

Правительство Российской Федерации
Санкт-Петербургский государственный университет
Институт Философии

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Санкт-Петербург

2020

УДК 1
ББК 87.3

*Рекомендовано к изданию и использованию в учебном процессе:
Учебно-методической комиссией Института философии
Санкт-Петербургского государственного университета.*

Авторы-составители:

Кандидат философских наук Н. А. Артеменко (Ч. I)
Доктор философских наук И. В. Кузин (Ч. II)
Доктор философских наук Е. А. Маковецкий (Ч. III)
Кандидат философских наук Н. О. Ноговицын (Ч. IV)
Доктор философских наук А. В. Смирнов (Ч. V)
Кандидат философских наук Ю. В. Шапошникова (Ч. VI, VII)

Рецензенты:

Доктор философских наук, профессор Б. Г. Соколов (СПбГУ) — Ч. I
Доктор философских наук, профессор К. С. Пигров (СПбГУ) — Ч. II
Доктор философских наук, профессор Е. Г. Соколов (СПбГУ) — Ч. III
Кандидат философских наук, доцент Ж. В. Николаева (СПбГУ) — Ч. IV
Доктор философских наук, профессор Б. Г. Соколов (СПбГУ) — Ч. V
Доктор философских наук, профессор Л. В. Шиповалова (СПбГУ) —
Ч. VI, VII

Учебно-методические материалы кафедры культурологии, философии культуры и эстетики: учебное пособие / под ред. Н. А. Артеменко, И. В. Кузина, Е. А. Маковецкого, Н. О. Ноговицына, А. В. Смирнова, Ю. В. Шапошниковой. — СПб.: СПбГУ; РХГА, 2020. — 178 с.
ISBN 978-5-907309-61-6

© Артеменко Н. А., 2020
© Кузин И. В., 2020
© Маковецкий Е. А., 2020
© Ноговицын Н. О., 2020
© Смирнов А. В., 2020
© Шапошникова Ю. В., 2020
© Институт философии
СПбГУ, 2020

СОДЕРЖАНИЕ:

Часть I.

ФЕНОМЕНОЛОГИЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ

PHENOMENOLOGICAL MOVEMENT

(Артеменко Н. А.).....5

Часть II.

ФИЛОСОФИЯ ИСТОРИИ ВО ФРАНЦИИ

THE PHILOSOPHY OF HISTORY IN FRANCE

(Кузин И. В.).....69

Часть III.

ФИЛОСОФИЯ РЕСТАВРАЦИИ

PHILOSOPHY OF RESTORATION

(Маковецкий Е. А.).....91

Часть IV.

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

CULTURAL STUDIES

(Ноговицын Н. О.).....103

Часть V.

МАТЕРИАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА

MATERIAL CULTURE

(Смирнов А. В.).....114

Часть VI.

ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФИИ НАУКИ.

ЧАСТЬ 1 (НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ)

GENERAL PROBLEMS OF PHILOSOPHY OF SCIENCE.

PART 1 (IN ENGLISH)

(Шапошникова Ю. В.).....155

Часть VII.

ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФИИ НАУКИ.

ЧАСТЬ 2 (НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ)

GENERAL PROBLEMS OF PHILOSOPHY OF SCIENCE.

PART 2 (IN ENGLISH)

(Шапошникова Ю. В.).....167

Часть VI

**ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФИИ НАУКИ.
ЧАСТЬ 1
(НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ)**

**GENERAL PROBLEMS OF PHILOSOPHY OF SCIENCE.
PART 1
(IN ENGLISH)**

Кандидат философских наук Ю. В. Шапошникова

Учебно-методический комплекс предназначен для студентов, обучающихся по основной образовательной программе магистратуры 40.04.01 «Transnational Legal Practice / Юридическое сопровождение международного бизнеса»

РАЗДЕЛ 1.
ХАРАКТЕРИСТИКИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ /
SECTION 1.
CHARACTERISTICS OF ACADEMIC STUDIES

1.1. Цели и задачи учебных занятий / Aims and objectives of academic studies

The aim of the course is to introduce students to main concepts and fundamental theories in the field of contemporary philosophy of science, to define the nature of scientific knowledge, and to explore numerous approaches to the analysis of the advancement of science.

Academic studies objectives are:

- to introduce students to topical problems of philosophy and methodology of science by means of exploration of historical cases of scientific development and by referring to the original works of scientists and philosophers of science;
- to develop skills of philosophical analysis and argumentation;
- to acquire competences according to the Curriculum of the academic discipline.

Цели учебных занятий — ознакомить слушателей с ключевыми понятиями и основными концепциями современной философии науки, исследовать природу научного знания, а также рассмотреть многообразие подходов к анализу развития науки.

Задачи учебных занятий состоят в том, чтобы:

- приобщить слушателей к философскому осмыслению проблем философии и методологии науки посредством тематизации основных исторических сюжетов ее развития и непосредственного обращения к оригинальным сочинениям ее основных представителей;
- выработать навыки философского анализа и аргументации;
- сформировать компетенции в соответствии с рабочей программой дисциплины.

1.2. Требования подготовленности обучающегося к освоению содержания учебных дисциплин (пререквизиты) / Academic requirements for students

Completion of a general course on Philosophy is required but not compulsory.

Рекомендуется, но не является обязательным освоение общей дисциплины «Философия».

1.3. Перечень результатов обучения / Learning outcomes

By the end of the course students shall obtain sound understanding of main philosophical concepts, develop skills and gain abilities of systematic thinking, problem analysis, and argumentation.

By the end of the course students shall develop the following general competences according to the educational plan: УKM-1, УKM-2, УKM-7.

По итогам изучения дисциплины студенты осваивают основные философские понятия, приобретают навыки и умения систематически мыслить, анализировать и аргументированно излагать собственную позицию.

В рамках изучения дисциплины у студентов формируются следующие общие компетенции в соответствии с учебным планом:

УKM-1 — Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию их решений и действий;

УKM-2 — Способен определять круг задач, планировать, реализовывать собственный проект, в т.ч. предпринимательский, в профессиональной сфере и управлять им на всех этапах его жизненного цикла исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в т.ч. финансовых;

УKM-7 — Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

1.4. Перечень и объем активных и интерактивных учебных занятий / List and volume of active and interactive academic activities

The following types of educational activities are used in order to allow students to reach the intended learning outcomes of the course:

- lectures — 4 hours;
- practical interactive classes — 12 hours;
- independent supervised out-of-class work — 62 hours.

Для достижения заявленных результатов обучения используются следующие формы учебной работы:

- лекции — 4 часа;

- практические занятия в интерактивной форме — 12 часов;
- самостоятельная работа под руководством преподавателя — 62 часа.

РАЗДЕЛ 2.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ /

PART 2.

STRUCTURE AND CONTENTS OF ACADEMIC ACTIVITIES

Период обучения (модуль): С1

№ п/п	Наименование темы (раздела, части)	Вид учебных занятий	Количество часов
1	Введение. Наука и философия, история науки, философия науки, эпистемология.	Лекции	1
		Практические занятия	1
		Самостоятельная работа	6
2	Понятие «наука» и его истоки	Лекции	1
		Практические занятия	1
		Самостоятельная работа	8
3	Многообразие и специфика научных методов	Лекции	-
		Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	8
4	Принципы достоверности в науке. Верификационизм и фальсификационизм	Лекции	-
		Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	8
5	«Кумулятивизм» в анализе логики развития научной мысли и его альтернативы	Лекции	-
		Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	8

		я работа	
6	Пути развития философии науки: от методологии к истории	Лекции	-
		Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	8
7	Субъект-объектные отношения и современные проблемы философии науки	Лекции	2
		Практические занятия	-
		Самостоятельная работа	8
8	Наука и политика	Лекции	-
		Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	8

Training period (module): C1

№	Name of the topic (section, part)	Types of study	Number of hrs
1	Introduction. Science and Philosophy, History of Science, Philosophy of Science, Epistemology	lectures	1
		practice	1
		independent work	6
2	The Concept of Science and Its Sources	lectures	1
		practice	1
		independent work	8
3	Variety and Characteristics of Scientific Methods	lectures	-
		practice	2
		independent work	8
4	Reliability Principles in Science. Verification and Falsification	lectures	-
		practice	2
		independent work	8
5	The Principle of "Cumulativity" in	lectures	-

	the Analysis of the Scientific Thought Development and Its Alternatives	practice	2
		independent work	8
6	Ways of Development of Philosophy of Science: from Methodology to History	lectures	-
		practice	2
		independent work	8
7	Subject-Object Dualism and Contemporary Problems of Philosophy of Science	lectures	2
		practice	-
		independent work	8
8	Science and Politics	lectures	-
		practice	2
		independent work	8

РАЗДЕЛ 3.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ /

SECTION 3.

MAINTENANCE OF ACADEMIC ACTIVITIES

3.1. Методическое обеспечение / Methodical maintenance

3.1.1. Методические указания по освоению дисциплины / Methodical guidelines for mastering the discipline

The methodical support for the in-class work is provided by the present Curriculum of the academic discipline “General Problems of Philosophy of Science. Part 1”.

Методическое обеспечение аудиторной работы включает рабочую программу учебной дисциплины.

3.1.2. Методическое обеспечение самостоятельной работы / Methodical support for independent work

The methodological support for students’ independent work includes Curriculum of the academic discipline, mandatory reading materials posted on the platform Blackboard, and a list of additional sources provided by the instructor.

Методическое обеспечение самостоятельной работы осуществляется в рамках рабочей программы учебной дисциплины, включает в себя материалы, обязательные к прочтению и размещаемые в системе Blackboard, а также список дополнительной литературы, предоставляемый преподавателем.

3.1.3. Методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и критерии оценивания / Mid-term assessment

Continuous and/or interim and/or final assessment of persons with special needs or disabilities (collectively referred hereafter as “students with special needs”) is carried out taking into consideration their particular psychological and physical development, individual abilities and state of health (hereafter “individual need”).

Before the beginning of an exam session a student with special needs shall submit an application to the Office for Academic Affairs indicating their special requirements and the need for reasonable accommodations, based on which:

- the duration of continuous and/or interim and/or final assessment may be increased by not more than 1.5 hours;
- during the continuous and/or interim and/or final assessment appropriate technical aids for students with special needs are allowed;
- during the continuous and/or interim and/or final assessment the student is allowed to apply to use the help of an assistant, chosen by the student. Information about the assistant should be provided in the application to issue a permit to enter the university;
- the form of continuous and/or interim and/or final assessment is determined taking into consideration individual psychological and physical abilities (in oral form; in written form on paper, in written form on a computer).

In order to carry out continuous and/or interim and/or final assessment of students with special needs special evaluation methods have been developed and adopted for such students, which take into account their individual needs, allowing for the assessment of learning achievements and the measurement of the level of competences stated in the educational program.

Контроль успеваемости и качества усвоения учебного материала включает проведение промежуточной аттестации в форме зачета по рассматриваемой дисциплине по окончании обучения.

Проведение текущей и/или промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов (далее вместе — обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее — индивидуальные особенности).

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья до начала сессии подает в Учебное управление заявление, содержащее сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий, на основании которого:

- продолжительность проведения текущей и/или промежуточной аттестации увеличивается не более чем на 1,5 часа;

- допускается использование в процессе проведения текущей и/или промежуточной аттестации технических средств, необходимых обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в связи с их индивидуальными особенностями;

- в процессе проведения текущей и/или промежуточной аттестации допускается помощь ассистента, выбираемого самим обучающимся, и сведения, о котором в объеме, необходимом для оформления пропуска на территорию университета, сообщаются в заявлении;

- форма проведения текущей и/или промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере).

Для осуществления процедур текущей и/или промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья используются оценочные средства, адаптированные для таких обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

3.1.4. Методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольно-измерительные материалы, оценочные средства) / Methodological materials for monitoring of progress and making final assessment (test and measurement materials, assessment tools)

Mid-term evaluation bases upon oral in-class discussions during the semester. In-class activity is evaluated at maximum 60 points.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на основе устных опросов в течение семестра. Успеваемость оценивается исходя из активности студентов (максимум 60 баллов по итогам работы в семестре).

Final assessment is made upon the in-class activity and participation in discussions based upon completed reading tasks (see p. 3.1.4.) and a final test. The final test may be conducted during the last class of semester. Student shall get 51 points minimum to pass the final assessment.

Final test includes one question from the scope of philosophical problems of science discussed during the semester and can be evaluated for maximum 40 points. Sample question: “Falsification principle: personalities, definition, argumentation”.

Final test is evaluated from two main perspectives: good knowledge of related material and argumentation skills.

Промежуточная аттестация осуществляется на основе активного участия слушателей в устных обсуждениях предложенных преподавателем проблем на основании прочитанного материала и согласно программе обучения (см. П. 3.1.4), и письменного задания, выполненного на зачете по итогам обучения. Для успешного прохождения промежуточной аттестации студент должен набрать 51 балл и более за работу в течение семестра и выполнение письменного задания на зачете.

Первая сдача зачета может проводиться на последнем занятии по дисциплине. На зачете письменное задание включает в себя один вопрос из рассмотренных в ходе аудиторных занятий. Выполненное на зачете письменное задание может быть оценено максимум в 40 баллов. Пример задания: «Принцип фальсификации: представители, определение, аргументы».

Письменное задание оценивается с учетом двух основных критериев: демонстрация знаний, относящихся к вопросу, и навык аргументации.

3.1.5. Методические материалы для оценки обучающимися содержания и качества учебного процесса / Methodological materials for students' evaluation of contents and quality of the course

Students' feedback upon contents and quality of the course is conducted in form of a survey.

Содержание и качество учебного процесса оцениваются обучающимися на основе анкетирования.

3.2. Кадровое обеспечение / Staff support

3.2.1. Образование и (или) квалификация штатных преподавателей и иных лиц, допущенных к проведению учебных занятий / Education and qualification of teaching staff

For teaching the course an instructor must hold a recognized degree in Philosophy (e.g. candidate of science in Philosophy, PhD, or a doctor of Philosophy) with an affiliation in History of Philosophy or Philosophy of Science, have scientific recognition and teaching experience in the area of History and Philosophy Science.

К преподаванию дисциплины может быть допущено лицо, обладающее степенью кандидата или доктора философских наук со специализации в области истории философии или философии науки, имеющее научные наработки и опыт преподавательской деятельности в области истории и философии науки.

3.2.2. Обеспечение учебно-вспомогательным и (или) иным персоналом / Support staff

No support staff is required.

Учебно-вспомогательный и (или) иной персонал не требуется.

3.3. Материально-техническое обеспечение / Material and technical support

3.3.1. Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий / Classroom characteristics

Standard lecture halls with multimedia equipment and a computer connected to the Internet are required.

Требуются стандартно оборудованные лекционные аудитории, мультимедийное оборудование и компьютер с доступом к сети Интернет.

3.3.2. Характеристики аудиторного оборудования, в том числе неспециализированного компьютерного оборудования и программного обеспечения общего пользования / Class equipment

Audio, visual equipment and a presentation software (such as PowerPoint) are required.

Требуется аудиторное оборудование и программное обеспечение (например, PowerPoint) для демонстрации презентаций.

3.3.3. Характеристики специализированного оборудования / Specific equipment

No specific equipment is required.

Специализированное оборудование не требуется.

3.3.4. Характеристики специализированного программного обеспечения / Specific software

No specific software is required.

Специализированное программное обеспечение не требуется.

3.3.5. Перечень и объёмы требуемых расходных материалов / List and volumes of required expendable materials

Expendables need to meet standard requirements.

Стандартные требования к перечню и объёму расходных материалов.

3.4. Информационное обеспечение / Informational support

3.4.1. Список обязательной литературы / List of required literature

1. Philosophy of Science: The Key Thinkers. Brown, J. R. (ed.). London, England: Continuum, 2012.
2. Mittelsgrass J. Theoria: Chapters in the Philosophy of Science. Berlin: De Gruyter, 2018.

3. All About Science: Philosophy, History, Sociology & Communication. Lam, L. Burguete, M. (eds.). Singapore: World Scientific, 2014.

3.4.2. Список дополнительной литературы ко всем темам / List of additional literature for all topics

1. Bud, R., Greenhalgh, P., James, F., & Shiach, M. (eds.). Being Modern: The Cultural Impact of Science in the Early Twentieth Century. London: UCL Press, 2018.
2. Derry G. N. What Science Is and How It Works. Princeton: Princeton University Press, 1999.
3. Grant A. A History of Natural Philosophy: From the Ancient World to the Nineteenth Century. Cambridge: Cambridge University Press, 2007.
4. Harris, J., Piccirillo, L. (eds.). The Freedom of Scientific Research: Bridging the Gap Between Science and Society. Manchester: Manchester University Press, 2019.
5. Rozell, D. Dangerous Science: Science Policy and Risk Analysis for Scientists and Engineers. London: Ubiquity Press, 2020.
6. Latour B. Politics of Nature: How to Bring the Sciences into Democracy. Cambridge, Mass., London: Harvard University Press, 2004.
7. Losee J. A Historical Introduction to the Philosophy of Science. Oxford: Oxford University Press, 1980.
8. Maxwell, N. Karl Popper, Science and Enlightenment. UCL Press, 2017.

3.4.3. Перечень иных информационных источников / List of other information resources

Stanford Encyclopedia of Philosophy: <https://plato.stanford.edu/>

Философская он-лайн библиотека: <https://platona.net/>

Электронная база журналов JSTOR по философской тематике:
<http://www.jstor.org/>

Часть VII

ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФИИ НАУКИ.

ЧАСТЬ 2

(НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ)

GENERAL PROBLEMS OF PHILOSOPHY OF SCIENCE.

PART 2

(IN ENGLISH)

Кандидат философских наук Ю. В. Шапошникова

Учебно-методический комплекс предназначен для студентов, обучающихся по основной образовательной программе магистратуры 40.04.01 «Transnational Legal Practice / Юридическое сопровождение международного бизнеса»

РАЗДЕЛ 1.

ХАРАКТЕРИСТИКИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ /

SECTION 1.

CHARACTERISTICS OF ACADEMIC STUDIES

1.1. Цели и задачи учебных занятий / Aims and objectives of academic studies

The course *aims* at the elaborate introduction of main concepts and fundamental theories in the field of contemporary philosophy of science, defining the nature of scientific knowledge, and exploring numerous approaches to the analysis of the advancement of science.

Academic studies objectives are:

- to introduce students to topical problems of philosophy and methodology of science by means of exploration of historical cases of scientific development and by referring to the original works of scientists and philosophers of science;
- to develop skills of philosophical analysis and argumentation;
- to acquire competences according to the Curriculum of the academic discipline.

Цели учебных занятий состоят в подробном ознакомлении слушателей с ключевыми понятиями и основными концепциями современной философии науки, исследовании природы научного знания, а также рассмотрении многообразных подходов к анализу развития науки.

Задачи учебных занятий состоят в том, чтобы:

- приобщить слушателей к философскому осмыслению проблем философии и методологии науки посредством тематизации основных исторических сюжетов ее развития и непосредственного обращения к оригинальным сочинениям ее основных представителей;
- выработать навыки философского анализа и аргументации;
- сформировать компетенции в соответствии с рабочей программой дисциплины.

1.2. Требования подготовленности обучающегося к освоению содержания учебных дисциплин (пререквизиты) / Academic requirements for students

The prerequisite for the course is a successful completion of the course General Problems of Philosophy of Science. Part 1.

Для освоения дисциплины требуется предварительное успешное прохождение курса «Общие проблемы философии науки. Часть 1».

1.3. Перечень результатов обучения / Learning outcomes

By the end of the course students shall obtain sound understanding of main philosophical concepts, develop skills and gain abilities of systematic thinking, problem analysis, and argumentation.

By the end of the course students shall develop the following general competences according to the educational plan: УKM-1, УKM-2, УKM-7.

По итогам изучения дисциплины студенты осваивают основные философские понятия, приобретают навыки и умения систематически мыслить, анализировать и аргументированно излагать собственную позицию.

В рамках изучения дисциплины у студентов формируются следующие общие компетенции в соответствии с учебным планом:

УKM-1 — Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию их решений и действий;

УKM-2 — Способен определять круг задач, планировать, реализовывать собственный проект, в т.ч. предпринимательский, в профессиональной сфере и управлять им на всех этапах его жизненного цикла исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в т.ч. финансовых;

УKM-7 — Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

1.4. Перечень и объем активных и интерактивных учебных занятий / List and volume of active and interactive academic activities

The following types of educational activities are used in order to allow students to reach the intended learning outcomes of the course:

- lectures — 4 hours;
- practical interactive classes — 10 hours;
- independent supervised out-of-class work — 62 hours.

Для достижения заявленных результатов обучения используются следующие формы учебной работы:

- лекции — 4 часа;
- практические занятия в интерактивной форме — 10 часов;
- самостоятельная работа под руководством преподавателя — 62 часа.

РАЗДЕЛ 2.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ /

SECTION 2.

STRUCTURE AND CONTENTS OF ACADEMIC ACTIVITIES

Период обучения (модуль): С2

№ п/п	Наименование темы (раздела, части)	Вид учебных занятий	Количество часов
1	История развития научного мышления	Лекции	2
		Практические занятия	-
		Самостоятельная работа	4
2	П. Фейерабенд и его концепция эпистемологического анархизма	Лекции	-
		Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	10
3	Кризис аналитической философии науки	Лекции	1
		Практические занятия	1
		Самостоятельная работа	8
4	Проблема объективности в науке	Лекции	-
		Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	10
5	Феномен европейской научности и его кризис	Лекции	1
		Практические занятия	1
		Самостоятельная работа	8

		работа	
6	Наука и техника: история взаимоотношений	Лекции	-
		Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	12
7	Наука и религия	Лекции	-
		Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	10

Training period (module): C2

№	Name of the topic (section, part)	Types of study	Number of hrs
1	The story of science development	lectures	2
		practice	-
		independent work	4
2	Paul Feyerabend and his concept of epistemological anarchism	lectures	-
		practice	2
		independent work	10
3	The crisis of the analytical tradition in philosophy of science	lectures	1
		practice	1
		independent work	8
4	The problem of objectivity in science	lectures	-
		practice	2
		independent work	10
5	The phenomenon of the European scientific method and its decline	lectures	1
		practice	1
		independent work	8
6	Science and technology: the story of interaction	lectures	-
		practice	2

		independent work	12
7	Science and religion	lectures	-
		practice	2
		independent work	10

РАЗДЕЛ 3.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ /

SECTION 3.

MAINTENANCE OF ACADEMIC ACTIVITIES.

3.1. Методическое обеспечение / Methodical maintenance

3.1.1. Методические указания по освоению дисциплины / Methodical guidelines for mastering the discipline

The methodical support for the in-class work is provided by the present Curriculum of the academic discipline “General Problems of Philosophy of Science. Part 2”.

Методическое обеспечение аудиторной работы включает рабочую программу учебной дисциплины.

3.1.2. Методическое обеспечение самостоятельной работы / Methodical support for independent work

The methodological support for students’ independent work includes Curriculum of the academic discipline, mandatory reading materials posted on the platform Blackboard, and a list of additional sources provided by the instructor.

Методическое обеспечение самостоятельной работы осуществляется в рамках рабочей программы учебной дисциплины, включает в себя материалы, обязательные к прочтению и размещаемые в системе Blackboard, а также список дополнительной литературы, предоставляемый преподавателем.

3.1.3. Методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и критерии оценивания / Mid-term assessment

Continuous and/or interim and/or final assessment of persons with special needs or disabilities (collectively referred hereafter as “students with special needs”) is carried out taking into consideration their particular psychological and physical development, individual abilities and state of health (hereafter “individual need”).

Before the beginning of an exam session a student with special needs shall submit an application to the Office for Academic Affairs indicating their special requirements and the need for reasonable accommodations, based on which:

- the duration of continuous and/or interim and/or final assessment may be increased by not more than 1.5 hours;
- during the continuous and/or interim and/or final assessment appropriate technical aids for students with special needs are allowed;
- during the continuous and/or interim and/or final assessment the student is allowed to apply to use the help of an assistant, chosen by the student. Information about the assistant should be provided in the application to issue a permit to enter the university;
- the form of continuous and/or interim and/or final assessment is determined taking into consideration individual psychological and physical abilities (in oral form; in written form on paper, in written form on a computer).

In order to carry out continuous and/or interim and/or final assessment of students with special needs special evaluation methods have been developed and adopted for such students, which take into account their individual needs, allowing for the assessment of learning achievements and the measurement of the level of competences stated in the educational program.

Контроль успеваемости и качества усвоения учебного материала включает проведение промежуточной аттестации в форме зачета по рассматриваемой дисциплине по окончании обучения.

Проведение текущей и/или промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов (далее вместе — обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее — индивидуальные особенности).

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья до начала сессии подает в Учебное управление заявление, содержащее сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий, на основании которого:

- продолжительность проведения текущей и/или промежуточной аттестации увеличивается не более чем на 1,5 часа;

➤ допускается использование в процессе проведения текущей и/или промежуточной аттестации технических средств, необходимых обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в связи с их индивидуальными особенностями;

➤ в процессе проведения текущей и/или промежуточной аттестации допускается помощь ассистента, выбираемого самим обучающимся, и сведения, о котором в объеме, необходимом для оформления пропуска на территорию университета, сообщаются в заявлении;

➤ форма проведения текущей и/или промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере).

Для осуществления процедур текущей и/или промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья используются оценочные средства, адаптированные для таких обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

3.1.4. Методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольно-измерительные материалы, оценочные средства) / Methodological materials for monitoring of progress and making final assessment (test and measurement materials, assessment tools)

Mid-term evaluation is based upon oral in-class discussions during the semester. In-class activity is evaluated at maximum 10 points.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на основе устных опросов в течение семестра. Успеваемость оценивается исходя из активности студентов (максимум 10 баллов по итогам работы в семестре).

Final assessment is made upon the in-class activity and participation in discussions based upon completed reading tasks (see p. 3.1.4.) and a final oral exam.

Final exam consists of two questions from the scope of philosophical problems of science discussed during the semester and can be evaluated for maximum 10 points. Sample question: “1. What does P. Feuerabend’s

concept of epistemological anarchism say? 2. Science and religion: differences and similarities”.

Final exam is evaluated from two main perspectives: good knowledge of related material and argumentation skills.

Промежуточная аттестация осуществляется на основе активного участия слушателей в устных обсуждениях предложенных преподавателем проблем на основании прочитанного материала и согласно программе обучения (см. П. 3.1.4), и устного экзамена.

Экзаменационное задание состоит из двух вопросов, рассмотренных в ходе аудиторных занятий. Ответ на экзамене оценивается максимум в 10 баллов.

Пример экзаменационного задания: «1. В чем состоит концепция эпистемологического анархизма П. Фейерабенда? 2. Наука и религия: сходства и различия».

Ответ на экзамене оценивается с учетом двух основных критериев: демонстрация знаний, относящихся к вопросу, и навык аргументации.

3.1.5. Методические материалы для оценки обучающимися содержания и качества учебного процесса / Methodological materials for students' evaluation of contents and quality of the course

Students' feedback upon contents and quality of the course is conducted in form of a survey.

Содержание и качество учебного процесса оцениваются обучающимися на основе анкетирования.

3.2. Кадровое обеспечение / Staff support

3.2.1. Образование и (или) квалификация штатных преподавателей и иных лиц, допущенных к проведению учебных занятий / Education and qualification of teaching staff

For teaching the course an instructor must hold a recognized degree in Philosophy (e. g. candidate of science in Philosophy, PhD, or a doctor of Philosophy) with an affiliation in History of Philosophy or Philosophy of Science, have scientific recognition and teaching experience in the area of History and Philosophy Science.

К преподаванию дисциплины может быть допущено лицо, обладающее степенью кандидата или доктора философских наук со специализации в области истории философии или философии науки,

имеющее научные наработки и опыт преподавательской деятельности в области истории и философии науки.

3.2.2 Обеспечение учебно-вспомогательным и (или) иным персоналом / Support staff

No support staff is required.

Учебно-вспомогательный и (или) иной персонал не требуется.

3.3. Материально-техническое обеспечение / Material and technical support

3.3.1. Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий / Classroom characteristics

Standard lecture halls with multimedia equipment and a computer connected to the Internet are required.

Требуются стандартно оборудованные лекционные аудитории, мультимедийное оборудование и компьютер с доступом к сети Интернет.

3.3.2. Характеристики аудиторного оборудования, в том числе неспециализированного компьютерного оборудования и программного обеспечения общего пользования / Class equipment

Audio, visual equipment and a presentation software (such as PowerPoint) are required.

Требуются аудиторное оборудование и программное обеспечение (например, PowerPoint) для демонстрации презентаций.

3.3.3. Характеристики специализированного оборудования / Specific equipment

No specific equipment is required.

Специализированное оборудование не требуется.

3.3.4. Характеристики специализированного программного обеспечения / Specific software

No specific software is required.

Специализированное программное обеспечение не требуется.

3.3.5. Перечень и объёмы требуемых расходных материалов / List and volumes of required expendable materials

Expendables need to meet standard requirements.

Стандартные требования к перечню и объёму расходных материалов.

3.4. Информационное обеспечение / Informational support

3.4.1. Список обязательной литературы / List of required literature

1. Philosophy of Science: The Key Thinkers. Brown, J. R. (ed.). London, England: Continuum, 2012.
2. Mittelsgrass J. Theoria: Chapters in the Philosophy of Science. Berlin: De Gruyter, 2018.
3. All About Science: Philosophy, History, Sociology & Communication. Lam, L. Burguete, M. (eds.). Singapore: World Scientific, 2014.

3.4.2. Список дополнительной литературы ко всем темам / List of additional literature for all topics

1. Brown M. Science and Moral Imagination: A New Ideal for Values in Science. Pittsburgh, Pa.: University of Pittsburgh Press, 2020.
2. Daston L., Galison P. Objectivity. Princeton: Princeton University Press, 2007.
3. Feyerabend P. Against Method. London, New York: Verso, 1993.
4. Herschok, P., Stepaniants, M., Ames, R. (eds.). Technology and Cultural Values: On the Edge of the Third Millennium. Honolulu: University of Hawai'i Press, 2003.
5. Miller A. Speculative Grace: Bruno Latour and Object-Oriented Theology. New York: Fordham University Press, 2013.
6. Picturing Science, Producing Art. Jones C. A., Galison P. (eds.). New York, London: Routledge, 1998.

3.4.3. Перечень иных информационных источников / List of other information resources

Stanford Encyclopedia of Philosophy: <https://plato.stanford.edu/>

Философская онлайн библиотека: <https://platon.net/>

Электронная база журналов JSTOR по философской тематике:
<http://www.jstor.org/>

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ КАФЕДРЫ КУЛЬТУРОЛОГИИ, ФИЛОСОФИИ КУЛЬТУРЫ И ЭСТЕТИКИ

Издание содержит учебно-методические пособия и конспекты лекций, читаемые в Институте философии Санкт-Петербургского государственного университета студентам (бакалаврам и магистрам). Представленные работы посвящены актуальным вопросам теории и истории культуры, философии культуры, прикладной культурологии, истории философии.

Авторы-составители:

Кандидат философских наук Н. А. Артеменко (Ч. I)
Доктор философских наук И. В. Кузин (Ч. II)
Доктор философских наук Е. А. Маковецкий (Ч. III)
Кандидат философских наук А. В. Смирнов (Ч. IV)
Кандидат философских наук Н. О. Ноговицын (Ч. V)
Кандидат философских наук Ю. В. Шапошникова (Ч. VI, VII)

Подписано к печати 30.11.2020 г.
Формат 60×88 ¹/₁₆ Бумага офсетная.
Печать офсетная. Тираж 500 экз.
Усл. п. л. 11. Заказ № 1298

Издательство РХГА
191023, Санкт-Петербург, наб. Реки Фонтанки, д.15
Тел.: (812) 310-79-29, +7(981)699-65-95,
E-mail: rhgapublisher@gmail.com

Отпечатано в типографии «Поликона» (ИП А. М. Коновалов)
192029, Санкт-Петербург, наб. Обводного канала, д. 134