

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО

ПРОГРАММА МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

**АНАНЬЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ — 2022**  
**60 ЛЕТ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ В СПБГУ:**  
**ОТ ИСТОКОВ К НОВЫМ ДОСТИЖЕНИЯМ**  
**И ИННОВАЦИЯМ**



Санкт-Петербург  
2022

## ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

Председатель организационного комитета:

**Шаболтас Алла Вадимовна**, Декан факультета психологии СПбГУ, профессор, д.пс.н.

Заместитель председателя организационного комитета:

**Гуриева Светлана Дзахотовна**, зав., Кафедра социальной психологии СПбГУ, профессор, д.пс.н.

Члены организационного комитета:

Балин В.Д., д.пс.н., проф.; Бордовская Н.В., д.пед.н., проф.; Вартамян Г.А., к.пс.н., н.с.; Верещагина Л.А., к.пс.н., доц.; Водопьянова Н.Е., д.пс.н., проф.; Гнедых Д.С., к.пс.н., доц.; Голованова Н.Ф., д.пед.н., проф.; Головей Л.А., д.пс.н., проф.; Горбатов С.В., к.пс.н., доц.; Дейнека О.С., д.пс.н., проф.; Зайцева Ю.Е., к.пс.н., доц.; Заширинская О.В. д.пс.н., проф.; Карпова Э.Б., к.пс.н., доц.; Костромина С.Н., д.пс.н., проф.; Круглова М.А., к.пс.н., доц.; Кузнецова И.В., к.пс.н., доц.; Куликов Л.В., д.пс.н., проф.; Ловягина А.Е., к.пс.н., доц.; Логинова Н.А., д.пс.н., проф.; Медина Бракамонте Н.А. к.пс.н., доц.; Миргород Н.В., к.пс.н., ст.преп., Москвичева Н.Л., к.пс.н., доц., Мухамедрахимов Р.Ж., д.пс.н., проф.; Мусс А.И., к.филос.н., ст.преп.; Наследов А.Д., к.пс.н., доц.; Недошивина М.А., к.пс.н., ст.преп.; Почебут Л.Г., д.пс.н., проф.; Прусаков В.И., асп.; Ременюк Ю.О., секр. науч. секции СПбПО; Столярчук Е.А., ст.преп.; Стрижицкая О.Ю., д.пс.н., проф.; Удавихина У.А., к.пс.н., асс.; Ходырева Н.В., к.пс.н., ст.преп.; Хрусталёва Н.С., д.пс.н., проф.; Чикер В.А., к.пс.н., доц.; Щелкова О.Ю., д.пс.н., проф.; Яничева Т.Г., к.пс.н., доц..

## ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ

Председатель программного комитета:

**Шаболтас Алла Вадимовна**, Декан факультета психологии СПбГУ, профессор, д.психол.н.

Заместитель председателя программного комитета:

**Гуриева Светлана Дзахотовна**, зав., Кафедра социальной психологии СПбГУ, профессор, д.психол.н.

Члены программного комитета:

Бордовская Н.В., зав. Кафедра психологии образования и педагогики, д.пед.н.; Головей Л.А., Почетный профессор СПбГУ, д.психол.н., профессор, Кафедра психологии развития и дифференциальной психологии СПбГУ; Гришина Н.В., Кафедра психологии личности СПбГУ, д.психол.н., профессор; Дейнека О.С., и.о. зав., Кафедра политической психологии, д.психол.н.; Журавлев А.Л., научный руководитель Института психологии РАН, д.психол.н., профессор, академик РАО и РАН; Зинченко Ю.П., Президент Российского психологического общества, директор Института психологии РАО, декан факультета психологии МГУ, д.психол.н., профессор; Костромина С.Н., зав., Кафедра психологии личности, д.психол.н.; Кузнецов Н.В., Директор института философии СПбГУ, д.филос.н., профессор; Ловягина А.Е., и.о. зав., Кафедра общей психологии, к.психол.н.; Маничев С.А., зав., Кафедра эргономики и инженерной психологии, к.психол.н.; Мухамедрахимов Р.Ж., зав., Кафедра психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей СПбГУ, д.психол.н.; Наследов А.Д., зав., Кафедра педагогики и педагогической психологии СПбГУ, к.психол.н.; Никифоров Г.С., зав., Кафедра психологического обеспечения профессиональной деятельности и менеджмента, д.психол.н.; Прусаков В.И., аспирант факультета психологии СПбГУ; Свенцицкий А.Л., Почетный профессор СПбГУ, д.психол.н., профессор, Кафедра социальной психологии СПбГУ; Скворцов Н.Г., Декан факультета социологии СПбГУ, д.социол.н., профессор; Солдатова Е.Л., профессор СПбГУ, д.психол.н.; Стрижицкая О.Ю., зав., Кафедра психологии развития и дифференциальной психологии СПбГУ, д.психол.н.; Ушаков Д.В., Директор Института психологии РАН, д.психол.н., профессор, академик РАН; Хрусталева Н.С., зав., Кафедра психологии кризисов и экстремальных ситуаций СПбГУ, д.психол.н.; Щелкова О.Ю., зав., Кафедра медицинской психологии и психофизиологии СПбГУ, д.психол.н.

## ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

### 18 ОКТЯБРЯ, ВТОРНИК

*Место проведения: Университетская набережная, 7/9,*

*Актальный зал Главного здания СПбГУ (вход с Менделеевской линии)*

10:00–11:00 Регистрация участников конференции

11:00–14:00 Пленарное заседание

14:00–15:00 Перерыв на обед

*Место проведения: наб. Макарова, 6, факультет психологии СПбГУ*

13:00–15:00 Регистрация участников конференции

15:00–18:30 Работа секций

18:30–20:00 Вечерняя лекция «Психологическая наука и практика в меняющемся мире», к.психол.н., доцент СПбГУ Т.Г. Яничева

### 19 ОКТЯБРЯ, СРЕДА

*Место проведения: наб. Макарова, 6, факультет психологии СПбГУ*

9:30–15:00 Регистрация участников конференции

10:00–13:00 Работа секций

13:00–14:00 Постерная сессия, кофе-брейк, перерыв на обед

14:00–17:00 Работа секций

17:00–18:30 Мастер-классы

18:30–20:00 Вечерняя лекция «Основы оказания психологической помощи в ситуации онкологического заболевания», к.психол.н., медицинский психолог СПб ГКУЗ «Хоспис №1» М.В. Вагайцева

### 20 ОКТЯБРЯ, ЧЕТВЕРГ

*Место проведения: наб. Макарова, 6, факультет психологии СПбГУ*

9:30–15:00 Регистрация участников конференции

10:00–13:00 Работа секций

13:00–14:00 Постерная сессия, кофе-брейк, перерыв на обед

14:00–17:00 Работа секций

17:00–18:30 Мастер-классы

18:30–19.30 Официальное закрытие научной программы конференции

### 21 ОКТЯБРЯ, ПЯТНИЦА

12:00–13:00 Воркшоп от общественной программы «Учитель для России» - партнёра конференции: «Работа психолога в сложных социальных контекстах»

13:00–14:00 Презентация образовательных программ магистратуры и аспирантуры в области психологических наук, реализуемых Санкт-Петербургским государственным университетом

14:00–15:00 Воркшоп от Санкт-Петербургского психологического общества «Профилактика выгорания в современных реалиях»

*Ближайшие кафе и столовые:*

*a. Столовая СПбГУ (Биржевая линия, 6).*

*b. Кафе факультета психологии (наб. Макарова, д. 6).*

*c. Столовая Библиотеки Академии Наук (Биржевая линия, д. 1).*

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ОБЩИЙ ПЛАН РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ</b> .....	<b>5</b>
<b>ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ (18 ОКТЯБРЯ)</b> .....	<b>7</b>
<b>18 ОКТЯБРЯ (ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ)</b> .....	<b>8</b>
СЕКЦИЯ «ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ И СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С НАРУШЕНИЕМ В РАЗВИТИИ» .....	8
СЕКЦИЯ «ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ: ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ» .....	8
СЕКЦИЯ «СОВРЕМЕННАЯ ПСИХОДИАГНОСТИКА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ» .....	8
КРУГЛЫЙ СТОЛ «НАУЧНОЕ НАСЛЕДИЕ Б.Г. АНАНЬЕВА В СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ» .....	9
КРУГЛЫЙ СТОЛ «МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ».....	9
КРУГЛЫЙ СТОЛ «БЫТЬ ПОЛИТИЧЕСКИМ ПСИХОЛОГОМ СЕЙЧАС ТРУДНО И/ЛИ ИНТЕРЕСНО».....	9
ВЕЧЕРНЯЯ ЛЕКЦИЯ «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ НАУКА И ПРАКТИКА В МЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ» .....	9
<b>19 ОКТЯБРЯ</b> .....	<b>10</b>
СЕКЦИЯ «КОГНИТИВНЫЕ НАУКИ: ВНУТРИ ПСИХОЛОГИИ И ЗА ЕЕ ПРЕДЕЛАМИ» .....	10
СЕКЦИЯ «СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕНДЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ» .....	10
СЕКЦИЯ «ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ» .....	11
СЕКЦИЯ «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ КРОСС-КУЛЬТУРНОЙ И ЭТНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ» .....	12
СИМПОЗИУМ «НАУЧНОЕ НАСЛЕДИЕ ВАЛЕРИЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА ЯКУНИНА: ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ В РАБОТАХ НАСТАВНИКА И УЧЕНИКОВ» .....	12
СЕКЦИЯ «ПСИХОТЕРАПИЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ: МЕЖЛИЧНОСТНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ» .....	13
СЕКЦИЯ «ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ И РАННЕЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ. ЧАСТЬ 1.» .....	14
СЕКЦИЯ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ПРАКТИКИ В ПСИХОЛОГИИ ЗДОРОВЬЯ» .....	14
СЕКЦИЯ «ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ: ДЕТСТВО И ПОДРОСТКОВО-ЮНОШЕСКИЙ ВОЗРАСТ» .....	15
СЕКЦИЯ «СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» .....	15
СЕКЦИЯ «ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ» .....	16
СЕКЦИЯ «ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ И РАННЕЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ. ЧАСТЬ 2.» .....	16
СЕКЦИЯ «ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ: ВЗРОСЛОСТЬ И СТАРЕНИЕ».....	17
СЕКЦИЯ «ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ОТКЛОНЯЮЩЕЕСЯ ПОВЕДЕНИЕ».....	17
МАСТЕР-КЛАСС «ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ПРАКТИЧЕСКОЙ	

РАБОТЕ СПОРТИВНОГО ПСИХОЛОГА» .....	18
КРУГЛЫЙ СТОЛ «XXIV ОЛИМПЕЙСКИЕ ИГРЫ В ПЕКИНЕ ГЛАЗАМИ СПОРТИВНОГО ПСИХОЛОГА» .....	18
МАСТЕР-КЛАСС «СОТРУДНИК И ОРГАНИЗАЦИЯ: ПРОБЛЕМЫ ПОСТРОЕНИЯ ОТНОШЕНИЙ» .....	18
МАСТЕР-КЛАСС «ОТНОШЕНИЕ К ВРЕМЕНИ КАК РЕСУРСНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЛИЧНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛА» .....	18
ВЕЧЕРНЯЯ ЛЕКЦИЯ «ОСНОВЫ ОКАЗАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В СИТУАЦИИ ОНКОЛОГИЧЕСКОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ» .....	18
<b>20 ОКТЯБРЯ</b> .....	<b>19</b>
СЕКЦИЯ «КЛИНИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ: ЕДИНСТВО И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ДИАГНОСТИКЕ, ЛЕЧЕНИИ И РЕАБИЛИТАЦИИ» .....	19
СЕКЦИЯ «ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ И СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» .....	20
СЕКЦИЯ «ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ: ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ» .....	20
СЕКЦИЯ «ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ: МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ» .....	21
СЕКЦИЯ «ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ И БЛАГОПОЛУЧИЯ» .....	22
СЕКЦИЯ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ И НЕЙРОНАУКИ В УЧЕБНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» .....	22
КРУГЛЫЙ СТОЛ «ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ И КОВИД-19: ПРОБЛЕМЫ И ОПЫТ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ» .....	23
СЕКЦИЯ «ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИКА: ИСТОРИЯ, ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ (К 25-ЛЕТИЮ КАФЕДРЫ)» .....	23
КРУГЛЫЙ СТОЛ «ПОЛИНАРРАТИВНЫЙ ПОДХОД: МЕТОДОЛОГИЯ, ТЕОРИЯ, ПРАКТИКА» .....	24
СЕКЦИЯ «ПСИХОЛОГИЯ МЕНЕДЖМЕНТА» .....	24
СЕКЦИЯ «ПСИХОЛОГИЯ КРИЗИСНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ: ПРОСТРАНСТВО ВНЕШНЕГО И ВНУТРЕННЕГО МИРА» .....	25
СЕКЦИЯ «КАРЬЕРА И СУБЪЕКТИВНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ СОТРУДНИКА В ОРГАНИЗАЦИИ» .....	25
КРУГЛЫЙ СТОЛ «ЦИФРОВЫЕ МУТАЦИИ И РЕНЕССАНС ВОСПИТАНИЯ» .....	26
МАСТЕР-КЛАСС «РАЗРАБОТКА КОМПЛЕКСА ПРОГРАММ ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ОПАСНЫХ ПРОФЕССИЙ «ПСИХОЛОГИЯ ЛИКВИДАЦИИ АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЙ» .....	26
НАСТОЛЬНАЯ ТРАНСФОРМАЦИОННАЯ ИГРА «ПРОЗДОРОВЬЕ» .....	26
<b>ОФИЦИАЛЬНОЕ ЗАКРЫТИЕ НАУЧНОЙ ПРОГРАММЫ КОНФЕРЕНЦИИ</b> .....	<b>26</b>
<b>21 ОКТЯБРЯ</b> .....	<b>27</b>
ВОРКШОП «РАБОТА ПСИХОЛОГА В СЛОЖНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ КОНТЕКСТАХ», ОБЩЕСТВЕННАЯ ПРОГРАММА «УЧИТЕЛЬ ДЛЯ РОССИИ» .....	27
ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ МАГИСТРАТУРЫ И АСПИРАНТУРЫ В ОБЛАСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ НАУК САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА .....	27
ВОРКШОП «ПРОФИЛАКТИКА ВЫГОРАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ РЕАЛИЯХ», САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО .....	27
<b>ПОСТЕРНАЯ СЕССИЯ</b> .....	<b>28</b>

## ОБЩИЙ ПЛАН РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

<b>18 октября, вторник</b>		
<b>10:00-11:00</b> Регистрация <i>(Университетская наб., 7/9, Здание Двенадцати коллегий (Главное здание СПбГУ), 2 этаж, холл перед Актовым залом)</i>		<b>13:00-16:00</b> Регистрация <i>(наб. Макарова, 6, здание факультета психологии СПбГУ, холл 2 этажа)</i>
<b>11:00–14:00</b>	<b>15:00–18:30</b>	<b>18:30–20:00</b>
<b>Пленарное заседание</b>  <i>(Университетская наб., 7/9, Здание Двенадцати коллегий (Главное здание СПбГУ), 2 этаж, Актовый зал)</i>	Секция «Общая психология: история и методология науки» <i>(наб. Макарова, 6, ауд. 118)</i>	<b>Вечерняя лекция</b> «Психологическая наука и практика в меняющемся мире», Т.Г. Яничева, к.пс.н., доцент СПбГУ <i>(наб. Макарова, 6, ауд. 215)</i>
	Секция «Проблемы социальной адаптации и семейного воспитания детей и подростков с нарушением в развитии» <i>(наб. Макарова, 6, ауд. 215)</i>	
	Секция «Современная психодиагностика: проблемы и перспективы» <i>(наб. Макарова, 6, ауд. 314)</i>	
	Круглый стол «Научное наследие Б.Г. Ананьева в современной психологии» <i>(наб. Макарова, 6, ауд. 213)</i>	
	Круглый стол «Быть политическим психологом сейчас трудно и/или интересно» <i>(наб. Макарова, 6, ауд. 321)</i>	
	Круглый стол «Методологические проблемы социальной психологии» <i>(наб. Макарова, 6, ауд. 227)</i>	
<b>19 октября, среда</b>		
<b>9:30-15:00</b> Регистрация <i>(холл второго этажа)</i>		
<b>13:00-14:00</b> Постерная сессия, кофе-брейк <i>(холл третьего этажа)</i>		
<b>10:00–13:00</b>	<b>14:00–17:00</b>	<b>17:00–20:00</b>
Секция «Социально-психологические аспекты спортивной деятельности» <i>(ауд. 316)</i>	Секция «Организационная психология» <i>(ауд. 21)</i>	<b>17:00-18:30 (ауд. 313)</b> <b>Мастер-класс</b> «Сотрудник и организация: проблемы построения отношений», В.И. Доминяк, к.пс.н., доцент СПбГУ
Секция «Актуальные проблемы научных исследований и практики в психологии здоровья» <i>(ауд. 304)</i>	<b>Мастер-класс</b> «Психофизиологические методы в практической работе спортивного психолога» <i>(ауд. 316)</i>	<b>17:00-18:30 (ауд. 315)</b> <b>Мастер-класс</b> «Отношение к времени как ресурсная характеристика личности профессионала», С.В. Духновский, д.пс.н., ведущий профессор ЮГУ
Секция «Психология развития и дифференциальная психология: детство и подростково-юношеский возраст» <i>(ауд. 118)</i>	Секция «Психология развития и дифференциальная психология: взрослость и старение» <i>(ауд. 118)</i>	<b>18:30-20:00 (ауд. 215)</b> <b>Вечерняя лекция</b> «Основы оказания психологической помощи в ситуации онкологического заболевания», М.В. Вагайцева к.пс.н., медицинский психолог СПб ГКУЗ «Хоспис №1»
Секция «Психическое здоровье и раннее сопровождение детей и родителей. Часть 1» <i>(ауд. 227)</i>	Секция «Психическое здоровье и раннее сопровождение детей и родителей. Часть 2» <i>(ауд. 227)</i>	
Секция «Психотерапия и психологическое консультирование: межличностное взаимодействие» <i>(ауд. 215)</i>		
Секция «Современные тренды политической и экономической психологии» <i>(ауд. 213)</i>		
Секция «Современные проблемы кросс-культурной и этнической психологии» <i>(ауд. 321)</i>		
Секция «Проблемы общения в современном мире» <i>(ауд. 315)</i>		
Симпозиум «Научное наследие Валерия Александровича Якунина: педагогическая психология в работах наставника и учеников» <i>(ауд. 313)</i>		

Секция «Когнитивные науки: внутри психологии и за ее пределами» (ауд. 314)		
<b>20 октября, четверг</b>		
<b>9:30-15:00</b> Регистрация (холл второго этажа)		
<b>13:00-14:00</b> Постерная сессия, кофе-брейк (холл третьего этажа)		
<b>10:00–13:00</b>	<b>14:00–17:00</b>	<b>17:00–18:30</b>
Круглый стол «Психология здоровья и COVID-19: проблемы и опыт психологических исследований» (ауд. 213)	Секция «Карьера и субъективное благополучие сотрудника в организации» (ауд. 213)	<b>17:00-18:30</b> (ауд. 313) Настольная <b>трансформационная игра</b> «PROздоровье»  <b>17:00-18:30</b> (ауд. 315) <b>Мастер-класс</b> «Разработка комплекса программ для специалистов опасных профессий «Психология ликвидации аварийных ситуаций», Л.Н. Горюнова, к.пс.н., ст. преп. СПбГУ, Н.Н. Лепехин, к.пс.н., доцент СПбГУ, М.А. Круглова, к.пс.н., доцент СПбГУ
Секция «Педагогическая психология и нейронауки в учебной и воспитательной деятельности» (ауд. 314)	Секция «Психология кризисных и экстремальных ситуаций: пространство внешнего и внутреннего мира» (ауд. 314)	
Секция «Психология образования и педагогика: история, опыт и перспективы развития» (ауд. 321)	Секция «Психология менеджмента» (ауд. 321)	
Круглый стол «Полинарративный подход: методология, теория, практика» (ауд. 304)	<i>начало в 15:00</i> Круглый стол «Цифровые мутации и ренессанс воспитания» (ауд. 304)	
Секция «Психология личности: перспективы развития» (ауд. 227)		
<i>начало в 11:00</i> Секция «Психология здоровья и благополучия» (ауд. 118)		
Секция «Клиническая и социальная психология: единство и взаимодействие в диагностике, лечении и реабилитации» (ауд. 215)		
Секция «Психофизиология: методологические аспекты» (ауд. 313)		
Секция «Психология профессиональной и служебной деятельности» (ауд. 315)		
<b>18:30-20:00</b> Официальное закрытие научной программы конференции (ауд. 215)		
<b>21 октября, пятница</b>		
<b>12:00-15:00</b>		
Воркшоп «Работа психолога в сложных социальных контекстах», Сания Биккина, психолог в общественной программе «Учитель для России» 12:00-13:00, ауд. 118		
Презентация образовательных программ магистратуры и аспирантуры в области психологических наук, реализуемых Санкт-Петербургским государственным университетом, Управление по организации приёма СПбГУ 13:00-14:00, ауд. 118		
Воркшоп «Профилактика выгорания в современных реалиях», Санкт-Петербургское психологическое общество 14:00-15:00, ауд. 118		

**18 ОКТЯБРЯ** (первая половина дня)

**ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**

11.00 – 13.00

**ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ:**

**Вступительное слово** *А.В. Шаболтас*, доктора психологических наук, профессора, заведующей кафедрой психологии здоровья и отклоняющегося поведения, декана факультета психологии СПбГУ.

**Пленарные доклады:**

**1. Гуриева Светлана Дзахотовна**, доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой социальной психологии факультета психологии СПбГУ.

**60 ЛЕТ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ В СПБГУ: ОТ ИСТОКОВ К НОВЫМ ДОСТИЖЕНИЯМ**

**2. Тихомадрицкая Ольга Алексеевна**, кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой социальной психологии факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, заслуженный преподаватель Московского университета.

**СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ В МОСКОВСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ И БУДУЩЕЕ**

**3. Шамянов Раиль Мунирович**, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой социальной психологии и развития, декан факультета психолого-педагогического и специального образования Саратовского национального исследовательского государственного университета.

**ЭМПИРИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МОЛОДЕЖИ**

**4. Солдатова Галина Владимировна**, доктор психологических наук, член-корреспондент РАН, профессор кафедры психологии личности факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова.

**СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ В КОНТЕКСТЕ ЦИФРОВЫХ ТРАНСФОРМАЦИЙ: ГИПЕРПОДКЛЮЧЕННОСТЬ И НОВАЯ СОЦИАЛЬНОСТЬ**

**5. Нестик Тимофей Александрович**, доктор психологических наук, профессор РАН, заведующий лабораторией социальной и экономической психологии Института психологии РАН, член Международной ассоциации прикладной психологии (IAAP), Международной ассоциации фасилитаторов (IAF).

**ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ОБЩЕСТВА В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА: ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ**



**18 ОКТЯБРЯ (вторая половина дня)**  
(наб. Макарова, 6, факультет психологии СПбГУ)

**СЕКЦИЯ**  
**«ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ И СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ**  
**ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С НАРУШЕНИЕМ В РАЗВИТИИ»**

**Руководители:** д.пс.н., профессор СПбГУ И.И. Мамайчук, к.пс.н., доцент СПбГУ Ю.М. Миланич

**Секретарь:** С.В. Никитина

*18 октября, 15.00 – 18.30, ауд. 215*

1. **Мамайчук И.И.** Вклад Бориса Герасимовича Ананьева в развитие детской клинической психологии
2. **Крайнюков С.В.** Влияние неблагоприятного детского опыта на формирующийся мозг и психику
3. **Ткачева В.В.** Организация психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья
4. **Зверева Н.В., Зверева М.В.** Пилотное сопоставление результатов применения методики «Конструирование объектов» для исследования мышления подростков с шизотипическим расстройством в 1990, 2000 и 2010 годах
5. **Ипатов А.А., Шишигина Т.Р.** Системные эффекты влияния самодетерминации аутодеструкции на поведение подростка в различных ситуациях социального взаимодействия
6. **Веретенникова А.П.** Опыт работы по социальной адаптации детей с расстройствами аутистического спектра в условиях инклюзивной школы
7. **Шумская Н.А.** Сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с тяжелыми множественными нарушениями развития
8. **Миланич Ю.М., Мамайчук И.И.** Когнитивно-поведенческий подход в снижении симптомов дистресса матерей новорожденных с патологией центральной нервной системы

**СЕКЦИЯ**  
**«ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ: ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ»**

**Руководители:** к.пс.н., доцент СПбГУ Ю.Е. Зайцева, к.филос.н., ст.преп. СПбГУ А.И. Мусс

**Секретарь:** Д. Флеминг

*18 октября, 15.00 – 18.30, ауд. 118*

1. **Агафонов А.Ю.** Сознание – мираж когнитивной психологии?
2. **Горбунов И.А., Морозова С.В.** Байесовское моделирование динамики применения различных математических методов в психологии
3. **Морозова С.В.** Статистическая практика в психологии и перспективы ее развития
4. **Мусс А.И., Постовалов А.В., Бай С.** Понятие сознания: проблема и мета-проблема
5. **Слепко Ю.Н., Мазилев В.А.** Проблема объяснения в психологии: уровневый подход

**СЕКЦИЯ**  
**«СОВРЕМЕННАЯ ПСИХОДИАГНОСТИКА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»**

**Руководители:** к.пс.н., доцент СПбГУ А.Д. Наследов

**Секретари:** Р.И. Гвоздкова, Мирошник К.Г.

*18 октября, 15.00 – 18.30, ауд. 314*

1. **Богдановская И.М., Кошелева А.Н., Королева Н.Н., Шингаев С.М.** Методологические и организационные проблемы современной психодиагностики в образовании
2. **Исаева О.М., Акимов А.Ю.** Русскоязычная версия опросника благополучия PERMA-Profiler: психометрические характеристики
3. **Кондратюк Н.Г., Ефимова О.В.** Репликация факторной структуры «Анимированного теста личности – KEATЛ» для диагностики личностных черт по модели Большая пятерка у подростков
4. **Люсин Д.В.** Русская адаптация опросника ВеMaS для измерения диспозициональной зависти
5. **Наследов А.Д., Мирошников С.А., Ткачева Л.О.** Конфирматорный факторный анализ бинарных пунктов Шкалы Аутизма для детей 3-4 лет

6. **Павлова П.А., Максимов Д.М., Киселёв С.Ю.** Оценка надежности и валидности русскоязычной версии методики «Шкалы развития Бэйли - третья редакция»
7. **Мирошник К.Г.** Как выбор между инструкциями "будь оригинален" и "будь креативен" влияет на показатели дивергентного мышления?

**КРУГЛЫЙ СТОЛ**  
**«НАУЧНОЕ НАСЛЕДИЕ Б.Г. АНАНЬЕВА В СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ»**

**Ведущие:** д.пс.н., профессор СПбГУ Н.А. Логинова, к.пс.н., доцент МосГУ Ю.Н. Олейник

**Секретарь:** Е. Фурман

*18 октября, 15.00 – 18.30, ауд. 213*

1. **Артемьева О.А.** Проблема общей психологии в социальной истории советской психологии
2. **Няголова М.Д.** Вклад Минча Драганова в историю болгарской психологии
3. **Олейник Ю.Н., Няголова М.Д.** Незавершенные проекты в истории отечественной психологии: идеи и люди
4. **Кошутин О.Н.** Потенциал идей Б.Г.Ананьева для современной психологии
5. **Логинова Н.А.** Судьба научного наследия Б.Г. Ананьева в современной психологии

**КРУГЛЫЙ СТОЛ**  
**«МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ»**

**Ведущий:** д.пс.н., профессор СПбГУ Л.Г. Почебут

**Секретарь:** к.пс.н., ст.преп. СПбГУ М.А. Недошивина

*18 октября, 15.00 – 18.30, ауд. 227*

**КРУГЛЫЙ СТОЛ**  
**«БЫТЬ ПОЛИТИЧЕСКИМ ПСИХОЛОГОМ СЕЙЧАС  
ТРУДНО И/ИЛИ ИНТЕРЕСНО»**

**Ведущий:** д.пс.н., профессор СПбГУ О.С. Дейнека

**Секретарь:** мл.н.с. СПбГУ И.А. Мортикова

*18 октября, 15.00 – 18.30, ауд. 321*

**ВЕЧЕРНЯЯ ЛЕКЦИЯ**  
**«ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ НАУКА И ПРАКТИКА В МЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ»**

**Яничева Татьяна Гелиевна, к.пс.н., доцент кафедры социальной психологии СПбГУ**

*18 октября, 18.30-19.30, ауд. 215*

**19 ОКТЯБРЯ**

**СЕКЦИЯ**

**«КОГНИТИВНЫЕ НАУКИ: ВНУТРИ ПСИХОЛОГИИ И ЗА ЕЕ ПРЕДЕЛАМИ»**

**Руководители:** к.пс.н., доцент СПбГУ Ю.Е. Зайцева, к.филос.н., ст. преп. СПбГУ А.И. Мусс

**Секретарь:** Д. Флеминг

*19 октября, 10.00 – 17.00, ауд. 314*

1. **Куренкова А.И., Лунякова Е.Г.** Влияние инверсии на восприятие симметричности человеческого лица
2. **Лунякова Е.Г., Дубровский В.Е., Крусков А.С.** Влияние стимульной конфигурации на характеристики движений глаз при зрительном поиске
3. **Савельева О.А., Меньшикова Г.Я.** Особенности формирования пространственных репрезентаций статических и динамических сцен в рабочей памяти
4. **Шушкова Е.А., Смирницкая А.В., Владимиров И.Ю.** Мониторинг загрузки управляющих функций в процессе инсайтного решения
5. **Семёнова М.А.** Экспериментальное исследование влияния прайминга на сематическую сеть
6. **Воронцова А.В., Приходько Н.В., Тельнова О.В.** Эффект стремления к когнитивной легкости при решении математических, логических и визуальных задач у российских школьников, молодых и взрослых людей
7. **Андреева Д.А., Морозова С.В.** Частотные характеристики нарративов о сложных жизненных ситуациях
8. **Маланчук И.Г.** Изучение систем социального сознания в онтогенезе человека по данным речи и языка
9. **Сучкова Е.А., Люсин Д.В.** Влияние естественных и индуцированных эмоций на восприятие эмоций по фотографиям лиц
10. **Петухова И.А.** Особенности познавательной деятельности субъекта на разных уровнях интеллектуальной инициативы
11. **Янина Е.А., Виговский А.В., Майрыгин М.С.** Анализ изменения психофизических параметров с ростом уровня игрока в го
12. **Подоровская С.А., Взорин Г.Д., Нуркова В.В.** Концептуальная репликация эффектов непроизвольного запоминания П.И. Зинченко (1930)
13. **Сулим О.С., Нуркова В.В.** Проблема дифференциации инцидентных и метафорических самоопределяющих автобиографических воспоминаний
14. **Аверьянова В.А., Щербакова О.В.** Связь особенностей когнитивных стилей реципиента с пониманием имплицитных смыслов вербальных текстов
15. **Чернов А.В.** Взаимосвязь компонентов системы Я и смысловых структур в процессе саморегуляции психических состояний студентов
16. **Карпинская В.Ю., Ляховойкий В.А.** Рассогласование восприятия и действия при вербальной и моторной оценке иллюзорных и неиллюзорных стимулов
17. **Пичугина А.О., Набиев Д.И.** Особенности восприятия лицевых экспрессий испытуемыми с разным уровнем эмоционального интеллекта и эмоциональной креативности
18. **Перикова Е.И., Филиппова М.Г., Гнедых Д.С., Макарова Д.Н., Щербакова О.В., Штыров Ю.Ю.** Взаимосвязь времени реакции и успешности узнавания слов как показатель различий между стратегиями быстрого картирования и явного кодирования
19. **Андрющенко Е.А., Блинова Е.Н., Штыров Ю.Ю., Мирошник К.Г., Тимохов В.В., Щербакова О.В.** Роль регуляции эмоций в проявлении эффекта кросс-модального соответствия

**СЕКЦИЯ**

**«СОВРЕМЕННЫЕ ТRENДЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ»**

**Руководители:** д.пс.н., профессор СПбГУ О.С. Дейнека

**Секретарь:** А. Глобина

*19 октября, 10.00 – 17.00, ауд. 213*

1. **Мортикова И.А., Дейнека О.С.** Особенности межличностной коммуникации молодежи на фоне глобального гибридного конфликта

2. **Мисонжников Б.Я.** Канцлер Германии в парадигме политического поведения: психологический медиапортрет
3. **Иванов А.А.** Предикторы поддержки проэгалитарных инициатив в экономической сфере в России
4. **Рафикова В.А.** Немецкая психология в период Второй мировой войны
5. **Осин Р.В.** Образ «чужого» в сознании украинской молодежи
6. **Прусова И.С., Богатырева Н.И.** Оправдание политической системы в России: роль мотивационных оснований
7. **Катаева М.В.** Формирование культурной памяти французского общества в условиях межгосударственных конфликтов
8. **Лямин Д.П.** Формирование социальных установок общества в эпоху цифровизации общества
9. **Федорова Н.В., Агадуллина Е.Р.** Исследование связи удовлетворенности и оценки экономического неравенства с поддержкой существующих социальных норм
10. **Киреева О.В.** Финансовый самоконтроль заемщиков в ситуации precarious занятости
11. **Корниенко Д.С., Балева М.В., Ячменёва Н.П.** Личностные диспозиции в осуществлении рискованного экономического выбора
12. **Медяник О.В., Медяник А.И.** Разработка типологии потребителей финансовых услуг в условиях кибермошеничества
13. **Дейнека О. С., Думская Д.А.** Потребительские установки россиян на фоне экономического кризиса

### СЕКЦИЯ «ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»

*Руководители:* к.пс.н., доцент СПбГУ Т.Г. Яничева

*Секретарь:* к.пс.н., ст.преп. СПбГУ Т.Б. Позднякова

*19 октября, 10.00 – 17.00, ауд. 315*

1. **Савина О.О., Баранова В.А.** Реальное и виртуальное общение в пандемию COVID-19: опыт подростков
2. **Капитанова Е.В.** Внешний облик в структуре ценностей молодых людей
3. **Воронцова Т.А., Артамонова А.Г.** Контролирующие тенденции поведения и воспринимаемый возраст личности: выглядят ли моложе те, кто склонен к контролю социальной среды?
4. **Балева М.В.** Негативное пре-стимульное воздействие как фактор предвзятого восприятия Другого
5. **Куликов Л.В., Потапова Ю.В., Блеканов И.С.** Психолингвистические характеристики участников социальной сети с различной психологической устойчивостью
6. **Маленова А.Ю.** Гендерные особенности эмоциональной привязанности на этапе молодого супружества
7. **Ширко С.М.** Личностные особенности мужчин и женщин, склонных к диспозиционной жадности
8. **Попова Л.В., Ковалева А.П.** Анализ влияния компонентов эмоционального интеллекта на оценку внешнего облика у студентов
9. **Молчанов С.В., Алмазова О.В., Поскребышева Н.Н.** Роль волонтерства для психологического благополучия современной молодежи
10. **Богославская А.А., Зиновьева Е.В.** Жизненные цели в жизненном сценарии феминисток
11. **Виноградова Я.Е., Гурьева С.Д.** Социально-психологические особенности восприятия феномена предательства
12. **Сабитова М.С., Одинцова М.А.** Типы семейных сценариев взрослых (пилотажное исследование)
13. **Посохова С.Т., Голенищева Н.В.** Культурно-исторический аспект потребности в познании феномена любви
14. **Акопов Г.В., Белоус А.В.** Понятие внутренней коммуникации личности как социально-психологический конструкт
15. **Дубовских Ю.В., Чикер В.А.** Иррациональные установки, семейные ролевые ожидания и притязания представителей различных поколений
16. **Альперович В.Д.** Взаимосвязи ментальных репрезентаций и интерпретативных репертуаров восприятия личностью разных партнеров по общению
17. **Пархоменко О.Г.** Имплицитные теории личности студентов, относящих себя к различным субкультурам
18. **Юмкина Е.А.** Качество педагогического общения при решении поисковых задач в сети Интернет
19. **Кравцова А.В., Поскребышева Н.Н.** Аспекты развития эмоционально созависимых отношений в юношеском возрасте
20. **Антипина С.С., Микляева А.В.** Взаимосвязь киберагрессии и стратегий поведения в конфликтных ситуациях у подростков

21. **Сургутский Е.Д., Вартанян Г.А.** Взаимосвязь ранних дезадаптивных схем и режимов их функционирования с общественной опасностью лиц, признанных невменяемыми
22. **Екимчик О.А.** Экзистенциальная мотивация к близким отношениям как предиктор диадического копинга партнеров

**СЕКЦИЯ  
«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ КРОСС-КУЛЬТУРНОЙ И ЭТНИЧЕСКОЙ  
ПСИХОЛОГИИ»**

**Руководители:** д.пс.н., профессор СПбГУ Л.Г. Почебут

**Секретарь:** к.пс.н., ст.преп. СПбГУ М.А. Недошивина

*19 октября, 10.00 – 17.00, ауд. 321*

1. **Ткаченко Н.В.** Переживание межкультурной коммуникации: опыт качественного исследования
2. **Рюмина Л.И.** Социокультурная адаптация студентов к обучению за рубежом: возможности и ограничения
3. **Ефременкова М.Н., Гриценко В.В., Муращенкова Н.В.** Кросс-культурный анализ взаимосвязи представлений о настоящем и будущем своей страны и эмиграционной активности у студенческой молодежи Беларуси, Казахстана и России
4. **Кузнецова С.А., Мельникова Н.М., Чарина Е.В.** Территориальное самоопределение работающей молодежи - жителей Магадана и Якутска
5. **Романова С.А., Гурова О.С.** Специфика категориальной структуры образа представителя этнической группы в контексте этнической идентичности личности (на примере русских студентов)
6. **Гогицаева О.У., Джимиев П.Р.** Classification of condition of labor migrants
7. **Гуриева С.Д.** «Гуаньси» как регуляторная функция поддержания социального капитала группы
8. **Потанина А.М.** Конструирование представлений о трудноразрешимом межгрупповом конфликте в новостном медиа-дискурсе
9. **Йованович (JOVANOVIĆ) Г.** The masspsychology of fascism and the authoritarian personality - revisited in contemporary context?
10. **Ананьева О.А., Агадуллина Е.Р.** Факторы динамики социальных установок по отношению к домашнему насилию в разных странах мира
11. **Чикер В.А., Гвоздкова Р.И.** Сравнительный анализ ценностных ориентаций представителей различных поколений
12. **Черноусова Т.В.** Содержание ситуаций неопределенности в представлении различных поколений
13. **Забелина Е.В., Курносова С.А.** Роль базисных убеждений и временного фокуса в удовлетворенности жизнью пенсионеров
14. **Кленова М.А., Арндачук И.В., Усова Н.В.** Психологические характеристики социальной активности молодежных лидеров разных поколений
15. **Пищик В.И., Черкасова Е.А.** Вера в заговоры в связи с жизненными смыслами представителей Y поколений
16. **Гудзовская А.А.** Отражение в социальной идентичности прайминг-эффекта

**СИМПОЗИУМ  
«НАУЧНОЕ НАСЛЕДИЕ ВАЛЕРИЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА ЯКУНИНА:  
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ В РАБОТАХ НАСТАВНИКА И  
УЧЕНИКОВ»**

**Руководители:** к.пс.н., доцент СПбГУ Н.А. Медина Бракамонте

**Секретарь:** М.В. Нестеров

*19 октября, 10.00 – 17.00, ауд. 313*

1. **Якунина О.Н., Сергеева В.В.** Памяти В.А. Якунина: основные вехи жизненного пути
2. **Голованова Н.Ф.** Генезис концепта «обучение как управление» в научном творчестве В.А.Якунина
3. **Кашапов С.М.** Научное наследие Валерия Александровича Якунина — ресурсная основа современных исследований в педагогической психологии
4. **Тихонова Э.В.** В.А. Якунин о преподавании истории психологии в вузе
5. **Степанова М.А.** Дидактические основания образовательного проекта «Эффективная начальная школа»

6. **Староверова М.В., Колокольникова З.У.** Воображаемая ситуация как единица ролевой и деловой игры
7. **Брагина И.В.** Роль образовательной среды в развитии познавательных способностей дошкольников
8. **Добряк С.Ю.** Психологическая адаптация молодых людей к обучению в условиях военного образовательного учреждения (вуза и учебного центра)
9. **Арбузова Е.Н.** Психолого-педагогическая составляющая СПЭ в делах по судебным спорам между родителями
10. **Юшкова Л. Б.** Актуальность исследований, выполненных под руководством В.А. Якунина
11. **Кутейников А.Н.** Анализ актуальных проблем, стоящих перед высшим образованием в Российской Федерации

*свободные выступления о личности В.А. Якунина*

**Бедерханова В.П.** (г. Краснодар) *В.А. Якунин в моей жизни: ретроспективный анализ,*  
**Реан А.А.** (г. Москва), **Аверин В.А.** (г. Санкт-Петербург), **Наследов А.Д.** (г. Санкт-Петербург),  
**Макаров Ю.А.** (г. Санкт-Петербург), **Баранов А.А.** (г. Ижевск), **Сироткин С.Ф.** (г. Ижевск),  
**Белова Н.Г.** (г. Санкт-Петербург), **Галицкий А.С.** (г. Санкт-Петербург), **Бабаева Н.М.** (г. Санкт-Петербург),  
**Нещерет Т. В.** (г. Санкт-Петербург), **Хальзова В.И.** (г. Санкт-Петербург),  
**Макарова И. В.** (г. Сочи), **Шашков А.В.** (г. Сочи).

### СЕКЦИЯ «ПСИХОТЕРАПИЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ: МЕЖЛИЧНОСТНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ»

**Руководители:** к.пс.н., профессор СПбГУ Г.Л. Исурина, д.мед.н., профессор СПбГУ В.А. Абабков

**Секретарь:** А.Р. Цупко

*19 октября, 10.00 – 17.00, ауд. 215*

1. **Абабков В.А.** Межличностное взаимодействие как фактор успешности психотерапии
2. **Аверин В.А.** О цели психического развития человека
3. **Бабин С.М.** Психотерапевтическая нейтральность: этические и профессиональные дилеммы
4. **Березниковский В.В., Матасов Ю.Т.** Танцы в психокоррекционной работе с инвалидами по зрению
5. **Бойко О.М.** Использование интернета в социальной адаптации людей, страдающих психическими заболеваниями: направления работы
6. **Васильева А.В.** Личностно-ориентированная психотерапия: вчера сегодня, завтра
7. **Грандильевская И.В.** Опыт организации практики и онлайн консультирования на базе Психологического центра
8. **Ипатов К.А., Исаева Е.Р.** Особенности субъективного восприятия жизни у наркологических больных, проходящих медицинскую реабилитацию
9. **Исаева Е.Р., Ситкина Е.В., Яровая Н.П.** Психологическое сопровождение и консультирование в клиент-центрированной медицине
10. **Исурина Г.Л.** Групповая психотерапия: возможен ли онлайн формат?
11. **Калантарова М.В. Шведовская А.А. Хромов А.И.** Групповые методы работы в нейропсихологической реабилитации и нейрокогнитивной профилактики в России
12. **Копысева А.Р.** Консультирование подростков из группы суицидального риска
13. **Лебедева Е.А.** Кризисное консультирование как сопровождение поиска самоидентичности
14. **Мизинова Е.Б.** Принципы и методы психотерапии социального тревожного расстройства
15. **Обидин И.Ю.** Травмафилия или защитный механизм. психики
16. **Подсадная М.О.** Психологические проблемы музыкантов (в связи с задачами психологического консультирования)
17. **Подсадный С.А.** К вопросу о совместимости методов ЛОРП и КПТ: взгляд практика
18. **Соловьева С.Л.** Жизненный опыт психолога как фактор эффективности консультирования
19. **Тромбчиньски П.К.** Межличностная коммуникация в процессе психотерапии («Я тебя слышу, а ты меня понимаешь?»)
20. **Цупко А.Р.** Замещающее родительство и эмпатическая конфронтация как основа межличностного взаимодействия в схема-терапии

**СЕКЦИЯ**  
**«ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ И РАННЕЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ. ЧАСТЬ 1.»**

*Руководители:* д.пс.н., профессор Р.Ж. Мухамедрахимов

*Секретарь:* к.мед.н., доцент СПбГУ Н.В. Андрущенко

*19 октября, 10.00 – 13.00, ауд. 227*

1. **Левинцова М.И., Плешкова Н.Л.** Взаимосвязь представлений о детском опыте и характеристик переживания стыда у взрослых
2. **Игнатенко Н.С., Мухамедрахимов Р.Ж.** Изменение взаимодействия детей с расстройствами аутистического спектра с матерями в связи с возрастом детей
3. **Авдулова Т.П.** Фактор эмоциональных связей в расстройстве пищевого поведения у детей
4. **Черного Д.И.** Механизмы влияния институциональной депривации на развитие ребенка
5. **Первушина О.Н., Шамшикова О.А, Гилева Д.И.** Формирование эмпатических реакций у детей с аутизмом
6. **Колесникова М.А., Мухамедрахимов Р.Ж.** Личностно-социальное и коммуникативное развитие детей в связи с их возрастом, полом и длительностью проживания в доме ребенка
7. **Майер М.А., Андрущенко Н.В., Мухамедрахимов Р.Ж.** Психологические особенности речевого функционирования недоношенных детей с последствиями перинатальных гипоксически-ишемических повреждений ЦНС в период раннего детства
8. **Асламазова Л.А., Мухамедрахимов Р.Ж.** Влияние программы психологического сопровождения на показатели развития детей в замещающих семьях
9. **Шабалина Е.В., Мухамедрахимов Р.Ж.** Особенности взаимодействия детей с близкими взрослыми в доме ребенка семейного типа и в замещающей семье
10. **Соколова И.А. Честюнина Ю.В.** Особенности родительского отношения в семьях, воспитывающих детей с ОВЗ
11. **Суркова К.Л., Зверева Н.В.** Изучение возможных рисков негативного воздействия методов вспомогательных репродуктивных технологий на когнитивное и речевое развитие ребенка

**СЕКЦИЯ**  
**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ПРАКТИКИ В ПСИХОЛОГИИ ЗДОРОВЬЯ»**

*Руководители:* к.пс.н., ст. преп. СПбГУ Н.В. Ходырева

*Секретарь:* ст. преп. СПбГУ Е.А. Потемкина

*19 октября, 10.00 – 13.00, ауд. 304*

1. **Пономарева И.В., Кузнецова А.И.** Психологическое здоровье у женщин с раком молочной железы при различном течении болезни
2. **Гофман О.О., Вередина С.Е.** Роль когнитивных функций в пищевом поведении
3. **Пахомова Я.Н., Важенин А.В.** Рак молочной железы: психологические факторы риска среди женщин
4. **Никифорова К.И., Ходырева Н.В.** Семейные отношения, неблагоприятный детский опыт и расстройства пищевого поведения у девушек
5. **Куликов Л.В., Оленцевич Е.А.** Некоторые аспекты влияния употребления психоделических препаратов на личность
6. **Одинцова О.Ю.** Индивидуальное и диадическое совладание в ситуации диадического стресса беременности
7. **Бекетова А.А., Яковлева Н.В.** Образы боли пациентов с хроническим болевым синдромом
8. **Хафизова В.Р.** Репрезентация телесности в социальных медиа
9. **Черных А.М., Кольцова О.В.** Переживания беременных женщин, инфицированных вирусом иммунодефицита, требующие внимания психолога
10. **Виноградова И.С., Фаустова А.Г.** Влияние опыта материнства на родительские установки у женщин с онкологическими заболеваниями репродуктивной системы
11. **Книжниковая А.А., Пахомова Ф.В.** Эмоциональные и личностные особенности женщин с эндометриозом
12. **Артемцева Н.Г., Галкина Т.В.** Взаимосвязь между отношением к психологическому здоровью и смысложизненными ориентациями человека при созависимости

13. **Михайлова А.В.** Представления о синдроме эмоционального выгорания у работников благотворительных фондов

**СЕКЦИЯ**  
**«ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ:  
ДЕТСТВО И ПОДРОСТКОВО-ЮНОШЕСКИЙ ВОЗРАСТ»**

**Руководители:** к.пс.н., доцент СПбГУ В.Е. Василенко, к.пс.н., доцент СПбГУ С.С. Савенышева  
**Секретарь:** асс. СПбГУ А. Краско  
19 октября, 10.00 – 13.00, ауд. 118

1. **Клешнев Е.А., Ляксо Е.Е.** Особенности восприятия и отражения эмоций в речи, мимике и поведении детей 7-8 лет
2. **Дымова Е.Н., Шаталова Н.Е.** Социальная поддержка при разном уровне стресса у учащихся младших классов
3. **Лебеденко О.А.** Особенности тревожности младших школьников с разным уровнем креативности
4. **Харламенкова Н.Е., Никитина Д.А.** Уровень стресса и косвенные показатели эмоционального состояния ребенка
5. **Цыганов И.Ю.** Саморегуляция, мотивационные и личностные предикторы психологического благополучия и успеваемости в 5 классе
6. **Цветков В.В.** Личностные предикторы отчуждения от учебы у школьников
7. **Василенко В.Е., Фролова Е.О.** Симптомы подросткового кризиса и параметры личностной зрелости
8. **Ганиева А.М., Баянова Л.Ф.** Проблема конгруэнтного поведения и креативного мышления подростков
9. **Ермолова Е.О., Шамшикова О.А.** Образ тела и психологические границы личности подростка
10. **Лебедева Е.И., Сороковикова А.В., Капустина Е.М.** Опыт оценки уровня психологического благополучия интеллектуально одаренных подростков
11. **Лукьянченко Н.В., Захарова Л.С., Аликин М.И.** Семантические категории оценки подростками негативных и позитивных границ социальной нормы
12. **Шипова Н.С.** Самореализация и совладание с трудностями в подростковом возрасте
13. **Варганова И.И.** Гендерная и возрастная специфика школьной мотивации старшеклассников
14. **Кравцова А.В., Поскребышева Н.Н.** Аспекты развития эмоционально созависимых отношений в юношеском возрасте
15. **Гребенникова О.В.** Проблема ценностных ориентаций представителей юношеского возраста в ситуации транзитивности
16. **Тихомирова Е.В., Самохвалова А.Г., Вишневская О.Н., Шипова Н.С.** Психологическое благополучие современных студентов разной половой принадлежности
17. **Евдокимова Ю.С., Щелокова Е.Г.** Связи показателей смысловой сферы личности студентов с разным уровнем субъективного переживания одиночества
18. **Аянян А.Н.** Отношение к информации у современной молодежи в ситуации транзитивности
19. **Данилова М.В.** Жизнестойкость и стратегии совладания с трудными жизненными ситуациями (возрастной аспект)
20. **Кобзева О.В.** Представления о социальной успешности в транзитивном обществе

**СЕКЦИЯ**  
**«СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СПОРТИВНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Руководители:** к.пс.н., доцент СПбГУ Н.Л. Ильина, к.пс.н., доцент СПбГУ А.Е. Ловягина  
**Секретарь:** А.П. Горохова  
19 октября, 10.00 – 13.00, ауд. 316

1. **Ильина Н.Л.** Когнитивная реструктуризация, как метод преодоления кризисных состояний спортсмена
2. **Уляева Л.Г., Уляева Г.Г., Раднагуруев Б.Б.** Психологическая поддержка российских спортсменов в ситуации новых социально-психологических вызовов
3. **Барцева К.В., Солдатова Е.Л.** Исследование уровня пространственных способностей у юных хоккеистов



4. **Астраханцева А.М.** Пример классификации «спортивных чувств»
5. **Шуняева Н.В., Банаян А.А.** Взаимосвязь психофизиологического состояния лыжников гонщиков с результатами командного спринта на Чемпионате России 2022 года
6. **Гаврилова В.В., Ивашко С.Г.** Карьерные ориентации спортсменов игровых и индивидуальных видов спорта на этапе постепенного снижения достижений
7. **Маликова Л.А., Байковский Ю.В.** Отношение к здоровью и особенности его проявления у спортсменов с травмами конечностей разной степени тяжести
8. **Ветвицкая Т.В.** Профессиональное выгорание тренеров юных хоккеистов с особенностями развития
9. **Ромашко Ю.С., Горская Г.Б.** Метакогнитивные умения как предикторы готовности тренера к профессионально-педагогическому саморазвитию
10. **Багадирова С.К.** Личностные факторы социально-психологической адаптации спортсменов
11. **Тиунова О.В.** Учет потребностей и мотивов занятий спортом при психолого-педагогическом сопровождении баскетболистов 13-14 лет
12. **Жабаква Т.В., Короткова Д.А.** Психологические особенности толерантности к неопределенности спортсменов в условиях современных вызовов

### СЕКЦИЯ «ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

**Руководители:** к.пс.н., доцент СПбГУ С.А. Маничев, к.пс.н., доцент СПбГУ Н.Н. Лепехин

**Секретарь:** к.пс.н., доцент СПбГУ В.Г. Круглов

*19 октября, 14.00 – 17.00, ауд. 21*

1. **Глазачева В.П., Волченкова А.А.** Корпоративная культура образовательной организации в контексте инклюзивного образования
2. **Михайлова В.В., Савинова С.Ю., Варызгина А.А.** Мотивация студентов при выборе будущей профессии
3. **Шевелева М.С., Золотарева А.А.** Профессиональная апатия: роль черт личности и перфекционизма
4. **Васильева И.И.** Формы представления данных социально-психологического анкетного обследования руководству предприятия: методические замечания
5. **Милетич М.П., Осин Е.Н.** Взаимосвязь выгорания и индивидуальной настройки работы (job crafting)
6. **Ильина О.Н., Лепехин Н.Н.** Социально-психологические и личностные предикторы проактивного увеличения социальных ресурсов
7. **Руднова Н.А.** Регуляторные особенности сотрудников с разным уровнем контрпродуктивного поведения
8. **Goryunova L.N., Qiang W., Yao J.** Cultural reasons for loss of trust in the workplace among Chinese and Russians employees
9. **Петросян Л.А.** Психологическое становление профессионала
10. **Погосян С.Г.** Взаимосвязь креативности и типа принятия решения у будущих управленцев

### СЕКЦИЯ «ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ И РАННЕЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ. ЧАСТЬ 2.»

**Руководители:** д.пс.н., профессор СПбГУ Р.Ж. Мухамедрахимов

**Секретарь:** к.пс.н., доцент СПбГУ В.О. Аникина

*19 октября, 14.00 – 17.00, ауд. 227*

1. **Севастьянова У.Ю.** Изучение нормативного родительского стресса
2. **Бержанова М.К., Васильева Н.Л.** Эмоциональное состояние женщин в условиях неопределенности и нестабильности
3. **Вахабова А.А., Блох М.Е.** Стресс и копинг-стратегии у беременных женщин во время пандемии Covid-19
4. **Коротких Н., Аникина В.О.** Психическое здоровье беременных женщин, особенности родов и здоровье ребенка в период пандемии
5. **Никулина Е.О., Аникина В.О.** Эмоциональное состояние женщин, использовавших разный тип зачатия, и характеристики их взаимодействия с детьми первого года жизни

6. Деева А.А., Савеньшева С.С. Влияние отношения женщины к ребенку в период беременности и после родов на психическое развитие младенца
7. Эрнеспесова Е.Д., Аникина В.О., Плешкова Н.Л. Особенности психологического функционирования и отношения к ребенку у беременных женщин, использовавших ВРТ
8. Николаева А.С., Аринцина И.А. Взаимосвязь отношений с родителями и к будущему ребенку у беременных женщин, использовавших вспомогательные репродуктивные технологии
9. Андрущенко Н.В., Мухамедрахимов Р.Ж., Иова А.С., Плотникова Е.В. Динамика эмоционального состояния матерей недоношенных младенцев со структурными внутричерепными изменениями на первом году их жизни
10. Илич М., Чапала Т.В., Москаленко Е.В. Тревожные состояния у матерей, имеющих детей младшего школьного возраста
11. Яковлева Е.В. Особенности работы клинического психолога в женской консультации

**СЕКЦИЯ**  
**«ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ:  
 ВЗРОСЛОСТЬ И СТАРЕНИЕ»**

*Руководители:* к.пс.н., доцент СПбГУ М.В. Данилова, к.пс.н., доцент СПбГУ И.Р. Муртазина

*Секретарь:* Е.Е. Федотова

*19 октября, 14.00 – 17.00, ауд. 118*

1. Истомина Е.А., Михайлова Н.Ф. Долгосрочные последствия у участников буллинга
2. Глинкина Л.С., Василенко В.Е. Личностные особенности юношей и взрослых, играющих в компьютерные игры
3. Павлова О.В. Совладающее поведение студентов медицинского вуза и их отношение к очной и дистанционной формам обучения
4. Попова Т.А., Затонский В.А. Взаимосвязь субъективного благополучия, переживания повседневного стресса и стратегий совладания в ранней взрослости
5. Федотова Е.Е., Манукян В.Р. Мотивационные и ценностно-смысловые предикторы удовлетворенности жизнью в ранней взрослости
6. Бехтер А.А., Филатова О.А. Параметры саморегуляции как предикторы превентивного преодоления в молодом возрасте
7. Клементьева М.В. Оценка психологической структуры методики «формирующаяся взрослость»
8. Кондрашихина О.А., Лысаченко О.К. Косвенная агрессия и ее проявления в супружеских отношениях
9. Тихомирова Е.В., Киселькова А.А. Сопряженность параметров близких отношений супругов и их экзистенциальных мотиваций в контексте современности
10. Борисова Д.Ю., Трошихина Е.Г. Динамика психомоторных и эмоционально-личностных характеристик взрослых людей с особенностями здоровья в процессе танцевально-двигательной терапии

**СЕКЦИЯ**  
**«ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ОТКЛОНЯЮЩЕЕСЯ ПОВЕДЕНИЕ»**

*Руководители:* к.пс.н., доцент СПбГУ С.В. Горбатов

*Секретарь:* к.пс.н., доцент СПбГУ Е. Н. Арбузова

*19 октября, 14.00 – 17.00, ауд. 304*

1. Смирнова Т.Г., Колоколова Т.А. Детско-родительские отношения в ситуации высококонфликтного развода
2. Власюк Е.Н. Личность сотрудника уголовно-исполнительной системы в ситуации неопределенности
3. Ипатов Е.В., Деева Н.А. Ургентная аддикция, как форма неосознанной зависимости в современном мире
4. Маришук Л.В., Дегтяренко Д.В. Мотивы кибербуллинга: что движет агрессорами?
5. Адмакина Т.А. Использование цвета в рисуночных методиках как способ диагностики эмоционального состояния ребенка в рамках психолого-педагогической экспертизы

**МАСТЕР-КЛАСС  
«ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ  
СПОРТИВНОГО ПСИХОЛОГА»**

**Ведущий:** к.пс.н., зав. лабораторией психологии и психофизиологии  
спорта СПбНИИФК А.А. Банаян  
*19 октября, 14.00 – 15.30, ауд. 316*

**КРУГЛЫЙ СТОЛ  
«XXIV ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ В ПЕКИНЕ ГЛАЗАМИ СПОРТИВНОГО  
ПСИХОЛОГА»**

**Ведущие:** к.пед.н., ректор АНО ДПО «Национальный институт биомедицины и спорта»,  
зав. «Лаборатория физической культуры и практической психологии», О.В. Тиунова,  
к.пс.н., ст. преп. кафедры общей психологии СПбГУ В.К. Сафонов,  
к.пс.н., доцент кафедры общей психологии СПбГУ С.В. Медников  
**Секретарь:** А.А. Заречнева  
*19 октября, 15.30 – 17.00, ауд. 316*

**МАСТЕР-КЛАСС  
«СОТРУДНИК И ОРГАНИЗАЦИЯ: ПРОБЛЕМЫ ПОСТРОЕНИЯ ОТНОШЕНИЙ»**

**Ведущий:** к.пс.н., доцент кафедры социальной психологии СПбГУ В.И. Доминяк  
*19 октября, 17.00 – 18.30, ауд. 313*

**МАСТЕР-КЛАСС  
«ОТНОШЕНИЕ К ВРЕМЕНИ КАК РЕСУРСНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
ЛИЧНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛА»**

**Ведущий:** д.пс.н., ведущий профессор Высшей психолого-педагогической школы Гуманитарного  
института ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет ХМАО» С.В. Духновский  
*19 октября, 17.00 – 18.30, ауд. 315*

**ВЕЧЕРНЯЯ ЛЕКЦИЯ  
«ОСНОВЫ ОКАЗАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В СИТУАЦИИ  
ОНКОЛОГИЧЕСКОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ»**

**Вагайцева Маргарита Валерьевна**, медицинский психолог СПб ГКУЗ «Хоспис №1»,  
медицинский психолог отделения реабилитации ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова»  
Минздрава России, доцент кафедры психологии ИМО ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова»  
*19 октября 18.30-19.30, ауд. 215*

20 ОКТЯБРЯ

СЕКЦИЯ  
«КЛИНИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ: ЕДИНСТВО И  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ДИАГНОСТИКЕ, ЛЕЧЕНИИ И РЕАБИЛИТАЦИИ»

*Руководители:* д.пс.н., профессор СПбГУ О.Ю. Щелкова, к.пс.н., доцент СПбГУ М.В. Яковлева

*Секретарь:* С.Ю. Богатова

20 октября, 10.00 – 17.00, ауд. 215

1. **Крайнюков С.В.** Взаимосвязь ранних дезадаптивных схем с отношением к пандемии COVID-19
2. **Исурина Г.Л., Павельева М.Д.** Гендерные аспекты переживания стресса в период пандемии COVID-19
3. **Ениколопов С.Н.** Субъективная оценка когнитивного функционирования после перенесенной коронавирусной инфекции
4. **Лыкова М.К., Аринцина И.А.** Особенности когнитивного и адаптивного функционирования взрослых, перенесших коронавирусную инфекцию
5. **Нелюбина А.С.** Русскоязычная адаптация шкалы интолерантности к неопределенности (Intolerance of Uncertainty Scale)
6. **Савушкина А.И., Рощина И.Ф.** Модель психического и когнитивная сфера больных шизофренией
7. **Брагин Д.А.** Применение методики Роршаха в Интегративной системе Экснера для оценки особенностей социального познания у больных шизофренией на ранней стадии течения заболевания
8. **Шевеленкова Т.Д.** Диагностика психологического отношения к депрессии и людям, страдающими депрессией
9. **Рощина И.Ф., Сафарова Т.П.** Нейропсихологическая диагностика когнитивных функций у больных с депрессией в позднем возрасте
10. **Гришин А.К., Павлова Е.А.** Особенности имплицитного научения при типичной и атипичной формах большого депрессивного расстройства
11. **Шишкова А.М., Бочаров В.В., Твердохлебова А.М.** Взаимосвязь эмоционального выгорания и восприятия семейных отношений у родственников, опекающих пациентов с расстройством личности тревожно-депрессивного круга
12. **Скобелина Н.А.** Психологическая составляющая в системе долговременного ухода за пожилыми людьми и инвалидами
13. **Якубовская Д.К., Польская Н.А.** Причины самоповреждающего поведения и их связь с межличностной чувствительностью
14. **Злобина М.В., Пинаева Л.И.** Интолерантности к неопределенности как фактор возникновения расстройств пищевого поведения
15. **Смурова Е.Л., Гуреева И.Л.** Особенности пищевого поведения у пациентов с морбидным ожирением до и после бариатрической операции
16. **Летягин П.И., Леонтьев А.В., Мусс А.И., Трусова А.В.** Руминации и их связь с личностными чертами при расстройствах пищевого поведения
17. **Степанова И.В., Иванова Г.Р.** Психогенные факторы и агрессивное поведение у пациентов с нарушениями мозгового кровообращения
18. **Круглова Н.Е., Галенко В.И.** Сравнительный анализ когнитивных функций у пациентов, перенесших острое нарушение мозгового кровообращения в пожилом и старческом возрасте
19. **Кузнецова Т.А., Грандилевская И.В.** Качество жизни и жизнестойкость больных рассеянным склерозом
20. **Зеленова Л.Ю., Абросимова Е.А.** Отношение к смерти у пациентов с неспецифическим язвенным колитом после хирургического вмешательства
21. **Кошанская А.Г.** Специфика когнитивных искажений у больных сахарным диабетом II типа с различными вариантами его течения
22. **Якунина О.Н.** Изучение стратегий совладающего поведения у больных эпилепсией
23. **Багненко Е.С.** Ценностно-мотивационная направленность женщин с косметологическими проблемами кожи лица
24. **Щелкова О.Ю., Усманова Е.Б.** Разработка и апробация опросника качества жизни больных, перенесших хирургическое лечение в связи с опухолями костей таза
25. **Щелкова О.Ю., Яковлева М.В., Усманова Е.Б., Софронов Д.И.** Клинико-психологические особенности пациентов, перенесших ампутацию нижних конечностей

**СЕКЦИЯ**  
**«ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ И СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

*Руководители:* д.пс.н., профессор СПбГУ Е.Л. Солдатова

*Секретарь:* ст. преп. СПбГУ Е.А. Столярчук

*20 октября, 10.00 – 17.00, ауд. 315*

1. **Молчанова Г.В.** Перфекционизм как фактор эмоционального выгорания студентов младших курсов педагогических ВУЗов
2. **Духновский С.В.** Толерантность к неопределенности и отношение ко времени государственных гражданских служащих
3. **Цыганов И.Ю., Колесникова И.М., Кондратюк Н.Г.** Профессиональные планы молодежи и выбор профессии в ситуации неопределенности
4. **Шишкина А.Н.** Удовлетворенность молодых учителей условиями труда
5. **Белых С.Л., Ажимов В.В.** Динамика изменений и структура профессионально-важных качеств сотрудников уголовно-исполнительной системы
6. **Митрухина С.В., Слюсарь Е.С.** Профессиональный стресс специалистов социальной сферы: результаты эмпирического исследования
7. **Кириллова А.И.** Интегративные коучинговые методы как инструменты работы в диагностической схеме профессиональной мотивации педагогов
8. **Правдина Л.Р., Долгушина Н.А.** Субъективное благополучие и профессиональный стресс у представителей экстремальных профессий
9. **Гречко А.А.** К вопросу о профессиональной идентичности психолога: зарубежный опыт
10. **Косицина В.И., Куфтык Е.В.** Личностные предикторы совладающего со стрессом поведения у военнослужащих
11. **Подсадная М.О.** Психологические проблемы студентов музыкальных ВУЗов
12. **Караяни А.Г., Караяни Ю.М.** Конструирование ложных событий как технология информационно-психологического воздействия
13. **Рогов Е.И.** К проблеме представлений учителей о профессиональном благополучии
14. **Казачёнок Ж.И.** Значимые психологические аспекты личности специалиста в современных кризисных условиях
15. **Саджая С.Т., Сирота Н.А., Бердичевский А.А., Канатбек А.** Копинг-стратегии как фактор профессионального выгорания медицинских работников мужского и женского пола Клинического центра Covid-19
16. **Шингаев С.М.** О внедрении концепции психологического обеспечения профессионального здоровья менеджеров применительно к новым профессиональным группам
17. **Бондаренко Е.В., Першина С.Н.** К вопросу теоретического анализа психологической помощи в процессе осуществления служебной деятельности: ключевые направления, задачи и цели
18. **Лукина А.К.** Мотивационные факторы сохранности контингента студентов: возможности учета в образовательном процессе ВУЗа
19. **Тарасова А.А.** Оценка групповой формы постэкспедиционного психодиагностического обследования в МЧС России на основе психологических показателей
20. **Финогенова О.Н.** Профессия в процессах самоопределения подростков
21. **Леньков С.Л., Рубцова Н.Е., Низомова Е.С.** Взаимосвязь личностных факторов с профессиональной направленностью психологов
22. **Коноплева Е.А.** Взаимосвязь деонтологических качеств и мотивации у сотрудников правоохранительных органов

**СЕКЦИЯ**  
**«ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ: ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ»**

*Руководители:* д.пс.н., профессор СПбГУ С.Н. Костромина,

д.пс.н., профессор СПбГУ Н.В. Гришина

*Секретарь:* асс. СПбГУ М.В. Макарова

*20 октября, 10.00 – 17.00, ауд. 227*

1. **Марцинковская Т. Д.** Культурный капитал как фактор динамической устойчивости творца и зрителя
2. **Гусельцева М.С.** Психология ценностей и аксиологическое пространство социализации личности
3. **Хорошилов Д. А.** Парадоксы индивидуализации современного человека: от одиночества к коллективному действию

4. **Нартова-Бочавер С.К.** Аутентичность личности и моральные мотивы
5. **Медведев Б.П., Петровский В.А.** ИмPLICITные теории демаркации Я и не-Я
6. **Гришина Н.В.** Ситуационные и контекстуальные детерминанты поведения человека в изменяющейся ситуации
7. **Орестова В.Р., Райнис А.А.** Связь личностных ресурсов с психологическим благополучием в ситуации неопределенности
8. **Баранова А.В., Мустафина Л.Ш.** Личностные факторы и субъектность в выборе возможных Я у молодежи
9. **Москвичева Н.Л.** Исследования личности в цифровом пространстве: особенности и перспективы
10. **Зиновьева Е.В., Кузнецова Е.А.** Ценностные послания, транслируемые лидерами мнений в цифровой среде: гендерный аспект
11. **Андреева Н.А.** Стили информационной идентичности у людей с разными типами восприятия информации и отношением к изменениям
12. **Прусаков В.И., Александрова О.В., Шаболтас А.В.** Специфика самосознания человека в контексте его гендерной и сексуальной идентичности
13. **Одинцова М.М.** Самоотношение как маркер самодетерминации в выборе жизненной модели молодежи
14. **Бровкина А.А., Аванесян М.О.** Автобиографические воспоминания о значимых событиях и их взаимосвязь с потенциалом самоизменения личности
15. **Киселева Е.А.** Смешанное пространство обучения как условие поддержания личностной устойчивости
16. **Маргевич В.Д.** Представленность альтернативных жизненных выборов в автобиографии личности в связи с субъективным психологическим благополучием
17. **Преображенская С.В.** Социальная и личностная неопределенность в представлениях о будущем у студентов
18. **Антонов Д.Д.** Связь потенциала самоизменений и экзистенциальной исполненности у студентов-психологов
19. **Еремин Р.А.** Страх упущенной выгоды как социально-психологический феномен
20. **Алексеева О.С., Ржанова И.Е.** Негативные черты личности родителей и личностные характеристики их взрослых детей
21. **Карпук В.А.** Особенности самоотношения и агрессивности людей в изменчивом жизненном пространстве

## СЕКЦИЯ «ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ: МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ»

*Руководители:* д.пс.н., профессор СПбГУ В.Д. Балин  
*Секретарь:* к.пс.н., психолог ОМПО ОРЛС УМВД России  
 по Василеостровскому району Д.И. Жукова  
 20 октября, 10.00 – 17.00, ауд. 313

1. **Степанова Ю.В., Балин В.Д.** Место психологии в системе наук и психофизиологическая проблема
2. **Перикова Е.И., Андриященко Е.А., Блинова Е.Н., Мирошник К.Г., Благовещенский Е.Д., Филиппова М.Г., Щербакова О.В., Кирсанов А.С., Штыров Ю.Ю.** Влияние анодной ТЭС на эксплицитное и имPLICITное научение новым словам при разных условиях артикуляции
3. **Григорьев А.С.** Использование метода электроглоттографии для оценки различных эмоциональных состояний человека
4. **Перикова Е.И., Блинова Е.Н., Андриященко Е.А., Благовещенский Е.Д., Филиппова М.Г., Щербакова О.В., Кирсанов А.С., Штыров Ю.Ю.** Вклад двигательной активности в семантическое научение новым словам в различных обучающих средах: эффекты ТМС первичной моторной коры
5. **Греченко Т.Н.** Динамика когерентных взаимодействий как показатель функциональной организации биологических систем
6. **Сизинцев М.И., Диденко Е.П., Филиппова Е.Б.** Об индивидуальных характеристиках ЭЭГ при переходе ко сну
7. **Ганичева А.А., Ковалёв А.И.** Система поддержания равновесия человека в условиях зрительно-вестибулярного конфликта, смоделированного с помощью системы виртуальной реальности CAVE
8. **Варламов А.В., Яковлева Н.В.** Психофизиологические маркеры переживания опредмеченного страха при погружении в компьютерную виртуальную реальность
9. **Балин В.Д.** Сферическая модель психики

10. **Мамаев А.Н., Горбунов И.А.** Математическое моделирование иллюзии Мюллера-Лайера с помощью свёрточных нейронных сетей
11. **Козловский С.А., Каширин В.А.** Активность правой супрамаргинальной извилины при восприятии живых объектов
12. **Скурагова К.А., Косякова А.В., Наумова Д.А.** Особенности движений глаз при восприятии эмоционально окрашенных изображений у людей с обсессивно-компульсивными симптомами
13. **Жукова Д.И., Балин В.Д.** Примеры сюжетов с их психологической и психофизиологической интерпретацией
14. **Альшанская Е.И.** Диагностика ментального здоровья и носимые устройства. Тенденции, сенсоры, алгоритмы и подходы
15. **Тарасова А.А., Татарникова Е.П., Ященко В.В., Шеголева А.А.** Сравнительный анализ способов прохождения психофизиологической методики "Сложная зрительно-моторная реакция" (75 стимулов)
16. **Хавыло А.В., Устенко А.В., Енгальчев В.Ф.** Взаимосвязь свойств нервной системы и особенностей психофизиологического реагирования на стрессогенные стимулы
17. **Бартош О.П.** Детская тревожность младших школьников и способы ее преодоления
18. **Рябова М.А.** Исследование функционального состояния мужчин пожилого возраста Магаданской области
19. **Хлудова Л.К.** Молекулярные механизмы действия экотоксикантов на нейроны в простых нервных системах
20. **Степанова Ю.В., Балин В.Д.** Химический аспект естественно-научной парадигмы в психологии

### **СЕКЦИЯ «ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ И БЛАГОПОЛУЧИЯ»**

*Руководители:* д.пс.н., профессор СПбГУ Г.С. Никифоров

*Секретарь:* к.пс.н., доцент СПбГУ О.О. Гофман

*20 октября, 11.00 – 17.00, ауд. 118*

1. **Смолова Л.В.** Здоровье человека в контексте системного подхода
2. **Артемцева Н.Г., Галкина Т.В.** Взаимосвязь между отношением к психологическому здоровью и смысложизненными ориентациями человека при созависимости
3. **Басаровская П.А., Анисимов А.И.** Личностно-профессиональное развитие и значимость здоровья в системе ценностных ориентаций студентов вуза
4. **Гофман О.О.** Образовательная игра «PROздоровье»: опыт внедрения
5. **Колесников В.Н., Мельник Ю.И.** Психологическое измерение академического благополучия
6. **Лаская Д.А., Руженкова В.В., Розанов В.А.** Особенности психосоциального стресса, испытываемого современными студентами вузов (предварительный анализ)
7. **Валева Г.В.** Психологические особенности социализации субъектов образовательной среды педагогического вуза.
8. **Янко Е.В., Евсеева Е.К., Тетюшкина Л.Г.** Цифровая тревога в контексте современного общества
9. **Юхневич А.М., Васильева О.С.** Психологические особенности реабилитации профессиональных и непрофессиональных спортсменов
10. **Правдина Л.Р.** Особенности субъективного благополучия у лиц, меняющих профессию
11. **Никифоров Г.С.** Биопсихосоциальная модель: к истории вопроса

### **СЕКЦИЯ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ И НЕЙРОНАУКИ В УЧЕБНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

*Руководители:* д.пс.н., профессор СПбГУ О.В. Заширинская, к.пс.н., доцент СПбГУ

Н.А. Медина Бракамонте, к.пс.н., доцент РГПУ им. А.И. Герцена С.А. Котова

*Секретарь:* П.А. Белимова

*20 октября, 10.00 – 13.00, ауд. 314*

1. **Котова С.А.** Метапредметный концепт современного школьного образования
2. **Фомина Т.Г., Потанина А.М.** Опосредствующие эффекты осознанной саморегуляции во взаимосвязи школьной вовлеченности и академической успеваемости обучающихся

3. **Селезнева Ю.В.** Профессиональные деформации в педагогической профессии: сравнительный анализ личностных трансформаций на примере педагогов дошкольного образования и преподавателей высшей школы.
4. **Филиппова Е.В.** Регуляторные предикторы успешности обучающихся в проектно-исследовательской деятельности
5. **Юсупов М.Г.** Взаимосвязь смысловых структур сознания и саморегуляции психических состояний у студентов 1-го и 4-го курсов обучения
6. **Немцов А.А.** Особенности образа ближайшей жизненной перспективы и профессиональной идентичности у студентов технических специализаций
7. **Парфенова О.А.** Профессиональное выгорание учителей в условиях цифрового обучения в период пандемии
8. **Цветков В.В.** Выгорание как фактор психологического неблагополучия обучающихся общеобразовательных школ
9. **Федосеева А.М.** Переживание беспомощности у педагогов с разным опытом работы в условиях инклюзии
10. **Белимова П.А., Защирина О.В.** Альтернативная коммуникация детей с нарушением интеллекта в цифровой образовательной среде
11. **Красновский В.Н.** Инкапсуляция современного поколения в контексте педагогической коммуникации
12. **Баканова А.А.** Теоретико-методологические основы психологической помощи детям в ситуации горя
13. **Защиринская О.В.** Хобби молодежи как показатель коллективной психической травмы
14. **Медина Бракамонте Н.А., Нестеров М.В.** Теоретико-методологические подходы к определению паттернов реагирования школьников в сложных ситуациях

**КРУГЛЫЙ СТОЛ**  
**«ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ И КОВИД-19: ПРОБЛЕМЫ И ОПЫТ**  
**ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

***Руководители:** к.пс.н., ст. преп. СПбГУ Н.В. Ходырева*

***Секретарь:** ст. преп. СПбГУ Е.А. Потемкина*

*20 октября, 10.00 – 13.00, ауд. 213*

1. **Быченко И.В.** Психосоматическая симптоматика у врачей общей практики на фоне пандемии COVID-19
2. **Купченко В.Е.** Факторы переживания профессионального стресса у медицинских работников в условиях COVID-19
3. **Ролдугина Д.А., Фаустова А.Г.** Исследование когнитивных процессов у людей после перенесённой новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в лёгкой форме
4. **Куба Е.А., Честюнина Ю.В.** Восприятие пандемии людьми трудоспособного возраста
5. **Антонова Н.Л.** Здоровое тело как нормативная модель в условиях пандемии
6. **Ходырева Н. В.** Межрегиональное исследование соматизации КОВИД-19 в России: ситуация в Санкт-Петербурге и Ленинградской области

**СЕКЦИЯ**  
**«ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИКА: ИСТОРИЯ, ОПЫТ И**  
**ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ (к 25-летию кафедры)»**

***Руководители:** д.пед.н., профессор СПбГУ Н.В. Бордовская*

***Секретарь:** к.пс.н., доцент СПбГУ Д.С. Гнедых*

*20 октября, 10.00 – 13.00, ауд. 321*

1. **Виндекер О.С., Храмова А.С.** Образовательная мотивация студентов в связи с их имплицитными теориями интеллекта в условиях пандемии Covid-19
2. **Эллер Е.Г., Койфман А.Я.** Различия в академической мотивации студентов, обучающихся на бюджетной и договорной основе
3. **Дьячук А.А.** Особенности восприятия ситуации студентами с разной успешностью функционирования в условиях вынужденного удаленного обучения



4. **Исхакова М.П., Тихомирова М.А.** Эмоциональный интеллект студентов и их теоретические знания по теме «Эмоции»
5. **Мелкая Л.А., Бордовская Н.В.** Отношение студентов к смешанному обучению
6. **Кошкина Е.А., Тихомирова М.А.** Внутренние и внешние ресурсы готовности преподавателей к использованию смешанных образовательных технологий
7. **Парфенова О.А.** Профессиональное выгорание учителей в условиях цифрового обучения в период пандемии
8. **Степанова М.А.** Дидактические основания образовательного проекта «Эффективная начальная школа»
9. **Жебровская О.О.** Идеи педагогического дизайна в работах Дэвида Меррилла
10. **Посохова С.Т., Лукошко-Смолкина Д.А.** Социально-демографические особенности замещающих родителей

## **КРУГЛЫЙ СТОЛ «ПОЛИНАРРАТИВНЫЙ ПОДХОД: МЕТОДОЛОГИЯ, ТЕОРИЯ, ПРАКТИКА»**

**Руководители:** к.п.н., доцент СПбГУ Ю.Е. Зайцева

**Секретарь:** асс. СПбГУ Ю.Г. Джаошвили

*20 октября, 10.00 – 13.00, ауд. 304*

1. **Зайцева Ю.Е.** Полинарративный подход: методология, теория, практика
2. **Горюнова Ю. В.** Предписания и запреты постмодернистского дискурса в жизненных сценариях молодых людей
3. **Крейтор Е.А.** Валюация «верить и доверять» в нарративах о романтических отношениях как предиктор сверхзависимости или псевдоавтономии привязанности
4. **Веснин А., Зайцева Ю.Е.** Конструирование эмоций в интернет-коммуникации через эмодзи или текст: выбор дискурса или личности
5. **Шаймарданова Д.А.** Валюации при решении моральных дилемм у взрослых
6. **Ширяев Д.И., Зайцева Ю.Е.** Диалогические инструменты совладания с ситуациями "несправедливости"
7. **Пикалова Н.В., Зайцева Ю.Е.** (Не)готовность к изменениям и личные проекты: методика оценки реализованных дел при консервативном стиле отношения к изменениям
8. **Степанова О.С.** Когнитивные функции при различных я-позициях: самоидентичность или множественность я при обращении на «ты»/«Вы»
9. **Хантуев А.А.** Практики студенческой идентичности: полинарративный анализ
10. **Исхаков Ф.Р.** Нарратив как часть социальной среды в конструировании функциональной психической организации детей

## **СЕКЦИЯ «ПСИХОЛОГИЯ МЕНЕДЖМЕНТА»**

**Руководители:** к.п.с.н., доцент СПбГУ М.А. Круглова, к.п.с.н., доцент СПбГУ Е.А. Родионова

**Секретарь:** к.п.с.н., ст. преп. СПбГУ Л.Н. Горюнова

*20 октября, 14.00 – 17.00, ауд. 321*

1. **Якунин И.М., Сачкова М.Е.** Гендерные стереотипы в профессиональной деятельности
2. **Батурина С.С., Погребницкая В.Е.** Мотивационно-ценностные предикторы удовлетворенности персонала
3. **Круглова М.А., Столярчук Е.А., Круглов В.А., Заржицкая А.С.** VR-технологии в процессе профессиональной социализации личности
4. **Киреева О.В., Ильина М.** Профессиональное выгорание сотрудников банковской сферы
5. **Юртаева М.Н., Видякина М.А.** Исследование организационной закрытости в связи с чертами темной триады и удовлетворенностью работой
6. **Хван А.А.** Особенности копинг-поведения различных групп педагогов в ситуации утомления
7. **Коневцев И.В., Родионова Е.А.** Адаптивные копинг-стратегии как фактор субъективного благополучия специалистов IT-сферы
8. **Гудайтис А.А., Горюнова Л.Н.** Анализ коммуникативных компетенций управляющих на примере сети пекарен

9. **Верещагина Л.А., Чаркина М.В.** Внутренняя мотивация как предиктор проактивного поведения работников творческой сферы (на примере IT-специалистов)
10. **Горюнова Л.Н., Воскресенская Н.В., Масакова И.А., Никонова В.В.** Инструменты взаимного обмена знаниями при устранении причин нарушений в работе энергосистем
11. **Верещагина Л.А., Вань Н.** Актуальные потребности и мотивы среднего медицинского персонала (на примере клиники КНР)
12. **Погосян С.Г., Агузумцян Р.В., Хачатрян А.Р., Бдоян Л.Н.** Модель психологического исследования и развития креативности современного управленца

**СЕКЦИЯ  
«ПСИХОЛОГИЯ КРИЗИСНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ:  
ПРОСТРАНСТВО ВНЕШНЕГО И ВНУТРЕННЕГО МИРА»**

***Руководители:** к.мед.н., доцент СПбГУ С.П. Шклярчук*

***Секретарь:** к.пс.н., ст.преп. СПбГУ Н.В. Миргород*

*20 октября, 14.00 – 17.00, ауд. 314*

1. **Пятакова Г.В.** Защитно-совладающее поведение у детей и подростков с ЮХА
2. **Алпатов О.С., Петраков А.С.** Особенности реагирования на трудные жизненные ситуации среди представителей молодежи чеченского этноса
3. **Быховец Ю.В.** Динамика переживания вирусной угрозы в период пандемии Covid-19 в 2020 – 2022 гг.
4. **Бойко О.М., Медведева Т.И., Воронцова О.Ю., Ениколопов С.Н., Казьмина О.Ю.** Переживание пандемии COVID-19 людьми пожилого возраста
5. **Трусова А.Д., Фаустова А.Г.** Взаимосвязь ранних дезадаптивных схем и отношения к собственному телу у людей с опытом межличностного насилия
6. **Синельникова Е.С.** Благодарность в трудных жизненных ситуациях: опыт переживания российских студентов
7. **Миргород Н.В.** Развитие навыков саморегуляции в практике индивидуального консультирования

**СЕКЦИЯ  
«КАРЬЕРА И СУБЪЕКТИВНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ СОТРУДНИКА В  
ОРГАНИЗАЦИИ»**

***Руководители:** д.пс.н., профессор СПбГУ С.Д. Гуриева*

***Секретарь:** к.пс.н., асс. СПбГУ Удавихина У.А.*

*20 октября, 14.00 – 17.00, ауд. 213*

1. **Александрова Е.С.** Ресурсы развития карьеры в организации: история изучения и разработка методики оценки
2. **Казанцева Т.В.** Теоретические модели проактивного конструирования работы (дзоб-крафтинга)
3. **Гогицаева О.У., Джимиев П.Р.** «Окно» организационных изменений и новых возможностей
4. **Лапгинская А.А.** Карьера как фактор благополучия: практическое применение
5. **Маленова А.Ю., Маленов А.А., Трушичкина Ю.А.** Уровень субъективного благополучия и карьерные ориентации неработающих и работающих студентов
6. **Волкова Н.В., Плахотник М.С.** Самомониторинг как предиктор инновационной компетентности студентов
7. **Яничева Т.Г., Шулым Ю.В.** Социальный запрос на креативность как фасилитатор и ингибитор творческого процесса
8. **Кузнецова И.В., Рыхлицкий А.Б.** Особенности принятия решений в обыденной жизни мужчинами и женщинами
9. **Калеменева М.П., Богданова М.В.** Различия в социально-психологических характеристиках руководителей на муниципальной службе как фактор повышения деловой репутации
10. **Завьялова Е.К., Посохова С.Т.** Самооценка личностных свойств обучающихся в зрелом возрасте в сфере менеджмента
11. **Шамионов Р.М.** О некоторых эффектах социальной активности молодежи
12. **Сачкова М.Е.** Психология последователя: типы и особенности изучения

13. **Титова О.И.** Эмпирическая модель структуры социального взаимодействия в контексте изучения конкуренции и партнерства
14. **Недошивина М.А.** Просоциальное поведение и общественное здоровье: проблемы, перспективы, уроки пандемии
15. **Сивов А.Ю., Марарица Л.В.** Личностные черты как фактор субъективной восприимчивости к «подталкиваниям»

**КРУГЛЫЙ СТОЛ  
«ЦИФРОВЫЕ МУТАЦИИ И РЕНЕССАНС ВОСПИТАНИЯ»**

*Руководители:* д.пс.н., профессор СПбГУ С.Т. Посохова

*Секретарь:* А.Е. Колпакова

*20 октября, 15.00 – 17.00, ауд. 304*

**МАСТЕР-КЛАСС  
«РАЗРАБОТКА КОМПЛЕКСА ПРОГРАММ ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ОПАСНЫХ  
ПРОФЕССИЙ «ПСИХОЛОГИЯ ЛИКВИДАЦИИ АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

*Ведущий:* к.пс.н., ст. преп. кафедры эргономики и инженерной психологии СПбГУ Л.Н. Горюнова, к.пс.н., доцент кафедры эргономики и инженерной психологии СПбГУ Н.Н. Лепехин, к.пс.н., доцент кафедры эргономики и инженерной психологии СПбГУ М.А. Круглова  
*20 октября, 17.00 – 18.30, ауд. 315*

**НАСТОЛЬНАЯ ТРАНСФОРМАЦИОННАЯ ИГРА «ПРОЗДОРОВЬЕ»**

*Ведущий:* О.О. Гофман, к.пс.н., доцент кафедры психологического обеспечения профессиональной деятельности СПбГУ  
*20 октября, 17.00 – 18.30, ауд. 313*  
*(запись на игру осуществляется на стойке регистрации)*

**ОФИЦИАЛЬНОЕ ЗАКРЫТИЕ  
НАУЧНОЙ ПРОГРАММЫ КОНФЕРЕНЦИИ**

*20 октября, 18.30 – 20.00, ауд. 215*

**21 ОКТЯБРЯ**

**Воркшоп «Работа психолога в сложных социальных контекстах»**

*Ведущий:* **Биккина С.**, психолог в общественной программе  
**«Учитель для России»**

*20 октября, 12.00 – 12.55, ауд. 118*

**Презентация образовательных программ магистратуры и аспирантуры  
в области психологических наук, реализуемых  
Санкт-Петербургским государственным университетом**

*Ведущий:* **Управление по организации приёма СПбГУ**

*20 октября, 13.00 – 13.55, ауд. 118*

**Воркшоп «Профилактика выгорания в современных реалиях»**

*Ведущий:* **Бурина Е.А.** клинический психолог, супервизор, к.пс.н., доцент  
кафедры медицинской психологии и психофизиологии СПбГУ,  
исполнительный директор **Санкт-Петербургского психологического общества**

*20 октября, 14.00 – 15.00, ауд. 118*

## ПОСТЕРНАЯ СЕССИЯ

(холл третьего этажа)

19-20 октября, 13.00 – 14.00

1. **Арушанян К.А., Шмульская Л.С.** Формирование региональной идентичности подростков в социальных сетях (на примере Telegram)
2. **Балашова Е.Ю.** Нарушения эмоционально-личностной сферы при деменциях позднего возраста
3. **Блинцова И.М., Колокольникова З.У.** Деятельностный подход как основа музейной педагогики
4. **Бондаренко Е.В., Першина С.Н.** Влияние агрессивности и тревожности на устойчивости к стрессу в учебной деятельности у подростков
5. **Бондарчук С.К., Шмульская Л.С.** Ресурс российской социальной сети вконтакте в поликультурном воспитании современных подростков
6. **Бочарова Е.Е.** Роль нравственного самоопределения в предикции социальной активности молодежи
7. **Бояркин К.Е., Дейнека О.С.** Интерес к фондовому рынку и финансовая грамотность граждан России
8. **Бузина Д.О., Логинова Н.А.** Роль творческой индивидуальности ученого в науке
9. **Варламов А.В., Волкова Е.В.** Искажения ментальной репрезентации размеров собственного тела человека при погружении в компьютерную VR с использованием технологии Full-Body Tracking
10. **Викентьева Е.Н., Емельянова Т.П.** Финансовая тревожность у безработных предпенсионного возраста
11. **Волкова Е.Н., Исаева О.М.** Внутренняя мотивация современной молодежи, увлеченной программированием
12. **Воронцова Т.А.** Гендерный фактор воспринимаемого возраста: сравнительный анализ особенностей восприятия возраста мужчин и женщин на основе социальной перцепции их внешнего облика
13. **Гура О.Р., Лабунская В.А.** Анализ взаимосвязей между оценками значимости внешнего облика и выбором стратегий поведения в романтических отношениях
14. **Даринская Л.А., Балышев П.А.** Учебная коллаборация как форма педагогического взаимодействия: результаты контент- и дискурс-анализа
15. **Доценко А.Е., Зиновьева Е.В.** К вопросу об изучении опыта переживания психотравмирующих ситуаций и жизненной успешности личности
16. **Доценко Е.Л.** Поступок в зоре между социальным и личностным: идеальная модель и реальное поведение
17. **Егорова А.В., Асмаковец Е.С.** Изменение показателей жизнестойкости и тревожности у учащихся школ подросткового возраста в результате проведения тренинга по диалектической поведенческой терапии
18. **Есманская Н.Е., Молчанова В.Р.** Психологические границы у юношей и девушек с социофобией
19. **Жабаква Т.В.** Самореализация личности будущих педагогов физической культуры и ее психологическое сопровождение в процессе обучения
20. **Зинченко Е.В., Алтынова А.А.** Агрессивность и эмпатия студентов-первокурсников психологического направления подготовки
21. **Капитанова Е.В., Лабунская В.А.** Иерархия воздействия ценностей на обеспокоенность внешним обликом
22. **Клейман Е.О., Тромбчиньски П.К.** Особенности восприятия различных видов обучения студентами-медиками
23. **Клумова С.Б., Меньшикова Г.Я.** Влияние уровня эмоционального интеллекта на восприятие искаженных лиц: метод ай-трекинга
24. **Котова М.В., Агадуллина Е.Р.** Изучение современных форм предубеждения в России: обоснование модели измерения
25. **Кочнёва Е.В.** Динамика саморегуляции младших школьников с задержкой психического развития в процессе обучения
26. **Кузьмичева Т.В., Афонькина Ю.А.** Индивидуализация стратегий взаимодействия педагогов и родителей детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании
27. **Кулакова К.И., Перова С.А., Ершов Б.Б.** Влияние эмоционального интеллекта на формирование внутригрупповых отношений
28. **Лабунская В.А.** Ценность внешнего облика как предиктор его значимости в сфере межличностного общения, романтических отношений

29. **Лежнина Л.В., Пиркина В.Г.** Склонность подростков к девиантному поведению: эмпирическое исследование до и в период пандемии COVID-19
30. **Луцик М.Ю., Костромина С.Н.** Онтологическая безопасность в условиях множественности Я
31. **Макушина О.П.** Связь тревожности по поводу пандемии COVID-19 и экзистенциальные способности студентов
32. **Малахова К.А.** Взаимосвязь внутриличностных конфликтов и телесной идентичности у людей с татуировками разного размера
33. **Марищук Л.В., Джанашиа А.З.** Намерения подростков в самовоспитании и формирование действий для их реализации
34. **Махмутова Е.Н., Жакшылыков Б.А.** Аксиологические основания обучения иностранному языку в вузе
35. **Морозова А.В., Мироненко И.А.** Виртуальная идентичность блогера как ресурс самоидентификации и смыслообразования личности
36. **Павлова С.А., Деева Н.А.** Реализация андрагогического подхода посредством циклической модели обучения в высшем образовании
37. **Полева Н.С.** Трансцендентное измерение повседневности
38. **Полещук Ю.А., Черчес Т.Е.** Реализация технологии проектного обучения в процессе преподавания дисциплины «психология труда»
39. **Потапова Ю.В.** Аффективный компонент миграционных установок молодежи Сибирского региона
40. **Почебут Л.Г.** История становления социальной психологии в Ленинградском/Санкт-Петербургском университете
41. **Прохоров А.О.** Ментальные механизмы саморегуляции психических состояний
42. **Путимцева К.Р., Абрамова С.Б.** Цифровая партисипация поколения Z как инструмент гражданской активности в период пандемии COVID-19
43. **Силина Е.А.** Различия в показателях перфекционизма и академической мотивации у студентов в зависимости от проходных конкурсных баллов
44. **Сладкоштиева А.В., Стародубцев А.С.** Воздействие эмоциональных стимулов на скорость ответов в зависимости от типа задач
45. **Смирнова Я.К.** Возможности айтрекинг технологии двойного отслеживание движения глаз (DUEГ) в изучении трудностей обучения детей с нарушением слуха
46. **Сорокин В.М., Кац Е.Э.** Научное наследие Р.М. Боскис в пространстве становления отечественной культурно–исторической патопсихологии детства (к 120-летию со дня рождения)
47. **Сорокина И.С., Колесников В.Н., Дударева А.А., Чагунава Е.Б., Никифоров Н.А.** Разработка модели психологического благополучия населения Карелии
48. **Фанталова Е.Б.** Значение проективных методик в диагностике эффективности психолого-педагогических занятий у младших школьников
49. **Фоменко С.В.** Психологические барьеры в выборе родителями инклюзивной модели обучения детей
50. **Фомичева А.Д., Бурмистров С.Н.** Управление комплексными динамическими системами как метод исследования имплицитного научения
51. **Чопчик Д.Ю., Бурина Е.А.** Индивидуально-психологические особенности лиц с нарушениями пищевого поведения: дизайн исследования