

# **ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ПОЛЕВОЙ ЭТНОГРАФИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

С. Б. Киселев

*Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург,  
s.kiselev@spbu.ru*

## **THE EXPERIENCE OF ORGANIZATION OF FIELD ETHNOGRAPHICAL PRACTICE IN SAINT-PETERSBURG STATE UNIVERSITY IN MODERN CONDITIONS**

S. B. Kiselev

*Saint-Petersburg State University, Saint-Petersburg,  
s.kiselev@spbu.ru*

Традиционная система этнографического образования на кафедре этнографии и антропологии Исторического факультета СПбГУ подразумевала прохождение каждым студентом трех полевых практик (1–3 курс) в составе одного из экспедиционных отрядов кафедры. Фактически сами по себе полевые практики имели скорее не учебный, а научный характер. На протяжении долгого времени кафедра имела «полевой» грант РГНФ, а материал, собираемый во время практик, ложился в основу отчетов и публикаций. Более того, ежегодно на базе кафедры этнографии и антропологии, ныне входящей в Институт истории, проводились студенческие конференции по итогам практик с публикацией тезисов докладов. Важной особенностью организации полевых этнографических практик являлось также то, что каждый отряд включал в себя студентов разных курсов — это позволяло организовать обмен опытом между самими студентами. Однако изменение системы организации высшего образования в настоящее время ведет к изменению подходов к организации практик.

Основная проблема заключается в организации практик для студентов 1 курса. Главная сложность здесь заключается в том, что студенты распределяются по кафедрам только на втором курсе. В итоге на практику едут студенты, не прослушавшие ни методических курсов по полевой этнографии («Методика полевых этнографических исследований»), ни специальных региональных курсов. Кроме того, на практику попадают студенты, которые в будущем не выберут этнографическую специализацию. Наконец, учитывая, что, согласно учебному плану, в Институте истории существует только три вида практики: археологическая, этнографическая и военно-патриотическая, количественный состав отрядов увеличивается кратно. Однако сама специфика этнографических полевых исследований не предполагает больших по составу отрядов. Все это заставляет менять характер практики с научной на учебную, а основным ее содержанием становится чтение лекций, проведение методических тренингов и пр., с ограниченным объемом самой полевой работы.

Кафедра этнографии и антропологии Института истории начала проводить полевые этнографические практики для студентов 1-го курса на Крымской базе СПбГУ с 2015 г. Во многом сам выбор в качестве базы практики в с. Труdolюбовка был продиктован тем, что при наличии большого количества практикантов-первокурсников перед начальником отряда встают большие проблемы, связанные с необходимостью организации питания и проживания студентов. В случае же пребывания на базе СПбГУ такие проблемы снимаются.

После первого года проведения практик в с. Труdolюбовка преподавателями кафедры была написана программа полевой этнографической практики для студентов 1-го курса Института истории, в которой учтены все изменения, происшедшие в организации высшего образования в СПбГУ за последние годы.

Программа полевой этнографической практики включает в себя два основных блока: учебно-теоретический и практический. Учебно-теоретический блок подразумевает прослушивание лекций и выполнение студентами практических занятий для получения допуска к самостоятель-

ному выполнению итогового практического задания. Составными частями учебно-теоретического блока являются следующие темы:

- Подготовка полевой документации (лекции по правилам оформления дневника полевых записей, документирования цифровых полевых материалов и пр., а также выполнение практических заданий по отработке полученных навыков);
- Получение навыков применения технических средств при сборе этнографического материала (аудио, видео, фотофиксация, применение GPS навигаторов в «этнографическом поле»), а также выполнение практических заданий по отработке навыков фиксации и документирования полученной информации;
- Подготовка к полевой работе, включающая в себя экскурсию по окрестностям базы СПбГУ, посещение музеев Бахчисарайского района, а также администрации с. Скалистое для работы с похозяйственными книгами;
- Особенности метода «непосредственного наблюдения» и его применение в этнографических исследованиях;
- Этнографический опрос (теоретические занятия по особенностям проведения нестандартизированного этнографического интервью и применения количественных методов в этнографии; практическое задание по составлению этнографического вопросника).

Практический блок подразумевает выполнение студентами коллективного группового задания, которое заключается в подготовке комплексного описания населенного пункта, включающего сбор сведений:

- по истории населенного пункта на основании открытых источников в сети Интернет, документальных материалов музеев и администрации и т. д.;
- по национальному и конфессиональному составу населения деревни или поселка;
- по традиционной культуре местного населения и ее трансформациям в современных условиях (на основе данных, полученных при проведении этнографических опросов).

По итогам прохождения полевой этнографической практики студенты представляют итоги выполнения коллективного задания на ежегодной сессии полевых отчетов, где они должны не только сделать доклад, но и представить интерактивную карту населенного пункта (с фотографиями и текстовыми описаниями) на базе платформы Google Earth.

Такая организация практики для студентов первого курса позволяет сохранить баланс между учебными и научными, а также между теоретическими и практическими задачами, встающими перед руководителем полевой этнографической практики в современных условиях.