

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ СПОРТИВНОГО ТУРИЗМА В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ ГРУППА ДИСЦИПЛИН – «ДИСТАНЦИЯ»

Н.Е. Лебедева¹, Б.А. Михайлов¹, И.А. Ломова²

¹Санкт-Петербургский государственный университет

²Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта

Аннотация. В работе проведен анализ состояния группы спортивных дисциплин «дистанция», являющихся составной частью вида спорта спортивный туризм. Этот вид дисциплин активно развивается в настоящее время в Санкт-Петербурге, проводится большое количество соревнований, как в пешеходных, так и в лыжных, горных и водных дистанциях. При этом такие виды как пешеходные и горные дистанции могут проводиться как в природных условиях, так и в спортивных залах. В работе представлен анализ данных, как по количественному, так и гендерному принципам, рассмотрены различные возрастные категории и квалификационные составы занимающихся спортсменами в Санкт-Петербурге.

Ключевые слова: Спортивный туризм, спортивный туризм-дистанция, лыжный и пешеходный туризм.

ВВЕДЕНИЕ

Спортивный туризм, еще недавно называвшийся как спортивно-оздоровительный туризм, продолжает оставаться популярным и доступным видом спорта. В туристские походы люди ходят с юношеских лет и до вполне зрелого возраста. Еще недавно с понятием спортивный туризм ассоциировались различные походы с группой в разные места, вечером песни у костра, масса новых впечатлений и новых друзей. Еще в правилах вида спорта 2013 года спортивный туризм определялся как «вид спорта, состоящий из двух групп спортивных дисциплин:

- группа дисциплин «маршрут», соревнования по которым состоят в прохождении спортивных туристских маршрутов с преодолением категорированных препятствий в природной среде (перевалов, вершин, порогов, каньонов, пещер и пр.);

- группа дисциплин «дистанция», соревнования по которым состоят в преодолении дистанций, проложенных в природной среде или на искусственном рельефе».

И собственно соревнования в дисциплине «дистанция» официально начали проводиться только в 2008 году. До этого времени многие туристские группы участвовали в различных состязаниях по туристской технике с целью улучшения технической подготовки к категорийному спортивному туристскому походу. Необходимо отметить, что со спортивной точки зрения достижение высокой квалификации мастера спорта по туризму требовало не менее 7-8 лет удачных походов. Поскольку требовалось совершить до 10 -12 туристских походов от 1 до 6 категорий сложности (но засчитывалось не более двух в год). Поэтому, когда в 2008 году появились самостоятельные соревнования в группе дисциплин «дистанция», позволявшие в более короткие сроки повысить свою спортивную квалификацию, да еще и в очном соревновательном режиме, они стали завоевывать все большую популярность. Отметим, что в группе дисциплин – «маршрут» соревнования проходят заочно, по набранным баллам за пройденный поход, которые начисляет судейская коллегия.

Все это привело к тому, что из соревнований по туристской технике, соревнования в группе спортивных дисциплин «дистанция» превратились в часть вида спорта спортивный туризм, все дальше отходящем от обычных туристских походов. Стали появляться кружки и секции по работе со школьниками, начиная с 8-10 лет. Появилось большое количество соревнований. А проведение таких соревнований в спортивных залах привело к тому, что таким спортивным туризмом стало возможно заниматься круглый год. Кандидатами и мастерами спорта по спортивному туризму начали

становиться школьники старших классов и молодежь юниорского возраста, что раньше было невозможно для спортивного туризма.

Соревнования по спортивному туризму в дисциплинах «дистанции» имеют 6 классов в зависимости о сложности технических этапов, протяженности и сложности рельефа (1 – самый простой, 6 – самый сложный). В зависимости от класса дистанции увеличиваются требования к участникам (разряд и возраст). Например, во втором классе дистанции могут участвовать все желающие от 10-ти лет и старше, а требования для 5 класса следующие: участник 17 лет и старше, имеющий разряд не ниже I. Кроме того, выполнить норматив мастера спорта можно только при успешном выступлении на дистанциях 5 класса, а это возможно только на соревнованиях всероссийского уровня, а именно на этапах и финале кубка России и чемпионате России.

Необходимо отметить, что по правилам вида спорта «спортивный туризм» введенных с 22 апреля 2021 года группа спортивных дисциплин «дистанция» включает 20 видов:

Дистанция - водная – каяк. Дистанция - водная – байдарка. Дистанция - водная - катамаран 2. Дистанция - водная - катамаран 4. Дистанция - водная - командная гонка.

Дистанция - горная – группа. Дистанция - горная – связка. Дистанция - комбинированная

Дистанция - лыжная – группа. Дистанция - лыжная – связка. Дистанция – лыжная Дистанция - на средствах передвижения – группа. Дистанция - на средствах передвижения.

Дистанция – парусная. Дистанция - пешеходная – группа. Дистанция - пешеходная - связка Дистанция – пешеходная. Дистанция - спелео – группа. Дистанция - спелео – связка. Дистанция – спелео [1]. Это представляет определенный интерес провести анализ развития этого вида спорта в Санкт-Петербурге.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Для проведения исследования была взята база данных спортсменов, занимающихся спортивным туризмом -дистанции, насчитывающая 3500 человек [2].

При анализе данной базы выделим первую классификацию (база спортсменов на 10.01.2022).

Таблица 1

Количество спортсменов в зависимости от разряда

Квалификация	МС	КМС	I	II	III	1ю	2ю	3ю	б/р
Процент спортсменов	1%	3%	1%	6%	5%	4%	1%	0%	79%

Исходя из данного графика, видно сильное выделение количества спортсменов, не имеющих разрядов. Далее проведем анализ именно этой категории.

Таблица 2

Возраст спортсменов, не имеющих разряды

Возраст	Младше 10-ти лет	10-17 лет	18 лет и старше	Возраст не указан
Количество спортсменов	1%	29%	51%	19%

Спортсменам младше десяти лет не присваивают разряды в спортивном туризме, примерно у 20% не указан год рождения, поэтому акцентировать внимание на этих группах не будем. Почему же так много участников не имеют разряды, соответствующие возрасту? Это происходит из-за возможности выполнить разряд в любом возрасте, поэтому в спортивный туризм могут прийти и взрослые ребята, кроме того, большинство занимается именно в клубах, домах детского творчества, на базе общеобразовательных школ, а там возрастные нормы приема ограничиваются только

наступлением совершеннолетия. В Санкт-Петербурге одна спортивная школа, в которой есть отделение спортивного туризма, и только там существуют требования к разряду для зачисления в группы.

Большинство спортсменов из категории старше 18-ти лет – это студенты, которые выступают за свое учебное заведение на студенческих соревнованиях. В Санкт-Петербурге проводятся соревнования на лыжных и горных дистанциях. Главный лидер - СПбОО «ССК СПб НИУ ИТМО «Кронверкские барсы». Спортсмены из этого университета также представляют сборную Санкт-Петербурга на Всероссийских соревнованиях, однако специализируются в основном на горных дистанциях.

Кроме того, ежегодно проходит Чемпионат Российского студенческого союза (ЧРССС) по спортивному туризму, но уже на пешеходных дистанциях. Однако число участников в соревнованиях студентов в разы меньше, чем на Чемпионате России.

С 2017 по 2021 года лидером на ЧРССС являлись представители Поволжского государственного технологического университета, в прочем, сборная республики Марий Эл на Чемпионатах России также занимает доминирующие позиции (Рис.1).

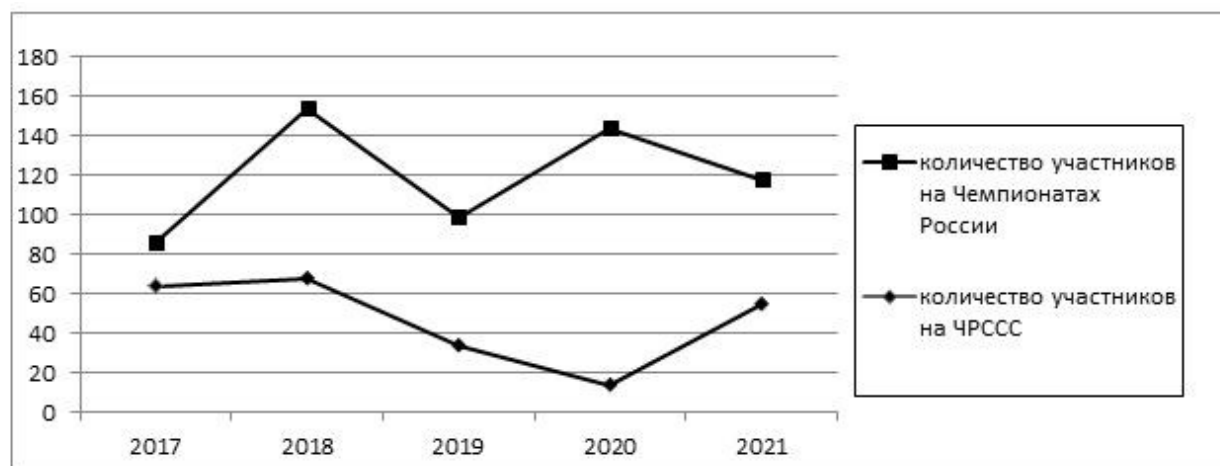


Рис. 1. Кол-во участников на Чемпионатах России и ЧРССС

Что касается выступления сборной Санкт-Петербурга, то на пешеходных дистанциях спортсмены регулярно входят в топ 3 команды на всероссийском уровне. Кроме того, в 2021 году спортсмены стали победителями и призерами Чемпионата и Первенства России, финале кубка России на пешеходных и горных дистанциях.

За успешными выступлениями стоит многолетний тренировочный процесс и выполнение разрядов. Выполнение норматива «мастер спорта России» возможно с 16 лет. Однако обычно данный норматив выполняют не раньше 18-19 лет. На данный момент средний возраст спортсменов, имеющих данное звание около 30-ти лет. Самые молодые мастера спорта 2001 года рождения. Но начинается все с занятий в учреждения дополнительного образования и на базе общеобразовательных школ. Сказать об актуальной численности детей в каждом учреждении невозможно, однако стоит оценить количество разрядников [3]. Данный показатель дает основание говорить о качестве подготовки. Выделим образовательные организации, в которых количество детей, имеющих разряды больше 10-ти человек: ГБОУ СОШ № 332 Невского района, ГБОУ СОШ № 339 Невского района, ГБУ ДО ДДТ Калининского района, ГБОУ школа № 456 Колпинского района, ГБОУ СОШ № 312 Фрунзенского района, ГБУ ДО "ДЮЦ "Красногвардеец", «СПб ГДТЮ» СДЮСШОР № 2, ГБУ ДО ДДТ Приморского района (в среднем, 20-30 человек), а в ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района более 75-ти спортсменов. Именно выполнение разрядов показывает тех, кто занимается регулярно, а значит, можно сделать выводы о процессе многолетней подготовки спортсменов.

Стоит оценить и гендерное соотношение спортсменов, поскольку раньше этот вид спорта относился к категории военно-прикладных видов спорта, и мальчиков было гораздо больше. На данный момент около 40% представители женского пола и 60% - мужского. Это позволяет сделать выводы, что популярность спортивного туризма меньше стала зависеть от гендера. Это связано с развитием именно как спортивной дисциплины, хотя дистанции для мужчин и женщин зачастую абсолютно одинаковы. Кроме того, на данный момент в дисциплинах «связка» и «группа» на всероссийских соревнованиях исключительно мужские и женские зачеты, что более объективно с точки зрения подсчетов результата.

Что касается взрослых спортсменов, в том числе тех, кто входит в состав сборной команды Санкт-Петербурга, то большинство из них тренируется на базе «СПб ГДТЮ» СДЮСШОР № 2. Исходя из реестра разрядников, тех, кто старше 18-ти лет и имеющих разряд чуть менее чем 200 человек. Однако только половина имеет необходимую квалификацию для участия в основных стартах, таких как Чемпионат и Кубок России и большинстве Всероссийских соревнованиях, а регулярно выступает на соревнованиях в Санкт-Петербурге меньше также примерно в два раза. В связи с этим встает вопрос о развитии спортивного туризма в России. За последние 5 лет количество спортсменов, выступающих на Чемпионате России, не изменилось, однако вырос уровень организации соревнований, и увеличилось число других соревнований всероссийского и межрегионального уровня. В целом это говорит о положительной тенденции развития этого вида спорта в нашей стране.

Таким образом, популярность группы спортивных дисциплин «дистанция» с каждым годом растет, а значит, открывается все больше тренировочных групп в спортивных школах и спортивных центрах, что, в свою очередь, требует обеспечение их квалифицированными кадрами. К сожалению, в настоящее время получить квалификацию тренера по спортивному туризму в Санкт-Петербурге можно только в НГУ им. П.Ф.Лесгафта. Там существует образовательная программа «Тренерско-преподавательская деятельность в избранном виде спорта (спортивный туризм, спортивное ориентирование). Сейчас на 4-х курсах этого направления проходят обучение 15 человек. Так же, при наличии диплома бакалавра, можно закончить магистратуру по направлению «Спорт и система подготовки спортсменов в избранном виде спорта». Похожие программы, связанные с подготовкой в области спортивного туризма есть еще в 2-х ВУЗах Санкт-Петербурга: в ЛГУ им. А.С. Пушкина – «Организация активного отдыха и спортивно-оздоровительный туризм» и в РГПУ им. А.И. Герцена – «Физкультурно-оздоровительные технологии» программа бакалавриата, в Санкт-Петербурге.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Исходя из всего вышесказанного, можно отметить положительную тенденцию в развитии спортивного туризма в Санкт-Петербурге. За несколько последних лет увеличилось количество спортсменов, их квалификация. Выступление сборной команды Санкт-Петербурга на всероссийском уровне стало успешнее. Кроме того, активно развивается этот вид спорта и в целом в стране, что даёт возможность сделать выводы о еще большем распространении туризма, а именно такой группы дисциплин, как «дистанции». В тоже время необходимо отметить, что подготовка тренерских кадров не успевает в должной мере удовлетворять запросы быстроразвивающегося спорта.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Правила вида спорта «спортивный туризм» от 22.04.2021, С.6 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://tssr.ru/main/docs/rules/2619/>
2. База участников соревнований по спортивному туризму. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://vk.com/doc1092983_628485116?hash=efae80f425ab6aff2&dl=96d2c9b2163c9f5f74
3. Реестр спортсменов Санкт-Петербурга на 10 января 2022 года. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.rfstspb.ru/index.php/reestr-razryadnikov>

УДК 37.013.2

ВЛИЯНИЕ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА

Л.В. Мальцева, Н.Ю. Харитонов, А.А. Кряклина, М.В. Кондратьева
ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет"
министерства здравоохранения Российской Федерации

Аннотация. В статье представлены методические принципы и педагогические закономерности, направленные на развитие личности студентов при соревновательной деятельности и проведении занятий по физической культуре. Изучена взаимосвязь между занятиями физической культурой и спортом на формирование личности будущего специалиста.

Ключевые слова: физическая подготовка, физические упражнения, студенческий спорт, состязательность, развитие личности, принципы педагогического процесса, закономерности, соревновательная деятельность.

ВВЕДЕНИЕ

Необходимость развития студенческого спорта для привлечения студентов к получению высшего профессионального образования, а также повышению своей спортивной подготовленности обусловлена спецификой учебной деятельности в вузах. Она заключается в осознанном использовании элементов соревнования, носящего состязательный характер. Причем от уровня социальной и физической подготовленности каждого поступающего зависят его шансы на поступление в вуз, и получение им дальнейшего высшего образования. Процесс состязательности реализуется во многих областях с целью достижения наилучшего результата, признания и престижа в разных сферах деятельности. [5, с.106]

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

В вузах процесс состязательности в различных областях деятельности студентов: учебной, научной, спортивной и др., является определяющим в воспитании личности будущего специалиста. Как показывает практика в состязательной деятельности людей присутствуют пути и механизмы, знания которых позволяют внедрять эффективные способы управления государством и общественными делами в различных сферах. Физическая подготовка студентов и молодежи в целом, выступает в виде важного звена государственной системы физического воспитания.

Спортивная деятельность студентов, носит добровольный характер и требует наибольших физических и психологических напряжений. Соответствующее управление студенческим процессом, направленное на развитие умений, знаний и качеств, при проведении занятий по физической подготовке и спорту, успешно осуществляется при активном использовании методов и принципов физического и спортивного совершенствования.

Закономерности педагогического процесса:

- Целостность и наглядность педагогического процесса;