

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Бердниковой Анны Александровны
на тему «ОБУЧЕНИЕ УЧАЩИХСЯ СУВОРОВСКОГО УЧИЛИЩА ИНОЯЗЫЧНОМУ
СПОНТАННОМУ ДОКАЗАТЕЛЬНОМУ МОНОЛОГИЧЕСКОМУ ВЫСКАЗЫВАНИЮ В
ДИАЛОГИЧЕСКОМ РЕЧЕВОМ ОБЩЕНИИ»,

представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по
специальности 5.8.2. – Теория и методика обучения и воспитания (филология; уровень
общего образования)

В последние годы одним из актуальных направлений образовательной политики нашего государства является подготовка молодого поколения к воинскому служению Отечеству. В связи с этим особое значение приобретает интеллектуальное, культурное, физическое, нравственное развитие учащихся Суворовских, Нахимовских училищ, Президентских кадетских корпусов, в которых создаются условия для получения воспитанниками качественного общего и профессионального образования, необходимого для подготовки к овладению в дальнейшем военными специальностями. Одним из важных аспектов подготовки воспитанников данных учебных заведений является обучение иноязычному речевому общению в профессиональной среде. В данном плане исследование Бердниковой Анны Александровны, направленное на формирование навыков и умений спонтанного доказательного монологического высказывания на иностранном языке в условиях профессионально-ориентированного диалогического общения, является актуальным и востребованным.

Целью исследования является разработка методики овладения иноязычным спонтанным доказательным монологическим высказыванием. Результаты опытного обучения показали, что цель исследования в полной мере достигнута – доказана высокая эффективность предложенной автором методики как системы, включающей шесть компонентов (целевой, методологический, содержательный, организационно-дидактический, формирующе-технологический и мотивационно-ориентированный результативно-оценочный).

Безусловным достоинством работы является солидное теоретико-методологическое обоснование представленной в исследовании методической модели: изучен и проанализирован широкий спектр работ, посвящённых исследованиям в области коммуникативной лингвистики, лингвистики текста, дискурса, речевого общения, иноязычной речевой деятельности, формирования речевых навыков и умений, использования информационных технологий в обучении иностранным языкам.

Изложенные в автореферате результаты исследования позволяют судить о его теоретической значимости для развития методики обучения иностранным языкам, заключающейся в уточнении понятия «спонтанное доказательное монологическое высказывание», «смешанный функционально-смысловой тип речи», в уточнении характеристик спонтанности и осмысленности, в раскрытии смысловых связей при создании спонтанного доказательного монологического высказывания, в обосновании мотивационной обусловленности и проблемной направленности употребления учащимися в условиях общения извлекаемой из фрагментов дискурса информации.

Не вызывает сомнения научная новизна исследования. Особо следует отметить следующее: впервые введена речевая единица «спонтанное доказательное монологическое высказывание» и раскрыты его характеристики; создана дидактическая модель диалогического смыслового единства микромонологов в диалоге; разработана методика обучения спонтанному доказательному монологическому высказыванию в условиях речевого общения, предложена технология овладения учащимися речевыми навыками и умениями, предусматривающая пошаговое движение посредством решения целей-задач к достижению промежуточных целей и конечной цели-результата – создания спонтанного доказательного монологического высказывания.


В качестве рекомендации отмечу следующее: на мой взгляд, к научной новизне исследования следует также отнести впервые вводимые принципы обучения в заданном контексте, в частности, принципы интеллектуальной смыслоформирующей активности, устойчивости динамической структуры мотивации, единства и смысловой связи индивидуальных и коллективных целей-задач и целей-результатов. Означенные принципы отнесены автором к теоретической значимости исследования. Однако, если данные принципы впервые разработаны и введены в образовательный процесс, то это, несомненно, является научной новизной исследования.

В целом, соискатель справилась с поставленными исследовательскими задачами, рецензируемая работа характеризуется несомненной научной новизной, является теоретически значимой и практически ценной, представляет собой серьезный научный труд, посвященный актуальной проблеме обучения иностранным языкам в военных учебных заведениях среднего профессионального образования. Список публикаций автора, включающий 14 работ, в том числе 3 статьи в изданиях, рекомендованных ВАК, свидетельствует о том, что идеи, изложенные в диссертационном исследовании, получили известность в широких научных кругах.

Диссертационное исследование соответствует требованиям п. 9 – 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Правительством Российской Федерации

от 24.09.2013 г. №842 (в текущей редакции), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор Бердникова Анна Александровна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2. – Теория и методика обучения и воспитания (филология; уровень общего образования).

Доктор педагогических наук, научная
специальность: 13.00.02 – Теория
и методика обучения и воспитания
(иностранный язык, уровень
профессионального образования),
доцент, профессор кафедры
иностранных языков и лингводидактики
Санкт-Петербургского государственного
университета
Тарнаева Лариса Петровна,
l.tarnaeva@spbu.ru
+7(921) 314-94-13

 /Л. П. Тарнаева/

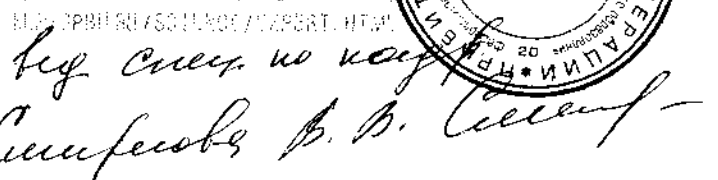
28 марта 2022 года

Сведения об организации:

Наименование организации: Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Санкт-Петербургский государственный университет»
Адрес организации: 199034, Российская Федерация, Санкт-Петербург,
Университетская набережная, д. 7–9,
Телефон организации: +7 (812) 328-20-00
E-mail: spbu@spbu.ru
Сайт организации: <https://spbu.ru/>

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой указанной диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

Формула подлинности: 
Подлинность документа подтверждена
на 03.03.2022

Формула подлинности: 
Подлинность документа подтверждена
на 03.03.2022

