

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»



НАУКА МОЛОДЫХ — БУДУЩЕЕ РОССИИ

СБОРНИК СТАТЕЙ III ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ,
СОСТОЯВШЕЙСЯ 20 ИЮНЯ 2022 Г. В Г. ПЕНЗА

ПЕНЗА
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2022

УДК 001.1
ББК 60
НЗ4

Ответственный редактор:
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

НЗ4

НАУКА МОЛОДЫХ — БУДУЩЕЕ РОССИИ: сборник статей III Всероссийской научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2022. – 218 с.

ISBN 978-5-00173-394-2

Настоящий сборник составлен по материалам III Всероссийской научно-практической конференции «**НАУКА МОЛОДЫХ — БУДУЩЕЕ РОССИИ**», состоявшейся 20 июня 2022 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке **Elibrary.ru** в соответствии с Договором №1096-04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2022
© Коллектив авторов, 2022

ISBN 978-5-00173-394-2

Ответственный редактор:

Гуляев Герман Юрьевич – кандидат экономических наук

Состав редакционной коллегии и организационного комитета:

Агаркова Любовь Васильевна – доктор экономических наук, профессор
Ананченко Игорь Викторович – кандидат технических наук, доцент
Антипов Александр Геннадьевич – доктор филологических наук, профессор
Бабанова Юлия Владимировна – доктор экономических наук, доцент
Багамаев Багам Манапович – доктор ветеринарных наук, профессор
Баженова Ольга Прокопьевна – доктор биологических наук, профессор
Боярский Леонид Александрович – доктор физико-математических наук
Бузни Артемий Николаевич – доктор экономических наук, профессор
Буров Александр Эдуардович – доктор педагогических наук, доцент
Васильев Сергей Иванович – кандидат технических наук, профессор
Власова Анна Владимировна – доктор исторических наук, доцент
Гетманская Елена Валентиновна – доктор педагогических наук, профессор
Грицай Людмила Александровна – кандидат педагогических наук, доцент
Давлетшин Рашит Ахметович – доктор медицинских наук, профессор
Иванова Ирина Викторовна – кандидат психологических наук
Иглин Алексей Владимирович – кандидат юридических наук, доцент
Ильин Сергей Юрьевич – кандидат экономических наук, доцент
Искандарова Гульнара Рифовна – доктор филологических наук, доцент
Казданиян Сусанна Шалвовна – кандидат психологических наук, доцент
Качалова Людмила Павловна – доктор педагогических наук, профессор
Кожалиева Чинара Бакаевна – кандидат психологических наук

Колесников Геннадий Николаевич – доктор технических наук, профессор
Корнев Вячеслав Вячеславович – доктор философских наук, профессор
Кремнева Татьяна Леонидовна – доктор педагогических наук, профессор
Крылова Мария Николаевна – кандидат филологических наук, профессор
Кунц Елена Владимировна – доктор юридических наук, профессор
Курленя Михаил Владимирович – доктор технических наук, профессор
Малкоч Виталий Анатольевич – доктор искусствоведческих наук
Малова Ирина Викторовна – кандидат экономических наук, доцент
Месеняшина Людмила Александровна – доктор педагогических наук, профессор
Некрасов Станислав Николаевич – доктор философских наук, профессор
Непомнящий Олег Владимирович – кандидат технических наук, доцент
Орбец Владимир Александрович – доктор ветеринарных наук, профессор
Попова Ирина Витальевна – доктор экономических наук, доцент
Пырков Вячеслав Евгеньевич – кандидат педагогических наук, доцент
Рукавишников Виктор Степанович – доктор медицинских наук, профессор
Семенова Лидия Эдуардовна – доктор психологических наук, доцент
Удут Владимир Васильевич – доктор медицинских наук, профессор
Фионова Людмила Римовна – доктор технических наук, профессор
Чистов Владимир Владимирович – кандидат психологических наук, доцент
Швец Ирина Михайловна – доктор педагогических наук, профессор
Юрова Ксения Игоревна – кандидат исторических наук

СОДЕРЖАНИЕ

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	9
АНАЛИЗ ВЛИЯНИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ АЭРОЗОЛЕЙ И ПЫЛИ НА ШАХТЕРА ЛОСКУТОВА АНАСТАСИЯ ПАВЛОВНА, БАРДИНА ДАРЬЯ ИГОРЕВНА, СУЛЕЙМАНОВ ВАЛЕРИЙ ИЛЬДАРОВИЧ	10
КОРМОВЫЕ ДОБАВКИ С ПРОБИОТИКАМИ: РАЗРАБОТКА И ПРИМЕНЕНИЕ В КОРМЛЕНИИ ПТИЦ ЗЕЛЕНКОВА ГАЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА, ЗЕЛЕНКОВ АЛЕКСЕЙ ПЕТРОВИЧ, ЛЕСОВАЯ НАТАЛЬЯ АЛЕКСЕЕВНА, УСТЬЯНЦЕВ ДАНИЛ АЛЕКСЕЕВИЧ.....	13
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	17
СИСТЕМА УВЕДОМЛЕНИЙ ДЛЯ МОДЕМОВ КОМПАНИИ «СИСТЕМАТИКС» ВЕСЕЛКОВ ДАНИЛ АЛЕКСЕЕВИЧ	18
СРАВНЕНИЕ АЛГОРИТМОВ ФИЛЬТРАЦИИ В СРЕДЕ MATLAB САФИНА ДИНА МАЗГАРОВНА.....	22
ПРОБЛЕМЫ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВОДИТЕЛЕЙ СЛУЖБЫ ТАКСИ РУДАКОВ НИКОЛАЙ ВЛАДИМИРОВИЧ, ТАГИЕВ ИЛЬГАР ШАГИНОВИЧ	26
ПРОЕКТИРОВАНИЕ СТРУКТУРНОЙ СХЕМЫ ДЕРМАТОСКОПА БАИШЕВА ЗЕМФИРА ХАЗИНУРОВНА	30
ПРИМЕНЕНИЕ ПРОГРАММНОГО КОМПЛЕКСА SOLIDWORKS ПРИ МОДЕЛИРОВАНИИ ПЛАСТИЧЕСКОЙ ДЕФОРМАЦИИ ФРОЛОВА ОЛЕСЯ АЛЕКСАНДРОВНА, ЖУБАНЬЯЗОВ АЗАМАТ КУАНЫШЕВИЧ	34
АНАЛИЗ НАПРЯЖЕННО-ДЕФОРМИРОВАННОГО СОСТОЯНИЯ АЛЮМИНИЕВОГО СПЛАВА ПРИ ПЛАСТИЧЕСКОЙ ДЕФОРМАЦИИ ФРОЛОВА ОЛЕСЯ АЛЕКСАНДРОВНА, ЖУБАНЬЯЗОВ АЗАМАТ КУАНЫШЕВИЧ	37
РЕАЛИЗАЦИЯ АРХИТЕКТУРЫ МИКРОФРОНТЕНДОВ: ВВЕДЕНИЕ И РАЗМЕТКА БОНДАРЬ ВЛАДИСЛАВ АНДРЕЕВИЧ	41
РЕАЛИЗАЦИЯ АРХИТЕКТУРЫ МИКРОФРОНТЕНДОВ: СЕРВЕРНАЯ ЧАСТЬ И ЗАКЛЮЧЕНИЕ БОНДАРЬ ВЛАДИСЛАВ АНДРЕЕВИЧ	44
РАЗРАБОТКА АИС ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ ГОРОДСКОЙ АДМИНИСТРАЦИЕЙ ЖУСУПОВА АККЕНЖЕ НУРХАНОВНА	47
АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ КАФЕДРЫ ВУЗА ФАРРАХОВА АЙЗИРА АЙЗАТОВНА	50
ПРЕИМУЩЕСТВА ЭЛЕКТРОННЫХ ДИНАМОМЕТРОВ ИЗРАНОВ СЕРГЕЙ АЛЕКСЕЕВИЧ, БАЛАШОВА ЮЛИЯ АЛЕКСЕЕВНА.....	54

УСТРОЙСТВО И ПРИНЦИП РАБОТЫ РОЛИКОВОГО КОНВЕЙЕРА ЯШКОВ ИВАН ИВАНОВИЧ	57
УСТРОЙСТВО И ПРИНЦИП РАБОТЫ СКРЕБКОВОГО КОНВЕЙЕРА ЯШКОВ ИВАН ИВАНОВИЧ	60
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ	63
ВЛИЯНИЕ ШИРИНЫ ЗАХВАТА СЕЯЛОК СКП-2.1 НА ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ МАШИНОИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЖУРАВЛЕВ АНДРЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ	64
ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ	70
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ САМАРОВСКОГО ЛЕСНИЧЕСТВА ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ В 2011 ГОДУ ДРЫГЛЕР ЮЛИАНА ЭДУАРДОВНА	71
ДУХОВЕНСТВО ЦЕРКВИ ВОЗНЕСЕНИЯ ГОСПОДНЯ Г. ЩИГРЫ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ В ПЕРИОД С 1881 ПО 1937 ГОД КОПЫЛОВИЧ МАЛЬВИНА ВИТАЛЬЕВНА	74
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	80
КЛАССИФИКАЦИЯ И ИЗМЕРЕНИЕ ФИНАНСОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ: МСФО (IFRS) 9 КИПКЕЕВА ДИАНА РУСЛАНОВНА, СЫТНИК ОЛЬГА ЕГОРОВНА	81
ОСНОВНЫЕ ВИДЫ, ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ ПИГИНА НАТАЛЬЯ СЕРЕГЕЕВНА	85
ОЦЕНКА ПОТЕНЦИАЛА РАЗРАБОТКИ СРЕДСТВ АВТОМАТИЗАЦИИ РУТИННЫХ ОПЕРАЦИЙ В КОМПАНИИ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ НЕФТЕХИМИЧЕСКИХ И НЕФТЕТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕДПРИЯТИЙ ЗУБКОВ АЛЕКСАНДР ВИКТОРОВИЧ	89
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ УЧЕТА АМОРТИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ БОНДАРЕНКО НАТАЛЬЯ ОЛЕГОВНА	92
К ВОПРОСУ О УЧЕТЕ И АУДИТЕ РАСЧЕТОВ С ПЕРСОНАЛОМ ПО ОПЛАТЕ ТУДА ИСПИРЯН МАРИАМ ОВАКИМОВНА	95
КОММУНИКАЦИИ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ НАСОНОВА ВАРВАРА ВЛАДИМИРОВНА	98
ФИНАНСОВОЕ СОСТОЯНИЕ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ ИГОЛКИНА ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА, ШАЛИМОВ СЕРГЕЙ ДМИТРИЕВИЧ, РЯБОВОЛ ДМИТРИЙ ЮРЬЕВИЧ	103

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА В ЦЕЛОМ ПЫЛКИНА ДАРИНА СЕРГЕЕВНА	107
ПОНЯТИЕ И СОДЕРЖАНИЕ МЕТОДОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ЖЛУДОВ ИЛЬЯ ВЛАДИМИРОВИЧ	109
МЕТОДЫ ОЦЕНКИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ МАРТЫН СЕРГЕЙ ВАСИЛЬЕВИЧ	113
НЕЛЕГАЛЬНЫЕ СХЕМЫ СОТРУДНИЧЕСТВА С САМОЗАНЯТЫМИ МИХАЙЛОВА МАРИЯ ЭДУАРДОВНА	116
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	119
BUSINESS ENGLISH IN THE HOTEL BUSINESS ЧЕШОКОВА ПОЛИНА ЕВГЕНЬЕВНА	120
МЕТАФОРА КАК СРЕДСТВО ВЫРАЖЕНИЯ ПОЗИЦИИ АВТОРА В РЕЦЕНЗИИ КВАСОВА АНАСТАСИЯ ИГОРЕВНА, РОМАШОВ АРТЁМ АЛЕКСАНДРОВИЧ	123
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ	126
ПРОБЛЕМЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ К АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ОРГАНИЗАЦИЙ АРТЁМОВА СВЕТЛАНА БОРИСОВНА	127
К ВОПРОСУ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОПЕРАТИВНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ СФЕРЫ ЗАКУПОК ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМИ ЭБИПК ОВД МАРСАКОВ ИЛЬЯ СЕРГЕЕВИЧ	131
ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГРАЖДАН, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА КОРОБОВА ОЛЬГА СЕРГЕЕВНА, МУХАМЕДЖАНОВ ДАМИЛЬ ЗИНУРОВИЧ	136
ИСТОРИЯ ЗАРОЖДЕНИЯ МИРОВОЙ ДЕМОКРАТИИ ХОВАЛЫГ ШИВИТ ШАНГЫР-ООЛОВИЧ	139
РАЗРЕШЕНИЕ ПРОКУРОРОМ ЖАЛОБ НА ДЕЙСТВИЯ (БЕЗДЕЙСТВИЕ) И РЕШЕНИЯ ОРГАНА ДОЗНАНИЯ, ДОЗНАВАТЕЛЯ И СЛЕДОВАТЕЛЯ ПРИ ПРИНЯТИИ, РЕГИСТРАЦИИ И РАССМОТРЕНИИ СООБЩЕНИЯ О ПРЕСТУПЛЕНИИ ПОЛИВЦЕВА АЛЕВТИНА АНДРЕЕВНА	142
ВНЕДРЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СФЕРУ АДВОКАТУРЫ (НА ПРИМЕРЕ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ) ДУДАРЕВ ВИТАЛИЙ АНАТОЛЬЕВИЧ	145
БОРЬБА С СЕМЕЙНО-БЫТОВОЙ ПРЕСТУПНОСТЬЮ МОРДВИНОВА АНАСТАСИЯ ОЛЕГОВНА	149

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	152
ОТНОШЕНИЕ ПЕДАГОГОВ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ КРАЕВЕДЧЕСКОГО КОМПОНЕНТА В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ ПАТРИКЕЕВА СОФЬЯ ЛЕОНИДОВНА	153
ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КАРТЫ КАК СРЕДСТВО ТЬЮТОРСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ В ПРОЦЕССЕ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ГУЛИНА ДАРЬЯ АНДРЕЕВНА	156
АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ К УСЛОВИЯМ ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ СИВАКОВА АННА ЭДЕМОВНА	164
СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ВУЗА И ИХ РОЛЬ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА ЗАЙЦЕВА ЛИЛИЯ НИКОЛАЕВНА	169
ПРОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ КОНФЛИКТОВ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ БАУЭР ОЛЬГА ЮРЬЕВНА	172
МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	177
ОЦЕНКА ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ У ПАЦИЕНТОВ С ГНОЙНО-ВОСПАЛИТЕЛЬНЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ КИСТИ КАЗАНЦЕВ А.Д., САРКИСЬЯН И.П., ГОЛОВЁНКИН Е.С.	178
ВСТРЕЧАЕМОСТЬ ВРОЖДЕННЫХ РАСЩЕЛИН ВЕРХНЕЙ ГУБЫ И НЕБА У НОВОРОЖДЕННЫХ В КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ КОЛЕДАЕВА Е.В., САЙДЯКОВ К.А., МЕЛЬКОВ Е.М.	181
ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ И ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ «РУССКИЕ КРЕСТЫ» КОРХМАЗОВ ВАЛЕРИЙ ТАМАЗОВИЧ	186
ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ	190
ПРИНЦИПЫ ПРИМЕНЕНИЯ МИЗАНСЦЕНЫ В ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЙ ПОСТАНОВКЕ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ШАЦКАЯ ЕКАТЕРИНА СЕРГЕЕВНА	191
АРХИТЕКТУРА	195
МОДУЛЬНЫЕ «ПРАВИЛА ПОСТРОЕНИЯ» В АРХИТЕКТУРЕ ДРЕВНЕЙ РУСИ ДМИТРЕНКО АЛЬБЕРТ МИХАЙЛОВИЧ	196
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	199
ПСИХОЛОГИЯ МОТИВАЦИИ ОЛЕНЕВА ОЛЬГА ЮРЬЕВНА, АНТОНОВ АРСЕНИЙ КОНСТАНТИНОВИЧ	200

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ОТНОШЕНИЯ ЖЕНЩИНЫ К СВОЕМУ Телу КАЗАКОВА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА	202
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	206
СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫМ МУНИЦИПАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ ПОПОВ СЕРГЕЙ АНАТОЛЬЕВИЧ, АХМЕТОВА АЛЬБИНА ЖЯМИЛЕВНА, ЛЕОНОВ ДАНИИЛ ИГОРЕВИЧ	207
ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ПИСЬМЕННЫМИ И УСТНЫМИ ОБРАЩЕНИЯМИ ГРАЖДАН (НА ПРИМЕРЕ ДЕПАРТАМЕНТА ДОРОЖНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ И ТРАНСПОРТА АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТЮМЕНИ) ЧЕРНЕНКО ВИТАЛИЙ ВИКТОРОВИЧ	211
ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ НА ПРЕДПРИЯТИИ ЛЕВИН ЕВГЕНИЙ СЕРГЕЕВИЧ	214

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 57

АНАЛИЗ ВЛИЯНИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ АЭРОЗОЛЕЙ И ПЫЛИ НА ШАХТЕРА

ЛОСКУТОВА АНАСТАСИЯ ПАВЛОВНА,
БАРДИНА ДАРЬЯ ИГОРЕВНА,
СУЛЕЙМАНОВ ВАЛЕРИЙ ИЛЬДАРОВИЧ

студенты
ФБГОУ ВО «Югорский государственный университет»

Научный руководитель: Еременко Кристина Юрьевна
старший преподаватель
ФБГОУ ВО «Югорский государственный университет»

Аннотация. В статье было раскрыто понятие профессии шахтер. Изучены профессиональные заболевания, вредные производственные факторы, влияющие на шахтера. Рассмотрены мероприятия по улучшению условий труда на примере ПАО «Распадская».

Ключевые слова: шахтер, вредные производственные факторы, промышленные пыли и аэрозоли.

ANALYSIS OF THE IMPACT OF INDUSTRIAL AEROSOLS AND DUST ON THE MINER

Loskutova Anastasia Pavlovna,
Bardina Darya Igorevna,
Suleymanov Valery Ildarovich

Scientific adviser: Eremenko Kristina Yurievna

Annotation: The article revealed the concept of the miner profession. Occupational diseases, harmful production factors affecting the miner have been studied. Measures to improve working conditions on the example of PJSC "Raspadskaya" are considered.

Key words: miner, harmful production factors, industrial dust and aerosols.

Шахтер – специалист, добывающий подземные полезные ископаемые. Среди них уголь, нефть, железо, медь, серебро, золото, алмазы, – всё это стало незаменимым материалом в производстве различных вещей и устройств, без которых сложно представить жизнь современного человека. Работники горной промышленности трудятся в специальных сооружениях, расположенных под землёй.

Профессия шахтера очень сложна как физически, так и морально. Существует множество вредных и опасных производственных факторов, которые несут прямой ущерб на здоровье шахтера.

Опасный производственный фактор - производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме [2].

Основными особенностями труда в угольных шахтах являются: выделение пыли и вредных газов при производственном процессе; неблагоприятные метеорологические условия; отсутствие солнечного света; шум и вибрация, обусловленные выполнением производственных процессов; повышенная опасность травматизма; недостатки, связанные с затруднением водоснабжения и ассенизации.

Разберём самые актуальные вредные и опасные производственные факторы:

1. Микроклимат на рабочем месте;
2. Химический состав шахтного воздуха;
3. Виброакустические факторы на рабочем месте;
4. Промышленные аэрозоли и пыли.

Шахтеры-угольщики подвержены многочисленным профессиональным заболеваниям. Чаще всего это заболевания, связанные с нарушениями функций легких. К таким заболеваниям относятся пневмокозиоз, хронический бронхит и обтурационное заболевание легких. Согласно статистике, заболеваемость и серьезность заболевания зависят от продолжительности и интенсивности вредного воздействия, а также, состав пыли.

Пневмокозиоз у шахтеров – заболевание, которое чаще всего связывают с деятельностью по добыче угля. Но чаще всего в угольной промышленности встречается такое заболевание, как силикоз. Силикоз – заболевание, обусловленное вдыханием пыли и является более тяжелой формой пневмокозиоза. Для проявления первых симптомов таких заболеваний потребуется не менее десяти лет. Если интенсивность воздействия низкая – намного больше.

Патология - наиболее типичное заболевание, проявляющееся при появлении макул (темные пятна), представляющих собой скопление пылевых и заполненных пылью макрофагов на периферии дыхательных бронхиол. Макулы трудно различимы, так как содержат минимальное количество коллагена.

Для более глубокого анализа влияния промышленных аэрозолей и пыли на шахтера было решено взять в пример ПАО «Распадская».

ПАО «Распадская» – единый производственно-территориальный комплекс по добыче и обогащению угля, расположенный в Кемеровской области Российской Федерации. ПАО «Распадская» имеет лицензии на ведение горных работ на территории обширного угольного месторождения к юго-западу от Томусинского участка Кузнецкого угольного бассейна, который обеспечивает три четверти добычи коксующегося угля в России.

Для анализа были взяты результаты специальной оценки условий труда подземного горнорабочего в ПАО «Распадская» за 2022 год.

Таблица 1

Оценка условий труда ПГ в ПАО «Распадская»

Оценка условий труда ПГ в ПАО «Распадская»										
Профессиональная должность работника	Химический фактор	Биологический фактор	Аэрозоли преимущественно фиброгенного действия	Шум	Инфразвук	Ультразвук воздушный	Вибрации	Микроклимат	Тяжесть трудового процесса	Итоговый класс условий труда
Горнорабочий подземный	2	-	3.1	3.1	2	-	2	3.1	3.1	3.2

Таким образом, на основе анализа специальной оценки условий труда были сделаны следующие выводы:

1. При влиянии промышленных аэрозолей и пыли на шахтера в ПАО «Распадская», измененное функциональное состояние организма работника не успевает восстанавливаться к началу следующего рабочего дня (смены), что увеличивает риск возникновения профессионального заболевания;
2. Определен итоговый класс условий труда для шахтера – 3.2.

2 степень 3 класса (3.2) - уровни вредных факторов, вызывающие стойкие функциональные изменения, приводящие в большинстве случаев к увеличению профессионально обусловленной заболеваемости (что может проявляться повышением уровня заболеваемости с временной утратой трудоспособности и, в первую очередь, теми болезнями, которые отражают состояние наиболее уязвимых для данных факторов органов и систем), появлению начальных признаков или легких форм профессиональных заболеваний (без потери профессиональной трудоспособности), возникающих после продолжительной экспозиции (часто после 15 и более лет).

Посредством сделанных выводов, были определены следующие мероприятия по улучшению условий труда для шахтера:

1. Использование средств индивидуальной защиты (наушники противошумные или вкладыши), а также, средства индивидуальной защиты органов дыхания;
2. Организация рационального режима труда и отдыха;
3. Профилактика профессиональных патологий;
4. Привести в соответствие с допустимыми нормами концентрацию вредных веществ в воздухе рабочей зоны;
5. Проведение работ по пылеудалению;

Список источников

1. Моё образование: сайт. – URL: https://moeobrazovanie.ru/professions_shahtyor.html
2. Трудовой кодекс. Часть 3. Охрана труда глава 33. Общие положения.
3. Труд-эксперт. Управление: сайт. – URL: <https://www.trudcontrol.ru/press/publications/13875/vrednoe-vozdeystvie-proizvodstvennih-faktorov-na-zdorove-rabochih-v-shahtah-pri-dobiche-kamennogo-uglya>
4. Клинический институт охраны и условий труда: сайт. – URL: <https://www.kiout.ru/info/publish/28997>
5. ПАО «Распадская»: сайт. – URL: <http://www.raspadskaya.ru/company/>
6. Сводная ведомость результатов проведения специальной оценки условий труда в ПАО «Распадская». URL: – ПАО Распадская 2022
7. "Р 2.2.2006-05. 2.2. Гигиена труда. Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 29.07.2005).

© А. П. Лоскутова, Д. И. Бардина, В. И. Сулейманов, 2022

УДК 636.5.034

КОРМОВЫЕ ДОБАВКИ С ПРОБИОТИКАМИ: РАЗРАБОТКА И ПРИМЕНЕНИЕ В КОРМЛЕНИИ ПТИЦ

ЗЕЛЕНКОВА ГАЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА,

д.сх.н., профессор

ЗЕЛЕНКОВ АЛЕКСЕЙ ПЕТРОВИЧ,

к.сх.н, доцент

ЛЕСОВАЯ НАТАЛЬЯ АЛЕКСЕЕВНА,

аспирант

УСТЬЯНЦЕВ ДАНИЛ АЛЕКСЕЕВИЧстудент 3 курса факультета «Биоинженерия и ветеринарная медицина»
ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»

Аннотация: Проведенные исследования в области разработки рецептур кормовых смесей с включением пробиотических штаммов актуальны и востребованы. Авторы разработали основные принципы, лежащие в основе моделирования рецептур кормовых добавок. Однако введение в корм жизнеспособных клеток полезных микроорганизмов (пробиотиков) значительно повышает требования к уровню производства данного вида кормовых добавок. В статье описаны основные принципы алгоритма проектирования кормовых продуктов для птицы. Разработана технологическая схема сочетания компонентов добавки и пробиотических препаратов непосредственно перед скармливанием птице.

Ключевые слова: птица, модель, пробиотические штаммы, кормовые добавки, ремонтный молодняк, куры-несушки.

FEED ADDITIVES WITH PROBIOTICS: DEVELOPMENT AND APPLICATION IN FEEDING BIRDS

Zelenkova Galina Aleksandrovna,**Zelenkov Alexey Petrovich,****Lisovaya Natalia Alekseevna,****Ustyantsev Daniil Alekseevich**

Abstract: The research carried out in the field of developing formulations of feed mixtures with the inclusion of probiotic strains is relevant and in demand. The authors have developed the basic principles underlying the modeling of feed additive formulations. However, the introduction of viable cells of beneficial microorganisms (probiotics) into the feed significantly increases the requirements for the level of production of this type of feed additives. The article describes the basic principles of the algorithm for designing feed products for poultry. A technological scheme has been developed for combining the components of the additive and probiotic preparations immediately before feeding to poultry.

Key words: poultry, model, probiotic strains, feed additives, repair young, laying hens.

Поиск и апробация новых дешевых и экологически безопасных кормовых добавок, повышающих продуктивность птицы, оказывающих положительное влияние на ее здоровье, является актуальной

проблемой современного птицеводства.

Распространение кормов, содержащих пробиотики, является одним из самых популярных направлений в современном птицеводстве. Прежде всего, разработка кормовых добавок с включением пробиотических штаммов должна осуществляться только с учетом конкретного применения (красса и направления продуктивности птицы) и степени, в которой изучаемые микроорганизмы и субстрат для микробной ферментации подходят для этой птицы. Наиболее важным вопросом в этом отношении является взаимодействие живого компонента с неживым. Как минимум, вещества, которые входят в состав пробиотических кормов и кормовых добавок, не должны подавлять рост целевых микроорганизмов.

Материалы и методы

В разработанных кормовых добавках используются два штамма пробиотических бактерий *Bacillus subtilis* и *Bacillus amyloliquefaciens*. В качестве одного из компонентов кормовой добавки использовался бентонит.

Разработанная технологическая схема предполагает совмещение компонентов добавки и пробиотических препаратов непосредственно перед скармливанием птице, согласно разработанному алгоритму, было протестировано влияние такого активного компонента кормовой добавки – бентонит, на рост и выживаемость целевых штаммов.

Были использованы два варианта бентонита: чистый бентонит и бентонит после использования в качестве фильтр для очистки подсолнечного масла.

Для определения количества микроорганизмов в бентоните 1 г тестируемого порошка размалывали в 10 мл стерильной воды до образования однородной суспензии, из которой готовили серию последовательных разведений и затем высевали на твердую питательную среду LB и на соевый агар. Инкубировали при температуре 37°C в течение одного дня.

Чтобы определить токсичность бентонита для бактерий рода *Bacillus*, оба типа бентонита стерилизовали при температуре 120°C в течение 20 минут. Затем каждый из типов бентонита измельчали в стерильной воде (2 мл воды на 1 г бентонита) до получения однородной суспензии, которую затем смешивали с соевым агаром в концентрации 1, 2,5, 5, 10, 20, 50%. Полученную питательную среду разливали в чашки Петри, контролем служил соевый агар без добавления бентонита.

Были приготовлены суспензии бактерий *B. subtilis* (мутность по Макфарланду 0,7, что соответствует примерно 2×10^8 КОЕ/мл) и *B. amyloliquefaciens* (мутность по Макфарланду 1,9, что соответствует примерно 5×10^8 КОЕ/мл). Из полученных суспензий готовили ряд последовательных разведений и проводили посев из пятого и шестого разведений.

Чашки инкубировали в течение 1 дня при температуре 36°C или 42°C. Подсчет колоний производили с пятого разведения.

Результат исследования

Оба типа бентонита были засеяны различными типами бактерий в концентрациях 5×10^2 и 3×10^2 соответственно для чистого бентонита и бентонита после фильтрации масла.

Бактерии имели разные формы колоний и принадлежали к разным грамположительным и грамотрицательным видам.

Данные о влиянии бентонита на бактерии рода *Bacillus* представлены в таблице 1.

Чистый бентонит не оказывал никакого влияния на рост исследуемых бактерий. Даже при добавлении бентонита в среду в высоких концентрациях не наблюдалось снижения выживаемости бактерий.

Бентонит, полученный из фильтров после очистки подсолнечного масла, оказывал угнетающее действие на рост бактерий, как *B. subtilis*, так и *B. amyloliquefaciens*. Если при однопроцентной концентрации такого бентонита в среде не наблюдается существенных различий в бактериальной наблюдался рост по сравнению с контролем, затем уже при увеличении концентрации до 2,5%, снижение выживаемости было отмечено на 47-50% для *B. amyloliquefaciens* и на 41-48% для *B. subtilis*. Дальнейшее увеличение концентрации отработанного бентонита полностью подавляло рост бактерий.

Таблица 1

Влияние бентонита в различных концентрациях на рост *B. subtilis* и *B. amyloliquefaciens*, количество колоний на чашку

Концентрация, %	Чистый бентонит		Бентонит после фильтрации подсолнечного масла	
	36°C	42°C	36°C	42°C
<i>B. subtilis</i>				
0	23±5	22±2	26±3	19±3
1	21±4	20±4	20±2	23±5
2,5	20±3	24±3	12±5*	13±6*
5	25±3	24±5	0*	0*
10	26±4	21±4	0*	0*
20	21±5	27±5	0*	0*
50	18±3	24±3	0*	0*
<i>B. amyloliquefaciens</i>				
0	48±3	51±5	44±6	47±3
1	50±4	50±3	40±4	45±3
2,5	51±6	45±6	24±6*	27±5*
5	46±3	40±5	0*	0*
10	54±2	53±4	0*	0*
20	47±5	51±4	0*	0*
50	43±4	49±3	0*	0*

*достоверное отличие от контроля (p<0,05)

В связи с полученным результатом чистый бентонит рассматривается нами в качестве субстрата для выращивания пробиотиков, предназначенных для использования в промышленном и фермерском птицеводстве.

При разработке и применении кормовой добавки на основе изученных пробиотических штаммов учитывались потребности кур-несушек и ремонтного молодняка в минеральных компонентах, поступающих с кормом. В рецептуре кормовой добавки используются следующие компоненты: содержащее отходы из фильтров масложэкстракционной промышленности, содержащее остатки растительное масло, фосфаты, жирные кислоты или экобентокорм (аналог бентонитовой глины); пробиотические препараты (*B. Subtilis* с содержанием жизнеспособных спор 10^{10} - 10^{11} КОЕ/г, *Bacillus amyloliquefaciens* с содержанием жизнеспособных спор 10^9 - 10^{10} КОЕ/г); синтетические препараты жирорастворимых витаминов – А, D₃, Е; подсолнечное масло; антиоксидант.

Алгоритм приготовления кормовых добавок

В подсолнечное масло предварительно вводят антиоксидант. Необходимое количество антиоксиданта сначала смешивают в миксере с 1/10 подсолнечного масла, а затем с оставшимся количеством. Затем синтетические препараты жирорастворимых витаминов А, D₃ и Е. Полученную смесь обогащают отходами фильтров масложэкстракционной промышленности (бентонитовой глиной, содержащей остатки растительного масла, фосфаты и жирные кислоты) или экобентокормом при постоянном перемешивании в смесителе.

Включение готовых пробиотических препаратов в состав кормовых добавок

для птицы происходит в кормосмесителе, непосредственно перед скармливанием, из расчета 1% пробиотического препарата, или 10 кг/т корма.

Выводы

В результате проведенных исследований разработан алгоритм получения новых кормовых добавок для птицы и состав кормовых добавок с включением изученных пробиотических штаммов.

Список источников

1. Горлов И.Ф. Сорбционная способность экобентокорма / Горлов И.Ф., Зеленкова Г.А., Веровский А.А., Пахомов А.П. // Известия Нижневолжского агроуниверситетского комплекса. – Волгоград: № 1 (33), 2014. – С. 128-137.
2. Зеленкова Г.А. Кормовой бентонит для сельскохозяйственных животных и птицы (экобентокорм) / Горлов И.Ф., Зеленкова Г.А. и др. // Технические условия ТУ 9283-199-10514645-13-2013. - 8с.
3. A. Zelenkov, G. Zelenkova, S. Tresnitskii et al., E3S Web of Conferences, 217, 09010 (2020)
4. V. Berikashvili, K. Sokhadze, E. Kachlishvili, V. Elisashvili, ML. Chikindas. Probiotics Antimicrob Proteins. – V. 10(4). – P.755-761. (2018) doi:10.1007/s12602-017- 9371-x.
5. A. Zelenkov, G. Zelenkova, A. Ermakov et al., E3S Web of Conferences 164, 06032 (2020)

© Г.А. Зеленкова, А.П. Зеленков, Н.А. Лесовая, Д.А. Устьянцев, 2022

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 004.45

СИСТЕМА УВЕДОМЛЕНИЙ ДЛЯ МОДЕМОВ КОМПАНИИ «СИСТЕМАТИКС»

ВЕСЕЛКОВ ДАНИЛ АЛЕКСЕЕВИЧ

студент

ФГБОУ ВО «Сибирский федеральный университет»

*Научный руководитель: Покидышева Людмила Ивановна**доцент, к.т.н., доцент**ФГБОУ ВО «Сибирский федеральный университет»*

Аннотация. Описаны этапы разработки системы уведомлений для своевременного информирования пользователей об изменении состояний параметров на устройствах компании «Систематикс». Сформулированы основные требования к разрабатываемому приложению, перечислены инструменты разработки. В итоге разработано приложение «Alertd», которое позволяет следить за состояниями Мульти Модема и уведомлять пользователя или техподдержку о сбоях в работе устройств. Приложение представляет собой демона, задача которого заключается в постоянном мониторинге базы данных на предмет каких-либо изменений в состоянии Модема или группы Модемов, в зависимости от выбора пользователя.

Ключевые слова: МОДЕМ, ALERTD, СИСТЕМАТИКС, ДЕМОН, УВЕДОМЛЕНИЯ, API.

NOTIFICATION SYSTEM FOR MODEMS COMPANY "SYSTEMATICS"

Veselkov Danil Alekseevich*Scientific adviser: Pokidysheva Lyudmila Ivanovna*

Abstract. The stages of developing a notification system for timely informing users about changes in parameter states on Systematics devices are described. The main requirements for the developed application are formulated, development tools are listed. As a result, the Alertd application was developed, which allows you to monitor the status of the Multi Modem and notify the user or technical support about device failures. The application is a daemon whose task is to constantly monitor the database for any changes in the state of a Modem or a group of Modems, depending on the user's choice.

Key words: MODEM, ALERTD, SYSTEMATICS, DAEMON, NOTIFICATION, API.

Интернет в современном мире позволяет каждому желающему в любой момент обратиться к неограниченной базе знаний, чтобы совершенствоваться и открывать для себя что-то новое. По мере роста пропускающих способностей, стали появляться ресурсы иного характера, такие как: youtube.com, twitch.tv и т. д., где мы можем потреблять как развлекательный, так и познавательный контент в превосходном качестве и без задержек.

Но для того, чтобы пользоваться этими ресурсами, нужны некоторые устройства. Это может быть стационарный роутер (маршрутизатор) или телефон с GSM (Global System for Mobile Communications) модулем, который может выходить в сеть посредством сотовой связи (Cellular Network).

Проблема заключается в том, что роутер нельзя взять с собой, так как он соединен с сетью провайдера и, за счет этого, маршрутизируется в глобальную сеть. Телефон же, с одним GSM модулем,

редко может дать желаемую скорость интернет-подключения, а где-то, и вовсе, какую бы то ни было скорость. Это связано с тем, что разным операторам предоставлены разные базовые станции, и зоны покрытия сотовой связи отличаются от провайдера к провайдеру.

Эту проблему и решает продукт компании «Систематикс» - Мульти Модем (Мульти Роутер), далее ММ. Он объединяет в себе всю вариативность настроек обычного домашнего роутера (DHCP, бриджирование интерфейсов, NAT, Firewall и др.) и 4 LTE (Long-Term Evolution) модуля, которые устанавливаются в современные мобильные устройства.

Благодаря тому, что есть возможность использовать до 4 SIM-карт, зона доступности сотовой связи увеличивается, а скорость достигается за счет агрегации каналов связи нескольких SIM-карт.

Покупателями подобных устройств зачастую являются юридические лица, такие как владельцы заправочных станций или передвижных медицинских центров. Так как устройства позволяют пользователям выходить в интернет практически из любой местности, где ММ попадает в зону покрытия как минимум одного из операторов, за ними требуется постоянный мониторинг. В случае сбоев или полного выхода ММ из строя, заказчик, по понятным причинам, будет недоволен.

Для того, чтобы минимизировать подобные случаи, на помощь приходят системы мониторинга, которые, с некоторой периодичностью проверяют состояние устройств, и в случае, если, какой-нибудь из параметров достигнет критического значения, отправляют уведомление техподдержке, или непосредственно пользователю, чтобы после согласования оперативно устранить неполадку.

Целью работы является разработка программного обеспечения (ПО), которое позволит следить за состояниями ММ и уведомлять пользователя или техподдержку о сбоях в работе устройств. Приложение представляет собой демона, задача которого заключается в постоянном мониторинге базы данных на предмет каких-либо изменений в состоянии Модема или группы Модемов, в зависимости от выбора пользователя.

Приложение Alertd является составной частью целой платформы для мониторинга параметров Мульти Модемов, который базируется на физическом сервере внутри виртуальной машины под управлением системы виртуализации ProxMox и KVM гипервизора.

Для корректного функционирования приложения, требуется реализовать API запросы на сайте мониторинга, чтобы пользователи могли создавать, просматривать и удалять уведомления.

API запросы предоставляют следующий функционал:

- Получение из БД списка уведомлений для конкретного пользователя;
- Изменение статуса отдельно взятого уведомления (следить или не следить за выбранными, в параметрах уведомления, устройствами);
- Удаление уведомления;
- Получение из БД каналов связи, для отправки уведомления пользователю
- Сохранение или изменение параметров уведомления (реализуется одним API запросом);
- Добавление новых каналов связи;
- Удаление каналов связи;
- Получение списка триггеров (параметров устройства, за которыми необходимо следить) (рис. 1).

При дискретизации задачи по разработке системы уведомлений «Alertd» были решены следующие подзадачи:

- Демон получает значения проверяемых параметров из БД;
- Демон отправляет уведомление пользователю в канал связи в случае, если значение параметра достигло критической отметки или вернулось в норму;
- Демон оповещает пользователя сразу в несколько каналов связи, указанных в одном уведомлении;
- Имеет, как минимум, один тип канала связи (Телеграм);
- Приложение разворачивается внутри Docker контейнера [1];
- Количество копий, запущенных экземпляров (инстансов) «Alertd», больше одного;
- Количество уведомлений, обрабатываемых одной копией приложения ограничено;
- Демон, с некоторой периодичностью, проверяет базу данных на наличие новых, созданных

пользователем, уведомлений или изменение настроек старых;

- Демон, в зависимости от проверяемых параметров, создает обрабатывающий контроллер, задача которого заключается в получении значения параметра и вынесении вердикта, перешел ли триггер в фазу критического состояния или, наоборот, вернулся в нормальное состояние;

- созданное приложение является расширяемым. Это значит, что сценариев отправки уведомления может быть множество, в зависимости от реализации контроллера и какого рода параметры он обрабатывает.

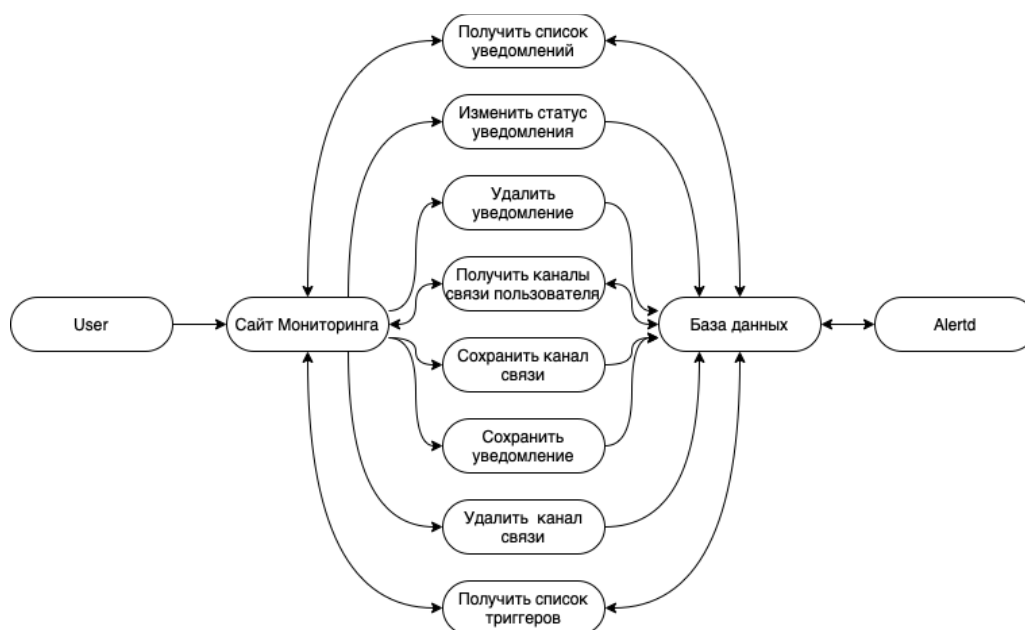


Рис. 1. Диаграмма API вызовов для взаимодействия пользователя с «Alertd»

Приложение разрабатывается на языке GoLang, выбор обусловлен тем, что данный язык является компилируемым и хорошо поддерживаемым сообществом, в связи с чем можно прибегать к помощи сторонних библиотек, таких, например, как `pprof` [2], для оптимизации ПО.

Приложение разворачивается внутри виртуального контейнера на базе Docker, что обеспечивает отказоустойчивость хостовой системы и безопасность, передаваемых между контейнерами данных.

В качестве баз данных используется MariaDB [3] (необъемные данные) и Clickhouse [4] (объемные данные).

- была разработана архитектура БД, которая позволила бы расширять функционал по мере надобности без непосредственного изменения кода;

- разработано API, которое, вкпе с пользовательским интерфейсом, дает возможность легко конфигурировать объекты уведомлений;

- были описаны структуры, соответствующие моделям в БД;

- был разработан базовый алгоритм, который собирает достаточные данные моделей для проверки состояний выбранных пользователем устройств или групп устройств и добавления записи в очередь на отправку;

- была разработана логика, которая позволяет с легкостью добавлять больше возможных параметров для отслеживания без времени простоя;

- в алгоритм заложена возможность отложенной отправки сообщения благодаря тому, что при добавлении записи в очередь на отправку вместе с данными о получателе и другой необходимой информацией, в базе данных обозначается временная метка, которая описывает время, когда требуется отправить сообщение. Благодаря этому механизму шанс ложной отправки уведомления сводится к минимуму;

- благодаря полю `daemon_id` в модели уведомления и соответствующей логике, достигается возможность горизонтального масштабирования, то есть распределение обработки уведомлений на несколько экземпляров `Alertd`;
- был разработан отправитель уведомлений. Он выбирает все записи из очереди на отправку, уведомление по которым еще не было отправлено, получает тип канала связи (`telegram`, `email`, ... реализован только `telegram`) и сверяет время, когда требуется отправить уведомление. Если текущее время становится меньше, чем то, что было обозначено в БД, уведомление отправляется и помечается, как отправленное в случае, если не возникло ошибок при отправке;
- приложение было собрано в `Docker` образ, в основе которого лежит ОС `Alpine`. Данные о настройке экземпляра, именах хостов БД и пароли записываются внутрь контейнера в виде переменных окружения [5].

Список источников

1. Система контейнерной виртуализации `Docker` [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <https://www.docker.com>
2. `Pprof` [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <https://github.com/google/pprof>
3. База данных `MariaDB` [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <https://mariadb.org/documentation/>
4. База данных `Clickhouse` [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <https://clickhouse.com/docs/en/intro>
5. Ресурс мониторинга за Мульти Модемами [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <https://my.sistematic.ru/#/modem-list>

© Д.А. Веселков, 2022

УДК 004.8

СРАВНЕНИЕ АЛГОРИТМОВ ФИЛЬТРАЦИИ В СРЕДЕ MATLAB

САФИНА ДИНА МАЗГАРОВНА

магистрант

ФГБОУ ВО «Уфимский государственный авиационный технический университет»

Аннотация: в данной статье проводится обзор и сравнение алгоритмов выделения границ на цифровых изображениях, а именно: оператор Собеля, Кэнни, Робертса и Превитта.

Ключевые слова: Matlab, оператор Собеля, оператор Кэнни, оператор Робертса, оператор Превитта.

COMPARISON OF FILTERING ALGORITHMS IN THE MATLAB ENVIRONMENT

Safina Dina Mazgarovna

Abstract: his article reviews and compares algorithms for the selection of boundaries in digital images, namely: the Sobel, Canny, Roberts and Previtt operator.

Key words: Matlab, Sobel operator, Canny operator, Roberts operator, Previtt operator.

Система Matlab является мощным инструментом для моделирования и исследования методов обработки изображений, которая включает большое количество встроенных функций, реализующих наиболее распространенные методы обработки изображений.

Рассмотрим процедуру выделения границ. Большинство алгоритмов, которые выполняют данную операцию, основаны на вычислении градиента функции. Данные алгоритмы выделяют точки цифрового изображения, в которых резко изменяется яркость или есть другие виды неоднородностей [1, с. 11].

Среди встроенных функций пакета Image Processing Toolbox, следует выделить `qtdecomp`, `edge` и `roicolor`. Одной из наиболее часто применяемых является функция выделения границ `edge`, которая реализует такие встроенные методы – Собела, Превит, Робертса, Канни и др [1].

Приведем примеры реализации функции `edge` с использованием различных фильтров. Для выполнения сравнительного анализа были отобраны четыре различных фотографий автомобилей (рис. 1): с хорошим качеством, отдаленных, с загрязненными номерами и фотографий в темноте. Определим какие алгоритмы лучше всего определяют номера.

Загружаем изображения:

```
>> I=imread('f.jpg');
```

Считаем исходник:

```
>> imshow(I);
```

Первый этап обработки – это перевод исходных картинок из RGB в оттенки серого. Все последующие методы работают с черно-белыми изображениями.

```
>> I=rgb2gray(I);
```



Рис. 1. Исходные изображения

Рассмотрим основные 4 алгоритма выделения контуров: операторы Собеля, Кэнни, Робертса и Превитта.

```
BW1=edge(I,'Roberts');
```

```
BW2=edge(I,'Sobel');
```

```
BW3=edge(I,'Prewitt');
```

```
BW4=edge(I,'Canny');
```

Получаем результат для первого изображения.

```
figure, imshow(BW1)
```



Рис. 2. Изображения отдаленных автомобилей

В данном случае выделились только два из трех автомобильных номера. Наиболее четкие границы получились с помощью оператора Собеля.

Оператор Собеля использует приближение к производной, что помогает обнаруживать контуры в местах, где градиент принимает высокое значение.

Рассмотрим применение фильтров для изображений с загрязненными номерами.



Рис. 3. Изображения загрязненного автомобиля

Выделенные контуры номеров получились только с помощью оператора Кэнни. Данный оператор помимо поиска параметров градиента (направления и величины вектора), подразумевает первичную обработку изображения и фильтрацию полученных контуров, убирая «лишние» границы. Под первичной обработкой изображения подразумевается наложение фильтра Гаусса или иных фильтров, удаляющих шум на цифровом изображении [3].



Рис. 4. Увеличенные фотографии автомобиля с плохим освещением

Наиболее ясные границы выделились с помощью оператора Кэнни и Робертса, но выделены не все символы.

Оператор Робертса используется для быстрых вычислений, но у него имеется серьезный недостаток: оператор чувствителен к шуму. Линии контуров, полученных с помощью этого оператора, будут тоньше, чем у остальных методов [3].



Рис. 5. Увеличенные фотографии автомобиля с хорошим качеством

В данном случае выделились контуры у всех вариантов. Наиболее полные границы получились также помощью операторов Кэнни и Робертса.

Таким образом, было выполнено фильтрация номерных знаков по четырем алгоритмам: операторы Собеля, Кэнни, Робертса и Превитта. Наиболее выделенные границы получились с использованием операторов Кэнни и Робертса. Однако изображения, полученные с помощью оператора Кэнни более зашумленные, в отличие от всех остальных. При больших расстояниях наиболее четкие границы с помощью оператора Собеля.

Список источников

1. Маврин Евгений Михайлович Сравнение алгоритмов выделения контуров на цифровом изображении и выбор наилучшего алгоритма для реализации на ПЛИС // Вопросы науки и образования. 2019. №14 (61). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sravnenie-algoritmov-vydeleniya-konturov-na-tsifrovom-izobrazhenii-i-vybor-nailuchshego-algoritma-dlya-realizatsii-na-plis> (10.06.2022).
2. Краткий курс теории обработки изображений [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://hub.exponenta.ru/post/kratkiy-kurs-teorii-obrabotki-izobrazheniy734> (04.06.2022)
3. Алексеев В.В., Лакомов Д.В., Шишкин А.А., Аль Маамари Г. Обработка графических изображений сосредоточенных и площадных объектов // Бизнес-информатика. 2019. Т. 13. № 4. С. 49–59. DOI: 10.17323/1998-0663.2019.4.49.59

© Д.М. Сафина, 2022

УДК 004.42:656.022.31

ПРОБЛЕМЫ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВОДИТЕЛЕЙ СЛУЖБЫ ТАКСИ

РУДАКОВ НИКОЛАЙ ВЛАДИМИРОВИЧ,

старший преподаватель

ТАГИЕВ ИЛЬГАР ШАГИНОВИЧ

студент

ФГБОУ ВО «Ивановский государственный энергетический университет им. В.И.Ленина»

Аннотация: Услуги такси в настоящее время являются востребованными, но производятся с недостаточным уровнем информационного обеспечения. Статья содержит перечень проблем, относящихся к водителю и пассажирам службы такси. Предлагаются методы оценки эффективности работы информационной системы при решении проблем и пути по улучшению существующих мобильных приложений службы такси.

Ключевые слова: таксомоторные услуги, проблемы такси, информационная система, мобильное приложение, коммуникации.

PROBLEMS OF TAXI DRIVER'S INFORMATION SUPPORT

Rudakov Nikolai Vladimirovich,**Tagiev Ilgar Shaginovich**

Abstract: Taxi services are currently in demand, but are produced with an insufficient level of information support. This article contains a list of problems related to the taxi driver and their passengers. Author describes methods for evaluation information system's efficiency in solving problems and proposes ways to improve taxi service's existing mobile applications.

Key words: taxi services, taxi problems, information system, mobile application, communications.

Информационно-коммуникационные технологии разрабатываются и внедряются, чтобы упростить выполнение рутинных задач и способствовать принятию решений в сложных ситуациях. В некоторых областях социально-экономической системы внедрение запаздывает из-за представлений о высокой значимости человека и его физического труда. Например, в службах такси, представленных в Российской Федерации частными компаниями, вроде «Яндекс.Такси», принято считать, что задачи водителя не нуждаются в дополнительном информационном обеспечении – карта города, правила дорожного движения, устройство автомобиля рассматриваются как неотъемлемая часть опыта, сосредоточенного в сознании человека.

Опыт работы водителем в филиале «Яндекс.Такси» показывает, что данное заблуждение ведёт к возникновению проблем, над устранением которых владельцы компаний работают недостаточно. Проблемы, как показано на рисунке 1, возникают из-за потребностей людей, которым необходима поездка.

Во время поездки водитель транспортного средства обращается с запросами к информационной системе организации, доступной в виде мобильного приложения (примером такого служит «Яндекс.Про»). Если система не способна полноценно обработать поступающие запросы, то потребность клиента становится проблемной ситуацией, требующей модернизации мобильного приложения. Корпо-

рация «Яндекс» располагает средствами для подобной модернизации – её прибыль от услуг службы такси составляет до четверти общей прибыли [1].

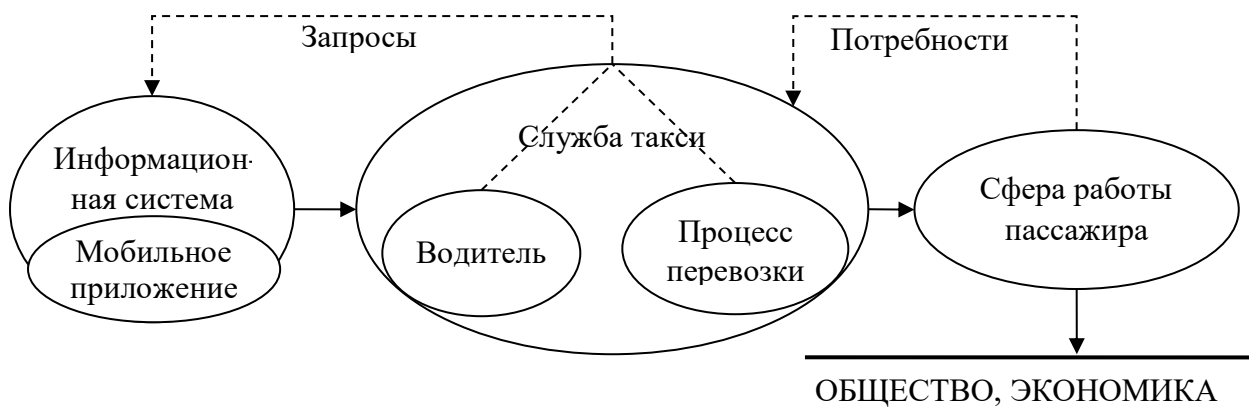


Рис. 1. Влияние информационной системы на другие системы

Очевидная потребность клиента в непродолжительном ожидании машины может быть формализована в виде проблемы для водителя: «нужного клиента требуется своевременно найти». Чтобы решить эту проблему, водителю необходимо, не нарушая нормы ПДД, попасть в переданную информационной системой координату, которая соответствует заказу клиента. Решение этой проблемы возможно, если будет решен соответствующий запрос: водителю требуется знать о клиенте, кем он является, как выглядит и где ожидает такси. Личный опыт показал, что при различной погоде в кварталах города ориентация на местности затруднительна. Например, когда такси вызывают к крупному торговому центру, не уточняют, с какой стороны здания требуется подъехать. Если транспорт вызывают к вокзалу, то необходима информация, в какой куртке с каким чемоданом будет пассажир, так как есть шанс увезти не того человека. В среднем, на каждые десять заказов проходятся как минимум три, когда дополнительные указания необходимы, а наличие фотографий места и лица человека решили бы проблему. Отсюда эффект работы информационной системы и мобильных приложений можно принять как величину, обратную числу заказов с неточно сообщёнными данными от числа всех заказов X .

$$E_{i1} = \frac{X - X_{\text{неточн}}}{X} \quad (1)$$

У клиента службы такси есть определённые представления о том, какой сервис должен быть оказан. Совпадение ожиданий и реальности в данном случае влияет на последующую работоспособность человека, на то, какую деятельность он осуществит на благо общества, социально-экономической системы. У пассажира возникают потребности, связанные с конкретным значением цены за поездку, с внешним видом автомобиля, с внутренним убранством салона, с личностью водителя. Причиной возникновения таких потребностей являются статистически вероятные риски ограбления, угона автомобиля и иных правонарушений. Жертвой с равной степенью вероятности могут стать и пассажир, и водитель [2, с. 155].

С точки зрения водителя, пользующегося приложением «Яндекс.Про», перечисленные потребности клиента могут быть объединены и формализованы как запросы на получение данных о клиенте в плане благонадежности, на получение предостережений о том, как пассажир может отреагировать на водителя и на расценки. Шофёру требуется психологически работать с клиентом, использовать разговор или уход от общения (игнорирование заказа), чтобы разрешить возможные конфликтные ситуации. Сопутствующая информационная проблема означает, что водителю необходима расширенная оценка клиента, если таковая существует. Поскольку водитель не может обладать личным знанием о человеке и не имеет возможности оценить его до прибытия на место выполнения заказа, то крайне важно, чтобы приложение «Яндекс.Про» предоставляла возможность такое знание получать или сохранять для последующего использования.

Потребности клиента также формируют проблему, связанную с ложным первым впечатлением о водителе. Российская Федерация – многонациональная страна и, к сожалению, о людях кавказкой национальности сложилось множество негативных стереотипов. Зачастую клиент, видя в приложении такого водителя, отменяет заказ. Чтобы этого избежать, достаточно вывести на экран приложения «Яндекс.Го» оценки с комментариями, чтобы клиент видел, как отзывались предыдущие пассажиры о данном водителе.

Оценка эффективности информационной системы и её мобильных приложений строится на том, что алгоритмы должны работать на обеспечение уверенности водителя в справедливом вознаграждении за выполняемую работу. Таксопарк не будет нормально функционировать, если водители прекратят брать заказы, обосновав это отсутствием информационной и моральной поддержки, недостатком инструментов для исправления ошибок, допускаемых службой такси. Из-за случайной или намеренной утраты знаний о клиентах в кризисной ситуации шофёрам придётся действовать интуитивно, не полагаясь на чужой опыт, формализованный в виде комментариев. Это приведёт к ошибкам, что в условиях активного дорожного движения может закончиться не только финансовыми убытками, но и риском для жизни [3, с. 51]. Кроме того, оплата труда водителя зависит от хранящихся параметров рейтинга и статуса, и если шофёр будет считать, что для него они формируются несправедливо, он оставит эту работу или досрочно завершит рабочий день.

На основании своего опыта и опыта коллег-водителей получилось установить предельные значения A_{min} и A_{max} заказов в день при разных погодных условиях (от 15 до 25). Достигать таких значений получается на чистом энтузиазме, усилием воли игнорируя недостатки существующей информационной системы и приложения «Яндекс.Про». В какой-то момент из-за фамилии, внешности, погоды может встретиться клиент, который либо откажется от посадки в такси, либо продемонстрирует в поездке определённое негативное отношение. Мобильное приложение не даёт отреагировать на эту ситуацию – водитель считается виноватым в отказе клиента от поездки (о чём он не мог знать заранее), получает снижение рейтинга, которое «Яндекс.Про» не позволяет опротестовать. В таких ситуациях высока вероятность, что водитель завершит рабочий день досрочно. При таких условиях мотивация шофёра позволяет выполнить в среднем от 8 до 12 заказов. Из этих значений следует рассчитывать эффект работы информационной системы по формуле:

$$E_{i2} = 1 - \frac{(A_{max} - A_{min}) - (A_{max}^{реальное} - A_{min}^{реальное})}{A_{max} - A_{min}} \quad (2)$$

Вычисляемые эффекты E_{i1} и E_{i2} могут быть соотнесены с затратами, которые потребуются от компании «Яндекс» для модернизации её информационной системы, после чего будет рассчитана эффективность мобильных приложений для компании и потребителя (пассажира) [4, с. 70].

Чтобы достичь приращения заявленных эффектов, необходимо внести изменения в мобильные приложения, используемые компанией. На рисунке 2 представлен пример изменённого интерфейса приложения «Яндекс.Го», где для удобства пассажира добавлена возможность оставить впечатления о поездке, транспортном средстве, водителе.

Для мобильных приложений «Яндекс.Про» и «Яндекс.Го» потребуется реализовать функции, позволяющие передать водителю фотографии клиента и места, где он ожидает транспорт. Необходимо расширить объём информации, который может быть сохранён о шофёре и клиенте, чтобы при следующих заказах эти сведения участвовали в принятии решений. Перечисленные функции можно реализовать через среду разработки типа «Eclipse», поддерживающую языки программирования (XHTML, CSS), библиотеки (JSONP, Sencha), API-приложение «Яндекс.Карты» для работы с данными геолокации, MIME-типы мобильного содержимого, обрабатываемые современными мобильными платформами (iOS, Android) [5]. При наличии более совершенного информационного обеспечения получится решить большинство проблем водителя и пассажира, за исключением самой национальной и легендарной, известной как «дороги».

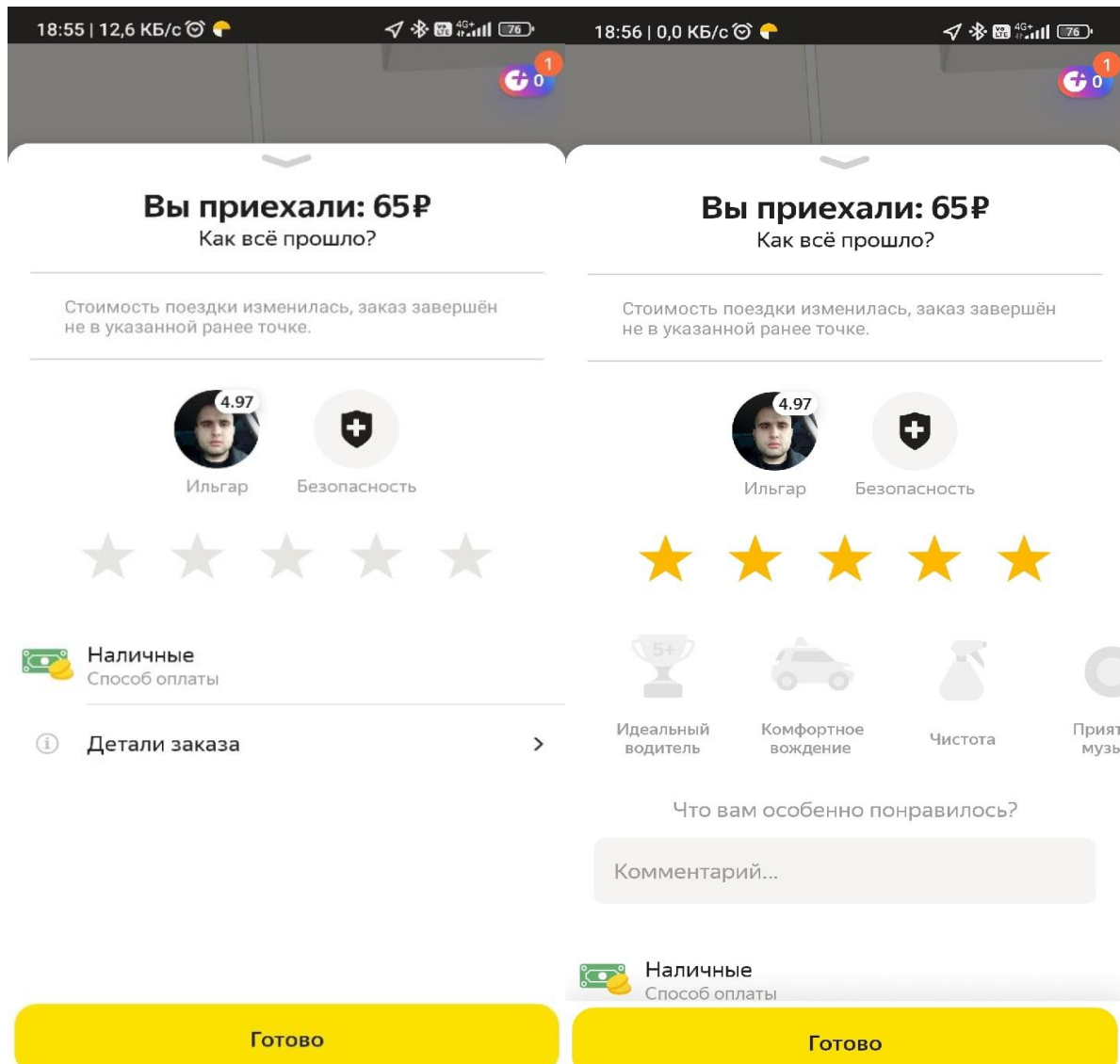


Рис. 2. Развитие мобильного приложения «Яндекс.Го»

Список источников

1. Годовой отчёт корпорации «Яндекс» [Электронный документ] URL: <https://vc.ru/finance/209517-godovoy-otchet-yandeksa-vyruchka-vyroslo-na-24-tret-ee-prines-segment-taksi> (дата обращения: 17.06.2022).
2. Эзрох Ю.С. Российский рынок легкового такси: проблемы и государственное регулирование / Ю.С. Эзрох // Экономическая политика Т.5. - №4. – 2020. С. 138–163.
3. Рудаков, Н.В. Противодействие утрате интеллектуального капитала при помощи информационно-коммуникационных технологий / Н.В. Рудаков // «Информационная среда и ее особенности на современном этапе развития мировой цивилизации»: сборник трудов международной научно-практической конференции, часть 2., – г. Саратов, СГТУ, 2013. – С. 50-54.
4. Белов А.А. Экономические аспекты информатизации / А.А. Белов / ГОУВПО «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина». – Иваново, 2006. – 96 с.
5. Фиртман М. Веб-программирование для мобильных устройств / М. Фиртман. – М.: Рид Групп, 2012. – 576 с.

УДК 004

ПРОЕКТИРОВАНИЕ СТРУКТУРНОЙ СХЕМЫ ДЕРМАТОСКОПА

БАИШЕВА ЗЕМФИРА ХАЗИНУРОВНА

студентка 2 курса магистратуры
кафедры биомедицинской инженерии,
ФГБОУ ВО УГАТУ,
РФ, г. Уфа

Аннотация. В статье приводятся статистические данные по онкологическому заболеванию кожи. Также рассматриваются два способа диагностики новообразований кожи, предлагается совмещение двух методов и реализация их на структурной схеме.

Ключевые слова. Дерматоскопия, дерматоскоп, структурная схема, кожа.

DESIGN OF THE STRUCTURAL DIAGRAM OF THE DERMATOSCOPE

Baisheva Zemfira

Abstract. The article provides statistical data on skin cancer. Two methods for diagnosing skin neoplasms are also considered, a combination of two methods and their implementation on a block diagram is proposed.

Key words. Dermatoscopy, dermatoscope, structural diagram, skin.

Одним из самых важных органов человека является его кожа, она участвует в дыхании, терморегуляции, во многих обменных процессах. Именно кожный покров защищает внутренние органы от широкого спектра негативных внешних воздействий. Кожей покрыто все тело человека, и в зависимости от роста и веса, ее площадь составляет от 1,5 до 2 м², а вес от 4 до 6 % от массы человека (без учета гиподермы). Кожа является своеобразным сигнализатором того, что биохимические процессы, протекающие в нашем организме, нарушаются. В органах и тканях человека начинают накапливаться вредные вещества – токсины, и часть из них организм пытается вывести наружу через кожу – так могут возникнуть угри, нарывы, экземы, псориаз, сыпь и прочие кожные болезни.

Наиболее опасными кожными заболеваниями являются онкологические кожные заболевания. К ним относятся меланома, базалиома, плоскоклеточный рак, локализация новообразований изображена на рисунке 1. Их развитие вызывает перерождение доброкачественных клеток в злокачественные. В зоне риска находятся люди с генетической предрасположенностью, ведущие нездоровый образ жизни, работающие на вредных производствах, а также те, кто подвергался облучению различными волнами. Рак кожи может спровоцировать травмирование родинки или избыточное воздействие ультрафиолетовых лучей (солнце, солярий). Опасными признаками онкологического заболевания кожи могут быть: появление неравномерно окрашенного пятна, имеющего неровные края и его быстрый рост; перерождение невуса; кровоточивость; болезненность и другие симптомы.

Частота заболеваемости раком кожи в последние годы неумолимо растет. Из общего числа обращений в районные КВД около 30% – это пациенты, которых беспокоят новообразования кожи. Для быстрой и наиболее точной постановки диагноза современный врач-дерматолог должен иметь в своем кабинете аппарат для дерматоскопии и уметь проводить соответствующее обследование.

Статистика по злокачественным образованиям кожи такова: в последнее десятилетие в общей структуре онкологической заболеваемости населения России злокачественные новообразования кожи

(это базальноклеточный и плоскоклеточный рак) занимают третье место. У мужчин в общей структуре онкологической заболеваемости опухоли кожи составляют 8,6% и третье место после рака легкого и желудка; у женщин – 12,7% и второе место после рака молочной железы. Что касается меланомы, то частота ее встречаемости за последние 30 лет также существенно возросла. В отличие от других злокачественных опухолей, меланома встречается во всех возрастных группах, как у молодых, так и у пожилых людей. В целом риск развития меланомы в течение жизни для людей с белым цветом кожи составляет около 2%, с черным цветом кожи – 0,1%, с темным кожи (например, выходцев из Латинской Америки) – около 0,5%. Причем мужчины страдают чаще.

Учитывая данные статистики и серьезность заболеваний, необходимо знать современные методы оптической визуальной диагностики кожных заболеваний – дерматоскопии.

Дерматоскопия – поверхностная эпилюминесцентная микроскопия кожи. Этот вид исследования, в отличие от обычной световой микроскопии, позволяет не только исследовать рельеф поверхности кожи, но и визуализировать внутрикожные морфологические структуры размером от 0,2 мкм, расположенные в эпидермисе и в сосочковом слое дермы.

Эпилюминесцентная микроскопия проводится поверхностным микроскопом при направляемом под острым углом боковом освещении с использованием иммерсионного масла. На очаг наносят иммерсионное масло и закрывают очаг предметным стеклом, слегка прижав его к поверхности очага. Таким способом устраняют поверхностное отражение вследствие различия в коэффициентах преломления света и добиваются прозрачности рогового слоя, что позволяет наблюдать *in vivo* пигментные анатомические структуры эпидермиса, более того, даже дермально-эпидермального соединения и поверхностного сосочкового слоя дермы, которые нельзя увидеть невооруженным глазом. В зависимости от локализации меланинового пигмента внутри кожи, используя эпилюминесцентную микроскопию, можно наблюдать различные цвета. Меланиновый пигмент, расположенный в структурах рогового слоя эпидермиса, выглядит черным. Пигментация нижних слоев эпидермиса представлена оттенками от светлого до темно-коричневого цвета в зависимости от концентрации пигмента. Пигмент, расположенный в сосочковом слое дермы, окрашен в серый цвет, а пигментация сетчатой структуры дермы синестального цвета.

Для обнаружения рака и предраковых поражений используются спектроскопические методы диагностики. Была разработана диагностическая система измерений, которая с высокой точностью отличает злокачественную меланому от доброкачественного невуса (родинки). Для этого нормируют все спектры пораженных участков с помощью сигнала от окружающей кожи. Измерения проводятся при трех значениях длин волн: 370нм, 610нм, 900нм.

Разрабатываемое устройство будет совмещать два метода диагностики – дерматоскопический и спектроскопический способы. Первый метод позволит рассмотреть глубинные слои эпидермиса, также отследить изменения новообразований по форме, контуру, однородности, симметричности и цвету при многократном наблюдении, второй способ – определить с высокой точностью характер новообразования. Устройство будет включать в себя блок осветительной системы, состоящий из светодиодов с разными длинами волн излучения – 370нм, 610нм, 900нм, что соответствует ультрафиолетовому излучению, излучению в оранжевом спектральном диапазоне и инфракрасному излучению, другими словами, в дерматоскопе осуществляется три режима: УФ, ОР и ИК. В блоке формирования изображения с помощью видеокамеры и оптоэлектронного устройства создается фотография высокого разрешения для следующего анализа. Для получения результатов спектроскопии используется фотоприемное устройство. На рисунке 2 изображена структурная схема дерматоскопа.

Устройство работает следующим образом. Клавиатура состоит из четырех клавиш, каждая из которых обеспечивает определенный режим работы. Для того чтобы включить или выключить устройство, используется клавиша «вкл/выкл». Режим работы в ультрафиолетовом излучении осуществляется с помощью нажатия клавиши «УФ», другими словами, сигнал от клавиши приходит на микроконтроллер, который включает светодиоды, излучающие длину волны 370 нм, что соответствует ультрафиолетовому спектральному диапазону, также по сигналу от микроконтроллера включается видеокамера. Режимы работы в видимом спектре излучения осуществляются следующим образом: после

нажатия клавиши «ОР» микроконтроллер отправляет сигнал в блок осветительной системы, где включаются светодиоды оранжевого спектрального диапазона, длина волны излучения которых 610 нм; и в блок формирования изображения, в котором при нажатии клавиши включается видеочамера. Клавиша «ИК» запускает режим работы в инфракрасном излучении, то есть включаются светодиоды с длиной волны 900 нм и включается видеочамера. Все режимы работы осуществляют дерматоскопию – фотографирование новообразования, и спектроскопию – фиксирование излучения отраженного света от кожного покрова.

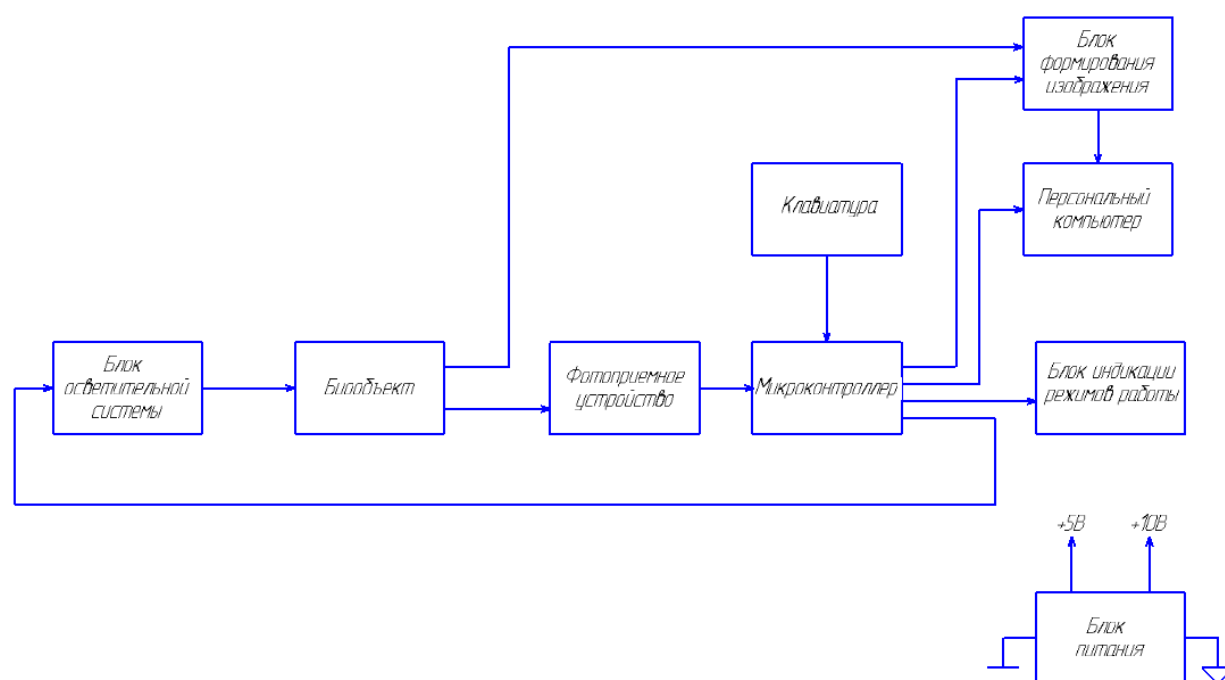


Рис. 1. Структурная схема дерматоскопа

Фотоприемное устройство необходимо для осуществления спектроскопии кожи. Оно включает в себя фотодиоды, воспринимающие определенные спектральные излучения, так как сигналы с фотодиода малы, их необходимо усилить – для этого применяется усилитель. Полученные аналоговые сигналы идут в микроконтроллер, так как они имеют аналоговую природу, то их необходимо оцифровать. Таким образом, внутри микроконтроллера должен быть встроенный аналогово-цифровой преобразователь. Микроконтроллер контролирует блок осветительной системы для переключения режимов работы с помощью подключенной клавиатуры и блок формирования изображения, который работает каждый раз при нажатии определенной клавиши. Также он принимает сигналы с фотоприемного устройства. Микроконтроллер включает блок индикации режимов работы для отображения текущего режима работы, в котором работает разрабатываемое устройство.

Блок формирования изображения предназначен для создания фотографии с высоким разрешением. Он представляет собой видеочамеру и оптоэлектронное устройство. С помощью USB порта данные с микроконтроллера выводятся на персональный компьютер.

В заключении стоит сказать, что разработка дерматоскопа является актуальной, так как с его помощью можно провести диагностику без инвазивного вмешательства, которое при повреждении эпителия может спровоцировать перерождение из доброкачественного образования в злокачественное.

Список источников

1. Дерматоскопия: учеб. пособие / Соьер Г.П. и др. М.: МЕДпресс-информ, 2014. – 240 с. : ил.

2. Синичкин Ю.П., Утц С.Р. In vivo отражательная и флуоресцентная спектроскопия кожи человека: учебное пособие / Синичкин Ю.П., Утц С.Р.: – Изд-во Саратов. ун-та 2-е изд. 2018 - 108 с.: ил.
3. Тучин, В. В. Оптическая биомедицинская диагностика: учебное пособие / В. В. Тучин. — Москва: ФИЗМАТЛИТ. Том 2, 2007 — 368 с.
4. Соколов Д.В. и др. Дерматоскопия (эпифлуоресцентная поверхностная микроскопия): in vivo диагностика меланомы кожи // Сибирский онкологический журнал. 2008. Т.5. №29. С. 63 – 67.
5. Правило оформления документации – СТО УГАТУ 2008.
6. Tleugabilova G.A. Algorithms of diagnosis of nevi and skin tumors using the device «Dermatoscope» // Malignant Tumours. 2015. doi: 10.18027/2224-5057-2015-2-72-77.

УДК 62-1

ПРИМЕНЕНИЕ ПРОГРАММНОГО КОМПЛЕКСА SOLIDWORKS ПРИ МОДЕЛИРОВАНИИ ПЛАСТИЧЕСКОЙ ДЕФОРМАЦИИ

ФРОЛОВА ОЛЕСЯ АЛЕКСАНДРОВНА,

канд. техн. наук, доцент

ЖУБАНЬЯЗОВ АЗАМАТ КУАНЫШЕВИЧ

студент

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

Аннотация: Изучены свойства конструкционных деформируемых алюминиевых сплавов, влияние пластической деформации на их свойства, а также возможности применения современных программных комплексов при моделировании процессов пластической деформации. Созданы твердотельные модели элементов сборки. Смоделирован процесс холодной листовой штамповки в программном комплексе SolidWorks.

Ключевые слова: деформируемые алюминиевые сплавы, моделирование, пластическая деформация, листовая штамповка, гибка.

APPLICATION OF SOFTWARE COMPLEX SOLIDWORKS IN SIMULATION OF PLASTIC DEFORMATION

**Frolova Olesya Alexandrovna,
Zhubanyazov Azamat Kuanyshevich**

Annotation: The properties of structural deformable aluminum alloys, the effect of plastic deformation on their properties, as well as the possibilities of using modern software systems in modeling plastic deformation processes are studied. Solid-state models of assembly elements have been created. The process of cold sheet stamping in the SolidWorks software package is modeled.

Keywords: wrought aluminum alloy, modelling, plastic deformation, sheet stamping, bending.

Среди систем легирования алюминия особый интерес вызывают системы Al-Cu-Mg, являющиеся основой композиций жаропрочных алюминиевых сплавов для авиационных конструкций и ракетно-космической техники. Конструкционные и жаропрочные сплавы этой системы успешно применяют в изделиях ракетно-космической, авиационной техники, работающих в условиях повышенных температур и нагрузок [1]. Широко известные дюралевые сплавы (Д16, Д19, АК4, В95) достаточно полно исследованы. Сплав 1151 относится к сплавам нового типа – жаропрочным свариваемым термически упрочняемым сплавам.

Систематические исследования структуры, фазового состава и свойств сплава 1151, проведенные его автором Е.Ф. Чирковым, показали, что по сравнению с существующими дюралевыми сплавами сплав 1151 отличается рядом особенностей [2, 3]:

- значительной заторможенностью миграции вакансий (главного, определяющего фактора диффузии атомов);
- практическим отсутствием напряжений в кристаллической решетке пересыщенного α -твердого раствора;

– наличием в качестве диффузионно-подвижной упрочняющей фазы только фазы S (Al₂CuMg), которая выделяется преимущественно по границам субзерен α-твёрдого раствора, что препятствуют движению дислокаций, тем самым, повышая предел прочности и текучести.

Отсутствие явно выраженного естественного старения у сплава 1151 (связано с особенностями легирования) благоприятно для процессов металлургического и машиностроительного производств при сдаче готовой продукции и проведении листовой штамповки. И как следствие - не накапливаются внутренние напряжения в деталях и узлах конструкции, что повышает надёжности при эксплуатации.

Для расширения применения сплава 1151 и его внедрения в конструкторских разработках новых изделий возникает необходимость исследования технологической пластичности при операциях листовой штамповки. Холодная листовая штамповка применяется, как правило, в крупносерийном и массовом производстве. Использование данного метода обработки металла давлением позволяет существенно экономить листовой металл. Изделия, изготовленные по данной технологии, отличаются точностью своих геометрических параметров и высоким качеством сформированной поверхности, поэтому не нуждаются в дальнейшей доработке [2, 3].

Химический состав сплава 1151 представлен в таблице 1.

Таблица 1

Химический состав исследуемого алюминиевого сплава 1151

Легирующие элементы, % мас.							Примеси, % мас	
Cu	Mg	Mn	Ti	V	Co	Be	Fe	Si
5,41	1,79	0,42	0,093	0,01	0,035	0,003	0,2	0,03

Задачей данного исследования являлось моделирование процесса холодной листовой штамповки детали, имеющей выступ криволинейной формы.

Моделирование пластической деформации (холодной листовой штамповки – гибки) проводили в программном комплексе SolidWorks Simulation.

Данный лист деформировался на матрице, имеющей криволинейный выступ с радиусом кривизны 200 мм и высотой 5 мм. Деформация листа осуществляется с помощью пуансона.

С целью снижения времени моделирования и повышения точности моделирования за счет снижения размера элемента сетки лист был заменен фрагментом кольцевой полосы, находящимся в окрестности зоны деформирования.

Твердотельные модели матрицы, пуансона и листа металла представлены на рисунке 1.

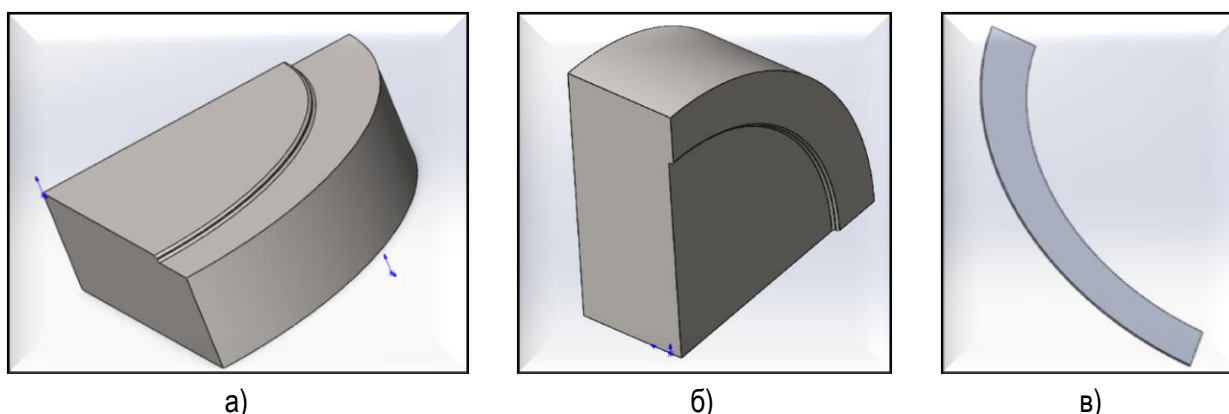


Рис. 1. Твердотельные модели матрицы (а), пуансона (б) и листа (в)

На основании представленных моделей матрицы, пуансона и листа была создана сборка, имеющая необходимые для заданного пластического деформирования листа условия сопряжения, крепления и локальные взаимодействия деталей (рис. 2).

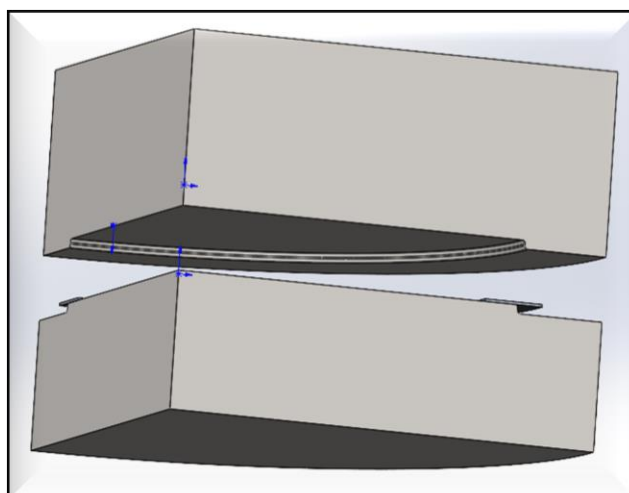
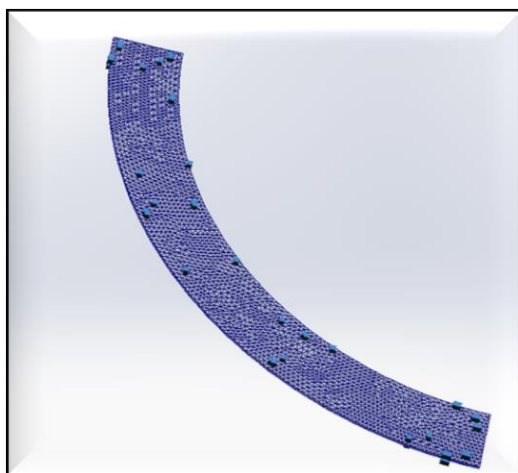


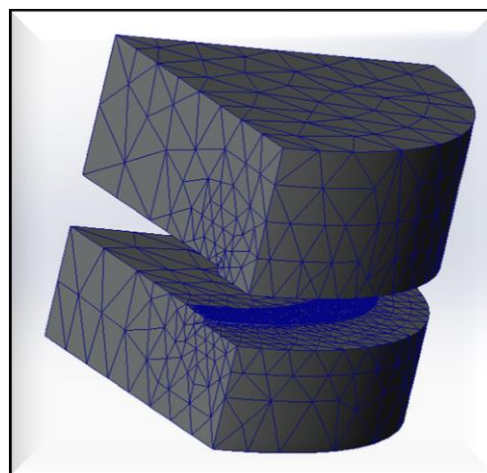
Рис. 2. Модель сборки

В качестве внешней нагрузки была приложена сила тяжести и задано перпендикулярное к поверхности листа перемещение пуансона величиной 5 мм.

Для обеспечения необходимой точности и эквивалентности моделирования было проведено управление построением сетки. Для матрицы и пуансона была принята сетка на основе криволинейных элементов (рис. 3).



а) лист



б) сборка

Рис. 3. Сетка конечных элементов

Список источников

1. Антипов, В.В. Алюминиевые деформируемые сплавы / В.В. Антипов, О.Г. Сенаторова, Р.О. Вахромов // *Авиационные материалы и технологии*, 2012. – №5. – С.167 – 182.
2. Муратов, В.С. Механические свойства сплава 1151 при повышенных температурах / В.С. Муратов, Д.П. Юдаев // *Успехи современного естествознания*, 2008. - № 2. - С. 110.
3. Муратов, В.С. Влияние дополнительного старения при технологических нагревах на механические свойства и микроструктуру листовых полуфабрикатов из сплава 1151 / В.С. Муратов, Д.П. Юдаев // *Заготовительные производства в машиностроении (кузнечно-штамповое, литейное и другие производства)*, 2009. – №1. – С. 41 – 43.

© О.А. Фролова, А.К. Жубаньязов, 2022

УДК 62-1

АНАЛИЗ НАПРЯЖЕННО-ДЕФОРМИРОВАННОГО СОСТОЯНИЯ АЛЮМИНИЕВОГО СПЛАВА ПРИ ПЛАСТИЧЕСКОЙ ДЕФОРМАЦИИ

ФРОЛОВА ОЛЕСЯ АЛЕКСАНДРОВНА,

канд. техн. наук, доцент

ЖУБАНЬЯЗОВ АЗАМАТ КУАНЫШЕВИЧ

студент

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет»

Аннотация: Проведен анализ напряженно-деформированного состояния алюминиевого сплава 1151 в зависимости от времени пластической деформации. Представлены результаты распределения напряжений и деформаций в деформируемом листе. Процесс моделирования холодной листовой штамповки проведен в программном комплексе SolidWorks. Сделан вывод об адекватности предлагаемого процесса моделирования.

Ключевые слова: деформируемые алюминиевые сплавы, пластическая деформация, листовая штамповка, напряжения, деформации.

ANALYSIS OF THE STRESS-STRAIN STATE OF AN ALUMINUM ALLOY DURING PLASTIC DEFORMATION

**Frolova Olesya Alexandrovna,
Zhubanyazov Azamat Kuanyshevich**

Annotation: The stress-strain state of aluminum alloy 1151 is analyzed depending on the time of plastic deformation. The results of stress and strain distribution in the deformable sheet are presented. The process of modeling cold sheet stamping was carried out in the SolidWorks software package. The conclusion is made about the adequacy of the proposed modeling process.

Key words: deformable aluminum alloys, plastic deformation, sheet stamping, stresses, deformations.

В настоящее время возрастают требования к прочности и технологичности конструкционных материалов, что несомненно обуславливает применение в производстве технологичных сплавов с улучшенной возможностью обработки давлением. Деформируемые алюминиевые сплавы нашли широкое применение в различных отраслях промышленности, что обуславливает интерес к изучению их поведения при технологических воздействиях [1].

Моделирование процесса холодной листовой штамповки проводили в программном комплексе SolidWorks на примере деформируемого алюминиевого сплава 1151 после отжига. Так как в процессе штамповки происходят существенные пластические деформации листа, то при моделировании его напряженно-деформированного состояния применялся нелинейный расчет. Штамповка длилась в течение 1,5 с. В качестве модели пластического деформирования была принята модель Мизеса.

Результаты распределения напряжений в зависимости от времени штамповки листового алюминиевого сплава представлены на рисунке 1. Из рисунка видно, что в начале процесса деформации наблюдается равномерное кольцевое распределение напряжений с областью повышенных значений

напряжений в центральной части, причем уровень напряжений значительно превышает предел текучести материала. С увеличением времени деформации появляются области повышенных напряжений на стороне листа с меньшим радиусом закругления. С момента времени 1,3 с наблюдается локализация зон (неравномерность в пределах зоны) повышенных напряжений.

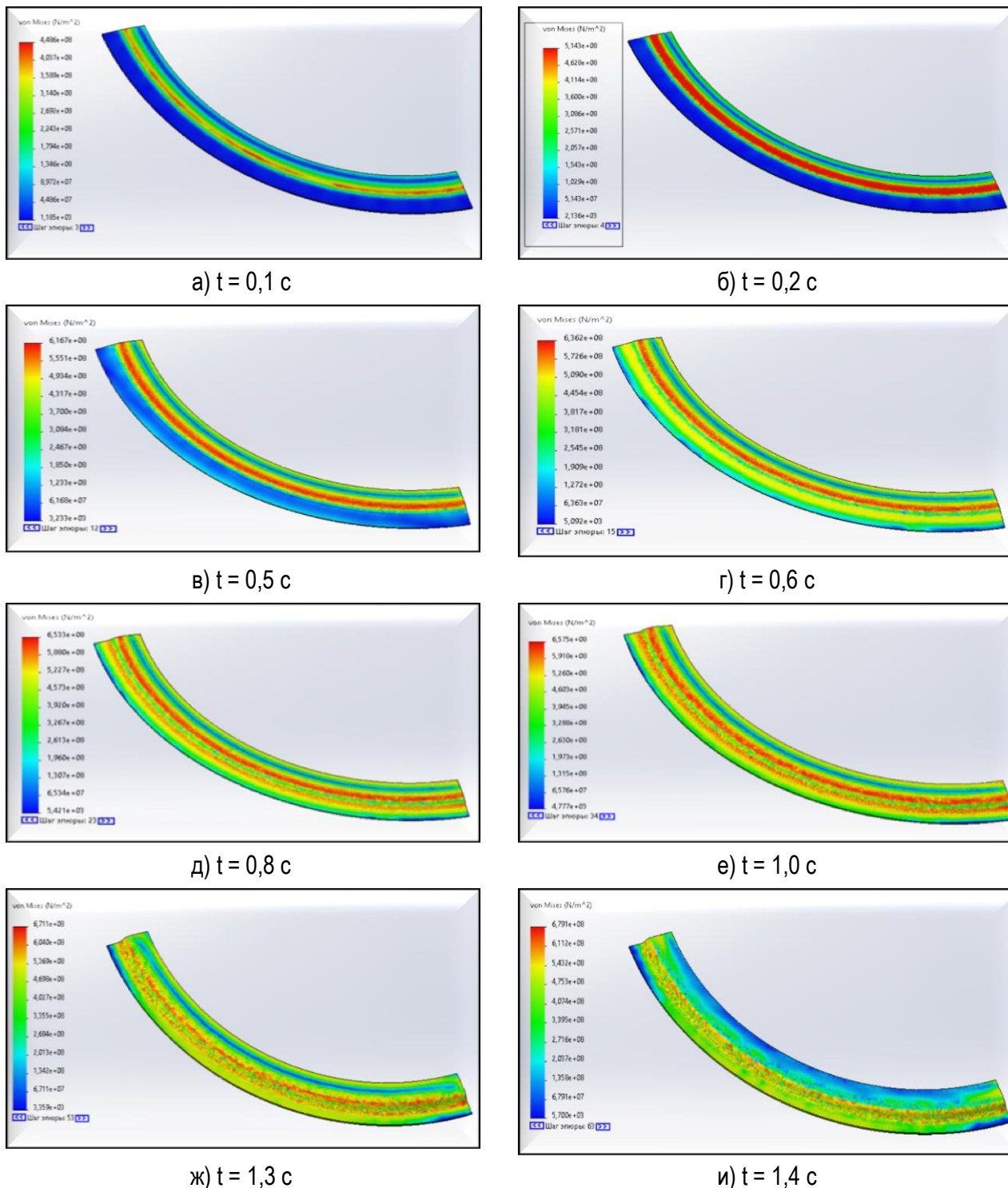
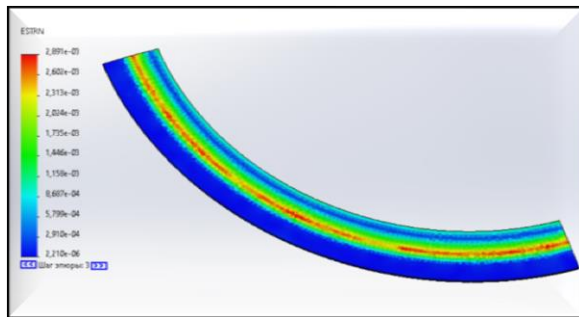


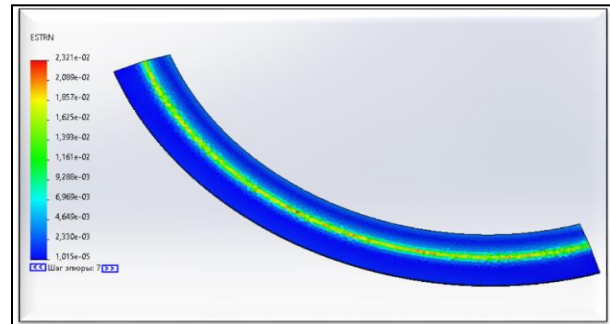
Рис. 1. Распределение напряжений в зависимости от времени штампования

При анализе деформаций видно, что в начале процесса штамповки наблюдается равномерное кольцевое распределение деформаций с областью более высоких значений в центральной части. С увеличением времени деформации увеличивается ширина кольцевых областей в сторону листа с

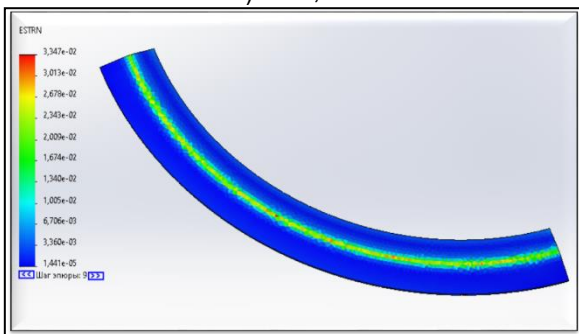
меньшим радиусом закругления (рис. 2).



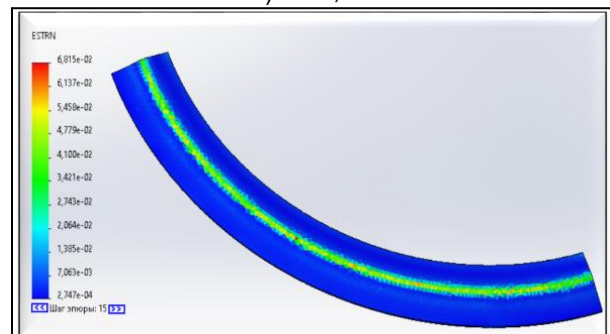
а) $t = 0,1$ с



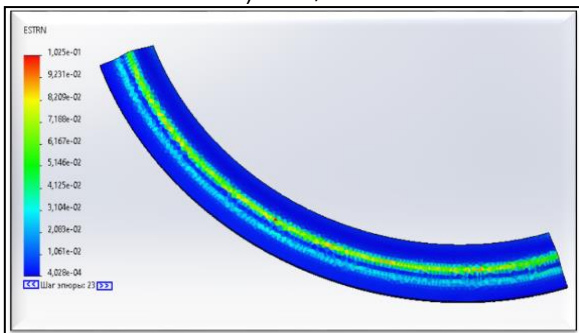
б) $t = 0,3$ с



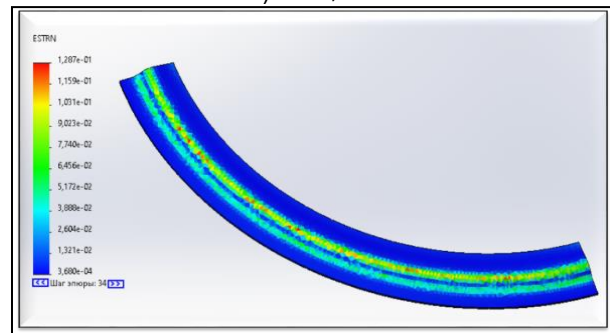
в) $t = 0,4$ с



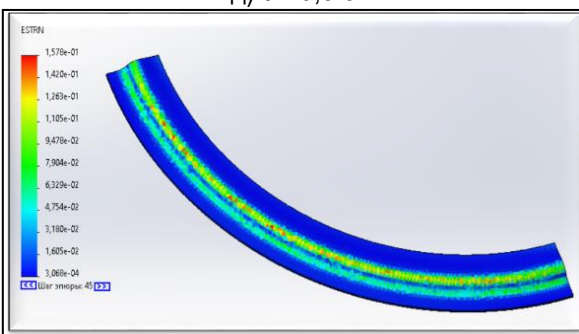
г) $t = 0,6$ с



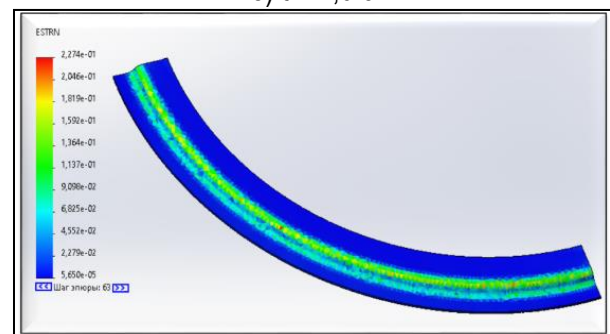
д) $t = 0,8$ с



е) $t = 1,0$ с



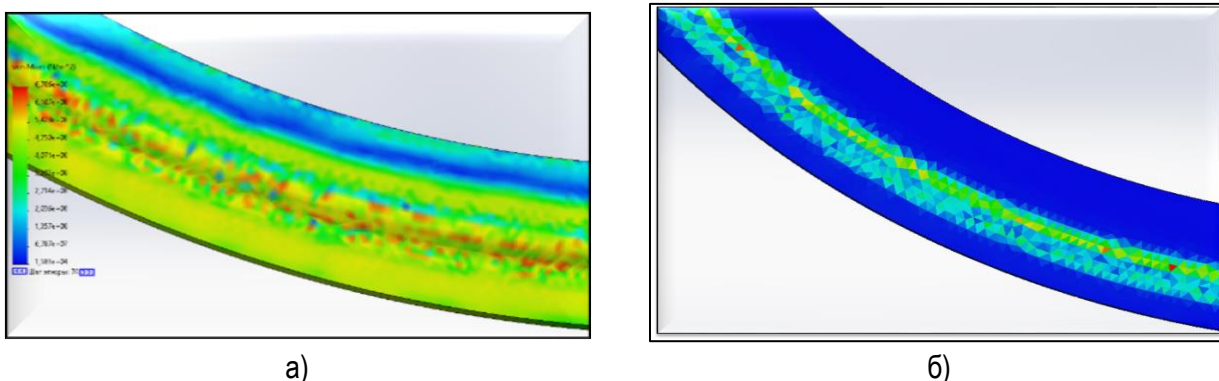
ж) $t = 1,2$ с



и) $t = 1,4$ с

Рис. 2. Распределение деформаций в зависимости от времени штампования

С момента времени деформирования 0,6 с в областях повышенных напряжений начинают возникать зоны, для которых напряжения по критерию Мизеса близки к нулю (рис. 3), что может являться очагами образования складок. Это подтверждается результатами деформаций, на которых отчетливо видны зоны повышенных деформаций. Наличие складок после штампования криволинейных выступов также подтверждается практикой штампования.



а) б)
Рис. 3. Распределение напряжений (а) и деформаций (б)
в момент времени $t = 1,5$ с

На основе анализа напряженно-деформированного состояния алюминиевого листа в зависимости от времени прессования можно сделать вывод об адекватности предлагаемого моделирования процесса холодной листовой штамповки. Данное моделирование рекомендуется использовать при подборе параметров штампования и оценки состояния поверхностей изделий после штамповки.

Список источников

1. Муратов В.С. Влияние дополнительного старения при технологических нагревах на механические свойства и микроструктуру листовых полуфабрикатов из сплава 1151 / В.С. Муратов, Д.П. Юдаев // Заготовительные производства в машиностроении (кузнечно-штамповое, литейное и другие производства), 2009. – №1. – С. 41 – 43.

© О.А. Фролова, А.К. Жубаньязов, 2022

УДК 004

РЕАЛИЗАЦИЯ АРХИТЕКТУРЫ МИКРОФРОНТЕНДОВ: ВВЕДЕНИЕ И РАЗМЕТКА

БОНДАРЬ ВЛАДИСЛАВ АНДРЕЕВИЧ

студент
Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники

Аннотация: В мире разработки программного обеспечения тренд на оптимизацию и повышение производительности всегда актуален. Одним из таких методов является разделение архитектуры на функциональные блоки. Этот подход нашел свое место в разработке клиентской части веб-приложений и получил название микрофронтенды. В данной статье рассматривается один из способов реализации данного метода.

Ключевые слова: веб-приложения, микрофронтенды, клиент-серверная архитектура.

IMPLEMENTING A MICROFRONTEND ARCHITECTURE: INTRODUCTION AND MARKUP

Bondar Vladislav Andreevich

Abstract: In the world of software development, the trend towards optimization and performance improvement is always relevant. One such method is to divide the architecture into functional blocks. This approach has found its place in the development of the client side of web applications and is called microfrontends. This article discusses one of the ways to implement this method.

Key words: web applications, micro-frontends, client-server architecture.

Архитектура микрофронтендов [1] предназначена для декомпозиции клиентской части приложения на индивидуальные полунезависимые микроприложения, слабосвязанно работающие вместе. Концепция микрофронтендов [1] вдохновлена микросервисной архитектурой [2] из сферы разработки серверной части веб-приложений и получила название в соответствии с ней. Этот подход помогает сделать большие приложения более управляемыми.

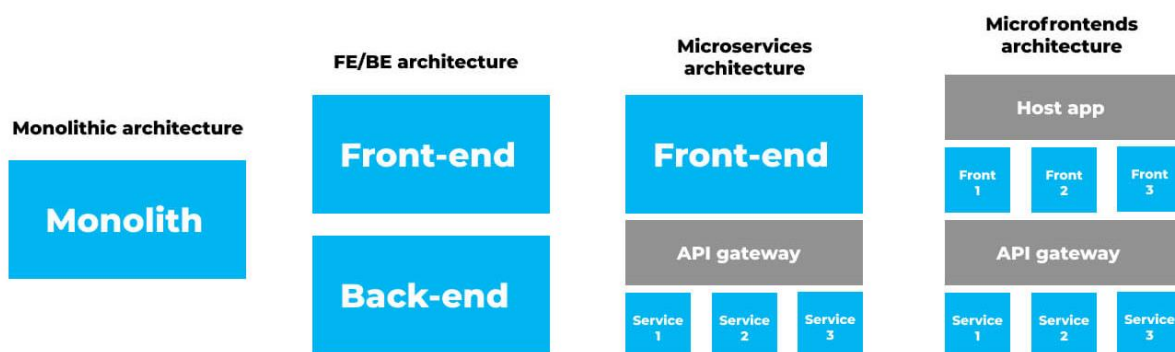


Рис. 1. Архитектура микрофронтендов [1]

Преимущества подхода микрофронтенда заключаются в следующем:

1. Концепция микрофронтендов [1] значительно проще целостной архитектуры всего приложения. Данный факт обеспечивает более простой подход к управлению системой и ее анализу;

2. Выполнять работу над приложением могут сразу несколько независимых команд. Данный факт обеспечивает более быстрое выполнение поставленных задач;

3. С помощью рассматриваемого подхода становится крайне просто реализовать средства миграции со старой версии приложения, беспрепятственно позволив параллельный запуск его новой версии.

Несмотря на то, что микрофронтендам [1] в настоящее время уделяется достаточно много внимания, еще нет определенной превосходящей реализации и четко лучшей платформы для реализации данного подхода. Существует множество подходов, зависящих от целей и требований.

Реализация разметки составного приложения

Реализацию рассматриваемого подхода рекомендуется начинать с клиентской части, поскольку именно она является конечной целью. Но данный факт не является критичным, шаги реализации и их порядок определяются разработчиком.

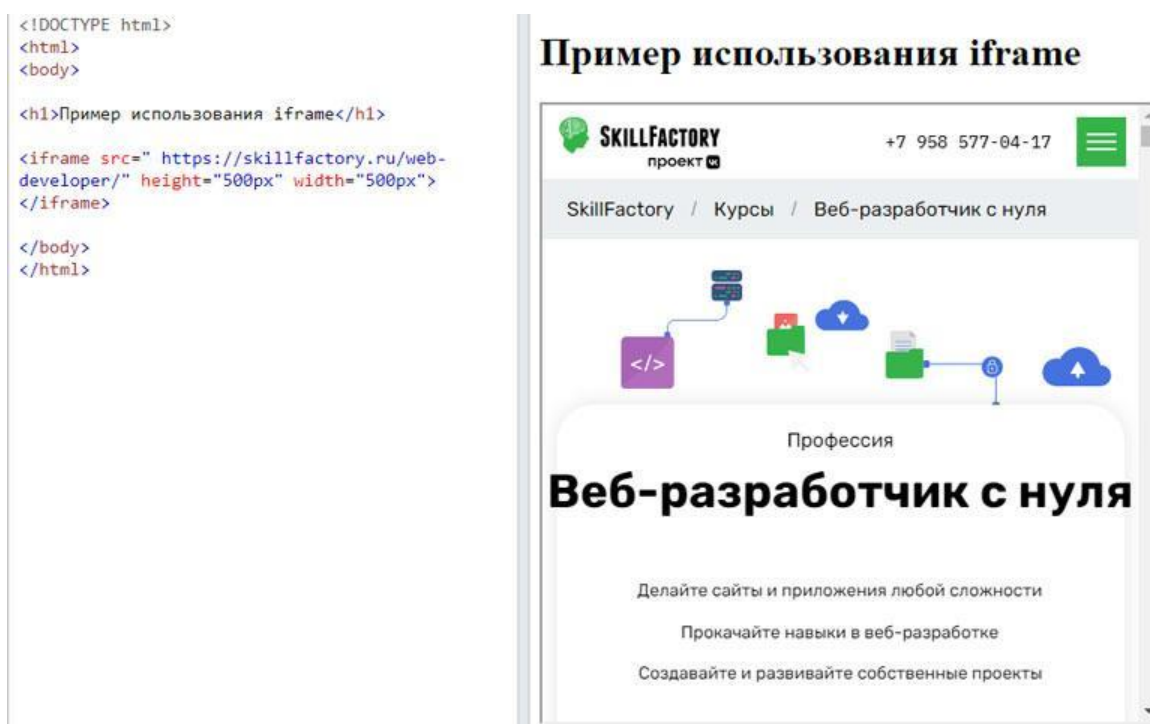


Рис. 2. Пример использования элемента `<iframe>` [3]

В первую очередь, для реализации архитектуры микрофронтендов [1], необходимо определить пользовательский элемент `<portal>` с атрибутами «name» и «src», которые находятся в корне объектной модели документа. При определении макроприложения, использование разметки дает полный доступ к возможностям HTML и CSS для расположения и управления его частями.

`<iframe>` [3] – это HTML-элемент, применение которого вызывает споры среди разработчиков, но на самом деле он обеспечивает чрезвычайно полезное и надежное поведение при использовании атрибута «sandbox» [3]. Тем не менее, существует ряд нюансов, которые необходимо иметь в виду при использовании данного элемента. Нюансы касаются потенциального влияния на поведение и функциональность приложения:

- `<iframe>` [3] имеет хорошо известные проблемы со своим расположением и масштабируемостью;
- Стили микроприложения [1] будут изолированы внутри `<iframe>` [3];
- Текущий навигационный статус `<iframe>` [3] не будет отображен на URL страницы, таким образом, не будет возможности ни вырезать, ни вставить URL-адреса, чтобы вернуться к тому же состоянию приложения;

- Взаимодействие с `<iframe>` [3] извне, в зависимости от настроек CORS, может потребовать прохождения через протокол `postMessage` [3];
- Должны быть приняты меры для аутентификации через границы `<iframe>` [3];
- Некоторые интерпретаторы текста с экрана могут не воспринять содержимое `<iframe>` [3] в качестве контента;

С другой стороны, `<iframe>` [3] будет иметь собственную, независимую политику безопасности контента. Также, если микроприложение [1], на которое указывает `<iframe>` [3], использует `Service Worker` или реализует `Server Side Rendering (SSR)` [4], все будет работать так, как ожидается. Помимо этого, всегда есть возможность дополнить разные опции атрибута «`sandbox`» для ограничения возможностей `<iframe>` [3], таких, как, например, способность навигации к верхнему фрейму.

Намного более весомая проблема с `<iframe>` [3] в том, что для извлечения их содержимого потребуется множество сетевых запросов. Это, вероятно, приведет к нежелательным задержкам и артефактам отрисовки, особенно когда задействовано несколько микроприложений [1]. Если приложение `<iframe>` [3] реализует `SSR` [4], это поможет, но не избавит от необходимости дополнительных циклов обмена данными.

Таким образом, одна из ключевых проблем, с которыми приходится сталкиваться при разработке реализации портала, заключается в том, как справиться с проблемой циклического пути. Основная цель состоит в том, чтобы один сетевой запрос отключил всю страницу со всеми ее микроприложениями [1], включая любой контент, который каждое из них может предварительно заполнить. Решение этой проблемы кроется в реализации серверной части макроприложения [2].

Список источников

1. Микрофронтенды [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://habr.com/ru/company/raiffeisenbank/blog/459540/> (15.07.2022)
2. Микросервисная архитектура [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://mcs.mail.ru/blog/prostym-jazykom-o-mikroservisnoj-arhitekture> (15.07.2022)
3. Элемент `iFrame` [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://blog.skillfactory.ru/glossary/iframe/> (15.07.2022)
4. Что такое `Server Side Rendering` [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://blog.vverh.digital/2020/what-is-it-ssr-chto-takoe/> (15.07.2022)

УДК 004

РЕАЛИЗАЦИЯ АРХИТЕКТУРЫ МИКРОФРОНТЕНДОВ: СЕРВЕРНАЯ ЧАСТЬ И ЗАКЛЮЧЕНИЕ

БОНДАРЬ ВЛАДИСЛАВ АНДРЕЕВИЧ

студент

Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники

Аннотация: Принцип «Разделяй и властвуй» без труда нашел свое применение и в сфере разработки программного обеспечения. При разделении монолитной архитектуры на составные части становится легче управлять приложением, его разработкой и оптимизацией. В предыдущей статье был рассмотрен подход к реализации архитектуры микрофронтендов на клиентской части веб-приложения. Но не менее важную роль играет реализация серверной части. В данной статье будет рассмотрена реализация серверной части макроприложения для полноценной реализации архитектуры микрофронтендов.

Ключевые слова: веб-приложения, микрофронтенды, клиент-серверная архитектура.

IMPLEMENTING A MICROFRONTEND ARCHITECTURE: BACKEND AND CONCLUSION

Bondar Vladislav Andreevich

Abstract: The principle of "Divide and Conquer" has easily found its way into the field of software development. When a monolithic architecture is broken down into its component parts, it becomes easier to manage the application, develop it, and optimize it. In the previous article, the approach to implementing the microfrontend architecture on the client side was considered. But no less important role is played by the implementation of the server side. This article will consider the implementation of the server side of the macro application for the full implementation of the microfrontend architecture.

Key words: web applications, micro-frontends, client-server architecture.

Серверная часть – пожалуй, самая важная в реализации веб-приложения. Ключевым элементом рассматриваемого решения для архитектуры микрофронтендов [1] является настройка сервера для обработки композиции микроприложений [1]. Этот сервер должен проксировать запросы на серверы, на которых размещено каждое микроприложение. Некоторые подходы к микрофронтендам пытаются обойтись без таких специальных настроек сервера в целях облегчения задач развертывания и настройки. Однако затраты на настройку этого обратного прокси-сервера компенсируются преимуществами его наличия. Обратный прокси-сервер, помимо маршрутизации запросов микроприложений на соответствующий сервер, также направляет запросы микроприложений на сервер макроприложений. Этот сервер особым образом подготавливает HTML-код для составленного приложения. Получив запрос index.html от браузера через прокси-сервер по URL-адресу, он извлекает index.html, а затем подвергает его простому, но важному преобразованию перед возвратом.

В частности, HTML анализируется на наличие тегов <portal>. Используя атрибут «src» для элемента <portal>, устанавливается связь с сервером, на котором работает микроприложение, и извлекается его файл index.html, включая отображаемый на стороне сервера контент, если таковой имеется. Результат вставляется в HTML-ответ как тег <script> или <template>, чтобы браузер не выполнял его.

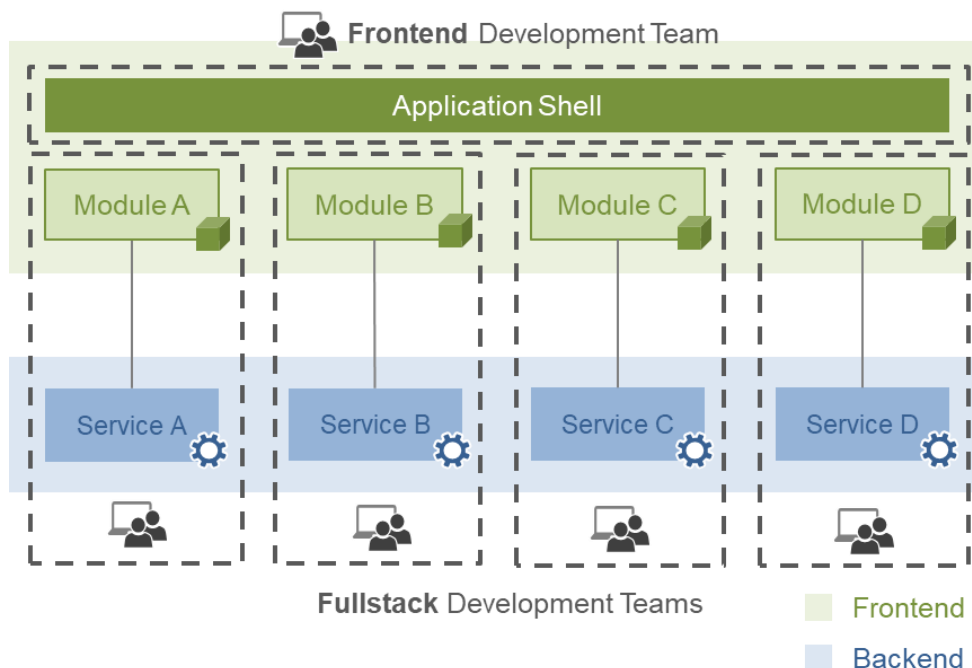


Рис. 1. Архитектура микроприложений [1]

Преимущества этой настройки заключаются, в первую очередь, в том, что при самом первом запросе `index.html` для составленной страницы сервер может полностью получить отдельные страницы с отдельных серверов микроприложений, включая контент, обработанный SSR [3], и доставить в браузер единую полную страницу, включая содержимое, которое можно использовать для заполнения `<iframe>` [2] без дополнительных обращений к серверу. Также, это упрощает проблемы с CORS, поскольку все запросы приложений отправляются к одному и тому же источнику.

Возвращаясь к клиентской части, создается экземпляр тега `<portal>`, который находит содержимое там, где оно было помещено сервером в ответный документ, и в соответствующее время отображает `<iframe>` [2] и присваивает содержимое атрибуту «`srcdoc`». Если не использовать `<iframe>` [2], то содержимое, соответствующее тегу `<portal>`, вставляется либо в тень DOM пользовательского элемента, если мы ее используем, либо непосредственно в сам документ.

Связь между микроприложениями

Хотя микроприложения по определению являются слабо связанными, им все же необходимо иметь возможность взаимодействовать друг с другом. Например, навигационное микроприложение должно отправить уведомление о том, что какое-то другое микроприложение, только что выбранное пользователем, должно быть активировано, и приложение, которое должно быть активировано, должно получать такие уведомления.

В настоящее время привычным поведением является то, что строка URL-адреса в SPA будет представлять состояние просмотра приложения, поэтому есть возможность вырезать, вставлять, отправлять по почте текст и ссылаться на него, чтобы перейти непосредственно на страницу в приложении. Однако в приложении с микроинтерфейсом [1] состояние приложения на самом деле представляет собой комбинацию состояний, по одному для каждого микроприложения. Поэтому нужно закодировать состояние каждого микроприложения в один составной URL-адрес и использовать некий маршрутизатор макроприложений, предназначенный для объединения составного URL-адреса и разбора его на части.

Случай без `<iframe>`

Как упоминалось ранее, размещение микроприложений в `<iframe>` имеет некоторые недостатки. Есть два варианта: включить их непосредственно в HTML-код страницы или поместить в тень DOM. Обе альтернативы несколько отражают плюсы и минусы `<iframe>`, но по-разному.

Например, отдельные политики CSP для микроприложений должны быть каким-то образом объединены. Вспомогательные технологии, такие как программы для чтения с экрана, должны работать лучше, чем `<iframe>`, при условии, что они поддерживают теневой DOM. Должно быть несложно организовать регистрацию сервис-воркеров микроприложения, используя концепцию «области действия», хотя приложение должно гарантировать, что его сервис-воркер зарегистрирован под именем приложения. Ни одна из проблем макета, связанных с `<iframe>` [2], не применима к встроенным или теневым методам DOM.

Встроенные и теневые методы DOM различаются, когда речь идет о CSS. Стили будут полностью инкапсулированы в теневой DOM. Если по какой-то причине нужно поделиться внешним CSS с теневым DOM, то придется использовать конструируемые таблицы стилей. Со встроенными микроприложениями весь CSS будет общим для всей страницы.

Заключение

Микрофронтенды станут приемлемым способом организации архитектуры в экосистеме веб-приложений, если они окажутся лучшим архитектурным подходом, и станет предельно ясно, как реализовать их таким образом, чтобы удовлетворить бесчисленные практические требования современной сети.

Никто не утверждает, что микрофронтенды — это правильная архитектура для всех случаев использования. В частности, было бы мало оснований для разработки одной командой с изначально использовать микрофронтенды.

С точки зрения реализации и осуществимости, необходимо учитывать множество деталей, в том числе некоторые, даже не упомянутые в этой статье, в частности, аутентификация и безопасность, дублирование кода и SEO. Тем не менее, в этой статье изложен базовый подход к реализации микроинтерфейсов, который после дальнейшей доработки может соответствовать реальным требованиям.

Список источников

1. Микрофронтенды [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://habr.com/ru/company/raiffeisenbank/blog/459540/> (15.07.2022)
2. Элемент iFrame [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://blog.skillfactory.ru/glossary/iframe/> (15.07.2022)
3. Что такое Server Side Rendering [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://blog.vverh.digital/2020/what-is-it-ssr-chto-takoe/> (15.07.2022)

УДК 004.04

РАЗРАБОТКА АИС ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ ГОРОДСКОЙ АДМИНИСТРАЦИЕЙ

ЖУСУПОВА АККЕНЖЕ НУРХАНОВНА

студент направления подготовки 09.04.01
Московского авиационного института (национального исследовательского университета),
РФ, г. Москва

Научный руководитель: Жуматаева Жанат Есиркеповна
кандидат технических наук, доцент
филиала «Восход» Московского авиационного института
(национального исследовательского университета)
РФ, г. Байконур

Аннотация. В данной статье рассматривается вопрос внедрения онлайн-записи на прием в структурные подразделения администрации. Сервис предполагает экономию времени, а также возможность управления потребителем своего времени. Также ввиду пандемии, внедрение онлайн-приемной поможет избежать нахождения большого потока людей в одном помещении, тем самым предотвратив риск заражения.

Ключевые слова: Информационная система, онлайн, услуга, посетитель, учет.

INTRODUCTION OF THE ONLINE APPOINTMENT SERVICE TO THE STRUCTURAL DIVISIONS OF THE ADMINISTRATION

Zhusupova Akkenzhe Nurhanovna

Scientific adviser: Zhumataeva Zhanat Esirkepovna

Annotation. This article discusses the issue of implementing an online appointment in the structural divisions of the administration. The service involves saving time, as well as the ability to manage the consumer of their time. Also, in view of the pandemic, the introduction of an online reception will help to avoid finding a large flow of people in one room, thereby preventing the risk of infection.

Key words: Information system, online, service, visitor, accounting.

В настоящее время государственные услуги стали неотъемлемой частью в жизни населения. Так в реестре государственных услуг города Байконур находятся 106 услуг, которые оказываются структурными подразделениями городской администрации. Город Байконур является специфическим городом, так как находится на территории иностранного государства, и таким образом из 106 услуг, включенных в Реестр государственных услуг города, 61 являются федеральными, которые в обязательном порядке на основании распоряжения Главы администрации от 23.12.2020 г. № 01-643р «Об утверждении перечня государственных услуг, планируемых предоставлять органами исполнительной власти города Байконур и организациями, находящимися в ведении администрации города Байконур, в элек-

тронной форме». Оставшиеся же 45 государственных услуг, включенных в Реестр государственных услуг (функций) города Байконур, являются местными, связанных со спецификой самого города, например такие услуги, оказываемые Управлением безопасности и режим, как получение разового пропуска на въезд в город Байконур родственниками.

В данный момент администрация города не использует никакой информационной системы для предоставления государственных услуг в формате онлайн, которое необходимо для оказания ФЕДЕРАЛЬНЫХ услуг на основании распоряжения, о котором говорилось ранее, или же записи на прием для оказания оставшихся РЕГИОНАЛЬНЫХ услуг по записи, так как в день поток людей для получения государственных услуг составляет около 10-15 человек на одну услугу, регламентированное время которой составляет 15 минут в среднем. Более того на рынке программных продуктов представлен ряд систем предоставления каких-либо услуг, самым популярным из которых является «Госуслуги».

- сайт «Госуслуги» позволяет предоставление государственных и муниципальных услуг в электронной форме с использованием СМЭВ, включая использование единого портала государственных и муниципальных услуг [gosuslugi.ru] (далее – ЕПГУ) и (или) региональных порталов государственных и муниципальных услуг.

Но основными минусами является то, что в ЕПГУ жители города Байконур могут получить только услуги, за оказание которых отвечают федеральные органы власти и подчиненные им учреждения. Это, например, Пенсионный фонд, Министерство внутренних дел или Федеральная налоговая служба. А получение местных (региональных) услуг не предусмотрено. Также в ЕПГУ сотрудники подразделений не могут вести мониторинг качества оказания государственных услуг, что является необходимым для городской администрации.

Таким образом, появилась необходимость разработки АИС предоставления государственных услуг городской администрацией.

Более того, внедрение такой системы позволит осуществлять запись на прием в структурные подразделения для получения государственной услуги, получение государственной услуги в формате онлайн, а также мониторинг качества предоставления государственной услуги.

Также особенностью данной системы будет являться то, что можно будет рассчитать загруженность сотрудников используя систему массового обслуживания.

Для этого представим деятельность сотрудников подразделений городской администрации, оказывающих государственные услуги в виде n-канальной системы массового обслуживания в среднем с 3-мя взаимозаменяемыми сотрудниками для решения поступающих заявок по получению той или иной государственной услуги. Где поток поступления заявок и поток их обработки можно считать простейшим. Поток заявок, поступающих в подразделение, имеет интенсивность $a=10$ заявок в час по одной услуге, каждый сотрудник подразделения отвечает за предоставление определенных услуг, но в случае чего могут заменить друг друга. Средняя продолжительность оказания услуги по регламенту $t=0,25$.

Требуется вычислить значения:

- вероятности состояния подразделения
- вероятности отказа в обслуживании заявки
- относительной пропускной способности подразделения
- абсолютной пропускной способности подразделения
- среднего числа занятый сотрудников в подразделении

Можно определить, надо ли будет набирать еще сотрудников, для увеличения пропускной системы оказания государственных услуг, или же сократить число сотрудников.

1. Определим параметр потока обслуживаний, для этого необходимо поделить 1 на среднюю продолжительность обслуживания тогда получаем, что $m=1/0,25=4$.

2. Тогда приведенная интенсивность потока заявок равна отношению потока заявок в час на параметр потока обслуживаний

$$p=a/m=10/4=2,5$$

3. Предельные вероятности состояний можно найти по формулам Эрланга

$$P_1=\frac{p}{1!}P_0=2,5* P_0$$

$$P_2 = \frac{p^2}{2!} P_0 = 3,125 * P_0$$

$$P_3 = \frac{p^3}{3!} P_0 = 2,604 * P_0$$

$$P_0 = \frac{1}{\sum_{k=0}^3 \frac{p^k}{k!}} = \frac{1}{1+2,5+3,125+2,604} = 0,108$$

$$P_1 = 2,5 * 0,108 = 0,27$$

$$P_2 = 3,125 * 0,108 = 0,34$$

$$P_3 = 2,604 * 0,108 = 0,28$$

4. Вероятность отказа в обслуживании заявки будем считать по формуле

$$P_{отк} = P_3 = 0,28$$

5. Относительная пропускная способность подразделения

$$q = 1 - P_{отк} = 1 - 0,28 = 0,72$$

6. Абсолютная пропускная способность подразделения

$$A = a * q = 1 * 0,72 = 0,72$$

7. Среднее число занятых сотрудников

$$K = p * (1 - P_{отк}) = 2,5 * (1 - 0,28) = 1,8$$

Получается, что в среднем в час загружено 2 сотрудника.

Также можем определить, сколько нужно сотрудников в подразделении, чтобы сократить число необслуженных заявок от потребителей, поступающих в подразделения, в 10 раз, то есть чтобы вероятность отказа в решении задач не превосходила 0,28.

Для этого можно использовать формулу

$$P_{отк} = \frac{p^n}{n!} * P_0$$

Составим следующую таблицу:

Таблица 1

n	1	2	3	4	5	6
P_0	0,28	0,15	0,108	0,09	0,08	0,005
$P_{отк}$	0,7	0,47	0,28	0,14	0,069	0,024

Список источников

1. Голицына, О.Л. Информационные системы: Учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. - М.: Форум, 2016. - 352 с.
2. Труды ИСА РАН: Математические модели социально-экономических процессов. Моделирование характеристик деятельности отраслевых и региональных подсистем. Динамические системы. Математические проблемы динамики неоднородных систем.: Информационные технологии / Под ред. С.В. Емельянова. - М.: Ленанд, 2015. - 112 с.
3. Федорова, Г.Н. Информационные системы: Учебник / Г.Н. Федорова. - М.: Academia, 2018. - 384 с.

© Жусупова А.Н., 2021

УДК 004.4'22

АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ КАФЕДРЫ ВУЗА

ФАРРАХОВА АЙЗИРА АЙЗАТОВНАстудент
Набережночелнинский институт КФУ*Научный руководитель: Еремина Ирина Ильинична – к.п.н., доцент
Набережночелнинский институт КФУ*

Аннотация: в данной статье рассматриваются основные бизнес-процессы деятельности кафедры высшего учебного заведения и описаны их подпроцессы. Помимо бизнес-процесса «Основная деятельность» в деятельности кафедры ВУЗа можно выделить еще и «Бюджетирование» и «Анализ и оценка деятельности».

Ключевые слова: бизнес-процессы, кафедра, основная деятельность, бизнес-задачи, IDEF0, основная деятельность.

ANALYSIS OF THE MAIN BUSINESS PROCESSES OF THE UNIVERSITY DEPARTMENT

Farrakhova Aizira Aizatovna*Scientific adviser: Eremina Irina Ilyinichna*

Abstract: this article discusses the main business processes of the Department of higher education and describes their subprocesses. In addition to the business process "Main activity" in the activities of the Department of the University, one can also distinguish "Budgeting" and "Analysis and evaluation of activities".

Key words: business processes, department, main activity, business tasks, IDEF0, main activity.

Описание бизнес-процесса – это представление последовательности действий работников при выполнении необходимых действий для получения определенного результата.

Согласно нормативной документации, любая кафедра имеет стандартный набор входов и выходов, а также руководствуется в своей деятельности минимальным набором управляющих воздействий на основе имеющихся механизмов. Контекстная модель функционирования кафедры в нотации IDEF0 показана на рис. 1.

К входам кафедры относятся следующие потоки:

- поток студентов и абитуриентов;
- документы из других подразделений вуза;
- финансовые потоки - это средства за платные образовательные услуги и другие доходы кафедры, появляющиеся у нее в процессе функционирования;

К выходам относятся следующие потоки:

- выпускники;
- отчетность для других подразделений;
- методическое обеспечение;
- финансовые потоки;
- научные труды и публикации

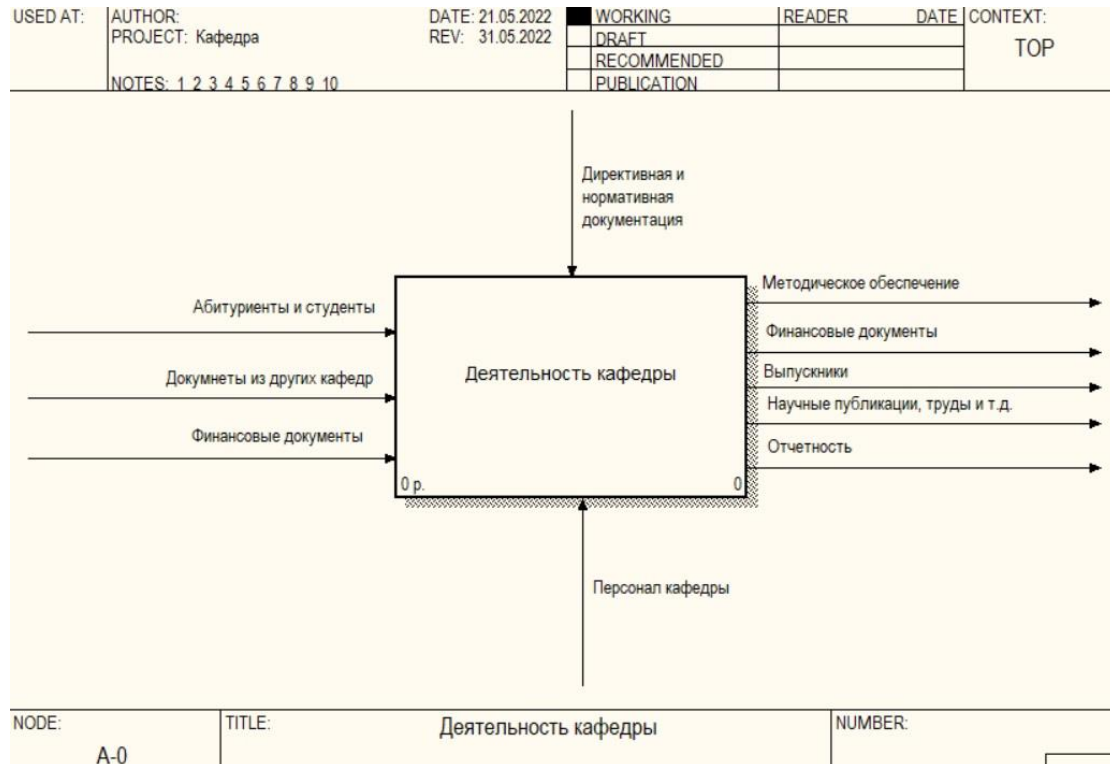


Рис.1. Контекстная диаграмма модели функционирования кафедры

Механизмами в деятельности кафедры выступает персонал кафедры.

Управляющими воздействиями на контекстной диаграмме является директивная и нормативная документация.

Декомпозируем диаграмму деятельности кафедры. Полученная диаграмма показана на рис.2.

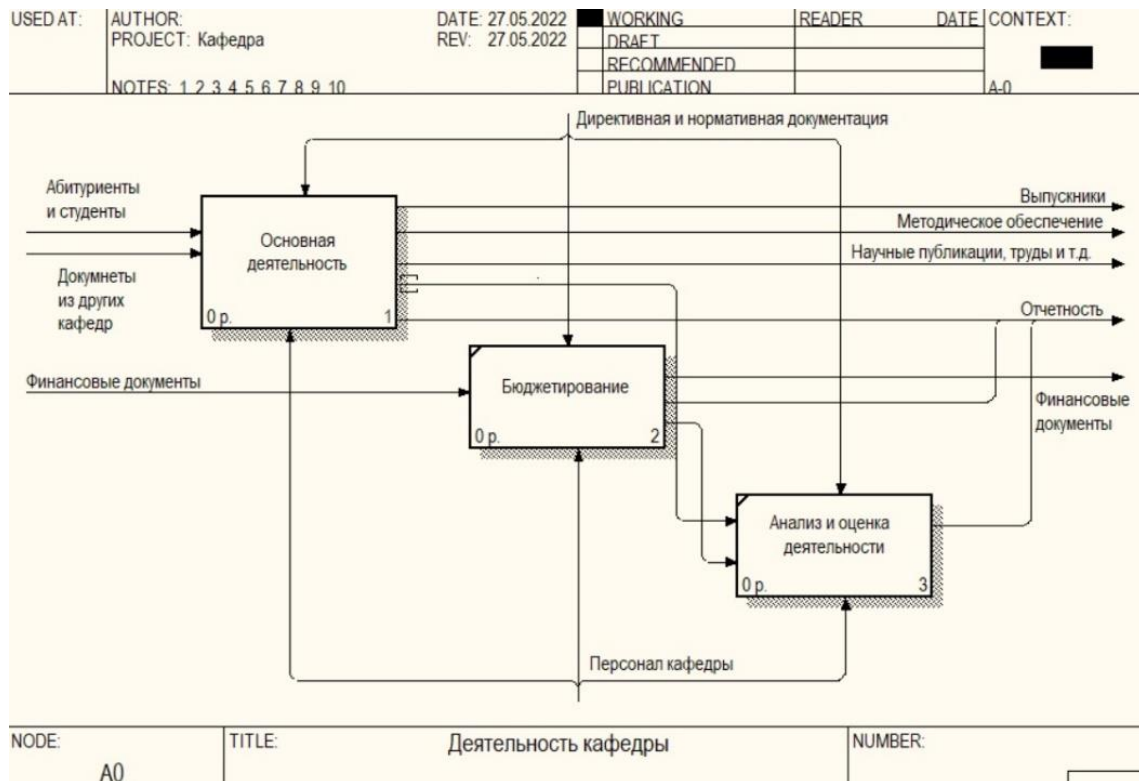


Рис. 2. Диаграмма декомпозиции деятельности кафедры

В деятельности кафедры можно выделить следующие процессы:

1. Основная деятельность – является одним из основных бизнес процессов кафедры, функция которого состоит в выпуске бакалавров и магистров. Бизнес-процесс «Основная деятельность» включает в себя следующие подпроцессы:

- учебная работа;
- научно-исследовательская работа;
- методическая работа;
- социальная работа;

Основная деятельность кафедры вытекает из ее целей и задач. Декомпозиция процесса «Основная деятельность» приведена на рис. 3.

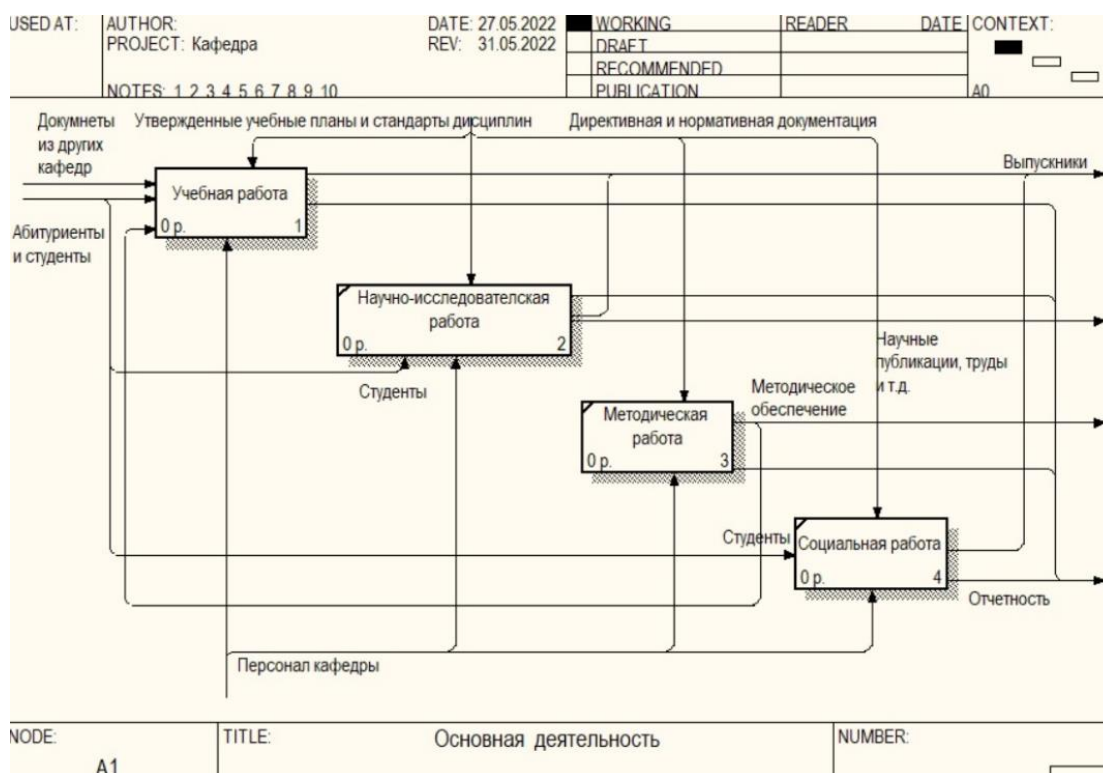


Рис. 3. Декомпозиция процесса «Основная деятельность»

Основным процессом с точки зрения цели функционирования кафедры является «Учебная работа». В нем происходит непосредственно обучение студентов в соответствии с программой высшего профессионального образования. Ответственным за выполнение процесса является заведующий кафедрой.

На входе потоки «Абитуриенты и студенты», «Документы из других кафедр» и «Методическое обеспечение». Механизмом выступает персонал кафедры, а управляющим воздействием выступают утвержденные учебные планы и стандарты. На выходе потоки: «Выпускники» и «Отчетность».

Процесс научно-исследовательской работы заключается в планировании на всех уровнях управления, в участии студентов и сотрудников кафедры в конкурсах научных работ, выставках, научных конференциях, в проведении научных исследований. На входе поток «Студенты». Механизмом выступает персонал кафедры, а управляющим воздействием выступают утвержденные учебные планы и стандарты. На выходе потоки: «Научные труды, публикации и т.д.», «Выпускники» и «Отчетность».

Социальная работа включает в себя планирование вне учебной деятельности, проведение мероприятий для студентов других кафедр и будущих абитуриентов. На входе поток «Студенты». Механизмом выступает также персонал кафедры, а управляющим воздействием выступает директивная и нормативная документация. На выходе потоки: «Выпускники» и «Отчетность».

2. Бюджетирование - Бюджет является инструментом финансового планирования (прогнозирования) и контроля деятельности организации и ее структурных подразделений. Бюджет представляет собой годовой план финансовых действий организации, касающийся объемов доходов, расходов и др. Цель бюджетирования кафедры состоит в улучшении управления процессом распределения денежных средств, поступающих в распоряжение кафедры. Бизнес процесс «Бюджетирование» включает в себя следующие подпроцессы:

- учет доходов и расходов;
- планирование расходов;
- планирование доходов;
- формирование отчета об исполнении бюджета.

Входным потоком в данный бизнес-процесс выступает «Финансовые документы». На выходе такие потоки как: «Отчетность» и «Финансовые документы». Механизмами выступает персонал кафедры, а управляющими воздействиями является директивная и нормативная документация

3. Анализ и оценка деятельности - этот процесс является основным с точки зрения обеспечения руководителя кафедры (заведующего кафедрой) информацией, необходимой для принятия решений и включает в себя следующие подпроцессы:

- формирование аналитических документов;
- подготовка отчетов по аттестации и аккредитации;
- комплексный анализ деятельности кафедры.

Таким образом были рассмотрены основные бизнес-процессы деятельности кафедры высшего учебного заведения, к которым помимо основной деятельности относятся еще и «Бюджетирование» и «Анализ и оценка деятельности».

Список источников

1. Особенности и виды деятельности кафедр [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://studref.com> (дата обращения: 15.03.2022).
2. С.В. Маклаков «BPwin и ERwin. CASE - средства разработки информационных систем» Диалог-МИФИ 2000 г. - 256 стр.
3. Проектирование информационных систем с СА ERwin Modeling Suite 7.3: учебное пособие / В. И. Горбаченко, Г. Ф. Убиенных, Г. В. Бобрышева – Пенза: Изд-во ПГУ, 2012. – 154 с.
4. Калянов Г.Н. Моделирование, анализ, реорганизация и автоматизация бизнес-процессов. М.: Финансы и статистика, 2007. 240 с.
5. Резник С.Д. Управление кафедрой. М.: ИНФРА-М, 2004. 635 с.

© А.А. Фаррахова, 2022

УДК 531.78

ПРЕИМУЩЕСТВА ЭЛЕКТРОННЫХ ДИНАМОМЕТРОВ

ИЗРАНОВ СЕРГЕЙ АЛЕКСЕЕВИЧ,
БАЛАШОВА ЮЛИЯ АЛЕКСЕЕВНА

магистранты
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»

Аннотация: В этой статье представлены сферы применения, преимущества перед механическими динамометрами, конструктивные особенности и эксплуатацию электронных динамометров. Ведь перед покупкой устройства нужно определиться с тем, для каких целей оно будет использоваться и какую точность измерения нужно получить.

Ключевые слова: датчик, динамометр, класс точности, погрешность, средство измерения, точность, устройство.

Abstract: This article presents the scope of application, advantages over mechanical dynamometers, design features and operation of electronic dynamometers. After all, before buying a device, you need to decide for what purposes it will be used and what measurement accuracy you need to get.

Key words: sensor, dynamometer, accuracy class, error, measuring instruments, accuracy, device.

Динамометр – это прибор, который используется в процессе измерения силовых параметров различных узлов и механизмов. С высокой точностью динамометр измеряет, например, силу резания. Тяговое усилие и даже крутящий момент типа тоже будут потеряны.

Измерения производятся, как правило, одновременно по нескольким параметрам - от 1 до 3. Этот фактор ложится в основу классификации приборов - однокомпонентного, двухкомпонентного и трехкомпонентного типов.

Конструкции этих устройств довольно схожи, хотя внешне могут отличаться, что видно на фото динамометров. В конструкции изделий предусмотрен специальный резак, работа которого синхронизирована с механизмом, отвечающим за распределение силы резания на отдельные составляющие. Сферы применения электронных динамометров

Электронные приборы для измерения силы оснащены удобным дисплеем, отображающим показатели. Основополагающим элементом устройства является специальный датчик. Его функция заключается в преобразовании деформаций, возникающих в результате воздействия механических сил, в электрические сигналы. Также в приборе есть дополнительный датчик, служащий для усиления основных импульсов. Электронное оборудование активно используется для выполнения следующих задач:

- проведение замеров силы в процессе промышленного производства;
- осуществление плановых проверок критического оборудования станции;
- калибровка установок, предназначенных для измерения силы.

Динамометр электронного типа является незаменимым инструментом для испытаний машин или рабочих столов. Прибор точно определяет показатели при измерении материалов на разрыв или сжатие. С его помощью можно определить параметры статических сил. Прибор может быть использован как средство контроля в процессе доводки измерительной аппаратуры на номинальные значения.

Эталонные динамометры сжатия серии АЦДС

Электронные динамометры, относящиеся к классу АЦДС, представляют собой тензодатчики, оснащенные измерительными индикаторами и соединительным кабелем. С помощью рабочей шкалы пользователи имеют возможность быстро определить значение измеряемой силы. Пиковая производительность может быть записана по мере необходимости. Динамометры серии АЦДС прекрасно подходят для работы в помещениях с температурой воздуха от +10 до +35 градусов Цельсия и влажностью в пределах 40-0%. Устройство гарантирует выдачу показателей в течение 0,2 секунды. При этом допускаются минимальные отклонения цифровых значений. [3]

Эталонные динамометры растяжения из серии АЦДР

Приборы из серии АЦДР можно условно разделить на 4 класса точности. Они используются для проверки силоизмерительных устройств на промышленных предприятиях или станциях технического обслуживания. Этот тип динамометра состоит из тензодатчика, соединенного кабелем с измерительным индикатором. В зависимости от области применения устройства его захватные части изготавливаются в различных модификациях. На точность показателей это не влияет. Устройство имеет множество преимуществ:

- возможность автоматической установки индикатора нуля;
- высокий уровень скорости работы;
- измерение плавно изменяющихся значений силы;
- фиксация пиковых, возрастающих или убывающих показателей.

Универсальные электронные динамометры

Универсальные силоизмерительные приборы серии АЦДУ пользуются повышенным спросом. Их можно использовать для получения значений статического расширения или сжатия. Оборудование имеет высокое разрешение. К его достоинствам можно отнести компактность и простоту использования. Динамометры оснащены универсальной системой крепления датчиков и индикатора.

Преимущества электронных моделей динамометров

Динамометры способны определять силу удара одного предмета о другой при испытании различных конструкций и оборудования в процессе производства, эксплуатации или монтажа. Такие устройства сегодня востребованы в различных областях промышленности и производства: для управления оборудованием, машинами, агрегатами, стендами и т.д.

Виды динамометров

Устройства могут различаться конструкцией, разнообразием условий их работы и принципами действия. Они бывают механическими (подпружиненными) или электронными. В некоторых моделях можно комбинировать разные принципы работы. Соответственно все динамометры делятся на эталонные приборы, приборы общего (универсального) и специального назначения. Особым спросом пользуются электронные устройства: стремительно развивается технический прогресс, на смену устаревшим механическим устройствам приходят более технологичные и простые в использовании устройства.

В конструкцию электронных динамометров входят датчики, измерительные индикаторы и кабели. Важным элементом такого устройства является цифровой дисплей, на котором может отображаться информация о приложенной силе. С помощью кабеля устройство можно подключить к персональному компьютеру. На рынке представлено большое разнообразие моделей динамометров.

Преимущества электронных приборов

Качественные современные динамометры имеют ряд важных преимуществ:

- Точность, скорость и стабильность измерений;
- Возможность подключения к компьютеру для передачи информации и дальнейшего изучения;
- Отличное разрешение для детальных измерений;
- Простота использования без специальных знаний и простота настройки;
- Доступные цены.

Выбирая устройство, нужно определиться, для каких целей оно будет использоваться. Тогда стоит посмотреть на функционал. Наличие дополнительных функций удорожает прибор, но упрощает его использование и делает измерения более точными. Когда вам нужен высокоточный инструмент, он

требует регулярного обслуживания и осмотра, что часто бывает с лабораторными продуктами. В целом современные модели динамометров показывают надежность, точность и длительный срок службы. Все бренды имеют обязательную гарантию.

Список источников

1. Федеральный закон от 27 декабря 2002 года №184-ФЗ «О Техническом Регулировании»
2. Федеральный закон от 26.06.2008 № 102-ФЗ «Об обеспечении единства измерений»
3. ГОСТ Р 55223-2012 Динамометры. Общие метрологические и технические требования. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200097850>

УДК 622.647.6

УСТРОЙСТВО И ПРИНЦИП РАБОТЫ РОЛИКОВОГО КОНВЕЙЕРА

ЯШКОВ ИВАН ИВАНОВИЧ

студент

ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»

Аннотация: Роликовые конвейеры представляют собой серию роликов, установленных в раме, на которых объекты могут перемещаться вручную, под действием силы тяжести или с помощью силы. Существует широкий спектр способов использования и модификации роликовых конвейеров для различных целей, включая транспортировку коробок, картонных коробок, ящиков, поддонов, пластиковых пакетов, полиэтиленовых пакетов, ведомых досок и лотков. Система роликовых конвейеров может быть сконфигурирована для работы с целым рядом вспомогательного оборудования, включая изгибы, ворота и поворотные столы. Роликовые конвейеры обычно используются в таких помещениях, как склады или производственные помещения, из-за особенностей транспортировки товаров.

Ключевые слова: производство, грузоподъемное оборудование, непрерывный транспорт, конвейеры, роликовые конвейеры.

DEVICE AND PRINCIPLE OF OPERATION OF A ROLLER CONVEYOR

Yashkov Ivan Ivanovich

Abstract: Roller conveyors are a series of rollers mounted in a frame on which objects can be moved manually, by gravity or by force. There is a wide range of ways to use and modify roller conveyors for various purposes, including the transport of boxes, cartons, crates, pallets, plastic bags, plastic bags, driven boards and trays. The roller conveyor system can be configured to work with a range of accessories including curves, gates and turntables. Roller conveyors are commonly used in areas such as warehouses or manufacturing facilities due to the way goods are transported.

Key words: production, lifting equipment, continuous transport, conveyors, roller conveyors.

Начиная с 70-х годов и по настоящее время конвейерные системы, включая роликовый конвейер, стали свидетелями развития своих технологий и инноваций, начиная с внедрения и совершенствования силовых конвейеров и заканчивая использованием компьютеров для управления сложными приложениями. Постоянно появляются новые модификации конвейерных систем для поддержания отрасли в движении, и все это с целью сокращения времени и повышения оптимальной производительности.

Конвейерная лента является основным, наиболее дорогостоящим компонентом ленточного конвейера. Это одновременно и несущая поверхность, и тяговый элемент конвейера. Лента состоит из резиноканевой основы или основы из стального корда, расположенной между резиновыми накладками. Основание поддерживает нагрузку и передает тяговые усилия. Резиновые накладки защищают основание от любых механических повреждений и воздействия окружающей среды. Соединение резиновых лент может быть механическим – с помощью кронштейнов, зажимов для шнурков; или это может быть обеспечено с помощью горячей или холодной вулканизации с использованием специальных клеев. Прочность, гибкость и долговечность стыкового соединения должны быть как можно ближе к таким свойствам материала основной конвейерной ленты. Обычные конструкции конвейерных лент могут использоваться при температуре окружающей среды не ниже -25°C и температуре обрабатываемого

материала не более +60 °С. Морозостойкие ленты работают при температуре до -45°С.

Ролики классифицируются как линейные и специальные ролики с точки зрения их функции. Линейные ролики предназначены для поддержки ленты и придания ей необходимой формы. Специальные ролики выполняют и некоторые другие функции. выравнивание – регулировка положения конвейерной ленты относительно продольной оси; амортизация – амортизация ударов груза о ленту в местах загрузки; очистка – удаление любого материала, прилипшего к ленте; адаптация – изменение рифления ленты перед барабанами. Конструкция роликов может варьироваться в зависимости, главным образом, от типа подшипников, способа их уплотнения и смазки. В трехвалковой ленте все ролики расположены в одной плоскости, или средний ролик выступает вперед, чтобы уменьшить "заклинивание" ленты и облегчить смазку. Все направляющие установлены на шарикоподшипниках. Диаметр ролика выбирается в зависимости от ширины ленты, скорости ленты и характеристик обрабатываемого материала.

Приёмники обеспечивают натяжение ленты конвейера, необходимое для передачи тягового усилия посредством трения на привод при устойчивом движении и запуске конвейера, ограничивают провисание ленты между роликами, компенсируют удлинение ленты в результате удлинения ленты во время работы и поддерживают некоторый запас ленты, необходимый для изменения положения ленты в случае любого повреждения. Приемники классифицируются как приемники под действием силы тяжести, нагрузки, механические, гидравлические и пневматические приемники. Наиболее часто используемые механические захваты делятся на винтовые, пружинные и винтовые, реечные и лебедочные. Шнековые захваты являются наиболее распространенным типом захвата на коротких стационарных конвейерах и мобильных конвейерах.

Привод ленточного конвейера. Основными узлами привода ленточного конвейера являются:

- опорная рама специальной конструкции;
- приводные и обходные барабаны;
- редукторы;
- тормозные устройства;
- пусковые и управляющие устройства.

Как правило, на небольших конвейерах используется однобарабанный привод. Приводные и не-приводные барабаны представляют собой сварную конструкцию с оболочкой из стального листа. Иногда барабаны размером до 500 мм могут быть изготовлены из чугуна.

Роликовые конвейеры с ременным приводом используются для транспортировки картонных коробок и тотализаторов малой и средней грузоподъемности и легко адаптируются для отвода, перемещения и накопления минимального и нулевого давления. Доступны две версии лент: плоская и V-образная.

Плоский ленточный ролик физически аналогичен стандартному ленточному конвейеру. Основное отличие заключается в том, что лента находится под несущими роликами, а не сверху. Прижимные ролики находятся под приводным ремнем. Ролики перемещаются вверх-вниз, создавая большее или меньшее давление на их поверхность и увеличивая или уменьшая скорость перемещения.

Ролик с клиноременным ремнем имеет систему ремня и шкива, установленную на одной стороне рамы. Шкив выполняет функции прижимного ролика. Клиновые ремни выдерживают более легкие нагрузки, чем плоские ремни, на более высоких скоростях. Этот тип хорошо подходит для изменения направления, поскольку ленты изгибаются по радиусу кривых.

Линейные валовые конвейеры управляют роликами индивидуально. Каждый ролик имеет канавку у одного конца. Приводной вал проходит по всей длине конвейера с помощью одного двигателя. Серия гибких полиуретановых лент соединяет катушки приводного вала с роликами.

Этот тип конвейера подходит для транспортировки, сортировки и накопления ящиков или тотализаторов малой и средней грузоподъемности. Один привод приводит в действие прямые участки, кривые, повороты и другие принадлежности.

Роликовые конвейеры с цепным приводом являются наиболее популярным типом для обработки более тяжелых грузов. Эти конвейеры служат для средне- и тяжелонагруженных весов, используя

мощный положительный привод для придания грузам определенной ориентации или местоположения. Операции по взвешиванию, сортировке и накоплению легко интегрируются. Доступны две версии цепей: непрерывная и межвалковая.

В непрерывной цепи используется одна нить, перемещающаяся по звездочкам, приваренным к каждому ролику. Этот подход используется для снижения веса, увеличения производительности и накопления. Непрерывная цепь хороша для транспортировки, но не подходит при частом запуске и остановке.

Межвалковая цепь использует отдельные петли для соединения пар роликов в шахматном порядке. Другими словами, каждый ролик имеет две цепи, которые передают мощность по линии. Этот тип позволяет обрабатывать поддоны, салазки или барабаны весом до 4500 кг. Возможен запуск/остановка и реверсирование.

Ленточные конвейеры являются наиболее популярным устройством для непрерывной обработки различных сыпучих и штучных грузов в промышленности и гражданском строительстве.

Список источников

1. Ставрова Н.Д. Технология и механизация погрузочно-разгрузочных работ: учебно-методический комплекс. - Павлодар: Кереку, 2010. - 105 с.
2. Кузьмин А.В., Марон Ф.Л. Справочник по расчетам механизмов подъемно-транспортных машин МИНСК.: Высшая школа, 1983.-350с.
3. Бернардов Г.Г. и др. Транспортные машины, Караганда.: КарПТИ,1982. 76 с.
4. Бернардов Г.Г. и др. Транспортные машины, Караганда.: КарПТИ,1982. 76 с.

© И. И. Яшков, 2022

УДК 622.647.1

УСТРОЙСТВО И ПРИНЦИП РАБОТЫ СКРЕБКОВОГО КОНВЕЙЕРА

ЯШКОВ ИВАН ИВАНОВИЧ

студент

ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»

Аннотация: Скребковый цепной конвейер представляет собой устройство непрерывного действия, предназначенное для доставки небольших сыпучих материалов в больших количествах на короткие расстояния. Простота конструкции, высокая эффективность и простота обслуживания этого транспортного средства делают его очень популярным и незаменимым во многих отраслях промышленности.

Ключевые слова: строительство, грузоподъемное оборудование, непрерывный транспорт, конвейеры, скребковые конвейеры.

DEVICE AND PRINCIPLE OF OPERATION OF THE SCRAPER CONVEYOR

Yashkov Ivan Ivanovich

Abstract: A scraper chain conveyor is a continuous device designed to deliver small bulk materials in large quantities over short distances. The simple structure, high efficiency and easy maintenance of this vehicle make it very popular and indispensable in many industries.

Key words: construction, lifting equipment, continuous transport, conveyors, scraper conveyors.

Скребковый конвейер обычно используется для осторожной транспортировки сыпучих грузов на расстояние до 75 метров. Допускаются различные углы наклона. Область их применения довольно обширна. На предприятиях горнодобывающей отрасли с помощью такого устройства ископаемое доставляется наружу. Скребковый транспортер для зерна является незаменимым устройством на элеваторах и в зернохранилищах, поскольку он существенно упрощает процесс передачи материалов от подвижного состава к бункерам и обратно. Довольно часто такие агрегаты встречаются даже в машиностроении, где они широко используются для разгрузки и погрузки сыпучих элементов.

Устройство скребкового конвейера довольно простое. Сам по себе он представляет собой короб прямоугольной формы, внутри которого по замкнутому кругу движется цепь со скребками (груз транспортируется от места погрузки до точки разгрузки). Следует отметить, что независимо от типа транспортного средства и сферы его применения предусмотрено использование металлических коробов закрытого типа. Привод обычно монтируется на независимой раме. Обязательным является наличие в конструкции направляющих, назначение которых - выравнивать избыточное напряжение в цепи и противодействовать его провисанию. Основным принцип работы такого устройства, как скребковый конвейер, основан на непрерывном вытягивании продукта и связан с созданием тяги посредством гибкой цепи. Когда мотор вращается, лента вытягивает специальные пластины или ковши, цепляясь за зубья звездочки. Загрузка продукта происходит через бункеры, расположение которых во время работы пользователь может выбрать самостоятельно. Что касается разгрузки, он снабжен постоянно открытым отверстием, расположенным в приводной секции.

Чем больше длина цепи, которой оснащен скребковый конвейер, тем выше его производительность. Такие устройства изготавливаются из нержавеющей, углеродистой или оцинкованной стали. Они могут быть оснащены одной или двумя тяговыми лентами. Кроме того, в этих транспортных средствах

могут использоваться открытые или закрытые желоба. В первом случае продукт загружается в любом месте по длине конвейера. Второй вариант исключает возможность возникновения россыпей груза и его выветривания. Что касается типа скребков и цепи, то это зависит от нагрузки в течение определенного периода времени. В зависимости от функционального назначения и особенностей работы транспортное средство может оснащаться различными типами двигателей, редукторов и другого вспомогательного оборудования.

Основная конструкция и компоненты различных типов скребковых конвейеров в основном одинаковы. Он состоит из трех частей: головки, средней части и хвостовой части. Головка конвейера состоит из рамы головки, двигателя, муфты, деталей редуктора и звездочки и т. д. Центральная часть состоит из переходного желоба, среднего желоба, цепи и скребка и так далее. Хвост конвейера представляет собой устройство для возврата скребковой цепи. Хвост тяжелого скребкового конвейера имеет устройство передачи мощности, такое же, как и головка.

Чтобы контролировать подачу различных материалов, необходимо стабилизировать работу встроеного скребкового конвейера, в нижней части бункерного бункера должен быть установлен клапан или питатель, например, возвратно-поступательный питатель или крыльчатый питатель. Это особенно важно для транспортировки материалов с хорошей ликвидностью или большой емкостью. В противном случае материал будет оказывать большое давление на скребок; зона подачи и хвост конвейера будут заполнены материалом, что приведет к засорению изгиба конвейера, что приведет к перегрузке. Чтобы материал проходил плавно, угол наклона угла скольжения должен быть больше, чем угол покоя материала, обычно около 55-60 градусов при соединении накопительного ковша, силоса, подающей трубы и разгрузочного желоба со встроеным скребковым конвейером.

Когда встроеным скребковым конвейером работает горизонтально, материал подвергается давлению скребковой цепи в направлении движения. Давление и вес самого материала создают внутреннее трение между материалами. Сила трения обеспечивает стабильное состояние между слоями материала. Достаточно преодолеть внешнюю силу трения, возникающую при движении материала в пазу, чтобы материал транспортировался непрерывным и единым потоком.

Скребковый конвейер может приводиться в движение благодаря различным вариантам двигателя. Здесь все зависит от ширины и длины ленты, а также от требуемой производительности. Как правило, в таких устройствах используются двигатели, мощность которых находится в диапазоне от 1,5 до 45 кВт.

Отличительной особенностью конвейеров этого типа является то, что тяговое усилие здесь создается одной или двумя лентами со скребками. Существует несколько типов их конструкции - пластинчатый, вилочный кованный и круглозвенный цепной. Все они способны выдерживать испытание на растяжение, достигающее отметки в 90 тонн.

Что касается скребков, то они изготовлены из нержавеющей стали. В зависимости от сферы дальнейшего использования устройства, они покрываются накладками из полимерных материалов или термостойкого износостойкого металла.

Как уже упоминалось выше, скребковый конвейер может найти широкое применение в различных отраслях промышленности, где производственный процесс связан с необходимостью постоянного перемещения различных сыпучих материалов в больших объемах. По сравнению с другими типами транспортных средств они имеют несколько важных преимуществ. Прежде всего, в данном случае следует помнить о высокой производительности, ведь такое устройство (в зависимости от модификации) способно перемещать на небольшое расстояние до 300 тонн груза в час. Следующим преимуществом агрегата является надежность его конструкции. При соблюдении требований руководства по эксплуатации и надлежащем уходе он прослужит очень долго. Транспортное средство готово к бесперебойной работе, независимо от температуры и влажности окружающей среды, а также местности, на которой оно установлено. О каких-либо существенных недостатках такого рода устройств говорить не приходится.

Недостатков у скребкового конвейера меньше, чем преимуществ, но все же они есть. У конвейеров быстро изнашиваются желоба и скребки, и они расходуют много энергии. Еще следует обратить

внимание на то, что это устройство затрудняет транспортировку липких, влажных и абразивных грузов, так как они имеют тенденцию оставаться между желобами и скребками.

Список источников

1. Зенков Р.И., Ивашков И.И. Машины непрерывного транспорта. М.: Машиностроение, 1987. 431 с.
2. Спиваковский А.О., Дьячков В.К. Транспортирующие машины. М.: Машиностроение, 1983. 487 с.
3. Автоматизированный электропривод машин и установок шахт и рудников: Учебник для вузов. Малиновский. А.К. -М.: Недра, 1987. - 277 с.
4. Спиваковский А.О. Транспортирующие машины. Атлас конструкций. М.: Машиностроение, 1971. 115 с.

© И. И. Яшков, 2022.

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

УДК 631.3-1/-9

ВЛИЯНИЕ ШИРИНЫ ЗАХВАТА СЕЯЛОК СКП-2.1 НА ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ МАШИНОИСПОЛЬЗОВАНИЯ

ЖУРАВЛЕВ АНДРЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ

магистрант

ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»

*Научный руководитель: Окунев Геннадий Андреевич**д.т.н., профессор**ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»*

Аннотация: В статье описано влияния ширины захвата почвообрабатывающих посевных агрегатов на показатели составляющих, коэффициента использования времени смены, при агрегатировании тракторов с сеялкой СКП-2.1 в полевых условиях.

Ключевые слова: параметры, ширина захвата, сеялка, трактор, время смены, пашня.

INFLUENCE OF THE SKP-2.1 SEEDER WIDTH ON THE TECHNICAL AND ECONOMIC INDICATORS OF MACHINE USE

Zhuravlev Andrey Vladimirovich*Scientific adviser: Okunev Gennadiy Andreevich*

Abstract: The article describes the influence of the working width of tillage sowing units on the indicators of the components, the coefficient of use of the shift time, when aggregating tractors with the SKP-2.1 seeder in the field.

Key words: parameters, working width, seeder, tractor, shift time, arable land.

Введение. В настоящее время в состав агропромышленного комплекса России, помимо агрохолдингов и крупных сельскохозяйственных предприятий входят хозяйства среднего класса (КФХ, ИП, ЛПХ). В настоящее время таких хозяйств насчитывается более 130 тыс., и их количество с каждым годом увеличивается. В Челябинской области их число подходит к 260. Средняя площадь пашни новообразуемых и уже существующих хозяйств, находится в диапазоне от 300 до 5000 га, но также есть представители с площадью более 8000 га.

В условиях, рискованного земледелия для выполнения необходимого объема полевых работ, в сжатые агротехнические сроки требуется применение либо широкозахватных агрегатов или большее число машин с меньшей шириной захвата. Практика показывает, что выбирать посевной агрегат необходимо с такой шириной захвата, которая обеспечит максимально возможную производительность при оптимальных затратах. Известно, что увеличение ширины захвата агрегата, приводит к уменьшению коэффициента использования времени смены и росту затрат. Для хозяйств с относительно небольшой площадью, рационально использование тракторов 3-4 класса.

Значительная дифференциация размеров предприятий, как и природно-производственных условий, в том числе и размеров полей обуславливают необходимость обоснованного подхода к выбору технических средств и прежде всего, посевных комплексов, в значительной мере определяющих эффективность производства в земледелии.

Производственный опыт и научные исследования показывают, что увеличение параметров агрегатов приводит к снижению отдачи капитальных вложений, увеличивают энергоёмкость процессов и требования к надёжности машин. Эти негативные тенденции нивелируют эффект от увеличения производительной способности агрегатов, что необходимо учитывать при формировании машинно-тракторного парка предприятий. [1,2,3]

Результаты и их обсуждение. Рассмотрим изменение технико-экономических показателей, на примере агрегатов с сеялками СКП-2,1 с соответствующими параметрами тракторов. В соответствии с их тяговыми возможностями комплектуется количество сеялок в агрегате. Учитывая большую номенклатуру по тяговым возможностям тракторов, можно оценить эффективность их использования. Одним из показателей оценки использования агрегатов является часовая производительность [4,5]:

$$W_{\text{ч}} = 0,36 \cdot B \cdot V \cdot \tau \quad (1)$$

где B – ширина захвата агрегата, м; V – скорость движения, км/ч; τ – коэффициент использования времени смены.

Для эксплуатационных расчетов время смены мобильных агрегатов можно записать в виде уравнения [6]:

$$\tau = t_p + t_{\text{хх}} + t_{\text{п.з}} + t_{\text{ТО}} + t_{\text{тех.ост.}} + t_o + t_{\text{п.у.н.}} + t_{\text{о.п.}} + t_{\text{п.м.}} \quad (2)$$

где t_p – продолжительность непосредственного выполнения МТА технологической операции; $t_{\text{хх}}$ – время холостого хода агрегата за время смены; $t_{\text{п.з}}$ – подготовительно-заключительное время; $t_{\text{ТО}}$ – средняя продолжительность времени на плановое проведение периодических ТО; $t_{\text{тех.ост.}}$ – продолжительность простоев МТА на технологическом обслуживании составляющих его машин; t_o – время на внутрисменный отдых механизатора и вспомогательных рабочих на агрегате; $t_{\text{п.у.н.}}$ – продолжительность простоев МТА при устранении неисправностей машин; $t_{\text{о.п.}}$ – продолжительность простоев по организационным причинам; $t_{\text{п.м.}}$ – продолжительность простоев МТА из-за ухудшения метеорологических условий.

Время поворота агрегата есть отношение длины холостого хода на повороте к скорости агрегата:

$$t_{\text{хх}} = \frac{L_x}{V_x}, \text{ с} \quad (3)$$

где L_x – длина холостого хода на повороте, м;

V_x – скорость агрегата на повороте, м/с.

Длина холостого хода на повороте включает в себя путь, проходимый агрегатом на повороте, и длину выезда агрегата при переводе рабочих органов в транспортное положение [7]:

$$L_x = L_{\text{п}} + 2 \cdot L, \text{ м}; \quad (4)$$

где $L_{\text{п}}$ – длина поворота агрегата, м;

L – длина выезда агрегата при переводе рабочих органов в транспортное положение, м.

Используя известные зависимости, и нормативные значения составляющих времени смены определено влияние ширины захвата посевного агрегата на коэффициент использования времени смены и производительность (Рисунок. 1,2).

Для оценки влияния ширины захвата на производительность и коэффициент использования времени смены в реальных (фактических) условиях, был проведен полевой эксперимент, на базе хозяйства ООО «Сокол» Уйского района, Челябинской области. В распоряжении хозяйства находятся различные по формам, ландшафту, размерам и длинами гонов поля, а также необходимые тракторы и сеялки. При замерах, было учтено значение длительности всех основных составляющих коэффициента использования времени смены.

Таблица 1

Изменение коэффициента использования времени смены и часовой производительности агрегата в зависимости от длины гона расчетная(нормативная).

Тип трактора (Ширина захвата В, м)	Длина гона					
	500		750		1000	
	$W_{ч}$	τ	$W_{ч}$	τ	$W_{ч}$	τ
T-150K+СП-11+3СКП-2.1 (6,3)	4,17	0,78	4,28	0,80	4,38	0,84
K-700A+СП-11+4СКП2.1 (8,4)	5,06	0,71	5,42	0,76	5,70	0,80
K744P1+СП-11+5СКП2.1 (10,5)	5,88	0,66	6,51	0,73	6,95	0,78
K744P2+СП-16+6СКП2.1 (12,6)	6,65	0,62	7,27	0,68	8,02	0,75
K744P3+СП-16+7СКП2.1 (14,7)	7,24	0,58	7,86	0,63	8,86	0,71

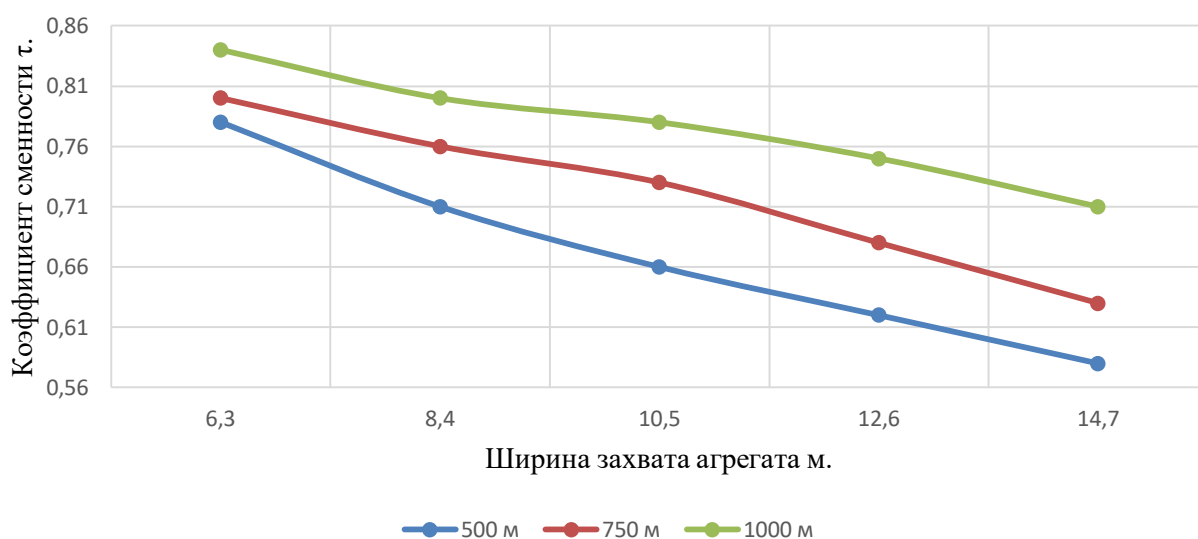


Рис. 1. Изменение коэффициента использования времени смены в зависимости от ширины захвата агрегата нормативный (расчетный)

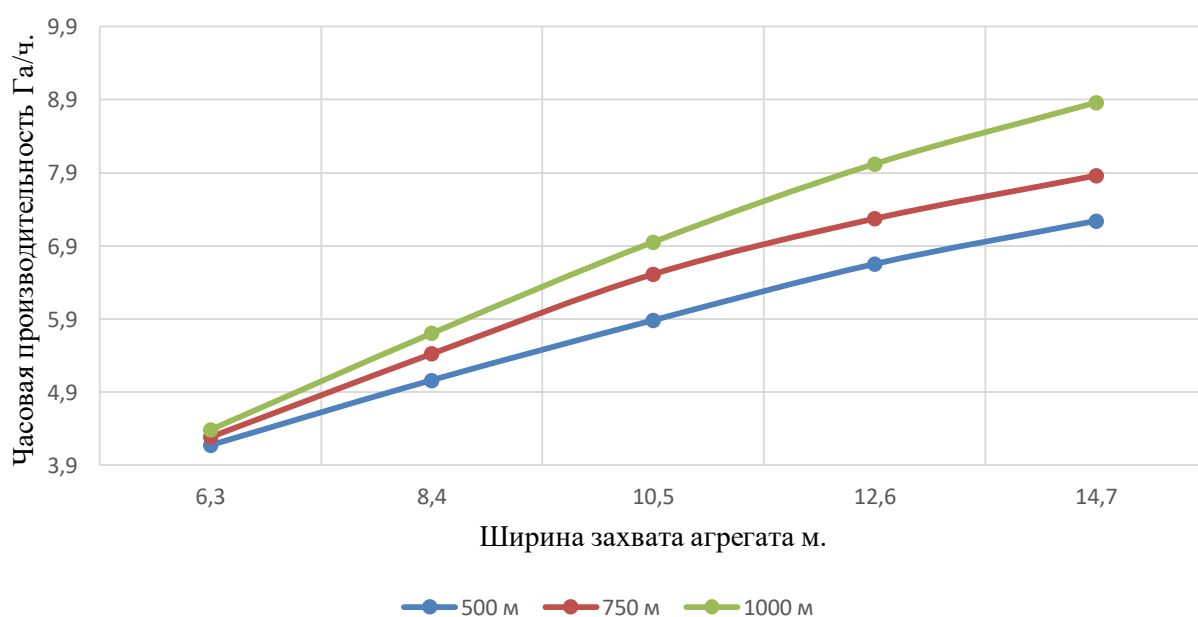


Рис. 2. Изменение часовой производительности в зависимости от ширины захвата агрегата нормативная (расчетная)

Все замеры были занесены в таблицу 2, графическая интерпретация представлена на (рис. 3,4).

Таблица 2

Изменение коэффициента использования времени смены и часовой производительности агрегата в зависимости от длины гона расчетная(фактическая).

Тип трактора (Ширина захвата В, м)	Длина гона					
	500		750		1000	
	$W_{ч}$	τ	$W_{ч}$	τ	$W_{ч}$	τ
Т-150К+СП-11+3СКП-2.1 (6)	3,96	0,74	4,06	0,76	4,17	0,78
К-700А+СП-11+4СКП2.1 (8,4)	4,78	0,67	5,35	0,72	5,42	0,76
К744Р1+СП-11+5СКП2.1 (10,5)	5,53	0,62	6,15	0,70	6,51	0,74
К744Р2+СП-16+6СКП2.1 (12,6)	6,31	0,60	6,74	0,63	7,49	0,70
К744Р3+СП-16+7СКП2.1 (14,7)	6,99	0,56	7,24	0,58	8,24	0,66

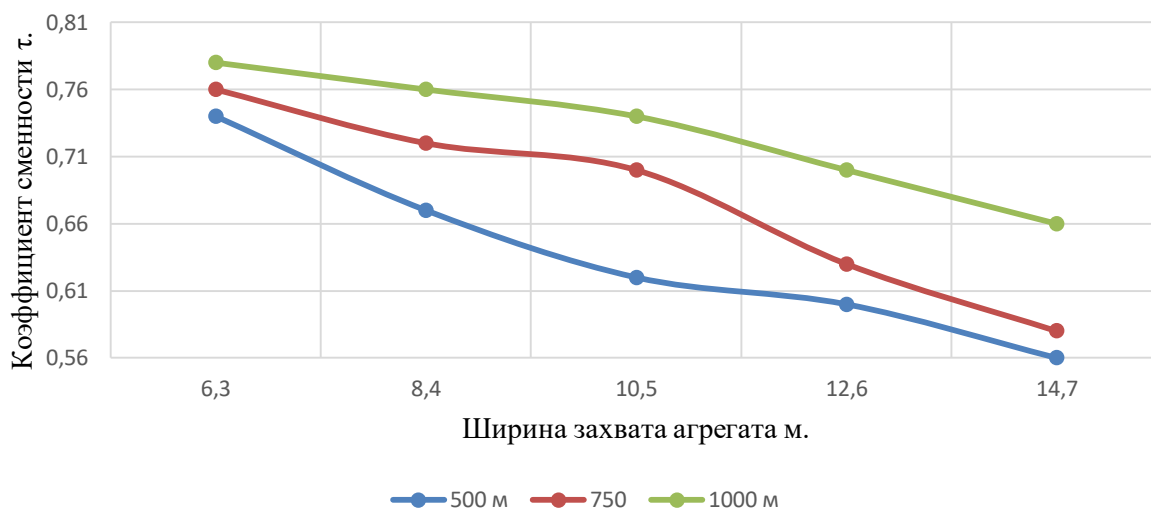


Рис. 3. Изменение коэффициента использования времени смены в зависимости от ширины захвата агрегата, фактический

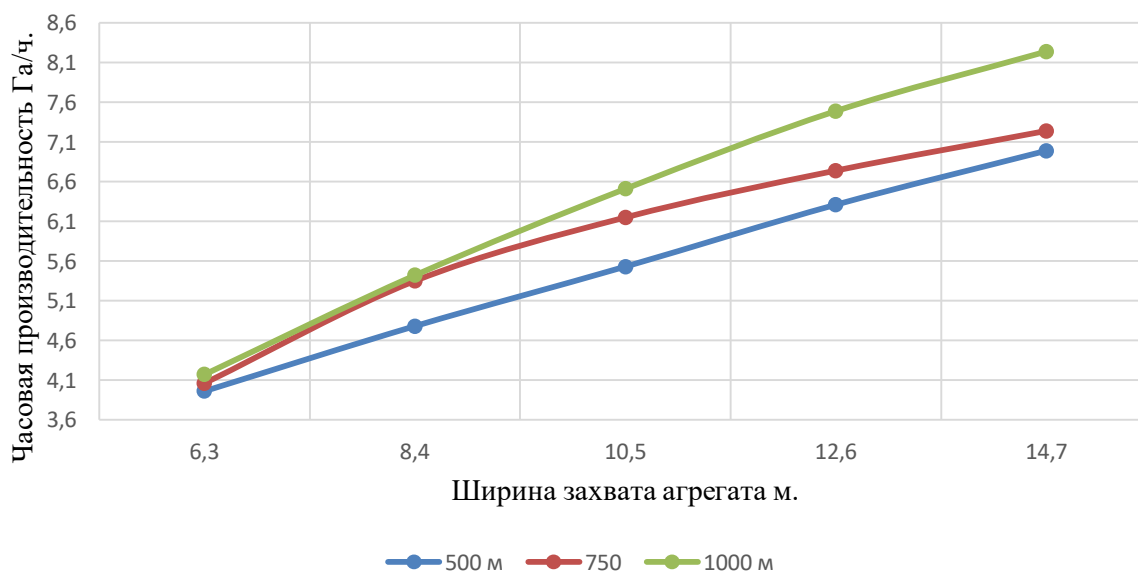


Рис. 4. Изменение часовой производительности в зависимости от ширины захвата агрегата фактическая

Полученные графики (Рисунок 1-3, Рисунок 2-4) демонстрируют влияние увеличения ширины захвата, на коэффициент использования времени смены и часовую производительность. Из-за увеличения ширины захвата, требуется больше времени на проведение технического обслуживания ($t_{\text{тех.ост.}}$), увеличивается время холостого хода (t_{xx}), и повышается время на подготовительно заключительные операции ($t_{\text{п.з}}$).

Для сравнения агрегатирования вариантов тракторов и различных по ширине захвата посевных машин была составлена (Таблица 3) в которой представлены основные технико-экономические показатели, при выполнении посева зерновых культур, на поле, где длина гона составляет 1000 метров.

Таблица 3
Основные технико-экономические показатели посевных агрегатов при посеве зерновых

Состав агрегата	Ширина захвата, м	Производительность в час сменного времени, га	Расход топлива кг/га	Затраты труда чел.-ч/га	Эксплуатационные затраты, руб/га
Т-150К+СП-11+3СКП-2.1	6.3	3,96	5,4	0,6	594
К-700А+СП-11+4СКП2.1	8.4	4,78	4,53	0,42	535
К744Р1+СП-11+5СКП2.1	10.5	5,53	5,38	0,23	597
К744Р2+СП-16+6СКП2.1	12.6	6,31	5,72	0,20	612
К744Р3+СП-16+7СКП2.1	14.7	6,99	6,09	0,24	657

Расчеты были выполнены с учетом рационального состава машинно-тракторных агрегатов.

Полученный график (рис. 5), демонстрирует закономерность изменения эксплуатационных затрат по мере увеличения ширины захвата агрегата. Влияет на это, рост цены на трактор и увеличение удельного расхода топлива [4].

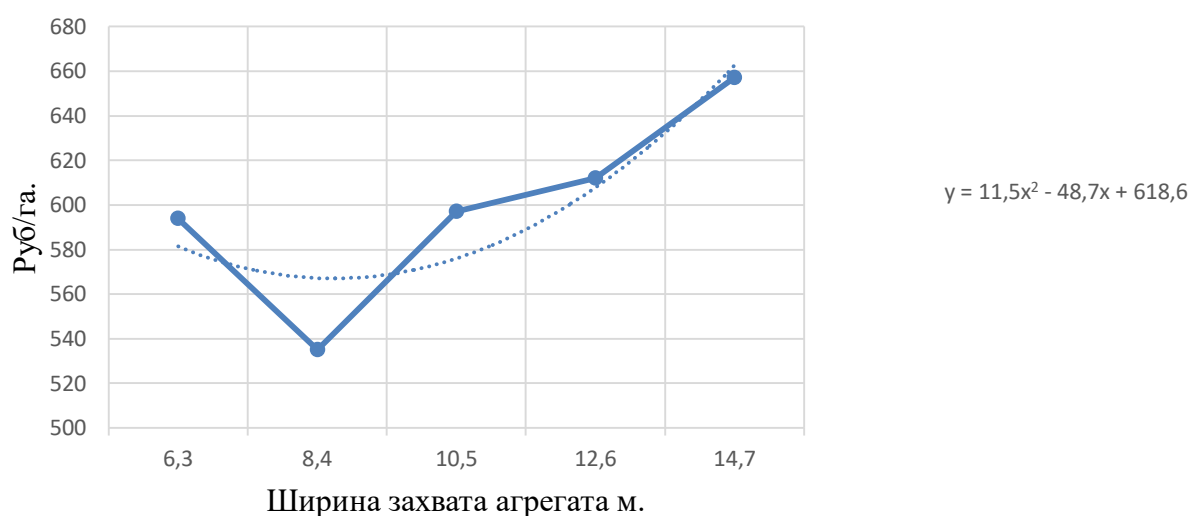


Рис. 5. Прямые эксплуатационные затраты, руб/га.

На основе анализа полученных результатов можно сделать вывод, что по соотношению ширины захвата и производительности по затратам, более эффективен вариант К-700А+СП-11+4СКП2.1.

Для хозяйств с относительно небольшой площадью и ограниченными размерами полей целесообразно использование тракторов 3-4 класса в агрегатировании с сеялками шириной захвата 6-8м, так как в таких условиях этот агрегат, покажет сопоставимую выработку с трактором более высокого класса.

Вывод. Таким образом, выполненные расчеты и производственная проверка влияния производственных условий на эффективность посевных агрегатов с тракторами разного класса позволяют обоснованно подойти к выбору типа трактора для основной технологической операции, посева.

Список источников

1. Окунев Г.А. Поточно-цикловая технология уборки зерновых культур. Челябинск, 1998. 106 с.
2. Гридин Н.Ф. Обоснование состава парка тракторов общего назначения для механизации процессов в растениеводстве Северного Казахстана: автореф. дис...д-ра техн. наук. Алматы 2010. 37 с.
3. Повышение эффективности использования машинно-тракторного парка в условиях засушливого земледелия / Г.А. Окунев, С.С. Канатпаев, А.В. Луковцев, Е.О. Фетисов //Сельский механизатор. 2019. №9. С. 4-5.
4. Методические указания к практическим занятиям по теме "Выбор типа машинно-тракторного агрегата при выполнении полевых работ" : методические указания / составители Г. А. Окунев [и др.]. — Челябинск : ИАИ ЮУрГАУ, 2009. — 46 с.
5. Астафьев В.Л., Окунев Г.А., Шепелёв С.Д., Кузнецов Н.А., проектирование машиноиспользования в земледелии / Монография. Костанай, 2018. – 188 с., ил.
6. Плаксин А.М. Энергетика мобильных агрегатов в растениеводстве: учебное пособие. Челябинск: ЧГАУ, 2005.
7. Окунев Г.А., Шепелев С.Д., Маринин С.П. Проектирование и организация машиноиспользования в сельском хозяйстве: учеб. пособие / Челябинск: Южно-Уральский ГАУ, 2015. – 136с.

© А.В. Журавлев, 2022

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 908

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ САМАРОВСКОГО ЛЕСНИЧЕСТВА ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА — ЮГРЫ В 2011 ГОДУ

ДРЫГЛЕР ЮЛИАНА ЭДУАРДОВНА

магистрант

ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»

Аннотация: в статье рассматривается деятельность Самаровского лесничества Ханты-Мансийского автономного округа – Югры за 2011 год. Приведены данные по проведённым мероприятиям в сфере лесного хозяйства автономного округа, отражены результаты деятельности по заключению договоров аренды лесных участков и договоров купли-продажи лесных насаждений.

Ключевые слова: Самаровское лесничество ХМАО-Югры, итоги работы лесничества за 2011 год, Департамент недропользования и природных ресурсов ХМАО-Югры, деятельность в сфере лесного хозяйства.

ACTIVITY OF THE SAMARA FORESTRY OF KHANTY-MANSIYSK AUTONOMOUS OKRUG – YUGRA IN
2011

Drygler Yuliana Eduardovna

Annotation: the article examines the activity of the Samara Forestry of the Khanty-Mansiysk Autonomous Okrug – Yugra in 2011. The data on the activities carried out in the field of forestry of the Autonomous Okrug are presented, the results of activities on the conclusion of lease agreements for forest plots and contracts for the purchase and sale of forest plantations are reflected.

Key words: Samara forestry of KhMAO-Yugra, results of forestry work for 2011, Department of Subsoil Use and Natural Resources of KhMAO-Yugra, activities in the field of forestry.

С 2011 года создано Казенное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Самаровский лесхоз». Лесничество является подведомственным учреждением Департамента природных ресурсов и несырьевого сектора экономики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры [1, с. 2].

На территории Самаровского лесничества в 2011 году осуществляли работу 84 арендатора. Среди них были такие арендаторы, как: ООО «РН-Юганскнефтегаз», ООО «НК-Сибнефть-Югра», ОАО «Сургутнефтегаз», ООО «Лукойл-Западная Сибирь», ООО «Бобровский ЛЗК» и ООО «Сургутмебель».

В 2011 году были заключены следующие виды договоров лесных участков:

1. 14 договоров по заготовке древесины;
2. 2 договора на осуществление рекреационной деятельности;
3. 6 договоров на заготовку пищевых лесных ресурсов и сбор лекарственных растений;
4. 1 договор на ведение сельского хозяйства.

В общей сложности, за 2011 год было заключено 238 договоров лесных участков. Помимо договоров аренды лесных участков, были заключены договоры купли-продажи лесных насаждений. Для обеспечения государственных или муниципальных нужд было заключено 26 договоров, для собственных нужд граждан – 193 договора. Всего было заключено 219 договоров купли-продажи лесных насаждений.

Территориальный отдел – Самаровское лесничество (далее ТО – Самаровское лесничество) ведет контроль за арендаторами. Контроль по выполнению договорных обязательств осуществляется старшими отделов участковых лесничеств в виде выездных проверок. Кроме того, контроль осуществляется и по выполнению проектов освоения лесов. Данные мероприятия проводятся ежемесячно.

При выявлении нарушений, Территориальным отделом направляются сообщения в Службу по контролю и надзору в сфере охраны окружающей среды, объектов животного мира и лесных отношений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры о несоблюдении договорных обязательств. В 2011 году старшими отделов участковых лесничеств было проведено более 170 проверок по выполнению договорных обязательств.

Ежеквартально арендаторы предоставляют в Территориальный отдел отчеты в соответствии с приказом МПР РФ от 09.07.2007 г. № 175 «Об установлении форм отчетности об использовании, охране, защите и воспроизводстве лесов, лесоразведении и порядка их предоставления». За 3 квартал было подано 1491 отчет, а за 2011 год – 3683 отчета [2, с. 30].

В пожароопасный период на территории лесничества было организовано патрулирование с участием МВД, Службы по контролю и надзору, работниками лесхоза, проводились беседы с населением о правилах поведения в лесах.

С целью профилактических мероприятий по борьбе с лесными пожарами была проведена работа по обустройству населенных пунктов противопожарными разрывами, минерализованными полосами. Обустроены такие населенные пункты, как деревня Согом, село Селиярово, поселок Бобровский, город Ханты-Мансийск, село Кышик, село Тюли, поселок Пырьях, деревня Лугофилинская, поселок Луговской, поселок Кирпичный, поселок Кедровый, поселок Красноленинский, поселок Урманый, деревня Нялино, село Нялинское. Общая протяженность минерализованных полос, проложенных в 2011 году, составляет 25 км, противопожарных разрывов – 16,785 км [3, с. 15].

ТО – Самаровское лесничество приняло активное участие в экологическом марафоне «Маршрутом Югорского кедра». В рамках марафона совместно с арендатором Бобровская ЛЗК обустроено место отдыха на границе ХМАО и Тюменской области, высажены привитые кедры. Проведена уборка мусора на территории Байбалака, посажено около 40 саженцев сосны на культурах.

В рамках ведомственной целевой программы «Кедровые леса Югры» проведен уход в молодняках и потенциальных кедровниках – 20 га, орехо-промысловых зонах – 298,68 га. Совместно с сотрудниками УГЛТУ проведена научно-исследовательская работа по обследованию и описанию потенциальных кедровников Ханты-Мансийского участкового лесничества.

В рамках сотрудничества с образовательными учреждениями в 2011 году студенческим отрядом УГЛТУ проведен уход за насаждениями в орехо-промысловой зоне площадью 60 га.

5 августа 2011 г прошел обучающий семинар специалистов лесного хозяйства округа по ведению хозяйства в кедровых лесах. ТО – Самаровское лесничество активно принимало участие в семинаре. Был организован выезд на кедросады возле реки Вьюшка, питомники, потенциальные кедровники, расположенные на территории лесничеств [4, с. 7].

В рамках Осенних дней древонасаждений, совместно со школьным лесничеством «Муравей», в сентябре была проведена посадка саженцев сосны сибирской в Троицком участковом лесничестве на площади 3,94 га.

С 7 по 11 сентября 2011 года на территории лесничества на базе отдыха «Добринно» проведен XI открытый окружной слет школьных лесничеств и экологических объединений «Сохраним цветущий мир Югры».

Осенью 2011 года в поселке Луговской и поселке Горноправдинск были проведены выездные совещания по вопросу информирования населения МО о деятельности Департамента природных ресурсов и несырьевого сектора экономики автономного округа – Югры.

Таким образом, в 2011 году в Самаровском лесничестве велась активная деятельность по заключению договоров лесных участков и договоров купли-продажи лесных насаждений. Помимо этого, проводился контроль деятельности арендаторов в виде выездных проверок и осуществлялись профилактические мероприятия по борьбе с лесными пожарами. Подводя итоги деятельности Самаровского

лесничества, важно отметить участие в просветительской работе сферы лесного хозяйства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Список источников

1. Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23.12.2011 № 758-рп «О создании казенных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры путем изменения типа бюджетных учреждений» [электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://docs.cntd.ru/document/561726437>. (15.06.2022)
2. Приказ Министерства природных ресурсов РФ от 09.07.2007 г. № 175 «Об установлении форм отчетности об использовании, охране, защите и воспроизводстве лесов, лесоразведении и порядка их предоставления» [электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://docs.cntd.ru/document/902053950>. (15.06.2022)
3. Департамент недропользования и природных ресурсов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры [электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://depprirod.admhmao.ru/>. (17.06.2022)
4. Департамент лесного хозяйства ХМАО-Югры целенаправленно работает над развитием движения школьных лесничеств [электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.wood.ru/ru/lonewsid-26216.html>. (17.06.2022)

© Ю.Э. Дрыглер, 2022

УДК 908

ДУХОВЕНСТВО ЦЕРКВИ ВОЗНЕСЕНИЯ ГОСПОДНЯ Г. ЩИГРЫ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ В ПЕРИОД С 1881 ПО 1937 ГОД

КОПЫЛОВИЧ МАЛЬВИНА ВИТАЛЬЕВНА

преподаватель

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский базовый медицинский колледж», Щигровский филиал

Аннотация: Данная статья посвящена вопросам духовно-нравственного воспитания личности через изучение архивного материала церкви Вознесения Господня города Щигры Курской области. Рассматривается судьба храма, приводятся восстановленные в хронологической последовательности данные о служителях церкви в период с 1881 по 1937 год.

Ключевые слова: историко-культурное наследие, духовенство, Вознесенская церковь, архивные данные, город Щигры.

CLERGY OF THE CHURCH OF THE ASCENSION OF THE LORD IN SHCHIGRY KURSK REGION IN THE PERIOD FROM 1881 TO 1937

Kopylovich Malvina Vitalievna

Abstract: This article is devoted to the issues of spiritual and moral education of the individual through the study of archival material of the Church of the Ascension of the Lord in Shchigry, Kursk region. The fate of the temple is considered, data on the servants of the church restored in chronological order in the period from 1881 to 1937 are given.

Key words: historical and cultural heritage, clergy, Ascension Church, archival data, Shchigry city.

Духовно-нравственное воспитание личности закладывается глубоко в детстве, как фундамент, на котором будет строиться все в дальнейшем. Именно поэтому с детьми нужно рассматривать вопросы истории, краеведения и православия. Все, что заложено в человека в настоящем, обязательно даст плоды в будущем.

На протяжении последних пяти лет я буквально по предложению собираю информацию о церкви Вознесения Господня г. Щигры, преследуя цель сохранить историко-культурное наследие для будущего поколения.

Почему это важно? Это память, это история города, это история тех горожан, которые здесь жили, это история предков тех, кто сейчас живет в городе. И очень важно сохранить такую информацию для потомков и воспитать у них правильные патриотические чувства.

Можно ли не рассказывать об утраченных памятниках архитектуры? Конечно можно. И тогда в голове у нашего маленького поколения будет выстраиваться четкое представление о том, что на этом месте всегда располагался пустырь, а вот на этом пустыре, «любой приходящий» может писать удобную для него историю. У нас, у взрослых должно быть четкое понимание этой проблемы и поэтому крайне важно передавать из уст в уста рассказы о своей малой родине.

Практически также сейчас получается с церковью Вознесения Господня г. Щигры. В городе в период с 1878 по 1943 год находилась каменная Вознесенская церковь. На что указывают различные архивные источники [1,2,26, с.21]. Сохранилась даже фотография этой церкви в послевоенные годы (рис.1).

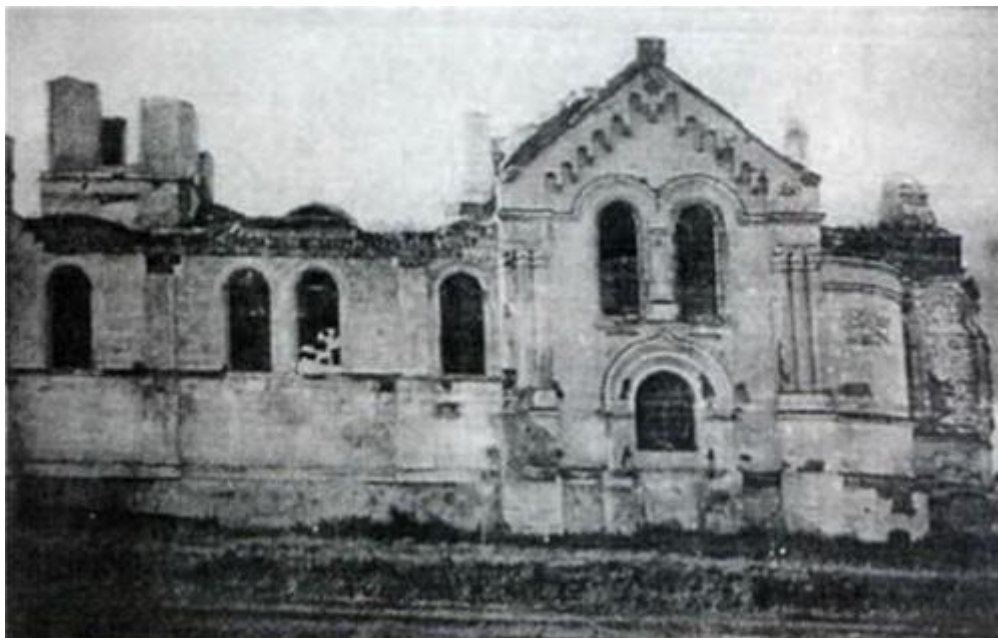


Рис. 1. Церковь «Вознесения Господня» г. Щигры Курской области, 1943 г.

А что случилось потом? Церковь разобрали и на месте ее расположения выстроили автоколонну (рис. 2).



Рис. 2. 2017 год. Территория Автоколонны «1774» на месте бывшей церкви Вознесения Господня г. Щигры

В советское время о Вознесенской церкви, как архитектурном памятнике говорить было не принято. И поэтому мы получили на сегодня уже несколько поколений, которые даже не представляют, что такой памятник архитектурного, культурного и духовного наследия у нас в городе существовал.

И рассказывая о храме, конечно, нужно говорить о тех людях, которые в нем служили, необходимо восстанавливать их биографии или хотя бы какие-то фрагменты биографий, только в этом случае мы можем говорить о живой истории, живой памяти и о сохранении нашего наследия.

Церковь Вознесения Господня г. Щигры – упоминается до 1863 года, как деревянная Троицкая церковь с достаточно большим приходом. В 1859 году к приходу старой деревянной приходской Троицкой церкви относились: часть города Щигры, часть слободы Подгородней, хутор Лазовка, хутор Куликовка, сельцо Семёновка, сельцо Енютинка, сельцо Васильевское и сельцо Баранцовка [4, 20].

Первое упоминание о священнике Троицкого храма приходится на 1833 год: «Спасский Г.А. в июле 1833 года был назначен священником Троицкого храма города Щигры, а в октябре того же года Щигровским благочинным [3]. Приблизительно в 1858 году скончался». Георгий Александрович, родился в 1802 году в Рыльском уезде, окончившем в июле 1825 года Курскую духовную семинарию.

До 70-х годов XIX века в Щиграх действовали две Троицкие церкви (соборная и приходская). В клировой ведомости приходской Троицкой церкви за 1859 год приведено её немногословное описание: "Здание деревянное с таковыми же колокольнею и оградю, покрыто железом. Зданий при сей церкви, кроме деревянной караулки, покрытой дранью, не имеется". Согласно ведомости, клир церкви в то время состоял из двух священников – Порфирия Булгакова и Дмитрия Мартынова, дьякона – Иоанна Космодамианского, двух дьячков - Льва Ключарева и Георгия Солнцева и двух пономарей – Сергея Калистратова и Алексея Положинцева [20].

В клировых ведомостях церковей второго благочинного округа Щигровского уезда имеются сведения о псаломщике Доримидонте Ивановиче Спасском 1881 года рождения, начавшим служение в Вознесенской церкви 15 сентября 1905 года [3].

В 1895 году священником, назначенным для произнесения катихизических поучений в Вознесенской церкви г. Щигры был назначен Михаил Поддубный [19, с].

В 1897г. Здесь служил псаломщиком Соловьев Виктор Иванович, который в 1899 году был рукоположен в дьяконы, а затем в священники Преображенской церкви села Скородное Старооскольского уезда. До 1908 года исполнял обязанности делопроизводителя Щигровского отделения Епархиального училища, законоучителя в Масловской, Скородянской и Телешкоской Земских школах [10]. По данным из книги В.М. Русина «Претерпевший до конца», известно, что Соловьев В.И. был отправлен в Северный край на три года этапом по решению Тройки при ПП ОГПУ по ЦЧО от 16 апреля 1932 года [26, с.40].

С 1903 года в церкви служит псаломщиком Ковалев Андрей Яковлевич (окончил народное училище), священник – Курдюмов Василий Игнатьевич (с 1883 года) [19].

Оба священнослужителя являются учителями в земской и церковно-приходской школе, в которой упоминаются еще дьякон Никитин С.А., свещ. Васильев И.А., а также псаломщик Спасский Д.А.

В 1908 году прихожан Вознесенской церкви насчитывается 2528 человек. Это жители деревень Лозовки, Семеновки, Куликовки, Лавровки, слободы Троицкой.

Священником здесь служит Васильев Иоанн Андреевич [22], он же казначей Щигровского благочиния, и будет служить в Вознесенской церкви вплоть до ее закрытия.

Из архивных записей известно немного о биографии Курдюмова В.И. - 1858 г.р., вырос в семье священника. Отец – Игнат Филиппович 1821 г.р. Священник храма с. Пестово Щигровского уезда. Дед - Филипп Михайлович 1784 г.р. Сын дьячка с. Миленино. Окончил низшие классы курской духовной семинарии. С 27.04.1801 – пономарь соборного храма г. Фатежа, дьячок (с 1812 года). Жена Наталья Сергеевна (1785 г.р.). Василий Игнатьевич окончил КДС, служил надзирателем при курском духовном училище с 1881 года. Рукоположен во священники с. Тихвинское Фатежского уезда 29 мая 1883 года. Законоучитель Горайновского народного училища, школы грамотности. 6 октября 1905 года переведен священником Вознесенского храма г. Щигры. Жена Александра Афанасьевна. Дети – Григорий (1897 г.р.), Надежда (1882 г.р.), Александра (1887 г.р.), Анастасия (1891 г.р.), Елена (1892 г.р.), Таисия (1895 г.р.). Награжден набедренником (1890), скуфьей (1899), камилавкой (1905) [1, 18].

В трудах священника Владимира Русина «Благочинные Курской Епархии 1937» года имеется упоминание о Пыхтине Николае Алексеевиче, как священнике Щигровской Вознесенской церкви в 1914 году.

Пыхтин Н.А. закончил в 1914 году Курскую духовную семинарию, в этом же году он приезжает в Щигры в качестве учителя и в этом же году начнет служение в Вознесенской церкви. В 1917 году назначается секретарем Щигровского исполкома.

Следующее упоминание свидетельствует о том, что он служит в Обояни в кладбищенской церкви до 8 октября 1931 года, а на момент ареста – 17 октября 1931 года не служил и проходил, как мирянин по ст. 58-10, ст. 58-11 УК РСФСР, как участник церковно-монархической организации «Ревнители Церкви». Также обвинялся в антиколхозной агитации, как и остальные 35 обвиняемых по предыдущему делу. Вину не признал. Содержался в Домзаке во время предварительного следствия с 17 октября 1931 по 16 апреля 1932 года. 16 апреля Тройка при ПП ОГПУ по ЦЧО по внесудебному рассмотрению дел постановила отправить Пыхтина Н.А. в Северный край этапом на три года [26, с. 22].

В работе Богданова В.Л. «Из истории храмов Курской епархии. Горшеченский, Касторенский, Мантуровский, Советский, Солнцевский, Пристенский, Тимский, Черемисиновский, Щигровский районы» имеются упоминания о другом священнике Иоанне Андреевиче Васильеве, служившем в Вознесенской церкви в 1908 году.

В 1917 году к власти пришли большевики и Вознесенскую церковь закрыли на два года.

В Государственном архиве Курской области имеются сведения о закрытии 2-х церквей по решению президиума исполкома. Согласно этим документам, Вознесенская церковь закрыта 2 декабря 1937 года. В архивной записи не указано название церкви, однако имеются подтверждающие факты. Во-первых, в первой и во второй описи фонда № 217 нет сведений о документах Щигровской Казанской (кладбищенской) церкви. Во-вторых, имеется запись о Троицкой (соборной) церкви, построенной в 1801 году, и не имеющей своей усадной земли, закрытой раньше в 1930 году, и ее здании, отданном под дом культуры [1]. В-третьих, имеющиеся сведения о том, что 10 июля 1935 года Курским епископом Артемоном (Евстратовым) была восстановлена работа благочиний, и на момент 1937 года в Щигровском благочинии насчитывается 8 православных действующих храмов - два в Щиграх (Вознесенский и Казанский), являются прямым доказательством – Вознесенская церковь до декабря 1937 года была открыта. А это значит, что оставшееся духовенство, которого было не так много, служило в действующих храмах.

Во главе Щигровского благочиния в 1935 году был поставлен протоиерей Дьяков М.П.. В 1937 году он был арестован 9 сентября 1937 года и приговорен к расстрелу 19 декабря 1937 года (урочище «Солянка») [12, 14]. 9 сентября 1937 года арестовывают и Акульшина П.Ф., который служит в Казанской (кладбищенской) церкви. Видимо, после этого Казанский храм закрывают, а Вознесенский оставляют действующим на три с лишним месяца. Служит в нем протоиерей Иоанн (Василев), к тому времени уже арестовывавшийся четыре раза.

Дальнейшая судьба церкви Вознесения Господня, как бы повторяет судьбу своих священнослужителей. Закрытое здание прожигало до Великой Отечественной войны, в военные годы было трагически разрушено. Освободившаяся территория была застроена [13, с.261].

Благодаря собранной архивной справке, имеется точное хронологическое представление о духовенстве Вознесенской церкви г. Щигры за период с 1881 по 1937 год, имеются кусочки биографий священнослужителей. Рождаются представления о событиях того времени, можно нарисовать картины, что в храме за период в 40 лет прошло огромное количество венчаний, крещений, соборований, причастий. За это время храм пережил Первую Мировую войну, революцию, гражданскую войну, Великую Отечественную войну. Храм оживает в воображении читателя, и читателю есть, что рассказать своим детям. Изучая архивы, выстраивая хронологии событий, мы изучаем свою историю, мы развиваемся, мы формируем у будущего поколения базу знаний о своей малой родине.

Список источников

1. ГАКО. Ф.20. Оп.3-л. Д.150. Л.17
2. ГАКО, фонд-№217 (1721г – Церкви Курской губернии), описи 1-2 дел постоянного хранения 1744-1922 год.

3. ГАКО, фонд 483 (Благочинные округа Курской епархии), опись 1, дело 67: Клировые ведомости церквей 2-го благочинного округа Щигровского уезда за 1914г, листы 25-29 об.
4. Архив Областного Курского краеведческого музея. История образования города Щигры.
5. База данных «За Христа пострадавшие» Новомученики, исповедники, за Христа пострадавшие в годы гонений на Русскую православную Церковь в XX в. ПСГТУ – 2004 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://wiki2.org/ru> (20.12.2018).
6. Из истории храмов Курской епархии. Горшеченский, Касторенский, Мантуровский, Советский, Солнцевский, Пристенский, Тимский, Черемисиновский, Щигровский районы / под ред. В.Л. Богданова [и др.] - Курск, 2014. – 169 с.
7. Брюховецкий, Р.И. Зубков Б.П. /Р.И. Брюховецкий – Текст: электронный // Школы военных инженеров 1701-1960 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://viupetra2.3dn.ru/publ/zubkov_b_p/10-1-0-2791/ (28.12.2018).
8. Восстание сапёров (1905). Леворадикал – 2007 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://levoradikal.ru/archives/11430/> (28.12.2018).
9. Выборнова, Е. Храм во славу Святой Троицы / Е. Выборнова –2010 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.proza.ru/2010/12/29/1015> (20.02.2018).
10. Генеалогический форум ВГД. Церкви. Курская область, Медвенский район [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://forum.vgd.ru/3505/120968/> (13.06.2022г).
11. Города России в 1904г./Сборник, С-Петербург, 1906 г.- с. 166-250.
12. Евдокимова, А. Г. Общие черты и местная специфика проявлений революции 1905 г. в российской провинции на типичном примере Курской губернии / А.Г. Евдокимова // Ученые записки: электронный научный журнал Курского государственного университета. 2015. – №4 (36)
13. Копылович, М.В., Кочергин, В.С. Анализ архивного материала по истории православной церкви «Вознесения Господня» города Щигры Курской области / М.В. Копылович, В.С. Кочергин // Юность и Знания – Гарантия Успеха – 2018: сборник научных трудов 5-й Международной молодежной научной конференции (20 – 21 сентября 2018 года), г. Курск / редкол. : А.А. Горохов; ЮЗГУ. – Курск: Изд-во ЗАО «Университетская книга», 2018. – С. 424.
14. Копылович, М.В., Кочергин, В.С. Влияние КМА на планирование боевых действий немецких войск в период ВОВ 1941-45гг/ М.В. Копылович, В.С. Кочергин // Молодежь и наука: шаг к успеху -2019: сборник научных статей 3-й Всероссийской научной конференции перспективных разработок молодых ученых / редкол.: А.А. Горохов (отв. редактор); ЮЗГУ. – Курск: Изд-во ЗАО «Университетская книга», 2019. - ISBN:978-5-9909988-7-2- С 488.
15. Копылович, М.В. Значение восстановления утраченного наследия для единства православной церкви / М.В. Копылович // Единство или разделение: выбор христиан в XXI веке: сборник XV Международных научно-образовательных Знаменских чтений - Курск, 2019 – С 350.
16. История и современность Курского края/ Региональное учебное пособие./ Под ред. Б.Н. Королева - Курск, 2014. — с.208.
17. Курские епархиальные ведомости – 1883г. – №19
18. Курские епархиальные ведомости – 1890г. – №4
19. Курские епархиальные ведомости г. Курск – 1894г. – 19-26 ноября – №47
20. Куркулев, А. Сборник «Щигровские загадки» (К 330-летию основания деревни Щигры)/ А. Куркулев // Курскъ дореволюционный и Курская губерния до 1917 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://old-kursk.ru/book/kurkulev_a/shgor401.html / (14.06.2022).
21. Ойконимы курщины и прилегающих земель (1719-1999): спр. изд / Сост. В.Н. Орлов. – Москва, 2011 – с. 384.
22. Справочная книга о церквях, приходах и причтах Курской епархии за 1908 год в трех частях – изд. Курской Духовной Консистории – Курск, 1909 г. – с. 408.
23. Субботин, П.Ю. Осуществление политики красного террора по отношению к православному духовенству и верующим в уездах Курской губернии в 1918-1919 гг. /П.Ю. Субботин // Журнал «Научные ведомости» - 2010 - №7 (78) – Вып. 14 – стр. 167-173.

24. Русин, В. М. Благочинные Курской Епархии 1937 года / В.М. Русин // Покровский храм, село Кунье [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://kunye.cerkov.ru/blagochinnye-kurskoj-eparhii-1937/> (12.11.2018).
25. Русин, В.М. С. Среднедорожное. Архангельский храм / В.М. Русин // Щигровская епархия: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://щигровская-епархия.рф/index.php/2014-09-21-10-12-34/stati/item/116-srednedorozhnoe-ili-srednyaya-dorozhnyaya-arkhangelskij-khram> (12.11.2018).
26. Русин, В.М. «Претерпевший до конца»/ В.М. Русин. – Издание Покровского храма села Кунье Горшеченского района Курской области, 2011 - 80 с.
27. Щигры: спр. изд. / Сост. Н.В. Лымарь. [и др.] – Курск, 2014. — С.125.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 33

КЛАССИФИКАЦИЯ И ИЗМЕРЕНИЕ ФИНАНСОВЫХ ИНСТРУМЕНТОВ: МСФО (IFRS) 9

КИПКЕЕВА ДИАНА РУСЛАНОВНА,3 курс, направление подготовки «Экономика»
профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**СЫТНИК ОЛЬГА ЕГОРОВНА**к.э.н., доцент кафедры «Бухгалтерский учёт»
Ставропольский ГАУ

Аннотация: Актуальность данной работы заключается в изучении классификации и оценки финансовых инструментов и их влиянии на деятельность экономического субъекта. Результаты исследования показывают, что классификация и оценка финансовых инструментов в новом стандарте основаны на бизнес-модели и подкреплены характеристиками денежных потоков. В результате риск волатильности доходов возрастет, но в конечном итоге положение о минимизации кредитных потерь укрепит финансовое положение фирмы.

Ключевые слова: Финансовый инструмент, классификация, оценка, бизнес-модель, МСФО 9.

CLASSIFICATION AND EVALUATION OF FINANCIAL TOOLS: IFRS 9

Abstract: The relevance of this work is to study the classification and evaluation of financial instruments and their impact on the activities of an economic entity. The results of the study show that the classification and evaluation of financial instruments in the new standard are based on the business model and are supported by the characteristics of cash flows. As a result, the risk of income volatility will increase, but ultimately the provision on minimizing credit losses will strengthen the financial position of the firm.

Key words: Financial instrument, classification, measurement, business model, IFRS 9.

Классификация и оценка финансовых инструментов является одним из наиболее важных вопросов бухгалтерского учета для отражения стоимости активов и обязательств в финансовой отчетности. Классификация определяет, как финансовые инструменты должны быть отнесены к той или иной категории, а измерение имеет дело с оценкой этих инструментов. Таким образом, классификация и оценка становятся одним из важных критериев учета финансовых инструментов, включая производные инструменты. МСФО 9 устанавливает конкретные категории, по которым должны классифицироваться финансовые активы и обязательства. Данная статья рассказывает о том, как финансовые активы и обязательства должны классифицироваться и оцениваться в соответствии с МСФО 9 «Финансовые инструменты» и как эта классификация и оценка могут повлиять на финансовые инструменты организации.

Классификация финансовых активов осуществляется на основе оценки, а именно:

- амортизированная стоимость;
- справедливая стоимость через прочий совокупный доход (FVOCI);
- справедливая стоимость через прибыль или убыток (FVPL).

Каждый финансовый актив должен быть классифицирован для целей оценки на основе "теста

бизнес-модели" и "теста на единственную выплату основной суммы и процентов (SPPI)". Если актив проходит оба теста, он классифицируется как амортизированная стоимость или FVOCI, в противном случае он рассматривается как FVPL.

Согласно МСФО 9, тест на бизнес-модель относится к способу управления финансовыми активами с целью генерирования денежных потоков. Такие бизнес-модели определяются на уровне, отражающем способ управления группами финансовых активов для достижения конкретной бизнес-цели, а не отдельным финансовым инструментом. В МСФО (IFRS) 9 говорится, что определение бизнес-моделей является фактом, который обычно можно наблюдать в ходе деятельности организации. Исходя из целей, организация должна классифицировать активы как "удерживать для получения", "удерживать для получения и продажи" или "прочие". Многие компании могут иметь только одну бизнес-модель, но возможно и несколько. Применение теста бизнес-модели включает следующие основные шаги:

- классифицировать необходимый финансовый актив в отдельные группы или портфели в соответствии со способом управления ими;
- определить цели, которые организация использует в ходе своей деятельности для управления каждой группой или портфелем;
- на основании этих целей классифицировать каждую группу или портфель как "удерживаемые для получения", "удерживаемые для получения и продажи" или "прочие".

Целью бизнес-модели "держат для получения" является удержание финансовых активов для получения предусмотренных договором денежных потоков, а не с целью продажи активов для генерирования денежных потоков. Однако бизнес-модель "удерживать до погашения" не всегда требует, чтобы финансовые активы удерживались до наступления срока их погашения. Тем не менее, ожидается, что продажи будут сопутствовать данной бизнес-модели, и, следовательно, предприятию необходимо будет оценить характер, частоту и значимость любых продаж.

Договорные условия финансового актива приводят к возникновению денежных потоков, которые представляют собой исключительно выплаты основной суммы и процентов (SPPI) на основную сумму задолженности на определенную дату при базовом кредитном соглашении. В соответствии с МСФО 9, финансовые активы классифицируются на основе теста бизнес-модели и теста SPPI следующим образом:

1. Амортизированная стоимость.

Финансовый актив, особенно долговые инструменты, оценивается по амортизированной стоимости, если выполняются оба следующих критерия:

- тест бизнес-модели: чтобы пройти этот тест, актив должен удерживаться для получения предусмотренных договором денежных потоков, а не для продажи актива с целью получения прибыли;
- тест характеристик денежных потоков: чтобы пройти этот тест, предусмотренные договором денежные потоки актива должны представлять собой исключительно выплаты основной суммы и процентов (SPPI) на определенную дату.

Несколько примеров финансовых инструментов, которые, скорее всего, будут классифицироваться и учитываться по амортизированной стоимости в соответствии с МСФО 9, включают торговую дебиторскую задолженность, задолженность по кредитам с "базовыми" характеристиками, инвестиции в срочные вклады по стандартным процентным ставкам, инвестиции в государственные облигации и т.д.

2. Справедливая стоимость через прочий совокупный доход (FVOCI). Финансовый актив оценивается по справедливой стоимости через прочий совокупный доход (FVOCI), если выполняются оба следующих критерия:

- тест бизнес-модели: Цель бизнес-модели достигается как за счет сбора предусмотренных договором денежных потоков, так и за счет продажи финансовых активов;
- тест характеристик денежных потоков: Договорные денежные потоки актива представляют собой SPPI.

3. Справедливая стоимость через прибыль или убыток (FVPL).

Это обычная классификация по умолчанию для финансовых активов. Все инструменты, которые не попадают в классификацию амортизированной стоимости или FVOCI, должны быть отнесены к категории FVPL. В этом случае, как правило, финансовые активы удерживаются, а затем торгуются, чтобы воспользоваться изменениями в справедливой стоимости. Эта классификация включает любые финансовые активы, удерживаемые для торговых целей, а также включает производные инструменты, если они не являются частью надлежащим образом определенного механизма хеджирования. Финансовые активы, отнесенные к категории FVPL, должны оцениваться по справедливой стоимости с отражением всех изменений в составе прибыли или убытка. Тем не менее, организация может принять решение о классификации финансового актива в категорию FVPL независимо от бизнес-модели и оценки по модели исключительно выплаты основной суммы долга и процентов. Использование FVPL устраняет или значительно уменьшает несоответствие в оценке или признании или несоответствие в учете. Организация может изменить свою бизнес-модель управления финансовыми активами, но тогда и только тогда, когда происходит изменение, она должна переклассифицировать все затронутые финансовые активы.

Изменение классификации и оценки в первую очередь затронет все долговые и долевыми инструментами, а новый подход к классификации и оценке, включая новую категорию FVTOCI, предоставляет финансовым учреждениям возможность переоценить основу оценки существующих кредитных портфелей и назначить портфель для отражения и достижения результата, соответствующего целям организации. В следующей таблице представлены характеристики влияния МСФО 9 «Финансовые инструменты» на финансовую отчетность организации.

Таблица 1

Влияние МСФО 9 на финансовую отчетность

Обязательства	Влияние на обязательства	Активы	Влияние на активы
Торговые обязательства	низкий	Уровень денежных средств по управлению рисками	низкий
Уровень производных обязательств по управлению рисками	низкий	Уровень торговых активов	низкий
Уровень депозитов клиентов	средний	Уровень производных активов по управлению рисками	низкий
Уровень выпущенных долговых ценных бумаг	средний	Уровень кредитов и авансов банкам	средний
Уровень резервов	средний	Уровень кредитов и авансов клиентам	высокий
Уровень отложенных налоговых обязательств	средний	Уровень инвестиционных ценных бумаг	высокий
		Уровень текущих налоговых активов	средний
		Уровень основных средств	средний
		Уровень нематериальных активов	средний

Таким образом, бизнес-организация имеет активы и обязательства для генерирования денежного потока, но в некоторых случаях они представляют собой завышенную или заниженную стоимость. Такая завышенная или заниженная оценка финансовых инструментов не отражает фактического финансового положения организации. МСФО 9 «Финансовые инструменты» рассказывает о классификации и оценке финансовых активов, чтобы проверить эту беспрецедентную ситуацию и защитить бизнес в будущем от ценового риска. МСФО 9 «Финансовые инструменты» заменяет многочисленные модели классификации и оценки финансовых инструментов простой моделью. Согласно стандарту, активы должны классифицироваться по амортизированной стоимости и справедливой стоимости (FVTOCI и FVTPL). Способ классификации и оценки актива будет зависеть от бизнес-модели и характеристик де-

нежного потока актива. Стандарт, основанный на принципах, вводит логический подход к классификации и оценке финансовых инструментов. Данная классификация и оценка, вероятно, окажет значительное влияние на компании, имеющие значительные финансовые активы, в частности, на финансовые учреждения. МСФО 9, разработанный Советом по МСФО, появился и был внедрен в последнее время для борьбы с финансовым кризисом, однако его эффект может быть ощутим в конечном итоге.

Список источников

1. Международный стандарт финансовой отчетности (IFRS) 9 «Финансовые инструменты» // MSFO_IFRS_9_1.pdf (minfin.ru)
2. Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020.
3. Агеева О. А. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник для академического бакалавриата / О. А. Агеева, А. Л. Ребизова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019.
4. Внедрение нового стандарта бухгалтерского учета МСФО 9 - Финансовые инструменты. Misys Financial software. Available at: <https://www.misys.com/media/321755/regulatory-update-ifs-9.pdf>
5. Керимов В. Э. Реформирование российского бухгалтерского учёта в соответствии с требованиями МСФО // Вестник Московской гуманитарно-технической академии. 2018.. — № 3(16). — С. 299-303.
6. Трофимова Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Л. Б. Трофимова. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019.

УДК 351

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ, ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

ПИГИНА НАТАЛЬЯ СЕРЕГЕЕВНА

бакалавр

Московский финансово-юридический университет (МФЮА)

Аннотация: Научная статья посвящена разбору сущности государственных предприятий. В работе проводится анализ всего многообразия коммерческих и некоммерческих, частных и государственных организаций, раскрываются полномочия бюджетных организаций, анализируется бюджетное законодательство.

Ключевые слова: государственные предприятия, классификация физических и юридических лиц, бюджетные организации.

Annotation: The scientific article is devoted to the analysis of the essence of state enterprises. The paper analyzes the whole variety of commercial and non-profit, private and public organizations, reveals the powers of budget organizations, analyzes budget legislation.

Key words: state enterprises, classification of individuals and legal entities, budgetary organizations.

В первой главе в статье 8 российской конституции [1] отмечается, что на территории нашей страны гарантируется поддержка и защита конкуренции, единое экономическое пространство, а также свобода экономической деятельности.

В тоже время свобода экономической деятельности имеет свои особенности и характеристику. Для осуществление экономической деятельности любой экономический агент должен обладать определенным статусом, быть зарегистрированным в соответствии с установленным законодательством Российской Федерации порядке, в связи с чем, будет обладать определенным набором прав и обязательств по осуществлению хозяйственной деятельности.

Так на пример, Уголовным кодексом Российской Федерации статьёй 171 установлено наказание за осуществление незаконного предпринимательства [2], под которым подразумевается осуществление деятельности без регистрации и соответствующих допусков и разрешений, которая нанесла крупный ущерб другим участникам хозяйственного процесса (гражданам, предприятиям и организациям, государству, общественным объединениям и прочее). А также и в Кодексе об административных правонарушениях Российской Федерации имеются наказания за осуществления незаконной предпринимательской деятельности [3].

Таким образом, свобода предпринимательской деятельности не включает в себя аспекты вседозволенности и абсолютной свободы. В тоже время рядовой гражданин без установленной законом регистрации и разрешений может осуществлять предпринимательскую деятельность, но только, если он реализует излишки, произведенных для себя продуктов и в том случае, если их реализация осуществляется на колхозных рынках (ярмарках выходного дня) и эта продукция не запрещена государством к продаже, т.е. в основном это продукты дачников. Так что, это является небольшим исключением и все аспекты осуществления хозяйственной деятельности регулируются действующим российским законодательством.

В Гражданском кодексе Российской Федерации (часть 1) дается определение предпринимательской деятельности, которая определяется как самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, прода-

жи товаров, выполнения работ или оказания услуг [4].

Здесь стоит отметить, что лица, осуществляющие предпринимательскую деятельность, должны быть зарегистрированы в этом качестве в установленном законом порядке [4].

Гражданским законодательством нашей страны отмечается, что хозяйственная деятельность осуществляется соответствующими лицами, которые подразделяются на физические и юридические лица [4], которые в свою очередь имеют своё внутреннее деление и наделение каждого лица соответствующими специфическими правами и обязанностями. Деятельность каждого лица регулируется рядом нормативных правовых актов. К примеру, деятельность акционерных обществ, обществ с ограниченной ответственностью, некоммерческих организаций регулируется не только гражданскими кодексом, но отдельными федеральными законами, разработанными и принятыми под конкретное юридическое лицо.

В таблице 1 представлена классификация разновидности современных физических и юридических лиц в Российской Федерации.

Таблица 1

Классификация физических и юридических лиц

Физические лица	Юридические лица
1. Организационно-правовые формы для коммерческой деятельности граждан: 1.1 Глава крестьянско-фермерского хозяйства 1.2 Индивидуальные предприниматели	1. Коммерческие организации (товарищества, общества, кооперативы, партнерства)
2. Организационно-правовые формы для деятельности граждан, не отнесенной к предпринимательству: 1.1 Адвокаты 1.2 Нотариусы	2. Некоммерческие организации (кооперативы, партнерства, партии, ассоциации, палаты и прочее)

Юридическими лицами могут быть организации, преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности (коммерческие организации) либо не имеющие извлечение прибыли в качестве такой цели и не распределяющие полученную прибыль между участниками (некоммерческие организации) [4].

Классификация физических и юридических лиц, осуществляющих хозяйственную деятельность в Российской Федерации закреплена в общероссийском классификаторе организационно-правовых форм ОК ОПФ 028-2012, утвержденного Приказом Росстандарта от 16.10.2012 № 505-ст [5].

В таблице 2 представлена классификация корпоративных юридических лиц, осуществляющих деятельность в России.

Таблица 2

Классификация корпоративных юридических лиц

Коммерческие корпоративные организации	Некоммерческие корпоративные организации
1. Хозяйственные товарищества	1. Потребительские кооперативы
2. Хозяйственные общества	2. Общественные организации (политические партии, профессиональные союзы, общественные движения и прочее)
3. Общества с ограниченной ответственностью	3. Ассоциации (союзы)
4. Хозяйственные партнерства	4. Товарищества собственников недвижимости
5. Производственные кооперативы	5. Казачьи общества
6. Крестьянские (фермерские хозяйства)	6. Общины коренных малочисленных народов Российской Федерации

В виду того, что тематика выпускной квалификационной работы связана с изучением управления государственных предприятий, а также объектом исследования в работе является государственное бюджетное учреждение, нами был сделан большой акцент на исследование данной категории юридических лиц.

Рассмотрим далее классификацию юридических лиц, которые относятся к унитарным организациям, как коммерческим, так и некоммерческим. В таблице 3 представлена классификация унитарных юридических лиц. Классификация подготовлена на основе общероссийского классификатора организационных правовых форм ОК ОПФ 028-2012 [5].

Таблица 3

Классификация унитарных юридических лиц

Коммерческие унитарные организации	Некоммерческие унитарные организации
Унитарные предприятия, основанные на праве оперативного управления (казенные предприятия)	Благотворительные фонды
Федеральные казенные предприятия	Негосударственные пенсионные фонды
Казенные предприятия субъектов Российской Федерации	Общественные фонды
Муниципальные казенные предприятия	Экологические фонды
Унитарные предприятия, основанные на праве хозяйственного ведения	Автономные некоммерческие организации
Федеральные государственные унитарные предприятия	Религиозные организации
Государственные унитарные предприятия субъектов Российской Федерации	Публично-правовые компании
Муниципальные унитарные предприятия	Государственные корпорации
	Государственные компании
	Отделения иностранных некоммерческих неправительственных организаций
	Учреждения
	Учреждения, созданные Российской Федерацией
	Федеральные государственные автономные учреждения
	Федеральные государственные бюджетные учреждения
	Федеральные государственные казенные учреждения
	Учреждения, созданные субъектом Российской Федерации
	Государственные автономные учреждения субъектов Российской Федерации
	Государственные бюджетные учреждения субъектов Российской Федерации
	Государственные казенные учреждения субъектов Российской Федерации
	Государственные академии наук
	Учреждения, созданные муниципальным образованием (муниципальные учреждения)
	Муниципальные автономные учреждения
	Муниципальные бюджетные учреждения
	Муниципальные казенные учреждения
	Частные учреждения
	Благотворительные учреждения
	Общественные учреждения

Таким образом, государственные организации могут быть корпоративными и унитарными, коммерческими и некоммерческими, государственные бюджетные учреждения субъектов Российской Федерации являются унитарными юридическими лицами, которые относятся к некоммерческим организациям.

Деятельность бюджетных учреждений регулируется Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральным законом «О некоммерческих организациях», локальными нормативными правовыми актами органов власти субъектов Российской Федерации, уставом учреждения.

В статье 9.2 Федерального закона «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 № 7 – ФЗ под бюджетными организациями понимается «некоммерческая организация, созданная Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий соответственно органов государственной власти (государственных органов), органов публичной власти федеральной территории или органов местного самоуправления в сферах науки, образования, здравоохранения, культуры, социальной защиты, занятости населения, физической культуры и спорта, а также в иных сферах» [6].

Данным нормативным актом закреплены права, обязанности и особенности создания и функционирования бюджетных учреждений, порядок формирования государственного (муниципального) задания и управления имуществом бюджетного учреждения. В тоже время отмечается, что деятельность осуществляется на основании устава учреждения и утвержденного государственного задания, от выполнения которого учреждение не имеет права отказаться.

Список источников

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Кодекс об административных правонарушениях в Российской Федерации от 30.12.2001 № 195-ФЗ [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30.11.1994 № 51-ФЗ, часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ, часть третья от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ и часть четвертая от 18 декабря 2016 г. № 230-ФЗ // [Электронный ресурс]: Справочно-правовая система КонсультантПлюс. - М.: ЗАО «Консультант Плюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
5. ОК 028-2012. Общероссийский классификатор организационно-правовых форм" (утв. Приказом Росстандарта от 16.10.2012 № 505-ст) [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
6. О некоммерческих организациях: федер. закон от 12.01.1996 № 7 [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

УДК 658.512.2

ОЦЕНКА ПОТЕНЦИАЛА РАЗРАБОТКИ СРЕДСТВ АВТОМАТИЗАЦИИ РУТИННЫХ ОПЕРАЦИЙ В КОМПАНИИ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ НЕФТЕХИМИЧЕСКИХ И НЕФТЕТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕДПРИЯТИЙ

ЗУБКОВ АЛЕКСАНДР ВИКТОРОВИЧстудент магистратуры
ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет»*Научный руководитель: Бражников Максим Алексеевич**к.э.н., доцент
ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет»*

Аннотация: в статье описаны основные причины создания собственных программных продуктов в организациях по проектированию нефтетехнологических предприятий. Проведена обзорная оценка потенциала разработки программных средств. Описаны причины возникновения потребностей в собственных программных продуктах.

Ключевые слова: автоматизация, проектирование, потенциал, нефтетехнологические предприятия, программные средства, САПР.

ASSESSMENT OF THE POTENTIAL FOR THE DEVELOPMENT OF AUTOMATION TOOLS FOR ROUTINE OPERATIONS IN THE COMPANY FOR THE DESIGN OF PETROCHEMICAL AND PETROCHEMICAL ENTERPRISES

Zubkov Alexander Viktorovich*Scientific adviser: Brazhnikov M.A.*

Abstract: the article describes the main reasons for creating their own software products in organizations for the design of oil technology enterprises. A review assessment of the software development potential was carried out. The reasons for the need for proprietary software products are described.

Key words: automation, design, potential, petrotechnological enterprises, software, CAD.

На сегодняшний день в проектных институтах используется широкий спектр различных систем автоматизации проектирования (САПР). С их помощью осуществляется выпуск проектно-сметной документации. Качественно разработанная проектная документация – имидж компании, успех на рынке и популярность и высокий спрос на рынке. Многие операции по выпуску спецификаций выполняются проектировщиками вручную, так как у заказчика есть определенные требования к исполнению различных элементов трубопровода, элементов электрооборудования и других комплектующих. Не все ис-

пользуемые САПР-системы имеют функционал по автоматизированному выпуску спецификаций оборудования и материалов. На этом примере можно сделать вывод, что компания нуждается в программных средствах для автоматического заполнения спецификаций оборудования и материалов [1].

Проектирование технических объектов без систем автоматизированного проектирования требует достаточно больших временных и кадровых ресурсов, вследствие чего на предприятиях идёт активное развитие конкурентоспособных систем автоматизированного проектирования [2].

Автоматизация – применение технических средств, освобождающих человека частично или полностью от непосредственного участия в процессах получения, преобразования, передачи и использования энергии, материалов и информации [3].

На исследуемом предприятии имеется опыт разработок собственных программных средств. Сотрудники Отдела автоматизации проектирования и Технического отдела имеют обширный опыт в разработки программных средств для использования внутри компании, это и различные расчетные программы для архитектурно-строительной проектной документации, программы по оформлению и выпуску спецификаций для трубопроводов, программные средства экспорта/импорта моделей в расчетные ПО [4].

Процессы автоматизации деятельности предприятия делится на две основные группы:

1. Системы автоматического проектирования.
2. Вспомогательные процессы.

В свою очередь вспомогательными процессами являются все задачи по обеспечению жизнедеятельности предприятия, такие как управление бизнес-процессами, управление персоналом, договорные отделы, отдел закупок и т.д [5].

Потенциал – это совокупность средств, источников, запасов, ресурсов, определяющих способность и возможность для решения поставленных целей. Потенциал предприятия будет рассмотрен, как некие характеристики среды, косвенно связанные через свойства объекта. Выделяют три основных составляющих потенциала: капитал, труд и интеллект. Данные составляющие можно описать как:

Капитал:

- оборудование;
- средства для разработки.

Интеллект:

- стратегия, цели задачи компании;
- научно-техническая база, как нематериальные активы (патенты, разработки).

Труд:

- специалисты, определяющие способности в развитии и направление вектора развития и;
- специалисты, способные решить поставленные задачи.

Благодаря трем описанным составляющим можно раскрыть потенциал к развитию разработки собственных программных средств на исследуемом предприятии.

Как отмечалось ранее, в компании имеется опыт разработки собственных программных средств, стратегия развития компании предусматривает улучшение качества продукции за счет развития автоматизации полного цикла создания продукта. Автоматизация полного цикла поможет избежать возникновение ошибок из-за человеческого фактора, улучшить качество выпускаемой проектно-сметной документации и повысить имидж компании.

Капиталом для разработки собственных программных средств служит персональный компьютер с предустановленным на нем средой для разработки программ, данные средства широко используются на предприятии.

Как отмечалось ранее, специалисты компании вели разработку программных средств и могут в дальнейшем разрабатывать необходимые программные продукты для обеспечения автоматизации проектных процессов.

Таким образом, все три составляющие потенциала для разработки собственных вспомогательных программных средств имеются у исследуемой компании по проектированию нефтетехнологических предприятий. Собственные программные средства помогают повысить эффективность при создании

проектной документации, снизить трудозатраты без привлечения больших вложений в программные продукты сторонних производителей.

Список источников

1. Китушин В. Г., Машковцева Н. В. Формирование потенциала развития // Инфраструктурные отрасли экономики: проблемы и перспективы развития. 2013. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-potentsiala-razvitiya> (дата обращения: 15.06.2022).
2. Дадыкин А. К., Ермолаев А. А. Современная методика организации процесса разработки программ // Системный анализ и прикладная информатика. 2013. №1-2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennaya-metodika-organizatsii-protsessa-razrabotki-programm> (дата обращения: 15.06.2022).
3. Мамышев, Р.Э. Состав и структура САПР. Подсистемы САПР / Р.Э. Мамышев // Международный студенческий научный вестник. – 2019. – № 6. – С. 5.
4. Конева, Н.С. Оценка экономической эффективности автоматизации бизнес-процессов: подходы и методы / Н.С. Конева // Пермский финансовый журнал. – 2019. – № 1(20). – С. 125-147.
5. Зубков, А.В. Основные направления автоматизации процессов для организации по проектированию предприятий нефтеперерабатывающей и нефтехимической промышленности / А. В. Зубков // Современные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации: сборник статей XXIII Международной научно-практической конференции, Пенза, 10 февраля 2022 года. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2022. – С. 134-136.

УДК 657.1

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ УЧЕТА АМОРТИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ

БОНДАРЕНКО НАТАЛЬЯ ОЛЕГОВНА

к.э.н., доцент

Поволжский институт управления имени П.А. Столыпина –
филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

Аннотация: Данная статья посвящена рассмотрению актуальных вопросов учета амортизации основных средств в связи с применением нового федерального стандарта бухгалтерского учета ФСБУ 6/2020 «Основные средства». Целью применения нового стандарта является сближение российских и международных подходов и принципов, согласно которым осуществляют ведение бухгалтерского учета и составление бухгалтерской отчетности. Так, в рамках подобных сближений меняются правила начисления амортизации основных средств и появляется новое для российского учета понятие ликвидационная стоимость. Эти изменения и проблемные ситуации подробно освещены в данной статье.

Ключевые слова: бухгалтерский учет, основное средство, амортизация, первоначальная стоимость, ликвидационная стоимость, модернизация.

CURRENT ISSUES OF DEPRECIATION OF FIXED ASSETS

Bondarenko Natalia Olegovna

Abstract: This article is devoted to the consideration of topical issues of accounting for depreciation of fixed assets in connection with the application of the new federal accounting standard FSBU 6/2020 "Fixed Assets". The purpose of the application of the new standard is the convergence of Russian and international approaches and principles, according to which they carry out accounting and preparation of financial statements. Thus, within the framework of such approximations, the rules for calculating depreciation of fixed assets are changing and a new concept for Russian accounting appears, the liquidation value. These changes and problematic situations are discussed in detail in this article.

Key words: accounting, fixed assets, depreciation, initial cost, liquidation value, modernization.

Сложные и проблемные вопросы учета амортизации основных средств не новы как для российского бухгалтерского учета, и международного. Однако, их актуальность и значимость в бухгалтерском учете обусловлена прежде всего необходимостью получения полной, достоверной и объективной информации о корректной стоимости основных средств при их поступлении, выбытии и модернизации, что влияет на оценку имущественного и финансового положения субъектов российской экономики.

Для решения таких задач при пополнении внеоборотных активов необходимо формирование актуальной и грамотно составленной учетной политики экономическими субъектами, в частности по вопросам амортизации основных средств. В этой связи особую значимость приобретает современное и полное толкование понятия «амортизация».

Как показали исследования понятие «амортизация» рассматривался экономистами на разных этапах развития российской экономики по-разному. Так многие ученые-экономисты рассматривают амортизацию как погашение или постепенное перенесение стоимости объекта основных средств на стоимость производимой продукции. Кутер М.И. рассматривает амортизацию как «...способ возмеще-

ния из выручки стоимости затраченных ресурсов и создания фонда на замещение активов» [1, с. 161]. Е.А. Русакова отмечает, что «... амортизация для целей бухгалтерского учета рассматривается как способ постепенного возмещения затрат, связанных со строительством и приобретением объектов основных средств, отражаемый в системе счетов бухгалтерского учета как кругооборот средств [2, с. 76]. В учебниках по теории бухгалтерского учета амортизация рассматривается как источник образования имущества. Если рассматривать классификацию счетов бухгалтерского учета, то для амортизации предусмотрен счет 02 «Амортизация основных средств» который относится к регулирующим, то есть уменьшающим оценку основных средств, отраженную на счете 01 «Основные средства». Таким образом, по нашему мнению, можно считать, что амортизация – это потеря первоначальной стоимости объектов основных средств и финансового результата.

В условиях развития и совершенствования системы нормативно-правового регулирования происходит реформирование всей системы бухгалтерского учета. В свете последних законодательных изменений и с вводом новых федеральных стандартов по бухгалтерскому учету, следует особенно обратить внимание на такой важный аспект как учет амортизации основных средств. Как показали исследования, вопросы учета амортизации основных средств раскрываются во всех уровнях современной системы нормативного регулирования бухгалтерского учета Российской Федерации. Так, Федеральным законом № 402-ФЗ [3] «О бухгалтерском учете» устанавливаются единые правовые и методологические основы всего российского бухгалтерского учета, в том числе и амортизации основных средств. В федеральных стандартах указаны рекомендации по ведению отдельных объектов бухгалтерского учета. В свете последних изменений особую актуальность приобретает рассмотрение проблемных вопросов учета амортизации основных средств согласно положениям нового федерального стандарта бухгалтерского учета ФСБУ 6/2020 «Основные средства» [4].

Как показали исследования положений стандарта спорным моментом в бухгалтерском учете основных средств является определение их стоимостей. Так, по нашему мнению, балансовая стоимость – это понятие, близкое к тому, что ранее относилось к остаточной стоимости. При этом, балансовая стоимость помимо амортизации уменьшается еще и на накопленное обесценение. К ликвидационной же стоимости основных средств, по нашему мнению, следует относить сумму, которую экономические субъекты изначально рассчитывают получить при вводе объекта в эксплуатацию в конце срока полезного использования при его выбытии за вычетом затрат на это выбытие.

В ходе дальнейшего изучения положений нового стандарта было также выявлено неоднозначное определение методов пересмотра элементов амортизации таких как: срок полезного использования, ликвидационная стоимость и способы начисления амортизации. Что касается срока полезного использования, то предлагаем его устанавливать исходя из времени, в течение которого основное средство будет приносить организации экономические выгоды. В ходе эксплуатации актива этот параметр может измениться. Это может произойти, например, из-за морального износа. Тогда срок полезного использования целесообразно пересмотреть. Для решения этого вопроса, целесообразно обращаться к правилам по изменению оценочных значений ПБУ 8/2010 «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы» [5]. Так согласно этого документа, срок полезного использования – это оценочное значение, которое подлежит пересмотру по отчетным периодам, от одного к другому.

Другим проблемным вопросом бухгалтерского учета амортизации основных средств является определение метода амортизации. Анализ деятельности экономических субъектов показал, что при выборе способа начисления амортизации необходимо исходить из того, как в организацию поступают экономические выгоды от использования объектов внеоборотных активов. При этом, на наш взгляд целесообразно выделить две модели. Первая модель предполагает, что у экономических субъектов есть определенный ресурс, зависящий от объема работ, выпуска продукции, который можно выдать в течение срока полезного использования. Другими словами, выбирается метод амортизации пропорционально выполняемым работам, объему выпускаемой продукции. Что касается второй модели, когда невозможно оценить описанный выше ресурс, целесообразно выбрать один из двух известных методов амортизации – линейный или уменьшаемого остатка. При этом, выбирая между линейным методом и методом уменьшаемого остатка, мы также ориентируемся на процесс поступления экономических

выгод. Так, если выгоды поступают равномерно в течение срока полезного использования, то необходимо выбрать линейный метод. Если же в начале срока экономических выгод больше, а в конце меньше, то необходимо выбрать метод уменьшаемого остатка. По новым правилам, при способе уменьшаемого остатка, возможен любой вариант распределения амортизации по времени, при котором в первые годы вы начисляется амортизация больше, а в последующие меньше.

Как показали исследования, еще одной из новаций нового положения является отмена ежемесячного начисления амортизации. По нашему мнению, финансовая отчетность формируется на основе данных бухгалтерского учета. С этой точки зрения не важно, с какой периодичностью в бухгалтерском учете отражаются операции внутри отчетного периода.

Другим важным аспектом при исследовании бухгалтерского учета амортизации нами выделен вопрос обесценения основных средств.

Так, ФСБУ 6/2020 «Основные средства» предусматривает ретроспективный переход. Основные средства, которые будут обесценены следует отражать по балансовой стоимости, которая представляет собой разницу между первоначальной стоимостью и накопленной, на момент обесценения, амортизации и обесценения. Таким образом, само обесценение ретроспективно отражается и относится на нераспределенную прибыль. Но, также пунктом 49 ФСБУ 6/2020 «Основные средства» предусмотрен упрощенный вариант перехода. В данном упрощенном варианте экономические субъекты производят единожды корректировку балансовой стоимости основных средств на начало отчетного периода, начиная с отчетности за который применяется правила нового стандарта. При этом субъекты экономической деятельности не пересчитывают сравнительные показатели за прошлые отчетные периоды. Для целей подобной корректировки балансовой стоимостью основных средств, на наш взгляд, следует признавать их первоначальную стоимость, по нормам ранее действующей до стандарта учетной политики, за вычетом накопленной амортизации. Но на конец отчетного периода экономические субъекты обязаны отражать основные средства с учетом обесценения. Таким образом, по нашему мнению, обесценение основных средств экономические субъекты обязаны отражать в расходах, которые уменьшают прибыль за отчетный период. С учетом вышесказанного убыток от обесценения предлагаем либо отражать на свободном счете плана счетов, например, 06 или открыть отдельный субсчет к счету 02 «Амортизация».

Таким образом, в статье были рассмотрены наиболее актуальные вопросы учета амортизации основных средств в связи с применением нового стандарта ФСБУ 6/2020 «Основные средства».

Список источников

1. Кутер М.И. Теория бухгалтерского учета. М.: Финансы и статистика, 2018. 592 с.
2. Русакова Е.А. Основные средства: бухгалтерский учет и налогообложение. М.: Бухгалтерский учет, 2016. 240 с.
3. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» №402-ФЗ от 06.12.2011 г.
4. Федеральный стандарт бухгалтерского учета ФСБУ 6/2020 «Основные средства», утв. Приказом Минфина России от 17.09.2020 г. №204н.
5. Положение по бухгалтерскому учету ПБУ 8/2010 «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы», утв. Приказом Минфина России от 13.12.2010 г. №167н.

© Н.О. Бондаренко

УДК 330

К ВОПРОСУ О УЧЕТЕ И АУДИТЕ РАСЧЕТОВ С ПЕРСОНАЛОМ ПО ОПЛАТЕ ТУДА

ИСПИРЯН МАРИАМ ОВАКИМОВНА

студент

ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

*Научный руководитель: Василенко Марина Евгеньевна**к.э.н., доцент**ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»*

Аннотация. В статье рассматриваются особенности учета расчетов по оплате труда. Раскрывается актуальность и необходимость в аудите расчетов по оплате труда и рассматриваются основные моменты аудита в этой области бухгалтерского учета.

Ключевые слова: заработная плата, оплата труда, расчет заработной платы, начисление заработной платы.

ON THE ISSUE OF ACCOUNTING AND AUDITING SETTLEMENTS WITH STAFF ON REMUNERATION

Ispiryan Mariam Ovakimovna*Scientific adviser: Vasilenko Marina Evgenievna*

Annotation. The article discusses the features of accounting for payroll calculations. The relevance and necessity of the audit of payroll calculations are revealed and the main points of the audit in this area of accounting are considered.

Key words: wages, wages, payroll calculations, payroll.

Заработная плата - это вознаграждение за труд сотрудника. Величина заработной платы находится зависит от квалификации сотрудника, сложности выполняемой им работы, ее количества и качества. [1] Считается одной из главных статей расходов в любой организации.

Учет оплаты труда занимает наиглавнейшее место в бухгалтерском учете любой организации. Основной задачей учета труда и его оплаты считается правильность расчета сумм заработной платы и не несоблюдение сроков их выплаты. Это требует точного учета кадрового состава сотрудников, соблюдения предписанного порядка удержаний из заработной платы, правильного определения налоговой базы и отнесения начисленной заработной платы на производственные расходы.

Немаловажным вопросом остается вопрос контроля за исполнением кадровых приказов, об увольнении, кадровых перемещениях, а также документов, регулирующих оплату труда, должны подвергаться непрерывной проверке, которая должна занимать ведущее место в контроле заработной платы.

Ненадлежащее качество ведения кадровой документации приводит к различным последствиям (рис. 1).

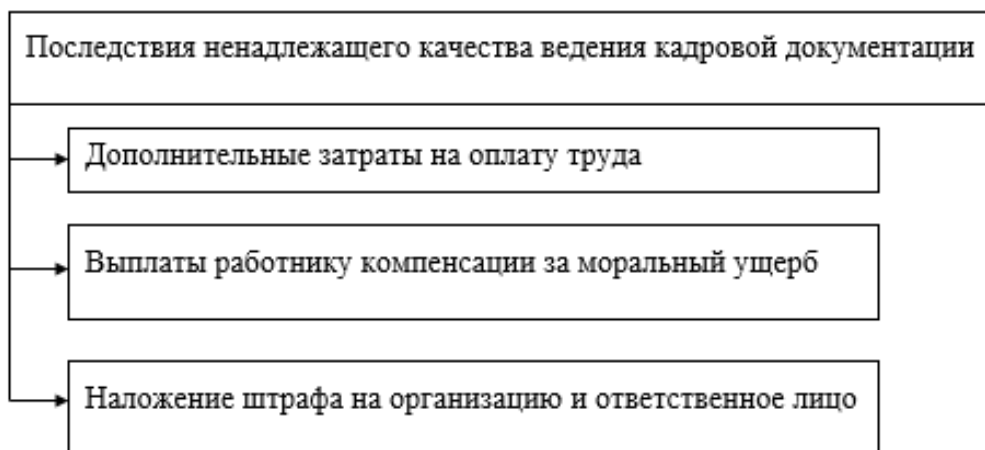


Рис. 1. Последствия ненадлежащего качества ведения кадровой документации

Одно из центральных мест в исследуемой теме занимает вопрос аудита для расчетов по оплате труда. Поскольку при наличии ошибок либо неверных данных в отчетах существует высокая вероятность наложения штрафа или других административных взысканий. Более того, задержка заработной платы подпадает под действие как Кодекса РФ об административных правонарушениях [2], так и Уголовного кодекса РФ [3].

Для аудиторской проверки используют источники информации (рис. 2)



Рис. 2. Источники информации для аудиторской проверки

Целью аудита расчетов с персоналом по оплате труда является проверка соблюдения трудового законодательства, правильности начисления заработной платы и удержаний из нее, а также документального оформления и отображения в системе бухгалтерского учета всех видов расчетов.

Процесс предварительного планирования аудита в организации проходит в три этапа (рис 3.).

После завершения этапа предварительного планирования аудитор должен принять решение о:

- возможности сотрудничества;
- возможности аудита бухгалтерской отчетности;
- наличия ресурсов в аудиторской организации для аудита бухгалтерской отчетности компании.

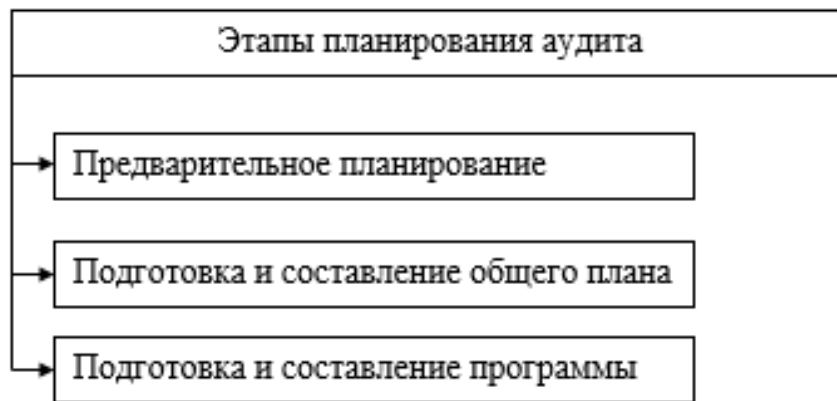


Рис. 3. Этапы предварительного планирования аудита в организации

Аудитор знакомится с организацией:

- определяет особенности и специфику деятельности компании
- проводит экспресс-анализ отчетности.

Далее идет процедура формирования стратегии аудиторской проверки, в которой предусматриваются сроки проведения аудита, составляет график аудита, письменная информация руководству аудируемого лица.

Аудиторы начинают свою проверку со знакомства организации, для этого они изучают учредительные документы, виды деятельности организации и её учетную политику. Беседы с менеджером и работниками, проведение устного тестирования очень помогают в данном случае.

Заключительным этапом аудита является формирование информации (отчета) для руководства аудируемого лица. На данном этапе аудитор регистрирует в рабочей документах, нарушения и ошибки, которые он выявил в процессе аудита, а также высказывает собственное мнение. Аудитор обязан обосновать все выводы данными проверенных первичных документов и учетных регистров и представить контрольные арифметические расчеты, которые он произвел в ходе аудита. В дополнение ко всему этому аудитор должен также предложить свои собственные методы повышения качества учета расчетов по заработной плате с персоналом. [4]

Таким образом, одним из центральных направлений бухгалтерского учета являются расчеты по оплате труда. Процедура аудита признана необходимой для систематизации информации об этих затратах.

Список источников

1. Астахов В. П. Бухгалтерский учет от А до Я: учебное пособие / В. П. Астахов. – Ростов на Дону: Феникс, 2013
2. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 11.06.2022) [Электронный ресурс]– Режим доступа: информ.-правовая справ. система «КонсультантПлюс».
3. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 25.03.2022) [Электронный ресурс]– Режим доступа: информ.-правовая справ. система «КонсультантПлюс».
4. Подольский В. И. Аудит: учебник для вузов / В. И. Подольский, А. А. Савин, Л. В. Сотникова и др. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Аудит, 2011

УДК 331

КОММУНИКАЦИИ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ

НАСОНОВА ВАРВАРА ВЛАДИМИРОВНА

студентка

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный индустриальный университет»

*Научный руководитель: Затеякин Олег Аркадьевич**доктор экономических наук, доцент**ФГБОУ ВО «Сибирский государственный индустриальный университет»*

Аннотация: Предприятия находятся в зависимости не только от прорывов в области технологий и знаний, но и от этических основ, от которых предприятие находится в зависимости собственным выживанием, совместной культурой и духовным миром. Главную роль в повышении управленческой эффективности играют коммуникации. Развитие коммуникаций способствуют увеличению характеристик деятельности организации, а также удовлетворенности коллектива трудом и формированию чувства вовлеченности в работе организации.

Ключевые слова: корпоративная культура, коммуникации, показатели эффективной организации.

COMMUNICATIONS OF ORGANIZATIONAL CULTURE AND THEIR IMPACT ON THE ORGANIZATION'S ACTIVITIES

Nasonova Varvara Vladimirovna*Scientific adviser: Zatepyakin Oleg Arkadyevich*

Abstract. Enterprises are dependent not only on breakthroughs in technology and knowledge, but also on the ethical foundations on which the enterprise depends on its own survival, shared culture and spiritual world. Communications play a major role in improving managerial efficiency. The development of communications contributes to an increase in the characteristics of the organization's activities, as well as the satisfaction of the team with work and the formation of a sense of involvement in the work of the organization.

Key words: corporate culture, indicators of an effective organization.

Введение: В результате усиления на международном рынке мировых промышленных центров, таких, например, как Китай и Южная Корея, в перспективе наблюдается кризис перепроизводства. Отечественные производители, имеющие высокий потенциал развития компании и выход на международный рынок, несомненно, ищут возможности дальнейшего улучшения управленческого ресурса с целью усиления конкурентоспособности организации и, тем самым, повышать в перспективе эффективность деятельности и управления. Одним из вариантов достижения этого является реструктуризация и внедрение систем управления качеством в соответствии с международными стандартами.

В связи с этим владельцы бизнеса находятся в поиске устойчивых и эффективных методов, подходов и новых путей, и один из вариантов решения этого вопроса может стать становление в организа-

ции корпоративной культуры, которая имеет непосредственную и неразрывную связь с идеологией, управлением и персоналом организации.

Поэтому для владельцев предприятий возник вопрос в поиске более гибких и результативных подходов и поиска новых эффективных способов и методов управления. Возможным ответом на этот вопрос может стать организационная культура.

Основная часть: Ученые Т. Питерс и Р. Уотерман в ходе совместной работы пришли к выводу, что успешная организация обладает данными чертами:

- процесс принятия решений происходит не зависимо от недостатка информации;
- главное в организационной культуре – это реализация желаний потребителя;
- вознаграждение за самостоятельность и инициативность;
- человеческие ресурсы воспринимаются как главная ценность и актив организации;
- посещение руководством организации объектов, находящихся в их ведении и общение с подчиненными на рабочих местах;
- направление на основную деятельность, изменения не поощряется;
- простота организационной структуры, малочисленный штат управления; сочетание гибкости (за счет минимального количества контроля и вмешательств руководства) и жесткости (за счет совокупных ценностей) в организации.

Американский социолог Т. Парсонс создал обобщенную модель AGIL.

Парсонс пришел к выводу, что любая организация имеет несколько функций: Адаптация (Adaptation); достижение целей (Goal achievement); Интеграция (Integration); Легитимность (Legitimate). Парсонс особо подчеркивает ценности как важнейший ресурс, поскольку они способствуют адаптации людей и других организаций, достижению целей, единству и выгоде.

В. Сате изучил процессы влияния культуры на организационную жизнь:

- коммуникации;
- принятие решений;
- контроль;
- преданность организации;
- восприятие организационной среды;
- оправдание своего поведения.

В. Сате выделяет два уровня корпоративной культуры: поверхностный (закономерности поведения в организации) и подповерхностный (ценности). Коммуникации, принятие решений, а также контроль, соответствуют поверхностному уровню организационной культуры, тогда как следующие три соответствуют подповерхностным [3, с. 86].

Коммуникация, как инструмент управления призвана установить хорошие межличностные отношения, неконфликтные и основанные на достижении общих целей: повышение уровня квалификации, необходимость мобилизации сотрудников на пути изменения целей, для большей отдачи в работе при изменении форм производства. Именно эти факторы в процессе производства могли бы объяснить объективное повышение ее роли.

Общение внутри организации строится на фундаменте формируемой корпоративной культуры и является ключом для создания универсальной, сложной системы для обмена информацией, включающей в себя горизонтальные, вертикальные прямые и обратные связи.

Главная задача – создать внутри коллектива чувство единой семьи, укреплять доверие к управленческой команде, разъяснять политику организации, поощрять сотрудников к сотрудничеству с руководством, повышать интерес к деятельности организации, выпускать внутренние газеты, привлекающие сотрудников к обучению и повышению квалификации, другими словами, чтобы формировать положительное общественное мнение о среде внутри коллектива, которая в дальнейшем способствует достижению целей компании. При этом можно использовать как формальные средства коммуникации, которыми являются собрания, приказы, планы, и т.д., но и неформальные – вечеринки, конкурсы, корпоративные мероприятия.

Программа развития предприятия должна базироваться на формировании в группах различной

численности, участвующие в процессе производства товара или оказывающих услуги, особой, бесконфликтной культуры на основе культуры в организации. Именно общение в составе коллективов, как формальное, так и неформальное, играет важнейшую роль в разработке и реализации управленческих решений, правильной и своевременной разработке новых идей и проектов, а также значительно влияет на производительность труда в процессе производства.

Персонал любой организации всегда формирует внутри себя группы, которые имеют общие сходства, какие-либо культурные традиции, общие потребности, или общие цели в рамках реализации проектов внутри организации. Формирование общих объединяющих черт приводит к лучшему взаимодействию внутри групп в организации и позволяет при взаимодействии проявлять синергию в формировании решения задач и использования человеческого потенциала на пределе его эффективности. Культурные традиции внутри организации, позволяющие объединять людей, позволяют добавиться выполнения высокого уровня задач, особенно в условиях ограниченного времени и ресурсов.

Однозначно понимаемая всеми сотрудниками компании сформированная культура позволяет коммуницировать продуктивнее, при этом экономит время и упрощает координацию внутри групп, так как объединяющая формация выстраивает характерное только для определенного круга лиц общение и позволяет им самим выражать эмоции, а также удовлетворять потребности в признании и уважении. И это также позволяет контролировать поведение сотрудников, формировать соответствующие этим группам запросы на объединение, что в конечном итоге влияет на результативность.

Таблица 1

**Результат влияния на корпоративную культуру на коммуникационные процессы
и коммуникационную деятельность**

Тип коммуникаций		Результат влияния на корпоративную культуру
По вертикали	Сверху вниз (постановления, приказы инструкции руководства предприятия и т.п.)	Культура труда, формы контроля, иерархия управления, значимость статуса, занимаемой должности
	Снизу вверх (взаимосвязь подчиненного с руководством на производстве, сбыт продукции: внесение предложений и т.п.)	Внесение рацпредложений; коллективное принятие решений, генерирование идей, деловая коммуникация с руководством компании
По горизонтали	Между группами (после выполнения функций)	Взаимодействие, сотрудничество, командная работа, доступность ресурсов для всех отделов, ротация
По горизонтали	Социальное взаимодействие в коллективе	Критерии и нормы поведения, дресс-код работников, трудовой этикет Критерии и нормы поведения, дресс-код работников, трудовой этикет
	Формальные (постановления, приказы, выполнение задач и выполнение функций и др.)	Степень вмешательства руководства, посещение руководством объектов, находящихся в их ведении, общение с подчиненными
	Неформальные (межличностные взаимодействия между работниками, слухи, неформальные традиции и т.п.)	Легенды, истории, традиции и т.д., принятые в компании
	Для всех типов коммуникаций	Язык ежедневной работы в коллективах, Однозначность восприятия и понимания информации. Реализация обратной связи

Наибольшую эффективность показывает создание групп, в том числе по типу agile-команд, в которых эффективность оценивается по способности создавать новые идеи и разрабатывать решения на возникающие проблемы. Корпоративная культура позволяет совместно работать людям с разными способностями и опытом, при этом находить общий язык, делиться опытом в разных сферах деятельности и при дальнейшем взаимодействии повышается скорость передачи и понимания информации, достигается лучшее понимание проблемы всей командой, что позволяет подобрать в кратчайшие сроки прийти к наилучшему решению производственной проблемы. Решение проблемы группой, особенно единогласное, считается наиболее приемлемым для всех членов команды и только в этом случае возможно получить полную отдачу при реализации, так как это повышает чувство значимости в самой группе (а также и вне её), проявляется солидарность и принадлежность к общему решению, степень ответственности за общий результат также возрастает.

Результат влияния корпоративной культуры на коммуникационные процессы и коммуникационную деятельность представлено в (табл. 1).

Наиболее характерным для большинства компаний является преимущественное развитие в среде корпоративных коммуникаций вертикальный и горизонтальный обмен информацией, однако, активный и открытый вертикальный обмен информацией между сотрудниками всех уровней позволяет привлечь внимание компании к целям и задачам сотрудников. Формирование именно таких изменений позволяет сотрудникам предлагать идеи по улучшению работы компании, а также делать акценты для руководства об условиях труда.

Горизонтальный обмен информацией позволяет эффективней проводить координацию работников структурных подразделений для достижения своих и общих целей предприятия. Эффективное корпоративное общение предотвращает и разрешает возможные конфликты. Формирование корпоративной культуры является важным атрибутом для всех компаний, для которых характерна повышенная социальная и экологическая ответственность, которые поддерживают основные принципы солидарности общества и способствует экономическому развитию, используя эффективные системы управления рисками, включая экологическое страхование.

Заключение: Влияние на деятельность предприятия корпоративной культуры заключается в реализации главной задачи организационной культуры – обеспечении самоорганизации социально-экономической структуры за счет персонала для увеличения рабочего потенциала организации, которая является неотъемлемой частью общего экономического потенциала предприятия. При достижении главной цели – возрастание кадрового потенциала корпоративной культуры, приводит к росту квалификации служащих. Это объясняется тем, что более способные сотрудники могут работать на более усовершенствованном оборудовании, основанных на более совершенных методах; они могут осуществлять идеи и творчески подходить к выполнению работы. Это положительно отразится на качестве продукции и позволит предприятию создавать уникальную технологию или продукцию, которая повысит рентабельность и прибыльность предприятия.

Список источников

1. Иванова, Т.Б., Журавлёва, Е. А. Корпоративная культура и эффективность предприятия: Монография / Т. Б. Иванова, Е.А Журавлёва. – Москва: РУДН, 2013. – С. 152
2. Савченко Л.С. Оценка эффективности организационной культуры предпринимательства // Российское предпринимательство. – 2005. – Том 6 – № 12(72). – С. 41-47
3. Макаренко М. А. Основные направления воздействия организационной культуры на эффективность деятельности предприятия (бизнес-коммуникаций) / М. А. Макаренко – Известия Санкт-Петербургского университета экономики и финансов. – 2013. – № 3.– С. 86-99
4. Стеклова О.Е. Организационная культура: учебное пособие / О. Е. Стеклова – Ульяновск: УлГТУ, 2007. – 159 с. – ISBN 978-5-9795-0171-0. – [Электрон. Ресурс.] URL: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2007/Steklova.pdf>.

5. О. А. Мубарашкина, Н. В. Марченко Влияние организационной культуры на эффективность деятельности организации // Вестник Омского университета. Серия «Экономика». – 2017.– №1(57). – С. 108-118. – [Электрон. Ресурс.] URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-organizatsionnoy-kultury-na-effektivnost-deyatelnosti-organizatsii/viewer>.
6. Иванова, Т.Б., Журавлёва, Е. А. Корпоративная культура и эффективность предприятия: Монография / Т. Б. Иванова, Е.А Журавлёва –Москва: РУДН, 2013. – С. 152
7. Попкова, М. А. Влияние культуры на эффективность работы организации / М. А. Попкова, А. А. Шаповалов. – непосредственный // Молодой ученый. – 2017. – № 51 (185). – С. 165-168 – [Электрон. Ресурс.] URL: <https://moluch.ru/archive/185/47363/> (дата обращения: 04.04.2022).
8. Макаренко М. А. Основные направления воздействия организационной культуры на эффективность деятельности предприятия (бизнес-коммуникаций) / Макаренко М. А. // Известия Санкт-Петербургского университета экономики и финансов. – 2013. – № 3.-С.86-99
9. Демидова Е.В. Организационная культура и ее влияние на организационную эффективность // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 5. – [Электрон. Ресурс.] URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=15098> (дата обращения: 10.05.2022).
10. Исаева М.П. Роль организационной культуры в системе управления компанией // Международный студенческий научный вестник. – 2018. – № 5. – [Электрон. Ресурс.] URL: <https://eduherald.ru/ru/article/view?id=19215> (дата обращения: 07.03.2022).
11. Асаул А.Н., Асаул М.А., Ерофеев П.Ю., Ерофеев М.П. Культура организации: проблемы формирования и управления / А. Н. Асаул, М. А. Асаул, П. Ю. Ерофеев, М. П. Ерофеев – Санкт-Петербург: Гуманистика, 2006. – 196 с. – ISBN 5-86050-278-8. – [Электрон. Ресурс.] URL: <https://lib.usue.ru/resource/free/11/e165.pdf>.

УДК 330

ФИНАНСОВОЕ СОСТОЯНИЕ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

ИГОЛКИНА ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА,

к.э.н., доцент

ШАЛИМОВ СЕРГЕЙ ДМИТРИЕВИЧ,

студент

РЯБОВОЛ ДМИТРИЙ ЮРЬЕВИЧ

магистрант

Белгородский университет кооперации, экономики и права

Аннотация: В статье доказано, что огромную роль системы экономической безопасности предприятия принадлежит его финансовому состоянию, в статье рассматривается понятие, сущность и цели финансового состояния предприятия, подробно изложен механизм процесса финансового состояния предприятия в целях обеспечения его экономической безопасности.

Ключевые слова: финансовая составляющая, финансовые ресурсы, экономическая безопасность, система обеспечения экономической безопасности предприятия, цели финансовой составляющей хозяйствующего субъекта.

FINANCIAL CONDITION AS A COMPONENT OF THE ECONOMIC SECURITY OF THE ENTERPRISE

Igolkina Tatiana Nikolaevna,
Shalimov Sergey Dmitrievich,
Ryabovol Dmitry Yurievich

Abstract: The article proves that the huge role of the economic security system of an enterprise belongs to its financial condition, the article examines the concept, essence and goals of the financial condition of the enterprise, describes in detail the mechanism of the process of financial condition of the enterprise in order to ensure its economic security.

Key words: financial component, financial resources, economic security, the system of ensuring the economic security of the enterprise, the objectives of the financial component of the economic entity.

Финансовое состояние предприятия — это широко направленное понятие, характеризующееся системой различных показателей, отражающих присутствие, распределение и использование финансово-технологических ресурсов для ведения постоянной хозяйственной деятельности предприятия и его работоспособности в условиях рынка. Вместе с тем финансовая безопасность нераздельна для процесса обеспечения других групп экономической и государственной безопасности. Внедрение финансовой безопасности экономической системы является важной задачей, которая стоит приоритетной в условиях финансового кризиса. Финансовая безопасность организации, чаще всего выражается, в его финансовом состоянии, по этой причине будет правильно рассматривать финансовое состояние как составляющую финансовой безопасности предприятия.

Основные цели обеспечения финансовой безопасности хозяйствующего субъекта представлены на рисунке 1.

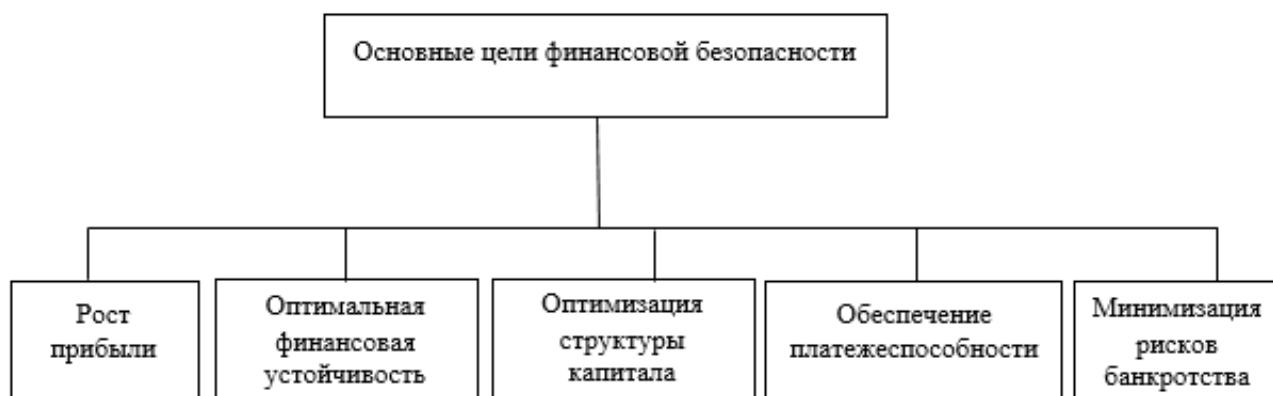


Рис. 1. Основные цели обеспечения финансовой безопасности хозяйствующего субъекта

По мнению Адама Смита, капитал является важнейшей составляющей, финансового состояния экономической безопасности предприятия. В периоды кризиса, неблагоприятных условий для ведения хозяйственных дел организации, капитал брал на себя роль защиты рабочих мест и общего функционирования всего предприятия в целом. Наличие значительного капитала давало возможность расширять производство, создавать новые рабочие места, расплачиваться по своим обязательствам, переживать периоды кризиса, находить новые пути совершенствования и укрепления финансового состояния организации. [1]

И.А. Бланк представлял финансовую безопасность предприятия как закономерный уровень финансовой ситуации на предприятии, который держит стабильную защиту его прямых финансовых интересов от всевозможных неблагоприятных факторов вблизи предприятия, объективность которых находит себя в основе точки зрения и вносит необходимые цели финансовой поддержки его целевого роста в текущем и будущем периоде. Суть финансовой безопасности предприятия находит себя в необходимости предприятия самостоятельно выбирать и продвигать финансовую стратегию согласно целям и задачам внутрикорпоративной стратегии, в том числе, в условиях изменчивой и конкурирующей среды.

Важная цель экономической безопасности предприятия это – наличие ресурсов для противостояния реальным и потенциальным проблемам и угрозам, цель которых является, нанесение значительной или полной экономической дестабилизации в организации, изменение либо разрушение структуры капитала, или полная ликвидация предпринимательской деятельности. Для противостояния этому роду опасностям, предприятию необходимо активно финансировать в финансовую устойчивость предприятия, ее непоколебимость, а также снижать зависимость предприятия от различных факторов. [2]

По мнению Е.В. Каринина, план финансовой безопасности предприятия напрямую зависит от того, как оперативно руководящий состав, и его менеджеры могут избегать, либо предотвращать, возникающие угрозы и негативные факторы, различных частей внешней и внутренней среды. [3]

По мнению Есембековой А.Ж., гарантия финансовой безопасности будет реализована, только при наличии у предприятия: достаточной материально технической базы, отсутствия долговой нагрузки свыше одной четвертой от доли свободного капитала, долгосрочных коммерческих связей с партнерами, политики ценообразования в организации, скорости адаптации к быстро изменяющимся условиям внешней и внутренней среды, а также наличия достаточного резервного капитала, с запасом продолжения финансовой деятельности предприятия на срок более 1 года, в периоды возможного кризиса либо упадка производства. [4]

Финансовой безопасностью предприятия, характеризуется в первую очередь важной составляющей как платежеспособность. Платежеспособность — это возможность расплачиваться по своим обязательствам перед кредиторами, вовремя и без ущерба для финансового положения на предприятии.

Таблица 1

Мнение отдельных ученых на сущность «финансовое состояние»

Понятия сущности «финансовое состояние»	Автор
Финансовое состояние предприятия — экономическая категория, отражающая состояние капитала в процессе его кругооборота и способность субъекта хозяйствования к саморазвитию на фиксированный момент времени. [5]	М.И. Боканов
Финансовое состояние предприятия — это денежные потоки, для реализации или производства различных товаров, производимых предприятием. [6]	Д.М. Дрягунова
Финансовое состояние предприятия — это баланс определенных структур капитала предприятия, его активов и пассивов, а также качества и реализации их использования. [7]	Т.Б. Бердникова
Финансовое состояние предприятия — это работа, направленная на развитие, конкурентного преимущества его товаров услуг, в конкурирующей среде. [8]	И.Т. Балабанов
Финансовое состояние это — это комплекс показателей, показывающих наличие, размещение и использование финансовых ресурсов. [9]	А.И. Ковалев В.П. Привалов
Финансовое состояние предприятия — это способность финансировать свою деятельность, в период кризиса. [10]	Э.А. Маркарьян
Финансовое состояние предприятия — это развитие конкурентоспособности, реализация всех ресурсов и капитала для выполнения обязательств перед контрагентами и другими субъектами рынка. [11]	Е.В. Негашев А.Д. Шеремет

Выделим условия платёжеспособности:

1. Ликвидность организации — быстрота превращения основных средств, дебиторской задолженности, а также скорость сбыта основного продукта организации, в денежные средства.
2. Наличие валютных резервов для покрытия обязательств, в расчетном периоде.
3. Диверсифицированная структура капитала.

Второй составляющей финансовой безопасности является, свободный капитал в достаточном объеме для дальнейшего развития предприятия.

Третья составляющая финансовую безопасность предприятия — это показатели, на основе которых можно оценить текущее, и прогнозировать будущее финансовое положение организации. Приведем пороговые значения по показателям, финансовой безопасности предприятия в таблице 2.

Таблица 2

Показатели финансовой безопасности предприятия

Показатели	Безопасное значение	Методика расчета показателя
Коэффициент покрытия	> 1	(Оборотные средства / Краткосрочные обязательства)
Коэффициент автономии	>0.3	(Собственный капитал / Валюта баланса)
Рентабельность активов	Более индекса инфляции	Чистая прибыль / Валюта баланса x 100
Рентабельность собственного капитала	Более рентабельности активов	(Чистая прибыль / Собственный капитал * 100)
Темп роста прибыли	Более темпа роста выручки	(Чистая прибыль на конец периода / Чистая прибыль на начало периода)
Темп роста выручки	Более темпа роста активов	(Выручка на конец периода / Выручка на начало периода)
Темп роста активов	> 1	(Активы на конец периода / Активы на начало периода)

Продолжение таблицы 2

Показатели	Безопасное значение	Методика расчета показателя
Оборачиваемость дебиторской задолженности	> 12	(Выручки (нетто)/Среднегодовая сумма дебиторской задолженности)
Оборачиваемость кредиторской задолженности	Более оборачиваемости дебиторской задолженности	(Себестоимость реализованной продукции /Среднегодовая сумма кредиторской задолженности)
Достаточность денежных средств на счетах	> 1	(Фактическое наличие денежных средств на счетах / (Годовой фонд заработной платы с отчислениями * 30/360))

Таким образом, финансовая устойчивость напрямую зависит от своих составляющих, наличие и выполнимость которых, свидетельствует о высокой работе руководящего состава и кадров, грамотного распределения ресурсов предприятием, активной организации контроля за внешними и внутренними факторами на предприятии. Необходимость ведения и развития в этом направлении, несет для предприятия определенные риски, которые связаны с вложением больших денежных средств, времени и ресурсов, необходимых для реализации поставленной цели. В то же время, реализация поставленных целей, дает развитие и большую вероятность для привлечения новых инвестиций с стороны инвесторов, которые активно оценивают деятельность предприятия по показателю отчетности. Тем самым открывая новые возможности и реализации долгосрочных стратегий, дальнейшего функционирования предприятия в постоянно изменяющейся рыночной среде.

Список источников

1. Смит, А. Исследование о богатстве народов / Адам Смит ; пер. М. Щепкина, А. А. Кауфмана. Санкт-Петербург : Типография П. П. Сойкина, [б. г.]. 228 с.
2. Бланк, И. А. Управление финансовыми ресурсами / И.А. Бланк. - М.: Эльга, Омега-Л, 2018. - 768 с.
3. Каранина Е.В. Финансовая безопасность (на уровне государства, региона, организации, личности) – Монография. – Киров: ФГБОУ ВО «ВятГУ», 2015. — 239 с.
4. Есембекова А.Ж. Финансовая безопасность предприятия – основа финансовой устойчивости // Проблемы современной экономики (II): материалы междунар. заоч. науч. конф. – Челябинск: Два комсомольца, 2012. – С. 81–83.
5. Баканов М. И. Теория экономического анализа / М. И. Баканов — М.: Финансы и статистика, 2015. — 416 с.
6. Дрягунова, Д. М. Финансовое состояние предприятия и его анализ / Д. М. Дрягунова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. 2018. — 350 с.
7. Бердникова Т. Б. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учеб. пособие / Т. Б. Бердникова. — М.: Инфра-М, 2015. — 215 с.
8. Балабанов И.Т. Основы финансового менеджмента / Балабанов И.Т. Финансы и статистика, 2010. — 512 с.
9. Ковалев А. И. Привалов В. П. Анализ финансового состояния предприятия, М.: Норма. 2014. 210 с.
10. Шеремет А. Д., Негашев Е. В. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций. М.: НИЦ Инфра-М. 2013. 208 с.

© Т.Н. Иголкина, С.Д. Шалимов, Д.Ю. Рябовол, 2022

УДК 33

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА В ЦЕЛОМ

ПЫЛКИНА ДАРИНА СЕРГЕЕВНА

студент

Колледж железнодорожного транспорта УрГУПС

Аннотация: Экономика – это неотъемлемая часть жизни современного мира, это полноценная система отношений, которые рассматриваются с позиции понятия цены. Основная функция экономики – это создание благ, которые нужны для обеспечения нормальной жизнедеятельности человека. Без этих благ современному обществу не будет возможностей развиваться.

Ключевые слова: экономические блага, производство, обмен, производство, экономическая культура.

Annotation: The economy is an integral part of the life of the modern world, it is a full – fledged system of relations that are considered from the standpoint of the concept of price. The main function of the economy is the creation of goods that are needed to ensure the functioning of a person. Without these benefits, modern society will have no opportunities to develop.

Key words: economic benefits, production, exchange, production, economic culture.

Экономическая наука прошла длинный путь развития. Много столетий предметом изучения экономической науки было богатство. Изначально экономические школы и направления различались только тем, что они предполагали под богатством и источником богатства нации (от золота до всех других вещей созданных трудом людей продуктов). Во второй половине XIX в. предмет экономики изменился. Она стала наукой о рациональном ведении хозяйства в условиях редкости ресурсов и безграничности потребностей. На сегодняшний день такое понимание предмета экономической науки является господствующим.

Экономическая наука исследует, как люди, у которых постоянно растут потребности во всем, удовлетворяют их в ограниченных ресурсах.

У экономической науки существуют следующие вопросы:

- как производить?
- что производить?
- кто будет это производить?
- для кого это будет производиться?

Экономическая наука построена на экономической деятельности, которая, состоит из четырех основных элементов, представленных в данной цепочке: производство → распределение → обмен → потребление.

Экономические блага нужны чтобы удовлетворить потребности людей, которые находятся в ограниченном количестве. Это блага, которые в связи с их редкостью необходимо произвести и распределить. Так как на эти блага спрос значительно превышает их количество, то они обладают ценой. К этим благам относятся производимые людьми разные предметы (техника, одежда, книги) и услуги (труд водителя, врача, повара, продавца), приносящие различную пользу человеку, который приобретает все это за плату. Таким образом производство экономических благ основа жизни человеческого общества.

Экономические блага подразделяются на три пункта:

- долговременные (машина, мебель, бытовая техника, проще говоря, те блага, которыми мы можем пользоваться на протяжении долгих лет) и кратковременные (продукты питания, которые потребляются полностью);

- взаимозаменяемые – субституты (майонез - соус, чай – кофе и так далее) и взаимодополняемые – комплементы (зубная щётка и паста, автомобиль и бензин, замок - ключ);
- товары (различные вещи, которые продаются и покупаются) и услуги (действие, результат которого является объектом купли–продажи).

Экономическая наука делится на два раздела – макроэкономика и микроэкономика. Микроэкономика изучает проблемы небольших субъектов экономики – потребителей, фирм и домашних хозяйств. Так же она исследует такие вопросы как: воздействие соотношения цены/качества на вариант потребителя покупать или не покупать этот товар; выбор продуктивного способа управления производством и увеличение продаж фирмы и др. Макроэкономика занимается экономическими процессами в масштабе страны, к примеру, инфляция, коррупция, экономический цикл, формирование государственного бюджета. Также этот раздел изучает международные экономические отношения.

Важнейшей функцией экономики, как и любой науки, является информативная. Она состоит в сборе, изучении, оценки и классификации сведений об экономических этапах в обществе и государстве. Экономическая наука разрабатывает результативные способы и средства хозяйственной функции (методологическая функция) и использовать их на практике (прагматическая или практическая функция). Существенное значение имеет и прогностическая функция, способствующая предусмотреть кризис или повышение в экономике. Бесспорно, экономика как наука исполняет и учебную функцию, которая состоит в передаче знаний об экономической идеи и практике. Ввиду этой функции у нас появляются экономисты, от степени и специальности которых имеет богатство нашей страны. Среди функций есть и идеологическая. Она заключается в том, что экономика аргументирует смысл экономических процессов, целей общественного изменения и объединяет научное мировоззрение.

В заключении следует отметить, что значимые направления и отличие современной экономической науки наглядно демонстрируют постоянство продвижение уже значительных известных научных сторон и отрезок рождения новых научных методов, созвучных правил и отвечающих необходимости экономической реальности.

Список источников

1. Экономика и экономические науки (дата обращения: 18.06.2022).

УДК 351

ПОНЯТИЕ И СОДЕРЖАНИЕ МЕТОДОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

ЖЛУДОВ ИЛЬЯ ВЛАДИМИРОВИЧ

бакалавр

Московский финансово-юридический университет (МФЮА)

Аннотация: В научной работе анализируется проблема формирования системы эффективного государственного управления, рассматриваются основные методы государственного управления, предлагается классификация данных методов. Проводится сравнительный анализ методов прямого и косвенного воздействия.

Ключевые слова: государственное управление, методы государственного управления, прямые и косвенные методы государственного воздействия.

Annotation: The scientific work analyzes the problem of forming a system of effective public administration, considers the main methods of public administration, and proposes a classification of these methods. A comparative analysis of methods of direct and indirect influence is carried out.

Key words: public administration, public administration methods, direct and indirect methods of public influence.

Анализируя системы государственного управления, не следует разрывать связь между категориями форм и методов управления. Необходимо зафиксировать, что форму управления можно наглядно представить, ее юридическое содержание и главное ее направление использования.

Субъекты органов государственного управления используют различные управленческие методы в своей деятельности, таким образом, представляют собой субъектов административного права. Формы управления являются способами реализации управляющих воздействий: представителями органов государственного управления разрабатываются и утверждаются правовые акты, в которых закрепляются права, обязанности, полномочия и ответственность определенных должностных лиц, которые осуществляют контрольные функции в определенных сферах функционирования юридических лиц и применяют соответствующие меры административного воздействия [1].

К методам государственного управления относят: административно-правовые методы воздействия, средства реализации управленческих действий, методы управленческой деятельности. Основная суть этих понятий сводится к тому что, под управленческими методами понимаются конкретные приемы и способы, используемые органами государственного управления в установленные нормативными правовыми актами рамки в процессе реализации управленческих функций и полномочий. Управленческие методы выступают необходимым элементом реализации государственного управления в сфере социально-экономического развития, политического строительства.

В своих исследованиях Бахрах Д.Н. приходит к выводу о том, что вопросы, касающиеся методов управления, представляют собой вопросы, которые позволяют представить, как происходит реализация управленческих решений и управления делами, по средствам каких управленческих механизмов происходит достижение поставленных целей [2].

Манохиным В.М. отмечается, что управленческие методы выступают средством связи между административными субъектами и иными участниками соответствующих взаимоотношений, включают в себя не только процесс волеизъявления, но и особую форму реализации данного волеизъявления [3].

Специфика управленческого воздействия субъекта на объект управления, которое реализуется

за счет определенного управленческого метода, может существенно отличаться назначением, характером, а также содержанием. Данные обстоятельства позволяют утверждать о специфичности и особенностях сущностных характеристик отмеченных управленческих методов.

На сегодняшний день в существующей российской системе органов государственного управления в экономической сфере создаются и принимают соответствующее нормативное правовое содержание методы управления общего регулирования или административные методы правового регулирования, содержащие ресурс управляющего влияния на хозяйственные отношения [4].

Сущностью данных методов выступает обеспечение защиты публичных общественных интересов, повышения роли и значения государства в реализации мер, которые имеют своей направленностью осуществление защиты и стабильности установленного общественного правопорядка, прав и свобод граждан и организаций, а также их законных интересов, сохранение и стабилизация дисциплины в сфере государственного управления.

В системе государственного управления теоретиками и практиками выделяется две основные разновидности универсальных методов управления, а именно, принуждение и убеждение.

В своих исследованиях Ульянов А.Д. и Жаглин А.В. приходят к выводу, что административно-правовые методы управления выступают в роли стратегического инструмента по развитию социально-экономической сферы, эти методы раскрывают структуру повседневной работы субъекта управления, позволяют формировать организационно-управленческие структуры органов власти, разграничивают административную работу с иными вариантами реализации властных полномочий и функций, которые направлены на обеспечение защиты и безопасности национальных и общественных интересов.

Убеждение в качестве управленческого метода в государственном управлении трансформируется в уникальный эффективный профилактический механизм по противодействию антиобщественных действий, последующего исполнительской и управленческой дисциплины. А стимулирующие методы в работе системы органов государственной власти обеспечивают развитие диалога и взаимоотношений между властью и обществом [5].

В процессе использования управленческих методов принудительного воздействия, объекты управления в своих действиях вынуждены руководствоваться, установленными государством нормами и правилами. Данные мероприятия могут быть превентивными, предупреждающими или предохраняющими от наступления негативных последствий (к примеру, меры, принимаемые государствами в наше время с начала объявления пандемии), сохраняющими установленный общественно-правовой порядок.

Управленческие методы также подразделяются на прямые или административные и методы регулирующего воздействия или экономические методы, которые в научной литературе чаще всего встречаются как косвенные управленческие методы [6].

Лица, которые осуществляют управленческое воздействие, разрабатывают, утверждают и применяют в практике деятельности властные, нормативно-правовые акты, которые имеют определенные юридические последствия, данные документы имеют под собой основания для обязательного исполнения участниками взаимоотношений.

В связи с чем, неисполнении нормативного правового акта представляет собой существенное дисциплинарное нарушение, которое может иметь следствием принятие в отношении лица, его не исполнившего, утвержденных нормами и правилами мер принудительного характера.

Важными моментами реализации административных методов является то, что они осуществляют воздействие на волю и сознание объекта, на его поведение. Использование прямых управленческих методов предопределяет то, что субъекты влияния и воздействия как правило не имеют возможности реализовывать властные полномочия по своему внутреннему убеждению, им необходимо исполнять в рамках, определенных и утвержденных административно-правовых процедур соответствующие предписания [6].

Наумовым С.Ю. отмечается, что без применения в практике государственного управления прямых управленческих методов административно-правового характера на субъект права, достаточно сложно достигнуть поставленные общественно-политические цели и решение значимых задач. Именно

с помощью использования прямого воздействия в виде подготовки документа, который исходит от вышестоящей инстанции, которые наделены соответствующими функциями и полномочиями, возможно получение запланированного результата. В данном случае не имеется необходимости в осуществлении дополнительных согласовательных процедур по применению мер административного воздействия [6].

С помощью методов прямого административно-правового управления муниципалитетом оказывается влияние на хозяйственные взаимоотношения в той мере, в которой необходимо государству реализовать свои общественно значимые функции в сфере экономики и финансов государства.

Далее рассмотрим классификацию административных методов управления (табл. 1).

Таблица 1

Классификация административно-правовых методов [6]

№ п/п	Классификационный признак	Разновидности методов
1	По форме выражения	<ul style="list-style-type: none"> - правовые методы (отражены нормативно-правовых документах, наделены определенным юридическим содержанием); - организационные методы (реализация управленцем организационных функций);
2	По административно-правовому выражению	<ul style="list-style-type: none"> - нормативные методы управления (используются в целях подготовки нормативно-правовых документов, которые содержат соответствующие правила поведения); - индивидуальные методы управления (используются в целях подготовки специального индивидуального документа);
3	По степени управляющего воздействия	<ul style="list-style-type: none"> - императивные методы, содержащие прямые запреты, установки и команды, предписания, которые обязывают к осуществлению требуемых действий или необходимого поведения должностных лиц); - уполномочивающие методы, которые позволяют совершать соответствующие действия, принятие административно-управленческих актов); - поощрительно-рекомендательные методы, которые имеют своим содержанием поощрения и/или рекомендации по выполнению соответствующих действий.

К косвенным методам регулирующего воздействия относят экономические методы. Использование данных управленческих методов позволяет удовлетворить хозяйственные интересы управляемых объектов при условии осуществления соответствующего их поведения. Субъекты управления формируют соответствующие условия и обстоятельства необходимые для достижения установленных целевых ориентиров за счет оказания воздействия на личные интересы объекта управления.

К числу значимых элементов косвенного государственного регулирования экономическими процессами, представителями научной сферы относят следующие: регулирование цен и тарифов; статистические и прогнозные данные; государственные и государственные закупки, программные документы, бюджетная, фискальная политика, регулирование занятости населения и др. [7].

В процессе анализа методов государственного управления необходимо учитывать специфические особенности самого государственного управления, которое оставляет определенный свой отпечаток на деятельность административно-правовых институтов, а также воздействие на прямые и косвенные управленческие методы.

Прямые и косвенные управленческие методы имеют, как отмечалось выше, противоположное содержание и предназначение, но в тоже время имеют и определенные схожие стороны, а именно це-

леполагание, управляющие характеристики, формат реализации управленческих функций, воздействие на объекты управления для достижения установленных целей.

Также еще одной значительной группой управленческих методов в сфере государственного управления выступают социально-психологические методы, способствующие формированию [8].

Сложно отрицать значимость социально-психологических методов для государственного и государственного управления, в тоже время, необходимо отметить, что данные методы управления не имеют под собой юридического содержания, а выступают предметом изучения таких наук как психология и социология управления [8].

В виду того, что социально-психологические методы используются в практике государственного управления, появляется необходимость в подготовке субъектов управления в вопросах применения и использования данных методов. В связи с чем, субъектам управления в сфере государственного управления необходимо повышение своей квалификации не только в сфере юриспруденции и государственного управления, но и в гуманитарной сфере, в таких направлениях как социология и психология управления, этика государственной и государственной службы.

В заключение отметим, что методы государственного управления, которые содержат в себе соответствующие необходимые правила, нормативы, разрешения и запреты, предписания, установки и прочие составляющие выступают важнейшим элементом работы всей системы государственного и государственного управления. В современных условиях данные методы необходимо использовать субъектам государственной власти на основании утвержденных правил и норм и в целях решения конкретных задач управления.

Список источников

1. Ведяева Е.С. Государственное и государственное управление : учебное пособие / Ведяева Е.С., Гребенникова А.А. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 166 с.
2. Бахрах, Д. Н. Формы и методы деятельности государственной администрации. Учеб. пособие. / Д. Н. Бахрах, С. Д. Казанов.- Екб.: 2000.-С. 86.
3. Манохин, В. М.А. Российское административное право / В.М. Манохин, Ю.С. Адушкин, Багисаев.- Новосибир.-2005.- С. 144.
4. Мидлер Е.А. Государственное и государственное управление : учебное пособие / Мидлер Е.А., Ованесян Н.М., Мурзин А.Д.. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 109 с.
5. Ульянов А.Д., Жаглин А.В. Административно-правовые методы в сфере государственного управления. – Режим доступа: Вестник Казанского юридического института МВД России. 2021. Т. 12. № 2 (44). С. 270-277.
6. Государственное и государственное управление : учебное пособие / С.Ю. Наумов [и др.].. — Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 554 с.
7. Административно-правовые режимы в государственном управлении в России: теория и современная практика: монография / Е.С. Болтанова, А.А. Здоровцева, О.А. Золотова и др.; отв. ред. проф. А.Ф. Ноздрачев. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ: Юридическая фирма КОНТРАКТ, 2017. — 528 с.
8. Корнев, А. П. Административное право России/ А. П. Корнев. - М.: изд-во «Щит-М».- 2000.- С. 163.

УДК 330.1

МЕТОДЫ ОЦЕНКИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ

МАРТЫН СЕРГЕЙ ВАСИЛЬЕВИЧмагистрант 2 курса
факультет экономики и управление
УрГУПС*Научный руководитель: Кондрачук Ольга Евгеньевна
старший преподаватель кафедры «Экономика транспорта»,
УрГУПС
г. Екатеринбург, Россия*

Аннотация: в статье названы подходы к систематизации методов оценки конкурентоспособности предприятия. Подробно исследованы методы оценки конкурентоспособности предприятия. Определены преимущества и недостатки методов, и обосновано использование комплекса методов.

Ключевые слова: классификация, метод, оценка, признак, предприятие.

METHODS FOR ASSESSING COMPETITIVENESS

Martin Sergey Vasilyevich*Scientific adviser: Kondrachuk Olga Evgenievna*

Annotation: the article names approaches to systematization of methods for assessing the competitiveness of an enterprise. Methods for assessing the competitiveness of an enterprise are studied in detail. The advantages and disadvantages of the methods are determined, and the use of a complex of methods is justified.

Key words: classification, method, assessment, attribute, enterprise.

Определение конкуренции предприятия включает сильные и слабые стороны деятельности, скрытую угрозу для бизнеса в целом. Благодаря этому вы можете эффективно планировать свою деятельность, основываясь на собственных преимуществах.

Как только предприятие начнет планировать деятельность и разрабатывать стратегию конкурентоспособности, оно должно определить уровень своей конкуренции. Чтобы обеспечить конкурентоспособность компании, необходима система оценки его эффективности. Она должна учитывать интересы инвесторов и предприятий, потребителей и государства. Из-за отсутствия единой методики оценки эффективности предприятия не существует единого метода для определения ее конкурентоспособности.

На многоуровневом уровне конкуренция предприятий обеспечивает широкий спектр подходов к оценке их конкурентоспособности. Анализ конкурентоспособности товаров, предприятий и регионов страны включает как вертикальный, так и горизонтальный объектный ряд - от оценки конкурентоспособности отдельных видов продукции до анализа их конкурентоспособности. Эта неопределенность подходов и методик оценки конкурентоспособности, которая обусловлена противоречивостью подходов и методик оценивания конкурентоспособной продукции.

Поскольку уровень конкурентоспособности предприятия является важным фактором для успешной работы и роста компании, большое количество ученых уделяют свои исследования именно оценке его уровня конкурентоспособности.

Основой для определения эффективности является оценка конкурентоспособности предприятия,

которая осуществляется с помощью сравнения его с другими компаниями. Понятие о степени его конкурентоспособности — это определение уровня его конкурентоспособности, что дает определенную относительную характеристику способности предприятия конкурировать на определенном рынке. Предприятие — это комплексный показатель, отражающий его конкурентные преимущества и способность быстро реагировать на изменения внешней среды. Д. В. Погребняк отмечает, что конкурентоспособность предприятия может быть определена как комплексная сравнительная характеристика, которая отражает степень преимущества совокупности оценочных показателей его деятельности, определяющих успех предприятия на определенном рынке за определенный промежуток времени. [2].

На сегодняшний день существует целый ряд методов, которые позволяют оценить конкурентоспособность предприятия например:

Качественные методы оценивания основываются на низком уровне математической формы оценивания, они имеют высокую стоимость реализации и дискретность оценки. У них нет возможностей для использования оценки конкурентоспособности предприятия в процессе анализа и определения приоритетов усиления конкуренции на рынке.

Количественные методы дают возможность оценивать реальный шанс субъекта хозяйствования на победу в конкуренции с привлекательными стратегическими зонами хозяйствования и принимать обоснованные управленческие решения.

Специальные методы оценки - на основе комплексных методов можно оценить конкурентоспособность предприятия по отдельным аспектам его деятельности - производственным, инновационным и финансовым. Комплексные методы базируются на системном подходе к оценке конкуренции компании.

Исходя из существующего научного подхода, методы оценки конкурентоспособности предприятий могут быть упорядочены следующим образом:

– Матричные методы, используются матрицы, которые состоят из упорядоченных по строкам и столбцу элементов. Они не дают оценки уровня конкурентоспособности компании, но позволяют оценить отдельные аспекты его работы и среду существования. С помощью этого вы сможете оценить возможные направления дальнейшего развития компании.

– Метод, основываясь на теории «жизненного цикла товара», при оценке эффективности предприятия используется модель реакции рынка (на действия, совершенные предприятием). По этому параметру в данной модели зависимыми переменными являются сбытовая, покрывающая расходы и прибыль. Основным недостатком этого метода заключается в том, что он не учитывает внешних факторов (технологических и экономических условий) и позиций конкурентов.

– Графические методы. К этому же типу относятся и методики, основанные на использовании метода построения многоугольных профилей. С помощью этого метода невозможно определить простой и однозначный критерий оценки конкурентоспособности, но можно использовать прямые обобщения (векторы компетентности). По словам авторов исследования, этот метод не дает прогнозов относительно того, как и каким образом предприятия будут улучшать свою деятельность.

– Индексный метод. Как правило, реализация происходит на нескольких этапах. Если сравнивать отраслевые показатели, то базой для сравнения могут выступать отраслевые показатели, результаты предприятия-лидера рынка или ретроспективные - показатели оцениваемого предприятия.

– Аналитические или расчетные методы оценки. Основывается на выполнении расчетных операций с входными данными. Но при этом в зависимости от конкретных методик анализа применения данных методов может предусматриваться как простейшие операции, так и очень сложные расчеты.

По мнению практики экономического управления, на сегодняшний день существует множество способов определения конкурентоспособности компании. Всем им присущи определенные недостатки и достоинства. Поэтому очень часто требуется использование системы методов, которые позволяют оценить степень конкурентоспособности того или другого предприятия с учетом особенностей его хозяйственной деятельности.

Список источников

1. Дикань В. Л. Методические подходы к оценке конкурентоспособности предприятия/В.Л. Дикань, Т.В. Пономарева // Вестник экономики транспорта и промышленности. Серия «Экономика». – 2015. - Вып. 36. - С. 100-105.
2. Погребняк Д. В. Методы диагностики конкурентоспособности предприятия/Д.В. Погребняк//Проблемы повышения эффективности инфраструктуры. Сб. научный труд. – 2016. - Вып. 32. - С. 45-51.
3. Беляев В. И. Маркетинг в современном бизнесе/В. И. Беляев. - Барнаул: Вид-во АГУ, 2017. - Ч. 1. - 220 с.

© С.В. Мартын, 2022

УДК 331.102

НЕЛЕГАЛЬНЫЕ СХЕМЫ СОТРУДНИЧЕСТВА С САМОЗАНЯТЫМИ

МИХАЙЛОВА МАРИЯ ЭДУАРДОВНА

студентка

Нижегородский государственный университет имени Н. И. Лобачевского

Аннотация: В связи с возникновением специального налогового режима в виде налога на профессиональный доход компании стали искать способы снижения налогов путем использования «серых схем». Налоговые органы при анализе судебной практики в своем письме от 15.04.2022 представили признаки выявления нелегального сотрудничества с самозанятыми и доказательства трудовых отношений между сторонами, которые и будут рассмотрены в данной статье.

Ключевые слова: налог на профессиональный доход, самозанятые, самозанятость, налоговые органы, ФНС России, трудовые отношения.

ILLEGAL SCHEMES OF COOPERATION WITH THE SELF-EMPLOYED

Mikhailova Maria Eduardovna

Abstract: Due to the emergence of a special tax regime in the form of a tax on professional income, companies began to look for ways to reduce taxes by using "gray schemes". When analyzing judicial practice, the tax authorities, in their letter dated 04/15/2022, presented signs of detecting illegal cooperation with the self-employed and evidence of labor relations between the parties, which will be considered in this article.

Key words: professional income tax, self-employed, self-employment, tax authorities, the Federal Tax Service of Russia, labor relations.

Согласно федеральному закону от 27.11.2018 № 422-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима «Налог на профессиональный доход» с 2020 года льготный налоговый режим для самозанятых действует по всей стране.

Самозанятость – экспериментальный налоговый режим, на законодательном уровне определяемый как налог на профессиональный доход (далее – НПД), позволяющий легально получать доход самостоятельно зарабатывающим лицам (т.е. лицам, не являющимся наемными работниками) [1].

Закрытого перечня видов деятельности, разрешенных для самозанятых, закон не предусматривает, однако есть запрещенные для них виды работ, среди которых:

1. Деятельность по добыче и реализации полезных ископаемых;
2. Доставка товаров в интересах других лиц;
3. Реализация подакцизных или подлежащих обязательной маркировке товаров;
4. Перепродажа товаров, произведенных другими лицами;
5. Деятельность в интересах другого лица на основе агентского договора, договора поручения или комиссии.

Помимо этого, плательщикам НПД запрещено оказывать услуги самозанятого текущему работодателю, а также в течение двух лет после прекращения с ним трудовых отношений [2].

ФНС России в своем письме от 15.04.2022 № ЕА-4-15/4674 определила признаки, по которым можно выявить нелегальные схемы налоговой оптимизации (т.е. использование НПД для маскировки трудовых отношений), среди которых:

1. Закрепление в предмете договора трудовой функции, а не разового задания заказчика;
2. Установление ежемесячной оплаты труда в определенной сумме;
3. Отсутствие в договоре конкретного объема работ (т.е. конкретный результат для заказчика не важен);
4. Включение работника в производственную деятельность компании;
5. Постоянство размера вознаграждения в течение календарного года;
6. Систематический характер заключения договоров, заключаемых на год или до окончания календарного года;
7. Возложение материальной ответственности на фактического исполнителя работ;
8. Обеспечение контроля деятельности самозанятого со стороны работодателя;
9. Инфраструктурная зависимость и др. [3].

В том же письме ФНС перечислила доказательства наличия трудовых отношений между сторонами гражданско-правового договора, к которым можно отнести:

1. Письменные доказательства (к примеру, оформленные пропуска на территорию работодателя);
2. Документы кадровой деятельности работодателя (графики отпусков, направление работника в командировку, договор о полной материальной ответственности и др.);
3. Расчетные листы о начислении заработной платы, ведомости выдачи денежных средств и сведения об их перечислении на банковскую карту работника;
4. Документы хозяйственной деятельности работодателя (заполненные или подписанные работником товарные накладные, счета-фактуры, путевые листы и др.);
5. Документы по охране труда (удостоверение о проверке знания требований охраны труда, направление работника на медицинский осмотр, карта специальной оценки условий труда и др.) [3].

По данным Федеральной налоговой службы, с целью контроля законности взаимодействия работодателей и самозанятых функционирует система специальных цифровых инструментов, которые в режиме реального времени определяют организации с признаками подмены трудовых отношений с самозанятыми (организации, злоупотребляющие режимом НПД), присваивая работодателям риск-балл, формируемый на основании восьми критериев риска, а именно:

1. Продолжительность работы: использование труда самозанятого не менее трех месяцев подряд;
2. Единственный источник дохода;
3. Признаки заработной платы: п. 2 и 3 исходят из сформированных самозанятыми чеков с одним и тем же заказчиком-работодателем на протяжении всего времени работы самозанятого;
4. Массовая постановка на учет;
5. Массовые регистрации дохода: п. 4 и 5 указывают на то, что заказчик работ организует процедуру регистрации работников в качестве самозанятых, используя при этом один адрес электронной почты и одно техническое средство для формирования чеков;
6. Наличие групповых переходов: фиксирует факты перехода работников из одной организации в другую (подконтрольную первой), но уже в качестве самозанятых;
7. Периодичность выплат: при ежемесячных выплатах самозанятому, устроенному по гражданско-правовому договору, работодателю следует подтвердить отсутствие подмены трудовых отношений;
8. Прямые нарушения: нарушение запрета на оказание самозанятыми услуг своим прошлым работодателям.

После анализа вышеперечисленных критериев организация может попасть в группу риска, о чем будет проинформирована налоговым органом с предложением добровольно уточнить свои налоговые обязательства. Если компания после получения данного информационного письма не предпринимает никаких действий, в отношении нее может быть организована проверка, которую проведут налоговые инспекторы совместно с трудовой инспекцией. Итогом такой проверки может стать переквалификация гражданско-правовых договоров с самозанятыми в трудовые отношения с доначислением налогов и

страховых взносов, а также пеней и штрафов [4].

В случае неоформления организацией трудовых договоров, трудовая инспекция может оштрафовать компанию:

1) За первичное нарушение: руководителя – на 10-20 тысяч рублей; ИП – на 5-10 тысяч рублей; организацию – на 50-100 тысяч рублей;

1) При повторном нарушении: дисквалификация руководителя на 1-3 года; штраф ИП до 40 тысяч рублей; штраф организации от 100 до 200 тысяч рублей [5].

Таким образом, после введения в 2019 году налога на профессиональный доход, налоговые органы разработали алгоритм, с помощью которого можно отследить фиктивные схемы сотрудничества с самозанятыми: сотрудники ФНС сверяют источники доходов самозанятых со сведениями от их бывших работодателей, при нестыковках организуется внеплановая проверка компании. Уточнение характера взаимоотношений работника на НПД и работодателя важно, чтобы предотвратить возможность ухода компании от налогов.

Список источников

1. Плюсы и минусы перехода на самозанятость. Кому выгодно платить НПД [Электронный ресурс]: – URL: <https://journal.tinkoff.ru/guide/pro-contra-samozanyatost/> (дата обращения: 19.06.2022).

2. Виды деятельности самозанятых в 2022: что изменилось за год [Электронный ресурс]: – URL: <https://самозанятые.пф/blog/vidy-deyatelnosti-samozanyatykh> (дата обращения: 19.06.2022).

3. Письмо ФНС России от 15.04.2022 № ЕА-4-15/4674 «О направлении информации по проведению мероприятий налогового контроля по НПД» // СПС КонсультантПлюс.

4. Риски организаций при работе с самозанятыми комментирует региональное Управление ФНС России [Электронный ресурс]: – URL: https://www.nalog.gov.ru/m54/news/activities_fts/11809760/ (дата обращения: 19.06.2022).

5. Как работать с самозанятыми, чтобы не обвинили в серой схеме [Электронный ресурс]: – URL: <https://life.akbars.ru/tpost/t8sr2t1hm1-kak-rabotat-s-samozanyatimi-chtobi-ne-ob> (дата обращения: 19.06.2022).

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 8

BUSINESS ENGLISH IN THE HOTEL BUSINESS

ЧЕСНОКОВА ПОЛИНА ЕВГЕНЬЕВНА

студент

ГБПОУ МО «Коломенский Аграрный Колледж имени Н.Т.Козлова»

Научный руководитель: Терентьева Регина Владимировна*Преподаватель иностранных языков**ГБПОУ МО «Коломенский Аграрный Колледж имени Н.Т. Козлова»*

Аннотация: the article reveals the role and use of the English language in the field of hotel business. The ability to reveal oneself in the field of hotel business, as well as ways to develop business communication. As well as ways to develop business communication in a foreign language.

Key words: the importance of the business language in the hotel business, hotel business, English language proficiency, improvement of knowledge in the hotel business, advantages in the hotel business.

ДЕЛОВОЙ АНГЛИЙСКИЙ В ГОСТИНИЧНОМ БИЗНЕСЕ

Chesnokova Polina Evgenyevna*Scientific adviser: Terentyeva Regina Vladimirovna*

Ключевые слова: важность делового языка в гостиничном бизнесе, гостиничный бизнес, владение английским языком, усовершенствование знаний в гостиничном бизнесе, преимущества в гостиничном бизнесе.

I think at the moment, hotel employees have to deal with foreign speech more often than other professions. The hotel staff solves a lot of issues, meets and accompanies guests from all over the world. English is considered to be the international language of communication, so most of the clients are spoken in English. An employee can count on career growth or a good place when applying for a job if he has a conversational level of communication. In addition, the role of the English language in the hotel business in the last few years has become a leading one for development. This was due to international events held in hotels and inns that provide an influx of customers. Without knowledge of the language, the demand for the services of a hotel business employee will be significantly lower. I will analyze the topic in more detail in the article.

Knowledge of basic English may not be enough to communicate in the hotel industry. And so, in order to improve speech in a foreign language, you will need to study literature or take many specialized courses in business English. The employee's career and the quality of his communication with visitors may depend on how well the information is selected.

Hotel employees who have decided to deepen their knowledge of English for the hospitality industry, first of all, should assess their level of conversational language proficiency. Before starting training in a narrowly focused field, it may be necessary to improve basic knowledge, because working with people is communication. In addition, it is worth paying attention to the knowledge of grammar and vocabulary expansion.

Textbooks, specialized literature available on the Internet and bookstores are a convenient and easy way to master the necessary skills without time costs. Such materials should be properly worked out and based on recommendations that the hotel staff may need in their work.

The book "The Heart of Hospitality: Great Hotel and Restaurant Leaders Share Their Secrets" will help you figure it out. Thanks to her, you will have a correct idea of what successful hotel managers are doing, and

what, in turn, you are not doing. She is able to help you serve the most fastidious guest. This book is an important guide for competent customer service in the hotel business.

Let's consider 2 more books that will help in this area:

"100 Tips for Hoteliers: What Every Successful Hotel Professional Needs to Know and Do". This book will give ground for reflection. The author of the book Peter Venison spent several weeks in five-star hotels, dealing with a complex business transaction.

Going deeper, he came to realize that the industry does not achieve perfection in the satisfaction of guests in several areas. Therefore, I decided to write 100 tips for hoteliers — a convenient catalog of offers for those who are engaged in the hotel business. It is based on the writer's personal experience as a hotelier and hotel guest. The book "Without Reservations: How a Family Root Beer Stand Grew into a Global Hotel Company" is a great example of how from small, you can become something big. Description of a success story that reflects the path to triumph in the hotel business.

Following the books and analyzing the above information, I want to make a list of the main responsibilities that you, in principle, will not be able to cope with without English if you want to advance to the heights of this industry:

- Be open and sociable with colleagues who are more deeply into English than you;
- Work with foreign partners;
- Be able to resolve various situations with suppliers and other third parties abroad at the request of the client or work necessity;

- Contact customers from different countries by phone and in person.

I have also prepared a list of important terms for you:

Full board - is a hotel offering accommodation with meals.

Half board — The hotel offers accommodation with only one main course per day.

Suite — a large bedroom with a living room, table and other amenities.

En suite is a private bathroom, the entrance to which is accessible from inside the bedroom.

Balcony, terrace — open areas that are accessible from the room.

Views: sea view, city view, mountain view – views from the windows of the room can be on the sea, city, mountains or on a brick wall, of course.

Key card — Most hotels use key cards (the ones that look like credit cards) instead of the actual key to get into the room. Sometimes the magnetic stripe on the card becomes inactive, then it will not open the door.

Porter is a staff member who carries luggage and shows the room to guests.

Customer satisfaction — if guests are completely satisfied with their stay at the hotel and are satisfied with the service, then they are customers with a high degree of satisfaction.

Signature — Sometimes guests need to sign their name on an invoice or receipt. Ask them to do it.

Conference/convention — Conferences or conventions are often held in hotels, which are large meetings for a day or several days with people from all over the state, country or world. Conferences usually include a banquet and a formal dinner with speeches.

If you think about it, there are a huge number of advantages in learning English. Knowing English, you can discover some other world where there are a million closed doors that you can enter.

Let's see all the advantages of knowing English with the use of the hotel business:

1. Lots of acquaintances with interesting, successful people;
2. Career prospects;
3. Prestigious place of work abroad;
4. Reception of foreign guests at the highest level.

Depending on the specifics of the work at the hotel and the category of the position, employees may need different levels of language proficiency. Because each person works in his own way.

Nowadays, people have started to travel abroad a lot. Today it is a common courtesy for people to know at least one foreign language well, because mutual understanding between people is a great way to create a sense of peaceful cooperation. There are many different meetings, forums where people can communicate and develop pleasantly. These are various exhibitions, sporting events, international meetings, academic

Olympiads, joint business and much more that leads to development and growth.

I want to tell you about the upcoming HOTEL Operations 2022 exhibition in Miami Beach, USA, which I stumbled upon purely by chance while flipping through a social network feed. What will be waiting for you:

Exhibited products:

- Equipment for hotel and restaurant business
- Professional kitchen equipment
- Cleaning equipment
- Furniture and interior decoration for restaurants and hotels
- Corporate style

Organizer: Questex LLC

This exhibition will introduce you to the inner life of the hotel business, the hotel industry. Will pave the way to the correct representation of the hotel.

It's great when people have chances for such trips and events. Opportunities and strengths. Each person sets tasks for himself, for what exactly he needs to learn a foreign language and for what purpose. Some one studies for growth within themselves, someone for a good profession, and someone because of a simple interest.

In any case, knowledge of a foreign language opens thousands of doors for us. Builds us up as a person. It shows our education. The opportunity to read foreign literature and watch a lot of interesting films. There are a huge number of professions where a foreign language is the main core.

If you think about it, even in the smallest inconspicuous things, we need knowledge of a foreign language: medicine, everyday life, games and so on. People have stopped noticing that a foreign language has absorbed even small things, not to mention business and something vast

Thus, we can come to the conclusion that foreign languages are a part of our life, a part of our capabilities, a part of our future.

References

1. https://books.google.ru/books?id=2LRSDwAAQBAJ&redir_esc=y
2. https://www.amazon.com/100-Tips-Hoteliers-Successful-Professional/dp/0595367267/ref=as_li_ss_tl?ie=UTF8&qid=1495812139&sr=8-1&&linkCode=s11&tag=capterra02-20&linkId=87423a003c430fa7a3b5ceb2a0cf1f05
3. https://www.amazon.com/Heart-Hospitality-Restaurant-Leaders-Secrets-%20ebook/dp/B01H0827BO/ref=as_li_ss_tl?ie=UTF8&qid=1495812040&sr=8-%201&&linkCode=s11&tag=capterra02-20&linkId=7b05b5a35c1c25ca5d67772251616c93
4. <https://hotelier.pro/glossary/>

УДК 81

МЕТАФОРА КАК СРЕДСТВО ВЫРАЖЕНИЯ ПОЗИЦИИ АВТОРА В РЕЦЕНЗИИ

КВАСОВА АНАСТАСИЯ ИГОРЕВНА,
РОМАШОВ АРТЁМ АЛЕКСАНДРОВИЧ

студенты,
Санкт-Петербургский государственный университет

Аннотация: Предметом исследования авторов является метафора как языковой прием. Рассмотрен спектр подходов к определению понятия с опорой на теоретические концепции. Затем выделены различные виды метафор и проанализировано их использование в дискурсе театральной критики. Сформулированы выводы о выражении позиции автора в рецензии посредством отбора языковых средств.

Ключевые слова: метафора, функции метафоры, виды метафор, театральная рецензия, стилистический прием.

METAPHOR AS A MEANS OF EXPRESSING THE AUTHOR'S POSITION IN THE REVIEW

Kvasova Anastasiia Igorevna,
Romashov Artem Aleksandrovich

Abstract: The subject of the authors' research is metaphor as a language device. The spectra of the approach to the concept from the basic theoretical point of view are excluded. Then, various types of metaphors are identified and their use in the discourse of theater criticism is analyzed. Conclusions are formulated about the expression of the author's position in the review through the selection of language means.

Key words: metaphor, metaphor functions, types of metaphors, theater review, stylistic mark.

Язык театральной рецензии зависит от жанра самой постановки и арт-мышления, а также от стилистической наполненности её текста.

Одним из стилистических приёмов, характерных для театрального дискурса, является метафора. Метафора в стилистике рассматривается так же, как в лингвистике и литературоведении, и характеризуется языковым приёмом, который выражается в скрытом сравнении, то есть в векторах переноса (рухнул дом/рухнуло государство). Например, некоторые исследователи характеризуют метафору как результат сдвига сочетаемости её предикативных слов [4, С.113].

Метафора, характерная ввиду формирования образности для жанра театральной рецензии и театрального дискурса, называется концептуальной метафорой, поскольку она содержит в себе эстетическую значимость и прагматический потенциал текста, обеспечивает его интертекстуальность [5].

Концептуальная метафора имеет следующие функции [3]: лингвокультурологическая, которая характеризуется представлениями о картине мира, присущих тому или иному этносу, и аргументирующая, где выражается оценка или критика на ту или иную постановку. Аргументирующая функция является самой распространённой для жанра театральной рецензии и носит характер оценочной функции, позволяющей не только выражать субъективное мнение и критический взгляд автора на постановку. Пример: «Известный американский контртенор при вроде бы мягко-меланхоличной окраске голоса пел своего Дидима сильным и красивым звуком» [9]. Используя метонимию (известный контртенор), автор оценивает как высокий статус певца, так и его профессиональные данные.

В статье о когнитивной теории метафоры на современном этапе развития А.П. Чудинов выделил следующие метафоры: антропоморфную, природоморфную, социоморфную, артефактную [10].

В случае антропоморфной метафоры картина мира человека сводится к антропоморфным восприятиям мира, то есть, всё многообразие мира, окружающее человека, создаётся по его собственному образу и подобию.

Цель такой метафоры – отражение процесса мышления и познания мира. Пример антропоморфной метафоры: «Стали терзать нас, ребяташек, две беды: ... обе сразу навалились»; «Будь она проклята, эта зимушка-зима», «Стройные берёзки молча обступили пришельцев и ждут» [6, с. 12]. Используемое автором олицетворение, позволяет аудитории проследить взаимосвязь окружающего мира с миром человека.

Социоморфная метафора представляет собой метафорическое выражение одной сферы деятельности в других, то есть, использование метафоры из одного рода деятельности в том, к которому она может вообще не относиться. Социоморфный вид метафоры актуален для театральной рецензии и направлен на передачу чувств актёров или режиссёрский взгляд через не связанные с чувствами и взглядами лексическими наполнениями. Пример социоморфной метафоры: любовь пронеслась выпущенной из лука стрелой. Здесь выпущенная из лука стрела не относится к чувствам, а заимствована из другой сферы деятельности.

И.А. Ярошук говорит об этом следующее: «Своеобразие преобразования форм чувственного отражения в смысловые элементы метафорического значения заключается в трансформировании факкультативных и пресуппозиционных признаков исходного значения словоформы. Причем сопутствующие признаки денотата в этнокультурном сознании автора приобретают статус интенциональных сем в семантической структуре метафорического слова» [11]. Метафорические элементы необходимы автору рецензии для трансформации его эмоциональной базы в смысловую путём использования нескольких видов метафор в одном тексте для установления контакта с аудиторией и апелляции к её этнокультурному сознанию.

Таким образом, можно прийти к выводу о том, что антропоморфный и социоморфный виды метафор являются актуальными для театральных рецензий, поскольку направлены на передачу чувств актёров и режиссёрское видение через отражение процесса их мышления и не связанные напрямую с их чувствами лексическими наполнениями.

И.А. Ярошук также рассматривает метафору с точки зрения когнитивного и прагматического подхода. Когнитивный позволил метафоре закрепиться в различных дискурсах, обозначил её статус и роль. Прагматический – определил функции метафоры в её контекстных ситуациях [8].

В статье И.А. Ярошук о когнитивно-прагматических свойствах метафоры рассматривается следующая концепция: «С точки зрения структуры прагматическое значение метафорического слова состоит из двух компонентов: 1) узуального (общего для всего этноязыкового коллектива), который относится к плану содержания всего языка; 2) индивидуально-авторского, который относится к плану содержания речи» [11]. Для театральной рецензии актуальны оба подхода, так как узуальный важен ввиду воздействия на общий культурный фон аудитории, а индивидуально-авторский добавляет критическому образу, создаваемому в рецензии, яркость, чёткость, точность, выразительность.

Обобщив выводы, сделанные такими исследователями как Н.Д. Арутюнова [1], В.П. Москвин [7, с.112], Г.К. Гак [2], можно прийти к выводу, что в современном языкознании метафору можно разделить по способу употребления (окаzionaliальные, узуальные), по количеству единиц-носителей метафоры (простые, в которых носителем переносного смысла выступает одна единица; развёрнутые, где носитель – несколько ассоциативно связанных единиц), по частоте употребления и стилистической роли (стертые – необразные; общепозитивские – образные, известные всем, используются в поэзии), по виду сходства (сходство формы, сходство местоположения, сходство функций, сходство цвета, сходство оценки, сходство производимого впечатления, сходство в способе представления действия), по сфере употребления (газетная, разговорная, научная, деловая, художественная).

Итак, театральный дискурс в СМИ подразумевает особый отбор языковых средств, используемых авторами. Обращение к одному из них позволило исследователю функции метафорического пере-

носа в одном из жанров данного дискурса.

Список источников

1. Арутюнова Н. Д. Функциональные типы языковой метафоры // Серия литературы и языка, т. 37, №4, 1978
2. Гак В.Г. Метафора универсальная и специфическая / Метафора в языке и тексте /// Москва: Наука, 1988
3. Грачёва А.В. Роль концептуальных метафор и их функциональные свойства в репрезентации концепта воздушной стихии // cyberleninka URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-kontseptualnyh-metafor-i-ih-funksionalnye-svoystva-v-reprezentatsii-kontsepta-vozdushnoy-stihii-naturelement-luft-v-nemetskoj> (дата обращения: 5.05.2022)
4. Илюхина Н.А. Порождение когнитивной метафоры в аспекте осознаваемости - неосознаваемости говорящим // Вестник Самарского государственного университета. 2012. №8/1 (99) С.113
5. Кривоносова А.Д., Шевченко А.С. Понятие и структура театрального дискурса // Теория дискурса и языковые стили. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-i-struktura-teatralnogo-diskursa/viewer> (дата обращения: 10.05.2022)
6. Кузьмичев И. Жизнь Юрия Казакова. Документальное повествование. СПб.: Журнал «Звезда», 2013. с. 12.
7. Москвин В. П. Русская метафора: параметры классификации // Филологические науки. -2000.- №2, С. 112
8. Попова О.В. Метафора как когнитивное средство создания визуальной образности // серия Гуманитарные науки 201, выпуск 3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metafora-kak-kognitivnoe-sredstvo-sozdaniya-vizualnoy-obraznosti/viewer> (дата обращения: 12.05.2020)
9. Ходнев С. Примерные мученики «Феодора» Генделя на Зальцбургском фестивале // Коммерсантъ. URL: <https://www.kommersant.ru/doc/1230033> (дата обращения 13.05.2022)
10. Чудинов А.П., Будаев Э.В. Когнитивная теория метафоры на современном этапе развития // Вопросы когнитивной лингвистики. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kognitivnaya-teoriya-metafor-na-sovremennom-etape-razvitiya/viewer> (дата обращения: 10.05.2022)
11. Ярошук И.А. Когнитивно-прагматические свойства метафоры (на материале художественной прозы писателей Черноземья) // Вестник Волгоградского университета. – Волгоград, 2012. – сер.2 - №2 (16)

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 34.347.1

ПРОБЛЕМЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ К АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ОРГАНИЗАЦИЙ

АРТЁМОВА СВЕТЛАНА БОРИСОВНА

студент

Московский финансово-юридический университет (МФЮА)

Аннотация: В статье рассмотрены понятия и признаки административной ответственности юридических лиц. Рассмотрены проблемы привлечения юридического лица, к административной ответственности отдельных видов организаций.

Ключевые слова: юридическая ответственность, административная ответственность, юридическое лицо, административное правонарушение, вина юридического лица.

PROBLEMS OF BRINGING CERTAIN TYPES OF ORGANIZATIONS TO ADMINISTRATIVE RESPONSIBILITY

Artemova S.B.

Annotation. The article discusses the concepts and signs of administrative responsibility of legal entities. The problems of bringing a legal entity to administrative responsibility of certain types of organizations are considered.

Key words: legal responsibility, administrative responsibility, legal entity, administrative offense, fault of a legal entity.

Юридические лица, как и физические лица, являются полноправными субъектами всех видов правоотношений, могут совершать различные противоправные действия. Но существенное различие между противоправными действиями заключается именно в характере субъективной стороны конкретного преступления.

Важным моментом в отражении понятия «ответственность юридического лица» является понятие «вина», которое заключается в том, что человек имеет сознательное, психическое отношение к преступному деянию, которое он совершил, и его последствиям.

К сожалению, понятие "вина" в этом смысле неприменимо к юридическому лицу, поэтому юридическое лицо не может физически обладать сознанием, определенным психическим отношением к той или иной ситуации.

Любое юридическое лицо - это структурно организованные общественные организации, организационно-правовая форма организаций. Юридическим лицом является организация, которая создана и зарегистрирована в установленном законом порядке.

Юридическая ответственность, а соответственно и административная ответственность, является определенным образом и разновидностью социальной ответственности, но не только при наличии наказания за нарушения, а значительно шире - как государственный контроль общественных отношений, урегулированными правовыми социальными нормами.

Административная ответственность, являясь разновидностью юридической ответственности, иг-

рает весомую роль в охране правопорядка и профилактике правонарушений. Борьба с правонарушениями в значительной мере зависит от законодательства об административных правовых нарушениях, задачами которого выступает: охрана собственности; защита интересов физических и юридических лиц, общества и государства в целом [2, с. 223].

Это приводит к тому, что в теории административного права появляется большая численность разных мнений относительно этого социально-правового явления. Изучение и обзор научной литературы позволяет сделать вывод: это понятие рассматривается как один из институтов административного права, то есть, как одна из форм принудительных мер – взыскание, и как разнообразие правовой (юридической) ответственности, и как средство обеспечения правопорядка и предотвращения правонарушений, и как определенное состояние общественных отношений, возникшего вследствие нарушения законодательства.

А. М. Щукин определяет, что “административная ответственность – это особый вид правовой (юридической ответственности), и является специфической формой реагирования государства на противоправные действия отдельных граждан или юридических лиц” [4, с. 168]. Меры правовой (юридической ответственности), применяемые к правонарушителю и которые он должен выполнить, приводят к имущественным, моральным или иным ограничениям. Следовательно, правонарушитель несет ответственность перед государством и обществом [7, с. 158].

Некоторые авторы вообще не определяют такого понятия, как административная ответственность, считая ее разновидностью базовой (юридической) ответственности, которая имеет определенные характерные признаки.

Поэтому авторы склоняются к объективному подходу к определению административной ответственности и считают ее негативным событием, наступающим после нарушения правовых норм. А некоторые авторы склоняются, напротив, к субъективному подходу при определении понятия административной ответственности, считая, что это положительное обстоятельство, дающее возможность приобрести определенный опыт, жизненных ситуаций, которые могут привести к административной ответственности. Однако, приведенные выше определения относительно понятия “административная ответственность” устарели или являются неполными и нечеткими. Поэтому согласиться можно лишь с некоторыми частями определений, которые предлагают ученые [6, с. 35].

Понятие административной ответственности имеет несколько противоречивый характер. Одни ученые-юристы административную ответственность рассматривают как санкцию, то есть наказание, другие с обязанностью ответственности лица за свои противоправные проступки.

Дискуссии по этой правовой категории из-за широкого применения такого термина, как “административная ответственность” во всех сферах общественной жизни или жизни человека; позиции законодателя, который использует этот термин в нормативных актах, но не дает определения по сути.

Дееспособность юридического лица обусловлена спецификой деятельности отдельных лиц, которые входят в их состав. Независимо от того, являются ли действия юридического лица незаконными, следует подчеркнуть, что они являются результатом действий или бездействия других лиц, входящих в состав определенного юридического лица.

Таким образом, если юридическим фактом, лежащим в основе противоправных действий юридического лица, являются действия физических лиц, то действия юридического лица можно считать виновными.

Если таким основанием являются события, то есть фактические обстоятельства, наступление которых не зависит от воли и сознания физических лиц, входящих в состав юридических лиц, то такие действия юридического лица не могут считаться незаконными.

Но следует отметить, что вина – это субъективная категория, определенное осознание, предвидение. В то же время понятия умысла или халатности, разработанные для физических лиц, не могут быть использованы для характеристики вины юридического лица. Для этого необходимо изучить отношение субъекта к собственным противоправным действиям и их последствиям [4, с. 106].

В зависимости от уровня оценки вины юридических лиц и особенностей объективной стороны их противоправных действий выделяют несколько видов административных правонарушений (преступле-

ний) юридических лиц, которые отличаются от традиционных научных утверждений на основании административной ответственности физических лиц.

Так как нормы административного права определяют самостоятельность юридических лиц как субъектов административно-правовых отношений, то привлечение к административной ответственности также производится по принципу их субъективной самостоятельности.

Преступления, за которые юридическое лицо может быть привлечено к административной ответственности, содержатся в статьях особенной части КОАП РФ или в законах субъектов РФ в области регулирования административных правонарушений. Правила привлечения юридических лиц к административной ответственности в указанных выше случаях изложены в статье 2.10 КоАП РФ [1].

Когда в статьях разд. I, III, IV, V КоАП РФ не установлено, в отношении кого действуют данные нормы, они могут применяться как к физическому, так и к юридическому лицу, за исключением случаев, когда по смыслу эти нормы относятся и могут быть применены только к физическому лицу.

Изучив основное понятие административной ответственности юридических лиц, необходимо перейти к определению привлечения к ответственности разных видов юридических лиц. Законодатель классифицирует юридические лица на коммерческие (организации, основной целью которых выходит на первый план стимулирование роста прибыли) и некоммерческие (организации, не преследующие цели получения прибыли).

Формы организации (а также форма собственности) оказывают существенное влияние на административную ответственность юридического лица.

Исходя из судебной практики, при определении вида административной ответственности за совершение преступного деяния важно, чтобы юридическое лицо было классифицировано как коммерческая или некоммерческая организация. Чаще всего, большинство некоммерческих организации не имеют возможности уплачивать штрафы больших размеров. Помимо этого, порой учреждение даже не обладает такой статьей расходов.

В последние годы в деятельности федерального законодателя наметилась четкая тенденция к расширению круга общественных отношений, защищаемых мерами административной ответственности, а также к существенному ужесточению административных санкций, в частности, к увеличению размера административных штрафов за отдельные виды административных правонарушений.

В то же время при принятии решений о внесении изменений и дополнений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, учитывается многообразие общественных отношений, защищаемых мерами административной ответственности, особенности организационно-правового статуса их субъектов и возможные негативные последствия этих решений, в том числе для развития бизнеса. В частности, при принятии решений об установлении или увеличении минимального размера административного штрафа за совершение отдельных видов административных правонарушений, предусмотренных особенной частью КОАП РФ, не учитывается тот факт, что объектами этих преступлений могут быть небольшие предприятия, которые нарушили соответствующие правила в меньшей степени и к которым применен минимальный размер административного штрафа, иногда эти штрафы могут угрожать прекращению деятельности [1]. В этом случае считается необходимым привести конкретные примеры.

Санкция ст. 7.4. КоАП РФ гласит, что за несанкционированную застройку площадей залегания полезных ископаемых, в том числе размещение в местах их залегания подземных сооружений предусматривает минимальный административный штраф для юридических лиц в размере 100 000 рублей [1].

Санкция ч. 1 ст. 7.3 КоАП РФ за пользование недрами без лицензии предусматривает минимальный размер административного штрафа для юридических лиц в размере 800 000 руб [1].

Как и ч. 2 ст. 7.3 КоАП РФ за нарушение условий, предусмотренных лицензией на пользование недрами, и (или) требований утвержденного в установленном порядке технического проекта и (или) иной проектной документации на выполнение работ, связанных с использованием недрами, влечет наложение административного штрафа от 300 000 руб. [1].

Санкция ч. 1 ст. 15.19 КоАП РФ за непредставление эмитентом, профессиональным участником

рынка ценных бумаг или нарушение им порядка и сроков представления информации в контролирующей орган, а равно представление информации не в полном объеме и (или) недостоверной информации предусматривает минимальный размер административного штрафа для юридических лиц 500 000 руб. Часто небольшие акционерные общества привлекаются к административной ответственности за нарушение срока представления в орган информации на 3 - 5 дней.

Во всех вышеперечисленных примерах применение к юридическим лицам административного штрафа даже в минимальном, установленном соответствующими нормами Особенной части КоАП РФ размере явно несоразмерно характеру и обстоятельствам совершенных ими нарушений требований действующего законодательства.

В этой связи судьи арбитражных судов по подобным делам вынуждены применять ст. 2.9 КоАП РФ, т.е. освобождать юридических лиц от административной ответственности в связи с малозначительностью совершенных ими правонарушений. Другой возможности принятия справедливых решений по названным делам у суда в настоящее время нет. В то же время применение во всех подобных случаях ст. 2.9 КоАП РФ, по мнению Татаринцева В.В., необоснованно и нецелесообразно как с экономической точки зрения, так и с точки зрения оказания на правонарушителей профилактического воздействия [8, с.132].

Представляется, что обозначенная проблема может быть решена только федеральным законодателем посредством внесения соответствующих поправок в КоАП РФ.

Порой статьями КоАП РФ определяются специальные субъекты административного правонарушения. Эти субъекты имеют специальный статус. Примером может служить статья 15.26 КоАП РФ, в которой субъектом административного правонарушения выступает исключительно кредитная организация [1].

Резюмируя все вышеизложенное, важно акцентировать внимание на важности определения административной ответственности для отдельных видов организаций. Также была выявлена необходимости в законодательном разделении правил привлечения к ответственности разных видов юридических лиц, что несомненно рождает актуальность изучения данной темы.

Список источников

1. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 16.04.2022) // Официальный Интернет-портал правовой информации / www.pravo.gov.ru/ (дата обращения 18.05.2022).
2. Бахрах Д.Н., Хазанов С.Д., Демин А.В. Административное право России: Учебник. –М.: Норма-Инфра-М, 2002. – 623 с
3. Гречина Л. А. Административное право РФ. Курс лекций. — М.: РГ-Пресс, 2018. – 112 с.
4. Конин Н. М., Маторина Е. И. Административное право. Учебник для СПО. — М.: Юрайт, 2017. — 402 с.
5. Общее административное право / Под ред. Ю.Н. Старилова. Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2007. – 848 с.
6. Потапова А.А. Административное право. Конспект лекций. Учебное пособие. — М.: Проспект, 2020. — 128 с.
7. Старилов Ю.Н. Курс общего административного права: В 3-х т. -Т.1: История. Наука. Предмет. Нормы. Субъекты. -М.: Изд-во НОРМА (Издательская группа НОРМА-ИНФРА М), 2002. — 728 с.
8. Татаринцев В.В. Проблемы привлечения юридических лиц к административной ответственности. – Текст: электронный //Международный научный журнал «ВЕСТНИК НАУКИ» № 6 (27) Т.1. - <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-privlecheniya-yuridicheskikh-lits-k-administrativnoy-otvetstvennosti> (дата обращения 15.06.2022) –Режим доступа: Научная электронная библиотека Киберленка.

УДК 343.92

К ВОПРОСУ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОПЕРАТИВНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ СФЕРЫ ЗАКУПОК ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМИ ЭБИПК ОВД

МАРСАКОВ ИЛЬЯ СЕРГЕЕВИЧадъюнкт
Академия управления МВД России
г. Москва

Аннотация: в статье анализируется понятие оперативного обслуживания. Рассмотрены задачи и его элементы. Сформулировано понятие «оперативное обслуживание». Делается вывод о том, чтобы эффективно осуществлять деятельность по обслуживанию сферы закупок подразделениями экономической безопасности и противодействия коррупции органов внутренних дел (далее - ЭБиПК ОВД) необходимо обладать знаниями элементов, структуры понятия оперативного обслуживания, в целях продуктивной работы.

Ключевые слова: оперативное обслуживание, оперативно-розыскная деятельность, сфера закупок, коррупция, оперативно-розыскные меры.

ON THE ISSUE OF THE ORGANIZATION OF OPERATIONAL SERVICES FOR THE PROCUREMENT SECTOR BY THE DIVISIONS OF THE DEPARTMENT OF INTERNAL AFFAIRS

Marsakov Ilya Sergeevich

Annotation: the article analyzes the concept of operational maintenance, knowledge of which allows to effectively carry out activities for the maintenance of objects in the field of procurement by economic security and anti-corruption units of internal affairs bodies (hereinafter - the Department of Internal Affairs). The conclusion is made about the need to know the elements, the structure of the concept of operational service by the divisions of the Department of Internal Affairs, assigned to the line of the sphere under consideration.

Key words: operational service, operational investigative activity, procurement, corruption, operational investigative measures.

Государственные и муниципальные закупки являются важнейшей составной частью экономики любого государства, так как в силу специфики деятельности в данной сфере, пересекаются интересы как государственных и муниципальных органов власти, так и хозяйствующих субъектов. Только в странах Евросоюза система госзаказа составляет 25-30% ВВП [1, С. 1 -8]. Объем российского рынка государственного заказа в 2021 году составил около 27 % ВВП [2] и вырос по сравнению с аналогичными периодами на 15% [3].

На современном этапе у государственных органов России главенствующую роль занимает контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг, для обеспечения государственных и муниципальных нужд, так как хозяйственная деятельность этих субъектов ориентирована на решение общегосударственных и общенациональных задач, где на первом месте располагается одно из важнейших направлений жизнедеятельности, это удовлетворения потребностей общества.

В недавнем прошлом, на федеральном уровне совместно с Минэкономразвитием России, ФСБ

России, МВД России, Росфиннадзором, Росфинмониторингом и Счетной палатой разработан межведомственный план мероприятий по защите бюджетных средств, выделяемых на реализацию целевых программ и крупнейших инвестиционных проектов. Исполнение пунктов плана воспроизводятся только через правовые механизмы, предусмотренные Федеральным законом от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» [4] и Федеральным законом от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» [5].

По данным Счетной палаты Российской Федерации, в результате координированных мероприятий в 2021 году, объем нарушений в денежном выражении при операциях с бюджетными деньгами составил 1,5 трлн рублей [6], что на 323% больше, чем в 2020 году.

Кроме того, только в прошлом году ЭБиПК ОВД было выявлено свыше 5,7 тыс. преступлений, связанных с освоением бюджетных денежных средств, из них более половины преступлений коррупционной направленности. Раскрыто 243 преступления, совершенных группой лиц по предварительному сговору или организованными преступными группами либо преступными сообществами.

Размер причиненного материального ущерба по оконченным уголовным делам составил более 9 млрд рублей. Обеспечено возмещение ущерба на сумму более 4,7 млрд рублей. Выявлено 3026 лица, совершивших преступления, из них 1916 лиц привлечено к уголовной ответственности.

В ходе проведенного анализа вышеуказанной статистики мы пришли к выводу, что преобладающей долей нарушений приводится на правонарушения при проведении закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд, то есть нарушения в рамках исполнения Федерального закона от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Немаловажно отметить, что данные показатели включают в себя как формальные нарушения бюджетного законодательства, так и выявленные коррупционные преступления.

Такие показатели, указанные выше, ставят перед оперативными сотрудниками ЭБиПК ОВД первоочередную цель, выраженную в выявлении и раскрытии преступлений коррупционной направленности в сфере закупок.

Описанная обстановка способствует увеличению преступлений коррупционной направленности в сфере закупок, что подтверждает беспрецедентный скачок по объему выявленных нарушений.

Быстрый рост преступлений коррупционной направленности в сфере закупок дал возможность органам внутренних дел сформулировать и принять соразмерные меры по совершенствованию методов противодействия преступлениям в указанном секторе.

По нашему мнению, необходимо повторить, а кому-то показать, что в органах внутренних дел единственной службой по организации оперативно-розыскной деятельности по выявлению и раскрытию преступлений в сфере экономики, в том числе и преступлений коррупционной направленности являются подразделения ЭБиПК ОВД.

Практика демонстрирует, что преступления коррупционной направленности в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд продолжают оставаться одной из самых пораженных преступностью секторов экономики. Применяемые традиционно подразделениями ЭБиПК ОВД оперативно-розыскные меры по борьбе с преступлениями коррупционной направленности в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд в настоящее время как правило являются не эффективными [7, С. 1-8].

Это связано в первую очередь с повышением организованности и профессионализма лиц, совершающих преступления. Появления на рынке закупок все больше хозяйствующих субъектов, а равно тесная взаимосвязь последних с государственными органами выступающими заказчиками, отдельные из которых первоначально ставящие перед собой цели по личному обогащению идут на многообразные правонарушения, в том числе и на коррупционные преступления в данном секторе, маскируя свои действия под те или иные мнимые хозяйственные операции, что способствуют росту на рынке государственных закупок ранее неизвестных сотрудникам подразделений ЭБиПК ОВД способов совершения экономических преступлений [8, С. 1-8].

Резюмируя вышесказанное можно сделать вывод о том, что с особой озабоченностью назревает запрос об улучшении (совершенствовании) организационно-тактических мер оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел по выявлению и раскрытию преступлений коррупционной направленности совершаемыми в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.

С целью решения оперативно-значимых задач подразделениями ЭБиПК ОВД по борьбе с преступлениями коррупционной направленности совершаемыми в сфере закупок, они должны владеть информацией о состоянии оперативной обстановки, складывающийся на её хозяйственных объектах.

Для того чтобы данная информация поступала непрерывно, своевременно и бесперебойно, то надлежит рационально организовать оперативное обслуживание подразделениями ЭБиПК ОВД объектов в сфере закупок.

По нашему мнению, нельзя проигнорировать тот факт, что термин «оперативное обслуживание» довольно часто употребляется в компетентных кругах, но до настоящего времени не имеет интегрального подхода к определению научного понятия оперативного обслуживания.

Так Б.Е. Богданов в содержание оперативного обслуживания включал изучение состояния сохранности собственности на объекте (в отрасли) народного хозяйства, наблюдение (слежение) за ним с целью своевременного реагирования на негативные изменения оперативной обстановки, выявлению и устранению причин совершения преступлений, а также способствующих им условий, предупреждению, пресечению, обнаружению и обеспечению раскрытия хищений имущества и иных злоупотреблений» [9, С. 62-70].

Другие авторы [9, С. 120, С. 41- 46], категорически не разделяя указанную точку зрения, рассуждали, что оперативное обслуживание заключается в системе организационных, профилактических и оперативно-розыскных мероприятий, направленных на предотвращение и раскрытие хищений и иных должностных преступлений.

Авторы (Л.А. Жуков, В.А. Лунев, П.П. Мозговой, В.П. Жуков [10, С. 59, С. 18]), признавали оперативное обслуживание как чрезвычайно самостоятельную систему по созданию универсальных условий для успешного предупреждения, обнаружения и раскрытия преступлений.

Как мы видим, авторы научных взглядов на содержание понятия оперативное обслуживание солидарны в позиции, что под данным термином необходимо понимать самостоятельную и организованную форму работы подразделений ЭБиПК ОВД, посредством изучения и обобщения которой возможно формулировать оптимальные оперативно-тактические модели, а также осуществлять оперативно-розыскную деятельность в полном объеме, заключающуюся в проведении оперативно-розыскных мероприятий по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию конкретному виду преступлений. Из-за этого очевидно, что подразделениям ЭБиПК ОВД необходимы глубокие знания об организации оперативного обслуживания объектов сферы закупок, а также умение использовать эти знания в практической деятельности. Указанные условия необходимы для успешного осуществления оперативными сотрудниками деятельности по противодействию преступлениям коррупционной направленности в указанной сфере. К сожалению, можно констатировать, что у оперативных сотрудников ЭБиПК ОВД не всегда хватает знаний и навыков для результативного ведения указанной деятельности. О некоторых из них мы хотим остановиться в нашем исследовании поподробней.

Так, оперативное обслуживание, решает определенные задачи:

- 1) изучение объекта оперативного обслуживания;
- 2) определение необходимых источников информации о состоянии оперативной обстановки;
- 3) организация функционирования указанных источников;

4) накопление, систематизация и анализ информации. Конгломерируя задачи оперативного обслуживания наиболее значимой является для подразделений ЭБиПК ОВД положение дел и обстановке, складывающейся на обслуживаемых ими объектах экономики в целях своевременного и незамедлительного реагирования на негативные в ней отклонения.

С появлением в России достаточно многообразных объектов в сфере закупок, работающих на основе всей множественности форм собственности, направлений деятельности и организационно-правовых форм, способствовало тому, что одни и те же предприятия и государственные учреждения оказались в оперативном обслуживании подразделений ЭБиПК ОВД разных уровней.

Уровень оперативного обслуживания по мнению некоторых авторов является важнейшим структурным элементом оперативного обслуживания ЭБиПК ОВД, так как это первоочередная ступень подразделения для уяснения какой аппарат ЭБиПК ОВД (согласно своему иерархическому положению) будет обслуживать тот или иной объект. Следует сказать, что в настоящее время нормативно это никак не регламентировано и в частности, такой сферы как закупки. Как показывает практика деятельности аппаратов ЭБиПК именно она на сегодняшний день определяет градацию уровней объектов оперативного обслуживания по следующим признакам:

- ГУЭБиПК МВД России обслуживает различные министерства, ведомства, крупные хозяйствующие субъекты федерального значения, крупнейшие бюджетобразующие предприятия, компании, холдинги и т.д.

- оперативные подразделения уровня субъекта Федерации (УЭБиПК ГУВД/УВД/МВД республик в составе России) – обслуживает объединенные и самые крупные объекты республиканского, краевого и областного подчинения, включая соответствующие органы власти и управления;

- ОЭБиПК на уровне городских и районных отделов полиции- обслуживают все остальные объекты.

Данная модель позволяет избежать дублирования в работе различных подразделений ЭБиПК ОВД и можно предположить, что разгружает уровни обслуживания в связи с соблюдением иерархической системы. Однако практика показывает, что на каждого оперативного сотрудника ЭБиПК ОВД приходится большое количество объектов публичных закупок, подлежащих оперативному обслуживанию, что сказывается на эффективности этой деятельности. Для решения данного вопроса необходимо руководителю оперативного подразделения дифференцированно подходить к каждому потенциальному объекту с учетом его административно-территориальной расположенности, значимости предприятия или государственного учреждения в экономической системе региона, а также криминогенной пораженности организации или государственного органа.

Нельзя не сказать, что сферой закупок занимаются как правило две стороны, это заказчики в лице государственных и муниципальных органов власти и с другой стороны исполнители в лице коммерческих организаций и индивидуальных предпринимателей. Указанные стороны правоотношений в сфере закупок осуществляют свою деятельность как на федеральном, региональном, так и на муниципальном уровне. В сфере закупок это имеет одно из существенных значений, так как здесь речь будет идти об механизме и способе финансирования государственных закупок. Но это не входит в формат нашего сегодняшнего исследования.

Все крупные предприятия, государственные учреждения, занимающиеся сферой закупок, а также коммерческие структуры выступающими исполнителями государственных контрактов, по нашему мнению, должны находиться в оперативном обслуживании сотрудников подразделений ЭБиПК ОВД областного, краевого и республиканского уровня.

В качестве аргумента здесь можно привести то, что все федеральные проекты формируются, а также разыгрываются на электронных площадках региональных министерств и комитетов и финансируются из федеральных источников и находятся как правило на контроле у первых лиц региона.

Таким образом, хотелось бы отметить, что целью нашего исследования не было всесторонний и полный анализ понятия оперативного обслуживания, в том числе его ретроспективные и современные подходы, мы лишь остановились на некоторых аспектах, которые по нашему мнению должны звучать как можно чаще в научном кругу, но при этом удалось в некотором смысле исследовать и сформулировать как нам кажется универсальную модель к понятию оперативное обслуживание.

Список источников

1. С.С. Железняков, О.В. Асеев, Е.Ю., Е.В. Подосинников. Регулирование рынка государственных закупок // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. - 2015. – С. 1-8;
2. Объем государственных закупок и корпоративных закупок [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://www.roseltorg.ru/about/news/obem-gosudarstvennykh-i>. (14.06.2022);

3. Объем закупок в России компаний с госучастием вырос [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://finance.rambler.ru/business/48035228-obem-zakupok-v-rossii-kompaniy-s-gosuchastiem-vyros-na-15-v-2021-godu/> (14.06.2022);
4. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_144624/ (13.05.2022);
5. Федеральный закон от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц [Электронный ресурс]. –Режим доступа: URL: http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_116964/ (17.05.2022);
6. Отчет о работе Счетной палаты Российской Федерации в 2021 году [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://ach.gov.ru/reports/report_2021. (14.06.2022);
7. Богданов Е.Е. Основы организации оперативного обслуживания аппаратами БХСС объектов и отраслей народного хозяйства – М. - 1979. - С. 62-70;
8. Ким Л.И. Правовые и организационно-тактические проблемы совершенствования оперативно-розыскной деятельности аппаратов БХСС по борьбе с хищениями социалистической собственности: Дис. канд. юрид. Наук - М. - 1975. - С. 120; Бурькин В.М., Вечерин Э.П. Служба БХСС: проблемы и перспективы. М. - 1975. - С. 41-61;
9. Жуков Л.А. К вопросу об оперативном обследовании объектов и отраслей народного хозяйства как функции службы БХСС // Актуальные проблемы совершенствования деятельности службы БХСС МВД СССР - М. - Академия МВД СССР. - 1987. - С. 59; Жуков В.П., Лунев В.А., Мозговой П.П. Основы оперативного обслуживания объектов отраслей народного хозяйства – Горький. - 1977. - С. 18.

УДК 349.3

ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГРАЖДАН, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

**КОРОБОВА ОЛЬГА СЕРГЕЕВНА,
МУХАМЕДЖАНОВ ДАМИЛЬ ЗИНУРОВИЧ**

студенты

Оренбургский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный
юридический университет имени О. Е. Кутафина»,
город Оренбург

Научный руководитель: Рузаева Елена Михайловна

к.ю.н., доцент

Оренбургский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный
юридический университет имени О. Е. Кутафина», город Оренбург

Аннотация. Статья посвящена исследованию проблем социального обеспечения граждан, имеющих детей дошкольного возраста, приводится ряд способов устранения данных проблем посредством нормативно-правового регулирования.

Ключевые слова: социальное обеспечение, дошкольный возраст, социальные услуги, совместное ведение, пособие, материнский капитал.

PROBLEMS OF SOCIAL SECURITY OF CITIZENS WITH CHILDREN OF PRESCHOOL AGE

**Korobova Olga Sergeevna,
Mukhamedzhanov Damil Zinurovich**

Scientific adviser: Ruzaeva Elena Mikhailovna

Abstract: The article is devoted to the research of the problems of social security of citizens with children of preschool age, a number of ways to eliminate these problems through legal regulation are given.

Key words: social security, preschool age, social services, joint management, allowance, maternity capital.

Социальное обеспечение представляет собой форму выражения социальной политики государства, конкретный государственный инструментарий, носящий характер материального обеспечения определённой категории граждан из государственных средств и средств внебюджетных фондов, применяемый в случае наступления социально-значимого события для выравнивания, восстановления социального баланса между гражданами, попавшими в данную социально-значимую ситуацию и остальными членами общества.

Наравне с правом человека на жизнь право на социальное обеспечение является одной из важных ценностей в современном обществе. Статья 15 Конституции Российской Федерации, провозглашая идею социального государства возлагает на него задачи по укреплению института семьи, повышению её социальной значимости, в том числе благодаря мерам социального обеспечения [1].

Следует отметить, что нормативно-правовая основа, регламентирующая процесс социального обеспечения граждан, имеющих детей дошкольного возраста сложилась как на федеральном уровне, так и на уровне субъектов Российской Федерации. На федеральном уровне значительную роль в поддержании материального благополучия материнства, отцовства, детства с помощью установления единой системы государственных пособий гражданам, имеющим детей и обеспечения посредством этого государством гарантированно указанных лиц материальной поддержкой играет Федеральный закон от 19. 05. 1995 № 81-ФЗ. На уровне субъекта Федерации, в частности Оренбургской области, подобным нормативно-правовым актом, является Закон Оренбургской области от 02.11.2004 N 1525/256-III-ОЗ "О пособиях на ребенка гражданам, имеющим детей"[2].

Однако следует упомянуть о проблемах, которые возникают в сфере функционирования сферы социального обеспечения ввиду отнесения данной сферы к предметам совместного ведения РФ и субъектов РФ. Гарантируя предоставление отдельных видов пособий на воспитание детей и предоставляя сферу социального обслуживания, его виды и формы регламентации законодательству субъектов, государство на федеральном уровне не устанавливает требования к качеству социальных услуг, которые предоставляются регионами, что в свою очередь неизбежно ведёт к снижению уровня регионального социального обеспечения, что наиболее заметно проявляется в отношении семей с детьми, являющихся одной из самых уязвимых социальных групп.

Также следует отметить проблему необходимости закрепления размеров пособий гражданам, имеющим детей дошкольного, на уровне, который соответствовал бы прожиточному минимуму. С учётом нахождения социального обеспечения в совместном ведении РФ и субъектов необходимо закрепление на уровне Федерации гарантий и параметров предоставляемой социальной помощи. На наш взгляд, это будет способствовать повышению уровня предоставляемого социального обеспечения и создавать благоприятные условия для жизни ребёнка и его развития.

Следующая проблема связана с практикой применения пособия по уходу за ребёнком до 1, 5 лет, а именно с недостаточностью периода выплаты пособия. У государства есть обязанность предоставления мест в детские дошкольные учреждения по достижению возраста 3 лет. В приеме в данные организации может быть отказано только по причине «отсутствия в ней свободных мест» [3]. В настоящее время малый процент ясельных групп, в которых предоставляются места матерям-одиночкам, принимает детей с 2 лет. Разумеется, большинство матерей ждут очереди в детский сад по исполнению ребёнку 3 лет. Тем самым период от 1, 5 лет ребёнка до достижения им возраста 3 лет и получения путёвки в детское дошкольное учреждение является периодом, когда женщина остаётся с ребёнком на руках на собственном попечении без должного материального обеспечения. Одно из решений данной проблемы заключается в том, что женщина может устроить ребёнка в частный детский сад, а государство, исходя из количества детей в семье и среднего размера платы в государственных и муниципальных детских садах, компенсирует часть платы, осуществляемой родителем, за частный детский сад.

Очередная группа проблем связана с такой мерой социальной поддержки как материнский капитал. Одно из направлений использования материнского капитала заключается в возможности направления данных средств на формирование накопительной пенсии для женщины. Однако, возможна ситуация, когда единственным родителем является неработающий мужчина, заботящийся о детях. В таком случае, предлагается «уравнять» позицию мужчины и женщины и ввести возможность направления средств данной меры государственной поддержки на формирование накопительной пенсии для одиноких отцов.

Также механизм, предусмотренный законом в отношении реализации материнского капитала, затрудняет его использования как меры государственной поддержки, направленной на улучшение финансового положения семей с детьми, подразумевая использование при его реализации в одно из возможных направлений услуг кредитных организаций, банков и т.д., в результате чего часть средств, которая адресована семье и могла быть потрачена на её нужды, в большинстве случаев оказывается у данных посредников.

Таким образом, в заключении необходимо подчеркнуть, что для устранения препятствий на пути наиболее эффективного осуществления жизненно важных прав граждан на социальное обеспечение

необходимо внесение изменений в региональные нормативно-правовые акты для конкретизации целей социальной поддержки семей с детьми, расширение направлений возможного использования материнского капитала.

Список источников

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // «Собрание законодательства РФ», 26.01.2009, № 4, ст. 445.
2. Закон Оренбургской области от 02.11.2004 N 1525/256-III-ОЗ «О пособиях на ребенка гражданам, имеющим детей» (принят Законодательным Собранием Оренбургской области 20 октября 2004 г.) / «Бюллетень Законодательного Собрания Оренбургской области», 20.10.2004 (21 заседание), «Южный Урал, N 218, 16.11.2004, с. 3.
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями на 4 октября 2021 года) / Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 11.11.2021, N 0001202111110029.

© Д.З. Мухамеджанов, О.С. Коробова

УДК 34

ИСТОРИЯ ЗАРОЖДЕНИЯ МИРОВОЙ ДЕМОКРАТИИ

ХОВАЛЫГ ШИВИТ ШАНГЫР-ООЛОВИЧмагистрант
Академия управления МВД России

Аннотация: в статье рассматривается история зарождения мировой демократии в Древней Греции. На протяжении времен, государства, с самого начала их зарождения и развития, стремились к демократии. В переводе с древнегреческого - «власть народа». Люди всегда хотели достичь той стадии развития общества, чтобы этот политический режим, в базе которого стоит метод коллективного принятия решений с одинаковым влиянием на результат процесса, занял место в их политической системе общества.

Ключевые слова: демократия, история демократии, основатели демократии, древнегреческие философы.

Демократия является одним из самых сложных и многозначных по формам типом политического режима. На протяжении веков продолжают споры о самом значении термина «демократия». На сегодняшний день данное понятие является одним из самых распространённых в политической науке. Стоит отметить, что в политической науке до сих пор не выработаны общепринятые представления о том, чем же на самом деле является демократия. Существующие определения зависят в основном от применяемых подходов, исторических, политических и социальных условий, личных предпочтений авторов. Для того, чтобы проанализировать современные определения демократии, необходимо обратиться к истории и эволюции данного термина.

Историю демократии логично начать с Древней Греции, ведь само слово «демократия» - греческого происхождения. Оно состоит из двух слов: «demos» – народ и «kratos» – власть. Соответственно, слово демократия с греческого языка можно перевести как «народовластие». Даже «отец истории» - Геродот, который жил уже непосредственно в афинской демократии в V в. до н.э., не пытался осуществить научный анализ данного феномена. Однако это можно объяснить тем, что историк акцентировал своё внимание, прежде всего, не на внутригосударственных конфликтах, а на противостоянии своей родной страны против субъекта восточного мира – Персии. Геродот застал эпоху противостояния олигархической (аристократической) и демократической партий в Греции, и всю свою жизнь боролся против тирании, выступал за демократическое устройство полисов. В итоге он поселился в Афинах, вошёл в ближайшее окружение Перикла, и навсегда остался приверженцем демократии [1]. В своих исторических трудах Геродот на примере грекоперсидских войн продемонстрировал преимущество демократического гражданско-политического устройства перед деспотическим имперским режимом.

Вероятнее всего, первую попытку описать полисную демократию предпринял афинский историк Фукидид (460-400 гг. до н.э.). Он родился в Афинах в знатной семье, получил прекрасное образование, и вскоре вошёл в демократическую «партию» Перикла. За свои стратегические ошибки, допущенные в ходе Пелопонесских войн (431-404 гг. до н.э.) он был изгнан из Афин на 20 лет.

Перикл утверждал, что их городом управляет не «горсть людей», а «большинство народа», поэтому государственный строй афинского полиса можно назвать «народоправством». Также правитель говорил о наличии у всех граждан полиса равных прав в частных делах, о формировании государственного аппарата по заслугам и доблести, а не по происхождению, о всеобщем уважении к закону, о богатстве своего полиса, о притоке населения, о любви к труду, об общественном обсуждении различ-

ных общественно-государственных инициатив, о поощрении развития науки и искусств [2].

Другой подход продемонстрировал афинский историк Ксенофонт (ок. 430 – 370 гг. до н.э.), который, как и предыдущие учёные, принадлежал к обеспеченной, знатной семье и смог получить великолепное образование, однако жил в другую эпоху, нежели они. Ксенофонт застал поражение Афин от Спарты в упомянутой выше Пелопонесской войне, и был сторонником олигархического типа государственного устройства. Если Фукидид и Геродот дали начало демократическому видению государственного устройства Древней Греции, то Ксенофонт заложил основы олигархических и аристократических идей, выступал как критик демократии, аргументируя это необходимостью создания мощной милитаристской греческой державы [3].

Таким образом, древнегреческие историки продемонстрировали описание демократического строя своей страны как уникальной общественно политической формы государственного устройства. По большей части их подход базировался на совмещении описательных преимуществ демократии перед деспотией восточного мира, а затем и на сравнительной характеристике различных греческих полисов, в основном Афин и Спарты.

Более глубокий и серьёзный анализ демократической формы правления дал Платон (427-437 гг. до н.э.). Платон принадлежал к аристократическому роду, и потому в вечных противостояниях демократических и аристократических политических сил в Афинах поддерживал последних. Исходя из своей концепции идеального государства, многократно проанализированной многими авторами, Платон разделил все государства на правильные (справедливые) и неправильные (несправедливые). Основанием для такого разделения стала господствующая в том или ином государстве форма правления. К правильным государствам (а, следовательно, и государственным устройствам) относились аристократия и монархия. К неправильным Платон отнёс олигархию (власть небольшого количества наиболее богатых представителей общества), тимократию (власть военных), демократию (власть простого народа, низов) и тиранию (власть тирана, узурпатора). Худшей из всех возможных форм правления он считал тиранию.

По мнению Платона, демократический строй очень лояльно относится к человеческим слабостям и проступкам, что даёт почву для формирования разнообразных личностей, допускает свободу нравов, создаёт плюрализм мнений и идей. Демократический строй в таком цвете предстаёт как одна из лучших форм правления, «прекрасный общественный строй» [4].

Однако Платон подчёркивает, что это лишь мишура, воображаемая прекрасность. В своих трудах он в гораздо большей степени критикует демократию, в значительно меньшей степени говорит о её достоинствах и преимуществах. В его трактовке демократический строй значительно отличается от спроектированного им идеального государства, имеет множество недостатков и отклонений. Например, при демократии в государственном управлении принимают участие не те, кто имеет к этому наилучшие способности, а все подряд. Помимо этого, свобода действий и выбора создаёт угрозу для государства при возникновении внешней опасности. Платон уже в то время говорил о демагогии, о стремлении политиков угодить толпе, выражении абсолютно популистских идей, что в корне неправильно. Демократия, «уравнивая равных и неравных», не имеет «должного управления». Демократия способствует моральному и духовному разложению граждан полиса. Главным качеством человека при демократии становится расточительство, тогда как при аристократии – бережливость. При демократии люди стремятся к потреблению, а не к производству, в то время как основной принцип воспитания в аристократии «обуздывание лишённых необходимости вожделений человека». Согласно Платону, вместо безответственного и расточительного демократического уклада жизни люди должны прийти к олигархическому – добродетельному и бережливому.

Однако нельзя утверждать, что Платон не видел в демократии ничего хорошего. По его мнению, если потребности граждан в государстве остаются на нормальном уровне, а само его устройство является справедливым, то такое государство можно назвать здоровым [4]. Платон был не только теоретиком, создателем концептуальной формы идеального государства, но и активно пытался претворить своё учение в жизнь, в частности, осуществил попытку построения идеального государства в Сиракузах, которые находились под властью тирана Дионисия Младшего. Однако реальная политическая жизнь жёстко пресекла планы Платона, не позволила ему добиться поставленных целей.

Другой великий учёный и философ, ученик Платона и последовательный критик его идей, Аристотель (348-322 гг. до н.э.) свои политические взгляды, и, в частности, своё мнение о демократии Аристотель изложил в трудах «Афинская полития» и «Политика». По его мнению, государство образуется в обществе людей в результате осуществления различного рода актов общения. Сначала в результате общения возникает семья, затем из семей образуются селения, а в рамках общения нескольких селений формируется государство. «Государство... есть общение подобных друг другу людей ради достижения возможно лучшей жизни» [5].

Аристотель, подобно Платону, делит формы правления на правильные и неправильные. Правильными он считает аристократию, монархию и полицию. Под политией он понимает воображаемую форму правления, которая сочетает в себе всё лучшее от демократии и олигархии, но в то же время лишена их недостатков. Неправильными, по мнению Аристотеля, являются такие формы государственного устройства, как олигархия, демократия и тирания.

По Аристотелю, основа демократии заключается в свободе, которая возможна только при власти большинства. Однако свобода может превратиться и во вседозволенность. В связи с этим негативными составляющими демократии являются неограниченность свободы, возможность осуществления аморального, несправедливого и порочного выбора, жизнь по принципу «кому как заблагорассудится». Другой основой демократии Аристотель считает равенство, оборотной стороной которого является получения власти неимущими, которые и являются большинством.

Ещё одним принципом демократии является справедливость. Сквозь призму большинства она понималась как равное распределение власти среди всех граждан. Однако справедливость может перерасти в несправедливость, в том случае, если власть будет получена неимущим большинством. Здесь можно проследить основные различия между радикальной и умеренной демократией. Аристотель отдаёт предпочтение последней, при которой все слои общества участвуют в управлении жизнью полиса. При радикальной же форме демократии верховенство получают охлос – низы общества, и их предводители – демагоги.

Одной из особенностей устройства полиса Аристотель считал его небольшие размеры, так как граждане, участвующие в управлении государством, должны иметь возможность относительно быстро достигать его центральной площади, на которой и проходило Народное собрание. Платон и Аристотель стали родоначальниками политологической традиции, в рамках которой демократическая форма правления могла быть осуществлена только в небольших по площади государствах с небольшой численностью населения. Следовательно, в больших государствах демократию построить невозможно, они неминуемо станут империями. Такую систему можно увидеть уже в эпоху Александра Великого, когда в результате сильного разрастания государства на нижнем уровне сохранялись демократические черты в управлении, но на высшем уровне всё четче проявлялись черты монархической царской власти, строгой иерархии, централизованного управления.

Таким образом, можно утверждать, что именно древнегреческие историки, философы и мыслители заложили основы понятия «демократия», дали ему характеристику, подкреплённую реальными историческими примерами. И Геродот, и Фукидид, и Ксенофонт, и Платон, и Аристотель, и другие мыслители гордились государственным устройством своей страны, ценили её, критиковали режимы древних варварских государств и империй.

Список источников

1. Исаев Б.А. Геополитика: учебник для вузов. СПб.: Питер, 2016. с.35-36.
2. Исаев Б.А. Политическая история демократии. LAP LAMBERT Academic Publishing, 2011. с.60-61.
3. Ксенофонт. Греческая история. Книга первая. Книга вторая // Историки античности: в 2 т. Т. 1.: Древняя Греция. М.: Правда, 1989. с.405-460.
4. Платон. Собр. соч.: в 4 т. М.: Мысль, 1994. Т.3. с.131
5. Аристотель. Собр. соч.: в 4 т. Т.3. М.: Мысль, 1981. с.360.

УДК 34

РАЗРЕШЕНИЕ ПРОКУРОРОМ ЖАЛОБ НА ДЕЙСТВИЯ (БЕЗДЕЙСТВИЕ) И РЕШЕНИЯ ОРГАНА ДОЗНАНИЯ, ДОЗНАВАТЕЛЯ И СЛЕДОВАТЕЛЯ ПРИ ПРИНЯТИИ, РЕГИСТРАЦИИ И РАССМОТРЕНИИ СООБЩЕНИЯ О ПРЕСТУПЛЕНИИ

ПОЛИВЦЕВА АЛЕВТИНА АНДРЕЕВНА

студент, 3 курс

ФКОУ ВО «Самарский юридический институт ФСИН России»

Научный руководитель: Владимиров Сергей Владиславович

к.ю.н., доцент

ФКОУ ВО «Самарский юридический институт ФСИН России»

Аннотация: На основе анализа действующего законодательства: Конституции РФ, Федерального закона «О прокуратуре РФ», уголовно-процессуального кодекса, а так же статистики результатов рассмотрения заявлений, жалоб на действия (бездействие) и решения органа дознания, дознавателя и следователя при принятии, регистрации и рассмотрении сообщения о преступлении разработаны предложения о некоторых изменениях положений ведомственных нормативных актов Генеральной прокуратуры.

Ключевые слова: прокуратура, обращение, жалоба, сообщение о преступлении.

**RESOLUTION BY THE PROSECUTOR OF COMPLAINTS ABOUT ACTIONS (INACTION) AND
DECISIONS OF THE BODY OF INQUIRY, THE INQUIRER AND THE INVESTIGATOR WHEN ACCEPTING,
REGISTERING AND REVIEWING A CRIME REPORT**

Polivtseva Alevtina Andreevna*Scientific adviser: Vladimirov Sergey Vladislavovich*

Annotation: Based on the analysis of the current legislation: The Constitution of the Russian Federation, the Federal Law "On the Prosecutor's Office of the Russian Federation", the Code of Criminal Procedure, as well as statistics on the results of consideration of applications, complaints about actions (inaction) and decisions of the body of inquiry, inquirer and investigator when accepting, registering and considering a crime report, proposals have been developed on some changes to the provisions of departmental regulations of the Prosecutor General's Office.

Key words: prosecutor's office, appeal, complaint, report of a crime.

Конституция РФ закрепила право граждан на защиту своих прав и свобод, в том числе, посредством обращения в органы прокуратуры. К примеру, 2021 году Генпрокуратура России получила максимальное количество обращений граждан за последние 20 лет – 5,12 млн. Генеральный прокурор РФ И.В. Краснов полагает, что это «объективный показатель роста доверия наших граждан к прокуратуре» [1].

Так, изучая закон о прокуратуре можно увидеть, что в ст. 1 законодатель закрепляет надзор за соблюдением как основного, так и иных законов, распространяющих свое влияние на всю территорию РФ, как приоритетные задачи данного органа. Также, ст. 10 данного закона описывает круг полномочий, возложенных на надзорный орган, позволяющих разрешать заявления, жалобы и иные обращения, включающие в себя информацию о нарушениях действующего законодательства [2].

Согласно статистике результатов рассмотрения жалоб, сотрудниками прокуратуры Советского района города Самара, можно выделить девять категорий: 1) вопросы надзора за исполнением законов и законностью правовых актов; 2) вопросы законности и обоснованность судебных постановлений по уголовным делам; 3) вопросы законности и обоснованности судебных постановлений по гражданским делам; 4) вопросы законности и обоснованности судебных постановлений по арбитражным делам; 5) вопросы реабилитации; 6) вопросы надзора за соблюдением законов при исполнении уголовных наказаний; 7) вопросы содержания в ИВС; 8) Действия (бездействие) и решения дознавателя, органа дознания и следователя при принятии, регистрации и рассмотрении сообщения о преступлении; 9) вопросы следствия и дознания.

Хотелось бы отметить жалобы граждан на действия (бездействия) и решения дознавателя, органа дознания и следователя при принятии, регистрации и рассмотрении сообщения о преступлении. Данная категория расположена на третьем месте по количеству обращений. Согласно данным за 2021 год их число составляет 422 шт. (на действия (бездействия) и решения дознавателя, органа дознания – 356 шт., на действия (бездействия) и решения следователя – 66 шт.)

Типовыми ситуациями выступают, во-первых, отказ в возбуждении уголовного дела. Так, примером может служить жалоба гражданина Н., поданная посредством электронного портала прокуратуры. В ней он указывает на то, что «сотрудник органа дознания вынес преждевременно отказ в возбуждении уголовного дела», так как не были проведены все мероприятия доследственной проверки, а именно не произведен осмотр места происшествия и не получены результаты судебно-медицинской экспертизы. Сотрудники прокуратуры вынесли отказ в удовлетворении жалобы, так как по данному материалу уже было вынесено постановление об отмене отказа в возбуждении уголовного дела.

Во-вторых, можно отметить жалобы на отказ в приеме и регистрации сообщения о преступлении. Примером может выступать устное обращение гражданки У., которая рассказала о бездействии сотрудников полиции на ее сообщение «о нарушении покоя граждан, проживающих на улице Мориса Тореза, громкой музыкой в дневное время». Прокуратура вынесла отказ в удовлетворении жалобы, мотивировав тем, что сотрудники полиции верно указали заявителю на отсутствие противозаконных действий со стороны праздничного агентства.

В-третьих, неуведомление о результатах проверки сообщения о преступлении. С данной жалобой в прокуратуру обратился гражданин С., описав, что сутками ранее он пришел в полицию с заявлением о краже денежных средств. Прокуратура также вынесла отказ в удовлетворении жалобы данного лица, указав на то, что установленный уголовно-процессуальным законом срок проверки сообщения о преступлении еще не истек.

Проанализировав вышеизложенное можно сделать вывод о том, что прокуратура уделяет большое внимание рассмотрению жалоб граждан, так как она создала условия, позволяющие гражданам обращаться к ней любым удобным способом (электронная жалоба на электронный портал, составленный лично гражданином письменный или при помощи дежурного прокурора устное заявления).

Однако, необходимо отметить тот факт, что рассмотрение данной категории жалоб на основании приказа Генеральной прокуратуры осуществляется в течении 3 суток со дня поступления в надзорный орган, а в случаях, когда, например, необходимо истребовать дополнительные материалы – продлевается до 10 суток [3]. В связи с тем, что кроме рассмотрения жалоб граждан, прокуроры участвуют в судебных заседаниях и проверяют отказные материалы, считаем необходимым увеличить срок рассмот-

рения жалоб до 7 суток, а в исключительных случаях до 15 суток. Это позволит снизить нагрузку с сотрудников надзорного органа, а также поспособствует повышению качества рассмотрения обращений граждан.

Список источников

1. В 2021 году получено больше всего обращений граждан за 20 лет [Электронный ресурс]. - Информационный портал PRAVO.RU. Официальный сайт. Новости. Режим доступа: URL: <https://pravo.ru/news/240535/> (дата обращения: 18.06.2022).
2. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 01.07.2021 № 265-ФЗ) // [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) (дата обращения: 05.06.2022).
3. Приказ Генеральной прокуратуры Российской Федерации от 01.11.2011 № 373 «О порядке рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа и прокурора» // [Электронный ресурс]. - Генеральная прокуратура РФ. Официальный сайт. Документы. Режим доступа: URL: <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf/documents/normative-act?item=1730697>. (дата обращения: 05.06.2022).

УДК 347. 965

ВНЕДРЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СФЕРУ АДВОКАТУРЫ (НА ПРИМЕРЕ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ)

ДУДАРЕВ ВИТАЛИЙ АНАТОЛЬЕВИЧ

ассистент

ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»

Аннотация: В статье рассматривается вопрос внедрения цифровых технологий в сферу адвокатуры. Объектом исследования выбрана Брянская область. Особое место отводится комплексной информационной системе адвокатуры (КИС АР), а также видеоконференц-связи (ВКС).

Ключевые слова: цифровизация, цифровые технологии, адвокатура, уголовное судопроизводство, следствие, суды, АРПН КИС АР, видеоконференц-связь (ВКС).

IMPLEMENTATION OF DIGITAL TECHNOLOGIES IN THE SPHERE OF BAR (BY THE EXAMPLE OF THE BRYANSK REGION)

Dudarev Vitaly Anatolievich

Annotation. The article deals with the issue of introducing digital technologies in the field of advocacy. The Bryansk region was chosen as the object of the study. A special place is given to the integrated information system of the bar (CIS AR), as well as video conferencing (VCS).

Key words: digitalization, digital technologies, advocacy, criminal proceedings, investigation, courts, ARPN of CIS AR, video conferencing (VCS).

Сегодня термин «цифровизация» стал активно использоваться не только на страницах научных статей или изданий, но и в официальных документах государственных органов [3]. В техническом смысле слова цифровизация (digitization) – это преобразование информации в цифровую форму.

Сегодня результаты многолетней и плодотворной деятельности человечества в области информационно-коммуникационных технологий, баз данных, а также мобильных технологий позволили намного улучшить и обеспечить переход от автоматизации и роботизации к искусственному интеллекту, который позволят не только заменить человека в утомительной однообразной деятельности, но и оказать ему конкуренцию в интеллектуальной сфере [7].

В XXI веке с огромным скачком технологий вперед, актуальность темы по исследованию и внедрению цифровизации и цифровых технологий вышла на передний план. И любое как развитое, так и развивающееся государство стремится идти в ногу со временем, разрабатывая те или иные технологии в различных сферах своего общества: социальная, экономическая, политическая сферы, бизнес, образование, здравоохранение, судопроизводство, адвокатура и т.п. [4,8,9].

Сегодня адвокатура – это профессиональное сообщество адвокатов, основная задача которого сводится к оказанию квалифицированной юридической помощи как физическим, так и юридическим лицам, с целью защиты их прав, свобод и законных интересов.

Современные процессы цифровизации также активно проникают и в адвокатское сообщество. Одной из инноваций по внедрению цифровых технологий в адвокатскую деятельность, стало создание

так называемой специализированной автоматизированной системы – «АИС» Адвокатура. Благодаря которой происходит назначение адвокатов в уголовном производстве [2, с. 9093]. А в 2019 году на Всероссийском съезде адвокатов впервые была представлена комплексная информационная система адвокатуры (далее – КИС АР) [6].

Анализ осуществления защиты по назначению адвокатами адвокатской палаты Брянской области (далее – АПБО) за 2021 год, позволяет говорить о том, что к концу года были достигнуты цели и задачи по внедрению автоматизированной системы распределения поручений по назначению (далее – АИС).

К концу 2021 года АИС было обработано более 20 тысяч заявок органов дознаний, следствия и судов. Все адвокаты Брянской области в равной степени имеют доступ к осуществлению защиты по назначению вне зависимости от каких-либо факторов. При распределении заявок учитывается принцип равномерного распределения поручений среди адвокатов.

Благодаря этим изменениям стал возможен переход на новую подсистему автоматизированного распределения между адвокатами поручений на защиту по назначению (далее – АРПН КИС АР) [5, с. 6].

Согласно Федеральному закону от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» [10] в качестве первоочередной к разработке в составе комплексной информационной системы адвокатуры была определена (подсистема АРПН КИС АР). Данная подсистема способствует быстрому доступу адвокатов к участию в оказании юридической помощи в качестве защитников в уголовном судопроизводстве по назначению органов дознания, следствия или суда, независимо от избранного ими формы адвокатского образования. Что позволяет исключить любое вмешательство заинтересованных лиц на распределение поручений между адвокатами.

6 августа 2021 года в адвокатской палате Брянской области между ее руководством, а также адвокатами Департамента адвокатуры федеральной палаты адвокатов состоялось расширенное совещание, основная тема которого – ознакомлении с комплексной информационной системой адвокатуры России и ее подсистемой автоматизированного распределения между адвокатами поручений на защиту по назначению.

К началу декабря 2021 года все 27 районов Брянской области успешно перешли на новую подсистему АРПН КИС АР. Данная подсистема учитывает все региональные особенности организации участия адвоката в судопроизводстве по назначению. Большой плюс данной программы в том, что ее легко использовать всем участникам судопроизводства, начиная от дознавателей/следователей, адвокатов и заканчивая судьями.

Все адвокаты, которые участвуют в работе по назначению, активно пользуются мобильным приложением КИС АР, но в отличие от старой системы, также можно использовать веб-версию для работы на персональном компьютере. Еще одной немаловажной положительной особенностью данного приложения является его доступность для уполномоченных лиц, которые очень высоко оценили новую возможность приложения и уже активное его используют.

КИС АР также обладает множеством других подсистем (блоков), которые также необходимы в повседневной деятельности, как адвокатов, так и различных адвокатских образований и палат. КИС АР предоставляет адвокатам широкие возможности в цифровой среде современного мира.

Говоря о первых успехах системы АРПН КИС АР, скажем о том, что с момента ее внедрения в адвокатскую палату Брянской области, система обработала уже более 800 заявок, и в ней уже зарегистрировано более 400 инициаторов (дознаватели, следователи, суды) [5, с. 7].

В первые месяцы работы операторы по обслуживанию данной системы успешно устранили мелкие недочеты, а также помогли адаптировать данную систему под особенности Брянского региона.

В будущем ожидается внедрение всех подсистем КИС АР на территории Брянской области.

Весной 2020 года в период пандемии, в целях минимизации риска распространения коронавирусной инфекции в региональных следственных изоляторах (далее – СИЗО) на основании Распоряжения главного санитарного врача ФСИН России предприняты меры по ограничению допуска адвокатов для работы с подзащитными.

С такой же проблемой столкнулись и адвокаты адвокатской палаты Брянской области в следственном изоляторе № 1 УФСИН по Брянской области.

Между руководителем АПБО и руководством УФСИН России по Брянской области достигнута договоренность о сотрудничестве по вопросам организации видеоконференц-связи (ВКС) для оказания квалифицированной юридической помощи адвокатами лицам, содержащимся в СИЗО № 1.

4 июня 2020 г. в помещении Адвокатской палаты Брянской области были проведены первые встречи по видеоконференц-связи между адвокатами и подзащитными, содержащимися в ФКУ СИЗО № 1 г. Брянска.

К концу 2020 года состоялось более 100 сеансов ВКС адвокатов с доверителями. Система видеоконференц-связи оказалась незаменимой и эффективной для адвокатской деятельности в сложившейся непростой эпидемиологической обстановке.

Дальнейшее использование системы ВКС получило развитие, и советом АПБО было принято решение о подключении АПБО к системе СИЗО № 2 УФСИН России по Брянской области.

В марте 2021 года состоялась рабочая встреча руководителей двух структур, в соответствии с которой необходимое оборудование АПБО было передано в СИЗО № 2 г. Новозыбкова, Брянской области. Это стало возможным благодаря диалогу и обоюдному желанию сторон взаимодействовать в целях обеспечения соблюдения прав подозреваемых и обвиняемых, в отношении которых избрана мера пресечения в виде заключения под стражу [1, с. 22].

А уже в середине апреля 2021 прошел первый сеанс ВСК между адвокатом и доверителем, содержащимся в ФКУ «Следственный изолятор № 2» г. Новозыбкова.

Непростые условия пандемии COVID-19, начали диктовать свои условия в работе адвокатов, которые защищают права и законные интересы, лиц содержащихся в следственных изоляторах, вследствие чего общение доверителя и его защитника стало просто невозможным.

Внедренная система ВКС восстановила в полном объеме адвокатскую деятельность по оказанию правовой помощи в непростых условиях пандемии.

Благодаря руководству УФСИН по Брянской области, которое проявило особый интерес к внедренной технологии, лица находящиеся под стражей в следственных изоляторах города Брянска и города Новозыбкова в настоящее время активно используют возможности ВКС со своими адвокатами.

Таким образом, проведенный анализ внедрения цифровых технологий в адвокатуру, показал, что этот институт не остался в стороне и активно подвержен цифровым изменениям, что не может не радовать. Приведенные примеры внедрения цифровых технологий в адвокатуру Брянской области показали свою эффективность и надежность.

Список источников

1. Возможности видеосвязи в общении адвоката и доверителя // Вестник адвокатской палаты Брянской области. – № 1. – 2022. – С. 22.
2. Дорофеева Ю.А. Адвокатская деятельность в эпоху цифровизации // Институциональная трансформация правовой среды в условиях цифровизации экономики: материалы VII междунар. науч.-иннов. Форума «Как выжить в цифровую эпоху?» 2019 г. 22–26 апреля. – Самара: Изд-во Самарский государственный экономический университет, 2019. – С. 9093.
3. Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2024 года от 29 сентября 2018 г. § 2 Цифровизация и научно-технологическое развитие. Текст официально опубликован не был.
4. Распоряжение Правительства РФ от 28 июля 2017 г. № 1632-р «Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации» // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».
5. Совершенствование системы распределения дел по назначению // Вестник адвокатской палаты Брянской области. – № 1. – 2022. – С. 6 – 7.

6. Старт КИС АР // ФПА РФ. – 2019. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fparf.ru/news/fpa/start-kis-ar/> (дата обращения: 01.06.2022).

7. Танимов О.В. Влияние цифровых технологий на появление новых структурных элементов системы права // Российская юстиция. 2019. № 7. С. 2 – 5.

8. Указ Президента Российской Федерации от 25.04.2022 № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий» // Собрание законодательства Российской Федерации от 2 мая 2022 г. № 18 ст. 3052.

9. Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 49 ст. 6887.

10. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. N 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации от 10 июня 2002 г. № 23 ст. 2102.

УДК 4414.

БОРЬБА С СЕМЕЙНО-БЫТОВОЙ ПРЕСТУПНОСТЬЮ

МОРДВИНОВА АНАСТАСИЯ ОЛЕГОВНА

магистрант

ФГБОУ ВО "Ульяновский Государственный Университет"

Аннотация: данная статья направлена на изучение проблемы домашнего насилия в России и за рубежом, рассмотрение действующих нормативно-правовых актов в сфере семейно - бытовой преступности, изучения изменений, которые вносились в законодательство. Также направлением статьи является выявление необходимых мер по борьбе с семейно-бытовой преступностью в России.

Ключевые слова: домашнее насилие, семейно – бытовая преступность, декриминализация, защитное предписание, противодействие.

THE FIGHT AGAINST DOMESTIC CRIME

Mordvinova Anastasia Olegovna

Abstract: This article is aimed at studying the problem of domestic violence in Russia, reviewing the current regulatory legal acts in the field of domestic crime, studying the changes that have been made to the legislation. Also, the focus of the article is to identify the necessary measures to combat domestic crime in Russia.

Key words: domestic violence, domestic crime, decriminalization, protective order, counteraction.

Домашнее насилие является серьёзной проблемой в современном мире. В мировой практике накоплен достаточно широкий комплекс нормативно – правовых актов, которые позволяют эффективно бороться с преступностью. Такие акты, как Всеобщая Декларация прав человека (1948 г.), Конвенция ООН о правах ребёнка (1989 г.), Декларация основных принципов правосудия для жертв преступлений и злоупотреблений властью (1985 г.), Руководящие принципы Организации Объединённых Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (1990 г.), Конвенция СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. На сегодняшний день практически все страны мира имеют своё эффективное законодательство по борьбе с домашним насилием. «За последние 4 года доля стран, в которых есть законы против домашнего насилия, увеличилась с 70,9 % до 75,9%. В России не существует специального закона по борьбе с насилием.

Соединённые Штаты Америки является одной из стран, в которой хорошо развито законодательство в сфере борьбы с домашним насилием. В США существуют множество специальных служб, центров, приютов, которые позволяют оказывать психологическую помощь жертвам. Полицейскому для того, что бы немедленно арестовать обидчика, необходимо убедиться, что имел место факт насилия. «Причём арест носит безоговорочный, а не факультативный характер – независимо от реакции жены, решившей вступить за мужа. До суда его не выпускают ни под какой залог, а если суд установит факт рецидива, то тюремное заключение – неизбежный исход» [1,375]. Многие эксперты считают, что арест, даже кратковременный, защищает жертву от обидчика. Жертва чувствует себя в безопасности в этот период времени, а реакция полиции на факт домашнего насилия в виде обязательного ареста, оставляет в сознании людей мысль, что семейные агрессоры не останутся безнаказанными.

В США первый акт домашнего насилия ведёт обидчика к тюремному заключению на сутки. Сна-

чала идёт слушание по делу. Если потерпевшая сторона захочет забрать заявление, то обидчика всё равно осудят. Для начала обидчик получит предупреждение, затем его обяжут пройти особую терапию. Врач будет наблюдать за его поведением в течение определённого времени. Если по окончании лечения улучшений в поведении агрессора не будет, его поместят в тюрьму. Также, если вина лица за совершение преступления в семейно- бытовой сфере доказана, то ему будет выдан защитное предписание, которое запрещает контактировать с жертвой. Нарушение данного запрета ведёт к тюремному заключению. Срок лишения свободы по законодательству США может достигать от трёх до пяти лет.

В России используются различные способы по уменьшению преступности в сфере семейно- бытовых отношений, но, к сожалению, данные меры являются малоэффективными. Специального закона, предупреждающего совершение деяний в семье не существует. На законодательном уровне были попытки по созданию такого закона. Например, законопроект №96700121-2 «О предотвращении насилия в семье», внесённый в 1996 году в Государственную думу, законопроект №97700685-2 «Об основах социально – правовой защиты насилия в семье». В дальнейшем данные законопроекты были сняты с рассмотрения в Государственной Думе. В 2016 году был внесён проект федерального закона №1183390-6 «О профилактике семейно – бытового насилия», который в последующем был возвращён для выполнения требований Конституции. В 2019 году в Государственной Думе появился новый проект федерального закона «О профилактике семейно – бытового насилия в Российской Федерации». Основным нововведением по которому, было принятие защитных предписаний, по зарубежному типу.

Большие обсуждения вызвали события, произошедшие в 2017 году. Так, например, в ст. 116 Уголовного Кодекса РФ, согласно которым побои и иные насильственные действия, причинившие физическую боль, но не повлекшие последствий, указанных в статье 115 Уголовного Кодекса РФ в отношении членов семьи или других близких лиц перешли из ряда уголовных преступлений в разряд административных правонарушений.. Уголовная ответственность за совершение актов домашнего насилия будет наступать только в случае повторного деяния. В этом случае правонарушителю грозит согласно ст. 116.1. Уголовного Кодекса РФ наказание в виде штрафа до 40 тысяч рублей, либо обязательные работы на срок до 240 часов, либо исправительные работы на срок до 6 месяцев, либо арестом на срок до 3 месяцев. Административная ответственность в соответствии со статьей 6.1.1 КоАП РФ предусматривает штраф от 5 до 30 тысяч рублей, либо административный арест на срок до 15 суток, либо обязательные работы на срок от 60 до 120 часов .

Декриминализация насилия в семье получила различные оценки со стороны общественности. Сторонники декриминализации заявляют, что «прежняя редакция УК РФ от 3 июля 2016 г. дискриминировала семью, наносила ей непоправимый вред и даже нарушала конституционное право граждан на частную жизнь» [2,17]. На наш взгляд, наоборот, прежняя редакция оберегала жертву домашнего насилия. Необходимо понимать, что после декриминализации побоев жертва домашнего насилия попадает под ещё большую опасность. «Женщины будут бояться впервые писать заявление на своего мужа – тирана (сожителя), так как это может привести к более серьёзным последствиям для них, нежели к действительному наказанию их обидчика» [3,33] . Обидчик будет ещё более агрессивен, узнав, что супруга подала на него заявление, а наказание в виде штрафа придётся выплачивать из семейного бюджета.

Считаем, что России необходим закон « О профилактике семейно – бытового насилия» нужен России. Также, просмотрев статистику преступлений и мнения юристов, мы пришли к выводу, что декриминализация семейных побоев была законодательной ошибкой. Так как агрессоры домашнего насилия получают слишком лёгкое наказание, а именно штрафы. К тому же, эти штрафы выплачиваются из совместного семейного бюджета. Большим минусом является то, что женщины боятся подавать заявление на своих обидчиков из – за безнаказанности к таким правонарушениям. Считаем необходимым привести ст. 116 УК РФ в первоначальное состояние. То есть ввести формулировку « в отношении близких лиц».

Необходимым является расширение и увеличение работы кризисных центров, в которые бы женщины могли обращаться в случае агрессивного поведения своих обидчиков. Кризисные центры оказывают психологическую помощь таким жертвам. По статистическим данным в России действует около 150 таких центров.

Таким образом, можно сделать вывод, что семейно – бытовая преступность в настоящее время – серьёзная проблема. Что бы в России сократилось количество семейно – бытовых преступлений, необходимо ужесточать законодательство в этой сфере, а также помогать жертвам насилия справиться с такой ситуацией.

Список источников

1. Дугарская Т.А. Некоторые аспекты противодействия домашнему насилию в США и Канаде // Теоретико – методологические и прикладные аспекты социальных институтов права, экономики, управления и образования. 2016. С. 375.
2. Ворошилова С.В., Музыканкина Ю.А., Декриминализация побоев: старые традиции и современные реалии // Вестник Саратовской государственной юридической академии №4 (129). 2019. С.17.
3. Зорина М.А. Влияние законодательной базы РФ на ситуацию домашнего насилия // Гуманитарный вестник (Горловка), 2017.С.33.
4. Атагимова Э.И. Правовое регулирование противодействия семейно – бытовому насилию в России и за рубежом: сравнительный анализ // Мониторинг правоприменения № 2 (27) – 2018, - С.52.
5. Проект ФЗ « О профилактике семейно – бытового насилия в Российской Федерации» // Консультант Плюс [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/law/hotdocs/59925.html/> (дата обращения 19.02.2020).

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 37.017.4

ОТНОШЕНИЕ ПЕДАГОГОВ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ КРАЕВЕДЧЕСКОГО КОМПОНЕНТА В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

ПАТРИКЕЕВА СОФЬЯ ЛЕОНИДОВНА

магистрант

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»

Аннотация: в статье рассматриваются результаты опроса педагогических работников различных образовательных организаций с целью выявления использования краеведческого компонента в педагогической практике, а также отношение педагогов к краеведению как компоненту гражданской социализации обучающихся в рамках образовательного процесса.

Ключевые слова: краеведческий компонент, краеведение, педагогическая практика, гражданская социализация, воспитание.

THE ATTITUDE OF TEACHERS TO THE USE OF THE LOCAL HISTORY COMPONENT IN PEDAGOGICAL PRACTICE

Patrikeeva Sofya Leonidovna

Abstract: the article examines the results of a survey of teaching staff of various educational organizations in order to identify the use of the local history component in pedagogical practice, as well as the attitude of teachers to local history as a component of the civic socialization of students in the educational process.

Key words: local history component, local history, pedagogical practice, civic socialization, education.

Краеведение не просто направление в науке, это стиль и вид жизни, используя который в своей педагогической практике можно привить обучающимся любовь к родному краю и понимание своего и всеобщего наследия прошлого. Создание правильного впечатления о событиях, происходивших в стране и на малой родине. Современные условия обучения диктуют тенденции развития педагогической практики.

Историческое краеведение представляет собой тот элемент современного образования, который помогает учащимся глубже понять процессы исторического развития регионов в контексте российской и мировой истории, способствует выявлению и развитию способностей к научно-исследовательской работе, совершенствует умение самостоятельно получать, анализировать, систематизировать информацию, поступающую из различных источников, способствует социализации личности в условиях динамично развивающегося общества и готовит к сознательному участию в гражданской жизни [1, с.144-145].

Рассматривая различные нормативные акты можно увидеть удивительные вещи. Например, в Костромской области существует «Концепция развития краеведческого образования детей и молодежи Костромской области» [2]. В Ярославской области отдельного документа не существует, но в таком документе как «Программа развития воспитания в Ярославской области на 2021–2025 годы» где в некоторых пунктах закреплено, что краеведческий компонент является частью работы не только педагогов, но и различных молодежных организаций города [3].

В ноябре 2021 года был организован опрос педагогических работников, который был призван выявить отношение педагогов к изучению краеведческого компонента в образовательных программах. В силу сложившихся сложных эпидемиологических условий опрос педагогов происходил по средствам электронного ресурса для проведения опросов разного рода и видов Google-form. В опросе приняли участие 100 педагогов почти со всей России. Данный сервис также стал удобен тем, что статистика по вопросам сразу выводится в виде различных диаграмм.

Опрос состоял из 2-х частей. Первая часть посвящена выявлению содержания в образовательных программах краеведческого компонента. Аспектах преподавания краеведения в образовательных учреждениях, а также отношения к преподаванию краеведения в образовательном процессе.

В опросе приняли участие педагоги образовательных учреждений различного уровня от средних образовательных учреждений до высших учебных заведений. Спектр преподаваемых опрошенными педагогами дисциплин очень разнообразен, как следствие представилась возможность рассмотреть содержание краеведческого компонента в большом разнообразии образовательных программ, как общеобразовательных предметов, так и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Стоит отметить и размах возрастного состава опрошенных от молодых специалистов (в возрасте 23 лет и старше) до опытных педагогов (в возрасте 55 и старше).

Рассматривая результаты опроса, мы выяснили, что 50% респондентов отмечают, что в программах, преподаваемых ими, содержится краеведческий компонент. 13% опрошенных отметили, что в их программах нет краеведческого компонента. Оставшиеся 37% педагогов делают акцент на том, что в их программах или частично присутствует краеведческий компонент, или она сами пытаются этот компонент туда внедрить.

Вот какие мысли приводят педагоги, у которых краеведческий компонент все же присутствует в программе или они сами его внедряют (*Авторская орфография и пунктуация сохранены*):

«Занятия краеведением являются важным источником патриотического воспитания обучающихся, расширения их жизненного кругозора. Краеведение вводит учащихся в мир природы и человеческих отношений. Это не только углубляет представления школьников об истоках литературы, но и расширяет их кругозор. В этом случае ярче предстаёт сам процесс литературного произведения.»

«В 6 классе в теме "литосфера" проходится рельеф и полезные ископаемые ЯО, в теме "гидросфера" изучаются реки и озера ЯО, в теме "климат" анализируются погода и климатические данные для ЯО, в теме "растительный и животный мир" изучаются типичные обитатели и представители ЯО. В 8 КЛАССЕ проходятся демографические темы ЯО В 9 КЛАССЕ изучается промышленность ЯО и экономика края.»

«Темы занятий в рамках рабочей программы по курсу "Окружающий мир", на тематических классных часах, которые затрагивают тематику, связанную с Ярославской областью (её историей, географией, и т.д.).»

Главным в применении краеведческого компонента в образовательной деятельности педагоги считают умеренность. То есть не стоит перегружать изучаемый материал той или иной темой, потому что согласно основной педагогической деятельности, в процессе обучения необходима смена вида деятельности.

Помимо образовательных программ опрос касался еще подготовки к государственным экзаменам, только 40% опрошенных отметили наличие в профильных экзаменах, а точнее во всероссийских проверочных работах (1–8 класс), основном государственном экзамене (9 класс), едином государственном экзамене (10–11 класс).

Респонденты привели следующие типы заданий в экзаменах различного уровня и различных предметов:

«ВПР-4: название региона, городов области, их история, символика города, география области, животный и растительный мир, важные объекты области, достопримечательности города и области, промышленность области, знаменитые люди города и области и т.д.»

«ВПр-6. Укажите улицу Ярославля, название которой связано с именем героя ВОВ. Расскажите об этом человеке (приблизительная формулировка задания)»

«ОГЭ 9 класс (устная форма). На примере Ярославской области дать характеристику химической промышленности.»

«ВПр 10 Составьте краеведческую историю своего рода (откуда род, как перемещался, причины миграции, как местность оказала влияние на семью/род)»

«ЕГЭ 11 История Составить текст о персоналии земляка, внесшего значительный вклад в историю отечества.»

Можно заметить, что региональный компонент меняется в зависимости от области или края, где проводится экзамен. Интересно отметить, что составители тщательно и точно формулируют задания, содержащие краеведческий компонент.

Отношения педагогов к изучению краеведения и внедрению краеведческого компонента в программы общего и дополнительного образования довольно разрозненное.

Одни педагоги восхищаются и агитируют за преподавание краеведения на любом уровне и в любом виде. Другие отметили в некоторых моментах излишество данного материала. Также респонденты отметили, что лучше всего данного вида материал лучше всего усваивается через внеурочную деятельность, а также носит междисциплинарный характер.

Вот какие мнения приводятся педагогами:

«Знать о том месте, в котором ты живешь очень важно! И меня очень расстраивает, когда люди (взрослые, не то, чтобы дети) на улице не могут ответить на элементарные вопросы по истории родного города... зато как приятно встречать гостей из других регионов и с огромной любовью рассказывать про свой родной край»

«Если краеведение изучается неформально, содержит привлекательный для молодёжи контент, апеллирует к семейной истории, реализуется через интерактивные форматы — это благотворно. Если это формально, скучно, за оценки - то нет.»

Большинство мнений педагогов сходится к тому, что краеведческий компонент становится элементом патриотического воспитания, которое является частью федерального государственного образовательного стандарта, а как следствие всех образовательных и воспитательных программ. Главное при выборе подходов к воспитанию гражданственности – это создание условий для самореализации человека в пространстве своей страны и своего времени, это возможность достойно жить и работать по специальности в родном Ярославском крае. [4, с. 8]

Список источников

1. Серова М. Ю. Историческое краеведение как элемент современного образования (на примере процесса обучения в ГОУ ДОД «Ленинградский областной центр одаренных школьников Ленинградской области «Интеллект»)» / М. Ю. Серова // Вестник СПбГУ. – 2011. Сер. 2. – Вып. 4. – С. 144–145.
2. Концепции развития краеведческого образования детей и молодежи Костромской области от 26.02.2021 г № No 227 // <http://www.eduportal44.ru/>. - 2021 г. - с изм. и допол. в ред. от 26.02.2021 г.
3. Программа развития воспитания в Ярославской области на 2021–2025 годы от 12 ноября 2020 г. № No 2945-п // <https://www.yarregion.ru/default.aspx>. - 2020 г. - с изм. и допол. в ред. от 12 ноября 2020 г.
4. Байбородова Л. В. Повышение доступности дополнительных общеобразовательных программ для сельских детей: методические рекомендации / Л. В. Байбородова, Т. В. Лушникова; ЯГПУ им. К. Д. Ушинского. - Ярославль: РИО ЯГПУ, 2018. - 182 с.

УДК 37

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КАРТЫ КАК СРЕДСТВО ТЬЮТОРСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ В ПРОЦЕССЕ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

ГУЛИНА ДАРЬЯ АНДРЕЕВНА

студент

ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»

*Научный руководитель: Достовалова Елена Викторовна – к.п.н., доцент
ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»*

Аннотация. Современное образование предполагает развитие личности, проявляющей сознательную активность. Среди способов решения проблемы развития познавательной активности подростков можно выделить создание специальных условий. Одним из таких условий является тьюторское сопровождение подростков. Организуя индивидуальную работу с обучающимся, тьютор способствует развитию всех структурных компонентов познавательной активности. Индивидуальная образовательная карта — результативное средство взаимодействия тьютора с тьюторантом в процессе развития познавательной активности

Ключевые слова: познавательная активность, тьюторское сопровождение, тьютор, картирование, индивидуальная образовательная карта.

INDIVIDUAL EDUCATIONAL CARDS AS A MEANS OF TUTOR SUPPORT OF TEENAGERS IN THE PROCESS OF COGNITIVE ACTIVITY DEVELOPMENT

Gulina Darya Andreevna

Scientific adviser: Dostovalova Elena Viktorovna

Abstract: Modern education presupposes the development of a person who shows conscious activity. Among the ways to solve the problem of the development of cognitive activity of adolescents, it is possible to highlight the creation of special conditions. One of these conditions is the tutoring of teenagers. By organizing individual work with students, the tutor promotes the development of all structural components of cognitive activity. An individual educational card is an effective means of interaction between a tutor and a tutor in the process of developing cognitive activity

Key words: cognitive activity, tutor support, tutor, mapping, individual educational map.

Современное образование в условиях глобализации мира на этапе школы должно включать не столько передачу определенного набора знаний, умений и навыков, но также способствовать формированию конкурентоспособной, творческой, социально-активной личности. Наиболее важным условием формирования этих личностных характеристик является развитие познавательной активности обучающихся.

Впервые о целостной картине развития познавательной активности школьников заговорил К.Д. Ушинский. По мнению К.Д. Ушинского, именно активная позиция обучающегося в процессе учения выступает основополагающим условием для развития и воспитания различной направленности — интеллект, нравственность, этика, эстетика. Педагог в своих трудах понимал познавательную активность как специфическую организацию учителем последовательных умственных действий обучающегося, цель которой — формирование у него осознанной потребности в приобретении устойчивого мировоззрения и знаний. К.Д. Ушинский писал, что «...процесс получения знаний и проявление активности в учебной деятельности должны стать потребностью обучающегося» [цит. по 21].

В настоящее время в педагогической науке проблема развития познавательной активности остается одной из важных. В литературе выделяется довольно много подходов к пониманию познавательной активности.

Рассматриваемое нами понятие включает в себя множество аспектов развития обучающегося. Например, Г.И. Щукина в своих исследованиях пишет, что познавательная активность — это «свойство личности, которое не обуславливается непосредственными обстоятельствами, а является устойчивой духовной потребностью школьника» [22].

Согласно А.С. Бароненко, «познавательная активность — это черта личности, проявляющаяся в самостоятельности, инициативности, способности управлять волей и характером, эффективном усвоении знаний, умений, навыков» [3].

А.К. Маркова раскрывает познавательную активность как «...все виды активного отношения к учению как к познанию; наличие смысла, значимости для ребёнка учения как познания; все виды познавательных мотивов (стремление к новым знаниям, к способам их приобретения, стремление к самообразованию); цели, реализующие эти познавательные мотивы, обслуживающие их эмоции» [14].

М.И. Лисина, в своих исследованиях, находит связь познавательной активности с деятельностью [13], Г.И. Щукина — с качеством личности [23], а О.О. Денина пишет, что понятие «познавательная активность» охватывает и деятельность, и ее цели, и средства достижения этих целей, и результат [6].

Таким образом, анализируя все вышеизложенное, мы можем сделать вывод о том, что познавательная активность в понимании педагогов — это и качество личности обучающегося, и деятельность, направленная на познание мира.

Познавательная активность в педагогической науке рассматривается как система взаимосвязанных компонентов. Так, И.А. Боброва, исследуя структуру познавательной активности обучающихся, выделяет содержательно-операционный, эмоционально-волевой и рефлексивно-оценочный компоненты (табл. 1) [4].

Таблица 1

Компоненты познавательной активности по И.А. Бобровой

Компонент	Содержание компонента	Характеристика проявления
Содержательно-операционный компонент	Система опорных знаний, способов обучения, сформированные интеллектуальные умения и навыки	Стремление обучающегося к овладению знаниями и способами деятельности
Эмоционально-волевой компонент	Решительность, настойчивость, выдержка, постоянство интереса обучающихся в процессе учебно-познавательной деятельности	Овладение опытом эмоционально-чувственного отношения к осваиваемым знаниям
Рефлексивно-оценочный компонент	Рефлексия, самоконтроль и самооценка обучающихся, умение адекватно анализировать и оценивать результаты своей деятельности	Саморегуляция процесса усвоения знаний

С.И. Осипова, описывая структуру познавательной активности, выделяет эмоционально-волевой, мотивационный и поведенческий компоненты (табл. 2) [18].

Таблица 2

Компоненты познавательной активности по С.И. Осиповой

Компонент	Содержание компонента	Характеристика проявления
Эмоционально-волевой	Волевые усилия, которые направлены на достижение осознанно поставленных целей, связанные с преодолением внешних и внутренних трудностей, особенности эмоциональной поддержки индивидуального опыта познания	<ul style="list-style-type: none"> – нейтральное состояние; – умеренное проявление; – высокое проявление; – очень высокое проявление
Мотивационный	Мотивы, цели, потребности, убеждения, установки, интересы, результат	Скорость усвоения умственных действий (количество операций): <ul style="list-style-type: none"> – активно-творческая; – активно-заинтересованная; – нейтрально-активная; – пассивно-негативная; – активно-негативная
Поведенческий	Наличие интенсивной познавательной деятельности, имеющей цель, ставшей привычной формой поведения	Адекватная самооценка, удовлетворенность собственной деятельностью

Развитие познавательной активности обучающегося происходит с учетом ряда условий. Во-первых, реализация педагогической поддержки подростков. Под педагогической поддержкой А.В. Качалов в своей диссертации понимает целеустремленную деятельность педагога, которая направлена на возбуждение интереса и повышение активности обучающихся. В основе педагогической поддержки лежит принцип сотрудничества, реализующийся через взаимодействие педагога и обучающегося в процессе эмоционально-интеллектуальной активности, а также через создание ситуации успеха и открытости [10].

Во-вторых, индивидуализация образования, которая реализуется через личностно-ориентированный подход к обучающимся, а также освоение различных форм организации самостоятельной работы обучающихся. Под индивидуализацией обучения З.А. Абасов в своем исследовании понимает «организацию учебного процесса с учётом психолого-педагогических особенностей обучающихся. Целью индивидуализации образования выступает повышение результатов учебной деятельности школьников через адаптацию программ, учебных планов и деятельности учителя к познавательным возможностям учащихся и тем самым — их переходу от объектной позиции в процессе обучения к субъектной, способной занимать активную позицию, прилагать интеллектуальные и волевые усилия для достижения целей обучения, планировать, проектировать, контролировать и оценивать свою учебную работу» [1].

При внедрении индивидуального подхода в образование мы можем наблюдать осуществление перехода от авторитарной педагогики, которая основывается на субъект-объектном отношении в учебной деятельности, к личностной педагогике, в которой цель процесса образования — это сам обучающийся и его интересы, способности, возможности и уникальность.

В-третьих, в процессе современного урока учебную деятельность обучающегося следует организовывать так, чтобы его активность перешла от внешней к внутренней, собственной.

В-четвертых, одним из условий развития познавательной активности подростков является включение коллективных форм работы обучающихся. При включении групповых форм работы в процесс обучения у подростков появляется возможность учиться друг у друга, то есть путем взаимного влияния учащихся на выработку у них осознанного отношения к овладению знаниями через подражание [7].

В-пятых, одним из таких условий является поисково-исследовательский характер деятельности обучающихся. Поисково-исследовательская практика подростков может быть организована в рамках

урочной деятельности: семинары, проблемные и практические уроки, а также в рамках внеурочной практики: подготовка докладов, выступлений, реферативная работа, участие в конференциях, дискуссиях обсуждениях.

Развитие познавательной активности в подростковом возрасте происходит под влиянием ряда особенностей. Эти особенности обусловлены психофизиологическим развитием подростка, которое проявляется в становлении психических процессов, а также организма в целом.

Познавательная активность в процессе развития имеет две стороны — качественную и количественную. Качественные изменения характеризуются совершенствованием структуры процессов мышления подростка. Важность приобретает то, какие способы используются для решения конкретных задач. Количественные изменения можно увидеть в том, что скорость решения задач у подростка значительно выше, чем у младшего школьника [21].

В литературе выделяется связь между познавательными интересами обучающихся подросткового возраста и формами постановки той учебной работы, которые предлагает им педагог. Подростки могут неожиданно демонстрировать неуемную жажду знаний, любопытство, стремление к новому.

Однако у подростка наблюдается падение уровня интереса к содержанию обучения, возникновение негативного отношения к определенным учебным предметам, если он не видит опыт применения полученных знаний на практике.

Заинтересовать обучающегося могут разнообразные особенности содержания учебного предмета: теоретический материал, опыт применение его на практике, подача содержания.

Как пишет М.В. Матюхина, различия в интересах подростков можно увидеть по направленности их познавательной деятельности. Одни обучающиеся предпочитают описательный материал, их внимание могут привлечь отдельные факты, другие руководствуются условием понять сущность изучаемых явлений, третьи наиболее активизируются тогда, когда необходимо использовать полученные знания на практике [16].

Знания для подростка выступают той ценностью и тем средством, которые предоставляет ему расширение собственного сознания и возможность занять авторитетное место в окружении ровесников [20].

Вовлечение нравственно-волевых усилий в процессе достижения подростком результата учебно-познавательной деятельности выступает важным условием для проявления им познавательной активности. У подростков в процессе познания наблюдается некая особенность. В школе, как правило, обучающийся самостоятельно не выбирает те знания, которые он будет изучать, то есть он усваивает тот материал, который ему предоставляет педагог. По причине этого можно заметить, что одна группа обучающихся легко запоминает любую информацию, а другая — лишь некоторую.

Описывая особенности познавательной активности в подростковом возрастном периоде, мы можем выделить тесную связь с оценкой или отметкой. Оценка для подростка имеет несколько значений. Во-первых, оценка — это способ занять достойное место в коллективе. Во-вторых, оценка здесь может выступать как способ заслужить уважение родителей и педагогов. В-третьих, оценка необходима для контроля достижения успеха в учебной деятельности. В третьем случае на передний план выходит самооценка обучающегося, которая начинает играть доминирующую роль именно в подростковом возрасте.

Развитие самосознания и самооценки подростка является также одним из важных моментов при развитии познавательной активности. Взаимодействие с людьми, взрослыми и сверстниками, Одно из главных условий при формировании самооценки подростка — взаимодействие с людьми, взрослыми и сверстниками, в процессе которого он усваивает социальные и культурные нормы, общественные ценности. Для стабильности эмоционального фона подростка очень значимо, чтобы внешняя оценка, полученная от взрослого или ровесника, и самооценка совпадали. Только при этом условии они могут выступать мотивами к активизации познавательной деятельности [8].

В развитии познавательной активности подростков значительную помощь может оказать такой специалист, как тьютор, который реализует индивидуальную работу по сопровождению образовательных запросов обучающихся.

Важную роль во взаимодействии тьютора с обучающимися по развитию познавательной активности играет тщательно продуманная и организованная диагностическая работа. Диагностика выступает связующим звеном между содержательностью и результативностью деятельности каждого участника образовательного процесса.

В соответствии с выделенными компонентами познавательной активности (табл. 1–2), тьютор в работе с подростком может использовать следующие диагностики:

– Исследование волевой саморегуляции А.В. Зверькова и Е.В. Эйдмана. Под уровнем волевой саморегуляции обучающегося авторы понимают степень регуляции собственного поведения в различных ситуациях, способность осознанно контролировать свои действия, мотивы и состояниями. Уровень развития волевой саморегуляции в целом включает в себя такие свойства характера как самообладание и настойчивость. Цель методики — определение уровней сформированности волевого самоконтроля (ВСК), настойчивости и самообладания обучающихся. Исследование сформированности волевой регуляции с помощью тест-опросника может проводиться как в индивидуальной форме, так и в групповой. Для обеспечения честности и независимости ответов испытуемых, каждый из них получает текст опросника, бланк для ответов.

– Тест «Порог активности» М.И. Лисиной. В качестве предмета диагностики данная методика рассматривает так называемый «порог активности», под которым имеется в виду степень трудности или легкости совершения поступков, решительности в совершении действий, стремления к постоянной активности или пассивности, замкнутому образу жизни. Тест «Порог активности» используется и как самостоятельная методика диагностики, и как часть комплексного обследования. Он может применяться для решения практических задач и в целях исследования. Данный опросник следует использовать для индивидуальной психодиагностики (например, для разработки наиболее адекватной тактики взаимодействия с обучающимся), в системе профориентации и для оптимального подбора успешных руководителей т.д.

– Методика изучения мотивации обучения обучающихся 5–11 класса (М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина). Цель: установить характер и особенности учебных мотивов школьников. Методика включает в свое содержание 6 блоков. Уровни мотивации по блоку 1 отражают личностную обучения для школьника. Уровни мотивации по блоку 2 свидетельствуют об уровне сформированности у обучающихся такого учебного действия, как целеполагание. Анализ данных по каждому из этих показателей мотивации позволит педагогам, психологам сделать определенные выводы о результативности той работы, которая реализуется ими, а также спроектировать соответствующие коррекционно-развивающие мероприятия. Блок 3 анкеты выявляет мотивы, познавательные и социальные, которыми руководствуются школьниками в процессе обучения чаще всего. Содержательный блок 4 позволяет выявить мотивы, преобладающие у подростка, — внутренние или внешние. Пятый блок методики отражает стремление подростка к достижению успеха в обучении или избеганию неудачи. Реализацию названных мотивов поведения обучающихся определяют в ответах на вопросы 6 блока анкеты.

– Включенное наблюдение. При включенном (участвующем) наблюдении исследователь становится членом интересующей его группы, занимает в ней определенную позицию, завоевывает доверие участников группы и, не привлекая к себе особого внимания, наблюдает за происходящим. Включенное наблюдение позволяет наиболее результативно задействовать метод естественных ситуаций, применить естественный эксперимент. Метод включенного наблюдения в основном используется тогда, когда речь идет о выяснении механизмов, которые лежат в основе определенных действий обучающихся в условиях, типичных для них. Включенное наблюдение может быть использовано и тогда, когда необходимо исследовать процесс развития какого-либо явления. Наблюдая за определенной группой, исследователь может выделить причинно-следственные связи их действий. Включенное наблюдение в сочетании с использованием других методов диагностики позволяет получить наиболее качественную характеристику исследуемых данных и повысить их обоснованность.

В настоящее время в педагогической практике используются различные пути развития познавательной активности. В основном это разнообразие методов, форм и средств обучения, а также их сочетания, которые стимулируют познавательную активность и самостоятельность обучающихся.

Определяющим условием для формирования и развития познавательной активности обучающихся выступает то содержание учебного материала, на основе которого строится организация учебной деятельности и происходит ее активизация. Под активизацией здесь мы можем рассматривать такую организацию учебной деятельности обучающихся, при которой информация, которую преподносит педагог, становится предметом активных мыслительных и практических действий школьника.

М.М. Рахимов считает, что активизация познавательной деятельности обеспечивает запоминание изучаемого материала, формирование устойчивого внимания у обучающихся к процессу обучения, возможность формирования у них навыков и умений самостоятельного поиска знания [19].

Для реализации процесса развития познавательной активности тьютор может использовать такое средство, как индивидуальная образовательная карта.

Картирование или работа с картой, в понимании Т.М. Ковалевой — это «обобщенное изображение элементов, включенных в индивидуальную образовательную программу. К таким элементам относятся направление индивидуального образовательного движения обучающегося, пространство самоопределения и целей, образовательные ресурсы, субъекты образовательной среды и т.д.» [11].

Ю.В. Казакова считает, что картирование — «это современное дидактическое средство, используемое при совместной работе педагога и обучающегося, которое отражает возможные направления индивидуального развития, пространство самоопределения и целей, необходимые образовательные ресурсы среды» [9].

Индивидуальная образовательная карта может применяться на всех ступенях образования: в начальной, средней и старшей школе, а также в вузе и в сфере дополнительного образования.

По мнению Т.М. Митрошиной, карты нужны тьютору для диагностики личного потенциала обучающегося, анализа его достижений, уточнения целей взаимодействия, выбора образовательных приоритетов, понимания своих образовательных ресурсов и навигации в них, а также для рефлексии [2].

Т.М. Ковалева отмечает, что любая карта должна иметь три обязательные характеристики:

- пространственная топика, то есть наличие различных пространственных объектов: места интересов, ресурсы, события;
- направленность или векторность. Наличие знаковых или символьных обозначений, обеспечивающих возможность четкой ориентации внутри карты (маршруты реализации, интересы, приоритетные задачи, индивидуальная программа развития);
- масштаб — указание на соразмерность изображаемых объектов при заданной степени обобщения (актуальные интересы, цели, приоритетные задачи, пространство и сроки реализации ИОП, ИОМ) [10].

По мнению Т.М. Митрошиной, карты используются тьютором для диагностики личного потенциала тьюторанта, анализа его достижений, уточнения целей взаимодействия, выбора образовательных приоритетов, понимания своих образовательных ресурсов и навигации в них, а также для рефлексии [2].

Индивидуальная образовательная карта, по мнению А.Р. Левинской, — технология аналитической и проектной работы, целью которой является создание внешней плоскостной модели реальной действительности [12].

Индивидуальная образовательная карта может применяться на всех ступенях образования: в начальной, средней и старшей школе, а также в вузе и в сфере дополнительного образования. Индивидуальная образовательная карта используется тьютором как средство по сопровождению обучающегося в значимой для него области. Карта создается для долгосрочного взаимодействия. Элементы карты могут апробироваться в действии, вследствие чего происходит расширение ресурсного видения обучающегося.

Можно выделить следующие этапы проектирования индивидуальной образовательной карты [12]:

1. Диагностический этап. На данном этапе тьютор может использовать различные диагностические методики. В качестве наиболее часто используемых мы можем выделить наблюдение и тесты для измерения мотивации (тематический апперцептивный тест Х. Хекхаузена), креативности методика Г. Айзенка, Е. Торренса и Дж. Гилфорда, Э. Вартега), самооценки (многофакторный личностный опросник Р. Кеттелла), социально-психологической адаптивности (К. Роджерсом, Р. Даймонд, Т.В. Снигерева).

Также тьютор может использовать такое средство, как личностно-ресурсная карта, которая в своем содержании отражает интересы, склонности, особенности обучающегося. Тьюторант на этом этапе принимает участие в диагностике.

2. Этап анализа среды. Важность данного этапа отражается в необходимости выведения обучающегося в различные образовательные пространства помимо школы. Это может быть пространство города или информационной среды. Также здесь мы можем говорить об использовании сетевой формы взаимодействия с различными учреждениями или людьми, заинтересованными в развитии обучающегося. Средством работы на этом этапе может выступать ресурсная карта города, которую тьютор и тьюторант проектируют совместно в процессе изучения возможностей для развития.

3. Этап расставления приоритетов. После работы с ресурсами у обучающегося появляется возможность выбора. В ситуации выбора он совместно с тьютором осознает, что для него сейчас наиболее важно и значимо. Приоритеты, выделяемые на этом этапе, являются показателем интереса обучающегося.

4. Этап планирования. На данном этапе происходит саморегулирование действий обучающегося, контроля. Тьютор совместно с обучающимися разрабатывает индивидуальную образовательную карту, которая в своем содержании отражает события, направленные на реализацию ранее выделенных запросов. В индивидуальной образовательной карте также задаются сроки реализации каждого события для наибольшего понимания результативности и используемые ресурсы.

5. Этап реализации индивидуальной образовательной карты. Несмотря на то, что план карты уже разработан, в зависимости от ситуаций он может варьироваться и меняться. Индивидуальная образовательная карта тьюторанта — достаточно гибкий инструмент, который позволяет осуществлять редактирование в процессе реализации.

6. Этап рефлексии. Данный этап помогает провести коррекцию и с учетом выявленных недостатков построить новую дорожную карту.

Содержание индивидуальных образовательных карт тьюторского сопровождения разнообразно. Оно проектируется на основе индивидуальных особенностей, интересов, запросов каждого обучающегося и включает такие средства работы тьютора, как тьюториалы, тьюторские консультации, беседы, тренинги, игры, образовательные события. Более подробно мы описывали средства тьюторского сопровождения в статье [5].

Индивидуальные образовательные карты могут использоваться как самостоятельное средство тьюторского сопровождения подростков в процессе развития познавательной активности, так и быть частью индивидуальных образовательных маршрутов или программ, которые направлены на более долгие сроки реализации.

Таким образом, картирование или работа с картой, может стать современной образовательной технологией совместной работы тьютора и обучающегося, отражающей возможные направления индивидуального образовательного движения обучающегося, пространство его самоопределения и целей, образовательные ресурсы среды.

Список источников

1. Абасов, З.А. Индивидуализация обучения — путь развития индивидуальности ученика / З.А. Абасов // Народное образование. — 2015. — №4. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/individualizatsiya-obucheniya-put-razvitiya-individualnosti-uchenika>.

2. Альманах тьюторских практик и технологий. Выпуск 1. 2012–2015 гг. / Под ред. С.А. Степанова, М.Ю. Чередилиной. — М. — Тверь: «СФКОфис», 2016. — 220 с. — (Серия «библиотека тьютора». Вып. 7).

3. Бароненко, А.С. Педагогические условия развития познавательной активности учащихся выпускных классов средней школы в учебном процессе (на материале изучения основ обществознания): дисс. ... канд. пед. наук / А.С. Бароненко. — Челябинск, 1993. — 272 с.

4. Боброва, И.А. Развитие познавательной активности студентов в образовательном процессе педагогического вуза: Дисс. ... канд. пед. наук 13. 00. 08 / И.А. Боброва. – СПб. – 2008. – 142 с.
5. Гулина, Д.А. Развитие познавательной активности подростков средствами тьюторского сопровождения / Д.А. Гулина, Е.В. Достовалова // The Scientific Heritage. – 2022. – №83-3.
6. Денина, О.О. Развитие познавательной активности студентов в учебной деятельности: Дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / О.О. Денина. – Оренбург, 2001. – 195 с.
7. Иохвидов, В.В. Коллективные формы познавательной деятельности школьников как средства повышения эффективности учебных занятий / В.В. Иохвидов // Вестник Костромского госуд. ун-та. – Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. – 2015. – №1.
8. Кагермазова, Л.Ц. Возрастная психология (Психология развития): Электронный учебник / Л.Ц. Кагермазова. – М.: ГАРДАРИКИ, 2008. – 159 с.
9. Казакова, Ю.В. Технология Событийно-ресурсного картирования в работе со студентами: [Электронный ресурс] / Ю.В. Казакова. – Режим доступа: https://thetutor.ru/direction_of_activity/vysshee-obrazovanie/tekhnologiya-sobytijno-resursnogo-kartirovaniya-v-rabote-so-studentami/.
10. Качалов, А.В. Педагогическая поддержка развития познавательной активности учащихся: Дисс. ... канд. пед. наук 13.00.01 / А. В. Качалов. – Екб., 2005. – 199 с.
11. Ковалева, Т.М. Личностно-ресурсное картирование в современной дидактике / Т.М. Ковалева // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2012. – №5 (8).
12. Левинская, А.Р. Технология построение индивидуальной образовательной карты / А.Р. Левинская // Вестник НАСА. – 2015. – №1 (11).
13. Лисина, М.И. Развитие познавательной активности детей в ходе общения со взрослыми и сверстниками / М.И. Лисина // Вопросы психологии. – 1982. – 259 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://psychlib.ru/mgppu/LOI-1997/LOI-2271.htm#n49>.
14. Маркова, А.К. Познавательная активность в обучении / А.К. Маркова // Вопросы психологии. – 1993. – С. 168-179.
15. Маркова, Е.В. Образовательное картирование как организационный инструмент юношеского самоопределения / Е.В. Маркова // Вестник ЮУрГГПУ. – 2011. – №11.
16. Матюхина, М.В. Возрастная и педагогическая психология: учеб. пособие для студентов пед. ин-тов. по спец. «Педагогика и методика нач. обучения» / М.В. Матюхина, Т.С. Михальчик, Н.Ф. Прокина и др.; Под ред. М.В. Гамезо и др. – М.: Просвещение, 1984. – 259 с.
17. Мухина, В.С. Возрастная психология. Феноменология развития: учебник для студ. высш. учеб. заведений / В.С. Мухина. – 10-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 308 с.
18. Осипова, С.И. Познавательная активность как объект педагогического анализа / С.И. Осипова, Н.С. Агишева // Гуманизация образования. – 2016. – №2. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/poznavatel'naya-aktivnost-kak-obekt-pedagogicheskogo-analiza>
19. Рахимов, М.М. Дидактические основы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся / М.М. Рахимов // БГЖ. – 2017. – №4 (21).
20. Сорокоумова, Е.А. Развитие познавательной активности школьников в учебной деятельности / Е.А. Сорокоумова. – Н.Новгород, 1998. – 178 с.
21. Цихончик, Е.А. Особенности и назначение когнитивной сферы личности подростка / Е.А. Цихончик // Вестник ВГТУ. – 2013. – №5-2.
22. Чернышев, И.А. Проблема развития познавательной активности подростков в учебном процессе / И.А. Чернышев, М.В. Цуканов // Ученые записки. – 2011. – №3 (19). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/problema-razvitiya-poznavatelnoy-aktivnosti-podrostkov-v-uchebnom-protsesse>.
23. Щукина, Г.И. Роль деятельности в учебном процессе / Г.И. Щукина. – М.: Просвещение, 1986. – 144 с.

УДК 371.8

АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ К УСЛОВИЯМ ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

СИВАКОВА АННА ЭДЕМОВНА

студент (бакалавр)

Мурманский арктический государственный университет

г. Мурманск, Россия

Аннотация. В статье анализируются подходы, связанные с теорией и практикой, адаптации обучающихся первого класса к школе. В документе разбираются существенные проблемы приспособления ребенка к новым условиям школьной среды. Рекомендации даются родителям в базовой системе образования.

Ключевые слова. Психологический климат, роль в социуме, адаптация, дезадаптация, процесс образования, начальные классы.

ADAPTATION OF CHILDREN TO THE CONDITIONS OF EDUCATION IN PRIMARY SCHOOL

Sivakova A. E.

Abstract: The article analyzes approaches related to theory and practice, adaptation of first-grade students to school. The document examines the essential problems of the child's adaptation to the new conditions of the school environment. Recommendations are given to parents in the basic education system.

Key words: Psychological climate, role in society, adaptation, maladaptation, education process, primary classes.

Современное образование должно быть направлено на воспитание и обучение, интеллектуальное, духовно-нравственное и творческое развитие личности (Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"). Для того, чтобы достигнуть эту цель должны быть созданы специальные условия, основанные на принципе психолого-педагогической поддержки.

Процесс психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательной организации это не что иное как оказание многомерной помощи младшему школьнику со взглядов его личностного и социального развития, сохранения и упрочения здоровья, обеспечения сохранности своей безопасности (Е.А. Александрова, М.Р. Битянова, Е.В. Коротаева, М.И. Рожков, Л.В. Трубайчук и др.). Одно из направлений психолого-педагогического сопровождения детей в период обучения – это организация подходящих условий для благополучного приспособления к условиям обучения в школе. Основопологающим значением считается проблема адаптации детей на первом этапе обучения в школе – в младшем школьном возрасте, когда ребенок осуществляется переход из детского сада в новый этап жизни – школа. [1].

Трудности, с которыми сталкивается младший школьник, могут привести к дезадаптации. Под школьной дезадаптацией понимается набор черт, указывающих на несоответствие социопсихологического и психофизиологического статуса ребенка требованиям школьной учебной ситуации, овладение которой по ряду причин становится трудным или, в крайних случаях, невозможным. В исследованиях Ф. Р. Мавлеткулова, Н.Г. Лусканова, отмечается, что такие трудности испытывают от 15% до 40% учащихся начальной школы в общеобразовательной школе.

Теоретические аспекты проблемы адаптации младших школьников нашли отражение в работах

психологов (Л.С. Выготский, Р.В. Овчарова, Л.Д. Столяренко и др.), педагогов (Е.В. Бовдаревская, А.Н. Джуринский, Г.Ф. Кумарина, О.А. Матвеева, Т.Д. Молодцова, А.В. Мудрик и др.) [3].

Анализ современного состояния процесса адаптации учащихся начальной школы выявляет противоречие между необходимостью педагогических работников работать над психологическим и педагогическим мониторингом адаптации младших школьников к условиям учебного заведения и недостаточным развитием этого вопроса в научной литературе. В самой общей форме адаптацию можно определить, как "адаптацию к изменяющимся условиям окружающей среды".

В педагогической науке адаптация (А.И. Прихожан, В.Н. Сорока- Росинский, А.Г. Хрипкина) понимается как активное приспособление ребенка к условиям обучения в школе. В.А. Сластенин полагает, что процесс адаптации -приспособление младших школьников к запросам нового для них социокультурного общества [2].

Адаптация является процесс удовлетворения потребностей человека в следствии его деятельного присоединения к запросам социума, новейшим взглядам, видам деятельности и способность к дальнейшему формированию без вреда здоровью.

Младший школьный возраст-это период начальной школы. Основопологающей деятельностью можно считать учение. В ходе обучения у школьников формируются когнитивные процессы, складывается личность, определяется самосознание.

Л. С. Выготский считает, что именно в младшем школьном возрасте осуществляется интенсивное развитие и качественная трансформация в структуре всех когнитивных процессов: восприятия, мышления, внимания, памяти и речи. В ходе обучения становятся опосредованными, сознательными и произвольными. Младший ученик учится распоряжаться процессами внимания, памяти, мышления. Адаптация младших школьников к установкам учебного заведения причисляется к процессу формирования такого поведения, способствующее овладению учебной деятельностью и действенному взаимодействию с новой социальной средой [3].

Г.Ф. Кумарина объединяет некоторые этапы приспособления младших школьников к условиям образовательного учреждения: фаза ориентировочного приспособления, фаза неустойчивого приспособления, фаза относительно устойчивого приспособления.

Наиболее распространенными проявлениями дезадаптации младших школьников являются: нарушение правил поведения, нестабильные отношения с учителем и одноклассниками, трудности с усвоением учебных материалов, недостаточная реализация творческого и интеллектуального потенциала младших школьников.

Успех адаптации младших школьников к условиям учебного заведения проявляется в адекватной самооценке, высоком уровне когнитивных интересов и произвольности, низком уровне тревожности, способности общаться со сверстниками и взрослыми(учителями)-коммуникативных навыках.

Самооценка - один из главнейших данных развития личности. Основным критерием формирования самооценки является критерий адекватности, который показывает, насколько ценностные суждения личности о себе соответствуют ее реальным личностным качествам и характеризуют содержание знания личности о себе. Негодность самооценки обнаруживается либо переоценкой, либо недооценкой. Когда вы завышаете самооценку, личность переоценивает объективную ценность своих качеств. Недооценка самооценки проявляется в обратной переоценке процесса: личность недооценивает объективную ценность своих качеств [4].

Следующим компонентом, который характеризует уровень приспособления младших школьников к условиям учебного заведения, можно считать когнитивный интерес и произвольность.

Следующий компонент, характеризующий уровень адаптации младших школьников к условиям образовательного учреждения, – это уровень тревожности.

В психологии тревога определяется как индивидуальная психологическая характеристика, которая проявляется в тенденции человека часто, интенсивно и неадекватно испытывать состояние тревоги.

Последним компонентом, который характеризует уровень адаптации младших школьников к условиям учебного заведения, считаются коммуникативные навыки детей.

Моделирование относится к набору действий для построения, преобразования и использования визуально воспринимаемой системы (схемы, абстракции, модели), "элементы которой относятся к сходству с элементами какой-либо другой системы" (А. Леонтьев). Модель относится к системе объектов или символов, воспроизводя некоторые основные свойства системы - оригинала. Модель психологического сопровождения адаптации младших школьников к условиям учебного заведения представляет собой систему взаимосвязанных структурно-функциональных блоков: целевых, диагностических, корректирующих, аналитических, эффективных.

Целевая единица модели психологического сопровождения адаптации младших школьников к условиям учебного заведения включает цели и задачи выполненной работы. Его наиболее важным элементом является цель, которую мы сформулировали как создание условий, способствующих успешной психологически-педагогической адаптации младших школьников к условиям учебного заведения.

Задачи формируются в соответствии с этапами выполненной работы и включают:

- диагностика уровня адаптации детей младшего школьного возраста к условиям учебного заведения;
- создание условий для адаптации детей младшего школьного возраста к условиям образовательной организации в различных формах и методах психолого-педагогической работы;
- оказание психологически-педагогической поддержки семье и повышение компетентности учителей в адаптации младших школьников к условиям учебного заведения [5].

Диагностический блок включает диагностику адаптации младших школьников к условиям учебного заведения до реализации программы психологического сопровождения. Диагностическая работа в структуре модели психологического сопровождения адаптации младших школьников к условиям учебного заведения включает следующие рекомендации:

- исследование самооценки. Методика «Лесенка» (Т.В. Дембо, С.Я. Рубинштейн, адаптация В.Г. Щур);
- исследование познавательных интересов и уровня развития произвольности. Методика «Графический диктант» (Д.Б. Эльконин);
- исследование тревожности. Методика «Тест тревожности» (Р. Темпл, В. Амен, М. Дорки);
- исследование коммуникативных умений. Методика «Рукавички» (Г.А. Цукерман).

Корректирующий блок модели содержит в себе набор принципов, форм и методов психологического сопровождения адаптации младших школьников к условиям учебного заведения [6].

Принципы относятся к наиболее общим образцам, которым педагог-психолог должен придерживаться в процессе корректирующей работы. Принципы психологического сопровождения адаптации младших школьников к условиям учебного заведения включают:

- принцип учета психологических характеристик детей младшего школьного возраста;
- принцип обратной связи, включающий отражение психологической деятельности и деятельности детей, мониторинг уровня адаптации детей до и после корректирующей работы;
- принцип системности, постепенное осложнение и фаза психологической работы.

Формы работы с младшими учениками включают групповые занятия, которые включают методы работы, такие как разговор с детьми, изотерапия, иглоукалывание, психогимнастика [5].

Под игротерапией определяется метод психотерапевтического влияния, в основе которого лежит игра. Игры помогают сбросить усталость, беспокойство, показать себя по ходу взаимодействия и общения с иными детьми. Корректирующий эффект игры заключается в установлении благоприятного положительного контакта между детьми и взрослыми, устранении психологических барьеров в процессе общения. Игротерапия может быть групповой и индивидуальной. В процессе групповой акупунктуры основное внимание уделяется активному взаимодействию ребенка с группой сверстников, формированию коммуникативных навыков. Индивидуальная игротерапия проводится в случае необходимости коррекции определенных личностных качеств, при недостаточном формировании коммуникативных навыков у ребенка.

Следующим методом, направленным на адаптацию младших школьников, является арт терапия.

В научной литературе арт терапия относится к "исцелению искусством". Общей целью всех видов арт терапии является проекция личности в различных видах творчества, реализация способности выражать себя и самопознания. Работа с детьми чаще всего использует изотерапию, а именно рисование, поскольку этот процесс позволяет раскрыть внутреннее "Я" ребенка, чтобы выразить свои мысли и чувства на бумаге, распознать свое желание, чувства, освободиться от внутренних волнений, выразить свои мечты и надежды.

Изотерапия также может быть использована как диагностический метод, то есть проективная методика, которая позволяет определить и интерпретировать имеющиеся эмоциональные проблемы ребенка, причины его поведения. В процессе рисования ребенок отражает те чувства и мысли, которые он не осознает по тем или иным причинам в обычной деятельности.

Психогимнастика-это метод корректирующей работы, при котором участники решают задачи с помощью определенных движений невербальными средствами общения. Этот метод позволяет снять напряжение мышц, сформировать "язык тела", снять стеснение, застенчивость. Знание возможностей вашего тела-это средство познания себя ребенком, что, в свою очередь, влияет на самооценку. Психогимнастика включает в себя различные игры, исследования, в которых участники учатся проявлять себя и общаться с другими людьми без помощи слов с помощью движений, выражений лица, пантомимики.

Аналитический блок представляет диагноз адаптации младших школьников к условиям учебного заведения после реализации программы психо-педагогического сопровождения.

После выполнения различных техник определяется уровень адаптации младших школьников.

Оптимальный уровень- "нормально развивающиеся дети". Процесс настройки данных о детях проходит легко, быстро, без снижения производительности.

Процесс обучения движется очень быстро и осуществляется на фоне благоприятного эмоционального состояния. Дети легко адаптируются к новому социуму и обстановке в целом, развивают дружеские контакты. Они уважают правила и требования учителя, занимают позицию ученика и понимают социальное отношение учителя, демонстрируют позитивное и уважительное отношение к нему. Обучение проявляет интерес, положительно воспринимает успехи в обучении, стремится их улучшить, исправляет то, что не работает. Обучение-это лично значимое занятие. Самооценка у детей адекватная, они не склонны к конфликтам, они добры к сверстникам, они открыты для общения. Нет никаких проявлений школьной тревоги. Дети уверены в себе, активны, способны быстро переходить от одного занятия к другому. Будьте настойчивы в достижении цели, стремитесь к сотрудничеству. Дети обладают навыками отражения, самоанализа своей деятельности, своих неудач и ошибок. Младшие школьники много спрашивают взрослых о мире интересных и удивительных вещей, их можно назвать даже любопытными, у них обладает когнитивный интерес, что позволяет им достичь высокой степени произвольной концентрации в уроках. Когнитивные процессы различаются подвижностью, гибкостью, произвольностью. [2].

Допустимый уровень- "в основном адаптированные дети". Младшие ученики проявляют признаки дезадаптации. Дети проявляют чрезмерную или низкую самооценку. Дети могут не быть приняты в группу сверстников из-за несформирования коммуникативных и совместных навыков. Эти дети ориентированы "на себя", а не на других. У детей возникают трудности с социальными контактами, возникают проблемы с соблюдением правил поведения в школе, с удержанием внимания на занятиях.

Критический уровень "дети с признаками дезадаптации". Младшие ученики проявляют признаки дезадаптации как в учебной деятельности, так и в социальных контактах. Производительность детей значительно снижается в конце учебного дня и школьной недели. Четко появляются признаки переутомления, нарушается концентрация внимания. Есть признаки ситуационной и личной тревоги. Неспособность сформировать коммуникативные навыки не позволяет установить процесс общения с учителем и сверстниками. Детям заметно не хватает школьного времени для обучения, практики на соответствующем уровне знаний, навыков и навыков программирования. Самооценка неадекватно переоценена или недооценена [6].

В период адаптации важно наладить общение с первоклассными родителями. Во-первых, это относится к младшим ученикам, которым трудно адаптироваться. Необходимо организовать взаимодей-

ствие в виде консультаций, индивидуальных бесед, которые можно проводить, например, после родительской встречи, в виде памятки, рекомендаций. Это позволит родителям вовремя обратить внимание на существующие трудности адаптации младших школьников, чтобы предотвратить дальнейшее ухудшение ситуации.

Список источников

1. Александровская Э.М. Схема изучения социально-психологической адаптации ребенка в школе. [Электронный ресурс]. URL: <https://vroosit.by/wp-content/uploads/2020/08/Методика-изучения-социально-психологической-адаптации-к-школе-Э.-М.-Александровской.pdf>
2. Бекоева Т.А., Дзиваева Ж.М. Факторы, влияющие на адаптацию к школе // Инновационная наука. 2016. №2. С. 181-183.
3. Выготский Л.С. Детская психология // Выготский Л.С. Собр. соч.: В.6 т- М.: Педагогика, 1984.- Т.4-432с.
4. Глоссарий психологических терминов. Под. ред. Губина Н. / Национальная энциклопедическая служба [Электронный ресурс]. URL: <http://vocabulary.ru/dictionary/7>
<https://vocabulary.ru/slovari/glossarii-psihiologicheskikh-terminov.html>
5. Заваденко Н.Н. и др. Школьная дезадаптация: психоневрологические и нейропсихологические исследования // Вопросы психологии. – 1999. – № 4. – С. 21-28.
6. Семенова С.И. Социально-психологическая адаптация ребенка в обществе. – М.: АРКТИ, 2012. – 72 с.

УДК 376.37

СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ВУЗА И ИХ РОЛЬ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТА

ЗАЙЦЕВА ЛИЛИЯ НИКОЛАЕВНА

студент

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»

*Научный руководитель: Тупичкина Елена Александровна**доктор педагогических наук**ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»*

Аннотация: в статье рассмотрены основные подходы к пониманию современного ВУЗа, не только как образовательной площадки, но и места социализации индивида, а также формирования и развития у него основных умений и навыков, к которым, непосредственно, относятся и лидерские качества.

Ключевые слова: лидерство, социализация, индивид, личность.

SOCIO-EDUCATIONAL CONDITIONS OF THE UNIVERSITY AND THEIR ROLE IN THE FORMATION OF LEADERSHIP QUALITIES OF THE STUDENT PERSONALITY

Zaitseva Lilia Nikolaevna*Scientific adviser: Tupichkina Elena Alexandrovna*

Abstract: the article deals with the main approaches to the understanding of a modern university, not only as an educational platform, but also as a place of socialization of an individual, as well as the formation and development of his basic skills, which directly include leadership qualities.

Key words: leadership, socialization, individual, personality.

Если обобщать и анализировать методологию формированию лидерских качеств студентов, то мы приходим к выводу, что организация этого процесса осуществима только в специально созданной социальной среде ВУЗа. [1]

Сегодня наука выделяет следующие виды подобных социальных сред: [2]

1. Социокультурная среда, которая состоит из определенного социального пространства, в котором индивид полноценно включается в общественные культурные связи.

2. Образовательная среда, складывающаяся во взаимодействии образовательных систем, традиционных и инновационных педагогических моделей, а также учебных программ, и направленная на включение индивида в образовательный процесс, с целью его социализации.

3. Культурная среда, направленная на вовлечение индивидов в участие и организацию культурно-развлекательных мероприятий, с целью социализации и повышения навыков совместной работы. [3]

Таким образом, можно сказать, что современные ВУЗы это уже не только образовательные площадки, но и место, где происходит социализация личности и повышение навыков самостоятельной деятельности, а также формирование и развитие лидерских качеств. [4]

В связи с этим, можно утверждать, что современные ВУЗы призваны формировать, посредством познавательной, ценностно-ориентированной, коммуникативной, творческой и досуговой деятельности, основные навыки и умения у студентов, в число которых и входят лидерские качества. [5]

Современная педагогическая наука рассматривает социально-воспитательную среду как частное проявление общего средового подхода в проблематике образования и воспитания, предполагающего наличие совокупности институциональных, социальных и духовных факторов и условий, непосредственно окружающих студента в процессе его обучения в вузе. [6]

Согласно исследованиям Т. Г. Киселёвой и Ю. Д. Красильниковой, данная среда включает в себя определенные составные элементы, а именно:

1. Непосредственном сам процесс деятельности.
2. Активные субъекты социально-культурной деятельности, к которым относятся как студенческие объединения, так и отдельные индивидуумы.
3. Комплекс факторов, способствующих формированию у студентов основных умений и навыков. [7]

Ввиду сказанного выше, можно сделать вывод, что именно социально-воспитательная среда ВУЗа, на сегодняшний день, является главным фактором формирования лидерских качеств у начинающих специалистов.

Наряду с общевузовской средой, включающей все направления деятельности данной педагогической системы, мы должны упомянуть и о социокультурной среде, которая обеспечивает гуманистическую направленность обучения. Исходя из этого, мы имеем право определить ВУЗовскую среду как неотъемлемую часть социальной макросферы, обеспечивающей гармоничное развитие индивидов и их лидерских качеств.

В процессе подготовки специалистов и формирования у них лидерских качеств социокультурная среда проявляется в следующих аспектах:

1. Мировоззренческом – знакомство с основными культурными ценностями общества, и их усвоение.
2. Мотивационном – создание положительной установки на освоение профессионально-образовательной программы.
3. В плане социализации личности - как освоение социально значимой информации и технологии деятельности в различных сферах социокультурного бытия.
4. В формировании гражданских качеств, развитии способностей и творческого потенциала личности.

Исходя из сказанного выше, можно с уверенностью отметить, что социально-педагогические условия исполняются ВУЗом посредством процессов обучения, воспитания, а также исследования, вследствие чего можно определить ряд основных социально-педагогических факторов, способствующих формированию лидерских качеств у студентов ВУЗа:

1. Гносеологический фактор, заключающийся в определении количества и, самое главное, качества информации, которую получают студенты в процессе обучения в ВУЗе.
2. Аксиологический фактор, который определяет свойственную индивидам определенную систему ценностей, принятых в той или иной среде.
3. Творческий фактор, являющийся показателем степени развития основных умений и навыков, влияющих на гармоничное развитие личности.
4. Коммуникативный фактор, показывающий степень общительности и включенности в общественное взаимодействие индивида. [8]

Помимо факторов, позволяющих наиболее эффективно формировать и развивать лидерские качества, стоит также выделить основные принципы, которые помогают ответственным лицам ВУЗа осуществлять данную:

1. Принцип гуманизации и гуманитаризации процесса обучения. Суть данного принципа заключается в выдвигании на первый план индивида и его личностных особенностей, и основывается на

главных идеях как гуманистической педагогики, так и гуманистической психологии. Главной особенностью данного подхода является то, что все зависит от активности и усилий самого человека. [9]

2. Принцип непрерывности общего и профессионально становления индивида в процессе обучения. Данный принцип направлен на согласованность и самоопределение студентов в социокультурной среде ВУЗа, для более гармоничного развития личности. [10]

3. Принцип «внутреннего» лидерства, направленный на устойчивую и естественную самостоятельную деятельность, а также на самоорганизацию студентов за счет личностных внутренних «ресурсов».

4. Принцип универсализма, направленный на использование передового социально-педагогического опыта для повышения эффективности формирования лидерских качеств у студентов ВУЗа. [11]

5. Принцип активности: чем разнообразнее и продуктивнее личностно-ориентированная деятельность, тем эффективнее будет освоение гуманитарной и профессиональной культуры.

Подводя итог, стоит отметить, что содержание работы ВУЗа по самоопределению, социализации и формированию лидерских качеств студентов закреплено в государственных стандартах, относящихся к высшему образованию, учебных планах и программах ВУЗа, а также в планах воспитательной работы высшего учебного заведения. Исходя из данного тезиса, можно подчеркнуть, что в реалиях сегодняшнего дня, именно ВУЗ является тем местом и той площадкой, где обучающиеся имеют возможность развить свои лидерские навыки и умения.

Список источников

1. Системно-деятельностный подход в разноуровневом вариативном образовании: от действия к результату. Иркутск, 2015. 307 с.
2. Подольская О. Н. Успешность популяризации определённых видов деятельности как критерий для оценки социальной активности образовательной среды // Инновационные процессы в высшей школе: материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию Кубанского государственного технологического университета. Краснодар, 2018. С. 25-27.
3. Бибилова. Е. В. Гражданско-эстетическое воспитание студентов вуза в условиях культурно-образовательной среды региона // Гражданское воспитание младших школьников в условиях культурно-образовательной среды региона: материалы научной конференции. Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2014. С. 297-300.
4. Демьянков Е. Н. О качестве образования в вузе в 21 веке // Актуальность идей В. Н. Хитрово в исследовании биоразнообразия России. Орел: Орловский государственный университет, 2014. С. 307-309.
5. Шигабетдинова Д. И. Развитие критического мышления как навыка 21 века в вузе // Прикладная электродинамика, фотоника и живые системы - 2021: VIII Молодежная международная научно-техническая конференция молодых ученых, аспирантов и студентов. Казань: ИП Сагиева А. Р., 2021. С. 611-613.
6. Аджиева Ф. А. Особенности использования системного подхода к организации воспитательной деятельности в вузе // Образование. Наука. Инновации: Южное измерение. 2015. № 5(43). С. 207-211.
7. Киселёва Т. Г. Основы социально-культурной деятельности. М.: МГУК, 2005. 133 с.
8. Хоронько Л. Я. Факторы влияния социально-педагогической среды на формирование университетского комплекса // Образование. Наука. Инновации: Южное измерение. 2010. № 5(15). С. 35-40.
9. Ильинская Я. А. Гуманизация образования - важный фактор перестройки системы образования в Российской Федерации // Теоретические аспекты современных гуманитарных наук. Петропавловск-Камчатск: Камчатский государственный университет им. Витуса Беринга, 2012. С. 69-70.
10. Выготский Л. С. Педагогическая психология. М: Педагогика-пресс, 1996. 533 с.
11. Митина Г. В. Основы психолого-педагогической поддержки младших школьников в учебно-воспитательном процессе. Биробиджан, 2005. 96 с.

УДК 37

ПРОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ КОНФЛИКТОВ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

БАУЭР ОЛЬГА ЮРЬЕВНА

магистр

Тюменский государственный университет

Аннотация. В статье представлена программа педагогической профилактики конфликтов в образовательной организации. Представлены условия, организационные формы и методы педагогической профилактики конфликтов у младших школьников. Статья может представлять интерес руководителям образовательных организаций (школ), учителям начальных классов, педагогам-психологам, социальным работникам образовательных организаций в работе по формированию конфликтологической компетентности младших школьников и организации педагогической профилактики конфликтов.

Ключевые слова: педагогическая профилактика; конфликтологическая компетентность; организация профилактики; программа; конфликт.

PROGRAM OF ORGANIZATION OF PEDAGOGICAL PREVENTION OF CONFLICTS IN YOUNGER SCHOOLCHILDREN

Bauer Olga Yurievna

Annotation. The article presents a program of pedagogical prevention of conflicts in an educational organization. The conditions, organizational forms and methods of pedagogical prevention of conflicts among younger schoolchildren are presented. The article may be of interest to the heads of educational organizations (schools), primary school teachers, psychologists, social workers of educational organizations in the work on the formation of conflictological competence of younger schoolchildren and the organization of pedagogical conflict prevention.

Key words: pedagogical prevention; conflictological competence; organization of prevention; program; conflict.

Цель разработанной программы заключается в создании условий, организационных форм и методов педагогической профилактики конфликтов у младших школьников со сверстниками.

Принципы, на которых базируется программа: системность, полисубъектность.

Участники программы: учащиеся, классные руководители, психологи, социальные работники, Совет Примириения.

Этапы реализации программы: подготовительный (сентябрь 2021 г.); основной (декабрь 2022 г.); завершающий (май 2022 г.).

Планирование работы и непосредственная реализация программы организации педагогической профилактики конфликтов у младших школьников со сверстниками представлена в таблице 1.

Таблица 1

Программа организации педагогической профилактики конфликтов у младших школьников

Содержание деятельности	Планируемые результаты	Сроки выполнения	Ответственные
Функция			
Планирование			
Определение функциональных обязанностей субъектов педагогической профилактики конфликтов	Принятие необходимости о планировании работы и распределение функциональных обязанностей субъектов педагогической профилактики конфликтов;	2021	Зам.директора по УВР
Рассмотрение положений, Регламентирующей деятельности педагогической профилактики конфликтов в начальных классах. Составление дорожной карты на 2021-2022 г	Дорожная карта (план) деятельности по организации педагогической профилактики конфликтов у младших школьников	2021	Зам.директора по УВР
Организация и распорядительство			
Проведение совещания	Рассмотрена дорожная карта (план) кампуса на 2021-2022 г. Согласование плана; Утверждение плана, внесение корректив, обозначение критериев результативности программы, обозначение сроков.	2021	Зам.директора по УВР; классные руководители, психологи, соц. работники
Осуществление руководства по реализации программы	определение требований к исполнителям за реализацию плана мероприятий; планирование работы непосредственно исполнителями программы.	2021	Зам.директора по УВР; классные руководители, психологи, соц. работники
Составление графика мероприятий	График проведения мероприятий.	2021	Зам.директора по УВР; классные руководители, психологи, соц. работники
Система мероприятий с педагогами			
Освещение состояния проблемы на педагогическом совете	Помощь сотрудникам изменить взгляд на состояние проблемы; Включение педагогами проблемы конфликтов в содержание учебных дисциплин (например, на материале сказок, литературных произведений и пр.)	2021-2022	Зам. директора по УВР
Проведение конфликтологического консультирования с педагогами: Мастер-класс по созданию обучающих историй; Посещение региональных школ по освещаемой теме регионального кампуса («Позитивный способ решения конфликтов. Правила бесконфликтного общения»)	Ознакомить сотрудников с программой педагогической профилактики конфликтов и обосновать ее. Познакомить с новыми методами работы с учащимися, в частности стортеллинг в области конфликтов	2022	Заместитель директора по УВР.
		2022	

Продолжение таблицы 1

Содержание деятельности	Планируемые результаты	Сроки выполнения	Ответственные
Функция			
Мероприятия в рамках функционирования школьной службы медиации: Теоретический семинар для педагогического коллектива «Службы школьной медиации»; Тренинговое занятие для педагогов школы «Я-медиатор»	формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликты. внедрение новых форм, технологий и методов работы для решения конфликтов мирным путем.	2022	Зам.директора по УВР, социальный педагог
Система мероприятий с младшими школьниками			
Воспитательные мероприятия; Моделирование ситуаций с помощью метода сторителлинга; Использование игровых и интерактивных методов во внеурочное время. Использование литературы с сюжетами конфликтов на уроках (примеры героев сказок).	установление целесообразных взаимоотношений между учащимися, основанных на сотрудничестве, диалоговом взаимодействии и общении.	2022	Соц. педагог, классный руководитель
Индивидуальная психологическая работа с участниками конфликта	нормализации эмоционального состояния, моделирование проблемных ситуаций	2022	Социальный педагог, психолог, классный руководитель
Система мероприятий с информационными каналами			
Размещение информации о работе школьной службы медиации на информационном стенде и сайте школы	Распространение информации среди учащихся, педагогов школы и родителей информации по проблеме исследования	2022	Зам.директора по УВР
Контроль			
Разработка программы мониторинга деятельности	Наличие плана и инструментария для проведения мониторинга Оценка результативности программы	2021-2022	Зам.директора по УВР

В таблице представлены системы мероприятий, включая поэтапно функции управления, сроки и ответственные лица. На этапе планирования определяется необходимость в принятии управленческого решения по организации педагогической профилактики конфликтов у младших школьников со сверстниками. Этап организации представляет собой распределение полномочий в соответствии с составленным планом. Этап распоряжаться, который включает в себя планирование работы по реализации программы исполнителями. Этап координации – это непосредственно реализация разработанной программы, а именно системы мероприятий с педагогами, с младшими школьниками и информационными каналами школы. На этапе контроля будет производиться оценка результативности программы и ее коррекция.

На этапе осуществления реализации программы через условия, организационные формы и методы, в процессе проведения мероприятий все субъекты программы находились в активном взаимодействии, большинство мероприятий проводилось в онлайн-формате из-за ситуации в стране.

Еще одним программным мероприятием было посещение Региональной школы по освещаемой теме Регионального кампуса «ДетствоЗдесь» по теме «Позитивный способ решения конфликтов. Правила бесконфликтного общения». Кампус «ДетствоЗдесь» - ориентирован на голос ребенка, держит в

фокусе семью, объединяет заговорщиков и новаторов, раскрывает возможности для педагогов. Руководитель кампуса: Бауэр Ольга Юрьевна.

Согласно мероприятиям, представленным в программе (таблице) было проведено мероприятие в рамках функционирования школьной службы медиации, а именно Теоретический семинар «Школьная служба медиации», что оставило отклик у педагогического коллектива. Для педагогов также было проведено тренинговое занятие для педагогов школы «Я-медиатор».

Если же дети узнавали о конфликте и стратегиях поведения посредством включения тем, моделирования ситуаций во время уроков, то во внеурочное время с ними осуществлялись воспитательные мероприятия, которые включали в себя работу со сторителлингом. Вначале учащимся предлагалось прослушать и просмотреть готовую историю, в качестве задания в пустые слайды презентаций (для поддержания инициативы) предложить свои варианты выхода из конфликтной ситуации. Если же учащийся выбирал не конструктивный путь, занятие также продолжалось, поскольку необходимо показать, к каким последствиям ведет его выбор. На занятии также проводились игровые и интерактивные методы: учащимся предлагалось обыграть, смоделировать ситуации, примерить на себя определенные роли в игре, а также озвучить фрагмент мультфильма без звука (мультфильм подбирается с ситуацией конфликта). Для нормализации эмоционального состояния регулярно проводилась психологическая работа с участниками конфликта.

Регулярно на сайте образовательной организации размещена информация о работе школьной службы медиации, размещаются в разделе «Памятки для родителей» буклеты, памятки с информацией по теме конфликтов, сторителлинга в домашних условиях и т.д. В разделе «Вне уроков» в подразделе «Полезные ссылки» размещена информация с ссылками на источники рекомендуемой литературы, консультативных мероприятий, ссылок на доступные упражнения и игры в работе с учащимися по теме профилактики конфликтов. Ко всему прочему в доступе появились буклеты, информационные стенды по тематике исследования.

Завершающий этап программы предполагает проведение анализа результативности программы по организации педагогической профилактики конфликтов у младших школьников со сверстниками. На данном этапе повторно измеряется уровень сформированности конфликтологической компетенции у младших школьников со сверстниками и повторно осуществляется оценка качества организации педагогической профилактики конфликтов в образовательной организации.

Таким образом, для успешной организации педагогической профилактики конфликтов у младших школьников со сверстниками были созданы условия, организационные формы и методы, что позволило проводить профилактические мероприятия для учащихся первых классов чаще, и расширить тематику, если же для первых классов в школе проводилось одно мероприятие в декабре и по необходимости о работе с чувствами, то программа позволяет рассматривать темы конфликтов, чувств и общения регулярно несколько раз в месяц.

Итак, программа «Организация педагогической профилактики конфликтов» представляет собой последовательную работу с учащимися, администрацией и педагогами образовательной организации, предполагающая создание условий, организационных форм и методов, представленных в управленческой модели.

Список источников

1. Занина Л.В. Социально-педагогические основы медиации в образовании // Научное сотрудничество: Часть 1. 2016. № 4. С. 38-42.
2. Комалова Р.Л. Лингвистический аспект конфликтологической компетентности // Глобализация и социальные изменения в современной России: сборник докладов и выступлений на Всероссийском социологическом конгрессе. Москва, 2009. С. 16.
3. Коновалов А.Ю. Школьная служба примирения и восстановительная культура взаимоотношений: практическое руководство / под общей редакцией Карнозовой Л.М. Москва: МОО Центр «Судебно-правовая реформа», 2012. 256 с.

4. Кузина А.А. Воспитание конфликтологической компетентности. Москва, 2017. С. 38
5. Максимова А.Л. «Я» и «мы»: основы формирования конфликтологической компетентности у младших школьников // Начальная школа плюс до и после. 2014. С. 8-17.

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 616.71-002+616.72-002.3

ОЦЕНКА ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ У ПАЦИЕНТОВ С ГНОЙНО-ВОСПАЛИТЕЛЬНЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ КИСТИ

КАЗАНЦЕВ АЛЕКСАНДР ДМИТРИЕВИЧ,

аспирант 1-ого года обучения

САРКИСЬЯН ИГОРЬ ПАВЛОВИЧ,

студент 3-ого года обучения

ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И. М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)**ГОЛОВЁНКИН ЕВГЕНИЙ СЕРГЕЕВИЧ**

ординатор 2-ого года обучения

ФГБУ "НМИЦ ТО им. Р.Р. Вредена" Минздрава России

Аннотация. Кисть — многофункциональный орган, подчеркивающий индивидуальность человека. Её участие в многогранной трудовой деятельности определяет не только социальный статус, но и полезность индивидуума для общества. Проблема гнойно-воспалительных заболеваний кисти известна с давних времен и в настоящее время не потеряла свою актуальность, поскольку обусловлена высокой степенью инвалидизации, уровнем неудовлетворительных функциональных результатов, а также трудностями при оказании специализированной медицинской помощи, занимая в практике врача-хирурга одну из лидирующих позиций. Среди данной патологии гнойные артриты мелких суставов протекают достаточно агрессивно, при этом отмечается высокая частота ошибок, допущенных в процессе реабилитации и связанных с ней осложнений. Следующее исследование посвящено сравнению результатов комплексного лечения пациентов с гнойными артритами межфаланговых и пястно-фаланговых суставов кисти без остеомиелита и с остеомиелитом с учетом разработанного алгоритма для персонализированной реабилитации.

Ключевые слова: кисть, гнойно-воспалительные заболевания, гнойный артрит, пястно-фаланговый сустав, межфаланговые суставы, двигательная активность, боль.

LONG-TERM OUTCOMES OF SURGICAL TREATMENT IN PATIENTS WITH SEPTIC ARTHRITIS OF SMALL JOINTS OF THE HAND

**Kazantcev Aleksandr Dmitrievich,
Sarkisyan Igor Pavlovich,
Golovenkin Evgeny Sergeevich**

Abstract: Hand is a multi-functional organ that emphasizes human individuality. Its participation in comprehensive labor activity defines not only social status but also the usefulness of an individual for society. The problem of pyoinflammatory diseases of hand is known from olden times and retains its relevance currently because it is due to high disablement degree, level of unsatisfactory functional outcome, and difficulties in specialized medical care, while taking one of the leading positions in surgeon's practice. In this pathology, pyarthrosis of small joints takes place with special aggression, also a high rate of mistakes in treatment or re-

habilitation and their related complications is noted. The following study is dedicated to improvement in the results of comprehensive treatment of the patients with pyarthrosis in interphalangeal and metacarpophalangeal joints of hand with and without osteomyelitis, by developing an algorithm for personalized rehabilitation.

Key words: hand, septic-inflammatory diseases, septic arthritis, metacarpophalangeal joint, interphalangeal joints, active movements, pain.

Актуальность. Гнойно-воспалительное заболевание кисти — угрожающее состояние, приводящее к нарушению функций суставов пальцев [1, с. 541]. Ключевыми моментами комплексного лечения являются тщательная хирургическая обработка и рациональная антибактериальная терапия [2, с. 49]. Высокая частота ошибок, допускаемых в процессе лечения или реабилитации и связанных с ними осложнений, а также отсутствие в медицинской литературе единого мнения по поводу мобилизации и реабилитационных мероприятий после оперативного вмешательства крайне негативно сказываются на результатах лечения [3, с. 241]. Следует отметить, что отдаленное наблюдение за реализуемыми функциями мелких суставов кисти (пястно-фаланговых и межфаланговых) практически и не задокументировано в отечественной и зарубежной литературе.

Цель исследования: сравнить функциональные результаты лечения пациентов с гнойными артритами мелких суставов кисти без остеомиелита и с остеомиелитом с учетом разработанного алгоритма для персонализированной реабилитации.

Материалы и методы исследования. Проанализированы ближайшие и отдаленные результаты лечения 90 (87%) пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями кисти в сроки от 1 до 6 месяцев на период с 2021-2022 гг. Оперативное вмешательство включало этапы дренирования и орошения полости сустава. Для восстановления функции применялось раннее начало мобилизации (5-7 день после хирургического лечения) с разработанной персонализированной реабилитацией в течение 1,5 – 2 месяцев. На момент выписки, периодических осмотров (1-5 месяц) и заключительного осмотра (6 месяц) произведена регистрация состояния послеоперационных ран и наличия боли. Визуально-аналоговая шкала (ВАШ) послужила оценкой болевого синдрома. Оценка двигательной функции производилась согласно сравнению с контралатеральным пальцем (суставом) в процентах (%) от нормального значения. Статистическая обработка полученных данных производилась с помощью приложения Microsoft Excel и программы STATISTICA 12.0. Различия показателей при $p < 0,05$ считались достоверными.

Результаты исследования. Среди пациентов, количество мужчин (69,8%) преобладало по сравнению с женщинами (30,2%). Наиболее частым возбудителем инфекции был *Staphylococcus aureus* (34,2%). Комплексное лечение включало тщательную хирургическую обработку с последующей антибактериальной терапией. Ликвидировать инфекцию удалось у большего количества пациентов – 87 (96,7%). У пациентов с гнойным артритом без остеомиелита объем активных движений на момент заключительного осмотра был статистически значимо выше, чем у пациентов с остеомиелитом (табл. 1). Болевой артроз не был отмечен ни в одном случае.

Таблица 1

Объем (%) двигательной активности у пациентов с гнойным артритом без остеомиелита и с остеомиелитом на момент заключительного осмотра

Сустав кисти	Пациенты без остеомиелита, % Me [МКИ]	Пациенты с остеомиелитом, % Me [МКИ]
Пястно-фаланговый сустав	90,1 [82,2 – 96,1]	63,1 [40 – 85,5]
Проксимальный межфаланговый сустав	80,1 [50,2 – 93,4]	59,4 [50,2 – 95,1]
Дистальный межфаланговый сустав	60,1 [59,4 – 72,4]	56,4 [50,2 – 63,4]

* Me – медиана; МКИ – межквартильный интервал

** $p < 0,05$

Выводы. Адекватная хирургическая обработка с обязательной рациональной антибактериальной терапией способствует благоприятной динамике заболевания. Ранняя мобилизация с разработанным алгоритмом персонализированной реабилитации достоверно является ключевым фактором в восстановлении более 50% активных движений, без выраженной боли.

Список источников

1. McKay P, Formby PM, Dickens J, Gibson M. Osteomyelitis and septic arthritis of the hand and wrist. *Curr Orthop Pract.* 2010;21(6):542–550.
2. Крайнюков П.Е., Сафонов О.В., Колодкин Б.Б., Кокорин В.В. Гнойно-воспалительные заболевания кисти: современные особенности комплексного лечения // Вестник Национального медико-хирургического Центра им. Н. И. Пирогова. 2016. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/gnoyno-vozpалitelnye-zabolevaniyam-kisti-sovremennye-osobennosti-kompleksnogo-lecheniya> (дата обращения: 17.06.2022).
3. Новолодский В. И., Шимко В. В., Малапура А. А., Зюзько А. С. Лечение гнойных заболеваний суставов пальцев кисти // *Acta Biomedica Scientifica.* 2005. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/lechenie-gnoynyh-zabolevaniy-sustavov-paltsev-kisti> (дата обращения: 17.06.2022).

© А.Д. Казанцев, Е.С. Головенкин, И.П. Саркисян, 2022

УДК 575:1616.315+616.3171-007.254-053.3(470.342)

ВСТРЕЧАЕМОСТЬ ВРОЖДЕННЫХ РАСЩЕЛИН ВЕРХНЕЙ ГУБЫ И НЕБА У НОВОРОЖДЕННЫХ В КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

КОЛЕДАЕВА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА,

к.б.н., доцент

САЙДЯКОВ КОНСТАНТИН АЛЕКСАНДРОВИЧ,

МЕЛЬКОВ ЕГОР МИХАЙЛОВИЧ

студенты

ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России,

г.Киров, Россия

Аннотация. Врожденная расщелина губы и неба — один из наиболее распространенных пороков развития у детей, имеющих значимое медико-социальное влияние на самореализацию таких пациентов в обществе. По данным Всемирной организации здравоохранения ежегодно в России рождается от 3,5 до 5 тыс. людей с заячьей губой и волчьей пастью, однако существуют современные способы лечения данного недуга. В работе представлен анализ динамики частоты встречаемости данных пороков в Кировской области за пятилетний период.

Ключевые слова: пороки развития твердого и мягкого нёба, заячья губа, волчья пасть, тератогенные факторы, здоровье.

OCCURRENCE OF CONGENITAL CLEFT OF THE UPPER LIP AND PALATE IN NEWBORNS IN THE KIROV REGION

Koledaeva Elena Vladimirovna,
Saydyakov Konstantin Alexandrovich,
Melkov Egor Mikhailovich

Annotation. Congenital cleft lip and palate is one of the most common malformations in children that have a significant medical and social impact on the self — realization of such patients in society. According to the World Health Organization, from 3.5 to 5 thousand people with cleft lip and cleft palate are born in Russia every year, but there are modern ways to treat this ailment. The paper presents an analysis of the dynamics of the frequency of occurrence of these defects in the Kirov region over a five-year period.

Key words: malformations of the hard and soft palate, awareness of the population, cleft lip, cleft palate, teratogenic factors, health.

Введение:

Расщелина губы и неба - это серьезный порок развития челюстно-лицевой области, проявляющийся нарушением непрерывности верхней губы, альвеолярного отростка и неба и сопровождающийся значительными нарушениями функций. [1, с. 4]. Тяжесть этих состояний определяется не только внешним обезображиванием лица, выраженными функциональными нарушениями со стороны зубочелюстного аппарата и ЛОР-органов (дыхание, питание, речь, мимика, слух), социальной ущербностью детей

в семье, дошкольных и школьных группах, но и ряд соматических расстройств, приводящих к нарушению роста и развития всего организма. Эта патология считается важной социальной и медицинской проблемой, требующей многогранного изучения [3, с. 29].

Во многих случаях патология проявляется спорадически, т. е. возникает впервые в семье. Часто орофациальные расщелины связаны с различными синдромами, которые могут наследоваться аутосомно-доминантным, аутосомно-рецессивным, X-сцепленным доминантным или X-сцепленным рецессивным путем. Чаще всего наблюдается аутосомно-доминантный механизм наследования. Эндогенные факторы: генные мутации, неполноценность половых клеток, возраст родителей. Экзогенные факторы: механическое воздействие на плод, нарушения развития матки, амниотические тяжи, многоплодная беременность, повышенная радиация и химические вещества, неполноценное питание, гипер- или гиповитаминоз, гормональные дискорреляции, воздействие ядов и лекарственных препаратов, употребление алкогольной продукции, наркотиков. В роли тератогенных ядов могут выступать: бытовая химия; косметическая продукция; строительные материалы; химические средства, используемые в сельском хозяйстве и промышленности; алкогольная продукция, табачные изделия; некоторые лекарственные препараты. Биологические: инфекционные заболевания (грипп, краснуха, герпес, токсоплазмоз) [1, с. 5].

Стандартными методами пренатальной диагностики хромосомных заболеваний являются: скрининговое определение уровней специфического белка, который вырабатывается у эмбриона (альфа фетопротейна), неконъюгированного эстриола, а также других маркеров в сыворотке крови матери, таких как ассоциированного с беременностью протеина А; динамическая эхография; инвазивная пренатальная диагностика, включающая проведение таких манипуляций, как биопсия хориона, амниоцентез, кордоцентез [4, с. 32].

Расщелины верхней губы, альвеолярного отростка и неба занимают 3-5 место среди всех врожденных пороков развития и первое место (87%) среди врожденных пороков развития лица. По данным ВОЗ, они встречаются в 0,6-1,6 случаев к 1000 новорожденных. Распространенность в России близка к среднемировому (1:650 – 700 новорожденных). Имеются колебания частоты формирования патологии в различных регионах нашей страны 0,6-1,1:1000 (Москва), 0,4-1,6:1000 (Оренбургская область), 1,34:1000 (Волгоградская область). В Кировской области 24 ребенка из 1000 рождаются с различными пороками развития. Из них несращения твердого и мягкого неба составляют 4% или 1 случай на 1000. [2, с. 57].

Цель исследования: изучить динамику частоты встречаемости и информированность населения о врожденных расщелинах верхней губы и неба в Кировской области.

Объекты и методы исследования: В основу исследования были положены результаты анкетирования 134 человек, занятых в различных экономических сферах, в возрасте от 18 лет до 60 лет. Анкета содержала вопросы о способах лечения и диагностики, общей осведомленности населения с пороками развития твердого и мягкого неба, а также причинах данного недуга. Результаты были обработаны методами математической статистики. Динамика обращений пациентов с пороками развития твердого и мягкого неба была изучена по материалам предоставленным отделением челюстно-лицевой хирургии Кировской ОКБ в виде сводной таблицы по годам по количеству обращений с данными патологиями с 2017 по 2021 года.

Результаты исследования:

В результате проведенного анкетирования 86,8% опрошенных знали о том, что заячья губа, волчья пасть — разрыв, расщелина в средней части неба, возникающая вследствие незаращения двух половин неба или двух отростков верхней челюсти в период эмбрионального развития. 13,2% опрошенных не знакомы с данной патологией.

Причинами пороков врожденной расщелины твердого и мягкого неба являются: неполноценное питание, гипер- или гиповитаминоз, гормональные дискорреляции, воздействие тератогенных ядов и лекарственных препаратов, употребление алкогольной продукции, наркотиков, инфекционные заболевания (грипп, краснуха, герпес, токсоплазмоз), гиперандренизм, механическое воздействие на плод, неправильное развития матки, амниотические тяжи, многоплодная беременность, повышенная радиация, генные мутации, биологическая неполноценность половых клеток, возраст родителей, о чём

известно 33,6% опрошенных. Данный процент является маленьким, при незнании о причинах проявления данных пороков растёт вероятность их проявления.

Тяжесть врожденных расщелин верхней губы и нёба определяется не только внешней обезображенностью лица; выраженными функциональными нарушениями со стороны зубочелюстного аппарата и органов дыхания, питания, речевого аппарата, мимики, слуха; социальной отстранённости детей в семье, дошкольных и школьных коллективах, но и числом некоторых расстройств, приводящих к нарушению роста и развития всего организма, об этом знает только 40% опрошенных, исходя из этого, 60% респондентов считает, что эти заболевания носят только косметический характер проявления. Знания об этих патологиях необходимы для обеспечения своевременного лечения/профилактики.

Употребление некоторых медицинских препаратов может стать причиной рождения ребенка с волчьей пастью, об этом знают более 50% опрошенных респондентов. Так, на сегодняшний день, доказанным является тот факт, что прием во время беременности таких лекарств как талидомид (снотворное) и диазепам (успокоительное) увеличивает вероятность формирования этой аномалии. Стать причиной развития такого порока как расщелина неба может такое вещество как метотрексат, составное вещество многих препаратов для лечения артрита, псориаза, раковых опухолей. Использование будущими роженицами и беременными этих препаратов в первом триместре беременности повышает риск рождения детей с исследуемыми патологиями [5, с. 75].

В наше время единственным и эффективным методом лечения данных пороков является гнатологическая хирургия и хейлопластика. Лечение пациентов нуждается в таких специалистах как логопед, стоматолог, отоларинголог для устранения тех осложнений и нарушенных функций, которые были обусловлены данной патологией. 92% респондентов знают, что патологии твёрдого и мягкого нёба в настоящее время являются излечимыми пороками. 82% респондентов знали, что порок лечится, но не знали какими методами и какие этапы при лечении/реабилитации на данный момент используются в медицине.

В ходе второго этапа исследования был проведен анализ сводной статистики обращения граждан в отделение челюстно-лицевой хирургии за 5-летний период. С 2017 по 2021 год в отделение челюстно-лицевой хирургии в городе Кирове обратилось 58 пациентов с различными видами пороков развития твердого и мягкого нёба. Из них 30 пациентов или 52,5% обратились с врожденной расщелиной твердого и мягкого неба. Далее по частоте идет врожденная расщелина твердого и мягкого неба с Пьера-Робена, с которой обращались 6 раз (10,5%). Данный синдром характеризуется гипоплазией нижней челюсти, небной расщелиной и глоссоптозом. С меньшей частотой обращались пациенты с врожденной расщелиной верхней губы и альвеолярного отростка слева, твердого и мягкого неба - 5 раз (8,75%) и с врожденной расщелиной верхней губы и альвеолярного отростка справа, твердого и мягкого неба - 4 раза (7%). Наиболее редкими были: косая расщелина лица справа, которая наблюдалась единожды в 2018 году, и врожденная расщелина верхней губы и альвеолярного отростка справа, которая наблюдалась единственный раз в 2021 году. Процент самых редко встречающихся пороков составил по 1,75% на каждое заболевание (рис.1). Наиболее часто возникали пороки развития твердого и мягкого нёба в 2017, в 2018 и в 2021 годах. Увеличение статистики в 2017 году связано с ухудшением экологической ситуации в предшествующих годах, а в 2021 году с пандемией COVID-19.

По нозологическим формам пороки развития твердого и мягкого нёба составляют: 1. Расщелина верхней губы и альвеолярного отростка справа 1,75%; 2. Расщелина верхней губы и альвеолярного отростка слева 10,5%; 3. Расщелина верхней губы и альвеолярного отростка справа, твердого и мягкого неба 7%; 4. Расщелина верхней губы и альвеолярного отростка слева, твердого и мягкого неба 8,75%; 5. Расщелина твердого и мягкого неба 52,5%; 6. Расщелина твердого и мягкого неба с Пьера-Робена 10,5%; 7. Расщелина двусторонняя расщелина верхней губы и альвеолярного отростка 5,25%; 8. Врожденная двусторонняя расщелина верхней губы и альвеолярного отростка, твердого и мягкого неба 3,5%; 9. Косая расщелина лица справа 1,75%.

С 2019 года наблюдается повышение частоты обращений с пороками развития твёрдого и мягкого неба. Из этого можно сделать вывод о необходимости создания комплексной областной системы выявления и реабилитации детей с пороками развития твёрдого и мягкого нёба.

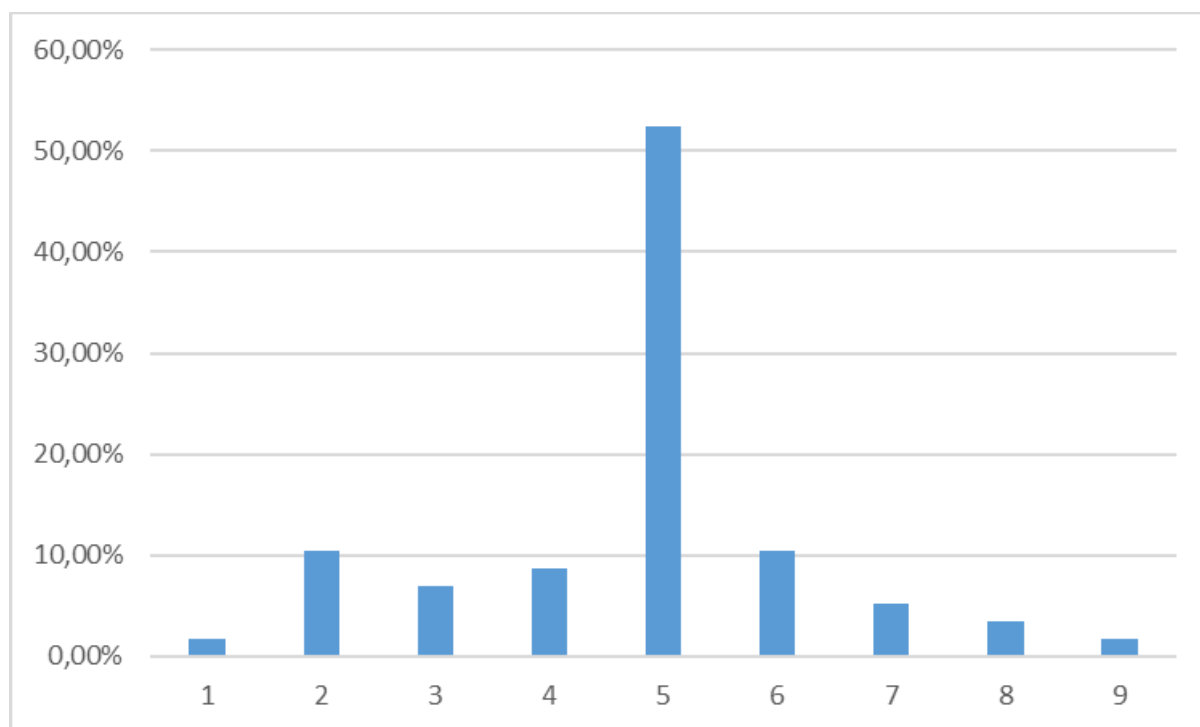


Рис. 1. Процент встречаемости разных нозологических форм патологий с 2017 по 2021 в Кировской области

Современные подходы к решению проблемы пороков развития предполагают поэтапное лечение твердого и мягкого неба. Это лечение делится на догоспитальный, госпитальный и постгоспитальный периоды. Догоспитальный период состоит из изготовления индивидуального ортопедического аппарата, который будет использовать до операции и который меняется по мере роста ребенка. Госпитальное лечение характеризуется проведением хирургической операции и использовании небных пластинок, формирующих свод неба. Постгоспитальный период является заключительным периодом. На последнем этапе используют ортопедические аппараты для лечения и профилактики зубных и челюстных деформаций. Операции, которые могут входить в поэтапное лечение: первичная хейло-ринопластика (пластика верхней губы и носа) в возрасте от 1 до 6 месяцев, пластика мягкого неба в возрасте от 6 месяцев, пластика твердого неба в возрасте 12-30 месяцев, костная пластика альвеолярного отростка верхней челюсти в возрасте 8-12 лет, реконструктивные операции в любом возрасте.

Вывод:

Таким образом, в Кировской области с 2019 года зафиксировано увеличение количества обращений людей с пороками развития твердого и мягкого неба, что вероятно связано с эпидемией коронавируса и ухудшением экологической ситуации в области. По результатам анкетирования, информированность о причинах возникновения изученных аномалий, методах лечения и диагностики, недостаточна, а значит необходимо проводить просветительскую работу с населением, для избежания в будущем медико-социальных последствий врожденных расщелин верхней губы и неба.

Список источников

1. Клинические рекомендации при одно- и двухсторонних расщелинах губы, твердого и мягкого неба, альвеолярного отростка. Министерство здравоохранения Российской Федерации. 2019 г. С. 4-5.
2. Клинико-эпидемиологическая характеристика врожденных расщелин верхней губы и неба у новорожденных на территории Кировской области в 2002-2014 гг / А. А. Лалетин, А. И. Лалетин, С. А. Куковякин, В. Ю. Никольский // Вятский медицинский вестник. – 2014. – № 3-4. – С. 57-59.
3. Распространенность врожденных расщелин верхней губы, альвеолярного отростка верхней челюсти, твердого и мягкого неба в Красноярском крае / В. Г. Галонский, А. А. Радкевич, А. А. Шушако-

ва [и др.] // Стоматология детского возраста и профилактика. – 2012. – Т. 11. – № 3(42). – С. 28-34. – EDN PLGSLN.

4. Дударь О. А., Антоненко Ф. Ф., Ульянова И. Л., Воронин С. В., Смирнова А. Ю., Спиридонова А. В., Ширин А. С. Пренатальная диагностика врожденных пороков развития и хромосомной патологии в Приморском крае // Acta Biomedica Scientifica. 2005. №1. С. 32-35.

5. Шмуклер, А. Б. Психофармакотерапия в период беременности / А. Б. Шмуклер // Доктор.Ру. – 2010. – № 4(55). – С. 71-77. – EDN MTZBOD

© Е.В. Коледаева, К.А. Сайдяков, Е.М. Мельков, 2022

УДК 614.2

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ И ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ «РУССКИЕ КРЕСТЫ»

КОРХМАЗОВ ВАЛЕРИЙ ТАМАЗОВИЧ

кандидат медицинских наук
ГБУЗ «Городская больница № 1 города Новороссийска»
Министерства Здравоохранения Краснодарского края,
г. Новороссийск, Россия

Аннотация. За последние три десятилетия кривые, отражающие динамику абсолютного числа смертей и рождений в России, трижды пересекались – в 1992, 2013 и 2016 гг. В наше время в стране наблюдается сокращение численности населения, масштабы которого носят угрожающий характер. Это означает, что российская система здравоохранения нуждается в совершенствовании и, в том числе, в радикальном улучшении ее финансирования. Однако одного этого недостаточно. Хорошее популяционное (общественное) здоровье должно быть конечной целью деятельности не только структур здравоохранения, но и всех остальных участников системы социально-экономических отношений в современном российском обществе.

Ключевые слова: общественное здоровье, медицина, здравоохранение, смертность, рождаемость, демографическая ситуация.

KEY INDICATORS OF PUBLIC HEALTH AND DEMOGRAPHIC "RUSSIAN CROSSES"

Korkhmazov V.T.

Annotation. For the last three decades the curves reflecting dynamics of absolute number of death and births in Russia were three times crossed – in 1992, 2013 and 2016. Presently in the country reduction of population which scales have the menacing character is observed. It means that the Russian health care system needs improvement and, including, radical improvement of its financing. However one it is not enough. Good population (public) health has to be an ultimate goal of activity not only structures of health care, but also all other participants of a system of the social and economic relations in modern Russian society.

Key words: public health, medicine, health care, mortality, birth rate, demographic situation.

Лисицин Ю.П. и Полунина Н.В. выделяют четыре группы показатели общественного здоровья: 1) показатели заболеваемости и распространенности болезней (первичная, общая, накопленная заболеваемость); 2) показатели инвалидности населения (общая, первичная, накопленная, от отдельных заболеваний или их групп) 3) показатели физического развития населения (антропометрические, соматоскопические, функциональные показатели); 4) демографические показатели (численность населения, состав населения (по возрасту, полу и другим признакам), иммиграция, эмиграция, смертность общая, возрастная и по заболеваниям, средняя продолжительность предстоящей жизни, рождаемость, плодovitость, естественный прирост (убыль) населения) [1,2].

На наш взгляд, из всех перечисленных показателей наиболее важными для оценки общественного здоровья являются демографические показатели. Однако чтобы понять, что происходит с уровнем

общественного здоровья в России, полезно выделить три основных периода его изменения в послевоенное время с учетом данных показателей.

Первый период связан с началом второй половины XX века, когда в Советском Союзе наступил период долгосрочной политической и экономической стабильности. Открытие богатых нефтегазовых месторождений в Западной Сибири позволило государству проводить щедрую социальную политику. Ожидаемая продолжительность жизни при рождении достигла своего максимума в 1964-65 гг. и была сопоставима с показателями экономически развитых стран [3]. В таблице 1 представлена разница значений показателя ожидаемой продолжительности жизни при рождении (лет) между Россией и экономически развитыми странами в разные периоды XX и XXI веков.

Таблица 1
Отставание России от экономически развитых стран по показателю ожидаемой продолжительности жизни при рождении (лет)

	От США	От Франции	От Швеции	От Японии
1965 год				
Женщины	0,5	1,4	2,8	-0,5
Мужчины	2,3	3	7,2	3,2
2008 год				
Женщины	6,5	10,2	8,8	11,8
Мужчины	13,6	15,7	17,1	17,4
2014 год				
Женщины	4,5	9,3	7,5	9,3
Мужчины	10,5	13,6	14,5	15,1
2019 год				
Женщины	3,2	7,7	6,6	9,2
Мужчины	8,1	11,7	13,3	13,2

Все последнее десятилетие XX века в России разразился демографический кризис, начало которого условно можно отнести к 1992 г. Этот период захватывает знаменитый демографический «русский крест» 90-х годов, когда в результате развала СССР возникла геополитическая катастрофа, затем экономическая, которая притянула катастрофу демографическую [1]. В 1994 г. показатель ожидаемой продолжительности жизни мужчин достиг своего «исторического» минимума, составив 57,59 года, что ниже максимума 1964/65 г. на 11%, или, в абсолютных цифрах, более чем на 7 лет. Однако в современной истории России демографический «русский крест» еще дважды повторился.

До 2005 года ожидаемая продолжительность жизни мужчин в России не превышала 60 лет – аномальный уровень, более низкие показатели которого в условиях мирного регистрировались только в странах Южной Африки (в 2005 году – 51 год). В России разница в ожидаемой продолжительности жизни между мужчинами и женщинами составляла в 2005 году 12,5 лет, а число лет потенциальной потерянной жизни составляло 6,6 тыс. лет на 100 тыс. населения в возрасте 75 лет, что в 2 раза больше чем в странах Южной Африки и в 5-8 раз больше, чем в европейских странах. С 1993 по 2005 года население страны уменьшалось в среднем на 700 тыс. человек в год. Быстрый рост экономики России в 2005-2007 гг. позволил увеличить расходы на социальные нужды. Был запущен приоритетный национальный проект в сфере здравоохранения, возобновлены незавершенные реформы, которые к концу первого десятилетия XXI века, в сочетании с растущими доходами и снижением бедности, привели к положительным результатам.

Как видно на диаграмме (рис. 1), в 2012 г. депопуляция была остановлена и начался небольшой прирост численности населения (второй, демографический «русский крест»).

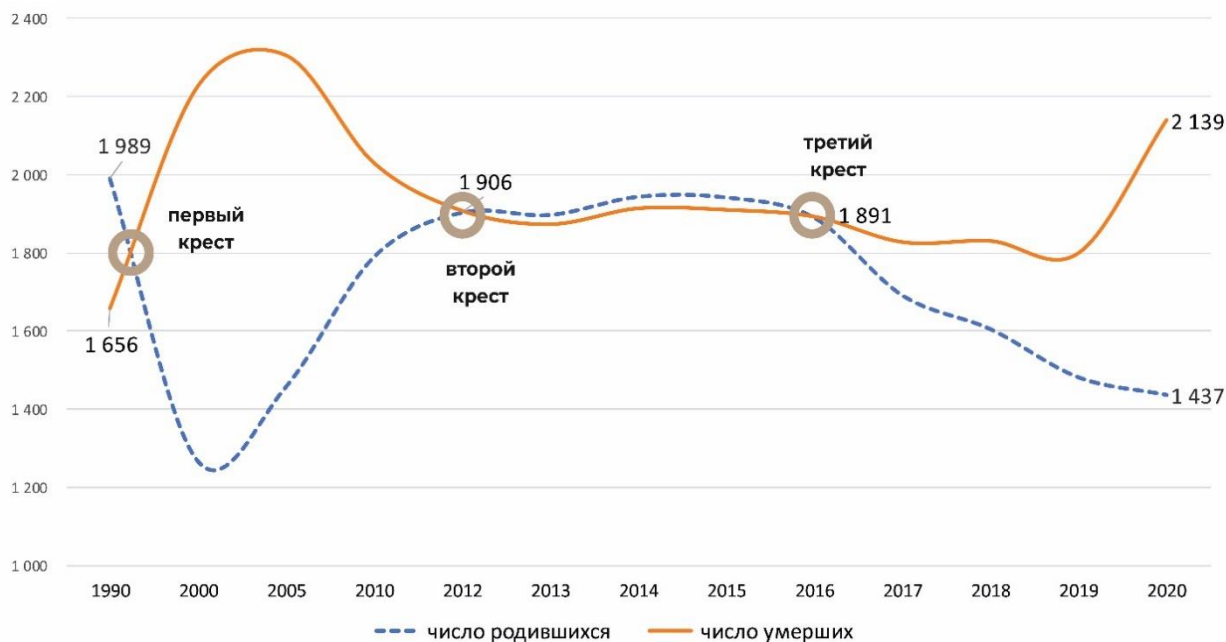


Рис. 1. Динамика числа родившихся и умерших в России за 1990-2020 гг. (тыс. человек)

С 2013 года в России идет непрерывный экономический спад и падение уровня жизни населения. В 2014 году зафиксировано резкое ослабление российского рубля по отношению к иностранным валютам, вызванное стремительным снижением мировых цен на нефть, от экспорта которой во многом зависит доходная часть бюджета России, а также введением экономических санкций в отношении России в связи с аннексией Крыма и вооруженным конфликтом на востоке Украины. Эти факторы привели к росту инфляции, снижению потребительского спроса, экономическому спаду, росту уровня бедности и снижению реальных доходов населения.

В 2016 году, несмотря на некоторое снижение числа умерших, в России зарегистрировано существенное падение рождаемости, в результате за последнее тридцатилетие образовался *третий* демографический «русский крест». Стоит отметить, что снижение рождаемости началось за три года до начала пандемии. После незначительного периода стабилизации, в 2020 году число смертей в связи с пандемией COVID-19 существенно увеличилось. Всего в 2020 году умерло 2138,5 тыс. человек, что на 340,3 тыс. человек больше, чем в 2019 году.

Заключение. Анализ демографической ситуации показывает, что за последние три десятилетия кривые, отражающие динамику абсолютного числа смертей и рождений в России, трижды пересекались. В наше время, после непродолжительного периода сопоставимости показателей смертности и рождаемости, с 2016 года в стране снова наблюдается сокращение численности населения, масштабы которого носят угрожающий характер. Все выше сказанное означает, что российская система здравоохранения нуждается в совершенствовании и, в том числе, в радикальном улучшении ее финансирования. Одного этого недостаточно для того, чтобы остановить процесс катастрофического вымирания населения России. Хорошее популяционное (общественное) здоровье должно быть конечной целью деятельности не только структур здравоохранения, но и всех остальных участников системы социально-экономических отношений в современном российском обществе.

Список источников

1. Лисицин Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. – 2-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа. 2010.
2. Полунина Н. В. Общественное здоровье и здравоохранение Учебник. Москва : МИА. 2010. - 544 с

3. Улумбекова Г. Здоровье населения и здравоохранение в России-анализ проблем и перспективы //Общество и экономика. 2010; (2): 32-63.
4. Римашевская Н. М. Русский крест //Природа. 1999; (6): 3-10.

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

УДК 792.8

ПРИНЦИПЫ ПРИМЕНЕНИЯ МИЗАНСЦЕНЫ В ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЙ ПОСТАНОВКЕ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

ШАЦКАЯ ЕКАТЕРИНА СЕРГЕЕВНА

студентка 2 курса магистратуры
ТОГБОУ ВО «Тамбовский государственный музыкально-педагогический институт
им. С.В. Рахманинова»

Научный руководитель: Клименко Наталия Александровна

*к. философ. н., профессор
ТОГБОУ ВО «Тамбовский государственный музыкально-педагогический институт
им. С.В. Рахманинова»*

Аннотация. Актуальность определяется противоречием существования мизансцены в постановочной хореографической практике и отсутствием теоретической базы, позволяющей сформировать знания, а, следовательно, осмыслить и применить их, эти знания, непосредственно в процессе создания хореографического произведения. Статья может представлять интерес для хореографов, занимающихся балетмейстерской деятельностью и, в определённой степени, специалистов, работающих в театральной сфере.

Ключевые слова: мизансцена, балетмейстер, хореографическая постановка, выразительные средства.

PRINCIPLES OF USE OF MIS-ENSCENE IN A CHOREOGRAPHIC STATEMENT: THEORETICAL ASPECT**Shatckaya Ekaterina Sergeevna***Scientific adviser: Klimenko Natalia*

Annotation. The relevance is determined by the contradiction of the existence of mise-en-scene in staged choreographic practice and the lack of a theoretical base that allows one to form knowledge, and, consequently, comprehend and apply it, this knowledge, in the process of creating a choreographic work.

Key words: mise-en-scène, choreographer, choreography, expressive means.

Как известно, композицию танца создает балетмейстер, то есть творец будущего хореографического произведения. Это может быть сочинение отдельного танцевального номера, дуэта, трио, сюиты, этюда, балета, эпизода и т.д. Любое танцевальное произведение выстраивается на: музыке, законах драматургии, композиционно-лексическом материале и иных выразительных средствах, в том числе и мизансцен.

Следует отметить, что мизансцена, в большей степени, существует в рамках театрального, кинематографического и других искусств, где она выполняет функцию усиления передачи эмоционального или физического состояния героя или героев, обострения передачи каких-либо действий и т.д.

Практика показывает, что использование мизансцены как выразительного средства в контексте

хореографической практики, встречается крайне редко, в том числе и как предмет теоретического осмысления. А ведь применение мизансцены в хореографической постановке усиливает, усложняет, дополняет, определяет и т. п., восприимчивость самого образа, характера, жизненного уклада героя, который изображён на сценической площадке.

Мизансцена благодаря мастерству постановщика (режиссёра, балетмейстера и л.д.) является выражением творческого замысла. В следствии, мизансцена не может появиться самостоятельно, а только может стать продолжением раскрытия сценического действия и сценических образов, в том числе и танцевальных образов. Она создаёт и сохраняет атмосферу того или иного эпизода действия или бездействия, помогает развить его. Постановщик танца должен добиваться, чтобы участники действия почувствовали определённую атмосферу мизансцены, правильно включились в ее темпоритм и своим поведением помогали создать художественно целостную картину.

Теоретическое осмысление мизансцены в различных проблемных аспектах рассматривались многими деятелями театрального мира: В. И. Берёзкиным, Ю. А. Мочаловым, П. Г. Поповым, Н. Петровым, О. Я. Ремезом, Б. Е. Захавой, Н. И. Эльяшем и др.

Так же немало работ написано об использовании мизансцены в танце у таких авторов как А. Л. Булгакова, С. А. Закировой, Е. П. Шевченко. Методами исследования выступают: теоретический – анализ и обобщение библиографических источников, видео–материалов, документальных фильмов, интервью ведущих специалистов в области культуры и искусства, частично: эмпирический – прямое и косвенное наблюдение.

Мизансцена (франц. *mise en scène* — размещение на сцене), расположение актёров на сцене в тот или иной момент спектакля [1, с.2]. Она увеличивает силу выразительности мысли режиссёра, а также помогает ему раскрыть смысл и идею своего творческого продукта. В разработке мизансцены отражается сложное взаимодействие внешней формы и внутренней структуры программы, её художественный образ в пластическом выражении.

Наиболее точно суть термина «мизансцена» определил С. М. Эйзенштейн: «мизансцена в самом узком смысле слова – сочетание пространственных и временных элементов во взаимодействии людей на сцене... Сплетение самостоятельных линий действия со своими обособленными закономерностями тонов своих ритмических рисунков и пространственных перемещений в единое гармоническое целое» [2, с. 32].

Мизансцены не являются особым этапом работы постановщика, оторванного от всей его предыдущей работы с исполнителями, они рождаются из действий, которые делают исполнители танцевального произведения. Мизансцена является средством воплощения и сценическим выражением определённой идеи. Всё, что было прожито исполнителем, находит своё выражение в насыщенной и выразительной мизансцене.

Всякая, хорошо продуманная мизансцена должна отвечать следующим требованиям:

1. должна быть средством наиболее яркого и полного пластического выражения основного содержания эпизода, фиксируя и закрепляя основные действия исполнителя, найденные на предыдущем этапе работы;

2. должна правильно выявлять взаимоотношения действующих лиц, внутреннее состояние и поведение каждого отдельного персонажа в данный момент его сценической жизни;

3. быть естественной, правдивой и оправданной временными рамками и логикой происходящего в тот или иной момент времени на сцене.

В хореографии мизансцену можно охарактеризовать как статичное или плавно перемещающееся расположение одного или нескольких танцоров на сценической площадке, которое выявляет, отражает, показывает суть происходящих между ними взаимоотношений и взаимодействий.

Мизансцена не является преобладающим средством в хореографическом произведении, т.к. расположения танцоров на сценической площадке в тот или иной момент, как правило, являются кратковременным явлением, и выступают в качестве связующего звена в танцевальном действии. Хотя, надо отметить, что в композиции любого танца используются мизансцены, как протекающие позы, положения или позировки, как отдельных танцоров, так и массовых сцен, как правило, исполняющих роль

«статичных или малоподвижных перемещений».

Но, к сожалению, при всём многообразии различных выразительных средств, сама мизансцена именно в хореографических постановках, балетмейстерами используются довольно редко, либо слишком частое появление статичных положений танцоров зрительно делает танец монотонным.

В современном мире достаточно много описано принципов применения мизансцены относительно театрального представления, кинематографа и различных перформанс шоу, но данная тема мало освещена касательно хореографии. Именно поэтому многие балетмейстеры - постановщики могут нелогично и неестественно используют данный приём в своих постановках. Это, на наш взгляд, и является актуальностью проблемы.

Балетмейстер - профессия творческая. В настоящее время балетмейстеры черпают вдохновение для дальнейших работ из разных источников. Нередко приходится обращаться к различным видам искусства и творчества, таким как литература, музыка, живопись, театральное искусство, кинематограф и т.д.

Таким образом, балетмейстер должен не только владеть искусством сочинения танца, пантомимных эпизодов, мастерством режиссёрского построения мизансцен, но и применять на практике свои приобретённые знания, искать постоянное вдохновение и всесторонне развиваться и обогащаться.

Известный реформатор балета русский балетмейстер М. Фокин указывал «... балет и танец не синонимы (танцем, здесь, он называет танцевальный язык), в том то и разница, что кроме танца балет пользуется мимикой, пантомимой и недвижимыми, нетанцевальными группами. Изгнать как «контрабанду» из балета все, что не танец – значит обеднить балет» [3, с. 445].

Во время создания полноценного хореографического образа для балетмейстера важен выбор выразительных средств. Одним из таких средств является правильно подобранная мизансцена.

В структуре любой танцевальной системы, существуют положения, которые, как нам представляется, можно отнести к мизансценическим построениям. Это положения: вперёд - *en avant*, прямо - *en face*, *eraulment* - в полуповорот, спиной и в профиль к зрителю. На основе этих положений и формируется вся содержательная основа композиционно-лексического построения хореографического произведения. Кроме того *eraulment* тесно связано с понятием *croiscée*, *effacée*, *ecartée*. Понятие *croiscée* означает скрещенность линий в положении исполнителя; *effacée* означает развернутое положение тела без скрещенных линий; *ecartée* может быть как в положении *eraulment croisée*, так и в положении *eraulment effacée* [4]. Эти положения со спины и профиль в танцевальной мизансцене тела встречаются довольно редко.

Так же мизансцены можно разделить по степени значимости на:

1. основные - они служат для раскрытия основной мысли эпизода и имеют своё развитие в соответствии с нарастающей динамикой происходящего действия;
2. переходные - определённые перестроения, при которых исполняются переходы от одного положения к другому, выстраиваясь, не прерывая логику действия.

Мизансцены в хореографии так же можно разделить на сольные мизансцены и мизансцены толпы.

Сольная мизансцена (мизансцена одного человека) - предполагает как бы диалог со зрителем или с участниками танцевального действия. Мизансцена предельно кратка, стабильна. Изменению подвергается только индивидуальная мимика, пластика тела, переход танцовщика из одного расположения на сцене на другое.

Мизансцена толпы - это участок хореографической постановки предполагает тщательной разработки всех мизансцен её участников. В ней, как в музыкальном произведении, есть основная мелодия, подголоски, вторые и третьи голоса и т.д. Внутри групповой мизансцены у каждого отдельного исполнителя своё положение тела, которое может повторяться с несколькими участниками или не повторяться совсем. Это подобие жеста, который появляется из осмысленного и многозначительного действия, но является жестом, в котором принимает участие всё тело человека или какая-то определённая его часть.

В современном мире мизансцена становится всё более переменчивой. Она обогащается стилистическими признаками народной хореографии, наполняется подражанием и очеловечиванием любого

живого и неживого существа. Может использовать некоторые приёмы из спорта, если это понадобится балетмейстеру.

Нам представляется важным обратить внимание на формирование мизансцены в танцевальной композиции как группового расположения исполнителей на сценической площадке.

В хореографии крупной формы (балет, спектакль, сюита) применение подобных массовых мизансцен, это практика. А вот в танцевальных номерах использование мизансцен группового построения, как ведущего выразительного средства, встречается не часто. Однако это не означает, что подобное применение не имеет своих возможностей. Скорее наоборот, танцевальная мизансцена таит в себе колоссальные изобразительные и выразительные возможности.

Взаимосвязи между исполнителями, занятыми в мизансцене - это сложное и ответственное звено к реализации, а значит в предполагаемом зрительском «прочтении». Мизансцена в данном случае осуществляется в пластике, позах, мимике, выражениях - словом во всем, что обуславливает понятие «мизансцена тела».

Изучив теоретические аспекты применения мизансцен в различных хореографических произведениях можно выделить следующие принципы:

1. принцип темы с вариациями - когда основную мелодию ведут 1, 2 или 3 исполнителя, а массовка при случае выступает на первый план;
2. принцип столкновения «ведущего» и «ведомых» - где «ведомыми» является массовка, а «ведущим» – один (несколько) исполнителей;
3. принцип второго плана – мизансценическое положение для одного или нескольких человек из массовки;
4. принцип кордебалета - когда солист ведущий сцену, выступает в качестве главного действующего лица для исполнителей массовки, они подчиняются ему и их мизансцена полностью синхронна;
5. принцип двух противостояний - при котором массовка разделяется на две части, стремящихся к одной цели или солистам, и (или) препятствующих друг другу;
6. принцип разделения на группы - когда каждой группе (двум или более) задаётся своё действие и цель, в каждой группе назначается «ведущий», задающий движение, остальные повторяют его движения в буквальном или видоизмененном качестве или полностью противоречат ему;
7. принцип птичьего клина - когда по сценическому полотну перемещается сначала один исполнитель, затем ещё несколько (в зависимости от происходящего и предполагающегося действия), далее группами, и всё это повторяется несколько раз. Участники исполняют короткие, но разные пластические движения в различных их вариациях.

Искусство построения ярких, выразительных, правдивых мизансцен зависит, в том числе и от общекультурного развития постановщика. От его художественного вкуса, от его знания жизни, от понимания им великих произведений живописи, скульптуры, музыки и т.п. Мизансцена – это сплав мысли, воображения и актуальной правды, объединения настоящего с вымышленным для достижения определённой идеи, задач, формы и передачи замысла будущего хореографического произведения.

Список источников

1. Мочалов Ю. А. Композиция сценического пространства. – М.: Просвещение, 1981. – 240 с.
2. Эйзенштейн С. М. Избранные произведения: в 6 т. / Глав. ред. С. И. Юткевич. / Ин-т истории искусств. Союз работников кинематографии СССР. Центр. гос. архив литературы и искусства СССР. – Москва: Искусство, 1964-1971. – 6 т.
3. Фокин М. М. Против течения: воспоминания балетмейстера. Сценарии и замыслы балетов. Статьи, интервью и письма. – Ленинград: Искусство. Ленинградское отд-ние. - 1981. – 510 с.
4. Базарова Н. П. Классический танец. – Ленинград: Искусство, 1975. – 184 с.

АРХИТЕКТУРА

УДК 721.013

МОДУЛЬНЫЕ «ПРАВИЛА ПОСТРОЕНИЯ» В АРХИТЕКТУРЕ ДРЕВНЕЙ РУСИ

ДМИТРЕНКО АЛЬБЕРТ МИХАЙЛОВИЧ

студент

ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»*Научный руководитель: Еропов Лев Алексеевич – к.т.н., доцент
ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»*

Аннотация: В статье рассмотрены вопросы применения мер длины и взаимосвязанной системы вписанных друг в друга квадратов «вавилонов» древнерусскими зодчими, сформулированы основные принципы модульного построения и пропорционирования размеров сооружений в древнерусской архитектуре.

Ключевые слова: Архитектура, модуль, меры, древнерусское зодчество, пропорционирование.

MODULAR "RULES OF CONSTRUCTION" IN THE ARCHITECTURE OF ANCIENT RUSSIA

Dmitrenko Albert Mikhailovich*Scientific adviser: Eropov Lev Alekseevich*

Abstract: The article deals with the application of length measures and an interconnected system of squares of "babylons" inscribed into each other by ancient Russian architects, the basic principles of modular construction and proportionation of the dimensions of structures in ancient Russian architecture are formulated.

Key words: Architecture, module, measures, ancient Russian architecture, proportioning.

МОДУЛЬ — это некое мерило, применяемое в древнем зодчестве для увязывания между собой величины отдельных элементов здания или архитектурного ансамбля в целом.

У разных народов в разные эпохи в качестве модуля использовались: единицы длины (фут, аршин, метр и т.п), элементы постройки (диаметр колонны, диаметр купола, стороны помещения), конструктивные элементы (кирпич, каменный блок, бревно) [1].

В древней Руси модулем служили величины, тесно связанные с размерами человеческого тела: аршин, сажень, локоть, вершок. Основной мерой используемой русскими зодчими была сажень [2].

Впервые о сажени говорится в «Слове о зачале Киево-Печерского монастыря» летописца Нестора. Согласно повествованию инок Иларион, «ископа себе печерку малу — дву сажень», т. е. выкопал для себя пещерку небольшую в 2 сажени. Датируется это событие, согласно летописи, 1017 г.

В древнерусском зодчестве насчитывалось несколько десятков видов сажений: «городовая», «великая косая», «греческая», «казённая», «церковная» и т.д.

Главной особенностью применения системы сажений было то, что ни одно строение на Руси не возводилось с применением только одного вида сажений. Возводя или обмеряя одну и ту же постройку, мастер применял сразу несколько, несоразмерных друг другу сажений. Например, длина сооружения замерялась одной саженью, ширина — другой, высота — третьей, внутренняя разбивка — четвертой

саженью. При возведении очередного этажа, его высота определялась с учетом рельефа местности определенной саженью или путем сочетания этой сажени и ее производных составляющих: пять сажени, три с половиною сажени, две сажени с четвертью или как говорили в народе - с локтем.

Еще одной особенностью русского зодчества было то, что все размеры постройки замерялись только целыми числами сажени, локтей или вершков. Так, например, древний зодчий обмеряя постройку сказал бы – длина 6 городских сажени; ширина 5 полуторных простых сажени; высота 3 простые сажени. Для уменьшения, получения меньшего размера чем применяемая сажень, использовали метод «раздвоения» т.е. последовательное деление исходной сажени на 2.

Архитектор А. Пилецкий составил систему, имеющую в своей основе золотую пропорцию и устанавливающую взаимозависимость среди сажени, применяемых в древнерусском зодчестве [3]. Эта система получила название «Древнерусский Всемер». Чтобы получить красивое и гармоничное сопряжение пропорций, зодчий, используя «Всемер», подбирал соизмеримые сажени по правилу взаимосвязанных групп. Совокупность подобранных по этим правилам сажени неизменно образовывала пропорцию кратную золотому числу, а соотносимость мер длины давала возможность, не составляя чертеж в масштабе, узнать размеры и пропорции будущего сооружения.

Академик Международной академии информатизации при ООН А.Ф. Черняев в своей работе указывает что «древний зодчий при проектировании сооружений ничего не высчитывал, так как в этом не было необходимости» [4]. Математически соотношения не высчитывались поскольку они уже изначально были заложены в размеры сажени. Этим и объясняется одновременное применение древними мастерами разных мерил.

Наиболее ярко геометрическая сопряженность русских сажени прослеживается в названиях сажени «прямая» и «косая».

Графический результат взаимозависимых систем мер длины, отображают знаменитые древние рисунки, называемые «вавилонами», представляющие собой связанную систему квадратов, вписанных друг в друга. Название рисунка «вавилон» было взято из русских манускриптов XVII в.

Каждой линии «вавилон» соответствует определенная древнерусская сажень. Например:

- диагональ квадрата соответствует «Великой» сажени равной 249,46 см.;
- диагональ половины квадрата соответствует «Сажени без чети» равной 197,21 см.;
- сторона квадрата соответствует «Мерной» сажени равной 176,4 см.;

Геометрические построения на основании двух квадратов позволяли получить практически любые нужные пропорции в строительстве, включая и характерные для старинной русской измерительной системы: «простая» сажень к «косой» как 1: $\sqrt{2}$, «мерная» сажень к «сажени без чети» как 2: $\sqrt{5}$.

В основу разработки архитектурной формы был заложен план сооружения, соотношение элементов коего устанавливалось геометрическим построением по правилу – «от общего к частному» и «от частного к общему» [5].

Совмещая поочередно фасад или разрез с планом определяли основные пропорции и соотношения ширины, длины и высоты здания. Древнерусский мастер, на основании размеров, полученных из плана, находил основные конструктивные отметки высот здания, в первую очередь арок и сводов. Схема части, завершающей единую форму здания, во многом зависела от линий торцевых фасадов и представляла совокупность криволинейных поверхностей, ограничивающих и завершающих объем [6]. Схема плоскостной формы фасадов в той или иной степени повторяла схему формы плана (линии апсид в плане соотносились линиям закомар на фасаде). Это подтверждают совмещенные рисунки древнерусских манускриптов – «Остромирове евангелие (1056 – 57)», «Изборник Святослава (1073)».

Основные принципы модульного построения в архитектуре Древней Руси можно сформулировать следующим образом:

1. Знание пространственных законов, позволяло древнерусским зодчим создавать эстетически и архитектурно гармоничные «живые» строения.
2. При отсутствии чертежей применялся модульный принцип построения и метод геометрического подобия общего и частного, когда за основу берется квадрат или прямоугольник (плоскостной размерно-геометрический модуль (ПРГМ)).

3. Древнерусские зодчие владели наработанной в ходе повседневных измерительных и разбивочных операций унифицированной системой модульных построений, позволявшей им предопределять заранее основные размеры частей постройки как в плане, так и по высоте.

4. Система модульных построений была достаточно гибкой, т.к. отличия в пропорциональных построениях памятников древнего зодчества очень существенны, что говорит о возможностях варьирования зодчего при принятии им решения.

5. Система построения была достаточно точной, т.к. древний зодчий мог предварительно задавать резчику размер камня, предназначенного для укладки в любой части будущего здания.

Список источников

1. Хазанов Д. В. Модуль в архитектуре. [Текст] /Д.В. Хазанов // — В сб.: Вопросы теории архитектурной композиции, -№ 2. -М., -1958
2. Рыбаков Б.А. Русская система мер длины XI-XV веков[Текст] /Б.А. Рыбаков //Сов. эти. 1949. — № 1
3. Пилецкий А.А. Система размеров и их отношений в древнерусской архитектуре. Сборник. Естественнонаучные знания в Древней Руси. [Текст] / А.А. Пилецкий — М.: Наука, -1980.
4. Черняев А.Ф. Золото Древней Руси. Русская матрица — основа золотых пропорций. [Текст] /А.Ф. Черняев — М.: Белые альвы, -1998. —144 с, ил.
5. Афанасьев К.Н. Построение архитектурной формы древнерусскими зодчими. [Текст] / К.Н.Афанасьев - М.,- 1961. -С. 3–12
6. Хазанов Д. Б. Модульная координация в проектировании. [Текст] / Д.Б. Хазанов - М., -1959

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 316.628

ПСИХОЛОГИЯ МОТИВАЦИИ

ОЛЕНЕВА ОЛЬГА ЮРЬЕВНА,
АНТОНОВ АРСЕНИЙ КОНСТАНТИНОВИЧ

магистранты,
«ОЧУВО Московский инновационный университет»

Аннотация: Изучение психологии мотивации способствует успешному пониманию того, как замотивировать себя и других людей стремиться к поставленной цели. Данный вопрос является актуальным для представителей разных профессий, поэтому считаю необходимым изучение этой темы.

Ключевые слова: психология личности, мотивация, потребность, цель, мотив.

PSYCHOLOGY OF MOTIVATION

Abstract: The study of psychology of motivation contributes to a successful understanding of how to motivate yourself and other people to strive for a purpose. This issue is relevant for representatives of different professions, so I consider it is necessary to study this topic.

Key words: personality psychology, motivation, necessity, purpose, motive.

В психологии мотивация рассматривается с точки зрения наличия потребности в чём-либо. Возникает ощущение дискомфорта, связанное с нуждой, которое всецело зависит от имеющейся ситуации, например изменения окружающей среды.

Мотивация это совокупность причин психологического характера, определяющих активность поведения человека, побудительная основа психической жизни человека. В состав мотивации входят потребности, мотивы и цели.

Потребность это состояние, в котором человеку чего-то недостаёт для нормального существования, вследствие этого он испытывает необходимость в каком-то объекте или создании подходящих ему условий. У людей имеется целая группа духовных, материальных и социальных потребностей помимо физических. Потребности можно разделить на две базовых группы: биологические, которые обеспечивают жизнедеятельность организма и информационные, в которые входят социальные и познавательные потребности.

Мотив является движущей силой для начала деятельности, чтобы удовлетворить возникшую потребность. По характеристике мотивы имеют широту, которая выражается в многообразии мотиваций; гибкость, которую можно определить как возможность использования разных способов подхода к реализации потребности и иерархизированность мотивов - различия их по силе и важности для человека. Пример широты мотивов, когда офисный сотрудник старается закончить задание раньше срока, чтобы получить одобрение своего начальника также чтобы не задерживаться на работе больше своего рабочего времени. Гибкость мотивов предполагает множество разнообразных способов решения потребности, например если человек голоден он может приготовить еду самостоятельно, сходить в кафе и прочее. Пример иерархизированности мотивов: можно потратить немного времени вечером на глажку рубашки вместо просмотра телевизора, чтобы не опоздать из-за задержки на это время на работу утром.

Целью является конечный результат, на который направлена деятельность.

Выделяют внутреннюю (интринсивную) и внешнюю (экстринсивную) мотивацию. Когда человек получает удовлетворение от выполняемой деятельности или от имеющегося теперь объекта это внутренняя мотивация. Этот вид мотивации проявляется как интерес, поэтому заинтересованные в чём-либо люди легко мотивируются, не настаивают на вознаграждении также не имеют затруднений при

работе с объектом интереса.

Внешняя мотивация определена многими внешними факторами, она может быть положительной (устремление к успеху) и отрицательной (остережение неудач).

Если рассмотреть мотивацию как процесс, можно выделить шесть этапов:

1. Возникновение потребности. Появляется ощущение нехватки чего-нибудь и человек чувствует неудовлетворённость. В зависимости от вида потребности, может потребоваться быстрое ее разрешение или возможно отложить ее выполнение на неопределенное время.

2. Поиск вариантов устранения потребности. На человеке негативно отражается постоянное чувство нужды, неудовлетворённости в чём-то. Поэтому имеющаяся потребность должна быть исполнена, любым из доступных способов - полным удовлетворением, подавлением, заменой, переключением на другую потребность и прочим.

3. Определение цели действия. Чтобы устранить потребность человек должен знать, с помощью каких способов и средств он может это сделать и какой конечный результат он получит в результате.

4. Реализация действия. Часть потребностей предполагают приложение моральных или материальных затрат на их удовлетворение. Они могут изменяться со временем также редко исполняются обособленно от волевых усилий человека ("сами по себе").

5. Получение вознаграждения за исполнение действия. На этом этапе человек сравнивает фактический результат действия со своим ранним представлением о нём. Наградой может быть как устранение негативного эффекта воздействия потребности (например, выпавшийся человек чувствует подъем сил вместо усталости), так и появление позитивных эмоций (например, радость от покупки книги, которую человек давно искал).

6. Устранение потребности. Если желаемый результат получен, то она исчезает на неопределенное время или навсегда.

Негативно на мотивационный процесс могут влиять такие факторы:

1. Смешанность мотивов. Часто на человека оказывает воздействие целый ряд мотивов, найти среди которых ведущий сложно.

2. Различие мотивационных структур. Есть люди, которым легко дается подавление своих потребностей, а другие могут быть не в состоянии как разрешить возникшую проблему, так и устранить потребность.

3. На мотивационную структуру влияет и общее количество мотивов. Когда их мало человеку легче выделить один из них и удовлетворить его, а при большом количестве - гораздо сложнее выбрать и разрешить проблему.

Список источников

1. Арестова О.Н. Современная психология мотивации (сборник). Коллектив авторов. / Под ред. Д.А. Леонтьева. М.: Смысл, 2002 - 343 с.
2. Ильин Е.П. Мотивация и мотивы. / Серия: Мастера психологии. Издательство: Питер, 2008 г. - 512 с.
3. Абрахам Маслоу. Мотивация и личность. / Серия: Мастера психологии. 3-е издание. Издательство: Питер, 2022. - 400 с.

УДК 1

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ОТНОШЕНИЯ ЖЕНЩИНЫ К СВОЕМУ ТЕЛУ

КАЗАКОВА ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА

магистрант

АНО ВО Гуманитарный Университет г. Екатеринбург

*Научный руководитель: Тарасова Людмила Владимировна**к.п.н., доцент**АНО ВО Гуманитарный Университет г. Екатеринбург*

Аннотация. В тезисах автор рассматривает актуальный вопрос особенности психологической структуры отношения женщины к своему телу. Отношение женщины к телесности и ее проявлениям — многомерный феномен внутренней структуры сознания. Он зависит от множества факторов объективной реальности и имеет огромное влияние на успешность личности в жизни. Автор предлагает вниманию новую оптику, которая поможет психологам в практике с клиентами, которые имеют негативный я-образ тела или отчуждены от телесности в целом.

Ключевые слова: образ тела, самоотношение, самовосприятие, сознание, я-образ тела, я-телесность, мизогиния, бодипозитив, привлекательность, самоотчуждение.

THE PSYCHOLOGICAL STRUCTURE OF A WOMAN'S ATTITUDE TO HER BODY

Kazakova Ekaterina Alexandrovna*Scientific adviser: Tarasova Lyudmila Vladimirovna*

Annotation. In this paper, the author considers the topical issue of the features of the psychological structure of a woman's attitude to her body. The attitude of a woman to corporality and its manifestations is an important and multidimensional phenomenon of the internal structure of consciousness. It depends on many factors of objective reality and has a huge impact on the success of a person in life. A modern woman, being under the pressure of culturally and socially determined requirements for appearance, is alienated from her own being and becomes a hostage to false ideas about herself. The author brings to attention a new optics that will help psychologists in their practice with clients who have an altered self-image of the body.

Key words: body image, self-attitude, self-perception, consciousness, body image self, body self, misogyny, body positivity, attractiveness, self-alienation.

Наше исследование посвящено психологическим особенностям восприятия женщиной собственной телесности.

Изучение образа тела в современной психологической науке ведется довольно широко, однако мы ставим перед профессиональным сообществом ряд актуальных вопросов, которые могли бы раскрыть данный феномен в свежем теоретическом и практическом ключе.

Ребенок появляется на свет, и первое, чем он соприкасается со средой вне утробы матери — кожа. Именно этот самый большой и чувствительный орган — первая граница между младенческим «я» и «не-я», между его телом и окружающим миром, который в первые недели жизни и представляет собой материнская телесность [13, с. 155]. Первичной средой для удовлетворения базовых потребно-

стей младенца (включая потребность в телесном подкреплении и контакте) становится мать а, чуть позже, и семейное окружение [1, с. 130].

Именно мать (или замещающее лицо и значимая фигура женского пола) будет для девочки «проводником» в ее знакомстве с собственным телом, проявлениями телесности и сексуальностью, нормализуя процессы взросления. Ученые-психологи настаивают: как мать воспринимает собственную телесность, в каких отношениях она со своим телом, сексуальностью и феминной частью, таким будет заложен образ тела и у дочери [8, с. 248].

И в зависимости от ограниченности или избыточности созданных условий у будущей женщины сформируется та или иная психологическая структура восприятия собственного тела. Этот внутренний, живущий в сознании образ «я-телесность», будет влиять на отношение женщины к своей внешности и естественным телесным процессам, воздействовать на психологическое состояние и формировать поведение, установки, ценности [15, с. 200].

Исторически сложилось, что в современном обществе многие проявления женской телесности: менструальные выделения, токсикоз при беременности, кормление грудью (на людях) и прочие физиологические составляющие любого нормального жизненного процесса женщины — табуированы. Подобное отношение к телу, поддерживаемое в разных культурных сообществах, во многом обуславливает и психологические особенности восприятия его образа в женском сознании [2, с. 320].

Психологическую структуру отношения женщины к своей телесности следует рассматривать особо, с учетом гендерных, половых, сексуальных и иных особенностей личности [4, с. 495].

Только представительницы женского пола на протяжении своей жизни встречаются с такими специфическими состояниями организма, тела и психики, как менструация, беременность, роды, материнство в целом и менопауза. Только женщина может столкнуться с таким травмирующим событием, как самопроизвольный или медицинский аборт, вынашивание ребенка для третьих лиц, процедура ЭКО и т.п.

Во все эти кризисные периоды тело женщины видоизменяется, а, значит, меняется и ее отношение к собственной телесности, взаимодействие с телом и способы его презентации в семье и социуме [11, с. 100].

Восприятие женщины как сексуального объекта — данность культурно-исторического контекста, которая начала меняться лишь в последние полвека, но до сих пор носит преобладающий и повсеместный характер.

Подобная объективация приводит к искажению образа телесности в психо-эмоциональном и физическом бытии женщины. Самоощущение тела как «инструмента», его функционализм рождает в женщине искаженную внутреннюю парадигму, отчужденность, а внешняя коммуникация, в т.ч. с представителями противоположного пола, приобретает неестественную, насильственную тональность [5, с. 70].

Реклама, соцсети, глянец — равно как и культурно-исторические эталоны внешней привлекательности — также подвергают отношенческую структуру женщины к своему телу колоссальному прессингу [14, с. 563].

Масс-медиа задают стандарты красоты, которым подспудно стремится соответствовать каждая. Порой неконтролируемое стремление к идеальности приводит к печальным событиям и даже летальному исходу.

Доказано: расстройствами пищевого поведения (и искаженным восприятием телесности) в 99% страдают женщины. Как утверждает заведующий отделением Психиатрической клинической больницы №1 им. Алексеева (Москва) Никита Чернов, смертность от анорексии выше, чем от любого другого психического расстройства [16].

Расстройства пищевого поведения поддаются корректировке, но в случае анорексии недовольство собственной внешностью и склонность к перфекционизму остаются с клиентками в психологическом плане на протяжении всей жизни [9, с. 265].

Особый вклад в негативное восприятие образа тела вносит муссируемый в масс-медиа и в женских коллективах, в т.ч. трудовых, концепт женоненавистничества. Так называемая «усвоенная мизогиния» влечет за собой подавление женщины, ее женственности, привлекательности и самостоятельности самими женщинами [3, с. 285].

Недавнее исследование отношения женщин к образу «я-телесность» показало: первопричиной в неудовлетворенности внешними данными может быть противоречивый образ «идеального тела», который сочетает в себе и спортивную подтянутость, и женственность форм.

По мнению авторов, удовлетворенность телесностью может быть выше — при более низкой восприимчивости к требованиям социума и рекламе и более реалистичном отношении к физическому «я» и здоровой функциональности тела [10, с. 159].

Вместе с тем сегодня, как никогда ранее — и в т.ч. благодаря техническому и информационному прогрессу — телесность представительниц женского пола нормализуется в самых разных ее формах.

В публичном пространстве оказываются женщины, чьи внешние данные далеки от общепринятых понятий о красоте [7, с. 130].

Данный феномен, ставший реальностью лишь в последние годы, еще не изучен специалистами в полной мере. Однако можно предположить: «выход из шкафа» женщин с физическими особенностями и их самопрезентация в публичном пространстве могут создать благоприятную почву для развития устойчиво позитивного образа тела у девочек-подростков и молодых женщин. Пластичность мозга и возрастная гибкость сознания данных возрастных категорий вполне способны скорректировать самовосприятие образа тела без вмешательства психотерапии [12, с. 117].

Однако по-прежнему мощным инструментом по работе с телесностью, самовосприятием, формированием реального образа «я-тела» остается телесно-ориентированная модальность. Она включает в себя различные телесные практики, направленные на развитие контакта с телом и его проявлениями.

Дыхательные практики, спонтанное движение, контактная импровизация, танец — все это помогает клиентке по-новому увидеть и ощутить собственное тело, встретиться с его возможностями и ограничениями и в поддерживающей обстановке пережить опыт иного отношения к телесности.

Подобные переживания в терапевтическом сеттинге могут внести в структуру собственного восприятия «я-образа» новые чувственные элементы, развить восприимчивость к сигналам тела и, как следствие, сыграть на опережение при психосоматических нарушениях и психо-эмоциональных травмах.

При запросе на проблемы с восприятием тела качественную поддержку позитивным изменениям даст и когнитивно-поведенческая терапия и ее современные ответвления [6, с. 87].

Мы уверены: в непростом и многомерном вопросе изучения особенностей восприятия женщиной своей телесности фундаментальная психология может сыграть колоссальную роль. Теоретическое осмысление данного феномена психики поможет выявить закономерности нарушения структуры отношения женщины к своему телу и привести их, в зависимости от причинно-следственных связей, к классификации.

Одинаково ли будут воспринимать самое себя студентки, живущие группой в женском общежитии, матери-одиночки, многодетные матери или те женщины, по тем или иным причинам лишенные детей?

Как на восприятие женщиной собственной телесности будут влиять ее детско-родительские отношения, причем, не только с материнской, но и с отцовской фигурами, а также в горизонтальном, сиблинговом, взаимодействии?

Будут ли паттерны семейной системы и сценарии рода в целом воздействовать на то, как девочка-девушка-женщина станет смотреть на себя в зеркало и какой будет видеть себя в собственных глазах?

Эти и другие вопросы об особенностях отношения женщины к своему телу в различных условиях могут стать основой для будущих изысканий и, в перспективе, разработки качественных и количественных методик по диагностике нарушений структуры образа «я-телесность».

Все это вкупе может позволить практикующим психологам, психотерапевтам и консультантам по работе с зависимостями иметь в арсенале инструмент, помогающий при работе с депрессиями, дисморфофобическим расстройством, расстройствами пищевого поведения и т.д.

Список источников

1. Винникотт Д.В. Ребенок, семья и внешний мир. СПб. : Питер, 2019. 272.
2. Вульф Наоми. Миф о красоте. Стереотипы против женщин. М. : Альпина нон-фикшн, 2021. 446 с.
3. Гостенина В.И., Сычева Е.Ю., Макарова Г.В., Фесун А.С. Управление профессиональной социализацией женщин в условиях гендерной мизогинии в массовой культуре повседневности // Russian Economic Bulletin. 2020. Т.3. №6. С. 281–287.
4. Гулиева А.А. Проблема идеализации женского тела // Переломные моменты истории: люди, события, исследования. Материалы к международной научной конференции, посвященной 350-летию со дня рождения Петра Великого: в 3 т. Сборник статей. Санкт-Петербург. 2022. С. 493–497.
5. Захарова Е.К., Савинская О.Б. Применение стратегии смешивания методов для изучения усвоенной мизогинии среди женщин поколения Миллениум // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. 2017. №2 (138). С. 63–81.
6. Кокоренко В.Л. Реконструкция идентичности и работа с образом «Я» у женщин, обратившихся за психологической помощью // Женское психологическое здоровье: междисциплинарный статус. Материалы Всероссийского научно-практического конгресса с международным участием, посвященного 100-летию кафедры психиатрии Первого Санкт-Петербургского ГМУ им. академика И.П. Павлов, ранее носившего имя Перового Женского мединститута. СПб. 2018. С. 86–88.
7. Лапина Ю. Тело, еда, секс и тревога: Что беспокоит современную женщину. Исследование клинического психолога. М. : Альпина нон-фикшн, 2022. 229 с.
8. Леви Т.С. Психология телесности в ракурсе личностного развития // Психология телесности между душой и телом / Ред.-сост. В.П. Зинченко, Т. С. Леви. М. : Издательство АСТ, 2007. 736 с.
9. Нардонэ Дж., Вербиц Т., Миланезе Р. В плену у еды: булимия, анорексия, vomiting. Краткосрочная терапия нарушений пищевого поведения. Серия: Современные методы в психотерапии. М. : Издательство 1000 бестселлеров, 2019. 320 с.
10. Осьминина А.А. О современных исследованиях проблемы психологии внешнего облика человека // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2019. Т.25. №1. С. 58–63.
11. Пайнз Д. Бессознательное использование своего тела женщиной. М. : Корвет, 2016. 206 с.
12. Станковская Е.Б. «Мое чужое тело»: формы современного отношения женщины к себе в аспекте телесности // Мир психологии. 2011. №4 (68). С. 112–119.
13. Суханова А.А. Особенности психологических границ личности у представителей молодежных субкультур // Психология и социокультурные проблемы общества : материалы II региональной научно-практической конференции молодых ученых, посвященной памяти Валерия Владимировича Фадеева. 9 февраля 2022 г. Екатеринбург : Гуманитарный университет, 2022. С. 153–161.
14. Хорикова Е. В. Манипулирование общественным мнением в СМИ как один из инструментов искажения женского самовосприятия // Студенческая наука и XXI век. 2021. Т. 18, №1 (21). Ч.2. С. 562–564.
15. Шнаккенберг Николь. Мнимые тела, подлинные сущности: Преодоление конфликтов идентичности с внешностью и возвращение к подлинному Я. Калининград : Phoca Books, 2019. 376 с.
16. Эксперт: смертность от анорексии выше, чем от других психических болезней [Электронный ресурс]: Общество. РИА Новости, 2019 URL: <https://ria.ru/20190709/1556335551.html> (дата обращения: 15.05.2022).

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 332.14

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫМ МУНИЦИПАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ

ПОПОВ СЕРГЕЙ АНАТОЛЬЕВИЧ,

кандидат технических наук, доцент

АХМЕТОВА АЛЬБИНА ЖЯМИЛЕВНА,**ЛЕОНОВ ДАНИИЛ ИГОРЕВИЧ**

магистранты

ОЧУ ВО «Международный инновационный университет»

г. Сочи

Аннотация: в статье рассматривается общая структура муниципального образования.**Ключевые слова:** муниципальное образование, глава администрации, экономическая основа.

MANAGEMENT STRUCTURE STATE MUNICIPAL FORMATION

Popov Sergey Anatolyevich,**Akhmetova Albina Zhamilevna,****Leonov Daniil Igorevich****Annotation:** the article discusses the general structure of the municipality.**Key words:** municipality, head of administration, economic basis.

Современное развитие общества в немалой степени зависит от критерия эффективности воплощения в жизнь базовых потребностей населения. Данную задачу воплощает собой категория муниципальное управление, целью и задачей которого является обеспечение общественного благосостояния в рамках конкретного муниципального образования. Достижение общественного благосостояния на местах – один из ключевых показателей, по достижении которого можно говорить о развитии страны в целом, ведь именно благосостояние населения в конкретно взятом муниципальном образовании дает возможность к межрегиональному коллективному развитию.

В свою очередь муниципальное управление не может осуществляться без объекта воздействия. Одним из данных объектов является муниципальное образование.

Как правило, под термином муниципальное образование принято принимать определённую территориальную единицу, к которой применимы следующие критерии:

- Наличие на территории постоянно проживающего населения;
- Наличие органов власти, которые могут быть представлены одним из способов не противоречащих законодательств России;
- Желанием и возможностью населения осуществлять по средствам народовластия решать вопросы местного значения.

При этом муниципальное образование не может иметь официально закреплённого статуса без наличия в ее собственности, бюджета. В обязанности органов муниципального образования входит:

- Рассмотрение, обсуждение и принятия бюджета на предстоящий год;
- Назначение налогов и сборов предназначенных для соблюдения интересов местного населения, охраны окружающей среды и для целей пополнения муниципального бюджета;
- Обеспечение демократического подхода в вопросах местного значения, по средствам коллективного обсуждения и принятия лица в качестве представителя данного муниципального образования.

В тоже время в России территориальные образования не всегда желают присваивать себе статус муниципального образования, даже имея большую часть признаков которое для этого требуются. Таким образом на ряду с юридическими признаками муниципальных образований особое значение имеют признаки социально-экономические, определяющие мотивацию территориальных поселений на получение правовой автономии. Среди таких признаков можно выделить:

- Обеспеченность территории с точки зрения экономической самообеспеченность (Заключающаяся в наличии на ней необходимого количества хозяйствующих субъектов, получающих устойчивую прибыль и заинтересованных в развитии территории, перечисляя последней часть своих доходов. Особое место территории в системе общественного разделения труда, подчёркивающее её влияние на жизнедеятельность других территорий и привлекательность для сторонних инвесторов);
- Обеспеченность территории с точки зрения социально активного ресурса (Доля населения способная к активной и самостоятельной деятельности, осуществляемой под свою ответственность, а также желающая решать вопросы местного значения, изыскивать для этого материальные и организационные ресурсы);
- Обеспеченность территории с точки зрения заинтересованности (Заинтересованность региональной власти в существовании на территории субъекта федерации экономически устойчивых и активных территориальных поселений, действующих в режиме хозяйственного расчёта и пользующихся поддержкой со стороны проживающего в них населения).

В большей части экономическую основу города Донской составляют налоговые поступления от:

- Донского завода радиодеталей;
- Электромашиностроительного завода;
- Мебельная фабрика «Ново Мебель».
- Мебельная фабрика «Mario Rioli».

Всего на территории России по данным Росстата на 2022 год насчитывается 20 303 муниципальных образований [1]. В статье 10 закона о принципах организации местного самоуправления указывается, что «территориальная граница муниципального образования устанавливается в соответствии с законами субъектов Российской Федерации и с учётом исторических и иных местных традиций» [2].

Каждая территориальная единица, имеющая статус муниципального образования имеет собственные органы управления. Их первостепенной целью и задачей является деятельность во благо роста уровня благосостояния и благополучия населения.

Органом, отвечающим за исполнительно распорядительное назначение является местная администрация. В каждом муниципальном уставе прописаны её назначения и полномочия. Они наделяют местную администрацию всеми нужными инструментами необходимыми при решении вопросов местного или общегосударственного значения.

Местные администрации принимают непосредственное участие в формировании социальной, экономической, экологической политики на уровне муниципального образования и организуют ее реализацию в муниципальном образовании.

Линейно функциональный принцип, как правило, лежит в основе всей структуры административной структуры муниципального образования. И хотя в крупных муниципальных образованиях структуры администрации можно охарактеризовать как множественные структуры управления, по своей сути они представляют собой громоздкую совокупность ряда линейно-функциональных структур. Административная структура может разделяться в своем воплощении на простую и сложную. К простым относятся структуры администраций небольших муниципальных образований - сельские и поселковые, представленные на рисунке 1.

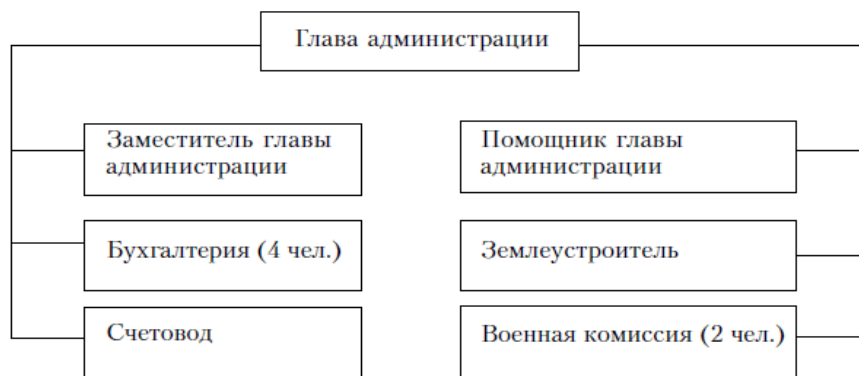


Рис. 1. Административное устройство малого муниципального образования

Местная администрация в крупных муниципальных образованиях как правило включает в свой состав следующие элементы:

- Глава администрации;
- Заместители главы администрации в отношении сфер муниципальной деятельности (среди которых могут быть один или два первых заместителя);
- Подразделения различного назначения и типов (которые могут находиться в подчинении главы администрации, одного из его заместителей или в соподчинении);
- Коллегиальные совещательные органы (коллегия администрации, экономический и другие советы);
- Аппарат администрации.

Одним из примеров такого административного управления может служить аппарат управления, представленный на рисунке 2.



Рис. 2. Административное устройство малого муниципального образования

В городе Донской также есть собственная административная служба. Ее состав представлен на рисунке 3.



Рис. 3. Административное устройство города Донской

В городе донской, так как само муниципальное образование является не столь большим в плане численности населения, занимаемой территории и охвата полномочий, данный тип административного применения является оптимальным в плане соотношения количества обязанностей и экономического давления на муниципальный бюджет.

Список источников

1. Официальный сайт Росстат [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru> (дата обращения 05.06.2022)
2. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 05.06.2022)

УДК 352

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ПИСЬМЕННЫМИ И УСТНЫМИ ОБРАЩЕНИЯМИ ГРАЖДАН (НА ПРИМЕРЕ ДЕПАРТАМЕНТА ДОРОЖНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ И ТРАНСПОРТА АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТЮМЕНИ)

ЧЕРНЕНКО ВИТАЛИЙ ВИКТОРОВИЧ

магистрант

Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации

Аннотация. В статье анализируется организация работы с письменными и устными обращениями граждан в Департаменте дорожной инфраструктуры и транспорта Администрации города Тюмени. Исследуются меры по совершенствованию работы с обращениями граждан и повышению уровня удовлетворенности граждан результатами их рассмотрения. Показана деятельность Департамента дорожной инфраструктуры и транспорта Администрации города Тюмени в период распространения коронавирусной инфекции на территории города Тюмени.

Ключевые слова: обращения граждан, информационная открытость, транспорт, местное самоуправление.

ORGANIZATION OF WORK WITH WRITTEN AND ORAL APPEALS OF CITIZENS (ON THE EXAMPLE OF THE DEPARTMENT OF ROAD INFRASTRUCTURE AND TRANSPORT OF THE TYUMEN CITY ADMINISTRATION)

Chernenko Vitaly Viktorovich

Abstract. The article analyzes the organization of work with written and oral appeals of citizens in the Department of Road Infrastructure and Transport of the Tyumen City Administration. Measures to improve work with citizens' appeals and increase the level of satisfaction of citizens with the results of their consideration are being investigated. The activity of the Department during the spread of coronavirus infection in the territory of the city of Tyumen is shown.

Key words: appeals of citizens, information openness, transport, local self-government.

Обращения граждан, направленные в орган местного самоуправления, являются одной из форм взаимодействия с населением для получения информации о мнении горожан, потребностях и проблемах. Структурными подразделениями Администрации города Тюмени и Администрациями районов принимаются меры по совершенствованию работы с обращениями граждан и повышению уровня удовлетворенности граждан результатами их рассмотрения.

Проанализируем организацию работы с письменными и устными обращениями граждан в Департаменте дорожной инфраструктуры и транспорта Администрации города Тюмени (далее – Департамент).

Общее количество письменных и устных обращений (запросов) граждан, организаций, рассмотрение которых осуществляется в рамках правоотношений, регулируемых Федеральным законом от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации», Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления», поступивших в Департамент в 2021 году составило 1378.

В 2021 году в Департаменте зарегистрировано 139 повторных обращений. Основная причина повторов – обращение гражданами в разные инстанции с одним вопросом, относящимся к компетенции одного органа. Таким образом, перенаправление обращения от разных структур, регистрируется в департаменте как повторное.

В 2021 году поступило 36 коллективных обращений. Наибольшая часть коллективных обращений поступила по вопросу транспортного обслуживания населения, пассажирских перевозок, в части увеличения количества транспортных средств на действующих маршрутах города Тюмени (в том числе до садоводческих обществ, товариществ), а также соблюдение масочного режима в общественном транспорте.

В связи с введением режима повышенной готовности, связанного с пандемией новой коронавирусной инфекции COVID-19, с 2020 года часть жизненных циклов переведена на дистанционный режим, и пассажиропоток снизился более чем на 30%. По мере снятия ограничений пассажиропоток на маршрутах общественного транспорта постепенно начал увеличиваться. В 2021 году снижение пассажиропотока составило 23%. Следует отметить, что в штатном режиме без введенных ограничений на линии работает 1150 автобусов и перевозится порядка 420000 пассажиров в день. В настоящее время выпуск составляет 1040 единиц и перевозится порядка 370000 пассажиров. В среднем одним автобусом перевозится 355 пассажиров в день. С учетом поступающих обращений граждан об увеличении выпуска автобусов на отдельные маршруты проводится изучение пассажиропотока, по результатам которого корректируется расписание движения автобусов, и увеличивается выпуск автобусов на маршрутах. Так, в четвертом квартале 2021 года увеличен выпуск более чем на 10 маршрутах. После снятия ограничений и стабилизации пассажиропотока на маршрутах выпуск автобусов будет организован на максимальных значениях.

Также Департаментом во исполнение п. 1.2 протокола заседания оперативного штаба по профилактике коронавирусной инфекции на территории города Тюмени от 03.07.2020 № 01-35-66/20 и п.4 протокола совещания по вопросу организации и проведения мероприятий по профилактике распространения коронавирусной инфекции на территории города Тюмени от 17.06.2021 № 01-35-67/21, совместно с УМВД России по г. Тюмени и Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тюменской области возобновлены проверки по контролю использования санитарно-гигиенических масок на общественном транспорте и обработке транспорта с применением дезинфицирующих средств с соблюдением рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Наиболее актуальными в 2021 году стали вопросы, поднимаемые гражданами, связанные с транспортным обслуживанием населения, пассажирскими перевозками (424 обращения), борьбой с аварийностью, безопасностью дорожного движения (276 обращений), содержанием транспортной инфраструктуры (54 обращения), и строительством и реконструкцией дорог (162 обращения).

Причинами поступления обращений граждан по вышеуказанным вопросам является:

- выполнение строительно-монтажных и ремонтных работ в строительный сезон 2021 года;
- повышенный спрос на пользование услугами общественного транспорта, в связи с погодными условиями, несоблюдение масочного режима в общественном транспорте, а также срывы графиков маршрутов движения общественного транспорта;
- необходимость выполнения работ по улучшению безопасности дорожного движения;
- выпадение снега в большом количестве спровоцировало большое количество обращений в отношении содержания транспортной инфраструктуры в четвертом квартале 2021 года.

В 2021 году жалобы по сферам отношений в рамках компетенции в Департамент не поступали.

В 2021 году жалобы на действие (бездействие) должностных лиц в Департамент не поступали.

В 2021 году жалобы на нарушение Федерального закона от 02.05.2006 №59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации», Федерального закона от 09.02.2009 №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» в Департамент не поступали.

Представления прокуратуры по нарушению Федерального закона от 02.05.2006 № 59-ФЗ, Федерального закона от 09.02.2009 № 8-ФЗ в 2021 году в Департамент не поступали.

Информация о фактах и результатах обжалования в судебном порядке, принятых по обращениям решений или действий (бездействия) Администрации города Тюмени, должностных лиц, муниципальных служащих Администрации города Тюмени в связи с рассмотрением обращений (ч. 4 ст. 5, ч. 1 ст. 16 Федерального закона от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации») в Департаменте отсутствует.

Осуществлялись контрольно-аналитические мероприятия Департамента по выполнению требований ст. 14 Федерального закона 02.05.2006 № 59-ФЗ. В пределах компетенции в Департаменте осуществлялся контроль за соблюдением порядка рассмотрения обращений, качества подготовки документов, анализировалось содержание поступающих обращений.

Большая часть обращений граждан была направлена в Департамент в электронном виде. Способы направления электронных обращений: официальный сайт Администрации города Тюмени, электронная приемная Департамента, электронная почта.

Проведенный общий анализ тематики обращений тюменцев за 2021 год показал, что по значимости сфера транспорта для горожан занимает четвертое место. Преобладающими остаются вопросы жилищно-коммунального хозяйства. Второй по значимости темой являются вопросы строительства, на третьем месте – вопросы землепользования. Среди других важных тем, по которым обращались жители Тюмени, остаются проблемы образования, торговли и бытового обслуживания, социальной сферы, культуры и спорта.

УДК 005.5

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ НА ПРЕДПРИЯТИИ

ЛЕВИН ЕВГЕНИЙ СЕРГЕЕВИЧ

магистр полит. наук

Руководитель по молодежной политике КАО «Азот»

Аннотация: В статье исследуется рабочее молодое поколение, которое работает на промышленных предприятиях. Восприятие своего социально-экономического статуса и положения являются актуальными проблемами молодежи. На сегодняшний день они представляют собой довольно крупную социальную группу, которая является главной движущей силой прогресса российского общества и фундаментальным социальным ресурсом. При анализе нужно понимать, что рабочая молодежь – это не только перспектива завтрашнего дня, но и так же живое настоящее. Исходя из этого, необходимо определить, в какой степени сегодня эта группа определяет значение и образ ближайшего будущего.

Ключевые слова: молодежь, молодежная политика, социальная политика, промышленные предприятия.

FEATURES OF THE ORGANIZATION OF SOCIAL WORK WITH YOUTH AT THE ENTERPRISE

Levin Evgeny Sergeevich

Annotation: The article examines the working young generation that works in industrial enterprises. The perception of one's socio-economic status and position is an urgent problem for young people. Today they represent a fairly large social group, which is the main driving force behind the progress of Russian society and a fundamental social resource. When analyzing, one must understand that working youth is not only the prospect of tomorrow, but also a living present. Based on this, it is necessary to determine to what extent today this group determines the meaning and image of the near future.

Key words: youth, youth policy, social policy, industrial enterprises.

В развитии мотивации работников на предприятиях, особую роль играет социальная политика. Она непосредственно влияет на повышение самореализации людей в их работе.

На уровне государства и регионов – это выполнение гарантий и льгот в рамках социальной защиты. На предприятии выделяются дополнительные льготы из ресурсов социального развития, которые относятся к предмету материального стимулирования. Так же сюда могут относиться и дополнительные выплаты по желанию предприятий, которые несут услуги социального характера.

Социальная политика на предприятии сопровождается рядом мероприятий, цель которых объединить в себя услуги и выплаты социального характера, а так же выявить потребность своего рабочего персонала в дополнительных услугах.

Доказано, что при предоставлении предприятием высокого количества услуг и льгот, динамика вовлеченности сотрудников в рабочий процесс на предприятии всегда выше. Это же отражается и на снижении текучести кадров – работники не желают терять обширные льготы при увольнении. Использование такого рода социальной политики может гарантировать наличие рабочей силы при возникновении маленького уровня заработной платы, а так же рекомендоваться в интересах рекрутинга и сохранения высококвалифицированных работников.

Залогом выгодного функционирования предприятия является, и сохранение здоровья, и соци-

альное обеспечение работников, а так же развитие их личности. Выступая в роле мотивационного источника управления взаимосвязи между кадровой политикой и социальными услугами, рабочая сила сможет удовлетворить свои желания, потребности и интересы.

В сегодняшних реалиях предприятия сталкиваются с рядом сложных задач, включая, пережить экономический кризис. Руководящий орган на предприятии обязан осуществлять целенаправленную ориентацию на связь между прошлым, настоящим и будущим. В связи со сложным процессом смены поколения, на предприятии вытекают не только производственные проблемы, но и кадровые, которые нужно моментально решать.

Не только кадровая служба несет ответственность за активность молодых сотрудников. Для такого направления создаются единые звенья молодежных активов. Именно они формируют чувство гордости за свое предприятие. На сегодняшний день идеальной структуры молодежных организаций не существует. Но нужно понимать, что она должна быть гармонично связана с общей кадровой политикой предприятия. Каждое предприятие в индивидуальном порядке проводит разрабатывает план действий, поскольку работа с молодыми сотрудниками – это большая доля деятельности, которая требует определенных навыков.

Одним из видов инициативной вовлеченности молодых сотрудников в жизнедеятельность промышленных предприятий, является его вовлеченность в жизнь молодежных объединений. Молодежными организациями на предприятиях являются добровольные союзы молодых сотрудников этих предприятий на основе принципов законности равноправия и самоуправления его членов. В них молодые люди имеют возможность формировать и созидать свои интересно, продуктивно производить коллективно-полезную деятельность, как внутри предприятия, так и за его стенами.

Непосредственное создание молодежных объединений и организаций, играет огромную ценность в составляющей молодежной политики предприятия. Ввиду того, что подобного рода организации играют ключевую роль в жизнедеятельности любого предприятия, которое акцентирует внимание о заботе своих работников, включая молодых и перспективных.

Как показывает практика, главной целью формирования этих объединений возникает из-за увеличения роли молодых сотрудников в общественной и производственной жизни предприятия, потому что расценивают их, как один из главных запасных ресурсов прогресса предприятия. А в связи с рыночной экономикой в стране и очередного экономического кризиса, так же повышение материального уровня жизни.

Вместе с тем, молодежные союзы образуются и в целях поддержки творческого подхода к профессиональной деятельности молодых работников, создания условий для практического осуществления целевых профессиональных и социальных программ, поддержки инициатив молодежи и содействия их реализации, повышения культурного уровня молодежи.

На сегодняшний день молодежные союзы являются неотъемлемой частью любого предприятия.

Так же целью создания молодежных организация является решение актуальных и значимых проблем молодых сотрудников сегодняшнего дня, такие как: поиск работы, адаптация, возможность профессионального роста, возможность повышения профессиональных компетенций, а так же проблемы молодой семьи. Большинство данных вопросов урегулируется на практике предприятий.

Поддержание молодых инициатив на предприятии, играет огромную роль среди направлений работы с молодыми сотрудникам. Связанно это с тем, что именно молодежь создает и формирует множество идей. Так же имеют трезвое восприятие мира и наполнены большим количеством энергии для созидания своих целей в реальность. Но проблемами для реализации задуманного на их пути встает недостаток средств и ресурсов. Для этого на каждом предприятии просто необходимо усилить результат по содействию в поддержке и реализации молодежных инициатив, поскольку по итогу могут быть использованы на самом предприятии. А это может сыграть существенную, в том числе экономическую, пользу.

Формат наставничества, как адаптация молодых работников на предприятиях - играет ключевую роль. Целью наставничества является создание условий для развития профессиональных компетенций, возможность быстрее самореализоваться и закрепиться на предприятии, а так же уменьшить из-

держки трудовой дисциплиной.

Работа с молодежью является неотъемлемой сферой деятельности любого предприятия, потому что несет за собой многозадачность. Не смотря на неустойчивое состояние сложившейся ситуации в нашей стране, дальновидные предприятия продолжают вкладываться в стратегию развития по привлечению и подготовке молодых специалистов. Разумеется, что вклад в развитие своего персонала, в будущем окажется выигрышным.

Ряд различных программ специальной подготовки обучения играет огромную роль. Во-первых, это помогает молодым специалистам после трудоустройства адаптироваться гораздо быстрее, а, во-вторых, молодые сотрудники имеют возможность продуктивно и результативно подготовиться на востребованные и нуждающиеся специальности для предприятия.

Подводя итоги можно обозначить, что молодежные организации энергично отдаются в сторону интересов развития общества. Поэтому главной миссией государства на сегодняшний день, является оказание им поддержки.

Картина на рынке труда молодежи остается достаточно напряженной. Прекращение поддержки интеллектуального потенциала общества повлечет за собой массовую безработицу среди молодежи. Именно поэтому осуществление государственной политики должно осуществляться грамотно и четко.

Не смотря на актуальность проблемы поддержки работающей молодежи в решении своих проблем на предприятии, нужно понимать, что решения вопроса зависит и от самой работающей молодежи, от их социальной и гражданской позиции. Участие в общественно-производственной жизни и умение грамотно отстаивать свои права повлияют на исход ситуации.

Чтобы вовлеченность работающей молодежи в активную социальную практику вырос, нужно проводить определенный ряд мероприятий, учитывая все тенденции выше. Многообразная практика сможет способствовать обмену информации и опытом.

Список источников

1. Хохлова. М. М. Опыт социальной работы с молодежью в Сибирском регионе // СОТИС - социальные технологии, исследования. - 2018. - N 1. - С. 70-76;
2. Чупров. В.И. Молодежь в общественном воспроизводстве // Социологические исследования. - 1998. - N3.-С.93-106;
3. Шаламова. Л. Социальная активность молодежи: принципы управления // Высшее образование в России. - 2015. - N 7. - С. 96-99;
4. Шаламова Л. Ф. Социальное самочувствие и социальная активность молодежи // Социально-гуманитарные знания. – 2018. – № 2. – С. 172-184;
5. Шаламова Л.Ф. Технологии активизации социального потенциала молодежи // Социально-гуманитарные знания. – 2017. – № 5. – С. 202-220;
6. Федорова. И. Ф. Инновационные подходы в социальной работе с молодежью: Кемеровский опыт // Социальная работа. - 2018. - N 5. - С. 22-25;
7. Потрикеева. О. Л. Проблемы разработки программ в социальной работе с молодежью // Современные проблемы науки и образования : тезисы докл. XLIV внутривуз. науч. конф. преподавателей МаГУ. - Магнитогорск, 2014. - С. 48-49.

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

НАУКА МОЛОДЫХ — БУДУЩЕЕ РОССИИ

Сборник статей

Всероссийской научно-практической конференции

г. Пенза, 20 июня 2022 г.

Под общей редакцией

кандидата экономических наук Г.Ю. Гуляева

Подписано в печать 21.06.2022.

Формат 60×84 1/16. Усл. печ. л. 13,3

МЦНС «Наука и Просвещение»

440062, г. Пенза, Проспект Строителей д. 88, оф. 10

www.naukaip.ru

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в Международных научно-практических конференциях!

Дата	Название конференции	Услуга	Шифр
5 июля	Международная научно-практическая конференция СОВРЕМЕННАЯ НАУКА, ОБЩЕСТВО И ОБРАЗОВАНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ	90 руб. за 1 стр.	МК-1452
5 июля	Международная научно-практическая конференция ЭКОНОМИКА, ФИНАНСЫ И УПРАВЛЕНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ	90 руб. за 1 стр.	МК-1453
5 июля	Всероссийская научно-практическая конференция СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – БУДУЩЕЕ РОССИИ	90 руб. за 1 стр.	МК-1454
5 июля	Всероссийская научно-практическая конференция АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РОССИЙСКОГО ПРАВА	90 руб. за 1 стр.	МК-1455
5 июля	XXXVI Международная научно-практическая конференция EUROPEAN RESEARCH	90 руб. за 1 стр.	МК-1456
27 июля	XXI Международная научно-практическая конференция АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ	90 руб. за 1 стр.	МК-1457
27 июля	LVIII Международная научно-практическая конференция ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ	90 руб. за 1 стр.	МК-1458
27 июля	XIX Международная научно-практическая конференция НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ МОЛОДЫХ УЧЁНЫХ	90 руб. за 1 стр.	МК-1459
30 июля	IV Международная научно-практическая конференция СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ, ОБЩЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	90 руб. за 1 стр.	МК-1460
30 июля	II Международная научно-практическая конференция НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ 2022	90 руб. за 1 стр.	МК-1461
30 июля	XIII Международная научно-практическая конференция ЭКОНОМИКА В ТЕОРИИ И НА ПРАКТИКЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ	90 руб. за 1 стр.	МК-1462
30 июля	XIII Международная научно-практическая конференция ПЕДАГОГИКА В ТЕОРИИ И НА ПРАКТИКЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ	90 руб. за 1 стр.	МК-1463
30 июля	XIII Международная научно-практическая конференция ЮРИСПРУДЕНЦИЯ В ТЕОРИИ И НА ПРАКТИКЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ	90 руб. за 1 стр.	МК-1464

www.naukaip.ru