

АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт природопользования, промышленной безопасности и охраны окружающей среды»

Комитет по образованию администрации муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области

МОУ «Большеижорская школа» Ломоносовского района Ленинградской области

МОО «Здоровая страна»

ГДОУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров» СПб



ПРОГРАММА

Конференции

**«Ломоносовские чтения в Санкт-Петербурге.
310 лет М.В. Ломоносову»**

25 – 27 ноября 2021 года

Санкт-Петербург
2021

Конференция «Ломоносовские чтения в Санкт-Петербурге. 310 лет М.В. Ломоносову» организована при поддержке Комитета по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга



19 ноября 2021 года исполняется 310 лет со дня рождения Великого русского ученого, мыслителя, просветителя, организатора Российской науки Михаила Васильевича Ломоносова. Труды Михаила Васильевича во всех отраслях знаний далеко опередили свое время и оказали огромное влияние на прогресс науки, техники и образования в России. Вся научная деятельность ученого была связана с Санкт-Петербургом.

Цель конференции: патриотическое воспитание молодежи, популяризация исторических, литературных и научных знаний о жизни и деятельности М.В. Ломоносова, а также обмен опытом для целевых аудиторий (прежде всего, молодых) научных и научно-педагогических кадров, предпринимательского и инновационного сообщества по наиболее актуальным вопросам современности.

Регистрация участников: 24 ноября 2020 г. с 9.30 до 17.00, 25 ноября 2021 г. с 9.30 до 10.00 по адресу Санкт-Петербург, Лиговский проспект, дом 52, литер Д или по E-mail: ipk@ipkesol.ru;

Место проведения: Санкт-Петербург, Лиговский проспект, дом 52, литер Д

Регламент докладов:

 пленарные – **15** мин.,

 на секциях – **10** мин.

Санкт-Петербург, Лиговский проспект, дом 52, литер Д	
24 ноября 2021 г. 9.15 – 17.00	Регистрация участников
25 ноября 2021 г. 9.15 – 10.00	Регистрация участников
25 ноября 2021 г.	
10.00 – 11.00	Открытие конференции: Цветков Владимир Юрьевич
приветствие	Румянцев Владислав Александрович, Академик РАН
	Залиханов Михаил Чоккаевич Академик РАН
	Лавелиус Николай Владимирович, д.г.н., профессор, Петровская академия наук и искусств
Пленарное заседание 25 ноября 2021 г. зал № 6 ведущий В.Ю. Цветков , д.г.н., профессор, Санкт-Петербургский институт природопользования, промышленной безопасности и охраны окружающей среды	
11.00 – 13.00	Осипов Дмитрий Владимирович д.б.н, профессор, СПбГУ, Первому инновационному проекту России 260 лет О моем опыте как биолога познания наследия великого русского ученого – Михаила Васильевича Ломоносова
	Цветков Владимир Юрьевич , д.г.н., профессор, ИПК “Прикладная экология” Предвидение М.В. Ломоносова о существовании Южного материка
	Федина Анастасия Дмитриевна ИПК “Прикладная экология” Вклад М.В. Ломоносова в изучение Арктики
	Гайдаш Александр Алексеевич , член-кор ПАНИ М.В. Ломоносов о государственном значении географических знаний
	Сухонин Павел Николаевич Ассоциация “Экоаудиторская палата” Гений и величие М.В. Ломоносова
	Попов Андрей Николаевич. Институт навигации и гидрографии М.В. Ломоносов и навигационное обеспечение судоходства
	перерыв на обед
Пленарное заседание 25 ноября 2021 г. зал № 6 Ведущий – Шигаева Татьяна Дмитриевна, к.х.н. Санкт-Петербургский институт природопользования, промышленной безопасности и охраны окружающей среды	
14.00 – 17.00	Шебалкина Татьяна Алишеровна учитель истории и обществознания МОУ “Большеижорская школа” Ломоносовского района Ломоносов и его вклад в историческую науку
	Топоркова Татьяна Григорьевна ГБОУ СОШ №327 СПб, Жизненная стратегия Михаила Васильевича Ломоносова
	Шигаева Татьяна Дмитриевна Санкт-Петербургский институт природопользования, промышленной безопасности и охраны окружающей среды М.В. Ломоносов – основоположник производства смальтовых стекол в России
	Мельникова Анна Михайловна ГБУ ДО “Союз”, Выборгского района г. Санкт-Петербурга Северный океан есть пространственное поле, где усугубиться может российская слава
	Деркачева Ирина Викторовна АНО ДПО “ИПК “Прикладная экология” Идеи Ломоносова М.В, предшествовавшие глобальному экологическому кризису и пути решения последовавших проблем рационального природопользования .

	Меркушев Игорь Александрович НГУ им. П.Ф.Лесгафта, Тенденции динамики экологически обусловленной заболеваемости детей в Санкт-Петербурге
15.30 – 16.00	кофе-брейк
СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ 26 ноября 2021 г. зал № 8 Михаил Васильевич Ломоносов – самородок, опередивший время Ведущий – Харченко Денис Владимирович, к.б.н. Санкт-Петербургский институт природопользования, промышленной безопасности и охраны окружающей среды	
10.00 – 13.00	Аксенова Анна Андреевна АНО ДПО “ИПК “Прикладная экология” Усадьба М.В. Ломоносова Усть-Рудица: экологические аспекты сохранения и использования
	Васильева Дарья, Мельникова Алена, Авдеева Л.И. МОУ “Ропшинская школа” Ломоносовского района Ломоносов-художник, создатель “художественных мозаических произведений”
	Берникова Людмила Васильевна ГБУ ДО ДДТ Курортного района Санкт - Петербурга “На реке Сестре” Земля – это дом к которому живем
	Балан Анастасия МОУ “Ропшинская школа” Ломоносовского района По следам Ломоносовской мозаики
	Танайлова Виктория Витальевна Гимназия № 157 имени принцессы Евгении Максимилиановны Ольденбургской Книги в жизни М.В. Ломоносова
	Мельникова Анна Михайловна ГБУ ДО “Союз”, Выборгского района г. Санкт-Петербурга Северный океан есть пространственное поле, где усугубиться может Российская слава
	Семенова Мария ГБОУ гимназии № 32, Санкт-Петербург Первая химическая лаборатория Михаила Ломоносова
	Холодкова Дарья Антоновна Биэкологическая лаборатория ГБУ ДО ДЮТЦ “Васильевский остров” Ломоносов Михаил Васильевич – пример для подражания
	Карцева Александра Александровна Санкт-Петербургский центр российско-славянского межкультурного взаимодействия: стратегическое партнерство с европейскими университетами
11.30 – 11.45	Кофе-брейк
13.00 – 14.00	Перерыв на обед
Секционное заседание 26 ноября 2021 г. зал № 8 М.В. Ломоносов – Дерзайте отчизну мужеством прославить Ведущий – Деркачева Ирина Викторовна Санкт-Петербургский институт природопользования, промышленной безопасности и охраны окружающей среды	
14.00 – 17.00	Виноградова Александра Евгеньевна ГБУ ДО ДЮТЦ “Василеостровский остров” Ломоносов и медицинские науки
	Макаров Андрей Анатольевич Биэкологическая лаборатория ГБУ ДО ДЮТЦ “Васильевский остров” “Утерянные рецепты мозаики М.В. Ломоносова”
	Паркина Зинаида Авксентьевна, Мирзакулова Жасмин, Корелина Илона МОУ “Большеижорская школа” “Именем Ломоносова”
	Запольская Орлана Ондаровна

	Благотворительный фонд “Дети” Ломоносов и государство
	Малахова Елизавета Михайловна ГБУ ДО ДЮТЦ “Васильевский остров” “Вдохновляющий пример Ломоносова”
	Сабурова Таисия Андреевна ДЮТЦ Василеостровского района Санкт-Петербурга “Мы сами выбираем границы наших возможностей”
	Смирнов Александр Евгеньевич ДЮТЦ “Васильевский остров” “Книги можно не только читать, но и писать”
	Голубева Наталья Ивановна, Сарамуд Ирина Александровна ГБУ ДО Детско-юношеский творческий центр “Васильевский остров”, Санкт-Петербурга “Значение театральной студии в разрешении основных проблем подростков”
	Меньшикова Римма Ильинична. “Экологический театр – технология экологического воспитания”
15.00 – 15.30	Кофе-брейк
КРУГЛЫЙ СТОЛ 26 зал № 6 Науки юношей питают – М.В. Ломоносов Ведущий – Гайдаш Александр Алексеевич, член-кор ПАНИ сообщения 5-7 минут	
10.00 – 12.30	Богачева Анастасия. Институт наук о Земле, Южный федеральный университет, студентка Особенности современных методов математического моделирования состояния окружающей водной среды
	Исмаилова Вероника Вячеславовна Исследование состояния вод озер Красносельского района
	Градовцева Екатерина Александровна Социальное проектирование на примере эколого-благотворительного проекта “Крышечки ДоброТы”
	Евсюкова Эмилия. ГБОУ лицей №179 Анализ почвы мегаполиса
	Ефимова Александра учащаяся ГБОУ лицей №179 Влияние звукового загрязнения на здоровье школьников
	Косарева Анастасия ГБОУ гимназия №399, СПб, 11 класс Исследование содержания нитратов и нитритов в природных водах
	Михлина Марина Ильинична Временная динамика поступления общего фосфора в Финский залив со стоком реки Невы и её рукавов в 2002-2018 годах
	Слядников Денис, учащийся ГБОУ гимназия № 399, Санкт-Петербург Исследование воды родников Ленинградской области
	Тараканова Мария. учащаяся ГБОУ Лицей №179 СПб, ученица Особенности урбозкологии: инфразвук и вибрация
	Пивцаева Ксения, Гордюшова Вера ,Серафимов Арсений, Федотов Егор, учащиеся ГБУ ДО ДДТ «Павловский» Профессии и открытия Юлия Михайловича Шокальского
	Ячменьков Денис Новиков Павел, Полякова Марьяна, учащиеся ГБУ ДО ДДТ «Павловский» Цитаты о Ломоносове и про Ломоносова
12.30 – 14.30	перерыв на обед
14.30 – 16.00	Назарова Анастасия учащаяся ГБОУ лицей №179 Санитарно-гигиенические показатели природных источников воды
	Кольцова Олеся, «МОУ «Большеижорская школа» Врата учености»
	Ембулаева Полина, «МОУ «Большеижорская школа» «Ломоносов-математик»
	Гужвина Наталья , «МОУ «Большеижорская школа»

	«Ломоносов-художник, создатель «художественных мозаических произведений» Виданов Илья, МОУ «Большеижорская школа» Вклад М.В.Ломоносова в физику и астрономию»
	Шкирандо Артур, МОУ «Большеижорская школа» «Михаил Васильевич Ломоносов и его вклад в изучение истории России»
	Умутбаев Данияр, МОУ «Ломоносовская школа №3» «Аэродром «Беззаботное»
СЕКЦИОННОЕ ЗАСЕДАНИЕ 27 ноября 2021 г. зал № 6 М. В. Ломоносов о сохранении и умножении русского народа Ведущий – Меркушев Игорь Александрович, д.м.н., профессор	
10.00 – 13.00	Аносов Владислав Викторович Межрегиональная общественная организация “Здоровая страна” Современные формы комплексного развития экологии, культуры и спорта
	Зырянова Ирина Владимировна, Паршукова Александра Константиновна НГУ физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта Дефицит витамина D у спортсменов зимних видов спорта
	Петросян Владимир Николаевич Военно-морская академия Роль М.В. Ломоносова в развитии исторической науки
	Лавренчук Антон Владимирович, Космина Елена Алексеевна НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Классификация средств тренировки в компьютерном спорте
	Малиновская Анна Александровна НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург О проблеме развития профессиональных пловцов синуситов
	Семина Наталья Евгеньевна, Меркушев Игорь Александрович НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург Влияние различной спортивной одежды на тепловое состояние организма спортсменов-волейболистов во время тренировки
	Суворов Дмитрий Васильевич Санкт-Петербургское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации” Визуализация модели раневого канала в процессе обучения военного хирурга
	Суслов Александр Юрьевич, Смирнов М. С., Курочкина Е.В. Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта Влияние специализации и тренировочного периода на уровень кардиоспецифических маркеров атлетов
	Быкова Маргарита Сергеевна Биотестирование – о безопасности игрушек
	Бойков Игорь Михайлович ФГБОУ ВО НГУ имени П.Ф. Лесгафта Занятия прыжками на батуте, как средство оздоровления детей 6 – 7 лет
	Суворова Вероника учащаяся ГБУ ДО Детско-юношеский творческий Арт-педагогика в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья
11.30 – 11.45	Кофе-брейк
13.00 – 14.00	Перерыв на обед
14.00 – 17.00	СЕКЦИОННОЕ ЗАСЕДАНИЕ 27 ноября 2021 г. зал № 6 Возможности наши безграничны – продолжим дело М.В. Ломоносова Ведущий – Захарова Нина Алексеевна, к.м.н.
	Анацко Ольга Эдуардовна, Ханукович Е.М., Зарандия Л.С. ГБОУ гимназия №399, СПб Городская среда Санкт-Петербурга как основа для исследовательских и проектных работ учащихся
	Чижова Вера Павловна, Степаницкий В.Б. Московский госуниверситет имени М.В. Ломоносова

	<p>Допустимые нагрузки при развитии экотуризма в полярных областях Арктики и Антарктики</p> <p>Матевосян Карина, Миняев В., Ахрамович А., Оганян М., Зюзин А. Ломоносовской школы № 3. Школа туризма «New Way». Новый путь – новые возможности.</p> <p>Шепелева Светлана Владимировна, Лебедева Наталия Валериевна ГБУ ДО ДДТ Приморского р-на, СПб Реализация проектов о здоровье в современных реалиях</p> <p>Березяк Элина Арвовна, Паренчук Тамара Николаевна ГБОУ СОШ № 51 Петроградского района СПб Современные арт-технологии, как универсальный ресурс воспитания гармоничной личности ребенка</p> <p>Захарова Нина Алексеевна к. м. н., педагог, методист по биоэкологии Информационно-коммуникативные на занятиях по исследовательской деятельности с детьми в биоэкологической лаборатории</p> <p>Иванова Татьяна Петровна Международный университет “МИТСО”, Витебский филиал, Витебск Уроженцы белорусских земель из Витебской губернии - географы</p> <p>Мауль Ирина Юрьевна Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение “Центр социальной реабилитации инвалидов и детей – инвалидов Педагогический проект «Книжка-малышка как средство формирования устойчивого интереса к чтению и самостоятельной творческой деятельности»</p> <p>Маракова А.А. Особенности распространения венерина башмачка настоящего</p>
15.00 – 15.30	Кофе-брейк
<p>27 ноября 2021 г. МАСТЕР-КЛАССЫ</p>	
зал № 7 АНО ДПО «ИПК «Прикладная экология»	«По следам Ломоносовской мозаики» ведущий - Балан Анастасия
зал № 8 АНО ДПО «ИПК «Прикладная экология»	зал № 8 мастер-класс «Ломоносов и книга» в библиотеке семейного чтения» ведущий - Глоза Наталья Анатольевна зав. библиотекой семейного чтения, город Ломоносов
ГБУ ДО ДЮТЦ “Васильевский остров”	Мастер-класс Методическая разработка экскурсии для школьников и студентов по Ломоносовским местам Васильевского острова ведущий - Захарова Нина Алексеевна, ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров»
<p>СЕМИНАР 27 ноября 2021 г.</p>	
Библиотека семейного чтения г. Ломоносова	Семинар Ломоносовский Санкт – Петербург. Экскурсионные маршруты для студентов первых курсов вузов и школьников России, как предмет введение в специальность. ведущий – Гайдаш Александр Алексеевич, гл. редактор ДЭЖ «У Лукоморья», Горбунова Ольги Борисовна, РАН, СПб

Лавренчук Антон Владимирович, Косьмина Елена Алексеевна
НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, Россия

КЛАССИФИКАЦИЯ СРЕДСТВ ТРЕНИРОВКИ В КОМПЬЮТЕРНОМ СПОРТЕ

На сегодняшний день компьютерные игры достигли высокого уровня развития, плотно проникли в жизнь человека. Стабилизация информационных технологий оказала сильное влияние на становление компьютерного спорта. В тренировках применяются различные средства. Их можно классифицировать по нескольким направлениям, таким как:

Педагогические средства: овладение знаниями о классификации игровых дисциплин. Устная передача и усвоение информации в виде беседы, объяснения, описания игры. Инструктирование спортсменов тренером перед началом игры: обще подготовительные упражнения для расширения запаса двигательных навыков и качеств спортсмена, повышения его общей тренированности. Сопроводительные пояснения, указания и команды, замечания и словесные оценки поощрительного или коррекционного характера. Применение средств словесного, наглядного и сенсорно-коррекционного воздействия: избирательная демонстрация моментов игры, воссоздание движений игрока в игре для лучшего восприятия, выделение предметных ориентиров игры.

Психологические средства: тренировка образного мышления, средства и методы воздействия на свое психическое и общее состояние: специально-подготовительные упражнения с элементами соревновательных упражнений, их связи и вариации, сходные с соревновательными по форме или характеру. Управление предстартовыми состояниями игроков. Эмоциональная самонастройка на предстоящие действия.

Медико-биологические средства: психорегулирующая тренировка используется до и после тренировочных занятий, релаксация. Расслабление

может проходить после тренировочного занятия: общий и аппаратный массаж, электропроцедуры, аэризация воздуха, расслабляющие ванны.

Технические средства: проведение игр с использованием видео-чата с последующим обсуждением; прохождение тестов с контролем времени и эффективности игры; проведение тренировочных упражнений на сайте «Cyberten.ru».

Физические средства: проведение комплекса общеразвивающих упражнений, направленных: на поддержание правильной осанки: «пловец», планка на локтях, низкий выпад. На развитие мелкой моторики: поднятие каждого пальца руки вверх от поверхности с прижатой ладонью; сжимание и разжимание ладони каждой руки; катание резинового шарика по ровной, твердой поверхности ладонями поочередно. На профилактику профессиональных заболеваний спортсменов: комплексы упражнений на поддержание правильной осанки, упражнения для рук с мячом. На проявление мышечной выносливости: тренировки на длительность, выполнение определенных упражнений максимально долго. Круговые тренировки или выполнение сразу нескольких циклов упражнений. Специальные нагрузки — направлены на развитие определенных мышечных групп. На тренировку сердечно-сосудистой выносливости: аэробные упражнения (плавание, бег).

Средства тактической подготовки: анализ видеозаписей игр ведущих игроков

Представленная классификация даст направления совершенствования компьютерных дисциплин, облегчит разработку тренировочных программ. Также позволит усовершенствовать подготовку и соревновательный процесс, получение высших результатов игр в компьютерном спорте.