

ISSN: 2687-0142

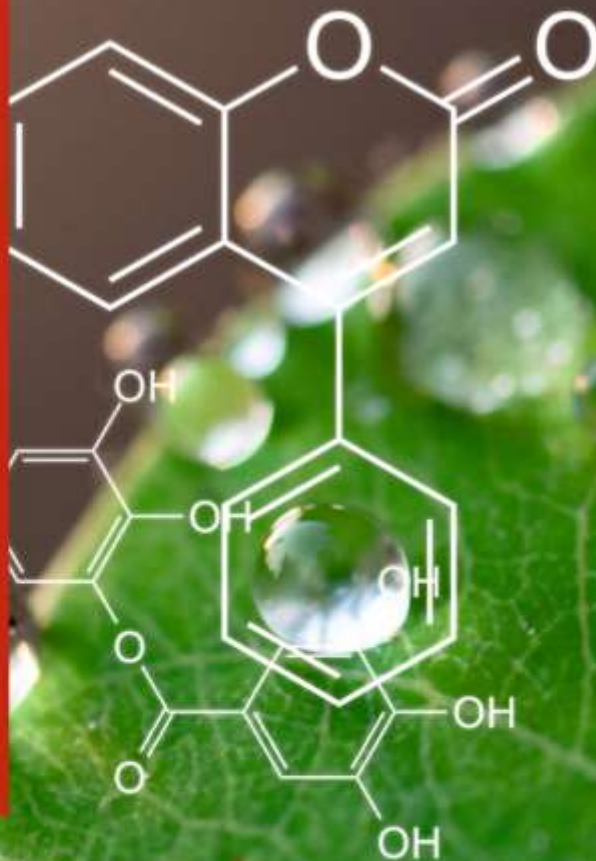
ИНТЕРНАУКА

НАУЧНЫЙ

ЖУРНАЛ

часть 2

28(251)



internauka.org

г. Москва

ИНТЕРНАУКА
internauka.org

«ИНТЕРНАУКА»

Научный журнал

№ 28(251)
Август 2022 г.

Часть 2

Издается с ноября 2016 года

Москва
2022

Председатель редакционной коллегии:

Еникеев Анатолий Анатольевич - кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры философии КУБГАУ, г. Краснодар.

Редакционная коллегия:

Авазов Комил Холлиевич - доктор философии (PhD) по политическим наукам;

Бабаева Фатима Адхамовна – канд. пед. наук;

Беляева Наталия Валерьевна – д-р с.-х. наук;

Беспалова Ольга Евгеньевна – канд. филол. наук;

Богданов Александр Васильевич – канд. физ.-мат. наук, доц.;

Большакова Галина Ивановна – д-р ист. наук;

Виштак Ольга Васильевна – д-р пед. наук, канд. тех. наук;

Голованов Роман Сергеевич – канд. полит. наук, канд. юрид. наук, MBA;

Дейкина Алевтина Дмитриевна – д-р пед. наук;

Добротин Дмитрий Юрьевич – канд. пед. наук;

Землякова Галина Михайловна – канд. пед. наук, доц.;

Канокова Фатима Юрьевна – канд. искусствоведения;

Кернесюк Николай Леонтьевич – д-р мед. наук;

Китиева Малика Ибрагимовна – канд. экон. наук;

Кобулов Хотамжон Абдукаримович – канд. экон. наук;

Коренева Марьям Рашидовна – канд. мед. наук, доц.;

Кадиров Умарали Дусткабилович - доктор психологических наук;

Напалков Сергей Васильевич – канд. пед. наук;

Понькина Антонина Михайловна – канд. искусствоведения;

Савин Валерий Викторович – канд. филос. наук;

Тагиев Урфан Тофиг оглы – канд. техн. наук;

Харчук Олег Андреевич – канд. биол. наук;

Хох Ирина Рудольфовна – канд. психол. наук, доц. ВАК;

Шевцов Владимир Викторович – д-р экон. наук;

Щербаков Андрей Викторович – канд. культурологии.

И73 «Интернаука»: научный журнал – № 28(251). Часть 2. Москва, Изд. «Интернаука», 2022. – 64 с. Электрон. версия. печ. публ. – <https://www.internauka.org/journal/science/internauka/251>

Содержание	
Статьи на русском языке	5
Политология	5
ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАБЛЮДАТЕЛЬНЫХ СОВЕТОВ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ УНИТАРНЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ Ашуров Зуфар Абдуллоевич Нуралиев Рустам Тургунович	5
РОЛЬ СМИ В ФОРМИРОВАНИИ ИМИДЖА ДОЛЖНОСТНОГО ЛИЦА Безвиконная Елена Владимировна Садчикова Дарья Анатольевна	8
Психология	11
СОЦИАЛЬНАЯ ИЗОЛЯЦИЯ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ Сафонкина Виктория Сергеевна Панова Анастасия Сергеевна	11
Сельскохозяйственные науки	13
ИЗМЕНЕНИЕ ПРИГОРОДНЫХ ЕЛОВЫХ ФИТОЦЕНОЗОВ ПОД ВЛИЯНИЕМ РЕКРЕАЦИОННОЙ НАГРУЗКИ Верховцева Елена Павловна	13
ВЫСОКОЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ КОНСЕРВИРОВАННЫЕ КОРМА ИЗ ПОЧАТКОВ КУКУРУЗЫ ВЛАЖНОСТЬЮ 38-45% И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В КУКУРУЗНЫХ ДИЕТАХ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА Зельцер Александр Меерович	15
ОЦЕНКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ Косенко Тамара Григорьевна	27
Социология	29
ПУТИ И СРЕДСТВА РАЗВИТИЯ ЭСТЕТИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УЧРЕЖДЕНИЯХ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СФЕРЫ Тимофеева Валентина Петровна Ефричева Оксана Анатольевна	29
ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Тимофеева Валентина Петровна Соколова Алла Ивановна Ефричева Оксана Анатольевна	32
Технические науки	35
ПРИМЕНЕНИЕ ДВУХСКОРОСТНОГО (ДВУХОБМОТОЧНОГО) АСИНХРОННОГО ГЕНЕРАТОРА ДЛЯ ВЕТРОЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ УСТАНОВКИ Мамедов Ниджат Сабахаддин	35
АНАЛИЗ МЕЖДУНАРОДНОЙ СЕРТИФИКАЦИИ ПОДТВЕРЖДАЮЩЕЙ СТРАНУ ПРОИСХОЖДЕНИЯ Нугман Марина Канаткызы	38
Филология	43
РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ ЖАНРА ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ "HORSE STORY" В СОВРЕМЕННОЙ ДЕТСКОЙ МУЛЬТИПЛИКАЦИИ (СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РОМАНА «ЧЕРНЫЙ КРАСАВЧИК» АННЫ СЬЮЭЛЛ И МУЛЬТФИЛЬМА «СПИРИТ: ДУША ПРЕРИЙ») Терскова Ирина Владиславовна	43
Философия	45
Э. БЛОХ: ТЕХНИКА, УТОПИЯ И НАДЕЖДА Барсуков Тимофей Владимирович	45

Экономика	47
ОЦЕНКА ИНТЕРНЕТ ПЛОЩАДОК С ЦЕЛЬЮ ЭФФЕКТИВНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ МАРКЕТИНГОВОЙ СТРАТЕГИИ КОМПАНИИ	47
Попова Анна Ивановна Алекса Елизавета Александровна	
СТРАХОВАНИЕ МАЛОГО БИЗНЕСА	50
Сейитлиев Керимберди	
ОСНОВНЫЕ СПОСОБЫ ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ВИДОВ ИНВЕСТИЦИИ	52
Умедова Маърифат Мадияровна	
ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМАНД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	54
Шишнёва Ольга Викторовна	
Юриспруденция	56
МЕДИАЦИЯ КАК ФОРМА ЗАЩИТЫ ПРАВ ПАЦИЕНТОВ	56
Миронова Елизавета Дмитриевна	
ОТЛИЧИЕ ЗАХВАТА ЗАЛОЖНИКА ОТ СМЕЖНЫХ СОСТАВОВ	59
Филиппова Анна Сергеевна	

СТАТЬИ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ

ПОЛИТОЛОГИЯ

ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАБЛЮДАТЕЛЬНЫХ СОВЕТОВ
В ГОСУДАРСТВЕННЫХ УНИТАРНЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ*Аиуоров Зуфар Абдуллоевич**д-р ф.э. наук (PhD),**Центр исследований проблем приватизации
и управления государственными активами,
Республика Узбекистан, г. Ташкент**Нуралиев Рустам Тургунович**канд. экон. наук,**Центр исследований проблем приватизации
и управления государственными активами,
Республика Узбекистан, г. Ташкент*

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассмотрены вопросы организации деятельности наблюдательного совета государственных унитарных предприятий (ГУП), его роль и значение в ведении деятельности ГУП, функции и задачи, даны предложения по совершенствованию его деятельности.

Ключевые слова: наблюдательный совет, государственное унитарное предприятие (ГУП), представитель государства, положение о наблюдательном совете.

В развитии предприятий с государственным участием большую роль играют наблюдательные советы, которые призваны в первую очередь, обеспечивать контроль над деятельностью исполнительного аппарата, определении стратегических задач и направлений перспективного развития предприятия.

В соответствии с Законом Республики Узбекистан от 29 марта 2022 года № ЗРУ-760 «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Узбекистан в связи с совершенствованием системы корпоративного управления» [1] внесено изменение в ст. 70 Гражданского кодекса Республики Узбекистан, предусматривающее создание и введение согласно уставу предприятия наблюдательного совета в государственных унитарных предприятиях, который назначается собственником имущества или уполномоченным органом и им подотчетным.

Данное изменение в законодательство осуществлено в соответствии с Руководящими принципами ОЭСР по корпоративному управлению для предприятий с государственным участием [2], в которых указано, что на предприятиях с государственным участием должны быть сильные советы директоров (наблюдательные советы), которые могут действовать в интересах предприятия и его собственников, осуществлять эффективный мониторинг руководства и защищать руководство от вмешательства в текущую деятельность.

Изучение опыта зарубежных стран показывает, что государственные предприятия в форме унитарных (казенных) предприятий существуют только на территории некоторых постсоветских стран. При этом, например, украинское законодательство [3] предусматривает создание наблюдательных советов в государственных унитарных предприятиях, в том числе с избранием в их составы независимых членов. Закон о государственных активах Эстонской Республики [4] также предусматривает создание наблюдательных советов во всех государственных предприятиях без исключения. При этом предприятий в форме государственных унитарных предприятий в Эстонии нет.

Как отмечают зарубежные эксперты [5], основные функции и роль наблюдательного совета состоят в следующем.

Первое – контроль работы компании. Руководство компании отчитывается перед наблюдательным советом с определенной периодичностью – в той форме, которая изначально оговорена.

Второе – утверждение корпоративной стратегии. Стратегия разрабатывается совместно менеджментом и членами наблюдательного совета. Обычно этот процесс (стратегическое планирование) происходит одновременно, раз в год, но могут быть корректировки в зависимости от ситуации.

Третье – утверждение бюджета и контроль за его исполнением.

Четвертое – утверждение вознаграждения менеджмента.

Пятое – управление рисками. Иногда менеджмент склонен перестраховываться, избегать каких-то нестандартных шагов, и это тормозит развитие бизнеса.

Шестое – оценка работы каждого члена команды топ-менеджмента. Надо анализировать, насколько хорошо данный руководитель справляется со своими задачами, что будет, если он уйдет, кто его сможет заменить и т.д.

Так, что же необходимо делать для создания и организации деятельности наблюдательных советов в государственных унитарных предприятиях?

В первую очередь, государственным унитарным предприятиям необходимо разработать и утвердить положение о наблюдательном совете ГУП. Такой документ должен определять порядок формирования и организации деятельности наблюдательного совета ГУП, а также его полномочий, прав и обязанностей.

Необходимо учитывать, что наблюдательный совет ГУП должен образоваться решением учредителя предприятия или уполномоченного органа с целью повышения эффективности управления деятельностью государственного унитарного предприятия.

В Положении необходимо определить компетенции наблюдательного совета ГУП. К компетенции наблюдательного совета можно отнести:

- определение стратегических задач и направлений перспективного развития предприятия;
- организация разработки среднесрочных и долгосрочных программ развития предприятия;
- разработка программ и проектов модернизации, технического и технологического обновления, внедрения новых технологий производства в соответствии с современными научно-техническими достижениями и контроль за их реализацией;
- утверждение ежегодных бизнес-планов, инвестиционных программ и других организационно-технических мероприятий, необходимых для обеспечения утвержденных параметров развития предприятия в установленном порядке;
- ежеквартальное заслушивание отчета руководителя о выполнении параметров бизнес-плана, состоянии финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- заключение и расторжение трудового договора о найме руководителя предприятия на основании решения учредителя или уполномоченного органа;
- утверждение документов, определяющих порядок деятельности руководителя предприятия и другие.

Кроме вышеперечисленных полномочий наблюдательный совет также обязан контролировать заключение сделок, связанных с приобретением и отчуждением имущества, размер которого составляет более пятнадцати процентов чистых активов предприятия.

Состав наблюдательного совета должен утверждаться решением учредителя или уполномоченного

органа. Целесообразно учредителю предприятия определить количество членов наблюдательного совета. Считаем, что члены наблюдательного совета должны назначаться на три года с возможностью продления полномочий, по аналогии с акционерными обществами. В состав наблюдательного совета целесообразно включить работников органов государственного управления, имеющих высокий уровень экономических знаний и практику руководящей работы. При отборе кандидатур в состав наблюдательного совета предпочтение нужно отдавать лицам, имеющим практический опыт и знания в сфере деятельности предприятия.

Для организации деятельности наблюдательного совета ГУП, необходимо определить порядок созыва и проведения его заседаний. Так, решения по вопросам, отнесенным к компетенции наблюдательного совета ГУП должно приниматься на его заседаниях. Заседания наблюдательного совета должна проводиться по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. При этом, членов наблюдательного совета необходимо наделить правом направления письменных предложений его председателю о включении вопросов в повестку дня заседания наблюдательного совета. В предложении о включении вопроса в повестку дня должна быть указана формулировка вопроса, проект предлагаемого решения и материалы по вопросу повестки дня заседания наблюдательного совета.

Организационно-техническое обеспечение деятельности наблюдательного совета ГУП должно осуществляться руководителем ГУП. Решения на заседании наблюдательного совета принимаются большинством голосов присутствующих на нем. При принятии решений по вопросам повестки дня заседания наблюдательного совета каждый член наблюдательного совета должен обладать одним голосом, как предусмотрено в общепринятой практике.

Вопросами организации заседания наблюдательного совета ГУП должен заниматься также секретарь наблюдательного совета ГУП. Секретарем наблюдательного совета может быть один из работников предприятия. Секретарь готовит информацию (материалы) к заседанию наблюдательного совета, ведет протокол заседания, обеспечивает хранение оригиналов протоколов заседания наблюдательного совета, а также выполняет другие функции по поручению председателя наблюдательного совета ГУП.

В предлагаемом Положении необходимо также учесть права и обязанности членов наблюдательного совета ГУП. Так, исходя из общепринятой практики, члены наблюдательного совета должны иметь право, выступать по обсуждаемому на заседании вопросу в пределах отведенного регламентом времени; излагать особое мнение в случае несогласия с решением наблюдательного совета, которое отражается в протоколе заседания; на доступ к документам, касающимся деятельности предприятия, и истребование их от исполнительного органа; вносить предложения по вопросам для включения в повестку дня заседания наблюдательного совета; представлять интересы предприятия в органах государственной

власти и управления и других организациях; получать компенсацию затрат во время работы в наблюдательном совете.

В качестве обязанностей членов наблюдательного совета ГУП целесообразно определить: выполнение обязанностей добросовестно и в интересах государства и предприятия, защищать его интересы; не разглашать информацию, являющуюся коммерческой тайной и другую конфиденциальную информацию; принимать участие в заседании наблюдательного совета, за исключением случаев, связанных с уважительными причинами; информировать учредителя, уполномоченный орган, компетентные органы о грубых нарушениях законодательства в сфере финансовой и хозяйственной деятельности предприятия.

На наш взгляд, повышение работоспособности наблюдательного совета ГУП, путем разработки и утверждения положения о нем, повлечет за собой развитие и других взаимосвязанных и актуальных вопросов, например, эффективное использование государственных ресурсов, снижение коррупционных рисков, рост доверия населения, повышение инвестиционной привлекательности и привлечение долгосрочных капиталов, повышение конкурентоспособности и улучшение качества производства и услуг.

Для повышения эффективности и подотчетности деятельности наблюдательных советов ГУП предлагаются следующие рекомендации.

1. Уполномоченному государственному органу необходимо будет разработать и утвердить перечень критериев, на основе которых будут определены те государственные унитарные предприятия, в которых будут вводиться наблюдательные советы. Такими

критериями могли быть: численность работников более 50 человек; годового оборот более 1 млрд. сум; принадлежность предприятия, к стратегическим отраслям и сферам экономики.

2. Внедрение регулярной и четкой системы подотчетности наблюдательного совета ГУП перед собственником предприятия, размещение отчетов о деятельности наблюдательного совета ГУП на веб-сайтах организации или специальных порталах.

3. Определение четкой и прозрачной системы мотивации членов наблюдательного совета и оценки их деятельности на ежеквартальной основе. Итоговую выплату вознаграждения необходимо производить на основании оценки при положительном изменении финансовых, качественных и других показателей ГУП.

4. Утверждение форм и показателей эффективности деятельности членов наблюдательного совета ГУП в соответствии со спецификой предприятия. При этом, считаем, что обязательными к включению и рассмотрению должны быть финансово-экономические, качественные, и другие показатели, состоящие из нескольких параметров.

5. Для повышения уровня компетенции членов наблюдательного совета целесообразно разработать систему оценки уровня компетенции кандидатов в члены наблюдательного совета на этапе их отбора. На основании данных оценки, в дальнейшем можно будет проводить обучение и повышение уровня компетенции членов наблюдательного совета ГУП.

Внедрение вышеизложенных предложений существенно повысят эффективность управления ГУПов, позитивно повлияют на развитие экономики страны в целом

Список литературы:

1. Закон Республики Узбекистан от 29 марта 2022 года №ЗРУ-760 «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Узбекистан в связи с совершенствованием системы корпоративного управления». / Национальная база данных законодательства Республики Узбекистан (www.lex.uz).
2. OECD (2016). OECD Guidelines on Corporate Governance of State-Owned Enterprises, 2015 Edition (Russian version), OECD Publishing, Paris.
3. Закон Украины «Об управлении объектами государственной собственности» от 21.09.2006 № 185-V. [Электронный ресурс]. – URL: https://kodeksy.com.ua/ka/ob_upravlenii_obektami_gosudarstvennoj_sobstvennosti.htm
4. Riigivaraseadus. Vastu võetud 11.11.2009. [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.riigiteataja.ee/akt/115032022013>
5. Лиегис В. Зачем госпредприятиям независимые директора. 23.02.2016. [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.uaib.com.ua/news/mass-media/zachem-gospredpriiatiam-nezavisimye-direktora-1>

РОЛЬ СМИ В ФОРМИРОВАНИИ ИМИДЖА ДОЛЖНОСТНОГО ЛИЦА**Безвиконная Елена Владимировна***канд. полит. наук, доц.**Омского государственного педагогического университета,
РФ, г. Омск***Садчикова Дарья Анатольевна***студент**Омского государственного педагогического университета,
РФ, г. Омск*

В современном мире сектор государственной власти в лице отдельных ее служащих постоянно находится в центре пристального внимания общества. Для проведения в любом государстве политики, нацеленной на развитие и экономический рост, весьма важным является, насколько та или иная власть легитимна и согласована с гражданским обществом, поскольку в итоге, именно от этого в полной мере зависит, в какой степени общественность готова поддерживать власть в лице того или иного политического лидера, государственного служащего, принимать тот курс политических и экономических решений, который он предлагает.

В вопросе достижения высокого уровня легитимности одну из ключевых ролей роль играет персональный имидж того или иного чиновника, который представляет собой набор неких качеств, по которым общественность идентифицирует образ и индивидуальность определенного субъекта власти [2, с. 21].

На современном этапе развития науки и общества для обозначения феномена имиджа существует множество понятий. Чтобы более подробно разобраться в поставленной теме, необходимо рассмотреть основную массу этих определений и выделить из них наиболее целесообразное, на наш взгляд, подходящее к нашей теме.

Так в книге Г.Г. Почепцова «Имиджелогия» определяется, что имидж

представляет собой публичное «Я» человека [4, с. 67]. По его мнению, отобранная в имидж характеристика должна реализоваться как бы в утрированной форме, что связано с тем, что во всех подобных случаях мы работаем с массовым сознанием. То есть исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что Г.Г. Почепцов определяет имидж как публично выраженное «Я» человека в утрированной форме, для работы с социумом, для последующего формирования мнения, которое необходимо субъекту.

Так же хотелось бы обратиться понятию имиджа, представленным А.Н. Чумиковым. Он определяет имидж как заявленную идеальную позицию, намеренно созданную, продвигаемую в целевые группы [5, с. 48]. Так же автор отмечает, что сухой остаток имиджа, то есть то, что даёт в итоге имидж – это репутация. А.Н. Чумиков считает имидж намеренно создаваемым аспектом, для продвижения в определённые круги, для формирования необходимого мнения. Данное понятие наиболее точно раскрывает суть имиджа и его функционирования, так как имидж

человека является способом продвижения той или иной личности в массы.

Естественно, имидж имеет первостепенное значение для тех профессий, в которых основными характеристиками выступает публичность, клиентоориентированность, профессии стандарта «человек-человек», к которым относится и государственная и муниципальная служба, и публичная политика, и управление отдельными сферами, отраслями, территориями.

Роль имиджа государственного служащего, должностного лица будет состоять в формировании его персональных характеристик в глазах и сознании как граждан, так и коллег, а также акцентировании внимания на его компетентности. К персональным характеристикам, следует отнести физические, психологические особенности, характер, тип личности, индивидуальный стиль принятия решений государственного служащего. При этом эффективность персональных характеристик, на наш взгляд, определяется степенью выделения лидирующих политических позиций.

Оперируя вышеперечисленными понятиями необходимо отметить понятие публичной политики. Публичная политика есть симбиоз политического действия, научной рефлексии и акта масс-медийной коммуникации [6, с. 140]. По большому счету, она осуществляется в порядке вмешательства в сферу политики экспертов, аналитиков, специалистов в области социальных наук, «интеллектуалов», публицистов и журналистов. То есть публичная политика является совокупностью факторов, которыми можно и даже необходимо влиять на сферы жизнедеятельности общества.

Важным условием для формирования позитивного имиджа человека или организации является наличие знания о его деятельности у заинтересованных лиц. В случае с органами власти – это необходимость позитивного восприятия самого органа или лица, его представляющего, в глазах населения, необходимость осознания населением предмета деятельности органа власти наряду с уверенностью в эффективности реализации полномочий. С помощью знания о носителях имиджа государственной структуры можно сформировать представление о ее деятельности. Такое знание основывается прежде всего на восприятии основных характеристик этих носителей, которые, в свою очередь, можно подразделить на следующие объекты:

1. имидж руководителя;

2. имидж персонала;

3. информационные материалы для СМИ, подготавливаемые самой организацией (PR-тексты, видеоматериалы, аудиоматериалы, фотоматериалы и другое);

4. имидж предлагаемой услуги, включающий представление о качестве, функциональной ценности, и уникальности.

5. внутренний имидж: деловая культура и социально-психологический климат;

6. внешний имидж или восприятие организации общественностью (визуальное восприятие через символику, интерьер офиса и пр.);

7. социальный имидж – представление о целях и роли организации в общественной жизни [1, с. 81].

В данной статье остановимся более подробно на имидже руководителя или должностного лица органа государственной власти. Восприятие руководителя по открытым для наблюдения характеристикам, таким как внешность, социально-демографическая принадлежность, вербальное и невербальное поведение, а также контекст, в котором он действует, позволяет определить и сам имидж руководителя, который состоит из мотивов, намерений, установок и ценностных ориентаций.

Взаимодействие со средствами массовой информации – это один из самых эффективных способов повышения имиджа организации, особенно это верно в отношении государственной структуры. К основным технологиям взаимодействия с общественностью через СМИ, в первую очередь, можно отнести издание информационных материалов для СМИ, которые могут быть в виде текста (доклады, статьи, брошюры, пресс-релизы, годовые отчёты и пр.) или фото- и видеоматериалов.

В массовом сознании сложился определенный стереотип восприятия должностного лица, связанный с образом «чиновника-бюрократа». Распространено мнение, что те, кто работает в органах власти, - некомпетентны, коррумпированы, оторваны от народа, обладают низкой исполнительской дисциплиной. В этих условиях особое значение приобретает завоевание доверия, авторитета, формирование в глазах народа положительного имиджа государственной службы и ее руководителей. Должностное лицо, такое как губернатор, для более эффективной и продуктивной работы должно обладать имиджем компетентного и грамотного человека.

В современном обществе в коммуникативной среде доминирует личностный фактор, проблема выбора политического лидера решается большинством электората под воздействием впечатления от их образа в СМИ. Образ политической фигуры должностного лица в СМИ включает в себя комплексное сочетание качеств и характеристик, сформировавшихся на основе стереотипов массового сознания, а также под непосредственным воздействием информационных, аналитических теле- и радиопрограмм, печатных статей и политической рекламы. Таким образом, субъекты СМИ принимают активное участие в формировании образа

имиджа и репутации должностного лица высшего уровня.

СМИ считаются одним из самых распространенных имиджеформирующих средств, которым склонно доверять общество из-за трудности доступа к более авторитетным информационным каналам. При этом качество, надежность и правдивость тиражируемой информации различно, но даже современный образованный человек не всегда способен распознать эти различия.

Имидж должностного лица конкретно и четко создается в сознании населения, то есть основная часть его представляет определённый набор желаемых характеристик, удовлетворяющих требованиям большинства, поэтому при создании имиджа необходимо добиться доверия, признания компетентности лидера.

Созданием условий презентации имиджа в системе коммуникативного пространства занимаются имиджмейкеры, которые способны избежать наиболее часто встречающихся ошибок в формировании образа политика. В.В. Смолякова в своей статье «Имидж политического лидера» выделила:

1. эффект пессимизма. Устранение этой преграды особенно важно, поскольку пессимист винит в своих проблемах других, а оптимист пытается сам найти пути выхода из критической ситуации;

2. эффект «бумеранга», когда высказанные обвинения возвращаются к тому, кто их произнёс. В этом случае стоит опираться на конструктивную критику, которая помогает продемонстрировать уровень своей компетентности;

3. эффект «расслабления» аудитории, апелляция наиболее «острым» событиям, экспромт речи, эмпатичность – вот, что позволит держать аудиторию под контролем, завоевать доверие [3, с. 2].

Исходя из вышесказанного, необходимо отметить, что формирование положительного имиджа государственного служащего — это весьма трудоемкий процесс, реализовать который без специалистов этой области - имиджмейкеров, PR и GR сотрудников, крайне тяжело. Поскольку основной целью деятельности этих специалистов является создание, развитие и поддержание на должном уровне положительного имиджа государственного служащего путем постоянного подогревания интереса к нему со стороны общества через трансляцию информации в разных средствах массовой информации.

В современный период времени особенно актуально управлять имиджем, используя самые современные, наиболее востребованные, а потому высокопродуктивные каналы коммуникации, такие как социальные сети. Наряду с личными качественными поступками государственного служащего это позволит при помощи коммуникации посредством СМИ сформировать качественный, положительный имидж не только каждого отдельного представителя государственной службы, но и Российской Федерации как государства в целом.

Список литературы:

1. Бодуан Ж.П. Управление имиджем компании. Паблкрилейшнз: предмет и мастерство. – М. – 2009. – 260 с.
2. Ермак А.С. Управление имиджем государственного и муниципального служащего // Научное сообщество студентов XXI столетия. – №5 (41) [Электронный ресурс] URL: [https://sibac.mfo/archive/social/5\(41\).pdf](https://sibac.mfo/archive/social/5(41).pdf) (дата обращения: 25.05.2022).
3. Загайнов А.В. Понятие имиджа политического лидера: Сущность и подходы к определению. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-imidzha-politicheskogo-liderasuschnost-i-rodhody-k-opredeleniyu.pdf> (дата обращения 25.05.2022).
4. Почепцов Г.Г. Профессия имиджмейкер. – СПб. – 2001. – 256 с.
5. Чумиков А.Н. Связи с общественностью. – М. – 2006. – 552 с.
6. Шматко Н. Феномен публичной политики. – М. – 2009. – 207 с.

ПСИХОЛОГИЯ

СОЦИАЛЬНАЯ ИЗОЛЯЦИЯ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

*Сафонкина Виктория Сергеевна**студент,
Кубанский государственный университет,
РФ, г. Краснодар**Панова Анастасия Сергеевна**студент,
Кубанский государственный университет,
РФ, г. Краснодар*

АННОТАЦИЯ

В статье проведен анализ поведения подростков в период социальной изоляции, выделены причины социального изолирования школьников, а также проведен анализ влияния изоляции на поведение подростка.

Актуальность темы обуславливается тем, что при социальном изолировании подростка нарушаются связи межличностного взаимодействия, начинаются разного рода проблемы, которые впоследствии приводят и к дисбалансу в общении.

Проблема социальной изоляции в подростковом возрасте требует повышенного внимания при изучении в рамках психологических исследований, в связи с распространением данного явления среди всех сфер жизни подростков.

Ключевые слова: подростки, социальная изоляция, школьный коллектив, дистанцирование, одиночество.

Социальное изолирование подростка – это осознанное действие, которое он совершает для повышения уровня своего комфорта среди сверстников.

Подростковый возраст – это большие изменения для школьника, которые касаются всех сфер его деятельности. Взаимодействие в школьном коллективе будет разным для младшего школьника и подростка. Часто случается, что ребенок в младших классах был активным и общительным, а при переходе в старшее звено стал замкнутым и изолированным.

Причинами такого поведения могут быть:

1. Безразличие отвергаемых школьников к учебе. Безразличие к собственным успехам сочетается с безразличием к удачам и неудачам одноклассников.

2. Неинтересность их в общении. Они сами избегают дружбы с детьми, не прилагают усилий к общению, склонны к уединению. Они неинтересны сверстникам для совместных игр, встреч. Сюда же можно отнести и так называемых «неудобных» детей, тех, кто постоянно недоволен, критикует всех и вся.

3. Отвергаемость и изолированность нередко зависят не только от нежелания, но и от неумения налаживать контакты с одноклассниками [3].

4. Отвержение себя самого. Иногда подросток может социально дистанцироваться из-за психологических комплексов: во внешности, поведении, уровне развития.

Изолированные подростки не очень уверенно чувствуют себя в классе, отношение к ним довольно безразличное, к ним не испытывают ни особой симпатии, ни особой неприязни. У отвергнутых неблагоприятное положение в классе, с ними никто не хочет действовать сообща, не хочет общаться [3].

Изоляция подростка от сверстников, школьного коллектива сильно влияет на его поведение и развитие. Такой вывод, мы можем сделать по данным Л.И. Белозеровой, которая отмечает, что у большинства изолированных подростков осознание неблагоприятия в отношениях с одноклассниками приводило к возникновению дискомфорта в данном коллективе. Это проявилось в возникновении чувства тревожности. Также значим вывод о том, что отрицательные формы поведения, закрепляясь, превращались в черты характера. [2].

В.В. Клименко выделил общие особенности личности невключенных подростков:

- конфликтность и неудовлетворенность характером складывающихся взаимоотношений с одноклассниками;
- наличие эгозащитных реакций поведения, сформировавшихся на основе завышенной или неустойчивой самооценки;
- различная степень тревожности в сфере межличностных отношений;
- различная степень социально-психологической дезадаптированности, маскируемая конфликтностью или уходом от проблем общения;
- фиксирование на трудностях взаимоотношений со сверстниками, проявляющееся в агрессивно-защитных или пассивных формах поведения;
- – наличие нравственных издержек в воспитании, асоциального опыта, характерологических изменений по типу акцентуации [2].

Переживание социальной изоляции у подростка может перерасти в устойчивое негативное психическое состояние, которое скажется на всех остальных

чувствах и переживаниях и может даже стать преградой для становления личности. Одиночество в этот период часто не нравится подросткам, но в то же время они сами его ищут. Подросток жаждет быть собой, но при этом боится этого. «Подростки исключительно эгоистичны, считают себя центром вселенной и единственным предметом, достойным интереса, и в то же время ни в один из последующих периодов своей жизни они не способны на такую преданность и самопожертвование. Они вступают в страстные любовные отношения лишь для того, чтобы оборвать их также внезапно, как и начали. С одной стороны - они с энтузиазмом включают в жизнь сообщества, а с другой - они охвачены страстью к одиночеству. Они эгоистичны и материалистичны, и в то же время преисполнены возвышенного идеализма. Иногда их поведение по отношению к другим людям грубо и бесцеремонно, хотя сами они невероятно ранимы. Их настроение колеблется между сияющим оптимизмом и самым мрачным пессимизмом» [4].

Наиболее частой причиной изолированности подростков является низкая самооценка и наличие комплексов. Из-за страха подвергнуться критике подростки избегают общения со сверстниками и в результате из-за отсутствия контактов самооценка еще больше снижается и утрачиваются коммуникативные навыки. Низкий уровень социализации так же приводит к социальной изоляции из-за неумения подростка общаться. Изоляция подростка может быть связана с тем, что подростку просто комфортнее находиться самим с собой. Разность интересов, непонимание сверстниками или родными приводит к разногласиям. Из-за этого появляется агрессив-

ность, тревожность, излишняя чувствительность к критике. Так же причиной социальной изоляции могут быть личные переживания, такие как потеря близкого, переезд в другой город, тяжелая болезнь. Все это приводит к тому, что подросток перестает искать общение.

Выделяется три типа одиночества:

- ситуативное одиночество (возникает в следствии травмирующих ситуаций, таких как смерть близкого, расставание с любимым человеком);
- временное одиночество (краткосрочное состояние изолированности, связанное с неудовлетворенностью межличностными отношениями);
- хроническое одиночество (длительное состояние изолированности, которое приводит к страданиям).

Э. Фромм выделяет два вида одиночества – физическое и моральное. «Моральное одиночество так же невыносимо, как и физическое, более того, физическое одиночество становится невыносимым лишь в том случае, если оно влечет за собой одиночество моральное» [5]. Он считал, что, если одиночество длится долго и не исчезает с переходом на другой возрастной этап, это может привести к психическому разрушению.

Социальная изоляция представляет серьезную проблему, в случае, когда это сопровождается переживаниями. Характер и глубина одиночества, формы его переживания и способы преодоления (или принятия) обуславливаются внешними факторами и психологическими особенностями подростка [1]. При этом, очень важно, как сам подросток воспринимает свое одиночество и как его использует.

Список литературы:

1. Дементий Л.И. Личностные типы и социально-психологические детерминанты одиночества в подростковом возрасте / Л.И. Дементий, Е.М. Коротеева // Омский научный вестник, 2010. № 4 с. 97-101.
2. Наш проблемный подросток: Учебное пособие. / Под ред. Л.А. Редуш. - СПб.: Союз, 1998. - 144 с.
3. Психология: Учебник для студ. сред. пед. учеб. заведений / И.В. Дубровина, Е.Е. Данилова, А.М. Прихожан; Под ред. И.В. Дубровиной. - М.: Академия, 1999. - 464 с.
4. Поливанова К.Н. Психология возрастных кризисов. – М.: Академия, 2000. – 189 с.
5. Фромм Э. Иметь или быть? / Э. Фромм. – М.: Прогресс, 1986. – 238 с.

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

ИЗМЕНЕНИЕ ПРИГОРОДНЫХ ЕЛОВЫХ ФИТОЦЕНОЗОВ
ПОД ВЛИЯНИЕМ РЕКРЕАЦИОННОЙ НАГРУЗКИ*Верховцева Елена Павловна**ассистент,
Северный (Арктический) федеральный университет,
РФ, г. Архангельск*CHANGES IN SUBURBAN SPRUCE PHYTOCENOSSES UNDER THE INFLUENCE
OF RECREATIONAL LOAD*Elena Verkhovtseva**Assistant of the Department,
Northern (Arctic) Federal University,
Russia, Arkhangelsk*

АННОТАЦИЯ

В следствие особых климатических условий, устойчивость лесных биогеоценозов в пределах Севера Европейской части России уязвима, поэтому существует необходимость более детального изучения рекреационных лесов данного региона. Целью нашей работы заключалась в исследовании пригородных еловых фитоценозов, находящихся под воздействием рекреационных нагрузок. При проведении исследований осуществлялось рекогносцировочное обследование территории. Также в рамках полевых работ выделялись насаждения, находящиеся в разных стадиях рекреационной дигрессии согласно принятой методике. Под воздействием рекреационной нагрузки изменяются все компоненты лесного фитоценоза: древесный ярус, подрост, травяно-кустарничковый и мохово-лишайниковый.

ABSTRACT

Due to special climatic conditions, the stability of forest biogeocenoses within the North of the European part of Russia is vulnerable, therefore there is a need for a more detailed study of the recreational forests of this region. The purpose of our work was to study suburban spruce phytocenoses under the influence of recreational loads. During the research, a reconnaissance survey of the territory was carried out. Also, within the framework of field work, plantings were identified that are in different stages of recreational digression according to the accepted methodology. Under the influence of recreational load, all components of the forest phytocenosis change: tree layer, undergrowth, grass-shrub and moss-lichen.

Ключевые слова: рекреация, рекреационная дигрессия, рекреационная нагрузка, лесной фитоценоз, урбанизация.

Keywords: recreation, recreational digression, recreational load, forest phytocenosis, urbanization.

В течении истории своего существования люди зависели от состояния окружающего растительного покрова, но, не смотря на это, постепенно разрушали его, не задумываясь о последствиях. Охрана растительного мира в настоящее время – одна из главных задач, стоящих перед человеком. От сохранности зеленого покрова земли – основного компонента биосферы – зависит существование всех живых организмов.

Особенно сильное воздействие человека испытывают на себе пригородные леса. Влияние человека на лес заключается не только в загрязнении ядовитыми промышленными газами, выпасе скота, пожарах, но и в массовом отдыхе населения, который не проходит для леса бесследно, пагубно сказываясь на видовом разнообразии лесной растительности.

В современных условиях проблема рекреационного использования лесных территорий приобрела особую актуальность и масштабность.

Урбанизация жизни обусловила вовлечение в сферу отдыха больших территорий пригородных лесов. По данным И.В. Тарана и В.Н. Спиридонова [4, с. 179] в настоящее время для отдыха используется около 32 млн. га лесов в перспективе их площадь значительно возрастает.

По данным Н.М. Бызовой [1, с. 147] за два последних столетия по мере заселения междуречных пространств Архангельской области число горожан на 1 га леса выросло в 200 раз, а общий показатель антропогенного влияния на леса (отношение плотности населения к плотности по области) увеличился.

Леса, используемые для восстановления физических и духовных сил, называются *рекреационными*. А изменения растительности, происходящие под действием рекреации, получили название *рекреационной дигрессии* [3, с. 96]. То есть, в результате рекреационного воздействия лес претерпевает некоторые изменения – происходит его дигрессия, которая характеризует его динамику.

Отдых в общении с природой – одно из существенных слагаемых процесса урбанизации. С каждым годом все больше людей отдыхают в местах, где есть лес. Лесные массивы вокруг городов притягивают не зависимо от времени года жаждущих свежего воздуха и движения.

В нашей работе мы использовали пятистадийную классификацию рекреационной дигрессии Н.С. Казанской [2, с. 52-55]. Данная классификация основана на следующих признаках: вытоптанная площадь, уничтоженный подрост, поврежденные деревья, смена лесных трав на луговые и затем на сорные [3, с. 96].

Анализ состояния лесных фитоценозов проводился на пяти пробных площадях, испытывающих различную степень рекреационной нагрузки. Исследование ельников осуществляли по следующему плану: изменение древостоя, подрост, травяно-кустарничкового яруса, мохово-лишайникового яруса.

Наиболее устойчив к рекреационному воздействию древесный ярус. Он сохраняется на всех стадиях нарушенности ельников, вплоть до самой последней. Однако с увеличением притока людей в лес этот ярус все же страдает. Деревья повреждаются механически, нарушаются физиологические процессы, они чаще подвергаются инвазии вредными насекомыми и грибными заболеваниями. Основной вред, наносимый древостою, - уплотнение верхнего слоя почвы. Это обуславливается тем, что в верхнем почвенном слое у деревьев сосредоточена главная масса тонких корней, поглощающих воду с растворенными в ней минеральными питательными веществами. Уплотнение почвы резко подавляет их деятельность, что сильно отражается на его росте. Снижается прирост по высоте и диаметру, изреживается крона, укорачиваются хвоинки.

В ходе проведенных исследований было выявлено снижение доли здоровых деревьев от 75% в

не нарушенных ельниках до 54% в деградированных сообществах. Одновременно с этим, при увеличении рекреационной нагрузки происходит увеличение доли ослабленных деревьев от 17 до 35% и сильно-ослабленных от 3 до 7%. По мере усиления антропогенного влияния древостой заметно изреживаются, в связи с чем, сокращается густота в 2,4 раза. Это является результатом ухудшения уровня жизненного состояния деревьев по мере увеличения рекреационной нагрузки.

Одним из факторов действий рекреации являются механические повреждения стволов и корней деревьев. На исследованных пробных площадях установлено увеличение доли деревьев с механическими повреждениями от 0 до 72% с увеличением рекреационной нагрузки

В ходе изучения рекреационной нагрузки на подрост в еловом фитоценозе было установлено, что в исследованном ряду рекреационной дигрессии с возрастанием антропогенного влияния наблюдается тенденция к ухудшению жизненного состояния подростка. А численное состояние подростка увеличивается за счет лиственных пород от первой до четвертой стадии дигрессии от 3300 шт./га до 9400 шт./га. А на пятой стадии из-за постоянных рекреационных нагрузок заметно снижается до 3700 шт./га. Плотность подростка главной породы (ели) снижается в 3 раза, что свидетельствует о невозможности естественного возобновления на последней стадии рекреационной дигрессии.

Влияние рекреационной нагрузки так же сказывается на травяно-кустарничковом и мохово-лишайниковом ярусе. Измерив ряд морфометрических показателей черники обыкновенной и брусники обыкновенной, мы выявили закономерное уменьшение большинства морфометрических показателей (высоты растения, длины и ширины листовых пластинок, длины годичного прироста). На мохово-лишайниковом ярусе происходит уменьшение общего проективного покрытия от 66% до 15% и сокращение видового состава.

Таким образом, изменение лесного биогеоценоза под влиянием рекреационного использования затрагивает все его компоненты – от почвы до самых верхних ярусов древостоя. Происходит постепенная смена сообществ.

Список литературы:

1. Бызова Н.М. Города и таежные леса – аспекты взаимосвязи // растительный покров Севера в условиях интенсивного природопользования. Девятое Перфильевские чтения: Материалы международной конференции. – Архангельск: Архангельский центр Русского географического общества РАН, 1997. – 147с.
2. Казанская Н.С. Изучение рекреационной дигрессии естественных группировок растительности // Известия АН СССР (серия географ.). – 172. - №1. – С. 52-55.
3. Казанская Н.С., Ланина В.В., Марфенин Н.Н. Рекреационные леса. – М.: Лесная промышленность, 1997. – 96 с.
4. Татарин И.В., Спиридонов В.Н. Устойчивость рекреационных лесов. – Новосибирск: Наука, 1977. – 179 с.
5. Тарасов А.И. Рекреационное лесопользование. – М.: Агропромиздат, 186. – 175 с.

ВЫСОКОЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ КОНСЕРВИРОВАННЫЕ КОРМА ИЗ ПОЧАТКОВ КУКУРУЗЫ ВЛАЖНОСТЬЮ 38-45% И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В КУКУРУЗНЫХ ДИЕТАХ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА

Зельцер Александр Меерович

*д-р с.-х. наук, ст. науч. сотр.,
эксперт Саратовского центра сертификации и консалтинга,
РФ, г. Саратов*

АННОТАЦИЯ

Актуальность исследований обусловлена необходимостью разработки технологии производства и использования высокоэнергетических концентрированных кормов из початков кукурузы влажностью 38-45%. Установлено, что применение биозакваски для измельченных початков способствует усилению молочнокислого брожения и инактивации плесневых грибов и дрожжей. Потребление корма, увеличивает численность лактобактерий и целлюлозолитических бактерий в рубце бычков и способствует благоприятным условиям пищеварения. Использование высокоэнергетических консервированных кукурузных диет в рационах крупного рогатого скота обеспечивает формирование высокой молочной продуктивности и не оказывает отрицательного влияния на его воспроизводительные функции, способствует высокой жизнеспособности неонатальных телят. Эти диеты не влияют на состав, качество молока, а также молочных продуктов и отличаются высокой пищевой безопасностью.

ABSTRACT

The relevance of the research is due to the need to develop a technology for the production and use of highly-energy concentrated feed from corn cobs with a moisture content of 38-45%. It was found that the use of bio-starter for crushed cobs contributes to the strengthening of lactic acid fermentation and inactivation of mold fungi. It has been established that the use of bio-starter for crushed cobs contributes to the strengthening of lactic acid fermentation and inactivation of mold fungi and yeast. The use of high-energy canned corn diets in the diets of cattle ensures the formation of high milk productivity and does not adversely affect its reproductive functions, contributes to the high viability of neonatal calves. These diets do not affect the composition, quality of milk, as well as dairy products and are characterized by high food safety.

Ключевые слова: влажность, бактерии, брожение, переваримость, продуктивность, овуляция, сыропригодность, качество, масло.

Keywords: moisture, bacteria, fermentation, digestibility, productivity, ovulation, cheese tolerance, quality, oil.

1. Введение

В хозяйствах зон возделывания кукурузы на зерно (ЮФО, ЦЧЗ, ПФО, Урал и др.) последние годы широко применяется раздельная уборка кукурузы в фазе молочновосковой и восковой спелости с получением початков и листостебельной массы. Початки измельчают (2-4 мм), зерностержневую смесь (ЗСС) обрабатывают биоконсервантами и хранят в анаэробных условиях в горизонтальных силосохранилищах. Листостебельную массу силосуют в горизонтальных силосохранилищах. Такой способ имеет организационные, агрономические, зоотехнические и экономические преимущества в сравнении с производством сухого зерна кукурузы [2,6,16]. Однако, зеленая масса и зерностержневая смесь, хранящиеся в анаэробных условиях, с точки зрения развития микробиологических процессов (оптимальные для роста плесневых грибов и дрожжей сочетания температуры и влажности субстрата), представляет реальный риск накопления микотоксинов, являющихся вторичными метаболитами, выделяемыми грибами принадлежащих к родам *Aspergillus*, *Penicillium* и *Fusarium* [12,17,25,28]. Повсеместный характер микотоксинов и тяжесть их последствий для здоровья животных и человека делает их одной из основных проблем безопасности пищевых продуктов. По данным ряда авторов. [7, 13, 34] в хозяйствах страны превышение ПДК по большинству микотоксинов в силосованных кормах, включая влажное зерно, составляет 3-10 раз в зависимости от региона. Особенно опасно воздействие микотоксинов на коров в новотельном периоде,

когда организм животных испытывает сильнейшее перенапряжение функции детоксикации, и ослабление иммунной системы [7, 27,31,37]. Кроме того, трансформация AFB1 в изомер AFM1 в пищеварительном тракте коров на пике лактации достигает 6-8%, что молоко, получаемое от лактирующих коров не безопасной для неонатальных телят и детского питания [7,27,32]. Установлено, что применение биологических консервантов обеспечивает высокую аэробную стабильность при хранении и выемке влажной зерностержневой смеси [2,6,8,9,16,30]. В настоящее время микробные инокулянты стали доминирующим типом силосных добавок и доступны во многих странах на протяжении последнего десятилетия [13,24,25,34]. Инокулянты представляют ферментативные LAB (обычно называемые гомоферментерами), такие как *L. plantarum*, *L. casei*, различные виды *Pediosoccus* и др., которые улучшают аэробную стабильность силоса и обеспечивают высокое качество, а также безопасность готовых кормов для молочного скота. Применение LAB обеспечивает быстрое подкисление силосуемого сырья и инактивацию клостридий, плесневых грибов и дрожжей [14,30,34,35]. Установлено, что некоторые штаммы *L. plantarum*, продуцируют противогрибковые соединения: тифунгальные соединения, 3-фенилмолочная кислота и 3-гидроксидекановая кислота, обладающие антагонистическим действием на широкий спектр видов плесени, характерных для силоса [13,27]. Показано, что эти микробиологические продуценты не проявляют антагонистической активностью при инокуляции цельнозерновой

кукурузы и мелкозернового силоса [17,24]. В некоторых случаях для этих целей применяют бактерии *Propionibacterium*, которые обладают улучшенной аэробной стабильностью, чем LAB [17,33]. Установлено, что применение биологических консервантов обеспечивает высокую аэробную стабильность при хранении и выемке влажной зерностержневой смеси [6,10,13,25]. Кроме того, установлено, что система питания, гарантирующая сохранение здоровья крупного рогатого скота базируется на вкладе интрандукцированных в силосуемое сырье лактобактерий, в этом случае при скармливании кормов обеспечивается стабильность рубцовой экосистемы для жизнедеятельности целлюлозолитиков и биодеструкции микотоксинов [12,13,27,35]. Исследования отечественных и зарубежных ученых показывают на положительный эффект прироста живой массы телок и эффективность лактации коров при использовании диет, в которых примерно 75% крахмала представлено ферментированным крахмалом ЗСС (зерна) кукурузы и кукурузного силоса, убранныго в молочно-восковой спелости початков [6,11,22,38]. В последние годы в животноводческих хозяйствах Российской Федерации резкий скачок уровня молочной продуктивности коров обусловлен увеличением доли перенасыщенных энергией концентрированных кормов. Однако имеются многочисленные сообщения, что высокоэнергетические силосные диеты могут негативно влиять на обмен веществ молодняка и коров, сокращать их продуктивность, воспроизводительные функции, ухудшать качество, состав и иммунологические свойства молозива и молока, снижать резистентность новорожденных телят и приводить их к гибели. В высокопродуктивных стадах наблюдается сокращение продуктивного долголетия животных до 2-3 лактаций [13].

Исходя из необходимости оценки пищевой безопасности продукции, физиологического действия и экономической эффективности способа производства, нами в условиях хозяйств зоны интенсивного орошения Заволжья Саратовской области (1985-1995 гг.), впервые выполнены комплексные исследования в системе «земля-растение-корм-животное-продукция-человек» по созданию безопасного производства высокоэнергетических концентрированных кормов для крупного рогатого скота.

Актуальность исследований обусловлена широким распространением технологии консервирования зерностержневой смеси влажностью 38 - 45% (ЗСС) и отсутствием экспериментальных данных об эффективности микробиологических средств для устранения аэробной нестабильности хранения такой смеси. Крайне недостаточно исследований об использовании консервированного ЗСС корма в силосных диетах молодняка крупного рогатого скота и коров в различных физиологических состояниях, а также их влияния на состав, качество и пищевую безопасность молока и молочных продуктов.

Цель исследований: определить виды и дозировку микробиологических продуцентов для консервирования зерностержневой смеси влажностью от 35 до 45% (ЗСС); определить эффективность использования различных доз пекарских дрожжей и солей кобальта для повышения активности микро-

биологических продуцентов; изучить влияние консервированной ЗСС на рубцовое пищеварение и питательную ценность готового корма; изучить влияние консервированных высокоэнергетических диет на формирование молочной продуктивности коров, рост молодняка, здоровье неонатальных телят; изучить влияние этих диет на состав, качество и пищевую безопасность молока и молочных продуктов.

Впервые определена эффективность применения консервирующего состава, включающего штаммы *Lactobacillus plantarum*, *Propionibacterium freudenreichii* subsp. *Shermanii* и стимулирующих добавок (экстракт пекарских дрожжей и солей кобальта) на аэробную стабильность зерностержневой смеси (ЗСС) влажностью 38-45%. Доказана высокая взаимосвязь качества консервированного биоакваской ЗСС и активизации рубцового пищеварения у бычков 4-7 мес. возраста и их продуктивностью. Впервые в длительных исследованиях в течение всего репродуктивного цикла (выращивание ремонтных телок, осеменение, лактация) доказано положительное влияние консервированных кукурузных диет на воспроизводительные функции животных и здоровье неонатальных телят. Впервые определено влияние консервированных диет на молочную продуктивность состав, качество и пищевую безопасность молока и молочных продуктов.

Частично результаты исследований по консервированию и использованию в рационах крупного рогатого скота ранее опубликованы в научных изданиях в 1986- 2021 гг. [8-12]. Представленные результаты исследований обсуждаются в свете современных знаний в области генной инженерии бактерий.

2. Материалы и методы исследований

Экспериментальная часть работы выполнена в физиологическом корпусе отдела кормления и технологии кормов и ОПХ Поволжского НИИЖиК и Поволжского НИИ биотехнологии и животноводства и с 1985 по 1997 гг. Исходное сырье и готовые корма исследовались в биохимической лаборатории по методикам Всероссийского НИИ животноводства и Всероссийского НИИ кормов. Зоотехнические и физиологические исследования проведены на различных половозрастных группах молодняка крупного рогатого скота и коровах в соответствии методиками Всероссийского животноводства НИИ животноводства и Всероссийского НИИ физиологии биохимии и питания [19-21]. Биоконсервант вырабатывался на Саратовском биохимическом заводе в соответствии с авторским патентом РФ №2013065 «О составе консервирующего средства для початков кукурузы», приоритет изобретения 17 июня 1991 г. [8]. Специальные исследования биологических объектов (число молочнокислых, проионокислых и целлюлозолитических бактерий микотоксины, токсичность, иммуноглобулины и другие) проведены в соответствии с ГОСТами РФ и методиками Минздрава РФ и другими методиками методами [3,14,15,18,23]. Достоверность эффектов изучали с помощью t-критерия Стьюдента в компьютерной программе MS Office Excel и STATISTICA 6,0. Уровень значимости принимали при $P \leq 0,05$, $P \leq 0,01$, $P \leq 0,001$.

Научная гипотеза

Таблица 1.

**Научная гипотеза консервирования зерноотрубной массы испытываемым биоконсервантом
(ожидаемые результаты)**

№№	Анализируемые показатели	Ожидаемые результаты применения испытываемого биоконсерванта
1	Механизм консервирования корма	Сильное ингибирующее действие на развитие клостридий, дрожжей и плесневых грибов, вследствие хорошей антифунгальной активности органических кислот, подавляющих деятельность микромицет
2	Основное консервирующее вещество	Молочная, пропионовая, уксусная кислоты. Метаболиты, продуцируемые вносимыми штаммами бактерий
3	Результат заготовки корма	Использование всего спектра доступных углеводов для наработки пропионовой, уксусной и молочной кислот рН готового корма 4,4-4,5 за счет снижения количества молочной, и увеличения пропионовой и уксусной кислот. Снижение накопления этанола и метанола в сравнении с силосованием на 80-90%. Высокий уровень биодеструкции большинства значимых микотоксинов (95-100%).
4	Сохранность корма в период хранения	Пропионовая кислота микробного синтеза обладает высокой фунгицидной активностью, то есть тормозит развитие плесеней и грибов в готовом корме. Высокая анаэробная и анаэробная стабильность корма, то есть сохранность питательных веществ и низкие риски, роста дрожжей и контаминации плесневыми грибами после вскрытия хранилища
5	Влияние на активность рубцового пищеварения	Развитие лактобактерий и пропионовокислых бактерий в рубце изменяет уровень рН и соотношение летучих жирных кислот, что способствует стабилизации рубцовой микрофлоры и, как следствие, поддержанию уровня рН, оптимального для жизнедеятельности целлюлозолитиков и детоксикации микотоксинов в содержимом. Увеличение накопления <i>L. plantarum</i> в рубцовой жидкости, приводит к деградации нейтрально-детергентной клетчатки и снижает энергозатраты на нитрализацию избыточной молочной кислоты в поступающей с консервированной кукурузной диетой.

3. Результаты исследований

3.1. Влияние дозировки и состава консервирующего средства на качество и сохранность питательных веществ в период анаэробного хранения влажной зерноотрубной смеси.

3.1.1. Метаанализ научных исследований по проблеме

Проведен метаанализ научных исследований последних 40 лет в области создания и применения микробиологических средств консервирования зеленой и подвяленной массы многолетних и однолетних культур, влажного плющеного зерна и зерноотрубной смеси кукурузы. Выбраны микробиологические продуценты, наиболее удовлетворяющие основным критериям, которым должен соответствовать штамм микроорганизма, используемый для консервирования зерноотрубной смеси влажностью от 32% до 45%. Для молочнокислых и пропионовокислых бактерий: способность образовывать в качестве основного продукта брожения молочную или пропионовую кислоты; антагонистическая активность в отношении нежелательной микрофлоры

и конкурентоспособность в условиях силосной экосистемы; устойчивость к низким значениям уровня рН, а также способность к росту в температурных пределах от 100°C до 500°C; осмолотерантность; наличие способности сбрасывать преимущественно глюкозу, фруктозу, сахарозу, фруктозиды и пентозы; отсутствие способности использовать в качестве питательного субстрата органические кислоты; отсутствие способности метаболизировать сахарозу в декстрин, а также фруктозу в маннит; отсутствие протеолитической активности [7, 23, 26, 27,28,29]. Выбраны штаммы молочнокислых и пропионовокислых бактерий, наиболее полно удовлетворяющие требованиям, предъявляемым к консервирующим препаратам для зерноотрубной смеси влажностью 38-45%, а именно *Lactobacillus plantarum* 8P-A3 (*L.plant.*) *Propionibacterium freudenreichii* sub sp. *shermanii* - KM 186 (*Prop. freud. sp.chor.*) [18]. Учитывая, низкие антифунгинальные свойства *Propionibacterium freudenreichii* sub sp. *shermanii* - KM 186 (*Prop. freud. sp.chor.*) [17,32] и в целях ее повышения в состав закваски включали: сухой экстракт пекарских дрожжей и соли кобальта [32].

3.1.2. Эффективность различных составов биологических продуцентов при консервировании ЗСС влажностью 32-36 % и 38-45 %

Выполнено три лабораторных опыта, в которых испытано 12 вариантов состава, включающих в расчете на 1 т сырья различное количество жизнеспособных микробных клеток *L.plant.* (в смеси от 80 до 15 млрд. клеток) и *Prop. freud. sp.chor.* (в смеси с *L.plant.* от 10 до 20 млрд. клеток); экстракт пекарских дрожжей (от 1 до 2 г сухой массы) и хлористый кобальт (от 40 до 70 мг). Через месяц после закладки зерна, стеклянные литровые ёмкости вскрыли и провели органолептическую оценку готового корма. Продуцент *Lactobacillus plantarum* 8P-A3, использован в качестве стартерной культуры в эксперименте по консервированию. Через месяц после закладки зерна, стеклянные литровые ёмкости вскрыли и провели органолептическую оценку готового корма. Во всех опытных вариантах не было выявлено признаков порчи. В то же время было отмечено, что зерно-стержневая смесь (ЗСС) без консерванта (контроль) имело более выраженный кислый запах. Положительным результатом считали отсутствие посторонней микрофлоры в заложенной на хранение биомассе по истечении одного месяца. О качестве заготавливаемого корма судили по содержанию и соотношению органических кислот, а также накоплению метанола, этанола, аммиака и pH. В этих исследованиях более высокие показатели сохранности питательных веществ и лучшее качество готового корма (по соотношению молочной и уксусной кислот, концентрации этанола и метанола) получены при обработке ЗСС составом (на 1 т сырья): *L.plant.* (10-15 млрд. клеток) и *Prop. freud. sp.chor.* (10-20 млрд. клеток); экстракт пекарских дрожжей 2 г сухой массы и хлористый кобальт - 60-70 мг. Установлено, что обработка биоконсервантом способствует усилению молочнокислого брожения и сокращению сроков подкисления массы до pH-4,2. Отмечено снижение сбраживания сахаров на 15-22 % и более низкие показатели содержания в кормах этанола и метанола (в 1,2-1,4 раза) по сравнению с показателями силоса из ЗСС без добавок или в кормах, консервированных другими составами указанных микробиологических продуцентов, что предопределило более низкие потери сухого вещества. Высокий консервирующий эффект предложенного состава объясняется интенсивным развитием в первую неделю анаэробного хранения ЗСС молочнокислых бактерий штамма *L.plant* и подкислением массы до pH 4,2-4,3. Одновременное присутствие *L.plant.* и *Prop. freud. sp.chor.*, обладающих высокой антагонистической активностью создает синергетический эффект в 2-4 недели хранения требуемый для инактивации протеолитических бактерий, плесневых грибов и дрожжей. Это предположение подтверждается увеличением доли молочной кислоты в составе кислот брожения: соотношение молочной и уксусной кислот 6,5-6,1 против 3,8-4,7 и отсутствием плесневых грибов и дрожжей после выемки. Кроме того, применение указанного выше состава способствовало более высокой аэробной стабильности силоса из ЗСС (по накоплению этанола и метанола). Таким образом,

интродукция штаммов бактерий *L.plant.* и *Prop. freud. sp.chor.* и биологически активных веществ (экстракт пекарских дрожжей и соли кобальта) в состав микробиоэкосистемы ЗСС влажностью 38-45% способствует значительному снижению содержания представителей аэробной микрофлоры, микромицетов и дрожжей являющихся одной из основных причин аэробной нестабильности консервированных кормов. Наши исследования согласуются с данными ряда отечественных и зарубежных авторов о высокой эффективности по применения молочнокислых и комплексных биозаквасок для сохранения влажного плющеного зерна в анаэробных условиях [13,15,28]. Интродукция штаммов бактерий *L.plant.* и *Prop. freud. sp.chor.* и биологически активных веществ в более влажную зерностержневую смесь (32-36%) стимулировало молочнокислое брожение и проводило к полному сбраживанию сахаров и подкислению корма pH до 3,7-3,8, а также способствовало более высоким потерям сухого вещества.

3.2. Оценка различных способов консервирования и использования зерностержневой смеси влажностью 38-45%

В лабораторных и производственных опытах по приготовлению кормов и кормлению бычков симменталской породы возрастом 4-8 мес. дана зоотехническая оценка следующим способам приготовления кормов из ЗСС влажностью 38-45%: а) силосование; б) консервирование пропионовой кислотой в дозе 5 л/т; в) обработка раствором закваски в дозах 1л, содержащей в мл/ КОЭ (*L.plant.* и *Prop. freud. sp.chor.* 15 и 15 млрд. клеток+2г экстракт пекарских дрожжей+60 мг $CoCl_2$) на 1 т на т исходной массы.

3.2.1. Лабораторные опыты

В лабораторных опытах использовались жидкая бактериальная закваска *Propionibacterium freudenreichii* sub sp. *shermanii* - КМ 186 и лиофильно высушенный концентрат бактерий *Lactobacillus plantarum* 8P-A3. Сухой экстракт пекарских дрожжей и соли кобальта ($CoCl_2$) добавляли в маточный раствор. Ингредиенты смешивались в мешалке и закладывались в 1л стеклянные бутылки (n-4), оборудованные водяным затвором. Для микробиологических и биохимических исследований емкости вскрывались на 5,15,30 день хранения. Интродукция штаммов бактерий в состав микробиоэкосистемы ЗСС способствовало изменениям в структуре микробиоценоза: снижению содержания представителей аэробных бактерий, микромицетов и дрожжей; росту молочнокислой микрофлоры. Обработка зерностержневой смеси влажностью 38-45% инокулятами *L.plant.* и *Prop. freud. sp.chor.* в дозах 12-15 млрд. клеток/т+2г экстракта пекарских дрожжей+60 мг $CoCl_2$ на 1 т на т исходной массы способствует усилению молочнокислого брожения и инактивации плесневых грибов и дрожжей. Показано, что на 5 сутки консервирования происходило активное размножение искусственно интродуцированного штамма, что косвенно свидетельствует о быстром подкислении корма. По консервирующему действию на ЗСС биозакваска не уступает пропионовой кислоте, вносимой в дозе 5л/т. Многочисленными

исследованиями отечественных и зарубежных ученых доказано высокое антагонистическое действие метаболитов *Lactobacillus plantarum*: фенилмолочной кислоты и ее производных [13,24,30,35].

3.2.2. Производственные опыты

В производственных опытах, по консервированию зерноотрубной смеси и зоотехнических опытов по кормлению (на трех группах бычков симментальской породы возрастом 4-7 мес.) дана технологическая и зоотехническая оценка следующим способом приготовления кормов из ЗСС влажностью 38-45%: а) силосование; б) консервирование пропионовой кислотой в дозе 5 л/т; в) обработка

водной взвесью закваски (*L.plant.* и *Prop. freud. sp.chog.* 15 и 15 млрд. клеток+2г экстракта пекарских дрожжей +60 мг $CoCl_2$) на т исходной массы. Показано, что на 5 сутки консервирования происходило активное размножение искусственно интродуцированного штамма, что косвенно свидетельствует о быстром подкислении. По консервирующему действию на ЗСС биоакваска не уступает пропионовой кислоте, вносимой в дозе 5л/т (табл. 3). Результаты технологических опытов по приготовлению консервированных кормов из зерноотрубной смеси влажностью 38-45% представлены в таблице 2.

Таблица 2.

Результаты технологических опытов по приготовлению консервированных кормов из зерноотрубной смеси влажностью 38-45%

Показатели	Способы заготовки		
	силосование	обработка пропионовой кислотой	обработка бактериальными продуцентами
1.1. Изменения содержания питательных веществ			
Сухое вещество (СВ),%	58,4±2,1	57,6±3,6	57,0±3,1
Содержится в СВ,%:			
Протеин	8,65±0,72	9,1±0,64	9,08±0,72
Жир	3,63±0,17	3,65±0,25	3,60±0,57
Клетчатка	7,64±0,52	7,66±0,67	7,52±0,54
Сахар	0,66±0,05	1,28±0,06	0,75±0,08
Крахмал	57,9±2,6	58,4±2,4	58,1±2,7
Органические кислоты, в т. ч	2,93±0,67	2,13±0,67	2,66±0,54
молочная:	2,12±0,61	1,32±0,40	2,08±0,43
соотношение молочной и уксусной кислот	5,16	3,02	5,64
Этанол	0,58±0,19	0,23±0,06	0,26±0,09
Метанол	0,22±0,09	0,14±0,04	0,11±0,04
Общий азот,%	1,38±0,13	1,41±0,13	1,40±0,08
в % от общего:			
аминный	15,8	8,8	10,4
аммиачный	0,32	0,11	0,12
Общие потери сухого вещества,%	3,9	3,0*	3,2*
Гидролиз белка,%	37,3	18,5*	22,1*
Сбраживание сахара,%	68,8	48,1	59,2

*достоверность различий к 1-й группе; **к 2-й группе

Обработка зерноотрубной смеси пропионовой кислотой и инокулятами *L.plant.* и *Prop. freud. sp.chog* массы способствует усилению молочнокислого брожения и инактивации плесневых грибов и дрожжей, а также обеспечивала большую сохранность белков и углеводов в корме, чем их силосование и обработка консервантами, поскольку при последних способах наблюдались потери, вызванные действием микроорганизмов, развивающихся в анаэробных условиях. Производственные опыты по скармливанию испытуемых кормов проведены на бычках симментальской породы 4-8 мес. возраста в условиях производственной базы ПНИИЖиК. Среднесуточное потребление кормов за 120 дней учетного периода составило: сено -2,0-2,2 кг; свежий обрат 1,6 кг

(4-6 мес. возраста; травяная мука люцерновая, гранулированная-0,12кг; трикацийфосфат -0,1кг; зерно-смеси с долей ЗСС с БМВД и подсолнечниковый жмых по СВ 75%: силос- 0,68 кг; консервированный № 94 (июнь) 2021 87 корм пропионовой кислотой-0,63г; консервированный корм биоакваской- 0,72кг. Потребление сухого вещества рационов животных (по 3-м группам) составило 4,0- 4,2 кг; сырого протеина-610-620 г; переваримого протеина- 375-385 г; сахара-410-440 г; крахмала-830-812г; ОЭкрс- 42-45 МДж. В исследованиях по рубцовому пищеварению подопытных животных установлено, что потребление консервированной биоакваской ЗСС, увеличивает численность желательных лактобактерий и целлюлозолитических бактерий в рубце жвачных,

а значит и способствует поддержанию уровня рН (6,5-6,8), что указывает на оптимальный уксусно-кислого тип брожения и создания благоприятных условий для переваривания питательных веществ рациона. Так, процентная доля целлюлозолитических бактерий в рубце жвачных составила соответственно 28,8;25,4;31,6, целлюлозолитическая активность (моль/100 мл)- 16,7; 15,5;17,2, перевариваемость клетчатки(%)-62,9;63,0;64,5. Наши данные согласуются с результатами исследований с использованием метода ПЦР, где показано, что количество геномов бактерии *L. plant.* было выше в рубцовой жидкости коров, потреблявших силос, законсервированный с использованием бактериальных заквасок на основе *L. plant.* [39,36]. Дифференцированы опыты по переваримости питательных веществ испытуемых кормов из зерноотрубной смеси влажностью 38-45% проведены на бычках симментальской породы 7-8-месячного возраста живой массой 200-220 кг. Переваримость органического вещества, сырого протеина, крахмала и клетчатки кормов, приготовленных путем обработки инокулятами *L. plant.* и *Prop. freud. sp.chor.* превышает переваримость этих питательных веществ корма обработанного пропиононовой кислотой соответственно на 3,1 % ($p < 0,05$), 6,3 % ($p < 0,05$), 4,7 % ($p < 0,01$). Повышение переваримости протеина, клетчатки и крахмала у животных, которым скармливали ЗСС с биоакваской,

обусловлено более глубоким гидролизом белка, а также повышение деструкции клетчатки. При полной поедаемости всех видов кормов из зерноотрубной смеси бычками более высокие результаты их продуктивности на 13,6 % ($p < 0,01$) получены у животных, которым скармливали консервированные биоакваской. Указанное увеличение продуктивности бычков третьей группы способствовало снижению затрат ЭКЕ крс на кг прироста, что свидетельствовало о более эффективном использовании кормов, полученных путем смеси бактериальных инокулятов. Наши данные согласуются с результатами исследований с использованием метода ПЦР, где показано, что количество геномов бактерии *L. plant.* было выше в рубцовой жидкости коров, потреблявших силос, законсервированный с использованием бактериальных заквасок на основе *L. plant.* [13,35,36]. Таким образом доказано, что применение бактериальных заквасок *L. plant.* и *Prop. freud. sp.chor.* 15 и 15 млрд. клеток+2г экстракта пекарских дрожжей+60 мг $CoCl_2$ на т исходной массы ЗСС влажностью 38-45% обеспечивает желательный тип брожения при анаэробном хранении и аэробную стабильность корма. Влияние скармливания консервированных кормов на рубцовое пищеварение бычков и питательную ценность корма представлено в таблице 3.

Таблица 3.

Влияние скармливания консервированных кормов на рубцовое пищеварение бычков и питательную ценность корма

Показатели	Способы заготовки		
	силосование	обработка пропиононовой кислотой	обработка бактериальными продуцентами
Показатели рубцового пищеварения телят			
Общее число бактерий после утреннего кормления, КОЕ/ мл:	2,6x10 ⁷	1,2x10 ⁶	3,4x10 ⁷
в том числе, целлюлозолитических бактерий, %	28,8	26,4	31,6
Протеолитическая активность, ед/мл	8,4	8,0	8,9
Целлюлозолитическая активность, моль/100 мл	16,7	15,5	17,2**
Амилолитическая активность, мг%	26,5	26,2	26,5
Аминный азот, мг%	0,64	0,51	0,50*
2. Переваримость питательных веществ в дифференцированных опытах, %**:			
Органическое вещество	79,3	78,6	81,1**
Протеин	71,3	68,4	72,7**
Крахмал	96,7	95,4	96,9**
Клетчатка	62,9	63,0	64,5**
3. Питательная ценность корма, продуктивность, эффективность использования обменной энергии			
Содержание ОЭв кг СВ, МДж	11,78	11,75	11,85
Суточный прирост бычков, кг	0,66	0,72	0,75*
Затраты ЭКЕ крс на кг прироста, кг	6,02	5,76	5,63

*достоверность различий к 1-й группе; **к 2-й группе

При скармливании и консервированного ЗСС в качестве концентрированного корма Наблюдается рост целлюлозолитической активности бактерий, который приводит стабилизации рубцового пищеварения, что способствует повышению переваримости

органического вещества и БЭВ, крахмала и клетчатки ЗСС и предопределяет увеличение прироста живой массы и повышение отплаты корма в сравнении в животными, получающими в рационе сухое злаковое зерно.

3.3. Влияние кормления на потребление, переваримость и продуктивное действие кормов формирование молочной продуктивности скота

3.3.1. Потребление, переваримость и использование питательных веществ

Телкам, нетелям и первотелкам первой группы скармливали рацион с зерносмесью, состоящей из сухого зерна ячменя, овса, пшеницы в соотношении, %: 60,10 и 30; животным второй группы - полонину сухих концентрированных кормов заменяли по СВ зерноотрубной смесью (ЗСС); телкам третьей группы – все злаковое зерно заменялось консервированной ЗСС. Для балансирования белковой, минеральной и минеральной питательности телкам задавали соевый шрот, монокацийфосфат и диамоний фосфат. Потребление питательных веществ нетелями и первотелками соответственно: сухое вещество- 11,2 и 15,7 кг; сырой протеин 1234 и 1995 г; жир 373 и 426 г; кальций 82 и 123 г; фосфор 75 и 89 г; каротин 345 и 438 мг. Анализ потребления кормов и питательных веществ телками, нетелями и первотелками в летний и стойловый период показывает, что при замене 50 и 100% сухого зерна консервированной ЗСС увеличивалось потребление крахмала соответственно телки до года, старше года и нетели - 8-22%; 15-24% и первотелки 16-39% или в расчете на кг на 15-17; 25-34 и 25-34 г. Более высокое потребление крахмала животными опытных групп способствовало высокой скорости роста телок до 1 года и повышению энергетической ценности рационов, поскольку переваримость ОВ и БЭВ этих групп была достоверно выше соответственно на 2-3% и 5-6%.

3.3.2. Влияние кормления на рост ремонтных телок и формирование молочной продуктивности коров.

Развитие телок во все возрастные периоды соответствовало требованиям, предъявляемым к животным первого класса. Относительная скорость роста телок была максимальной в 40-45% в возрасте 4-13 мес., в более поздние периоды она снижалась и соответствовала нормам развития возрастного периода. Увеличение потребления крахмала за счет скармливания ЗСС по второй и третьей группам способствовало ускоренному восстановлению живой массы. Продуктивность и оплата корма продукцией у телок (все возраста), так и первотелок по группам не различалась. Затраты ЭКЕкрс на кг 4% молока были примерно одинаковыми. Скармливание ремонтным телкам консервированных кукурузных диет с концентратами из ЗСС (50-100 % замена злакового зерна) обеспечивает развитие телок во все возрастные периоды и формирование молочной продуктивности, требуемое для красно-пестрой голштинской породы.

3.2.3. Влияние кормления на воспроизводительные функции коров

Контроль состояния нетелей и первотелок проводили путем наблюдения за показателями предвестников родов, результативности осеменения (расход спермы на одно результативное осеменение), случаям задержания последа, поедаемости концентрированных, сочных и грубых кормов, консистенций кала, показателями поведения, биохимическими

показателями мочи, крови. После отела – восстановлением матки, приходу в первую охоту, продолжительности сервис - периода, Искусственное осеменение телок проводилось в возрасте 19-19,5 мес. ректоцервикальным способом в 18-19 месячном возрасте. Расход семени на одно результативное осеменение составил 1,6 доз и был примерно одинаковым по группам. Анализ результативности осеменений коров показал, что у коров – первотелок контрольной и опытной групп отклонений в половой сфере не наблюдалось, что свидетельствовало о завершении инволюционных процессов в матке, создания условий для беременности. Установлено, что у коров-первотелок контрольной и опытных групп предвестники родов развивались до отела в физиологической норме (15-20 суток). Скармливание ремонтным телкам консервированных кукурузных диет ремонтных телок с концентратами из ЗСС способствовало полноценной овуляции и плодотворному осеменению телок в 18-19 месячном возрасте. Начало овуляции влагилица наблюдается за 14-18 суток, набухание вульвы за 6-8 суток, расслабление тазовых связок за 12-14 часа. При родах у животных как контрольной, так опытных групп слабые схватки и потуги составили (max- min) 18-23% (средняя 19,4%) и задержание последа 10-14% (средняя 12,6%), что находится в пределах нормы для породной группы [3]. После отела – восстановлением матки, приходу в первую охоту, продолжительности сервис периода, состоянию здоровья неонатальных телят (наличие диареи; контроль массы: при рождении в 5, 10 и 20 дней; показатели иммунитета). Искусственное осеменение телок проводилось в возрасте 19-19,5 мес. ректоцервикальным способом в 18-19 месячном возрасте. Расход семени на одно результативное осеменение составил 1,6 доз и не имел достоверных различий по группам. Анализ результативности осеменений коров показал, что у коров – первотелок контрольной и опытной групп отклонений в половой сфере не наблюдалось, что свидетельствовало о завершении инволюционных процессов в матке, создания условий для беременности. Установлено, что у коров-первотелок контрольной и опытных групп предвестники родов развивались до отела в физиологической норме (15-20 суток). Начало овуляции влагилица наблюдается за 14-18 суток, набухание вульвы за 6-8 суток, расслабление тазовых связок за 12-14 часа. При родах у животных как контрольной, так опытных групп слабые схватки и потуги составили (max- min) 18-23% (средняя 19,4%) и задержание последа 10-14% (средняя 12,6%), что находится в пределах нормы для породной группы [12]. Продолжительность сервис-периода коров-первотелок по контрольной и опытной группам составило соответственно 56,8±2,30; 56,0±5,41 и 55,4±6,30. Достоверных различий в развитии предвестников родов, числа последа и сервис периода между коровами контрольных и опытных групп не установлено. Скармливание ремонтным телкам консервированных кукурузных диет ремонтных телок с концентратами из ЗСС способствовало полноценной овуляции и плодотворному осеменению телок в 18-19 месячном возрасте.

3.3.4. Влияние кормления на здоровье коров первотелок, состав молозива и жизнеспособность неонатальных телят

Состояние здоровья неонатальных телят во многом определяется таковым у матери. Поэтому нами проведена сравнительная характеристика биохимического и иммунологического состава крови коров-матерей и неонатальных телят. Также изучен биохимический состав молозива его иммунологические свойства. Анализ результатов биохимических исследований крови показал, что биохимические показатели крови нетелей и первотелок контрольной и опытных групп находятся в пределах физиологической нормы. Установленный уровень

лейкоцитов в крови первотелок согласуются с высоким иммунным статусом организма коров-матерей (14-16 тыс./мкл) [3,23,26]. Все испытываемые диеты обеспечивают высокий иммунный статус организма коров-матерей и способствуют высокому качеству первого молозива и его хорошим иммунологическим свойствам (содержание иммуноглобулинов класса G-48-54 г /л). В целях установления влияния испытываемых диет проведена тестовая оценка физиологического состояния неонатальных телят [15]. Сравнительная характеристика биохимического состава крови коров-матерей голштинской красно-пестрой и неонатальных телят и состава молозива (min – max) представлена в таблице 4.

Таблица 4.

Сравнительная характеристика биохимического состава крови коров-матерей голштинской красно-пестрой и неонатальных телят и состава молозива (min – max)

Показатели	Группы животных		
	нетели 5 –ти мес. стельности	первотелки – 20 день лактации	телята на 3- день рождения
Сыворотка крови:			
общий белок, г/%	7,9-8,3*	7,5-8,2*	5,9-6,1*
мочевина, мг	55,2-62,4*	49,6-61,4*	-
общий азот, мг%	38,5-45,4*	41,2-55,4*	-
остаточный азот, мг%	25,4,5-29,5*	29,4-38,1*	-
сахар, мг%	11,9-13,2*	10,9-13,5*	-
каротин, мг%	0,32- 0,45*	0,22- 0,35*	-
глюкоза, ммоль/л	-	-	2,7 -2,9*
резервная щелочность, о С/в СО	-	-	45,1- 46,8*
щелочная фосфатаза, ед/л	-	-	54,5 - 64,1*
натрий, ммоль/л	-	-	140,2 -150,3*
калий, ммоль/л	-	-	8,2 - 8,9*
Количество лейкоцитов в крови после своевременного приема молозива, тыс./мкл.	-	-	12-14*
Молозиво, через три часа после отела			
белок,%	-	14,3- 16,5*	
жир,%	-	5,9-6,7*	
каротин, мг/ кг	-	0,75- 0,81*	
витамин «А», мг/ кг	-	1,56-1,86*	
иммуноглобулины класса G, г/л.	-	48-54 *	
Живая масса неонатальных, кг: телят при рождении телят в 20 дневном возрасте			38- 40* 49-52*
Общая оценка здоровья неонатальных телят			14-16*-14-16 баллов - здоровы все особи

**Достоверных различий в показателях крови и молозива животных контрольной и опытных групп не установлено*

Максимальное количество баллов (14-16 баллов) по морфофункциональному статусу, свидетельствует, что все неонатальные телята здоровы и обладают высокой жизнеспособностью. Живая масса телят при рождении по группам не имела достоверных различий и составляла 38-40 кг и 20- дневном возрасте соответственно- 49-52 кг. Показатели 1,28-1,30, как отношение массы телят в 20- дневном

возрасте к массе к массе новорожденных указывает на высокий уровень катаболизма. Скармливание коровам-матерям консервированных кукурузных диет с концентратами из ЗСС не снижало полноценность и иммунные свойства первого молозива и способствовало высокой жизнеспособности неонатальных телят.

3.4. Влияние высококонцентрированных консервированных кукурузных диет на молочную продуктивность коров, состав, качество и пищевую безопасность молока и молочных продуктов

3.4.1. Потребление кормов, переваримость питательных веществ, эффективность лактации

Опыты по кормлению проведены на трех группах коров - аналогов (n-10) черно-пестрой породы живой массой 460- 480 кг (93-95 кг.). Животные получали основной рацион, состоящий из 25-26 кг кукурузного силоса, 2-2,6 кг люцерново-кострецового сена, 2 кг измельченной ячменной соломы, 1 кг подсолнечникового жмыха, минеральных и витаминных добавок. Коровам первой группы задавали 5,6 кг сухого злакового зерна (ячмень, овес, пшеница); животным второй и третьей групп зерносмесь (сыхому веществу) на 50% и полностью заменяли консервированным ЗСС. Потребление сухого вещества контрольного рациона (первая группа) и опытных была на сравнительно одинаковом уровне – 15,2- 15,9 кг в сутки. Потребление сырого протеина, клетчатки, жира, сахара, минеральных веществ и каротина на кг обменной массы коров по группам было примерно равным по группам: сырого протеина-18,0-18,5 г; сырой клетчатки- 34,5-35,0 г; сырого жира-4,1-4,9 г, сахара -4,5-5,0 г; кальция-1,2-1,3 г; фосфора-0,7-0,87; каротина- 4,8 мг. Включение в рационы коров ЗСС (вторая и третья группы коров) существенно изменило пищевые характеристики: возросло потребление водосолерастворимой фракции протеина (ВСРП), небелкового азота и ферментируемого крахмала. Потребление ВСРП на кг обменной массы коровами первой группы составило 6,4 г; второй группы - 8,0 г; третьей группы-11,8 г, а небелкового азота соответственно-1,0; 1,6 и 1,9 г; ферментированного крахмала соответственно– 23,4 г; вторая -25,9 г (общий ферментированный- 17,7 г, ферментированный ЗСС-65,5%); третья -32,6г (в т.ч. общий ферментированный- 33,7г, ферментированный ЗСС-81,4,%). Переваримость протеина, жира клетчатки и БЭВ была по первой, второй и третьей группам соответственно: 69,8%; 70,8% и 71,6%;- 66,2%;66,9 и 70,4%-63,1; 65% и 65,2;- 74,0; 76,0; и 76,4%. Результаты исследований и их обсуждение Установлено, что увеличение потребления коровами второй и третьей группы

ферментируемого крахмала за счет замены злакового зерна ЗСС на кг соответственно на 11,6 г и 27,3 г повысило переваримость органического вещества, БЭВ и крахмала рациона - на 1,9 и 2,8% ($p \leq 0,05$); 2,7($p \leq 0,05$) и 3,4 % ($p \leq 0,01$); 3,3($p \leq 0,05$) и 5,6 % ($p \leq 0,01$). Рост потребления коровами растворимых фракций протеина (ВСРП и небелковый азот) на кг испытываемых рационов соответственно на 1,6 г и 6,4 г; 0,6 г и 0,9 г не сказался на переваримости протеина. Потребление ОЭ крс (МДж/сутки) составило по этим группам животных- 142,8; 147,3; и 149,4 при концентрации ОЭ крс в сухом веществе рациона (МДж) соответственно: 9,36; 9,49 и 9,73.

3.4.2. Влияние высокоэнергетических силосных диет коров на их продуктивность состав и качество молока и пищевую безопасность продукции.

Изменение состава рациона и соотношения питательных веществ не оказало влияния на удой, содержание белка и лактозы в молоке. Наблюдалось снижение жирномолочности на 0,8 абс. % ($p \leq 0,05$) у коров по третьей группы, в рационах которых сухое зерно было полностью заменено ЗСС. Очевидно, в данном случае, наблюдалась депрессия образования молочного жира вследствие изменений рубцовой ферментации и ростом доли нежелательных изомеров летучих жирных кислот [4,38]. Силосный тип кормления не оказал влияния на белковость молока. Несмотря на более низкую продукцию 4% молока, затраты ЭКЕкрс на кг 4% молока были примерно одинаковы, что обусловлено большим суточным потреблением обменной энергии. Увеличение потребления крахмала за счет скармливания ЗСС способствовало ускоренному восстановлению живой массы к концу опытного периода. В сыворотке и крови коров первой, второй и третьей группы содержание общего белка составило 7,8,0-8,5%; мочевины 23-31 мг%, остаточного азота- 31-50 мг % и сахара (кровь) 61- 63 мг %, кальция 9,2- 10,2 мг %, фосфора 8,8- 9,4 мг %, что соответствовало физиологическим нормам. Достоверных различий между этими показателями по группам животных не установлено. Влияние кормления на продуктивность, состав и молока и эффективность лактации представлены в таблице 5.

Таблица 5.

Влияние кормления на продуктивность, состав молока и эффективность лактации

Показатели	Группы		
	Первая	Вторая	Третья
1. Показатели продуктивности			
Суточный удой, кг	14,1±1,35	14,0±1,35	13,9±1,35
Живая масса коров, кг:	471±4,12	466,5±5,20	472,3±5,83
при постановке	467±5,34	463±4,52	480±6,41
2. Содержится в молоке, %:			
Жир	3,55±0,11	3,50±0,07	3,47±0,05
Белок	2,98±0,04	3,02±0,05	3,01±0,05
Лактоза	5,07±0,09	5,17±0,13	10,58±1,05
Витамин «А», мг/г	0,130±0,07	0,124±0,06	0,128±0,11
Затраты ЭКЕкрс на кг 4% молока	1,0	1,02	1,02

Острые и хронические опыты по определению биогенных свойств молока проведены на лабораторных животных (линии белых крыс), которым выпаивали вволю молоко, полученное от коров опытной и контрольных групп. Результаты исследований свидетельствуют о высоком биогенном действии молока всех групп коров, на что указывают: уровень эозинофилов, интенсивность роста животных, их масса и соотношение отдельных органов. При исследованиях зерноотрубной смеси в период хранения и при выемке ее из силосохранилища колоний плесневых грибов р.р. *Aspergillus flavus*, *A. Parasiticus* и др. видов плесневых грибов не выявлено. Афлатоксина М1 в молоке коров контрольной и опытных групп не обнаружено. Исследования по аллергенному действию молока проведены методами «in vitro» в условиях 30-ти дневного подострого эксперимента на 18 морских свинок (n=6). В конце периода была поставлена провокационная конъюнктивная проба по Г.П. Трубецкой, реакцию учитывали через 15 мин и 24 часа после ввода капли молока в первый под верхнее веко первого глаза свинок. Во второй глаз вводили каплю физраствора. Установлено, что конъюнктивная проба свинок контрольной и опытных групп свинок оказалась отрицательной. Аллергодиагностика «in vitro»: реакция агломерации лейкоцитов (РСАЛ) и реакция лизиса лейкоцитов (РСЛЛ). Результаты оценки сенсибилизирующего действия молока коров показали на отсутствие выраженной реакции иммунной системы подопытных животных на его введение препарата. При этом реакции специфического лизиса и специфической агломерации лейкоцитов были отрицательны, поскольку они положительны при значении РСАЛ более 5% и РСЛЛ более 10 % [9]. Полученные данные свидетельствуют об отсутствии аллергенного действия молока подопытных групп коров.

3.4.3. Влияние на состав и качество молочных продуктов

Сыропригодность. Испытуемый тип (высокоэнергетическая консервированная кукурузная диета) кормления не оказал влияния на сыропригодность молока. Молочный сгусток, полученный после 24-часовой ферментации молока коров первой, второй и третьей групп, оказался плотным, образование газов отсутствовало, на разрезе сгустка имелось небольшое количество полостей. По сыропригодности молоко контрольной и опытных опытной групп коров соответствовало требованиям национальных стандартов и ТР. ТС 033/2013.

Сливки и масло. Сливки, по показателям химического состава и качества отвечали требованиям национальных стандартов и ТР. ТС 033/2013. По органолептическим показателям масло, полученное от коров третьей группы (полная замена сухого

зерна) имело салитый привкус, что очевидно, вызвано более высоким процентным содержанием растворимых жирных кислот (соотношение к нерастворимым- 5,9; 7,7; 8,4. Данное обстоятельство объясняется увеличением доли оксимасляной кислоты в сумме ЛЖК рубцового содержимого коров, в рационах которых, концентрированные корма представлены силосованным зерном кукурузы [35]. При использовании в рационах лактирующих коров кукурузного силоса совместно с консервированным ЗСС для снижения рисков ухудшения качества сливочного масла норма потребления ферментируемого крахмала составляет 18-20 г на кг массы. Масло, изготовленное из молока коров контрольной и опытных групп, по составу и качеству отвечало требованиям ГОСТ 37-91 для масла крестьянского производства 1 и 2 сорта.

4. Заключение

Исследованиями установлено, что обработка зерноотрубной массы (ЗСС) влажностью 38-45% биоакваской соства (на 1 т сырья): *L.plant.* (10-15 млрд. клеток) и *Prop. freud. sp.chog.* (10-20 млрд. клеток); экстракт пекарских дрожжей- 2 г сухой массы и хлористый кобальт - 60-70 мг обеспечивает сокращению сроков подкисления массы до pH-4,3 и инактивации аэробных бактерий, плесневых грибов и дрожжей, повышает качество корма и сохранность питательных Доказана высокая взаимосвязь качества консервированного биоакваской ЗСС и активизации рубцового пищеварения у бычков 4-7 мес. возраста и их продуктивностью. Эффективность обработки зерноотрубной смеси биоакваской не уступает по консервирующему действию пропионовой кислоты, вносимой в дозе 5 л/т. Использование консервированной зерноотрубной смеси в качестве основного концентрированного корма в составе кукурузной диеты обеспечивает формирование молочной продуктивности коров и не оказывает отрицательного влияния воспроизводительные функции животных и способствует высокой жизнеспособности неонатальных телят. Использование кукурузного силоса совместно с влажным консервированным ЗСС при потреблении ферментированного крахмала в рационах коров 33,7 г снижает жирномолочность и ухудшает технологические свойства сливочного масла. Полная замена сухого вещества злакового зерна в рационах коров 2-4 мес. лактации с удоями 14-16 кг/сутки при потреблении ферментируемого крахмала консервированного ЗСС 27,3 г на кг обменной массы не влияет на молочную продуктивность животных. В тоже время повышение консервированного ЗСС более 20 на кг обменной массы коров снижает жирномолочность и ухудшает технологические свойства сливочного масла.

Список литературы:

1. Анцибор Т.А. Влияние полноценного и неполноценного кормления коров-матерей на иммунный статус новорожденных телят //Саратов: ФГОУ ВПО СГАУ им Вавилова Н.И. автореферат на соискание степени кандидата ветеринарных наук, 2006, 17 с.

2. Бабич А.А. и др. Хранение и использование влажного зерна кукурузы // М.: ВО Агропромиздат. 1989. – С. 5-24, 25-62.
3. Визнер Э. Кормление и плодовитость сельскохозяйственных животных // М. "Колос", 1976, - С. 34
4. Влияние кормления на состав и качество молока // [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://кормлениеживотных.рф/vliyanie-kormleniya-na-sostav-i-kachestvo-moloka-2643.html>
5. Влияние типа кормления на белковый состав и сыропригодность // [электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/.../vliyanie-tipa-kormleniya-na-belkovyyu-sostav-i-syroprigodn>
6. Готовим концентрированные корма из кукурузы /Надточаев Н.Ф., Абраскова С.В./ Научно-практический центр НАН Беларуси по земледелию, 2017 г. // [электронный ресурс]. Режим доступа: www.mshp.gov.by/arekomendacii/zs/2009/110809/rekomen110809.htm
7. Диаз Д. Микотоксины и микотоксикозы/М.: Печатный город, 2006. - 382 С.
8. Зельцер А.М. Патент РФ о составе консервирующего средства для початков кукурузы № 2013065. РОСПАТЕНТ// Регистрация Государственном реестре изобретений 30 мая 1994 г.
9. Зельцер А.М. Теоретическое обоснование системы консервирования кормов и рационального их использования в молочном скотоводстве Юга-Востока России // Автореф. дис. д-ра с.-х. наук. М.: 1995. – 41 с.
10. Зельцер А.М. Влияние консервированных кукурузных диет коров на молочную продуктивность, состав, безопасность молока и качество молочных продуктов // Омск 2018- Журнал «Вестник современных исследований» №11-7(26), – С. 312.
11. Зельцер А.М. Влияние консервированных кукурузных диет на формирование молочной продуктивности, воспроизводительные функции коров-первотелок и здоровье неонатальных телят //Электронный периодический научный журнал «SCI-ARTICLE.RU», № 80 апрель 2020
12. Зельцер А.М. Безопасные консервированные концентрированные корма из початков кукурузы для крупного рогатого скота// Электронный периодический научный журнал «SCI-ARTICLE.RU», № 94 июнь 2021.
13. Ёылдырым Елена Александровна. Теоретические и экспериментальные основы микробиологической безопасности консервированных кормов для жвачных животных // Автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора биологических наук, Царское село. Ленинград. 2019 г.
14. Квасников Е.И. Биология молочнокислых бактерий. // Ташкент: Изд. Академии наук Узбекской ССР, 1960.
15. Клиническая оценка здоровья телят // [электронный ресурс]. Режим доступа: <http://new.uralbiovet.ru/metodologicheskie-aspekty-ocenki-fiziologicheskogo-sostoyaniyamolodnyaka-krupnogo-rogatogo-skota/>
16. Кулик М.Ф. Энергетическая технология хранения влажного зерна и початков кукурузы // Кормопроизводство. 1983. № 6. С. 14-17.
17. Кучин Н.Н. Влияние степени уплотнения и использования биологических и химических препаратов на результаты консервирования фуражного зерна повышенной влажности // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. 2012. № 2. – С. 140-144.
18. Криштофорова Б.В. Неонатология телят / Симферополь: Таврия, 1999. 196 с. Богданов Г.А. Кормление сельскохозяйственных животных // М.: Агропромиздат, 1990. - 192 с.
19. Новые методы и модификации биохимических и физиологических исследований в животноводстве (ред. Шманенкова Н.Е., Курилова Н.В. // Боровск: ВНИИФБи П. 1972)
20. Методы исследований кормов, органов и тканей животных (ред. Лебедева П.Г., Усович А.Г. //М.: Россельхозиздат. 1969).
21. Методика определения переваримости кормов и рационов (ред. Томмэ М.Ф.)// М.: Колос. 1969.
22. Мак-Дональд П. Биохимия силоса./ – М.: Агропромиздат, 1985. – 271 С. .
23. Молозиво. Иммуноглобулины молозива // [электронный ресурс]. Режим доступа [www.ggau.by > downloads > prints > molozivo](http://www.ggau.by/downloads/prints/molozivo)
24. Лаптев Г.Ю., Новикова Н.И., Ёылдырым Е.А., Ильина Л.А., Филипова В.А., Солдатова В.В. Эффективное консервирование плющеного зерна. // Сельскохозяйственные вести. – 2017, №3. – С. 34-35.1.
25. Победнов Ю.А. Основы и способы силосования трав./ – СПб «Биотроф», 2010. – 192 с. 114
26. Сабуров Н.В. Молозиво коров его состав и биологические свойства // [электронный ресурс]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/molozivo-korovego-sostav-i-biologicheskie-svoystva>
27. Applebaum, RS, Brackett, RE, Wiseman, DW and Marth, EH. Responses of dairy cows to dietary aflatoxin: Feed intake and yield, toxic content and quality of milk cows treated with pure and impure aflatoxin, Journal of Dairy Science// 1982 .V. 65. P. 1503-1508.
28. Buxton D.R., Richard E. Muck, Joseph H. Harrison. Silage Science and Technology //Madison: American Society of Agronomy, Incorporated, 2003. – 927 P.

29. Harvey, R. Effects of aflatoxin M residues in milk by addition of hydrated sodium calcium aluminosilicate to aflatoxincontaminated diets of dairy cows// Am.J. Vet. Res. 1991. V.52. -P.155.
30. Hesser Y.M. .Lactobacili in ensileg highmoisture com //1967: App.Microbiol. – 15:49
31. Frobish, RA, Bradley, BD, Wagner, DD, Long-Bradley, PE and Hairston. Aflatoxin residues in milk of dairy cows after ingestion of naturally contaminated grain//Journal of Food Protection. 1986.V. 49. P.781-785.
32. Flores-Galarra R.A, Glatz B.A., Bem C.Y. Preservation of high=moisture com by microbial fermentation// 1985. Y*Food-prot. – 48:407
33. Carryover of aflatoxin from feed to milk in dairy cows with low or high ... Munksgaard/, L, Larsen, J, Werner, H, Andersen// [электронный ресурс]. Режим доступа :<https://www.cambridge.org/.../carryover-of-aflatoxin...feed-t...>
34. Chicherin I.Yu., Pogorelsky I.P., Lundovskikh I.A., Malov A.A. et al. Dynamics of the content of lactoba-cilli, microbial metabolites and antibacterial activity of the growing culture of Lactobacillus Plantarum 8P-A3 // Zhurnal infektologii [Journal of Infectology]. – 2013
35. Muck E. Recent advances in silage microbiology//Agricult. Food Sci., 2013, – 22: 3- 15.107
36. Mohammed R., Stevenson D.M., Beauchemin K.A., Muck R.E. et al. Changes in ruminal bacterial community composition following feeding of alfalfa ensiled with a lactic acid bacterial inoculant // J Dairy Sci. – 2012. – V. 95. – P. 328–339
37. Prema et al./ Production of the compound and characterization of the antifungal (3- phenyllactic acid) produced by the Lactobacillus plantarum strain //Food
38. Veldman A, Meijst JAC, Borggreve GJ and Heeres-van der Tol. Carry-over of aflatoxin from cows' food to milk// JJ. Animal Production, 1992. v.55. pp. 163-16
39. Ferraretto L.F., S.M. Fredin R.E. Muck and R.D. Shaver. Microbial inoculant and ensiling time effects on fermentation profile, nitrogen fractions, and ruminal in vitro and in situ starch digestibility in corn shredlage and late-maturity-corn silage //Prof. Anim. Sci. 2016. V.32. P.861-868.

ОЦЕНКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ

*Косенко Тамара Григорьевна**канд. с.-х. наук, доц.,
Донской государственной аграрной университет,
РФ, п. Персиановский*

ASSESSMENT OF THE USE OF ENERGY RESOURCES

*Tamara Kosenko**Candidate of agricultural sciences, associate Professor,
Don State Agrarian University,
Russia, Persianovsky*

АННОТАЦИЯ

Целью работы является определение особенностей применения энергетических средств в сельскохозяйственном производстве. Дана характеристика основных производственных фондов предприятия Ростовской области. Качественный состав энергетических средств характеризуется коэффициентами механизации и электрификации энергоресурсов. Обобщающие показатели эффективности использования основных производственных фондов - фондоотдача, фондоемкость, норма прибыли.

Система машин должна обеспечивать максимальный уровень механизации работ, внедрения прогрессивных технологий, рост объема производства продукции и производительности труда. Комплексная механизация и автоматизация производства обеспечивают эффективное производство сельскохозяйственной продукции.

ABSTRACT

The purpose of the work is to determine the features of the use of energy resources in agricultural production. The characteristics of the main production assets of the Rostov region enterprise are given. The qualitative composition of energy resources is characterized by the coefficients of mechanization and electrification of energy resources. Generalizing indicators of the efficiency of the use of fixed production assets - capital return, capital intensity, profit margin.

The machine system should ensure the maximum level of mechanization of work, the introduction of advanced technologies, the growth of production and labor productivity. Complex mechanization and automation of production ensure efficient production of agricultural products.

Ключевые слова: сельскохозяйственное производство, энергоресурсы, эффективность, структура, химизация.

Keywords: agricultural production, energy resources, efficiency, structure, chemicalization.

Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства зависит от того, как оно обеспечено основными средствами. Недостаточная обеспеченность средствами труда приводит к снижению производства продукции, низкой производительности труда и высокой себестоимости продукции, снижению источников воспроизводства. Излишние, неиспользуемые основные средства увеличивают затраты на продукцию, что ведет к снижению экономической эффективности производства.

Количественную характеристику основных производственных фондов ООО «Агрофирмы «Раздолье» М-Курганского района Ростовской области определяют при помощи показателей фондооснащенности, фондовооруженности, энергообеспеченности и энерговооруженности.

В составе технической базы хозяйства ведущее место принадлежит энергетическим ресурсам - средствам механизации и электрификации сельскохозяйственного производства [1, с. 680]. В общей структуре энергетических источников на долю тракторных, автомобильных и комбайновых двигателей приходится 75%, электрических - около 23%.

Потребность хозяйства в технике устанавливают на основе технологических карт по возделыванию и уборке культур, сравнительной экономической

оценке машинно-тракторных агрегатов при выполнении ими разных процессов, плана механизированных работ, плана - графика использования машин в течение года.

Использование тракторов характеризуется системой показателей: общий процент выполнения плана тракторных работ, среднегодовая выработка на 1 условный трактор, коэффициент сменности, коэффициент использования тракторного парка, количество отработанных дней, смен и часов.

Транспортные средства необходимы для сельскохозяйственного предприятия в такой же мере, как и средства механизации. На сельскохозяйственных предприятиях используют автомобильный, тракторный, гужевого вида транспорта. На долю автотранспорта приходится 80% объема перевозок, на долю тракторов - 15%.

При определении необходимого количества грузовых автомашин для выполнения работ используют данные об объеме, расстоянии перевозок, продолжительности рабочего периода, фактической грузоподъемности, состоянии дорог.

Основной показатель эффективности - себестоимость одного тонно-километра работы автотранспорта. На этот показатель оказывают влияние коэффициент использования автомашин в работе,

коэффициент использования пробега, среднесуточный пробег, коэффициент использования грузоподъемности.

Качественный состав энергетических средств характеризуется коэффициентами механизации и электрификации энергоресурсов.

Обеспеченность предприятий тракторами обычно выражается в киловаттах (кВт) в расчете на 100 га сельскохозяйственных угодий и пашни. Для этого мощность всех тракторов переводится в киловатты. Полученное число делят на площадь сельскохозяйственных угодий и пашни и частное умножают на 100. Этот же показатель можно выразить количеством гектаров сельскохозяйственных угодий и пашни в расчете на один эталонный трактор.

Обеспеченность хозяйства зерноуборочными комбайнами выражается количеством гектаров зерновых культур, приходящихся на один комбайн.

Наряду с количественными показателями используют и качественные: степень изношенности основных фондов, коэффициент сохранности, степень выбытия, коэффициент роста, степень обновления основных фондов.

Рост эффективности сельскохозяйственного производства осуществляется за счет интенсивных факторов [2, с. 30]. Основные производственные фонды в виде амортизационных отчислений являясь материальной основой производства, влияют на размер всех производственных затрат.

Обобщающие показатели эффективности использования основных производственных фондов - фондоотдача, фондоемкость, норма прибыли. Экономическую эффективность использования основных средств характеризуют также показатели фондоотдачи, рассчитываемые по доходу или прибыли, т.к. их рост в значительной мере зависит от эффективности использования основных средств.

Техническое перевооружение сельскохозяйственного производства, комплектование системы

машин для предприятия требуют учета местных условий, принятой системы ведения хозяйства, его специализации и кооперирования с другими отраслями в системе АПК. Система машин должна обеспечивать максимальный уровень механизации работ, внедрения прогрессивных технологий, рост объема производства продукции и производительности труда.

Каждая система, комплект и отдельная из них должны отвечать биологическим, агрозооветеринарным, организационно-экономическим и технико-эксплуатационным требованиям [3, с. 163]. Организационно-экономические и технико-эксплуатационные требования к системе машин включают универсальность, производительность, безопасность, наличие нормального рабочего места, производственную эстетику и экономичность (эффективное использование - уровень производительности, сроки окупаемости, металлоемкость и энергоемкость, приведенные затраты).

Системы машин в сельском хозяйстве имеют зональные особенности. Комплексная механизация и автоматизация производства обеспечивают эффективное производство сельскохозяйственной продукции.

Интенсификация производственных процессов предполагает применение средств химизации - удобрений, средств защиты растений, стимуляторов роста и т.д. [4, с. 258]. Эффективность капитальных вложений, затраченных на проведение этих мероприятий, определяется приростом продукции на 1 руб вложений, сокращением срока их окупаемости, экономией затрат труда на единицу продукции.

Экономическая эффективность применения удобрений характеризуется повышением урожайности, повышением производительности труда, снижением себестоимости продукции, ростом чистого дохода на 1 га посева, повышением уровня рентабельности.

Список литературы:

1. Громаков А.А., Скуратов Н.С. Рельеф, плодородие чернозёма обыкновенного и продуктивность ярового ячменя. Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. 2011. № 10. с. 680.
2. Косенко М.А. Результаты и перспективы селекции редьки европейской. // Овощи России. - 2019. - № 4. с. 29-31.
3. Косенко Т.Г. Агроклиматические ресурсы Ростовской области В сборнике: Современная школа Сборник статей участников IX Всероссийского конкурса инновационных образовательных технологий. - 2018. - С. 159-164.
4. Нестеров Д.Н., Соловьёва Е.М. Влияние органоминеральных удобрений и регуляторов роста на продуктивность ярового ячменя Современные научные исследования и инновации. 2016. № 3 (59). С. 257-260.

СОЦИОЛОГИЯ

ПУТИ И СРЕДСТВА РАЗВИТИЯ ЭСТЕТИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
В УЧРЕЖДЕНИЯХ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СФЕРЫ*Тимофеева Валентина Петровна**учитель начальных классов,
МБОУ «СОШ №4»,
РФ, г. Белгород**Ефричева Оксана Анатольевна**социальный педагог,
МБОУ «СОШ №4»,
РФ, г. Белгород*

АННОТАЦИЯ

Цель: Изучить пути и средства развития эстетических качеств школьников в учреждениях социокультурной сферы.

Методы исследования: принцип преемственности, принцип научности, принцип систематичности и программности, принцип комплексности, принцип единства.

Вывод: Все части эстетического воспитания непосредственно взаимосвязаны друг с другом, ведь от того, какой эстетический идеал сформируется в голове ребенка зависит, как он будет относиться к произведению искусства, каким способом и по каким критериям его оценивать, будет ли он сопереживать автору произведения, его героям и все это будет свидетельствовать о его эстетическом вкусе. Следовательно, при познании эстетики через внеклассные мероприятия, при правильной реализации и подаче их детям младшего школьного возраста, они способствуют их эстетическому воспитанию.

Ключевые слова: эстетическое принятие, младшие школьники, культура, эстетические чувства.

Эстетическая воспитанность не является врожденной. Она начинает формироваться в раннем детском возрасте в рамках социального окружения. Определяющим в формировании эстетических чувств является активное и грамотное педагогическое руководство. В ходе эстетического развития дети постепенно осваивают основы эстетической культуры, эстетического представления, восприятия, понятий, интересов, суждений, потребностей, чувств, творческих способностей и художественной деятельности. Динамика становления эстетических чувств и формирование эстетической культуры подразумевает прохождение нескольких этапов, которые напрямую связаны со спецификой развития ребенка в том или ином возрасте.

Особенности развития детей раннего возраста целесообразно рассматривать как пропедевтический период к эстетическому принятию окружающего мира. Данный этап начинается с формирования сенсорной чувствительности и последующего эмоционального "ответа" на знакомство с наиболее яркими качествами и свойствами объектов, окружающих ребенка. Он с самых первых дней обращает внимание на все самое привлекательное, яркое, красочное и блестящее. Эстетическое восприятие окружающего мира имеет свои специфические черты. Для ребенка основными из них является чувственная форма вещей, а именно их форма, цвет, звук, запах. Поэтому для эстетического воспитания ребенка необходим определенный уровень развития сенсорной культуры.

Ребенок воспринимает красоту как единение содержания и формы. Форма заключается в единстве линий, звуков, красок. Но воспринимать эстетически ребенок сможет только тогда, когда восприятие будет эмоционально окрашенным, т.к. эстетическое восприятие тесно взаимодействует с переживаниями и чувствами. Эстетические чувства отличаются тем, что они сопровождаются от встречи с прекрасным светлым душевным волнением и бескорыстной радостью. Поэтому мы можем сделать вывод о том, что важной составляющей формирования эстетических чувств является эмоциональный отклик на воспринимаемый объект. Но полноценное формирование эстетических чувств не может происходить при отвлеченном, "пассивном" восприятии действительности.

Также важное значение для становления и развития эстетических чувств имеет совершаемая дошкольником деятельность. В раннем возрасте формируются способы подражания в разнообразных видах примитивной игровой и художественной деятельности, развивается чувство удовлетворения не столько от совершения деятельности, сколько от достигнутого результата.

Развитие речи способствует усвоению наименований гораздо большего числа эталонных признаков, эстетических качеств при сравнении их: грязный - чистый, маленький - большой, грустный - веселый, некрасивый - красивый и т.д.

Следует обратить внимание на то, что в большинстве случаев для ребенка-дошкольника невозможно разделить понятия "правильно" и "красиво", что является большим потенциалом для осуществления как моральных, так и эстетических воспитательных задач. В младшем школьном возрасте эстетическое воспитание детей реализуется родителями скорее "интуитивно", чем целенаправленно. Но в то же время эстетическое воспитание именно в семье играет важную роль в эстетическом развитии ребенка дошкольного возраста и формировании его личности, несмотря на невладение родителями педагогическими и методическими навыками. В семье фундаментом эстетического воспитания больше является семейные традиции, которые осуществляют преемственность между поколениями, формирование эстетических ценностей, примеров, переживаний. Именно поэтому также важно осуществлять просветительскую и методическую работу с родителями младшего школьного возраста относительно эстетического воспитания.

В условиях школьного образовательного учреждения осуществляются последующие изменения в эстетическом развитии ребенка. Ребенок лучше воспринимает художественные произведения, к определенным элементам их художественной формы, таким как цвет, ритм, рифма. Дети начинают и по-разному реагировать на само произведение. Мотивация оценки художественного произведения носит характер житейности либо предметности.

В младшем школьном возрасте быстрыми темпами развивается подражание в основных формах и видах игровой и художественной деятельности, появляются новые интересы, формируются новые потребности. В рамках изобразительной деятельности дети от примитивных действий переходят к называнию, изображению, образному восприятию и узнаванию форм. Также в данный период возрастного развития дети могут овладеть навыками не только изобразительной деятельности, но и музыкальной, что позволяет им достичь образности в изображаемом, самостоятельности и первичного проявления творческих начал. В этом периоде развития младших школьников крайне важен характер нацеленного воздействия на чувства и переживания ребенка, на формирование у него иерархии ценностей, на становление у ребенка художественных способностей в широком смысле.

У детей происходит значительное развитие восприятия, его точности и дифференцированности. В то же время эстетическое восприятие остается фрагментарным, основывается на личном опыте ребенка и его интересах. Дети могут давать элементарную эстетическую оценку художественному образу, способны к пониманию определенных эстетических средств, поэтапному пониманию внутренней сущности изображенного. Младшие школьники находят связь между фигурами и тропами и содержанием произведения. Дети предпочитают конкретные произведения определенного жанра, сравнивают произведения между собой, сравнивают уже известное с только что услышанным, делают определенные обобщения. Они уже умеют отличать

прозаические произведения от поэтических, различают виды и жанры как литературных произведений, так и музыкальных, и изобразительных.

На данном этапе возрастного развития у детей значительно развиваются творческие и художественные способности, дети способны сочинять стихотворения, песни, рассказы, загадки, продумывают композицию аппликации, лепят, рисуют. В процессе обучения у детей постепенно происходит становление эмоциональной отзывчивости на художественные образы и выразительные средства. Школьники теперь могут не только видеть, но и осознавать элементарные эстетические качества в произведениях искусства. Они замечают едва заметные различия, производят наиболее тонкие сопоставления, подбирают выразительные слова. Им становится интересно все красивое не только в искусстве, но и в окружающей жизни, интересны новые виды игровой и художественной деятельности. Дети очень эмоционально воспринимают поведение вымышленного литературного героя, но не понимают скрытые мотивы его поведения. Таким образом, младший школьный возраст -- это период, характеризующийся становлением эстетического восприятия, эстетического переживания и эстетической культуры в целом, совершенствующейся под воздействием воспитания, которое направлено на решение конкретных задач, вытекающих из цели эстетического воспитания и его значения в развитии личности.

Эстетическое воспитание детей младшего школьного возраста реализуется согласно принципам современной педагогики. В соответствии с этим эстетическое воспитание, его формы, методы и средства должны соответствовать главной цели - становлению всесторонне развитой, активной, общественно заинтересованной личности, обладающей не просто зачатками эстетических суждений и чувств, а демонстрирующей высокую степень эстетической культуры.

Целесообразно осветить самые значимые принципы, лежащие в основе современных концепций эстетического воспитания.

1) Принцип преемственности

В первую очередь, это принцип преемственности компонентов культуры эстетического воспитания детей младшего школьного возраста. Данный принцип подразумевает неразрывную связь эстетической народной культуры, современного искусства и лучших традиций прошедшего и основными положениями эстетического воспитания.

2) Принцип научности

Принцип научности в эстетическом воспитании подразумевает в качестве опоры ясную перспективу, анализ достигнутого, прогнозируемые результаты и связь с достижением цели, значимой для общества. Этот принцип предполагает овладение подрастающим поколением строго научными знаниями, которые соответствовали бы особенностям современного искусства, его уровню развития.

3) Принцип систематичности и программности

Рассматриваемый принцип предполагает систематичность и программность в процессе овладения знаниями, умениями, навыками, построение эстетического воспитания согласно возрастному развитию

детей с применением соответствующих содержания, форм и методов обучения и воспитания.

4) Принцип комплексности

Принцип комплексности эстетического воспитания связан с гармоничным, всесторонним развитием личности, которое осуществляется в двух направлениях. Во-первых, эстетическое развитие влияет на становление личности ребенка и развитие определенных сторон личности, качеств и навыков. Во-вторых, само формирование личности ребенка дошкольного возраста оказывает значимое влияние на его ценностную систему, взгляды, эталоны и представления, которые в то же время обладают и эстетическими особенностями. Следует заметить, что эстетическое развитие должно реализовываться при использовании всех воспитательных средств, применяющихся в различных видах деятельности.

5) Принцип единства

Принцип единства обучения и развития творческого потенциала детей дошкольного возраста подразумевает тесную взаимосвязь обучения и становления самостоятельного художественного творчества детей. Данные процессы не рассматриваются отдельно друг от друга, поскольку творчество оформляется в ходе получения знаний, умений и навыков в ходе обучения, а обучение приносит большие результаты при обращении к творческим умениям.

Взаимодействие творческого и учебного компонентов бывает различным, что зависит от учебной задачи: чем меньше степень усвоенности учебного материала, тем более прост творческий элемент; чем лучше усвоен учебный материал, тем шире область его сочетания с творческими задачами.

Список литературы:

1. Амиржанова А.Ш. Особенности эстетического восприятия у студентов на занятиях по декоративно-прикладному искусству // Омский научный вестник. 2009. № 3 (78). С.
2. Бермус А.Г. Гуманитарная методология разработки образовательных программ // Психодиагностические технологии. 2004. № 2.
3. Бесова М.А. Методика воспитательной работы: учебно-методические материалы / М.А. Бесова, Т.П. Чикиндина. Могилев: УО «МГУ им. А.А. Кулешова», 2012.
4. Бузарова Е.А. Психолого-педагогическая характеристика детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста // Вестник АГУ. Серия 3: Педагогика и психология, 2007.
5. Вербовская Е.В., Филиппова Л.В. Социально-личностное развитие детей младшего школьного возраста: творческое объединение «Театр». Н. Новгород: ННГАСУ, 2014.
6. Выготский Л.С. Умственное развитие младших школьников в процессе обучения. М.-Л.: Учпедгиз, 1935.

ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тимофеева Валентина Петровна

*учитель начальных классов,
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №4,
РФ, г. Белгород*

Соколова Алла Ивановна

*учитель начальных классов,
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №4,
РФ, г. Белгород*

Ефричева Оксана Анатольевна

*социальный педагог,
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение,
Средняя общеобразовательная школа №4,
РФ, г. Белгород*

Школьное образование имеет большую прерогативу в развитии человека, которое должно дать адекватные знания и соответствующее воспитание в процессе становления личности школьника как полноправного социального члена общества, так как данный возрастной период определяет большую потенциальную перспективу разностороннего развития ребенка. Необходимо также отметить, что многие специалисты подчеркивали на крайнюю значимость младшего школьного возраста в становлении личности человека и формировании у него продуктивного интеллекта. Существенную роль играет участие младших школьников в играх, способствующее их самоутверждению, развивающее настойчивость, стремление к успеху и различные мотивационные качества. Поэтому условия обучения на начальной ступени школы во многом определяют успешность дальнейшего образования личности, а также продуктивность интеллектуального труда будущего специалиста.

Из психологии известно, что за время обучения в начальной школе ребенок переживает несколько психических кризисов. Первый из них, кризис семи лет, связан с переходом от наглядно-образного к абстрактно-логическому мышлению. Второй кризис связан с началом полового созревания, сменой мотивов и ведущей деятельности.

Ребенок в начальной школе усваивает специальные психофизические и психические действия, которые должны обслуживать письмо, арифметические действия, чтение, физкультуру, рисование, ручной труд и другие виды учебной деятельности. На основе которых при благоприятных условиях обучения и достаточном уровне умственного развития ребенка возникают предпосылки к теоретическому сознанию и мышлению.

Новая социальная ситуация ужесточает условия жизни ребенка и выступает для него как стрессогенная. У каждого ребенка, поступившего в школу, повышается психологическая напряженность, которая отражается не только на физическое здоровье,

но и в поведении. Несоответствие психофизиологического состояния учащихся формам и методам обучения приводит к тому, что у значительной части детей снижается желание учиться, от класса к классу падает мотивация учения личности, у некоторых учащихся возникает синдром разочарования в школе.

Познавательная активность по своей психологической природе непрерывна и целостна. Она (как и учебная активность) заполнена множеством автономных единиц, имеющих свои частные задачи. Такая автономная единица есть познавательная деятельность, которая представляет собой конкретное проявление непрерывной и восходящей познавательной активности. В структуре этой активности мы различаем следующие компоненты: мотив как движущую эту активность силу; объект познания, имеющий дидактически организованную форму; способы и средства действия с объектом с целью его усвоения; посредническую роль педагога между познавательными силами школьника и объектом усвоения; результат познавательной активности. В чем же заключается суть развития познавательной активности учащихся? В постоянном и качественном движении этих компонентов: косвенные и «знаемые» мотивы переходят в мотивы прямые, действенные; объект познания все время усложняется с точки зрения его присвоения учащимися; совершенствуются и обогащаются способы деятельности по присвоению, учащиеся нацеливаются на обнаружение новых способов; они все более углубленно осознают изменения в самих себе, которые рассматриваются ими как главные результаты познавательной активности; посредническая роль педагога нацелена на самостоятельную творческую работу школьника.

Основными психологическими особенностями младшего школьного возраста являются: природная любознательность, расположенность к усвоению нового, готовность воспринимать все, что говорит и дает учитель, а эти особенности благотворно влияют на формирование познавательной активности.

Также особенностью младшего школьного возраста является наглядно-образное мышление, то есть дети лучше воспринимают наглядные и яркие образы. Поэтому при работе с детьми необходимо использовать ИКТ, красочные картинки и образы. Они познают мир через ощущения и восприятия. В процессе обучения восприятие переходит в целенаправленную деятельность и принимает характер организованного наблюдения. Также дети данного возраста обладают слабостью произвольного внимания. Чтобы заставить младшего школьника быть внимательным и сосредоточенным, необходимо задать близкую мотивацию. Младшие школьники склонны к механическому запоминанию. Обычно они заучивают информацию, не понимая, для чего она им потом пригодится и как они будут ее использовать. Формирование познавательной активности благотворно влияет на то, что материал не «зазубривается», а обучающиеся осознанно учат материал. В младшем школьном возрасте дети стремятся к самостоятельности. На них накладывается домашняя работа: выполнение поручений, самообслуживание, помощь родителям. Стремление к самостоятельности, к выполнению ответственных дел является одним из критериев сформированности познавательной активности. Одной из важных особенностей младшего школьного возраста является то, что для детей становится важна оценка одноклассников. Они стремятся повторять друг за другом, выделяться из всех остальных, ждут положительной оценки о себе. Тем самым обучающиеся становятся более внимательными к другим.

Формирование познавательной активности у младших школьников носит поэтапный характер. Мы выделили три основных этапа, по Д.А. Маловичко.

Начальный этап. На данном этапе появляется познавательный интерес, мотив и воля, при помощи которых ученик будет получать и добывать новые знания. Поисковый этап. На данном этапе происходит постановка проблемы, выявляются способы и алгоритмы получения новых знаний.

Испытательный этап. На данном этапе полученные результаты и знания применяются на практике. Формирование познавательной активности возможно не только на уроках, но также в условиях внеурочной деятельности. Раскроем далее специфику в организации внеурочной деятельности в начальной школе.

Внеурочная деятельность позволяет ребенку выбрать область интересов, развить свои способности, приобрести или развить новые умения и навыки. Внеурочная деятельность школьников в рамках ФГОС рассматривается как образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы образовательного учреждения. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в начальной школе. Особенности данного компонента образовательного процесса:

- предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие;

- самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

Так как внеурочная деятельность не ограничивается строгими рамками, не всегда имеет оценочную шкалу и предоставляет больше свободы обучающимся, чем урочная деятельность, то она является благоприятной средой для формирования познавательной активности у младших школьников. Формирование познавательной активности у младших школьников может осуществляться несколькими средствами.

Средством формирования познавательной активности у младших школьников в условиях внеурочной деятельности является исследовательская деятельность. А. В. Леонтович трактует исследовательскую деятельность как форму организации воспитательно-образовательного процесса, при которой учащиеся ставятся в ситуацию, когда они сами овладевают понятиями и подходами к решению проблем в процессе познания, в большей или меньшей степени организованного, направляемого учителем, решают творческие исследовательские задачи с заранее неизвестным результатом. Чтобы учащиеся в познавательной деятельности были активны, в педагогике определены средства, которые формируют и повышают активность школьников. Прежде всего, это активные методы обучения: игры, соревнования, творческие и самостоятельные работы. Они помогают увлечь обучающихся содержанием и формой работы. Поэтому нами были выделены средства игровой деятельности для формирования познавательной активности у младших школьников.

Игра – это вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется поведение школьника. В игре дети обогащают свой социальный опыт, учатся адаптироваться в незнакомых условиях. Игра позволяет ребенку самовыразиться и самореализоваться не только в обучении, но и во внеурочной деятельности. Для формирования личности детей младшего школьного возраста в учебно-воспитательный процесс нужно включать игры. В условиях занимательной игры более успешно усваиваются разнообразные знания, умения и навыки, осуществляется умственное, нравственное воспитание ребенка, формируются такие ценные качества личности, как выдержка, настойчивость, трудолюбие, самокритичность, честность, объективность, внимательность, инициативность. В соответствии с этапами формирования познавательной активности у младших школьников мы выделили три средства, способствующие формированию познавательной активности у младших школьников.

1. Использование игр-бесед с целью развития познавательного интереса у младших школьников. В основе игр-бесед лежит общение педагога с детьми, детей с педагогом и детей друг с другом. Воспитательно-обучающее значение заключено в содержании сюжета – темы игры, в возбуждении интереса к тем или иным аспектам объекта изучения, отраженного в игре. Познавательное содержание

игры не лежит «на поверхности»: его нужно найти, добыть – сделать открытие и в результате что-то узнать. Игры беседы рекомендуем организовывать на первых занятиях для появления познавательного интереса у обучающихся. Они способствуют развитию внимательности, сообразительности, ответственности, развитию воображения и нестандартного мышления

2. Проведение игр-предположений с целью постановки проблемы и открытия школьниками последовательности действий по ее решению. Реализация игра-предположений соотносится со вторым этапом формирования познавательной активности у младших школьников. Содержание игр-предположений заключается в том, что перед детьми ставится задача и создается ситуация, требующая осмысления последующего действия. После того, как происходит постановка проблемы,

необходимо выработать определенную последовательность действий для ее решения. То есть дети описывают некоторый алгоритм действий, который в дальнейшем можно будет использовать и в других задачах. Данный этап является сложным, так как нужно постараться увидеть проблему и решить ее, но есть ситуации где проблема не лежит на поверхности.

В комплексе с проведением беседы мы рекомендуем использовать методику диагностики направленности учебной мотивации Т.Д. Дубовицкой для выявления уровня мотивации у младших школьников. Данная диагностика соотносится с мотивационно-целеполагающим структурным компонентом познавательной активности младших школьников. Целью методики является выявление направленности и уровня развития внутренней мотивации учебной деятельности учащихся при изучении ими предметов.

Список литературы:

1. ФГОС Начального общего образования (1–4 класс): приказ Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. № 373 (в ред. от 31.12.2015). URL: <http://минобрнауки.рф/документы/922> (дата обращения: 21.04.2019).
2. Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте // Психологические исследования. М.: Просвещение, 1968. 350 с.
3. Иванова В.А., Левина Т.В. Педагогика // Электронный учебно-методический комплекс. 2006. URL: http://www.kgau.ru/distance/mf_01/ped-asp/01_01.html (дата обращения: 21.04.2019).
4. Маловичко Д.А. Познавательная активность как компонент творческого саморазвития школьника // Вестн. Адыгейского гос. ун-та. Сер. 3: Педагогика и психология. 2010. № 1. С. 125–129.
5. Пути формирования познавательной активности младших школьников / С. Жораева, У. Ибрагимова, Б. Бейсенбаева, Ж. Аманбеккызы // Международный журнал экспериментального образования. 2015. № 3, ч. 4. С. 481–484.

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

DOI: 10.32743/26870142.2022.28.251.344223

ПРИМЕНЕНИЕ ДВУХСКОРОСТНОГО (ДВУХОБМОТОЧНОГО)
АСИНХРОННОГО ГЕНЕРАТОРА ДЛЯ ВЕТРОЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ УСТАНОВКИ*Мамедов Ниджат Сабахаддин**старший лаборант,
Азербайджанский Государственный Нефти и Промышленности,
Республика Азербайджан, г. Баку*APPLICATION OF A TWO-SPEED (TWO-WINDING) ASYNCHRONOUS GENERATOR
FOR A WIND ELECTRIC INSTALLATION*Nijat Mammadov**Senior laboratory,
Azerbaijan State Oil and Industry University,
Azerbaijan, Baku*

АННОТАЦИЯ

Целью работы является использование двухскоростного асинхронного генератора для ветроэлектрической установки. В статье рассмотрены сравнения конструкций двухобмоточного (двухскоростного) генератора с двумя зависимыми обмотками и с двумя независимыми обмотками. В статье также рассмотрены преимущества и недостатки ДАГ, применяемый для ветроэлектрической установки. Благодаря всем рассмотренным преимуществам применение этого генератора способствует увеличению производительности электроэнергии при очень низких скоростях ветра.

ABSTRACT

The aim of the work is to use a two-speed asynchronous generator for a wind electric installation. The article compares the designs of a two-winding (two-speed) generator with two dependent windings and two independent windings. The article also discusses the advantages and disadvantages TSAG, of used for wind electric installation. Thanks to all the advantages discussed above, the use of this generator contributes to an increase in power productivity at very low wind speeds.

Ключевые слова: ВЭУ, двухскоростной асинхронный генератор, скорость вращения, ступенчатое регулирование.

Keywords: WEI, two-speed asynchronous generator, rotation speed, step regulation.

Использование ветряной энергии в последнее время находит наибольшее распространение. Местное размещение ВЭУ, простота монтажа механизма и применения являются наглядными достоинствами относительно обычных источников энергии. Ветроэлектрическая установка (ВЭУ) или ветрогенератор – это установка, которая преобразовывает кинетическую энергию ветрового потока в механическую энергию вращения ротора с дальнейшим преобразованием в электрическую энергию (рис.1). Ветрогенераторы (или ветроэлектрические установки – ВЭУ) относят к возобновляемым источникам энергии. От традиционных источников, которые вырабатывают электрическую энергию, их отличает

отсутствие сырья и отходов, они могут действовать в широких диапазонах условий окружающего среды: 100 % влажности и температуре от –40 до +85 °С [1].

Единственным требованием является высокий уровень ветра. Ветроэлектрические установки способны преобразовывать высокие напряжения и токи. В связи этим электрические компоненты должны выдерживать перенапряжения и быть невосприимчивым к электромагнитным помехам, которые излучаются генератором и сетевым коммутатором. Чтобы ветроэлектрические установки остались работоспособными и безопасными, должно вестись постоянный мониторинг электрических параметров (тока, напряжения).



Рисунок 1. Общий вид ветроэлектрических установок

Разработка различных видов генераторов для ветроэлектрической установки в настоящее время играет очень большую роль. Наиболее часто для этого применяются асинхронный генератор, т.к. он очень надежен и имеет малую стоимость. Чтобы обеспечить работу ветроэлектрической установки при низких скоростях ветра в настоящее время широко применяются двухскоростные асинхронные генераторы. Потому, что применение этих генераторов позволяет повысить производительность при очень низких скоростях. Поэтому разработка этого генератора для ветроэлектрической установки является актуальной темой.

Двухскоростной асинхронный генератор – это асинхронный генератор, который работает в двух режимах частоты вращения. Ступенчатая регулировка обеспечивается последовательно-параллельным переключением обмоток статора. В отличие от стандартных асинхронных машин, эти машины имеют дополнительные обозначения скорости вращения. Например, $4/2$ (1500/3000 об/мин), $6/4$ (1000/1500 об/мин), $8/4$ (750/1500 об/мин), $8/6$ (750/1000 об/мин), $12/6$ (500/1000 об/мин). При такой конструкции двухскоростного генератора, габаритные и присоединительные размеры идентичны стандартным электрическим моторам. Эти генераторы используются для приводов редукторов, мотор-редукторов, вентиляторов и других установок, которые требуют изменение скоростного режима. Основным из этих установок является ветроэлектрическая установка [2].

По устройству и назначению двухскоростные машины делятся по:

- 1) Количеству фаз – однофазные, трехфазные
- 2) Области применения – общепромышленные, крановые, взрывозащищенные

3) Исполнению корпуса – на лапах, комбинированные, с одним или двумя валами.

Конструктивно двухскоростные машины различаются от стандартных тем, что у них особая конструкция статора, ротор же обычно короткозамкнутый. Наиболее распространёнными типами конструкции двухобмоточных машин являются виды с двумя зависимыми обмотками и с двумя независимыми обмотками. Устройство двухскоростных машин с двумя зависимыми обмотками может различаться благодаря соотношению числа полюсов – $1:2$, $3:2$, $4:3$. Когда имеется соотношение частоты вращения $1:2$, применяется одна полюснопереключаемая обмотка статора по схеме Даландера. При соотношениях $3:2$, $4:3$ применяется одна полюснопереключаемая обмотка по методу амплитудно-фазной модуляции. При применении зависимых обмоток двухскоростные машины выпускаются в стандартных размерах, независимые имеют немного большие размеры. Принцип действия этих машин заключается в переключении схем подключения обмотки статора, в результате чего изменяется число полюсов. В остальном принцип работы двухскоростных моторов не отличается от односкоростных.

Как ранее утверждали, для увеличения эффективности применения ветра начали применять ступенчатое регулирование скорости. Для того в статоре генератора размещаются две обмотки с разным числом пар полюсов. При низшей скорости ветра, для того чтобы сохранить оптимальную быстроходность используется низкая скорость вращения ветроколеса и в генератор включается обмотка с наибольшим количеством пар полюсов. При повышении скорости ветра выше определенных предел, происходит переключение на наименьшее значение числа пар полюсов и допускается повышение скорости вращения.

Двухскоростные ветроэлектрические установки получили широкое распространение, поэтому их схема достаточно проще, чем схемы с преобразователями. Применение двухскоростного асинхронного генератора позволяет увеличить выработку электрической энергии при низких скоростях ветра от 3,5 до 5 м/с. Рассмотрим преимущества двухскоростного генератора применяемый для ВЭУ.

Преимущества:

- 1) Невысокий уровень шума
- 2) Минимальная вибрация

- 3) Высокая производительность
- 4) Высокий пусковой момент
- 5) Простота и надежность конструкции
- 6) Возможность работы при двух скоростях

Так как скорость вращения зависит от ветра, ее необходимо регулировать. Ступенчатое регулирование скорости вращения является важным для ветроэлектрических установок. Поэтому в настоящее время в ветроэлектрических установках широко применяются двухскоростные асинхронные генераторы [3].

Список литературы:

1. Григораш О.В., Степура Ю.П., Сулейманов Р.А. Возобновляемые источники электроэнергии. – Краснодар, 2012. – 272 с.
2. Абдулкадыров А.И., Османов С.Д., Алиев Н.А., Алиева Г.А. «О компенсации реактивной мощности ветроэлектрической станции». X Международная научно-практическая конференция (Полный доклад), Россия, 2015, № 8.
3. Канов Л.Н. Математическое моделирование ветроэлектрической установки с асинхронным генератором // Электроэнергетика и электромеханика. – 2012. – № 5. – С. 71-74.

АНАЛИЗ МЕЖДУНАРОДНОЙ СЕРТИФИКАЦИИ ПОДТВЕРЖДАЮЩЕЙ СТРАНУ ПРОИСХОЖДЕНИЯ

Нугман Марина Канаткызы

*эксперт-аудитор Республики Казахстан,
специалист по сертификации Палаты предпринимателей города Нур-Султан,
Республика Казахстан, г. Алматы*

ANALYSIS OF THE INTERNATIONAL CERTIFICATION PROVING OF THE COUNTRY OF ORIGIN

Marina Nugman

*Expert-auditor of the Republic of Kazakhstan,
specialist of certification
The Chamber of Entrepreneurs of the city of Nur-Sultan,
Kazakhstan, Almaty*

АННОТАЦИЯ

В статье рассмотрены особенности сертификации подтверждения страны происхождения товаров стран входящих в международные соглашения о свободной торговле. Выделены особенности преференциального и непреференциального сертификатов подтверждающих происхождение товара, проанализированы системы преференций.

ABSTRACT

The article discusses the features of certification of proving of the country of origin of goods of countries which included in international Free Trade Agreements. The features of preferential and non-preferential certificates confirming the origin of goods are highlighted, the systems of preferences are analyzed.

Ключевые слова: страна происхождения товара, подтверждение страны происхождения товара, Соглашение о Свободной Торговле, Общая Система Преференций, преференции, непреференциальная сертификация.

Keywords: country of origin of goods, confirmation of the country of origin of goods, proof of origin, Free trade agreements, Generalized Systems of Preferences, preferences, non-preferential certification.

Происхождение товаров является одним из важнейших элементов международной торговли. Таможенные органы во всем мире эффективно и действенно применяют правила происхождения товара в различных целях. Сертификация происхождения – это процедура по проверке соответствия товара набору всеобъемлющих правил о происхождении, состоящий из критериев происхождения по определению страны происхождения товара либо статуса происхождения продукта, а также процедурных требований для подтверждения в том, что продукт удовлетворяет требования критерий.

Необходимо отметить, что в настоящее время не существует четких эффективных международных стандартов в отношении условий или правил по определению происхождения товара. В Соглашение ВТО в правилах происхождения товара процессуальные аспекты не упомянуты. В главе 2 Специального приложения к Киотской конвенции, в котором говорится о “подтверждении происхождения товара”, расширение соглашений о свободной торговле не признаются. Таким образом, процессуальные требования по определению страны происхождения установлены лишь в Соглашении о Свободной Торговле (Free trade agreements, далее по тексту -FTA) и в правилах об Общих Системах

Преференций (Generalized Systems of Preferences, далее по тексту - GSP) для преференциальной торговли [1].

При осуществлении товарооборота таможенные органы страны-импортера в некоторых случаях наделены правом требовать подтверждения происхождения товаров, для определения применения определенных торговых мер на границе, таких как: применения тарифных преференции, мониторинг санкционных товаров и другие. Также при наличии каких-либо торговых мер, применимых к экспорту, таможенный орган в стране-экспортере также может истребовать сертификат о происхождении товара. Таким образом, для подтверждения страны происхождения к сопроводительной документации на товар, представляется документ, подтверждающий страну происхождения, выданный в соответствии с законодательством страны вывоза.

Лицо или орган, выдающий документ, подтверждающий происхождение, варьируется в зависимости от типа применяемых процедур в стране выдачи. Сертификат о происхождении выдается компетентным органом страны-экспортера. Самостоятельно выданные сертификаты происхождения и декларации о происхождении могут быть выданы производителем, изготовителем, экспортером или импортером.

Данный документ необходим для подтверждения происхождения, как для преференциальной, так и для непреференциальной систем сертификации.

Для применения преференциального - льготного тарифного режима, продукт должен не только удовлетворять критериям происхождения и отгрузки, а также процедурным требованиям, предусмотренными соответствующими льготными схемами. В соответствии с определенным соглашением ФТА или GSP подтверждение страны происхождения должно быть подкреплено доказательством данного происхождения, которое должно быть представлено таможенному органу страны-импортера по запросу. Однако во многих ФТА требования по предъявлению документа, подтверждающего происхождение товара, не требуются в определенных товарах, таких как багаж путешественников, небольшие посылки, а также товара стоимость, которого не превышает определенного порога [2].

Перечень документов, подтверждающих страну происхождения товара, регламентируется нормативно-законодательными актами страны, выдающей сертификат или декларацию. В некоторых ФТА в тексте соглашения не указывается точное наименование компетентного органа, даже если сертификат происхождения является единственным документом, подтверждающим происхождение товара. В таких случаях, страны-бенефициары назначают компетентный орган, который с свою очередь уведомляет таможенные органы стран входящих в ФТА о своей деятельности.

Существуют множество вариантов выдачи документа, подтверждающего происхождение, включая сертификацию происхождения компетентным органом страны-экспортера, систему самосертификации происхождения товара, утверждение и регистрация экспортеров, а также систему сертификации, основанную на импортере. В данных видах систем подтверждения происхождения товара важную роль играет процедура, а также документационный оборот участников данного процесса.

Независимо от применяемой системы, предварительное решение, принимаемое таможенным органом по вопросам происхождения, сыграло бы важную роль в упрощении процедур торговли, и повысило бы предсказуемость таможенного режима в отношении требований о происхождении для владельца такого предварительного решения. Однако обладатель предварительного решения о происхождении не освобождается от предоставления необходимых доказательств происхождения [3].

Первым видом системы подтверждения происхождения товара является сертификация компетентным органом. Чтобы получить сертификат происхождения, выданный компетентным органом, экспортер должен подать заявку на выдачу сертификата происхождения вместе с необходимой документацией для подтверждения статуса происхождения товара. Компетентный орган проверяет данные и документы на соответствие критериям происхождения, установленным нормативно-правовыми актами, утвержденными в стране-бенефициаре. Это может включать посещение производственных

помещений, аудит нормативной технической и административной документации на производство данной продукции. Сертификат происхождения, выдаваемый компетентным органом, наиболее традиционный и часто используемый тип подтверждения происхождения по схемам GSP с 1970 годов.

Преимущество сертификата происхождения, выданного компетентным органом, заключается в том, что информация в сертификате происхождения считается гарантированной, производство прошло проверку, а сертификат выдан – третьим лицом незаинтересованным в сделке купле-продажи.

С другой стороны, традиционный метод невыгодный с экономической точки зрения по сравнению с самосертификацией происхождения. Сертификация облагается определенными сборами, что увеличивает стоимость ведения бизнеса. Кроме того, требуется время для подачи заявления и прохождения процедур сертифицирования компетентным органом для получения сертификата происхождения.

Увеличение объема мировой торговли в сочетании с увеличением числа действующих ФТА привело к увеличению выдачи сертификатов происхождения по всему миру. В этом контексте, выдача сертификатов происхождения, стало сомнительным и несет на себе риск лжепроисхождения. При нехватки человеческих ресурсов уполномоченного органа по запросам на мониторинг предприятия и аудит документации для выдачи сертификата происхождения, возникает высокий риск нарушений требований ФТА или GSP и данный процесс можно считать сомнительным. Таким образом, в целях обеспечения преимуществ и доверия к сертификации происхождения компетентными органами стран-экспортеров разрабатываются нормативно-законодательные акты, регламентирующие деятельность компетентных органов, а лица проводящие аудит документации подлежат аттестации.

В связи с увеличением действующих ФТА произошла эволюция подтверждения происхождения товара от традиционной системы выдачи сертификата о происхождении товара компетентным органом страны-экспортера, выделением различных видов самосертификации происхождения. Поощрение мер по упрощению процедур определения страны происхождения, при обеспечении соблюдения необходимых таможенных требований, было изложено в Киотской конвенции, что и стало предпосылкой развития новой системы [4]. Самосертификация облегчает процедуру подтверждения страны происхождения и одним из видов является подсистема утвержденного экспорта. В рамках системы утвержденного экспорта экспортер, утвержденный компетентным органом, имеет возможность оформить декларацию о происхождении в счете-фактуре или другом коммерческом документе.

В подавляющем большинстве стран применяющих ФТА, используют данную подсистему самосертификации, которая основывается на сертификате происхождения, выданного компетентным органом страны-экспортера. Статус утвержденного экспортера предоставляется в качестве исключения или особой привилегии для экспортера, который прошел

процедуру утверждения в компетентном органе. Экспортер, который желает получить статус утвержденного экспортера, должен предоставить компетентному органу достаточную информацию, об осведомленности правил и процедур по определению страны происхождения товара. Информация об экспортерах, получивших статус одобренного экспортера, может быть передана сторонам соглашения о свободной торговле. В связи с тем, что по данной системе требуется проведение предварительной проверки компетентным органом, утвержденная подсистема экспорта менее либеральная по сравнению с к другим подсистемам самосертификации.

Подсистема зарегистрированных экспортеров (Registered exporters system, далее по тексту - REX) упростила процедур подтверждения страны происхождения. Для регистрации в данной системе экспортеру предоставляет информацию, доступ к которой имеет таможня, для оценки рисков при определении страны происхождения [5].

Третья подсистема полностью ориентирована на экспортере. Некоторые соглашения о свободной торговле позволяют экспортеру или производителю выдавать подтверждение происхождения товара. Органы власти вообще не участвуют в выдаче доказательств происхождения в рамках такой системы, и поэтому никакие органы власти в стране-экспортере не осуществляют надзор за выдачей доказательств происхождения. В таком случае, применяется система проверки, позволяющая таможене напрямую запрашивать информацию страны-импортера экспортеру/производителю, который выдал документ, подтверждающий происхождение.

Четвертая - подсистема импортера является наиболее либерализованной процедурой самосертификации происхождения. В соответствии с которой, импортерам разрешается подавать декларации о происхождении или просто указывать происхождение, основываясь на своих собственных знаниях об импортируемых товарах, при подаче заявки на льготный тарифный режим. Товары, в отношении которых испрашивается преференциальный режим, должны соответствовать не только производственному процессу, но и процедурным требованиям, предусмотренным в соответствующих преференциальных правилах происхождения.

Формальное требование о выдаче доказательств происхождения или декларация поставщика применяется в случае, если экспортер не является производителем экспортируемых товаров. Часто, экспортируемые товары или материалы, используемые при производстве конечной продукции, поставляются от местного производителя. В таких случаях экспортеру необходимо будет получить информацию от поставщика, который обычно называют декларацией поставщика, для определения, выполнения критерия происхождения товара.

В современной международной торговле имеются случаи привлечения посредника между импортером и экспортером. Счет-фактура третьей страны в посреднической торговле является подтверждающим документом, представленным в таможене

страны-импортера для подтверждения импортной декларации.

Многие участники, участвующие в потоке преференциальной торговли, несут ответственность за статус происхождения товаров.

Импортеры независимо от того, какая система применяется для выдачи документа, подтверждающего происхождение, несет общую ответственность за импортируемый товар. Преференциальное происхождение товаров представляет собой инструмент для определения размера подлежащей уплате таможенной пошлины, применения льготного тарифного режима в стране-импорта. Таким образом, импортер обязан предоставлять достоверные информацию и документы на запросы таможенного органа страны-импортера, подтверждающие статус происхождения рассматриваемых товаров.

В соответствии с процессом проверки, предусмотренным в некоторых ФТА, только экспортер обязан предоставить соответствующие подтверждающие документы, касающиеся статуса происхождения товара.

Когда применяется система, основанная на импортере, ответственность за статус происхождения товаров является обязанностью импортера.

Ответственность экспортера может варьироваться в зависимости от системы выдачи документа, подтверждающего происхождение. Если сертификат происхождения выдан компетентным органом, экспортер несет ответственность за точность информации, предоставленной компетентному органу при подаче заявки на выдачу сертификата происхождения. Если в первоначально представленной информации произошли изменения, экспортер обязан уведомить компетентный орган о новых данных, касающихся производства. При проверке достоверности выдачи сертификата, запрос таможенным органом страны-импортера направляется в компетентный орган, выдавший сертификат происхождения. Таким образом, ответственность экспортера может рассматриваться как относительно ограниченная после выдачи сертификата происхождения.

Зарегистрированный экспортер по системе REX несет ответственность за точность информации, предоставленной в заявке на получение статуса утвержденного экспортера, а также за ведение учета всей предоставленной информации.

Любой экспортер, которому разрешается самостоятельно выдавать документ происхождения в соответствии с Соглашением о свободной торговле, несет ответственность за содержание, указанное в документах. В случае проверки таможеней страны-импортера направляет вопросник непосредственно экспортеру. Экспортер обязан ответить на такой запрос о проверке. Существуют также Соглашения, в которых запрос на проверку направляется в таможенный орган или компетентный орган страны, в которой находится экспортер.

Компетентный орган играет важную роль в системе сертификации происхождения товара, а также в системе утверждения экспортера. Эмитент сертификата происхождения, которым является компетентный орган, несет ответственность за сбор и

распространение соответствующей информации о происхождении продукции.

Компетентный орган играет важную роль в проверке. В большинстве существующих торговых соглашений, компетентный орган является контактным лицом для получения запроса на проверку от страны-импортера. Рекомендуемые процедуры по проверке происхождения подробно изложены в Соглашении ВТО [6].

Сфера применения непреференциального происхождения включает в себя различные инструменты коммерческой политики. В Соглашении ВТО о правилах происхождения, в качестве возможного охвата непреференциальных правил происхождения упоминается следующее: режим наибольшего благоприятствования (*most-favoured-nation* далее по тексту - MFN), антидемпинговые и компенсационные пошлины, защитные меры, маркировка происхождения, количественные ограничения, тарифные квоты, государственные закупки и статистика торговли. Поэтому рекомендуется требовать непреференциального подтверждения происхождения продукции только в том случае, если это требуется законодательством и таможенными органами страны-импортера, и когда нет другого – более благоприятного для торговли - метода.

Кроме того, в ходе опроса, проведенного ВТО, было выявлено, что некоторые страны требуют представления непреференциального подтверждения происхождения для целей определения таможенной стоимости. Однако таможенная стоимость определяется в первую очередь на основе стоимости сделки, которая определяется в соответствии с Таможенной оценкой ВТО. Данный анализ ценообразования не может быть достоверным в связи с указанием в документации не чистой цены за продукт.

Не существует международно признанных стандартов, определяющих, кто должен выдавать документ, подтверждающий происхождение, для целей, не связанных с преференциями. В свете этого факта, лицо, выдающее непреференциальное подтверждение происхождения, варьируется от страны к стране, и аналогичным образом подтверждение происхождения, признанное таможенной страны-импортера, также варьируется в каждой стране.

Непреференциальные правила происхождения, как правило, предписываются во внутренних законах и нормативных актах стран.

ВТО разрабатывает всеобщую программу гармонизации (*Harmonization Work Programme*, далее по тексту - НВП) по определению страны происхождения товара не связанных с преференциальным регулированием для участников ВТО и его контрагентов [7].

На сегодняшний день существует асимметрия между экспортирующей и импортирующей сторонами в определении страны происхождения в контексте непреференциальной сертификации. Следовательно, в течение переходного периода

подтверждение происхождения, выданное в стране-экспортере на основе непреференциальных правил страны-экспортера, не гарантирует, что таможенный орган страны-импортера рассматривает товары как происходящие такими же как и преференциальными.

Непреференциальным доказательством происхождения может просто служить указанием на происхождение товара в соответствии с правилами, действующими в стране-экспортере. Проблема по асимметрии, не была признана, когда в международной торговле начали появляться непреференциальные сертификаты происхождения. Это связано с тем, что большинство продаваемых товаров представляли собой сырье, полностью полученное в стране, или даже в случае промышленных товаров материалы, используемые при производстве конечных товаров, были получены внутри страны. В таких случаях не нужно большое внимание уделять происхождению товара. Простой факт, что предприятия физически располагались в местном районе и производили рассматриваемый продукт, мог бы рассматриваться как достаточный для доказательства происхождения без преференций. Однако в современном глобализированном мире ситуация совершенно иная.

В результате этой асимметрии маловероятно, что подтверждение происхождения, выданное в стране экспорта, является достаточным для установления непреференциального происхождения для целей применения мер торговой политики страной импорта. Поэтому доказательства непреференциального происхождения товаров должны предоставляться другими способами, помимо сертификата происхождения. Например, информация, о точных операциях обработки импортируемых материалов, а также на описании, тарифной классификации, стоимости и происхождении этих материалов. В сравнении с классификацией и стоимостью готового продукта, это должно позволить таможенным органам страны-импортера убедиться в том, были ли соблюдены ее собственные правила происхождения, не предусматривающие преференций.

Анализируя международную систему подтверждения происхождения товара необходимо отметить, что в период глобализации и увеличения участников зон свободной торговли отсутствуют четкие эффективные международные стандарты для преференциальной и непреференциальной систем сертификации происхождения товара. Международные нормативно-законодательные акты стимулируют международную торговлю посредством упрощения процедур документооборота, тогда как на национальном уровне имеются несоответствия либо отсутствие нормативно-технологических актов. А сам документ по подтверждению происхождения является инструментом льготно-тарифного таможенного регулирования, информационно-статистического, торгово-технического, а также инструментом политико-экономического регулирования.

Список литературы:

1. Соглашения о Свободной Торговле. Free Trade Agreement Overview // Справочно-правовая система [электронный ресурс]. - <https://www.trade.gov/free-trade-agreement-overview>
2. Секретариат WCO Rules of Origin: Highlights of the second WCO Conference // Справочно-правовая система [электронный ресурс]. - <https://mag.wcoomd.org/magazine/wco-news-95-june-2021/second-wco-conference-on-origin/>
3. Всемирная таможенная организация. World Customs Organization // Справочно-правовая система [электронный ресурс]. - <http://www.wcoomd.org/en/topics/origin/instrument-and-tools.aspx>)
4. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (совершено в Киото 18.05.1973) (в ред. Протокола от 26.06.1999) // Справочно-правовая система [электронный ресурс]. – КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
5. Регламентом Европейского союза № 2015/2447 от 24 ноября 2015 года // Справочно-правовая система [электронный ресурс]. - http://www.skylaser.ee/p_zone/demo/db_zakonEU.php
6. Соглашения ВТО Руководящие принципы по проверке преференциального происхождения // Справочно-правовая система [электронный ресурс]. - <http://www.wcoomd.org/en/topics/origin/instrument-and-tools.aspx>.
7. Harmonization Work Programme. Всемирная таможенная организация. World Customs Organization // Справочно-правовая система [электронный ресурс]. <http://www.wcoomd.org/en/topics/origin/activities-and-programmes/nonpreferential-origin/harmonization-work-programme.aspx>

ФИЛОЛОГИЯ

**РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ ЖАНРА ДЕТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ “HORSE STORY”
В СОВРЕМЕННОЙ ДЕТСКОЙ МУЛЬТИПЛИКАЦИИ
(СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РОМАНА «ЧЕРНЫЙ КРАСАВЧИК» АННЫ СЬЮЭЛЛ
И МУЛЬТФИЛЬМА «СПИРИТ: ДУША ПРЕРИЙ»)***Терскова Ирина Владиславовна**магистрант,**Санкт-Петербургский государственный университет,**РФ, г. Санкт-Петербург*

В 1877 году выходит в свет роман Анны Сьюэлл «Черный красавчик», заложивший в какой-то мере целый жанр детской литературы – “horse story”, а затем и “pony story”. К рассказчику-животному детские писатели обращались и ранее, например, «Приключение мыши» Дороти Килнер, «Приключения осла» Арабелла Аргус, «The dog chesoe» Роберт Баллантайн, однако Анна Сьюэлл впервые обращает внимание на лошадь. Биография писательницы тесно связана с этими животными. Анне Сьюэлл, получившей в подростковом возрасте травму, пришлось всю оставшуюся жизнь провести в инвалидном кресле. Езда верхом стала единственным занятием, которое позволило Анне вновь чувствовать себя счастливой и свободной, а лошади постепенно стали ее самыми близкими друзьями. Любовь к этим животным чувствуется сквозь строки «Черного красавчика».

Популярность жанра детской литературы “horse story” и самого романа «Черный красавчик» с годами не уходит, а лишь набирает обороты. «Чудесная книга детства... читала лет в 12 и плакала, помню то ощущение печали и какой-то тоскливой безнадежности от концовки», – так отзывается о книге в своей рецензии один из читателей книжного интернет-магазина labirint.ru [2]. Почти полутора века «Черный красавчик» в сознании читателей связан с теплыми, юными воспоминаниями о детстве и нежной печалью о судьбе животного.

В 2002 году компания DreamWorks Pictures выпускает мультфильм Spirit: Stallion of the Cimarron (переведен на русский как Спирит: Душа прерий). Прошло уже почти 20 лет с момента выхода в свет мультфильма, и в своих рецензиях зрители так же как и «Черного красавчика», связывают «Спирита» со своими детскими воспоминаниями. Например, в своей рецензии пользователь сайта goodreads.com комментирует фильм следующим образом: «*Spirit: Stallion of the Cimarron is one of my favourite childhood movies and I maintain a deep love for it, even if I sometimes find myself avoiding it because it always makes me bawl my eyes out*» [3].

Два произведения о лошадях разного рода искусств, созданные в разные века, до сих пор вызывают у людей схожие воспоминания, навеявая мысли о детстве. Между этими двумя произведениями прослеживается ряд сходств, что может указывать на их преемственность.

Повествование как в романе «Черный красавчик», так и в мультфильме «Спирит: душа прерий» ведется от лица лошади. В романе все происходящее вокруг события мы воспринимаем через призму сознания лошади, которая делится с нами своими мыслями и переживаниями. В мультфильме большое внимание уделено визуальной составляющей, но в кадре главенствующую роль всегда занимает сам Спирит. Периодически через закадровый голос от самого Спирита мы узнаем о его мыслях и чувствах, как он понимает происходящее. Такое повествование в этих двух произведениях является стилизацией жанра мемуаров. Мемуары предполагают более или менее достоверную информацию, однако мы понимаем, что обе истории являются вымышленными. «Мой рассказ – чистая правда. Я сам был участником тех событий и помню всё!» – так говорит о своей истории Спирит.

Действия мультфильма разворачиваются в 1870-х годах. Именно в этот период с 1871 по 1877 год Анна Сьюэлл пишет свой роман. Животные в двух этих произведениях буквально живут в один и тот же период времени, только в разных частях Света – Черный красавчик в Англии, а Спирит в Америке. В мультфильме показаны времена завоевания Дикого Запада, что и составляет основную ось сюжета. Интересно то, что для двух жеребцов с разных краев света родина является чем-то очень важным и сакральным. Буквально в первом предложении романа Черный красавчик говорит: «Прекраснее моей родины вы ничего на свете не сыщете», первый монолог Спирита так же посвящен своей родине: «Я родился в этих местах. Позже их назовут диким западом».

Первые сцены двух произведений начинаются с появления на свет главных героев – жеребцов Черного Красавчика и Спирита. «Это дивное зрелище предстало моему взору в тот самый час, когда я впервые себя осознал. Поэтому оно мне особенно дорого,» – одна из первых фраз Черного Красавчика.

В двух произведениях очень тепло показаны отношения между молодым жеребенком и матерью. Для Черного Красавчика мама-лошадь является наставником и учителем, который объяснял маленькому жеребенку простейшие азы жизни, устройство быта на ферме, учила правильному поведению. В мультфильме родительские отношения проникнуты трепетом и заботой. Именно с этим связаны опорные

моменты фильма. Ради спасения своей матери и родного табуна Спирит готов рисковать собственной жизнью – завязка фильма происходит в тот момент, когда, почувствовав опасность, Спирит велит своему табуна бежать, а сам попадает в плен к людям; кульминация мультфильма происходит тогда, когда Спирит осознает, что паровоз, куда он оказывается запряжен, направляется в его родной край, где находятся его близкие.

Особое внимание и в «Черном Красавчике», и в «Спирит: душа прерий» отведено моменту первого запрягания лошади. В «Черном Красавчике» очень ярко это описывается в 3 главе «Объезженный конь». Для Черного Красавчика это было торжественное событие: «На следующее же утро начал меня объезжать. Так кончилось мое детство. С того самого утра я считаю себя на службе... И все-таки я гордился, что везу самого хозяина». Черный Красавчик воспринимал упряжку, подковы, седло как должное, он нимало не противился этому, а, наоборот, пытался всеми силами помочь несмотря на то, что иногда ему это было не совсем приятно: «Я всецело доверился воле хозяина. Как он велел мне, так я и сделал». Спирит – дикий мустанг, который не привык к каким-либо ограничениям. Индеец по прозвищу Ручеек в последней фразе говорит: «Спирит, которого никто не смог сломать». Эта фраза подразумевает и то, что несмотря на все трудности Спирит остался верен себе и своему краю, и также фраза отсылает нас к тому, что лошадь так и осталась необъезженной и свободной.

В этом и заключается главное противопоставление этих двух историй. Две судьбы лошадей, которые разворачиваются в одно и то же время на

разных сторонах земного шара. Черный Красавчик в Лондоне, который всю свою жизнь находится на службе у человека и почитает это за честь, стойко несет свою ношу, и вольный Спирит в Америке, который до конца будет бороться за свою свободу, свободу своего табуна и края. В мультфильме, в отличие от романа, поднимается также тема мультикультурализма, описываются тяжелые времена освоения Дикого запада, показана судьба коренного народа – индеец Ручеек сравним по свободе духа с мустангом Спиритом.

Рассматривая сходства и различия этих двух произведений культуры, мы можем говорить о сходениях. Мы не знаем, вдохновлялись ли создатели мультфильма «Спирит: душа прерий» романом Анны Сьюэлл, поэтому мы не можем с уверенностью заявить о наличии тут генетических связей, однако типологически эти два произведения можно считать преемственными, поскольку в них явно прослеживаются общие черты и мотивы.

Произведения относятся к различным родам искусств – литературное произведение и кинематограф (более узко – мультипликация). В этом контексте мы можем говорить о интермедийных аспектах компаративистики. Роман дает благодатную почву для продолжения поднятых тем и мотивов в других воплощениях – в мультфильме идеи воплощены и через визуальный ряд, и через аудиальную составляющую. Здесь стоит отметить, что детская литература еще с XIX века довольно часто сопровождалась иллюстрациями, поэтому кажется довольно логичной трансформация жанра “horse story” из детской литературы в мультипликацию.

Список литературы:

1. Sewell A. Black beauty: an autobiography of a horse. – Chicago, Illinois: J.G. Ferguson publishing company, 1992.
2. Анна Сьюэлл. Черный красавчик [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.labyrinth.ru/books/332536/>. – (Дата обращения: 20.07.2022).
3. Spirit: stallion of the cimarron [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.goodreads.com/book/show/764835.Spirit>. – (Дата обращения: 20.07.2022).
4. Wasfy A.M. Animal abuse referring to the novel Black beauty by Anna Sewell // International journal of scientific & engineering research. – 2019. – №10. – P 180-206.

ФИЛОСОФИЯ

Э. БЛОХ: ТЕХНИКА, УТОПИЯ И НАДЕЖДА

*Барсуков Тимофей Владимирович**курсант,**Рязанское гвардейское высшее воздушно-десантное ордена Суворова
дважды Краснознаменное командное училище имени генерала В.Ф. Маргелова,
РФ, г. Рязань*

E. BLOCH: TECHNOLOGY, UTOPIA AND HOPE

*Timofey Barsukov**cadet,**Ryazan Guards Higher Airborne Order of Suvorov
twice Red Banner Command School named after General V.F. Margelov",
Russia, Ryazan*

АННОТАЦИЯ

В этой работе будет рассмотрена проблема утопии, надежды в контексте технического развития общества и взгляда человека на дальнейшее развитие мира.

ABSTRACT

This work will consider the problem of utopia, hope in the context of the technical development of society and a person's view of the further development of the world.

Ключевые слова: утопия, надежда, философия надежды, Дух утопии, Принципы надежды, метафизика, искусство, истина.

Keywords: utopia, hope, philosophy of hope, spirit of utopia, principles of hope, metaphysics, art, truth.

Эрнст Блох (1885-1977гг.) - известный немецкий исследователь, философ, социолог, публицист и создатель "философии надежды" XX века. Вся его исследовательская деятельность, по большей части, крутилась вокруг вопроса "утопии". Именно Эрнст Блох посмотрел на это понятие под другим углом и наполнил его иным смыслом, отличающимся от привычной, негативной окраски. Он рассматривал "утопию" не в качестве проекта будущего, которое является чем-то несбыточным и мистическим, а как неотъемлемое качество существования самого человека, его жизни и всего мира в целом.

Философия Эрнста Блоха имеет свое основание в других философских концепциях и конкретных философах. Так, например, большое влияние на Э. Блоха оказал марксизм, экзистенциализм (в основном, работы Кьеркегора), немецкая классическая философия (в трудах Канта и Гегеля). Также прослеживалось влияние раннего христианства, еврейской мистики и иудейского мессианства. Безусловно большое значение имеет и обстановка в стране, время и эпоха, в которой жил Эрнст Блох: революционные события и иные политические изменения, происходившие в стране.

Творчество раннего Эрнста Блоха имело выраженный экспрессионистский стиль. В этот период он с большой осторожностью относился к природе и внешнему окружающему миру в целом. Поздний же Блох как раз-таки занимался вопросами утопии и формированием философии надежды. Основными

темами его философии выступали проблемы гуманистического марксизма, история и теория утопии, эсхатологическая философия истории, концепции неодновременности, вопросы реабилитации натурфилософии, новый взгляд на вопросы политики и эстетики, христианство с точки зрения атеистической концепции. Можно с уверенностью сказать, что Эрнст Блох был первым, кто в XX веке наполнил "утопию" смыслом, а также создал некую модель утопического сознания.

В своей книге "Дух утопии" Эрнст Блох обозначает круг вопросов и интересов вокруг основного понятия "утопия". С самого начала Блох рассматривает "утопию" в качестве особой духовной установки, которая имеет отождествление с некоторыми формами сознания. "Утопия" - "диалектически осмысленная устремленность к будущему" [3]. Важное замечание, что философ всегда предполагает и вкладывает в понятие реальную возможность осуществления, то есть "утопия" не может быть чем-то таким, которое заведомо не осуществится. Утопия - это конкретное понятие, поскольку ее корень находится в объективной действительности. Плюс ко всему, она имеет диалектическую опосредованность этой действительности.

Утопическое мышление, по мнению Эрнста Блоха, всегда имеет революционное основание, оно не может быть просто теорией мира. Тут он связывает понятие утопия и понятие надежда. Поскольку "революция осуществляет древнейшие надежды

человечества”, они требуют большую конкретизацию понятий свободы и “пути туда” [4]. Утопия является основанием отношения человека к миру в созидательном смысле, поэтому, по мнению Блоха, утопия - фундамент всякой культуры.

В своем труде “Принципы надежды” Эрнст Блох описывает утопическую функцию, которая не сводит и не противопоставляет утопию идеологии. Утопия - это нечто, в чем есть и критическое отношение к существующим в настоящем идеологиям, и в то же время облик будущего, без которого не может быть подлинной этической и социальной жизни для Блоха.

Эрнст Блох связывает метафизику и утопию таким образом, что метафизика, в первую очередь, должна быть направлена не на содержательную часть утопии, а на сам процесс ожидания утопии. Безусловно, в этом контексте важную и решающую роль играет понятие искусство. Искусство в концепции Блоха выступает в роли необходимого элемента для глобального проекта по искуплению и освобождению человечества. Одно из главных мест в теории Блоха также занимает понятие природы. Утопия выступает в качестве представления бытия не только в искусстве, но и в природе как таковой, которая по сути своей имеет символическую структуру и подлежит ее истолкованию. Важно обратить внимание на роль трудящегося у Эрнста Блоха. Трудящийся выступает не только неким субъектом истории, но и субъектом природы, который как бы порождает внутреннюю динамику внутри себя. У Э. Блоха человек не определяется всецело природой, для него очень важно сохранить в основе человеческого бытия творческую свободу, творческое деяние.

Таким образом, утопия для Блоха - это неоконченный процесс, в котором необходимо достичь некое соответствие между человеком и всем миром среди повседневности, и с центральным образом активного начала человеческого существования. Тем самым, Эрнст Блох сформировал объективное и конкретное утопическое сознание. Понятие “надежда” Эрнст Блох рассматривает в контексте проблемы “Я есмь”. Надежда относится к позитивным эффектам ожидания в концепции Блоха. Надежда противоположна страху и выступает в роли неопределенного ожидания, которое по сути своей является

принципиально позитивным. Также надежда может быть направляющим актом познания, помимо аффекта.

Итак, возникает вопрос: возможна ли утопия без надежды? Безусловно, нет. Надежда служит неким движением души, которое доступно только человеку и лежит в основе человеческого бытия. Сперва идет понятие “надежды” и затем формируется утопия в Блоховской теории. Она позволяет достичь глубокой истины, благодаря своей движущей основе существования, силе и следованию действительности.

Роль технического аспекта в утопии совсем не велика. Безусловно, Э. Блох считает, что технические новшества и изменения неизбежны. Однако он на них не заикливается и не ставит в основу своих рассуждений и изучений, поскольку для него намного важнее сам этап созидания в настоящем и познания себя здесь и сейчас в этом мире, а уже после этого материальная составляющая и его модернизация. Э. Блох сосредотачивал свое внимание на более содержательных аспектах техники, а не на формальной ее части. Он больше уделяет внимание вопросам начала, исторической составляющей и действительности, наполняя технические аспекты смыслом.

В заключении можно сказать о том, что утопическая концепция Эрнста Блоха и его философия надежды привнесли новое веяние мысли в XX веке. Концепции Блоха заставили людей больше задуматься о смысловом наполнении и о роли в действительности. Утопия помогает держать взаимосвязь и тонкую грань конкретики и объективной стороны действия. Надежда у Блоха также имеет не только классическое понимание. Помимо позитивного аффекта, надежда выступает в роли акта познания. И это тоже интересная мысль, поскольку обычно мы употребляем понятие “надежда” только в контексте ожидания, с намеком на будущее.

Таким образом, Эрнст Блох внес новый смысл в понятие “утопия” и “надежда” и сменил вектор рассмотрения этих понятий. Он позволил многим посмотреть на многие вещи под другим углом. Так, например, роль искусства в рассуждения Блоха очень высока. Именно искусство помогает преобразовать, модернизировать, неким образом достраивать действительность, а не просто быть ее отражением.

Список литературы:

1. Э. Блох. Дух утопии. 1918.
2. Э. Блох. Принцип надежды. 1954.
3. С. Вершинин. Философия надежды Эрнста Блоха: оправдание утопии. 2001.
4. И. Болдырев. Время утопии. Проблематические основания и контексты философии Эрнста Блоха. М.: ИД ВШЭ, 2012.

ЭКОНОМИКА

ОЦЕНКА ИНТЕРНЕТ ПЛОЩАДОК С ЦЕЛЬЮ ЭФФЕКТИВНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ
МАРКЕТИНГОВОЙ СТРАТЕГИИ КОМПАНИИ*Попова Анна Ивановна**студент,
Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева,
РФ, г. Орёл**Алекса Елизавета Александровна**студент,
Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева,
РФ, г. Орёл*EVALUATION OF INTERNET SITES FOR THE PURPOSE
OF EFFECTIVE IMPLEMENTATION OF THE COMPANY'S MARKETING STRATEGY*Anna Popova**student,
I.S. Turgenev Orel State University,
Russia, Orel**Elizaveta Alexa**student,
I.S. Turgenev Orel State University,
Russia, Orel*

АННОТАЦИЯ

Данная статья посвящена комплексному анализу рекламы в системе маркетинговых коммуникаций как средства формирования спроса на товары и услуги. Основная цель исследования заключается в оценке использования эффективных способов рекламы с помощью Интернет ресурсов. Исследование основывается на общенаучной методологии: обзор литературы, логический и системный анализ, метод сбора данных, описания и обработки результатов исследования. На основе статистических данных проведен анализ и дана оценка сложившейся динамики использования данных инструментов рекламирования с учетом нынешних тенденций и изменений экономической ситуации.

ABSTRACT

This article is devoted to a comprehensive analysis of advertising in the marketing communications system as a means of generating demand for goods and services. The main purpose of the study is to evaluate the use of effective advertising methods using Internet resources. The research is based on a general scientific methodology: literature review, logical and system analysis, method of data collection, description and processing of research results. Based on statistical data, the analysis and assessment of the current dynamics of the use of these advertising tools, taking into account current trends and changes in the economic situation, is carried out.

Ключевые слова: реклама, компания, маркетинг, Интернет-реклама, брендинг, бизнес.

Keywords: advertising, company, marketing, online advertising, branding, business.

Современные исследователи сходятся во мнении, что Интернет-маркетинг - это новое направление, которое находится на пике популярности на протяжении последних лет и предоставляет принципиально новые решения в сфере продвижения товаров и услуг. Анализ Интернет площадок, предполагающие основу для рекламной деятельности и регулирующие ее функционирование является особенно актуальным в настоящее время, прежде всего в связи с изменениями в экономическом аспекте.

Реклама - инструмент маркетинговых коммуникаций, которые в свой черед представляют центральную конфигурацию массовой коммуникации в инновационное время [1]. Изучением рекламы занималось большое количество ученых на протяжении многих лет. Представители экономических наук создавали многочисленные работы, посвященные данным исследованиям и благодаря которым можно выделять основные аспекты рекламной деятельности. К ним можно отнести Гуревича П.С., Фрайбургера В.,

Фридендера К.Т., Лабунскую Г., Эйснера А., Лебедева-Любимова А.Н., Песоцкого Е.А. и многие другие, которые выявили в своих работах конкретные формы и методы воздействия рекламы с целью повышения эффективности.

Маркетинговая стратегия является незаменимой составляющей для всех работающих в сфере электронной коммерции. Стратегия базируется на перечне мероприятий, с помощью которых устанавливаются пошаговые меры по продвижению сайтов, расширяется клиентская база, совершенствуются бизнес-процессы, что в целом позволяет достигать основополагающую цель – увеличить прибыль компании. Маркетинговая стратегия характеризуется потаённо-стью и включает такие компоненты как выбор целевого рынка, описание целевого сегмента и брендинг.



Рисунок 1. Основные элементы интернет маркетинга

В 2022 году экономическая реальность существенно изменилась и многие Интернет-площадки стали недоступны. Перед предпринимателями стоит новая задача – адаптация к нынешним условиям и поиск эффективных каналов продаж.

Рассмотрим некоторые рекламные каналы:

- Рекламные инструменты поисковиков. С марта 2022 года «Яндекс» остался единственной крупной поисковой площадкой, в которую теперь можно вкладывать рекламные бюджеты. «Яндекс.Директ» - это онлайн-платформа, на которой настраивается реклама, размещаемая в результатах поиска Яндекса и на площадках его партнёров. Реклама может быть имиджевой и Performance-реклама. Общая аудитория пользователей составляет более 100 млн человек.

- MyTarget — платформа, которая даёт возможность настройки таргетированной рекламы и её показа на разных площадках и в социальных сетях. Она охватывает принадлежащие компании сервисы: ВКонтакте, Одноклассники, Мой мир и другие сервисы, «Юла», партнёрские сайты myTarget и другое.

- «ВКонтакте» наиболее известная социальная сеть Рунета. На данный момент находится на 39 месте по популярности в мире. Ежедневная аудитория составляет 50млн пользователей. Реклама в Вконтакте позволяет сконцентрироваться на необходимой целевой аудитории и учитывать особенности товаров и услуг.

Важный момент в формировании стратегии - детально проанализировать путь клиента от формирования потребности до покупки и практического применения продукта. Реализация стратегия будет проходить успешно, если предусматривались характерные черты товара, исследовались потребности потребителя и общества, тренды, ситуация отрасли рынка и многое другое [2].

Интернет-маркетинг содержит четыре ключевых блока, изображенные на рисунке 1. Блоки включают в себя такие ключевые направления, как продвижение в социальных сетях (SMM), поисковая оптимизация (SEO), e-mail маркетинг, интернет-брендинг, таргетированная реклама, партнёрский маркетинг и другие виды [3].

- «Дзэн» — платформа для создания и просмотра контента, принадлежащая компании «Яндекс». Здесь блогеры, бренды и медиа ежедневно публикуют посты, статьи, видео, ролики и ведут прямые эфиры. Алгоритмы площадки помогают им найти свою аудиторию. Ежедневная посещаемость 20 млн пользователей. В «Дзене» есть два вида публикаций: статьи и видео.

- Telegram - кроссплатформенная система мгновенного обмена сообщениями (мессенджер) с функциями VoIP, позволяющая обмениваться текстовыми, голосовыми и видеосообщениями, фотографиями, файлами многих форматов.

- TikTok - это относительно новая социальная сеть, в которую пользователи выкладывают короткие ролики. Данная видеоплощадка включает более чем 1 млрд активных пользователей в месяц. Самая большая группа пользователей этой соцсети — молодые люди от 25 до 34 лет. Площадка предоставляется несколько видов рекламы: рекламный ролик, баннер, реклама в ленте, баннер в разделе поиска с уникальным хештегом. брендированные эффекты: маски, линзы, стикеры, реклама у блогеров.

Таким образом, каждая площадка несомненно обладает достоинствами и недостатками и выбор зависит исключительно от продвигаемого продукта и целевой аудитории. Высоких результатов стоит ждать, если компания провела тестирование разных

каналов продаж и на основе этого выстроила свою стратегию продвижения, ориентированную на маркетинге в социальных медиа.

Результаты проведенного нами анализа позволяют сделать некоторые частные выводы, что Интернет-реклама – несомненно, важная составляющая часть любого современного бизнеса. Ей необходимо уделять большое внимание, поскольку то значение, которое она несет внутри себя, может

оказать очень большое влияние не только на сегодняшний день, но и на далекое будущее. Однако необходимо помнить, что для достижения более серьезного эффекта обязательно нужно использовать не только интернет-рекламу, но и целую совокупность иных маркетинговых составляющих, что даст возможность любой фирме повысить прибыльность, выйти на новый уровень и продолжать активно развиваться.

Список литературы:

1. Студопедия.Орг // studopedia.org: Реклама в системе интегрированных маркетинговых коммуникаций: определение, виды, функции. - М., 2015. URL: <https://studopedia.org/8-197866.html> (дата обращения: 22.07.2022).
2. Платформа inSale // www.insales: Эффективная стратегия развития для интернет-магазина: инструкция по разработке. - М., 2022. URL: <https://www.insales.ru/blogs/university/marketingovaya-strategiya-razvitiya> (дата обращения: 01.08.2022).
3. Эффективная реклама в интернете: «Что? Где? Когда?» маркетинга в Сети // Комсомольская правда. - 2018. URL: <https://www.kp.ru/guide/ieffektivnaja-reklama-v-internete.html> (дата обращения: 01.08.2022).

СТРАХОВАНИЕ МАЛОГО БИЗНЕСА

*Сейитлиев Керимберди**преподаватель кафедры “Страховое дело”,
Туркменского государственного института Финансов,
Туркменистан, г. Ашхабад*

Многовековая экономическая история и эволюция взглядов на проблемы снижения рисков и защиты предпринимательской деятельности, свидетельствуют о том, что наиболее совершенным механизмом защиты собственных материальных интересов и удовлетворения законных претензий со стороны третьих лиц является страхование. Именно страхование представляет собой наиболее полное гарантии компенсации ущерба имущественным интересам субъектов рыночных отношений (в данном случае, предприятиям малого бизнеса).

При создании и продвижении страховых продуктов для предприятий малого бизнеса большинство западных страховых компаний берут за основу следующие принципы:

- Предлагается широкое комплексное страховое покрытие основных рисков предприятий, в рамках которого ограничивается либо объем ответственности страховщика по каждому отдельному риску, либо используется система франшиз (как условных, так и безусловных);

- Предлагаются отдельные страховые продукты, созданные с учетом специфики данного конкретного предприятия.

Работа страховщика с предприятием малого бизнеса и индивидуальным предпринимателем строится на основе взаимных интересов, т.е., фактически, предоставляется такая защита имущественных интересов страхователя - предприятия малого бизнеса, которая обеспечит минимальный уровень ее стоимости при покрытии наиболее значимых, ключевых рисков. Как правило, прежде чем подписывать договор страхования с предприятием, страховщик проводит аудит деятельности предприятия (самостоятельно или используя услуги аудиторских фирм), на основании которого составляется заключение, в рамках которого дается перечень рисков, стоящих перед предприятием, а также отдельно выделяются факторы, утяжеляющие данные риски. По данным заключения страховщик предлагает предпринимателю провести необходимые предупредительные мероприятия с целью снижения вероятности наступления страхового события или закладывает проведение данных мероприятий в страховой тариф. Расчет страховой премии и страховой суммы также производится на основании сделанного заключения. Обычно при страховании предприятий малого и среднего бизнеса используется стандартный пакет страховых услуг - ВОР (business owner's policy), с определенными страховыми тарифами, которые корректируются в зависимости от сферы деятельности предприятия, перечня рисков, дополнительно входящих в данный стандартный пакет, а также возможных утяжеляющих обстоятельств.

Как правило, в стандартный комплексный продукт по страхованию малого бизнеса входят следующие виды страхования: страхование имущественных рисков (от огня, наводнения и пр.), гражданской ответственности (перед третьими лицами, а также ответственности производителя и продавца за качество предоставляемых услуг), страхование от перерыва в производстве и обязательное страхование от несчастных случаев на производстве. Введение франшиз на отдельные риски практикуется, однако, система франшиз не используется в базовом покрытии имущественных рисков (от огня, наводнения, града и пр.), а также гражданской ответственности. Фиксированный размер франшизы вводится для страхования от кражи, страхования от перерыва в производстве.

Как показывает статистика, не все руководители малых предприятий ограничиваются стандартным пакетом страхования, а дополняют стандартный пакет такими видами страхования как, например, страхование от кражи, затопления, ответственности за нанесение ущерба окружающей среде, включают в страховое покрытие оплату судебных издержек. Распространено заключение отдельных договоров страхования, связанных со спецификой деятельности предприятия: страхование грузовых перевозок, строительно-монтажных рисков, профессиональной ответственности.

Практикуется также последовательное расширение или изменение страхового покрытия после анализа работы предприятия за ряд предыдущих лет. Широко распространена практика заключения дополнительного соглашения, которое дает возможность увеличить размер страхового покрытия по отдельным рискам (т.н. umbrella insurance). Довольно часто это используется для увеличения покрытия по гражданской ответственности (перед кредиторами компании, ответственности производителя продукции) или в случае страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств.

В качестве альтернативы страховщики предлагают страховые продукты, покрывающие отдельные аспекты деятельности предприятия, а именно:

1. Стандартная страховая программа, предлагающая защиту имущественных рисков малого предприятия и включающая страхование:

- *строений (принадлежащих предприятию или взятых в аренду);*
- *прочего имущества предприятия;*
- *оборудования от "поломок";*
- *перерыва в производстве;*

2. Программа страхования транспортных средств предприятия

3. Программа, предлагающая страховую защиту при возникновении ответственности:

- *перед третьими лицами;*
- *производителя и продавца за качество предоставляемых услуг;*
- *арендных и лизинговых отношений.*

4. Программа страхования от несчастных случаев на производстве, включающая:

- *покрытие медицинских издержек, связанных с лечением, а также восстановлением здоровья человека с целью его возврата на рабочее место;*
- *покрытие судебных издержек, связанных с исками, поданными на предприятие в связи с произошедшим несчастным случаем.*

5. Расходы на превентивные мероприятия, предотвращающие возможные наступления страховых случаев, или индивидуальные страховые полисы, включающие расчет индивидуальных тарифов, учитывающих риски конкретного предприятия. Для принятия рисков предприятия на страхование и расчета страховой премии, страховые компании разработали стандартную анкету, в рамках которой предприятие указывает организационную форму деятельности, время существования предприятия, собственную страховую историю (количество страховых случаев, размер выплат, виновная сторона и пр. существенные для страховщика сведения), объем предполагаемых лимитов ответственности по отдельным рискам и пр. Данная анкета становится более подробной в том случае, если предприятие собирается приобрести нестандартный страховой полис или требуются дополнительные виды страховой защиты.

Многовековая экономическая история и эволюция взглядов на проблемы снижения рисков и защиты предпринимательской деятельности, свидетельствуют о том, что наиболее совершенным механизмом защиты собственных материальных интересов и удовлетворения законных претензий со стороны третьих лиц является страхование. Именно страхование представляет собой наиболее полные гарантии компенсации ущерба имущественным интересам субъектов рыночных отношений.

Работа страховщика с предприятием малого бизнеса и индивидуальным предпринимателем строится на основе взаимных интересов, т.е., фактически, предоставляется такая защита имущественных интересов страхователя - предприятия малого бизнеса, которая обеспечит минимальный уровень ее стоимости при покрытии наиболее значимых, ключевых рисков. Как правило, прежде чем подписывать договор страхования с предприятием, страховщик проводит аудит деятельности предприятия, на основании которого составляется заключение, в рамках которого дается перечень рисков, стоящих перед предприятием, а также отдельно выделяются факторы, утяжеляющие данные риски. По данным заключения страховщик предлагает предпринимателю провести необходимые предупредительные мероприятия с целью снижения вероятности наступления страхового события или закладывает проведение данных мероприятий в страховой тариф. Расчет страховой премии и страховой суммы также производится на основании сделанного заключения. Обычно при страховании предприятий малого и среднего бизнеса используется стандартный пакет страховых услуг.

Список литературы:

1. Основы страховой деятельности: Учебник Т.А. Федорова. - М., 2017, 276 с.
2. Балабанов И.Т., Балабанов А.И. Страхование: Организация, структура, практика. – С.-Пб.: Питер, 2017, 120 с.
3. Федосеева Г.Ю. Международное частное право. – М., 2017 г, 340 с.
4. Гомелля В.Б. Основы страхового дела - М: Финансы и статистика, 2003.
5. Основы страховой деятельности: Учебник, Отв. ред. Проф. Т.А. Федоровой - М: Изд-во БЕК, 2001.
6. Казанцев С.К. Основы страхования: Учебное пособие. Екатеринбург: ИПК УГТУ, 1998 ISBN 5-8096-0006-9.

ОСНОВНЫЕ СПОСОБЫ ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ВИДОВ ИНВЕСТИЦИИ

Умедова Маърифат Мадияровна

главный специалист

*Бухарского филиала Высшей Школы предпринимательства и бизнеса,
Республика Узбекистан, г. Бухара*

THE MAIN WAYS OF EFFECTIVE USE OF MODERN TYPES OF INVESTMENT

Marifat Umedova

Chief Specialist

*of the Bukhara branch of the Higher School of Entrepreneurship and Business,
Uzbekistan, Bukhara*

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассматриваются ряд научных рекомендаций по эффективному использованию современных видов инвестиций в укрепление материально-технического обеспечения учебных заведений.

ABSTRACT

This article discusses a number of scientific recommendations on the effective use of modern types of investments in strengthening the logistics of educational institutions.

Ключевые слова: ресурс, бюджет, система льгот, фонд, финансирование.

Keywords: resource, budget, benefits system, fund, financing.

В течение последних лет в Государственной средней школе Узбекистана ещё не наблюдается многоканального финансирования, предусматривающего совместное использование бюджетных и бюджетных ресурсов, как и в некоторых развитых странах. В период последовательной реализации многоканального финансирования в системе высшего образования бесплатное высшее образование становится социальным неурядицей, ограниченным условиями конкурса или определёнными социальными критериями. Платные образовательные услуги для большинства студентов должны быть рассчитаны как естественное состояние, так и система предоставления льгот.

Увеличение доли контрактного обучения в государственных образовательных учреждениях привело к более активному участию на рынке их образовательных услуг. В этих условиях возможно изменение статуса государственного образовательного учреждения на необходимость, как это предусмотрено в плане мероприятий в сфере модернизации социально-экономического развития населения Республики Узбекистан. В результате, исходя из организационно-правовых форм образовательных учреждений, можно определить текущую налоговую базу на основе выбора государственного заказа на подготовку специалистов, независимо от категории.

Главная функция государственного контроля заключается в обеспечении образовательного стандарта, утверждаемого государственным дипломом или свидетельством. Именно этот стандарт признаётся одним из факторов, определяющих цену рабочей силы на рынке труда.[4 С. 18] Сохраняющаяся традиция установления централизованного контроля над образовательными учреждениями, хотя некоторые

специалисты могут подвергнуться критике, является наиболее характерной и позитивной в сегодняшней системе образования. Для некоторых образовательных учреждений существенным препятствием является ограничение государством их, прежде всего, хозяйственной неприкосновенности.

В то время как государственный контроль является гарантией поддержания эффективности всей системы для образовательной сети, эти формы контроля не всегда соответствуют меняющимся условиям общественной жизни. В 80-е годы прошлого века система общего и высшего профессионального образования бывшего Союза считалась одной из лучших систем в мире. Основными причинами этого были наличие централизованной системы планирования, адекватный уровень бюджетного финансирования, формирование единого образовательного пространства в масштабах страны, единообразие образовательных планов и программ на достаточно высоком уровне.

Существуют серьёзные проблемы, связанные с качеством образования в США, где средний период роста рабочей силы составляет не менее 12 лет. Можно предположить, что причина кроется в бремени централизованного, полноценного управления в этой сфере. В США насчитывается более 15 тысяч независимых школьных округов, каждый из которых имеет свой собственный набор образовательных программ. А независимость университетов и других учебных заведений более либеральна. Большинство стран Европейского Союза и Япония имеют централизованную общенациональную систему управления образованием.

В Узбекистане, где качество образования гарантируется государством, всегда есть необходимость отказаться от этого принципа.

Платное отделение образования наполнено различными формами поддержки, оказываемой студентам и их семьям, и эта поддержка может предоставляться государством, неправительственными организациями и самими высшими учебными заведениями. Негосударственные формы помощи студентам могут быть: системы грантов; стипендии, выделяемые фирмами по результатам конкурсов; осуществление оплаты по договорам страхования, заключенным с их родителями на обучение детей (страхование расходов на образование); программы студенческого кредитования, финансируемые коммерческими банками и международными организациями. В конце концов, сами высшие учебные заведения также могут предлагать скидки на плату за обучение и частные гранты студентам, которые уже освоили их.

Размер платы за обучение, определяемый конкретным учебным заведением, не обязательно точно соответствует реальной стоимости образовательной услуги. По сути, это рыночная цена, которая может варьироваться от стоимости до гораздо более широкого диапазона в выражении ее потребления. Реальные расходы, связанные с образовательным процессом, как упоминалось ранее, могут быть частично покрыты за счет бюджетных средств.

В дополнение к существующим проблемам отчасти, что лица с исключительным статусом (представители социально уязвимых слоев населения, военнослужащие) находятся под защитой государства, неправительственных некоммерческих организаций и им оказывается помощь [2]. Например, для молодежи были открыты новые возможности для поступления в высшие учебные заведения страны на льготных условиях. В целях поддержки малообеспеченных слоев населения существуют различные некоммерческие организации, которые занимаются оказанием помощи учащимся с ограниченными возможностями в определенной сфере деятельности.

Указ Президента Республики Узбекистан "О мерах по дальнейшему совершенствованию системы льгот военнослужащим, проходящим срочную военную службу в рядах Вооруженных Сил Республики Узбекистан" № 213 от 31 октября 2005 г., оказывает помощь инвалидам всех видов, малообеспеченным слоям населения. Его деятельность направлена на защиту прав студентов-инвалидов, повышение уровня их жизни, создание новых рабочих мест для студентов с ограниченными способностями [1 С. 58].

Все расходы образовательного учреждения можно условно разделить на три группы:

текущие расходы на учебный процесс (в первую очередь, работа, социальная поддержка учащихся);
затраты на использование зданий, сооружений, оплату коммунальных услуг;

Список литературы:

1. Президента Республики Узбекистан от 31 октября 2005 г., стр.-58.
2. Закон Республики Узбекистан "Об образовании". Т.: 1997.
3. Национальная программа подготовки кадров Республики Узбекистан. Т.: 1997.
4. Абанкина Т.В., Вавилов А.И. Управление целевым капиталом образовательного учреждения // Справочник руководителя образовательного учреждения. 2008. № 4. С. 16-24.
5. Государственно-частное партнерство в образовании: [сборник] / Научные редакторы О.П. Молчанова, А.Я. Лившин. —М. : КДУ, 2009. —242 с.

развитие материально-технической базы; целевые капитальные вложения (бюджет развития).

В то же время ограниченность бюджетных ресурсов также вынуждает искать пути ее устранения на основе налогообложения обязательств, связанных с финансированием различных расходов государственных образовательных учреждений, между различными языковыми бюджетами.

В то время как идея создания региональных фондов развития образования нашла гораздо более конструктивное решение, такие фонды позволяют привлечь дополнительные средства из бизнес-сектора для этой цели [3]. У государства более чем достаточно инструментов для активного привлечения крупных фирм к участию в таких фондах. Одним из них является повышение положительного социального престижа участников такого фонда, целенаправленная подготовка кадров для определенных предприятий, отбор и т.д. На сегодняшний день финансирование образования детей в Узбекистане не обязательно используется для привлечения средств от средних классов населения.

В категорию из них можно перечислить формы накопительного страхования для уплаты взноса за определенный период жизни детей или родителей, дальнейшего образования. Кроме того, продуктивное использование такой формы страхования, которая распространена за рубежом, на практике также подвержено определенной степени порабощения со стороны государства.[5 С. 242]

Во-первых, необходимо предоставить различные налоговые льготы, которые побуждают семьи заключать такие договоры страхования. В большинстве стран Европейского союза страховые взносы на долгосрочное страхование жизни исключаются из налогооблагаемой базы. Основа этого курируется двумя способами: с одной стороны, с помощью накопительного капитала люди решают идеологически важные социально-экономические задачи, не прибегая к помощи государства; с другой стороны, страховые фонды, которые организованы в области долгосрочного страхования жизни, могут служить надежным и долгосрочным источником инвестиций.

Между тем, несмотря на все трудности и затраты, такая форма накопления капитала для оплаты расходов на обучение детей является чрезвычайно перспективным способом, поскольку позволяет им накапливать необходимые средства в течение долгих лет, переводить их на счет доходов от инвестиционной деятельности, а также гарантировать страхование защита от существующих рисков. Все эти особенности гарантируют, что данная форма страхования выгодна широкому кругу населения, у которого нет возможности тратить большие суммы на образование своих детей.

ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМАНД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Шишнёва Ольга Викторовна

*канд. экон. наук,
ст. преподаватель Института развития образования,
РФ, г. Краснодар*

АННОТАЦИЯ

Цель статьи заключается в актуализации вопросов управления образовательной организацией на основе командного подхода. Эффективность развития управленческих команд оценивается из собственно прямых результатов командной работы и опосредованных эффектов. Развитие управленческих компетенций, возрастание росли командного управления влечет за собой необходимость пересмотре программ повышения квалификации управленческих кадров, обновление и совершенствование методов и форм преподавания.

Ключевые слова: управленческая команда, система управления, новые образовательные технологии.

В образовательных организациях резко возрастает роль и значение системы управления, способной своевременно принимать своевременные стратегически важные решения, создавать все необходимые условия (ресурсные, финансовые, кадровые, информационные, имиджевые и т.п.) для их реализации, гибко реагировать на изменения внешней и внутренней среды, обеспечивать конструктивное сотрудничество и конкурентоспособность образовательной организации.

Эффективность развития управленческих команд оценивается из собственно прямых результатов командной работы и опосредованных эффектов. В качестве прямых результатов мы рассматриваем количество инициированных и реализованных дел и проектов, уровень достижения целей, устойчивость состава команды, количество освоенных управленческих технологий, приемов и техник, уровень совместимости, уровень коммуникаций и другие. Внутренняя результативность команд естественным образом приводит к системным эффектам регионального образования: повышение или формирование уникального имиджа образовательной системы на уровне образовательной организации и муниципалитета, рост числа инновационных площадок, площадок передового опыта, наличие инициатив, значимых для развития региональной или муниципальной систем, уровень вовлеченности разных целевых аудиторий и заинтересованных сторон в деятельность команд, положительная динамика участников и победителей конкурсов, грантополучателей и др.

По итогам проведенного мониторинга профессионального развития педагогических работников системы образования, в рамках реализации проекта «Мастерская управленческих команд как механизм развития управленческого потенциала региональной системы образования» были реализованы следующие мероприятия и получены следующие результаты.

В проекте принимали участие 44 муниципальных района Краснодарского края в составе 251 управленческих команд (по 4 человека в команде), из них 205 школьных команд и 46 муниципальных

управленческих команд. Для школьных команд была разработана и утверждена программа ПК «Управленческая команда как современная модель эффективного управления образовательной организацией». Для муниципальных команд: «Управленческая команда образовательной системы муниципального образования». В ходе реализации проекта были проведены следующие мероприятия:

- выявление профессиональных дефицитов слушателей курсов повышения квалификации в программе «Автоматизированные системы объективной и комплексной, мониторинговой оценки (диагностики) компетенций руководителей общеобразовательных организаций»;

- курсы повышения квалификации на основе предварительной персонифицированной диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников;

- практика построения индивидуальной и командной образовательной траектории;

- применение современных образовательных технологий: воркшопы, стратегические сессии, стажировочные площадки, мастер-классы, кейс-сессии.

Выявление профессиональных дефицитов проводилось в форме тестирования и включало по следующие направления:

1. Нормативно-правовые основы системы образования и принципы образовательной политики в РФ.

2. Теория управления общеобразовательной организацией.

3. Финансово-хозяйственная деятельность общеобразовательной организации.

4. Психолого-педагогические основы образовательного процесса в общеобразовательной организации.

5. Делопроизводство в общеобразовательной организации.

В тестировании принимали участие 44 муниципальных района Краснодарского края в составе 205 школьных команд. Полученные результаты представлены в диаграмме 1:

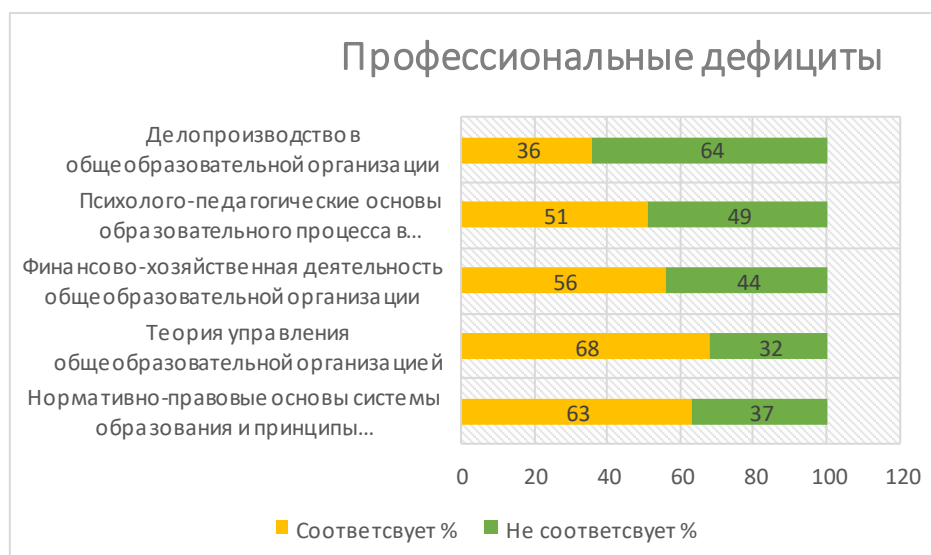


Диаграмма 1. Результаты тестирования

Результаты тестирования членов управленческих команд можно интерпретировать как *не вполне достаточную готовность* к применению знаний по следующим профессиональным вопросам: делопроизводство в общеобразовательной организации; психолого-педагогические основы образовательного процесса в общеобразовательной организации.

По результатам проведения мониторингового исследования качества профессионального развития педагогических работников, в целях повышения эффективности реализации дополнительных профессиональных программ, организации методического сопровождения управленческих и педагогических работников, образовательных организаций на основе выявленных профессиональных дефицитов, запросов, выстроенных индивидуальных маршрутов, даны следующие рекомендации:

- Содействовать обучению педагогических работников по программам профессиональной переподготовки педагогической направленности;

- Развивать направление, связанное с обучением школьных педагогических команд;

- Расширять практику принятия управленческих решений по результатам мониторингов и различных оценочных процедур эффективности профессионального развития педагогических работников, управленческих решений, направленных на совершенствование методической работы;

- Организовать реализацию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации полностью или частично в форме стажировки;

- Совершенствовать практику разработки и реализации индивидуальных планов профессионального развития педагогических работников;

- Содействовать развитию сетевого взаимодействия между образовательными организациями через разработку и реализацию сетевых проектов.

Список литературы:

1. Волков В.Н. Модель управления школой в условиях концептуальных изменений в образовании. // Евразийский союз ученых. 2016. № 30. С. 22-24.
2. Дробот А.А. Система управления качеством в образовательной организации [Текст] / А.А. Дробот // Практика административной работы в школе. – 2018. – № 5. – С. 3 – 13.
3. Чечель И.Д. Директор школы и его команда: стратегия и тактика коллективного профессионального развития // Библиотека журнала «Директор школы». – М.: Национальный книжный центр, ИФ «Сентябрь», 2016. – 192 с.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования [Электронный ресурс] // Федеральные государственные образовательные стандарты. М.: Институт стратегических исследований в образовании РАО. URL: <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=959> (дата обращения: 01.06.2022).

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

МЕДИАЦИЯ КАК ФОРМА ЗАЩИТЫ ПРАВ ПАЦИЕНТОВ

*Миронова Елизавета Дмитриевна**магистр,**Казанский (Приволжский) федеральный университет,
РФ, г. Казань*

Конституция РФ [1] в ст. 45 закрепляет право каждого защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом, включая распространяемую на сегодняшний день судебную защиту.

В то же время намеренно оставленный законодателем открытым перечень способов защиты прав предоставил россиянам новые возможности благодаря Федеральному закону «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» [2]. В настоящее время медиация постепенно приобретает востребованность как способ защиты прав. Сложный путь ее становления как социального института в стране подтверждается слабым общественным пониманием, в том числе со стороны медицинского сообщества, и, как следствие, медленным развитием.

При поиске эффективного способа преодоления конфликтов в сфере здравоохранения в современной специальной литературе можно встретить два основных мнения. Первое основано на необходимости наиболее глубокого изучения судебного способа разрешения споров, возникающих в сфере охраны здоровья граждан при оказании медицинской помощи [8, с. 55], в связи с чем приоритет отдается защите прав в суде по сравнению с существующими альтернативными способами защиты.

Другой же научный взгляд сводится к тому, что система здравоохранения нуждается в медиации. В частности, такая позиция обосновывается в ряде работ у Ц.А. Шамликашвили [11, с. 75-81], П.Б. Поликарпова [9, с. 216], и Д.А. Чхартишвили [10, с. 280-285]. П.Б. Поликарпов в одной из своих работ сформулировал определение медиации в здравоохранении, называя ее "мягким, альтернативным внесудебным способом разрешения конфликта с медиками с участием нейтрального посредника (медиатора), представляющего третью сторону как проявление партнерских взаимоотношений всех участвующих субъектов". Нельзя не заметить, что предложенная дефиниция существенно расходится с легальным определением и смыслом медиации (ст. 2 Закона о медиации).

Кроме того, следует заметить, что информацию о возможностях применения медиации в сфере здравоохранения и в спорах между врачами и пациентами можно встретить на официальных сайтах различных центров медиации и права, функционирующих в субъектах РФ. Дополнительно могут проявлять инициативу медицинские сообщества, к примеру, в «Медицинской Палате Ульяновской области» создан Центр медиации [14], а в Республике Татарстан

от Национальной Медицинской палаты функционирует только «Ассоциация медицинских работников Республики Татарстан» [12], в полномочия которой входят только обеспечение и защита медицинских работников, включая обеспечение социальных гарантий.

Считаем необходимым создание в каждом субъекте определенных органов, которые бы занимались досудебным урегулированием споров.

В современности в медицинских организациях чаще всего интуитивно используют отдельные медиативные технологии, не прибегая к профессиональной помощи медиатора. В большей степени заключается так называемое "мировое соглашение" между недовольным пациентом и медицинской организацией в лице врача, который оказал платную медицинскую услугу. Суть названного соглашения, нередко заключаемого в медицинской практике, сводится к тому, что пациенту возвращаются денежные средства, как правило, в полном объеме, потраченные им на услугу, которую он счел некачественной. В свою очередь пациент представляет заявление о том, что он не имеет претензий к медицинской организации, в которую обратился, и к врачу, непосредственно оказавшему ему услугу.

Однако такая практика имеет явно узкую сферу применения (например, в стоматологии или косметологии) [6, с. 190]. При этом в частных узкопрофильных клиниках не всегда имеются соответствующие финансовые возможности для реализации подобных соглашений. Впрочем, как и в государственных или муниципальных медицинских организациях, имеющих известные трудности с выплатой компенсации пациенту без судебного решения [7, с. 33]. Согласно статье 9.2 пункту 6 ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» [4] бюджетное учреждение финансируется путем выдачи ему государственного или муниципального задания с учетом расходов на содержание индивидуального имущества и особого ценного движимого, расходов на уплату налогов и на содержание самого бюджетного учреждения. Таким образом, средства, выделяемые учредителем учреждения, не содержат расходы на оплату судебных и внесудебных споров. Денежные средства могут быть выделены учредителем дополнительно, но только на основании исполнительного листа (статья 69 Бюджетного кодекса [2]).

Например, истец обратилась в суд с иском к Государственному учреждению здравоохранения. В обоснование заявленных требований указала, что поступила в ГУЗ "Клинический перинатальный центр Саратовской области" с целью родоразрешения при помощи плановой операции кесарево сечение по медицинским показаниям. В ходе подготовки к операции, когда она находилась на операционном столе, ножная часть операционного стола резко сложилась, изменив горизонтальное положение на вертикальное, она упала со стола на кафельный пол, получив <данные изъяты>. Истец полагает, что ей была оказана медицинская услуга, не отвечающая требованиям безопасности. Для восстановления своего здоровья истец понесла имущественные потери, перенесла моральные страдания. После выписки из перинатального центра истец была лишена возможности полноценно заниматься своим новорожденным ребенком. Суд определил: "Взыскать с Государственного учреждения здравоохранения "Клинический перинатальный центр" в пользу истца в возмещение вреда здоровью 6 138 руб., компенсацию морального вреда - 100 000 руб., убытки - 30 000 руб., штраф - 68 069 руб. [5] В соответствии с главой 24.1 БК РФ для оплаты исполнительный лист должен быть предъявлен в финансовый орган муниципального образования, то есть в настоящем случае в Министерство Финансов Саратовской области.

Можно сделать вывод, что государственные или муниципальные бюджетные учреждения имеют трудности с урегулированием споров с помощью медиации, с точки зрения оплаты претензий пациентов. Либо данные учреждения могут оплачивать медиативные соглашения, но только с помощью внебюджетных источников.

Но в данных ситуациях каждая из сторон осталась по-своему недовольной. Пациент не получил услугу надлежащего качества, на которую рассчитывал, обращаясь в медицинскую организацию, а врач бесплатно ее пациенту предоставил, понеся при этом определенные затраты времени и сил, не говоря уже о затратах на материалы и прочие расходы, фактически понесенные организацией. Предполагается, что пациент не пожелает вновь обратиться за медицинской помощью в это же учреждение и не даст положительные рекомендации о нем и о врачах своим знакомым и родственникам. Равно как и пациент запомнится медицинскому персоналу не с лучшей стороны.

Но также существуют примеры, когда пациент сам отказывается от более мирного урегулирования разногласий. В октябре 2018 года один из главных врачей Тюменской областной больницы написал заявление в «Медиационный центр» для урегулирования требований пациента по исковому заявлению в суде с помощью процедуры медиации. Пациенту было предложено заключить медиативное соглашение, однако, сославшись на то, что снижать или отказываться от исковых требований он не собирается, он отказался участвовать в процедуре медиации. Позже решением суда в исковых требованиях к

медицинской организации пациенту было отказано в полном объеме. Следует заметить, если бы пациент согласился на процедуру досудебного урегулирования спора с участием «Медиационного центра», его требования и интересы были бы удовлетворены, хоть и не в полном объеме [13].

Как видно, по сути и своей природе подобного рода разрешения ситуаций являются лишь быстрым способом для решения конфликта, но без его конструктивного разрешения и без эффекта его взаимовыгодного урегулирования, а следовательно, и без удовлетворенности сторон совместно принятым решением по результатам заключенного соглашения, что является немаловажной характеристикой легитимной медиации.

Следует заметить, что медиация имеет больше преимуществ по сравнению с судебным способом защиты прав пациентов. К примеру, сохранение конфиденциальной информации, связанной со спором, а также деловой репутации врача и имиджа медицинской организации. С учетом современной прозрачной судебной системы при обращении в суд обеспечить это по общему правилу практически невозможно.

Кроме того, сравнивая медиацию с защитой права в судебном порядке, нельзя не заметить еще одно существенное отличие между ними, способное привести к решающему выбору спорящих сторон и предпочтению процедуры медиации. В суде правовой спор рассматривается по существу и разрешается исключительно с точки зрения буквы закона и системного толкования действующего российского законодательства, в итоге судебное решение может не устроить по каким-то позициям как истца, так и ответчика, причем зачастую по разным причинам. Цель же процедуры медиации, как указано в ст. 2 Закона о медиации, заключается в урегулировании спора, в т.ч. возникшего между пациентом и врачом. При этом медиатор не разрешает спор с правовых позиций, не выясняет, кто прав, кто виноват; его задача сводится к определению истинных потребностей и интересов сторон в конфликте, а также оказанию содействия сторонам для принятия ими решения. Таким образом, медиатор лишь руководит процедурой, профессионально управляет конфликтом, но ни в коем случае не принимает решения в вопросе исхода конфликта. Медиативное соглашение как итоговый документ в процедуре медиации может быть взаимовыгодным только при его добровольном и самостоятельном принятии спорящими сторонами. И эти обстоятельства, по идее законодателя, должны непосредственно приводить стороны к исполнению медиативного соглашения, без потребности в государственной поддержке через механизмы принуждения, предусмотренные в законодательстве.

Из проведенного аналитического рассмотрения поднятой проблематики не вызывает сомнений применение медиативных технологий непосредственно у медицинских работников. Однако это не должно подменять собой деятельность медиатора, и для урегулирования рассматриваемой категории споров, на наш взгляд, это должен быть профессиональный медиатор. Также видим необходимость создания медиационных центров.

Список литературы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 14.04.2014. № 15. С. 1691.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 03.08.1998. № 31. Ст. 3823.
3. Федеральный закон «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» от 27.07.2010 г. № 193-ФЗ // Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
4. Федеральный закон от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» // Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
5. Апелляционное определение Саратовского областного суда № 33-1888 от 19.03. 2019 г. // Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».
6. Воронов А.И., Лунина М.А. Медиации в системе здравоохранения - особенности внедрения // Личность в экстремальных условиях и кризисных ситуациях жизнедеятельности. 2016. Т. 6. С. 190.
7. Воропаев А.В., Караваева Е.И. К вопросу о примирительных процедурах при урегулировании конфликтов в сфере оказания медицинских услуг // Сибирский юридический вестник. 2006. N 4 (35). С. 33
8. Ефимова Ю.В. К вопросу о понятии медицинских споров // Правовая политика и правовая жизнь. 2016. N 2. С. 55
9. Поликарпов П.Б. Медиация как способ разрешения конфликтов с медицинскими учреждениями в центре и регионе // Дыльновские чтения "Российская идентичность: состояние и перспективы": Материалы научно-практической конференции. Саратов: Саратовский источник, 2015. С. 216.
10. Чхартишвили Д.А. Генезис медиации и примирительных процедур / Д.А. Чхартишвили // Гуманитарий Юга России. - 2016. - Т. 20. - № 4.-С. 280-285.
11. Шамликашвили Ц.А., Островский А.Н., Кабанова Е.В., Сильницкая А.С. Медиация в здравоохранении: от правоприменения к диалогу о правах // Социология медицины. - 2017. - Т. 16. - № 2. - С. 75-81.
12. Национальная Медицинская палата URL: <https://nacmedpalata.ru/?action=show&id=12508> (дата обращения: 26.07.2022).
13. «Областная больница № 13» (с. Исетское): сайт государственного бюджетного учреждения здравоохранения Тюменской области. URL: <http://ob13.ru/documents/78-mediatsionnyj-tsent.html> (дата обращения: 26.07.2022).
14. Права пациентов и медицинских специалистов Ульяновской области будет защищать Центр медиации. URL: <http://riaami.ru/2015/12/20987/#hcq=CPnqgpq> (дата обращения: 26.07.2022).

ОТЛИЧИЕ ЗАХВАТА ЗАЛОЖНИКА ОТ СМЕЖНЫХ СОСТАВОВ

*Филиппова Анна Сергеевна**студент,**Волго-Вятский институт (филиал) Университета**имени О.Е. Кутафина (МГЮА),**РФ, г. Киров*

THE DIFFERENCE BETWEEN HOSTAGE-TAKING AND RELATED CRIMES

*Anna Filippova**Student,**Volga-Vyatka Institute (branch) O.E. Kutafin University (MSAL),**Kirov, Russia*

АННОТАЦИЯ

Опасность захвата заложника заключена в многообразии форм его проявления, а также в том, что данное деяние зачастую является отправным моментом становления людей на путь более тяжких преступлений. Законодательная конструкция ст. 206 УК РФ не лишена недостатков. Необходимо указать, что проблема правового регулирования уголовной ответственности за захват заложников, а также связанные с ней вопросы, неустанно привлекают к себе внимание практиков и ученых, довольно подробно разрабатывается в юридической литературе. Данную заинтересованность можно объяснить тем, что адекватное решение данных вопросов на различных уровнях – это одно из важнейших условий правильной квалификации уголовно-наказуемых деяний.

ABSTRACT

The danger of hostage-taking lies in the variety of forms of its manifestation, as well as in the fact that this act is often the starting point for people to embark on the path of more serious crimes. The legislative structure of Article 206 of the Criminal Code of the Russian Federation is not without drawbacks. It should be pointed out that the problem of legal regulation of criminal liability for hostage-taking, as well as related issues, constantly attract the attention of practitioners and scientists, is being developed in some detail in the legal literature. This interest can be explained by the fact that an adequate solution of these issues at various levels is one of the most important conditions for the correct qualification of criminally punishable acts.

Ключевые слова: захват заложника, похищение человека, преступление, отграничение от смежных составов преступлений, незаконное лишение свободы.

Keywords: hostage-taking, kidnapping, crime, delineation from related crimes, illegal imprisonment.

По объективным и субъективным характеристикам захват заложника весьма схож с таким преступлением, как похищение человека (ст. 126 УК РФ). Ст. 126 УК РФ и ст. 206 УК РФ в ряде случаев обуславливают конкуренцию норм, и зачастую возникает вопрос о том, чтобы правильно квалифицировать действия виновного. Сотрудники правоохранительных органов зачастую между такими терминами, как «похищенный» и «заложник», ставят знак тождества. Доктриной выработано несколько критериев разграничения составов преступлений, предусмотренных ст. 126 УК РФ и ст. 206 УК РФ, однако проблема состоит в их практической применимости. Одним из доктринальных критериев разграничения составов похищения человека и захвата заложника является основной непосредственный объект (соответственно, объект похищения человека - личная свобода, а объект захвата заложника - общественная безопасность) [5, с. 102]. Объективная сторона также является немаловажным критерием разграничения захватом заложника и похищения человека [3, с. 98]. В специальной литературе и судебной практике в качестве разграничительного признака указывается чаще всего на то,

что при похищении человека отсутствует цель воздействия на третьих лиц для выполнения этими лицами определенных требований [6, с. 41]. С таким подходом можно согласиться, при этом следует отметить, что устанавливая такое отличие нужно принимать во внимание и иные разграничительные признаки.

Во-первых, при захвате заложника виновное лицо интересуется не столько личность захваченного, сколько возможность использования его в качестве средства давления. К заложнику у такого лица нет также каких-либо личных претензий.

Во-вторых, при похищении человека виновное лицо стремится к тому, чтобы не было огласки. Что касается захвата заложника, то в данном случае, наоборот, виновный стремится к публичности [2, с. 18].

В-третьих, виновное лицо при захвате заложника руководствуется такими побуждениями, которые вытекают из специальной цели, - понуждение к совершению или воздержанию от совершения тех или иных действий как условия для того, чтобы заложник был освобожден. По ст.ст. 206 и 126 УК РФ возможна одновременная квалификация только при реальной совокупности преступлений, например,

когда кроме самого заложника также похищается иное лицо или незаконно лишается свободы.

Таким образом, одним из основных признаков разграничения указанного состава от похищения человека считается объект преступного посягательства. Существует отличие в дополнительных объектах. Так, дополнительным объектом при захвате заложников является физическая свобода человека, тогда как при похищении человека физическая свобода является непосредственным объектом преступного посягательства. Данные составы можно разграничить и по объективной стороне: объективную сторону состава «захват заложников» образуют захват и удержание потерпевшего в качестве заложника с обязательным выдвиганием требований, адресованных органам власти, правоохранительным органам, юридическим лицам и иным организациям, гражданам о выполнении какого-либо условия или воздержания от какого-либо действия и именно от их исполнения зависит освобождение заложников. Требования могут быть разного рода - материальные, имущественные, неимущественные. При захвате заложников преступные действия совершаются открыто. Виновные могут действовать тайно или с помощью обмана, но всегда известно место удержания заложников, что сразу привлекает внимание властей и правоохранительных органов. Личности потерпевших преступников не интересуют, им важна сама возможность противоправного удержания заложников для выполнения их требований. Объективную сторону состава «похищение человека» составляют три действия: захват, перемещение и последующее удержание потерпевшего, причём место противоправного удержания похищенного неизвестно заинтересованным в его судьбе лицам и правоохранительным органам. Такие действия обязательно носят противоправный характер. Захват (завладение) лицом относится к незаконным действиям правонарушителя путем тайного, публичного обмана или злоупотребления доверием, вынуждающего жертву переместиться в его следующее место нахождения. Захват человека может производиться как насильственным способом, так и с помощью обмана. Виновный может не выдвигать требования в качестве условия освобождения похищенного, а в случае их выдвигания требования адресуются только узкому кругу лиц. При этом виновный действует тайно, предупреждая заинтересованных о необращении за помощью в правоохранительные органы.

Захват заложника следует также отграничивать от незаконного лишения свободы (ст. 127 УК РФ). Отграничение проводится по объекту посягательства и субъективной стороне преступления. В частности, незаконное лишение свободы не преследует цель понудить третье лицо совершить требуемое действие (бездействие). Незаконное лишение свободы совершается именно с целью ограничения свободы передвижения личности. При этом мотивы совершения преступления могут быть различными, например месть, хулиганство и иные. Кроме того, незаконное лишение свободы не связано с изъятием потерпевшего из места его нахождения.

Очень близкая схожесть объективной и субъективной сторон захвата и удержания лица в качестве заложника (ст. 206 УК РФ), незаконного лишения свободы (ст. 127 УК РФ) и похищения человека (ст. 126 УК РФ), очень близкое расположение составов является причиной сложного разграничения и представляют сложности для правоприменительной деятельности. Явное отличие похищения человека от незаконного лишения свободы является то, что похищение всегда смежно с захватом лица с последующим перемещением в иное место против его воли в изоляции. Основное отличие захвата заложника от незаконного лишения свободы состоит в том, что незаконное лишение свободы не посягает на общественные отношения по поводу общественной безопасности поскольку оно осуществляется без захвата в заложники и открытости и не имеет цели влиять на государство. Насилие, которое опасно для жизни и здоровья - это насилие способное повлечь за собой необратимые последствия или нанесение тяжкого вреда здоровью жертвы, а также легкого вреда и среднего здоровью. Может также повлечь и кратковременное расстройство здоровья или значительному и даже полную утрату общей трудоспособности.

Таким образом, при похищении человека и незаконном лишении свободы, непосредственным объектом являются отношения, обеспечивающие свободу, честь и достоинство личности. Однако, при захвате заложника, отношениям по обеспечению свободы человека вред причиняется уже как дополнительному объекту. В связи с этим, можно сделать вывод, что захват заложника отличается от похищения человека и незаконного лишения свободы по объекту посягательства. Формулировка статьи 127 УК РФ исключает все действия, подпадающие под состав похищения человека. Но по нашему мнению, исключается только перемещение человека с одного места в другое. Отличием является то, что при захвате заложника, в отличие от похищения человека и незаконного лишения свободы, в объективную сторону включается также предъявление соответствующим адресатам определённых требований. Что касается лица, которое подвергается воздействию путём завладения (захвата), то при захвате заложника, в большинстве случаев, виновный его не знает и его личность его не интересует, оно является лишь средством давления на адресата. При захвате заложника у виновного, как правило, также отсутствует какие-либо личные претензии к захватываемому. При похищении человека и незаконном лишении свободы, наоборот характерно то, что виновный знает потерпевшего, его личность имеет значение для похитителя и это обуславливает его поведение.

Можно сделать вывод, что личность потерпевшего является критерием разграничения таких смежных составов, как похищение человека, незаконное лишение свободы и захват заложника. По субъективной стороне преступления отличаются целью. Так, цель при похищении человека и незаконном лишении свободы может быть абсолютно

разной. А при захвате заложника, преступник преследует цель понудить государство, общество или гражданина совершить какие-либо действия, либо воздержаться от их совершения. Также, если говорить об адресате требований и их характере при захвате заложника и такого квалифицирующего состава похищения человека, как его похищение из корыстных побуждений, можно выделить следующее. При похищении человека из корыстных побуждений, требования предъявляются обычно к родственникам потерпевшего или иным близким ему лицам [1, с. 12]. При захвате заложника требования могут предъявляться государству, организации или гражданину. А сами требования направлены на совершение каких-либо действий или воздержание от их совершения третьими лицами. Наиболее главным отличием захвата заложника от похищения человека и незаконного лишения свободы является публичность совершаемого деяния. Такие преступления как захват заложника обычно имеют публичный характер, о них сообщается широкому кругу лиц, иногда с использованием СМИ [4, с. 48]. При совершении таких преступлений, как похищение человека или незаконное лишение свободы, требования, при их наличии, исключают публичности [5, с. 103].

Таким образом, важным является правильное отграничение захвата заложника от смежных составов преступлений. Можно сделать вывод, что захват заложника имеет ряд признаков, сходных с иными преступными деяниями, направленными против общественной безопасности и физической свободы человека. Отграничение производится по объекту и признакам объективной и субъективной сторон. Захват заложника следует отграничивать от похищения человека (ст. 126 УК РФ) и незаконного лишения свободы (ст. 127 УК РФ) по следующим признакам: по наличию при захвате заложника либо отсутствию при не законном лишении свободы и похищении человека цели воздействия на третьих

лиц для выполнения этими лицами требований захватчиков; при захвате заложника присутствует демонстративность действий и придание огласке виновными своих намерений. При похищении же человека и незаконном лишении свободы этот факт является либо тайным вообще, либо известным лишь в узком кругу лиц (родственникам, партнерам по коммерции и т.д.). В отличие от похищения человека и незаконного лишения свободы, где имеет место заинтересованность виновных в личности похищенного, при захвате заложника такой заинтересованности нет, так как заложник выступает в качестве средства давления на адресат.

В области разграничения таких составов, как похищение человека и захват заложника имеется множество вопросов, разрешение которых требуется для правильной квалификации совершенного уголовно наказуемого деяния. Исходя из сказанного, необходимо отметить, что похищение человека как состав преступления, предусмотренный ст. 126 УК РФ, по конструкции объективной стороны наиболее близок с таким составом, как захват заложника, предусмотренным ст. 206 УК РФ. Однако, несмотря на это, проблемы квалификации данного преступления существуют в той области, где захват человека предшествует его убийству или же виновным совершается преступление другой направленности при наличии в его действиях объективной стороны похищения человека. Мы установили, что при квалификации преступления по ст. 126 УК РФ обязательным является наличие у виновного умысла на удержание еще в момент выполнения объективной стороны преступления.

На основании вышеизложенного, в связи с большим количеством трудностей квалификации, считаем необходимым закрепить правила квалификации деяний виновных лиц при похищении человека с целью последующего его убийства по совокупности ст. ст. 105 и 126 УК РФ.

Список литературы:

1. Амбарцумян А.С. Некоторые проблемы отграничения захвата заложника от смежных составов преступлений // Вестник Краснодарского университета МВД России. Краснодар: Изд. ФГКОУ ВПО Краснодарский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2009. №4. С. 12-15.
2. Бязров В.Г. Разграничение захвата заложника и похищения человека: вопросы квалификации // Российский следователь. 2015. № 1. С. 18-20.
3. Карданов Р.Р. Похищение человека и захват заложника - соотношение составов, особенности квалификации // Алтайский юридический вестник. 2016. № 2 (14). С. 98-100.
4. Кудрявцев В.Л. Захват заложника: состав и разграничение с иными смежными составами преступлений // Евразийский юридический журнал. М. 2012. №8 (51). С. 48-51.
5. Лапин И.В. Похищение человека: проблемы определения объективной стороны и отграничения от захвата заложника // Уголовное право. М.: Изд. АНО «Юридические программы», 2016. № 2. С. 102-104.
6. Лысов М. Ответственность за незаконное лишение свободы, похищение человека и захват заложников // Российская юстиция. 2014. № 5. С. 41-45.

ДЛЯ ЗАМЕТОК

ДЛЯ ЗАМЕТОК

«ИНТЕРНАУКА»

Научный журнал

№28(251)
Август 2022

Часть 2

В авторской редакции
Мнение авторов может не совпадать с позицией редакции

Издательство «Интернаука»
123182, г. Москва, ул. Академика Бочвара, д. 5, корпус. 2, к. 115
E-mail: mail@internauka.org

Отпечатано в полном соответствии с качеством предоставленного
оригинал-макета в типографии «Allprint»
630004, г. Новосибирск, Вокзальная магистраль, 3

16+



Свидетельство о регистрации СМИ:
ЭЛ № ФС77-66291 от 01 июля 2016 г.