

НАУЧНЫЙ КЛУБ «РАКЕТА»
г. Москва

Сборник статей
IV Международной научно-практической
конференции

**«СОВРЕМЕННЫЕ
ИССЛЕДОВАНИЯ И
ИННОВАЦИИ В НАУКЕ И
ТЕХНИКЕ»**

Москва
Научный клуб «Ракета»
2022

УДК 082

ББК 60+65

C56

C56 **СОВРЕМЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИННОВАЦИИ В НАУКЕ И ТЕХНИКЕ:** сборник статей IV Международной научно-практической конференции. – Москва: Научный клуб «Ракета». – 2022. – 385 с.

Сборник содержит статьи участников IV Международной научно-практической конференции «Современные исследования и инновации в науке и технике», состоявшейся 18 февраля 2022 г. в г. Москва.

В сборнике научных трудов рассматриваются современные научные проблемы и практики применения результатов научных исследований. Материалы сборника предназначены для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов в целях применения в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

УДК 082
ББК 60+65

© Научный клуб «Ракета», 2021
© Коллектив авторов, 2021

Редакционная коллегия

Аникина Ольга Владимировна, Кандидат технических наук, доцент, НАН ЧОУ ВО ИМСИТ, доцент кафедры математики и вычислительной техники.

Байрамова Айгюн Сеймур кызы, доктор философии по техническим наукам, Азербайджанский государственный университет нефти и промышленности.

Бостанова Лаура Кемаловна, Кандидат педагогических наук, доцент, Северо-Кавказская государственная академия.

Бурова Евгения Анатольевна, Кандидат филологических наук, доцент, ТГПУ им. Л.Н. Толстого.

Дархамбаева Айнура Даулетбековна, Кандидат юридических наук, доцент кафедры «Конституционного, международного права и таможенного дела».

Евхута Ольга Николаевна, Кандидат физико-математических наук, доцент, Южно-Российский Государственный Политехнический Университет (НПИ) имени М.И. Платова.

Климова Елена Зуферовна, кандидат экономических наук, доцент, ННГУ им. Лобачевского, доцент кафедры Экономики предприятий и организаций.

Кочкин Александр Викторович, Кандидат медицинских наук.

Милешко Леонид Петрович, доктор технических наук, доцент, Южный федеральный университет, инженер.

Опарина Ксения Сергеевна, доктор технических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет».

Ярушкина Наталья Анатольевна, кандидат экономических наук, доцент, Томский университет систем управления и радиоэлектроники, Томский сельскохозяйственный институт - филиал ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ, доцент.

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

КАМЕНЕВА С.В. СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ В РАБОТАХ А.Л. ЧИЖЕВСКОГО 8

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

ГАГАРИНА Л.Г., ШЕВНИНА Ю.С., ИГНАТОВА И.Г. ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ STEAM-МОДУЛЕЙ ДЛЯ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 16

ГАЛИЕВ А.И., ХУЗЯШЕВ Р.Г. МИКРОПРОЦЕССОРНЫЕ СИСТЕМЫ ЗАЩИТЫ ВОЗДУШНЫХ ЛИНИЙ ОТ КОРОТКИХ ЗАМЫКАНИЙ..... 21

ГОНЧАРОВА И.Н., КАЧАЛОВА Т.Н. ПОДГОТОВКА И ПЕРЕРАБОТКА ТЯЖЕЛОГО УГЛЕВОДОРОДНОГО СЫРЬЯ..... 25

ГУСЕВА А.А., КАЧАЛОВА Т.Н., ГОНЧАРОВА И.Н. УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ БЛОКА ВЫДЕЛЕНИЯ ПРЯМОГОННОГО БЕНЗИНА УСТАНОВКИ ЭЛОУ-АВТ..... 33

ДАВЫДОВА К.М. АНАЛИЗ ТУРБИННОГО ПРЕОБРАЗОВАТЕЛЯ РАСХОДА (ТПР) ТИПА МУТМ НА НАДЕЖНОСТЬ, ПОСРЕДСТВОМ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПАРАМЕТРА ПОТОКА ОТКАЗОВ..... 40

КОРОВИН К.Е., ДЕНИСОВ М.С., ЧЕБОТАРЕВ П.А. МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ ШЛИФОВ АЛЮМИНИЕВЫХ СПЛАВОВ ДЛЯ ПОСЛЕДУЮЩЕГО МИКРОСТРУКТУРНОГО АНАЛИЗА..... 48

ЛУЧИНКИН О.И. СОВРЕМЕННАЯ КОРПОРАТИВНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ... 55

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

ИМАЕВА Ю.А. ВЛИЯНИЕ МИНЕРАЛЬНЫХ УДОБРЕНИЙ И ОРОШЕНИЯ НА ПРОДУКТИВНОСТЬ ЛЮЦЕРНОВЫХ ТРАВСТОЕВ 59

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

МОЛОЧКОВА Д.Н., ТРУЗЯН Л.С., КОНОНЕНКО А.В. КРАТКИЙ ЭКСКУРС В ИСТОРИЮ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В РОССИИ 64

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

БУТОРИН П.А. РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ РАЗВИТИЯ ЗАРЯДНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ЭЛЕКТРОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА 71

КРИВЕНКО Е.И., ЧЕРНИКОВ В.В., БРАТЧЕНКО Е.А. ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ КОРПОРАТИВНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ФИНАНСОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ..... 78

КРИВОНОСОВА А.Г., БУДАНОК А.Р. СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕНДЫ И ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКИХ ПРОДУКТОВЫХ СЕТЕЙ..... 82

КРОТОВА М.А., ФОФОНОВ Н.Е. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ СФЕРЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ И ВЫЯВЛЕНИЕ ОСНОВНЫХ ПРОБЛЕМ.....	92
МАРЕСЕВА К.И. ВНЕШНИЕ УГРОЗЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ	105
ПРОКОПЬЕВА Т.В., МОТОРОВА Е.О. УПРАВЛЕНИЕ КОМАНДОЙ ПРОЕКТА С ЦЕЛЬЮ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	112
РЯБЕНИН А.Ю., РАЧЕК С.В. ЭВОЛЮЦИЯ ПОНИМАНИЯ АНАЛИЗА И ОПТИМИЗАЦИИ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ	123
СТОВБА А.В., ЗАЙНЕЕВ И.И. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МАЛОГО БИЗНЕСА В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН.....	138
ТОЛСТОВА О.А. ОСОБЕННОСТИ УЧЕТА И АНАЛИЗА ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ.....	147
ЩЕЛКАНОВ А.В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЕТЕЙ ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ РЕФЕРЕНЦ-СТАНЦИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА КАДАСТРОВЫХ РАБОТ	156
<i>ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ</i>	
ИСХАКОВА К.В. ВЛИЯНИЕ СЕКТ НА МИРОВОЗЗРЕНИЕ МОЛОДЕЖИ: ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	163
<i>ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</i>	
ИВАНАШКО Ю.П., ПРОЦУКОВИЧ Е.А. ИСТОЧНИКИ ПОЯВЛЕНИЯ НЕОЛОГИЗМОВ В АНГЛИЙСКОМ И РУССКОМ ЯЗЫКАХ	173
ЮЙ ЛИПИН ТРУДНОСТИ В ОБУЧЕНИИ КИТАЙСКИХ СТУДЕНТОВ СРЕДСТВАМ ВЫРАЖЕНИЯ ЖЕЛАНИЙ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ	182
МАЛЬЦЕВА И.А., ШЕИНА В.В. ЗНАЧЕНИЕ И РОЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В МЕДИЦИНСКОЙ ОТРАСЛИ.....	190
<i>ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ</i>	
АЛЕКСАНДРОВА А.С. РОЛЬ ОБЩЕСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ.....	194
АЛЫЕВА У.А. ОСПАРИВАНИЯ СДЕЛОК ПО ОБЩИМ ОСНОВАНИЯМ В ДЕЛАХ О БАНКРОТСТВЕ	199
ЛАЗАКОВИЧ Д.В. ПОНЯТИЕ И ПРИРОДА ДОГОВОРА КОНВЕРТИРУЕМОГО ЗАЙМА	206
РОВИНА Е.Е. СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ФАКТОР ЭФФЕКТИВНОСТИ В РАСКРЫТИИ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ.....	214

ШМЕЛЕВ О.Б., МУРСАЛИМОВ А.Т. КОНСТИТУЦИОННОСТЬ ПРИНЦИПА СОСТЯЗАТЕЛЬНОСТИ СТОРОН В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ..... 218

ШУРАЕВА А.А. ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ МЕХАНИЗМА ВОЗМЕЩЕНИЯ СРЕДСТВ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО СТРАХОВАНИЯ В ПОРЯДКЕ РЕГРЕССА 223

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

АЛЕКСЕЕНКОВА И.И. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ МЕТОДОВ ДИАГНОСТИКИ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА 232

ГОРЯЙНОВА Т.А. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОГНОСТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ БУДУЩЕГО ИНЖЕНЕРА-СТРОИТЕЛЯ..... 245

ДЕНИСЕНКО А.Н., ДЕНИСЕНКО А.С. ТЕКСТОВЫЙ МЕССЕНДЖЕР WHATSAPP КАК ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ НА ЯЗЫКЕ-ПОСРЕДНИКЕ 252

ЕРИЦЯН С.М. ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ТЕМПЕРАМЕНТА НА ПРОЦЕСС ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА 259

ЗЕНЧЕНКОВ И.П. ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ..... 263

КЛЕПЕЧИНА А.К., ЧЯРИНА А.А. РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРОВЕДЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В ПОЛИЛИНГВАЛЬНОЙ ШКОЛЕ 279

МАНУЙЛОВА Л.М. ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЙ ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ У ДЕТЕЙ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМ НЕДОРАЗВИТИЕМ СРЕДСТВАМИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 289

МИЛИНСКИЙ А.Ю., ШКАРИНА О.М. ТВОРЧЕСКИЙ ПОДХОД К ПРОВЕДЕНИЮ ФИЗИЧЕСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТА В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ 300

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

ПИСАРЕВ А.А., ПИСАРЕВА О.А. ПАТОГЕНЕТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОТРАВЛЕНИЯ МОНООКСИДЬЮ УГЛЕРОДА, ТАКТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ЛЕЧЕНИЮ И ИНТЕНСИВНОЙ ТЕРАПИИ 304

АРХИТЕКТУРА

ЕВСЯГИНА В.А., КАЛАБИНА Д.А. ФОРМИРОВАНИЕ РАЗВИТОЙ ГОРОДСКОЙ СЕТИ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ НА ПРИМЕРЕ Г. ИЖЕВСКА 321

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ОРЛОВА А.В. УЗЛЫ, НА КОТОРЫХ ДЕРЖАТСЯ ОТНОШЕНИЯ 336

ЧИГРИДОВА Е.С. ОСОБЕННОСТИ КОПИНГ-СТРАТЕГИЙ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ У МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА 342

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

БЕЛКИНА В.А. ПРАКТИКИ СОЦИОТЕХНИЧЕСКОЙ КОНВЕРГЕНЦИИ В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ 350

МУСИНА Э.Р. СУЩНОСТЬ, ЗАДАЧИ, ФУНКЦИИ И ПРИЕМЫ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ 360

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

КУЗЬМИН И.А. ДИАЛЕКТИЧЕСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ПРОТИВ ГЕНЕРАЛИЗАЦИИ КОНСЕНСУСА ВОКРУГ МИЛИТАРИЗМА В КОНКУРСАХ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ПЕСНИ 373

СОЛОХИН Д.Д., КОНОНЕНКО А.В. МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА 380

Каменева Светлана Владимировна

Kameneva Svetlana Vladimirovna

Старший преподаватель

Senior lecturer

ПГНИУ «Пермский государственный
национальный исследовательский университет»

Perm State University

Пермь, Россия

Perm, Russia

СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ В РАБОТАХ А.Л. ЧИЖЕВСКОГО

STATISTICAL ANALYSIS OF PATTERNS IN THE WORKS OF A.L. CHIZHEVSKY

Аннотация: В этом году исполняется 125 лет со дня рождения А.Л.Чижевского. Основоположник гелиобиологии и других новых направлений в науке, при жизни он получил признание за рубежом, но не в России. Свои идеи о существовании тесной взаимосвязи между космическими явлениями и процессами, протекающими на земле, А.Л.Чижевский обосновал, в том числе и с использованием статистических методов, строя кривые закономерностей, вычисляя коэффициенты корреляции, получая уравнения регрессий. Однако статистическая обработка огромных массивов данных, собранных им за триста и более лет, в те времена была технически невозможна. На современном этапе, мы вновь обращаемся к данным, собранным А.Л.Чижевским, анализируя их с помощью современной вычислительной техники и пакетов прикладных программ, предназначенных для статистической обработки данных.

Abstract: This year is the year of 125th anniversary from the birth of A.L. Chizhevsky. Founder the solar biology and other new directions in science, during his lifetime he received recognition abroad, but not in Russia. A.L. Chizhevsky substantiated his ideas about the existence a close relationship between cosmic phenomena and processes occurring on earth. For this, he used statistical methods by constructing patterns curves, calculating correlation coefficients, obtaining regression equations. However, the statistical processing of huge amounts of data collected by him for three hundred or more years was technically impossible to calculate in those days.

At the present time we again turn to the data collected by A.L. Chizhevsky, analyzing them using modern computer technology and packages of application programs intended for statistical data processing.

Ключевые слова: статистический анализ, гелиобиология, солнечная активность, исторические процессы, эпидемии.

Key words: statistical analysis, solar biology, solar activity, historical processes, epidemics.

На протяжении тысячелетий люди пытались установить связь между небесными явлениями и жизнью на Земле. Наш соотечественник А.Л.Чижевский, в юношеском возрасте, наблюдая за процессом образования пятен на Солнце, первым обратил внимание на синхронность солнечных и земных явлений. Он даже не предполагал тогда, что из его ранних сопоставлений возникнут новые науки, такие как космическая биология и гелиобиология. На эти поиски вдохновила его встреча с К.Э.Циолковским весной 1914 года. Вот как вспоминает А.Л.Чижевский эту встречу: “Я рассказал Константину Эдуардовичу, что меня привлекало в его работах, и попросил разрешения изложить ему свои идеи космической биологии. Он долго не отвечал на мой основной вопрос: могут ли циклы солнечной активности иметь влияние на мир растений, животных и даже человека. Он думал. Затем сказал: “Было бы совершенно непонятно, если бы такого действия не существовало. Такое влияние, конечно, существует и скрывается в любых статистических данных, охватывающих десятилетия и столетия. Вам придется зарыться в статистику, любую статистику, касающуюся живого, и сравнить одновременность циклов на Солнце и в живом”. “Так просто” – наивно переспросил я. “Просто, но не так, как вы думаете. Вам придется много поработать, но мне кажется, что в этой области можно обнаружить много самых удивительных вещей” [4].

Работа в Московском археологическом институте в 1914-1917 годы, расшифровка наблюдений древних летописцев, изучение анналов и хроник прошлых веков позволили А.Л.Чижевскому собрать богатейший материал, который далее подвергся тщательному анализу с использованием статистических методов. В самый разгар первой мировой войны летом 1915 года А.Л.Чижевский наблюдал в телескоп солнечные пятна. Он обнаружил, что сразу после прохождения больших групп пятен через центральный меридиан солнца на фронтах усиливались военные действия. А.Л.Чижевский сопоставил данные о солнечной активности с важнейшими историческими событиями за последние 300 лет, и пришел к выводам, что эпохи максимумов солнечной активности совпадают с переломными моментами в развитии человеческого общества.

В работе [5] А.Л.Чижевский большое внимание уделил статистической обработке данных. Он пишет: “За редчайшими исключениями во всей истории человечества мы не отыщем фактов ясного предвидения историческими лицами ближайшего будущего своих народов и государств или конечных результатов войн и революций. Исторические события, завершаясь, всегда давали иные итоги, чем те, которые были предположены при их возникновении. Получалось как будто не то, к чему стремились или чего желали люди и целые сообщества. Человечество за всю свою многовековую культуру, сопутствуемую постепенным развитием точных наук, не уяснило себе ни одного закона, по которому должно протекать то или иное историческое явление или событие”. А.Л.Чижевский утверждал, что главная черта науки, это наличие определенных законов, которым подчиняются явления в целом и во всех своих составных частях. Поэтому тождественные явления, должны давать одинаковые результаты. По его мнению, сфера точных дисциплин совершенно не коснулась истории в целом, в то время как она проникла и активно

использовалась в психологии. Большой вклад в использование математических методов для исследования исторических процессов внес в конце XIX века английский историк Х.Т. Бокль, он считал, что к истории должны быть приложены методы и принципы естественных наук, ибо история есть взаимодействие между человеком и природой. Бокль настаивал на изучении влияния окружающих условий на человека с применением статистики. По его мнению, познать законы истории можно лишь путем статистических наблюдений за деятельностью масс, открывающих закономерность массовых поступков.

Примененный А.Л. Чижевским метод анализа подобен широко используемому в современных гелиогеофизических исследованиях методу наложения эпох.

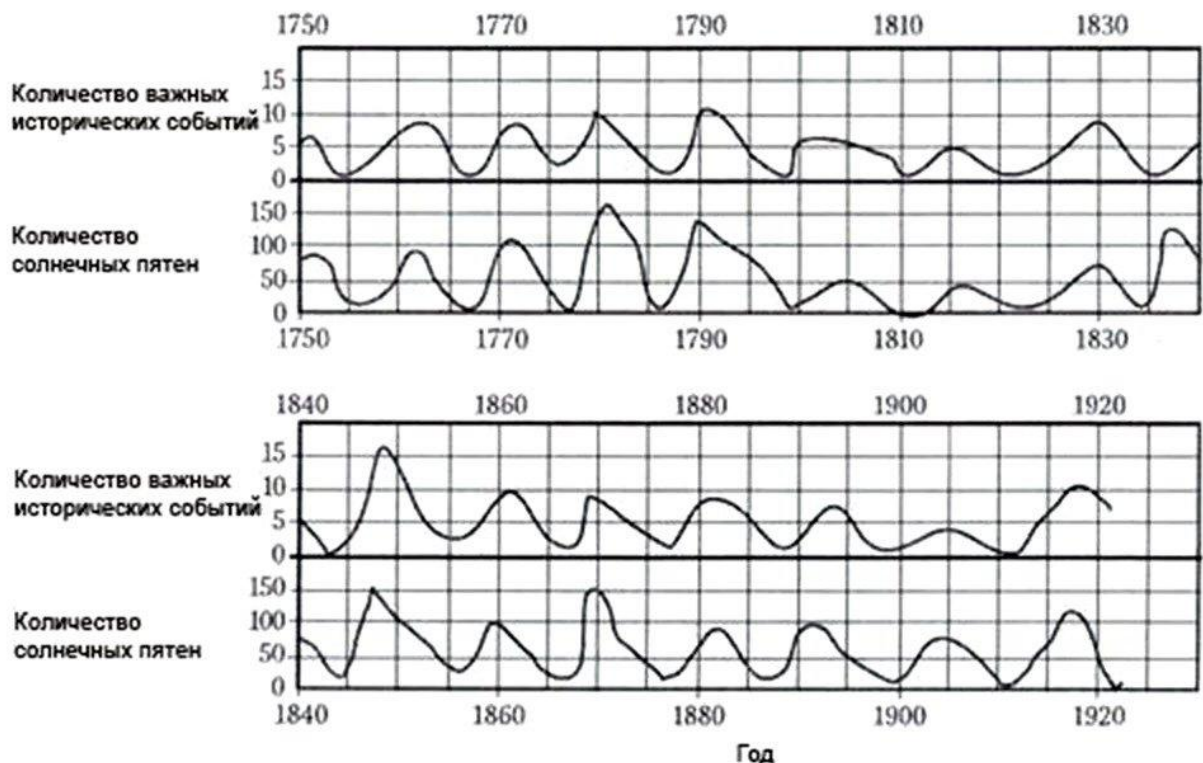


Рисунок 1. Зависимость исторических событий от солнечных пятен.

Рис.1 наглядно показывает, что в масштабах земного шара главные периоды жизни народов протекают циклично и синхронно. Концентрация исторических событий достигает наивысших значений при максимуме солнечной активности и существенно уменьшается в годы ее минимума. Интенсивность длительных событий меняется синхронно с изменением солнечной активности.

Далее А.Л.Чижевский продолжил свои исследования влияния солнечной активности, но несколько в другом направлении. Он стал выявлять зависимость распространения эпидемий от вспышек на солнце. Эпидемии холеры, гриппа, дизентерии, возвратного и брюшного тифов, дифтерии, скарлатины, бешенства – вот неполный перечень заболеваний, которые были проанализированы А.Л.Чижевским по совпадению с солнечной активностью.

А.Л.Чижевский пишет в своих воспоминаниях: “По прошествии двадцати двух лет от начала моих работ, в 1937 году Парижская академия наук обратилась ко мне за разрешением собрать в единую монографию мои основные работы по медицинской космобиологии, опубликованные во Франции и Германии, и издать их в Париже”. В нашей стране эта монография впервые была опубликована лишь в 1973 году, спустя почти 10 лет после смерти автора. В ней А.Л.Чижевский доказал, что закономерность распределения эпидемий сообразно с периодами солнечной активности действительно существует. Есть основание полагать, что сезонный характер заболеваний имеет не только земные, но и космические причины, причем в проявлении, периодичности и сезонности заболеваний космические факторы главенствуют над земными обстоятельствами.

А.Л.Чижевский установил, что наиболее серьезные случаи в обострении болезней совпадали с прохождением пятен по диску Солнца в 52% случаев и лишь в 8% случаев ухудшения падали на периоды, свободные от образования солнечных пятен. Прохождение

пятен через центральный меридиан солнца совпадало в 84% случаев с обострением разных симптомов хронических заболеваний и с появлением тяжелых осложнений в течении болезни. Для проведения статистического анализа А.Л. Чижевский использовал в основном различные графические методы, строил кривые сопряженных волн, вычислял средние отклонения от параболы второго порядка в годы максимумов и минимумов солнечных пятен, вычислял коэффициенты линейной корреляции между рядами и их вероятные ошибки. За прошедшие со времени его исследований десятилетия статистическая обработка данных шагнула далеко вперед. Сейчас с помощью простейшего статистического анализа в Excel мы можем сами проанализировать приведенные в его работе данные по смертности в России в годы максимумов и минимумов солнечной активности [6]. Коэффициент линейной корреляции, вычисленный в Excel по данным смертности в годы максимума и минимума солнечной активности, составляет 0.335. А.Л.Чижевский считал этот коэффициент путем сравнения отклонений двух рядов от параболы второго порядка, он у него составил 0.363 с погрешностью 0.089. Таким образом, компьютерные вычисления подтверждают вычисления, сделанные А.Л.Чижевским вручную. Вместе с тем, провести всесторонний анализ и выяснить какие заболевания стоят за той или иной степенью напряженности образования солнечных пятен и оказывают влияние на синхронные подъемы кривых смертности, А.Л.Чижевскому до конца так не удалось. Мы проведем анализ этих данных, изложенных в его книге, с помощью однофакторного дисперсионного анализа. В таблице [6, с.223] представлены данные по месяцам в годы с наибольшим количеством пятен на солнце (1921-1924 годы) по следующим значимым факторам: 1) самоубийство, 2) смертность от эпилепсии, 3) убийство. Дисперсионный анализ по фактору “самоубийство” показывает, что доля влияния признака “год”

составляет 5%, в то время как доля влияния признака “месяц” составляет 62%. Таким образом, на данный фактор больше влияет сезонность, чем год с высокой солнечной активностью. Проанализируем следующий фактор “смертность от эпилепсии”. Здесь, как и в предыдущем случае, признак “год” влияет слабо (3%), в то время как признак “месяц” оказывает существенное влияние (71%). Для последнего фактора “убийство” степень влияния признака “год” 8%, а степень влияния признака “месяц” 36%. В этом случае, хотя разница между степенью влияния признаков не столь существенна как ранее, все же также приходится утверждать, что влияние сезонности превалирует над годом.

Человечество только начало приоткрывать тайны космоса, и какие бы трудности не встретились на этом пути всегда надо помнить слова А.Л.Чижевского: “Как бы ни были ошибочны наши пути, как бы ни были неверны наши гипотезы, мы не имеем права складывать наше оружие и в бессилии коснеть на одном месте. Из боязни ничего не узнать впереди мы не должны бросать исследование” [4].

Библиографический список:

1. Бородкин Л.И. Методологические проблемы применения математических методов в историко-гуманитарных исследованиях// Математизация современной науки: предпосылки, проблемы, перспективы. М.: 1986. С.130-139.
2. Загоруйко Н.Г., Заславская Т.И. Распознавание образов в социальных исследованиях. Новосибирск. 1968.
3. Каменева С.В. Статистические методы в политических науках. – Пермь: Издательство Пушкина, 2003. – 145 с.
4. Чижевский А.Л. На берегу Вселенной. М. Мысль. 1995.
5. Чижевский А.Л. Физические факторы исторического процесса. Калуга. 1924.

6. Чижевский А.Л. Земля и космос. Земное эхо космических бурь. М.: Альма Матер. 2014. – 272 с.

© С.В. Каменева, 2022

УДК 004.9

Гагарина Лариса Геннадьевна
Gagarina Larisa Gennadievna

д.т.н., профессор, директор института СПИНТех
Doctor of Technical Sciences, Professor, Director of the SPINTech Institute

Шевнина Юлия Сергеевна
Shevnina Julia Sergeevna

к.т.н., доцент института СПИНТех
Candidate of Technical Sciences, Associate Professor of the SPINTech Institute

Игнатова Ирина Гургеновна
Ignatova Irina Gurgenovna

д.т.н., профессор, директор института ЦОД
Doctor of Technical Sciences, Professor, Director of the Data Center Institute
НИУ МИЭТ

National Research University of Electronic Technology
г. Москва, г. Зеленоград, Россия
Moscow, Zelenograd, Russia

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ STEAM-
МОДУЛЕЙ ДЛЯ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА**

**INFORMATION SYSTEM FOR PREPARING STEAM MODULES
FOR LIFELONG EDUCATIONAL PROCESS**

STEAM – это новый подход в образовании, включающий в себя изучение естественных наук с различных сторон, в том числе и со стороны искусства [1]. Каждая тема в STEAM-образовании представляется своим обучающим модулем, состоящим из пяти направлений: научного, технологического, инженерного, творческого и математического. В настоящее время подход широко используется по всему миру. Однако на данный момент подготовка к STEAM-занятию, подбору ресурсов и материалов довольно трудоемкий процесс. Кроме этого, отсутствует возможность обмена и интеграции STEAM-модулей между преподавателями и системами электронного обучения.

Для решения этих проблем предлагается использовать информационную систему, позволяющую автоматизировать процессы создания и обмена STEAM-модулей. Подобная система снизит трудозатраты на создание учебного-методического комплекса дисциплины с учетом STEAM-подхода путем автоматизированного подбора материалов с использованием SMART-структур. Кроме этого, предполагается интеграция описываемой информационной системы с другими системами электронного образования. Это улучшит как качество рабочей среды преподавателя, так и производительность его труда. Представленные возможности информационной системы позволят производить обмен и накапливать готовыми STEAM-модули, что позволит использовать их многократно.

Концептуально, разрабатываемая информационная система является единым репозиторием готовых STEAM-модулей с возможностью параметризованного поиска. Преподаватели смогут использовать готовые модули, создавать новые как на основе собственных материалов, так и использовать существующие компоненты [2, с. 5]. Каждый модуль содержит мета-описание, состоящее из названия, темы занятия, его продолжительности, возраст обучающихся, а также материалы и оборудование. По этим же параметрам осуществляется поиск и подбор готовых STEAM-модулей.

Для обмена и интеграции с другими системами электронного образования предполагается использовать один из популярных на сегодняшний день стандартов представления учебно-методических материалов – SCORM.

При реализации информационной системы используется SMART-структуры, позволяющие осуществлять интеллектуальный анализ входных данных и ограничений для создания модуля, а также составлять запросы для поиска материалов, формирующих учебно-

методический комплекс, и производить семантический анализ результатов поиска.

Функционал информационной среды STEAM-образования позволяет (рис. 1):

- автоматический поиск материалов для создания STEAM-модуля по текстовому запросу и входным параметрам;

- создание STEAM-модуля; редактирование списка полученных компонентов учебно-методического комплекса, добавление новых материалов, удаление из списка ссылок и документов, удаление STEAM-модуля;

- личный кабинет преподавателя с возможностью редактирования и добавления STEAM-модулей;

- управление правами доступа на основе ролевой модели с возможностью ограничения доступа как на STEAM-модуль, так и на его отдельные компоненты;

- интеграция с системами электронного образования с использованием возможностей экспорт/импорта готового STEAM-модуля с поддержкой популярного стандарта представления учебно-методического комплекса SCORM.

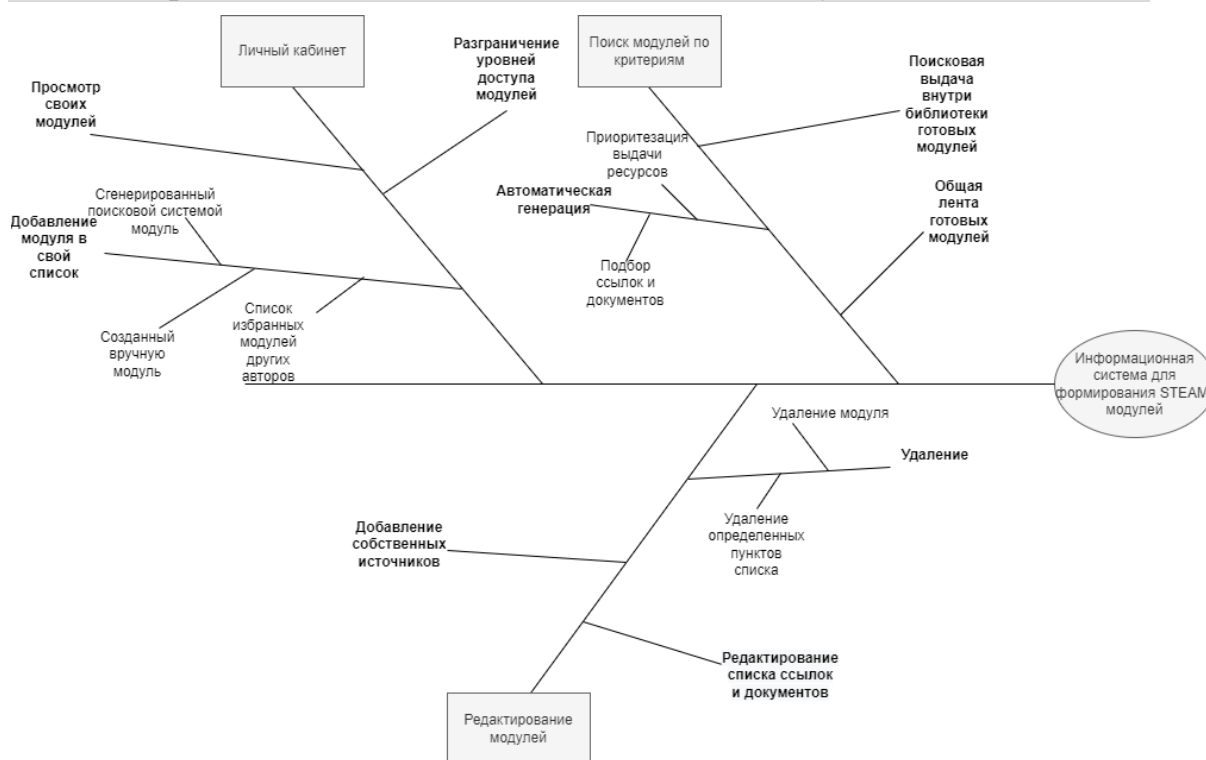


Рис. 1. Структура функций информационной среды STEAM-образования

Информационная среда реализуется как веб-приложение с многоуровневой клиент-серверной архитектурой. Для работы с системой необходимо устройство с выходом в сеть Интернет.

Использование информационной среды STEAM-образования на основе SMART-структур позволит не только повысить эффективность работы преподавателей при создании учебно-методических комплексов дисциплин за счет автоматизации процессов поиска и подбора ресурсов, но и повысит качество повторного использования компонентов STEAM-модулей за счет интеграции с другими системами поддержки электронного образования.

Библиографический список:

1. Что такое STEAM-образование? [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://umnazia.ru/blog/all-articles/chto-takoe-stem-obrazovanie> (дата обращения 14.02.2022).

2. Шевнина Ю.С., Гагарина Л.Г. Подходы к автоматизации процессов центров коллективного проектирования микроэлектроники // Информационные технологии и вычислительные системы, №4, 2021. – С. 3-16.

© Л.Г. Гагарина, Ю.С. Шевнина, И.Г. Игнатова, 2022

УДК 621.316.13

Галиев Алмаз Ильшатович
Galiev Almaz Ilshatovich

Студент
Student

Казанский государственный энергетический университет
Kazan state power engineering university
Казань, Россия
Kazan, Russia

Хузяшев Рустэм Газизович
Khuzyashev Rustem Gazizovich

Кандидат физико-математических наук, доцент
Candidate of physical and mathematical sciences, associate, professor
Казанский государственный энергетический университет
Kazan state power engineering university
Казань, Россия
Kazan, Russia

МИКРОПРОЦЕССОРНЫЕ СИСТЕМЫ ЗАЩИТЫ ВОЗДУШНЫХ ЛИНИЙ ОТ КОРОТКИХ ЗАМЫКАНИЙ

MICROPROCESSOR SYSTEMS FOR PROTECTION OF OVERHEAD LINES FROM SHORT CIRCUIT

Аннотация: В статье описаны недостатки имеющих релейных систем защиты и функциональные возможности и преимущества микропроцессорных систем защиты используемых для предотвращения различных случаев повреждений и аварийных ситуаций.

Abstract: The article describes the disadvantages of having relay protection systems and the functionality and advantages of microprocessor protection systems used to prevent various cases of damage and emergencies.

Ключевые слова: воздушная линия, короткое замыкание, релейная защита, микропроцессор, защита и управление.

Key words: overhead line, short circuit, relay protection, microprocessor, protection and control.

Для обеспечения огромного количества потребителей электроэнергией используют протяженные воздушной линии

электропередач. Большая протяженность данных линий требует особого внимания к вопросу защиты от поломок и аварийных ситуаций. Наиболее распространены методы защиты использующие релейные и автоматические устройства, которые обладают определенными преимуществами, но и не лишены недостатков. Одними из основных недостатков являются высокий расход мощности, длительное нахождение контактов в разомкнутом состоянии, а также использование значительного количества цветных металлов [1, с.53].

Таким образом развитие и создание новых релейных систем защиты линий электропередач является актуальным и важным вопросом в настоящее время. Современный этап развития электроники и информационных технологий создает определенные тенденции внедрения мультифункциональных микропроцессорных технологий для осуществления защиты и управления энергетических систем.

На сегодняшний день применение и исследование методов использования микропроцессоров для защиты от неполадок и аварий воздушных линий активно развивается. Используемые на данный момент микропроцессорные системы состоят главным образом из измерительного трансформатора, аналогово-цифрового преобразователя, микропроцессора, элемента памяти устройства, панели управления и распределительного устройства, а также электромагнитных реле и дополнительных опциональных элементов [2, с.340].

Такие устройства обеспечивают защиту от однофазного и межфазного короткого замыкания по трёхступенчатой программе, защиту по току от отсутствия фаз, сбор информации. Кроме того, данный вид устройства позволяет определить место короткого замыкания, осуществлять дистанционный мониторинг и сбор данных.

Отдельно стоит отметить, что защитные устройства на базе микропроцессорных систем используют новый принцип для измерения сигналов, при котором обеспечивается высокая скорость измерения, чувствительность и точность полученных данных. Микропроцессор фильтрует вынужденно не рекурсивные числовые частоты в некотором промежутке электромагнитного короткого замыкания. При этом их ортогональные составляющие синуса и косинуса, отделяет последовательную симметричную оборотность и определяет сумму нулевой гармоничной последовательности тока [3, с.1032].

При достижении предельно допустимого значения инициируется первая степень защиты, срабатывает триггер второго и третьего уровня защиты. После запуска реле тока значение получаемого сигнала снижается, при этом поддерживается обратный коэффициент реле, что является главным качеством микропроцессорной системы защиты [4, с.247].

Таким образом, микропроцессорные системы защиты электрической сети и воздушных линий в частности является важным этапом развития электроэнергетической системы, способной обеспечить принципиально новый уровень защиты в условиях высоких требований к надежности современных систем.

Библиографический список:

1. Катайкин А.А., Блащук К.А. Устройства защиты электрических цепей от перегрузок, токов короткого замыкания и электромагнитных импульсов //инновационное развитие наукоемких технологий и интеллектуальных систем. – 2020. – С. 50-57.
2. Ярыш Р.Ф., Герасимов Э.Ф. Цифровые реле для защиты интеллектуальной сети //Заметки ученого. – 2020. – №. 11. – С. 338-343.

3. Андреев М.В., Суворов А.А., Рудник В.Е. Идентификация элементов измерительной части цифровой релейной защиты по времени ее срабатывания //Вестник Иркутского государственного технического университета. – 2020. – Т. 24. – №. 5 (154). – С. 1030-1040.

4. Жраков С.В., Зацепина В.И. Внедрение микропроцессорных устройств релейной защиты в электроэнергетическую систему России //Modern Science. – 2020. – №. 12-3. – С. 246-248.

© А.И. Галиев, Р.Г. Хузяшев, 2022

УДК 665.775

Гончарова Ирина Николаевна
Goncharova Irina Nikolaevna

Кандидат технических наук, доцент, доцент
Candidate of Technical Sciences, Associate Professor, Associate Professor

Качалова Татьяна Николаевна
Kachalova Tatyana Nikolaevna

Кандидат химических наук, доцент
Candidate of Chemical Sciences, Associate Professor

Казанский национальный исследовательский технологический университет
Kazan National Research Technological University
Казань, Россия
Kazan, Russia

ПОДГОТОВКА И ПЕРЕРАБОТКА ТЯЖЕЛОГО УГЛЕВОДОРОДНОГО СЫРЬЯ

PREPARATION AND PROCESSING OF HEAVY HYDROCARBON RAW MATERIALS

Аннотация: В настоящее время все большее внимание уделяется тяжелому углеводородному сырью: высоковязким нефтям, битуминозным пескам и природным битумам. Разработка новых технологий подготовки и переработки данного вида сырья, а также совершенствование существующих технологий позволит прямо или косвенно повысить глубину переработки, что непосредственно скажется на общей эффективности нефтеперерабатывающей промышленности. В статье рассматривается опыт подготовки битуминозной породы в Канаде, а также наиболее эффективные направления переработки тяжелого углеводородного сырья в «синтетическую нефть».

Abstract: Currently, more and more attention is being paid to heavy hydrocarbon raw materials: high-viscosity oils, bituminous sands and natural bitumen. The development of new technologies for the preparation and processing of this type of raw materials, as well as the improvement of existing technologies, will directly or indirectly increase the depth of processing, which will directly affect the overall efficiency of the oil refining industry. The article discusses the experience of preparing bituminous rock in Canada, as well as the most effective ways of processing heavy hydrocarbon raw materials into "synthetic oil".

Ключевые слова: тяжелое углеводородное сырье, битуминозная порода, природный битум, парафиновая подготовка, нафтеновая подготовка, переработка

Key words: heavy hydrocarbon raw materials, bituminous rock, natural bitumen, paraffin preparation, naphthenic preparation, processing

Ограниченность запасов полезных ископаемых и высокие темпы их потребления определяют вовлечение в переработку тяжелого углеводородного сырья, в частности природных битумов. Рациональное использование в переработке природных битумов, несомненно, связано с разработкой новых подходов и совершенствованием существующих технологий.

Мировым лидером в подготовке и переработке тяжелого углеводородного сырья является Канада, ресурсы и запасы которого оцениваются в несколько трлн. баррелей. На сегодняшний день в Канаде добывают два вида нефти: «традиционную» нефть и нефть, добываемую из битуминозных песков. Извлекаемая из недр битуминозная порода содержит в основном до 60% битума, 30% воды и 10% механических примесей. Процесс подготовки битуминозной породы можно условно разделить на 4 основных этапа (рис.1) [1].

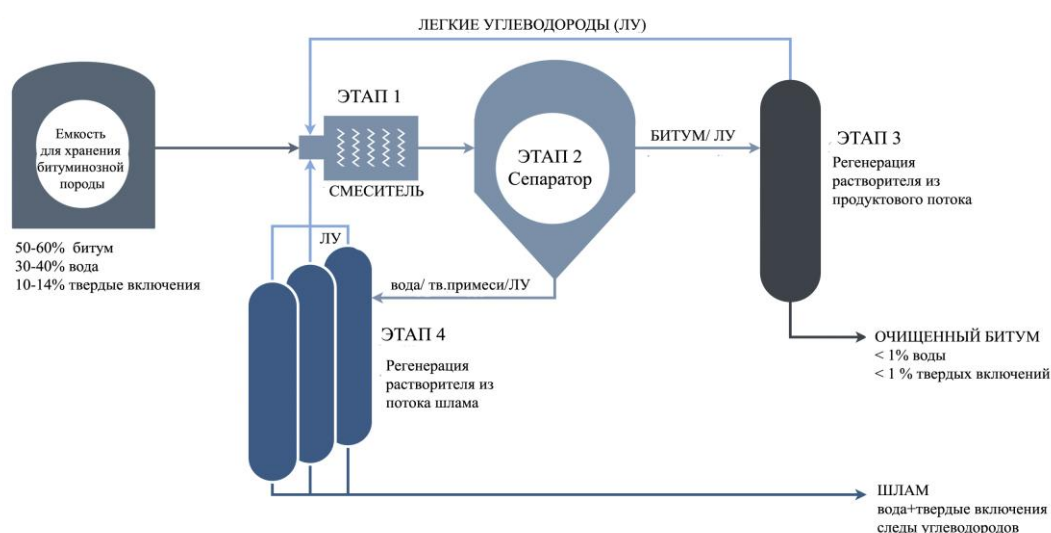


Рис.1. Схема подготовки битуминозной породы

Технологии очистки, основанные на промывке водой и гравитационном разделении, оказываются малоэффективными из-за высокой вязкости битуминозной породы. С целью снижения вязкости и увеличения эффективности гравитационной сепарации в породу вводят более легкий углеводородный компонент – растворитель. В качестве растворителя используют парафиновые углеводороды, нафтеновые углеводороды, ароматические углеводороды.

Выбор растворителя определяется, исходя из желаемого качества готового продукта. Более чистый продукт получается при использовании парафиновых растворителей (рис.2). Содержание воды и механических примесей в готовом продукте составляет менее 0,5%.

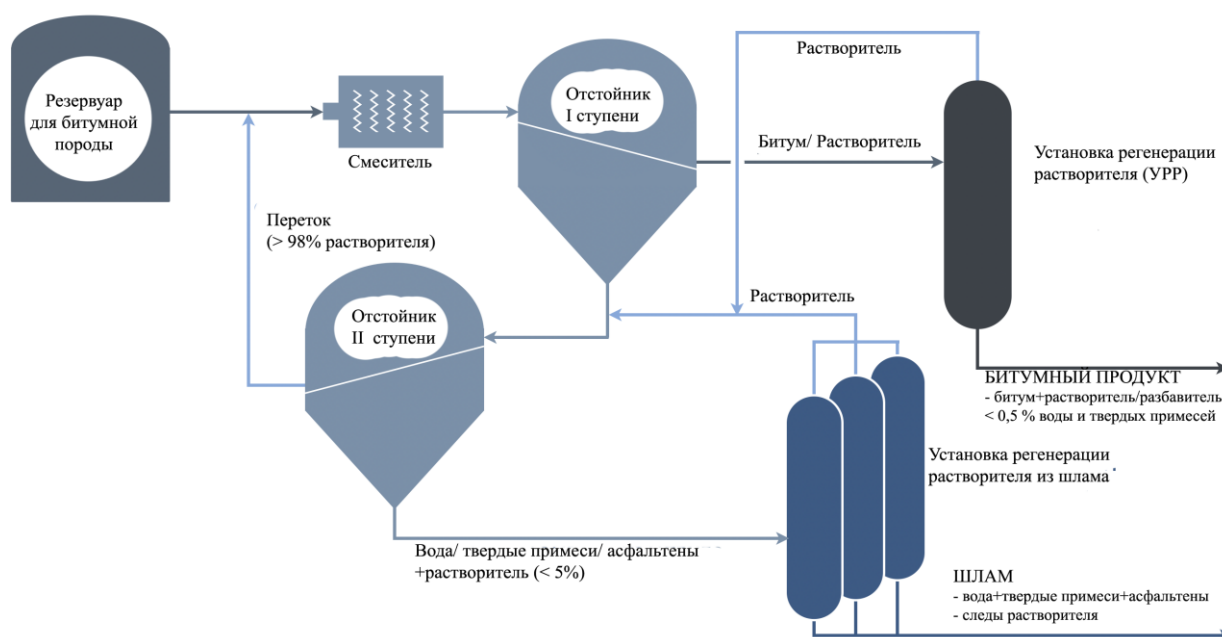


Рис.2. Схема парафиновой подготовки битуминозной породы

Низкое содержание воды и твердых примесей (менее 0,5%) в готовом продукте предотвращает коррозию и эрозию труб при его транспортировке. Реологические свойства битумного продукта, такие как вязкость, плотность позволяют транспортировать его даже при очень низких температурах. Низкое содержание тяжелых фракций (менее 10%) позволяет перерабатывать продукт на НПЗ по

традиционным технологиям. Несмотря на то, что парафиновая подготовка битуминозной породы, на первый взгляд, кажется идеальным вариантом для битумного сырья, данный процесс имеет ряд недостатков [2].

Не менее актуальным процессом подготовки битуминозной породы на промыслах является нефтяная подготовка (рис.3) [3].

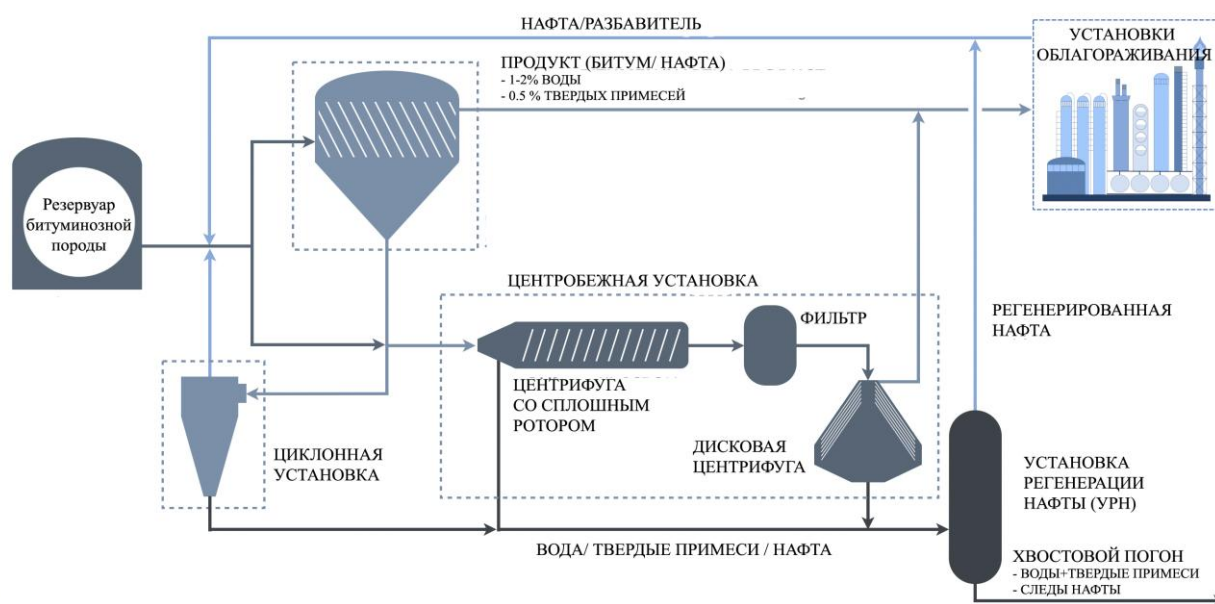


Рис.3. Схема нефтяной подготовки битуминозной породы

Нефтяная подготовка была разработана такими крупнейшими нефтяными компаниями, как Suncor и Syncrude. Технология подготовки заключается в двухстадийном центрифугировании. Центрифуги обеспечивают высокое гравитационное ускорение смеси битума и нефти, что в свою очередь обеспечивает эффективное извлечение водной и твердой фазы. Однако, содержание воды и механических примесей в готовом продукте составляло 5%, что вызвало ряд трудностей при облагораживании битума, в особенности, сильнейшую коррозию оборудования из-за растворенных в воде солей и хлоридов. С целью улучшения технических характеристик готового продукта на установке активно начали проводиться работы по

модернизации циклонных блоков. Были внедрены сепараторы с наклонными плоскостями – гравитационные отстойники с коническим днищем, в которых имеются внутренние наклонные пластины, обеспечивающие большую поверхность отстоя для водной и твердой фазы. Содержание воды и механических примесей в готовом продукте составляло уже 1-2%. Однако, значительное количество битума и нефти уходило с нижним продуктом. Для очистки нижнего продукта были проведены работы и по модернизации центробежной установки.

Нафтенная установка также имеет ряд недостатков, но несмотря на это активно эксплуатируется более 30 лет.

Одновременно с поиском новых технологий подготовки тяжелого углеводородного сырья, необходимо решать задачи и по совершенствованию технологий переработки данного вида сырья.

В настоящее время существует два направления переработки тяжелого углеводородного сырья. Наиболее перспективным направлением в мировой промышленности является получение «синтетической нефти» [4, с.182].

В Канаде переработка битуминозной породы в «синтетическую нефть» реализуется по технологиям компании Suncor и Suncrude. В основе данных технологий лежит процесс коксования и процесс «Флексикокинг».

В России до настоящего времени основу технологии переработки тяжелого сырья, в том числе и природных битумов, составляли традиционные методы подготовки и переработки нефтяных остатков – атмосферно-вакуумная трубчатка, коксование, крекинг, гидроочистка [5, с.178]. Продукты вторичных процессов смешивались с легкими дистиллятными фракциями, образуя «синтетическую нефть».

В последние годы все большее внимание уделяется процессам гидрокрекинга [6, с.257-260] и деасфальтизации. Процессы

гидрокрекинга и деасфальтизации могут рассматриваться как альтернатива процессам висбрекинга и коксования. Сфера таких исследований весьма разнообразна и достаточно освещена в научных работах [7-9].

В качестве примера можно привести работу [6, с.257], в которой описывается гидрокрекинг природных битумов пермских отложений Республики Татарстана. Процесс проводится в лабораторных условиях при температуре 4500С и давлении 3МПа в присутствии алюмокобальтмолибденового катализатора. Выход «синтетической нефти» составил 78%.

Достаточно интересной является технология, описанная в работе [10]. Технология переработки природного битума направлена на извлечение из сырья более легкой, маслянистой части с низким содержанием смолисто-асфальтеновых веществ. Эксплуатационные свойства полученной «деасфальтизированной нефти», позволяют транспортировать ее на НПЗ для дальнейшей переработки по традиционным схемам. По словам автора, данная технология позволяет также получить и дорожный битум, отвечающий российским и международным стандартам [11-12].

Анализ литературных источников показал, что в последние годы все большую актуальность приобретает разработка новых технологий и совершенствование существующих, позволяющих перерабатывать тяжелое углеводородное сырье.

Библиографический список:

1. Froth treatment explained. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.oilsandsmagazine.com/technical/mining/froth-treatment>

2. Paraffinic Froth Treatment. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.oilsandsmagazine.com/technical/mining/froth-treatment/paraffinic>

3. Naphthenic froth treatment. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.oilsandsmagazine.com/technical/mining/froth-treatment/naphthenic>

4. Гончарова И.Н., Сафиулина А.Г., Качалова Т.Н. Методы добычи и переработки природных битумов и высоковязких нефтей // Передовые инновационные разработки. Перспективы и опыт использования, проблемы внедрения в производство. Сборник научных статей по итогам десятой международной научной конференции, 2019. – С.182-184.

5. Гончарова И.Н., Качалова Т.Н. Переработка природного битума деасфальтизацией // Передовые инновационные разработки. Перспективы и опыт использования, проблемы внедрения в производство. Сборник научных статей по итогам десятой международной научной конференции, 2019. – С.178-181.

6. Каюкова Г.П., Петров С.М., Успенский Б.В. Свойства тяжелых нефтей и битумов пермских отложений Татарстана в природных и техногенных процессах. – М.: ГЕОС, 2015. – 343 с.

7. Золотухин В. А. Глубокая переработка тяжелой нефти и нефтяных остатков // Нефть, газ и фондовый рынок, 2012 г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [<http://www.ngfr.ru/article.html?106>].

8. Liu Yongjian, Fan Hongfu. The Effect of Hydrogen Donor Additive on the Viscosity of Heavy Oil during Steam Stimulation // Energy & Fuels, 2002. – V.16. – №4. – P.842-846.

9. Butz T, Oelert H.H. Application of petroleum asphaltenes in cracking under hydrogen // Fuel, 1995. – V.74. – №11. – P.1671-1676.

10. Гончарова И.Н. Совершенствование процесса деасфальтизации как метода получения неокисленных битумных вяжущих и переработки природных битумов. Диссертация на соискание ученой степени кандидата технических наук / Казанский государственный технологический университет. Казань, 2011. – 155 с.

11. Хуснутдинов И.Ш., Копылов А.Ю., Лутфуллин М.Ф., Гончарова И.Н., Гаврилов В.И., Петрова Л.М., Ханова А.Г. Сопоставительный анализ неокисленных битумов, полученных различными методами // Известия высших учебных заведений. Серия: Химия и химическая технология, 2009. – Т.52. – №12. – С.80-84.

12. Petrov S.M., Kayukova G.P., Goncharova I.N., Safiulina A.G., Lakhova A.I. High-quality asphalt binders produced by deasphalting of natural bitumen // International Multidisciplinary Scientific GeoConference Surveying Geology and Mining Ecology Management, SGEM 2018. – С. 455-460.

© И.Н. Гончарова, Т.Н. Качалова, 2022

УДК 665.773

Гусева Анна Анатольевна

Guseva Anna Anatolievna

Студент

Student

Качалова Татьяна Николаевна

Kachalova Tatyana Nikolaevna

Кандидат химических наук, доцент

Candidate of Chemical Sciences, Associate Professor

Гончарова Ирина Николаевна

Goncharova Irina Nikolaevna

Кандидат технических наук, доцент, доцент

Candidate of Technical Sciences, Associate Professor, Associate Professor

Казанский национальный исследовательский технологический университет

Kazan National Research Technological University

Казань, Россия

Kazan, Russia

УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ БЛОКА ВЫДЕЛЕНИЯ ПРЯМОГОННОГО БЕНЗИНА УСТАНОВКИ ЭЛОУ-АВТ

IMPROVEMENT OF THE STRAIGHT-RUN GASOLINE EXTRACTION UNIT OF THE ELOU-AUTH UNIT

Аннотация: В статье рассматриваются пути усовершенствования установки первичной переработки нефти с целью увеличения выхода светлых нефтепродуктов.

Abstract: The article discusses ways to improve the installation of primary oil refining in order to increase the yield of light petroleum products.

Ключевые слова: глубина переработки, прямогонный бензин, выход светлых нефтепродуктов.

Key words: processing depth, straight-run gasoline, yield of light petroleum products.

Важным показателем эффективности любого НПЗ является глубина переработки нефти. На большинстве предприятий страны она не превышает 80%. В связи с этим большинство НПЗ требуют серьезной модернизации.

В соответствии с энергетической стратегией РФ на период до 2030 года этот показатель должен достичь на втором этапе (охватывает 2016 – 2022 года) 85%, на третьем (заканчивается в 2030 году) – 90% [1]. Согласно докладу о реализации энергетической стратегии России по итогам 2018 года глубина переработки составляет 83,4%, выход светлых нефтепродуктов – 62,2%.

Переработка нефти осуществляется на комбинированных установках ЭЛОУ-АВТ. Получаемые в результате перегонки светлые нефтепродукты подвергаются дальнейшей переработке. Так, прямогонный бензин нашел широкое применение в качестве сырья на установках пиролиза, каталитического риформинга и изомеризации [2, с.48]. Фракции риформинга, в свою очередь, являются основой автомобильных бензинов с улучшенными экологическими свойствами [3, с.133]. На их долю в российском бензине приходится порядка 54% [4, с.285]. Одной из главных задач, стоящих перед нефтеперерабатывающей промышленностью, является наращивание мощностей по производству моторных топлив. Поэтому вопросы, связанные с увеличением доли выхода светлых дистиллятов, являются актуальными.

Модернизация предприятий позволит не только улучшить качество выпускаемой продукции, но и нарастить ее экспорт. Согласно данным энергетической стратегии экспорт моторных топлив возрастет с 44 млн.тонн в 2010 году до 58 млн.тонн в 2035 году [1].

Самой крупной кампанией по объемам переработки нефти в России является ПАО «НК «Роснефть». В 2019 году на предприятиях кампании было переработано более 100,1 млн. тонн нефти, в 2020 – 93 млн. тонн. Согласно данным [5] глубина переработки при этом колеблется в интервале от 66,1 до 81%, выход светлых нефтепродуктов – от 49,6 до 65,4 %. На рисунке 1 представлены показатели работы предприятий, входящих в состав «НК «Роснефть».

Стоит отметить, что в 2020 год НПК ПАО АНК «Башнефть» увеличила глубину переработки до 86%.

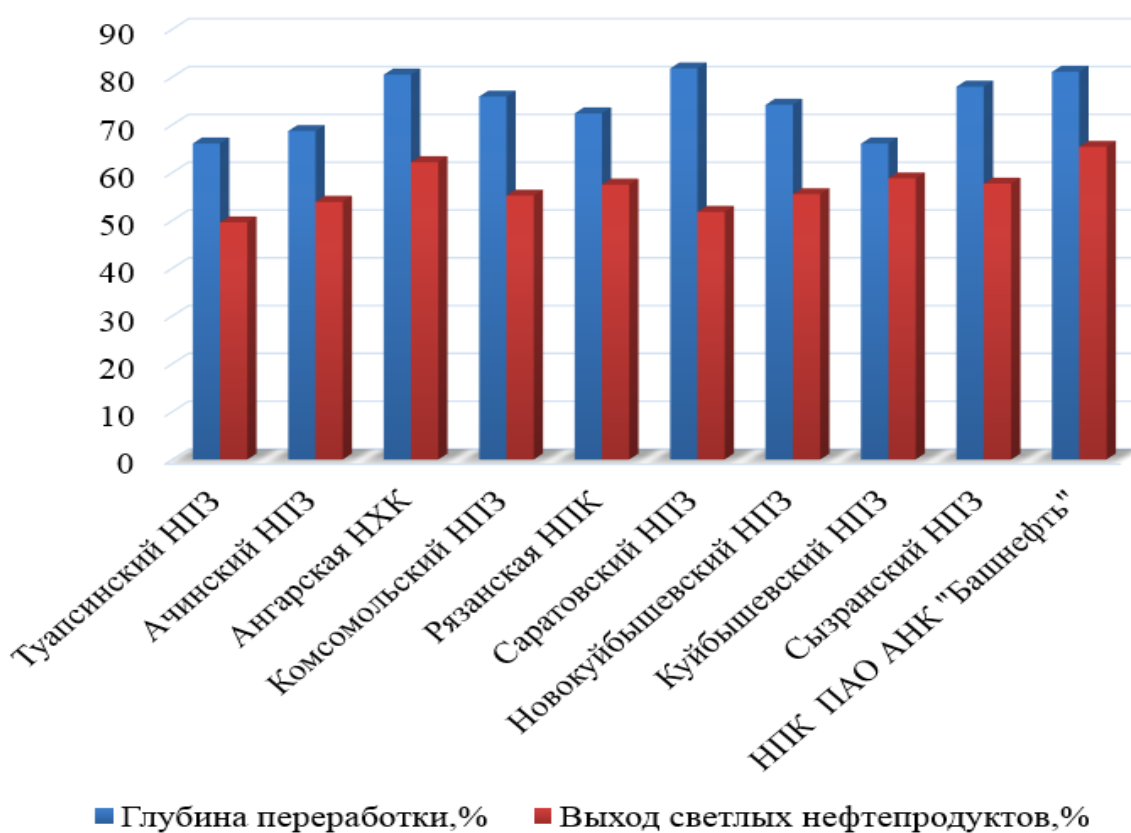


Рис.1 Характеристика работы предприятий ПАО «НК «Роснефть»

На сегодняшний день рекордных показателей в этой области добились АО «ТАНЕКО», отказавшийся от выпуска мазута в качестве товарного продукта (глубина переработки на предприятии достигла 99,2%, выход светлых нефтепродуктов составляет 87,5%) [6], а также Пермский НПЗ (96,4%), Волгоградский НПЗ (92,3%) и Омский НПЗ (91,7%).

В результате проводимой в стране модернизации НПЗ доля высокооктанового бензина повысилась до 90% [7, с.192)], выпуск мазута, начиная с 2014 года, уменьшился практически вдвое (рисунок 2). Ожидается, что к 2035 году экспорт мазута снизится до 20 млн.тонн против 57 млн.тонн в 2010 году [1].

Производство мазута, тыс тонн

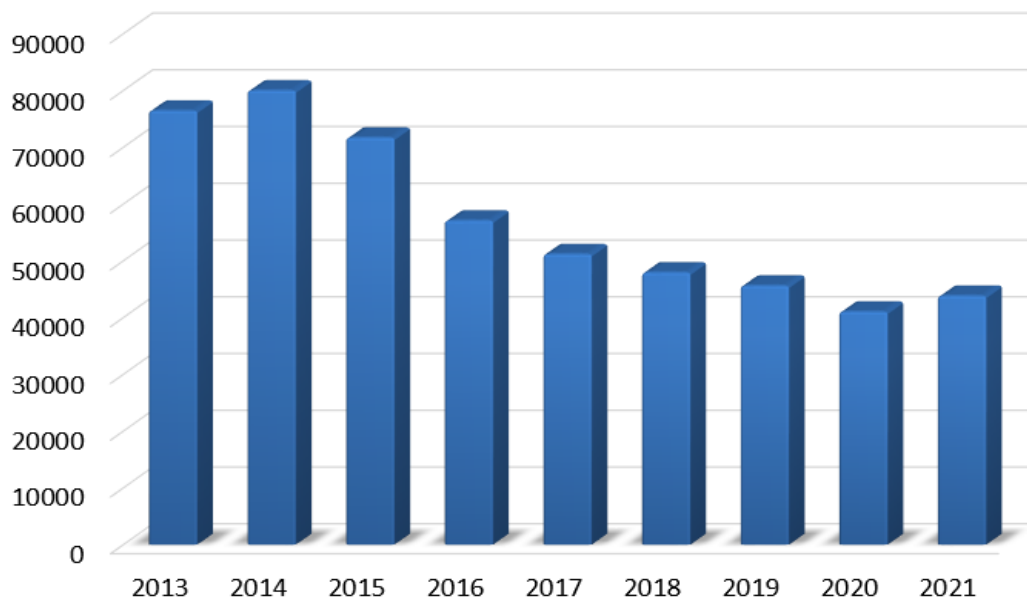


Рис.2 Производство мазута, тыс. тонн

Рациональное использование углеводородов нефти предполагает в первую очередь увеличение отбора светлых дистиллятов. Анализ патентной и периодической литературы показал, что для достижения этой цели возможны различные варианты. Так, в работе [8] первичную перегонку нефти предлагается проводить в присутствии активирующих добавок в количестве 1,5% от массы сырья. Показано, что наилучшие результаты получены при использовании N-метилпирролидона на атмосферном блоке и ϵ -капролактама на вакуумном.

В патенте [9] перегонку нефти осуществляют при ее облучении усиленными в резонаторе слабыми электромагнитными колебаниями. Опытно-промышленные испытания на действующих установках АВТ показали возможность увеличения выхода светлых нефтепродуктов в среднем на 5-9%.

В работе [10] предлагается замена «горячей струи» в колонне частичного отбензинивания К-1, которая служит для поддержания температуры низа. Вместо нее предлагается двухуровневая подача

обессоленной нефти после блока теплообменников. Обогрев низа колонны через «горячую струю» требует дополнительного оборудования, которое усложняет технологическую схему процесса, а также повышает металлоемкость установки. Двухуровневый ввод сырья позволит снизить энергозатраты на перегонку обессоленной нефти, инвестиционные вложения, металлоемкость установки и увеличить выход продуктов.

Помимо двухуровневого ввода сырья, дополнительно для лучшего обогрева низа колонны К-1 можно использовать водяной пар [11]. Он служит не только для обогрева, но и для увеличения выхода прямогонного бензина. Подача пара не только увеличивает отбор светлых фракций, но и снижает нагрузку на печи П-1/2,3 и атмосферную колонну К-2, а также расход топлива на нагрев отбензиненной нефти в трубчатых печах.

Другой, не менее интересный вариант рассмотрен в статье [12]. Для увеличения выхода прямогонного бензина предлагается в колонне К-1 вывести в качестве бокового погона бензино-керосиновую фракцию.

Библиографический список:

1. Режим доступа: <https://minenergo.gov.ru/activity/statistic>.
2. Гусева А.А., Качалова Т.Н., Гончарова И.Н. Способы модернизации установки получения прямогонного бензина // Приоритетные направления инновационной деятельности в промышленности. Сборник научных статей по итогам двенадцатой международной научной конференции. Казань, 2020. – С.48-51.
3. Качалова Т.Н., Гарифуллин А.М. Перспективы использования высокооктановых компонентов автомобильных бензинов // Передовые инновационные разработки. Перспективы и опыт использования, проблемы внедрения в производство. Сборник научных статей по

итогах пятой международной научной конференции, 2019. – С.133-135.

4. Аргунова Н.В. Качалова Т.Н. 3D проектирование установки получения высокооктанового компонента автомобильного бензина // Вестник казанского технологического университета, 2013. – Т.16. – №8. – С.285-286.

5. Режим доступа: https://www.rosneft.ru/Investors/statements_and_presentations/annual_reports/

6. Модернизация НПЗ: преимущества и риски // Нефть России, 2018. – №5. – с.31-35.

7. Качалова Т.Н., Гончарова И.Н. Производство моторных топлив: проблемы и перспективы // Передовые инновационные разработки. Перспективы и опыт использования, проблемы внедрения в производство. Сборник научных статей по итогам девятой международной научной конференции, 2019. – С.192-194.

8. Грушова Е.И., Шариф А.С. Влияние полярных органических веществ на выход дистиллятов при атмосферно-вакуумной перегонке нефти // Нефтехимия, 2014, Т.54, №3, С.226-229.

9. Пат. 2253498 Российская Федерация, МПК7 В01 D 3/14, С10 G7/00 Способ увеличения выхода светлых нефтепродуктов при первичной переработке нефти на ректификационных установках / А.А. Ильинец, В.Т. Нечаев; патентообладатель Закрытое акционерное общество «Технологии обменных резонансных взаимодействий», заявл. 01.04.2004, опубл.10.06.2005, бюл.№16.

10. Чуракова С. К., Нестеров И. Д., Богатых К. Ф. Сравнительный анализ энергозатрат на стадии частичного отбензинивания нефти при различных вариантах работы колонн К-1 установок АВТ // Башкирский химический журнал, 2009 – Т.16. – №4. – С.111-114.

11. Самойлов Н.А., Кондратьев А.А. [и другие]. Теория и практика массообменных процессов химической технологии: материалы II международной научной конференции – Уфа, 2001 – 199 с.

12. Гончарова И.Н., Валеев Р.И., Качалова Т.Н. Совершенствование установки получения прямогонного бензина // Передовые инновационные разработки. Перспективы и опыт использования, проблемы внедрения в производство. Сборник научных статей по итогам девятой международной научной конференции, 2019. – С.198-201.

© А.А. Гусева, Т.Н. Качалова, И.Н. Гончарова, 2022

Давыдова Ксения Михайловна

Davydova Ksenia Mikhailovna

Инженер по метрологии 1 категории,

ООО «АСУ Инжиниринг»

Metrology engineer 1st category,

ASU Engineering LLC

Кстово, Россия

Kstovo, Russia

**АНАЛИЗ ТУРБИННОГО ПРЕОБРАЗОВАТЕЛЯ РАСХОДА
(ТПР) ТИПА MVTM НА НАДЕЖНОСТЬ, ПОСРЕДСТВОМ
ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПАРАМЕТРА ПОТОКА ОТКАЗОВ**

**ANALYSIS OF TURBINE FLOW CONVERTER (TFR) TYPE
MVTM FOR RELIABILITY BY DETERMINING THE FAILURE
RATE PARAMETER**

Аннотация: В статье описан принцип действия ТПР, описано влияние реологических свойств транспортируемой жидкости на погрешность ТПР. Произведен расчет параметра потока отказов. Построен график зависимости M (T_j) от суммарной наработки до отказа T_j .

Abstract: The article describes the principle of operation of the TPR, describes the influence of the rheological properties of the transported liquid on the error of the TPR. The calculation of the failure flow parameter was made. A graph of the dependence M (T_j) on the total time to failure T_j is constructed.

Ключевые слова: Расчет параметра потока отказов ТПР, транспортировка нефти, надежность ТПР, график $M(t)$, эмпирический анализ.

Key words: Calculation of the failure rate parameter of TPR, oil transportation, reliability of TPR, $M(t)$ plot, empirical analysis.

Добыча и переработка углеводородов является целой отраслью жизнедеятельности человечества и включает в себя различные производственные процессы. Как любые производственные процессы, нацеленные на результат получения сырья и продукции, данная

отрасль включает в себя различные метрологические аспекты деятельности. Метрологическая составляющая различных процессов газонефтяной отрасли включает в себя различные измерительные системы и приборы. Одним из аспектов деятельности метрологических служб в современных условиях является не только получение и контроль за показателями процессов и качественных характеристик продукции, но и различные методы оценки этих показателей, в том числе различными методами автоматизации данных процессов [1, с.44].

На установках учета нефти и нефтепродуктов (УУН) применяются различные средства измерений как отечественные, так и импортные, соответствующие по своим метрологическим, эксплуатационным характеристикам предъявляемым требованиям. В России на УУН широко используются турбинные счетчики зарубежных фирм, таких как “Smith Meter Ink”, “Bopp & Reuther”, “MMG” (ВНР, “Турбоквант”), “Daniel”, “Heliflu” и др.

В этих счетчиках использованы различные технические решения, направленные на улучшение конструкции и метрологических характеристик - линейности градуировочной характеристики, расширение диапазона измерений, уменьшение влияния вязкости, совершенствование вторичных приборов на базе достижений электроники и т. д. Зарубежные счетчики выгодно отличаются высоким качеством изготовления и надежностью. Кроме того, фирмами разработан целый набор различных электронных приборов, которые позволяют компоновать системы для выполнения любых задач в области учета нефти и нефтепродуктов. Поэтому многие потребители в России предпочитают использовать счетчики и системы зарубежных фирм, несмотря на их дороговизну.

В статье изложены результаты исследований турбинных преобразователей расхода (ТПР) типа MVTM с предельной

допускаемой относительной погрешностью $\pm 0,15\%$ (Госреестр № 16128-10) [2, с.1]. Чувствительным элементом турбинного счетчика является аксиальная (осевая) турбинка с лопастями, расположенными под углом к направлению потока жидкости, и свободно вращающаяся на подшипниках. Принцип работы ТПР основан на преобразовании объема жидкости, протекающей через прибор, в пропорциональные электрические импульсные сигналы, которые являются входными для вторичных электронных блоков.

Цель настоящей работы – анализ турбинных преобразователей расхода (ТПР) типа MVTM на надежность. Надежность является одним из основных свойств, определяющих качество любого изделия. Она зависит от сложности изделия, свойств, использованных в нем элементов и материалов, технологичности конструкции и эксплуатации изделия. Главный источник информации о надежности оборудования на предприятии – это сбор сведений о функциональных отказах.

Исходные данные об отказах ТПР, собранные с УНН №*, установленных на измерительных линиях №1-№4, представлены в таблице 1. Проверим расчетным методом постоянство параметра потока отказов. (ГОСТ Р МЭК 60605-6) [3, с.12-13].

Таблица 1. Данные об отказах ТПР

Объект	Суммарная наработка до отказа	Суммарная наработка за весь период наблюдения T_i^*
ТПР ИЛ №1	75, 90, 160	183
ТПР ИЛ №2	34, 62, 118, 173	183
ТПР ИЛ №3	49, 145	183
ТПР ИЛ №4	12, 103	183

За время испытаний вычислим суммарную наработку для каждого объекта, общее количество наблюдаемых отказов и соответствующие наработки (табл. 2).

Таблица 2. Вычисление наработок до отказа

Объект	Суммарная наработка за весь период наблюдения T_i^*	Общее количество отказов r	Нарботка, соответствующая j -му отказу i -го объекта T_{ij}				$\sum_{j=1}^k T_{ij}$
			4				
ТТР ИЛ №1	157	3	75	90	160	-	325
ТТР ИЛ №2	152	4	34	62	118	173	387
ТТР ИЛ №3	162	2	49	145	-	-	194
ТТР ИЛ №4	162	2	12	103	-	-	115

По вышеприведенным данным найдем критерий проверки постоянства параметра потока отказов нескольких восстанавливаемых объектов по формуле:

$$U = \frac{\sum_{i=1}^k \sum_{j=1}^{r_i} T_{ij} - 0.5 * (r_1 * T_1^* + r_2 * T_2^* + \dots + r_k * T_k^*)}{\sqrt{\frac{1}{12} * (r_1 * T_1^{*2} + r_2 * T_2^{*2} \dots r_k * T_k^{*2})}}$$

Подставив в формулу значения из таблицы 2 (столбец 3 и 5), получаем $U = 0,083$. Для уровня значимости $\alpha = 10\%$ абсолютное значение статистики U не превышает критическое значение $U_{\alpha} = 1,64$ (табл. 5.5, ГОСТ Р МЭК 60605-6), поэтому предположение о постоянстве параметра потока отказов принимается.

В дополнение к приведенному расчетному методу определению параметра постоянства потока отказов построим график зависимости среднего суммарного количества отказов от суммарной наработки до j -ого отказа $M(T_j)$. Построение графика $M(T_j)$ позволяет провести эмпирический анализ наблюдаемых отказов и идентифицировать характер тренда параметра потока отказов.

Используя таблицу 3, вычислим среднее суммарное количество наработок до отказа $M(T_j)$ по формуле:

$$M(T_j) = \sum_{i=1}^j \frac{r(T_j)}{N(T_j)}$$

Где,

$$r(T_j) = \sum_{i=1}^k r(T_i)$$

$$N(T_j) = \sum_{i=1}^k N(T_i)$$

Таблица 3. Рабочая таблица вычислений М (Тj)

Tj	r ₁ (T _j)	r ₂ (T _j)	r ₃ (T _j)	r ₄ (T _j)	N ₁ (T _j)	N ₂ (T _j)	N ₃ (T _j)	N ₄ (T _j)	r(T _j)	N(T _j)	M(T _j)
12	0	0	0	1	1	1	1	1	1	4	0,25
34	0	1	0	0	1	1	1	1	1	4	0,5
49	0	0	1	0	1	1	1	1	1	4	0,75
62	0	1	0	0	1	1	1	1	1	4	1
75	1	0	0	0	1	1	1	1	1	4	1,25
90	1	0	0	0	1	1	1	1	1	4	1,5
103	0	0	0	1	1	1	1	1	1	4	1,75
118	0	1	0	0	1	1	1	1	1	4	2
145	0	0	1	0	1	1	1	1	1	4	2,25
160	1	0	0	0	1	1	1	1	1	4	2,5
173	0	1	0	0	1	1	1	1	1	4	2,75

Границы двустороннего доверительного интервала М (Тj) определяют по следующей формуле:

$$M(T_j) \pm U_{\alpha/2} \sqrt{Var(T_j)} \quad ,$$

где $U_{\alpha/2}$ – квантиль уровня $\alpha/2$ нормированного нормального распределения, для уровня доверия 95% $U_{\alpha/2} = 1,96$. Дисперсию $Var(T_j)$ вычислим по формуле:

$$Var(T_j) = \sum_{i=1}^k \left\{ \sum_{i=1}^j \frac{N_i(T_j)}{N(T_j)} \left[r_i(T_j) - \frac{r(T_j)}{N(T_j)} \right] \right\}^2$$

Рабочая таблица вычисления дисперсии и доверительных интервалов для $M(T_j)$ приведена в таблице 4.

Таблица 4. Рабочая таблица вычисления дисперсии и доверительных интервалов для $M(T_j)$

Tj	$\frac{N_i(T_j)}{N(T_j)} \left[r_i(T_j) - \frac{r(T_j)}{N(T_j)} \right]$				Var (Tj)	Верхняя доверительная граница для уровня доверия 95%	Нижняя доверительная граница для уровня доверия 95%
	ТПР ИЛ №1	ТПР ИЛ №2	ТПР ИЛ №3	ТПР ИЛ №4			
12	-0,0625	-0,0625	-0,0625	0,1875	0,047	0,674	-0,174
34	-0,0625	0,1875	-0,0625	-0,0625	0,047	0,924	0,076
49	-0,0625	-0,0625	0,1875	-0,0625	0,047	1,174	0,326
62	-0,0625	0,1875	-0,0625	-0,0625	0,047	1,424	0,576
75	0,1875	-0,0625	-0,0625	-0,0625	0,047	1,674	0,826
90	0,1875	-0,0625	-0,0625	-0,0625	0,047	1,924	1,076
103	-0,0625	-0,0625	-0,0625	0,1875	0,047	2,174	1,326
118	-0,0625	0,1875	-0,0625	-0,0625	0,047	2,424	1,576
145	-0,0625	-0,0625	0,1875	-0,0625	0,047	2,674	1,826
160	0,1875	-0,0625	-0,0625	-0,0625	0,047	2,924	2,076
173	-0,0625	0,1875	-0,0625	-0,0625	0,047	3,174	2,326

График с границами доверительного интервала для уровня доверия 95% изображен на рисунке 1.

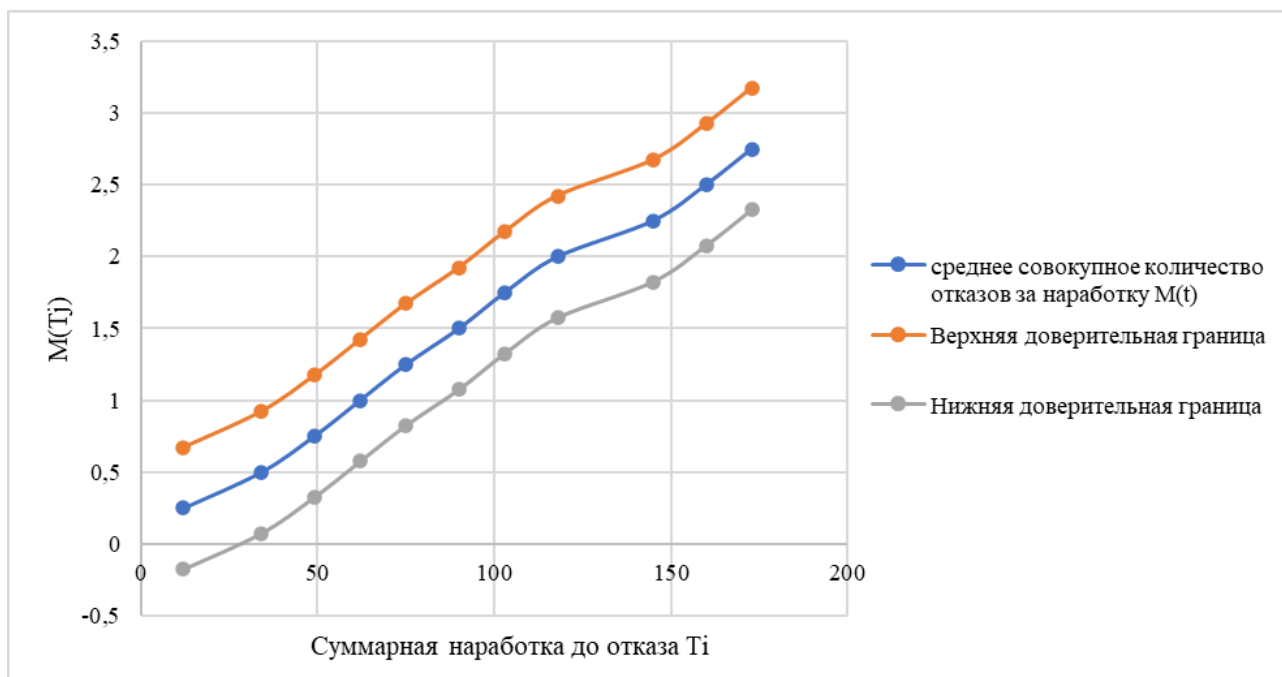


Рис. 1. График $M(T_j)$ с границами доверительного интервала

Техническое обслуживание и ремонт являются проблемой для большинства предприятий промышленности. Именно отказы оборудования как внеплановые ситуации порождают цепь событий, отрицательно влияющих на возможность реализации производственных заданий, что ведет к экономическим потерям, влечет дополнительные затраты на ликвидацию самих происшествий [4]. Во избежание увеличения параметра потока отказов необходимо предпринять действия для уменьшения количества отказов, например: уменьшение периода очистки блока фильтров, установленных перед измерительной линией, или, увеличение количества типоразмеров фильтров по условному диаметру (от Ду40 до Ду400).

Библиографический список:

1. Давыдова, К. М. Влияние содержания объемной доли воды в нефти на скорость потока жидких углеводородов в трубопроводе / К. М. Давыдова // Булатовские чтения. – 2020. – Т. 4. – С. 44-46.

2. Описание типа средств измерений Рег. № 16128-10 Преобразователи расхода жидкости турбинные MVTM Ду от 2” до 16”

3. ГОСТ Р МЭК 60605-6-2007 Критерии проверки постоянства интенсивности отказов и параметра потока отказов — Введ. 2008-09-01 — М.: Стандартиформ. — 31 с.

4. Давыдова, К. М. Пути поиска инновационных способов предотвращения накопления донных отложений / К. М. Давыдова // Передовые инновационные разработки. Перспективы и опыт использования, проблемы внедрения в производство: сборник научных статей по итогам четвертой международной научной конференции, Казань, 31 мая 2019 года. – Казань: ООО «Конверт», 2019. – С. 151-153.

УДК 669

Коровин Кирилл Евгеньевич

Korovin Kirill Evgenievich

Владимирский государственный университет

Vladimir State University

Студент

Student

Владимир, Россия

Vladimir, Russia

Денисов Максим Сергеевич

Denisov Maxim Sergeevich

к.т.н., доцент кафедры Автоматизация, мехатроника и робототехника

Candidate of Technical Sciences, Associate Professor of the Department of Automation,

Mechatronics and Robotics

Владимирский государственный университет

Vladimir State University

Владимир, Россия

Vladimir, Russia

Чеботарев Петр Александрович

Chebotarev Pyotr Alexandrovich

Владимирский государственный университет

Vladimir State University

Студент

Student

Владимир, Россия

Vladimir, Russia

МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ ШЛИФОВ АЛЮМИНИЕВЫХ СПЛАВОВ ДЛЯ ПОСЛЕДУЮЩЕГО МИКРОСТРУКТУРНОГО АНАЛИЗА

METHODS OF PREPARATION OF ALUMINUM ALLOY GRINDS FOR SUBSEQUENT MICROANALYSIS OF THE STRUCTURE

Аннотация: В статье описывается методика подготовки шлифов алюминиевых сплавов для последующих микроанализа структуры. Подробно описаны все этапы подготовки шлифов и особенности их изготовления.

Abstract: The article describes the method of preparation of aluminum alloy grinds for subsequent macro and microanalysis of the structure. All stages of preparation of the grinds and the features of their manufacture are described in detail.

Ключевые слова: шлифование, полирование, травление, наждачная бумага, паста Гоя.

Key words: grinding, polishing, etching, sandpaper, Goya paste.

Введение

На современном этапе развития технологических процессов всё более актуальным становится контроль физико-механических и структурных свойств металлопродукции.

С этой целью всё чаще на предприятиях и научных лабораториях применяется методы контроля с использованием современного исследовательского оборудования.

В представленной работе в качестве исследуемого выступает процесс литья с кристаллизацией под давлением [1]. Планируется осуществлять контроль металлопродукции из алюминиевого сплава АК12 с использованием микроструктурного анализа.

Основная часть

Методика подготовки шлифов состоит из нескольких этапов: подготовка исходного образца из слитка, заливка образца, шлифование, полирование и травление. Самыми трудоёмкими из указанных этапов являются шлифование и полирование.

За основу, в статье взяты современные методики подготовки образцов для последующих микроструктурных исследований [2].

На начальном этапе от отливки отрезается круг, затем от этого круга отрезается необходимый по габаритам образец в виде треугольника размером 30 на 30 мм и так продельвается со всеми слитками.

На следующем этапе нужна ровная поверхность и пластиковые круглые формы куда поместятся образцы, берётся стекло и на нём раскладываются формы, в них кладутся образцы. Дальше нужно залить всё это эпоксидной смолой. Но перед тем как залить всё эпоксидной смолой нужно пометить образцы с верхней части. Спустя

двадцать четыре часа, когда смола затвердела, нужно выдавить залитые образцы из формы (см. рис.1).

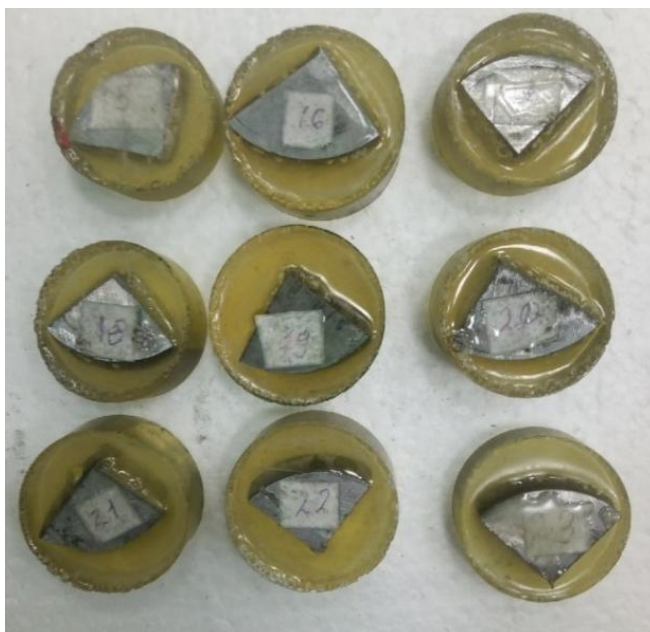


Рис.1. Образцы, залитые эпоксидной смолой.

Теперь переходим к шлифованию, для этого понадобится влагостойкая наждачная бумага с различным размером зерна абразива Р60, Р100, Р200, Р400, Р800, Р1600, Р2000 и специальный станок (см.рис.2) с горизонтально вращающимся плоским металлическим кругом, на котором закрепляют наждачную бумагу различной зернистости.



Рис.2. Кругло-шлифовальный станок

Шлифование начинается с бумаги Р60 держа образец ровно относительно плоскости вращающегося круга и в одном положении отшлифовывая. Шлифовать надо до тех пор, пока часть образца, которую шлифуют не станет плоской и на ней не появятся риски одного направления. При смене бумаги нужно держать образец повернув его на 90 градусов от того положения, в котором его шлифовали ранее. Когда происходит шлифование на бумаге более меньшей шероховатости, то риски будут еле заметны. Очень важно при шлифовании постоянно смачивать абразивную бумагу и образец водой для охлаждения. После того как отшлифовали на бумаге Р2000, нужно убедиться, что полностью избавились от рисок, созданных на предыдущей бумаге. После этого можно переходить к следующему этапу.

Перед тем как начинать полировать нужно сменить на металлическом диске наждачную бумагу на фетр, далее на него нанести пасту голя, после этого можно полировать. Процесс полировки

будет закончен только после того, как все риски и микро-царапины будут удалены и поверхность образца будет зеркальной (см.рис.3).

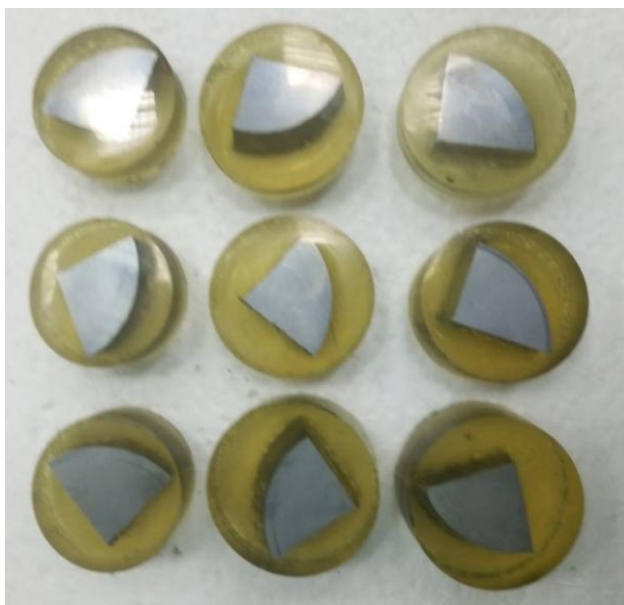


Рис.3. Отполированные образцы

На следующем этапе происходит травление 10%-ым водным раствором плавиковой кислоты. Раствор необходимо наносить на отполированную поверхность микрошлифа с помощью ватной палочки, растирая травящий раствор по всей поверхности. Время травления зависит от концентрации реактива, природы металлического материала и, как правило, устанавливается экспериментально до появления признаков протравки: изменение отражательной способности и цвета поверхности шлифа [3]. После травления шлифа его поверхность обрабатываем медицинским спиртом для нейтрализации травящего состава. Просушивается поверхность шлифа промоканием его поверхности бумажной салфеткой.

На завершающем этапе осуществляется исследование образцов и их фотографирование на металлографическом микроскопе (см.рис.4). Микроскоп предназначен для наблюдения структуры

металлов и сплавов, используя свет, отражённый от зеркальной поверхности непрозрачного объекта – шлифа.



Рис. 4. Металлографический микроскоп

Исследования микроструктур (см. рис. 5) выявили изменения структуры отливок в зависимости от изменения параметров обработки кристаллизующегося металла давлением на горизонтальном гидравлическом прессе.

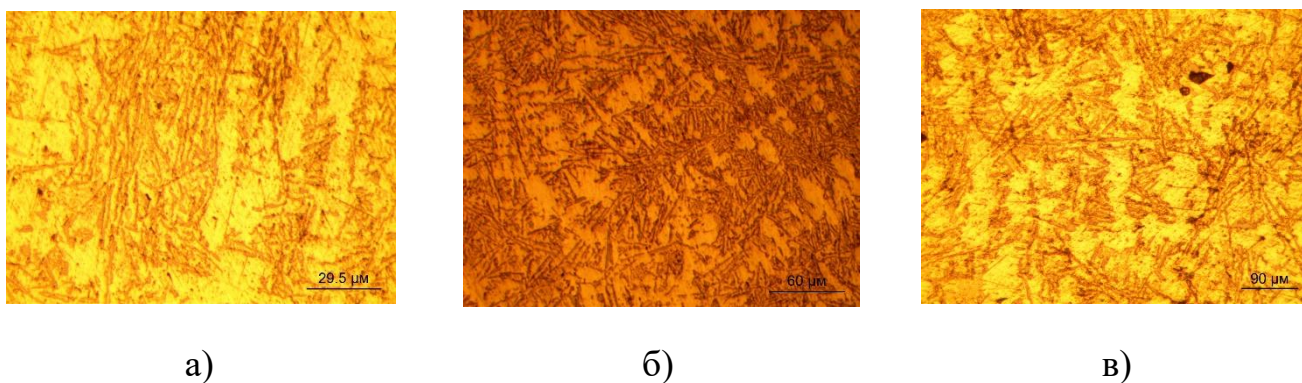


Рис. 5. Снимки изменения микроструктуры, где а) – режим обработки 1; б) – режим обработки 2; в) – режим обработки 3

Заключение

В процессе работы освоена методика подготовки шлифов алюминиевых сплавов для металлографических исследований. Установлено, что в зависимости от режимов наложения давления на кристаллизующийся металл структура металла изменяется.

Библиографический список:

1. Коростелев В.Ф., Денисов М.С. Управление процессом наложения давления с помощью гидравлического оборудования при литье изделий из деформируемых, термически упрочняемых высокопрочных алюминиевых сплавов. Вестник МГТУ Станкин. 2021. № 1 (56). С. 41-45.
2. Пучков, П.В. Методика и особенности подготовки микрошлифов для проведения микроструктурного анализа металлов и сплавов / П.В. Пучков. — Текст : электронный // NovaInfo, 2018. — № 90. — С. 58-65. — URL: <https://novainfo.ru/article/15744> (дата обращения: 16.02.2022).
3. Беккерт М., Клеймм Х. Справочник по металлографическому травлению. – М. : Metallurgia, 1979. - 336 с.

Лучинкин Олег Игоревич

Luchinkin Oleg Igorevich

Студент

Student

Донской государственный технический университет

Don State Technical University

СОВРЕМЕННАЯ КОРПОРАТИВНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

MODERN CORPORATE SECURITY

Аннотация: В статье рассматривается современная корпоративная безопасность, за что она отвечает и что для неё нужно. На основе анализа, были выявлены ключевые пункты корпоративной безопасности.

Abstract: The article discusses modern corporate security, what it is responsible for and what it needs. Based on the analysis, key corporate security points were identified.

Ключевые слова: безопасность, компания, корпоративная безопасность.

Key words: security, company, corporate security.

Современная корпоративная безопасность в нынешних реалиях не сильно ушла вперед в развитии, меняется лишь область, в которой люди ведут своё дело. Каждое предприятие или компания должна быть защищена от всевозможных угроз, для данных задач существуют специалисты в этой области. Перед ними сформированы определенные задачи, для защиты жизни компании:

- работа с сотрудниками;
- защита коммерческой тайны;
- служебные расследования;
- экономическая безопасность;
- внешняя и внутренняя защита.

Если возникает проблема с одним из вышеперечисленных пунктов, то появляются отрицательные последствия.

Так, например, пару лет назад в компании «Сбербанк» произошла утечка данных пользователей карт. Сотрудник банка скопировал данные около пяти тысяч клиентов и выкладывал на продажу в «Даркнете».

Также бывает так, что на предприятии списывают жесткие диски и передают компании подрядчику для дальнейшего уничтожения, однако компания не уничтожила, а наоборот выложила на продажу в одном из популярных маркетплейсов.

Вышеперечисленные проблемы говорят о том, что система защиты неидеальна. Разберемся почему. К утечке данных привела большая последовательность людей-посредников, в результате которого заказчик не имел представления о том, кто занимается уничтожением и не проконтролировал это. Если бы происходил ответственный подход к обеспечению корпоративной безопасности, то данных проблем можно было избежать. Чтобы построить эффективную систему информационной безопасности, понадобится проанализировать уже имеющуюся на данный момент систему защиты. Есть 3 основных шага, которые необходимо осуществить:

- выявить слабое место в корпоративной безопасности;
- определить важную информацию;
- оценить возможность защиты информации.

Данные действия выполняются либо своими силами, а именно сотрудники сами этим занимаются, либо нанимают специалистов. Если использовать внутренний штат сотрудников, это экономит бюджет компании, но есть риски. Если в организации нет специалистов по информационной безопасности, то прибегают к помощи других компаний, занимающиеся защитой информацией. Такой способ затратный, однако более эффективный, ведь это позволит избежать всевозможных проблем с информационной безопасностью.

Разберем подробно в данной статье вышеперечисленные шаги.

Выявление слабых мест в корпоративной безопасности.

Данная задача выполняется специалистами и от них будет зависеть схема построения информационной безопасности.

Для обнаружения уязвимостей в системе корпоративной безопасности рассматриваются не только технические средства. Большое влияние оказывает сотрудник, у которого есть доступ к разной информации. Крайне необходимо оценивать лояльность у такого сотрудника, взаимоотношения между коллегами и руководством, все это выполняет отдел по работе с персоналом.

Выявление важной информации. На данном этапе происходит сортировка документов, которые крайне важны для компании, и утечка которых, может принести убытки.

Оценка возможностей защиты информации. На данном и последнем этапе составляются определённые протоколы, которые необходимы для защиты корпоративной информации. Также в этот этап включается и целесообразность финансовых трат на защиту данных, ведь не всегда выгодно защищать тайны компанией путем огромных трат на защиту информации.

К техническим решениям по защите корпоративной информации является установка DLP-системы (от англ. Data Leak Prevention – предотвращение утечек данных). Данная система содержит в себе комплекс средств, которые полностью отслеживает все действия сотрудников в компании, будь это электронная почта или же skype. Под контролем находятся и съемные носители, корпоративные ноутбуки и компьютеры.

Отличительная особенность DLP – систем заключается в том, что она автономна. Не нужно заводить отдельный отдел сотрудников, а достаточно лишь несколько специалистов, которые бы занимались информационной безопасностью. Помимо защитных свойств, данная

система также имеет возможности получать информацию о сотрудниках, об их настроении, чем они занимаются, какие документы открывают.

DLP – система эффективна в корпоративной безопасности, однако этого недостаточно, ведь важны и организационные мероприятия, работа с персоналом, разработка внутренних документов. Система корпоративной безопасности должна быть комплексной.

Библиографический список:

1. Домарев В.В. Программно-технические методы и средства защиты информации [Электронный ресурс] / В.В. Домарев. – Режим доступа: http://www.bezpeka.com/files/lib_ru/bookdomarev03/ch_09.pdf (дата обращения 04.04.2015 г.).

2. Герасимов Б.Н. Развитие процесса управления операционной политикой предприятия // Вестник Международного института рынка. 2015. № 1. С. 49-58.

3. Казакова А.В. Развитие системы обеспечения информационной безопасности промышленных предприятий: автореферат // Экономическая библиотека [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://economy-lib.com/razvitie-sistemy-obespecheniya-informatsionnoy-bezopasnosti-promyshlennyhpredpriyatiy#1>.

Имаева Юлия Алексеевна
Imaeva Yulia Alekseevna

Студент

Student

Башкирский государственный аграрный университет

Bashkir State Agrarian University

Уфа, Россия

Ufa, Russia

ВЛИЯНИЕ МИНЕРАЛЬНЫХ УДОБРЕНИЙ И ОРОШЕНИЯ НА ПРОДУКТИВНОСТЬ ЛЮЦЕРНОВЫХ ТРАВСТОЕВ

INFLUENCE OF MINERAL FERTILIZERS AND IRRIGATION ON THE PRODUCTIVITY OF LUCERN GRASS STANDS

Аннотация: В современных условиях одна из важнейших задач агропромышленного комплекса Российской Федерации - сохранение и поддержание плодородия почвы. Достижение наиболее высокой эффективности возделывания сельскохозяйственных культур возможно при сочетании высокого уровня плодородия почвы, использования оптимального количества удобрений и подбора сортов. Минеральные удобрения существенно улучшают пищевой режим почвы под сельхозкультурами, в том числе под многолетними травами. В статье были рассмотрены вопросы по изучению влияния минеральных удобрений на продуктивность люцерновых травостоев и качество получаемого корма.

Abstract: In modern conditions, one of the most important tasks of the agro-industrial complex of the Russian Federation is the preservation and maintenance of soil fertility. Achieving the highest efficiency in the cultivation of agricultural crops is possible with a combination of a high level of soil fertility, the use of the optimal amount of fertilizers and the selection of varieties. Mineral fertilizers significantly improve the nutritional regime of the soil under crops, including perennial grasses. The article considered questions on the study of the effect of mineral fertilizers on the productivity of alfalfa herbage and the quality of the resulting fodder.

Ключевые слова: минеральные удобрения, водопотребление люцерны, продуктивность, обработка почвы, сельскохозяйственная продукция, кормовые культуры, многолетние травы.

Key words: mineral fertilizers, alfalfa water consumption, productivity, tillage, agricultural products, fodder crops, perennial grasses.

Люцерна – теплолюбивая культура, очень требовательная к составу почвы. Характеризуется высокими кормовыми качествами, занимает первое место среди кормовых культур, содержит большое количество белка, фосфора, кальция и незаменимых аминокислот.

Улучшение кормовой базы путем повышения продуктивности и увеличения посевов люцерны и люцерно-злаковых травостоев является в настоящее время наиболее актуальной проблемой для земледелия степных районов в нашей стране. Данная кормовая культура хорошо поедается животными, из нее заготавливают сено, сенаж, высокобелковую травяную муку и другие корма, которые используют при кормлении животных в летний и зимний периоды.

Успешное и правильное применение минеральных удобрений предполагает знания действий удобрений на плодородие почвы, определение обеспеченности почвы доступными питательными элементами. Эффективность удобрений зависит от количества вносимых отдельных питательных веществ, их соотношения. Необходимые элементы питания должны вноситься в таком соотношении, чтобы обеспечить максимальное количество урожая и высокое качество продукции. Таким образом, достигнуть максимальной эффективности применения удобрений можно детальным долгосрочным планированием внесения органических и минеральных удобрений, установлением правильной дозы, сроков и способов внесения удобрений с учетом биологических особенностей, возделываемых в севообороте культур и почвенно-климатических условий.

Ведущее место среди многолетних трав благодаря ценным биологическим и, главным образом, кормовым достоинствам занимает

люцерна. Если сравнивать люцерну с другими бобовыми культурами, то у нее содержание переваримого протеина, количество минеральных соединений и витаминов гораздо больше. Для разнообразия кормов для скота и птицы часто используют люцерну. [1, с. 111] Поэтому эта бобовая культура нашла широкое применение на сеяных сенокосах. Благоприятные почвенные условия и климат способствуют получению двух-трех полноценных укосов.

Как известно, применение минеральных удобрений не только значительно повышает урожайность посевных трав, но и повышает плодородие почвы, продлевает срок продуктивного долголетия, а также значительно повышает качество кормов. Поэтому люцерне необходимы высокоплодородные почвы с разнообразными и доступными формами минерального питания.

Люцерна считается основной среди кормовых культур, дающих высокие урожаи экологически чистых и качественных кормов при орошении. [2, с. 34] [3, с. 25]

В южной лесостепной зоне Республике Башкортостан изучалось влияние различных доз минеральных удобрений (P50K30, P70K50, P90K70, P110K90) на продуктивность люцерны синегибридной сорта Чишминская 130 в условиях орошения. Опыты проводились на молодом (1–3 года пользования), а также средневозрастном (4–7 лет) травостоях. Орошение способствовало наиболее эффективному применению минеральных удобрений на травостоях и значительному повышению сбора с одного гектара кормовых единиц протеина, обменной энергии [4, с. 43].

Исследования в Московской области показали, что наиболее продуктивное выращивание люцерны наблюдается при внесении азотных удобрений на фоне фосфорно-калийных, в сочетании с орошением при влажности почвы 85% предельной полевой влагоемкости. Орошение позволяет проводить на 1-2 стравливания

больше, чем в богарных условиях, и способствует более равномерному поступлению корма в течение пастбищного периода. [5, с. 48] Орошение является в данной зоне не только мощным фактором повышения продуктивности сенокосов, но и обеспечивает получение стабильных урожаев, способствуя более полному использованию удобрений, эффективность которых в богарных условиях резко уменьшается в засушливый год.

В результате исследований ряда трав и смесей при разном уровне минерального питания в Ивановской области пришли к выводу, что для повышения хозяйственного долголетия смешанные семена трав в их составе (помимо клевера, тимофеевки овсяницы луговой) следует изменена и люцерна фестулиум. Рекомендуемое соотношение компонентов в травосмеси должно быть 1:1. Продуктивное долголетие таких травостоев значительно выше, чем клеверо-timoфеечных. [6, с. 46]

В Республике Татарстан проведение азотной подкормки не оказывает отрицательного влияния на урожайность люцерны, поэтому общая урожайность увеличивается в 2-3 раза, продукция белка - в 2-3 раза, по сравнению с улучшенным лугом без применения минеральных удобрений.

Сочетание раннеспелых (козлятник + клевер луговой), среднеспелых (при дополнении их кострцом и овсяницей луговой), позднеспелых (люцерна + козлятник + клевер луговой) травостоев, а также подсева ярового рапса обеспечивает поступление качественного корма с 20-25 мая до 30 октября при соотношении их как 25:50:25% от общей площади. [7, с. 48]

Библиографический список:

1. Губайдуллин Х.Г., Еникеев Р.С. Люцерна на корм и семена // М.: Россельхозиздат. - 1982. - 111 с.

2. Сафин Х.М., Суюндуков Я.Т., Комиссаров А.В., Ишбулатов М.Г. Вопросы орошения кормовых культур в степном Зауралье Башкортостана // Уфа: БГПИ, 1997. - 34 с.

3. Часовских, В.П. Орошение люцерны в сухостепной зоне Алтайского края // Вестник государственного аграрного университета. - 2012. - №3(89). - С. 24-27.

4. Сафин Х.М., Комиссаров А.В., Лукманова А.Д. Влияние минеральных удобрений на продуктивность люцерновых травостоев в южной лесостепи Башкортостана // Известия Оренбургского Государственного Аграрного Университета. - 2011. - №2(30). - С. 42-45.

5. Кобозев И.В. Оптимизация производственного процесса в агроэкосистемах : автореф. дис. на соискание ученой степени доктора сельскохозяйственных наук – Москва, 1997. - 48 с.

6. Шмелева Н.В. Параметры соотношения компонентов в бобово-злаковых травостоях с использованием нетрадиционных кормовых культур в Верхневолжье // Владимирский земледелец. - 2020. - № 2 (92). – С. 46-47.

7. Хисматуллин М.М. Ресурсосберегающие технологии поверхностного улучшения пойменных лугов лесостепи Среднего Поволжья (на примере Республики Татарстан) : автореф. дис. на соискание ученой степени доктора сельскохозяйственных наук. – Казань, 2012. – 48 с.

© Ю.А. Имаева, 2022

УДК: 47

**Молочкова Диана Николаевна
Molochkova Diana Nikolaevna**

Студент
Student

Южно-Российский институт управления
филиал Российской академии народного хозяйства
и государственной службы при Президенте РФ (344002,
Россия, г. Ростов-на-Дону, ул. Пушкинская, 70/54).
South Russian Institute of Management
Branch of the Russian Academy of National Economy
and Public service under the President of the Russian Federation (344002,
Russia, Rostov-on-Don, Pushkinskaya str., 70/54).
E-mail: diana.molochkova@yandex.ru

**Трузян Лилит Сергеевна
Truzyan Lilit Sergeevna**

Студент
Student

Южно-Российский институт управления
филиал Российской академии народного хозяйства
и государственной службы при Президенте РФ (344002,
Россия, г. Ростов-на-Дону, ул. Пушкинская, 70/54).
South Russian Institute of Management
Branch of the Russian Academy of National Economy
and Public service under the President of the Russian Federation (344002,
Russia, Rostov-on-Don, Pushkinskaya str., 70/54).
E-mail: lilita030405@mail.ru

**Кононенко Алексей Валентинович
Kononenko Alexey Valentinovich**

к. полит.н., доцент,
K.polit.N., Associate Professor

Южно-Российский институт управления
филиал Российской академии народного хозяйства
и государственной службы при Президенте РФ (344002,
Россия, г. Ростов-на-Дону, ул. Пушкинская, 70/54).
South Russian Institute of Management
Branch of the Russian Academy of National Economy
and Public service under the President of the Russian Federation (344002,
Russia, Rostov-on-Don, Pushkinskaya str., 70/54).
E-mail: kon1308@yandex.ru

КРАТКИЙ ЭКСКУРС В ИСТОРИЮ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В РОССИИ

A BRIEF DIGRESSION INTO THE HISTORY OF THE DEVELOPMENT OF PHYSICAL CULTURE IN RUSSIA

Аннотация: В данной статье рассматриваются основные этапы развития физической культуры в России. Описываются особенности каждого исторического периода становления физической культуры и спорта. Авторы раскрывают роль физической культуры и спорта в жизни общества на разных этапах его развития, выявляют средства, способствующие сохранению и укреплению здоровья современного человека. Знание истории физической культуры и спорта позволяет лучше понять процессы, происходившие в движении физической культуры в прошлом, и применить их усовершенствованную модель к современности.

Abstract: This article discusses the main stages of the development of physical culture in Russia. The features of each historical period of the formation of physical culture and sports are described. The authors reveal the role of physical culture and sports in the life of society at different stages of its development, identify the means that contribute to the preservation and strengthening of the health of modern man. Knowledge of the history of physical culture and sports allows us to better understand the processes that took place in the movement of physical culture in the past, and apply their improved model to the present.

Ключевые слова: спорт, физическая культура, история, ГТО, Российская Федерация.

Key words: sports, physical culture, history, TRP, Russian Federation.

История развития физической культуры и спорта в России условно делится на три этапа:

- С древнейших времен до 1917 года;
- Физическая культура и спорт в СССР - с 1917 по 1991 год;
- Физическая культура в РФ после 1991 года.

Физические упражнения появились у восточных славян, и их возникновение связано с тем, что у них были свои идеалы. Богатыри, имевшие идеальную физическую форму – это тот образ, который был примером для всех. Поначалу физические тренировки сводились к форме игр. Целью физического воспитания до 18 века была всесторонняя физическая и военная подготовка. Россия участвовала во многих войнах, а потому нужно было готовить военных, способных

не только хорошо владеть тактикой и оружием, но и физически превосходить своих соперников. Основными источниками физического воспитания того времени являются летописи и былины, легенды и сказки, картины с изображением отважных богатырей [3].

Во второй половине девятнадцатого века до 1917 года был короткий, но очень насыщенный событиями период в области физической культуры, обучения и физического воспитания. Следует выделить несколько исторических достижений, способствовавших развитию физической и спортивной культуры того времени:

- Преподавание естественных наук и педагогических основ образования, в том числе физической культуры с раннего возраста;
- Развитие современных видов спорта;
- Практика физического воспитания ведется не только в специализированных учреждениях, но и во всех общеобразовательных учреждениях [5].

В этот период совместно с П. Ф. Лесгафтом была создана лучшая система физического воспитания того времени. Именно он сформулировал и научно обосновал основные компоненты и элементы физического воспитания. Наконец, конкретно определяются цели и задачи физического воспитания, основы и принципы физического воспитания и спорта, формируются организационные формы физического воспитания в учреждениях разного уровня. Безусловно, все это предполагает обоснованность материально-технического и финансового обеспечения физического воспитания людей разного пола, возраста и начальной физической подготовки. Спорт становится более профессиональным, физические нагрузки становятся разнообразными и системными [4].

Вернемся немного в историю: примерно с 1889 года Россия активно участвует в деятельности международных спортивных федераций, а физическая культура и физическое воспитание

развиваются в основном за счет деятельности общественных организаций, члены которых заинтересованы в популяризации физической культуры. К 1910 году были сформированы футбольные и конькобежные команды, лыжные команды и другие лиги. Российские спортсмены регулярно принимают участие в международных соревнованиях, их успехи, несомненно, стали примером для всех: не только можно, но и нужно, просто необходимо стать частью спорта и спортивного образа жизни.

После революции комплекс ГТО «Готов к труду и обороне СССР» стал основой физического воспитания молодежи.

В то время спорт стал неотъемлемой частью жизни человека, он вошел в жизнь русского народа. Неслучайно Всесоюзный день физкультурника был учрежден в 1939 году. Этот праздник стал ежегодным, благодаря которому можно не только вспомнить спортивные победы России, но и появиться на мероприятиях и вдохновиться достижениями великих спортсменов и пропагандистов здорового образа жизни [1].

Война разделила жизнь людей на «до» и «после», но после Великой Отечественной войны спорт пережил новый виток развития, в частности спорт высших достижений стал приоритетным. В него вложены значительные финансовые и технические ресурсы, на это направление также возлагаются большие надежды. По сути, в этот период спорт высших достижений взял на себя роль полигона, где столкнулись идеологические системы - социализма и капитализма. В СССР сложилась эффективная и функциональная система подготовки внеклассных спортсменов. Она опиралась не только на материально-техническую и финансовую базу, но и на научную базу. С 1930-х годов в физкультуре и спорте организовывались КФК (коллективные физкультуры), организовывались спортивные секции. Они

действовали на предприятиях, в учебных заведениях разного уровня — от школ до вузов.

В 1960-1980-е годы в СССР проводились многие формы массовой работы с детьми, которые касались физического развития детей и приобщения их к спортивному образу жизни. Дело в том, что было очевидно: приучать ребенка к спортивному образу жизни нужно с раннего возраста, чтобы укрепить его организм, иммунитет, отучить от вредных привычек и снизить риск развития тяжелых заболеваний. Поэтому в комплекс ГТО был включен перечень упражнений, в том числе и контрольных. Стоит добавить, что этот комплекс существует уже несколько десятков лет, но до сих пор пользуется большой популярностью. Комплекс востребован, в занятия входят как мальчики, так и девочки разного возраста. И дело не только в наградах — дело в их личной заинтересованности в том, чтобы стать частью такого особенного события [2].

Хотя некоторые изменения и преобразования не всегда воспринимались положительно за время существования Советского Союза, изменения в области физической культуры и спорта были просто необходимостью. С 1970-х годов происходит постепенный переход как к школьной физической культуре, так и к культуре массового спорта в целом. Эксперты пришли к выводу, что двух часов занятий физкультурой в неделю недостаточно для решения всех тренировочных и бытовых проблем спортивной нации. Домашняя система физического воспитания имела свои особенности. Но влияние Запада и участие СССР в международных соревнованиях и спортивных мероприятиях сделали свое дело, и в СССР было намного больше видов спорта и, соответственно, больше возможностей для человека выбрать тот вид спорта, который его больше привлекает.

В 1990-х и начале 2000-х интерес к спорту значительно снизился. Однако это было связано с тем, что общественность больше

беспокоила экономическая ситуация того времени, которая в то время была в стране плачевной. Но в конце 2000-х спорт начал восстанавливаться, а вместе с ним и интерес к нему. За эти годы были разработаны многочисленные программы, регулирующие меры и мероприятия, направленные на дальнейшее развитие физической культуры и спорта в России. Эти программы были федеральными и распространялись на всех без исключения. Большие средства были выделены на строительство спортивных объектов по всей стране.

Тренеров интересовало, как воспитать новое поколение талантливых спортсменов, способных представлять Россию на международной арене. С появлением большого количества спортивных комплексов их стали посещать дети и их родители. Именно в этих комплексах раскрылись новые таланты, которые сегодня являются великими спортсменами, чьи имена уже были на слуху во всем мире.

Строительство крупных современных спортивных комплексов стало отличной инвестицией в развитие человеческого капитала и развитие новых видов спорта в России.

Библиографический список:

1. Айвазова Е.С., Кононенко А.В., Проскурина Е.Ф. Экономические отношения в области физической культуры и спорта. Государственное и муниципальное управление. Ученые записки. 2020. № 1. С. 110-114.
2. Баишев Никита Игоревич Спортивная повседневность в СССР как историографическая проблема // Теория и практика общественного развития. 2015. №10.
3. Бегенев И.М. Физическая культура в аспекте философского и культурологического ее осмысления // Культура физическая и здоровье. 2004. № 2. С. 59-61.

4. Енченко И.В. Развитие сферы физической культуры и спорта в Российской Федерации // Ученые записки Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского. Экономика и управление. 2019. №4.

5. Пельменев, В. К. История физической культуры : учебное пособие для вузов / В. К. Пельменев, Е. В. Конеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. —

Буторин Павел Александрович
Butorin Pavel Aleksandrovich

Магистрант

Master's student

Университет ИТМО, Санкт-Петербург

ITMO University, Saint-Petersburg

РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ РАЗВИТИЯ ЗАРЯДНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ЭЛЕКТРОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

PROFITABILITY OF ELECTRIC VEHICLE CHARGING INFRASTRUCTURE DEVELOPMENT

Аннотация: В работе проанализированы топливные затраты владельцев электромобилей и владельцев традиционных автомобилей, а так же дан анализ возможностей установления и повышения цен на электроэнергию, используемую для зарядки электромобилей, для владельцев зарядной инфраструктуры.

Abstract: This work is devoted to the fuel costs analysis for electric cars owners and traditional cars owners, as well as the analysis the possibilities of charging infrastructure owners for setting and increasing prices for electricity used to charge electric vehicles.

Ключевые слова: электромобиль, зарядная станция, стоимость зарядки.

Key words: electric car, charging station, charging cost.

Начало XXI века ознаменовалось бурным развитием техники и электроники. Транспорт, одна из крупнейших индустрий человечества, переживает глобальные изменения, сопоставимые с изменениями эпохи появления двигателей внутреннего сгорания (ДВС). Во втором десятилетии XXI века практически все автопроизводители заявили о прекращении производства ДВС, а ведущие государства, о запрете продажи автомобилей с ДВС. Виной таким переменам стали как ужесточение экологических требований, так и развитие электротранспорта. Уже в 2011 году на дорогах США,

Европы и Китая, можно было встретить десятки тысяч электромобилей, а к концу 2021 года их число по всему миру измерялось миллионами [6].

Электромобили требуют от производителей значительных изменений. Несмотря на то, что внешне они принципиально не отличаются от традиционных автомобилей с ДВС, технология их изготовления отличается существенно. Это силовая установка, аккумуляторная батарея, обеспечивающие системы, система управления и кузов с отличной от ДВС компоновкой. Но изменения коснулись не только производителей автомобилей. Электромобилям уже не нужно топливо, а значит не нужна обширная сеть бензозаправочных станций, которую обслуживает нефтедобывающая индустрия.

Изменения коснулись и системы налогообложения транспорта, по большей части, рассчитанной на сбор средств с реализации топлива. На конец 2021 года сумма отчислений в виде налогов составила 69% от стоимости топлива. Это достаточно существенная доля, учитывая количество и стоимость топлива для автомобиля [6].

Приведем пример. Среднестатистический автомобиль ДВС мощностью от 100 до 150 л.с. расходует топливо от 7 до 12 литров на 100 км и проезжает от 10 000 до 20 000 км за год. Это от 31 500 до 108 000 рублей на топливо за год при стоимости 1 литра 45 руб. Отчисления в бюджет РФ с этой суммы будут составлять от 18 900 до 64 800 рублей за год [1].

Если сопоставить эти суммы с суммами транспортного налога, то получим значительную разницу [2]:

– На автомобиль мощностью 100 л.с. транспортный налог 2 400 руб., что в 7,8 раза меньше налога на топливо;

– На автомобиль мощностью 150 л.с. транспортный налог 5 250 руб., что в 12,3 раза меньше налога на топливо.

Электромобиль для движения использует электроэнергию из электросети, запасённую в высоковольтной батарее (ВВБ). Таким образом получается, что по настоящее время использование электромобилей облагается только транспортным налогом, если не попадает под налоговую льготу поддержки развития электротранспорта в регионе.

Так же изменения коснулись и пользователей автомобилей. Помимо динамических характеристик, кардинально изменился подход к запасу энергии для автомобиля. Процесс заряда ВВБ значительно дольше заправки автомобиля с ДВС топливом. Однако в процессе зарядки не обязательно присутствовать рядом с автомобилем - можно поставить электромобиль на зарядку и заниматься своими делами. Заряд осуществляется как от бытовой электросети дома или в общественных местах, так и от специализированных зарядных станций. Заряд аккумулируется в ВВБ и расходуется по большей части во время движения, в зависимости от скорости передвижения, также, как и расход топлива для автомобиля с ДВС. Стоимость электроэнергии для заряда электромобиля может быть разной, начиная от 0 рублей [6]. Ценообразование для зарядных станций в настоящее время регулируется только рынком.

Таблица 1. Стоимость 100 км пути.

	Стоимость 1 кВт*ч													
	руб.	без налога						бензин						
		2.5	5	13.95	8	11	14	17	20	23	45	26	29	32
12	30	60	97.6	96	132	168	204	240	276	315	312	348	384	7
15	37.5	75	118.6	120	165	210	255	300	345	382.5	390	435	480	8.5
18	45	90	139.5	144	198	252	306	360	414	450	468	522	576	10
21	52.5	105	160.4	168	231	294	357	420	483	517.5	546	609	672	11.5
24	60	120	181.3	192	264	336	408	480	552	585	624	696	768	13
27	67.5	135	202.3	216	297	378	459	540	621	652.5	702	783	864	14.5
30	75	150	223.2	240	330	420	510	600	690	720	780	870	960	16

33	82.5	165	244.1	264	363	462	561	660	759	787.5	858	957	1056	17.5
36	90	180	265	288	396	504	612	720	828	855	936	1044	1152	19
кВт*ч/100 км Расход электроэнергии электромобиля								Расход топлива ДВС л/100 км						

Расход топлива и электроэнергии при движении автомобиля зависит от множества факторов. Но если отбросить нештатные, как то: износ деталей, неверная эксплуатация и т.п., то основные факторы расхода, это внешние: погодные условия, рельеф местности, лобовое сопротивление воздуха (скорость). Эти факторы равнозначны и для автомобилей с ДВС, и для электромобилей [3].

Сопоставив графики зависимости стоимости 100 км пути от расхода, можно увидеть соотношение стоимости топлива для традиционных автомобилей с ДВС со стоимостью электроэнергии для электромобилей. В таблице 1 представлена стоимость 100 км пути для автомобилей ДВС и электромобилей. На графике 1, над значением «Бензин», указана усреднённая стоимость бензина за 2021 год и расположена на оси «Х» вручную, между сопоставимыми данными стоимости 1 кВт*ч. Также на графике, над значением «Без налога», расположена стоимость бензина без налогообложения.

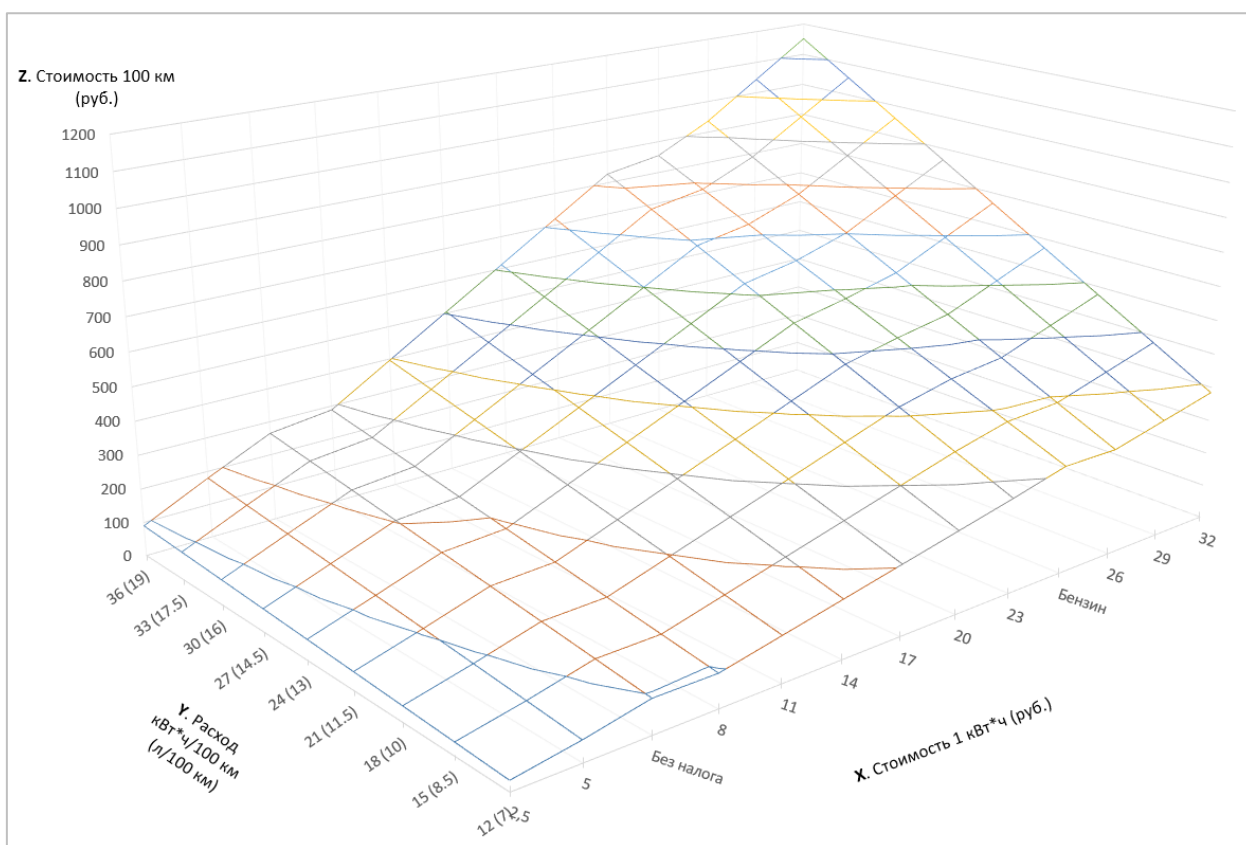


Рисунок 1. График стоимости 100 км пути.

Из графика на рисунке 1 видно, что водитель, зарядивший электромобиль по 11 рублей за 1 кВт*ч, расходуя 18 кВт*ч на 100 км, потратит 198 рублей за 100 км пути. И водитель автомобиля с ДВС, заправивший автомобиль бензином по 45 рублей за 1 литр, расходуя 10 литров на 100 км, потратит 450 рублей за 100 км пути.

Так же на графике можно отметить несколько интересных моментов:

- расход энергии электромобилей в летний период колеблется в районе 18 кВт*ч/100 км. Стоимость 1 кВт*ч в большинстве регионов РФ не превышает 2,5 руб. по ночному тарифу, что соответствует 45 руб. за 100 км пути. В то время как автомобиль, со средним расходом 10 л/100 км, потратит 450 руб. за 100 км пути, при стоимости 1 литра топлива 45 руб, что в 10 раз дороже стоимости пути электромобилей;

- график показывает нам кривую стоимости пути на бензине без налогообложения. Эту кривую можно сопоставить с кривой

стоимости пути на электромобиле, заряженном энергией по 5-8 руб. за 1 кВт*ч. Эта стоимость кВт*ч даёт реперную точку для расчёта конечной стоимости, на случай дополнительного налогообложения электроэнергии зарядных станций, по аналогии с топливом для ДВС;

– анализ кривой стоимости пути на бензиновом двигателе показывает, что при прочих преимуществах электромобиля над автомобилем с ДВС, потребитель может заплатить за 100 км пути равную с ДВС стоимость. Уже сегодня в странах с развитой инфраструктурой на станциях быстрой зарядки продают электроэнергию по стоимости сопоставимую или выше стоимости пути для ДВС.

Таким образом, при отсутствии государственного регулирования стоимости электроэнергии для транспорта, невысокой стоимости электроэнергии ресурсоснабжающих организаций, низком расходе электроэнергии электромобилями и высокой стоимости топлива для традиционных автомобилей с ДВС, складывается конъюнктура свободы ценовой политики операторов зарядной инфраструктуры. Открывается возможность как демпинговать, предоставляя электроэнергию бесплатно для опробования зарядных станций и рекламных компаний, так и в разы завышать стоимость электроэнергии относительно её себестоимости, удовлетворяя другие потребности клиента, такие как удобство места размещения, продолжительность заряда и возможность получения различных услуг в процессе зарядки электромобиля.

Библиографический список:

1. Аналитический центр при правительстве РФ. [Электронный ресурс]. Режим доступа <https://ac.gov.ru/> (дата обращения 24.12.2021)
2. Налоговый калькулятор - Расчет транспортного налога [Электронный ресурс]. Режим доступа

https://www.nalog.gov.ru/rn78/service/calc_transport/ (дата обращения 26.12.2021)

3. Официальный сайт экономической статистики правительства США [Электронный ресурс]. Режим доступа <https://www.fueleconomy.gov> (дата обращения 29.01.2022)

4. Официальный сайт ПАО «Россети Ленэнерго» [Электронный ресурс]. Режим доступа <https://rosseti-lenenergo.ru/ev/> (дата обращения 24.12.2021)

5. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]. Режим доступа <https://www.nalog.gov.ru> (дата обращения 27.12.2021)

6. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. Режим доступа <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения 23.12.2021)

© П.А. Буторин, 2022

УДК 336

Кривенко Елена Ивановна, Черников Валерий Викторович
Krivenko Elena Ivanovna, Chernikov Valery Viktorovich

К.э.н., доцент

Candidate of Economics, Associate Professor

Братченко Екатерина Андреевна
Bratchenko Ekaterina Andreevna

Студент

Student

Воронежский государственный университет инженерных технологий

Voronezh State University of Engineering Technologies

Воронеж, Россия

Voronezh, Russia

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ КОРПОРАТИВНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ФИНАНСОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

FEATURES OF THE FORMATION OF CORPORATE SOCIAL RESPONSIBILITY OF A FINANCIAL ORGANIZATION

Аннотация: Тема корпоративной социальной ответственности в деловых, научных, политических кругах становится одной из самых актуальных тем. Из-за регулярных социальных перемен все большее количество компаний осознает необходимость в более высокой степени адаптивности производства к изменениям со стороны. Финансовые организации стремятся укрепить свои социальные позиции, так как это приводит к росту доверия среди населения и предпринимательского сектора.

Abstract: The topic of corporate social responsibility in business, scientific, and political circles is becoming one of the most relevant topics. Due to regular social changes, an increasing number of companies are realizing the need for a higher degree of adaptability of production to changes from the outside. Financial organizations seek to strengthen their social positions, as this leads to an increase in confidence among the population and the business sector.

Ключевые слова: корпоративная социальная ответственность, развитие, эффективность, банковский сектор, персонал.

Key words: corporate social responsibility, development, efficiency, banking sector, personnel.

Степень доверия со стороны населения и государства является основной причиной повсеместного внедрения и поддержки норм КСО, так как это способствует укреплению международной репутации, успешному проведению IPO, рейтинговому росту и повышению прибыли как результат лояльности общества к банку. Пользователями социальной отчетности являются государство в лице надзорных органов, клиенты, ассоциации банков, сотрудники и прочие заинтересованные лица [3, с. 128]. Основным преимуществом банка является квалифицированная команда сотрудников. Основой устойчивого развития считается вложение инвестиций в персонал. Необходимо отметить, что уровень оплаты труда не является основной мотивацией для сотрудников банка. В настоящее время актуальным для финансовых работников является профессиональная реализация, уважительное отношение со стороны руководства и коллег, создание атмосферы свободного творчества и инициативности, поощрение повышения уровня образования сотрудников. Для этого банки должны стремиться к созданию профессионального коллектива, закрепить этику взаимоотношений менеджмента и сотрудников банка [1].

Объектом исследования выступило ООО Воронежский ПАО «Банк Уралсиб». С целью повышения его конкурентоспособности и эффективности рекомендуется в рамках развития корпоративной социальной ответственности проводить обучающие мероприятия сотрудников (рис. 1).



Рис. 1. Рекомендации по совершенствованию управления развитием персонала на ООО Воронежский ПАО «Банк Уралсиб»

Благодаря развитию персонала, организация получает квалифицированных специалистов, которые улучшают показатели производительности труда. Именно от развития персонала зависит то, как будет функционировать организация. Развитие персонала является важным элементом в работе организации. Если предприятие уделяет большое внимание развитию, то это способствует повышению его экономического уровня. Персонал является самым важным ресурсом организации, который необходимо постоянно развивать и помогать в этом. Именно благодаря высококвалифицированным и хорошо обученным кадрам организация может конкурировать с другими организациями и иметь высокое место на рынке [2, с. 155].

Таким образом, предложенные рекомендации по совершенствованию социальной ответственности ООО Воронежский ПАО «Банк Уралсиб» будут способствовать развитию персонала, удовлетворенности трудом, сплочению коллектива и как следствие повышению прибыльности организации.

Библиографический список:

1. Корпоративная социальная ответственность в банках. – Режим доступа: https://www.banki.ru/wikibank/korporativnaya_sotsialnaya_otvetstvennost_v_bankah/ (дата обращения 10.02.2022)
2. Кривенко, Е. И., Черников, В. В., Хуткубия А. Р. Управленческий инструментарий формирования корпоративной социальной ответственности предприятия // Инновационные технологии, экономика и менеджмент в промышленности: сборник научных статей III международной научной конференции. 18-19 марта 2021 г. - Волгоград: ООО «Конверт», - 2021. – С. 155-157.
3. Слепокурова, Ю.И., Кривенко, Е. И., Кобзев, А.И. Совершенствование управления финансово-экономической устойчивостью отраслевого предприятия // Организационно-экономические и инновационно-технологические проблемы модернизации экономики России. сборник статей X Международной научно-практической конференции. Пенза, 2020. С. 127-131.

УДК 339.1

Кривоносова Алина Геннадиевна

Krivososova Alina Gennadievna

Кандидат экономических наук, доцент

Candidate of Economic Sciences, Associate Professor

Буданок Аделина Романовна

Budanok Adelina Romanovna

Студентка 2 курса, специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

2nd year student, specialty 38.05.01 Economic security

Кубанский государственный технологический университет

Kuban State Technological University

Краснодар, Россия

Krasnodar, Russia

СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕНДЫ И ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКИХ ПРОДУКТОВЫХ СЕТЕЙ

CURRENT TRENDS AND FORECAST OF THE DEVELOPMENT OF RUSSIAN GROCERY CHAINS

Аннотация: В статье обоснована роль торговых сетей в развитии потребительского рынка и обеспечении продовольственной безопасности страны. Статистически доказано, что торговля занимает одно из лидирующих мест в структуре валовой добавленной стоимости РФ. Выделены лидеры и показано место России по объему рынка продуктовой розницы и торговой площади. Проанализирована динамика и представлен прогноз развития российского рынка продовольствия. Выделены факторы, приоритетные темы и основные тренды развития российских продуктовых ритейлеров.

Abstract: The article substantiates the role of retail chains in the development of the consumer market and ensuring food security of the country. It is statistically proved that trade occupies one of the leading places in the structure of the gross value added of the Russian Federation. The leaders are highlighted and the place of Russia in terms of the volume of the grocery retail market and retail space is shown. The dynamics is analyzed and the forecast of the development of the Russian food market is presented. The factors, priority topics and main trends in the development of Russian grocery retailers are highlighted.

Ключевые слова: торговая сеть, рынок продуктовой розницы, ритейлер, офлайн-сегмент, онлайн-торговля, сегмент HoReCa, омникальность.

Key words: retail chain, grocery retail market, retailer, offline segment, online trade, HoReCa segment, uniqueness.

Актуальность темы заключается в том, что деятельность торговых сетей позволяет решать наиболее важные социально-экономические и политически задачи – сдерживать рост цен на товары первой необходимости, обеспечивать наиболее выгодное для потребителя ценообразование, стабилизировать ситуацию на рынке труда за счет создания новых рабочих мест, тем самым способствуя позитивным изменениям в социальной сфере, стабильном развитии потребительского рынка и обеспечении продовольственной безопасности страны.

Торговля – занимает одно из лидирующих мест в структуре валовой добавленной стоимости РФ по отраслям экономики и по итогам 2020 г. составила 13,1%. В общем объеме оборота розничной торговли сохраняется тенденция роста доли оборота розничной торговли розничных торговых сетей, что наглядно видно на рис.1 (за последние 10 лет указанная доля возросла на 20,1%).

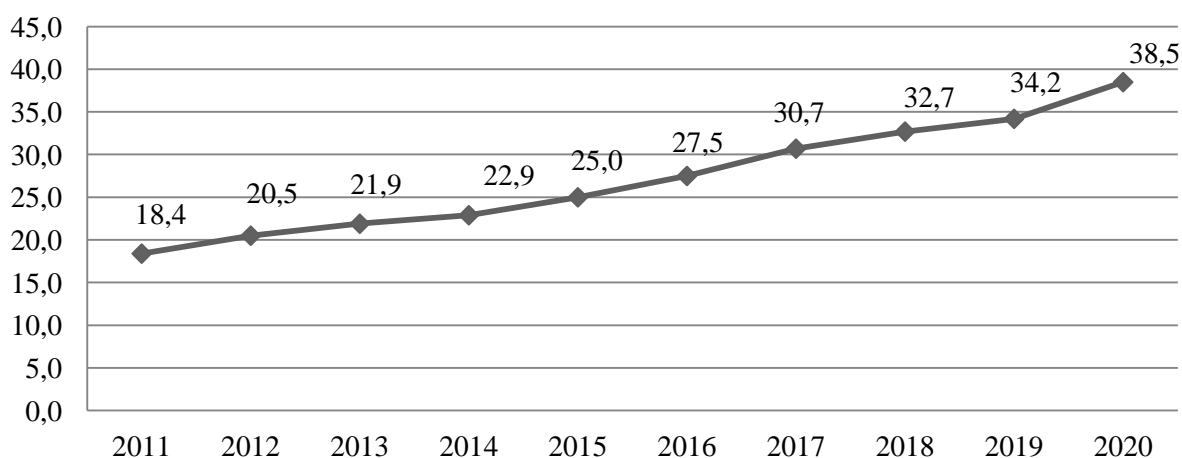


Рис.1 Динамика доли оборота розничной торговли розничных торговых сетей в общем объеме оборота розничной торговли в России, %

(составлено по данным Росстат [1])

Оборот розничной торговли в России в 2021 г. составил 39,2 трлн руб., что на 7,3% выше, чем за 2020 г. и на 95,4% формировался торгующими организациями и индивидуальными предпринимателями, осуществляющими деятельность вне рынка, доля розничных рынков и ярмарок составила 4,6% (в 2020 г. – 95,3% и 4,7% соответственно).

Обратимся к понятию «торговая сеть». В подавляющем большинстве научных работ в качестве основного критерия, который позволяет идентифицировать торговые объекты как торговую сеть, выделяется общее управление торговыми объектами, образующими сеть [2, 3, 4]. Так, Б. Берман и Д. Эванс [5] определяют торговую сеть «как фирму, управляющую несколькими торговыми точками, у которых один владелец, имеющую, как правило, скоординированную или централизованную систему закупки товаров и принятия решений».

На практике торговую сеть могут также характеризовать такие признаки как единая форма договора поставки товаров, единая ценовая и ассортиментная политика, стандарты, применяемые мерчендайзерами, единая система управления.

В зависимости от географического охвата (масштаба деятельности) торговой сети в научной литературе выделяют локальные торговые сети (действуют на рынке одного населенного пункта), региональные торговые сети (действуют на рынке одного субъекта Российской Федерации), федеральные торговые сети (действуют на территории нескольких субъектов) и международные (транснациональные) торговые сети (действуют на рынке нескольких стран).

Безусловно, в зависимости от географического охвата торговые сети имеют различные финансовые возможности, что позволяет

сделать вывод о неоднородности ритейлеров как субъектов торговой деятельности.

В 2020 г. пандемия COVID-19 изменила вектор всей мировой экономики, и Россия не стала исключением. По данным Euromonitor, Россия – восьмой по величине рынок продуктовой розницы в мире (рис. 2), однако значительно отстает от ведущих развитых рынков по уровню торговых площадей на душу населения (рис. 3).

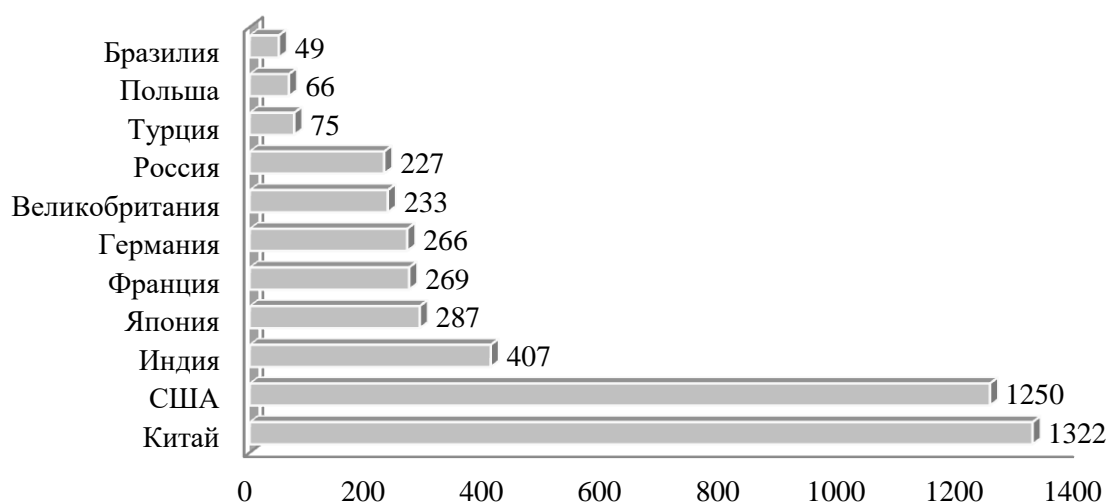


Рис. 2 Объем рынка продуктовой розницы в разных странах в 2020 г., млрд руб. (составлено по данным [6])

В тройку лидеров по объему рынка продуктовой розницы в 2020 г. входят: Китай (1322 млрд руб.), США (1250 млрд руб.), Индия (407 млрд руб.). Россия занимает 8-е место с объемом рынка в 227 млрд руб.

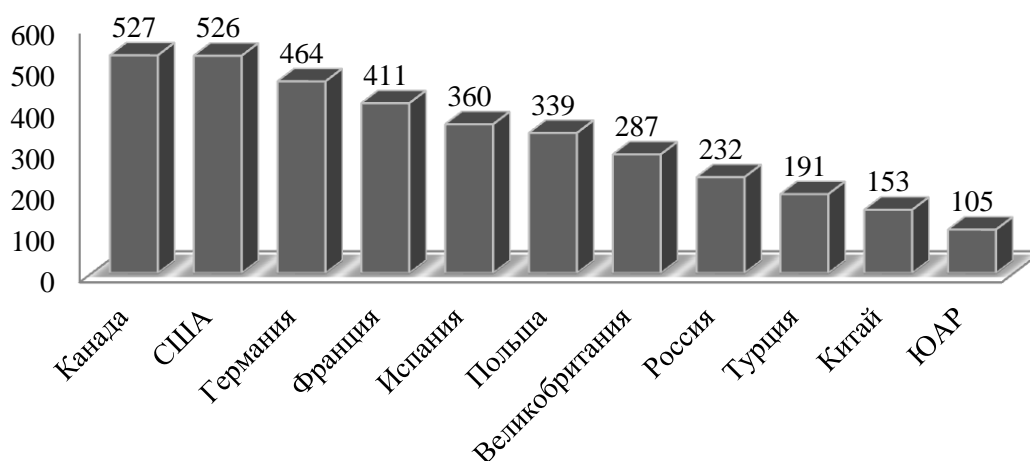


Рис. 3 Торговая площадь современных продуктовых розничных магазинов на 1000 человек в 2020 г., кв. м (составлено по данным [6])

По торговой площади современных продуктовых розничных магазинов Россия также занимает восьмую позицию. На 1000 человек в 2020 г. приходится 232 кв. м торговой площади. Лидирующие позиции занимает Канада, США, Германия, Франция, Испания.

В табл. 1 представим выборочные макроэкономические показатели, которые касаются непосредственно российского рынка продуктовой розницы.

Таблица 1. Российские макроэкономические показатели по сравнению с аналогичными периодами предыдущего года, %

Показатель	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Реальный ВВП	2,5	1,3	-3,1
Курс рубля по отношению к доллару США, средневзвешенный за период	62,7	64,6	72,3
Индекс потребительских цен	2,9	4,5	3,4
Продовольственная инфляция	1,7	5,1	3,9
Рост реальной заработной платы	8,5	2,9	2,5
Рост реальных доходов населения	0,1	0,9	-3,5
Уровень безработицы	4,8	4,6	5,8
Номинальный оборот розничной торговли	5,9	6,5	-0,2
Номинальный оборот розничной торговли продуктами питания	4,3	7,1	1,8

Прежде всего необходимо отметить, что макроэкономическая обстановка в 2020 г. была негативной для российского рынка продуктовой розницы. ВВП России снизился на 3,1%, однако важно отметить, что темпы падения ВВП были ниже, чем во многих других странах, но по ряду социально значимых показателей было зафиксировано значительное снижение, в частности – падение реальных доходов населения на 3,5% и рост уровня безработицы.

За 2020 г. российский рынок продуктовой розницы сократился на 2,6% в реальном выражении. В номинальном выражении его рост составил 1,8%. Общий оборот розничной торговли за год снизился на 0,2% в номинальном выражении.

Представим динамику развития российского рынка продуктовой розницы по данным INFOline (для России) на рис. 4. Видно, что сокращаются традиционные форматы российского рынка продуктовой розницы с 27% в 2018 г. до 22% в 2020 г., незначительно – но снижается удельный вес современных региональных форматов (за три года – на 2%) и достаточно быстрыми темпами растет доля федеральных розничных сетей, которая в 2020 г. составляет 37% рынка против 31% в 2018 г., но ожидается, что к 2023 г. она вырастет до 44%.

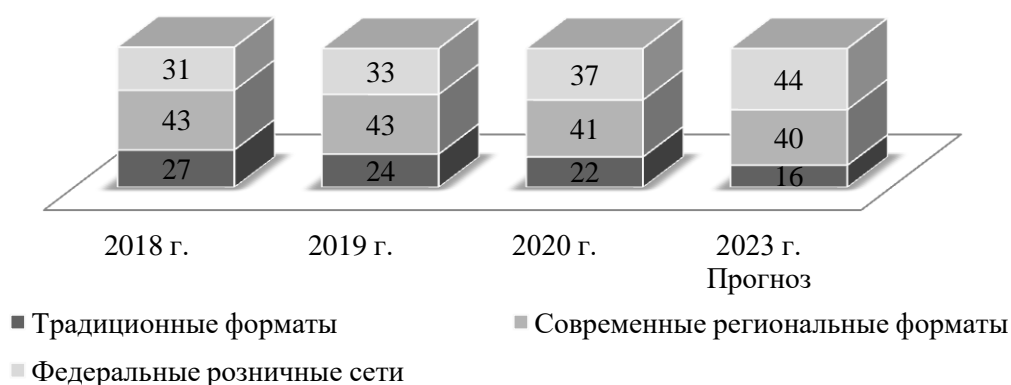


Рис. 4 Динамика развития российского рынка продуктовой розницы за 2018-2020 гг. (2023 г. – прогноз), % (составлено по данным [6])

По прогнозу INFOline, в течение следующих трех лет российский рынок продуктовой розницы с учетом онлайн-сегмента вырастет на 2 трлн руб. и к 2023 г. достигнет 18,8 трлн руб., а к 2030 г. – 28,1 трлн руб. (табл. 2).

Таблица 2. Прогноз развития российского рынка продовольствия

Показатель	2020 г.	Прогноз 2030 г.	Абсолютное отклонение, +/-
Рынок продуктовой розницы (включая сегмент HoReCa), трлн руб.	17,5	28,1	10,6
Офлайн-сегмент продовольствия, %	92,9	80,5	-12,4
Онлайн-сегмент продовольствия, %	0,9	10,1	9,2
Офлайн-сегмент готовых блюд, %	4,1	6,8	2,7
Онлайн-сегмент готовых блюд, %	2,1	2,7	0,6

Таким образом, согласно прогнозу российский рынок продовольствия за 10 лет вырастет на 10,6 трлн руб. или на 60,6% и будет эволюционировать. Ожидается, что офлайн-сегмент продовольствия будет сокращаться (-12,4%), а онлайн-сегмент продовольствия вырастет на 9,2% и в общей структуре составит

10,1%. Наряду с онлайн-сегментом продовольствия рост покажет сегмент готовых блюд (HoReCa).

По оценкам INFOline, основными сегментами рынка онлайн-торговли продуктами питания к 2030 г. станут онлайн-гипермаркеты – 23%, службы экспресс-доставки – 38% и агрегаторы сервисов доставки – 22% (табл. 3).

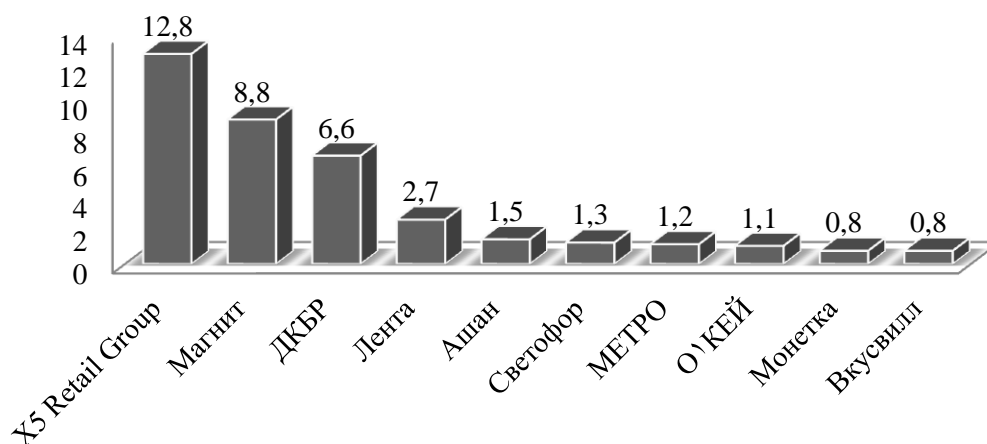
Таблица 3. Прогноз российского рынка онлайн-торговли продуктами питания

Показатель	2020 г.	Прогноз 2030 г.	Абсолютное отклонение, +/-
Объем рынка, трлн руб.	155	2836	2681
Онлайн-гипермаркеты, %	33	23	-10
Экспресс-доставка, %	25	38	13
Сервисы доставки, %	18	22	4
Онлайн-маркетплейсы, %	17	13	-4
Прочие каналы	7	4	-3

Как свидетельствуют данные табл. 3 рынок онлайн-торговли продуктами питания за ближайшие 10 лет вырастет в 18,3 раза с 155 трлн руб. в 2020 г. (факт) до 2836 трлн руб. в 2030 г. (прогноз). Наиболее существенный рост в общей структуре онлайн-торговли придется на экспресс-доставку (+13%).

Доля онлайн-сегмента российской продуктовой розницы в 2020 г. составила 0,9%, для сравнения: в Великобритании – 8,1%, США – 6,1%, Китай – 5,1%, Франция – 4,5%, Испания – 2,7%.

На рис. 5 представим долю российского рынка продуктовой розницы 10-ти ведущих ритейлеров.



**Рис. 5 Топ-10 ведущих ритейлеров в России в 2020 г.
(составлено по данным [6])**

X5 Retail Group занимает лидирующую строчку в рейтинге. На топ-10 ведущих продуктовых ритейлеров в 2020 г. приходится 37,6% всего российского рынка. Он обладает значительным потенциалом для дальнейшего роста.

В заключение необходимо отметить, что пандемия новой коронавирусной инфекции COVID-19 ускорила продолжительный процесс консолидации рынка, запущенный лидерами отрасли в связи со слабыми показателями традиционной розничной торговли и ухода с рынка неэффективных игроков. Успех деятельности ритейлеров обусловлен, в целом такими факторами, как; экономия на масштабе; стандартизация продукции и бизнес-процессов. Среди приоритетных тем развития ритейлеров следует выделить, прежде всего: «Взаимодействие с клиентами и удовлетворение их запросов» и «Безопасность, качество и доступность продукции». Среди основных трендов, которые будут определять развитие российских продуктовых сетей и непосредственно сам рынок стоит отметить: омникальность, цифровизацию бизнеса и активное развитие дискаунтеров.

Библиографический список:

1. Розничная торговля, услуги населению, туризм. [Электронный ресурс]. – URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/23457?print=1> (дата обращения: 09.02.2022)
2. Щепакин М.Б., Михеев Г.В. Управление развитием розничной торговой сети в условиях обострения конкуренции // Экономика и предпринимательство. – 2015. – № 5. С. 900-904.
3. Хасис Л.А. Системные преобразования торговой отрасли экономики на основе сетевых структур: Организационно-экономический аспект: диссертация ... доктора экономических наук: 08.00.05 [Электронный ресурс]. URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01003320022> (дата обращения: 27.01.2021)
4. Nakanson H. Evolution Processes in Industrial Networks / H. Nakanson. 2010. – London: Rout ledge. – P.135.
5. Берман Б., Эванс, Д. Розничная торговля: стратегический подход. [Электронный ресурс]. – URL: <https://ru.book.xyz/book/590581/f9ea9d> (дата обращения: 23.12.2021)
6. Годовой отчет компании X5 за 2020 год [Электронный ресурс] URL: https://www.x5.ru/ru/PublishingImages/Pages/Investors/ResultsCentre/X5_Sustainability_Report_2020_RUS.pdf (дата обращения: 18.01.2022)

УДК 614.39

Кротова Марина Александровна

Krotova Marina Alexandrovna

Старший преподаватель кафедры экономической безопасности

Senior Lecturer of the Department of Economic Security

Фофанов Никита Евгеньевич

Fofanov Nikita Evgenievich

Магистрант

Master's student

Кубанский государственный технологический университет

Kuban State Technological University

Краснодар, Россия

Krasnodar, Russia

**АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ СФЕРЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ И ВЫЯВЛЕНИЕ ОСНОВНЫХ
ПРОБЛЕМ**

**ANALYSIS OF THE STATE OF THE HEALTHCARE SECTOR OF
THE KRASNODAR TERRITORY AND IDENTIFICATION OF THE
MAIN PROBLEMS**

Аннотация: В статье актуализируются проблемы здравоохранения, как важной части социальной политики государства. Рассмотрены национальные проекты здравоохранения в Краснодарском крае. Проведена динамика оценки финансирования региональных проектов.

Выделены наиболее важные проблемы системы здравоохранения, которые препятствуют получению гражданами качественной медицинской помощи и влияют на рост заболеваемости в Краснодарском крае.

Abstract: The article actualizes the problems of healthcare as an important part of the social policy of the state. National health projects in the Krasnodar Territory are considered. The dynamics of the assessment of the financing of regional projects is carried out..The most important problems of the healthcare system that prevent citizens from receiving high-quality medical care and affect the growth of morbidity in the Krasnodar Territory are highlighted.

Ключевые слова: здравоохранение, национальный проект, финансирование, Госуслуги, качество медицинских услуг

Key words: healthcare, national project, financing, public services, quality of medical services

Здравоохранение является неотъемлемой частью социальной сферы, и ее развитие во многом определяет качество жизни населения. Уровень жизни населения выступает в качестве одной из приоритетной деятельности органов государственной власти, которые реализуют социальную политику в различных направлениях – здравоохранение, культура, образование и т.д. [1].

Сфера здравоохранения представляет собой важную часть общей социальной политики государства, целью которого выступает сохранение и укрепление здоровья населения посредством организации лечебно-профилактической и иных видов деятельности медицинских учреждений.

Так, с 2019 года в нашей стране реализуется национальный проект «Здравоохранение». Рассмотрим основные цели и задачи, решаемые в рамках данного проекта.

Национальный проект «Здравоохранение» предусматривает снижение показателей смертности населения трудоспособного возраста (до 350 случаев на 100 тыс. населения), смертности от болезней системы кровообращения (до 450 случаев на 100 тыс. населения), смертности от новообразований, в том числе от злокачественных (до 185 случаев на 100 тыс. населения), младенческой смертности (до 4,5 случая на 1 тыс. родившихся детей). Основными из задач национального проекта является:

ликвидация кадрового дефицита в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь;

обеспечение охвата всех граждан профилактическими медицинскими осмотрами не реже одного раза в год;

обеспечение оптимальной доступности для населения (в том числе для жителей населённых пунктов, расположенных в отдалённых местностях) медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь;

оптимизация работы медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь, сокращение времени ожидания в очереди при обращении граждан в указанные медицинские организации, упрощение процедуры записи на приём к врачу [2].

Реализация Национального проекта в Краснодарском крае осуществляется по следующим программам:

«Борьба с онкологическими заболеваниями»;

«Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями»;

«Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения Краснодарского края квалифицированными кадрами»;

«Развитие детского здравоохранения Краснодарского края, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям»;

«Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи»;

«Развитие экспорта медицинских услуг»;

«Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)» [3].

Проанализируем источники и сумму финансирования региональных программ в Краснодарском крае.

Рассмотрим реализацию регионального проекта «Развитие детского здравоохранения Краснодарского края, включая создание

современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям» (рис. 1).

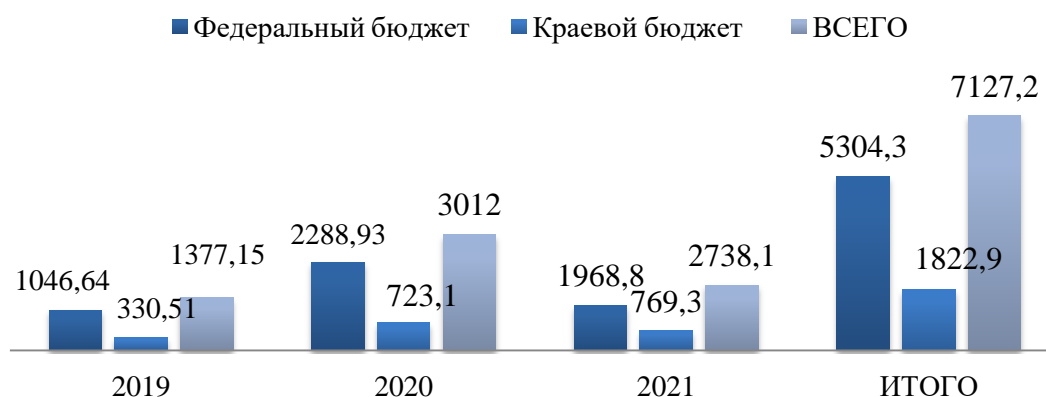


Рис.1 Финансирование регионального проекта «Развитие детского здравоохранения Краснодарского края, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям»

На рисунке мы видим, что основная часть финансирования программы осуществляется из федерального бюджета. В 2021 г. в сравнении с 2020 г. финансирование программы сократилось на 273,9 млн руб. Так, за анализируемые 3 года финансирование из краевого бюджета составило 1822,9 млн руб., общая сумма финансирования за 3 года составила 7127,2 млн руб.

В 2019 году общая сумма финансирования составила 1377,15 млн руб., из нее 76% приходится на федеральный бюджет, такая же ситуация складывается и в 2020 г. 24 % составляет финансирование из краевого бюджета. Согласно данным, в 2021 г. увеличилась сумма финансирования из краевого бюджета, 72% приходится на федеральный бюджет и 28% на краевой.

Также по итогам 2020 г. в рамках реализации данной программы было приобретено 59 единиц оборудования для 38 детских поликлиник и поликлинических отделений, а также:

эндоскопическое оборудование – 26 ед.;

рентгенологические аппараты – 10 ед.;

магнитно-резонансные томографы – 2 ед.;

оптический когерентные томограф – 2 ед.;

оборудование для функциональной диагностики – 12 ед.;

офтальмологическое оборудование – 2 ед.;

дефибрилляторы 5 ед. [2].

Продолжается строительство лечебно-диагностического корпуса ГБУЗ «Детская краевая клиническая больница» МЗ КК.

Финансирование данного корпуса составляет 2,738 млрд рублей, из них:

1,2 млрд руб. – реализует департамент строительства КК – строительство лечебно-диагностического корпуса детской краевой клинической больницы;

1,537 млрд руб. – реализует ГБУЗ «Детская краевая клиническая больница» МЗ КК – закупка немонтируемого оборудования для оснащения лечебно-диагностического корпуса [3].

Проанализируем также региональную программу «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения Краснодарского края квалифицированными кадрами».

Средства для реализации данной программы выделяются с 2020 года, что показано на рис. 2.

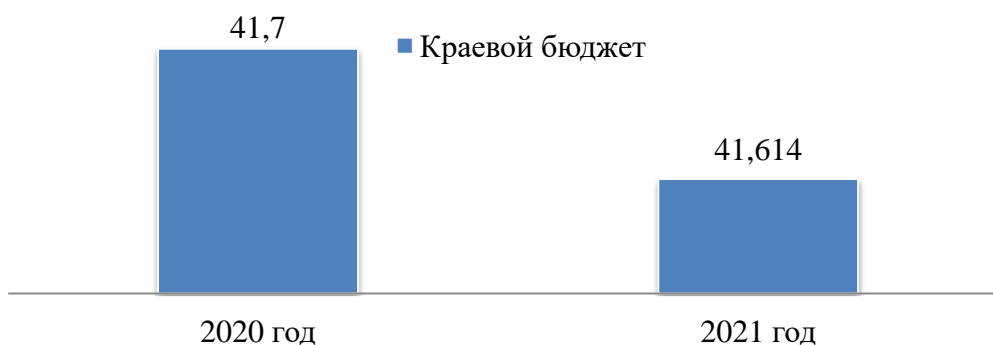


Рис.2 Финансирование регионального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения Краснодарского края квалифицированными кадрами»

Финансирование осуществляется только за счет средств краевого бюджета. В 2021 г. финансирование сократилось в сравнении с 2020 г. на 2173 млн руб.

Еще одна программа проанализированная нами – «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)».

На рис. 3 представлено финансирование данной программы за предыдущие периоды, а также на ближайшие 2 года.

Как мы видим из рис. 3, в 2020 г. финансирование из федерального и краевого бюджета составило 1528,2 млн руб. Уже в 2021 г. финансирование составило 384,6 млн руб., что на 1143,6 млн руб. меньше. Общая сумма выделенных средств на реализацию программы с 2019 г. по 2023 г. составит 3155,5 млн руб. На финансирование данного проекта выделено 3155,5 млн руб., из них 96% приходится на федеральный бюджет, 4% финансирования на краевой бюджет.

Наибольшая сумма финансирования (1528,2 млн руб.) приходится на 2020 г. Прежде всего, выявленная тенденция связана с тем, что согласно отчету о ходе реализации проекта наибольшее число

объектов поставлено именно в 2020 г., например, таких как: автоматизированные рабочие места медицинских работников МО (14664 мест), печатающая техника в количестве 11752 шт., а также телемедицинские центры (49), планшеты для бригад СМП (550) и периферийное оборудование в количестве 1844 шт.

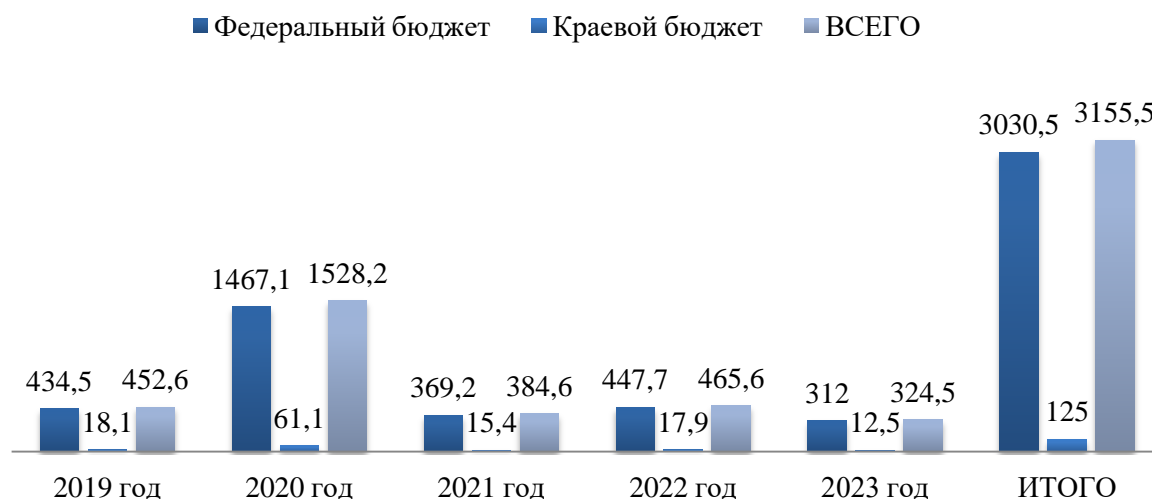


Рис. 3 Финансирование регионального проекта - «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)»

Таким образом, по результатам проведенного исследования можно сделать вывод что финансирование регионального проекта «Развитие детского здравоохранения Краснодарского края, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям» из краевого бюджета в 2021 г. возросло на 45,9 млн руб. в сравнении с 2020 г., а финансирование регионального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения Краснодарского края квалифицированными кадрами» сократилось в 2021 г. на 2173 млн руб.

Представим в табл. 1 динамику численности медицинского персонала за последние 3 года по данным официального сайта Министерства здравоохранения Краснодарского края [4].

Таблица 1. Численность медицинского персонала в Краснодарском крае в 2018-2020 гг.

Показатель, тыс. чел.	Годы			Абсолютное отклонение (+,-).	Темп роста, %
	2018	2019	2020		
Численность врачей	24,5	24,6	25,7	1,2	104,9,
Численность врачей на 10000 человек населения	43,4	43,3	45,2	1,8	104,2
Численность среднего медицинского персонала	50,2	50,7	51,8	1,6	103,2
Численность среднего медицинского персонала на 10000 человек населения	88,9	89,4	91,1	2,2	102,5

Согласно данным статистики, численность врачей и среднего медицинского персонала растет с каждым годом. Так, численность врачей с 2018 г. возросла на 1,2 тыс. чел. или на 4,9%, среднего медицинского персонала на 1,6 тыс. чел. или на 3,2%. Таким образом рост численности врачей опережает рост численности среднего медицинского персонала на 1,7%.

Рассмотрим также заболеваемость населения Краснодарского края по основным классам болезней за последние 3 года (табл. 2).

Таблица 2. Заболеваемость населения по основным классам болезней в Краснодарском крае в 2018-2020 гг.

Показатель, тыс. чел.	Годы			Абсолютное отклонение (+,-).	Темп роста, %
	2018	2019	2020		
Все болезни, в т.ч.	3873	4093	3780	-93	97,6
болезни мочеполовой системы	36	38	30	-6	83,3
болезни системы кровообращения	60	73	57	-3	95,0

болезни глаза и его придаточного аппарата	23	31	75	52	326,1
болезни уха и сосцевидного отростка	19	24	32	13	168,4
болезни органов дыхания	277	289	299	22	107,9
болезни органов пищеварения	31	31	23	-8	74,2
травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействия внешних причин	81	83	74	-7	91,4
осложнение беременности, родов и послеродового периода	54	52	44	-10	81,5

Прежде, чем проанализировать табл. 2 следует сказать, что классы болезней были отобраны исходя из таких критериев как: изменение динамики в сравнении с предыдущими периодами в положительную или отрицательную сторону, а также показателя наибольшей численности заболевших.

Исходя из данных таблицы 2, можно сделать вывод, что общая численность заболевания населения Краснодарского края в 2020 г. снизилась в сравнении с предшествующим годом. Однако увеличилась заболеваемость среди таких болезней как: болезни глаза его придаточного аппарата в 3,2 раза за 2018-2020 гг., болезни уха и сосцевидного отростка на 68,4%, болезни органов дыхания на 7,9%.

Отрицательная динамика в большей степени наблюдается по таким классам болезней как: болезни органов пищеварения (-25,8%), осложнение беременности, родов и послеродового периода (-18,5%) и болезни мочеполовой системы (16,7%).

Выделим наиболее важные, на наш взгляд, проблемы системы здравоохранения, которые препятствуют получению гражданами качественной медицинской помощи и влияют на рост заболеваемости в Краснодарском крае.

Так, среди проблем можно выделить кадровые и связанные с квалификационной составляющей деятельности работников сферы здравоохранения. Наряду с недостаточной квалификацией действующих медицинских работников происходят их сокращение и отток молодых врачей, что создает ситуацию, в которой некому работать на современном оборудовании [5].

Что касается информационных технологий в сфере здравоохранения, то здесь отмечается и потребность введения электронной медицинской карты пациента, и потребность упрощения процедур врачебных назначений и выписывания рецептов, и внедрения баз данных, облегчающих учет поступления и выписки пациентов. В рамках регионального проекта «Здравоохранение» на территории Краснодарского края было установлено 49 телемедицинских центров для консультаций и оказания медицинской помощи пациентам дистанционно, в том числе и во время пандемии COVID-19. Однако на практике дистанционные технологии применяются не в той степени, в которой это требует сложившаяся эпидемиологическая ситуация.

Еще одной из проблем краевой системы здравоохранения является организационная проблема, такая как: образование очередей «на приём к врачам в амбулаторно-поликлинических учреждениях». Следствием данной проблемы выступают напряженные условия труда медработников: врач тратит время на второстепенные функции (администратора, организатора, документоведа), на прием больного отводится 10-15 минут. Кроме того, «экстренные случаи» создают необходимость принимать больных вне очереди, что снижает эффект от внедрения системы электронной записи к врачу и повышает его нагрузку в течение смены.

Еще одной из немаловажных проблем, является запись на прием в онлайн – режиме. На портале государственных услуг имеется окно

для записи к врачу в онлайн режиме, но данная услуга недостаточно развита, так как зачастую выдает ошибку при записи к врачу. Помимо портала Госуслуг, действует сайт kuban-onlain.ru, данная система не всегда определяет пациента, и, следовательно, записаться на прием нельзя. Также пациенты не могут найти в перечне медицинских организаций нужную им медицинскую организацию. Не налаженные интернет сайты, приносят неудобства при записи на прием к специалисту

На качество оказываемых медицинских услуг также влияет нехватка бригад скорой помощи. Согласно нормативу на города с высокой плотностью населения должна приходиться 1 бригада скорой помощи на 10 000 чел. На данный момент в г. Краснодар на станции работает 80 бригад скорой помощи [6], т.к. население на 2021 г. составляет 1037888 тыс. чел. [7], существует нехватка бригад в количестве 23 ед.

Таким образом, по результатам проведенного анализа, были выявлены основные проблемы системы здравоохранения в Краснодарском крае, в частности: материально-техническое обеспечение, работа автоматизированных информационных систем, а также организационные проблемы, возникающие у пациентов при обращении в медицинские учреждения.

Краснодарский край имеет большой потенциал в сфере развития здравоохранения. Так, совершенствование медицинских информационных систем позволит повысить производительность труда медицинских работников, а пациентам записаться к врачу в онлайн-режиме через «Госуслуги» без лишних препятствий, оформить больничный лист, а самое главное – получить необходимую квалифицированную помощь.

Библиографический список:

1. Рыбак А. А. Сфера здравоохранения региона: состояние и перспективы её развития / А. А. Рыбак, А. А. Колесняк // Инновационные тенденции развития российской науки: Материалы XIV Международной научно-практической конференции молодых ученых, Красноярск, 07–09 апреля 2021 года. – Красноярск: Красноярский государственный аграрный университет, 2021. – С. 349-352. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46332664> (дата обращения: 14.01.2022)
2. Паспорт национального проекта «Здравоохранение» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 г. № 16). URL: <https://base.garant.ru/72185920/#friends> (дата обращения: 26.01.2022).
3. Региональный проект «Развитие детского здравоохранения Краснодарского края, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям». Министерство здравоохранения Краснодарского края [Электронный ресурс]. – URL: http://www.minzdravkk.ru/pages/nac_projects/np_zdravoohranenie/np_z_deti/ (дата обращения: 12.01.2022).
4. Официальный сайт Министерства здравоохранения Краснодарского края URL: <http://www.minzdravkk.ru/> (дата обращения: 12.01.2022).
5. Черникова А.Г., Давыденко Т.В. Трудовой потенциал Краснодарского края: оценки и перспективы развития // Вестник ИМСИТ. Научно-информационный и учебно-методический журнал. – 2014. – №1-2 (57-587). – С. 66-70.
6. Краснодарская городская клиническая больница скорой медицинской помощи [Электронный ресурс]. – URL: <http://bsmp-kr.ru/> (дата обращения: 24.01.2022)

7. Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю [Электронный ресурс]. –URL:<https://krsdstat.gks.ru/> (дата обращения: 24.01.2022)

Маресева Ксения Игоревна
Mareseva Ksenia Igorevna

Студент
Student

Нижегородский институт управления – филиал Российской академии
народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской
Федерации

Nizhny Novgorod Institute of Management - Branch
of the Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration
Нижегород, Россия
Nizhniy Novgorod, Russia

ВНЕШНИЕ УГРОЗЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

EXTERNAL THREATS TO THE ECONOMIC SECURITY OF INDUSTRIAL ENTERPRISES

Аннотация: В данной статье дан обзор внешним угрозам и рискам, с которыми может столкнуться каждое производственное предприятия и организация в современных экономических условиях. Выделенные основные типы экономических угроз и предложены коммендации по устранению негативных факторов.

Abstract: This article provides an overview of external threats and risks that each manufacturing enterprise and organization may face in modern economic conditions. The main types of economic threats are highlighted and recommendations for eliminating negative factors are proposed.

Ключевые слова: экономическая безопасность, угрозы, производственные предприятия, риски.

Key words: economic security, threats, industrial enterprises, risks.

Производственные предприятия – хозяйствующие субъекты, деятельность которых построена на реализации производственных процессах. Компании такого типа создают на базе своего имущества условия для самостоятельного изготовления товаров.

Такие производства, с одной стороны, снижают уровень риска за счет независимости от внешних партнёров – собственная производственная система позволяет самостоятельно регулировать вопросы и принимать управленческие решения. С другой стороны, такая компания больше подвержена рискам внешней среды, рисковать в данном случае приходится собственным капиталом. В рассматриваемом контексте важную роль играет формирование адекватной системы экономической безопасности.

Современная организационная безопасность хозяйствующего субъекта – комплексная категория, которая объединяет сразу несколько категорий:

- политэкономия;
- экономика;
- политология.

Все рассматриваемые направления используются для формирования независимости экономического субъекта, для формирования удовлетворительного уровня его хозяйствования [4, с. 3].

Сущность экономической безопасности рассматривается в трудах многих авторов. Каждый из авторов старается выявить сущность категории, установить факторы влияния и определить эволюцию развития взглядов.

При этом впервые термин «экономическая безопасность» применен был в тяжелые для Соединенных Штатов Америки времена во времена Великой депрессии. Однако данный период подразумевает ассоциацию экономической безопасности с отдельно взятыми личностями. Деятельность же по обеспечению экономической безопасности напрямую коррелирует с достижением гарантии пенсионных вознаграждений и (или) социальных гарантий.

С развитием общества и общественных структур термин «экономическая безопасность» приобрело множество значений и трактовок.

Существует также понятие «комплексная система экономической безопасности предприятия», которая состоит из набора взаимосвязанных элементов (организационных, экономических и правовых инструментов), призванных обеспечить безопасность предприятия от фактических или потенциальных угроз, которые могут привести к значительным потерям в достижении его основных целей деятельности.

Суть экономической безопасности компании заключается в обеспечении постепенного экономического развития компании, чтобы можно было производить товары и услуги, удовлетворяющие потребности компании и общества. Экономическая безопасность предприятия включает в себя стабильную работу предприятия и предотвращение утечки информации с предприятия.

Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта – тот спектр возможностей, которые могут быть применимы относительно защиты на влияние факторов внешней среды.

В долгосрочных исследованиях анализируются различные внешние риски и угрозы, их направление и цель, а также их влияние на компанию. Однако все компании, и особенно предприниматели, должны определить (и предвидеть) наиболее важные (и опасные) проблемы в соответствии с конкретными обстоятельствами, с которыми они сталкиваются, и создать систему мер по их выявлению, смягчению и предотвращению.

Финансовая прибыльность бизнеса зависит от взаимодействия ряда факторов. Существует также множество факторов, которые невозможно точно определить [3, с. 15].

Существует четыре ситуации, в которых на операционную среду фирмы влияют внешние и факторы:

1. Если структура системы экономической безопасности компании такова, что невозможно предсказать, какие угрозы возникнут
2. Угроза реальна, но не может находиться не в зоне внимания специалистов экономической безопасности;
3. Угроза обнаружена и признана, но компания не в состоянии грамотно управлять риском;
4. Угроза обнаружена и признана, но принимаемых действий недостаточно [1, с. 11].

Стоит отметить, что все приведенные факторы динамичны, все приведенные факторы действуют комплексно, вне зависимости друг от друга оказываемый эффект на экономическую безопасность производственного предприятия слишком мал. Анализ рисков внешней среды производственного предприятия – ключ к разработке гармоничных механизмов достижения сбалансированной системы функционирования. Чем система мониторинга риска производственного предприятия шире, тем потенциальная степень экономической безопасности выше.

Итак, уровень экономической безопасности производственного предприятия основан на анализе рисков внешней, внутренней среды предприятия. Если внутренние риски могут быть управляемыми при должном внимании и правильно подобранных инструментах, то внешними рисками управлять сложно. Одно предприятие, производство, не в силах воздействовать на факторы внешней среды в такой степени, в рамках которой могут происходить значимые изменения.

Экономическая безопасность производственного предприятия – результат системы процесса управления рисками на предприятии, способность адаптироваться под риски внешней среды.

Наиболее яркими факторами внешней среды, которые влияют на производственное предприятия, являются:

- усложнение конкурентной среды;
- положительная динамика уровня безработицы;
- изменение правовой и налоговой среды;
- политическая нестабильность, смещение уровня демократизации страны;
- стабильность социальных структур и другие.

Динамику данных рисков однозначно определить сложно. Каждый из внешних рисков, хоть и поддается анализу и прогнозированию, но неоднозначен. Общество – динамическая среда, изменение одной из сфер общества ведет к естественному преобразованию другой сферы, словно по цепочки видоизменяя и преобразуя всю жизнь общества. Относительно производственных предприятий жизнеспособность определяется лишь умением адаптироваться – искать методы и инструменты снижения негативного воздействия рисков внешней (но не только их) среды.

Рассмотрим варианты адаптации под риск «усложнение конкурентной среды». Для производственных предприятий конкуренция – естественная среда существования несмотря на то, что при организации собственного производства существует множество отраслевых барьеров. Для того, чтобы адаптироваться под постоянно меняющуюся конкурентную среду, компании необходимо разрабатывать систему уникальных качеств, характеристик, которые позволят потребителю отличить её продукт от продукта конкурента.

Основными такими конкурентными преимуществами могут быть:

- сильный бренд;
- система лояльности;
- высокое качество производимого товара;
- уникальные характеристики производимого товара;
- технологичное производство;
- инновационные методы производства и организации в компании;

Компания должно проводить постоянный мониторинг состояния собственного производства и производства конкурентов для выживания на рынке. Внедрение инноваций (продуктовых, технологических, организационных и иных) для производственных систем сегодня – ключ к повышению конкурентного положения.

Итак, внешние риски производственной компании напрямую влияют на безопасность предприятия. Обеспечивая низкую степень влияния факторов внешней среды, формируется экономическая стабильность производства.

Рисковая среда производственных (и не только) предприятий нестабильна. Необходимо на постоянной основе проводить мониторинг экономических гроз.

Библиографический список:

1. Азжеурова М. В., Тимошук А. Е. Риски при обеспечении экономической безопасности предприятия // Приоритетные направления регионального развития. – 2020. – С. 8-11.
2. Саматов Т. И. Методы и показатели обеспечения экономической безопасности промышленного комплекса // Вестник российского университета дружбы народов. Серия: Экономика. – 2018. – Т. 26. – №. 1.

3. Сидоренко Ю. А., Фролов В. Г. Взаимосвязи развития промышленного производства и экономической безопасности //Экономический обозреватель. – 2018. – №. 2. – С. 15-17.

4. Фасехзода И. С., Тиллоева С. Д. Формирование стратегии экономической безопасности в условиях рыночной экономики //Просвещение и познание. – 2021. – №. 4 (4). – С. 3-20

УДК 334.02

Прокопьева Татьяна Владимировна

Prokopyeva Tatyana Vladimirovna

кандидат экономических наук, доцент

Candidate of Economic Sciences, Associate Professor

Моторова Екатерина Олеговна

Motorova Ekaterina Olegovna

Студент

Student

Сургутский государственный университет

Surgut State University

Сургут, Россия

Surgut, Russia

**УПРАВЛЕНИЕ КОМАНДОЙ ПРОЕКТА С ЦЕЛЬЮ
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ**

**PROJECT TEAM MANAGEMENT IN ORDER TO ENSURE THE
ECONOMIC SECURITY OF THE ORGANIZATION**

Аннотация: В статье рассмотрены различные аспекты командного управления в организации для обеспечения требуемого уровня экономической безопасности. Авторы делают обзор существующих в науке подходов к определению экономической безопасности, отмечают особую роль кадровой безопасности в системе экономической безопасности организации. В части управления командой проекта основной акцент в работе сделан на основных преимуществах и недостатках командного менеджмента, на ключевых функциях и задачах руководителя команды. Сформулированы рекомендации по оптимизации работы команды проекта, меры стимулирования участников команды, разработана схема повышения эффективности развития сотрудников организации, задействованных в командной работе.

Abstract: The article discusses various aspects of command management in an organization to ensure the required level of economic security. The authors review the existing approaches to the definition of economic security in science, note the special role of personnel security in the system of economic security of the organization. In terms of project team management, the main focus of the work is on the main advantages and disadvantages of team management, on the key functions and tasks of

the team leader. Recommendations are formulated for optimizing the work of the project team, measures to stimulate team members, and a scheme for improving the efficiency of the development of the organization's employees involved in teamwork is developed.

Ключевые слова: экономическая безопасность, риски и угрозы, команда проекта, развитие команды, мотивация, руководитель команды

Key words: economic security, risks and threats, project team, team development, motivation, team leader

Введение. В условиях рыночной нестабильности требуется новый подход к решению вопросов обеспечения экономической безопасности организации. Это связано с тем, что традиционный менеджмент уже не в состоянии быстро реагировать на меняющиеся условия и требования внутренней и внешней среды. Глобальные вызовы современности требуют, по нашему мнению, от компаний и организаций гибкого подхода к творческому принятию решений. На сегодняшний день самым эффективным инструментом построения и управления всем процессом производства является работа в командах. Собранность, эмоциональная поддержка сотрудников и эффективное руководство сегодня особенно необходимо, как и международным корпорациям, так и малому бизнесу.

Целью любой организации является снижение угроз экономической безопасности для обеспечения устойчивости своего развития, укрепления финансового положения, а также создания условий для выхода на лидирующие позиции на внутреннем и внешних рынках. Одним из таких условий является обеспечение экономической безопасности и создание условий для эффективной работы в коллективе.

Следовательно, важно научиться грамотно, управлять командой проекта организации.

Целью исследования является анализ управления командой проекта организации с целью обеспечения ее экономической безопасности.

Основная часть. Прежде чем перейти к рассмотрению процесса работы в командах проекта организации необходимо определить понятие «экономическая безопасность», а также риски и угрозы связанные с деятельностью организации.

Систематизируем некоторые подходы к определению понятия «экономическая безопасность» организации.

Уразгалиев В.Ш. дает следующее определение данному понятию: «экономическая безопасность организации – это состояние хозяйственного субъекта, при котором он при наиболее эффективном использовании корпоративных ресурсов добивается предотвращения угроз и риска» [1, с. 53].

Бородина А.С. считает, что «экономическая безопасность организации – это состояние наиболее эффективного использования корпоративных ресурсов для предотвращения угроз» [2, с. 8].

С конца 90-х годов прошлого столетия сущность экономической безопасности стала рассматриваться как обеспечение сохранности коммерческой тайны и защиты информации (основоположниками являются В. Ярочкин и А. Шалаев). Однако понимание сущности экономической безопасности как проблемы сохранности информации является лишь частью экономической безопасности предприятия, что никоим образом не исключает другие факторы, с такой точкой зрения стоит только согласиться.

Риски экономической безопасности оказывают прямое влияние на производственно-хозяйственную деятельность, на показатели прибыли, финансовой устойчивости и конкурентоспособности. Следовательно, прогнозная оценка рисков организаций занимает приоритетное значение в комплексном подходе к анализу

хозяйственной деятельности в целом. Риск можно рассматривать с двух позиций, с одной стороны, повышение уровня риска приводит к увеличению банкротства организаций, с другой стороны риск является двигателем производства для многих предприятий. Под прогнозированием коммерческих рисков следует понимать возможность наступления неблагоприятного события в будущем и оценка степени влияния данного события на финансовые результаты организации.

Важно отметить, что основной причиной возникновения рисков экономической безопасности организаций могут быть как внутренние, так и внешние факторы. Внешние факторы не связаны с деятельностью предприятия. Например, социальные, политические, экономические условия в стране или регионе. К внутренним факторам возникновения рисков относят факторы, порождаемые деятельностью самой организации. Например, ошибочный выбор проектов, неверное решение руководства организации, ошибки планирования и прогнозирования рисков и т.д.

В целом, угрозы экономической безопасности и возможные риски обуславливают необходимость разработки алгоритма, который поможет противодействовать внутренним и внешним угрозам организации, будет максимально эффективно функционировать в настоящее время и вести к его высокопотенциальному развитию и росту в будущем.

Логвинова И.В. и Прохачева О.И. полагают, что особое внимание в сфере обеспечения экономической безопасности организации должно быть уделено кадровой безопасности [3, с. 36].

С этой точки зрения работа в командах проекта и достижение совместных результатов деятельности организации является, на наш взгляд, действенным инструментом обеспечения ее безопасности.

Под командой проекта следует понимать коллектив или группу людей, объединяющихся для совместного решения вопросов и задач. Переход к такой форме организации работы требует перестройки мышления, изменения поведения людей, а также использование новых инструментов и форм управления [4, с. 180].

Следует отметить, что построение команды управления проектами широко распространено в зарубежных странах. За это время данная форма организации работы сумела доказать свою эффективность и необходимость применения в различных сферах деятельности.

Анализируя показатели за ряд лет можно увидеть тенденцию увеличения потребности в данной форме организации работы. Ежегодно примерно на 20% в год увеличивается прирост кампаний, образуемых посредством работы в командах [5, с. 23].

Глобальные вызовы современности определили потребность в такой форме организации работы. Считаем, что в условиях предстоящего кризиса в российской экономике, связанного с последствия пандемии, очень важно использовать такой метод построения работы. По нашему мнению, построение команды позволит повысить финансовую устойчивость предприятий, минимизировать риски и удержать свои позиции на внутреннем и внешнем рынках. Для построения эффективной командной работы необходим продуманный подход к механизму ее формирования и определение стратегии развития.

Можно сделать вывод, что управление командой проекта имеет важное стратегическое значение не только для организации, но и для экономики страны в целом.

Рассмотрим преимущества и недостатки построения работы в командах проекта. Основными преимуществами являются:

- 1) гибкость структуры управления;

- 2) повышение эффективности производства;
- 3) оперативное управление.

Помимо рассмотренных преимуществ существуют также недостатки, к которым относятся:

- 1) возможные разногласия между участниками команды;
- 2) возможное дублирование функций;
- 3) дробление усилий между специалистами.

Однако, несмотря на отмеченные недостатки, данный метод построения работы пользуется особой популярностью и зарекомендовал себя как один из наиболее эффективных.

Руководителям команды проекта следует взять на себя роль лидера. Руководитель команды, по нашему мнению, должен постоянно искать новые возможности для развития, и способы поддержки существующей команды. Среди работников можно найти креативных людей, которые будут мыслить нестандартно и помогут фирме, бизнесу не только развиваться, но и получить новый старт.

Поддержание команды, особенно ключевых сотрудников, жизненно важно. Руководитель команды должен использовать индивидуальный подход к команде работников. Руководителям нужно обсуждать с работниками команды перспективные задачи на будущее, цели и задачи, выслушивать их мнение [4, с. 182].

Работая в команде, руководители организаций должны каждый день общаться со своими сотрудниками, мотивировать людей, объяснять им цели и задачи работы. В этом случае они будут действительно преданными и вовлеченными сотрудниками, единомышленниками и командой.

Ни для кого не секрет, что от лидера во многом зависит настрой людей и психологический климат в команде. Настрой руководителя, его оптимизм и энергия вдохновляют работников и формируют единую команду [4, с. 183].

Для планирования карьеры сотрудника в команде, нужно составить карту компетенций, состоящую из трех частей.

- 1) характеристики человека на данный момент;
- 2) характеристики, необходимые для организации;
- 3) качества, обязательные для эффективной работы на разных постах.

В случае если на этапе приема на работу у сотрудника не развита нужная мотивация, необходимо определить, какую компетенцию сотруднику нужно «привить».

Для одних сотрудников повышением активности деятельности станет материальное вознаграждение – премии, доплаты, надбавки. Для других стимулом для хорошей работы станет возможность карьерного и профессионального роста. Для третьих хорошие взаимоотношения в коллективе, продуманное руководство или лидер, обладающий харизмой.

Кроме того, для многих людей стимулом является возможность самореализации, необходимость решать творческие задачи, соревноваться с коллегами. Для других людей важна похвала, положительная оценка результатов их работы, уважение.

Вид влияния руководства на подчиненных, также может различаться: например, в команде, где царит демократический стиль управления, лучше использовать тактику «совместных договоренностей»; в коллективе, где хорошо развита корпоративная культура будут эффективно действовать групповые нормы; для сотрудников, ориентированных на продвижение по карьерной лестнице, подойдет «экспертное влияние»; на харизматичных личностей хорошо действует «влияние примера» и т.д. Кроме того, можно использовать «влияние закона», «влияние принуждения», «влияние вознаграждения», отталкиваясь от мотиваторов сотрудника.

Для сплочения работы в командах можно использовать ряд мероприятий различного характера. К примеру, работодатели могут устраивать чайные вечера, если аврал работы не обрушился на них. Могут устраивать корпоратив, что также будет способствовать сплочению команды. Особое время нужно отвести поддержанию дистанционных коммуникаций с сотрудниками. В условиях нарастающей тревоги в обществе работодатель становится главным ориентиром для работников [6, с. 246].

В данной работе разработаны перспективные рекомендации по оптимизации управления командой проекта со стороны руководителей организации в современных условиях для обеспечения кадровой безопасности. К таким рекомендациям можно отнести:

- 1) создание благоприятного климата для работы сотрудников в команде;
- 2) индивидуальный подход руководителя к каждому сотруднику и решение возникающих проблем;
- 3) материальное и моральное стимулирование работников коллектива;
- 4) создание условий для повышения квалификации сотрудников и карьерного роста;
- 5) формирование корпоративной культуры сотрудников организации;
- 6) нацеленность на общий результат и решение совместных задач;
- 7) эффективное управление командой проекта организации;
- 8) контроль исполнения поставленных задач в коллективе.

В современных условиях хозяйствования назрела острая потребность в необходимости повышения активности персонала в организациях. Поскольку управление на предприятиях в основном основано на старых и неэффективных методах и концепциях

поведения. В новых условиях хозяйствования требуются совершенно иные подходы и решения в данной области.

Объединение работников в команды для решения совместных задач способствует повышению эффективности производства и поднятию его на новый качественный уровень повысить экономическую безопасность организации.

Важно не только обеспечить благоприятные возможности для создания и развития команды, но и эффективно управлять ее деятельностью. Стратегическими результатами в решении данного вопроса должны стать эффективно оправданное вложение капитала, получение максимальной отдачи в виде прибыли, а также создание потенциала для развития производственно-хозяйственной деятельности предприятий страны.

Считаем, что для организации эффективной работы в командах проекта требуется не только внимание со стороны руководителей по решению основных задач управления, но и самих сотрудников организации.

В данной статье разработана схема по повышению эффективности развития сотрудников в организации для решения командных задач проекта с целью обеспечения экономической безопасности (рис. 1).



Рис. 1. Схема по повышению эффективности развития сотрудников в организации для решения командных задач проекта с целью обеспечения экономической безопасности

Считаем, что представленные рекомендации позволят совершенствовать процесс управления командой проекта организации и создать условия для ее развития в будущем.

Заключение. Можно сделать вывод, что экономическая безопасность - важный элемент эффективного функционирования любой организации, вне зависимости от формы и масштабов деятельности. Риски и угрозы могут причинить большой вред организации. Для предотвращения подобных последствий, необходим целый комплекс мер, условий и рекомендаций. Считаем, самым эффективным инструментом построения, и управления производственно-хозяйственной деятельностью организации является работа в командах.

Библиографический список:

1. Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : Учебник и практикум / В. Ш. Уразгалиев. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 675 с.

2. Бородина, А. С. Служба экономической безопасности как основное звено системы экономической безопасности предприятия / А. С. Бородина // Научно-практические исследования. – 2020. – № 9–5(32). – С. 7–10.

3. Логвинова, И. В. Кадровая безопасность в системе обеспечения экономической безопасности / И. В. Логвинова, О. И. Прохачева // Евразийский союз ученых. – 2021. – № 3–8(84). – С. 34–38.

4. Баширова, М. М. Технология управления проектами и проектными командами на основе методологии гибкого управления проектами / М. М. Баширова // Наука: общество, экономика, право. – 2020. – № 2. – С. 178–183.

5. Крюкова, А. Д. Управление проектами - эффективный метод управления на предприятии / А. Д. Крюкова // Научно-практические исследования. – 2021. – № 1–5(36). – С. 22–24.

6. Мочалова, Я. В. Влияние образования на формирование личности / Я. В. Мочалова // Актуальные проблемы развития науки и современного образования : Сборник материалов Международной научно-практической конференции, Белгород, 10 апреля 2017 года. – Белгород: Издательский дом "Белгород", 2017. – С. 246–247.

© Т.В. Прокопьева, Е.О. Моторова, 2022

Рябинин Александр Юрьевич

Ryabinin Alexander Yurievich

Студент

Student

Рачек Светлана Витальевна

Rachek Svetlana Vitalievna

Д.э.н., профессор

Doctor of Economics, Professor

Уральский государственный университет путей сообщения

Ural State University of Railway Transport

Екатеринбург, Россия

Yekaterinburg, Russia

ЭВОЛЮЦИЯ ПОНИМАНИЯ АНАЛИЗА И ОПТИМИЗАЦИИ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ

EVOLUTION OF UNDERSTANDING ANALYSIS AND OPTIMIZATION OF BUSINESS PROCESSES

Аннотация: Совокупная ценность продукта или услуги складывается по выполнению определенных работ, начиная от анализа рынка и разработки продукта или услуги и заканчивая продажей и послепродажным обслуживанием. Для определения эффективности выполнения этих работ был сформирован процессный подход к управлению, суть которого заключается в делении технологической цепочки создания ценности на самостоятельные «звенья» – процессы. Задача статьи заключается в рассмотрении эволюции понятия «процессы», а также в предоставлении общей картины понимания бизнес-процесса. Цель – представить всестороннее понимание объекта процессного подхода к управлению.

Abstract: The total value of a product or service is formed by the performance of certain works, starting from market analysis and development of a product or service and ending with sales and after-sales service. To determine the effectiveness of these works, a process approach to management was formed, the essence of which is to divide the technological value chain into independent «links» - processes. The purpose of the article is to consider the evolution of the concept of «processes», as well as to provide a general picture of the understanding of the business process. The goal is to provide a comprehensive understanding of the object of the process approach to management.

Ключевые слова: Процесс, бизнес-процесс, процессный подход, менеджмент, РЖД, эффективность.

Key words: Process, business process, process approach, management, Russian Railways, efficiency.

Стоит начать с того, что о бизнес-процессах как об отдельных операциях в технологической цепочке задумывались исследователи еще XVIII в. Так, например, организация производства по отдельным задачам и функциям является отображением концепции «разделения и кооперации труда», описанной А.Смитом. Автор концепции объясняет, что при сложном производстве необходима грамотная организация труда, т.н. разделение и кооперация труда, в основе которых специализация относительно выполняемых задач и соответствие функциям [1].

Для дальнейшего использования понятия «процесс» рассмотрим его определения в мировой литературе (табл. 1).

Таблица 1. Определение понятия «процесс»

Определение	Источник, автор
Любая деятельность, в которой используются ресурсы для преобразования входов в выходы. Совокупность взаимосвязанных или взаимодействующих видов деятельности, преобразующих входы в выходы [2]	ГОСТ ISO-9000
Комплекс действий, в котором на основе одного или более видов исходных данных создается ценный для клиента результат [3]	Хамер М., Чампи Дж.
Сущность, определяемая через точки входа и выхода, интерфейсы и организационные устройства, частично включающие устройства потребителя услуг/товаров, в которой происходит наращивание стоимости производимой услуги/товара [4]	Портер М.
Структурированное конечное множество действий, спроектированных для производства специфической услуги (продукта) для конкретного потребителя или рынка. Или – специфически упорядоченная совокупность работ, заданий во времени и в пространстве, с указанием начала и конца, точным определением входов и выходов. Или – структурируемый, измеряемый набор действий, созданный, чтобы произвести определенный выход для конкретного клиента или рынка [5]	Девенпорт Т.

Элемент поточной диаграммы, которая отражает взаимные связи внутри компании (от поставщика до потребителя), которые можно измерить и улучшить [6]	Деминг Э.
Множество внутренних шагов (видов) деятельности, начинающихся с одного и более входов и заканчивающихся созданием продукции, необходимой клиенту и удовлетворяющей его по стоимости, долговечности, сервису и качеству. Или – полный поток событий в системе, описывающий, как клиент начинает, ведет и завершает использование бизнеса [7]	Ойхман Е.Г.

Таким образом, каждый из авторов вносит свой вклад в определение понятия «процесс», обращая внимание на одно или несколько свойств и характеристик. Также отметим, что приставка «бизнес» в понятии отвечает за то, что при создании конечного продукта организация создает ценность для потребителя.

Исходя из определений, приведенных в табл. 1, авторы сходятся в том, что бизнес-процессы следует понимать как элементы цепочки создания ценности, близко схожей с идеей М. Портера. М. Портер сформулировал единую модель для изучения издержек в производстве. Все производство разделяется на первичные виды деятельности и вспомогательные. К первичным видам деятельности относятся те процессы, которые непосредственно участвуют в физическом создании продукта, его продвижении, распространении и обслуживании, к вспомогательным – инфраструктура и факторы производства, обеспечивающие работу первичных видов деятельности. Модель цепочки ценности представлена на рисунке 1.

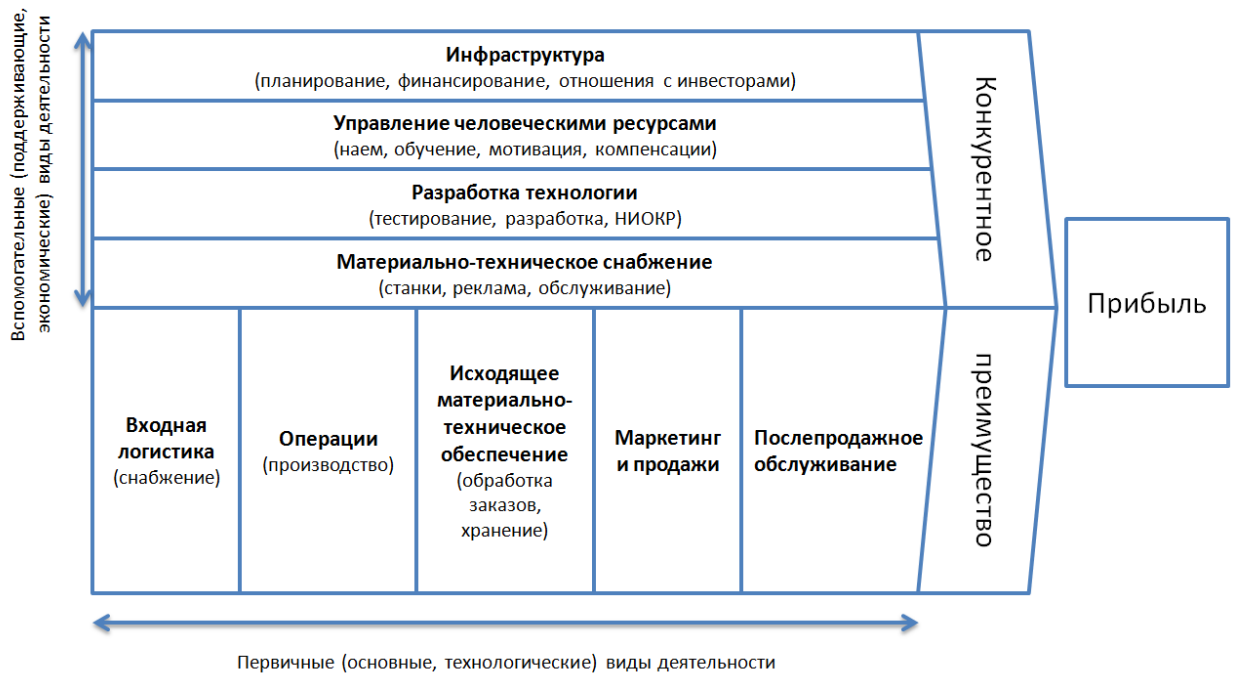


Рис. 1. Цепочка создания ценности [8]

Как видно на рисунке 1, организация стремится к получению прибыли благодаря конкурентному преимуществу, которое достигается с помощью грамотного ведения первичных и вспомогательных работ, т.е. благодаря грамотному распределению центров ответственности и определению технологии работы бизнес-процесса организация способна сформировать конкурентное преимущество и достичь поставленных целей.

Имея во внимании каждое определение, можно представить и описать бизнес-процесс в виде рисунка, наглядно объясняющий принцип работы (рисунок 2).



Рис. 2. Схема организации бизнес-процесса [2]

Таким образом, обращая внимание на выше изложенное, можем сформировать собственное определение понятия «бизнес-процесс». Бизнес-процесс – это алгоритмизированная система процессов, реализующая функции создания ценности продукта или услуги, путем преобразования «входов» в «выходы», на основе производственных возможностей исполнителя, направленная на удовлетворение потребностей заказчика с целью получения коммерческой выгоды и повышения эффективности исполнителя.

Для грамотной организации производства необходимо четко расставить приоритеты и центры внимания, т.е. выделить особенность. Для этого рассмотрим и изучим классификацию бизнес-процессов в мировой литературе.

АВРМ (Ассоциация профессионалов управления бизнес-процессами) выделяет процессы: основные процессы (сквозные, непосредственно создающие ценность для потребителя); обеспечивающие процессы (направленные на поддержание основных через управление ресурсами и/или инфраструктурой, непосредственно

не создают ценность для потребителя); процессы управления (предназначенные для измерения, мониторинга и контроля бизнес-деятельности, определения соответствия выполнения процессов заложенным целям, обеспечивают стратегическое планирование результатов процесса, они не создают ценность для потребителя) [9].

APQC (Американский центр производительности и качества) разработало свою версию классификации бизнес-процессов, рассматривая производственный процесс как технологическую цепочку создания продукта и обслуживания потребителя: разработка и видение стратегии; разработка и производство продукта или услуги; продажа продукта или услуги; доставка физических продуктов; доставка услуги (управление обслуживанием); управление по работе с клиентами; управление человеческим капиталом; управление информационными технологиями; управление финансовыми ресурсами; приобретение, создание и управление активами; риск-менеджмент, соблюдение нормативных требований; взаимодействие с внешней средой; управление бизнес-возможностями [10].

В рамках данной модели каждый пункт рассматривается как категория процессов, которая ступенчато делится на группы процессов, сам процесс и решаемые задачи. Используя декомпозиционную модель производства, организация стремится детально рассмотреть каждый свой процесс, что позволяет точнее определить резервы компании.

Рассмотрим этапы проведения анализа и оптимизации бизнес-процессов:

1. **Симулирование и моделирование** производственного процесса, используя методологию семейства IDEF0, с указанием входов, выходов, регламентирующих документов и нормативов (стандартов), организационно-технического комплекса для

реализации бизнес-процесса, ответственных лиц, наблюдателей и др. [11]

2. **Синхронизация** информационного потока о производственном процессе в информационной системе организации. В результате организация получает структурированный массив данных о производственном процессе.

3. **Интеллектуальный анализ** данных для выявления «узких мест» и резервов. Авторами одного из исследований в области оценки бизнес-процессов был сформирован перечень методов для изучения бизнес-процессов (табл. 2).

Таблица 2. Классификация методов оценки эффективности бизнес-процессов [12]

Группа методов	Методы	Цели методов
Методы количественной оценки	Принципы и инструменты реинжиниринга, технологии управления бизнес-процессами, система тотального управления качеством, система менеджмента качества на основе международных стандартов серии ISO 9000, система постоянного совершенствования «Кайдзен», система «Точно в срок», система бережливого производства, технологии процессного учета и пооперационной калькуляции себестоимости, процессного бюджетирования и пооперационного управления издержками, методы имитационного и динамического моделирования, имитационное моделирование, ABC-анализ бизнес-процессов, функционально-стоимостной анализ	Оценка показателей в динамике
Методы качественной оценки	SWOT-анализ, визуальное наблюдение, документационный анализ, методы графического анализа, анализ соответствия процесса типовым требованиям стандартов ИСО, анализ на соответствие законодательным и	Определение причинно-следственной связи

	нормативным актам, определение приоритетных процессов; логический анализ, оценка шагов процесса, анализ рисков бизнес-процессов, диаграмма Исикавы, метод мозгового штурма, метод группового решения задач, метод экспертных оценок	
Экономико-математические методы	Методы линейного программирования, транспортные задачи, метод потенциалов, корреляционно-регрессионный анализ, кластерный анализ, методы динамического программирования, методы ситуационного анализа и прогнозирования	Исследование процесса, его описание и управление им
Статистические методы	Горизонтальный и вертикальный сравнительные анализы, трендовый анализ, сравнение, методы факторного анализа, графический метод	Определение закономерностей количественных показателей
Методы бенчмаркинга	Заимствование эталонных процессов у конкурентов, заимствование эталонных процессов у лидирующих компаний других рынков и сфер деятельности	Повышение конкурентоспособности

Таким образом, данная классификация методов изучения и оптимизации бизнес-процессов, будучи расширенной в плане уточнения авторов и направлений их мысли, не является абсолютной или полной, т.к. современная практика изучения и совершенствования бизнеса характеризуется индивидуальностью разработки и применения методов. Иначе говоря, классификация, представленная в таблице 1, не является окончательной, она может быть продолжена в рамках конкретного предприятия или совсем обойтись неполным набором из этой таблицы. Отметим, что одни показатели учитывают количественные характеристики процесса, которые легко оцениваются в динамике, другие же оценивают его качественные характеристики для выявления причинно-следственных связей,

которая способна предупредить отклонения количественных показателей.

Также слабым местом классификации является то, что не учтено разделение по отраслям работы. Так, например, говоря об оценке бизнес-процесса «продажи/сбыт», можно использовать ABC-анализ, XYZ-анализ, RFM-анализ, об оценке эффективности стратегического планирования и управления – SPACE-анализ, матричные методы (матрица МакКинзи, матрица И.Ансоффа и др.). К сожалению, не учтена и Система сбалансированных показателей Д. Нортон и Р. Коплана, изучающая общее производство по показателям «финансы», «клиенты», «внутренние бизнес-процессы», «обучение и развитие». Технология отдельно взятого бизнес-процесса определяется через использование цикла PDCA (Plan – Do – Check – Act), или цикл Деминга, и риск-ориентированного мышления (риск-менеджмент). Отметим, что этапы цикла Деминга обеспечивают выполнение основных функций менеджмента: планирование, организация, координация, контроль и мотивация, тем самым, предоставляя возможность унификации перечня бизнес-процессов, избежав их излишнюю детализацию, несмотря на специфику производства.

Цикл PDCA вкратце описывается следующим образом: планировать (P) – разработка целей системы и ее процессов, а также определение ресурсов, необходимых для достижения результатов в соответствии с требованиями потребителей и политикой организации, определение и рассмотрение рисков и возможностей; делать (D) – выполнение того, что было запланировано; проверять (C) – мониторинг и измерение процессов, продукции и услуг в сравнении с политикой, целями, требованиями и запланированными действиями и сообщение о результатах; воздействовать (A) – принятие мер по улучшению результатов деятельности [2].

Беря во внимание, что производство как совокупность бизнес-процессов является циклом, поддающийся управлению цикла Деминга, сами бизнес-процессы как элементы системы производства также управляются с помощью этого же цикла.

4. **Мониторинг** полученных данных и на основе ручного управления, корректировка бизнес-процессов для повышения эффективности, используя принципы AS-IS и TO-BE [13].

На основе системного подхода и концептуального моделирования сформируем собственное определение понятия «управление бизнес-процессами». Управление бизнес-процессами – сфера деятельности по всем видам информационных, имущественных и интеллектуальных ценностей, реализующая функции планирования, организации, координации, контроля, анализа и корректировки путем распределения центров ответственности за выполнение работ в рамках одного бизнес-процесса на основе регламента технологии этого бизнес-процесса, направленная на удовлетворение потребностей заказчика и на создание ценности конечного или промежуточного продукта с целью получения коммерческой выгоды и/или повышения эффективности исполнителя.

Отметим также преимущества использования процессного подхода в управлении: четкость, ясность, прозрачность; согласованность с общей стратегической целью; вовлечение персонала в производство, наделяя их ответственностью; быстрое реагирование на изменения во внешней среде; снижение хаотичности управления, подчиненность регламенту; универсальность в использовании; делегирование полномочий лидера.

За большим числом преимуществ также находятся и недостатки, которых стоит прогнозировать: зависимость от качества знаний, умений, навыков и квалификации исполнителей; сложность в управлении смешанной команды в функциональном смысле; высокая

бюрократизация, т.к. каждый бизнес-процесс необходимо регламентировать и согласовывать; наличие сопротивления у персонала, т.к. возникает потребность в освоении дополнительных знаний, умений и навыков, наличие оппортунизма [14].

Обращая во внимание выше сказанное, понимаем, что процессный подход в организации управления является оптимальным решением, однако необходимо четко описывать всю структуру и иметь профессиональную кадровую составляющую.

Касаемо холдинга ОАО «РЖД» отметим, что на предприятии реализуется процессный подход к управлению, согласно Функциональной стратегии управления качеством ОАО «РЖД». Подразумевается, что на предприятии упорядочены, разработаны и внедрены бизнес-процессы компании, а также зарегламентированы их исполнение, тем самым, минимизируется отклонение от реализации работ и достигается повышение качества и эффективности деятельности. Процесс – совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих видов деятельности, преобразующих «входы» в «выходы». Бизнес-процесс – совокупность различных процессов, объединенных в рамках определенного вида деятельности (бизнеса), в результате которых создается законченная продукция, представляющая ценность для внешнего потребителя [15]. Процессное управление – управление деятельностью посредством процессов, когда распределение ответственности за выполнение работ в рамках процесса определяется конфигурацией процесса, его регламентом, а не распоряжениями функционального руководителя [16].

Беря во внимание все выше сказанное, а также рисунок 1, уточним методологию использования процессного подхода. Сформируем бизнес-модель компании с указанием места процессного подхода (рисунок 3).



Рис. 3. Бизнес-модель ОАО «РЖД»

Необходимость уточнения приставки «бизнес» в понятии «бизнес-процесс» отображен на рисунке 3 за счет ориентации на выручку. Реализация каждого процесса компании направлено на получение экономической выгоды. Для дальнейшего рассмотрения эффективности использования процессного подхода необходимо уточнять его исполнение на каждом уровне управления организационной структуры. Для этого выполнение всех работ подчинено общим регламентам, разработанными в организации (регламентирующие документы). Далее выручка распределяется по организационным задачам, решение которых обеспечивает достижение стратегических целей.

Таким образом, нами были изучены теоретические основы бизнес-процессов: рассмотрена эволюция понятия «процесс» как «атом» технологической цепочки создания стоимости. Замечена особенность уточнения приставки «бизнес» в понятии «бизнес-процесс». Бизнес-процесс в современном понимании – это процесс

производственной цепочки, направленный не только на создание стоимости товара или услуги, но и на удовлетворение потребностей клиента. Современная практика менеджмента также определяет большое множество видов бизнес-процессов с целью детального рассмотрения и выявления слабых мест и резервов для совершенствования производства. Сформирован алгоритм анализа и оптимизации бизнес-процессов организации. Рассмотрена классификация методов оценки бизнес-процессов с целью их дальнейшего использования.

Начиная с 2020 года, стало понятно, что остро стоит вопрос о проверке, уточнении, изменении, адаптации и актуализации собственных бизнес-процессов. Транспортные компании особенно сильно ощущают данную проблему, т.к. их задача состоит в выигрыше в гонке за скорость предоставления услуг. Однако, к сожалению, короновирусная инфекция COVID-19 оказала влияние не только на саму транспортную область, но и на сопутствующие отрасли, что привело к увеличению стоимости за предоставление услуг. При увеличении стоимости услуг партнеров увеличивается и итоговая стоимость самой организации, что подтверждается цепочкой создания ценности М. Портера.

Если учитывать, что ранее не был четко сформирован понятийный аппарат процессного подхода, то данная статья может стать первым шагом на пути к модернизации.

Библиографический список:

1. Бюллер Е.А., Тлехурай-Берзегова Л.Т., Чиназирова С.К., Даурова Н.З. Сфера управления: разделение и кооперация труда // The Scientific Heritage. – № 54. – 2020 г. – С. 19-21.

2. Межгосударственный стандарт системы менеджмента качества. [Электронный ресурс]. URL : <https://docs.cntd.ru/document/1200093424> (дата обращения: 20.11.2021).

3. Реинжиниринг корпорации: Манифест революции в бизнесе. Пер. с англ. – СПб.: Издательство С.-Петербургского университета, 1997. – 332 с.

4. Porter M. E., Millar V. E. How Information Gives You Competitive Advantage//Harvard Business Review, 1985, 85, (July-August), 149-160.

5. Davenport T. H., Short J. E. The New Industrial Engineering: Information Technology and Business Process Redesign//Sloan Management Review, 1990, (Summer), 11-27.

6. Деминг, У.Э. Выход из кризиса. Новая парадигма управления людьми, системами и процессами / У. Эдвард Деминг, Т. Гуреш; пер. с англ. – М.: Альпина Паблишер, 2015. – 420 с.

7. Ойхман Е.Г. Реинжиниринг бизнеса: реинжиниринг организаций и информационные технологии / Е.Г. Ойхман, Э.В. Попов. – М.: Финансы и статистика, 2015. – 336 с.

8. Портер, Майкл Э. Конкуренция. : пер. с англ. : учеб. пособие. – М. : «Вильямс», 2000. – 495 с.

9. Рыжко А.Л. Каузальная классификация бизнес-процессов на предприятии // Управленческие науки. – № 1. – 2018 г. – С. 90-99.

10. Delivering best practices and resources for organizational resiliency. [Электронный ресурс]. URL : <https://www.apqc.org/> (дата обращения: 20.11.2021).

11. Рекомендации по стандартизации. Информационные технологии поддержки жизненного цикла продукции. Методология функционального моделирования. [Электронный ресурс]. URL : <https://docs.cntd.ru/document/1200028629> (дата обращения: 20.11.2021).

12. Туякова, З. С. Анализ бизнес-процессов в системе инструментариев оценки деятельности компаний / З. С. Туякова, Т. В. Черемушников // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Экономика и менеджмент. – 2021. – Т. 15. – № 1. – С. 144-157.

13. Нургалиев Р.К., Шинкевич А.И. Логико-информационная модель управления процессами «умного» производства. // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. – 2021. – № 2 (100). – С. 29-36.

14. Проектный и процессный подходы в управлении: достоинства и недостатки. [Электронный ресурс]. URL : <https://cyberleninka.ru/article/n/proektnyy-i-protsessnyy-podhody-v-upravlenii-dostoinstva-i-nedostatki/viewer> (дата обращения: 20.11.2021).

15. Функциональная стратегия в ОАО «РЖД». [Электронный ресурс]. URL : <https://company.rzd.ru/ru/9385> (дата обращения: 20.11.2021).

16. Свод правил моделирования бизнес-архитектуры и бизнес-процессов. [Электронный ресурс]. – URL : https://cssrzd.ru/news/BusinessProcess_RZD.pdf (Дата обращения: 20.11.2021)

© А.Ю. Рябинин, 2022

УДК 338.431.7

Стовба Андрей Владимирович
Stovba Andrey Vladimirovich

Кандидат философских наук, доцент
Candidate of Philosophical Sciences, associate professor
Башкирский государственный университет (Бирский филиал)
Bashkir State University (Birsk Branch)
Бирск, Российская Федерация
Birsk, Russian Federation

Зайнеев Ильмир Ильгизович
Zaineev Ilmir Igizovich

Учитель
Teacher
ФМБОУ лицей с. Месягутово СОШ в с. Ариево им. М. Нафикова
VMBEI of lyceum v. Mesyagutovo secondary school in the v. Arievo
named M. Nafikov
Ариево, Российская Федерация
Arievo, Russian Federation

**ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МАЛОГО
БИЗНЕСА В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН**

**PROBLEMS AND PROSPECTS OF SMALL BUSINESS
DEVELOPMENT IN RURAL AREAS OF THE REPUBLIC OF
BASHKORTOSTAN**

Аннотация: В статье рассматриваются современные тенденции развития малого бизнеса в сельской местности Республики Башкортостан. Выделены ключевые проблемы развития сельского предпринимательства в регионе. Резюмируется необходимость активизации процессов стратегического партнерства между органами муниципального управления и сельскими предпринимателями и фермерами.

Abstract: The article considers modern trends in the development of small businesses in rural areas of the Republic of Bashkortostan. Key problems of rural entrepreneurship development in the region were highlighted. It summarizes the need to intensify the processes of strategic partnership between municipal authorities and rural entrepreneurs and farmers.

Ключевые слова: агробизнес, малый бизнес, сельские территории, муниципальные образования.

Key words: agribusiness, small business, rural area, municipal units.

На современном этапе эффективное развитие агробизнеса как основополагающего базиса функционирования сельских территорий на региональном уровне является одной из основных стратегических целей аграрной политики, проводимой правительством нашей страны. В сложившихся условиях продолжающейся пандемии коронавируса Covid-2019 малый бизнес оказался одним наиболее пострадавших экономических сегментом и его государственная поддержка приобретает еще более важный смысл, чем в стабильное время экономического развития.

Особое внимание отечественными исследователями к данной проблематике определяется, прежде всего, формированием и достижением условий экономической самодостаточности сельских территорий и поселений, что, непосредственно отражает качественное исполнение органами местного самоуправления всех полномочий переданных органами федеральной и региональной власти непосредственно на муниципальный уровень [1, 2].

Надеяться на то, что абсолютное большинство сельских территорий и поселений Республики Башкортостан в настоящее время смогут самостоятельно формировать свою доходную базу, не приходится. Можно предположить, что большинство сельских советов будет также постоянно зависеть от районных муниципальных бюджетов, доходная часть которых в части собственных поступлений может формироваться, прежде всего, за счет хозяйственной деятельности предприятий и организаций, расположенных на территории городских поселений региона.

В связи с этим положением определенную озабоченность вызывает формирование экономической среды сельских территорий республики, современное состояние которой является источником образования различных кризисных явлений социальной направленности. В настоящее время административные структуры получили в свое распоряжение муниципальные хозяйства, которые без серьезного инвестирования не способны к какой-либо значимой экономической отдаче.

Безусловно, что с одной стороны позитивное функционирование большинства муниципальных районов республики предполагает, прежде всего, эффективное развитие сельских поселений. С другой стороны, обеспечение и содержание жителей и инфраструктуры сельской местности обходится республиканскому бюджету достаточно дорого, имеющиеся собственные ресурсы, а также средства, получаемые посредством межбюджетного регулирования, позволяют только поддерживать имеющуюся социально-экономическую инфраструктуру, исключая позитивное развитие и модернизацию самого муниципального хозяйства. При дальнейшем развитии фактически сложившейся ситуации, с учетом значительного роста износа основных производственных фондов, имеющихся в распоряжении сельских товаропроизводителей, можно предположить расширение негативных ситуаций при функционировании и взаимодействии производственной и социальной сфер сельских территорий в краткосрочной перспективе.

Следует констатировать, что в период проведения рыночных реформ на протяжении последних десятилетий органы местной власти старались сохранить и стабилизировать развитие агроорганизаций, находящихся как в муниципальной, так и в государственной собственности, независимо от того, прибыльно или убыточно работают сельхозтоваропроизводители. Данная позиция

администраций сельских муниципалитетов представляется очевидной, ведь в случае остановки агроорганизаций без работы и, соответственно, без средств к существованию останется большое количество людей, что в условиях сельской местности привело бы к резкому скачку социальной напряженности.

Однако, проводимая до настоящего времени политика, ориентированная на сохранение в сельских территориях производственного потенциала агроорганизаций, как правило, не имела значительного успеха, так как эти предприятия в условиях становления рыночной среды и формирования конкуренции резко снижали эффективность своей деятельности и переходили в разряд убыточных [3]. В итоге большинство предприятий сельской местности, не имеющих жизнеобеспечивающего значения для муниципального образования фактически прекращали свое существование, или же трансформировались в частный сектор, представленный в экономике преимущественно малым бизнесом [4].

В то же время на уровне сельских территорий республики наряду с развитием торгового бизнеса постепенно наметились тенденции формирования частной производственной предпринимательской среды, следствием чего является дальнейшее укрепление позиций малого бизнеса. Так, например, удельный вес крестьянских (фермерских) хозяйств в общем объеме производства продуктов растениеводства Республики Башкортостан составляет для зерна 34,5 %, для сахарной свеклы – 19 %, для подсолнечника – 32,3 % (рис. 1).



Рисунок 1. Удельный вес К(Ф)Х в общем объеме производства продуктов растениеводства Республики Башкортостан, %

На наш взгляд, важнейшая задача органов местной власти в контексте проводимой муниципальной реформы выражается в формировании условий для закрепления данных позитивных тенденций. Следовательно, одним из самых эффективных способов решения задачи по расширению экономической базы местного самоуправления является развитие малого предпринимательства на территории конкретных сельских муниципальных образований региона.

Необходимо отметить, что органы местного самоуправления сельских территорий решают большой круг актуальных задач как экономического, так и социального характера посредством развития малого предпринимательства на своей территории, и, формируя те позитивные предпосылки развития, при которых бизнес стремится к расширению и диверсификации аграрного производства, созданию новых рабочих мест, развитию производственной и социальной инфраструктуры, росту благосостояния сельского населения [5, 6].

С данным положением трудно не согласиться, так как при формировании положительных условий развития малый бизнес с учетом незначительных затрат со стороны органов местного

самоуправления способен решать серьезные задачи не только экономического, но и социального плана. Становление инновационной хозяйственной структуры сельских территорий на основе частного предпринимательства в условиях местного самоуправления является одним из возможных решений, позволяющих преодолеть последствия социально-экономического кризиса в сельских муниципальных образованиях Республики Башкортостан [7].

Важно подчеркнуть, что эффективное функционирование сельских муниципальных образований, качественное выполнение ими своих полномочий невозможно без формирования качественно новой экономики. Однако, успешному развитию предпринимательства и малого бизнеса на уровне сельских территорий и поселений препятствует большое количество проблем, значительная часть которых носит специфический характер именно для данного иерархического уровня управления. К этим проблемам, по нашему мнению, необходимо, прежде всего, отнести:

- отсутствие у органов местного самоуправления реальных механизмов эффективной поддержки малого бизнеса на своей территории;
- низкие доходы сельского населения, следствием чего является формирование незначительного местного потребительского спроса на продукцию, производимую предприятиями малого бизнеса;
- отсутствие стратегического подхода к формированию перспективных экономических горизонтов развития малого бизнеса на территориях сельских муниципалитетов;
- позитивное отношение местных администраций к малому предпринимательству, как к «вспомогательному» сектору в аграрной экономике сельских территорий;

- неэффективный уровень доступности малого бизнеса к формируемым пакетам государственных заказов (закупок), и, прежде всего, к производимой К(Ф)Х продукции растениеводства и животноводства;

- отсутствие кооперации сельского малого предпринимательства с субъектами крупного бизнеса.

Недостаточный практический интерес крупных инвесторов к экономике сельских территорий определяет, что в функциональной структуре поселений республики будут превалировать небольшие предприятия, имеющие в основном местное или локальное значение [8]. Ключевым моментом в настоящих экономических условиях является соблюдение условий, при которых органы местного самоуправления не должны поддаваться влиянию сформированных бизнес-структур, определяющих, по сути, функциональную зависимость местной власти от малых предприятий.

Важно подчеркнуть, что государственная поддержка малого бизнеса имеет стратегическое значение для функционирования сельских территорий. Развитие стратегической ситуации, при которой малый бизнес на уровне сельских территорий и поселений начнет занимать серьезные позиции, оказывая решающее влияние на существующую социально-экономическую ситуацию, предполагает формирование предпосылок реального, а не декларируемого партнерства в отношениях сельского предпринимательства и органов местной власти. Все это, в конечном итоге, будет способствовать достижению важнейшей цели социально-экономического развития муниципалитета - обеспечению сельского населения комфортными условиями проживания и повышению качества его жизни.

Библиографический список:

1. Сергиенко А.М., Кулаева Т.А. Практики и эффекты муниципальной поддержки малого и среднего бизнеса в сельском районе // Экономика. Профессия. Бизнес. 2021. № 2. С. 89-99.
2. Гусманов У.Г., Гусманов Р.У., Стомба Е.В. Оптимизация производственной структуры агроорганизаций – основа развития социальной сферы сельских территорий // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. 2013. № 8 (106). С. 133-138.
3. Стомба Е.В. Применение методов кластерного анализа при разработке стратегии развития сельских территорий (на примере Республики Башкортостан) // Фундаментальные исследования. 2013. № 1-1. С. 233-237.
4. Масалимов Р.Н., Стомба Е.В. Социальные и психологические проблемы молодежи сельских территорий (на примере Республики Башкортостан) // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). 2012. № 1. С. 374-397.
5. Стомба Е.В., Стомба А.В. Инновации как фактор устойчивого развития сельских территорий // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). 2015. № 5. С. 706-720.
6. Гусманов У.Г., Гусманов Р.У., Стомба Е.В. Повышение экономической эффективности аграрного производства как важнейший фактор развития социальной сферы сельских территорий // Агропродовольственная политика России. 2013. № 12 (24). С. 87-93.
7. Гусманов У.Г., Гусманов Р.У., Стомба Е.В. Прогнозирование развития агропродовольственной сферы сельских территорий на основе кластерного подхода // Экономика сельского хозяйства России. 2013. № 10. С. 65-72.

8. Гатаулина Е.А., Терновский Д.С. Малый сельский бизнес и преодоление территориальной изолированности деревни // Никоновские чтения. 2021. № 26. С. 113-118.

Толстова Ольга Алексеевна
Tolstova Olga Alekseevna

Магистр

Master

Российский Государственный Социальный Университет

Russian State Social University

Финансист

Financier

ООО «ЛУКОЙЛ-Энергоинжиниринг»

Limited Liability Company

«LUKOIL-Energoengineering»

Москва, Россия

Moscow, Russia

ОСОБЕННОСТИ УЧЕТА И АНАЛИЗА ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

FEATURES OF ACCOUNTING AND ANALYSIS OF FINANCIAL RESULTS OF THE ENTERPRISE

Аннотация: Данная статья посвящена рассмотрению содержательных аспектов бухгалтерского учета и анализа финансовых результатов деятельности организации.

Abstract: This article is devoted to the consideration of the substantive aspects of accounting and analysis of the financial results of the organization.

Ключевые слова: анализ финансовых результатов, доходы, расходы, бухгалтерский учет, прибыль, убыток, финансово-хозяйственная деятельность, финансовый результат.

Key words: analysis of financial results, income, expenses, accounting, profit, loss, financial and economic activity, financial result.

Актуальность темы исследования заключается в том, что в современных условиях деятельность каждого отдельного субъекта хозяйствования является предметом внимания большого круга участников рыночных отношений, заинтересованных в результатах их функционирования. А показатели финансово - хозяйственной

деятельности анализируемой организации за прошедшие годы могут быть хорошим индикатором перспектив её стратегического развития на будущие периоды. Немаловажную роль в этом процессе играет рациональный и объективный учет и анализ финансовых результатов, позволяющий получить достоверную картину о текущем финансовом состоянии предприятия и результатах его финансово-хозяйственной деятельности.

В ходе производственной и финансово - хозяйственной деятельности финансовые результаты организации формируются на завершающем этапе и представляет собой итог деятельности всей организации как системы. Рост данных результатов создаёт финансовую основу для осуществления расширенного воспроизводства товаров, продукции и услуг.

Динамично изменяющиеся рыночные отношения требуют от сельскохозяйственных организаций изменения функциональной направленности бухгалтерского учёта, превращения его из преимущественно фиксирующего инструмента в инструмент постоянного мониторинга и анализа.

Особую актуальность в современных условиях приобретают вопросы формирования в бухгалтерском учёте и отражения в отчётности таких показателей финансового результата, которые могли бы полностью удовлетворить интересы заинтересованных пользователей в данной информации, как прошлого, так и будущих периодов.

Финансовый результат - это показатель хозяйственной деятельности предприятия, увеличением или снижением объема прибыли (убытка) за определенный промежуток времени. Являясь, сложной экономической категорией он объединяет в себя такие понятия как прибыль и убытки, доходы и расходы, движение денежных средств и др. [1, с. 17].

Прибыль выступает основным внутренним источником формирования финансовых ресурсов организации, обеспечивающих нормальное его функционирование в условиях цивилизованной экономики. Способность извлечения прибыли в процессе осуществления хозяйственной деятельности обеспечивает организацию собственными источниками финансирования, снижает необходимость привлечения финансовых средств из внешних источников, свидетельствует о высоком уровне самофинансирования деятельности и финансовой независимости. В хозяйственной деятельности субъектов возникает множество вопросов по формированию прибыли, определению источников прибыли, изысканию резервов её роста, по направлениям использования, которые ведут к необходимости управления прибылью, созданию менеджмента организации, целью которого является развитие организации, наращивание имущественного потенциала и собственного капитала.

Управление прибылью нуждается в глубоком изучении её категорий и понятий в историческом аспекте, концептуальных направлений развития в современных условиях экономических реформ, проводимых в России.

Под бухгалтерской прибылью понимают прибыль, исчисленную в соответствии с действующими правилами бухгалтерского учёта и указываемая в Отчёте о финансовых результатах как разница между доходами и расходами, признаваемыми в отчётном периоде деятельности организации. Экономическая прибыль определяется через концепции сохранения имеющегося капитала и эффективного его наращивания в данном периоде [2, с. 107]. Согласно первой – финансовый результат (прибыль) есть прирост в отчётном периоде собственного капитала (средств, вложенных собственниками) организации и является

результатом улучшения её благосостояния, т.е. динамики актива и пассива. Вторая – определяет прибыль как разницу между доходами и расходами организации, как оценка эффективности сельскохозяйственной деятельности организации и её руководства.

В условиях рыночной экономики прибыль отдельно взятой организации является важнейшим оценочным показателем деятельности организации в области предпринимательства и бизнеса. В теории существует несколько подходов к определению прибыли организации и чёткое разграничение понятий бухгалтерской и экономической прибыли. Экономическая прибыль, как правило определяется как степень улучшения благосостояния хозяйствующего субъекта за данный период времени. В МСФО показано, что определение прибыли затрагивает одновременно доход и выручку (прирост). Принципы подготовки и составления финансовой отчётности рассматривают доходы двух типов: выручку и выигрыши. К первому относятся регулярные доходы от основной деятельности: от продажи товаров, работ, услуг; проценты и вознаграждения, дивиденды; роялти и арендная плата. Ко второму - нерегулярные, иногда случайные доходы, возникающие от реализации основных средств и неликвидов, зачастую вовсе не связанные с реализацией: валютные курсовые разницы; штрафы и неустойки; неожиданные поступления от безнадежных должников и т.п. [3, с.43]

Теория и практика бухгалтерского учета в нашей стране допускает выделить две основные концепции формирования и отражения прибыли. Первая концепция связана с формированием показателя прибыли как показателя эффективности деятельности организации в отчётном периоде.

Существенным содержанием финансовых результатов при таком подходе является релевантность показателя прибыли отдаче средств на вложенные в деятельность организации ресурсы. Вторая

концепция связана с формированием в бухгалтерском учете прибыли, устремленной на поддержание собственного капитала организации и, как следствие, отражение в нём показателя, релевантного для моделей принятия решений собственниками, инвесторами и кредиторами. Каждая из концепций соответствует целям времени своего применения и несёт определенную информационную нагрузку.

В бухгалтерском учете и отчетности прибыль организации определяется как мера превышения доходов над расходами отчетного периода. Прибыль от реализации хозяйственных операций выполняет роль меры экономических выгод собственника. Организациям необходимо определить способ раскрытия информации об экономических выгодах, которую извлекает каждая группа заинтересованных лиц. Отсюда можно утвердить, что финансовый результат - это разница от сравнения сумм доходов и расходов организации. Превышение доходов над расходами означает прирост имущества организации - прибыль, а расходов над доходами - уменьшение имущества - убыток.

В целом, полученный организацией за отчетный год финансовый результат в виде прибыли или убытка соответственно приводит к увеличению или уменьшению капитала организации [4, с.17].

Важно отметить, что методика учета финансовых результатов существенно отличается от сектора экономики и отрасли, в которой работает организация. Так же необходимо учитывать форму собственности организации. Исходя из всех этих данных можно определить особенности учета в различных организациях.

Итак, финансовый результат представляет собой итог деятельности предприятия в прошедшем отчетном периоде. Информация о финансовых результатах компании важна как для внутреннего анализа, так и для взаимодействия с потенциальными

партнерами. Например, на эти показатели будет опираться банк при выдаче кредита данной организации. Или же эти данные может использовать страховая компания перед тем, как выдать страховку.

Безусловно, точность и корректность данных о финансовых результатах зависит от компетентности финансового специалиста. В целом, следует признать, что финансовый анализ — важный элемент стратегии развития предприятия и экономить на нем не стоит. В то же время, можно сократить расходы на других процессах. По этой причине многие компании передают бухгалтерский и налоговый учет на аутсорсинг [5].

Простая формула расчета финансовых результатов:

$$\text{ФР} = \text{ОД} - \text{ОР} \quad (1),$$

где: ОД – общая сумма доходов компании; ОР – общая сумма расходов за отчетный период.

Расширенная формула выглядит так:

$$\text{ФР} = \text{ФР}_o + \text{ФР}_{\text{пр}} - \text{Н} + \text{ОНА} - \text{ОНО} - \text{ШС} \quad (2),$$

где: ФР_o – прибыль от основной деятельности;

$\text{ФР}_{\text{пр}}$ – прибыль от прочих видов деятельности;

Н – налог на прибыль;

ОНО – отложенные налоговые обязательства;

ОНА – отложенные налоговые активы;

ШС – штрафные санкции в отношении уплаты налогов.

Итог со знаком «+» означает положительный результат – предприятие получило по итогам года прибыль. Если получился показатель со знаком «-» – результат отрицательный, компания сработала в минус.

Для отражения результатов от основной деятельности компании используется сч. 90 «Продажи», к которому открывают несколько субсчетов:

90/1 – выручка от реализации продукции;

90/2 – себестоимость продаж;

90/3 – НДС, начисленный с суммы реализации; 90/9 – прибыль/убыток от реализации.

Для учета доходов и затрат, которые не имеют отношения к основной деятельности предприятия, используют сч. 91 «Прочие доходы и расходы». Сюда относят, например, суммы начисленных процентов по договорам займа, штрафы или неустойки, уплаченные контрагентами, доходы от аренды имущества.

К счету открывают такие субсчета:

91/1 – Прочие доходы;

91/2 – Прочие расходы;

91/9 – Сальдо доходов и расходов.

Каждый месяц оба счета обнуляют, то есть закрывают. Превышение оборота, кредитового или дебетового, относят на счет 99 «Прибыли и убытки». С этой целью показатели доходов и расходов за отчетный месяц сравнивают, определяя промежуточный финансовый результат, и отражают следующими проводками:

Дт 90/9 Кт 99 – списана прибыль предприятия (положительное сальдо). Дт 99 Кт 90/9 – списаны выявленные убытки (отрицательное сальдо).

Промежуточное сальдо по прочим доходам и расходам компании записывают такой проводкой:

Дт 91/9 Кт 99 – отнесена прибыль, полученная от прочих доходов и расходов.

Дт 99 Кт 91/9 – отражена сумма убытков по прочим операциям.

Финансовый результат по итогам года представляет собой разницу между общей суммой всех доходов и расходов. Для его определения используют обобщённые данные счета 99 «Прибыли и убытки», на котором аккумулируется вся информация об итогах деятельности предприятия.

Дебет сч. 99 – это расходы организации, ее убытки.

Кредит сч. 99 – прибыль организации, ее доходы.

При подсчете финансового результата по итогам года непокрытые убытки или нераспределенную прибыль относят на счет 84

«Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)».

Таким образом, учет финансовых результатов деятельности организации ведется на сч. 84. Счет корреспондирует со сч. 99, в зависимости от полученных показателей используются такие проводки:

Дт 99 Кт 84 – если предприятие получило прибыль.

Дт 84 Кт 99 – если компания понесла убытки.

В целом, объективный учет финансовых результатов и их анализ необходим для тактического и стратегического планирования. В зависимости от полученных результатов разрабатываются меры, которые позволяют увеличить уровень прибыли.

Изучение показателей позволяет понять:

- грамотно ли использует компания существующие финансовые активы и пассивы;
- насколько значимо влияние чистой прибыли на структуру собственного капитала организации;
- соответствуют ли расходы предприятия уровню существующей прибыли;
- какие факторы положительно воздействуют на финансовый результат, а какие препятствуют его росту [5].

Таким образом, показатели финансовых результатов компании позволяют оценить хозяйственную деятельность компании по всем направлениям в отдельности: производство, реализация, финансовая и инвестиционная деятельность. Анализ этих показателей – основа

экономического развития компании и стабильности взаимоотношений с партнерами и контрагентами.

Библиографический список:

1. Бородин, В.А. Бухгалтерский учет: учебник для вузов / В.А. Бородин. – М.: Юнити-Дана, 2017. – 528 с.
2. Лукьянова, С.А. Бухгалтерский (финансовый) учет: учебное пособие / С.А. Лукьянова. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018. – 350 с.
3. Кондраков, Н.П. Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет /
4. Н.П. Кондраков. – М.: Проспект, 2021. – 512 с.
5. Каморджанова, Н.А. Бухгалтерский и финансовый учет / Н.А. Каморджанова. – СПб.: Питер, 2010. – 480 с.
6. Статья: Финансовый результат: что это и как рассчитать. - Портал для малого бизнеса, электронный ресурс, режим доступа: <https://www.business.ru/article/3229-uchet-finansovyh-rezultatov>(Дата обращения 17.02.2022)

Щелканов Аркадий Вениаминович
Schelkanov Arkadiy Veniaminovich

Магистрант

Master's student

Университет ИТМО, Санкт-Петербург

ITMO University, Saint-Petersburg

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЕТЕЙ ГЕОДЕЗИЧЕСКИХ РЕФЕРЕНЦ- СТАНЦИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА КАДАСТРОВЫХ РАБОТ

GEODETIC REFERENCE STATIONS FOR IMPROVING THE QUALITY OF CADASTRAL WORKS

Аннотация: Данная работа посвящена рассмотрению причин возникновения ошибок при проведении кадастровых работ и анализу роли сетей референционных геодезических станций в повышении качества кадастровых работ.

Abstract: This work is devoted to the consideration of the causes of errors during cadastral works and the analysis of the role of networks of reference geodetic stations in improving the quality of cadastral works.

Ключевые слова: кадастровые работы, геодезия, референционная станция.

Key words: cadastral works, geodesy, reference station.

В соответствии с Федеральным законом "О землеустройстве" от 18.06.2001 N 78-ФЗ, землеустройство представляет собой мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства, организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а кадастровой деятельностью являются выполнение работ в отношении недвижимого имущества в соответствии с установленными

федеральным законом требованиями, в результате которых обеспечивается подготовка документов, содержащих необходимые для осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества сведения о таком недвижимом имуществе (кадастровые работы), и оказание услуг в установленных федеральным законом случаях.

Получение точной геопространственной информации (координат местоположения) объекта кадастрового учёта является неотъемлемой составляющей кадастровых работ. Определение точного местоположения объекта, в свою очередь, осуществляется путём привязки объекта недвижимости геодезическими методами к пунктам государственной геодезической сети.

Если проанализировать современное состояние государственных геодезических сетей (далее — ГГС), геодезических сетей специального назначения (далее — ГССН), в том числе опорно-межевых сетей, можно сделать вывод о том, что значительное количество геодезических пунктов, которыми закрепляются сети, со временем уничтожаются и не восстанавливаются, при этом, аналогичная проблема существует не только в России, но и за рубежом.

В связи с тем, что в России землеустроительные работы проводятся на обширных территориях, проблема геодезического обеспечения кадастровых работ, и, как следствие, сохранности геодезических пунктов, стоит особенно остро. Пункты ГГС закрепляются на местности на неопределенный срок, создаются и используются для установления государственных систем координат - так говорится в действующих нормативных документах, касающихся геодезических сетей, в то время как пункты ГССН устанавливаются на срок не менее пяти лет и обеспечивают осуществление кадастровой, землеустроительной, градостроительной и иной

деятельности. Несмотря на то, что задачи у сетей разные, цель у них одна — обеспечение геодезических работ. Однако, следствием того, что срок службы пунктов разный, является отличие в отношении к их сохранности.

Принимая во внимание тот факт, что подавляющее количество пунктов ГССН уничтожается уже в процессе деятельности, для которой они были созданы, сроки и финансовые затраты для создания нового геодезического обеспечения увеличиваются, в связи с тем, что плотность сети значительно снижается. Низкая плотность пунктов, в свою очередь, способствует не только появлению таких систематических ошибок в Едином государственном реестре недвижимости, как, например, ошибок в площади или координатах поворотных точек границ объектов недвижимости, но и приводит к снижению точности геодезических измерений. Следствием неточного определения координат является пересечение границ земельных участков, а наличие в ЕГРН ошибок в площади, влечет возникновение проблемы завышенных или заниженных налогов, вызывая недовольство собственников и пользователей земель, обреченных на споры или судебные тяжбы. Кроме того, низкая плотность пунктов сетей делает невозможным выполнение мониторинга и инвентаризации земель, установления (восстановления) городской черты, межевания земельных участков и пр.

Решить проблему получения точной геопространственной информации для объекта кадастрового учета можно с помощью сети референчных геодезических станций. Референчная геодезическая станция представляет собой аппаратно-программный комплекс, предназначенный для обеспечения выполнения измерений и определения пространственного местоположения объектов путем предоставления информации для коррекции данных, получаемых с помощью спутниковых (ГНСС) навигационных и геодезических

приемников, включающий спутниковое, коммуникационное, компьютерное и другое, оборудование, специализированное программное обеспечение, установленное в районе выполнения измерений и определения местоположения, частично зафиксированное в пространстве на постоянной основе и функционирующее непрерывно. При проведении высокоточных измерений с использованием глобальных навигационных спутниковых систем (ГНСС/GNSS) уже достаточно продолжительное время используется, так называемый, принцип относительных измерений. А это, в свою очередь, означает, что с высокой точностью определяется не абсолютное положение каждого ГНСС приемника в отдельности, а векторы (приращения координат) между приёмником, выступающего в роли базы, и приёмником, использующегося непосредственно в проведении работ («ровер»). В настоящее время в современном мире происходит достаточно активное развитие инфраструктуры постоянно действующих или, как их еще называют, референчных базовых станций. При этом, существует принципиальное отличие между референчными и базовыми станциями. Референчные станции, в отличие от базовых, монтируются стационарно и работают круглосуточно, обеспечивая таким образом в зоне своего действия работу неограниченного числа GNSS-приемников. К выбору места расположения постоянно действующих станций предъявляются определенные требования: необходимо чтобы антенна базового приемника была расположена в месте с отсутствием всяческих помех для распространения спутниковых сигналов — инженерных конструкций, доминирующих зданий, поверхностей, приводящих к переотражениям спутникового сигнала и источников сильного электромагнитного излучения. Иными словами, стабильный прием сигналов должен быть обеспечен от максимально возможного числа спутников над горизонтом.

Следует так же отметить, что антенна должна занимать неизменное положение в процессе измерений путем надежной фиксации. Приемник, в свою очередь, так же, должен располагаться в специальном металлическом шкафу, либо внутри охраняемого помещения, т.е. в месте, которое хорошо защищено и где дополнительно имеется доступ к стабильному источнику питания, а также, линиям связи (Интернет). Зачастую, такие станции устанавливаются на капитальных строениях, в том числе, офисные и здания административные, поскольку они удовлетворяют предъявляемым требованиям в большинстве случаев.

В том случае, если в районе, где производятся работы имеется постоянно действующая базовая станция, пользователи ГНСС оборудования могут получить следующие преимущества:

- Упрощение логистики полевых работ. Таким образом, больше не придется устанавливать полевую базовую станцию, которая требует наличия соответствующего персонала для ее обслуживания, а так же, охраны. Кроме этого, существенно сокращается количество полевых бригад, которые необходимо было бы транспортировать к месту работ и обратно. А планировать время на выполнение работ станет значительно проще, поскольку необходимые данные с постоянно действующей базовой станции доступны круглосуточно.

- Экономия ресурсов. Благодаря этому преимуществу, требуется меньшее количество ГНСС оборудования, транспорта, а также, полевого персонала для выполнения одного и того же объема работ. Кроме того, более не потребуется резервировать оборудование для использования в качестве полевых базовых станций, а уже имеющиеся спутниковые приемники можно использовать более эффективно, таким образом, оптимизируя инвестиции на приобретение нового оборудования.

- Гарантия точности результатов. Иными словами, так как, местоположение исходного пункта точно измерено и постоянно контролируется, все определения выполняются в его системе координат. Таким образом, исключаются ошибки установки полевых приемников над точками с известными координатами.

В настоящее время в России существуют и развиваются несколько сетей референчных станций, такие как Nive.geosystems ООО «НПК Индустриальные геодезические системы», SmartNet Russia ООО «Гексагон Геосистемс Рус», «Геоспайдер» ООО «НПП «Геоматик», «КГА Санкт-Петербург» Комитета по Градостроительству Санкт-Петербурга и другие, при этом из всех существующих в данный момент сетей только сеть «Геоспайдер» передает данные в фонд пространственных данных.

Очевидно, что использование сети референчных геодезических станций обладает явным преимуществом перед традиционным использованием геодезических пунктов. Оно заключается в получении единого координатного пространства с возможностью доступа к высокоточным координатным решениям в режиме реального времени. Поэтому развитие и унификация сетей референчных базовых станций имеет большое значение для повышения качества кадастровых работ.

Библиографический список:

1. Мазурова Е.М., Антонович К.М., Лагутина Е.К., Липатников Л.А. Анализ состояния государственной геодезической сети России с учетом существующих и перспективных требований. – Вестник СГГА, вып. 3(27), 2014 г. – С. 84-88.
2. Федеральный закон «О землеустройстве» от 18.06.2001 N 78-ФЗ

3. Сайт компании «Геоспайдер». [Электронный ресурс]. Режим доступа <http://geospider.ru> Режим доступа 25.01.2022

4. Сайт компании «Геоспектр» [Электронный ресурс]. Режим доступа <https://www.geo-spektr.ru> Режим доступа 29.01.2022

© А.В. Щелканов, 2022

УДК 14 (091)

Исхакова Ксения Валерьевна
Iskhakova Kseniia Valerievna

Студент
Student

Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы
Bashkir State Pedagogical University named after M. Akmulla
Уфа, Россия
Ufa, Russia

**ВЛИЯНИЕ СЕКТ НА МИРОВОЗЗРЕНИЕ МОЛОДЕЖИ:
ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**INFLUENCE OF SECTS ON THE WORLD VIEW OF YOUTH:
ORGANIZATION OF EDUCATIONAL ACTIVITIES**

Аннотация: Определение сект рассматривается на основе нескольких подходов в осмыслении данного термина. Особое внимание обращено на их характеристики, внутреннюю структуру, идейные установки, ритуальные действия, социальный и демографический состав и численность, функции. Отдельной задачей является определение основных отличий современных религиозных сект от традиционных религий, а также определение роли и влияния сект в современной религиозной жизни. В статье говорится о людях, которые могут быть подвержены попаданию в секты и об основных методах манипулирования личностью. Также описана иерархическая система сект и функции их членов. По данным признакам можно отличить завербованного человека. Сделаны выводы об основных идеях сектантских обществ и об их последствиях.

Abstract: The definition of sects is considered on the basis of several approaches in understanding this term. Special attention is paid to their characteristics, internal structure, ideological attitudes, ritual actions, social and demographic composition and number, and functions. A separate task is to determine the main differences between modern religious sects and traditional religions, as well as to determine the role and influence of sects in modern religious life. The article talks about people who may be susceptible to falling into sects and about the main methods of manipulating the

personality. The hierarchical system of sects and the functions of their members are also described. According to these signs, you can distinguish a recruited person. Conclusions are drawn about the main ideas of sectarian societies and their consequences.

Ключевые слова: секта; сектантство; ритуалы; религия; манипулирование личностью.

Key words: sect; sectarianism; rituals; religion; personality manipulation.

Значительное влияние религиозных убеждений на жизнь человека проявляется не только на его внутренних личностных характеристиках, но и на общественной жизни. Феномены религиозного сознания демонстрируют религиозные и псевдорелигиозные организации, представленные различными формами. В мире существуют различные секты, которые отличает жесткая организация, слепое подчинение и стремление полностью контролировать сознание человека, разорвать его связи с внешним миром. Такие организации прикрываются благими целями. Но под маской благих деяний сектантская деятельность обеспечивает формирование отдельного рода насилия, которая по своей опасности затмевает другие виды разрушительного поведения, поскольку затрагивает духовные и психологические пласты человеческой личности [1].

Степень воздействия сектантства на мир возрастает в связи с глобализацией, техническим прогрессом, расширением коммуникативных возможностей. Использование методик агрессивного маркетинга, манипулирование волей отдельного человека и целых групп, воздействие на бизнес, политику, образование и другие сферы наносит серьезный урон обществу.

Современное сектантство является источником опасности, оно наносит серьезный вред здоровью, негативно влияет на морально-психологический климат, оказывает деструктивное действие на общественную нравственность.

Точно определить понятие «секта» невозможно, но игнорировать данные организации нельзя. Чтобы осмыслить это понятие, используют несколько подходов. Атеистический вариант обобщает все секты и называет их оппозиционными группами. Согласно теологическому подходу секты имеют прямое отношение к религии.

«Сектантство – это сложный и противоречивый, уникальный социальный феномен. С одной стороны – не вызывает сомнений, что социальная напряженность в современном мире вызвана, в том числе и деятельностью организаций и групп, являющихся сектами» [4]. Секты и культы закрыты, непримиримы и замкнуты. Они обеспечивают убежище от социального взаимопроникновения и сложности.

«Секты – это не только специфические религиозные формы организации, но и любые псевдорелигиозные и светские организации» [4].

Бескомпромиссность и радикализм являются основными признаками сект. Опасность представляет не только деструктивная деятельность, но и беспокойная субъективная жизнь секты, которая состоит из внутренних напряженных отношений, конфликтов, противостояний и трансформаций, характерных для организации при ее попытках сохранить целостность коллективной жизни и действовать согласно ограничивающим нормам дисциплины.

Секты имеют отдельные характерные особенности, которые выделяют их среди других организаций: приверженцы учения фанатичны и агрессивны, проявляют враждебность к людям, мыслящим по-другому; интересы секты преимущественно узкогрупповые и ее члены противостоят интересам общества и личности, в том числе и самих адептов; двойственность учения. Обычно, организаторы секты маскируют учение под общепризнанные

ценности. Истинные идеалы всегда скрывают от новичков, а чтобы узнать о реальных делах общины, необходимо занять прочное место в иерархии. О тайном учении знает только лидер, руководство секты, посвященные. Открытое учение секты представляют обществу, используют для завлечения потенциальных адептов; для управления и подавления личности пользуются агрессивными методами манипулирования. Лидеры и руководство секты устанавливают психологический контроль, деформируют сознание адептов.

Существует классификация сект согласно: пропагандируемому учению: религиозные, псевдорелигиозные, светские; направлению деятельности, степени контроля над адептами и форме организации: псевдодемократические и тоталитарные; территории появления: восточные и западные; территории распространения и количеству адептов: локальные и универсальные.

Организаторы секты используют тот факт, что с древних времен религия играла важную роль в жизни человека, помогала понять смысл существования, давала надежду, обещала счастье и свободу, позволяла чувствовать себя участником группы. Они прикрываются маской религии, обещая новичкам все, в чем они так нуждаются: любовь и принятие, поддержку группы, успешность, деньги, веру, ответы на вопросы.

Организация может быть небольшой. В такой секте людей объединяет общая цель. Доступ к такой группе ограничен, в сообщество не принимают всех желающих. Особенности такой секты заключается в том, что члены группы лично знакомы; у них есть прямые отношения, например, член может назвать каждого из других членов и описать их повседневную жизнь. Есть поставленная цель, а члены секты стараются достичь ее. Участники развивают между собой дружеские отношения. Каждый член группы играет свою роль. Есть лидеры, люди, вербующие других членов, обслуживающий персонал

и просто зрители. Все участники должны соблюдать ряд норм и правил. Например, группа требует, чтобы еженедельно все посещали собрания для поддержания статуса членства. Группа создает свою культуру. Со временем формируются отдельные верования, обряды и собственный язык.

Участниками сект становятся даже адаптированные к социуму люди. В документе «К докладу о социально-медицинских последствиях воздействия некоторых религиозных организаций на здоровье личности, семьи, общества и мерах обеспечения помощи пострадавшим», подготовленном в Минздраве ещё в 1996 г. значилось: «По некоторым данным, в различные культовые новообразования уже вовлечено от 3 до 5 млн человек, 70% из них – молодёжь от 18 до 27 лет; 80% адептов – с высшим и средним образованием; студенты – около 1 млн человек, из них 2-30% бросили учёбу»; также констатировалось, что на конец 1995 г. «официально зарегистрировано» более 6 тыс. сект, из них только крупных «насчитывается более полусотни». Материал был включён в «Аналитический Вестник» Федерального Собрания Российской Федерации [3] и данный контент активно используется в соответствующей тематической литературе [2, 5].

Для нормальной жизни человеку нужно общество. В нем он развивает деятельность в биологическом, социальном и духовном единстве. Человек самоутверждается, познает и преобразует окружающий мир, самосовершенствуется благодаря своим индивидуальным особенностям и стремлению к поиску истины. Организаторы сект успешно используют данные устремления каждого индивида. Они искусно обманывают людей, обещая им реализацию духовного, интеллектуального, физического потенциала. Изначально это не похоже на секту. Человека приглашают прийти на семинар,

записаться на курс, где будут преподавать социально значимые, благородные идеи, одобряемые обществом.

«Секты прибегают к обману, умолчаниям и навязчивой пропаганде для привлечения новых членов, используют цензуру информации, поступающей к их членам, прибегают и к другим неэтичным способам контроля над личностью, к психологическому давлению, запугиванию и прочим формам удержания членов в организации» [3].

В секту легче всего привлечь неудовлетворенного своей жизнью человека, который хочет изменить себя или окружающий мир. Вербовщики могут встречать потенциальных адептов даже на улицах. Увидев расстроенного человека, они предлагают помощь и поддержку, говорят, что знают место, где их примут и выслушают, совершенно бескорыстно.

Внутри секты просматривается строгая иерархия. Главными выступают создатели и руководство. На второй ступени вербовщики и после них идут вовлекаемые последователи. Лидеры или посвященные управляют сектой. Они на самом вершине. Обычно, это основатель культа, харизматичная личность и мастер манипуляций. Он увлекает новичков идеями и словами, вызывает в них желание приблизиться, чтобы узнать секрет успеха или постичь тайное знание.

Вербовщики пытаются привлечь людей психологическими методами. Они также предлагают книги по дианетике, духовности, амулеты, благовония, записи выступлений, навязывают информацию, проповедуют на лекциях и семинарах. Лидер выглядит солидно, способен убедить в своей правоте и вызвать восхищение.

Чтобы превратить новичка в преданного сектанта и установить абсолютный контроль над ним, руководители подавляют личность, практикуют трансовые методы, требуют принять новый стиль жизни, пресекают любое критическое мышление. Также новообращенных

принуждают изучать культовую литературу и прочие источники информации сектантского содержания.

Один из приемов – устрашение жертвы. В арсенале вербовщиков истории о грядущем конце света, при котором выживут только избранные адепты культа. Иногда играют на страхе болезни, смерти, потери близких. Если это не действует, пользуются гипнозом, методами психологического насилия, физиологического воздействия.

Также адепту навязывают изоляцию, принуждают максимально сократить всякие связи вне секты. При попадании человека в секту он чаще всего перестает общаться с родственниками, друзьями, коллегами по работе. Вербовщиками устанавливается контроль над интимной и финансовой сторонами жизни нового участника. Зачастую в распоряжение руководителей сект адептами передаются движимое и недвижимое имущество. Характерной чертой всех сект является стремление руководителей сект к установлению контроля над сознанием, репрессии личности, чтобы была возможность использовать в своих интересах её духовный и производственный потенциал. Кроме того, члены группы следуют за лидером, несмотря на вред собственному здоровью, жизни и окружающим.

Секта следует учениям одного лидера. Они получают плохую репутацию, потому что эти «единоличные лидеры» иногда теряют голову и создают перегруженные авторитарные устои, в которых живут их последователи. Некоторые из таких организаций опасны для общества и отдельного человека. К ним относятся тоталитарные секты – организации, лидеры которых тотально контролируют своих последователей. Деструктивные религиозные организации разрушают духовное и психическое состояние личности, традиции и культуру, социальные нормы и общество в целом.

Прикрываясь религиозными учениями, секты ухудшают морально-психологический климат общества, устанавливают

тотальный контроль над участниками, негативно влияют на духовные и психологические пласты личности.

Секты не работают открыто. Они привлекают адептов мнимой идеей духовного развития, улучшения окружающего мира, реализации духовного и интеллектуального потенциала. Истинное направление деятельности известно только лидерам и приближенным. Прикрываясь, они поработщают волю и подавляют личность человека, пытаясь использовать его в своих целях. Деструктивное поведение характерно не для всех религиозных организаций, поэтому важно отличать группы, анализировать идеи организации.

Секты «растут» на духовном невежестве. Если, как показывают многочисленные исследования, существует «значительный разрыв между восприятием и реальностью, когда дело доходит до общественного понимания сектантства», то предполагаемая угроза, создаваемая вежливостью и общественным порядком, может представляться только как «тонкая, но неразрешимая проблема» [6].

При организации мероприятий по оптимизации и содействию личностному развитию среди обучающихся, контент должен быть нацелен на актуализацию потребностей в самопознании и саморазвитии, формированию идентичности, личностного и жизненного самоопределения.

В организационной работе при проведении просветительско-профилактических мероприятий в молодежной среде возможно использование следующих форм работы: тренинги, просветительские беседы, дискуссии и др. Обязательным условием является обратная связь с аудиторией. Эффективность данной деятельности будет тем выше, чем большую долю времени займет свободная дискуссия и чем меньшую - изложение специалистом подготовленного материала. Как правило, беседа оказывается менее эффективной при отсутствии у обучающихся изначального представления по теме, некоторого запаса

определений и понятий. В связи с этим, целесообразно заранее наделить обучающихся заданием по поиску информации с заданным контентом. Очевидна актуальность данных мероприятий при планировании и организации в образовательных учреждениях подготовительных курсов.

Во время аудиторных занятий обучающиеся должны быть вовлечены в выполнение разнообразных групповых и индивидуальных заданий, что позволяет сформировать оценочные суждения. Кроме того, любая профилактическая деятельность должна носить системный характер с учетом особенностей образовательной организации.

Библиографический список:

1. Балагушкин Е.Г. Живительный эликсир или опиум прокаженного? Нетрадиционные религии, секты и культы в современной России. М.: URSS / ЛЕНАНД (Рационалистический подход к явлению «Религия»), 2018. 256 с.
2. Дворкин А.Л. Сектоведение. Тоталитарные секты. Опыт систематического исследования. М.: Христианская библиотека, 2007. 816 с.
3. О национальной угрозе России со стороны деструктивных религиозных организаций // Аналитический Вестник / Федеральное Собрание – Парламент Российской Федерации: Аналитическое управление. Серия 8. «Оборона и безопасность». – Выпуск 28. – М., 1996. С. 34.
4. Тонконогов А.В. Профилактика деятельности религиозных, псевдорелигиозных, светских сект в уголовно-исполнительной системе. // Методическое пособие. М., НИИ УИС Минюста России, 2003. С.12.

5. Шапарь В.Б. Секты – угроза национальной безопасности России. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. С. 352.

6. Law A. The trouble with sectarianism // The trouble with sectarianism. In: N. Davidson, M. Liinpaа, M. McBride and S. Virdee (eds.). No problem here: understanding racism in Scotland. Luath Press, Edinburgh, 2018. pp. 90-112.

Иванашко Юлия Петровна,

Ivanashko Julia Petrovna,

Процукович Елена Александровна

Protsukovich Elena Alexandrovna

кандидат филологических наук, доцент

candidate of Philology; associate professor

доцент кафедры иностранных языков

department of Foreign Languages

Амурский государственный университет

(Благовещенск, Россия)

Amur State University

(Blagoveshchensk, Russia)

ИСТОЧНИКИ ПОЯВЛЕНИЯ НЕОЛОГИЗМОВ В АНГЛИЙСКОМ И РУССКОМ ЯЗЫКАХ

NEOLOGISMS SOURCES IN THE ENGLISH AND RUSSIAN LANGUAGES

Аннотация: Настоящая статья посвящена изучению английских и русских неологизмов и источников их появления. Авторы исследования выявляют сферы современной жизни человека, наиболее продуктивные в образовании новой лексики в англоязычной и русской культурах, и сопоставляют полученные данные. Анализ полученного материала показал, что наиболее продуктивным источником новой лексики являются мессенджеры и разговорная молодёжная речь в английском языке (71%). В русском языке равно продуктивными оказались категории «Феминитивы» (24%), «Блогерская терминология» (22%), «Пандемия коронавирусной инфекции» (19%) и «Молодёжный сленг» (19%).

Abstract: The paper focuses upon the study of Russian and English neologisms and the spheres they are produced in. The authors find out the areas of life which are the most productive in the sense of new words production within Russian and English cultures. The data obtained demonstrate that the most productive source of English neologisms is messengers and the youth spoken language (71%). Feminine gender-specific job titles (24%), bloggers' terminology (22%), Coronavirus pandemic (19%) and the youth slang (19%) are almost equally productive in Russian.

Ключевые слова: неологизм, английский язык, русский язык, сфера употребления, частотность

Key word: neologism, the English language, the Russian language, spheres of use, frequency

Настоящая работа является частью исследования, посвящённого изучению английских и русских неологизмов, источников их появления и способов образования. Целью данной статьи является выявление сфер современной жизни человека, наиболее продуктивных в образовании новой лексики в англоязычной и русской культурах, и сопоставление полученных данных.

Материалом данного исследования послужили лексические единицы, взятые из социальных сетей и мессенджеров (Twitter, Tumblr, Facebook, Instagram и т. д.), интернет-СМИ, видеохостингов (YouTube, Tik-Tok) а также из корпусов современного английского и русского сленга, размещённых в сети Интернет. В настоящей работе к неологизмам были отнесены те слова и выражения, которые на момент их отбора не были зафиксированы ни нормативными словарями английского и русского языков, ни словарями разговорной лексики [1–7].

В результате анализа интернет-постов, текстов блогов, комментариев, личных сообщений, интернет-публикаций, аудио и видео контента, было отобрано 309 новых лексических единиц в английском языке и 151 в русском.

В ходе изучения новой лексики английского языка, была составлена классификация, содержащая группы неологизмов, представляющих следующие сферы использования: пандемия, развитие технологий, финансы, СМИ и политика, мессенджеры и разговорный сленг и др. (см. рисунок 1).

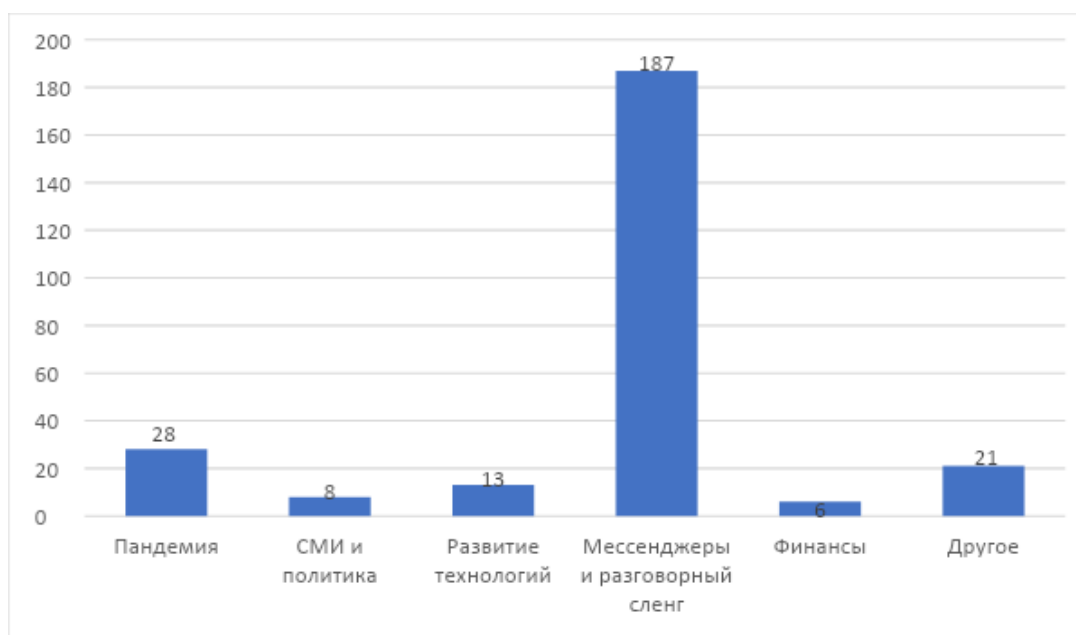


Рисунок 1. Сферы употребления неологизмов в английском языке (в абсолютных единицах)

Как видно из рисунка, самой насыщенной на новую лексику сферой является «Мессенджеры и разговорный сленг» – 187 единиц (71%). Это можно объяснить тем, что развитие цифровых технологий оказало значительное влияние на стиль и форму нашей межличностной коммуникации. Вместо традиционных форм общения, чтения книг и газет, люди переписываются в мессенджерах. Длинному тексту, состоящему из сложных предложений, теперь предпочитают короткие реплики, нередко состоящие из сокращённых слов или аббревиатур.

Рассмотрим несколько примеров лексики, используемой в интернет-коммуникации:

Cuz (Because) – потому что. Слово приобрело новую форму, которая используется повсеместно при общении, блогинге и в некоторых статьях.

Broship – (Brother + -ship) – близкие неромантические отношения между двумя людьми или группой людей.

RN (Right now) – прямо сейчас.

Вторым по популярности источником новой лексики (11%) является пандемия коронавируса, разразившаяся на планете в 2020 году – слова и выражения, обозначающие новые реалии, появившиеся в нашей жизни из-за Covid-19, уже достаточно плотно вошли в обиход и почти не вызывают удивления или непонимания. За 3 года из данной сферы в язык влилось большое количество новых слов и выражений. Авторы исследования умышленно рассматривали лексику пандемии отдельно от лексики медицинской, так как пандемия – явление новое. Интересно отметить, что далеко не все слова, связанные с пандемией коронавируса, являются медицинскими терминами. Часто это лексика, обозначающая изменившийся образ жизни, поведенческие черты и т. п.

Примерами лексики из блока «Пандемия» могут служить следующие:

Antivaxxers – люди, выступающие против вакцины, как правило, родители. Чаще всего слово употребляется в социальной сети Twitter и комментариях к медицинским постам или статьям.

Covidiot (*Covid* + *idiot*) – человек, игнорирующий нормы поведения при карантине.

Corona (сокр. *Coronavirus*) – сокращённая форма слова «коронавирус». Частое употребление в социальные сети Twitter / Instagram.

В пункте «Другое» (8%) объединены слова и выражения из тех сфер деятельности (спорт, медицина, образование и т. д.), которые в совокупности составляют немалое количество лексических единиц, но по отдельности являются малопродуктивными.

Рассмотрим некоторые примеры:

Crossfit – вид спорта, направленный на развитие выносливости и силовых навыков.

Plant mom – женщина, зацикленная на цветах и аксессуарах с цветочной тематикой.

Cat-beard – одинокая женщина, владеющая большим количеством кошек и пушком на лице.

Сфера развития технологий оказалось менее продуктивной и составила 6%. Закономерность ясна и понятна – в наше время появляется меньше новых технологий, нежели, например, в 20 веке.

Приведём примеры лексических единиц, относящихся к данной сфере деятельности:

Zoombombing – перехват конференции в Zoom хакерами, которые загружают картинки непристойного характера.

Zumping – расстаться с кем-то по Zoom.

Оба примера связаны с коммуникацией посредством интернет-приложения Zoom. Необходимо отметить, что оно приобрело свою небывалую популярность в период, когда во всём мире начали действовать строгие ограничительные меры, связанные с пандемией новой коронавирусной инфекции, и люди были вынуждены общаться через различные мессенджеры и интернет-сервисы. Поэтому справедливо считать, что обе приведённые в пример лексические единицы имеют прямую связь и с разделом «Пандемия», так как зум-конференции и сеансы индивидуального общения в Zoom получили массовое распространение именно в её период.

Самыми малопродуктивными сферами, выделенными в ходе исследования, являются «СМИ и политика» и «Финансы» – на каждую категорию приходится по 3% новой лексики.

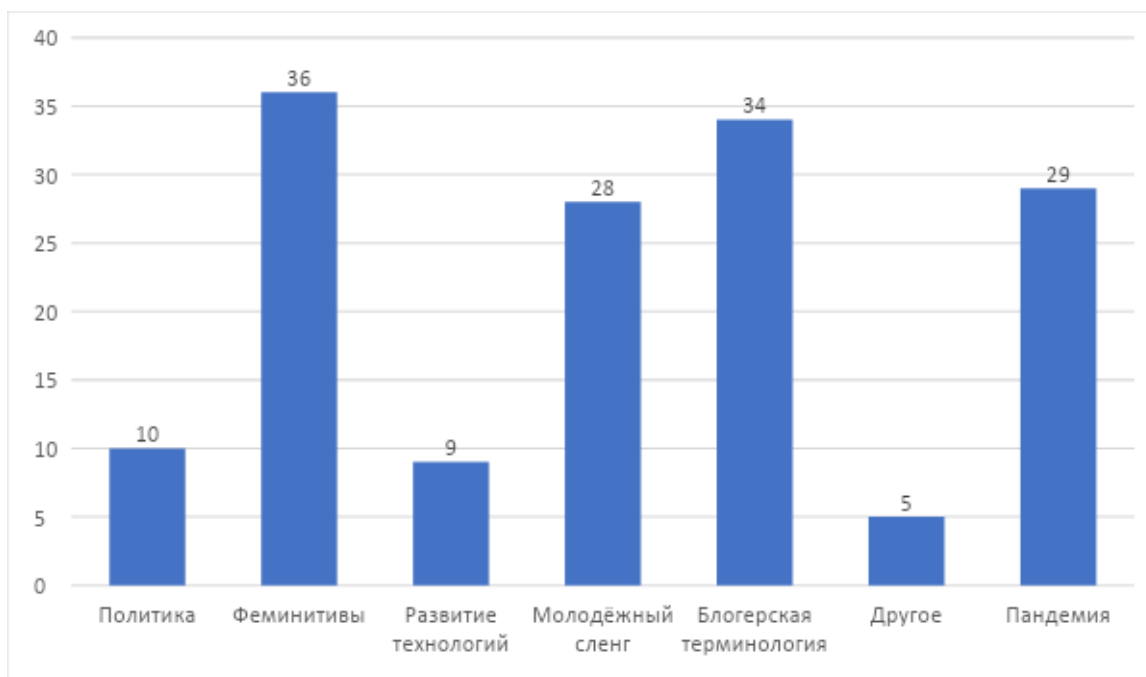
Рассмотрим несколько интересных примеров:

Debtpression (Debt + depression) – депрессия, вызванная большим количеством долгов.

On the tether – нахождение под домашним арестом, чаще всего с аппаратом для отслеживания местонахождения.

Таким образом можно сделать вывод, что самой продуктивной с точки зрения образования новой лексики категорией является «Мессенджеры и разговорный сленг», что связано с огромной их популярностью во всём мире и, как следствие, и среди англоговорящих пользователей социальных сетей.

В ходе исследования была изучена 151 лексическая единица на русском языке. Результаты исследования представлены на рисунке 2.



**Рисунок 2. Сферы употребления неологизмов русского языка
(в абсолютных единицах)**

Из рисунка видно, что наибольшую долю среди всех найденных в результате исследования лексических новообразований, занимает категория «Феминитивы» и составляет 24%. Связано это с набирающим популярность феминистским течением, главная цель которого отстаивать права женщин в современном обществе. Сторонники данного движения выступают не только за равноправие полов во всех сферах жизни человека, но и за «равноправие» слов в языке. То есть, они считают, что у слов, в частности у

существительных, обозначающих профессии людей, социальные роли мужчин и женщин, иную занятость и т. п. должны быть именованы как мужского, так и женского рода. Именно такая позиция феминисток привела к появлению так называемых «феминитивов» – слов, призванных выделять женщин в отдельную обособленную группу.

Примерами феминитивов могут служить такие слова как: директорка, врачиня, авторка, блогерка, человечница и др.

Второй по продуктивности категорией является «Блогерская терминология», которая составляет 22% от общего количества новых слов. В нашу речь вливается масса неологизмов из этой области, заимствованных из английского языка, где данная сфера значительно более развита.

Примеры слов терминологии блогеров:

Тиктокер – человек, активно развивающий свой аккаунт в Тик-Ток, регулярно выкладывающий видеоролики;

ЛС – личные сообщения («личка»);

Френдзи – друзья;

Шеймить – позорить;

Стримить – транслировать потоковое видео или аудио по интернету.

Третье место по продуктивности разделили категории «Пандемия» и «Молодёжный сленг» – по 9% каждая.

Приведём примеры слов из этих категорий:

Ауф – новое молодёжное слово, которое является выражением восхищения или одобрения. Активно используется в видео в Тик-токе.

Агриться – злиться (образовано от английского слова «angry»).

Краш – некто, к кому другой человек испытывает любовные чувства (образовано от английского слова «crush»).

Омагад – используется для выражения удивления, восторга и др. эмоций (образовано от английской фразы «Oh, my God!» – О, боже!).

Удаленка – учёба / работа из дома через интернет.

Ковидиот – человек, пренебрегающий правилами поведения во время пандемии коронавирусной инфекции.

Локдаун – закрытие предприятий, организаций, школ и т. д. в результате принятия жёстких антикоронавирусных мер.

Политическая лексика занимает пятое место в настоящем исследовании и составляет 7% от общего объёма слов.

Приведём примеры новой лексики из данной категории.

Обнуление – практика пересмотра конституционных ограничений, позволяющая действующему главе государства продлить максимальный срок своих полномочий.

Дорожная карта – план долгосрочных мероприятий.

Собянинка – квартира в Москве, полученная по программе реновации (программа инициирована и осуществлена действующим мэром Москвы С. С. Собяниным).

Самыми малопродуктивными сферами стали «Развитие технологий» и «Другое» (спорт, игрушки и т. д.).

Примеры:

Попыт – силиконовая антистресс-игрушка с выпуклыми полусферами, при нажатии на которые ощущается приятный щелчок (образовано от англ. «pop it» – хлопни его /пощелкай им).

Симплдимпл – карманная версиям попыта.

Гироскутер – уличное электрическое транспортное средство, выполненное в форме двух соединённых поперечных площадок для ступней, подвижных относительно друг друга, с колёсами по бокам.

Анализ полученного лексического материала английского и русского языков показал, что самой продуктивной сферой появления новых слов в английском языке являются мессенджеры и разговорная

молодёжная речь – новые слова из этой категории составили большинство – 71%. На втором месте по продуктивности оказалась категория «Пандемия коронавирусной инфекции» – 11%; в русском языке лексика распределилась по сферам использования более равномерно – наиболее продуктивными оказались категории «Феминитивы» – 24%, «Блогерская терминология» – 22%, «Пандемия коронавирусной инфекции» – 19% и «Молодёжный сленг» – 19%.

Библиографический список:

1. Толковый словарь русской разговорной речи. Вып. 1. А–И / Отв. ред. Л.П. Крысин. – М.: Языки славянской культуры, 2014. – 776 с.
2. Толковый словарь русской разговорной речи. Вып. 2. К–О / Авторы-составители: М. Я. Гловинская, Е. И. Голанова, О. П. Ермакова, А. В. Занадворова, Е. В. Какорина, Л. П. Крысин, И. В. Нечаева, Е. А. Никишина, А. Р. Пестова, Н. Н. Розанова, Р. И. Розина, О. А. Шарыкина; Отв. ред. Л. П. Крысин. – М.: Издательский Дом ЯСК, 2017. – 864 с.
3. Longman Dictionary of Contemporary English Online – Режим доступа: <https://www.ldoceonline.com/> (дата обращения: 14.02.2022)
4. Macmillan dictionary – Режим доступа: <https://www.macmillandictionary.com/> (дата обращения: 14.02.2022)
5. Cambridge dictionary – Режим доступа: <https://dictionary.cambridge.org/ru/> (дата обращения: 14.02.2022)
6. Словарь «Мультитран» – Режим доступа: <https://www.multitran.com/> (дата обращения: 14.02.2022)
7. Reverso Context – Режим доступа: <https://context.reverso.net/translation/> (дата обращения: 14.02.2022)

УДК 81.13

Юй Липин

Yu Liping

Магистрант

Master student

Санкт-Петербургский государственный политехнический университет Петра
Великого

St. Petersburg State Polytechnic University of Peter the Great

Санкт-Петербург, Россия

Saint-Petersburg, Russia

**ТРУДНОСТИ В ОБУЧЕНИИ КИТАЙСКИХ СТУДЕНТОВ
СРЕДСТВАМ ВЫРАЖЕНИЯ ЖЕЛАНИЙ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ**

**DIFFICULTIES IN TEACHING CHINESE STUDENTS THE
MEANS OF EXPRESSING WISHES IN THE RUSSIAN
LANGUAGE**

Аннотация: Статья посвящена исследованию трудностей в обучении китайских студентов средствам выражения желаний в русском языке на занятиях РКИ и анализу причин этих трудностей с точки зрения лингвистики.

Abstract: The article is devoted to the study of the difficulties in teaching Chinese students the means of expressing desires in Russian at the lessons of Russian as a foreign language and the analysis of the reasons for these difficulties from the point of view of linguistics.

Ключевые слова: Средства выражения желаний, русский язык как иностранный, трудность, китайские студенты.

Key words: The means of expressing desires, Russian as a foreign language, difficulty, Chinese students.

Мнение о том, что «Желание как связующее звено между внутренней мыслительной деятельностью человека и внешней реальностью является одним из незаменимых компонентов в развитии человеческого общества», было раскрыто в рядах дискурсов философов и психологов в истории, таких как: Л.Н. Толстой, Сократ,

Аристотель, Р. Декарт, И. Кант, Т. Гоббс, В. Спиноза, П. Абеляр и др.[1, с.10]. В последние годы, в связи с возрастающей необходимостью межкультурного общения между Китайской Народной Республикой и Россией, вопросы о средствах выражения желаний в русском языке и трудностях в обучении им китайских студентов на занятиях РКИ активно обсуждаются в лингвистических кругах Китая и России.

Трудности, возникающие в процессе обучения китайских студентов средствам выражения желаний в русском языке, в основном вызваны следующими двумя факторами:

1) Различие в типах языков между русским и китайским. Русский язык как ветвь индоевропейской языковой семьи с чрезвычайно богатыми морфологическими изменениями является типичным флективным языком. Большинство грамматических категорий и синтаксических отношений в русском языке выражается изменениями флексий слов. Исходя из этого, в русском языке относительно свободный порядок слов[2, с.172]. «Китайский язык принадлежит к сино-тибетской языковой семье и относится к классу изолирующих языков с некоторыми элементами агглютинации.»[3, с.97]. В китайском языке грамматические значения выражаются порядком слов и функциональными словами. Типы лексической и синтаксической структур в китайском языке в основном одинаковы, между которыми существует относительно строгое соответствие. Например, для категории глаголов в китайском языке отсутствует форм инфинитива, императива, сослагательного наклонения, причастия и деепричастия. Что касается категории существительных, то самое большое различие между китайским и русским языком заключается в том, что у них нет признака падежа.

2) Различие ролей частей речи в синтаксисе русского и китайского языков. Отношения между частями речи и

синтаксическими ролями в китайском и русском языках сложны, и между ними нет простого соответствия, что в то же время привело к различию в лексической системе двух языков. «В практике преподавания возникают трудности, обусловленные факторами взаимодействия лексических систем русского языка и родного языка обучаемых. У лексических систем русского и китайского языков очень мало точек соприкосновения» [4, с.93].

Исходя из вышеперечисленных факторов, возникают следующие трудности в процессе обучения китайских студентов средствам выражения желаний при обучении РКИ:

Различия между глаголами со значением желания «хотеть» и «хотеться». Глагол «хотеть» используется с личными местоимениями в именительном падеже и употребляется при выражении определенного, четкого желания и готовности действовать. Желание, выражаемое глаголом «хотеться», который используется с личными местоимениями в дательном падеже, более мягкое, размазанное, не ясное. Это лишь планирование на будущее. В диалогах на бытовые темы больше используется глагол «хотеться» из вежливости.

Управление у глаголов со значением желания. При глаголах *хотеть, ждать, ожидать, желать, дождаться / дождаться* и т. п. падеж существительного зависит главным образом от того, определённым или неопределённым является объект, выраженный существительным. При перечисленных глаголах употребляется форма родительного падежа, в случае того, нужно подчеркнуть неопределенность зависимого существительного: *ждать звонка* (от кого угодно), *хотеть мороженого* (немного). Однако при названных глаголах возможен и винительный падеж управляемого существительного, который употребляется для обозначения конкретных, определенных или штучных предметов: *хочу яблочный*

сок (а не вообще любого напитка); *ждать десятый трамвай* (а не вообще любого трамвая).

Использование изъявительного наклонения и сослагательного наклонения глагола. Изъявительное наклонение глагола обозначает любое действие, которое произошло в прошлом, происходит в настоящем или будет происходить в будущем на самом деле. При выражении желания время возникновения желания согласуется со временем глагола в предложении. Выражая желание, сослагательное наклонение глагола, состоящее из глагола в прошедшем времени и частицы *бы*, в котором нет формы лица и времени, только категория рода и числа, обозначает действие желаемое, которое будет реализовано в настоящем или в будущем. [5, с.205] При выражении желания сослагательное наклонение глагола более вежливо и эвфемистическо, а изъявительное наклонение более категорично и целеустремленно. *Я хочу купить эту книгу — I want to buy this book* (Более категорично). *Я хотела бы купить эту книгу — I would like to buy this book* (Более вежливо).

Конструкции «инфинитив + *бы*» и «глагол в прошедшем времени + *бы*». С одной стороны, в этих двух конструкциях лексическое значение глагола не ограничено, и субъект предложения в дательном падеже может быть опускается. С другой стороны, между ними существуют семантические различия: инфинитивная конструкция выражает более позитивное желание, в то время как сослагательная конструкция выражает желание более смутно. *Поступить бы в университет.* (позитивное желание) *Поступил бы в университет.* (смутное желание) [6, с.103]. «... при выражении позитивного желания говорящего и решимости его реализовать можно только использовать инфинитивную конструкцию, а сослагательная конструкция неуместна.» [7, с.427].

Различия между значениями условия и желания в независимых предложениях с формой сослагательного наклонения. Сослагательное наклонение в независимом предложении может выражать как значение желания, так и значение условного ограничения. При выражении значения желания предложение характеризуется следующими: а) подлежащее и сказуемое в независимом предложении могут меняться позициями, образуя перевернутый порядок слов. *Маша, ты бы поговорила с Сергеевной.* — *Маша, поговорила бы ты с Сергеевной.* б) При использовании частицы *хоть бы* вместо *бы* смысл предложения не изменяется. *Маша, хоть бы ты поговорила с Сергеевной* [8, с.231].

Дифференциальные признаки желательности и побудительности в независимых предложениях. С одной стороны, в русском языке в желательных предложениях, передающих сообщение о том, что говорящий хочет, чтобы адресат или другое лицо выполнило какое-нибудь действие, зачастую образует смысловое пересечение с побудительной интонацией. *Я хочу, чтобы вы заходили ко мне после урока.* (оптативность) *Заходили бы вы ко мне после урока.* (побудительность) С другой стороны, некоторые предложения, состоящие из повелительных форм глаголов, могут выражать желание говорящего. *Пусть всегда будет мама, пусть всегда буду я!* (желательность) С этой точки зрения как семантически, так и морфологически между желательностью и побудительностью существует неисчерпаемая связь. Тем не менее, это две разных категории и между ними есть существенные различия: а) сказуемое-глагол в повелительном предложении характеризуется каузацией, в то время как сказуемое-глагол в желательном предложении выражает только желание. *Звони мне!* — *Я хочу, чтобы ты мне звонила.* б) Исполнителем действия в желательном предложении может быть и существительное-одушевлённое, и существительное-неодушевлённое.

Пусть всегда будет весна! Исполнителем действия в повелительном предложении должно быть существительное-одушевлённое. **Пусть он не потеряет ключ от нового дома.** в) В большинстве случаев повелительные предложения характеризуются адресованностью, которой нет у желательного предложения [9, с.128]. Подводя итог, вывод заключается в том, чтобы различать желательность и побудительность в предложении, необходимо учитывать вышеупомянутые факторы одновременно.

Инфинитивные предложения с частицей *бы* и без частицы *бы*. Инфинитивные предложения в обоих случаях выражают сильное желание модального субъекта [10, с.293]. Однако между ними все же есть некоторые различия: а) В первом вышеперечисленном предложении реализация желания для модального субъекта в данный момент актуально и необходимо. **Мне бы напиток ... — попросила Наталья и обвела комнату тяжёлым, негнуцимым взглядом.** Выполнение желания во втором предложении может произойти в ближайшем или далеком будущем. **Это не есть грабёж коммунистов? Бить их в дым и кровь!** б) В дополнение к выражению решимости модального субъекта для реализации желаний в будущем, инфинитивные предложения без частицы *бы* также зачастую несут эмоциональные оттенки недовольства и гнева. в) В инфинитивных предложениях с частицей *бы* модальный субъект и говорящий могут быть или не быть одним и тем же лицом; в другом случае модальным субъектом часто является сам говорящий.

Использование интонации. Интонация также является важным средством выражения желаний. В русском языке наиболее часто используемые интонации для выражения желаний - это ИК-2 и ИК-5. Однако в связи с её разнообразием и изменением ее центра в предложении китайским студентам особенно сложно овладеть интонацией в русском языке. При обучении китайских студентов

средствам выражения желаний на русском языке рекомендуется игнорировать роль интонации, поскольку приобретение интонации является результатом длительного использования русского языка в реальных ситуациях.

При обучении китайских студентов средствам выражения желаний в русском языке на занятиях РКИ, учитывая вышеупомянутые трудности и применяя соответствующие технологии обучения, поставленные цели будут более эффективно достигнуты.

Библиографический список:

1. Алтабаева Е.В. Категория оптативности в современном русском языке / Е.В. Алтабаева // автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора филологических наук / Моск. гос. обл. ун-т. Москва, 2003.

2. Лань Инь. 浅析为什么俄语属于屈折语 / Инь Лань// 文化长廊. 2017. – С.172.

3. Колпачкова Е.Н. Аппликативные конструкции в современном китайском языке / Е.Н. Колпачкова // В книге: Китайская лингвистика и синология. Тезисы докладов международной конференции. 2019. – С.96-99.

4. Чжан Лили. Методические приемы в обучении русскому языку в Китае / Лили Чжан, Ливэй Ли // Тихоокеанский медицинский журнал. 2008. – №2(32). – С.92-94.

5. Хуан Ин. Практическая грамматика русского языка. / Ин Хуан // Из-во преподавания иностранных языков и научных исследований. Пекин. 2012. – С.205

6. Юань Лисинь. 俄语功能语法中的愿望范畴及表达法 [J]. / Лисинь Юань// 外语教学与研究: 考试周刊. 广东广州, 2010年第1期.

7. Гвоздев А.Н. Очерки по стилистике русского языка / А.Н. Гвоздев. // Из-во: Флинта, 2018 г. – С.425-430.

8. У Йи. Современная функциональная грамматика русского языка / Йи У // Из-во Пекинского ун-та. Пекин. 1991г.

9. Алтабаева Е.В. Оптативность как функционально-семантическая категория / Е.В. Алтабаева // V селищевские чтения, международный сборник научных трудов, посвящённый 130-летию со дня рождения афанасия матвеевича селищева / Елец. гос. ун-т. имени И.А. Бунина. Елец. 2016. – С.126-133.

10. Сяо Ляньхэ. Очерки по курсу современного русского языка [М]. / Ляньхэ Сяо, Цюаньшэн Линь, Юян Мяо // Из-во преподавания иностранных языков и научных исследований. Пекин. 2011. – С.293-294.

© Юй Липин, 2022

УДК 811.111

И. А. Мальцева

I. A. Maltseva

Старший преподаватель
кафедры иностранных языков

Senior Lecturer

Department of Foreign Languages,

Шейна Варвара Валерьевна

Varvara Sheina Valerievna

Студент факультета ветеринарной медицины

ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»

Student

Don State Agrarian University,

Пос. Персиановский, Ростовская обл. РФ

Russia, Persianovskiy, Rostov region

ЗНАЧЕНИЕ И РОЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В МЕДИЦИНСКОЙ ОТРАСЛИ

THE IMPORTANCE AND ROLE OF THE ENGLISH LANGUAGE IN THE MEDICAL INDUSTRY

Аннотация: В данной статье рассматриваются роль и значение английского языка в современной медицине. В эпоху глобализации нарастает значимость английского, особенно в такой сфере как медицина. Повышение квалификации, работа в хороших зарубежных клиниках, участие в международных научных конференция просто невозможны без знания самого главного языка международного общения- английского.

Abstract: This article discusses the role and importance of the English language in modern medicine. In the era of globalization, the importance of English is growing, especially in such an area as medicine. Professional development, work in good foreign clinics, participation in international scientific conferences is simply impossible without knowledge of the most important language of international communication - English.

Ключевые слова: Английский язык, изучение языка в медицине, иностранные языки.

Key words: English, language learning in medicine, foreign languages.

В современном мире изучение языков, в том числе и английского давно перестало быть сложной проблемой. Английский язык на сегодняшний день является не только одним из самых простых в изучении языков, но и самым популярным языком международного общения. Огромное количество людей по всему миру обучаются английскому языку, т.к. знают, что только со знаниями английского языка можно достичь успехов в той или иной области, если использовать его вместе со своими умениями.

В настоящее время почти 80% мировой почты именно на английском, более половины периодических изданий мира печатаются на английском.

Понятно, что в эпоху глобализации освоение английского языка необходимо, но как же обстоят дела с этим языком в одной из самых важных отраслей жизни человека- медицине? [3, с. 2]

Первое, о чем следует сказать- как знание английского влияет на обучение и работу в медицинских учреждениях. Освоение английского языка в медицинских колледжах, университетах становится обязательным для изучения, чтения и соответственно хорошего понимания многочисленной медицинской литературы, бесчисленного множества полезной в практической деятельности информации и соответственно лучшего общения в будущем с коллегами в медицинской отрасли (характерно в основном для таких стран как: США, Великобритании, Австралии, Израиля и многих других известных своими достижениями в области медицины стран).

Но, к сожалению, сейчас большинство студентов медиков не готовы изучать медицинский английский, потому что при школьном обучении ими не были усвоены базовая грамматика и лексика английского языка. Интересно, что сейчас эта проблема распространена в основном в странах СНГ. [2, с.2-3]

Конечно, существует множество причин изучения английского языка в медицинских образовательных учреждениях. Постоянное совершенствование своих навыков и желание работать в престижной клинике- несомненно самые главные причины для усвоения этого языка. Врач, знающий английский язык гораздо лучше осведомлен в современных тенденция развития медицинской отрасли, т. к. благодаря своим языковым знаниям медик может свободно читать, анализировать иностранные медицинские журналы, большинство современных медицинских книг, научных публикаций и соответственно перенимать некоторые методики обследования и лечения пациентов.

Второй, но немаловажной причиной для изучения английского языка является возможность получения и продолжения медицинского образования за рубежом.

Также для практикующих врачей в целях улучшения квалификационных навыков существует программы стажировок в зарубежных клиниках и курсы повышения квалификации за границей для участия в международных исследовательских проектах в области медицины. Стоит помнить, что для участия в этих программах также требуется хорошее знание языка. [1]

Возможность установления международных научных связей также будет являться интересной причиной для усвоения иностранного языка. Каждая престижная клиника заинтересована в том, чтобы их сотрудники принимали участие в различных зарубежных научных конференциях по тем или иным вопросам. Если врач хорошо знает английский, то он сможет объяснить свои идеи, проводить исследования с коллегами из других стран, а в последствии установить международные научные связи. И, конечно же, для того чтобы попасть на эти мероприятия, необходимы отличные знания

английского языка, потому что такие события проводятся на английском языке. [2, с.2-3]

Возможность проводить приемы иностранных пациентов в частных клиниках, является одной из немаловажной причиной изучения английского языка. Если вы планируете работать или стажировку за границей, то вам и не обойтись без английского языка.[1]

Значение английского языка в современном мире огромно. На нем говорят представители разных национальностей и профессий. Во всех странах мира изучению английского языка предадут очень сильное значение. Более полутора миллиарда людей на Земле разговаривают на английском, а сколько его изучают- сложно даже вообразить. Английский язык — это язык всего человечества. И, конечно же, в медицинской области английский язык играет далеко не последнюю роль.

Библиографический список:

1. Бурмистрова В. А, Нукуштаева К. Е, Кактаев О. О. Значение английского языка в медицине. [Электронный ресурс]. / г. Караганда, 2022. – URL: <https://web.snauka.ru/issues/2017/02/78089>.

2. Маслова М.В. Значение английского языка в медицине для русскоговорящих. [Электронный ресурс]. / г. Рязань, 2019. стр. 1-4 – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/znachenie-angliyskogo-yazyka-v-meditsine-dlya-russkogovoryaschih/viewer>.

3. Спиряева. С.В. Роль и место глобального английского в современном мире. [Электронный ресурс]. / г. , 2012. стр. 1-4 – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-i-mesto-globalnogo-angliyskogo-v-sovremennom-mire/viewer>.

УДК 342.5

Александрова Анна Сергеевна

Alexandrova Anna Sergeevna

Студентка

Student

Самарский национальный исследовательский
университет имени академика

С. П. Королева

Samara National Research University

Самара, Россия

Samara, Russia

РОЛЬ ОБЩЕСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

THE ROLE OF PUBLIC CONTROL IN THE ACTIVITIES OF STATE AND MUNICIPAL AUTHORITIES

Аннотация: В статье рассматривается роль общественного контроля за деятельностью органов государственного и муниципального управления. Автор обосновывает эффективность общественного контроля за деятельностью государственных, а также муниципальных органов управления, как действенного способа наблюдения за деятельностью органов власти.

Abstract: The article deals with the role of public control over the activities of state and municipal government. The author substantiates the effectiveness of public control over the activities of state and municipal authorities as an effective way of monitoring the activities of the authorities.

Ключевые слова: общественный контроль, государственное управление, муниципальное управление, органы власти, законодательство.

Key words: public control, state administration, municipal administration, authorities, legislation.

Изменения в экономике, общественно-политической жизни требуют активного участия граждан в решении задач, стоящих перед государством, новых методов общественного воздействия на аппарат

государственного управления. Реализация новых задач государственного управления, создание государственного аппарата, способного отвечать требованиям быстро меняющейся среды, зависит не только от потенциала и профессионализма государственного управления, но и от рычагов воздействия на работу государственного управления посредством контроля со стороны граждан за его деятельностью. Данные обстоятельства ставят вопрос об эффективности использования механизмов общественного контроля как инструмента поддержки конкурентоспособности государственных служащих и механизма повышения доверия населения к их деятельности.

При этом одним из приоритетов в развитии государственного управления является повышение его прозрачности, что должно способствовать снижению административных барьеров и коррупции в государственном аппарате.

Но сегодня деятельность государственных органов нередко отличается определенной обособленностью от граждан, непрозрачностью процедур и низкой их эффективностью. Используемые механизмы неэффективны, бессистемны и часто формальны. Эти проблемы приводят к усилению административных барьеров и недооценке эффективности всей системы государственного управления, в связи с чем необходимо использование дополнительных инструментов повышения прозрачности государственного управления, наиболее действенным из которых является общественный контроль.

Общественный контроль осуществляется общественными и некоммерческими объединениями в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также гражданами при подготовке и принятии решений государственными органами и органами местного самоуправления, затрагивающих интересы

населения, а так же в целях предотвращения нарушений прав граждан в отдельных сферах общественных отношений.

Первоочередной целью контроля общественности за деятельностью государственных органов является обеспечение правопорядка в социально-культурной, экономической, правоохранительной, административной и других сферах государственного управления.

В законодательстве Российской Федерации в данной сфере стоит отметить значимость Федерального закона от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» [1].

Конституционные принципы служат основой системы общественного контроля, то есть контроль реализуется, руководствуясь теми идеями или началами, в соответствии с которыми осуществляется регулирование на уровне закона всех общественных отношений согласно Конституции РФ. Общественный контроль представляется как сознательная, целенаправленная, организаторская работа по повышению эффективности деятельности государственного механизма, а также по совершенствованию взаимодействия субъекта и объекта управления [2, с. 214].

Целью субъектов общественного контроля является реализация гражданами своих конституционных прав и свобод при осуществлении общественного контроля за деятельностью органов государственной власти, органов местного самоуправления, предприятий, учреждений, организаций, их должностных лиц вне зависимости от их организационно-правовой формы и формы собственности [3, с. 78].

Таким образом, практически все государственные, юридические лица, хозяйствующие субъекты должны подлежать общественному контролю.

Общественный контроль необходим и на муниципальном уровне. И общество, и государство заинтересованы во взаимодействии, значимой составляющей которого служит механизм общественного контроля. Данный механизм призван решать возникающие проблемы между гражданами и государством посредством определенных законом способов взаимодействия и обоюдной ответственности, а также служит одним из важнейших условий осуществления заявленных в Конституции РФ принципов народовластия.

Таким образом, контроль со стороны общественности за деятельностью государственных органов служит важным условием развития современного демократического общества и правового государства.

Следует отметить, что такая форма общественного участия в деятельности государства как общественный контроль, в последнее время зарекомендовала себя как наиболее действенный способ, позволяющий влиять на государственную социальную политику и способствовать повышению эффективности предпринимаемых государством мер. Об этом, в частности, свидетельствует высокий интерес к такой форме общественного участия со стороны государства. Это нашло свое отражение в принятии конкретного закона, закрепляющего правовой фундамент организации и осуществления общественного контроля в Российской Федерации - ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» от 21.07.2014 № 212-ФЗ.

В дальнейшем общественный контроль необходимо расширять, создавая институты профессиональных общественных контролеров в каждой значимой сфере деятельности.

Библиографический список:

1. Федеральный закон "Об основах общественного контроля в Российской Федерации" от 21.07.2014 N 212-ФЗ (последняя редакция).
2. Бондарь Н.Ю. Институт общественного контроля за органами государственной власти // Российский юридический журнал. - 2009. - №4. - С. 214.
3. Земскова А.А. Понятие общественного контроля и его современные трактовки // Альманах современной науки и образования. - 2008. - №6 (13). - С. 78.

© А.С. Александрова, 2022

Алыева Улдуз Алескеровна
Alyeva Uldyz Aleskerovna
Магистрант 1-го курса
Magiststrant 1-go kursa
ВГЮУ (РПА Юстиции)
VGIUU (RPA IJstitsii)
Россия, Москва
Russia, Moscow

ОСПАРИВАНИЯ СДЕЛОК ПО ОБЩИМ ОСНОВАНИЯМ В ДЕЛАХ О БАНКРОТСТВЕ

CHALLENGING TRANSACTIONS FOR COMMON GROUNDS IN BANKRUPTCY CASES

Аннотация: В статье рассмотрены вопросы оспаривания сделок по общим основаниям, применимым в гражданском законодательстве, но с учетом особенностей, предусмотренных спецификой банкротства. Судебная практика показывает, что при оспаривании в процедурах банкротства применяется повышенный стандарт доказывания, а в некоторых случаях возможен переход бремени доказывания, что не типично для процессуального законодательства.

Abstract: The article deals with the issues of contesting transactions on general grounds applicable in civil law, but taking into account the features provided for by the specifics of bankruptcy. Judicial practice shows that when contesting in bankruptcy proceedings, an increased standard of proof is applied, and in some cases the burden of proof may shift, which is not typical for procedural law.

Ключевые слова: банкротство, недействительная сделка, интересы кредиторов, судебная практика, оспаривание, гражданский кодекс, общие основания.

Key words: bankruptcy, invalid transaction, interests of creditors, judicial practice, contestation, civil code, general grounds.

Институт недействительности сделок служит естественному функционированию экономики и защищает ценности частного права, так как устанавливает законодательные границы при совершении

сделок, а при их несоблюдении обеспечивает возможность защиты своих прав и добросовестным участником гражданских правоотношений.

Гонгало Б.М. определил недействительность сделки как действие, совершенное в качестве сделки, которое не создает тех правовых последствий, которые присущи данному виду сделок, а влечет лишь предусмотренные законом последствия, связанные с ее недействительностью.

Вопрос оспаривания сделок должника в процессе банкротства становится все более актуальным ввиду увеличения количества дел в сфере банкротства. Сам институт недействительности сделок не является новым, имеется много распространённой практики применения. Однако, если оспаривание происходит в рамках процедуры банкротства, то сама процедура, порядок и бремя доказывания несколько отличается.

Основной целью оспаривания сделок должника является защита интересов кредиторов и пополнение конкурсной массы должника.

Законодательство о банкротстве содержит специальные положения об оспаривании сделок должника и признании их недействительными. Их применение возможно исключительно в рамках оспаривания сделок в процедуре банкротства, в связи с чем, в иных сферах они не применяются ввиду своей специфики.

Вместе с тем, оспаривание сделок в банкротстве по общим основаниям регулируется гражданским кодексом Российской Федерации. Именно поэтому их и называют общими основаниями для оспаривания. Наличие специальных норм для оспаривания не лишают стороны на защиту прав путем применения установленных гражданским кодексом оснований, наряду с иными.

Об этом прямо говорит статья 61.1. Закона «О несостоятельности (банкротстве)», согласно которой сделки могут

быть оспорены как специальными нормами закона о банкротстве, так и предусмотренными гражданским кодексом.

Речь идет в первую очередь о главе II Гражданского кодекса, а также статьи 10.

Так, гражданское законодательство делит все недействительные сделки на ничтожные в силу закона и оспоримые, то есть признанные таковыми на основании решения суда.

Важной особенностью при оспаривании сделок в банкротстве по общим основаниям является право субъектов на обращение с таким заявлением в суд. В рамках банкротства, правом на оспаривание сделок по общим основаниям обладает арбитражный управляющий, в то время как остальные лица могут обращаться в исковом порядке.

Так, Постановлением Пленума ВАС РФ № 63 от 23.12.2010 года указано, что заявления о признании сделок должника недействительными по общим основаниям, предусмотренным гражданским законодательством (в частности, по основаниям, предусмотренным ГК РФ или законодательством о юридических лицах), предъявляемые другими помимо арбитражного управляющего лицами (например, контрагентами по сделкам или должником в ходе процедур наблюдения или финансового оздоровления), подлежат рассмотрению в исковом порядке с соблюдением общих правил о подведомственности и подсудности. При предъявлении в рамках дела о банкротстве заявления об оспаривании сделки по указанным основаниям иным помимо арбитражного управляющего лицом суд оставляет это заявление без рассмотрения применительно к части 4 пункта 1 статьи 148 АПК РФ.

Спецификой оспаривания сделок в рамках банкротных процедур является применение повышенного стандарта доказывания. Такие стандарты заданы еще в 2012 году Постановлением Пленума ВАС РФ от 22 июня 2012 № 35 «О некоторые процессуальные вопросы

связанных с рассмотрением дел о банкротстве». Так, п. 26 вышеуказанного постановления указано следующее: «При установлении требований кредиторов в деле о банкротстве судам следует исходить из того, что установленными могут быть признаны только требования, в отношении которых представлены достаточные доказательства наличия и размера задолженности».

Сделка должна соответствовать не только всем критериям, установленным законом, но и иметь экономическую целесообразность ее заключения. Даже наличие судебного решения по конкретному обособленному спору уже не является преюдициальными в полной мере и не могут быть единственным основанием для включения требований в реестр кредиторов, без исследования всех имеющихся доказательств обоснованности требований. Зачастую аффилированные с кредитором лица незадолго перед обращением в суд с заявлением о банкротстве должника, обращаются в суд для взыскания задолженности, при котором задолженность может быть создана искусственно, а сам должник ее не отрицает. В дальнейшем это лицо на основании этого судебного решения пытается включить требования в реестр искусственно увеличивая задолженность должника и получая необходимый контроль за самой процедурой.

В целях воспрепятствования такому поведению и существует повышенный стандарт доказывания, необходимость исследования всех факторов и условий для заключения сделок должника.

Если в действиях аффилированного лица будет усматриваться возможность влиять на решения должника, злоупотребление правом, подконтрольность, то даже если сделка не противоречит закону, она может быть признана недействительной в силу наличия злоупотребления правом.

Статья 10 ГК РФ, которая и устанавливает возможность отказа в защите стороне, которая злоупотребляет правом, в процедурах

банкротства используется довольно часто, зачастую являясь основанием для применения и специальных «банкротных» норм о недействительности сделок, наряду с общими. Поэтому, нередки случаи, когда оспаривание сделок идет одновременно и по общим и специальным основаниям для признания сделок недействительными.

При рассмотрении заявления о недействительности сделок, суды всегда меняют подход к рассмотрению спора, и если в обычных условиях суд мог бы прекратить производство по делу, например, при ликвидации ответчика, то при рассмотрении спора в рамках банкротства суды продолжают рассмотрение.

Так как сделки, совершенные с нарушением статьи 10 ГК РФ являются недействительными в силу ничтожности, срок давности для обращения с заявлением об оспаривании составляет 3 года, в то время как оспоримые сделки и сделки, оспариваемые в рамках банкротства могут быть оспорены в течение года с момента, когда сторона узнала или должна была узнать об этом.

Бремя доказывания в процедурах банкротства также имеет свою специфику. По умолчанию, каждая сторона обязана доказывать те обстоятельства, на которые она ссылается. Однако банкротные дела относятся к той категории дел, в которых возможен переход бремени доказывания. То есть у противоположной стороны возникает бремя опровержения, при отсутствии которых суд может удовлетворить требования.

Так, определением Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда РФ от 15.02.2018 N 302-ЭС14-1472(4,5,7) по делу N А33-1677/2013, в рамках дела о несостоятельности ООО «ИНКОМ», суд указал, что если заинтересованные лица привели достаточно серьезные доводы и представили существенные косвенные доказательства, которые во взаимосвязи позволяют признать убедительными их аргументы о возникновении отношений

фактического контроля и подчиненности, в силу ст. 65 АПК РФ бремя доказывания обратного переходит на привлекаемое к ответственности лицо.

Таким образом, можно сделать вывод, что оспаривание сделок по общим основаниям в процедуре банкротства является более глубоким, исследуются все взаимосвязи сторон, целесообразность сделки и соответствие ее обычаям делового оборота.

Библиографический список:

1. Лотфулин Р.К. Оспаривание сделок при банкротстве – М., 2019. С. 82-92.
2. Шишмарева, Т.П. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» и практика его применения: учебное пособие для экзамена по Единой программе подготовки арбитражных управляющих / Т.П. Шишмарева. – М.: Статут, 2015. С. 98-113.
3. Гонгало Б.М, учебник Гражданское право, том. 1 – Статут, 2017. С. 247-276.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть первая) от 30.11.1994 № 51 – ФЗ (ред. от 03.08.2018) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст.3301.
5. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «О несостоятельности (банкротстве)» // «СЗ РФ», 28.10.2002, N 43, ст. 4190.
6. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.12.2010 N 63 (ред. от 30.07.2013) «О некоторых вопросах, связанных с применением главы III.1 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)»// «Вестник ВАС РФ», N 3, март, 2011.
7. Постановления пленума ВАС РФ от 22 июня 2012 № 35 «О некоторых процессуальных вопросам связанных с рассмотрением дел о банкротстве».

8. Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда РФ от 15.02.2018 N 302-ЭС14-1472(4,5,7) по делу N А33-1677/2013.

Лазакович Дарья Вадимовна

Lazakovich Daria Vadimovna

Магистрант

Master's student

Всероссийский государственный университет юстиции

(РПА Минюста России)

All-Russian State University of Justice

(RPA of the Ministry of Justice of Russia)

Москва, Россия

Moscow, Russia

ПОНЯТИЕ И ПРИРОДА ДОГОВОРА КОНВЕРТИРУЕМОГО ЗАЙМА

THE CONCEPT AND NATURE OF A CONVERTIBLE LOAN AGREEMENT

Аннотация: В данной статье рассматривается договор конвертируемого займа как одна из новелл российского законодательства. Описываются основные характеристики договора, его сущность и необходимость. Проводится анализ зарубежного законодательства.

Abstract: This article examines the convertible loan agreement as one of the innovations of the Russian legislation. There are described the main characteristics of the contract, its essence and necessity. There are carried out the analysis of foreign legislation.

Ключевые слова: договор конвертируемого займа, инвестор, общества, требования. Key words: convertible loan agreement, investor, companies, claims.

Key words: convertible loan agreement, investor, companies, requirements. Keywords: convertible loan agreement, investor, companies, claims

Договор конвертируемого займа является новеллой российского законодательства. Однако понятийное осмысление конструкции данного соглашения доктриной раскрывается давно. Так, еще в 2017 году разрабатывались поправки в Федеральный закон «Об акционерных обществах» [1], но в 2018 году законопроект был снят с

рассмотрения Государственной Думой по причине отзыва инициаторами [2]. Правовое регулирование договора конвертируемого займа осуществляется в соответствии с поправками, внесенными Федеральным законом от 2 июля 2021 г. № 354-ФЗ [3], которые вступили в силу с 13 июля 2021 года.

Конвертация (лат. *converto* «изменяю, превращаю») семантически означает преобразование. Применительно к договору конвертируемого займа конвертация означает преобразование денежных средств инвестора в акции (доли) хозяйственного общества.

Ключевой целью закона являлось создание правового механизма инвестирования в деятельность хозяйственных обществ, который позволял бы инвестору принимать решение о судьбе собственных вложений. Инвесторы сделали данную форму финансирования более доступной, полагая, что небольшие суммы могут значительно ускорить развитие молодых компаний. Особую актуальность данный договор приобрел в период пандемии коронавируса (COVID-19), которая вызвала серьезную глобальную рецессию и создала проблемы как для общества (социума) в целом, так и для экономики в частности. В такие кризисные времена договор конвертируемого займа является полезным финансовым инструментом для быстрорастущих компаний.

Институт конвертируемого займа широко используется и за рубежом. Наиболее распространенный метод конвертации происходит, когда последующая инвестиция в акции превышает определенный порог. Это называется квалифицированным финансированием.

Необходимо отметить, что данное соглашение изначально появилось и развивалось в англосаксонской системе права. В частности, указанные правовые конструкции используются в США с начала 2000-х годов. О чем свидетельствует наличие типовых

договоров в интернет-пространстве [4]. Отмечается, что наиболее благоприятное регулирование для данного договора, который схож с немецким договором конвертируемого кредита, предоставляется Законом об акционерных обществах Германии, так как закон не содержит каких-либо конкретных требований к конвертируемым кредитам. Таким образом, участвующие стороны в значительной степени свободны в определении условий соглашения о конвертируемом займе [5].

Легальное понятие договора конвертируемого займа дано в федеральных законах: «Об обществах с ограниченной ответственностью» [6] и «Об акционерных обществах» [7]. Ключевое отличие правового регулирования данными законами в том, что закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» наделяет займодавца большим спектром правомочий при заключении данного договора (табл.1).

Таблица 1. Сравнение правомочий займодавца

Заключение договора	Правомочия
с ООО	<ol style="list-style-type: none">1. Требовать возврата займа2. Требовать возврата части суммы займа и выплаты всех или части процентов за пользование займом3. Требовать увеличения уставного капитала4. Требовать увеличения номинальной стоимости и размера доли займодавца - участника общества и уменьшения размера долей иных участников общества5. Требовать принятия займодавца в общество (если займодавцем является третье лицо)6. Требовать приобретения займодавцем доли в уставном капитале общества и уменьшения размера долей участников общества
с АО	<ol style="list-style-type: none">1. Требовать возврата займа2. Требовать возврата части суммы займа и выплаты всех или части процентов за пользование займом3. Требовать размещения займодавцу дополнительных акций определенной категории (только от заемщика-непубличного общества)

Договор конвертируемого займа следует относить к реальным сделкам. Реальный характер объясняется тем, что даже при наличии письменного соглашения, по которому займодавец взял на себя обязанность предоставить заемщику определенную денежную сумму, интерпретируемую как инвестиция, на стороне заемщика не возникает права требовать от займодавца исполнения этой обязанности, поскольку само заемное обязательство не возникает до момента фактической передачи займодавцем денежной суммы [8, с.59].

Безусловно, указанный договор носит двусторонний характер, поскольку обе стороны приобретают права и обязанности, и является возмездным.

Ввиду того, что займодавцу принадлежит право выбора способа исполнения, то в соответствии со ст. 308.1 Гражданского кодекса (ГК) РФ доктрина подчеркивает альтернативность обязательства, например, Е.А. Порсюроев, Е.П. Татарина [9].

Что касается формы договора, то для АО установлена простая письменная форма, а в отношении ООО требуется нотариальная форма. Как известно, несоблюдение нотариальной формы влечет за собой ничтожность договора. При этом многие авторы критикуют указанные законоположения. Сделка, которая направлена на отчуждение доли или части доли в уставном капитале общества, подлежит нотариальному удостоверению. Как уже было отмечено, указанный договор порождает альтернативное исполнение. Указывая на данное обстоятельство, Янковский Р.М. отмечает, что именно альтернативность не позволяет требовать нотариальной формы, ввиду того что передача доли является одним из возможных вариантов выбора займодателя, соответственно сделка должна нотариально удостоверяться, если займодавец выбрал данный способ исполнения по договору [10].

Как отмечает Фроловский Н.Г., уже 7-й раз за 23 года действием законодательства отягощаются внутренние отношения в ООО путем установления обязанности нотариального оформления различных корпоративных действий [11].

Однако, не смотря на наличие критики, логику законодателя можно объяснить следующим. Нормы гражданского права, закрепленные в части 1 статьи 163 ГК РФ, устанавливают цель нотариального удостоверения: проверка законности сделки. В соответствии с частью 1 статьи 1 Основ законодательства Российской Федерации о нотариате, нотариат призван обеспечивать защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц путем совершения нотариусами предусмотренных законодательными актами нотариальных действий от имени Российской Федерации [12]. Как уже было указано ранее, при заключении указанного договора с ООО у инвестора–займодавца возникает обширный спектр прав (альтернативное исполнение), в частности приобретения займодавцем доли в уставном капитале общества, требование принятия займодавца в общество. При покупке долей наличествуют определенные риски, такие как внебалансовые обязательства, отсутствие лицензий, скрытые корпоративные соглашения, в связи с чем требуются действия по проверки законности сделки, что полностью будет отвечать защите интересов обеих сторон договора.

Нотариус, удостоверивший договор конвертируемого займа, в течение двух рабочих дней со дня такого удостоверения подает в регистрирующий орган заявление по форме № Р13014 о внесении в ЕГРЮЛ в отношении общества с ограниченной ответственностью сведений о заключенном договоре конвертируемого займа. Что касается акционерных обществ, то в течение 2 рабочих дней с даты получения держателем реестра акционерного общества документов о регистрации выпуска акций, подлежащих размещению во исполнение

договора конвертируемого займа, в регистрирующий орган держатель реестра подает заявление по форме № Р13014 о внесении в ЕГРЮЛ в отношении акционерного общества сведений о заключенном договоре конвертируемого займа.

В заключение необходимо подчеркнуть значимость данного договора в настоящее время. Он хорошо зарекомендовал себя на практике, может быть реализован быстро и эффективно, что повышает экономическую ценность конвертируемого займа, а также обеспечивает участникам гибкость в преодолении кризисных ситуаций.

Основываясь на изложенных теоретических и догматических положениях, можно сформулировать понятие данного соглашения. Так, договор конвертируемого займа – это соглашение между инвестором–займодавцем с одной стороны и заемщиком с другой стороны, по которому одна сторона обязуется предоставить денежные средства, а другая вернуть данные денежные средства либо выполнить иные действия по выбору займодателя, предоставленные ему законодательством об АО и ООО, при наступлении срока и иных обстоятельств, предусмотренных этим соглашением.

Библиографический список:

1. Проект федерального закона № 189256-7 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный ресурс]: Система обеспечения законодательной деятельности. Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/bill/189256-7> (дата обращения: 16.02.2022).

2. Заключение по проекту федерального закона № 189256-7 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (первое чтение) [Электронный ресурс]: Система

обеспечения законодательной деятельности. Режим доступа: <https://sozd.duma.gov.ru/bill/189256-7> (дата обращения: 16.02.2022).

3. Федеральный закон от 2 июля 2021 г. № 354-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации от 5 июля 2021 г. № 27 (часть I) ст. 5182.

4. CONVERTIBLE LOAN AGREEMENT. DATED 31st July 2003. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.sec.gov/Archives/edgar/data/1183941/000119312504042258/dex1010.htm> (дата обращения: 16.02.2022).

5. Stock Corporation Act Germany. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.gesetze-im-internet.de/englisch_aktg/ (дата обращения: 17.02.2022).

6. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» // Собрание законодательства РФ, 16.02.1998, № 7, ст. 785.

7. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» // Собрание законодательства РФ, 01.01.1996, № 1, ст. 1.

8. Брагинский М.И., Витрянский В.В. «Статут», 2006 «Договорное право. Договоры о займе, банковском кредите и факторинге. Договоры, направленные на создание коллективных образований» (книга 5) (том 1).

9. Е.А. Порсюрлов, Е.П. Татарина. Договор конвертируемого займа: преимущества и недостатки // журнал «Имущественные отношения в Российской Федерации», № 2, февраль 2020 г.

10. Янковский Р.М. Конвертируемый заем: договорная модель и проблемы регулирования // Закон. 2017. № 11. С. 184-192.

11. Фроловский Н.Г. Особенности статика договора конвертируемого займа в корпоративных обязательствах. «Гражданское право», 2021, № 5.

12. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 // Российская газета от 13 марта 1993 г.

© Д.В. Лазакович, 2022

Ровина Елена Евгеньевна
Rovina Elena Evgenievna

старший преподаватель
senior teacher

Восточно-Сибирский институт МВД России
East Siberian Institute of the MIA of Russia

Иркутск, Россия
Irkutsk, Russia

**СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК
ФАКТОР ЭФФЕКТИВНОСТИ В РАСКРЫТИИ И
ПРЕДУПРЕЖДЕНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

**MODERN INFORMATION TECHNOLOGIES AS AN EFFICIENCY
FACTOR IN THE DETECTION AND PREVENTION OF CRIMES**

Аннотация: В статье рассматривается роль некоторых информационных технологий, применяемых в деятельности органов внутренних дел, в раскрытии и предупреждении преступлений.

Abstract: The article considers the role of some information technologies used in the activities of internal affairs bodies, in the disclosure and prevention of crimes.

Ключевые слова: информационные технологии, раскрытие преступлений, правовая сфера, органы внутренних дел.

Key words: information technology, crime detection, legal sphere, internal affairs bodies.

Согласно данным Портала правовой статистики количество преступлений, которые были зарегистрированы правоохранительными органами с января по август 2021 года в России, составило 1356282. Это на 0,8 % меньше, чем за аналогичный период 2020 года [3]. Более 90% зарегистрированных преступлений выявляет ОВД. Из них 4% раскрывают ещё на стадии подготовки и (или) покушения.

На своевременное выявление, пресечение и раскрытие преступлений оказывает значительное влияние внедрение современных информационных технологий, таких как, сервисы ИСОД, онлайн-сервисы государственных услуг, мобильные приложения МВД и др.

В связи с постоянной систематизацией структуры МВД, сокращением его финансирования, для обеспечения требуемого уровня общественной безопасности и охраны общественного порядка, необходимо повышать факторы оперативности в работе ОВД, их техническую оснащённость, подготовленность личного состава подразделений полиции.

Информационно-поисковая система «Следопыт-М» связана с системами Главного информационно-аналитического центра министерства по вопросам, касающимся розыска людей (не только преступников или подозреваемых, но и пропавших без вести граждан). По мнению экспертов МВД, главный смысл этой системы не только в быстроте нахождения преступника, но и в защите прав обычного ни в чём не виноватого гражданина. Акцент на дактилоскопию сделан в этом информационном банке не случайно. Ведь в настоящее время всё больше людей по собственному желанию сдают свои отпечатки пальцев. Кроме того, именно система «Следопыт-М» обеспечивает экономию времени на поиск нужной информации о пропавших людях.

При помощи ИСОД должны быть решены задачи автоматизации главных видов деятельности подразделений МВД, организации единого хранения и обработки данных. Система является общим источником информации для всех сотрудников ОВД, служить для организации информационных взаимосвязей между ними, обеспечения свободного доступа к различным ресурсам. Развитие ИСОД должно обеспечивать рост эффективности принимаемых

решений благодаря улучшению качества отчетов, основанных на актуальных и достоверных данных, а также оперативного и своевременного анализа основных результатов деятельности МВД России. В состав ИСОД входят множество сервисов [2].

Возможно, по нашему мнению, система ИСОД будет преобразовываться в межведомственную систему и объединять в себе информационные структуры различных государственных структур, этот шаг может привести к удешевлению и расширению спектра его возможностей.

Как показала практика в системе МВД, при пресечении противоправных действий положительно проявила себя система мониторинга подвижных объектов на базе ГЛОНАСС/GPS. Основная цель создания подобных систем – повысить результативность взаимодействия всех функциональных и территориальных подразделений ОВД во время несения службы, сокращение времени реагирования на происшествия и совершённые преступления [1].

В заключении следует отметить, что внедрение навигационно-мониторинговых систем поможет обеспечить оперативность реагирования на сигнал тревоги и позволит своевременно предотвратить противозаконные действия.

Библиографический список:

1. Баранов С.А. Информационные технологии в юридической деятельности: учебное пособие / С.А. Баранов, Ю.Э. Голодков, В.И. Демаков, Е.Ю. Ларионова, Е.Е. Ровина. – Иркутск: ВСИ МВД России, 2015. – 200 с.
2. ИСОД [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <https://ppt-online.org/7579> (дата обращения: 02.02.2022).
3. Портал правовой статистики [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://crimestat.ru/> (дата обращения: 02.02.2022).

УДК 343.1

Шмелев Олег Борисович
Shmelev Oleg Borisovich

доцент кафедры профессиональной подготовки,
ФГКОУ ВО «Уфимский юридический институт МВД России»
associate Professor of the Department of Professional Training,
Ufa Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia

Мурсалимов Айнур Тагирович
Mursalimov Ainur Tagirovich

преподаватель кафедры профессиональной подготовки,
ФГКОУ ВО «Уфимский юридический институт МВД России»
Teacher of the Department of Professional Training,
Ufa Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia

**КОНСТИТУЦИОННОСТЬ ПРИНЦИПА
СОСТЯЗАТЕЛЬНОСТИ СТОРОН В УГОЛОВНОМ
СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**

**CONSTITUTIONALITY OF THE PRINCIPLE OF ADVERSARIAL
PARTIES IN CRIMINAL PROCEEDINGS**

Аннотация: В данной статье рассмотрены вопросы влияния на принцип состязательности сторон возможности ознакомления обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела. Приведен теоретический анализ правового поля, регулирующего вышеописанные отношения и практическое моделирование возможности соблюдения прав и свобод человека и гражданина. Приведено авторское видение разрешения возможности установления истины по уголовному делу органом предварительного расследования и судом.

Abstract: This article discusses the impact on the principle of adversarial parties of the possibility of familiarization of the accused and his defense counsel with the materials of the criminal case. The theoretical analysis of the legal field regulating the above-described relations and practical modeling of the possibility of observing human and civil rights and freedoms are given. The author's vision of resolving the possibility of establishing the truth in a criminal case by the preliminary investigation body and the court is given.

Ключевые слова: проблемы предварительного расследования, противодействие преступности, соблюдение прав и свобод человека и гражданина, уголовное судопроизводство.

Key words: problems of preliminary investigation, crime prevention, observance of human and civil rights and freedoms, criminal proceedings.

Состязательность сторон в уголовном судопроизводстве является одним из основных принципов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина на территории Российской Федерации. Актуальность исследуемой темы выражена в необходимости пересмотра данного принципа, в силу искажения основной цели уголовного преследования. В научных кругах и практическими работниками возможность пересмотра принципа состязательности и внедрения принципа истины является вызовом времени. 29 января 2014 года в целях пересмотра принципа состязательности сторон и установления принципа истинности в Государственную Думу внесен проект Федерального закона № 440058-6 «О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации, в связи с введением института установления объективной истины по уголовному делу». Установление виновного лица и привлечения его к ответственности, является первостепенной задачей правоохранительной системы, которая позволяет поддерживать и улучшать уровень жизни и благосостояния граждан, состояние их защищенности от преступных посягательств.

Авторское видение проблематики заключается в нарушении принципа состязательности сторон, как инструментария установления истины, присутствием в нормах уголовно-процессуального законодательства требования ознакомления обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела. Использование в совокупности прав, предусмотренных статьей 51 Конституции Российской Федерации, позволяющая не свидетельствовать против себя самого, своего супруга и близких родственников, круг которых определен Федеральным законом и статьи 217 УПК РФ,

закрепляющую возможность ознакомления не только с материалами дела, но и всеми вещественными доказательствами, имеющимися у органа.

Таким образом, отсутствие информации об алиби и позиции защиты у органа осуществляющего предварительное расследование нарушает принцип состязательности сторон и позволяет подозреваемому, обвиняемому, подсудимому выработать позицию защиты с учетом информации, имеющейся у стороны обвинения, занимая более выгодное положение перед институтом правосудия.

Проанализируем смоделированную ситуацию, позволяющую оценить негативные последствия наличия права на ознакомление с материалами дела на стадии предварительного расследования для общества и государства.

В ходе осмотра места происшествия органом предварительного расследования обнаружены: труп со следами насильственной смерти, следы рук на оружии преступления (ноже), следы обуви возле трупа. Экспертные исследования свидетельствуют о следующем: на оружии преступления (ноже) обнаружены следы рук, пригодные для идентификации и принадлежащие подозреваемому (обвиняемому), следы обуви, изъятые в ходе осмотра места происшествия идентичны следам, оставленным обувью, изъятой у подозреваемого (обвиняемого).

В период предварительного расследования подозреваемый (обвиняемый) воспользовался правом, согласно статьи 51 Конституции РФ, и не давал никаких показаний, придерживаясь рекомендаций защитника. По окончании предварительного следствия обвиняемый и его защитник ознакомились с материалами уголовного дела, после чего была выработана позиция защиты, озвученная в зале судебного заседания: «Я пришел в гости к своему знакомому, что попросить денег в долг, зашел в квартиру, так как дверь была открыта,

и увидел, что собственник квартиры лежит на полу и истекает кровью. Подбежал к нему и решил оказать первую помощь и коснулся рукоятки ножа. После чего, осознав, что мои действия могут быть расценены как противоправные, убежал с места происшествия. Не отрицаю, что в момент наступления смерти (последствий от противоправных действий неустановленного лица), находился в квартире (на месте происшествия), в связи с чем, остались следы моих рук на оружии преступления, а также обуви. В соответствии с частью 3 статьи 49 Конституции РФ все сомнения трактуются в пользу подсудимого.

Таким образом, нарушенный принцип состязательности сторон позволяет избежать ответственности. Невозможность ознакомления с материалами уголовного дела при отказе от дачи показаний представляется эффективным инструментарием соблюдения прав и свобод человека и гражданина, а также достижения принципа неизбежности привлечения виновного лица к наказанию.

Библиографический список:

1. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года : (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы Гарант. – Текст : электронный.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон № 63-ФЗ : [принят Государственной думой 24 мая 1996 года : Одобрен советом Федерации Российской Федерации 05 июня 1996 года] : (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы Гарант. – Текст : электронный.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон № 174-ФЗ : [принят Государственной думой 22 ноября 2001 года : Одобрен советом Федерации Российской Федерации 05 декабря 2001 года] : (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы Гарант. – Текст : электронный.

4. О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации, в связи с введением института установления объективной истины по уголовному делу : Проект Федерального закона № 440058-6 // Доступ из справ.-правовой системы Гарант. – Текст : электронный.

© Шмелев О.Б.

© Мурсалимов А.Т.

Шураева Анастасия Александровна
Shuraeva Anastasiya Aleksandrovna

Магистрант
undergraduate

Северо-Кавказский федеральный университет
North Caucasus Federal University
Ставрополь, Россия
Stavropol, Russia

**ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ МЕХАНИЗМА
ВОЗМЕЩЕНИЯ СРЕДСТВ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО
МЕДИЦИНСКОГО СТРАХОВАНИЯ В ПОРЯДКЕ РЕГРЕССА**

**LEGAL PROBLEMS OF IMPLEMENTATION OF THE
MECHANISM OF FUNDS COMPENSATION OF MANDATORY
HEALTH INSURANCE IN THE ORDER OF REGRESS**

Аннотация: В статье рассмотрен механизм взаимодействия участников обязательного медицинского страхования между собой и правоохранительными органами в процессе реализации механизма взыскания средств обязательного медицинского страхования в порядке регресса. Выявлены основные проблемы правового регулирования и проанализирована судебная практика по теме исследования. В качестве практического подтверждения проведен статистический анализ регрессной работы на территории Ставропольского края и результаты отражены в тексте.

Abstract: The mechanism of interaction between the participants of compulsory health insurance among themselves and law enforcement agencies in the process of implementing the mechanism for collecting funds from compulsory health insurance in the manner of recourse is considered in the article. The main problems of legal regulation are identified and judicial practice on the topic of the study is analyzed. As a practical confirmation, a statistical analysis of the regression work on the territory of the Stavropol Territory was carried out and the results are reflected in the text.

Ключевые слова: обязательное медицинское страхование, страховые медицинские организации, территориальный фонд обязательного медицинского страхования, возмещение расходов на оплату оказанной медицинской помощи,

подача претензий в порядке регресса, регресс, механизм возмещения, застрахованное лицо

Key words: compulsory medical insurance, insurance medical organizations, territorial fund of compulsory medical insurance, reimbursement of expenses for payment of medical care provided, submission of claims by way of recourse, recourse, recovery mechanism, insured person.

Средства обязательного медицинского страхования (далее – ОМС) входят в состав бюджетов бюджетной системы России. Использование данных средств нацелено на реализацию социальной политики государства, в частности, за счет средств ОМС обеспечивается конституционно установленная гарантия на бесплатное оказание медицинской помощи гражданам.

При этом ежегодно бюджетной системе в лице государственных внебюджетных фондов (Федеральному фонду обязательного медицинского страхования и территориальным фондам обязательного медицинского страхования (далее – ТФОМС)) наносится материальный ущерб противоправными действиями, как физических, так и юридических лиц. Возникает необходимость оплаты медицинской помощи, оказываемой потерпевшим в результате преступлений или иных противоправных действий.

Способом возмещения затрачиваемых средств ОМС на лечение потерпевших является предъявление исков в порядке регресса к лицам, причинившим ущерб.

Полагаем, что исследование механизма возмещения средств ОМС в порядке регресса, а также анализ судебной практики по теме исследования позволит выявить существующие на сегодняшний день правовые проблемы, возникающие в данной сфере.

1. В соответствии со статьями 31, 34 Федерального закона «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации от 29.11.2010 № 326-ФЗ (далее – Закона № 326-ФЗ) [1] проведение

регрессной работы вменено в обязанности страховых медицинских организаций (далее – СМО), а также является правомочием ТФОМС.

Анализ законодательной базы позволяет выявить следующие существующие способы взаимодействия участников ОМС по реализации взыскания средств ОМС затраченных на лечение застрахованных лиц.

Так, на медицинскую организацию возложена обязанность предоставлять в ТФОМС сведения об оказании медицинской помощи застрахованному лицу, пострадавшему в результате противоправных действий (бездействия) третьих лиц, одновременно с предоставлением счета на оплату медицинской помощи [2]. Данная обязанность возлагается на все медицинские организации, участвующие в реализации территориальной программы ОМС. При этом законодателем не установлен взаимообмен данными между медицинской организацией и СМО, либо СМО и ТФОМС.

На наш взгляд, необходимо официально закрепить обязанность медицинской организации по передаче сведений об оказании медицинской помощи застрахованному лицу, пострадавшему в результате противоправных действий (бездействия) третьих лиц, не только в ТФОМС, но и СМО.

2. Важно отметить, что медицинские организации в обязательном порядке информируют территориальные органы Министерства внутренних дел Российской Федерации о поступлении пациентов, в отношении которых имеются достаточные основания полагать, что вред их здоровью причинен в результате противоправных действий. [3].

Однако, правовые основания для предоставления таких сведений территориальными органами МВД России в СМО или ТФОМС законодательно не установлены.

Аналогичным образом не установлены правовые основания для предоставления сведений территориальными органами МВД России в СМО и ТФОМС о гражданских исках, вытекающих из уголовных дел, об исках, которые были предъявлены или были разрешены при производстве уголовного дела, а также о вступивших в законную силу приговоров суда по уголовным делам.

При этом противоправные действия лиц и необходимость оплаты медицинской помощи, оказанной потерпевшим в результате преступления или иных противоправных действий, находятся в прямой причинно-следственной связи.

Отсутствие взаимобмена данными лишает страховые медицинские организации возможности проведения системной работы по взысканию средств ОМС в порядке статьи 31 Закона № 326-ФЗ и выявлять все случаи, связанные с причинением ущерба средствам бюджета РФ.

Также, анализ судебной практики на территории Ставропольского края показал, что кроме ТФОМС и СМО в качестве истца могут выступать органы прокуратуры РФ. Реализация данного полномочия органами прокуратуры РФ возможна ввиду того, что ущерб причиняется непосредственно средствам бюджетов Российской Федерации. Данные обстоятельства позволяют прокуратуре РФ выступать от лица ТФОМС и реализовывать право на взыскание средств ОМС.

В качестве примера можно привести решение Промышленного районного суда г. Ставрополя от 11.11.2021 по делу №2-65836/2021 поисковому заявлению заместителя прокурора Промышленного района г. Ставрополя Ставропольского края в интересах РФ в лице Территориального фонда обязательного медицинского страхования СК к Дубинину Д. О. о взыскании расходов на оплату оказанной

медицинской помощи лицу вследствие причинения вреда его здоровью. Судом требование удовлетворено в полном объеме [4].

Изучение материалов судебной практики, показывает, что органы прокуратуры, взаимодействуя с ТФОМС и СМО, получают необходимые сведения о понесенных расходах. В свою очередь, органы прокуратуры, обладая данными о вынесенных приговорах в отношении лиц, причинивших вред здоровью, могут реализовывать возмещение бюджетных средств.

Общее количество решений судов общей юрисдикции, принятых в пользу прокуратуры в лице ТФОМС СК, размещенных на официальных сайтах судов, составляют более 80 за 2020 - 2021 годы [5].

Согласно статистке, размещенной на официальном сайте Прокуратуры Ставропольского края «О состоянии преступности и результатах надзорной деятельности в Ставропольском крае», количество лиц, здоровью которых причинен тяжкий вред только за январь – октябрь 2020 года составило порядка 531» [6]. Лицам, пострадавшим от тяжких преступлений требуется оказание медицинской помощи, в том числе, и за счёт средств ОМС.

Учитывая вышеприведенную статистику, как о количестве поданных исков, так и о количестве преступлений, которые являются только малой частью от общего числа ежегодно совершаемых преступлений, ввиду которых причиняется вред здоровью застрахованного и затрачиваются средства обязательного медицинского страхования на оказание медицинской помощи, видится, что механизм взыскания бюджетных средств требует совершенствования законодательства в части информационного взаимодействия участников обязательного медицинского страхования и органов внутренних дел для реализации проведения регрессной работы в полной мере.

Необходимо отметить, что на сегодняшний день все еще отсутствует налаженный механизм возмещения средств обязательного медицинского страхования в порядке регресса, охватывающий все случаи причинения ущерба интересам Российской Федерации.

Касаемо правового регулирования, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования письмом от 05.05.2013 № 3220/30-3/и [7] для страховых медицинских организаций и ТФОМС разработаны «Методические рекомендации о возмещении расходов на оплату оказанной медицинской помощи застрахованному лицу вследствие причинения вреда его здоровью», включающие в себя основные понятия и описание порядка взыскания затраченных средств ОМС страховыми медицинскими организациями, данные разъяснения имеют рекомендательный характер для участников ОМС, реализующих взыскание.

Иного официального нормативно-правового акта, регулирующего порядок взаимодействия участников ОМС, на сегодняшний день не имеется, в юридической литературе поднимался вопрос о необходимости принятия единого федерального нормативного правового акта, объединяющего весь пласт норм, регулирующий регрессные требования по возмещению расходов на оплату оказания медицинской помощи застрахованному лицу вследствие причинения вреда его здоровью в ОМС [8, с. 28].

На наш взгляд, потребность дополнения законодательства имеется, наличие норм об информационном взаимообмене данными между правоохранительными органами и участниками ОМС позволит охватывать и выявлять все случаи причинения вреда здоровью застрахованным лицам вследствие противоправных действий и бездействий физических и юридических лиц, в связи с которыми наносится ущерб бюджетам внебюджетных государственных фондов.

Кроме того, необходимость наличия норм об информационном обмене обусловлена тем, что сведения о факте обращения гражданина за оказанием медицинской помощи, состоянии его здоровья и диагнозе, иные сведения, полученные при его медицинском обследовании и лечении, составляют врачебную тайну. Не допускается разглашение сведений, составляющих врачебную тайну, в том числе, после смерти человека, лицами, которым они стали известны при обучении, исполнении трудовых, должностных, служебных и иных обязанностей, за исключением случаев, установленных частями 3 и 4 указанной статьи. (части 1,2 статьи 13 Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее – Закона № 323-ФЗ) [9].

Часть 4 статьи 13 вышеуказанного федерального закона допускает предоставление сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия гражданина или его законного представителя, в том числе, в целях осуществления учета и контроля в системе обязательного социального страхования.

Согласно части 1 статьи 1064 Гражданского кодекса Российской Федерации [10], вред, причиненный имуществу, подлежит возмещению в полном объеме лицом, причинившим вред. Однако, взыскание с лица, причинившего вред здоровью застрахованному лицу, средств, затраченных на его лечение, в порядке указанной статьи Гражданского кодекса Российской Федерации, не является в полной мере ни осуществлением учета, ни осуществлением контроля в системе обязательного социального страхования.

В соответствии с подпунктом 3 части 4 статьи 13 Закона № 323-ФЗ предоставление сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия гражданина или его законного представителя допускается по

запросу органов прокуратуры в связи с осуществлением ими прокурорского надзора.

Обмен данными между органами прокуратуры не относится к осуществлению прокурорского надзора, в связи с чем, имеется потребность в закреплении нормы, позволяющей осуществлять передачу сведений, составляющих врачебную тайну.

Так, возможна разработка и внедрение соглашения между органами прокуратуры РФ и ТФОМС, которым стороны могут установить порядок взаимодействия по обмену информацией о событиях и фактах, связанных с причинением вреда бюджетной системе России.

Таким образом, налаживание механизма взыскания средств в порядке регресса и выявление всех случаев причинения вреда здоровью застрахованным лицам вследствие противоправных действий и бездействий физических и юридических лиц, возможно только при информационном взаимодействии участников ОМС с правоохранительными органами и доработке нормативных актов, регулирующих порядок взаимодействия участников ОМС.

Библиографический список:

1. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 2010. - № 49. - Ст. 6422.
2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30.12. 2020 г. №1417н «Об утверждении формы типового договора на оказание и оплату медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию»
3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 2011. - № 48. - Ст. 6724.

4. Решение Промышленного районного суда города Ставрополя от 11.11.2021 по делу №2-65836/2021 // [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://promyshlenystv.sudrf.ru>

5. Ленинский районный суд города Ставрополя (sudrf.ru); Промышленный районный суд города Ставрополя (sudrf.ru)

6. Прокуратура Ставропольского края сборник «О состоянии преступности и результатах надзорной деятельности в Ставропольском крае за январь-август 2020 года» // [Электронный ресурс] Режим доступа: Результаты деятельности органов прокуратуры РФ - Прокуратура Ставропольского края (genproc.gov.ru) свободный. — Загл. с экрана.

7. Письмо Федерального фонда ОМС от 05.05.2012 № 3220/30-3/и «О возмещении расходов на оплату оказанной медицинской помощи застрахованному лицу вследствие причинения вреда его здоровью»

8. Канева С.Ю. Правовые проблемы реализации регрессных требований в обязательном медицинском страховании Российской Федерации (в условиях международной правоприменительной практики) // Медицинское право. 2014. - № 3. – С. 27-32.

9. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 2011. - № 48. - Ст. 6724.

10. Гражданского кодекса Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 5. - Ст. 410.

Алексеенкова Ирина Игоревна
Alekseenkova Irina Igorevna

Магистр первого курса

First year magistr

Саратовский национальный государственный университет

Имени Н.Г.Чернышевского

Saratov National State University

named after N.G. Chernyshevsky

Саратов, Россия

Saratov, Russia

Учитель-логопед

Speech therapist

Муниципальное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №39»

Имени С.А.Ловенецкого

Municipal educational institution

«Secondary school No. 39»

named after S.A. Lovenetsky

Вологда, Россия

Vologda, Russia

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ МЕТОДОВ ДИАГНОСТИКИ
РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С
РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА**

**COMPARATIVE ANALYSIS OF METHODS FOR DIAGNOSING
SPEECH SOCIETIES OF YOUNGER SCHOOLCHILDREN WITH
DISORDERS OF AUTISTIC ORIGIN**

Аннотация: В статье описываются особенности выбора методик диагностики речевых нарушений младших школьников при поступлении в первый класс и для дальнейшей ежегодной диагностики речевых нарушений. Подробный анализ методик диагностики речевых нарушений для детей с расстройством аутистического спектра.

Abstract: The article describes the features of the choice of methods for diagnosing speech disorders in younger students upon admission to the first grade and for further annual diagnosis of speech disorders. A detailed analysis of methods for diagnosing speech disorders for children with an autism spectrum disorder.

Ключевые слова: Методы диагностик речевых нарушений младших школьников с расстройством аутистического спектра, учитель-логопед.

Key words: Methods for diagnosing speech disorders in primary school children with autism spectrum disorder, speech pathologist teacher.

В настоящее время освоение содержания логопедической работы в сочетании с медико-социальной, психолого-педагогической деятельностью считается наиболее продуктивным способом оказания коррекционной логопедической помощи младших школьников (в том числе детей с РАС). Важно отметить, что параллельно с коррекционными занятиями учитель-логопед проводит диагностику речи, развитие речи, информирует родителей о нормативном развитии речи и обучает приёмам её «стимуляции и коррекции». Не редкость, когда специалисты, в том числе учителя-логопеды, работающие в инклюзивном пространстве, впервые встречаются с определенными особенными диагнозами (в том числе с детьми с РАС).

Впервые в городе Вологда был открыт ресурсный класс для четырех детей с РАС, как одна из форм инклюзии, на базе МОУ «Средней общеобразовательной школы №39» имени С.А. Ловенецкого. Данный класс является максимально комфортным пространством для изучения учебной программы, а также для коррекции поведения младших школьников. Для данных детей администрацией школы разработана АООП вариант 8.2 и согласно заключению по центральной ПМПК детям обязаны предоставить ряд специалистов службы сопровождения. Каждый ученик имеет свой индивидуальный путь освоения учебной программы, в том числе и коррекционно-развивающей (логопедической). Итогом коррекционной деятельностью является максимальное комфортное нахождение каждого ученика в общеобразовательном классе. Первым этапом работы каждого специалиста службы сопровождения (педагог-психолог, дефектолог, учитель-логопед, учитель по восполнению

учебных знаний, тьютор, ассистент помощник) является диагностика, в частности для учителя-логопеда – диагностика речевых нарушений.

Организованное учителем-логопедом в начале учебного года (до 15 сентября 2021 года) обследование проводилось с четырьмя школьниками ресурсного класса города Вологды. Общим для всех детей исследуемой группы был подтвержденный врачом-психиатром диагноз – «расстройство аутистического спектра». Все четыре ребенка являются мальчиками в возрасте 8, 9 лет. Площадки для исследования и наблюдения определены в школьном пространстве (учебный класс, ресурсная зона, кабинет учителя-логопеда).

Для исследования необходимо обозначить принципиальное определение понятия «детский аутизм». Детский аутизм – это тип распространенного расстройства развития, определяемого наличием аномального и/или нарушенного развития, начинающегося в возрасте до трех лет, а также «аномальным функционированием во всех трех областях: социальное взаимодействие, общение, ограниченное и повторяющееся поведение» [1, с.15]. Явной трудностью на сегодняшний день для ученика с РАС является взаимодействие с другими учениками школы, иначе говоря налаживание коммуникации.

Ввиду того, что дети с РАС часто имеют недостатки (или отставание в развитии) в когнитивной сфере, для исследования важно определить уровень развития не только коммуникативной деятельности, но и когнитивных, уровней состояния из различных сфер жизни ребенка. При этом важно было выявить детализацию и взаимосвязь показателей вербальной и невербальной коммуникации и уровня развития познавательной деятельности у исследуемых школьников. Кроме того, для учителя-логопеда для дальнейшей правильной коррекции есть необходимость о представлении состояния звукопроизношения, возможность анализа и синтеза

слоговой структуры речи, фонетический анализ, фонематический анализ, грамматический и лексический анализ и синтез.

Для выявления уровня когнитивного развития младших школьников с РАС были проанализированы данные по следующим показателям: зрительное восприятие; слуховое восприятие; тактильно-кинестетическое восприятие; внимание; объем памяти; познавательная активность и мотивация деятельности.

Диагностика слухового восприятия детей включала задания, направленные на выявление способности дифференцировать звуковые предметы, а также определение направления звука. И конечно восприятия голоса тьютора или учителя.

Тактильно-кинестетическое восприятие включало ряд заданий на распознавание объектов через осязание, а также на знание и показ частей тела. Особенности детского внимания (концентрация, коммутативность, напряженность) были выявлены в процессе выполнения всех заданий.

Кроме того, были представлены два задания: целью одного из них было определение уровня зрительного внимания, второго – слухового.

Диагностируя уровень развития памяти, ставим задачи на определение сформированности запоминания зрительных и слуховых раздражителей.

Кроме того, на протяжении всего исследования наше внимание было сосредоточено на познавательной активности и мотивации детей. Отмечалось: «наличие или отсутствие познавательного интереса, активности и настойчивости в овладении навыками или одновременно пассивность ребенка, стремление к достижению результата или равнодушие ребенка к результату деятельности, цели деятельности»[2, с.11]. Мотивация для учеников с РАС является ядренным смыслом выполнения любого задания.

При исследовании зрительного восприятия были представлены три серии заданий, целью которых было узнать уровень: практического восприятия формы и размеров предметов; восприятие изображения; целостное восприятие предмета. Важно было установить, способен ли ребенок смотреть собеседнику (или человеку, с которым он собирается вступить в контакт) в глаза и как долго (стабильность зрительного контакта). Здесь важно понимать и концентрацию внимания, т.е. сколько времени ученик сможет воспринимать инструкцию.

При диагностике тактильного контакта важно было установить отношение ребенка к прикосновению в процессе общения, определить, осуществляет ли он тактильный контакт самостоятельно.

Для выявления выше указанного выбрала три методики следующих авторов: Рудик Ольги Сергеевны, Фотековой Татьяны Анатольевны и союза авторов из республики Беларусь: Гребень С.А., Григорьева И.В., Докунина Т.В., Захаревич О.Ю., Марчук С.А.

Достаточно масштабная работа была проделана по диагностике, предлагаемой Рудик О.С. Основным методом исследования было педагогическое наблюдение. Метод диагностики раскрывает следующие важные аспекты: во-первых, информацию про ребенка, про его законных представителей (родителей) и анамнез согласно медицинской карты. Указывается режим дня, характеристики общего эмоционального облика (отрешность или активность, возможные страхи, проявление эмоций, таких как крик, плач на определенное действие), определяется двигательная активность или двигательное возбуждение, выявления чувства самосохранения, состояния сферы связи, характеристика контакта с другими детьми, отношение к физическому контакту, отношение к физическому контакту, реакция на лечение, зрительное восприятие, тактильное восприятие, восприятие на звук, исследование окружающего через ощущения,

восприятия обоняния, состояния мелкой и общей моторики, двигательные стереотипы понимание инструкций, а также сенсорные особенности.

Для реализации исследования на основе ряда модифицированных методик использовалась «Диагностическая карта ребенка с РДА» (О.С. Рудик). Способности детей оценивались по четырехбалльной шкале, где «0» – «отсутствие способностей», т.е. ученик не воспринимает инструкцию на задание «1» – «слабое проявление», т.е. инструкция воспринимается, но не полностью, внимание рассеяно, «2» – «практически нормальное», т.е. инструкция воспринимается учеником, но ввиду усталости или продолжительности выполнения задания внимание теряется, «3» – «нормальное», т.е. инструкция выполняется, внимание стойкое. Анализ данных по направлению «Особенности коммуникативных навыков у детей с РАС» разделен на два модуля (вербальная/невербальная коммуникация). Было установлено, что все дети с РАС, принявшие участие в исследовании, имеют не только «количественные» нарушения (навыки невербальной и вербальной коммуникации, а также познавательное развитие отстают от возрастной нормы), но и качественное своеобразие всех изученных нами сфер (табл. 1).

Таблица 1

<i>Имя/Блок</i>	<i>С 8 лет</i>	<i>М 9 лет</i>	<i>И 8 лет</i>	<i>Т 8 лет</i>
понимание значений слов	2	2	0	1
понимание значений слов	2	2	0	0
словарный запас	1	2	0	0
грамматический строй	1	2	0	0
звукопроизношение	2	2	1	0
фонематический слух	2	2	0	0
итоговый средний балл	1.6	2	0.16	0.16

В данной таблице скрыты имена учеников, указан возраст. В левой части указаны критерии и в поле таблицы баллы согласно шкале О.С. Рудик. Также указан средний балл, состоящий из среднего значения всех критериев.

Из особенностей данной методики могу отметить, что занимает достаточно продолжительное время обследования, для каждого ученика необходимо подобрать дидактический материал согласно первому этапу беседы с родителями, создать комфортную обстановку, по продолжительности времени диагностика заняла 18 часов 32 минуты на всех четырех учеников.

Следующая методика по Фотековой Т.А. выявление речевых нарушений для первоклассников предназначена для всех детей, как «норма» так и для детей с ОВЗ. Тем не менее эффективность ее использования для диагностики речевых нарушений учеников с РАС имеет место быть, так как определяет речевые нарушения от «норма» детей, пришедших в первый класс.

Диагностика направлена на выявление следующих составляющих: состояние звукопроизношения, умение воспроизводить звуко-слоговую структуру слова, фонематическое восприятие, исследование языкового анализа и синтеза, исследование синтаксических операций, исследование фонетического анализа, исследование фонематического анализа, исследование словарного запаса, исследование навыков чтения, исследование связной речи. Задания расположены в иерархию состоящие из восьми серий, в каждой серии ставится определенное количество баллов, где 0 – полное не восприятие инструкции или ее некорректное исполнение; 0,5 – выполнение с помощью, 1 – корректное выполнение инструкции (табл. 2).

Таблица 2

Уровень	Баллы	% соотношение
IV	От 80-100	80%
III	От 65-79,9	65%
II	От 50-64,9	50%
I —	Ниже 50	Ниже 50%

Соответственно максимальное количество баллов 200, что равно 100% выполнения. Для составления речевого профиля выделены девять составляющих критериев: фонематическое восприятие; артикуляционная моторика; звукопроизношение; слоговая структура слова; навыки языкового анализа; грамматический строй речи; словарь и словообразовательные процессы; понимание логико-грамматических отношений; связная речь. Высчитанное таким образом процентное выражение качества выполнения методики соотносится затем с одним из четырех выделенных нами уровней успешности: (пример речевого профиля в табл. 3).

Таблица 3 Речевой профиль пример (Ученик М.)



Особенности методики при применении для детей с РАС: прекрасно подобранный материал по выявлению нарушений состояния звукопроизношения, исследование фонематического восприятия. Минимальное затраченное время для диагностики для четверых учеников потребовалось 2 часа 11 минут. Могу отметить, что не всегда инструкции заданные в данной диагностике были уловимы детьми, в виду того что детям с РАС нужно более долгое время для обработки информации и качественная инструкция или выполнение по подражанию, поэтому некоторые заданные критерии являются не истинными, так как регулярно требовалось повторение инструкции, в виду непонимания ученик отказывался и сопротивлялся выполнять.

Методика выявления речевых нарушений союза авторов Гребень С.А., Докунина Т.В., Григорьева И.В., Марчук С.А., Захаревич О.Ю. г.Минск, Республика Беларусь была разработана в 2017 году. Метод диагностики представлен в шести блоках, которые последовательно идут друг за другом.

На первом этапе заполняется «Регистрационная карта ребенка с аутизмом», где в результате беседы с родителями вносятся данные анамнеза или из медицинской карты.

На втором этапе заполняется протокол обследования по методу «Определение речевых нарушений у детей 4-7 лет с аутизмом». Выявляются речевые нарушения по каждому блоку с бальной оценкой параметров: 0 баллов - варианты нормы; 1 балл – легкие нарушения, недостаточно очевидные речевые нарушения, но есть отдельныестораживающие проявления; 2 балла – умеренные нарушения, определенно заметные речевые нарушения; 4-3 балла – сильная степень выраженности речевых нарушений.

Здесь авторы методики указывают на полное и объективное определение данных заданных: указывается утрата речевого навыка,

замедленное развитие либо отсутствие экспрессивной, рецептивной речи, каково развитие экспрессивной речи, есть осмысленность речи, тенденция повторения звуков или имитация по подражанию, понимание обращенной речью.

Следующий этап отражает возможность расстройства социальной адаптации и общения, коммуникации. Здесь рассматриваются варианты общения ребенка со взрослым, а также возможность содружественного общения с одноклассниками, способность поддерживать диалог.

В третьем этапе идет обоснование лексико-грамматических нарушений речи. Рассматривается способность формирования построения фразовой речи, способность к пересказу, способность формирования грамматического строя речи.

На четвертом этапе исследуется способность выражения просьб и темп речи, что определяет нарушение социального использования имеющихся речевых навыков.

На пятом этапе исследуется фонетические нарушения речи, т.е. состояние звукопроизношения и воспроизведение звуко-слоговой структуры слова.

На следующем этапе нарушение использования тональностей и выразительности голоса для модуляций.

Обработка и интерпретация результатов обследования. Результаты параметров суммируются. Состояние речевых нарушений ребенка отражается как суммарным баллом, так и оценкой по каждому параметру, для определения степени выраженности каждого симптома, либо блоку – группы симптомов.

Критерии суммарной оценки: до 30 баллов включительно – слабая степень выраженности речевых нарушений; от 31 до 39 баллов – умеренная степень выраженности речевых нарушений; от 40 баллов и выше – сильная степень выраженности речевых нарушений. Для

формирования диагностического вывода по каждому параметру является определенная оценка в баллах с использованием таблицы, которую авторы методики создали и приложили к методике для удобства, а также сводную таблицу оценки речевых нарушений и в соответствии с этим авторы предлагают оформление результатов в виде речевого профиля, т.е. графического оформления результатов (ось ординат - параметры исследования; ось абсцисс – результаты в баллах) при первичном и повторных обследованиях (табл. 4).

Таблица 4.



Из особенностей данной методики выделяю ее полное оформление и представление всех структур речевых нарушений. Речевой профиль достаточно схож по критериям оформления, указанной Фотековой Т.А., тем не менее, определяет полную картину речевого развития по всем параметрам: утрата речевого навыка, развитие экспрессивной речи, понимания обращенной речи, взаимодействия с взрослыми, способность к диалогу, спонтанная инициация речи, способность формирования фразовой речи,

способность пересказа, способность формирования грамматического строя речи, способность выражения просьб, темп речи, способность звукопроизношения, способность формирования слоговой структуры слова, монотонная речь (роботоподобная, ошибочные паузы), способность эмоциональной выразительности речи. На исследования данной методики диагностики было затрачено 2 часа 42 минуты на четырех детей. Колоссальным плюсом является свобода выбора дидактического материала для диагностики, который возможно подобрать под индивидуальные особенности ребенка с РАС. Данная методика действительно выявляет все нарушения речи, рассматривает их всесторонне, позволяет грамотно составить заключение согласно психолого-педагогической классификации или клинико-педагогической.

Таким образом, исходя из исследований по выбору методик для диагностик речевых нарушений младших школьников с РАС необходимо ориентироваться на возраст ребенка, возможность составления максимально подробного протокола из беседы с родителями или законных представителей, ориентироваться на анамнез, представленный в медицинской карте, а также исследовать речь всесторонне полагаясь на следующие критерии:

- утрата речевого навыка,
- развитие экспрессивной речи,
- понимания обращенной речи,
- взаимодействия с взрослыми,
- способность к диалогу,
- спонтанная имитация речи,
- способность формирования фразовой речи,
- способность пересказа,
- способность формирования грамматического строя речи,
- способность выражения просьб, темп речи,

- способность звукопроизношения,
- формирования слоговой структуры слова,
- монотонная речь (роботоподобная, ошибочные паузы),
- способность эмоциональной выразительности речи.

В виду корректно проведенной диагностики учитель-логопед грамотно составит заключение и программу речевой коррекции, и для младших школьников с РАС путь по преодолению коммуникативных навыков будет легче и продуктивней.

Библиографический список:

1. Мальтинская, Н. А. «Ресурсный класс» как перспективная модель инклюзивного образования для детей с расстройством аутистического спектра / Н. А. Мальтинская // Вестник педагогических инноваций. – 2017. – № 1(45). – С. 15-20.

2. Хаустов, А.В. Особые образовательные потребности обучающихся с расстройствами аутистического спектра [Электронный ресурс] / А.В. Хаустов // Аутизм и нарушения развития. – 2016. – Том 14. – № 2. – С. 3–12. – Режим доступа: <http://psyjournals.ru/autism/2016/n2/khaustov.shtml>.

©И.И. Алексеенкова,2022

УДК 37.05

Горайнова Татьяна Александровна
Goryainova Tatiana Alexandrovna

старший преподаватель
senior lecturer

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ
Buzuluk Humanitarian and Technological Institute (branch) of OSU
Бузулук, Россия
Buzuluk, Russia

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОГНОСТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ БУДУЩЕГО ИНЖЕНЕРА- СТРОИТЕЛЯ

PEDAGOGICAL MODELING OF THE FORMATION OF PREDICTIVE SKILLS OF A FUTURE CIVIL ENGINEER

Аннотация: Разработана процессная модель последовательного формирования прогностических умений будущего инженера-строителя

Abstract: A process model has been developed for the sequential formation of predictive skills of a future civil engineer

Ключевые слова: инженер-строитель, прогностические умения, модель

Key words: civil engineer, predictive skills, model

Быстрое развитие научно-технического процесса определяет необходимость внесения изменений в подготовку будущих инженеров-строителей. К педагогу предъявляются новые требования, которые стимулируют его профессиональное саморазвитие [1]. Но практика показывает несостоятельность применения различных педагогических технологий без четкого алгоритма их реализации в практической деятельности педагога. Поэтому, разработка модели формирования умений, экспериментально апробированных в образовательном процессе, позволяет решить проблему готовности будущих инженеров-строителей к профессиональной

прогностической деятельности в условиях современной строительной индустрии.

Моделирование является неотъемлемым этапом современного научно-педагогического исследования и позволяет отобразить в формализованном виде важные характеристики образовательного процесса. Моделирование замещает сложный многоаспектный процесс более простым его представлением, открывая именно ту информацию об объекте, которую затруднительно или невозможно получить при непосредственном исследовании. Результатом моделирования является модель.

Разработанная процессная модель включает в себя следующие блоки: целевой, методологический, структурно-функциональный, содержательно-технологический, диагностический блоки.

Целевой блок модели отображает цель исследования – формирование прогностических умения будущего инженера-строителя. Педагогическая цель определяет позитивный результат развития обучающего во взаимодействии с преподавателем в образовательном пространстве вуза.

Методологический блок определяет деятельностный подход достижения педагогических целей, выбор которого определен основными видами деятельности будущего инженера-строителя: прогностическая учебная, научно-исследовательская и проектно-исследовательская. Такой подход требует постановки обоснованных прогностических целей и анализа их достижимости в обозримой перспективе. Принципы подхода способствуют достижению цели исследования (рис. 1)

ПРИНЦИПЫ: деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • знания добываются самостоятельно, осознается содержание и формы своей учебной и внеучебной деятельности • способствует успешному формированию гносеологического компонента прогностических умений
непрерывности	<ul style="list-style-type: none"> • преемственность между всеми ступенями и этапами обучения с учетом возрастных психологических особенностей развития будущего инженера • способствует поэтапному формированию всех компонентов прогностических умений
<u>целостности</u>	<ul style="list-style-type: none"> • формирование системного представления о мире, о роли и месте каждой науки в системе наук • способствует успешному формированию гносеологического и аксиологического компонентов прогностических умений
<u>минимакса</u>	<ul style="list-style-type: none"> • возможность освоения содержания образования на максимальном уровне и обеспечить при этом усвоение на уровне социально безопасного минимума (государственного стандарта знаний). • способствует достижению требований как личности, так и востребованного уровня прогностических умений ФГОС ВО и профессионального стандарта
<u>психологическо</u> <u>й</u> <u>комфортности</u>	<ul style="list-style-type: none"> • предполагает снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса, создание доброжелательной атмосферы, развитие диалоговых форм общения • обеспечивает формирование праксиологического компонента прогностических умений
<u>вариативности</u>	<ul style="list-style-type: none"> • предполагает формирование способностей к адекватному принятию решений в ситуациях выбора, развитие вариативного мышления, то есть понимания возможности различных вариантов решения проблемы • обеспечивает формирование праксиологического и эмпирического компонентов прогностических умений
<u>творчества</u>	<ul style="list-style-type: none"> • означает максимальную ориентацию на творческое начало в образовательном процессе, приобретение собственного опыта творческой деятельности • обеспечивает формирование эмпирического компонента прогностических умений

Рис.1. Принципы деятельностного подхода в формировании прогностических умений будущего будущего инженера-строителя

Методология деятельностного подхода предполагает выявления структурной организации будущей деятельности и определения ее функций. Эти аспекты отображают структурно-функциональный блок процессной модели.

Прогнозирование в профессионально-личностной области определяет обозримые перспективы собственного профессионального будущего, что требуется ФГОС ВО 3++ по направлению «Строительство». Стандарт выделяет необходимость формирования у

выпускника компетенции (рис. 2), включающих в себя умения постановки прогностических целей и планов.

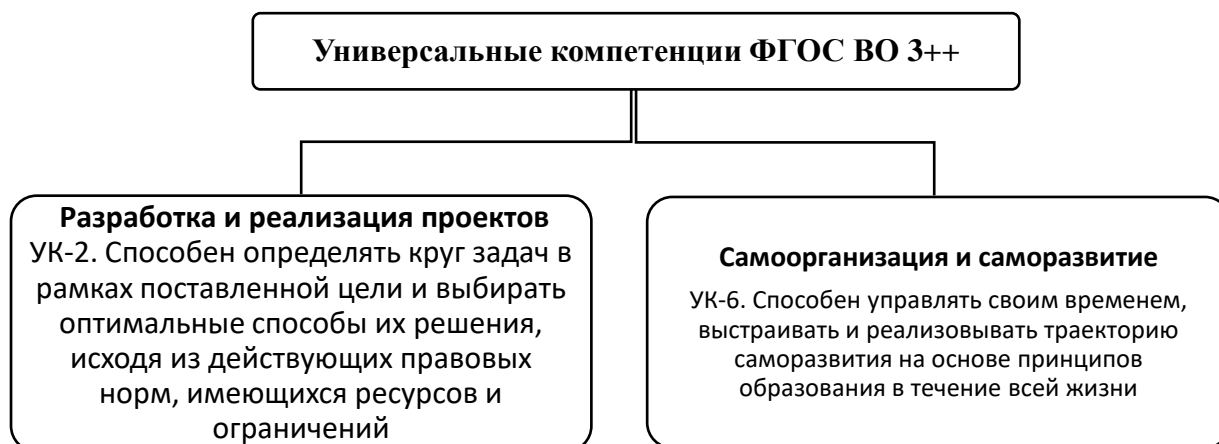


Рис. 2. Универсальные компетенции

Прогнозирование в специально-профессиональной области прогностических умений необходимо для выполнения достоверных прогнозов поведения объектов строительства и перспектив развития и подразделения предприятия. ФГОС ВО по направлению «Строительство» выделяет ряд компетенций с прогностическими умениями, которыми должен овладеть выпускник. Такие функции обеспечивают прогноз поведения строительных объектов в ходе принятия, расчетного обоснования проектных решений, инженерных изысканий в строительстве и реконструкции, организации технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, надзоре и экспертизе объектов (УК-8, ОПК-3,5,6,10), указывают на необходимость подготовки будущих инженеров–строителей к разработке и реализации проектов (ОК-2), к прогнозу вариантов развития организации и управлению производством (ОПК-9), что определяет востребованность прогностических умений социально-профессионального (управленческого) характера.

Компоненты прогностических умений (гносеологический, аксиологический, эмпирический, праксиологический) имеют функциональный характер и соответственно обеспечивают обоснованность, направленность, надежность и верифицируемость прогнозов.

Содержательно-технологический блок процессной модели определяет процесс формирования прогностических умений будущего инженера-строителя в совокупности и последовательности прохождения мотивирующего, ориентационно-ресурсного, обучающего и проектно-исследовательского этапов в образовательном процессе вуза.

Образовательная реализация каждого этапа представлена в логике деятельностного подхода: «содержание этапа → подцели → формы реализации → педагогические технологии → виды деятельности → характер успешного проявления → ресурс → продукт деятельности → результат деятельности».

Формы реализации на разных этапах представлены в виде междисциплинарных семинаров, лекций-презентаций, видео-экскурсий, встреч с работодателями и выпускниками, представления кадровых трендов, новых востребованных специальностей и трудовых функций, вариативных обучающих модулей, научно-исследовательской работы в студенческом научном обществе, разработки прогностических карт, мониторинга объектов. Используются технологии проблемного и контекстного обучения, методика «Качели времени», игровые технологии, научно-техническое прогнозирование и прогностическое картирование.

Диагностический блок процессной модели отображает уровневую динамику формирования прогностических умений будущего инженера-строителя. В блоке выделены информативный, репродуктивный, продуктивный и проективный уровни

сформированности прогностических умений будущего инженера-строителя. Каждый из уровней формируется преимущественно на определенном этапе процесса формирования прогностических умений. Показателями сформированности приняты осознанность, системность, активность и устойчивость прогностических умений в качественном отношении [2].

В локальном блоке условий процессной модели отражены организационно-педагогические условия формирования прогностических умений будущего инженера-строителя:

– визуализация представления о профессиональном прогнозировании на основе проблемного содержания учебного контента и сетевых информационных ресурсов строительства;

– освоение методов прогнозирования в проектно-исследовательской деятельности студенческого научного общества «Строитель»;

– обеспечение мотивирования, апробации и экспертной оценки прогностических умений будущего инженера-строителя в профессионально-ориентированных конкурсах в области строительства.

Таким образом, разработанная процессная модель формирования прогностических умений будущего инженера-строителя характеризует только существенные моменты исследуемого процесса. В рамках данной модели весь процесс формирования прогностических умений будущего инженера формализовано представлен в процессно-деятельностных категориях. Применение данной модели формирования прогностических умений повысит конкурентную способность будущего инженера-строителя на рынке труда.

Библиографический список:

1. Дементьева И.В. Возможности и перспективы педагогического моделирования как одного из направлений современного педагогического поиска // Вестник ЧГАКИ. 2013. №4 (36). Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/vozmozhnosti-i-perspektivy-pedagogicheskogo-modelirovaniya-kak-odnogo-iz-napravleniy-sovremennogo-pedagogicheskogo-poiska> (дата обращения: 09.02.2022).

Захаров А.В. Диагностика сформированности прогностических умений студентов педагогического вуза // Сибирский педагогический журнал, №. 3, 2010, с. 65-70.

© Т.А. Горяйнова, 2022

Денисенко Анна Несторовна

Denisenko Anna Nestorovna

Старший преподаватель

Senior Lecturer

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого

Yaroslav-the Wise Novgorod State University

Великий Новгород, Россия

Veliky Novgorod, Russia

Денисенко Анастасия Сергеевна

Denisenko Anastasia Sergeevna

Студент

Student

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого

Yaroslav-the Wise Novgorod State University

Великий Новгород, Россия

Veliky Novgorod, Russia

**ТЕКСТОВЫЙ МЕССЕНДЖЕР WHATSAPP КАК
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ
ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ
СТУДЕНТОВ НА ЯЗЫКЕ-ПОСРЕДНИКЕ**

**WHATSAPP TEXT MESSENGER AS AN ADDITIONAL TOOL IN
ORGANIZING DISTANCE LEARNING FOR FOREIGN
STUDENTS IN AN INTERMEDIATE LANGUAGE**

Аннотация: Исследование, проведенное среди двух групп иностранных студентов, обучающихся дистанционно с помощью языка-посредника, одна из которых обучалась с применением дистанционной образовательной платформы Moodle и регулярных видеоконференций, другая – с применением дистанционной образовательной платформы Moodle, регулярных видеоконференций и текстового мессенджера WhatsApp, показало, что использование WhatsApp способствует повышению мотивации студентов к обучению на дистанционных образовательных платформах и социализации студентов, особенно в первый год обучения.

Abstract: A study conducted among two groups of foreign students studying remotely using an intermediary language, one of which studied using the Moodle remote educational platform and regular video conferences, the other using the Moodle

remote educational platform, regular video conferences and WhatsApp text messenger, showed that the use of WhatsApp contributes to increasing the motivation of students to study on distance learning platforms and the socialization of students, especially in the first year of study.

Ключевые слова: WhatsApp, социализация, мотивация, высшее образование, иностранные студенты, язык-посредник.

Key words: WhatsApp, socialization, motivation, higher education, foreign students, intermediary language.

Введение. В условиях вынужденного полного или частичного перехода к дистанционной форме обучения в связи с пандемией COVID-19, представляется особенно важной разработка путей реализации всех функций образовательного процесса в ходе получения высшего образования. Среди этих функций основными можно назвать образовательную, воспитательную и развивающую [2, с. 3]. При этом неизбежно должен быть затронут еще один аспект – общение, поскольку без него невозможна реализация ни одной из указанных выше функций. Следовательно, одним из принципиальных аспектов, требующих адекватного разрешения при осуществлении дистанционного обучения в высшей школе, является социализация.

Особенно важным этот аспект представляется для дистанционного обучения иностранных студентов на английском языке как языке-посреднике. На первых курсах обучения в высшей школе вне зависимости от преподаваемого предмета важную роль с точки зрения социализации играет адаптация студентов к особенностям образовательной деятельности [3, с. 156]. Для иностранных студентов, обучающихся на английском языке как языке-посреднике, адаптация к образовательному процессу в вузе имеет еще большее, а иногда и решающее значение, поскольку для их социализации имеется больше препятствий: языковой барьер, межкультурные различия, большие бытовые трудности (в условиях

пребывания в чужой стране). В условиях дистанционного обучения к этим препятствиям добавляется значительный недостаток межличностного общения, а также проблемы технического и организационного характера.

Для преодоления указанных выше барьеров и обеспечения социализации студентов предлагается целесообразным осуществлять перевод в дистанционный формат не только обучающую часть образовательного процесса, но и формы неформального общения студентов и преподавателей.

Цель исследования: оценить роль текстового мессенджера WhatsApp как дополнительного инструмента для неформального общения при организации дистанционного обучения иностранных студентов на английском языке как языке-посреднике.

Материалы и методы

Базой для проведения исследования стала кафедра биологии, биохимии и биотехнологий Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого. Материалами для анализа стали данные о выполнении элементов курса на дистанционной образовательной платформе Moodle за первый семестр по дисциплине «Биология» иностранными студентами первого курса, обучающимися на английском языке как языке-посреднике в 2020-2021 и 2021-2022 учебных годах. Проанализирована успеваемость и посещаемость 122 иностранных студента специальности 31.05.01 Лечебное дело, обучающихся на английском языке как языке-посреднике. Из них 49 студентов прошли обучение по дисциплине «Биология» в первом семестре 2020-2021 учебного года в дистанционном формате с применением дистанционной образовательной платформы Moodle и регулярных видеоконференций теоретической и практической направленности; 73 студента обучались дисциплине «Биология» в первом семестре 2020-2021 учебного года в дистанционном формате с

применением дистанционной образовательной платформы Moodle и регулярных видеоконференций теоретической и практической направленности, а также текстового мессенджера WhatsApp как дополнительного инструмента. Содержание образовательной программы не изменялось. Были проанализированы данные о выполнении элементов курса на дистанционной образовательной платформе Moodle как основного инструмента оценки успеваемости студентов в балльно-рейтинговой системе, принятой в НовГУ.

Результаты и обсуждение

В результате исследования выяснилось, что элемент курса «Задание» выполняли в среднем 49% англоязычных студентов, обучавшихся на английском языке как языке-посреднике в 2020-2021 учебном году с применением дистанционной образовательной платформы Moodle и регулярных видеоконференций, тогда как среди англоязычных студентов, обучавшихся в 2021-2022 учебном году с дополнительным использованием текстового мессенджера WhatsApp для общения с преподавателем этот процент составлял 57%.

Выполнение студентами элемента курса «Тест» в 2020-2021 учебном году составляло 54%, тогда как в 2021-2022 учебному году – 71%.

Полученные процентные данные показывают улучшение показателей выполнения элементов курса на дистанционной образовательной платформе Moodle, что демонстрирует лучшую адаптацию англоязычных студентов первого года обучения при увеличении прямого неформального общения с преподавателем через текстовый мессенджер WhatsApp.

Результат настоящего исследования подтверждается и объясняется данными других исследований. Согласно заключению А.В. Гловой, объединение образовательных сервисов и ресурсов для совместной деятельности позволяет обмениваться знаниями,

мнениями и идеями внутри учебной группы, увеличивает интерес к процессу обучения [1, с. 130]. В отношении англоязычных студентов, немаловажную роль играет прояснение непонятных вопросов учебного и организационного характера напрямую с преподавателем, без посредников, и при этом вне времени онлайн-занятий.

Как подчеркивают некоторые авторы, образовательный процесс при активном взаимодействии его участников основывается на взаимной поддержке и укреплении межличностных связей [1, с. 130], что особенно важно в условиях нахождения участников в разных городах и странах. Это служит одним из социально-психологических факторов социализации студентов при дистанционном формате обучения [3, с. 156].

Известно, что дистанционное обучение изменяет личностные характеристики студента и ведет к уменьшению межличностного взаимодействия, нежеланию восстанавливать прежние социальные связи, к апатии и снижению объемов накопления социального опыта [2, с. 6]. В этой связи появление неформальной беседы в текстовом мессенджере позволяет предотвратить неблагоприятное влияние дистанционного формата обучения на личность студентов и, следовательно, улучшить мотивацию к обучению и поддерживать ее в течение продолжительного времени – не менее временного периода, необходимого для адаптации студента к образовательному процессу в высшей школе.

Кроме того, использование тестового мессенджера в качестве дополнительного инструмента для создания сферы неформального общения позволяет преодолеть этические сложности, неизбежно возникающие в процессе обучения в дистанционном онлайн- и офлайн-формате. Такими сложностями являются, в первую очередь, отчуждение и обезличивание [4, с. 60], связанное с разорванностью учебного процесса (с позиции оценки местоположения участников) в

пространстве, а в случае выполнения заданий на дистанционных платформах – и во времени. Использование мессенджера позволило в значительной степени преодолеть эти трудности в связи с быстротой обратной связи и возможностью перенести часть организационной работы в этот формат.

В 2020 году было проведено исследование потенциала текстового мессенджера WhatsApp в качестве эффективного средства организации занятий при дистанционном обучении, которое показало значительные преимущества его использования и указало на его недостаток в виде ограниченного функционала [5, с. 410]. В нашем исследовании данный мессенджер рассматривался как дополнительное средство, используемое в целях неформального общения преподавателя и студентов в учебных целях, в связи с чем указанный недостаток отсутствовал.

Заключение

Таким образом, текстового мессенджера WhatsApp как дополнительного инструмента для неформального общения при организации дистанционного обучения иностранных студентов первого года обучения по дисциплине «Биология» на английском языке как языке-посреднике показало свою эффективность в аспектах повышения мотивации студентов к обучению на основных дистанционных образовательных платформах и обеспечения социализации студентов в плане их адаптации к образовательному процессу, а также возможности его применения с точки зрения предотвращения влияния дистанционного формата обучения на личностные характеристики студентов. Эффективность использования мессенджера при организации дистанционного обучения объясняется в том числе разрешением этических трудностей, связанных с отчуждением и обезличиванием как со стороны студентов, так и со стороны преподавателей. При этом текстовый мессенджер WhatsApp

рассматривается исключительно как дополняющий, а не основной инструмент при организации дистанционного обучения иностранных студентов на языке-посреднике.

Библиографический список:

1. Глотова А.В. Организация групповой работы студентов в условиях онлайн-обучения в системе высшей школы // Преподаватель XXI век, 2021. – №1. – С. 122-132. DOI: 10.31862/2073-9613-2021-1-122-132
2. Лапин Д.В., Питанова М.Е. Проблема влияния дистанционного обучения на личностные характеристики студента // Вестник Пензенского государственного университета, 2021. – № 4. – С. 3-7.
3. Пучкова Л.Л. Социально-психологические факторы социализации студентов-психологов в условиях дистанционного обучения // Ученые записки Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского. Социология. Педагогика. Психология, 2021. – Том 7 (73), № 3. – С. 151-158.
4. Скворцов А.А. Этика и парадоксы цифровизации в академической среде // Ведомости прикладной этики, 2021. – Выпуск 58. – С. 54-64.
5. Чернышенко О.В. Потенциал текстового мессенджера WhatsApp при организации дистанционного обучения по дисциплине «Педагогика и психология» в медицинском вузе // Педагогика. Вопросы теории и практики, 2020. – Том 5, Выпуск 3. – С. 407-411.

Ерицян Сусанна Мкртычева
Yeritsyan Susanna Mkrtychevna

Старший преподаватель
Senior lecturer

Филиал «Протвино» государственного университета «Дубна»
The branch "Protvino" of the State University "Dubna"

Протвино, Россия
Protvino, Russia

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ТЕМПЕРАМЕНТА НА ПРОЦЕСС ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

STUDY OF THE INFLUENCE OF TEMPERAMENT ON THE PROCESS OF LEARNING A FOREIGN LANGUAGE

Аннотация: Статья рассматривает психологическую характеристику основных типов темперамента и специфику их влияния на успешность изучения иностранного языка.

Abstract: The article examines the psychological characteristics of the main types of temperament and the specifics of their influence on the success of learning a foreign language.

Ключевые слова: иностранный язык, темперамент, обучающиеся, индивидуально-психологические особенности.

Key words: foreign language, temperament, learners, individual psychological characteristics.

В современном обществе английский — это общепринятый язык международного общения, язык глобальной мировой экономики, язык науки и высоких технологий.

Трудности, возникающие при изучении иностранных языков обусловлены различием их языковых структур, а также специфическими особенностями психологии обучающихся. Темперамент человека напрямую связан с успешностью изучения иностранного языка.

Обратимся к истории вопроса. Гиппократ (460–377 гг. до н. э.) был первым, кто попытался объяснить причины особенностей поведения людей. Ученый пришёл к выводу, что это следствие присутствия в организме человека «жизненного сока»: желтой и черной желчи, лимфы и крови. Именно концентрация этих соков в организме влияет на специфику поведения человека, т.е. на его темперамент. Так впервые появилось понятие темперамента и его основных типов: сангвиник, холерик, флегматик, меланхолик.

Теорию Гиппократа развил ученый-физиолог И. П. Павлов в начале XX века, который показал, что существует взаимосвязь между физиологической основой каждого темперамента и типом высшей нервной деятельности. Сочетание силы и подвижности процессов торможения и возбуждения этих компонентов, по И. П. Павлову, подтверждают классические темпераменты Гиппократа.

Психологическая характеристика типов темперамента и их влияние на изучение иностранных языков

Сангвиник. Его общительность, обаяние, умение находить контакт с малознакомыми людьми способствуют легкому освоению иностранных языков, а именно развитию коммуникативных навыков и аудирования. Сангвиник свободно адаптируется в любой среде. Для него не существует проблемы преодоления языкового барьера. Он легко вступает в коммуникацию в тех условиях, в которых находится. Однако, отсутствие устойчивого внимания, отвлекаемость препятствуют изучению языка.

Холерик. Неуравновешенность, вспыльчивость, раздражительность холерика связана с особенностями его нервной системы, в которой процесс возбуждения преобладает над торможением. Холерик-экстраверт легко входит в контакт, не ощущая психологического барьера, открыт для окружающих, поэтому на уроках иностранного языка чувствует себя спокойно и работает

активно. Превосходная вербальная память и быстрота реакции являются предпосылками для изучения языка. Однако отсутствие усидчивости и перепады настроения отрицательно влияют на успешность освоения языка.

Флегматик. Спокойствие, уравновешенность, терпеливость флегматика, эти черты - результат баланса процессов раздражения и торможения. Он испытывает трудности с разговорной речью, так как является интровертом и обладает недостаточным уровнем вербальной памяти для активного общения. Флегматик способен выполнять работу, которая требует выдержки, усердия, что является большим преимуществом при работе с переводами текстов.

Меланхолик. Немногословные по своей натуре меланхолики испытывают трудности в общении с незнакомыми людьми. Они чрезвычайно впечатлительны, застенчивы, осторожны, часто испытывают неуверенность, страх совершить ошибку. Это влечёт за собой проблемы с преодолением языкового барьера и коммуникацией на иностранном языке. Прогресс в освоении иностранного языка у меланхолика будет гораздо меньше по сравнению с обладателями других темпераментов. Его преимуществом является умение работать самостоятельно, в том числе изучать язык индивидуально.

Таким образом, темперамент играет значительную роль в процессе изучения иностранного языка в образовательном учреждении. Не бывает плохого или хорошего типа темперамента, у каждого есть сильные и слабые стороны. Экстравертированность активизирует формирование умений и навыков в изучении иностранных языков, а интровертированность блокирует данный процесс. В этой связи преподаватель должен решить важнейшую задачу: использовать преимущества и нейтрализовать недостатки каждого вида темперамента для успешного изучения иностранного языка.

Библиографический список:

1. Балан Д.В. «Связь между темпераментом и трудностями в изучении иностранного языка»: [Электронный ресурс] //Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». 2011. URL: <http://festival.1september.ru> (дата обращения: 02.02.2022).
2. Иванченко А.И. Практическая методика обучения иностранным языкам. Методическое пособие. СПб.: Каро, 2016. — 256 с.
3. Леонтьев А.А., Рябова Т.В. Актуальные проблемы психологии речи и психологии обучения языку / А.А. Леонтьев, Т.В. Рябова — М.: Высшая школа, 1970. — 83с.
4. Хохлова Л.А. Психофизиологические детерминанты эмоциональной устойчивости и их связь с успешностью изучения иностранного языка: Автореф. дис...канд. биол. наук. – Архангельск, 2004.

© С.М. Ерицян, 2022

Зенченков Илья Петрович

Yuа Zenchenkov

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования

State educational institution of higher professional education

«Донецкий национальный университет»

"Donetsk national University"

Институт физической культуры и спорта

Institute of physical culture and sports

ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ

HISTORICAL ASPECTS OF THE FORMATION OF THE PHYSICAL CULTURE OF THE PERSONALITY

Аннотация: В статье проведён исторический обзор основ формирования физической культуры личности. Формирование теоретико-методологических основ физической культуры личности получило начало с девятнадцатого века. В двадцатом веке выделяются три этапа формирования физической культуры личности: I – начиная с 20-х по 40-е годы; II – с 40-х до 60-х годов; III – от 70-х годов XX века. К концу XX века закладывается основа исследования формирования физической культуры с более её целостным проявлением, т.е. медицинскому, биологическому и педагогическому направлениям исследования добавляются социологический, психологический и культурологическое направление исследования.

Abstract: The article contains a historical overview of the foundations of the physical culture of the individual. Formation of the theoretical and methodological foundations of physical culture of the individual began in the nineteenth century. In the twentieth century there are three stages in the formation of the physical culture of the individual: I - from the 1920s through the 1940s; II - from the 40's to the 60's; III - from the 70-ies of the twentieth century. By the end of the twentieth century, the foundation for the study of the formation of physical culture with its more holistic manifestation was laid, i.e. medical, biological and pedagogical research directions are added to the sociological, psychological and cultural studies.

Ключевые слова: исторический обзор, физическая культура личности, здоровье, исследование, физические упражнения.

Key words: historical review, physical culture of a person, health, research, physical exercises.

Постановка проблемы и ее связь с актуальными научными и практическими исследованиями.

В настоящее время всё более и более становится актуальным проблема укрепления и сохранения здоровья общества. Здоровье общества государства становится критерием его благополучия и социального прогресса. По мнению И.Т. Фролова человек будущего должен быть всесторонне развитым, разумным, творческим и гуманным, т.е. содержать в себе единство физического и духовного совершенства [17]. Это подтверждает значимую роль в развитии и укреплении здоровья с помощью формирования физической культуры личности [10].

Как указывает М.Я. Виленский, в начале XXI века формируются ценностно-гуманистические и методологические основы физической культуры личности. Появляются работы, которые формируют более объёмный и глубокий философско-социальный и культурологический подход. Этот подход имеет интенсивное развитие в основном в направлении двигательного развития, а развитие интеллектуального и духовного рассматриваются недостаточно. Поэтому проблема формирования физической культуры личности рассматривается больше односторонне [3]. Согласно мнению Р.С. Наговицына, необходимо большее понимание обществом огромных культурных возможностей физической культуры как уникального социального явления [10].

Начиная со второй половины XIX века и до начала XXI века «физическая культура» получило интенсивное и увеличивающееся формирование и развитие, однако она не приобрела массовый

характер для большей части людей, не стала их необходимой потребностью, стилем жизни или ценностью. «Физическая культура» находит своё применение лишь в основных областях жизни общества, поэтому и не является ведущим и направляющим стимулом в профессиональном росте и в личностном развитии человека в обществе.

Изложение основного материала исследования.

Целью данной работы является обзор исторических основ формирования физической культуры личности.

Для нашего исследования представляет интерес вопрос историко-педагогического анализа воспитания физической культуры личности Р.С. Наговицына [10].

Современная профессиональная деятельность человека из-за постоянно меняющихся условий и содержания трудовой деятельностью требует от человека полной отдачи в интеллектуальном, духовном и физическом плане. Поэтому, для понимания проблемы, необходимо широкое рассмотрение историко-педагогического рассмотрения физической культуры [10].

Теоретико-методологические основы физической культуры имеют своё начало во второй половине XIX века. Так, П.И. Иванов в своей работе показал, что здоровьем является физиологическое равновесие и нормальное состояние душевной деятельности. Исходя из этого исследователь предполагает, что развитию общества и человека в отдельности будет способствовать равновесие между духовным и физическим развитием человека. При этом он указывает, что в подготовке специалистов по физическому воспитанию, является необходимым преподавание дисциплин по анатомии, физиологии и гигиены [5; 10]. О необходимости физической культуры для подростков, имеющие заболевания и физические недостатки, в своём исследовании показал Д.Д. Бекарюков [10]. Также он считал, что

физическая культура должна быть в системе образования, поскольку она включает в себя задачи по формированию и развитию физических качеств [10].

Е.М. Дементьев в своём исследовании показал, что развитие мышечной силы зависит от возраста. Согласно его исследованию, развитие мышечной силы увеличивается, начиная с детского возраста, а в старости она идёт на уменьшение. Кроме этого он вывел зависимость мышечной силы относительно антропометрических данных [10]. Н.Ф. Гагман указал на то, что физическое воспитание в учебных заведениях, не учитывает анатомо-физиологические особенности подрастающего ребёнка школьного возраста. Он считал, что гимнастика должна применяться и способствовать правильному и закономерному развитию организма с учётом всех особенностей его развития [10].

Учёные К.Д. Ушинский, П.Ф. Каптерев, Д.И. Писарев и др., считали, что физическая культура также должна иметь задачи по формированию духовных ценностей [6; 10; 14; 16].

По мнению К.Д. Ушинского педагогика должна иметь цель развития человеческой природы – тела и души. На первое место он выдвигал анатомию и физиологию [10; 16]. Учёный в своих трудах отмечает то, что в человеке должно развитие проходить как духовное, так и телесное. Поэтому в учебных заведениях занятия физической культурой должны быть с одновременным формированием и развитием физических и духовных ценностей для укрепления физического и духовного здоровья [10].

П.Ф. Каптерев показал, что физические упражнения должны содержать задачи оздоровительного и гигиенического характера. Поэтому, согласно его представлениям, в учебных заведениях физические упражнения должны выполнять роль отдыха и способствовать получению удовольствия. Кроме этого необходимо

изучение анатомии и физиологии. Само физическое воспитание должно иметь положительное влияние на физическое и духовное развитие личности [10]. Р.С. Наговицын в своём исследовании указывает на то, что П.Ф. Каптерев уделял повышенное внимание саморазвитию личности, т.е. человек должен самостоятельно развиваться во всех направлениях – физически, интеллектуально и нравственно [10]. Д.И. Писарев в своих исследованиях рассматривал проблемы переутомления и антигигиенического состояния. Он считал, что для решения этих проблем необходимо привлечение врачей к работе в школьной системе. Также в своих работах подчёркивал, что физические и интеллектуальные способности зависимы друг от друга. Кроме того, он считал, что в разработке школьных программ участие должны принимать, помимо педагогов, медики и физиологи, поскольку необходимо учитывать условия сохранения и укрепления здоровья [10].

О том, что в области физической культуры должно проходить развитие не только физических качеств, но психологических выступали такие выдающиеся учёные как Н.И. Пирогов, И.М. Сеченов и И.П. Павлов. Физическая культура должна послужить основой для психического развития учащихся [10; 11; 13; 15]. Н.И. Пирогов считал, что лучшего развития каких-либо органов, необходима стимуляция их всех функций [10; 13]. И.М. Сеченов на основе процессов кровоснабжения, подчёркивал большое значение закаливания воздушными ваннами, принятия душа и влияние солнечных лучей [10; 15]. Теория И.П. Павлова, о высшей нервной деятельности, разрушила многие идеалистические представления в науке. Теория образования условных рефлексов оказала положительное влияние в физической культуре [10; 11]. Учёные в своих трудах отмечали положительное влияние на организм человека. Их исследования показали, что физическая культура улучшает работу

внутренних органов и способствует совершенству психических процессов.

Также большое значение имели работы П.Ф. Лесгафта для развития теории и методологии физической культуры. Он также считал, что занятия физической культурой должны способствовать развитию психологических способностей. Учёный также рассматривал роль физической культуры с позиции социального значения. Им впервые было предложено изучение физического воспитания методами научного исследования. Он указывал, что целью воспитания человека является подготовка его к творческому труду. Относительно движений в физической культуре, считал, что они должны иметь научное объяснение. Гимнастика должна влиять на правильное развитие физических качеств [10]. Поэтому относительно своих положений и изучения развития и строения человеческого организма им были разработаны и предложены программы физических упражнений и игр согласно возраста и возрастных особенностей. Также, с учётом возраста разработана методика обучения по физической культуре. Разработанная учёным система физической культуры послужила основой дальнейшего развития физического воспитания. Основное отличие от существовавших на тот момент систем физического воспитания заключалось в том, что имело принцип постепенности и последовательности [7; 10].

П.Ф. Лесгафт с точки зрения социального значения физической культуры раскрыл основные ценности, формирующиеся у человека посредством физических упражнений. К ним он относил следующие ценности: физические (способствующие физическому развитию), духовные (воздействующие на духовное развитие) и интеллектуальные (влияющие на интеллектуальное развитие человека).

В.В. Гориневский дальше развивая идеи П.Ф. Лесгафта в своих исследованиях показал соответствие физических упражнений возрасту детей, т.е. согласно биологических данных развития ребёнка. Согласно его идеи физического воспитания, целью выступает формирование и развитие у ребёнка способностей и свойств, способствующих нормальному социальному взаимодействию с другими людьми. По его мнению, в гимнастику должны входить упражнения, которые бы обучали целесообразности движений [4; 10]. В интерпретации В.В. Гориневского, физическое воспитание является способствованию природному развитию ребёнка [10].

Заслуживает внимание видный спортивный функционер, педагог А.Д. Бутовский, который являлся одним из учредителей и членом Международного олимпийского комитета (МОК) (1894—1900). Согласно его идеи, физическая культура должна быть обязательной дисциплиной в образовательных учреждениях [10]. Он считал, что к подготовке к военной службе, физическое воспитание обязано выполнять воспитательные задачи. Кроме этого физические упражнения должны оказывать положительное воздействие на организм и способствовать для совершенствования в физической работе [10]. Педагог А.Д. Бутовский отмечал, что физическое воспитание должно способствовать улучшению психического развития у учащихся [10].

Р.С. Наговицын отмечает, что в конце XIX века и начале XX века произошло становление теоретико-методологических основ физической культуры. Исследования и работы того периода показали, что физическая культура оказывает положительное воздействие на человека, способна развивать его физически, формировать и развивать духовность, а также способствовать повышению интеллектуальных способностей и совершенствовать психические качества, т.е. обеспечивать гармоническое развитие личности. Исследователями в

области физической культуры было определено место физической культуры в системе общей культуры и её ценностей. Биомеханика двигательных действий получило дальнейшее развитие и сформированы системные принципы. Также были начаты научные исследования по изучению взаимосвязи свойств личности с двигательными действиями [10].

Как отмечает Р.С. Наговицын, дальнейшее развитие теоретико-методологических основ физической культуры получило в 20-х годах, когда уже появилась советская власть. В это время исследователями раскрываются новые возможности в физическом развитии [10].

Учёным Л.П. Матвеевым были обозначены три этапа развития теоретико-методологических основ физической культуры: I – начиная с 20-х по 40-е годы; II – с 40-х до 60-х годов; III – от 70-х годов XX века [9; 10].

Л.П. Матвеев считал, что в первом этапе были заложены идейно-теоретические принципы, сформированы программные и нормативные основы физической культуры. В этом периоде исследованиями занимались В.Е. Игнатъев, А.А. Зикмунд и др. В этом периоде также положено начало психолого-педагогических исследований явлений физической культуры и спорта [10].

Дополнением и совершенствованием послужили исследования А.Д. Новикова. В своей работе он тщательно переработал методологические вопросы касающихся предмета, методики и форм занятий, а также средств физической культуры. Его работа была направлена на решение проблем понимания сущности физических упражнений, а также выявления места физической культуры в формировании личности и дальнейшего её полноценного развития [10].

В это же время были работы, направленные на анализ теоретико-методологических основ физической культуры. Так,

В.В. Белинович в своей работе провёл тщательный анализ теории и практики физической культуры [10].

В своём анализе Р.С. Наговицын подчёркивает, что на первом этапе теоретико-методологическом развития основ физической культуры были заложены основы советской системы физического воспитания, а также основы физкультурно-спортивной деятельности. Физическая культура стала составной частью социалистического воспитания, формирования и развития физических качеств в прикладной направленности. В начале этапа, в связи политизацией в стране, была заложена новая форма физической культуры. Она также была направлена на социализацию и на формирование и развитие личности, однако введены новшества. Эти новшества заключались в дополнительных знаниях: санитарии, гигиены, биологии и педагогики. Внимание психолого-педагогическим вопросам в области физической культуры не уделялось [10].

На втором этапе теоретико-методологическом развития основ физической культуры была продолжена работа по разработке методологических основ следующими учёными: Н.В. Зимкин, А.Н. Крестовников, Н.А. Бренштейн, В.С. Фарфель и др. Стали появляться новые исследования и работы по теории физического воспитания учёных: В.В. Белинович, Г.И. Кукушкин, Л.П. Матвеев, П.И. Жуков, И.М. Коряковский, А.Д. Новиков, Н.Г. Озолин, А.А. Тер-Ованесян и др. Кроме разработки методологических основ, теории физического воспитания, появляются работы, исследующие исторические вопросы, относящиеся к физической культуре следующих авторов: Д.А. Крадман, Г.Д. Харабуга. Теоретическими и методическими вопросами физической культуры занимались: Ю.В. Верхошанский, В.М. Дьячков, В.М. Зациорский и др. В это же время появляется докторская диссертация по психологии спорта А.Ц. Пуни [10].

По мнению Р.С. Наговицына, на втором этапе теоретико-методологическом развития основ физической культуры, комплекс различных исследовательских работ в области физической культуры основывается в виде дисциплины теории и методики физического воспитания. Как и во всех сферах советского общества в физической культуре также присутствует идеология советской социалистической системы, поэтому кроме задач физической культуры по физическому развитию имеются задачи воспитания в рамках существующей системы и подготовки к защите Родины [10].

Также Р.С. Наговицын указывает на то, что в Советском Союзе до 60-х годов приоритетными направлениями в области физической культуры были медико-биологические знания, развитием физических качеств, формированием и развитием двигательных умений и навыков. Исследования имели достаточно высокие и значимые результаты. Психолого-педагогические аспекты формирования личностных качеств занимающихся физической культурой и спортом, потребностно-мотивационные вопросы не рассматривались и не развивались в полной мере [10].

В конце второго и вначале третьего этапов теоретико-методологическом развития основ физической культуры появляются новые работы и исследования следующих исследователей: Ю.А. Гагин, В.М. Зацюрский, Н.В. Зимкин, А.Н. Крестовников, Б.А. Никитюк, Ф.В. Судзиловский, Э.А. Фактор, В.С. Фарфель, Н.Н. Яковлев [10]. В это же время увеличиваются количество исследовательских работ медико-биологического профиля в области физической культуры и спорта. Особенно значимые были работы по спортивной медицине. В этом контексте были исследования по влиянию физических упражнений на дыхательную систему и сердечно-сосудистую систему детей школьного возраста, занимающихся физической культурой и спортом.

Третий этап теоретико-методологическом развитии основ физической культуры показал, что ориентация исключительно на теорию физической культуры, медико-биологические и педагогические знания не охватывают целостное явление физической культуры и человека в этой системе. Недостаточно или вообще не уделялось внимание на психологические, социальные и на философские стороны физической культуры, которые являются базисными при изучении человека, находящегося в системе физической культуры [10]. Вследствие этого возникает положение о воспитании посредством физической культуры о всесторонне развитой и целостной личности. Этого положения придерживались в своих исследованиях В.П. Выдрин, И.И. Сулейманов и др. По мнению А.Ц. Пуни и др. исследователей, придерживающихся положения о всесторонне развитой личности, педагогический процесс в области физической культуры должен быть составлен на основе медицины, биологии, педагогики, социологии и психологии. В этом случае в физической культуре будут соблюдены условия для формирования и развития целостной личности занимающегося. В работах Г.Г. Наталова, Н.И. Пономарева прослеживается мысль о том, что рациональный процесс физического воспитания решает задачи воспитания личности в умственном, нравственном, эстетическом, физическом и др. планах. Так, при учёте психолого-педагогических данных развития человека решаются задачи всестороннего воспитания личности средствами физической культуры [10]. В исследованиях Л.И. Лубышевой раскрыт целый ряд вопросов, касающихся гармонического и разностороннего развития личности. В основном это взаимосвязь духовного и физического, гармоническое развитие личности средствами физической культуры, гуманизация процесса образования, формирование ценностей физической культуры и др. [8].

В третий этап произошло увеличение изучения физической культуры со стороны философии и социологии. Физическая культура стала рассматриваться целостно. В исследовании физической культуры важную роль стала играть методология. Эту позицию поддерживали исследователи С.С. Гурвич, О.А. Мильштейн, М.Д. Оробинский, П.С. Степовой. В своей научной работе М.С. Каган проводит системный анализ человеческой деятельности, в которой также рассматривается двигательная деятельность с точки зрения философии [10].

Рассмотрение проблемы соотношения социального и физического, а также роль личности во взаимосвязи культурой и природой, представлено в работах В.К. Бальсевича [1], Н.Н. Визитея [3], Ю.М. Николаева. В направлении исследовании морфологии физической культуры и спорта занимался А.Б. Никитюк. В направлении философско-социологического исследования физической культуры, являющейся частью общей культуры известны исследования Н.А. Пономарева. В его исследованиях рассмотрены закономерности развития физической культуры, а также роль духовности и духовных проявлений в физической культуре [10].

По мнению Р.С. Наговицына, к концу XX века закладывается основа исследования формирования физической культуры с более её целостным проявлением, т.е. медицинскому, биологическому и педагогическому направлениям исследования добавляются социологический, психологический и культурологическое направление исследования [10]. Учёный считает, что в конце XX века и в начале XXI века создаётся фундамент методологических основ физической культуры. В этой связи закономерно появление новых работ дальнейшего понимания и изучения физической культуры. Так, в работах Ю.М. Николаева разрабатываются теоретико-методологические основы физической культуры с точки зрения

целостности человека. Важную роль в формировании физической культуры человека исследователь отдаёт духовности. Также в своих работах он подчёркивает социальное значение физической культуры. Социальное явление обогащает культурный потенциал физической культуры и способствует улучшению проявления человека в обществе [10]

Начиная с 80-х годов XX века ведётся разработка методологии физической культуры в русле социологии следующими авторами Ю.М. Николаев, Н.А. Пономарев, И.И. Сулейманов. В своих исследованиях они рассмотрели социальные функции физической культуры, систематизировали и структурировали их. Определили роль физической культуры в жизни человека в социальном плане.

Учёные В.К. Бальсевич, М.Я. Виленский, А.П. Матвеев, В.Н. Соловьёв и др. в своих работах способствуют объединению естественных и социальных наук в формировании теоретико-методологических основ физической культуры. Также учёные в области теории физической культуры занимались определением объектной и предметной области, понятийным аппаратом, осуществлены попытки исследования происхождения теоретического знания физической культуры [10].

Исследователь В.А. Петьков в своей работе рассмотрел теоретические вопросы и прикладные аспекты формирования физической культуры личности. В исследовании физическая культура рассматривается как формируемое качество личности, которое непосредственно зависит от системы образования. Система образования является частью общей культуры и выполняет функции образования, воспитания и по формированию культуры. Поэтому, выполнение всех функций образования определяет системный и целостный процесс по формированию физической культуры личности [12].

Выводы и перспективы дальнейших исследований.

Теоретический обзор научно-методической литературы дал основание считать, что формирование теоретико-методологических основ физической культуры личности получило начало с девятнадцатого века. В двадцатом веке выделяются три этапа формирования физической культуры личности. К концу XX века закладывается основа исследования формирования физической культуры с более её целостным проявлением, т.е. медицинскому, биологическому и педагогическому направлениям исследования добавляются социологический, психологический и культурологическое направление исследования. Важную роль в формировании физической культуры личности принадлежит духовности.

В перспективе исследования будут продолжены согласно темы диссертационного исследования. В работе проводится теоретико-методологическое исследование основ физической культуры для определения условий, способствующих формированию физической культуры личности.

Библиографический список:

1. Бальсевич В.К. Физическая культура: молодёжь и современность / В.К. Бальсевич, Л.И. Лубышева // Теория и практика физической культуры. – 1995. – № 4. – С.2-8.
2. Визитей Н.Н. Образ жизни, спорт, личность / Н.Н. Визитей. – Кишинёв: Штиница, 1980. – 159 с.
3. Виленский М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. – М.: КНОРУС, 2013. – 240 с.
4. Гориневский В.В. Физическое образование / В.В. Гориневский. – Пг.: типография «Родник», 1913. – 312 с.

5. Иванов П.И. Теоретические основания телесных упражнений / П.И. Иванов. – Пг.: Типография М.М. Стасюлевича, 1891. – 195 с.
6. Каптерев П.Ф. Избранные педагогические сочинения / П.Ф. Каптерев; под ред. А.М. Арсеньева. – М.: Педагогика, 1982. – 704 с.
7. Лесгафт П.Ф. Руководство по физическому образованию детей школьного возраста / П.Ф. Лесгафт. – СПб.: 1988. – Ч. 1. – 441 с.
8. Лубышева Л.И. Концепция формирования физической культуры человека / Л.И. Лубышева. – М.: ГЦОЛИФК, 1992. – 120 с.
9. Матвеев Л.П. Проблема периодизации спортивной тренировки / Л.П. Матвеев. – М.: ФиС, 1977. – 123 с.
10. Наговицын Р.С. Формирование физической культуры студентов в образовательном пространстве гуманитарного ВУЗа (на основе мобильного обучения): дис. ... доктора педагогических наук : 13.00.08 «теория и методика профессионального образования» / Наговицын Роман Сергеевич. – М., 2014. – 444 с.
11. Павлов И.П. Полное собрание трудов. Общественно-научные статьи по физиологии кровообращения / И.П. Павлов. – М.; Л.: Изд-во наук СССР, 1940. – 427 с.
12. Петьков В.А. Теоретические основы и прикладные аспекты формирования физической культуры личности в системе непрерывного образования: дис. ... д-ра пед. наук / В.А. Петьков. – Армавир, 1999. – 414 с.
13. Пирогов Н.И. Анатомические изображения наружного вида и положения органов с полным объяснением / Н.И. Пирогов. – СПб.: М. Д. при министерстве внутренних дел, 1846. – 14 с.
14. Писарев Д.И. Полное собрание сочинений / Д.И. Писарев; под ред. Ф.Ф. Павленкова. – СПб.: 1987. – 534 с.

15. Сеченов И.М. Избранные произведения. Т. 1. Физиология нервной системы / И.М. Сеченов; под ред. и послесл. Х.С. Коштоянца. – М., 1956. – 538 с.

16. Ушинский К.Д. Собрание сочинений / К.Д. Ушинский. – М.: АПН РСФСР, 1951. – Т.8. – 312 с.

17. Фролов И.Т. Перспективы человека. Опыт комплексной постановки проблемы, дискуссии, обобщения / И.Т. Фролов. – М.: Политиздат, 1983. – 350 с.

УДК 37.012

Клепечина Алиса Константиновна, Чярина Айыллаана Аркадьевна
Klepetchina Alisa Konstantinovna, Chyarina Ayillaana Arkadevna

студент

student

Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова

North-Eastern Federal University

Якутск, Россия

Yakutsk, Russia

РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРОВЕДЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В ПОЛИЛИНГВАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

DEVELOPMENT OF CULTURAL COMPETENCE IN RUSSIAN LANGUAGE LESSONS AT A MULTILINGUAL SCHOOL

Аннотация: В статье даётся понятие определений компетентность, компетенция и культуроведческая компетенция. А также были разработаны специальные упражнения для развития культуроведческой компетенции в полилингвальной школе.

Abstract: The article gives the concept of definitions of competence, competence and cultural competence. Special exercises were also developed for the development of cultural competence in a multilingual school.

Ключевые слова: компетентность, компетентностный подход, компетенция, культуроведческая компетенция, полилингвальная школа.

Key words: competence, competence approach, competency, cultural competence, multilingual school.

Российскому обществу в XXI в. необходимы образованные, нравственные и предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, готовы к межкультурному взаимодействию, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее

социально-экономическое процветание [4]. Из этого следует понимать, что, система высшего педагогического образования должна готовить людей, умеющих не только жить в гражданском обществе и в правовом государстве, но и модифицировать их.

Целью данной статьи является: разграничение понятий «компетентность» и «компетенция», определение понятия «культуроведческая компетенция», экспериментальная проверка развития культуроведческой компетенции в полилингвальной школе на уроках русского языка.

Компетентностный подход подразумевает под собой формирование общекультурных и профессиональных компетенций, социализация, развитие духовных качеств личности, индивидуальности и самоактуализации обучающихся. В нем рассматривают два основных понятия – «компетентность» и «компетенция».

Л. Хьелл и Д. Зиглер в своем определении раскрывают компетентность как: «психосоциальное качество, означающее силу и уверенность, исходящие от чувства собственной успешности и полезности, что дает человеку осознание своей способности эффективно взаимодействовать с окружением» [2]. В толковом словаре русского языка, компетентность определяется как «осведомленность, авторитетность», а «компетенция» как круг вопросов, явлений, в которых данное лицо обладает авторитетностью, познанием, опытом; круг полномочий, область подлежащих чьему-либо ведению вопроса [1]. В. И. Даль под словом «компетентность» понимал «полноправность» и использовал его в основном в юридической сфере [3].

Под компетенцией понимается комплекс обобщенных способов действий, обеспечивающих продуктивное выполнение определенной деятельности [6]. Многие отечественные ученые-лингвисты выделяют

ключевые компетенции, которые предполагают, что, ими должен обладать каждый член общества и которые, можно было бы применять в самых различных ситуациях. Исходя из сказанного, ключевые компетенции являются универсальными и применимыми в разных ситуациях.

Компетентностный подход имеет различие от ЗУНовского образования тем, что расширяет рамки, а не загоняет в них. В. И. Байденко высказался об этом следующим образом: «Сейчас, на выходе из образовательного учреждения, необходим «пластичный человек», способный приспосабливаться, взаимодействовать в группе, готовый к риску индивид, чего не дает в полной мере ЗУНовский или квалификационный подход» [1]. Как было сказано выше, современные обучающиеся должны быть всесторонне развиты, знать не только учебный предмет, но и общекультурные знания. Формированием и развитием данной компетенции занимается культуроведческая компетенция.

Определение культуроведческой компетенции в Федеральном государственном образовательном стандарте звучит «как форма выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения» [9, 25].

По мнению Т. М. Пахновой, сущность культуроведческой компетенции заключается в осознании того, что:

- 1) русский язык есть основа национальной культуры и важнейшее средство приобщения к её достоинствам;
- 2) отношении к языку, взгляд на родной язык является отражением нравственных качеств личности, язык не только отражает эти качества, но и формирует человека как личность;

3) владеть языком как средством общения, это значит владеть культурой речи (культурой общения, речевого поведения);

4) речевое поведение каждого человека — это то, что формирует речевую среду как основу приобщения к культуре, как условие сохранения культурных ценностей;

5) изучение родного языка — это изучение национальной культуры; родному языку человек учится всю жизнь, в процессе чего приобщается к достоинствам национальной культуры: литературе, искусству, традиции, духовные ценности [8].

Н. Л. Мишатина в содержание культуроведческой компетенции включает «совокупность системно организованных знаний о культуре, воплощенной в национальном языке, и готовности к ценностной интерпретации языковых знаний в диалоге культур как основы формирования устойчивой системы ценностных мировоззренческих ориентиров школьника» [5].

Структура культуроведческой компетенции выглядит следующим образом:

1) национальное самосознание учащихся;

2) представления о родном языке как способе воплощения национальной культуры, как материальной и духовной ценности, национальном достоянии русского народа, осознание взаимосвязи языка и истории народа;

3) национально-культурной специфики русского языка; овладение нормами речевого этикета, культурой общения;

4) формирования уважительного отношения к родному языку.

В ходе изучения русского языка у школьников формируются следующие культуроведческие компетенции: восприятие национальной культуры русского народа, осознание её самобытности, формирование одной из значимых ценностных ориентаций — понимание значимости русского языка в жизни народа; культурно-

нравственное развитие школьника. Актуализация данных культуроведческих компетенций находит свое отражение во всех сферах социальной деятельности, максимально полно отражаясь в лингвистических науках.

Дидактический материал, применяемый педагогом в процессе обучения, должен отражать все те достоинства и богатства русского языка, которые составляют его культурологическую основу и являются компонентами культуроведческой компетенции. Именно поэтому особое значение имеет осознание целостности между компонентами культуроведческой компетенции, где относится целостность представления культуры, целостная педагогическая система, целостный процесс образования, целостность содержания образования, человек рассматривается как объект духовного, нравственного, культурного и социального развития.

Для обучающихся в полилингвальной школе развития данной компетенции может стать средством не только познания русской культуры, но и своей, так как познание родной культуры наиболее ярко проявляется в сравнении и сопоставлении с картиной мира другого народа.

Одной из полилингвальных школ на Крайнем Севере Республики Саха (Якутия) является Андрюшкинская Национальная СОШ Нижнеколымского района, где изучается 5 языков: русский, якутский, эвенский, юкагирский и английский. По мнению профессора Е. П. Никифровой и А. Н. Корякиной: «Сложившаяся в республике языковая ситуация требует формирования компетенций, необходимых в полиязычном и поликультурном мире, поскольку Якутия, находясь в едином российском образовательном пространстве, сохраняет региональные и национальные особенности, так как именно система образования этносов является сферой сохранения духовности языков и культуры этносов» [7]. В связи с

этим, предлагаем ознакомиться с разработанными нами упражнениями для развития культуроведческой компетенции:

Упражнение 1. Прочитайте пословицы. Сопоставьте по смыслу русские пословицы с переводами на английский, якутский и эвенский языки. Подберите произведения, характерные к пословицам. Какие произведения из русских, зарубежных, якутских и эвенских писателей вы знаете? В каких из них раскрывается смысл пословиц? Напишите их. (табл. 1).

Таблица 1. Пословицы

Русские пословицы	Английские пословицы	Якутские пословицы	Эвенские пословицы
Весь на шарнирах.	Just a minute, doodlebug (букв. подожди минуту, попрыгунья).	Биир сиргэ сатаан олорбот (букв. не может сидеть на одном месте).	Дыликэн кэбэллэ тигчэгчинни (букв. как будто муха у него в желудке).
Всяк кулик свое болото хвалит.	Every bird likes its own nest (букв. каждая птица любит свое гнездо).	Баба бэйэтин бадараанын хайҕыыр (букв. лягушка свое болото хвалит).	Дюлдэ анҕанирап уямкан ходдон олгичагчин (букв. как будто прошлогоднее мясо снежного барана высушила).
Приехала баба с города, привезла вестей с три короба.	Gossiping and lying go hand in hand. (букв. сплетни и ложь идут рука об руку).	«Сип» гыммыты ситиигэ тиһэр, «сап» гыммыты сапка тиһэр (букв. «сит» шьет на ситце, «нит» шьет на нитке).	Уннипанни тӨмтэку (букв. наперсток у ней дырявый).

Упражнение 2. Прочитайте заключительные строки романа «Новые люди» С. Н. Курилова и определите основную мысль. Обратите внимание, что встреча героев происходит весной. Как вы думаете, с чем связано это время года? Вспомните слова А. С. Пушкина о Татьяне Лариной: неожиданно для него вышла замуж.

Можно ли найти некое сходство в поведении героев русского классика и юкагирского писателя?

Прошло много дней. Стойбище на Соколиной едومه давно стало таким же, каким оно и было всегда. Ничего не изменилось. От прежних событий и следов на снегу не осталось – пургой замело. Но приближалась весна. Пришел праздник Егорьев день, появились проталины, и кто-то даже видел летящих гусей.

Халерха заплетала косу, свалив набок густые и длинные волосы.

- Пришел, - поздоровался он. – Сейчас уеду. Не увидимся, может. Пришел сказать: нет без тебя жизни.

- Поезжай, Ханидо, - сказала она. Поезжай. Попробуй счастье

- И ты будь счастлива. Если добром хоть раз вспомнишь меня, постарайся увидеть радугу над собой.

Упражнение 3. Прочитайте выразительно стихотворение. О чем рассказывается в тексте? Какие народные приметы о погоде вам известны? Какие виды жилищ народов Севера вы знаете? Что такое «яранга»? Приведите историко-культуроведческий комментарий к слову «яранга».

ПАУЧИШКА, БУДЬ ЗДОРОВ

Спозаранку, спозаранку	И обильней,
Оглядели мы ярангу:	И сытней!
Ночью вышли пауки,	Паучок, паучок, -
Как на ловлю – рыбаки,	Труженник-тундровичок:
И под нашей крышей	Комара за комаром
Сети	Ловишь в сети день за днём.
Появились на рассвете.	Хорошо без комаров -
Их всё больше с каждым днём -	паучишка,
Мы не рвём их,	Будь здоров!
Бережём,	
Потому что есть примета:	
Чем такая сеть пышней,	
Тем богаче будет лето,	

(Автор: Н. Н. Курилов)

Упражнение 4. При описании человека в одном языке могут подчеркиваться свойства одних животных, в другом – иных. Например, в русском языке эталоном здоровья является бык (здоров как бык), а в английском – лошадь (as strong as a horse). Скажите, с какими животными обычно сравнивают человека в русском и в вашем родном языке.

Голодный как ..., хитрый как ..., трусливый как ..., храбрый как ..., мудрый как ..., преданный как ..., неуклюжий как ..., глупый как ...

Упражнение 5. Подготовьте этимологический словарь по данному плану.

1) Этимологическая справка.

2) Лингвокультурологический смысл:

- Языковое значение, его толкование

- Культурологическое содержание, его описание

3) Иллюстративный материал:

- Фразеологизмы;

- Пословицы и поговорки.

Образец: ЛИСА

Этимологическая справка: Происходит от праслав., от кот. в числе прочего произошли: ст.-слав. лиса (др.-греч. *lōríx*), русск. лис, лиса, укр. лис, лисиця, болг. лисица, сербохорв. лис, лисица, словенск. *lis* (род. п. *lisa, lisica*).

Лингвокультурологический смысл:

а) Языковое значение, его толкование. Лиса – зверь средней величины из семейства собак. Длина тела лисицы составляет от 60 до 90 см, а хвоста – от 40 до 60 см. Ее стройное и гибкое тело покрыто ярко рыжим мехом, а хвост у нее пушистый. Она легко приспосабливается к месту обитания. Лиса является хищником и в

первую очередь плотоядным животным, обладающим безупречным зрением, слухом и обонянием.

б) *Культурологическое содержание, его описание.* Хищник, который побеждает не столько силой, сколько умом и хитростью, может одурачить не только добычу, но и человека. Недаром говорят, «хитрый, как лиса». Лисы были как олицетворением нечистой силы, так и символом огня, очищения. У славян было особое отношение к лисе, как к тотемному животному. Главными чертами Лисы остаются ее хитрость, коварство и целеустремленность, например, в русских народных произведениях «Лисичка-сестричка и волк», «Колобок», «Лиса и сыр», «Волк и лиса», «Лисица и орел», «Лиса и виноград» и др.

Иллюстративный материал:

Фразеологизмы:

1. Старая лиса. В значении хитрого, изворотливого человека.
2. Лиса Патрикеевна. Этот фразеологизм, наверное, больше связан со сказочным образом и отражает хитрость, лукавство, коварство.

Пословицы и поговорки:

1. Каждая лиса свой хвост нахваливает.
2. Лиса и во сне кур считает.

Библиографический список:

1. Байденко, В. И. Компетенции: к освоению компетентностного подхода/ В. И. Байденко. – М.: Изд-во ИЦПКПС, 2004. – 30 с.
2. Болотов В. А., Сериков В. В. Компетентностная модель: от идеи к образовательной программе // Педагогика. – 2003. – № 10.
3. Даль В. И. Толковый словарь русского языка. – М.: АСТ, 2008. – 983с.

4. Доклад Госсовета РФ «Об образовательной политике России на современном этапе» // Образование. URL: http://www.eduvluki.ru/metod/detail.php?publ_id=83&publ_catid=174&publ_type=3 (дата обращения: 27.04.2013).

5. Мишати́на, Н. Л. Лингвокультурологические задачи на уроках русского языка. / Н. Л. Мишати́на // Русский язык в школе. – 2005. - №4.- С.11-14

6. Моисеева Л.В., Никитина Ю. Г. Формирование экологической компетентности младших школьников. – Екатеринбург, 2006.

7. Никифорова Е. П., Корякина А.Н. Компетентностный подход к изучению русского языка в условиях полилингвизма и профильного обучения // Сибирский педагогический журнал. 2007. № 5. С. 112-117

8. Пахнова, Т. М. Развивающая речевая среда как средство приобщения к культуре / Т.М. Пахнова // Русский язык в школе. – 2013. – №4. - С.8-16.

9. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования – Москва: Минобрнауки, 2014 – 41с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fgos.ru/fgos/fgos-ooo/>

© А.К. Клепечина, А.А. Чярина, 2022

УДК 376.3

Мануйлова Лидия Михайловна
Manuilova Lidiya Mikhailovna

кандидат педагогических наук, доцент

Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor

доцент

Associate Professor

Омский государственный педагогический университет

Omsk State Pedagogical University

Омск, Россия

Omsk, Russia

**ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЙ ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ У
ДЕТЕЙ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМ НЕДОРАЗВИТИЕМ
СРЕДСТВАМИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**FORMATION OF SKILLS TO INTERACT IN CHILDREN WITH
INTELLECTUAL UNDERDEVELOPMENT BY MEANS OF
PROJECT ACTIVITY**

Аннотация: Раскрыты трудности в социально-коммуникативном развитии подростков с интеллектуальным недоразвитием, отражающиеся на формировании у них умений взаимодействовать с окружающими людьми, усвоении норм и правил поведения в обществе. Представлены результаты экспериментальной деятельности по включению обучающихся с интеллектуальным недоразвитием в социально-проектную деятельность, направленную на формирование у них через совместную деятельность умений безопасного взаимодействия с окружающими людьми.

Abstract: The difficulties in the social and communicative development of adolescents with intellectual underdevelopment are revealed, which affect the formation of their skills to interact with other people, the assimilation of norms and rules of behavior in society. The results of experimental activities on the inclusion of students with intellectual underdevelopment in social and project activities aimed at forming their skills of safe interaction with other people through joint activities are presented.

Ключевые слова: подростки с интеллектуальным недоразвитием, социально-проектная деятельность, формирование умений взаимодействовать.

Key words: teenagers with intellectual underdevelopment, social project activity, formation of skills to interact.

Важной задачей социализации детей с интеллектуальным недоразвитием является формирование у них умений взаимодействовать, выстраивать отношения за пределами семьи. Их отставание в социально-коммуникативном развитии объясняется врожденным или приобретенным стойким, необратимым нарушением преимущественно познавательной сферы, возникающим вследствие органического поражения коры головного мозга, имеющего диффузный (разлитой) характер [1].

Ограниченность внешних связей, бедность социального опыта обуславливают растущие трудности при вступлении их в диалогические отношения с окружающим миром, способность к которым, как указывает Т.И. Кузьмина, является сущностной характеристикой личности для формирования адаптивного поведения [2].

К социально-перцептивным особенностям детей с интеллектуальным недоразвитием О.К. Агавелян [3] и Е.С. Гринина [4] относят низкий уровень потребности в общении, недифференцированность межличностного познания, неспособность осознать характер своих отношений с окружающими людьми, несформированность коммуникативных навыков. Следствием этих причин становятся неадекватные коммуникативные реакции детей, неумение самостоятельно налаживать и поддерживать контакты с разными людьми.

Нарушения познавательной деятельности и высших психических функций обуславливают специфику восприятия окружающего мира детьми с интеллектуальным недоразвитием. В силу этого они не ориентируются в социальных ситуациях, не

усваивают нормы и правила поведения в обществе и, как следствие, не умеют подчиняться им.

Ситуацию могут усугубить нарушения равноправного взаимодействия в системе «родитель-ребенок», не позволяющие ребенку осознать пределы своей ответственности, подбирать и использовать адекватные интерактивной ситуации стратегии поведения [5].

В силу сказанного большую значимость приобретает организованная коррекционно-педагогическая деятельность, способствующая выстраиванию таких отношений детей с интеллектуальным недоразвитием с окружающими, которые удовлетворяли бы их когнитивные, эмоциональные и социальные потребности [6]. Образовательная деятельность в условиях учреждения дополнительного образования является важным средством получения и развития у таких детей жизненно важных практических навыков [7]. Результативным путем решения этой задачи выступает включение обучающихся с интеллектуальным недоразвитием в социально-проектную деятельность. Организуя ее, будущие социальные педагоги овладевают профессиональной компетентностью в проведении коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, направленных на оказание помощи этим детям в преодолении проблем в сфере общения и поведении.

Эмпирическое исследование проводилось в 2021 г. в клубе детей-инвалидов «Надежда» на базе БОУ ДО г. Омска «Центр развития творчества детей и юношества «Амурский». Организаторами социально-проектной деятельности стали студенты факультета психологии и педагогики Омского государственного педагогического университета. Благополучателями выступали 14 детей подросткового возраста с интеллектуальным недоразвитием, которых в клубе

знакомят с разнообразными видами творческой деятельности (хореография, вокал, декоративно-прикладное искусство, театральная деятельность, тематическая досуговая деятельность). Занятия проводятся в групповой и индивидуальной форме, в зависимости от того, какие по степени тяжести трудности или ограничения есть у обучающихся. Участвуя в них, обучающиеся с интеллектуальным недоразвитием учатся активно взаимодействовать друг с другом и с окружающими, расширяют свой круг общения.

Начальная диагностика предполагала оценку сформированности умений взаимодействовать у обучающихся. В результате заполнения «Карты проявлений активности» (А. М. Щетинин, Н.А. Абрамов) высокий уровень по шкале, предложенной авторами, был выявлен у 2 обучающихся; средний уровень – у 6 обучающихся, низкий – также у 6 обучающихся. Полученные результаты помогли определить, насколько активно дети взаимодействуют, проявляются ли у них агрессивность, замкнутость или скрытность во взаимодействии; кто может проявлять инициативу, а кто не хочет ничего делать или просто не может.

Наблюдения за доступными контактами обучающихся показали, что эти дети слишком открыты, общительны, доверчивы и ведомы, в том числе по отношению к незнакомым людям. Можно допустить, что любой человек с отрицательными намерениями может воспользоваться добродушием детей, обмануть их или привести в ситуации опасного положения. Дети слишком охотно рассказывали студентам все подробности их личной жизни, хотя они были еще мало знакомы. Подобные отношения объясняются затруднениями детей с интеллектуальным недоразвитием в оценке реального положения вещей и поступков отдельных лиц, а также их ориентацией на чужого взрослого, потребностью в принятии и близости.

При определении сложности заданий учитывалось, что незначительная степень умственной отсталости позволяет подросткам ориентироваться в практических ситуациях [1], однако предлагаемые обучающимся задания должны быть доступны по уровню трудности. Важным было и создание благоприятной психологической обстановки для стимулирования у каждого ребенка потребности и желания контактировать, делиться впечатлениями и эмоциями, использование красочной наглядности. Переживание успеха детьми должно подкрепляться оцениванием их деятельности на каждом занятии.

Социальный контекст моделируемых ситуаций описывал случаи, когда необходимо выстроить взаимодействие с другими людьми или выбирать иную стратегию поведения. Предлагаемые ситуации начинались с вопроса: Как нужно себя вести, если:

- подарили подарок, который сразу не понравился (ответы детей: вежливо примут подарок и поблагодарят; скажут о том, что подарок им не нравится, вернут его обратно; промолчат;

- на улице виднеется шумная неизвестная компания сверстников (ответы детей: подойдут и познакомятся, невзирая на то, что может быть опасность; проигнорируют незнакомцев и пойдут обходным путем;

- на улице подошел неизвестный человек и предложил взять мягкую игрушку (ответы детей: возьмут игрушку; ни в коем случае нельзя ничего принимать от незнакомца;

- в социальных сетях пришло сообщение от неизвестного пользователя с просьбой о встрече (ответы детей: сразу положат трубку; сначала внимательно расспросят собеседника и только потом все расскажут; грубо ответят и положат трубку; не будет ничего рассказывать;

- раздался телефонный звонок от неизвестного человека, который начал расспрашивать о том, кем работают родители, как они

живут, узнавать адрес, номера телефонов (ответы детей: пойдут на встречу; проигнорируют сообщение; агрессивно ответят на сообщение).

Уровень знаний о том, как выстроить взаимодействие с другими людьми, оценивалось по 3-балльной шкале: 1 балл – ребенок не знает, как себя вести в предложенной ситуации (низкий уровень знаний); 2 балла - ребенок представляет алгоритм действий, но не во всех действиях он уверен, допускает незначительные ошибки (средний уровень знаний); 3 балла - обучающийся знает, как нужно себя вести, уверенно отвечает на поставленные вопросы (высокий уровень знаний).

Общие результаты оказались следующими: по ситуации, связанной с вежливым обращением с окружающими, низкий уровень выявлен у четырех обучающихся, средний - у шести, высокий - у четырех. Низкий уровень знаний, обеспечивающих личную безопасность на улице, был диагностирован у восьми детей, средний уровень - у четырех, высокий - у двух. Низкий уровень знаний о безопасном поведении в социальных сетях выявлен у восьми обучающихся, средний не был выявлен ни у кого, высокий - у шести обучающихся. По ситуации, затрагивающей обеспечение личной безопасности дома, низкий уровень знаний был диагностирован у четырех детей, средний - у двух обучающихся, высокий - у четырех.

Результаты начальной диагностики показали значимость разработки социально-педагогического проекта «Безопасный полет», целью которого стало создание условий для формирования умений безопасного взаимодействия с социумом у обучающихся с интеллектуальным недоразвитием. В коррекционно-развивающие задачи проекта входило: на основе знаний, уже имеющихся у обучающихся, сформировать недостающие, связанные с правилами и алгоритмами поведения в различных опасных ситуациях; проработать

с помощью практических упражнений возможные пути решения и их последствия; сформировать через совместную деятельность умения безопасного взаимодействия с окружающими людьми.

Были выделены следующие сферы, на которые стоит обратить особое внимание: вежливое обращение с окружающими; безопасное поведение в социальных сетях (риски сообщений от незнакомцев, возможных мошенников, получение сообщений-спамов, чтение рекламных объявлений и т.д.); обеспечение личной безопасности дома (звонок телефона, звонок в дверь, ситуации в лифте и т.д.); обеспечение личной безопасности на улице (столкновение с незнакомыми людьми и т.д.).

Проект реализовывался в 3 этапа.

На I этапе осуществлялась организационная работа: определялось необходимое для проекта оборудование и материалы (методические, видеоматериалы), составлялся общий план занятий, определялось их содержание. Общая концепция занятий была выстроена в стилистике космоса: все занятия связаны с галактическим путешествием, каждая тема - это определенная «планета», которую посещают дети. На каждом занятии на «карте звездного неба» появлялась планета, названная в честь изученной темы, а детьми постепенно собиралась ракета, на которой они смогут мысленно «повторить» путешествие. Она являлась продуктом общей деятельности и одновременно положительным эмоциональным подкреплением желания подростков взаимодействовать на занятиях.

В построении занятий использовался модульный принцип, они включали информационный (теоретическая информация по теме занятия), мотивационный (система методов поощрения), инструктивный (инструкцию по выполнению каждого задания) и интерактивный (практические задания разных типов, анализ

настроения как элемент рефлексии результатов своей деятельности) модули.

II этап был посвящен реализации проекта.

В содержание занятий для организации группового взаимодействия были включены такие виды работы, как игра «Рукавицы», мотивирующая на использование вежливых слов и формирование умения договариваться, лепка героев разыгрываемой сказки; просмотр мультфильмов «Лунтик. Невежи» (изучение правил этикета и вежливого обращения к людям), «Фиксики. Безопасность в сети»; разбор ситуаций; викторина для закрепления изученного; разгадывание загадок и решение кроссворда; изготовление интерактивной аппликации; зачитывание правил поведения в стихотворной форме для лучшего запоминания. Для лучшего осознания и запоминания информации обучающимися проектной группой была разработана настольная игра-«бродилка» с персонажами из просмотренных на занятиях мультфильмов: создано ее игровое поле, подготовлены фишки для ходов и карточки с творческими заданиями и проблемными ситуациями по теме, которые участникам игры нужно было разрешить. В качестве награждения и как напоминание о совместной работе каждому обучающемуся после окончания занятий был вручен сертификат.

Если подростки затруднялись в самостоятельном выполнении предложенного задания в силу имеющихся ограничений, их объединяли в пары или в группы с теми, у кого работа получалась лучше. За счет этого формировались умения, основанные на взаимопомощи, поддержке ближнего, помощи старшего, более умелого.

На III этапе подводились итоги проекта: закреплялось пройденное, создавался продукт общей деятельности, вручались

призы, проходило общее обсуждение результатов проделанной работы.

Для оценки успешности реализации проекта была проведена итоговая диагностика.

Повторное заполнение «Карты проявлений активности» (А. М. Щетинин, Н.А. Абрамов) помогло проследить положительную динамику формирования умений взаимодействовать в целом. Характерным для половины обучающихся стал переход в группу с более высоким уровнем развития активности: ее высокий уровень был выявлен у 6 обучающихся, средний уровень - у 4, низкий – у 4 обучающихся.

Проведенный экспресс-опрос обучающихся выявил, что детям в большей степени понравились групповые формы работы, в которых они могут общаться друг с другом и со взрослыми, высказывать свое мнение, делиться тем, что они уже знают.

При повторном анализе ситуаций, предложенных при начальной диагностике, дети смогли предложить более четкий алгоритм действий в каждой из них, за исключением спорных моментов, когда выходов может быть несколько; помогали тем, у кого не получалось сформировать ответ из-за более серьезных ограничений по здоровью. По ситуации, связанной с вежливым обращением с окружающими, средний уровень сформированности знаний выявлен у десяти обучающихся, высокий - у четырех. Средний уровень знаний, обеспечивающих личную безопасность на улице, был диагностирован у восьми детей, высокий - у шести. Низкий уровень знаний о безопасном поведении в социальных сетях выявлен у шести обучающихся, средний уровень – у двух детей, высокий - у шести обучающихся. По ситуации, затрагивающей обеспечение личной безопасности дома, низкий уровень знаний был диагностирован у двух детей, средний - у шести обучающихся, высокий - у шести.

Таким образом, включение в активное результативное взаимодействие подростков с интеллектуальным недоразвитием способствовало овладению необходимыми социальными знаниями и умениями, представляющими собой социально одобряемые коммуникативные и поведенческие образцы, их закреплению, позволило почувствовать удовлетворенность своей деятельностью. Восполняя дефицит общения и эмоциональных связей, такая работа выступает одним из условий адаптации и интеграции детей с интеллектуальным недоразвитием в современный социум.

Библиографический список:

1. Ермолаев Д.О. Социализация детей с интеллектуальными недостатками // FUNDAMENTAL RESEARCH. 2013. № 9. С. 32-36.
2. Кузьмина Т.И. Диагностика я-социального у младших школьников с интеллектуальными нарушениями // Вестник Мининского университета. 2019. Т. 7. № 4. С.13.
3. Агавелян О. К. Социально-перцептивные особенности детей с нарушениями развития. – Челябинск: Мирос, 1999. 357 с.
4. Гринина Е. С. Профилактика конфликтов в межличностных отношениях подростков с интеллектуальным недоразвитием: автореф. дис. ...канд. психол. наук. СПб, 2008. 24 с.
5. Бойков Д.И. Ребенок с ограниченными возможностями в коммуникативном пространстве современной семьи // Специальный выпуск «Вестник психофизиологии» № 2 «Герценовская дефектологическая школа в российском и международном образовательном пространстве». 2018. С. 9-15.
6. Гринина Е.С. Отношение младших школьников с интеллектуальным недоразвитием к представителям ближайшего социального окружения // Молодой ученый. 2015. № 2-6(17). С 371-374.

7. Гордеева О.Н. Развитие творческих способностей детей с интеллектуальной недостаточностью в условиях интеграции общего и дополнительного образования // Успехи современной науки и образования. 2017. Т. 1. № 4. С. 134-137.

Милинский Алексей Юрьевич

Milinskiy Alexey Yurievich

к.ф.-м.н., доцент кафедры ФиМО

PhD (Physics and mathematics), associate professor

Шкарина Ольга Михайловна

Shkarina Olga Mikhailovna

Студент

Student

Благовещенский государственный педагогический университет

Blagoveshchensk State Pedagogical University

Благовещенск, Россия

Blagoveshchensk, Russia

ТВОРЧЕСКИЙ ПОДХОД К ПРОВЕДЕНИЮ ФИЗИЧЕСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТА В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

CREATIVE APPROACH TO CARRYING OUT A PHYSICAL EXPERIMENT IN SECONDARY SCHOOL

Аннотация: В статье рассматривается применение современных компьютерных технологий в учебном физическом эксперименте на примере определения выделяемой теплоты при частично упругом ударе. Предлагаются различные варианты реализации эксперимента в зависимости от оснащённости физического кабинета.

Abstract: The article discusses the use of modern computer technology in making an educational physical experiment on the example of measuring the heat released with a partially elastic impact. Various options for the implementation of the experiment are proposed, depending on the equipment of the physical schoolroom.

Ключевые слова: закон сохранения энергии, эксперимент, количество теплоты

Key words: law of conservation of energy, experiment, amount of heat

Экспериментальный характер физики определяет ведущую роль учебного физического эксперимента как исследовательского метода обучения [1]. Поэтому разработка методики физического эксперимента и поиск оборудования для его проведения является

одним из важных направлений модернизации физического образования в средних и высших учебных заведениях [2,3]. Залогом качественного образовательного процесса и успешного физического эксперимента является хорошо укомплектованный кабинет физики, что, как показывает опыт, не всегда возможно.

В данной статье приводится пример реализации экспериментального творческого задания по определению количества теплоты, выделяющейся при ударе шарика о поверхность стола с использованием различных технических возможностей.

Количество тепловой энергии, выделяющейся при ударе металлического шара о поверхность стола, может быть найдена как разность кинетических энергий шарика до и после удара:

$$Q = E_1 - E_2.$$

Энергия E_1 до удара равна потенциальной энергии шарика массой m , поднятого на высоту h_1 :

$$E_1 = mgh_1.$$

После первого удара шарик поднимается на высоту h_2 . Эту высоту можно определить, зная время t между первым и вторым ударами:

$$h_2 = \frac{g t^2}{8}. \quad (1)$$

Соответственно, энергию E_2 после первого удара можно записать как

$$E_2 = mgh_2 = \frac{mg^2 t^2}{8}. \quad (2)$$

Таким образом, часть энергии, переходящей в количество теплоты Q , запишется в виде:

$$Q = mg \left(h - \frac{gt^2}{8} \right). \quad (3)$$

Школьникам в процессе эксперимента предлагается определить количество выделившейся теплоты при ударе для шариков разной массы и построить график зависимости $Q(m)$. При правильном проведении эксперимента этот график должен представлять прямую линию.

Для проведения эксперимента по определению выделяющейся теплоты при ударе шарика о стол установите из Play Market бесплатное приложение Sound Oscilloscope. Положите смартфон на стол и, роняя металлический шарик с известной высоты, определите время между первым и вторым ударами. Приложение Sound Oscilloscope позволяет достаточно в широких пределах менять разрешение по оси времени и точно определить время между ударами.

Для учащихся необходимо дать краткую инструкцию по выполнению работы. Используя соотношение (3), необходимо вычислить количество энергии, переходящей в тепло при ударе шарика о поверхность стола. Полученные результаты занести в таблицу.

Далее используя шарик другой массы повторить опыты. Новые результаты также занести в таблицу. Построить график зависимости теплоты, выделяющейся при ударе, от массы. Сравнить и объяснить полученные результаты.

Таким образом, в статье показано, что творческий подход к постановке физического эксперимента при современных возможностях смартфонов позволяет компенсировать нехватку физического оборудования в школах и проводить физические опыты на высоком уровне.

Библиографический список:

1. Разумовский В.Г., Майер В.В. Физика в школе. Научный метод познания и обучения. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2007. – 463 с.

2. Масленникова О.В., Фаддеев М.А., Зворыкин И.Ю. Решение экспериментальных задач как средство формирования познавательных умений учащихся в ходе изучения курса физики // Физика в школе. – 2020. – № 4. – С. 45-55.

3. Масленникова О.В., Фаддеев М.А., Зворыкин И.Ю. Решение экспериментальных задач как средство формирования познавательных умений учащихся в ходе изучения курса физики (на примере изучения темы «Сила трения») // Физика в школе. – 2020. – № 7. – С. 45-55.

© А.Ю. Милинский, О.М. Шкарина, 2022

Писарев Анатолий Аркадьевич,

Писарева Ольга Анатольевна

Pisarev Anatolii Arkadevich,

Pisareva Olga Anatolevna

Кандидат медицинских наук,

ассистент кафедры травматологии и ортопедии

Ph.D., assistant of the Department of Traumatology and Orthopedics

Кандидат медицинских наук, врач-рентгенолог

Ph.D, radiologist

ФГАОУ ВО "Крымский федеральный университет им.В.И.Вернадского"

Институт "Медицинская академия им.С.И.Георгиевского"

Medical Academy named after S.I. Georgievsky of Vernadsky CFU

Симферополь, Россия

Simferopol, Russia

**ПАТОГЕНЕТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОТРАВЛЕНИЯ
МОНООКСИДЬЮ УГЛЕРОДА, ТАКТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К
ЛЕЧЕНИЮ И ИНТЕНСИВНОЙ ТЕРАПИИ**

**PATHOGENETIC APPROACHES OF CARBON MONOXIDE
POISONING, TACTICAL APPROACHES TO TREATMENT AND
INTENSIVE CARE**

Аннотация: Патогенетические особенности острого отравления монооксидом углерода обуславливают высокий уровень летальности при пожарах. Клинические проявления интоксикации могут быть неспецифичны и тяжесть состояния может прогрессивно нарастать. Неврологический дефицит не во всегда коррелирует с уровнем карбоксигемоглобина в крови, однако является результатом мультитропного действия на различные «мишени» в организме, оказывая действие митохондрии и процессы внутриклеточного дыхания, нарушая процессы энергообеспечения клеток, участвует и потенцирует развитие воспаления, образования свободных радикалов в ряде органов, особенно в головном мозге и сердце. Отдаленные последствия после перенесенного острого отравления угарным газом в тяжелой и крайне тяжелой степени тяжести в виде стойкого нейрокогнитивного дефицита развивается у 15-40% пострадавших. Медико-тактическая характеристика данного вида поражений требует специфического интенсивного менеджмента с параллельным выявлением

комбинированных отравлений лекарственными и наркотическими средствами, а так же химико-токсикологического анализа воздушной среды с целью определения качественно-количественных характеристик отравляющих веществ в воздухе, особенно в условиях промышленных чрезвычайных ситуаций связанных с пожарами, и как следствие – термоингаляционных поражений с симптомами специфического отравления. Во всем мире у пострадавшие, перенесшие острые отравления угарным газом имеют тяжелые, отдаленные последствия: инвалидизация, утрата трудоспособности, летальность, создавая дополнительную нагрузку на систему здравоохранения. Силы экспериментальной и клинической медицины должны быть направлены на поиски и разработку новых эффективных и безопасных средств патогенетической терапии.

Abstract: pathogenetic features of acute poisoning with carbon monoxide cause a high level of mortality in fires.

Clinical manifestations of exotoxicosis may be non-specific and the severity of the condition may progressively increase.

Neurological pathology does not always correlate with the level of carboxyhemoglobin in the blood; it is the result of a multiorganic effects on various “targets” in the body, affecting mitochondria and intracellular respiration processes, disrupting the processes of cell energy supply, participates and potentiates development of inflammation, the formation of free radical oxidation in a number of organs especially in the brain and heart.

Ключевые слова: отравление угарным газом, монооксид углерода, патогенез.

Key words: carbon monoxide poisoning, carbon monoxide, pathogenesis.

В современном мире пожары относятся к чрезвычайным ситуациям как природного, так и техногенного характера. По данным МЧС РФ в 2021 г. на территории РФ зарегистрировано более 15000 природного характера, по состоянию на 2020 г. всего (и природных и техногенных пожаров) зарегистрировано около 50 тыс. пожаров, при которых погибло порядка 9 тыс. человек.

Термоингаляционные и термохимические травмы верифицируются более чем в двух третях случаев с летальным

исходом связанных с пожарами [1]. Согласно данным мировой статистике в летальной группе пострадавших у 70% контингента был верифицирован высокий уровень карбоксигемоглобина (СОHb) [2]. Тем не менее летальный исход был обусловлен как интоксикацией моноокисью углерода, так и наличием тяжелой термоингаляционной травмы [3].

Моноокись углерода (СО, угарный газ, монооксид углерода) – бесцветный газ без запаха и вкуса. Его образование, как правило, связано с неполным сгоранием соединений углерода. К его источникам можно отнести горение органических соединений, выхлоп двигателей внутреннего сгорания, неисправность систем печного отопления. Монооксид углерода имеет высокую афинность и прочно связывается с гемоглобином (Hb), образуя при этом прочный комплекс карбоксигемоглобин (СОHb). По данным Всемирной организации здравоохранения уровень СО в периферической крови более 2% у некурящего населения и более 10% у курящего населения являются аномальными и указывают на острую или хроническую интоксикацию [2, 4].

СО имеет высокое сродство и связывается со многими гем-содержащими белками. Hb имеет в 250 раз большее сродство к СО нежели к O₂. СО вступает в конкурентный антагонизм с O₂ за связывание с молекулой Hb и вытесняя O₂ снижает способность транспорта кислорода кровью (снижение кислородной емкости крови) [5]. Однако, не во всех случаях тяжесть отравления, клиническое течение и динамика патологического процесса напрямую коррелируют с содержанием СОHb периферической крови пострадавших, что описано в ряде клинических и экспериментальных исследований. Это указывает на глобальные эффекты на организм человека относительно ингибирования адекватной кислородо-транспортной функции крови, связывание с гем-содержащими

белками монооксида углерода. Кроме Hb монооксид углерода связывается так же с другими гемсодержащими белками – миоглобин кардиомиоцитов, скелетных мышц, митохондриальной цитохромоксидазой (цитохром-С-оксидазой) [6, 7, 8].

При ингаляционном поражении монооксидом углерода происходит ингибирование процессов дыхания в митохондриях, связывая компонент гемоглобина - цитохром А3 в активном центре циклооксигеназы, тем самым блокируя процессы окислительного фосфорилирования, аналогично действиям цианидов и оксида азота (NO) [8, 9, 10]. Таким образом, из-за конкурентного связывания CO и O₂ с циклооксигеназой (ЦОГ) митохондриальное ингибирование, опосредованное воздействием угарного газа, становится максимальным и являясь фактором, обуславливающим силы самоусиления в течении данного патологического процесса [10]. При ингибировании ЦОГ процессы окислительного фосфорилирования в клетках депрессируются, снижая продукцию АТФ в тканях, особенно в кардиомиоцитах, нейронах. Другие компоненты переноса электронов продолжают их транспортировку, в виду чего генерируется супероксидный анион, приводящий в свою очередь к дальнейшей альтерации клеток и тканей [9].

Избыточная концентрация CO приводит к активации тромбоцитарного звена гемостаза за счет вытеснения NO с поверхности эндотелия и тромбоцитов. Свободный оксид азота может вступать в реакцию с супероксидными анионами с образованием в последующем пероксинитрита, тем самым все более ингибируя функцию митохондрий и являясь фактором усиления активации тромбоцитов [5, 8, 11]. Активированные тромбоциты стимулируют дегрануляцию нейтрофилов и высвобождение миелопероксидазы [11]. Миелопероксидаза потенцирует воспалительную реакцию, вызывая активацию, адгезию и дегрануляцию нейтрофилов [11].

Имеется гипотеза, что протеазы нейтрофилов участвуют в окислении ксантиндегидрогеназы эндотелиоцитов до ксантинооксидазы, в результате чего генерируются активные формы кислорода (АФК). Миелопероксидаза и активные формы кислорода катализируют перикисное окисление липидов, образуя аддукты с белком миелином, что инициирует реакцию активации микроглии и лимфоцитов [5, 12, 13]. В клинических исследованиях у пациентов с отравлением угарным газом и наличием отсроченных неврологических последствий было показано, что ликвор данной категории пострадавших содержал повышенный уровень белка миелина даже спустя месяц после перенесенного острого отравления [10, 14, 15]. Эту указывает на то, что воспалительная реакция различной локализации может продолжаться спустя значимое время после перенесенного экзотоксикоза и не коррелирует с уровнем СОНб в периферической крови. Каскад воспалительной реакции, вызванный NO и содержанием значимого числа продуктов свободнорадикального окисления способствует прогрессии и стойкости как неврологического дефицита, так и кардиологическим нарушениям при отравлении угарным газом [11].

При интоксикации моноокисью углерода и снижении доставки кислорода в организм, митохондриальное окислительное фосфорилирование вызывают аноксическое/ишемическое повреждение вещества головного мозга, что приводит к серьезным неврологическим нарушениям у категории выживших. Альтерация вещества головного мозга в результате ишемии может быть обусловлено эксайтотоксичностью, ацидемией, ионным дисбалансом, оксидативным стрессом, воспалением, индукцией апоптоза [14]. Значительный приток в клетки ионов кальция по причине активации Ca^{2+} -АТФазы, возникающей в результате депрессии окислительного фосфорилирования и снижения синтеза АТФ являются факторами,

усиливающими альтерацию головного мозга [14, 15]. Снижения уровня АТФ приводит к активации внутриклеточных липаз и протеиназ, которые вызывают деполаризацию мембран митохондрий, что приводит к высвобождению нейротрансмиттеров (глутамата) и гибели клеток [10, 15]. По опубликованным научным данным на экспериментальных моделях белых крыс установлено, что повышенное высвобождение глутамата и образование гидроксильных радикалов, ответственных за ишемическое повреждение вещества головного мозга [10]. Глутамат активирует NMDA рецепторы, вследствие чего усиливаются нарушения в функционировании клеток, инициируется апоптоз [14, 15]. Описаны результаты экспериментальных исследований на мышах, указывающие на то, что антагонисты NMDA рецепторов уменьшают нейродегенеративные процессы, связанные с интоксикацией СО [12, 16].

Для диагностики острого отравления угарным газом характерна специфическая триада: симптомокомплекс, характерный для данного экзотоксикоза, анамнестические данные, указывающие на недавнюю экспозицию токсиканта на организм пострадавшего, повышенный уровень СОНб в периферической крови [2]. Данные критерии не во всех ситуациях являются строгими, однако следует внимательно к ним относиться, чтобы не пропустить случай хронического отравления угарным газом. В ряде неоднозначных ситуаций актуальным может быть санитарно-химическое исследование воздуха на предмет идентификации как монооксида углерода, так и аномальной концентрации углекислого газа. Преимущественно симптомокомплекс при интоксикации монооксидом углерода включает в себя головную боль, головокружение, повышенную утомляемость, усталость, тошноту/рвоту, нарушение адекватных мыслительных процессов (невозможность сосредоточиться), болевой синдром в грудной клетке, одышку, угнетение сознания [2]. Часть пациентов имеет глубокое

угнетение сознания, крайне тяжелое общее состояние с последующими явлениями ретроградной амнезии, что делает получение убедительных анамнестических данных невозможным. Измерение уровня карбоксигемоглобина в периферической крови пациента является обязательным компонентом при установлении диагноза острого отравления угарным газом [2]. Несмотря на более трудные клинико-диагностические критерии верификации хронической интоксикации монооксидом углерода имеется связь в незначительных уровнях СО в периферической крови и развития когнитивной дисфункции и ряда других когнитивных нарушений [4, 12, 16]. Симптомами хронической интоксикации монооксидом углерода являются хроническая усталость, головокружение, парестезии, полицитемия, умеренный болевой синдром в области живота, диарея, рецидивирующие инфекции.

Стандартная пульсоксиметрия не может объективно отражать насыщенность крови кислородом при данном экзотоксикозе, поскольку уровни СОНЬ и НЬО₂ не различимы для данного метода исследования. Наряду со стандартной пульсоксиметрией, импульсная СО-оксиметрия может исследовать у пациентов как СОНЬ и метгемоглобин за счет использования показателей восьми длин волн наряду двух при стандартной оксиметрии, что в свою очередь объективизирует показания и сроки проведения гипербарической оксигенации [2, 12, 17]. Несмотря на это, актуальным и обязательным остается проведение лабораторного исследования СОНЬ при поступлении пациента в приемное отделение либо в отделение реанимации и интенсивной терапии с соответствующими клиническими и анамнестическими показателями а так же с целью дифференциальной диагностики [17].

Критические состояния. Ряд пострадавших, находящихся в тяжелом и крайне тяжелом общем состоянии по поводу данного

экзотоксикоза имеют потребность в проведении специализированных методов реанимации и интенсивной терапии. Отравление монооксидом углерода тяжелой степени тяжести характеризуется выраженной когнитивной дисфункцией с нарушением сознания с последующим развитием отека головного мозга [8]. Так же необходимо исключение черепно – мозговой травмы у данной категории пациентов в стационаре. Предикторами летального исхода у пациентов с отравлением угарным газом и продуктами горения являются $pH > 7,2$, верифицированный источник CO (пребывание в очаге возгорания), угнетение сознания, высокий уровень СОНб в периферической крови, необходимость проведения эндотрахеальной интубации во время проведения сеанса гипербарической оксигенации (либо отсроченная процедура ГБО по причине необходимости проведения инвазивной ИВЛ в случае недоступности реанимационной барокамеры) [6].

Кардиотропные эффекты. Отравление угарным газом зачастую может вызывать глубокие нарушения в деятельности сердечно-сосудистой системы. Около 30% пациентов с отравлением CO средней, тяжелой и крайне тяжелой степени тяжести имеют поражение миокарда, что обуславливает тяжесть течения экзотоксикоза, является фактором наступления неблагоприятного исхода [16, 18, 19, 20]. В ряде исследований было установлено, что в 50% случаев отравлений CO с установленным высоким уровнем СОНб обнаруживалась сниженная функция левого желудочка [19, 20].

Вариабельность патогенетических механизмов поражения сердечно-сосудистой системы при отравлениях угарным газом создает предпосылки для развития и трудности в терапии данного критического состояния. В острых экспериментах на лабораторных животных установлено снижение мультиорганной оксигенации при интоксикации CO, что первоначально компенсируется за счет повышения сердечного выброса, повышения активности

респираторной системы, до тех пор, пока данные механизмы компенсации не будут перегружены и произойдет декомпенсация, проявляющаяся со стороны сердечно-сосудистой системы коллапсом, шоком [19]. Снижение доставки кислорода в условиях его повышенной потребности и возникшего дефицита, повышенная сократимость миокарда могут вызвать инфаркт у пациентов, имеющих хроническую патологию сердечно-сосудистой системы [18]. Развитие эндотелиальной дисфункции по причине возросшей концентрации в организме CO и повышенной концентрации свободных радикалов считаются факторами, обуславливающими коронарную вазоконстрикцию [16]. Моноокись углерода в токсических концентрациях может увеличивать риск возникновения тромбоза, по всей видимости, из-за образующегося комплекса CO с гемом, который в свою очередь взаимодействует с фибриногеном, тем самым повышая агрегацию тромбоцитов [18]. Так же, CO повышает уровень индуцируемой NO-синтазы, которая обуславливает NO-индуцированную альтерацию миокарда в период ишемии-реперфузии [19]. Ингибирование окислительного фосфорилирования и прочная связь CO с миоглобином может вызвать развитие инфаркта миокарда и другого вида дисфункции сердечно-сосудистой системы и без наличия хронической кардиальной патологии [16, 19]. Отравление угарным газом так же сказывается на работе проводящей системы сердца и увеличивает риск развития аритмий [19]. Ингибирование окислительного фосфорилирования, снижение содержания АТФ и повышение градиента кальция приводят к возникновению гиперadrenergического статуса [19, 20]. Наиболее распространенным электрофизиологическим признаком нарушений проводимости сердца, связанного с интоксикацией CO является нарушение процессов реполяризации миокарда и удлинение интервала QT [21].

Пациенты после перенесенного отравления зачастую страдают от длительно протекающей нейрокогнитивной дисфункции [2, 7]. Данный симптомокомплекс может включать в себя нарушения памяти, собственно когнитивную дисфункцию, депрессивный синдром, тревожность, вестибулярные и двигательные расстройства различной степени выраженности [2, 7]. Указанные симптомы проявляются как правило спустя 5-7 недель [7]. Несмотря на динамическое улучшение состояния пациентов после перенесенного отравления в течении года, было установлено, что спустя 6 лет по-прежнему могут наблюдаться явления когнитивного дефицита в 20% случаев, явления неврологического дефицита в 37% случаев [8, 22, 23]. Влияние низких концентраций СО хронически также может приводить к развитию стойкого нейрокогнитивного дефицита [12, 16].

Поскольку при поражении монооксидом углерода центральная нервная система страдает в значительной степени, согласно клиническим протоколам и стандартам, пациентам данной категории показано проведение нейровизуализационных методов исследования – выполнение компьютерной томографии (КТ) или магнитно-резонансной томографии (МРТ) головного мозга. Так же данные методы проводятся с целью исключения черепно-мозговой травмы, особенно у категории пациентов с неясным анамнезом и наличием нарушения уровня сознания. Наиболее распространенными данными, которые могут быть получены в ходе выполнения МРТ головного мозга является гиперинтенсивность белого вещества головного мозга и атрофия гиппокампа [24, 25]. КТ может показать двустороннюю симметричную гипоаттенуацию [26]. В тяжелых случаях отравлений СО так же поражаются более устойчивые к ишемии структуры головного мозга, такие как ствол и мозжечок [25, 26]. Поздним проявлением перенесенной ишемии, как следствия тяжелого отравления, является диффузная атрофия вещества головного мозга по

причине некроза и апоптоза [25]. Это будет проявляться при проведении КТ и МРТ в виде расширения борозды или увеличения размера желудочков с диспропорцией относительно возраста пациента. Данные нарушения будут визуализироваться как у пострадавших со стойким отдаленным нейрокогнитивным дефицитом, так и без него [24]. Считается, что демиелинизация белого вещества является одним из факторов развития нейрокогнитивных нарушений. В тяжелых случаях отравлений так же возможны изменения в подкорковом слое, белом веществе (мозолистом теле, внутренних и наружных капсулах) [25].

Всемирно признанным и доказанным эффективным методом терапии отравления СО является применение 100% нормобарического кислорода, как компонента респираторной поддержки, так и выполнение сеансов гипербарической оксигенации (2,5-3,0 атмосферы). Благодаря данным методам происходит элиминация СО из крови пострадавшего форсированными темпами благодаря повышению парциального давления кислорода, что увеличивает скорость диссоциации комплекса СОНЬ [2, 27, 28]. Проведение сеансов оксигенобаротерапии значительно сокращает период полувыведения СО с 320 до 74 минут [2, 27]. В ряде случаев описаны ситуации с периодом полувыведения СОНЬ до 20 минут [19, 27]. Гипербарическая оксигенация демонстрирует регрессирующий эффект на развитие воспалительной реакции в организме и митохондриальную дисфункцию [12, 13, 27, 29]. Задержка в проведении оксигенобаротерапии является фактором, ухудшающим прогноз течения экзотоксикоза, развития осложнений [2, 6, 8]. Ряд рандомизированных клинических исследований, посвященных данной проблематике, четко демонстрирует эффективность и снижение числа и выраженности нейрокогнитивных нарушений у пациентов в долгосрочной перспективе. В ряде ведущих медицинских центров по

всему миру (например – США, американский колледж специалистов скорой медицинской помощи и др.) признают и рекомендуют проведение гипербарической оксигенации, однако его использование не считают обязательным в 100% случаев [29]. Важными критериями при выборе данного метода лечения являются все случаи тяжелых отравлений СО с нарушением сознания, ишемическими изменениями в миокарде, наличие остро возникшего неврологического дефицита, метаболический ацидоз или концентрация СОНб более 25% в периферической крови пострадавшего [2, 29].

Примерно 50 – 75% травматизма, связанного с пожарами имеют в своей структуре компонент отравления угарным газом [3]. При пожарах, произошедших в домашних условиях, данная категория отравлений, кроме ингаляционного воздействия монооксида углерода, ассоциируется с интоксикацией цианидами, таким образом, тактически терапия, помимо лечения состояния, связанного с отравлением продуктами горения, должна включать эмпирически лечебные компоненты терапии интоксикации цианидами [2, 30]. Поскольку лица, осуществляющие преднамеренные действия, связанные с мотивированными пожарами, имеют изначально как правило когнитивные нарушения, могут причинить массовый вред и угрозу здоровью окружающих, в обязательном порядке должны быть осмотрены психиатром, и, в дальнейшем, направлены в психиатрический стационар и должны в последующем наблюдаться амбулаторно в динамике.

Из числа экстракорпоральных методов лечения следует выделить проведение экстракорпоральной мембранной оксигенации (ЭКМО) данной категории пострадавших. При наличии тяжелой термоингаляционной травмы с явлениями острого респираторного дистресс-синдрома, концентрации СОНб 40% и более, наличием признаков рефрактерного шока, системной гипоксии данный метод

обеспечивает незамедлительную коррекцию тяжелых гипоксических явлений, снижение концентрации СОНь и регресс явлений шока [31]. В том числе, имеются данные об успешном применении экстракорпоральной фотогемотерапии в составе комплексной терапии критических, обеспечивающих снижение периода полувыведения СОНь [32, 33].

Продолжаются поиски эффективных и безопасных средств терапии при отравлении монооксидом углерода, имеющих максимальную терапевтическую широту в отношении всех звеньев патогенеза данного экзотоксикоза [31, 32, 34]. Актуальным остается поиск средств, направленных на ингибирование воспалительной реакции, оксидативного стресса, индуцируемых отравлением угарным газом. Методы лечения и реабилитации, направленные на коррекцию последствий перенесенного отравления угарным газом так же являются актуальными и перспективными.

Наряду с отечественным антидотом СО «Ацизол» (цинка бисвинилимидазола диацетат), применение которого в РФ разрешено с этапа первой помощи и продолжается на этапе специализированной медицинской помощи, в ряде стран продолжают поиски и разработка эффективного фармакологического антидота. Патофизиологические аспекты интоксикации СО включают в себя снижение системной оксигенации и ингибирование «митохондриального дыхания». В дальнейшем, патологический синдромокомплекс связан с реперфузионными мультиорганными повреждениями, индукцией окислительных и воспалительных реакций. Таким образом, будущие разработки должны быть акцентированы на фармакологических и нефармакологических методах лечения отравлений СО с учетом патогенетических особенностей течения токсического процесса.

Библиографический список:

1. Hampson N.B. U.S. mortality due to carbon monoxide poisoning, 1999-2014: accidental and intentional deaths // *Annals of the American thoracic society*. 2016; № 13.-P.1768–1774.
2. Hampson N.B., Piantadosi C.A., Thom S.R., Weaver L.K. Practice recommendations in the diagnosis, management, and prevention of carbon monoxide poisoning // *American Journal of Respiratory and Critical Care Medicine*. 2012; № 186.-P.1095–1101.
3. Hampson N.B., Bodwin D. Toxic CO-ingestions in intentional carbon monoxide poisoning // *The Journal of Emergency Medicine*. 2013; № 44.-P.625–630.
4. Penney D., Benignus V., Kephelopoulos S., Kotzias D. et al. Carbon monoxide WHO guidelines for indoor air quality: selected pollutants // 2010 Available from: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK138710/>
5. Thom S. Carbon monoxide pathophysiology and treatment. In: Neuman T., Thom S.R. // *Physiology and medicine of hyperbaric oxygen therapy*. Philadelphia: Saunders Elsevier; 2008.-P.321–347.
6. Hampson N.B., Hauff N.M. Risk factors for short-term mortality from carbon monoxide poisoning treated with hyperbaric oxygen // *Critical Care Medicine* 2008; №36.-P.2523–2527.
7. Weaver L.K., Hopkins R.O., Churchill S.K., Deru K. Neurological outcomes 6 years after acute carbon monoxide poisoning. 2008; №35.-P.258–259.
8. Weaver L.K. Clinical practice: carbon monoxide poisoning. 2009; №360.-P.1217–1225.
9. Lo Iacono L., Boczkowski J., Zini R., Salouage I., Berdeaux A., Motterlini R., Morin D. A carbon monoxide-releasing molecule (CORM-3) uncouples mitochondrial respiration and modulates the production of

reactive oxygen species // *Free Radical Biology and Medicine*. 2011; №50.-P.1556–1564.

10. Piantadosi C.A., Zhang J., Levin E.D., Folz R.J., Schmechel D.E. Apoptosis and delayed neuronal damage after carbon monoxide poisoning in the rat // *Experimental Neurology*. 1997; №147.-P.103–114.

11. Thom S.R., Bhopale V.M., Han S.T. et al. Intravascular neutrophil activation due to carbon monoxide poisoning // *American Journal of Respiratory and Critical Care Medicine*. 2006; №174.-P.1239–1248.

12. Hampson N.B. Noninvasive pulse CO-oximetry expedites evaluation and management of patients with carbon monoxide poisoning // *The American Journal of Emergency Medicine*. 2012; №30.-P.2021–2024.

13. Weaver L.K., Valentine K.J., Hopkins R.O. Carbon monoxide poisoning: risk factors for cognitive sequelae and the role of hyperbaric oxygen // *American Journal of Respiratory and Critical Care Medicine*. 2007; №176.-P.491–497.

14. Kuroda H., Fujihara K., Kushimoto S., Aoki M. Novel clinical grading of delayed neurologic sequelae after carbon monoxide poisoning and factors associated with outcome // *NeuroToxicology*. 2015; №48.-P.35–43.

15. Pages B., Planton M., Buys S., Lemesle B. et al. Neuropsychological outcome after carbon monoxide exposure following a storm: a case–control study // *BMC Neurology*. 2014; № 14.-P.153

16. Lippi G., Rastelli G., Meschi T., Borghi L., Cervellin G. Pathophysiology, clinics, diagnosis and treatment of heart involvement in carbon monoxide poisoning // *Clinical Chemists*. 2012; № 45.-P.1278–1285.

17. Weaver L.K., Churchill S.K., Deru K., Cooney D. False positive rate of carbon monoxide saturation by pulse oximetry of emergency department patients // *Respiratory Care*. 2013; № 58.-P.232–240.

18. Dziewierz A., Ciszowski K., Gawlikowski T. et al. Primary angioplasty in patient with ST-segment elevation myocardial infarction in the setting of intentional carbon monoxide poisoning // *Journal of Emergency Medicine*. 2013; № 45.-P.831–834.

19. Meyer G., André L., Kleindienst A., Singh F. et al. Carbon monoxide increases inducible NOS expression that mediates CO-induced myocardial damage during ischemia–reperfusion // *American Journal of Physiology-Heart and Circulatory Physiology*. 2015; № 308.-P759–767.

20. Kaya H., Coşkun A., Beton O. et al. COHgb levels predict the long-term development of acute myocardial infarction in CO poisoning // *The Journal of Emergency Medicine*. 2016; № 34.-P.840–844.

21. Dallas M.L., Yang Z., Boyle J.P. et al. Carbon monoxide induces cardiac arrhythmia via induction of the late Na⁺ current // *American Journal of Respiratory and Critical Care Medicine*. 2012; №186.-P.648–656.

22. Hopkins R., Weaver L.K. Cognitive outcomes 6 years after acute carbon monoxide poisoning // 2008; №35.-P.258.

23. Hsiao C.L., Kuo H.C., Huang C.C. Delayed encephalopathy after carbon monoxide intoxication—long-term prognosis and correlation of clinical manifestations and neuroimages // *Acta Neurol Taiwan*. 2004; №13.-P.64–70.

24. Weaver L.K., Orrison W.W., Deru K., McIntosh J. Brain imaging abnormalities in carbon monoxide–poisoned patients with ongoing symptoms at least 6 months after poisoning // *Brain injury [abstract]* 2015; № 42.-P.469–470.

25. Lim P.J., Shikhare S.N., Peh W.C. Clinics in diagnostic imaging (154): carbon monoxide (CO) poisoning // *Singapore Med J*. 2014; №55.-P.405–409.

26. O'Donnell P., Buxton P.J., Pitkin A., Jarvis L.J. The magnetic resonance imaging appearances of the brain in acute carbon monoxide poisoning // *Clinical radiology J.* 2000; № 55.-P.273–280.

27. Weaver L.K. Hyperbaric oxygen therapy for carbon monoxide poisoning // *Undersea Hyperb Med.* 2014; № 41.-P.339–354.

28. Juric D.M., Finderle Z., Suput D., Brvar M. The effectiveness of oxygen therapy in carbon monoxide poisoning is pressure- and time-dependent: a study on cultured astrocytes // *Toxicology letters.* 2015; № 233.-P.16–23

29. Annane D., Chadda K., Gajdos P. et al. Hyperbaric oxygen therapy for acute domestic carbon monoxide poisoning: two randomized controlled trials // *Intensive Care Medicine.* 2011; № 37.-P.486–492.

30. Baud F.J. Cyanide: critical issues in diagnosis and treatment // *Human & experimental toxicology.* 2007; № 2.-P.191–201.

31. McCunn M., Reynolds H.N., Cottingham C.A. et al. Extracorporeal support in an adult with severe carbon monoxide poisoning and shock following smoke inhalation: a case report. *J. Perfusion.* London. 2000; №15.-P.169–173.

32. Rose J.J., Xu Q., Wang L., Gladwin M.T. Shining a light on carbon monoxide poisoning. 2015; №192.-P.145–1147.

33. Zazzeron L., Liu C., Franco W., Nakagawa A. et al. Pulmonary phototherapy for treating carbon monoxide poisoning // *American journal of respiratory and critical care medicine.* NY. 2015; №192.-P.1191–1199.

34. Ng P.C.Y., Long B., Koyfman A. Clinical chameleons: an emergency medicine focused review of carbon monoxide poisoning // *Intern. Emerg. Med.* 2018; 13 (2): 223-229.

УДК 725.85

Евсыгина Валерия Александровна
Evsyagina Valeria Alexandrovna

Студент
Student

Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова
Kalashnikov Izhevsk State Technical University
Ижевск, Россия
Izhevsk, Russia

Калабина Дарья Алексеевна
Kalabina Darya Alekseevna

Старший преподаватель
Senior Lecturer

Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова
Kalashnikov Izhevsk State Technical University
Ижевск, Россия
Izhevsk, Russia

**ФОРМИРОВАНИЕ РАЗВИТОЙ ГОРОДСКОЙ СЕТИ
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ НА ПРИМЕРЕ
Г. ИЖЕВСКА**

**FORMATION OF A DEVELOPED URBAN NETWORK OF
SPORTS AND RECREATION CENTERS ON THE EXAMPLE OF
IZHEVSK**

Аннотация: Рассматривается вопрос о строительстве многофункционального спортивно-оздоровительного комплекса в городе Ижевске. Указаны существующие места расположения спортивных комплексов с радиусом доступности. По результатам анализа территории пяти административных районов Ижевска выявлено отсутствие крупных спортивных комплексов в Первомайском районе города.

Основной целью исследования является развитие спортивно-оздоровительной инфраструктуры Ижевска, которая реализуется в пределах многофункционального спортивного комплекса, способного удовлетворить потребности населения в занятиях физической культурой и спортом. Строительство спортивных сооружений – это такое же важное направление городского строительства, как возведение социальных объектов. Речь идет о здоровье горожан, формировании культа здорового образа жизни, а значит и

увеличении продолжительности жизни. Именно поэтому очень важно развивать строительство не только стадионов и центров подготовки профессиональных спортсменов, но и физкультурных центров для любительского спорта. Отличительными чертами типологии спортивных комплексов являются большие открытые площади, уникальная объемно-пространственная планировка, наличие помещений различного функционального назначения, способствующих привлечению потребителей и повышению востребованности заведения.

Основной темой данного исследования является проектирование многофункционального комплекса для занятий физической деятельностью, проведения соревнований и занятий различными видами спорта. В ходе изысканий были выделены следующие тенденции строительства спортивных комплексов: взаимодействие внешней и внутренней архитектурной среды, визуальная связь между спортивной и неспортивной частью комплекса, внедрение новых экотехнологий, применение методов энергосбережения, экологичность, а также использование универсальных устройств.

В результате анализа выделены и охарактеризованы возможные участки размещения комплекса в Первомайском районе города Ижевска.

Abstract: The issue of the construction of a multifunctional sports and recreation complex in the city of Izhevsk is being considered. The existing locations of sports complexes with an accessibility radius are indicated. According to the results of the analysis of the territory of five administrative districts of Izhevsk, the absence of large sports complexes in the Pervomaiskiy district of the city was revealed.

The main purpose of the study is to develop the sports and recreation infrastructure of Izhevsk, which is implemented within a multifunctional sport complex capable of meeting the needs of the population in physical culture and sports. The construction of sports facilities is as important a direction of urban construction as the construction of social facilities. We are talking about the health of citizens, the formation of a cult of a healthy lifestyle, and therefore an increase in life expectancy. That is why it is very important to develop the construction of not only stadiums and training centers for professional athletes, but also physical education centers for amateur sports. The distinctive features of the typology of sports complexes are large open areas, a unique spatial layout, the presence of premises of various functional purposes that help attract consumers and increase the demand for the institution.

The main topic of this research is the design of a multifunctional complex for physical activity, competitions and various sports. During the research, the following

trends in the construction of sports complexes were identified: the interaction of the external and internal architectural environment, visual communication between the sports and non-sports part of the complex, the introduction of new eco-technologies, the use of energy-saving methods, environmental friendliness, as well as the use of universal devices.

As a result of the analysis, possible sites of the complex's location in the Pervomaisky district of the city of Izhevsk are identified and characterized.

Ключевые слова: архитектура; комплекс; спорт; здоровье; городское пространство

Key words: architecture; complex; sports; health; urban space

Введение

Спорт – это физические усилия, прилагаемые человеком для развития, поддержания здоровья организма и его укрепления, являющиеся неотъемлемой частью жизни общества. Также спорт – это соревнования, которые организуются по определенным правилам деятельности людей (спортсменов), состоящие в сопоставлении как физических, так и интеллектуальных способностей. О динамичном развитии спортивной деятельности говорит ее активная деятельность в мире [1, с.190].

Для поддержания и развития интересов общества в сфере спорта необходимо строительство многофункциональных спортивно-оздоровительных комплексов [2, с.1809], которые обеспечат комфортную среду для проведения соревнований разного уровня, а также смогут стать центром воспитания населения [3, с.138]. Многофункциональные спортивно - оздоровительные комплексы – организованные места, здания, включающие в себя следующие объекты: спортивная арена, зрительские трибуны, административный блок, бытовые помещения [4, с.92]. Включение многофункционального комплекса в городскую среду позволяет решить ряд градостроительных, социально-экономических и

архитектурно-строительных задач в районе сложившейся застройки города.

Основная цель анализа городской среды - создание нового уникального типа спорткомплекса в условиях существующей застройки города Ижевска.

Задачи исследования – определить функциональное назначение и пространственную структуру комплекса, сформировать характерные черты для данного типа зданий, используя современные тенденции строительства спортивно-оздоровительных комплексов.

Выявление и анализ современных тенденций строительства спортивно-оздоровительных комплексов

В настоящее время современные многофункциональные спортивно-оздоровительные комплексы получают все больше внимания и развития в связи с тем, что создают условия для максимального удовлетворения потребностей населения в занятии спортом и физической культурой [5, с.2].

К важным аспектам, определяющим особенности комплекса, относятся функции, которые он выполняет: спортивная, рекреационная и обслуживающая. Исходя из этого структура комплекса делится на основные блоки, включающие в себя спортивную зону и зону для зрителей [6, с.277].

При проектировании необходимо учитывать архитектурно-строительные особенности комплекса, ведь привлекательный вид может формироваться при помощи различной конструктивной системы здания, например, благодаря уникальным перекрытиям главной арены в виде гиперболических параболоидов или висячих мембранно-балочных систем. Также стоит учитывать расположение комплекса. Независимо от того, где находятся эти объекты: в новом строящемся районе или среди существующей застройки, их стоит располагать вблизи крупных транспортных артерий города [7, с.803].

Каждый многофункциональный спортивно-оздоровительный комплекс должен иметь отличительные особенности, которые позволят идентифицировать его среди других, схожих по функционалу комплексов, не только российских, но и зарубежных.

В настоящее время архитектура спортивных комплексов широко и разнообразно представлена по всему миру, и в ее формировании можно выявить современные тенденции [8, с.116]: взаимодействие внешней и внутренней архитектурной среды, визуальная связь между спортивной и неспортивной частью комплекса, внедрение новых экотехнологий, применение методов энергосбережения, трансформируемость, а также использование универсальных устройств.

Взаимодействие внешней и внутренней архитектурной среды может выражаться, например, в виде прогулочной зоны, которая может быть организована в виде зимнего сада. Визуальная связь между спортивной и неспортивной частью поддерживается при помощи стеклянных фасадов. При внедрении новых экотехнологий может быть использован такой прием, как комбинированное потребление тепла и электроэнергии, активно применяемое в наше время и называемое «когенерационным». Методы энергосбережения зависят от климатических условий. Примером могут служить солнечные батареи, расположенные на крыше спортивного комплекса, которые можно активно использовать для нагрева горячей воды, используемой как для бассейна, так и для душа. Также благодаря использованию дневного солнечного света можно свести к минимуму потребность в искусственном освещении, благодаря утепленным окнам минимизировать коэффициент усиления тепла. При остеклении фасадов используется специальное энергосберегающее напыление на основе серебра и титана, препятствующее перегреву помещений в летний период и

избыточным теплотерям зимой. В экологическом направлении учитывается взаимосвязь природных факторов, в частности климатических, и социально-экономических условий. В данной тенденции стараются использовать экоматериалы для уменьшения стоимости эксплуатационных расходов.

Проанализировав вышесказанное, можно сделать вывод, что использование современных тенденций в строительстве спортивно-оздоровительных комплексов может стать наиболее приоритетным, так как они отвечают современным требованиям и потребностям человека.

Поиск и определение местоположения многофункционального спортивно-оздоровительного комплекса

Для определения месторасположения многофункционального спортивного комплекса были рассмотрены нормативные документы и проведен анализ существующих комплексов Ижевска в различных районах города.

Нормативы, используемые при проектировании, определены в СП 332.1325800.2017 «СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ». Это полный документ в данной области, который предусматривает особенности конструирования и требования для каждого типа спортивных сооружений. При проектировании многофункциональных комплексов необходимо предусмотреть следующее:

- требования к высоте потолка над спортивной зоной - не менее 8 м;
- учитывать регламенты федераций;
- при размещении в зале нескольких площадок для различных видов спорта необходимо предусмотреть разделительные устройства;
- в залах, предусмотренных для тренировочных занятий, должны быть соблюдены требования к габаритам безопасности;

– размеры универсальных спортивных залов зависят от правил вида спорта и уровня мероприятия и принимаются по наибольшему из показателей для этих видов спорта.

Таким образом, каждый спортивный комплекс требует соблюдения требований, от которых будет зависеть функциональность здания, а также комфортные и безопасные условия находящихся там людей.

Город Ижевск подразделяется на пять районов: Устиновский, Ленинский, Первомайский, Октябрьский и Индустриальный (рис. 1). Далее рассмотрим наиболее крупные спортивные комплексы каждого района подробнее.

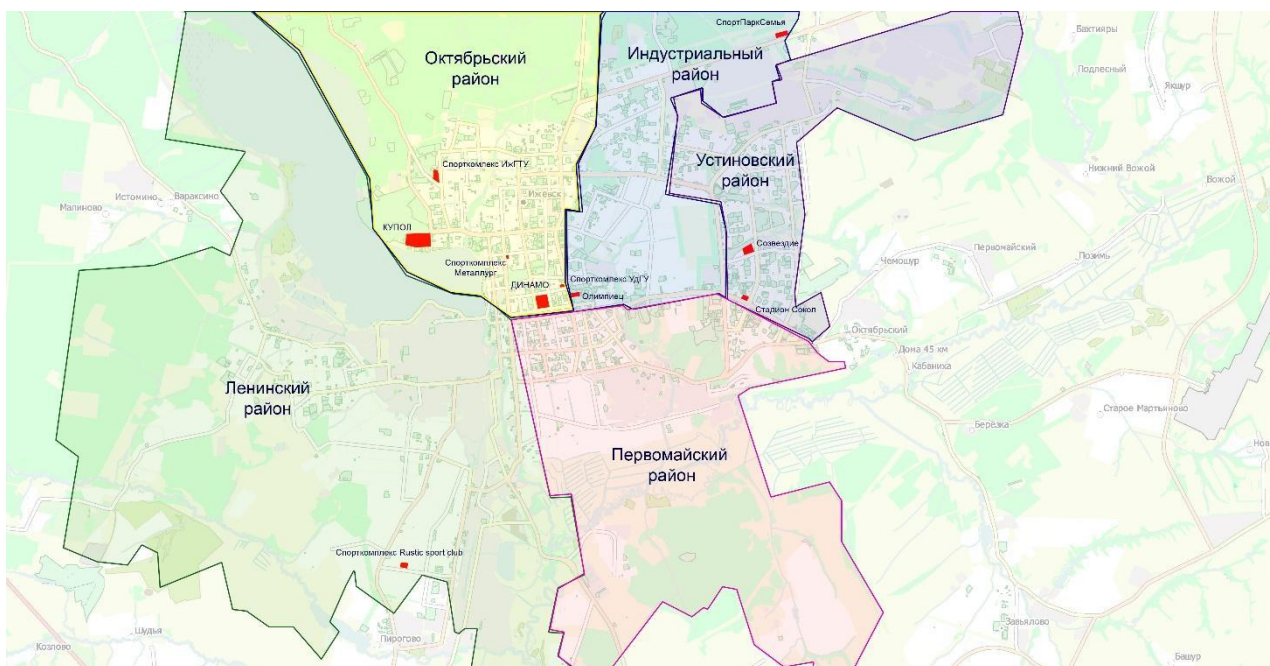


Рис.1. Административное деление г. Ижевска на районы

Ленинский район располагается в западной части города, и его восточная граница проходит вдоль берега Ижевского пруда, по реке Иж. Является самым большим по занимаемой площади, 134 км², численность населения составляет 122 883 человека. В этом районе располагается один большой спортивный клуб «Rustic sport club» (рис. 2 а, б), расположенный в северной части, рядом с деревней Пирогово,

площадью 0,3 га. В спортивном клубе располагается первый в Удмуртской Республике бассейн, который построен по стандартам Международной федерации FINA и имеет длину 25 м, ширину 16 м.



Рис. 2. а) Внешний вид «Rustic sport club»; б) Бассейн

Октябрьский район, второй по занимаемой площади 87,8 км², располагается в северной части города и его западная граница проходит вдоль берега Ижевского пруда, по реке Иж. Численность населения составляет 133 912 человек. Здесь расположено целых 5 спортивных комплексов: «спорткомплекс ИжГТУ», стадион «КУПОЛ», спорткомплекс «Металлург», Спортивный квартал на ул. Нижняя, «спорткомплекс УдГУ» и «ДИНАМО».

Самым большим из перечисленных является спортивный комплекс «ДИНАМО» (рис. 3 а, б), занимающий площадь 2,57 га и расположенный рядом с эспланадой города Ижевска. Спортивный комплекс включает в себя: большой и малый бассейн; тренажерный зал; кроссфит зал; конференц- зал вместимостью до 50 человек; стадион, функционирующий как в теплое время года, так и в холодное, в зимний период функционирует как ледовый каток.



Рис. 3 а) Внешний вид со стороны стадиона; б) Стадион в зимний период

Индустриальный район расположен на северо-востоке, занимает территорию общей площадью $35,37 \text{ км}^2$, население составляет 119 609 человек. Считается самым озелененным по сравнению с другими районами. В этом районе располагается два спортивных комплекса: «Олимпиец» и «СпортПаркСемья».

Спортивный комплекс «СпортПаркСемья» (рис. 4 а, б) является популярным местом для жителей района и города. Распологается на границе Ижевска с Завьяловским районом и имеет площадь $0,72 \text{ га}$. Данный комплекс позиционирует себя как фитнес-центр, который включает в себя бассейн и тренажерный зал.



Рис. 4. а) Внешний вид; б) Бассейн

Устиновский район расположен в северо-восточной части Ижевска, из-за плотной застройки считается районом для компактного

проживания населения, так как его площадь составляет всего 24,3 км². Численность населения составляет 136,2 тысячи человек. Устиновский район имеет меньше территорий зеленых зон по сравнению с другими районами Ижевска. На территории района располагаются два спорткомплекса: «Созвездие» и стадион «Сокол».

Самым функциональным является физкультурно-оздоровительный центр «Созвездие» (рис. 5). Расположен на проспекте Калашникова на площади 0,82 га. В здании находится большой спортзал, тренажерный зал, раздевалки, душевые, процедурный и медицинский кабинеты.



Рис. 5. Физкультурно-оздоровительный центр «Созвездие» по ул. проспект Калашникова, 13

Первомайский район располагается на юго-востоке Ижевска и граничит со всеми районами города. Территория занимает 49,45 км², численность составляет 126 877 человек. В это районе нет ни одного крупного спортивного комплекса.

На основе социального опроса (рис. 6, 7), проведенного среди жителей Ижевска, было выявлено, что в городе очень развиты такие спортивные направления как: плавание, велоспорт, футбол и волейбол. Респондентами был отмечен низкий уровень возможностей для занятий такими видами спорта, как: скейтбординг, теннис,

фигурное катание и лыжный спорт. По результатам опроса был сделан вывод, что при проектировании многофункционального спортивного комплекса следует предусмотреть залы для тех видов спорта, которые слабо развиты в городе, для обогащения выбора не только жителям района, но и всего города.

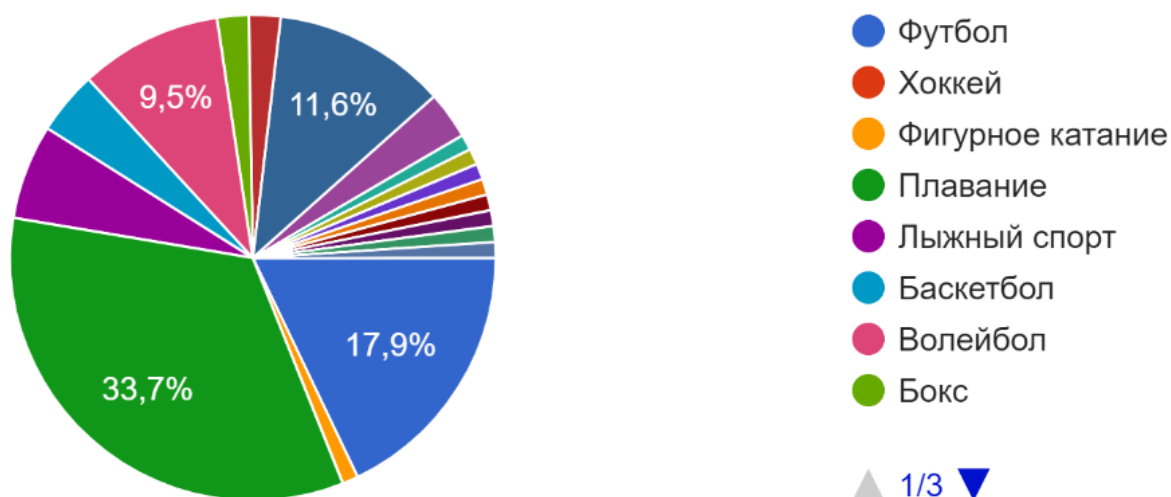


Рис.6. Диаграмма доступного вида спорта

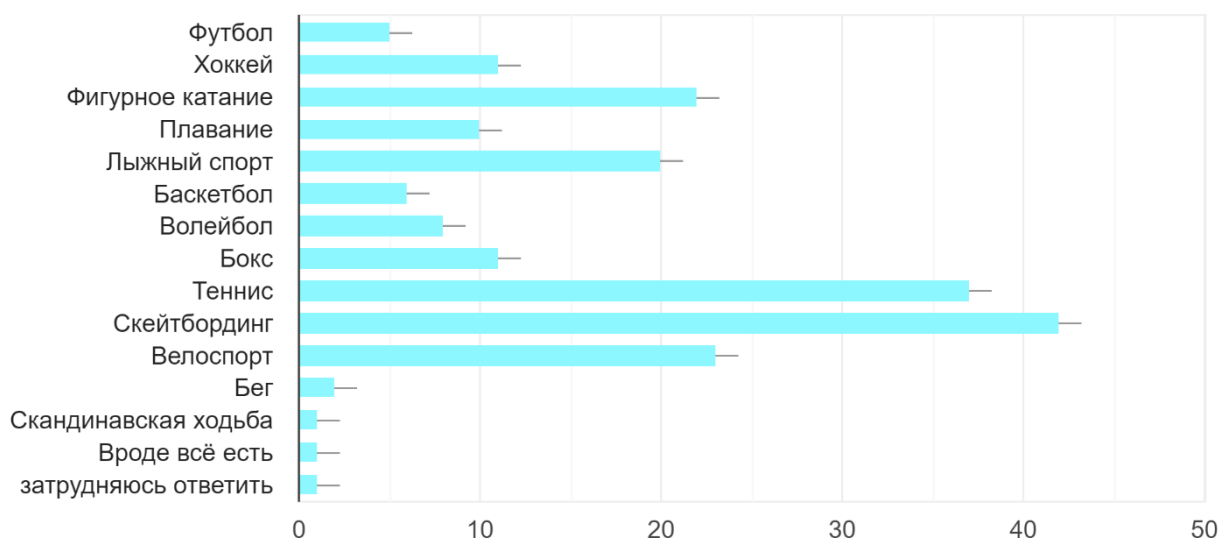


Рис. 7. Диаграмма «Возможностей для занятий какими видами спорта не хватает в городе?»

Проанализировав местность пяти районов города Ижевска, было выявлено, что больше всего крупных спортивных комплексов

сосредоточено в Октябрьском и Устиновском районах города. В Первомайском районе отсутствуют какие-либо спортивно-оздоровительные комплексы. Учитывая этот фактор, предлагается расположить многофункциональный спортивный комплекс на территории Первомайского района, на участке размером от 1 га до 3 га. Далее проанализируем места для наилучшего расположения комплекса.

Рассмотрим участок (рис. 8), расположенный на улице Камбарской рядом со строительным центром «Леруа Мерлен» и строящимся ЖК «Умные кварталы». Площадь территории занимает 2 га. Выбранный участок примечателен тем, что в будущем он сможет образовывать место притяжения для горожан, проживающих в новых жилых комплексах, активно строящихся рядом, и жителей города. Также данное место располагается рядом с лесом, что позволяет расположить тропы для прогулок на свежем воздухе, лыжные трассы и горки. Вблизи участка расположены две остановки общественного транспорта, что позволяет без труда добраться до будущего спортивного комплекса.

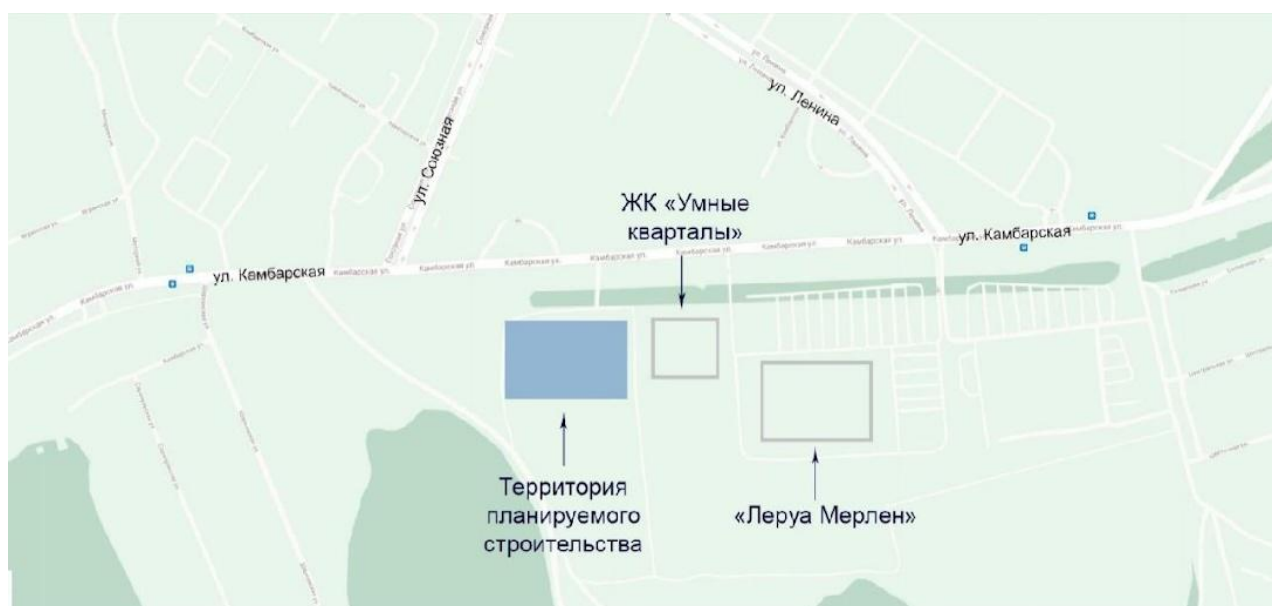


Рис. 8. Участок на улице Камбарская

Рассмотрим участок (рис. 9), расположенный в лесопарковой части микрорайона Люлли напротив конного клуба «Аллюр». Остановки общественного транспорта расположены в 10-15 минутах ходьбы. Обустройство места в лесопарковой зоне привлекательно с точки зрения развития новых незадействованных территорий с максимальным сохранением озеленения, направленных на создание многофункционального спортивно-оздоровительного комплекса на примере спортпарка. Площадь участка составляет около 3,5 га.

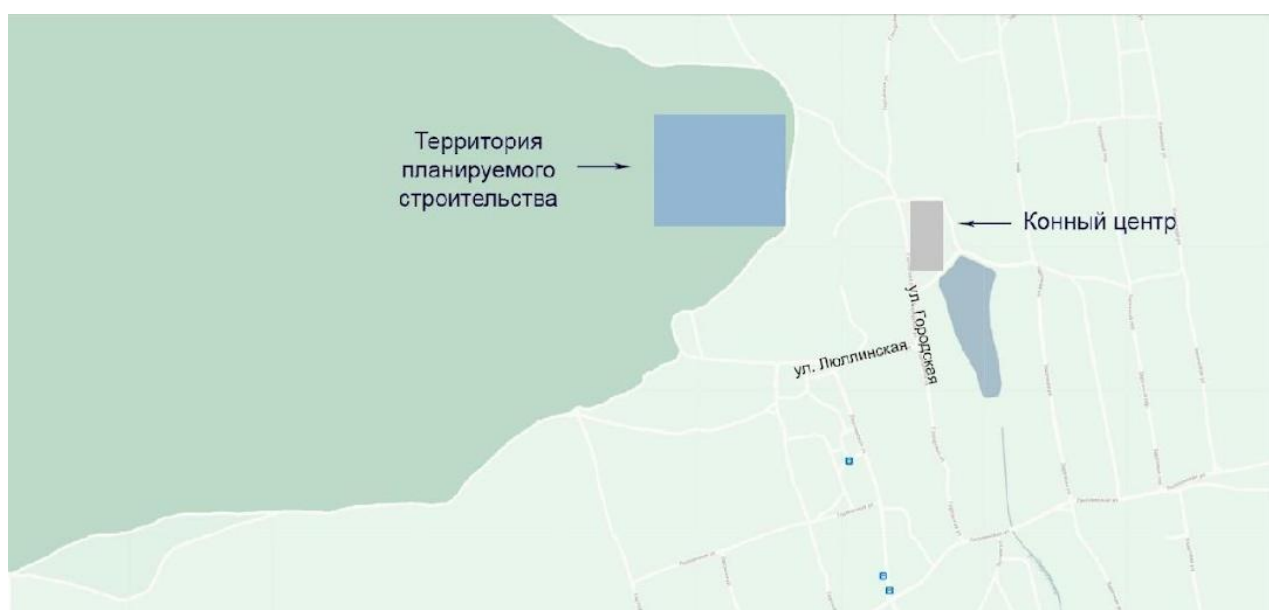


Рис. 9. Участок в лесопарковой зоне, расположенный рядом с деревней Люлли

Проведенный сравнительный анализ данных выявил наиболее перспективный для строительства участок, расположенный на улице Камбарской, благодаря его выгодному месторасположению за счет транспортной и пешеходной доступности и наличия лесополосы.

Вывод

Анализ существующих спортивных комплексов города Ижевска и мест их расположения выявил наилучшую площадку для размещения нового мультимедийного спортивного комплекса на территории с близким расположением лесопарковой зоны

Первомайском районе Ижевска. Близость природы является фактором для создания интересного архитектурного объекта и обеспечения его взаимосвязи с окружающей средой. Также это способствует расширению спектра занятий всевозможными видами спорта в отличие от большинства спортивных сооружений города, ориентированных на ограниченное количество предоставляемых услуг. Многофункциональный спортивный центр по ул. Камбарской обеспечивает удовлетворение потребностей населения в занятиях физической культурой и различными видами спорта. Функциональное назначение и пространственная структура комплекса будут формироваться с учетом контекста существующей застройки, а также современных тенденций строительства спортивно-оздоровительных комплексов.

Библиографический список:

1. Березовская, А. Л. Понятие и сущность системы управления физической культурой и спортом // Символ науки: международный научный журнал. – 2020. – № 11. – С. 189-191.
2. Шевченко, Т. И. Функциональное зонирование многофункциональных спортивных комплексов // Международная научно-техническая конференция молодых ученых, Белгород, 25–27 мая 2020 года. – Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, 2020. – С. 1809-1813.
3. Кривченков В. В., Шаповал Ж.А. К вопросу о понятии "многофункциональный спортивный комплекс" // Современные тенденции развития науки и технологий. – 2015. – № 4-4. – С. 137-142.
4. Сулова, О. Ю., Смольянов П.А. Объемно-планировочные решения современных многофункциональных спортивных комплексов в условиях XXI века // Системные технологии. – 2019. – № 2(31). – С. 88-96.

5. Жеребцова А. Г. Эволюция развития многофункциональных спортивных комплексов // Наука и общество в эпоху перемен. – 2018. – № 1(4). – С. 2-5.

6. Ершова Д. В., Башлыкова Е. А. Особенности формирования многофункциональных спортивных комплексов // Научные исследования студентов и учащихся: сборник статей Международной научно-практической конференции в 2 частях, Пенза, 30 мая 2021 года. – Пенза: Наука и Просвещение, 2021. – С. 276-281

7. Чиковани, П. Н. Многофункциональный комплекс как часть городской среды // Дни науки студентов Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых: Сборник материалов научно-практических конференций, Владимир, 12 марта – 06 2018 года. – Владимир: Владимирский государственный университет им. Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, 2018. – С. 799-804.

8. Мамаева, Ю. В., Акмамбетова Н.М. Современные тенденции в проектировании многофункциональных спортивных комплексов// Актуальные научные исследования в современном мире. – 2020. – № 11-9(67). – С. 113-117.

Орлова Анастасия Вадимовна
Orlova Anastasia Vadimovna

Студент
Student

Российский Государственный Социальный Университет
Russian State Social University
Москва, Россия
Moscow, Russia

УЗЛЫ, НА КОТОРЫХ ДЕРЖАТСЯ ОТНОШЕНИЯ

NODES THAT MAINTAIN COMMUNICATION

Аннотация: Часто люди не замечают в отношениях мелких хороших поступков, которые могут ежедневно совершать их партнёры. Люди принимают это как должное, но как только дело коснется недостатков, то здесь будет подмечено все и раздуто до невероятных размеров. В данной статье описаны некоторые предпосылки возникновения разлада в отношениях, а также даны практические рекомендации по сохранению взаимопонимания и сглаживанию конфликтов.

Abstract: Often people do not notice in the relationship the small good deeds that their partners can do on a daily basis. People take it for granted, but as soon as it touches on the shortcomings, then everything will be noticed and inflated to an incredible size. This article describes some of the prerequisites for the emergence of discord in relationships, as well as practical recommendations for maintaining mutual understanding and smoothing conflicts.

Ключевые слова: социальная психология, психология отношений, конфликт, семейный конфликт, разрешение конфликтов, практические рекомендации, психология семьи, молодая семья, брак, помощь в отношениях.

Key words: social psychology, psychology of relationships, conflict, family conflict, conflict resolution, practical recommendations, family psychology, young family, marriage, help in relationships.

Есть старая поговорка: «Когда ты достигнешь конца своей веревки, завяжи на ней узел и держись». Другими словами, прежде

чем сдаться, возьмите дело в свои руки и постарайтесь больше обычного.

Как исследователь психологии, я считаю, что эта поговорка применима и к отношениям. Прежде чем отпустить, поищите «узлы», которые могут уберечь вас от случайного упущения хороших отношений. Наука об отношениях предполагает, что проблема заключается в том, что люди склонны переоценивать негатив и недооценивать позитив, глядя на своих партнеров. Если бы вы могли построить идеальные отношения, как бы они выглядели? Как складываются ваши нынешние отношения? Теперь, когда отношения стали выбором, посредственность неприемлема. Все или ничего, и никто не хочет решать.

Секрет того, как избежать опустошения, кажется простым: предъявляйте высокие требования и требуйте только самое лучшее. Исследователи называют «максимизаторами» людей, которые более разборчивы в отношениях и своем выборе, и всегда стремятся к абсолютно лучшему возможному варианту. Противоположным типом являются те, кто удовлетворен, когда качество превышает минимальный порог приемлемости. Для них «достаточно хорошо» вполне нормально. До тех пор, пока их отношения превышают заданные критерии «высокого качества», люди, удовлетворяющие их потребности, довольны.

Максимизирующие личности склонны исчерпать все варианты и изучить множество возможностей, чтобы заполучить безупречного партнера. Можно подумать, что это звучит идеально, даже слишком, почти как здравый смысл. Но есть скрытые минусы. Назовите это мифом о максимизации, потому что исследования показывают, что максимизаторы чаще сообщают о сожалениях и депрессии и чувствуют угрозу со стороны других, которые, по их мнению, работают лучше. Максимизаторы также испытывают более низкую

самооценку и меньше оптимизма, счастья и удовлетворенности жизнью. И они предпочитают обратимые решения или результаты, которые не являются абсолютными или окончательными.

В долгосрочных отношениях люди предпочитают тактику «пока смерть не разлучит нас», а не тактику «пока я не найду что-нибудь получше». В целом, последствия для ваших отношений очевидны: постоянное стремление к совершенству может быть хорошим для автомобиля, но в ваших отношениях это может привести к неспособности признать действительно прекрасные отношения, которые прямо перед вами, такими, какие они есть. Невероятно высокие стандарты могут сделать отличные отношения обычными.

Вы также можете недооценивать свои отношения, слишком быстро выявляя недостатки, замечая недостатки и находя проблемы. Психологи называют это склонностью к негативу, то есть тенденцией обращать внимание на плохие или негативные аспекты опыта.

Другими словами, когда ваши отношения идут хорошо, это не развиваются. Вы принимаете это как должное. Проблемы захватывают ваше внимание. Ссоры, бестактные комментарии, забытые дела, беспорядок и неудобства — все это выделяется, потому что это не соответствует счастливым отношениям и вашим ожиданиям.

Эта тенденция настолько выражена, что, как показывают исследования, когда в отношениях нет серьезных проблем, люди раздувают мелкие проблемы до более крупных. Вместо того чтобы быть благодарным за относительное спокойствие, люди создают проблемы там, где их нет. Вы сами можете быть своим злейшим врагом, даже не подозревая об этом.

Время перестроиться. Ключевым моментом является отделение критического от несущественного, чтобы отличить незначительные проблемы от реальных. Выявление истинных нарушителей

договоренностей позволит вам сохранить свою энергию для решения реальных проблем и позволить второстепенным вещам просто исчезнуть.

В одном американском социологическом опросе приняли участие более 5000 людей в возрасте от 21 до 76 лет и определили 10 главных критериев, разрушающих отношения: неряшливый или неопрятный вид, ленивый, нуждающийся в материальных благах, не хватает чувства юмора, живет далеко, не хватает уверенности в себе, слишком много времени уделяет ТВ или видеоиграм, низкое половое влечение, упрямый.

Помимо этого списка, безусловно, есть и другие факторы, которые могут разрушить отношения. И если ваш партнер проявляет к вам неуважение, причиняет вам боль или оскорбляет вас, это поведение нельзя игнорировать, и оно должно положить конец вашим отношениям.

Чтобы помочь вам лучше оценить хорошие качества вашего партнера, подумайте о тех качествах, которые люди считают наиболее желательными в партнере по браку.

Чего вам не хватало в ваших отношениях? Наверняка есть что-то, что делает ваш партнер, а вы не замечаете. Начните отдавать должное там, где это необходимо.

На самом деле, некоторые исследования предполагают, что вы должны доверять своему партнеру даже больше, чем он или она могли бы заслуживать. Вместо того чтобы быть реалистом, дайте своему партнеру презумпцию невиновности с чрезмерно щедрой оценкой. Исследования показывают, что эти типы позитивных иллюзий помогают отношениям, уменьшая конфликты и увеличивая удовлетворение, любовь и доверие.

Чрезмерно оптимистичные взгляды на своего партнера убеждают вас в их ценности, что хорошо отражается на вас — в конце

концов, у вас есть такой замечательный партнер. Ваши позитивные аффирмации также заставляют вашего партнера чувствовать себя хорошо и создают ему хорошее настроение и репутацию, которой он должен соответствовать. Тогда партнер не захочет подвести вас, поэтому постараются исполнить ваше положительное пророчество. Все это пойдет на пользу вашим отношениям.

Пора перестать чрезмерно критиковать ваши отношения. Вместо этого найдите узлы, части ваших отношений, которые вы считали само собой разумеющимися, которые помогут вам держаться. Если вы знаете, где искать и что ценить, вы можете просто понять, что есть гораздо больше причин, чтобы счастливо продолжать эти отношения.

Библиографический список:

1. Андреева Т.В. Психология семьи. СПб.: Питер, 2014. — 436 с.
2. Белинская А.Б. Профилактика и разрешение семейных конфликтов на разных этапах развития семьи: программа и учебно-методическое пособие / А.Б. Белинская. – М.: ФГНУ ИСП РАН, 2012. 215 с.
3. Дмитриев, А.В. Социальный конфликт: общее и особенное Текст./ А.В. Дмитриев. М.: Гардарики, 2016. - 504 с.
4. Майерс Д. Социальная психология / пер. с англ. З.С.Замчук. – СПб.: Питер, 2017. – 800 с.
5. Малярова Н.В. Семейный конфликт как объект прикладного социологического исследования: дис. канд. филос. наук. М., 1984. -287 с.
6. Социальный конфликт: междисциплинарный подход Текст.: Материалы региональной научно-практической конференции / под.ред. З.Я. Рахматулиной. 4.2. - Уфа: Башкирский государственный университет, 2001. - 104 с.

7. Шнейдер Л. Б. Психология семейных отношений. Курс лекций. Апрель Пресс. ЭКСМО - Пресс, 2011. – 768 с.

© А.В. Орлова, 2022

УДК 159.99

Чигридова Елена Сергеевна
Chigridova Elena Sergeevna

Студент
Student

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет»
Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Saint-Petersburg State University"

Санкт-Петербург, Россия
Saint Petersburg, Russia

**ОСОБЕННОСТИ КОПИНГ-СТРАТЕГИЙ В ПЕРИОД
ПАНДЕМИИ У МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ СРЕДНЕГО
ЗВЕНА**

**FEATURES OF COPING STRATEGIES DURING THE PANDEMIC
PERIOD OF MEDICAL WORKERS OF THE MIDDLE LEVELS**

Аннотация: В результате эмпирического исследования, мы выяснили, что в период пандемии не произошло снижение продуктивности копинг-механизмов у медицинских работников, а наоборот – было выявлено снижение показателей по избеганию. Помимо этого, благодаря корреляционному анализу было выявлено, что в период пандемии для медицинских работников среднего звена характерно: объективная оценка критической ситуации с использованием интеллектуальных приемов рационализации, переключения внимания, отстранения, юмора; обращение в внешним ресурсам; анализ и подбор альтернативных вариантов поведения и планирование собственных действий с учетом объективных условий, прошлого опыта и имеющихся ресурсов; рассмотрение проблемной ситуации в качестве стимула личностного роста.

Abstract: As a result of an empirical study, we found that during the pandemic, there was no decrease in the productivity of coping mechanisms among medical workers, but on the contrary, a decrease in avoidance indicators was found. In addition, thanks to a correlation analysis, it was revealed that during a pandemic, middle-level medical workers are characterized by: an objective assessment of a critical situation using intellectual methods of rationalization, switching attention, detachment, humor; access to external resources; analysis and selection of alternative behaviors and

planning their own actions, taking into account objective conditions, past experience and available resources; consideration of the problem situation as a stimulus for personal growth.

Ключевые слова: копинг-стратегии, пандемия, медицинские работники среднего звена, жизненная ситуация.

Key words: coping strategies, pandemic, mid-level medical workers, life situation.

Актуальность. В современных условиях, в связи со сложившейся эпидемической ситуацией, работа медицинских работников стала в разы больше, рискованнее, но самое главное – они столкнулись с большим количеством смертей своих пациентов, помимо этого они находятся в постоянном страхе из-за того, что не смогут вернуться к семье или подвергнут их риску – всё это, несомненно, может не только привести к развитию острых стрессовых реакций, но и привести к личностным и профессиональным [2;3] .

В связи с чем, важно выстроить стратегии поведения, которые бы помогли справиться с проявлениями стресса в период пандемии и минимизировать негативные воздействия на психику, и на организм человека в целом. Следовательно, изучение особенностей стратегий совладающего поведения у медицинских работников среднего звена является актуальной проблемой. Поэтому, необходимо, прежде всего, изучить общие закономерности копинг-поведения в период пандемии и особенности деструктивного профессиогенеза как фактора трудных жизненных ситуаций у медицинских работников среднего звена.

Объект: копинг-стратегии в период пандемии.

Предмет: особенности копинг-стратегий в период пандемии у медицинских работников среднего звена.

Цель: выявить особенности копинг-стратегий в период пандемии у медицинских работников среднего звена.

Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

1. Охарактеризовать сущность и особенности копинг-стратегий у медицинских работников среднего звена.

2. Описать особенности деструктивного профессиогенеза и жизненной ситуации как факторов, снижающих сопротивляемость стрессу в период пандемии у медицинских работников среднего звена.

3. Определить эмпирическим путём особенности копинг-стратегий в период пандемии у медицинских работников среднего звена.

4. Сравнить особенности копинг-поведения до и в период пандемии у медицинских работников среднего звена.

Гипотеза исследования: копинг-поведение у медицинских работников в период пандемии менее конструктивно, чем до начала распространения вирусной инфекции.

Основные методы, которые были использованы для решения поставленных задач: метод теоретического анализа литературы, качественной и статистической обработки результатов, тестирование.

Для проведения эмпирического исследования были выбраны следующие методики:

1. Методика «Индикатор стратегий совладающего поведения» Д. Амирхана в адаптации А.Г. Грецова [6].

2. Копинг-тест Э. Хайма (тест Хайма борьбы со стрессом) [8].

3. Копинг-тест Р.С. Лазаруса в адаптации Т.Л. Крюковой, Е.В. Куфтяк, М.С. Замышляевой [4].

4. Проективная методика «Человек под дождём» Е.В. Романовой и Т.И. Сытько [9].

5. Опросник «Стиль саморегуляции поведения» В.И. Моросановой [9].

б. Анкета «Особенности профессионального и личностного само-ощущения медицинского работника в период пандемии».

База исследования: исследование проводилось среди медицинских работников среднего звена Родильного дома №1, г. Севастополя. Всего в исследовании приняло участие 40 человек от 24 – до 66 лет.

Результаты исследования и их анализ. Изначально предполагалось, что в период пандемии продуктивность копинг-стратегий у медицинских работников снизится, этому способствовало бы ряд факторов: неизвестность, нехватка знаний и сведений, увеличение физической и эмоциональной нагрузки, риски быть заражённым, недостаток оборудования и средств защиты, страх за пациентов и т.д. Таким образом влияние этих факторов, могло бы привести к дезориентации сотрудников, истощению их ресурсов и в связи с чем, к неконструктивной борьбе со сложившейся ситуацией.

Однако, мы получили противоположные результаты. С помощью статистического анализа мы выяснили, что в период обострения эпидемической ситуации снизилась доля непродуктивного копинга, такого как избегание (таблица 1).

Таблица 1. Результаты исследования копинг-стратегий до и во время пандемии по методике «Индикатор стратегий совладающего поведения» Д. Амирхана

Шкалы	Средние значения		Т-критерий Вилкоксона
	До пандемии	Во время пандемии	
Разрешение	16,5	16,9	106
Поиск социальной поддержки	9,5	9,35	108
Избегание	9,9	8,25	55*

* - различия статистически достоверны ($p \leq 0,05$)

Также, благодаря корреляционному анализу было выявлено, что для медиков характерно применение приёмов рационализации, анализа, планирования, программирования ситуации с применением объективной оценки последствий, возможных ошибок.

Таким образом, предположение о том, что копинг-поведение у медицинских работников в период пандемии менее конструктивно, чем до начала распространения вирусной инфекции не была подтверждена частично, касаясь стратегии избегания.

Однако, несмотря на то, что продуктивность копинга не снизилась, качественный анализ результатов показал, что во время пандемии у медицинских работников среднего звена стали более выражены признаки демонстративности, нежелания выслушивать критику в свой адрес; возросла потребность в социальной поддержке; при этом, возросло количество испытуемых с депрессивными и астеническими проявлениями; снизилась потребность в общении.

Такие обострение вышеперечисленных признаков связано с увеличением физической и эмоциональной нагрузки, с неизвестностью, высокими рисками заражения, неустойчивостью профессионального положения, что было подтверждено результатами анкеты.

Помимо этого, в прошлом исследовании: «Особенности копинг-стратегий в сложных жизненных ситуациях у медицинских работников среднего звена» [7], было выдвинуто предположение о том, что сама организация, в которой осуществляет свою деятельность медицинский персонал среднего звена, может стать фактором, который приведёт к профессиональным деформациям. В этом же исследовании с помощью анкетирования мы выяснили, что большинство медиков не ощущают помощи и поддержки со стороны организации в борьбе с covid-19, боятся сокращения и других негативных мер. Таким образом, мы подтвердили значимость управленческого механизма организации, который может сказаться не

только на выполнении профессиональных обязанностей, но и на личностной структуре медицинских работников среднего звена.

Следовательно, говорить о том, что конструктивность копинга претерпела положительных изменений – нельзя, поскольку мы выявили негативные психологические характеристики с помощью качественного анализа и результатов анкетирования. Значит, можно сделать вывод, что несмотря на то, что медицинский персонал в большинстве своём использует продуктивные копинг-механизмы, в их эмоциональном, физическом состоянии и самоощущении наблюдаются значительны негативные изменения, которые были подтверждены как с помощью анкетирования, так и самим медицинским персоналом.

В такой ситуации, организации следует пересмотреть свои действия в отношении своих сотрудников, поскольку сейчас медицинские работники нуждаются во всесторонней поддержке.

Поэтому, необходимо организовать профилактические меры по предотвращению возможного психологического неблагополучия медицинского персонала в период пандемии и в постпандемийный период:

1. Социально-психологические: предоставление СМИ информации о трудности работы персонала и поддержка с их стороны; создание в учреждении благоприятной атмосферы; организация социального и материального поощрения.

2. Профессионально-организационные: возможность повышения профессиональной квалификации; наличие отработанного строгого контроля за самочувствием персонала; наличие отработанного алгоритма по приему новых пациентов и уходу за уже поступившими, который снижает риск распространения инфекции; организация доступа к службам психологического сопровождения [1; 5].

Таким образом, актуальный и грядущий постпандемийный периоды требуют от организации, общества и государства систематизированной, планомерной и комплексной работы в плане организации психологической поддержки медицинским работникам.

Библиографический список:

1. Бодров В.А. Психологический стресс: развитие и преодоление / В.А. Бодров. – М.: ПЕР СЭ, 2014. – 528 с.

2. Волкова О.В. Стратегии и направления организации медико-психологической помощи в постпандемийный период / О.В. Волкова, П.А. Шестерня // Сибирское медицинское обозрение. – 2020. – №3 (123). – С. 11-22.

3. Гарипова Р.В. Оценка вероятности формирования у медицинских работников синдрома профессионального выгорания // Вестник современной клинической медицины. – 2015. – №2. – С. 10-14.

4. Киреева М.В. Стрессоустойчивость как компонент культуры человекоориентированных профессий // Психология. – 2016. – №8. – С. 28-34.

5. Петриков С.С. Профессиональное выгорание, симптомы эмоционального неблагополучия и дистресса у медицинских работников во время эпидемии covid-19 / С.С. Петриков, А.Б. Холмогорова, А.Ю. Суроегина // Консультативная психология и психотерапия. – 2020. – №2 (18). – С. 8-45.

6. Чернавский А. Ф. Эмпирическое исследование стрессоустойчивости у медицинских работников / А.Ф. Чернавский, И.А. Петров, А.С. Гаврилова // Оригинальные исследования. – 2016. – Т.12 №3. – С. 107-112.

7. Чигридова Е.С. Особенности копинг-стратегий в сложных жизненных ситуациях у медицинских работников среднего звена /

Е.С. Чигридова, И.Л. Пономаренко // Интеграция науки и общества в современных социально-экономических условиях: Сборник научных статей. Ч. III / Научный ред. к.п.н., доц. Ю.П. Шишкина. – М.: Издательство «Перо», 2021. – С. 77-80.

8. Шалагинова К.С. Опыт работы с медицинскими работниками по профилактике профессиональных деструкций // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2016. – № 8. – С. 445-450.

9. Щербатых Ю.В. Психология стресса и методы коррекции / Ю.В. Щербатых. — СПб.: Питер, 2014. — 256 с.

УДК 101.1.

Белкина Виктория Александровна

Belkina Viktoria Alexandrovna

Преподаватель

Teacher

ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»

Southwest State University

Курск, Россия

Kursk, Russia

ПРАКТИКИ СОЦИОТЕХНИЧЕСКОЙ КОНВЕРГЕНЦИИ В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ

SOCIOTECHNICAL CONVERGENCE PRACTICES IN THE DIGITAL AGE

Аннотация: Цифровизация – процесс и феномен цифровых сетевых платформ, которые обладают аналитическими и прогностическими функциями. Данный процесс можно назвать новым трендом развития информационной цивилизации, пришедшем на смену компьютеризации, интернетизации и сетевизации. В основе цифровизации лежит взаимодействие между акторами и актантами, которое реализуется благодаря не только прямому вводу информации человеком в стационарное или мобильное устройство, но и информации, получаемой с смарт-устройств и датчиков. В представленных материалах приводятся некоторые результаты социологического исследования «Ваш взгляд на цифровую трансформацию российского общества», целью которого стал анализ сложившейся практики социотехнической конвергенции в цифровом сетевом пространстве.

Abstract: Digitalization is a process and phenomenon of digital network platforms that have analytical and predictive functions. This process can be called a new trend in the development of information civilization, which has replaced computerization, internetization and networking. Digitalization is based on the interaction between actors and actors, which is realized not only by direct input of information by a person into a stationary or mobile device, but also information received from smart devices and sensors. The presented materials present some results of the sociological study "Your view on the digital transformation of Russian society",

the purpose of which was to analyze the current practice of sociotechnical convergence in the digital network space.

Ключевые слова: цифровизация, социотехническая конвергенция, сетевое пространство, информационные и коммуникативные технологии, цифровое будущее.

Key words: digitalization, sociotechnical convergence, network space, information and communication technologies, digital future.

Благодарности: Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ и ЭИСИ в рамках научного проекта № 21-011-31719 «Социотехническая конвергенция в условиях цифровизации сетевых пространств».

Acknowledgments: The research was carried out with the financial support of the RFBR and EIS within the framework of the scientific project No. 21-011-31719 "Sociotechnical convergence in the conditions of digitalization of network spaces".

Новым трендом информатизации, пришедшем на смену компьютеризации, интернетизации и сетевизации, следует признать цифровизацию – создание цифровых сетевых платформ, которые могут обладать аналитическими и прогностическими функциями. В их основе лежит взаимодействие между акторами и актантами, которое реализуется благодаря не только прямому вводу информации человеком в стационарное или мобильное устройство, но и информации, получаемой со смарт-устройств и датчиков [1, с. 177]. Именно они должны помочь разрешить основные вызовы глобального цивилизационного кризиса и перейти к новому технологическому укладу, сетевому информационному обществу и цифровой инновационной экономике [2, с. 92].

В представленных материалах приводятся некоторые результаты социологического исследования «Ваш взгляд на цифровую трансформацию российского общества», выполненного в рамках реализации проекта РФФИ и ЭИСИ № 21-011-31719 «Социотехническая конвергенция в условиях цифровизации сетевых пространств». Исследование было проведено в сентябре-ноябре 2021

года посредством анкетного опроса комбинированным способом: онлайн-опрос через сервис Google и полевой опрос с использованием личных интервью и бумажной анкеты.

Респондентам был задан вопрос о том, каким им видится цифровое будущее человечества. Так мы получили следующее распределение результатов. Большинство опрошенных (около 47%) считают, что будущее будет достаточно хорошим, причем существует определенная зависимость данного мнения от возраста респондентов – чем к более младшей возрастной категории относятся респонденты, тем больше они склонны так считать (рис.1).



Рис.1. Распределение ответов респондентов на вопрос: «Каким Вам видится цифровое будущее человечества?»

Примечательно, что в возрастных группах от 51 до 60 лет и 61 год и более наиболее популярным ответом является «Я не уверен/а, что будет хорошее будущее». Еще интересная корреляция – в зависимости от места жительства респондентов. Так, в большей мере склонны считать, что будущее будет достаточно хорошим жители мегаполисов (столиц и городов-миллионеров) (около 55%), а также городов – областных центров (около 50%) и городов – центров муниципальных районов (около 50%). А вот респонденты из сельской местности чаще выбирали ответ «Я не уверен/а, что будет хорошее будущее» – 34,2%. Также мы выяснили, что среди категории опрошенных, которые относят себя к группе населения с низким уровнем дохода наиболее популярным является мнение, что вряд ли

будет хорошее будущее (около 44%), а среди опрошенных с верхним средним и высоким уровнем дохода чаще верят, что будущее будет достаточно хорошим – 55% и 65,5% соответственно. Вполне ожидаемо, что в зависимости от уровня владения компьютером знак отношения сильно разнится – от оптимистического у профессионалов (58,3%) и уверенных пользователей (55,2%) до пессимистического у тех, кто не владеет ИКТ (48%).

Затем, нам необходимо было выявить факторы, которые могут содействовать или, напротив, препятствовать процессам цифровизации. Так, по мнению респондентов, главным фактором, содействующим цифровизации, стала Пандемия Covid-19, причем наиболее значимым данный фактор для развития цифровизации считают категории респондентов в возрасте от 21 года до 30 лет и от 51 года до 60 лет, а наименее значимым для категории респондентов в возрасте до 20 лет и от 41 года до 50 лет.

В совокупности, главными факторами, препятствующими процессам цифровизации, по мнению респондентов, являются: 1) технологическая отсталость, 2) бедность населения, 3) отсутствие госпрограммы по цифровизации, 4) коррупция в стране, 5) экономический кризис и 6) цифровизация ради цифровизации.

Также, по мнению респондентов, существует ряд факторов, которые являются нейтральными по отношению к процессам цифровизации, к ним относятся: 1) неблагоприятная экологическая ситуация, 2) дефицит природных ресурсов, 3) смена власти, 4) рост киберпреступности и 5) санкции западных стран.

Многие люди отреагировали на пандемию с помощью перемещения своей деятельности в Интернет [3, с. 43]. В связи с чем респондентам был задан вопрос о том, изменилось ли за последние 3 года значение цифровых сервисов в их жизни. Наиболее популярным ответом стал вариант «Да, они внесли определённые изменения в мою

повседневную жизнь», так ответили около 42% опрошенных, причем, чем моложе респонденты, тем более популярен данный вариант. Однако, примечательным является тот факт, что среди опрошенных возрастной группы старше 61 года наиболее популярным является вариант ответа «нет, они ничего не изменили, так как я по большей части действую в реальном мире» (около 39%) (табл.1).

Таблица 1. Распределение ответов респондентов на вопрос «Изменилось ли за последние 3 года значение цифровых сервисов в Вашей жизни?» * Возраст респондентов

Варианты ответа	Возраст респондентов						Всего
	до 20 лет	от 21 до 30 лет	от 31 до 40 лет	от 41 до 50 лет	от 51 до 60 лет	старше 61 года	
Да, они кардинальным образом изменили мою повседневную жизнь	31,1%	22,9%	13,2%	18,6%	14,2%	15,3%	20,0%
Да, они внесли определённые изменения в мою повседневную жизнь	47,9%	45,1%	45,5%	41,2%	36,9%	29,8%	41,5%
Нет, они ничего не изменили, так как я ими пользовался и до начала пандемии	14,7%	26,1%	25,6%	24,7%	18,4%	14,5%	20,6%
Нет, они ничего не изменили, так как я по большей части действую в реальном мире	5,3%	5,9%	14,0%	12,9%	28,4%	38,9%	16,3%
Затрудняюсь ответить	1,1%		1,7%	2,6%	2,1%	1,5%	1,5%
Итого	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Нам необходимо было узнать, имеют ли респонденты какое-либо представление о содержании основных цифровых технологий и о том, как они функционируют. Обобщенно результаты выглядят следующим образом (наиболее популярные ответы респондентов по каждой позиции):

- 1) Большие данные – имею лишь общее представление (44,5%);

- 2) Искусственный интеллект – имею лишь общее представление (50%);
- 3) Интернет вещей - имею лишь общее представление (35,4%);
- 4) 3D печать - имею лишь общее представление (48,1%);
- 5) Роботехника – имею лишь общее представление (52,3%);
- 6) Дополненная/ виртуальная реальность – имею лишь общее представление (43%);
- 7) Цифровые платформы - имею лишь общее представление (32,5%);
- 8) Умный дом - имею лишь общее представление (40,6%);
- 9) Умный город - имею лишь общее представление (45,5%);
- 10) Цифровая экосистема - имею лишь общее представление (41,5%);
- 11) Социальная сеть - разбираюсь и могу объяснить (39,7%);
- 12) Чат-бот и виртуальный помощник - разбираюсь и могу объяснить (28,5%) и хорошо знаю (28,4%).

Исходя из полученных данных, мы видим, что более всего респондентам знакомо содержание и функционал таких цифровых технологий, как социальная сеть и чат-бот, виртуальный помощник.

Мы задали респондентам вопрос о том, пользуются ли они цифровыми сервисами, и если да, то как часто. Так, мы видим, что подавляющее большинство опрошенных (около 65%) пользуются ими каждый день/практически ежедневно, причем, чем младше возрастная группа респондентов, тем большую популярность имеет соответствующий вариант ответа, например, в возрастной группе младше 20 лет так ответили около 88%, в возрастной группе от 21 года до 30 лет – около 90%, в возрастной группе от 31 до 40 лет – около 64%, в возрастной группе от 41 года до 50 лет – около 63%, в возрастной группе от 51 года до 60 лет – около 47% и в возрасте от 61 года и старше – около 29% (табл. 2).

Таблица 2. Распределение ответов респондентов на вопрос «Пользуетесь ли Вы цифровыми сервисами, и если да, то как часто?» * Возраст респондентов

Варианты ответа	Возраст респондентов						Всего
	до 20 лет	от 21 до 30 лет	от 31 до 40 лет	от 41 до 50 лет	от 51 до 60 лет	старше 61 года	
Каждый день/практически ежедневно	87,9%	89,5%	63,6%	62,9%	46,8%	29,0%	65,3%
Несколько раз в неделю	5,8%	6,5%	18,2%	18,6%	21,3%	16,8%	14,1%
Несколько раз в месяц	3,2%	2,0%	13,2%	3,1%	12,8%	13,7%	7,2%
Эпизодически, но не реже 2-3 раза в полгода	1,1%		3,3%	5,7%	7,8%	23,7%	6,3%
Не пользуюсь		1,3%		7,7%	9,9%	14,5%	5,4%
Затрудняюсь ответить	2,1%	,7%	1,7%	2,1%	1,4%	2,3%	1,7%
Итого	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Респондентам был задан вопрос о том, с какими целями они используют цифровые сервисы. Наиболее популярными ответами стали:

- 1) общение в социальных сетях (80,9%);
- 2) получение государственных/муниципальных услуг (68,8%);
- 3) приобретение товаров/услуг (68,8%);
- 4) пользование развлекательным контентом: кино, музыка, книги (67,1%);
- 5) финансовые операции в онлайн-банках и онлайн-кошельках (61,7%).

Таким образом, наши данные показали, что социальные сети – самый востребованный цифровой ресурс [4, с. 106], их использует 80,9% наших респондентов самых разных возрастов, любого уровня образования и разного места жительства, от мегаполиса до села.

Менее всего респонденты пользуются, а, следовательно, можно предположить, что не считают авторитетными, надежными и

безопасными такие цифровые сервисы, как поиск работы, вакансий (32,3%), обращение в органы власти (25,6%) и аренда, покупка, продажа жилья (21,7%) (рис.2).



Рис.2. Распределение ответов респондентов на вопрос: «С какими целями Вы используете цифровые сервисы?»

Итак, по результатам проведенного исследования мы можем сделать следующие выводы:

1) уверенно смотрит в цифровое будущее молодой житель крупного города с достаточно высоким уровнем дохода и уверенными навыками IT-пользователя. На основании этого вывода можно ожидать значительный разрыв в уровне цифрового благополучия россиян, и, как следствие, общую социальную напряженность в период развития информационной цивилизации [5, с. 244];

2) по мнению большинства респондентов, главным фактором, содействующим цифровизации, стала Пандемия Covid-19, а главным фактором, препятствующей ей - технологическая отсталость;

3) за последние 3 года цифровые сервисы внесли определённые изменения в повседневную жизнь большинства респондентов;

4) более всего респондентам знакомо содержание и функционал таких цифровых технологий, как социальная сеть и чат-бот, виртуальный помощник;

5) подавляющее большинство опрошенных пользуются цифровыми сервисами каждый день/практически ежедневно, причем, чем моложе респондент, тем чаще он ими пользуется;

6) чаще всего респонденты используют цифровые сервисы для общения в социальных сетях, получения государственных / муниципальных услуг, приобретения товаров / услуг и пользования развлекательным контентом: кино, музыка, книг.

В целом, можно констатировать тот факт, что современное общество находится в эпицентре цифровизации. Почти во всех сферах социальной жизни мы находим широкий спектр различных практик, подверженных цифровым изменениям. Платформы Интернета и социальных сетей изменили то, как мы получаем информацию и общаемся ею, совершаем покупки и позиционируем себя. Мы разрабатываем и сталкиваемся с новыми цифровыми бизнес-моделями, основанными на новейших пользовательских и технологических данных. Цифровая трансформация - это процесс, с помощью которого человек адаптируется к современным технологиям. По мере того как цифровые технологии становятся все более распространенными (автоматизация, камеры, датчики, сенсорные экраны, искусственный интеллект и т.д.), на человека будет оказываться все большее давление, в связи с тем, что данные технологии пропагандируются как способствующие увеличению производительности в различных областях человеческой деятельности.

Библиографический список:

1. Зотов В.В. Цифровой человек и цифровое общество: социотехническая конвергенция // В сборнике: Инновационный потенциал цифровой экономики: состояние и направления развития. сборник научных статей Международной научно-практической конференции. Курск, 2021. С. 177-178.

2. Асеева И.А. Этические аспекты цифрового благополучия общества. (Аналитический обзор) // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 8: Науковедение. Реферативный журнал. 2021. № 4. С. 85-99.

3. Долгов А.Ю. Влияние цифровых технологий на социальные взаимодействия и отношения в период пандемии Covid-19 // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 11, Социология: Реферативный журнал. 2021. №2. С. 43-53.

4. Зотов В.В., Захаров В.М., Сапрыка В.А., Алексеенко А.И., Губанов А.В., Комков К.А., Пастюк А.В., Шмигирилова Л.В. Публичное управление в цифровом обществе: к новому общественному договору // Монография под общей редакцией В. В. Зотова. Курск: ЗАО «Университетская книга», 2021. - 237 с.

5. Зотов В.В., Асеева И.А., Буданов В.Г. Цифровая сетевая платформа: классификация опасностей социотехнической конвергенции // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент. 2021. Т. 11. № 6. С. 243-259.

Мусина Элиза Ринатовна
Musina Eliza Rinatovna

Аспирант
Graduate student

Уфимский государственный нефтяной технический университет
Ufa State Petroleum Technological University
Уфа, Россия
Ufa, Russia

СУЩНОСТЬ, ЗАДАЧИ, ФУНКЦИИ И ПРИЕМЫ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

THE ESSENCE, TASKS, FUNCTIONS AND TECHNIQUES OF SOCIAL MANAGEMENT

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы социального управления в рамках сущности, основных задач, функций и приемом. Анализ сущности позволяет понять значимость социального управления на предприятиях, в частности нефтегазового сектора, а также перейти к рассмотрению основных целей и задач. Одна из основных целей социального управления, это обеспечение безопасных и комфортных условий труда, благоприятного климата внутри коллектива, и конечно же качественной социальной поддержки сотрудников, которая достигается через достижение поставленных целей и затрагивает все сферы жизни: льготная ипотека, медицинское обеспечение и страхование, пенсионные программы, система обучения и взаимодействия с учебными заведениями, поддержка определенных категорий работников, материальная помощь, выплаты и компенсации. Реализация задач социального управления осуществляется различными приемами установленными и принятыми в компании, в частности это: методы нормирования, методы стимулирования, социально – психологические методы. Эффективная система социального управления позволяет привлекать квалифицированные кадры в компанию, а сотрудники получают социальную поддержку и более высокий уровень жизни.

Abstract: The article deals with the issues of social management within the framework of the essence, main tasks, functions and reception. The analysis of the essence makes it possible to understand the importance of social management at

enterprises, in particular in the oil and gas sector, as well as to proceed to the consideration of the main goals and objectives. One of the main goals of social management is to ensure favorable working conditions, a favorable climate within the team, and of course high-quality social support for employees, which is implemented through the set goals and affects all spheres of life: preferential mortgages, medical care and insurance, pension programs, a system of training and interaction with educational institutions, support for certain categories of the population, financial assistance, payments and compensation. The implementation of social management tasks is carried out by various methods established and adopted in the company, in particular these are: rationing methods, incentive methods, socio - psychological methods. An effective social management system allows you to attract more qualified personnel to work in the company, and employees receive social support and a higher standard of living.

Ключевые слова: социальное обеспечение, социальная среда, нефтегазовая отрасль, социологический анализ, социальные явления, социальная политика.

Key words: social security, social environment, oil and gas industry, sociological analysis, social phenomena, social policy.

Сущность социального управления в широком смысле представляет собой социальную политику страны и региона, направленную на улучшение социальной жизни населения, повышение ее качества и удовлетворенности людей в социальном аспекте. В узком смысле, на уровне предприятия сущность сохраняется, только применительно к сотрудникам компании [1, с.200]. Основываясь на социальных программах федерального, регионального и местных уровней, предприятие разрабатывает социальную политику своей компании, сущность которой – социальное обеспечение, и достойная жизнь сотрудников и их семей. Процесс социального управления заключается в реализации приемов воздействия на социальную среду в рамках основной цели и поставленных задач, а также создание механизма, позволяющего достичь социального эффекта [2, с.75].

Исходя из вопросов о сущности социального управления вытекают основные цели (рассмотрено на уровне предприятия) – обеспечение эффективного функционирования коллектива внутри организации; сохранение целостности, общности, коллективизма; совершенствование и развитие систем социального управления в рамках социального обеспечения сотрудников [3, с.804].

Задачи социального управления на предприятиях нефтегазового комплекса способствуют достижению поставленных целей, имеют определенную специфику и могут включать в себя:

- непрерывное улучшение условий труда в социально – бытовом обеспечении производства;
- улучшение условий работы в отдаленных регионах и в сложных климатических условиях;
- организация системы предоставления неотложной медицинской помощи на всех объектах предприятия;
- эффективная и работающая схема по экстренной эвакуации сотрудников из удаленных и тяжело доступных территорий;
- реализацию социальных программ по жилищному обеспечению, и социальной ипотеке;
- реализацию программ по медицинскому обслуживанию и страхованию;
- внедрение эффективных дополнительных пенсионных программ;
- поддержка одиноких родителей, родителей детей инвалидов, многодетных семей, и т.п. [4, с.45].

В рамках сложившегося законодательства крупные нефтегазовые компании составляют свою собственную социальную политику, определяя наиболее важные цели и задачи исходя из специфики деятельности, масштаба производства, территориальных условий, и большого количества сотрудников компании [5, с.52].

Планируемые мероприятия в области социального управления фиксируются в определенных документах, например «Политика Компании в области устойчивого развития», составляется как проявило на один год вперед [6, с.68].

Функции социального управления представляют собой процесс направленных действий, которые приводят к определенным результатам, рассмотрим несколько направлений: работа менеджмента в сфере социального управления (анализ социальных явлений, определение признаков, выявление закономерностей и т.д.); реализация процесса социального развития, который также включает в себя сбор данных, анализ, планирование, контроль, анализ итоговых показателей. Следовательно в широком смысле функции управления, это способы воздействия на людей и общество, а в частности на коллектив внутри конкретного предприятия:

- планирование процесса социального управление и прогнозирование результатов;
- процесс организации реализации целей и задач;
- координация в системе социального управления: выявление причин отклонения основных социальных показателей от плановых, корректировка целей и задач, консультирование персонала;
- обучение менеджеров компании работающих в области социального обеспечения, повышение мотивации данных сотрудников;
- анализ функций социального управления, учет и корректировка данных [7, с.165].

Важная функция социального управления это полнота и правильность проведения анализа управленческих функций, который включает в себя:

- использование разработанных критериев социального анализа и группировка объектов управления по этим критериям;

- функции управления должны быть сформированы чётко, для того чтобы определить виды работ и систематизировать проводимые операции;
- осуществление делегирования между составляющими звеньями структуры управления;
- наличие в компании должностных инструкций для сотрудников работающих с вопросами социального управления предприятия;
- функции социального управления и их анализ должны основываться на принципах работы менеджмента компании;
- анализ фактических и плановых показателей, обоснование причин отклонения [8, с.805].

Процесс анализа функций социального управления включает в себя несколько основных этапов, схема 1.



Рис.1. Схема осуществления процесса анализа функций социального управления [составлено автором]

Основная задача первого этапа это четкое определение всех объектов и составляющих, а также построение модели системы социального управления, и именно фактические данные после реализации функций менеджмента (2 этап) сравниваются с построенной изначально моделью (3 этап) [9, с.10].

Прежде чем рассмотреть построение модели процесса социального управления необходимо проанализировать структуру социальной системы организации. Она включает в себя несколько ступенчатых уровней: 1) один индивид - один сотрудник; 2) группа сотрудников – отдел компании; подсистема – подразделение; система – предприятие [10, с.249]. Начиная с одного человека в самом низу рост идет от задачи до взаимодействия, от структуры к балансу, от функции к стратегии. Внутри социальной организации всегда происходят определенные социальные процессы, взаимодействие, достижение поставленных целей, самореализация, саморазвитие, трудовая деятельность, и т.п. [11, с.1-5] Предприятия нефтегазового комплекса, их система управления и социального управления является сложной структурой, которая требует определенного алгоритма реализации [12, с.68-71]. Так типовая модель социального управления представлена на рисунке 2.



Рис. 2. Модель процесса социального управления [разработано автором]

Модель процесса социального управления основывается на развитии и укреплении сильных и ключевых факторов, а также активации ведущего звена. Но что же входит в эти факторы? Ответы на этот вопрос включает в себя данные по обобщенным показателям, и специфические данные исходя из вида деятельности компании [13, с.1152]. Чтобы ответить на поставленный вопрос, также, необходимо проводить социологический анализ системы социального управления в организации, например при помощи анкетирования и опроса руководителей и сотрудников предприятия [14, с.97]. Тогда обоснование сильно действующих и ключевых факторов влияющих

на процесс социального управления будет обоснованным. Проведение социологического анализа подразумевает получение ответов на поставленные вопросы, т.е. обратную связь. Далее происходит анализ полученных данных, сравнение ответов руководителей компании и других работников [15, с.139]. На основании полученных результатов формируются выводы, исходя из поставленных целей и задач. На конечном этапе корректируется модель социального управления, формируются новые составляющие процесса, разрабатывается усовершенствованная модель [16, с.610].

Чтобы осуществить воздействие на какую-либо систему или процесс, в частности социальное управление, необходимо использовать определенные методы, так, приемы социального управления включают в себя:

1. Методы связанные с установкой и введением социальных норм, которые позволяют поддерживать порядок в коллективе: режим труда и отдыха; внутреннего этикета; депремирование за нарушения [17, с.262]. Сюда же можно отнести и методы социального регулирования, когда социальные нормы меняются исходя из сложившейся ситуации, изменения интересов, появления новых обязательств [18, с.279].

2. Методы морального стимулирования включают в себя всевозможные допустимые поощрения сотрудника или группы, подразделения, отдел компании за эффективное и своевременное достижение поставленных целей [19, с.125].

3. Психологические и социально – психологические методы. К первым относится процесс регулирования способом подбора квалифицированного персонала и правильное его распределение по участкам, выявление психологических особенностей, предрасположенности к определенному труду и процессу работы, уровня уравновешенности, стрессоустойчивости, гибкости, умение

работать со сложными и нестандартными задачами [20, с.124]. Также сюда входит методы психологической разгрузки, обучения и переподготовки, режим отдыха, с целью предотвратить профессиональное выгорание и других негативных психологических факторов. Последние же могут включать в себя такие рычаги как уговоры, убеждение, вовлечение, побуждение, направленное на достижение цели социального управления [21, с.157].

Современные приемы социального управления на предприятии включают в себя: применение неформальных методов регулирования; создание условий для самостоятельности сотрудников; дополнительная мотивация тяжелого труда; удовлетворение психологических и социальных потребностей сотрудников; внедрение в систему методов стимулирования высокой самоорганизации.

Таким образом, сущность социального управления в организации представляет собой систему взаимодействия управляющего органа и менеджмента компании с сотрудниками всех подразделений в рамках вопросов социальной направленности. Для эффективной социальной политики охват в рамках опроса удовлетворенности социальной политикой и системой управления в целом должен производиться не только руководителей, но и работников компании. Задачи социального управления заключаются в обеспечении благоприятных и конкурентных условий социального характера для сотрудников предприятия. Одна из главных задач это создание эффективной и работающей системы социальной политики, которая действительно положительно влияет на жизнь персонала и внутренний климат коллектива. Функции социального управления можно рассматривать как систему или структуру в рамках данной направленности, которая имеет свои способы функционального воздействия и рычаги управления необходимые для достижения результата на различных этапах реализации системы социального

управления. Приемы и методы социального управления могут иметь большой спектр охвата, и пересекаться с общими приемами управления на предприятии, но особый акцент делается на правильный психологический настрой работников, их удовлетворенность, спокойствие и социальную защищенность. Социально – психологические методы охватывают систему анализа психологического состояния, готовности к определенной должности и функциональным обязанностям, проведение мероприятий по предотвращению профессионального выгорания, обучение и переобучение кадров, поддержка в трудных жизненных ситуациях. Каждая компания разрабатывает свои положения и нормы регулирующие процесс социального управления. В системе управления на крупных нефтегазовых предприятиях данному вопросу уделяют особое внимание, так как в специфической отрасли грамотные специалисты имеют важное значение, а оптимизм, желание эффективно работать в долгосрочной перспективе возникают и поддерживаются за счет правильно сформированной и действительно работающей системы социального управления.

Библиографический список:

1. Дудуева Ф.А., Липатова А.Е., Пашко А.И., Семихова М.А. Современные исследования персонала. Социологический анализ управления персоналом и занятостью в диссертационных исследованиях // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2016. № 4. С. 194-216
2. Сапрыкин К.А. Исследование состояния нефтегазового сектора после кризиса 2020 года и перспективы на 2021 год // Инновационные аспекты развития науки и техники. 2021. №3. С. 70-84.

3. Потемкин В.К. Сложный путь к социальной эффективности деятельности промышленных предприятий (по материалам социологических исследований) // Современный менеджмент: проблемы и перспективы: сб.статей / под ред. д-ра экон. наук, проф. Е.А. Горбашко, д-ра экон. наук, проф. И.В. Федосеева. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2021. – 933 с.

4. Шепелев П.В. Сущность и содержание социального управления в современных организациях // Теория и практика общественного развития. 2016. № 12. С. 42-44

5. Рахманова Ю. В. Методы социологического исследования: учебное пособие. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. - 124 с. ISBN 978-5-8064-3010-7

6. Гайсина Л.М. Архитектура социальных приоритетов в российских компаниях нефтегазового комплекса //Вестник Поморского университета. Серия «Гуманитарные и социальные науки». - 2011. - № 6. – С. 65-73.

7. Гайсина Л.М. Обратная связь: мотивация и демотивация персонала нефтегазовых компаний России //Среднерусский вестник общественных наук. - 2014. - № 4 (34). - С. 162-166.

8. Гайсина Л.М. Отличительные особенности систем социальной мотивации нефтегазовых компаний России //Вестник Башкирского университета. - 2010. – Т. 15. - № 3. – С. 803-809.

9. Гайсина Л.М. Персонал новой формации: нефтегазовый комплекс России //Известия высших учебных заведений. Социология. Экономика. Политика. - 2014. - № 3 (42). - С. 9-12.

10. Гайсина Л.М. Развитие систем управления в российских компаниях нефтегазового комплекса //Материалы Международной научно-технической конференции «Актуальные проблемы технических, естественных и гуманитарных наук». - Уфа: Изд-во УГНТУ, 2010. - Вып.5. - С. 249-251.

11. Гайсина Л.М. Современные социальные технологии подбора кадров в российских нефтегазовых компаниях //Вестник Башкирского университета. - 2010. – Т. 15. - № 4. – С. 1-5.

12. Гайсина Л.М. Содержание труда и мотивация персонала в компаниях нефтегазового комплекса //Известия высших учебных заведений. Социология. Экономика. Политика. - 2014. - № 4 (43). - С. 68-71.

13. Гайсина Л.М. Социальная устойчивость российских нефтегазовых компаний в условиях кризиса //Вестник Башкирского университета. - 2011. – Т. 16. - № 4. – С. 1152-1156.

14. Гайсина Л.М. Управление персоналом как предмет социологического исследования //Научно-информационный межвузовский журнал «Аспирантский вестник Поволжья». - 2010. - № 5-6. - С. 96-98.

15. Гайсина Л.М., Дорожкин Ю.Н. Управление персоналом в российских компаниях нефтегазового комплекса: современные социальные приоритеты. - Уфа: Издательство «Нефтегазовое дело», 2010. – 139 с.

16. Гайсина Л.М., Дорожкин Ю.Н. Современные социальные приоритеты управления персоналом в российских компаниях нефтегазового комплекса //Вестник Башкирского университета. - 2009. – Т. 14. - № 2. – С. 608-611.

17. Гайсина Л.М., Дорожкин Ю.Н. Управление персоналом в российских компаниях нефтегазового комплекса: социологический аспект //Вестник Башкирского университета. - 2009. – Т. 14. - № 1. – С. 261-264.

18. Гайсина Л.М., Дорожкин Ю.Н., Коршак А.А. Кадровая политика в нефтегазовой области: проблемы и возможности //Сборник научных трудов VI Международной научно-технической конференции «Надежность и безопасность магистрального

трубопроводного транспорта». – Новополюк: УО "ПГУ", 2007. – С. 278-279.

19. Гайсина Л.М., Дорожкин Ю.Н., Коршак А.А. Некоторые аспекты экономики и кадровой политики в нефтегазовом комплексе // Научно-технический журнал Проблемы сбора, подготовки и транспорта нефти и нефтепродуктов. - 2008. - №3(73). – С. 122-130.

20. Гайсина Л.М., Дорожкин Ю.Н., Коршак А.А. Принципы и методы управления персоналом в Российских компаниях нефтегазового комплекса //Сб. науч.статей «Мировое сообщество: проблемы и пути решения». – Уфа: Изд. УГНТУ, 2008.- № 23.- С. 123-129.

21. Гайсина Л.М., Дорожкин Ю.Н., Коршак А.А. Развитие системы переподготовки и повышения квалификации персонала в компаниях нефтегазового комплекса //Сб. науч.статей «Мировое сообщество: проблемы и пути решения».- Уфа: Изд. УГНТУ, 2007.- № 22.- С. 153-158.

© Э.Р. Мусина, 2022

УДК 37.013.78

Иван Анатольевич Кузьмин

Ivan Anatolievich Kuzmin

Студент 2 курса направления «Педагогика и методика начального обучения»

2nd year student of the direction "Pedagogy and methods of primary education"

Алматинского государственного технического университета (АГТУ)

Almaty State Technical University (ASTU)

г. Алматы, Казахстан

Almaty, Kazakhstan

ivan10kuzmin880@gmail.com

**ДИАЛЕКТИЧЕСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ ПРОТИВ ГЕНЕРАЛИЗАЦИИ КОНСЕНСУСА
ВОКРУГ МИЛИТАРИЗМА В КОНКУРСАХ
ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ПЕСНИ**

**DIALECTICAL CONCEPT OF PATRIOTIC EDUCATION
AGAINST THE GENERALIZATION OF CONSENSUS AROUND
MILITARISM IN PATRIOTIC SONG COMPETITIONS**

Аннотация: Статья посвящена анализу вопросов, сложившихся вокруг патриотического воспитания в России. Старым трактовкам «правильного» и «неправильного» патриотизма пришли на смену концепции реактивного и проактивного патриотизма, а также трактовки, обвиняющие органы государственной власти в милитаризации концепции патриотизма.

Abstract: The article is devoted to the analysis of issues that have developed around patriotic education in Russia. The old interpretations of “right” and “wrong” patriotism have been replaced by the concepts of reactive and proactive patriotism, as well as interpretations that accuse state authorities of militarizing the concept of patriotism.

Ключевые слова: патриотизм, диалектическая логика, патриотическое воспитание, Луман

Key words: patriotism, dialectical logic, patriotic education, Luhmann

Последнее время тематика патриотического воспитания становится всё более и более популярной. Кто-то видит в этом

процесс легитимации действующей власти своей «неидеологической» позиции, кто-то видит в этом тяжелое наследие «тоталитарного» прошлого, а кто-то, наоборот, поддерживает повестку, объединяющую столь разрозненное современное российское общество. Однако, самым популярным направлением в критике тех или иных патриотических интенций в рамках образования остается подход подразделения патриотизм на «правильный» и «неправильный», как, например, в статье профессора Савкина [1]. Конкретно данная работа представляет собой сомнительную попытку анализа рассматриваемых явлений. Фактически, граница «правильности» патриотизма проводится где-то по демаркационной линии лояльности действующей российской власти. Если продолжить за автора его мысль, становится совершенно непонятным, является ли тот же фашистский режим в Италии в высшей степени патриотичным, в рамках его же логики.

Тем не менее существуют и менее комичные примеры попыток дезавуирования патриотизма и патриотического воспитания. Диалектическая концепция патриотизма в монографии Кошкина [2] рассказывает о существовании двух равнозначных (и нужно понимать, существующих в рамках диалектического противоречия) отражениях патриотизма. Реактивное и проактивное. Особенно подчеркивается значимость отсутствия специальных коннотаций «правильного» и «неправильного» патриотизма: «Патриотизм может со всей присущей ему в таких случаях консервативностью охранять сложившийся порядок вещей или в критических ситуациях призывать общество к единству во имя его сохранения. Он крайне удобен правящему классу, так как позволяет легитимировать выгодный им охранительский курс, который не угрожает их привилегированному положению. Именно такой патриотизм будет говорить о единстве интересов общества, о государстве, как о выразителе этих интересов,

и о Родине, которую нельзя потерять. И именно такой патриотизм будет являться реактивным, склонным к противостоящей переменам реакции. Примеры такого охранительства или реактивного патриотизма можно видеть в белом движении или попытках легитимировать современный политический режим России посредством исторической памяти» [2].

Возможно, и стоит согласиться с тезисом, столь активно продвигаемым представителями СПбГУ о невозможности нейтральности в обсуждении подлинном политических аспектов [3], [4], но является ли патриотизм подобным явлением? Луман, на которого Кошкин ссылается в другой своей работе, речь о которой пойдет ниже, в свою очередь, склонен считать этот вопрос скорее социологическим [5]. Как именно что феномен, не детерминированный намеренно органами государственной власти. С точки зрения политической антропологии, мы видим, как данное чувство находит свое отражение практически во всех обществах современного мира. Оно возникает, рождается и развивается независимо от влияния других стран. Мы можем наблюдать целые древние цивилизации от коренных американцев, до древнего Китая и Греции, где патриотические интенции выражают себя настолько явно, что не обращать на них внимание просто невозможно [6]. Мы не можем утверждать, что все протогосударственные образования предпочли одну и ту же стратегию, интуитивно «нащупав» её в древние века. Наоборот, если оставаться в логике заданной Кошкиным марксистской (или околomarксистской парадигмы), то подобные явления должны рассматриваться скорее как логичные и последовательные проявления детерминаций объективных условий окружающей социальной действительности. Подобное мнение можно встретить и у профессора МГУ Смирновой [7].

Тем не менее в диалектической трактовке есть неоспоримые плюсы. Первый и основной – это отказ от попыток делить историю нашей страны на черные и белые (а вернее на красные и белые) полосы. То же белое движение автором называется патриотическим в какой-то своей степени. Реактивно патриотическим, но всё же. Таким же реактивно патриотическим может быть названа защита Верховного совета в 1993 году. Как минимум любопытно наблюдать за тем, как человек рассматривающий патриотическое воспитание с точки зрения диалектического материализма ради справедливости собственных рассуждений готов приравнять белое движение и защиту парламента от танков Ельцина в 1993 году. Можно с этим не соглашаться, но не уважать такую академическую честность сложно. Как минимум, это соответствует консолидирующему духу патриотического воспитания и не выражает попытку навязать подрастающему поколению модели оценивания исторического прошлого России.

Однако в другой своей статье (где он является соавтором) Кошкин А.В уже встает на позиции Лумана и рассуждает о генерализации консенсуса вокруг милитаризма на материалах детского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!». Диалектическая концепция патриотизма там упоминается, но не раскрывается, ведь ряд её положений открыто противоречат заданным в статье утверждениям: «Наряду с относительной простотой в генерализации консенсуса военная патриотика, особенно естественным образом консолидированная вокруг ВОВ, является прямой угрозой милитаризации молодежи и снижения потребности общества в апперцепции ненасильственных методов разрешения межэтнических и межличностных противоречий. Следующий шаг в такой все обостряющейся дихотомии “свой” / “чужой” концептуализируется в рамках экзистенциального противостояния, когда для сторон вопрос разрешения противоречия неизбежным

образом приводит к вопросу выживания “своей” группы и вплоть до физического уничтожения “чужой” группы оппонентов по этому экзистенциальному противостоянию» [8].

Концептуализация дихотомии «свой/чужой» (тем более в рамках экзистенциального противостояния) – это уже что-то похожее больше на Карла Шмитта, чем на хоть сколько-нибудь логичное продолжение идей Карла Маркса. Если уж говорить про генерализацию консенсуса и Лумана, то можно обратиться и к Бергеру и Лукману. Они рассматривают понятие, схожее с тем, что мы сегодня в российской науке называем патриотическим воспитанием и склонны имплицировать его с явлением социализации [9]. Соответственно процесс последовательного сознательного приобщения индивида к объективному миру общества не может рассматриваться как акт «экзистенциального противостояния». Он может проявляться после самого процесса социализации в людях в разных формах, определенных социально-экономическими и духовными условиями. Рассуждая в рамках диалектической концепции это могут быть те же «красные» и «белые» в Гражданской войне, детерминированные разными социально-экономическими условиями, но при этом остающихся патриотами по обе стороны баррикад.

Но нужно ли создавать дополнительные концепции, если уже существующие в достаточной мере объясняют окружающие нас явления? Стоит привести замечательную статью Чебуркова А.С., как образец исследований в данной области [10]. Используя всё тот же конструкционализм, что можно увидеть и у Лумана, и у Бергера с Лукманом, Чебурков выводит и анализирует социокультурные проблемы патриотизма. Да, это формулировка проблем, многие из которых остаются безответными. Но и сам вопрос понятия патриотизма, равно как и патриотического воспитания, не является

простым. А правильные ответы на сложные вопросы подобных проблем простыми быть не могут. Иначе мы рискуем снова оказаться во власти простых, но дорогих с исторической точки зрения, идеологических парадигм, которые просто и доступно готовы объяснить любому, кто есть «экзистенциальный враг», а кто «экзистенциальный друг».

Библиографический список:

1. Савкин Н.С. Философия патриотизма: патриотизм мнимый, показной и подлинный // Гуманитарий: актуальные проблемы гуманитарной науки и образования. 2018. №2 (42).

2. Кошкин, А. В. Горизонт диалектики / А. В. Кошкин. – Санкт-Петербург: Аврора, 2020. – 176 с.

3. Корюшкин, А. И. Может ли история политической науки быть нейтральной? / А. И. Корюшкин // Политика развития, государство и мировой порядок : Материалы VIII Всероссийского кон-гресса политологов, Москва, 06–08 декабря 2018 года / Под общ. ред. О. В. Гаман-Голутвиной, Л. В. Сморгунова, Л. Н. Тимофеевой. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью Издательство "Аспект Пресс", 2018. – С. 274-275.

4. Кошкин, А. Критический дискурс-анализ как образец политизированного подхода в политической науке / А. Кошкин // Generation PP. Приложение к журналу "Публичная политика". – 2021. – Т. 1. – № 4. – С. 226-234.

5. N. Luhmann, *Institutionalisierung - Funktion und Mechanismus im sozialen System der Gesellschaft*, Helmut Schelsky (Hrsg.), *Zur Theorie der Institution*, Gütersloh, 1970.

6. Теплых, Н. В. Патриотизм и святость как социальные доминанты традиций "русского мира" / Н. В. Теплых // Вестник

Московского государственного областного университета. Серия: Философские науки. – 2021. – № 2. – С. 64-69.

7. Смирнова, Г. Е. Спор о патриотизме в Британии второй половины XVIII в.: у истоков дихотомии подлинного и ложного патриотизма / Г. Е. Смирнова // Вестник Московского университета. Серия 19: Лингвистика и межкультурная коммуникация. – 2012. – № 1. – С. 113-122.

8. Russian experience of patriotic education: generalization tendencies of the consensus around militarism / A. Koshkin, E. Moroz, A. Yankilevich, D. Andreeva // Advances in Social Science, Education and Humanities Research : Proceedings of the VIII International Scientific and Practical Conference, Makhachkala, 17–18 декабря 2020 года. – Amsterdam: Atlantis Press, 2021. – P. 390-393. – DOI 10.2991/assehr.k.210322.145.

9. П. Бергер, Т. Лукман, Социальное конструирование реальности, Трактат по социологии знания, Медиум, Москва, 1995, 323 с.

10. Чебурков, А. С. Социокультурные проблемы патриотизма. Формирование патриотизма у современной молодежи / А. С. Чебурков // Актуальные проблемы социальной коммуникации : материалы первой международной научно-практической конференции, Нижний Новгород, 20 мая 2010 года / Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород: Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева, 2010. – С. 175-178.

УДК: 796.011.1

Солохин Даниил Даниилович
Solokhin Daniil Daniilovich

студент, Южно-Российский институт управления
филиал Российской академии народного хозяйства
и государственной службы при Президенте РФ (344002,
Россия, г. Ростов-на-Дону, ул. Пушкинская, 70/54).

student, South Russian Institute of Management
branch of the Russian Academy of National Economy
and the State Service under the President of the Russian Federation
(70/54 Pushkinskaya str., Rostov-on-Don, 344002, Russia).

E-mail: daniisolohin123@gmail.com

Конonenко Алексей Валентинович
Kononenko Alexey Valentinovich

к. полит. н., доцент, Южно-Российский институт управления
филиал Российской академии народного хозяйства
и государственной службы при Президенте РФ (344002,
Россия, г. Ростов-на-Дону, ул. Пушкинская, 70/54).

Candidate of Political Sciences, Associate Professor, South Russian Institute of
Management
branch of the Russian Academy of National Economy
and Public service under the President of the Russian Federation (344002, Russia,
Rostov-on-Don, Pushkinskaya str., 70/54).

E-mail: kon1308@yandex.ru

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

MUNICIPAL ADMINISTRATION IN THE FIELD OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS

Аннотация: Муниципальное управление физической культурой и спортом определяется как муниципальная политика, направленная на развитие сферы спорта и физической культуры в муниципальном районе и приобщение населения к спорту и здоровому образу жизни. Вопросы эффективного управления физической культурой и спортом являются важнейшим элементом функционирования всей страны. Процесс формирования трехуровневой структуры организации и управления физической культурой и спортом особенно актуален сегодня в современных экономических, политических и социальных условиях: муниципальной, региональной и федеральной.

Abstract: municipal management of physical culture and sports is defined as a municipal policy aimed at the development of sports and physical culture in a municipal area and the introduction of the population to sports and a healthy lifestyle. The issues of effective management of physical culture and sports are the most important element of the functioning of the whole country. The process of forming a three-level structure of the organization and management of physical culture and sports is especially relevant today in modern economic, political and social conditions: municipal, regional and federal.

Ключевые слова: спорт, физическая культура, муниципальное управление, Российская Федерация, государственная поддержка.

Key words: sports, physical culture, municipal administration, Russian Federation, state support.

Спорт и физическая культура рассматриваются государством как важнейший фактор укрепления здоровья нации и увеличения продолжительности жизни ее граждан. Муниципалитеты придерживаются такого же подхода к физической культуре и спорту.

Федеральным законодательством вопросы развития спорта и массовой физической культуры в городах отнесены к ведению муниципальных образований муниципальных районов и микрорайонов.

Физическая культура - неотъемлемый элемент культуры, сфера социальной деятельности, включающая в себя духовные и материальные ценности, которые формируются и используются обществом для развития человека в физическом смысле, укрепления его здоровья. [5]

Спорт, в свою очередь, играет роль неотъемлемого элемента физической культуры, осуществляемой в исторически сложившейся форме профессиональной деятельности путем осуществления специальной подготовки населения к соревнованиям.

Политика муниципалитета в области физической культуры и спорта – это деятельность муниципальных властей, направленная на

обеспечение жителей муниципалитета условиями для активного оздоровления и отдыха посредством спорта и физической культуры.

На федеральном уровне деятельность органов муниципальной власти по развитию спорта и физической культуры в муниципальных образованиях регулируется Стратегией развития физической культуры и спорта Российской Федерации. Суть данной стратегии направлена на создание условий и мотивации для возможности ведения здорового образа жизни людьми независимо от социального уровня, систематического занятия спортом и физической культурой, доступа к спортивной инфраструктуре. Кроме того, данная стратегия направлена на обеспечение конкурентоспособности российских спортсменов на мировой арене [2].

Муниципальное регулирование развития физической культуры и спорта осуществляется по следующим направлениям:

- оказание финансовой поддержки физкультурным и спортивно-массовым мероприятиям на различных уровнях общества;
- подготовка, укрепление и сохранение материально-технической базы для осуществления физической и спортивной культуры в виде физкультурно-оздоровительных сооружений, зданий, находящихся в собственности муниципальных образований или переданных в ведение муниципальных образований;
- осуществление поддержки международных связей для обеспечения обмена опытом в области спорта и физической культуры;
- обеспечение благоустройства мест для размещения уличных спортивных тренажеров общего пользования на территории поселка;
- создание и расширение сети спортивно-оздоровительных комплексов;
- обеспечение увеличения количества активных спортивных секций в общеобразовательных школах;

- создание материально-технической базы для спортивных клубов и их развитие по месту жительства;
- создание условий для развития спорта и физической культуры в малых городах, микрорайонах и районных центрах;
- создание условий для привлечения жителей всех возрастов в спортивные и туристические секции;
- организация недорогих условий спортивного отдыха для различных категорий граждан, а также профессиональная подготовка спортсменов мирового уровня [1].

Муниципальным властям рекомендуется организовать дополнительные образовательные учреждения, обеспечивающие подрастающему поколению и молодежи условия для бесплатного и платного физического и спортивного воспитания.

Население муниципальных образований должно иметь возможность вести здоровый и активный образ жизни, заниматься спортом ежедневно, в выходные дни, а также за счет физкультурно-оздоровительных мероприятий, проводимых органами муниципального образования [4].

В задачи муниципальных властей также входит организация зон отдыха на территории муниципального образования, позволяющих гражданам регулярно гулять, заниматься спортом, иметь доступ к аренде спортивного инвентаря и т. д.

Также рекомендуется органам местного самоуправления организовывать различные культурно-спортивные мероприятия не только за счет средств муниципального бюджета, но и путем привлечения к финансированию этих мероприятий местных хозяйствующих субъектов.

Основной проблемой в развитии физической культуры и спорта на муниципальном уровне является отсутствие финансирования, что не позволяет муниципальным властям в полной мере обеспечить

граждан муниципального образования необходимыми условиями для занятия физической культурой и спортом. Крупные агломерации сегодня отличаются высочайшим уровнем оснащённости спортивной и физической культурой на своей территории, в то время как малые агломерации часто не имеют средств для развития муниципалитета в этом направлении [3].

Задача муниципальных властей — обеспечить дополнительное финансирование муниципалитетов для развития спортивной и физкультурной инфраструктуры. При оказании дальнейшей финансовой поддержки муниципалитетам в этом отношении необходимы цели и гибкость.

Библиографический список:

1. Айвазова Е.С., Селиванов О.И., Дорофеева Е.Н. Нормативно-правовое регулирование в области физической культуры и спорта//Северо-Кавказский юридический вестник. 2021. № 4. С. 167-172.
2. Барчуков И. С. Физическая культура: учеб. пособие для студентов учреждений ВПО. М.: ИЦ Академия, 2018. 528 с.
3. Камалетдинов В. Г. Физкультурно-спортивное движение: управление, пути совершенствования //Физическая культура и спорт в Российской Федерации. - 2015. - № 4. - С. 19-21.
4. Николаев Ю. Н. К проблеме развития теории физической культуры // Теория и практика физической культуры. – 2017. №8. С. 2-6
5. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года
6. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021)

Научное издание

СОВРЕМЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИННОВАЦИИ В НАУКЕ И
ТЕХНИКЕ

Сборник статей

IV Международной научно-практической конференции

Статьи публикуются в авторской редакции
после рецензирования и с учетом рекомендаций редколлегии.

НАУЧНЫЙ КЛУБ «РАКЕТА»