



Отдел образования
администрации Красносельского района Санкт-Петербурга



Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Красносельского района Санкт-Петербурга



Петербургский
международный
образовательный
форум

Межрегиональная научно-практическая конференция
**«Персонализация школьного образования:
ориентир на ученика»**

22 марта 2022 года

Место проведения:

**Виртуальные площадки ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга
ГБОУ СОШ № 547 Красносельского района Санкт-Петербурга
(Санкт-Петербург, ул. Адмирала Коновалова, дом 6, корп.2)**

Время проведения

11.00 – 15.40

ПРОГРАММА



10:00 – 11:00

Выставка инновационных практик

Школа 547, фойе 2 этажа.

Реклама районных стажировочных площадок

https://my.mail.ru/mail/olga_boris/video/Reklama_OU Пароль: 2022

Презентация инновационных практик и инновационных продуктов

https://my.mail.ru/mail/olga_boris/video/Innovation Пароль: 2022



11:00

Пленарная сессия «Персонализация школьного образования: ориентир на ученика»

Модератор: Карягин Сергей Николаевич, директор Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №203 Красносельского района Санкт-Петербурга

Место проведения: школа № 547, актовый зал.

Прямая трансляция (ссылка на странице <http://imc.edu.ru/пмоф>)

Приветствие участникам конференции

Гавриленко Елена Николаевна, заместитель Главы администрации Красносельского района Санкт-Петербурга

Приветствие участникам конференции

Балакина Елена Владимировна, начальник отдела аттестации и повышения квалификации педагогических кадров Комитета по образованию Санкт-Петербурга

Персонализация и индивидуализация: расставляем приоритеты

Демьянчук Роман Викторович, доцент кафедры психологии образования и педагогики Санкт-Петербургского государственного университета, доктор психологических наук

Персональные треки развития учащихся: миф или реальность?

Сенкевич Татьяна Анатольевна, директор Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга



Педагогические мастерские «Практики персонализации школьного образования»

*Место проведения: школа № 547 Красносельского района Санкт-Петербурга;
онлайн-площадка ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга
(ссылка будет отправлена только зарегистрированным пользователям)*

Учение, основанное на договоре (школа № 547, актовый зал)

Погодин Владимир Николаевич, учитель информатики ОАНО «Новая школа» г. Москвы

Организация сотрудничества в учебном процессе как механизм включённости каждого ребёнка (школа № 547, ауд. 340)

Литвинская Ирина Геннадьевна, старший методист Центра становления коллективного способа обучения г. Красноярск, Президент Красноярской региональной ассоциации по развитию коллективного способа обучения



Пленарная сессия «Персонализация школьного образования: ориентир на ученика»

Модератор: Карягин Сергей Николаевич, директор Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №203 Красносельского района Санкт-Петербурга

Место проведения: школа № 547, актовый зал.

Прямая трансляция (ссылка на странице <http://imc.edu.ru/пмоф>)

Персонализация школьных пространств через соучастие и создание школьных сообществ

Иванова Елена Владимировна, заведующая лабораторией образовательных инфраструктур Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», кандидат психологических наук

13:20 – 13.40

Кофе-пауза



Дискуссионная площадка руководящих кадров «В центре школьного образования – ученик»

*Место проведения: школа № 547 Красносельского района Санкт-Петербурга (ауд. 100);
онлайн-площадка ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга
(ссылка будет отправлена только зарегистрированным пользователям)*

Персонализация школьного образования: размышляем, проектируем, действуем...

*Братковская Елена Васильевна, методист Информационно-методического центра
Красносельского района Санкт-Петербурга*

Формирующее оценивание как механизм улучшения результатов каждого ученика

*Григорьева Ирина Валентиновна, заместитель директора по УВР лицея № 2 г. Рыбинска,
Почетный работник общего образования;*

*Сахарова Елена Валентиновна, учитель начальных классов, заведующая кафедрой
начальных классов лицея № 2 г. Рыбинска, педагог-технолог*

Допрофессиональный образовательный маршрут в системе персонализации образования и личностного развития

*Семыгина Елена Васильевна, заместитель директора школы № 200 Красносельского
района Санкт-Петербурга*

Сетевое взаимодействие как механизм расширения пространства выбора учащихся

*Калиберда Светлана Николаевна, директор школы №217 Красносельского района
Санкт-Петербурга;*

*Тихомирова Екатерина Юрьевна, учитель английского языка школы №217 Красносельского
района Санкт-Петербурга*

Организация профильного обучения: от дифференциации к персонализации

*Семенова Ирина Георгиевна, директор школы № 549 Красносельского района
Санкт-Петербурга*

Персонализация как механизм обеспечения успешности школьника

*Агунович Ольга Николаевна, директор школы № 380 Красносельского района
Санкт-Петербурга;*

*Чистякова Елена Александровна, заместитель директора школы № 380 Красносельского
района Санкт-Петербурга*



Дискуссионная площадка учителей математики и информатики «В центре школьного образования – ученик»

*Место проведения: школа № 547 Красносельского района Санкт-Петербурга (ауд. 103);
онлайн-площадка ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга
(ссылка будет отправлена только зарегистрированным пользователям)*

Персонализация школьного образования: размышляем, проектируем, действуем...

*Цыбина Людмила Леонтьевна, заместитель директора, методист ГБУ ИМЦ
Красносельского района Санкт-Петербурга*

Применение технологии развития критического мышления на уроках математики

*Антонова Лариса Анваровна, учитель математики школы № 262 Красносельского
района Санкт-Петербурга*

Вызовы времени: способы восполнения пробелов в знаниях по информатике

*Карандашова Юлия Александровна, учитель информатики и математики КГУ СОШ № 40,
г. Семей, Казахстан;*

*Дядова Наталия Леонидовна, учитель информатики и математики КГУ СОШ № 34
им. Б. Момышулы, г. Семей, Казахстан*

Применение игровых методик при подготовке учащихся к итоговой аттестации

*Беляева Наталья Вячеславовна, заместитель директора, учитель физики школы № 290
Красносельского района Санкт-Петербурга;*

*Вощиков Леонид Дмитриевич, учитель информатики школы № 290 Красносельского
района Санкт-Петербурга*

Развитие у школьников финансовой грамотности при изучении математики

*Мышинская Екатерина Владимировна, учитель математики школы № 383
Красносельского района Санкт-Петербурга*



Дискуссионная площадка учителей литературы, русского и иностранного языков, истории «В центре школьного образования – ученик»

*Место проведения: школа № 547 Красносельского района Санкт-Петербурга (ауд. 104);
онлайн-площадка ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга
(ссылка будет отправлена только зарегистрированным пользователям)*

Персонализация школьного образования: размышляем, проектируем, действуем...

Филиппченкова Лариса Владимировна, методист ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга

Управление разработкой индивидуального проекта на основе предметного содержания гуманитарных дисциплин

Россаль Сергей Андреевич, учитель истории гимназии № 271 Красносельского района Санкт-Петербурга

Работа с модулем в рамках персонализации образовательной деятельности как эффективное средство повышения роли самостоятельности обучающихся

Голованова Наталья Михайловна, учитель русского языка и литературы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии имени А.И. Яковлева, город Урай, ХМАО-Югра.

Использование заданий по развитию функциональной грамотности для улучшения качества образовательных результатов

Войтова Ирина Геннадьевна, заместитель директора, учитель английского языка школы № 391 Красносельского района Санкт-Петербурга;

Путякова Марина Леонидовна, учитель английского языка школы № 391 Красносельского района Санкт-Петербурга;

Шутов Руслан Нораирович, учитель истории и обществознания школы № 391 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Игрофикация в учебном процессе: просто, результативно, эффективно

Паешкова Татьяна Евгеньевна, учитель русского языка школы № 290 Красносельского района Санкт-Петербурга;

Невская Наталья Леонидовна, учитель английского языка школы № 290 Красносельского района Санкт-Петербурга

Практика обучения инофонов русскому языку в сжатые сроки

Румянцева Татьяна Владимировна, учитель русского языка и литературы школы № 547 Красносельского района Санкт-Петербурга, кандидат педагогических наук



Дискуссионная площадка учителей физики, химии, биологии, географии «В центре школьного образования – ученик»

*Место проведения: школа № 547 Красносельского района Санкт-Петербурга (ауд. 105);
онлайн-площадка ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга
(ссылка будет отправлена только зарегистрированным пользователям)*

Персонализация школьного образования: размышляем, проектируем, действуем...

Татарина Валерия Сергеевна, методист ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга, кандидат педагогических наук

Роль и задачи классного руководителя в развитии субъектности ученика

Афанасьева Татьяна Максумовна, методист ЦПМСС Красносельского района Санкт-Петербурга

Реализация идей конвергентного образования: от теории к практике

Горяинова Наталья Анатольевна, заместитель директора, учитель информатики лицея № 395 Красносельского района Санкт-Петербурга

Управление разработкой индивидуального проекта на основе реализации идей междисциплинарного взаимодействия

Симановский Владимир Александрович, учитель физики гимназии № 271 Красносельского района Санкт-Петербурга

Арт-коучинг как инструмент развития школьника на уроках биологии

Силантьева Мария Сергеевна, учитель биологии ГБОУ гимназия №293 Красносельского района Санкт-Петербурга



Педагогические мастерские «Практики персонализации школьного образования»

Место проведения: школа № 547 Красносельского района Санкт-Петербурга

Соорганизация сетевых образовательных событий: путь к развитию субъектности школьника (ауд. 340)

*Куксенко Светлана Михайловна, директор ГБОУ СОШ № 546 Санкт-Петербурга;
Савченко Татьяна Николаевна, заместитель директора по методической работе,
педагог-психолог ГБОУ СОШ № 546 Санкт-Петербурга;
Неверко Алена Евгеньевна, учитель музыки ГБОУ СОШ № 546 Санкт-Петербурга*

От проблемного вопроса к изобретению: практики формирования культуры исследователя в проектной деятельности учащихся основной школы (ауд. 104)

*Гусарова Елена Валентиновна, заместитель директора по УР ГБОУ № 509;
Гафнер Юлия Александровна, заместитель директора по УР ГБОУ № 509;
Вакуленко Алёна Викторовна, заместитель директора по УР ГБОУ № 509;
Матвеева Наталья Владиславовна, заместитель директора по МР ГБОУ № 509*

Платформа «Яндекс.Учебник»: развиваем информационную культуру (ауд. 100)

*Атоманова Надежда Борисовна, заместитель директора, учитель математики школы
№ 385 Красносельского района Санкт-Петербурга;
Ушакова Юлия Александровна, учитель математики школы № 385 Красносельского
района Санкт-Петербурга*

Сингапурские методики обучения: возможности для каждого (ауд. 105)

*Елисеенко Юлия Алексеевна, учитель математики школы № 7 Красносельского района
Санкт-Петербурга;
Куренкова Татьяна Михайловна, учитель русского языка и литературы школы № 7
Красносельского района Санкт-Петербурга*

Коммуникативный бой – ресурс для «прокачки» soft skills (актовый зал)

*Братковская Елена Васильевна, методист ГБУ ИМЦ Красносельского района
Санкт-Петербурга;
Модулина Ольга Борисовна, методист ГБУ ИМЦ Красносельского района
Санкт-Петербурга, кандидат педагогических наук*

Сбер класс – пространство свободы выбора ученика (ауд. 103)

*Николаева Елена Васильевна, заместитель директора, учитель информатики школы
№ 385 Красносельского района Санкт-Петербурга;
Верховцева Марина Олеговна, заместитель директора, учитель информатики школы
№ 385 Красносельского района Санкт-Петербурга;
Попова Инна Ильинична, учитель математики школы № 385 Красносельского района
Санкт-Петербурга*



Рефлексивная сессия «Персонализация школьного образования: проблемы, поиски, решения...»

Место проведения: школа № 547, актовый зал.

Персональные треки развития учащихся: поиск смыслов и определение ориентиров...

Модулина Ольга Борисовна, заместитель директора ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга, методист, кандидат педагогических наук

Персональные треки развития учащихся: миф или реальность?

Гришина Ирина Владимировна, проректор Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, доктор педагогических наук;

Кузьмин Владислав Александрович, директор школы № 247 Красносельского района Санкт-Петербурга, кандидат педагогических наук;

Гуцалова Марина Викторовна, директор школы № 290 Красносельского района Санкт-Петербурга;

Шиничева Ирина Юрьевна, заместитель директора школы № 375 Красносельского района Санкт-Петербурга;

Сеничева Ирина Олеговна, заместитель директора Дома детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга;

Титоренко Светлана Юрьевна, учитель русского языка и литературы школы № 548 Красносельского района Санкт-Петербурга;

Марфина Надежда Александровна, учитель математики школы № 291 Красносельского района Санкт-Петербурга;

Веселов Виталий Сергеевич, педагог-психолог лицея № 369 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Открытый микрофон «Персонализация образования: проектируем первый шаг...» и закрытие работы первого дня конференции

Сенкевич Татьяна Анатольевна, директор ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга;

Модулина Ольга Борисовна, заместитель директора ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга, методист, кандидат педагогических наук



Стажировки на базе образовательных организаций Красносельского района Санкт-Петербурга

25 марта 2022 года

Семинар «Развивая способности, открываем талант» («#прозадачи» – учебно-методический комплекс для непрерывного наблюдения за развитием универсальных учебных действий в начальной школе») на базе школы № 509

Зверева Марина Геннадьевна, директор школы № 509;

Гусарова Елена Валентиновна, заместитель директора школы № 509;

Григорьева Людмила Игоревна, учитель начальных классов школы № 509;

Оленюк Ольга Ивановна, учитель начальных классов школы № 509;

Клочкова Наталья Юрьевна, учитель начальных классов школы № 509;

Воронина Татьяна Владимировна, учитель начальных классов школы № 509;

Васильева Лилия Нафисовна, учитель начальных классов школы № 509;

Николаева Марина Анатольевна, учитель начальных классов школы № 509;

Михайлова Анжелика Евгеньевна, учитель начальных классов школы № 509;

Минеева Людмила Игоревна, учитель начальных классов школы № 509

28 марта 2022 года

Семинар «Особенности обучения основам медиации конфликтов на занятиях внеурочной деятельности» на базе гимназии № 505

Шестакова Наталья Михайловна, директор гимназии № 505;

*Деркач Антон Михайлович, учитель, научный руководитель гимназии № 505,
кандидат педагогических наук;*

Лебедева Ксения Андреевна, педагог-психолог гимназии № 505

29 марта 2022 года

Семинар «Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся в социально опасном положении» на базе Центра образования № 167

*Чупина Наталия Александровна, директор Центра образования № 167,
кандидат педагогических наук;*

Игнатьева Анна Игоревна, заместитель директора Центра образования № 167;

Матвеева Варвара Викторовна, социальный педагог Центра образования № 167