

ТРУДЫ КРЫМСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК

**Симферополь
ИТ «АРИАЛ»
2021**

УДК 00.6
ББК 95.я5
К 85

*Печатается по постановлению
научно-редакционного совета МОО КАН*

Главный редактор

В.С. Тарасенко, президент Крымской Академии Наук,
доктор геолого-минералогических наук, профессор.

Научный редактор и составитель издательского макета

В.В. Юдин, вице-президент КАН, руководитель Отделения
естественных наук, доктор геолого-минералогических наук,
профессор.

К 85 Труды Крымской Академии Наук. – Симферополь :
ИТ «АРИАЛ», 2021. – 172 с.
ISBN 978-5-907506-48-0

УДК 00.6
ББК 95.я5

ISBN 978-5-907506-48-0

© МОО Крымская Академия Наук, 2021
© ИТ «АРИАЛ», макет, оформление, 2021

Каюкова Е.П.
ВКЛАД ГИДРОГЕОЛОГОВ ЛГУ (СПБГУ)
В СПЕЦИАЛЬНУЮ ПОДГОТОВКУ СТУДЕНТОВ
НА КРЫМСКОЙ ГЕОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Истоки организации и проведения полевых практик студентов-геологов Ленинградского (Санкт-Петербургского) государственного университета находятся в далеких 1920-х годах, еще до образования в 1932 г. геологического факультета.

Первым, кто организовал выезд студентов ЛГУ в Крым на полевые работы, был доцент В.Ф. Пчелинцев. Владимир Федорович в начале 20-х годов читал в Университете геологический цикл лекций, а в 1927 г. из его лекций выделяется самостоятельный курс «Учение о подземных водах».

В 1925 г. гидрогеолог Н.В. Корибут-Кельин и В.Ф. Пчелинцев руководили работами Гурзуфской научной базой Российского общества по изучению Крыма (РОПИК). Региональные работы велись по нескольким направлениям: геологическое изучение Гурзуфа (рук. В.Ф. Пчелинцев), ботанические занятия (рук. А.А. Борзов, МГУ), астрономические наблюдения (рук. М.Е. Набоков и проф. Казаков). В 1926 г. работы включали: геологические описания Гурзуфского района, изучение водного режима и оползневых явлений (рук. П.А. Шильников и В.Ф. Пчелинцев); географические исследования (Б.Ф. Добрынин); фауна Крыма (Гавриленко, Светлов, Резвый, Павлов) [5].

Остались воспоминания Г.Я. Крымгольца, который будучи студентом в 1925 и 1926 гг. проходил университетскую практику на Гурзуфской базе под руководством В.Ф. Пчелинцева в составе небольшой группы. Работа заключалась в изучении верхнеюрского разреза карбонатной толщи, слагающей верхнюю часть Главной гряды Крымских гор [4].

Таким образом, начиная с 1925 г. (еще не на постоянной основе) студенты-геологи Ленинградского университета при непосредственном руководстве преподавателей ЛГУ посещают Крым с целью получения специальных полевых навыков, изучения геологических, гидрогеологических, географических объектов.

После Великой Отечественной войны страна возрождалась от разрухи и требовала хорошо подготовленных первоклассных специалистов. Учебные заведения геологического профиля нуждались в подходящих учебных полигонах для полевых практик. В 1952 г. по инициативе декана геологического факультета ЛГУ проф. Н.М. Синицына был организован первый выезд целого курса студентов в Крым.

Примерно 90 второкурсников с преподавателями прибыли в село Скалистое, разместившись на западном склоне Баклинской куэсты в ветхом бараке (ныне это место над бетонным мостом через р. Бодрак). Пища готовилась нанятой в деревне поварихой, ей помогали дежурные студенты, которые отвечали за заготовку и колку дров, чистку овощей, обеспечение водой из реки, чистку и мойку котлов и посуды. После тяжелых ежедневных маршрутов каждый вкчер при свечах камералили в том же бараке или под кустом [3]. Первым начальником Крымской практики был профессор геологического факультета В.П. Бархатов, он же был одним из инициаторов перевода базы СПбГУ из Скалистого в Трудюлюбовку (рис. 1).



Рис. 1. Деревня Трудюлюбовка, конец 70-х

По мнению Г.С. Бискэ ничего более подходящего, чем долина Бодрака в Крымских горах представить нельзя: «Каковы основные требования к учебному полигону? Максимум геологического разнообразия при хорошей, но не слишком

хорошей оснащённости, с достаточным уровнем сложности, но все же не ставящим в тупик второкурсника (добавим – и среднего преподавателя с любой специализацией), и чтобы достать любой конец маршрутом одного дня» [2].

На Крымском полигоне получили и закрепили навыки полевых работ не одно поколение геологов. А сколько впечатлений остается в душах студентов, проводших почти два месяца в благодатном краю! Это и жизнь в палатках (ведь многие из студентов никогда до этого не выезжали в полевые условия), это и море (не всем удавалось бывать на море), это и новые друзья, которые появляются, когда ты живешь и работаешь вместе на протяжении длительного времени, деля тяготы длинных маршрутов и зачетов. И, конечно, выходные... Небольшой по размерам окруженный морем полуостров позволял находить все новые и новые уголки восхитительной крымской природы, где можно вдоволь накупаться, отдохнуть от работы и преподавателей.

Благодаря природе Крыма, духу, царящему в коллективе, трудам и заботам преподавателей многие поколения студентов вспоминают Крымскую практику как лучшее время своей юности: «тот не геолог, кто в Крыму не бывал»...

Основной целью практики признавалась овладение приемами крупномасштабной геологической съемки, в результате которой студенческая бригада (4-6 человек) для площади в 12-15 км² представляла свою карту масштаба 1:25 000. На протяжении полувека методика преподавания геологической съемки ЛГУ (СПбГУ) претерпела ряд изменений [3].

За прошедшие годы удалось выработать более-менее единые требования к студентам, разработать комплект обязательных графических приложений к отчету. Обновлена программа практики, введены промежуточные аттестации (например, защита опорных разрезов). По-прежнему строго проходит приемка полевых материалов с обязательной персональной оценкой за полевой дневник [1].

Сейчас Крымская практика воспринимаются и студентами, и преподавателями, как равноправный третий семестр. Невозможно преувеличить роль практик в процессе подготовки специалистов в области естественнонаучных дисциплин!

В преподавательский корпус Крымской практики во все годы обязательно входили преподаватели кафедры гидрогеологии (рис. 2). Гидрогеологические исследования на постоянной основе ведутся с 1998 г. и в настоящий период являются обязательной составляющей геолого-съёмочной крымской практики.



Рис. 2. Преподаватели кафедры гидрогеологии ЛГУ (СПбГУ), работавшие в разные годы на Крымском полигоне

В период проведения практики работает гидрохимическая лаборатория, в которой студенты самостоятельно проводят химический анализ воды водных объектов участка картирования, результаты обрабатываются и приводятся в отчетах по практике.

Глава по гидрогеологии входит в общий отчет и включает построение гидрогеологической схемы участка работ и гидрогеологической колонки (на основе стратиграфической

колонки и геологической карты). При этом используются фактические материалы из фонда кафедры гидрогеологии.

Студенты также пишут объяснительную записку, в которой описывают основные факторы формирования подземных вод, гидрогеологические структуры, приводят данные полевых гидрогеологических исследований. Таким образом закрепляются специальные знания, полученные при освоении курса по общей гидрогеологии. Большое внимание отводится экологическому состоянию питьевых вод, используемых местными жителями.

С 1952 г. по настоящее время Крымская учебная практика благодаря усилиям преподавателей геологического факультета успешно работает (пропущенный 2020 г. в связи с covid-19 отработан в 2021 г.). За это время значительно улучшены условия для учебы и проживания студентов, однако все студенты продолжают жить в палатках (геолог должен понимать, что же такое полевая жизнь...) (рис. 3).

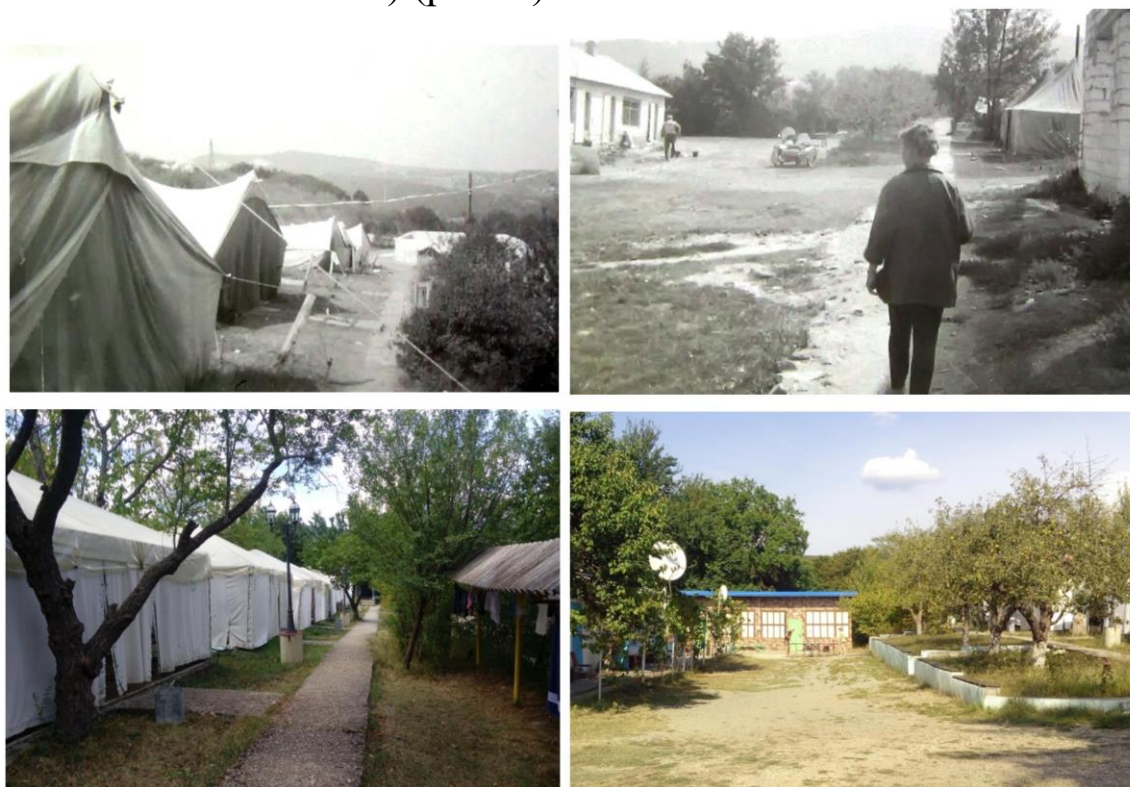


Рис. 3. Крымская база в 1979 г. (вверху) и 2016 г. (внизу)

В июле 2006 г. на Крымской базе произошло историческое событие - прием «высоких» гостей из Санкт-Петербурга: ректора СПбГУ Л.А. Вербицкой и декана геологического факультета И.В. Булдакова. За все время существования учебной практики, это случилось лишь раз. Людмила Алексеевна, знакомясь с

условиями жизни и работы на учебной базе, посетила в том числе и гидрохимическую лабораторию, проявив живой интерес к проводимым здесь исследованиями, обещала всяческое содействие и поддержку (рис. 4).



Рис. 4. Л.А. Вербицкая в полевой гидрохимической лаборатории на Крымской базе СПбГУ, д. Трудолюбовка, 2006г.

За длительный период гидрогеологических исследований на Крымском полуострове силами преподавателей кафедры гидрогеологии накоплен достаточно большой фактический материал. Значительный вклад в этих работах принадлежит студентам университета, приезжающих на производственную практику с целью сбора материалов для написания своих выпускных работ.

Такой важной проблемой как качество подземных вод занимались студенты: Макарова К. (1999), Исаева Л. (2003), Шумигина А. (2006), Лочехина Е. (2005), Спицова С. (2009), Войлокова Т. (2012), Ушакова Л. (2019), Гольм М. (2020). Выпускники Сучкова К. (2006), Калюжная Е. (2006), Марценишин Е. (2009) изучали элементы водного баланса.

Цыпин М. (2007) впервые применил ГИС для решения гидрогеологических задач и построения гидрогеологической схемы района учебного полигона. Работы, связанные с изучением гидроминеральных ресурсов Крымского полуострова были у

Овсиенко А. (2014), Мордухай-Болтовской Л. (2013), Поповой К. (2018), Чадромцева Б. (2018), Матюниной В. (2020).

В 2022 г. Крымской учебной практике ЛГУ (СПбГУ) исполнится 70 лет. По случаю круглой даты, следуя традиции, заложенной в 2002 г. В.И. Данилевским, на Крымской базе планируется проведение VI Всероссийской конференции «Полевые практики в системе высшего образования». Надеемся, как и в предыдущие года, в Трудолюбовке соберутся преподаватели естественных дисциплин, руководители полевых практик, геологи и гидрогеологи Крыма. Обмен опытом и научными достижениями, сохранение традиций и уровня подготовки выпускников, обсуждение новых данных по геологии и гидрогеологии Крыма – вот те основные вопросы, которые будут озвучены в работе конференции.

Литература

1. Аркадьев В.В. Крымская учебная практика в XXI веке / Полевые практики в системе высшего профессионального образования. IV Межд. конф. – Симферополь: «ДИАЙПИ». 2012. С. 13–17.
2. Бискэ Г.С. Крымская учебная практика как средство познания реальности (ветеранское эссе) / Полевые практики в системе высшего профессионального образования. IV Межд. конф.: Тезисы докл. – Симферополь: «ДИАЙПИ». 2012. С. 7-12.
3. Прозоровский В.А. 50 лет в Крыму. // Геология Крыма. Вып.2 / Ред. В.В. Аркадьев. СПб.: НИИЗК СПбГУ. 2002. С. 8-23.
4. Прозоровский В.А. Учитель и ученик – достойные представители геологического факультета Ленинградского – Санкт-Петербургского университета / Вести. С.-Петерб. ун-та. Сер. 7: Геология, география. 2006. Вып. 2 . С. 117-123.
5. Севастьянов А.В. Из истории деятельности Гурзуфской научной базы российского общества по изучению Крыма / Культура народов Причерноморья. 2005. № 66. С. 42-46.

Электронный адрес: erkaui@gmail.com