



Р. В. Болгов

ИНТЕРНЕТ И МИРОВАЯ ПОЛИТИКА

Учебно-методическое пособие



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ПЕТРА ВЕЛИКОГО

Гуманитарный институт
Высшая школа международных отношений

Р. В. Болгов

ИНТЕРНЕТ И МИРОВАЯ ПОЛИТИКА

Учебно-методическое пособие



ПОЛИТЕХ-ПРЕСС
Санкт-Петербургский
политехнический университет
Петра Великого

Санкт-Петербург

2022

УДК 327
ББК 66.4(0)
Б79

Рецензенты:

Доктор политических наук, профессор ВШМО СПбПУ *З. С. Бахтуридзе*
Доктор политических наук, профессор ВШМО СПбПУ *М. Л. Лагутина*

Болгов Р. В. Интернет и мировая политика : учеб.-метод. пособие /
Р. В. Болгов. – СПб. : ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2022. – 24 с.

В учебно-методическом пособии представлено краткое содержание тем курса «Интернет и мировая политика», а также подробный список источников и литературы, задания и рекомендации по освоению материала.

Пособие является важным учебным материалом по курсам «Интернет и мировая политика в XXI веке» и «Ведение политического дискурса».

Пособие предназначено для магистрантов 1-го и 2-го курсов Высшей школы международных отношений СПбПУ в рамках специальности 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» и для студентов магистратуры СПбГУ по направлению «Международные отношения». Пособие будет полезно всем студентам, изучающим международные отношения и регионоведение, а также широкому кругу читателей, интересующихся данной тематикой.

Печатается по решению
Совета по издательской деятельности Ученого совета
Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого.

ISBN 978-5-7422-7835-1

© Болгов Р. В., 2022
© Санкт-Петербургский политехнический
университет Петра Великого, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
Раздел 1. Характеристики учебных занятий	4
1.1. Цели и задачи учебных занятий	4
1.2. Требования к подготовленности обучающегося к освоению содержания учебных занятий (пререквизиты)	4
1.3. Перечень результатов обучения (learning outcomes)	5
1.4. Перечень активных и интерактивных форм учебных занятий	5
Раздел 2. Структура и содержание учебных занятий	6
Раздел 3. Обеспечение учебных занятий	10
3.1. Методическое обеспечение	10
3.2. Кадровое обеспечение	18
3.3. Материально-техническое обеспечение	18
3.4. Информационное обеспечение	19

Болгов Радомир Викторович

ИНТЕРНЕТ И МИРОВАЯ ПОЛИТИКА

Учебно-методическое пособие

Налоговая льгота – Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, т. 2; 95 3005 – учебная литература

Подписано в печать 12.09.2022. Формат 60×84/16. Печать цифровая.

Усл. печ. л. 1,5. Тираж 500. Заказ 3778.

Отпечатано с готового оригинал-макета, предоставленного автором,
в Издательско-полиграфическом центре Политехнического университета

195251, Санкт-Петербург, Политехническая ул., 29.

Тел.: (812) 552-77-17; 550-40-14.

Раздел 1. Характеристики учебных занятий

1.1. Цели и задачи учебных занятий

Сегодня один из главных мегатрендов и выходов связи с расширением

информационного пространства и всеобщей цифровизацией Интернет ключевая часть информационного пространства стал важным фактором международных отношений. Довольно ярко этот тренд проявляется в государствах – политических и технологических лидерах современного мира, анализ опыта которых становится насущной необходимостью с учетом как теоретических, так и практических соображений. Не только государства, но и транснациональный бизнес, террористы, СМИ и другие акторы рассматривают Интернет как пространство и инструмент обеспечения своих интересов. У ряда международных организаций появляются собственные цифровые стратегии (ЕС, НАТО, Франкофония, ЕАЭС и др.) Таким образом, сотрудничество в борьбе ведется в Интернете и за Интернет.

Цель курса – дать обучающимся разностороннее представление о том, как образом Интернет влияет на содержание мировой политики. Задача курса – дать обучающимся представление о роли кибербезопасности в современных международных отношениях, а также мировым опыте ее обеспечения, о цифровой дипломатии ведущих держав, о международном взаимодействии в сфере управления Интернетом, о роли негосударственных акторов в данных процессах и т.д. Все это сопровождается изучением институциональных, доктринально-законодательных и организационно-технологических документов. Обучающийся сможет по окончании курса сформулировать основные представления об Интернете как факторе мировой политики, выделить для исследования методы социологических, политических и юридических наук.

1.2. Требования к подготовленности обучающихся к началу содержания учебных занятий (пререквизиты)

Предполагается, что обучающиеся обладают набором общих и профессиональных компетенций, полученных в ходе освоения государственных дисциплин и других видов учебной работы по программам бакалавриата (41.04.01 – «Обучения в магистратуре по программе 5505 «Мировая политика» (41.04.01 – «Международные отношения»)). Обучающимся необходимо иметь базовые

знания по информатике, политологии, праву и современным международным отношениям, а также владеть иностранными языками (английский – обязательно) для знакомства с современными документами, интервью и электронными источниками информации.

1.3. Перечень результатов обучения (learning outcomes)

В процессе обучения обучающиеся должны овладеть такими компетенциями, как:

– способен дать комплексную политико-правовую и социально-экономическую характеристику важнейшим направлениям современных международных отношений с учетом основных тенденций международного развития;

– способен оценить влияние основных мировоззренческих факторов, определяющих политическое и экономическое развитие современных международных отношений;

– способен учитывать охваченности представлений о международных отношениях этих ведущих держав и малых стран с целью повышения эффективности международной коммуникации с учетом основных тенденций мировоззренческого развития;

– способен определять основные факторы, влияющие на принятие того или иного решения в сфере внешней политики, с учетом основных тенденций мировоззренческого развития;

– способен анализировать и учитывать равнообразные культуры в процессе междунационального взаимодействия.

1.4. Перечень активных и интерактивных форм учебных занятий

Лекции – 10 часов

Семинары – 12 часов

Консультации – 2 часа

Активная форма учебных занятий предполагает проведение семинаров в режиме дискуссии в течение всего периода обучения. На каждом семинаре 1-4 обучающиеся выступают ведущими на следующем занятии. В их задачу входит выступить с кратким обзором презентаций текстов, предложить