



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ» (АНО «НИИ ДПО»)

НАУЧНЫЕ ДИСКУССИИ В УСЛОВИЯХ МИРОВОГО КРИЗИСА: НОВЫЕ ВЫЗОВЫ, ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ



Материалы V международной
научно-практической конференции

□ □ □

г. Ростов-на-Дону, 29 июля 2022 г.



Часть 1

ИЗДАТЕЛЬСТВО МАНУСКРИПТ
РОСТОВ-НА-ДОНУ — 2022



**AUTONOMOUS NON-PROFIT
ORGANIZATION "NATIONAL
RESEARCH INSTITUTE OF
ADDITIONAL PROFESSIONAL
EDUCATION" TOGETHER**

SCIENTIFIC DISCUSSIONS IN THE CONTEXT OF THE GLOBAL CRISIS: NEW CHALLENGES, A LOOK INTO THE FUTURE



**Materials of the V International
Scientific and Practical Conference**

□ □ □

Rostov-on-Don, July 29, 2022



Part 1

**MANUSCRIPT PUBLISHING HOUSE
Rostov-ON-Don — 2022**

УДК 001.8
ББК 72.4
Ц 75

Печатается по решению оргкомитета
V международной научно-практической конференции
**«НАУЧНЫЕ ДИСКУССИИ В УСЛОВИЯХ МИРОВОГО КРИЗИСА: НОВЫЕ ВЫЗОВЫ, ВЗГЛЯД В
БУДУЩЕЕ»**. протокол заседания оргкомитета №19-07/07 от 22.07.2022 г

**НАУЧНЫЕ ДИСКУССИИ В УСЛОВИЯХ МИРОВОГО КРИЗИСА: НОВЫЕ ВЫЗОВЫ, ВЗГЛЯД В
БУДУЩЕЕ**: материалы V Международной научно-практической конференции (г. Ростов-на-Дону, 29 июля
2022 г.). в 2-х ч. Ч.1. — Ростов-на-Дону: Изд-во «МАНУСКРИПТ», 2022. — 382с.

ISBN 978_5_6048380_1_3

В издание включены статьи, подготовленные по результатам исследований, выполненных аспирантами, студентами и научными сотрудниками научно-исследовательских и образовательных учреждений России, Республики Беларусь и стран ближнего зарубежья. Данные работы были представлены на IV Международной научно-практической конференции «НАУЧНЫЕ ДИСКУССИИ В УСЛОВИЯХ МИРОВОГО КРИЗИСА: НОВЫЕ ВЫЗОВЫ, ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ» (г. Ростов-на-Дону, 29 июля 2022 г.) и получили одобрение экспертной группы оргкомитета конференции.

Приведенные в сборнике материалов конференции авторские материалы охватывают широкий спектр научных направлений. Издание предназначено для научных работников, преподавателей, аспирантов и магистрантов высших учебных заведений.

Все тексты прошли научное рецензирование и приведены в авторской редакции. За содержание статей, а также соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности и авторском праве ответственность несут авторы публикаций.

ISBN 978_5_6048380_1_3

УДК 001.8
ББК 72.4

© Изд-во «МАНУСКРИПТ», 2022
© Коллектив авторов, 2022

Подписано в печать 10.08.2022г, 500 экз.

Рецензенты:

Ю.В. БОРОВИЦКАЯ,

к.п.н., доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО Волгоградский государственный социально-педагогический университет. Автор и руководитель проекта по ранней допрофессиональной подготовке обучающихся на территории Светлоярского муниципального района Волгоградской области и интеграционного проекта с элементами иппотерапии по реабилитации детей с ОВЗ

А.А. ОСИПОВА,

доктор психологических наук, профессор кафедры общей и педагогической психологии, Академии психологии и педагогики, Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южный федеральный университет» (ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ). научный руководитель инновационных проектов в системе дошкольного образования Ростовской области

Е.В. ПИНЕВИЧ,

кандидат технических наук, доцент кафедры высшей математики, ФГБОУ ВПО «Ростовский государственный университет путей сообщения»

В.М. СОЛОВЬЕВ,

историк, культуролог, доктор исторических наук, профессор, специалист по отечественной истории и культуре. Преподает (профессор кафедры мировой культуры) в Московском государственном лингвистическом университете (МГЛУ), является ассоциированным сотрудником Социологического института РАН и сотрудником Международного центра изучения русской философии при Институте философии Санкт-Петербургского университета

Э.А. ЧЕЛЫШЕВА,

кандидат экономических наук, доцент кафедры «Финансы и кредит», ФГБОУ ВПО «Южный федеральный университет»

ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Алексеев Сергей Львович	Кандидат педагогических наук, доцент. Профессор, заслуженный работник науки и образования. Почетный доктор наук, заслуженный деятель науки и техники (Международная ассоциация ученых, преподавателей и специалистов (Российская Академия Естествознания). Член ТРО "Ассоциация юристов России". Член Ассоциации ветеранов боевых действий ОВД и ВВ России. Член экспертного совета Российской Академии Естествознания. Аккредитован Министерством юстиции Российской Федерации в качестве независимого эксперта, уполномоченного на проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов
Андриевская Светлана Владимировна	Кандидат исторических наук, психолог, доцент кафедры технологии и методики преподавания Учреждения образования "Полоцкий государственный университет" (Республика Беларусь)
Беренкова Виолетта Михайловна	Кандидат филологических наук. МГТУ
Брюханова Наталья Владимировна	Кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой экономики и инновационных рыночных исследований Южного университета «ИУБиП»
Будко Елена Вячеславовна	Профессор, доктор фарм. наук, заведующая кафедрой общей и биоорганической химии ФГБОУ ВО КГМУ МЗ России
Габрусь Андрей Александрович	Кандидат экономических наук, сотрудник ОАО "НПП Салют", участник конкурсного жюри "НОО Профессиональная наука", член "Новой экономической ассоциации", член "Молодежного союза экономистов и финансистов"
Гизатулина Анастасия Александровна	Доцент кафедры физического воспитания и спорта Челябинского государственного университета
Задерейчук Алла Анатольевна	Кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры исторического регионоведения и краеведения Таврической академии Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского

Затолокина Мария Алексеевна	Доктор медицинских наук, доцент кафедры гистологии, эмбриологии, цитологии, ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России
Иванов Геннадий Ильич	Кандидат экономических наук, доцент, профессор кафедры экономики и инновационных рыночных исследований Южного университета «ИУБиП»
Колесов Владимир Иванович	Профессор, доктор педагогических наук, кандидат экономических наук межфакультетской кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, Лужский институт (филиал) ЛГУ им. А.С. Пушкина, заслуженный работник Высшей школы РФ, заслуженный деятель науки и образования РАЕ, Академик международной академии акмеологических наук
Ковтунов Владимир Викторович	Ведущий научный сотрудник, кандидат сельскохозяйственных наук, ФГБНУ «Аграрный научный центр «Донской»
Комаров Олег Евгеньевич	Кандидат социологических наук, профессор кафедры экономики права и философии. Павловский государственный педагогический институт. Директор социологического центра "Консалтинг"
Котелевская Юлия Викторовна	Кандидата экономических наук, Зав. кафедрой менеджмента, туризма и гостиничного бизнеса, Севастопольский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова
Коцоева Вероника Александровна	Кандидат экономических наук, доцент, директор программы МВА, Институт бизнеса и делового администрирования (ИБДА) РАНХиГС при Президенте РФ
Королюк Елена Владиславовна	Доктор экономических наук, заместитель директора по научной работе профессор кафедры экономики и менеджмента, филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке
Колесников Александр Сергеевич	Кандидат технических наук, Доцент кафедры «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды» ЮКУ им. М. Ауэзова, Профессор Российской Академии Естествознания; Член - корреспондент международной академии наук экологии, безопасности человека и природы; Член - корреспондент Общественного фонда «Фонд поддержки развития международного педагогического творчества и науки»
	Доктор юридических наук, Доцент кафедры экономической безопасности экономического

Кудинов Владимир Владимирович	факультета, Курганская государственная сельскохозяйственная академия
Литвинова Жанна Борисовна	Кандидат педагогических наук, ФГБОУВО "Российский государственный университет правосудия".
Похилько Александр Дмитриевич	Доктор философских наук профессор Профессор кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет»
Сидоренко Леонора Жанновна	Кандидат экономических наук, доцент, Южный университет «ИУБиП»
Сидаренко Дмитрий Петрович	Главный специалист отдела управления продуктивностью орошаемых агробиоценозов, кандидат с/х наук, Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Российский научно-исследовательский институт проблем мелиорации
Ставрова Елена Велкова	Доктор экономических наук, доцент, Югозападен университет „Неофит Рилски“, г. Болгария
Тебякина Елена Евгеньевна	Кандидат философских наук, член Российского философского общества, ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики»
Фазылов Вильдан Хайруллаевич	Доктор мед. наук, профессор кафедры инфекционных болезней ФГБОУ ВО "Казанский ГМУ" МЗ РФ
Хахина Анна Михайловна	Доктор технических наук, доцент кафедры «Компьютерные интеллектуальные технологии», Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Институт компьютерных наук и технологий (ИКНТ)
Чернышева Юлия Гарьевна	Д.э.н. доцент Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), профессор кафедры Анализа хозяйственной деятельности и прогнозирования

СОДЕРЖАНИЕ:

ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

Максимова Кристина Алексеевна. ИСТОРИЯ ФОРМИРОВАНИЯ УНИВЕРСИТЕТОВ В ПЛАНИРОВОЧНОЙ СТРУКТУРЕ ГОРОДА 18

Чабдарова Зухра Юрьевна. СТАНОВЛЕНИЕ ИСЛАМА НА СЕВЕРНОМ КАВКАЗЕ 25

ЖУРНАЛИСТИКА, ФИЛОЛОГИЯ, ЛИНГВИСТИКА

Колос Лариса Евгеньевна. КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ КАК НЕОБХОДИМЫЙ ФАКТОР ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «РЕКЛАМА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ НА ТРАНСПОРТЕ» 29

Полонкоева Амина Алаудиновна. «СОГЛАСИЕ» И «ОТКАЗ» КАК ФОРМУЛЫ РЕЧЕВОГО ЭТИКЕТА В ИНГУШСКОМ ЯЗЫКЕ 33

У Жуйин. ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА ПОЛИТКОРРЕКТНОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ С АНГЛИЙСКОГО НА РУССКИЙ ЯЗЫК 36

Ян Маньлин. СОВРЕМЕННОЕ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ КИТАЯ: НАЦИОНАЛЬНЫЕ СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ 40

Яхина Альбина Мухаметдиновна. СТИЛИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОФИСНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ ДОГОВОРА КУПЛИ-ПРОДАЖИ) 44

ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ, ТЕОРИЯ ЛИТЕРАТУРЫ

Карелин Владислав Михайлович. ПРОБЛЕМА САМОСОЗНАНИЯ В ЛИТЕРАТУРЕ СМУТНОГО ВРЕМЕНИ: СОЦИАЛЬНО-АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ 49

Штин Елена Евгеньевна. К ВОПРОСУ ОБ ОБРАЗЕ ПРЕСВЯТОЙ ДЕВЫ МАРИИ В КАРТИНЕ ЛЕОНАРДЕСКА ДЖОВАННИ ПЬЕТРО РИЦЦОЛИ (ДЖАМПЕТРИНО) 57

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ, МИРОВАЯ ПОЛИТИКА

Алюшина Алёна Анатольевна. ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ 62

Богомолова Юлия Игоревна. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СТИМУЛИРОВАНИЯ РОЖДАЕМОСТИ В РЕСПУБЛИКЕ КОРЕЯ: ПРИЧИНЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ 67

Богомолова Юлия Игоревна. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СТИМУЛИРОВАНИЯ РОЖДАЕМОСТИ В КНР: ПРИЧИНЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ	70
Карслиева Виктория Георгиевна. МЕЖДУНАРОДНЫЙ КРИЗИС И КРИЗИС МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ: К ВОПРОСУ О СОДЕРЖАНИИ ПОНЯТИЙ	73
ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА	
Кузнецов Андрей Сергеевич. О ПРИМЕНЕНИИ ПРОЦЕССНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА НА ПРОИЗВОДСТВЕ ЭЛАСТОМЕРНЫХ КОМПОЗИТОВ	77
Насиров Юрий Зейфулаевич. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАСТИТЕЛЬНЫХ ИНГРЕДИЕНТОВ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ	79
Насиров Юрий Зейфулаевич. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БАКТЕРИАЛЬНЫХ КУЛЬТУР	82
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	
Богун Виталий Викторович. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ МАЛЫХ СРЕДСТВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	86
Габдрешов Галымжан Есенгельдиевич, Кинтонова Алия Жексембаевна, Кульбасов Султан, Енсебаев Нурбек Адильбекович, Енсебаев Тимур Маратович. ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ АССИСТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	89
Гевля Мария Александровна. БАЗОВЫЕ КОМПОНЕНТЫ ДИСКУРСИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ-ИНОСТРАНЦЕВ (НА ПРИМЕРЕ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА)	92
Жидяева Елена Сергеевна. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ АНТИКОРРУПЦИОННОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ	95
Кабышева Марина Ивановна. МЕТОД ОПРЕДЕЛЕНИЯ ИНДЕКСА ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ В СИСТЕМЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНТОРОЛЯ СТУДЕНТОВ	98
Козленко Наталия Владимировна. РОЛЬ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ФОРМИРОВАНИИ ИНФОРМАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ В ПРОЦЕССЕ ИНОЯЗЫЧНОЙ ПОДГОТОВКИ	101
КОРМИЛЬЦЕВА АЛЕВТИНА ЛЕОНИДОВНА. ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ В ПОЛИЛИНГВАЛЬНОЙ СРЕДЕ	103

Матвиенко Илья Александрович, Машин Валентин Николаевич, Машина Анжелика Вячеславовна. О ПРОБЛЕМЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ КУРСАНТОВ ВОЕННЫХ ВУЗОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ	106
Мухамедин Марат Мухамединович. СИСТЕМА ТВОРЧЕСКИХ ИГР КАК УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.	111
Подвербный Вячеслав Анатольевич, Ковенькин Дмитрий Александрович, Холодов Петр Николаевич. ЗНАЧЕНИЕ УЧЕБНЫХ МАКЕТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	116
Подвербный Вячеслав Анатольевич, Холодов Петр Николаевич. СОЗДАНИЕ УЧЕБНЫХ МАКЕТОВ ДЛЯ АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА КАФЕДРЕ «СТРОИТЕЛЬСТВО ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ, МОСТОВ И ТОННЕЛЕЙ»	123
Соколова Юлия Александровна. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ТЕКСТОМ В ПРОГРАММЕ ПО ИЗУЧЕНИЮ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО ДЛЯ БИЛИНГВАЛЬНЫХ СТУДЕНТОВ САМГМУ	130
Суровикина Анастасия Петровна, Чумакова Татьяна Николаевна. СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	134
Тарасова Александра Васильевна. ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ К ИЗУЧЕНИЮ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА У СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ В ВУЗАХ	139
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	
Дивеева Мария Валерьевна, Кудашкина Ольга Васильевна. РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ ОБЩЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ СО СВЕРСТНИКАМИ В ОРГАНИЗАЦИЯХ САНАТОРНО-КУРОРТНОГО ТИПА.	145
Зуева Ирина Олеговна. РОЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ АДАПТИВНЫХ КОПИНГ-СТРАТЕГИЙ В ПРОФИЛАКТИКЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ СОТРУДНИКОВ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ	150
Мартиросян Карине Вардановна. ОСОБЕННОСТИ ЭТНИЧЕСКОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ	154
Ничепорук Екатерина Викторовна. ПОДХОДЫ К ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ СИНДРОМА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ.	157
Сиякаева Мария Сергеевна, Царева Елена Викторовна.	161

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ САМОКОНТРОЛЯ ПОДРОСТКОВ

Теплова Ирина Петровна. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ МЕДИАТИВНОГО РАЗРЕШЕНИЯ КОНФЛИКТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ **164**

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Гречко Олеся Алексеевна, Ильницкая Яна Витальевна, Козликин Алексей Викторович. ПОВЫШЕНИЕ ПИЩЕВОЙ ЦЕННОСТИ ХЛЕБОБУЛОЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПРИ ПОМОЩИ РАСТИТЕЛЬНЫХ ВОЛОКОН **168**

Джос Ирина Павловна, Козликин Алексей Викторович. ХАРАКТЕРИСТИКА И КАЧЕСТВО СЫРОКОПЧЕНЫХ КОЛБАС **170**

Ильницкая Яна Витальевна, Козликин Алексей Викторович. СОВРЕМЕННАЯ УПАКОВКА ХЛЕБОБУЛОЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ **172**

Ковылева София Павловна, Джос Ирина Павловна, Козликин Алексей Викторович. ДИЕТИЧЕСКИЙ ХЛЕБ **174**

Коротеев Никита Олегович, Ильницкая Яна Витальевна, Козликин Алексей Викторович. ИССЛЕДОВАНИЕ РАЗНОВИДНОСТЕЙ УПАКОВОК МОЛОЧНОГО ТОВАРА. АНАЛИЗ ДОСТОИНСТВ И НЕДОСТАТКОВ **176**

Косинова Наталья Александровна. ВОЗДЕЙСТВИЕ ЧЕЛОВЕКА НА ЗЕМЛИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ **178**

Кустова Ольга Сергеевна, Мелешкова Татьяна Владимировна, Челбина Анастасия Сергеевна, Шагров Владимир Владимирович. ЭФФЕКТИВНОСТЬ СХЕМ ЛЕЧЕНИЯ КОРОВ ПРИ КЛИНИЧЕСКОМ МАСТИТЕ **180**

Лункаш Анна Сергеевна, Козликин Алексей Викторович. ШОКОЛАД. ВРЕД ИЛИ ПОЛЬЗА? **183**

Лысенко Марина Васильевна, Жаркова Сталина Владимировна. ОЦЕНКА ЗЕРНА СОРТОВ ТВЁРДОЙ ПШЕНИЦЫ ПО КАЧЕСТВУ МАКАРОННОЙ КРУПКИ **185**

Мелешкова Татьяна Владимировна, Кустова Ольга Сергеевна, Челбина Анастасия Сергеевна, Шагров Владимир Владимирович. ЭФФЕКТИВНОСТЬ КОМПЛЕКСНОГО ЛЕЧЕНИЯ КОРОВ ПРИ ЭНДОМЕТРИТЕ **187**

Панасенко Анастасия Игоревна, Козликин Алексей Викторович. АМАРАНТОВАЯ МУКА В ХЛЕБОПЕРКАНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ **191**

Петров Сергей Николаевич, Сердюкова Яна Пламеновна. **193**

ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К МОЛОЧНОМУ СЫРЬЮ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА ДЕТСКОГО ПИТАНИЯ

Родионова Юлия Юрьевна, Козликин А.В. ПОКАЗАТЕЛИ БЕЗОПАСНОСТИ СЫРОКОПЧЕНЫХ КОЛБАС 195

Сердюкова Яна Пламеновна, Лысенко Алексей Анатольевич. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ 197

Хворов Павел Васильевич, Жаркова Сталина Владимировна. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЫРАЩИВАНИЯ СОРТОВ И ГИБРИДОВ ПОДСОЛНЕЧНИКА 199

Челбина Анастасия Сергеевна, Мелешкова Татьяна Владимировна, Кустова Ольга Сергеевна, Шагров Владимир Владимирович. НОВЫЙ УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПОДХОД К ЛЕЧЕНИЮ ЭНДОМЕТРИТА И МАСТИТА 201

Челбина Анастасия Сергеевна, Мелешкова Татьяна Владимировна, Кустова Ольга Сергеевна, Шагров Владимир Владимирович. НОВЫЙ УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПОДХОД К ЛЕЧЕНИЮ ПОСЛЕРОДОВОГО МАСТИТА И ЭНДОМЕТРИТА 204

Шагров Владимир Владимирович, Челбина Анастасия Сергеевна, Кустова Ольга Сергеевна, Мелешкова Татьяна Владимировна. НОВЫЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К ЛЕЧЕНИЮ СУБКЛИНИЧЕСКОГО МАСТИТА 207

СОЦИОЛОГИЯ

Абдугамидов Ислам Низамиевич, Дзангиев Исмаил Исрапилович, Умахаджиев Дени Шуддиевич, Умахаджиева Диана Шуддиевна. ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА В РОССИИ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ 211

Грунтовский Денис Романович. НОВОЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ: ЧТО ЭТО И ЧЕМ ОНО ОПАСНО? 214

Рябичев Алексей Алексеевич, Лихолетова Надежда Владимировна. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВА В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ТИПА РЕЛИГИИ 217

СФЕРА ТРАНСПОРТА, ТРАНСПОРТНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА

Карпенко Татьяна Викторовна. РАБОТА ПОРТА ПО ЕДИНОМУ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМУ ПРОЦЕССУ С ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЙ СТАНЦИЕЙ НА ПРИМЕРЕ 220

Петров Николай Александрович, Захарова Лариса Александровна. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ОБЛАСТНЫЕ ПРОГРАММЫ КАК ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ В ОБЛАСТИ 224

ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Фёдорова Татьяна Юрьевна, Фёдорова Юлия Романовна.
ЛОГИСТИКА ТРАНСПОРТНЫХ ПЕРЕВОЗОК **227**

ТУРИЗМ – ПУТИ ВОССТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ

Гарбузова Татьяна Геннадьевна, Драмарецкая Виктория Александровна, Данько Александр Александрович. МИРОВОЙ ОПЫТ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСКУРСИЙ ИННОВАЦИОННОЙ ТЕМАТИКИ **231**

Жихарев Кирилл Евгеньевич, Карташева Ольга Александровна, Юрков Юрий Юрьевич. ВИННЫЙ ТУРИЗМ КАК НОВЫЙ ТРЕНД ДЛЯ АГРАРНЫХ РЕГИОНОВ **234**

Карданова Марьяна Лионовна, Прокопенко Егор Вячеславович, Якунина Диана Магомедгаджиевна. ПРОБЛЕМА МУЗЕИФИКАЦИИ И ВКЛЮЧЕНИЯ В ТУРИСТСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НОВЫХ ОБЪЕКТОВ **237**

Карташева Ольга Александровна, Костин Денис Евгеньевич, Прокопенко Егор Вячеславович. НОВЫЕ ФОРМЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ ПОСЕТИТЕЛЕЙ В ГОСУДАРСТВЕННОМ МУЗЕЕ-ЗАПОВЕДНИКЕ М.Ю. ЛЕРМОНТОВА **240**

Карташева Ольга Александровна, Юрков Юрий Юрьевич, Жихарев Кирилл Евгеньевич. РОЛЬ ПРОМЫШЛЕННОГО ТУРИЗМА В ПРЕОДОЛЕНИИ КРИЗИСА ТУРИСТСКОЙ ОТРАСЛИ **243**

Карташева Ольга Александровна, Данько Александр Александрович, Кульченко Ольга Юрьевна. РОЛЬ ИННОВАЦИЙ В МУЗЕЙНО-ЭКСКУРСИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ **246**

Кульченко Ольга Юрьевна, Карташева Ольга Александровна, Данько Александр Александрович. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗРАБОТКИ ИННОВАЦИОННЫХ КИНЕМАТОГРАФИЧЕСКИХ ЭКСКУРСИЙ ПО ПЯТИГОРСКУ **249**

Огаркова Ирина Владимировна, Жихарев Кирилл Евгеньевич, Костин Денис Евгеньевич. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ЭНОТУРИЗМА В ВИНОДЕЛЬЧЕСКИХ РЕГИОНАХ РОССИИ **252**

Огаркова Ирина Владимировна, Юрков Юрий Юрьевич, Якунина Диана Магомедгаджиевна. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ПРОМЫШЛЕННОГО ТУРИЗМА В РОССИИ **255**

Рыкун Галина Николаевна, Костин Денис Евгеньевич, Прокопенко Егор Вячеславович. СОСТОЯНИЕ САНАТОРНО-КУРОРТНОГО КОМПЛЕКСА КАВКАЗСКИХ МИНЕРАЛЬНЫХ ВОД В НАЧАЛЕ ПАНДЕМИИ COVID-19 **258**

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ, ЭКОЛОГИЗАЦИЯ

Кондрашева Ксения Валентиновна, Эгамбердиев Фарход Бахромжон угли, Кулонов Абдулазиз Ибрагимович, Лобанова Полина Станиславовна. ХИМИЧЕСКАЯ И МИКРОБИОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗЦОВ ВОДЫ АРАЛЬСКОГО МОРЯ И ПОЧВЫ ПРИАРАЛЬЯ	262
Коробко Валерия Валерьевна, Козлецова Мария Андреевна. ВЛИЯНИЕ УСЛОВИЙ ПРОИЗРАСТАНИЯ НА АНАТОМИЧЕСКУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ ПОБЕГА АСТИДИИ КОЛОМИКТА	266
Минина Наталья Николаевна, Магузумьянов Артур Рафисович. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН	269
Рябинина Виктория Александровна, Саенко Екатерина Владимировна. ДИНАМИКА АНТРОПОГЕННОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ РЕКИ ТУРЫ В ПРЕДЕЛАХ СЕЛИТЕБНОЙ ТЕРРИТОРИИ. ВЛИЯНИЕ НАКОПЛЕННЫХ ПОЛЛЮТАНТОВ В СОСТАВЕ ВОДЫ НА ЭКОНОМИКУ РЕГИОНА И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.	274
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	
Алексеева Наталья Анатольевна. УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ В МОДУЛЬНОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ	278
Ахметова Гулнур Заировна, Яковлев Андрей Алексеевич. НОВЫЕ РЕШЕНИЯ ДЛЯ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ В УСЛОВИЯХ АНТИРОССИЙСКИХ САНКЦИЙ	280
Геворкян Бахшик Артакович. ФЕНОМЕН КЛИЕНТООРИЕНТИРОВАННОСТИ БИЗНЕСА	283
Гребнева Елизавета Андреевна, Аллагулов Ринат Хасанович. МОБИЛЬНОСТЬ И РАЗВИТИЕ КАРЬЕРЫ: ВОЗДЕЙСТВИЕ ПАНДЕМИИ	286
Егоров Андрей Сергеевич. ПРОБЛЕМЫ РЕСУРСНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ И ИХ РЕШЕНИЯ	289
Ермаков Андрей Геннадьевич, Хвацкая Алла Викторовна. СОВРЕМЕННОЕ ПОНИМАНИЕ СУЩНОСТИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА	292
Ибрагимова Наталья Владиславовна. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ НЕФТЕПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕГО ПРЕДПРИЯТИЯ, НА ПРИМЕРЕ ТОО «АТЫРАУСКИЙ НЕФТЕПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИЙ ЗАВОД»	296

Иванова Оксана Евгеньевна. КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КАК ОДНА ИЗ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫХ ФОРМ ДПО В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВЫХ ТРАНСФОРМАЦИЙ	300
Киришичева Ирина Рафаэлевна, Гетия Юлия Николаевна. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ТРАНСПОРТА И КАЧЕСТВО ЕГО УСЛУГ	304
Комарова Екатерина Владимировна. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ	308
Мурадян Мурад Вячеславович, Астахов Максим Максимович, Айрапетян Давид Лёваевич. ЦИФРОВАЯ СРЕДА КАК СПОСОБ РЕШЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗАДАЧ ГОСОРГАНОВ ПОСРЕДСТВОМ ВНЕДРЕНИЯ НОВЫХ СЕРВИСОВ	314
Мышко Владимир Васильевич, Яценко Кристина Геннадьевна, Винников Антон Дмитриевич. РОССИЙСКИЙ БИЗНЕС: ВЕРОЯТНЫЕ СЦЕНАРИИ ПРЕОДОЛЕНИЯ ПОСЛЕДСТВИЙ «САНКЦИОННОГО ЦУНАМИ»	317
Радченко Роман Владимирович, Чернышенко Владимир Владимирович, Шевцов Владимир Викторович. О ПЕРСПЕКТИВНОМ АГРОМЕНЕДЖМЕНТЕ	320
Сахбиева Амина Ильдаровна, Гильфанова Алина Галинуровна. ТРАНСФОРМАЦИЯ ЦЕН И ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО ПОВЕДЕНИЯ РОССИЯН В РЕАЛЬНОМ СЕКТОРЕ ЭКОНОМИКИ ПОД ВЛИЯНИЕМ ВНЕШНИХ ФАКТОРОВ	323
Сницар Людмила Раймантовна, Сницар Денис Валерьевич. СЕТЕВАЯ ИНФРАСТРУКТУРА ПРЕДПРИЯТИЯ	327
Соколова Светлана Михайловна. РОЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВА В ПОВЫШЕНИИ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ ЭКОНОМИКИ РОССИИ. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ПРОБЛЕМЫ	332
Соколова Светлана Михайловна. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СТРАТЕГИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ КОМПАНИИ НА ПРИМЕРЕ КОМПАНИИ «ДЕЛОЙТ» (ДРТ)	337
Терентьева Наталья Юрьевна. КАЧЕСТВО ЖИЗНИ КАК ИНДИКАТОР ЭФФЕКТИВНОСТИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА	342
Цапина Татьяна Николаевна. ЧАТ-БОТЫ И ВОЗМОЖНОСТИ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ПРАКТИКЕ РАБОТЫ СОВРЕМЕННЫХ КОМПАНИЙ	347

Яковлев Денис Васильевич. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ **352**

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ

Деркач Никита Григорьевич, Чумаченко Василий Андреевич.
ПРИНЦИП СВОБОДЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК
НЕОБХОДИМЫЙ ЭЛЕМЕНТ БАЛАНСА ЧАСТНЫХ И ПУБЛИЧНЫХ
ИНТЕРЕСОВ **357**

Заставнюк Сергей Владимирович, Цыганков Александр Юрьевич.
МИРОВОЕ СОГЛАШЕНИЕ КАК ПРОЦЕДУРА, ПРИМЕНЯЕМАЯ ПРИ
НЕССОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВЕ) **363**

Канунникова Наталья Геннадьевна. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ
РЕГУЛИРОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВЫХ ОТНОШЕНИЙ **369**

Федулова Дарья Викторовна. ЭТАПЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
СУДА ПРИСЯЖНЫХ В РОССИИ **374**

Юнусов Ахат Ахнафович, Агьямов Ильнар Илгизович. ВОПРОСЫ
ГРАЖДАНСКОГО ИСКА В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ **377**



ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

ИСТОРИЯ ФОРМИРОВАНИЯ УНИВЕРСИТЕТОВ В ПЛАНИРОВОЧНОЙ СТРУКТУРЕ ГОРОДА

Максимова Кристина Алексеевна

Аспирант, ФГБОУ ВО «Томский государственный архитектурно-строительный университет»

В статье проведен анализ становления университетов в различные исторические периоды. Рассмотрены этапы формирования университетских комплексов в планировочной структуре города в соответствии с общепринятой исторической периодизацией.

Ключевые слова: университет, история, градостроительство, кампус, планировочная структура, городская среда, архитектура.

Высшее образование возродилось в эпоху высокого средневековья, когда были основаны городские частные школы, дополняющие такие эксклюзивные учреждения, как кафедральные и монастырские школы общеевропейской римско-католической церкви, а также придворные и дворцовые школы.

Средневековье. Первые средневековые университеты не имели собственных территорий и помещений. Помещения для лекций арендовали у города, а студенты и преподаватели селились неподалёку, таким образом некоторые кварталы в городе превращались в университетские [1].

Испанский колледж в Болонье (1365-1367) стал будущей моделью для европейских университетских зданий. Четыре крыла школьного комплекса, выходящие во внутренний двор, были четко организованы функционально.

В средние века Париж стал одним из ведущих европейских центров высшего образования и академического дискурса. В 1231 году на южном берегу Сены появилось множество латинских школ и колледжей. Этот район до сих пор носит первоначальное название — Латинский квартал.

В 1257 году Роберт де Сорбонна основал колледж для размещения теологического факультета. Он был назван в его честь - Сорбонна. Постепенно комплекс зданий этого учреждения расширился, при этом образуя внутренний двор. Из-за его огромного успеха небольшие двухэтажные средневековые здания постепенно уступили место более крупным и высоким зданиям [2].

Преподавание в первых английских университетах Оксфорде и Кембридже так же началось в арендованных помещениях. Первый Оксфордский колледж, Мертон-колледж (1264), представлял собой ансамбль разнородных строений, расположенных вокруг внутреннего дворика. Новый колледж (1379) стал первым английским университетским комплексом, возведенным в едином стиле - строгие, четкие готические фасады снаружи, а внутри широкие зеленые дворы стали типичным англосаксонским университетским стилем, позже дополненным классической архитектурой.

По сравнению с Болоньей и Парижем такие места, как Оксфорд и Кембридж, были маленькими городками. Здания колледжа пронизывали весь небольшой городок. Если университетские учреждения в Париже и Болонье были расположены в центре города, вдали от окружающего ландшафта, то большинство колледжей Оксфорда и Кембриджа имели прямую

пространственную связь с открытым ландшафтом. Они не были отделены от него городской стеной. Это тесное переплетение ландшафта и университетских объектов создало раннюю пространственную модель, которая стала характерной чертой американских университетских кампусов.

Университетские здания и общежития в Вене были разбросаны по всему городскому пространству. В то время как основные учебные объекты и лекционные залы располагались в центральных зданиях, основные курсы проводились в небольших зданиях, расположенных на расстоянии нескольких кварталов друг от друга.

Новое время. Эпоха Возрождения характеризуется расцветом науки и эволюцией механических искусств из ремесел в прикладную науку.

Университет Ла Сапиенца в Риме, Италия, спроектированный Джакомо делла Порта (1532-1602) в 1585 году и завершённый Франческо Борромини (1599-1667) несколько десятилетий спустя, демонстрирует интересный эволюционный промежуточный этап. Дизайн здания повторяет традиционный средневековый внутренний университетский двор, но имеет своего рода проем с одной стороны, поскольку во внутреннем дворе есть только узкая галерея. Эта галерея задаёт направление на запад и, наоборот, пространство для процессий, ведущее к церкви, ослабляя строгую внутреннюю ориентацию двора, хотя он остается ограждением. Таким образом, здание Ла Сапиенца превосходит концепцию тройного крыла.

Альтдорфский университет основан в 1571 году в маленьком городке около Нюрнберга, Германия. Однако, учитывая пропорции зданий и крыш, общее впечатление все еще оставалось средневековым. Альтдорфский университет уже представлял собой систему с тремя крыльями, а не с внутренним двориком, окруженный четырьмя крыльями. Передний двор был отделен от общественного пространства стеной и сторожкой, но был гораздо более открыт для города, чем замкнутые университетские здания средневековья.

Поистине завораживающим университетским ансамблем со зданиями эпохи Возрождения является старый университет Коимбры (основан в 1290 году). Расположенный на вершине холма, весь университет венчает город подобно Акрополю (рис. 1) и организован вокруг нескольких внутренних дворов, расположенных на платформах на разных уровнях, соединенных лестницами, пандусами и арочными воротами.



Рисунок 1 – Университет в Коимбре, Португалия

XVIII век ознаменовался окончательным прорывом типа зданий с тремя крыльями как парадигмы университетских зданий. Университеты превратились из замкнутых монастырей в здания дворцового типа, открывая переднюю часть к общественному пространству.

В 1636 году на восточном побережье, в районе Бостона в Новой Англии, был основан первый протестантский университет - Гарвард в Кембридже, штат Массачусетс.

Первые здания колледжа Гарвардского университета не были напрямую связаны с городом и не были интегрированы в плотную городскую структуру центра города, а также не соответствовали традиционному европейскому типу дворов. Ядром Гарварда была группа отдельно стоящих деревянных зданий, окружавших бывший луг, называемый двором. Ансамбль был похож не столько на европейский университет, сколько на сельскую деревню. Родился новый университетский тип.

По мере того, как в 1800-х годах число кафедр, сотрудников, студентов и исследовательских учреждений поразительно росло, увеличивались и размеры университетских зданий. В Центральной Европе новые университетские здания были построены в центральных районах города, они обозначали, а иногда даже формировали целые городские районы [3].

Университет Гумбольдта был основан в 1810 году. Ни городское расположение, ни архитектура трехкрылого здания не противоречили современным представлениям об университетах. Центральное положение университета в городской структуре доказывает высокую репутацию университетов, завоеванную к тому времени. Все больше и больше университетских функций передавалось этому району, создавая уникальный городской университетский район, который существует до сих пор.

С основанием Университета Вирджинии (рис. 2) в 1819 году Томас Джефферсон (1743-1826) концептуализировал новую парадигму, противоречащую европейской университетской традиции. Генеральный план первого американского университета был спроектирован как единое целое образование, расположенное в зелёном массиве и независимое от планировочной структуры городского поселения. Большая зеленая зона образовывала центральное пространство. Джефферсон называл свой университет академической деревней.

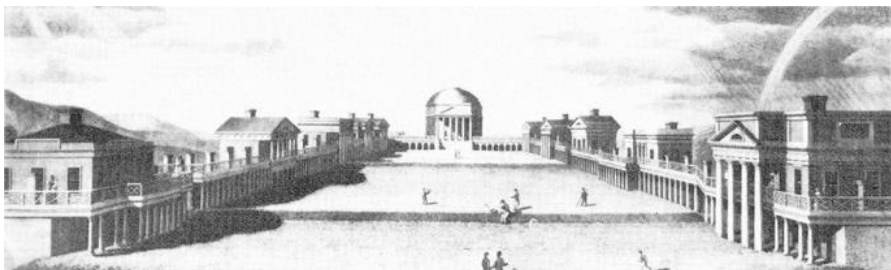


Рисунок 2 – Университет Вирджинии, Вирджинии, США

Университеты Центральной и Южной Европы в большинстве своём росли внутри городов, переплетаясь с городской структурой, и всегда были ограничены нехваткой участков под застройку. Таким образом, они представляют собой ансамбли зданий в разном стиле разных эпох. Напротив, американские университетские кампусы были спланированы за пределами городов на более крупных участках и были тесно связаны с ландшафтом. Ещё одной особенностью американских университетских кампусов является более сильная ориентация фасадов зданий на внутренний зелёный центр. Также, есть много североамериканских университетов, интегрированных в городские структуры.

В Китае были основаны первые современные университеты на европейско-американских принципах, поэтому в некоторых китайских

университетах можно найти элементы идеи американского кампуса в сочетании с традиционными архитектурными концепциями, относящимися к династиям Мин и Цин.

Новейшее время. Во времена Веймарской республики был создан только один университет - Гамбургский (1919). Кельнский университет, который когда-то существовал ранее, был восстановлен в том же году.

Сравнение Гамбургского и Кельнского университетов, созданных в межвоенный период, показывает переходный этап от традиционного европейского университетского дизайна к принципам современного движения в архитектуре.

Гамбургский университет, построенный в 1919 году, соответствует традиционной типологии зданий с симметричным главным фасадом на главной улице и портиком перед вестибюлем. Он имеет большие внутренние дворы, скатные крыши и классическую планировку фасада (рис. 3), сохраняя черты здания XIX века.



Рисунок 3 – Гамбургский университет в 1920-х гг., Гамбург, Германия

Кельнский университет, построенный в конце 1920-х годов и открытый в 1934 году, включает в себя некоторые принципы современного движения. Идея заключалась в том, что пространство и здания больше не должны быть привязаны к традиционным блочным фигурам и организованы в них, а скорее должны быть растворены в отдельных зданиях с плавным пространством между ними. Он по-прежнему образует целостную конфигурацию соединенных крыльев с пространствами, похожими на внутренний двор. Однако крылья находятся в процессе отделения от всей фигуры и перемещения в плавное пространство (рис. 4).



Рисунок 4 – Главное здание Кёльского университета в 1929-1934 гг., Кёльн, Германия

Марчелло Пьяцентини (1881-1960) получил заказ на проектирование Новой Сапиенца в 1932 году. Он смешал традиционную, неоклассическую планировку

городского дизайна и гигантские пропорции с модернистским, пуристическим дизайном фасадов, конструкций и деталей [4].

В течение короткого ленинского периода молодой Советский Союз был экспериментальной областью искусства и архитектуры. Однако во времена Сталина Советский Союз отдавал предпочтение архитектурным концепциям, аналогичным тем, что были в фашистских странах. Новый государственный университет имени М.В. Ломоносова (рис. 5) был важным элементом генерального плана реконструкции и расширения Москвы 1935 года, призванного помочь превратить город в современную столицу первой социалистической страны [5]. Идея нового университета состояла в том, чтобы сделать его ядром юго-западного развития. Он должен был стать самым высоким и самым важным из семи новых запланированных высотных объектов. Монументальный комплекс зданий расположился к западу от Москвы-реки между 1949 и 1953 годами.



Рисунок 5 – Университет им. М.В. Ломоносова, Москва, Россия

В конце XIX века стали подчёркивать важность университетов, ставить на пьедесталы, поднимать над обычным городским уровнем. Этот вид консервативной неоклассической архитектуры использовался для планирования университетов в гигантских масштабах во многих странах мира (например, Колумбийский университет в Нью-Йорке), однако европейские фашистские и сталинские проекты превзошли все.

В 1940 году Людвигу Ми сван дер Роз было поручено спланировать новый кампус Иллинойского технологического института (рис. 6). Его знаменитый проект объединил концепцию американского университета с идеями европейского модернизма. Он стал иконой современности.



Рисунок 6 - Проект Мис ван дер Роз кампуса Иллинойского технологического университета, Чикаго, США, 1940 г.

Очень смелый проект нового университета был реализован Оскаром Нимейером (1907-2012). Он спроектировал изогнутое линейное здание 700 метров в длину, построенное из сборных бетонных элементов в виде серийной композиции (рис. 7).



Рисунок 7 – Центральный институт наук, Бразилиа, Бразилия

Многие университетские города пытались расширить существующую университетскую территорию за пределами города, следуя европейской традиции, поскольку участков под застройку практически не было в их историческом центре. Только на окраинах было достаточно места для новых университетов. Таким образом, рассуждения о пространственном видении и планировании площадок для быстрого, крупномасштабного расширения или создания новых университетов вскоре привели к идеалу университетского кампуса. Важное влияние на дискуссию оказал Центральный архив университетского планирования, созданный в 1963 году в Штутгартском университете. Этот институт проанализировал американские университеты и объявил кампус Иллинойского технологического университета (Чикаго) образцовым.

Старые европейские университеты, в таких городах как Болонья, Париж, Кембридж, Оксфорд и Монпелье, постепенно расширялись в меньших масштабах в разных городских районах. Сегодняшняя Болонья по-прежнему располагает всеми своими удобствами во внутренних районах города.

Университеты, расположенные в старых центрах города, построили кампусы на окраинах, но сохранили свои исторические здания в черте города и добавили новые здания, насколько это было возможно. Такая ситуация наблюдается почти во всех старых европейских университетских городах.

Таким образом, архитектурная типология университетских зданий в Европе развивалась от средних городских дворовых коллегий до дворцовых зданий с тремя крыльями вплоть до XVIII века, в конце XIX века они превратились в монументальные кварталы с несколькими дворами и всегда были интегрированы в городские структуры. Однако, начиная с XVII века, в Северной Америке возникла новая типология, включающая ансамбли отдельно стоящих зданий, расположенных за пределами городов и тесно связанных с местным ландшафтом. Сегодня расширение университетских территорий происходит как в городской среде, так и за пределами города, что говорит о смешанном типе организации университетских комплексов.

Список использованных источников

1 Дыба Е.А. Университет и город: история противостояния. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - https://urban.hse.ru/urb.stud.townandgown_3.

2 Teodorovici D. Université Paris–Sorbonne, Frankreich [University of Paris–Sorbonne]. // Catalogue of the exhibition at the Faculty of Architecture and Urban Planning of the University of Stuttgart. 2013. Pp. 33-35.

3 Bott H. City and University - An Architect's Notes on an Intriguing Spatial Relationship // Geographies of the University, Vol. 12. 2018. Pp. 375-437.

4 Bodenschatz H. Städtebau für Mussolini. Auf der Suche nach der neuen Stadt im faschistischen Italien [Urban design for Mussolini: In search of the new city in fascist Italy] // Fascism (3). 2014. Pp. 65-67.

5 История московского университета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - <https://www.msu.ru/info/history.html>.

HISTORY OF THE FORMATION OF UNIVERSITIES IN THE PLANNING STRUCTURE OF THE CITY

Maksimova K.A.

The article analyzes the formation of universities in various historical periods. The stages of the formation of university complexes in the planning structure of the city in accordance with the generally accepted historical periodization are considered.

Keywords: university, history, urban planning, campus, planning structure, urban environment, architecture.

Максимова Кристина Алексеевна, 2022

СТАНОВЛЕНИЕ ИСЛАМА НА СЕВЕРНОМ КАВКАЗЕ

Чабдарова Зухра Юрьевна

Учитель истории ГБОУ СОШ – ДС №11 г.Назрань

В статье приведены данные о распространении исламской религии на территории Кавказа, о том, в какое время и на каких территориях первоначально это произошло. Также присутствует информация о том, кто повлиял на становление ислама на Кавказе.

Ключевые слова: Кавказ, ислам, многобожие, халифат, халиф Маслама, Дербент, суфизм, Кабарда, Мерван.

История распространения ислама среди народов Северного Кавказа насчитывает не одно столетие. Сегодняшнему обывателю может показаться, что Кавказ испокон веков был мусульманским, но это не так. Ислам начал свое наступательное движение на север в 7 веке, но во многих местах встретил ожесточенное сопротивление и широко распространился на Северном Кавказе лишь в 13-16 веках. До этого на Кавказе было распространено многобожие, а во многих местах процветало христианство.[1]

Появление ислама на Северном Кавказе историки связывают прежде всего с экспансией арабского Халифата, имевшими на Кавказе большое влияние, и с Хазарским каганатом, под властью которого частично находились земли Дагестана. Халифат распространив свое влияние на Дагестан, ограждал себя от воинственных хазар и получал в распоряжение торговые пути. Борьба шла с переменным успехом: арабы даже захватывали Дербент, но хазары в союзе с местными племенами отбрасывали их на юг.

К восьмому веку граница Халифата шла по Кавказскому хребту рядом с городом. Крепости, устроенные арабами на границе, стали первыми оплотами ислама. В 732 году Дербент был взят халифом Масламой ибн Абдул-Маликом. Он построил несколько мечетей и заселил районы города выходцами из Халифата, посеяв первые зерна исламизации Северного Кавказа. Следующий правитель – Мерван ибн Мухаммед, продолжил дело брата и начал покорение внутренних районов Дагестана, распространяя ислам. Побежденные народы облагались налогом: они обязаны были поставлять арабам зерно и рабов – юношей и девушек. Такое положение вещей продолжалось довольно долго. Население сопротивлялось завоевателям и пыталось сохранить свою веру, в том числе и христианство. Вскоре Халифат распался, но начиная с 10-го века Дербент стал тем местом, откуда началось распространение ислама на Северном Кавказе.

Существенный вклад в распространение ислама внесли турки-сельджуки, которые в 11 веке прошли по Дагестану огнем и мечом. После их появления в Дагестане стал распространяться суфизм – особое, аскетическое течение, которое больше пришлось по душе местному населению, живущему по адатам – своду законов и обычаев. Исламизация населения стала происходить быстрее.

Воцарение на Северном Кавказе новой религии историки связывают прежде всего с тем, что новообращенные мусульмане освобождались от налогов – подушной и земельной подати, которыми были обложены все иноверцы. Следующая волна исламизации была связана с нашествием монголов, во время

которого в Дагестан проникли туркоязычные племена, почитающие Аллаха, и к 14 веку ислам превратился в господствующую религию. В конце 15 века количество превратилось в качество: язычество и родовые культы отступили, и народы начали формироваться под влиянием новой религии. Официальная история гласит, что табасараны, лезгины и рутульцы приняли ислам в 10 веке, в 11-13 веках Аллаха стали почитать лакцы и агулы, к концу 14 века – даргинцы и ногойцы, а к концу 15 – аварцы и кумыки.

16 век в Дагестане прошел под влиянием персидской династии Сефевидов. На Кавказе начал распространяться шиизм. В начале 16 века была даже попытка создать теократическое исламское государство, а шиизм имамитского толка был объявлен государственной религией. Правда, просуществовало такое государство недолго. В 1813 году Иран отказался от Дагестана и некоторых других кавказских территорий в пользу России, и влияние шиитов так и не вышло за пределы предместий Дербента.

Проникновение ислама на Северный Кавказ с запада было связано с влиянием Золотой Орды, а позже – Османской империи и Крымского ханства. В конце 15-го века на Черноморское побережье Кавказа вторглись османы и принесли ислам «на кончиках копий»[2]. Сопrotивление адыгов и черкесов было отчаянным, но победы не принесло. Завоеванные земли обязывались приносить османам или крымскому хану дань и рабов. В 1570 году крымский хан Шах-бази-Гирей увел кабардинцев за Кубань и силой заставил их принять магометанство. Известно, что в конце 16 века кабардинцы присягали на верность московскому государю уже по законам ислама. Из Кабарды суннизм распространился на балкарцев.

В Чечню и Ингушетию ислам проник в золотоордынскую эпоху. Сначала его приняли в небольшом царстве Симсим, которое существовало на территориях Ножайюртовского и Гудермесского районов. Но основное распространение ислама здесь началось довольно поздно – в 15 веке с помощью миссионеров из Дагестана. У историков вайнахского народа есть две версии, как происходила исламизация Чечни. Первая гласит, что с исламом местных познакомили еще арабы в 13 веке, а вторая – что в 16 веке местные тейпы, посоветовавшись, приняли ислам добровольно.

Ислам ко второй половине восемнадцатого века проникал в Ингушетию не только из Кабарды, но и из Дагестана, а также из равнинной Чечни. Заметные результаты проникновения Ислама появились после только, когда в Ингушетии началось активное движение исламизма в 1785 г., возглавляемое шейхом Мансуром.

В 18 веке с помощью проповедников ислам проник на территорию Осетии, но большого распространения там не получил. Закрепление ислама среди горских народов произошло в 19 веке во время Кавказской войны, когда имам Шамиль сумел создать имамат – государство, живущее по законам шариата, которое просуществовало 27 лет.

Распространение ислама на Северном Кавказе растянулось на многие столетия. Ислам постепенно проникал во все сферы духовной жизни горцев. Исламизация народов Северного Кавказа была длительным процессом, которая в разное время охватила восточные и западные части региона, плоскостные и высокогорные районы. Молодая религия органично вошла в среду горцев, так как кавказские обычаи и нормы ислама не противоречили друг другу. Сложным и тернистым был путь проникновения и закрепления ислама на Северном Кавказе.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Века совместной истории: народы Кабардино-Балкарии в российском цивилизационном процессе (1557-1917 гг.). - Нальчик: Издательский отдел ИГИ КБНЦ РАН, 2017. - 356 с.
2. История Дагестана с древнейших времен до наших дней. Т. 1. - М.: Наука, 2004. - 627 с.
3. Кавказ: история, народы, культура, религии. - М.: Восточная литература, 2007. - 391 с.
4. Лавров Л. И. Домусульманские верования адыгейцев и кабардинцев // Исследования и материалы по вопросам первобытных религиозных верований. - М.: Наука, 1959. С. 231-240. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://humanitieslaw.ncfu.ru/jour/article/view/532?locale=ru_RU (дата обращения: 11.05.2022)
5. Рошин М. Из истории ислама на Северном Кавказе //Ислам на Северном Кавказе: история и современность. - Прага: Medium Orient, 2011. - 174 с. [1]
6. Ханбабаев К.М. История и эволюция ислама на Кавказе // Взаимодействие государства и религиозных объединений: современное состояние и перспективы. - Махачкала: ДГУ, 2004. - 122 с.
7. Харсиев Б. М-Г. Продвижение ислама на Северном Кавказе //Ислам в России и за ее пределами. - Магас-СПб.: МАЭ РАН, 2011. - 403 с. [2]

THE FORMATION OF ISLAM IN THE NORTH CAUCASUS

Chabdarova Z. Y.

The article provides data on the spread of the Islamic religion in the Caucasus, at what time and in which territories it originally occurred. There is also information about who influenced the formation of Islam in the Caucasus.

Keywords: Caucasus, Islam, polytheism, caliphate, Caliph Maslama, Derbent, Sufism, Kabarda, Mervan.

Чабдарова Зухра Юрьевна, 2022

**ЖУРНАЛИСТИКА, ФИЛОЛОГИЯ,
ЛИНГВИСТИКА**

КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ КАК НЕОБХОДИМЫЙ ФАКТОР ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «РЕКЛАМА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ НА ТРАНСПОРТЕ»

Колос Лариса Евгеньевна

*Старший преподаватель кафедры «Русский и иностранные языки»
Российский университет транспорта (МИИТ)*

В данной статье автор исследует специфику подготовки студентов специальности «Реклама и связи с общественностью на транспорте» в контексте формирования коммуникативных компетенций. В работе подчеркивается актуальность формирования навыков коммуникации у будущих специалистов, учет особенностей данной профессии. Кроме того, раскрывается понятие «коммуникативная компетенция» исходя из специфики общения с пассажирами и специалистами, работающими на транспорте.

Ключевые слова: коммуникативные компетенции, реклама и связи с общественностью, работа на транспорте, общение с пассажирами, профессиональная компетентность.

Направления развития современной транспортной отрасли в России, которые определены в содержании Транспортной стратегии до 2030 года [1], достаточно разнообразны и многоплановы. В данной стратегии отмечено, что для формирования единого транспортного пространства страны необходимы не только финансовые и строительные ресурсы, но и кадровые, позволяющие развивать транспортную сферу. Обеспечение отрасли высококвалифицированными кадрами предполагает подготовку не только узкопрофильных специалистов в области строительства, транспорта и иных смежных отраслей, но также профессионалов, которые могут обеспечить многоканальные связи транспортных компаний и организаций с руководством, аудиторией потенциальных потребителей услуг, наладить обратную связь с социумом.

Специфика подготовки студентов специальности «Реклама и связи с общественностью на транспорте» обуславливает выстраивание технологии и разработку содержания образовательного процесса. Особенности профессии, которая связана с работой с различными целевыми аудиториями- пассажирами, специалистами, работающими на транспорте, потенциальными и реальными инвесторами, заказчиками, подчеркивают актуальность выбранной тематики исследования. Требования работодателей к современному специалисту в любой профессиональной сфере отражают сформированность навыков общения, позволяющих беспрепятственно осуществлять трудовую деятельность.

А.Ю. Коренева определяет понятие коммуникативной компетенции как сложное, многокомпонентное и отражающееся в различных компонентах деятельности любого специалиста. (психологический, предметно-специализированный, информационный и, собственно коммуникативный) [2]. Особенно это актуально для профессий, которые связаны с работой с людьми, таких как направление «Реклама и связи с общественностью на транспорте». Современные исследователи коммуникативной компетенции [4], опираясь на

работы таких авторов как А.А. Бодалев, А.Б. Добрович, Л.А. Петровская, определяют данное понятие как умение прогнозировать развитие ситуации и управлять ее развитием в социально желательном направлении. Именно управленческий аспект коммуникативной компетенции является одним из самых важных наряду с собственно лингвистическим в профессиональной деятельности специалиста по рекламе и связям с общественностью, т.к. в работе с различными целевыми аудиториями, в особенности на транспорте, возникает множество нестандартных, проблемных ситуаций, разрешение которых – вопрос именно коммуникативной компетенции. У специалиста должна быть сформирована готовность к взаимодействию с разными категориями населения, в зависимости от направленности и места работы. В связи с этим определим наиболее важные группы целевой аудитории.

Во-первых, это могут быть реальные и потенциальные пассажиры, которых необходимо мотивировать к использованию услуг тех или иных транспортных компаний, видов транспорта. Основной целью рекламы в данном случае является демонстрация преимуществ для пассажиров, удобств использования конкретного транспорта или перевозчика.

Во-вторых, работа в сфере связей с общественностью включает направление с потенциальными инвесторами, спонсорами, призванными способствовать развитию транспортной отрасли. Специалистам, работающим с данной аудиторией, кроме коммуникативных умений, необходимо владеть еще и специфической профессиональной лексикой, которая отражает глубину знаний предмета именно в сфере работы на транспорте.

Для того, чтобы определить основные направления подготовки «Реклама и связи с общественностью», необходимо обратиться к ФГОСу данной специальности [8] и отметить, что в ряде учреждений высшего образования особенности организации связей с общественностью и рекламы на транспорте отражены в вариативных компонентах основной образовательной программы по вышеуказанному направлению.

Данная образовательная программа включает формирование профессиональной и коммуникативной компетентности, развитие универсальных и узкоспециальных навыков у студентов. Вышесказанное включено в следующие виды компетенций: ОК-3, ОК-9, ПК-2, ПК-7, ПК-6 (умение использовать теорию и методику связей с общественностью на практике, способность формирования имиджа и бренда, а также построение корпоративной культуры).

Данные компетенции достаточно важны в профессиональной коммуникации, т.к. вопросы имиджа транспортной компании определены не только частными, коммерческими интересами, но и интересами в сфере государственного управления и политики [3], потому что от имиджа транспортной компании, умения специалиста ярко и иллюстративно отразить данный имидж в беседе, презентации, зависит спрос на услуги, коммерческие и некоммерческие выгоды от использования конкретного транспорта или перевозчика. Современные PR-компании в транспортной сфере тесно связаны с бизнесом и поэтому связи с общественностью приобретают все большее значение по сравнению с простой рекламой. Учитывая то, что данные технологии предполагают и обратную связь с целевой аудиторией, отражающую удовлетворенность населения функционированием транспортной сферы, и выявление социального запроса на транспортные услуги, необходимо в коммуникацию специалистов включать информацию, отражающую заботу о жизни и здоровье как пассажиров, так и персонала транспорта [2]. Если обратиться к вопросу подготовки студентов в данном ключе, то вышеуказанные рекомендации отражены в таких компетенциях как ОК-15, ПК-12, ПК-18, которые позволяют использовать рекламу как способ защиты персонала и возможных пользователей услуг (в данном случае транспортных) от потенциальных

последствий катастроф, аварий и стихийных бедствий. Данные компетенции являются не столь универсальными, сколько отражающими коммуникативные качества, потому что кроме знания правил, инструкций, рекомендаций использования определенного транспорта, специалисту необходимо рассказать о них разным группам целевой аудитории и тем, кто будет непосредственно пользоваться транспортными услугами и тем, кто косвенно связан с данной отраслью.

Анализируя каналы коммуникации, такие как СМИ (газеты, теле и радиопередачи транспортных компаний), социальные сети, отдельные сайты, группы в мессенджерах, а также рекламу как отдельное направление работы с реальными и потенциальными потребителями транспортных услуг, необходимо обратить внимание, что большая часть из этих методов предполагает обратную связь с населением, которую могут осуществлять только специалисты с высоким уровнем сформированности коммуникативных компетенций. В задачи специалистов по рекламе и связям с общественностью именно в работе со СМИ и непосредственно с целевой аудиторией входит освещение работы транспортно-логистических компаний, оказание услуг по перевозкам, которые являются конкурентоспособными не только на территории Российской Федерации, но и за ее пределами. Такие транспортные компании как РЖД, Аэрофлот, Российские авиалинии, ряд крупнейших автобусных перевозчиков и судоходные корпорации в своем штате имеют специализированные службы, отделы по связям с общественностью и рекламе [5]. Специалисты данных служб не только имеют профильное высшее образование, но и постоянно повышают квалификацию, проходят стажировки в ведущих российских и зарубежных компаниях.

Подводя итоги, необходимо отметить, что формирование и развитие коммуникативной компетентности специалистов по рекламе и связям с общественностью на транспорте-многоуровневый и непрерывный процесс, и продолжается он в течение всей профессиональной деятельности. Это обусловлено тем, что социум-динамично развивающаяся система, запросы которой меняются, трансформируются способы взаимодействия поставщиков и потребителей транспортных услуг, расширяются направления деятельности транспортно-логистических организаций. Безусловно, специалист, организующий связи с различными группами целевой аудитории, должен чутко реагировать на все эти изменения и строить процесс коммуникации, исходя из актуальности и эффективности взаимодействия. Поэтому коммуникативную компетенцию можно определить, как одну из важнейших составляющих профессиональной компетентности специалиста по связям с общественностью и рекламе на транспорте.

Список использованных источников

1. Асаул Н.А. Транспортная стратегия Российской Федерации на период до 2030 года с изменениями, соответствующими современным реалиям // Научные труды Вольного экономического общества России. 2019. № 2. С. 43-57.
2. Коренева А. Ю. Философские аспекты формирования промышленности и особенности преподавания дисциплины "связи с общественностью" // Проблемы современного образования. 2021. №4. С. 30-42.
3. Недыхалов Л.А. Инновационные рг-технологии в формировании имиджа организации (на примере ОАО «РЖД») // Вестник ВУиТ. 2022. №1 (37). С. 98-113.
4. Смирнова Е. А., Ушакова О. С. Формирование коммуникативной компетентности студентов как условие их профессиональной деятельности // Коммуникология. 2014. №4. URL: [https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie-](https://cyberleninka.ru/article/n/formirovanie)

kommunikativnoy-kompetentnosti-studentov-kak-usloviye-ih-professionalnoy-deyatelnosti (дата обращения: 09.07.2022).

5. Титов З. Л. Связи с общественностью в реформировании железнодорожного транспорта в России // Известия АлтГУ. 2020. №4-2. С. 257-261.

6. Цверов В. В., Булганина С. В. Использование маркетинговых коммуникаций предприятиями водного транспорта // Научные проблемы водного транспорта. 2002. №3. С. 87-93.

7. Штейн А.Н. Коммуникационные стратегии авиакомпаний на российском рынке // Стратегии бизнеса. 2014. №2 (4). С. 51-55.

8. <https://fgos.ru/fgos/fgos-42-03-01-reklama-i-svyazi-s-obschestvennostyu-512/>

COMMUNICATIVE COMPETENCE AS A NECESSARY FACTOR IN TEACHING STUDENTS IN THE SPECIALTY "ADVERTISING AND PUBLIC RELATIONS IN TRANSPORT"

Kolos L. E.

In this article, the author explores the specifics of training students of the specialty "Advertising and public relations in transport" in the context of the formation of communicative competencies. The paper emphasizes the relevance of the formation of communication skills among future specialists, taking into account the peculiarities of this profession. In addition, the concept of "communicative competence" is revealed based on the specifics of communication with passengers and specialists working on transport.

Keywords: communicative competence, advertising and public relations, work on transport, communication with passengers, professional competence.

Колос Лариса Евгеньевна, 2022

«СОГЛАСИЕ» И «ОТКАЗ» КАК ФОРМУЛЫ РЕЧЕВОГО ЭТИКЕТА В ИНГУШСКОМ ЯЗЫКЕ

Полонкочева Амина Алаудиновна

Магистрантка, Ингушский государственный университет

В настоящей статье рассматриваются «согласие» и «отказ» как формулы речевого этикета в ингушском языке. Проблема исследования данных единиц ингушского речевого этикета является актуальной, в связи с тем, что данная проблема мало изучена и недостаточно представлена в современном языкознании, а также отсутствием научных работ по изучению данных формул.

Ключевые слова: *формулы речевого этикета «согласие» и «отказ», ингушский язык, единицы речевой деятельности.*

Среди отечественных лингвистов исследованием данной проблемы занимались: Н.И. Формановская (1989), И.А. Стернин (1996), В.Е. Гольдин (1977). А в ингушском языке данная проблема изучена в работах: С.У. Патиева (2007), Албогачиевой М.С.-Г. (1999), Э.Г. Оздоевой (2012) и др.

Коммуникативное взаимодействие людей является непростым многоаспектным явлением и является проблемой изучения целого ряда наук (философии, психологии, социологии) и находит соответствующее место в собственно лингвистических исследованиях.

Речевая культура народа – неотъемлемая часть культурного достояния страны. Важнейшим средством регуляции поведения человека в обществе является речевой этикет – универсальное языковое явление, присущее всем народам мира, помогающее устанавливать и поддерживать контакт с собеседником. Для того чтобы обратиться к собеседнику, начать, продолжить и закончить разговор, необходимо владеть речевым этикетом. Единицы речевого этикета стандартизованы, поступают к говорящим как готовые формулы с определенной синтаксической структурой, определенным лексическим наполнением и усваиваются как готовые блоки [1, с.6].

В жизни людей важное место занимает культура общения, некоторые правила, которые должны быть соблюдены для успешного проведения коммуникативных актов. Составной частью культуры этого общения, культуры речевого поведения, является речевой этикет [9, с.5].

Характерной чертой диалогической речи является наличие специальных конструкций, воспроизводимых в готовом виде, так называемых диалогических клише или единиц речевого этикета. К ним относятся: формы приветствия, приглашения, просьбы совета, поздравления, пожелания, обращения, привлечение внимания, а также формы согласия и отказа. Последние из вышеупомянутых форм являются предметом нашего исследования.

«Согласие» обычно представляется носителям языка как одобрительное отношение к чему-либо, разрешение чего-либо, а «отказ» как отрицательное отношение к чему-либо, несогласие в чем-либо. Для определения объема лексических значений понятий «согласие» и «отказ», выявления компонентов, составляющих значения, необходимо обратиться к данным толковых словарей.

По данным «Словаря русского языка» С.И. Ожегова, согласие имеет следующие значения: 1. Разрешение, утвердительный ответ на просьбу. Молчание – знак согласия; 2. Единomyслие, общность точки зрения. Прийти к согласию [4, с.742]. А отказ имеет значение выражения своего несогласия, нежелания делать что-нибудь, не пожелать признать, принять что-нибудь.

В ингушском языке существует достаточно много способов вербально выразить согласие, используя различные конструкции. К ним относятся: боккхача безамца «с большим удовольствием», укх сахъате хъадергда «сейчас будет сделано», мегаргда «хорошо», нийса да «правильно», цхъаккха шеко йоацаш «несомненно», нийса лув хьо «вы правы», со 1а яхачунна раъза ва/я «я с Вами согласен/согласна», со раъза ва/я, хъайна бакъахъа хеттар де 1а «согласен/согласна, делайте как считаете нужным», со раъза воацаш/йоацаш х1ама дац «я не имею возражений», со 1а яхачунна т1ехъа ва/я «я разделяю ваше мнение», в1алла къамаьл дац цу т1ехъа «это не обсуждается». Например: - Баркал, Тимур. Аз боккхача безамца ладувг1а къамаьл деш хилча [7, с.151]; - Укх сахъате, аз телефон тохаргъа отделене, луйрана уккхаза машина хилийта, аьнна [там же, с.305]; Мегаргда... Декхар да хьона, х1анзчул т1ехъаг1а, цхъа хъажк1а ца хоадаеш болх бе [там же, с.318]; - Нийса да, милиционера Эдал д1авигар къоабалдир Тоита... [2, с.120]; - Цхъаккха шеко яц из дийна вусаргхиларах [там же, с.57]; Нийса лув, Люда, - аьлар х1анззалца йист ца хулаш иллача къонача кхалсаго [7, с.261]; - Со раъза я, Фомич, хъа йо1 хила... [там же, с.104].

Для выражения отказа в ингушском языке используются следующие формулы речевого этикета: бехк ма баккхалахъ, сона могоаргдац из де/безам бац са из де «извините, но я не смогу это сделать/я не хочу этого делать»; кьин т1ера валалахъ, сона делургдац хьона из «простите, но я не смогу этого сделать». Также отказ может выражаться в глаголах в отрицательной форме без использования слов «извините», «простите»: сона делургдац «я не смогу», са безам бац из де «я не хочу этого делать», аз дергдац из «я не буду это делать». Отказ может еще выражаться в таких формах, в которых есть указание на время: х1анз ха яц сога «нет времени», т1ехъаг1а дергда аз «в другой раз сделаю», тахан в1ашт1ехъа даргдац «не сегодня», к1еззига ха ялча «чуть позже». Например: Бехк ма баккхалахъ, Лидия Султановна, сона могоаргдац хьона 1а сайна т1адилла декхар кхоачашде; Беслан, кьин т1ера валалахъ, сона делургдац хьона из вай селхан хьоца дийцар; «Аз дергдац из, са безам бац из де» - аьнна, ц1аг1а чухълар Ане, шийна т1ехъа ни1 д1а а къайла. (Примеры автора статьи – А.П.)

Таким образом, мы выяснили, что в ингушском языке наличествуют различные формулы речевого этикета, которые выражают «согласие» или «отказ». В вышеуказанных примерах мы видим, что они имеют различную семантику, несмотря на то, что все они выражают согласие либо отказ. В данной статье приведены не все единицы ингушского речевого этикета, остальные еще будут предметом нашего исследования.

Список использованных источников

1. Арискина Т.П. Выражение речевого этикета в эрзянском и венгерском языках. – Саранск, 2007. – 17 с.
2. Веджижев А.А. Лоамашка дарз. – Нохч-Г1алг1ай книжни издательство. – Грозный, 1986 г. – 334 с.
3. Гольдин В.Е. Обращение: теоретические проблемы. – М., 2009. – 136 с.
4. Ожегов С.И. и Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – Москва, 1996. – 939 с.
5. Оздоева Э.Г. Лексика родства в ингушском языке. – Назрань, 2012. – 123 с.

6. Патиев С.У. Структурно-семантическая характеристика устойчивых сочетаний ингушского языка. – Магас, 2007. – 134 с.
7. Плиев М.-С.А. Син цIенал. – Грозный, 1998. – 429 с.
8. Стернин И.А. Русский речевой этикет. – Воронеж, 1996. – 73 с.
9. Формановская Н.И. Русский речевой этикет: нормативный социокультурный контекст. – Москва, 2002. – 156 с.

«CONSENT» AND «REFUSAL» AS FORMULAS OF SPEECH ETIQUETTE IN THE INGUSH LANGUAGE

Polonkoeva P.A.

This article considers "consent" and "refusal" as formulas of speech etiquette in the Ingush language. the problem of studying these units of Ingush speech etiquette is relevant, due to the fact that this problem has been little studied and insufficiently represented in modern linguistics, as well as the lack of scientific papers on the study of these formulas.

Keywords: formulas of speech etiquette "consent" and "refusal", Ingush language, units of speech activity.

Полонкоева Амина Алаудиновна, 2022

ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА ПОЛИТКОРРЕКТНОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ С АНГЛИЙСКОГО НА РУССКИЙ ЯЗЫК

У Жуйин

Бакалавриат, Шэньсийский педагогический университет

В данной статье рассмотрены основные тенденции в переводе политкорректных терминов с английского языка на русский язык. Например, рассмотрены такие приемы как: транскрипция, описательный перевод и многое другое. Все они призваны как можно точнее передать смысл иноязычной реалии, каковой является политкорректность для русской культуры.

Ключевые слова: политкорректность, стратегические приемы, принципы перевода, политкорректные термины, перевод.

Одна из самых обсуждаемых тем на сегодняшний день, является тема политкорректности, которая оказала огромное влияние на мировое общество. Англоязычное общество отходит от слов, определяющих пол или этническую принадлежность человека, и этот феномен находит отражение и в других языках.

Политкорректность является неотъемлемой частью европейской культуры и подразумевает вежливое и уважительное отношение к представителям меньшинств на поведенческом и языковом уровне.

На сегодняшний день термины, обозначающие политкорректность, нашли широкое применение и используются повсеместно в англоязычных СМИ, что привело к необходимости их перевода на русский язык. Когда несколько десятилетий назад в русском языке появился термин «политкорректность», многие российские ученые указывали на неточности в определении, поскольку это слово подчеркивало непосредственную связь с политикой. Хотя стоит отметить, что это явление охватывает все стороны жизни общества и гораздо шире по своим масштабам. Однако при попытке ввести другие термины в русскоязычную среду, такие термины как коммуникативная корректность, культурная корректность и языковой такт, все же они не увенчались успехом, поскольку этот термин прижился[1].

Со временем первостепенная тенденция использования политкорректности в англоязычных странах выработала широкий терминологический инструмент для описания того, что есть нет в обществе, в том числе для описания различных видов дискриминации и в социальной борьбе. Многие переводчики в использовании политкорректен в переделённых кругах общества склонны использовать язык для выражения уважения к определенным меньшинствам.

В связи с большим количеством политкорректных терминов в данной статье будут описаны некоторые особенности перевода политкорректных терминов, что вполне может отражать распространённость этого явления. Эти слова обычно сталкиваются с некоторыми трудностями при переводе.

В Европе пытаются изменить термины просто потому, что в них есть грамматическая основа для этого. Например, слово «человечность» сложно назвать оскорбительным, но приверженцы политкорректности его понимают.

Естественно, переводчикам также необходимо учитывать такие культурные особенности.

Переводчики, говоря о понятии «сверхполиткорректность» пытаются заменить его общеизвестными эквивалентами, потому что в русском языке такое понятие звучит очень странно. Различия между культурными особенностями носителей английского и русского языков могут иметь значение.

В России, например, странно бы звучало, если бы кто-то произнес: «Родитель 1» и «Родитель 2» или это было бы прописано в свидетельстве о рождении ребенка. Политкорректность русскоязычных до такого уровня еще не доросла.

Так что перевод политкорректных слов и словосочетаний с английского-это не только вопрос лингвистики, но и требует соблюдения социокультурных норм, которые сильно различаются в англоязычных и русскоязычных странах.

Есть много понятий, которые легко перевести на русский язык, потому что в нем уже есть их аналоги. Такие понятия как: *stereotype* (стереотип), *discrimination* (дискриминация), *diversity* (разнообразие), *sensorship* (цензура), и т.п. Тут стоит отметить, что таких слов относительно мало по сравнению с теми, которые требуют усилий для перевода переводчиком.

Транслитерация на сегодняшний день является одним из самых популярных способов перевода политкорректных терминов. Он в основном используется для передачи имен, которые различают типы. Сегодня появились новые термины, такие как: *lookism* (лукизм), *ageism* (эйджизм) и т.п. Транскрипция этих слов производится описательным переводом: лукизм (дискриминация по внешности), эйджизм (дискриминация по возрасту).

Другой очень распространенный метод перевода можно рассматривать как полное или частичное калькирование.

К полным калькам относятся такие слова, как *multinational* (многонациональный), *multiracial* (многорасовый), *positive discrimination* (позитивная дискриминация), *equal opportunities* (равные возможности), *hostile environment* (враждебное окружение), *proportional representation* (пропорциональное представительство), *verbal aggression* (вербальная агрессия) и т.п.

Например, можно использовать транслитерацию для мелкого отслеживания при переводе следующих выражений: *affirmative actions* (аффирмативные действия), *victimized group* (виктимизированная группа), *racial or (ethnic) profiling* (расовое или этническое профилирование).

К этой группе можно отнести такие понятия как: *inclusive education* (инклюзивное образование), *inclusive language* (инклюзивный язык). В русскоязычной литературе по этому поводу сложно использовать термин «инклюзивный язык». Стоит отметить, что перевод последней версии слова лишь частично отражает смысл понятия, в то время как первый перевод первой версии слова включает в себя все политкорректные части и призван никого не оскорбить и более того соответствует первоначальному смыслу. Вот почему, если по какой-то причине, лучше предоставить описательный перевод [2].

На сегодняшний день к полукалькам относятся все словосочетания с компонентом *gender* (гендерный): *gender discrimination* (гендерная дискриминация), *gender roles* (гендерные роли), *gender studies* (гендерные исследования) и многие другие.

Все словосочетания с использованием гендерных компонентов также являются полумерами, например, сюда можно отнести такие термины, как: сексизм, гендерные роли, гендерные исследования и др.

Семантическая разработка при переводе терминов с английского языка на русский встречаются случаи, когда используются такие слова как: *cultural war* (война с духовными ценностями), *ethnic (religious) intimidation | incitement to (racial, religious) hatred* (возбуждение национальной (религиозной) ненависти). Перевод

первого выражения дается в словаре. А для последних двух терминов нет перевода в словаре нет, так как этих словосочетаний нет в русском языке и дословные переводы расовых/религиозных запугиваний и разжигания ненависти нет в русском языке.

При переводе политкорректных терминов лексическое расширение происходит, например, за счет таких слов как: *culturally and linguistically diverse communities* (культурно и лингвистически разнообразные сообщества), *backlash* (расистские ответы белых на борьбу за права черных), *ethnicity* (этнические или расовые отношения).

Одним из наиболее распространенных понятий в политкорректности является понятие мультикультурализма. Есть еще перевод на русский калька мультикультуризма, но он используется не так часто, потому что первая версия уже русскоязычная.

Случаев перевода политкорректных терминов относительно немного. Возможно, это может также включать переводы родовых существительных, обозначающих культурный и социальный пол человека.

Однако все еще бывают случаи, когда гендер в английском языке является частью составного слова: гендерно-нейтральный, бесполой, что по сути означает одно и то же: отсутствие рода. Здесь стоит отметить, что наиболее часто употребляемое первое слово гендер в лингвистических словосочетаниях переводится как гендерно-нейтральный: гендерно-нейтральный язык, гендерно-нейтральное местоимение. Этот вариант был опробован в России и широко используется специалистами, занимающимися данным вопросом. Для двух других единиц трудно найти соответствующие русские единицы, поскольку они редко встречаются в англо-русских словарях. В Мультитране можно найти раздел о *gender* и перевести его как пол либо асексуальный, то найти перевод этих сложных слов в контексте практически невозможно. Эти слова можно перевести как *neutral* (гендерный термин — гендерно-нейтральный термин, гендерно-нейтральная фраза — гендерно-нейтральное выражение) или гендерно-нейтральный (гендерный — человек без предубеждений, гендерно-слепое общество — общество без предрассудков). Эти варианты перевода наиболее точно передают смысл приведенных выше терминов [3].

Наиболее интересны те понятия, которые нельзя явно перевести, способ их перевода зависит от контекста. Термин *предвзятость* используется в этом контексте и имеет несколько значений. Например, в контексте выбранной темы в словаре можно найти следующие значения предубеждения, допустим термин *дискриминация*. Существуют множество довольно устойчивых выражений, но, например, эти термины трактуются в словарях как: *biased judgement* - необъективное суждение, *biased opinion* - предвзятое мнение, предубеждение, *gender bias* - гендерная или половая дискриминация. Однако в некоторых случаях значение фразы с этим элементом сложно перевести.

Равич Д. многократно употребляет словосочетания предубеждение, правила и инструкции в своем исследовании «Языковая полиция», значение которых не отражено в словаре и может быть переведено на русский язык только с помощью лексического развития: правила или инструкции, борьба против дискриминации.

Так термин *sensitivity* обычно используется в следующих значениях:

1) а) чувствительность, б) чувствительность, в) психологическая чувствительность.

2) а) чувствительный, б) дотошный.

3) способность быстро реагировать и быстро меняться.

Однако в сочетании *cultural sensitivity*, например, значение, которое дается в словаре использовать нельзя. Выражение *sensitivity rules* переводится как правила по борьбе с дискриминацией. Именно поэтому необходимо понимание

переводчику с помощью семантического развития сензитивности для того, чтобы в зависимости от контекста и особенностей других культур сделать перевод что бы случайно перевести неправильно и проявить неуважения к другим культурам.

Изучая политкорректные термины, нельзя не упомянуть словосочетание zero tolerance policy, которое применяется повсеместно в борьбе с любыми проявлениями дискриминации. Переводчик мультитран выдает следующие переводы терминов, которые используются наравне с дискриминацией, например, политика нулевой терпимости. Англо-русский словарь трактует это слово как политику сурового наказания, политику «нулевой терпимости». Множественное использование переводческих терминов на тему политкорректности на сегодняшний день показывает, что данный феномен «корректного перевода» представляется чрезвычайно важным для англоязычных стран. Но тут стоит сказать, что эти термины не получили широкого распространения в России и перевод ограничивается дисциплинарными областями, в основном политикой и социологией, из-за чего переводчики часто сталкиваются с затруднениями при переводе этих слов с английского языка на русский в связи. Практика перевода этих слов показывает, что при переводе политкорректных терминов используются совершенно разные приемы. Но какой бы способ перевода ни был выбран, почти всегда приходится уточнять значение термина как явления, так как в русском языке термина часто не существует.

Список использованных источников

1. Барташова О.А., Полякова С.Е. Эмоциональная напряженность как аспект коммуникативной неудачи в политическом дискурсе: учеб. пособие. -СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2012.- 40 с.

2. Шмелева Т.В. Смысловая организация предложения и проблема модальности // Субъективная модальность: сб. науч. тр. - Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2015. - С .78-100.

3. Якубова Н.М. Выражение сомнения в иницилирующем речевом акте (на материале английского языка) // Казанская Наука. - Казань: Казанский Издательский Дом. - 2022. - №9. - С. 216-223.

FEATURES OF THE TRANSLATION OF POLITICALLY CORRECT TERMINOLOGY FROM ENGLISH INTO RUSSIAN

U Zhuyin

This article discusses the main trends in the translation of politically correct terms from English into Russian, for example, the methods considered: transcription, descriptive translation, and much more. All of them are designed to convey as accurately as possible the meaning of foreign language realities, which is political correctness for Russian culture.

Key words: political correctness, strategic techniques, principles of translation, politically correct terms, translation.

У Жуйин, 2022

СОВРЕМЕННОЕ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ КИТАЯ: НАЦИОНАЛЬНЫЕ СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ

Ян Маньлин

Магистр, Московский государственный университет

В данной статье рассмотрены основные тенденции развития высшего образования в Китае. Рассмотрены стратегия направленные на продвижение высшего образования, прописаны цели и задачи этих стратегий. Проведен swot анализ преимуществ и недостатков высшего образования в Китае.

Ключевые слова: *высшее образование, программа, стратегия, планирование, реформа.*

В 2020 году в Китае реализована программа-стратегия «Программа среднесрочного и долгосрочного планирования реформы и развития национального образования на 2010–2020 годы». За счет реализации в Китае этой программы уже достигнуты все плановые показатели в сфере образования, и Китай вступает в новый этап развития национального образования до 2035 года. Отделы образования и высшие учебные заведения становятся новой темой отечественных научных исследований и нуждаются в тщательном изучении.

Развитие китайских университетов в области отечественной науки показывает различные направления их деятельности. Сегодня особый интерес у исследователей вызывает сфера международного образовательного сотрудничества китайских университетов. В этом направлении создание китайско-российских совместных университетов и онлайн-университетов с участием России и Китая, реализация китайско-российских совместных образовательных проектов в сфере высшего образования, адаптация и обучение навыкам российских и китайских студентов в основном являются исследовательскими. в международном образовательном пространстве университета.

Интерес научного сообщества российских и китайских исследователей вызывают общие вопросы в структуре, функционировании, реформировании и стратегии развития высшего образования Китая в китайских университетах.

Исходя из опубликованных в интернете списков китайских высших учебных заведений, которые ежегодно публикуются Министерством образования Китая в 2022 году общее количество колледжей и университетов по всему Китаю составляет 2688, из которых 268 предоставляют образование для взрослых. Имеется около 815 учреждений последипломного образования (в том числе около 578 общеобразовательных и около 237 научно-исследовательских), ежегодно осуществляющих подготовку по программам магистратуры и докторантуры.

Стратегическая цель реформирования и развития образования, изложенная в «Государственной программе среднесрочного и долгосрочного реформирования и развития образования на 2020-2025 годы состоит в осуществлении модернизации образования, и заключается в постройке общества знаний и пополнении рядов держав с высоким уровнем развития человеческого капитала».

Основные цели проекта реализованные и которые будут реализованы:

1) к 2020 году многие университеты и дисциплины станут мировыми лидерами, а многие дисциплины станут мировыми лидерами;

2) к 2030 году - увеличить количество университетов мирового уровня и научных дисциплин, и достичь количества. По сути, осознайте количество и силу первоклассных университетов и первоклассных дисциплин в центре мирового образовательного центра.

Для того чтобы исследовать внешнюю и внутреннюю среду через инструмент swot-анализ.

Рассмотрим основные преимущества системы высшего образования в Китае.

В систему образования Китая включается общее базовое образование и высшее образование. Закон об образовании Китая (ст. 17) определяет следующие виды образования: дошкольное, начальное, среднее и высшее образование, а также профессиональное образование и образование для взрослых (ст. 19). Но в статье речь будем вести только о высшем образовании.

Высшее образование представлено профессиональным высшим образованием и общим высшим образованием. В профессиональных вузах предлагается любая специализация (специальное образование) - подготовка ведется по специализации специалиста и срок обучения 2-3 года. В общеобразовательных учреждениях высшего образования - продолжительность обучения 4-5 лет в зависимости от программы бакалавриата. Существует два типа высшего образования: профессиональное образование и общее образование, с разными направлениями специализации и подготовки. Например, Specialty Specials перечисляет более 800 специальных предложений в 19 группах расширения. Для бакалавриата перечень направлений подготовки включает 13 отраслей науки, а также распространяется на магистратуру и докторантуру. После окончания специального образования специалистам-специалистам не присуждаются ученые степени, а только дипломы о высшем образовании. Степень бакалавра и степень бакалавра будут присуждаться тем, кто успешно освоит степень бакалавра и пройдет защиту бакалаврской диссертации. Бакалавриат дает возможность получить послевузовское образование: обучение по программам магистратуры (2-3 года) и докторантуры (3-4 года). Перечень бакалаврских, магистерских и докторских степеней включает 10 отраслей науки: философия, экономика, право, образование, гуманитарные науки, история, естественные науки, технические науки, сельскохозяйственные науки, медицина.

Основным недостатком является дороговизна образования.

Стоимость обучения на профессиональном обучении в государственных учебных заведениях составляет 6-7 тыс. юаней за учебный год (7,5 тыс. юаней и выше для технических специальностей). Плата за получение степени бакалавра в Национальном университете составляет 5-6,5 тыс. юаней за академический год (искусствоведение - до 10 тыс. юаней). Стоимость обучения в магистратуре в государственных учебных заведениях составляет около 8 тыс. юаней/академический год, в докторантуре - 10 тыс. юаней/академический год. Кроме того, в высших учебных заведениях и последипломном государственном образовании стоимость учебной литературы составляет около 500-800 юаней в год, а стоимость проживания в общежитиях - около 1-1,2 тыс. юаней в год. Стоимость обучения в различных частных учебных заведениях в 2, 3 и 4 раза выше, чем в государственных учебных заведениях соответственно.

Выделяется еще одна проблема и в тоже время преимущество современной системы вступительных экзаменов в Китае. В некоторых исследовательских работах даются противоречивые оценки современной экзаменационной системы Китая имеющее название «гаокао». Например, Боровская Н.Е. пишет в своей работе о положительной стороне «гаокао»: сельские и местечковые жители сравнительно легко проходят испытания в большинстве

территориальных условий страны, их организация и поведение достаточно открыты, а ряды поступающих происходят из разных сословий и слоев общества. Люди разного возраста. А вот в работах западных экспертов содержатся противоположные выводы, в этих работах отмечается, что система «гаокао» хоть и выявляет молодых граждан с высоким уровнем знаний, но разработана с множеством встроенных социальных неравенств.

Основные недостатки «гаокао»:

1) подготовка к «гаокао» искажает мотивацию учащихся и сам процесс обучения. Школьное образование жестко ориентировано на подготовку к «вступительному экзамену в вуз», с непрерывным декламированием и зубрежкой в качестве основных средств, а контрольные баллы в качестве основного или единственного критерия оценки знаний и умений учащихся. В результате у многих учащихся снижается способность самостоятельно мыслить и проявлять инициативу.

2) нынешняя модель «гаокао» усиливает социальное и материальное вертикальное и горизонтальное неравенство. У старшеклассников Пекина и Шанхая есть значительное преимущество при поступлении в вузы благодаря специальным местам для приема, выделенным для жителей муниципалитета.

3) система подсчета экзаменационных баллов сложна. Только 40% участников «гаокао» сдают экзамен с первого раза. Например, впервые «гаокао» провалил Джек Ма, основатель и генеральный директор Alibaba Group, успешный бизнесмен и креативщик.

4) коррупция и мошенничество распространяется среди студентов, чиновников и преподавателей. Практика начисления баллов кандидатам с «особыми» заслугами привела к широкому обмену различными дипломами и сертификатами. Еще одна форма мошенничества – подлог приемными комиссиями.

Текущая экзаменационная модель «гаокао» на сегодняшний день стала одним из важных механизмов отбора наиболее прилежных и запоминающих учеников. В настоящее время Китай переходит от экстенсивной модели развития к инновационной модели экономического роста. Китаю нужны таланты с нестандартным мышлением.

Ставя новую задачу ускорения строительства первоклассных университетов и первоклассных дисциплин, Китай определил путь достижения, которая состоит в интенсивности развития высшего образования. Стратегия развития высшего образования дополнительно закреплена в новом документе «Модернизация образования Китая до 2035 г.»:

1) с выполнением различных задач «13-й пятилетки» всесторонний образовательный потенциал Китая значительно увеличит международное влияние;

2) повышение конкурентоспособности к 2035 году высшего образования превратит Китай в мировую образовательную державу. Варианты высшего образования Китая и стратегии глобального развития университетов были очень успешными за последние 5 лет, это отразилось на фоне общего снижения рейтинга университетов. С изменениями в методологии ранжирования и появлением новых университетов в общей популяции, Китай не только сохранил свое лидерство позиции в международных рейтингах китайских университетов.

Список использованных источников

1. Ван, Я. Реформирование системы высшего образования в Китае в XX – начале XXI в. / Ян Ван // Общество: социология, психология, педагогика. -2022. - № 3. - С. 62-71.

2. Гурулева, Т. Л. Совместные образовательные программы России и Китая: состояние и проблемы реализации / Т. Л. Гурулева // Высшее образование в

России. - 2019. - № 12. - С. 93-103. - DOI: 10.31992/0869-3617-2018-27-12-93-103.

3. Гурулева, Т. Л. Стратегические рубежи развития системы образования КНР в XXI веке / Т. Л. Гурулева // Проблемы Дальнего Востока. -2022. - № 4. - С. 145-153. - DOI: 10.31857/S013128120006104-5.

CHINA'S MODERN HIGHER EDUCATION: NATIONAL DEVELOPMENT STRATEGIES

Yang Manling

This article discusses the main trends in the development of higher education in China. The strategy aimed at promoting higher education is considered, the goals and objectives of these strategies are spelled out. A swot analysis of the advantages and disadvantages of higher education in China was carried out.

Key words: higher education, program, strategy, planning, reform.

Ян Маньлин, 2022

СТИЛИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОФИСНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ ДОГОВОРА КУПЛИ-ПРОДАЖИ)

Яхина Альбина Мухаметдиновна

К. филол. н., Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Казанский
(Приволжский) федеральный университет»

В статье рассматривается специфика договора купли-продажи и выявляются такие важные стилистические особенности, как стандартность построения текста, неличность и официальность, стандартизованность, точность и ясность изложения, а также его безэмоциональность. Для иллюстрации данных особенностей анализируются выдержки из контрактов.

Ключевые слова: официально-деловой стиль, договор купли-продажи, стилистические особенности, неличность, стандартизованность, официальность, безэмоциональность, английский язык.

В настоящее время все большее количество людей вовлекается в мир деловых отношений на международном уровне. В результате этого руководители нуждаются в специалистах, хорошо владеющих иностранным языком. Подписание договоров и соглашений гарантирует успех любого серьезного мероприятия. Письменная форма соглашений гарантирует, что различные люди, к примеру, продавцы и покупатели, будут сотрудничать в соответствии с определенной стратегией бизнеса, и их интересы будут учитываться партнерами.

Термин «договор» имеет русское происхождение (от глагола договориться, из до- и говорить, от праслав. *govogъ*). Данный термин можно определять, как документ, подтверждающий взаимные обязательства двух или нескольких сторон. Договор может быть, как в устном, так и в письменном виде. Договор о купле-продаже, к примеру, – это договор двух сторон, где продавец обязуется передать товар в собственность покупателю, а покупатель принимает товар и выплачивает ему денежную сумму (цену).

Одним из важных документов, используемых во внешнеэкономической деятельности, является договор о купле-продаже. Согласно Law Dictionary под термином contract понимается «an agreement between two or more parties that creates in each party a duty to do or not do something and a right to performance of the other's duty or a remedy for the breach of the other's duty» (соглашение между двумя или более сторонами, которое создает для каждой стороны обязанность делать или не делать что-либо и право на выполнение обязанности другой стороны или средство правовой защиты от нарушения обязанности другой стороны) [2].

Договор купли-продажи относится к административному подстилю и представляет собой один из административно-коммерческих жанров. Административно-коммерческие жанры включают в себя тексты, обеспечивающие координацию в сфере коммерции, то есть торговли и предпринимательской деятельности.

Лексическое и композиционное единообразие содержания договора способствует верному восприятию его содержания. Стандартность построения текста – это одна из самых главных отличительных стилистических черт договора купли-продажи. Текст контракта отличается строгой структурой в силу того, что

создание такого текста подчинено заранее определенным правилам. Применительно к контракту это означает, что данный текст включает строго определенное количество обязательных статей, из которых состоит контракт. Необходимо, однако, отметить, что количество обязательных статей, а также их названия могут несколько варьироваться в зависимости от принятой в организации или фирме формы договора, сложности заключаемой сделки, типа внешнеэкономической сделки или страны. В начале обязательно указывается полное имя продавца и покупателя, их адреса и другая контактная информация. Для предприятий это должно включать в себя предоставление технологической и контактной информации должностных лиц или агентов, которые подпишут контракт. Далее следуют статьи, регулирующие условия купли-продажи, в среднем договор купли-продажи включает от 7 до 16 пунктов:

Пример 1: 1) Subject of the Agreement (Предмет Соглашения); 2) Duties of the Parties (Обязанности сторон); 3) The price of the Goods and procedure of settlements (Цена Товара и порядок расчетов); 4) Transfer of the Goods (Передача Товара); 5) Force-majeure (Форс-мажор); 6) Governing law and Disputes (Применимое право и споры); 7) Final provisions (Заключительные положения).

Пример 2: 1) Sale of Goods (Продажа товаров); 2) Delivery (Доставка); 3) Purchase Price & Payments (Цена покупки и платежи); 4) Inspection of Goods & Rejection (Проверка товаров и отказ); 5) Risk of Loss (Риск потери) 6) Title (Право собственности); 7) Excuse for Delay or Failure to Perform (Извинение за задержку или невыполнение). 8) Termination. Disclaimer of Warranties (Прекращение. Отказ от гарантий); 9) Disclaimer of Warranties (Отказ от гарантий); 10) Limitation of Liability (Ограничение ответственности); 11) Severability (Делимость договора); 12) Waiver (Отказ); 13) Remedies and Legal Fees (Средства правовой защиты и судебные издержки); 15) Legal and Binding Agreement (Юридическое и обязывающее соглашение); 16) Governing Law and Jurisdiction (Применимое право и юрисдикция); 17) Entire Agreement (Полное соглашение).

Также в текстах контракта имеются обязательные компоненты, как в виде целых микротекстов, так и в виде фразеологических единиц, создающих целые фрагменты частей текста. Эти обстоятельства привели к созданию большого набора стандартных текстов договоров для всех возможных ситуаций, которые требуют оформления в виде договора. Компактность и лексико-фразеологическая однородность договорных текстов способствуют сужению словарного запаса текстов договорных документов [1].

Стандартизованность, точность и ясность изложения позволяют исключить разночтение или двоякое толкование содержания письма; для этой цели активно используются клише и штампы. В качестве примера приведем выдержки из контракта: In the event that the Parties desire to change, add, or otherwise modify any terms... — В случае, если Стороны желают изменить, добавить или иным образом модифицировать какие-либо условия... The Seller shall make available for sale and the Buyer shall purchase — Продавец должен сделать доступным для продажи, а Покупатель должен купить Under no circumstances shall either party be liable to ... — Ни при каких обстоятельствах ни одна из сторон не несет ответственности за ...

Следующей характерной особенностью договора купли-продажи, как одного из жанров официально-делового стиля, являются неличность и официальность изложения. В деловой документации неличность представляет собой отсутствие форм глагола 1-го и 2-го лица, а формы 3-го лица глагола и местоимения часто используются в неопределенно-личном значении. Рассмотрим примеры, демонстрирующие данные особенности договора о купле-продаже в английском языке.

The Seller has agreed to sell, and the Purchaser has agreed to purchase, the Sale Shares, in each case on the terms and subject to the conditions of this Agreement.

— Продавец обязуется продать, а Покупатель обязуется купить Продаваемые Акции, в каждом случае на условиях и в соответствии с положениями настоящего Договора

The Seller undertakes to transfer the Goods, referred to the Exhibit A to this Agreement, into the ownership of the Purchaser, and the Purchaser undertakes to accept the Goods and to pay the corresponding price according to the terms of this Agreement. — Продавец обязуется передать Товар, определенный в Приложении А к настоящему Договору в собственность Покупателю, а Покупатель обязуется принять этот Товар и уплатить за него цену на условиях, определенных далее в настоящем Договоре.

The Goods shall be deemed as transferred from the Seller into the property of the Purchaser immediately upon the handing of it to the Purchaser. The handing of the Goods to the Purchaser shall be certified by applicable documents. — Товар считается переданным от Продавца Покупателю с момента вручения Товара Покупателю. Вручение Товара Покупателю подтверждается соответствующими документами.

Neither of the Parties shall be liable for failure to fulfil its obligations under this Agreement if such failure has occurred due to circumstances of Force-majeure. — Ни одна из Сторон не будет нести ответственности за невыполнение своих обязательств по настоящему Договору, если такое невыполнение явилось следствием возникновения обстоятельств непреодолимой силы.

Как следует из приведенных выше примеров, в тексте контрактов используется изложение от третьего лица единственного числа, которое передается с помощью существительных, например, The Seller (Продавец), The Purchaser (Покупатель), либо третьего лица множественного числа The Parties (Стороны). Местоимения he/she, которые бы заменяли упомянутые существительные, не употребляются в тексте контрактов во избежание нарушения принципа неличности и официальности изложения. Однако местоимение they (parties) приемлемо: The Parties each represent that they have the authority to enter into this Agreement.

Поскольку текст контракта однообразен, а также лишен эмоциональной и оценочной лексики в договорах купли-продажи заметно проявляется безэмоциональность изложения, то есть присутствует исключительно нейтральный тон изложения с целью передачи точного, недвусмысленного содержания. Проследим данную особенность в следующих примерах.

The Buyer is entitled to inspect the Goods upon delivery. — Покупатель имеет право осмотреть Товар при доставке.

Risk of loss will be on the Seller until the time when the Buyer accepts delivery. The Seller shall maintain any and all necessary insurance in order to insure the Goods against loss at the Seller's own expense. — Риск потери будет лежать на Продавце до момента, когда Покупатель примет поставку. Продавец должен поддерживать любое и все необходимое страхование, чтобы застраховать Товары от потери за свой счет.

The Seller shall notify the Buyer immediately upon realization that it will not be able to deliver the Goods as promised. — Продавец должен немедленно уведомить Покупателя о том, что он не сможет доставить Товар в соответствии с обещаниями.

Итак, стандартность построения текста, неличность и официальность, стандартизированность, точность и ясность изложения, а также его безэмоциональность это те особенности, которые характеризуют контракт как особый вид офисной документации. Важно учитывать, что при составлении официально-деловых документов необходимо чётко формулировать идею, использовать понятие, принятое в деловой речи, в связи с чем возникает необходимость использовать различные юридические термины и деловые клише. Успех грамотного использования того или иного термина зависит от знания стилистических особенностей оформления официально-деловых документов на

каждом отдельном языке, экономико-правовой системы государства, элементов его властных структур и институтов.

Список использованных источников

1. Измайлов, А.З. Стилистические трансформации при переводе с английского языка на русский / А.З. Измайлов. – Вестник Московского Государственного областного университета. "Лингвистика" [Текст]: науч. журн. - М.: МГОУ, 2010. С.140-145.

2. Law dictionary. Academic Dictionaries and Encyclopedia [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://law.en-academic.com/780/contract>

STYLISTIC FEATURES OF OFFICE DOCUMENTATION (ON THE EXAMPLE OF A PURCHASE AND SALE AGREEMENT)

Yakhina A.M.

The article considers specifics of the agreement of sale and purchase and identifies such important stylistic features as the standard construction of the text, impersonality and formality, standardization, accuracy and clarity of presentation, as well as its unemotionality. To illustrate these features, excerpts from contracts are analyzed.

Key words: official business style, contract of sale, stylistic features, impersonality, standardization, formality, unemotionality, English.

Яхина Альбина Мухаметдиновна, 2022

ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ, ТЕОРИЯ ЛИТЕРАТУРЫ

ПРОБЛЕМА САМОСОЗНАНИЯ В ЛИТЕРАТУРЕ СМУТНОГО ВРЕМЕНИ: СОЦИАЛЬНЫЕ И АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

Карелин Владислав Михайлович

Канд. филос. н., доцент кафедры современных проблем философии,
ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет»

В статье рассмотрены социально-антропологические аспекты развития самосознания, отраженные в исторических повестях эпохи Смутного времени. Показано, что, несмотря на фактографический и историко-описательный характер этих текстов, одной из их доминантных линий становится тема рефлексии по поводу природы человека и его месте в мире, общественных процессах.

Ключевые слова: Смутное время, самосознание, философская антропология, личность, общество, исторические повести, русская литература, социальная антропология.

Смутное время представляет собой эпоху, отразившуюся не только на политической жизни страны. В это время происходят глубокие трансформации в культуре и в национальном самосознании. В частности, значимость перемен в литературе XVII века столь велика, что она именуется историком В.В. Кусковым «литературой формирующейся русской нации» [7, с. 4]. Во времена Смуты возникают новые и интенсивно развиваются прежние литературные жанры. По словам Д.С. Лихачева «активность литературы в начале XVII в. была чрезвычайно интенсивной. Авторы литературных произведений этого периода не только обсуждают события, но и эгоцентрически оправдываются в своем поведении в годы Смуты» [9, с. 262]. Об этом времени одной из первых рассказывает «Повесть о житии царя Федора Ивановича» патриарха Иова (написана около 1603 года). Это сочинение идиллического характера «открывает собой новый период древнерусской литературы, в котором события "Смуты" заняли центральное место» [8, с. 6].

Повести исторического характера, рассказывающие об этом периоде, можно разделить на две группы: тексты, созданные до воцарения Михаила Романова в 1613 г. и сочинения, написанные после завершения Смуты непосредственно самими ее современниками.

Повести о Смутном времени до 1613 года

В «Повести о видении некоему мужу духовну» (1606) «рассказывается, будто бы некий житель стольного града "в тонком сне" увидел, как в Успенском соборе богородица, Иоанн Предтеча и святые угодники молили Христа пощадить народ православный, закосневший в грехе и потому страдающий от ужасов Смуты» [4, с. 339-340]. Это произведение, написанное протопопом, было адресовано «в первую очередь к москвичам, а за ними и ко "христолюбивому воинству и всему православному христианству русского народа"» [3, с. 388]. Оно играло большую роль в политической борьбе, впоследствии возникли разные версии повести, которые рассылались по городам [4, с. 341]. Надо заметить, что «видение» – достаточно древний жанр, однако он приобрел новые функции в эпоху Смуты.

К памятникам массовой предназначенности можно условно отнести «Повесть, како отомсти» (1606). Первоначально она была создана для троице-сергиевских монахов или иноков вообще, однако в списке середины того же столетия круг читателей представлен весьма широко. Повесть, написанная в поддержку Василия Шуйского, демонстрирует его как народного избранника, а сам народ показывает силой, которую власть не имеет права игнорировать. Это произведение также фигурирует под заголовком «Повесть 1606 года» и в дальнейшем трансформируется в текст, известный как «Повести како восхити». В дальнейшем она станет основой для компилятивной повести «Иное сказание» [7, с. 236].

Ключевой линией «Новой повести о преславном Российском царстве» (1610–1611) становится призыв освободить страну от интервенции, осуждение Федора Андронova и Михаила Салтыкова как отступников и чествование защитников Смоленска, а духовным лидером нации представлен патриарх Гермоген. Стилистически она выстроена на аллегорических загадках о столице, отступниках, королевиче Владиславе. Уже круг адресатов этой повести, обращаясь к «Российскаго царства православным христианином, всяких чинов людем, которые... к соперником своим не прилепилися» [3, с. 388]. Ее анонимный автор призывает освободить страну от интервентов, полностью сосредоточиваясь на задачах агитации (на что рассчитана, по всей очевидности рифмовка текста, предполагающая сравнительно доступную устную передачу) и избегая рассуждений о причинах бедственного положения дел. Его основное внимание направлено на расстановку политических сил и их контрастную оценку в кон. 1610 г. «Авторские симпатии и антипатии выражены вполне отчетливо, поэтому персонажи "Новой повести" либо патриоты и герои, либо злодеи» [4, с. 342].

«Плач о пленении и конечном разорении Московского государства» (1612) – текст, нацеленный также на вполне определенную публику, хотя и весьма широкую: он обращается к жителям сразу всей страны за пределами столицы. Написан после взятия Смоленска поляками и сожжения Москвы [7, с. 238], по всей видимости, в некоем уезде или городе с целью наставления местных жителей [3, с. 388]. Это одна из первых попыток осмыслить причины Смуты. Основные мотивы – «печаль, сетование, скорбь о былом могуществе и величии России, призывы к покаянию и молитве» [4, с. 343]. Падение Москвы представляется как трагедия больших народных масс.

Авторы сочинений, написанных до начала 1611 г., зачастую обращались к читателям, пытаясь уязвить их в отпадении от традиций православия и царепочитания и, очевидно, надеясь, вернуть их в прежнее состояние благочестия. Однако приблизительно с января в повестях, которые были адресованы массовой аудитории, «авторы стали задавать читателям вопросы не эмоционально-безответные, как раньше, а побуждающие к размышлениям, наталкивающие на выводы» [3, с. 391–392]. В произведениях стали появляться рассуждения в форме своеобразных загадок (как в «Новой повести»), «которые заставляли читателей активнее вчитываться в текст и внимательнее перебирать выводы» [3, с. 391].

«Новая повесть о преславном, Российском царстве» (1610–1611) представляет в некотором роде публицистическое воззвание наподобие текстов, «которыми обменивались русские города, сплачивая силы для борьбы с врагом» [7, с. 237]. Она адресована «всяких чинов людем», и уже обходится без экскурсов в политическую историю и говорит о проблемах настоящего момента, призывает к активному вооруженному противостоянию интервентам, при этом обличая власть бояр. «Автор не раз прибегает к ритмизованной речи и «речевому стиху», восходящему к народному ритмическому сказу и раешному стиху» (акцентный стих с парной рифмовкой, в котором число слогов и ударений может быть любым [7, с. 238].

«Писание о преставлении и о погребении князя Михаила Васильевича, рекомаго Скопина» явившееся «непосредственным откликом на события» [7, с. 235], было создано через два-три года после внезапной смерти князя. А в 1620 году к этому сочинению была добавлена «Повесть о рождении воеводы Михаила Васильевича Скопина-Шуйского», написанная в характерной агиографической манере [7, с. 239].

Смутное время в повестях эпохи Михаила Романова

«Сказание», написанное монахом Троице-Сергиева монастыря Авраамием Палицыным, оказалось в числе наиболее известных и объемистых сочинений о Смутном времени. Оно состоит из 77 глав, представляющих разные времена. Первые главы написаны в 1612 г., а в окончательном виде текст сформировался в 1620 г. Основная часть произведения посвящена осаде Троице-Сергиевой лавры [4, с. 344]. Автор – известный участник Смуты; примечательно, что его фигура оценивается двояко: известно, что он служил Лжедмитрию II. В своей повести Авраамий Палицын изобразил тяжелую картину народных страданий. В несколько оценочном духе В.В. Кусков описывает так автора и его труд: «Умный, хитрый и довольно беспринципный делец Авраамий Палицын находился в близких отношениях с Василием Шуйским, тайно сносился с Сигизмундом III, добиваясь у польского короля льгот для монастыря. Создавая "Сказание", он стремился реабилитировать себя и старался подчеркнуть свои заслуги в борьбе с иноземными захватчиками и избрании на престол царя Михаила Федоровича Романова» [7, с. 240].

В своем «Временнике» (1616–1619) Иван Тимофеев (приказный дьяк) изобразил историческую ретроспективу политической жизни страны от времен Ивана Грозного до Михаила Романова. Так как он непосредственно участвовал в государственных делах, у него был доступ ко многим официальным документам, и именно в связи с этим «Временник» содержит многие исторические известия, которые не зафиксировал ни один автор, кроме Тимофеева. Кроме того, Тимофеев описывает как мемуарист многие события, очевидцем которых он был» [4, с. 345].

Интересна тональность произведения «Словеса дней и царей и святителей московских»: сочинитель этой повести И.А. Хворостинин («в юности <...> был близок к Лжедмитрию, который пожаловал его кравчим <...> Эта позорная близость была всем памятна, и Хворостинину важно было обелить себя в глазах современников и потомков» [4, с. 345-346]. В связи с чем это произведение, созданное незадолго до смерти автора, представителя рода удельных князей ярославских), в 1625 г., выстроено на общей рефлексии вокруг мотива самооправдания.

Князь С.И. Шаховской, приходившийся Хворостинину родственником, оставил довольно большое текстовое наследие, сюжетно в значительной мере связанное с событиями Смутного времени. Главные произведения этой тематики – это «Повесть известно сказуема на память великомученика благоверного царевича Димитрия» и «Повесть о некоем мнисе, како послася от бога на царя Бориса во отмщение крове праведнаго царевича Димитрия» (1626–1642). Перу Шаховского также «принадлежит один из самых значительных памятников по истории Смуты — так называемая "Повесть книги сея от прежних лет" ["Летописная книга", 1626]. Этот сжатый, но цельный очерк истории Смуты дошел в составе Хронографа тобольского сына боярского Сергея Кубасова. Автором повести [долгое время] было принято считать князя И. М. Катыверева-Ростовского» [4, с. 346-347].

Другая знаменитая повесть о Смуте, носящая компилятивный характер, – «Иное сказание [о самозванцах]». Она была создана в 1620-х годах как своего рода «ответ» на «Сказание» Авраамия Палицына. Опираясь на «Повесть 1606 года», она рассказывает о правлении Василия Шуйского и воцарении Михаила Романова.

Общая характеристика повестей о Смутном времени

Даже небольшого обзора достаточно, дабы убедиться в том, что описания Смутного времени в исторических повестях крайне разнородны. Эти сочинения объединяются ролями авторов – участников или современников. Говоря о наиболее видных сочинениях, А.М. Панченко приходит к выводу: о Смуте в 1610–1620-х гг. писали представители самых разных социальных групп [4, с. 347]. В силу отсутствия каких бы то ни было общих «корпоративных норм» у этих авторов сделало все многообразие этих текстов крайне разнородным как в выборе конкретных предметов обсуждения (разумеется, в рамках событий Смуты), так и в следовании какой-либо стилистической моде. Однако то, что их объединяло – это «усиление индивидуального начала, установка на своего рода "самовыражение"» [4, с. 347]. При этом мера такого выражения различна. Сочинения первого, «доромановского», периода в общей массе можно определить как публицистические, а второго – как исторические произведения (по крайней мере, так их определяет А.М. Панченко в главе о литературе перв. пол. XVII в. классической книги под редакцией Д.С. Лихачева).

Заметный субъективизм в интерпретации событий, связанный с непосредственным участием в Смуте, представляет авторов не столько как историков, занимающих рефлексивную позицию, сколько как мемуаристов. «Они пишут о том, чему были свидетелями и участниками, стремятся оправдать собственную позицию <...> В этих сочинениях уже заложен тот интерес к собственной личности, который будет интенсивно сказываться в течение всего XVII века» [9, с. 263-264]. Определенной источниковедческой проблемой, с точки зрения достоверности излагаемых фактов, является потеря объективности в освещении событий, однако ценным приобретением становится интерес к личности вообще – не только в аспекте автобиографии.

Совершенно новым явлением становится неоднозначность оценки и даже репрезентации личностей. Д.С. Лихачев утверждает, что «в характеристиках действующих лиц возникает необычное для предшествующего периода смешение добрых и злых черт, возникает представление о характере, его формировании под влиянием внешних обстоятельств и его изменении. Такого рода новое отношение к человеку не только бессознательно отражается в литературе, но и начинает определенным образом формулироваться» [9, с. 264]. Примечательно, что те авторы, которые писали о Смуте, обращаясь к истории, в своих сочинениях будто бы считали необходимым изложить свое видение личностных характеристик русских властителей от Грозного до Романова. Поэтому нет ничего удивительного в том, что «именно в этих описаниях и проявилось всего отчетливее то литературное открытие, которое Д.С. Лихачев обозначил как "открытие характера"» [4, с. 348-349].

Впрочем, что касается причин Смутного времени, все его историки-современники в качестве основной из них называют «грехом всей России». «Важно то, что они не ограничились общей ссылкой на этот "грех", но попытались в нем разобраться» [4, с. 348]. Оценки носят разносторонний характер – в частности, и Палицын, и Тимофеев утверждают, что «бессловесное молчание», «всего мира безумное молчание», выразившееся в покорности правителям, и довело страну до Смуты. Между тем «Временник» стремится ставить иностранцам в вину влияние на общее падение нравов, указывая прежде всего именно на их пагубную роль в бедствиях страны. Палицын же в «Сказании» не считает правильным перелгать вину на иностранцев, старательно указывая на «социальные противоречия в канун Смуты. При Борисе Годунове три года подряд случился неурожай, перемерли многие тысячи голодных. Потом же оказалось, что богачи скрывали огромные запасы хлеба <...>» [4, с. 348]. Ответственность за гражданскую войну Палицын возлагает только на них.

В.П. Андрианова-Перетц отмечает: «В начале XVII века историческая тема как непосредственный отклик на бурные события оказалась в центре внимания новой писательской среды» [1, с. 92]. Однако, конечно же, нельзя говорить об абсолютной новизне возникающих стилей и жанров, более того, произведения начинавшегося столетия во многом остаются связанными с фольклором. К примеру, упомянутое «Писание о преставлении и о погребении князя Михаила Васильевича, рекомаго Скопина», во многом проистекает не столько из описания фактов, сколько из народных представлений. В устных песнях смерть Скопина показывалась гибелью из-за отравления, и «такую версию с полным доверием к ней повторил и автор повести „Писание о преставлении“, несомненно опиравшийся в своем рассказе на сложившуюся уже историческую песню <...> Характерно самое отношение этого автора к устной исторической песне как к вполне достоверному источнику» [1, с. 69-71]. Появившаяся в итоге «повесть „Писание о преставлении“ моложе песни не более чем на два-три года» [1, с. 71].

В целом исторические повести отличаются существенной стилиевой неоднородностью. К числу таковых могут быть отнесены помимо повестей еще и «видения», «плачи» и т.п. В один ряд с такими сочинениями могут быть поставлены и произведения, традиционно относимые к иным жанрам (напр., «Житие царевича Дмитрия» из «Четырех миней» Германа Тулупова, кон. 1620–1630-е гг. [3, с. 396]). Статус некоторых текстов может быть недостаточно неясным. Характерный пример – сочинение печатника Никиты Фофанова (Нижний Новгород дек. 1613 г.). Оно не было изначально опубликовано какой-либо отдельной печатной книгой (в связи с чем в библиографии оно фигурирует обычно под наименованием «Предисловие или послесловие»). Несмотря на то, что оно было предназначено, вероятно, для некой церковной книги [3, с. 396], текст обладает рядом черт, роднящих его с историческими повестями. Произведение содержит пространственный рассказ о событиях Смутного времени, а взволнованная манера повествования в целом восходит к аналогичной стилистике, значение которой особенно укрепляется в пору Смуты. «Фофанов старался запечатлеть в памяти читателей не новые факты и не новое освещение фактов, а обязательные для всех общие оценки важнейших явлений: какова Россия, каковы враги и какова победа над ними» [3, с. 383].

Однако исторические повести, на наш взгляд, следует отделять от литературных повестей – сочинений, в значительно большей мере опирающихся в своем содержании на вымысел и подчеркивание бытовых аспектов жизни – особенно ярко о себе заявивших в 1620–1630-х гг. («Повесть о Еруслане Лазаревиче», «Повесть о разуме человеческого», «Повесть об Ульянии Осорыной») [3, с. 384].

Заключение.

Исторические сочинения, рассказывающие о Смуте, показывают, что эта эпоха глубоко повлияла на трансформацию как культурно-социального, так и литературного опыта. Особенно интересны перемены в литературном творчестве: даже в исторических текстах начинает в значительной степени раскрываться их антропологический аспект. Рефлексивность, стилистическая акцентированность, психологизм, мировоззренческая проблематика, ориентированные как на внутренний мир самих авторов, так и обращенные к личностям отдельных личностей или психологии широких масс, убеждают в том, что соответствующий социальный опыт приобретает серьезный гуманистический оттенок.

Этот новый опыт, по мнению Д.С. Лихачева, в свою очередь, «сказывается в секуляризации исторической литературы. Именно в это время окончательно вытесняется из политической практики, хотя еще и остается в сфере официальных деклараций, теологическая точка зрения на человеческую историю, на государственную власть и на самого человека. Несмотря на то, что исторические

сочинения, посвященные Смуте, говорят о ней как о наказании за грехи людей, но, во-первых, самые эти грехи рассматриваются в широком общественном плане <...>, а во-вторых, возникает стремление найти реальные причины событий — по преимуществу в характерах исторических лиц» [9, с. 262-263].

Исторические сочинения о Смуте, как особенные образцы нового жанра, имеют определенные предпосылки возникновения в исторических текстах XVI в. (напр., «История о великом князе московском» Андрея Курбского). Воздействие подобного рода можно выявить и в более поздних повестях исторического характера XVII в. (характерный образец – «Повести об Азове», которые придают особенное значение всему народу как единому организатору обороны без руководителя). «В повестях о Смуте развились также автобиографизм, новое отношение к человеку, обостренное внимание к прагматической связи событий и т.д. Несомненно, что в этом историческом повествовании первой четверти XVII в действовал тот "замедленный Ренессанс", который давал себя знать уже в XVI в.» [9, с. 264].

Все это возможно интерпретировать как своеобразную эволюцию агиографической литературы, в ходе которой происходит обмирщение литературы – оно состоит в уходе от рассмотрения вопросов духовности и наполняется бытовыми деталями – и, по сути, становление нового жанра, который позволяет относить новые сочинения в большей мере к художественной литературе, и в меньшей – к исторической публицистике или документам. Очевидно, что тенденция обмирщения становится и тем фактором (очевидно, также медленно действующим), который со временем будет делать исторические свидетельства более «расколдованными» (М. Вебер) и более тяготеющими к объективизму.

Важной чертой исторических повестей Смутного времени следует признать уход от абсолютизации человеческого начала как доброго или злого. Авторы начала XVII в. не отказываются от такой этической заданности, а стремятся объяснить причины действий характера, допуская его противоречивость [4, с. 348]. В Хронографе редакции 1617 г. этот принцип фиксируется так: «Не бывает же убо никто беспорочен в житии своем». «Хронограф был памятником в известной мере официальным, образцовым. Своим авторитетом он закреплял "открытие характера" в русской литературе» [4, с. 348].

Разумным представляется вывод о том, что исторические повести о Смуте являются источником, достаточно ярко отражающим общественные настроения. При этом повести, написанные непосредственно во время событий Смутного времени, характеризуются определенной эмоциональностью и выражают некоторую реакцию на происходящее. Тогда как в более поздних повестях, возникших после воцарения Михаила Романова, представления о Смуте оказываются смягченными, видение будущего приобретает оптимистический или, по крайней мере, умиротворенный тон; они в целом направлены на рефлекссию произошедших событий.

Значение этих произведений велико не только в литературном и источниковедческом ракурсах, но и в глубинных аспектах – социальном и антропологическом, – которые, будучи связанными явным образом с отмеченным Д. Лихачевым «открытием характера», демонстрируют, возможно, разворачивание фундаментальных процессов, связанных с общей сменой общественного мировоззрения и культурно-психологических трансформаций. Будучи явлением, географически локальным, однако представляющим огромную ценность для социогуманитарных исследований [10, с. 66–67], совокупность главных исторических повестей Смуты может быть представлена как своего рода целостное высказывание. В этом смысле это масштабный нарратив, который имеет перформативное содержание, с одной стороны, выстраиваясь на

глобальном культурно-речевом субстрате, а с другой – интенсивно влияя и на его формирование [6].

Социально-антропологический аспект исторических повестей Смуты, хотя и говорит о разных причинах ситуации, связывая ее с теми или иными социальными группами, вряд ли может позволить определять эту литературу в качестве совокупности «текстов гонений» [5]: здесь нет ни превращения виновников в жертв, ни сакрализации виновников, а в целом в фокусе обсуждения становится не столько отдельная фигура или фигуры, сколько внутренний мир человека как индивида либо как представителя социальной общности. Гуманистический поворот такой литературы неспроста наталкивает на размышления о «ренессансе» – конечно, не как об аналогичной эпохе европейской культуры, и не столько как о новых форматах, жанрах, стилях и т.д. Это также и специфическое обращение к антропоцентризму, которое решительно подталкивает к расставанию со средневековым мировоззрением. Такой антропоцентризм нельзя идентифицировать как ренессансный в привычном смысле слова (оставим в стороне вопрос о неоднозначности понятия «ренессанс», равно как и о его довольно позднем – в XIX в. – возникновении в исторических исследованиях), однако очевидные параллели все же игнорировать невозможно. В частности, упомянутая секуляризация литературы, да и вообще культуры, являясь, разумеется, лишь частичной, способствует смещению божественного из основного поля зрения и большему включению в фокус человека с его жизненным миром, греховностью, психологией, интересами, индивидуальностью. При всем этом человек оказывается уже не объектом, а субъектом, активным участником социальных отношений. Его внутренний мир удивительным образом выходит за собственные границы и начинает в определенных ситуациях видеться как то, что собою определяет происходящее вокруг, в том числе на уровне социальном, политическом и даже межгосударственном. Безусловно, такие феномены в исторических источниках не абсолютно автономны, они представляют собой часть множества других феноменов, образующих в совокупности всю многогранную специфику социальной, культурной и психологической атмосферы эпохи. Личность, а не просто индивид, выступая актором масштабных процессов (при этом масштаб самой личности не так важен), оказывается встроенной в новый порядок мира, в целом сопоставимый с человеком, и гуманистическое измерение носит, по всей видимости, и темпоральный оттенок: контекст человеческой жизни – это уже не только общество, а общество в динамике, предполагающей наличие истории, чья темпоральность уже радикально отличается от темпоральности в ее естественном понимании.

Список использованных источников

1. Андрианова-Перетц В.П. Исторические повести XVII века и устное народное творчество // Труды Отдела древнерусской литературы / Под ред. В.П. Андриановой-Перетц. М.; Л., 1953. – Т. 9. – С. 67-96.
2. Библиотека литературы Древней Руси / Под ред. Д.С. Лихачева, Л.А. Дмитриева, Н.В. Поньрко. СПб.: Наука, 2006. – Т. 14. – 758 с.
3. Демин А.С. О художественности древнерусской литературы. М.: Языки русской культуры, 1998. – 848 с.
4. История русской литературы X-XVII веков / Под ред. Д.С. Лихачева. М.: Просвещение, 1980. 464 с.
5. Карелин В.М. Опыт демаскировки гонений // Философский журнал. 2011. № 2(7). С. 157-166.

6. Карелин В.М. Политическая прагматика перформативных высказываний // Грани культуры: актуальные проблемы и современности: материалы VI Научной конференции, Москва, 17 декабря 2010 г. М., 2011. С. 26-34.
7. Кусков В.В. История древнерусской литературы. М., 2003. 336 с.
8. Лихачев Д.С. Подступы к решительным переменам в строении литературы // Памятники литературы Древней Руси. Конец XVI – начало XVII века / сост. Л. А. Дмитриев и Д. С. Лихачев. М., 1987. С. 5-22.
9. Лихачев Д.С. Своеобразие исторического пути русской литературы X–XVII веков // Лихачев Д.С. Прошлое – будущему: статьи и очерки. Л.: Наука, 1985. С. 220–274.
10. Социально-гуманитарная статья: эпистемологический и культурно-исторический ракурс (часть 1) / Н.И. Кузнецова, М.Б. Сапунов, И.Б. Короткина [и др.] // Высшее образование в России. 2017. № 7. С. 46-68.

THE PROBLEM OF SELF-CONSCIOUSNESS IN THE LITERATURE OF THE TIME OF TROUBLES: SOCIAL AND ANTHROPOLOGICAL ASPECTS

Karelin V.M.

The paper is dedicated to social and anthropological aspects of self-consciousness in the historical novels of the Time of Troubles. It is proved, that, despite of factographic and historically descriptive character of these texts, one of the dominant storylines is the problem of reflection on the nature of human, its place in the world and in social processes.

Ключевые слова: the Time of Troubles, self-consciousness, philosophical anthropology, personality, society, historical novels, Russian literature, social anthropology.

Карелин Владислав Михайлович, 2022

К ВОПРОСУ ОБ ОБРАЗЕ ПРЕСВЯТОЙ ДЕВЫ МАРИИ В КАРТИНЕ ЛЕОНАРДЕСКА ДЖОВАННИ ПЬЕТРО РИЦЦОЛИ (ДЖАМПЕТРИНО)

Штин Елена Евгеньевна

Независимый исследователь, ФГБОУ ВО ИжГТУ им. М.Т.Калашникова

В статье рассматривается творчество одного из последователей Леонардо да Винчи, леонардеска Джованни Пьетро Риццоли. На примере одной из его известных картин, «Мадонны с младенцем», автор дает трактовку образа Мадонны в контексте сформировавшихся к тому времени художественных традиций.

Ключевые слова: Возрождение, искусство Италии, леонардески, Джованни Пьетро Риццоли, Джампетрино, Леонардо да Винчи, Мадонна.

Изображение Мадонны (от итальянского *mia donna* — «моя госпожа») на картинах религиозного жанра в итальянском искусстве эпохи Возрождения встречается достаточно часто. Мастера живописи в течение нескольких столетий обращались к образу Мадонны в своих картинах, отдавая дань уважения Пресвятой Деве Марии — земной матери Иисуса Христа. Образ Богоматери во все времена вызывал благоговейный трепет у представителей любого направления христианства (католики, протестанты, ортодоксы (православные)). А лучшие произведения искусства на эту тему украшают залы крупнейших музеев мира: Лувра, Британского музея, Эрмитажа, Метрополитен-музея и др.

Цель моего доклада — дать трактовку образа Мадонны итальянского художника эпохи Возрождения Джованни Пьетро Риццоли (Джампетрино). По традиции, которая ведет свое начало еще с поздней античности, на первых иконах Мадонна обычно изображалась с младенцем Иисусом на руках. Однако, в итальянской живописи XV – XVI веков мы можем выделить несколько иных вариантов изображения Богоматери:

1. Богоматерь, носящая во чреве Иисуса;
2. Богоматерь, кормящая младенца Иисуса грудью;
3. Богоматерь, стоящая с младенцем на руках, окруженная святыми;
4. Богоматерь, восседающая на троне после Вознесения на небо;
5. Богоматерь, оплакивающая Христа.

После установления христианства в первой половине IV столетия в качестве государственной религии Римской империи (Миланский эдикт 313 г. императора Константина, предоставляющий широкие права христианам), в Константинополе, а затем и в остальных частях Римской империи, начали появляться школы иконописи. В течение многих столетий художники изображали лики Богородицы только на иконах и фресках, строго соблюдая установленные соответствующими постановлениями церковных соборов каноны.

Но с наступлением в XIV веке в Италии периода Возрождения (*Rinascimento*) традиции изобразительного искусства в изображении Богородицы (далее мы будем придерживаться термина «Мадонна», характерного именно для итальянского Возрождения) начали стремительно меняться. Итальянские художники стали отказываться от византийских иконописных догм и стали создавать первые картины на религиозную тематику. Со временем их примеру последовали и другие живописцы Франции, Германии, Голландии и других

европейских государств. Католическая церковь не препятствовала столь вольному развитию живописи в изображениях на религиозные темы. Более того, главными заказчиками картин, скульптур, росписей выступали именно представители Ватикана. Самым востребованным в то время, начиная с раннего Возрождения, был образ Мадонны. Художники эпохи Возрождения стали активно использовать линейную и пространственную перспективу, пейзаж на заднем плане. Эти приемы позволяли сделать изображение девы Марии более реалистичным, настоящим и живым. Также для данного периода также характерно использование новых техник и материалов, в числе которых можно выделить эффект «grisaille» (техника светотени, при которой используются градации разных оттенков одного тона), эффект размытия или «sfumato», (техника сглаживания контуров, которую часто применял в своем творчестве Леонардо да Винчи. По словам крупнейшего российского искусствоведа Виппера Б.Р. «Леонардо нашел для светотени другое применение: из вспомогательного средства он превратил светотень в главный стержень живописной концепции. В рукописях Леонардо несколько раз подчеркивается его руководящий тезис: «Моделировка есть душа живописи» [4, т.2, с.36]). Появляются перспективные и композиционные приемы, расширяется использование полотна, сангины, масляной техники и др.

Именно итальянские живописцы достигли совершенства в использовании игры света и тени, потрясающей глубины тонов и разнообразия цветовых оттенков, в изображении Мадонны на основе появившихся знаний о пропорции и анатомии человеческого тела. Мастера начали смело экспериментировать с каноническим внешним видом Девы Марии, создавать картины с разными сюжетами на темы жизнеописания Богоматери.

Практически все известные художники эпохи Возрождения так и или иначе изображали Мадонну на своих картинах. Среди них были такие выдающиеся живописцы, как Джованни Беллини (Giovanni Bellini), Андреа Мантенья (Andrea Mantegna), Пьетро Перуджино (Pietro Perugino), Рафаэль Санти (Raffaello Santi), Тициан Вечеллио (Tiziano Vecellio). И конечно же, гениальный Леонардо да Винчи (Leonardo da Vinci), который подарил нам свою «Мадонну Литту», одно из самых ярких изображений Девы Марии, кормящей Христа. Всего же он оставил в наследство благодарным потомкам еще около 15 уникальных и безукоризненно написанных Мадонн!

Любопытно, что до начала XX века искусствоведы приписывали великому флорентийцу еще ряд полотен, изображающих Мадонн. Сегодня уже доподлинно известно, что большинство из этих шедевров были выполнены другими художниками. В искусствоведческой традиции при определении группы художников, последователей и учеников великого Леонардо да Винчи пользуется устоявшийся термин «леонардески». Его ученики могли написать, например, часть пейзажа, детали интерьера, или даже персонажей второго плана. Бывало и наоборот, великий мастер мог во время работы ученика над картиной подправить что-то своей кистью. Главным образом, к леонардескам относят художников итальянской области Ломбардия, где Леонардо да Винчи в 1476 году открыл свою личную художественную мастерскую. Наряду с его учениками, такими как Андреа Соларио, Бернардино Луини, Джованни Антонио Больтраффио, Джованни Амброджо де Предис, Франческо Мельци, Марко д'Оджоно, Чезаре да Сесто, отдельно хочется выделить такого талантливого мастера Ломбардской школы как Джованни Пьетро Риццоли (1495–1549 гг.) (RIZZOLI, Giovanni Pietro (Pietro Rizzo, Pietro Riccio, Pietro Ricci), detto Giampietrino o Gianpietrino т. е. Рицолли, Джованни Пьетро (Пьетро Риццо, Пьетро Ричо, Пьетро Ричи), так называемый Джампетрино или Джанпетрино) [6].

Он был одним из лучших последователей Леонардо, настолько искусным, что долгое время полотна, написанные его рукой, считались произведениями самого великого Мастера. Сам Леонардо да Винчи помнит ученика по имени

«Джан Пьетро», которого можно отождествить с Джованни Пьетро Риццоли, мастером из Милана в первой половине 16 века, традиционно известным как Джампетрино. Джампетрино не был новаторским, экспериментальным творцом, он заимствовал компоненты своего живописного языка прежде всего у своего мастера и его последователей (Марко д'Оджоно, Чезаре да Сесто). На сегодняшний день известна единственная датированная работа Джампетрино – алтарь из церкви Сан Марино в Павии (1521 г.), в целом же хронология его работ не совсем ясна.

Хочется подробнее остановиться на одной из многочисленных работ Риццоли – «Мадонна с младенцем» (масло и темпера, дерево 64,9 x 50,3 см) которая хранится в Христианском музее в Эстергоме, (Венгрия, Keresztény Múzeum, Esztergom). Перед нами изображение стоящей Девы Марии, нежно и бережно обнимающей младенца Иисуса на руках, как бы предчувствующей, какая судьба ожидает её Сына. Эффект этого изображения кроется в теплых тонах, лишенного каких-либо декоративных элементов, основан на контрасте между темными и яркими (выделенными светом) поверхностями, с мягкими формами, выделяющимися на темном фоне. Нежное объятие матерью своего ребенка, руки, как бы пытающиеся защитить сына от уготованной ему судьбы умереть ради спасения людей, взгляды Матери и Младенца, обращенные на зрителя - завораживают нас. О популярности именно такой композиции изображения Мадонны свидетельствует тот факт, что известно еще несколько ее вариантов.

На сегодняшний день произведения самого загадочного из леонардесков, Джованни Пьетро Риццоли, хранятся в музеях и частных коллекциях по всему миру: Амстердаме и Кембридже, Берлине и Дейтройте, Будапеште и Лондоне, Турине и Вашингтоне, Милане и Санкт-Петербурге.

Список использованных источников

1. Алпатов М. Всеобщая история искусства. – М.: Просвещение, 2009.
2. Брагина Л.М. Итальянский гуманизм: этические учения XIV–XV веков. Джованни Пьетро Риццоли. – М.: Высшая школа, 2007.
3. Вазари Д. Жизнеописания наиболее знаменитых живописцев, ваятелей и зодчих. Санкт-Петербург: Азбука, 2021.
4. Лазарев В.Н. Леонардо да Винчи. – М.: Изд-во РАН, 2002.
5. Цельнер Ф. Леонардо да Винчи: Полное собрание живописи и графики. – М. Арт-родник, 2006.
6. Виппер Б.Р. Итальянский ренессанс XIII- XVI века — М.: ИСКУССТВО, 1977
7. Итальянская энциклопедия наук, литературы и искусств (l'Enciclopedia Italiana di scienze, lettere ed arti)[Электронный ресурс] – Режим доступа : [https://www.treccani.it/enciclopedia/rizzoli-giovanni-pietro-detto-giampietrino-o-gianpietrino_\(Dizionario-Biografico\)](https://www.treccani.it/enciclopedia/rizzoli-giovanni-pietro-detto-giampietrino-o-gianpietrino_(Dizionario-Biografico)) (20.06.2022).

ON THE QUESTION OF THE IMAGE OF THE BLESSED VIRGIN MARY IN THE PAINTING BY LEONARDESCA GIOVANNI PIETRO RIZZOLI (GIAMPETRINO)

Shtin E. E.

The article examines the work of one of Leonardo da Vinci's followers, Leonardesca Giovanni Pietro Rizzoli. Using the example of one of his famous paintings, "Madonna and Child", the author gives an interpretation of the image of the Madonna in the context of the artistic traditions formed by that time.

Keywords: Renaissance, Italian art, Leonardeschi, Giovanni Pietro Rizzoli, Giampetrino, Leonardo da Vinci, Madonna.

Штин Елена Евгеньевна, 2022

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ
ОТНОШЕНИЯ,
МИРОВАЯ ПОЛИТИКА**

ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ

Алюшина Алёна Анатольевна

К.полит.н., доцент, доцент Читинской государственной
медицинской академии

Целью работы стало необходимость в изучении жизнеспособности понятия «гражданское общество» в новых международных политических реалиях. На основе исторического анализа и сравнительного метода исследования автором делается вывод о том, что современное общество достигло стадии, на которой уже невозможно его определение в традиционных терминах экономических и политических прав и свобод. Проблема заключается в том, что их значимость уже не вмещается в рамки традиционных форм.

Ключевые слова: гражданское общество, демократия, общественность, неолиберализм, социальное государство, альтерглобализм, глобальный капитализм, общественные движения.

Существует мнение, что одним из главных атрибутов демократической системы является переход к гражданскому обществу, т.е. максимальное вовлечение населения в политический процесс. Некоторые современные исследователи считают, что «гражданское общество» представляет либо сугубо политизированное явление (С. Перегудов), либо исключительно неполитизированное (А. Мигранян). В то же время распространенной является точка зрения, при которой демократические принципы развития гражданского общества отождествляются с дореволюционным понятием «общественность». Речь идет скорее о XVIII веке, когда понятия «гражданское общество» и «общественность» были для России во многом новыми и непривычными. С формальной точки зрения понятие гражданского общества впервые определила Екатерина II. Под ним понимался союз всех членов общества, соединившихся на основе общих чувств и для взаимной помощи. «Человеколюбие есть основание общества», - считала императрица [1].

«Четвертый род союза есть тот, в котором многие семейства, соединившись вместе, живут под одною державою и под одинакими законами совокупно. Таковые союзы или общества называются гражданскими, иначе же называются народами» [2]. Аналогичная интерпретация истоков гражданского общества в Западной Европе была предпринята канадским политическим философом Чарльзом Тэйлором, рассматривавшим западную традицию как историческое сочетание ряда факторов, при которых «одни из них представляют собой идеи, а другие - институты, но в основном и то, и другое вместе, то есть институты и практики, воплощающие собственную интерпретацию» [3].

Что же касается «классического» понимания демократического, гражданского общества (сообщества граждан, живущего на принципах соблюдения прав и свобод личности и верховенства закона), то и здесь практическая реализация этих принципов становится весьма условной. Эта

условность заключается в том, что уважение основных прав и свобод личности, верховенство закона, признается всеми членами общества, но понимается не всегда однозначно. Теоретически, члены общества понимают, что в отсутствии экономических гарантий невозможно говорить о соблюдении прав и свобод гражданина, а для реализации принципа верховенства закона недостаточно создать только прозрачную судебную систему или установить гражданский контроль над правоохранительными органами. Здесь, прежде всего, требуется от каждого члена общества строгого соответствия своих действий как с общественными нормами и правилами, так и с нормами закона. В случае нарушения прав и свобод, выражения своей гражданской позиции и активного участия в политической жизни своей страны.

В целом, актуализацию развития гражданского общества связывают со многими историческими событиями:

во – первых, со строительством «социального государства», которое приобрело стремительный характер особенно в 70-е годы. Однако перераспределение финансовых средств государственными институтами повлекло за собой ряд негативных последствий (забастовки, антивоенные движения, «молодежный бунт» и т.д.). В 70–80-е гг. особо популярными становятся неоконсервативные (неолиберальные) идеи, в чью пользу играла высокая популярность писателей, мыслителей и ученых левого толка в мире, таких как Ж-П Сартр, Г. Маркузе и др. В целом, «левые» предлагали некий образ будущего, к которому должно стремиться общество, в противовес политики «правых». Однако, многое из того, что требовали «левые», в итоге реализовывалось самой властью. Также весьма спорно утверждение о заложенных основах идей либерализма Р. Нозика, Ф. Хайека, Л. Мизеса и др. Некоторые исследователи считают, что сегодняшние модели либерализма, построены именно на догмах Ж-Жака Руссо и Р.Милля, а не на принципах Б. Константа, Ф. Гизо и Ф. фон Хайека. Данной позиции придерживается В. Васильев, отмечая, что «даже знаменитые либерально-консервативные экономические революции М. Тэтчер и Р. Рейгана лишь в очень незначительной степени опирались на идеи этих мыслителей, оставаясь в русле леволиберальной парадигмы – то, что неолиберальные / неоконсервативные революционеры оказались в итоге справа, объясняется только чудовищной левизной западного общества» [4];

во – вторых, интерес к гражданскому обществу связывают с сер. 70-х в диссидентской среде Латинской Америки и Южной Европы, когда дефицит демократии существенно ощущался. Этот процесс способствовал не только обогащению теоретического арсенала тех, кто выступал борцом с авторитарными режимами, но и активизации развития различных общественно-политических движений («Солидарность», «Хартия 77» и т.п.). Однако, следует отметить то, что если ранее существовали различия между борьбой за демократизацию в странах «реального социализма» (Испания, Бразилия), то сегодня борьба объединяет все протестные субъекты политического процесса общим механизмом протеста. 70–80-е гг. стали временем возникновения новых общественных движений, развития так называемого третьего или альтернативного сектора экономики (предпринимательство без цели получения выгоды и т.д.). В итоге, с одной стороны, влияние на гражданское общество, при сохранении структур «социального государства», расширилось. А с другой стороны, гражданское общество само активно вторгается в пределы государства. В этом случае речь идет скорее о качественно новом переплетении структурных и функциональных характеристик гражданского общества.

Несмотря на обширные теоретические поиски социальных преобразований существующего общества для построения новых социальных связей, современные представители альтерглобализма предлагают собственные подходы. Общим в их подходах является: переход от господствующего ныне

неолиберализма к социальной экономике, а значит создание социального государства с соответствующими функциями (контроль над финансовыми рынками; отмена долгов третьего мира и проведении налоговой политики в отношении финансовых операций (налог Тобина); социальное регулирование; контроль над деятельностью ТНК) и органами регулирования (активное участие общественных и народных движений, организаций в управлении экономическими и культурными институтами («демократия участия»); демократизация международных институтов (Ф. Утар) и демократический контроль над деятельностью финансовых структур (Б. Кагарлицкий); создание системы наднациональных представительных органов определяющих основные параметры сотрудничества в области экономики и финансов, труда, образования, охраны природы, науки и культуры (А.В. Бузгалин).

Но основной предпосылкой к построению такого государства альтерглобалисты считают, в частности А.В. Бузгалин, развитие солидарных отношений, которые должны действовать сообща, борясь против неолиберальной экспансии, массового наступления на социальные завоевания граждан, солидарная борьба за равные экономические, социальные и политические права граждан и, прежде всего – трудящихся.

Безусловно, авторы подобных программных установок, исходили из того, что:

- в условиях глобального капитализма любая оппозиция системе, ставящая своей целью ликвидацию, или противостояние, капиталистических отношений, неизбежно вынуждена ориентироваться на развитие солидарных действий общественных групп всех стран мира;

- координация и объединения в структуры будут способствовать созданию именно альтернативного общества.

При этом, в альтернативной системе, предложенной альтерглобалистскими теоретиками возникает масса вопросов, которые заставляют усомниться в альтернативности проекта альтерглобалистов и прежде всего вопрос о возможности возрождении социального государства. Если транснациональному финансовому капиталу посредством своих структур удалось вынудить национальные правительства отказаться от ориентации на национальное государство подавить любые попытки восстановить эту модель в национальном масштабе, то идея восстановить эту систему в ещё более широком наднациональном масштабе выглядит несколько сомнительно.

Реализацию нового социального проекта теоретики альтерглобализма возлагают на общественные организации существующего гражданского общества (в том числе профсоюзы), которые должны стать основным субъектом власти в органах, связанных с демократией участия. Однако, институты современного гражданского общества представляют собой, как правило, иерархические и бюрократизированные структуры. Не менее опасна претензия ряда мелких общественных организаций на то, чтобы стать частью власти. Здесь возникает ряд вопросов, среди которых и вопрос о критериях выбора организаций, допущенных к управлению.

Очевидно, что нынешнее общество обладает способностью сдерживать качественные социальные перемены, вследствие которых могли бы утвердиться как новые институты, так и новые формы человеческого существования. Данную мысль развивает Г. Маркузе в своей работе «Одномерный человек» [5]. В отсутствие явных агентов и сил социальных перемен критика существующей системы не находит почвы для соединения теории и практики и, таким образом, вынуждена восходить на более высокий уровень абстракции. Утрачивают свое традиционное рациональное содержание и сдают свои позиции при переходе общества на более высокую ступень, права и свободы, игравшие роль жизненно важных факторов на ранних этапах индустриального общества. Следует

отметить, что Э. Гидденс в теоретических конструкциях построения нового общества говорит об иной модели, модели «модернити» [6]. Он считает, что современная стадия развития общества не сменяется сегодня новой стадией, которую многие стремятся обозначить в качестве «постмодернити», а скорее переживает бурное развитие, некую «радикализацию». Она глубоко социологична и в ней заложено противопоставление традиции, стремление к безграничной экспансии. В силу этих утверждений корректнее было бы вести речь не о новом обществе, сменяющем модернити, а о периоде новой, «радикализованной модернити».

Современное общество достигло стадии, на которой уже невозможно его определение в традиционных терминах экономических и политических прав и свобод. Проблема заключается в том, что их значимость уже не вмещается в рамки традиционных форм. Необходимы новые способы реализации, которые бы отвечали возможностям современного общества. Вероятно, в силу этих причин концепции альтерглобалистов становятся более популярными, чем иные теории. Превращение мира в единое социальное поле – это то, к чему стремятся как глобалисты, так и альтерглобалисты. Однако разница в устремлениях между двумя парадигмами заключается в том, что глобалисты считают построение единого социального пространства, позволит концентрированно регулировать общественные отношения, тогда как для альтерглобалистов единое социальное пространство является попыткой освободить человека от системных рамок (то есть поставить под контроль скорее политических и экономических субъектов). Социальная альтернатива глобальному капитализму, предложенная альтерглобалистскими теоретиками, таким образом, включает в себе целый ряд противоречий и содержит достаточно большой потенциал для интеграции в существующую систему общественных отношений.

Список использованных источников

1. О должностях человека и гражданина. СПб., 1783, с. 73// Режим доступа: <https://arch.rgdb.ru/xmlui/handle/123456789/33668#page/3/mode/2up>
2. Там же с. 87 - 88.
3. Taylor C. Modes of Civil Society. «Public Culture», 1990, v. 3, p. 101.
4. Васильев В. Россия в XXI веке: место локальной цивилизации в глобальном социокультурном, экономическом и политическом пространстве. Центр политического анализа и прогнозирования «Центурион»././ Режим доступа: <http://centurion-center.narod.ru/ross.html>
5. См. Маркузе, Г. Эрос и цивилизация. Одномерный человек: Исследование идеологии развитого индустриального общества. - М., 2002. -526с.
6. См. Giddens A. The Last Modernist. -London and N. Y., 1998 -242 p.

CIVIL SOCIETY IN THE CONTEXT OF THE TRANSFORMATION OF THE INTERNATIONAL POLITICAL SYSTEM

Alyushina A. A.

The aim of the work was the need to study the viability of the concept of "civil society" in the new international political realities. Based on historical analysis and comparative research method, the author concludes that modern society has reached a stage at which it is no longer possible to define it in traditional terms of economic and political rights and freedoms. The problem is that their significance no longer fits into the framework of traditional forms.

Keywords: civil society, democracy, public, neoliberalism, welfare state, alterglobalism, global capitalism, social movements.

Алюшина Алёна Анатольевна, 2022

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СТИМУЛИРОВАНИЯ РОЖДАЕМОСТИ В РЕСПУБЛИКЕ КОРЕЯ: ПРИЧИНЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ

Богомолова Юлия Игоревна

Ректор, кандидат экономических наук, доцент

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Институт международных экономических связей»

В статье рассмотрены проблемы стимулирования рождаемости в Республике Корея. Автор использовал следующие методы исследования: дедукция, индукция, монографический, анализ, синтез, научная аналогия.

В статье представлен прикладной теоретический базис, рассмотрены актуальные проблемы, приводятся обоснованные пути их решения на основании проведенного исследования. Статья освещает теоретико-методологические аспекты по заявленной теме, вклад автора состоит в уточнении, систематизации и дополнении положений в области стимулирования рождаемости в Южной Корее.

Ключевые слова: *рождаемость, население, пандемия, демография численность населения, проблема старения населения, рождаемость в Южной Корее, демографическая политика.*

Многие развивающиеся страны приняли политику замедления роста населения во второй половине 20-го века в ответ на темпы прироста населения, которые выросли в три или более раз по сравнению с теми, которые когда-либо наблюдались в промышленно развитых странах. В развивающихся странах после 1950 года наблюдалось быстрое снижение уровня смертности, которое не компенсировало снижения уровня рождаемости, как это имело место ранее в Европе и Северной Америке.

Некоторые стратегии имели большой успех, некоторые - частичный, а другие - незначительный или нулевой. Южная Корея служит одним из примеров бывшей развивающейся страны, чья программа по снижению рождаемости дала неожиданный результат: фертильность упала настолько ниже уровня воспроизводства «двух детей», что серьезное старение населения и сокращение численности населения теперь являются вполне реальной перспективой. Южная Корея была также одной из немногих развивающихся стран, которые инициировали демографическую политику по снижению рождаемости в период, 1960-70-х годах для предотвращения демографического "взрыва", что впоследствии привело к падению рождаемости упадет до рекордно низкого уровня.

Так, уровень рождаемости в Южной Корее быстро снизился с конца 1970-х годов. К 2005 году он упал до рекордно низкого уровня 1,08 на женщину. Этот сдвиг способствовал значительному и продолжающемуся увеличению числа пожилых людей и, соответственно, пенсионной нагрузки. В 2006 и 2010 годах корейское правительство приняло политические планы, направленные на поддержку воспитания детей в контексте современного индустриального общества.

Однако повышение показателей рождаемости в последующие годы было незначительным и непоследовательным. В 2016 году правительство представило свою Третью инициативу для общества с низкой рождаемостью и старением, но эта программа подверглась критике, особенно за то, что, как и в предыдущих планах, основной акцент был сделан на финансовых субсидиях, а не на развитии культуры и инфраструктуры. Корея, как и Япония, должна не только привлекать множество заинтересованных сторон, но и должна расширять сферу ответных мер политики, чтобы учесть поддерживаемую исследованиями взаимосвязь между факторами, связанными с образованием, культурой и экономикой.

Южная Корея далеко не единственная страна с очень низкой рождаемостью. Около 35 стран мира имеют общий коэффициент фертильности 1,5 ребенка или ниже. Было предположение, что такое развитие может сигнализировать о более долгосрочных изменениях в деторождении в индустриальных обществах, чем когда-то считалось.

Южная Корея имеет самый низкий уровень рождаемости в G20 и среди всех крупных стран мира (только последние доступные прогнозные данные для «городского анклава» САР Макао на уровне 0,78 на 2021 год ниже), которая пережила снижение почти на 1% (третье место в период с 2010 по 2020 год) и почти 10% в период с 2019 по 2020 год [1].

Региональные различия в общем коэффициенте фертильности значительны. Последние данные показывают, что они относительно мало связаны с интенсивностью пандемии COVID-19. В Европе наблюдалось меньшее снижение коэффициента фертильности в долгосрочной перспективе и в период пандемии, чем, например, в англосаксонских странах и Азии.

Англосаксонский мир больше не демонстрирует более высокую рождаемость, чем Северная или Восточная Европа. Между тем, Япония, которую часто называют страной с очень низкой рождаемостью, в настоящее время входит в число стран Азии с самой высокой рождаемостью и высоким уровнем доходов. На сегодняшний день она не пострадала от какого-либо заметного негативного воздействия пандемии на рождаемость. Ее ситуация отличается от ситуации в Южной Корее и других странах Азии с высоким уровнем доходов, включая Сингапур, Тайвань, САР Макао и САР Гонконг, где сейчас уровни фертильности близки или ниже 1 [2].

Если уровень рождаемости не вырастет, стране не удастся избежать серьезных и негативных экономических последствий в результате быстрого сокращения общей численности населения и населения трудоспособного возраста.

Нельзя не обращать внимание и на большие трудности, с которыми столкнется Южная Корея, пытаясь добиться восстановления фертильности. Южная Корея сейчас вступила в период забытых, а не просто отложенных беременностей, поскольку повышение фертильности среди женщин «среднего возраста» больше не компенсирует ее снижение среди молодых возрастных групп. Резкое падение уровня брачности в Южной Корее в сочетании с отсутствием роста рождаемости вне брака, как это произошло в большинстве других стран ОЭСР, представляет собой серьезное препятствие для любого восстановления фертильности.

Если не будет исправлена резкая неравномерность распределения неоплачиваемой домашней работы в Южной Корее, где женщины выполняют 85% от общего объема работы, брак с местными мужчинами, вероятно, окажется непривлекательным для многих высокообразованных южнокорейских женщин.

Пик численности трудоспособного населения Кореи пришелся на 2018 год - 37,6 миллиона человек. Он будет стремительно падать до уровня ниже 20 миллионов к началу 2060-х годов. Согласно прогнозам, общая численность населения Южной Кореи достигнет пика чуть менее 52 миллионов в конце 2020-х

годов, а к середине 2060-х годов неуклонно сократится до 40 миллионов. Высокий эффективный пенсионный возраст Южной Кореи - самый высокий в ОЭСР, составляющий 72,3 года - означает, что в среднем ее пенсионеры могут рассчитывать на получение пенсии чуть более 11 лет, что составляет менее половины ожидаемой пенсии во Франции.

Однако постепенный уход из числа пожилых самозанятых сельских фермеров Южной Кореи, вероятно, со временем приведет к очень высокому среднему южнокорейскому эффективному пенсионному возрасту, поскольку работники, занятые в производственном секторе и секторе услуг, выходят на пенсию в более раннем возрасте.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Ultra-low Fertility and Policy Response in South Korea: Lessons from the Case of Japan [Электронный ресурс] // Электронная библиотека «SpringerLink» - режим доступа: <https://link.springer.com/article/10.1007/s12126-020-09365-y>, свободный – загл. с экрана – яз. англ.

2. Jacob Funk Kirkegaard "The pandemic's long reach: South Korea's fiscal and fertility outlook" [Электронный ресурс] // Официальный сайт Института интернациональной экономики Петерсона – режим доступа: <https://www.piie.com/publications/policy-briefs/pandemics-long-reach-south-koreas-fiscal-and-fertility-outlook>, свободный – загл. с экрана – яз. англ.

ECONOMIC PROBLEMS OF STIMULATING FERTILITY IN THE REPUBLIC OF KOREA: CAUSES AND SOLUTIONS

Bogomolova Yu. I.

The article discusses the problems of stimulating the birth rate in the Republic of Korea. The author used the following research methods: deduction, induction, monographic, analysis, synthesis, scientific analogy.

The article presents an applied theoretical basis, discusses current problems, provides reasonable ways to solve them based on the conducted research. The article highlights the theoretical and methodological aspects of the stated topic, the author's contribution is to clarify, systematize and supplement the provisions in the field of stimulating fertility in South Korea.

Keywords: fertility, population, pandemic, demography, population size, the problem of population aging, fertility in South Korea, demographic policy

Богомолова Юлия Игоревна, 2022

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СТИМУЛИРОВАНИЯ РОЖДАЕМОСТИ В КНР: ПРИЧИНЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ

Богомолова Юлия Игоревна

Ректор, кандидат экономических наук, доцент,
Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Институт международных экономических связей»

В статье рассмотрены проблемы стимулирования рождаемости в КНР. Автор использовал такие методы исследования, как дедукция, индукция, монографический, анализ, синтез, научная аналогия.

В статье представлен прикладной теоретический базис, рассмотрены актуальные проблемы, приводятся обоснованные пути их решения на основании проведенного исследования. Статья освещает теоретико-методологические аспекты по заявленной теме, вклад автора состоит в уточнении, систематизации и дополнении положений в области стимулирования рождаемости, а также имеющихся трендов.

Ключевые слова: рождаемость, население, коэффициент фертильности, демография численность населения, проблема старения населения, рождаемость в КНР.

Ослабление китайской политики одного ребенка в 2013 году и ее прекращение в 2015 году привело лишь к умеренному и временному увеличению рождаемости. Общий коэффициент фертильности в Китае снизился с 1,6 живорождений на женщину в 2017 году до 1,3 в 2020 году. Из-за этого изменения годовые темпы прироста населения Китая упали до нового минимума - менее 0,3% в 2020 году [3].

Политика одного ребенка в Китае началась в 1980 году и строго соблюдалась до того, как в январе 2016 года была официально отменена в пользу политики двух детей.

Политика Китая в отношении трех детей была введена после того, как в 2020 году китайские матери родили всего 12 миллионов детей, что усугубило существующие проблемы населения.

31 мая 2021 года на заседании Политбюро Коммунистической партии Китая под председательством президента Си Цзиньпина было объявлено, что каждой паре в стране будет разрешено иметь до трех детей при значительном отклонении от прежнего лимита в два ребенка [1].

Это предполагает, что необходимы серьезные шаги для решения усугубляющейся проблемы старения населения, и политика в области стимулирования рождаемости будет реализовываться дальше. Будет введена политика, позволяющая паре иметь троих детей, с мерами поддержки, которые улучшат структуру населения Китая.

Коэффициент фертильности в Китае составлял 1,3 ребенка на женщину, что ниже уровня воспроизводства в 2,1 человека, необходимого для стабильного воспроизводства населения.

Годовой темп роста составил 0,53 процента в период с 2010 по 2020 год, что является самым низким показателем за любое десятилетие с момента первой переписи населения Китая в 1953 году. Он снизился на 0,04 процентных пункта по сравнению со средними темпами роста в 0,57% с 2000 по 2010 год.

Отсутствие доступного ухода за детьми, рост стоимости жизни и изнурительные продолжительность и условия работы были названы в качестве основных причин, заставляющих многих молодых китайцев дважды подумать о том, чтобы иметь детей, не говоря уже о более чем одном. Большинство китайских пар более склонны к рождению второго ребенка, но на самом деле меньшее количество из них действительно воплощает это желание в жизнь. Это означает, что многие пары хотели бы иметь второго ребенка, но по разным причинам в конечном итоге отказались от этой идеи.

Уже появились признаки того, что национальный коэффициент рождаемости и численность населения Китая находится на грани падения. В Пекине с населением около 21 миллиона человек в 2020 году рождаемость снизилась на 24,3% по сравнению с 2019 годом [2].

В Китае в 2020 году в системе регистрации домашних хозяйств также было зарегистрировано 10,035 миллиона новых рождений по сравнению с 11,79 миллиона в 2019 году, хотя эта цифра не включает все население.

По словам китайских демографов, сохраняющийся низкий уровень рождаемости позволит Индии вскоре заменить Китай как самую густонаселенную страну в мире в 2023 или 2024 году. В ближайшие годы уровень рождаемости в Китае продолжит снижаться и может стать самым низким в мире.

По данным Всемирного банка, уровень рождаемости в Южной Корее, Японии, США и ЕС в 2018 году составил 0,98, 1,42, 1,73 и 1,6 соответственно.

Таким образом, в Индии сохраняется коэффициент рождаемости около 2,3, что указывает на то, что ее население может превзойти население Китая к 2023 или 2024 году, раньше, чем последний прогноз ООН в 2019 году, что это произойдет к 2027 году. Некоторые китайские демографы также предсказывали, что Индия может обогнать Китай в населении уже к 2022 году [2].

Чтобы оценить, попала ли страна в ловушку низкой рождаемости, необходимо определить уровень рождаемости, который означает среднее количество детей, рожденных одной женщиной в течение ее жизни.

Тем не менее, коэффициент рождаемости все еще выглядит мрачным, Китаю необходимо найти способы побудить пары иметь больше детей.

Очень низкий уровень фертильности может иметь серьезные последствия. Сокращение численности населения трудоспособного возраста и сокращение численности населения страны могут повлиять на будущее социально-экономическое развитие Китая и его международное влияние. Изменение возрастной структуры, особенно быстрое старение населения, вызовет беспрецедентные проблемы.

Умеренное повышение рождаемости может помочь решить некоторые из этих проблем за счет улучшения возрастной структуры населения, увеличения численности населения, предотвращения быстрого сокращения численности населения трудоспособного возраста и снижения доли пожилых людей. Но это только один из вариантов решения для стран, столкнувшихся со схожими демографическими реалиями. Улучшение здоровья населения (особенно в пожилом возрасте), отсрочка выхода на пенсию и повышение производительности труда являются более эффективными и дополнительными долгосрочными стратегиями, которые следует учитывать.

Это эпоха стремительных демографических изменений. Ожидаемая продолжительность жизни мирового населения растет с середины 20 века, и нет никаких признаков того, что она остановится. Уже одно это может привести к увеличению числа и доли пожилых людей. Предположительно, в этом процессе

многие люди моложе 70 лет станут более здоровыми. В результате некоторые традиционные концепции и меры, такие как коэффициент старения, станут менее эффективными при описании и оценке демографической ситуации. Их следует пересматривать или постепенно заменять с учетом будущих изменений населения и планов развития.

Список использованных источников

1. Andrew Mullen "Three-child policy: how many children can you have in China?" [Электронный ресурс] // Информационный ресурс «South China Morning post» – режим доступа: https://www.scmp.com/economy/china-economy/article/3136092/chinas-three-child-policy-why-was-it-introduced-and-what-does?module=perpetual_scroll_0&pgtype=article&campaign=3136092, свободный – загл. с экрана – яз. англ.
2. China's fertility rate may become 'world's lowest' without strong intervention policy, India may overtake China by 2023: demographers [Электронный ресурс] // Электронный журнал «Global Times» - режим доступа: <https://www.globaltimes.cn/page/202105/1223141.shtml>, свободный – загл. с экрана – яз. англ.
3. Zhongwei Zhao, Guangyu Zhang "The reality of China's fertility decline" [Электронный ресурс] // Информационный портал «East Asia Forum» - режим доступа: <https://www.eastasiaforum.org/2021/07/08/the-reality-of-chinas-fertility-decline/>, свободный – загл. с экрана – яз. англ.

ECONOMIC PROBLEMS OF STIMULATING FERTILITY IN CHINA: CAUSES AND SOLUTIONS

Bogomolova Yu. I.

The article discusses the problems of stimulating the birth rate in China. The author used such research methods as deduction, induction, monographic, analysis, synthesis, scientific analogy.

The article presents an applied theoretical basis, discusses current problems, provides reasonable ways to solve them based on the conducted research. The article highlights the theoretical and methodological aspects of the stated topic, the author's contribution consists in clarifying, systematizing and supplementing the provisions in the field of stimulating fertility, as well as existing trends.

Keywords: fertility, population, fertility rate, demography, population size, the problem of population aging, fertility in China,

Богомолова Юлия Игоревна, 2022

МЕЖДУНАРОДНЫЙ КРИЗИС И КРИЗИС МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ: К ВОПРОСУ О СОДЕРЖАНИИ ПОНЯТИЙ

Карслиева Виктория Георгиевна

Аспирант, ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»

Автор доказывает различие между понятиями «международный кризис» и «кризис международных отношений», опираясь на критерий устойчивости/трансформации международной системы. Выделив три основных различия между этими понятиями, он приходит к выводу, что кризисов международных отношений с начала XX в. было четыре, тогда как случаев международных кризисов значительно больше.

Ключевые слова: мировая политика, международные отношения, международный кризис, кризис международных отношений, международная система, международный конфликт, военный конфликт, теория кризиса.

В политической науке существует два понятия: «международный кризис» и «кризис международных отношений». Эти понятия часто подменяются один другим, однако их следует различать. Международный кризис – это ситуация, при которой между двумя или более государствами возникает серьезный конфликт, способный с большой долей вероятности перерасти в войну. Кризис же международных отношений – это конфликтная ситуация, которая трансформирует международную систему.

Из этих определений видно, что между международным кризисом и кризисом международных отношений существует по крайней мере три отличия. Во-первых, международный кризис касается так или иначе ограниченного круга государств, тогда как кризис международных отношений затрагивает все государства, независимо от их роли в этом кризисе, т.е. всю систему. Во-вторых, международный кризис – это ситуация, предшествующая войне, т.е. он не включает в себя войну, для кризиса же международных отношений война часто выступает крайней стадией его развития. В-третьих, международный кризис может достигнуть точки, после которой начнется его деэскалация, без выигравших и проигравших; кризис международных отношений, если он по-настоящему начался, неизбежно завершается изменением международной системы.

Кризисов международных отношений в истории было гораздо меньше, чем международных кризисов, при чем вторые часто являлись составляющей первых. С начала XX в. международные отношения четыре раза находились в кризисе. Первый кризис продлился с 1904 г., когда стабильность, основанная на превосходстве в Европе Германии, начала расшатываться, до 1918 г., когда завершилась Первая мировая война. Основной причиной этого кризиса послужила борьба за колониальные владения и попытки империй сохранить свои территориальные границы на фоне внутренних и внешних угроз. Разногласия между Германией и Францией по поводу Марокко, между Австро-Венгрией и Россией по поводу Балкан и другие известные события постепенно привели к нарушению равновесия, произошедшему в 1914 г.

Второй кризис международных отношений пришелся на период с 1935 г., когда Германия в одностороннем порядке отказалась выполнять положения

Версальского договора, объявив о всеобщей воинской повинности и создании вермахта, по 1945 г., когда завершилась Вторая мировая война. Причиной второго кризиса выступили избрание Германией реваншистского и экспансионистского внешнеполитического курса, а также стратегия умиротворения Великобритании и Франции, допускавшая много агрессивных акций со стороны Берлина якобы ради сохранения мира. Кульминацией второго кризиса стала Вторая мировая война, однако ей предшествовал ряд других событий: ремилитаризация Рейнской области, открытая поддержка Германией генерала Ф. Франко, оккупация и присоединение к Германии Судетской области и пр.

Третий кризис начался в 1989 г., когда страны Центральной и Восточной Европы начали процесс выхода из сферы влияния СССР, и завершился в 2011 г., когда официально окончилась Война в Ираке. Основным триггером третьего кризиса выступило ослабление и последующий распад СССР, произошедший в 1991 г., и стремление США построить вместо биполярного однополярный мир, в котором они играли бы ведущую роль. Главными вехами этого кризиса можно считать Войну в Персидском заливе (1990-1991), Югославские войны (1991-1995), Косовскую войну (1998-1999), Первую гражданскую войну в Ливии (2011), в ходе которой США, ЕС и международные организации оказывали открытую поддержку местным оппозиционным силам.

Некоторые исследователи предлагают считать третьим кризисом период с 1948 по 1962 г. [1, р. 12], однако мы полагаем, что это был не кризис международных отношений, а скорее череда международных кризисов: Берлинский кризис (1948-1949), Ливанский кризис (1958), Второй кризис в Тайваньском проливе (1958), Берлинский кризис (1961) и др., а также завершающий Карибский кризис (1962), который мог привести к ядерной войне между двумя сверхдержавами.

Четвертый кризис международных отношений, на что указывают многие исследователи, начался в 2014 г. с воссоединением Крыма с Россией. Причиной его послужила демонстрация Россией готовности и возможностей играть самостоятельную и ведущую роль в мире и попытки западных стран во главе с США воспрепятствовать этому. Так, В.А. Томсинов пишет, что «украинский кризис» правильней называть «мировым кризисом», который продлится долгое время и приведет к изменению расстановки сил на мировой арене [2, с. 73, 75].

Список используемых источников

1. Isyar O.G. Definition and Management of International Crises // Perceptions: Journal of International Affairs. 2008. Vol. 13. № 3. P. 1-49.

2. Томсинов В.А. «Крымское право», или Юридические основания воссоединения Крыма с Россией. М.: ИКД Зерцало-М, 2015. 132 с.

THE INTERNATIONAL CRISIS AND THE CRISIS OF INTERNATIONAL RELATIONS: ON THE QUESTION OF THE CONTENT OF CONCEPTS

Karslieva V.G.

The author proves the difference between the concepts of «international crisis» and «crisis of international relations», based on the criterion of stability/transformation of the international system. Having singled out three main differences between these concepts, he comes to the conclusion that the crises of international relations since the beginning of the 20th century there were four, while there were significantly more cases of international crises.

Keywords: world politics, international relations, international crisis, crisis of international relations, international system, international conflict, military conflict, crisis theory.

Карслиева Виктория Георгиевна, 2022

ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА

О ПРИМЕНЕНИИ ПРОЦЕССНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА НА ПРОИЗВОДСТВЕ ЭЛАСТОМЕРНЫХ КОМПОЗИТОВ

Кузнецов Андрей Сергеевич

К.т.н., доцент ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет»

В статье проведен анализ процессной и проектно-ориентированной модели управления на производстве. Построена процессная модель управления структурированием эластомерных композитов. Представлены составляющие процессной модели управления. Выделены основные группы процессов. Рассмотрены составляющие процессно-ориентированного подхода.

Ключевые слова: процессная модель, виды процессов, проектно-ориентированный подход, система управления, эластомерный композит.

На сегодняшний день, процессный и проектно-ориентированный подходы являются одними из наиболее современных и эффективных с точки зрения организации и внедрения систем управления [1]. Четкое функциональное описание и подход к управлению представляют самостоятельный интерес. В основе данного подхода лежит представление функций управления в качестве действующих подсистем организации, причем эти функции комбинируются по принципу подобия, схожести.

В ходе построения процессной модели управления химико-технологическими процессами смешения и структурирования эластомерных композитов было выделено четыре группы процессов (рис. 1).

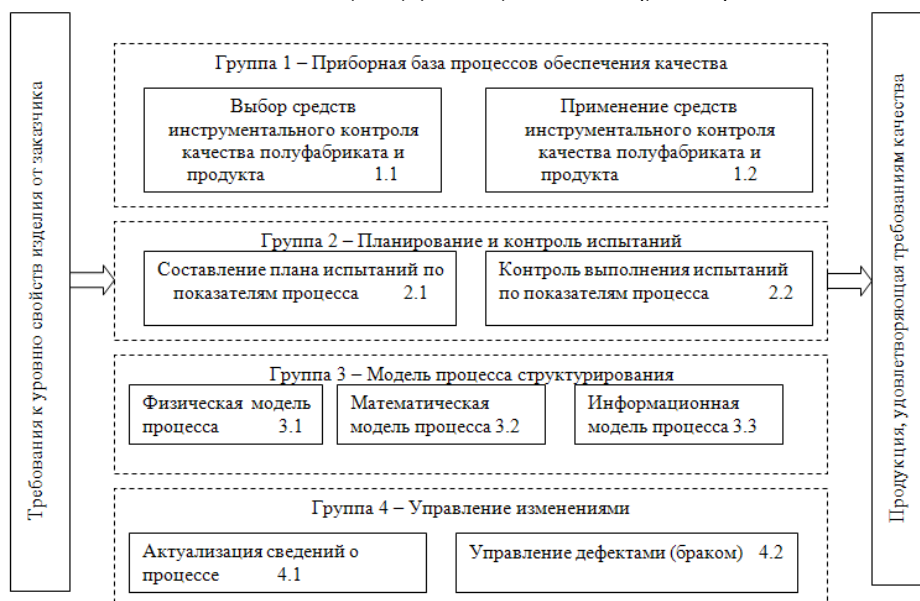


Рисунок 1 – Процессная модель управления структурированием эластомерных композитов

В группу «Приборная база процессов обеспечения качества» входят выбор и применение технических средств инструментального контроля качества сырой резиновой смеси (полуфабриката), контроль качества готового продукта (изделия с комплексом заданных свойств).

Блок «Планирование и контроль испытаний» включает в себя процедуры составления плана испытаний и технического контроля по основным контрольным показателям процесса в соответствии с паспортом смеси, техническим регламентом и контрольными картами.

Блок третьей группы отвечает за этап моделирования технологического процесса структурирования эластомерных систем. В качестве физической модели процесса выступает виброреометр, математическое описание процесса связано с рассмотрением зависимости крутящего момента (сопротивления материала деформированию) от времени как функции распределения случайных величин, и осуществлено с применением моделей, нелинейных относительно параметров.

Список использованных источников

1 В.В. Репин: Процессный подход к управлению. Моделирование бизнес-процессов. - 2-е изд. Изд-во Стандарты и качество, 2005 г., 408 с.

ON THE APPLICATION OF A PROCESS-ORIENTED APPROACH TO THE PRODUCTION OF ELASTOMER COMPOSITES

Kuznetsov A.S.

The article analyzes the process and project-oriented management model in production. A process model for controlling the structuring of elastomeric composites has been constructed. The components of the process management model are presented. The main groups of processes are identified. The components of the process-oriented approach are considered.

Keywords: process model, types of processes, project-oriented approach, control system, elastomeric composite.

Кузнецов Андрей Сергеевич, 2022

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАСТИТЕЛЬНЫХ ИНГРЕДИЕНТОВ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ

Насиров Юрий Зейфулаевич

Доцент, «ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»

Использование экологически безопасного растительного сырья в производстве пищевых продуктов и лечебно-профилактических препаратов, изготовленных из местного сырья, вызывает все больший интерес у науки и промышленности.

В статье рассматриваются вопросы оптимального использования кедровых орехов.

Ключевые слова: растительное сырье, продукты питания, кедровый орех, мука, функциональное питание.

Пищевые продукты, изготовленные из местного сырья, оказывают наилучший лечебный эффект на людей, проживающих на соответствующей территории. Такие продукты повышают устойчивость организма к экстремальным ситуациям, нормализуют умственную и физическую работоспособность.

В России сосредоточено значительное количество уникальных по своей ценности деревьев и растений, которые практически не используются в крупносерийном производстве. Поэтому актуальным является организация производства по комплексной переработке дикорастущих растений, например, семян сосны сибирской (кедровых орехов), произрастающих во многих регионах России, в ценные пищевые, лекарственные и технические продукты. [1].

Кедровые орехи содержат сложный комплекс пищевых и фотохимических соединений, качественный и количественный состав которых позволяет рассматривать их в качестве источника сырья для производства различных функциональных продуктов.

Кедровые орехи богаты широким спектром питательных веществ и не уступают по питательной ценности яйцам и мясу. Кедровые орехи содержат больше всего жиров (55-66)%, иногда до 70% масла, и по своим качествам они не уступают оливковому маслу. Следующими по количественному составу жирами являются белки и крахмал - по 18% каждый.

Белки характеризуются высоким содержанием лизина, метионина и триптофана - наиболее дефицитных незаменимых аминокислот, а состав аминокислот напоминает белок куриных яиц, принятый в диетологии в качестве стандарта. В ядрах орехов накапливается много аргинина. Витамины группы В, D и E привлекают большое внимание. По содержанию витаминов группы В эти орехи можно приравнять к дрожжам.

Они также содержат сахара, клетчатку и много микроэлементов: фосфор, медь, йод, кобальт. По количеству фосфатидного фосфора кедровые орехи превосходят все другие виды орехов и семян масличных культур и эквивалентны сое, самому богатому источнику лецитина среди растительного сырья. Суточная потребность человека в таких дефицитных микроэлементах, как марганец, медь, цинк, кобальт, обеспечивается 100 г ядер орехов. Они также

являются богатым источником йода.

Масло кедрового ореха - уникальный натуральный продукт, не имеющий аналогов в природе, его синтез невозможен. Оно значительно превосходит лучшие сорта прованского масла, получаемого из оливок, легко усваивается организмом, обладает высокими питательными и целебными свойствами, чрезвычайно богато витаминами и минеральными элементами [2].

На сегодняшний день единственным направлением, которое получило развитие, как в научном, так и в практическом плане, является производство кедрового масла, в то время как химические и фармакологические исследования кедровых орехов позволяют рассматривать его как ценный источник сырья для производства широкого спектра продуктов. Кедровая мука содержит большое количество белков (альбуминов, глобулинов, проламинов), сбалансированных по аминокислотному составу (более 40% незаменимых аминокислот). Высокое содержание и легкоусвояемых углеводов, витаминов, минералов.

Белки кедровой муки превосходят идеальный белок по содержанию метионина, цистеина и триптофана. Следует также отметить высокое соотношение аминокислот аргинин/лизин, характерное для белков кедровой муки, что говорит о том, что они обладают антихолестериновыми свойствами. Усвояемость белков кедровой муки составляет 95%, что сопоставимо с усвояемостью белков куриных яиц.

Углеводный состав кедровой муки представлен полисахаридами (крахмал, клетчатка, пентозаны, декстрины) и водорастворимыми сахарами (глюкоза, фруктоза, сахароза и рафиноза). В нем высокое содержание глюкозы и небольшое количество фруктозы и сахарозы. В то же время имеются данные о высоком содержании сахарозы (96 229).

Учитывая углеводный состав кедровой муки, ее можно отнести к продуктам функционального питания, так как в ней содержится большое количество пищевых волокон.

Также можно отметить значительное присутствие в составе кедровой муки витаминов С, Е, РР, группы В. Витаминный состав кедровой муки показан на рисунке 1.2.

Таким образом, комплексный подход к переработке кедрового ореха, основанный на оптимальном использовании его возможностей, позволит снизить себестоимость продуктов переработки кедрового ореха и расширить ассортимент биологически активных добавок, которые могут быть использованы для создания новых колбасных изделий для функционального питания.

Список использованных источников

1. Плотников Е.Е. Растительные антиоксиданты в производстве мясных изделий / Е.Е. Плотников, Г.В. Глазова, Л.А. Ашихина, А.П. Гавриленко, А.А. Жучков, Н.Н. Толкунова // Мясная индустрия, 2010. № 7. С. 26-28.

2. Устинова А.В. Состояние и перспективы развития мясной индустрии в области здорового питания / А.В. Устинова // Пищевая промышленность, 2010. №3. С. 8-10.

THE USE OF PLANT INGREDIENTS IN FOOD PRODUCTION

Nasirov Y. Z.

The use of ecologically safe plant raw materials in the production of food products and therapeutic and prophylactic preparations made from local raw

materials is of increasing interest to science and industry. The article discusses the issues of optimal use of pine nuts.

Key words: vegetable raw materials, food, pine nuts, flour, functional nutrition.

Насиров Юрий Зейфулаевич, 2022

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БАКТЕРИАЛЬНЫХ КУЛЬТУР

Насиров Юрий Зейфулаевич

Доцент, «ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»

Бактерии и микроорганизмы широко используются в пищевой промышленности. К классическим микробиологическим производствам относится виноделие, пивоварение, приготовление хлеба, молочнокислых продуктов и пищевого уксуса. В статье рассматриваются вопросы использования бактериальных культур при производстве колбасных изделий.

Ключевые слова: бактериальные культуры, клеточная стенка, осмотическое давление, клеточный метаболизм, колбасные изделия.

Бактериальные культуры, используемые при биомодификации мясного сырья, подвергаются ряду физических и химических воздействий в силу специфики технологического процесса производства колбасных изделий и подвергаются различным стрессам.

В процессе эволюции бактерии разработали специальные системы поддержания тургора, чтобы избежать лизиса клеток при низком давлении окружающей среды или обезвоживания при высоком.

Одним из компонентов внешней клеточной стенки бактерий является пептидогликан, который обеспечивает механическую прочность. При низком осмотическом давлении в окружающей среде стабильность клетки поддерживается благодаря наличию механически прочной пептидогликановой стенки. Наибольший интерес представляет противоположный случай - высокое осмотическое давление в окружающей среде - солевой стресс.

Большое разнообразие групп бактерий подвергается солевому стрессу, в том числе при засолке мяса. Бактерии обладают различными механизмами поддержания тургора при солевом стрессе, основным из которых является накопление осмопротекторов в клетке.

Когда бактериальные клетки помещаются в среду с высоким осмотическим давлением, осмопротекторы накапливаются. На начальном этапе это ионы K⁺, затем накапливается пролин. Все эти ионы нейтральны по отношению к другим клеточным метаболитам и поэтому могут накапливаться в больших количествах [1].

Кроме того, бактерии в условиях солевого стресса продуцируют стрессовые агенты - осмолиты, которые в больших количествах накапливаются в цитоплазме клеток.

Как фактор окружающей среды, O₂ влияет на современные прокариотические организмы двояко: с одной стороны, это может быть абсолютно необходимо, с другой стороны, токсическое воздействие на клетки связано с молекулярным кислородом и его производными. Окислительный стресс можно определить как избыток окислителей в клетке. Среди факторов окружающей среды в последние годы особое внимание уделяется изменению концентрации оксидантов - окислительному стрессу [2].

Особым типом патологической реакции на окислительный стресс является активация профага у бактерий. Именно от этих опасностей антиоксидантные

соединения и ферменты пытаются защитить клетку. Активные формы кислорода образуются как неизбежный побочный продукт при нормальном аэробном метаболизме, но их образование может увеличиваться при определенных условиях окружающей среды.

Чтобы нейтрализовать токсичные формы, существующие прокариоты разработали различные защитные механизмы, которые можно разделить на несколько типов. Первый тип систем основан на активности специальных ферментов, для которых разложение токсичных форм кислорода является основной, а в некоторых случаях и единственной функцией. Во втором типе систем защиты определенные клеточные метаболиты используются для уничтожения токсичных форм O_2 . Наконец, ряд адаптаций, выработанных прокариотами на разных уровнях, можно отнести к защитным механизмам особого типа: популяционным, физиологическим, структурным. Более вероятно, что они были созданы для других целей, но также были полезны для детоксикации.

Молекулярный кислород сам по себе реакционно слабо активен из-за ряда термодинамических и квантово-механических параметров. Однако он может взаимодействовать с такими соединениями, как различные радикалы, и этот процесс катализируется ионами Fe и Si. Реакционная способность кислорода возрастает, когда он превращается в активную форму.

Это происходит, когда один, два или три электрона присоединяются к молекуле кислорода и, соответственно, образуются супероксидный радикал (O_2^-), перекись водорода (H_2O_2) и гидроксильный радикал (ОН \cdot).

Защита бактерий от окислительного стресса обеспечивается природой, и клеточная защита состоит из постоянно присутствующих индуцируемых компонентов, хотя даже индуцируемые белки в следовых количествах всегда присутствуют в клетке [2].

Традиционно рассматривается несколько линий защиты клеток от окислителей.

Во-первых, компоненты оболочки, которые принимают на себя воздействие активных форм кислорода, постепенно отслаиваясь, задерживают ионы переменной валентности, катализируя переход перекиси водорода в наиболее агрессивный ОН-радикал.

Вторая линия защиты - это ферменты дыхательной цепи цитоплазматической мембраны и расположенные под ней супероксиддисмутаза и каталаза, а также жирорастворимые и водорастворимые антиоксиданты (каротиноиды, глутатион), полиамины, которые непосредственно защищают ДНК и другие компоненты.

Таким образом, микроорганизмы в процессе эволюции приобрели многоуровневую систему регуляции стрессовых реакций на тепловой шок, осмотический и окислительный стресс.

Список использованных источников

1. Лисицын А.Б. Перспективные технологии производства новых видов ферментированных колбас / А.Б. Лисицын, Л.С. Кудряшов, В.А. Алексахина // Мясная индустрия. 2003. № 11. С.24-27.

2. Кисленко, В. Н. Пищевая микробиология: микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения: учебник / В. Н. Кисленко, Т. И. Дячук. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 257 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-012413-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1036535> (дата обращения: 21.07.2022).

USE OF BACTERIAL CULTURES

Nasirov Y. Z.

Bacteria and microorganisms are widely used in the food industry, The classic microbiological industries include winemaking, brewing, the preparation of bread, lactic acid products and food vinegar. The article discusses the use of bacterial cultures in the production of sausage products.

Key words: bacterial cultures, cell wall, osmotic pressure, cellular metabolism, sausage products.

Насиров Юрий Зейфулаевич, 2022

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ МАЛЫХ СРЕДСТВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Богун Виталий Викторович

*Доцент кафедры информационно-компьютерных технологий,
кандидат педагогических наук, доцент, Международная академия
бизнеса и новых технологий (Ярославль)*

В статье представлена информация об организации учебного процесса с использованием малых средств информационно-коммуникационных технологий. Рассмотрены основные особенности реализации спецкурса по математике для студентов вузов с применением графического калькулятора.

Ключевые слова: *малые средства информационно-коммуникационных технологий, процесс обучения математике студентов вузов, графический калькулятор.*

По состоянию на настоящее время вопрос о корректном использовании в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий актуальным [1]. Внедрение подобных инноваций в процесс обучения различным учебным дисциплинам естественнонаучного цикла предоставляет отличные возможности для повышения, во-первых, мотивации в учебной деятельности, а, во-вторых, эффективности в решении учебных, прикладных и научно-исследовательских задач [2].

Одним из основных направлений технологизации образовательного процесса является использование как малых средств информационно-коммуникационных технологий в целом (смартфоны, планшеты и т.д.), так и графических калькуляторов в частности при обучении предметам естественно-математического цикла как в сочетании с компьютерными математическими системами, так и полностью их заменяя непосредственно на при проведении как аудиторных, так и внеаудиторных занятий в виде реализации дистанционного обучения или выполнения самостоятельной учебной деятельности в силу компактности размеров и независимости источников питания.

Цель специального курса «Использование графического калькулятора в математике» состоит в усилении технологической и профессионально-математической подготовки студентов вузов через призму рассмотрения непосредственного использования графических калькуляторов на занятиях по математике параллельно с теоретическим освоением определенной темы и визуализации рассматриваемых проблем с предшествующим построением предметной, математической и информационной моделей с использованием навыков наглядного моделирования исследуемых явлений и процессов [3].

Определенное количество занятий в начале спецкурса отводится на ознакомление учащихся с графическими калькуляторами в ракурсе использования в обучении информационных технологий с представлением краткого сравнительного анализа некоторых моделей графических калькуляторов, проведен детальным анализ функциональных возможностей оптимально выбранного, по мнению автора, графического калькулятора CASIO ALGEBRA FX 2.0 PLUS с приведением необходимых примеров и указаний [4, 5].

Поскольку центральной идеей спецкурса является использование графических калькуляторов для исследования сложных явлений и процессов в рамках реализации межпредметной связи через призму построения различных тематических, математических и информационных моделей в сочетании с наглядностью, удобством пользования и возможностями непосредственного сравнительного анализа различных методов решения, промежуточных и итоговых результатов, проводится изучение режима программирования, построения блок-схем и написание листингов простых программ с целью визуализации основных программных единиц на лекциях, составления отдельных программных структур на практических занятиях и их совместное использование для создания реально работающих проектов во время проведения лабораторных занятий.

Заключительная часть спецкурса отведена на реализацию научно-исследовательской деятельности студентов через призму решения многоаспектных задач межпредметной связи в рамках реализации принципов фундирования и наглядного моделирования с целью формирования не только навыков при решении прикладных и профессионально-ориентированных задач, но и необходимых образовательных компетенций через призму интеграции соответствующих учебных дисциплин естественнонаучного цикла [6, 7].

Таким образом, в процессе изучения спецкурса учащиеся знакомятся с принципиально новым методическим подходом к организации учебной деятельности в силу карманных размеров возможности использования графического калькулятора непосредственно на учебных занятиях по различным предметам в рамках межпредметной связи.

По результатам спецкурса студенты вузов должны получить реальное представление о месте информационно-коммуникационных технологий при реализации образовательного процесса в целом, различных компактных информационных устройств, в том числе, графических калькуляторов, в рамках информационных технологий и функциональных возможностях на примере одной из моделей, освоить основные приемы и навыки работы как с основными функциями, так и их совместном использовании для решения реальных учебных задач через овладение встроенным языком программирования, а также навыками применения данных технологий при решении прикладных и профессионально-ориентированных задач в рамках реализации самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Список использованных источников

1 Роберт И.В. Информационные и коммуникационные технологии в образовании: учебно-методическое пособие / И.В. Роберт, С.В. Панюкова, А.А. Кузнецов, А.Ю. Кравцова; под ред. И.В. Роберт. – М.: Дрофа, 2008. – 312 с.

2 Карпова Т.Н., Смирнов Е. И. Наглядное обучение математике - сочетание научности и доступности: психология, интуиция, опыт // Непрерывное педагогическое образование. Вып. VIII. – Ярославль: ЯГПУ, 1995. С. 48-54.

3 Богун, В. В. Организация учебного процесса по математике с применением графического калькулятора [Текст] / В. В. Богун. – LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. KG, Germany, 2012. – 380 с.

4 Богун В.В. Исследование предельных процессов для числовых последовательностей с применением графических калькуляторов. – Ярославский педагогический вестник. 2004. № 4 (41). С. 179-188.

5 Богун В.В., Смирнов Е.И. Организация учебной деятельности студентов по математике с использованием малых средств информатизации. – Ярославский педагогический вестник. 2009. № 4 (61). С. 82-87.

6 Будахина Н.А. Актуальные проблемы проектирования профессионально ориентированного образовательного пространства при подготовке бакалавров

по экономическим специальностям. – Бизнес. Образование. Право. 2019. № 3 (48). – С. 343-349.

7 Будахина Н.Л. Реализация компетентного и деятельностного подходов в экономическом образовании студентов-бакалавров. – Экономика и управление: проблемы, решения. 2018. Т. 4. № 4. – С. 181-190.

ORGANIZATION OF THE TRAINING PROCESS USING SMALL MEANS OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES

Bogun V.V.

The article provides information on the organization of the educational process using small means of information and communication technologies. The main features of the implementation of a special course in mathematics for university students using a graphic calculator are considered.

Keywords: small means of information and communication technologies, process of teaching mathematics of university students, graphic calculator.

Богун Виталий Викторович, 2022

ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ АССИСТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Габрешов Галымжан Есенгельдиевич

Канд. пед. наук, директор НИИ ООИ «Sezual», г. Нур-Султан

Кинтонова Алия Жексембаевна

Канд. техн. наук, доцент ЕНУ им.Л.Н.Гумилева, г. Нур-Султан

Кульбасов Султан

Менеджер НИИ ООИ «Sezual», г. Нур-Султан

Енсебаев Тимур Маратович

Старший преподаватель ЕНУ им.Л.Н.Гумилева, г. Нур-Султан

Енсебаев Нурбек Адильбекович

Пиар-менеджер НИИ ООИ «Sezual», г. Нур-Султан

В статье дается краткий сравнительный анализ научных исследований, проведенных в области ассистивных технологий. Также в статье отражаются краткое описание каждой из проанализированных научных работ, посвященных проблеме методов и средств обучения слепых людей. Большинство работ посвящено методическим аспектам использования различных средств по обучению слепых людей чтению шрифта Брайля. Также некоторые публикации отражают результаты разработки сенсорных тренажеров для слабовидящих пользователей.

Ключевые слова. Ассистивные технологии, инклюзивное образование, инновации для слепых, шрифт Брайля, тренажер по шрифту Брайля, исследование по инновациям для слепых.

Сравнительный анализ предшествующих научных исследований, проведенных в мире.

Согласно статье: «What Is Braille? | American Foundation for the Blind»: Брайль — это система выпуклых точек, которую слепые или слабовидящие люди могут читать пальцами. Учителя, родители и другие люди, у которых нет нарушений зрения, обычно читают шрифт Брайля глазами. Брайль - не язык. Скорее, это код, с помощью которого можно писать и читать на многих языках, таких как английский, испанский, арабский, китайский и десятки других. Брайлем пользуются тысячи людей во всем мире на их родных языках, и он предоставляет всем незрячим средства грамотности. Конкретным кодом, используемым в Соединенных Штатах, был английский шрифт Брайля, американская версия. Но с 2016 года основным кодом для материалов для чтения является унифицированный английский шрифт Брайля, код, используемый в семи других англоязычных странах[1].

В статье «Touch Screen Braille Text Entry Method for the Blind» говорится о методах ввода текста на устройствах с сенсорным экраном о том, что они часто разрабатываются без учета потребностей людей с плохим или нулевым зрением [2].

В статье «The 'Kindle for the blind': British startup reveals \$700 Braille e-reader» говорится о британском стартапе, представляющем электронную книгу Брайля за 700

долларов. Компания British Braille Technology создала первую в мире многострочную электронную книгу Брайля. Canute отображает девять строк текста за раз, или около трети страницы печатного текста. Ожидается, что он поступит в производство в этом году и будет стоить примерно столько же, сколько ноутбук [3].

В статье «The perception and use of technology within braille instruction: A preliminary study of braille teaching professionals» говорится о технологических достижениях и возможностях, которые они открывают для доступа к обучению Брайля. Эти технологии включают в себя как автономные устройства для заметок Брайля (с возможностями обработки текста), так и дисплеи Брайля, подключенные к компьютерам, смартфонам и планшетами, которые позволяют пользователям контролировать и получать доступ к информации на этих устройствах [4].

В статье «Deep learning scheme for character prediction with position-free touch screen-based Braille input method» говорится о смарт-устройствах с сенсорным экраном, которые можно использовать для приема ввода Брайля и мгновенного преобразования его в естественный язык. В этом исследовании для людей с ослабленным зрением разработан и реализован алгоритм ввода Брайля на основе сенсорного экрана, не зависящий от положения [5].

В некоторых статьях отражаются методические аспекты обучения слепых детей. Так например, в статьях приведенных ниже отражаются методические проблемы в обучении слепых детей [6-7]:

Samantha Washington. Teachers' Perceptions About Addressing Literacy for Students With Vision Impairment. Education. 2017.

Samantha C. Teachers' Perceptions About Addressing Literacy for Students With Vision Impairment by Washington MS, University of Central Missouri, 2018 BS, University of Central Missouri, 2018.

Vlatka Penava, Ante Bilić Prcić, Lidija Iličić. The influence of braille literacy programme length on frequency of braille usage. Medicine. 2019.

K. Smith, Stephanie Leigh Herlich. Separated by a Driveway: Collaboration between Two State Specialized Schools to Assess Students with Deafblindness. Education. 2014.

Mrim Alnfaiia*, Srinivas Sampallib. Braille Enter: A Touch Screen Braille Text Entry Method for the Blind. Faculty of Computer Science, Dalhousie University, Halifax, B3H 1W5 Faculty of Computer Science, Dalhousie University, Halifax, B3H 1W5, Canada. 2018.

В результате исследования предшествующих научных исследований можно сделать вывод, что большинство работ посвящено методическим аспектам использования различных средств по обучению слепых людей чтению шрифта Брайля. Также некоторые публикации отражают результаты разработки сенсорных тренажеров для слабовидящих пользователей.

На страницах «Kazakhstan Forbes» опубликована статья «Казахстанский ученый разработал тренажер системы Брайля». В ней говорится о том, что стартап-команда известного изобретателя, ныне ведущего ученого Индийско-казахстанского центра передового опыта IKCEICT ЕНУ Галимжана Габдрешова, основателя Общественного объединения инвалидов «SEZUAL» входящего в Консорциум PARAM ведущих ВУЗов и разработчиков, внедрила свое изобретение в школы для незрячих детей [8].

Для повышения количества образованных незрячих необходимо внедрять в процесс обучения методы обучения, технические, учебные и иные средства.

Внедрение в учебный процесс «Электронно – алфавитного тренажера по шрифту Брайля», предназначенного для тотально и абсолютно слепых граждан навыкам чтения, изучения музыки, и тактильного съема информации с иных источников, что будет способствовать повышению количества и эффективности обучения «особых» детей.

Вместе с внедрением тифло-аппарата необходимо внедрить в процесс обучения соответствующую методику обучения. Данное решение корреспондирует с современными требованиями, отраженными в последних изменениях от 26 июня

2021 года в Закон РК «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам инклюзивного образования».

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Maraim Alnefaie, Taif University, Srinivas Sampalli. Braille Enter: A Touch Screen Braille Text Entry Method for the Blind. December 2017. Procedia Computer Science 109:257-264. DOI:10.1016/j.procs.2017.05.349
2. By reuters and annie palmer for dailymail.com. published: 11:06 BST, 14 January 2019 | UPDATED: 19:41 BST, 14 January 2019. The 'Kindle for the blind': British startup reveals \$700 Braille e-reader | Daily Mail Online.
3. Natalina Martiniello, Walter Wittich. The perception and use of technology within braille instruction: A preliminary study of braille teaching professionals. May 2018. British Journal of Visual Impairment 36(3): 195-206.DOI: 10.1177/0264619618775765
4. Sana Shokat, Rabia Riaz, Sanam Shahla Rizvi, Abdul Majid Abbasi. «Deep learning scheme for character prediction with position-free touch screen-based Braille input method». Published: 19 September 2020
5. Samantha Washington. Teachers' Perceptions About Addressing Literacy for Students With Vision Impairment. Education. 2017
6. Samantha C. Teachers' Perceptions About Addressing Literacy for Students With Vision Impairment by Washington MS, University of Central Missouri, 2018 BS, University of Central Missouri, 2018
7. Vlatka Penava, Ante Bilić Prcić, Lidija Iličić. The influence of braille literacy programme length on frequency of braille usage. Medicine. 2019
8. Казахстанский ученый разработал тренажер системы Брайля. 03.12.2021. Forbes.kz. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Казахстанский ученый разработал тренажер системы Брайля — Новости — Forbes Kazakhstan.

RESEARCH IN THE FIELD OF ASSISTIVE TECHNOLOGIES

Gabdreshov G. E., Kintonova A. Zh., Kulbasov S., Insebaev T. M., Esenbaev N. A.

The article provides a brief comparative analysis of scientific research conducted in the field of assistive technologies. The article also contains a brief description of each of the analyzed scientific papers devoted to the problem of methods and means of teaching blind people. most of the works are devoted to the methodological aspects of using various means to teach blind people to read Braille. Also, some publications reflect the results of the development of sensory simulators for visually impaired users.

Keywords. Assistive technologies, inclusive education, innovations for the blind, Braille, Braille simulator, research on innovations for the blind.

**Габдрешов Галымжан Есенгельдиевич,
Кинтонова Алия Жексембаевна,
Кульбасов Султан,
Енсебаев Нурбек Адильбекович,
Енсебаев Тимур Маратович, 2022**

БАЗОВЫЕ КОМПОНЕНТЫ ДИСКУРСИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ-ИНОСТРАНЦЕВ (НА ПРИМЕРЕ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА)

Гевля Мария Александровна

Преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин и биоэтики,
Пятигорский медико-фармацевтический институт – филиал
ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский
университет» Минздрава России

Понимание интердискурсивности коммуникативного акта дает возможность для раскрытия индивидуального потенциала студентов-иностранцев, взаимодействующих через выражение их знаний и умений в абсолютно разных речевых ситуациях и жанрах. Автор статьи полагает, что преподавателю необходимо развивать у студентов все компоненты дискурсивной компетентности и формировать у них умения и навыки применения разных типов дискурса, в том числе и профессионального.

Ключевые слова: дискурсивная компетентность, иностранные студенты, дискурс, коммуникация, компонент, мотивация, профессиональные навыки, речевая ситуация.

Теоретический анализ литературы и собственный педагогический опыт позволяют говорить о том, что одна из основных характеристик специалиста - профессиональная дискурсивная компетентность - включает в себя разные компоненты, которые регулируют профессиональную деятельность и дают установку на развитие эффективного взаимодействия. Говоря о работе с иностранными студентами медицинского вуза и о процессе формирования у них дискурсивной компетентности, мы видим возможность выделить три основных компонента дискурсивной компетентности студентов-иностранцев, которые, по нашему мнению, являются фундаментом в профессиональном становлении личности: когнитивный, мотивационно-личностный и коммуникативный. Данные компоненты направлены на улучшение профессионального общения с помощью понимания, восприятие, образования определенного дискурса, который соотносится с целями профессионального диалога и деятельности, правилами общения и конкретной коммуникативной ситуацией [1,3].

Первый компонент, когнитивный, несет в себе целенаправленное, поэтапное накопление системы знаний студентов, помогает определить профессиональное самосознание иностранного учащегося. В основе этого компонента заложена непосредственно профессиональная компетентность, которая предполагает хорошее владение предметом. Здесь учитывается знание специфики различных видов профессионального дискурса, знание стилевых норм коммуникативно-речевого акта, понимание норм институционально-ролевого общения в профессиональной среде [1].

Второй компонент, мотивационно-личностный, подразумевает:

- правильное, положительное отношение иностранцев к будущей профессии, осознание себя в данной профессиональной сфере;
- постоянное желание совершенствовать свою личность в профессиональном плане;

- ценностно-смысловое стремление студентов к выработке гуманистических ценностей, формирование мотивации к развитию собственной дискурсивной компетентности.

Так, успешность формирования профессиональной компетентности, и в частности дискурсивной компетентности студентов иностранцев, детерминирована уровнем развития личностной мотивации и связана с потребностью удовлетворения определенных целей: у одних студентов преобладает мотивация к познанию, формированию профессиональных навыков в рамках конкретной специальности; у других студентов основным мотивом может являться просто факт получения высшего образования (диплома) для удовлетворения родительских или собственных амбиций [2].

Взаимосвязь профессиональной и учебной деятельности является важным и ведущим звеном в процессе обучения студентов-иностранцев медицинского или фармацевтического вуза. Говоря об учебной деятельности, мы отмечаем, что здесь большое влияние имеют наличие или отсутствие у учащихся положительных мотивов, без которых невозможно профессиональное становление будущего медицинского работника.

В ходе формирования высокой готовности студента к дальнейшей профессиональной деятельности мотивация является неотъемлемой частью образовательного процесса. Это значит, что мотивационный компонент должен рассматриваться в качестве исходной точки всего дальнейшего периода обучения.

Последний компонент, коммуникативный, содержит эмоционально-волевой, интеллектуальный и коммуникативный факторы, которые лежат в основе развития и совершенствования дискурсивной компетентности иностранных студентов. Так, американский лингвист Д. Хаймс говорит о коммуникативном компоненте как о внутреннем знании уместности языка в соответствии с конкретной ситуацией [4].

Таким образом, обучение студентов-иностранцев через создание умений и навыков употребления адекватных типов профессионального дискурса в определенных ситуациях, понимание и осознание их характеристик и особенностей, развитие каждого из компонентов дискурсивной компетентности в большей степени снижает риск коммуникативных неудач и провалов.

Список использованных источников

1. Елухина, Н. В. Роль дискурса в межкультурной коммуникации и методике формирования дискурсивной компетенции // Иностранные языки в школе. – 2002. – № 3. – С. 9–13.
2. Киселёва, В.В. Стили мышления и их вербализация в аргументативном дискурсе : учеб.пособие по спецкурсу. – Ижевск :Удм. гос. ун-т, 2005. – 73 с.
3. Прохоров, Ю.Е. Действительность. Текст. Дискурс. – М.: Флинта: Наука, 2009. – 224 с.
4. Сафонова, ВВ. Коммуникативная компетенция: современные подходы к многоуровневому описанию в методических целях. – М.: Евршкола, 2004. – 236 с.

**BASIC COMPONENTS OF THE DISCOURSE COMPETENCE OF FOREIGN STUDENTS
(ON THE EXAMPLE OF A MEDICAL UNIVERSITY)**

Gevlya M.A.

Understanding the interdiscursivity of a communicative act makes it possible to reveal the individual potential of foreign students interacting through the expression of their knowledge and skills in completely different speech situations and genres. The author of the article believes that the teacher needs to develop in students all the components of discursive competence and form their skills and abilities to use different types of discourse, including professional one.

Key words: discursive competence, foreign students, discourse, communication, component, motivation, professional skills, speech situation.

Гевля Мария Александровна, 2022

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ АНТИКОРРУПЦИОННОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Жидяева Елена Сергеевна

Кандидат социологических наук, доцент,
доцент кафедры «Педагогики и межкультурных коммуникаций»
НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга и
социально-информационных технологий – ИМСИТ» (г. Краснодар)

В данной статье рассматриваются основные направления воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения студенческой молодежи. По мнению автора, разработка и реализация комплекса мер по повышению уровня внутренней культуры личности и укреплению морально-этических принципов человека, в обществе должны быть поставлены в разряд важнейших направлений деятельности образования.

Ключевые слова: коррупция; антикоррупционное мировоззрение, антикоррупционное воспитание, антикоррупционное образование; антикоррупционное поведение, студенческая молодежь.

В системе образования коррупция рассматривается как одно из самых негативных социальных явлений, подрывающих основы государственного и общественного развития. Но тем не менее, в механизме воспитательной работы в образовательных организациях задача именно антикоррупционного воспитания не ставится - общее воспитание культуры поведения и дисциплинированности обеспечивает профилактику поведения обучающихся.

Современное государство четко понимает, что антикоррупционное воспитание общества, является решающим фактором повышения эффективности борьбы с коррупцией в России в целом. Именно антикоррупционное образование и воспитание молодежи, от которых зависит будущее страны, способствуют решению указанной проблемы посредством устранения глубинных причин, связанных с массовым сознанием «молодежь, ее взгляды и убеждение, являются факторами сдерживания коррупционных проявлений в обществе» [1, С.26].

Антикоррупционное воспитание в рамках образовательных организаций воздействует на самое главное - чувственные, подсознательные, рациональные и ценностные компоненты массового сознания. Это является весьма важным условием успешности борьбы с коррупционными моделями поведения в молодежной среде.

Просвещение и воспитательная работа у студенческой молодежи должна быть частью государственной политики по устранению причин и условий от возникновения коррупционных проявлений в разных сферах жизнедеятельности. Но опыт показывает, что подобные задачи в России в последние годы дают только знания о данном явлении, зачастую в форме лекционных занятий и бесед по проблемам коррупции, а не отказе от коррупционных действий в будущем.

Разработка специальной системы заданий, описание и проектирование разнообразных форм антикоррупционного просвещения обучающихся

(интернет-занятия, ситуационные игры, дискуссии, практикумы и т.д.) - должны стать инновационным направлением методической работы преподавательского состава. Вузы нуждаются в педагогически обработанном материале, который побуждал бы молодое поколение к формированию собственной антикоррупционной системы ценностей. Важнейшую роль в антикоррупционном воспитании молодежи играют активная жизненная позиция педагога, деятельностный подход [2, С.27]. Сломать уже сложившиеся стереотипы сложнее, поэтому необходимо своевременно сформировать культуру во властных отношениях. Для этого необходимо создание ситуаций, в которых молодое поколение обретает опыт продуктивного решения своих проблем в отношениях с властью. Для этого предлагается организация совместных встреч, проведение круглых столов совместно с сотрудниками правоохранительных органов, («в чьи профессиональные обязанности входит деятельность по противодействию коррупции» [3, С.164]. Метод дискуссии позволит получить осведомленность о действии права, способах правовой защиты человека в современной России. Ведущей формой воспитательной работы становится деловая игра, в ходе которой обучающиеся самостоятельно решают поставленную задачу, («в игровой форме людям легче переключать мозг между различными точками зрения и координировать свою точку зрения с другими возможными») [4, С.180]. Элементом социальной практики может стать организация студенческого самоуправления в группе, увеличение числа поручений для обучающихся группы с определенными властными полномочиями. Важным элементом антикоррупционного воспитания становится система практикумов по овладению навыками вне коррупционного решения проблем. Желательно, чтобы составной частью этих практикумов стали реальные жизненные ситуации.

В ходе подобных игр, можно определить уровень отношения человека к коррупции и соответственно сформировать его мировоззрение по данному вопросу. Научная деятельность молодежи по антикоррупционному просвещению предполагает участие в различных конкурсах и мероприятиях, проведение самостоятельных исследований, объектом которых выступают коррупционные правонарушения.

Таким образом, требуется серьезная научная, исследовательская, методическая деятельность для создания системы воспитательной работы в образовательной организации и за ее пределами. Разработка и реализация комплекса мер по повышению уровня внутренней культуры личности и укреплению морально-этических принципов человека, в обществе должны быть поставлены в разряд важнейших направлений деятельности образования.

Список использованных источников

1. Губанова Е.В., Кричевский Р.Б. Антикоррупционное воспитание молодёжи как направление деятельности общественного совета при комитете по противодействию коррупции республики Крым. // В сборнике: предупреждение коррупции в органах государственной власти Российской Федерации. Сборник научных статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции. Симферополь, 2020. С. 25-29.

2. Долинина П.С., Штафен Р.В., Артамонова О.Е. Формирование антикоррупционного мировоззрения. // В сборнике: Наука молодых: вызовы и перспективы. Сборник материалов Всероссийской с международным участием научно-практической конференции в рамках мероприятий "Дни науки - 2021 год". Великий Новгород, 2021. С. 25-31.

3. Булгачев А.А., Булгачева Ю.В. Организация современного антикоррупционного обучения и просвещения в отношении молодежи: проблемы, поиски и пути решения. // В сборнике: Организация противодействия

коррупции на региональном уровне: опыт, состояние, перспективы. Сборник материалов второй научно-практической конференции. Нижний Новгород, 2021. С. 159-165.

4. Прасолов В.И. Формирование антикоррупционного отношения в студенческой среде.// Педагогический журнал. 2018. Т. 8. № 4А. С. 170-182.

THE MAIN DIRECTIONS OF EDUCATIONAL WORK ON THE FORMATION OF AN ANTI-CORRUPTION WORLDVIEW IN THE EDUCATION SYSTEM

Zhidyayeva E.S.

This article discusses the main directions of educational work on the formation of an anti-corruption worldview of students. According to the author, the development and implementation of a set of measures to increase the level of internal culture of the individual and strengthen the moral and ethical principles of a person in society should be placed in the category of the most important areas of education.

Keywords: corruption; anti-corruption worldview, anti-corruption education, anti-corruption education; anti-corruption behavior, student youth.

Жидяева Елена Сергеевна, 2022

МЕТОД ОПРЕДЕЛЕНИЯ ИНДЕКСА ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ В СИСТЕМЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ СТУДЕНТОВ

Кабышева Марина Ивановна

*Доцент, к.п.н., доцент кафедры физического воспитания
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»*

Проведенный анализ научных исследований выявил, что в системе педагогического контроля студентов недостаточно разработаны методы определения двигательной активности. Предложенный метод позволит определить количественный индивидуальный индекс двигательной активности студентов на основе использования всех форм физического воспитания и отслеживать его динамику как результат целенаправленных педагогических воздействий.

Ключевые слова: студенты, формы физического воспитания, система педагогического контроля, двигательная активность, метод, индекс.

Двигательная активность (DA) это естественная и специально организованная двигательная деятельность человека, обеспечивающая его успешное физическое и психическое развитие. По данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) нормой DA для лиц студенческого возраста является объем 3-х учебно-тренировочных занятий в неделю [2].

Однако, занятия по физической культуре и спорту в вузе предусмотренные рабочей программой удовлетворяют суточную потребность студентов в двигательной активности лишь на 30 – 35 %. Ряд исследователей отмечают отрицательную динамику двигательной активности студентов от первого к четвертому курсу, т.к. объем учебных занятий снижается до двух часов в неделю (на третьем курсе вовсе отсутствует), а потребность в самостоятельных занятиях физической культурой и спортом у большинства студентов явно не сформирована. [1 - 3]. Эти данные подтверждают, что проблема недостатка DA студентов является актуальной.

Система педагогического контроля студентов по дисциплинам физической культуры и спорта в вузе предусматривает: посещаемость учебных занятий; контроль по разделам рабочей программы (по пятибалльной шкале); педагогическое тестирование теоретических знаний (теоретический раздел); оценку уровня развития физических качеств - сдача контрольных нормативов по физической подготовке (учебно-тренировочный раздел); оценку уровня развития организационно-практических умений и навыков студентов - проведение фрагмента занятия (методико-практический раздел).

Анализ основных показателей педагогического контроля студентов позволил выявить, что в научной литературе DA определяется, в большинстве случаев, по количеству времени по затратам в сутки или неделю; по затратам энергии и суточных локомоций, т.е. без достаточного контроля существующих в вузе форм физического воспитания. Чаще всего упоминаются не операбельные шкалы оценки двигательной активности [2; 3].

Возникает востребованность разработки метода определения DA студентов по пятибалльной шкале (как официально установленной в университетах РФ) с использованием всех форм физического воспитания:

учебные занятия (основная форма); самостоятельные занятия физической культурой (в том числе утренняя гигиеническая гимнастика); массовые оздоровительные и спортивные мероприятия.

Целью исследования была разработка формулы количественного индивидуального индекса DA студентов:

$$\text{INDEX DA} = \frac{3 (UZ + SZ + COM)}{PD};$$

где, INDEX DA – индекс двигательной активности;

3 – коэффициент нормы двигательной активности в неделю для лиц студенческого возраста;

UZ – посещаемость учебных занятий (в часах);

SZ – количество самостоятельных занятий (в часах);

COM – количество участия в спортивных соревнованиях и (или) массовых оздоровительных мероприятиях;

PD – период в днях (семестр).

Метод нормирования позволил определить границы значения по верхнему и нижнему пределам в соответствии с пятибалльной шкалой оценки (таблица 1).

Таблица 1 – Определение индекса двигательной активности

IDA	Суммарный балл <i>UZ + SZ + COM</i>	Оценка в баллах	Степень недостатка DA
$\geq 2,5$	≥ 100	5 - отлично	норма
$\geq 2,0$	≥ 80	4 - хорошо	легкая
$\geq 1,5$	≥ 60	3 - удовлетворительно	умеренная
$\geq 1,0$	≥ 40	2 - неудовлетворительно	выраженная

Нижняя граница нормы двигательной активности студентов КубГУ составила 100 баллов и определялась суммой показателей: UZ - максимальный объем учебных занятий в семестр - 17 (34 часа); SZ - количество самостоятельных занятий в течение семестра – 32 (64 часа); COM - участие в 2-х соревнованиях в семестр. Анализ двигательной активности в конце первого семестра 2021-22 учебного года 96-и студентов различных факультетов КубГУ показал возрастание DA по мере приближения к сессии, особенно в последний месяц и резкое снижение DA в период сессии, каникул и начале учебного семестра. Двигательная активность студентов, в целом, оценивается как недостаточная, так как INDEX DA у 68 % студентов меньше 2,5. Возникает необходимость поиска путей повышения двигательной активности студентов.

Использование предложенного метода в системе педагогического контроля позволит: получить данные о состоянии двигательной активности студентов, повысить образовательную направленность дисциплин физической культуры и спорта в вузах.

Список использованных источников

1 Кабышева М.И. Повышение предметной компетентности (на материале физической культуры студентов технического вуза) / Автореферат диссертации

на соискание ученой степени кандидата педагогических наук // Балтийский федеральный университет им. И. Канта. Калининград, 2000 г. – 20 с.

2 Оценка двигательной активности студентов института физической культуры и спорта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-dvigatelnoy-aktivnosti-studentov-instituta-fizicheskoy-kultury-i-sporta/viewer>.

3 Оценка эффективности использования методики интерактивного самостоятельного контроля и коррекции двигательной активности студентов старших курсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sportfiction.ru/articles/otsenka-effektivnosti-ispolzovaniya-metodiki-interaktivnogo-samostoyatel'nogo-kontrolya-i-korreksii/>.

METHOD FOR DETERMINING THE INDEX OF MOTOR ACTIVITY IN THE SYSTEM OF PEDAGOGICAL CONTROL OF STUDENTS

Kabysheva M.I.

The carried out analysis of scientific researches revealed that in the system of pedagogical control of students the methods of determination of physical activity are insufficiently developed. The proposed method will allow to determine the quantitative individual index of students' motor activity based on the use of all forms of physical education and track its dynamics as a result of targeted pedagogical influences.

Keywords: students, forms of physical education, pedagogical control system, motor activity, method, index.

Кабышева Марина Ивановна, 2022

РОЛЬ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ФОРМИРОВАНИИ ИНФОРМАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ В ПРОЦЕССЕ ИНОЯЗЫЧНОЙ ПОДГОТОВКИ

Козленко Наталия Владимировна

Старший преподаватель кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины», Донецкого института железнодорожного транспорта (ГБОУВО «ДОНИЖТ»)

В статье рассматривается вопрос формирования информационной компетентности будущих инженеров в процессе иноязычной подготовки посредством использования в учебном процессе ряда информационных технологий. Предложена краткая характеристика LMS Moodle, электронного словаря ABBYY Lingvo, ресурса Cambridge Online Dictionary Grammar.

Ключевые слова: *иноязычная подготовка, информационная компетентность, будущий инженер, дистанционные технологии, ресурс, процесс обучения, интернет-сервис, информация.*

Наличие сформированности информационной компетентности у студентов технических специальностей является одним из неотъемлемых требований будущего инженера в профессиональной деятельности. Для достижения высокого уровня сформированности информационной компетентности студентов одного из технических вузов Донецкой Народной Республики преподаватели иностранного языка активно применяют дистанционные технологии в процессе обучения.

Использованию дистанционных технологий в образовательном процессе посвящены труды исследователей И. А. Дониной, И. А. Кислухиной, И. П. Медянкиной и др.

Дистанционные технологии – это ряд образовательных технологий, интернет-сервисов, ресурсов, реализуемых с применением современных информационных и телекоммуникационных технологий, при этом взаимодействие между преподавателем и студентами осуществляется на расстоянии [1].

Применение интернет-сервисов и ресурсов в процессе иноязычной подготовки наглядно демонстрирует будущим инженерам возможности использования сети Интернет, а также способствует не только развитию интеллектуальных умений и повышению мотивации к изучению иностранного языка, но и формированию и развитию информационной компетентности.

Так, при работе в ресурсах платформы LMS Moodle («Пакет SCORM» «Внешний инструмент» и др.) будущим инженерам предоставляется возможность самостоятельно получать и обрабатывать необходимую информацию в сети Интернет, вычленять проблемы и находить пути их рационального решения, критически анализировать получаемые знания и использовать их для реализации новых задач, осуществлять самостоятельную работу, выполнять задания для закрепления полученных знаний по каждой теме, осуществлять текущий и итоговый контроль знаний, применять базовые знания и навыки работы с браузером.

Применение электронного словаря ABBYY Lingvo [2] предоставляет возможность будущим инженерам не только видеть значение и транскрипцию слова в разных формах, тематике, но также предоставляется возможность прослушать правильное произношение в нескольких диалектах). Одной из основных целей применения электронного словаря является способность и готовность будущих инженеров квалифицированно обращаться к ABBYY Lingvo как источнику информации для решения учебных, познавательных и коммуникативных задач в среде Интернет, что создает условия для овладения будущими инженерами информационными универсальными действиями при изучении иностранного языка.

Использование ресурса Cambridge Online Dictionary Grammar [3] позволяет преподавателю создавать условия по вовлеченности студентов в процесс обучения иностранному языку посредством Интернет. Этот ресурс содержит современные интерактивные учебные материалы, включающие различные виды самоконтроля и поддержку любой мультимедийной информации по иностранному языку.

Таким образом, применение дистанционных технологий в иноязычной подготовке будущих инженеров эффективно влияет на формирование информационной компетентности, а также позволяет значительно расширить и разнообразить процесс обучения иностранному языку, что позитивно влияет на результаты иноязычной подготовки будущих инженеров.

Список использованных источников

1. Клачкова Т. В. Дистанционные технологии в профессиональной деятельности педагога // Клачкова Т. В. Дистанционные технологии в профессиональной деятельности педагога. – Красноярск, 2020.
2. Электронный словарь ABBYY Lingvo [Электронный ресурс]: режим доступа <https://www.lingvolive.com/ru-ru>
3. Cambridge Online Dictionary Grammar [Электронный ресурс]: режим доступа <https://dictionary.cambridge.org/grammar/british-grammar>

THE ROLE OF THE DISTANCE LEARNING TECHNOLOGIES IN FORMING THE INFORMATION COMPETENCE OF FUTURE ENGINEERS IN THE FOREIGN LANGUAGE TRAINING PROCESS

Kozlenko N. V.

The article deals with the issue of the formation of information competence of future engineers through the use of the distance learning technologies in the educational process in a foreign language. A brief the description of LMS Moodle, electronic dictionary ABBYY Lingvo, Cambridge Online Dictionary Grammar resource is proposed.

Keywords: foreign language training, information competence, future engineer, distance learning technologies, resource, the educative process, online service provider, information.

Козленко Наталия Владимировна, 2022

ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ В ПОЛИЛИНГВАЛЬНОЙ СРЕДЕ

Кормильцева Алевтина Леонидовна

*К.ф.н., доцент, Елабужский институт Казанского
федерального университета*

В статье предпринята попытка рассмотреть специфику проектно-исследовательской деятельности учителя в полилингвальной среде на основе анкетирования и наблюдения за деятельностью учителя английского языка, а также привести некоторые рекомендации по эффективной организации проектно-исследовательской деятельности в полилингвальной среде.

Ключевые слова: полилингвальная среда, проектная деятельность, исследовательская деятельность, школа, образование.

Перед современным учителем стоит необходимость сфокусировать цели образовательной деятельности на использовании активных методов педагогического взаимодействия, основанных на уважении к разнообразию культур, обычаев и языков разных народов, с учетом принципов мультикультурализма и полилингвальности, позволяющих формировать у обучающихся целостную картину мира, ценностное самоопределение. Одним из средств достижения данных результатов становится проектно-исследовательская деятельность учителя.

Современная отечественная педагогика рассматривает в качестве важного компонента образовательной среды ее поликультурность и полилингвальность. Полилингвальность образовательной среды понимается при этом с точки зрения создания в школе педагогически х условий формирования творческой личности, стремящейся к пониманию других культур на основе их языка, способной жить в мире и согласии с представителями разных национальностей, готовой к межкультурному и межъязыковому взаимодействию [3]. Теоретический анализ по проблеме позволил сделать вывод о том, что полилингвальная образовательная среда – это среда культурно-лингвистической практики, плюрализма мышления и полифонического взаимодействия субъектов в контексте языкового многообразия [2, с. 24].

Важным направлением модернизации современного образования, включающим формирование полилингвальной образовательной среды школы, является вовлечение субъектов образовательного процесса в проектно-исследовательскую деятельность. Причем речь идет не только о деятельности школьников, но и о работе самих педагогов, включающей проведение педагогических экспериментов и реализацию проектов, вовлечение учащихся в совместную проектно-исследовательскую работу [1, с. 59]. Проектно-исследовательская деятельность учителя – это деятельность по проектированию исследования, основным признаком которой является ее практическая образовательная направленность и наличие существенного положительного влияния ее результатов на образовательно-воспитательный процесс.

В ходе нашей работы было сформулировано предположение о том, что проектно-исследовательская деятельность учителя английского языка является эффективным средством формирования полилингвальной образовательной среды школы. Для его проверки была проведена экспериментальная работа, в ходе которой организовывалось наблюдение за деятельностью учителя английского языка одной из общеобразовательных школ города Елабуга и анкетирование с использованием методики определения уровня развития исследовательского поведения учителя [4, с. 179-183].

Анализ текущего состояния проектно-исследовательской деятельности учителя показал, что он находится на достаточно высоком уровне. Педагогом ведется регулярная исследовательская работа в рамках темы самообразования, учитель активно делится опытом проектно-исследовательской деятельности на школьных, муниципальных и региональных мероприятиях различного уровня – заседаниях методических объединений, педагогических советах, научно-практических конференциях. На основе анкетирования был сделан вывод о том, что учитель на достаточном уровне владеет знаниями об исследовательской деятельности в целом, а также о целях, задачах и методах проведения исследования, и, в общем виде, понимает особенности и закономерности организации исследовательской деятельности школьников. Однако, анкета также показала, что педагог не вполне осознает значимость данного вида деятельности для профессионального самосовершенствования и не использует возможности педагогических исследований для формирования полилингвальной образовательной среды школы. Учителю необходимо обратить внимание на данный аспект, для чего могут быть использованные приведенные ниже рекомендации.

Организация проектно-исследовательской деятельности учителя английского языка должна производиться с учетом требований полилингвальной образовательной среды и решать соответствующие педагогические задачи.

Реализация принципа полилингвальности в проектно-исследовательской деятельности учителя английского языка должна предполагать проведение комплексных педагогических исследований на двуязычной и многоязычной основе; включать материалы, отражающие национально-этнокультурные особенности региона; предполагать разработку учебных продуктов по истории, культуре, литературе, языкам региона, страны и народов мира. Проектно-исследовательская деятельность учителя должна быть организована на государственных языках Российской Федерации и Республики Татарстан и на иностранных языках (английском).

В процессе проектно-исследовательской деятельности должен осуществляться выбор тем, обеспечивающих полилингвальность проектно-исследовательской деятельности учителя и достижение соответствующих результатов образования.

Соблюдение сформулированных рекомендаций позволит повысить эффективность проектно-исследовательской деятельности учителя английского языка и сделать данный вид профессиональной деятельности эффективным средством формирования полилингвальной образовательной среды школы.

Список использованных источников

1. Андреева В.Е. Проектирование научно-исследовательской деятельности учителя, обеспечивающего качество образования / Новые технологии в образовании. – 2018. – с. 59-64.
2. Переверзев В.Ю. Экспериментальная деятельность в сфере образования / В. Ю. Переверзев, Ю.В. Шаронин // Сервис в России и за рубежом. – 2018. - №6. – с. 21-28.

3. Поволяева М.Н. Эксперимент и экспериментальная площадка в системе образования: вопросы теории / М.Н. Поволяева, Л.Н. Булова // Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей. – 2018. - №5. - с. 7-12.

4. Фирсова Е.А. Формирование исследовательской культуры у старшеклассников в условиях научного общества учащихся / дис. ... канд. пед. наук. – Волгоград, 2017. – 216 с.

FEATURES OF PROJECT AND RESEARCH ACTIVITIES OF TEACHER IN POLYLINGUAL ENVIRONMENT

Kormiltseva A.I.

The article attempted to consider the specifics of the project and research activities of the teacher in polylingual environment on the basis of a questionnaire and observation of the English teacher's activities, as well as to provide some recommendations for the effective organization of project and research activities in polylingual environment.

Keywords: polylingual environment, project activities, research activities, school, education.

Кормильцева Алевтина Леонидовна, 2022

О ПРОБЛЕМЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ КУРСАНТОВ ВОЕННЫХ ВУЗОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

Матвиенко Илья Александрович

Кандидат педагогических наук, заведующий кабинетом (методическим) Научно-исследовательского центра (образовательных и информационных технологий) (Военно-учебный научный центр военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия» имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина)

Машин Валентин Николаевич

Кандидат педагогических наук, доцент, начальник 6-го отдела Научно-исследовательского центра (образовательных и информационных технологий) (Военно-учебный научный центр военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия» имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина)

Машина Анжелика Вячеславовна

Научный сотрудник Научно-исследовательского центра (образовательных и информационных технологий) (Военно-учебный научный центр военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия» имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина)

В статье освещается процесс формирования ценностных ориентаций при профессиональной подготовке курсантов военных вузов в процессе обучения с применением инновационных автоматизированных обучающих систем, которые включают в себя 3-d технологии и трехмерные электронные модели. Авторами акцентировано внимание на наличии целого ряда преимуществ автоматизированных обучающих систем в сравнении с традиционными способами теоретической подготовки.

Ключевые слова: ценности, ценностные ориентации, автоматизированные обучающие системы, 3-d моделирование, инновационное образование.

Система высшего профессионального образования в Российской Федерации предусматривает подготовку кадров высшей категории в определенной отрасли. Процесс модернизации, оптимизации и совершенствования образовательной сферы обусловлен, прежде всего, вызовами современности, стремительным развитием гражданского общества, экономической турбулентностью, геополитической нестабильностью и противостоянием мировых государств на современном этапе исторического развития. И в этой связи обеспечение безопасности существования личности, общества и страны в целом является актуальным и приоритетным направлением деятельности любого цивилизованного государства. Профессиональная подготовка курсантов военных вузов с использованием современных инновационных методов обучения, потребность в формировании их

правосознания, мировоззрения, патриотизма, необходимых духовных ценностей и развитие личностных качеств диктуют особые требования к военным кадрам, прежде всего, к выпускникам военных вузов – будущим офицерам Вооруженных сил РФ. Требования к результатам подготовки современного выпускника вуза выражены через перечень компетенций, которые необходимо сформировать в процессе осуществления его подготовки [1]. Данная проблема требует детального рассмотрения и изучения в разных плоскостях.

В последнее время значительное внимание в научных публикациях уделяется проблеме формирования ценностных ориентаций у курсантов военных вузов и будущих офицеров нашего государства в процессе профессионального обучения. Ценностные ориентации как проблема является объектом исследования многих дисциплин – философии, психологии, политологии, педагогики, социологии, права. Мы ограничимся в нашей статье психолого-педагогическим и практическим аспектами формирования ценностных ориентаций военнослужащих в процессе обучения с использованием 3-d технологий.

Проблеме формирования ценностных ориентаций будущих офицеров ВС РФ посвящены исследования Ю. Панасенко, В. Елагиной, С. Чернова, П. Кукса, С. Асанова, И. Чепуриной, А. Щеголь, А. Ромахина, Д. Романова, Е. Дермелевой, В. Разгонова, Р. Суслина, Т. Алиева, С. Елишева и др.

Так, Д. Романов изучил процесс формирования духовно-ценностных ориентаций у курсантов в воспитательной среде военного вуза [2], Е. Дермелева разработала специфику формирования профессионально-ценностных ориентаций курсантов высшего военного учебного заведения [3]. В. Разгонов проанализировал ценностные ориентиры профессионального воспитания курсантов в учебно-воспитательном процессе военного вуза [4], а Р. Суслин исследовал аксиологический аспект военной службы в современных условиях [5].

Анализ источников по данной проблеме показал, что формирование ценностных ориентаций у будущих офицеров в процессе образовательной деятельности в вузах осуществляется с использованием различных методов и приемов, среди которых разработка различных экспериментальных методик обучения, педагогических, методических условий и рекомендаций, авторских моделей формирования ценностных ориентаций будущих офицеров. Несмотря на многообразие предложенных учеными вариантов изучения проблемы формирования ценностного потенциала и применения их на практике, недостаточно изученным остается процесс формирования ценностных ориентаций при профессиональной подготовке военных специалистов различного профиля в ходе изучения спецпредметов с использованием инновационных автоматизированных обучающих систем (АОС), которые включают в себя применение 3-d технологий и трехмерных электронных моделей, тем самым обуславливая актуальность рассматриваемой проблемы.

При исследовании проблемы, касающейся инноватизации военного образования в РФ, мы опирались преимущественно на методологические основы, которые отображены в трудах отечественных ученых Гинзбург В.А., Логинова И.В., Голуб В.В., Густякова П.Е., Данкова А.А., Воробьева А.А., Звягинцева В.Г., Голубева Ю.Н., Григорова С.Ю., Ойношева А.Э., Моисеева Д.А., Шевченко О.И., Тухватулина Б.Т., Кабакович Г.А., Николаевой Ю.Э., Сулова Д.В., Ярославцевой Н.В., Евдокимова А.А. и др.

В военной педагогике сосредоточен внушительный опыт проектирования, моделирования и реализации различных технологий обучения военнослужащих. Вместе с тем, технологии обучения военнослужащих в большинстве случаев являются репродуктивными, отражающими классический уровень развития научных и прикладных основ дидактики высшей военной школы. Широкое распространение получили объяснительно-иллюстративные и информационные

технологии обучения, основанные на ассоциативно-рефлекторной концепции и теории поэтапного формирования умственных действий, а также способы активизации познавательной деятельности будущих офицеров [6]. Уровень сформированности знаний, умений и навыков (подготовленность) является определяющим при оценке качества обучения курсантов, что не в полной мере соответствует логике нелинейного по своей природе саморазвивающегося процесса обучения, а также внутренней логике развития научных и прикладных основ системы военного образования.

Для развития комплекса навыков в процессе практической подготовки и переподготовки военных специалистов при изучении спецпредметов в настоящее время широко используются технические средства обучения – комплексные и электронные тренажеры и автоматизированные обучающие системы (АОС) разных видов. Преимущества сложно переоценить. Они позволяют сэкономить средства, затрачиваемые на обучение, свести к минимуму риск для жизни и здоровья обучаемого в случае неправильных действий при обращении со сложными образцами вооружения военной специальной техники (ВВСТ).

Автоматизированные обучающие системы имеют целый ряд преимуществ перед традиционными способами теоретической подготовки:

- в процессе работы с АОС обучаемый получает более удобный для восприятия мультимедийный контент, включающий в себя классическое текстовое описание и иллюстрации, а также видео, звук, анимацию, интерактивные реалистичные 3d-модели отдельных агрегатов и узлов ВВСТ;

- автоматизированный учебный курс может быть сформирован программой автоматически с учетом индивидуальных особенностей конкретного обучаемого;

- АОС позволяет существенно автоматизировать учебный процесс.

Под моделированием подразумевается процесс замены объекта исследования некоторой его моделью и проведение исследования на модели с целью получения необходимой информации об объекте, приобретения необходимых навыков в использовании и работе с данным объектом. Впервые моделирование стало применяться в архитектурной и строительной деятельности и обозначало изображение схемы, чертежа или графика какого-либо предполагаемого объекта. Позже моделирование распространилось в других науках как метод исследования процессов и явлений окружающей действительности. Моделирование помогает исследователю познать объект изучения, установить взаимосвязь с другими объектами и описать его в наиболее доступной форме [7]. Метод моделирования применяется, как метод учебного познания.

Использование подобных программных продуктов в ВС РФ с целью практического и теоретического обучения личного состава навыкам эксплуатации, обслуживания, а также поиска и своевременного устранения неисправностей на сложной военной и специальной технике, является перспективным аспектом для увеличения эффективности обучения, повышения интереса и профессиональной компетентности обучающихся [8].

В Военном учебно-научном центре военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» в настоящее время активно разрабатывается интерактивная АОС для обучения военнослужащих практическим навыкам работы на различных видах военной и специальной техники, реализованная на платформе Unity C#. Применение данной платформы для обучения курсантов эксплуатации и обслуживанию мобильного комплекса по дисциплине «Устройства приема и преобразования сигналов» реализует следующий основной функционал:

- изучение задания на выполнение работ с использованием конкретного вида ВВСТ, необходимого теоретического материала по данному виду задания.

Важным аспектом является соблюдение всех необходимых эргономических требований: реализованы функции удобной прокрутки текста, изменения размера шрифта, удобного просмотра соответствующих 3d-моделей с подсветкой подсказок и уточняющей информации по порядку действий;

- обзор и ознакомление с материальной базой – справка по отдельным узлам, кнопкам, переключателям и другим техническим элементам, составляющим комплексную установку. Обучаемому предлагается детально осмотреть 3d-модель каждого элемента с возможностью приближения, удаления и изменения положения камеры. При этом имеется возможность получить описательную информацию по каждой части рассматриваемого элемента (датчики, резисторы и т.д.), путем наведения курсора мыши на интересующий объект.

Также обращаем внимание, что применение данного подхода не требует экономических затрат и гарантирует отсутствие риска для жизни и здоровья военнослужащих вследствие ошибок и некорректных действий с их стороны. Игровой вид подаваемой информации позволяет всецело охватить и смоделировать работу в реальных условиях с учетом физики тел, звуковых эффектов и моделирования внешних условий среды. Еще одним ключевым преимуществом продукта является кроссплатформенность, то есть возможность использования на различных типах операционных систем, в том числе, на внедряемой в ВС РФ Astra Linux. К тому же, корректное использование программного комплекса не требует дополнительных аппаратных комплектующих персональных компьютеров и дополнительных программных библиотек.

В дальнейшем планируется расширить функционал программного комплекса в направлении моделирования возможного возникновения неисправностей и поломок с проработкой правильных и ошибочных действий пользователя с соответствующими последствиями, а также механизмов оценивания знаний и навыков курсантов по итогам прохождения курса обучения по различным параметрам (затраченное время, правильность последовательности действий, количество и тип допущенных ошибок и т.д.).

Таким образом, целевое предназначение процесса моделирования заключается в формировании у курсантов ценностного системного научного мышления, экологической и информационной культуры, творческой активности и высокой нравственности – качеств, которые позволят им успешно адаптироваться, жить и работать в глобальном информационном обществе [2]. Информационные технологии оказывают огромное ценностное влияние на освоение будущей профессии. В результате их использования в учебном процессе повышаются эмоциональный отклик курсантов на процесс познания, ценностная мотивация учения, интерес к овладению новыми знаниями, умениями и практическое их применение, способствует развитию способностей курсантов, активизирует мышление. Именно трехмерное моделирование позволяет курсантам сформировать образ изучаемого объекта.

Список использованных источников

1. Гузанов Б. Н. Ментально-контекстный подход при развитии инженерного мышления / Б. Н. Гузанов, К. А. Федулова // Новые информационные технологии в образовании и науке: материалы XII Междунар. науч.-практ. конф. Екатеринбург, 25 февраля – 1 марта 2019 г. Екатеринбург: Рос. гос. проф.-пед. ун-т, 2019. С. 441–446.

2. Романов Д.В. Формирование духовно-ценностных ориентаций у курсантов в воспитывающей среде военного вуза. А-реф. дисс. канд. пед. наук.: Кострома, 2009. – 23 с.

3. Дермелева Е. В. Специфика формирования профессионально-ценностных ориентаций курсантов высшего военного учебного заведения. А-реф. дисс. канд. пед. наук.: Смоленск, 2005. – 20 с.

4. Разгонов В.Л. Ценностные ориентиры профессионального воспитания курсантов в учебно-воспитательном процессе военного вуза. А-реф. дисс. канд. пед. наук.: Барнаул, 2016. – 24 с.

5. Суслин Р.А. Аксиологический аспект военной службы в современных условиях // Гуманитарный вектор. – Чита: Издательство Забайкальского государственного университета, 2014. - № 1 (37). Педагогика. – С. 78-83.

6. Зарова Е.Д., Лазарев И.С. Виртуализация социума как закономерный процесс развития современного общества // Современные стратегии социальных и гуманитарных исследований. Сб. науч. статей. Саратов, СГУ, 2015. С. 56-60.

7. Богущая Т. В., Жарикова Л. И. Основы теории и технологий в педагогике: учеб. пособ. Барнаул: АлтГПА, 2014. 193 с.

8. Автоматизированные обучающие системы профессиональной подготовки операторов летательных аппаратов / под ред. В.Е. Шукшунова. – М.: Машиностроение, 1986.

9. Борисенко И. Г. Информация в образовательной системе: особенности социально-философского исследования. // Вестник ИрГТУ. – 2012. – №4(63). – 347 с.

ABOUT THE PROBLEM OF FORMATION OF VALUE ORIENTATIONS OF CADETS OF MILITARY UNIVERSITIES IN THE LEARNING PROCESS

Matvienko I. A., Mashin V. N., Mashin A.V.

The article highlights the process of forming value orientations in the professional training of cadets of military universities in the learning process using innovative automated training systems that include 3-d technologies and three-dimensional electronic models. The authors focus on the presence of a number of advantages of automated training systems in comparison with traditional methods of theoretical training.

Keywords: values, value orientations, automated learning systems, 3-d modeling, innovative education.

**Матвиенко Илья Александрович,
Машин Валентин Николаевич,
Машина Анжелика Вячеславовна, 2022**

СИСТЕМА ТВОРЧЕСКИХ ИГР КАК УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Мухамедин Марат Мухамединович

К.п.н., доцент, Южно-Казахстанский университет имени М. Ауэзова

В данной статье рассматриваются понятие «система творческих игр», специфика и особенности моделировании системы творческих игр для младших школьников. При моделировании системы творческих игр весьма важным для нас представлялось вычленение ее полиструктур: целевая установка системы; содержание системы; ее организационные формы; виды творческих игр; уровни творческих способностей младших школьников.

Ключевые слова: *творчество, способность, младший школьник, игра, система, критерия, уровни.*

Знакомство с монографиями, научными публикациями, диссертационными исследованиями [1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13], а также анализ практики и данные нашего исследования свидетельствуют о том, что результативность использования творческих игр значительно повышается при комплектовании их в определенную систему, т.к. формирование целостных личностных свойств и качеств, какими являются творческие способности, методологически требует системного подхода к процессу их формирования и развития, предъявление игр в определенной последовательности, в той или иной форме, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям младших школьников.

В процессе выбора игр творческого характера и их классификации мы руководствовались следующими основными критериями (требованиями), разработанными нами в ходе исследования:

1. Возможность формирования и развития в игре способности младших школьников к творчеству. Выбранная игра должна способствовать формированию таких компонентов творческих способностей - как способности к творческому мышлению; способности к творческому воображению.

2. Интерес детей к игре. Игра должна соответствовать, отвечать игровым интересам детей: внешнее оформление игры, содержание правил и игровых действий должны вызывать у детей желание играть и формировать их интерес к творчеству.

3. Вариативность игровых задач. Содержание и формы организации игры должно позволять варьировать уровнем сложности игровых творческих задач, правил, игровых действий, давать возможность детям различного уровня развития проявлять активность в игре, достигать в ней успеха.

Под системой творческих игр мы будем понимать комплекс взаимосвязанных между собой игр, отобранных по разработанным нами критериям, и направленных на формирование и развитие способностей детей к творчеству. Разработанная система творческих игр включает: анализ педагогической практики и экспериментальное использование творческих игр в качестве средства воспитания творческих способностей младших школьников; характеристику и классификацию творческих игр по их содержанию и видам; конструирование системы игр на материале внеклассной воспитательной работы; разработку новых творческих игр и включение в эту творческую работу

самых младших школьников; апробирование системы игр; корректировку системы и ее дальнейшее развитие; включение системы творческих игр в широкую внеклассную и внешкольную практику воспитания творческих способностей младших школьников.

При моделировании системы творческих игр весьма важным для нас представлялось вычленение ее полиструктур: целевая установка системы; содержание системы; ее организационные формы; виды творческих игр; уровни творческих способностей младших школьников. Определение содержания системы творческих игр, их организация и взаимодействие с другими средствами обуславливалось целевым назначением творческих игр как педагогическое условие воспитания творческих способностей младших школьников в процессе игровой деятельности во внеклассной воспитательной работе.

Целевая установка системы творческих игр предполагала последовательное конструирование задач, соответствующих условиям, состоянию и конкретным воспитательным возможностям внеклассной игровой деятельности. Задачи были динамичны и носили ступенчатый характер, согласно зоне ближайшего развития творческой способности (исполнительская, поисковая и творческая). Степень реализации задач рассматривалась как показатель эффективности воспитательного воздействия творческих игр.

Выделить качественные характеристики содержания системы творческих игр помогло обращение к дидактической системе методов обучения. При выборе средств педагогического воздействия на развитие и воспитание творческих способностей младших школьников, - по мнению И. Я. Лернера, - следует иметь в виду, что ни систематическое усвоение готовых знаний, ни сообщение знаний о способах творческой деятельности, ни даже само осуществление данных способов в привычных условиях не может обеспечить воспитание и развитие способности к творчеству у школьников. Для выявления и формирования творческой способности младшему школьнику необходимо оказаться в определенных ситуациях, требующих нешаблонных, самостоятельных решений и действий, которые способствуют не только накоплению индивидуального творческого опыта, но и развивают общие способности к творчеству. Такие ситуации игрового творческого характера могут возникать естественно и целенаправленно создаваться педагогом при организации игровой деятельности во внеклассной воспитательной работе.

Поэтому, одним из элементов содержания социальной культуры, которая призвана обеспечить готовность к творческому поиску и преобразующей деятельности, дидакты называют опыт творческой деятельности [14]. При решении игровой творческой задачи школьники выполняют различного характера поисковые виды работ и овладевают опытом творческой деятельности. Следовательно, структурным компонентом содержания системы творческих игр должен быть тот, что определяет функциональное назначение каждого вида творческих игр как преобразующей деятельности, т.е. поиск, в котором отражается уровень проявлений творческих способностей младших школьников в процессе игровой деятельности: репродуктивно-исполнительский (низкий) уровень, частично-поисковый (средний) уровень, творческо-преобразующий (высокий) уровень.

В таком случае содержание системы творческих игр по уровню сложности творческого поиска включает три игровых комплекса:

- 1) творческие игры, связанные с поиском по аналогии, предложенным алгоритмам и в заданных пределах;
- 2) творческие игры, связанные с переносом знаний, опыта и способов деятельности в новые, нестандартные ситуации;

3) творческие игры, связанные с исследовательским и прогностическим поиском и созданием принципиально нового на основе фантазии, воображения и поиска.

Анализ многочисленных игр творческого характера, используемых на уроках и во внеклассной воспитательной работе, показал, что все они укладываются в данную систему. Причем в учебно-воспитательной работе доминируют игры первого комплекса. Творческие игры второй и третьей групп обнаруживаются в работе внешкольной художественной и технической самодеятельности, школьных научных обществ и предметных кружках. Функциональное назначение творческих игр, на основе которых разработана данная система, проявляется в описанных играх одновременно и с различной выразительностью. Каждый элемент системы творческих игр дает определенную прибавку в развитии личности, воспитание ее творческой способности.

Предложенные в нашей многоуровневой системе творческие игры содержат условия, способствующие полноценному развитию личности: единство творческого и эмоционального, начал, внешних и внутренних действий, коллективной и индивидуальной активности ребенка. При проведении творческих игр необходимо, чтобы все эти условия были реализованы, т.е. чтобы каждая творческая игра несла ребенку новые эмоции, умения, расширяла опыт творческой деятельности и общения, развивала совместную и индивидуальную активность и ответственность.

Разработанная нами многоуровневая система творческой игровой деятельности младших школьников включающей в себя: цели и задачи творческих игр; содержание творческих игр; виды творческих игр; уровни творческих способностей [см. табл. 1].

Таблица 1 - Многоуровневая система творческой игровой деятельности младших школьников

Цели и задачи творческих игр	Содержание творческих игр	Виды творческих игр	Уровни творческих способностей
Развитие адаптивной творческой способности и ее приближение к поисковой	Творческие игры, связанные с поиском по аналогии, предложенным алгоритмам и в заданных пределах	Головоломки, кроссворды, ребусы, тренировочные игры упражнения, настольные игры, народные игры и др.	Репродуктивно-исполнительский (низкий)
Развитие творческой инициативы и способности самостоятельного поиска способов решения игровых задач и проблем.	Творческие игры, связанные с переносом знаний, опыта и способов деятельности в новые, нестандартные ситуации.	Загадки, сюжетно-ролевые игры, игры путешествия, игры из серии "Аукцион знаний", "Сочинение сказок", "Интеллектуальные игры", "Народные игры" и др.	Частично-поисковый (средний)
Развитие творческой индивидуальности, самостоятельности и ответственности.	Творческие игры, связанные с исследовательским и прогностическим поиском, перевоплощением и созданием принципиально нового на основе фантазии, воображения и поиска.	Театрализованные игры, компьютерные игры, игры-конкурсы, высокопроблемные интеллектуальные игры и др.	Творческо-преобразующий (высокий)

Многоуровневая система творческой игровой деятельности младших школьников- открытая система. Она органически связана с другими средствами- ми внеклассного воспитательного воздействия, которые в своем единстве обеспечивают процесс воспитания творческих способностей младших школьников. Многоуровневая система творческой игровой деятельности являясь системой открытой, предполагает творчество педагога, направленное не только на оптимальное руководство системой, но и на совершенствование самой системы игр, ее дополнения или сокращения. Многоуровневый характер развития творческих способностей младших школьников позволяет обеспечить каждому младшему школьнику свою динамику развития, причем, траектория развития стремится не только вперед, но и от низшего уровня к высшему. По аналогичной траектории будут развиваться мотивация: и интерес к творчеству, и способность к творческому мышлению.

Есть великая формула основоположника современной космонавтики К. Э. Циолковского, приоткрывающая завесу над тайные рождения способности к творчеству: «Сначала я открывал истины, известные многим, затем стал открывать истины, известные некоторым, и наконец стал открывать истины, никому еще неизвестные» [15]. Видимо, это и есть путь формирования творческой способности личности, путь развития изобретательского и исследовательского таланта. Наша педагогическая обязанность во внеклассной воспитательной работе - помочь младшему школьнику встать на этот путь. Этому прямо и служат разработанная нами многоуровневая система творческих игр.

Список использованных источников

1. Абишев К. Қазақтың ұлттық ойындары.- Алматы : Нұр-Принт, 2014.- 142 б.
2. Аникеева Н.П. Воспитание игрой: Книга для учителя. - М.: Просвещение, 2007. - 144 с.
3. Баянкина З.В. Познавательные игры в коллективе как средство развития творческой активности подростков: Автореф. дис. ... канд. пед. наук. - М., 1986. - с.19.
4. Гранач Л.В. Воспитательные функции дидактической игры в начальной школе: Автореф. дис. ... канд. пед. наук. - М., 1989. - с.17.
5. Субботина Л. Ю. Как играть с ребенком. Игры на развитие моторики, речи, внимания, памяти, мышления, восприятия, воображения у детей от 3 до 10 лет. – Ярославль: Академия развития, 2011. -205 с.
6. Одаренные дети: Пер. с англ. /Общ. ред. Г.В.Бурменской и В.М.Слуцкого. - М.: Прогресс, 1991. - с.266, 351.
7. Родари Д. Грамматика фантазии /Пер. с итал. - М.: Прогресс, 2008. - с.85-86, 118-149.
8. Тупичкина Е.А. Интеллектуально-развивающие игры как средство формирования способности младших школьников к творчеству: Автореф. дис. ... канд. пед. наук. - М., 1989. - 19 с.
9. Төтенәй Б. Қазақ ұлттық ойындары. - Алматы: Балауса, 2013. 96 б.
10. Моррис Д., Роллингз Э. Проектирование и архитектура игр : пер.с англ. М.: Издательский дом «Вильямс», 2006. - 203 с.
11. Эльконин Д. Б. Психология игры. 2-с изд. М.: ВЛАДОС, 1999. - с.31, 150.
12. Никитин Б.П. Ступеньки творчества или развивающие игры. - М.: Просвещение, 1991. - 160 с.
13. Психология и педагогика игры школьника / Под ред. А.В.Запорожца, А.П.Усовой. М.: Просвещение, 2010. - 210 с.
14. Лернер И.Я. Дидактические основы методов обучения. - М.: Педагогика, 1981. - с.48-56.

15. Основы педагогики творчества. - Казань: Изд-во Казанского университета, 1988. - 238 с.

THE SYSTEM OF CREATIVE GAMES AS A CONDITION OF FORMATION CREATIVE ABILITIES OF YOUNGER SCHOOL CHILDREN

Muhamedin M. M.

This article discusses the concept of "system of creative games", the specifics and features of modeling the system of creative games for younger students. When modeling the system of creative games, it was very important for us to isolate its polystructures: the target setting of the system; system content; its organizational forms; types of creative games; levels of creative abilities of primary schoolchildren.

Keywords: creativity, ability, junior student, game, system, criteria, levels.

Мухамедин Марат Мухамединович, 2022

ЗНАЧЕНИЕ УЧЕБНЫХ МАКЕТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Подвербный Вячеслав Анатольевич

Доктор технических наук, профессор кафедры «Строительство железных дорог, мостов и тоннелей», ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»

Ковенькин Дмитрий Александрович

Кандидат технических наук, заведующий кафедрой «Путь и путевое хозяйство», ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»

Холодов Петр Николаевич

Кандидат технических наук, доцент кафедры «Строительство железных дорог, мостов и тоннелей», ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»

В статье показано значение учебных макетов в образовательной деятельности. Утверждается, что учебные макеты позволяют создать индивидуальную заинтересованность обучающихся в приобретении знаний и умений, необходимых в профессиональной деятельности. Показано значение учебно-экспериментального строительно-путейского полигона «Академический», позволившего повысить качество практической подготовки студентов. Рассмотрен комплексный макет рельефа местности и двух вариантов трассы новой железнодорожной линии и приведен примерный перечень вопросов, изучаемых с помощью данного макета.

Ключевые слова: учебный макет, учебно-экспериментальный полигон, комплексный макет рельефа местности и двух вариантов трассы железнодорожной линии.

В ИргУПСе центр макетирования и дизайна оснащен необходимым оборудованием, что позволяет осуществлять работы с современными материалами и создавать макеты самых разнообразных типов.

Для практических занятий хорошим подспорьем преподавателю служат макеты участков железной дороги, конструкций земляного полотна, искусственных сооружений, промышленных и гражданских зданий.

Учебные макеты – это совершенно особая группа макетов, которые используются в процессе обучения. Сам по себе учебный макет предназначен для того, чтобы студент, взаимодействуя с ним, отработал какой-либо навык, либо понял принцип действия.

Как правило, учебные макеты – это уменьшенные копии, которые можно без труда разместить в учебной лаборатории. Когда макет получается большим, что затрудняет его транспортировку по аудиториям, есть различные решения этой проблемы, например, установка макета в специально отведенной аудитории. Тогда преподаватель может отвести определенное время для того, чтобы сводить студентов в ту самую аудиторию, где находится макет. Или же для удобства

переноски учебный макет выполняется в чемоданчике, в кейсе, на подрамнике (основании макета).

Зачем преподаватели используют макеты и модели, когда есть презентации, мультипликация, очки и шлемы виртуальной реальности?

Конечно, «Быть с веком наравне!» – это требование, которое относится ко всем сферам человеческой жизнедеятельности. В современном мире компьютерные технологии приобретают все большее значение, что не обошло стороной и систему образования. Необходимость компьютерных технологий в учебных заведениях уже никто не оспаривает. Огромный поток информации, который необходимо освоить студентам, приводит к перегруженности учебных программ. Поэтому качество образования напрямую зависит от правильной организации учебной-воспитательной деятельности и профессионализма преподавателя.

Методы обучения, используемые в современной системе образования, сегодня разнообразны: от традиционных педагогических до современных компьютерных технологий.

Перед преподавателем стоит очень непростая задача – создать индивидуальную заинтересованность обучающихся в приобретении знаний и умений, необходимых в профессиональной деятельности [1].

Если система образования будет однообразной, пусть даже суперкомпьютерной, то это приведет к снижению уровня познавательного интереса учащихся.

Учебный полигон «Академический»

В современном мире большую часть информации дома и в учреждениях досуга студент получает в виде аудиовизуального контента.

Но когда такая же форма становится основной и в профессиональной подготовке, то это может привести к перекосам в обучении, и, в конечном итоге, к неправильной профессиональной ориентации будущего инженера-строителя, или инженера-путейца. Для того, что исключить такие ошибки необходимы учебные макеты, в том числе, выполненные в масштабе 1:1, то есть – учебные полигоны, где студенты могли бы отрабатывать все навыки работы с конструкциями верхнего строения пути на всех этапах жизненного цикла, чтобы в дальнейшем, на производстве, быть готовыми решать непростые задачи [2, 3].

Именно поэтому для проведения практических занятий, лабораторных работ и деловых игр по специальным дисциплинам, для выполнения научно-исследовательских работ и проведения экспериментов в ИрГУПСе совместно с Восточно-Сибирской железной дорогой был создан учебно-экспериментальный строительно-путейский полигон «Академический», что позволило повысить качество практической подготовки студентов (рис. 1).



Рисунок 1 – Общий вид полигона «Академический»

На полигоне предусмотрены 7 локаций для выполнения путевых и строительных работ, одна из них показана на рисунке 2.

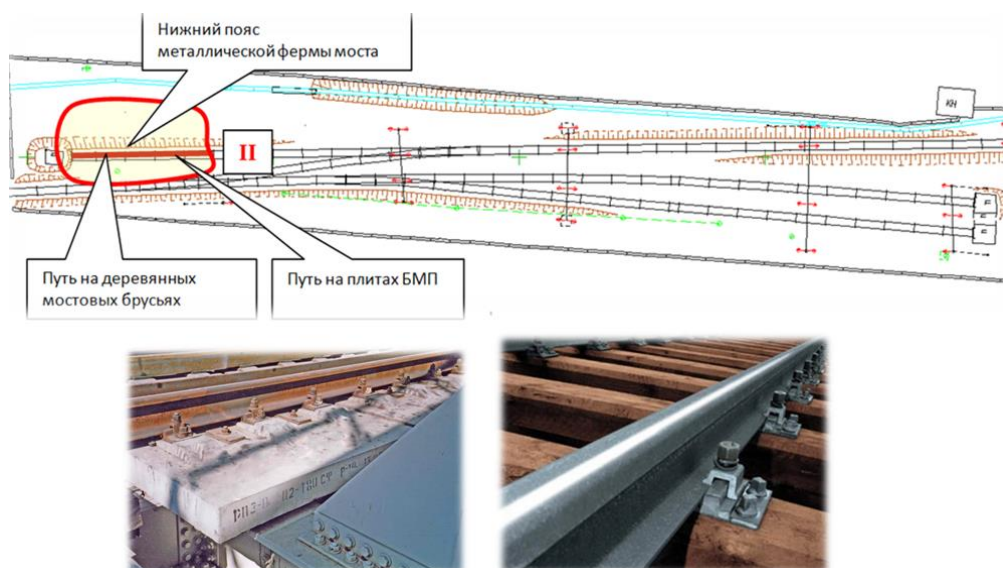


Рисунок 2 – Локация № 4 «Металлический мост с безбалластным мостовым полотном»

Для того чтобы развить познавательную активность у студентов, преподаватель должен проявлять свои творческие способности.

Конечно, существует множество различных способов вовлечения студентов в учебный процесс, и один из них, например, это применение презентаций, которые способны погрузить обучающихся в определенную среду, дать возможность широкого применения иллюстраций, графиков, карт, видеоматериалов.

Но с другой стороны, презентацией не всегда можно увлечь студента. Бывает, что время, отведенное для просмотра той или иной презентации, студент расценивает как «время – свободное от учебы» и может отвлечься на что-то другое.

Почему же преподаватели отдают предпочтение макетам и занятиям на учебном полигоне? Потому, что макеты, в том числе и макеты, выполненные в натуральную величину, в масштабе 1:1 и размещенные на учебном полигоне, позволяют организовать изучение реальных систем и объектов, подготовить студента к работе в строительстве и путевом хозяйстве.

И, конечно, макет рельефа местности будет намного информативнее и нагляднее, чем обычная иллюстрация, на которой изображен рельеф местности. В таком случае, у студента есть возможность не только визуально изучить рельеф, но и тактильно ощутить все элементы рельефа.

«Пожалуйста, не трогайте руками!»

«Пожалуйста, не трогайте руками!» – наверное, это самая частая фраза, которая произносится рядом с макетом, например, на выставке или в музее. Конечно, каждый так и норовит, что-нибудь потрогать и «добраться до истины».

Глядя на макет, нам всем хочется его потрогать, а не только посмотреть на него и послушать рассказ экскурсовода. И вполне понятно желание создателей макета оградить его от посторонних рук и накрыть навсегда свое произведение стеклянным коробом.

Задача макетирования на кафедре «СЖДМТ» ИрГУПС состоит совершенно в другом! Студентам не только разрешается трогать макет руками

во время выполнения лабораторной работы, но и более того – они должны выполнять определенные действия с элементами макета, пояснять их необходимость, рассказывать о причинах и последствиях выполняемых действий.

Рассмотрим пример такого комплексного макета.

Комплексный макет рельефа местности и двух вариантов трассы новой железнодорожной линии.

По мнению А.Н. Рычковой: «Одной из наиболее значимых составляющих учебного процесса в сфере дизайна (проектирования) является развитие особого профессионального мышления. И основа такого мышления закладывается на самых первых этапах работы. Дизайнерское мышление предполагает формирование у студента развитого чувства формы и пространства, способности организовать среду на плоскости, в объеме и пространстве. В этом отношении макет – это наиболее понятное средство выражения» [4].

Комплексный макет рельефа местности и двух вариантов трассы новой железнодорожной линии (разработчик – преподаватели кафедры «СЖДМТ» ИргУПС В.А. Подвербный и П.Н. Холодов) предназначен для использования при изучении раздела «Новая линия» по дисциплинам «Изыскания и проектирование железных дорог» и «Основы проектирования железных дорог».

Макет представляет собой переносной кейс с ручкой, на лицевой стороне которого прикреплена табличка с описанием макета.

После открывания кейса студенту открывается рельеф местности, на котором показаны два варианта трассы железнодорожной линии. На внутренней стенке прикреплены фотографии различных искусственных сооружений: водопропускных труб, мостов, галерей, переездов, защитных сооружений (рис. 3).



Рисунок 3 – Общий вид открытого макета

После дополнительного открывания макета перед студентом появляются топографическая карта с планами двух вариантов трассы и продольный профиль лучшего (красного) варианта трассы (рис. 4).



Рисунок 4 – Общий вид раскрытого комплексного макета рельефа местности, топографической карты с вариантами трассы и продольного профиля

На практическом занятии студенту предъявляются вопросы:

- назовите основные контурные, высотные, гидрологические препятствия при трассировании вариантов;
- покажите главный водораздел в районе проектирования и боковые водоразделы, а также седловины;
- покажите места пересечения трассой водоразделов на карте и на профиле;
- предложите другие варианты трассы; с какими руководящими уклонами они пройдут? поясните трассировочные замыслы этих вариантов;
- как развивалась бы трасса, если бы начальный пункт (станция А) был расположен не в северо-западном, а в юго-западном углу макета (карты);
- укажите отдельные пункты на макете, на карте, на продольном профиле;
- покажите искусственные сооружения на макете, на карте, на продольном профиле, и на фотографиях;
- какие элементы ситуации не показаны на макете; сравните топографическую карту и макет; сделайте выводы;
- покажите наилучшие/наихудшие участки пересечения рек; поясните свой ответ;
- проведите геодезическую линию на макете; на карте;
- покажите соответствующие кривые на плане, на карте и на профиле;
- найдите кривые малых радиусов; где их применили и почему?
- покажите участки поперечно-водораздельных и долинных ходов трассы на карте, на макете и на профиле; каковы преимущества / недостатки этих ходов; в чем особенности трассирования?
 - определите величину прямой вставки между смежными кривыми на карте и на профиле;
 - определите величины переломов продольного профиля и параметры вертикальных кривых;
 - рассчитайте допустимые уклоны на отдельных пунктах и выполните проверку правильности их размещения в плане и в профиле;

- определите сумму преодолеваемых высот в направлении туда / обратно;
- определите средний радиус кривых по лучшему варианту трассы;
- поясните все гидравлические и конструктивные проверки при выборе водопропускных сооружений на постоянных и периодических водотоках; проверьте, нет ли ошибок на профиле;
- какие неблагоприятные инженерно-геологические процессы могут быть встречены трассой на склонах водоразделов; в долинах рек? как избежать такой встречи? как защититься от их воздействия на железную дорогу?

Преподаватель может задать студенту любой набор вопросов из приведенного перечня и получив ответы, оценить подготовку студента. Возможна постановка других вопросов, вытекающих из состава макета. При этом оценивается способность студента ориентироваться на макете рельефа, карте и профиле.

Таким образом, комплексный макет позволяет проверить знания студентов и добиться их понимания рельефа, плана и профиля трассы, а также соответствия фотографий искусственных сооружений их обозначениям на плане и профиле.

Макет позволяет наглядно представить реальные проектные задачи, предложить их студенту и получить его отклик.

Заключение

В настоящее время макеты в учебных заведениях играют важную роль при обучении, макет – это незаменимый инструмент в обучении.

Необходимо чтобы макет был проработан полно и достоверно, и чтобы он привлекал внимание студентов, так как именно от этого зависит положительный результат применения макета в процессе обучения.

Студент будет искренне заинтересован и увлечен дисциплиной, когда на макете будут отображены значимые детали, когда студент сможет потрогать, передвинуть каждую деталь на макете.

По нашему мнению, визуализация, выполненная в компьютерной программе, или видеofilm, снятый на реальном объекте, с успехом могут дополнять такой учебный макет, но полностью подменить его не смогут.

На сегодняшний день макеты являются одним из лучших вариантов, привлечения внимания студентов к изучаемой дисциплине, и, в конечном счете, условием повышения уровня понимания и освоения материала.

Список использованных источников

1. Подвербный, В.А. Использование макетов и моделей для проведения практических и лабораторных занятий / В.А. Подвербный, О.В. Подвербная, С.С. Полищук // Современные проблемы профессионального образования: опыт и пути решения : материалы Первой всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Иркутск. – 2016. – С. 683–691.

2. Ковенькин, Д.А. Схема формирования этапов жизненного цикла верхнего строения железнодорожного пути / Д.А. Ковенькин, В.А. Подвербный // Транспортная инфраструктура Сибирского региона : Материалы Шестой международной научно-практической конференции, 30 сентября–03 октября 2015 г. Иркутск : в 2 т., Т. 1. – Иркутск : ИРГУПС, 2015. – С. 548–552.

3. Ковенькин, Д.А. Этапы жизненного цикла верхнего строения железнодорожного пути / Д. А. Ковенькин, В.А. Подвербный // Проектирование развития региональной сети железных дорог : сб. науч. тр. под ред. В.С. Шварцфельда. – Хабаровск : изд-во ДВГУПС, 2015. – Вып. 3. – С. 151–157.

4. Рычкова, А.Н. Абстрактный макет как результат анализа объёмно-пространственной композиции интерьера / А.Н. Рычкова // Общество и образование в XXI веке: Опыт прошлого – взгляд в будущее : Восьмые Лозинские

чтения (Псков, 18–19 апреля 2019 г.). – Псков: Изд-во Псковского гос. ун-та, 2019. – С. 187–190.

THE VALUE OF EDUCATIONAL LAYOUTS IN EDUCATIONAL ACTIVITIES

Podverbnyy V.A., Kovenkin D.A., Kholodov P.N.

The article shows the importance of educational layouts in educational activity. It is argued that educational models allow students to create an individual interest in acquiring knowledge and skills necessary in professional activities. The importance of the educational and experimental construction and track testing ground "Akademicheskyy", which allowed to improve the quality of practical training of students, is shown. The complex layout of the terrain and two variants of the route of the new railway line are considered and an approximate list of issues studied using this layout is given.

Keywords: educational layout, educational and experimental training ground, complex layout of the terrain and two variants of the route of the railway line.

***Подвербный Вячеслав Анатольевич,
Ковенькин Дмитрий Александрович,
Холодов Петр Николаевич, 2022***

СОЗДАНИЕ УЧЕБНЫХ МАКЕТОВ ДЛЯ АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА КАФЕДРЕ «СТРОИТЕЛЬСТВО ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ, МОСТОВ И ТОННЕЛЕЙ»

Подвербный Вячеслав Анатольевич

Доктор технических наук, профессор кафедры «Строительство железных дорог, мостов и тоннелей», ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»

Холодов Петр Николаевич

Кандидат технических наук, доцент кафедры «Строительство железных дорог, мостов и тоннелей», ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»

В статье рассмотрено макетирование как одно из приоритетных направлений в научно-методической работе на кафедре «Строительство железных дорог, мостов и тоннелей» ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения». Приведены примеры учебных макетов. Рассказано об использовании материалов научно-исследовательских и проектно-изыскательских работ в учебном процессе для изготовления макетов. Отмечены учебно-методические цели, достигаемые при создании макетов и их использовании в учебном процессе.

Ключевые слова: учебные макеты, активизация познавательной деятельности обучающихся, использование материалов научно-исследовательских и проектно-изыскательских работ.

Макет – от итальянского *Macchietta* – набросок, объёмно-пространственное изображение (из гипса, дерева, пластмассы, картона и других материалов) построенного или проектируемого здания, сооружения. Макеты выполняются в различных масштабах. Макет воспроизводит оригинал либо во всех деталях (модель), либо приблизительно. Макет используется в тех случаях, когда представление оригинального объекта неоправданно дорого, невозможно или просто нецелесообразно.

Инновационные тенденции модернизации в области высшего образования указывают на необходимость переосмысления его роли в развитии общества и личности, выработки новых подходов и определения новых ориентиров развития.

В качестве приоритетных направлений в научно-методической работе на кафедре «Строительство железных дорог, мостов и тоннелей» ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения» («СЖДМТ») ИргУПС) можно отметить:

- использование макетов, моделей и учебно-лабораторных комплексов в преподавании;
- создание учебных макетов по материалам проведенных научно-исследовательских и хозяйственных работ;
- разработка видеоуроков для использования на лекциях и при

дистанционном обучении;

- создание мультимедийных электронных учебных пособий;
- активизация образовательной деятельности за счёт организации и проведения студенческих олимпиад;
- применение тестовых программ в качестве мощного инструмента изучения дисциплин и проверки остаточных знаний студентов;
- повышение практической подготовки за счет создания учебно-экспериментального полигона «Академический».

В развитии высшего образования в XXI веке всё большее место занимают передовые технологии, такие как цифровизация, информационные технологии, искусственный интеллект. Казалось бы, что «аналоговые» методы обучения навсегда уступили пальму первенства цифровым методам обучения. Но как выяснилось в ряду эффективных методов обучения и приобретения практических навыков традиционные методы, такие как макетирование и использование учебных обучающих макетов по-прежнему актуальны и действенны.

Кроме того, важно подчеркнуть, что сами студенты принимают участие в разработке и создании макетов, что является важным элементом обучения.

Именно поэтому на кафедре «СЖДМТ» ИрГУПС наряду с использованием технических возможностей средств информационно-вычислительной техники в интересах образования и научных исследований, успешно применяется макетирование.

Создание учебных макетов как важнейшее направление научно-методической работы на кафедре «СЖДМТ» ИрГУПС

Реальные возможности построения открытой системы образования, позволяющей каждому человеку выбрать свою собственную траекторию обучения, освоить технологии получения нового знания посредством более эффективной организации познавательной деятельности, необходимо использовать в полной мере.

Поэтому первым направлением научно-методической работы на кафедре «СЖДМТ» ИрГУПС является – «Информатизация и внедрение информационных образовательных технологий»: разработка видеоуроков для использования на лекциях и при дистанционном обучении; создание мультимедийных электронных учебных пособий; применение тестовых программ.

Вторым направлением является – «Повышение мотивации студентов в практическом освоении профессии», и здесь используются следующие разделы работы: использование макетов, моделей и учебно-лабораторных комплексов в преподавании; создание учебных макетов по материалам проведенных научно-исследовательских и хозяйственных работ; активизация образовательной деятельности за счёт организации и проведения студенческих олимпиад; повышение практической подготовки на учебно-экспериментальном полигоне «Академический».

Примеры учебных макетов

Преподавание дисциплин математического и научно-инженерного цикла и цикла специальных дисциплин на строительном факультете университета предполагает использование макетов для проведения практических и лабораторных занятий. Эффективность проведения практических занятий во многом зависит от качества макетов, которые используются, их насыщенности и «интерактивности». Для практических занятий хорошим подспорьем преподавателю служат макеты участков железной дороги, конструкций земляного полотна, искусственных сооружений, промышленных и гражданских зданий.

В учебном процессе на кафедре «СЖДМТ» используются различные учебные макеты, фотографии которых представлены на рисунках 1–5.



Рисунок 1 – Макет вокзала; видна планировка первого этажа и подвала



Рисунок 2 – Макет здания цеха строжки рельсов (ст. Мысовая, ВСЖД); макет цеха выполнен таким образом, что позволяет увидеть конструкцию фундамента, каркаса здания, его кровли



Рисунок 3 – Макет четырёхскатной крыши; хорошо видно устройство стропильной системы

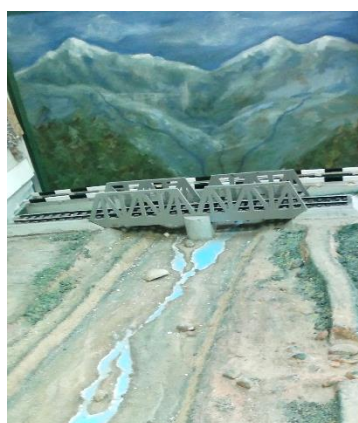


Рисунок 4 – Макет рельефа местности с участком железной и автомобильной дорог при пересечении реки Ангаракан на БАМе; показаны последствия схода селевого потока и разрушения дамбы



Рисунок 5 – Макет рельефа местности с нанесенными водоразделами, постоянными водотоками, опасными инженерно-геологическими процессами: курумами и оползнями

Один из лучших макетов был разработан и изготовлен дипломником кафедры С.И. Поповым (рис. 6).



Рисунок 6 – Макет рельефа и участка железной дороги с топографической картой и продольным профилем варианта трассы

Предполагается, что именно таким должен быть макет участка железной дороги в масштабе 1:87 на полигоне «Академический» (рис. 7).



Рисунок 7 – Наилучшая компоновка макета рельефа и участка железной дороги

Использование материалов научно-исследовательских и проектно-испытательских работ в учебном процессе для изготовления макетов.

Очень важно использовать материалы проведенных научно-исследовательских и проектно-испытательских работ в учебном процессе, в том числе, при изготовлении макетов и разработке новых практических и лабораторных работ.

Так, например, в период 2008–2012 гг. сотрудники проектного института ИрГУПС принимали участие в проектировании защитных сооружений от снежных лавин, селевых потоков и размывов земляного полотна на БАМе и Транссибе [1–4].

Так как сотрудники проектного института являются и преподавателями кафедры «СЖДМТ» ИрГУПС, то в результате с помощью дипломников кафедры был создан комплекс макетов (макеты № 1, 2, 3) и новая лабораторная работа по проектированию лавинозащитных сооружений (рис. 8–10).



Рисунок 8 – Фото макета № 1 лавиноопасного очага № 65 на перегоне Кунерма – Дельбичинда и запроектированной комплексной системы лавинозащиты железной дороги; макет разработан дипломником В. Осколковым

И теперь студенты в наглядной интерактивной форме, используя учебные макеты закрепляют знания о лавинозащитных сооружениях. Изучают основные требования по взаимному расположению элементов лавинозащиты, и совершенствуют навыки проектирования комплексов лавинозащитных сооружений. Таким образом, приобретаются профессиональные компетенции, по оценке проектных решений с учетом требований безопасности движения поездов.

Например, устанавливая вентилятор в различных частях макета № 2 и меняя скорость вращения его лопастей, студенты имитируют различные сочетания наветренного и подветренного склонов по отношению к преобладающему направлению зимних (метелевых) ветров, определяют очаги снегонакопления и лавиноопасные лога (рис. 9).

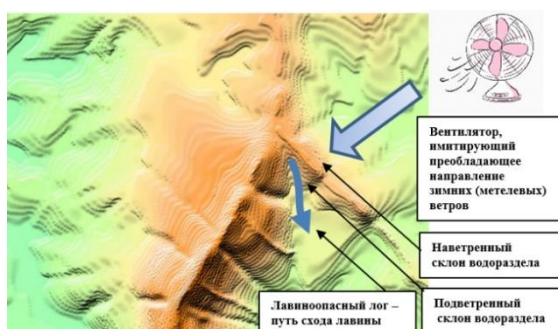


Рисунок 9 – Фото макета № 2 лавиноопасного района проектирования

На макете № 3 студенты отрабатывают навыки составления комплексной системы противолавинной защиты. На рисунке 10 представлены фото двух вариантов лавинозащиты, которые были запроектированы студентами.



Рисунок 10 – Фото макета № 3 условного лавиноопасного очага; слева – первый «исходный» вариант лавинозащиты; справа – второй «усиленный» вариант лавинозащиты; макет разработан дипломником С.А. Баиновым

Заключение.

При создании макетов и, затем, при их использовании в учебном процессе, достигается несколько учебно-методических целей:

- используются средства художественной выразительности, что обращает внимание обучающихся на предмет изучения;
- при разработке макетов закладывается требование многофункциональности, которое позволяет затем использовать учебные макеты для изучения многих элементов и систем;
- макеты, разработанные по результатам научных исследований, дополненные фотографиями реальных объектов инфраструктуры железных дорог и видеоматериалами, вызывают наибольший интерес у студентов, так как решение реальных научных и инженерных задач всегда захватывает и увлекает своим примером;
- при необходимости физические макеты дополняются виртуальными (мультимедийными, компьютерными, 3D-моделями, BIM-моделями), что усиливает их положительное воздействие на обучающихся [5].

Список использованных источников

1. Подвербный, В.А. Проектирование защитных сооружений на Восточно-Сибирской железной дороге / В.А. Подвербный, Е.В. Филатов // Современные технологии. Системный анализ. Моделирование. – Иркутск: Изд-во ИргУПС. – 2012. – № 1 (33). – С. 236–243.
2. Проектирование противолавинных сооружений на Восточно-Сибирской железной дороге / Подвербный В.А., Филатов Е.В., Мухаров Б.П. и др. // Особенности проектирования и строительства железных дорог в условиях Дальнего Востока : межвузовский сборник научных трудов. Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2009. – С. 247–258.
3. Холодов, П.Н. Применение методики многокритериального выбора оптимального решения при проектировании модернизации железнодорожного пути на перегоне Улан-Удэ – Заудинский Восточно-Сибирской железной дороги / П.Н. Холодов // Современные технологии. Системный анализ. Моделирование. – 2012. – № 1 (33). – С. 188–193.
4. Холодов, П.Н. Решение задачи многокритериального выбора на примере вариантного проектирования селезащитных сооружений на трассе БАМ / П.Н. Холодов // Проблемы и перспективы изысканий, проектирования,

строительства и эксплуатации железных дорог : Труды всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – Иркутск, ИрГУПС. – 2009. – С. 62–67.

5. Подвербный, В.А. Об опыте физического и компьютерного моделирования на кафедре «Изыскания, проектирование, постройка железных дорог и управление недвижимостью» / В.А. Подвербный, Н.В. Мещерякова, М.Г. Коленченко, О.В. Подвербная // Проблемы и перспективы изысканий, проектирования, строительства и эксплуатации железных дорог : труды IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – Иркутск: ИрГУПС. – 2010. – С. 278–286.

**CREATING TRAINING LAYOUTS FOR ACTIVATION
COGNITIVE ACTIVITY OF STUDENTS AT THE DEPARTMENT
OF "RAILWAY CONSTRUCTION, BRIDGES AND TUNNELS"**

Podverbnyy V.A., Kholodov P.N.

The article considers mock-up as one of the priority directions in the scientific and methodological work at the Department "Construction of Railways, Bridges and Tunnels" of the Irkutsk State University of Railway Engineering. Examples of training layouts are given. It is told about the use of materials of research and design and survey work in the educational process for the production of layouts. The educational and methodological goals achieved when creating layouts and using them in the educational process are noted.

Keywords: educational models, activation of cognitive activity of students, use of materials of research and design and survey work.

**Подвербный Вячеслав Анатольевич,
Холодов Петр Николаевич, 2022**

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ТЕКСТОМ В ПРОГРАММЕ П О ИЗУЧЕНИЮ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО ДЛЯ БИЛИНГВАЛЬНЫХ СТУДЕНТОВ САМГМУ

Соколова Юлия Александровна

*К.п.н., доцент кафедры иностранных и латинского языков Самарского
государственного медицинского университета*

В статье произведен отбор учебных пособий для продуктивной работы с текстом с иностранными студентами в курсе русского языка как иностранного, обозначены основные аспекты организации работы с адаптированным текстом и принципы отбора материалов для подготовки к уроку.

Ключевые слова: *текст, предтекстовые, притекстовые и послетекстовые задания, билингвальное обучение, русский язык как иностранный, работа с текстом.*

В настоящее время высшее образование в России ценится в странах ближнего и дальнего зарубежья, поэтому к нам ежегодно приезжает большое количество студентов, чтобы получить престижную профессию, но лишь немногие из молодых людей могут похвастаться элементарными знаниями русского языка.

Существует несколько методик преподавания русского языка как иностранного, и в каждой из них уделяется большое внимание работе с текстом, ведь преподавание языка немыслимо без этого.

В совершенстве владеть языком – значит уметь читать и понимать тексты изучаемого языка. Преподаватель в процессе обучения русскому языку как иностранному должен научить иностранных учащихся не только правильному произношению, интонации, построению предложений и словосочетаний, добиться автоматизма в правильном употреблении языковых единиц, что особенно важно на начальном этапе обучения, но и научить правильному построению письменных и устных текстов, использованию речевых средств. Речевое общение – это обмен текстами, то есть порождение и восприятие текстов. [2]

Текст – это продукт (реализация, конечный результат) речевой деятельности. Текст – это словесное произведение, реализующее поставленную цель. Текст является образцом того, как функционирует язык. Поэтому при коммуникативном подходе он является исходной и конечной единицей обучения. Текст в учебном процессе выполняет различные функции: он является источником информации, образцом речевых моделей (устных и письменных); служит материалом для обучения чтению и письму, говорению и слушанию; представляет собой материал для анализа и ввода лексико-грамматического материала. На занятиях РКИ необходимо использовать и устные, и письменные тексты. Письменный текст предьявляется через чтение, а устный текст необходимо вводить устно, приучать студентов слушать его.

Обычно различают три типа заданий к тексту: предтекстовые, притекстовые и послетекстовые. Каждый тип рассматривается с точки зрения структурного и коммуникативного подходов, на которые необходимо опираться преподавателю при проведении занятия РКИ. [1]

Также принципы отбора учебных материалов напрямую зависят от той цели, которую ставит преподаватель, чего именно он хочет достичь с помощью

того или иного материала. Если в качестве главной цели преподаватель выдвигает медицинскую направленность, то и отбирать он будет тексты с соответствующим содержанием. Если преподаватель, выбирая текст, обращает внимание, прежде всего, на представленность в нем тех или иных языковых единиц, то и достигнута будет именно практическая языковая цель, т. е. учащиеся овладеют определенным. [3]

В Самарский государственный медицинский университет ежегодно приезжают учиться иностранные студенты со всех уголков мира. С первых дней обучения молодые люди начинают изучать русский язык. Уровень знаний в этой области у всех разный: кто-то знакомится с языком впервые (это группы билингвального обучения), у кого-то уже есть определенные навыки общения на русском языке (это группы с русскоговорящими студентами, в основном, из стран ближнего зарубежья). В данной статье хочется рассказать об обучении студентов, которые имеют элементарные знания и уже немного знакомы с грамматикой русского языка.

Помимо занятий РКИ, которые строятся на основе повторения и систематизации уже имеющихся у студентов знаний и получения новых, в СамГМУ на первом курсе обучения также изучается учебная дисциплина «ПМК» (Профессиональная Медицинская Коммуникация). Это направление всецело посвящено работе с текстом.

Занятия РКИ и ПМК тесно связаны между собой, взаимодополняют друг друга, ведь без определенных знаний грамматики русского языка работать с текстом было бы сложно.

На ПМК студенты работают по учебнику В.Б.Куриленко «Говорим о медицине по-русски» (II сертификационный уровень владения РКИ в учебной и социально-профессиональной макросферах) [6], в котором просто, доступно представлен материал и хорошо прослеживаются предтекстовые, притекстовые и послетекстовые типы заданий. Учебник состоит из 2-х разделов: первый раздел включает 11 тематических уроков; второй раздел - 10 уроков. Темы уроков полностью соответствуют учебной программе медицинских дисциплин, преподаваемых на первом курсе у данной категории студентов. В каждом уроке содержатся термины и понятия из текста, сам научный текст из материала по анатомии, модели построения предложений, задания и много полезной информации, которую студенты должны знать. Все тексты даны в научном стиле; хорошо просматривается межпредметная связь: знания, полученные на уроках анатомии, студенты закрепляют на занятиях ПМК, и наоборот.

Дополнительно хочется порекомендовать задания по работе с текстом из замечательной книги Л.Г.Самарцевой и Т.Г.Чернякевич – «Пособие по чтению для студентов-иностранцев медицинских и фармацевтических вузов» [4]. Данное пособие опирается на курс практической грамматики, изучаемый студентами в течение 1 курса. Цель данного пособия – развитие у учащихся навыков и умений чтения на материале текстов специальной литературы. Пособие состоит из двух частей, каждая из которых выполняет свои определенные функции. Система заданий ориентирована на формирование и развитие механизмов чтения и делится на следующие типы заданий: задания по подготовке к чтению текста, задания к тексту и контроль понимания текста.

Задания из данного пособия можно использовать как дополнительные упражнения для более сильных студентов, которые уже имеют определенные знания по русскому языку, а также отдельные задания можно применять при повторении и закреплении изученного материала по основному учебнику.

Иностранцам студентам, которые плохо владеют русским языком, на первых занятиях ПМК работать с текстом бывает сложно, поэтому в качестве индивидуальных заданий можно выборочно использовать упражнения из книги В.Б.Куриленко, О.М.Щербаковой, М.А.Макаровой «Русский язык для будущих

врачей» (I сертифицированный уровень владения РКИ в учебной и социально-профессиональной макросферах) [5]. В пособии даны упражнения на повторение, все типы заданий при работе с данными текстами, много наглядного материала.

Таким образом, важнейшая роль при обучении студентов РКИ принадлежит тексту. Важно помнить, что простое заучивание и повторение текста студентами не ведет к общению. На занятиях ПМК учащиеся овладевают различными умениями работы с текстом, учатся вычленять главную идею текста, делить текст на части, составлять планы по тексту, сокращать текст, трансформировать текст, отбрасывать несущественную информацию. Так как на занятиях проводится работа с текстами научного стиля из специальной литературы по анатомии, необходимо отметить значимость межпредметных связей, которые способствуют лучшему усвоению изучаемого материала, развитию памяти и поддержанию интереса к дальнейшей профессиональной деятельности.

Список использованных источников

1. Акишина А.А., Каган О.Е. Учимся учить: Для преподавателя русского языка как иностранного. – 2-е изд., испр.и доп. – М.: Рус. яз. Курсы, 2002. – 256с.
2. Кулибина Н.В. Зачем, что и как читать на уроке? СПб.: Златоуст, 2015. – 224с.
3. Хрестоматия по методике преподавания русского языка как иностранного / Сост. Л.В.Московкин, А.Н.Щукин. — 3-е изд., стереотип. — М.: Русский язык. Курсы, 2012. — 552 с.
4. Пособие по чтению для студентов-иностранцев медицинских и фармацевтических вузов. – М.: Рус. яз., 1990. – 309с.
5. Куриленко В.Б. Русский язык для будущих врачей. Medical Russian (II сертификационный уровень владения РКИ в учебной и социально-профессиональной макросферах): учебник / В.Б.Куриленко, О.М.Щербакова, М.А.Макарова. – 4-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2020. – 132с.
6. Куриленко В.Б. Говорим о медицине по-русски (II сертификационный уровень владения русским языком как иностранным в учебной и социально-профессиональной макросферах): учебник / В.Б.Куриленко, Л.А.Титова, Т.А.Смолдырева, М.А.Макарова. – 7-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2019. – 392с.
7. Соколова Ю.А. Формирование готовности студентов - будущих учителей русского языка к организации проектной деятельности учащихся. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Самарский государственный университет. Самара, 2010

ORGANIZATION OF TEXT TEACHING IN THE PROGRAM FOR LEARNING RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE FOR BILINGUAL STUDENTS OF SAMSMU

Sokolova Y.A.

The article selects textbooks for productive work with the text with foreign students in the course of Russian as a foreign language, identifies the main aspects of the organization of work with the adapted text and the principles of selection of materials for preparing for the lesson.

Keywords: text, pre-text and post-text tasks, bilingual education, Russian as a foreign language, working with text.

Соколова Юлия Александровна, 2022

СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Суровикина Анастасия Петровна

Аспирантка, младший научный сотрудник ФГБНУ «Российский научно-исследовательский институт проблем мелиорации»

Чумакова Татьяна Николаевна

Доц. каф. экономики, философии и социальных дисциплин,
ФГБОУ ВО «Донской ГАУ»

В данной статье рассматривается возможность внедрения педагогических технологий в образовательный процесс. В настоящее время педагогические технологии активно используются в практике творчески работающих педагогов. Для формирования интеллектуально-умственной культуры студентов создаются специальные педагогические технологии, повышающие уровень их абстрактного мышления.

Ключевые слова: педагогические технологии, образование, образовательный процесс, инновации, педагогика, психология.

В настоящее время использование современных педагогических технологий в образовательных процессах высших учебных заведений определяет совершенно новые возможности для эффективного преподавания, а также положительно влияет на развитие познавательной деятельности студентов, их творческую реализацию, сознание. Данная тема является актуальной и очень многогранной.

Целью исследования – обоснование важности использования педагогических технологий в современной образовательной деятельности. Эффективность использования педагогических технологий в образовательном процессе подтверждается исследованиями ряда авторов, которые рассматривали технологии как мощное средство стимулирования интеллектуально-творческого потенциала формирующейся личности студента. Наиболее ценными трудами являются исследования таких авторов, как В. И. Андреева, В. П. Беспалько, Т. И. Шамова, П. И. Пидкасистый, Г. К. Селевко, Н. Е. Щуркова. [1,2].

Педагогическая технология – новая научная дисциплина. В 1920-е годы в нашей стране появлялись педагогические студии по обучению преподавателей умениям, которые позволили бы свободно владеть своим психофизическим аппаратом – голосом, мимикой, пластикой. С течением времени такой формат профессионального обучения исчез.

В наше время педагогическая технология обеспечивает реальное взаимодействие преподавателя со студентом в качестве решающего фактора их отношения с окружающим миром [2]. Для внедрения определённой педагогической технологии необходимо глубокое научное обоснование её значения, а для её успешного применения на практике необходим высокий уровень педагогического мастерства [3]. Развитие общества и образования – это двуединый процесс, который можно представить как систему «общество-

образование)», характеризующееся такими факторами, как способ производства, средства обучения и система обучения (рисунок 1).

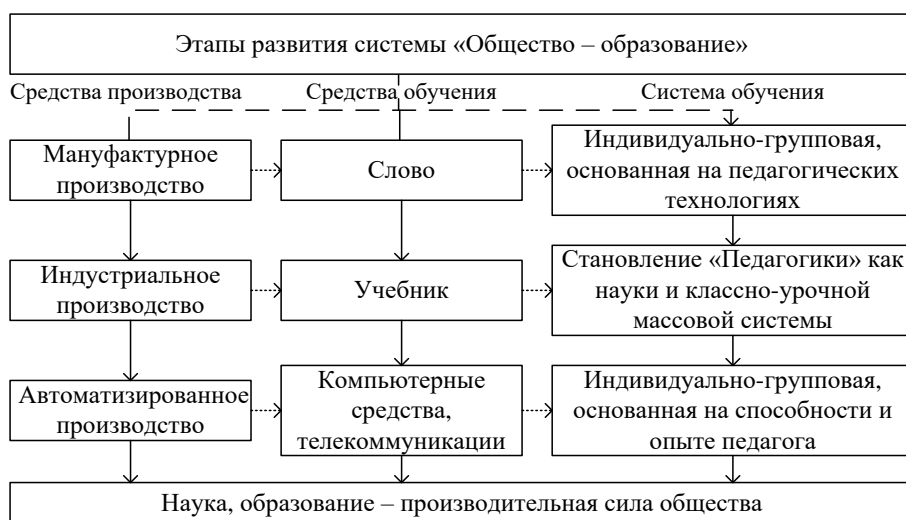


Рисунок 1 – Процесс развития общества и образования

На этом рисунке наглядно показана объективность развития основных этапов, развития систем обучения и становление «педагогической технологии» как науки во второй половине XX века. Современное развитие характеризуется тем, что наука стала непосредственной производительной силой общества.

В педагогической науке и практике сложились различные подходы в определении педагогической технологии. М. В. Кларин считает, что данное понятие является системной совокупностью и определённым порядком функционирования всех личностных, инструментальных и методологических средств, используемых для достижения педагогических целей [3].

В то же время Г.К. Селевко считает, что педагогической технологией называют продуманную во всех деталях модель педагогической деятельности, включающую в себя проектирование, организацию и проведение учебного процесса с безусловным обеспечением комфортных условий для студентов и преподавателей [3]. Несмотря на большое количество существующих терминов, каждый автор исходит из определённого концептуального подхода к пониманию сути технологии в целом, тем самым давая какие-то уточнения и замечания. Рассмотрим обобщённые характеристики инновационных педагогических технологий (таблица 1).

Таблица 1 – Обобщённые характеристики инновационных педагогических технологий

Название	Цель	Сущность	Механизм
Проблемное изучение	Развитие познавательной активности, творческой самостоятельности обучающихся	Последовательное и целенаправленное выдвижение перед обучающимися познавательных задач	Поисковые методы, постановка познавательных задач
Концентрированное	Создание структуры учебного	Глубокое изучение предметов за счёт	Методы обучения, учитывающие

обучение	процесса, максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия	объединения занятий в блоки	динамику работоспособности обучающихся
Модульное обучение	Обеспечение гибкости, приспособление к индивидуальным потребностям личности	Самостоятельная работа обучающихся с индивидуальной учебной программой	Проблемный подход, индивидуальный темп обучения
Развивающее обучение	Развитие личности и её способностей	Ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию	Вовлечение учащихся в различные виды деятельности

Применение инновационных педагогических технологий способствует: повышению качества образования, повышению квалификации преподавателей, применению педагогического опыта и его систематизации, использованию компьютерных технологий студентами, сохранению и укреплению здоровья студентов, повышению качества обучения и воспитания [4].

Инновационные педагогические технологии в образовании способствуют повышению качества образовательных услуг, а также требуют изменения методов и содержания учебного процесса [5,6]. Такие науки, как педагогика и психология, доказывают, что человек полностью приобретает профессиональные навыки и развивается в деятельности [7].

Для всестороннего развития и образования человеку необходимо выбрать деятельность, которая позволит ему этого достичь. В определённой деятельности проявляются различные эмоциональные переживания, соответственно происходит выполнение различных квалификационных действий. По этой причине целесообразно использовать методы и средства, которые сочетают в себе зрительные, слуховые сенсорные средства, а также квалификационные действия в учебном процессе. Студент вовлекается в образовательный процесс, размышляя об этических понятиях и знаниях [7,8].

Привитие студентам высоких нравственных качеств является важным критерием в образовательной деятельности. Занятия со студентами являются средством пропаганды хороших манер, нравственности и порядочности. Для этого необходимо обратить внимание на:

1) соответствие содержания темы урока возрасту, уровню знаний и жизненному опыту студентов;

2) целостность и последовательность содержания, цели, формы и методов проведения занятия;

3) целостность дидактических целей занятия, таких как образовательная, воспитательная и развивающая личность студентов;

4) выбор педагога на основе своих педагогических навыков и опыта содержания, цели, формы и методы проведения занятия [9].

Активное проведение занятий и использование методов образования нравственных понятий включает в себя разговор, вопрос-ответ, встречи, рассказы,

повествования.

Практическая значимость исследования заключается в том, что оно может быть использовано преподавателями для повышения их профессионального уровня с целью достижения студентами высоких коммуникативных и профессионально-личностных компетенций [10].

Таким образом, можно сделать вывод о том, что активное использование инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе позволяет максимально оптимизировать деятельность субъектов и объектов образования, обеспечивая их высокую результативность.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Пидкасистый П. И. Педагогика: Учебник и практикум:– 4-е изд., пер. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. 408 с.

2. Щуркова Н. Е. Педагогические технологии: уч. пос.:3-е изд., испр. и доп. М.: изд-во Юрайт, 2020. 1 с.

3. Усенканова А. З., Аскарлова Г. Б.Современные педагогические технологии в учебном процессе // Аллея науки. 2018. Т. 4. № 4(20). С. 543-547.

4. Ягджик С. С. Виды инновационных технологий и их характеристики // Молодой ученый. 2016. № 23 (127). С. 548-551. – Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/127/35057/>

5. Овчинников Д. Д., Чумакова Т. Н. Интегрированная учебная среда аграрного вуза как основа современных образовательных технологий // Вестник Донского ГАУ. 2020. № 3-2(37). С. 64-68.

6. Чумакова Т. Н. Использование инновационных технологий для активизации учебной деятельности студентов // Научные исследования: проблемы и перспективы : сб. науч. трудов по материалам XII Международной научно-практической конференции. 2019. – Анапа: ООО «Научно-исследовательский центр экономических и социальных процессов» в ЮФО. – С. 57-60.

7. Жабборова Д. Ф. Интерпретация педагогических технологий в национальном наследии // Евразийский союз ученых. 2020. № 2-2(71). С. 20–22.

8. Tjurina S. Yu., Egoricheva E. V. Experience of introduction of pedagogical technologies in technical university// Актуальные проблемы современного образования: опыт и инновации: мат. Всерос. науч.-практ. конф. с дист. и международным участием. Ульяновск: изд-во «Зебра» 2021. – С. 243-245.

9. Иманова А. В. Понятие педагогической технологии, обзор педагогических технологий // Вестник научных конференций. – 2020. – № 11-3(63). С. 41-43.

10. Чумакова Т. Н., Суrowикина А. П. Личностное и профессиональное развитие студентов вуза // Аспирант. – 2021. – № 10(67). – С. 104-106.

MODERN PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES IN THE EDUCATIONAL PROCESS

Surovikina A. P., Chumakova T. N.

This article discusses the possibility of introducing pedagogical technologies into the educational process. Currently, pedagogical technologies are actively used in the practice of creatively working teachers. To form the intellectual and mental culture of students, special pedagogical technologies are created that increase the level of their abstract thinking.

Key words: pedagogical technologies, education, educational process, innovations, pedagogy, psychology.

**Суровикина Анастасия Петровна,
Чумакова Татьяна Николаевна, 2022**

ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ К ИЗУЧЕНИЮ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА У СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ В ВУЗАХ

Тарасова Александра Васильевна

Старший преподаватель кафедры иностранных языков,
Санкт-Петербургский университет МВД России

В статье рассматриваются вопросы формирования мотивации к обучению иностранных языков. Создание мотивации учащихся обучению иностранному языку исследовано недостаточно хорошо не только в нашей стране, но ещё более за рубежом. Причина этого – нарастающее доминирование в мире английского языка и наличие стран, где этот язык единственный государственный и язык общения. Смена языковых приоритетов ставит новые задачи. В настоящее время все более популярным становится китайский язык, более непривычный, и в этих условиях изучение мотивации становится еще более актуальным. В работе большое внимание уделено также практическим рекомендациям по развитию и усилению мотивации к обучению иностранным языкам, что особенно актуально для неязыковых специальностей в вузах.

Ключевые слова: иностранный язык; мотивация обучению иностранному языку; языковые компетенции; тактика мотивации.

В настоящее время знание иностранного языка в некоторых, надо сказать, уже весьма частых случаях, является важным фактором в получении высокооплачиваемой работы, о чем говорит, например, опыт студентов в их работе с интернет-ресурсами по поиску работы. В разные времена, в разные эпохи самый актуальный иностранный язык менялся и может меняться. Например, в России в восемнадцатом веке был популярен немецкий язык, в девятнадцатом веке становится популярным французский, в двадцатом веке – английский, ну, а в современный период всё больше на первый план выходит китайский язык.

Выпускники неязыковых и технических вузов ощущают затруднения в освоении иностранных языков по многим причинам, существенной из которых является низкая мотивированность учащихся. Однако востребованность специалистов, владеющих иностранными языками, в различных отраслях промышленности очень высока. Следовательно, необходимо понять и выработать меры и способы повышения мотивации к изучению иностранного языка у студентов неязыковых вузов.

Проблемы в изучении иностранных языков присутствуют в учебном процессе не только в России – это общемировые проблемы и практики.

Неоднократно отмечалось, что современные иностранные языки сталкиваются с серьезными проблемами в англоязычных странах, таких как США, Австралия и Великобритания [1]. Одна из наиболее выраженных проблем, по-видимому, связана с растущим доминированием английского языка как мирового языка. Это затрудняет работу учебных заведений по привлечению студентов к изучению других языков, кроме английского. В этой связи наблюдается критическое состояние таких немировых языков, как немецкий и французский, как в средних, так и в высших учебных заведениях Великобритании. Растущее присутствие английского языка ощущается и в других европейских странах,

несмотря на четко выраженную политику многоязычия, согласно которой учащиеся должны владеть двумя иностранными языками в дополнение к родному языку [2] и приверженность языковому разнообразию в Европейском Союзе (ЕС) на всех уровнях системы образования. Во всех европейских странах на всех уровнях образования все большее предпочтение отдается английскому языку, а граждане Европы считают, что английский - это иностранный язык, который они знают лучше всего [2]. Поэтому неудивительно, что наименее многоязычными странами Европы являются Великобритания и Ирландия, где значительная часть населения говорит на одном языке.

В этом контексте следует отметить, что относительно мало внимания уделяется исследованию современного опыта изучения иностранного языка в университете с точки зрения мотивации [3] и мотивационным траекториям этих студентов в течение четырехлетнего обучения. Это проявляется как за рубежом, так и в России. Ощущается явный недостаток исследований опыта студентов на первом курсе, несмотря на то, что важность этого первого года для последующего академического развития хорошо документирована, например, в обзоре [3]. Академическая неуспеваемость и отсев студентов наиболее вероятны в это время, это общемировая тенденция, например, наблюдаемая в конкретном учебном контексте Великобритании [3].

Далее перейдем непосредственно к практическим выкладкам – как же нам мотивировать студентов изучать иностранный, например, английский язык?

Внешняя мотивация – это толчок, который приходит извне человека, например, когда люди хотят получить награду (хорошие оценки) или избежать наказания за плохую работу. Внутренняя мотивация – это толчок, который исходит изнутри человека, например, когда людям нравится заниматься определенной деятельностью. Иногда, когда у человека есть внутренняя мотивация, вознаграждение может снизить её, что может сделать учащихся менее заинтересованными в деятельности, тем самым снижая их производительность. С другой стороны, когда человек не интересуется английским языком, это означает, что у него нет внутренней мотивации к обучению. В этом случае поощрение может побудить начать заниматься, что затем может вызвать некоторую внутреннюю мотивацию. Из этого примера мы видим, что внешняя мотивация может превратиться во внутреннюю мотивацию.

В большинстве случаев это не так, потому что большинство студентов хотят изучать английский, поэтому у них уже есть внутренняя мотивация. Они хотят заниматься языком, потому что пытаются достичь определенной цели, в которой английский язык является для них необходимым инструментом, будь то в академическом или деловом плане. При таком типе мышления внешняя мотивация может потенциально замедлить процесс обучения. Учащиеся будут показывать наилучшие результаты, когда учитель сосредоточится на их внутренней мотивации, а не на внешней. Поэтому, вместо того, чтобы побуждать их учиться с помощью внешних поощрений, учитель должен поощрять их уже существующее желание учиться.

Можно предложить следующую тактику мотивации студентов, рассмотрев её по пяти основным разделам.

1. Преподаватель должен сделать класс более коммуникативным.

Основная причина, по которой студенты хотят изучать английский, заключается в том, что они смогут общаться с людьми из других стран, в университете или/и для работы, что особенно важно для неязыковых специальностей. Для некоторых студентов основная цель – иметь возможность общаться в деловом мире.

Студенты будут более мотивированы, если преподаватель поощряет их к общению в аудитории. Видя улучшения, которых они добиваются, они еще больше захотят учиться и участвовать в занятиях.

Перечислим меры, как преподаватель может сделать класс более коммуникативным:

- учащиеся должны больше участвовать в групповых мероприятиях, использовать язык/лексику, которые они уже изучили, и попытаться добиться результатов улучшения на этой основе;

- "время разговора с преподавателем" должно быть сведено к минимуму – больше студентов смогут лучше говорить, если преподаватель больше будет молчать, а они будут использовать для общения личные языковые навыки.

- преподаватель должен изменить традиционное расположение мест и позволить студентам создавать столы большего размера, чтобы стимулировать их к общению друг с другом;

- изучение грамматики так называемым методом открытий Discovery – это еще один способ, позволяющий учащимся общаться между собой, предоставляя двум или трем учащимся грамматический лист с заданными ответами до начала преподавания концепции грамматики. Далее проверьте, смогут ли они самостоятельно разобраться в этом правиле, общаясь друг с другом.

2. Преподаватель должен применять английский язык на практике.

Вот несколько положений о практико-ориентированном подходе:

- люди, как правило, не любят делать то, что им не выгодно, они хотят знать, что за тем, что они делают, есть причина, независимо от того, является ли действие простым или сложным;

- один из способов сделать в аудиторной среде всё более практичным – использовать реалии, когда это возможно, – Realia, – это еще один подход к использованию предметов и материалов из повседневной жизни;

- внедрение реалий в аудиторию позволит учащимся подготовиться к тому, с чем они столкнутся во внешнем мире;

- обучение на основе проектов начинается с реальных жизненных проблем, что является отличным способом сосредоточиться на реальности, где у студентов будет возможность их решить; студенты сталкиваются с серией шагов, которые помогут им решить задачу в проектной деятельности;

- некоторые из этих шагов включают в себя сбор необходимого материала, определение различных шагов, которые студенты должны будут предпринять, чтобы решить проблему, запись информации, необходимой для поиска решения, заключение и, наконец, представление своего решения;

- конечно, процесс этой деятельности важнее результата, именно здесь студенты практикуют язык и сосредоточив внимание на процессе общения на протяжении всего занятия, преподаватель мотивирует учащихся, потому что он не концентрируется на внешней мотивации, когда дело доходит до оценки задания в конце урока.

- еще один способ сосредоточиться на практическом – это ролевые игры и воссоздание реальной ситуации, с которой учащиеся могут столкнуться за пределами класса, позволит им подготовиться к будущему в безопасной обстановке.

3. Преподаватель должен стараться сделать урок увлекательным.

Если преподаватель может сделать урок интересным для студентов, это очень хороший способ повысить уровень внутренней мотивации, поскольку студенты более охотно включаются в процесс обучения, если они хорошо проводят время.

Приведем несколько стратегий превращения занятия в "увлекательный урок":

- социальные сети – включив их в занятие, преподаватель не только сделает использование языка практичным, но и добавит что-то полезное в процесс обучения.

- привнесите поп-культуру в занятие – люди любого возраста любят журналы, фильмы и музыку и все это можно легко использовать для изучения нового словарного запаса/чтения или аудирования.

- игры – хороший способ совместить удовольствие и обучение одновременно, с помощью таких игр, преподаватель может использовать грамматические структуры и учить лексику.

4. Преподаватель должен формировать отношения.

- если преподаватель единственный носитель английского языка, которого студенты будут видеть или говорить с ним ежедневно, то демонстрация поддержки студентам – это то, что преподаватель должен сделать, прежде чем пытаться их мотивировать;

- один из способов дать студентам понять, что преподаватель заботится о них, – это поощрять проявления культуры в классе. Следует уделять внимание упражнениям, когда студенты описывают свои традиции, убеждения или ценности;

- ещё один способ наладить отношения со студентами – проявлять внимание – преподаватель должен стараться наладить связь со студентами, чтобы они могли видеть, что они могут обратиться к нему за советом или помощью;

5. Преподаватель должен давать обратную связь.

- отзывы должны быть тщательно рассмотрены – то, как учитель передает студентам свои отзывы, важно для формирования правильных отношений со студентами;

- если преподаватель прямолинейно исправляет каждую ошибку каждый раз, когда ученик совершает ее, ученики в конечном итоге будут отчуждаться;

- предоставление положительных отзывов так же важно, как и критика, если есть какая-либо ошибка, требующая исправления, у преподавателя также должен быть положительный отзыв, который он сможет предоставить позже.

В заключение следует подчеркнуть, что формирование мотивации происходит тогда, когда в процессе обучения интерес, как один из ключевых факторов, меняет структуру мотивов с внешней на внутреннюю, т.е происходит сдвиг мотива на цель, что в свою очередь выводит учащегося на новый уровень обучения в целом и изучения иностранных языков в частности.

Список использованных источников

1. Coleman, J. A. (2005). Modern languages as a university discipline. In J. A. Coleman & J. Klapper (Eds.), *Effective learning&teaching in modern languages* (pp.3–9). London: Routledge.

2. European Commission. (2005). A new framework strategy for multilingualism. Retrieved January 24, 2013, from <https://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2005:0596:FIN:EN:PDF>

3. Coleman, J. A. (1996). *Studying languages: A survey of British and European students. The proficiency, background, attitudes and motivations of students of foreign languages in the United Kingdom and Europe*. London: CILT.

FORMATION OF MOTIVATION FOR FOREIGN LANGUAGE LEARNING AMONG STUDENTS OF NON- LINGUISTIC SPECIALTIES

Tarasova A. V.

The article deals with the problem of formation for foreign language learning. The creation of motivation of students to learn a foreign language has not been studied well enough not only in our country, but even more abroad. The reason for this is the growing dominance of the English language in the world and countries where this language is the only official language and language of communication as well. The change of language priorities poses new challenges. Currently, Chinese is becoming more and more popular, more unusual, and in these conditions, the study of motivation becomes even more relevant. The work also pays great attention to practical recommendations for the development and increasing of motivation to learn foreign languages, which is especially important for non-linguistic specialties in universities.

Keywords: foreign language, motivation for foreign language learning, language competence, tactics motivation

Тарасова Александра Васильевна, 2022

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ ОБЩЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ СО СВЕРСТНИКАМИ В ОРГАНИЗАЦИЯХ САНАТОРНО- КУРОРТНОГО ТИПА

Кудашкина Ольга Васильевна

*кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии
Мордовского государственного педагогического университета
имени М. Е. Евсевьева*

Дивеева Марина Валерьевна

*студентка IV курса факультета психологии и дефектологии
Мордовского государственного педагогического университета
имени М. Е. Евсевьева*

Исследование посвящено проблеме развития общения детей младшего школьного возраста в организациях санаторно-курортного типа. Авторами осуществлен теоретический анализ проблемы общения, представлены результаты экспериментального исследования, раскрыто содержание развивающей программы.

Ключевые слова: *развитие, общение, младший школьник, сверстники, коллектив, санаторно-курортные организации.*

Важнейшее место во взаимодействии человека с окружающей действительностью от рождения и на протяжении всей жизни занимает общение, которое является основой успешной адаптации личности к социальной среде. В связи с переходом ребенка из дошкольной образовательной организации в начальную школу возникает активное формирование навыков общения. Это вызвано тем, что ребенок переходит на новый этап отношений со взрослыми и сверстниками. Дети приобретают новые права и обязанности, у них складываются новые социальные мотивы. В младшей школе ребенок ценит общество сверстников, активно стремится к общению и взаимодействию с ними, старается сам определить своё место в детском коллективе. Возникновение дружеских отношений в младшем школьном возрасте имеет большое значение для формирования социальной модели поведения ребенка. Общение способствует лучшему восприятию и взаимопониманию участников, а также выработке чувства уважения к окружающим людям.

В психологии накоплен значительный объем теоретических концепций и положений, раскрывающих сущность и содержание понятия «общение». Особое место занимают исследования, посвященные вопросам развития навыков общения в период младшего школьного возраста (Г. М. Андреева, А. А. Леонтьев, М. И. Лисина, Р. С. Немов и др.).

В то же время анализ научных источников показывает, что некоторые аспекты данной проблемы нуждаются в дальнейшей разработке. В частности, это касается поиска эффективных способов развития навыков общения младших школьников со сверстниками в организациях санаторно-курортного типа. Решение этой проблемы определило актуальность нашего исследования.

В словаре, изданном А. В. Петровским и М. Г. Ярошевским, приводится следующее определение: «Общение – это сложный, многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми, порождаемый потребностями в совместной деятельности и включающий в себя обмен информацией, выработку единой стратегии взаимодействия, восприятия и понимания людьми друг друга» [1].

Р. С. Немов считает, что общение младшего школьника со сверстниками обладает рядом существенных черт, которые отличают его от общения с взрослым: огромное разнообразие коммуникаций и крайне широкий спектр их возможностей; достаточно яркий эмоциональный насыщенный общение; нестандартный и нерегулярный контакт [3].

Общение реализуется учащимися в процессе взаимодействия со своим собственным кругом общения. Так, Я. Щепаньский понимает круг общения как группу людей, которые постоянно встречаются и поддерживают постоянные личные контакты [4].

Одним из важнейших структурных подразделений системы оздоровительного отдыха детей являются санаторно-курортные организации. В центре внимания детских санаторно-курортных организаций находится создание благоприятных условий для отдыха, оздоровления, а также духовного и физического развития, развития личности, реализации скрытого творческого потенциала детей. Кроме того, детские санаторно-курортные организации формируют у отдыхающих навыки и культуру здорового образа жизни, адаптационные качества с учетом возрастных особенностей и других положительных черт характера [5].

Организация оздоровительного лагеря позволяет ребятам получить позитивный опыт взаимодействия со своими сверстниками. Этому способствуют следующие факторы: совместное проживание детей, раскрытие творческого потенциала, развитие коммуниктивных способностей ребенка, умения брать ответственность за свою работу, умения самостоятельно решать задачи, формирование уважительного отношения к окружающим и т. д.

С целью изучения и развития навыков общения детей младшего школьного возраста со сверстниками было проведено опытно-экспериментальное исследование на базе ДОЛ АО Санаторий «Саранский» г. о.Саранск. В исследовании приняли участие 24 человека. Возраст испытуемых 7–9 лет.

В ходе исследования младшим школьникам предлагались три методики.

На первом этапе диагностики использовалась методика М. И. Рожкова «Диагностика изучения сформированности коммуникации как общения у младших школьников» [6]. Данная методика позволяет определить уровень сформированности коммуниктивных навыков младших школьников.

Полученные данные свидетельствуют о том, что у 29 % респондентов выявлен высокий уровень сформированности коммуниктивных навыков. Эти ребята имеют высокую способность убеждать своих сверстников в правильности своего мнения, любят участвовать в организации различных мероприятий, уверены в себе, стараются уклониться от конфликтов, приходят на помощь ребятам, которые испытывают трудности в процессе адаптации или взаимодействии с окружающими людьми.

Средний уровень выявлен у 54 % испытуемых. Они уверенно чувствуют себя в коллективе, могут в некоторых ситуациях отстаивать свою позицию, но также часто проявляют пассивность при принятии важных решений. Выражают умеренные организаторские способности, сдержанно реагируют на готовность помочь своим сверстникам.

Низкий уровень обнаружен у 17% участников. Эти дети не активны, не общительны, стараются не участвовать в совместных мероприятиях и развлечениях, плохо адаптируются в новом коллективе.

На втором этапе исследования проводилась методика «Кто прав?», которая позволяет выявить сформированность умения сотрудничества со сверстниками.

Полученные данные свидетельствуют о том, что у 25 % младших школьников высокая степень сформированности умения сотрудничества. Эти дети проявляют понимание друг к другу, учитывают позицию и оценку сверстников, без труда высказывают и обосновывают свое мнение.

Средние показатели были обнаружены у 63 % испытуемых и у 12 % низкие. Детям с низким уровнем сотрудничества очень трудно находить общий язык со сверстниками, выслушивать и понимать их, конструктивно разрешать конфликты и взаимодействовать.

Заключительным этапом исследования стало определение уровня сформированности умения сотрудничества детей между собой, умение работать в парах. Данное исследование было проведено по методике Г. А. Цукерман «Рукавички».

Полученные данные свидетельствуют о том, что у 21 % младших школьников выявлен высокий уровень сформированности умения сотрудничества, у 58 % – средний уровень, а у 21 % участников – низкий.

На основании данных, полученных на констатирующем этапе исследования была разработана программа развития навыков общения младших школьников со сверстниками в организациях санаторно-курортного типа.

Цель программы: развитие навыков общения младших школьников со сверстниками в организациях санаторно-курортного типа.

Задачи программы: развитие навыков конструктивного общения и взаимодействия со сверстниками, снятие эмоционального напряжения детей, развитие групповой сплоченности и положительного психологического климата, снижение отрицательных психических состояний, вызванных длительным нахождением вне дома.

Программа включала 10 групповых занятий.

На начальном этапе состоялось знакомство, принятие участниками программы правил группы, снятие эмоциональной напряженности.

Основной этап был посвящен развитию навыков общения у младших школьников и групповой сплоченности, а также созданию условий для овладения конструктивным взаимодействием с людьми.

На заключительном этапе были подведены итоги работы группы.

При реализации программы использовались такие методы и приемы, как дискуссия, техники арт-терапии, двигательные упражнения и релаксация. В рамках программы проводились с детьми дискуссии по темам: «Опиши другого» и «Диалог». Примерами техники арт-терапии являются «Групповой портрет», «Коллективный плакат», «Портрет друга» и «Нарисуй эмоцию». Также были использованы двигательные упражнения – «Поменяйтесь местами», «Сиамские близнецы» и релаксационные – «Я визуально чувствую», «Представь, что ты...», «Уходи, злость, уходи!», «Мы вместе» и другие.

Для оценки эффективности реализованной программы использовался Т-критерий Вилкоксона. Математическая обработка данных по методике «Кто прав?» (Г. Цукерман) показывает количественные и качественные преобразования в зоне значимости $p \leq 0,01$. Увеличилось количество детей с высоким уровнем сформированности действий с 25% до 38%. При этом уменьшилось число младших школьников с низким уровнем сформированности действий с 12% до 4%.

Экспериментальные данные по методике «Рукавички» (Г. Цукерман) свидетельствует об увеличении показателя сформированности умения сотрудничества в зоне значимости $p \leq 0,01$. Так, возросло количество детей с высоким уровнем сформированности умения сотрудничества с 21% до 46%. При

этом уменьшилось число младших школьников с низким уровнем сформированности умения сотрудничества с 21% до 12%.

Математическая обработка данных по методике «Диагностика изучения сформированности коммуникации как общения у младших школьников» (М. И. Рожков) свидетельствует об увеличении показателя сформированности коммуникативных навыков общения. Увеличилось количество детей с высоким уровнем сформированности коммуникативных навыков общения с 29% до 42%. При этом уменьшилось число младших школьников с низким уровнем сформированности коммуникативных навыков общения с 17% до 8%. Полученное эмпирическое значение свидетельствует о том, что интенсивность сдвигов в сторону увеличения показателя сформированности коммуникативных навыков общения в типичном направлении превышает интенсивность сдвигов в нетипичном направлении. Это подтверждает эффективность влияния развивающей программы ($p < 0,01$). Данные статистических подсчетов представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Данные статистических подсчетов

Методики	Эмпирическое значение (Т-критерий Вилкоксона)
«Диагностика изучения сформированности коммуникации как общения у младших школьников» (М. И. Рожков)	36**
«Кто прав?» (Г. Цукерман)	15**
«Рукавички» (Г. Цукерман)	28**

Примечание * $p \leq 0,05$ ($T_{кр} = 91$); ** $p \leq 0,01$ ($T_{кр} = 69$)

Обобщая итоги исследования, можно сказать, что разработанная программа позволяет в организациях санаторно-курортного типа успешно развивать навыки общения у детей младшего школьного возраста со сверстниками.

Список использованных источников

1. Петровский, А. В. Психологический словарь / А. В. Петровский, М. Г. Ярошевский. – 2-е изд., и доп. – М., 1990. – 494 с. – Текст : непосредственный.
2. Иванов, И. П. Педагогические труды академика И. П. Иванова / И. П. Иванов, И. Д. Аванесян, К. П. Захаров. – Санкт-Петербург : издательство Политехнического Университета, 2013. – 304 с. – Текст : непосредственный.
3. Немов, Р. С. Общие основы психологии / Р. С. Немов. – Москва : ВЛАДОС, 2003. – 688 с. – ISBN 5-691-00552-9. – Текст: непосредственный.
4. Щепаньский, Я. Элементарные понятия социологии / Я. Щепаньский. – Москва : Прогресс, 2018. – 237 с. – Текст : непосредственный.
5. Рослякова, С. В. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Рослякова, Т. Г. Пташко, Н. А. Соколова, Р. С. Димухаметов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 219 с. – Текст: непосредственный.
6. Рожков, М. И. Конспекты уроков для учителя 1-4 классов общеобразовательных учреждений. Воспитание гражданина: уроки социальности / М. И. Рожков. – 2011. – 80 с. – ISBN 978-5-691-01719-3. – Текст : непосредственный.

**DEVELOPMENT OF COMMUNICATION SKILLS OF YOUNGER SCHOOLCHILDREN WITH
THEIR PEERS IN SANATORIUM-TYPE ORGANIZATIONS**

Kudashkina O. V., Diveeva M. V.

Devoted to the problem of the study is communication development of primary school-age children in sanatorium-resort type organizations. Carried the authors out a theoretical analysis of the problem of communication, presented the results of an experimental study, disclosed the content of the educational program.

Keywords: development, communication, junior student, peers, team, sanatorium organizations.

***Кудашкина Ольга Васильевна,
Дивеева Марина Валерьевна, 2022***

РОЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ АДАПТИВНЫХ КОПИНГ-СТРАТЕГИЙ В ПРОФИЛАКТИКЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ СОТРУДНИКОВ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Зуева Ирина Олеговна

Адъюнкт, ФКОУ ВО «Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний»

В статье исследуется роль формирования адаптивных копинг-стратегий в профилактике эмоционального выгорания сотрудников уголовно-исполнительной системы. Исследуя адаптивные копинг-стратегии в рамках профилактики эмоционального выгорания, автор рассматривает их как в рамках специализированной психологической помощи, так и те стратегии, которые могут быть реализованы сотрудниками самостоятельно.

Ключевые слова: эмоциональное выгорание, копинг-стратегии, уголовно-исполнительная система, стресс.

Необходимо отметить, что работа сотрудников уголовно-исполнительной системы представляет собой сложный процесс в психологическом плане. Среди проблем, связанных с работой сотрудников системы исполнения наказаний, особо выделяют риски профессионально-нравственной деформации и эмоционального выгорания. Это, в свою очередь, актуализирует поиск путей формирования адаптивных копинг-стратегий в профилактике эмоционального выгорания в данной сфере.

Цель данной публикации – исследовать роль формирования адаптивных копинг-стратегий в профилактике эмоционального выгорания сотрудников уголовно-исполнительной системы.

Переходя к анализу проблемы, стоит подчеркнуть, что на психику сотрудника уголовно-исполнительной системы оказывает неблагоприятное влияние постоянный контакт с осужденными. Существует риск последовательного процесса деформации личности. Стирается грань между правомерным и неправомерным поведением, возникает риск эмоциональных срывов [1].

При работе с кадровым составом системы исполнения наказаний очень часто упускается из вида, что сотрудники уголовно-исполнительной системы – это обычные люди, обладающие такими же эмоциональными и психическими реакциями, и, соответственно, нуждающиеся в психологической помощи и поддержке. Причем психологической помощи таким сотрудникам следует уделять повышенное внимание.

При выполнении своих служебных обязанностей сотрудники уголовно-исполнительной системы подвержены серьезному риску эмоционального выгорания. Те психологические состояния, которые испытывают данные сотрудники, имеют специфическую направленность. Фактически, психическое здоровье сотрудников уголовно-исполнительной системы вызывает растущую озабоченность.

Т.е. многие психологические проблемы, с которыми сталкиваются сотрудники уголовно-исполнительной системы, кажутся структурными, а это

означает, что для решения их может потребоваться более широкая реформа в сфере оказания психологической помощи в данной сфере [3].

Например, в публикациях по юридической психологии часто говорится о переработках, с которыми сталкиваются работники системы исполнения наказаний, о высоких рисках, повышенной опасности и ответственности. При этом данные факторы идут рука об руку с требованиями к выставлению отчетов, бумажной волокитой и т.д. Т.е. данные факторы оказывают серьезное негативное влияние на психическое состояние сотрудников ФСИН России [4].

Исследования также говорят о высоком уровне конфликтности в подразделениях ФСИН России, конкуренции сотрудников между собой, отсутствии слаженности в работе.

Многие сотрудники уголовно-исполнительной системы также прямо говорят о том, что корпоративная культура их профессионального сообщества связана с тем, что психологическое благополучие работающих в нем специалистов часто не вызывает беспокойства. Специалисты по работе с личным составом и даже штатные психологи уделяют основное внимание результатам и отчетности. Поэтому психологическая атмосфера почти не имеет значения. Например, когда сотрудник уголовно-исполнительной системы имеет дело со стрессовой или эмоционально сложной работой, ему предлагается просто «смириться с этим» [1].

С одной стороны, психологическая служба в российских правоохранительных органах (в уголовно-исполнительной системе, в т.ч.) развивается быстрыми темпами. Но все же в профессии существует стигма в отношении психического здоровья. Т.е. акцентирование внимания на проблемах психологического благополучия в данной структуре может быть воспринято как признак слабости и стать препятствием для продвижения по службе.

К эмоциональному выгоранию, безусловно, приводит работа со специфическим «контингентом». Это могут быть лица, совершившие тяжкие и особо тяжкие преступления, преступления с особой жестокостью и т.д.

Различают следующие состояния, которые говорят о признаках эмоционального выгорания сотрудников уголовно-исполнительной системы: черты тревожности; неадекватность самооценки; перфекционизм; осторожность, высокая утомляемость, ригидность; склонность к аутоагрессии, конформности, возбудимость; вербальная агрессия [5].

При этом можно выделить следующие дополнительные факторы эмоционального выгорания сотрудников уголовно-исполнительной системы: страх не оправдать ожидания руководства; завышенные требования последнего; недосыпание; эмоциональные потрясения в связи с неблагоприятными обстоятельствами.

Частые проявления эмоционального выгорания у сотрудников уголовно-исполнительной системы - астенический синдром, головная боль, психосоматические нарушения, нарушения сна.

Говоря об адаптивных копинг-стратегиях в рамках профилактики эмоционального выгорания, следует отметить, что это стратегии или набор действий, которые позволяют «совладать» (справиться) с эмоциональным выгоранием – как с его причинами, так и с последствиями.

Так, для предотвращения эмоционального выгорания и невротизации у сотрудников уголовно-исполнительной системы необходима квалифицированная психологическая консультативная помощь, состоящая в ознакомлении данных работников с условиями и факторами возникновения эмоционального выгорания, с методами управления своим психоэмоциональным состоянием (медитативные методы, прогрессивная мышечная релаксация, аутогенная тренировка) [6].

Одним из главных принципов профилактики эмоционального выгорания является формирование условий и научно обоснованных психогигиенических норм организации труда с учетом индивидуальных норм нагрузки, способности выдерживать нагрузку, не только сохраняя состояние полного душевного, телесного и социального благополучия, но и увеличивая при этом качество собственного психического здоровья. Эти принципы предусматривают применение лично ориентированных технологий психологической помощи и психологического консультирования.

Так, неформальную психологическую помощь в совладании с эмоциональным выгоранием сотрудник уголовно-исполнительной системы может найти в среде своих коллег, наставников (более опытных специалистов).

Формальная психологическая помощь - это деятельность, которая санкционируется обществом и узаконивается государством; это работа, требующая специальной, профессиональной подготовки.

Выделяют такие методы совладания с эмоциональным выгоранием, которые с успехом могут применяться для сотрудников уголовно-исполнительной системы, как тренинг релаксации, авersive терапия, символическая экономия, эмоциональный тренинг поведения. Именно последняя техника предполагает обучение личности адекватному поведению, а также формированию состояния уверенности в себе в различных профессиональных ситуациях [5]. Такая техника реализуется сквозь призму ролевой игры, в которой подробно анализируются определенные фрагменты поведения личности.

Важно указать на возможности оказания анонимной психологической помощи с помощью онлайн-технологий, что весьма актуально в связи с описанными выше обстоятельствами стигматизации психологических проблем в коллективах силовых структур.

Совместно с психологом следует выработать следующие копинг-стратегии профилактики эмоционального выгорания, которые сотрудники уголовно-исполнительной системы смогут реализовывать самостоятельно.

Прежде всего, следует обучить сотрудника уголовно-исполнительной системы методам организации труда, рабочего и свободного времени. Важно помочь сотруднику грамотно организовать рабочий процесс, обучить техникам планирования. Например, важно научить грамотному использованию перерывов в течение рабочего дня.

Следующей важной копинг-стратегией, которую сотрудники уголовно-исполнительной системы также могут реализовывать, является обучение их грамотному планированию отдыха. Роль отдыха в профилактике эмоционального выгорания невозможно переоценить. Поэтому важно обсудить с сотрудником уголовно-исполнительной системы, какие ресурсы восстановления физических и эмоциональных сил он может использовать в нерабочее время. Так, спорт, путешествия, прогулки на свежем воздухе, посещение выставок или театра значительно способствуют психологическому восстановлению. Напротив, такие занятия, как употребление алкоголя, просмотр телевизора или нахождение в социальных сетях, истощают психологические ресурсы.

Не менее важной стратегией профилактики эмоционального выгорания является диета. Крайне важным является правильное питание, ограничение приема алкоголя, снотворного, кофеина и иных стимуляторов.

Безусловно, уровень готовности к следованию данным рекомендациям и принятию психологической помощи в целом, ожидания относительно ее результатов зависят от развития самосознания личности, ее интеллектуальных, эмоциональных, волевых, характерологических, возрастных и половых особенностей.

Плохое психологическое самочувствие в профессии - это реальный риск. При этом сотрудник уголовно-исполнительной системы должен быть здоровым (в

эмоциональном и психологическом планах, в т.ч.), чтобы меры исполнения наказаний и исправления осужденных были действительно эффективными.

Список использованных источников

1. Беренов А.Р. Способы предотвращения профессионально-нравственной деформации сотрудников уголовно-исполнительной системы // Вестник Воронежского института ФСИН России. - 2014. - № 3. - С. 89-90.
2. Депрессия и методы ее лечения: учебное пособие / Е. А. Бауэр и др. - М.: МГТА, 2018. - 35 с.
3. Зеер Э.Ф. Психология профессий. - М. : Академический Проект ; Екатеринбург : Деловая книга, 2003. - 336 с.
4. Карапетян Л.В. Эмоционально-личностное благополучие: монография / Л.В. Карапетян, Г.А. Глотова. - Екатеринбург: Уральский институт ГПС МЧС России, 2017. - 212 с.
5. Ковпак Д.В. Страх...Тревога...Фобия...Вы можете справиться! Практическое руководство психотерапевта. - СПб.: Наука и Техника, 2018. - 368 с.
6. Лютова-Робертс Е.К. Техники психологического консультирования в повседневной жизни. - СПб.: Речь, 2010. - 288 с.

THE ROLE OF THE FORMATION OF ADAPTIVE COPING STRATEGIES IN THE PREVENTION OF EMOTIONAL BURNOUT OF EMPLOYEES OF THE PENITENTIARY SYSTEM

Zueva I.O.

The article examines the role of the formation of adaptive coping strategies in the prevention of emotional burnout of employees of the penitentiary system. Exploring adaptive coping strategies as part of the prevention of emotional burnout, the author considers them both within the framework of specialized psychological assistance and those strategies that can be implemented by employees on their own.

Keywords: emotional burnout, coping strategies, penitentiary system, stress.

Зуева Ирина Олеговна, 2022

ОСОБЕННОСТИ ЭТНИЧЕСКОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Мартиросян Карине Вардановна

Кандидат психологических наук, старший преподаватель кафедры социологии, общей и юридической психологии, Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС

В статье представлены результаты исследования толерантности личности. Проанализирована специфика этнической толерантности студентов. Выявлены различия в проявлении этнической толерантности у представителей разных национальностей.

Ключевые слова: толерантность, социальная толерантность, этническая толерантность, интолерантность, этнокультурные различия, респонденты-русские, респонденты-армяне.

Этническая толерантность является одной из важнейших характеристик межэтнических отношений. Под толерантностью в межэтнических отношениях или этнической толерантностью в отечественной этнопсихологии понимается «отсутствие негативного отношения к иной этнической культуре, а точнее наличие позитивного образа иной культуры при сохранении позитивного восприятия своей собственной» [1]. Кардинальные социальные изменения, которые произошли в различных сферах развития нашего общества (политике, экономике, культуре, сфере межэтнических отношений) привели к социальной нестабильности. В этих условиях изменяется процесс конструирования нового образа социального мира. В связи с этим наблюдаются значительные модификации и в построении образа другого человека, в том числе образа представителя других этнических групп.

Реальная практика межэтнического взаимодействия в России и ближнем зарубежье последнего десятилетия, распад СССР и последующие межэтнические конфликты, как по периметру России, так и внутри ее, заставили специалистов обратиться к проблеме этничности и этнической толерантности. За последние десятилетия в отечественной этнопсихологии появилось немало работ, посвященных исследованию проблем межэтнических отношений. Преимущественно изучаются взаимоотношения между титульным и не титульным населением, проживающим в республиках РФ, проблемы формирования этнической идентичности; проблемы маргинальности и толерантности и др.

Теоретический объект исследования: этническая толерантность.

В качестве эмпирического объекта выступили представители армянской и русской национальностей - молодежь (студенты в возрасте 18 – 25 лет). В исследовании принимали участие всего 166 человек. Группу респондентов-армян составили 84 человек. Группу респондентов-русских составили 82 человек.

Предмет исследования: изучение этнических особенностей толерантности личности.

Цель исследования: изучение этнической толерантности-интолерантности в межэтническом взаимодействии.

Мы предположили, что существуют статистически значимые различия показателей толерантности/интолерантности у представителей различных этнических групп (респондентов-русских и респондентов-армян).

Для достижения цели исследования были решены следующие задачи: осуществить теоретический анализ ключевых для данного исследования понятий; выявлены и описаны связи между показателями, характеризующими этническую толерантность/интолерантность представителей изучаемых этнических групп.

Теоретическую основу составили труды отечественных и зарубежных философов, социальных психологов, специалистов по этнопсихологии, истории и этнографии, в которых были поставлены и проанализированы важнейшие проблемы развития межэтнических отношений, этнического сознания и самосознания (Г.М. Андреева, К.В. Бердников, А.Р. Кравцова, О.В. Митина, Н.М. Лебедева, Г.У. Солдатова, Т.Г. Стефаненко, А.Н. Татарко, В.Ю. Хотинец и др.) [2].

Методы исследования: для решения поставленных задач в ходе исследования применялся комплекс методов: теоретический анализ психологической литературы по исследуемой проблеме, обобщение и интерпретация научных данных, а также опросные и статистические методы. На эмпирическом этапе исследования был использован экспресс-опросник «Индекс толерантности» (Г.У.Солдатова, О.А.Кравцова, О.Е. Хухлаев, Л.А.Шайгерова). Для анализа полученных данных использовали статистические методы: частотный, метод определения достоверности различий, реализованные в стандартизованном пакете программ SPSS.

Результаты исследования:

Анализ результатов проведения экспресс-опросника «Индекс толерантности» показал:

- у преобладающего числа опрошенных – 80,7 % (у 134 респондентов) – средний уровень толерантности, свидетельствующий о сочетании как толерантных, так и интолерантных черт у респондентов, т.е. в одних социальных ситуациях они ведут себя толерантно, в других могут проявлять интолерантность.

- для 12 % респондентов характерен высокий уровень толерантности (20 человек). Представители этой группы обладают выраженными чертами толерантной личности.

- низкий уровень толерантности, свидетельствующий о высокой интолерантности человека и наличии у него выраженных интолерантных установок по отношению к окружающему миру и людям, был выявлен у 7,3 % испытуемых (12 человек).

Результаты респондентов русской национальности при этом выглядят следующим образом: у 83 % опрошенных русских (68 человека) – средний уровень толерантности; у 7 % (6 человек) - высокий уровень и 10 % (8 человека) - низкий.

Результаты респондентов армянской национальности показали, что у 78 % опрошенных армян (66 человек) – средний уровень толерантности; у 17 % (14 человек) выявлен высокий уровень, а у 5 % (4 человека) наблюдается низкий уровень.

Для качественного анализа аспектов толерантности было использовано разделение на субшкалы: этническая толерантность, социальная толерантность и толерантность как черта личности.

В связи с исследуемой проблемой наиболее подробно остановимся на рассмотрении результатов по субшкале «Этническая толерантность»: у 69 % опрошенных (113 человек) этническая толерантность находится на среднем уровне; у 14 % респондентов (24 человек) выявлен высокий уровень этнической толерантности; у 17 % (29 человек) был выявлен низкий уровень.

Результаты респондентов русской национальности при этом выглядят следующим образом: 67 % опрошенных русских (55 человека) имеют средний

уровень этнической толерантности; 23 % (19 человек) - низкий уровень и 10 % (8 человек) – высокий уровень.

Результаты респондентов армянской национальности показали, что у 69 % опрошенных армян (58 человек) средний уровень толерантности; у 19 % (16 человек) выявлен высокий уровень и у 12 % (10 человека) – низкий уровень этнической толерантности.

При сопоставлении результатов различных групп с помощью с помощью U-критерия Манна-Уитни было установлено:

1. Группы русских и армян отличаются между собой по уровню выраженности этнической толерантности ($\text{sig} = 0,023$), причем данный показатель оказался несколько выше среди респондентов-армян.

По степени выраженности общей толерантности ($\text{sig} = 0,630$), социальной толерантности ($\text{sig} = 0,768$) и толерантности как черты личности ($\text{sig} = 0,256$) различий между указанными группами выявлено не было.

Таким образом, гипотеза нашего исследования получили статистическое подтверждение. Этнокультурные условия развития личности в определенной степени оказывают влияние на особенности формирования толерантности представителей различных этнических групп.

Список использованных источников

1. Лебедева Н.М. Социальная психология этнических миграций. М., 1993.
2. Стефаненко Т. Г. Этнопсихология. – М.: Институт психологии РАН, «Академический проект», 1999.

FEATURES OF ETHNIC TOLERANCE OF YOUTH STUDENTS

Martirosian K.V.

The article presents the results of a study of personal tolerance. The specificity of ethnic tolerance of students is analyzed. Differences in the manifestation of ethnic tolerance among representatives of different nationalities were revealed.

Keywords: tolerance, social tolerance, ethnic tolerance, intolerance, ethnic and cultural differences, Russian respondents, Armenian respondents.

Мартirosян Карине Вардановна, 2022

ПОДХОДЫ К ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ СИНДРОМА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ

Ничепорук Екатерина Викторовна

Магистр, ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет»

В статье приведен обзор основных подходов к психологической коррекции эмоционального выгорания. Рассмотрен личностно-ориентированный подход и организационно-ориентированный. Представлен анализ фармакологического лечения эмоционального выгорания и его особенности в рамках психотерапии. Приведен перечень направлений психотерапии и других форм психологической помощи в преодолении выгорания.

Ключевые слова: психокоррекция, эмоциональное выгорание, фармакологическое лечение, психотерапия, тренинги, группы встреч, личностно-ориентированный подход, организационно-ориентированный подход.

Лечение синдрома выгорания во многом зависит от того, как понимать данный феномен, например, как независимую клиническую картину, как предварительную стадию депрессии, как сопутствующую патологию, связанную с депрессией или как результат перегрузки на работе. Соответственно, для лечения синдрома выгорания на практике используются разные терапевтические подходы [1, 2, 5].

В зарубежных странах активно используют фармакологическое лечение, однако в России такой путь преодоления эмоционального выгорания тоже имеет место быть. Врачи назначают антидепрессанты, транквилизаторы, β -адреноблокаторы, снотворные средства, отталкиваясь от симптомов. Такая терапия почти ничего не требует от человека, транквилизаторы или β -адреноблокаторы кратковременного облегчают состояние, но могут быть опасны при длительном применении из-за риска развития зависимости или нарушений сердечной проводимости. При этом фармакологическое лечение не решает суть проблемы и человек продолжает находиться в эмоциональном выгорании [1]. Антидепрессанты назначают чаще в сочетании с психотерапией.

Психологическая практика изобилует различного рода психотерапиями, основные из них: гештальт-терапия, которая направляет человека на осознанное переживание настоящего момента и своих чувств, признание проблем и принятие ответственности за происходящие психотравмирующие ситуации; экзистенциальная психотерапия, которая выявляет базовые данности существования человека, способствует переоценке экзистенциальных целей; когнитивно-бихевиоральная и рационально-эмотивная терапия обучают человека навыкам регуляции эмоциональных состояний (трансформация, отреагирование), навыкам уверенного поведения и эффективным копинг-стратегиям, приводят к осознанию своих ресурсов и ограничений дальнейшего развития психотравмирующей ситуации. Логотерапия и экзистенциальный анализ Ленгле А. позволяет глубоко проработать фундаментальные мотивации,

являющиеся основаниями для внутреннего согласия в отношениях действий, в том числе и профессиональных [3, 4].

Для преодоления эмоционального выгорания используются формы творческой работы и искусства (арт-терапевтические методы), которые выходят за рамки чисто психотерапевтических методов, и применяют различные подходы:

- психодрамы Морено, на которых человек проигрывает возможные будущие жизненные ситуации и ситуации, происходившие в прошлом. Благодаря импровизационному воссозданию проигрываются возможные ситуации, что позволяет человеку получить реальный опыт в безопасных условиях [3].

- телесно-ориентированная терапия, танцевально-двигательная терапия, на которых особое значение придается общению с телом человека, управлению им. Акцент ставится на эмоциональное высвобождение, снятие напряжение, это, в свою очередь, формирует эффективные изменения в теле и чувствах человека [3].

- изо-терапия, используя изобразительное искусство, дает возможность человеку проявить свои чувства и эмоции, способствуют раскрытию ресурсов [4].

- эко-арт-терапия, которая использует лечебно-профилактический потенциал природных факторов и экологические ресурсы для сохранения здоровья и благополучия. Человек создает личное пространство, применяя ландшафтные структуры, изображения, растения и т.д., фиксируя основные моменты в арт-дневник [4].

Также применяются различного рода тренинги: Т-группы (группы социально-психологического тренинга), направлены на изучение себя, выработку индивидуального стиля деятельности, обучению правильному поведению в ситуациях межличностного общения. Группы тренинга умений формируют новые внешние формы поведения и корректируют старые [3]. Происходит обучение навыкам борьбы со стрессом, обучение техникам релаксации (расслабления) – прогрессивная мышечная релаксация, аутогенная тренировка, самовнушение, медитация, формирование умения разделять ответственность за результат с клиентами/пациентами/коллегами, умения говорить «нет». Тренинги поддерживают стабильные партнерские, социальные отношений, проводят профилактику фрустрации, уменьшая ложные ожидания и тем самым давая возможность человеку самостоятельно управлять ситуацией.

Другой формой являются группы-встреч, основная цель которых привести человека к осознанию и реализации своего потенциала и интеллектуального развития, другими словами, работа строится на саморазвитием и самосознание. Балнтовские группы представляют собой дискуссионные семинары, которые обсуждают сложные случаи из профессиональной практики. Такие занятия позволяют участникам прояснить стереотипы действий, препятствующие решению проблем, устанавливать эффективные взаимоотношения с пациентами. В работе семинара могут использоваться ролевые игры, элементы психодрамы, тренинг сензитивности, приемы эмпатического слушания, невербальной коммуникации и др.[3].

По мнению ряда ученых, на формирование эмоционального выгорания влияют сразу две группы факторов внутренние – личностные, и внешние – организационные, это обуславливает появление двух направлений психокоррекции – личностно-ориентированное и организационно ориентированное [2, 3].

Личностно-ориентированный подход направлен на восстановление утраченных ресурсов, на личностный рост, развитие субъектных свойств, личностных и профессиональных компетенций через саморазвитие, самопомощь и помощь извне.

Данный подход в основном определяется различного рода психотерапиями, которые являются продолжительными в количестве сеансов, и требует от человека значительных финансовых вложений, которые чаще всего не оплачиваются работодателем и не включаются в медицинскую страховку. Поэтому данное направление сложно организовать повсеместно.

С другой стороны, заинтересованные работодатели чаще приглашают психологов в свои организации для проведения различного рода тренингов и групп по обучению самопомощи в преодолении эмоционального выгорания. Это уже входит в организационно ориентированное направление, ключевой работой, которого являются изменения порядка организации трудовой деятельности сотрудника, как на уровне отдельных подразделений, так и в целом организации [2]. Здесь стратегии преодоления внешних обстоятельств, вызывающих выгорание могут быть разделены на действия по изменению организации и руководства и на мероприятия, проводимые с работниками. Эти мероприятия включают создание поддерживающего «здорового рабочего окружения» (временный менеджмент, коммуникативные стили руководства); признание результатов работы (высокая оценка, оплата); формирование компетенций руководителей в части выявления и преодоления эмоционального выгорания сотрудников, поддержки коллектива [2, 5].

В каждом из этих подходов есть свои сильные и слабые стороны, однако, по мнению Водопьянова Н.Е наиболее эффективным подходом к преодолению эмоционального выгорания является объединение этих двух направлений. Но, несмотря на это, эффективность методов психокоррекции эмоционального выгорания должным образом еще не изучены. Наука и практика изобилует различного рода методами, техниками и технологиями, программами и терапиями, но результативность большей части из них не была эмпирически доказана [5].

Список использованных источников

1. Вельтищев Д.Ю. Связь профессионального выгорания с депрессией: обзор зарубежных исследований / Ковалевская О.Б., Серавина О.Ф. // ПСИХИАТРИЯ. 2017. №74. С. 62-68.

2. Курापova И. А. Преодоление профессионального выгорания субъекта труда: проблемы и подходы / Психологические науки. 2015. С. 74-78.

3. Молокоедов А.В., Слободчиков И.М., Удовик С.В. эмоциональное выгорание в профессиональной деятельности. Монография. М.:Лев, 2018. 143 с.

4. Овчинникова Л.А. Специфика применения арт-терапии в комплексном психологическом сопровождении проблем эмоционального выгорания педагогов // Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2019. Т.8. №2(27). С. 370-374.

5. Deirdre A. K., Harris A. Educators' emotion regulation strategies and their physiological indicators of chronic stress over 1 year / R. Abenavoli // Stress and Health. 2018. Vol. 34. P. 278-285. doi:10.1002/smi.2782

APPROACHES TO PSYCHOLOGICAL CORRECTION OF BURNOUT SYNDROME

Nicheporuk E. V.

The article provides an overview of the main approaches to the psychological correction of emotional burnout. Considered personality-oriented approach and organizational-oriented. An analysis of the pharmacological treatment of emotional

burnout and its features in the framework of psychotherapy is presented. A list of areas of psychotherapy and other forms of psychological assistance in overcoming burnout is given.

Key words: psychocorrection, emotional burnout, pharmacological treatment, psychotherapy, trainings, meeting groups, personality-oriented approach, organizational-oriented approach.

Ничепорук Екатерина Викторовна, 2022

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ САМОКОНТРОЛЯ ПОДРОСТКОВ

Сиякаева Мария Сергеевна

Студентка, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»

Царева Елена Викторовна

Доцент, ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»

В статье проанализированы особенности развития самоконтроля подростков, выделены качества подростков с высоким уровнем самоконтроля в поведении. Представлены результаты эмпирического исследования самоконтроля детей подросткового возраста, предложены методические рекомендации педагогам по развитию самоконтроля подростков.

Ключевые слова: самоконтроль, подростки, развитие, уровень самоконтроля, исследование, методические рекомендации.

На современном этапе развития общества к подросткам предъявляются повышенные требования из-за корректировок в политической и социальной сфере. В наше время недостаточно обладать накопленным объемом знаний и умений, необходимо формировать такие личностные качества, как самообладание, воля, самоконтроль, самоорганизация, которые помогут стать целенаправленной, самостоятельной личностью.

Самоконтроль представляет собой осознание субъектом своих собственных действий, состояний и процессов [1]. Самоконтроль подростка понимается как сознательная активность по управлению собственными поступками согласно принципам и убеждениям [2]. Установка на самоконтроль, а также умение осуществлять процесс соотношения являются важными условиями формирования самоконтроля у подростков.

Самоконтроль в подростковом возрасте переходит в обобщенное, а мыслительные операции выступают в свернутой форме. Но при каких-либо трудностях, которые связаны с чувством неуверенности, самоконтроль становится более осознанным и развернутым [3].

Подросток с высоким уровнем самоконтроля в поведении характеризуется следующими качествами: он уважительно относится к социальным нормам и стремится полностью подчинить им свое поведение; его мотивируют преграды на пути к достижению цели; подросток активно стремится к выполнению намеченного, работоспособный и деятельный; подросток эффективно контролирует свое поведение.

Подросток, обладающий низким уровнем самоконтроля поведения, характеризуется следующими качествами: он свободный трактует социальной нормы; у него наблюдается повышенная чувствительность, сниженный фон работоспособности; поведение подростка характеризуется непоследовательностью; он не уверен в себе; отличается низким уровнем управления и контроля своим поведением [2].

Психологи отмечают следующие причины недостаточного развития самоконтроля подростка: несформированность способов организации деятельности и не квалифицированный индивидуальный подход; динамические свойства нервной системы и импульсивность характера ребенка.

В рамках интересующей нас проблемы было разработано и реализовано экспериментальное исследование на базе ДОЛ ОАО Санаторий «Саранский». В исследовании приняли участие дети подросткового возраста в количестве 30 человек. Диагностический инструментарий: тест на оценку самоконтроля в общении, разработанный М. Снайдером; тест-опросник «Исследование волевого самоконтроля» (авторы А. Г. Зверьков и Е. В. Эйдман) [4].

Данные эмпирического исследования свидетельствуют о том, что у 46,7 % подростков доминирует средний уровень самоконтроля в общении. Респонденты проявляют искренность в общении, но не всегда могут контролировать собственные эмоции. У 20 % подростков высокий уровень самоконтроля в общении. Это проявляется в гибкости поведения в зависимости от ситуации общения и роли, хорошо развитой рефлексии. У 33,3 % подростков низкий уровень самоконтроля в общении. Их поведение отличается стабильностью, негибкостью, несмотря на меняющиеся ситуации общения.

Низкий уровень волевого самоконтроля выявлен у 46,7 % респондентов. Их отличает неуверенность в собственных силах, сензитивность к внешним негативным факторам, эмоциональная неустойчивость. Для 36,7% подростков характерен средний уровень волевого самоконтроля. Это проявляется в умении размышлять, реализации собственных намерений, самоконтроле действий и поведения, умении хорошо распределять собственные ресурсы. Высокий уровень волевого самоконтроля характерен для 16,6 % испытуемых. Этих подростков отличает спокойствие, уверенность в себе, стабильность намерений, реалистичные взгляды и развитое чувство долга.

У 50 % подростков уровень настойчивости. Они проявляют неуверенность, импульсивность, что может привести к непоследовательному поведению. 30 % испытуемых имеют средний уровень развития настойчивости. Они уважительно относятся к социальным нормам, принимают их, стремятся полностью им соответствовать. У 20 % наблюдается высокий уровень развития настойчивости. Для них характерна высокая работоспособность, активность, способность мобилизоваться и достигать намеченной цели.

У 50 % подростков выявлен низкий уровень развития самообладания. Они отличаются обидчивостью, импульсивностью, неумением изменить собственные взгляды. Для 40 % респондентов характерен средний уровень развития самообладания, что проявляется в постоянном самоконтроле, ограничении спонтанности. У 10 % подростков выявлен высокий уровень развития самоконтроля. Эти подростки эмоционально устойчивы, хорошо контролируют себя в различных ситуациях.

Таким образом, для большинства респондентов характерен низкий уровень развития волевого самоконтроля и необходима работа по его формированию. Нами разработаны методические рекомендации педагогам по развитию самоконтроля подростков. Представим некоторые из них.

1. Развивайте умения подростков контролировать нежелательные реакции.
2. Формируйте и поощряйте последовательность, аккуратность и порядок в работе.
3. Поощряйте сдержанность подростков в поведении и отношениях с другими людьми.
4. Старайтесь требовать обдуманного ответа в любых ситуациях.
5. Посоветуйте подросткам заниматься спортом.
6. Способствуйте развитию устойчивых интересов и ответственности.

7. Развивайте самостоятельность мышления.
8. Учите подростков распознавать свои эмоции и контролировать их.
9. Формируйте способность планировать.

Список использованных источников

1. Большой психологический словарь / под ред. Б. Г. Мещерякова, В. П. Зинченко. – М. : Прайм–Еврознак, 2018. – 672 с.
2. Быков, С. В. Самоконтроль как фактор формирования ответственности у подростков / С. В. Быков, И. В. Боброва // Вестник Самарской гуманитарной академии. Серия: Психология. – 2012. – № 2. С. 11–24.
3. Никифоров, Г. С. Психология самоконтроля / Г. С. Никифоров. – М. : СКИФИЯ, 2020. – 232 с.
4. Рогов, Е. И. Практикум школьного психолога: практическое пособие / Е. И. Рогов. – М. : Юрайт, 2021. – 435 с.

FEATURES OF THE DEVELOPMENT OF SELF-CONTROL OF ADOLESCENTS

Siyakaeva M. S., Tsareva E. V.

The article analyzes the features of the development of self-control of adolescents, highlights the qualities of adolescents with a high level of self-control in behavior. The results of an empirical study of self-control of adolescent children are presented, methodological recommendations for teachers on the development of self-control of adolescents are proposed.

Keywords: self-control, adolescents, development, level of self-control, research, methodological recommendations.

**Сиякаева Мария Сергеевна,
Царева Елена Викторовна, 2022**

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ МЕДИАТИВНОГО РАЗРЕШЕНИЯ КОНФЛИКТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

Теплова Ирина Петровна

Аспирантка ФГБОУ ВО «Тверского государственного университета»

В данной статье рассматривается проблема влияния теоретического основания на медиативное разрешение конфликтов в образовательной среде. Дано определение понятию конфликт и медиация. Особое внимание уделено важности обладания педагогов теоретическими знаниями в области конфликтов и для эффективного медиативного разрешения конфликта.

Ключевые слова: конфликт, медиация, образовательная среда, педагоги, обучающиеся, институт социализации конфликтный потенциал, навыки конструктивного разрешения конфликта.

Теоретические знания о причинах, ходе и типах конфликтов бесспорно необходимы педагогам для медиативного управления конфликтами. В школах, между участниками образовательного процесса, возникают конфликты типичные для данного института социализации. Однако социальные конфликты в школах можно свести к общим причинам возникновения конфликтов. Поэтому говорить об особенной школьной теории конфликта нельзя. Мы будем говорить об общих теоретических знаниях о конфликте.

Вопросы понимания конфликта, теоретический анализ конфликта в целом, рассматривались в трудах таких ученых как: А.Я. Анцупов, А.И. Шипилов, С.В. Баклановский, Н.В. Гришина, С.М. Емельянов, А.С. Кармин, Н.И. Леонов, Ю.П. Платонов, К.В. Сельченко, С.В. Соколов, И.Е. Ворожейкин, И.А. Курочкина, О.Н. Шахморова, Т.А. Короткина, К. Фаллер, В. Кернтке, К. Вензель.

Отдельно хочется выделить монографию А.Я. Анцупова «Профилактика конфликтов в школьном коллективе» и учебник «Социальная психология» под редакцией А.Л. Журавлёва. Для нас особенным достоинством этих работ является то, что в них исследуются причины возникновения конфликтов в школе, а также их профилактика.

Термин «конфликт» был этимологически заимствован от латинского существительного «conflictus»), означающего столкновение и борьбу. Глагол «confligere»), связанный с этим существительным, можно перевести как удар или столкновение [3].

Б.И. Хасан, один из известных отечественных исследователей конфликта, определяет конфликт так: «Конфликт - это такая характеристика взаимодействия, в которой не могущие существовать в неизменном виде действия взаимодействующих и взаимозаменяют друг друга, требуя для этого специальной организации» [2].

С одной стороны, конфликты вносятся извне, с другой стороны, возникает большое количество конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса из-за их неоднородности и связанного с этим разнообразия интересов, потребностей, целей и т.д.

Если сами педагоги обладают теоретическими знаниями конструктивного урегулирования конфликтов, то они смогут обучить учащихся конструктивно разрешать конфликты. В качестве организаторов учебных процессов педагоги также отвечают за социальное обучение. Оно включает в себя сокращение нарушений коммуникации, создание равных возможностей для участия, построение кооперативного поведения обучающихся, улучшение восприятия других, самопомощь и самопознание. Педагоги работают в группах как посредник в медиации, как катализатор процесса обучения.

Актуальность проблем медиации во всем мире послужила поводом проведения исследования и публикации работ, авторами которых являются: О.В. Аллаhverдова, Х. Бесемер, Ц. А. Шамликашвили, Л.М. Карнозов, С. Пинкер, А.Н. Чумиков, Ф. Страссер, П. Рэндольф, А. Д. Карпенко, Е.Н. Иванова, Н.Н. Лепехин, Н.В. Гришина, Р. Фишер, У. Юри, А. Хертель, Ч. Moore.

Термин «медиация» было заимствован как фиксированный технический термин из американского/английского языка и буквально означает «посредничество». Этимологически термин медиация происходит от старолатинского «mediatio -onis» и латинского глагола «mediare», что означает посредничество.

Публикации связанные юридическими и социальными наукам в последние годы пытались дать точные определения медиации, которые, однако, различаются нюансами в зависимости от области специализации, в которой используется медиация.

Ц. Шамликашвили обозначает медиацию как способ урегулирования различных споров, при котором стороны сами находят решение своей проблемы, обращаясь при этом за помощью к нейтральному лицу – медиатору [1].

В настоящее время медиация поступательными, устойчивыми движениями входит в нашу жизнь. Общество хочет быть менее конфликтным. Поэтому любой конфликт воспринимается очень остро.

В связи с образовательной и социализирующей функцией школы должны предлагать своим ученикам целостные базовые и практические навыки конструктивного решения конфликта. Это предполагает, что педагоги сами могут конструктивно разрешать конфликты: имеют навыки конструктивного разрешения конфликтов, конгруэнтны, способны грамотно оценить социальную ситуацию [1].

В настоящее время конфликтный потенциал только увеличивается, особенно для педагогов. Они работают как друг с другом, так и с обучающимися, родителями обучающихся, администрацией школы. Конструктивное отношение к социально- психологическим конфликтам – является важной целью развития педагогов при формировании целостной системы базовых компетенций и развития личности педагогов.

Хотя педагоги иногда и знают, как правильно разрешать конфликт, но не пользуются своим знанием и действуют не адекватно. Во многих случаях им не хватает компетенций для конструктивного разрешения конфликта. Поведение педагогов в конфликтных ситуациях разное. Оно находится между словесным вмешательством с угрозами и не всегда применяемыми санкциями, с одной стороны, и невежеством или беспомощностью, с другой.

Обучающиеся, выросшие в условиях, когда они социализированы к психологическому, физическому насилию или даже смерти, будут тяжело подчиняться дисциплинарным наказаниям. Необходимы альтернативы, которые ведут к долгосрочным изменениям в отношениях и поведении. Знания в области конфликта является важной частью этих альтернатив, поскольку они позволяют взглянуть на конфликт другими глазами, не бояться его и принять более эффективную модель поведения.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Теплова И.П. Медиативная компетентность как условие развития профессиональной компетентности учителя. Социально-психологические проблемы современного общества в условиях цифровизации: личность, организация, управление : коллективная монография / под ред. И.А. Бариляк, Е.Д. Короткиной, Е.С. Ребриловой. – Тверь: Издательство Тверского государственного университета, 2021. – С. 104-115.
2. Хасан, Б. И. Конструктивная психология конфликта: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Б. И. Хасан. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2018 — 204 с.
3. Wenzel C. Konfliktbearbeitung durch Mediation aus berufspädagogischer Sicht. Zugl.: Kassel, Univ., Diss. 2008.

THEORETICAL PREREQUISITES FOR MEDIATIVE CONFLICT RESOLUTION IN THE EDUCATIONAL ENVIRONMENT

Теплова И. П.

This article deals with the problem of the influence of the theoretical basis on the mediative resolution of conflicts in the educational environment. The definition of the concept of conflict and mediation is given. Special attention is paid to the importance of teachers having theoretical knowledge in the field of conflicts and for effective mediative conflict resolution.

Keywords: conflict, mediation, educational environment, teachers, students, institute of socialization, conflict potential, skills of constructive conflict resolution.

Теплова Ирина Петровна, 2022

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

ПОВЫШЕНИЕ ПИЩЕВОЙ ЦЕННОСТИ ХЛЕБОБУЛОЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПРИ ПОМОЩИ РАСТИТЕЛЬНЫХ ВОЛОКОН

Гречко Олеся Алексеевна,

Ильницкая Яна Витальевна,

Студенты - ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»

Козликин Алексей Викторович

Доцент - ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»

В статье рассматривается вариант использования растительных волокон в качестве добавки в хлебобулочные изделия, которые позволяют повысить не только пищевую ценность продукта, но и обогатить его дополнительными витаминами, минералами и растительными жирами. На примере бобовых культур (зёрна фасоли, маш) показано положительное влияние растительного сырья на хлебобулочные изделия.

Ключевые слова: хлебобулочные изделия, растительные волокна, сырьё, бобовые культуры, пищевая ценность.

На данный момент, в современной индустрии питания, всё чаще встречается проблема пищевой ценности хлебобулочных изделий. Для решения данной проблемы целесообразно производить пищевые продукты, в составе которых, обязательным компонентом является добавление растительных источников сырья, с целью не только удовлетворить физиологические потребности человека, но и обогатить продукты питания дополнительными витаминами, минералами, белками, а также, полиненасыщенными жирными кислотами, которые положительно влияют на обмен веществ в организме человека [1, 4].

Источниками бобовых пищевых волокон являются: соевая мука, белково-волоконная композиция на основе вторичных продуктов переработки сои; гороховая мука; белковая паста, полученная из гидротермически-обработанной и ферментированной комплексом молочнокислых бактерий Дельбрюка гороховой муки; гидротермически обработанные семена гороха, предварительно смешанные с крахмалом; липид-белковый комплекс из семян гороха, обработанный метабисульфитом натрия; фасоловая мука; нутовая мука; чечевичная мука; мука из семян маша; чечевично-дрожжевой полуфабрикат, состоящий из измельченных пророщенных семян чечевицы; порошок из семян чечевицы; люпиновая мука и др. Применение этих добавок возможно при соблюдении определенных технологических процессов и использовании дополнительных компонентов [2].

Маш — диетический и умеренно калорийный продукт, содержащий много клетчатки, белков и витаминов. Обладает антиоксидантными свойствами, и способен ускорять заживление термических ожогов, выводить вредные вещества из кишечника, оказывать мочегонное и гиполлипидемическое действие. Семена маша содержат большое количество белка. Маш содержит ценную диетическую клетчатку, витамины группы В, минеральные вещества: калий, кальций, натрий, магний, железо, фосфор, тиамин и медь. Семена маша очень

питательны, при этом легки в переваривании и усвоении организмом, в отличие от многих других бобов, также обладают свойствами детоксиканта [3].

В результате проведенных исследований, мы выяснили, что добавление растительных пищевых волокон в хлебобулочную продукцию позволяет повысить пищевую ценность хлеба за счет обеспечения высокого содержания в нем незаменимых жирных кислот, пищевых волокон и увеличения содержания белка при сохранении хороших органолептических и физико-химических показателей качества.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Батурина Н. А. Влияние добавок муки бобовых культур на формирование качества хлеба из пшеничной муки: автореф. дисс. канд.техн.наук. — Санкт-Петербург, 2006. — 20 с.

2. Батурина, Н.А. Использование муки из семян бобовых культур для повышения пищевой ценности пшеничного хлеба [Текст] / Н.А. Батурина, Р.С. Музалевская // Товароведно-технологические аспекты разработки пищевых продуктов функционального и специализированного назначения: коллективная монография; под общ. ред. проф. Е.В. Литвиновой. - Воронеж: Научная книга, 2010. - С.174-199.

3. Горбатовская, Н. А. Влияние добавок муки бобовых культур на физические свойства пшеничного теста / Н. А. Горбатовская, Н. Ж. Муслимов, Г. Б. Джумабекова. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2015. — № 6 (86). — С. 141-143. — URL: <https://moluch.ru/archive/86/16413/> (дата обращения: 15.04.2022).

4. Косенко И. С. Научное обеспечение агропромышленного комплекса / Косенко И. С., Коцаев А. Г. – Издательство: Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т. Трубилина (Краснодар).

INCREASING THE NUTRITIONAL VALUE OF BAKERY PRODUCTS WITH THE HELP OF VEGETABLE FIBERS

Grechko O.A., Ilnitskaya Ya.V., Kozlikin A.V.

The article considers the option of using vegetable fibers as an additive in bakery products, which can increase not only the nutritional value of the product, but also enrich it with additional vitamins, minerals and vegetable fats. On the example of legumes (bean grains, mash), the positive effect of vegetable raw materials on bakery products is shown.

Keywords: bakery products, vegetable fibers, raw materials, legumes, nutritional value.

**Гречко Олеся Алексеевна,
Ильницкая Яна Витальевна,
Козликин Алексей Викторович, 2022**

ХАРАКТЕРИСТИКА И КАЧЕСТВО СЫРОКОПЧЕНЫХ КОЛБАС

Джос Ирина Павловна

Студент, ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»

Козликин Алексей Викторович

Доцент, ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»

В статье рассматривается технология производства сырокопченых колбас. Так же дана оценка качества некоторых колбасных изделий, реализуемых в розничной сети. Изучены характеристики и особенности производства сырокопченых колбас. Нами проведена оценка качества по основным качественным характеристикам колбасных изделий.

Ключевые слова: качество, сырокопченые колбасы, характеристика, вкус, внешний вид, запах, консистенция.

Колбасные изделия, в том числе и сырокопченые колбасы, занимают значительное место в рационе питания человека. Сырокопченую колбасу употребляют на завтрак или берут с собой в дорогу, чаще всего на отдых или в дальние поездки. Наилучшим способом повышения качества сырокопченной колбасы с точки зрения здорового питания, является замена дымового копчения бездымным [1].

Леонова А. считает, что процесс приготовления сырокопченной колбасы включает несколько этапов. Ключевым этапом изготовления сырокопченых колбас является созревание, или ферментация. На данном этапе подготовленные колбасы созревают в течение нескольких суток при температуре 24 °С, за это время ферментация уничтожает большую часть опасных бактерий [2].

Мартынов А.А. и Головцова С.П. считают, что процесс производства изделий колбасных сырокопченых является сложным и длительным и зависит от множества параметров, несоблюдение которых ведет к снижению качества продукции и экономическим потерям [3].

Кузнецова Л.С., Михеева Н.В., Кузнецова Н.В., Чижов Г.П. провели исследования и выяснили, что изготовление сырокопченых колбас — одна из самых трудных областей производства мясных продуктов. Именно эти колбасные изделия чаще всего подвергаются плесневению в период сушки и последующего хранения. Причинами этого нежелательного явления могут быть нарушения санитарно-гигиенических условий и температурно-влажностных режимов в процессе производства, хранения, транспортирования и реализации в торговой сети [4].

Поступающее на перерабатывающее предприятие должно пройти приемку. Во время приемки сырья проверяется вся сопутствующая документация: мясное сырье должно быть с клеймом, а так же с вет.сан. заключением о том, что убойное животное выращено в благополучном регионе от туберкулеза и прочих инфекционных заболеваний. На специи так же должна быть сопутствующая документация. В качестве мясной сырьевой базы для сырокопченых колбас используют такие виды мяса, как говядина, свинина, баранина. В различном

термическом состоянии: охлажденное, замороженное и даже замороженные мясные блоки [5].

Наши исследования качества сырокопченых проводились на кафедре «Пищевых технологий» ДонГАУ. В качестве экспертов выступали сотрудники и студенты кафедры. Количество экспертов было 5 человек.

При исследовании маркировки было выявлено, что вся информация на упаковке товара в полной мере отвечает требованиям нормативного документа. Производитель информирует покупателя о наименовании продукта, его основных характеристиках, месте нахождения предприятия изготовителя, стандарте по которому продукт был изготовлен, о составе, сроках годности и условиях хранения, пищевой и энергетической ценности, а также дате выработки. Нами были изучены такие показатели, как: внешний вид; консистенция; цвет на разрезе; запах и вкус.

В результате проведения оценки качества и расчета комплексного показателя качества, лучшее качество было определено у колбасы Брауншвейгская ООО "Ростовский колбасный завод – «ТАВР» – 9,23 из 10 возможных.

Список использованных источников

1. Альшевский Д.Л., Созонтова А.А. Пути совершенствования технологии производства сырокопченых колбас / Международная научная конференция: материалы. И.М. Титова (отв. ред.). 2016. С. 9-13.
2. Леонова А. Пищевые волокна для производства сырокопченых колбас / Мясные технологии. 2016. № 2 (158). С. 22-23.
3. Мартынов А.А., Головцова С.П. Расширение ассортимента сырокопченых колбас ускоренного созревания / Тезисы докладов. В 2-х частях. Редколлегия: А.В. Навроцкий (отв. ред.) [и др.]. 2017. С. 15-16.
4. Кузнецова Л.С., Михеева Н.В., Кузнецова Н.В., Чижов Г.П. Защита сырокопченых колбас от плесени / Мясная индустрия. 2009. № 5. С. 38-41.
5. Мищенко Е.В., Смертина Л.М. Факторы, формирующие качество сырокопченых колбас / Молодежь и наука. 2018. № 4. С. 67.

CHARACTERISTICS AND QUALITY OF RAW SMOKED SAUSAGES

Jos I.P., Kozlikin A.V.

The article discusses the technology of production of raw smoked sausages. An assessment of the quality of some sausage products sold in the retail network is also given. The characteristics and features of the production of raw smoked sausages are studied. We have carried out a quality assessment based on the main qualitative characteristics of sausage products.

Keywords: quality, raw smoked sausages, characteristics, taste, appearance, smell, consistency.

**Джос Ирина Павловна,
Козликин Алексей Викторович, 2022**

СОВРЕМЕННАЯ УПАКОВКА ХЛЕБОБУЛОЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Ильницкая Яна Витальевна

Студент - ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»

Козликин Алексей Викторович

Доцент - ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»

В данной статье проведен анализ разновидностей современных упаковок хлеба и хлебобулочных изделий, а также согласно рекомендаций ГосНИХП перечислены требования, предъявляемые к упаковке хлебобулочных изделий, и в заключении рассмотрены рекомендованные сроки хранения хлеба и хлебобулочной продукции.

Ключевые слова: хлеб, упаковка, хлебобулочная продукция, хранение, свойства упаковки.

В рационе питания современного человека хлебобулочные изделия занимают ведущее место и являются одним из наиболее популярных продуктов. Сохранение хлебобулочной продукции оригинальных вкусовых свойств определяется во многом качеством и составом упаковки.

Под упаковкой чаще всего подразумевают средство или комплекс средств, обеспечивающих защиту продукции от повреждения и потерь, окружающей среды и загрязнений, а также обеспечивающих процесс обращения продукции [2].

Упаковка применяется с целью удлинения срока сохранения хлеба в свежем виде. Кроме того, ее использование позволяет улучшить санитарно-гигиенические условия транспортирования и реализации изделий в торговой сети.

Современные пищевые упаковки оберегают продукты от вреда, сохраняют свежесть продукта. Среди технологических новинок – есть и "умные" упаковки, умеющие сами согревать и замораживать продукты, впускать одни газы и останавливать другие. Появились упаковки с бактерицидными свойствами, съедобные и др. [3].

Упаковочные пленки могут придать товару дополнительную привлекательность. Использование упаковочных материалов с цветным изображением усиливает зрительное восприятие товара и позволяет покупателям идентифицировать товар по его названию или марке, указанным на упаковке.

В качестве тары для транспортного упаковывания используются, в основном, ящики (коробки) из различного картона, также металлические жестяные ящики [4].

Поступающий в торговую сеть продукт должен быть обязательно сопровожден документом, в котором отмечена дата и время изготовления.

Обязательно нужно всегда обращать внимание на дату производства перед покупкой: быстрее других портится пшеничный – уже через сутки его качество снижается; ржано-пшеничный вкусен в течение 1,5 суток; самый стойкий – хлеб бородинский, продержится более 36 часов [1].

Подводя итог исследованию индустрии упаковки в хлебобулочной продукции, стоит выделить, что в современном мире достаточно много

разновидностей тар и упаковок данной продукции и с каждым днём они совершенствуются и улучшаются, но, независимо от вида упаковки, продукция имеет достаточно короткий срок годности. Приобретая хлебобулочную продукцию в магазине, необходимо внимательно смотреть на дату изготовления продукта и его срок годности. Желательно приобретать хлеб свежим, и хранить в течение двух дней в специальных упаковках для хлебобулочных изделий.

Список использованных источников

1. Важная информация о сроке годности хлеба и правилах его хранения [Электронный ресурс]. URL: <https://pravovoy-standart.ru/zpp/torgovlya-i-tovary/sroki-godnosti-i-hraneniya/pishhevoj-produktsii/hleb-i-hlebobulochnye-izdeliya.html>.

2. ГОСТ 17527-2020. Межгосударственный стандарт. Упаковка. Термины и определения: МКС 55.020. Принят Межгосударственным советом по стандартизации, метрологии и сертификации (протокол от 31 августа 2020 г. N 132-П).

3. Мехрянина, С. В. Исследование качества хлебобулочных изделий при хранении в упаковке / Осенний школьный марафон: Сборник исследовательских работ V Международной научно-практической конференции школьников, Чебоксары, 30 ноября 2017 года. – Чебоксары: Общество с ограниченной ответственностью "Центр научного сотрудничества "Интерактив плюс", 2017. – С. 17-19. – EDN YLGMFU.

4. Цыганова Т.Б. Упаковывание хлебобулочных изделий / Цыганова Т.Б., Касаткина Г. Д. // Технология хлеба. Учебно-практическое пособие. – М., МГУТУ, 2009. стр. 12

MODERN PACKAGING FOR BAKERY PRODUCTS

Ilitskaya Ya. V., Kozlikin A.V.

This article analyzes the varieties of modern packages of bread and bakery products, as well as according to the recommendations of the GosNIHP, the requirements for the packaging of bakery products are listed, and in conclusion, the recommended shelf life of bread and bakery products are considered.

Keywords: bread, packaging, bakery products, storage, packaging properties.

**Ильницкая Яна Витальевна;
Козликин Алексей Викторович, 2022**

ДИЕТИЧЕСКИЙ ХЛЕБ

Ковылева София Павловна,

Джос Ирина Павловна,

Студент, ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»

Козликин Алексей Викторович

Доцент, ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»

В статье рассматривается классификация диетического хлеба. В настоящее время актуальным является разработка новых технологий в пищевой промышленности и создание широкой гаммы качественных продуктов с направленным изменением химического состава и свойств, способствующих улучшению питания населения и сохранению здоровья людей.

Ключевые слова: мука, диетический хлеб, качество, состав, сырье.

В настоящее время заметно возрастает понимание того, что пища оказывает на человека влияние, определяющее его здоровье и долголетие. Можно с определенной уверенностью утверждать, что здоровье человека на 70 % зависит от питания. Кроме того, питание является одним из основных условий решения актуальной проблемы современного российского общества – обеспечение творческого долголетия и продления работоспособности современного человека. Хлеб занимает особое место в нашем меню. Без него невозможно представить пищевой рацион, как здорового человека, так и тех, кто нуждается в диетическом питании. Обычный хлеб содержит в себе практически все питательные вещества, необходимые человеку. [1]

Хлеб и хлебобулочные изделия относятся к продуктам повседневного спроса. Сейчас на российском рынке хлеба присутствует как традиционные виды хлеба – черный, белый, круглый, батон и буханка, так и формирующаяся в последние годы премиальная категория – хлебобулочные изделия с ограниченным сроком хранения, содержанием минералов и органических элементов, низкокалорийные сорта и т.п. Из новейших тенденций развития хлебного рынка эксперты называют рост интереса к производству обогащенных и лечебно-профилактических продуктов, интерес к которым возрастает с каждым годом. Несмотря на это, сейчас производство хлеба и хлебобулочных изделий с полезными добавками, в том числе и "премиум" сортов, в нашей стране развито недостаточно. Расширение ассортимента хлебобулочных изделий диетического и профилактического назначения, в т.ч. с йодом, витаминно-минеральными препаратами, белковыми обогатителями, с пищевыми волокнами необходимо, в первую очередь, для лиц тяжелых и вредных профессий, спецконтингента [2]

Для производства диетического хлеба используются следующие рецептурные компоненты: мука пшеничная хлебопекарная высшего сорта, дрожжи хлебопекарные сухие активные, соль поваренная пищевая, сахар-песок [3].

Выпечка нашего хлеба проходила на кафедре пищевых технологий и товароведения ФГБОУ ВО Донского ГАУ.

Ингредиенты: Отруби - 56 г; Мука пшеничная (цельнозерновая) - 30 г; Яйца - 3 шт.; Мягкий творог 5% - 45 г; Молоко (по необходимости) - 50 г; Разрыхлитель - 1/2 ч. л.; Соль - по вкусу

Приготовление хлеба. Белки отделяем от желтков. В желтки добавляем отруби, разрыхлитель, мягкий творог и просеиваем цельнозерновую пшеничную муку. Массу перемешиваем, отправляем в блендер, солим по вкусу и перебиваем до однородности. Смотрим по консистенции и по необходимости добавляем частями молоко. Тесто должно получиться не очень жидким, но и не сухим. Белки взбиваем до тугих пиков и аккуратно, в несколько приемов, вмешиваем в тесто с помощью лопатки. Должна получиться воздушная масса. Перекаладываем тесто в форму, смазанную небольшим количеством масла, посыпаем кунжутом и отправляем в разогретую до 180 градусов духовку на 25 минут.

Внешний вид хлеба получился соответствующий хлебной форме, в которой производилась выпечка, без боковых выплывов. Поверхность шероховатая с наличием отрубей. Цвет от светло-коричневого до коричневого. Хорошо пропеченный. Не влажный на ощупь. Эластичный, после легкого надавливания пальцами мякиш принял первоначальную форму. Вкус свойственный данному виду изделия, без постороннего привкуса. Запах свойственный данному виду изделия, без постороннего запаха.

Список использованных источников

1. Мхитарян А.А.1, Гребенщиков А.В Диетический хлеб с цикорием / ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий», Воронеж: 2012 Страницы: 136.
2. Савельева Т.А. Диетический хлеб / Журнал: современные наукоемкие технологии. Учредители: ООО "Издательский дом "Академия естествознания" – 2018.
3. Чалдаев П.А., Зимичев А.В. Способ производства диетического хлеба (варианты) / Патент на изобретение RU 2493702 С2, 27.09.2013. Заявка № 2011144487/13 от 02.11.2011.

DIETARY BREAD

Kovileva S.P., Jos I.P., Kozlikin A.V.

The article deals with the classification of dietary bread. Currently it is relevant to develop new technologies in the food industry and create a wide range of high-quality products with a directed change in chemical composition and properties that contribute to improving the nutrition of the population and preserving human health.

Keywords: flour, dietary bread, quality, composition, raw materials.

**Ковылева София Павловна
Джос Ирина Павловна
Козликин Алексей Викторович, 2022**

ИССЛЕДОВАНИЕ РАЗНОВИДНОСТЕЙ УПАКОВОК МОЛОЧНОГО ТОВАРА. АНАЛИЗ ДОСТОИНСТВ И НЕДОСТАТКОВ

Коротеев Никита Олегович,

Ильницкая Яна Витальевна,

Студенты - ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»

Козликин Алексей Викторович

Доцент - ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»

В данной статье рассмотрены особенности упаковки товара, как его сохраняющего фактора на примере упаковки молочных продуктов. Представлены варианты тар и упаковок. Проанализированы их основные функции, характеристики, а также достоинства и недостатки в современных условиях пользования.

Ключевые слова: упаковка, материалы, слои, вкусовые свойства, утилизация, молочные товары.

На сегодняшний день данный сегмент рынка характеризуется разнообразием упаковки молочной продукции, что заставляет покупателей проводить не одну минуту возле прилавков, присматриваясь и выбирая. Товары данной категории фасуют в бумагу, картон, алюминиевую фольгу, ламинированную пленку, пластиковую, стеклянную и жестяную тару. [3].

В настоящее время существуют такие виды упаковки молока: фасовка молока в пакеты. Такой вид упаковки завоевал большую популярность благодаря низкой стоимости и способности сохранять полезные свойства продукта.

Стеклянная тара. Стекло препятствует проникновению в продукцию сырости, жидкости, газов и других химических реагентов. Пластиковые (ПЭТ) бутылки. Гибкий термопластик обладает малым весом, не деформируется, не трескается при перепадах температуры [1,2].

Упаковка защищает пищу от воздействий факторов окружающей среды, таких как тепло, свет, наличие или отсутствие влаги, кислорода, давление, ферментов, побочных запахов, микроорганизмов, насекомых, грязи и частиц пыли и газообразных выбросов, и так далее [4].

Любая упаковка имеет ряд достоинств и недостатков: пакеты для молока производятся в три слоя, толщина молочной пленки от 70 до 90 мкм, оптимальная толщина, подходящая для большей части линий розлива - 80 мкм. Недостаток мягких пакетов для молока — неустойчивость.

Стеклянная тара имеет ряд недостатков: необходимость иметь оборудование для мойки возвратной тары и относительно большие площади для ее приемки и хранения; бой тары и связанные с этим экономические потери; дополнительные расходы на приемку и транспортирование использованной тары в торговой сети; меньший по сравнению с картонной тарой коэффициент заполнения объема контейнеров для доставки молока и т.д.

Несмотря на свои недостатки, главным преимуществом стеклянной тары является гигиеничность. Из данного материала в пищу не попадают химикаты и другие вредные вещества, оставляя молоко без посторонних запахов и привкусов.

Пластиковая тара обеспечивает надежную защиту молочной продукции от воздействия атмосферы и ультрафиолетового излучения, экономически выгодна и удобна в пользовании, обладает привлекательностью. Пластиковые бутылки для молока по праву считаются одним из самых лучших видов упаковки.

Преимущества: влаго- и жиростойкость; термостойкость; благодаря стойкому биозащитному слою, внутрь не попадает воздух и ультрафиолетовые лучи – молоко долго хранится, сохраняет свежесть и натуральный вкус;

Молоко является продуктом массового потребления, поэтому, проведя анализ достоинств и недостатков современных видов упаковки молока и молочной продукции, можно сделать вывод, что со временем розлив молока будет чаще осуществляться в тетрапак, так как она полностью герметична, что препятствует проникновению влаги внутрь и развитию бактерий. Или же, розлив будет осуществляться в пластиковую тару, так как по достоинствам она практически не отличается от тетрапака, но стоит в разы дешевле.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Основные виды тары и упаковочных материалов для молока и молочных продуктов [Электронный ресурс] / Режим доступа: https://studme.org/202324/tovarovedenie/osnovnye_vidy_tary_upakovochnyh_materialov_moloka_molochnyh_produkto

2. Упаковка молока: виды и характеристики, требования, линии розлива [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://orlenke.ru/upakovka-dlya-moloka-vidy-i-harakteristiki-trebovaniya-linii-rozliva/>

3. Упаковка молочной продукции как фактор качества [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://www.kp.ru/guide/molochnaja-upakovka.html>

4. Федотова О. Б. Особенности упаковочных материалов и потребительской упаковки для молочной продукции / Издательство: Федеральное государственное автономное научное учреждение "Всероссийский научно-исследовательский институт молочной промышленности" (Москва).

RESEARCH OF VARIETIES OF PACKAGING OF DAIRY PRODUCTS. ANALYSIS OF ADVANTAGES AND DISADVANTAGES

Koroteev N.O., Il'nitskaya Ya. V., Kozlikin A.V.

This article discusses the features of the packaging of goods as its preserving factor on the example of packaging dairy products. The variants of containers and packages are presented. Their main functions, characteristics, as well as advantages and disadvantages in modern conditions of use are analyzed.

Keywords: packaging, materials, layers, taste properties, recycling, dairy products.

**Коротеев Никита Олегович;
Ильницкая Яна Витальевна;
Козликин Алексей Викторович, 2022**

ВОЗДЕЙСТВИЕ ЧЕЛОВЕКА НА ЗЕМЛИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ

Косинова Наталья Александровна

Кандидат географических наук, доцент,
ФГБОУ ВПО «Курский государственный университет»

В статье обозначены виды земель, которые входят в категорию сельскохозяйственные. Представлены виды воздействия человека на эти земли: преднамеренное и непреднамеренное, прямое и косвенное. Дана их характеристика. Выделены факторы антропогенного воздействия на сельскохозяйственные земли. Обозначена система показателей ухудшения состояния земель.

Ключевые слова: сельскохозяйственные земли, антропогенное воздействие, рациональное природопользование, осушение земель, удобрения, пестициды, почва, плодородие.

К землям сельскохозяйственного использования в городах и поселках относятся: пашни, сады, виноградники, ягодники, огороды, питомники, пастбища, сенокосы, а также земли, занятые дорожной сетью, постройками, дворами, площадками; прочие земли, находящиеся во владении сельскохозяйственных предприятий, учреждений и организаций.

Воздействие человека на земли этой категории, впрочем, как и на природу в целом, бывает преднамеренным и непреднамеренным, прямым и косвенным. Преднамеренное воздействие – это воздействие, осуществляемое с определенной целью [1, С. 28]. Действия человека в этом случае направлены на использование природных ресурсов и нередко ведут к их истощению. Эти действия человека могут быть направлены на восстановление и умножение природных ресурсов. Они легче всего поддаются контролю и планированию. Среди таких можно выделить такие как осушение земель, орошение засушливых земель, применение удобрений и пестицидов. Однако часто воздействия на природу бывает непреднамеренными, стихийными. Они не организованы, действуют в различных направлениях, их результат нередко остается незначительным. Это может быть проседание грунта, формирование отвалов, изменение уровня грунтовых вод, изменение рельефа местности, резкий подъем грунтовых вод, вызывающих засоление почв, ветровая эрозия почв, загрязнение почв. Но когда эти воздействия суммируются, результат может быть весьма ощутимым.

Процессом преднамеренного воздействия можно управлять, используя принципы рационального природопользования. Например, вырубка лесов должна сопровождаться лесовосстановительными мероприятиями, а восстановление плодородного слоя почвы достигается внесением удобрений.

Воздействие человека на сельскохозяйственные земли также бывает прямое и косвенное. Прямое воздействие – это чаще всего преднамеренное, но нередко и непреднамеренное [2, С. 14]. К такому воздействию на почвенно-биотический комплекс относятся: применение тяжелой сельскохозяйственной техники, внесение удобрений, применение пестицидов. Косвенное воздействие, в

результате существующих в природе взаимосвязей, отражается на состоянии не только объекта, интересующего человека, но и на других природных объектах. Оно не было заранее запланировано. Например, косвенно влияют на земельные ресурсы: нарушение водного режима территории при освоении земель, выбросы в атмосферу загрязняющих веществ, понижение уровней грунтовых вод при их отборе на хозяйственные нужды, освоение новых земель. Причем, этот вид воздействия наиболее ярко проявляется в сельском хозяйстве.

Все эти виды деятельности могут оказывать отрицательное влияние на качество земельных ресурсов как главного средства сельскохозяйственного производства.

В настоящее время распространена точка зрения, согласно которой деятельность человека, общества в целом, оказывает на состояние и развитие природы, в основном, негативное воздействие.

Всю совокупность факторов антропогенного воздействия на земли сельскохозяйственного использования можно разделить на две группы:

- факторы, функцией воздействия которых является земля, без разрушения почвенной субстанции;

- факторы, функцией воздействия которых является собственно почвенная субстанция, т.е. почва как базис земли.

Проведение комплексной оценки состояния сельскохозяйственных земель должно опираться на большой объем информации о рельефе, геологическом строении, литологическом составе грунтов, водном режиме территории, растительности и свойствах почвенного покрова. К тому же нужны данные о промышленном производстве, о воздействии на природную среду транспорта, строительных и коммунальных предприятий.

Список использованных источников

1. Кочуров, Б.И. Экодиагностика и сбалансированное развитие: Учеб. пособие / Б.И. Кочуров. – Москва–Смоленск: Маджента, 2003. – 384 с.

2. Кравченко, Н.А. Учет природных и антропогенных показателей при кадастровой оценке земель малых городов Курской области: дис. ... канд. геог. наук: 25.00.26. / Н.А. Кравченко. – ВГПУ, Воронеж, 2006. – 149 с.

HUMAN IMPACT ON AGRICULTURAL LAND

Kosinova N.A.

The article identifies the types of land that are included in the agricultural category. The types of human impact on these lands are presented: intentional and unintentional, direct and indirect. Their characteristics are given. The factors of anthropogenic impact on agricultural lands are highlighted. A system of indicators of land degradation is indicated.

Keywords: agricultural lands, anthropogenic impact, rational nature management, land drainage, fertilizers, pesticides, soil, fertility.

Косинова Наталья Александровна, 2022

ЭФФЕКТИВНОСТЬ СХЕМ ЛЕЧЕНИЯ КОРОВ ПРИ КЛИНИЧЕСКОМ МАСТИТЕ

**Кустова Ольга Сергеевна,
Мелешкова Татьяна Владимировна,
Челбина Анастасия Сергеевна,
Шагров Владимир Владимирович,
ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»**

Заболевания молочной железы сильно снижают молочную продуктивность и наносят сильный экономический ущерб агробизнесу. В статье исследуются схемы лечения коров при клиническом мастите. Также сравниваются показатели терапевтической эффективности различных схем лечения.

Ключевые слова: мастит, клинические признаки, схема лечения, терапевтическая эффективность, лазерное излучение, лекарственные препараты, комплексное лечение, хроническое течение.

Мастит является воспалением молочных протоков и альвеол, а также возможно образование в них экссудата. Патогенная микрофлора, проникая в альвеолы, начинает активно размножаться, это и приводит к воспалительным процессам и образованию гноя в молочной железе после того как она попадает в четверть вымени. Вследствие запущенного воспалительного процесса, из сосудов альвеол, начинает выпотевать фибрин в их просвет, который и способствует закупориванию молочных каналов вместе с гнойным сгустком. Также могут возникать абсцессы вымени и переход заболевания в хроническую форму из-за предотвращения оттока экссудата из пораженных участков [1].

При хроническом течении острого воспаления в вымени ткани ослабевают, общая и местная температура тела снижается, пораженная доля вымени становится неболезненной, но молоко при этом остается жидким и неприятным на вкус; оно обычно становится слизистым или желтоватым или желтым. Секрция молока у коровы с каждым днем уменьшается, и, наконец, молоко перестает выделяться. При сборе данных о животном учитывали физиологическое состояние самки, способ доения, величину удоя, время заболевания, кто, каким образом оказывал помощь, какие препараты применялись для лечения ранее. Сравнивали местную температуру на симметричных участках долей вымени при поверхностной пальпации, при глубокой, наблюдали наличие болезненности и очаги уплотнения, а выдоенный секрет исследовали по внешним признакам. При обнаружении патологических изменений в молочной железе и выдоенном секрете проводили гематологические исследования до и после лечения животных [2,3].

Для того чтобы изучить эффективность применения лазеротерапии при остром серозном мастите, организовали второй эксперимент, поэтому подбирали десять коров с симптомом серозный мастит, формируя при этом две группы, по принципу пар – аналогов: опытную и контрольную. До полного излечения животных вели ежедневное наблюдение. У всех коров, которые были включены в опыт, брали кровь из вены яремной в 1 и последний день лечения для

морфологического исследования. Наступление выздоровления животных устанавливали по изменению общего состояния животного и молочной железы, характеру секрета из долей вымени, гематологическим показателям.

Результаты изучения комплексного лечения при остром гнойно-катаральном мастите представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Эффективность схем комплексного лечения при остром гнойно-катаральном мастите

Группа	Подвергнули лечению, гол / доля	Количество дней лечения	Выздоровевшие животные	
			гол/доля	%
Опытная.	5/ 8	7± 0,8	5/ 8	100
Контрольная	5/ 8	9± 0,1	4/ 7	80

В опытной группе, как свидетельствуют данные таблицы, выздоровели все животные, где продолжительность терапевтического курса составила в среднем 7 суток. В контрольной группе выздоровело 4 из 5 (80%) коров. У одной коровы заболевание перешло в хроническую форму гнойно-катарального мастита.

После того как животные выздоровели, отмечали увеличение количества гемоглобина в опытной группе до 112,4г/л, а это на 13,6г/л (P>0,99) чем и контрольной группе. При изучении лейкограммы, установлено, что количество лейкоцитов нейтрофильной группы в опытных и контрольной группах уменьшилось, а количество лимфоцитов увеличилось.

Следовательно, делаем вывод, что применение лазерного излучения в сочетании с мастисаном А, для лечения гнойно-катарального мастита способствует улучшению процессов гемопоэза.

Список использованных источников

1. Авдеенко, В. С.Терапия эндометрита у коров после отела антибактериальными препаратами без применения антибиотиков / В. С. Авдеенко, А. С. Рылов, Н. Ю. Ляшенко // Проблемы и пути развития ветеринарии высокотехнологичного животноводства: материалы Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 45-летию ГНУ ВНИВИПФиТ Россельхозакадемии. – 2015. – С. 19-22.

2. Войтенко Л.Г., Динамика некоторых показателей эндометрита при бесплодии коров/Войтенко Л.Г., Войтенко О.С.//Научная жизнь. 2020. Т. 15. № 7 (107). С. 1018-1024.

3.Ляшенко, Н. Ю., Филатова А.В., Авдеенко В.С.Биохимическое и бактериальное состояние молока у лактирующих коров при различных формах эндометрита / Н. Ю. Ляшенко, А. В. Филатова, В. С. Авдеенко // Аграрный научный журнал. – 2017. – № 1. – С. 19-24.

EFFECTIVENESS OF COW TREATMENT REGIMENS IN CLINICAL MASTITIS

Kustova O.S., Meleshkova T.V., Chelbina A.S, Shargov V.V.

Breast diseases greatly reduce milk productivity and cause severe economic damage to agribusiness. The article examines the treatment regimens of cows with clinical mastitis. The therapeutic efficacy of various treatment regimens is also compared.

Keywords: mastitis, clinical signs, treatment regimen, therapeutic efficacy, laser radiation, medications, complex treatment, chronic course

**Кустова Ольга Сергеевна,
Мелешкова Татьяна Владимировна,
Челбина Анастасия Сергеевна,
Шагров Владимир Владимирович, 2022**

ШОКОЛАД. ВРЕД ИЛИ ПОЛЬЗА?

Лункаш Анна Сергеевна

Студент, ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»

Козликин Алексей Викторович

Доцент, ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»

В статье мы рассмотрели пользу и вред шоколада. Обратили внимание на качественные признаки данного продукта. Изучили свойства, пищевую и биологическую ценность, а также рассказали о безопасности потребления шоколада и о нормах потребления.

Ключевые слова: качество, шоколад, характеристика, вкус, внешний вид, запах, консистенция.

Шоколад сегодня – это не просто лакомство. Диетологи и специалисты по питанию уделяют шоколаду особую роль. Однако с уверенностью можно сказать: шоколад — очень вкусное "лекарство" от депрессии и незаменимое средство против усталости. Ученые выяснили, что для повышения настроения достаточно просто вдыхать аромат шоколада. А английские парфюмеры даже выпустили туалетную воду с запахом этого божественного лакомства [1].

Для потребителей органолептические показатели и информация, представленная на упаковке, являются основными составляющими при оценке качества шоколада. Т.к. первоочередную информацию и первые представления о качестве продукции потребитель может получить с маркировки и соответственно по таким органолептическим показателям, как внешний вид шоколада, вкус и запах, форма, консистенция и структура шоколада [2].

Некоторые ученые, например, Сафронов А.А. и др., считают: если вы часто занимаетесь спортом, или ваша жизнь связана с чрезмерными физическими нагрузками, не отказывайтесь от шоколада. Он поможет быстро восстановить силы и, конечно же, поднимет настроение даже после самого сложного дня и самой тяжелой тренировки! И важно не забывать о правильном выборе шоколада! [3].

Шоколад относится к очень востребованным и дорогостоящим сладостям, что делает его объектом для качественной фальсификации. Последнее обстоятельство вызвано постоянно растущими ценами на импортируемые какао-бобы. В этой связи, чтобы обеспечить потребительский спрос на шоколад, производители вынуждены искать пути для снижения расходов на его производство [4].

В состав настоящего шоколада обязательно должны входить (и быть указаны на упаковке) 4 основных компонента: масло какао, какао тертое, сахарная пудра, лецитин. Однако, очень часто, в целях экономии, в состав этого полезнейшего кондитерского изделия добавляют разнообразные добавки, эмульгаторы, наполнители и прочие пищевые добавки [5].

Какао-масло является основным сырьем для производства шоколадных изделий и в то же время одним из самых дорогостоящих. Поэтому во многих

странах ведутся поиски более дешевых заменителей (эквивалентов) какао-масла для производства шоколадных изделий.

Современное законодательство требует, чтобы производители сообщали покупателю о наличии в шоколаде соевых добавок. Однако, чтобы не отпугивать потребителя, слова «шоколад соевый» могут заменить термином «сладкая плитка» или другим названием, вводящим покупателя в заблуждение.

Таким образом, шоколад полезен в допустимых количествах. Главное знать норму.

Список использованных источников

1. Юханидзе В.Б. С Любовью О Шоколаде / Бюллетень медицинских интернет-конференций. 2014. Т. 4. № 5. С. 864
2. Липатова Ю.А., Белая М.Н. Органолептические Свойства - Основа Оценки Качества Шоколада / сборник статей VI Международной научно-практической конференции. 2019. С. 193-196.
3. Сафронов А.А. Применение Шоколада В Питании Спортсменов / В сборнике: Международная научно-техническая конференция молодых ученых БГУ им. В.Г. Шухова. 2017. С. 7394-7396.
4. Наумова Н.А., Снегирева О.В., Чернова Т.А. Определение Подлинности Горького Шоколада Отечественных Производителей / Вестник КрасГАУ. 2022. № 1 (178). С. 173-179.
5. Гуйда У.С., Лапина Г.П. Какао-Масло - Основной Компонент Шоколада - И Его Аналоги / материалы III Международной научной конференции с элементами научной школы для молодежи. Ответственные за выпуск: Г. П. Лапина, П.С. Лихуша. 2015. С. 132-133.

CHOCOLATE. HARM OR BENEFIT?

Lunkash A.S., Kozlikin A. V.

In the article we examined the benefits and harms of chocolate. We paid attention to the qualitative features of this product. They studied the properties, nutritional and biological value, and also talked about the safety of chocolate consumption and consumption standards.

Keywords: quality, chocolate, characteristic, taste, appearance, smell, consistency.

**Лункаш Анна Сергеевна
Козликин Алексей Викторович, 2022**

ОЦЕНКА ЗЕРНА СОРТОВ ТВЁРДОЙ ПШЕНИЦЫ ПО КАЧЕСТВУ МАКАРОННОЙ КРУПКИ

Лысенко Марина Васильевна

Бакалавр, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный аграрный университет»

Жаркова Сталина Владимировна

Д. с.х.н., доцент, ФГБОУ ВО «Алтайский ГАУ»

В статье приведены результаты определения качественного состава зерна 11 сортов яровой твёрдой пшеницы. Процент выхода крупки на 1-3 % в 2018 году превышает показатели 2019 года. Содержание сырой клейковины в муке высшего сорта (крупке) у всех сортов в 2019 году, за исключением сорта Алтайский янтарь, превышает 30%. Качество клейковины в муке высшего сорта у всех сортов в опыте, на уровне II группы качества по ИДК - удовлетворительная слабая.

Ключевые слова: твёрдая пшеница, качество зерна, сорта, крупка, клейковина, мука, макароны, тесто.

Нами в условиях Приобской зоны Алтайского края в 2018-2019 гг. были проведены исследования по определению качественных показателей зерна яровой твёрдой пшеницы 11 сортов: Алтайка, Гордеиформе 53, Алтайская Нива, Алтайский янтарь, Алейская, Салют Алтая, Памяти Янченко, Оазис, Солнечная 573, сорта Омского НИИСХ: Жемчужина Сибири, Омский корунд. Результаты представлены в таблице.

При специальных сортовых помолах стекловидное зерно твердой пшеницы превращается в макаронную муку высшего сорта, крупку или полукрупку. Выход крупки и полукрупки составляет около 60%. [1].

Таблица 1 – Выход и качество крупки, полученной из зерна твердой пшеницы

№	Сорта	Крупка					
		выход крупки, %		содержание сырой клейковины, %		качество клейковины, ИДК, группа	
		2018 г.	2019 г.	2018 г.	2019 г.	2018 г.	2019 г.
1	Харьковская 46	69	66	27,1	33,8	100 II	100 II
2	Алтайка	64	66	29,6	34,6	95 II	100 II
3	Алтайская нива	68	66	27,2	33,3	95 II	100 II
4	Салют Алтая	67	64	26,8	37,5	85 II	95 II
5	Памяти Янченко	68	66	29,5	30,5	85 II	90 II

6	Алтайский янтарь	67	65	27,6	23,6	95 II	100 II
7	Солнечная 573	66	64	28,3	37,6	100 II	105 III
8	Алейская	67	66	24,5	30,2	85 II	95 II
9	Оазис	66	66	26,4	31,3	100 II	100 II
10	Омский корунд	66	68	26,7	33,1	95 II	100 II
11	Жемчужина Сибири	66	63	30,4	33,7	90 II	95 II

Полученные результаты показали колебания процента выхода крупки как по сортам, так и по годам исследования. Уровень выхода крупки из зерна, полученного в 2018 году, на 1-3 % превысил показатели 2019 года. Максимальный процент в опыте был получен у сортов Харьковская 46 (69 %), Алтайская нива и Памяти Янченко по 68% в 2018 году. Сорт Омский корунд показал высокий процент выхода крупки в оба года исследования соответственно 66 и 68%.

Важный показатель качества зерна, определяющий белковую ценность макаронных изделий - это содержание клейковины. Данный показатель определяет также вкус и аромат сваренных изделий. Наиболее оптимальный процент содержания клейковины в зерне, требуемый производителями, составляет 30-32%. Хороший уровень клейковины поддерживает хороший уровень смазки, придаёт пластичность и тягучесть крахмальным зёрнам и тем самым соединяет их в единую тестовую массу. В нашем исследовании условия 2019 года были более благоприятны для формирования качественной клейковины, чем условия 2018 года. Поэтому для производства макаронных изделий высокого качества в 2018 году было использовано зерно трёх сортов: Алтайка, Памяти Янченко (стандарт) и Жемчужина Сибири, а в 2019 году содержание сырой клейковины в муке высшего сорта (крупке) у всех сортов, за исключением сорта Алтайский янтарь, превышает 30%.

Важный показатель для качества клейковины — это уровень ИДК (измерение деформации клейковины), который показывает способность клейковины к растяжению. Уровень ИДК для каждого класса пшеницы определяет ГОСТ. В нашем случае ИДК у всех сортов, за исключением сорта Солнечная 573, у которого в 2019 г. показания ИДК определяются III группой клейковины: неудовлетворительная слабая, не превышает 100 и соответствует II группе качества - удовлетворительная слабая

Количество клейковины, равно как ее качество, оказывают большое влияние на физико-механические свойства макаронного теста и поэтому играют важнейшую технологическую роль в производстве. Таким образом, все сорта твердой пшеницы, прошедшие испытание, пригодны для производства макаронных изделий разного качества.

Список использованных источников

1. Зиборов А.И Сопряженность признаков качества твердой пшеницы в условиях Приобья Алтая/ А.И. Зиборов, М.А. Розова // Повышение продуктивности сельскохозяйственных угодий в условиях Алтая и Казахстана. - Барнаул, 2012. - С. 217-224.

**EVALUATION OF DURUM WHEAT GRAIN VARIETIES
BY THE QUALITY OF MACARONI GRITS**

Lysenko M.V., Zharkova S.V.

The article presents the results of determining the qualitative composition of grain of 11 varieties of spring durum wheat. The percentage of grain yield is 1-3% higher in 2018 than in 2019. The content of raw gluten in the flour of the highest grade (grits) all varieties in 2019, with the exception of the Altai Amber variety, exceed 30%. The quality of gluten in the flour of the highest grade in all varieties in the experiment, at the level of the II quality group according to the IDC, is satisfactory weak.

Keywords: durum wheat, grain quality, varieties, grits, gluten, flour, pasta, dough.

***Лысенко Марина Васильевна,
Жаркова Сталина Владимировна, 2022***

ЭФФЕКТИВНОСТЬ КОМПЛЕКСНОГО ЛЕЧЕНИЯ КОРОВ ПРИ ЭНДОМЕТРИТЕ

**Мелешкова Татьяна Владимировна,
Кустова Ольга Сергеевна,
Челбина Анастасия Сергеевна,
Шагров Владимир Владимирович,
ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»**

В статье определяли распространение послеродового эндометрита на ферме крупного рогатого. Изучена терапевтическая эффективность применения комплексного лечения при послеродовом заболевании, а также провели исследование влияния на морфологические показатели крови животных.

Ключевые слова: эндометрит, крупный рогатый скот, эффективность, показатели крови, послеродовые заболевания, комплексное лечение, распространенность заболевания, сезонный характер.

Целью Агропромышленного комплекса является обеспечение людей экологически чистыми продуктами питания хорошего качества. Регулярное воспроизводство стада, получение приплода, стабильный рост получения молочной продукции - важнейшие задачи в скотоводстве.

Важным аспектом в лечении послеродового эндометрита является комплексный подход, который включает в себя уничтожение патогенной микрофлоры, устранение воспалительных процессов, а также повышение уровня естественной резистентности всего организма животного [1,2].

На данный момент фармацевтический рынок перелажает нам различные лекарственные препараты для лечения коров при послеродовом эндометрите. Широкое распространение имеют антибиотики и химиотерапевтические препараты, применяемые в основном внутриматочно в составе различных лекарственных форм [3].

Выяснили, что острым эндометритом в среднем переболевает 31,8 % коров. Установили, что заболевание коров послеродовым эндометритом имеет свою очередь определенный сезонный характер. Наибольшее количество животных в данном хозяйстве заболевает в осенне – зимний период.

Для эксперимента из 20 коров с признаками послеродового эндометрита сформировали 2 группы животных, по 10 голов, по принципу пар аналогов. Второй группе животных вводили суспензию эндометромаг-Т внутриматочно- 100 мл через 48 часов до выздоровления, утеротон - 10,0 мл внутримышечно, делали новокаиновую блокаду по Фатееву каждые 48 часов до выздоровления.

В контрольной группе животным вводили суспензию рихометрина внутриматочно в дозе 100 мл через 48 часов до выздоровления, утеротон -10,0 мл внутримышечно в первый день лечения и делали новокаиновую блокаду по Фатееву каждые 48 часов до выздоровления.

В результате в опытной группе выздоровели 100%, а в контрольной 80%. Полный терапевтический курс составил в опытной группе в 6 дней, что в свою очередь на 1,8 дня меньше чем в контрольной.

Таблица 1 - Эффективность комплексного лечения коров при послеродовом эндометрите

Группа, n 10	Выздоровело		Продолжительность терапевтического курса	Интервал от отела до плодотворного осеменения	Число дней бесплодия	Индекс осеменения
	Гол	%				
Опытная	10	100	6±0,4*	83±0,4*	23±3*	1,4±0,3*
Контрольная	8	80	9,3±0,3	112±0,5	52±7	2,6±0,2

Также гематологические исследования проводили за один день до лечения и через десять дней после полного выздоровления.

Таблица 2 – Морфологические показатели крови коров

Показатели	Группа			
	До лечения	На 10-е сутки после выздоровления		
	С эндометритом	Контрольная	Опытная	
Нв, г/л	86,8±4,5	96,8±4,5	112,4±4,2*	
Лейк., 10 ⁹ /л	12,7±1,2	8,6±1,0	6,4±1,2*	
Б	0,6	0,3	0,2	
Э	5,7±0,3	6,5±0,3	4,9±0,1*	
Нейтрофилы	Ю	2,4	0,5	0,2
	П	7,0±0,4	3,2±0,4	3,0±0,1*
	С	48,0±0,5	34,6±0,5	37,8±0,8*
Л	35,7±1,0	52,5±1,0	52,0±0,5*	
М	0,6	1,4	1,7*	

Анализируя данные таблицы можно заметить, что до начала лечения в обеих группах отмечалось снижение количества эритроцитов и гемоглобина в среднем до $5,3 \times 10^{12}/л$ и 94 г/л соответственно. Количество лейкоцитов во всех группах животных было увеличено - $13,6 \times 10^9/л$. На 10-е сутки после выздоровления отмечалось увеличение количества гемоглобина в опытной группе до 114,2 г/л, что на 14,8 г/л ($P > 0,99$) больше, чем контрольной группе соответственно.

Таким образом, при изучении лейкограммы установили, уменьшение количества нейтрофильных лейкоцитов в опытной и контрольной группах, увеличение количества лимфоцитов.

Список использованных источников

1. Авдеенко, В. С. Терапия эндометрита у коров после отела антибактериальными препаратами без применения антибиотиков / В. С. Авдеенко, А. С. Рыхлов, Н. Ю. Ляшенко // Проблемы и пути развития ветеринарии

высокотехнологичного животноводства: материалы Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 45-летию ГНУ ВНИВИПФиТ Россельхозакадемии. – 2015. – С. 19-22.

2. Войтенко, Л. Г. Повышение эффективности лечения послеродового эндометрита с применением биостимуляторов / Л. Г. Войтенко, В. Я. Никитин, Е. С. Полозюк // Зоотехния. – 2011. – № 5. – С. 21–22.

3. Войтенко, Л. Г. Сравнительная терапевтическая эффективность цефаметрина, метрикура и фуразолидоновых палочек при послеродовом гнойно-катаральном эндометрите коров / Л. Г. Войтенко, В. Я. Никитин // Ветеринарный врач. – 2011. – № 1. – С. 20–22.

THE EFFECTIVENESS OF COMPLEX TREATMENT OF COWS WITH ENDOMETRITIS

Meleshkova T.V., Kustova O.S., Chelbina A.S, Shargov V.V.

The article determined the spread of postpartum endometritis on a cattle farm. The therapeutic effectiveness of the use of complex treatment for postpartum disease was studied, and the effect on the morphological parameters of animal blood was studied.

Keywords: endometritis, cattle, efficiency, blood parameters. postpartum diseases, complex treatment, the spread of the disease, seasonal nature.

**Мелешкова Татьяна Владимировна,
Кустова Ольга Сергеевна,
Челбина Анастасия Сергеевна,
Шагров Владимир Владимирович, 2022**

АМАРАНТОВАЯ МУКА В ХЛЕБОПЕРКАНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ

Панасенко Анастасия Игоревна

Студент - ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»

Козликин Алексей Викторович

Доцент - ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»

В данной статье мы рассмотрим способы улучшения качества хлебного производства. Также рассмотрим ценный заменитель пшеничной муки в хлебном производстве. Рассмотрим состав амарантовой муки и ее преимущества.

Ключевые слова: пищевая промышленность, хлеб, нетрадиционный вид сырья, амарантовая мука.

Актуальной проблемой в пищевой промышленности в настоящее время является расширение ассортиментного ряда продуктов питания и разработка новых изделий с добавлением нетрадиционных источников сырья. Это обусловлено спросом на изделия, в технологию производства которых добавлены различные добавки на натуральной основе, и используются нетрадиционные виды сырья, что способствует улучшению качества.

В современной пищевой промышленности находят применение различные способы улучшения качества пищевых продуктов, и совершенствования технологического процесса. Наиболее эффективно и относительно легко реализуемым оказалось применение сырья, улучшающего пищевую ценность хлеба и хлебобулочных изделий. [1]

Очень ценным продуктом, с точки зрения содержания питательных веществ и витаминов, является амарант. Амарантовая мука не содержит глютена, поэтому она незаменима для людей с непереносимостью этого белка. Другим важным преимуществом является наличие вещества сквален, который задерживает старение клеток. Кроме того, амарант богат клетчаткой, магнием, железом, а также витаминами А, Е, С. Также мука содержит ненасыщенные жирные кислоты.

Амарантовая мука очень важна при вегетарианском питании, так как в значительной мере удовлетворяет потребность в белке. Она содержит аминокислоту лизин, которая является незаменимой.

Польза амарантовой муки:

- Не содержит глютена. Мука хорошо подходит для людей с непереносимостью глютена.
- Амарант содержит качественный белок.
- Помогает бороться с воспалениями. Амарантовая мука помогает бороться с воспалительными процессами благодаря фитохимическим веществам.
- Польза для здоровья костей. В амарантовой муке содержится марганец, который способствует поддержанию здоровья костей. Амарант также содержит белок, кальций и железо – питательные вещества, необходимые для здоровья костей.
- Поддерживает сердце. Содержит фитостеролы, которые понижают уровень холестерина.

- Источник лизина. Лизин является незаменимой аминокислотой для усвоения кальция. Он является иммунным усилителем, сжигает жир, поддерживает в хорошем состоянии кожу, хрящи, сухожилия и кости.

- Укрепляет иммунитет. Амарант богат цинком, который укрепляет иммунную систему. Потребление продуктов, содержащих цинк, увеличивает количество Т-клеток, которые представляют собой тип белых кровяных тел, необходимых для нормальной работы иммунной системы. Амарантовая мука полезна для детей, страдающих аллергией.

Амарантовая мука отличается от пшеничной более сбалансированным аминокислотным составом, поэтому ее допустимо использовать в приготовлении мучных кулинарных изделий взамен пшеничной для улучшения баланса лимитирующих аминокислот. Большое достоинство амаранта является не только высокое содержание белка, как было написано выше, так и его аминокислотный состав. [2]

Использование амарантовой муки оказывают влияние и на пищевую ценность хлеба. Богатый аминокислотный состав муки амаранта обеспечивает высокое качество хлеба. При этом содержание в готовом изделии незаменимых аминокислот увеличивается в 2 раза. Микроэлементы и витамины, содержащиеся в амарантовой муке, способствуют обогащению хлеба и повышению ее пищевой ценности. При применении смеси амарантовой и пшеничной муки, повышаются и улучшаются, как механические свойства хлеба, так и органолептические. Хлеб приобретает приятный ореховый вкус, имеет гляцевую светло-коричневую корку, а мякиш получается эластичным, с равномерной пористостью.

Список использованных источников

1. Кодзокова М.Х., Кунашева Ж.М. Использование нетрадиционных видов сырья в хлебопекарном производстве / Новые технологии. 2016. № 4. С. 88-92.

2. Соловьева Т.И., Шаталов Д.А., Суворов О.А. Совершенствование технологии и перспективы использования амарантовой муки / Научные исследования XXI века. 2020. № 1 (3). С. 105-111.

3. Ауэрман Л.Я. Технология хлебопекарного производства: учебник. 9-е изд. перераб. и доп. / под общ. ред. Л.И. Пучковой. СПб.: Профессия, 2002. 416 с.

AMARANTH FLOUR IN BAKERY PRODUCTION

Panasenko A.I., Kozlikin A.V.

In this article we will look at ways to improve the quality of bread production. Also consider a valuable substitute for wheat flour in bread production. Consider the composition of amaranth flour and its advantages.

Keywords: food industry, bread, non-traditional type of raw materials, amaranth flour.

**Панасенко Анастасия Игоревна,
Козликин Алексей Викторович, 2022**

ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К МОЛОЧНОМУ СЫРЬЮ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА ДЕТСКОГО ПИТАНИЯ

**Петров Сергей Николаевич,
Сердюкова Яна Пламеновна,**

ФГБОУ ВО Донской государственной аграрный университет

В данной статье дана характеристика продуктов детского питания на молочной основе, описаны основные способы оценки и требования к качеству сырья, такого как молоко коровье и козье. Приведены данные в области алиментарнозависимых аллергий у детей раннего возраста и способы профилактики данных заболеваний.

Ключевые слова: *детское питание, молочные продукты, гигиенические требования, коровье молоко, содержание белка.*

Под продуктами детского питания на молочной основе понимаются пищевые продукты, произведенные из коровьего молока или молока других сельскохозяйственных животных с добавлением немолочных ингредиентов в количестве не более 20% от общей массы или без их добавления, предназначенные для детей в возрасте до 14 лет и отвечающие соответствующим физиологическим потребностям детского организма.[1]

К продуктам для детского питания предъявляются повышенные требования, ведь они должны быть безопасны, высокого качества, с достаточным количеством необходимых элементов для детского организма, так как здоровье подрастающего поколения – это стратегическая задача развития общества.

Основное сырье - молоко коровье, к качеству которого предъявляют высокие требования. По органолептическим показателям молоко должно представлять собой однородную жидкость без осадка и хлопьев, с чистым молочным вкусом и запахом, без посторонних, не свойственных свежему натуральному молоку привкусов и запахов, цветом от белого до светло-желтого. В молоке нормируют массовые доли жира и общего белка, плотность, кислотность, терм устойчивость и степень чистоты. [2]

К сожалению, в последнее время все чаще возникают алиментарно зависимые аллергии. По статистике до 10% детей в возрасте до одного года страдают аллергией на молочные продукты. В коровьем молоке около 25 антигенов, способных вызвать аллергическую реакцию, самые активные из которых β -лактоглобулин, сывороточный альбумин, лактоза.

В отличие от коровьего, козье молоко является гипоаллергенным продуктом, в связи с этим возникла необходимость в разработке рецептур молочных продуктов на основе молока коз [3].

В козьем молоке, по сравнению с коровьим, содержится больше белка, жира, кальция, магния, железа и каротина. Эти компоненты отличаются также и по химическому составу. По аминокислотному составу молоко коз близко к женскому молоку, в связи с этим, на основе козьего молока можно использовать для питания детей грудного возраста. В нем содержится много ПНЖК (полиненасыщенных жирных кислот) – линолевой и линоленовой, которые

нормализуют холестериновый обмен, повышают устойчивость организма к инфекционным заболеваниям, способствуют улучшению метаболизма в целом[4].

Гигиенические требования к пищевой ценности и безопасности этих продуктов представлены в «Медико-биологических требованиях и санитарных нормах качества продовольственного сырья и пищевых продуктов».

Таким образом, в качестве основного сырья для производства детского питания на молочной основе используют коровье, реже козье молоко. Эти продукты способствуют адаптации молочных смесей к вскармливанию младенцев до одного года, способствуют лучшей усвояемости компонентов смеси и повышению иммунитета детского организма.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Востроилов А. В. Основы переработки молока и экспертиза качества молочных продуктов// учебное пособие для студентов высших аграрных учебных заведений. 2018.

2. Сердюкова, Я.П. Актуальные вопросы использования козьего молока для питания различных групп населения. В сборнике: инновационные технологии пищевых производств. Материалы всероссийской научно-практической конференции. 2017. С.81-83.

3. Serdyukova, Ya. P.fermented goat milk product: improvement of the production technology [Текст] /Serdyukova Ya.P., Kazarova I.G., Zakurdaeva A.A., Gorlov I.F., Anisimova E.Yu., Mosolova N.I.//В сборнике: IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. Krasnoyarsk Science and Technology City Hall. Krasnoyarsk, Russian Federation, 2021. С. 32083.

4. Горлов И.Ф., Гарьянова В.А. Производство мягких сыров из козьего молока с использованием растительных ингредиентов. Зоотехническая наука Беларуси. Том 50, №2, 2015. 162-170 стр.

REQUIREMENTS FOR DAIRY RAW MATERIALS FOR THE PRODUCTION OF BABY FOOD

Petrov S. N., Serdyukova Y. P.

This article describes the characteristics of dairy-based baby food products, describes the main methods of evaluation and requirements for the quality of raw materials, such as cow and goat milk. The data in the field of alimentary-dependent allergies in young children and ways to prevent these diseases are given.

Key words: baby food, dairy products, hygienic requirements, cow's milk, protein content.

**Петров Сергей Николаевич,
Сердюкова Яна Пламеновна, 2022**

ПОКАЗАТЕЛИ БЕЗОПАСНОСТИ СЫРОКОПЧЕНЫХ КОЛБАС

Родионова Юлия Юрьевна

Студент, ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»

Козликин Алексей Викторович

Доцент, ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»

В статье рассматривается технология производства сырокопченых колбас. Изучены показатели безопасности, характеристики сырокопченых колбас. Нами проведена оценка безопасности и изучены показатели безопасности колбасных изделий.

Ключевые слова: качество, сырокопченые колбасы, характеристика, безопасность, критерии.

Десятов А.Ю., Потехин П.Н., Дашичев А.В., и др. замечают, что в настоящее время наблюдается тенденция загрязнения основного и вспомогательного сырья поступающего на колбасное производство, различного рода токсичными веществами (тяжелыми металлами, мышьяком, пестицидами, антибиотиками, диоксинами, полихлорированными бифенилами, полициклическими ароматическими углеводородами, патогенными микроорганизмами I и II группы патогенности) которые могут оказать канцерогенный, мутагенный, тератогенный эффект на организм человека, а также привести к пищевым токсикозам и токсикоинфекциям. Особенностью производства сырокопченых колбас является замена термообработки (варения) колбасного батона на сушку и копчение. Это приводит к тому, что в готовом продукте концентрация чужеродных веществ, которые уже находились в ингредиентах будущей колбасы, увеличивается [1].

Введение различных биологически активных и пищевых добавок в состав композиции с одновременной модификацией ее свойств и долговременной сохранностью достигнутых новых признаков, а также формирование защитного слоя непосредственно на поверхности колбас позволяют решать проблему как биологической безопасности, так и обеспечения товарного качества продукции при производстве и хранении. Использование иммобилизованных биологически активных комплексов обеспечивает защиту продукции от окислительной порчи и сохранение товарного качества при увеличенных сроках хранения [2].

Одним из обязательных этапов любого научного исследования является статистический анализ данных. Знаний и навыков отдельно взятого технолога пищевой промышленности теперь уже недостаточно для получения высококачественной продукции. Статистическая работа, как правило, строится в виде ряда последовательных стадий, или этапов. Однако эта схема не является раз и навсегда установленным шаблоном и в повседневной практике пищевой промышленности, где осуществляются все перечисленные этапы может видоизменяться в зависимости от задач и целей исследования [3].

Наши исследования качества сырокопченых проводились на кафедре «Пищевых технологий» ДонГАУ. В качестве экспертов выступали сотрудники и студенты кафедры. Количество экспертов было 5 человек.

Нами была определена концентрация свинца в исследуемых образцах. Исследования проводились на кафедре пищевых технологий ДонГАУ при

помощи прибора ЭКОТЕСТ-2000Т. Все исследуемые образцы оказались безопасными и концентрация свинца в них была ниже ПДК.

Экспертная оценка качества сырокопченых колбас помимо органолептических показателей предполагает контроль показателей безопасности [4]. По показателям безопасности колбасы должны соответствовать санитарным правилам, нормам и гигиеническим нормативам, действующим на территории государства, принявшего стандарт.

Нами были проведены исследования радиоактивности сырокопченых колбас. Измерительным прибором служил индикатор радиоактивности «RADEX – RD 1503+».

Было установлено, что все отобранные образцы попали в пределы допустимых норм радиации. Таким образом, никаких запрещающих рекомендаций мы дать не можем.

По микробиологическим показателям все образцы отвечали требованиям нормативных документов.

Список использованных источников

1. Десятов Л.Ю., Потехин П.Н., Дашичев А.В., Афинеевская И.Г., Вытовтов А.А. Оценка безопасности сырокопченых колбас./Неделя науки СПбПУ. материалы научной конференции с международным участием. Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Институт промышленного менеджмента, экономики и торговли. 2016. С. 398-400.

2. Федотова А.В. Полисвэд - безопасность и качество сырокопченых и сыровяленых колбас./Мясная индустрия. 2010. № 10. С. 14-15.

3. Горлов И.Ф., Сложенкина М.И., Земскова О.Л. Применение основ современного анализа данных в производстве сырокопченых колбас функциональной направленностью / Наука и современное общество: взаимодействие и развитие. 2015. № 1 (2). С. 129-132.

4. Козликин А.В. Качество и безопасность сырокопченых колбас / Материалы международной научно-практической конференции. пос. Персиановский, 2021. С. 85-88.

SAFETY INDICATORS OF SMOKED SAUSAGES

Rodionova Yu.Yu., Kozlikin A.V.

The article discusses the technology of production of raw smoked sausages. Safety indicators and characteristics of smoked sausages have been studied. We have carried out a safety assessment and studied the safety indicators of sausage products.

Keywords: quality, raw smoked sausages, characteristics, safety, criteria.

**Родионова Юлия Юрьевна,
Козликин Алексей Викторович, 2022**

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ

**Сердюкова Яна Пламеновна,
Лысенко Алексей Анатольевич,
ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»**

В статье анализируются проблемы безопасности и качества пищевой продукции из животного и растительного сырья на разных этапах производства. Рассматриваются экологические проблемы, а также проблемы сертификации пищевых товаров на примерах передовых районов Российской Федерации со ссылкой на нормативные документы и акты.

Ключевые слова: Продовольственная безопасность, технических регламент, питание, экологическая безопасность, хлеб, сырье, СанПиН.

Одна из составляющих безопасности любого продукта – это качественное оборудование, соответствующее ГОСТам и рабочий процесс, который должен соответствовать всем установленным СанПиНам. Но ликвидация жестких стандартов на производство пищевой продукции и переход на техрегламенты, могут привести к снижению качества продуктов. Новый технический регламент «О требованиях к мясу и мясной продукции, их производству и обороту» призван предоставить покупателю уверенность в том, что, например, в сосисках находятся лишь те компонент, которые указаны на упаковке, и так же по другим продуктам. Но многие эксперты считают, что невозможно добиться соблюдения пожеланий, прописанных в этом регламенте. Ограничение количества проверок надлежащими надзорными органами качества пищи по срокам, предоставляет производителям и торговым сотрудникам возможность манипулировать фальсифицированными и низкокачественными пищевыми продуктами.

Так, например, в связи с тем, что отсутствует федеральный техрегламент на хлеб, в Краснодарском крае действует региональный закон, регламентирующий качество хлеба. Согласно закону, хлеб должен выпекаться по традиционным технологиям только из пшеничной или пшенично-ржаной муки высокого качества, дрожжей, соли и воды. Если же при выпечке используется мука хуже по качеству, а также различные добавки – модифицированный крахмал, ферментные препараты, органические кислоты, минеральные вещества, антиокислители, эмульгаторы и т.д., – это уже не хлеб, а хлебное изделие. Производителям, использующим низкокачественную муку и добавки, придётся изменить название своей продукции. [1] Теперь эти понятия разграничены и должны указываться на всех ценниках и этикетках.

Существующий мониторинг качества и безопасности пищи также не совсем отвечает современным состояниям качества и безопасности продуктов питания в РФ. Мониторинг должен быть сквозным - от изготовления продукта, его хранения, транспортировки, продажи до анализа пищевых заболеваний населения от небезопасных продуктов питания во всех регионах РФ. [2]

Также огромной проблемой считается активное развитие сельского хозяйства и промышленности, которое привело к повышению вредных для человека выбросов во внешнюю среду жидких и газообразных промышленных

отходов. На данный момент в сельском хозяйстве применяют сотни разнообразных пестицидов химического и биологического происхождения. Многочисленные из них поступают в продовольственное сырье, а затем и в продукты питания. Таким способом, добившись повышения количества продовольствия, мы значительно проиграли в его качестве. [3] Только принципиально новые методы организации производственных процессов могут спасти ситуацию. Уже есть такие наработки, но они затратны, поэтому не вызывают интереса у производителей, в связи с тем, что товаропроизводители не смогут получать тот процент прибыли, которым располагают при сегодняшнем методе производства. В том случае, если не разрешить уже давно назревшую проблему, то стремление угнаться за количеством товара во вред его качеству приведет к тому, что население будет платить своим здоровьем.

В настоящее время в Российской Федерации на стадии обсуждения находится Проект федерального закона «О производстве органической продукции», продолжается работа по разработке и принятию технических регламентов, устанавливающих требования к производству качественных и безопасных продовольственных товаров. Надеемся, что будут только улучшать пищевую продукцию, и мы будем уверены в том, что покупаем.

Список использованных источников

1. Сердюкова Я.П., Закурдаева М.А. Использование добавок с функциональными и технологическими свойствами в рецептуре пшеничного хлеба// В сборнике: Актуальные направления инновационного развития животноводства, современные технологии производства продуктов питания и их безопасность. Материалы международной научно-практической конференции. пос. Персиановский, 2021. С. 53-56.

2. Ivanov V.A., Shcherbakova A.S. Features, risks, and threats to food security population of the russian arctic// Journal of Agriculture and Environment. 2021. № 4 (20).

3. Бутова Т.Г. Безопасность пищевых продуктов для обеспечения здоровья населения в доктрине продовольственной безопасности//Бутова Т.Г., Данина Е.П., Белобородов А.А., Белобородова Ю.С./ В сборнике: Финансово-экономическая безопасность Российской Федерации и ее регионов. сборник материалов VI Международной научно-практической конференции. 2021. С. 19-22.

ACTUAL PROBLEMS OF FOOD SAFETY

Serdyukova Y.P., Lysenko A. A.

The article analyzes the problems of safety and quality of food products from animal and vegetable raw materials at different stages of production. Environmental problems, as well as problems of certification of food products are considered on the examples of advanced regions of the Russian Federation with reference to regulatory documents and acts.

Key words: food security, technical regulations, nutrition, environmental safety, bread, raw materials, SanPiN.

**Сердюкова Яна Пламеновна,
Лысенко Алексей Анатольевич, 2022**

АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЫРАЩИВАНИЯ СОРТОВ И ГИБРИДОВ ПОДСОЛНЕЧНИКА

Хворов Павел Васильевич

Магистр, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный аграрный университет»

Жаркова Сталина Владимировна

Д. с.х. н. доцент, ФГБОУ ВО «Алтайский ГАУ»

В статье проведен анализ эффективности возделывания сортов и гибридов подсолнечника в условиях Алтайского края. Исследуемые в опыте объекты показали различия в формировании урожайности и эффективности их возделывания. В сравнении с сортом стандартом Алтай, высокую рентабельность показали сорт Джин М с рентабельностью 122,1 % и гибрид LG 5377 – 110,8 %.

Ключевые слова: подсолнечник, сорт, гибрид, условия, эффективность, рентабельность, прибыль, продукция.

Основа экономической эффективности производства продукции любой культуры и подсолнечника в том числе – расширение объемов производства и увеличение урожайности возделываемой культуры. Второе условие выполнимо при постоянном совершенствовании технологий возделывания культуры за счёт применения новых технологических приёмов, таких, например, как сорта и гибриды, адаптированные к условиям возделывания с высокими показателями урожайности и их экономической эффективности в условиях возделывания [1].

Нами в условиях Алтайского края для выявления наиболее результативных было изучено 7 сортообразцов подсолнечника: сорта Алтай, Джин М, Савинка, Нк РОКИ, Алей, Мартин и гибрид LG 5377. Стандарт – сорт Алтай. Полученные результаты представлены в таблице.

Таблица 1 – Экономическая эффективность
возделывания подсолнечника

Варианты	Уро-ть, т/га	Цена, руб /т	Стоимость семян с 1 га, руб	Материально-денежные затраты на 1га, руб	Чистый доход с 1 га, руб	Уровень рентабельности, %	Себестоимость 1 т семян, руб.
Алтай,с т	1,6	4100	65600	34884,1	30715,9	88,1	21802,5
Джин М	2,0	4100	77900	35077,9	42822,1	122,1	18462,0
Мартин	1,6	4100	65600	34884,1	30715,9	88,1	21802,5
Савинка	1,7	4100	67650	34916,36	32733,6	93,7	21161,4

Нк РОКИ	1, 7	4100 0	67650	34916,36	32733 ,6	93,7	21161,4
Алей	1, 4	4100 0	57400	34754,83	22645 ,2	65,2	24824,9
LG 5377	1, 8	4100 0	73800	35013,3	38786 ,7	110,8	19451,8

Для расчёта экономической эффективности сортов и гибридов подсолнечника в условиях Рубцовско-Алейской зоны Алтайского края нами предварительно были составлены технологические карты, в которых приведены расчёты всех затрат и необходимых вложений при производстве семян подсолнечника. Максимальные затраты были сделаны на закупку семенного материала – 720000 рублей, также значительные затраты были произведены на ГСМ – 264000 и оплату труда и т.д. (таблица).

Максимальная в опыте прибыль была получена на сорте Джин М – 42822,1 руб./га, чуть ниже данный показатель у гибрида LG 5377 - 38786,7 руб./га.

Таким образом, результаты расчёта экономической эффективности показали, что в условиях Рубцовско-Алейской степи рентабельность превышающую 100 % показали сорт Джин М с рентабельностью 122,1 % и гибрид LG 5377 – 110,8 %, рентабельность стандарта – 88,1 %.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Пустовойт В.С. Подсолнечник: монография / В.С. Пустовойт. – М.: Колос, 1975. – 590 с.

ANALYSIS OF THE EFFECTIVENESS OF GROWING SUNFLOWER VARIETIES AND HYBRIDS

Khvorov P.V., Zharkova S.V.

The article analyzes the effectiveness of cultivating sunflower varieties and hybrids in the conditions of the Altai Territory. The objects studied in the experiment showed differences in the formation of yields and the effectiveness of their cultivation. In comparison with the Altai standard variety, the high profitability was shown by the Ji n M variety with a profitability of 122.1% and the LG 5377 hybrid – 110.8%.

Keywords: sunflower, variety, hybrid, conditions, efficiency, profitability, profit, products.

**Хворов Павел Васильевич,
Жаркова Сталина Владимировна, 2022**

НОВЫЙ УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПОДХОД К ЛЕЧЕНИЮ ЭНДОМЕТРИТА И МАСТИТА

**Челбина Анастасия Сергеевна,
Мелешкова Татьяна Владимировна,
Кустова Ольга Сергеевна,
Шагров Владимир Владимирович,
ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»**

В статье исследуется новое универсальное лечение послеродового эндометрита и мастита коров. Изучено влияние нового универсального состава средства на организм животного, который подходит как для лечения мастита, так и для лечения эндометрита. А также исследована терапевтическая эффективность при лечении новым средством.

Ключевые слова: эндометрит, мастит, новый подход, универсальное средство, терапевтическая эффективность, комплексный препарат, лечение, послеродовые патологии.

Лечение коров при послеродовых эндометрите и мастите эффективно, если оно применяется комплексно и направлено на все стороны патологического процесса. Основной задачей при лечении животных с послеродовой патологией является подавление патогенной микрофлоры в очаге воспаления. Однако без стимуляции защитных сил организма и активизации регенеративных процессов в пораженном органе лечение животного может существенно затянуться [1].

Ветеринарные специалисты используют различные схемы или комбинации лекарственных средств, большинство из которых содержат в своем составе различные антибиотики, сульфаниламиды или нитрофураны [2].

Становятся наиболее востребованными препараты, которые обладающие комплексным действием, высокой лечебной эффективностью и способностью не накапливаться в продуктах животноводства и молоке [3].

Экспериментальную работу проводили с 2020 по 2022 год в хозяйстве ООО "Деметра" Камensk-Шахтинского района, Ростовской области, АО "Аксайская Нива" Аксайского района Ростовской области, на кафедре акушерства, хирургии и физиологии домашних животных в лаборатории биологии, морфологии и вирусологии Дон ГАУ.

Комплексное клиническое исследование животных заключалось в измерении температуры, частоты дыхательных движений и сердечных сокращений, осмотром и пальпации наружных половых органов и молочной железы, пробном сдаивании и оценке выдоенного секрета, вагинальном и ректальном исследовании внутренних половых органов.

После анализа результатов проведенных исследований, определения видового состава микрофлоры, начали разработку оптимального состава, соотношения компонентов в составе и технологии приготовления нового готового лекарственного препарата и определяли его терапевтическую эффективность. В состав входит йотоин, ретинол, дексаметазон, водный экстракт прополиса, вазелиновое масло. Заявленное средство получают путем смешивания всех компонентов в эмалированной емкости.

Для сравнения лечебной эффективности предлагаемого средства с уже апробированным лекарственным препаратом было сформировано 2 группы животных по 10 голов по принципу пар-аналогов с послеродовым маститом. Контрольную группу животных лечили препаратом тинеол, опытной группе вводили экспериментальный препарат, препараты вводили в дозе 10 мл ежедневно после вечернего доения до выздоровления (таб.1).

Таблица 1 – Сравнение эффективности нового средства и препарата «Тинеол» при мастите коров

Показатель:	Группа животных:	
	Группа 1	Группа 2
Количество, гол.	10	10
Наступление улучшения, сут.	5	5
Терапевтический курс, сут.	14	10
Выздоровело, гол.	9	10

Для сравнения лечебной эффективности при послеродовом эндометрите сформировали группы тому же принципу. Контрольную группу лечили препаратом тинеол, опытную группу - экспериментальным препаратом. Препараты вводили в дозе 100 мл ежедневно до выздоровления.

Таблица 2 - Сравнение эффективности нового средства и препарата «Тинеол» при эндометрите коров

Показатель:	Группа животных:	
	Группа 1	Группа 2
Количество, гол.	10	10
Наступление улучшения, сут.	9	7
Терапевтический курс, сут.	15	10
Выздоровело, гол.	9	10

Анализируя данные таблиц, можно сделать вывод, что новый универсальный препарат обладает высокой терапевтической эффективностью, как при лечении эндометрита, так и при лечении мастита.

Список использованных источников

1. Авдеенко, В. С. Терапия эндометрита у коров после отела антибактериальными препаратами без применения антибиотиков / В. С. Авдеенко, А. С. Рылов, Н. Ю. Ляшенко // Проблемы и пути развития ветеринарии высокотехнологичного животноводства: материалы Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 45-летию ГНУ ВНИВИПФиТ Россельхозакадемии. – 2015. – С. 19-22.

2. Войтенко, Л. Г. Повышение эффективности лечения послеродового эндометрита с применением биостимуляторов / Л. Г. Войтенко, В. Я. Никитин, Е. С. Полозюк // Зоотехния. – 2011. – № 5. – С. 21–22.

3. Войтенко, Л. Г. Сравнительная терапевтическая эффективность цефаметрина, метрикура и фуразолидоновых палочек при послеродовом

гнойно-катаральном эндометрите коров / Л. Г. Войтенко, В. Я. Никитин // Ветеринарный врач. – 2011. – № 1. – С. 20–22.

**A NEW UNIVERSAL APPROACH TO THE TREATMENT
OF ENDOMETRITIS AND MASTITIS**

Chelbina A.S., Kustova O.S., Shargov V. V., Meleshkova T.V.,

The article investigates a new universal treatment of postpartum endometritis and cow mastitis. The effect of the new universal composition of the drug on the animal's body, which is suitable for both the treatment of mastitis and for the treatment of endometritis, has been studied. And also the therapeutic efficacy in the treatment of a new remedy has been investigated.

Keywords: endometritis, mastitis, new approach, universal remedy, therapeutic efficacy, complex preparation, treatment, postpartum pathologies.

**Челбина Анастасия Сергеевна,
Мелешкова Татьяна Владимировна,
Кустова Ольга Сергеевна,
Шагров Владимир Владимирович, 2022**

НОВЫЙ УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПОДХОД К ЛЕЧЕНИЮ ПОСЛЕРОДОВОГО МАСТИТА И ЭНДОМЕТРИТА

**Челбина Анастасия Сергеевна,
Кустова Ольга Сергеевна,
Шагров Владимир Владимирович,
Мелешкова Татьяна Владимировна,
ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»**

В статье исследуется универсальный подход к лечению послеродового эндометрита и мастита коров. Изучено влияние универсального состава средства на организм животного, который подходит для лечения эндометрита и мастита. А также сравнивается терапевтическая эффективность при лечении эндометрита и мастита нового средства с уже апробированным лекарственным препаратом.

Ключевые слова: эндометрит, мастит, новый подход, универсальное средство, терапевтическая эффективность, комплексный препарат, лечение, послеродовые патологии.

Основной задачей Агропромышленного комплекса является обеспечение людей продуктами питания. Заболевания матки и молочной железы в послеродовой период занимают ведущее место в структуре заболеваемости молочных коров и представляют финансовую угрозу молочному агробизнесу. Основной задачей при лечении послеродовой патологии является подавление патогенной микрофлоры в очаге воспаления. Однако без стимуляции защитных сил организма и активизации регенеративных процессов в пораженном органе лечение животного может существенно затянуться [1].

Ветеринарные специалисты используют различные схемы или комбинации лекарственных средств, большинство из которых содержат в своем составе различные антибиотики, сульфаниламиды или нитрофураны [2].

Основными причинами воспалительных процессов в матке, по мнению многих ученых, является условно-патогенная микрофлора и снижение естественной резистентности организма коров в послеродовой период [3].

Целью было разработать новое универсальное лекарственное средство для лечения послеродового эндометрита и мастита у коров, которое обладает дезинфицирующим, регенеративным, антигистаминным действием, не имеет ограничений по использованию продукции животного происхождения, поскольку не имеет в своем составе антибиотиков.

Заявленное средство содержит йотоин, ретинол, дексаметазон, водный экстракт прополиса, вазелиновое масло. Заявленное средство получают путем смешивания всех компонентов в эмалированной емкости.

Для определения оптимального соотношения компонентов в предлагаемом средстве и установления терапевтической эффективности было сформировано 3 группы животных с послеродовым маститом по 10 голов по принципу пар-аналогов. Животным первой группы вводили средство в составе 1. Животным второй группы - состав 2, Животным третьей- состав 3, в дозе 10 мл ежедневно после вечернего доения до выздоровления.

Таблица 4 - Терапевтическая эффективность предложенных составов при мастите

Показатель:	Группа животных:		
	Группа 1	Группа 2	Группа 3
Количество, гол.	10	10	10
Наступление улучшения, сут.	8	5	7
Терапевтический курс, сут.	14	10	12
Выздоровело, гол.	10	10	10

При анализе полученных результатов установлено: все исследуемые составы имеют терапевтический эффект при лечении коров с маститом. Состав №2 был выбран оптимальным для последующих клинических исследований.

Для определения оптимального соотношения компонентов в предлагаемом средстве по тому же принципу сформировали 3 группы с послеродовым эндометритом.

Животным первой группы вводили средство в составе 1. Животным второй - состав 2. Животным третьей группы - состав 3, в дозе 100 мл ежедневно до выздоровления.

Таблица 5 - Терапевтическая эффективность предложенных составов при эндометрите

Показатель:	Группа животных:		
	Группа 1	Группа 2	Группа 3
Количество, гол.	10	10	10
Наступление улучшения, сут.	9	7	9
Терапевтический курс, сут.	14	10	13
Выздоровело, гол.	10	10	10

При анализе полученных результатов установлено: все исследуемые составы имеют терапевтический эффект при лечении коров с послеродовым эндометритом. Состав №2 был выбран оптимальным для последующих клинических исследований.

Список использованных источников

1. Никитин, В. Я. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных / В. Я. Никитин, А. П. Студенцов: учебник для студентов высших учебных заведений. – М.: Агрообразование, 2012. – 27 с.

2. Новикова, Е. Н. Фармако-профилактика острых послеродовых эндометритов у коров / Е.Н. Новикова // Автореф. дис. ... канд. вет. наук. – Краснодар,- 2013. – 27 с.

3. Этиология и патогенез послеродового эндометрита у коров /Коба И.С., Решетка М.Б., Дубовикова М.С./ Вестник АПК Ставрополя. 2015. №4 (20). С. 95-98.

**A UNIVERSAL APPROACH TO THE TREATMENT
OF POSTPARTUM MASTITIS AND ENDOMETRITIS**

Chelbina A.S, Kustova O.S., Shargov V. V., Meleshkova T.V.,

The article explores a universal approach to the treatment of postpartum endometritis and cow mastitis. The effect of the universal composition of the remedy on the animal's body, which is suitable for the treatment of endometritis and mastitis, has been studied. It also compares the therapeutic efficacy in the treatment of endometritis and mastitis of a new drug with an already approved drug.

Keywords: endometritis, mastitis, new approach, universal remedy, therapeutic efficacy, complex preparation, treatment, postpartum pathologies.

**Челбина Анастасия Сергеевна,
Кустова Ольга Сергеевна,
Шагров Владимир Владимирович,
Мелешкова Татьяна Владимировна, 2022**

НОВЫЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К ЛЕЧЕНИЮ СУБКЛИНИЧЕСКОГО МАСТИТА

**Шагров Владимир Владимирович,
Челбина Анастасия Сергеевна,
Кустова Ольга Сергеевна,
Мелешкова Татьяна Владимировна,**
ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»

В результате заболевания маститом в молочной железе возникают разнообразные изменения, характер которых зависит от состояния организма животного, причины, вызвавшей воспаление, предрасполагающих условий, на фоне которых оно протекает. В статье исследуется новый комплексный подход к лечению при заболевании субклиническим маститом коров. Также изучена терапевтическая эффективность нового комплексного подхода.

Ключевые слова: мастит, воспаление, молочная железа, исследование крови, коровы, экономический ущерб, молочная продуктивность, причины возникновения.

Мастит является довольно частой проблемой и в значительной степени обусловлен уровнем продуктивности коров и характером эксплуатации молочной железы. Препятствием к повышению молочной продуктивности коров являются болезни молочной железы. При возникновении такого заболевания как мастит, в молочной железе возникают разнообразные воспалительные процессы [1].

Очень часто оно настолько изменяет анатомическую структуру органа и его физиологию, что молочные коровы становятся непригодными для дальнейшего использования. В условиях содержания на промышленных комплексах почти половину коров, выбракованных по болезни вымени, составляют молодые животные после первой, второй и третьей лактации [2].

Подострые и хронические серозные и серозно-катаральные маститы, могут протекать с неясным выраженными клиническими признаками, поэтому их можно отнести к субклиническим и скрытым. Важно помнить, что при скрытом мастите клинические признаки вовсе отсутствуют. Заболевание коров маститом и наносят огромные убытки хозяйству. При поражении 1 четверти вымени годовой уровень надоев сильно снижается.

Эффективное лечение мастита коров возможно только при комплексном подходе, с учетом формы и времени течения воспалительного процесса. Главной задачей является устранение воспалительного процесса в тканях вымени и восстановление молочной продуктивности. Необходимо придерживаться общих принципов терапии [3,4].

С целью изучения распространения акушерской патологии у коров вели ежедневные наблюдения за поголовьем фермы крупного рогатого скота.

Было проведено комплексное клиническое исследование животных с учетом физиологическое состояние самки.

Для проведения экспериментального исследования сформировали 2 группы животных больных субклиническим маститом коров, по принципу пар аналогов по 6 коров. Коровам первой группы вводили интрацистернально

подогретый до 36-39°C препарат ваккамаст в дозе 10 мл после вечернего доения три дня подряд. В состав ваккомаста входит комплекс компонентов, обладающих противомикробным и иммуносупрессорным действием.

Коров второй группы лечили комплексно: интрацистернально вводили предварительно подогретый до температуры 37°C тиенол, в дозе 10 мл после вечернего доения три дня подряд и внутримышечно инъецировали тетравит в дозе 10 мл в первый день лечения, с целью повышения резистентности организма.

Таблица 1 - Результаты лечения коров при субклиническом мастите

Группа, n - 6	Число больных долей	Число дней лечения	Выздоровело		Излечено	
			голов	%	долей	%
Контрольная	12	3	4	66	8	66
Опытная	12	3	6	100	12	100

При анализе полученных результатов установили: все способы лечения при субклиническом мастите имеют терапевтический эффект. В опытной группе, которую лечили комплексно, выздоровели все коровы, а в контрольной процент выздоровления животных был на 34% меньше.

Молоко животных больных субклиническим маститом опытной и контрольной групп в первые, второй, третий и седьмой дни лечения было белого цвета, однородное, жидкое, со специфическим запахом парного молока, приятного сладковатого вкуса свежего молока приятный, сладковатый.

При исследовании влияния комплексного лечения на показатели естественной резистентности организма коров определили: фагоцитарный индекс и фагоцитарная активность нейтрофильных лейкоцитов коров контрольной и опытной групп в первый и последний дни лечения были примерно на одном и том же уровне. У животных в опытной группе показатели возросли после лечения в 1,07 и 1,22 раза. Фагоцитарное число у животных контрольной и опытной групп после лечения выросло по сравнению с первым днём в 1,14.

Таким образом, применение комплексного подхода лечения дает высокий терапевтический эффект при скрытом мастите и положительно влияет на естественную резистентность всего организма животного.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Студенцов А.П. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения / А.П. Студенцов, В.С. Шипилов, В.Я. Никитин – М.: КолосС, 2005. – 512с.
2. Подберезный В.В. Мастит коров. /В.В Подберезный, Н.И. Полянцев. – изд-во Таганрогского государственного педагогического института, 2005.- 289с.
3. Бабенко Ю.В. Незаразные болезни с-х животных: маститы коров. / Ю.В. Бабенко. // Вет.Консультант. – 2004г. - №13 сент. – с.15
4. Баймишева Д.Ш. Факторы обуславливающие появление маститов. / Д.Ш. Баймишева, Л.А. Коростелева, С.В. Котенков. // Зоотезния. – 2007г.- №8 –с. 22- 24.

**A NEW COMPREHENSIVE APPROACH TO THE TREATMENT
OF SUBCLINICAL MASTITIS**

Shargov V. V., Chelbina A.S, Kustova O.S., Meleshkova T.V.

As a result of mastitis disease, various changes occur in the mammary gland, the nature of which depends on the state of the animal's body, the cause that caused the inflammation, the predisposing conditions against which it occurs..The article explores a new comprehensive approach to the treatment of subclinical mastitis of cows. The therapeutic efficacy of the new integrated approach has also been studied.

Keywords: mastitis, inflammation, mammary gland, blood test, cows, economic damage, milk productivity, causes of occurrence.

**Шагров Владимир Владимирович,
Челбина Анастасия Сергеевна,
Кустова Ольга Сергеевна,
Мелешкова Татьяна Владимировна, 2022**

СОЦИОЛОГИЯ

ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА В РОССИИ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

**Абдулгамидов Ислам Низамиевич,
Дзангиев Исмаил Исрапилович,
Умахаджиев Дени Шуддиевич,
Умахаджиева Диана Шуддиевна,**
Студенты, ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России

В данной работе рассмотрены особенности демографической политики в Российской Федерации на современном этапе, выявленные путем анализа статистических данных, размещенных в открытых источниках, в частности в Федеральной службе государственной статистики (Росстат) в период с 2018 по 2022 гг., рассмотрены варианты решения существующих проблем.

Ключевые слова: демография, демографическая политика, семейная политика, Росстат, рождаемость, смертность, численность населения, миграция.

Под демографической политикой понимается целенаправленная деятельность органов государственной власти и других общественных институтов в сфере регулирования демографических процессов с целью сохранения или изменения тенденций изменений численности и структуры населения [1]. Демографическая политика выступает неотъемлемой частью социальной политики любого современного государства. Важным направлением этой политики должна стать семья, так как именно эта часть общества будет в большей мере способствовать демографическому развитию страны. В связи с обширной "вестернизацией" российского общества поэтапно происходит размывание понятия традиционной семьи. В этой семье материнство и отцовство незыблемое понятия, напрямую регулируемые государством.

Проанализируем данные Росстата и попытаемся дать объективную оценку сложившейся демографической ситуации в стране.

Таблица 1 - Численность населения Российской Федерации за 2018-2022гг. (по состоянию на 1 января 2022 г) [2]

Показатель (год)	Численность населения РФ млн. человек
2018	146,88
2019	146,78
2020	146,75
2021	146,24
2022	145,48

Как видно из таблицы численность населения на 1 января 2018 года в РФ составляла 146 млн 880 тыс. человек, тем самым за 2017 год население страны выросло почти на 80 тыс. человек. (1 января 2017 года - 146 млн. 800 тыс.). Но начиная с 2018 года демографическая ситуация кардинально начала меняться. В 2019 году

численность населения в Российской Федерации составила 146 млн 780 тыс., снизившись за 2018 год почти на 100 тыс. человек. В 2020 году численность составила 146 млн 750 тыс., сократившись за предыдущий год на 30 тыс. человек. За 2020 год население уменьшилось на 510 тыс. человек и к 1 января 2021 года составило 146 млн 240 тыс. человек. Однако показатели 1 января 2022 года были самыми катастрофическими: население страны сократилось почти на 700 тыс. человек и составило 145 млн 480 тыс. человек.

Проанализировав данные Росстата, можно сделать вывод, что за последние годы численность населения страны стремительно сокращается. Можно выделить несколько причин данной ситуации:

1. Повышение смертности в связи с новой коронавирусной инфекцией;
2. Миграция населения;
3. Отсутствие желания заводить детей [3].

Еще с 2007-2008 г. государство предпринимало различные шаги, для того чтобы решить проблемы, связанные с демографической ситуацией. В Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г. говорится, что главной задачей демографической политики является стабилизация процентного соотношения между показателями смертности и рождаемости, создание необходимых условий для увеличения рождаемости, улучшения качества жизни и создание условий для повышения продолжительности жизни населения. Для улучшения демографической ситуации и снижения младенческой смертности в стране, начиная с 2013 г. целенаправленно стали выделяться субсидии на строительство перинатальных центров. Правительством РФ было выделено субсидии из бюджета в ФОМС в общем объеме 52,66 млрд. рублей 30 субъектам Российской Федерации на софинансировании строительства 32 перинатальных центров. Прозвучали конкретные цифры материальной помощи государства семьям, где появился второй и последующий ребенок. "Материнский капитал", выплачиваемый с 2007 г. по настоящее время, в какой-то мере сыграл свою положительную роль, однако некоторые эксперты считают эффект мер экономической поддержки временным и недостаточным [4].

Однако несмотря на данные мероприятия в 2020-2022 гг. из-за экономической неопределенности при продолжающейся пандемии коронавирусной инфекции демографические показатели России достигли катастрофических результатов. В настоящее время сохраняется тенденция снижения уровня рождаемости и увеличение смертности населения. Проводимые государством мероприятия, как показывает статистика, не справляются с задачей по стабилизации показателей рождаемости и смертности.

Социологические исследования определяют ряд элементов, которые также тормозят эффективность государственной политики: материальные, жилищные, и экономические трудности, которые присутствуют в современной России. Это серьезно сказывается на уровне жизни, при чем с рождением ребенка уровень жизни семьи радикально ухудшается.

Для того, чтобы добиться позитивных результатов в данном направлении и повысить эффективность демографической политики, ее следует распространять на все семьи, независимо от социального, возрастного или образовательного ценза. Семейная политика должна защищать интересы всех членов семьи и быть социально направленной на наиболее уязвимые семьи: многодетные, семьи, имеющие детей инвалидов, с одним родителем.

Несмотря на проводимые меры в ближайшие 20-30 лет, с большей долей вероятности, естественный прирост населения в РФ будет снижаться. При этом темпы иммиграции также снижаются, что усугубляет проблему депопуляции [5]. Семейная политика становится актуальным направлением, которая требует

усиления внимания и развития по разным аспектам жизни семей с детьми, особенно в области жилищной, пенсионной, финансовой политики, то есть формирование благоприятной среды и создание условий безопасной жизнедеятельности. Это касается не только повышения рождаемости и сокращения смертности, но и снижения числа неблагополучных семей, семей, проживающих за чертой бедности, снижения пьянства и наркомании и других асоциальных явлений в социальной среде.

Список использованных источников

1. Демографическая политика // Образовательный портал «Справочник». — Дата последнего обновления статьи: 07.11.2021. — URL https://spravochnick.ru/gosudarstvennoe_i_municipalnoe_upravlenie/demograficheskaya_politika/ (дата обращения: 19.07.2022).

2. Федеральная служба государственной статистики: Демография [Электронный ресурс] —Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/folder/12781> (дата обращения: 22.05.2022г).

3. Аббасов, Р. С. Социологическое исследование проблемы рождаемости в современной России / Р. С. Аббасов, А. Ю. Лябах, Е. В. Саберова // ГосРег: государственное регулирование общественных отношений. – 2020. – № 3(33). – С. 198-211.

4. Илишева, Н. К. Особенности демографической политики в России: история и современность / Н. К. Илишева // Вестник Челябинского государственного университета. – 2011. – № 12(227). – С. 99-105.

5. Лифшиц, М. Л. Миграционный прирост населения в России: факторы, перспективы, выводы для миграционной политики / М. Л. Лифшиц // Прикладная эконометрика. – 2010. – № 2(18). – С. 32-52.

DEMOGRAPHIC POLICY IN RUSSIA: PROBLEMS AND WAYS TO SOLVE THEM

Abdulgamidov I.N., Dzangiev I.I., Umakhadzhiev D.S., Umakhadzhieva D.S.

This paper discusses the features of the demographic policy in the Russian Federation at the present stage, identified by analyzing statistical data posted in open sources, in particular in the Federal State Statistics Service (Rosstat) in the period from 2018 to 2022, and considers options for solving existing problems.

Keywords: demography, demographic policy, family policy, Rosstat, birth rate, death rate, population, migration.

**Абдулгамидов Ислам Низамиевич,
Дзангиев Исмаил Ибрапилович,
Умахаджиев Дени Шуддиевич,
Умахаджиева Диана Шуддиевна, 2022**

НОВОЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ: ЧТО ЭТО И ЧЕМ ОНО ОПАСНО?

Грунтовский Денис Романович

Студент, Донского государственного технического университета

В работе рассказывается о Новом Средневековье. Дается определение и сущность явления Нового Средневековья. С опорой на труды Умберто Эко и Николая Бердяева оценена перспектива его наступления в современном обществе, определены возможные последствия.

Ключевые слова: Новое Средневековье, общество, человек, культура, регресс, перемены, Умберто Эко, Николай Бердяев.

В наше современнейшее время общество, которое является по своей сути цельным и слаженным, но в то же время сеющим в это же общество, по мнению некоторых, разлад механизмом, осмелюсь сказать, имеет некоторую вероятность быть обречённым на невиданный упадок. Кто-то пророчит современному социуму спокойное и одновременно динамичное, согласно ныне устоявшейся тенденции, развитие, кто-то же, согласно теории разлада - полный его крах. Этот крах общества именуется Новым Средневековьем, что подразумевает образное наступление времён Средних веков и возрождение прежних устоев с уходом на второй план современных. В данной работе предложено определить вероятность наступления Нового Средневековья, а также выяснить вероятность и степень утопичности концепции, обратившись к трудам Умберто Эко и Николая Бердяева.

Выбранная тема выбрана для конференции не случайно, ведь выстоять перед неизвестным, и потому страшным Новым Средневековьем есть ничто иное, как новый вызов обществу, и трезво взглянув в будущее, человек может предотвратить самые трагичные последствия его наступления.

Концепция Нового Средневековья предусматривает такое развитие событий, при котором важнейшие аспекты структурной составляющей общества переживают серьёзный кризис и, можно сказать, буквально возвращают социум и уровень жизни в нём на целые столетия назад. Размышления о представленном сценарии далеко не новы - взять тот же «Закат Европы» немецкого публициста Освальда Шпенглера, опубликованный в далёком 1918 году (больше сотни лет назад, стоит отметить), рассказывающий о возможности падения не только Европы, но и всего мира, а также показывающий, как всё-таки общество и общественная мысль влияет на культуру. Несомненно, стоит привести и философский труд ранее упомянутого Николая Бердяева «Новое Средневековье» [1], увидевший свет в 1924 году. Ещё одна поистине значимая работа – «Ближайшее средневековое будущее» Роберто Вакко; в своём эссе-антиутопии (второе стоит в особенности брать в расчёт) затронул темы, крайне заинтересовавшие встревоженных общественными проблемами людей. Так, можно констатировать, что на поставленную тему было заслуженно написано множество трудов.

Современное общество уже сейчас, и ещё 20 и 30 лет назад некоторым образом приобретало повадки Средневековья. Так, взять на рассмотрение одну из характерных черт того времени - феодальный строй. Его проявление можно отметить как от низов, но в ярко выраженном ключе – бизнес-центры, к примеру,

или же офисы различных корпораций, которые, в градации своих подсистем и правил, специального персонала (частная охрана есть вооружённая дружина) и периферии, охраняющей местоположение корпорации, от самого банального пропускного контроля, тем не менее совершенствующегося различными инновациями вплоть до биометрии, до вполне реальных стен и ограждений; также и наверху – центральная власть и её плотная многоступенчатая иерархия.

Изучив концепцию Нового Средневековья, я бы хотел вывести смелую аксиому, что трансформация общества, по нынешней тенденции, конечно, влечёт за собой наступления этого самого Нового Средневековья, но в свою очередь и оно несёт в себе либо позитивное изменение общественных укладов, либо потенциальную угрозу для человека.

Так, несмотря на, казалось бы, изначально ужасающую перспективу для современного общества вновь оказаться в Средневековье, стоит выявить, действительно ли то сущее множество пророчеств об очередном мировом мраке несёт в себе лишь гнёт и регресс?

Я предлагаю обратиться к общей картине Нового Средневековья через призму видения её Умберто Эко – он подробно рассматривает её в своей нашумевшей статье «Средние века уже начались» [2], увидевшая свет в 1994 году. В своих работах, в том числе и взятой нами как пример, Умберто Эко пытается и старается освободить понятие «Нового Средневековья» от лишь отрицательного смысла. Он умело оперирует своим оптимизмом в отношении наступления с одной стороны прежних, но также и новых времён в целях донести до человека, интересующегося социальными проблемами, что средневековые кризисы, несмотря на заранее негативный контекст слова «кризисы», всегда ознаменовали своим логическим завершением новые времена и видимое развитие общества, живущего в этом времени. На мой взгляд, оптимизм Эко является важнейшей чертой и, если так можно сказать, особенностью как его слога, так и самой мысли, преподнесения Средневековья читателю: особо заметно это на контрасте с мрачными работами Роберто Вакко.

В своей статье Эко грамотно выстраивает гипотетическую модель нового Средневековья на основе вымышленной мировой империи с множеством интересных особенностей, идущей ко дну, а также на периодическом сравнении серьёзных кризисов Римской и так называемой «Великой Американской» империй; создать «хорошие Средние века», как он писал, на мой взгляд является важнейшей задачей каждого живущего сейчас человека ввиду актуальной ситуации – так, изменившееся с, казалось бы, совсем молодого 1994 года современное общество даёт все предпосылки и даже откровенные намёки на необходимые перемены в абсолютно всех сферах жизни.

Интересным со стороны своей утопичности представляется его «Проект апокалипсиса». Я думаю, что перед увлекательным описанием создания хороших Средних Веков Эко несколько преувеличил с не менее увлекательным сценарием развития событий в Соединённых Штатах, где он буквально обозначил кончину государства: более вероятным и скорее единственным мотивом для такого сюжета является невероятное стечение обстоятельств.

Для того, чтобы более полно осветить рассматриваемую тему, следует обратиться к трудам Бердяева Николая Александровича. В своей работе «Новое Средневековье» [1] он преподносит своё время (работа опубликована в 1923 году) в виде уже старой истории, которую, по его словам, по привычке всё ещё называют новой.

В его работе ярко выражена тенденция общества и истории к цикличности и повторению событий и целых эпох в ритмическом порядке. Соответственно, это характеризуется сменой периодов, а значит и сменой настроений. Новое Средневековье для Бердяева есть нечто схожее с ночью, в которой вновь царит жажда жестокости и получения материальной выгоды. Тем не менее в «новое

старое время» человек возвращается с опытом, пережитым, так сказать, в «светлое время».

Подводя итоги, требуется определить, насколько же наступление Нового Средневековья возможно, и возможно ли оно вообще? К сожалению, такая вероятность есть – учитывая современную сущность человека массового, его привычка к обесцениванию ранее привычных ценностей, мы правда можем достигнуть общественного регресса; в то же время можно быть уверенным, что как раньше, в настоящее Средневековье, не будет точно, ведь, как было сказано ранее, у человека всегда будет опыт, который он пережил и в светлые, в тёмные времена. Опыт, помимо очевидной пользы, окажет одну важнейшую услугу – возвратит нагрешившее человечество в светлое время несколько быстрее.

Список использованных источников

1. Бердяев Н.А. Новое Средневековье // Философия творчества, культуры и искусства. М. : Искусство, 1994. Т. 1. С. 406–464
2. Эко У. Средние века уже начались / пер. с итал. Е. Балаховской // Иностранная литература. 1994. №4. С. 257–268.

NEO-MEDIEVALISM: WHAT IS IT AND IS IT DANGEROUS?

Gruntovski D.R.

The article presents the conception of Neo-medievalism. The definition of Neo-medievalism is given. Referring to Umberto Eco and Nikolay Berdyaev works the perspective of Neo-medievalism is valued as well as its possible impacts.

Key words: Neo-medievalism, society, human, culture, regress, changes, Umberto Eco, Nikolay Berdyaev.

Грунтовский Денис Романович, 2022

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВА В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ТИПА РЕЛИГИИ

Рябичев Алексей Алексеевич

Студент ФГБОУ ВО Донской государственной аграрный университет

Лихолетова Надежда Владимировна

Научный руководитель, канд. экон. наук, доцент кафедры экономики, философии и социальных дисциплин ФГБОУ ВО Донской государственной аграрный университет

В статье рассматриваются особенности развитие общества в зависимости от типа религии. Выявлено как религия влияет на человеческое подсознание в социологическом контексте.

Ключевые слова: религия, вера, общество, культура, история, система взглядов, культурные ценности, подсознание.

Религия – это мировоззрение и определяемое им поведение людей на основе веры в существование какой-либо сверхъестественной силы. Роль религии в жизни человечества недооценённая. Историю нашего вида можно рассматривать как отношения людей к религии, хотя это определения часто подвергается сомнениям в «моменты прогрессивного». Однозначно невозможно оценить влияние религии на развитие общества, так как в любой момент истории можно выделить, как положительные, так и отрицательные стороны религии.

Существование религии обозначено переплетением общества и культурой. Степень этого переплетения чаще всего различна. Ведь в определенной ситуации любая религия может быть противоречива с социальными системами, и привносят хаос в обществе. Ход истории необратим и общество меняется со временем, а религия подчиняется и так же изменяется. Хотя религия и не является в истории как совокупность различных верований и моральных предписаний, она идет как религиозный фактор, который действует внутри политической сил и придает им определенную направленность и динамичность. Именно религия, которая проявляет наибольшую консервативность и устойчивость, представляет собой символ самобытность и нации, которая оказывает защитное действие враждебного влияния «чужой» культуры. Чем старше и самобытнее человеческое общество, тем активней выступает защитная функция национальной культуры, и тем агрессивней она сопротивляется культуре чужой стране, даже в том случае, если речь идет о более развитой культур.

Следует отметить, что разные типы религии, по-разному влияют на развитие общества. Основные типы религии: христианство, буддизм, ислам, иудаизм. Каждому от этих типов отношения к миру, каждой религии присущ свой тип рациональности, задающий общее направление дальнейшей рационализации как самой «картины мира», системы взглядов, культурных ценностей, так и социальной деятельности, и ее разнообразных формах, способ жизнедеятельности общества на тех или иных стадиях его развития.

Религия выполняет определенные функции в обществе, благодаря которому общество и развивается. Первая функция, мировоззренческая, любая религия есть определенное мировоззрение, т.е. взгляд на мир как единое целое. Обладая мировоззрением, человек осознает свое предназначение и место в мире. Вторая функция, регулятивная, религия определенным образом упорядочивает помыслы, стремления людей и их деятельность. Третья функция, культуротранслирующая, религия способствует развитию определенных основ культуры – письменности, искусства, обеспечивает сохранение и развитие ценностей религиозной культуры, осуществляет передачу накопленного наследия. Четвертая функция, терапевтическая, религия восполняет ограниченность, зависимость, бессилие людей в плане, как перестройка сознания, так и изменения объективных условий существования [2].

Довольно быстрое развитие мировых религий и появления многих религиозных течений в начале 21 века вызвало довольно двусмысленное воздействие на общество, одна часть общества восприняла благоприятно восстановление религии, но другая же часть общества высказала свое недовольство по этому поводу. На данный момент можно характеризовать отношение современного общества к религии, в котором заметны некоторые тенденции, применимые практически ко всем странам: граждане более трепливей и лояльней относятся к религии, но в основном если это религия является традиционной для их государства; возникновение и развитие религиозных течений, которые являют собой симбиоз определенного направления философии и догм из одной или сразу нескольких религий; многие религиозные общины предпринимали попытки лоббировать свои права и интересы на законодательном уровне [1].

В целом религия чаще всего играет роль поддержки в нахождение опоры, с помощью которой можно если не перевернуть мир, то хотя бы не выпасть из него самого. В наше время современное добро и зло, то, что человек мыслит, как добро и зло не что иное, как основной вклад религии в наш мир.

Список использованных источников

1. Гаврилова Ю.В. Социальные изменения как фактор синкретизма религий / Ю.В. Гаврилова // Общество: философия, история, культура. 2017. №11.
2. Рузанова В.М. Влияние религии на общество / В.М. Рузанова // Скиф. Вопросы студенческой науки. 2019. №5(33). С. 80-83.

FEATURES OF THE DEVELOPMENT OF SOCIETY DEPENDING ON THE TYPE OF RELIGION

Ryabichev A.A., Likholetova N.V.

The article discusses the features of the development of society depending on the type of religion. It is revealed how religion affects the human subconscious in a sociological context.

Keywords: religion, faith, society, culture, history, system of views, cultural values, subconscious.

**Рябичев Алексей Алексеевич,
Лихолетова Надежда Владимировна, 2022**

**СФЕРА ТРАНСПОРТА,
ТРАНСПОРТНАЯ
ИНФРАСТРУКТУРА**

РАБОТА ПОРТА ПО ЕДИНОМУ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМУ ПРОЦЕССУ С ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЙ СТАНЦИЕЙ НА ПРИМЕРЕ

Карпенко Татьяна Викторовна

Студентка, ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет
водного транспорта»

В данной статье рассмотрены вопросы взаимодействия видов транспорта, рассматривается перегрузка щебня из железнодорожных вагонов в речные суда по прямому варианту с разработкой единого технологического процесса работы речного порта и железнодорожной станции.

Ключевые слова: порт, железнодорожная станция, вагон, судно, единый технологический процесс, время технологической обработки, логистическая цепь, внутренние водные пути, грузооборот.

Речные порты являются транспортными предприятиями – узлами пересечения различных путей сообщения с внутренними водными путями. При организации перевозок с участием внутреннего водного транспорта речной порт является тем звеном логистической цепи, где осуществляется взаимодействие различных видов транспорта и передача груза с одного транспортного средства на другое [1]. В грузообороте речных предприятий Сибири такие грузы, как щебень, песок, песчано-гравийная смесь имеют наибольший удельный вес (в разные периоды свыше 50%-70%) [2].

В ближайшей перспективе освоение новых и развитие действующих месторождений полезных ископаемых на севере региона, развитие Северного морского пути, обновление существующей городской и производственной инфраструктуры Крайнего Севера будут способствовать росту грузопереработки и грузооборота строительных, в том числе нерудных строительных материалов, контейнерных перевозок в смешанном сообщении в направлении с юга на север. В краткосрочной и среднесрочной перспективе предприятия речного транспорта Обь-Иртышского бассейна должны стремиться к совершенствованию взаимодействия внутреннего водного и сухопутных видов транспорта, за счет чего могут быть уменьшены время обработки грузового флота, сокращены сверхнормативные простои флота в транспортных узлах и, как результат, увеличена провозная способность флота.

Рассмотрим пример обработки несамоходного судна проекта Р-56 (таблицы 1-3). Общее время технологической обработки речного судна составляет 616 минут. Так же был разработан типовой технологический процесс полной обработки железнодорожного состава. Общее время технологической обработки ж/д состава составляет 858 минут.

Таблица 1 – Расчет количества груза, перегружаемого в суда из железнодорожных вагонов на примере щебня

Показатель	По вариантам грузовых работ			
	вагон-судно	склад-судно	вагон-склад	всего
Загрузка судна, т	-	-	-	2760
Загрузка вагона, т	-	-	-	69
Перегрузка по вариантам работ: - в судно - из вагонов, т	552 552	2208 -	- 2208	2760 2760
Количество вагонов: - в судно, ед. - через склад, ед.	8 -	32 -	- 32	40 32

Таблица 2 – Сводные данные по типовому технологическому процессу (циклу) полной обработки речного судна для навалочного груза (щебня)

Показатель	Грузовое время ч м по вариантам работ		Всего, ч м
	вагон-судно	склад-судно	
Время погрузки судна, ч м	1 ч 55 м	5 ч 40 м	7 ч 35 м
Интервал технологический, ч м	-	-	16 ч
Сокращение за счет совмещения операций, ч м	-	-	10 ч 10 м

Таблица 3 – Сводные данные по типовому технологическому процессу (циклу полной обработки железнодорожного состава для навалочного груза)

Показатель	Грузовое время, ч м по вариантам работ		Всего, ч м
	вагон-судно	вагон-склад	
Погрузка-выгрузка вагонов, ч м всего	1 ч 55 м	7 ч 45 м	9 ч 40 м
- 1-я подача	1 ч 40 м (для 7 вагонов)	-	1 ч 40 м
- 2-я подача	15 м	1 ч 30 м	1 ч 45 м

	(для 1 вагона)	(для 6 вагонов)	
– 3-я подача	–	1 ч 40 м (для 7 вагонов)	1 ч 40 м
– 4-я подача	–	1 ч 40 м (для 7 вагонов)	1 ч 40 м
– 5-я подача	–	1 ч 40 м (для 7 вагонов)	1 ч 40 м
– 6-я подача	-	1 ч 15 м (для 5 вагонов)	1 ч 15 м
Интервал технологический, ч м	–	–	16 ч
Сокращение за счет совмещения операций, ч м	–	–	13 ч 25 м

Таким образом, организация совместной работы порта и станции позволяет сократить время грузовой обработки, уменьшая простои судов и вагонов. В процессе доставки грузов согласование работы всех звеньев транспортного процесса – флота, перегрузочных фронтов, складов и наземных видов транспорта – имеет большое значение.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1 Боровская, Ю. С. Особенности функционирования терминала скоропортящихся грузов / Ю. С. Боровская, В. Ю. Зыкова, Е. С. Кадникова // Сборник трудов Всероссийской научно-практической конференции «Современные научные исследования: актуальные проблемы и тенденции». «Речной Форум 2019», Омск, 19–20 декабря 2019 года / Министерство транспорта Российской Федерации Федеральное агентство морского и речного транспорта, Омский институт водного транспорта - филиал ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет водного транспорта». – Омск: Омский институт водного транспорта (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Сибирский государственный университет водного транспорта", 2019. – С. 332-340. – EDN S5ZACN.

2 Совершенствование с помощью логистических принципов параметров взаимодействия внутреннего водного и наземных видов транспорта при передаче грузов / Е. С. Жендарева, Е. С. Кадникова, А. В. Гюнтер [и др.] // Речной транспорт (XXI век). – 2022. – № 2(102). – С. 37-40. – EDN XENDEV.

PORT WORK ACCORDING TO A SINGLE TECHNOLOGICAL PROCESS WITH A RAILWAY STATION ON THE EXAMPLE

Karpenko T.V.

This article discusses the issues of interaction between modes of transport, considers the reloading of crushed stone from railway cars to river vessels according to the direct option with the development of a single technological process for the operation of a river port and a railway station.

Key words: port, railway station, wagon, ship, unified technological process, processing time, logistics chain, inland waterways, cargo turnover.

Карпенко Татьяна Викторовна, 2022

ДОЛГОСРОЧНЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ОБЛАСТНЫЕ ПРОГРАММЫ КАК ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Петров Николай Александрович

Магистрант, ФГБОУ ВО «Уральский институт Государственной
противопожарной службы МЧС России»

Захарова Лариса Александровна

научный руководитель, к. физико-математических наук, доцент
кафедры государственной службы и кадровой политики, ФГБОУ ВО
«Уральский институт Государственной противопожарной
службы МЧС России»

В статье исследуется необходимость долгосрочных целевых областных программ в области обеспечения безопасности дорожного движения. Использование такого инструмента как целевые областные программы необходимо для достижения социально-экономических целей развития регионов РФ в условиях постоянных изменений бюджетирования, повышения требований к деятельности органов местного самоуправления. В рамках данного исследования показана проделанная работа органов местного самоуправления в конкретной области, а именно обеспечения безопасности дорожного движения, а так же определены направления дальнейшей работы.

Ключевые слова: дорожное движение, Российская Федерация, повышение безопасности, дорожно-транспортная аварийность, местный уровень, область обеспечения безопасности.

Понятие безопасности дорожного движения (далее – БДД) отражает степень защищенности участников данного процесса от дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП) и их последствий [1].

В первую очередь выделим следующие правила БДД: «приоритет жизни и здоровья граждан, вовлеченных в дорожное движение относительно экономических показателей хозяйственной деятельности; приоритет ответственности государства за обеспечение БДД над ответственностью граждан, участвующих в дорожном движении; обеспечение БДД; соблюдение интересов граждан, общества и государства; программный подход к безопасности БДД» [1].

Состояние безопасности дорожного движения в современном мире находится в крайне тяжелом состоянии, что подтверждают статистические данные: ежегодно в Российской Федерации в результате дорожно-транспортных происшествий получают ранения или погибают порядка 300 тысяч человек; за последнее десятилетие погибло 10 тысяч несовершеннолетних детей, травмировано более 210 тысяч детей [4].

Так же были выявлены следующие статистические особенности: примерно 74 % ДТП происходит в крупных городах (в этих ДТП более 40 % погибших); основным видом ДТП является столкновение с пешеходами – около 32 %; 48 % жертв ДТП согласно последним данным – лица в возрасте 26-35 лет.

Государственная политика в области БДД предполагает собой разработку федеральных, региональных и местных программ по снижению количества ДТП, а также уменьшению ущерба от них и их последствий. Финансирование таких программ осуществляется из соответствующих бюджетов, а также внебюджетных фондов.

Рассмотрим проделанную работу по теме исследования на сегодняшний день.

В рамках реализации Государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011-2020 годы частично были решены задачи по обеспечению БДД [3]. В соответствии с поставленными целью и задачами программы была проведена следующая работа: созданы правовые, институциональные и экономические условия, которые способствовали предотвращению ряда ДТП и обеспечения БДД в регионах; выработаны адаптивные меры для развития инфраструктуры регионов [4].

Федеральная целевая программа «Развитие транспортной системы России (2010-2020 годы)», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 5 декабря 2001 г. № 848, включала в себя подпрограмму «Автомобильные дороги» [2].

Полученные результаты от реализации данной подпрограммы заключались в следующем: повысилась пропускная способность федеральных автомагистралей, начато и реализовано строительство и проведена реконструкция дорог (в том числе, платных), построены и реконструированы автомобильные дороги регионального значения за счет федерального бюджета.

По результатам реализованных программ и проведенных мероприятий в 74 субъектах страны были созданы центры автоматизированного учета правонарушений, цель которых, обеспечить исполнение полученных административных материалов.

Все вышеперечисленное подтверждает необходимость и важность использования долгосрочных целевых областных программ в качестве инструмента управления в области обеспечения БДД. Эффективность решения имеющихся проблем в данном направлении предполагает достижение следующих результатов: определить общие цели и задачи по повышению БДД до 2025 года; создать систему оперативного воздействия на причины ДТП; создать систему первоочередных действий по повышению рационального воздействия на причины ДТП; повысить эффективность управления в области БДД на всех уровнях управления; направить использование государственных ресурсов на выполнение мероприятий, направленных на обеспечение БДД; рационально осуществлять бюджетирование в области обеспечения БДД.

Следовательно, разработка долгосрочных целевых областных программ в качестве инструмента управления в области обеспечения БДД будет направлена на снижение числа пострадавших и погибших в ДТП в дальнейшей перспективе.

Список использованных источников

1 О безопасности дорожного движения: Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://www.consultant.ru>.

2 Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах: Постановление Правительства РФ от 03.10.2013 № 864 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://www.consultant.ru>.

3 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы: Постановление Правительства РФ от 01.12.2015 № 1297 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://www.consultant.ru>.

4 Горев, А.Э. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.Э. Горев, Е.М. Олещенко. – М. : ИЦ Академия, 2018. – 256 с.

LONG-TERM TARGETED REGIONAL PROGRAMS AS A MANAGEMENT TOOL IN THE FIELD OF ROAD SAFETY

Petrov N.A., Zakharova L.A.

The article examines the need for long-term targeted regional programs in the field of road safety. The use of such a tool as targeted regional programs is necessary to achieve the socio-economic development goals of the regions of the Russian Federation in conditions of constant changes in budgeting, increasing demands on the activities of local governments. Within the limits of the given research the work done by the local governments in the concrete area, namely ensuring of the road traffic safety is shown, and also the directions of further work are determined.

Keywords: road traffic, Russian Federation, improving safety, road traffic accident rate, local level, area of safety assurance.

***Петров Николай Александрович,
Захарова Лариса Александровна, 2022***

ЛОГИСТИКА ТРАНСПОРТНЫХ ПЕРЕВОЗОК

Фёдорова Татьяна Юрьевна

Доцент, доцент кафедры «Физическая культура и спорт»
РУТ (МИИТ) «Российский Университет Транспорта»

Фёдорова Юлия Романовна

Магистр, Кафедра «Управление транспортным бизнесом
и интеллектуальные системы»,
РУТ (МИИТ) «Российский Университет Транспорта»

Современные грузоперевозки в подавляющем большинстве случаев осуществляются транспортом. В связи с этим в отдельную отрасль была выделена транспортная логистика. Под этим понятием подразумевают организацию доставки по указанному адресу необходимой продукции. При этом разрабатываются наиболее оптимальные маршруты, призванные увеличить скорость выполнения заказа и уменьшить стоимость этой услуги.

Ключевые слова: транспорт, логистика, технологии, экспедирование, затраты, маршруты, организация, процессы, грузоперевозки, товар.

Основными задачами, которые решает транспортная логистика можно назвать следующее:

1. Разработка маршрута и организация процессов грузоперевозки, позволяющая минимизировать затраты;
2. Наблюдение и контроль за каждым этапом транспортировки груза;
3. Предоставление владельцу груза необходимой ему информации.

Незаменимой частью логистической цепи является транспорт, который используется для доставки груза. Затраты на него составляют не менее половины себестоимости услуг по грузоперевозкам. При этом крайне важно обеспечить не только наиболее приемлемый маршрут движения транспорта, но и правильно подобрать тот его вид, который оптимально подходит для выполнения каждого конкретного задания.

Большое внимание уделяется времени выполнения заказа по доставке груза, соблюдению заранее оговорённых сроков, сохранности перевозимых товаров.

Транспортная логистика занимается решением вопросов, возникающих в процессе грузоперевозок: начиная от первичной загрузки и заканчивая выгрузкой товаров в пункте назначения. Важно учитывать промежуточные точки маршрута, где может происходить вторичная погрузка и разгрузка товаров, экономические потери, связанные с этим процессом. Кроме того, скорость доставки грузов должна совмещаться с бережным к нему отношением, недопущением потери или повреждения объекта грузоперевозок. Логистика объединяет в себе сразу несколько областей знаний, таких как технологические вопросы, экономическая рентабельность и технические аспекты. В целом транспортная логистика призвана решать сложный комплекс задач, обеспечивающих транспортировку груза из одной точки в другую.

Следует отметить, что несмотря на многообразие вопросов, решаемых логистикой, главной целью этой отрасли является уменьшение затрат, которые

несёт в процессе своей деятельности грузоперевозчик. Одним из способов повышения рентабельности грузоперевозок является сочетание увеличения объёмов транспортируемых товаров с дальностью их перемещения. Уменьшение затрат при этом происходит за счёт того, что при увеличении протяжённости маршрута грузоперевозки снижается себестоимость доставки груза в расчёте на единицу пройденного расстояния. По такому же принципу на рентабельность грузоперевозок влияет и общий объём перевозимого груза отдельно взятой транспортной единицей. Чем он больше, тем меньше затраты на каждый отдельно взятый килограмм, штуку, литр. При этом рассчитывают целесообразность использования крупнотоннажных транспортных средств, таких как железнодорожные составы или морские суда.

При выборе вида транспорта для выполнения каждой конкретной задачи важно учитывать множество нюансов. Но при этом не стоит забывать и о том, какие условия доставки груза предъявит заказчик. При расчёте транспортных расходов необходимо по возможности минимизировать логистические издержки. Необходимо учесть наиболее оптимальный маршрут транспортировки груза, а также сроки, которые грузоотправитель отводит на выполнение заказа. Исходя из этого выбирается тот вид транспорта, который наиболее подходит для выполнения поставленных задач.

От уровня оптимизации транспортных расходов на перевозку груза напрямую зависит стоимость товара для конечного потребителя. Ведь в себестоимость реализуемой продукции входят затраты на транспортировку. И для некоторых видов товаров или сырья – это значение может составлять не менее половины общей себестоимости.

Транспортная логистика прежде всего опирается на правильный подбор транспортного средства, предназначенного для перевозки груза по заданному маршруту и в оговоренные заранее сроки.

К самому транспорту предъявляется требование максимально быстро доставить необходимый объём грузов в указанное место, с одновременным обеспечением его сохранности. Важную роль при этом играет грузоподъёмность транспортного средства, его вместительность, а также способность максимально быстро преодолевать расстояния по заданному маршруту.

Список использованных источников

1. Галкин В.А., Кунат Р.М. Методика определения нагрузки по показаниям пульса, жизненной емкости легких и частоте дыхания// В сборнике: актуальные вопросы и перспективы развития физического воспитания, спорта в вузах. материалы II всероссийской научно-практической конференции. новосибирск, 2022. с. 53-59.

2. Греков Ю.А., Плеханова Е.В. Динамика основных показателей физической подготовленности студентов транспортного вуза// Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. 2021. № 12. С. 3-8.

3. Артемьева С.И., Журавлева Е.В., Плеханова Е.В. Здоровье студентов и двигательная активность// Научные исследования и разработки. Социально-гуманитарные исследования и технологии. 2021. Т. 10. № 1. С. 65-68.

4. Сибгатулина Ф.Р., Некрасова Т.В. Влияние социальных сетей на пропаганду здорового образа жизни молодежи// В сборнике: Актуальные вопросы и перспективы развития физического воспитания, спорта в вузах. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции. Новосибирск, 2022. С. 134-142.

5. Сибгатулина Ф.Р., Одинцова И.А. Этапы разработки программы физического воспитания для учащихся в вузе// В сборнике: Актуальные вопросы и перспективы развития физического воспитания, спорта в вузах. Материалы II

Всероссийской научно-практической конференции. Новосибирск, 2022. С. 142-148.

6. Плеханова Е.В., Морозова Е.В., Журавлева Е.В., Изюмова Н.В. Особенности физкультурно-оздоровительной работы при нарушении зрения // Научные исследования и разработки. Социально-гуманитарные исследования и технологии. 2022. Т. 11. № 1. С. 51-54.

7. Черепанова И.О., Дунаев К.С., Плеханова Е.В. Фигурное катание в рамках реализации реабилитационного процесса детей с ДЦП В сборнике: Лечебная физическая культура и спортивная медицина: традиции и инновации. Материалы IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной Году науки и технологий в РФ. Отв. редакторы А.Б. Мирошников, Ю.А. Ермолаева. Москва, 2021. С. 168-172.

TRANSPORTATION LOGISTICS

Fedorova T.Y., Fedorova J.R.

Modern cargo transportation is carried out by transport in the vast majority of cases. In this regard, transport logistics was singled out as a separate industry. This term means organizing the delivery of the necessary products to the specified address. In this case the most optimal routes to increase the speed of delivery and reduce the cost of this service are developed.

Keywords: transport, logistics, technology, forwarding, costs, routes, organization, processes, freight, goods.

**Фёдорова Татьяна Юрьевна,
Фёдорова Юлия Романовна, 2022**

ТУРИЗМ – ПУТИ ВОССТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ

МИРОВОЙ ОПЫТ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСКУРСИЙ ИННОВАЦИОННОЙ ТЕМАТИКИ

Гарбузова Татьяна Геннадьевна

Доцент кафедры туризма и гостиничного дела Пятигорского института
(филиал) ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»

Драмарецкая Виктория Александровна,

Данько Александр Александрович,

Студенты Пятигорского института (филиал) ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский
федеральный университет»

В статье проанализированы примеры внедрения нетрадиционных, уникальных экскурсионных маршрутов, отвечающих современным запросам узких сегментов потребителей. В последнее время все большую популярность набирают пенитенциарный, подводный, кинематографический экскурсионный туризм, рудеральные экскурсии на свалки, мистические экскурсии и т.д.

Ключевые слова: туризм, инновации, экскурсия, впечатление, запросы, потребитель, тюрьма, свалка, шоу.

Рост популярности экскурсионных услуг вызвал не только динамическое развитие отрасли, но и появление новых и ранее неиспользуемых тем экскурсий. Это обуславливается тем, что насыщенность экскурсионного рынка требует постоянных инноваций. Так как с ростом искушенности и возможностей туристов растет их неудовлетворенность стандартным туристским предложением, не учитывающих индивидуальных запросов и поэтому не обеспечивающим получения надолго запоминающихся, эмоционально ярких и значимых по смыслу впечатлений. В связи с этим, современный экскурсионный рынок предлагает экскурсантам необычные виды экскурсии.

Сегодня в США в городе Лос-Анджелес туристическая компания «Esotouric», специализирующиеся на демонстрации преступных достопримечательностей и повествовании о жизни известных маньяков и убийц. Пенитенциарный экскурсионный туризм предлагает ознакомиться экскурсантам с знаменитыми тюрьмами, об их истории и техническом оснащении. Данную услугу предлагают в Таиланде в мужской тюрьме «Банг Кванг», в бывшей средневековой тюрьме Шри-Ланки экскурсанты носят тюремную робу. В Германии посещают женскую тюрьму для диссиденток и несогласных «Хохенэк» в Штольберге. Одной из самых популярных тюрем, используемых в туристических целях, стала тюрьма «Алькатрас» в Сан-Франциско, ее посещаемость составила 1,5 миллиона туристов в год. В Великобритании наиболее популярны Лондонский Тауэр и тюремный музей «Клинк» [5].

На Гаити туристам проводят мистические экскурсии, посвященные шаманам Вуду их деятельности, зарождению и быте. Туристические группы наблюдают за вуду-шоу, а затем лично знакомятся со жрецами, предлагают и личное участие экскурсанта в вуду-церемонии, которая представляет из себя ритуалов или принесение в жертву животных [1].

Среди любителей новых ощущений стали чаще пользоваться спросом рудеральные экскурсии, предполагающие прогулок на свалки. в настоящее время такие экскурсии проводятся в США штате Аризона, городе Тусон, экскурсантам предлагают посетить свалку самолетов, вышедших из строя. Свалку поездов предлагает увидеть в Боливии. Свалку суден можно увидеть в городе Нуадибу в Мавритании, а свалку танков в предместье Кабула во Афганистане, свалку якорей на португальском острове Тавира, свалку торговых автоматов в поселке Тамamura в Японии, свалку военной техники в столице Эритреи г. Асмэра. А самую крупнейшую свалку электронной техники можно увидеть в Китае городе Гуанчжоу.

Существуют также и уникальные предложения в США штате Вашингтон, городе Сиэтл, где проходят экскурсии по местам бездомного образа жизни. В ходе экскурсии люди без места жительства предоставляют одежду согласно тематике экскурсии, погружая туристов в свою атмосферу. После чего экскурсовод ведет группу по любимым местам бездомных людей в городе [2].

Набирает все большую популярность «субмариновый» экскурсионный туризм, благодаря которому экскурсанты проводят время в подводных лодках, знакомятся с их техническим оснащением, историей, рассматривать глубины до 100 м через иллюминаторы. Данные экскурсии проводятся на египетском курорте Хугарда в подлодке «Синдбад», совершающая по 10-12 спусков в день [3].

Большим спросом пользуются кинематографические экскурсии, где туристам предлагается маршрут по местам съемок известных фильмов. Так, в Новой Зеландии туристы посещают экскурсию по знаменитой саги фильмов «Властелина Колец», экскурсанты проводят время в поселении хоббитов, с «сердцем Мордора», а также в экскурсию входит посещение гостиницы, где жили актеры во время съемок фильма и обсуждали предстоящую работу участники съемочной группы. В Индии, в городе Мумбай, столице Болливудских фильмов предлагает туристам экскурсии по декорациям знаменитых фильмов. Также есть возможность увидеть известных актеров, сфотографироваться с ними, взглянуть репетиции одного из главных элементов Болливудских фильмов – танцы [4].

Мировой опыт проведения инновационных форм экскурсии показал, что туристический рынок преобразовался и наполнился уникальными видами экскурсий, отвечающих современным запросам потребителей. Происходят изменения, которые помогают полностью сегментировать турпродукт, обладающий конкурентоспособностью. Ведь ранее, туристические предложения были ориентированы на массовое потребление, но сегодня туристические организации используют новые виды туризма, основанные на индивидуальных запросах клиента.

Список использованных источников

1. 10 экскурсий, на которые отважится не каждый [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://fishki.net/2211564-10-jekskursij-na-kotorye-otvazhitsja-ne-kazhdyj.html> (Дата обращения 16.05.2022).

2. Американский бомж решил стать экскурсоводом [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://infosmi.net/kuryozy/33853-amerikanskij-bomzh-reshil-stat-ekskursovodom> (Дата обращения 16.05.2022).

3. Михайлова, К. Ю. Инновационные направления развития мировой туристской индустрии[Текст] / Михайлова К. Ю. // Вестник АПК Ставрополя. 2016.– № 1 (21). – С. 260-264

4. Туристическое агентство «умаТУРман», Золотой Треугольник + Мумбай (Болливуд) [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.umatourman.ru/turs/india/ekskursion/zolotoy_treugolnik_boliwood (Дата обращения 16.05.2022).

5. Тюремный туризм [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://studopedia.org/1-72748.html> (Дата обращения: 16.05.2022).

WORLD EXPERIENCE IN CONDUCTING INNOVATIVE EXCURSIONS

Garbuzova T.G., Dramaretskaya V.A., Danko A.A.

The article analyzes examples of the introduction of non-traditional, unique sightseeing routes that meet the modern needs of narrow segments of consumers. Recently, penitentiary, underwater, cinematic sightseeing tourism, ruderal excursions to landfills, mystical excursions have been gaining more and more popularity.

Keywords: tourism, innovation, excursion, impression, requests, consumer, prison, dump, show.

***Гарбузова Татьяна Геннадьевна,
Драмарецкая Виктория Александровна,
Данько Александр Александрович, 2022***

ВИННЫЙ ТУРИЗМ КАК НОВЫЙ ТРЕНД ДЛЯ АГРАРНЫХ РЕГИОНОВ

Жихарев Кирилл Евгеньевич

Студент Пятигорского института (филиал) ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»

Карташева Ольга Александровна

Доцент кафедры туризма и гостиничного дела Пятигорского института (филиал) ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»

Юрков Юрий Юрьевич

Студент Пятигорского института (филиал) ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»

Одним из новых видов туристических услуг стала организация туристических экскурсий на винные хозяйства. Рост популярности винного туризма связан с тем, что сегодняшний турист старается получить как можно больше впечатлений, совместив традиционный осмотр памятников архитектуры и искусства с посещением эксклюзивных мест, отвечающих индивидуальным интересам. Винный туризм в настоящее время является распространенным направлением, особенно он развит в аграрных регионах, которые имеют ограниченный выбор историко-культурных достопримечательностей.

Ключевые слова: винный тур, энотуризм, аграрный район, виноградник, винодельческое хозяйство, просвещение, впечатление.

Туристическая отрасль за последнее время начала искать новые виды туристических услуг. Одним из таких нововведений стало организация туристических экскурсий на винные хозяйства. Винные туры, обычно формируются в какой-то определенный винодельческий регион или страну, обладающую своей стилистикой вин. Характеристика вина, главным образом, закладываются климатическими условиями и особенностями почв. В целом, винный туризм определяется тремя разными игроками: производителями вина (виноделами, ассоциациями вин), туристическими операторами и путешественниками. Считается, что винный туризм включает посещение широкого спектра туристических объектов, в том числе: винных заводов, хозяйств, конкретных терруаров с целью ознакомления с нормами производства и дегустацией местных вин [2]. Рост популярности винного туризма связан с тем, что сегодняшний прогрессивный турист старается получить как можно больше впечатлений от тура, совместив традиционный осмотр памятников архитектуры и искусства с познавательным посещением мест, не столь массово навещаемых другими туристами. Таким образом, человек проводит необычный досуг, про который может с гордостью рассказать друзьям и знакомым. Кроме того, новый тип туризма отвечает культурным запросам: посещение предприятия позволяет получить новые знания. Принимая посетителей, компания рассказывает им о своих технологиях, методах работы и внутренней жизни, знакомит с

энологическим и культурным наследием региона. Также это становится одним из способов общения с потенциальными клиентами.

Сейчас винный туризм является распространенным направлением для производственных регионов по всему миру. Особенно он развит в аграрных регионах, которые имеют ограниченный выбор историко-культурных достопримечательностей. Объектом туристического интереса в этих городах становятся предприятия, обладающие известными брендами, потенциалом историко-энологического наследия, а также современной наукоемкой технологией производства продуктов. В настоящее время винный туризм продолжает развиваться по всему миру.

На сегодняшний день накоплен определенный региональный опыт организации и проведения винных экскурсий в виде конкретных примеров, образцы которых могут быть использованы для разработки программ развития винного туризма в Российской Федерации.

Виноделие в России выходит на новый уровень. Теперь познакомиться с ним можно не только на полках магазинов, но и непосредственно на виноградниках. Каждый год появляются новые винные маршруты, а энотуризм становится отличным дополнением к привычному летнему отдыху. Еще совсем недавно было сложно представить себе винный туризм в России. Отечественное виноделие только начинало развиваться, большинство виноградников были закрыты от посторонних, а увидеть процесс создания вина могли только специалисты. Но в последние годы ситуация кардинально изменилась. Сегодня совершить небольшое путешествие по лучшим винным хозяйствам можно как в составе туристических групп, так и самостоятельно. Винный туризм – это возможность совместить приятный и интересный отдых с полезным и необычным образовательным курсом. Туристические компании регулярно составляют и обновляют рейтинги винодельческих хозяйств, которые готовы принять у себя туристов и предоставляют не только короткие экскурсии, но и полный комплекс услуг для тех, кто интересуется вином и технологиями его производства [1].

Наиболее востребованы винные маршруты по винодельням Краснодарского края. Всего в регионе около 50 хозяйств, и больше половины из них проводят экскурсии для желающих. Здесь расположены крупные винодельни – центр винного туризма Абрау-Дюрсо, хозяйство Раевское, одно из старейших винных предприятий «Мысхако» и много небольших семейных компаний – виноградники Гай-Кодзора, семейная винодельня «Узунов» и другие не менее интересные для туристов объекты [3].

Энотуризм обещает новые источники дохода, продвижение бренда, создание имиджа открытой компании, повышение инвестиционной привлекательности, рост клиентуры, расширение деловых связей и даже увеличение кадровой базы за счет привлечения ценных специалистов. Виноделие в России выходит на новый уровень. Каждый год появляются новые винные маршруты, а энотуризм становится отличным дополнением к привычному летнему отдыху.

Список использованных источников

1. Балынин К.А. Аспекты диверсификации гастрономического туризма // Сервис в России и за рубежом. – 2017. – №1 (71). – С. 97-107.
2. Балынин К.А. Географические особенности специально-тематического (дегустационного) винного туризма // Вестник Рязанского государственного университета им. С. А. Есенина. – 2018. – №1 (58). – С. 96-105.
3. Балынин К.А. Географические особенности виноградарства и виноделия Краснодарского края как основа развития винного туризма // Общество. Среда. Развитие (Terra Humana). – 2018. – №2 (47). – С. 3-8.

WINE TOURISM AS A NEW TREND FOR AGRICULTURAL REGIONS

Zhikharev K.E., Kartashova O.A., Yurkov Y.Y.

One of the new types of tourist services has become the organization of tourist excursions to wine farms. The growing popularity of wine tourism is due to the fact that today's tourist tries to get as many impressions as possible by combining the traditional inspection of monuments of architecture and art with visiting exclusive places that meet individual interests. Wine tourism is currently a common destination, especially it is developed in agricultural regions that have a limited selection of historical and cultural attractions.

Keywords: wine tour, enotourism, agricultural district, vineyard, winery, education, impression.

**Жихарев Кирилл Евгеньевич,
Карташева Ольга Александровна,
Юрков Юрий Юрьевич, 2022**

ПРОБЛЕМА МУЗЕЕФИКАЦИИ И ВКЛЮЧЕНИЯ В ТУРИСТСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НОВЫХ ОБЪЕКТОВ

Карданова Марьяна Лионовна

Ст. преподаватель кафедры туризма и гостиничного дела
Пятигорского института (филиал) ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский
федеральный университет»

Прокопенко Егор Вячеславович,

Якунина Диана Магомедгаджиевна,

Студентка Пятигорского института (филиал) ФГАОУ ВО «Северо-
Кавказский федеральный университет»

В статье анализируется выявление и музеефикация мемориальных объектов, связанных с пребыванием в г. Пятигорске М.Ю. Лермонтова и А.С. Пушкина. Объекты Государственного музея-заповедника М.Ю. Лермонтова музеефицировались на протяжении всего XX в., постепенно расширяя его территорию и открывая новые возможности для развития. Проблематичной остается ситуация с частным инновационным музеем «Пушкинский Дом на Кавказе», расположенном в доме, где останавливался поэт во время посещения курорта.

Ключевые слова: музей-заповедник, музеефикация, экспозиция, достопримечательность, памятник федерального значения, усадьба, инновация, мероприятие, охрана памятников.

Пятигорск сыграл огромную роль в жизни и творчестве М.Ю. Лермонтова. Впервые Михаил Лермонтов побывал на Кавказе еще в детстве в 1818, 1820 и 1825 гг. Впечатления от этих поездок остались у Лермонтова в памяти на всю жизнь, нашли отражение в раннем творчестве. В феврале 1837 г. за стихотворение «Смерть Поэта» М.Ю. Лермонтов сослан в Нижегородский драгунский полк на Кавказ. Однако, из-за болезни поэт провел с конца мая до середины сентября в Пятигорске. В 1841 г. будучи вновь отправлен в ссылку М.Ю. Лермонтов заехал в Пятигорск и снял флигель у подножья Машука. В последние месяцы жизни Лермонтовым были написаны его лучшие стихотворения. 15 июля М.Ю. Лермонтов погиб на дуэли у подножья Машука. Многие места в городе стали достопримечательностями, связанными с именем Лермонтова.

Дом, где провел последние месяцы жизни М.Ю. Лермонтов много раз менял хозяев и только благодаря стараниям прогрессивной общественности он был выкуплен и в нем был создан музей. Коллекции музея достаточно обширны, включают уникальные экспонаты, прежде всего, мемориальные вещи, связанные с пребыванием М.Ю. Лермонтова в Пятигорске, что позволяет формировать информационно и эмоционально насыщенные экспозиции и выставки [1]. Дом Верзилиных был музеефицирован 1946 г. Этот дом примечателен тем, что именно здесь произошла роковая ссора Лермонтова с Мартыновым. В доме Верзилина воссоздана историческая гостиная, где произошла ссора. В 1973 г. был

музеефицирован дом, построенный коллежским асессором В. Умановым. Здесь когда-то проживали друзья и знакомые М.Ю. Лермонтова, которых он часто навещал. В настоящее время в доме Уманова открыт для посетителей музея экспозиционный отдел «М.Ю. Лермонтов в изобразительном искусстве». В 1996 г. был музеефицирован еще один дом в старинном квартале. В 1832 г. именно в этом доме, принадлежавшем тогда майорше Карабутовой, снимал квартиру, находясь на излечении в Пятигорске, знаменитый русский композитор А.А. Алябьев. Все здания и постройки усадеб, вошедших в состав музея-заповедника, сохранены максимально приближенно к первоначальному виду и являются памятниками федерального значения [2].

История КМВ тесно связана с именами многих известных людей. А.С. Пушкин – центральная фигура русской культуры. В г. Пятигорске сохранилось несколько мест, связанных с именем великого поэта. А.С. Пушкин посещал Пятигорск в 1820 г. и в 1829 г. В свой первый раз поэт приехал на Северный Кавказ вместе с семьей известного генерала Н.Н. Раевского. Разместились они в усадьбе А.Ф. Реброва. В настоящее время на месте усадьбы построен большой двухэтажный кирпичный дом, к которому с северной стороны примыкают старинные одноэтажные здания, сохранившиеся с пушкинских времен. Накануне 150-летия со дня рождения А.С. Пушкина (1949 г.), научные сотрудники «Домика Лермонтова», чтобы увековечить сам факт пребывания великого русского поэта на Горячих Водах, решили отметить один из сохранившихся домов мемориальной доской.

В усадьбе А.Ф. Реброва в 2012 г. был основан частный инновационный музей «Пушкинский Дом на Кавказе». Деятельность музея «Пушкинский Дом на Кавказе» была направлена на развитие познавательного туризма на Северном Кавказе. Основным видом деятельности Музея «Пушкинский Дом на Кавказе» являлось внедрение инновационных гуманитарных технологий [3]. В начале своей деятельности музей реализовывал большое количество мероприятий: проводил лекционные циклы для школьников, школьные факультативы по Пушкиноведению и др. Однако, нахождение усадьбы в частных руках, не смотря на ее музеефикацию не привело ни к повышению привлекательности усадьбы Реброва, как туристического объекта, ни к улучшению его состояния. Дом до сих пор находится в полузаброшенном состоянии, а деятельность частного музея практически прекратилась. Данный объект имеет большую историческую ценность и в перспективе может быть включен в состав музея-заповедника М.Ю. Лермонтова как в силу тематического соответствия, так и в силу территориальной близости. Это будет гарантировать охрану исторического места и сделает усадьбу источником познания культурного наследия А.С. Пушкина. Ведь именно здесь им было написано его первое литературное произведение о Кавказе «Кавказский пленник», принесшее поэту всероссийскую известность. Во-вторых: благодаря тому, что он находится в курортной части старого Пятигорска, множество туристов с интересом будут посещать уникальное здание.

Список использованных источников

1. ГБУК СК музей-заповедник М.Ю. Лермонтова. Официальный сайт. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://domiklermontova.ru/news/> (дата обращения 18.06.2022).

2. Об утверждении перечня объектов исторического и культурного наследия федерального (общероссийского) значения [Текст] : указ Президента РФ от 20 февраля 1995 г. № 176 // Собрание законодательства Российской Федерации № 9, 27.02.95.

3. Пушкинский Дом на Кавказе». Официальный сайт. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://pushkinhome.1c-umi.ru/> (Дата обращения 27.03 2022).

THE PROBLEM OF MUSEUMIFICATION AND INCLUSION OF NEW OBJECTS IN TOURIST ACTIVITIES

Cardanova M.L., Prokopenko E.V., Yakunina D.M.

The article analyzes the identification and museification of memorial objects associated with the stay in Pyatigorsk of M.Y. Lermontov and A.S. Pushkin. The objects of the M.Y. Lermontov State Museum-Reserve were museumified throughout the XX century, gradually expanding its territory and opening up new opportunities for development. The situation with the private innovative museum "Pushkin House in the Caucasus", located in the house where the poet stayed during a visit to the resort, remains problematic.

Keywords: museum-reserve, museumification, exposition, landmark, monument of federal significance, estate, innovation, event, monument protection.

***Карданова Марьяна Лионовна,
Прокопенко Егор Вячеславович,
Якунина Диана Магомедгаджиевна, 2022***

НОВЫЕ ФОРМЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ ПОСЕТИТЕЛЕЙ В ГОСУДАРСТВЕННОМ МУЗЕЕ-ЗАПОВЕДНИКЕ М.Ю. ЛЕРМОНТОВА

Карташева Ольга Александровна

Доцент кафедры туризма и гостиничного дела Пятигорского института
(филиал) ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»

**Костин Денис Евгеньевич,
Прокопенко Егор Вячеславович,**

Студенты Пятигорского института (филиал) ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский
федеральный университет»

В статье проведен анализ внедрения новых форм обслуживания посетителей в государственном музее-заповеднике М.Ю. Лермонтова, расположенном в г. Пятигорске. Музей-заповедник М.Ю. Лермонтова – это один из первых литературно-мемориальных музеев России. Музей ведет активную экспозиционно-выставочную, просветительскую и научную деятельность. В современных условиях музей пересматривает формы своей деятельности, чтобы приблизить их к познавательным потребностям людей, удовлетворяя досуговые запросы.

Ключевые слова: музей-заповедник, формы работы, досуговые запросы, дистанционная технология, интерактивный он-лайн формат.

Музей-заповедник М.Ю. Лермонтова – это один из первых литературно-мемориальных музеев России и единственный государственный музей-заповедник на Кавказских Минеральных Водах. Музей «Домик Лермонтова» был образован в 1912 г. и в 1973 г. преобразован в «Государственный музей-заповедник М.Ю. Лермонтова» [2]. Центром музея-заповедника является так называемый «Домик Лермонтова» – флигель, где поэт провел последние недели своей жизни – памятник истории и культуры Федерального значения [3]. Все здания и постройки усадеб, вошедших в состав музея-заповедника, сохранены максимально приближенно к первоначальному виду. Государственный музей-заповедник М.Ю. Лермонтова обладает богатыми коллекциями как мемориальных лермонтовских предметов, так и предметов, относящихся к началу XIX в. – эпохе М.Ю. Лермонтова.

Роль музея-заповедника М.Ю. Лермонтова в социокультурном пространстве региона трудно переоценить. В настоящее время музей ведет активную экспозиционно-выставочную, просветительскую и научную деятельность. Сотрудники музея используют разнообразные формы работы с посетителями. В музее проводятся выставки, концерты, театральные представления, конференции, круглые столы, дни открытых дверей, ежемесячные мероприятия, результаты научных исследований публикуются в различных изданиях. Ежегодно в музее проводятся мероприятия, посвященные таким памятным датам, как день основания музея, день рождения и день гибели поэта. Музей активно участвует в акции «Ночь музеев». Помимо событий, проводимых на территории музея, сотрудники проводят и выездные мероприятия. Посещаемость музея-заповедника

М.Ю. Лермонтова растет. Однако, сотрудники музея проводят большую работу по привлечению новых посетителей, в том числе и с помощью новых форм работы [3].

В современных условиях музей пересматривает формы своей деятельности, чтобы приблизить их к познавательным потребностям людей, удовлетворяя досуговые запросы. Важная задача в развитии музея в изменившихся условиях – новые направления работы, а также дополнительные виды деятельности. К новым формам обслуживания посетителей в музее-заповеднике М.Ю. Лермонтова можно отнести проведение музейных интерактивных игр и квестов, театрализованных постановок, фестивалей, а также участие в проведении общероссийских и международных праздников, акций и программ различной культурно-познавательной тематики. В 2020 г. в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции дистанционное посещение музея стало возможно посредством виртуального 3D-тура на сайте музея или использования аудиогuida MAUGRY с использованием специального приложения. После введения карантина взаимодействие с посетителями было организовано через интернет-приемную на официальном сайте, директ Instagram'a, через личные сообщения в Facebook и V Kontakte. Музей внедрил большое количество новых форм работы с посетителями в он-лайн формате на сайте и в аккаунтах музея в соцсетях: прямой эфир лекций и бесед, аудио- и видеопрезентации, виртуальные выставки и онлайн экскурсии, демонстрация кинофильмов. Резко увеличилось количество интерактивных форм работы музея также в он-лайн формате: марафон «Поэзия как лекарство», семейный фотофлешмоб «#Мывдомикелермонтова», мастер-класс «Бабушкин сундук», игра «Буриме», чтение произведений М.Ю. Лермонтова на разных языках «Бессмертно лермонтовское слово» и «Поэзией едины», историко-литературная викторина «Новый год в радости». Традиционные мероприятия в день гибели и в день рождения Лермонтова впервые были проведены в смешанном очно-дистанционном формате: они совмещали очное участие ограниченного количества людей в мероприятиях на открытом воздухе и онлайн трансляцию мероприятий для остальных. После окончания периода ограничений и возобновления контактной работы музея с посетителями в музее были введены новые правила обслуживания посетителей: посещение музея возможно только в защитной маске, экскурсовод ведет экскурсию также в маске, группы посетителей в одном зале не превышают 7-8 человек.

Кроме того, администрация и сотрудники музея продолжают уделять повышенное внимание он-лайн формам работы, которые теперь станут регулярными наряду с традиционными. В связи с новыми тенденциями в обслуживании посетителей музея следует отметить, что онлайн коммуникация должна быть продуманной, и организованной на высоком уровне. Текст должен вовлекать в общение, способствовать поддержанию диалога.

Список использованных источников

1. ГБУК СК музей-заповедник М.Ю. Лермонтова. Официальный сайт. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://domiklermontova.ru/news/> (дата обращения 18.06.2022).

2. Об образовании Государственного музея-заповедника М.Ю. Лермонтова в г. Пятигорске Ставропольского края [Текст] : Постановление Совета Министров РСФСР от 07 июня 1973 г. № 315 // Сборник постановлений Совета Министров РСФСР, июнь 1973 г.

3. Об утверждении перечня объектов исторического и культурного наследия федерального (общероссийского) значения [Текст] : указ Президента РФ от 20 февраля 1995 г. № 176 // Собрание законодательства Российской Федерации № 9, 27.02.95.

**NEW FORMS OF VISITOR SERVICE IN THE STATE MUSEUM-RESERVE
OF M.Y. LERMONTOV**

Kartashova O.A., Kostin D.E., Prokopenko E.V.

The article analyzes the introduction of new forms of visitor service in the State Museum-reserve of M.Y. Lermontov, located in Pyatigorsk. The M.Y. Lermontov Museum-Reserve is one of the first literary and memorial museums in Russia. The museum conducts active exposition and exhibition, educational and scientific activities. In modern conditions, the museum is revising the forms of its activities in order to bring them closer to the cognitive needs of people, satisfying leisure needs.

Keywords: museum-reserve, forms of work, leisure requests, remote technology, interactive online format.

***Карташева Ольга Александровна,
Костин Денис Евгеньевич,
Прокопенко Егор Вячеславович, 2022***

РОЛЬ ПРОМЫШЛЕННОГО ТУРИЗМА В ПРЕОДОЛЕНИИ КРИЗИСА ТУРИСТСКОЙ ОТРАСЛИ

Карташева Ольга Александровна

доцент кафедры туризма и гостиничного дела Пятигорского института
(филиал) ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»

Юрков Юрий Юрьевич,

Жихарев Кирилл Евгеньевич,

Студент Пятигорского института (филиал) ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский
федеральный университет»

В статье проведен анализ роли промышленного туризма в преодолении кризиса туристской отрасли на примере Пятигорского молочного комбината. Создать новый востребованный туристический продукт может любое предприятие, принявшее решение о необходимости создания производственной экскурсии. С целью расширения географии охвата экскурсантов и выхода на межрегиональный уровень Пятигорский молочный комбинат налаживает сотрудничество с ведущими турфирмами региона, а также организует экскурсии для организованных групп.

Ключевые слова: промышленный туризм, производственная экскурсия, комбинат, продукция, дегустация, экскурсант, безопасность.

Туристическая отрасль России, которая находится в ситуации глубокого длительного кризиса, вызванного, в том числе, пандемией новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV (COVID-19), а также беспрецедентным санкционным давлением, в качестве одного из путей выхода из кризиса, начала активно внедрять новые виды туристических услуг. Одним из таких направлений стало организация экскурсий на передовые действующие производства или на уже закрытые, заброшенные индустриальные объекты. В последнее время можно проследить тенденцию, что туристы уже в полной мере насытились традиционными курортами и достопримечательностями и хотят увидеть что-то не менее интересное, но качественно новое. В список достопримечательностей теперь входят заводы и промышленные предприятия. В настоящее время промышленный туризм в России хотя еще не получил широкого распространения, но четко занял свою нишу. То, что промышленный туризм в России стал полноценным видом туризма свидетельствует принятие в 2016 г. специализированного ГОСТа «Туристские услуги. Промышленный туризм. Предоставление услуг» [1].

До последнего времени промышленный туризм в Ставропольском крае был крайне неразвит. Только в 2018 г. была разработана «Дорожная карта» по развитию промышленного туризма в регионе на период 2019-2021 гг., а также составлен перечень объектов промышленного туризма. Создать новый востребованный туристический продукт может любое предприятие, принявшее решение о необходимости создания производственной экскурсии как инструмента продвижения бренда, демонстрации успеха, привлечения инвестиций, квалифицированных кадров [2].

В г. Пятигорске развитием промышленного туризма активно занимается Пятигорский молочный комбинат (ООО «Торговый Дом – Пятигорский молочный комбинат»). Предприятие реализует политику открытости и имеет фирменный дегустационный зал, на базе которого стали проводиться регулярные производственные экскурсии. На экскурсию можно записаться через официальный сайт комбината или заказать непосредственно по телефону дегустационного зала. Экскурсия по комбинату организована таким образом, что экскурсанты с одной стороны не находятся непосредственно в цехах и не приближаются к действующим механизмам, а с другой – никак не контактируют с производимыми пищевыми продуктами. Для проведения экскурсии предназначена специальная галерея с большими окнами, сквозь которые можно наблюдать за происходящим в цехах сверху или на уровне галереи. В связи с этой спецификой, инструктаж по технике безопасности проводится сравнительно краткий. Для соблюдения санитарной чистоты, экскурсанты надевают бахилы.

Экскурсовод использует мегафон экскурсионный для усиления голоса, поэтому всем экскурсантам хорошо слышно информацию. Так как экскурсанты находятся на галерее над цехами, то не возникает проблем с осмотром. Экскурсия сочетает в себе элементы производственно-исторической, производственно-экономической и производственно-технической экскурсии. В экскурсию по комбинату одной из первых включена подтема, раскрывающая историю Пятигорского молочного комбината. Затем экскурсанты с опорой на зрительное восприятие знакомятся с современными цехами комбината, выпускаемой продукцией, стратегией ее реализации. Экскурсия завершается в дегустационном зале просмотром документального фильма о комбинате и инновационной ферме «Село Ворошилова», где производится сырье и дегустацией. Экскурсия на комбинат проводится бесплатно, экскурсанты оплачивают только стоимость дегустации [3]. Большие объемы и ассортимент требуют бережного подхода к технологии изготовления молочных продуктов, начиная от самого сырья. Поэтому в 2003 г. «Пятигорский молочный комбинат» основал собственную инновационную ферму – ООО «АгроФирма «Село Ворошилова», расположенную на территории особо охраняемого, эколого-курортного региона Кавказские Минеральные Воды, в станице Суворовская Предгорного района.

Экскурсия на комбинат проводится бесплатно, экскурсанты оплачивают только стоимость дегустации, при этом она пользуется все большей популярностью у жителей города и региона. С целью расширения географии охвата экскурсантов и выхода на межрегиональный уровень Пятигорский молочный комбинат налаживает сотрудничество с ведущими турфирмами региона, а также организует экскурсии для организованных групп, приезжающих с целью знакомства с регионом.

Список использованных источников

1. ГОСТ Р ИСО 13810-2016. Туристские услуги. Промышленный туризм. Предоставление услуг (Издание с Поправкой) Официальное издание. – Москва: Стандартинформ, 2020. – 10 с.
2. Новое направление развития внутреннего туризма Ставропольского края [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://mintourism26.ru/press-tsentr/novosti> (Дата обращения 20.05.2022).
3. ООО «Пятигорский молочный комбинат». Официальный сайт. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://afsv.ru/history> (Дата обращения 20.05.2022).

THE ROLE OF INDUSTRIAL TOURISM IN OVERCOMING THE CRISIS OF THE TOURISM INDUSTRY

Kartashova O.A., Yurkov Y.Y., Zhikharev K.E.

The article analyzes the role of industrial tourism in overcoming the crisis of the tourism industry on the example of the Pyatigorsk Dairy plant. Any company that has made a decision on the need to create a production tour can create a new popular tourist product. In order to expand the geographical coverage of tourists and reach the interregional level, Pyatigorsk Dairy Plant establishes cooperation with leading travel agencies in the region, and also organizes excursions for organized groups.

Keywords: industrial tourism, industrial excursion, combine, products, tasting, tourist, safety.

**Карташева Ольга Александровна,
Юрков Юрий Юрьевич,
Жихарев Кирилл Евгеньевич, 2022**

РОЛЬ ИННОВАЦИЙ В МУЗЕЙНО-ЭКСКУРСИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Карташева Ольга Александровна

Доцент кафедры туризма и гостиничного дела Пятигорского института
(филиал) ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»

Данько Александр Александрович

Студент Пятигорского института (филиал) ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский
федеральный университет»

Кульченко Ольга Юрьевна

Магистрант Пятигорского института (филиал) ФГАОУ ВО «Северо-
Кавказский федеральный университет»

В статье проведен анализ особенностей внедрения инноваций в музейной деятельности на современном этапе. В последнее время многим музеям приходится значительно менять свой подход к деятельности, внедряя разнообразные инновации, которые помогут привлечь посетителей и повысить удовлетворенность потребителей музейно-экскурсионным продуктом.

Ключевые слова: инновации, экскурсия, музейная деятельность, экспозиция, театрализация, анимация, виртуальный тур, потребитель.

Экскурсионный туризм носит, прежде всего, познавательный и культурно-эстетический характер. Удовлетворение познавательных и эстетических потребностей способствует развитию туристского рынка, требующего нового подхода к организации экскурсионной деятельности. Инновационность экскурсионных продуктов определяется использованием новых подходов к их разработке и внедрению, использованием новых технологий. В создании экскурсионных нововведений принимают участие сами экскурсоводы и гиды, маркетологи, эксперты по менеджменту, методисты, ученые (историки, географы, культурологи, этнографы, биологи и многие другие) [2].

Отдельного внимания в плане инноваций в экскурсионной деятельности заслуживают музеи, если рассматривать их подходы к организации самой музейной выставки, экспозиции фонда музея, методики проведения музейной экскурсии.

В принципе, за последние годы общество претерпело внушительное количество значительных изменений, как в своей духовно-культурной составляющей, так и в экономической. Чтобы сохранить актуальность в этих условиях, музеям приходится основательно менять свой подход к деятельности, внедряя инновации, которые смогут удержать потребителей. Отсюда и берутся современные виртуальные гиды, нестандартные экспозиции, театрализация музеев и электронные макеты, но обо всем по порядку.

Например, одним из самых популярных нововведений являются театрализованные музейные праздники, приуроченные к конкретным датам. Такие программы рассчитаны практически на все категории населения и разнообразны в своих темах, благодаря обилию и разнообразию праздничных дат. Тематика экскурсии, пусть и очевидный, но основной критерий, который стоит учитывать при организации подобного мероприятия. Например, будет уместно

провести выставку исторического оружия ближе к дню Победы или, так называемый, «Караван Культур», приуроченный к дню Народного Единства. А вот проводить экспозицию, посвященную язычеству в рождество – будет неуместно вовсе. Говоря о язычестве, так же стоит отметить уникальный подход музеев к современному проведению Масленицы. Фестиваль ставит перед собой сохранение аутентичности проведения праздника – соответствующие костюмы для аниматоров, старая русская кухня, ну и сжигания чучела по правилам старых обрядов соответственно.

Также, в наши дни музеи предоставляют в качестве дополнительных услуг возможность проведения в залах музея различных мероприятий. Проведены они могут быть в соответствии с той тематикой, на которой специализируется музей. Также проводятся и ролевые мероприятия, где экскурсанты могут примерить на себя различные образы (например, образ русского солдата XIX в. в аутентичном кителе с шашкой и т.д.), принять участие в исторических викторинах, посвященных определенной исторической тематике и т.д. [1].

Явным примером послужит еще один вид инноваций в экскурсионной деятельности – это живые музеи. Живым музеем называют учреждение музейного типа, где объекты для изучения (материальные и нематериальные) находятся в естественной для них среде (включены в ландшафт, местную архитектуру, жилые поселения и т.д.). Преимущество данной инновации заключается в том, что экскурсанты напрямую вовлекаются в обстановку, характерную для объекта наблюдения – это позволяет в полной мере постигнуть его аутентичность относительно расположения, исторического периода и т.д.

Особую популярность в последнее время набирают музеи, посвященные инновационной тематике. Это может быть музей, посвященный особой профессиональной теме (Музей станции скорой и неотложной медицинской помощи им. А.С. Пучкова Департамента здравоохранения г. Москвы), конкретному предмету быта или определенной эпохи (частный Музей уюта в г. Переславль, Музеи советских игровых автоматов в Москве и Петербурге) или культурному и религиозному наследию (частный Музей русской иконы в Москве). Таких музеев за последние 20-25 лет появилось множество. В городе Угличе и вовсе существует Музей-экспозиция тюремного искусства «Запретная зона», который представляет собой крайне самобытную выставку предметов, созданных руками арестантов.

Также, особой популярностью в наши дни пользуется виртуальный тур по музейной экспозиции. Он представляет собой инновационный способ презентации объекта, посредством создания эффекта присутствия. Это панорамная съемка объекта изучения, позволяющая дистанционно его просмотреть. Виртуальный тур дает достаточно исчерпывающую информацию, ведь в отличие от фотографии выставленного экспоната, его можно осмотреть, а также у потребителя есть возможность воспользоваться интерактивными функциями, чтобы получить, заранее составленную в текст или аудиозапись, информацию.

Список использованных источников

1. Засимович Е.С., Волобуева И.И. Новый язык туризма – анимация // Современные проблемы сервиса и туризма. – 2010. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/novyy-yazyk-turizma-animatsiya> (дата обращения: 25.07.2022).

2. Лях, О.А., Лиханова В.В. Инновации в экскурсионной деятельности // Ученые записки Забайкальского государственного университета. – 2017. – № 3. – С. 160-168.

THE ROLE OF INNOVATION IN MUSEUM AND EXCURSION ACTIVITIES

Kartashova O.A., Danko A.A., Kylchenko O.U.

The article analyzes the features of the introduction of innovations in museum activities at the present stage. Recently, many museums have had to significantly change their approach to activities, introducing a variety of innovations that will help attract visitors and increase consumer satisfaction with the museum and excursion product.

Keywords: innovation, excursion, museum activity, exposition, theatricalization, animation, virtual tour, consumer.

*Карташева Ольга Александровна,
Данько Александр Александрович,
Кульченко Ольга Юрьевна, 2022*

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗРАБОТКИ ИННОВАЦИОННЫХ КИНЕМАТОГРАФИЧЕСКИХ ЭКСКУРСИЙ ПО ПЯТИГОРСКУ

Кульченко Ольга Юрьевна

Магистрант Пятигорского института (филиал) ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»

Карташева Ольга Александровна

Доцент кафедры туризма и гостиничного дела Пятигорского института (филиал) ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»

Данько Александр Александрович

Студент Пятигорского института (филиал) ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»

В статье раскрыты возможности внедрения в экскурсионную деятельность г. Пятигорска новых инновационных маршрутов, прежде всего связанных с использованием потенциала объектов и локаций, использовавшихся при съемках различных фильмов. Прежде всего это касается самого известного фильма, снятого на КМВ – «Двенадцать стульев» режиссера Леонида Гайдая.

Ключевые слова: инновации, экскурсия, историко-культурный потенциал, достопримечательность, кинофильм, объект, локация, эпизод.

В регионе Кавказских Минеральных Вод (КМВ) лечебно-оздоровительное направление по-прежнему является одной из ведущих отраслей туризма. Вместе с тем, культурно-познавательный (экскурсионный) туризм традиционно является актуальным для развития российской провинции, малых исторических городов. Огромный историко-культурный потенциал региона КМВ в целом и г. Пятигорска, в частности, предоставляет практически неограниченные возможности для организации экскурсионной деятельности.

Город-курорт Пятигорск обладает достаточным потенциалом для разработки целого ряда инновационных тематических кинематографических экскурсий. Пятигорск неоднократно становился локацией для съемок. Здесь происходит действие фильмов «Девушка спешит на свидание» (режиссер Михаил Вернер, 1936 г.), «Жених с того света» (режиссер Леонид Гайдай, 1958 г.), «Любовь и голуби» (режиссер Владимир Меньшов, 1984 г.), «Лермонтов» (режиссер Александр Сокуров, 1986 г.), «Спаси и сохрани» (по роману Гюстава Флобера «Госпожа Бовари», режиссер Александр Сокуров, 1989 г.), «Герой нашего времени» (режиссер Александр Котт, 2006 г.), «Хождение по мукам» (режиссер Константин Худяков, 2017 г.). В Пятигорске также снимали отдельные серии и эпизоды сериалов «Невероятные приключения Алины» (режиссер Виктория Держицкая, 2014 г.), «Наше счастливое завтра» (режиссер Игорь Копылов, 2016 г.), «Шифр 3» (режиссер Вера Сторожева, 2021 г.).

Однако, самым известным и любимым фильмом, снятым на КМВ, и, в частности, в Пятигорске остается «12 стульев» режиссера Леонида Гайдая, снятый в 1971 г. – советская эксцентрическая комедия, снятая по одноименному роману

сатириков Ильи Ильфа и Евгения Петрова в двух частях («Лед тронулся» и «Заседание продолжается»). Роман И. Ильфа и Е. Петрова «Двенадцать стульев» вышел в 1928 г. Сюжетные линии романа частично возникли у авторов во время их путешествия по Северному Кавказу, когда они побывали в том числе и в Пятигорске. Режиссер Л.И. Гайдай неоднократно предпринимал попытки снять фильм по роману Ильфа и Петрова, но в силу различных обстоятельств съемки фильма «12 стульев» начались в городе Пятигорске только 3 сентября 1970 г. Кинокартина, ставшая лидером советского кинопроката в 1971 г. и собравшая почти 40 миллионов зрителей, была признана одной из лучших работ Гайдаи, и со временем стала культовой [1].

Режиссёр снимал сцены, происходящие по книге в Пятигорске, преимущественно на натуре города-курорта. Сцена, когда Остап посылает Кису просить милостыню происходит у знаменитой скульптуры Орла на Горячей горе – современном символе КМВ. Сцена фильма «возле Провала», где «великий комбинатор» устроил продажу входных билетов, снимали возле памятника федерального значения Грота Лермонтова на Михайловском отроге Машука [2]. При этом, сцена, где Бендер предлагает билеты группам отдыхающих, была снята в 800-х м от Грота на горе Горячей, в ее так называемой исторической трещине. Торги с монтером Мечниковым и передачу стульев компаньонам снимали на фоне Лермонтовской галереи в парке «Цветник». В заключительной сцене в фильме, снятой в Пятигорске, когда герои под покровом ночи несут стулья, выкупленные у Мечникова, в кадре появляется забор и калитка обычного двора по адресу ул. Чкалова, д. 10.

Самый известный эпизод в романе и в фильме, происходящий в Пятигорске, когда предприимчивый Остап Бендер продает самодельные билеты для посещения Провала. Интересно, что после выхода романа в 1929 г. администрация курорта действительно ненадолго ввела входную плату за посещение этого памятника природы.

Именно по следам Остапа Бендера и Кисы Воробьянинова можно проложить маршрут экскурсии. Для экскурсии подойдут следующие объекты: парк Цветник, а именно скульптура «Киса Воробьянинов», Лермонтовская галерея, где снимались торги с монтером Мечниковым и передача стульев компаньонам, скульптура «Орел», где был снят эпизод, в котором Остап посылает Кису просить милостыню, Грот Лермонтова, который в фильме «12 стульев» использовали в роли Провала, скульптура «Остап Бендер» и озеро Провал, который в фильме не появляется, но неоднократно упоминается как в книге, так и в фильме.

Наличие уникальных исторических объектов может предопределить успешное развитие туризма в регионе. Более активное использование потенциала КМВ в экскурсионных маршрутах Северного Кавказа приведет к культурному и социальному развитию региона, к еще большему развитию регионального въездного туризма.

Список использованных источников

1. Пятигорск онлайн. Фильм «12 стульев» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.pyatigorsk.online> (дата обращения 18.04.2022).

2. Сведения из Единого государственного реестра объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://opendata.mkrf.ru/opendata/> (Дата обращения 22.03.2022).

**PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF INNOVATIVE CINEMATIC
EXCURSIONS IN PYATIGORSK**

Kylchenko O.U., Kartashova O.A., Danko A.A.

The article reveals the possibilities of introducing new innovative routes into the excursion activities of Pyatigorsk, primarily related to the use of the potential of objects and locations used in the filming of various films. First of all, this concerns the most famous film shot on KMV – «Twelve Chairs» directed by Leonid Gaidai.

Keywords: innovation, excursion, historical and cultural potential, attraction, movie, object, location, episode.

*Кульченко Ольга Юрьевна,
Карташева Ольга Александровна,
Данько Александр Александрович, 2022*

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ЭНОТУРИЗМА В ВИНОДЕЛЬЧЕСКИХ РЕГИОНАХ РОССИИ

Огаркова Ирина Владимировна

Доцент, зав. кафедрой туризма и гостиничного дела
Пятигорского института (филиал) ФГАОУ ВО «Северо-
Кавказский федеральный университет»

Жихарев Кирилл Евгеньевич,

Костин Денис Евгеньевич,

Студенты Пятигорского института (филиал) ФГАОУ ВО «Северо-
Кавказский федеральный университет»

В статье проведен анализ крупных винодельческих предприятий России пяти основных винодельческих регионов: Ростовской области, Республики Дагестан, Ставропольского края, Республика Крым и Краснодарского края, и их вклада в развитие энотуризма. Россия отличается особенностями климатогеографического расположения виноградников, обладает собственными автохтонными сортами винограда, а также сильной научно-технической базой для совершенствования винного продукта.

Ключевые слова: виноделие, энотуризм, регион, винотека, шампанское, туристический кластер, предприятие, виноградник, сорт.

Россия, ввиду недавнего зарождения локального виноделия, еще не имеет сформировавшихся особенностей терруаров, переплетенных с мастерством купажа, однако уже значительно выделяется на фоне остального винного мира. В России пять основных винодельческих регионов: Ростовская область, Республика Дагестан, Краснодарский край, Ставропольский край, Республика Крым. Каждый из указанных регионов имеет крупные винодельческие предприятия, которые занимаются развитием и продвижением российского энотуризма. Россию на фоне сформировавшихся винных держав положительно отличают особенности климатогеографического расположения виноградников. Помимо этого, страна обладает собственными автохтонными сортами винограда, а также сильной научно-технической базой для совершенствования винного продукта [2]. Развитие винного туризма в России поможет продвижению русской культуры, а также сможет развеять стереотипы о стране и ее жителях.

Каждый из пяти винных регионов современной России имеет предприятия «визитные карточки». В Ростовской области это винодельня «Ведерников», передовое производство региона, специализирующееся на производстве автохтонных моно-сортных вин из виноградных лоз типичных для ЗГУ (защищенное географическое указание) Дон [1]. «Ведерников» активно развивает гастрономический туризм на базе собственной гастро-школы, виноградников, производственных мощностей.

В Республике Дагестан ведущим предприятием является Дербентский коньячный комбинат, который приобрел свой современный вид только в 1960 г., посредством объединения существовавших в этой местности крупных винных предприятий. Уже в 1973 г. на базе предприятия будет отстроен и запущен

крупнейший в СССР цех выкурки коньячных спиртов. На его базе начинают производить одни из лучших коньяков, известных на всем постсоветском пространстве по сей день.

В Ставропольском крае таким предприятием является Прасковейский винный завод. Поселок Прасковья был основан по указу императрицы Екатерины Великой в 1871 г. Учтя пригодные климатические и аграрные ресурсы, уже в 1898 г. Управление акцизными сборами издает указ о возведении в поселке казенного винного склада. Уже в 1900 г. предприятие приступило к работе и начало поставки вин по территории Ставрополя, а также других регионов империи. В советское время на предприятии была собрана винотека, одна из немногих в современной России, с образцами уникальных вин, общая численность экземпляров на данный момент приближается к 60 000. Предприятие занимает лидирующую позицию в крае, его продукция известна широко за пределами региона. В настоящее время завод развивает гастрономическое направление, для увеличения туристического потока и продвижения своей продукции.

В Республике Крым «визитной карточкой» является винодельня «Новый Свет». Винный дом «Новый Свет» расположен на южном берегу Крыма в поселке «Новый Свет», который знаменит прекрасным ландшафтом, а также экологически чистой местностью. Это уникальное сочетание привлекает ежегодно огромное количество туристов, но прежде всего «Новый Свет» – это родина российского шампанского.

В Краснодарском Крае «жемчужиной» виноделия является завод шампанских и игристых вин «Абрау-Дюрсо». Именно здесь виноделы обнаружили уникальный климат и почвы, которые идеально подходили для создания знаменитого французского вина – шампанского. В 1896 г. в тоннели завода закладываются первые тринадцать тысяч бутылок шампанского. Через два года впервые в продажу поступает партия вина, изготовленного классическим шампанским методом – шампенюз. «Абрау-Дюрсо» сегодня это высокотехнологичное, современное винодельческое производство и ведущий в России центр винного туризма. На базе завода сформирован самый крупный и наиболее известный энотуристический кластер в стране. Ежегодно предприятие посещает порядка одного миллиона туристов. Из года в год руководство компании анонсирует новые проекты по развитию винного туризма на территории Краснодарского края, что делает «Абрау-Дюрсо» неоспоримым лидером индустрии энотуризма России [3].

Исходя из всего вышеизложенного, можно сказать, что Россия ввиду недавнего зарождения локального виноделия, в сравнении с западными государствами, еще не имеет сформировавшихся особенностей терруаров, переплетенных с мастерством купажа. Эта индустрия в нашей стране молода и только начинает свое развитие. Несмотря на это, на мощностях крупных предприятий формируются сильные туристические кластеры.

Список использованных источников

1. Балынин К.А. Аспекты диверсификации гастрономического туризма // Сервис в России и за рубежом. – 2017. – №1 (71). – С. 97-107.

2. Балынин К.А. Географические особенности специально-тематического (дегустационного) винного туризма // Вестник Рязанского государственного университета им. С. А. Есенина. – 2018. – №1 (58). – С. 96-105.

3. Балынин К.А. Географические особенности виноградарства и виноделия Краснодарского края как основа развития винного туризма // Общество. Среда. Развитие (Terra Humana). – 2018. – №2 (47). – С. 3-8.

THE CURRENT STATE OF ENOTOURISM IN THE WINE REGIONS OF RUSSIA

Ogarkova I.V., Zhikharev K.E., Kostin D.E.

The article analyzes the large wineries of Russia in five main wine-growing regions: the Rostov region, the Republic of Dagestan, the Stavropol Territory, the Republic of Crimea and the Krasnodar Territory, and their contribution to the development of enotourism. Russia is distinguished by the peculiarities of the climatic and geographical location of vineyards, has its own autochthonous grape varieties, as well as a strong scientific and technical base for improving the wine product.

Keywords: winemaking, enotourism, region, wine library, champagne, tourist cluster, enterprise, vineyard, variety.

**Огаркова Ирина Владимировна,
Жихарев Кирилл Евгеньевич,
Костин Денис Евгеньевич, 2022**

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ПРОМЫШЛЕННОГО ТУРИЗМА В РОССИИ

Огаркова Ирина Владимировна

Доцент, зав. кафедрой туризма и гостиничного дела
Пятигорского института (филиал) ФГАОУ ВО «Северо-
Кавказский федеральный университет»

Юрков Юрий Юрьевич,

Якунина Диана Магомедгаджиевна,

Студенты Пятигорского института (филиал) ФГАОУ ВО «Северо-
Кавказский федеральный университет»

В статье проведен анализ роли промышленного туризма в преодолении кризиса туристской отрасли. В России можно выделить даже целые регионы, в которых отсутствует опыт промышленных экскурсий. Вместе с тем, промышленный туризм с одной стороны может стать подспорьем в выводе предприятий из экономического кризиса, с другой стороны – дать толчок к развитию туристской отрасли, которая наиболее пострадала от последствий пандемии.

Ключевые слова: промышленный туризм, производственная экскурсия, предприятие, индустриальный центр, экскурсант, безопасность.

В Российской Федерации вопросы развития промышленного туризма находятся в достаточно слабой проработанности, отсутствует какое-либо четкое взаимодействие между промышленными предприятиями, государством, образовательными организациями и торгово-промышленными палатами в части координации совместных усилий по его внедрению на региональном уровне. Однако стоит отметить, что данное направление, с учетом имеющейся производственной базы на территории любого региона, может эффективно функционировать, а за счет своей специфики – дать импульс к развитию малого и среднего предпринимательства, что также послужит фактором развития определенного региона и может стать его конкурентным преимуществом [1].

На сегодняшний день довольно большая редкость найти предприятие, которое готово открыть свои двери для туристских групп, особенно делать это на регулярной основе, а не в рамках какого-либо события или мероприятия или развития партнерства, например, с высшим учебным заведением. В России можно выделить даже целые регионы, в которых отсутствует опыт промышленных экскурсий [2]. Этому способствует ряд барьеров, таких как:

- отсутствие специалистов для организации такого рода экскурсий;
- небезопасность производства для неподготовленных групп туристов;
- отсутствие необходимой инфраструктуры для принятия туристов;
- нежелание отвлекать работников от исполнения ими производственных задач;
- неоправданная закрытость предприятий;
- желание скрыть от конкурентов бизнес-процессы и т.д.

Производственная экскурсия является основной организационной формой промышленного туризма. В ходе экскурсии на предприятие происходит не только прямая демонстрация продукции, но и устанавливается взаимовыгодный диалог с потребителем, увеличивается информационное сопровождение в СМИ и соцсетях. Кроме того, производственная экскурсия может стать платформой для обмена опытом с партнерами, повышения корпоративной культуры, укрепления надежности бренда. Производственная экскурсия, раскрывая историю конкретного предприятия, через нее раскрывает историю, индустриальное наследие всего региона, т.е. внедрение производственных экскурсий способствует позиционированию дестинации в целом [3]. Кроме того, промышленные экскурсии, проводимые на предприятии, позволяют выстраивать открытое взаимодействие с потребителями, партнерами, конкурентами.

Наибольший интерес туристы проявляют к предприятиям автомобилестроения, пищевой и легкой промышленности, а также к тем предприятиям, которые имеют богатую историю и инновационно-технологичный процесс производства. Предприятий пищевой промышленности являются наиболее привлекательными для туристов, так как в процессе производственной экскурсии у них есть возможность организовывались дегустационные мероприятия.

Следует отметить, что традиционно промышленные туры больше всего развиваются в мегаполисах, где в большей степени сосредоточены крупные предприятия. Но малоизученным остается потенциал малых городов для развития промышленного туризма, а также потенциал отдельных специализированных отраслей. Развитие промышленного туризма в малых городах будет способствовать повышению интереса граждан к деятельности российских предприятий, продвижению региональных брендов и повышению интереса к продукции отечественных производителей.

Развитие промышленного туризма в городах, традиционно относящихся к индустриальным центрам, может позитивно сказаться на их туристской привлекательности и перевести их в ранг туристских центров. Во многих индустриальных центрах уже есть необходимая инфраструктура для организации промышленного туризма – транспорт, связь, торговля, гостиницы, кафе и т.д. Особенность организации кластера промышленного туризма в том, что он может возникнуть в любом регионе нашей страны, так как в каждом из них есть добывающие и/или что-то производящие предприятия. Главная проблема создания подобных экскурсий – это неготовность предприятий «открываться» для экскурсий.

Промышленный туризм в период пандемии коронавируса COVID-19 и санкционного давления с одной стороны может стать подспорьем в выводе предприятий из экономического кризиса, с другой стороны – дать толчок к развитию туристской отрасли, которая наиболее пострадала от последствий пандемии.

Список использованных источников

1. Косякова, А. А. Перспективы развития промышленного туризма в России // Научная мысль. – 2016. – № 1. – С. 56-59.

2. Сляренко, С.А., Панченко Т.М., Селиванов И.А., Головенко М.В. Перспективы развития промышленного туризма в России // Российское предпринимательство. – 2017. – № 10. – С. 146-150.

3. Яшалова, Н.Н. Перспективы регионального развития промышленного туризма в свете анализа основных экономических показателей российской туриндустрии / Н.Н. Яшалова, М.А. Акимова, Д.А. Рубан, С.В. Бойко, А.В. Усова, Э.Р.

Мустафаева // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. – 2017. – № 2. – С. 195-213.

MODERN TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF INDUSTRIAL TOURISM IN RUSSIA

Ogarkova I.V., Yurkov Y.Y., Yakunina D.M.

The article analyzes the role of industrial tourism in overcoming the crisis of the tourism industry. In Russia, it is possible to single out even entire regions in which there is no experience of industrial excursions. At the same time, industrial tourism, on the one hand, can help to bring enterprises out of the economic crisis, on the other hand, it can give an impetus to the development of the tourism industry, which has suffered the most from the consequences of the pandemic.

Keywords: industrial tourism, industrial excursion, enterprise, industrial center, tourist, security.

**Огаркова Ирина Владимировна,
Юрков Юрий Юрьевич,
Якунина Диана Магомедгаджиевна, 2022**

СОСТОЯНИЕ САНАТОРНО-КУРОРТНОГО КОМПЛЕКСА КАВКАЗСКИХ МИНЕРАЛЬНЫХ ВОД В НАЧАЛЕ ПАНДЕМИИ COVID-19

Рыкун Галина Николаевна

Профессор кафедры туризма и гостиничного дела
Пятигорского института (филиал) ФГАОУ ВО «Северо-
Кавказский федеральный университет»

**Костин Денис Евгеньевич,
Прокопенко Егор Вячеславович,**

Студент Пятигорского института (филиал) ФГАОУ ВО «Северо-
Кавказский федеральный университет»

В статье проведен анализ состояния санаторно-курортного комплекса Кавказских Минеральных Вод в 2020 г. в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV (COVID-19). Деятельность санаториев региона была полностью остановлена, санаторно-курортный комплекс понес беспрецедентные убытки и в дальнейшем вынужден был полностью реорганизовать свое функционирование.

Ключевые слова: коронавирусная инфекция, ограничения, санаторно-курортные учреждения, карантин, дезинфекция, социальное дистанцирование, убытки.

Весной 2020 г. в связи с угрозой пандемии новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV (COVID-19) постановлением губернатора Ставропольского края был введен режим повышенной готовности. В результате руководителям организаций отдыха и оздоровления, прежде всего курортов Кавказских Минеральных Вод (КМВ), были направлены рекомендации по выполнению санитарного законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и обеспечен контроль за их выполнением [1]. Затем ограничения еще больше ужесточились, но при этом требование об обеспечении при въезде на территорию Ставропольского края самоизоляции на дому на срок 14 дней со дня выезда из неблагополучной территории не распространялись на граждан, следующих в санаторно-курортные учреждения, при наличии у них путевок на санаторно-курортное лечение в данных учреждениях [2]. Однако, в дальнейшем карантин был еще усилен и санатории были полностью закрыты до 01.07.2020 г. Некоторые санатории КМВ готовились к работе в режиме обсервации – в случае необходимости их можно было бы оперативно превратить в больницы для тех, кто должен был находиться в карантине.

Санатории аннулировали уже оплаченные путевки на апрель и май, деньги были переведены на депозиты, т.е. ими можно было воспользоваться впоследствии, после снятия ограничений. В связи с закрытием санаториев десятки тысяч сотрудников были отправлены в оплачиваемые и частично в неоплачиваемые отпуска. Часть сотрудников продолжало трудиться, поддерживая работоспособность комплексов.

Начиная с 01 июня 2020 г. санатории КМВ поэтапно стали возобновлять свою работу. Но к 9 июня начали работу буквально единицы санаториев и отелей. Основная масса здравниц возобновила работу позже – с 15 июня или с 1 июля. Санатории просчитывали финансовую выгоду, т.к. работать с небольшой загрузкой убыточно, а большинство отдыхающих опасались ехать на курорт в разгар эпидемии или их останавливали жесткие ограничительные меры. После возобновления работы санатории осуществляли свою деятельность согласно рекомендациям Роспотребнадзора [3]. Всем пребывающим на отдых необходимо было предоставить: документ с отрицательным результатом лабораторного исследования на инфекцию COVID-19, полученный не позднее чем за 2 суток до даты отъезда в санаторно-курортное учреждение; справку об отсутствии контакта с инфекционными больными в срок не менее 14 дней до даты заезда. Персонал здравниц также был обязан проходить тесты на коронавирусную инфекцию. В номерах проводили усиленную влажную уборку, белье проходило дополнительную термическую обработку. Помещения и процедурные комнаты регулярно обрабатывались дезинфицирующими средствами. В общественных зонах санаториев были установлены рециркуляторы воздуха.

Предусматривалось одноместное размещение в номерах, но гости, прибывшие на отдых и лечение в составе одной семьи или являющиеся сопровождающими, могли разместиться в одном номере. Для обеспечения безопасности питание было организовано по принципу раздачи. На шведских линиях были установлены защитные экраны, на пол была нанесена разметка с соблюдением условий социального дистанцирования. Рассадка гостей за столы производилась из расчета 1 гость за один стол, за исключением членов одной семьи, либо гостей, проживающих в одном номере. Сотрудники и отдыхающие должны были соблюдать строгий масочный режим, сотрудники использовали перчатки в течении всего рабочего дня. Медицинские процедуры можно было посещать только согласно расписанию, чтобы избежать очередей и скопления гостей. Групповые процедуры отпусались с учетом социального дистанцирования и с соблюдением всех мер безопасности. Во время наиболее жесткого карантина отдыхающим нельзя было выходить за территорию санатория, по мере необходимости осуществлялась замена групповых процедур на индивидуальные; временно была отменена любая анимация и работа детских комнат.

Санаторно-курортный комплекс региона КМВ в 2020 г. испытал сильнейший финансовый удар. Убытки санаториев КМВ в острый период пандемии составили более 1 млрд рублей. Таких потрясений регион не испытывал со времен войны. Осложняло ситуацию еще и то, что санаторно-курортный комплекс, по сути, является градообразующей сферой для городов-курортов Пятигорска, Кисловодска, Ессентуков и Железноводска, основными источниками налоговых поступлений и коммунальных платежей. При этом власти края разработали ряд мер для поддержки санаторно-курортной отрасли.

Список использованных источников

1. О введении на территории Ставропольского края режима повышенной готовности (с изменениями на 21 июля 2020 года): Постановление Губернатора Ставропольского края от 16 марта 2020 №101 // Официальный интернет-портал правовой информации Ставропольского края www.pravo.stavregion.ru, 18.03.2020.

2. О комплексе ограничительных и иных мероприятий по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019 на территории Ставропольского края: Постановление Губернатора Ставропольского края от 26 марта 2020 № 119 // Официальный интернет-портал правовой информации Ставропольского края www.pravo.stavregion.ru, 26.03.2020.

3. О результатах рассмотрения предложений Ростуризма в рекомендации по организации работы санаторно-курортных учреждений в условиях сохранения рисков распространения COVID-19: Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 20 мая 2020 г. № 02/9876-2020-23.

THE STATE OF THE SANATORIUM-RESORT COMPLEX OF THE CAUCASIAN MINERAL WATERS AT THE BEGINNING OF THE PANDEMIC COVID-19

Rykun G.N., Kostin D.E., Prokopenko E.V.

The article analyzes the state of the sanatorium-resort complex of the Caucasian Mineral Waters in 2020 in connection with the threat of the spread of a new coronavirus infection caused by 2019-nCoV (COVID-19). The activity of the region's sanatoriums was completely stopped, the sanatorium-resort complex suffered unprecedented losses and in the future was forced to completely reorganize its functioning.

Keywords: coronavirus infection, restrictions, sanatorium facilities, quarantine, disinfection, social distancing, losses.

***Рыкун Галина Николаевна,
Костин Денис Евгеньевич,
Прокопенко Егор Вячеславович, 2022***

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ, ЭКОЛОГИЗАЦИЯ

ХИМИЧЕСКАЯ И МИКРОБИОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗЦОВ ВОДЫ АРАЛЬСКОГО МОРЯ И ПОЧВЫ ПРИАРАЛЬЯ

Кондрашева Ксения Валентиновна

Старший научный сотрудник Института микробиологии
АН РУз, Ташкент

Эгамбердиев Фарход Бахромжон ўғли

Базовый докторант Института микробиологии
АН РУз, Ташкент

Кулонов Абдулазиз Ибрагимович

Младший научный сотрудник Института микробиологии
АН РУз, Ташкент

Лобанова Полина Станиславовна

Бакалавр, СПбГУ

Проведен химический и микробиологический анализ воды и почвенных образцов Арала и Приаралья, отобранных в осенне-зимний сезон. Степень засоленности большинства образцов, кроме ризосферы галофитов, варьировала от 0,47% до 10,78%. Галотолерантные микробные сообщества осенне-зимнего периода немногочисленны и представлены тремя родами микромицетов и семью родами бактерий. 37 полученных изолятов обладают умеренной галотолерантностью в диапазоне 5-15% NaCl.

Ключевые слова: Аралкумы, Аральское море, химический состав, микробные сообщества, галотолерантность.

Исследование акватории и осушенного дна Аральского моря, которое сейчас носит название Аралкумы [1], а также территории Приаралья в последние годы стало одной из наиболее актуальных задач для ученых экологов, почвоведов, агрономов. Вместе с проектами по восстановлению акватории Арала возникла необходимость в освоении земель вновь образовавшейся пустыни с целью смягчения напряженной климатической и экологической ситуации.

Большое число работ посвящено изучению химического состава и биологическим свойствам почв и воды Приаральского региона. [2, 3]. Данные исследования являются основой для разработки ремедиационных программ, проведения прогнозов освоения засоленных территорий. В частности, в последние годы З.Б. Новицким проводится колоссальная работа по созданию на территории Аралкумов лесонасаждений с применением соле- и засухоустойчивых растений [4].

Для снижения последствий засоления почв специалисты все чаще прибегают к применению экологических и безопасных методов, которые способствуют рассолению и обогащению почвы полезными веществами с помощью комплексов растений и микроорганизмов отдельно или в комбинации [5]. Присутствие микроорганизмов в водоемах, деградированных почвах, ризосфере аборигенных растений, позволяет оценить разнообразие и

микробную активность природных ниш. Микробные ассоциации, населяющие зоны с экстремальными условиями, несомненно, обладают особыми свойствами и могут стать основой для разработки биологических препаратов для дальнейшего применения в сельскохозяйственной сфере.

Целью данного исследования явилось определение основных химических показателей образцов почвы и воды осенне-зимнего периода, привезенных с территории Приаралья, а также изучение ассоциаций галотолерантных микроорганизмов в них.

Нами были исследованы 20 образцов почвы и воды, отобранных в ноябре-декабре 2021 г. с территории Приаралья, включая Аральское море и его берег, плато Устюрт, солончак Барсакелмес.

Химический состав почвы и воды определяли в соответствии с общепринятыми ГОСТами. Выделение микроорганизмов проводили стандартными методами на средах Чапека-Докса (для грибов) и питательный бульон/агар (для бактерий) с добавлением 0–15% NaCl. Родовую идентификацию микромицетов проводили по Определителю микроскопических почвенных грибов Литвинова [6]. Идентификацию бактерий проводили методом MALDI-TOF MS, а также изучая морфологию колоний и клеток.

В результате химического анализа почвенных образцов показано, что содержание гумуса в почвах на глубине 10-20 см составляет от 0,359% до 4,368%. При этом меньше всего гумуса содержалось в прибрежной зоне Арала, а наибольшее количество гумуса обнаружено в солончаковой почве, отобранной близ Барсакельмес. pH водной вытяжки почв имело щелочную реакцию: от 8,23 в районе солончака Барсакелмес до 9,27 вблизи Аральского моря. В ризосфере растений-галофитов определено самое низкое содержание солей – 0,243 г/л – 0,757 г/л. Концентрация солей в образцах с берега Аральского моря составляла от 4,718 г/л до 14,957 г/л, наиболее засоленные образцы возле солончака Барсакелмес содержали от 10,988 г/л до 56,628 г/л. Тип засоления - хлоридно-сульфатный, сульфатно-хлоридный и хлоридный.

Вода, отобранная у берега Арала, имела более нейтральный уровень pH - от 7,17 до 7,88, сумма солей составила от 96,645 г/л до 107,752 г/л с преобладанием хлорид-ионов.

Таким образом, образцы воды и почвы современного Арала и Приаралья в различной степени засолены. Исключение составляют образцы почвы из ризосферы галофитов, что, вероятно, связано с адаптивными механизмами растений, благодаря которым происходит рассоление почвы.

При выделении и изучении микробных ассоциаций, населяющих отобранные образцы почвы и воды, в чистую культуру получено 22 грибных, 1 дрожжевая и 14 бактериальных стабильно растущих галотолерантных изолятов, среди которых 18 микромицетов из почвы, 4 – из воды; 1 дрожжевой изолят из воды; 8 бактериальных культур из почвы, 6 – из воды (рис. 1). Из почвенных образцов суммарно выделено в 2,5 раза больше микроорганизмов, чем из воды, при этом из 6 образцов, отобранных с берега Аральского моря и солончака Барсакелмес, не удалось получить ни одной культивируемой формы микроорганизмов.

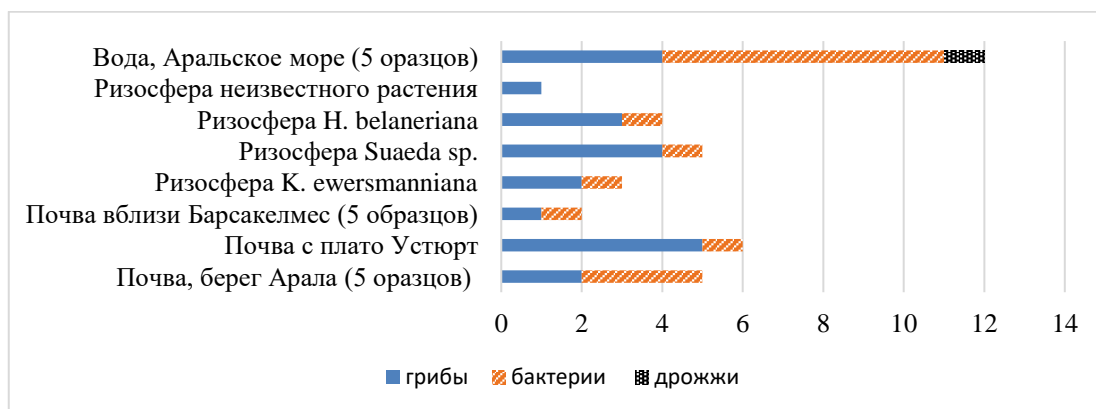


Рисунок 1 - Количественная оценка групп микроорганизмов, выделенных из образцов воды Арала и почвы Приаралья в осенне-зимний сезон

Грибные изоляты представлены лишь тремя родами *Aspergillus*, *Alternaria*, *Penicillium*, 3 изолята, выделенные из воды, имели стерильный мицелий (*Mycelia sterilia*) (рис.2 А.)

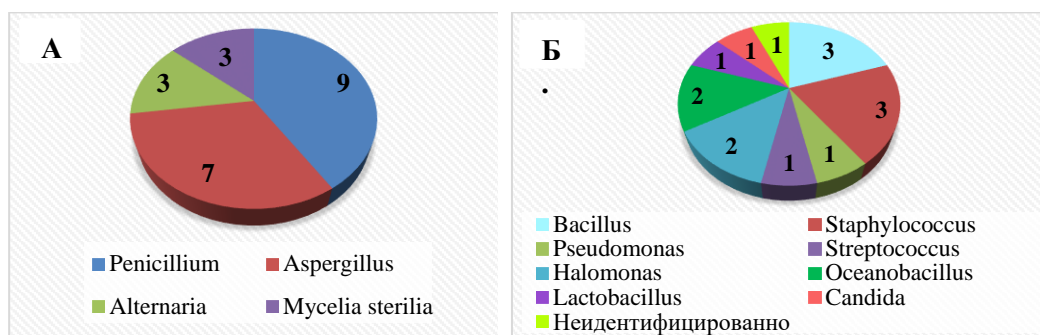


Рисунок 2 – Родовая характеристика микробных сообществ образцов воды Арала и почвы Приаралья осенне-зимнего сезона (А – грибы, Б – бактерии и дрожжи)

Разнообразие бактерий шире и представлено 7 родами: *Bacillus*, *Staphylococcus*, *Pseudomonas*, *Streptococcus*, *Halomonas*, *Oceanobacillus*, *Lactobacillus*. 1 изолят отнесен к дрожжам рода *Candida*, 1 изолят, выделенный из воды, не удалось идентифицировать методом MALDI-TOF-MS (рис.2 Б.).

В результате изучения микробных сообществ воды и почвы Арала и Приаралья показано, что в осенне-зимний период отмечается достаточно низкая степень выделяемости микроорганизмов и их разнообразие. Закономерность полученных данных подтверждается литературными источниками [7] и объясняется сложными условиями (повышенная засоленность и значения pH), а также сезонностью. В то же время присутствие характерных представителей почвенных грибов говорит о некоторой микробной активности почвы, а обнаружение отдельных родов бактерий (*Oceanobacillus* и *Halomonas*) могут свидетельствовать о том, что они прочно занимают данную экологическую нишу с давних времен.

Способность изолятов стабильно расти при повышенных концентрациях натрия хлорида (от 5 до 15%) без предварительной адаптации делает их перспективными объектами для дальнейшего изучения, как с точки зрения

понимания механизмов адаптации микроорганизмов к экстремальным условиям жизни, так и для исследования их свойств, полезных для сельского хозяйства.

Работа выполнена в рамках фундаментального проекта А-ФА-2021-428.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Бакиров Н.Ж., Хамзаев А.Х., Новицкий З.Б. Лесные насаждения на осушенном дне Аральского моря. // Известия высших учебных заведений. Лесной журнал. — 2020. — №2. — С. 51–59. — DOI:10.37482/0536-1036-2020-2-51-59.
2. Томина Т.К. Почвы обсохшего дна Аральского моря. // Гидрометеорология и экология. — 2009. — №1 (52). — С. 60-75.
3. Egamberdieva D., Garfurova, I., Islam R. Salinity effects on irrigated soil chemical and biological properties in the Aral Sea basin of Uzbekistan. In book: Climate Change and Terrestrial Carbon Sequestration in Central Asia (pp.147-162). — 2007. — DOI:10.1201/9780203932698.ch11
4. Новицкий, З. Б. Облесение засоленных почвогрунтов на осушенном дне Арала. // Сельское хозяйство Узбекистана. — 2018. — №8. — С.33.
5. Vandou, E., Lebailly F., Muller, F. Dulormne, M. Toribio, A. Chabrol, J. Courtecuisse, R. Plenchette, C. Prin, Y. Duponnois, R. Thiao, M. Sylla, S. Dreyfus, B. and Ba A. M. The ectomycorrhizal fungus *Scleroderma bermudense* alleviates salt stress in seagrape (*Coccoloba uvifera* L.) seedlings. // Mycorrhiza. — 2006. — №16. — P. 559-565.
6. Литвинов М.А. Определитель микроскопических почвенных грибов. — Наука, Ленинград, 1967. — 311 с.
7. Бегматов Ш. А. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата биологических наук по специальности 03.02.03 Микробиология. — Москва, 2020. — 24 с.

CHEMICAL AND MICROBIOLOGICAL CHARACTERISTICS OF SOIL AND WATER SAMPLES OF THE ARAL SEA AND THE ARAL SEA COAST

Kondrasheva K.V., Egamberdiev F.B., Kulonov A.I., Lobanova P.S.

A chemical and microbiological analysis of soil and water samples from the Aral Sea regions selected in the autumn-winter period was carried out. The salinity of most samples, except for the rhizosphere of halophytes, varied from 0.47 to 10.78%. Halotolerant microbial communities from all samples of the autumn-winter period are not numerous and are represented by three genera of micromycetes and seven genera of bacteria. 37 isolated isolates have moderate halotolerancy in the range of 5-15% NaCl.

Keywords: Aralkums, Aral Sea, chemical composition, microbial communities, halotolerancy.

**Кондрашева Ксения Валентиновна,
Эгамбердиев Фарход Бахромжон угли,
Кулонов Абдулазиз Ибрагимович,
Лобанова Полина Станиславовна, 2022**

ВЛИЯНИЕ УСЛОВИЙ ПРОИЗРАСТАНИЯ НА АНАТОМИЧЕСКУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ ПОБЕГА ACTINIDIA KOLOMIKTA

Коробко Валерия Валерьевна

Доцент, ФГБОУ ВПО «СГУ им. Н.Г. Чернышевского»

Козлецова Мария Андреевна

Студентка, ФГБОУ ВПО «СГУ им. Н.Г. Чернышевского»

В статье приведен сравнительный анализ архитектоники стебля растений *Actinidia kolomikta*, культивируемых при разной освещенности. Установлены особенности развития покровной ткани, первичной коры и центрального цилиндра у однолетних и двухлетних побегов *A.kolomikta*, растущих при полном освещении и под пологом деревьев.

Ключевые слова: *Actinidia kolomikta*, лиана, строение стебля, влияние затенения на строение побега.

Структурная организация стебля древовидных лиан, обусловленная такими особенностями, как высокая энергия роста и накопление значительной биомассы без дополнительных затрат на опорную конструкцию, представляет интерес как при изучении теоретических вопросов систематики, филогении и физиологии растений, так и с практической точки зрения [1, 2].

Объектом исследования служили однолетние и двухлетние побеги *Actinidia kolomikta* (Maxim. & Rupr.) Maxim - лианы, используемой для вертикального озеленения и для получения плодов. Отбор образцов с целью изучения особенностей структурной организации побега растений, произрастающих при полном освещении и под пологом деревьев, проведен в конце июня. Фиксация материала, приготовление временных препаратов проводилось по общепринятой методике [3].

На основании сравнительного анализа поперечных срезов можно утверждать, что доля центрального цилиндра однолетних побегов растений, культивируемых в условиях полного освещения и под пологом деревьев, статистически значимых отличий не имеет, составляя 78-82% от площади всего поперечного среза; при этом в условиях затенения уменьшается доля сердцевины более чем в 2 раза (рисунок 1).

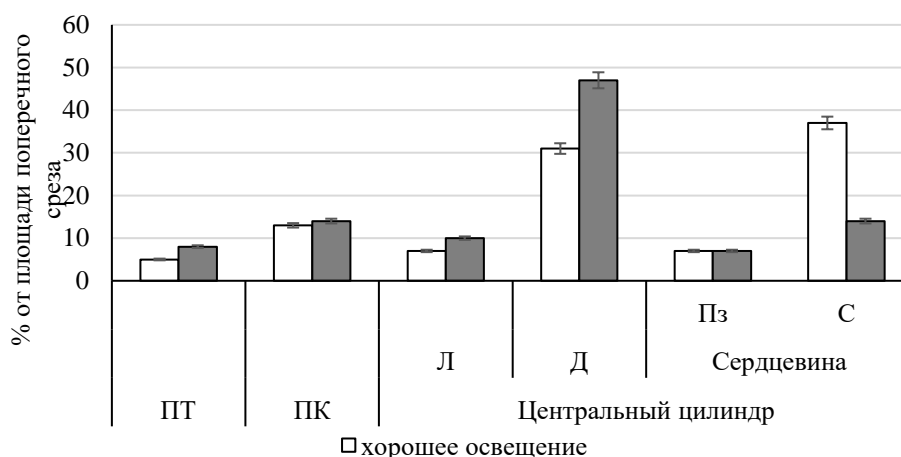


Рисунок 1 – Влияние освещения на развитие частей стебля однолетнего побега *A. kolomikta*: ПТ- покровная ткань; ПК-первичная кора; Д-древесина; Л-луб; ПЗ – перимедулярная зона; С-паренхима сердцевины

Значительное развитие в однолетнем побеге, растущем под пологом деревьев, получает древесина, составляя 47% от площади поперечного среза, что на 16% больше, чем у побегов, выросших в условиях полного освещения. Влияния исследуемого фактора на развитие первичной коры объектов исследования не выявлено. Такие изменения соотношения частей и тканей, как реакция на затенение, могут быть связаны с перераспределением пластических веществ с целью активного роста молодого побега и поиска хорошо освещенного места расположения.

Сравнительный анализ развития тканей двухлетних побегов, растущих в условиях полного освещения и при затенении, показал, что данный фактор не оказал существенного влияния на развитие перидермы, первичной коры и центрального цилиндра в целом; тогда как доля выраженности тканей в составе центрального цилиндра оказалась различна (рисунок 2).

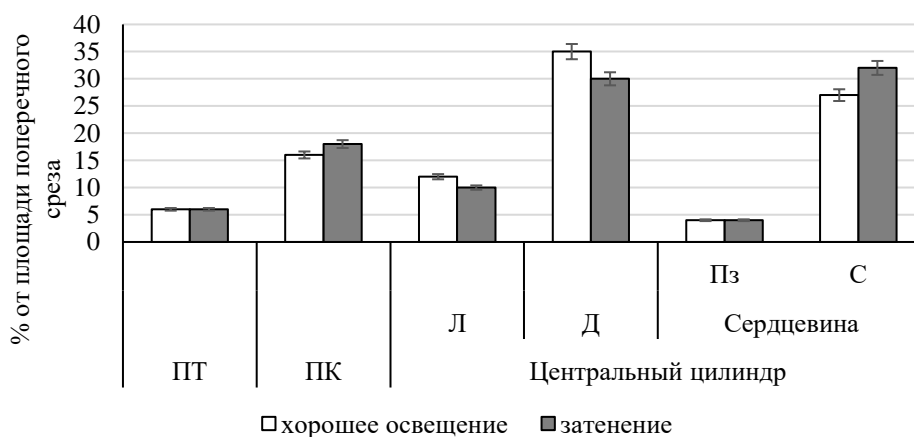


Рисунок 2– Влияние освещения на развитие частей стебля двухлетнего побега *A. kolomikta*: ПТ- покровная ткань; ПК-первичная кора; Д-древесина; Л-луб; ПЗ – перимедулярная зона; С-паренхима сердцевины.

Центральный цилиндр двухлетних побегов, произрастающих под пологом деревьев характеризуется: 1) менее развитой древесиной – ее площадь

составила 30% от площади поперечного среза, что на 5% меньше, чем у побегов хорошо освещенных; 2) незначительным – на 2% - уменьшением площади вторичной коры; 3) более выраженной за счет увеличения доли основной паренхимы -на 5%-сердцевинной.

Полученные данные позволяют пополнить информацию об особенностях структурно-функциональной организации практически значимых лиан, культивируемых в декоративных и пищевых целях, а также вносят вклад в изучение анатомии специализированной группы растений – лиан, что имеет значение для развития фундаментальной концепции в ботанике - учения о жизненных формах растений.

Список использованных источников

1 Цырендоржиева О. Ж. Анатомия стебля лиан Сахалина и Курил: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата биологических наук.- Улан-Удэ, 2006. - 21 с.

2 Козлецова М. А., Коробко В.В.. Некоторые особенности структурной организации побега *Actinidia kolomikta* (Maxim. & Rupr.) Maxim, обвивающего опору Исследования молодых ученых в биологии и экологии - 2022: сборник научных статей. - Саратов: Амирит, 2022. – С.49-50.

3 Прозина М. Н. Ботаническая микротехника. - М.:Высшая школа, 1960. - 207 с.

INFLUENCE OF GROWTH CONDITIONS ON THE ORGANIZATION OF THE SHOOTS OF ACTINIDIA KOLOMIKTA

Korobko V.V., Kozletsova M.A.

The article presents a comparative analysis of the stem architectonics of *Actinidia kolomikta* plants cultivated under different illumination conditions. The features of the development of the integumentary tissue, the primary bark and the central cylinder in the one-year and two-year-old shoots of *A.kolomikta*, growing in full light and under the canopy of trees, have been established.

Keywords: *Actinidia kolomikta*, creeper, stem structure, influence of shading on shoot formation.

**Коробко Валерия Валерьевна,
Козлецова Мария Андреевна, 2022**

ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Минина Наталья Николаевна

К.б.н, доцент Бирского филиала ФГБОУ ВО «Башкирский
государственный университет»

Магузумьянов Артур Рафисович

Студент, ФГБОУ ВО Бирский филиал ФГБОУ ВО «Башкирский
государственный университет»

В статье представлен обзор степени отрицательного влияния на природную среду Республики Башкортостан различных видов загрязнений. Показано, что одной из ключевых проблем также является и химическое загрязнение. Негативное влияние на почвенный покров РБ оказывают воды нефтяных месторождений и рассолы, которые в последующем грозят засолением почв. Отмечается, что в Республике Башкортостан наблюдаются многочисленные усыхания и увядания хвойных деревьев, к примеру, ели, пихты в широколиственных лесах. Предлагаются пути решения экологических проблем, связанных с выбросами вредных веществ в атмосферу, а также эффективные меры для уменьшения влияния антропогенной нагрузки на состояние природной среды Республики Башкортостан.

Ключевые слова: загрязнения почвы, загрязнения при добыче полезных ископаемых, сокращение лесов, взвешенные частицы, экологические проблемы.

Республика Башкортостан по праву можно считать одной из самых развитых в политическом и экономическом плане на территории Российской Федерации. Она занимает двенадцатое место по общей площади, седьмое по численности, и четвертое по пашням и объему сельхоз продукции.

Территория РБ огромна в своей площади и составляет 143600 км², но не смотря на такие просторы, экологическое состояние не такое радужное, как хотелось бы.

Огромная доля распаханых сельхозугодий ориентировочно 66% с вариациями $\pm 20\%$, но наблюдается сильная эрозия.

Одной из ключевых проблем также является и химическое загрязнение. Широко известный факт, что у любого загрязнения имеется свой тип конфигурации, который повторяет розу ветров с незначительными свойствами подстилающей поверхности [6].

Негативное влияние на почвенный покров РБ оказывают воды нефтяных месторождений и рассолы, которые в последующем грозят засолением почв.

В особых моментах могут формироваться настоящие солончаки, к примеру на территории Арланского месторождения (Cl, Na).

В Башкирском Зауралье главными химическими загрязнителями считаются тяжелые металлы, попавшие туда добыче руд, угля и других полезных ископаемых. Подкисленная почва наблюдается на территории с Аскинского до Зианчуринского района. Слабое подкисление замечено на южной лесостепной зоне.

На территории региона Республики Башкортостан наблюдается слабокислая среда почвенного покрова.

Общеизвестный факт, что почва становится кислой, благодаря воздействию NO_2 и SO_2 , которые попадают туда разнообразных промышленных и энергетических предприятий.

Принимая во внимание крупномасштабную проблему кислотности почв, не остается сомнений, что данная проблема решится в ближайшем будущем.

Также серьезную проблему представляют собой тяжелые металлы, которые содержатся в почве в растворимых формах и в процессе физико-химических реакций переходят по круговороту веществ от одних организмов к другим.

Техногенная трансформация почв характерна для Западной части региона РБ. Эта тенденция прежде всего стоит связать с добычей и транспортировкой полезных ископаемых на территориях Стерлитамакского, Дюртюлинского, Туймазинского, Янаульского и Бижбулякского районов.

Целостность почвы загрязняется нефтегазобывающими предприятиями протяженностью 59000 гектаров, из них 7750 буровые скважины и 51200 внутри промысловых трубопроводов. Эти цифры должны быть куда больше, но в ней не учтены дорожные сети, для обустройства дорог к месторождениям и так далее.

На протяжении трех веков Республика Башкортостан очень сильно эксплуатирует лесные ресурсы, особенно это замечено в 20 веке. В итоге площадь лесов сократилось вдвое. С тех лесные массивы занимают 39% территории РБ, но рассредоточены они неодинаково, $\frac{3}{4}$ горные массивы, $\frac{1}{4}$ это равнинные леса.

На данный момент такое значительное сокращение лесов приостановлено, есть данные, что наоборот, лесной массив увеличивается, это принято связывать с искусственным разведением деревьев. К сожалению, антропогенное загрязнение лесов никому не делось и по-прежнему представляет серьезную угрозу для человечества [1].

По заявлению Межправительственной группы экспертов по изменению климата, негативные аспекты потепления приведут к тому, что небольшая часть регионов сместится на север более чем на 100 километров. Следствием станет еще худшая обстановка лесных массивов, так как большая часть деревьев находятся и на данный момент в стрессовых условиях. В первую очередь будут страдать наименее устойчивые виды.

Уже сейчас в Республике Башкортостан наблюдаются многочисленные усыхания и увядания хвойных деревьев, к примеру, ели, пихты в широколиственных лесах. Дубовые леса не стали исключением находятся в таком же положении.

Одним из самых опасных для здоровья человека считаются взвешенные частицы, которые попадают в организм через респираторную и кровеносную систему.

Взвешенные частицы в своем составе имеют разные загрязняющие вещества, имеют разное происхождение и при попадании в организм человека несут разные побочные действия [2].

Особую популярность в настоящее время приобрели частицы $\text{PM}_{2,5}$ и PM_{10} , они наносят серьезный ущерб здоровью человека, вызывая ишемические, онкологические заболевания и другие [8].

Количество автомобилей ежегодно возрастает, не исключением стала и Российская Федерация. За прошедшие десятилетия в РФ количество автомобилей увеличилось на 50%, на долю легковых машин приходится 45 млн, 3,9 млн грузовиков и 4,3 млн коммерческих автомобилей, что не может не сказываться на состоянии атмосферного воздуха, ведь 85 % воздушного загрязнения приходится на автомобили [3].

Республика Башкортостан считается одним из крупнейших промышленных гигантов РФ. На ее территории добывают и перерабатывают нефть, и функционируют другие отрасли промышленности. Что негативно сказывается на состоянии окружающей среде, значительную нагрузку испытывает почвенная и водная среда.

Треть населения жителей Республики Башкортостан обитает на территории с загрязнением воздуха не соответствующим санитарно-гигиеническим требованиям Всемирной организации здравоохранения. Наблюдением и мониторингом за состоянием атмосферного воздуха занимаются такие организации, как: Башгидромет (20 точек), мониторинг точек управления (24 точки), ФГБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии № 142 ФМБА» (3 точки) [5].

К наиболее загрязненным городам РБ принято относить:

- Стерлитамак;
- Уфа;
- Салават.

На протяжении 7 лет количество выбросов остается примерно в одном диапазоне, вопреки внедрению очистных технологий. С 2010 года по 2017 год стационарные выбросы в городе Уфа увеличились на 13,4 тыс. тонн, в Салавате на 6 тыс. тонн, в Бирске 2,2 тыс. тонн, а в городе Стерлитамак уменьшились на 19,7 тыс. тонн [4].

Основным загрязнителем в атмосферного воздуха в республиках считается автотранспорт, только за последние десятилетие их доля возросла на 47% [4].

Хоть и количество автомобилей на рынке увеличивается, доля выбросов в некоторой степени продолжает сокращаться, за счет качественного топлива [7].

Большинство предприятий на данный момент занимается активным внедрением очистных технологий, что позволяет существенно уменьшить выбросы в окружающую среду.

На территории городов уровень загрязнения воздуха определяется благодаря наличию NO_2 и взвешенных частиц. Оксид азота поступает в организм через дыхательную систему и может спровоцировать у человека хронический бронхит, бронхиальную астму и другие заболевания.

Территория Республики Башкортостана огромна в своей площади, но качество экологической среды не столь радужное. Наиболее известные экологические проблемы: большое количество производств и крупных предприятий, старое оборудования, сброс в сточные воды и др.

Пути решения экологических проблем, связанных с выбросами вредных веществ в атмосферу:

- 1) Перейти на альтернативные источники передвижения (велосипеды, самокаты)
- 2) Переход на электротранспорт, который может сократить количество взвешенных частиц в атмосфере
- 3) Переход на экологически чистые источники энергии
- 4) развитие энергосберегающих и безотходных технологий.

Загрязнение атмосферного воздуха не столь в критическом состоянии, но тоже требует мер по безопасности.

Для уменьшения влияния антропогенной нагрузки на состояние природной среды Республики Башкортостан нужно подготовить и провести эффективные меры:

- Ужесточить на государственном уровне контроль за наиболее опасными предприятиями;
- Переход предприятий на современные очистные технологии в производстве;

- Сократить долю вырубаемых лесов и заняться озеленением территории;
- Заняться культурно-экологическим просветлением населения;
- Путем уменьшения количества пробок на дороге можно снизить нагрузку города автотранспортом, путем начала строительства объездных дорог, а лучше массовые электрокары;
- Выделить больше бюджетных средств для экологической безопасности населения;
- Для борьбы с эрозией необходимо перейти на обработку почв поперек склона, что позволит повысить запасы влаги в пахотных горизонтах, не допуская смыв почвенного грунта.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Белоусова, Е. Н. Лабораторный практикум по агрохимическим методам исследований: учебное пособие / Е. Н. Белоусова. - Красноярск.:КрасГАУ, 2017. - 192 с.
2. Березин, И. И. Загрязнение атмосферного воздуха как фактор развития болезней дыхательной системы. Здоровье населения и среда обитания / И. И. Березин. – Самара.: ФГБОУ ВО СамГМУ, 2018. – 54 с.
3. Гледко, Ю. А. Обеспечение потребителей гидрометеорологической информацией / Ю. А. Гледко. - Минск.: БГУ, 2017. - 23 с.
4. Государственный доклад «О состоянии и об охране окружающей среды Российской Федерации в 2017 году, <https://gosdoklad-ecology.ru/2017/atmosfery-vozdukh/vybrosy-zagryaznyayushchikh-veshchestv/>.
5. Ляпкало, А. А. Методические подходы к оценке загрязнения атмосферного воздуха населенных мест выбросами автомобильного транспорта. Гигиена и санитария / А. А. Ляпкало. - М.: Просвещение, 2014. – 99 с.
6. Малашенков, А. А. Региональные особенности природопользования в Республике Башкортостан / Вопросы охраны труда и окружающей среды: сборник студ. - М.: Просвещение, 2013. – 127 с.
7. Новиков, Ю. В. Экология, окружающая среда и человек / Ю. В. Новиков. - М.: Гранд, 2000. - 190 с.
8. Семин, В. А. Основы рационального водопользования и охраны водной среды: учеб. Пособие / В.А. Семин. - М.: Высшая школа, 2010. - 320 с.

ASSESSMENT OF THE STATE OF THE NATURAL ENVIRONMENT OF THE REPUBLIC OF BASHKORTOSTAN

Minina N.N., Magazumyanov A.R.

The article presents an overview of the degree of negative impact on the natural environment of the Republic of Bashkortostan of various types of pollution. It is shown that chemical pollution is also one of the key problems. The waters of oil fields and brines have a negative impact on the soil cover of the Republic of Belarus, which subsequently threaten soil salinization. It is noted that in the Republic of Bashkortostan there are numerous shrinking and withering of coniferous trees, for example, spruce, fir in broad-leaved forests. The ways of solving environmental problems related to emissions of harmful substances into the atmosphere, as well as effective measures to reduce the impact of anthropogenic load on the state of the natural environment of the Republic of Bashkortostan are proposed.

Keywords: soil pollution, pollution during mining, forest reduction, suspended particles, environmental problems.

**Минина Наталья Николаевна,
Магузумьянов Артур Рафисович, 2022**

ДИНАМИКА АНТРОПОГЕННОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ РЕКИ ТУРЫ В ПРЕДЕЛАХ СЕЛИТЕБНОЙ ТЕРРИТОРИИ. ВЛИЯНИЕ НАКОПЛЕННЫХ ПОЛЛЮТАНТОВ В СОСТАВЕ ВОДЫ НА ЭКОНОМИКУ РЕГИОНА И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Рябинина Виктория Александровна

Бакалавриат, ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

Саенко Екатерина Владимировна

Бакалавриат, ФГБОУ ВО «Уральский государственный
экономический университет»

Актуальность темы проявляется в стратегической роли водоснабжения вблизи селитебных территории и загрязнении русла речных вод нефтепродуктами, производственным мусором и биологическими отходами. В работе были использованы полевые и лабораторные исследования. Определение химического анализа воды проводилось в домашних условиях с соблюдением техники безопасности. Полученные результаты сравнивались по годам, а также с общими требованиями к составу и свойствам воды.

Ключевые слова: река Тура, акватория, поллютанты, химический анализ, ионы, экологический мониторинг.

Водоснабжение обеспечивает протекание технологических процессов предприятий, развитие сельскохозяйственной деятельности, развитие новых отраслей, укрепляющих экономику региона. Загрязнение реки Туры антропогенными источниками и уменьшение в её составе растворённого кислорода затормаживают процесс самоочищения водного объекта. Река Тура была выбрана для анализа воды региона Тюменской области, а в качестве методов исследования использовался отбор проб донных отложений и поверхности вод в соответствии с ГОСТ 31861-2012 общие положения [3] и ГОСТ 17.1.5.01-80 [2].

Русло реки устойчивое, умеренно извилистое, устойчивая зимняя межень, выраженное весеннее половодье, летне-осенние дождевые паводки. Река составляет класс гидрокарбонатных, а особенность гидрохимического режима составляет повышенное содержание органических веществ, железа, присутствие марганца, цинка, сульфатов и меди. Водосборная площадь реки Туры заболоченная.

Таблица 1 - Результаты химического анализа исследуемых проб воды¹

Название вещества	2015 год	2017 год	2022 год
Ионы аммония, мг/л	0,62	0,60	0,61

¹ Составлено автором на основе проведённого исследования в соответствии с [1]

Хлорид ионы, мг/л	32,1	32,0	32,1
Сульфат ионы мг/л	34,8	33,4	33,2
Нитрат ионы мг/л	0,023	0,02	0,02
Железо общее, мг/л	0,8	1,1	1,2

Для проведения исследования и опытов использовался классический метод химического анализа с тремя образцами [3]: исследуемая вода, раствор сравнения с определяемым ионом и контрольная пробирка с дистиллированной водой. Данные из таблицы 1 за 2015 и 2017 гг. были взяты из исследовательской работы «Экологическое состояние реки Туры» Н.В. Александрова, где был проведён полный практический анализ состояния реки и качественное определение в воде ионов [4]. Из таблицы 1 видно, что изменения в составе воды затронули ионы железа, что связано с болотистой поверхностью водного ресурса. Для обнаружения ионов железа был применён раствор роданида калия (KSCN) и тест полоску. Для обнаружения сульфат-иона раствор хлорида бария был использован с раствором соляной кислоты. Образованная муть была слабой и проявилась сразу после добавления хлорида бария, что свидетельствует о невысоком содержании данного иона и находится в пределах 10-100 мг/л. Для нитрат-ионов (NO₃) в исследуемую воду было добавлено 0,5 мл реактива Грисса на 5 мл воды. На водяной бане температура воды было доведена до 75 градусов, а спустя 9-10 минут окраску сравнили со шкалой формирования химического состава природных вод. Сегнетевая соль и реактив Несслера использовались при обнаружении ионов аммония NH₄⁺ и по истечению 10 минут определение сравнили со шкалой формирования химического состава природных вод. Для обнаружения хлорида-иона Cl в исследуемую воду был добавлен нитрат серебра, содержание хлорида определялось по осадку.

Предприятия промышленных направлений по производству химических реактивов, нефтепереработке, производству пластмассы, удобрений применяют методы сброса отходов, пагубно влияющих на акваторию рек города. При этом закрытие предприятий скажется на бюджете региона и приведёт к падению доходов населения. На территории сельскохозяйственных угодий загрязненная вода используется для орошения растений, накапливающих в себе опасные для здоровья человека вещества. Химические и органические (пестициды, гербициды) удобрения попадают в почву, откуда переходят в водоёмы и реки. Рыболовы вблизи фермерских поселений и набережных ловят рыбу, в составе которой содержатся поллютанты, в том числе ртуть, также опасная для жизни человека.

Для устранения загрязнений необходимо незамедлительно реагировать на несоблюдение норм по охране поверхностных вод и донных отложений реки, регулярно осуществлять экологический мониторинг, посредством визуальных уведомлений и разъяснительных табличек информировать население о сохранение водной среды в черте города, применять меры административной ответственности за замусоривание береговой линии реки, вводить профилактические меры очистки дна реки. Эти меры должны приостановить дальнейшее загрязнение реки тяжелыми металлами и нефтепродуктами, расчистить загрязненные притоки Туры и увеличить количество очистных сооружений города.

Список использованных источников

1. Александрова, Э.А. Аналитическая химия. Теоретические основы и лабораторный практикум. В 2-х т. Т. 2. Физико-химические методы анализа [Текст]/ Э.А. Александрова. - М.: КолосС, 2011. – 352с/

2. ГОСТ 17.1.5.01-80 Общие требования к отбору проб донных отложений водных объектов для анализа на загрязненность.
3. ГОСТ 31861-2012 Вода. Общие требования к отбору проб.
4. Исследовательская работа «Экологическое состояние реки Туры» // Н.В. Александров под руководством Безбородовой Т.Б., Саранчины Н.В. // [Текст]/ Гидрологические материалы, с. 25 – 2017 г.

**DYNAMICS OF ANTHROPOGENIC POLLUTION OF THE TURA RIVER
WITHIN THE RESIDENTIAL TERRITORY. THE INFLUENCE OF ACCUMULATED POLLUTANTS
IN THE COMPOSITION OF WATER ON THE ECONOMY OF THE REGION
AND AGRICULTURAL ACTIVITY**

Ryabinina V.A., Sayenko Y.V.

The relevance of the topic is manifested in the strategic role of water supply near residential areas and pollution of riverbed waters with petroleum products, industrial waste and biological waste. Field and laboratory studies were used in the work. The determination of the chemical analysis of water was carried out in the conditions of the chemical laboratory at the university. The results obtained were compared by year, as well as with the general requirements for the composition and properties of water.

Keywords: Tura River, water area, pollutants, chemical analysis, environmental monitoring.

***Рябинина Виктория Александровна,
Саенко Екатерина Владимировна, 2022***

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

УПРАВЛЕНИЕ ЗАТРАТАМИ В МОДУЛЬНОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Алексеева Наталья Анатольевна

*Завкафедрой организации производства и экономического анализа
ФГБОУ ВО «Ижевская государственная сельскохозяйственная академия»*

В статье проведен анализ затрат на внедрение системы управления затратами на всех стадиях жизненного цикла модульного строительства зданий на примере реконструкции станций Байкало-Амурской магистрали. Экономия достигается за счет более точного расчета стоимости доставки и монтажа готовых блоков.

Ключевые слова: *жизненный цикл, затраты, здания, модульное строительство, экономия, эффективность.*

В условиях ускоренной урбанизации, промышленного и жилищного строительства строительная отрасль вынуждена находиться в постоянном поиске инновационных материалов и технологий, которые позволяют обеспечить население наиболее качественным жильем, а также направлены на сокращение сроков и снижение себестоимости строительства [1, 2]. На рынке строительства объектов недвижимости приходит понимание, что строительство на основе модульных блоков, которые производятся за пределами объекта и достигают максимальной заводской готовности, играет ключевую роль в обеспечении потребителей жильем высокого качества. Основными направлениями развития модульного строительства являются адаптация технологии информационного моделирования зданий, разработка методов управления процессом технической подготовки производства, что позволяет упростить разработку модульных зданий для объектов различного назначения.

На объектах модульного строительства (станции «Мариинск» и «Бискалжа» Байкало-Амурской магистрали) экономия зависит от точного определения затрат на поставку и монтаж блок-модулей на строительной площадке. Затраты на этапе предпроектной подготовки возрастут на 42,3 тыс. руб., в т. ч. за счет создания отдела управления затратами на 45, 5 тыс. руб. Снижение затрат ожидается на водоотведение и отопление (на 0,4 тыс. руб.), на организацию работ на проектное управление (на 2,4 тыс. руб.).

На этапе проектирования экономия затрат достигается за счет экономии топливно-энергетических ресурсов на содержание зданий и сооружений на 1,3 тыс. руб. Проектное и конструкторское подразделения смогут больше всего сэкономить затраты на оплату труда – на 103 тыс. руб. Командировочные затраты снизятся на 52,5 тыс. руб. В целом на этапе проектирования будет достигнута экономия на 68,5 тыс. руб.

На этапе производства в наибольшей степени затраты возрастут за счет роста расходов на оплату труда отдела управления затратами (на 218,2 тыс. руб.). Но произойдет экономия за счет потребления электроэнергии на содержание зданий, затрат производственного и складского подразделений, вспомогательных материалов, затрат на устранение брака или дефектов производства. Привлечение коммерческого транспорта от транспортных организаций устранил порожний пробег транспорта и позволит сэкономить 610 тыс. руб. В целом экономия на производственном этапе составит 1,032 млн. руб.

На этапе строительства затраты сократятся на 298,8 тыс. руб., в основном за счет прочих затрат, затрат на материалы и оборудование. В целом затраты на протяжении всех этапов жизненного цикла зданий сократятся с 26,1 млн. руб. до 24,74 млн. руб., т.е. на 1,368 млн. руб. Оценим экономическую эффективность экономии затрат (табл. 1).

Таблица 1 - Влияние внедрения системы управления затратами на эффективность реконструкции участка Байкало-Амурской магистрали

Показатель	До внедрения	После внедрения	Изменение
Выручка от реализации объекта, тыс. руб.	28 552,5	28 636,5	84,0
Затраты на производство работ, тыс. руб.	26 108,6	24 740,0	- 1368,6
Себестоимость квадратного метра, тыс. руб.	38,68	36,65	- 2,03
Прибыль от реализации объекта, тыс. руб.	2 443,9	3 896,5	- 1 452,6
Рентабельность продаж, %	9,36	15,75	6,39
Затраты на рубль выручки от реализации объекта, коп.	91,44	86,39	-5,05

Рентабельность от реализации систему управления затратами жизненного цикла объемно-модульных зданий на станциях Байкало-Амурской магистрали повышается на 6,39%, а затраты на рубль выручки от реализации снижаются на 5,05 копейки.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Алексеева Н. А. Определение лимитированных затрат в строительстве / Н. А. Алексеева // Экономика и управление: тенденции и перспективы: материалы III Межвуз. ежегод. науч.-практ. конф. - Санкт-Петербург, 2022. - С. 3-7.
2. Алексеева Н. А. Прогрессивное сметное нормирование в жилищном строительстве: миф или реальность / Н. А. Алексеева // «Фотинские чтения – 2021» (осеннее собрание): сборник материалов VIII Междун. науч.-практ. конф., приуроченной к 70-летию ИМИ - ИжГТУ. - Ижевск, 2022. - С. 5-8.
3. Луков, А. В. Использование модульных зданий в строительстве / А. В. Луков // Инновации и инвестиции. – 2017. – № 7. – С. 100-118.

MODULAR CONSTRUCTION COST MANAGEMENT

Alekseeva N.A.

The article analyzed the costs of introducing a cost management system at all stages of the life cycle of modular building construction on the example of reconstruction of stations on the Baikal-Amur Railway. Savings are achieved by more accurate calculation of the cost of delivery and installation of finished units.

Keywords: life cycle, costs, buildings, modular construction, savings, efficiency.

Алексеева Наталья Анатольевна, 2022

НОВЫЕ РЕШЕНИЯ ДЛЯ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ В УСЛОВИЯХ АНТИРОССИЙСКИХ САНКЦИЙ

Ахметова Гулнур Заировна

Канд. экон. наук, доцент, ЧОУВО «Московский университет
имени С.Ю. Витте»

Яковлев Андрей Алексеевич

Магистрант ОЧУ ВО «Московский университет имени А.С. Грибоедова»

В статье проведен анализ влияния основного инструмента экономических войн – санкций – на производственную и логистическую деятельность российских компаний химической и пищевой отрасли. Определены причинно-следственные связи роста логистических затрат. Сформулированы решения для преодоления проблем в логистической сфере компаний, в которых главную роль играет государственная поддержка.

Ключевые слова: бизнес, санкции, экономические войны, логистика поставок, государственная поддержка.

XXI век характеризуется большим разнообразием производственной деятельности. Различные предприятия и компании конкурируют за освоение новых ниш рынка, создавая неизвестные ранее товары и услуги. При этом руководство российских компаний изменило отношение к стратегическому планированию и прогнозированию, к которому до пандемии в российском (особенно, малом и среднем) бизнесе подходили весьма формально [1].

Политическая ситуация в мире никогда не была спокойной, но в XXI веке на первый план вышли экономические войны. Количество запретов на ввоз определённых товаров стало сильно расти, увеличилось количество пошлин на ввоз разрешённой продукции. После того как началась эпоха экономических войн одним из основных оружий крупных государств, наравне с ядерным оружием, стали санкции. Однако особенность использования данного инструмента состоит в том, что характеризуется «высокой степенью отдачи». То есть наносит существенный ущерб, как стране попадающей под санкции, так и применившей его. Так, по примерным подсчетам, озвученным в 2018 году премьер-министром России Дмитрием Медведевым, общий объем потерь ЕС от антироссийских санкций составил 100 млрд. евро [2]. С марта 2022 года месяца Россия попала под новую лавину санкций, которые лишили часть российских компаний самых прибыльных рынков США и центральной Европы.

Необходимость поиска новых контрагентов, изменение логистики поставок оказывает сильнейшее влияние на производственные предприятия химической и пищевой отраслей. От своевременных поставок сырья зависит непрерывность производственных процессов и, соответственно, выполнение плана выпуска продукции не только у производителя, но и у его контрагентов. Зачастую задержка даже одной компоненты, удельная доля которой в конечном продукте может не превышать 0,001%, заставит компанию пересматривать и менять планы производства, подстраиваясь под поставщика сырья.

В условиях идеальной рыночной экономики логистике отводится малая роль, сводящаяся к выбору наилучшего соотношения «цена-качество-скорость». Серьезным вопросом для химической промышленности является специфичность сырья. Так например, синтетические душистые вещества (СДВ) требуют особых условий транспортировки. В первую очередь, это особенности фиксации и безопасности перевозимого груза (обрешётки, полеты, ящики и пр.). Далее необходимо обеспечить определённый температурный режим при перевозке, иначе они могут измениться, будут запущены химические процессы, которые сделают их непригодными к использованию или даже опасными. Сейчас же логистика усложнилась из-за ввода санкций, что усложняет или попросту рушит состоявшиеся и отработанные логистические цепочки вынуждая производителей зачастую не только искать новые пути поставок, но и заключать новые договоры с незнакомыми им транспортными компаниями, в экстренном режиме. Поставки необходимого сырья стали дороже в разы, а какие-то и вовсе оказались недоступны.

Предприниматели закупают продукцию про запас, ищут аналоги у отечественных производителей, перестраивают торговые маршруты и пытаются пробиться на новые рынки поставки.

Как меняются цены на логистику? Проблемы с логистикой начались еще в 2020 году — китайские фабрики стабильно импортировали товары в США и Европу, а обратно контейнеры не возвращались, потому что производство не функционировало из-за пандемии. Отправлять контейнеры обратно в Китай пустыми было невыгодно, поэтому они оставались за океаном. Одновременно с этим выросли цены на металл, соответственно, выросла и стоимость производства контейнеров.

В итоге тариф поставок увеличился в среднем в восемь раз. Например, в начале 2020 года аренда 40-футового контейнера из Шанхая до портов Дальнего Востока стоила порядка 1200 \$. К концу года стоимость превысила 10 000 \$. В 2021 году цена за контейнер варьировалась от 8000 \$ до 12 000 \$.

В настоящее время ситуация усугубилась. 1 марта 2022 г. прекратил работу по российскому направлению крупнейший в мире контейнерный оператор, датская компания Maersk. Следом за ним перестали работать второй и третий по величине мировые перевозчики — французская CMA CGM и MSC из Италии. Немецкий перевозчик Hapag-Lloyd и тайваньская Yang Ming, которые доставляли товары в Новороссийск, тоже могут прекратить работу. Есть риск закрытия корейского Hyundai, который работает с Владивостоком. В России есть свои компании — FESCO и SASSCO, но по возможностям они далеко за пределами лидеров рынка.

У российских компаний накоплен большой антикризисный опыт. Сейчас главное — не паниковать. Безусловно, санкции, введенные США и странами ЕС, оказывают негативное влияние на всю экономику России, затрагивают наиболее важные сектора: финансовый сектор, нефтегазовый, энергетический и другие. Но вместе с тем, временные затруднения из-за санкций, создают новые условия для развития отечественного производства и бизнеса. Изменение курса национальной валюты способствует повышению ценовой конкурентоспособности отечественного производства, а также создает условия для эффективного освоения внутреннего рынка и увеличения несырьевого экспорта.

В целях решения проблем, связанных с нарушением логических цепей и сокращения затрат отечественных предприятий, считаем необходимым:

1) создание государством новых транспортных маршрутов с разветвленной сетью транспортных путей и дублирующих систем рассчитанных на всевозможные форс-мажорные и экстренные ситуации. Также возможен

вариант создания специальной государственной программы по улучшению и упрощению логистических процессов на всей территории РФ;

2) кооперация производственных компаний для проведения совместных транспортных операций. Это не только упростит стандартную логистику, но и минимизирует дополнительные неучтённые издержки путём максимизации КПД используемых транспортных ресурсов;

3) создание сети собственных транспортных компаний. Данную операцию могут выполнять как сами компании, так и объединения компаний. Максимальный результат даст объединение компаний, работающих в одном сегменте рынка или одном регионе. Это позволит заранее прорабатывать оптимальные основные маршруты и дублирующие пути, а также изначально учитывать специфику грузов для подбора наиболее квалифицированного транспорта. Также это будет способствовать более глубокой интеграции производственных компаний в логистику, что поможет им начать подходить к данному вопросу с большим профессионализмом, учитывая неочевидные ранее аспекты. Кроме того, сократится нагрузка на государственные транспортные компании, что позволит им сосредоточиться на перевозке необходимых стратегических ресурсов.

Все эти мероприятия будут наиболее эффективны при разработке специальной государственной программы, проекта, которые необходимо реализовать как на федеральном, так и региональном уровнях.

Список использованных источников

1. Ахметова Г.З., Оселедец А.В. Оценка влияния пандемии COVID 19 на деятельность российских предприятий сферы общественного питания // Экономика XXI века: инновации, инвестиции, образование. 2022. Т. 10. № 2. С. 53-55.

2. Михеечева В. Е., Полянская И. В. Экономические санкции и их влияние на экономику России // Молодой ученый. // 2019.- №21. - С. 222-225.

NEW SOLUTIONS FOR LOGISTICS ACTIVITIES OF ENTERPRISES IN THE CONTEXT OF ANTI-RUSSIAN SANCTIONS

Akhmetova G.Z., Yakovlev A.A.,

In the article the analysis the impact of the main instrument of economic wars – sanctions – on the production and logistics activities of Russian chemical and food companies. The cause-and-effect relationships of the growth of logistics costs are determined. Solutions are formulated to overcome problems in the logistics sector of companies in which state support plays a major role.

Keywords: business, sanctions, economic wars, supply logistics, government support.

**Ахметова Гулнур Заировна,
Яковлев Андрей Алексеевич, 2022**

ФЕНОМЕН КЛИЕНТООРИЕНТИРОВАННОСТИ БИЗНЕСА

Геворкян Бахшик Артакович

Магистрант, Московский университет имени С.Ю. Витте

Рассматриваются общие теоретические подходы к определению понятия клиентоориентированности предприятия, особенности и значение ее формирования в условиях рыночной экономики. Определение феномена клиентоориентированности является методологической предпосылкой для дальнейшего анализа и, как следствие, определения путей повышения конкурентоспособности хозяйствующего субъекта.

Ключевые слова: клиентоориентированность предприятия, конкуренция, конкурентоспособность.

Формирование клиентоориентированности в современных условиях не только является ключевым направлением деятельности многих предпринимательских структур, реализующих клиентоориентированный подход, но и обеспечивает повышение конкурентоспособности и эффективности их функционирования. Актуальность исследования феномена обусловливается тем, что клиентоориентированный подход позволяет создать фундамент для устойчивого развития компании в дальнейшем, прежде всего за счет улучшения качества обслуживания клиентов и повышения уровня их удовлетворенности, улучшения сервиса.

Анализ теоретико-методологических предпосылок феномена клиентоориентированности позволяет заключить, что в современной теории и практике пока еще не сложилось какой-то единой, общепризнанной научной точки зрения относительно содержания понятия клиентоориентированности. Ряд ученых интерпретируют категорию «клиентоориентированность» как особую стратегию ведения бизнеса; другие авторы раскрывают ее содержание как маркетинговую деятельность; третьи – как инструмент (средство). Также встречается подход, согласно которому клиентоориентированность рассматривается как интегральный результат усилий, обобщающая характеристика, клиентский опыт, часть организационной культуры [1].

Клиентоориентированная стратегия развития организации имеет следующие преимущества: низкие общие затраты; продуктивное лидерство; комплексные решения для клиентов; система замкнутости [2]. Проведение мероприятий, направленных на внедрение клиентоориентированного подхода в деятельности организаций, безусловно, способствует сокращению времени на обслуживание потребителей, повышению качества сервиса и работы персонала, снижению затрат на организацию сбытовой деятельности. Именно поэтому достижение высокого уровня клиентоориентированности – важная задача, которую нужно реализовывать с помощью четкого пошагового алгоритма из-за необходимости адаптации к конкретной ситуации, понимания общей ситуации на внутреннем и внешнем рынке и правильной постановке приоритетов своих действий.

В целом же современные клиентоориентированные технологии являются новым средством конкурентной борьбы лишь в том смысле, что «новое – это хорошо забытое старое». В действительности секрет того, как добиться, чтобы у потенциального или действующего клиента возникло ощущение, что его

обслуживают хорошо, был известен еще владельцам маленьких мастерских, лавочек и трактиров еще в эпоху Средневековья. Надо знать всех своих постоянных покупателей в лицо, быть в курсе их личных проблем и предпочтений, поздравлять их с днем рождения и другими праздниками, по возможности делать небольшие подарки в эти дни, давать кредит надежным плательщикам (четко различая надежных и ненадежных и предоставлять им скидки).

Индивидуальный подход позволяет значительно повысить лояльность клиентов. Повышение лояльности, в свою очередь, закономерно приведет к повышению прибыльности предприятия, поскольку, во-первых, позволяет организации увеличить процент удержания (как известно, на это нужно гораздо меньше затрат, чем на привлечение новых клиентов); во-вторых, повышает прибыльность существующих клиентов (удовлетворенный клиент покупает большее количество товаров и готов платить за приобретаемые товары или услуги дороже); в-третьих, понимание потребностей различных групп покупателей позволяет привлечь большее количество новых клиентов за счет предложения им востребованных продуктов и направленного на соответствующую целевую аудиторию маркетинга.

Для компании, применяющей ориентированный на клиентов подход, лояльность последних должна стать высшей ценностью и высшим приоритетом. Клиентоориентированность отражает место интересов клиента в системе приоритетов деятельности предпринимательской структуры и является ключевой характеристикой всего бизнеса в целом. Соответственно, для построения успешной системы клиентоориентированности целесообразно использовать теоретический инструментарий исследования систем управления. Построение клиентоориентированной системы управления затрагивает все подсистемы управления организацией, в том числе такие, как механизм управления, структура управления, процесс управления, механизм развития, управленческая способность.

Особую значимость реализация клиентоориентированного подхода приобретает в условиях цифровизации современной хозяйственной системы. В этом контексте следует иметь в виду ряд актуальных тенденций, обуславливающих трансформацию клиентоориентированного подхода к управлению взаимоотношениями с потребителями в условиях цифровой экономики. Прежде всего стоит обратить внимание на персонализацию продуктов, опыта и общения благодаря распространению цифровых технологий. Одновременно с этим осуществляется переход к гибким методам управления. Существенное воздействие цифровизация оказывает на ключевые функциональные области деятельности современных организаций, в том числе маркетинг, логистику и др. В результате происходит формирование принципиально новой маркетинговой структуры предприятий (появление специалистов по потребительским предпочтениям и обработке данных и др.).

Изменение объективной экономической реальности сказывается на формате взаимодействия современных организаций и потребителей их товаров и / или услуг. Это способствует развитию мультиканальности в коммуникациях, активному внедрению чат-ботов как одного из самых эффективных способов обеспечения моментальной клиентской поддержки в режиме 24 / 7. Нельзя не обратить внимание на применение комплексного подхода к организации логистического сервиса, сущность которого заключается в изменении внутренней культуры общения в компании, поддержании доброжелательной атмосферы общения и цифрового взаимодействия с потребителями с помощью всевозможных онлайн-каналов. Все более распространенным проявлением цифровизации становится реализация CRM-системы, что позволяет повышать уровень и качество удовлетворенности потребителей сервисом и качество логистического обслуживания [3].

В свете изложенного перспективы дальнейших исследований нам видятся в разработке предложений по совершенствованию системы управления взаимоотношениями с потребителями на основе клиентоориентированного подхода в условиях цифровой экономики.

Список использованных источников

1. Геворкян Б.А. Место и роль клиентоориентированной стратегии предприятия в современных условиях // Аспирант. – 2022. – № 6. – С. 8–15.

2. Ефремова М. В., Чкалова О. В. Обобщение и систематизация подходов к определению понятия «клиентоориентированность». // Вестник Нижегородского университета им. Н. И. Лобачевского. – 2016. – № 2. – С. 17–24.

3. Рядчин А.Н., Маковецкий М.Ю. Построение клиентоориентированной стратегии на предприятии среднего бизнеса и определение путей ее оптимизации // Актуальные тренды в экономике и финансах. материалы межвузовской научно-практической конференции магистрантов. – Омск, 2020. – С. 253–258.

THE PHENOMENON OF CUSTOMER-ORIENTED BUSINESS

Gevorkyan B.A.

The general theoretical approaches to the definition of the concept of customer-oriented enterprise, the features and significance of its formation in a market economy are considered. The definition of the phenomenon of customer orientation is a methodological prerequisite for further analysis and, as a consequence, determining ways to increase the competitiveness of an economic entity.

Keywords: customer orientation of the enterprise, competition, competitiveness.

Геворкян Бахшик Артакович, 2022

МОБИЛЬНОСТЬ И РАЗВИТИЕ КАРЬЕРЫ: ВОЗДЕЙСТВИЕ ПАНДЕМИИ

Гребнева Елизавета Андреевна

Магистрант, ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»
Научный руководитель: Аллагулов Р.Х., к.э.н., доцент ИНЭФБ БашГУ

Целью данной статьи является анализ воздействия пандемии на мобильность и развитие карьеры. На основе системы методов анализа, синтеза, дедукции и индукции были исследованы качественные и количественные характеристики влияния негативных экономических факторов на безработицу.

Ключевые слова: мобильность, управление мобильностью персонала, развитие карьеры, пандемия, цифровизация.

Пандемия COVID-19 запустила процесс необратимых изменений в моделях мобильности и экономики совместного потребления по всему миру. Некоторые из этих изменений, несмотря на краткосрочный характер, определяют тренды будущего развития. Другие, напротив, уже сейчас будут становиться неотъемлемыми элементами повседневности, но постепенно, по мере привыкания общества к «новой нормальности» постпандемического общества и экономики. Пандемия COVID-19 изменила почти все аспекты нашей жизни, включая экономическую политику и работу. [1, С. 97] Миллионы были уволены из-за экономического спада, и многие компании были вынуждены ужесточить свои бюджеты, заморозив зарплату, продвижение по службе и найм, что означает жесткую конкуренцию за новые возможности. [2, С. 256]

Эксперты VCG проводили исследование «Как пандемия изменила жизнь?». По итогам исследования выяснилось, что в результате пандемии около 36% работников были уволены, либо их трудовой день сократили, для 50% сотрудников ничего не поменялось, у 14% – напротив, увеличилось количество работы. Больше всего ситуация ударила по двум категориям: самым низкоквалифицированным сотрудникам и молодым людям до 20 лет. Около 40% из них были уволены. Примерно половина не имела начального образования. егодня Россия столкнулась с новыми негативными тенденциями, введенные санкционные ужесточения привели к приостановке работы российских и зарубежных организаций. Начавшаяся санкционная война против России наносит ощутимый удар по иностранному капиталу в российской экономике. Присутствие иностранного капитала в российской экономике оценить достаточно сложно. Сейчас в открытом доступе на сайте Росстата есть лишь отдельные фрагменты картины. Например, имеется показатель доли иностранного капитала в инвестициях в основной капитал российской экономики. Так, в 2000 году эта доля равнялась 1,5%. Плюс к этому доля совместных российских и иностранных компаний в инвестициях в основной капитал составила в указанном году 12,2%. А вот значения этих показателей по некоторым другим годам (%): 2005 г. – 8,2 и 11,2; 2010 г. – 5,9 и 7,9; 2015 г. – 8,3 и 7,4; 2019 г. – 5,8 и 7,0. На самом деле зависимость российской экономики от иностранного капитала намного выше, чем это вытекает из приведенных цифр. В результате выхода из страны иностранных компаний, следует ликвидация рабочих мест. Что неизбежно приведет к росту безработицы. За три недели между 14-20 февраля и 7-13 марта, численность

активных вакансий сократилась на 12,6%. В то же время число резюме, созданных или обновленных за последние 60 дней, увеличилось на 8,3%, что соответствует сезонной динамике последних нескольких лет».

В результате происходящих процессов, темы мобильности и развития карьеры в настоящих реалиях приобретают особый интерес. В связи с этим вспоминается высказывание Антонио Грамши: «Кризис заключается именно в том, что старое уже умирает, а новое еще не может родиться; в этом междуцарствии возникает множество разнообразнейших патологий». Мобильность персонала – широкое понятие, охватывающее его движение как в территориальном, так и в конкретном аспектах. Мобильность персонала характеризуется его способностью быстро адаптироваться к изменяющимся условиям маркетинговой среды, а также к изменению трудовых функций и изменений, касающихся содержания труда и т.д. [5, С. 2441]. Управление мобильностью персонала предполагает целенаправленное влияние на процесс движения персонала для того, чтобы обеспечить стабильность коллектива предприятия в целом, с одной стороны, и чтобы максимально реализовать трудовой потенциал работников, с другой стороны. Пандемия заставила миллионы людей по всему миру привыкать к удаленной работе. Причем в большинстве случаев предприятия не останавливались, а кризисная ситуация стала стимулом для перехода к более технологичным процессам. Тенденция цифровизации и оптимизации предприятий, которая прослеживалась последние пару лет, только усилилась и актуализировалась с появлением COVID-19. [5, С. 2442]

Коренным образом изменилось состояние бизнеса с точки зрения управления человеческими ресурсами. В настоящее время увеличивается значение человеческого капитала как ведущего ресурса предприятия. Все больше работодателей, руководителей предприятий, специалистов по управлению персоналом осознают то, что от степени развития профессиональных и деловых качеств сотрудника, повышается конкурентоспособность и эффективность самого предприятия. Отсюда возрастает значение управления деловой карьерой как одной из технологий управления персоналом в современной организации. [3, С.156]

Пандемия стала уникальным экспериментом, который позволил оценить, что нам необходимо в профессии, и определить подходящий для нашего темперамента стиль работы. Кризисное время – настоящая проверка лидерских качеств: в сложных обстоятельствах хорошие руководители преуспевают, а плохим становится невозможно скрыть свои неудачи. Одним словом, кризис подарил нам большую гибкость и большее количество возможностей для построения карьеры, которая принесет удовольствие.

Таким образом, пандемия стала стимулом для трансформации многих процессов. За время пандемии по всему миру люди успели распробовать плюсы удаленной работы, а работодатели научились находить в этом выгоду. Половина работающих людей по всему миру столкнулась с тем, что им необходимо обучаться новым навыкам. Мы склоняемся к мнению, что эти перемены – к лучшему.

Список использованных источников

1. Аллагулов Р.Х. Рынок труда и экономическая политика в условиях «коронакризиса». В сборнике: Практика регулирования социально-экономических и социокультурных отношений в полиэтничном регионе. / Р.Х. Аллагулов – Уфа, 2020. – С. 97-102.

2. Аллагулов Р.Х., Аллагулов А.Р. Экономическая политика в условиях макроэкономической нестабильности. Доклады Башкирского университета / Р.Х. Аллагулов, А.Р. Аллагулов. –2020. – № 4. –С. 256-260.

3. Александрова Н.А., Воронин Б.А., Набоков В.И., Петрова Л. Фатеева Н.Б. Управление персоналом организации. – Екб.: Уральский гос. аграрный университет, 2017. – 225 с.

4. Гришина К.Е., Н.А Кузьминых Механизм трансформации социально-экономических процессов: междисциплинарный подход. / Под ред. К.Е. Гришина, Н.А. Кузьминых. – Москва, 2021. – Том II. – 216 с.

5. Саввина А. Ю. Мобильность персонала как способ решения кадровых проблем организации // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 39. – С. 2441-2445.

MOBILITY AND CAREER DEVELOPMENT: THE IMPACT OF THE PANDEMIC

Grebneva E.A.

The purpose of this article is to analyze the impact of the pandemic on mobility and career development. Based on a system of methods (analysis, synthesis, deduction and induction), qualitative and quantitative characteristics of the impact of negative economic factors on unemployment were investigated.

Keywords: mobility, staff mobility management, career development, pandemic, digitalization.

***Гребнева Елизавета Андреевна,
Аллагулов Ринат Хасанович, 2022***

ПРОБЛЕМЫ РЕСУРСНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ И ИХ РЕШЕНИЯ

Егоров Андрей Сергеевич

Главный специалист, АО «Атомэнергопроект»

В данной статье рассматриваются концептуальные проблемы, связанные с управлением проектами организации. Предложены методы решения, которые имеют практический опыт использования. Важность данных проблем обусловлена необходимостью корректного управления трудовыми ресурсами организации при реализации более одного проекта.

Ключевые слова: проектное управление; управление проектом; ресурсное планирование; ресурсное планирование проекта; балансировка трудовых ресурсов.

В современных реалиях существует ряд основополагающих проблем, связанных с управлением проектами представлена на рисунке 1. Важнейшую роль занимает ресурсное планирование, где трудовой капитал обеспечивает реализацию самых сложных процессов и обеспечивает достижение экономических, а также инвестиционных целей проектного менеджмента.



Рисунок 1 - Проблемы, связанные с управлением проектами

Таким образом, одной из первых проблем управления проектами выступает наличие неравномерной загрузки человеческих ресурсов. Данный фактор приводит к недостатку или переизбытку человеческих ресурсов в моменте. Проведение выравнивания ресурсов является необходимым для решения данной проблемы. Под выравниванием ресурсов [1] подразумевается балансировка и распределение трудовой нагрузки между исполнителями, ответственными за выполнение работ в соответствии с календарно-сетевым графиком.

Для выравнивания ресурсов можно использовать следующие методы:

1. Перераспределение ресурсов между проектами и задачами в зависимости от ключевых событий проекта;

2. Использование максимального лимита переработки (сверхурочная работа), который не должен превышать двух часов за один рабочий день;
3. Увеличение срока исполнения задачи, при соблюдении календаря проекта;
4. Замещение перегруженного ресурса, при наличии свободных ресурсов с такими же компетенциями;
5. Привлечение сторонних человеческих ресурсов при помощи передачи работ субподрядчикам;
6. Дробление работ графика на этапы, выполняемые в разные временные периоды;
7. Согласовать с заказчиком работ изменение сроков, чтобы предостеречь от возникновения конфликтов с стейкхолдерами.

Другая важная проблема ресурсного планирования проектов является сокрытие излишков ресурсов на одном проекте, по которому ведутся работы, и, следовательно, невозможно использовать данные ресурсы в других проектах, где это необходимо. Причиной данной проблемы ресурсного планирования выступает то, что проектные менеджеры разных проектов организации формируют излишки финансовых, материальных и человеческих ресурсов, закладывая на выполнение работы значительно больше плановых трудозатрат, финансов и сырья с работой, чем это изначально было необходимо. В результате они таким образом создают себе резервы, которые позволят с легкостью выполнить установленные планы реализации проекта несмотря на возможное возникновение каких-либо трудностей, формирующих барьеры для работы проектных команд всей организации.

Для решения этой проблемы ресурсного планирования по сокрытию излишков ресурсов необходимо внедрение механизма проектного управления, такого как проведение тщательного внутреннего контроля, осуществляемого при помощи профессиональной деятельности ресурсных менеджеров, выступающих в роли нормоконтролеров. В данной ситуации задачей ресурсного менеджера является регулярное проведение сверки нормы часов на выполнение каждой проектной задачи со справочником базовых цен такими же задачами типовых проектов, имеющихся в проектном портфеле организации.

При отражении факта выполненных работ участниками процесса в информационной системе часто допускаются ошибки [2], которые носят пренебрежительный и умышленный характер. Следствием таких ошибок становится потеря рентабельности проекта и создание низкой ценности референтности проектов. Причиной возникновения данной проблемы является непонимание важности данного процесса (отражение корректного факта трудозатрат в информационной системе управления проектом).

Для решения данной проблемы ресурсного планирования необходимо проведение менеджерами проекта с проектной командой разъяснительной работы о важности точности формирования отчетов о выполненных работах, от которых зависит не только расчет финансовой выгоды компании и ее стейкхолдеров в лице акционеров и инвесторов [3], но и их личные доходы от проделанной работы по реализации проекта в виде премий. Важно внедрить в организации культуру точности планирования и отчетности. Дополнительным стимулом может быть применение поправочного коэффициента при расчете премии.

Поправочный коэффициент может быть отражением корректности занесения фактических трудозатрат в отчете сотрудника организации. Где сумма выплачиваемой премии зависела бы от процента корректно занесенных данных.

Благодаря этой мере сотруднику станет важным не только выполнить поставленную задачу, но и корректно отразить факт ее выполнения. Данное решение позволит нивелировать причину формирования такой проблемы ресурсного планирования крупных проектов, как некорректное отражение факта трудозатрат в ресурсных планах.

Список использованных источников

1. Гогина Е.А., Демененко И.А. К вопросу об управлении ресурсами проекта // Аллея науки. 2018. Т. 1. № 3 (19). С. 483-486.

2. Гылка У.Л., Яковенко Е.И. Оценка факторов, определяющих успехи и неудачи инновационных проектов // Научный вестник Полесья. 2018. № 2-1 (14). С. 216-221.

3. Ковалевская Н.Ю. Управление ресурсами на предприятии в контексте задач управления проектами // Интеллектуальный и ресурсный потенциалы регионов: активизация и повышение эффективности использования. 2019. С. 55-61.

PROBLEMS OF RESOURCE PLANNING AND THEIR SOLUTIONS

Egorov A. S.

This article discusses the conceptual problems associated with the organization's project management. Solution methods that have practical experience of use are proposed. The importance of these problems is due to the need for correct management of the organization's labor resources when implementing more than one project.

Key words: project management; project management; resource planning; project resource planning; balancing of labor resources.

Егоров Андрей Сергеевич, 2022

СОВРЕМЕННОЕ ПОНИМАНИЕ СУЩНОСТИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА

Ермаков Андрей Геннадьевич

Ведущий инженер муниципального казенного учреждения
«Городские дороги», г. Димитровград

Хвацкая Алла Викторовна

Начальник общего обеспечения межрайонной ИФНС России № 7
по Ульяновской области г. Димитровграда

В статье рассматриваются различные трактовки сущности эффективности труда. Приведены трактовки этой категории на основе анализа методов исчисления производительности труда и на основе современной интерпретации эффективности труда. Предлагается определять сущность эффективности труда из ее определения (дефиниции) как категории, характеризующей способность труда генерировать эффект с использованием определенного количества трудовых ресурсов или затрат в конкретных границах пространства и времени. На основе такого определения (дефиниции) логично сформулирована сущность эффективности труда как его способность генерировать производственный или экономический эффект.

Ключевые слова: производительность труда, эффективность труда, сущность эффективности труда, производственный эффект, экономический эффект, способность генерировать эффект.

Экономическая наука, в частности, экономическая теория эффективности труда, изобилует разными трактовками сущности эффективности труда. Это относится прежде всего к отечественным исследователям проблем по этому научному направлению. Зарубежные аналитики практически не исследуют эту проблему. Они определяют сущность эффективности труда, базируясь на понимании производительности, исходя из посылок в работе Д. Кендрика и С. Синка, в которой производительность характеризуется отношением количества продукции, которое произведено данной системой за данный период времени и количеством ресурсов, которые потреблены для создания или производства этой продукции за тот же период [8, с. 194].

Авторы работы [10, с. 131-133] при рассмотрении сущности производительности труда исходят из различных вариантов ее исчисления. Вот эти варианты.

1. Производительность труда должна исчисляться только по затратам живого труда, так как исчисление производительности труда по затратам овеществленного и живого труда (полные затраты) приводит к повторному счету живого труда, из-за того, что часть труда приравнивается по существу к перенесенной стоимости.

2. Производительность труда должна исчисляться по затратам овеществленного и живого труда (полные затраты), так как изменение производительности труда можно определить по разности между экономией живого труда и затратами овеществленного труда. Если дополнительные затраты прошлого труда превышают экономию живого труда, то рост производительности

труда не происходит, а наоборот, она снижается. Если экономия живого труда превышает дополнительные затраты овеществленного труда, то наблюдается рост производительности труда

3. Производительность труда может исчисляться по разным показателям. При этом все показатели производительности труда могут быть объединены в четыре группы.

Первая группа включает показатели производительности труда, исчисляемые как отношение полной продукции ($C + V + m$) к затратам живого труда (V). Полная продукция выражается показателями валовой, товарной и реализованной продукцией. Затраты живого труда исчисляются показателем заработной платы рабочих или работников в день или час.

Показатели производительности труда второй группы представляют собой отношение неполной продукции ($V + m$) к затратам живого труда. Неполная продукция характеризуется показателями чистой продукции в стоимостном и натуральном выражении, условно – чистой и нормативно – чистой продукцией.

Третья группа включает показатели производительности труда, которые исчисляются отношением полной продукции к затратам овеществленного (C) и живого (V) труда ($C+V$). Затраты живого и овеществленного труда (полные затраты) включают в себя себестоимость, плату за фонды, премии из ФМП, плату за кредит и фиксированные платежи.

Показатели производительности труда четвертой группы рассчитываются как соотношение неполной продукции к полным затратам.

4. Производительность труда должна определяться дифференцированными показателями по отраслям экономики. При этом не исключается разработка обобщенного (интегрального) показателя производительности труда в виде:

$$f = \sum \alpha_i z_i , \quad (1)$$

здесь: α_i - коэффициент, характеризующий весовую долю i -го показателя; z_i - нормированное значение i -го частного показателя производительности труда.

В качестве показателей производительности труда рассматривается выработка на одного работающего по валовой (z_1), реализованной (z_2), условно – чистой (z_3) и чистой продукции (z_4).

В последнее время сущность эффективности труда трактуется на основе понимания эффективности как категория теории эффективности [2, с. 561] и экономической эффективности [1, с. 1103].

Представляется, что сущность эффективности труда следует рассматривать исходя из ее определения (дефиниции) как категории, характеризующей способность труда генерировать эффект с использованием определенного количества трудовых ресурсов или затрат в конкретных границах пространства и времени [3, с. 983].

Из этого определения (дефиниции) следует, что эта категория характеризует качественно-количественную сторону труда, взаимосвязь эффекта и ресурсов или затрат для его достижения в конкретных границах пространства и времени [6, с. 272]. Сущностью эффективности труда является способность труда генерировать производственный [4, с. 21; 7, с. 592] или экономический эффект [5, с. 4; 9, с. 343].

Заключение

Такое определение категории «эффективность труда» позволяет сформулировать однозначный критерий экономической эффективности и построить систему показателей эффективности труда, которые могут быть использованы в практической деятельности управления трудом.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Галиуллин Х.Я., Ермаков Г.П., Симонова М.В. Экономическая эффективность: понятие, критерии, показатели // Экономика и предпринимательство. - 2016. - № 9 (74). - С. 1100-1107.

2. Галиуллин Х.Я., Ермаков Г.П., Симонова М.В. Эффективность как категория теории эффективности // Экономика и предпринимательство. - 2016. - № 9 (74). - С. 555-562.

3. Галиуллин Х.Я., Ермаков Г.П., Котельникова Н.В., Симонова М.В. Эффективность труда и ее виды // Экономика и предпринимательство. - 2017. - № 8-3 (85). - С. 982-990.

4. Гречникова С.В., Ермаков Г.П., Поташкова Н.Н. Оценка факторов, влияющих на эффективность использования труда в агропроизводстве // Современное развитие экономических и правовых отношений. Образование и образовательная деятельность. - 2012. - Т. 2012. - С. 19-23.

5. Губейдуллин Х.Х., Ермаков Г.П. Оценка эффективности труда сельхозработников // Сельский механизатор. - 2014. - № 2. - С. 4-5.

Ермаков А.Г., Краснова О.Г., Бекмулин А.И., Шмыков А.Ю. Аналитический обзор литературы по проблемам эффективности труда // Экономика и предпринимательство. 2021. - № 11 (136). - С. 1405-1417.

6. Ермаков А.Г. Подходы к оценке эффективности труда // В сборнике: Научно-образовательные дискуссии: фундаментальные и прикладные исследования. Материалы XXX Всероссийской научно-практической конференции. В 2-х частях. Ростов-на-Дону, 2021. - С. 271-274.

7. Ермаков А.Г. Официальные методики расчета производительности труда в России // В сборнике: Научные исследования и разработки: новое и актуальное. Материалы X Международной научно-практической конференции. В 2-х частях. Ростов-на-Дону, 2021. - С. 591-594.

8. Ермаков Г.П. Методика моделирования эффективности труда // Научный вестник Технологического института - филиала ФГБОУ ВПО Ульяновская ГСХА им. П.А. Столыпина. - 2014. - № 13. - С. 193-202.

9. Ермаков А.Г., Хвацкая А.В. По существу, о показателях эффективности труда // В сборнике: Фундаментальные и прикладные исследования: концепты, методики, новации. Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции. Ростов-на-Дону, 2022. - С. 343-346.

10. Саган О.И., Ермаков Г.П. Совершенствование управления производительностью труда рабочих с учетом социальных факторов // Вестник Самарской государственной экономической академии. - 2007. - № 4 (30). - С. 130-134.

MODERN UNDERSTANDING OF THE ESSENCE OF LABOR EFFICIENCY

Ermakov A. G., Khvatskaya A.V.

The article discusses various interpretations of the essence of labor efficiency. Interpretations of this category are given on the basis of the analysis of methods for calculating labor productivity and on the basis of a modern interpretation of labor efficiency. It is proposed to determine the essence of labor efficiency from its definition

(definition) as a category that characterizes the ability of labor to generate an effect using a certain amount of labor resources or costs within specific boundaries of space and time. On the basis of such a definition (definition), the essence of labor efficiency is logically formulated as its ability to generate production or economic effect.

Key words: labor productivity, labor efficiency, the essence of labor efficiency, production effect, economic effect, ability to generate effect.

**Ермаков Андрей Геннадьевич,
Хвацкая Алла Викторовна, 2022**

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ НЕФТЕПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕГО ПРЕДПРИЯТИЯ, НА ПРИМЕРЕ ТОО «АТЫРАУСКИЙ НЕФТЕПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИЙ ЗАВОД»

Ибрагимова Наталья Владиславовна

Старший преподаватель, магистр, Учреждение «ESIL UNIVERSITY»

В данной статье раскрываются вопросы системы управления рисками на предприятиях нефтеперерабатывающей отрасли. Проводится анализ работы нефтеперерабатывающего завода и существующей на нем системы управления рисками. Выявлены проблемы, касающиеся данной системы на анализируемом предприятии, и предложены пути ее совершенствования.

Ключевые слова: риск, система управления, контроль, нефтепереработка, добыча, прибыль, совершенствование, анализ.

Проблематика системы управления рисками на предприятиях нефтеперерабатывающей отрасли возникла в период распада СССР, поскольку ранее централизованное управление такими предприятиями было преобразовано в управление каждым таким заводом частными структурами. Каждый руководитель нефтеперерабатывающего завода должен был сам решать возникающие проблемы в системе управления рисками. В Республике Казахстан на сегодняшний день функционирует ряд нефтеперерабатывающих заводов [3]. Рассмотрим систему управления рисками и ее проблемы на примере одного из них.

ТОО «Атырауский нефтеперерабатывающий завод». Сокращенное наименование ТОО «АНПЗ». Местонахождение: Республика Казахстан, город Атырау. Юридический статус: дочернее предприятие АО «КазМунайГаз Переработка и Маркетинг».

Основные направления в работе: нефтепереработка, топливный вариант.

Предмет деятельности, рисунок 1:



Рисунок 1 – Виды деятельности ТОО «АНПЗ»

Год основания (начала работы) завода: 1945 год.

Установленная мощность по переработке нефти с учетом модернизации и реконструкции предприятия: 4,906 млн. тонн/год [4].

Минимально-допустимая переработка нефти для обеспечения ГСМ потребности внутреннего рынка в соответствии с законом РК «О государственном регулировании производства и оборота отдельных видов нефтепродуктов» от 07 апреля 2003г. с изменениями и дополнениями по состоянию на 06.10.2010г.[1].

Система управления рисками в ТОО «АНПЗ» представляет собой следующий алгоритм, рисунок 2.

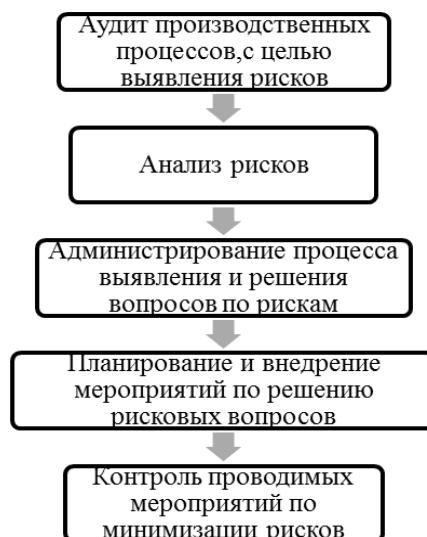


Рисунок 2 – Система управления рисками в ТОО «АНПЗ»

Из вышеприведенной схемы мы видим, что система управления рисками в ТОО «Атырауский нефтеперерабатывающий завод» состоит из следующих этапов:

– аудит включает аудит системы управления рисками и аудит системы менеджмента качества принимаемых решений и способов решения рисков проблем;

– анализ предполагает анализ процесса выявления и управления рисками со стороны руководства компании;

– администрирование включает управление документацией, ответственность за ресурсы, а также определение структуры и связей предприятия по вопросам рисков;

– процесс планирования определяет идентификацию и оценку рисков, разработку и обоснование программы управления рисками; процесс внедрения обусловлен реализацией программы управления рисками, обеспечением профессиональной безопасности при технологических операциях;

– процесс контроля включает мониторинг и учет состояния процессов производства, подвергнутым рискам, а также анализ выполнения мероприятий по устранению рисков.

К недостаткам системы управления рисками на Атырауском нефтеперерабатывающем заводе, по мнению автора, можно отнести следующие, рисунок 3.



Рисунок 3 – Недостатки системы управления рисками в ТОО «АНПЗ»

Таким образом, автором выявлены три основных недостатка в системе управления рисками на Атырауском нефтеперерабатывающем заводе:

1. Отсутствие прогнозирования рисков (работа по выявлению рисков ведется только по факту их обнаружения в ходе анализа производственного процесса);

2. Отсутствие системы контроллинга рисков на постоянной основе (нет специального разработанного алгоритма в рамках контроллинга возникающих рисков ситуаций);

3. Отсутствие специальной компьютеризированной программы по выявлению новых рисков (на предприятии отсутствуют информационные системы (компьютерные программы) предназначенные для выявления новых рисков с целью их контроля и минимизации).

С целью совершенствования системы управления рисками на анализируемом предприятии предлагается:

1. Создать на предприятии группу мониторинга и выявления возможных рисков, разработать алгоритм выявления рисков, назначить стейкхолдеров по каждому производственному подразделению, отвечающих за своевременное обнаружение риска;

2. Разработать на предприятии самостоятельно либо приобрести и установить специальную цифровую платформу, возможно по типу PLM-системы, с целью автоматизации системы управления рисками, которая даст возможность быстрого реагирования на возникающие рисков ситуации, к примеру поломку оборудования и тем самым предотвратит убытки предприятия на его восстановление и ремонт, уберезет от простоев, потерь времени [2].

Список использованных источников

1 Ахметова, Г.Т., Кудайбергенов, Н.А., Кенжегалиева, Г.Б., Айекенова, М.К.. Анализ современного состояния обрабатывающей промышленности Республики Казахстан. Периодическое издание: «Статистика, учет и аудит». 3(78).Алматы,2020.-с.107-110;

2 Давиденко, Л.М. Интеграция технологий как фактор развития экономики промышленности/ Современная экономика и образование:

проблемы, возможности и перспективы развития: Материалы междунар. науч.-практ. конф. в 2 т. –Алматы: Алматинская академия экономики и статистики. –2019. –Т.1. –с. 168-172;

3 Калиев, Г.А., Сатыбалдин, А.А., Турсунов, С.А. Эффективность деятельности предприятия в условиях рыночной экономики./ Г.А.Калиев, А.А.Сатыбалдин, С.А.Турсунов. - Алматы, 2021г.-343с.;

4 Консолидированная финансовая отчетность ТОО «АНПЗ» за 2020-2021гг.

RISK MANAGEMENT SYSTEM OF A MODERN OIL REFINERY, BY THE EXAMPLE OF "ATYRAU OIL REFINERY" LTD

Ibragimova N.V.

This article reveals the issues of the risk management system at the enterprises of the oil refining industry. An analysis of the operation of the refinery and its existing risk management system is being carried out. The problems concerning this system at the analyzed enterprise are identified and ways of its improvement are proposed.

Keywords: risk, management system, control, refining, production, profit, improvement, analysis.

Ибрагимова Наталья Владиславовна, 2022

КОРПОРАТИВНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КАК ОДНА ИЗ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫХ ФОРМ ДПО В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВЫХ ТРАНСФОРМАЦИЙ

Иванова Оксана Евгеньевна

Старший преподаватель кафедры налогов и
налогообложения Приволжского института
повышения квалификации ФНС России

Статья содержит результаты исследования роли, функций и особенностей управления корпоративными университетами, которые являются типом образовательных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы. В работе определено понятие «непрерывного образования», проанализирована динамика показателей сферы дополнительного образования в России в 2019 - 2021 г.г., особенности образовательного процесса в корпоративных университетах. Автор подтвердил предположение о том, что на современном этапе развития экономики корпоративный университет - наиболее предпочтительная форма ДПО, позволяющая оперативно реагировать на изменение внешней среды.

Ключевые слова: дополнительное профессиональное образование, знания, корпоративный университет, цифровые технологии.

Начиная с конца 90-х годов прошлого столетия в России реализуются меры государственной политики, направленной на увеличение доли взрослого населения, вовлеченного в концепцию непрерывного образования. Данная концепция представлена в 1965 г. на форуме ЮНЕСКО известным гуманитарием П. Ленграндом и рассматривает учебную деятельность как «неотъемлемую и основную составляющую образа жизни человека в любом возрасте; предполагает необходимость достройки образовательной лестницы новыми ступенями, рассчитанными на все периоды жизни человека».[1] Необходимость в обучении человека на протяжении всей жизни является требованием современного этапа социально-экономического развития, который характеризуется быстрым устареванием знаний в связи со стремительной цифровизацией и внедрением инновационных технологий. Для того чтобы соответствовать ужесточающимся требованиям на рынке труда специалист должен на постоянной основе обновлять свои компетенции, задачей государства при этом является создание системы непрерывного образования, позволяющей удовлетворять запросы как со стороны работодателей, так и со стороны работников.

В нашей стране деятельность в сфере ДПО регулируется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с которым программы повышения квалификации либо профессиональной переподготовки могут осваивать лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и высшее образование.[2]

Основные цели ДПО:

- удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей

- профессиональное развитие
- обеспечение соответствия квалификации специалиста меняющимся условиям профессиональной и социальной сфер.

Минобрнауки на официальном сайте размещены статистические данные в отношении деятельности образовательных организаций, реализующих программы ДПО, которые позволяют проанализировать динамику показателей рассматриваемой отрасли (представлены в таблице 1). [3]

Таблица 1 - Показатели деятельности в секторе дополнительного профессионального образования в 2019 - 2021 годах.

Показатели	2019 год	2020 год	2021 год
Количество слушателей, обученных по программам, человек. В том числе:	6 338 433	6 663 833	6 961 332
работники предприятий и организаций	3 635 438	3 834 382	3 800 899
работники образовательных организаций	1 865 661	1 996 128	2 161 171
лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы	196 597	180 687	190 578
незанятые лица по направлению службы занятости	59 447	53 393	57 322
студенты, обучающиеся по образовательным программам	186 037	191 188	265 243
другие категории граждан	395 253	408 055	486 119

Анализ данных позволяет сделать вывод, что количество слушателей программ дополнительного профессионального образования повышается: в 2021 году по сравнению с 2020 годом темп прироста составил 4,5%, в 2020 году по сравнению с 2019 годом - 5,1%. При этом более половины слушателей являются работниками предприятий и организаций, из них чаще всего обучаются специалисты отраслей: добыча полезных ископаемых, строительство, обеспечение электрической энергией, газом и паром, кондиционирование воздуха, деятельность в области информации и связи.

В настоящее время распространена практика корпоративных университетов, которая проявляется в том, что учреждения ДПО создаются и развиваются самими работодателями - государственными корпорациями и частными компаниями. Аналитический департамент научно-технологического развития Сколковского института науки и технологий проводил исследование рынка дополнительного профессионального образования в России в 2016-2018 г.г., в ходе которого проведена оценка расходов крупнейших компаний на обучение персонала.[4] В соответствии с докладом по итогам проведенного исследования общие инвестиции в обучение и развитие персонала таких организаций в 2018 г. составили 29,6 млрд руб., лидеры - ПАО «Газпром», ПАО «Сбербанк», ОАО «РЖД», ПАО «НК «Роснефть» и ГК «Росатом». Почти все эти

компании (исключение - ПАО «НК «Роснефть») создали и развивают свои корпоративные университеты (данные представлены в таблице 2).

Таблица 2 - Расходы крупных российских фирм на обучение своих сотрудников

Компания	Сфера деятельности	Сумма расходов на обучение, млрд руб.	Наличие корпоративного университета
ПАО «Газпром»	нефтегазовая отрасль	5,8	есть
ПАО «Сбербанк»	сфера финансов	4,6	есть
ОАО «РЖД»	транспортные перевозки	3,4	есть
ПАО «НК «Роснефть»	нефтегазовая отрасль	2,5	нет
ГК «Росатом»	атомная промышленность	2,3	есть
ПАО «ГМК «НОРНИКЕЛЬ»	металлургия и горная добыча	1,0	есть
ООО «ИКС 5 Ритейл Групп»	розничная торговля	0,2	нет

В этом же исследовании приведены данные объеме выручки от реализации услуг в сфере ДПО корпоративными университетами в 2018 г.:

СберУниверситет - 3 445 млн руб.;

Техническая академия Росатома - 1 392 млн руб.;

Корпоративная академия Росатома - 886 млн руб.;

Корпоративный университет РЖД - 757 млн руб.;

Газпром Корпоративный институт - 278 млн рублей.

Корпоративный университет является инструментом, позволяющим осуществлять стратегическое развитие компании и обновление навыков работников, а также накапливать потенциал знаний внутри организации. Такое образовательное учреждение характеризуется следующими особенностями:

- гибкая система принятия управленческих решений, что позволяет быстрее реагировать на изменение внешних условий и внедрять новые проекты;
- в сравнении с традиционными формами образовательных организаций более активное внедрение цифровых технологий в образовательных процессах (создание собственных онлайн-платформ или использование имеющихся);
- наличие возможности выстроить полный цикл управления компетентностью на предприятии;
- стремление влиться в профессиональную среду путем участия в различных объединениях (национальный уровень - Ассоциация граждан и организаций по содействию развитию корпоративного образования МАКО);

- одна из целей деятельности - создание единой корпоративной культуры и уникальной системы ценностей в компании.

Таким образом, корпоративный университет является перспективной формой образовательной организации в сфере ДПО, основными функциями являются: обучение сотрудников всех уровней (основная функция), управление знаниями внутри компании, создание центра корпоративной культуры, внедрение инноваций в деятельности компании. В России такие образовательные организации начали создаваться в двухтысячных годах, в настоящее время наблюдается рост интереса со стороны работодателей к данной форме обучения сотрудников и тенденция к увеличению сегмента ДПО, приходящегося на корпоративные университеты.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Пережовская, А. Н. Непрерывное образование: цели, задачи, содержание, функции, перспективы развития / А. Н. Пережовская. — Текст : непосредственный // Проблемы и перспективы развития образования : материалы VI Междунар. науч. конф. (г. Пермь, апрель 2015 г.). — Пермь : Меркурий, 2015. — С. 38-41. — URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/149/7617/> (дата обращения: 02.07.2022).

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). [Электронный ресурс]. URL:<https://base.garant.ru/77308190/> (дата обращения - 15.07.2022).

3. Министерство науки и высшего образования. Дополнительное профессиональное образование. Форма № 1-ПК «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам». Российская Федерация, 2019–2021 г.г. [Электронный ресурс]. URL:<https://minobrnauki.gov.ru/action/stat/added/> (дата обращения - 29.06.2022).

4. Электронный ресурс: URL:https://www.skoltech.ru/app/data/uploads/2013/12/Analiz-rynka-DPO_1803_zashhishhennyj.pdf (дата обращения - 20.07.2022)

CORPORATE UNIVERSITY AS ONE OF THE MOST EFFECTIVE FORMS OF DPO IN THE CONTEXT OF DIGITAL TRANSFORMATIONS

Ivanova O. E.

The article contains the results of a study of the role, functions and management features of corporate universities, which are a type of educational organizations implementing additional professional programs. The paper defines the concept of "continuing education", analyzes the dynamics of indicators of the sphere of additional education in Russia in 2019 - 2021, the features of the educational process in corporate universities. The author confirmed the assumption that at the present stage of economic development, a corporate university is the most preferred form of DPO, which allows to respond promptly to changes in the external environment.

Keywords: additional professional education, knowledge, corporate university, digital technologies.

Иванова Оксана Евгеньевна, 2022

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ТРАНСПОРТА И КАЧЕСТВО ЕГО УСЛУГ

Кирищиева Ирина Рафаэлевна

Д.э.н., проф., ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения»

Гетия Юлия Николаевна

Студентка, ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения»

В статье обоснована необходимость обеспечения экономической безопасности на транспорте с учетом внутренней и внешней среды функционирования транспортных компаний. Затронуты вопросы внедрения системы менеджмента качества применительно к качеству услуг транспорта. Представлены цели, которые достигаются в результате применения системы управления качеством и сделан вывод о том, что обеспечение экономической безопасности транспорта и качества его услуг определяют вектор развития данной отрасли.

Ключевые слова: *экономическая безопасность транспорта, качество услуг, менеджмент качества, транспортная компания, управление качеством.*

Транспорт является сложной социально-экономической системой, включающей большое количество объектов и подсистем, которые связаны с обеспечением и организацией процесса перевозки грузов и пассажиров. В этой связи особую актуальность приобретают вопросы экономической безопасности транспортных предприятий [1], поскольку обеспечение экономической безопасности в целом невозможно без развития транспортного комплекса на государственном уровне [2]. Именно он связывает воедино территории страны, способствует их развитию, поэтому экономическая безопасность транспортного комплекса должна сопровождаться возможностями обеспечения его работы в любых нестандартных ситуациях с учетом определенного уровня технико-технологического развития каждого вида транспорта, возможностей их взаимодействия и реагирования на все вызовы и угрозы [3]. Решение указанных проблем лежит, в частности, в плоскости применения системы менеджмента качества его услуг.

Как известно каждая транспортная компания функционирует во внутренней среде и взаимодействует со средой внешней. Внутренняя и внешняя среда выступают для хозяйствующего субъекта транспортного бизнеса как источником угроз и опасностей, так и раскрывают возможности по проявлению его сильных сторон. При этом следует заметить, что угрозы и возможности тесно переплетаются. Так, если транспортная компания не реализовала определенную возможность, а конкурент ей воспользовался, то это создаст дополнительные риски. В то же время, угроза, которую транспортная организация смогла предотвратить, оборачивается для нее новыми возможностями [4].

В этой связи необходимым условием успешного функционирования транспортного комплекса является внедрение и применение системы

менеджмента качества Как представляется, система менеджмента качества на транспорте предполагает наличие определенных методов, способов, алгоритмов работы организаций транспортной отрасли, которые они применяют для удовлетворения потребностей пользователей услуг транспорта к их качеству. Существенным элементом системы менеджмента качества является понимание качества перевозочного процесса. При этом в данном случае под качеством следует понимать не только непосредственное обслуживание по перевозке грузов и пассажиров, но и качество всей необходимой для выполнения данного вида деятельности транспортной инфраструктуры.

Система менеджмента качества опирается на определенные непротиворечивые базовые положения. Прежде всего это касается применения системного подхода, на основании которого имеется возможность выявить, обосновать и управлять взаимосвязанными бизнес-процессами как целостной системой, что способствует эффективности и результативности достижения целевых ориентиров транспортной компании. Существенным элементом системы менеджмента качества становится контроль качества, реализация которого дает возможность проверять и наблюдать за выполнением требований к качеству перевозочного и обслуживающего процессов. Обеспечивая качество, фактически создаются условия, подтверждающие, что существует соответствие заявленным требованиям. Контроль качества предполагает, что действия по его обеспечению направлены не на обнаружение слабых мест и недостатков в деятельности транспортной компании, а на их предотвращение. При таком подходе улучшение качества ведет к повышению результативности работы всего предприятия. Положение относительно непрерывного улучшения предполагает эффективность системы управления качеством за счет постоянного применения политики качества, достижения целей системы в области качества, учета результатов аналитических и контрольных процедур, на основании которых реализуются превентивные и корректирующие мероприятия по улучшению различных сторон деятельности транспортного предприятия.

Применение системы менеджмента качества предполагает формирование политики в области качества на транспорте, создание эффективной работы систем в части управления качеством. Существование такой системы требует ее четкого определения и наличия документационного обеспечения в виде политики качества, руководства по качеству и планов качества.

При формировании результативной системы по управлению качеством транспортных услуг следует создать перечень процессов, которые сопровождают применение данной системы на транспорте и опираться на него. Такой перечень представляет собой совокупность взаимосвязанных мероприятий, учитывающих конкретные условия и средства контроля, в результате которых образуется транспортный продукт, отвечающий потребностям клиентов транспортного предприятия. С этой целью следует четко обозначить процессы производства и обслуживания, от которых зависит качество продукта, и проанализировать оптимальные условия для их непрерывной реализации.

Применение системы управления качеством обеспечивает достижение следующих важных целей:

- существенным образом улучшается качество обслуживания клиентов;
- генерируются новые рыночные инициативы, способствующие развитию конкуренции;
- подготавливаются инвестиционные ресурсы, которые требуются для развития существующих и разработки новых услуг на транспорте, необходимость в которых диктует рынок;
- создаются условия для всестороннего соответствия качества, доступности, безопасности перевозочного процесса ожиданиям клиентов;

– происходит постоянное последовательное сокращение непроизводительных затрат при осуществлении обеспечивающих операций и перевозочного процесса;

– присутствует вовлеченность сотрудников в систему менеджмента качества, особенно тех, у которых доминируют лидерские качества и которые способны организовывать командную работу;

– обеспечивается рост рентабельности работы предприятия при внедрении процессного подхода и создания необходимых финансовых средств с целью управления внутренними бизнес-процессами.

Если стратегические цели транспортной компании достигнуты, то это подтверждает, что менеджмент на предприятии является качественным. Если же такого результата не случилось, то при имеющихся возможностях организации следует попытаться трансформировать стратегию, функции менеджмента, убрать невыполнимые функции и сформулировать новые, внести коррективы в реализацию отдельных функций и связей между ними, а также привнести другие современные и действенные поправки [5].

Таким образом, следует сделать вывод, что транспортная компания функционирует не изолированно, а находится во взаимодействии с внешней средой. Поэтому, формируя политику и стратегию качества, высшее руководство компании должно принимать стратегические решения в данной области с учетом анализа факторов, как негативного, так и положительного влияния внешней среды. В этих условиях экономическая безопасность транспорта и качество его услуг определяют вектор развития данной отрасли.

Список использованных источников

1. Киришчиева И.Р., Скорев М.М. Экономическая безопасность транспортного предприятия // Экономико-правовые механизмы обеспечения национальной безопасности : материалы второй Всероссийской национальной научно-практической конференции. – Ростов н/Д: РГУПС, 2018. – С. 71–75.

2. Соколов Ю.И., Кожевников Р.А., Межох З.П. Значение транспорта в обеспечении национальной экономической безопасности // ТДР. – 2016. – № 6. – С. 10–13.

3. Бабкина Т.В., Буравова А.А., Трембач К.И. Специфика и взаимосвязь экономической безопасности и транспортного комплекса страны [Электронный ресурс] // Вестник евразийской науки. – 2015. – № 5 (30). – Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/spetsifika-i-vzaimosvyaz-ekonomicheskoy-bezopasnosti-i-transportnogo-kompleksa-strany>.

4. Богданова Т.В., Капырин А.А., Русинов Р.В. Экономическая безопасность транспортных организаций: научно-методические подходы и практика оценки // Вестник ГУУ. – 2013. – № 21. – С. 32–40.

5. Демьянович И.В. Управление качеством транспортных услуг в контексте достижения стратегических целей // ПСЭ. – 2010. – № 4. – С. 326–330.

ECONOMIC SECURITY OF TRANSPORT AND THE QUALITY OF ITS SERVICES

Kirishchieva I.R., Gefia Yu.N.

The article substantiates the need to ensure economic security in transport, taking into account the internal and external environment of the functioning of transport companies. The issues of implementing a quality management system in relation to the quality of transport services are touched upon. The objectives that are

achieved as a result of the application of the quality management system are presented and it is concluded that ensuring the economic security of transport and the quality of its services determine the vector of development of this industry.

Keywords: economic safety of transport, quality of services, quality management, transport company.

**Кирищиева Ирина Рафаэлевна,
Гетия Юлия Николаевна, 2022**

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Комарова Екатерина Владимировна

Аспирант, ГБОУ ВО Нижегородский государственный инженерно-экономический университет

Для повышения социально-экономического эффекта устойчивого развития социальной инфраструктуры необходимо реализовывать программные мероприятия на сельских территориях, улучшать социальную инфраструктуру для получения экономической стабильности и для повышения уровня жизни сельского населения в регионе. Развитие региона определяется, его состоянием и вероятными возможностями. Не владея информацией о достоверных величинах и возможностях областных ресурсов, имея диспропорции в их использовании, нельзя создать эффективную социально-экономическую политику для достижения устойчивого развития социальной инфраструктуры сельских территорий. И на исходном этапе актуальной практической проблемой является разработка интегрированной (объединенной) оценки социально-экономического потенциала – базисной характеристики развития региона.

Ключевые слова: социально-экономическая оценка, социальная инфраструктура, развитие, сельские территории, регион, потенциал, эффект, анализ, показатели, стабильность.

На данном этапе в мире отсутствуют единые подходы и методики по разработке коэффициента социально-экономической оценки развития социальной инфраструктуры стран и регионов. Трудность разработки заключается в том, что в первую очередь необходимо определить круг индикаторов, отражающих устойчивость (неустойчивость) развития; во-вторых, связать воедино разнонаправленные по действию показатели, в-третьих, гармонично совместить два блока: социальный и экономический.

Под интегрированной оценкой в контексте данной работы мы понимаем оценку социально-экономического развития социальной инфраструктуры сельских территорий, проведенную с позиций согласованного сочетания основных аспектов: социального и экономического.

Интегрированная оценка включала в себя следующие этапы: анализ и диагностика экономических, социальных индикаторов и их взаимосвязей.

В дальнейшем это будет способствовать переходу к устойчивому развитию социальной инфраструктуры сельских территорий и обеспечению повышения уровня и качества жизни населения.

По нашему мнению, критерии и показатели, применяемые для комплексного анализа устойчивости развития социальной инфраструктуры сельских территорий Нижегородской области должны отвечать нескольким основным требованиям:

–они должны характеризовать состояние природно-ресурсного, производственного и научно-технического потенциала социальной

инфраструктуры, они должны позволять анализировать динамику и структуру производства субъекта;

–необходимо, чтобы показатели характеризовали способность экономического механизма развития региона адаптироваться к действующим неблагоприятным внутренним и внешним факторам и обеспечить устойчивое производство в необходимом объеме, ассортименте и качестве;

–с их помощью должны оцениваться уровень социальной доступности материальных благ для населения территории;

–критерии и показатели должны позволять адекватно оценивать закономерность развития с учетом пространственно-временных характеристик вышеуказанных процессов.

Так, каждая из составляющих имеет количественное выражение через собственную группу показателей. При их обосновании весьма важным является соблюдение определенных требований.



Рисунок 1 – Требования к социально-экономической оценке устойчивого развития социальной инфраструктуре сельских территорий

Для оценки социально-экономической эффективности развития социальной инфраструктуры необходимо провести анализ статистических данных по Нижегородской области. Необходимо рассмотреть все показатели социальной инфраструктуры сельских территорий Нижегородской области.

Таблица 1– Организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования (на начало учебного года) Нижегородской области

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, ед.	851	827	835	814	-
в том числе:					
в городах и поселках городского типа	469	450	464	-	-
в сельской местности	382	377	371	-	-

*составлено автором на основании Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области [7]

Автор рассмотрел, важный показатель число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, можно сделать вывод что, в сельской местности происходит меньшее строительство детских садов. Сокращается количество зданий, что приводит к тому, что населению приходится отдавать детей в города для посещения детских садов.

Таблица 2–Число медицинских организаций Нижегородской области

	2016	2017	2018	2019	2020
Число больничных организаций	132	135	140	136	137
Число больничных коек	28276	28354	28838	28256	28381
Число амбулаторно-поликлинических организаций, единиц	207	201	201	200	207
Мощность амбулаторно-поликлинических организаций, посещений в смену	98295	94634	95612	95597	93738

*составлено автором на основании Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области [7]

Таблица 3– Обслуживание населения скорой медицинской помощью
Нижегородской области

	2016	2017	2018	2019	2020
Число станций (отделений) скорой медицинской помощи (на конец года), единиц	53	53	53	53	52
Численность лиц, которым оказана помощь амбулаторно и при выездах:					
всего, тыс. человек	1037,7	998,5	959,8	948,2	975,8
на 1000 человек населения	319,5	308,1	297,6	295,5	307,2

*составлено автором на основании Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области [7]

Медицинские организации составляют важную часть жизни населения, смотря показатели Нижегородской области, можно сделать вывод, что число больниц увеличилось, но число поликлиник осталось на прежнем уровне. Населению сельских территорий не всегда получается получить должную медицинскую помощь. Поэтому необходимо развивать и улучшать социальную инфраструктуру в селе, а именно по части здравоохранения. Число станций скорой помощи сократилось на 1 единицу, но также необходимо добавить, что число больных так же сокращается.

Таблица 4– Число предприятий общественного питания
Нижегородской области

	2017	2018	2019	2020
Деятельность ресторанов и услуги по доставке продуктов питания/Число организаций (на конец года), единиц	1382	1311	1235	1205
Деятельность предприятий общественного питания по обслуживанию торжественных мероприятий и прочим видам организации питания Число организаций (на конец года), единиц	142	140	125	112
Подача напитков Число организаций (на конец года), единиц	166	148	133	122

*составлено автором на основании Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области[7]

Общественное питание всегда было актуально для жизни населения. Оно служит как утоление голода, также и для проведения торжеств. Смотри на данные показатели можно заметить стремительное уменьшение данных заведений. Есть

множество причин, почему общественное питание в сельских территориях не развивается. Население «бежит» из села, а значит и улучшить качество питания уже не требуется. Но если задуматься о развитии социальной структуры в частности общественного питания, придумать актуальные концепции, предоставить досуг населению, то и жители будут оставаться в селах.

Нами рассмотрены важные показатели социальной инфраструктуры сельских территорий Нижегородской области. Проведена комплексная оценка социально-экономического потенциала развития социальной инфраструктуры сельских территорий Нижегородской области. Необходимо развивать социальную инфраструктуру села, а именно: увеличивать количество детских садов, улучшать качество здравоохранения села, строить школы, предоставлять жителям качественные услуги общественного питания.

Список использованных источников

1. Нечаева М. А. Основные направления социально-экономического развития сельских территорий / М. А. Нечаева, И. Ю. Жданкина, В. Д. Козлов // Вестник НГИЭИ. – 2021. – № 8(123). – С. 70-85. – DOI 10.24412/2227-9407-2021-8-70-85. – EDN MSOSWR.
2. Попова С. А. Типология сельских территорий по уровню развития инженерной инфраструктуры / С. А. Попова, Е. Е. Смотрова, Е. А. Колпакова // Интеллект. Инновации. Инвестиции. – 2020. – № 6. – С. 69-78. – DOI 10.25198/2077-7175-2020-6-69. – EDN LQFMNA.
3. Проваленова Н. В. Формирование методологии исследования социальной инфраструктуры сельских территорий / Н. В. Проваленова // Вестник НГИЭИ. – 2020. – № 6(109). – С. 129-137. – EDN MOMRKZ.
4. Тимофеева Н. С. Проблемы социально-экономического развития сельских территорий и направления устойчивого роста экономики села / Н. С. Тимофеева // Управление устойчивым развитием. – 2019. – № 3(22). – С. 44-50. – EDN ROGXKK.
5. Толстолуцкий Р. О. Разработка стратегических ориентиров развития сельских территорий / Р. О. Толстолуцкий, Л. А. Запорожцева // Вестник Воронежского государственного аграрного университета. – 2021. – Т. 14. – № 3(70). – С. 124-133. – DOI 10.53914/issn2071-2243_2021_3_124. – EDN XWCERT.
6. Устинова А. М. Социально-экономические проблемы сельских территорий и пути их решения / А. М. Устинова, С. В. Маркелова // Экономика АПК региона в условиях внешних и внутренних угроз: вызовы, задачи и тенденции развития : Материалы Национальной (Всероссийской) научно-практической конференции, Уссурийск, 19–20 октября 2020 года / Отв. редактор И.В. Жуплей. – Уссурийск: Приморская государственная сельскохозяйственная академия, 2020. – С. 112-120. – EDN NWPCSY.
7. «Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области» раздел Статистический ежегодник «Нижегородская область» Официальный сайт [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://nizhstat.gks.ru/publication_collection/document/41619 (дата обращения: 11 июля 2022 г.)

SOCIO-ECONOMIC ASSESSMENT OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF SOCIAL INFRASTRUCTURE IN RURAL AREAS OF THE NIZHNY NOVGOROD REGION

Komarova E. V.

In order to increase the socio-economic effect of sustainable development of social infrastructure, it is necessary to implement program measures in rural areas, improve social infrastructure to obtain economic stability and to improve the standard of living of rural population in the region. The development of the region is determined by its condition and probable opportunities. Without having information about the reliable values and capabilities of regional resources, having disproportions in their use, it is impossible to create an effective socio-economic policy to achieve sustainable development of the social infrastructure of rural areas. And at the initial stage, the actual practical problem is the development of an integrated (combined) assessment of socio-economic potential – the basic characteristics of the development of the region.

Keywords: socio-economic assessment, social infrastructure, development, rural areas, region, potential, effect, analysis, indicators, stability.

Комарова Екатерина Владимировна, 2022

ЦИФРОВАЯ СРЕДА КАК СПОСОБ РЕШЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗАДАЧ ГОСОРГАНОВ ПОСРЕДСТВОМ ВНЕДРЕНИЯ НОВЫХ СЕРВИСОВ

Мурадян Мурад Вячеславович

Канд, вет. наук, доцент ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный технологический университет»

Астахов Максим Максимович

Магистрант, ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный технологический университет»

Айрапетян Давид Лёваевич

Магистрант, ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный технологический университет»

Статья посвящена изучению цифровых технологий, применяемых в системе государственного управления для обеспечения свободного доступа граждан и организаций к различным госуслугам, социальным и специализированным сервисам для создания комфортных условий жизнедеятельности.

Обосновывается применение новых цифровых сервисов для решения разнообразных социально-экономических задачи любых территориальных единиц.

Ключевые слова: электронные платформы, цифровые технологии, государство, электронное правительство, государственное управление, учреждения, общество, социально-экономические проблемы.

Применение электронных платформ и цифровых технологий создает в современном мире новые предпосылки, обеспечивающие более эффективное взаимодействие государства и общества. Согласно данным Internet World Stats [1], проникновение Интернета в жизнь людей мира достаточно велико – более 58%. В Европе данный показатель приближается к 90%.

Совокупность цифровых технологий представляет собой в большой степени удобный инструмент реализации социальных и экономических функций государства, хотя сущность взаимодействия государственных органов управления с гражданами и юридическими лицами остается неизменной [2].

В соответствии с оценками ООН, в 2018 году на первом месте в рейтинге электронных правительств находится Дания, являющаяся одной из самых цифровых стран в Европе: 88 % граждан хотя бы один раз в год реализуют свои возможности по получению государственных услуг в электронном виде. Стратегия цифровизации Дании была разработана и принята в 1996 году, это послужило отправной точкой создания единого контура развития цифровых технологий, в котором были объединены федеральные и муниципальные органы власти и учреждения социальной сферы.

Зарубежная практика для оценки эффективности внедрения цифровых технологий в деятельность органов государственной власти применяет специальный инструмент управления по результатам - бизнес-кейс с детерминированными характеристиками, что позволяет обосновать необходимые объемы финансирования и оценивать эффективность реализации проектов посредством [2]:

- разработки аналитического обоснования планируемого уровня экономических, социальных и политических результатов, что позволит объективно оценить уровень необходимых государственных инвестиций и запланировать показатели роста качества управления проектом для всех проектов, стоимость реализации которых превысит определенный размер расходов;

- вовлечения в процесс разработки бизнес-кейса всех субъектов, заинтересованных в его реализации, среди которых основными являются органы государственной власти, получатели государственных услуг.

В России с 2009 года появилась первая версия единого портала на сайте «Госуслуги», на нем жители всех регионов России могут получить услуги, за оказание которых отвечают федеральные органы власти и подчиненные им учреждения. Это, например, Пенсионный фонд, Министерство внутренних дел или Федеральная налоговая служба и другие.

Долгое время у сервисов государственных услуг было незначительное количество пользователей. Представляется, что данное положение создалось в следствие низкой компьютерной грамотности населения. В период с 2012 года по 2017 год по данным Минкомсвязи России число зарегистрированных увеличилось с 3,6 млн человек до 65 млн. человек, то есть за 5 лет число пользователей портала возросло более, чем в 15 раз.

В целях предоставления гражданам и организациям качественного доступа к цифровым государственным услугам и сервисам разработан Российский федеральный проект до 2030 года «Цифровое государственное управление» [3].

Мероприятия федерального проекта направлены на реализацию трех ключевых направлений:

- обеспечение удовлетворенности граждан качеством предоставления массовых социально значимых государственных и муниципальных услуг в электронном виде;

- цифровизация процессов предоставления государственных услуг и исполнения государственных функций государственными органами власти;

- стимулирование граждан к получению государственных и муниципальных услуг в электронном виде с использованием Единого портала государственных и муниципальных услуг.

На пути развития цифровой трансформации государственного управления в России существует ряд препятствий, среди которых можно выделить:

- недостаточную эффективность распределения государственных полномочий и отсутствие взаимосвязи между закрепляемыми функциями (материальными, кадровыми, финансовыми);

- сохраняющуюся разрозненность информационных систем, применяемых различными органами власти для исполнения своих функций[4].

Для устранения данных препятствий в развитии государственного управления в условиях цифровой трансформации требуется переход к вертикально-интегрированным ведомственным и межведомственным решениям, объединяющим на одной web-платформе однородные административные процессы различных уровней власти на основе платформы государственных услуг.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1 Internet World Stats: [Электронный ресурс]. URL: <https://www.internetworldstats.com/stats4.htm#europe> (Дата обращения: 18.07.2022).

2 Прохорова В.В., Кобозева Е.М., Коломыц О.Н. Инновационные методы и формы обучения как определяющие факторы повышения эффективности качества образования // Образование и право. 2016. № 6. С. 193-197.

3 Прохорова В.В. Сущность и экономическое содержание территориальных систем современной России // Представительная власть - XXI век: законодательство, комментарии, проблемы. 2013. № 1 (120). С. 26-28.

4 Распоряжение Правительства РФ от 22 октября 2021 г. N 2998-р Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации государственного управления // <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/402867092/> (дата обращения: 20.07.2022)

5 Прохорова В.В., Мышко В.В. К вопросу об экономико-правовом регулировании интеллектуальных услуг // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 5: Экономика. 2016. № 4 (190). С. 28-33.

DIGITAL ENVIRONMENT AS A WAY TO SOLVE THE SOCIO-ECONOMIC OBJECTIVES OF STATE BODIES THROUGH THE INTRODUCTION OF NEW SERVICES

Muradyan M.V., Astakhov M.M., Hayrapetyan D.L.

The article is devoted to the study of digital technologies used in the public administration system to ensure free access of citizens and organizations to various public services, social and specialized services to create comfortable living conditions.

The use of new digital services for solving various socio-economic problems of any territorial units is substantiated.

Keywords: electronic platforms, digital technologies, state, e-government, public administration, institutions, society, socio-economic problems.

**Мурадян Мурад Вячеславович,
Астахов Максим Максимович,
Айрапетян Давид Лёваевич, 2022**

РОССИЙСКИЙ БИЗНЕС: ВЕРОЯТНЫЕ СЦЕНАРИИ ПРЕОДОЛЕНИЯ ПОСЛЕДСТВИЙ «САНКЦИОННОГО ЦУНАМИ»

Мышко Владимир Васильевич

Канд. экон. наук, доцент, ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный технологический университет»

Яценко Кристина Геннадьевна

Магистрант, ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный технологический университет»

Винников Антон Дмитриевич

Магистрант, ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный технологический университет»

В статье описано применение санкций иностранных государств, в отношении России, их объема и структуры, дана оценка распределения санкций по периодам времени и их силе («вегетарианский этап» и «санкционное цунами»), изучены прогнозы влияния экономических санкций на экономику страны.

Предложены отдельные меры по противодействию санкциям и выделены позитивный, негативный и оптимальный сценарий развития экономики России в условиях «санкционного цунами».

Ключевые слова: экономический санкции, санкционное давление, санкционное цунами, негативные последствия, сверхизолированная экономика, меры преодоления санкционного давления, сценарии развития экономики.

С конца февраля 2022 года количество введенных экономических, политических, дипломатических санкций против Российской Федерации превысило объемы санкций, примененных в течение последних десятилетий в отношении других подсанкционных стран: Ирана, Сирии, Северной Кореи, Беларуси, Венесуэлы и с 2014 года составило более 11000 [0].

Обращает на себя внимание разница в жесткости санкций в период с 2014 по 2021 год и в период после 2022 года. Некоторые исследователи, например, И. Тимофеев, используют терминологию «вегетарианский этап» санкций для характеристики ограничений, примененных в период с 2014 по 2021 год, и «санкционное цунами» - для этапа после 2022 года [3].

Представляется, что указанные определения максимально точно отражают ситуацию с санкционными ограничениями.

Зарубежными странами использованы различные варианты финансового давления: финансовые санкции, запреты на инвестиции, экспорт в Россию и импорт из России товаров и оборудования, транспортная блокада, визовые запреты и т.п.

Кроме этого, ограничения на уровне правительств различных стран сочетаются с добровольным отказом от ведения бизнеса в России значительным

количеством международных компаний: Apple, Nokia, Dell, Intel, Siemens, TSMC, Canon, IBM, Volkswagen, Porsche, Jaguar, Land Rover, General Motors, BMW и другие.

Помимо количественных, можно отметить также качественные изменения санкционного давления: в 2014–2021 гг. страны-инициаторы избегали его применения в отношении системообразующих российских компаний. В период санкционного цунами указанные компании (ПАО «Газпром», ПАО «Роснефть», ПАО «ВТБ», ПАО «Сбербанк», ПАО «Норильский никель» и многие другие) подверглись масштабным санкциям. Введены также блокировки в отношении российских государственных финансовых резервов. Применены масштабные транспортные санкции, запрещён доступ в морские порты и воздушное пространство большинства западных инициаторов санкций, ограничено техническое обслуживание воздушных и морских судов.

Цели иностранных государств очевидны: обрушение экономики России, экономический и политический кризис, рост социальной напряженности и смена политического курса. В то же время, одномоментного сокрушения российской экономики, на которое рассчитывали страны, применившие санкции, не происходит, однако, негативным влиянием санкционного давления нельзя пренебрегать.

Нельзя сказать, что в мировой экономической науке ранее не изучалось влияние санкций против отдельных стран на их экономику. Например, санкции в отношении Ирана применяются с 1979 года, их последствия были предметом изучения многих исследователей.

Тем не менее, можно отметить, что уникальная ситуация санкционного цунами против страны, тесно связанной с глобальной мировой экономикой (России), дает возможность для изучения его последствий как на ее экономику, так и на экономику других стран мира, как присоединившихся к санкциям, так и сохраняющим политический нейтралитет.

Ожидаемый ущерб для экономики России предполагается весьма значительным. По мнению World Bank сокращение российского ВВП может составить до 8,9% в 2022 г. и до 2% в 2023 году.

Экономические трудности негативным образом на реальных доходах населения, ценах на товары и услуги, объеме и состав инвестиций в Россию с учётом введённых запретов на подобную деятельность.

Нарушение логистических и финансовых каналов приведет к дефициту на некоторую продукцию и оборудование. Некоторые из них могут быть заменены собственным производством, другие – нет.

Таким образом, изменения, связанные с санкциями и изоляцией экономики, прежде всего, коснутся появления системной турбулентности бизнеса, которая станет одной из постоянных элементов экономической деятельности российских компаний [3].

Можно ожидать, что переход России от международной экономической интеграции к сверхизолированной экономике на новые рельсы обещает быть болезненным. Негативное воздействие санкций требует создания системы мер их противостоянию, среди которых:

- поддержка малого бизнеса государством [4];
- расширение спектра банковских услуг;
- усилия в сфере импортозамещения;
- совершенствование нормативно-правовой базы с точки зрения ограничения олигополистических рынков и другие меры [5].

С учетом этого, можно вести речь о нескольких сценариях развития экономики России:

- а) позитивный сценарий, предполагающий развитие реального сектора экономики, способного заместить потерянный импорт;

б) негативный сценарий, предполагающий сохранение структуры экономики и переориентация импорта в Россию с азиатских и южноамериканских стран;

в) оптимальный сценарий, предполагающий развитие реальной экономики и постепенное импортозамещение, а также сглаживание негативного влияния санкций с помощью переориентации импорта.

Список использованных источников

1 Castellum.AI. Automate Compliance Screening. Электронный ресурс. URL: <https://www.castellum.ai/russia-sanctions-dashboard>

2 Global Economic Prospects // A World Bank Group Flagship Report, June 2022. 154 p. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <https://thedocs.worldbank.org/en/doc/18ad707266f7740bced755498ae0307a-0350012022/original/Global-Economic-Prospects-June-2022.pdf>

3 Тимофеев И.Н. Сомнительная эффективность? Санкции против России до и после февраля // Россия в глобальной политике. 2022. Т. 20. No. 4. С. 136-152.

4 Прохорова В.В. Интенсификация развития региональной экономической системы в условиях нестабильности // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. 2010. Т. 6. № 36 (93). С. 62-65.

5 Прохорова В.В., Мышко В.В. К вопросу о поиске экономических и юридических подходов к пространственно-территориальной организации секторов региональной экономики // Экономика и предпринимательство. 2017. № 12-3 (89). С. 300-302.

RUSSIAN BUSINESS: POSSIBLE SCENARIOS FOR OVERCOMING THE CONSEQUENCES OF THE "SANCTION TSUNAMI"

Myshko V.V., Yatsenko K.G., Vinnikov A.D.

The article describes the application of sanctions by foreign states against Russia, their volume and structure, gives an assessment of the distribution of sanctions over time periods and their strength ("vegetarian stage" and "sanction tsunami"), studied the forecasts of the impact of economic sanctions on the country's economy.

Separate measures are proposed to counter sanctions and a positive, negative and optimal scenario for the development of the Russian economy in the context of the "sanctions tsunami" is highlighted.

Keywords: economic sanctions, sanctions pressure, sanctions tsunami, negative consequences, over-isolated economy, measures to overcome sanctions pressure, economic development scenarios.

**Мышко Владимир Васильевич,
Яценко Кристина Геннадьевна,
Винников Антон Дмитриевич, 2022**

О ПЕРСПЕКТИВНОМ АГРОМЕНЕДЖМЕНТЕ

Радченко Роман Владимирович,

Чернышенко Владимир Владимирович,

Студенты, Кубанский государственный аграрный университет
им. И.Т. Трубилина,

Шевцов Владимир Викторович

Д.э.н., профессор, Кубанский государственный аграрный
университет им. И.Т. Трубилина

В статье, на основе анализа основных тенденций развития российского сельского хозяйства в последние годы и специфики его функционирования в условиях санкционного противостояния, делается вывод об отсутствии необходимого уровня устойчивости его функционирования. Предлагается на всех уровнях управления субъектами аграрной экономики сделать акцент на совершенствование аграрного менеджмента, в основе которого должен стать агроменеджмент с «человеческим лицом».

Ключевые слова: агроменеджмент, устойчивость, сельское хозяйство, мотивация, стиль руководства, вовлеченность.

Большинство менеджеров и собственников российских сельхозпроизводителей в качестве основного метода управления персоналом признают «кнут и пряник». Но, как показывает опыт, в этом случае организация использует не более десяти процентов потенциала своих сотрудников. Многие руководители основывают свой стиль управления на представлении о том, что подчиненные без инициативны, ленивы и вороваты. Этим руководители и объясняют преобладание в организации метода «кнута и пряника». В развитие такого подхода они используют различные схемы выплаты вознаграждений, наложения штрафов, взыскания убытков, выявления хищений и контроля сотрудников [2].

Да, руководители могут стимулировать трудовую активность сотрудников материальными и нематериальными методами, но они не могут таким образом повлиять на внутреннюю мотивацию своих сотрудников, которая, в конечном счете, и обеспечивает устойчивое функционирование организации в среднесрочной и даже долгосрочной перспективе.

Необходима совершенно иная мотивация [1]. Это возможность получать радость в процессе труда. А отсюда и вытекает основная задача менеджмента – создание среды, где каждый сотрудник сможет получать удовольствие от своей работы от чувства сопричастности к делу. Удовольствие от работы и вовлеченность сотрудников, как производные качества трудовой среды, внесут в работу радость и, в конечном счете, приведут к устойчивому функционированию организации.

Стремление построить организацию, для которой непрерывное совершенствование сотрудников за счет реализации ими своего потенциала, значило бы не меньше, чем финансовый успех, в качестве «побочного продукта» сформирует и финансовый успех большинства сотрудников и всей организации. Личное совершенствование и деловые личный и корпоративный успех не только совместимы, но и помогают друг другу. Отсюда и вытекает ключевая задача для

менеджера «создании условий, позволяющих людям всячески обогащать свою жизнь». Дефицит качественного управления на всех его уровнях – фундаментальная национальная проблема, следствием которой является тотальная неэффективность, коррупция и низкое качество жизни людей [3].

Однако у дефицита качественного менеджмента есть и позитивная сторона – значительный ресурс для его развития. Эффективное использование человеческого капитала – это огромный не используемый в настоящее время потенциал для развития в организациях инициативы, энтузиазма, творчества и позитивных взаимоотношений между сотрудниками, руководителями и сотрудниками.

Система оплаты, четко увязывающая вознаграждение с результатами работы сотрудников, безусловно важна. Но когда проблема выживания решена и во главу угла встает задача обеспечения устойчивого функционирования организации в течении достаточно продолжительного времени, то вступают в действие другие факторы мотивации: потребность в признании окружающими, стремление к творчеству, самореализация. И руководители организаций должны видеть суть интересов сотрудников и создавать им условия, в рамках которых сотрудники оказываются максимально вовлеченными в корпоративную жизнь.

Под вовлеченностью понимается «повышенная эмоциональная связь, которую сотрудник ощущает с организацией и которая влияет на него, заставляя добровольно прилагать больше усилий к выполнению своей работы». Но если нет цели и стратегического видения, то организация превращается в болото. Ценности, которыми работники руководствуются в работе и в жизни побуждают людей устанавливать для себя высокие стандарты в своей работе в соответствии с корпоративной культурой. Просто формальное описание процессов и их контроль не решают проблему корпоративных эффективности и качества. Еще Эдвардс Деминг утверждал, что система качества стоит на двух столпах: научном подходе и человеческом факторе. Он же говорил: «Дайте возможность работникам гордиться своим трудом, и никакие программы мотивации больше не потребуются».

Внутренняя мотивация человека формируется из ценностей, которые человек приобретает в процессе своего развития в определенной культурной среде. На эти ценности человека можно воздействовать и изменять, но это задача относящаяся к области воспитания и развития личности. Развитие мотивации – это системная задача. Для ее решения необходимо формирование стратегического видения у руководителей и сотрудников, а также хорошо организованное корпоративное и коррекция корпоративной культуры в направлении открытости и лидерства.

Руководитель организации должен строить свои отношения с подчиненными и коллегами на основе уважения и доверия. При таком подходе в организации создаются условия, когда для сотрудников работа становится не просто местом для заработка, а местом, где они могут самореализоваться для достижения своих личных целей. В этом случае организация становится более результативной и эффективной, а отрасль устойчиво функционирующей.

Список использованных источников

1. Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. URL: https://mcx.gov.ru/Распоряжение_Правительства_РФ_от_19_июня_2021_г._№_1671-р_«Об_утверждении_национального_доклада_о_ходе_и_результатах_реализации_в_2020_году_Государственной_программы_развития_сельского_хозяйства_и_регулирования_рынков_сельскохозяйственной_продукции,_сырья_и_продовольствия» [Электронный ресурс]. URL: <https://mcx.gov.ru/activity/state-support/programs/program-2013-2020/>.

2. Шевцов В.В., Калитко С.А., Бунчиков О.Н. Госпрограммы развития сельского хозяйства и стратегическое предпринимательство. Труды Кубанского государственного аграрного университета. 2012. № 35. С. 90-94.

3. Шевцов В.В. Микроэкономическая устойчивость и стратегическое предпринимательство. - Краснодар: КГАУ. -2003. – 350 с.

ABOUT PROMISING AGRICULTURAL MANAGEMENT

Radchenko R. V., Shevtsov V. V.

The article, based on the analysis of the main trends in the development of Russian agriculture in recent years and the specifics of its functioning in the conditions of sanctions confrontation, concludes that there is no necessary level of stability of its functioning. It is proposed at all levels of management of subjects of the agrarian economy to focus on improving agricultural management, which should be based on agricultural management with a "human face".

Keywords: agricultural management, sustainability, agriculture, motivation, leadership style, involvement.

**Радченко Роман Владимирович,
Чернышенко Владимир Владимирович,
Шевцов Владимир Викторович, 2022**

ТРАНСФОРМАЦИЯ ЦЕН И ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО ПОВЕДЕНИЯ РОССИЯН В РЕАЛЬНОМ СЕКТОРЕ ЭКОНОМИКИ ПОД ВЛИЯНИЕМ ВНЕШНИХ ФАКТОРОВ

Сахбиева Амина Ильдаровна

*К.э.н., доцент кафедры финансовых рынков и финансовых институтов,
Казанский (Приволжский) федеральный университет*

Гильфанова Алина Галинуровна

Студентка Казанский (Приволжский) федеральный университет

Трансформация цен и потребительского поведения предполагает изменение привычек покупателей под воздействием инфляции в условиях внешних факторов. Наиболее сильно из внешних факторов на данный момент на экономику влияют западные санкции и их ограничивающий эффект. Из года в год появляются новые тенденции, в ответ на эти новшества организации постоянно разрабатывают, тестируют и смело внедряют инновационные стратегии для решения задач, что может привести к неверной работе систем, сбоям, скачкам, но и, следовательно, более глобальным и глубоким преобразованиям, то есть к трансформации. Целью данного исследования являлось изучение трансформации цен и потребительского поведения россиян в реальном секторе экономики под влиянием внешних факторов.

Ключевые слова: потребительское поведение, трансформация, внешние факторы, спрос, импортозамещение, санкции, цены.

Существует большое количество вариаций определения «трансформация», но основной смысл данного процесса по отношению к бизнесу и индустрии состоит во «внесении фундаментальных изменений в бизнес для достижения организационных целей и улучшения процессов, технологий и производительности». Ниже рассмотрены современные глобальные тенденции, которые привели к радикальному сдвигу относительно факторов, определяющих стоимость бизнеса, действия основных игроков на бизнес арене, а также стратегий ценообразования. К ним можно отнести:

- 1) Быструю урбанизацию, демографические и социальные изменения;
- 2) Быстрое развитие в сфере IT и технологий;
- 3) Изменение глобальной экономической мощи;
- 4) Изменение климата и доступности ресурсов.

Далее проведен анализ, как представленные выше тренды могут отразиться на таком реальном секторе экономики как автомобильная индустрия:

- 1) Потребности потребителей растут и сменяются с большой скоростью, также растет и осведомленность о технологических прорывах в автомобильной индустрии среди развитых стран, вследствие чего компаниям приходится постоянно совершенствовать свой продукт или услугу и внедрять новые.

- 2) Быстрое развитие в сфере IT и технологий в автомобильной промышленности привело к технологической и цифровой трансформации во

всей своей цепочке создания стоимости с цифровизацией повседневных операций.

3) Ожидается, что Индия и Китай станут одними из крупнейших по величине производителей легковых автомобилей и займут нишу рынка к 2025 году, что приведет к росту роли компаний этих стран в цепочке создания стоимости автомобилей.

Таким образом, большинство компаний рассматривают изменения экономических условий как возможность для инноваций и совершенствования, а не воспринимают их как угрозу. Более того, долгосрочные явления этих глобальных тенденций могут заметно повлиять на цепочку поставок или факторы создания стоимости товара и бизнеса.

Ценообразование представляет собой процесс установления цены на товар или услугу. [1] Цена должна включать в себя все расходы и затраты на разработку, производство, тестирование, перемещение (транспорт), хранения в ожидании последующей обработки (складирование), контроль и реализацию товаров с целью получения прибыли, необходимой для поддержания и усовершенствования бизнеса, позиционирования бренда, а также увеличения благосостояния заинтересованных лиц (чаще всего акционеров). [2] Таким образом, ценой можно назвать денежное выражение стоимости товара, которая включает в себя все понесенные затраты в течение всего жизненного цикла товара или услуги, а также добавленную стоимость. И именно цену можно охарактеризовать как инструмент, участвующий в установлении равновесия между спросом и предложением.

На сегодняшний день необходимо учитывать складывающиеся вокруг условия экономической неопределенности, которые неизбежно отразятся на ценах и, соответственно, на покупательской способности потребителей. [3] В такие периоды организациям необходимо усовершенствовать существующие подходы и инструменты к ценообразованию и привлекать механизмы ценовой адаптации, который предоставит возможность спокойно реагировать на меняющиеся условия ведения бизнеса и приспосабливаться к изменчивой рыночной ситуации.

Согласно Стратегии развития автомобильной промышленности РФ на период до 2025 года, российская автоиндустрия находится на достаточно высоком уровне концентрации производства и представляет широкий спектр автомобилей на продажу, включая такие сегменты производства, как легковые, легкие коммерческие, грузовые автомобили, а также автобусы. И как было упомянуто ранее, последние десятилетия процесс автомобилестроения и ценообразования оставались практически неизменными.

Однако важно учитывать, что геополитическая ситуация, сложившаяся на данный момент в мире, диктует абсолютно новые условия и стратегии, которые приходится разрабатывать и внедрять современным автопроизводителям. Относительно неизменным остается только то, из каких факторов складывается стоимость автомобиля, но уже показатели и количественное соотношение этих факторов может быть совершенно разнится от года к году и для каждого отдельного производителя.

Проанализировав процесс создания стоимости автомобиля некоторых известных компаний, осуществляющих свою деятельность в России, можно провести следующее распределение: затраты на комплектующие до 2022 года составляли 10%, следующие 10-15% включали в себя расходы на сборку автомобиля. Следующим пунктом важно учесть еще затраты на разработку, содержание НИИ, брак производства и гарантийные случаи, которые также составляют 25% от цены. Итого на данный момент у нас есть 50% стоимости, которые вкладываются непосредственно на заводе в конкретную модель. К дальнейшим расходам относятся до 20% на продвижение (маркетинг), а именно

испытания, краш-тесты, выставки, концепты, реклама через различные каналы дистрибуции. Оставшиеся 30% от стоимости автомобиля могут быть распределены по-разному в зависимости от целей самого предприятия: кто-то относит эту долю на маркетинг, у кого-то они идут на покрытие задолженности предприятия или на иные статьи расходов.

Однако, учитывая, что большая часть автомобилей производится в России, многие комплектующие закупаются в зарубежных странах, что не может не повлиять на сумму затрат на один автомобиль. Особенно эта проблема актуальна на сегодняшний день, когда с каждым днем все больше автобрендов, занимающих основной процент рынка, и поставщиков запчастей прекращают или замораживают свою деятельность в России на фоне событий на Украине. Кроме того, важно учитывать и иные факторы, влияющие на такой исход событий. К ним относится и резкое падение курса рубля, и неопределенность с перспективами работы на российском рынке и проблемы с логистикой.

Несмотря на повышение процентных ставок по автокредитам после отмены субсидий в январе 2018 года, продажи в кредит остались на уровне, аналогичном предыдущему году, вплоть до 2021 г. Однако сравнив количество выданных автокредитов в январе 2022 (59,7 тыс. автокредитов) с данными этого же периода прошлых лет, можно сделать вывод, что это число является наименьшим с «карантинного» мая 2020 года (42,9 тыс. ед.), и более того сократилось на 11,1% относительно января 2021 г. (67,2 тыс. ед.). В свою очередь по сравнению с предыдущим месяцем число выданных автокредитов снизилось на 25,0% (в декабре 2021 года – 79,6 тыс. ед.).

Под влиянием всех вышеперечисленных факторов на автоиндустрию (стремительный рост цен в следствие удорожания комплектующих, колебания курса рубля, рост процентной ставки по автокредитованию, прекращение деятельности многих автобрендов в России) меняется и потребительское поведение, следовательно в 2022 году ожидается снижение продаж на уровне 3-5%. Реализация прогноза будет зависеть от того, наладится ли геополитическая ситуация, и, следовательно, будет ли устранен сбой в цепочках поставок комплектующих, вернется ли прежний уровень платежеспособности населения; будут ли применены меры государственной поддержки.

Список использованных источников

1. Глухова А.А., Коробкова М.А. Инфляция в современном мире: причины, особенности, последствия. В сборнике: Экономика региона: современные проблемы и тенденции. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Под ред. Л.А. Ельшина. 2018. С. 8-14.

2. Svirina A., Syurkova S., Murtazina G., Laisanis T., Appalonova N. Evaluation of financial instruments for social innovation development. В сборнике: WMSCI 2016 - 20th World Multi-Conference on Systemics, Cybernetics and Informatics, Proceedings. 20. 2016. С. 25-30.

3. Козлова Е.А. Состояние, тенденции и приоритетные направления развития потребительского рынка Смоленской области. В сборнике: Горизонты науки. сборник научных статей по материалам докладов и сообщений V Всероссийской студенческой научно-практической конференции. Смоленский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханов. 2021. С. 198-204

TRANSFORMATION OF PRICES AND CONSUMER BEHAVIOR OF RUSSIANS IN THE REAL SECTOR OF THE ECONOMY UNDER THE INFLUENCE OF EXTERNAL FACTORS

Sakhbieva A. I., Gilfanova A G.

Abstract: The transformation of prices and consumer behavior implies a change in the habits of buyers under the influence of inflation in the conditions of external factors. The most powerful of the external factors at the moment affect the economy are Western sanctions and their limiting effect. New trends appear from year to year, in response to these innovations, organizations are constantly developing, testing and boldly implementing innovative strategies to solve problems, which can lead to incorrect operation of systems, failures, jumps, but also, consequently, more global and profound transformations, that is, to transformation. The purpose of this study was to study the transformation of prices and consumer behavior of Russians in the real sector of the economy under the influence of external factors.

Keywords: consumer behavior, transformation, external factors, demand, import substitution, sanctions, prices

**Сахбиева Амина Ильдаровна,
Гильфанова Алина Галинуровна, 2022**

СЕТЕВАЯ ИНФРАСТРУКТУРА ПРЕДПРИЯТИЯ

Сницар Людмила Раймантовна,

Сницар Денис Валерьевич,

Преподаватель, ФГБОУ ВО Российский государственный университет
им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)

В статье рассмотрен один из компонентов сетевой инфраструктуры – локальная сеть. Проведен краткий обзор основных производителей оборудования для построения локальной сети предприятия. Целью данного обзора является использование оборудования для проектирования сетевой инфраструктуры на предприятиях легкой промышленности.

Ключевые слова: сетевая инфраструктура, локальная вычислительная сеть, беспроводная сеть, интерфейс, сетевая операционная система, маршрутизатор, телекоммуникационное оборудование.

Сетевая инфраструктура - совокупность специального оборудования и программного обеспечения, создающая основу для эффективного обмена информацией и работы с коммерческими приложениями.

Любое современное предприятие должно иметь функциональную и хорошо управляемую структуру. Этого можно достичь путем обеспечения качественного сбора, обработки и хранения корпоративных данных [1].

Отсутствие четко работающей информационной системы, основанной на сетевой инфраструктуре, не позволит решить проблемы, стоящие перед предприятием из-за наличия множества проблем:

- невозможности оперативного поиска и передачи данных;
- отсутствием возможности использовать необходимую информацию вне предприятия;
- невозможностью коллективной работы с документацией;
- недостаточной безопасности подключения к интернету и т.д.

Создание и правильная организация сетевой инфраструктуры позволяет решить все вышеперечисленные и многие другие проблемы, которые просто необходимо учитывать руководителям предприятий.

Компоненты сетевой инфраструктуры:

- локальная сеть;
- активное оборудование (коммутаторы, преобразователи интерфейсов, маршрутизаторы);
- пассивное оборудование (шкафы, кабельные каналы, коммутационные панели и т.д.);
- компьютеры и периферийные устройства (принтеры, копиры, рабочие станции).

Важным компонентом сетевой инфраструктуры является локальная вычислительная сеть (ЛВС) - комплекс программного и аппаратного обеспечения, позволяющий объединить компьютерную технику в единую систему для хранения, обработки и передачи информации.

Преимущества внедрения ЛВС - позволяет быстро передавать данные, использовать необходимую информацию в режиме реального времени,

координировать рабочие процессы, осуществлять автоматический поиск нужной информации на сервере, совместно использовать внутри предприятия программы, файлы и девайсы, производить мгновенный обмен сообщениями и осуществлять постоянную и удаленную коммуникацию [2].

Основные производители оборудования для построения локальной сети на предприятии:

- Ubiquiti Networks
- MikroTik
- Cisco
- HPE Aruba (Hewlett Packard Enterprise company)

Ubiquiti Networks основана 2005 году в Сан Хосе, штат Калифорния. Является производителем оборудования в сфере беспроводных технологий (wi-fi), видео наблюдения, а также интеллектуальных систем управления типа «Умный дом/офис». Основные преимущества продукции компании Ubiquiti - эстетический дизайн, компактность, оборудование Ubiquiti зарекомендовало себя как надежное, эффективно работающее в различных температурных режимах (рис 1).

Ubiquiti Networks – это эффективные и надежные решения любых задач в стандарте 802.11n или 802.11b/g каждый модельный ряд является идеальным решением для разворачивания беспроводных сетей любой сложности [3].

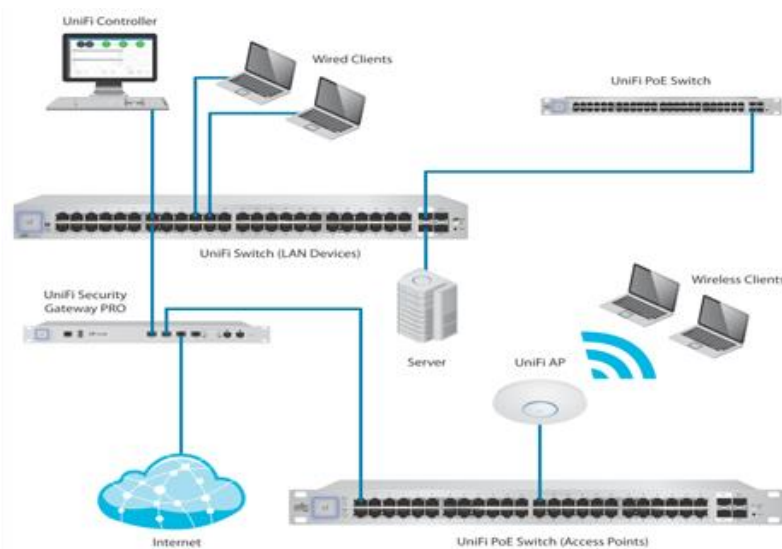


Рисунок 1 - Экосистема Ubiquiti UniFi

MikroTik - компания, основана в 1996 году в Латвии для разработки маршрутизаторов и беспроводных ISP-систем. MikroTik предоставляет аппаратное и программное обеспечение для подключения к Интернету. Опыт в использовании стандартного оборудования ПК и комплексных систем маршрутизации позволил компании в 1997 году создать программный комплекс RouterOS, обеспечивающий высокую стабильность, управляемость и гибкость для всех видов интерфейсов передачи данных и маршрутизации.

MikroTik - производитель сетевого оборудования. Компания разрабатывает и продает проводное и беспроводное сетевое оборудование, в частности маршрутизаторы, сетевые коммутаторы (свитчи), точки доступа, а также программное обеспечение — операционные системы и вспомогательное ПО.



Рисунок 2 - Настройка CAPsMAN на MikroTik (бесшовный роуминг)

Одним из продуктов MikroTik является RouterOS — сетевая операционная система на базе Linux. RouterOS предназначена для установки на маршрутизаторы MikroTik RouterBoard. Данная система может быть установлена на ПК, превращая его в маршрутизатор с функциями брандмауэра, VPN-сервера/клиента, QoS, точки доступа. Система может служить в качестве Captive-портала на основе системы беспроводного доступа (рис 2).

Операционная система имеет несколько уровней лицензий с возрастающим числом функций. Кроме того, существует программное обеспечение под названием Winbox, которое предоставляет графический интерфейс для настройки RouterOS. Доступ к устройствам под управлением RouterOS возможен через Веб интерфейс, FTP, Telnet, и SSH [4].

Cisco - американская компания Cisco Systems создана в 1984 году, занимается производством сетевого и телекоммуникационного оборудования и разработкой программного обеспечения для управления компьютерными сетями. Работает под пятью брендами: Cisco, Linksys, WebEx, IronPort и Scientific Atlanta. Компания считается крупным поставщиком аппаратных решений для обеспечения информационной безопасности предприятия (рис 3).

Cisco Systems, Inc. разрабатывает, производит и продает оборудование и ПО для индустрии связи и информационных технологий. Cisco предлагает продукты безопасности, в том числе защиту сети и центра обработки данных, безопасность и доступ в Интернет, программное обеспечение [5].



Рисунок 3 - Маршрутизатор Cisco 1841

HPE Aruba— компания Aruba Networks, создана 2002 году. В 2015 году была приобретена компанией HP (Hewlett-Packard). Ведущий производитель продуктов и решений для сетей нового поколения. В число лидеров компания вошла благодаря простоте реализации решения, последующего обслуживания и управления расширенным функционалом сетей Wi-Fi на оборудовании Aruba. Компания предлагает как простые устройства для предоставления базовых функций сети Wi-Fi, так и мощные, для сетей с высокой плотностью пользователей и скоростью до 1,73 Гбит/с, а также защищенные модели, для работы в условиях низких температур. На большинство коммутаторов действует пожизненная гарантия (рис.4).

На маршрутизаторы и коммутаторы не требуется приобретать лицензии, весь функционал доступен сразу [6].



Рисунок 4 - Коммутатор ARUBA 7030

Сетевые инфраструктурные решения помогают предприятию достигать цели в обеспечении безопасности, доступности, производительности и простоты в эксплуатации, обработки данных, доступа к критически важным приложениям и сервисам в режиме реального времени.

Список использованных источников

1. Сницар Л.Р. К вопросу анализа инструментов для проектирования ИТ-инфраструктуры: - Текст: электронный/Сницар Л.Р., Сницар Д.В.//Научные дискуссии в эпоху мировой нестабильности: пути совершенствования. // В 2 ч: сб. ст. IV Международной научно-практической конференции (Ростов-на-Дону,30 июня 2022- С.72-75- «Манускрипт»- URL:https://www.elibrary.ru/author_profile/..pdf (дата обращения: 21.07.2021).

2. Что такое сетевая инфраструктура компании и как правильно ее организовать. -Текст электронный//URL: [https://www. https://www.olly.ru](https://www.https://www.olly.ru) - (дата обращения: 14.07.2022).

3. Ubiquiti Networks — WiFi и сетевое оборудование -Текст: электронный //— URL: [http:// https://www.ubnt.ru](http://https://www.ubnt.ru) // - (дата обращения: 15.07.2022).

4. MikroTik. Что нового в MikroTik? -Текст: электронный //— URL: [http:// www. ://mikrotik.com](http://www.mikrotik.com) // - (дата обращения: 14.07.2022).

5. Cisco. How the future of work, works for all — Текст: электронный //— URL:// <https://www.cisco.com/>- (дата обращения: 18.07.2022).

6. HPE Aruba Making connections, anywhere — Текст: электронный //— URL:// <https://www.arubanetworks.com/> // - (дата обращения: 19.07.2022).

ENTERPRISE NETWORK INFRASTRUCTURE

Snitsar L. R., Snitsar D. V.

The article considers one of the components of the network infrastructure – the local network. A brief overview of the main manufacturers of equipment for building a local network at the enterprise is carried out. The purpose of this review is the use of equipment for the design of network infrastructure in light industry enterprises.

Keywords: network infrastructure, local area network, wireless network, interface, network operating system, router, telecommunications equipment

***Сницар Людмила Раймантовна,
Сницар Денис Валерьевич, 2022***

РОЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВА В ПОВЫШЕНИИ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ ЭКОНОМИКИ РОССИИ. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ПРОБЛЕМЫ

Соколова Светлана Михайловна

Студентка, Санкт-Петербургский государственный университет

В статье проводится анализ того, какую роль играет государство в повышении энергоэффективности экономики России, обозначаются ключевые тенденции в данной сфере, а также наиболее острые проблемы и перспективы их решения в современных условиях.

Ключевые слова: *энергоэффективность, энергосбережение, энергоемкость, экономика России, господдержка, глобальные проблемы.*

В 70-е годы прошлого века список глобальных проблем человечества пополнила энергетическая проблема. Отсутствие в стране программы повышения энергоэффективности производства и конкретных мероприятий по ее реализации влечет за собой такие негативные последствия, как неэффективность экономики, снижение конкурентоспособности продукции, низкие объемы продаж на национальном и зарубежном рынках. В конечном счете мы можем наблюдать сокращение производства и количества рабочих мест, снижение уровня жизни населения страны. Таким образом, любому государству необходима программа мероприятий, нацеленных на применение эффективных способов управления природопользованием и охраной окружающей среды, а также на повышение энергоэффективности экономики.

Целью данной статьи является определение роли и задач государства в повышении энергоэффективности экономики России, а также обозначение современных тенденций и проблем в этой сфере. Для достижения поставленной цели был использован системный подход, а также методы обобщения и сравнительного анализа.

Для того чтобы иметь возможность анализа эффективности проводимой государством энергетической политики, необходимо дать определения основным понятиям. Энергоэффективность представляет собой характеристики, отражающие отношение полезного эффекта от использования энергетических ресурсов к затратам на их приобретение, применительно к продукции, технологическому процессу, юридическому лицу, индивидуальному предпринимателю [1]. Энергосбережение можно определить, как реализацию организационных, правовых, технических, технологических, экономических и иных мер с целью уменьшения объема используемых энергетических ресурсов при сохранении соответствующего полезного эффекта от их использования [1]. Энергоемкость – это количество энергии, необходимое для получения единицы какого-либо продукта или определенного результата, например, услуги [2].

В 2003 году в нашей стране была утверждена Энергетическая стратегия, целью которой было провозглашено максимально эффективное использование природных топливно-энергетических ресурсов и потенциала энергетического сектора для роста экономики и повышения качества жизни населения страны [3]. Ключевым целевым показателем проекта было снижение энергоемкости

экономики на 40%. Однако за прошедшие 7 лет энергоёмкость экономики России снизилась только на 16% по отношению к 2007 году [4]. Исходя из того, что среднегодовой темп снижения энергоёмкости за весь период был равным 1,23%, своего целевого показателя страна могла бы достичь только к 2039 году.

На данный момент в РФ действует Энергетическая стратегия до 2025 года. По мнению Правительства, достижение заявленной в ней цели должно способствовать решению целого ряда важных национальных задач, которые можно условно разделить на 4 группы по их характеру: внешнеэкономические, внутриэкономические, социальные и технологические (табл. 1).

Таблица 1 - Национальные задачи, решаемые повышением энергоэффективности российской экономики

Внеэкономические	Внутриэкономические
<ul style="list-style-type: none"> • вхождение России в число 5 крупнейших экономик мира, обеспечение темпов экономического роста выше мировых при сохранении макроэкономической стабильности, в т. ч. инфляции на уровне, не превышающем 4%; • создание в базовых отраслях экономики высокопроизводительного экспортноориентированного сектора, развивающегося на основе современных технологий и обеспеченного высококвалифицированными кадрами. 	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение устойчивого роста доходов граждан, роста уровня пенсионного обеспечения выше уровня инфляции (предоставление конкурентоспособного уровня зарплаты и соц. пакета в отраслях ТЭК, расширение социального партнерства между работодателем и работниками, внедрение в компаниях ТЭК практики корпоративной социальной ответственности); • снижение в 2 раза уровня бедности (оптимизация и обеспечение предсказуемости тарифообразования в отраслях ТЭК).
Социальные	Технологические
<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение устойчивого естественного роста численности населения (улучшение жизни, снижение негативного воздействия на окружающую среду и климат, обеспечение безопасных условий труда работников организаций ТЭК); • повышение ожидаемой продолжительности жизни до 78 лет (уменьшение числа аварий на объектах ТЭК и уменьшение количества пострадавших при несчастных случаях на производстве благодаря автоматизированным и роботизированным технологиям); • улучшение жилищных условий не менее 5 млн семей ежегодно (повышение доступности электросетевой инфраструктуры, надежности и качества энергоснабжения потребителей до уровня, сопоставимого с лучшими 	<ul style="list-style-type: none"> • ускорение технологического развития; увеличение количества организаций, осуществляющих технологические инновации, до 50% их общего числа (координация государственных программ научно-технологического развития отраслей ТЭК, программ инновационного развития компаний с государственным участием, создание инжиниринговых центров и испытательных полигонов, обеспечивающих условия для внедрения инновационных технологий и современных материалов в отраслях топливно-энергетического комплекса, образцов нового оборудования и технологий и др); • обеспечение ускоренного внедрения цифровых технологий в экономике и социальной сфере (формирование системы управления, координации и мониторинга

иностранными аналогами, развитие газификации субъектов РФ с учетом особенностей региональных топливно-энергетических балансов, повышение эффективности систем централизованного теплоснабжения).	цифровой трансформации топливно-энергетического комплекса, внедрение цифровых технологий в государственное управление и контрольно-надзорную деятельность в отраслях топливно-энергетического комплекса и др.).
--	---

Таким образом, повышая энергоэффективность экономики, для государства также открывается возможность решения комплекса иных стратегически важных задач и получить позитивный синергетический эффект.

Несмотря на то, что в развитых странах энергоёмкость стабильно снижалась в последние десятилетия, в России и без того высокая энергоёмкость в эти годы выросла на 18%. Одной из ключевых причин низкой энергоэффективности является «энергоизбыточный» характер экономики, который способствует менее бережному использованию энергетических ресурсов и вносит государство в топ стран с наивысшей энергетической расточительностью [5]. Основные барьеры, которые стоят на пути повышения энергоэффективности РФ и являются причинами отрыва реальных показателей энергоёмкости экономики от предусмотренных федеральными программами целевых показателей [5], выделены в таблице 1. Там же представлены возможные варианты их решения.

Таблица 1 – Роль государства в повышении энергоэффективности

Проблема	Решение
Низкий уровень мотивации к энергосбережению среди населения и низкая информированность о способах энергосбережения в быту	<ul style="list-style-type: none"> • популяризация модели ответственного потребления электрической и других видов энергии; • оснащение потребителей электроэнергией современными приборами учета с последующей их интеграцией в «умные» пространства и создание интеллектуальной цифровой среды управления данными по энергосбережению; • использование электрических и гибридных автомобилей и общественного транспорта.
Отсутствие реальных правовых и экономических стимулов к энергосбережению	<ul style="list-style-type: none"> • развитие технологического регулирования, внедрение обязательной стандартизации и сертификации в энергоёмких отраслях в целях снижения уровня энергопотребления; • предоставление кредита на льготных условиях, налоговых льгот, налоговых каникул для ответственных компаний; • организация конкурсов и грантов для энергосберегающих компаний.
Недостаток финансирования и отсутствие профессиональной подготовки к принятию сложных решений в области внедрения энергосберегающих технологий	<ul style="list-style-type: none"> • развитие рынка энергосервисных услуг; • введение в оборот инструмента энергосервисного договора.

Низкая энергоэффективность в сфере государственных закупок	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение энергоэффективности при закупках товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд; • введение классов энергоэффективности общественных зданий, строений, сооружений.
--	---

Все государственные инициативы в области повышения энергоэффективности экономики возможно реализовать с помощью различных инструментов бюджетно-налогового, кредитного, образовательного, законодательного характера. Все мероприятия целесообразно было бы представить в виде определенной дорожной карты и систематизировать в полноценном Национальном проекте по энергосбережению и росту энергоэффективности. К сожалению, на данный момент на сайте Национальных проектов России такого рода проектов не представлено.

Таким образом, наша страна обладает широким потенциалом по снижению энергоёмкости экономики и повышению ее энергоэффективности. Комплексная программа предлагаемых мероприятий позволила бы государству выйти на качественно новый уровень, достичь глобальных национальных целей, а также удовлетворить общественные публичные интересы, что, в свою очередь, позволит улучшить социально-экономические условия в субъектах и повысит уровень и качество жизни населения России.

Список использованных источников

1. Федеральный закон от 18.11.2009 № 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Консорциум Кодекс. 2022 // URL: <https://docs.cntd.ru/document/902186281?section=text> (дата обращения: 23.05.2022)
2. ГОСТ Р 52104-2003. Ресурсосбережение. Термины и определения. – Введ. 2003-07-01. // Консорциум Кодекс. 2022 // URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200032451> (дата обращения: 23.05.2022)
3. Энергетическая стратегия на период до 2020 года: распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 августа 2003 года № 1234-р // Консорциум Кодекс. 2022 // <https://docs.cntd.ru/document/901872984> (дата обращения: 26.05.2022)
4. Интенсивность использования энергии на единицу ВВП // Enerdata. 2022 // URL: <https://yearbook.enerdata.ru/total-energy/world-energy-intensity-gdp-data.html> (дата обращения: 25.05.2022)
5. Ушаков В.Я. Повышение энергоэффективности экономики России: планы и действия // Известия ТПУ. 2009. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/povyshenie-energoeffektivnosti-ekonomiki-rossii-planu-i-deystviya> (дата обращения: 24.05.2022).

THE ROLE AND TASKS OF THE STATE IN IMPROVING ENERGY EFFICIENCY OF THE RUSSIAN ECONOMY. CURRENT TRENDS AND CHALLENGES

Sokolova S.M.

This article analyzes the role of government in improving energy efficiency in the Russian economy, identifies key trends in this area, as well as the most acute problems and prospects for their solutions in the present context.

Key words: energy efficiency, energy saving, energy intensity, Russian economy, state support, global problems.

Соколова Светлана Михайловна, 2022

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СТРАТЕГИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ КОМПАНИИ НА ПРИМЕРЕ КОМПАНИИ «ДЕЛОЙТ» (ДРТ)

Соколова Светлана Михайловна

Студентка, Санкт-Петербургский государственный университет

В статье раскрываются теоретические основы разработки стратегии устойчивого развития компании, сущность концепции устойчивого развития компании, ее принципы и методы разработки стратегии, а также проводится анализ стратегии устойчивого развития компании «Делойт» (ДРТ) и даются рекомендации по ее совершенствованию.

Ключевые слова: корпоративная социальная ответственность, устойчивое развитие, корпоративная устойчивость, корпоративная стратегия устойчивого развития, компания «Делойт» (ДРТ).

В кризисное время заинтересованные стороны как никогда нуждаются в поддержке и помощи со стороны бизнеса, ответственном поведении и соответствии принципам устойчивого развития со стороны компаний. Внимание к экологическим, социальным аспектам и поиск инновационных решений – именно то, что может помочь бизнесу пережить текущий кризис без отката в прошлое [1]. Интеграция принципов устойчивого развития в систему компании в силу их сложности и многоаспектности несет в себе значительные трудности, а процесс формирования теоретических основ разработки стратегии устойчивого развития компании все еще не завершен. В связи с уходом с российского рынка консалтинговых услуг международной сети «Делойт» и необходимости трансформации и реструктуризации российского подразделения компании, возникает необходимость в корректировке и совершенствовании существовавшей в компании стратегии устойчивого развития.

Целью данной статьи является раскрытие теоретических основ разработки стратегии устойчивого развития компании (УРК), а также разработка рекомендаций по совершенствованию стратегии УРК «Делойт» в России («ДРТ»). Для достижения поставленной цели были использованы методы обобщения, систематизации, качественный анализ нефинансовой отчетности компании и др.

На данный момент наиболее широко признанным является определение устойчивого развития как развития, удовлетворяющего потребности настоящего времени, не входя в противоречие с нуждами и стремлениями поколений будущего [2]. Концепцию устойчивого развития компании стоит рассматривать как микроэкономическую интерпретацию концепции устойчивого развития, отражающую современную трактовку его целей, принципов и механизмов на корпоративном уровне, закономерный этап развития концепции КСО.

Ключевыми принципами УРК являются принципы коммуникативности, сбалансированности, воспроизводимости и интегрированности. К критериям же УРК можно отнести конкурентоспособность, снижение рисков, прозрачность и открытость, ответственность за весь жизненный цикл товаров, долгосрочную ориентацию компании и т.д. [3]

Внедрение названных принципов, соответствие обозначенным критериям и учет ключевых факторов УРК возможны за счет стратегического управления устойчивым развитием компании. Именно благодаря стратегическому

менеджменту УРК становится возможным достижение одновременно бизнес-эффекта и общего социального и экологического эффекта для самой компании и ее заинтересованных сторон, текущих и будущих поколений. Следовательно, для обеспечения способности компании своевременно и адекватно реагировать на постоянно изменяющиеся условия внешней среды и формировать долгосрочные конкурентные преимущества необходимо наличие корпоративной стратегии, учитывающей принципы и цели устойчивого развития.

Стратегию устойчивого развития компании можно определить, как научно-обоснованный способ достижения стратегических целей компании, поддержания в долгосрочном периоде устойчивых конкурентных преимуществ и повышения корпоративной устойчивости путем осуществления вклада в устойчивое развитие общества в экологической, социальной и экономической областях. Она включает в себя такие компоненты как миссия и общие ценности, комплекс стратегических целей и задач, приоритетные ЦУР ООН и задачи по ним, политики, кодексы, стратегические планы и целевые программы, бюджет, КПЭ и стандарты нефинансовой отчетности.

В общем виде механизм, по которому может разрабатываться и корректироваться УРК, можно разбить на три последовательных основных этапа: интеграционный стратегический анализ внутренней и внешней среды компании, прогнозирование; непосредственно разработка стратегии и стратегическое планирование; реализация стратегии, оценка ее эффективности и подготовка нефинансовой отчетности [по 4]. Для организации эффективного процесса управления устойчивым развитием компании на каждом этапе разработки стратегии УРК необходимо использовать методы и инструменты операционного и стратегического менеджмента. Особое значение для разработки стратегии УРК имеют риск-менеджмент, управление НМА и отношениями с заинтересованными сторонами (ЗС).

В компании «Делойт» в России и СНГ существует единая для всего региона стратегия устойчивого развития, которая называется «Стратегия корпоративной ответственности и устойчивости». Данная стратегия носит общекорпоративный характер и регулирует основную и функциональную деятельность компании, способствует решению актуальных социальных и экологических проблем. Для проведения комплексного анализа стратегии устойчивого развития компании «Делойт» была разработана методика, согласно которой было сформулировано 15 критериев [по 5], позволяющих оценить существующую в компании «Стратегию корпоративной ответственности и устойчивости». Соответствие критерию определялось по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – критерий не реализуется в компании, 1 балл – деятельность компании в области УР частично соответствует критерию, 2 балла – деятельность компании в области УР полностью соответствует критерию (табл. 1).

Таблица 1 – Оценка стратегии устойчивого развития компании «Делойт» в России и СНГ

Критерий	Соответствие
Четко сформулированная позиция компании в отношении понятий УРК, КСО, КУ. Наличие миссии, общих ценностей	1
Наличие публичных Политик/Кодексов по УР	2
Документальное закрепление миссии, общих ценностей, стратегических целей и программ в одном документе, доступном ЗС (формализованная стратегия)	1

Долгосрочная ориентация стратегии УР, выстраивание комплекса стратегических целей (долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные цели)	1
Постановка конкретных измеримых задач по каждой цели в рамках программ	1
Выбор приоритетных ЦУР ООН, постановка конкретных задач в рамках ЦУР, оценка степени их достижения	1
Выбор основных направлений (существенных тем) и форм реализации устойчивого развития с учетом мнения ЗС	2
Интеграция принципов УР в основную и функциональную деятельность	2
Стейкхолдер-менеджмент (составление матрицы стейкхолдеров, выделение ключевых групп ЗС, выбор методов и каналов взаимодействия с ними)	2
Риск-менеджмент (регулярный мониторинг нефинансовых рисков, разработка способов их минимизации)	2
Управление нематериальными активами (социальный, репутационный, человеческий, интеллектуальный капиталы)	0
Организационная структура управления деятельностью в области УР и ее интеграция в систему корпоративного управления (наличие ответственных лиц, Департамента по УР, входят ли руководители по УР в совет директоров)	2
Оценка результативности и эффективности деятельности компании в области УР и наличие системы показателей результативности и эффективности стратегии УР компании	1
Наличие социальных инвестиций в компании (отношение к расходам на деятельность в области УР и реализацию стратегии как к инвестициям)	2
Наличие нефинансовой отчетности, составление ее по международным стандартам (GRI), независимый аудит	1
ИТОГО:	21

Можно сделать вывод о том, что компания «Делойт» в России и СНГ действительно реализует единую для всего региона общекорпоративную стратегию устойчивого развития. Деятельность компании в области устойчивого развития достаточно системна, полна и прозрачна. Тем не менее не все критерии реализуются в компании в полной мере и в «Стратегии корпоративной ответственности и устойчивости» «Делойта» в России и СНГ имеется ряд недочетов и упущений.

На основе результатов, полученных в ходе анализа стратегии устойчивого развития компании, а также анализа внешней и внутренней среды компании был проведен интеграционный TOWS-анализ (табл. 2).

Таблица 2 – Tows-анализ компании «Делойт» в России и СНГ

Threats (Угрозы)	Opportunities (Возможности)
1. Рост рисков, связанных с информационной безопасностью, конфиденциальностью и киберрисков; 2. Социальная напряженность и нестабильное психологическое состояние сотрудников;	1. Снижение конкуренции и переориентация на отечественных клиентов в связи с уходом с российского рынка крупных международных компаний;

<ul style="list-style-type: none"> 3. Отток ценных кадров за рубеж, риски, связанные с подбором и удержанием персонала; 4. Рост инфляции и падение ВВП; 5. Рост репутационных рисков; 6. Рост стратегических рисков. 	<ul style="list-style-type: none"> 2. Повышение требований к бизнесу как к социально ответственному и устойчивому; 3. Включение ESG-факторов в повестку IT-индустрии.
Weaknesses (Слабые стороны)	Strengths (Сильные стороны)
<ul style="list-style-type: none"> 1. Необходимость обновления стратегии, орг. структуры, систем управления, бренда и идентичности компании; 2. Отсутствие формализации, документального закрепления стратегии УРК; 3. Отсутствие комплекса целей устойчивого развития; 4. Отсутствие конкретных целевых показателей для формулируемых целей и задач; 5. Отсутствие данных об управлении НМА, источниках и механизмах финансирования стратегии и деятельности в области УР; 6. Отсутствие системы независимой верификации нефинансовой отчетности. 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Глубокое понимание и интеграция принципов УР в основную деятельность, функциональные области и корпоративные стратегии компании; 2. Выбор приоритетных ЦУР ООН и способствование их достижению; 3. Наличие отлаженной системы коммуникации с ключевыми ЗС; 4. Высококвалифицированные сотрудники (высокий интеллектуальный капитал); 5. Система управления рисками и их регулярный мониторинг; 6. Регулярный выпуск нефинансовой отчетности по УР; 7. Разнообразие форм реализации и направлений деятельности в области УР.

Исходя из проведенного перекрестного и TOWS-анализа, можно выделить несколько основных рекомендаций по совершенствованию стратегии УРК «Делойт» в России (ДРТ). Во-первых, компании стоит вовлечь персонал в процесс обновления бренда и идентичности локальной российской компании. Сделать это можно путем проведения онлайн-опросов и фокус-групп. Во-вторых, на данном этапе компании важно пересмотреть свои ключевые направления деятельности, стратегические приоритеты в области устойчивого развития и выбранные ЦУР ООН в соответствие с изменившимися условиями среды и доступными ресурсами. Другим важным шагом по совершенствованию стратегии УРК будет выстраивание комплекса стратегических целей и доведение их до конкретных задач и индикаторов, позволяющих оценить степень реализации стратегии. Ну и наконец, компании стоит формализовать свою «Стратегию корпоративной ответственности и устойчивости» в одном доступном всем стейкхолдерам документе.

Реализация данных рекомендаций будет способствовать формированию уникальных конкурентных преимуществ для компании, сокращению стратегических, репутационных и кадровых рисков, росту ее привлекательности для сотрудников, клиентов, бизнес-партнеров и инвесторов за счет повышения степени их информированности и вовлеченности, а также росту репутационного капитала компании и, как следствие, возможному росту стоимости ее НМА и стоимости компании в целом.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Результаты опроса: «Устойчивое развитие в современных условиях» / Деловые решения и технологии. - 2022.
2. Наше общее будущее: Доклад Международной комиссии по окружающей среде и развитию (МКОСР): пер. с англ.; под ред. С. А. Евтеева и Р. А. Перелета — М.: Прогресс, 1989. — 372 с. — С.50
3. Белоусов К. Ю. Социальная ответственность бизнеса как фактор устойчивого развития: дис. – Санкт-Петербургский государственный университет, 2017.
4. Маленков Ю. А. Стратегический менеджмент : учебник – Москва: Проспект, 2011. – 224 с.
5. Материалы учебного курса «Социальная ответственность бизнес-организаций», Канаева О.А. Санкт-Петербургский государственный университет. 2021.

IMPROVING A COMPANY'S SUSTAINABILITY STRATEGY USING THE EXAMPLE OF DELOITTE

Sokolova S.M.

The article reveals the theoretical basis for the development of the company's sustainable development strategy, the essence of the concept of corporate sustainable development, its principles and methods of strategy development, and provides an analysis of the sustainable development strategy of the Deloitte Company and recommendations for its improvement.

Key words: corporate social responsibility, sustainable development, corporate sustainability, corporate sustainable development strategy, Deloitte.

Соколова Светлана Михайловна, 2022

КАЧЕСТВО ЖИЗНИ КАК ИНДИКАТОР ЭФФЕКТИВНОСТИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА

Терентьева Наталья Юрьевна

Доцент кафедры Строительство железных дорог,
мостов и тоннелей, ФГБОУ ВО «Иркутский
государственный университет путей сообщения»

В статье исследуется взаимозависимость уровня жизни населения с социально-экономическим развитием региона (страны). Рассмотрен концептуальный подход к проблеме повышения качества жизни во взаимосвязи с эффективностью экономики, отличительные особенности территориального развития страны. Проанализированы статистические данные, отражающие динамику показателей уровня жизни в конкретном регионе (Иркутской области), денежные доходы, занятость, индексы производства промышленности, сельского хозяйства и др. Обоснована необходимость увеличения инвестиционной активности в регионе с целью повышения качества жизни.

Ключевые слова: уровень жизни, показатели и индикаторы качества жизни, социально-экономическое развитие, стратегическое планирование, государственные программы, демографические характеристики.

Понятие «качество жизни» возникло и получило широко распространение в нашей стране и за рубежом в середине XX века в связи с углублением и обострением экономических и социальных проблем, дифференциацией доходов населения, различием в уровне жизни отдельных групп населения, что привело к общей неблагоприятной ситуации в обществе и росту социальной напряженности.

В России усиление внимания к качеству жизни было связано не только с обострением социальной ситуации в кризисный переходный период, но и с общей тенденцией на реформирование социальных функций государства и пересмотр ответственности. Однако, несмотря на популярность категории «качество жизни», до сих пор налицо разночтения в оценке КЖ и подходах к определению КЖ. Понятие КЖ не имеет четкой формализации, отсутствует единая система оценки качества жизни, что создает трудности в постановке конкретных целей деятельности органов государственной власти в этой области.

Категория «качество жизни» трактуется в отечественной и зарубежной науке как самостоятельная концепция и рассматривается в ряде наук с учетом изучаемой специфики (философии, медицине, социологии, психологии, экономике, географии). Исследуя отдельные аспекты концепции «качества жизни» с определенной степенью взаимной корреляции, акцентируются соответствующие ключевые элементы: степень свободы человека, возможности индивидуального и социального развития, степень и качество удовлетворения материальных и культурных потребностей, уровень и качество образования, здравоохранения, возможность и объем отдыха, экологическое благополучие и др. [1].

Наряду с «качеством жизни» для целей государственного регулирования широко используется определение «уровень» или «стандарт жизни», отличающее первичный термин объемами желаемых и предоставляемых благ с учетом уровня развития соответствующего региона. Как известно, регионы по своему потенциалу отличаются друг от друга, что позволяет их классифицировать по различным признакам. С переходом в «нулевые» годы (2000-е) от директивного к индикативному «низовому» планированию с ориентацией на результат при достижении целей развития субъекты РФ получили определенную самостоятельность в управлении государственными финансами, что было закреплено в Конституции страны и бюджетном законодательстве. Возможность увеличивать доходную часть своего бюджета позволило ряду регионов перейти из категории субъектов РФ с низким уровнем бюджетной обеспеченности в категорию с более высоким уровнем бюджетной обеспеченности, при условии эффективности, результативности, ответственности и самостоятельности в распоряжении бюджетными ресурсами [2].

Проанализировав уровень социально-экономического развития регионов в середине 2000-х гг., Министерство регионального развития РФ разработало типологию регионов, выделив четыре типа регионов (табл.1).

Таблица 1 - Типология регионов РФ по методике Министерства регионального развития РФ

Типы и подтипы регионов	Характеристика типа региона
1. Локомотивы роста (10 регионов), подтипы: 1.1. «мировые города» (Москва и Санкт-Петербург) 1.2. «центры федерального значения» (8 субъектов РФ)	Весомый вклад в прирост ВВП страны; высокий научно-технический потенциал; в перспективе регион может стать центром развития для соседних территорий на основе стратегии
2. «Опорные регионы». Подтипы 2.1. «Опорные регионы - сырьевые» (8 субъектов РФ) - экспортоориентированные территории, нацеленные на обеспечение транзитной экономики с отсутствием высокоорганизованной урбанистической среды; 2.2. «Опорные регионы – старо промышленные» (15 субъектов РФ, в т.ч. Иркутская область)	Дефицит конкурентоспособных проектов развития, традиционное индустриальное производство с устаревшей технологической базой, дефицитом кадров, низким уровнем жизни населения, избыточной инфраструктурой
3. «Депрессивные регионы». Подтипы 3.1. «Депрессивные регионы фоновые» (32 субъекта РФ, включая Республику Бурятия и Читинскую область) 3.2. «Депрессивные регионы кризисные» (16 субъектов РФ)	3.1. Низкий уровень жизни населения, устаревшая технологическая база, недостаточное рыночное позиционирование, дефицит кадров 3.2. Существенное отставание от других регионов страны по уровню социально-экономического развития с высоким уровнем безработицы, слабой инфраструктурной обеспеченностью городских поселений и высоким уровнем социальных конфликтов

4. «Особые районы» -Чеченская Республика -Ингушетия	Низкая пространственная мобильность, высокий уровень безработицы, экономическая стагнация, сложная политическая ситуация [3].
---	---

В свою очередь, Министерство финансов РФ по уровню бюджетной обеспеченности все регионы объединило в пять типов (табл.2).

Таблица 2 - Типология регионов РФ по методике
Министерства финансов РФ

Типы регионов	Основные черты
«Доноры»	Профицит бюджета 30% и выше
Стабильные «доноры»	Профицит бюджета 9-20%
«Нестабильные»	Профицит/дефицит бюджета +8% (-8%)
«Реципиенты»	Дефицит бюджета 9-39%
Хронические «реципиенты»	Дефицит бюджета более 40%

По данной типологии в 2006 г. только 6 регионов были «донорами», а остальные 80 - «реципиентами» [4]. В 2011 году приведен список регионов, не получающих дотации из бюджета на выравнивание бюджетной обеспеченности (регионы-доноры), в том числе Иркутская область [5]. Однако, в связи с зачислением собираемых на территориях доходов и в консолидированный бюджет субъекта РФ, и в федеральный бюджет, эта типология не отражает реальные потоки бюджетных средств и не может однозначно интерпретировать результаты финансово-хозяйственной деятельности в регионе.

В ряде регионов (Белгородской, Кемеровской, Нижегородской областях, в Республике Татарстан, в Красноярском крае и др.) уже разработаны и реализуются концепции повышения качества жизни (КЖ) населения, хотя целостной методологии управления КЖ населения не сформировано. При оценке КЖ до сих пор не разработана единообразная методика оценки КЖ, включающая ограниченный набор показателей и обобщающий интегральный показатель. В связи с этим возникают сложности анализа КЖ для выявления его тенденций и закономерностей и, соответственно, для принятия решений органами государственной власти/

Широко предлагаемое (но менее широко используемое) индикативное управление, базирующееся на индикативном планировании и регулировании, в социальной сфере предполагает определение целей, задач, средств их достижения с помощью системы социальных индикаторов. Индикативное управление заключается в мониторинге и анализе влияния регулирующих показателей на конечный показатель – индикатор и построении прогнозов их изменения, разработке альтернативных планов и выборе из них наиболее эффективных. Однако по указанным выше причинам эффективность индикативного управления в социальной сфере пока низка. При разработке индикаторов в процессе бюджетного планирования следует опираться на общенациональные приоритеты экономического развития и стратегические цели правительства. Однако в социальной сфере из-за отсутствия единой системы оценки КЖ постановка конкретных целей практически невозможна.

Проанализировав некоторые статистические данные, отражающие динамику показателей уровня жизни в Иркутской области, выявляется в целом разнонаправленное изменение уровня жизни в регионе.

По данным Иркутскстата в 2020 г. [6] в области демографии численность постоянного населения Иркутской области сократилась по сравнению с 2019 г. на 16,1 тыс. человек (0,7%) и составила 2375 тыс. человек (в т.ч. городское население 1851,2 тыс. человек (77,9%), сельское 523,8 тыс. человек (22,1%). Снизилась рождаемость на 1310 человек (в 2020 г. в области родилось 26948 человек). При этом увеличилась общая смертность населения на 4137 человек (35 690 человек), на что повлияла общая медико-социальная ситуация в стране и регионе (COVID-10), а также демографическое эхо 90-х годов.

В брачной сфере в 2020 г. в области отмечалось уменьшение зарегистрированных браков (14059 пар или 77,9% к уровню 2019 г.) и разводов (10669 пар или 89,4%). В 2020 г. также отмечалась миграционная убыль населения в городской и сельской местности, миграционный отток составил 7069 человек.

В сфере общего образования в Иркутской области действуют 885 организаций, в том числе 828 муниципальных, 43 государственных и 14 частных образовательных организаций, в которых обучаются 334867 человек и работают 46677 человек, из них педагогических работников 24139 человек. Из 84 профессиональных образовательных организаций 56 подведомственны Министерству образования Иркутской области. Кроме того дополнительное образование предоставляет 101 организация, включая организации спорта и культуры, которыми охвачено 306846 детей. Активно реализуется система дополнительного и профессионального образования по выявлению и поддержке одаренных детей путем организации профильного обучения в общеобразовательных учреждениях, создания научных обществ школьников совместно с вузами, развитие исследовательской деятельности школьников.

Данные процессы происходят в условиях не самых позитивных явлений в экономике Иркутской области. Так, реальные располагаемые денежные доходы населения в 2020 г. по отношению к 2019 г. выросли на 0,5 %, что отстает от среднего значения показателя по РФ на 1,5 %. Средняя номинальная заработная плата выросла на 7,0%, что на 13,3% выше среднего значения по Сибирскому Федеральному округу, но на 2,9% ниже среднего показателя по России. Инфляция в Иркутской области по итогам 2020 г. выросла на 3,9 %, что превышает значение среднероссийского показателя на 0,5 %.

В то же время индекс промышленного производства увеличился на 2,2 %, что выше значения среднероссийского показателя на 4,8 % и на 6,6 % среднего значения по СФО. Объем инвестиций в основной капитал в 2020 г. увеличился на 7,8%, в результате чего Иркутская область по данному показателю занимает 10 место по России и 2 место в СФО. По объему полученной прибыли Иркутская область занимает 13 место среди регионов России и среди субъектов СФО уступает только Красноярскому краю.

В сельском хозяйстве по итогам 2020 г. индекс производства сельхозпродукции выше на 6,4 % (по сравнению с 2019 г.), что на 1,6 % выше значения среднероссийского показателя и на 1,4 % выше среднего значения по СФО. Вместе с тем оборот розничной торговли снизился на 2 %, что отодвинуло Иркутскую область на 39 место по России и 5 место в СФО.

Таким образом, как видно из приведенной статистики по основным показателям, характеризующим уровень социально-экономического развития, для позитивного и уверенного движения необходимо увеличивать инвестиционную составляющую в ведущие отрасли экономики области – энергетику, лесную отрасль, добывающую промышленность. Это позволит привлечь дополнительные трудовые ресурсы, снизит отток населения в более благополучные экономические районы. Выпускникам средних профессиональных и высших учебных заведений даст возможность найти работу по выбранной специальности внутри области. Конечно, ведущую роль здесь играет грамотное управление регионом со стороны органов власти на базе достаточно большого количества

государственных программ, реализуемых в Иркутской области в различных сферах деятельности.

Список использованных источников

1. ВИКИПЕДИЯ https://ru.wikipedia.org/wiki/Качество_жизни
2. Концепция повышения эффективности межбюджетных отношений и качества управления государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации в 2006 - 2008 годах: Распоряжение Правительства РФ от 3 апреля 2006 г. № 467-р// Российская газета. - 2006. - 4 апр.
3. О федеральном бюджете 2009-2011 годы: федер. закон РФ № 132 от 24 нояб.2008 г.// Российская газета. - 2008. - 26 нояб.
4. Типология регионов Министерства регионального развития РФ, сформированная на основе «Концепции стратегии социально-экономического развития регионов Российской Федерации», представленной на заседании Правительства Российской Федерации 30 июня 2005 года. – Официальный сайт министерства регионального развития РФ. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://archive.minregion.ru/OpenFile.ashx/Download?AttachID=813>
5. Об утверждении Положения о разработке перспективного финансового плана РФ и проекта Федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год: Постановление Правительства РФ №118 от 6 марта 2005 г// Российская газета. -2005. - 7 мар.
6. <https://irkobl.ru/region/economy/social/>

QUALITY OF LIFE AS AN INDICATOR OF THE EFFECTIVENESS OF SOCIO-ECONOMIC DEVELOPMENT OF THE REGION

Terentyeva N. Y.

The article examines the interdependence of the standard of living of the population with the socio-economic development of the region (country). A conceptual approach to the problem of improving the quality of life in relation to the efficiency of the economy, distinctive features of the territorial development of the country are considered. Statistical data reflecting the dynamics of living standards in a particular region (Irkutsk region), monetary income, employment, industrial production indices, agriculture, etc. are analyzed. The necessity of increasing investment activity in the region in order to improve the quality of life is substantiated.

Keywords: standard of living, indicators and parameters of quality of life, socio-economic development, strategic planning, government programs, demographic characteristics.

Терентьева Наталья Юрьевна, 2022

ЧАТ-БОТЫ И ВОЗМОЖНОСТИ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ПРАКТИКЕ РАБОТЫ СОВРЕМЕННЫХ КОМПАНИЙ

Цапина Татьяна Николаевна

Доцент, к.э.н, ФГАОУ ВО «ННГУ им. Н.И. Лобачевского»

В статье рассматриваются особенности применения чат-ботов для оптимизации бизнес-процессов в современных компаниях. Показаны основные свойства чат-ботов и способы их разработки с точки зрения возможностей искусственного интеллекта, а также методы преобразования языковых команд, необходимы для эффективной работы чат-ботов. Проведен анализ преимуществ и недостатков использования чат-ботов в различных направлениях работы компаний, определены основные ограничения и пути их преодоления.

Ключевые слова: *чат-бот, искусственный интеллект, интерфейс, формальные грамматики, естественные языковые боты, формальные боты, нейросетевой метод, семантическая свертка, статистический метод.*

Чат-боты – это форма диалогового искусственного интеллекта, а также интерфейс, позволяющий наладить взаимодействие между человеком и компьютерной системой. Если вспомнить историю создания интерфейсов, то их основная цель – обеспечить человеку возможность подобия общения с машиной, то есть сформировать «человеко-машинную» коммуникацию. Изначально при появлении первых компьютеров взаимодействие осуществлялось через командную строку, где программистами задавалась серия команд с помощью букв. Со временем команды стали задавать в виде графического интерфейса пользователя, который на данный момент получил достаточное развитие и успешно используется в компьютерах и смартфонах.

Чат-бот – это современный вариант разговорного интерфейса, где есть возможность применять голосовой ввод команд (например, Алиса, Маруся и др.). За чат-ботом может стоять интеллектуальная система, поэтому он будет интерфейсом в ней и зачастую выглядит как существо с разумом. Поскольку чат-бот – это все-таки интерфейс, то его можно сделать помощником в любой системе, он будет обеспечивать голосовой или текстовый ввод команд. В основном чат-бот призван решать задачи консультирования, это бот-консультант, выполнять операционные задачи, то есть автоматизировать различные процессы в организации, помогать в решении каких-либо проблем и осуществлять развлекательный сервис.

Наиболее частое и эффективное применение чат-ботов можно увидеть в качестве способа оптимизации бизнес-процессов в компаниях. Цели при этом совершенно разнообразные – это и повышение эффективности документооборота, отслеживание динамики продаж, структуризация повторяющихся задач, адаптация персонала, контроль расходов, сопровождение клиентов и др. Например, один из сотрудников компании, в которой используется чат-бот помощник в системе документооборота, пишет в чат, что он заболел и ему выдали листок нетрудоспособности с такого-то числа, предположительно на 5 дней, но по факту конечно до полного выздоровления. Чат-бот эту информацию считывает, выделяет ключевые слова и, согласно этому, распределяет по

заинтересованным сторонам. Руководитель этого сотрудника на 5 дней ищет ему замену, либо тот же чат-бот может ему рекомендовать того, кто мог бы заменить с учетом особенностей должностных обязанностей заболевшего сотрудника, в системе эта информация есть, бухгалтерия также получает и передает эти сведения дальше и т.д. Таким образом, быстро и эффективно все заинтересованные лица оказываются проинформированы и совершают дальнейшие необходимые действия. Поскольку в системе зафиксировался срок 5 дней, то ближе к этому времени чат-бот будет уточнять, выходит ли сотрудник на работу или же его больничный продлен и назначается новая дата его выхода. Подобным образом может быть оптимизирован бизнес-процесс по оформлению командировки, чат-бот выполнит все команды вплоть до подбора гостиницы и оформления билетов.

Компании, в которых настолько четко оптимизирован и организован документооборот, относятся к 5 уровню зрелости по моделям зрелости коммерческих компаний, их единицы в России и несколько тысяч по всему миру [1].

Чат-боты бывают естественные языковые (ЕЯ-боты) и формальные боты. Формальные боты предполагают выполнение четко установленных команд. ЕЯ-боты работают сложнее, поскольку предполагают обработку естественного языка, то есть это некий набор методов, которые позволяют информационной системе понимать язык человека. Согласно определению естественный язык – это язык, используемый для общения людей (в отличие от формальных языков и других типов знаковых систем, также называемых языками в семиотике) и не созданный целенаправленно (в отличие от искусственных языков) [4]. С развитием искусственного интеллекта методы распознавания также усложнились и на данный момент позволяют интерпретировать достаточно объемные и разнообразные речевые обороты.

Понимание естественного языка следует рассматривать как адекватную реакцию системы на заданные вопросы или поданные команды. Это упрощенное понимание, но с операционной точки зрения достаточно удачное. Если техническая компьютерная система адекватно воспринимает обращенную к ней речь, то можно считать, что она ее понимает.

Выделяют следующие методы обработки естественного языка в искусственном интеллекте:

- формальные грамматики – широко применяются при описании формальных языков, например, языков программирования;

- статистический метод – базируется на результатах синтаксического анализа, получая на входе уже не набор слов, разбитых на предложения, а набор деревьев, отражающих синтаксическую структуру каждого предложения. Метод мало применяется, в основном для решения узких задач;

- нейросетевой метод – базируется на использовании глубоких нейросетей;

- семантическая свертка – очень разреженное кодирование смысла целых фраз и частей текста. Это самый новый метод, похож на то, как в голове человека обрабатывается информация не на уровне нейронных сетей, а на уровне кортикальных колонок, которые являются более высоким логическим уровнем распознавания образов в коре головного мозга [2].

Формальные языки классифицируются в соответствии с типами грамматик, которыми они задаются. Однако, один и тот же язык может быть задан разными грамматиками, относящимися к разным типам. В таком случае, считается, что язык относится к наиболее простому из них. Так, язык, описанный грамматикой с фразовой структурой, контекстно-зависимой и контекстно-свободной грамматиками, будет контекстно-свободным. Так же, как и для грамматик, сложность языка определяется его типом. Наиболее сложные – языки

с фразовой структурой (сюда можно отнести естественные языки), далее – КЗ-языки, КС-языки и самые простые – регулярные языки.

Хомский разработал математический формализм описания языков. Согласно Хомскому, формальные грамматики можно разделить на четыре типа. Для отнесения грамматики к тому или иному типу необходимо соответствие всех её правил (продукций) некоторым схемам.

- Тип 0 – неограниченные
- Тип 1 – контекстно-зависимые
- Тип 2 – контекстно-свободные – языки программирования, в них каждая конструкция обладает четкой семантикой;

- Тип 3 – регулярные.

Все эти типы языков для компьютера очень сложные, наиболее актуализированный на данный момент тип – это регулярные [2].

В последние годы чат-боты в мессенджерах и социальных сетях все чаще внедряются компаниями из различных отраслей. Актуальность такого решения подтверждается тем, что в социальных сетях сосредоточена наиболее активная и обширная аудитория, то есть потенциальные потребители. Это доказывают статистические материалы, а также опросы и наблюдения. Задавая вопрос онлайн, 46 % пользователей хотят получить ответ немедленно либо в течение часа. Еще 37 % согласны подождать в течение дня. Понятно, что от компании это потребует больших человеческих и финансовых ресурсов. Помочь бизнесу улучшить контакт с пользователями и снизить затраты могут чат-боты [3].

На начальных этапах создание чат-бота было доступно в основном крупным и средним компаниям, поскольку для его производства требовался большой бюджет и малому бизнесу не хватало средств для таких вложений. Но при растущем спросе на этот инструмент у представителей микро- и малого бизнеса, рынок B2B-услуг быстро отреагировал разработкой большого количества онлайн-конструкторов, позволяющих без навыков программирования создать чат-бота для бизнеса самостоятельно. Такие услуги стали очень популярны: дешевизна, простота и скорость позволила привлечь множество клиентов. Спрос способствовал не только увеличению количества предложений на рынке, но и развитию конкуренции, все более выгодным предложениям, общему улучшению качества и функциональности продукции. В настоящее время чат-боты используются для решения самых разных бизнес-процессов [5].

Российская розничная сеть супермаркетов и торговая марка продуктов «ВкусВилл» запустила чат-бот в Telegram, который выступает в качестве персонального консультанта. Он работает в связке с картой лояльности пользователя и дает возможность изменить «любимый продукт» (на который будет предоставляться 20% скидка), отправляет отчеты о покупках, предлагает персональные скидки на товары, рассказывает об акциях, помогает найти территориально удобный магазин и составить список продуктов. Благодаря этому боту компания автоматизировала рутинные задачи и сократила расходы на поддержку [3].

Среди наиболее распространенных направлений применения чат-ботов, можно выделить, например, использование их в качестве канала продаж – чат-бот способствует доведению клиента до покупки, помогает оформить заказ и отправить ссылку на оплату. Также чат-бот компании применяют для клиентской поддержки – проконсультировать по стандартным вопросам (детали об интересующей позиции, актуальный статус заказа, адрес/часы работы магазина и так далее) и в качестве внутреннего корпоративного канала – может использоваться как база данных для сотрудников компании или как канал коммуникации, через который будут рассылаться новости и объявления. Еще одно направление применения чат-ботов – это повышение лояльности аудитории, привлечение новых клиентов и для целей роста продаж – можно настроить

рассылки с интересными новостями/историями/фактами на темы, касающиеся сферы деятельности или товаров бренда.

При работе с чат-ботами существуют некоторые ограничения, которые необходимо учитывать.

Во-первых, требуют серьезной подготовки перед запуском. Чтобы чат-бот помогал клиентам решать их задачи и разгружал службу поддержки, его логику нужно тщательно продумать: проанализировать путь клиента и понять, какие вопросы и в какой момент у него возникают.

Во-вторых, чат-бот не способен заменить обычного сотрудника. Даже если логика хорошо продумана и учтены все уточняющие вопросы, которые может задать клиент, чат-бот никогда не покроет 100% запросов. При возникновении нестандартной ситуации клиенту по-прежнему потребуются помощь оператора.

В-третьих, требуют постоянных обновлений. Если в клиентском пути что-то меняется, необходимо сразу же обновлять сценарий бота. Кроме того, заложенная логика может не соответствовать реальным потребностям клиентов – нужно постоянно отслеживать их жалобы и реакции [6].

Таким образом, разработка чат-бота для бизнеса – довольно сложный процесс. Но если сразу правильно поставить задачи и описать весь бизнес-процесс, это не составит особого труда. Разнообразие показаний к внедрению чат-ботов лишь доказывает их эффективность в работе. Каждая компания, которая устанавливает себе такого помощника, может быть уверена в привлечении новой аудитории, а также в увеличении продаж или своих услуг. Многозадачность чат-бота поможет оптимизировать рабочий процесс и распределить более сложные задачи для сотрудников.

Список использованных источников

1. Бобылева М.П. Управленческий документооборот: от традиционного к электронному. – М.: Издательский дом МЭИ, 2010. –296 с. – Режим доступа: <https://www.itweek.ru/ecm/article/detail.php?ID=127782>

2. Волкова И.А. Формальные грамматики и языки. Элементы теории трансляции / И. А. Волкова, А. А. Вылиток, Т. В. Руденко: учебное пособие для студентов II курса (издание третье, переработанное и дополненное). – М.: Издательский отдел факультета ВМиК МГУ им. М.В. Ломоносова – 2009 – 115с.

3. Глазачева Т. Чат-боты: как и для чего их использует крупные и малые компании / Т. Глазачева // Материалы сайта new-retail.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://new-retail.ru/tehnologii/chat_boty_kak_i_dlya_chego_ikh_ispolzuet_krupnye_i_malye_kompanii9755/

4. Масленникова О. Е. Основы искусственного интеллекта: учеб. пособие / И. В. Гаврилова, О. Е. Масленникова . – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2013 .– 284 с.

5. Цапина Т.Н. Применение сценарного подхода для управления инвестициями в образование промышленного холдинга / Т.Н. Цапина // Российское предпринимательство. – 2008. - № 3. – С. 13-17.

6. Цапина Т.Н. Разработка комплекса маркетинга на предприятии / Т.Н. Цапина // Экономика и менеджмент: актуальные вопросы теории и практики. Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции преподавателей вузов, ученых и специалистов, посвященной 20-летию экономического образования в ННГАСУ. – 2015. – С. 235-239.

CHAT-BOTS AND THE POSSIBILITIES OF THEIR USE IN THE PRACTICE OF MODERN COMPANIES

Tsapina T.N.

The article discusses the features of using chatbots to optimize business processes in modern companies. The main properties of chatbots and how to develop them in terms of the capabilities of artificial intelligence, as well as methods for converting language commands, are shown, which are necessary for the effective operation of chatbots. The analysis of the advantages and disadvantages of using chatbots in various areas of work of companies has been carried out, the main limitations and ways to overcome them have been identified.

Keywords: chatbot, artificial intelligence, interface, formal grammars, natural language bots, formal bots, neural network method, semantic convolution, statistical method.

Цапина Татьяна Николаевна, 2022

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Яковлев Денис Васильевич

Магистрант, Московский университет имени С.Ю. Витте

Представлены результаты анализа современных проблем экономического развития Российской Федерации. Актуальность исследования обусловлена резким негативным изменением внешних условий в 2022 году, способным повлечь за собою рецессию отечественной экономики. Задачи исследования состоят в том, чтобы рассмотреть динамику ключевых показателей экономического развития Российской Федерации, определить наиболее значимые группы проблем, препятствующих экономическому росту.

Ключевые слова: экономическое развитие, экономическая безопасность, экономика Российской Федерации, макроэкономическая политика, государственное управление экономикой, макроэкономическая стабильность.

2021 год оказался для предприятий российской экономики крайне непростым. Обусловлено это было продолжением распространения новой коронавирусной инфекции, из-за чего сформировались неустойчивые условия внешней среды. Различные факторы, создающие угрозы, приводят к нарушению операционного цикла предпринимательской деятельности хозяйствующих субъектов. Повышается степень воздействия рисков, что требует разработки мероприятий и принятия механизмов, направленных на минимизацию их негативного влияния.

Текущий 2022 год с учетом формирующихся тенденций может оказаться еще более сложным. Помимо кризиса пандемии COVID-19 добавились новые угрозы, связанные как с все более обостряющейся геополитической обстановкой, так и с потрясениями на глобальных товарных и финансовых рынках. Соответственно, появляется ряд дополнительных рисков, негативно влияющих на деятельность компаний.

Актуальность научного исследования обусловлена резким изменением глобального внешнего фона в 2022 году, который может повлечь за собою рецессию отечественной экономики. Цель исследования состоит в проведении анализа актуальных проблем экономического развития Российской Федерации.

В современных условиях на микро- и макроэкономическом уровне могут повлиять разного рода факторы внешней среды, не зависящие от определенной страны или конкретной организации, но при этом существенно влияющие на уровень ее безопасности, устойчивости функционирования и конкурентоспособности [1]. В этой связи как никогда актуализируется задача обеспечения устойчивого социально-экономического развития хозяйственных систем и их защиты от негативного влияния различных внешних и внутренних угроз.

На данный момент органами государственной власти Российской Федерации разработана стратегия экономического развития, основными направлениями которой выступают: цифровая трансформация экономической

системы; развитие инфраструктурного обеспечения предпринимательского сектора; обеспечение национальной экономической безопасности.

Чтобы проанализировать тенденции экономического развития Российской Федерации за последние несколько лет, обратимся к основным социально-экономическим индикаторам, изображенных в таблице 1 [2].

Таблица 1 – Динамика основных макроэкономических показателей Российской Федерации в период 2016–2021 гг.

Показатель/год	2016	2017	2018	2019	2020	2021
ВВП, трлн рублей	85,6	91,8	103,8	109,1	106,6	130,79
Уровень безработицы, %	5,5	5,2	4,8	4,6	5,6	5,8
Инфляция, %	7	3,7	2,9	4,5	3,2	8,4
Чистый экспорт, млрд долларов США	111,2	66,2	83,2	164,9	129	198
Инвестиции в основной капитал, трлн рублей	13,8	14,7	16	17,7	19,3	13,5
Индекс промышленного производства, %	0,2	1,8	3,7	3,5	3,3	4,7

Таким образом, ряд макроэкономических показателей отражают более негативное влияние кризиса пандемии на Российскую Федерацию в 2020 году (данные по ВВП, чистый экспорт и индекс промышленного производства), а ряд – в 2021 году (рост уровня безработицы, рост инфляции, падение объема инвестиций в основной капитал).

Определяя барьеры и проблемы экономического развития Российской Федерации на современном этапе, стоит выделить следующие тенденции [3; 4; 5].

1. Увеличение рисков инфляции. В периоде кризиса пандемии уровень индекса потребительских цен на категорию потребительских и непотребительских товаров / услуг демонстрирует устойчивую тенденцию роста. Так, еще в 1-м квартале 2020 года инфляция составляла 2,42 %, тогда как по итогам 3-го квартала 2021 года – 6,85 %. В нашем понимании, рост инфляции приводит к разнообразным негативным последствиям для стабильности экономической конъюнктуры страны, национальная экономика которой оказывается под ударом инфляционных рисков. Практически каждый макроэкономический процесс, будь то производство, потребление или инвестиционная активность, имеет высокий уровень влияния со стороны показателей уровня инфляции.

2. Увеличение уровня безработицы, что влечет за собой целый комплекс дополнительных социальных проблем. Когда происходит рост уровня безработицы, ухудшается криминогенная ситуация в стране, ведь из-за потери рабочего места люди теряют свои личные доходы. При этом современная экономика характеризуется крайне высоким уровнем кредитной нагрузки среди домашних хозяйств.

3. Падение уровня реальных личных доходов населения. Снижение заработной платы и других источников доходов граждан приводит к падению уровня их покупательной способности. Совокупный спрос на различные категории товаров и услуг устойчиво снижается, многие люди переходят на стратегию антипотребления – тотальной минимизации потребления товаров и услуг. Это крайне негативно сказывается на результатах и перспективах

деятельности предприятий различных отраслей национальной экономической системы. Также можно наблюдать нарастающую социальную дифференциацию, когда нарастает разрыв между людьми в социальном обществе из-за разницы в уровне доходов, когда одни «купаются в роскоши», а другие – оказываются за чертой бедности, что сегодня в целом выступает как один из глобальных трендов развития экономики и управления [6].

4. Принятие в 2020 году целого ряда карантинных мероприятий и ограничений. Такие отрасли, как туризм, гостиничный бизнес, организации общественного питания, столкнулись с полным закрытием своих заведений. Даже после возобновления их деятельности предпринимаемые мероприятия приводят к созданию неудобств для клиентов и повышенным операционным расходам, связанным с осуществлением различных противоэпидемических манипуляций.

Таким образом, современное состояние национальной экономики Российской Федерации в постпандемийный период далеко от идеального, поскольку формируются новые негативные макроэкономические процессы в условиях ухудшения геополитической обстановки и ужесточения санкционной политики.

Среди перспективных структурных изменений стоит отметить стимулирование цифровой трансформации хозяйственной деятельности предприятий. Ввиду необходимости оптимизации расходов, перевода работников на удаленный режим занятости и реализацию продукции через онлайн торговые площадки, цифровые технологии и информационные системы становятся более популярными и востребованными у организаций, что положительно сказывается на уровне их конкурентоспособности и эффективности.

Список использованных источников

1. Артемьев Н.В., Маковецкий М.Ю. Субъекты микроэкономики и их безопасность // Экономическая безопасность России: Сборник научных статей. – Волгоград: ИП Черняева Ю.И., 2022. – С. 6–11.

2. Финансы России. 2020: Стат. сб. / Росстат. – М., 2020. – 380 с. URL: https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/fimgAF33/Region_Pokaz_2020.pdf (дата обращения: 01.04.2022).

3. Байгулов Р.М., Ахметова Г.З., Иванов В.Н., Рудаков Д.В., Маковецкий М.Ю. Оценка эффективности мероприятий по поддержке российского малого и среднего бизнеса в условиях пандемии // Вестник Московского гуманитарно-экономического института. – 2022. – № 1. – С. 22–42.

4. Терская Г.А. Потребительское поведение в условиях кризиса, вызванного пандемией // Самоуправление. – 2021. – № 3 (125). – С. 643–646.

5. Алуян С.В., Романенко А.Ю. Экономический кризис 2020 года. Каким будет экономический мир после пандемии коронавируса // Структурная и технологическая трансформация России: проблемы и перспективы: Материалы международной научно-практической конференции (посвящена столетию плана ГОЭЛРО). Краснодар, 2021. – С. 56–61.

6. Маковецкий М.Ю., Рудаков Д.В. Особенности становления российского менеджмента // Вестник Московского университета им. С.Ю. Витте. Серия 1: Экономика и управление. – 2021. – № 1 (36). – С. 79–86.

MODERN PROBLEMS OF ECONOMIC DEVELOPMENT OF THE RUSSIAN FEDERATION

Yakovlev D.V.

The results of the analysis of modern problems of economic development of the Russian Federation are presented. The relevance of the study is due to a sharp negative change in external conditions in 2022, which could lead to a recession of the domestic economy. The objectives of the study are to consider the dynamics of key indicators of economic development of the Russian Federation, to identify the most significant groups of problems that hinder economic growth.

Keywords: economic development, economic security, economy of the Russian Federation, macroeconomic policy, state management of the economy, macroeconomic stability.

Яковлев Денис Васильевич, 2022

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ

ПРИНЦИП СВОБОДЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК НЕОБХОДИМЫЙ ЭЛЕМЕНТ БАЛАНСА ЧАСТНЫХ И ПУБЛИЧНЫХ ИНТЕРЕСОВ

Деркач Никита Григорьевич

Магистрант, «Предпринимательское право»,
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»

Чумаченко Василий Андреевич

Магистрант, «Предпринимательское право»,
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»

В статье рассматриваются подходы к государственному регулированию предпринимательской деятельности через призму баланса частных и публичных интересов. Проведен анализ существующих в юридической доктрине точек зрения на правовую природу права на осуществление предпринимательской деятельности, а также исследован крайне важный для поиска баланса частных и публичных интересов принцип свободы предпринимательской деятельности.

Ключевые слова: предпринимательское право, принципы предпринимательской деятельности, государственное регулирование, баланс частных и публичных интересов, свобода предпринимательской деятельности.

Сложная и многогранная экономическая природа предпринимательской деятельности неизбежно отражается в процессе её «юридизации» и правового закрепления. С одной стороны, осуществление предпринимательской деятельности невозможно без взаимодействия равных субъектов частного права и, следовательно, находится в плоскости частного (гражданского) права. В данном аспекте право на осуществление предпринимательской деятельности приобретает цивилистический окрас. Поэтому рассматривая предпринимательскую деятельность с частноправовой (цивилистической) точки зрения, акцент при поиске баланса частных и публичных интересов в государственном регулировании предпринимательства будет смещен в сторону соблюдения традиционных частноправовых принципов (свободы договора, добросовестности участников гражданского оборота и др.).

Одновременно, с другой стороны, содержание принципов реализации рассматриваемого права не исчерпывается лишь частноправовой составляющей, поскольку крайне важную роль в механизме осуществления предпринимательской деятельности играет государство, которое не только создает условия ведения предпринимательской деятельности путем правового регулирования, но и обеспечивает баланс публичных и частных интересов.

В этой связи при поиске баланса частных и публичных интересов невозможно исключение из сферы анализа принципов регулирования предпринимательской деятельности. Как указывает В.Ф. Попондопуло «в условиях рыночной экономики следует различать два начала: 1) свободный рынок, развивающийся объективно по своим внутренним законам; 2) внешнее регулирование рынка, включая государственное, ограниченное пределами

объективно допустимого. Каждое из этих начал находит отражение и в праве, его делении на частное и публичное» [1].

Право на осуществление предпринимательской деятельности должно рассматриваться с позиций как частного, так и публичного начал, поскольку с одной стороны само по себе осуществление предпринимательской деятельности заключается во взаимодействии равных участников рынка друг с другом, что входит в предмет гражданского права, а с другой стороны предпринимательство не существует автономно от остальных общественных институтов.

Сложная двойственная природа права на осуществление предпринимательской деятельности находит отражение и в фундаментальном принципе свободы предпринимательской деятельности, который является основой как самого права на осуществление предпринимательской деятельности (как субъективного права в его гражданско-правовом смысле), так и государственного регулирования предпринимательства, при котором данное право рассматривается в качестве объекта регулирования в публично-правовом аспекте.

Свободный рынок с ограниченным, но необходимым государственным участием, балансирование идей чистого капитализма (абсолютно свободной конкуренции) и социального равенства, обеспечение которого требует властного вмешательства, - данные постулаты формируют базовый как для экономической, так и для правовой науки принцип свободы предпринимательской деятельности. При этом, сам по себе принцип свободы предпринимательской деятельности находится на стыке правовой и экономической науки. В этой связи некоторые исследователи даже называют рассматриваемый принцип универсальным (интегрированным) принципом предпринимательского права [2].

Экономическая и правовая наука различным образом определяют содержание понятия «свобода», что опосредует и различное понимание принципа свободы предпринимательской деятельности. Экономическое понимание «свободы» делает акцент на возможности осуществления свободного выбора модели экономического поведения в условиях существования и гарантирования частной собственности. В то же время в юридической науке свобода главным образом связывается с правами и обязанностями различных субъектов права. Так, в конституционном праве принцип свободы предпринимательской деятельности нашел отражение в статье 8 Конституции РФ и имеет конкретное нормативное содержание, определяющее меру поведения субъектов конституционного права и в первую очередь государства.

С позиций права принцип свободы предпринимательской деятельности также не имеет универсального нормативного и доктринального содержания, что обусловлено тем, что разные исследователи акцентируют внимание на различных гранях данного принципа. В целом, возможно выделить частноправовую (цивилистический) и публично-правовую компоненты принципа свободы предпринимательской деятельности, что обусловлено более широкой дискуссией о природе предпринимательского права. В доктрине сформировалось три подхода к месту предпринимательского права в отечественной системе права:

1) Цивилистический подход, рассматривающий предпринимательское право в качестве подотрасли гражданского права, обладающей общими с гражданским правом частноправовыми принципами [1];

2) Хозяйственно-правовой подход, воспринимающий предпринимательское право в качестве самостоятельной отрасли права, имеющей особый предмет регулирования – предпринимательскую деятельность [3].

3) Подход, в соответствии с которым предпринимательское право является комплексной отраслью права, соединяющий в себе как частноправовые, так и публично-правовые начала [4].

Сообразно названным подходам в доктрине при исследовании принципа свободы предпринимательской деятельности акцентируется больше внимания либо на публично-правовом элементе рассматриваемого принципа, либо на частноправовой составляющей. Однако сам по себе принцип свободы предпринимательской деятельности не может однозначно разделяться на публично-правовую и частноправовую составляющие, а должен рассматриваться в тесной взаимосвязи частного и публичного начал. Данный принцип включает в себя как положения, связанные с правовым регулированием предпринимательской деятельности (публичной организации предпринимательской деятельности) и адресованные в первую очередь государству, так и принципы осуществления (ведения) предпринимательской деятельности, лежащие в полной мере в пределах гражданского права и действующие во взаимоотношениях равных субъектов друг с другом.

Частноправовой компонент принципа свободы предпринимательской деятельности наиболее полно раскрыт в работах представителей цивилистического подхода к предпринимательскому праву. По сути, в этом контексте принцип свободы предпринимательского права рассматривается не в качестве самостоятельного принципа, а поглощается более общим принципом частного (гражданского) права – принципом дозволительной направленности частноправового регулирования [1]. Принцип свободы предпринимательской деятельности через призму частноправового регулирования означает возможность для субъектов частного права действовать по своему усмотрению, создавать в соответствии с законом юридические лица, свободно приобретать имущественные и личные неимущественные права и распоряжаться ими, в том числе, осуществлять любые виды предпринимательской деятельности, не запрещенные законом (ст. 18, 49 ГК РФ).

Если частноправовой аспект принципа свободы предпринимательской деятельности главным образом раскрывается в гражданском законодательстве и связан с реализацией рассматриваемого права в рамках отношений между формально равными субъектами, а также регулированием таких отношений, то публично-правовая сторона рассматриваемого принципа имеет своим предметом публичную организацию предпринимательства. Основной акцент при изучении принципа свободы предпринимательской деятельности с точки зрения публичного права смещается в сторону взаимоотношений государства и частных лиц, условий и пределов властного вмешательства государства в осуществление права на ведение предпринимательской деятельности.

Экономическая наука и исторический опыт подтвердили тезис о необходимости государственного вмешательства в экономику, в том числе, путем правового регулирования предпринимательской деятельности. Вслед за этим право регулирует условия и порядок государственного вмешательства, поскольку оно осуществляется с помощью правовых инструментов и механизмов путем установления обязанностей, ограничений, запретов, ответственности и т.д.

В этой связи принцип свободы предпринимательской деятельности с публично-правовой точки зрения наполняется новым содержанием по сравнению с вышерассмотренным частноправовым подходом. Ключевое содержание принципа свободы предпринимательской деятельности в его публично-правовом смысле заключается в недопустимости чрезмерного, необоснованного ограничения предпринимательской деятельности государством и одновременно поиске оптимального баланса частных и публичных интересов при регулировании права на осуществление предпринимательской деятельности.

Если принцип свободы предпринимательской деятельности в его частноправовом смысле хоть и имеет нормативное закрепление в Конституции, но наиболее детальное воплощение нашел в гражданском законодательстве, то публично-правовая составляющая принципа свободы предпринимательской деятельности главным образом воплощена в Конституции. При этом, в силу основополагающего характера Конституции конституционные принципы рыночной экономики влияют и на частноправовой аспект реализации права на осуществление предпринимательской деятельности.

Основные экономические права, составляющие правовой фундамент рассматриваемого права, закреплены именно в Конституции. К их числу относятся право каждого на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности (часть 1 статьи 34), право частной собственности и другие вещные права (статья 35), право граждан Российской Федерации и их объединений иметь в частной собственности землю (статья 36), право на свободу договора, которое выводится из смысла части 1 статьи 34, части 2 статьи 35, части 1 статьи 22 и статьи 37 Конституции. В этой связи следует согласиться с тем тезисом, что именно указанные конституционные экономические права составляют основу для формирования ряда гражданских прав, в том числе, для реализации права на осуществление предпринимательской деятельности в его цивилистическом понимании [5].

Принцип свободы предпринимательской деятельности с конституционно-правовой точки зрения, исходя из содержания части 1 статьи 8 и части 1 статьи 34 Конституции, устанавливает общедозволительное регулирование для частных лиц в сфере экономических отношений. Статья 34 Конституции закрепляет право каждого на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности, что позволяет рассматривать принцип свободы предпринимательской деятельности с позиций прав человека. Конституционное право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской деятельности не только предопределяет дальнейший вектор регулирования и раскрытия данного права в гражданском законодательстве, но и предполагает публично-правовую обязанность государства, с одной стороны, воздерживаться от чрезмерного вмешательства и ограничения данного права, а, с другой стороны, обеспечивать охрану и защиту названного права от неправомерного посягательства третьих лиц.

Изучение механизма реализации права на осуществление предпринимательской деятельности и важнейшая проблема баланса частных и публичных интересов в контексте публично-правового понимания принципа свободы предпринимательской деятельности тесно связаны с общеконституционным принципом соразмерности (пропорциональности) ограничения конституционных прав. Поскольку право на свободное осуществление предпринимательской деятельности отнесено к числу конституционных прав граждан (статья 34) и закреплено в главе 2 Конституции, то его ограничение допустимо лишь при условии соблюдения принципа соразмерности (пропорциональности).

Принцип соразмерности (пропорциональности) означает возможность ограничения прав граждан органами государственной власти лишь постольку, поскольку это необходимо для защиты публичного интереса и достижения тех публичных целей, ради которых вводятся ограничения. При этом, цели вводимых ограничений должны соответствовать части 3 статьи 55 Конституции, которая устанавливает перечень тех публично значимых интересов, ради защиты которых допустимо ограничение конституционных прав, в том числе, права на осуществление предпринимательской деятельности.

Например, одним из самых распространенных примеров ограничения свободы предпринимательской деятельности с целью защиты публичных интересов, а именно защиты здоровья, безопасности, прав и законных интересов других лиц, является механизм лицензирования, распространенный во многих сферах предпринимательской деятельности. Между тем, следует отметить, что законодатель в русле принципа свободы предпринимательской деятельности сокращает перечень лицензируемых видов деятельности в тех случаях, когда лицензирование представляется несоразмерным ограничением права на осуществление предпринимательской деятельности, и переходит к альтернативным способам правового регулирования предпринимательской деятельности (например, саморегулированию, обязательному страхованию и др.), которые предоставляют частным лицам больше свободы и избавляют от излишней административной нагрузки.

В целом, именно благодаря конституционно-правовому принципу соразмерности (пропорциональности) обеспечивается необходимый баланс частных и публичных интересов при осуществлении предпринимательской деятельности, когда любое ограничение фундаментального принципа свободы предпринимательской деятельности требует тщательной оценки с точки зрения тех публичных интересов и целей, ради которых вводится ограничение. Крайне важно, что принцип соразмерности (пропорциональности) связывает не только законодателя при осуществлении нормотворческой деятельности в сфере регулирования экономики, но и адресован судам, которые применяя закон, вводящий ограничения экономической свободы, выступают в роли оценщиков ограничительных действий законодателя [6].

Таким образом, при поиске баланса частных и публичных интересов в сфере регулирования предпринимательства необходимо учитывать перечень публично значимых целей, закрепленный в части 3 статьи 55 Конституции РФ, и помнить про принцип свободы предпринимательской деятельности, преобладающий при регулировании рыночной экономики. Важнейшее значение в непосредственном обеспечении этого баланса играет правоохранительная и в первую очередь судебная система.

Для действительно эффективной судебной защиты свободы предпринимательской деятельности путем обеспечения баланса частных и публичных интересов принцип соразмерности (пропорциональности) должен получить распространение не только в рамках конституционной юстиции в практике Конституционного Суда РФ, но и в практике судов общей юрисдикции в рамках административного судопроизводства при оценивании решений, действий (бездействия) органов власти, ограничивающих реализацию права на осуществление предпринимательской деятельности.

Список использованных источников

1. Попондопуло, В.Ф. Коммерческое (предпринимательское) право: учебник : в 2 т. / А. Ю. Бушев, О. А. Городов, Д. А. Жмулина [и др.]; под общ. ред. В.Ф. Попондопуло. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2017. Т.1. — 608 с.;
2. Белых, В.С. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в России: монография / В.С. Белых. – М. : Проспект, 2014 – 432 с.;
3. Ершова, И.В. Предпринимательское право : учебник для бакалавров / Л.В. Андреева, И.В. Ершова, Г.Д. Отнюкова [и др.]; под общ. ред. И.В. Ершова, Г.Д. Отнюкова. – М. : Проспект, 2017. – 624 с.;
4. Пчелкин, А.В. Предпринимательское право : учебник / А.В. Пчелкин, А.А. Демичев, М.В. Карпычев [и др.]; под общ. ред. Пчелкина А.В. – М. : ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 351 с.;

5. Гаджиев, Г.А. Конституционные принципы рыночной экономики (Развитие основ гражданского права в решениях Конституционного суда Российской Федерации) / Г.А. Гаджиев. – М. : Юристъ, 2002. – 284 с.;

6. Гаджиев, Г.А. Право и экономика (методология) : учебник для магистрантов / Г.А. Гаджиев. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 256 с.;

7. Губин, Е.П. Предпринимательское право России: итоги, тенденции и пути развития : монография / Е.П. Губин, В.А. Вайпан, И.С. Шиткина [и др.]; под общ. ред. Е.П. Губин. – М. : Юстицинформ, 2019. – 664 с.;

THE PRINCIPLE OF FREEDOM OF ENTREPRENEURIAL ACTIVITY AS A NECESSARY ELEMENT OF THE BALANCE OF PRIVATE AND PUBLIC INTERESTS

Derkach N. G., Chumachenko V. A.

The article discusses approaches to state regulation of entrepreneurial activity through the prism of the balance of private and public interests. The analysis of the points of view existing in the legal doctrine on the legal nature of the right to conduct entrepreneurial activity is carried out, and the principle of freedom of entrepreneurial activity, which is extremely important for finding a balance of private and public interests, is investigated.

Keywords: business law, principles of entrepreneurial activity, state regulation, balance of private and public interests, freedom of entrepreneurial activity.

***Деркач Никита Григорьевич,
Чумаченко Василий Андреевич, 2022***

МИРОВОЕ СОГЛАШЕНИЕ КАК ПРОЦЕДУРА, ПРИМЕНЯЕМАЯ ПРИ НЕССОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВЕ)

Заставнюк Сергей Владимирович

Магистрант, Московский университет им. С.Ю. Витте.

Научный руководитель, доцент кафедры ГПиП, к.ю.н., Цыганков А. Ю.

Вопрос о сущности мирового соглашения в делах о несостоятельности (банкротстве) в современном обществе остается открытым, однако именно от понимания того, что представляет собой мировое соглашение, зависит, каким образом будет регулироваться процесс достижения такого соглашения, включая вопрос его обжалования как сделки, независимо от судебного акта, а также возможность заключения мирового соглашения в рамках обособленного спора без прекращения процедуры банкротства в целом.

Статья посвящена мировому соглашению, как одной из процедур делах о несостоятельности (банкротстве). Суть мирового соглашения заключается, в сохранении функций предприятия-должника как экономического субъекта. В результате чего мировая сделка представляет выгоду как для несостоятельного должника, возвращая ему свободу в ведении предпринимательской деятельности, так и кредиторам, выигрывающим во времени и тем самым получающим возможность быстрого возмещения убытков.

Ключевые слова: мировое соглашение, процедура несостоятельности (банкротства), гражданско-правовая сделка, судебный акт, арбитражный суд, юридическая сила.

Мировое соглашение — это одна из процедур банкротства, которую можно отнести восстановлению платежеспособности должника, так как она влечет прекращение производства по делу о несостоятельности (банкротстве). Мировое соглашение определяет договоренность должника и кредитора о сроке, порядке и условиях погашения задолженности. Общие положения о мировом соглашении установлены в ст. 150 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве) [1].

Данная процедура может быть применена на любой из стадий банкротства и является важным институтом несостоятельности (банкротства) хозяйственных обществ. Цель мирового соглашения аналогична цели финансового оздоровления и внешнего управления и направлена на восстановление платежеспособности должника[2].

Мировое соглашение как институт процессуального законодательства может определяться нами как соглашение сторон о прекращении спора на основе урегулирования взаимных претензий, утверждаемое судом [3].

Для заключения мирового соглашения его необходимо вынести на собрание кредиторов, которые в свою очередь принимают решение о заключении мирового соглашения либо об его отклонении. Данное решение принимается большинством голосов от общего числа голосов кредиторов, при этом за него должны проголосовать все кредиторы, чьи обязательства обеспечены залогом имущества должника. Со стороны должника решение о заключении мирового соглашения принимается руководящими органами должника, либо исполняющим обязанности данного органа, а также может быть принято внешним управляющим или конкурсным управляющим. При этом, Федеральным законом

«О несостоятельности (банкротстве)» предусмотрено участие третьих лиц в мировом соглашении, в случае если такое участие не нарушает права и законные интересы кредиторов, требования которых включены в реестр требований кредиторов, а также кредиторов, требования которых возникли после даты принятия заявления о признании должника банкротом и срок исполнения требований которых наступил до даты заключения мирового соглашения. Третьим лицам, участвующим в мировом соглашении предоставляется право на предоставление поручительства или гарантий исполнения должником обязательств по мировому соглашению.

Так же учредительными документами должника может быть предусмотрено, что сделка по заключению мирового соглашения, должна пройти согласование с органами управления хозяйственного общества. В данном случае мировое соглашение выносится на собрание кредиторов, после принятия соответствующего решения или согласования органами управления должника по утверждению мирового соглашения.

В практике встречаются случаи, когда при заключении мирового соглашения имеется заинтересованность третьих лиц по отношению к должнику, кредитору либо арбитражному управляющему. В таком случае собранию кредиторов должна быть предоставлена информация о характере такой заинтересованности, а в самом мировом соглашении должно быть указание на наличие данной заинтересованности. Мировое соглашение распространяет свою силу на требования кредиторов, которые были включены в реестр требований кредиторов на дату принятия решения о его заключении, и должно быть составлено в письменной форме.

Со стороны должника мировое соглашение подписывается лицом, указанным в п. 2 ст. 150 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)», от имени кредиторов должника его подписывает председатель собрания кредиторов, либо уполномоченный этим же собранием представитель на совершение данного юридического действия. В случае участия третьего лица в мировом соглашении, то с его стороны подписывает мировое соглашение уполномоченный представитель, либо само лицо, либо его руководящие органы.

Главным условием мирового соглашения является наличие положения о порядке и сроках исполнения обязательств должника, перед его кредиторами. При этом требования кредиторов удовлетворяются в денежной форме. Однако с согласия кредитора, его требования могут быть удовлетворены путем предоставления отступного, обмена требований на доли в уставном капитале хозяйственного общества должника, акции, конвертируемые в акции облигации или иные ценные бумаги, новации обязательства, прощения долга или иными предусмотренными Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» способом. Еще одним условием удовлетворения требований кредитора является недопущение нарушения прав других кредиторов должника, другими словами, не допускается создание преимуществ, кредиторов, чьи требования были удовлетворены в неденежной форме, перед кредиторами, чьи требования удовлетворяются в обычном порядке.

При этом суду надлежит принять во внимание то, в каких целях заключается мировое соглашение. Целью мирового соглашения является восстановление платежеспособности должника и удовлетворение требований его кредиторов, а не обеспечение интересов одного кредитора преимущественно перед другими.

Данная позиция также подтверждается Определением Верховного Суда РФ от 22 апреля 2019 года № 309-ЭС18-23448 по делу № А40-154909/2015[4]. При утверждении мирового соглашения суд обязан принять во внимание его цель. В случае, если она направлена на восстановление платежеспособности должника и прекращение производства по делу о банкротстве, суд утверждает мировое соглашение, если же оно заключается с целью предоставления

неоправданного преимущества одному кредитору по отношению к остальным, то суду в таком случае надлежит отклонить заключение мирового соглашения в силу того, что данное мировое соглашение противоречит предназначению данного института.

Мировым соглашением может быть также предусмотрено изменение порядка и сроков исполнения обязательств по оплате обязательных платежей, включенных в реестр требований кредиторов. За исключением оплаты налогов и сборов.

С даты утверждения мирового соглашения арбитражным судом, на непогашенную часть требований кредиторов, начисляются проценты в размере ставки рефинансирования, установленной Центральным банком Российской Федерации, до даты удовлетворения данных требований. Однако мировым соглашением может быть установлен и меньший размер процентной ставки, либо полное освобождение от уплаты процентов.

Стоит отметить, что Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» соблюден баланс интересов кредиторов. Так кредиторы, которые голосовали против принятия решения о заключении мирового соглашения не могут быть поставлены в условия хуже, чем кредиторы, которые голосовали за его принятие. Что касается залога имущества должника, обеспечивающего исполнение обязательств, то в случаях, если в мировом соглашении не предусмотрено иные положения, он сохраняет свою силу.

Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» предусматривает механизм, согласно которому кредиторы, голосовавшие за принятие мирового соглашения, а также учредители (участники) должника, вправе из собственных денежных средств удовлетворить требования кредиторов, которые голосовали против заключения мирового соглашения. При этом кредитор, предоставивший денежные средства для удовлетворения требований другого кредитора, наделяется правом требования этого кредитора. Если денежные средства были предоставлены, для удовлетворения требований уполномочены органов, то считается, что они были предоставлены в рамках договора беспроцентного займа, срок возврата которого определен моментом востребования.

После удовлетворения требований первой и второй очереди кредиторов, мировое соглашение подлежит обязательному утверждению арбитражным судом. Не ранее чем через пять дней и не позднее чем через десять дней, с даты заключения мирового соглашения, должник, внешний управляющий или конкурсный управляющий представляют его в арбитражный суд.

В обязательном порядке заявлении об утверждении мирового соглашения должно содержать следующие документы:

- 1) мировое соглашение, заключенное в письменной форме;
- 2) протокол собрания кредиторов, который подтверждает принятие решения о заключении мирового соглашения;
- 3) список всех возможных кредиторов должника, которые не заявили свои требования, с указанием их места нахождения и размера требований;
- 4) реестр требований кредиторов;
- 5) платежные и иные документы, которые подтверждают удовлетворение требований первой и второй очереди кредиторов;
- 6) документ, подтверждающий согласование с органами управления должника мирового соглашения, в случае, если данная необходимость предусмотрена учредительными документами хозяйственного общества;
- 7) при наличии кредиторов, голосовавших против принятия решения о заключении мирового соглашения, либо не принимали участия в собрании кредиторов, прикладываются их возражения в письменном виде;

8) иные документы, предоставление которых в соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» является обязательным.

В силу того, что мировое соглашение по своей сути является сделкой, на него распространяются нормы права о сделках, договорах и обязательствах. Однако данные нормы применяются к мировому соглашению только в части его содержания [5].

Лица, участвующие в деле о банкротстве, в обязательном порядке уведомляются арбитражным судом о дате и месте рассмотрения заявления об утверждении мирового соглашения. В случае надлежащего уведомления, неявка лиц участвующих в деле о банкротстве не является препятствием к рассмотрению заявления об утверждении мирового соглашения по существу.

В случае, если представитель кредитора, при принятии на собрании кредиторов решения о заключении мирового соглашения, превысил свои полномочия, суд вправе отказать в утверждении мирового соглашения. Главным условие является то, что должник знал или не мог не знать о таких ограничениях. Однако если такое нарушение никак не повлияло на принятие решения о заключении мирового соглашения, арбитражный суд вправе утвердить мировое соглашение.

Мировое соглашение вступает в силу и подлежит исполнению с даты его утверждения арбитражным судом. При этом односторонний отказ от исполнения обязательств не допускается. С момента утверждения мирового соглашения стороны обязаны надлежащим образом исполнять предусмотренные им обязательства.

После утверждения мирового соглашения арбитражным судом производство по делу о банкротстве прекращается. При этом заключение мирового соглашения имеет ряд правовых последствий:

1) в случае его утверждения в процедуре финансового оздоровления, прекращается исполнение графика погашения задолженности, так как требования кредиторов считаются удовлетворенными;

2) перестает действовать мораторий, при утверждении мирового соглашения в процедуре внешнего управления;

3) прекращается исполнение решения об открытии конкурсного производства и признании должника банкротом в случае, если мировое соглашение было утверждено в процедуре конкурсного производства;

4) полномочия временного, административного, внешнего, а также конкурсного управляющего прекращаются с даты утверждения мирового соглашения. При этом внешний и конкурсный управляющий продолжают исполнять функции по управлению организации должника до момента назначения собственниками хозяйственных обществ нового руководящего органа. После назначения руководящего органа должник является процессуальным правопреемником по отношению к искам, заявленным ранее внешним либо конкурсным управляющим.

Должник либо третье лицо преступают к исполнению обязанностей, предусмотренных мировым соглашением с даты его утверждения.

Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» предусмотрен ряд случаев, в которых арбитражный суд вправе отказать в утверждении мирового соглашения, в частности:

- 1) нарушение порядка заключения мирового соглашения;
- 2) несоблюдение письменной формы мирового соглашения;
- 3) нарушение условиями мирового соглашения прав третьих лиц;
- 4) противоречие мирового соглашения нормативно правовым актам Российской Федерации;

5) наличие оснований ничтожности сделки, предусмотренной Гражданским Кодексом Российской Федерации.

В случае отказа в утверждении мирового соглашения арбитражный суд выносит определение, которое может быть обжаловано. Так же мировое соглашение считается незаключенным, однако, это не препятствует заключению нового мирового соглашения.

Стоит отметить, что Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» предусмотрен пересмотр утверждения мирового соглашения по вновь открывшимся обстоятельствам, в следующих случаях:

1) на момент заключения мирового соглашения заявителю не были известны и не могли быть известны обстоятельства, препятствующие его заключению;

2) мировым соглашением нарушены права и законные интересы заявителя, который не участвовал в его заключении.

Заявление о пересмотре определения об утверждении мирового соглашения подается заявителем в течение месяца с даты открытия обстоятельств, являющихся основанием для пересмотра данного определения. Логичным является то, что после отмены определения об утверждении мирового соглашения, производство по делу о банкротстве возобновляется. Определение о возобновлении производства по делу о банкротстве подлежит немедленному исполнению. При этом при возобновлении производства, в отношении должника вводится та процедура, в ходе которой было заключено мировое соглашение.

В рамках возобновленного производства, кредиторы должника, утвердившие мировое соглашение имеют право повторно заявить свои требования. При этом отсрочка или рассрочка причитающихся таким кредиторам платежей или уменьшение процента, а так же иные условия предусмотренные мировым соглашением после отмены определения об утверждении мирового соглашения теряют свою силу. Таким образом, кредиторами могут быть заявлены требования без учета смягчающих обстоятельств установленных мировым соглашением.

Однако согласно Федеральному закону «О несостоятельности (банкротстве)» кредиторы первой и второй очереди, после отмены определения об утверждении мирового соглашения, не обязаны осуществить возврат денежных средств по удовлетворенным требованиям, в силу чего повторное заявление требований данных кредиторов не допускается.

Таким образом, процедура мирового соглашения, позволяет достичь компромисса интересов должника и кредитора. Мировое соглашение является наиболее выгодным с экономической точки зрения способом восстановления платежеспособности должника, а также урегулирования возникших разногласий. Его заключение является наиболее выгодным выходом из процедуры банкротства, так как его суть состоит в окончании процедуры банкротства путем мирного урегулирования спора, достижения определенности в отношениях кредитора и должника, путем свободного волеизлияния самих сторон. Подводя итог можно сказать, что мировое соглашение – это не что иное, как договор, заключенный между сторонами участвующими в деле о банкротстве, который предусматривает добровольный порядок погашения требований кредиторов, без использования мер принуждения предусмотренных законом.

Список использованных источников

1. О несостоятельности (банкротстве): Федеральный закон от 26 октября 2002 года № 127-ФЗ (ред. от 30.12.2020 (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.01.2021) [Электронный ресурс] Консультант Плюс. – 2022.– № 1.– С. 1-21.

2. Кораев К.Б. Мирное соглашение в деле о банкротстве / К.Б. Кораев // Арбитражный и гражданский процесс. – 2018. – № 7. – С. 36-41.

3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 №95-ФЗ (ред. от 22.11.2016) // СЗ РФ. 29.07.2002. № 30. Ст. 3012.

4. Обзор правовых позиций Верховного Суда Российской Федерации по вопросам частного права за март 2020 г. (Карапетов А.Г., Матвиенко С.В., Мороз А.И., Сафонова М.В., Фетисова Е.М.) ("Вестник экономического правосудия Российской Федерации", 2020, N 5).

5. Саримсоков Ф.В. Мирное соглашение в арбитражном процессе как сделка: теоретические и практические выводы / Ф.В. Сармскова // Вестник гражданского процесса. – 2018. – № 8. – С. 155-169.

SETTLEMENT AGREEMENT AS A PROCEDURE USED IN INSOLVENCY (BANKRUPTCY)

Zastavnyuk S. V.

The question of the essence of a settlement agreement in insolvency (bankruptcy) cases in modern society remains open, however, it depends on the understanding of what a settlement agreement is, how the process of reaching such an agreement will be regulated, including the issue of appealing it as a transaction, regardless of a judicial act, as well as the possibility of concluding a settlement agreement within the framework of a separate dispute without terminating the bankruptcy procedure as a whole.

The article is devoted to the settlement agreement as one of the procedures in insolvency (bankruptcy) cases. The essence of the settlement agreement is to preserve the functions of the debtor enterprise as an economic entity. As a result, the amicable deal is beneficial both for the insolvent debtor, returning him the freedom to conduct entrepreneurial activities, and for creditors, who win in time and thereby get the opportunity to quickly recover losses.

Key words: amicable agreement, insolvency (bankruptcy) procedure, civil law transaction, judicial act, arbitration court, legal force.

Заставнюк Сергей Владимирович, 2022

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РЕГУЛИРОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННО- ПРАВОВЫХ ОТНОШЕНИЙ

Канунникова Наталья Геннадьевна,

Кандидат юридических наук, доцент, начальник кафедры
государственных и гражданско-правовых дисциплин
Северо-Кавказского института повышения квалификации (филиал)
Краснодарского университета МВД России

В статье автором используется историко-правовой анализ формирования экстремизма и терроризма на различных этапах развития человеческого общества в общемировом масштабе, отмечается, что сам характер и тактические действия террористов в различные периоды времени претерпевали изменения. Актуальность статьи автор определяет тем фактором, что в современный период феномены экстремизма и терроризма стали значимыми проблемами, которым требуется противостоять с помощью создания безопасности на государственном уровне. Проблема обостряется тем, что наибольшее число экстремистов и террористов находятся среди молодежи. Все это связано с активизацией влияния СМИ, т.к. именно молодежь наиболее остро воспринимает действительность, склонна переоценивать происходящее и стремиться к высвобождению негативного потенциала. Проведённый сравнительно-правовой анализ экстремизма и терроризма позволяет автору выявить их общие и индивидуальные признаки, что позволит применять более эффективные методы борьбы с этими страшными проявлениями современности.

Ключевые слова: экстремизм, терроризм, история, развитие, сравнительный анализ, противодействие, эффективность, борьба.

Экстремизм и терроризм появились достаточно давно и в разные периоды истории несли за собой негативные последствия для общества. В данной статье автору хотелось бы рассмотреть кратко следующие основные моменты.

Еще во времена Великой Римской Империи в I веке действовала секта сикариев, которая уничтожала еврейскую знать, которая вела свои дела с римлянами. Это было новым явлением в те времена и какое-то время власти бездействовали.

В Средние века существования секта мусульман ассогафинов, а на территории Ирана и Афганистана действовала секта исмаилитов, которые также расправлялись с теми, кто не поддерживал их концепцию. Также в Средние века действовала инквизиция, которая легко расправлялась с еретиками, устраивая массовые расправы. Причинами были политика и религия, а экстремизм использовался правящими кругами Западной Европы.

При этом с латинского языка «экстремизм» означает «крайний» и это определение было впервые использовано Шарлем Монтескье, который давал ему исключительно негативный окрас. Далее во время Великой Французской революции данное определение было использовано для разделения крайне левых и крайне правых политических сил, действующих на тот момент.

В Германии в словаре философа Трауготта Круга (1838 г) возник термин «экстремизм», который пояснял, что такие люди (экстремисты), не довольствуются обычным положением вещей и стремятся к крайностям. При этом другим определением стало ультра.

В Великобритании термин возник позже - в 50-х гг. XIX в. Он употреблялся в политической прессе. Затем в других странах стали возникать определения экстремистов. Вражда Севера и Юга стала одним из таких примеров (в 80-х гг. XIX в.).

Однако в юриспруденции термин появился в начале XX века, где экстремизм стал верой в политический идеал, доходящей до фанатизма.

В СССР после 1950 г, данный термин относился к СМИ и литературе, что было принято в связи с революционными и радикальными идеями левого направления. К окончанию существования СССР сам термин приобрел иное значение, которое фиксировало экстремизм как действия группировок, реализующих возрастание межнациональной вражды, провоцирующих беспорядки и забастовки. Но в сознании людей нашей страны экстремизм является сходным понятием с фашизмом и терроризмом.

Терроризм стал наиболее актуален по причине пропаганды в СМИ, которая раскрывала суть чеченских сепаратистов и их действий. Именно эти факторы послужили отождествлению экстремизма и терроризма в сознании людей.

Терроризм также стал развиваться достаточно давно, еще в 66-73 гг. до н.э., где существует первое упоминание о терактах, которые проводились группировкой zelотов, связанных с политикой. Они были против римлян, требуя автономию Фессалонии.

Другими яркими примерами терроризма можно назвать инквизицию, Парижскую коммуну, Варфоломеевскую ночь и т.д. При этом само определение «террор» возникло во время Французской буржуазной революции [1].

В начале XIX века стали появляться различные террористические организации, которые имели свою направленность: уголовную, революционную, националистическую. Появление мафии также приписывают именно этому временному периоду. Некоторые террористические организации вкладывали в насилие стремление к социальной справедливости и росту благосостояния, но их действия так и оставались крайне негативными действиями, направленными против других людей.

Терроризм стал актуальнее с начала XX века, а ближе к концу стал крайне разнообразным с точки зрения форм. Терроризм стал совершаться не только группой экстремистов, но и отдельными личностями, а также специальными государственными службами.

Во второй половине XX века террор развивался на основе анархизма и национализма, что повлекло за собой смерть известных личностей, а именно: короля Франции Луи Филиппа, императора Фридриха Вильгельма, императора Александр II.

В конце 60х гг. XX века возник международный терроризм, который сеет страх и наводит ужас людям всего мира в целом и с каждым годом количество жертв этого страшного явления только возрастает.

Проанализировав историю, следует отметить, что сам характер и тактические действия террористов претерпевали изменения, поэтому увеличилось число похищений, убийств высокопоставленных лиц, совершения взрывов и поджогов, и т.д.

В наши дни число организаций, являющихся террористическими, постоянно пополняется. Все они запрещены на территории России. К ним относятся «Лига партизан», «Аль-Каида», и т.д., в общей сложности не менее 18 организаций. С середины 90-х гг XX века в нашей стране прошла волна

разнообразных терактов, которые имели негативные последствия с многочисленными человеческими жертвами [2].

XXI век становится веком проблем глобального значения, к которым по праву можно отнести терроризм и экстремизм, как явления, несущие серьезную угрозу государству и нации. Проявления данных феноменов напрямую связаны с массовыми человеческими жертвами, сопровождаемые массовыми разрушениями ценностей как на материальном, духовном, так и на культурном уровне, что негативно сказывается на дальнейшей жизнедеятельности последующих поколений. Обстановка в мире является нестабильной и растет актуальность международного терроризма.

Сами по себе феномены экстремизма и терроризма стали значимыми проблемами, которым требуется противостоять с помощью создания безопасности на государственном уровне. Известно, что наибольшее число экстремистов и террористов находятся среди молодежи. Все это связано с активизацией влияния СМИ, т.к. именно молодежь наиболее остро воспринимает действительность, склонна переоценивать происходящее и стремиться к высвобождению негативного потенциала.

Число терактов неустанно растет, гибнут люди, а ситуация с экстремизмом также не оставляет желать лучшего. Масштабы и уровень жестокости возрастает, поэтому требуется непрерывная борьба с ними, в первую очередь используя нормативно-правовую базу.

Основной проблемой современности является то, что несмотря на развитость всего мира и стран, в частности, терроризм и экстремизм не изживают себя, а люди в современном мире продолжают сталкиваться с их многочисленными проявлениями. При этом сама проблема реализации экстремизма и терроризма касается абсолютно всех, приводит к непоправимым последствиям для человечества, поэтому требуется полная модернизация общества, направленная на обновление различных сфер его жизнедеятельности путём нововведений и усовершенствований. В частности, культурно-духовные основы российского общества на современном этапе его развития, в период проведения специальной военной операции на Украине, требуют особого внимания к популяризации среди подрастающего поколения проблем патриотизма и гражданской ответственности, сопричастности проводимой государством политики, лояльности политическому строю и т.п.

Анализируя основные понятия экстремизма и терроризма, автор в своей статье хотел бы обратить внимание на следующие моменты.

Понятие «экстремизм» не имеет конкретно одного определения, т.к. представлено различными науками и научными деятелями. К примеру, в большом толковом словаре экстремизм имеет такое определение: экстремизм – это приверженность в политике и идеологии к крайним взглядам и действиям различных радикальных партий, групп, движений с различными социально политическими ориентациями (анархизм, фашизм, неонацизм).

Существуют и другие определения данного термина, которые включают в себя определенные нюансы. Например, экстремизм – это деятельность человека, далекая от общепринятых норм, приверженность жестким формам разрешения конфликта.

Обращаясь к нормативно-правовым документам, становится понятно, что в Законе «О противодействии экстремистской деятельности» понятие экстремизма означает [3]:

- насильственную смену положений Конституции и попытку нарушения целостности государства;
- публичное оправдание террористических актов;
- пропаганду социальной, расовой и религиозной нетерпимости;

- распространение идей превосходства человека по расовому, религиозному или какому-либо другому признаку;
- нарушение прав и свобод человека по расовому, религиозному или национальному признаку;
- препятствие законной деятельности государственных служб или религиозных организаций путем угроз или силового воздействия;
- воспрепятствование участию граждан в избирательном процессе путем угроз или силовыми методами;
- пропаганду нацистской идеологии, а также публичную демонстрацию ее символов и атрибутов;
- массовое изготовление, хранение и распространение экстремистских материалов;
- публичные призывы к участию в экстремистской деятельности;
- публичное ложное обвинение лиц, занимающих государственные должности; финансирование, организацию и подготовку действий, указанных выше, подстрекательство.

Анализируя понятие терроризма, следует отметить, что это крайняя форма экстремизма, который является преступным деянием, имеющим прямой умысел, который осуществляется с использованием различных насильственных методов: поджог, взрыв, распыление отравляющих веществ, похищение людей, покушение на жизнь и убийство отдельных граждан, захват транспортных средств и зданий, вооружённое нападение, нападение на компьютерные сети.

Терроризм представляет собой применение террора, насилия, осуществление запугивания населения. С точки зрения законодательства РФ терроризм определяется как идеология насилия и практика воздействия на общественное сознание, на принятие решений органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанная с силовым воздействием, устрашением мирного населения и/или иными формами противоправных насильственных действий.

В международном праве терроризм рассматривается в качестве преднамеренного причинения вреда, имеющего политическую направленность, совершаемого против граждан, либо значимых объектов государственного масштаба, либо скрытыми действиями специальных людей, организаций, способствующими обеспечению нестабильной обстановки в обществе.

Хотелось бы обратить особое внимание на то, что сами по себе экстремизм и терроризм имеют как сходства, так и различия. Терроризм является одним из направлений экстремизма. В то время как экстремизм становится базой для возникновения террора в обществе. Терроризм является именно общественно-опасным деянием, где объектами воздействия являются люди. Экстремизм, в тоже время, более широкое понятие. Экстремизм, достигая основной цели, превращается в террор, соответственно все террористические организации – экстремистские. При этом экстремизм не всегда приводит к террору, где есть множественные жертвы и проявление насилия. Сходным между терроризмом и экстремизмом становится то, что оба этих направления скрывают под собой единую базу – ненависть к людям, что выражается в ее реализации во вне. Также оба деяния – уголовно наказуемы [4, с. 14].

Таким образом, отметим, что экстремизм и терроризм как актуальная проблема современности продолжают оставаться достаточно значимыми и требуют своего разрешения на общегосударственном уровне. Сегодня как никогда ранее, в период когда наша страна пребывает в состоянии международной изоляции и санкционной пресса, необходимо внедрять в воспитательный процесс обновлённые методики, способствующие развитию у молодёжи патриотических качеств, базирующихся на российско-исторической преемственности поколений.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Адоевцева И.В. Профилактика экстремизма и терроризма в детской и молодежной среде, гармонизация межэтнических отношений в образовательной организации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.eduportal44.ru/koiro/proflPB/SiteAssets/SitePages/learning%20modul.pdf>;
2. Медведева С.А., Шумилова Р.А. Эффективные практики профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма в образовательных организациях: практическое пособие / В. П. Перфилов и др. - Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2021. - 82 с.
3. О противодействии экстремистской деятельности: Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ (последняя ред.) // Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс.
4. Крылова Т.А. Профилактика экстремизма в подростково-молодежной среде. – Вологда, ВИРО, 2012.

ACTUAL PROBLEMS OF EXTREMISM AND TERRORISM AT THE PRESENT STAGE OF REGULATION OF STATE-LEGAL RELATIONS

Kanunnikova N. G.,

In the article, the author uses a historical and legal analysis of the formation of extremism and terrorism at various stages of the development of human society on a global scale, it is noted that the very nature and tactical actions of terrorists have undergone changes in various periods of time. The author determines the relevance of the article by the factor that in the modern period the phenomena of extremism and terrorism have become significant problems that need to be countered by creating security at the state level. The problem is exacerbated by the fact that the largest number of extremists and terrorists are among young people. All this is connected with the activation of the influence of the media, because it is young people who perceive reality most acutely, tend to overestimate what is happening and strive to release negative potential. The comparative legal analysis of extremism and terrorism allows the author to identify their common and individual characteristics, which will allow using more effective methods of combating these terrible manifestations of modernity.

Keywords: extremism, terrorism, history, development, comparative analysis, counteraction, effectiveness, struggle.

Канунникова Наталья Геннадьевна, 2022

ЭТАПЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СУДА ПРИСЯЖНЫХ В РОССИИ

Федулова Дарья Викторовна

Магистрант, Владимирский юридический институт ФСИИ России

В статье рассматриваются ключевые этапы развития суда присяжных в России, выявляются его ключевые проблемы. Автор приходит к выводу о том, что ранние этапы введения суда присяжных в судебную систему России были связаны с демократизацией судебной системы и общества, в то время как современный этап характеризуется необходимостью популяризации суда присяжных.

Ключевые слова: *гражданин, присяжный заседатель, суд присяжных заседателей, коллегия присяжных, вынесение вердикта, правосудие, демократизация, судебное заседание*

Становление института присяжных заседателей как формы участия граждан в отправлении правосудия в нашей стране неразрывно связано с судебной реформой 1864 г., явившей собой крупное демократическое достижение в совершенствовании не только судебной системы, но и всей жизни в России. Важно отметить, что появлению данного института предшествовал период острых дискуссий, суть которых состояла в столкновении позиций, касающихся оценки возможностей крестьян принимать столь важные решения без необходимых познаний. В конечном счете, решающее значение в этой дискуссии приобрели аргументы о необходимости обеспечения суду всеобщего, народного доверия, а также о важности воспрепятствования односторонности в профессиональной деятельности судей [4, с. 194–195]. В результате в Уставе уголовного судопроизводства было закреплено право народа на независимое и справедливое правосудие.

В 1917 г. Декретом № 1 о суде суд присяжных заседателей был упразднен, и стал возвращаться в судебную систему России поэтапно, начиная с 1993 г., с принятием поправок к Конституции РФ и целого ряда нормативных правовых актов, сначала возобновивших его действие на территории страны, а затем и расширивших круг дел, в которых могут принимать участие присяжные заседатели, при предоставлении возможности рассмотрения дел в районных и гарнизонных судах [7, с. 232].

Возвращение суда присяжных в судебную систему России, как и в 1864 г., было продиктовано необходимостью обеспечения справедливого и независимого правосудия на фоне общей демократизации всех сторон общественной жизни. Тем не менее, как и в период реформ 1864 г., в настоящее время не утихают дискуссии, касающиеся необходимости существования суда присяжных в нашей стране.

В частности, в научной литературе по-прежнему выделяется такая существенная проблема суда присяжных, как непрофессиональный характер участников коллегии присяжных заседателей – граждан, зачастую не имеющих юридического образования и, как следствия, необходимых для принятия решения по делу знаний [3, с. 140]. Связано это с тем, что граждане, включаемые в коллегия присяжных, могут быть заняты в самых разных видах деятельности, иметь различные профессии и выносить вердикт при опоре на некоторый житейский опыт и знания, полученные, как правило, из СМИ или из круга общения.

Это, с одной стороны, обеспечивает принимаемому присяжными вердикту субъективный характер, но, в то же время, придает ему черты выражения мнения всего гражданского общества. Право на выражение такого мнения при отправлении правосудия граждане имеют в силу положений ч. 5 ст. 32 Конституции РФ [1], что, с одной стороны, снимает все вопросы о необходимости существования суда присяжных заседателей в российской судебной системе. Тем не менее, как справедливо отмечается в научной литературе, несмотря на гарантированное гражданам конституционное право участия в отправлении правосудия, они не спешат его реализовывать в качестве присяжных заседателей, что стоит признать одним из тормозящих факторов развития суда присяжных в России. А.А. Минаева указывает на то, что работники суда направляют свыше 1000 приглашений кандидатам в присяжные для обеспечения итоговой явки хотя бы 30-40 граждан [6, с. 177].

Е.Б. Гришина называет целый ряд причин, по которым граждане уклоняются от включения в состав коллегии присяжных заседателей – среди них: нежелание тратить свое время (прежде всего, рабочее); стремление избежать возложения на себя дополнительной ответственности; незаинтересованность; опасение за безопасность близких и личную безопасность. Как следствие, по данным Е.Б. Гришиной, в качестве присяжных в судебных заседаниях обычно принимают участие пенсионеры или безработные граждане, многие из которых, в силу своего статуса, негативным образом относятся к государственному обвинению и судебной системе [5, с. 60].

В силу обозначенных проблем в научной литературе встречаются призывы к введению в законодательные нормы санкции за уклонение граждан от долга быть присяжными заседателями, которые тоже вызывают дискуссии [8, с. 235-236]. В данном контексте нужно упомянуть, что в настоящее время уголовно-процессуальным законодательством России предусмотрена санкция за уклонение от обязанности быть присяжным заседателем лишь для тех, кто уже принес присягу, но не явился на судебное заседание (ст. 117 УПК РФ) [2], и она представляется вполне достаточной, поскольку настоящим долгом участие в судебном заседании в качестве присяжного для гражданина становится именно после принятия присяги, но не после получения им приглашения.

В то же время участие граждан в составе коллегии присяжных в судебных заседаниях, на которых рассматриваются наиболее резонансные, имеющие высокую общественную важность дела, может иметь решающее значение в контексте защиты подсудимого от обвинительного уклона судей, а потому целесообразным шагом видится не закрепление санкций за уклонение приглашенных граждан от участия в заседании в качестве присяжных, а популяризация роли присяжного заседателя и укрепление статуса суда присяжных. Эта идея сегодня активно продвигается в научной литературе: так, А.А. Поздеева и Д.А. Чулпанова в своем исследовании предлагают предусмотреть для граждан начисление баллов к пенсии, в целях стимулирования к участию в коллегии присяжных [7, с. 235]. Данный подход представляется небесспорным, поскольку привлекательность дополнительных баллов к пенсии для граждан может быть переоценена, с учетом регулярно проводимых в нашей стране пенсионных реформ – для граждан прибавка к баллам может оказаться неубедительным стимулом, поскольку нет уверенности в том, что в ходе очередной реформы эти баллы не обесценятся.

Разумным шагом для государства в данном направлении видится госзаказ на социальную рекламу, в которой россиянам будет наглядно демонстрироваться, как их участие может помочь, например, человеку, защищавшему свою семью, избежать сурового наказания или же, напротив, недобросовестному человеку, оказывающему влияние на суд, получить наказание заслуженное. Кроме того, на граждан, принимающих приглашение на участие в судебном заседании в качестве присяжных, может быть распространена практика, актуальная в «коронавирусный

период) – для них могут быть предусмотрены оплачиваемые выходные дни, которые граждане могут посвятить выполнению своих гражданских обязанностей в суде присяжных. Такой подход, с одной стороны, решит актуальную для граждан проблему нежелания (или невозможности) тратить свое рабочее время на участие в судебных заседаниях; с другой стороны, он требует тщательной правовой регламентации, с тем чтобы обеспечить защиту интересов всех заинтересованных сторон: гражданина, работодателя и государства.

На основании изложенного материала можно сделать вывод о том, что этапы развития суда присяжных в России обычно были связаны с периодами демократизации судебной системы и всей общественной жизни. Однако современный этап его развития будет связан уже с укреплением статуса присяжных заседателей и популяризации их роли в обществе.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1 Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. (с учетом поправок от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 г. № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 г. № 1-ФКЗ). URL: <http://www.constitution.ru> (дата обращения: 26.07.2022).

2 Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 14.07.2022). Собрание законодательства РФ. 2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921.

3 Абибулаева К.А., Власова М.В. Нужен ли России суд присяжных? // Альманах молодого исследователя. – 2022. – № 12. – С. 138–141.

4 Бобров В.М., Моисеева А.А. Суд присяжных: суд толпы или суд справедливости // Modern Science. – 2020. – № 12-4. – С. 194–199.

5 Гришина Е.Б. Проблемы осуществления правосудия судом присяжных и тенденции развития суда присяжных в России // Научный вестник Орловского юридического института МВД России имени В.В. Лукьянова. – 2020. – № 3 (84). – С. 59–64.

6 Минаева А.А. Актуальные проблемы суда присяжных заседателей в РФ // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2020. – № 9-2 (48). – С. 176–179.

7 Поздеева А.А., Чулпанова Д.А. Суд присяжных: достоинства и недостатки // Моя профессиональная карьера. – 2022. – № 36. – С. 231–236.

8 Полканов В.Д. Некоторые особенности суда присяжных в уголовном процессе Российской Федерации // Modern Science. – 2022. – № 6-1. – С. 235–238.

STAGES AND PROSPECTS OF JURY TRIAL DEVELOPMENT IN RUSSIA

Fedulova D.V.

The article examines the key stages of the jury trial development in Russia, identifies its key problems. The author concludes that the early stages of the introduction of the jury trial into Russian judicial system were associated with the democratization of the judicial system and society, while the modern stage is characterized by the need to popularize the jury trial

Keywords: citizen, juror, jury, jury panel, verdict, justice, democratization, court session.

Федулова Дарья Викторовна, 2022

ВОПРОСЫ ГРАЖДАНСКОГО ИСКА В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

Юнусов Ахат Ахнафович

*Доктор юридических наук, доцент,
профессор кафедры юридических дисциплин
Набережночелнинского института (филиала)
Казанского (федерального) университета*

Аглямов Ильнар Илгизович

*Магистрант Набережночелнинского института (филиала)
Казанского (федерального) университета*

В статье рассматриваются актуальные вопросы, связанные с реализацией института гражданского иска в уголовном судопроизводстве на основе анализа правоприменительной практики.

Ключевые слова: гражданский иск, потерпевший, процессуальные действия, наложение ареста на имущество, уголовное судопроизводство, процессуальное решение.

Одним из достаточно эффективных средств защиты прав участников уголовного судопроизводства является институт гражданского иска в уголовном судопроизводстве. Законодатель после многолетних и неоднократных обращений доктринального сообщества и правоприменителей, в целях реализации данного процессуального института, внес изменения и дополнения в уголовно-процессуальное законодательство, позволяющие следователю и дознавателю на более ранних стадиях признавать лицо потерпевшим.

Иски, подаваемые как в гражданском судопроизводстве, так и в рамках уголовного судопроизводства достаточно схожи сущностно [1], так как направлены на защиту имущественных и иных прав физических и юридических лиц. Можно отметить, что реализация принципа диспозитивности позволяет в уголовном процессе потерпевшему определиться: подавать иск в рамках расследуемого уголовного дела, или заявить иск в рамках гражданского судопроизводства. Стоит отметить, что в гражданском судопроизводстве, как альтернатива, у лица есть возможность использования медиативных процедур.

Без сомнения, если обязательное условие (ущерб лицу причинен непосредственно преступлением) соблюдено, то у инициатора подачи гражданского иска в уголовном процессе есть ряд преимуществ, по сравнению с подачей иска в порядке гражданского судопроизводства. Лицо, подающее гражданский иск в уголовном судопроизводстве, освобождается от уплаты государственной пошлины (вне зависимости от размера причиненного вреда), а также бремя доказывания обстоятельств причиненного вреда и иных, это – обязанность следователя и дознавателя.

Однако, как показывает анализ правоприменительной практики, правоприменитель, нередко, затягивает процедуру признания лица потерпевшим, поясняя, что еще не установлено лицо, которому причинен вред и особенно по преступлениям экономической направленности, при этом не

принимая мер по обеспечению мер по обеспечению заявляемого в будущем гражданского иска.

Неэффективность института гражданского иска и достаточно низкий процент возмещения потерпевшим вреда, причиненного преступлением обусловлен тем обстоятельством, что единственным лицом, призываемым к ответу, является лицо виновное в совершении данного преступления. Такова, содержательно, конструкция уголовно-процессуального законодательства. Мы можем констатировать, что на протяжении многих десятилетий государство самоустраняется от ответственности за вред, причиняемый законопослушным гражданам. По сути, в уголовном судопроизводстве проявляется явный приоритет защиты прав и интересов именно законоослушника.

Можно констатировать, что государство не в полной мере выполняет взятые на себя обязательства, закрепленные конституционно. Когда мы говорим про действия государства, в первую очередь, предполагаем реализацию непосредственных функций (обязанностей) государством по обеспечению общественного порядка и общественной безопасности через надлежащее (ответственное) выполнение своих обязанностей системой правоохранительных органов. Как правоприменительные институты государственной власти (государственного принуждения) они формируются и финансируются государством и должны надлежащим образом им же контролироваться в процессе, в первую очередь, профилактики преступлений. Как мы понимаем общественный (гражданский) контроль при этом неэффективен.

Было бы справедливо и логично государству взять на себя бремя возмещения вреда, причиненного потерпевшему преступлением, если система правоохранительных органов не смогла предотвратить данное общественно-опасное деяние. Не вызывает никаких сомнений, что публичной власти будет легче взыскать с виновных лиц размер сумм, выплаченных потерпевшему, чем законопослушному гражданину через институт гражданского иска.

Стоит отметить, что данная проблема в аспекте участия государства в процедуре восстановления имущественных прав потерпевших не нова, несмотря на прошедшее столетие, она не утратила своей актуальности В.М. Духовской еще в прошлом веке отмечал на необходимость активного участия государства в процедурах защиты имущественных прав потерпевшего в уголовном судопроизводстве [2]. Наверное, было бы своевременным и актуальным создать государством специальный фонд по возмещению вреда потерпевшим непосредственно причиненный преступлением

Актуален и вопрос при реализации института гражданского иска противодействие со стороны обвиняемых, который начинается задолго до публичных правоотношений. Речь идет о предварительном утаивании имущества добытого преступным путем. Способы достаточно изощренные и их достаточно. Одним из наиболее распространенным способом является, когда активы добытые преступным путем размещаются вне пределов Российской Федерации. Объективная действительность такова, что даже при наличии международного соглашения о выдаче преступников, государство на территории которого скрывается обвиняемый и на территории которого размещены его активы, добытые преступным путем на территории России, навряд ли их будет возвращать. Данным государствам достаточно выгодно, чтобы эти финансовые средства вошли в экономический оборот на их территории, и чтобы они приносили прибыль данному государству - в виде уплаты налогов, инвестиций в бизнес и т.д., так как речь идет о достаточно крупных суммах.

По итогам определенных событий, происходящих в нашей стране, и наступившими в результате последствиями политического и экономического характера, на территории большинства западных стран политико-экономическая составляющая преобладает над правовой системой. Можно отметить, что данное

обстоятельство, без сомнения, отразится на соглашениях по взаимной правовой помощи по уголовным делам. Имеются прецеденты, когда активы ряда физических лиц без судебных процедур изымаются в интересах того или того государства, либо на них налагаются определённые ограничения, препятствующие распоряжению ими. С данных позиций возможно, ожидаемое сокращение вывода активов, добытых преступным путем за пределы Российской Федерации.

Нередко, в правоприменительной практике возникают сложности определения истинного собственника, движимого и недвижимого имущества. Предполагая, что со временем возможно уголовное преследование, поиск и наложение ареста на имущество большинство лиц оформляют вышеназванное имущество, добытое преступным путем, на близких родственников, родственников или иных лиц. Следователю и дознавателю достаточно трудно доказать, что имущество, находящееся юридически у третьих лиц по факту им, не принадлежит. Нередко, следователи добросовестно заблуждаются относительно принадлежности имущества и обращаются в суд с ходатайством о наложении ареста на имущество.

В частности, 2021 году в Актанышский районный суд РТ обратился следователь И. с вышеназванным ходатайством. В ходе рассмотрения данного ходатайства судом было установлено «...что 26.01.2021, точное время не установлено, Е., находясь на автомобильной стоянке, расположенной на территории АЗС «Протон» 1131-го километра автомобильной дороги М7 Волга «Москва-Уфа», действуя умышленно, из корыстных побуждений, с целью хищения чужого имущества, тайно похитил припаркованный на вышеуказанной стоянке грузовой автомобиль марки «DAF 95» с государственным регистрационным знаком А 000 НР 702 регион стоимостью 300 000 рублей, принадлежащий П., причинив тем самым последнему материальный ущерб на указанную сумму, что является крупным размером.

К уголовной ответственности привлекается Е., 05.02.19-- г.р., уроженец г. Уфы, судимый 11.05.2021 Советским районным судом г. Уфы Республики Башкортостан по ч. 4 ст. 159, ч.5 ст. 33 ч. 5 ст. 159, ч. 3 ст. 69 УК РФ к 5 годам лишения свободы условно, гражданин Российской Федерации, не работающий, разведенный, с высшим образованием, зарегистрированный по адресу: Республика Башкортостан, г. Уфа, п. Дудкино, уч. 000, проживающий по адресу: Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Ахметова, д. 000, имеющий на иждивении одного несовершеннолетнего ребенка. 23.07.2021 в отношении подозреваемого Е. избрана мера пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении.

В ходе расследования установлено, что в пользовании у Е. находится транспортное средство «FTDKL-A», регистрационный знак В0001 АН 702 регион, 2008 года выпуска, VIN: X89FTDKL-----, номинальным собственником которого является Л. 05.03.19-- г.р., что подтверждается протоколом допроса последней.

На основании изложенного и учитывая, что регистрация автомобиля произведена после совершения расследуемого преступления, у следствия возникают достаточные основания полагать, что регистрация данного транспортного средства произведена на имя Л. с целью сокрыть имущество, на которое может быть наложен арест, а также в целях возмещения вреда, причиненного преступлением, обеспечения исполнения приговора в части гражданского иска, взыскания штрафа, а также иных имущественных взысканий, старший следователь И. ходатайствует о наложении ареста на транспортное средство «FTDKL-A», с государственным регистрационным знаком В 000 АН 702 регион, 2008 года выпуска, синего цвета, VIN: X89FTDKL-----, зарегистрированного на Л..

В судебном заседании старший следователь И., основываясь на доводы, изложенные в ходатайстве, просил наложить арест на указанное транспортное средства. Помощник прокурора в удовлетворении ходатайства возразил, указывая на то, что не имеется достаточных оснований для наложения ареста, так автомашина принадлежит Л., а не Е., о том, что она приобретена за счет преступных действий Е., доказательств по делу не имеется.

В соответствии с ч. 3 ст. 115 УПК РФ арест может быть наложен на имущество, находящееся у других лиц, не являющихся подозреваемыми, обвиняемыми, если есть достаточные основания полагать, что оно получено в результате преступных действий подозреваемого, обвиняемого. Таким образом, наложение ареста на имущество лица, не являющегося подозреваемым (обвиняемым), должно быть обусловлено предполагаемым преступным характером происхождения (использования) этого имущества.

При допросе в качестве свидетеля, а также в качестве подозреваемого Е., показал, что автомобиль «FTDKL-A» приобрел в марте 2021 года за 680 000 рублей, данный автомобиль зарегистрирован на его мать (л.д.100-104,152-161).

При допросе в качестве свидетеля Л. показала, что автомашина «FTDKL-A» оформлена на ее имя, данной автомашиной пользуется ее сын Е., она на приобретение данного транспортного средства деньги не давала, автомашина приобретена в марте 2021 года, денежные средства для приобретения автомашины Е. получил от страховой выплаты за сгоревший домик.

При установленных обстоятельствах, суд считает, что в представленных следствием материалах не имеется данных, свидетельствующих о том, что испрашиваемое к аресту имущество добыто в результате преступных действий Е., проведении регистрации автомобиля после совершения расследуемого преступления, не является достаточным основанием полагать, что регистрация данного транспортного средства произведена на имя Л. с целью скрыть имущество, на которое может быть наложен арест. На основании изложенного и руководствуясь ст. 115, 165 УПК РФ, суд постановил: в удовлетворении ходатайства о наложении ареста на транспортное средство «FTDKL-A», с государственным регистрационным знаком В 000 АН 702 регион, 2008 года выпуска, синего цвета, VIN: X89FTDKL-----, зарегистрированного на Л., 05.03.19-- г.р., на срок предварительного следствия и время, необходимое для передачи уголовного дела в суд, либо до приостановления предварительного следствия по основаниям, предусмотренным ч. 1 ст. 208 УПК РФ, либо до принятия решения о прекращении уголовного дела в порядке, предусмотренном ч. 1 ст. 24 УПК РФ, отказать...»[3].

С одной стороны, в рамках расследуемого дела, следователям как отмечает О.Д. Вастьянова «...В целях обеспечения возмещения имущественного ущерба в ходе досудебного производства по уголовным делам необходимо проводить ряд следственных и процессуальных действий, направленных на отыскание имущества, добытого преступным путём: получение сведений о наличии у подозреваемого имущества, на которое может быть наложен арест в целях обеспечения возмещения ущерба, незамедлительное проведение обысков по месту работы, проживания лиц, в отношении которых ведётся уголовное судопроизводство, и иных лиц, при наличии оснований полагать, что у них может находиться добытое преступным путём имущество, а также имущество, на которое может быть наложен арест...»[4], однако с другой стороны, поспешное принятие процессуальных решений связанных с необходимостью обеспечения заявленного иска может привести к незаконному и необоснованному ограничению имущественных прав добросовестных собственников движимого и недвижимого имущества.

В связи с этим мы не согласны с позицией ряда авторов, предлагающим исключить процедуру получения судебного одобрения решения следователя, связанного с наложением ареста на имущество в целях реализации института гражданского иска. Судебный контроль — это дополнительная гарантия от

незаконного и необоснованного ограничения имущественных прав граждан, нередко и злоупотреблений со стороны следователя и дознавателя.

Список использованных источников

1. На схожесть ряда институтов гражданского и уголовного судопроизводства указывает и представитель Нижегородской школы процессуалистов проф. Александров А.С. В частности, он отметил, что обращение с просьбой возбудить уголовное дело носит исковой характер.

2. Духовской М.В. Русский уголовный процесс. М., 1910. - С. 179

3. Данные получены авторами в ходе осуществления правоприменительной деятельности и консультирования отдельных участников судопроизводства. Уголовное дело находится в Актанышском районном суде РТ. <http://aktanyshsky.tat.sudrf.ru>.

4. Вастьянова О.Д. Проблема обеспечения возмещения потерпевшим вреда, причиненного преступлением. Законность 2018, - № 4, С. 29-33. <http://pressa-lex.ru> (Дата обращения 27.06.2022)

ISSUES OF CIVIL ACTION IN CRIMINAL PROCEEDINGS

Yunusov A. A., Aglyamov I.I.

The article deals with topical issues related to the implementation of the institution of civil action in criminal proceedings based on the analysis of law enforcement practice.

Keywords: civil suit, victim, procedural actions, seizure of property, criminal proceedings, procedural decision.

**Юнусов Ахат Ахнафович,
Агьямов Ильнар Ильгизович, 2022**

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ» (АНО «НИИ ДПО»)

научное издание

НАУЧНЫЕ ДИСКУССИИ В УСЛОВИЯХ МИРОВОГО КРИЗИСА: НОВЫЕ ВЫЗОВЫ, ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ

Материалы

V Международной научно-практической конференции:

г. Ростов-на-Дону, 29 июля 2022 г.
часть 1

Выпускающий редактор — А.Н. Аферова.

Дизайн и верстка — издательство «МАНУСКРИПТ».

Отпечатано в ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «МАНУСКРИПТ».

Сдано в набор 31.07.2022 г. Подписано в печать 10.08.2022 г. Формат 70x100/16.

Бумага офсетная. Печать цифровая. Гарнитура Century Gothic.

Усл. печ. л. 9. Тираж 500 экз.

ISBN 978-5-6048380-1-3



9 785604 838013