

Юго-Западный государственный университет (Россия)  
Рязанский государственный агротехнологический университет  
имени П.А. Костычева, г. Рязань, Россия  
РГКП «Северо-Казахстанский государственный университет  
им. М. Козыбаева» (Казахстан)  
Костанайский государственный университет  
имени Ахмета Байтурсынова (Казахстан)  
Каршинский государственный университет (Узбекистан)  
Бухарский инженерно-технологический институт (Узбекистан)  
Бухарский филиал Ташкентского института инженеров ирригации  
и механизации сельского хозяйства (Узбекистан)  
Московский политехнический университет

## **МОЛОДЕЖЬ И СИСТЕМНАЯ МОДЕРНИЗАЦИЯ СТРАНЫ**

Сборник научных статей  
7-й Международной  
научной конференции  
студентов и молодых ученых

19-20 мая 2022 года

Ответственный редактор *Разумов М.С.*

в 5-х томах

**ТОМ 2**

Гуманитарные науки  
Юриспруденция. Государство

Курск 2022

УДК 338: 316:34  
ББК 65+60+67  
М75 МЛ-64

**Председатель организационного комитета -**  
**Разумов Михаил Сереевич**, к.т.н., доцент кафедры Машиностроительных технологий и оборудования, Юго-Западный государственный университет, Россия.

**Члены оргкомитета:**

**Куц Вадим Васильевич**, д.т.н., профессор кафедры Машиностроительных технологий и оборудования, Юго-Западный государственный университет, Россия.

**Горохов Александр Анатольевич**, к.т.н., доцент.

**Агеев Евгений Викторович**, д.т.н., профессор кафедры ТМиА ЮЗГУ;

**Латыпов Рашит Абдулхакович**, д.т.н., профессор, Московский политехнический университет, Москва;

**Stych Marek**, PhD, Institute of Administration, Jan Długosz University in Czestochowa, Poland

**Okulicz-Kozaryn Walery**, doktor hab., MBA, profesor Instytutu Administracji, Akademia im. Jana Długosza w Częstochowie, Polska

**МОЛОДЕЖЬ И СИСТЕМНАЯ МОДЕРНИЗАЦИЯ СТРАНЫ:** Сборник научных статей 7-й Международной научной конференции студентов и молодых ученых (19-20 мая 2022 года), в 5-х томах, Том 2, Юго-Зап. гос. ун-т., Курск: Юго-Зап. гос. ун-т., 2022, - 500 с.

**ISBN 978-5-907586-66-6**

Содержание материалов конференции составляют научные статьи отечественных и зарубежных молодых ученых. Излагается теория, методология и практика научных исследований.

Для научных работников, специалистов, преподавателей, аспирантов, студентов.

Материалы в сборнике публикуются в авторской редакции.

**ISBN 978-5-907586-66-6**

УДК 338: 316:34

ББК 65+60+67

© Юго-Западный государственный  
университет, 2022

© Авторы статей, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Гуманитарные науки</b> .....	<b>10</b>
<b>АРЖАНЦЕВА М.Д.</b> МОТИВАЦИОННАЯ СФЕРА ЛИЧНОСТИ СТАРШЕКЛАСНИКА .....	10
<b>АСОЦКАЯ Д.А.</b> ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПАТРИОТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ .....	14
<b>АУБЕКЕРОВА А.Ж.</b> ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ С ПОДРОСТКАМИ .....	16
<b>БАЁВ Д.А.</b> ОСНОВНЫЕ ТЕОРИИ СОЗНАНИЯ И МЫСЛЕННЫЕ ЭКСПЕРИМЕНТЫ .....	19
<b>БАХТЕЕВА А.Ф.</b> ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ СФЕРА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ .....	22
<b>БИБИК К.А.</b> МАНИПУЛИРОВАНИЕ В ОБЩЕНИИ ПОДРОСТКА СО СВЕРСТНИКАМИ .....	26
<b>БОЛЬШАЧКОВА Е.В.</b> ОСОБЕННОСТИ ВЛИЯНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР НА АГРЕССИВНОСТЬ ПОДРОСТКОВ .....	30
<b>БОНДАР К.В., АНДРЕЕВА К.А., ХАРИНА А.О., КЛОКОВ И.А.</b> ОСОБЕННОСТИ ПРОДЮСИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОДУКТА КАК ВИДА КОММУНИКАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ .....	33
<b>ВАСИЛЬЕВА Е.Ю.</b> РОССИЙСКО-ГЕРМАНСКОЕ ГУМАНИТАРНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В НАЧАЛЕ ХХІ ВЕКА .....	36
<b>ВОЛКОВ В.В.</b> ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ ЛИЧНОСТИ В СТАРШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ .....	39
<b>ГОНЧАРОВА Н.А.</b> СИСТЕМА СОЦИАЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ: ПРОБЛЕМЫ И НЕДОСТАТКИ .....	42
<b>ГОРДАШ В.А.</b> ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ТРЕВОЖНОСТИ У СТАРШЕКЛАСНИКОВ .....	46
<b>ГОРОХОВА Ю.Е.</b> ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПОСТАНОВКЕ ПЛАСТИКО-ХОРЕОГРАФИЧЕСКИХ ПРОГРАММ .....	49
<b>ГУШ В.А., РООН В.С.</b> ОБРАЗОВАНИЕ КАК ЦЕННОСТЬ ГОСУДАРСТВА В СОВРЕМЕННОЕ ВРЕМЯ .....	53
<b>ДАВЫДОВ И.А.</b> ОЦИФРОВКА ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ .....	56
<b>ДОЛГОВА Е.С.</b> САМОСОЗНАНИЕ И МЫШЛЕНИЕ КАК ПРОЯВЛЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ .....	59
<b>ЕГОРОВА Е.А., ЛЕБЕДЕВА М.А., БОБОЧКОВА Е.Ю., ОДИНОКОВА А.А., МАКСИМОВА А.А.</b> ИССЛЕДОВАНИЕ СТУДЕНТОВ-ТЕХНОЛОГОВ ОБ УРОВНЕ ВЛАДЕНИЯ НАВЫКАМИ РИСОВАНИЯ .....	62
<b>ЕГОРОВА Е.А., ЛЕБЕДЕВА М.А., БОБОЧКОВА Е.Ю., ОДИНОКОВА А.А., МАКСИМОВА А.А.</b> ИЗУЧЕНИЕ ВАРИАНТОВ ПРИМЕНЕНИЯ НАВЫКОВ РИСОВАНИЯ В ТВОРЧЕСКИХ ПРОЕКТАХ СТУДЕНТОВ-ТЕХНОЛОГОВ .....	66
<b>ЕГОРОВА И.В.</b> ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТЬ ПОДРОСТКОВ .....	71
<b>ЕПИФАНОВА Е.Н.</b> РОЛЬ КЛАССИКИ В СОЦИОЛОГИЧЕСКОЙ ТРАДИЦИИ .....	74
<b>ЗАДОРЖНАЯ Д.А.</b> АГРЕССИЯ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ .....	78
<b>ЗИМИН В.А., КОМАРДИНА М.А., ВИНОГРАДОВ И.Ю., ОДИНОКОВА А.А., СУХАРЕВА Ю.С.</b> САМОРАЗВИТИЕ МОЛОДЕЖИ ПУТЕМ ЧТЕНИЯ КНИГ И КРИТЕРИИ ИХ ВЫБОРА .....	81

<b>ИВАНОВА А.Д., ИСАЕВА И.Ю., СТАРЫГИНА М.Е., ШИГАЕВА Е.С., КОМАРДИНА М.А.</b> АНАЛИЗ ВЫБОРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ПОДРОСТКОВ .....	86
<b>ИВАНОВА А.Д., ИСАЕВА И.Ю., СТАРЫГИНА М.Е., ШИГАЕВА Е.С., КОМАРДИНА М.А.</b> ИЗУЧЕНИЕ СПРОСА НА УСЛУГИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В МОЛОДЕЖНОМ СЕГМЕНТЕ .....	90
<b>ИЛЮХИН П.С., ГАФАНОВИЧ Е.Я.</b> ОБ ОСОБЕННОСТЯХ АДАПТАЦИИ СОВРЕМЕННЫХ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ .....	94
<b>ИСАЕВА И.Ю., КОЧИНА А.А., БОБОЧКОВА Е.Ю., ЛЕБЕДЕВА М.А., ЗЫКОВА Ю.А.</b> ИССЛЕДОВАНИЕ СПРОСА И КРИТЕРИЕВ ВЫБОРА ХОЛСТА ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ .....	96
<b>ИСАЕВА И.Ю., КОЧИНА А.А., БОБОЧКОВА Е.Ю., ЛЕБЕДЕВА М.А., ЗЫКОВА Ю.А.</b> АНАЛИЗ КРИТЕРИЕВ ВЫБОРА КРАСОК ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ .....	101
<b>ИСМАГАМБЕТОВА А.В.</b> ПРИЧИНЫ СКЛОННОСТИ КО ЛЖИ У ПОДРОСТКОВ ..	105
<b>КАРХУ Е.А.</b> ЖЕНСКОЕ ДВИЖЕНИЕ И «АРАБСКАЯ ВЕСНА» КАК ПРОЯВЛЕНИЕ ГРАЖДАНСКОГО САМОСОЗНАНИЯ .....	108
<b>КАСАТКИНА Ю.В., РЫБАКОВА Д.Н., СТАРЫГИНА М.Е., МАКСИМОВА А.А., ИВАНОВА А.Д.</b> ИССЛЕДОВАНИЕ КРИТЕРИЕВ ВЫБОРА ТОВАРОВ ДЛЯ ТВОРЧЕСТВА: ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ КИСТИ .....	112
<b>КАСАТКИНА Ю.В., РЫБАКОВА Д.Н., СТАРЫГИНА М.Е., МАКСИМОВА А.А., ИВАНОВА А.Д.</b> АНАЛИЗ ПРЕДПОЧТЕНИЙ СТУДЕНТОВ-ТЕХНОЛОГОВ ПРИ ВЫБОРЕ ТОВАРОВ ДЛЯ ИЗО И ТВОРЧЕСТВА .....	116
<b>КИРИЛЛОВ Д.А.</b> ВЛИЯНИЕ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ НА РАЗВИТИЕ ТРЕВОЖНОСТИ ДЕТЕЙ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА .....	121
<b>КИСЛОВ М.Ю.</b> СПЕЦИФИКА ПОДРОСТКОВОЙ ИГРОВОЙ КОМПЬЮТЕРНОЙ ЗАВИСИМОСТИ .....	125
<b>КЛЕЙМЕНОВ Д.Ю.</b> ВЛИЯНИЕ СТИЛЯ ОБЩЕНИЯ УЧИТЕЛЯ НА УСПЕШНОСТЬ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДРОСТКОВ .....	127
<b>КОМАРДИНА М.А., ЗИМИН В.А., ВИНОГРАДОВ И.Ю., ОДИНОКОВА А.А., СУХАРЕВА Ю.С.</b> ИССЛЕДОВАНИЕ ВЫБОРА ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ЧТЕНИЯ СТУДЕНТАМИ .....	130
<b>КОНСТАНТИНОВА А.Н.</b> СИМВОЛИКА ЦВЕТА И СВЕТА В ЯКУТСКОМ ХУДОЖЕСТВЕННОМ ФИЛЬМЕ «ИЧЧИ» .....	134
<b>КОРНЕВА Т.А., РЫБАКОВА Д.Н., КАСАТКИНА Ю.В., ЛЕБЕДЕВА М.А., ЗЫКОВА Ю.А.</b> ВЫЯВЛЕНИЕ СПРОСА НА КУРСЫ ПО НЕТРАДИЦИОННЫМ ТЕХНИКАМ РИСОВАНИЯ В МОЛОДЕЖНОМ СЕГМЕНТЕ .....	138
<b>КОРНЕВА Т.А., РЫБАКОВА Д.Н., КАСАТКИНА Ю.В., ЛЕБЕДЕВА М.А., ЗЫКОВА Ю.А.</b> ИССЛЕДОВАНИЕ КРИТЕРИЕВ ВЫБОРА КУРСОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТВОРЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ СРЕДИ СТУДЕНТОВ .....	143
<b>КОРНЕВА Т.А., РЫБАКОВА Д.Н., КАСАТКИНА Ю.В., ЛЕБЕДЕВА М.А., ЗЫКОВА Ю.А.</b> ИЗУЧЕНИЕ СПРОСА НА КУРСЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТВОРЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В МОЛОДЕЖНОМ СЕГМЕНТЕ .....	147

<b>КОСЦОВА М.В., ФЕДОРОВА С.А.</b> ФАКТОРЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ К ДЕЙСТВИЯМ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ У ВОЕННОСЛУЖАЩИХ РОСГВАРДИИ .....	152
<b>КУЗЬМИНА Е.Н.</b> СПЕЦИФИКА КОНКУРЕНЦИИ СРЕДИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ .....	155
<b>КУЗЬМИНА Е.Н.</b> АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОЙ КОНКУРЕНТНОЙ ПОЛИТИКИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ .....	158
<b>КУЗЬМИНА Е.Н.</b> ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕНРАЦИОННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ .....	162
<b>ЛАПШОНКОВА Л.А., ТИХОМИРОВА Я.К.</b> ВЛИЯНИЕ ИНТЕРНЕТА НА РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ .....	164
<b>ЛИДСКИЙ А.М., ПОЧЕПКО Д.П., НОЗДРИНА Н.А.</b> ВОЗДЕЙСТВИЕ СРЕДСТВ ТЕЛЕВИДЕНИЯ НА ПОЗНАВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ .....	167
<b>ЛИДСКИЙ А.М., ПОЧЕПКО Д.П., НОЗДРИНА Н.А.</b> СУЩНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ВЛИЯНИЯ СРЕДСТВ ТЕЛЕВИДЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ .....	170
<b>ЛОБОДА К.П.</b> ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ СОЦИАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ .....	172
<b>ЛОБОДА К.П.</b> ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ СОЦИАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ .....	175
<b>ЛЯПУСТИНА С.Г.</b> ИСТОРИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ – ПРОДУКТ ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ ЧЕЛОВЕКА .....	179
<b>МАМАЕВА А.М.</b> ВЛИЯНИЕ НОВЫХ МЕДИА НА МОЛОДЕЖЬ .....	181
<b>МАМАЕВА А.М.</b> ВЛИЯНИЕ РЕКЛАМЫ НА ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ .....	184
<b>МАРКОВЧИН В.В.</b> «БЕЛЫЕ КРЫСЫ НАЧИНАЮТ ХЛЕБ СЪЕДАТЬ...» .....	187
<b>МАСЛОВ И.М.</b> ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: СВОБОДА ИЛИ ЗАВИСИМОСТЬ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА .....	193
<b>МИРОШНИЧЕНКО Е.А.</b> ИСКУССТВО В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ .....	195
<b>МОРОЗ О.И.</b> ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ УЧАЩИХСЯ СТАРШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА .....	198
<b>МОЧКАРСКАЯ А., БЕНЬКО Е.В.</b> СТАТИСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ВСЕМИРНОГО УРОВНЯ МИГРАЦИИ .....	200
<b>МУРАСОВ С.Х.</b> ЗАМЕТКИ О РОЛИ КЛАССИКИ В СОЦИОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКЕ .....	203
<b>НАЗАРОВА Е.Н., СИНИЦЫНА А.Н.</b> УТОПИИ ТОМАСА МОРА И ТОМАЗЗО КАМПАНЕЛЛЫ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ .....	206
<b>НАУМОВА А.А.</b> ВНЕШКОЛЬНЫЕ ИНТЕРЕСЫ СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ .....	209
<b>ОСМОНОВА А.А., КОМИССАРОВА С.Д., ПАСХИНА О.Д.</b> РОЛЬ ИГР В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ .....	212
<b>ПАВЛЕНКО В.Д.</b> МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ В СТАРШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ .....	215
<b>ПЕРЕВЕРЗЕВА А.А.</b> ИГРУШКИ-АНТИСТРЕСС КАК СПОСОБ СНИЖЕНИЯ СТРЕССА У ШКОЛЬНИКОВ .....	219

<b>ПЛОТНИКОВА Н.И.</b> СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ БЕЗРАБОТИЦЫ .....	223
<b>РОМАНИОК И.Д.</b> ВЛИЯНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО .....	226
<b>РУСАКОВ В.В., ЗАБАВКО С.Р.</b> МОЛОДЕЖНАЯ МОДА И ПРИЧИНЫ ЕЕ ФОРМИРОВАНИЯ .....	228
<b>САНКИНА Д.В., СТЕПАНЕНКОВА Н.М.</b> ОСОБЕННОСТИ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КЛАСТЕРНОЙ ПОЛИТИКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ .....	231
<b>СИТНИКОВА А.Е.</b> ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ САМОЦЕНКИ В ШКОЛЬНОМ КОЛЛЕКТИВЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДИК .....	234
<b>СЛАДКОВА Ю.Ю.</b> МОТИВАЦИЯ К УЧЕНИЮ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ .....	238
<b>СОКОЛОВ В.Д.</b> САНИТАРНОЕ СОСТОЯНИЕ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОГО СНАБЖЕНИЯ В РУССКО-ТУРЕЦКОЙ ВОЙНЕ 1877-1878 ГГ. ....	242
<b>СОКОЛОВ В.Д.</b> ПРОВИАНТСКОЕ СНАБЖЕНИЕ ВОЙСК ПРИ ОБОРОНЕ ШИПКИ В РУССКО-ТУРЕЦКОЙ ВОЙНЕ 1877-1878 ГГ. ....	246
<b>СОКОЛОВА А.А.</b> СВЯЗЬ МЕЖДУ ДЕСТРУКТИВНЫМИ САЙТАМИ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И СУИЦИДАЛЬНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ ПОДРОСТКОВ .....	250
<b>СТРЕЛЬЦОВ Е.С.</b> УСЛОВИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И СУЩНОСТЬ НЕОЛИБЕРАЛИЗМА .....	254
<b>СУРОВА Е.А., ГОНЧАРОВА Н.А.</b> ПОЛИТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННЫХ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ .....	257
<b>СУРОВА Е.А., ГОНЧАРОВА Н.А.</b> ЭВОЛЮЦИЯ ЦЕЛЕЙ И СТРАТЕГИИ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ .....	259
<b>ТАРАСЕНКО О.Н.</b> ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ И ЗДОРОВЬЕ НАЦИИ .....	262
<b>ТОПОРКОВА Я.А.</b> ФЕНОМЕН ЭГОЦЕНТРИЗМА ШКОЛЬНИКОВ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ .....	266
<b>УЛЬЯНОВА А.А.</b> МОТИВАЦИОННАЯ СФЕРА ДЕТЕЙ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА .....	269
<b>ФЕДОРОВ А.А.</b> СТАРИННЫЕ ЯКУТСКИЕ И ЯПОНСКИЕ АНИМИСТИЧЕСКИЕ ВОЗЗРЕНИЯ .....	271
<b>ФЕДЯНИНА Т.П.</b> ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ САМООЦЕНКИ ПОДРОСТКА ПОД ВОЗДЕЙСТВИЕМ ГРУППЫ СВЕРСТНИКОВ .....	274
<b>ФОМЕНКО С.А.</b> К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ .....	279
<b>ХАБИБИ А.Ф.</b> ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ЖИЗНЕННЫХ ПРОБЛЕМАХ У СТАРШЕКЛАССНИКОВ .....	283
<b>ХЛЮСТОВА А.А.</b> ПРИЧИНЫ ЗАТРУДНЕННОГО ОБЩЕНИЯ ПОДРОСТКОВ СО СВЕРСТНИКАМИ .....	288
<b>ХМЫРОВА И.В., ГАФАНОВИЧ Е.Я.</b> О ПРОБЛЕМАХ АДАПТАЦИИ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ .....	292
<b>ХРУЩЕВ Е.Г.</b> ПРАКТИКА НЭП В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ .....	294
<b>ХРУЩЕВ Е.Г.</b> НОВАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА И КРЕСТЬЯНСТВО .....	297
<b>ХРУЩЕВ Е.Г.</b> НАЛОГОВАЯ РЕФОРМА В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ В ПЕРИОД НЭПА .....	300

<b>ХУХУНАШВИЛИ Л.А.</b> ВЛИЯНИЕ ТИПА ТЕМПЕРАМЕНТА НА ШКОЛЬНУЮ УСПЕВАЕМОСТЬ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА.....	303
<b>ЧЕРКАСОВА С.В.</b> КОПИНГ-СТРАТЕГИИ СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ПОЗИЦИИ ИХ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЛЯ ВЫРАБОТКИ СОВЛАДАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ В УСЛОВИЯХ СТРЕССОГЕННЫХ ЖИЗНЕННЫХ СОБЫТИЙ.....	308
<b>ЧЕРНЯВСКАЯ А.В.</b> ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПОДРОСТКОВ В СТАРШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ.....	313
<b>ЧЕРНЯВСКАЯ А.В.</b> ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ПОДРОСТКОВ.....	316
<b>ЧУВАШЕВА Е.А.</b> ВНЕШКОЛЬНЫЕ ИНТЕРЕСЫ СОВРЕМЕННЫХ СТАРШЕКЛАССНИКОВ.....	319
<b>ШАБАЛИНА А.Н.</b> ВЛИЯНИЕ КЛАССИЧЕСКОЙ МУЗЫКИ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ОТЗЫВЧИВОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	322
<b>ШАПОВАЛОВА Е.А.</b> ВЛИЯНИЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ЗАВИСИМОСТИ НА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ПОДРОСТКОВ.....	325
<b>ШЕЛЕНИНА О.В.</b> СВОБОДА ВОЛИ КАК ЦЕННОСТЬ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА.....	330
<b>ЮРИН В.С.</b> ТРУДНОСТИ ОБЩЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ.....	334
<b>Юриспруденция. Государство.....</b>	<b>337</b>
<b>АКСЕНОВА Е.Ю., КОЛЬЦОВ А.С., АНДРЕЕВА О.А.</b> ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАЩИТЫ ПЕРИМЕТРА В УЧРЕЖДЕНИЯХ УИС.....	337
<b>АНПИЛОГОВА А.В., АНПИЛОГОВА А.В.</b> ЭКОТЕРРОРИЗМ.....	340
<b>ВАСИЛЬЕВА А.В., СТЕПАНЕНКО С.Г.</b> ОСОБЕННОСТИ ТРУДОУСТРОЙСТВА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.....	343
<b>ВАСИЛЬЕВА К.И.</b> ОПЫТ ДОКАЗАТЕЛЬСТВА СУЩЕСТВОВАНИЯ ДРУГОГО.....	347
<b>ВЕЩИЦКАЯ Т.Т.</b> НОРМАТИВНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗАДОЛЖЕННОСТЕЙ ПРЕДПРИЯТИЯ.....	350
<b>ВОРОНОВА Е.А.</b> АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ СПОСОБЫ УРЕГУЛИРОВАНИЯ КОНФЛИКТОВ В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	353
<b>ГОРДИЕНКО А.Р., БАЛЯН Е.В.</b> ДИСКРИМИНАЦИЯ ЖЕНЩИН В СФЕРЕ ТРУДА.....	356
<b>ГУСЕЙНОВА К.Р., КУЗЬМЕНКО А.В.</b> РОЛЬ КОНТРОЛЬНО-НАДЗОРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ФАС В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА.....	359
<b>ДОРОХОВА А.С.</b> ПРИМЕНЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНО – ПРАВОВЫХ САНКЦИЙ ПРОТИВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	363
<b>ЖАРИКОВА Ю.И., КОЛМЫКОВ С.Н., КУЗУБ С.В.</b> ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОЛИЦИИ ПО ОХРАНЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА.....	365
<b>ЖИГАРЕВА Ю.С., СМЕРНОВА Л.А.</b> К ВОПРОСУ О ПРОБЛЕМЕ ПРАВОВОЙ РЕГЛАМЕНТАЦИИ ВОЛОНТЕРСТВА КАК ПЕРСПЕКТИВНОЙ ФОРМЫ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА.....	368
<b>ИЗОТОВА Е.Ю., СИГАЕВА А.А.</b> ПЕРСПЕКТИВЫ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА В ОБЛАСТИ БОРЬБЫ С ТЕРРОРИЗМОМ.....	371

<b>КАЛЕДИНКИН А.В.</b> СПЕЦИФИКА ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ СЕРВИТУТА В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ.....	375
<b>КАРАСЕВ Н.Ю.</b> КОРРУПЦИЯ В СИСТЕМЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	378
<b>КАРАСЕВ Н.Ю.</b> КОРРУПЦИЯ КАК ФАКТОР ДЕМОРАЛИЗАЦИИ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА И УГРОЗА НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ.....	381
<b>КИРИЧЕНКО Ю.Н., ТАРАСЕНКО А.А., КУЗУБ С.В.</b> О НЕКОТОРЫХ ПРОБЛЕМАХ ЦИФРОВИЗАЦИИ МИГРАЦИОННОЙ СФЕРЫ.....	385
<b>КЛЫЖЕНКО М.С., БОЛТЕНКОВА Ю.В., КУЗУБ С.В.</b> ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЦЕНТРАМИ ВРЕМЕННОГО СОДЕРЖАНИЯ ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПРАВОНАРУШИТЕЛЕЙ.....	388
<b>КРАСНОНОСОВ Н.В., КНЯЗЬКИНА О.В.</b> ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫЕ ПРОИСШЕСТВИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: КЛАССИФИКАЦИЯ И СТАТИСТИКА.....	392
<b>ЛАУХИНА О.В.</b> ВОПРОСЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА НА СУДЕБНУЮ ЗАЩИТУ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ.....	396
<b>ЛЕОНТЬЕВ В.Е., КОЛЬЦОВ А.С.</b> ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РАДИОЛОКАЦИОННЫХ СИСТЕМ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОХРАНЫ ПЕРИМЕТРА УЧРЕЖДЕНИЙ ФСИН РОССИИ.....	401
<b>ЛИЛИКОВА О.С., ЗАЙФЕРТ А.Ю.</b> ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ГАРАНТИЙ И КОМПЕНСАЦИЙ РАБОТНИКОВ В РОССИЙСКОМ ТРУДОВОМ ПРАВЕ.....	404
<b>ЛОГВИНОВА И.А., САФОНОВА К.Р., КОСТИНА М.Р.</b> ПРИЧИНЕНИЕ ЛЕГКОГО ВРЕДА ЗДОРОВЬЮ – ПРОБЛЕМА КВАЛИФИКАЦИИ.....	406
<b>ЛУНГУ Д.О.</b> ВОПРОСЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОПУСТИМОСТИ И ДОСТОВЕРНОСТИ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ.....	409
<b>МАЛЬЦЕВА А.Ю., ЧЕРКАСОВА Я.В.</b> ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ.....	413
<b>МАСЛОВА А.В.</b> ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО И ЦИФРОВИЗАЦИЯ.....	415
<b>ПАВЛОВА А.А.</b> АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИЗБРАНИЯ И ПРИМЕНЕНИЯ МЕРЫ ПРЕСЕЧЕНИЯ В ВИДЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ПОД СТРАЖУ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ РОССИИ.....	418
<b>РАЕВСКАЯ В.Ю., КОЛЬЦОВ А.С., АНДРЕЕВА О.А.</b> ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ПРИМЕНЕНИЯ И СУЩЕСТВУЮЩИХ РЕШЕНИЙ В ОБЛАСТИ АППАРАТНОЙ ВИДЕОАНАЛИТИКИ.....	420
<b>РАТУШНЯК О.А.</b> ДОГОВОРНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НАРУШЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ.....	424
<b>РОДИН В.В., БОЛТЕНКОВА Ю.В., БОЧАРОВ Р.В.</b> ОСОБЕННОСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕГРЕССНОГО ИСКА К СОТРУДНИКУ ОВД РФ В УСЛОВИЯХ ОТДЕЛЬНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	428
<b>РУСАНОВА А.А.</b> ДОГОВОР БАНКОВСКОГО ВКЛАДА: ПРОБЛЕМЫ ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ.....	433
<b>САЛМЕНКОВА М.В.</b> НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕГИСТРАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИИ СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ.....	435

<b>СЕЛЯНИНА А.С.</b> ВОСПИТАНИЕ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ .....	439
<b>СКОРКИНА Е.В.</b> ОЦЕНОЧНАЯ ЭКСПЕРТИЗА ОПРЕДЕЛЕНИЯ МАТЕРИАЛЬНОГО ПОЛОЖЕНИЯ СТОРОН ПО СПОРАМ О ВЗЫСКАНИИ АЛИМЕНТОВ .....	443
<b>СКОСАРЕВА Е.А.</b> ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ И МЕТОДЫ БОРЬБЫ С НИМИ .....	446
<b>СОКОЛОВА А.А.</b> ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ .....	448
<b>ТАРАТУХИНА В.В., СЕРГЕЕВ Д.В.</b> ПРИМЕНЕНИЕ СРАВНИТЕЛЬНОГО ПОДХОДА К ОЦЕНКЕ СТОИМОСТИ ЗЕМЕЛЬНОГО УЧАСТКА ПРИ ОСПАРИВАНИИ КАДАСТРОВОЙ СТОИМОСТИ .....	452
<b>ТАУРОВА Д.А., ВИДЯЙКИНА П.М., АБРОСИМОВА М.А., ВОРОНИНА И.Р.</b> К ВОПРОСУ О КИБЕРМОШЕННИЧЕСТВЕ В РОССИИ .....	454
<b>ТЕРЕЗАНОВА А.С.</b> УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ МЕРА ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ – КОНФИСКАЦИЯ ИМУЩЕСТВА .....	457
<b>ТИХОНИН И.А.</b> СОУЧАСТИЕ ОСОБОГО РОДА (НА ПРИМЕРЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ) .....	460
<b>ФУФЫГИНА О.Э.</b> СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИЩЕННОСТЬ БЕЗРАБОТНЫХ ЖЕНЩИН .....	463
<b>ФУФЫГИНА О.Э.</b> СТЕПЕНЬ АДАПТАЦИИ ЖЕНЩИН К БЕЗРАБОТИЦЕ .....	466
<b>ФУФЫГИНА О.Э.</b> ПРОБЛЕМАТИКА ТРУДОУСТРОЙСТВА ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ГРАЖДАН .....	470
<b>ХОЛОДИНСКАЯ В.А.</b> МИРОВОЕ СОГЛАШЕНИЕ В АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССЕ .....	473
<b>ХРОНОВА И.А., КУДЫМОВ М.М.</b> ЗАЩИТА ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ РАБОТНИКА .....	476
<b>ХРУЩЕВ Е.Г.</b> СВЕРТЫВАНИЕ НЭПА НА ТЕРРИТОРИИ КУРСКОЙ ГУБЕРНИИ: СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО .....	479
<b>ХРУЩЕВ Е.Г.</b> РАЗВИТИЕ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА В ПЕРИОД НЭПА .....	482
<b>ХРУЩЕВ Е.Г.</b> РАЗВИТИЕ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА В ПЕРИОД НЭПА: ОСНОВНЫЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ И ИТОГИ .....	485
<b>ЧУНИХИНА Т.Н., ВОЛКОВА Ю.П.</b> ПРОБЛЕМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПОРЯДКА ПРИВЛЕЧЕНИЯ К ДИСЦИПЛИНАРНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ .....	488
<b>ЧУНИХИНА Т.Н., ШКУРАКОВА Е.С.</b> СПЕЦИФИКА СОДЕРЖАНИЯ ДОЛЖНОСТНОЙ ИНСТРУКЦИИ ДЕЛОПРОИЗВОДИТЕЛЯ В ОРГАНАХ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ .....	500
<b>ШВИНДТ А.В.</b> ЗАЩИТА АВТОРСКИХ ПРАВ В ИНТЕРНЕТЕ .....	503

## Гуманитарные науки

**АРЖАНЦЕВА МАРИЯ ДМИТРИЕВНА**, студент

Научный руководитель

**БОБРЫШЕВА ИННА ВЛАДИМИРОВНА**, доцент

arzhantsevamarina@gmail.com

Волгоградский государственный социально-педагогический университет,  
Россия

**МОТИВАЦИОННАЯ СФЕРА ЛИЧНОСТИ СТАРШЕКЛАССНИКА**

*В статье исследуются проблемы мотивации старших школьников в процессе учебной деятельности. Указаны особенности мотивационной сферы старшеклассников, факторы, влияющие на неё. Описаны проблемы мотивации учащихся, с которыми сталкиваются преподаватели при организации учебного процесса, выделены пути решения этих проблем.*

*Ключевые слова: мотивация старшеклассника, проблемы мотивации, возрастные особенности, старший школьник, учебный процесс.*

Одно из главных понятий, которое объясняет движущие силы поведения школьников – мотивация. Как отечественные, так и зарубежные психологи отмечают, что одной из проблем фундаментального характера являются проблемы, связанные с мотивациями. Мотивационные проблемы старших школьников многоаспектны и сложны. Существует множество характеристик её структуры, природы, сущности, существуют самые различные методы изучения. Хайнц Хекхаузен, немецкий ученый, отмечал, что «едва ли найдется другая такая же область психологического исследования, к которой можно было бы подойти со столь разных сторон, как к психологии мотиваций» [1].

Одна из острых проблем современной школы – мотивационные проблемы. Одним из главных профессиональных затруднений педагогов – это формирование и развитие у современных школьников учебной мотивации. Ведь учебный мотив является важнейшим условием: результативности образовательного процесса; улучшения качества образования; успеха всех школьников в обучении, создание такой мотивационной среды, которая будет способствовать развитию гармоничной личности. Иерархия мотивов побуждает личность к деятельности. Педагогу необходимо понимать всё многообразие мотивационных состояний старшеклассников. Так как они способствуют повышению эффективности их деятельности. От того, каким образом старшие школьники будут относиться к овладению и обогащению знаниями, зависит его дальнейший настрой на обучение во взрослом возрасте. Так как современные тенденции развития человечества постулирует образование в течение всей жизни. Если в юношеском возрасте сложится негативная установка к получению знаний, тогда возникнут сложности в современном меняющемся обществе. Не редко слышатся от бывших школьников отрицательные оценки школьных лет обучения. Некоторые выпускники с обидой и раздражением вспоминают

(59% из них имеют выраженные акцентуации характера, влияющие на суицидальное поведение), что говорит о желании привлечь внимание окружающих к своим несчастьям, добиться сочувствия и понимания. У 9% (100% из них – подростки, потенциально склонные к самоубийству) завышена шкала аффективности – эмоции доминируют над интеллектуальным контролем в оценке ситуации. Отрицательная концепция собственной личности по шкале «Несостоятельность» характерна 8% респондентов (91% из них – подростки с акцентуациями характера тревожного и аффективного типа), а социальный пессимизм (отрицательная концепция окружающего мира) – 10% (100% склонных к суициду).

Опираясь на вышесказанное, мы можем сделать вывод, что результаты проведенного психодиагностического исследования показали, что подростки, потенциально склонные к суицидальному поведению, по сравнению с остальными, больше общаются в социальных сетях с незнакомыми в реальной жизни людьми, а также играют в онлайн-игры.

Таким образом, данные результаты могут быть использованы для построения программы профилактики вовлечения молодежи в деструктивные организации суицидальной направленности в сети Интернет.

#### *Список литературы*

1. Вихристюк О.В. то нужно знать родителям о подростковых суицидах?. - М.: МГППУ, 2013. - 45-46 с.
2. Хухлаева, О.В. Психология подростка. - 3-е изд. - М.: Академия, 2008. - 25 с.
3. Суицидальное поведение детей и подростков // Медицина URL: <https://www.krasotaimedicina.ru/diseases/children/suicidal-behavior> (дата обращения: 08.04.2022).
4. Попов Ю.В., Пичиков А.А. Особенности суицидального поведения у подростков (обзор литературы) // Обзорные психиатрии и медицинской психологии им. В.М. Бехтерева. 2011. № 4. С. 4-8

**СТРЕЛЬЦОВ ЕВГЕНИЙ СЕРГЕЕВИЧ**, студент

strelczov.e@bk.ru

Санкт-Петербургский государственный университет, Россия

### **УСЛОВИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И СУЩНОСТЬ НЕОЛИБЕРАЛИЗМА**

*В статье рассматривается история, а также условия возникновения неоллиберализма. Также уделяется вопрос его сущности. Были представлены выдающиеся представители неоллиберализма, а также освещены их мнения в отношении государства.*

*Ключевые слова: неоллиберализм, государство, международное сотрудничество, политические деятели.*

Неолиберализм, возникающий в 1970-е гг., стал отражением возврата интереса ученых и политиков к идеям международного сотрудничества. Этому объективно способствовали исторические обстоятельства. Именно к началу 1970-х гг. Советский Союз добивается примерного паритета с США по ракетно-ядерным вооружениям, что лишало рациональной основы продолжение политики с позиции силы в прежней форме. Процесс «разрядки» отношений между двумя супердержавами требовал выработки форм мирного сосуществования и хотя бы ограниченного сотрудничества. К этому же времени происходит окончательный крах колониальной системы и наблюдается заметный рост влияния государств «третьего мира». В отношении с ними также назрел поиск новых, несиловых форм взаимодействия. Во второй половине XX века влияние неолиберализма на теоретический анализ в области международных отношений возрастает на фоне усилий государств и международных организаций по демократизации и гуманизации политики, а также попыток формирования сознательно регулируемого мирового порядка. Пример успешного международного сотрудничества показала европейская интеграция, в рамках которой государства добровольно уступали часть суверенитета международным организациям. Глобализация некоторых секторов мировой экономики и финансов тоже объективно способствовала эрозии суверенитета государств. В то же время для новой волны либералов суверенное государство по-прежнему оставалось главным фигурантом международных отношений, а силовая составляющая политики сохраняла свою важность [4].

Другое название неолиберализма, *плюрализм*, связано с тем, что его сторонники подчеркивают множественность субъектов международных отношений, не сводя их к государству. Яркие представители неолиберализма - Роберт Кохейн, Джозеф Най, Роберт Аксельрод, Эндрю Моравчик, Фрэнсис Фукуяма, Брюс Рассет, Майкл Дойл, Эрнст Хаас, Дэвид Мит.

Формирование неолиберализма происходило на фоне активной полемики с другими парадигмами, и прежде всего с неореализмом. Поэтому многие теории представляют собой взгляд на политические процессы и явления, противопоставленный реалистической традиции: «государственные - негосударственные субъекты политики», «военное насилие - сотрудничество», «унитар-

ность государства как актора - плюрализм». Представители неолиберализма уделяют мало внимания концепции системности при изучении международных отношений, хотя нередко используют термин «система». Авторы подчеркивают ее открытый характер для влияния со стороны внешнеполитического окружения государств, внутривнутриполитических факторов, а также международных экономических отношений. Неолибералы признают, что элементы системы - субъекты международных отношений - до некоторой степени влияют на ее итоговое состояние. Однако, в отличие от представителей неореализма или глобализма, здесь уже не идет речи, об определяющем влиянии системных факторов на субъекты политики. Неолибералы подчеркивают, что в системе особенно важны взаимодействия элементов, а не только отношения [2].

Неолибералы считают, что государства получают абсолютные выгоды от международного сотрудничества. Если государство умеет извлекать для себя пользу из отношений, то для него не является проблемой, насколько удачно это получается у других. Правда, иногда государства могут вести себя нечестно, стремясь к односторонней выгоде, или просто идти на обман партнера, поэтому нужно создавать правовые и институциональные механизмы для предотвращения подобных отклонений.

Продолжая либеральную традицию, неолибералы доказывают, что государство постепенно утрачивает главенствующую роль в международной политике благодаря активизации негосударственных субъектов политики: международных экономических и политических организаций, профессиональных объединений, общественных движений, международных террористических и криминальных групп и отдельных политических деятелей. Эти субъекты политики способны составить серьезную конкуренцию государству в сфере внешней политики.

Представление о государстве как унитарном субъекте международной политики неолибералы считают упрощением. Они обращают внимание на то, что внешнеполитические решения принимаются в условиях острой конкуренции элит, различных ведомств исполнительной и законодательной власти, а также разнонаправленности интересов разных слоев общества. В отношениях государств все большую роль играют не официальные межгосударственные контакты, а неформальные контакты между лидерами, чиновниками и отдельными ведомствами, прямые деловые, научные и культурные связи между гражданами и неправительственными объединениями разных стран. Кроме того, неолибералы обращают внимание на тесную связь между сферами внутренней и внешней политики, оспаривая автономию внешней политики государства, столь характерную для реалистической традиции [1].

Анархия международных отношений преодолевается активной деятельностью международных организаций, которые создаются государствами для согласования политики. В основе этого согласования лежат объективно существующие общие интересы государств, и в этом смысле политика считается игрой с положительной суммой. Но сотрудничество создается также и целенаправленной политической деятельностью, которая опирается на волю к со-

трудничеству, принципы справедливости (в терминах права) и гуманистические ценности.

Неолибералы обращают внимание на тесную связь между экономическими и политическими процессами. Рост взаимозависимости в сфере экономики, а затем и глобализация меняют характер политических взаимодействий государств, объективно способствуя согласованию политики государств, а не конфронтации. Крайняя степень эскалации конфликта - война - ведет к слишком большому экономическим затратам даже в случае победы над противником. Поэтому оптимальная политика государства – это не балансирование, а умение извлекать выгоду при условии экономической и политической стабильности международной системы.

Конфликты и войны неизбежны в политике, но неолиберальная трактовка этой проблемы получает свою специфику. Она состоит в том, что конфликтность международной системы (происходящая из-за анархии и несовпадения интересов государств) может быть отчасти нивелирована не только через заинтересованное взаимодействие государств, но также через распространение норм либеральной демократии на недемократические государства. Тем самым фокус проблемы мира и войны смещается в сторону дилеммы политического устройства «демократия - недемократия» [3].

Неолиберализм развивает нормативную традицию в объяснении международных отношений. В этом смысле многие исследования направлены на выработку принципов, которые должны регулировать международно-политические процессы. Прежде всего это моральные основания международной политики и принципы политической справедливости, закрепленные в международном праве. А далее на основе всех упомянутых принципов предлагается формировать доктрину прав человека, под которыми понимается некий универсальный минимум стандартов, которые ложатся в основу легитимности деятельности любых национальных и международных институтов.

#### *Список литературы*

1. Муратшина, К. Г. Международные отношения. Российско-китайские отношения в конце XX - начале XXI веков : учебное пособие для вузов / К. Г. Муратшина ; под научной редакцией В. И. Михайленко. - 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 125 с.
2. Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.] ; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 318 с.
3. Современные теории международных отношений: учебник / под ред. В. Н. Коньшева, А. А. Сергунина. Москва: Проспект, 2013. - 368 с.
4. Шаховская, Л.С. Мировая экономика и международные экономические отношения. конспект лекций / Л.С. Шаховская. - М.: КноРус, 2018. - 320 с.