



Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена

24  
4-15.04.22

МЕЖВУЗОВСКАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ  
НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

СТУДЕНТ –  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬ –  
УЧИТЕЛЬ

→ ПРОГРАММА

Санкт-Петербург  
2022

## Оглавление

	Стр.
Направление: Безопасность жизнедеятельности.....	5
Секция: Актуальные вопросы здоровьесберегающей деятельности в образовательном учреждении.....	5
Секция: Культурно-просветительская деятельность в области безопасности жизнедеятельности в образовательном учреждении.....	13
Секция: Современные проблемы безопасности человека.....	18
Секция: Современные проблемы образования в области безопасности жизнедеятельности.....	24
Направление: Биология.....	29
Секция: Актуальные проблемы фитобиологии, микробиологии и экологии.....	29
Секция: Зоология.....	34
Секция: Молекулярная и клеточная физиология.....	37
Секция: Системная физиология.....	43
Секция: Современные проблемы биологического и экологического образования в школе и вузе.....	50
Направления: География.....	54
Секция: Актуальные проблемы физической географии и картографии.....	54
Секция: Современные проблемы географического и экологического образования в школе и вузе.....	56
Направление: Дошкольное и начальное образование.....	57
Секция: Public Talk: честно о раннем развитии.....	57
Секция: Актуальные проблемы раннего обучения иностранным языкам.....	59
Секция: Английский язык в дистанционном обучении: новые реалии образования.....	62
Секция: Детская читальня — перекрестки интересов читателя, художника, педагога.....	64
Секция: Перспективные направления развития естественно-математического начального образования.....	68
Секция: Психолого-педагогические исследования в начальном образовании.....	71
Направление: Информационные технологии в образовании.....	79
Секция для бакалавров.....	79
Секция для магистров.....	84
Направление: Искусствоведение и культурология.....	90
Секция: Искусствоведение и художественное образование.....	90
Секция: Музыка, театр и хореография в педагогическом измерении. Взгляд молодых ученых.....	96
Секция: Теория и история культуры.....	105
Направление: История и социальные науки.....	112
Секция: Актуальные проблемы всеобщей истории.....	112
Секция: Актуальные проблемы истории России.....	116

Секция: Актуальные проблемы методики обучения истории и обществознания....	126
Секция: Актуальные проблемы политологии.....	128
Секция: История религии.....	130
Секция: Социология общественных проблем и проблем образования.....	136
Направление: Конфликтология.....	142
Секция: Конфликтология и конфликты в современном мире.....	142
Направление: Математика.....	144
Секция: Актуальные проблемы математического образования.....	144
Секция: Современные проблемы математики.....	152
Направление: Психология.....	159
Секция: Здоровье и качество жизни.....	159
Секция: Идентичность и представления детей о различных сторонах жизни.....	163
Секция: Мотивация и саморегуляция современного человека.....	166
Секция: Проблемы профориентации и профессионального самоопределения.....	168
Секция: Ребенок в зеркале художественной литературы.....	171
Секция: Спортивная психология.....	173
Секция: Субкультура детства.....	175
Направление: Специальное (дефектологическое) образование.....	178
Секция: Актуальные проблемы специальной психологии.....	178
Секция: Диагностика и коррекция речевых нарушений у детей с ОВЗ.....	184
Секция: Психолого-педагогическое сопровождение образования детей с ОВЗ.....	190
Секция: Традиции и инновации в образовании детей с ОВЗ.....	196
Направление: Теория и история педагогики.....	202
Секция: Духовно-нравственное воспитание обучающихся.....	202
Секция: Исследование проблем высшего образования.....	203
Секция: Исторические аспекты педагогических исследований.....	205
Секция: Современные исследования проблем воспитания.....	208
Секция: Современные исследования проблем обучения.....	209
Направление: Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.....	212
Секция для бакалавров.....	212
Секция для магистров.....	218
Направление: Технологическое образование.....	225
Секция: Актуальные проблемы и вопросы технологического образования.....	225
Направление: Физика.....	234
Секция: Методика обучения физике.....	234
Секция: Теоретическая физика.....	236
Секция: Физика неупорядоченных и наноразмерных систем.....	238
Секция: Физические явления в конденсированных средах.....	240
Направление: Филология и лингводидактика.....	242
Секция: Академический дискурс стран Северной Европы.....	242
Секция: Актуальные проблемы английской филологии.....	249
Подсекция 1.....	249
Подсекция 2.....	257
Подсекция 3.....	261
Секция: Актуальные проблемы восточного языкознания и лингводидактики.....	265

Секция: Актуальные проблемы немецкой филологии.....	271
Секция: Актуальные проблемы романской филологии.....	277
Секция: Актуальные проблемы русской и зарубежной филологии.....	284
Секция: Актуальные проблемы теории и практики перевода.....	296
Секция: Вопросы методики преподавания русского языка как иностранного.....	317
Секция: Вопросы преподавания русской литературы в иностранной аудитории.....	319
Секция: Онтолингвистика и детский билингвизм.....	322
Секция: Традиции и инновации в методике обучения иностранным языкам.....	326
Секция: Языковые картины мира разных народов.....	333
Направление: Философия.....	335
Направление: Химия.....	338
Секция: Актуальные проблемы химии.....	338
Направление: Экономика и управление.....	341
Секция: Актуальные проблемы современной экономики.....	341
Секция: Государственное и муниципальное управление.....	351
Секция: Дополнительное образование детей: достижения и перспективы развития.....	356
Секция: Современные аспекты туризма и гостеприимства.....	363
Направление: Этносы, языки, культуры народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.....	364
Секция: Этнокультурология и история Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ.....	364
Секция: Язык и литература коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ.....	368
Направление: Юриспруденция.....	374
Секция: 300 лет российской Прокуратуре.....	374
Секция: Актуальные вопросы уголовного права и криминологии.....	377
Секция: Актуальные проблемы цивилистической науки и практики.....	379
Секция: Международное публичное и частное право и вызовы современности.....	385
Секция: Права человека в России: история и современность.....	

**Направление: Безопасность жизнедеятельности**  
**Секция: Актуальные вопросы здоровьесберегающей**  
**деятельности в образовательном учреждении**

Место проведения секции: пр. Стачек, 30, 2 этаж, 86 ауд.

Дата и время проведения секции: 7 апреля 2022 г., с 13:00.

Руководитель секции: Сорокина Людмила Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры медико-валеологических дисциплин.

Соруководитель секции: Виндилович Александр Витальевич, учащийся факультета безопасности жизнедеятельности.

Адрес электронной почты для обращений: lux-86@mail.ru

**Профилактика табакокурения  
методом контракта в старших  
классах**

*Докладчик:*

Левкин Дмитрий Михайлович,  
Факультет безопасности  
жизнедеятельности, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Сыромятникова Лилия Ивановна,  
кандидат педагогических наук, доцент

Доклад посвящен проблеме распространения табакокурения среди учащихся. Автором для проведения профилактических мероприятий по предотвращению табакокурения среди курящих учащихся предлагается метод контракта, который обеспечивает достаточную мотивационную базу для эффективной реализации первичной профилактики среди учащихся.

**Организационно-методические  
основы профилактики  
наркотической зависимости у  
подростков средствами  
здоровьесберегающих технологий**

*Докладчик:*

Калганова Мария Игоревна, Факультет  
безопасности жизнедеятельности,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Купцова Светлана Анатольевна,  
кандидат педагогических наук, доцент

Доклад посвящен организации здоровьесберегающей деятельности в образовательных учреждениях с целью профилактики зависимого поведения среди подростков. Автором представлены теоретические и практические основы, методы и приемы профилактической работы с подростками, направленные на

формирование ценности здоровья, навыков здорового образа жизни, активной жизненной позиции, способствующих профилактике формирования наркотической зависимости.

**Профилактика употребления снюса в старших классах**

*Докладчик:*

Ветрова Таисия Вадимовна, Факультет безопасности жизнедеятельности, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Сыромятникова Лилия Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент

Доклад посвящен способам профилактики употребления снюса в старших классах, так как проблема его потребления в последние несколько лет приобретает особую актуальность. Автором представлена теоретическое обоснование и практическое использование методов профилактики потребления снюса среди подростков.

**Профилактика агрессии в замкнутых школьных коллективах**

*Докладчик:*

Виндилович Александр Витальевич, Факультет безопасности жизнедеятельности, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Краснов Алексей Александрович, доктор медицинских наук, доцент

В докладе раскрываются методы профилактики агрессивности в замкнутых школьных коллективах, что в последние несколько лет приобретает особую актуальность на фоне возрастающего воздействия стрессогенных факторов. Автором раскрываются эффективные методы и формы профилактики агрессивности, затрагиваются аспекты своевременной диагностики и профилактики агрессии в замкнутых коллективах.

**Влияние факторов стресса коронавирусной инфекции на эмоциональное состояние обучающихся вузов**

*Докладчик:*

Юринская Ксения Сергеевна, Факультет безопасности жизнедеятельности, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Шангин Андрей Борисович, доктор  
медицинских наук, доцент

Доклад посвящен анализу факторов стресса после болезни, вызванной коронавирусной инфекцией COVID-2019. Автором будут раскрыты аспекты влияния перехода на дистанционное обучение в условиях пандемии COVID-19 и усиления состояние стресса в процессе данного формата обучения.

**Использование  
здоровьесберегающих технологий в  
образовательном процессе в период  
дистанционного обучения**

*Докладчик:*

Малейко Наталия Алексеевна,  
Факультет безопасности  
жизнедеятельности, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Шангин Андрей Борисович, доктор  
медицинских наук, доцент

Доклад посвящен сложной и нестабильной эпидемиологической ситуации в мире, в связи с чем, большая часть образовательных учреждений была вынуждена перейти на дистанционное обучение, в некоторых образовательных организациях даже при низкой заболеваемости сохранился смешанный формат обучения, что затруднило реализацию здоровьесберегающих программ. Автором будут раскрыты аспекты реализации здоровьесберегающих технологий при использовании дистанционного формата обучения.

**Роль профилактики табакокурения в  
сохранении здоровья школьников**

*Докладчик:*

Истомина Мария Ивановна, Факультет  
безопасности жизнедеятельности,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Сыромятникова Лилия Ивановна,  
кандидат педагогических наук, доцент

Доклад посвящен формированию поведения, нацеленного на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков. Автором будет раскрыта проблема табакокурения как одна из самых актуальных в среде школьников и предложены методы профилактики направленные на развитие у учащихся таких качеств, как умение принимать ответственные решения, видеть преимущества здорового образа жизни.

**Профилактика девиантного поведения в учебной организации**

*Докладчик:*

Зайнуллин Юрий Вячеславович,  
Факультет безопасности жизнедеятельности, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Буйнов Леонид Геннадьевич, доктор медицинских наук, зав.каф.

Доклад посвящен профилактике девиантного поведения в учебном заведении, что в условиях современной действительности является актуальной и востребованной задачей. Автором будет представлен дифференцированный анализ понятий — девиантного поведения и делинквентного поведения, а так же будут рассмотрены авторские методы профилактики девиантного поведения в образовательной организации.

**Использование здоровьесберегающих технологий в общеобразовательных учебных организациях**

*Докладчик:*

Марков Константин Викторович,  
Факультет безопасности жизнедеятельности, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Краснов Алексей Александрович, доктор медицинских наук, доцент

Доклад посвящен использованию здоровьесберегающих технологий как важному аспекту в сохранении и укреплении здоровья обучающихся. Автором будет представлен обзор существующих здоровьесберегающих технологий, а так же принципы их использования в образовательной организации.

**Профилактика расстройств пищевого поведения у учащихся старших классов**

*Докладчик:*

Джуманиязова Диана Нагметовна,  
Факультет безопасности жизнедеятельности, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Сорокина Людмила Александровна, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе представлены основные аспекты профилактики расстройств пищевого поведения у школьников. Автором будет представлен анализ понятий



«пищевое поведение», «расстройство пищевого поведения», а также рассмотрены основные формы расстройства пищевого поведения: нервная анорексия, булимия, компульсивное переедание.

**Формирование ценностного отношения к здоровому и безопасному образу жизни у подростков в условиях общеобразовательного учреждения**

*Докладчик:*

Гришина Полина Владимировна,  
Факультет безопасности  
жизнедеятельности, бакалавриат, РГПУ  
им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Купцова Светлана Анатольевна,  
кандидат педагогических наук, доцент

Доклад посвящен анализу ключевых понятий: «здоровье», «здоровый и безопасный образ жизни», «формирование ценностного отношения к здоровому и безопасному образу жизни». Докладчиком будут рассмотрены факторы, способствующие и препятствующие формированию ценностного отношения к здоровому и безопасному образу жизни у подростков; представлены теоретические основы, методы, методики, приемы и технологии формирования ценностного отношения к здоровому и безопасному образу жизни у подростков в условиях общеобразовательного учреждения.

**Организация проведения мероприятий по приобщению старшеклассников к ведению здорового образа жизни**

*Докладчик:*

Обороча Елизавета Андреевна,  
Факультет безопасности  
жизнедеятельности, бакалавриат, РГПУ  
им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Купцова Светлана Анатольевна,  
кандидат педагогических наук, доцент

В докладе представлена система организации и проведения мероприятий по мотивации старшеклассников к ведению здорового образа жизни. Автором подчеркивается — организация здорового образа жизни у школьников старших классов строится на условиях адекватного выбора форм и способов деятельности, с ведущим значением учебной деятельности, для реализации ценностных потребностей и личностного развития старшеклассников.

**Использование  
здоровьесберегающих технологий в  
профилактике употребления  
психоактивных веществ**

*Докладчик:*

Проскурнов Никита Валерьевич,  
Факультет безопасности  
жизнедеятельности, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Купцова Светлана Анатольевна,  
кандидат педагогических наук, доцент

Доклад посвящен анализу понятий «здоровье», «здоровьесберегающие технологии», «профилактика». Будут проанализированы причины и последствия потребления подростками и молодежью психоактивных веществ. Автор представит к рассмотрению классификации здоровьесберегающих технологий, а также способы и методы организации профилактической работы среди подростков и молодежи.

**Психолого-педагогическая  
профилактика вредных привычек у  
подростков**

*Докладчик:*

Иванова Анастасия Владимировна,  
Факультет безопасности  
жизнедеятельности, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Купцова Светлана Анатольевна,  
кандидат педагогических наук, доцент

Доклад посвящен анализу понятий «вредные привычки», «зависимость», «здоровый образ жизни». Будут проанализированы психофизиологические особенности и специфика социальной ситуации развития подростков, акцентировано внимание на причинах возникновения зависимостей. Автором доклада будут представлены методы и приемы работы с подростками в целях профилактики формирования у них вредных привычек.

**Профилактика стресс-  
индуцированных состояний у  
подростков группы риска в условиях  
общеобразовательной школы**

*Докладчик:*

Паринова Анна Петровна, Факультет  
безопасности жизнедеятельности,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Сорокина Людмила Александровна,  
кандидат педагогических наук, доцент

Доклад посвящен анализу методик диагностики стресс-индуцированных состояний у подростков группы риска в условиях общеобразовательной школы. Автором будут представлены результаты исследования склонности к стрессу среди подростков, а также предложены основные меры по профилактике развития стресс-индуцированных состояний.

**Влияние сети «Интернет» на обособленность в коллективе у учащихся старших классов**

*Докладчик:*

Виноградова Дарья Дмитриевна,  
Факультет безопасности  
жизнедеятельности, бакалавриат, РГПУ  
им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Шангин Андрей Борисович, доктор  
медицинских наук, профессор

Доклад посвящен анализу влияние сети «Интернет» на обособленность в коллективе у учащихся старших классов. Автором рассмотрены ключевые аспекты влияния некоторых информационных источников сети Интернет на формирования обособленности в детском коллективе.

**Анализ соблюдения гигиенических требований обучающихся первых классов, посещающих и не посещающих группу продленного дня.**

*Докладчик:*

Боброва Сузана Владиславовна,  
Институт естественных и социально-  
экономических наук, магистратура,  
ФГБОУ ВО «Новосибирский  
государственный педагогический  
университет»

*Научный руководитель:*

Мельникова Маргарита Михайловна,  
кандидат медицинских наук, доцент

Доклад посвящен принципам здоровьесберегающих технологий, целью которых является обеспечение школьнику возможности сохранения здоровья за период обучения. Автором будет представлен анализ опроса родителей первоклассников по вопросам соблюдения гигиенических требований в образовательном учреждении, а также аспекты формирования у первоклассников, посещающих группу продленного дня, необходимых знаний по здоровому образу жизни.

**Использование метода экспонирования в формировании ЗОЖ у школьников**

*Докладчик:*  
Лысикова Алина Станиславовна,  
Факультет безопасности  
жизнедеятельности, бакалавриат, РГПУ  
им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*  
Сыромятникова Лилия Ивановна,  
кандидат педагогических наук, доцент

Доклад посвящен одной из приоритетных государственных задач — задаче сохранения и укрепления здоровья школьников. Автором будут представлены разнообразные, в особенности наглядные методы, одним из которых является метод экспонирования, используемые для воспитания ценности здорового образа жизни у современных школьников.

**Профилактика суицидального поведения в рамках образовательного учреждения**

*Докладчик:*  
Кочетков Антон Евгеньевич, Институт  
культуры и молодежной политики,  
бакалавриат, ФГБОУ ВО  
«Новосибирский государственный  
педагогический университет»

*Научный руководитель:*  
Мельникова Маргарита Михайловна,  
кандидат медицинских наук, доцент

Доклад посвящен актуальной на сегодняшний день проблеме суицида среди молодежи. Россия занимает одну из лидирующих позиций в мире по количеству самоубийств. Значительную часть этого показателя составляют случаи суицида молодых людей и подростков. Это обуславливает необходимость профилактики самоубийств в образовательной среде. Автором проанализированы основные причины суицидального поведения, а также предложены меры по его предотвращению.

**Технологии здоровьесбережения на уроках химии в классах малой наполняемости коррекционной направленности.**

*Докладчик:*  
Рогачёва Евгения Витальевна,  
Институт естественных и социально  
экономических наук, магистратура,  
ФГБОУ ВО «Новосибирский  
государственный педагогический  
университет»

*Научный руководитель:*

Качалова Галина Семёновна, кандидат педагогических наук, профессор

В докладе рассматриваются необходимость использования различных методик, направленных на сбережение здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Автором будет представлен анализ физкультминуток, элементов психологического тренинга, переключение учащихся на разные виды деятельности, которые возможно использовать в классах коррекционной направленности на уроках химии.

### **Секция: Культурно-просветительская деятельность в области безопасности жизнедеятельности в образовательном учреждении**

Место проведения секции: пр. Стачек, 30, 2 этаж, 72 ауд.

Дата и время проведения секции: 7 апреля 2022 г., с 13:30.

Руководитель секции: Спицына Татьяна Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики обучения безопасности жизнедеятельности.

Соруководитель секции: Гаврилова Елена Максимовна, учащаяся факультета безопасности жизнедеятельности.

Адрес электронной почты для обращений: tana\_24@mail.ru

**Патриотическое воспитание школьников на основе использования филуменистических средств на уроках «ОБЖ» и во внеучебной деятельности школы**

*Докладчик:*

Вершинин Руслан Рафикович,  
Факультет безопасности жизнедеятельности, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Громов Юрий Владимирович, старший преподаватель

В докладе рассматривается патриотическое воспитание школьников на основе использования филуменистических средств на уроках «ОБЖ» и во внеучебной деятельности школы, анализируются способы, методы организации патриотического воспитания с использованием филателии.

**Методы формирования культуры  
безопасного поведения обучающихся  
при проведении спортивных  
мероприятий**

*Докладчик:*

Гаврилова Елена Максимовна,  
Факультет безопасности  
жизнедеятельности, бакалавриат, РГПУ  
им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Бойков Александр Евгеньевич,  
кандидат педагогических наук, доцент

Выступление посвящено проблеме формирования культуры безопасности школьников при проведении спортивных соревнований. В докладе раскрывается роль спортивных мероприятий для молодежи, их влияние на подрастающее поколение; предложены методы работы с обучающимися по формированию культуры безопасности школьников при проведении массовых спортивных мероприятий. Особое внимание уделено вопросам безопасности личности школьников при участии в массовых спортивных мероприятиях.

**Профилактика вовлечения  
молодёжи в деструктивные секты.**

*Докладчик:*

Трифоев Александр Владимирович,  
Факультет безопасности  
жизнедеятельности, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Спицына Татьяна Анатольевна,  
кандидат педагогических наук, доцент

В докладе раскрывается одна из важнейших проблем современности России и всего мирового сообщества — вовлечение молодежи в деструктивные секты. Актуальность темы заключается в необходимости более тщательного изучения комплекса проблем в этом направлении и разработки мероприятий по духовно-нравственному воспитанию школьников, способствующих формированию знаний по безопасному поведению в социально опасных ситуациях, связанных с проявлениями деструктивного сектантства.

**Мотивация старшеклассников на  
выбор профессий в области  
безопасности жизнедеятельности в  
профориентационной деятельности**

*Докладчик:*

Баженова Алина Антоновна, Факультет  
безопасности жизнедеятельности,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Силакова Оксана Владимировна,  
кандидат педагогических наук, доцент

В докладе поднимается вопрос профессиональной мотивации старшеклассников на выбор профессий, связанных с образовательной областью безопасность жизнедеятельности через организацию и проведение разнообразных профориентационных мероприятий; приводятся примеры профессий в области безопасности жизнедеятельности, а также выявляется интерес к предмету ОБЖ у старшеклассников.

**Кружковая деятельность со школьниками в вопросах патриотического воспитания**

*Докладчик:*

Морошкина Екатерина Анатольевна,  
Факультет безопасности жизнедеятельности, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Силакова Оксана Владимировна,  
кандидат педагогических наук, доцент

В докладе рассматривается актуальность патриотического воспитания школьников через увеличение познавательного интереса к предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»; анализируется необходимость увеличения количества часов на изучение вопросов патриотического характера путем организации и проведения различных мероприятий патриотического характера в кружковой деятельности по безопасности жизнедеятельности.

**Организация проектной деятельности обучающихся в курсе ОБЖ при изучении экологической безопасности**

*Докладчик:*

Мусатова Виктория Евгеньевна,  
Факультет безопасности жизнедеятельности, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

Пощенковский Данила Михайлович,  
Факультет безопасности жизнедеятельности, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Абрамова Вера Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе рассмотрены актуальные аспекты организации и проведения проектной деятельности обучающихся по экологической безопасности. На примере изучения обучающимися 8-х классов темы экологической безопасности в курсе ОБЖ, разработан учебный проект.

**К вопросу о современных тенденциях формирования знаний о рациональном питании, как составляющей здорового образа жизни**

*Докладчик:*

Есипов Василий Александрович,  
Факультет безопасности  
жизнедеятельности, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Попова Регина Ивановна, доктор  
педагогических наук, профессор

Вопросы, связанные с организацией правильного, рационального питания являются одним из важнейших компонентов здорового образа жизни и входят в число важнейших глобальных проблем современности. Необходимость развития привычки здорового и рационального питания нашла отражения и в Федеральных государственных образовательных стандартах (ФГОС) начального, основного, среднего общего образования. В докладе будут рассмотрены основные актуальные вопросы формирования привычки здорового питания.

**Половое воспитание старшекласников в рамках курса ОБЖ**

*Докладчик:*

Абенькова Яна Владимировна,  
Факультет безопасности  
жизнедеятельности, бакалавриат, РГПУ  
им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Сыромятникова Лилия Ивановна,  
кандидат педагогических наук, доцент

Доклад освещает одну из актуальных сфер жизни — половое воспитание старшекласников в рамках популяризации здорового образа жизни. В последние годы в России ЗОЖ уделяется большое внимание, однако единственная дисциплина в школе, в рамках которой возможно полноценно обсудить наиболее важные для старшекласника вопросы репродуктивного здоровья остается ОБЖ, на которую часы в программе постоянно сокращаются. В связи с этим В докладе раскрывается важность полового воспитания для учеников старшей школы на основе анализа проведенных занятий.



**Организация массовой работы в школе по формированию культуры здоровья у обучающихся**

*Докладчик:*

Лубнина Полина Михайловна,  
Факультет безопасности жизнедеятельности, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Спицына Татьяна Анатольевна,  
кандидат педагогических наук, доцент

В докладе выделяются и описываются характерные особенности массовой работы в школе, как одного из основных подходов по формированию культуры здоровья у обучающихся. Значительное внимание уделяется положительным аспектам использования методов и форм массовой работы в педагогической деятельности с целью формирования культуры здоровья у обучающихся.

**Формирование здорового образа жизни обучающихся старшей школы с использованием культурно-просветительского потенциала крупных спортивных соревнований**

*Докладчик:*

Сукачева Екатерина Дмитриевна,  
Факультет безопасности жизнедеятельности, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Бойков Александр Евгеньевич,  
кандидат педагогических наук, доцент

В докладе рассмотрена проблема формирования здорового образа жизни обучающихся старшей школы, обосновано использование культурно-просветительского потенциала крупных спортивных соревнований для повышения эффективного его формирования, представлены результаты исследования.

**Использование исторического материала во внеклассной работе по ОБЖ**

*Докладчик:*

Кожевникова Екатерина Максимовна,  
Факультет безопасности жизнедеятельности, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Спицына Татьяна Анатольевна,  
кандидат педагогических наук, доцент

В докладе рассматривается проблема использования исторических материалов в курсе ОБЖ. Особое внимание уделяется организации внеклассной

работы с целью изучения различных исторических аспектов по безопасности жизнедеятельности.

**Особенности организация экскурсий в классах коррекционно-развивающего обучения во внеурочной деятельности по ОБЖ.**

*Докладчик:*

Нарышкина Алена Сергеевна,  
Факультет безопасности жизнедеятельности, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Абрамова Вера Юрьевна, кандидат педагогических наук

Особенности организация экскурсий в классах коррекционно-развивающего обучения во внеурочной деятельности по ОБЖ. В докладе рассмотрены аспекты организации и проведения экскурсий в классах коррекционно-развивающего обучения, их значение для активизация познавательной деятельности обучающихся. Автором предложены темы экскурсий по ОБЖ во внеурочной деятельности, рассмотрены виды экскурсий и этапы организации.

**Соблюдение правил безопасности во время восхождения на Эльбрус**

*Докладчик:*

Шмыров Максим Ильич, Факультет безопасности жизнедеятельности, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Спицына Татьяна Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент

С каждым годом количество людей, желающих совершить восхождение на Эльбрус, становится всё больше. Однако далеко не каждый знает, как сделать это безопасно. В докладе рассматриваются проблемы соблюдения правил безопасности во время восхождения, основные факторы безопасности и потенциальные угрозы. На основании проведенного исследования и личного опыта восхождения на Эльбрус предложены рекомендации по вопросам правильной подготовки к восхождению.

## **Секция: Современные проблемы безопасности человека**

Место проведения секции: пр. Стачек, 30, 2 этаж, 67 ауд.

Дата и время проведения секции: 7 апреля 2022 г., с 13:30.

Руководитель секции: Есипова Александра Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной безопасности

Соруководитель секции: Архарова Анна Викторовна, учащаяся магистратуры факультета безопасности жизнедеятельности.

Адрес электронной почты для обращений: pr-oekt@mail.ru

**Профилактика суицидального поведения**

*Докладчик:*

Богданов Дмитрий Александрович,  
Факультет безопасности жизнедеятельности, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

В докладе будут рассмотрены аспекты суицидального поведения подростков, связанные с появлением глобальной сети Интернет и доступностью информации.

**Возможности деятельности объединений школьников военно-патриотической направленности для профилактики асоциального поведения**

*Докладчик:*

Архипов Евгений Александрович,  
Факультет безопасности жизнедеятельности, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Вилейто Татьяна Владимировна,  
кандидат педагогических наук, доцент

Доклад посвящен рассмотрению основных аспектов деятельности объединений школьников военно-патриотической направленности для профилактики асоциального поведения подростков

**Формирование неприятия идеологии терроризма в профилактической работе обучающихся средних профессиональных учреждениях**

*Докладчик:*

Крылова Евгения Сергеевна, Факультет безопасности жизнедеятельности, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Вилейто Татьяна Владимировна,  
кандидат педагогических наук, доцент

В данном докладе рассматриваются возможности урочной и внеурочной деятельности для реализации подготовки по безопасности жизнедеятельности обучающихся средних профессиональных учебных заведений. На основании

анализа нормативно-правовых актов, федеральных государственных образовательных стандартов, а также программных документов авторы приходят к выводу, что главной целью в области реализации учебных предметов ОБЖ и БЖД является формирование грамотности у обучающихся в области безопасности жизнедеятельности.

**Формирование личностных результатов обучающихся по комплексной безопасности при изучении ОБЖ в 8-9 классах**

*Докладчик:*

Санакоева Валерия Андреевна,  
Факультет безопасности жизнедеятельности, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Вилейто Татьяна Владимировна,  
кандидат педагогических наук, доцент

В исследовании рассматриваются личностные показатели обучающихся по комплексной безопасности, а также процесс их формирования и результаты экспериментальной работы с обучающимся 8-9 классов в школе при изучении курса ОБЖ.

**Использование возможностей содержания школьного предмета ОБЖ для воспитания гражданской позиции обучающихся в старших классах**

*Докладчик:*

Серебряный Александр Александрович, Факультет безопасности жизнедеятельности, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Вилейто Татьяна Владимировна,  
кандидат педагогических наук, доцент

В докладе рассматривается проблема использования возможностей содержания школьного предмета ОБЖ для воспитания гражданской позиции обучающихся в старших классах, а также результаты экспериментальной работы с обучающимся 10-11 классов в школе при изучении курса ОБЖ.

**Основные опасные и чрезвычайные ситуации с которыми сталкиваются в образовательных учреждениях**

*Докладчик:*

Цуркан Софья Дмитриевна, Факультет безопасности жизнедеятельности, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*  
Есипова Александра Анатольевна,  
кандидат педагогических наук,  
преподаватель

На основании статистики чрезвычайных ситуаций в реалиях современной России и анализа причин рисков и чрезвычайных ситуаций в школах авторы представляют годовой план работы по обеспечению безопасности образовательной организации.

**Обеспечение безопасности обучающихся и персонала образовательных организаций в условиях проявления террористических актов**

*Докладчик:*  
Алексеева Татьяна Сергеевна,  
Факультет безопасности жизнедеятельности, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*  
Молодцова Евгения Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе рассматривается обеспечение безопасности обучающихся и персонала образовательных организаций в условиях проявления террористических актов. Проведен анализ форм и методов подготовки обучающихся и персонала к действиям в условиях террористического акта. Также рассмотрена нормативно-правовая база по обеспечению антитеррористической безопасности в образовательной организации, задачи и функции системы обеспечения безопасности в образовательных учреждениях в условиях проявления террористических актов.

**Профилактика социальных опасностей**

*Докладчик:*  
Стрельникова Алина Владимировна,  
Институт естественных и социально-экономических наук, магистратура,  
Новосибирский государственный педагогический университет

*Научный руководитель:*  
Мельникова Маргарита Михайловна,  
кандидат медицинских наук, доцент

В докладе представлены виды социальных опасностей и рассмотрены меры профилактики для их предотвращения.

**Проблемы обеспечения безопасности работников от факторов риска производственных процессов**

*Докладчик:*

Пылаева Ина Евгеньевна, Инженерно-технологический факультет, магистратура, Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)

*Научный руководитель:*

Мазур Андрей Семенович, доктор технических наук, профессор

Доклад посвящен основным мероприятиям по предупреждению аварийных ситуаций и обеспечению готовности к ним. Дается определение возможного характера и масштаба аварийных ситуаций и связанных с ними рисков в сфере охраны труда. Представлено планирование и координация мероприятий в соответствии с размером и характером деятельности организаций, обеспечивающих защиту всех людей в случае аварийной ситуации в рабочей зоне.

**К вопросу о построении модели безопасной образовательной среды факультета**

*Докладчик:*

Архарова Анна Викторовна, Факультет безопасности жизнедеятельности, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Ребко Эльвира Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент

Проблема обеспечения безопасной образовательной среды обусловлена растущей динамикой опасных ситуаций, поэтому безопасность становится обязательным условием и одним из критериев эффективности деятельности образовательной организации. Авторы приходят к выводу, что стремительная информатизация современного социума вносит коррективы в образовательную среду государственных образовательных учреждений и выдвигает повышенные требования к будущим педагогам.

**Определение в воздухе помещений радиоактивных остатков распада радона, как маркера радиационной безопасности для человека**

*Докладчик:*

Васильева Елизавета Викторовна,  
Биоэкология, бакалавриат, Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины;  
Юллинен Анастасия Ильинична,  
Биоэкология, Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины

*Научный руководитель:*

Карулина Ольга Анатольевна, кандидат медицинских наук, доцент

Доклад посвящен актуальной проблеме исследования содержания в воздухе помещений самого важного для здоровья человека естественного источника радиации — радона, воздействие которого формирует около половины дозы, получаемой человеком от всех источников излучения. Представлены результаты исследования, направленного на выявление в воздушной среде жилых помещений радиоактивных остатков распада радона и определение периода полураспада короткоживущего изотопа исходя из закона радиоактивного распада.

**Тематические мероприятия как средство формирования культуры безопасности у дошкольников**

*Докладчик:*

Мандрина Любовь Дмитриевна,  
Факультет безопасности жизнедеятельности, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Есипова Александра Анатольевна,  
кандидат педагогических наук, доцент

В докладе представлены механизмы формирования представлений об опасностях и способах их преодоления у детей дошкольного возраста на примере интерактивного кукольного спектакля «Новые приключения Маши».

**Причины суицидальных происшествий среди подростков старшего школьного возраста**

*Докладчик:*

Богданов Сергей Андреевич,  
Факультет безопасности жизнедеятельности, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Ребко Эльвира Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе будут рассмотрены основные причины суицидальных происшествий среди подростков старшего школьного возраста.

*Докладчик:*

Смирнова Татьяна Алексеевна,  
Факультет безопасности жизнедеятельности, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

**Особенности охраны труда педагогов в дошкольном учреждении**

*Научный руководитель:*

Киселева Элеонора Михайловна,  
кандидат педагогических наук, доцент

В докладе рассмотрены особенности охраны труда в дошкольном учреждении. Показаны особенности работы локально-нормативных документов. Определены цели содержания работы по охране труда педагогов.

## **Секция: Современные проблемы образования в области безопасности жизнедеятельности**

Место проведения секции: пр. Стачек, 30, 2 этаж, 59 ауд.

Дата и время проведения секции: 7 апреля 2022 г. с 13:30.

Руководитель секции: Киселева Элеонора Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики обучения безопасности жизнедеятельности.

Соруководитель секции: Туленгенова Ксения Николаевна, учащаяся факультета безопасности жизнедеятельности.

Адрес электронной почты для обращений: keleonora66@gmail.com

*Докладчик:*

Аргунов Нестер Константинович,  
Факультет безопасности жизнедеятельности, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

**Особенности обучения знаниям о ЧС природного характера при изучении курса ОБЖ**



*Научный руководитель:*  
Вилейто Татьяна Владимировна,  
кандидат педагогических наук, доцент

Доклад посвящен проблеме развития базовых знаний школьников в области безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера. Рассмотрены особенности обучения по теме ЧС природного характера в курсе ОБЖ, как одной из наиболее сложных для изучения школьниками.

**Роль здоровьесберегающей образовательной среды на уроках ОБЖ в вопросах воспитания учащихся бережного отношения к своему здоровью.**

*Докладчик:*  
Боровикова Полина Сергеевна,  
Факультет безопасности жизнедеятельности, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*  
Плоткина Лилия Николаевна, кандидат психологических наук, доцент

Доклад посвящён роли школы и учителя ОБЖ в формировании и воспитании бережного отношения к своему здоровью среди детей и подростков. Автором будет раскрыто содержание школьного предмета «основы безопасности жизнедеятельности» как призванного решать обозначенные выше задачи силами грамотного педагога.

**Формирование системы понятий о чрезвычайных ситуациях техногенного характера средствами филологии в курсе ОБЖ (8 класс)**

*Докладчик:*  
Гилязов Марат Альбертович,  
Факультет безопасности жизнедеятельности, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*  
Громов Юрий Владимирович, старший преподаватель

В данном докладе рассматривается методика формирования системы понятий о чрезвычайных ситуациях техногенного характера средствами филологии в курсе ОБЖ (8 класс). Выделены ведущие понятия, показаны способы и нетрадиционные средства формирования системы понятий о ЧС в курсе ОБЖ

**Значение эмоционального интеллекта в обучении школьников-подростков безопасности жизнедеятельности**

*Докладчик:*

Тулегенова Ксения Николаевна,  
Факультет безопасности жизнедеятельности, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Киселева Элеонора Михайловна,  
кандидат педагогических наук, доцент

В данном докладе рассматривается значение эмоционального интеллекта (ЭИ) в обучении школьников подросткового возраста. Доклад посвящен поиску новых методик обучения и воспитания обучающихся, а именно, использованию эмоционально-ценностной сферы в урочной деятельности. Доклад раскрывает понятие ЭИ, его значение в жизни подростков и его влияние на учебно-познавательную деятельность.

**Решение ситуационных задач на уроках ОБЖ**

*Докладчик:*

Белкина Кристина Валерьевна,  
Факультет безопасности жизнедеятельности, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Бойков Александр Евгеньевич,  
кандидат педагогических наук, доцент

Доклад посвящен описанию проблемы применения ситуационных задач в процессе обучения школьников основам безопасности жизнедеятельности. Представлены результаты исследования эффективности использования данного приема на уроках ОБЖ, дано сравнение ситуационных задач с альтернативными методами и приемами обучения ОБЖ.

**Экологическое воспитание на уроках ОБЖ в 8 классе.**

*Докладчик:*

Киселева Жанна Викторовна,  
Факультет безопасности жизнедеятельности, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Бахвалова Светлана Борисовна,  
кандидат педагогических наук, доцент

В докладе раскрываются методические особенности воспитания экологической культуры на уроках ОБЖ. Методика решения ситуационных задач показана, как эффективное средство развития экологического мышления. Выделены особенности содержания экологической направленности в курсе 8 класс ОБЖ.

**Реализация кейс-технологий в условиях дистанционной формы обучения ОБЖ**

*Докладчик:*

Головина Ольга Валерьевна, Факультет безопасности жизнедеятельности, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Киселева Элеонора Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент

Доклад освещает одну из актуальных проблем поиска эффективных методов обучения в условиях дистанционного формата. Представлено краткое теоретическое обоснование темы, а также первые результаты исследования.

**Профилактика информационной зависимости обучающихся 8-х классов во внеурочной деятельности**

*Докладчик:*

Кулева Елена Юрьевна, Факультет безопасности жизнедеятельности, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Вера Юрьевна Абрамова, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе рассмотрено влияние деструктивной информации на реальную жизнь подростка, на его успеваемость, окружение, мотивацию. Выявлена необходимость комплексной работы с обучающимися, формирующей поведенческие нормы в социальных сетях. Предложены направления профилактической работы.

**Использование кейс-технологий в реализации компетентного подхода в обучении ОБЖ в старшей школе**

*Докладчик:*

Струполева Елена Викторовна, Факультет безопасности жизнедеятельности, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Спицына Татьяна Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе представлены результаты исследовательской работы по использованию кейс-технологии в обучении ОБЖ. Рассмотрены возможности данной технологии для развития творческого начала личности, умений анализировать, работать в команде, действовать и принимать решения в условиях избытка или недостатка информации, а также прогнозировать последствия принятого решения и нести ответственность за него.

**Методики организации охраны труда в ОУ**

*Докладчик:*

Ольшевская Лада Игоревна, Факультет безопасности жизнедеятельности, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Молодцова Евгения Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент

В настоящее время проблема организации безопасности труда и здоровья персонала — главная составляющая каждого государства, присутствующая во всех сферах жизнедеятельности людей. В первую очередь это связано с фактами опасных происшествий в учреждениях образования: пожары, массовые заболевания и отравления учащихся, травматизм, правонарушения, наркомания и т.д. Актуальность темы исследования обусловлена кризисным положением в сфере безопасности труда и здоровья персонала в учреждениях образования

**Нормативно-правовое обеспечение подготовки бакалавров на факультативных занятиях в области безопасности на водных объектах**

*Докладчик:*

Зуев Андрей Вячеславович, Факультет безопасности жизнедеятельности, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Киселева Элеонора Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе рассматриваются особенности подготовки бакалавров на факультативных занятиях в области обеспечения безопасности на водных объектах в России, приводятся правовые акты, определяющие указанную подготовку, делается вывод о необходимости развития нормативной правовой базы в области обеспечения безопасности на водных объектах.

**Особенности организация экскурсий в классах коррекционно-развивающего обучения во внеурочной деятельности по ОБЖ.**

*Докладчик:*

Нарышкина Алена Сергеевна,  
Факультет безопасности жизнедеятельности, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Абрамова Вера Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе рассмотрены аспекты организации и проведения экскурсий в классах коррекционно-развивающего обучения, их значение для активации познавательной деятельности обучающихся. Автором предложены темы экскурсий по ОБЖ во внеурочной деятельности, рассмотрены виды экскурсий и этапы организации.

**Особенности организации смешанного обучения**

*Докладчик:*

Стецюк Анна Игоревна, Факультет безопасности жизнедеятельности, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Алексеев Сергей Владимирович,  
доктор педагогических наук,  
профессор

В докладе рассматриваются модели смешанного обучения, их преимущества в обучении, а также проблемы, которые могут возникать при их использовании. Анализируется потенциал и возможности метода смешанного обучения как дидактического средства реализации перехода с традиционной модели обучения на интегрированную с привлечением электронных сред и ресурсов.

## **Направление: Биология**

### **Секция: Актуальные проблемы фитобиологии, микробиологии и экологии**

Место проведения секции: набережная реки Мойки, 48, корпус 3, 4 этаж, 461 ауд.

Дата и время проведения секции: 13 апреля 2022 г. с 15:00.

Руководитель секции: Лебедев Виталий Николаевич, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры ботаники и экологии.

Соруководитель секции: Жарова Дарья Алексеевна, учащаяся факультета биологии.

Адрес электронной почты для обращений: antares-80@yandex.ru

**Современные методы исследования макромицетов на примере рода *Microsalliota* в лесных экосистемах центрального и южного Вьетнама**

*Докладчик:*

Иванова Дарья Дмитриевна, Факультет биологии, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Кондрат Софья Владимировна, кандидат биологических наук, доцент

Доклад представляет собой экскурс в современную методику изучения агарикоидных макромицетов, где в качестве примера выбран род *Microsalliota*. Также доклад посвящен результатам изучения представителей этого рода, характерных для лесных экосистем центрального и южного Вьетнама: дана история изучения рода, приведен список проанализированных в настоящем исследовании образцов местных видов с их краткой морфологической, филогенетической и экологической характеристикой, открыт новый вид (*M. albofelina*), раскрыты перспективы и обоснована актуальность дальнейшего изучения рода на территории Вьетнама.

**Распределение и количественное развитие крупных двустворчатых моллюсков на литорали Псковско-Чудского озера**

*Докладчик:*

Дмитриев Дмитрий Алексеевич, Факультет биологии, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Беляков Виктор Павлович, кандидат биологических наук, доцент

В докладе рассматривается распределение и количественное развитие крупных двустворчатых моллюсков на литорали Псковско-Чудского озера, в частности — Чудского озера, за 2021 год. Общее количество исследованных животных составило 855 экз., возрастом от 2 до 11 лет. Преобладающей популяцией из *Bivalvia* является вид *Dreissena polymorpha* — 92% от количества исследованных моллюсков. В результате работы удалось оценить уровень участия двустворчатых моллюсков в трансформации органического вещества и самоочищении озера.

**Характеристика почвенно-растительного покрова Приневской низменности (на примере Колпинского района г. Санкт-Петербурга)**

*Докладчик:*

Кузьмина Анастасия Алексеевна,  
Факультет биологии, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Окунева Елена Юрьевна, кандидат  
географических наук, доцент

В докладе представлены результаты изучения современного состояния почвенно-растительного покрова Колпинского района г. Санкт-Петербурга. Были изучены факторы природной среды и степень антропогенной нагрузки. Проведен анализ почвенных образцов (гумус, гранулометрический состав, структурность, водопрочность структурных агрегатов, рН). Изучен растительный покров. Полученные результаты позволили выявить современное состояние почвенно-растительного комплекса исследуемого района, а также спрогнозировать последствия антропогенного влияния на ближайшее время.

**Применение ризобактерий для оценки устойчивости семян к стрессу**

*Докладчик:*

Насонов Кирилл Владиславович,  
Факультет биологии, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Лебедев Виталий Николаевич,  
кандидат сельскохозяйственных наук,  
доцент

Статья посвящена роли инокуляции семян редьки масличной ассоциативными ризобактериями в повышении всхожести после перенесения стресса в период их покоя. В качестве модели стресса было выбрано ускоренное старение, которое осуществлялось в искусственных условиях путем изменения условий окружающей среды. Объектом служили семена редьки масличной. В работе показано, что даже после перенесенного стресса, сохраняют устойчивость и способность к прорастанию.

**Метод инокуляции семян ризобактериями для повышения ростовых процессов растений**

*Докладчик:*

Тихонова Екатерина Сергеевна,  
Технологический факультет,  
магистратура, Санкт-петербургский  
государственный торгово-  
экономический университет

*Научный руководитель:*

Ромашенко Галина Владимировна,  
кандидат технических наук, доцент

В докладе рассматривается эффективность использования бактериальных препаратов на основе PGPR. В качестве способа инокуляции использовалась предпосевная обработка семенного материала, что создавало возможность влиять на растения уже на первых этапах их органогенеза. Объектом исследования являлась культура представителя семейства капустных растений. В результате исследования показана стимулирующее влияние отобранных бактериальных препаратов на ростовые процессы растений.

**Особенности репродуктивной сферы  
Восковника болотного (*Myrica gale*  
L.) в естественных местообитаниях и  
в условиях интродукции в г. Санкт-  
Петербург**

*Докладчик:*

Юсова Екатерина Дмитриевна,  
Факультет биологии, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Медведева Нина Анатольевна,  
кандидат биологических наук, доцент

Рассмотрены особенности репродуктивной сферы охраняемого растения Восковника болотного (*Myrica gale* L.) в естественных местообитаниях и в условиях интродукции в г. Санкт-Петербург.

**Коллекция лишайников гербария  
Российского государственного  
педагогического университета  
им. А. И. Герцена (HERZ)**

*Докладчик:*

Комарницкая Наталья Александровна,  
Факультет биологии, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Панкратова Ирина Викторовна,  
кандидат биологических наук, доцент

В данном докладе впервые приведено описание коллекции лишайников, хранящейся в гербарных фондах Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена (HERZ). Целью настоящей работы является оценка объемов лишайниковых сборов в гербарных коллекциях РГПУ им. А. И. Герцена. Проведен анализ коллекции лишайников, даны количественная и качественная характеристики лишайникового гербария.



**Цитологическая и молекулярная  
характеристики гибели клеток  
корня *Arabidopsis thaliana* L. под  
действием микотоксинов гриба  
*Stagonospora cirsi***

*Докладчик:*

Цветкова Полина Сергеевна, Факультет  
биологии, бакалавриат, РГПУ  
им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Тютерева Елена Владимировна,  
кандидат биологических наук, старший  
преподаватель

В докладе рассматривается воздействие микотоксинов гриба *Stagonospora cirsi* на клетки корня *Arabidopsis thaliana* L. Целью работы было определить временную зависимость индукции и локализацию очагов гибели клеток корня проростков *Arabidopsis thaliana* L. под действием фитотоксинов гриба *Stagonospora cirsi* — стагонолида А и гербарумина I и описать цитологические и молекулярные характеристики гибели клеток корня. В результате проведенного исследования описаны динамика гибели клеток трех зон корня под воздействием двух фитотоксинов и цитологические и молекулярные характеристики клеточной гибели.

**Развитие пыльника и пыльцевого  
зерна у видов *Salix* L., *Toisusu Trautv.*  
*et Mey.* (Salicaceae)**

*Докладчик:*

Трофимова Анна Сергеевна, Факультет  
биологии, бакалавриат, РГПУ  
им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Яндовка Людмила Федоровна, доктор  
биологических наук, профессор

Ивовые — ценные декоративные растения. Их часто поселяют в новые климатические условия. При интродукции ив семенное размножение более эффективно. Однако не всегда из цветков развиваются семена. Одной из причин является низкая степень морфологической сформированности пыльников и пыльцы. Поэтому изучение развития мужских генеративных структур, выявление причин их недоразвития является актуальным. В докладе будут представлены результаты изучения развития пыльников от формирования почек до зрелых пыльников и пыльцы у 3 видов Salicaceae (эмбриологические аспекты) и данные по фертильности пыльцы.

**Влияние предпосевной обработки  
семян бактериальными препаратами  
на морфо-физиологические  
показатели полбы в условиях засухи  
и нормального увлажнения**

*Докладчик:*

Чумакова Александра Николаевна,  
Факультет биологии, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Кондрат Софья Владимировна,  
кандидат биологических наук, доцент

Во многих регионах России стала преобладать засуха в период вегетации важных сельскохозяйственных культур. Недостаток воды отрицательно влияет на формирование вегетативных и генеративных органов растений. Данный доклад посвящен экологическому приему повышения засухоустойчивости растений при помощи препаратов на основе ризосферных ассоциативных микроорганизмов. В докладе изложены экспериментальные данные по применению современных штаммов ассоциативных diaзотрофов под полбу и их влияния на устойчивость растений к засухе.

**Родственные связи в роде *Ribes***

*Докладчик:*

Барабанов Иван Владимирович,  
Факультет биологии, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Яндовка Людмила Федоровна, доктор  
биологических наук, профессор

Смородина (*Ribes L.*) — ценная ягодная культура. В рамках нашего исследования изучены родственные связи в роде *Ribes*, проведены скрещивания между разными видами, произрастающими в Ботаническом саду БИН РАН им. Комарова и питомнике Всероссийского института генетических ресурсов растений им. Вавилова (ВИР). На базе лаборатории постгеномных исследований ВИР изучена филогения рода *Ribes*, построено филогенетическое древо рода. Полученные данные позволяют рекомендовать наиболее удачные варианты скрещиваний для внедрения в селекционную работу.

## **Секция: Зоология**

Место проведения секции: набережная реки Мойки, 48, корпус 2, 452 ауд.

Дата и время проведения секции: 13 апреля 2022 г., с 15:30

Руководитель секции: Надежда Петровна Исакова, кандидат биологических наук, доцент кафедры зоологии.

Соруководитель секции: Татьяна Андреевна Богачёва, учащаяся факультета биологии.

Адрес электронной почты для обращений: i\_nr@mail.ru

**Особенности морфогенеза  
фуркоцеркарий семейств  
Schistosomatidae, Diplostomidae,  
Strigeididae и  
Leucochloridiomorphidae**

*Докладчик:*

Исакова Алина Александровна,  
Факультет биологии, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Исакова Надежда Петровна, кандидат  
биологических наук, доцент

Доклад посвящен сравнению строения и последовательности закладки структур фуркоцеркарий на примере видов четырёх семейств отряда Diplostomida: *Bilharziella polonica* (Schistosomatidae), *Diplostomum pseudospathaceum* (Diplostomidae), *Leucochloridiomorpha lutea* (Leucochloridiomorphidae), *Cotylurus brevis* (Strigeididae). Морфогенез изученных личинок имеет много общего, но у каждого вида обладает рядом особенностей. Наибольшие различия наблюдаются в последовательности и характере закладки желез проникновения, зачатков пищеварительной и выделительной систем.

**Особенности размножения дочерних  
спороцист *Bilharziella polonica*.**

*Докладчик:*

Богачева Татьяна Андреевна,  
Факультет биологии, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Токмакова Арина Сергеевна, кандидат  
биологических наук, доцент

Изучены особенности размножения дочерних спороцист *Bilharziella polonica*, паразитирующих в пресноводных моллюсках *Planorbarius corneus*. В ходе исследования гистологических срезов выявлены центры мультипликации генеративных клеток (ГК), локализующиеся в стенке тела партенит. Для расширения представлений о количестве и расположении очагов пролиферации ГК использована технология 3d моделирования с применением программного обеспечения Amira.

**Изучение гемоцитов моллюсков  
*Viviparus viviparus***

*Докладчик:*

Хребтова Мария Сергеевна, Факультет биологии, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Токмакова Арина Сергеевна, кандидат биологических наук, доцент

Проведен морфологический и цитометрический анализ гемолимфы моллюсков *Viviparus viviparus*, L., 1758, собранных в реке Оредеж пос. Вырица Ленинградской области. С использованием световой и электронной микроскопии выделено три основных типа клеток, отличающихся по размеру и способности образовывать псевдоподии разных форм. Цитометрический анализ подтверждает разделение общего пула клеток на три популяции по показателям прямого и бокового светорассеяния. С использованием различных специфических флуоресцентных красителей, в составе каждой популяции определены функциональные субпопуляции клеток.

**Влияние брюшной полости на формирование тазово-крестцового сочленения бесхвостых амфибий (*Amphibia, Anura*)**

*Докладчик:*

Дьяченко Мария Дмитриевна, Факультет биологии, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Кружкова Юлия Игоревна, кандидат биологических наук, доцент

Тип тазово-крестцового сочленения является одним из важнейших признаков, используемых в систематике бесхвостых амфибий. Тем не менее, причина разнообразия строения этого сочленения до сих пор остается неизвестной. Данное исследование направлено на проверку гипотезы о ключевой роли брюшной полости головастиков в определении положения подвздошных отростков таза относительно крестцового позвонка. Модельными объектами послужили 4 вида бесхвостых амфибий, демонстрирующие разные типы тазово-крестцового сочленения и разную величину брюшной полости.

**Реакция на стресс у птиц с разным типом поведения**

*Докладчик:*

Поликарпова Диана Романовна, Выборгский филиал, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*  
Березанцева Мария Сергеевна,  
кандидат биологических наук, доцент

В данном исследовании изучается взаимосвязь между поведенческими характеристиками и физиологической реакцией на стресс у большой синицы (*Parus major*). Поведенческие характеристики включают в себя оценку поведения птиц при отлове и в клетке в течении часа. В качестве физиологической реакции на стресс используется динамика изменения параметров лейкоцитарной формулы (число разных типов лейкоцитов и соотношение гетерофилов к лимфоцитам) в течении полутора часов с момента поимки.

**Изучение генетического  
полиморфизма моллюсков  
*Planorbarius corneus***

*Докладчик:*  
Кашинцева Светлана Сергеевна,  
Факультет биологии, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена  
*Научный руководитель:*  
Прохорова Елена Евгеньевна, кандидат  
биологических наук

Выполнен анализ генотипического полиморфизма моллюсков *Planorbarius corneus* из нескольких географических популяций на территории европейской части России. С использованием метода RAPD были выявлены профили ПЦР-фрагментов, специфичные для моллюсков из различных популяций. Определение нуклеотидных последовательностей этих фрагментов внесёт вклад в генотипирование вида.

## **Секция: Молекулярная и клеточная физиология**

Место проведения секции: дистанционно. Ссылка для подключения будет выслана участникам за несколько дней до проведения секции.

Дата и время проведения секции: 6 апреля 2022 г. с 16:00.

Руководитель секции: Никитина Екатерина Александровна, доктор биологических наук, заведующая кафедрой анатомии и физиологии человека и животных.

Соруководитель секции: Реброва Алина Викторовна, учащаяся факультета биологии.

Адрес электронной почты для обращений: [herzenreadings@yandex.ru](mailto:herzenreadings@yandex.ru)

**Индекс массы тела как индикатор репродуктивного здоровья и фактор риска развития эмбриональных анеуплоидий**

*Докладчик:*

Илюшкин Ростислав Евгениевич,  
Факультет биологии, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Сайфитдинова Алсу Фаритовна,  
кандидат биологических наук, доцент

В современном мире, меняющийся ритм жизни человека нередко вызывает кардинальные изменения массы тела, как в сторону избытка, так и в сторону дефицита веса. Эти отклонения могут сопровождаться метаболическими изменениями, оказывающими влияние не только на здоровье самого человека, но и на его репродуктивный потенциал. В работе изучается вопрос влияния массы тела человека на риски развития эмбриональных анеуплоидий. В ходе исследования были проанализированы показатели индекса массы тела матери и отца и результаты преимплантационного генетического исследования на наличие хромосомных патологий.

**Исследование изменений репродуктивного потенциала женщин из разных этнокультурных групп**

*Докладчик:*

Симан Наталия Олеговна, Факультет биологии, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Сайфитдинова Алсу Фаритовна,  
кандидат биологических наук, доцент

На сегодняшний день по всему миру наблюдается тенденция к ухудшению репродуктивного здоровья. В работе изучается вопрос связи между этнической принадлежностью, возрастом и способностью забеременеть генетически нормальным эмбрионом на примере данных, полученных в результате использования вспомогательных репродуктивных технологий. В ходе исследования были проанализированы данные об изменении числа и доли эуплоидных эмбрионов у женщин разного возраста и этнокультурного происхождения. Сделаны выводы о существовании различий репродуктивного потенциала в исследуемых выборках.

**Характеристика микробиома эндометрия**

*Докладчик:*

Рыбалко Дарья Сергеевна, Факультет биологии, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Сайфитдинова Алсу Фаритовна, доктор  
биологических наук, доцент

В докладе приводится характеристика микробиома эндометрия пациентки с привычным невынашиванием и повторными неудачами беременности в циклах ЭКО после остановки развития зуплоидного эмбриона. Особое внимание уделяется потенциальным патогенам эндометрия: *Atopobium*, *Bifidobacterium*, *Chryseobacterium*, *E. coli*, *Gardnerella*, *Haemophilus*, *Klebsiella*, *Neisseria*, *Prevotella*, *Pseudomonas*, *Staphylococcus*, *Streptococcus*, наличие которых в образце проверяется путем подбора к ним специфических праймеров. На основании полученных данных предпринята попытка обосновать причину привычного невынашивания.

**Влияние возраста мужчины на  
результативность программ с  
использованием вспомогательных  
репродуктивных технологий**

*Докладчик:*

Яговкина Надежда Андреевна,  
Факультет биологии, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Сайфитдинова Алсу Фаритовна, доктор  
биологических наук, доцент

В современном обществе наблюдается тенденция к повышению возраста родителей на момент рождения детей. Влиянию возраста матери на способность к зачатию и рождению здорового ребенка уделяется достаточно много внимания, тогда как вклад возраста отцов обычно не принимают во внимание. В настоящей работе проанализированы данные о результативности применения вспомогательных репродуктивных технологий в зависимости от возраста мужчины. Приводятся статистические данные, отражающие эту зависимость, и обсуждаются основные причины неудач.

**Гистологическая характеристика  
надпочечников крыс с низкой  
активностью ЦНС в условиях  
переутомления и световой  
депривации**

*Докладчик:*

Купцова Полина Юрьевна,  
Биологический, бакалавриат,  
Национальный исследовательский  
Томский государственный университет

*Научный руководитель:*

Ярцев Вадим Вадимович, кандидат  
биологических наук, доцент

В докладе представлены результаты исследования морфологической структуры надпочечников и сердца крыс с низкой активностью ЦНС в условиях переутомления и при его коррекции веществами гуминовой природы.

Использованы самцы крыс, подвергшиеся физической нагрузке и десинхронозу без коррекции (контрольная группа — К), группа с коррекцией гуминовыми кислотами (опытная — О), группа без воздействия (интактная — И). Сравнение параметров органов и уровня кортикостерона показали, что крысы группы К находятся в стадии истощения, в то время как в группе О наблюдается нормализация параметров.

**Роль 3-гидроксикинурина в формировании хромосомных перестроек в ответ на гипоксическое воздействие**

*Докладчик:*

Реброва Алина Викторовна, Факультет биологии, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Никитина Екатерина Александровна, доктор биологических наук, профессор

Актуальность изучения механизмов гипоксии и мишеней гипоксического воздействия определяется широким распространением патологий, включающих гипоксическую компоненту. В работе проанализировано влияние гипоксии на хромосомный аппарат клеток нервного ганглия личинок на стадии анафазы дрозофилы двух линий — CS (линия дикого типа) и cd (мутантная линия с нарушением кинуренинового пути обмена триптофана, с накоплением 3-гидроксикинурина). Для изучения и анализа хромосомных перестроек в ганглиях использовали анафазный метод. Гипобарическую гипоксию осуществляли в барокамере проточного типа.

**Изучение молекулярных механизмов взаимодействия сигнального пути Notch и транскрипционного фактора Runx2**

*Докладчик:*

Паншин Даниил Дмитриевич, Факультет биологии, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Лобов Арсений Андреевич, кандидат биологических наук, Старший научный сотрудник

В представленной работе исследовалось взаимодействие сигнального пути NOTCH и транскрипционного фактора RUNX2. Внутриклеточные домены NOTCH и RUNX2 — важные и консервативные регуляторы клеточной судьбы. Ранее не было показано возможной взаимосвязи этих сигнальных путей, но мы предполагаем, что они могут активировать друг-друга. Чтобы это проверить мы оценили эффект оверэкспрессии Runx2 и внутриклеточного домена Notch на



экспрессию генов, связанных с этими сигнальными каскадами. Среди прочего, нам удалось показать повышение экспрессии Notch1 при активации Runx2.

**Исследование экспрессии мобильных элементов на разных стадиях жизненного цикла трематоды *Himasthla elongata***

*Докладчик:*

Смолянинова Анастасия Романовна,  
Факультет биологии, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Соловьева Анна Ивановна, кандидат  
биологических наук, Младший  
научный сотрудник ФГБУН института  
цитологии РАН лаборатории  
«Некодирующая ДНК»

Мобильные элементы (МЭ) занимают до 80% генома эукариот и играют роль в возникновении геномной нестабильности. Для жизненных циклов трематод характерно чередование партеногенетических и гермафродитных поколений, а регуляция реализуется сложными молекулярными механизмами, в том числе МЭ. Мы подобрали праймеры для ПЦР в реальном времени (РВ) и проверили их на кДНК *H. elongata*. Референсный ген выбрали актин, т.к. по результатам тестовых ПЦР РВ ген GAPDH не экспрессировался равномерно. Экспрессия МЭ присутствует всех стадиях ЖЦ, а для ее количественной оценки отобрали праймеры с единственным ПЦР-продуктом.

**Хромосомная локализация ДНК транскриптов перицентромерной сателлитной ДНК в клетках A549 и мезенхимных стромальных клетках.**

*Докладчик:*

Гуща Екатерина Андреевна, Факультет  
биологии, бакалавриат, РГПУ  
им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Енукашвили Натэлла Иосифовна,  
кандидат биологических наук,  
Ведущий научный сотрудник

Транскрипция некодирующих тандемноорганизованных прицентромерных последовательностей сателлитной ДНК в настоящее время активно изучается в связи с возможной ролью в туморогенезе, ответе на клеточный стресс. В работе рассмотрен вопрос хромосомспецифичности выявленного в опухолевых клетках транскрипта некодирующей прицентромерной сателлитной ДНК. Показано, что в геноме клеток как с нормальным, так и с измененным кариотипом последовательность расположена на нескольких хромосомах, где неоднократно повторена в составе тандемных повторов.

**Мезенхимные стромальные клетки  
гемопозитической ниши у пациентов с  
множественной миеломой**

*Докладчик:*

Белик Любовь Андреевна, Факультет  
биологии, бакалавриат, РГПУ  
им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Енукашвили Натэлла Иосифовна,  
кандидат биологических наук,  
Ведущий научный сотрудник

Гемопозитическая ниша при заболевании множественной миеломой подвергается перестройкам. Неизвестно, сохраняются ли эти изменения после лечения. В докладе представлены результаты иммуногистохимических и молекулярных исследований, подтверждающих восстановление ниши только у пациентов с полным или частичным ответом на терапию, но не у пациентов, не отвечающих на лечение. У этих пациентов мезенхимные стромальные клетки ниши перепрограммируются и усиливают резистентность опухолевых клеток к препаратам первой линии. Полученные данные подтверждают роль ниши в развитии множественной миеломы.

**Гистологическая характеристика  
органов-мишеней крыс в позднем  
онтогенезе под воздействием  
этилметилгидроксипиридин  
сукцината («Мексидол»)**

*Докладчик:*

Степаненко Ольга Андреевна,  
Биологический институт, магистратура,  
Национальный исследовательский  
Томский государственный университет

*Научный руководитель:*

Ярцев Вадим Вадимович, кандидат  
биологических наук, доцент

В докладе представлены результаты исследования морфологической особенности надпочечников, яичников, печени, сердечной и соматической мускулатуры крыс «Wistar» поздних этапов онтогенеза при использовании этилметилгидроксипиридина сукцината («Мексидол») и без воздействия.

**Гистологическая характеристика  
органов-мишеней крыс в позднем  
онтогенезе под воздействием  
клеточной терапии**

*Докладчик:*

Ларкина Дарья Андреевна,  
Биологический институт, магистратура,  
Национальный исследовательский  
Томский государственный университет

*Научный руководитель:*

Ярцев Вадим Вадимович, кандидат  
биологических наук, доцент

В докладе будут изложены результаты сравнительной оценки морфологических параметров надпочечников, яичников, печени, сердечной и соматической мускулатуры крыс Wistar поздних этапов онтогенеза при использовании клеточной терапии и без воздействия.

## **Секция: Системная физиология**

Место проведения секции: дистанционно. Ссылка для подключения будет выслана участникам за несколько дней до проведения секции.

Дата и время проведения секции: 6 апреля 2022 г. с 16:00.

Руководитель секции: Берлов Дмитрий Николаевич, старший преподаватель кафедры анатомии и физиологии человека и животных.

Соруководитель секции: Хизриева Амина Руслановна, учащаяся факультета биологии.

Адрес электронной почты для обращений: [herzenreadings@yandex.ru](mailto:herzenreadings@yandex.ru)

**Усвоение слогов детьми на начальном этапе формирования навыка чтения. Данные ССП.**

*Докладчик:*

Смольянинова Вера Александровна,  
Факультет биологии, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Кораблёва Любовь Витальевна,  
кандидат педагогических наук, доцент

Доклад посвящен проблеме изучения нейрофизиологических особенностей слогослияния у детей. Чтение — это психофизиологический процесс, в котором задействованы многие области коры головного мозга. Сформированное представление о слогах является одним из ключевых моментов при обучении чтению. Поэтому целью данного исследования является изучение нейрофизиологических особенностей усвоения слогов у детей на начальном этапе формирования навыка чтения. В докладе будут представлены результаты потенциалов, связанных с событием, на основе которых можно сделать вывод о процессах нейрофизиологии слогослияния

**Морфофункциональные изменения  
запястно-пястного сустава большого  
пальца человека под влиянием  
регулярного использования  
смартфонов**

*Докладчик:*

Зубарева Мария Андреевна, Факультет  
биологии, бакалавриат, РГПУ  
им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Лебедева Ирина Николаевна, кандидат  
педагогических наук, доцент

В данном докладе рассматривается гипотетическое изменение анатомии большого пальца человека в следствие продолжительного использования смартфонов. Целью исследования является моделирование возможных изменений в строении запястно-пястного сустава большого пальца человека в связи с увеличением нагрузки. Был проведен эксперимент с имитацией нажатия дверного звонка, который позволил установить зависимость использования определенного пальца в бытовых условиях с различными критериями.

**Влияние факторов среды на  
структурную организацию волоса**

*Докладчик:*

Дрябина Инга Владимировна,  
Факультет биологии, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Подходова Наталья Семёновна, доктор  
педагогических наук, профессор

В докладе затрагивается тема влияния различных факторов среды на состояние волос человека. Основное содержание исследования составляет анализ, проведенный методом атомно-силовой микроскопии, показывающий изменения структуры волоса человека, подвергнутого термическому и химическому воздействию. Полученные данные показывают появление необратимых процессов на поверхности волоса. Результаты данного исследования будут полезны всем, кто пользуется средствами для укладки и выпрямления волос.

**Определение корреляции  
повышенной стираемости зубов с  
различным уровнем тревожности у  
людей молодого возраста**

*Докладчик:*

Сотников Никита Сергеевич,  
Стоматологический, специалитет,  
Первый Санкт-Петербургский  
государственный медицинский  
университет им. акад. И. П. Павлова;

Сотникова Дария Александровна,  
Стоматологический, Первый Санкт-  
Петербургский государственный  
медицинский университет  
им. акад. И. П. Павлова

*Научный руководитель:*

Соколова М. Г., доктор медицинских  
наук, профессор

В докладе представлены результаты корреляционного анализа влияния психо-эмоционального состояния человека на патологическую потерю твёрдых тканей зубов. У человека патологическая стираемость связана с различными факторами в то числе и с особенностью психологического типа личности человека. По результатам сопоставления данных стоматологического осмотра и тестирования пациентов на уровень тревожности по методике Спилберга в адаптация Ханина, было выявлено, что одним из факторов влияющих на степень стираемости зубов является высокий уровень личностной тревожности.

**Изучение функционального  
состояния жевательных мышц при  
повышенной стираемости зубов**

*Докладчик:*

Сотникова Дария Александровна,  
Стоматологический, специалитет,  
Первый Санкт-Петербургский  
государственный медицинский  
университет им. акад. И. П. Павлова

Сотников Никита Сергеевич,  
Стоматологический, Первый Санкт-  
Петербургский государственный  
медицинский университет  
им. акад. И. П. Павлова

*Научный руководитель:*

Лопатина Екатерина Валентиновна,  
доктор биологических наук, профессор

Доклад освещает одну из актуальных проблем современной стоматологии — изучение физиологических механизмов, приводящих к патологической

стираемости твердых тканей зубов. В докладе представлены результаты электромиографического исследования жевательной и височной мышц людей с повышенной стираемостью зубов I и II степеней и людей без стоматологических факторов стираемости. При проведении сравнительного анализа выявлено, что у людей с высокой степенью стираемости зубов имеет место более высокие показатели электромиографии, чем в контрольной группе.

**Влияние транскраниальной стимуляции постоянным током на обучение человека бимануальным движениям**

*Докладчик:*

Калашникова Кристина Евгеньевна,  
Факультет биологии, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Никитина Екатерина Александровна,  
доктор биологических наук, другая

Сложно переоценить значение двигательной активности рук: большинство сфер человеческой деятельности так или иначе связаны с движением рук. Довольно ограничен перечень исследований, где изучается тот или иной способ положительного влияния определенных технологий на эффективность выполнения бимануальных двигательных задач. Данная работа посвящена изучению влияния транскраниальной стимуляции постоянным током (tDCS технологии) на обучение человека определённой бимануальной двигательной задаче. Предполагается, что при действии tDCS обучение бимануальному движению будет быстрее и качественнее.

**Сравнительный анализ методик определения индивидуального эталона времени, основанных на воспроизведении кратких интервалов**

*Докладчик:*

Хизриева Амина Руслановна,  
Факультет биологии, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Берлов Дмитрий Николаевич, доцент

Данный доклад направлен на сравнительный анализ методик определения индивидуального эталона времени, основанных на воспроизведении кратких интервалов. В работе рассматриваются: 1) природа и психофизиологические механизмы восприятия коротких временных интервалов индивида; 2) современные отечественные и зарубежные методические приемы, направленные на изучение восприятия времени. Особое внимание уделяется анализу влияния нырательного рефлекса на внутренний эталон времени индивида. Также, были оценены адаптивность человека к меняющимся условиям внешней и внутренней среды.

**Микроэлектростимуляция орбитофронтальной коры изменяет барорефлекторную чувствительность анестезированной крысы**

*Докладчик:*

Маркова Анастасия Юрьевна,  
Факультет биологии, магистратура,  
РГПУ им. А.И. Герцена; Туманова  
Татьяна Сергеевна, Факультет  
биологии, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Александров Вячеслав Георгиевич,  
доктор биологических наук, профессор

Орбитофронтальная кора (ОФК) является одной из областей коры больших полушарий, осуществляющих обработку эмоционально и социально значимой информации. С другой стороны, ОФК связана со структурами головного мозга, участвующими в контроле кровообращения. Одним из важнейших рефлекторных механизмов, поддерживающих стабильность артериального давления является барорефлекс (БР). В докладе представлены результаты экспериментов, которые подтверждают гипотезу о способности ОФК модулировать активность дуги БР и доказывают участие ОФК в контроле кровообращения.

**Особенности функционального состояния сердечно-сосудистой системы современного студента**

*Докладчик:*

Брюханов Ярослав Игоревич, Институт  
биологии, экологии и природных  
ресурсов, бакалавриат, Кемеровский  
государственный университет

*Научный руководитель:*

Варич Лидия Александровна, кандидат  
биологических наук, доцент

В докладе будет представлено изучение особенностей функционального состояния сердечно-сосудистой системы (ССС) студентов по показателям variability сердечного ритма (ВСР). Обнаруженную взаимосвязь между изменением показателей ВСР и риском развития сердечно-сосудистых заболеваний можно использовать для своевременного выявления нарушений в функционировании ССС и организма в целом.

**Интерактивные экскурсии и цифровизация в анатомическом музее РГПУ им. А. И. Герцена**

*Докладчик:*

Якимова Ирина Владимировна,  
Факультет биологии, бакалавриат,  
РГПУ им. А.И. Герцена

Анатомический музей является одним из эффективнейших средств обучения биологии. Участие обучающихся в интерактивных и цифровых мероприятиях, проводимых музеями, способствует формированию различных УУД, а также повышает мотивацию к дальнейшему обучению биологии. Об этом свидетельствуют данные опросов, проведенных среди посетителей анатомического музея РГПУ им. А. И. Герцена. Обучающиеся отметили, что наибольший интерес у них вызвала возможность интерактивного взаимодействия с экспонатами. Кроме того, они проявили интерес к возможности посещения виртуального пространства музея.

**Ультроструктурная организация гистоархитектоники неоинтимы нативных и искусственных элементов кровообращения**

*Докладчик:*

Кошелев Владислав Александрович,  
Институт биологии, экологии и  
природных ресурсов, бакалавриат,  
Кемеровский государственный  
университет

*Научный руководитель:*

Варич Лидия Александровна, кандидат  
биологических наук, доцент

В докладе представлены результаты исследования гистоархитектоники неоинтимы нативных и искусственных элементов сердечно-сосудистой системы. Проведён сравнительный анализ её строения методом электронной микроскопии. Особое внимание уделено гипертрофии неоинтимы. Установлено изменение клеточного состава, образование капилляров и кальциевых депозитов. На конференции будет представлено сравнение гистопатологического строения различных элементов кровообращения, основанное на результатах морфологического исследования биоматериала.

**Влияние пищевых и физических нагрузок на углеводный обмен**

*Докладчик:*

Кострюкова Марина Сергеевна,  
Институт естественных и социально-  
экономических наук, бакалавриат,  
Новосибирский государственный  
педагогический университет

*Научный руководитель:*

Айзман Роман Иделевич, доктор  
биологических наук, профессор



В докладе рассматривается влияние питания и физической активности на показатели глюкозы в крови. Показано, что концентрация углевода в крови здоровых студентов в возрасте 20-21 года в покое утром натощак, после сахарной нагрузки (сладкий чай с шоколадом) и физической активности (50 приседаний за 1 мин.) укладывается в диапазон гомеостатических значений (5,2 — 5,6 мМ/л). Рассматривается роль скрининг оценки глюкозы для выявления нарушений углеводного обмена.

**Психофизиологические основы формирования поведенческих аддикций**

*Докладчик:*

Главатских Никита Георгиевич,  
Институт естественных и социально-экономических наук, магистратура, ФГБОУ ВО «НГПУ»

*Научный руководитель:*

Кривошеков Сергей Георгиевич,  
доктор медицинских наук, профессор

Доклад посвящен компаративному анализу литературных источников, касающихся аддиктологии. Охарактеризованы основные формы химических и не химических аддикций. Особое внимание уделено спортивной аддикции и корреляции между психо-эмоциональным угнетением и изменений физиологических функций спортсменов-аддиктов.

**Морфология зубной системы неандертальцев в эволюционных исследованиях**

*Докладчик:*

Спивак Нонна Дмитриевна, Факультет биологии, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Никитина Екатерина Александровна,  
доктор биологических наук,  
заведующая кафедрой анатомии и физиологии человека и животных

В докладе будет изложен анализ взглядов исследователей-антропологов на проблему взаимосвязи современных людей и неандертальцев. По зубным остаткам можно определить к какой ветви эволюции принадлежал гоминид, пол, возраст, степень присутствия архаических черт, характер питания, состояние здоровья, иногда даже род занятий. В работе будет представлено сопоставление описаний находок из разных археологических локаций и обобщен морфологический и генетический материал по исследуемой теме. Дискутируется роль метисации сапиенсов и неандертальцев в эволюции.

## **Влияние музыки на умственную работоспособность человека**

*Докладчик:*

Максим Александрович Матчиев,  
Факультет биологии, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Берлов Дмитрий Николаевич, доцент

В настоящее время музыка играет важную роль в жизни многих людей. Она помогает людям сосредоточиться и расслабиться, а также является вдохновением для работы и творчества. В данной работе анализируется влияние музыки на умственную работоспособность человека. В основе анализа лежит метод Джекобса, который заключается в проверке кратковременной памяти после прослушивания определенных музыкальных произведений. Данный анализ позволит узнать о влиянии ритма, гармонии, различных жанров на умственную работоспособность человека.

## **Секция: Современные проблемы биологического и экологического образования в школе и вузе**

Место проведения секции: набережная реки Мойки, 48, корпус 2, 460 ауд.

Дата и время проведения секции: 13 апреля 2022 г., с 15:00.

Руководитель секции: Бабаевская Наталья Глебовна, заведующая лабораторией кафедры методики обучения биологии и экологии.

Соруководитель секции: Бороздина Дарья Сергеевна, учащаяся факультета биологии, лаборант кафедры методики обучения биологии и экологии.

Адрес электронной почты: [mobie@list.ru](mailto:mobie@list.ru)

## **Особенности процесса обучения разделу «Живые организмы» на основе сетевого взаимодействия»**

*Докладчик:*

Кислова Елизавета Алексеевна,  
Факультет биологии, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Жукова Алина Александровна,  
кандидат биологических наук, доцент

В данном докладе рассматриваются возможности применения технологий сетевого взаимодействия при обучении разделу «Живые организмы»

**Применение на уроках биологии информации в виде историй для развития эволюционных понятий**

*Докладчик:*

Мелкова Варвара Артуровна,  
Факультет биологии, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Азизова Ирина Юнусовна, доктор  
педагогических наук, профессор

Статья посвящена проблеме применения сторителлинга (информации в виде историй) в процессе обучения биологии в целях формирования эволюционных понятий.

**Формирование исследовательских умений учащихся посредством компетентностно-ориентированных заданий при обучении разделу «Биология. Общие закономерности»**

*Докладчик:*

Юрцева Виктория Алексеевна,  
Факультет биологии, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Левченко Анастасия Леонидовна,  
кандидат педагогических наук, доцент

Целью исследования является обоснование значимости компетентностно-ориентированных заданий как способа формирования исследовательских умений учащихся при обучении разделу «Биология. Общие закономерности».

**Применения дискуссионной образовательной технологии как способа формирования научного мировоззрения учащихся при обучении разделу «Общая биология»**

*Докладчик:*

Волова Татьяна Александровна,  
Факультет биологии, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Левченко Анастасия Леонидовна,  
кандидат педагогических наук, доцент

В данном докладе рассматривается проблема применения дискуссионных образовательных технологий для формирования научного мировоззрения у учеников при обучению раздела «Общая биология». На конференции будет представлено краткое теоретическое обоснование темы, первые результаты исследования, направленного на изучение актуальности данной темы, а также применение дискуссионных образовательных технологий в педагогическом опыте действующих учителей биологии.

**Особенности применения  
графического планшета при  
подготовке учителя к  
дистанционному уроку по биологии**

*Докладчик:*

Малкова Виктория Вячеславовна,  
Факультет биологии, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

Статья посвящена применению графического планшета как средства для подготовки учителя к дистанционному уроку по биологии. С помощью данного устройства, возможно, осуществлять подготовку иллюстративного материала, отвечающего требованиям по заявленной теме. Это позволяет не только раскрыть творческий потенциал педагога, но и мотивировать школьников активно принимать участие в процессе обучения.

**Развитие исследовательских умений  
учащихся с использованием средств  
информационно-коммуникационной  
среды на уроках биологии.**

*Докладчик:*

Полетаева Полина Алексеевна,  
Факультет биологии, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Левченко Анастасия Леонидовна,  
кандидат педагогических наук, доцент

В докладе освещается одна из важных сфер в обучении: развитие исследовательских умений учащихся. Практика показывает, что благодаря использованию средств информационно-коммуникационной среды учащиеся становятся активными участниками процесса. Обучение становится более разнообразными, а учебный материал легче усваивается. На конференции будет представлено краткое обоснование темы, а также первые результаты исследования, которое направлено на изучение зависимости развития исследовательских умений учащихся от использования ИКТ на уроках биологии.

**Подготовка влажных препаратов  
эмбрионов курицы и их применение  
в школьном курсе биологии**

*Докладчик:*

Токарева Дарья Евгеньевна, ИЕСЭН,  
бакалавриат, ФГБОУ ВО  
«Новосибирский государственный  
педагогический университет»

*Научный руководитель:*

Иглина Нина Григорьевна, кандидат  
биологических наук, доцент

В данном докладе представлена методика изготовления влажных препаратов эмбрионов курицы, на базе кабинета биологии, а так же раскрывается практическое

значение данных препаратов — применение в образовательных целях, на уроках биологии.

**Обобщающие таблицы средство  
обобщения и систематизации знаний  
учащихся**

*Докладчик:*

Бороздина Дарья Сергеевна, Факультет  
биологии, магистратура, РГПУ  
им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Малиновская Наталия Владимировна,  
кандидат педагогических наук, доцент

Прием решающий вызов современного времени при обобщении и закреплении системы знаний — применение сравнительно-обобщающих таблиц. Через кодировку информации при помощи интеллектуальных усилий ученика происходит вычленение существенных признаков, объединяются факты и понятия, сводятся в систему знаний об объекте. Учащиеся смогут использовать свои знания и уметь без проблем конкретизировать, систематизировать и усваивать понятия, материал.

**Анализ методического аппарата  
учебников естественного цикла с  
точки зрения наличия диалога  
учебных дисциплин**

*Докладчик:*

Полякова Ксения Александровна,  
Кафедра ЮНЕСКО, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Воюшина Мария Павловна, доктор  
педагогических наук, профессор

В докладе представлены результаты исследования методического аппарата учебников: химии, биологии, физики на наличие заданий, а также материала для установления междисциплинарного диалога. Диалогизация учебного процесса является важной проблемой современного образования. Межпредметный диалог помогает устанавливать прочные связи не только между учебными процессами, но и так же осознать взаимосвязь учебного материала с реальной жизнью. В настоящее время требуется полная реорганизация УМК по тем или иным предметам, так как требуется отбор материала, который поможет выстраивать этот диалог.

**Развитие умений сравнить и классифицировать у учащихся при обучении подраздела Растения.**

*Докладчик:*

Пацко Серафима Владимировна,  
Факультет биологии, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Левченко Анастасия Леонидовна

В данном докладе будут рассматриваться умение учащихся сравнить и классифицировать при обучении подраздела «Растения».

**Трудности отбора содержания уроков в практике обучения биологии в школе**

*Докладчик:*

Кузнецова Алина Кирилловна,  
Факультет биологии, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Андреева Наталья Дмитриевна, доктор педагогических наук, профессор

В настоящее время в средних общеобразовательных учреждениях в рамках учебного процесса есть определенные сложности в формировании содержания уроков биологии. На конференции будет представлено краткое обоснование темы, а также первые результаты исследования, которые направлены на выявление трудностей отбора содержания уроков в практике обучения биологии в школе.

## **Направление: География**

### **Секция: Актуальные проблемы физической географии и картографии**

Место проведения секции: набережная реки Мойки, 48, корпус 12, 2 этаж, 21 ауд.

Дата и время проведения секции: 14 апреля 2022 г. с 17:00.

Руководитель секции: Соколова Наталья Викторовна, старший преподаватель кафедры физической географии и природопользования.

Соруководитель секции: Шихирина Кристина Андреевна, учащаяся факультета географии.

Адрес электронной почты для обращений: [snugly@mail.ru](mailto:snugly@mail.ru)

**Мониторинг земель  
сельскохозяйственного назначения  
Баймакского района Республики  
Башкортостан**

*Докладчик:*

Нурия Алмасовна Исламуратова,  
Естественно-географический,  
магистратура, БГПУ им. Акмуллы

Проанализировано понятие мониторинга сельскохозяйственных земель, рассмотрены земли сельскохозяйственного назначения Баймакского района, динамика, причина уменьшения их площадей.

**Геоморфологический анализ  
размещения населения  
михайловского района  
волгоградской области**

*Докладчик:*

Волкова Варвара Сергеевна, Институт  
естественнонаучного образования,  
физической культуры и безопасности  
жизнедеятельности, бакалавриат,  
ФГБОУ ВО Волгоградский  
государственный социально-  
педагогический университет

*Научный руководитель:*

Надежда Петровна Дьяченко, кандидат  
географических наук, доцент

Произведен анализ роли геоморфологического фактора в пространственной организации поселений Михайловского района Волгоградской области. Дана оценка влияния морфометрических показателей на размещение населенных пунктов и численность проживающего населения, установлены основные тенденции и особенности рельефа исследуемой территории, обуславливающие комфортность условий проживания населения и возможность осуществления разнообразной хозяйственной деятельности.

**Цифровое пространство как средство  
развития особо охраняемых  
природных территорий.**

*Докладчик:*

Адигамова София Венеровна,  
Факультет географии, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

Доклад имеет междисциплинарный характер, написан на стыке географии, психологии и дизайна. Служит фундаментом для реализации проекта, целью которого является переосмысление и создание нового цифрового поля для ООПТ, чтобы привлечь внимание молодежи к развитию и сохранению природных ландшафтов, а также популяризации исследований в области географии. Работа

затрагивает проблему изменения мышления человека в «цифровую эпоху» и влияние визуальных искусств на восприятие информации современным поколением. Интегрирование данного подхода в работу с ООПТ сможет привлечь внимание молодых людей.

## **Секция: Современные проблемы географического и экологического образования в школе и вузе**

Место проведения: дистанционно. Ссылка для подключения будет выслана участникам за несколько дней до проведения секции.

Дата и проведение секции: 14 апреля 2022 г. с 17:00.

Руководитель секции: Бахир Максим Алексеевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики обучения географии и краеведению.

Соруководитель секции: Федорова Алина Алексеевна, учащаяся факультета географии.

Адрес электронной почты для обращений: [maxim.bakhir@yandex.ru](mailto:maxim.bakhir@yandex.ru)

### **Создание картографических изображений со школьниками в ходе подготовки исследовательских работ экологической тематики**

*Докладчик:*

Клубов Степан Максимович, Экологии, аспирантура, Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец творчества «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, Российский государственный гидрометеорологический университет

В Средней школе, на мой взгляд, самым распространенным методом визуализации пространственной информации является программа «Paint». Используется скриншот из популярных сервисов «Google Maps» или «Яндекс карты». Изображение выглядит неряшливо. Отсутствуют обязательные элементы картографического изображения: рамка, масштаб, условные обозначения. Освоение ГИС со школьниками в рамках занятий экологической тематики не представляется целесообразным. Поэтому предлагается использовать программу «Google Earth Pro» для подготовки картографических изображений в исследовательских работах школьников.



**Проблема дефицита материалов по экологии в школьных предметах**

*Докладчик:*

Журавлев Андрей Валерьевич,  
Институт естественных и социально-экономических наук, бакалавриат,  
Новосибирский государственный педагогический университет

Алемасова Валерия Александровна,  
Институт естественных и социально-экономических наук, Новосибирский государственный педагогический университет

В докладе раскрываются проблемы нехватки экологического просвещения в школьном курсе у детей. Прослеживается это в том, что школьники не до конца имеют понимания о дисциплине, о том как беречь природу и других важных аспектов, а ведь именно от подрастающего нашего поколения зависит сохранение природных богатств. Проводится анализ преподавания основ экологического просвещения и самой программы по предмету «Экология».

## **Направление: Дошкольное и начальное образование**

### **Секция: Public Talk: честно о раннем развитии**

Место проведения секции: Московский пр., 80, 2 этаж, 27 ауд.

Дата и время проведения секции: 6 апреля с 15.10 до 16.45.

Руководители секции: Яфизова Римма Иршатовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики; Ничипоренко Лидия Константиновна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики; Атарова Анна Николаевна, ассистент кафедры дошкольной педагогики.

Соруководители секции: Никитина Кристина Вадимовна, Любимцева Лада Вадимовна, учащиеся института детства.

Адрес электронной почты для обращений: [mail-to-lida@mail.ru](mailto:mail-to-lida@mail.ru)

**Равно ли раннее развитие раннему обучению в период от рождения до трех лет?**

*Докладчик:*

Любимцева Лада Вадимовна, Институт детства, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Яфизова Римма Иршатовна, кандидат педагогических наук, доцент

Доклад-провокация ориентирован на активизацию среди участников дискуссии, которая затронет один из самых спорных вопросов — раннее развитие детей от рождения до трех лет. Обычно специалисты и родители занимают две крайние позиции: одни выступают за использование развивающих методик, другие относятся крайне негативно по отношению к любому вмешательству. На конференции будет представлено теоретическое обоснование заявленной проблемы, а также результаты swot-анализа современных отечественных и зарубежных практик, связанных с образованием детей до трех лет.

**Педагоги групп раннего возраста: что их радует и тревожит?**

*Докладчик:*

Мусорина Анастасия Юрьевна, Институт детства, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Ничипоренко Лидия Константиновна, кандидат педагогических наук, доцент

Доклад посвящен актуальной проблеме компетенции педагогов, работающих с детьми раннего возраста в самых разнообразных формах организации данной деятельности. К обсуждению предлагаются проблемные вопросы: какими могут быть педагогические задачи относительно развития, воспитания, образования детей раннего возраста, которые должен решать педагог — какими компетенциями он должен обладать? На конференции будет представлено теоретическое обоснование заявленной проблемы, а также первичные результаты скрининг-исследования позиции, мотивации, трудностей реальных педагогов-практиков, работающих в группах.

**Родители детей раннего возраста: их ожидания и реальность**

*Докладчик:*

Никитина Кристина Вадимовна, Институт детства, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Яфизова Римма Иршатовна, кандидат педагогических наук, доцент

Доклад освещает важную проблематику, связанную с местом ребенка раннего возраста в семейной системе; ориентиром родителей на развитие ребенка в самых разных вариантах их участия в этом процессе, исходя из современных реалий и возможностей. Определено дискуссионное поле относительно включенности родителей в процесс развития ребенка до трех лет в семье и в учреждениях, их требований и ожиданий от системы образования, а также ориентиры родителей на интернет ресурсы в данном направлении.

**Моделирование индивидуального маршрута будущего педагога дошкольного образования как средство повышения педагогического мастерства**

*Докладчик:*

Бычкова Виктория, Тестология, магистратура, ТГПУ имени Низами

*Научный руководитель:*

Уразова Марина Батыровна, доктор педагогических наук

**Дети раннего возраста с особенностями развития: ждать или спасать?**

*Докладчик:*

Кернер Ольга Андреевна, Институт детства, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Деркунская Вера Александровна, кандидат педагогических наук, доцент

Доклад раскрывает специфику развития детей раннего возраста с особенностями развития от рождения до трех лет с позиции возможности и необходимости коррекции. Дискуссионный характер обозначенной проблемы заключается в разности подходов коррекционного вмешательства относительно возрастного показателя детей от рождения до трех лет. На конференции будет представлено теоретическое обоснование заявленной проблемы, а также действительные результаты практики коррекционной работы с детьми раннего возраста с особенностями развития. Также будет освещена проблема создания условий для раннего развития дете

## Секция: Актуальные проблемы раннего обучения иностранному языку

Место проведения секции: Московский пр., 80, 3 этаж, 49 ауд.

Дата и время проведения секции: 7 апреля 2022 г. с 15:10.

Руководитель секции: Селивановская Ольга Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры раннего обучения иностранному языку.

Соруководитель секции: Осипова Александра Сергеевна, учащаяся института детства.

Адрес электронной почты для обращений: seliv.olg@yandex.ru

### **Интерактивное видео как средство формирования социокультурной компетенции младших школьников**

*Докладчик:*

Круглова Ирина Валерьевна, Институт детства, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Парфёнова Светлана Олеговна, кандидат филологических наук, доцент

В докладе раскрываются проблемы формирования социокультурной компетенции обучающихся младшего школьного возраста на уроках английского языка. В работе анализируются компоненты и особенности формирования СКК. Особое внимание уделено вопросу формирования компетенции посредством использования технических средств обучения, а именно — интерактивных видеоматериалов.

### **«План местности» как пример использования метода CLIL в обучении младших школьников**

*Докладчик:*

Архипенко Анастасия Игоревна, Институт детства, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Баркова Анна Фёдоровна, кандидат педагогических наук, доцент

В данном докладе раскрывается проблема метода CLIL (Content and Language Integrated Learning) в раннем обучении иностранному языку. На конференции будет рассмотрен пример использования такой темы по окружающему миру, как топографический план местности, его составление и чтение, а также возможности интеграции такого занятия в урок английского языка

по теме «Природные объекты» на основе УМК Верещагиной И. Н. и Притыкиной Т. А. «Английский язык. 3 класс».

**Метод проектов в процессе формирования межкультурной компетенции**

*Докладчик:*

Мучкина Елизавета Владимировна,  
Институт детства, магистратура, РГПУ  
им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Киндт Ольга Викторовна, кандидат  
филологических наук, доцент

Доклад посвящен использованию метода проектов в процессе формирования межкультурной компетенции во внеурочной деятельности по английскому языку у младших школьников. Рассматривается пример использования метода проектов в серии занятий, направленных на формирование знаний о различиях картин мира российской и английской культур.

**Формирование умений говорения на английском языке у детей дошкольного возраста с использованием игрового конструктора**

*Докладчик:*

Плясунова Анастасия Ивановна,  
Институт детства, магистратура, РГПУ  
им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Панкратьева Галина Ивановна,  
кандидат педагогических наук, доцент

В докладе представлено краткое теоретическое обоснование и некоторые практические результаты разработки заданий и упражнений, направленных на формирование умений говорения на английском языке у детей дошкольного возраста с использованием игрового конструктора. Предложенные задания и упражнения направлены на развитие умений в диалогической речи как ключевой при формировании иноязычной коммуникативной компетенции для детей данного возраста.

**Использование книжек-малышек при обучении младших школьников чтению на английском языке**

*Докладчик:*

Моисеенко Полина Александровна,  
Институт детства, бакалавриат, РГПУ  
им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Селивановская Ольга Анатольевна,  
кандидат педагогических наук

Доклад посвящен одной из актуальных проблем методики раннего обучения иностранным языкам, а именно — обучению младших школьников технике чтения на английском языке. В докладе будут рассмотрены этапы работы с книжкой-малышкой, её преимущества перед другими обучающими средствами. Также будут приведены конкретные примеры книжек-малышек, продемонстрирован способ создания книжки-малышки.

**Способы преодоления проблем  
мотивации у младших школьников  
на уроках английского языка**

*Докладчик:*

Романькова Софья Андреевна,  
Институт иностранных языков,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Филиппова Наталья Леонидовна,  
старший преподаватель

Доклад посвящен преодолению проблем мотивации младших школьников при обучении иностранному языку (на материале английского языка). Повышение качества образования и высокий уровень успеваемости являются ключевыми задачами школьного образования. Их достижение напрямую зависит от стремления учащихся получать и использовать знания. Мотивация способствует более легкому и полному освоению учебного материала, поэтому важно понимать факторы, влияющие на её снижение, и использовать методы обучения стимулирующие высокий уровень заинтересованности учеников.

**Секция: Английский язык в дистанционном обучении:  
новые реалии образования**

Место проведения секции: Московский пр., 80, 59 ауд.

Дата и время проведения секции: 7 апреля 2022 г. с 15:10 до 16:45.

Руководитель секции: Маркова Дарья Михайловна, ассистент кафедры раннего обучения иностранным языкам.

Соруководитель секции: Осипова Александра Сергеевна, ассистент кафедры раннего обучения иностранным языкам.

Адрес электронной почты для обращений: dary\_mark@mail.ru

**Интерактивные методы работы в пространстве дистанционного образования**

*Докладчик:*

Козлова Светлана Владимировна, МО английского языка, магистратура, ГБОУ школа 530 Пушкинского района Санкт-Петербурга

В докладе рассматриваются вопросы об использовании социальных сетей и каналов интернет вещания с целью сетевого взаимодействия. На примере телеграмм канала описывается путь создания международного проекта, который носит непосредственно интерактивный характер: участники проекта взаимодействуют посредством использования иностранного языка в устной и письменной форме в цифровом пространстве на базе данного приложения.

**Интерактивная презентация как инструмент дистанционного обучения в начальной школе**

*Докладчик:*

Северинова Анна Константиновна, Институт детства, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

Интерактивная презентация позволяет сформировать мотивацию, при этом она психологически безопасна для ребенка. При формировании знаний и навыков в области английского языка с ее помощью ребенок учится самоконтролю, рефлексии и систематичности самостоятельной работы. Такая презентация позволяет индивидуализировать образовательный маршрут. Однако использование интерактивных презентаций ограничивается некоторыми факторами.

**Цифровые помощники современного учителя**

*Докладчик:*

Марина Андреевна Махова, Институт детства, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Маркова Дарья Михайловна, ассистент кафедры раннего обучения иностранным языкам (РГПУ им. А. И. Герцена), ассистент

В современных реалиях учителю достаточно трудно быть интересным для ребёнка. В век информационных технологий, педагог должен стать лучше, чем интернет. Но почему же большинство педагогов настроено против информационных технологий в обучении, ведь сейчас существует огромное

количество платформ, которые смогут стать для учителей не только помощниками и проводниками, но и настоящими друзьями.

**Изучение английского языка в онлайн-формате: за и против**

*Докладчик:*

Шейкина Карина Юрьевна, Институт детства, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Маркова Дарья Михайловна, нет, ассистент

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией, складывающейся в мире, образовательные учреждения, в том числе и вузы, всё чаще включают в процесс обучения использование дистанционных технологий. Целью исследования является анализ изучения английского языка в онлайн-формате, а также выявление явных и скрытых плюсов и минусов данного типа обучения. На конференции будет представлен перечень достоинств и недостатков изучаемого явления, собранных как на основании фактов и статистики, так и на личном опыте автора.

**Формирование глобальной компетенции в рамках программы межкультурного взаимодействия студентов России и Америки**

*Докладчик:*

Козлова Светлана Владимировна, Институт детства, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Козлова Светлана Владимировна, старший преподаватель

**Секция: Детская читальня — перекрестки интересов читателя, художника, педагога**

Место проведения секции: Московский пр., 80, Детская читальня.

Дата и время проведения секции: 6 апреля 2022 г. с 15:00.

Руководитель секции: Вербовская Валерия Сергеевна, руководитель Детской читальни, ассистент кафедры дошкольной педагогики.

Соруководители секции: Губайдуллина Анастасия Николаевна, кандидат филологических наук, старший научный сотрудник института детства; Корвацкая Елена Сергеевна, кандидат искусствоведения, доцент кафедры



искусствоведения и педагогики искусства; Акулова Ольга Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры дошкольной педагогики.

Адрес электронной почты для обращений: lerawerb@mail.ru

**Читательский паблик как форма сетевой активности детей и подростков**

*Докладчик:*

Сапанжа Анна Васильевна, Институт детства, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Костюхина Марина Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент

Содержание читательских пабликов российских школьников удручает многих родителей и педагогов обилием переводных бестселлеров. В докладе рассмотрен контент современных читательских пабликов и освещена проблема заимствования материалов из иностранных источников. На основе анализа комментариев и деятельности школьников сформулирован ответ на вопрос — таким ли чужеродным является материал читательских обсуждений и что с этим делать?

**Специфика сетевой читательской коммуникации учащихся казахстанских школ**

*Докладчик:*

Жанетова Райхан Аскаркызы, Институт филологии и полиязычного образования, бакалавриат, Казахский национальный педагогический университет имени Абая;

Жумабаева Айжан Болатовна, Институт филологии и полиязычного образования, Казахский национальный педагогический университет имени Абая;

Мусина Дина Тимуровна, Институт филологии и полиязычного образования, Казахский национальный педагогический университет имени Абая

*Научный руководитель:*  
Костюхина Марина Сергеевна,  
кандидат филологических наук, доцент

В докладе рассматривается специфика казахстанских читательских пабликов (публичных страниц), создаваемых школьниками для реализации книжной сетевой коммуникации. В докладе дан анализ результатов опроса учащихся 7-9 классов общеобразовательных школ г. Алматы, а также представлены возможные пути развития у учащихся интереса к чтению с помощью сетевой читательской коммуникации.

**Речевое развитие младших школьников в процессе сказкотворчества**

*Докладчик:*  
Волынец Алёна Дмитриевна, Институт детства, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*  
Афанасьева Алла Борисовна, доктор искусствоведения наук, доцент

В наше время весьма актуальна проблема разностороннего развития человека, в частности, ребенка, в котором уже с раннего детства гармонично взаимодействует эмоциональное и рациональное восприятие и осмысление мира. Основной целью образования является подготовка подрастающего поколения к будущему, что связано с формированием культурного и творческого человека. Творчество — это тот путь, который может эффективно реализовать эту цель.

**Читаем играя**

*Докладчик:*  
Белова Вероника Вячеславовна,  
Выборгский филиал, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

В современном мире нас пугает, что дети обращаются в первую очередь к современным гаджетам, компьютерам, планшетами. Предлагая детям выбор, между просмотром мультфильма и чтением книги, чаще всего, мы встречаем такую тенденцию, что ребёнок выбирает просмотр своего любимого мультфильма. Это безусловно актуальная проблема, которую надо решать в педагогическом научном сообществе. Почему книга не приносит ребёнку удовольствие? на наш взгляд важно ответить на такие вопросы: Как у ребёнка может появиться внутренняя мотивация к чтению современных книг?

**Современная книжная иллюстрация  
как средство обогащения игровой  
деятельности детей дошкольного  
возраста**

*Докладчик:*

Черничкова Эвелина Алексеевна,  
Институт детства, бакалавриат, РГПУ  
им. А. И. Герцена;

Бенуа Мария Денисовна, Институт  
детства, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Солнцева Ольга Викторовна, кандидат  
педагогических наук, доцент

В докладе рассматривается проблема низкого уровня игровой деятельности современных дошкольников, которая в таком качестве сложно представляется как ведущая на данном возрастном этапе. Ее актуальность подтверждается приведением результатов исследований, посвященных изучению этой темы. Также раскрывается значение литературных произведений как источника актуальных для общества ценностей, моделей социальных отношений, которые становятся субъектным опытом ребенка в процессе игры. Авторы предлагают решение обозначенной проблемы через использование современной книжной иллюстрации.

**Влияние читательской практики  
«Сторисек» на повышение интереса  
дошкольников к чтению**

*Докладчик:*

Базарова Ольга Евгеньевна, Институт  
детства, магистратура, РГПУ  
им. А. И. Герцена;

Осовская Юлия Михайловна, Институт  
детства, РГПУ им. А. И. Герцена;

Плеханова Александра Леонидовна,  
Институт детства, РГПУ  
им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Солнцева Ольга Викторовна, кандидат  
педагогических наук, доцент

Целью данного исследования является изучение влияния читательской практики «Сторисек» на повышение интереса дошкольника к чтению. В наст. время наблюдается снижение интереса к чтению. Нас, педагогов давно волновала проблема, повышения интереса дошкольника к чтению, и только благодаря обучению на 1 курсе мы познакомились с одним из новых видов читат. практики «Сторисек», направленной на повышение интереса детей к чтению. В результате ее применения на своих группах в ДОУ, можем сделать выводы об ее эффективности в процессе формирования будущего внимательного читателя будущего.

**Классификация детской  
иллюстрированной познавательной  
книги на примере издательства  
«АСТ»**

*Докладчик:*

Кущевская-Дорошина Марина  
Алексеевна, Факультет  
изобразительного искусства,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Елена Сергеевна Корвацкая, кандидат  
искусствоведения наук, доцент

В современном быстро развивающемся мире исследователи делают попытки в структурировании и классификации детской познавательной литературы. Но в научных публикациях не уделяется внимание их художественному оформлению. За последние десятилетия в несколько раз выросло количество наименований познавательной книги для ребенка, издаваемого в России, появились новые узконаправленные издательства. Все чаще отечественные художники стали обращаться к оформлению данного жанра литературы. На примере ассортимента одного из крупнейших издательств России «АСТ» рассматриваются варианты типологизации детской

## **Секция: Перспективные направления развития естественно-математического начального образования**

Место проведения секции: дистанционно. Ссылка для подключения будет выслана участникам за несколько дней до проведения секции.

Дата и время проведения секции: 13 апреля 2022 г. с 16:30.

Руководитель секции: Каменкова Наталья Геннадьевна, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры начального естественно-математического образования.

Соруководители секции: Меркушева Татьяна и Лещенко Дарья, учащиеся института детства.

Адрес электронной почты для обращений: kamkos@mail.ru

**К вопросу об использовании  
проектной деятельности при  
формировании знаний о природе  
родного края**

*Докладчик:*

Дрей Ксения Юрьевна, Выборгский  
филиал, магистратура, РГПУ  
им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Симонова Людмила Владимировна,  
кандидат педагогических наук, доцент

В докладе представлены возможности использования проектной деятельности младших школьников при формировании знаний о природе родного края. Рассмотрены понятия: краеведение, родной край, проектная деятельность

**Обучение младших школьников математике с использованием ресурсов дистанционных образовательных порталов**

*Докладчик:*

Сизова Марина Геннадьевна, Институт детства, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Сурикова Светлана Владиславовна,  
кандидат педагогических наук, доцент

В данном докладе анализируются возможности использования дистанционных образовательных порталов при обучении младших школьников математике, рассматривается содержание и структура некоторых порталов, а также трудности, с которыми могут столкнуться учитель или учащиеся в процессе работы с ресурсами данных порталов.

**Использование квест-технологии при организации внеурочной деятельности на математическом содержании как средство повышения познавательного интереса младших школьников**

*Докладчик:*

Биннатли Гамар Саядовна, Институт детства, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Сурикова Светлана Владиславовна,  
кандидат педагогических наук, доцент

Доклад посвящен рассмотрению квест-технологии в качестве одного из возможных средств повышения познавательного интереса младших школьников. Анализируются условия организации и проведения образовательных квестов. Приводятся примеры образовательных веб-квестов на математическом содержании для учащихся начальной школы.

**Использование дифференцированного подхода в процессе формирования у младших школьников умения решать**

*Докладчик:*

Храмеева Яна Сергеевна, Волховский филиал, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

**текстовые арифметические задачи***Научный руководитель:*

Шереметьева Ольга Владиславовна,  
кандидат педагогических наук, доцент

В процессе изучения математики в начальных классах учащиеся сталкиваются с текстовыми арифметическими задачами, преодолению трудностей при решении которых может помочь дифференцированный подход к организации процесса поиска решения. В нашем исследовании затрагивается проблема наличия противоречия между признанной специалистами целесообразностью использования данного подхода и недостаточной разработанностью педагогических средств для его реализации и предлагаются разработанные задания для осуществления деятельности с указанным видом задач.

**Использование многовариантных заданий при формировании вычислительных умений у младших школьников***Докладчик:*

Каронен Анна Андреевна, Институт детства, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Останина Екатерина Евгеньевна,  
кандидат педагогических наук, доцент

В докладе рассматривается проблема формирования вычислительных умений у младших школьников с использованием многовариантных заданий. В нём подводятся некоторые итоги изучения качеств сформированности вычислительных умений и умений выполнять многовариантные задания младшими школьниками. Анализируется возможность использования многовариантных заданий для результативного формирования вычислительных умений у младших школьников.

**Формирование математических компетенций у дошкольников на основе реализации задач Государственной программы «Илк кадам»***Докладчик:*

Лебедева Ангелина Александровна,  
Ташкентский филиал, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Джанпеисова Гаухар Эркиновна,  
кандидат педагогических наук, доцент

В условиях быстро меняющегося мира, перед дошкольной образовательной организацией определяются следующие задачи: разрабатывать не интегрированные занятия через синтез образовательных областей, а предложить целостный интегративный процесс взаимодействия взрослого и ребёнка, на определённую тему в течение одного дня, в котором будут объединены пять основных областей развития ребёнка в соответствии с Государственными требованиями развития

детей раннего и дошкольного возраста и Государственной программой «Илкадам» Республики Узбекистан.

**Развитие временных представлений младших школьников на уроках математики с использованием метода моделирование**

*Докладчик:*

Шугарова Елена Игоревна, Институт детства, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Каменкова Наталья Геннадьевна, кандидат физико-математических наук, доцент

В докладе проанализированы аспекты эффективности использования метода моделирования как средства развития временных представлений младших школьников на уроках математики; приведены условия, способствующие развитию временных представлений в рамках урока математики; рассмотрены задания, направленные на развитие временных представлений младших школьников на основе деятельности моделирования на примере темы «Единицы времени: год, месяц, сутки».

## **Секция: Психолого-педагогические исследования в начальном образовании**

Место проведения секции: Московский пр., 80, 2 этаж, 8 ауд.

Дата и время проведения секции: 13 апреля 2022 г. с 15:15.

Руководители секции: Денисова Анна Алексеевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики начального образования и художественного развития ребенка; Савинова Людмила Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики начального образования и художественного развития ребенка; Казакова Анжелика Анатольевна старший преподаватель кафедры педагогики начального образования и художественного развития ребенка.

Соруководители секции: Пашкова Алина Сергеевна и Выборова Софья Игоревна, учащиеся института детства.

Адреса электронной почты для обращений: [denissova\\_anna@mail.ru](mailto:denissova_anna@mail.ru), [pashkova\\_alina99@mail.ru](mailto:pashkova_alina99@mail.ru)

**Педагогическая поддержка  
мотивации учащихся при переходе  
из начальной в основную школу**

*Докладчик:*

Иванова Анастасия Михайловна,  
Институт детства, бакалавриат, РГПУ  
им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Денисова Анна Алексеевна, кандидат  
психологических наук, доцент

Доклад посвящен актуальной на сегодняшний день проблеме поддержки мотивации выпускников начальной школы при переходе в основную школу. Практика показывает, что данный переход является весьма трудным этапом в обучении учащихся. Учителю необходимо выработать систему поддержки учебной мотивации учеников. На конференции будут представлены результаты исследования, направленного на изучение мотивации выпускников начальной школы и способы её поддержки.

**Формирование действия  
прогнозирования у младших  
школьников в проектной  
деятельности**

*Докладчик:*

Горобец Анастасия Витальевна,  
Институт детства, бакалавриат, РГПУ  
им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Денисова Анна Алексеевна, кандидат  
психологических наук, доцент

Доклад посвящен актуальной на сегодняшний день проблеме формирования действия прогнозирования у младших школьников в проектной деятельности. Опыт учителей начальных классов показывает, что в современной школе метод проектной деятельности применяется регулярно и стабильно, однако он так и не занял лидирующих позиций в их педагогической практике. Таким образом, учитывая все плюсы и минусы проектной технологии, необходимо разработать систему, способствующую развитию действия прогнозирования у учеников начальных классов, в рамках данного исследования, у второклассников.

**Развитие интереса младших  
школьников к миру профессий как  
средства повышения качества  
трудового воспитания**

*Докладчик:*

Копейкина Ольга Игоревна, Институт  
детства, магистратура, РГПУ  
им. А. И. Герцена



*Научный руководитель:*  
Нужнова Наталья Михайловна,  
кандидат педагогических наук, доцент

В докладе рассматривается проблема качества трудового воспитания младших школьников посредством развития их познавательного интереса к миру профессий. Подготовка школьников к обдуманному выбору будущей профессии представляется одной из важных воспитательных задач начальной школы. В материале доклада особая роль отводится вопросам разработки и организации внеурочных мероприятий, в том числе сетевых вебинаров для младших школьников, способствующих развитию их интереса и формированию первоначальных представлений о разных профессиях, а также ценностного отношения к труду.

**Формирование готовности младших школьников к самовоспитанию во внеурочной деятельности**

*Докладчик:*  
Макарова Алина Владимировна,  
Институт детства, магистратура, РГПУ  
им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*  
Нужнова Наталья Михайловна,  
кандидат педагогических наук, доцент

В докладе рассматривается проблема формирования готовности младших школьников к самовоспитанию в структуре личностного развития. Обосновываются педагогические условия внеурочной деятельности, стимулирующие стремление младших школьников познавать и совершенствовать себя. Особое внимание в работе уделяется исследовательской ее части, подобраны методики, позволяющие выявить знания обучающихся в области самовоспитания, интерес к деятельности по самовоспитанию. Представлены некоторые результаты.

**Исследовательская деятельность как средство развития у младших школьников умения выдвигать гипотезы**

*Докладчик:*  
Рагимова Айсун Сеймуровна, Институт  
детства, бакалавриат, РГПУ  
им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*  
Денисова Анна Алексеевна, кандидат  
психологических наук, доцент

Доклад посвящен актуальной на сегодняшний день теме. Стоит нам только столкнуться с проблемой, как наш мозг сразу начинает конструировать способы ее решения — изобретать гипотезы. Гипотезы рождаются как в результате логических рассуждений, так и в итоге интуитивного мышления. Практика показывает, что

овладение умением выдвигать гипотезы очень слабо развито у младших школьников. Учителю необходимо посредством исследовательской деятельности развивать данное умение. На конференции будут представлены результаты исследования, направленного на умение выдвигать гипотезы.

**Образ педагога в произведении  
М. Петросян «Дом, в котором...»**

*Докладчик:*

Дегтярева Ульяна Игоревна, Институт детства и арт-педагогике, бакалавриат, Томский государственный педагогический университет

*Научный руководитель:*

Леонтьев Эдуард Петрович, кандидат филологических наук, доцент

В докладе представлен анализ, посвященный образу педагога, как знаковой фигуре современного общества. Образ педагога раскрывается как особый культурный тип, транслирующий основные ценности «закрытого» социума, определены ключевые особенности образа в произведении.

**Развитие оценочной  
самостоятельности младших  
школьников в процессе обучения**

*Докладчик:*

Выборова Софья Игоревна, Институт детства, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Денисова Анна Алексеевна, кандидат психологических наук, доцент

В докладе раскрывается актуальная проблема развития у младших школьников оценочной самостоятельности в обучении. Основное содержание исследования составляет анализ научной литературы и обобщение практического опыта в виде определения психолого-педагогических условий организации оценочной деятельности младших школьников, позволяющей развивать их оценочную самостоятельность в процессе обучения. На конференции будет представлено краткое теоретическое обоснование темы и первые результаты исследования, направленного на изучение степени сформированности оценочной самостоятельности младших школьников.

**Развитие социальной креативности младших школьников в игровой деятельности**

*Докладчик:*

Кукина Виктория Юрьевна, Институт детства, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Савинова Людмила Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент

В условиях современного мира проблема творческой личности, формирования и развития креативности заслуживает особого внимания. Обычно креативность понимается в узком смысле как способность создавать что-то новое. Однако, известно, что творческий потенциал реализуется во многих сферах человеческой жизни — в том числе, и в сфере общения. Существует креативность в области межличностного взаимодействия — так называемая, социальная креативность.

**Формирование самостоятельности у младших школьников в группе продлённого дня**

*Докладчик:*

Емельянова Екатерина Сергеевна, Институт детства, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Нужнова Наталья Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе рассматривается проблема формирования у младших школьников самостоятельности. Обосновываются педагогические условия организации работы учителя с обучающимися в группе продленного дня, стимулирующие стремление самостоятельно конструировать свою деятельность в соответствии поставленных целей. Особое внимание в работе уделяется исследовательской ее части, комплексной оценки изучения степени самостоятельности у младших школьников.

**Готовность младших школьников к морально — нравственной рефлексии**

*Докладчик:*

Грушина Полина Владимировна, Институт детства, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Савинова Людмила Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе отражены результаты исследовательской работы, в основе которой лежит анализ результатов диагностики готовности учащихся 3-4 класса к

морально-нравственной рефлексии. По итогам диагностики оценивается совокупность знаний о базовых национальных ценностях, принятие моральных норм и нравственных ценностей, умение оценить нравственные ситуации, наличие опыта нравственного поведения и желание повышать свой уровень морально-нравственного развития. На основе полученных данных будут предложены возможные варианты повышения уровня морально-нравственного развития младших школьников.

**Проблема использования Интернет-ресурсов для развития учебного сотрудничества младших школьников**

*Докладчик:*

Захарова Мария Васильевна, Институт детства, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

*Научный руководитель:*

Денисова Анна Алексеевна, кандидат психологических наук, доцент

В докладе речь пойдет о проблеме развития учебного сотрудничества младших школьников. Рассматривая современные требования к организации учебного процесса в начальной школе, мы обратим внимание на важные функции, направления и структуру рассматриваемого типа взаимодействия. В качестве результативного средства развития учебного сотрудничества будут рассмотрены Интернет-ресурсы.

**Формирование действия планирования у младших школьников в проектной деятельности**

*Докладчик:*

Пашкова Алина, Институт детства, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Денисова Анна Алексеевна, кандидат психологических наук, преподаватель

В докладе рассматривается проблема формирования планирования у младших школьников. В докладе представлены результаты исследования процесса развития действия планирования у четвероклассников, определены условия организации проектной деятельности для формирования данного действия у младших школьников. В докладе затрагивается актуальная проблема педагогического управления проектной деятельностью учащихся начальной школы.

**Красота как ценность в представлении младших школьников**

*Докладчик:*

Самойлова Виктория Сергеевна,  
Институт детства, магистратура, РГПУ  
им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Савинова Людмила Юрьевна, кандидат  
педагогических наук, доцент

Понятие красоты как ценности рассматривается нами с точки зрения красоты в искусстве, в природе, во внешности человека и его качествах, а также совершаемых поступках. Респонденты (обучающиеся 2-3 класса общеобразовательной школы) в соответствии с показателями сформированности представлений о красоте были отнесены к высокому, среднему или низкому уровню сформированности когнитивного, эмоционального и поведенческого компонентов с учетом качественного разнообразия полученных результатов.

**Особенности представлений о школе будущих первоклассников**

*Докладчик:*

Яблонцева Елизавета Сергеевна,  
Институт детства, магистратура РГПУ  
им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Котова Светлана Аркадьевна, кандидат  
психологических наук, доцент

В данном докладе рассматривается проблема подготовки детей к школьному обучению, наличие у первоклассников школьной незрелости, особенно в области мотивации обучения (у 50% детей недостаточно сформирована). Это приводит к развитию тревожности, которая наблюдается у 37% первоклассников (А. М. Прихожан, А. В. Микляева). Для решения этой проблемы необходимы исследования на старших дошкольниках и специальные технологии для повышения мотивации к школе и учебной деятельности. На конференции будет представлено краткое теоретическое обоснование темы, актуальность, задачи и диагностический комплекс.

**Методика экспериментального исследования организации рефлексивной деятельности младших школьников как условия**

*Докладчик:*

Хандожко Анна Николаевна,  
Выборгский филиал, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

**успешного формирования  
самоконтроля**

*Научный руководитель:*

Денисова Анна Алексеевна, кандидат  
психологических наук, доцент

Доклад посвящен методике организации проведения формирующего экспериментального исследования изучения связи рефлексивной деятельности и самоконтроля у младших школьников и анализу полученных результатов. Анализ полученных данных показал, что существует связь между рефлексивной деятельностью третьеклассников и уровнем развития их самоконтроля. Полученные результаты позволяют говорить о необходимости развития самоконтроля у третьеклассников.

*Докладчик:*

Осипова Анна Сергеевна, Институт  
детства, бакалавриат, РГПУ  
им. А. И. Герцена

**Игра как средство развития  
правовых представлений младших  
школьников**

*Научный руководитель:*

Савинова Людмила Юрьевна, кандидат  
педагогических наук, доцент

Доклад освещает актуальную проблему развития правовых представлений младших школьников: будут приведены данные исследований, наиболее распространенные практики, обоснована идея того, что игра может выступать в качестве средства развития правовых представлений младших школьников и приведены примеры таких игр.

*Докладчик:*

Кузьмина Лилия Юрьевна, Институт  
детства, магистратура, РГПУ  
им. А. И. Герцена

**Развитие внимания младших  
школьников во внеурочной  
деятельности как условие  
формирования самоконтроля**

*Научный руководитель:*

Денисова Анна Алексеевна, кандидат  
психологических наук, доцент

В данном докладе рассматривается проблема низкого уровня самоконтроля младших школьников. На конференции будут представлены результаты эмпирического исследования, а также рассмотрены преимущества внеурочной деятельности для формирования самоконтроля, даны рекомендации для учителей и родителей по повышению уровня самоконтроля.

**Становлении социокультурного опыта ребенка с особыми потребностями в творчестве и театрализованной деятельности.**

*Докладчик:*

Шукуров Бекзод Шерзод бек угли,  
Ташкентский филиал, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Джанпеисова Гаухар Эркиновна,  
кандидат педагогических наук, доцент

Творческая социокультурная среда инклюзивного образовательного пространства позволит облегчить процесс социализации детей с особыми образовательными потребностями. Создание разнообразной образовательной среды, как дома с родителями, так и в дошкольном, школьном учреждении многогранна, интересна и увлекательна, способствуют решению всех педагогических задач, представленных в современных нормативных документах Узбекистана и Кыргызстана.

## **Направление: Информационные технологии в образовании**

### **Секция для бакалавров**

Место проведения секции: дистанционно. Ссылка для подключения будет выслана участникам за несколько дней до проведения секции.

Дата и время проведения секции: 6 апреля 2022 г. с 15:10.

Руководитель секции: Устюгова Татьяна Андреевна, ассистент кафедры цифрового образования.

Адрес электронной почты для обращений: [ustyugovat@herzen.spb.ru](mailto:ustyugovat@herzen.spb.ru).

**Сопровождение детей-сирот средствами сети Интернет**

*Докладчик:*

Некрасов Павел Борисович, Институт педагогики, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

В марте 2020 года из-за пандемии стали закрываться государственные учреждения всех типов, в том числе подведомственных комитету по социальной политике, включая центры социальные приюты и центры содействия семейного воспитания. В связи с тем, что выпускники сиротских учреждений плохо адаптируются к социуму, то возрос риск увеличения асоциального поведения лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. С целью

сокращения риска ассоциализации выпускников сиротских учреждений была разработана дистанционная программа сопровождения сирот

**Формирование межкультурной компетенции у учащихся старших классов на уроках английского языка средствами информационно-коммуникационных технологий**

*Докладчик:*

Софронова Елизавета Васильевна,  
Институт иностранных языков,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Шегай Наталья Александровна,  
кандидат педагогических наук, доцент

Доклад посвящен проблеме формирования межкультурной компетенции у учащихся старшей школы на уроках английского языка с использованием информационно-коммуникационных технологий. В докладе обосновывается необходимость формирования межкультурной компетенции, описываются теоретические основы ее формирования, виды ИКТ и способы их применения для формирования данной компетенции, а также приведены результаты опроса по теме исследования, проведенного среди учащихся института иностранных языков РГПУ им. А. И. Герцена, и разработанные нами задания, которые могут быть предложены к выполнению учащимися.

**Особенности обучения детей младшего школьного возраста элементам дизайна в графических редакторах**

*Докладчик:*

Святова Кристина Олеговна, Институт гуманитарных наук, бакалавриат,  
Алтайский Государственный  
Университет

*Научный руководитель:*

Усанова Алла Леонидовна, доктор  
искусствоведения наук, профессор

Доклад освещает одну из актуальных тем в области образования — обучение детей работе в графических редакторах. Рассматриваются трудности, связанные с построением учебного занятия и особенности освоения практических навыков работы в компьютерных программах у детей. На конференции будет представлено краткое теоретическое обоснование темы, а также обобщение накопленного опыта.

**Заменит ли искусственный интеллект педагога в системе дополнительного образования?**

*Докладчик:*

Кулагина Мария Александровна,  
Институт экономики и управления,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена



*Научный руководитель:*  
Пашоликов Михаил Сергеевич,  
кандидат педагогических наук, доцент

Способности искусственного интеллекта непрерывно развиваются и совершенствуются. Многие направления педагогической деятельности стремительно переходят в онлайн формат. В современном обществе определенное количество профессий больше не являются актуальными, и заменены инновационными технологиями. проведём параллель и рассмотрим влияние компьютерных технологий на педагогическую деятельность в сфере дополнительного образования.

**Заменит ли искусственный интеллект педагога в системе дополнительного образования?**

*Докладчик:*  
Медусон Софья Алексеевна, Институт экономики и управления, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*  
Пашоликов Михаил Сергеевич,  
кандидат педагогических наук, доцент

Способности искусственного интеллекта непрерывно развиваются и совершенствуются. Многие направления педагогической деятельности стремительно переходят в онлайн формат. В современном обществе определенное количество профессий больше не являются актуальными, и заменены инновационными технологиями. проведём параллель и рассмотрим влияние компьютерных технологий на педагогическую деятельность в сфере дополнительного образования.

**Обучение через короткие видео в Instagram в разделе «Reels»**

*Докладчик:*  
Виноградова Наталья Андреевна,  
Институт детства, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*  
Маркова Дарья Михайловна, другая,  
ассистент

Будут рассмотрены популярные блогеры-учителя английского языка, которые обучают через видео в instagram, раздела reels.

**Формирование информационной культуры обучающихся на основе обучения компьютерной грамотности во внеурочное время**

*Докладчик:*

Седова Алена Сергеевна, Факультет информационных технологий, бакалавриат, Российский государственный социальный университет

*Научный руководитель:*

Мудракова Ольга Александровна, кандидат физико-математических наук, доцент

Актуальность выбранной темы обусловлена тем, что проблема формирования информационной культуры в последнее десятилетие вызывает повышенный интерес во всем мире в связи с обострением пандемии Covid-19. Важнейшими составляющими полноценной жизни в информационном обществе становятся компьютерная грамотность и информационная культура. В докладе рассматривается процесс обучения трудных подростков. Обучение использованию программ Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, Blender приведет к повышению уровня информационной культуры и компьютерной грамотности обучающихся.

**Применение дидактических компьютерных игр на уроках информатики в основной школе**

*Докладчик:*

Анисина Алена Александровна, Кафедра высшей математики, информатики и естествознания, бакалавриат, Лесосибирский педагогический институт (филиал Сибирского федерального университета)

*Научный руководитель:*

Киргизова Елена Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе дано понятие дидактической игры, рассмотрены компоненты компьютерной дидактической игры, способы применения дидактических компьютерных игр на уроках информатики в основной школе, а так же описано использование дидактической компьютерной игры на каждом этапе построения урока.

**Использование социальной сети Instagram в образовательном процессе**

*Докладчик:*

Хутренко Фамила Алекбер кызы,  
Кафедра высшей математики,  
информатики и естествознания,  
бакалавриат, Лесосибирский  
Педагогический Институт (филиал  
Сибирского Федерального  
Университета)

*Научный руководитель:*

Киргизова Елена Викторовна, кандидат  
педагогических наук, доцент

В докладе рассматривается возможность введения социальных сетей в образовательный процесс; дано понятие социальной сети, Instagram, занимательная задача; рассмотрены возможности Instagram, а также представлены разработанные посты с задачами в социальной сети Instagram.

**Разработка дидактических средств обучения учащихся основам графического дизайна для учреждений дополнительного образования**

*Докладчик:*

Бринк Лара Анастасия, Институт  
информационных технологий и  
технологического образования,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Преображенская Ирина Владимировна,  
кандидат педагогических наук, доцент

Рассмотрены исторические аспекты развития графического дизайна. Представлены методические особенности программы «Разработка объектов визуальной информации» и методические рекомендации.

**История развития информационных технологии в образовании**

*Докладчик:*

Маденова Сабина Шавкатовна,  
Ташкентский филиал, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Матназарова Мехрибон Бахтияровна,  
кандидат педагогических наук, доцент

В данной статье рассматриваются примеры использования информационных технологии в образовании. Самообучение как самостоятельная возможность

освоить огромное количества информации. Дистанционные обучение . Связь с учителем. Информационные технологии становятся неотъемлемым фактором с помощью которых обучение и освоение проходит интересно и с удовольствием.

## Секция для магистров

Место проведения секции: дистанционно. Ссылка для подключения будет выслана участникам за несколько дней до проведения секции.

Дата и время проведения секции: 6 апреля 2022 г. с 16:00.

Руководитель секции: Устюгова Татьяна Андреевна, ассистент кафедры цифрового образования.

Адрес электронной почты для обращений: [ustyugovat@herzen.spb.ru](mailto:ustyugovat@herzen.spb.ru).

**Формирование социокультурной компетенции у учащихся начальной школы посредством использования веб-квестов (на материале английского языка)**

*Докладчик:*

Усова Ангелина Александровна,  
Институт иностранных языков,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Шегай Наталья Александровна,  
кандидат педагогических наук, доцент

В настоящее время тема формирования социокультурной компетенции все больше привлекает внимание исследователей. Социокультурная компетенция является важным компонентом иноязычной коммуникативной компетенции. Для формирования социокультурной компетенции могут быть найдены новые возможности применение современных технологий для достижения целей обучения иностранному языку. В этом и будет заключаться новизна нашего исследования, так как мы хотим предложить использование технологии веб-квеста для формирования социокультурной компетенции младших школьников.

**Подготовка педагогов к использованию интернет-контент для обучения детей 6-7 лет грамоте**

*Докладчик:*

Орлова Екатерина Владимировна,  
Институт детства, магистратура, РГПУ  
им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Сомкова Ольга Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе представлено теоретическое обоснование и возможности практического использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования. Раскрывается и конкретизируется понятие «электронный образовательный ресурс» применительно к образовательному процессу в дошкольном образовательном учреждении. Разработаны требования к отбору интернет-контента для использования при подготовке к обучению грамоте детей дошкольного возраста. Представлены примеры обучения педагогов посредством кейс-метода отбору и применению материалов Интернета.

**ИКТ как средство повышения качества образования при обучении иностранному языку в начальной школе**

*Докладчик:*

Корнилова Марина Сергеевна,  
Факультет информационных технологий, магистратура, Российский Государственный Социальный Университет

*Научный руководитель:*

Федосов Александр Юрьевич, доктор педагогических наук, профессор

В докладе подчёркивается значимость ИКТ при обучении иностранному языку, а также рассматриваются вопросы о возможных вариантах их использования, мотивации учеников и оценке их деятельности. Выделены основные цели и задачи применения информационных технологий. Показаны мультимедийные технологии и принципы реализации информационных технологий при обучении в начальной школе. Определены достоинства и недостатки применения современных информационных технологий в системе образования. Сделаны выводы и предложения.

**Интерактивные видеоэкскурсии как средство формирования представлений об окружающем мире у школьников с проблемами в интеллектуальном развитии**

*Докладчик:*

Савченко Марина Романовна, Институт дефектологического образования и реабилитации, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Кудрина Светлана Владимировна,  
кандидат педагогических наук, доцент

В данном докладе раскрывается важность применения информационных технологий в образовании детей с проблемами в интеллектуальном развитии. Благодаря новым технологическим возможностям дети могут получать более полные, яркие и целостные знания об окружающем мире. В условиях

дистанционного образования возможно применение различных интерактивных видеоэкскурсий. Экскурсию можно рассматривать как иллюстративный материал для «подкрепления» темы урока или же как самостоятельный элемент. В докладе мы рассмотрим возможные варианты применения и посмотрим на примеры таких видеоэкскурсий.

**Модель 4С/ID в организации смешанного обучения в школе**

*Докладчик:*

Кушнерева Ксения Владимировна,  
Институт образования, магистратура,  
Национальный исследовательский  
университет Высшая школа экономики

*Научный руководитель:*

Другова Елена Анатольевна, кандидат  
философских наук, Научный сотрудник  
Центра социологии высшего  
образования Институт образования  
НИУ ВШЭ

Доклад содержит информацию об одной из самых современных педагогических моделей, которая отличается своей мощной научно-теоретической базой. В основе модели — проблемно-ориентированное обучение. Делается вывод о том, что модель делает акцент не на отдельных знаниях и навыках, а на их системе, которая формируется в процессе обучения на аутентичных проблемных задачах. Такой подход позволяет учащемуся эффективно координировать и сочетать разные знания и навыки и обучает решать реальные профессиональные проблемы.

**Развитие исследовательских умений учащихся при обучении биологии с использованием средств информационно-коммуникационной среды**

*Докладчик:*

Полетаева Полина Алексеевна,  
Факультет биологии, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Левченко Анастасия Леонидовна,  
кандидат педагогических наук, доцент

В докладе освещается одна из важных сфер в обучении: развитие исследовательских умений учащихся. Практика показывает, что благодаря использованию средств информационно-коммуникационной среды учащиеся становятся активными участниками процесса. Обучение становится более разнообразными, а учебный материал легче усваивается. На конференции будет представлено краткое обоснование темы, а также первые результаты исследования, которое направлено на изучение зависимости развития исследовательских умений учащихся от использования ИКТ на уроках биологии.

**Проектирование и реализация модуля «Использование ИКТ в роботизированных комплексах сварочного производства» рабочей программы учебной дисциплины «Информатика»**

*Докладчик:*

Ляпушева Ольга Викторовна, Институт информационных технологий и технологического образования, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Эхов Сергей Федорович, доктор педагогических наук, доцент

В докладе представлены результаты опытно-экспериментальной работы по проектированию и реализации модуля «Использование ИКТ в роботизированных комплексах сварочного производства» в рабочей программе учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» в СПб ГБПОУ «Колледж водных ресурсов». Анализируются принципы проектирования, содержание, используемые образовательные технологии, диагностика результативности освоения модуля обучающимися.

**Разработка дополнительной образовательной программы «Робототехника в виртуальной реальности» для учреждения дополнительного образования школьников**

*Докладчик:*

Ланцов Никита Валерьевич, Институт информационных технологий и технологического образования, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Сарже Анна Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент

Актуальность применения виртуальной среды позволяющей имитировать (симулировать) работу робота в виртуальном пространстве обусловлена относительной дороговизной обучающих наборов, в возможности работы удалённо от конструктора, в возможной экономии времени и материальных ресурсов, а также необходимостью модернизации учебных помещений.

**Разработка учебно-методического обеспечения для проведения занятий с учащимися по модулю Фрезерно-гравировальные работы на станках с ЧПУ**

*Докладчик:*

Никитенко Никита Александрович, Институт информационных технологий и технологического образования, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Львов Юрий Владимирович, кандидат педагогических наук, доцент

Данный доклад посвящён разработке учебно-методического обеспечения для проведения занятий с учащимися по модулю «Фрезерно-гравировальные работы на станках с ЧПУ» предметной области технология. В материале рассматриваются современные модели обучения и основные виды применяемого учебно-методического обеспечения для анализа их дидактических возможностей при реализации целей и задач технологического образования учащихся основной общеобразовательной школы. Также в докладе уделяется внимание систематизации и анализу опыта образовательных учреждений по направлению рассматриваемого модуля.

**Программа развития проекта при помощи социальных сетей**

*Докладчик:*

Булатов Владислав Николаевич,  
Институт физической культуры и спорта, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Рябчук Владимир Владимирович,  
кандидат педагогических наук,  
профессор

Цель работы заключается в создании программы, которая позволит продвигать проект по физической культуре при помощи социальных сетей. Материалы и методы взяты из такой области знания, как маркетинг в социальных сетях. В работе указаны выводы и результаты продвижения.

**Возможности продвижения образовательного продукта с использованием инструментов социальных сетей**

*Докладчик:*

Радзиня Мария, Кафедра ЮНЕСКО,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Воюшина Мария Павловна, доктор педагогических наук, профессор

В докладе предлагается анализ возможностей продвижения образовательного продукта помощью инструментов социальных сетей и рассматриваются примеры креативных подходов к маркетингу образовательного продукта в социальных сетях.



### **Анализ демонстрационных моделей по робототехнике**

*Докладчик:*

Михайлова Юлия Павловна, Институт информационных технологий и технологического образования, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Рычков Андрей Александрович, доктор физико-математических наук, профессор

В докладе представлены результаты исследования современных демонстрационных моделей по робототехнике для занятий в рамках внеурочной деятельности в основной школе. Проведен анализ различных конструкций для разных типов занятий. Выявлены положительные и отрицательные стороны различных сборок.

### **Использование технологии PECS в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра**

*Докладчик:*

Бережная Анастасия Геннадьевна, Дефектологический, магистратура, Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского

*Научный руководитель:*

Киселёва Татьяна Геннадьевна, кандидат психологических наук, доцент

Одним из факторов социализации детей с РАС является применение методов альтернативной и дополнительной коммуникации (АДК). Было проведено исследование уровня осведомлённости в сфере АДК среди педагогов и родителей детей с РАС, которые назвали PECS часто используемым методом АДК. В ходе исследования были выявлены ограничения в применении PECS и достоинства этой методики; обоснованы критерии принятия решения о целесообразности использования данной методики с опорой на матрицу коммуникации.

### **Цифровизация 22. Проблемы внедрения и разработки инновационных технологий в современном образовании**

*Докладчик:*

Макаров Максим Евгеньевич, Институт экономики и управления, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*  
Яковлева Тамара Владимировна,  
кандидат экономических наук, доцент

В докладе предлагается рассмотреть современные этапы разработки и внедрения инновационных технологий в сфере образования и связанные с этим проблемы. Рассмотрены существующие алгоритмы разработки и внедрения, описана эффективная, по мнению автора, логика разработки и внедрения. Поставлен вопрос перспектив и сущности инновационных технологий в образовании.

**Использование современных  
информационные технологии в  
дополнительном образовании**

*Докладчик:*  
Менгден Вероника Владимировна,  
Институт информационных технологий  
и технологического образования,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*  
Корелина Ольга Алексеевна, доцент  
кафедры технологического  
образования

В докладе представлены результаты исследования по применению информационных технологий в дополнительном образовании. Проведен анализ использования социальных сетей в школах и учреждениях дополнительного образования. Обнаружены самые популярные способы использования современных технологий в образовании.

## **Направление: Искусствоведение и культурология**

### **Секция: Искусствоведение и художественное образование**

Место проведения секции: набережная реки Мойки, 48, корпус 6, 3 этаж, 64 ауд.

Дата и время проведения секции: 14 апреля 2022 г., с 11:00 до 15:00.

Руководитель секции: Подольская Ксения Сергеевна, старший преподаватель  
кафедры искусствоведения и педагогики искусства.

Адрес электронной почты для обращений: fonpodol@gmail.com.

**Артпедагогика как средство  
социальной адаптации личности  
ученика через искусство**

*Докладчик:*

Яруллина Рената Айратовна,  
Технологического-экономического факультета,  
бакалавриат, ФГБОУ ВПО ЧГПУ  
им. И. Я. Яковлева

*Научный руководитель:*

Павлова Светлана Владимировна,  
кандидат педагогических наук, доцент

Проект «Зеркало души» — продукт совместной деятельности студентов и преподавателя, отвечающий на запросы педагогов образовательных учреждений об организации занятий по изобразительному искусству с элементами арттерапии. Эффективность разработанной нами педагогической технологии использования артпедагогика в начальной школе на занятиях ИЗО, позволит обеспечить развитие и становление эмоционально-волевой сферы младших школьников. По результатам нашей работы составлены тематические блоки занятий ИЗО с 1 по 4 класс, которые направлены на развитие личности ребёнка и его социальной адаптации.

**Образы Герценовского университета  
в декоративном искусстве:  
«ленинградский стиль» и авторские  
манеры**

*Докладчик:*

Степанова Дарья Геннадьевна,  
Факультет изобразительного искусства,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Сапанжа Ольга Сергеевна, доктор  
культурологии, Директор института  
художественного образования

В 2022 году Герценовский университет отметит свое 225-летие. Образы РГПУ, архитектурные и пейзажные мотивы в различные периоды вдохновляли художников декоративного искусства на создание творческих произведений. Настоящий доклад посвящен комплексному рассмотрению университетских мотивов в предметах декоративного искусства различных отраслей, включая фарфор, текстиль, керамику и др. На основании обращения к корпусу произведений будут выявлены характерные художественно-выразительные особенности, свойственные всем произведениям, а также уникальные ходы в решении художественного образа.

**Мотивы искусства древних  
цивилизаций в ювелирных  
украшениях дома Cartier**

*Докладчик:*

Малюткина Екатерина Евгеньевна,  
Факультет изобразительного искусства,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Подольская Ксения Сергеевна,  
кандидат искусствоведения наук,  
старший преподаватель

В докладе рассматриваются мотивы искусства древних цивилизаций в ювелирных украшениях дома Cartier. Для анализа будут взяты украшения, относящиеся к периоду ар-деко, поскольку ювелирный дом Cartier стоял у истоков данного стиля, стал его символом и олицетворением. Использование старинных техник и вдохновение культурой древнего Египта, Китая и Индии позволило создавать актуальные и современные ювелирные украшения, задавать ориентир не только моде, но и искусству.

**Роль меценатства в развитии  
русского искусства в период с  
середины XIX по начала XX века.**

*Докладчик:*

Мучкаева Ирина Владимировна,  
Институт народов Севера, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Санжеева Лариса Васильевна, доктор  
культурологии, доцент

В данном докладе рассматривается понятие «меценатство» в Российской империи и его роль в развитии русской культуры. Проанализирована деятельность таких меценатов, как Савва Мамонтов, Мария Тенишева, Надежда фон Мекк, Савва Морозов, Павел Третьяков. Особое внимание уделяется результатам деятельности меценатов с середины XIX до начала XX века, демонстрирующей вклад в создании и сохранении предметов русского искусства.

**Особенности применения  
художественных материалов в конце  
XX-го века на примере картины  
«Портрет женщины в берете»**

*Докладчик:*

Сапко Амина Игоревна, Мировой  
культуры, бакалавриат, Санкт-  
Петербургский государственный  
институт культуры

*Научный руководитель:*

Шахвердян Светлана Николаева,  
преподаватель

В данном докладе рассмотрены проведенные предреставрационные исследования картины «Портрет женщины в берете». Описаны использованные при написании работы нестандартные художественные материалы и приведена важность данного исследования для понимания исторических изменений в отечественной живописи.

**Предреставрационные исследования,  
как важный аспект при реставрации  
станковой масляной живописи**

*Докладчик:*

Романова Ирина Сергеевна, Мировой культуры, бакалавриат, Санкт-Петербургский государственный институт культуры

*Научный руководитель:*

Шахвердян Светлана Николаевна, преподаватель

В данном докладе рассмотрена важность преемственных исследований иконы «Спас Нерукотворный», как один из инструментов уточнения атрибутивных данных памятников религиозного искусства XIX века.

**Применение ИК-спектроскопии при  
реставрации станковой живописи**

*Докладчик:*

Сюняева-Лобачева Светлана Камильевна, Мировой культуры, магистратура, Санкт-Петербургский государственный институт культуры

*Научный руководитель:*

Кириллова Наталия Константиновна, кандидат технических наук, доцент

В докладе рассказывается про использование метода инфракрасной спектроскопии в реставрации станковой живописи на примере икон.

**К вопросу о визуальных аллюзиях в  
шпалере «Полтавская баталия»**

*Докладчик:*

Семенкова Елизавета Вадимовна, Факультет изобразительного искусства, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Шпалера «Полтавская баталия» — известное произведение Петербургской шпалерной мануфактуры, созданное в 1719-1722 гг. Это очень мощное, по воздействию на зрителя, произведение декоративно-прикладного искусства. Шпалера «Полтавская баталия» является одновременно и масштабной работой в жанре батальных XVIII века, и парадным конным портретом Петра I. Интересно, что шпалера «Полтавская баталия» имеет целый ряд визуальных аллюзий к шпалере «Основание Константинополя», созданной во Франции в XVII в.

**Иконологический анализ фресковой композиции с изображением скомороха церкви Успения Богородицы в Мелётово**

*Докладчик:*

Цветкова Екатерина Тагировна,  
Факультет изобразительного искусства,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Сечин Александр Георгиевич, кандидат  
искусствоведения наук, доцент

Интерпретация мелётовских иконографических сюжетов осложнена устоявшимися противоречивыми толкованиями, в том числе, в части трактовки фресковой композиции с изображением скомороха. В докладе предлагается применить иконологический метод исследования и выявить аллегорическую символику, как отдельных элементов, так и всего комплекса мелётовской росписи.

**Церковь Спаса Преображения на Ковалёве**

*Докладчик:*

Токмакова Полина Николаевна,  
Институт непрерывного педагогического образования,  
бакалавриат, НовГУ  
им. Ярослава Мудрого

*Научный руководитель:*

Околович Марина Геннадьевна,  
кандидат искусствоведения наук,  
преподаватель

Научное пособие и исторические данные о памятнике великого Новгорода — церкви Спаса Преображения на Ковалёве.

**Церковь Благовещения на Мячине (в Аркажах)**

*Докладчик:*

Фирсова Татьяна Павловна, Институт  
непрерывного педагогического образования, бакалавриат,  
Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого

*Научный руководитель:*

Околович Марина Геннадьевна,  
кандидат искусствоведения наук,  
доцент

Изучение новгородской архитектуры 12 века является актуальной темой для понимания стилистических черт русского зодчества в целом. Данная работа посвящена изучению Церкви Благовещения на Мячине (в Аркажах) в Великом

Новгороде. В данном докладе рассматриваются архитектура и росписи церкви Благовещения в Аркажах, их особенности, также, краткое описание истории церкви. Обращения к данной теме исследования поможет больше углубиться к древнейшему русскому памятнику, чтобы составить наиболее объективное представление о нем, о его живописном языке произведений.

**Проектная деятельность обучающихся в сохранении традиций народов региона Северо-Запада.**

*Докладчик:*

Калмыкова Анастасия Григорьевна,  
Институт художественного образования, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Корвацкая Елена Сергеевна, кандидат искусствоведения наук, доцент

Современная концепция воспитания обучающихся государственных профессиональных учреждений ставит приоритетной задачей воспитание молодежи, разделяющей традиционные духовные ценности и способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества. В докладе раскрываются возможности использования художественно-этнографического музейного пространства в создании и реализации проектов образовательного и воспитательного характера на примере проекта «Диалог экспонатов», созданного и реализованного на площадке СПб ГБПОУ «Педагогический колледж №8».

**Реминисценции философии богоискательства в современном кинематографе (по материалам кинофильма «Breaking The Waves» Л. фон Триера)**

*Докладчик:*

Игрункова Полина Александровна,  
Институт художественного образования, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Блинова Елена Константиновна, доктор искусствоведения наук, профессор

В докладе развивается проблема толкования и воплощения христианской идеи спасения в XXI веке. Для этого дается определение дефиниции «богоискательство». На настоящий момент оно существует в отрыве от современного искусства и не пользуется популярностью. Далеко не многие современные художники, кинематографисты, драматурги и писатели вовлечены в духовное богоискательство в рамках творческой деятельности. Однако путём пристального поиска исследовательского материала фокус зрения был

сосредоточен на творчестве современного датского режиссёра — Ларса фон Триера.

## **Секция: Музыка, театр и хореография в педагогическом измерении. Взгляд молодых ученых**

Место проведения секции: пер. Каховского, 2, 404 ауд.

Дата и время проведения секции: 7 апреля 2022 г., с 13:00.

Руководитель секции: Верба Наталья Ивановна, кандидат искусствоведения, доцент кафедры музыкального воспитания и образования.

Адрес электронной почты для обращений: verba.natalia@yandex.ru.

### **Специфика уроков вокала на музыкально-театральном отделении в ДОУ**

*Докладчик:*

Миргородская Илона Геннадьевна,  
Институт музыки, театра и хореографии, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Гребенюк Елена Валерьевна, доцент

В последние годы внимание исследователей обращено к изучению проблемы детского творчества в музыкально-театрализованной деятельности. В ней заложен большой развивающий потенциал: занятия способствуют проявлению любознательности, общего интеллекта, эмоций. Выступления на сцене перед зрителями повышают самооценку детей. Упражнения на развитие речи, дыхания и голоса совершенствуют речевой аппарат ребенка. Обозначенный круг вопросов рассматривается в данном докладе с опорой на практические примеры работы со школьниками 8-18 лет.

### **Танцевальные онлайн-события как ресурс развития современных педагогических технологий**

*Докладчик:*

Овчинникова Екатерина Сергеевна,  
Кафедра ЮНЕСКО, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Балясникова Людмила Александровна,  
кандидат филологических наук, профессор

В докладе прослеживается тенденция развития педагогических технологий с использованием современных сервисов сети Интернет. Описываются танцевальные



онлайн-события с точки зрения их ресурсной составляющей для развития культурно-досуговой деятельности и современного танцевального образования. Исследуются и обобщаются ресурсные возможности онлайн-событий для занятий любительского хореографического коллектива.

**Система Fach как карьерный вектор современного певца (зарубежный и российский опыт) на примере Э. Груберовой, Л. Шевченко, Т. Сержан.**

*Докладчик:*

Эпель Кристина Сергеевна, Институт музыки, театра и хореографии, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Верба Наталья Ивановна, доктор искусствоведения наук, доцент

В доклад раскрываются альтернативные существующим в вокальной педагогике России принципы классификации певческих голосов согласно немецкой системе Fach. Также в докладе описано каким образом данная система задает карьерный вектор современному певцу на примерах выдающихся певиц Э. Груберовой, Л. Шевченко, Т. Сержан. Рассматриваются истоки этой системы, сформулированные немецким дирижером, музыкальным теоретиком Рудольфом Клойбером. В докладе разобраны преимущества системы Fach, обусловленные более тонкой дифференциацией голосов и наличием определенных репертуарных требований.

**Особенности работы над партиями героинь опер Дж. Пуччини в рамках различных дисциплин вузовского модуля «Исполнительское мастерство»**

*Докладчик:*

Тюмина Лили Сейтмететовна, Институт музыки, театра и хореографии, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Верба Наталья Ивановна, кандидат искусствоведения наук, доцент

Доклад посвящен рассмотрению особенностей драматургии женских образов опер Джакомо Пуччини и специфике работы над этими партиями начинающими вокалистами. Рассматриваются актерская, образная, вокально-техническая составляющие освоения этих партий. Обосновывается необходимость ориентации будущего вокалиста в существующих трактовках образов пуччиниевских героинь выдающимися певицами XX-XXI вв. Формулируется ряд методических рекомендаций, актуальных для различных дисциплин вузовского модуля «Исполнительское мастерство».

**Драматургия образа Катерины в опере Д. Д. Шостаковича «Катерина Измайлова»**

*Докладчик:*

Павлицева Юлия Всеволодовна,  
Институт музыки, театра и  
хореографии, магистратура, РГПУ  
им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Верба Наталья Ивановна, кандидат  
искусствоведения наук, доцент

Доклад посвящен рассмотрению образа Катерины Измайловой в одноименной опере Шостаковича. Исследуется своеобразное прочтение Шостаковичем образа своей героини, акцентируются отличия от литературного первоисточника — очерка Н. С. Лескова. В фокусе внимания оказываются вокальные, актерские, музыкально-драматургические аспекты оперного образа. Анализируются сольные и ансамблевые номера партии, делаются выводы о драматической специфике образа Катерины в опере. Исследуются многообразные связи Катерины Измайловой с женскими образами опер русских композиторов.

**Музыкально-театральная деятельность как педагогическое понятие.**

*Докладчик:*

Данилова Анастасия Сергеевна,  
Институт музыки, театра и  
хореографии, бакалавриат, РГПУ  
им. А. И. Герцена

Данилова Анастасия Сергеевна,  
Институт музыки, театра и  
хореографии, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Полякова Татьяна Николаевна, доктор  
педагогических наук, доцент

Музыкально-театральная деятельность актуальна на любой стадии обучения. Понятие музыкально-театральная деятельность — цель выступления. С этой целью будут рассмотрены понятия театрально-игровая деятельность музыкальная деятельность и деятельность в целом. И сформулирована сущность педагогического понятия музыкально-театральной деятельности.

**Интерпретация оперы как проблема  
современного музыкального театра**

*Докладчик:*

Шпильман Екатерина Сергеевна,  
Институт музыки, театра и  
хореографии, магистратура, РГПУ  
им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Верба Наталья Ивановна, кандидат  
искусствоведения наук, доцент

В музыкальном мире проблема интерпретации всегда стояла очень остро. Сейчас, когда современный оперный театр предлагает нетипичные прочтения произведений, давно уже ставших классикой, обозначенная проблема становится особенно актуальной. В данном докладе предпринята попытка исследовать разные грани понятия «интерпретация», приведены примеры различных прочтений режиссерами опер Моцарта, Верди, Пуччини и других известных композиторов, проанализированы основания таких интерпретаций и обозначены перспективы развития режиссерской сферы музыкального театра

**Детский театр как средство  
эстетического воспитания  
школьников**

*Докладчик:*

Мотошина Евдокия Сергеевна,  
Институт музыки, театра и  
хореографии, бакалавриат, РГПУ  
им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Полякова Татьяна Николаевна, доктор  
педагогических наук, профессор

Искусство театра имеет связи с повседневной жизнью человека более многогранные, чем какое-либо другое искусство. Детский театр как средство эстетического воспитания школьников включает в себя органичное сочетание эмоциональных и интеллектуальных способов воздействия на ребенка, развитие его понимания языка художественных образов.

**Семейный театр. История и  
современные проблемы.**

*Докладчик:*

Сечина Елена Дмитриевна, Институт  
музыки, театра и хореографии,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Полякова Татьяна Николаевна, доктор педагогических наук, профессор

Семейный театр — это среда, где нет профессиональных актёров, где каждый «сам себе режиссёр». Начал зарождаться он ещё в 19 веке, но за несколько веков потерпел большие изменения. В связи с чем появились проблемности педагогических условий в организации семейного театра.

*Докладчик:*

Шевченко Андрей Викторович,  
Институт музыки, театра и хореографии, бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

**Нравственность как основа создания видеоконтента.**

*Научный руководитель:*

Полякова Татьяна Николаевна, доктор педагогических наук, профессор

Особое влияние на нравственное воспитание подростков оказывает их участие в деятельности творческих коллективов учреждений дополнительного образования. Рассматривается взаимное влияние нравственного воспитания и создания видеороликов в условиях современных реалий.

*Докладчик:*

Онуфрак Демьян Олегович, Институт музыки, театра и хореографии, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

**Драматургия вокального цикла «Петербург» Г. Свиридова на стихи А. Блока**

*Научный руководитель:*

Верба Наталья Ивановна, кандидат искусствоведения наук, доцент

Настоящий доклад посвящен особенностям вокального цикла Г. Свиридова на стихи А. Блока «Петербург». Внимание уделено историко-социальному контексту создания поэтического первоисточника. Проанализирована специфика отображения поэтических образов в цикле Свиридова в ладовом, интонационном, фактурном, музыкально-драматургическом аспектах. Рассмотрена интерпретация цикла выдающимся дуэтом XX-XXI вв — Д. Хворостовского и М. Аркадьева.

**Развитие профессионального мышления у студентов музыкальных ВУЗов**

*Докладчик:*

ЛиСяобинь, театр и хореография в педагогическом измерении, специалитет, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Пономарева Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент

Развитие профессионального мышления у студентов музыкальных ВУЗов в докладе освещается понятие «музыкальное мышление», как вид профессионального мышления. Профессиональное мышление определяется в качестве характеристики уровня его эффективности, обусловленной специфическими профессиональными навыками относительно объекта трудовой деятельности. Рассматривается структура профессионального музыкального мышления и психологические условия его развития у студентов-музыкантов. Музыкальное мышление объективируется в качестве психологического феномена, определяющего профессиональные компетенции буду

**Психологические барьеры студентов и их преодоление в классе вокала**

*Докладчик:*

Агафонова Валерия Олеговна, Институт музыки, театра и хореографии, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Гребенюк Елена Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент

Проблема сценического волнения — это не единственная проблема, с которой сталкивается студент в процессе изучения вокального искусства. Несмотря на значимость и теоретическую обоснованность проблем психологических барьеров в педагогике и психологии, данный вопрос с точки зрения опыта подготовки вокалистов рассмотрен не в полном объеме. Имеющиеся методические подходы педагогов вокалистов к преодолению психологических барьеров требуют систематизации и обобщения, практический интерес представляет изучение опыта работы известных оперных певцов и вокальных педагогов.

**Формирование профессиональных компетенций будущих педагогов-хореографов в ВУЗе**

*Докладчик:*

Инь Хао, Институт музыки, театра и хореографии, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Пономарева Елена Владимировна,,  
кандидат педагогических наук, доцент

Обосновывается рост потребности в педагогах-хореографах системе образования различных уровней. Раскрывается роль высших учебных заведений в формировании профессиональных компетенций педагогов-хореографов, способных работать с коллективами, разрабатывать и осуществлять творческие проекты. Рассматриваются современные требования к специалисту в области хореографии, в том числе — овладение инновационными методами и технологиями по изучению техники, стиля, манеры выполнения основных танцевальных элементов и др.

**Клоунада как инструмент развития коммуникативных навыков школьников**

*Докладчик:*

Вакурина Людмила Леонидовна,  
Институт музыки, театра и хореографии, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Полякова Татьяна Николаевна

Исследования направлены на изучение эффективности комплекса занятий клоунадой, как инструмента для развития коммуникативных умений школьников. Клоунада — это совершенно не новый, но очень редко используемый в работе педагога метод. На конференции будет представлено краткое теоретическое обоснование темы, а так же рекомендации для педагогов.

**Изучение синтеза драматического и музыкального искусств на примере жанра мюзикла в педагогическом ВУЗе**

*Докладчик:*

Ци Мэнжуй, Институт музыки, театра и хореографии, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Андреева Наталья Павловна, кандидат педагогических наук, доцент

Доклад посвящен возможным перспективам изучения одного из самых актуальных жанров XXI столетия — мюзикла. Мюзикл объединяет в себе прогрессивные тенденции современного музыкально-театрального искусства: достижения зрелищных искусств, ведущие направления певческой поп-культуры, хореографический авангард. Эти качества жанра требуют осмысления с разных научных позиций: искусствоведения, эстетики, социологии и, конечно, педагогики,

поскольку мюзикл как привлекательное явление XXI столетия самым тесным образом связан в первую очередь с молодежью.

**Вокальные конкурсы в Китае как показатель развития национальной вокальной школы**

*Докладчик:*

Сюй Чжэн, Институт музыки, театра и хореографии, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена;

Сюй Чжэн, Институт музыки, театра и хореографии, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Пономарева Елена Владимировна,  
доктор педагогических наук, доцент

В докладе раскрываются особенности перехода китайской традиционной вокальной школы в область европейской певческой традиции. Показателем уровня трансформации вокального искусства в Китае становятся многочисленные конкурсы, в которых участвуют молодые певцы, студенты высших музыкальных учебных заведений. Раскрывается значение конкурсов в поддержании национальной идеи о культивировании молодых дарований и просветительской деятельности в среде подрастающего поколения. Особое внимание уделено Первому Национальному вокальному конкурсу в Китае (1980 год): организаторы, жюри, участники конкурса.

**Создание театрального костюма с помощью кастомизации одежды**

*Докладчик:*

Гаврилюк Полина Андреевна,  
Институт музыки, театра и хореографии, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Полякова Татьяна Николаевна, доктор педагогических наук, доцент

В докладе прилагается разработанная программа творческой мастерской по кастомизации одежды с помощью специальных красок.

**Импровизация как необходимая составляющая детского хорового творчества**

*Докладчик:*

Екатерина Марасанова, Выборгский филиал, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*  
Пономарева Елена Владимировна,  
кандидат педагогических наук, доцент

Доклад освещает проблему развития музыкальной импровизации в детском хоровом коллективе. Затронет вопрос почему импровизация стала мало использоваться и какое положительное влияние она может оказать на ребенка.

**Критерии оценки эффективности музыкального образования при использовании дистанционной формы обучения**

*Докладчик:*  
Хоу И, Институт музыки, театра и хореографии, специалитет, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*  
Касаткина Зоя Алексеевна, кандидат культурологии, доцент

В докладе рассматриваются вопросы выработки и построения критериев оценки и критериального аппарата исследований для изучения особенностей обеспечения эффективности музыкального образования при использовании дистанционной формы. Актуальность статьи обеспечивается важностью изучаемой темы в условиях пандемии и необходимостью совершенствования дистанционной формы обучения в музыкальном образовании. Совершенствование дистанционной формы получения музыкального образования объясняется особой ролью педагога в музыкальной педагогике, а также требованиями к техническому обеспечению процесса обучения.

**Просветительско-педагогические функции музыкальной журналистики в современном мире**

*Докладчик:*  
Розенфельд Варвара Владимировна,  
Институт музыки, театра и хореографии, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*  
Верба Наталья Ивановна, кандидат искусствоведения наук, доцент

Доклад посвящен такому феномену современной музыкальной культуры, как музыкальная журналистика. В докладе обозначена востребованность музыкальной журналистики в современном музыкальном мире, ее связь с музыкальной критикой. Освещены способы получения профильного образования, рассматриваются ресурсы курса музыкальной журналистики в учебном плане профильных музыкально-педагогических ВУЗов. Обосновывается необходимость журналистской подготовки у современного педагога-музыканта.



## Секция: Теория и история культуры

Место проведения секции: ул. Малая Посадская, 26, 113 ауд.

Дата и время проведения секции: 12 апреля 2022 г., с 11:00.

Руководитель секции: Антонян Карина Георгиевна, кандидат культурологии, доцент кафедры теории и истории культуры.

Адрес электронной почты для обращений: Tursa@list.ru

### **Искусство художественного перевода в мировой культуре**

*Докладчик:*

Илатовская Александра Сергеевна,  
Институт философии человека,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Венкова Алина Владимировна,  
кандидат культурологии, кандидат  
культурологии

Данный доклад исследует роль и значение переводческого дела в рамках мировой художественной культуры. В работе прослеживаются пути развития художественного перевода, исследуется значение перевода в восприятии иноязычных литературных памятников и культуры иных регионов в целом. Особое внимание уделяется трансформации методов художественного перевода.

### **Буддистская идея эфемерности бытия в мироощущении японцев: исторический и культурологический аспекты**

*Докладчик:*

Жабина Анастасия Алексеевна,  
Институт иностранных языков,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Кикнадзе Диана Гургеновна, доктор  
исторических наук, доктор  
исторических наук

Доклад посвящен комплексному анализу буддистской идеи 無常 (мудзё) — «изменчивость, непостоянство», отражающей эфемерность, как главную характеристику человеческой жизни, которая повлияла на сложившиеся мировоззрение японцев. В докладе будет представлена краткая история бытования и популярности данной идеи, ее дальнейшее развитие в литературе эпохи Хэйан, в сформировавшейся эстетической традиции любования сакурой, луной или снегом, ее влияние на восприятие японцев таких концептов как «жизнь» и «смерть».

**Артефакты некрополей Херсонеса  
как исторический и  
культурологический источник:  
интерпретация культурных смыслов**

*Докладчик:*

Чистова Анастасия Дмитриевна,  
Институт философии человека,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Дмитриева Лариса Валерьевна,  
кандидат культурологии, кандидат  
культурологии

В докладе представлена выборка типичных предметов и образов погребального инвентаря античного и византийского времени, найденного при раскопках некрополей Херсонеса. Работа строится с применением семиотического и герменевтического методов и представляет попытку культурологического анализа наиболее частотных и информативных артефактов погребального инвентаря некрополей Херсонеса. Данный материал позволяет делать выводы о ценностных установках населения Херсонеса V в. до н.э. — XIV в. н.э. и Северо-Причерноморского региона в трансформации их традиций от язычества к христианству.

**Феномен ностальгии по западному  
прошлому в клипах К-рор  
исполнителей**

*Докладчик:*

Ческидов Дмитрий Антонович,  
Институт философии человека,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Венкова Алина Владимировна,  
кандидат культурологии, кандидат  
культурологии

Доклад освещает один из актуальных трендов современности — ностальгию. Это явление особенно широко представлено в музыкальных клипах. Однако если российские и западные исполнители демонстрируют ностальгию по своему прошлому, то К-рор индустрия — преимущественно по американскому. Возникает вопрос, почему К-рор индустрия при создании клипов обращается к западным образам, мало используя свои? Вопрос рассматривается с помощью методологии *memory studies*.

**ШКЯ и «схватывание»  
постпостмодернистского бытия**

*Докладчик:*

Арашина Екатерина Сергеевна,  
Институт философии человека,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

В докладе изложены результаты исследования ютуб-проекта Евы Морозовой «ШКЯ», который завоевал внимание многотысячной аудитории, благодаря сюжетам и персонажам, отражающих причуды настоящего времени.

**Проблемы восприятия и понимания  
культурологии: мифологемы и  
предубеждения**

*Докладчик:*

Иванов Данила Алексеевич, Институт философии человека, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Бондарев Алексей Владимирович, кандидат культурологии, кандидат культурологии

В докладе рассматривается проблема репрезентации культурологии в современном мире, проводится анализ существующих мифологем и моделей мифотворчества. Анализируется и значение сложившихся предубеждений и стереотипов о профессии. Рассматриваются актуальные проблемы молодых специалистов и студенчества. В докладе освещаются сюжеты практической значимости: культуролог на рынке труда, его профессиональное самоопределение. Задача выступления состоит не только в обозначении сложившихся проблем, но и в предложении путей их решения.

**Современная скандинавская  
культура**

*Докладчик:*

Супруненко Софья Алексеевна, Институт философии человека, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

Скандинавия, будучи соседом России, оказывает существенное влияние в том числе на отечественную культуру. Доклад посвящен глобализационным и глокализационным трендам скандинавской культуры, ее всеобщими и уникальному характеру.

**Особенности мифологии Японии в  
Эпоху Эдо**

*Докладчик:*

Лесникова Татьяна Валерьевна, Институт народов Севера, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Санжеева Лариса Васильевна, доктор культурологии, доктор культурологии

Доклад посвящен мифологическим образам и сюжетам японской культуры периода Эдо. Рассматриваются образы мистических существ, их свойства и роль в жизни древних японцев. Раскрываются особенности мифологии и ее влияние на государство, культуру и традиции.

*Докладчик:*

Вахрушева Вероника Владимировна,  
Институт философии человека,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

**Жить музеем: музей как  
пространство повседневности**

*Научный руководитель:*

Никифорова Лариса Викторовна,  
доктор культурологии, доктор  
культурологии

М. Б. Пиотровский не раз говорил, что в музее можно жить. Авторы доклада ставят своей задачей рассмотреть музей как пространство повседневной жизни, значимое не только экспонатами и выставками, возможностью обучения и просвещения, но и особой атмосферой, в которой события реальной жизни приобретают новый смысл. Теоретической основой доклада стали пространственные концепции опыта. Материалом доклада служат произведения художественной литературы и кино.

*Докладчик:*

Цзинь Чэньюань, Истории,  
магистратура, СПбГУ

**Ритуальное представление Но-си и  
традиции театральной терапии**

*Научный руководитель:*

Доклад посвящен театральной терапии в ритуальной драме но-си. Внимание уделено использованию ритуальных элементов драмы но-си в современной драматерапии. Кроме этого, драматическая терапия, которая освещается в выступлении, несколько отличается от современного понятия психодрамы, поскольку охватывает большие области человеческой психики. Автор полагает, что не стоит полностью игнорировать эту сложную область человеческой культуры, поскольку независимо от функции или формы, драматическая терапия тесно связана с шаманским ритуалом исцеления.

## **Образ Санкт-Петербурга в медиапространстве**

*Докладчик:*

Наталичева Фаина Георгиевна,  
Институт философии человека,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

Доклад обращает внимание на восприятие Санкт-Петербурга в современном медиапространстве. Рассматривается образ города сквозь призму социальных сетей. Анализируется содержание визуального контента, где выявляются основные паттерны образа города в медиапространстве и то, как воспринимается Петербург в медиакультуре.

## **«Но забыли мы, что осиянно только слово среди земных тревог...»: к истокам концепции «Осиянного слова» Н. С. Гумилёва**

*Докладчик:*

Слепков Яков Вениаминович,  
Институт философии человека,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Бондарев Алексей Владимирович,  
кандидат культурологии, доцент

В работе анализируется концепция «Осиянного Слова» Н. С. Гумилёва, выявляются её ключевые положения. Для Н. С. Гумилёва «Слово» является Божественной материей, обладающей своим энергетическим запасом, который находит выход в поэзии. В своей концепции Гумилёв наследует как античному, так и христианскому пониманию слова (Логоса); ученым-лингвистам, которые разрабатывали теорию внутренней формы слова — Вильгельму фон Гумбольдту и А. А. Потебне; сходится в своих положениях с современниками — М. О. Гершензоном и В. В. Розановым.

## **Диалог в виртуальной среде: проблемы и перспективы**

*Докладчик:*

Корольков Михаил Евгеньевич,  
Институт философии человека,  
магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

*Научный руководитель:*

Лобанова Юлия Владимировна,  
кандидат культурологии, доцент

Интернет — это общение, коммуникация, объединяющая людей со всего мира. Но так ли продуктивна эта беседа? Можно ли в шуме информации услышать другого, можно ли понять его и что-либо подчеркнуть, или же современный тренд индивидуальности делает конструктивное общение невозможным?

### **Образ Христа в баскской мифологии**

*Докладчик:*

Черных Матвей Андреевич, Институт народов Севера, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Санжеева Лариса Васильевна, доктор культурологии, доцент

В докладе рассматривается загадочная интеграция образа Иисуса Христа в баскский пантеон. Выявляется значение божественного образа Христа в баскской мифологии, связанной с мистикой и магией происхождения и конца мира.

### **Культурные смыслы образа модного горожанина в кинематографе позднего СССР**

*Докладчик:*

Шевченко Ирина Сергеевна, Институт философии человека, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена;

Герасимова Елизавета Денисовна, Институт философии человека, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Венкова Алина Владимировна, кандидат культурологии, доцент

В докладе представлен анализ модных тенденций позднесоветского периода. На примере кинематографического материала описывается специфика и трансформация сформировавшейся под воздействием социокультурных, экономических и политических сдвигов уникальной и самобытной моды. Исследование направлено на выявление модных доминант исследуемого периода. Работа охватывает модные особенности, характерные для представителей богемы и рабочего класса.

### **Репертуарный театр в художественной культуре России**

*Докладчик:*

Алифанова Софья Александровна, Институт философии человека, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Лобанова Юлия Владимировна, кандидат культурологии, доцент

Анализируется значение репертуарного театра в контексте становления и развития отечественной театральной культуры в ее движении от имперского

периода к современному. Обосновывается особая роль, которая принадлежит репертуарному театру как элементу национальной художественной традиции. Исследуется место репертуарного театра в современных российских реалиях, анализируются перспективы его развития.

**Сущность и значение современных творческих сообществ (на примере Санкт-Петербурга)**

*Докладчик:*

Ковальская Наталья Александровна,  
Институт философии человека,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Лобанова Юлия Владимировна,  
кандидат культурологии, доцент

Дается определение понятия «творческие сообщества» применительно к современной социокультурной ситуации. Осуществляется сопоставление деятельности творческих сообществ города на Неве в советский и постсоветский периоды. Выявляются основные типы творческих сообществ, раскрывается их роль в современной культуре Санкт-Петербурга.

**Салонный академизм в отечественной художественной культуре: история и современность**

*Докладчик:*

Мусатова Дарья Дмитриевна, Институт  
философии человека, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Лобанова Юлия Владимировна,  
кандидат культурологии, доцент

В выступлении развенчивается негативная коннотация такого явления, как салонный академизм. Раскрываются положительные стороны процесса академизации, в том числе салонной. Исследуются истоки и основные этапы развития салонного академизма в нашей стране. Обозначается значение салонного академизма для отечественной художественной культуры конца XX — начала XXI века.

**Направление: История и социальные науки**  
**Секция: Актуальные проблемы всеобщей истории**

Место проведения секции: набережная реки Мойки, 48, корпус 20, 308 ауд.  
Дата и время проведения секции: 5 апреля 2022 г. с 16:50.

Руководитель секции: Кудрявцева Татьяна Владимировна, доктор исторических наук, профессор, заведующая кафедрой всеобщей истории.

Соруководитель секции: Фомина Надежда Сергеевна, обучающаяся института истории и социальных наук.

Адрес электронной почты для обращений: tatyanavk@yandex.ru, kafedravseobist@yandex.ru

**Русско-чешские отношения  
в X–XIII вв.**

*Докладчик:*

Комаров Сергей Сергеевич, Институт истории и социальных наук, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Райкова Вера Алексеевна, кандидат исторических наук, доцент

Одной из актуальных проблем современной российской медиевистики является проблема связей русских земель с другими европейскими странами. Особенно важным остается вопрос взаимоотношений между Русью и её ближайшими соседями: восточноевропейскими и скандинавскими государствами. В настоящем докладе рассматриваются отношения Руси с чешскими землями в период с X по XIII вв. На основании древнерусских летописей и чешских хроник проведен анализ политических и династических контактов между этими странами, выявлены основные направления и этапы русско-чешских отношений в указанный период.

**Катынский расстрел как пример  
развития исторической памяти и  
признания ответственности за  
преступление**

*Докладчик:*

Петухов-Панагушин Никита Александрович, Институт истории и социальных наук, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

Доклад представляет собой исследование проблем развития исторической памяти Катынского расстрела и процесса принятия ответственности за совершённое преступление; также обозначаются важные элементы, необходимые для решения современных конфликтов исторической памяти, и формы проявления мемориальной деятельности. На сегодняшний день тема Катынского расстрела необычайно актуальна, по причине особого положения в современном обществе дискуссий об исторических событиях XX века.



**Социальный портрет чиновничества эпохи Мин**

*Докладчик:*

Чуканова Виктория Александровна,  
Институт гуманитарных наук,  
бакалавриат, Балтийский федеральный  
университет имени Иммануила Канта

*Научный руководитель:*

Чумаков Александр Дмитриевич, без  
учёной степени, доцент

Доклад посвящён проблеме формирования чиновничества в традиционном Китае империи Мин (1368-1644). Тогда все государственные должности стали замещать претендентами, прошедшими систему экзаменов кэцзюй (появилась в VI веке н. э.). Официально любой кандидат мог стать чиновником по итогам экзамена, невзирая на происхождение. Целями работы являются проверка данного положения и уточнение социального портрета чиновника. В результате обнаружилось, что вероятность прохождения кэцзюй была выше у кандидатов из состоятельных семей. Такое дополнение стоит учитывать при характеристике чиновничества Мин.

**Рецепция римского права Вестготской правдой**

*Докладчик:*

Мотайленко Вадим Дмитриевич,  
Институт истории и социальных наук,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Владимир Александрович Земляницын,  
кандидат исторических наук, доцент

В данном докладе рассматривается проблема рецепции римского права германским королевством вестготов. На конференции будет представлен сравнительный анализ юридических норм кодекса Феодосия и Вестготской правды. Будут выдвинуты тезисы о возможности заимствования вестготами таких юридических категорий как *crimen laesae majestatis*, опекунство, права и обязанности вольноотпущенников, а также положения о судебном сроке давности. Для понимания необходимости использования норм римского права будет проанализировано отношение предводителей вестготов к формированию государственности и законодательства.

**Реакция португальских властей на кругосветную экспедицию Фернана Магеллана**

*Докладчик:*

Васютин Павел Евгеньевич, Институт истории и социальных наук, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Михеев Дмитрий Владимирович, кандидат исторических наук, доцент

Доклад посвящён анализу реакции представителей португальской короны на экспедицию Фернана Магеллана. Описываются предпринятые португальцами меры, направленные на противодействие испанскому стремлению достичь Островов Пряностей западным путём. Прослеживается процесс противостояния двух колониальных держав за влияние в Тихом Океане.

**Овидий — противник или певец Августа?**

*Докладчик:*

Логинов Максим Дмитриевич, Институт истории и социальных наук, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Шарнина Ариадна Борисовна, кандидат исторических наук, доцент

В докладе автор приходит к выводу, что распространённая в исторической науке со второй половины XX в. точка зрения, согласно которой Овидий имел «диссидентские» настроения, представляется не в полной мере верной. Так же как, и более ранние взгляды на поэта, как на льстеца и певца Августа. Автор считает, что не стоит сводить взгляды Овидия лишь к недовольству реставрационной политикой Августа и воспеванию гедонизма. Поэт имел более сложные отношения к своей эпохе, обществу и Августу, в частности.

**Критика Альбигойского крестового похода в нарративных и художественных источниках первой половины XIII века**

*Докладчик:*

Бояринцев Дмитрий Константинович, Институт истории и социальных наук, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Владимир Александрович Земляничин, кандидат исторических наук, доцент

В работе рассматривается проблема критики Альбигойского крестового похода 1209-1229 гг. авторами нарративных и художественных источников. Анализируются различные актуальные на момент событий похода взгляды

современников на его причины и последствия, на роль еретических движений, политики Папы и короля Филиппа II, местной знати. Выявляются социальные, политические и религиозные особенности взглядов авторов в контексте их биографии или высказанной критики с целью углубить понимание обособленности культурного и социального пространства южной Франции в период Альбигойских войн.

**Третья всемирная теория Муаммара Каддафи и опыт её реализации**

*Докладчик:*

Гофман Дмитрий Борисович,  
Факультет истории, философии и права, бакалавриат, Омский государственный педагогический университет

В данном докладе анализируются положения «Зеленой книги» — программного документа т.н. «Третьей всемирной теории». Проводится сравнение данных положений с мерами, на практике осуществляемыми правительством М. Каддафи. Демонстрируется, как влияние внешних и внутренних факторов привело Каддафи к переоценке собственных идей, названных им когда-то «схожими со знаменем Иисуса, скрижалями Моисея, и краткой проповедью того, кто ехал на верблюде».

**Феномен *Imitatio Alexandri* в политической деятельности Октавиана Августа**

*Докладчик:*

Фомина Надежда Сергеевна, Институт истории и социальных наук, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Александрова Ольга Игоревна,  
кандидат исторических наук, доцент

В докладе рассматривается возможность такого феномена как *Imitatio Alexandri* в политике Октавиана Августа. Внимание уделено причинам, по которым в биографиях римского политика можно встретить указания на его стремления стать вторым Александром. Автор приходит к выводу, что несмотря на некоторый интерес к биографии македонского правителя, распространенный в зарубежной историографии тезис о подражании Александру не является однозначно справедливым.

**Французский поход Генриха VIII  
1513 года: помощь Святому престолу  
или продолжение Столетней войны?**

*Докладчик:*

Грошкова Светлана Дмитриевна,  
Институт истории и социальных наук,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Земляничин Владимир Александрович,  
кандидат исторических наук

В данном докладе на основе зарубежных источников и историографии анализируются основные причины французского похода английского короля Генриха VIII Тюдора, предпринятого в начальный период Итальянских войн, сопутствующие данному событию факторы, а также роль Святого престола (Папского государства) в обострении англо-французских противоречий в начале XVI века. Отдельное внимание уделяется природе данного конфликта и его значению в истории международных отношений периода Итальянских войн.

## **Секция: Актуальные проблемы истории России**

### *Подсекция 1. Магистры*

Место проведения секции: дистанционный формат. Ссылка для подключения будет выслана участникам за несколько дней до проведения секции.

Дата и время проведения секции: 8 апреля 2022 г. с 17:00.

Руководитель секции: Николаев Андрей Борисович, доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой русской истории XIX- XXI вв.

Соруководитель секции: Рогушина Людмила Геннадьевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры русской истории XIX–XXI вв.

Адрес электронной почты для обращений: [lrogushina@yandex.ru](mailto:lrogushina@yandex.ru),  
[abn\\_mbox@mail.ru](mailto:abn_mbox@mail.ru)

### *Подсекция 2. Бакалавры*

Место проведения секции: дистанционный формат. Ссылка для подключения будет выслана участникам за несколько дней до проведения секции.

Дата и время проведения секции: 9 апреля 2022 г. с 10:00.

Руководитель секции: Николаев Андрей Борисович, доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой русской истории XIX–XXI вв.

Соруководитель секции: Рогушина Людмила Геннадьевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры русской истории XIX–XXI вв., Бугаев Роман Александрович, обучающийся института истории и социальных наук.

Адрес электронной почты для обращений: [lrogushina@yandex.ru](mailto:lrogushina@yandex.ru)

**Мятеж братьев Ивана III в 1480 г.**

*Докладчик:*

Богданович Виктор Александрович,  
Институт истории и социальных наук,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Пашкова Татьяна Ильинична, кандидат  
исторических наук, доцент

В данном докладе затрагивается тема многолетнего противостояния Ивана III со своими братьями. Рассматриваются основные военно — политические аспекты, связанные с мятежом 1480 г. Целью исследования является изучение влияния данного события на последующую политику Ивана III. Автор приходит к выводу об объективности процесса изживания удельной системы в контексте создания единого государства.

**Французская интервенция на юге России в 1918–1919 гг.: русско-французские взаимоотношения**

*Докладчик:*

Рябинин Владимир Евгеньевич,  
ФИСМО история, бакалавриат,  
Кубанский государственный  
университет

*Научный руководитель:*

Кумпан Екатерина Николаевна,  
кандидат исторических наук, доцент

Доклад описывает малоизученную тему Французской интервенции на Юге России в 1918-1919. Основная рассматриваемая проблематика — отношения ВСЮР и французского руководства, причины неудачи интервенции. Доклад опирается на историографию вопроса и архивные источники (материалы ГА РФ)

**Рабочие Петергофского района в первые дни Февральской революции 1917 года**

*Докладчик:*

Чирков Владимир Владимирович,  
Институт истории и социальных наук,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Николаев Андрей Борисович, доктор  
исторических наук, профессор

Доклад посвящен непосредственным участникам Февральской революции 1917 года, рабочим Петергофского района столицы. В докладе освещается деятельность рабочих в первые дни революции. На базе собранных архивных

материалов, будет показана роль и значимость рабочих в развитии революционного движения.

**Причины и обстоятельства трагичного итога боя 131-й отдельной мотострелковой бригады в ходе «Новогоднего» штурма Грозного**

*Докладчик:*

Петров Матвей Викторович, ИИиП (институт истории и политики), бакалавриат, МПГУ

*Научный руководитель:*

Цветков В. Ж., доктор исторических наук, профессор

Статья посвящена рассмотрению причин и обстоятельств трагичного итога боя 131-й отдельной мотострелковой бригады в ходе «Новогоднего» штурма Грозного. В процессе исследования причины и факторы объединены автором в 5 укрупнённых групп, имеющих разную природу, способы и формы проявления.

**Сравнительная характеристика деятельности директоров Санкт-Петербургского (Петроградского) 3-го реального училища (1896-1915 гг.)**

*Докладчик:*

Сулейманова Кумсият Джангереевна, Институт истории и социальных наук, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Николаев Андрей Борисович, доктор исторических наук, другая

При изучении обстоятельств и условий создания, состава и деятельности Санкт-Петербургского (Петроградского) 3-го реального училища невозможно не уделить внимание вопросу деятельности директоров учебного заведения. Данная статья посвящена анализу деятельности директоров 3-го реального училища — Егора Христофоровича Рихтера, Ивана Максимовича Бако, на основе материалов ЦГИА СПб.

**Студенческое движение в Санкт-Петербурге в 1881-1887 гг.**

*Докладчик:*

Яковлева Виктория Андреевна, Институт истории и социальных наук, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Николаев Андрей Борисович, доктор исторических наук, профессор

В докладе речь идет о студенческом движении в Санкт-Петербурге в 1881-1887 гг. В этот период власти проводили мероприятия, которые должны были

остановить развитие студенческого движения. В частности, студентам было запрещено организовывать собрания, вступать в браки, шла активная борьба против землячеств, был создан студенческий карцер, а также студенческие общежития, в которых жизнь была также строго регламентирована. Эти и многие другие правительственные меры не остановили развитие студенческого движения, а наоборот способствовали его подъему.

### **Влияние НЭПа на Пушкинский Дом**

*Докладчик:*

Лидия Дмитриевна Черниченко,  
Институт истории и социальных наук,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Захаров Александр Михайлович,  
кандидат исторических наук, доцент

В данном докладе рассматривается проблема восстановления Пушкинского Дома после смены политической власти в России благодаря тому, что правительство большевиков в период НЭПа приложила максимальные усилия для восстановления имеющихся научных структур. Статья посвящена комплексному исследованию истории Пушкинского Дома как научного и культурного центра, архива, что позволило выявить произошедшие изменения

### **Сравнительный контент-анализ тематики известий псковского летописания за XIV в.**

*Докладчик:*

Рагоза Александр Дмитриевич,  
Институт истории и социальных наук,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Пашкова Татьяна Ильинична, кандидат  
исторических наук, доцент

Доклад посвящён тематическому контент-анализу известий Псковской Первой, Псковской Второй, а также Псковской Третьей летописей за 1303–1400 гг. На основе полученных результатов предпринимается попытка выявления основных тенденций в изменении тематики псковского летописания в течение XIV в. В исследовании также путем сопоставления представленных данных с результатами других исследователей осуществляется сравнение тематических предпочтений псковских летописей с тематикой, фиксируемой в новгородских и Лаврентьевской летописях.

**К. П. Победоносцев и Николай II:  
учитель и ученик?**

*Докладчик:*

Мединская Дарья Александровна,  
Институт истории, бакалавриат, Санкт-  
Петербургский государственный  
университет

*Научный руководитель:*

Ростовцев Евгений Анатольевич,  
доктор исторических наук, профессор

В данном докладе на основании анализа источников личного происхождения дается авторская интерпретация взаимоотношений К.П. Победоносцева и Николая II. В ходе работы был сделан вывод о том, что К.П. Победоносцев сыграл существенную роль в формировании политических и идеологических взглядов будущего самодержца. Историографический дискурс о его влиянии на императора в первые годы правления представляется вполне обоснованным. Тем не менее, наблюдения автора показывают, что к началу XX века влияние обер-прокурора Синода на Николая II начало угасать.

**Образ Николая I в х/ф «Звезда  
пленительного счастья»**

*Докладчик:*

Мезенова Алина Сергеевна, Институт  
истории, бакалавриат, Санкт-  
Петербургский государственный  
университет

Данная работа посвящена вопросу об образе Николая I в х/ф «Звезда пленительного счастья». Анализируется ситуация в историографическом пространстве, в рамках которого создатели киноленты конструировали облик императора как радикала в преследовании и реакционера в политике. Кроме того, автор прослеживает эволюцию портрета Николая I посредством сравнения представленной в литературном сценарии версии прочтения персонажа и нашедшего воплощение в экранизации варианта, отмечая узловые точки формирования образа, закрепившегося в массовом сознании советского зрителя 1970-х гг.

**Развитие архивного дела и  
литературоведенья на примере  
личности В. А. Рышкова**

*Докладчик:*

Лидия Дмитриевна Черниченко,  
Институт истории и социальных наук,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена



*Научный руководитель:*  
Захаров Александр Михайлович,  
кандидат исторических наук, доцент

В данном докладе кратко рассмотрена деятельность Виктора Александровича Рычкова, значительно повлиявшего на развитие науки и культуры. Также рассмотрено его влияние на Пушкинский Дом с момента его организации в XIX веке.

**Особенности домашнего воспитания элиты в России в конце XVII века (на примере детства и юности Петра Великого)**

*Докладчик:*  
Дмитрова Елена Андреевна, Институт философии человека, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*  
Романенчук Кира Викторовна,  
кандидат педагогических наук, доцент

В работе выявлены особенности домашнего воспитания элиты в России в конце XVII века. Для этого проведен анализ литературных источников на тему детства и юности Петра Великого в контексте домашнего образования. На основе анализа определены основные задачи, ценности, методы и средства элитарного домашнего воспитания, предложен современный взгляд на внедрение принципов и методов элитарного домашнего воспитания Прошлого в Современное домашнее воспитание.

**Причины создания и подготовка к Московскому совещанию общественных деятелей (июль–август 1917 г.)**

*Докладчик:*  
Поспелова Наталья Владимировна,  
Институт истории и социальных наук, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*  
Николаев Андрей Борисович, доктор исторических наук, профессор

В докладе речь идет о создании Совещания общественных деятелей (СОД), проходившего в Москве 8–10 августа 1917 г. В докладе раскрыты основные причины создания СОД. Автор прослеживает процесс его подготовки. Изучены пленарные заседания организационной комиссии, состоявшиеся за неделю до созыва СОД, а именно: время, место и повестки, состав участников заседаний. Объяснены изменения статуса СОД: от «совещания по текущим вопросам» и до «подготовительного» к Государственному совещанию, созванного Временным правительством 12–15 августа 1917 г.

**Земские учителя Петербургского /  
Петроградского уезда в 1866-1917 гг.:  
состав и деятельность**

*Докладчик:*

Груздев Никита Александрович,  
Институт истории и социальных наук,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Николаев Андрей Борисович, доктор  
исторических наук, профессор

Целью исследования является изучение степени успешности Петербургского уездного земства в подборе учительских кадров для своих школ на основе анализа земского учительского состава и его деятельности за период 1866 – 1917 гг. В частности, в докладе будут затронуты: образование земских учителей уезда, их взаимодействие с земством, их работа в школах земства, и связанная с ней деятельность. Автор приходит к выводу, что Петербургское уездное земство проводило успешную политику в подборе учительских кадров, а земские учителя с высокой степенью эффективности распространяли образование в уезде.

**Приют принца  
П. Г. Ольденбургского: причины  
создания и начальный период  
истории (1848–1881 гг.)**

*Докладчик:*

Лукьянова Анастасия Александровна,  
Институт истории и социальных наук,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Фруменкова Татьяна Георгиевна,  
кандидат исторических наук, доцент

Доклад посвящен причинам создания и началу работы одного из типичных учебно-воспитательных заведений России середины XIX а – начала XX в., — детскому приюту. Особенностью приюта было то, что он был создан и начал свою работу по инициативе и при активном участии принца П. Г. Ольденбургского, члена императорского дома. Приют принца Ольденбургского предназначался для призрения бедных детей обоего пола и всех свободных сословий. Целью исследования является изучение предпосылок создания и начального этапа деятельности детского приюта и личного вклада принца в развитие благотворительного учреждения.

**Особенности провинциальных  
дореволюционных клубов на  
примере Одесского Английского  
собрания.**

*Докладчик:*

Ястребова Мария Алексеевна,  
Институт истории и социальных наук,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Рогушина Людмила Геннадьевна,  
кандидат исторических наук, доцент

Представленная статья посвящена феномену провинциального клуба в Российской Империи, за основу взят материал по истории Одесского Английского собрания. Основное внимание в работе отведено внутренней структуре собрания, изучению основных исторических событий и определению роли клуба в общественной жизни одесситов. На основании изученного материала автор ставит перед собой задачу определить отличительные особенности Одесского клуба от аналогичных клубов столицы.

**Российская империя и «опыт конституционализма» в Сербском княжестве во второй половине 30-х гг. XIX века**

*Докладчик:*

Расулов Александр Бахтиёрович,  
Институт истории и социальных наук,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Рогушина Людмила Геннадьевна,  
кандидат исторических наук, доцент

В докладе предпринята попытка рассмотреть роль и интересы Российского государства в политических процессах в Сербском княжестве во второй половине 30-х годов XIX века

**Участие русского флота в осадах Кольберга в период Семилетней войны**

*Докладчик:*

Перов Антон Валерьевич, Институт  
истории и социальных наук,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Рогушина Людмила Геннадьевна,  
кандидат исторических наук, доцент

В докладе рассматривается вопрос о роли Балтийского парусного флота в Кольбергских операциях 1760 и 1761 гг. в период Семилетней войны. Анализируются общее состояние корабельных сил Балтийской эскадры в данный период, действия кораблей во время двух осад Кольберга, а также выделяются поставленные перед флотом задачи.

**Особенности поставки оборудования  
Сестрорецкому оружейному заводу  
на примере закупки станков для  
изготовления взрывателей**

*Докладчик:*

Носко Михаил Андреевич, Институт  
истории и социальных наук,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Бажанов Денис Александрович,  
кандидат исторических наук, доцент

В данном докладе рассматриваются особенности поставки оборудования на Сестрорецкий оружейный завод перед Первой мировой войной. На примере закупок станков для взрывателей, показывается подготовленность оружейного завода к началу освоения нового производства. Значительное внимание уделяется торгам с представителями фирм по поставке оборудования на предприятие. Доклад будет интересен специалистам в области военной истории, истории промышленности, и может поспособствовать при разработке спецкурсов по истории промышленности России в первой четверти XX века.

**Деятельность Петровского и  
Московского обществ  
распространения коммерческого  
образования в 1896-1898 гг.**

*Докладчик:*

Осипова Влада Дмитриевна, Институт  
истории и социальных наук,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Хуциева Виктория Валерьевна,  
кандидат исторических наук, доцент

Доклад посвящён созданию и деятельности Петровского и Московского обществ распространения коммерческого образования в первые годы существования. Работа основана на материалах ЦГИА СПб, которые впервые вводятся в научных оборот. Автор обращается к обстоятельствам и причинам создания обществ, выявляет общие черты и проводит анализ результативности их работы в русле развития коммерческого образования как одного из компонентов системы специального и профессионального образования.

**Взятие крепости Сизопль (15-16  
февраля 1829 г.) силами  
черноморского флота в рамках  
Русско-Турецкой войны 1828-1829 гг.**

*Докладчик:*

Грибов Иван Андреевич, Институт  
истории и социальных наук,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Рогущина Людмила Геннадьевна,  
кандидат исторических наук, доцент

В докладе затрагивается тема боевых действий Российского черноморского флота в ходе Русско-Турецкой войны 1828-1829гг. Когда основная деятельность флота была направлена против турецких крепостей. Основной упор в работе ставится на действия контр-адмирала М. Н. Кумани, против турецкой крепости Сизополь, происходившие в феврале-марте 1829 г. Автор исследует мероприятия, по разведке и подготовке черноморского флота к осаде крепости, штурму и ее дальнейшую оборону. Используя при этом материалы в том числе из архива РГАВМФ.

**Запасной батальон л.-гв. Волынского полка в апреле 1917 г.: Апрельский кризис**

*Докладчик:*

Савенко Георгий Алексеевич, Институт истории и социальных наук, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Николаев Андрей Борисович, доктор исторических наук, профессор

В докладе изучается деятельность запасного батальона лейб-гвардии Волынского полка в дни апрельского кризиса, а точнее — 20–23 апреля 1917 г. Внимание обращено, во-первых, на солдатские комитеты, которые выполняли руководящую роль в жизни батальона и полка; во-вторых, на взаимоотношения между запасным батальоном л.-гв. Волынского полка, Временным правительством и Петроградским Советом рабочих и солдатских депутатов.

**Взгляд российских революционеров на историческую судьбу Парижской Коммуны**

*Докладчик:*

Битков Иван Сергеевич, Факультет истории, социологии и международных отношений, магистратура, Кубанский государственный университет

*Научный руководитель:*

Кумпан Екатерина Николаевна, кандидат исторических наук, доцент

Данная статья посвящена взглядам российских революционеров на историческую судьбу Парижской Коммуны. Автор попытался проанализировать как взгляд мыслителей на указанное событие отразился на эволюционное развитие их теоретических воззрений.

**Учебная деятельность Санкт-Петербургского реального училища 1872-1918 гг.**

*Докладчик:*

Шариш Ирина Игоревна, Институт истории и социальных наук, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Николаев Андрей Борисович, доктор исторических наук, профессор

В данном докладе рассматривается процесс становления учебного курса в реальном училище. В докладе исследуются характерные признаки реального образования на примере первого реального училища в Российской империи. Основное внимание в работе автор акцентирует на изменениях в учебной программе, которые вносились служащими училища.

**Политическая работа Совкомбалта на Балтийском флоте в период март–декабрь 1918 г.**

*Докладчик:*

Леонов Евгений Александрович, Институт истории и социальных наук, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Бажанов Денис Александрович, кандидат исторических наук, доцент

В докладе рассматривается политическая работа Совета комиссаров Балтийского флота (СКБФ) и ее результаты на флоте в 1918 г. Доклад посвящен изучению проблем эффективной политической и идеологической работы с личным составом флота в рамках Гражданской войны. В 1918 г. на Балтике еще не было системной идеологической работы, вплоть до появления политотделов Балтийского флота в феврале 1919 г. Частично данную задачу в тот период выполнял именно СКБФ. В докладе будет обобщен как уже известный, так и новый материал по теме.

## **Секция: Актуальные проблемы методики обучения истории и обществознания**

Место проведения секции: набережная реки Мойки, 48, корпус 20, 212 ауд.

Дата и время проведения секции: 15 апреля 2022 г. с 15:00.

Руководитель секции: Кузин Дмитрий Владимирович, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой методики обучения истории и обществознанию.

Соруководитель секции: Малюгина Виктория Евгеньевна, лаборант кафедры методики обучения истории и обществознанию.

Адрес электронной почты для обращений: victoriafrei@mail.ru

**Компьютерные игры «This War of Mine» и «Frostpunk» как средства обучения на уроке обществознания**

*Докладчик:*

Филоненко Евгений Алексеевич,  
Институт истории и социальных наук,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Соболева Ольга Борисовна, кандидат  
педагогических наук, доцент

В докладе представлен педагогическо-методический анализ компьютерных игр «This War of Mine» и «Frostpunk» как средства обучения на уроке обществознания. В докладе рассматриваются механики, структура сюжета и игровых ситуаций игры, которые позволяют выявить педагогические и методические составляющие, позволяющие использовать игру для разработки аналогичных отечественных проектов в педагогических целях на уроке обществознания.

**Компьютерные игры «Valient Hearts. The Great War» и «Phantom Doctrine» как средства обучения на уроке истории**

*Докладчик:*

Филоненко Евгений Алексеевич,  
Институт истории и социальных наук,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Соболева Ольга Борисовна, доктор  
педагогических наук, доцент

Доклад представляет собой педагогическо-методический анализ компьютерных игр «Valient Hearts. The Great War» и «Phantom Doctrine» как средства обучения на уроке истории. В докладе отражен анализ игровых механик, структуру игрового процесса и игровые ситуации, позволяющие выявить педагогические и методические инструменты для реализации целей и результатов обучения истории по ФГОС и разработки аналогичных игровых отечественных проектов.

**Потенциал и зарубежный опыт использования приемов синтезированного письма в обучении истории**

*Докладчик:*

Башкирцев Даниил Андреевич,  
Институт истории и социальных наук,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Искровская Людмила Владимировна,  
кандидат педагогических наук, доцент

Доклад освещает зарубежный опыт применения такой технологии обучения истории как «синтетическое письмо» (synthetic writing). Данная технология при корректном использовании позволяет повысить уровень навыков научного мышления и читательской грамотности а так же мотивации к освоению фактического материала учащимися. При этом она предполагает преимущественно самостоятельную работу, близкую к проектной модели. Все это отвечает современным тенденциям развития российского школьного образования, поэтому автор считает актуальным изучение данной технологии.

## **Секция: Актуальные проблемы политологии**

Место проведения секции: дистанционно. Ссылка для подключения будет выслана участникам за несколько дней до проведения секции.

Дата и время проведения секции: 6 апреля 2022 г. с 11:00.

Руководитель секции: Пашковский Евгений Александрович, старший преподаватель кафедры политологии.

Адрес электронной почты для обращений: eapashkovskiy@herzen.spb.ru

*Докладчик:*

Крохалева Ксения Артемовна,  
Историко-политологический,  
бакалавриат, Пермский

**Сепаратизм в странах современной Европы: агенты, стратегии, ресурсы**

Государственный Национальный  
Исследовательский университет

*Научный руководитель:*

Борисова Надежда Владимировна,  
кандидат политологических наук,  
доцент

В докладе исследуются теоретико-методологические подходы к изучению этнического сепаратизма на примере этнополитических конфликтов в Европе. В рамках данной работы проводится анализ экономически успешных регионов с этнически-окрашенными сепаратистскими требованиями, определяется роль агентских факторов в протекании конфликтов, конфигурации политико-институциональных возможностей и ограничений, которые влияют на уровень



развития сепаратистских требований и динамику протекания конфликтов в современной Европе.

**Власть в локальных сообществах:  
проблемы применения западных  
теорий к изучению городской  
политики в современной России**

*Докладчик:*

Куличкова Мария Игоревна, историко-политологический факультет, бакалавриат, Пермский государственный национальный исследовательский университет

*Научный руководитель:*

Борисова Надежда Владимировна, доктор политологических наук, доцент

В докладе рассматривается попытка применения западной теории городских режимов на примере крупного российского города. Исследования власти в США иллюстрируют ключевую роль в осуществлении локальной политики определенных групп бизнеса, при этом рассматриваются владельцы городской недвижимости. Предполагается, что данная тенденция прослеживается в крупных российских городах. В докладе представлены объяснения методологических проблем применения вышеописанной теории к анализу городской политики в России, а также предварительные результаты эмпирического исследования структуры власти в г. Пермь.

**Эффективное число партий в  
российских региональных  
парламентах**

*Докладчик:*

Власова Ирина Александровна, Факультет свободных искусств и наук, бакалавриат, Санкт-Петербургский государственный университет

Доклад посвящен исследованию состава российских региональных парламентов с позиции индексов эффективного числа партий Лааксо-Таагеперы и Голосова. Для выступления на конференции был произведен сравнительный анализ эволюции российской партийной системы в центре и в субъектах. В исследовании выявляются наиболее разнообразные по составу парламенты и, с учетом исторического и географического контекста, производится попытка ответить на вопрос, в связи с какими причинами подобная ситуация сложилась именно в данных регионах.

**Будущее политической теории —  
фрагментация продолжается?**

*Докладчик:*

Поликарпов Дмитрий Сергеевич,  
Политологии, бакалавриат, СПбГУ

*Научный руководитель:*

Самарин Ярослав Викторович,  
кандидат политологических наук,  
старший преподаватель

В докладе представлен обзор основных подходов к определению состояния политической теории в современной политической науке. Современная политическая теория в XXI веке продолжает фрагментироваться. Бихевиоралистская революция, произошедшая в середине XX века, не смогла сформировать парадигмальную линию по терминологии Т. Куна. Вместе с тем бихевиорализм способствовал новому импульсу в развитии политической теории. Учитывая текущее состояние развития области, можно с высокой степенью вероятности констатировать, что в ближайшее время остановить процесс фрагментации исследователям не удастся.

## **Секция: История религии**

Место проведения секции: набережная реки Мойки, 48, корпус 20, 214 ауд.

Дата и время проведения секции: 5 апреля 2022 г. с 17:00.

Руководитель секции: Гайдуков Алексей Викторович, кандидат философских наук,  
доцент кафедры истории религий и теологии.

Адрес электронной почты для обращений: a\_gaidukov@mail.ru

**История синкретизма в казахском  
исламе**

*Докладчик:*

Латыпов Булат Ильшадович,  
Социально-философских наук,  
бакалавриат, Казанский федеральный  
университет

В данном докладе мы рассмотрим каким образом развивались и взаимодополнялись религиозные традиции на территории современного Казахстана от древности до наших дней. Обозначим, какие синкретические особенности существуют в казахском исламе. На основании полученных мною данных прошедших отбор и анализ, рассмотрим феномен двоеверия среди

носителей казахской культуры и того, как они ощущают её присутствие в своей жизни.

**Секуляризация и десекуляризация  
от Петра I до наших дней**

*Докладчик:*

Соколова Валерия Юрьевна, Институт  
общественных наук и массовых  
коммуникаций, бакалавриат,  
Белгородский государственный  
национальный исследовательский  
университет

*Научный руководитель:*

Резник Сергей Васильевич, кандидат  
философских наук, доцент

В данном докладе рассматривается сущность процессов секуляризации и десекуляризации в современной России; особое внимание уделено тенденциям современного общества к актуализации религиозных настроений; выделяются и описываются характерные особенности процесса секуляризации в Российской империи, и зарождения десекуляризационных мнений в современном обществе; также В докладе анализируется Конституция РФ с целью выявить положения о законодательном регулировании взаимоотношений церкви и государства.

**Истоки английского религиозного  
конфликта первой половины XVII  
века: взгляд Т. Гоббса**

*Докладчик:*

Муравьева Татьяна Ивановна,  
Исторический факультет, бакалавриат,  
ФГБОУ ВО Ярославский  
государственный педагогический  
университет им. К. Д. Ушинского

*Научный руководитель:*

Соколов Андрей Борисович, доктор  
исторических наук, профессор

В данном докладе рассматривается проблема происхождения английской революции середины XVII века с точки зрения имевшего место быть религиозного конфликта. На основе изучения произведения Т. Гоббса «Бегемот, или Долгий парламент» устанавливаются характерные особенности восприятия современником произошедшего «мятежа», его истоков и факторов, оказавших значительное влияние на его дальнейшее развитие. Данное направление дополняется также рассмотрением историографии Английской революции середины XVII века. Сделаны выводы о влиянии религии на политику государства.

### **Обычай избегания у обских угров**

*Докладчик:*

Чепиго Арина Станиславовна,  
Институт философии, религиоведение,  
магистратура, Санкт-Петербургский  
государственный университет

*Научный руководитель:*

Шахнович Марианна Михайловна,  
доктор философских наук, профессор

Доклад посвящен обычаю избегания у обских угров и его различным проявлениям, в том числе мало описанным в литературе. Проведен анализ, почему одни практики более известны и лучше описаны, чем другие. Делается попытка посмотреть на обычай избегания у хантов и манси не только как на отношения между людьми разного гендера, но как на взаимодействие между семьями и родами.

### **Понимание брака Мартином Лютером на материале ранних произведений**

*Докладчик:*

Ложкин Алексей Геннадьевич,  
теологический факультет, бакалавриат,  
Религиозная духовная образовательная  
организация высшего образования  
«Теологический институт  
Евангелическо-лютеранской Церкви  
Ингрии».

*Научный руководитель:*

Лурье Зинаида Андреевна, кандидат  
исторических наук, преподаватель

Доклад с темой «Понимание брака М. Лютером: на материале ранних произведений» рассматривает проблему брака в видении виттенбергского реформатора в контексте традиций монашества и целибата, существовавших в Западной Европе. Доктор Лютер в своих трудах: *Ein sermon vom ehelichen stand* (1519), *Von der babylonischen Gefangenschaft der Kirche* (1520), *De votis monasticis* (1521), *Vom ehelichen Leben* (1522), *Eine predigt vom ehestand* (1525) обозначает преимущество брака, ответственность супругов и их взаимодействие. Эти труды дали иное понимание брака и представляют интерес для изучения.

**Отношение современных язычников к пандемии коронавируса**

*Докладчик:*

Кулакова Полина Дмитриевна,  
Выборгский филиал, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Гайдуков Алексей Викторович,  
кандидат философских наук, доцент

Доклад основан на материалах интернет-опроса участников небольшой современной языческой общины об их отношении к ковиду и о влиянии пандемии на религиозно-обрядовую сферу. В работе раскрываются аспекты восприятия современными язычниками сложившейся в мире эпидемиологической ситуации, влияния ковида на трансформацию их религиозного мировоззрения. На конференции будут представлены первые результаты исследования, направленного на выявление новых обрядовых форм и тенденций в современной языческой среде.

**Изъятие церковных ценностей в Петрограде: причины и последствия кампании 1922 г.**

*Докладчик:*

Харчевников Алексей Сергеевич,  
Институт истории и социальных наук,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Гайдуков Алексей Викторович,  
кандидат философских наук

В докладе рассматриваются события 1922 г., коснувшиеся как Русскую Православную церковь, так и другие религиозные организации. По имеющимся материалам, в том числе и архивным, автор пытается восстановить ход событий кампании по изъятию церковных ценностей в Петрограде, а также показать те результаты, к которым данная кампания привела.

**Метод прасанга в буддийском учении Нагарджуны**

*Докладчик:*

Ярохина Лилия Владимировна,  
Философский факультет, бакалавриат,  
МГУ им. М. В. Ломоносова

*Научный руководитель:*

Оренбург Михаил Юльевич, кандидат  
философских наук, доцент

В докладе рассматриваются истоки прасанги, полемического приёма, означающего сведение к абсурду доводов оппонента. Прасанга берёт своё начало от Нагарджуны (II-III вв.), основоположника буддийской школы шуньявады,

оказавшей значительное влияние на становление философско-религиозной мысли буддизма Махаяны. В докладе будут рассмотрены особенности применения метода прасанги Нагарджуной в его сочинении «Коренные строфы о срединности».

**Проблемы и перспективы  
возвращения старообрядцев из-за  
рубежа на Дальний Восток.**

*Докладчик:*

Григорьев Семён Алексеевич,  
Институт истории и социальных наук,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Гайдуков Алексей Викторович,  
кандидат философских наук, доцент

В докладе анализируется процесс возвращения старообрядцев из-за рубежа на Дальний восток, причины их переселения и проблемы с которыми они сталкиваются на новом месте. Производится сравнение современных обстоятельств возвращения старообрядцев с историческими причинами их эмиграции из России. Делаются выводы об особенностях переселения в период пандемии и о перспективах развития старообрядчества в регионе.

**Религиозный образ шамана в  
российском медиапространстве**

*Докладчик:*

Алексеев Кирилл Андреевич, Институт  
истории и социальных наук,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Гайдуков Алексей Викторович,  
кандидат философских наук, доцент

В докладе анализируется проблема религиозного образа шамана в российском медиапространстве. На основе анализа феномена шаманизма в архаической культуре делается вывод о расхождении в понимании социальных и религиозных функций шамана репрезентируемых в медиапространстве.

**Влияния смены религиозных  
представлений на эволюцию  
материальной культуры енисейских  
кыргызов V-XIII века**

*Докладчик:*

Константин Дмитриевич Никоноров,  
Институт истории и социальных наук,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Гайдуков Алексей Викторович,  
кандидат философских наук, доцент

В докладе освещен процесс изменения религиозных представлений и, как следствие, изменения материальной культуры енисейских кыргызов от их переселения с Тянь-Шаня до момента их принудительного возвращения. Существование Кыргызского каганата, в условиях постоянного контакта с мощными кочевыми средневековыми державами, неизбежно оказывало влияние на их быт и военное искусство. При этом, обращая внимание на парадигмальные особенности эпохи преמודерна, следует помнить, что эти изменения являлись следствием изменений религиозных представлений, а не наоборот.

**Трансформация обрядности  
традиционных религий России в  
эпоху коронавируса**

*Докладчик:*

Серегин Илья Александрович,  
Институт истории и социальных наук,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Гайдуков Алексей Викторович,  
кандидат философских наук, доцент

Доклад посвящён анализу изменений обрядовых практик традиционных религий, произошедших под влиянием пандемии COVID-19. Автор акцентирует внимание на воздействие эпидемических ограничений на религиозную сферу общества, выявляя количественные и качественные характеристики трансформации обрядовой стороны религиозных организаций.

**Феномен роста интереса к эзотерике  
в период пандемии COVID-19**

*Докладчик:*

Банщикова Елизавета Александровна,  
Институт истории и социальных наук,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена;  
Штуркин Денис Дмитриевич, Институт  
истории и социальных наук, РГПУ  
им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Гайдуков Алексей Викторович,  
кандидат философских наук, доцент

Доклад посвящён проблеме религиозной и социальной динамики на фоне пандемии COVID-19. На основе результатов контент-анализа и анализа статистических данных сделан вывод о росте интереса к эзотерическим практикам. В докладе анализируются причины роста такого интереса и его проявления в различных областях эзотерики.

## **Изучение развития спиритуализма в религиозноведческом дискурсе**

*Докладчик:*

Воронина Мария Сергеевна, Высшая школа журналистики и массовых коммуникаций, магистратура, СПбГУ;  
Белик Дарья Александровна, УНЦИР, РГГУ

Данная статья посвящена исследованию развития спиритуализма в дискурсе религиоведения. Описаны различия позиционирования спиритуализма и спиритизма, продемонстрированы теологические идеи спиритуалистического учения Сведенборга, рассмотрено сочетание религии и спиритизма Вагнера, анализируется Устав Русского общества экспериментальной психологии. Особое внимание уделяется факту спиритизма, использовавшего христианство в собственных целях. Исследуется влияние спиритической мысли на возникновение тематических обществ и поднятия национального самосознания.

## **Секция: Социология общественных проблем и проблем образования**

Место проведения секции: набережная реки Мойки, 48, корпус 20, 215 ауд.

Дата и время проведения секции: 15 апреля 2022 г., с 10:00.

Руководитель секции: Крокинская Ольга Константиновна, доктор социологических наук, профессор кафедры социологии.

Соруководитель секции: Малявин Сергей Николаевич, доктор философских наук, профессор кафедры социологии.

Адрес электронной почты для обращений: [krokinskaya@mail.ru](mailto:krokinskaya@mail.ru)

## **Отличия в цветовых предпочтениях в одежде петербуржцев в зависимости от их возраста, пола и дохода**

*Докладчик:*

Шамина Полина Эдуардовна, Институт истории и социальных наук, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Малявин Сергей Николаевич, доктор философских наук, профессор

В докладе я анализирую отличия в цветовых предпочтениях в одежде петербуржцев в зависимости от их возраста, пола и дохода. Данное исследование может быть полезным при формировании коллекции одежды в торговых сетях, при



создании ассортимента товаров , а также при закупке и самом производстве одежды. Если мой опрос в будущем дополнить вопросами о том, какую ткань и какой фасон люди чаще всего покупают, то можно будет составить полную картину предпочтений людей разных возраст с разными доходами. Данное исследование поможет производителям одежды и дистрибьюторам формировать модные коллекции одежды.

**Исследование общественного мнения  
среди студентов Санкт-Петербурга  
на предмет их отношения к  
вакцинации**

*Докладчик:*

Тамразян Нина Геннадьевна, Институт истории и социальных наук, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Малявин Сергей Николаевич, доктор философских наук, профессор

Вакцинации отводится основная роль в профилактике многих инфекций. Вакцинопрофилактика — наиболее доступное и экономически эффективное средство контроля за инфекционными заболеваниями во всех социальных группах населения развитых и развивающихся стран. Но в мире, несмотря на это, распространяется антипрививочное движение, среди причин которого — недостаток информации и знаний у населения, низкая общая культура, масса заблуждений.

**Карьерные ожидания и стремления  
студентов Санкт-Петербурга.**

*Докладчик:*

Сладкова Анастасия Олеговна, Институт истории и социальных наук, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Малявин Сергей Николаевич, доктор философских наук, преподаватель

В современном мире весьма значимыми становятся проблемы, связанные с построением карьеры, так как именно данный процесс дает возможность человеку реализовать свои способности, возможности и потребности. Сегодня современное студенчество сталкивается с массой сложностей, связанных с выбранной профессией. Одной из важнейших проблем, которая тесно переплетена с жизненными стратегиями студентов, а также влияющая на дальнейшую жизнь молодых людей, является проблема профессиональных ожиданий.

**Статистический анализ безработицы  
в Ленинградской области за период  
2000 — 2021 гг.**

*Докладчик:*

Крутских Дарья Алексеевна,  
Волховский филиал, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Назаров Артем Николаевич, кандидат  
исторических наук, доцент

Работа посвящена изучению состояния трудовых ресурсов Ленинградской области, в частности такой проблемы как безработица за период 2000 по 2021 гг. На основе обширного статистического материала произведены расчёты абсолютных, относительных и средних показателей уровня безработицы. Продемонстрирована тенденция к снижению данных величин. Ключевые слова: безработица, причины безработицы, формы безработицы, уровень безработицы, статистические данные.

**Конфликты в средних  
общеобразовательных школах,  
гимназиях и лицеях**

*Докладчик:*

Дербасова Дарья Витальевна, Институт  
истории и социальных наук,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Малявин Сергей Николаевич, доктор  
философских наук, профессор

В исследовании выявляются особенности конфликтов, происходящих в различных школах, рассматриваются в сравнении психологические состояния и переживания конфликтующих сторон. Цель состоит в том, чтобы выявить разницу конфликтов (их содержания, причин, последствий и др.), происходящих в средних общеобразовательных школах и гимназиях (лицеях).

**Конструирование олимпиадной  
одарённости: государственная  
система талантов в нарративах её  
участников**

*Докладчик:*

Бузикова Любовь Михайловна,  
Факультет свободных искусств и наук,  
бакалавриат, Санкт-Петербургский  
государственный университет

Доклад посвящен сопоставлению реконструированной на основе нормативно-правовых актов государственной системы одарённости и описанием её функционирования в нарративах участников. Материалы интервью анализируются с целью выявить, как «одарённые дети» определяют роль и место государственной системы одарённости в социальной мобильности. На конференции будет

представлено краткое теоретическое обоснование темы, а также первые результаты работы с эмпирическим материалом.

**Педагогические проекты эпохи  
Просвещения в России и их влияние  
на современное образование**

*Докладчик:*

Калинина Алена Сергеевна, Институт народов Севера, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Санжеева Лариса Васильевна, доктор культурологии, профессор

В докладе рассматривается влияние эпохи Просвещения на формирование педагогических проектов в России 18 века. Прослеживается взаимосвязь просветительских идей и современных методов преподавания.

**Стратегии и тактики  
социокультурной адаптации  
иностраннх студентов в России и  
Европе**

*Докладчик:*

Романова Мария Игоревна, Институт истории и социальных наук, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Цыплакова Ольга Геннадьевна, кандидат социологических наук, доцент

В докладе представлены сходства и различия практик социокультурной адаптации иностранных студентов в России и Европе, исходя из выбранной ими стратегии учебной миграции. Особое внимание уделено влиянию политики высших учебных заведений в отношении иностранных студентов, что является одним из важных факторов выбора стратегии миграции и успешной социокультурной адаптации учебных мигрантов.

**Влияние семьи на формирование  
чувства патриотизма ребёнка**

*Докладчик:*

Григорьев Семён Алексеевич, Институт истории и социальных наук, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Крокинская Ольга Константиновна, доктор социологических наук, профессор

В докладе анализируется процесс формирования чувства патриотизма ребёнка в семье, а также её влияние на этот процесс. Производится

социологический опрос респондентов с целью выявить связь между воспитанием в семье и формированием патриотического самосознания. По результатам опроса делаются выводы о влиянии семьи на формирование патриотизма у человека.

**Патриотические мотивы в поэзии XX-XXI вв., на основе работ: А. Вертинского, С. Есенина, В. Маяковского, В. Полозковой, Д. Быкова, В. Павловой**

*Докладчик:*

Кулакова Полина Дмитриевна,  
Институт истории и социальных наук,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Крокинская Ольга Константиновна,  
доктор социологических наук, доцент

В докладе рассматривается эволюция патриотических мотивов в поэзии как в одном из способов изъяснения патриотической мысли народа. Любовь к родине, образно выраженная поэтами, раскрывается в контексте исторической, политической и социальной ситуаций.

**Идентификационные культурные коды сельского населения Тарногского района Вологодской области**

*Докладчик:*

Кулакова Полина Дмитриевна,  
Выборгский филиал, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Окладникова Елена Алексеевна, доктор  
исторических наук, профессор

В докладе раскрываются особенности культурного канона сельского населения Русского Севера, с опорой на различные факторы его формирования. Выявляются также базовые смыслы идентификационных кодов, наблюдаемые во время студенческой экспедиции под руководством профессора Е. А. Окладниковой в октябре 2021.

**Патриотизм как высшее социальное чувство: опыт воспитания на примере одного студенческого научного тура**

*Докладчик:*

Липатова Анастасия Алексеевна,  
Институт истории и социальных наук,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Окладникова Елена Алексеевна, доктор  
исторических наук, профессор

В докладе рассматривается опыт студенческого научного туризма в контексте педагогики воспитания патриотизма как социального чувства. Полевой

материал был собран авторами в процессе интервью со студентами РГПУ им. А. И. Герцена (N=9), принявшими участие в научном студенческом туре в Тарногский район Вологодской области осенью 2021 года. В результате исследования было выявлено, что из пяти функций педагогики патриотического воспитания молодёжи, наибольшее воспитательное воздействие на студентов оказала социальная.

### **Место театра в культурных практиках молодежи**

*Докладчик:*

Липатова Анастасия Алексеевна,  
Институт истории и социальных наук,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Крокинская Ольга Константиновна,  
доктор социологических наук, доцент

В докладе рассматривается место театра в культурных практиках молодежи, а именно студентов. Анализируется значимость посещения культурных мест для молодого поколения. Выводы основываются на проведенном автором зимой 2022 года исследовании. Основной метод исследования — анкетирование.

### **Миграционные установки студентов в контексте обострения украинского конфликта**

*Докладчик:*

Романова Мария Игоревна, Институт  
истории и социальных наук,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Окладникова Елена Алексеевна, доктор  
исторических наук, профессор

Доклад посвящен оценке влияния обострения украинского конфликта в 2022 году на потенциальную миграцию студентов в зарубежные страны. В работе представлен сравнительный анализ мотивов и факторов миграции студентов как до, так и после начала военной операции на Украине, вызвавшей чувство беспокойства и неопределенности практически во всех сферах общественной жизни.

**Направление: Конфликтология**  
**Секция: Конфликтология и конфликты в современном мире**

Место проведения секции: набережная реки Мойки, 48, корпус 20, 2 этаж, 236 ауд.

Дата и время проведения секции: 12 апреля 2022 г., с 14:00.

Руководитель секции: Кружалова Людмила Валерьевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры теории права и гражданско-правового образования.

Адрес электронной почты для обращений: kruzalova@yandex.ru

**Институты конфликто-разрешения и поддержания мира на примере Северной и Южной Кореи**

*Докладчик:*

Рубцов Аркадий Юрьевич,  
Юридический факультет, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Кружалова Людмила Валерьевна,  
кандидат юридических наук, доцент

В докладе представлен анализ социальных институтов открытого и закрытого типа. Осуществлён сравнительный анализ двух принципиально разных систем и их влияния на жизнь общества.

**Межличностные конфликты в преподавательском коллективе: причины и особенности**

*Докладчик:*

Шаболтас Анастасия Даниловна,  
Юридический факультет, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Кружалова Людмила Валерьевна,  
доктор исторических наук, доцент

В данном докладе хотелось бы представить и раскрыть проблему молодых педагогов в современном мире. Рассмотреть межличностные конфликты в педагогической деятельности и предложить пути разрешения данных конфликтов.

**Социальные конфликты в современном искусстве и культуре**

*Докладчик:*

Падей Алексей Владимирович,  
Юридический факультет, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*  
Кружалова Людмила Валерьевна,  
доктор исторических наук, старший  
преподаватель

Доклад будет посвящен современному искусству. Его месту и проблемам в сегодняшнем дне. Отдельное внимание будет уделено искусству как конфликту. Доклад будет сопровождать фото\видео материалами. В ходе доклада слушатели познакомятся с интересными кейсами в мире современного искусства.

**Кризис отношений Республики Беларусь и Европейского Союза: значение и последствия для России**

*Докладчик:*  
Ахмедов Дэниз Мубариз-оглы,  
Экономика и финансы, бакалавриат,  
СПб филиал Финансового  
университета при Правительстве РФ

*Научный руководитель:*  
Соснило Андрей Игоревич, доктор  
исторических наук, доцент

Статья посвящена анализу актуальных проблем Европейского союза и Белоруссии. Выявлены причины обострения проблем и их последствия, а также определены дальнейший вектор развития отношений между сторонами и роль России в дальнейшей международной политике Республики Беларусь.

**Анекдоты как отражение культурных конфликтогенных противоречий на постсоветском пространстве**

*Докладчик:*  
Макаров Илья Иванович,  
Юридический факультет, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*  
Кружалова Людмила Валерьевна,  
кандидат исторических наук, доцент

В докладе представлен анализ анекдотов о национальностях на постсоветском пространстве как формы выражения межнациональных противоречий, а также рассмотрено их происхождение и результат

**Применение разбора по структуре конфликта возникшей ситуации в процедуре школьной медиации**

*Докладчик:*  
Половикова Татьяна Эдуардовна,  
Юридический факультет,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Калинина Елена Юрьевна, кандидат  
юридических наук, доцент

Процедура школьной медиации является сложной системой, которая включает в себя различные способы взаимодействия всех участников процедуры. Обзор разбора по структуре конфликта возникающих ситуаций может показать возможные способы взаимодействия в школьной медиации со стороны участников конфликта и медиатора.

**Религиоведческий взгляд на  
религиозные и социальные  
конфликты в XXI веке**

*Докладчик:*

Толмачев Александр Васильевич,  
Философско-богословский факультет,  
магистратура, РПУ  
им. Св. Иоанна Богослова

Миф о свободе современного глобализма приводит к свободе человека общества потребления, то есть биочеловека. Человек в либеральном глобализме понимается только как средство достижения целей трансгосударственного финансового капитала с его античеловеческими «цифровыми законами». Практически вся конструируемая современная мифология опирается на животные инстинкты человека и на вечные конфликты в борьбе за выживание, размножение и доминирование. Единственная мифология дающая рецепты создания мира на планете и примирения конфликтующих сторон — это современная мифология, основанная на христианских заповедях.

**Направление: Математика**

**Секция: Актуальные проблемы математического  
образования**

Место проведения секции: набережная реки Мойки, 48, корпус 1, 224 ауд.

Дата и время проведения секции: 12 апреля 2022 г. с 13:30.

Руководитель секции: Клещева Ирина Валерьевна, кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры методики обучения математике и информатике.

Адрес электронной почты для обращений: [kafedra.mom@gmail.com](mailto:kafedra.mom@gmail.com)



**Методика обучения решению задач с параметром в 8 классе (на примере темы «Квадратные уравнения»)**

*Докладчик:*

Соколов Илья Антонович, Факультет математики, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Снегурова Виктория Игоревна, доктор педагогических наук, доцент

В докладе представлены результаты анализа различных тем школьной программы на предмет возможности введения заданий с параметром, а также результаты разработки методики введения понятия параметра в 8 классе на примере темы «Квадратные уравнения».

**Построение индивидуальных маршрутов обучения математике на основе когнитивных стилей семиклассников**

*Докладчик:*

Цатурян Рузанна Григорьевна, Факультет математики, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Подходова Наталья Семёновна, доктор педагогических наук, профессор

**Прикладные задачи при обучении математике в основной школе**

*Докладчик:*

Берко Екатерина Сергеевна, Факультет математики, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Кочуренко Надежда Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент

Ежедневно каждый человек сталкивается с необходимостью решать задачи, возникающие в различных сферах его деятельности. Немалое количество этих задач требует применения математических знаний и умений. Убежденность в том, что математика не пригодится человеку в дальнейшей профессиональной деятельности, есть у большого количества учащихся. Недостаточная демонстрация связи математики с жизнью приводит к отсутствию мотивации у школьников к изучению данного предмета. Доклад будет посвящен проблеме использования прикладных задач в обучении математике в школе.

**Формирование универсальных учебных действий при изучении геометрии в основной школе**

*Докладчик:*

Жукова Алина Ивановна, Факультет математики, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Снегурова Виктория Игоревна, доктор педагогических наук, доцент

В наше время важнейшей задачей современной системы образования является формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию. На уроках геометрии при решении задач ученик попадает в ситуацию поиска различных способов разрешения проблемных ситуаций и выбора из них единственно правильного, что требует обдуманного и логически правильного подхода. Поэтому целесообразно найти такие средства, которые способствуют развитию выше перечисленных навыков, что и будет рассмотрено в данной работе.

**Визуализация при обучении математике в 8 классе**

*Докладчик:*

Барина Анастасия Андреевна, Факультет математики, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Клещева Ирина Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе раскрываются теоретические основы использования когнитивно-визуального подхода при обучении математике, освещаются различные дидактические средства визуализации, а также возможное заимствование средств визуализации данных из медиа дизайна и маркетинга и их применение в учебном процессе. Предлагаются методические рекомендации по составлению и использованию в процессе обучения математике в 8 классе рассмотренных дидактических средств визуализации.

**Использование цифровых образовательных технологий на уроках алгебры в 9-ом классе**

*Докладчик:*

Бушуев Михаил Константинович, Факультет математики, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Клещёва Ирина Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент

В данном докладе рассматривается проблема поиска эффективных способов применения цифровых образовательных технологий при обучении математике. Практика показывает, что использование данных технологий помогает учителю математики при решении ряда профессиональных задач, способствует улучшению качества обучения. В работу включены разработки заданий, выполнение которых осуществляется с применением цифровых образовательных технологий.

**Методика обучения математике  
кадетов 1 курса военного училища  
МВД**

*Докладчик:*

Цинк Вероника Вячеславовна,  
Факультет математики, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Клещева Ирина Валерьевна, кандидат  
педагогических наук, доцент

В работе рассматривается проблема развития профессионально значимых качеств кадетов путем демонстрации, изучения связей математики и сферы МВД. Особое внимание уделяется выявлению пересечений профессионально значимых качеств с личностными, метапредметными, предметными; межпредметных связей математики и сферы МВД. Даны результаты опроса кадетов с информацией о готовности к будущей профессиональной деятельности, представлениях о роли математики в ней. Предложены задания, направленные на развитие профессионально значимых качеств, решаемые с помощью математических фактов и материалов сферы МВД.

**Развитие исследовательских умений  
при изучении геометрии в 8 классе**

*Докладчик:*

Семенова Элина Владимировна,  
Выборгский филиал, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Подходова Наталья Семёновна, доктор  
педагогических наук, профессор

В данном докладе освещается актуальная проблема современного обучения детей геометрии. Этот предмет сильно провисает у восьмиклассников и одной из главных причин этого, является недостаточное развитие исследовательских умений школьников. Дети в подростковом возрасте эмоциональны и любопытны, для них важно общение со сверстниками, а также познание себя и окружающего их мира. Помимо теории, в докладе представлено микроисследование, в основе которого лежат задачи, направленные на поднятие уровня их исследовательских умений, что может значительно повлиять на их интерес к геометрии.

**Приемы преодоления  
математической тревожности у  
учащихся основной школы при  
изучении математики**

*Докладчик:*

Суворова Анастасия Олеговна,  
Факультет математики, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Подходова Наталья Семеновна, доктор  
педагогических наук, профессор

Изучение математики вызывает у некоторых учащихся зачастую негативные эмоции. По мере того, как школьники изо всех сил пытаются усвоить концепции математики, их усилия становятся жертвами беспокойства, что может привести к неудачам, отсутствию базовых знаний и дополнительным препятствием в образовании. Зарубежные публикации показывают, что математическая тревога — продукт школьного обучения. Таким образом, преодоление математической тревожности действительно является актуальной темой на сегодняшний день.

**Межпредметные связи при обучении  
математике в основной школе**

*Докладчик:*

Санкевич Ксения Михайловна,  
Факультет математики, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Клещева Ирина Валерьевна, кандидат  
педагогических наук, доцент

Целью статьи является анализ изучения состояния заинтересованности учеников основной школы в решении межпредметных задач по математике. Особое внимание уделено реализации межпредметных связей через межпредметные задачи.

**Создание электронного курса  
«Математика» для 6 класса в Google  
Classroom (дифференцированный  
подход)**

*Докладчик:*

Исайкова Александра Сергеевна,  
Факультет математики, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Яшина Елена Юрьевна, доктор физико-  
математических наук, доцент

В докладе будет изложено о создании электронного курса «Математика», содержащего в себе 32 разноуровневых теста, которые впоследствии могут быть использованы как самостоятельные электронные способы проверки знаний, так и

целостно в системе курса «Математика», созданного для отработки обучающимися 6 класса навыков и умений по темам 5 и 6 классов, для проверки их знаний, а также для отслеживания учителем индивидуального образовательного маршрута отдельно взятого ученика.

**Методика формирования математической грамотности в 5 классе**

*Докладчик:*

Леонова София Викторовна, Факультет математики, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Снегурова Виктория Игоревна, доктор педагогических наук, доцент

Доклад посвящён актуальной на сегодняшний день проблеме формирования математической грамотности. Автор раскрывает понятие и структуру математической грамотности. На конференции будут представлены результаты исследования уровня сформированности математической грамотности школьников 5 класса. В доклад включены рекомендации для учителей по формированию математической грамотности.

**Методика развития умения работать с информацией при изучении функций в 9 классе**

*Докладчик:*

Наумова Любовь Борисовна, Факультет математики, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Подходова Наталья Семеновна, доктор педагогических наук, профессор

В докладе освещается проблема умения работать с информацией и предлагаются пути её решения, а именно — задачи на перекодирование информации, а также внедрение задач на перекодирование по теме «Функции» на разных этапах урока алгебры в 9 классе.

**Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся при решении задач с параметром в 7-9 классах**

*Докладчик:*

Кулагина Марианна Олеговна, Факультет математики, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Клещева Ирина Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент

Тема выпускной квалификационной работы: «Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся при решении задач с параметром в 7-9 классах». Доклад посвящен уравнениям, неравенствам и их системам, содержащие параметр, которые встречаются в 7-9 классе, а также представлены основные способы и методы решения. В данной работе рассмотрены содержание и организация учебно-исследовательской деятельности учащихся на уроках математики при решении задач с параметром, разработаны задания для поэтапного введения данного материала.

**Методика обучению решению алгебраических уравнений и систем различными методами в 9 классе**

*Докладчик:*

Бизякина Дарья Витальевна, Факультет математики, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Клещева Ирина Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент

Тема выпускной квалификационной работы «Методика обучению решению алгебраических уравнений и систем различными методами в 9 классе». Работа посвящена уравнениям и системам, которые изучаются в 9 классе, а также основным методам их решения. В качестве методики обучению используется дифференцированное обучение, рассмотрение которого осуществлено по различным основаниям. Разработаны учебные материалы и организация работы с уравнениями и системами.

**Методика обучения решению задач с параметрами по математике в основной школе**

*Докладчик:*

Романькина Мария Геннадиевна, Факультет математики, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Снегурова Виктория Игоревна, доктор педагогических наук

Работа посвящена вопросу изучения задач с параметрами по математике в основной школе. В работе отражены методические особенности изучения задач с параметрами, которые позволят сформировать у учащихся понятие уравнение с параметром и его решение, а также рассмотрены уравнения и неравенства с параметрами не выше второй степени, которые служат основой, необходимой для продолжения изучения задач с параметрами в старшей школе.

**Организация самостоятельной работы учащихся 8 класса на уроках геометрии**

*Докладчик:*

Блохин Иван Сергеевич, Факультет математики, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Кочуренко Надежда Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент

Данный доклад затрагивает вопрос организации самостоятельной работы учащихся 8 класса при обучении геометрии. Эта тема является актуальной и имеет большую значимость для учителя математики. Представлены психологические особенности данного возраста, а также формы и виды самостоятельной работы учащихся, которые можно реализовать в контексте данной темы.

**Функции задач с межпредметным содержанием в обучении математики**

*Докладчик:*

Федор Андреевич Комаров, Факультет математики, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Стефанова Наталия Леонидовна, доктор педагогических наук, профессор

В данном докладе предлагаются к рассмотрению математические задачи с межпредметным содержанием. Теоретически обосновывается необходимость их использования, а так же их функции в обучении. Кроме того предлагаются методические приемы использования таких задач.

**Решение задач по стереометрии как средство развития критического мышления учащихся 10 класса в систематическом курсе геометрии**

*Докладчик:*

Денисенко Анастасия Владимировна, Факультет математики, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Ходот Татьяна Георгиевна, другая, доцент

В докладе будет представлен набор задач, который учитель сможет дать учащимся на уроке в общеобразовательной школе, также рекомендации по применению на уроке данных задач.

**Занимательная математика для  
детей, обучающихся в 5-6 классах.**

*Докладчик:*

Плахутина Дарья Алексеевна,  
Факультет математики, информатики,  
физики и технологии., бакалавриат,  
Омский государственный  
педагогический университет.

*Научный руководитель:*

Соломатин Денис Владимирович,  
кандидат физико-математических наук,  
доцент

В данном докладе пойдет речь о том, как преподнести математику школьникам 5-6 классов, для того чтобы им нравился этот предмет. С помощью игры можно рассказать детям о математике и повысить их любознательность в этой области. Показать, где в жизни нам пригодится математика, раскрыть её с разных сторон.

## **Секция: Современные проблемы математики**

Место проведения секции: набережная реки Мойки, 48, корпус 1, 226 ауд.

Дата и время проведения секции: 14 апреля 2022 г. с 15:10.

Руководитель секции: Якубсон Михаил Яковлевич, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры математического анализа.

Адрес электронной почты для обращений: [matematica@herzen.spb.ru](mailto:matematica@herzen.spb.ru),  
[michaeljackubson@mail.ru](mailto:michaeljackubson@mail.ru)

**Неоднозначность разложения на  
простые множители. Теория  
дивизоров**

*Докладчик:*

Воробьева Олеся Сергеевна, Факультет  
математики, бакалавриат, РГПУ  
им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Яшина Елена Юрьевна, кандидат  
физико-математических наук, доцент

В данной работе рассматриваются понятия разложения на простые множители и его однозначность, понятие теории дивизоров для произвольного кольца, а также изучаются необходимые и достаточные условия существования теории дивизоров. Далее вводится теория дивизоров для конечного расширения, дедекиндова кольца и дивизоры в полях целых алгебраических чисел.



### **Конечномерные алгебры. Теорема Фробениуса.**

*Докладчик:*

Зозуля Анастасия Сергеевна,  
Факультет математики, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Яшина Елена Юрьевна, кандидат  
физико-математических наук, доцент

Данная работа посвящена изучению основных результатов классической теории алгебр, в ходе которого были проведены доказательства основных теорем, помогающих наиболее полно изучить теорию алгебр. Также была доказана исторически первая теорема структурной теории алгебр, принадлежащая Фробениусу. В качестве основного инструмента исследования теории конечномерных алгебр был выбран метод теории модулей (представлений), который позволяет наиболее просто и ясно подойти как классическим, так и к новым результатам.

### **Свойства конечных групп**

*Докладчик:*

Ступникова Людмила Юрьевна,  
Факультет математики, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Яшина Елена Юрьевна, кандидат  
физико-математических наук, доцент

Работа посвящена основным теоремам теории конечных групп, одними из которых являются теоремы Силова, рассмотренные в третьей главе. Четвертая глава «Доказательство теорем о порядках групп правильных многогранников» содержит в себе основные сведения об изучении правильных многогранников. В пятой главе «Доказательство теорем Картера и Холла как обобщение теорем Силова для некоторых классов конечных групп» рассмотрено обобщение теорем Силова, показано как работы Картера и Холла дали толчок новому мощному направлению в теории конечных групп

### **Некоторые доказательства основной теоремы алгебры и следствия из неё**

*Докладчик:*

Трифопова Александра Дмитриевна,  
Факультет математики, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Кушпель Надежда Николаевна, доктор  
физико-математических наук, доцент

Работа посвящена основной теореме алгебры, говорящей об алгебраической замкнутости поля комплексных чисел, и нескольким её доказательствам, которые проведены в первой главе. Вторая глава содержит в себе сведения об утверждениях, которые следуют из рассматриваемой теоремы. А в следующей главе выявляется и демонстрируется возможность применения основной теоремы алгебры и следствий из неё на практике.

### **Сопряжённые пространства и рефлексивность**

*Докладчик:*

Печёнкина Маргарита Сергеевна,  
Факультет математики, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Якубсон Михаил Яковлевич, кандидат  
физико-математических наук, доцент

Данная работа раскрывает понятия сопряженного пространства и рефлексивности. Кроме того вводятся и доказываются важные для развития теории теоремы: теорема Хана-Банаха, теорема о рефлексивности банаховых пространств. Приводятся различные примеры рефлексивных и нерефлексивных пространств. Наиболее важным в работе является пример нерефлексивного пространства Джеймса.

### **Доказательство неравенств средствами математического анализа.**

*Докладчик:*

Кудрявцева Маргарита Викторовна,  
Факультет математики, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Якубсон Михаил Яковлевич, кандидат  
физико-математических наук, доцент

В докладе рассматриваются некоторые классические неравенства, приведены их формулировки и доказательства. Также приведены примеры реальных заданий, в которых целесообразно использовать теоремы, рассматриваемые в докладе. Целью данного доклада является структурирование знаний о различных неравенствах, их применение при решении задач.

### **Разрешимость алгебраических уравнений**

*Докладчик:*

Капалбаева Эльвира Сергеевна,  
Факультет математики, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Яшина Елена Юрьевна, кандидат  
физико-математических наук, доцент

Данная работа посвящена изучению вопроса о разрешимости алгебраических уравнений выше 4-ой степени. В ходе работы представлено доказательство теоремы Абеля-Руффини которая гласит, что общее уравнение  $n$ -ой степени при  $n > 4$  неразрешимо в радикалах. Кроме того приведено доказательство основного критерия теории Галуа, который позволяет выяснить разрешимость данного алгебраического уравнения с некоторыми фиксированными коэффициентами исходя из разрешимости его группы Галуа. В работе также представлен пример уравнения, неразрешимого в радикалах.

### **Сечения платоновых и архимедовых многогранников**

*Докладчик:*

Сорокина Елизавета Александровна,  
Факультет математики, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Маслова Юлия Валерьевна, кандидат  
физико-математических наук, доцент

Данный доклад посвящен описанию построений архимедовых многогранников, в том числе невыпуклых и звездчатых форм одного из них, икосододекаэдра, с помощью сечений платоновых и архимедовых многогранников. Автор доклада уделяет особое внимание решению прикладных задач, возникающих в ходе исследования выбранных семейств многогранников, а также подробно исследует каскады платоновых многогранников, которые играют важную роль при построении сечений многогранников.

### **Алгоритмы и обходы графов**

*Докладчик:*

Аколюшный Сергей Игоревич,  
Факультет математики, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*  
Кушпель Надежда Николаевна,  
кандидат физико-математических наук,  
доцент

Моя работа посвящена теории графов. А именно Алгоритмам поиска и обходам графов. В начале работы идет разговор о взаимосвязи графов и реальной жизни. Как и где мы сталкиваемся с графами и как мы можем использовать знания о них в повседневных делах. Далее мы рассмотрим используемые алгоритмы и обходы графов. Где и как они применяются. В каких ситуациях выгоднее использовать тот или иной вид алгоритма. Как это реализовано в виде кода и что такое скорость выполнения алгоритма. В заключении пойдет речь о дальнейшем развитии теории графов.

*Докладчик:*  
Голоулина Елена Михайловна,  
Факультет математики, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

### **Основания теории множеств**

*Научный руководитель:*  
Будаев Виктор Дмитриевич, доктор  
физико-математических наук,  
профессор

Огромное влияние теории множеств на развитие математики последнего столетия является общепризнанным фактом. В докладе будут изложены основания теории множеств и приведены интересные и немного парадоксальные, на первый взгляд, примеры. Также особое внимание уделено разработке факультативного курса для школьников, где некоторые факты теории изложены более простым и живым языком.

*Докладчик:*  
Столетова Марина Вячеславовна,  
Факультет математики, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

### **Теория Галуа. Построение циркулем и линейкой**

*Научный руководитель:*  
Яшина Елена Юрьевна, кандидат  
физико-математических наук, доцент

Доклад посвящен изучению вопроса о теории Галуа и приложению из неё — построениях с помощью циркуля и линейки. Для этого в докладе на основе рассмотренных основных сведений теории Галуа введены понятия и свойства пифагоровых расширений, доказана основная теорема теории геометрических

построений в терминах пифагоровых чисел и пифагоровых расширений, а также решены конкретные задачи на построение.

**Применение функции энтропии в решении задач классификации и кластеризации**

*Докладчик:*

Малютин Егор Владимирович,  
Факультет математики, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Яшина Елена Юрьевна, кандидат  
физико-математических наук, доцент

В данном докладе будут рассмотрены вопросы применения функции энтропии для классификации и кластеризации. Сформулированы основные понятия и задачи.

**Поведение меры Хаусдорфа при отображениях**

*Докладчик:*

Фофанов Кирилл Алексеевич,  
Факультет математики, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Широков Николай Алексеевич, доктор  
физико-математических наук,  
профессор

Данная работа является обобщением результата, полученного Широковым Н.А. В докладе «Об одном обобщении теоремы Альфорса» 1974 года. Данная статья устанавливала обобщение «принципа длины и площади Альфорса», дающего оценку интеграла отношения хаусдорфовых мер линейного подмножества комплексной плоскости и образа этого множества при некотором отображении через меру Хаусдорфа области, на которой задается это отображение. Обобщение состоит в проведении рассуждений, устанавливающих аналогичные результаты для мер Хаусдорфа, задаваемых функциями  $f(t)=t^{\alpha} \ln t^{\beta}$ .

**Итерации отображений и связанные с ними задачи**

*Докладчик:*

Ужегова Софья Михайловна,  
Факультет математики, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Рукшин Сергей Евгеньевич, кандидат  
физико-математических наук,  
профессор

В докладе будет подробно рассмотрена и проанализирована статья «Вокруг теоремы Шарковского» Старостиной В. В. и Теплякова В. В., а также будет введена типология, методы решения, примеры школьных задач, в которых встречается итерация некоторых элементарных функций.

*Докладчик:*

Шаваринская Елизавета Богдановна,  
Факультет математики, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

### **Ортогональные ряды**

*Научный руководитель:*

Будаев Виктор Дмитриевич, доктор  
физико-математических наук,  
профессор

Ортогональные ряды и их применение. Разработка факультатива по данной теме для младших Курсов технических вузов.

*Докладчик:*

Сергеева Лидия Евгеньевна, Факультет  
математики, бакалавриат, РГПУ  
им. А. И. Герцена

### **Разработка курса в системе Moodle по теме: «Функции нескольких переменных»**

*Научный руководитель:*

Будаев Виктор Дмитриевич, доктор  
физико-математических наук,  
профессор

В данном докладе рассматриваются вопросы, связанные с использованием технологий в дистанционном обучении, созданием учебного курса в системе Moodle. Представлено краткое содержание разрабатываемого курса, его структура, цели и ожидаемый результат обучения.

### **Разработка факультативного курса «Геометрия и топология» (раздел «Непрерывные отображения. Гомеоморфизмы») для студентов**

*Докладчик:*

Воробьев Никита Александрович,  
Факультет математики, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

**математических факультетов**

*Научный руководитель:*

Степанова Марина Александровна,  
кандидат физико-математических наук,  
доцент

В докладе будет представлен разработанный факультативный курс по теме «Геометрия и топология» (раздел «Непрерывные отображения. Гомеоморфизмы»), который рассчитан на студентов математических факультетов. Целью курса является углубление и расширение знаний об основных понятиях топологии. В параграфе «Непрерывные отображения» главным образом рассматриваются две теоремы, именуемые как задачи «о блинах», строгие доказательства которых сочетают в себе методы геометрии, топологии и математического анализа. В параграфе «Гомеоморфизмы» приведены задачи, вызывающие наибольшие затруднения у студентов.

*Докладчик:*

Черенович Виктория Владимировна,  
Факультет математики, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

**Техники быстрого счёта.**

*Научный руководитель:*

Рукшин Сергей Евгеньевич, кандидат  
физико-математических наук,  
профессор

В данном докладе предпринята попытка обобщить основные и наиболее удобные техники быстрого счёта. Практика показывает, что в наше время крайне мало учеников умеет быстро и правильно проводить математические вычисления. Эта работа, является кратким методическим пособием, с помощью которого каждый сможет улучшить свои навыки счёта.

## **Направление: Психология**

### **Секция: Здоровье и качество жизни**

Место проведения секции: набережная реки Мойки, 48, корпус 11, 33 ауд.

Дата и время проведения секции: 12 апреля 2022 г., с 15:10.

Руководители секции: Котова Светлана Аркадьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии человека; Антонова Наталья Александровна, кандидат психологических наук, старший научный сотрудник кафедры психологии социального взаимодействия.

Адрес электронной почты для обращений: sa-kotova@yandex.ru.

**Актуальные запросы студентов  
казахстанских вузов на  
психологическую помощь.**

*Докладчик:*

Курмашева Амина Руслановна,  
Институт психологии, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Васильева Светлана Викторовна,  
кандидат психологических наук,  
доцент

В современном обществе обращение за психологической помощью перестало считаться проявлением слабости. В связи с этим возникла проблема качественного разрешения психологических затруднений студентов. Данная работа посвящена выявлению запросов на психологическую помощь, исходящих от студентов казахстанских вузов. Причиной исследования этого вопроса стала необходимость в подтверждении важности развития психологической службы в системе высшего образования. В исследовании использовались шкала удовлетворенности жизнью Э. Динера и авторская анкета. Опрос проводился с помощью гугл-формы.

**Значение  
прикосновений/тактильного  
контакта для молодежи**

*Докладчик:*

Кривобокова Татьяна Сергеевна,  
Институт психологии, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Васильева Светлана Викторовна,  
кандидат психологических наук,  
доцент

В докладе представлена тема прикосновений/тактильного контакта и их значение для молодежи. Как показало исследование, проводимое мной и моим научным руководителем, данная тема актуальна для молодежи и имеет большую значимость. Процесс изучения основывался на опросе, состоящем из неоконченных предложений, а также с помощью вопросов о значимости и функциях прикосновений/тактильного контакта. На основе этих данных я представляю первые результаты исследования на конференции, и обосную полученный вывод.



**Детская субкультура как фактор формирования финансовой культуры детей старшего дошкольного возраста**

*Докладчик:*

Виногорова Виктория Николаевна,  
Институт детства, магистратура, РГПУ  
им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Калабина Инна Александровна,  
кандидат педагогических наук, доцент

Цель-исследовать детскую субкультуру как фактор формирования финансовой культуры (ФК) детей старшего дошкольного возраста. Гипотеза-на формирование и развитие ФК ребенка дошкольного возраста оказывает влияние большое количество факторов. Задачи: 1. Провести теоретический анализ состояния проблемы формирования ФК детей. 2. Исследовать элементы детской субкультуры, связанные с ФК. 3. Исследовать особенности ФК детей, воспитывающихся в разных условиях. 4. Разработать методические рекомендации по формированию ФК. Анкетирование, опрос, незаконченные истории, финансовые задачки

**Стратегии преодоления трудных жизненных ситуаций у работающей и неработающей молодёжи**

*Докладчик:*

Кузьмина Дарья Андреевна, Институт психологии, магистратура РГПУ  
им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Королева Наталья Николаевна, доктор психологических наук, профессор

В докладе представлены результаты исследования, направленного на выявление предпочтительной стратегии преодоления трудной жизненной ситуаций у молодёжи. Выборку составили 21 человек в возрасте от 22 до 27 (средний возраст 24) (15 девушек, 6 юношей). В качестве методики исследования применялся личностный опросник «Преодоление трудных жизненных ситуаций» (ПТЖС) Авторы: Вильгельм Янке и Гизела Эрдманн. Анализ результатов выявил различия в используемых стратегиях у неработающей молодёжи: 1. Контроль над ситуацией 2. Самоконтроль/самообладание 3. Антиципирующее избегание; 4. Соц. замкнутость

**Медитация — панацея или инструмент психотерапии?**

*Докладчик:*

Яруллина Рената Айратовна,  
Технологического-экономического факультет,  
бакалавриат, Чувашский  
государственный педагогический  
университет им. И. Я. Яковлева

*Научный руководитель:*  
Павлова Светлана Владимировна,  
кандидат педагогических наук, доцент

Исследование посвящено проблеме практического потенциала применения медитации, как формы достижения измененных состояний сознания, контроля над умом практикующего. Выборка включает студентов 2-го курса университета, в возрасте от 18 до 21 года, чьи результаты свидетельствуют о положительном эффекте медитативных практик на психическом здоровье. Анализируется научный и практический потенциал применения медитации в современной психотерапевтической работе.

**Возможности использования психолого-педагогических методов в процессе поддержки граждан пожилого возраста в системе долговременного ухода**

*Докладчик:*  
Левченко Ольга Ивановна, Институт культуры и молодежной политики, магистратура, Новосибирский государственный университет  
*Научный руководитель:*  
Мельникова Маргарита Михайловна,  
кандидат медицинских наук, доцент

В докладе предлагается анализ опыта организации психолого-педагогической работы в системе долговременного ухода в условиях комплексного центра социального обслуживания населения. По мере старения происходит изменение социального положения человека. Это приводит к развитию психологических проблем у пожилых людей. Социально-педагогическая работа с психологическими проблемами пожилых людей приобретает особую актуальность. Целью работы является выявить возможности использования психолого-педагогических методов при осуществлении поддержки граждан пожилого возраста.

**Представления об окружающем мире и о себе у людей с диагнозом ВИЧ-инфекции**

*Докладчик:*  
Тирских Валентин Владимирович,  
Институт психологии, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена  
*Научный руководитель:*  
Иоффе Елена Викторовна, доктор психологических наук, доцент

Доклад посвящен описанию результатов исследования показателей жизнестойкости людей с диагнозом ВИЧ, проведенного в условиях пандемии

COVID-19. Представлены показатели, отражающие смысло-жизненные ориентации, базовые убеждения и особенности саморегуляции у респондентов с диагнозом ВИЧ. Полученные данные позволяют сделать предварительный вывод о том, что несмотря на распространенные у людей с хроническими заболеваниями в связи с пандемией рост тревожных состояний и снижение удовлетворенности жизнью, у респондентов данной группы сохранилась стрессоустойчивость, оптимизм и субъективная удовлетворенность.

**Развитие коммуникативных умений  
у детей с РАС**

*Докладчик:*

Гермогентова Мария Владимировна,  
Институт детства, магистратура, РГПУ  
им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Никифорова Светлана Николаевна,  
кандидат психологических наук,  
доцент

В данном докладе рассмотрены основные особенности коммуникативных умений детей с РАС, проанализированы результаты диагностики и предложены наиболее эффективные методы и технологии, используемые в психокоррекционной работе с детьми с РАС

**Секция: Идентичность и представления детей о  
различных сторонах жизни**

Место проведения секции: Московский проспект, 80, 51 ауд.

Дата и время проведения секции: 12 апреля 2022 г., с 13:30.

Руководитель секции: Николаева Елена Ивановна, доктор биологических наук,  
профессор кафедры возрастной психологии и педагогики семьи.

Адрес электронной почты для обращений: klemtina@yandex.ru

**Влияние детской субкультуры на  
гендерную идентичность старших  
дошкольников**

*Докладчик:*

Емельянова Анастасия Васильевна,  
Институт детства, магистратура, РГПУ  
им. А. И. Герцена

Объект исследования: особенности гендерной идентичности старших дошкольников. Предмет исследования: влияние детской субкультуры на гендерную идентичность старших дошкольников. Цель исследования: теоретическое обоснование и экспериментальное изучение воспитательного потенциала детской субкультуры в гендерной идентичности старших дошкольников.

**Параметры, влияющие на сформированность модели психического у детей 4-5 лет**

*Докладчик:*

Першуткина Татьяна Игоревна,  
Институт детства, магистратура, РГПУ  
им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Николаева Елена Ивановна, доктор  
биологических наук, профессор

В работе исследовались факторы, предопределяющие наличие у ребенка-дошкольника сформированность модели психического. Испытуемыми были дети 4-5 лет одного из детских садов г. Санкт-Петербурга. Показана взаимосвязь невербального интеллекта и модели психического у детей 4-5 лет.

**Гендерные различия в мышлении представителей юношеского возраста**

*Докладчик:*

Аскярова Эльнара Акифовна,  
Факультет социального управления,  
магистратура, ЯГПУ  
им. К. Д. Ушинского

*Научный руководитель:*

Ансимова Нина Петровна, доктор  
психологических наук, профессор

Доклад посвящен актуальной теме гендерных особенностей мышления представителей юношеского возраста. Целью доклада является анализ специфики протекания мыслительных операций у представителей разных типов гендерной принадлежности, выявленной в ходе проведения эмпирического исследования. Также, в работе кратко освещены основные теоретические подходы к изучению особенностей протекания мыслительных операций, становления определенных видов и стилей мышления, подходы к вопросу возникновения гендера, как социального пола.

### **Представления о детстве современного подростка**

*Докладчик:*

Славинская Анна Николаевна,  
Институт детства, магистратура, РГПУ  
им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Николаева Елена Ивановна, доктор  
биологических наук, профессор

Данный доклад посвящен изучению представлений о детстве современных подростков. Актуальность работы в том, что задача исследования современного подростка обозначена на государственном уровне — в национальном проекте «Образование». Для понимания подростка 21 века и для выявления тенденций перехода от детства к взрослости требуется, в том числе, исследование представлений самих подростков о детстве. В ходе исследования мы анализировали ответы современных подростков на вопрос «что такое детство на ваш взгляд и когда оно заканчивается?»

### **Представления о взрослости у современных подростков**

*Докладчик:*

Бондарева Полина Евгеньевна,  
Институт детства, магистратура, РГПУ  
им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Николаева Елена Ивановна, доктор  
биологических наук, профессор

Условия современного мира спровоцировали изменение факторов, формирующих представления о взрослости у современных подростков. Повседневность подростковой жизни меняется, как и психологические содержания этого периода. В докладе представлен анализ теоретической составляющей рассматриваемого вопроса, а также промежуточные результаты эмпирической части исследования.

### **Теория моральных оснований Дж. Хайдта и идентичность с природой в юношеском возрасте**

*Докладчик:*

Теплова Дарья Андреевна, Институт  
психологии, бакалавриат, РГПУ  
им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Яркин Петр Алексеевич, кандидат  
психологических наук, доцент

В докладе рассматривается проблема взаимосвязи моральных оснований (базовых составляющих сферы морали, выступающих в качестве критериев нравственной оценки) и природной идентичности (отношение человека к себе как части природы). Целью исследования является изучение природной идентичности у студентов с разным уровнем моральных оснований. В докладе проанализирован подход к моральному развитию Дж. Хайдта, рассмотрена теория идентификации с природой С. Клэйтон. Обнаружена взаимосвязь морального основания «забота» и природной идентичности в юношеском возрасте.

## **Секция: Мотивация и саморегуляция современного человека**

Место проведения секции: набережная реки Мойки, 48, корпус 11, 37 ауд.

Дата и время проведения секции: 12 апреля 2022 г. с 15:10.

Руководитель секции: Микляева Анастасия Владимировна, доктор психологических наук, профессор кафедры психологии человека.

Адрес электронной почты для обращений: [miklyaeva@herzen.spb.ru](mailto:miklyaeva@herzen.spb.ru)

### **Взаимосвязь отношения к изучению математики посредством дистанционных образовательных технологий и мотивации подростков**

*Докладчик:*

Дырина Ольга Владимировна,  
Факультет математики, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Микляева Анастасия Владимировна,  
доктор психологических наук, доцент

Взаимосвязь отношения к изучению математики посредством дистанционных образовательных технологий и мотивации подростков

### **Особенности исполнительных функций подростков с разным уровнем мотивации**

*Докладчик:*

Славутская Алиса Евгеньевна,  
Институт детства, магистратура РГПУ  
им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Дунаевская Эльвира Брониславовна,  
кандидат психологических наук,  
доцент

В данном исследовании рассматривались исполнительные функции (тормозный контроль, рабочая память, когнитивная гибкость) у подростков с разным уровнем мотивации, с целью обнаружения корреляции уровня развития исполнительных функций и учебной мотивации. На конференции будет представлено краткое теоретическое обоснование темы, а также результаты исследования.

**Изменение мотивации к изучению предметов математического цикла при переходе из 6-ого в 7-ой класс**

*Докладчик:*

Лукша Екатерина Борисовна,  
Факультет математики, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Микляева Анастасия Владимировна,  
доктор психологических наук, доцент

В данном докладе рассматривается проблема изменения отношения учеников к математике при переходе из 6-го в 7-ой класс, а также снижения мотивации в следствие ухудшения отношения к предмету. В докладе представлено исследование, которое проводилось на шестиклассниках, а затем на этих же учениках, когда они перешли в 7-ой класс. Проведен анализ, как меняется уровень математической тревожности, самооценка по отношению к математике и отношение к предметам математического цикла при переходе из 6-го в 7-ой класс.

**Развитие когнитивной саморегуляции в детском возрасте**

*Докладчик:*

Бычкова Виктория Александровна,  
Институт детства, магистратура, РГПУ  
им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Дунаевская Эльвира Брониславовна,  
кандидат психологических наук,  
доцент

Почему так важно именно в детстве учиться управлять своим поведением. Составляющие саморегуляции. Способность ребенка к саморегуляции: откуда берётся, почему бывает проблемной и как ее развивать.

**Развитие регуляторных процессов учебной деятельности как ресурс адаптации студента к вузу**

*Докладчик:*

Бажанова Анастасия Александровна,  
Институт психологии, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Пежемская Юлия Сергеевна, кандидат психологических наук, доцент

В докладе представлены результаты исследования саморегуляции учебной деятельности студентов в период адаптации к вузу. Отражены различия в компонентах саморегуляции студентов, адаптированных и неадаптированных к обучению в вузе. Показана роль развития регуляторных процессов (планирования, моделирования, программирования и оценивания результатов) для успешной адаптации студентов к вузу и становления их субъектами учебно-профессиональной деятельности.

**Воспитание ответственности у подростков**

*Докладчик:*

Камкина Евгения Алексеевна,  
Институт педагогики, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Авво Борис Вольдемарович, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе рассматриваются особенности подросткового возраста, описаны характерные черты современных подростков и различные причины их трудностей.

## **Секция: Проблемы профориентации и профессионального самоопределения**

Место проведения секции: набережная реки Мойки, 48, корпус 11, 32 ауд.

Дата и время проведения секции: 12 апреля 2022 г. с 15:10.

Руководитель секции: Углова Анна Борисовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии профессиональной деятельности.

Адрес электронной почты для обращений: [annabogdanovskaya@herzen.spb.ru](mailto:annabogdanovskaya@herzen.spb.ru),  
[anna.uglova@list.ru](mailto:anna.uglova@list.ru)

**Актуальность исследования проблемы образа профессии у студентов.**

*Докладчик:*

Серебрякова Софья Владиславовна,  
Факультет социального управления,  
магистратура, Ярославский  
Государственный Педагогический  
Университет им. К. Д. Ушинского



*Научный руководитель:*

Цымбалюк Анна Эдуардовна, кандидат  
психологических наук, доцент

Цель статьи: систематизировать теоретические подходы к проблеме образа профессии и сформулировать проблему исследования. В докладе рассмотрена проблема образа профессии у студентов, обучающихся в высших учебных заведениях, выделены и систематизированы факторы, которые оказывают влияние на образ профессии у студентов. Проанализированы актуальные исследования в рамках данной темы, сформулирована проблемная область исследования, даны рабочие определения основных понятий.

**Психологические факторы  
адаптации к новым условиям  
обучения**

*Докладчик:*

Гартесс Алена Александровна,  
Институт детства, магистратура, РГПУ  
им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Мельникова Ирина Евгеньевна, доктор  
психологических наук, профессор

Представлен теоретический анализ старшего подросткового возраста в профессиональном самоопределении. Рассмотрено применение психодиагностического инструментария для изучения психологических факторов адаптации старших подростков-мальчиков в новом месте обучения (военном учреждении).

**Влияние детско-родительских  
отношений на уровень  
профессионального самоопределения  
подростков**

*Докладчик:*

Садыкова Дилара Равиловна, Институт  
психологии, бакалавриат, РГПУ  
им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Алексеева Елена Вячеславовна,  
кандидат психологических наук,  
доцент

Целью исследования было изучение влияния особенностей детско-родительских отношений на уровень профессионального самоопределения старших подростков. Корреляционный анализ выявил, что в авторитарном стиле есть составляющие, препятствующие профессиональному самоопределению подростка, подтвердил наличие взаимосвязи между отношением родителей и профессиональным становлением подростков. Дальнейшее исследование может быть направлено на изучение влияния структурных компонентов детско-

родительских отношений на качественные характеристики профессионального выбора старшеклассников.

**Тенденции развития эмоционального выгорания студентов педагогического ВУЗа.**

*Докладчик:*

Исаева Арина Александровна,  
Факультет иностранных языков.,  
бакалавриат, Ульяновский  
государственный педагогический  
университет им. И. Н. Ульянова

*Научный руководитель:*

Гаврилушкин Сергей Александрович,  
кандидат психологических наук,  
доцент

Данный доклад посвящен комплексному исследованию синдрома эмоционального выгорания. Авторы выявляют характерные признаки данного феномена, а также подводят некоторые итоги его изучения и раскрывают необходимость решения этой актуальной проблемы. В качестве исследовательской задачи авторами была определена попытка оценить уровень эмоционального выгорания студентов педагогического ВУЗа. В докладе представлены результаты социологического исследования по адаптированной методике В. В. Бойко, проведенного на базе УлГПУ им. И. Н. Ульянова.

**Особенности  
общепрофессиональных деформаций  
педагогов, работающих с детьми с  
ограниченными возможностями  
здоровья**

*Докладчик:*

Мегрянц Евгения Николаевна,  
Психолого-педагогический,  
магистратура, Забайкальский  
государственный университет

*Научный руководитель:*

Симатова Оксана Борисовна, кандидат  
психологических наук, доцент

В данном докладе рассматривается проблема общепрофессиональных деформаций педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Дан сравнительный анализ результатов исследования общепрофессиональных деформаций педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и педагогов, работающих с детьми с условной нормой здоровья.

## Секция: Ребенок в зеркале художественной литературы

Место проведения секции: Московский проспект, 80, 51 ауд.

Дата и время проведения секции: 12 апреля 2022 г., с 16:50.

Руководитель секции: Калабина Инна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры возрастной психологии и педагогики семьи.

Адрес электронной почты для обращений: [ikalabina@herzen.spb.ru](mailto:ikalabina@herzen.spb.ru)

### **Проявление детской субкультуры в процессе анализа художественных произведений младшими школьниками**

*Докладчик:*

Хлуднева Надежда Владимировна,  
Институт детства, магистратура, РГПУ  
им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Маранцман Елена Константиновна,  
доктор педагогических наук, доцент

Данная работа посвящена изучению восприятия детьми литературного произведения как проявления их субкультуры. Исследование, в котором участвуют 35 четвероклассников, помогает определить особенности учеников в процессе анализа художественного текста, чтобы в дальнейшем подобрать индивидуальные задания с произведениями в соответствии с их уровнем. В исследовании используются такие методы как: наблюдение за восприятием детьми художественного текста, дидактическая беседа о структуре анализа текста, анализ текстов собственного сочинения учащихся, анкетирование четвероклассников.

### **Современный взгляд на образ подростка 19 века**

*Докладчик:*

Лазаренко Виктория Павловна,  
Институт детства, магистратура, РГПУ  
им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Николаева Елена Ивановна, доктор  
биологических наук, профессор

Данный доклад посвящен изучению образа подростка 19 века на примере повестей «Детство» и «Отрочество» Л. Толстого. Актуальность работы в том, что задача исследования современного подростка обозначена на государственном уровне — в национальном проекте «Образование». Для составления портрета подростка 21 века и для выявления тенденций изменения его образа от прошлого к настоящему требуется ретроспективный анализ. В ходе изучения литературного

произведения мы выявили, как изменился образ героя от детства к отрочеству, а также обнаружили, в чем сходства и различия подростков 19 и 21 веков.

**Детские образы в довоенных произведениях Зощенко «Леля и Минька», Гайдара «Чук и Гек» и Катаева «Цветик-семицветик»**

*Докладчик:*

Романова Анна Алексеевна, Институт детства, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена;

Громова Галина Васильевна, Институт детства, РГПУ им. А. И. Герцена;

Афанасьева Светлана Владимировна, Институт детства, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Вербенец Анна Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент

Исследование проводилось с целью изучения портрета ребенка в детских литературных произведениях 30–40 гг. XX в. В основу портрета лег анализ исторической эпохи, социокультурной ситуации, возрастных особенностей. Отмечены яркие черты характеров и поступков детских персонажей, описанных в произведениях. В результате был составлен обобщенный портрет ребенка-дошкольника довоенного времени и проведено сопоставление проявлений детей той эпохи и современности.

**Портрет ребенка первой половины XX века в отечественной литературе**

*Докладчик:*

Балашова Елена Анатольевна, Институт детства, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

Мартынова Анастасия Александровна, Институт детства, РГПУ им. А. И. Герцена

Романюкина Дарья Владимировна, Институт детства, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Доброва Галина Радмировна, доктор филологических наук, профессор

В данном исследовании произведен анализ произведений русской литературы XX в.: В. А. Каверин «Два капитана», А. П. Гайдар «Тимур и его команда», В. Г. Распутин «Уроки французского». Герои произведений — дети

первой половины XX в., живущие в сложное для страны время. Фигура ребёнка в этих произведениях показана в отрыве от семьи. Именно этот факт способствует развитию в героях самостоятельности, ответственности, целеустремлённости. Их поступки и суждения не по-детски взрослые. В завершении исследования проводится сравнение детей обозначенного периода и их ровесников нашего времени.

## Секция: Спортивная психология

Место проведения секции: набережная реки Мойки, 48, корпус 1, 31 ауд.

Дата и время проведения секции: 12 апреля 2022 г., с 15:10.

Руководитель секции: Грецов Андрей Геннадьевич, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры психологии развития и образования.

Адрес электронной почты для обращений: [agretsov@mail.ru](mailto:agretsov@mail.ru), [agretsov@herzen.spb.ru](mailto:agretsov@herzen.spb.ru)

**Мотивы занятий физической культурой у подростков из Ханты-Мансийского автономного округа и Ямало-Ненецкого автономного округа.**

*Докладчик:*

Филиппов Максим Вячеславович,  
Институт педагогики, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Светлана Викторовна Васильева,  
кандидат психологических наук,  
доцент

Работа посвящена изучению доминирующих мотивов занятий физической культурой у подростков. Актуальность данной темы обусловлена необходимостью вовлечения подростков в занятия физической культурой и спортом. В качестве методов исследования использовались анкетирование, частотный анализ и контент-анализ. Выборку составили подростки 14–17 лет ХМАО и ЯНАО в количестве 57 человек.

**Влияние психологической подготовки юных пловцов на результаты спортивной деятельности**

*Докладчик:*

Потоцкая Александра Сергеевна,  
ЛОВС, бакалавриат, Национальный  
государственный университет  
физической культуры, спорта и  
здоровья им. П. Ф. Лесгафта

*Научный руководитель:*

Коршунова Ольга Валентиновна,  
кандидат психологических наук,  
доцент

В докладе была рассмотрена проблема психологической подготовки юных спортсменов, занимающихся плаванием. Целью исследования является определение допустимых методов регуляции психических состояний юных пловцов 12-13 лет. В исследовании предложена методика, включающая использование психотехнических игр и упражнений в тренировочном процессе пловцов, которые были взяты из книги Цзена Н. В., Пахомова Ю. В. «Психотренинг: игры и упражнения». В результате проведённого исследования была выявлена и обоснована необходимость включения психологической подготовки юных пловцов с начальных этапов обучения.

**Характеристики  
стрессоустойчивости обучающихся  
университета ГПС МЧС России,  
занимающихся командными и  
индивидуальными видами спорта**

*Докладчик:*

Ончурова Марина Алексеевна,  
Институт безопасности  
жизнедеятельности, специалитет,  
Санкт-Петербургский университет  
ГПС МЧС России

*Научный руководитель:*

Акиндинова Ирина Александровна,  
кандидат психологических наук,  
доцент

Представлены результаты сравнения характеристик стрессоустойчивости у обучающихся в СПбУ ГПС МЧС России, занимающихся командными и индивидуальными видами спорта. Выявлены различия по параметрам нейротизма и дистанцирования как копинг-стратегии (выше у занимающихся индивидуальными видами спорта). Уровень нейротизма прямо взаимосвязан с уровнем подверженности стрессу обучающихся, занимающихся спортом. Большая часть участников исследования имеет низкую и среднюю с тенденцией к низкой склонность к развитию стресса.

**Проявление субкультуры в  
представлениях старших  
дошкольников о ценности спорта**

*Докладчик:*

Биалова Элла Михайловна, Институт  
детства, магистратура, РГПУ  
им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*  
Акулова Ольга Владимировна,  
кандидат педагогических наук, доцент

Изучение появления и влияния детской субкультуры на представления о ценности спорта у детей 5-7 лет.

### **Эмоциональные аспекты боли у спортсменов**

*Докладчик:*  
Косалапова Дарья Анатольевна,  
Факультет единоборств и  
неолимпийских видов спорта,  
магистратура, Национальный  
государственный Университет  
физической культуры, спорта и  
здоровья им. П. Ф. Лесгафта

*Научный руководитель:*  
Димура Ирина Николаевна, кандидат  
педагогических наук, доцент

В докладе рассматривается проблема регуляции эмоций с точки зрения болевых ощущений у спортсменов с подчеркиванием аспектов боли как нарушения, сигнала, триггера, запускающего процесс изменений, заботы о себе. Проведён анализ зарубежных и российских исследований, позволивший выявить механизмы регуляции болевых ощущений посредством эмоций и их телесной экспрессии. Педалируется связь фиксации субъекта деятельности на негативных эмоциях с утратой произвольности. Акцент на исследованиях уровня воспринимаемого стресса, степени активизации эмоциональных целей и вариантов стратегий их достижения.

## **Секция: Субкультура детства**

Место проведения секции: Московский проспект, 80, 51 ауд.

Дата и время проведения секции: 12 апреля 2022 г., с 15:10.

Руководитель секции: Дунаевская Эльвира Брониславовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры возрастной психологии и педагогики семьи.

Адрес электронной почты для обращений: doroga2elvira@yandex.ru

**Проявление детской субкультуры в предпочтениях современной мультипликации познавательной направленности детьми младшего школьного возраста**

*Докладчик:*

Кузнецова Виктория Александровна,  
Институт детства, магистратура, РГПУ  
им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Вербенец Анна Михайловна, кандидат  
педагогических наук, доцент

Мультипликация, как и любая сфера культуры, может иметь познавательный и развивающий аспект. В зависимости от ее содержания и замысла возможно привить ребенку не только морально-этические нормы, но и развить познавательные способности и мотивацию. Цель исследования: выявление особенностей субкультурных проявлений в предпочтениях мультипликации познавательной направленности у детей 6-8 лет и проектирование методических рекомендаций по использованию данного контента в развитии детей младшего школьного возраста, преимущественно обучающихся в 1 классах.

**Проявление детской субкультуры у младших школьников-пользователей сети «Тик-Ток»**

*Докладчик:*

Орлова Ксения Михайловна, Институт  
детства, магистратура, РГПУ  
им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Костина Любовь Михайловна,  
кандидат психологических наук,  
доцент

Социальные сети позволяют младшим подросткам создавать общность, свой отдельный от взрослых мир и язык, что позволяет ребенку отделиться от того, что окружало его раньше. Пространство, которое образуется среди детей в социальной сети TikTok, имеет уникальный потенциал для действительно творческого способа освоения ребенком социума и его самоутверждения в нем.

**Формирование отношения к буллингу подростков разных субкультур 13-15 лет средствами художественного кинематографа**

*Докладчик:*

Степанова Екатерина Дмитриевна,  
Институт детства, магистратура, РГПУ  
им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Николаева Елена Ивановна, доктор  
биологических наук, профессор



В докладе представлены результаты исследования посвященного влиянию художественного кинематографа на отношение подростков разных субкультур 13-15 лет к такому явлению, как буллинг. Описана зависимость роли, которую личность занимает в конфликтной ситуации, от уровня развития эмоционального интеллекта. Исследование проводилась на базе ГБОУ школа № 362 Московского района Санкт-Петербурга.

**Психологические особенности восприятия новостной информации в электронных СМИ**

*Докладчик:*

Топровер Виктор Игоревич, Институт психологии, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Королева Наталья Николаевна, доктор психологических наук, профессор

Статья посвящена проблеме восприятия новостных текстов, публикуемых в электронных СМИ, которые зачастую подаются односторонне, а иногда и сознательно искаженно. Делается вывод о том, что психологические особенности их восприятия и поведенческие паттерны человека делают общественное сознание уязвимым перед лицом искаженной информации, что требует серьезного внимания со стороны научного сообщества. Ключевые слова: новость, фейковая информация, восприятие новостных текстов, искажение информации, манипулирование

**Влияние раннего опыта восприятия музыки в семьях разных субкультур на музыкальные предпочтения в подростковом возрасте**

*Докладчик:*

Савина Полина Николаевна, Институт детства, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Николаева Елена Ивановна, доктор биологических наук, профессор

Доклад освещает одну из актуальных сфер музыкальной психологии, связи музыкальных предпочтений с уровнем эмоционального интеллекта, а также особенностями семейного воспитания. В ходе исследования была обнаружена взаимосвязь психологических характеристик с жанрами любимых музыкальных произведений. На конференции будет представлено краткое теоретическое обоснование темы, а также первые результаты исследования, направленного на изучение взаимосвязи влияния семьи, психологических характеристик и музыкальных предпочтений.

## Направление: Специальное (дефектологическое) образование

### Секция: Актуальные проблемы специальной психологии

Место проведения секции: дистанционно. Ссылка для подключения будет выслана участникам за несколько дней до проведения секции.

Дата и время проведения секции: 8 апреля 2022 г. с 11:30

Руководитель секции: Медникова Людмила Сергеевна, доктор психологических наук, профессор кафедры олигофренопедагогики.

Соруководитель секции: Абраменко Арина Михайловна, обучающаяся института дефектологического образования и реабилитации.

Адрес электронной почты для обращений: lume08@mail.ru

#### **Особенности межличностного общения подростков с нарушением зрения**

*Докладчик:*

Комарова Полина Олеговна, Институт дефектологического образования и реабилитации, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Быкова Елена Борисовна, кандидат психологических наук, доцент

В докладе рассматриваются особенности развития межличностных отношений подростков с нарушением зрения. Межличностные и групповые отношения в классах анализировались с учетом социометрических статусов членов группы, взаимности социометрических выборов, наличия устойчивых микрогрупп и их взаимоотношений.

#### **Развитие воображения у дошкольников с нарушением зрения**

*Докладчик:*

Хмыльнина Мария Александровна, Институт дефектологического образования и реабилитации, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Потёмкина Алла Вадимовна, кандидат педагогических наук, доцент

В данном докладе рассматриваются особенности и приемы развития воображения у дошкольников с нарушением зрения.

**Особенности представлений о времени у младших школьников с нарушением зрения**

*Докладчик:*

Зырянова Ксения Алексеевна,  
Институт дефектологического образования и реабилитации,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Медникова Людмила Сергеевна,  
доктор психологических наук,  
профессор

В докладе освещается одна из актуальных для специальной педагогики и психологии проблем, касающаяся специфики временных представлений детей с нарушением зрения и условий их формирования. Временные представления во многом обуславливают успешность познания окружающего, являются одними из важнейших при становлении у детей картины мира, входят в состав базовых составляющих психики. Автором доклада будут представлены результаты экспериментального изучения временных представлений детей младшего школьного возраста с нарушением зрения в сравнении с их нормально видящими сверстниками.

**Коррекция агрессивных проявлений младших школьников с интеллектуальной недостаточностью**

*Докладчик:*

Калинина Карина Дмитриевна,  
Институт дефектологического образования и реабилитации,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Медникова Людмила Сергеевна,  
доктор психологических наук,  
профессор

В докладе раскрываются особенности проявления агрессивности младших школьников с интеллектуальной недостаточностью, предлагаются пути ее преодоления. Особое внимание уделяется возможностям развития эмпатических способностей как средства профилактики и коррекции агрессивности у детей. Представлены направления и приемы работы по повышению уровня эмпатии с целью снижения агрессивности младших школьников с интеллектуальной недостаточностью.

**Механизмы регуляции познавательной деятельности у детей младшего школьного возраста с интеллектуальным недоразвитием**

*Докладчик:*

Сметанина Екатерина Аркадьевна,  
Институт дефектологического образования и реабилитации,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Медникова Людмила Сергеевна,  
доктор психологических наук,  
профессор

Для обеспечения продуктивной познавательной деятельности требуется эффективная ее координация на всех этапах. У детей с нарушением интеллекта отмечаются не критичность мышления, дефицитарность мотивационно-потребностной и познавательной сфер, что значительно влияет на их способность к управлению своей деятельностью. В докладе предполагается рассмотреть регуляционные механизмы познания, степень их сохранности у младших школьников с интеллектуальным недоразвитием, предложить пути коррекции.

**Особенности эмоциональной сферы детей дошкольного возраста с ЗПР.**

*Докладчик:*

Лесунова Мария Юрьевна, Институт дефектологического образования и реабилитации, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Медникова Людмила Сергеевна,  
доктор психологических наук,  
профессор

В докладе обобщаются данные исследований эмоциональной сферы детей с ЗПР, подчеркивается роль эмоционального развития в становлении личности дошкольников, приводятся результаты психологического эксперимента, направленного на изучение тревожности и страхов у дошкольников с ЗПР. На основе анализа полученных экспериментальных данных формулируются меры психолого-педагогической коррекции, направленные на повышение уровня эмоциональной приспособленности к социальным ситуациям у дошкольников с ЗПР.

**Эмпатия как условие социализации младших школьников с интеллектуальной недостаточностью**

*Докладчик:*

Негуляева Кристина Геннадьевна,  
Институт дефектологического образования и реабилитации,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Бойков Дмитрий Игоревич, кандидат  
психологических наук, профессор

Социализация представляет собой процесс, тесно связанный с развитием личности ребенка, усвоением социальных норм и правил поведения в обществе. У детей с интеллектуальной недостаточностью имеются коммуникативные трудности, например, в виде агрессивных проявлений. Поэтому проблема социализации возникает в дошкольном детстве и обостряется в младшем школьном возрасте. В докладе рассматриваются условия социализации данной категории детей. Особое внимание уделяется эмпатии. Исследование проведено в сравнительном плане. Выводы опираются на количественный и качественный анализ полученных данных.

**Особенности самооценки младших школьников с нарушением зрения**

*Докладчик:*

Вострикова Яля Александровна,  
Институт дефектологического образования и реабилитации,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Быкова Елена Борисовна, кандидат  
психологических наук, доцент

На сегодняшний день тема становления самооценки недостаточно изучена по отношению к детям со зрительными нарушениями. Самооценка во многом определяет успешность социальной интеграции лиц с нарушениями развития, поэтому её изучение и выявление особенностей у детей этой категории приобретают особое значение. В работе разработаны методические рекомендации по формированию адекватной самооценки у младших школьников с нарушением зрения.

**Пути формирования у младших школьников с интеллектуальным недоразвитием умения сравнивать**

*Докладчик:*

Козлова Диана Владимировна,  
Институт дефектологического образования и реабилитации,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Кудрина Светлана Владимировна,  
кандидат педагогических наук, доцент

В докладе рассмотрены теоретические подходы к проблеме формирования мыслительной операции сравнения у младших школьников с интеллектуальным недоразвитием (ИН), отраженные в психолого-педагогической литературе. На основе этого разработано и апробировано методическое пособие по развитию операции сравнения у учащихся младших классов с ИН. Представлены результаты изменения развития мыслительной операции сравнения у детей младшего школьного возраста с ИН в ходе формирующего эксперимента.

**Особенности развития наглядно-действенного мышления дошкольников с интеллектуальной недостаточностью**

*Докладчик:*

Захарова Алеся Андреевна, Институт дефектологического образования и реабилитации, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Медникова Людмила Сергеевна,  
доктор психологических наук,  
профессор

В докладе освещается проблема развития наглядно-действенного мышления дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. Представлены результаты теоретического анализа научной литературы, а также данные констатирующего эксперимента, раскрывающие особенности наглядно-действенного мышления детей с умственной отсталостью и детей с ЗПР. В разработанных автором методических рекомендациях предлагаются меры по оптимизации развития наглядно-действенного мышления у дошкольников с интеллектуальной недостаточностью.

**Специфика межличностного взаимодействия дошкольников с ЗПР со сверстниками**

*Докладчик:*

Андрианова Екатерина Николаевна,  
Институт дефектологического образования и реабилитации,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Медникова Людмила Сергеевна,  
доктор психологических наук,  
профессор

Доклад посвящен проблеме межличностного взаимодействия детей дошкольного возраста с задержкой психического развития со сверстниками, его роли в становлении личности ребенка. Рассматривается актуальность данной проблемы, степень ее изученности. Представлены результаты констатирующего эксперимента, свидетельствующие о специфике межличностного взаимодействия дошкольников с ЗПР и позволяющие наметить содержание коррекционной работы по преодолению выявленных недостатков.

**Развитие социально-коммуникативных навыков у обучающихся с интеллектуальными нарушениями 1 класса (вариант 9.2) посредством игр во внеурочной деятельности**

*Докладчик:*

Бурыгина Ирина Александровна,  
магистратура, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный социальный университет»

Целью исследования, представленного в докладе, является развитие социально-коммуникативных навыков у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 1 класса (вариант 9.2) посредством игр во внеурочной деятельности. Дается краткое теоретическое обоснование темы, обсуждаются первые результаты экспериментальной части исследования. Доклад включает презентацию с фото- и видеоматериалами.

## **Обучение детей с аутизмом**

*Докладчик:*

Яруллина Рената Айратовна,  
Технологический факультет,  
бакалавриат, Чувашский  
государственный педагогический  
университет им. И. Я. Яковлева

*Научный руководитель:*

Павлова Светлана Владимировна,  
кандидат педагогических наук, доцент

В докладе обобщается личный педагогический опыт и предлагаются подходы к организации образовательного процесса, основные виды и формы работы с аутичными детьми в условиях школы, направленные на развитие у них навыков социального взаимодействия. Уделяется особое внимание комплексной работе с родителями аутичного ребенка.

## **Секция: Диагностика и коррекция речевых нарушений у детей с ОВЗ**

Место проведения секции: дистанционно. Ссылка для подключения будет выслана участникам за несколько дней до проведения секции.

Дата и время проведения секции: 12 апреля 2022 г. с 11:30.

Руководитель секции: Калягин Виктор Александрович, доктор медицинских наук, профессор кафедры логопедии.

Соруководитель секции: Левахина Анастасия Алексеевна, учащаяся института дефектологического образования и реабилитации.

Адрес электронной почты куратора направления, — Медниковой Людмилы Сергеевны, — для обращений: lume08@mail.ru

## **Особенности пространственно-временных представлений у дошкольников с общим недоразвитием речи**

*Докладчик:*

Петрова Александра Владимировна,  
Институт дефектологического  
образования и реабилитации,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Кондратьева Светлана Юрьевна,  
доктор психологических наук, доцент



В докладе представлены и проанализированы результаты констатирующего исследования, направленного на выявление у старших дошкольников с общим недоразвитием речи специфических особенностей пространственно-временных представлений. Констатируется наличие у этой категории детей стойких нарушений в понимании и словесном обозначении пространственных и временных отношений. Подчеркивается необходимость создания методических рекомендаций для оптимизации работы по формированию пространственно-временных представлений с учетом дифференцированного подхода.

**Характер нарушений связного монологического высказывания у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи**

*Докладчик:*

Стогова Евгения Витальевна, Институт дефектологического образования и реабилитации, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Лебедева Ирина Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе рассматривается проблема нарушений связной монологической речи у дошкольников с ТНР. Выделяется и описывается характер этих нарушений, представлен анализ результатов констатирующего эксперимента и сравнительный анализ монологической речи двух групп детей. Раскрывается использованная методика обследования детей с ТНР. На основе полученных экспериментальных данных определяются перспективы исследования.

**Характеристика нарушений морфологического и синтаксического компонентов речи у дошкольников с интеллектуальной недостаточностью**

*Докладчик:*

Линяева Екатерина Владимировна, Институт дефектологического образования и реабилитации, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Лебедева Ирина Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе рассматривается характер нарушений грамматического строя речи у дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. Приводятся результаты обследования, полученные в ходе реализации методики, направленной на изучение морфологического и синтаксического компонентов речи. Подчеркивается необходимость использования дифференцированного подхода для разработки методических рекомендаций.

**Характер вербальных ассоциаций у детей с церебральным параличом**

*Докладчик:*

Заикина Анастасия Ильинична,  
Институт дефектологического образования и реабилитации,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Лопатина Людмила Владимировна,  
доктор педагогических наук,  
профессор

В докладе рассматривается проблема установления вербальных ассоциаций дошкольниками с церебральным параличом. Приводятся экспериментальные данные о характере вербальных ассоциаций. Анализируется механизм ассоциирования в речи детей с данным видом дизонтогенеза.

**Профилактика дисграфии у дошкольников с задержкой психического развития**

*Докладчик:*

Васенева Татьяна Алексеевна,  
Институт дефектологического образования и реабилитации,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Липакова Виктория Ильинична,  
кандидат педагогических наук, доцент

В докладе представлены результаты исследования состояния предпосылок к овладению грамотой у дошкольников с задержкой психического развития, определены методические рекомендации по профилактике дисграфии у детей данной категории.

**Коррекция фонетико-фонематических нарушений у дошкольников с общим недоразвитием речи как основа овладения языком.**

*Докладчик:*

Кошиль Татьяна Николаевна, Институт дефектологического образования и реабилитации, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Голубева Галина Геннадиевна,  
кандидат педагогических наук, доцент

В докладе рассматривается понятие «фонетико-фонематическая система» и ее значение в овладении языком, анализируются фонетико-фонематические нарушения, выявленные у дошкольников с общим недоразвитием речи в ходе

экспериментального исследования, а также раскрывается содержание дифференцированной логопедической работы по коррекции фонетико-фонематических нарушений у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.

**Пути формирования  
словообразования у дошкольников с  
общим недоразвитием речи**

*Докладчик:*

Останина Екатерина Юрьевна,  
Институт дефектологического  
образования и реабилитации,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Прищепова Ирина Владимировна,  
кандидат педагогических наук, доцент

В докладе представлены результаты исследования процессов словообразования у дошкольников с общим недоразвитием речи (ОНР) и сверстников с нормальным речевым статусом. Рассматриваются общие тенденции в овладении детьми словообразования, выделяются механизмы и симптомы недостатков данных умений у разных подгрупп испытуемых с ОНР и немногочисленного количества детей без речевой патологии. На основе представленной теоретической основы определяются ведущие направления и содержание методических рекомендаций к проведению дифференцированной логопедической работы по формированию словообразования у дошкольников.

**Особенности лексического строя  
речи у дошкольников с ОНР**

*Докладчик:*

Сигачева Дарья Олеговна, Институт  
дефектологического образования и  
реабилитации, бакалавриат, РГПУ  
им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Ковалева Мария Владимировна,  
кандидат педагогических наук, доцент

В докладе представлен сравнительный анализ результатов исследования лексического строя речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР и с нормальным речевым развитием. Рассматриваются результаты экспериментального исследования, направленного на изучение семантической структуры слова и лексической системности: способности к выделению общего понятийного признака; способности к группировке и сравнению слов, обоснованию выбора лишней лексемы; способности к подбору синонимов и антонимов к словам

различных частей речи; умения объяснять значение слов и подбирать общее слово к двум словам.

**Нарушение словообразования у детей с ОНР III уровня речевого развития**

*Докладчик:*

Козлова Александра Андреевна,  
Институт дефектологического образования и реабилитации,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Гончарова Валерия Александровна,  
кандидат педагогических наук, доцент

Доклад посвящен комплексному исследованию нарушений словообразования в речи детей с ОНР III уровня речевого развития. В исследовании участвовало 14 детей с ОНР III уровня речевого развития в возрасте 5-6 лет и 10 детей с нормальным речевым развитием того же возраста. В докладе представлены результаты экспериментального изучения особенностей словообразования и специфики ошибок, допускаемых детьми с ОНР.

**Характер морфологических нарушений у дошкольников с общим недоразвитием речи**

*Докладчик:*

Лобанова Елизавета Алексеевна,  
Институт дефектологического образования и реабилитации,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Лопатина Людмила Владимировна,  
доктор педагогических наук,  
профессор

В докладе представлены результаты исследования морфологической подсистемы языка у старших дошкольников с общим недоразвитием речи. Обнаружена взаимосвязь между сформированностью навыков словоизменения и словообразования, установлена зависимость между уровнем развития морфологической подсистемы в импрессивной и экспрессивной речи. В докладе обосновывается необходимость осуществления дифференцированного подхода при определении содержания методических рекомендаций.

**Предпосылки дисграфии у старших дошкольников с общим недоразвитием речи**

*Докладчик:*

Савосько Надежда Игоревна, Институт дефектологического образования и реабилитации, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Герасименко Юлия Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе представлены результаты исследования предпосылок дисграфии у старших дошкольников с ОНР. На основе результатов исследования установлено, что у детей с ОНР существуют особенности формирования как речевых, так и неречевых психических функций, обеспечивающих процесс письма, по сравнению с детьми с нормальным речевым развитием. Доклад раскрывает основные трудности дошкольников с ОНР, наличие которых может привести к возникновению у них дисграфии в школьном возрасте.

**Нарушения словоизменения у дошкольников с ОНР**

*Докладчик:*

Дмитриева Ксения Максимовна, Институт дефектологического образования и реабилитации, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Герасименко Юлия Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент

Доклад посвящён исследованию нарушений словоизменения существительных у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. В ходе исследования обосновывается мысль о том, что дошкольники с ОНР представляют собой неоднородную группу и в связи с этим необходимо реализовывать дифференцированный подход при организации логопедической работы. На основе результатов исследования и методической литературы было определено содержание методических рекомендаций к работе с дошкольниками с ОНР.

**Состояние грамматического строя речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи**

*Докладчик:*

Смирнова Анастасия Павловна, Институт дефектологического образования и реабилитации, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*  
Герасименко Юлия Викторовна,  
кандидат педагогических наук, доцент

В докладе рассматриваются особенности овладения грамматическим строем речи старшими дошкольниками с общим недоразвитием речи. Представлены результаты экспериментального исследования, охарактеризованы выявленные разнообразные нарушения словообразования и словоизменения, а также механизмы возникновения этих нарушений у старших дошкольников с общим недоразвитием речи. В своем докладе автор предпринял попытку сравнения степени сформированности грамматического строя речи у детей с общим недоразвитием речи и у детей с нормальным речевым развитием.

## **Секция: Психолого-педагогическое сопровождение образования детей с ОВЗ**

Место проведения секции: ул. Малая Посадская, 26, РУМЦ.

Дата и время проведения секции: 5 апреля 2022 г. с 11:30.

Руководитель секции: Пенин Геннадий Николаевич, доктор педагогических наук, профессор кафедры сурдопедагогики.

Адрес электронной почты куратора направления, — Медниковой Людмилы Сергеевны, — для обращений: lume08@mail.ru

### **Программа экспериментальной диагностики способности младших слабовидящих школьников к цветоразличению**

*Докладчик:*  
Эрзанукаева Залина Имрановна,  
Институт дефектологического  
образования и реабилитации,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*  
Фомичева Лидия Валентиновна,  
кандидат педагогических наук, доцент

В докладе представлена структурно-содержательная характеристика программы экспериментального изучения способности младших слабовидящих школьников к цветоразличению. Определены основы адаптации диагностического материала с позиций требований тифлопсихологии и тифлопедагогики к учету особенностей и организации зрительного восприятия слабовидящих. Обозначены, раскрыты и проиллюстрированы организационно-содержательные аспекты диагностики цветоразличения у слабовидящих младших школьников.

**Особенности понимания  
нравственного смысла басен  
старшеклассниками с  
интеллектуальными нарушениями**

*Докладчик:*

Дюрбина Полина Дмитриевна,  
Институт дефектологического  
образования и реабилитации,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Ильина Светлана Юрьевна, доктор  
педагогических наук, профессор

В докладе представлены особенности понимания учащимися девярых классов с умственной отсталостью нравственного смысла двух басен Л. Н. Толстого: «Два товарища» и «Лгун». Выявление указанных особенностей проводилось с помощью разработанной системы вопросов. На основе сравнительно-сопоставительного анализа и обобщения полученных экспериментальных данных были определены специфические особенности понимания морали басен девятиклассниками с интеллектуальными нарушениями, а также выявлено своеобразие нравственных представлений старшеклассников с умственной отсталостью о дружбе, смелости и лжи.

**Особенности сенсомоторного  
развития детей раннего возраста с  
нарушением слуха**

*Докладчик:*

Чернова Наталья Степановна, Институт  
дефектологического образования и  
реабилитации, магистратура, РГПУ  
им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Коржова Ангелина Анатольевна,  
кандидат педагогических наук,  
преподаватель

В данном докладе обсуждаются актуальные проблемы сенсомоторного развития детей раннего возраста с нарушением слуха. С целью выявления уровня и оценки развития данной сферы было проведено экспериментальное исследование. Результаты обследования позволили сделать вывод о необходимости коррекционно-педагогической работы по сенсомоторному развитию детей раннего возраста с нарушением слуха в службе ранней помощи. Подчеркивается необходимость сопровождения семьи, воспитывающей ребенка раннего возраста с нарушением слуха, организации предметно-развивающей среды с целью сенсорного развития детей.

**Роль тифлопедагогического  
сопровождения инвалидов по зрению  
в овладению пространственной  
ориентировкой**

*Докладчик:*

Давыдова Елена Аркадьевна, Институт  
дефектологического образования и  
реабилитации, бакалавриат, РГПУ  
им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Замашнюк Елена Вадимовна, кандидат  
педагогических наук, доцент

В данном докладе рассматривается проблема тифлопедагогического сопровождения инвалидов по зрению в овладении пространственной ориентировкой. Анализируются трудности самостоятельной ориентировки в знакомых и незнакомых помещениях, по маршрутам, представленные как в тифлопедагогических работах, так и полученные с помощью анкетирования незрячих респондентов. Раскрываются пути преодоления выявленных трудностей, посредством использования досуговой деятельности в ВОС (экскурсий, кружковой деятельности).

**Особенности коммуникативного  
взаимодействия младших  
школьников с недоразвитием  
интеллекта**

*Докладчик:*

Шаповалова Надежда Юрьевна,  
Институт дефектологического  
образования и реабилитации,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Медникова Людмила Сергеевна,  
доктор психологических наук,  
профессор

В докладе обсуждается проблема развития и формирования коммуникативного взаимодействия у младших школьников с умственной отсталостью. Представлены данные проведенного эмпирического исследования, полученные с помощью качественного и количественного анализа результатов экспериментального изучения коммуникативной сферы данной группы детей и отражающие основные особенности развития их коммуникативного взаимодействия со сверстниками, которые необходимо учитывать в ходе коррекционной работы с детьми.



**Довербальное развитие как  
ключевой этап формирования  
психики ребёнка с нарушением слуха**

*Докладчик:*

Белисова Юлия Анатольевна, Институт  
дефектологического образования и  
реабилитации, магистратура, РГПУ  
им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Коржова Ангелина Анатольевна,  
кандидат педагогических наук, доцент

Доклад освещает проблему значимости доречевого этапа в формировании психики ребёнка, его речевых и коммуникативных возможностей. Раскрывается специфика довербального развития детей с нарушенным слухом. Приводится краткий обзор современных теоретических источников. Анализируются результаты экспериментального исследования, направленного на выявление влияния нарушения слуха на особенности развития ребёнка раннего возраста.

**Психокоррекционная работа по  
развитию диалога как формы  
общения у дошкольников с общим  
недоразвитием речи**

*Докладчик:*

Чудак Дарья Вадимовна, Институт  
дефектологического образования и  
реабилитации, магистратура, РГПУ  
им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Шумская Надежда Александровна,  
кандидат психологических наук,  
доцент

Целью данной работы является проведение теоретического исследования проблемы развития диалога как формы общения у дошкольников с общим недоразвитием речи. Рассматривается своеобразие развития психических функций у дошкольников с общим недоразвитием речи, раскрывается роль речи и диалогического взаимодействия в становлении этих функций в ходе онтогенеза. По результатам исследования проводится анализ уровня развития диалогической речи у дошкольников с общим недоразвитием речи и раскрывается влияние развития диалогической речи на успешность социализации и обучения.

**Организация коррекционно —  
логопедической работы в рамках  
взаимодействия ДОУ и семьи**

*Докладчик:*

Шарафутдинова Людмила Ивановна,  
Институт культуры и молодёжной  
политики, магистратура,  
Новосибирский государственный  
педагогический университет

*Научный руководитель:*

Мельникова Маргарита Михайловна,  
кандидат медицинских наук, доцент

В докладе представлен практический опыт работы с родителями, имеющими детей с тяжелыми нарушениями речи, направленный на повышение качества коррекционно-логопедической работы в рамках взаимодействия ДОУ и семьи. Проанализирована модель коррекционно-развивающей деятельности специалистов ДОУ, реализуемая в совместной работе с родителями. Разработана система взаимодействия педагогов с родителями, предполагающая поэтапное сопровождение семьи на протяжении всего периода пребывания ребенка в ДОУ.

**Изучение готовности к школе детей с  
нарушением слуха.**

*Докладчик:*

Павлова Елизавета Ильинична,  
Институт дефектологического  
образования и реабилитации,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Коржова Ангелина Анатольевна,  
кандидат педагогических наук, доцент

Доклад посвящен изучению готовности детей с нарушением слуха к переходу с дошкольной ступени обучения на школьную. Автором раскрыта важность и актуальность темы доклада для сурдопедагогики и представлены ученые, занимавшиеся этим вопросом. Помимо этого в докладе перечислены экспериментальные методики и предоставлен в виде таблиц и диаграмм анализ результатов констатирующего исследования, проведенного автором.

**Направления научных методических  
поисков ученых по  
совершенствованию образования  
неслышащих школьников в 50-80 гг.  
XX столетия**

*Докладчик:*

Симонова Ирина Дмитриевна,  
Институт дефектологического  
образования и реабилитации,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Пенин Геннадий Николаевич, доктор педагогических наук, профессор

Доклад посвящен комплексному исследованию направлений методических поисков учёных-сурдопедагогов 50-80 гг. XX столетия в области обучения и воспитания детей с нарушением слуха. Особое внимание уделяется разработке системы дифференцированного обучения глухих и слабослышащих в рассматриваемый исторический период, созданию новых дидактических подходов к образованию неслышащих школьников. На основе анализа научных исследований сурдопедагогов 50-80 гг. XX века раскрывается их методическая ценность для современной сурдопедагогики.

**Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с нарушением слуха в инклюзивной среде**

*Докладчик:*

Калмыкова Эвелина Александровна, Институт дефектологического образования и реабилитации, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Красильникова Ольга Александровна, доктор педагогических наук, профессор

В докладе приведены результаты экспериментального исследования по психолого-педагогическому сопровождению ребёнка с нарушением слуха, находящегося в группе детей с нарушениями речевого развития. В ходе исследования выявлены трудности и особенности проведения коррекционно-развивающей работы и причины, оказывающие влияние на установление контактов между детьми. Предложены формы организации совместной деятельности дошкольников с нарушением слуха, специалистов и родителей.

**Основные направления развития связной речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи**

*Докладчик:*

Рыбка Елизавета Валерьевна, Институт дефектологического образования и реабилитации, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Арсеньева Марина Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент

Доклад посвящён комплексному исследованию связной речи детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи. По

результатам констатирующего эксперимента было выявлено, что в структуре дефекта у этих детей наблюдаются различные уровни сформированности связной речи, проявляющиеся в нарушении не только операций языкового оформления, но и смыслового программирования. На конференции будут представлены результаты констатирующего эксперимента и предложены методические рекомендации к проведению коррекционно-логопедической работы.

**Методические рекомендации по профилактике дискалькулии у дошкольников с ОНР**

*Докладчик:*

Табачкова Евгения Александровна,  
Институт дефектологического образования и реабилитации,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Кондратьева Светлана Юрьевна,  
доктор психологических наук, доцент

В докладе дается определение дискалькулии, описываются возможные причины появления дискалькулии и особенности развития математических представлений у дошкольников с общим недоразвитием речи. Изложено содержание методических рекомендаций по профилактике дискалькулии у дошкольников с ОНР, представлены направления и задачи логопедической работы, варианты упражнений и игр.

## **Секция: Традиции и инновации в образовании детей с ОВЗ**

Место проведения секции: дистанционно. Ссылка для подключения будет выслана участникам за несколько дней до проведения секции.

Дата и время проведения секции: 7 апреля 2022 г. с 11:30.

Руководитель секции: Шумская Надежда Александровна, кандидат психологических наук, доцент кафедры олигофренопедагогики.

Адрес электронной почты куратора направления, — Медниковой Людмилы Сергеевны, — для обращений: lume08@mail.ru

**Развитие воображения школьников с разным уровнем интеллектуального развития через экоактивизм**

*Докладчик:*

Зубанова Полина Сергеевна, Институт дефектологического образования и реабилитации, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Кудрина Светлана Владимировна,  
кандидат педагогических наук, доцент

В работе проанализированы современные психолого-педагогические подходы к исследованию феномена воображения учащихся с разным уровнем интеллектуального развития, сделаны общие выводы об особенностях воображения школьников с умственной отсталостью и путях его формирования, представлен авторский подход, успешно применяемый для развития воображения школьников с разным уровнем интеллектуального развития через экоактивизм.

**Театр кукол в развитии, воспитании и обучении детей с нарушением слуха**

*Докладчик:*

Самойлова Екатерина Алексеевна,  
Институт дефектологического образования и реабилитации,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Кораблёва Любовь Витальевна,  
кандидат педагогических наук, доцент

Доклад освещает одну из актуальных тем 2022 года — сохранение культурного наследия и народных традиций. Передача знаний подрастающему поколению возможна через театр кукол, который всегда был народным искусством. В докладе уделено внимание театру кукол: его истории, видам и технологии изготовления. Отмечается разностороннее развитие детей с нарушением слуха в процессе подготовки и участия в спектаклях театра кукол. На конференции будет представлено теоретическое обоснование темы, а также предложена авторская программа по созданию перчаточных кукол, которая носит инновационный характер.

**Особенности интеграции системы ПЕКС в процесс обучения детей с аутизмом в специальных (коррекционных) школах**

*Докладчик:*

Лужнова Ксения Николаевна, Институт дефектологического образования и реабилитации, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

Имеющийся на сегодняшний день практический опыт обучения детей с РАС показывает, что для этой категории детей должны быть разработаны и внедрены различные модели обучения, позволяющие максимально реализовать их право на получение адекватного их возможностям и способностям образования. Альтернативная система коммуникации PECS (ПЕКС) предлагает удобный способ коммуникации, доступный аутичному ребенку. Однако система требует

постоянного использования карточек в течении всей деятельности ребенка. Поэтому особенно актуальным является обучение учителей специальных школ системе ПЕКС.

**Технология коррекции и развития тонкокоординированных движений и действий у детей с нарушением зрения: теоретико-экспериментальное обоснование**

*Докладчик:*

Лопатина Ольга Михайловна, Институт дефектологического образования и реабилитации, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Фомичева Лидия Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе обозначена актуальность разработки технологии коррекции и развития тонкокоординированных формообразующих движений и действий у детей с нарушением зрения. Представлены результаты теоретического и экспериментального изучения тонкокоординированных формообразующих движений и действий у детей с амблиопией и косоглазием. Обозначены основные подходы тифлопедагогической коррекции тонкокоординированных формообразующих движений и действий у детей с нарушением зрения.

**Дети с нарушением слуха как читатели**

*Докладчик:*

Антонова Ольга Леонидовна, Институт дефектологического образования и реабилитации, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Красильникова Ольга Александровна, доктор педагогических наук, профессор

Доклад посвящён формированию культуры чтения обучающихся с нарушением слуха. В докладе выделены особенности восприятия и понимания литературных текстов детей с нарушением слуха. Представлены современные результаты изучения читательских интересов и мотивов чтения младших школьников с нарушением слуха. Данные исследования сравниваются с результатами, полученными в XX веке. Намечены пути активного вовлечения школьников с нарушением слуха в чтение художественной литературы.

**Элементы музыкотерапии как средство профилактики и коррекции речевых расстройств у детей дошкольного возраста**

*Докладчик:*

Румянцева Полина Алексеевна,  
Институт дефектологического образования и реабилитации,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена  
Ильканич Александра Юрьевна,  
Институт дефектологического образования и реабилитации, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Арсеньева Марина Викторовна,  
кандидат педагогических наук, доцент

В докладе рассматриваются возможности использования элементов музыкотерапии как вспомогательного средства при коррекции и профилактике речевых нарушений. Авторами предложены практические приёмы, позволяющие повысить эффективность логопедических занятий на примере включения элементов музыкотерапии в работу по коррекции нарушенных компонентов речи.

**Формирование геометрических знаний и умений у младших школьников с умственной отсталостью**

*Докладчик:*

Слепкова Эльвира Олеговна, Институт дефектологического образования и реабилитации, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Глазкова Наталья Николаевна,  
кандидат педагогических наук, доцент

Работа посвящена проблеме формирования геометрических знаний и умений у младших школьников с легкой умственной отсталостью в процессе обучения математике. Обоснована актуальность и практическая значимость данной проблемы. Рассмотрены трудности, с которыми сталкиваются учащиеся; специфика формирования у них геометрических знаний и умений. Представлены результаты констатирующего исследования сформированности геометрических знаний и умений у младших школьников с умственной отсталостью. Показана необходимость мероприятий для повышения уровня сформированности геометрических знаний и умений.

**К вопросу изучения нравственных представлений учащихся с нарушением слуха на этапе получения основного общего образования**

*Докладчик:*

Стеблянка Анастасия Сергеевна,  
Институт дефектологического образования и реабилитации,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Чиж Ольга Александровна, кандидат  
психологических наук, доцент

В докладе рассматривается проблема изучения нравственной сферы учащихся с нарушением слуха 7-8 классов; анализируется преемственность в формировании нравственных представлений у школьников в процессе получения начального и основного общего образования; приводятся данные о когнитивном, эмоционально-чувственном и поведенческом компонентах нравственных представлений учащихся с нарушением слуха.

**Применение цифровых технологий в обучении глухих школьников разговорной речи**

*Докладчик:*

Петрова Юлия Вадимовна, Институт  
дефектологического образования и  
реабилитации, магистратура, РГПУ  
им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Красильникова Ольга Александровна,  
доктор педагогических наук,  
профессор

Доклад посвящен исследованию влияния цифровых технологий на уровень развития разговорной речи обучающихся с нарушением слуха. Сравниваются показатели учащихся начальной и основной ступени обучения. Описывается обучающий комплекс «Говорю, играя», позволяющий расширять и усложнять речевой материал, используемый в разговорной речи обучающихся. Выдвигается тезис о том, что применение цифровых технологий оказывает положительное влияние на развитие разговорной речи у обучающихся с нарушением слуха.

**Исследование представлений о дружбе обучающихся с задержкой психического развития**

*Докладчик:*

Филатова Раиса Дмитриевна, Институт  
дефектологического образования и  
реабилитации, магистратура, РГПУ  
им. А. И. Герцена



*Научный руководитель:*  
Круглова Юлия Александровна,  
кандидат педагогических наук, доцент

В данном докладе рассматривается возрастная динамика представлений о дружбе обучающихся с задержкой психического развития. Приводятся результаты обследования, полученные в ходе реализации методик, направленных на выявление особенностей когнитивного, коммуникативного и эмоционально-потребностного компонентов представлений о дружбе школьников с задержкой психического развития.

**Динамика пространственных представлений младших школьников с недоразвитием интеллекта**

*Докладчик:*  
Щепина Арина Тарасовна, Институт дефектологического образования и реабилитации, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*  
Кудрина Светлана Владимировна,  
кандидат педагогических наук, доцент

Ознакомление младших школьников с умственной отсталостью с явлениями и закономерностями природного и социального мира необходимо для их полноценной социализации. Одним из базовых элементов ознакомления с окружающим является понимание ребенком пространственных отношений объектов. В докладе раскрываются возрастные особенности пространственных представлений данной категории детей. Приводятся данные, полученные в ходе экспериментального исследования, а также краткие рекомендации по формированию пространственных представлений.

**Художественно — эстетическое развитие детей с ОВЗ**

*Докладчик:*  
Камышева Юлия Сергеевна, Институт изобразительного и декоративно-прикладного искусства, магистратура, Тольяттинский Государственный Университет

Доклад посвящён актуальной на сегодняшний день проблеме образования детей с ОВЗ, касающейся развития художественно — эстетических способностей детей, развития мелкой моторики, формирования речевых навыков, развития интереса к окружающему миру посредством изобразительной деятельности.

**Особенности организации работы по развитию речи с детьми раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья**

*Докладчик:*

Юрова София Вячеславовна, Институт дефектологического образования и реабилитации, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Вошилова Нина Валентиновна, кандидат психологических наук, доцент

Доклад освещает одну из актуальнейших тем сурдопедагогики и сурдопсихологии. Основное содержание исследования составляет анализ традиционных и современных подходов к организации работы с детьми раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья. Наряду с кратким теоретическим обоснованием проблемы, обсуждаются первые результаты практической части исследования, направленного на изучение особенностей организации работы по развитию речи с детьми раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья.

## **Направление: Теория и история педагогики**

### **Секция: Духовно-нравственное воспитание обучающихся**

Место проведения секции: дистанционно. Ссылка для подключения будет выслана участникам за несколько дней до проведения секции.

Дата и время проведения секции: 14 апреля 2022 г. с 15:00.

Руководитель секции: Авво Борис Вольдемарович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и истории педагогики.

Адрес электронной почты для обращений: [herzen-kp@yandex.ru](mailto:herzen-kp@yandex.ru)

**Формы представления блокадной темы в современной школе**

*Докладчик:*

Иванова Таисия Денисовна, Институт философии человека, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Лобанова Юлия Владимировна, кандидат культурологии, доцент

В современной науке наблюдаются различные методы изучения школьниками блокады Ленинграда, но, несмотря на это, многообразие, вопрос о том, как максимально эффективно организовать процесс приобщения детей и подростков к блокадной проблематике, остаётся открытым. Особенно остро встаёт вопрос об оптимальной применимости методов в условиях дистанционного обучения. Выступление будет посвящено анализу данных проблем и способам их решения.

**Эффективность применения интерактивных форм обучения на уроках ОРКСЭ и ОДНКНР**

*Докладчик:*

Скоморова Наталья Михайловна,  
Институт педагогики, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Христофоров С. В., кандидат  
педагогических наук, доцент

Статья посвящена раскрытию сущности интерактивного обучения, принципам, формам и методам его реализации. Приведены наиболее эффективные методы, которые целесообразно использовать при работе со школьниками 4-х и 5-х классов в процессе преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

**Развитие профессионального интереса посредством духовно-нравственного воспитания.**

*Докладчик:*

Козлова Елена Андреевна, Институт  
педагогики, магистратура, РГПУ  
им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Гладкая Ирина Вячеславовна, кандидат  
педагогических наук, доцент

## **Секция: Исследование проблем высшего образования**

Место проведения секции: дистанционно. Ссылка для подключения будет выслана участникам за несколько дней до проведения секции.

Дата и время проведения секции: 14 апреля 2022 г. с 15:00.

Руководитель секции: Примчук Надежда Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и истории педагогики.

Адрес электронной почты для обращений: [primchuk@yandex.ru](mailto:primchuk@yandex.ru)

**Студенты с ограниченными возможностями здоровья в образовательной среде ВУЗа**

*Докладчик:*

Дойникова Дарья Алексеевна,  
Институт педагогики, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Балакирева Эльфрида Викторовна,  
доктор педагогических наук,  
профессор

Статья обращена к проблеме подготовки студентов с ограниченными возможностями здоровья в вузе. Раскрывается опыт высших учебных заведений в России и за рубежом. Рассматриваются факторы, влияющие на качество образования студентов с ограниченными возможностями здоровья в вузе.

**Летняя педагогическая практика студентов: опыт решения проблем**

*Докладчик:*

Семёнова Анна Анатольевна, Институт  
педагогики, магистратура, РГПУ  
им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Балакирева Эльфрида Викторовна,  
доктор педагогических наук,  
профессор

Статья обращена к проблеме обеспечения качества организации и проведения летней педагогической практики студентов. В докладе представлены результаты исследования ценностного отношения студентов к летней педагогической практике. Предложены способы развития ценностного отношения студентов к прохождению летней педагогической практики. Ключевые слова: студент, летняя педагогическая практика, ценностное отношение студентов к летней педагогической практике.

**Наставничество в педагогическом университете: взгляд студентов и преподавателей**

*Докладчик:*

Баранова Екатерина Сергеевна,  
Институт экономики и управления,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Балакирева Эльфрида Викторовна,  
доктор педагогических наук,  
профессор

Статья ориентирована на проблему повышения конкурентоспособности выпускников педагогических вузов на современном рынке труда. В докладе

представлены результаты исследования о необходимости организации наставничества в педагогическом университете с позиций студентов и преподавателей. Рассматриваются формы организации наставничества в педагогических университетах.

**Диалог в формировании ценностных ориентаций студентов**

*Докладчик:*

Алексеева Мария Владимировна,  
Выборгский филиал, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Седова Нелля Владимировна, доктор  
педагогических наук, профессор

В докладе затрагивается тема диалога в формировании ценностных ориентаций студентов — будущих учителей. В рамках изучения данной темы автор обращается к технологии педагогических мастерских А. А. Окунева, в основе которой лежит диалог.

**Женский педагогический институт:  
страницы истории**

*Докладчик:*

Тимофеева Ангелина Вадимовна,  
Институт философии человека,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Романенчук Кира Викторовна,  
кандидат педагогических наук, доцент

В работе исследуется история создания и работы Женского педагогического института в Санкт-Петербурге. Цель исследования заключается в изучении развития высшего женского педагогического образования в начале XX века на примере данного учебного заведения. Анализируются архивные документы и научные труды о деятельности Женского педагогического института, его вклад в развитие образования и педагогической мысли в России.

**Секция: Исторические аспекты педагогических исследований**

Место проведения секции: дистанционно. Ссылка для подключения будет выслана участникам за несколько дней до проведения секции.

Дата и время проведения секции: 14 апреля 2022 г. с 15:00.

Руководитель секции: Терентьева Анна Васильевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры теории и истории педагогики.

Соруководитель секции: Гаркуша Виктория Олеговна, учащаяся института истории и социальных наук.

Адрес электронной почты для обращений: terentjeva\_a@mail.ru

### **Е. Я. Голант: страницы биографии**

*Докладчик:*

Шемонаев Егор Александрович,  
Институт философии человека,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Романенчук Кира Викторовна,  
кандидат педагогических наук, доцент

Евгений Яковлевич Голант — известный советский педагог и профессор. С 1928 года работал в ЛГПИ им. А. И. Герцена и параллельно много лет работал в Институте педагогики. Он известен как один из ключевых и деятельных личностей на кафедре педагогике в ЛГПИ (а потом и РГПУ) имени А. И. Герцена. О раннем, дореволюционном, периоде работы Е. Я. Голанта известно немного. В данной работе проведена попытка восстановить некоторые моменты из биографии Евгения Яковлевича Голанта.

### **Образовательные аспекты «Речи Высокого» в Старшей Эдде в контексте развития историко-педагогической мысли.**

*Докладчик:*

Фадеев Иван Валерьевич, Институт философии человека, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

Доклад посвящен рассмотрению главы «Речи Высокого» «Старшей Эдды» в контексте развития историко-педагогической мысли. На основе мифологического источника показывается каким образом можно вычлнить взгляды эпохи на образование, воспитание, систему ценностей. Доклад разделен на три части: первое — рассказ о «Старшей Эдде», второе — рассмотрение «Речи Высокого» как образовательного источника, третья часть — о важности рассмотрения художественных текстов в контексте понимания педагогических взглядов эпохи.

### **Педагогическая деятельность Д. Ангерта в первые годы советской власти**

*Докладчик:*

Немогай Степан Антонович, Институт философии человека, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Романенчук Кира Викторовна,  
кандидат педагогических наук, доцент

В работе впервые в отечественной истории педагогики исследуется педагогическая деятельность Давида Николаевича Ангерта, его вклад в создание советской школы в 1917-1920 годы. Изучена на основании архивных документов его роль как руководителя Отдела подготовки учителей (Подгуча) в Комиссариате Народного просвещения в организации подготовки и переподготовки учителей для петроградской школы.

**Образование в России в эпоху Петра Великого: историографический аспект**

*Докладчик:*

Гаврилович Даниил Григорьевич,  
Институт истории и социальных наук,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Романенчук Кира Викторовна,  
кандидат педагогических наук, доцент

В работе исследована история изучения деятельности учебных заведений во времена Петра Великого в России. Дан анализ различных подходов к исследованию проблемы и различных точек зрения по теме отечественных историков XVIII—XXI веков. Большое внимание уделено трактовкам в исторической науке значимого историко-педагогического источника петровского времени «Юности честное зерцало».

**Педагогическая деятельность Р. Г. Лемберг в 1918-1922 годы**

*Докладчик:*

Москаленко Анжела Юрьевна,  
Институт философии человека,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Романенчук Кира Викторовна,  
кандидат педагогических наук, доцент

В исследовании раскрыта на основании архивных источников деятельность Р. Г. Лемберг как организатора советской системы образования, ее работа с 1918 года в Комиссариате Народного Просвещения членом коллегии Внешкольного отдела и членом Методического Совета трудовой школы. Показан вклад Р. Г. Лемберг создание школ Рабочей молодежи.

## Секция: Современные исследования проблем воспитания

Место проведения секции: дистанционно. Ссылка для подключения будет выслана участникам за несколько дней до проведения секции.

Дата и время проведения секции: 14 апреля 2022 г. с 15:00.

Руководитель секции: Смирнова Наталья Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и истории педагогики.

Адрес электронной почты для обращений: [smirnova-nv@list.ru](mailto:smirnova-nv@list.ru)

### **Диагностика развития классного коллектива в современной школе**

*Докладчик:*

Юдина Алена Геннадьевна, Факультет биологии, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Ильина Светлана Петровна, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе будут представлены результаты реальных педагогических практик (методик) по выявлению уровня развития классного коллектива, а также опыт педагогов по созданию и реализации педагогических условий для развития коллектива в классе.

### **Диагностика коллектива младших подростков в детском оздоровительном лагере**

*Докладчик:*

Подерягина Ксения Геннадьевна, Факультет биологии, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Ильина Светлана Петровна, кандидат биологических наук, доцент

В докладе будут представлены результаты педагогической диагностики и реального опыта формирования временного коллектива младших подростков в детском оздоровительном лагере.

### **Квест-технология как педагогическое средство в профориентации школьников**

*Докладчик:*

Полыгалова Анна Ладимировна, Институт педагогики, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена



*Научный руководитель:*  
Примчук Надежда Викторовна,  
кандидат педагогических наук, доцент

В докладе поднимается проблема профориентации школьников, требующая системного подхода в её организации. Обосновывается идея о перспективности серии взаимосвязанных квестов, которые будут встраиваться в программу внеурочной деятельности по профориентации. В докладе будет обоснована и раскрыта технологическая карта, позволяющая проектировать профориентационный квест совместно с обучающимися.

## **Секция: Современные исследования проблем обучения**

Место проведения секции: дистанционно. Ссылка для подключения будет выслана участникам за несколько дней до проведения секции.

Дата и время проведения секции: 14 апреля 2022 г. с 15:00.

Руководитель секции: Суворова Светлана Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и истории педагогики.

Адрес электронной почты для обращений: svet3341@yandex.ru

**Лингвистические и психолингвистические трудности формирования перцептивных умений у учащихся 10-11 классов на уроках испанского языка**

*Докладчик:*  
Журавская Полина Романовна,  
Институт иностранных языков,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена  
*Научный руководитель:*  
Савельева Инна Фёдоровна, кандидат педагогических наук, доцент

Цель статьи заключается в выявлении лингвистических и психолингвистических трудностей, возникающих при формировании перцептивных умений учащихся 10-11 классов. Статья раскрывает содержание понятия перцепции, рассматривая её с психолингвистической стороны, а также её лингвистическое содержание. Произведён анализ различий восприятия устной и письменной речи. Выявлены особенности психической деятельности учащихся старшей школы, представлено компаративное описание лингвистических аспектов русского и испанского языка, затрудняющие восприятие при реализации перцептивной функции иноязычной коммуникации.

**Электронный учебный материал как средство развития познавательного интереса у учащихся при обучении разделу «Животные»**

*Докладчик:*

Ходюшина Мария Анатольевна,  
Факультет биологии, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Левченко Анастасия Леонидовна,  
кандидат педагогических наук,  
старший преподаватель

Электронные средства тесно вошли в жизнь современных людей. Технические средства обучения оказались и в сфере образования. О том, как влияет электронное обучение на познавательный интерес школьников, будет рассказано в ходе доклада.

**Образовательные программы для школьных педагогов**

*Докладчик:*

Поднебенный Эрик Сергеевич,  
Институт психологии, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Авво Борис Вольдемарович, кандидат  
педагогических наук, доцент

Исследовательские вопросы, поднимаемые в докладе: Какой путь проходит программа от проблемы до стандарта? Какие цели ставятся при разработке? Как обосновывается их актуальность? Насколько эффективно реализуются? Как и кем оценивается эффективность? Ожидаемыми итогами исследованиями можно считать следующее: ясную модель разработки программы для школьного педагога, анализ целей и эффективности существующих программ, их актуальности, средств и способов реализации, а так же механизма их принятия.

**Исследование причин формирования избегающего поведения к образованию у современных школьников.**

*Докладчик:*

Рыдалова Софья Николаевна,  
Факультет социального управления.  
Институт педагогики и психологии.,  
бакалавриат, ЯГПУ  
им. К. Д. Ушинского

*Научный руководитель:*

Тарханова Ирина Юрьевна, доктор  
педагогических наук, профессор

В докладе рассматривается актуальная для современной системы образования проблема учебной мотивации. Для характеристики водится и обосновывается термин «избегающее академическое поведение». Доклад раскрывает три основных аспекта исследования: социокультурный контекст формирования избегающего поведения, психологию прогула и затрагивает проблемы организации образовательного процесса для профилактики прогулов. На конференции будут представлены результаты теоретического анализа заявленной проблематики и результаты эмпирического исследования причин прогулов школьниками учебных занятий.

**Влияние наставнических практик системы «Учитель — молодой специалист» на повышение качества образования**

*Докладчик:*

Авдюничева Алена Юрьевна, Институт педагогики, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Авво Борис Вольдемарович, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе будет освещена одна из актуальных тем — повышение качества школьного образования. Мы считаем, что эффективным инструментом для достижения данной цели могут служить наставнические практики в системе «Учитель — молодой специалист». На конференции будет представлено краткое теоретическое обоснования выбранного метода, а также результаты сравнительного анализа реализуемых систем наставничества на базе ОУ Санкт-Петербурга.

**Эффективность применения интерактивных упражнений на уроках информатики**

*Докладчик:*

Иванова Анна Олеговна, Институт информационных технологий и технологического образования, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Гладкая Ирина Вячеславовна, кандидат педагогических наук, доцент

В данном докладе рассматривается проблема активизации познавательной деятельности обучающихся общеобразовательных учреждений, обобщается опыт практического применения и делается попытка обоснования эффективности включения интерактивных упражнений на уроках информатики и ИКТ.

**Исследование влияния личностного взаимодействия учитель ученик на учебную мотивацию.**

*Докладчик:*

Овчинникова Мария Владимировна,  
Институт психологии, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Авво Борис Вольдемарович, кандидат педагогических наук, доцент

В учебном процессе в той или иной степени между её участниками соблюдается субординация. Но опираясь на свой личный опыт могу с уверенностью сказать, что отказ от следования по пути формальностей при соблюдении уважительного отношения с обеих сторон приводит к цели — хорошо закрепившимся знаниям уже в умах учеников. И, конечно же, мне хочется, чтобы моя личная уверенность подкреплялась результатами исследования, которое я постараюсь провести корректно без фальсификаций и соблюдая все требующиеся формальности).

**Возможности формирования субъектности ученика в рамках государственного образования**

*Докладчик:*

Тюнин Алексей Михайлович, Институт экономики и управления, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Пашоликов Михаил Сергеевич,  
кандидат педагогических наук,  
старший преподаватель

**Направление: Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры**  
**Секция для бакалавров**

Место проведения секции: Лиговский пр., 275, 502 ауд.

Дата и время проведения секции: 5 апреля 2022 г., с 13:00.

Руководитель секции: Костов Федор Федорович, кандидат психологических наук, старший преподаватель кафедры теории и организации физической культуры.

Адрес электронной почты для обращений: ffkostov@mail.ru

**Антропометрические  
характеристики  
высококвалифицированных игроков  
в пляжный футбол**

*Докладчик:*

Ошкин Егор Дмитриевич, Факультет летних олимпийских видов спорта, бакалавриат, НГУ им. П. Ф. Лесгафта

*Научный руководитель:*

Рооп Артур Алексеевич, старший преподаватель

Успешность соревновательной деятельности в спортивных играх во многом зависит от степени соответствия игроков команды антропометрическим характеристикам свойственным различным амплуа. В данной работе нами были выявлены антропометрические показатели (длина тела) свойственные игрокам различного амплуа в пляжном футболе. Полученные результаты могут быть использованы тренерами как критерий отбора игроков в сборные команды страны по пляжному футболу.

**Развитие выносливости детей 13-14 лет в спортивном туризме, занимающихся по программе дополнительного образования**

*Докладчик:*

Ломтева Дарья Владиславовна, Институт физической культуры и спорта, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Понимасов Олег Евгеньевич, доктор педагогических наук, доцент

Большое значение имеет умение туриста распределять силы при выполнении различных физических упражнений и технических приемов, а также умение выполнять их без особых мышечных напряжений, т.е. технично. Длительное, технически правильное решение туристических задач определяет выносливость туриста. Она не может развиваться без общей выносливости — составной части всестороннего развития любого спортсмена.

**Анализ готовности бакалавров по АФК РГПУ им. А. И. Герцена и НГУ им. П. Ф. Лесгафта к профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования**

*Докладчик:*

Павлова Ангелина Родионовна, Институт физической культуры и спорта, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Эйдельман Любовь Николаевна, доктор педагогических наук, доцент

В докладе проанализировано мнение студентов-бакалавров, выпускников РГПУ им. А. И. Герцена и НГУ им. П. Ф. Лесгафта о форме и методах преподавания, влияющих на готовность к профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования.

**Пара-карате как доступное средство укрепления здоровья у людей с ограниченными возможностями здоровья**

*Докладчик:*

Шайдуров Георгий Сергеевич,  
Институт физической культуры и спорта, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Эйдельман Любовь Николаевна, доктор педагогических наук, доцент

В докладе рассматривается проблема применения пара-карате с целью укрепления здоровья людей с ОВЗ. На основе изучения литературных источников установлено, что пара-карате для людей с ОВЗ является наименее разработанным направлением в адаптивной физической культуре, что позволяет говорить об актуальности исследования.

**Пара-карате как доступное средство укрепления здоровья у людей с ограниченными возможностями здоровья**

*Докладчик:*

Шайдуров Георгий Сергеевич,  
Институт физической культуры и спорта, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Эйдельман Любовь Николаевна, доктор педагогических наук, доцент

В докладе рассматривается проблема применения пара-карате с целью укрепления здоровья людей с ОВЗ. На основе изучения литературных источников установлено, что пара-карате для людей с ОВЗ является наименее разработанным направлением в адаптивной физической культуре, что позволяет говорить об актуальности исследования.

**Применение игрового метода для совершенствования техники работы с предметом у гимнасток детского спортивного клуба**

*Докладчик:*

Лупанова Екатерина Сергеевна,  
Институт физической культуры и спорта, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Родичкин Павел Васильевич, доктор медицинских наук, профессор

Доклад посвящен актуальной на сегодняшний день проблеме — техника работы с предметом в художественной гимнастике. По современным правилам этого вида спорта умение разнообразно работать с предметом, демонстрируя сложные элементы, очень высоко оценивается судьями. Поэтому очень важно уметь правильно выполнять технику работы с предметом, а также быстро разучивать новые оригинальные элементы. В докладе будет представлена и описана методика, которая позволяет быстрее перейти от двигательного умения к двигательному навыку, а также улучшить технику работы с предметом у гимнасток.

**Построение тренировочного процесса единоборцев детского спортивного клуба с учетом упражнений для профилактики нарушения осанки**

*Докладчик:*

Лупанов Николай Александрович,  
Институт физической культуры и спорта, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Родичкин Павел Васильевич, доктор медицинских наук, профессор

Доклад посвящен актуальной на сегодняшний день проблеме — нарушения осанки у спортсменов, занимающихся единоборствами. В любом виде единоборств спортсмены в ходе поединка применяют боевую стойку. Из-за специфических особенностей данного приема и других подобных приемов, у спортсменов в скором времени проявляются различные нарушения осанки. В работе описывается построение тренировочного процесса с учётом упражнений для профилактики таких нарушений.

**Развитие функции равновесия у детей с синдромом Дауна на занятиях адаптивным футболом**

*Докладчик:*

Щепина Вероника Александровна,  
Институт физической культуры и спорта, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Соловьева Татьяна Валерьевна,  
кандидат педагогических наук, доцент

Статья освещает одну из актуальных сфер развития адаптивного спорта для детей с ментальными нарушениями. Практика показывает, что включение специальных упражнений в процесс занятий адаптивным футболом, способствует коррекции и развитию функции равновесия у детей с синдромом Дауна. На конференции будет представлено краткое теоретическое обоснование темы, а также первые результаты исследования в изучении и выборе средств и методов, направленных на развитие функции равновесия.

**Особенности организации занятий по плаванию для детей с девиантным поведением в условиях коммерческих групп**

*Докладчик:*

Шипицына Анна Евгеньевна, Институт физической культуры и спорта, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Матвеевко Александра Дмитриевна,  
старший преподаватель

Целью исследования является разработка методических рекомендаций по организации занятий плаванием детей с девиантным поведением в условиях коммерческих групп. Актуальность проблемы обуславливается существенным повышением количества детей с девиантным поведением. Ученые связывают это с насыщенным характером современной информации, глубинно воздействующей на психологическую устойчивость детей. В ходе работы определялись особенности обучению плаванию таких детей на основе результатов опросов тренеров, самих занимающихся и их родителей. В результате были выявлены основные проблемы занятий.

**Развитие силовой выносливости для баскетболистов 3х3**

*Докладчик:*

Кокорин Глеб Павлович, Институт физической культуры и спорта, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена



*Научный руководитель:*

Кондинационная подготовка спортсменов в стремительно развивающемся баскетболе 3х3, который с прошлого года был представлен на олимпийских играх.

**Значение физической культуры для географических исследований**

*Докладчик:*

Банчиков Артем Владимирович,  
Факультет географии, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Никитина Елена Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе рассматривается значение различных спортивных мероприятий, тренировок и физической подготовки для людей, занимающихся различными географическими исследованиями. Исследования в различной местности, где встречаются трудности в плане рельефа, водных объектов, требуют от исследователя физической подготовленности и различных умений, связанных с физической культурой.

**Значение вожатской деятельности в развитии профессиональных компетенций педагога**

*Докладчик:*

Бородина Екатерина Валерьевна,  
Институт физической культуры и спорта, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Кузьмина Светлана Владимировна,  
доктор педагогических наук, доцент

В данной работе представлено сравнение приоритетов в профессиональной деятельности вожатых, имеющих разный опыт за плечами, данные составлены на основе анкетирования. В зависимости от количества проработанных смен в детских лагерях вожатые отмечают для себя разные ценности, приоритеты и необходимые навыки и умения.

**Влияние творческой активности студентов на процесс становления специалиста в области физической культуры и спорта**

*Докладчик:*

Замыко Екатерина Михайловна,  
Институт физической культуры и спорта, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Кузьмина Светлана Владимировна,  
кандидат педагогических наук,  
преподаватель

В процессе обучения в высшем учебном заведении большую роль играет творческая активность студентов. Творческая активность является одной из составляющих готовности специалиста физической культуры и спорта. Именно влияние творческой активности поможет будущему специалисту в этой сфере строить более эффективный и увлекательный процесс, а также вносить новые идеи и развивать современную педагогику. А благодаря этому будет значительно повышаться уровень классификации будущих работников физической культуры и спорта.

**Проблемы и трудности при  
реализации предмета «физическая  
культура» в рамках дистанционного  
обучения**

*Докладчик:*

Кузнецов Богдан Кириллович,  
Институт физической культуры и  
спорта, бакалавриат, РГПУ  
им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Сабурова Екатерина Викторовна,  
кандидат педагогических наук, доцент

Учащиеся, находясь в режиме дистанционного обучения, должны получить возможность полноценного физического развития, предусмотренного школьной программой. Несмотря на высокий уровень развития информационных технологий, дистанционное образование не имеет готовых решений в преподавании предмета «Физическая культура». В исследовании анализируются результаты внедрения в образовательный процесс предмета «физическая культура» на основе дистанционной технологии. Проведено исследование в изучении эффективности применения системы дистанционного обучения в процессе физического воспитания школьников.

## Секция для магистров

Место проведения секции: Лиговский пр., 275, 503 ауд.

Дата и время проведения секции: 5 апреля 2022 г. с 13:00.

Руководитель секции: Сайкина Елена Гавриловна, доктор педагогических наук,  
профессор кафедры гимнастики и фитнес-технологий.

Адрес электронной почты для обращений: kruchinina.15@mail.ru

**Совершенствование техники гребка  
в плавании брассом спортсменов 11-  
12 лет**

*Докладчик:*

Марецкий Сергей Юрьевич, Институт  
физической культуры и спорта,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Ансимова Злата Юрьевна, кандидат  
педагогических наук, доцент

Доклад посвящен результатам педагогического исследования, направленного на поиск наиболее эффективных путей совершенствования техники выполнения гребка способом брасс спортсменов 11-12 лет. В нем рассматриваются: основные критерии оценивания техники гребка; наиболее распространенные типичные ошибки и способы их устранения при освоении и совершенствовании техники плавания брассом; раскрывается значение подводящих и имитационных упражнений в становлении рациональной техники выполнения гребка в способе плавания брасс; представлены комплексы упражнений и практические рекомендации к их применению.

**Особенности организации  
физкультурно-спортивной  
деятельности детей среднего  
школьного возраста в условиях  
дистанционного обучения**

*Докладчик:*

Богущ Ольга Михайловна, Институт  
физической культуры и спорта,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Понимасов Олег Евгеньевич, доктор  
педагогических наук, доцент

Доклад освещает актуальную на сегодняшний день тему обучения в дистанционном формате. Практика показывает, что переход на удалённый режим обучения имеет некоторые различия и недостатки, по сравнению с привычным форматом. На конференции будет представлено краткое теоретическое обоснование темы, а также результаты опроса учащихся, направленные на создание эффективного комплекса занятий по физической культуре в дистанционном формате.

**Организация оздоровительных занятий по программе «I want to be the first» для студентов, проживающих в общежитии**

*Докладчик:*

Турсунпулатов Алишер Мухаммад  
Угли, Институт физической культуры и спорта, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Сайкина Елена Гавриловна, доктор педагогических наук, профессор

В докладе рассматриваются фитнес-технологии, влияющие на организм студентов, которые могут изменить состояние здоровья. Перечислим виды фитнеса и степень их воздействия на организм. На примере современных и популярных систем физических упражнений: оздоровительная система пилатес, аэробика, статодинамический тренинг и дыхательная гимнастика. Какое воздействие они оказывают на организм занимающихся.

**Использование игровых технологий для обучения отжиманиям старших дошкольников.**

*Докладчик:*

Ольга Сергеевна Матова, Институт физической культуры и спорта, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Сайкина Елена Гавриловна, доктор педагогических наук, профессор

В докладе предлагается обзор эффективных игровых форм используемых на занятиях по физической культуре у старших дошкольников, при обучении отжиманиям.

**Организация спортивно-массовой работы в школе на основе спортивного клуба**

*Докладчик:*

Ламова Виктория Максимовна,  
Институт физической культуры и спорта, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Рябчук Владимир Владимирович,  
кандидат педагогических наук, профессор

Процесс внедрения ШСК в образовательный процесс общеобразовательных учреждений очень сложный и длительный. Важно реализовывать деятельность клуба как основную организационную форму школьного спорта, который в свою

очередь может стать причиной формирования позитивного отношения к спорту. ШСК можно использовать не только как способ увеличения двигательной активности учащихся, но и как возможность проявления себя в качестве организатора спортивного мероприятия через выработку опыта самостоятельной деятельности в рамках проведения соревнований, фестивалей и конкурсов.

**Методика развития координационных способностей у боксеров на этапе начальной подготовки**

*Докладчик:*

Горюнов Игорь Владимирович,  
Институт физической культуры и спорта, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Фарбей Вадим Валерьевич, кандидат педагогических наук, доцент

В данном докладе рассматривается проблема развития координационных способностей у боксеров на этапе начальной подготовки. Целью исследования было определение эффективного комплекса упражнений и специальных элементов бокса, направленных на развитие координационных способностей боксеров 10-12 лет. Созданная нами методика показала положительную динамику улучшения координационных способностей юных боксеров, что отражено в контрольных тестах, которые были проведены в начале и конце педагогического эксперимента.

**Хоккей на электроколясках как инновационная модель адаптивной рекреации**

*Докладчик:*

Голуб Павел Владимирович, Институт адаптивной физической культуры, магистратура, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта

*Научный руководитель:*

Грачиков Андрей Александрович,  
доктор педагогических наук, профессор

В докладе рассматривается современное развивающееся направление в области адаптивного спорта и адаптивной двигательной рекреации. Известно, что лица с отклонениями в состоянии здоровья особенно нуждаются в организации

отдыха, досуга, в самореализации и повышении уровня качества жизни в целом. Спортивная игра в хоккей на электроколясках — уникальное решение данной проблемы.

**Особенности организации тренировочного процесса у юных спортсменов с различным уровнем социального интеллекта**

*Докладчик:*

Шумейко Илья Степанович, Институт физической культуры и спорта, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Рябчук Владимир Владимирович, кандидат педагогических наук, профессор

Социальный интеллект выступает в качестве значимого ресурса для успешного взаимодействия между участниками спортивной секции. Успех спор. Навыки социализации, которые были выработаны в процессе тренировочной деятельности будут актуальны на жизненном пути, помогут выйти победителем в тяжелых ситуациях.

**Применение комплекса упражнений для укрепления голеностопного сустава у легкоатлетов на этапе спортивной специализации**

*Докладчик:*

Пахарева Александра Павловна, Институт физической культуры и спорта, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Родичкин Павел Васильевич, доктор медицинских наук, профессор

В докладе рассматривается влияние комплекса упражнений для укрепления голеностопного сустава. Эксперимент проводился с участием детей 11–13 лет в количестве 15 человек, имеющих первый, второй и третий взрослые разряды по бегу на короткие дистанции (60 и 200 м), прыжки в длину и бег на 60 метров с барьерами. Результаты исследования показывают на сколько эффективный комплекс для укрепления голеностопного сустава был разработан в ходе работы.

**Методика развития силовой выносливости по средствам применения эспандера-ленты на уроках физической культуры**

*Докладчик:*

Михайлова Екатерина Юрьевна, Институт физической культуры и спорта, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Родичкин Павел Васильевич, доктор  
медицинских наук, профессор

В докладе рассматривается экспериментальный комплекс упражнений для развития силовой выносливости с использованием эспандера-ленты. И его внедрение на урок по физической культуре в общеобразовательных школах. С целью применения на уроках инновационных спортивных технологий, которые уже давно успешно используются в спортивной индустрии. Что позволят частично решить проблему недостаточного материально-технического оснащения в школах и повысит интерес к уроку по физической культуре у учеников.

*Докладчик:*

Симакин Владислав Александрович,  
Летних олимпийских видов спорта,  
магистратура, Федеральное  
государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего  
образования Национальный  
государственный Университет  
физической культуры, спорта и  
здоровья им. П. Ф. Лесгафта

**Переход от «Лазера» к «ILCA» —  
влияние смены бренда на подготовку  
яхтсменов**

*Научный руководитель:*

Русакова Ирина Витальевна, кандидат  
педагогических наук, профессор

В докладе представлены результаты анализа научной литературы с целью сравнения понятий класса «Лазер», которые дают научные деятели, тренеры и спортсмены, а также описаны факторы появления нового класса — «ILCA». Особое внимание уделено характеристикам класса «Лазер» и его вооружению. Выделены характерные особенности и уровень развития физических качеств, которыми должен обладать яхтсмен данного класса. В докладе приведены примеры видов спорта, упражнения по специальной физической подготовке из которых могут применяться в тренировочном процессе яхтсменом класса «Лазер».

*Докладчик:*

Данилова Виктория Олеговна,  
Институт физической культуры и  
спорта, магистратура, РГПУ  
им. А. И. Герцена

**Использование фитнес-технологий в  
процессе общей физической  
подготовки баскетболисток 3х3**

*Научный руководитель:*

Никитина Елена Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент

Баскетбол 3х3- командный вид спорта, который включили в программу Летних Олимпийских игр 2020 года. Большинство движений в баскетболе 3х3 являются скоростно-силовыми и требуют высокого уровня физической подготовленности. Фитнес-технологии являются одними из средств подготовки спортсменов и могут использоваться в процессе общей физической подготовки.

**Организация обучения младших школьников плаванию с применением игрового фитнеса**

*Докладчик:*

Иванова Анастасия Алексеевна, Институт физической культуры и спорта, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Сайкина Елена Гавриловна, доктор педагогических наук, профессор

В данном исследовании представлена организация обучения младших школьников плаванию с применением игрового фитнеса, которые позволяют улучшить показатели физического развития, физической и плавательной подготовленности занимающихся. Анализ педагогического эксперимента показал, что организация обучения младших школьников плаванию на основе применения игрового фитнеса является эффективно, так как это дает возможность сократить сроки обучения детей плаванию.

**Повышение интереса к дополнительным занятиям физической культурой подростков по средствам флорбола**

*Докладчик:*

Фёдоров Егор Игоревич, Институт физической культуры и спорта, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Сайкина Елена Гавриловна, доктор педагогических наук, преподаватель

В данной программе говорится о увлечениях и интересах подростков, о дополнительном образовании, о проблемах которые могут возникнуть с подростками и как они относятся к спорту.



**Значение менеджмента в  
студенческом спорте.**

*Докладчик:*

Хмылова Дина Алексеевна,  
Выборгский филиал, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Никитина Елена Сергеевна, кандидат  
педагогических наук, доцент

В нашем докладе мы хотели бы освятить вопрос развития студенческих клубов и значение менеджмента в студенческом спорте. Студенческий спорт — это целый мир, полный ярких ощущений и настоящих эмоций. Это тренировки, борьба, разочарования и победы. Это гордость за себя и свой родной вуз. Спортивные клубы — это не только студенческий спорт. Это ещё и отличная школа жизни для студентов любых профессий — будущих организаторов, PR-щиков, фотографов, журналистов, веб-дизайнеров и всех, кто может иметь отношение к около-спортивной деятельности.

## **Направление: Технологическое образование**

### **Секция: Актуальные проблемы и вопросы технологического образования**

Место проведения секции: Вознесенский пр., 39, 3 этаж, 306 ауд.

Дата и время проведения секции: 8 апреля 2022 г. с 11:00 до 16:00; 10:30 –  
регистрация участников.

Руководитель секции: Козина Наталия Дмитриевна, ассистент кафедры  
технологического образования.

Адрес электронной почты для обращений: [nkozina@herzen.spb.ru](mailto:nkozina@herzen.spb.ru)

**Организация подготовки  
обучающихся к Всероссийской  
олимпиаде школьников по  
технологии**

*Докладчик:*

Завьялова Анастасия Николаевна,  
Институт информационных технологий  
и технологического образования,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Сарже Анна Владимировна, кандидат  
педагогических наук, доцент

Доклад посвящен организации подготовки учеников к Всероссийской олимпиаде школьников по технологии. Олимпиада помогает выявить одарённых школьников, ориентированных на инженерно-технические специальности, а также на творческие направления. Рассмотрены общие концепции и нормативно-правовая база олимпиады. Проведено анкетирование и сделаны выводы анкетирования среди учителей и обучающихся. Описаны проблемы, с которыми сталкиваются учителя в процессе подготовки, а также даны рекомендации для решения этих проблем и по подготовке к олимпиаде.

**Реализация учебной практики в подготовке специалистов среднего звена посредством использования электронного учебно-методического комплекса**

*Докладчик:*

Ефимов Алексей Александрович,  
Институт информационных технологий  
и технологического образования,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Львов Юрий Владимирович, кандидат  
педагогических наук, доцент

Доклад посвящен вопросам организации учебной практики технических специальностей при подготовке специалистов среднего звена с использованием информационных технологий в условиях реализации ФГОС в пандемию коронавирусной инфекции нового типа (COVID-19).

**Формирование основ инженерных знаний учащихся при изучении алгоритмики на основе применения программируемого автономного робота Moway учащихся основной школы**

*Докладчик:*

Семенкова Татьяна Александровна,  
Факультет информационных  
технологий, магистратура, Российский  
государственный социальный  
университет

*Научный руководитель:*

Федосов Александр Юрьевич, доктор  
педагогических наук, профессор

Технологическое образование является одним из важнейших компонентов подготовки подрастающего поколения к самостоятельной жизни, а в нашей стране — приоритет образовательной и научно-технической политики. Применение автономного программируемого робота в образовательном процессе является инструментом, который будет закладывать прочные основы системного мышления. В докладе представлена методика применения программируемого автономного робота Moway в курсе информатики для 8 класса.

### **Проблемы и перспективы развития СПО в современных условиях**

*Докладчик:*

Катайлова Надежда Валерьевна,  
Институт информационных технологий  
и технологического образования,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Сарже Анна Владимировна, кандидат  
педагогических наук, доцент

В докладе определены проблемы системы СПО, а также основные направления ее развития в соответствии с актуальной нормативно-правовой базой. Рассматривается роль педагога-наставника в реализации новой модели СПО, требования к его квалификации, а также организации системы повышения квалификации педагогических кадров СПО.

### **Организация занятий по моушн-дизайну в дополнительном образовании**

*Докладчик:*

Акусова Мария Ивановна, Институт  
информационных технологий и  
технологического образования,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Корелина Ольга Алексеевна, доцент

Моушен-дизайн — новое направление, которое объединяет видео, аудио и текст в единый анимационный сюжет. В докладе представлены результаты разработки учебной программы дополнительного образования «Моушен-дизайн» для учащихся основной школы. На основе полученных ранее знаний школьников в области информатики и технологии, определено содержание учебной программы, сформированы рекомендации для педагогов, описаны методические аспекты реализации программы дополнительного образования.

### **Особенности обучения композиции костюма в основной школе в рамках дополнительной общеобразовательной программы «Театр Мод»**

*Докладчик:*

Пономарева Юлия Игоревна, Институт  
информационных технологий и  
технологического образования,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Корелина Ольга Алексеевна, доцент

В докладе представлены результаты апробации учебного модуля «Композиция костюма» в рамках дополнительной общеобразовательной программы «Театр Мод» в основной школе. Рассматриваются методические

особенности обучения учащихся по основным вопросам теории моды, законам художественной формы, цветового решения и спецификой текстильных материалов, создании эскизов коллекций швейных изделий и сценических костюмов, приобщения учащихся к саморазвитию творческих способностей посредством расширения кругозора в области дизайна современной одежды.

**Использование кейс-технологии в процессе обучения графическому дизайну в дополнительном образовании**

*Докладчик:*

Савина Эвелина Вячеславовна,  
Институт информационных технологий  
и технологического образования,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Корелина Ольга Алексеевна, доцент

В докладе рассматривается кейс-технология как современный метод обучения графическому дизайну, позволяющий приблизить обучающие задачи к реальным профессиональным задачам, с которыми сталкивается дизайнер. Приводится вариант использования кейс-технологии в формате деловой игры в области графического дизайна.

**Особенности обучения fashion-иллюстрации в рамках дополнительной программы «Театр мод» в основной школе**

*Докладчик:*

Лебедева Мария Владимировна,  
Институт информационных технологий  
и технологического образования,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Корелина Ольга Алексеевна, доцент

В докладе представлены основные методические особенности обучения fashion-иллюстрации учащихся основной школы. В модуле графического модного рисунка рассматриваются такие блоки, как основы технического рисунка, техника стилизации, пропорции и построение, стилевые и художественные особенности. Данные блоки входят в программу дополнительного образования «Театр Мод» (возраст обучающихся 12-16 лет). Указаны особенности обучения fashion-иллюстрации как в традиционном формате, так и с применением информационно-компьютерных технологий.

**Опыт реализации дополнительной  
общеразвивающей образовательной  
программы «Технологии домашней  
экономики и повседневной жизни» в  
общеобразовательной школе**

*Докладчик:*

Ивашкина Ульяна Петровна, Институт  
информационных технологий и  
технологического образования,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Эхов Сергей Фёдорович, кандидат  
педагогических наук, доцент

В докладе представлены результаты опытно-экспериментальной работы по проектированию и реализации дополнительной общеразвивающей образовательной программы «Технологии домашней экономики и повседневной жизни» в общеобразовательной школе. Анализируется содержание программы, формы и методы организации работы, образовательные технологии, результаты освоения программы учащимися.

**Введение виртуальных технологий в  
образовательный процесс на уроках  
технологии и информатики**

*Докладчик:*

Дьяченко Элина Александровна,  
Институт информационных технологий  
и технологического образования,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Пустыльник Пётр Наумович, кандидат  
технических наук; кандидат  
экономических наук, доцент

В данном докладе рассматривается актуальность внедрения VR в учебный процесс на уроках информатики и технологии, так как технология VR способствуют усвоению материала и расширению возможностей преподавания: технология является практико-ориентированной. Представлены варианты введения элементов VR в образовательную программу. Дан анализ VR программ. Представлены варианты языков программирования для обучения школьников виртуальным технологиям. В докладе представлен опыт внедрения VR в учебный процесс в школе 169 (г. Санкт-Петербург) с использованием программы Varwin. Хакатон 2020.

**Разработка методического  
обеспечения занятий художественной  
росписью (на материале Вологодских  
росписей) в учреждении  
дополнительного образования детей**

*Докладчик:*

Жиглинская Полина Александровна,  
Институт информационных технологий  
и технологического образования,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Преображенская Ирина Владимировна,  
кандидат педагогических наук, доцент

Рассматриваются виды художественной росписи по районам Вологодчины, проводится анализ программ дополнительного образования по художественной росписи, показаны методические аспекты изучения росписи в системе дополнительного образования.

**Актуальность использования  
модульной организации обучения  
дизайну в дополнительном  
образовании учащихся  
общеобразовательной школы**

*Докладчик:*

Гаврилова Ксения Николаевна,  
Институт информационных технологий  
и технологического образования,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Эхов Сергей Федорович, кандидат  
педагогических наук, доцент

В докладе анализируется нормативная база современного содержания и преподавания предметной области «Технологии», организации дополнительного технологического образования и внеурочной деятельности по технологии. Анализируются недостатки использования традиционной формы обучения в дополнительном технологическом образовании. Обосновывается актуальность использования модульной организации обучения дизайну в дополнительном образовании учащихся общеобразовательной школы

**Разработка элементов учебно-  
методического комплекса для  
проведения занятий во внеурочной  
деятельности учащихся основной  
школы по робототехнике**

*Докладчик:*

Кондрашов Никита Алексеевич,  
Институт информационных технологий  
и технологического образования,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Рычков Андрей Александрович, доктор  
физико-математических наук,  
профессор

Проанализированы важнейшие требования, предъявляемые к структуре и содержанию учебно-методического комплекса (УМК) для проведения внеурочных занятий по робототехнике. Предложен вариант «стартового» УМК по робототехнике необходимый и достаточный для организации внеурочной деятельности в школах с ограниченными материально-техническими и финансовыми возможностями. Продемонстрированы возможности цифровых

образовательных технологий для поддержки и сопровождения проектной деятельности учащихся.

**Разработка учебно-методического пособия «Технология вторичной переработки пластмасс»**

*Докладчик:*

Ковкова Мария Александровна,  
Институт информационных технологий  
и технологического образования,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Рычков Андрей Александрович, доктор  
физико-математических наук,  
профессор

Доклад посвящен разработке учебного пособия для учреждений дополнительного образования. Его актуальности, содержанию и структуре. В докладе представлены принципы отбора учебного материала. Рассмотрено использование технологии вторичной переработки пластика в контексте современного образования.

**Анализ опыта организации конкурсов по предпринимательству для учащихся общеобразовательной школы**

*Докладчик:*

Кудрявцева Надежда Андреевна,  
Институт информационных технологий  
и технологического образования,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Львов Юрий Владимирович, кандидат  
педагогических наук, доцент

Конкурсы по направлению предпринимательство предоставляют учащимся широкие возможности проявить себя. Однако, как показывают данные проведенного нами опроса, большинство преподавателей и учащихся на сегодняшний день не имеют информации о том какие конкурсы в области технологического предпринимательства проводятся, а также о том как принять в них участие. Материалы представленные в докладе позволят систематизировать информацию о проводимых в нашей стране для школьников конкурсах по предпринимательству и помогут дать ответы на основные вопросы, которые могут возникнуть у педагогов и обучающихся.

**Разработка рабочей программы факультативного курса «Применение робототехнических технологий в дизайне одежды» для учащихся основной школы**

*Докладчик:*

Валивахина Вероника Александровна, Институт информационных технологий и технологического образования, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Пустыльник Пётр Наумович, кандидат технических наук; кандидат экономических наук, доцент

В данном докладе рассматриваются инновации в дизайне одежды. Излагается вариант рабочей программы факультативного курса «Применение робототехнических технологий в дизайне одежды» для учащихся основной школы, имеющей целью формирование и развитие метапредметных навыков школьников в процессе создания проекта на стыке двух направлений: робототехника и дизайн одежды. Представлены методы, позволяющие внедрить элементы робототехники в дизайн одежды, а также программные средства, позволяющие реализовать проект. Представлены рекомендации для учителей технологии основной школы по реализации творческих.

**Разработка дидактических средств обучения учащихся основам графического дизайна для учреждений дополнительного образования**

*Докладчик:*

Бринк Лара Анастасия, Институт информационных технологий и технологического образования, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Преображенская Ирина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент

Рассмотрены исторические аспекты развития графического дизайна. Представлены методические особенности программы «Разработка объектов визуальной информации» и методические рекомендации.

**Проектирование и реализация модуля «Использование ИКТ в роботизированных комплексах сварочного производства» рабочей программы учебной дисциплины «Информатика и ИКТ»**

*Докладчик:*

Ляпушева Ольга Викторовна, Институт информационных технологий и технологического образования, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Эхов Сергей Федорович, кандидат педагогических наук, доцент



В докладе представлены результаты опытно-экспериментальной работы по проектированию и реализации модуля «Использование ИКТ в роботизированных комплексах сварочного производства» в рабочей программе учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» в СПб ГБПОУ «Колледж водных ресурсов». Анализируются принципы проектирования, содержание, используемые образовательные технологии, диагностика результативности освоения модуля обучающимися.

**Разработка дополнительной образовательной программы «Робототехника в виртуальной реальности» для учреждения дополнительного образования школьников**

*Докладчик:*

Ланцов Никита Валерьевич, Институт информационных технологий и технологического образования, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Сарже Анна Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент

Актуальность применения виртуальной среды позволяющей имитировать (симулировать) работу робота в виртуальном пространстве обусловлена относительной дороговизной обучающих наборов, в возможности работы удалённо от конструктора, в возможной экономии времени и материальных ресурсов, а также необходимостью модернизации учебных помещений.

**Разработка учебно-методического обеспечения для проведения занятий с учащимися по модулю Фрезерно-гравировальные работы на станках с ЧПУ**

*Докладчик:*

Никитенко Никита Александрович, Институт информационных технологий и технологического образования, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Львов Юрий Владимирович, кандидат педагогических наук, доцент

Данный доклад посвящён разработке учебно-методического обеспечения для проведения занятий с учащимися по модулю «Фрезерно-гравировальные работы на станках с ЧПУ» предметной области технология. В материале рассматриваются современные модели обучения и основные виды применяемого учебно-методического обеспечения для анализа их дидактических возможностей при реализации целей и задач технологического образования учащихся основной общеобразовательной школы. Также в докладе уделяется внимание систематизации и анализу опыта образовательных учреждений по направлению рассматриваемого модуля.

### **Анализ демонстрационных моделей по робототехнике**

*Докладчик:*

Михайлова Юлия Павловна, Институт информационных технологий и технологического образования, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Рычков Андрей Александрович, доктор физико-математических наук, профессор

В докладе представлены результаты исследования современных демонстрационных моделей по робототехнике для занятий в рамках внеурочной деятельности в основной школе. Проведен анализ различных конструкций для разных типов занятий. Выявлены положительные и отрицательные стороны различных сборок.

### **Использование современных информационных технологий в дополнительном образовании**

*Докладчик:*

Менгден Вероника Владимировна, Институт информационных технологий и технологического образования, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Корелина Ольга Алексеевна, доцент

В докладе представлены результаты исследования по применению информационных технологий в дополнительном образовании. Проведен анализ использования социальных сетей в школах и учреждениях дополнительного образования. Выявлены наиболее популярные способы использования современных технологий в образовании.

## **Направление: Физика**

### **Секция: Методика обучения физике**

Место проведения секции: набережная реки Мойки, 48, корпус 1, 358 ауд.

Дата и время проведения секции: 13 апреля 2022 г. с 16:00.

Руководитель секции: Ляпцев Александр Викторович, доктор физико-математических наук, профессор кафедры методики обучения физике.

Адрес электронной почты для обращений: lav@herzen.spb.ru

**Пропедевтическое мероприятие по физике на тему: «Удивительный мир световых явлений» для учащихся 4-6 классов**

*Докладчик:*

Панина Анастасия Михайловна,  
Факультет физики, бакалавриат, РГПУ  
им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Крицына Екатерина Александровна,  
кандидат педагогических наук, доцент

В докладе к выступлению представлено обобщение основных правил и принципов организации пропедевтических мероприятий. В результате анализа программ пропедевтических курсов по физике и естествознанию для 4-6 классов была выявлена необходимость дополнения уже имеющегося содержания курса пропедевтическими мероприятиями. В связи с выявленной необходимостью было разработано и апробировано пропедевтическое мероприятие по физике на тему: «Удивительный мир световых явлений» для учащихся 4-6 классов.

**Образовательный квест «Педагог сегодня, завтра и вчера»**

*Докладчик:*

Третьякова Анастасия Дмитриевна,  
Факультет физики, бакалавриат, РГПУ  
им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Крицына Екатерина Александровна,  
кандидат педагогических наук, доцент

В докладе представлен разработанный сценарий образовательного квеста «Педагог сегодня, завтра и вчера», направленный на формирование предметных, общекультурных, коммуникативных и других видов компетенций у студентов 1 курса института Физики, обучающихся по программе бакалавриата 44.03.01. В рамках разработки сценария данного квеста были учтены особенности и специфика подготовки бакалавриата педагогического образования и построения курса «Введение в педагогическую профессию».

**Использование семиотических механизмов в процессе подготовки методических материалов и последующем их применении на**

*Докладчик:*

Торовик Анна Андреевна, Институт  
физики, бакалавриат РГПУ  
им. А. И. Герцена

**уроках физики.**

*Научный руководитель:*

Комаров Борис Алексеевич, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе затрагивается тема использования семиотических механизмов в процессе подготовки и последующем применении на уроках физики методических материалов, ориентированных на последовательное повышение уровня самостоятельности обучающихся.

**Мастер-классы по физике как средство повышения учебной мотивации учащихся**

*Докладчик:*

Бойцов Максим Сергеевич, Институт физики, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Варфаламеева Светлана Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент

Доклад предлагает взглянуть на мастер-классы по физике как на средство повышения учебной мотивации школьников. В докладе рассматривается обобщенный опыт применения мастер-классов по физике в школах и университетах, предлагается разработанный автором сценарий проведения мастер-класса по физике в рамках школы.

**Инженерные мини-проекты как средство развития мотивации к творчеству у школьников**

*Докладчик:*

Шубина Анастасия Сергеевна, Институт физики, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Ларченкова Людмила Анатольевна, доктор педагогических наук

Инженерные проекты междисциплинарны и легко осуществимы в любой школе Петербурга. Доклад будет посвящен методике ведения проектов, а также раскроет их значимость для развития творческих и инженерных способностей современных школьников.

## **Секция: Теоретическая физика**

Место проведения секции: набережная реки Мойки, 48, корпус 1, 408 ауд.

Дата и время проведения секции: 4 апреля 2022 г. с 15:15.

Руководитель секции: Рыжов Игорь Викторович, кандидат физико-математических наук, доцент, доцент кафедры теоретической физики и астрономии.

Адрес электронной почты для обращений: igoryzhov@yandex.ru

**Силы для частиц с нулевой энергией  
в эргосфере метрики Керра**

*Докладчик:*

Шлейгер Леонид Александрович,  
Институт физики, магистратура, РГПУ  
им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Гриб Андрей Анатольевич, доктор  
физико-математических наук,  
профессор

В докладе представлены результаты выявления сил действующие на частицу с нулевой энергией в метрики Керра, получены все ненулевые компоненты символов Кристоффеля, выделена энергия в уравнениях движения и приведён график сравнения сил для случая положительных и нулевых энергий. Проведена интерпретация этих сил, относительно наблюдателя.

**Высокая отражающая способность  
метаповерхности трёхуровневых  $\Theta$ -  
излучателей: учёт дефазировки  
состояний**

*Докладчик:*

Строганова Анастасия Олеговна,  
Институт физики, магистратура, РГПУ  
им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Рыжов Игорь Викторович, кандидат  
физико-математических наук, доцент

Мы проводим теоретическое исследование нелинейного оптического отклика двумерного суперкристалла трёхуровневых полупроводниковых квантовых излучателей с лестничной  $\Theta$ -схемой оптических переходов в условиях квазирезонансного возбуждения монохроматическим линейно поляризованным светом, учитывая при этом дефазировку состояний системы. В нашей работе было продемонстрировано, что монослой составленный из  $\Theta$ -излучателей демонстрирует мультистабильность, имеет нетривиальную автоколебательную динамику в которой могут присутствовать предельные циклы и хаос, полное отражение.

**Использование волновых пакетов  
для моделирования квантовых  
явлений**

*Докладчик:*

Яковлев Максим Юрьевич, Институт  
физики, бакалавриат, РГПУ  
им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Беляев Андрей Константинович,  
доктор физико-математических наук

В докладе говорится о разработке компьютерных программ численного решения нестационарного уравнения Шредингера с помощью использования волновых пакетов. Целью расчетов является компьютерное моделирование квантовых явлений, проведение численных экспериментов, создание демонстрационных программ, применимых при обучении студентов естественно-математических и технических специальностей в вузах. В работе рассматривается один из способов численного решения уравнения Шредингера — метод расщепленного оператора. Доклад включает в себя демонстрацию результатов работы программ в мат. пакете Octave.

**Секция: Физика неупорядоченных и наноразмерных  
систем**

Место проведения секции: набережная реки Мойки, 48, корпус 3, 52 ауд.

Дата и время проведения секции: 11 апреля 2022 г., с 11:30.

Руководитель секций: Кастро Рене Арата, доктор физико-математических наук,  
профессор кафедры физической электроники

Адрес электронной почты для обращений: [recastro@mail.ru](mailto:recastro@mail.ru)

**Рентгенофлуоресцентный анализ  
селен содержащих халькогенидных  
стекол**

*Докладчик:*

Назаров Вадим Павлович, Институт  
физики, магистратура, РГПУ  
им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Серегин Павел Павлович, доктор  
физико-математических наук,  
профессор

Методом РФА исследованы стекла GetSe1-t, AstSe1-t и GetAssSe1-t-s. Для определения концентраций компонент в бинарных сплавах использовался метод стандарта. В спектрах тройных стекол наблюдается разброс экспериментальных

точек относительно градуировочного графика. Однако, если состав стекол представить в виде  $As_x(GeySe_{1-y})_{1-x}$ , то зависимости оказываются однозначными.

**Влияние условий синтеза на фотоэлектрохимические свойства анодных наноструктур оксида меди**

*Докладчик:*

Бутманов Данил Денисович, Институт ПМТ, Национальный исследовательский университет МИЭТ

*Научный руководитель:*

Дронов Алексей Алексеевич, доцент

На сегодняшний день разработка экологичных систем получения энергии осуществляется по всему миру. По мере развития солнечной энергетики возникает проблема накопления электроэнергии. Одним из путей решения этой проблемы является выработка водорода. Среди безвредных для экологии способов получения водорода можно выделить электролиз, но он требует большого количества электроэнергии. Компенсировать значительную её часть энергией солнечных лучей возможно за счет использования метода фотоэлектрохимического разложения воды.

Полупроводниковые наноструктурированные слои оксида меди могут использоваться в качестве активного слоя фотоэлектродов, за счёт высокоразвитой поверхности, удачно расположенным энергетическим уровням и величине запрещённой зоны (~2,4 эВ), из-за чего пик эффективности преобразования находится в видимую часть спектра, что является большим преимуществом перед широкозонными полупроводниками.

В настоящей работе представлено исследование наноструктур оксидов меди, полученных методом электрохимического окисления медной фольги. Морфология, структура и фазовый состав полученных образцов были исследованы методами растровой электронной микроскопии, комбинационного рассеяния света и рентгеноструктурного анализа. Фотоэлектрохимические свойства образцов были исследованы методом спектроскопии фототока. Было выявлено, что при использовании нагретого электролита формируются неупорядоченные нанолиты оксида меди с фазовым составом  $CuO$  и толщиной 5–7 нм. Полученный оксид имеет высокую адгезию с проводящей подложкой и не испытывает видимых повреждений при многократном изгибе. Термическая обработка приводит к увеличению эффективности фотопреобразования, что может быть связано с формированием гетероструктуры  $Cu/Cu_2O/CuO$ .

Исследование выполнено при финансовой поддержке государственного задания 2020-2022 гг. соглашение FSMR-2020-0018.

**Отработка технологии формирования тонких пленок ITO методом магнетронного распыления для энергонезависимых многоуровневых отражающих дисплеев**

*Докладчик:*

Митрофанов Ярослав Юрьевич,  
Институт ПМТ, Национальный  
исследовательский университет МИЭТ

*Научный руководитель:*

Глухенькая Виктория Борисовна

В настоящее время в мире все больше используется светопропускающие LSD (Liquid Crystal Display) дисплеи, обладающие высокой скоростью переключения и хорошей палитрой цветов sRGB. Однако работа данных дисплеев основана на пропускании света через каскады фильтров и жидких кристаллов. Недостатком таких систем является необходимость постоянной подсветки активных слоев LSD. Вследствие этого возникла необходимость создания энергонезависимых отражающих дисплеев, способных расширить цветовую палитру sRGB LSD дисплеев и обеспечить их энергонезависимость. Одним из функциональных слоев отражающих дисплеев являются тонкие пленки ITO, толщина которых определяет цвет пикселя.

Целью данной работы является отработка технологии формирования тонких пленок ITO методом DC магнетронного распыления. Несмотря на то, что технология получения ITO вакуумными методами известна давно, отработка и оптимизация данной технологии в НИУ МИЭТ позволит формировать тонкие пленки ITO с оптимальными характеристиками и перейти к реализации технологии создания многоуровневых элементов оптических отражающих дисплеев.

В ходе проведения экспериментальных исследований и отработки технологии варьировались основные параметры процесса напыления: величина расхода рабочего газа Ag, давление в камере и мощность распыления мишени. Установлено, что оптические и электрические свойства формируемых пленок зависят от заданных параметров технологического процесса напыления и от условий проведения последующей термообработки, т.е. от времени и газовой среды (воздух, N<sub>2</sub>, Ar или O<sub>2</sub>) отжига.

По результатам проведенного анализа был выбран оптимальный режим формирования тонких пленок ITO в атмосфере Ar: мощность напыления — 50 Вт, расход рабочего газа — 0,6 л/ч. Скорость осаждения при данных параметрах — 2,308 Å/с. Термообработка полученных образцов в атмосфере кислорода в течение 4 часов при T = 450°C приводит к увеличению прозрачности на 5% и электропроводности сформированных пленок в 4 раза.



**Исследование влияния термической обработки в глицерине на оптические свойства массивов анодного оксида титана**

*Докладчик:*

Крупанова Дарья Алексеевна,  
Институт ПМТ, Национальный  
исследовательский университет МИЭТ

*Научный руководитель:*

Дронов Алексей Алексеевич, доцент

Растущее загрязнение окружающей среды из-за использования традиционных источников энергии вынуждает человечество искать новые способы получения экологически чистого топлива. Одним из таких источников может быть водород, полученный с помощью фотокаталитического разложения воды. Массивы нанотрубок анодного оксида титана (НТАОТ) являются перспективным материалом для использования в качестве фотокатализатора. Однако, у них есть такие недостатки, как слабое разделение носителей заряда и спектр поглощения, ограниченный УФ-областью.

Увеличения фотокаталитической активности НТАОТ возможно добиться путём частичной кристаллизации нанотрубок анодного оксида титана до рутила с помощью термической обработки в глицерине, что так же позволяет уменьшить дефектность кристаллической решетки и рекомбинацию электронно-дырочных пар.

В настоящей работе массивы НТАОТ, полученные во фторсодержащем растворе электролита, были модифицированы с помощью нагретого до 200°C глицерина.

Результаты измерения фототока показали, что обработка полученных образцов в глицерине приводит к увеличению фотоактивности как в видимой, так и в УФ-областях спектра. Оптические свойства массивов НТАОТ исследованы методом спектроскопии диффузного отражения. Эффективность преобразования света в химическую энергию образцами НТАОТ оценена в процессе фотоэлектрохимического разложения воды.

**Неразрушающий контроль элементного состава конденсированного состояния вещества с разрешением по глубине**

*Докладчик:*

Дункабаш Анифе Ридвановна,  
Институт физики, магистратура, РГПУ  
им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Пронин Владимир Петрович, доктор  
физико-математических наук,  
профессор

Представлены результаты комплексного исследования распределения элементного состава по глубине двухслойных пленок цирконата титаната свинца

толщиной 900 нм сформированных с помощью высокочастотного магнетронного распыления из керамической мишени на кремниевые подложки. Исследования проведены методом электронно-зондового рентгеноспектрального микроанализа на растровом электронном микроскопе EVO-40. Показано, что изменение энергии первичных электронов в диапазоне от 3-30 кэВ позволяет детектировать компоненты многослойных структур с разрешением по глубине.

## **Секция: Физические явления в конденсированных средах**

Место проведения секции: набережная реки Мойки, 48, корпус 3, 52 ауд.

Дата и время проведения секции: 11 апреля 2022 г., с 11:30.

Руководитель секций: Владимир Алексеевич Комаров, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры общей и экспериментальной физики.

Соруководитель секции: Герега Василиса Александровна.

Адрес электронной почты для обращений: va-komar@yandex.ru.

### **Исследование температурных зависимостей проводимости пленок МФ-4СК, модифицированных тербием**

*Докладчик:*

Резцов Тихон Вадимович, Институт физики, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Гороховатский Юрий Андреевич, доктор физико-математических наук, профессор

В работе проводились исследования зависимостей проводимости от температуры исходной пленки МФ-4СК и модифицированной тербием пленки. Модификация осуществлялась путем выдерживания в водном растворе хлорида тербия, анализ сорбции проводился спектрофотометрически. Для получения температурной зависимости проводимости использовалась установка TSC-II (Setaram). Температурный диапазон: 293-364 К. Толщина образцов: 150-200 мкм. На основе анализа полученных результатов в докладе будут представлены выводы о влиянии модификатора на проводимость данных мембран.

**Термоактивационная спектроскопия пористого поливинилиденфторида (ПВДФ)**

*Докладчик:*

Волгина Елена Алексеевна, Институт физики, магистратура, РГПУ им. А.И. Герцена

*Научный руководитель:*

Темнов Дмитрий Эдуардович, кандидат физико-математических наук, доцент

В докладе представлены результаты исследования термостимулированных токов деполяризации пористых пленок ПВДФ с различной степенью кратности фильерной вытяжки ( $\lambda$ ) и степенью «холодной» вытяжки ( $\epsilon$ ). Были рассчитаны энергии активации релаксаторов для различных пленок ПВДФ и построены зависимости энергии активации ( $E_a$ ) от кратности фильерной вытяжки ( $\lambda$ ) и от степени «холодной» вытяжки ( $\epsilon$ ). Обнаружена взаимосвязь энергии активации со структурой кристаллитов и содержанием кристаллической фазы ( $\beta$ -фазы) в образце (содержание  $\beta$ -фазы растет с увеличением  $\epsilon$ ).

**Термоэлектрическая батарея новой конструкции**

*Докладчик:*

Родионов Аркадий Валентинович, Институт физики, аспирантура, ЕГУ им. И. А. Бунина

*Научный руководитель:*

Зайцев Андрей Анатольевич, кандидат физико-математических наук, доцент

В работе представлены устройство и принцип действия термобатареи, основанный на новом перекрестном кинетическом явлении — термоэлектрокинетическом эффекте. Батарея представляет собой спиральную диэлектрическую трубку, внутри которой протекает электролит с большой разностью коэффициентов термодиффузии положительных и отрицательных ионов, в витках спирали сформирован градиент температур. Конструкция защищена патентом на изобретение. Обсуждаются методы повышения термоэлектрической эффективности.

**Идентификация кристаллических фаз и релаксационных процессов в терполимерах на основе ПВДФ**

*Докладчик:*

Шишкин Николай Дмитриевич, Институт физики, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*  
Гулякова Анна Александровна,  
кандидат физико-математических наук,  
доцент

Терполимеры представляют собой новый класс сегнетоэлектрических полимеров, полученных путем внедрения дефектов в виде третьего мономера. Особую актуальность приобретает исследование таких материалов в связи с необходимостью поиска полимеров, которые можно применять в устройствах аккумулирования энергии, для разработки микроактюаторов. Работа посвящена исследованию релаксационных процессов в трехкомпонентных сополимерах на основе ПВДФ при помощи комплекса взаимодополняющих методов. Определено процентное содержание сегнетоэлектрической и параэлектрической фаз в образцах.

## **Направление: Филология и лингводидактика**

### **Секция: Академический дискурс стран Северной Европы**

Место проведения секции: дистанционно. Ссылка для подключения будет выслана участникам за несколько дней до проведения секции.

Дата и время проведения секции: 7 апреля 2022 г., с 10:00.

Руководитель секции: Осьмак Наталья Андреевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры языков Северной Европы.

Адреса электронной почты для обращений: nataliaosmak@herzen.spb.ru,  
natalia.osmak@yandex.ru.

#### **Эволюция лексического состава шведского языка на фоне пандемии COVID-19**

*Докладчик:*  
Колычева Анна Владимировна,  
Филологический факультет,  
магистратура, СПбГУ

*Научный руководитель:*  
Лисовская Полина Александровна,  
кандидат филологических наук, доцент

В данном докладе затрагивается проблема изменения лексического состава шведского языка на фоне пандемии COVID-19. Целью исследования является научное обоснование и анализ формирования лингвистических особенностей лексического состава шведского языка под влиянием пандемии коронавируса. Значительное внимание В докладе уделяется способу образования новых слов, а

именно заимствованию. В данном докладе будет предпринята попытка раскрыть основные причины иноязычных заимствований и изменений в лексическом составе шведского языка. Данная проблема мало изучена и требует дальнейших исследований.

**Лексико-фразеологическое поле «война» в финском и русском языках и его отражение в текстах военных песен.**

*Докладчик:*

Садовская Ольга Анатольевна,  
Институт иностранных языков,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Белкина Наталия Вениаминовна,  
кандидат педагогических наук, доцент

В докладе рассмотрены модели лексической системы языка, даны определения разным типам полей, выделены особенности терминологии относительно полевой теории языка. Особое внимание уделено лексико-фразеологическому полю «война» в финском и русском языках, особенностям его языковой репрезентации в текстах военных песен. Проанализированы ядерные и периферийные элементы ЛФП «война», выполнено сравнение элементов поля в текстах русских и финских военных песен.

**Способы репрезентации политкорректности в финском языке**

*Докладчик:*

Горохова Мария Антоновна, Институт  
иностраных языков, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Осьмак Наталья Андреевна, кандидат  
филологических наук, доцент

Работа посвящена исследованию способов репрезентации политкорректности в финском языке. В работе раскрываются различные взгляды на сущность политкорректности, прослеживается изменение общественного отношения к явлению, описывается проявление данного феномена в современных средствах массовой информации. В ходе исследования выявляются основные инструменты политкорректной речи, рассматриваются их фундаментальные характеристики и особенности функционирования в финском языке. Материалом для исследования послужили актуальные аутентичные финноязычные новостные статьи и контент социальных сетей.

**Традиции исследования междометий  
и звукоподражаний в датской  
лингвистике**

*Докладчик:*

Коренева Вероника Павловна,  
Филологический факультет,  
бакалавриат, СПбГУ

*Научный руководитель:*

Ломагина Анастасия Всеволодовна,  
кандидат филологических наук, доцент

Вопрос разделения лексем языка на части речи до сих пор остается актуальным в лингвистике, особенно сложной является проблема выделения междометий и звукоподражаний. В докладе освещаются подходы датских лингвистов к определению и классификации междометий и звукоподражаний датского языка с XIX века до современности. Было выделено два этапа в изучении этих частей речи — ранний период, когда в основном использовался лексико-грамматический метод, и современный этап, на котором превалирует коммуникативно-прагматический метод, а также возникают новые учения и подходы к решению этого вопроса.

**Структурные и семантические  
особенности нового пласта датской  
лексики периода пандемии COVID-  
19**

*Докладчик:*

Епанчинцева Дарья Львовна,  
Филологический факультет,  
бакалавриат, СПбГУ

Доклад посвящен изменениям в лексическом составе датского языка, произошедшим под влиянием пандемии COVID-19 (с декабря 2019 года). Материалом для исследования послужили примеры из датской прессы и социальных сетей, а также корпусные данные. Рассматриваются в первую очередь новые слова, в том числе окказионализмы, производится их анализ и классификация по способу образования и семантическим особенностям. Кроме того, рассматриваются актуализированные пласты лексики, т.е. слова и выражения, частота употребления которых возросла в данный период.

**Культурно-деловое взаимодействие  
Финляндии и Ижевска**

*Докладчик:*

Перескокова Валерия Васильевна,  
Институт Удмуртской филологии,  
финноугроведения и журналистики,  
бакалавриат, Удмуртский  
Государственный Университет

*Научный руководитель:*

Кондратьева Наталья Владимировна,  
доктор филологических наук,  
профессор

Для стороннего наблюдателя может показаться странным упоминание Удмуртии и Финляндии вместе. Обычно в голову приходят Карелия и Санкт-Петербург, издавна имеющие отношение к ней. Но Ижевск, являясь частью финно-угорского мира, также имеет связи с финским народом. В отношении лингводидактическом, филологическом и даже в социальной и предпринимательской сферах. Об этих связях (необычных и в том, как они вообще начались) будет рассказано в данном докладе.

**Лингвокультурологические  
особенности финского видеоблога  
как жанра монолога**

*Докладчик:*

Василькова Анастасия Андреевна,  
Институт иностранных языков,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Осьмак Наталья Андреевна, кандидат  
филологических наук, доцент

В докладе выделяются и описываются характерные лингвокультурологические особенности монологической речи на материале финского видеоблога. Приведён анализ видеоблога, его тематические и жанровые характеристики. На конференции будет представлено краткое теоретическое обоснование темы, результаты исследования, направленного на изучение особенностей монологической речи в финских видеоблогах, а также отражение культурных особенностей Финляндии через призму монологического высказывания в видеоблогах.

**Гендерная проблематика в шведском  
языке (на примере политического  
дискурса)**

*Докладчик:*

Богачева Оксана, Филологический  
факультет, магистратура, СПбГУ

*Научный руководитель:*

Григорьева Юлиана Михайловна,  
старший преподаватель

Сегодня во многих странах, в том числе и в Швеции, активно ведется продвижение политики гендерного равенства. Одним из аспектов обеспечения гендерного равенства выступает язык, происходит это с помощью использования средств гендерной нейтрализации. В рамках данного исследования рассматриваются основные стратегии/методы гендерной нейтрализации шведского

языка и их практическое применение в политическом дискурсе на примере выступлений лидеров партий Швеции за 2019-2021 гг.

**В темноте все кошки серы:  
отражение ахроматических аспектов  
цвета в датской колоративной  
лексике**

*Докладчик:*

Осипенкова Мария Владимировна,  
Филологический факультет,  
магистратура, СПбГУ

*Научный руководитель:*

Гурова Елена Александровна, кандидат  
филологических наук, доцент

В рамках доклада рассматриваются ахроматические характеристики датских сложных цветоименований. Такой подход позволяет изучить отражение взаимозависимости феноменов света и цвета в языке. Материал исследования составляют датские слова-композиции, образованные путем присоединения к колоративу компонента, уточняющего не относящиеся к цветовому тону характеристики цвета. При помощи методов компонентно-семантического и контекстуального анализа выявляются особенности строения и функционирования означенной части датского колоративного словаря.

**Система зооморфизмов в финском  
языке (в сопоставительном аспекте)**

*Докладчик:*

Корнильева Екатерина Рафаэлевна,  
Институт Удмуртской филологии,  
финноугроведения и журналистики,  
бакалавриат, Удмуртский  
Государственный Университет

*Научный руководитель:*

Кондратьева Наталья Владимировна,  
доктор филологических наук,  
профессор

В докладе представлено исследование зооморфных единиц финского языка, которые в отдельных случаях сопоставляются с зооморфизмами русского языка. Раскрываются особенности сравнения поведения и личностных качеств людей с повадками или внешним видом живых существ. Также исследуется частотность употребления зоонимов. Осуществляется изучение последовательности и взаимосвязи лексических единиц. Для наглядности в работе приводятся примеры выражений на финском, русском и удмуртском языках. Выявляются сходства и различия фразеологических единиц, которые объясняются согласно культурным особенностями этносов.



**Об одной из неизученных форм глагола прошедшего времени в удмуртском языке**

*Докладчик:*

Кирилл Сергеевич Ефимов, Институт Удмуртской филологии, финноугроведения и журналистики, магистратура, Удмуртский Государственный Университет

*Научный руководитель:*

Кондратьева Наталья Владимировна, доктор филологических наук, профессор

Основная цель работы состоит в наиболее полном анализе грамматических свойств формы I прошедшего времени глагола в сочетании с неизменяемым вспомогательным глаголом «вылэм» в удмуртском языке в синхронном аспекте, а также в решении вопроса о существовании вышеназванных сочетаний как отдельной грамматической формы прошедшего времени в современном удмуртском языке.

**Лингвистические способы речевого воздействия в датской рекламе**

*Докладчик:*

Щиляева Ольга Сергеевна, Филологический факультет, магистратура, СПбГУ

*Научный руководитель:*

Краснова Елена Всеволодовна, кандидат филологических наук, доцент

Доклад посвящен анализу лингвистических способов речевого воздействия в датской рекламе. Основной функцией рекламы является убеждение. В данном исследовании предпринимается попытка разделения вербальных средств выражения персуазивности (убеждения) на уровни и их описания. Работа имеет междисциплинарный характер: в её основу легли теоретические труды по лингвистике, психолингвистике, риторике и маркетингу. На конференции будут озвучены основные теоретические положения и первые результаты исследования, а также предложен новый принцип разделения языковых средств речевого воздействия на группы.

**Стилистические особенности  
шведского «ясного языка» (lättläst  
svenska)**

*Докладчик:*

Зудина Светлана Михайловна,  
Филологический факультет,  
магистратура, СПбГУ

*Научный руководитель:*

Лисовская Полина Александровна,  
кандидат филологических наук, доцент

«Ясный язык» (англ. clear, easy-to-read) — специально адаптированный язык текстов и устной речи преимущественно для людей с функциональными нарушениями. Швеция — ведущая страна в сфере создания и адаптации материалов на «ясном языке», за последние полвека там издали более 1000 наименований адаптированных текстов, как художественных, так и публицистики. На основе стилистического анализа шведского письменного «ясного языка» автор стремится установить, какие лингвистические факторы делают язык «ясным», предпринимается попытка определить место «ясного языка» в функциональной стилистике.

**Языковые особенности бытового  
диалога в современной норвежской  
прозе**

*Докладчик:*

Лаврентьева Анастасия Владимировна,  
Филологический факультет,  
магистратура, СПбГУ

*Научный руководитель:*

Ливанова Александра Николаевна,  
кандидат филологических наук, доцент

Доклад посвящен комплексному исследованию особенностей норвежской диалогической речи. В качестве материала исследования были привлечены тексты двух современных норвежских романов — «Озеро Варшёен» Т. М. Блатта (Varsjøen, 2016) и «Взрослые люди» М. Ауберт (Voksne mennesker, 2019). В докладе анализируются языковые особенности бытового диалога, в т.ч. использование фатической лексики и коммуникативные неудачи персонажей. Автор приходит к выводу, что бытовой диалог на норвежском языке сохраняет почти все свои отличительные черты даже в литературном произведении.

**Крылатые выражения в шведских  
переводах Библии 1917 и 2000 годов**

*Докладчик:*

Степаненко Марина Евгеньевна,  
Филологический факультет,  
магистратура, СПбГУ

*Научный руководитель:*

Лисовская Полина Александровна,  
кандидат филологических наук, доцент

В докладе представлен анализ крылатых выражений Библии в шведских переводах 1917 и 2000 гг. В ходе исследования были систематизированы основные виды трансформаций устойчивых выражений, удалось провести статистическую работу по подсчёту различных изменений (или их отсутствия) в употреблении крылатых выражений двух переводов, были выделены основные тенденции изменений крылатых выражений. В данном исследовании шведская Библия рассматривается под новым углом, где главным объектом исследования является трансформация фразеологических единиц.

**К вопросу о переводе на финский язык личных имен и топонимов в составе названий произведений мировой литературы**

*Докладчик:*

Ермолаева Екатерина Константиновна,  
Филологический факультет,  
бакалавриат, СПбГУ

*Научный руководитель:*

Муковская Лариса Юрьевна, доктор  
филологических наук, старший  
преподаватель

Доклад посвящен изучению особенностей перевода заглавий произведений мировой классики, включающих имена собственные, на финский язык. Особое внимание уделено анализу специфики передачи имен собственных, входящих в состав названий.

## **Секция: Актуальные проблемы английской филологии.**

### **Подсекция 1**

Место проведения секции: дистанционно. Ссылка для подключения будет выслана участникам за несколько дней до проведения секции.

Дата и время проведения секции: 9 апреля 2022 г., с 10:30.

Руководитель секции: Урсул Наталья Валерьевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии.

Адрес электронной почты для обращений: [nv.ursul@yandex.ru](mailto:nv.ursul@yandex.ru)

**Столкновение этики и эстетики в образах Бэзила Холлуорда и Генри Уоттона в романе О. Уайльда «Портрет Дориана Грея»**

*Докладчик:*

Рашидова Лаура Анзоровна,  
Филологический факультет,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Болтовская Людмила Николаевна,  
кандидат филологических наук, доцент

В докладе рассматривается актуальная для романа «Портрет Дориана Грея» проблема столкновения этики и эстетики, ее воплощение в персонажах Генри Уоттона и Бэзила Холлуорда.

**Способы создания языковой игры в английских рекламных текстах обувных брендов в социальной сети Instagram**

*Докладчик:*

Дарбинян Ануш Гарегиновна,  
Институт иностранных языков,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Урсул Наталья Валерьевна, кандидат  
филологических наук, доцент

Данный доклад посвящен изучению способов создания языковой игры в английских рекламных текстах обувных брендов в социальной сети Instagram. В докладе приводятся примеры наиболее часто употребляемых способов создания языковой игры и их количественный анализ, а так же исследуется эффект, который они оказывают на целевую аудиторию. Основное внимание уделяется таким способам создания языковой игры, как идиоматическое выражение, метафора, полисемия и аллюзия.

**Моделирование идентичности в художественной литературе**

*Докладчик:*

Шеина Мария Сергеевна, Институт  
иностраных языков, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Щирова Ирина Александровна, доктор  
филологических наук, профессор

В докладе разрабатывается сложная проблема современной лингвистики — языковое моделирование. На материале романа Кена Фоллета анализируются особенности моделирования одного из типов социальной идентичности — классовой идентичности. Выявляются и характеризуются художественные способы

и языковые средства, используемые автором в предложенной модели. Делается вывод о релевантности портретного описания как средства моделирования идентичности. Актуальность исследуемой научной проблемы подтверждается её значимостью для современного социума.

**Лексические стилистические приемы как средство воздействия в английских рекламных слоганах**

*Докладчик:*

Осипова Полина Игоревна, Институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Воронцова Татьяна Ивановна, доктор филологических наук, профессор

Данный доклад посвящен изучению особенностей использования лексических стилистических средств в английских рекламных слоганах в целях оказания воздействия на целевую аудиторию рекламного сообщения и побуждению данной аудитории к определенному действию. Приводятся примеры наиболее часто употребляемых лексических стилистических приемов, и представлен их количественный анализ. Основное внимание уделяется таким лексическим стилистическим приемам как метафора, эпитет, метонимия и гипербола.

**К вопросу об особенностях языковой репрезентации иронии в современном британском политическом дискурсе**

*Докладчик:*

Карташова Вера Михайловна, Институт иностранных языков, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Урсул Наталья Валерьевна, кандидат филологических наук, доцент

Доклад посвящен исследованию иронии в современном политическом дискурсе. Целью исследования является выделение наиболее частотных средств выражения иронии в британском политическом дискурсе, а также анализ оказываемого с их помощью прагматического воздействия. Основное содержание исследования составляет анализ видеозаписей выступлений ведущих британских политических лидеров Бориса Джонсона и Дэвида Кэмерона.

**Прагматические характеристики синтаксической организации англоязычных интервью в фэшн-индустрии**

*Докладчик:*

Петренко Анастасия Олеговна,  
Филологический факультет,  
магистратура, Санкт-Петербургский  
государственный университет

*Научный руководитель:*

Абдульманова Аделя Хамитовна,  
кандидат филологических наук, доцент

Доклад посвящен выявлению синтаксических черт фэшн-интервью на английском языке и описанию их прагматических функций. Актуальность обусловлена тем, что работа выполнена в русле таких направлений лингвистики, как традиционная теоретическая грамматика, прагмалингвистика и дискурс. В результате устанавливаются, какие виды синтаксических единиц способствуют достижению перлокутивного эффекта в фэшн-тексте.

**Синкретизм как дистинктивная характеристика текстотипа эссе**

*Докладчик:*

Щербина Павел Александрович,  
Институт иностранных языков,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Щирова Ирина Александровна, доктор  
филологических наук, профессор

Доклад посвящен выделению и описанию дистинктивных характеристик англоязычного эссе как типа текста. Показано, каким образом синкретизм эссе выступает в качестве типобразующего фактора, влияющего на компонентную структуру авторского произведения. В докладе приведены и описаны различные виды эссе, а также авторские тактики и стратегии, реализуемые в англоязычном эссе. Рассматриваются особенности сочетания оппозитивных характеристик, объединенных единством авторского текста. Эмпирической базой исследования выступают литературно-критические эссе Томаса Элиота и Вирджинии Вульф.

**Значение красоты и молодости для персонажей сказочного сборника Оскара Уайльда «Счастливый принц и другие сказки»**

*Докладчик:*

Пластинин Павел Дмитриевич,  
Филологический факультет,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*  
Стадников Геннадий Владимирович,  
доктор филологических наук,  
профессор

В докладе проводится анализ сборника сказок «Счастливый принц и другие сказки» английского писателя Оскара Уайльда, выясняется значение тем красоты и молодости для создания образов персонажей сказок, значения этого сборника с точки зрения поэтики Уайльда в целом и его взглядов на проблемы связи красоты, молодости и морали.

**Речевая характеристика персонажа  
видеоигры как языковой личности**

*Докладчик:*  
Абдрафикова Алия Азаматовна,  
Институт иностранных языков,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*  
Сергаева Юлия Владимировна,  
кандидат филологических наук, доцент

Доклад посвящен рассмотрению речевой характеристики персонажа на материале видеоигры Life is strange жанра interactive fiction. Так как вымышленный субъект или квазисубъект может самостоятельно познавать мир не только в художественном произведении, В докладе поднимается вопрос о правомерности рассмотрения персонажа видеоигры как антропоцентра. Языковая личность персонажа видеоигры характеризуется с учетом как общих для игрового и художественного дискурса признаков, так и особенностей, налагаемых форматом interactive fiction.

**К вопросу о роли комического в  
англоязычном политическом  
дискурсе**

*Докладчик:*  
Маркарян Диана Михайловна,  
Институт иностранных языков,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*  
Урсул Наталья Валерьевна, кандидат  
филологических наук, доцент

В данном докладе будет рассмотрена категория комического в рамках англоязычного политического дискурса. Основной акцент будет смещен на то, каким образом комическое влияет на выразительность и эффектность речи политического деятеля, а также на то, насколько разным может быть юмор, инкорпорированный в речь спикера, в зависимости от того, представителем какой

страны он является. Основное внимание будет обращено на представителей американской и британской политики.

**Синтаксические особенности SMM-  
текстов британских брендов**

*Докладчик:*

Гущина Полина Валерьевна, Институт  
иностраннных языков, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Сергаева Юлия Владимировна,  
кандидат филологических наук, доцент

В связи с популярностью социальных сетей использование SMM-технологий для осуществления рекламной коммуникации при продвижении бренда растет. Одной из составляющих маркетинговой коммуникации, реализуемой между компанией (автором сообщения) и аудиторией (адресатом), является SMM-текст. В докладе анализируются синтаксические особенности SMM-текстов на материале публикаций британских брендов в социальной сети Instagram. Определяются наиболее и наименее частотные приемы, а с помощью комментариев и реакций аудитории определяется коммуникативная эффективность созданного текста.

**Angloromani (цыганский  
английский) как этнолект**

*Докладчик:*

Балашов Дмитрий Сергеевич, Институт  
иностраннных языков, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Клейменова Виктория Юрьевна,  
доктор филологических наук,  
профессор

Лингвистический статус Angloromani до сих пор не определен однозначно. Некоторые ученые считают его самостоятельным языком, другие — диалектом или социальным вариантом. Предлагается рассматривать эту подсистему английского языка как этнолект, поскольку она обладает следующими характеристиками: использование этнической группой, проживающей в государстве, гражданами которого они себя не считают; полное взаимопонимание носителей при отсутствии единого литературного языка. На конференции будет рассмотрено понятие этнолекта, его основные характеристики, специфика их актуализации в Angloromani.



**Интертекстуальные включения в произведении Л. Кэрролла «Алиса в стране чудес» и их роль в данном тексте**

*Докладчик:*

Виктория Александровна Баранова,  
Волховский филиал, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Сапожникова Анна Юрьевна, кандидат  
филологических наук, доцент

В докладе проводится анализ использования интертекстуальных включений в тексте литературной пародии Л.Кэрролла на примере произведения «Алиса в стране чудес», а также рассматриваются лингвостилистические средства их реализации.

**Языковые средства реализации персуазивности в англоязычном дискурсе социальной рекламы**

*Докладчик:*

Арефьева Мария Юрьевна, Институт  
иностраных языков, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Урсул Наталья Валерьевна, кандидат  
филологических наук, доцент

В докладе рассмотрены особенности реализации персуазивных стратегий в современной англоязычной социальной рекламе. Целью является выявление персуазивных стратегий, характерных для некоммерческой рекламы. Проанализированы речевые стратегии, тактики и языковые средства, используемые адресантами рекламного сообщения для достижения коммуникативного намерения. В целом, дискурс социальной рекламы задействует стратегии и тактики, используемые в коммерческой рекламе, при этом основными являются стратегия управления критичностью восприятия и фрустрационная стратегия.

**Потенциальный читатель как фактор процесса текстопорождения (на материале ресурсов для подготовки к экзамену ТКТ)**

*Докладчик:*

Каменева Анна Дмитриевна, Институт  
иностраных языков, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Клейменова Виктория Юрьевна,  
доктор филологических наук, доцент

Для осуществления успешной письменной коммуникации автору необходимо учитывать фактор адресата, то есть создать ментальную модель потенциального читателя и оформлять порождаемые тексты в соответствии с

характеристиками целевой аудитории. Образ потенциального читателя определяет выбор языков средств всех уровней, которые воплощают авторский замысел в тексте, предназначенном для представителей профессионального сообщества. На конференции будут представлены основные теоретические положения темы, а также реконструирована модель потенциального читателя УМК по подготовке к экзамену ТКТ.

**Категория вежливости в научном тексте: опыт лингвистического анализа**

*Докладчик:*

Воеводский Максим Михайлович,  
Волховский филиал, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Пашков Сергей Михайлович, кандидат  
филологических наук, доцент

В докладе представлены результаты анализа текстов научных статей гуманитарной направленности, проведенного с целью выявления разноуровневых языковых средств репрезентации категории вежливости.

**Типы наименований тканей, производных от топонимов, в английском языке**

*Докладчик:*

Козлов Иван Георгиевич, Институт  
иностраных языков, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Сергаева Юлия Владимировна,  
кандидат филологических наук, доцент

В докладе рассматривается многообразие деонимов в англоязычных названиях тканей, а именно одна из их наиболее обширных категорий — дериваты от топонимов. Делается попытка классификации наименований, а также анализа их происхождения и причин выявленных в ходе исследования закономерностей.

**Конфликтные речевые ситуации в творчестве Дж. Фаулза**

*Докладчик:*

Кукушкин Кирилл, Институт  
иностраных языков, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Урсул Наталья Валерьевна, кандидат  
филологических наук, доцент

Цель исследования — анализ художественного литературного дискурса, в особенности конфликтных речевых ситуаций, на основе прозы Джона Фаулза. В докладе рассмотрены превалирующие психологические романы и конфликтные речевые ситуации в рамках этих произведений. Также рассмотрена специфика идиостиля автора. Научная новизна работы заключается в подходе к изучению произведений прозы Дж. Фаулза с точки зрения дискурса, конфликтологии и формирования конфликтных речевых ситуаций. В результате данного исследования было установлено, что с точки зрения современных исследований лингвистики недостаточно изучена проблема конфликтных речевых стратегий и тактик, и в особенности их единой классификации. Таким образом была составлена классификация конфликтных стратегий и тактик, актуальная для лингвистического анализа художественных произведений. На основе этой классификации были установлены авторские черты Дж. Фаулза в формировании и представлении дискурсных конфликтных речевых ситуаций в его произведениях.

## Подсекция 2

Место проведения секции: дистанционно. Ссылка для подключения будет выслана участникам за несколько дней до проведения секции.

Дата и время проведения секции: 7 апреля 2022 г., с 15:15.

Руководитель секции: Радюшкина Анна Анатольевна, доцент кафедры английского языка и лингвострановедения.

Адрес электронной почты для обращений: [galey-a-2001@yandex.ru](mailto:galey-a-2001@yandex.ru)

### **Прагматическое соответствие предикативных конструкций максимам Пола Грайса**

*Докладчик:*

Гаевская Мария Александровна,  
Институт иностранных языков,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Лисенко Мария Валерьевна, кандидат  
филологических наук, доцент

В исследовании рассматривается степень соответствия предикативных конструкций максимам принципа кооперации Пола Грайса. С помощью использования трансформационного метода, а также метода компонентного анализа был составлен рейтинг предикативных конструкций от наиболее к наименее отвечающей требованиям принципа кооперации.

**Причины коммуникативной неудачи в устной интеракции на примере произведения Хелен Филдинг «Дневник Бриджит Джонс».**

*Докладчик:*

Абилова Наргиз, Институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Лисенко Мария Валерьевна, кандидат филологических наук, доцент

Работа посвящена исследованию причин возникновения сбоев коммуникации в диалоге. Рассматриваются понятия коммуникативной неудачи и экстралингвистического контекста и его параметров. Анализируются факторы контекста, влияющие на восприятие информации и успешность коммуникации, изучается противоречие между формой и содержанием высказывания. Приводятся примеры коммуникативных сбоев и их последствий из произведения Хэлен Филдинг «Дневник Бриджит Джонс».

**Оппозиция «война» — «мир» как средство манипуляции в американском политическом дискурсе (на материале выступлений Д. Трампа)**

*Докладчик:*

Маргарян Айкануш Акоповна, Институт иностранных языков, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Радюшкина Анна Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент

В исследовании представлен анализ языковых средств актуализации оппозиции «война» — «мир» как средства манипуляции в публичных выступлениях Д. Трампа за период с 2017 по 2020 год. Исследуемые В докладе языковые единицы, употребляемые политиком с целью воздействия на сознание адресной аудитории и формирования общественного мнения, рассмотрены на двух уровнях — лексико-стилистическом и синтактико-стилистическом.

**Лингвопрагматические особенности социальной рекламы англоязычного сообщества в период пандемии COVID-19.**

*Докладчик:*

Кузьмичев Александр Александрович, Институт иностранных языков, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Чемодурова Зинаида Марковна, доктор филологических наук, доцент

В исследовании рассматривается феномен социальной иноязычной рекламы и ее влияние на мир в период пандемии COVID-19. В ходе исследования

проводится попытка лингвопрагматического анализа механизмов речевого воздействия, задействованных в социальной рекламе в период пандемии и определяются основные особенности и тенденции современной социальной рекламы англоязычного сообщества.

**Лингвостилистические средства  
выражения эпифании**

*Докладчик:*

Розенблите Елизавета, Институт  
иностраннных языков, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Атлас Анна Залмановна, кандидат  
филологических наук, доцент

В исследовании рассматриваются языковые средства выражения эпифании. На материале сборника Джеймса Джойса «Эпифании», романов «Дублинцы» и «Портрет художника в юности», сборника эпифаний Иманта Зиедониса, рассказов Кэтрин Мэнсфилд, ранних рассказов Сильвии Плат проводится сравнительно-сопоставительный анализ языковых средств эпифании-жанра и эпифании-приема.

**Функции различных семиотических  
ресурсов в художественном тексте  
(на материале романа М. Хэддона  
«The Curious Incident of the Dog in the  
Night-Time»).**

*Докладчик:*

Тибинихина Анастасия Сергеевна,  
Институт иностраннных языков,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Чемодурова Зинаида Марковна, доктор  
филологических наук, профессор

В данном докладе рассматривается проблема функций, выполняемых семиотическими ресурсами в мультимодальном художественном тексте. Семиотически гетерогенные компоненты в мультимодальном тексте образуют единое целое и оказывают комплексное воздействие на адресата, а невербальные компоненты являются органичной частью текста, не препятствующей его восприятию читателем. Представлен анализ функций различных семиотических ресурсов в романе Марка Хэддона «The Curious Incident of the Dog in the Night-Time».

**Безличные предложения с именным  
предикатом и номинативные  
предложения в семантическом и  
функциональном аспектах на**

*Докладчик:*

Сейфединова Алиса, Институт  
иностраннных языков, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

### **материале английского языка**

*Научный руководитель:*

Березина Ольга Александровна, доктор филологических наук, доцент

Исследование посвящено сопоставлению безличных предложений с именным предикатом и номинативных предложений со сходной семантикой в структурном и семантическом аспектах. В работе также предлагается анализ функциональных особенностей, отражающих семантическое своеобразие данных типов предложений, выполненный на материале текстов, относящихся к жанру «дневник».

### **Предложения с предикатом в форме пассивного залога в семантическом и функциональном аспектах**

*Докладчик:*

Герш Вероника Дмитриевна, Институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Березина Ольга Александровна, доктор филологических наук, профессор

Работа посвящена описанию предложений с предикатом в форме пассивного залога в семантическом и функциональном аспектах, а также в аспекте структурных вариантов данных предложений. В исследовании предлагается анализ таких предложений, выполненный на материале британской и американской художественной литературы, а также статей и интервью, опубликованных в различных англоязычных изданиях.

### **Функциональный потенциал категорий интердискурсивности и полидискурсивности**

*Докладчик:*

Шерфединова Александра Давидовна, Институт иностранных языков, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Тананыхина Алла Олеговна, кандидат филологических наук, доцент

Доклад посвящен исследованию текстовых категорий интердискурсивности и полидискурсивности в свете когнитивной стилистики. В докладе рассматриваются подходы к определению и разграничению взаимосвязанных друг с другом категорий интердискурсивности и полидискурсивности на материале сказочно-фантазийного романа Д. Адамса «Hitchiker's Guide to the Galaxy». Делается вывод о функциональном потенциале реализации данных текстовых

категорий, лежащих в основе развития сюжета и выполняющих сюжетообразующую или текстопорождающую функцию.

**Демотивационный постер как тип поликодового текста**

*Докладчик:*

Пасюк Марионелла Вячеславовна,  
Институт иностранных языков,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Чемодурова Зинаида Марковна, доктор  
филологических наук, профессор

В докладе будет представлен анализ современных демотивационных постеров как типа поликодового текста. В исследовании мы также уделим большое внимание языковой игре в демотивационных постерах. Актуальность данной работы безусловна, поскольку направлена на изучение демотивационного постера как одного из распространённых в интернет-коммуникации типов поликодовых текстов, в котором отражены злободневные проблемы человечества.

**Репрезентация категории интертекстуальности в романе Т. Пратчета и Н. Геймана «Good Omens»**

*Докладчик:*

Копылов Матвей Васильевич,  
Институт иностранных языков,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Тананыхина Алла Олеговна, кандидат  
филологических наук, доцент

В докладе предлагается анализ особенностей репрезентации текстовой категории интертекстуальности на материале романа Терри Пратчета и Нила Геймана «Good omens». Делается вывод о том, что произведение отличается высокой степенью использования интертекстуальных и межтекстовых связей, которые лежат в основе развития сюжета и выполняют текстообразующую функцию.

### Подсекция 3

Место проведения секции: наб. реки Мойки, 48, корпус 14, ауд. 402.

Дата и время проведения секции: 8 апреля, с 15:15.

Руководитель секции: Радюшкина Анна Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка и лингвострановедения.

Адрес электронной почты для обращений: galeyа-2001@yandex.ru

**Прецедентные феномены в романе  
Нила Геймана «American Gods»**

*Докладчик:*

Юдина Екатерина Дмитриевна,  
Институт иностранных языков,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Чемодурова Зинаида Марковна, доктор  
филологических наук, профессор

В исследовании рассматривается роман современного английского писателя-фантаста Нила Геймана «American Gods», содержащий различные виды интертекстуальных включений, в особенности аллюзии на прецедентные феномены, к которым можно отнести аллюзии на персонажей славянской, скандинавской, древнеегипетской и арабской мифологий. В работе доказывается, что эти аллюзии выполняют в романе текстообразующую функцию, и рассматривается, какими языковыми средствами они вводятся в текст романа.

**Некоторые характеристики  
«недетской» литературы в  
англоязычном пространстве**

*Докладчик:*

Калиновская Наталья Сергеевна,  
Институт иностранных языков,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Шарапова Юлия Викторовна, кандидат  
филологических наук, доцент

В работе основное внимание уделяется языковым средствам экспликации социально значимых идей в «недетской поэзии». Уточняются понятия «детская поэзия» и «недетская поэзия», описываются их характерные особенности, анализируются и сравниваются поэтические произведения из сборника «Mother Goose Rhymes» и книги Э. Мирриам «The Inner City Mother Goose».

**Искажение информации как  
манипулятивная стратегия**

*Докладчик:*

Шлопакова Дарья Леонидовна,  
Институт иностранных языков,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Рябуха Ольга Владимировна, кандидат  
филологических наук, доцент



Цель работы заключается в том, чтобы рассмотреть искажение информации как феномен манипуляции в англоязычных медиатекстах и проанализировать лингвокогнитивные технологии манипуляции (языковые средства и речевые приемы), которые активно используются для оказания воздействия на реципиента. Актуальность исследования обусловлена возрастающей степенью воздействия средств массовой информации растёт день ото дня, что определяет важность грамотного и критического восприятия информации, предоставленной в медиатекстах.

**Стилистические особенности TED  
Talk презентаций**

*Докладчик:*

Фарзалиева Эльнара Афгановна,  
Институт иностранных языков,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Чемодурова Зинаида Марковна, доктор  
филологических наук, профессор

Исследование посвящено вопросу отнесенности TED-Talk лекций к определенному функциональному стилю. Особое внимание уделяется разнообразным стилистическим средствам, характерным для TED-презентаций и позволяющим сделать вывод о синкретичном характере выступлений TED как типа мультимодального текста. В работе рассматриваются презентации представителей англоязычных стран на тему образования.

**Персуазивность и способы ее  
лингвистической реализации в  
новостном дискурсе**

*Докладчик:*

Архипова Светлана Андреевна,  
Институт иностранных языков,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Рябуха Ольга Владимировна, кандидат  
филологических наук, доцент

В данном исследовании рассматриваются лингвостилистические способы реализации персуазивности в текстах новостного дискурса. Раскрывается понятие персуазивности, под которой понимается воздействие автора сообщения на реципиента с целью убеждения, призыва к совершению какого-либо действия. В работе анализируются современные тексты газетных статей и рассматриваются речевые тактики, реализуемые в современном новостном дискурсе. Доказывается, что человеческое сознание аксиологично, и выбор языковых средств не является нейтральным.

**Структурно-композиционные особенности микропрозы 21 века**

*Докладчик:*

Кузьмина Юлия Николаевна, Институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Чемодурова Зинаида Марковна, доктор филологических наук, профессор

В докладе рассматриваются структурные и композиционные особенности современной микропрозы, ее жанровая специфика, типология, рассматривающая объем и количество знаков. В докладе предлагается анализ стилистических особенностей микрорассказов, отражающих специфику их структурно-композиционное разнообразие.

**Некоторые характерные черты жанра рецензии на примерах англоязычных отзывов на мюзиклы, размещённых в Интернете**

*Докладчик:*

Лактионова Лидия Алексеевна, Институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Шарапова Юлия Викторовна, кандидат филологических наук, доцент

Настоящая работа посвящена «рецензиям на мюзиклы», которые являются подклассом театральной критики. В исследовании описываются некоторые стилистические и лингвокультурологические характеристики рецензий, а также анализируется такая их форма, как отзывы, опубликованные в Интернете.

**Сравнение и сопоставление женских образов в кинотекстах «The Seven Year Itch» и «Breakfast at Tiffany's» сквозь призму лингвокультурологии**

*Докладчик:*

Холдеева Анастасия Дмитриевна, Институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Шарапова Юлия Викторовна, кандидат филологических наук, доцент

В работе проводится сравнительно-сопоставительный анализ вербальных и невербальных средств, использованных в кинотекстах «The Seven Year Itch» и «Breakfast at Tiffany's» для формирования образов американок 50-60-х годов XX века. Кинематограф оказывает мощное воздействие на зрителя, который, глядя на культовые образы в кино, нередко старается им подражать. Рассматривая образы с

точки зрения лингвокультурологии, которая занимается вопросами взаимосвязи культуры и языка, можно увидеть влияние образов на восприятие человеком «женского» и отражение этого в языке.

## **Секция: Актуальные проблемы восточного языкознания и лингводидактики**

Место проведения секции: набережная реки Мойки, 48, корпус 10, 29 ауд.

Дата и время проведения секции: 7 апреля 2022 г., с 13:30.

Руководитель секции: Дондоков Доржи Дондокович, старший преподаватель кафедры китайской филологии института востоковедения

Адрес электронной почты для обращений: d.dorzhi@yahoo.com

**Способы эффективной подготовки к выполнению устной части ЕГЭ по китайскому языку: из опыта 99-балльницы ЕГЭ-2020.**

*Докладчик:*

У Лили Дэлиньевна, Институт иностранных языков, бакалавриат, Московский городской педагогический университет

В 2022 году в России ЕГЭ по китайскому языку будет проводиться в четвёртый раз. В 2021 году раздел «Говорение» для участников экзамена оказался вторым по сложности после раздела «Письмо», что, вероятно, явилось одной из причин внесения изменений в раздел 5 экзаменационной работы 2022 года. Вышесказанное говорит об актуальности темы доклада: Способы эффективной подготовки к выполнению заданий устной части ЕГЭ по китайскому языку. Способы предлагаются 99-балльницей ЕГЭ-2020 по китайскому языку.

**Роль периода оккупации Японии (1945-1952 гг.) в упрощении японской письменности**

*Докладчик:*

Нежибицкая Ольга Денисовна, Филиал в Санкт-Петербурге, бакалавриат, Научный Исследовательский Университет Высшая Школа Экономики

*Научный руководитель:*

Лущенко Алексей Юрьевич, PhD, тьютор

Доклад посвящен роли реформ периода оккупации Японии (1945-1952) в упрощении японской письменности. К окончанию Второй мировой войны назрел вопрос об упрощении сложного японского письма, изучение которого занимало значительную часть времени. После 1945 года Министерство образования Японии предприняло ряд шагов для упрощения письменности. Период оккупации занимает важное место в истории японского языка, так как именно в это время появилась возможность претворить в жизнь задуманные преобразования, которые стали основой современного языка.

**Этапы формирования лексической компетенции у обучающихся старшего этапа обучения с использованием аутентичных медиа материалов на материале корейского**

*Докладчик:*

Левина Елизавета Павловна, Институт востоковедения, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Ден Анна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе представлено описание этапов экспериментального обучения для формирования лексической компетенции в процессе изучения корейского языка на старшем этапе обучения с использованием аутентичных медиа материалов. Экспериментальное обучение проведено на материале новостей компании KBS (Korean Broadcasting System) по теме «социум» («사회»). Автор приводит обоснование выбора темы изучаемого лексического материала, а также проводится анализ содержания этапов обучения и разработанного комплекса упражнений.

**Использование полуаутентичных видеоматериалов для совершенствовании коммуникативной компетенции в процессе обучения корейскому языку**

*Докладчик:*

Анофриева Дарья Сергеевна, Институт востоковедения, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Ден Анна, кандидат педагогических наук, доцент

В данном докладе рассматривается проблема совершенствования коммуникативной компетенции. Выявляются особенности использования видеоматериалов на уроках корейского языка и критерии отбора таких материалов. На основании анализа работ по данной теме, автор выделяет основные этапы работы с видеоматериалами и приводит примеры упражнений на каждый этап.

**Связь грамматики китайского языка с культурой: взгляд китайских ученых**

*Докладчик:*

Валентин Антонович Родин, Институт востоковедения, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Дондоков Доржи Дондокович, старший преподаватель

В докладе рассмотрены подходы китайских исследователей к проблеме связи грамматики китайского языка с культурой. Отмечено значительное влияние национального сознания народа хань на синтаксический строй китайского языка. Дана краткая характеристика культурной картины мира ханьцев. Ключевые слова: китайский язык, грамматика, китайская лингвокультура, коммуникация, культурный фон.

**Критерии отбора материала для совершенствования коммуникативной компетенции у обучающихся языковых вузов в процессе формирования диалогических умений**

*Докладчик:*

Голубева Арина Андреевна, Институт востоковедения, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Ден Анна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент

Данная статья предоставляет сведения о критериях отбора материала по определенным лексико-грамматическим темам, которые способствуют совершенствованию коммуникативной компетенции в процессе формирования диалогических умений у обучающихся языковых вузов. Все представленные материалы являются частью южнокорейской рекламной продукции. Актуальность темы обусловлена отсутствием категоризации южнокорейской рекламной продукции как материалов обучения языку, а также редким использованием данной продукции для обучения корейскому языку в целом.

**Способы внедрения мобильного обучения в процесс изучения китайского языка**

*Докладчик:*

Угай Виктория Андреевна, Институт востоковедения, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*  
Якунина Татьяна Вячеславовна,  
кандидат педагогических наук,  
Заведующая кафедрой китайской  
филологии

В данном докладе рассматриваются различные способы применения мобильных приложений в рамках образовательного процесса. Также анализируется их эффективность и область применения в изучение китайского языка с целью повышения уровня овладения языковыми навыками и возможность их гармоничного сочетания с традиционными методиками обучения.

**Специфика использования  
технологии CLIL в обучении  
китайскому языку студентов  
экономических специальностей**

*Докладчик:*  
Черткова Алина Андреевна, Институт  
востоковедения, магистратура, РГПУ  
им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*  
Дондоков Доржи Дондокович, старший  
преподаватель

На сегодняшний день под влиянием процесса интернационализации роль обучения иностранному языку на неязыковых направлениях подготовки только возрастает, это влечет за собой необходимость поиска наиболее эффективных методик преподавания. В данном докладе описывается сущность технологии CLIL, ее основные положения и этапы, а также обосновывается ее применение в обучении китайскому языку бакалавров экономического направления подготовки. Рассматривается поэтапное использование данной методики на конкретном примере.

**Игра как эффективный метод  
обучения взрослых иностранному  
языку**

*Докладчик:*  
Древецкая Мария Александровна,  
Институт востоковедения,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*  
Белявская Наталья Алексеевна,  
старший преподаватель

Данный доклад посвящен теме использования игровых технологий в образовательном процессе при обучении взрослых иностранному языку на всех этапах обучения. Рассматриваются возможности использования игровых технологий в обучении взрослых иностранному языку, описывается специфика их

применения. В работе приводится классификация игр, а так же представляются несколько игровых технологий, которые могут быть использованы на занятиях иностранного языка. Практическая значимость данного исследования заключается в дальнейшей возможности применения подобных технологий на занятиях по иностранному языку.

**Практическое применение  
мнемотаблиц при развитии навыков  
говорения детей старшего  
дошкольного возраста на китайском  
языке**

*Докладчик:*

Новикова Дарья Дмитриевна, Институт  
востоковедения, магистратура, РГПУ  
им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Якунина Татьяна Вячеславовна,  
кандидат педагогических наук, доцент

В докладе представлен анализ данных педагогического исследования, изучающего применение мнемотаблиц при обучении детей старшего дошкольного возраста говорению на китайском языке. В процессе исследования особое внимание было уделено возрастным особенностям обучающихся.

**Модель культурологического урока  
в процессе обучения китайскому  
языку учеников младшей школы**

*Докладчик:*

Лесовая Алёна Игоревна, Институт  
востоковедения, магистратура, РГПУ  
им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Якунина Татьяна Вячеславовна,  
кандидат педагогических наук, доцент

В докладе рассматриваются разработанные тематические уроки для 4 классов по китайскому языку в рамках дополнительного образования на примере культурологических уроков посвященных Китайскому новому году и Празднику фонарей. Особое внимание уделено составлению технологических карт и планов уроков. В работе описывается подробный анализ созданных упражнений, а также предлагаются шаблоны для творческих заданий. Целью исследования становится разработка и внедрение тематических уроков, направленных на формирование интереса младших школьников к изучению китайского языка и китайской лингвокультуры.

**Игровые приемы обучения  
иероглифике китайского языка  
младших школьников**

*Докладчик:*

Осипова Полина Андреевна, Институт  
иностранных языков, бакалавриат,  
МГПУ

*Научный руководитель:*

Малых Оксана Андреевна, кандидат  
педагогических наук, доцент

В докладе рассматриваются методы запоминания китайской иероглифики через игровые приёмы. Определяются отличительные характеристики и функции игровой деятельности для детей младшего школьного возраста. Рассмотрены способы использования игровых приёмов в очном и дистанционном формате обучения.

**Анализ употребления интернет-  
сленга в современном китайском  
разговорном языке**

*Докладчик:*

Ооржак Олчей Арсеновна,  
Филологический, бакалавриат,  
Тувинский Государственный  
Университет

*Научный руководитель:*

Монгуш Надежда Оттуковна, ассистент

Доклад посвящен сленгу как социолингвистическому феномену, отражающему изменения в китайском современном обществе. Китайская лексика, как и любого другого языка, постоянно меняется, что позволяет воспринимать язык как живую и развивающуюся систему. Среди таких изменений особый интерес представляет интернет-сленг. После исследования китайской социальной платформы 小红书 был отобран актуальный сленг, используемый китайкой молодежью. Анализируются сленговые выражения, которые представляют жизнь в китайском сообществе, его реалии и особенности.

**Практическое внедрение методов  
геймификации на начальном этапе  
изучения китайского языка.  
Недостатки и преимущества.**

*Докладчик:*

Шарнина Татьяна Олеговна, Институт  
востоковедения, магистратура, РГПУ  
им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Белявская Наталья Алексеевна,  
старший преподаватель

В докладе методически обосновывается внедрение геймифицированных заданий в процесс обучения китайскому языку на начальном этапе, а также проанализирован объем таких заданий по отношению к традиционным



упражнениям. На основе практического применения геймифицированных технологий, предоставляется описание наиболее и наименее эффективных форм взаимодействия со студентами в процессе обучения посредством геймифицированных платформ, а также выделены типы заданий и игровых элементов, повышающих мотивацию студентов к предмету и, как следствие, к достижению цели обучения.

**Особенности лексической номинации фауны в китайском языке**

*Докладчик:*

Таболина Лина Михайловна, Институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Дондоков Доржи Дондокович, старший преподаватель

В настоящей статье исследуются лексические номинации животного мира в китайском языке. На материале толковых словарей были проанализированы способы образования и типы мотивировки зоонимов (онимов фауны). В результате анализа были установлены наиболее продуктивные способы номинации, изучены их закономерности. Предложена классификация онимов фауны, основанная на статистическом анализе полученных данных.

## **Секция: Актуальные проблемы немецкой филологии**

Место проведения секции: дистанционно. Ссылка для подключения будет выслана участникам за несколько дней до проведения секции.

Дата и время проведения секции: 7 апреля 2022 г. с 13:30

Руководитель секции: Эрман Валерия Андреевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры немецкой филологии.

Адрес электронной почты для обращений: [valeria.erman@gmail.com](mailto:valeria.erman@gmail.com)

**Роль интертекстов из лирических произведений в романе Г. Бёлля «Gruppenbild mit Dame»**

*Докладчик:*

Соколова Анастасия Сергеевна, Институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Гузь Мария Николаевна, кандидат  
филологических наук, доцент

В данном докладе рассматриваются виды и функции интертекстуальных включений в романе Г. Бёлля «Gruppenbild mit Dame». Основное внимание в работе уделяется интертекстам из лирических произведений Г. Тракля, Ф. Гёльдерлина и Б. Брехта. Материал представлен результатами интертекстуального анализа, в ходе которого была использована комплексная методика лингвистической интерпретации текста, позволившая определить роль интертекстов в романе.

**Способы визуализации темы  
коммуникации в коммерческой и  
социальной рекламе**

*Докладчик:*

Сычёва Алёна, Институт иностранных  
языков, магистратура, РГПУ  
им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Гончарова Евгения Александровна,  
доктор филологических наук,  
профессор

Доклад посвящён изучению способов вербальной и невербальной репрезентации темы коммуникации в немецкой коммерческой и социальной рекламе с адресатной ориентацией преимущественно на молодежь. Рассматриваются целевые установки, персуазивные тактики и стратегии, лежащие в основе создания двух разных видов рекламы, а также их социально-коммуникативные функции. Контекстуально-дискурсивный анализ направлен на выявление как общих структурно-композиционных признаков коммерческой и социальной рекламы, так и различий в затрагиваемых ими видах чувственного восприятия и ментальных сферах человека.

**Scherzfragen: энигматика на грани  
шутки**

*Докладчик:*

Павлова Полина Анатольевна,  
Институт иностранных языков,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Гузь Мария Николаевна, кандидат  
филологических наук, доцент

Доклад посвящен проблеме изучения особого вида немецких энигматических текстов — Scherzfragen. Материалом для исследований в области энигматических текстов, как правило, служат загадки и кроссворды. Однако важными для

немецкоязычной культуры, но малоизученными текстами являются «шуточные вопросы», так называемые Scherzfragen. В докладе будут представлены результаты анализа таких текстов, выделены их особенности и главные функции.

**Компаративные фразеологизмы в немецкоязычных текстах для детей**

*Докладчик:*

Буденкова Юлия Фаритовна, Институт иностранных языков, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Копчук Любовь Борисовна, доктор филологических наук, профессор

Фразеологические единицы служат не только для выражения образности, экспрессивности, более точной передачи мысли или описания состояния, действий, но и содержат культурную информацию и отражают специфический для данного народа способ концептуализации действительности. В докладе будут представлены фразеологизмы с выраженной структурной особенностью, а именно, компаративные устойчивые сочетания, которые были обнаружены в немецкоязычных текстах для детей.

**Особенности процесса преобразования текста либретто в текст краткого содержания оперы**

*Докладчик:*

Мельник Екатерина Олеговна, Институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Бояркина Альбина Витальевна, кандидат филологических наук, доцент

В сообщении на данную тему будут рассмотрены пути трансформации текста либретто, в текст краткого содержания оперы, который представляет собой вторичный текст, являющийся результатом переработки исходного текста. Особое внимание будет уделено преобразованию компонентов текста на лексическом, морфологическом и синтаксическом уровнях, а также произведен анализ, выявляющий структурные особенности упомянутых текстов.

**Вербальные и невербальные сигналы негармоничной коммуникации в интернет-форуме**

*Докладчик:*

Зак Александра Михайловна, Институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Гончарова Евгения Александровна,  
доктор филологических наук,  
профессор

Основное содержание исследования составляет анализ вербальных и невербальных сигналов негармоничного общения в интернет-форуме. Под негармоничной коммуникацией понимается диалог, в котором, в отличие от гармоничного речевого общения, его участники не имеют единой точки зрения по обсуждаемой теме и с помощью различных персуазивных вербальных средств, в первую очередь логических и риторических аргументов, стремятся доказать свою правоту. Использование в качестве невербальных элементов различных эмодзи, смайлов, а также аватарок усиливает эмоциональное воздействие речевых партий коммуникантов.

**Вербальные и невербальные  
средства коммуникативного  
воздействия в немецкоязычных  
трейлерах**

*Докладчик:*

Семенова Мария Андреевна, Институт  
иностраных языков, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Эрман Валерия Андреевна, кандидат  
филологических наук, доцент

Данный доклад посвящён комплексному исследованию вербальных и невербальных средств коммуникативного воздействия в немецкоязычных трейлерах. Основное содержание исследования составляет анализ коммуникативных тактик, реализующихся в кинотексте. Трейлер как рекламный текст содержит различные компоненты, которые воздействуют на адресата и побуждают его к просмотру фильма или отказу от просмотра. Их Лингвистическому анализу уделяется особое внимание.

**Приёмы и способы реализации  
языковой игры в немецкоязычных  
рекламных текстах для детей и  
подростков.**

*Докладчик:*

Кирсанова Елизавета Борисовна,  
Институт иностранных языков,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Пигина Наталья Владимировна,  
кандидат филологических наук, доцент

Доклад посвящен особенностям реализации феномена языковой игры в немецкоязычных рекламных текстах для детей и подростков. Рассматриваются виды языковой игры, такие как использование реверсивных акронимов,

окказиональной лексики, прецедентных текстов, явлений полисемии и омонимии. Особое внимание уделяется игровому эффекту, возникающему во взаимодействии вербального и визуального ряда рекламного сообщения.

**Реализация принципа гендерной симметрии в издании «Neue Züricher Zeitung»**

*Докладчик:*

Лунгу Екатерина Аркадьевна,  
Институт иностранных языков,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Ситникова Ирина Олеговна, кандидат  
филологических наук, доцент

Доклад посвящен проблеме реализации гендерной корректности в онлайн-версии швейцарской национальной газеты «Neue Züricher Zeitung». На основе анализа номинаций лиц в текстах статей выявлены основные тенденции в использовании средств гендерно-корректного формулирования. Представлен краткий обзор возможных средств достижения гендерной корректности немецкого языка в целом, а также проанализирован набор языковых средств, используемых в данном СМИ.

**Zucht — обозначение «воспитания рыцаря» в средние века в Германии.**

*Докладчик:*

Шалтыкова Елена Викторовна,  
Институт иностранных языков,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Смирнова Татьяна Юрьевна, кандидат  
филологических наук, доцент

В докладе представлены результаты лингвистического анализа понятия «Zucht» («воспитание, возвращение») в контексте эпохи средневековья в Германии. На основе детального этимологического анализа значений и оттенков значений слова «zucht» выявляются особенности его употребления в качестве одного из ключевых слов при описании процесса воспитания рыцаря в средневерхненемецкий период. В качестве иллюстрации приводится и анализируется стихотворение Вальтера фон дер Фогельвейде, образно представляющее наиболее значимые принципы взаимодействия молодого рыцаря с окружающим его миром.

**Реализация стратегии привлечения внимания в заголовке, превью и описании научно-популярного видеоролика**

*Докладчик:*

Киримова Нина Рафаэлевна, Институт иностранных языков, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Андреева Валерия Анатольевна, доктор филологических наук, доцент

В докладе рассматриваются основные элементы композиционной структуры научно-популярного видеоролика — заголовок, превью и описание представляемого контента в качестве важнейших способов привлечения внимания массовой аудитории. В докладе приводятся результаты анализа реализации стратегии привлечения внимания на данных структурных уровнях сетевого научно-популярного дискурса, а также представляются выявленные закономерности, свидетельствующие о существовании в данной коммуникативной практике тщательно продуманной системы взаимоотношений между участниками дистанцированной коммуникации.

**Модификации крылатых слов и выражений в немецкоязычных рекламных текстах**

*Докладчик:*

Тупкало Дарья, Институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Пигина Наталья Владимировна, кандидат филологических наук, доцент

Исследование рекламных текстов представляет на данный момент особый интерес. Основными функциями рекламного текста являются привлечение внимание реципиента рекламного текста и побуждение на посткоммуникативную деятельность реципиента (на приобретение товара или услуги). Одним из способов привлечения внимания является включение в рекламный текст крылатых слов, которые зачастую подвергаются видоизменениям. В докладе рассматриваются модификации крылатых слов и выражений в рекламных текстах.

**Персонификация как средство отражения гендерных стереотипов в немецкоязычном рекламном тексте**

*Докладчик:*

Злобина Екатерина Сергеевна, Институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Ситникова Ирина Олеговна, кандидат  
филологических наук, доцент

Разные аспекты рекламного текста по-прежнему остаются в фокусе научного исследования лингвистов. В частности, к исследованию рекламного текста обращаются и представители гендерной лингвистики. Для привлечения внимания реципиента авторы рекламного текста прибегают к различным вербальным и невербальным средствам. Одним из популярных приёмов является отражение гендерных стереотипов, так как обеспечивает повышенное внимание реципиентов. В данном докладе рассматривается, какие именно гендерные стереотипы находят своё отражение в рекламном тексте, в частности посредством персонификации.

**Место германо-скандинавского эпоса  
в системе индоевропейской  
мифологии**

*Докладчик:*

Погорелый Михаил Максимович,  
Институт иностранных языков,  
бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

*Научный руководитель:*

Смирнова Татьяна Юрьевна, кандидат  
филологических наук, доцент

В докладе рассматриваются следы индоевропейской мифологии в германском эпосе, описываются наиболее сохранившиеся мотивы небесного бога, громовержца, космогонические сюжеты.

## **Секция: Актуальные проблемы романской филологии**

Место проведения секции: набережная реки Мойки, 48, корпус 14, 412 ауд.

Дата и время проведения секции: 5 апреля 2022 г. с 15:30.

Руководитель секции: Лукина Анна Евгеньевна, доцент кафедры романской филологии института иностранных языков.

Соруководители секции: Дубнякова Оксана Алексеевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры романской филологии Московского государственного педагогического университета; Лисевич Дарья, учащаяся института иностранных языков.

Адрес электронной почты для обращений: [anialuk@yandex.ru](mailto:anialuk@yandex.ru)

**Согласование *participe passé* с глаголом *avoir* в прошедших временах: диахронический аспект**

*Докладчик:*

Сафарова Евгения Федоровна,  
Институт иностранных языков,  
бакалавриат, МГПУ

*Научный руководитель:*

Сластникова Тамара Васильевна,  
кандидат филологических наук, доцент

Доклад посвящен проблеме согласования *participe passé* с глаголом *avoir* в прошедших временах французского языка. В частности, наибольшее внимание уделяется диахроническому аспекту данного явления. В связи с естественной эволюцией любого языка данная проблема представляется наиболее актуальной. Франкофонными лингвистами ставится вопрос об упрощении правил согласования *participe passé* транзитивных глаголов.

**Неопределенный артикль во французском языке и его эквиваленты в русском языке (на материале художественной литературы)**

*Докладчик:*

Лисевич Дарья Владимировна,  
Институт иностранных языков,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Лукина Анна Евгеньевна, кандидат  
филологических наук, доцент

В докладе представлены результаты анализа значений неопределенного артикля единственного числа во французском языке и способов их выражения в русском языке на материале современной французской художественной литературы. В работе выявлены особенности способов передачи значений неопределенного артикля при переводе на русский язык. В результате исследования была разработана классификация значений неопределенного артикля единственного числа во французском языке и его эквивалентов в русском языке.

**Временное пространство в романе Л. Дюпре «*La mémoire*» (на материале глагола)**

*Докладчик:*

Герутис Милина Владасовна, Институт  
иностраных языков, бакалавриат,  
РГПУ им. А.И. Герцена

*Научный руководитель:*

Лукина Анна Евгеньевна, кандидат  
филологических наук, доцент



В докладе анализируются особенности построения временного пространства в произведении Л. Дюпре «La météoria». В результате анализа были выявлены характерные особенности построения автором хронотопа, который формируется за счет употребления глагольных форм индикатива и кондиционала. Кроме того, были рассмотрены некоторые лексические маркеры темпоральности. Все выявленные в романе языковые средства составляют определенную систему, позволяющую автору передать особенности восприятия времени главной героиней произведения.

**Функционирование метафор в спортивном дискурсе (на материале испанского языка)**

*Докладчик:*

Авакян Гаянэ Гарниковна, Институт иностранных языков, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Ивлиева Елена Алексеевна, кандидат филологических наук, доцент

Доклад посвящен анализу специфики функционирования метафор в спортивном дискурсе на примере ежедневной испаноязычной спортивной газеты Магса. Рассматривается понятие метафора, основные характерные черты и основные классификации метафоры, а также ее функционирование в испанском спортивном дискурсе.

**Лингводидактический потенциал геопоэтических текстов в обучении французскому языку (на материале франкофонных поэтических текстов Квебека)**

*Докладчик:*

Петрова Екатерина Ренатовна, Институт иностранных языков, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Кузьменко Ольга Николаевна, кандидат филологических наук, доцент

Цель исследования состоит в анализе лингводидактического потенциала франкофонных геопоэтических текстов Квебека, которые выступают в качестве аутентичного материала, для обучения французскому языку уровней В1-В2. В работе рассматриваются лингводидактические возможности геопоэтического текста как разновидности художественного текста в содержательном и коммуникативном аспектах с учетом регионального компонента для преподавания французского языка, предлагаются различные виды возможных заданий по работе с геопоэтическим текстом на дотекстовом, текстовом и послетекстовом этапах.

**Средства антонимической когезии в художественном и публицистическом текстах (на материале современного французского языка).**

*Докладчик:*

Шмаль Анастасия Алексеевна,  
Институт иностранных языков,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Лукина Анна Евгеньевна, кандидат  
филологических наук, доцент

Данный доклад посвящен анализу средств антонимической когезии на материале французских художественных и публицистических текстов. Актуальность исследования определяется растущим в современной лингвистике интересом к изучению текста и средств когезии внутри него. Впервые проводится сравнительный анализ использования средств антонимической когезии во французских текстах различных жанров. Рассматриваются такие понятия, как «текст», «когезия», «антонимия», «антонимическая когезия», «средства когезии».

**Слова 2021 года во французском языке: частотность или узус**

*Докладчик:*

Панина Мария Дмитриевна, Институт  
иностраных языков, бакалавриат,  
Московский городской педагогический  
университет

*Научный руководитель:*

Дубнякова Оксана Алексеевна,  
кандидат филологических наук, доцент

Доклад посвящен рассмотрению современной лексики французского языка, а именно словам, вошедшим в словари и распространившимся в языке за 2021 год. Значительное внимание уделено слову года во Франции и его значению, а также словам, которые претендовали на это звание. Основное содержание исследования составляет анализ французских новостных сайтов и словарей.

**Арготическая лексика французской молодежи на примере сериала «Mortel»**

*Докладчик:*

Лапочкина Дарья Алексеевна,  
Институт иностранных языков,  
бакалавриат, Московский городской  
педагогический университет

*Научный руководитель:*

Дубнякова Оксана Алексеевна, доктор  
филологических наук, доцент

В докладе рассматривается понятие арго французской молодежи, способы его образования и сферы употребления. На основе сериала «Mortel» выявляются слова-арготизмы, а также прослеживается частотность использования различных способов словообразования среди подростков.

**Проблема рецепции мотива феи в лэ  
Марии Французской**

*Докладчик:*

Киселёв Никита Викторович, Институт  
иностранных языков, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Кузьменко Ольга Николаевна,  
кандидат филологических наук, доцент

В докладе поднимается проблема рецепции бретонского материала в лэ Марии Французской на примере мотива феи. В произведениях французской поэтессы сосуществуют три культурных пласта: бретонский эпос, кургуазная и христианская идеологии. В докладе представлено, каким образом мотив феи трансформируется в результате взаимодействия друг с другом обозначенных культурных пластов. Автор предполагает, почему мотив феи в одном случае является без изменений, согласно традициям бретонского эпоса, а в другом — скрыт и обнаруживается только в рамках сопоставительного анализа.

**Образ Жанны Д'Арк в  
художественной литературе (на  
материале драмы «Жанна д'Арк»  
Ш. Пеги и романа «Лилия и тени»  
Б. Симонея)**

*Докладчик:*

Захарова Анна Александровна,  
Институт иностранных языков,  
бакалавриат, Московский городской  
педагогический университет

*Научный руководитель:*

Дубнякова Оксана Алексеевна,  
кандидат филологических наук, доцент

В докладе проводится сравнительный анализ образа Жанны Д'Арк во французской литературе рубежа XIX-XX веков и в произведениях современных авторов (на примере драмы «Жанна д'Арк» Шарля Пеги и романа «Лилия и тени» Бернара Симонея).

**Влияние образа жизни  
испаноязычных американцев на  
ассимиляцию английской лексики в  
языке Spanglish**

*Докладчик:*

Боголюбова Анастасия Александровна,  
Институт иностранных языков,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Яковлева Елена Владимировна,  
кандидат филологических наук, доцент

В докладе представлена актуальная тема лингвистического аспекта жизни испаноязычных граждан США. В докладе описано исследование, ранее не проводившееся испанистами и специалистами Spanglish. В нём раскрывается тема фонетической и семантической ассимиляции английских глаголов в Spanglish и её прямой зависимости от образа жизни носителей и сфер использования данного гибридного языка.

**Классификация англицизмов в испанском медийном дискурсе**

*Докладчик:*

Чиркова Юлия Дмитриевна, Институт иностранных языков, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Ивлиева Елена Алексеевна, кандидат филологических наук, доцент

В докладе рассматривается классификация англицизмов в испанском медиадискурсе. Особое внимание уделено примерам англоязычных заимствований в статьях электронных версий испанских газет за последние пять лет. В докладе данные англицизмы исследуются с точки зрения степени ассимилированности в испанском языке, а также с точки зрения принадлежности к той или иной тематической сфере.

**Репрезентация концепта «nordicité» в литературе Канады**

*Докладчик:*

Иванюшина Анастасия Александровна, Институт иностранных языков, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Кузьменко Ольга Николаевна, кандидат филологических наук, доцент

Доклад посвящен репрезентации концепта nordicité (северности) в произведениях канадских авторов. В докладе анализируются роман Габриэль «Руа La petite poule d'eau», рассказы Ива Терио из сборника «L'herbe de tendresse», роман Жослин Сосье «Il pleuvait des oiseaux», стихотворения Жозефин Бэкон из сборников «Bâtons à messages», «Un thé dans la toundra», «Quelque part».

**Образ Парижа и парижан в сборнике  
«Le Spleen de Paris» Шарля Бодлера**

*Докладчик:*

Плотникова Дарья Евгеньевна,  
Институт иностранных языков,  
бакалавриат, Московский городской  
педагогический университет

*Научный руководитель:*

Дубнякова Оксана Алексеевна,  
кандидат филологических наук, доцент

В данном докладе будет проанализирован образ Парижа и его жителей в сборнике стихотворений в прозе «Le Spleen de Paris» Шарля Бодлера. Целью работы является выявление главных способов описания столицы Франции автором. В результате исследования было определено какие лексические средства выразительности были использованы Шарлем Бодлером для передачи его видения Парижа.

**Лингвистические изменения в эпоху  
пандемии коронавируса (на  
материале французского языка)**

*Докладчик:*

Кудрявцева Анастасия Дмитриевна,  
Институт иностранных языков,  
бакалавриат, Московский городской  
педагогический университет

*Научный руководитель:*

Финская Таисия Евгеньевна, ассистент

Данный доклад посвящен лингвистическим изменениям, вызванными экстралингвистическими факторами. Целью данной работы было проанализировать французскую лексику, связанную с пандемией коронавируса. В ходе исследования делается вывод о том, что существующие лексические единицы расширили границы традиционных определений и стали применяться в других значениях. Проведенный анализ также позволил выявить множество неологизмов, появившихся в результате борьбы с COVID-19.

**Каламбуры во французской рекламе:  
омонимия и полисемия**

*Докладчик:*

Семичева Татьяна Алексеевна,  
Институт иностранных языков,  
бакалавриат, Московский городской  
педагогический институт

*Научный руководитель:*

Финская Таисия Евгеньевна, ассистент

В докладе анализируются каламбуры, используемые в рекламных заголовках на французском языке. Было выявлено, что каламбуры, основанные на омонимии и полисемии, широко распространены в сфере рекламы. Сделан вывод о том, что заголовки с их использованием позволяют привлечь внимание аудитории и лучше запоминаются. Также проведенный анализ показал, что, помимо коммерческой рекламы, в некоторых случаях допустимо использование каламбуров в социальной рекламе. В ходе исследования было отмечено, что каламбуры используются в рекламе разных видов продуктов, но в большей степени в рекламе еды.

**Молодежный сленг в современном французском языке (на примере романа Ф. Гюэн «Les Gens du Balto»)**

*Докладчик:*

Блинова Анастасия Павловна,  
Институт иностранных языков,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Лукина Анна Евгеньевна, кандидат  
филологических наук, доцент

В данном докладе будут рассмотрены основные типы французской молодежной лексики, такие как заимствования, усечение, язык SMS, конверсия, верлан, аббревиация и префиксация, на материале романа Ф. Гюэна «Les Gens du Balto». Язык, используемый в романе «Les Gens du Balto», довольно своеобразен, поскольку в нем используется несколько разновидностей языка, отклоняющихся от нормы стандартного языка.

**Использование эллиптических конструкций в учебной литературе (на примере учебника Claire Miquel «Grammaire en dialogue»)**

*Докладчик:*

Срапян Джульетта Артаковна,  
Институт иностранных языков,  
бакалавриат, Московский городской  
педагогический институт

*Научный руководитель:*

Финская Таисия Евгеньевна, ассистент

Данное исследование посвящено репрезентации явления эллипсиса в учебнике Claire Miquel «Grammaire en dialogues». В работе анализируется структура вышеуказанного учебного пособия. Актуальность статьи обосновывается важностью роли грамматического аспекта при преподавании/освоении иных дисциплин в рамках изучения иностранного языка, в частности французского. Целью данной работы было исследовать учебник на предмет выявления использования эллиптических конструкций как в письменной, так и в устной речи.

## Секция: Актуальные проблемы русской и зарубежной филологии

### *Подсекция «Лингвистика»*

Место проведения секции: 1-ая линия В.О., 52, 21 ауд.

Дата и время проведения секции: 13 апреля 2022 г. с 15:00.

### *Подсекция «Русская литература»*

Место проведения секции: 1-ая линия В.О., 52, 48 ауд.

Дата и время проведения секции: 14 апреля 2022 г. с 15:00.

### *Подсекция «Зарубежная литература»*

Место проведения секции: 1-ая линия В.О., 52, 21 ауд.

Дата и время проведения секции: 15 апреля 2022 г. с 15:00.

### *Подсекция «Межкультурная коммуникация»*

Место проведения секции: 1-ая линия В.О., 52, 21 ауд.

Дата и время проведения секции: 14 апреля 2022 г. с 15:00.

Руководитель секции: Дымарский Михаил Яковлевич, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка.

Адрес электронной почты для обращений: [dym2005@list.ru](mailto:dym2005@list.ru)

### **Отражение колебаний в роде существительных с мягкой финалью в словарях разных типов**

#### *Докладчик:*

Бобровская Анастасия Дмитриевна,  
Филологический факультет,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

#### *Научный руководитель:*

Губернская Татьяна Владимировна,  
кандидат филологических наук, доцент

В настоящем исследовании рассматривается проблема вариативности родовой принадлежности слов, оканчивающихся на мягкий согласный. Материалом исследования стали статьи из словарей разных типов и примеры из Национального корпуса русского языка. Сделанные наблюдения над выбранными существительными позволили проследить динамические процессы в морфологическом строе языка.

### **Роман Ф. М. Достоевского «Идиот» в оценке М. Е. Салтыкова-Щедрина: от образа князя Мышкина к образу Иудушки Головлева**

#### *Докладчик:*

Мовсисян Ольга Артуровна,  
Филологический факультет,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Евдокимова Ольга Владимировна,  
доктор филологических наук,  
профессор

В докладе рассмотрена рецензия М. Е. Салтыкова-Щедрина на роман И. В. Омулевского «Светлов». Рецензия опубликована в 1871 году в журнале «Отечественные записки» и содержит отзыв о романе Ф. М. Достоевского «Идиот». Сатирик дает высокую оценку замыслу романа: изобразить «положительно прекрасного человека». Он относит его к области «конечных целей» литературы — поиска идеала. На основе анализа отзыва выдвинута гипотеза: создавая образ Порфирия Головлева («Господа Головлевы»), Салтыков-Щедрин опирался на идею Достоевского и отталкивался от поэтики и смыслов образа князя Мышкина («Идиот»).

*Докладчик:*

Боброва Анастасия Владимировна,  
Филологический факультет,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

**Образ павлина в мировой культуре и  
в одноименном рассказе  
Н. С. Лескова (1874)**

*Научный руководитель:*

Евдокимова Ольга Владимировна,  
доктор филологических наук,  
профессор

В докладе рассматривается взаимодействие визуального и словесного планов образа павлина в одноименном рассказе Н. С. Лескова. Привлечены материалы орнитологических энциклопедий, философских трудов Античности, культурологических и изобразительных работ других культурных эпох. Установлено, что в рассказе Лескова «Павлин» актуализированы визуальные мотивы образа птицы, конкретно — павлина, и их символическое значение в культуре. Можно говорить об особенностях эстетики произведения, формирующейся на основе визуальной поэтики.

*Докладчик:*

Лысянская Анна, Филологический  
факультет, бакалавриат, РГПУ  
им. А. И. Герцена

**Диана Сеттерфилд и готическая  
традиция**

*Научный руководитель:*

Жеребин Алексей Иосифович, доктор  
филологических наук, профессор

Классически готический роман зародился в конце 19 века, однако он эволюционировал, развивался в нескольких направлениях, его мотивы часто



использовали последующие писатели. Готический роман существует и по сей день, поэтому целью данного доклада является исследование изменения готических традиций в современной литературе. Тема исследуется через творчество Дианы Сеттерфилд — одной из самых известных писательниц в жанре готического романа.

**Жанр притчи в сборнике Симеона Полоцкого «Вертоград многоцветный»**

*Докладчик:*

Мищенко Дарья Юрьевна,  
Филологический факультет,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Кузьмина Марина Дмитриевна,  
кандидат филологических наук, доцент

Доклад посвящен изучению жанрового своеобразия малоисследованного сборника Симеона Полоцкого «Вертоград многоцветный». Обосновывается мысль о том, что на всех уровнях его структуры актуализируется жанр притчи. Поэт обращается к евангельским притчам, выступающим в роли прецедентных, по-разному их интерпретирует и по аналогии с ними создает свои. Таким образом, поэтический текст обретает черты проповеди и сближается с проповедями Симеона Полоцкого.

**«Рим» Гоголя и эстетика римской жизни Зинаиды Волконской**

*Докладчик:*

Филимоненкова Полина Олеговна,  
Филологический факультет,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Анненкова Елена Ивановна, доктор  
филологических наук, профессор

Доклад посвящён «римской» теме в творчестве Н. В. Гоголя (в частности отрывку «Рим» и произведению «Ночи на вилле»), а также изучению роли виллы княгини З. А. Волконской как значимого объекта в русском культурном пространстве. Предпринимается попытка описать эстетику римской жизни княгини и проследить влияние «салонов» Волконской на творческую судьбу Гоголя.

**Исповедь Печорина и исповедальность в письмах Гоголя начала 1840-х гг.**

*Докладчик:*

Гусарова Ксения Михайловна,  
Филологический факультет,  
бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

*Научный руководитель:*

Анненкова Елена Ивановна, доктор  
филологических наук, профессор

В настоящей работе внимание сфокусировано на исповедальных текстах двух отечественных авторов первой половины XIX века: романе М. Ю. Лермонтова «Герой нашего времени» и письмах Н. В. Гоголя начала 1840-х гг., (некоторые из них будут использованы писателем В «Выбранных местах из переписки с друзьями»). Рассматриваются характер и особенности исповедального слова в художественном и документальном текстах — с учетом особенностей литературного процесса начала 1840-х гг.

**Жития юродивых в древнерусской литературе: между восточной и западной традицией**

*Докладчик:*

Коваль Алёна Викторовна,  
Филологический факультет,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Кузьмина Марина Дмитриевна,  
кандидат филологических наук, доцент

Доклад посвящен одной из актуальных тем современного литературоведения — древнерусской агиографии. Для анализа выбраны жития, посвященные юродивым. Как показало исследование, они занимают двойственное положение в древнерусской литературе: с одной стороны, опираются на канон восточной (византийской) агиографии, с другой же — более, чем жития прочих типов, отходят от него, сближаясь с западной традицией. Выявляются особенности заимствований, обработки вставных сюжетов, анализируется мотивика, в частности, один из ведущих для агиографии мотивов — чудотворение.

**«Путешествие на Восток»  
П. А. Вяземского в свете традиций  
древнерусских хождений»**

*Докладчик:*

Козаренко Вероника Юрьевна,  
Филологический факультет,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Кузьмина Марина Дмитриевна,  
кандидат филологических наук, доцент

Доклад посвящен изучению «Путешествия на Восток» П. А. Вяземского, до сих пор не становившегося предметом специального исследования. Между тем, этот талантливый образец прозы поэта пушкинского круга заслуживает внимания. «Путешествие...» рассматривается в контексте традиций древнерусских хождений. Выявляется, что, как и в них, в сочинении Вяземского налицо сочетание легендарного и топографического, идея спасения души через паломничество и т. п.

Вместе с тем автор переосмыслил некоторые традиции. «Путешествие...» испытало влияние современной ему литературы, также определившее его новаторство.

**Дискредитация мифа об Орфее в пьесах Т. Уильямса (на материале пьес «Орфей спускается в ад» и «Сладкоголосая птица юности»)**

*Докладчик:*

Кошева Александра Александровна,  
Филологический факультет,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Поринец Юрий Юрьевич, кандидат  
филологических наук, доцент

Основное содержание исследования составляет сопоставительный анализ двух пьес Теннесси Уильямса «Орфей спускается в ад» и «Сладкоголосая птица юности». На материале этих произведений будет предпринята попытка обозначить основные различия в трактовке античного мифа в разные этапы творчества писателя, а также выявить возможные причины его разочарования в образе поэта-спасителя. Для раскрытия проблемы будут использованы биографический метод и мотивный анализ.

**Мотив иллюзий в романах Ч. Диккенса**

*Докладчик:*

Зибина Екатерина Александровна,  
Филологический факультет,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Поринец Юрий Юрьевич, кандидат  
педагогических наук, доцент

В докладе рассматривается имевший большое значение в литературе XIX века мотив иллюзий, к которому Ч. Диккенс неоднократно обращался в своих романах. Дается попытка с учётом своеобразия творчества Диккенса описать значение мотива иллюзий в романах «Лавка древностей», «Домби и сын», «Холодный дом» и «Большие надежды». В докладе прослеживается, что в каждом из рассмотренных романов Диккенса появление мотива иллюзий обнаруживает трагическое несоответствие взглядов героев реальности.

**«Записки из подполья» Достоевского  
в контексте творчества С. Цвейга**

*Докладчик:*

Нишнева Дарья Алексеевна, Институт гуманитарных наук, бакалавриат, Московский городской педагогический университет

*Научный руководитель:*

Бурмистрова Юлия Дмитриевна, кандидат филологических наук, ассистент

Австрийский писатель и поэт Стефан Цвейг открыто признавал себя учеником Ф. М. Достоевского. В настоящем исследовании мы обратимся к новелле Цвейга «Фантастическая ночь» в контексте образов и сюжетов повести «Записки из подполья» Достоевского. Сопоставительный анализ этих текстов позволит углубить представления о влиянии творчества русского писателя на сочинения Цвейга, а также выявить те аспекты, которые были особенно актуальны и продуктивны для австрийского автора. Актуальность исследования обусловлена потребностью шире представить диалог двух писателей и культур на художественном материале.

**Особенности карнавализации в  
романе Гилберта Кийта Честертона  
«Человек, который был Четвергом»**

*Докладчик:*

Высоцкая Диана Дмитриевна, Филологический факультет, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Поринец Юрий Юрьевич, кандидат педагогических наук, доцент

Гилберт Кийт Честертон — безусловно, значимая фигура в английской литературе, великий писатель, журналист, философ. В докладе анализируется один из самых знаменитых романов писателя «Человек, который был Четвергом» с точки зрения наличия в нем карнавального начала, его особенностей и функций. Малое количество отечественных литературоведческих работ, посвящённых данному произведению, обуславливает актуальность исследования, теоретическая база которого опирается на труд М. М. Бахтина «Творчество Франсуа Рабле и народная культура Средневековья и Ренессанса».

**Особенности функционирования сложносочиненных предложений с разными модальными планами в практике преподавания русского языка как иностранного**

*Докладчик:*

Андрианова Наталия Дмитриевна,  
Филологический факультет,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Орлова Галина Викторовна, кандидат  
филологических наук, доцент

Доклад посвящен анализу места сложносочиненных предложений с разными модальными планами предикативных частей в практике преподавания русского языка как иностранного: рассмотрены особенности их построения и функционирования в русском языке, а также функционально-семантическая специфика данных предложений, их место в системе преподавания русского языка как иностранного. Особое внимание уделено рассмотрению синтаксических структур в их соотнесенности с системой национальных ценностей.

*Докладчик:*

Демьяненко Дарья Викторовна,  
Филологический факультет,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

**Автобиографическая проза Джудит Керр (на материале трилогии «Out of the Hitler Time»)**

*Научный руководитель:*

Жеребин Алексей Иосифович, доктор  
филологических наук, профессор

Доклад представляет опыт анализа трилогии Дж. Керр «Out of the Hitler Time». Теоретической базой исследования являются историко-типологический и биографический методы. Цель работы заключается в рассмотрении художественных произведений (романы «When Hitler Stole Pink Rabbit», «Bombs on Aunt Dainty», «A Small Person Far Away») в контексте автобиографизма и автобиографической прозы.

*Докладчик:*

Тимченко Екатерина Ивановна,  
Историко-филологический факультет,  
филология, бакалавриат, Филиал МГУ  
им. М. В. Ломоносова в г. Севастополе

**Образы персонажей в романах Б. Акунина «Ф. М.» и Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание»**

*Научный руководитель:*

Радченко Мария Михайловна, кандидат  
филологических наук, доцент

В докладе будут проанализированы образы некоторых персонажей из малоисследованного постмодернистского романа Б. Акунина «Ф. М.», написанного

по мотивам «Преступления и наказания» Ф. М. Достоевского. Также будет выявлена связь между художественными образами обоих произведений, определены точки соприкосновения и расхождения между изображенными героями, что и составляет цель исследования. Актуальность работы объясняется тем, что творчество Достоевского интересно современному читателю, и новые интерпретации его произведений способны помочь лучше понять первоисточник.

**Синтаксис как способ воплощения  
художественного образа в рассказе  
В. Пелевина «Водонапорная башня»**

*Докладчик:*

Гаврин Александра Ивановна,  
Историко-филологический факультет,  
филология, бакалавриат, Филиал МГУ  
им. М. В. Ломоносова в г. Севастополе

*Научный руководитель:*

Радченко Мария Михайловна, кандидат  
филологических наук, доцент

На данный момент существует небольшое количество научных работ, посвящённых исследованию рассказа В. Пелевина «Водонапорная башня», представляющее из себя одно сложное предложение из 2799 слов. В рамках доклада рассматривается и обосновывается воплощение образа водонапорной башни через сложный синтаксис произведения. Проза В. Пелевина недостаточно изучена, что объясняет актуальность предлагаемого исследования, при этом научная новизна работы заключается в том, что поэтика «Водонапорной башни» ещё не была предметом отдельного изучения.

**Трансформация мотива волшебного  
кольца в произведениях  
Дж. Р. Р. Толкина**

*Докладчик:*

Гоностарева Лилия Юрьевна,  
Филологический факультет,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Поринец Юрий Юрьевич, кандидат  
педагогических наук, доцент

В докладе рассматривается мотив волшебного кольца и прослеживается его трансформация в произведениях Джона Толкина. На материале авторского комментария, выявляемого из опубликованных личных писем Толкина, анализируется авторская интерпретация мотива в текстах древнего эпоса. На основании анализа устанавливается, что мотив волшебного кольца во «Властелине колец» является сюжетообразующим.

**Образ реки во «Властелине колец»  
Дж. Р. Р. Толкина**

*Докладчик:*

Полгуева Полина Дмитриевна,  
Филологический факультет,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Поринец Юрий Юрьевич, кандидат  
педагогических наук, доцент

Доклад посвящен анализу образа реки во «Властелине колец» Дж. Р. Р. Толкина. Рассматриваются особенности функционирования образа во внутреннем мире художественного произведения. Цель работы заключается в исследовании воплощений образа реки и выявлении его значения в поэтике Толкина.

**Соотношение фатими и информатики в фатической коммуникации**

*Докладчик:*

Байгозина Елена Ильинична, Институт  
иностранных языков, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Гурочкина Алла Георгиевна, кандидат  
филологических наук, профессор

В коммуникативной парадигме знаний фатическое речевое поведение описывается как «разговоры ни о чем» как бесцельное, неинформативное общение между людьми. Анализ различных жанров фатического общения с позиций современной когнитивно-коммуникативной парадигмы таких как — бытовые и бытийные беседы, содержанием которых часто становятся проблемы философского, научного, политического, социального характера и др. убедительно свидетельствуют о взаимосвязи и взаимодействии в их структуре фатической и информативной интенций и соответственно фатической и информативной функций.

**Чеховский интертекст в современной американской литературе как показатель идиостиловых влияний**

*Докладчик:*

Никитина Ольга Андреевна, Институт  
иностранных языков, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Атлас Анна Залмановна, кандидат  
филологических наук, доцент

Доклад посвящен феномену интертекстуальности в художественном дискурсе и подводит некоторые итоги изучения произведений современных

американских авторов короткой прозы в сравнительно-сопоставительном аспекте с произведениями А. П. Чехова. В исследовании предпринята попытка выявить типы межтекстовых взаимодействий и виды интертекстуальных включений в рассматриваемых произведениях и доказать возможность их функционирования в качестве формального показателя влияния творчества А. П. Чехова на известных американских писателей.

### **Псевдонимы волшебников красоты**

*Докладчик:*

Мороз Елизавета Павловна,  
Филологический факультет,  
бакалавриат, Омский государственный  
педагогический университет

*Научный руководитель:*

Федяева Наталья Дмитриевна, доктор  
филологических наук, профессор

Лингвистика давно стала источником современного маркетинга. Личный бренд мастера beauty-индустрии формируется из его работ, активности аккаунта, дизайна, псевдонима и шапки профиля. Первое впечатление потребитель делает, исходя из никнейма и первичной сокращенной информации. Принципы к подходу наименований мастеров сферы услуг разнообразны. В результате выбора ника того или иного магазина, салона или студии в Интернете формируется поток клиентов, которые находят в псевдониме результат на свой запрос, оригинальность к подаче мастера как личности.

### **Мотивы двойственности человеческой природы в романе Г. Гессе «Степной волк»**

*Докладчик:*

Николенко Ксения Витальевна,  
Филологический факультет,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Поринец Юрий Юрьевич, доктор  
педагогических наук, доцент

Герман Гессе был страстно увлечен погружением в таинства человеческой природы и психики, результатом чего стал написанный им роман «Степной волк». В докладе рассматривается образ двойственной природы человека.



**Изучение устаревшей лексики  
русских сказок в казахских школах**

*Докладчик:*

Горобец Любовь Константиновна,  
Филологический факультет,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Орлова Галина Викторовна, кандидат  
филологических наук, доцент

Доклад освещает одну из проблемных областей обучения детей в казахской школе. Практика показывает, что устаревшая лексика русского языка и её понимание трудны для иностранных школьников. Особую значимость для речевого развития учащихся имеет познание языка как одной из сторон культуры соседствующего народа, ведь история языка неотделима от истории народа. Ознакомление учащихся с устаревшей лексикой — это возможность приобщить детей к истории языка, к культуре русского народа, направить по естественному пути развития интереса к русскому языку и к желанию познавать его.

**Обучение русским феминитивам  
арабских студентов**

*Докладчик:*

Загородняя Юлия Владимировна,  
Филологический факультет,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Васильева Галина Михайловна, доктор  
филологических наук, профессор

Доклад посвящен рассмотрению специфики обучения арабских студентов русским феминитивам. Представлены результаты сопоставления особенностей образования и функционирования феминитивов в русском и арабском языках. Описаны трудности, возникающие у арабских студентов при изучении русских феминитивов. Представлена разработанная автором методика обучения арабских студентов русским феминитивам.

**Специфика обучения японских  
студентов категории  
аспектуальности в русском языке:  
когнитивный подход**

*Докладчик:*

Бердникова Ирина Вадимовна,  
Филологический факультет,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Железнякова Елена Алексеевна,  
кандидат педагогических наук, доцент

В докладе содержится сопоставительный анализ средств и способов выражения аспектуальности в русском и японском языках. На основе

сопоставительного анализа выявляются потенциальные трудности японских студентов при изучении темы «Вид глагола» в курсе русского языка как иностранного. Описывается специфика обучения японских студентов грамматической категории аспектуальности в русском языке в рамках когнитивного подхода.

**Интегративный подход к обучению лексике китайских студентов (на материале лексико-семантического поля «театр»)**

*Докладчик:*

Петрова Анна Николаевна,  
Филологический факультет,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Васильева Галина Михайловна, доктор  
филологических наук, профессор

В докладе представлены результаты методически ориентированного описания лексико-семантического поля «театр» для включения его в содержание обучения русскому языку как иностранному китайских студентов (уровень В2). На конференции будут кратко представлены основные характеристики интегративного подхода к формированию содержания обучения культурно маркированной лексике иностранных студентов на базе ее полевой организации. Будут приведены примеры заданий и упражнений из разработанного методического комплекса.

**Формирование эмотивной компетенции в процессе обучения РКИ (на примере концепта радость)**

*Докладчик:*

Белоусов Дмитрий Сергеевич,  
Филологический факультет,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Орлова Галина Викторовна, кандидат  
филологических наук, доцент

В докладе определяется лингвокультурологический потенциал и актуальность формирования эмотивной компетенции при обучении говорению на занятиях РКИ. Особое внимание в работе уделяется описанию результатов лингвокультурологического анализа эмоционального концепта радость, описываются особенности работы по формированию эмотивной компетенции на основе методических рекомендаций и системы упражнений и заданий, направленных на развитие межкультурных умений говорения как формы межкультурного общения.

## Секция: Актуальные проблемы теории и практики перевода

Место проведения секции: набережная реки Мойки, 48, корпус 1, 5 этаж, 514, 516, 517, 523 ауд.

Дата и время проведения секции: 11 апреля 2022 г. с 10:00 до 13:00.

Руководитель секции: Вацковская Ирина Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры перевода.

Адрес электронной почты для обращений: ivatskovskaya@herzen.spb.ru

### **Исследование особенностей машинного перевода медицинских текстов**

*Докладчик:*

Щелокова Евгения Александровна,  
Институт иностранных языков,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Абросимова Наталья Андреевна,  
кандидат филологических наук, доцент

Объектом исследования являются медицинские тексты и их машинный перевод. Предметом исследования являются лексико-грамматические особенности медицинских текстов, которые необходимо учитывать при пред- и постредактировании МП. Цель работы состоит в выявлении стратегий пред- и постредактирования МП медицинских текстов. Основными методами исследования являются метод сравнительно-сопоставительного, описательного и контекстуального анализа, сплошной выборки. Практическая значимость: возможность использования результатов в дальнейших исследованиях и в профессиональной деятельности переводчика.

### **Особенности передачи сленга в кинопереводе**

*Докладчик:*

Савочкина Дарья Алексеевна,  
Институт иностранных языков,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Кустова Ольга Юрьевна, кандидат  
филологических наук, доцент

Статья посвящена изучению функциональных особенностей сленга и способов его передачи при переводе кинотекста на примере художественного кинофильма «Грязь». В докладе рассматривается специфика киноперевода и его

составляющей — художественного кинотекста. Уточняется объем понятия «сленг» как средства создания речевой характеристики персонажа. Проводится анализ отдельных примеров употребления сленговых единиц относительно их функций. В заключении делается вывод, что выявление преобладающей функции сленговой единицы позволяет наиболее полно передать оригинальное значение высказывания.

**Функционально-прагматический  
подход при передаче эмотивного  
компонента**

*Докладчик:*

Мацнева Александра Алексеевна,  
Институт иностранных языков,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Степанов Сергей Анатольевич,  
кандидат технических наук, доцент

В докладе представлен анализ особенностей передачи эмотивных компонентов при переводе, дается определение эмотивного компонента, выделяются средства его реализации и его функции в художественном тексте. Настоящее исследование предлагает использовать функционально-прагматический подход.

**Компьютерная игра жанра шутер  
как интерактивный тип текста**

*Докладчик:*

Солин Алексей Петрович, Институт  
иностраных языков, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Кустова Ольга Юрьевна, кандидат  
филологических наук, доцент

В докладе дается характеристика компьютерной игры жанра шутер как интерактивного и поликодового типа текста. Анализируются различные определения гипертекста на примере текста компьютерной игры жанра шутер. Проводится сравнительно-сопоставительный анализ вербального модуля игры «Valorant» на английском и русском языках. В ходе исследования выделяются характерные черты гипертекста компьютерной игры жанра шутер: нелинейность повествования, множественность авторства, незаконченность и открытость, неоднородность, диалогичность, виртуальность и мультимедийность.

**Функционально-прагматический  
подход при локализации видеоигры  
(на примере лингвокультурем языка  
третьей культуры)**

*Докладчик:*

Тимофеева Ксения Витальевна,  
Филологический факультет,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Кустова Ольга Юрьевна, кандидат  
филологических наук, доцент

Доклад посвящен исследованию особенностей передачи лингвокультурем языка третьей культуры при локализации видеоигры с учетом функционально-прагматического подхода. Объектом исследования послужило лингвокультурное поле видеоигры Disco Elysium, поскольку видеоигровая продукция в жанре сюжетно-ролевой игры (RPG) зачастую обладает наиболее широким лингвокультурным полем вследствие высокого уровня интертекстуальности и лингвокультурной маркированности игрового мира. Цель исследования — выявление функций лингвокультурем языка третьей культуры и формирование переводческой стратегии их передачи.

**Игра слов в аспекте перевода  
художественного текста**

*Докладчик:*

Кабанова Юлия Владимировна,  
Институт иностранных языков,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Степанов Сергей Анатольевич,  
кандидат технических наук, доцент

Работа посвящена исследованию особенностей передачи игры слов при переводе. Рассмотрены определения игры слов, сформированы классификации игры слов, ее функций и приемов передачи при переводе. Материал исследования — произведения Льюиса Кэрролла. Цель исследования — выявление особенностей передачи игры слов с применением функционально-прагматического подхода. В качестве инструмента оценки передачи игры слов использована реализация ее приоритетных функций.

**Речевые манипуляции и способы их  
передачи в процессе перевода СМИ**

*Докладчик:*

Будылина Марина Николаевна,  
Институт иностранных языков,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Юдина Татьяна Витальевна, кандидат  
филологических наук, доцент

В докладе рассматривается понятие «речевая манипуляция» и особенности речевого манипулирования в текстах современных средств массовой информации, рассматриваются стратегии и тактики речевых манипуляций в СМИ в контексте переводоведения. Сравнительно-сопоставительный анализ англоязычных текстов СМИ и их переводов на русский язык иллюстрирует различные способы передачи речевого манипулирования в процессе перевода.

**Передача культурно-маркированных единиц при переводе текстов СМИ**

*Докладчик:*

Чихачева Дарья Владимировна,  
Институт иностранных языков,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Вацковская Ирина Сергеевна, кандидат  
филологических наук, доцент

Данная работа посвящена проблеме передачи культурно-маркированной лексики при переводе текстов СМИ рекламного, новостного и публицистического жанров. Для этого были рассмотрены понятия «культурно-маркированные единицы», «текст СМИ», «фоновые знания». На конференции будет представлено краткое теоретическое обоснование темы, а также первые результаты исследования, направленного на изучение сложностей, с которыми сталкивается переводчик при переводе культурно-маркированной лексики в текстах данного вида.

**Речевые манипуляции в СМИ как объект перевода**

*Докладчик:*

Трофимова Ирина Владимировна,  
Институт иностранных языков,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Юдина Татьяна Витальевна, кандидат  
филологических наук, доцент

Речевые манипуляции в СМИ представляют собой мощный инструмент формирования общественного мнения. В процессе передачи англоязычных речевых манипулятивных средств на русский язык используется определенный набор стратегий и способов, позволяющих воссоздавать аналогичный эффект в тексте перевода и соответствующим образом воздействовать на адресата. В докладе

рассматриваются основные стратегии и способы передачи случаев речевой манипуляции при переводе, анализируются случаи преднамеренного искажения первичной информации переводчиком и обсуждаются причины и правомерность подобных искажений.

**Передача культуроспецифичных  
компонентов в маркетинговом  
тексте**

*Докладчик:*

Шебеко Ирина Тарасовна, Институт  
иностраных языков, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Елизарова Людмила Вячеславовна,  
кандидат филологических наук, доцент

Доклад посвящен феномену культуроспецифичности в маркетинговом тексте технической направленности. Культуроспецифичность является многогранным понятием, находящимся на стыке различных дисциплин, среди которых лингвистика и межкультурная коммуникация. Культуроспецифичность изучалась на примере медиатекстов, однако она недостаточно изучена на материале маркетинговых текстов технической направленности. В докладе проводится анализ наиболее ярких примеров передачи культуроспецифичных компонентов на денотативном, коннотативном, метафорическом и ассоциативном уровнях.

**Образность в аспекте перевода  
текстов СМИ**

*Докладчик:*

Сюсюра Анастасия Алексеевна,  
Институт иностранных языков,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Сигарева Наталья Виленовна, кандидат  
филологических наук, доцент

Данная работа посвящена феномену образности в современных текстах СМИ. Целью постерного доклада является иллюстрация лексических, морфологических и синтаксических средств создания образности. Особое внимание уделяется проблемам сохранения образов при переводе в принимающей культуре.

**Открытый политический дискурс  
как объект перевода**

*Докладчик:*

Зенкевич Анастасия Андреевна,  
Институт иностранных языков,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Радыгина Татьяна Владимировна,  
кандидат филологических наук

**Функционирование медицинской  
терминологии в художественных  
произведениях и особенности ее  
передачи при переводе с английского  
на русский язык**

*Докладчик:*

Иванов Константин Дмитриевич,  
Институт иностранных языков,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Абросимова Наталья Андреевна,  
кандидат филологических наук, доцент

В докладе выделяются и описываются характерные особенности функционирования общенаучной и узкоспециальной медицинской лексики в художественных текстах, а также способы передачи общенаучных и узкоспециальных терминов при переводе художественного текста. Автор дает обобщенную характеристику трудностей художественного перевода. На основе изучения терминологической лексики и особенностей художественного перевода устанавливается, что подход к переводу терминологических единиц в художественном произведении зависит от типа переводимого термина и от интенции автора.

**Перевод метафоры в научно-  
популярном тексте**

*Докладчик:*

Кузнецова Мария Дмитриевна,  
Институт иностранных языков,  
бакалавриат, РГПУ им. А.И. Герцена

*Научный руководитель:*

Сигарева Наталья Виленовна, кандидат  
филологических наук, доцент

В докладе предлагается анализ метафор и анализ перевода метафор в научно-популярных текстах различной направленности. Особое внимание уделено закономерностям перевода и проблемам перевода метафор.



### **Передача интертекстуальных элементов при переводе научно-фантастической литературы**

*Докладчик:*

Гостевская Ирина Анатольевна,  
Институт иностранных языков,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Сигарева Наталья Виленовна, кандидат  
филологических наук, доцент

Доклад посвящен комплексному исследованию категории интертекстуальности. Основное внимание в работе автор акцентирует на передаче данной категории при переводе произведений научно-фантастической литературы. С помощью сравнительно-сопоставительного анализа переводов научно-фантастического романа Фрэнка Герберта «Дюна», выполненных Павлом Вязниковым и Юрием Соколовым, определяются способы и стратегии передачи интертекстуальных элементов.

### **Особенности компрессии при субтитровании**

*Докладчик:*

Миронова Наталья Андреевна,  
Институт иностранных языков,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Ачкасов Андрей Валентинович, доктор  
филологических наук, профессор

В докладе рассматриваются основные особенности компрессии при переводе под субтитры. Выделяются сходства и различия компрессии в АВП с компрессией в других видах перевода. Компрессия понимается как универсальное лингвистическое и переводческое явление, которое проявляется на всех языковых уровнях. Актуальность работы обусловлена в первую очередь растущим спросом на аудиовизуальный контент. Ключевые слова: перевод, аудиовизуальный перевод, компрессия, субтитры.

### **Перевод терминологии медицинского права с русского на английский язык (на примере ФЗ N-323).**

*Докладчик:*

Глухова Алиса Дмитриевна, Институт  
иностраных языков, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Ачкасов Андрей Валентинович, доктор  
филологических наук, профессор

В докладе рассматривается проблема перевода терминологии медицинского права на английский язык. Проблема перевода терминологии обладает своей спецификой. В сфере юридического перевода эта проблема приобретает особое значение, так как юридический язык насыщен терминами, от понимания которых зачастую зависит понимание всего текста, а значит и адекватность перевода. В работе представлен анализ перевода терминов медицинского права на английский язык, представленных в федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

**Параметры постредактирования  
машинного перевода в современной  
переводческой индустрии**

*Докладчик:*

Березкина Александра Евгеньевна,  
Институт иностранных языков,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Елизарова Людмила Вячеславовна,  
кандидат филологических наук, доцент

В современной индустрии перевода успешная реализация переводческого проекта предполагает соблюдение требований к качеству переводческого продукта, а также учет таких условий, как стоимость услуг, сроки сдачи и объем работ. В зависимости от целей и задач проекта и вида постредактирования машинного перевода определяется соответствующий набор параметров. В настоящем докладе рассматриваются виды постредактирования и их параметры на основе результатов сравнительно-сопоставительного анализа переводов текста инструкции, выполненных с помощью «Google Translate» и «Яндекс.Переводчик».

**Особенности передачи неологизмов  
при переводе текстов СМИ**

*Докладчик:*

Рябченко Анастасия Михайловна,  
Институт иностранных языков,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Вацковская Ирина Сергеевна, кандидат  
филологических наук, доцент

В данном докладе рассматриваются особенности передачи неологизмов при переводе текстов СМИ политической, экономической и социальной тематики. Раскрывается содержание понятия неологизма, текста СМИ. Рассматриваются приемы передачи неологизмов в текстах СМИ. На основе этого выявляются особенности передачи неологизмов в текстах СМИ различной тематики.

**Передача образной лексики при переводе текста современной песни**

*Докладчик:*

Жадан Юлия Александровна, Институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Вацковская Ирина Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент

В данном докладе рассматривается проблема изучения особенностей передачи образной лексики при переводе текста современной песни. В докладе анализируются особенности передачи образной лексики, а также рассматривается текст песни как объект перевода на примере современных английских песен.

**Способы отражения национального колорита в мультипликационном фильме (на примере перевода анимационных фильмов «Лука» и «Энканто»).**

*Докладчик:*

Емельянова Полина Эдуардовна, Институт иностранных языков, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Кустова Ольга Юрьевна, кандидат филологических наук, доцент

Доклад посвящен актуальной на сегодняшний день проблеме аудиовизуального перевода мультипликационных фильмов. В настоящее время большой популярностью пользуются мультфильмы, основная задача которых заключается в знакомстве зрителей с культурным наследием, а также языковыми особенностями тех стран, где разворачиваются события сюжета. На конференции будет представлено краткое теоретическое обоснование темы, а также будут рассмотрены способы передачи национального колорита на примере анимационных фильмов «Лука» и «Энканто».

**Особенности передачи ольфакторной метафоры при переводе (на примере рекламных текстов парфюмерной библиотеки интернет-магазина «LUSH»)**

*Докладчик:*

Тагиева Фатма Атифовна, Институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Сигарева Наталья Виленовна, кандидат филологических наук, доцент

Доклад посвящен исследованию поликодовых рекламных текстов, в которых описан аромат парфюмерной продукции. На основе анализа были выявлены наиболее популярные лингвистические способы описания запаха:

ольфакторная лексика и лингвистические средства, в том числе — ольфакторная метафора. В докладе будет рассмотрено создание образности и особенности передачи ольфакторного пространства в оригинальном рекламном тексте и в тексте перевода.

**Особенности терминологии  
предметной области «Социальная  
политика».**

*Докладчик:*

Ткач Анна Сергеевна, Институт  
иностраных языков, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Елизарова Людмила Вячеславовна,  
кандидат филологических наук, доцент

Доклад посвящен проблеме передачи политической терминологии в текстах общественно-политической тематики. В докладе рассматриваются вопросы, связанные с определением понятия политической терминологии и с выбором подхода к её изучению. На основе выделенных тематических параметров определяются особенности терминологии в целом и одной из её групп — терминологии социальной политики — в частности. В докладе представлены результаты анализа терминологического состава в сфере социальной политики для принятия оптимальных переводческих решений.

**Основные трудности перевода  
научно-популярного медиатекста**

*Докладчик:*

Берхман Юлия Марковна, Институт  
иностраных языков, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Радыгина Татьяна Владимировна,  
кандидат филологических наук,  
преподаватель

Доклад освещает актуальную проблему современного переводоведения, обусловленную возрастающей ролью и востребованностью научно-популярных переводных медиатекстов, статей. Целью доклада является выявление основных трудностей перевода таких текстов. В докладе анализируются такие проблемы, как перевод безэквивалентной лексики и перевод терминов, не имеющих аналогов в языке перевода. Также в докладе рассматриваются сложности, с которыми сталкивается переводчик при передаче содержания научного характера текста в медиасреде с учетом особенностей восприятия данного типа текста в культуре языка перевода.

**Художественное пространство:  
описание и перевод**

*Докладчик:*

Каретникова Елена Андреевна,  
Институт иностранных языков,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Юдина Татьяна Витальевна, кандидат  
филологических наук, доцент

Перевод описаний является одной из проблем, которые требуют особого внимания переводчика. Описания в современной литературе отличаются от тех, которые представлены в классической литературе. Для их создания и передачи используются разнообразные средства выразительности речи, помогающие передать важные для сюжета аспекты: состояние героя, его мысли, переживания. Сейчас главная задача в переводе заключается в правильном отражении особенностей современного подхода к литературе, сохранении индивидуального стиля и наиболее полной передаче описаний в том виде, в каком они изначально задумывались.

**Особенности перевода текстов  
научно-технической рекламы с  
применением информационных  
технологий**

*Докладчик:*

Симкович Эвелина Максимовна,  
Институт иностранных языков,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Елизарова Людмила Вячеславовна,  
кандидат филологических наук, доцент

Доклад посвящён актуальной теме перевода текстов научно-технической рекламы с использованием современных информационных технологий и возникающих при этом трудностях. В работе описаны основные сложности и особенности перевода текстов научно-технической рекламы на грамматическом, синтаксическом и лексическом уровнях, перечислены основные требования, которым должен удовлетворять грамотный перевод таких текстов, а также дана оценка эффективности использования современных информационных технологий при переводе текстов научно-технической рекламы.

**Спортивная лексика и способы ее  
передачи в процессе перевода  
публицистических текстов**

*Докладчик:*

Пашин Дмитрий Сергеевич, Институт  
иностраных языков, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Елизарова Людмила Вячеславовна,  
кандидат филологических наук, доцент

В докладе рассматриваются вопросы, связанные с особенностями передачи спортивной лексики на материале публицистических текстов. Терминологический состав сферы спорта претерпел значительные изменения, которые обусловлены популярностью спортивных мероприятий, развитием новых видов спорта и другими факторами. Перспективным представляется изучение спортивной лексики и особенностей ее перевода на материале текстов публицистического стиля. В докладе представлены результаты анализа спортивной терминологии и ее перевода на русский язык.

**Особенности лингвокультурной адаптации мобильных приложений при локализации**

*Докладчик:*

Лазаревич Ксения Дмитриевна,  
Институт иностранных языков,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Кустова Ольга Юрьевна, кандидат  
филологических наук, доцент

Доклад посвящен лингвокультурному аспекту локализации мобильных приложений. Цель работы — выявить лингвистические и культурные особенности локализации, а также рассмотреть способы их передачи. Кроме того, в докладе анализируется влияние фактора принимающей культуры на адаптацию программного продукта.

**Невербальный компонент кинотекста как составляющая образа персонажа (на примере перевода сериала «The Crown»)**

*Докладчик:*

Норкулова Елизавета Муратовна,  
Институт иностранных языков,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Кустова Ольга Юрьевна, кандидат  
филологических наук, доцент

В докладе рассматриваются основные невербальные коды кинотекста, особенности невербального компонента как составляющей образа персонажа. Акцентируется внимание на коде звуковой аранжировки, музыкальном, паралингвистическом, кинезическом и проксемическом кодах. Материалом для исследования послужил сериал «The Crown» производства Netflix. Анализ невербального компонента как составляющей образа персонажа производится в контексте характеристики образа королевы Великобритании Елизаветы II.

### **Лексико-семантические особенности перевода**

*Докладчик:*

Егорова Екатерина Андреевна,  
Институт иностранных языков,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Елизарова Людмила Вячеславовна,  
кандидат филологических наук, доцент

В данном докладе освещены подходы к изучению лексико-семантических особенностей перевода и дано их определение. Изучение смысла и средств его передачи с одного языка на другой стали одной из центральных тем современного переводоведения, поэтому лексико-семантический аспект перевода считается одним из наиболее важных для исследователей. Лексико-семантические особенности перевода рассматривались на протяжении всей истории переводоведения, однако этот аспект перевода всё ещё не структурирован в достаточной мере и термин лексико-семантические особенности не получил однозначного определения.

### **Передача чёрного юмора при переводе**

*Докладчик:*

Ханина Анна Романовна, Институт  
иностраных языков, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Юдина Татьяна Витальевна, кандидат  
филологических наук, доцент

В наши дни чёрный юмор особенно популярен и находит своё отражение не только в комедии, но и во всех других литературных жанрах в качестве элемента, придающего необходимую эмоциональную окраску. Однако, в силу специфичности этого вида категории комического, при переводе возникает большое количество проблем. В докладе раскрывается понятие «чёрный юмор», рассматриваются лингвистические особенности и особенности передачи элементов чёрного юмора на русский язык (на материале автобиографического романа Джулиана Барнса «Nothing to be frightened of»).

### **Способы передачи маркетинговых текстов с английского языка на русский**

*Докладчик:*

Южакова Анна Игоревна, Институт  
иностраных языков, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Юдина Татьяна Витальевна, кандидат  
филологических наук, доцент

В докладе раскрывается содержание понятия «маркетинговый текст», выделяются его основные функции и лингвопрагматические особенности; анализируются различные способы перевода маркетинговых текстов на русский язык. Маркетинговый текст рассматривается как лингвокультурный феномен, перевод которого обусловлен особенностями его содержательно-смысловой и синтаксической структуры. Предлагаемый анализ примеров демонстрирует лингвостилистические и культурно-смысловые преобразования, к которым прибегает переводчик, добиваясь одинакового воздействия текста-оригинала и текста-перевода на реципиента.

**«Ложные друзья переводчика» в  
юридическом тексте**

*Докладчик:*

Рыкунова Виолетта Юрьевна, Институт  
иностранных языков, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Алексеева Ирина Сергеевна, кандидат  
филологических наук, доцент

В данном докладе рассматривается проблема выявления «ложных друзей переводчика» в различных текстах юридического характера. Целью исследования является анализ изучения перевода конкретных юридических терминов, имеющих разные лексические значения и представляющих сложность во время перевода на другой язык, а также нахождении верного понятийного соответствия во избежание серьёзных ошибок при переводе.

**Особенности передачи эвфемизмов в  
текстах СМИ**

*Докладчик:*

Полупан Дарья Александровна,  
Институт иностранных языков,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Вацковская Ирина Сергеевна, кандидат  
филологических наук, доцент

В данном докладе рассматривается специфика передачи эвфемизмов при переводе текстов средств массовой информации. Благодаря анализу особенностей употребления эвфемии и трудностей передачи эвфемизмов с различными коммуникативными функциями при переводе текстов СМИ было выявлено, что сохранение заложенного автором коммуникативного эффекта является основной



переводческой проблемой при переводе эвфемизмов, а также была установлена важность социальных и исторических языковых реалий в ходе выбора переводческой стратегии, что проиллюстрировано в докладе на примерах переводов эвфемизмов в текстах СМИ.

**Юридические американизмы в русском переводе романа Т. Драйзера «Американская трагедия»**

*Докладчик:*

Спивак Надежда Сергеевна, Институт иностранных языков, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Кабакчи Виктор Владимирович, доктор филологических наук, профессор

В данном докладе рассматриваются особенности перевода юридических американизмов в рамках художественного перевода. Подробный анализ юридических американизмов в оригинале и русском переводе З. Вершининой и Н. Галь романа Т. Драйзера «Американская трагедия» позволит не только выявить и предложить наиболее удачные переводческие решения, но и проанализировать юридические американизмы времени написания романа и их современные эквиваленты.

**Особенности передачи терминологии предметной области «интернет-маркетинг» (на материале текстов для интернет-маркетологов)**

*Докладчик:*

Колоярцева Анна Олеговна, Институт иностранных языков, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Елизарова Людмила Вячеславовна, кандидат филологических наук, доцент

В данном докладе рассматриваются особенности передачи терминологии предметной области «интернет-маркетинг» при переводе текстов одноименной тематики. Интернет-маркетинг является стремительно развивающейся сферой, что порождает все больше различных по жанру текстов о данной области. Источниками переводов таких текстов становятся сайты маркетинговых агентств, тематические блоги, а также русскоязычные подразделения международных компаний (Google). Научный интерес представляет изучение передачи терминологии данной предметной области с учетом характера текста и экстралингвистических факторов.

**Терминологические клише  
англоязычных и немецкоязычных  
судебных постановлений как объект  
переводческого исследования**

*Докладчик:*

Елатенцева Дания Алексеевна,  
Институт иностранных языков,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Алексеева Ирина Сергеевна, доктор  
филологических наук, профессор

В настоящее время многие граждане России и СНГ подают заявления на рассмотрение дел в суды зарубежных инстанций. Соответственно, гражданам зачастую необходим перевод судебных постановлений, т.е. решающих документов по их делам. Основная сложность при переводе таких текстов — терминологические клише. В данном докладе будут рассмотрены основные варианты перевода этих единиц как с английского, так и с немецкого языков. Материалы исследования взяты с сайтов ЕСПЧ и ФВС Германии.

**Лексические аспекты локализации  
компьютерных игр**

*Докладчик:*

Айвазян Эдуард Артурович, Институт  
иностраных языков, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Ирина Сергеевна Алексеева, кандидат  
филологических наук, доцент

В докладе предлагается анализ передачи безэквивалентной лексики в процессе локализации компьютерных игр. В настоящее время существует ряд проблем, связанных с качественным переводом и локализацией видеоигровой продукции, среди которых перевод, не выполняющий лингвопрагматическую функцию, а также отсутствие каких-либо стандартов локализации в России.

**Установление переводческой  
эквивалентности при переводе  
коммерческого договора**

*Докладчик:*

Васина Ксения Васильевна, Институт  
иностраных языков, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Алексеева Ирина Сергеевна, кандидат  
филологических наук, доцент

Целью настоящего доклада является исследование применяемых в практике юридического перевода способов установления эквивалентности при переводе коммерческих договоров. В ходе исследования были выявлены основные

особенности коммерческого договора как объекта перевода, рассмотрены языковые средства, использующиеся в текстах коммерческих договоров, проанализировано понятие эквивалентности в контексте юридического перевода. На конференции будет представлен краткий обзор ключевых характеристики коммерческого договора и способов, применяемых для воссоздания этих характеристик в тексте перевода.

**Способы перевода терминов стандартных пунктов (boilerplate clauses) англоязычного договора на русский язык**

*Докладчик:*

Хмельницкая Диана Андреевна,  
Институт иностранных языков,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Наговицына Ирина Александровна,  
кандидат филологических наук

Различия правовых систем Великобритании и России приводят к возникновению многочисленных трудностей при переводе стандартных пунктов (boilerplate clauses) коммерческих договоров. В докладе рассматриваются основные способы перевода таких терминов и приводятся примеры их применения.

**Анализ терминологических систем «экономические преступления» и «white-collar crimes»**

*Докладчик:*

Калинина Анна Михайловна, Институт  
иностраных языков, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Наговицына Ирина Александровна,  
кандидат филологических наук,  
преподаватель

В работе анализируется соотношение терминов терм. систем «экономические преступления» и «white-collar crimes». В ходе исследования рассматриваются особенности юридической терм. системы, способы перевода юридической терминологии, раскрываются особенности основных понятий анализируемых терм. систем, а также подробно исследована практика перевода терминов терм. систем «экономические преступления» и «white-collar crimes». На конференции будет представлен краткий обзор семантических соответствий при переводе терминов терм. систем «экономические преступления» и «white-collar crimes».

**Специфика перевода на русский язык английских юридических терминов терминосистемы «Family law»**

*Докладчик:*

Брикса Ксения Олеговна, Институт иностранных языков, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Ачкасов Андрей Валентинович, доктор филологических наук, профессор

Данная статья посвящена особенностям перевода на русский язык ряда ключевых терминов, составляющих ядро семейного права в Соединенном Королевстве. Сложности перевода обусловлены существенными отличиями внутри правовых систем России и Великобритании, влиянием на семейное право национальных традиций и обычаев. В рамках статьи осуществлен анализ нормативных актов Великобритании, регулирующих семейные правоотношения, а также анализ Семейного и Гражданского кодексов Российской Федерации.

**Жанр Нобелевских лекций и специфика их перевода**

*Докладчик:*

Зинатуллина Мария Сергеевна, Институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Алексеева Ирина Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент

В докладе рассматривается Нобелевская лекция как отдельный жанр, у которого на данный момент нет единого определения. В рамках данного жанра будут рассматриваться переводческие стратегии и специфика перевода Нобелевских лекций.

**Способы передачи медицинских сокращений**

*Докладчик:*

Пазина Вероника Олеговна, Институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Абросимова Наталья Андреевна, кандидат филологических наук, доцент

В докладе раскрываются особенности передачи медицинских сокращений при переводе. Целью настоящей работы является определение способов передачи медицинских сокращений при переводе с английского языка на русский. Актуальность темы объясняется появлением новых медицинских текстов и

документов на английском языке, перевод которых на русский язык крайне необходим. Рассматривается образование английских сокращений. На основе анализа особенностей английских медицинских сокращений в текстах медицинской тематики выявляются способы их передачи при переводе.

**Сохранение связности текста при переводе**

*Докладчик:*

Рудакова Дарья Юрьевна, Институт иностранных языков, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Сигарева Наталья Виленовна, кандидат филологических наук, доцент

Цельность и связность являются основополагающими свойствами текста. Неадекватный выбор средств, обеспечивающих связность текста, в процессе перевода приводит к смысловым искажениям. В докладе рассматриваются средства выражения категории связности в англоязычном тексте и способы передачи данных средств при переводе на русский язык. Сравнительно-сопоставительный анализ примеров помогает выявить способы передачи структурной организации текста при переводе с английского на русский язык.

**Особенности перевода терминологии в сфере права интеллектуальной собственности на примере видеоигр**

*Докладчик:*

Матвеева Екатерина Анатольевна, Институт иностранных языков, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Наговицына Ирина Александровна, кандидат филологических наук, доцент

В докладе на примерах переводческих кейсов из области права интеллектуальной собственности (терминологии авторского права) рассматриваются особенности перевода терминологии. Материалом исследования послужили тексты законов, авторитетных учебных изданий, техническая и юридическая документация к видеоиграм.

**Воссоздание концепта космоса в научно-фантастической картине мира при локализации видеоигры**

*Докладчик:*

Кафтаева Алена Борисовна, Институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Кустова Ольга Юрьевна, кандидат  
филологических наук, доцент

В докладе освещается ход исследования передачи научно-фантастической картины мира на языковом уровне при локализации видеоигры. Исследование включает рассмотрение основных стратегий передачи космического концепта в видеоигре жанра «космическая опера». Примеры взяты из видеоигры «Star Wars Jedi: Fallen Order», одного из трансмедийных проектов вселенной «Star Wars».

**Экспликация как способ передачи  
имплицитной информации при  
переводе публицистического текста**

*Докладчик:*

Крашенинникова Дарья Игоревна,  
Институт иностранных языков,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Сигарева Наталья Виленовна, кандидат  
филологических наук, доцент

В данном докладе рассматривается экспликация, один из способов передачи имплицитной информации при переводе, а также анализируются причины выбора именно этого способа. Имплицитная информация, заложенная в тексте, провоцирует ряд трудностей при его переводе, так как восприятие имплицитной информации во многом зависит от разницы в нормах языков оригинала и перевода, от структурных различий языков, а также наличия или отсутствия у адресата необходимых фоновых знаний.

**Речевая компрессия в  
субтитрированном переводе**

*Докладчик:*

Полевая Алина Геннадьевна, Институт  
иностраных языков, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Кустова Ольга Юрьевна, кандидат  
филологических наук, доцент

Доклад «Речевая компрессия в субтитрированном переводе» рассматривает способы речевой компрессии, основанные на замене компонента текста в субтитрированном переводе с английского языка на русский. Актуальность темы обусловлена возрастающим интересом к англоязычному кинематографу, а также ростом потребности в качественных субтитрах. Цель доклада — выявление основных способов речевой компрессии и их особенностей применения на материале субтитрированного перевода научно-популярного фильма, а также определении их частотности использования.

**Прагмалингвистические  
особенности перевода текстов  
официально-деловой коммуникации**

*Докладчик:*

Гаепкулова Алия Амировна, Институт  
иностраннных языков, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Елизарова Людмила Вячеславовна,  
кандидат филологических наук, доцент

В данном докладе рассматриваются особенности перевода текстов официально-делового стиля на примере текстов ООН в рамках прагмалингвистического подхода. Актуальность доклада обусловлена малоизученностью официально-деловых текстов с точки зрения прагмалингвистики. Научный интерес представляет изучение влияния прагмалингвистических особенностей официально-деловых текстов деклараций на выбор переводческой стратегии с учетом как лингвистических, так и экстралингвистических факторов.

**Особенности перевода рекламных  
текстов**

*Докладчик:*

Ткачев Савва Михайлович, Институт  
иностраннных языков, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Сигарева Наталья Виленовна, кандидат  
филологических наук, доцент

В докладе анализируются особенности перевода рекламных текстов. Работа имеет междисциплинарный характер, поскольку она написана на стыке переводческой и маркетинговой сферы. Проблематика данной работы прямо связана с ее характером: при переводе рекламных текстов переводчик сталкивается с рядом задач, решение которых может вызвать затруднение ввиду специфики данного вида текстов. На конференции будут представлены первые результаты исследования, направленного на анализ различных переводческих решений в рамках перевода рекламных текстов.

**Секция: Вопросы методики преподавания русского языка  
как иностранного**

Место проведения секции: дистанционно. Ссылка для подключения будет выслана участникам за несколько дней до проведения секции.

Дата и время проведения секции: 8 апреля 2022 г. с 10:00.

Руководитель секции: Сидорова Елена Юрьевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания.

Адрес электронной почты для обращений: [blueberry\\_nights@list.ru](mailto:blueberry_nights@list.ru)

**Методика преподавания глагола «писать» и производных от него глаголов в иностранной аудитории**

*Докладчик:*

Шэнь Цзяньсян, Институт русского языка как иностранного, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Вологова Татьяна Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент

В данном докладе рассматриваются методики преподавания иностранным студентам видам глагола и производным глаголам от слова «писать». Также исследовать какие упражнения больше подходят для студентов РКИ на виды производных глаголов.

**Обучение иностранных студентов глаголам с приставкой по-**

*Докладчик:*

Ван Синья, Институт русского языка как иностранного, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Вологова Татьяна Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент

Доклад посвящен анализу методы и приемы обучения глаголам с приставкой по-. В данном докладе выделены основные трудности возникающие у учащихся при изучении глаголов с приставкой по-, также приведены методические рекомендации по изучению глаголов с приставкой по- в иностранной аудитории.

**Место сленга русского языка в преподавании иностранцам**

*Докладчик:*

Ли Чжэ, Институт русского языка как иностранного, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Вологова Татьяна Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент



В данной работе нами выявляются наиболее эффективные методики преподавания сленговых лексических единиц на уроках русского как иностранного языка. Для этого мы выявим основные характеристики сленговых слов и выражений в русском языке; определяем особенностей восприятия сленговых единиц языковым сознанием студентов-иностранцев, изучающих русский язык в российских вузах.

**Работа с фрагментами из советских фильмов в узбекской аудитории**

*Докладчик:*

Кодиров Улугбек Мирахмад угли,  
Институт русского языка как  
иностранного, бакалавриат, РГПУ  
им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Карпеченкова Ю. Г, кандидат  
педагогических наук, доцент

В данном докладе мы показываем методическую работу с фрагментами советских кинофильмов с участием иностранной аудитории узбекских студентов. Результаты исследования и анкетирования среди узбекской молодёжи показали, насколько современная она не знакома с советскими кинофильмами. Нами разработано несколько упражнений, в которых мы знакомим узбекских студентов с популярными советскими кинофильмами.

**Методические возможности языка интернет-рекламы в аспекте преподавания РКИ**

*Докладчик:*

Бу Динь Хунг, Институт русского  
языка как иностранного, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Иванова Александра Павловна,  
кандидат филологических наук, доцент

Статья посвящена описанию методических возможностей языка интернет-рекламы в преподавании РКИ. Автор рассматривает варианты применения аутентичных текстов российской рекламы на занятиях по различным аспектам. Особое внимание уделяется описанию эффективности применения текстов современной российской интернет-рекламы в обучении инофонов.

## **Интернет: друг или враг студента?**

*Докладчик:*

Фу Юаньчжэнь, Институт русского языка как иностранного, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

В докладе рассматриваются возможности использования интернета в обучении, анализируются положительные и отрицательные стороны такого обучения.

## **Секция: Вопросы преподавания русской литературы в иностранной аудитории**

Место проведения секции: дистанционно. Ссылка для подключения будет выслана участникам за несколько дней до проведения секции.

Дата и время проведения секции: 7 апреля 2022 г. с 11:20.

Руководитель секции: Толстухина Ирина Ивановна, старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания.

Соруководитель секции: Чан Тхи Тхюи Зыонг, учащийся кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания.

Адрес электронной почты для обращений: [igit\\_rgpu@mail.ru](mailto:igit_rgpu@mail.ru)

## **Цветовая символика в цикле «Персидские мотивы» С. Есенина: методический аспект**

*Докладчик:*

Ван Хуэйцин, Институт русского языка как иностранного, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Костицина Раиса Владимировна, старший преподаватель

В работе рассматривается цветовая символика в цикле стихотворений С. Есенина «Персидские мотивы». Актуальность обусловлена интересом к данной проблеме как исследователей творчества С. Есенина, так и культурологов, лингвистов и тех, кто изучает русский язык как иностранный и хочет лучше понять особенности использования цвета и цветов в поэтическом тексте, чтобы лучше понимать русский язык и русскую языковую культуру в целом. Выявление и описание цветовой символики предполагает ее комментирование с позиции

анализа языка, а также более адекватного толкования и понимания в иностранной аудитории.

**Изучение приёмов изображения комического на занятиях по литературе в иностранной аудитории (на материале рассказов А. П. Чехова)**

*Докладчик:*

Ван Луяо, Институт русского языка как иностранного, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Костицина Раиса Владимировна, старший преподаватель

Юмористические рассказы А. П. Чехова известны во всем мире. Юмор относится к категории комического. Часто иностранным студентам очень трудно обнаружить в тексте и понять «юмор», а соответственно, они затрудняются определить его значение и замысел автора. В работе рассматриваются приёмы комического и их функционирование в рассказе А. П. Чехова «Смерть чиновника», их роль в тексте. Предложенная работа над текстом поможет иностранным студентам разобраться в тонкостях русского юмора, лучше понять произведения А. П. Чехова, а также русскую культуру в целом.

**Практическая работа с поэтическими текстами как средство обучения и развития лексических навыков на уроках русского языка как иностранного**

*Докладчик:*

Чан Тхи Тхюи Зыонг, Институт русского языка как иностранного, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Толстухина Ирина Ивановна, старший преподаватель

В докладе будет освещена тема важности и пользы изучения поэтических текстов на уроках по обучению русскому языку как иностранному, потому что язык поэзии сложен для понимания иностранными учащимися. В работе представлены упражнения на понимание, усвоение и закрепление незнакомой лексики, вместе с этим так же включены лексическо-грамматические упражнения, с целью развития практических навыков при работе по анализу поэтического текста.

**Анализ образа бабушки в повести М. Горького «Детство» на занятиях по индивидуальному чтению в иностранной аудитории**

*Докладчик:*

Сунь Шо, Институт русского языка как иностранного, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Костицина Раиса Владимировна,  
старший преподаватель

Эта статья предназначена для всех, кто интересуется анализом персонажей в художественной литературе. В докладе проанализирован образ бабушки в повести М. Горького «Детство». Описано, какую роль он сыграл в формировании характера Алёши, главного героя произведения. Анализ образа бабушки требует особого внимания и детального изучения на занятиях по индивидуальному чтению в иностранной аудитории, так как иностранные студенты не всегда могут сделать это самостоятельно. Работа над образом помогает лучше понять произведение и замысел автора в целом.

**Сопоставление текста стихотворения  
«Пророк» с его переводом на  
вьетнамский язык**

*Докладчик:*

Нгуен Тхи Хонг, Институт русского  
языка как иностранного, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Толстухина Ирина Ивановна, старший  
преподаватель

Доклад посвящен работе об сопоставлении текста стихотворения «Пророк» А. С. Пушкина с его переводом на вьетнамский язык как эффективный способ приближения иностранца к миру русской культуры.

**Образ маленького человека в  
русской и китайской литературе**

*Докладчик:*

Лю Яоюань, Институт русского языка  
как иностранного, бакалавриат, РГПУ  
им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Лукуша Диана Александровна,  
старший преподаватель

В докладе раскрываются особенности рассказов о чиновничестве в русской и китайской литературе. Проводится сравнение образа маленького человека в рассказах А. П. Чехова «Толстый и тонкий», «Смерть чиновника» и Фэн Цзицай в рассказах «Паршивая птица», «Златоуст Ян Ба».

**Рассказ А. П. Чехова «Душечка» в  
оценке читателей и критиков**

*Докладчик:*

Султанова Динара Баходир кизи,  
Институт русского языка как  
иностранного, бакалавриат, РГПУ  
им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Толстухина Ирина Ивановна, старший  
преподаватель

Рассказ А. П. Чехова «Душечка» и его главная героиня Оленька Племянникова вызывают противоречивые оценки. Необходимо вчитаться в текст для того, чтобы понять замысел автора, его позицию по отношению к своей героине. При внимательном чтении в тексте можно обнаружить «подсказки» писателя.

### **Секция: Онтолингвистика и детский билингвизм**

Место проведения секции: дистанционно. Ссылка для подключения будет выслана участникам за несколько дней до проведения секции.

Дата и время проведения секции: 7 апреля 2022 г., с 15:00.

Руководитель секции: Галактионова Лейла Нуралиевна, ассистент кафедры языкового и литературного образования ребенка.

Адреса электронной почты для обращений: kafmetrus@mail.ru, spb-tam@mail.ru

**К вопросу об освоении детьми  
дошкольного возраста наречий  
времени**

*Докладчик:*

Петелина Ольга Игоревна, Институт  
детства, магистратура, РГПУ  
им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Доброва Галина Радмировна, доктор  
филологических наук, профессор

В докладе рассматривается процесс освоения детьми дошкольного возраста наречий времени. Полученные на основе изучения дневниковых записей, записей спонтанной речи и проведенного эксперимента (54 ребенка) данные сопоставляются в динамике: анализируются изменения, происходящие у детей от 4 до 7 лет.

**Этапы становления сложных предложений в речи дошкольника**

*Докладчик:*

Мордерер Марина Анатольевна,  
Институт детства, магистратура, РГПУ  
им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Цейтлин Стелла Наумовна, доктор  
филологических наук, профессор

Выступление посвящено вопросу усвоения сложных предложений детьми дошкольного возраста. Мы рассмотрим сформированность некоторых синтаксических конструкций сложного предложения (сложносочиненных с союзами «но», «а то» и сложноподчиненных с отношениями обусловленности) в речи детей 3-4 лет и детей 6-7 лет на основе проведенных исследований.

**Восприятие фразеологизмов  
одноязычными и двуязычными  
детьми 7-8 лет**

*Докладчик:*

Горшкова Арина Павловна, Институт  
детства, магистратура, РГПУ  
им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Елисеева Марина Борисовна, кандидат  
филологических наук, доцент

В докладе рассматриваются толкования фразеологизмов одноязычными и двуязычными детьми. На основе полученных результатов были выделены особенности их восприятия детьми 7-8 лет. Фразеологизмы представлены в классификации по трём группам восприятия: правильное, частично-правильное и неправильное толкование.

**Сопоставление спонтанной речи  
детей и экспериментальной части  
при работе с лексическим  
материалом**

*Докладчик:*

Созина Карина Сергеевна, Институт  
детства, магистратура, РГПУ  
им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Цейтлин Стелла Наумовна, доктор  
филологических наук, профессор

В докладе рассматривается формирование языкового чутья у дошкольников, младших школьников, учеников среднего звена и сопоставление полученного материала. Факты, полученные в исследованиях ученых, дают основания считать, что в процессе психического развития ребенка формируется особое системное образование — языковая компетенция, которая включает в себя три

взаимосвязанных компонента: речевой опыт, знания о языке, языковую интуицию. Особое внимание уделяется этапам развития у детей естественного языкового чутья и навыкам лексического анализа.

**Анализ словообразовательных инноваций (по материалам записей спонтанной детской речи)**

*Докладчик:*

Екатерина Владимировна Наумова,  
Институт детства, магистратура, РГПУ  
им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Цейтлин Стелла Наумовна, доктор  
филологических наук, профессор

В докладе рассматриваются словообразовательные модели, на которые опирается ребенок в спонтанной речи. Выявляются типические и индивидуальные пути создания инноваций.

**Адаптация макартуровского опросника речевого развития детей раннего возраста для ингушского языка**

*Докладчик:*

Арчакова Дали Алиевна, Институт  
детства, магистратура РГПУ  
им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Доброва Галина Радмировна, доктор  
филологических наук, профессор

В данном докладе речь пойдет об адаптации Макартуровского опросника речевого развития детей раннего возраста для ингушского языка

**Возрастные особенности понимания отвлечённых существительных детьми дошкольного возраста (3-6 лет)**

*Докладчик:*

Волощенко Анастасия Андреевна,  
Институт детства, магистратура, РГПУ  
им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Доброва Галина Радмировна, доктор  
филологических наук, профессор

Проблема понимания дошкольниками отвлечённых существительных (ОС) изучена недостаточно, в частности не хватает экспериментально подтверждённых данных. Работа посвящена выявлению и анализу особенностей восприятия ОС детьми в младшем и старшем дошкольном возрасте. В исследовании проанализированы ответы 60 респондентов. Результаты позволяют выявить особенности ОС, доступных для понимания детьми дошкольного возраста, и

предположить, что появление этой лексико-грамматической группы слов является отдельным этапом формирования лексических иерархий в структуре развития языковой компетенции.

**Морфологические ошибки устной речи детей-билингвов младшего школьного возраста: механизмы и причины возникновения**

*Докладчик:*

Меньшикова Ольга Валерьевна,  
Институт детства, магистратура, РГПУ  
им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Еливанова Мария Анатольевна,  
кандидат филологических наук, доцент

Морфологические ошибки распространены в устной речи детей-билингвов младшего школьного возраста. Среди них есть типичные для русскоязычных монолингвов и специфические, характерные для билингвов ошибки. В докладе мы предложим классификацию морфологических ошибок в области имен существительных, прилагательных, глаголов, попытаемся объяснить их механизмы и причины возникновения. Выводы, представленные в докладе, основаны на анализе экспериментальных данных, полученных от 15 детей-билингвов младшего школьного возраста.

**Освоение звуковой стороны речи детьми раннего возраста**

*Докладчик:*

Маликова Вероника Юрьевна,  
Институт детства, магистратура, РГПУ  
им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Еливанова Мария Анатольевна,  
кандидат филологических наук, доцент

В докладе мы рассмотрим проблему освоения звуковой стороны речи детьми раннего возраста, установив общие и индивидуальные закономерности, выявленные на основании анализа данных Макартуровского опросника речевого и коммуникативного развития (проанализировано около 100 опросников).



**Опыт использования  
альтернативной дополнительной  
коммуникации в работе с детьми с  
РАС, имеющими трудности  
вербального общения**

*Докладчик:*

Волощенко Анастасия Андреевна,  
Институт детства, магистратура, РГПУ  
им. А. И. Герцена

Королёва Елена Михайловна,  
Факультет психологии, Когнитивные  
исследования, СПбГУ

*Научный руководитель:*

Доброва Галина Радмировна, доктор  
филологических наук, профессор

На сегодняшний день в России проблема коррекционной помощи лицам с диагнозом «расстройство аутистического спектра» (РАС) стоит достаточно остро. В частности, не достаёт экспериментально подтвержденных данных об эффективных методах развития коммуникативных навыков у детей с РАС. Доклад посвящен презентации кейсов внедрения основных методов АДК в систему обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста, оценке результатов и подтверждения их эффективности с целью информирования педагогов и преодоления стигматизации данных методов.

**Секция: Традиции и инновации в методике обучения  
иностранным языкам**

Место проведения секции: набережная реки Мойки, 48, корпус 14, 412 ауд.

Дата и время проведения секции: 7 апреля 2022 г., с 09:45.

Руководитель секции: Трубицина Ольга Ивановна, кандидат педагогических наук,  
заведующая кафедрой методики обучения иностранным языкам.

Адрес электронной почты для обращений: [teaching-methods.dept@herzen.spb.ru](mailto:teaching-methods.dept@herzen.spb.ru)

**Трудности обучения лексике  
испанского языка в основной школе**

*Докладчик:*

Мелик-Карамянц Карина Сергеевна,  
Институт иностранных языков,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Шегай Наталья Александровна,  
кандидат педагогических наук, доцент

В докладе рассматриваются наиболее актуальные, на взгляд автора, трудности, возникающие при обучении лексике учащихся основной школы на уроках иностранного языка. В работе раскрываются межъязыковые и внутриязыковые трудности, связанные с интерференцией в процессе обучения испанской лексике, анализируются условия обучения лексике учащихся основной школы, а также описываются трудности, связанные с психолого-педагогическими особенностями детей названной возрастной категории. Предложенные пути решения трудностей позволят увеличить результативность обучения лексике в рамках школьной программы.

**Преимущества и недостатки реализации моделей смешанного обучения в практике преподавания иностранных языков**

*Докладчик:*

Маркеева Дарья Сергеевна, Институт иностранных языков, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Трубицина Ольга Ивановна, кандидат педагогических наук, профессор

В докладе уточняется понятие «смешанное обучение», дается краткая характеристика моделей данной технологии обучения. Представлены возможные способы реализации указанных моделей на уроках иностранного языка в средней общеобразовательной школе и описаны экспериментально выявленные преимущества и недостатки каждой модели смешанного обучения (The Station Rotation Model, The Flipped Classroom, The Lab Rotation Model).

**Использование облачных технологий при обучении учащихся 8-9 классов иноязычной лексике (на материале испанского языка)**

*Докладчик:*

Ануфрикова Светлана Юрьевна, Институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Трубицина Ольга Ивановна, кандидат педагогических наук, профессор

В докладе рассматривается использование облачных технологий на уроках испанского языка. Облачные технологии, которые приносят в обучение элемент новизны, интерактивности, выступают для учащихся 8-9 классов эффективным способом повышения мотивации и вовлечения в образовательный процесс, а также формирования лексических навыков. В выступлении будет акцентировано внимание на дидактическом потенциале и перспективах использования облачных технологий и предложены примеры их реализации в процессе обучения.

**Трудности проведения учебной дискуссии на испанском языке в старших классах**

*Докладчик:*

Симанина Екатерина Игоревна,  
Институт иностранных языков,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Трубицина Ольга Ивановна, кандидат педагогических наук, профессор

В докладе рассматривается важность преодоления языкового барьера как одного из наиболее обязательных условий проведения учебной дискуссии с целью формирования коммуникативной компетенции у учащихся старших классов средней общеобразовательной школы. Уточняется понятие «языковой барьер», выявляются причины возникновения и предлагаются способы устранения.

**Интенсификация обучения немецкому языку учащихся основной школы посредством аутентичных материалов**

*Докладчик:*

Митрофанова Марина Вячеславовна,  
Институт иностранных языков,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Трубицина Ольга Ивановна, кандидат педагогических наук, профессор

В докладе рассматривается проблема интенсификации процесса обучения немецкому языку учащихся основной школы посредством использования аутентичных материалов. Уточняются понятия «интенсификация процесса обучения», «аутентичный материал», выделяются особенности аутентичных материалов и обосновывается необходимость их использования в учебном процессе как эффективное средства погружения в иноязычную языковую среду с целью развития языковых навыков и речевых умений.

**Развитие учебно-познавательной компетенции учащихся 7-8 классов на основе аутентичных материалов**

*Докладчик:*

Биткова Ксения Денисовна, Институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Трубицина Ольга Ивановна, кандидат педагогических наук, профессор

В докладе рассматривается актуальный вопрос использования аутентичных материалов на уроках иностранного языка (немецкого) для развития учебно-познавательной компетенции, уточняется понятие «аутентичные материалы» и

выделяются критерии его отбора. Уделяется внимание результатам опроса учителей относительно аутентичных материалов, используемых в современных учебниках, а также приводятся упражнения, иллюстрирующие работу с этими материалами на примере темы «Защита окружающей среды» («Umweltschutz»).

**Методика развития умений иноязычного говорения учащихся основной школы на основе аутентичных видеоматериалов (на материале немецкого языка)**

*Докладчик:*

Яшнова Анна Сергеевна, Институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Мартыненко Лилия Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент

В рамках данного доклада, тема которого является актуальной для организации эффективного обучения немецкому языку в средней школе, будут представлены результаты создания учебно-методического комплекса с использованием аутентичных видеоматериалов с целью развития у учащихся умений говорения на немецком языке с учетом педагогического опыта преподавателей немецкого языка, а также установленных критериев отбора аутентичных видеофильмов.

**Формирование иноязычных орфографических навыков у учащихся начальной школы с признаками дисграфии (на материале французского языка)**

*Докладчик:*

Татьянкина Анастасия Артемовна, Институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Колядко Светлана Витальевна, кандидат педагогических наук, доцент

Доклад посвящён актуальной проблеме формирования иноязычных орфографических навыков у учащихся начальной школы с признаками дисграфии на современном этапе развития образования. Рассматриваются различные виды дисграфии, их типичные проявления на материале французского языка. Также авторами предложены примеры упражнений для младших школьников, направленных на предотвращение ошибок на письме.

**Использование арт-технологий в процессе обучения иноязычному говорению учащихся основной школы (на материале немецкого**

*Докладчик:*

Муравьева Мария Павловна, Институт иностранных языков, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

языка)

*Научный руководитель:*

Трубицина Ольга Ивановна, кандидат педагогических наук, профессор

Доклад посвящен вопросу использования арт-технологий на уроках иностранного языка в основной школе. Автор выделяет основные проблемы, возникающие при обучении учащихся основной школы иноязычному говорению, а также обосновывает возможность их устранения с помощью применения арт-технологий. В докладе рассматриваются содержательные характеристики арт-технологий. Особое внимание уделяется принципам и критериям отбора арт-технологий для использования на уроках иностранного языка. Представлены упражнения, разработанные для обучения иноязычному говорению учащихся основной школы.

**Виртуальная экскурсия как средство обучения устной иноязычной речи**

*Докладчик:*

Леонтьева Алина Сергеевна,  
Волховский филиал, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Муртазаева Марита Максудовна,  
кандидат педагогических наук, доцент

В докладе будет освещена одна из наиболее актуальных тем методики преподавания иностранным языкам — обучение устной иноязычной речи. Автор в ходе исследования выявляет возможности использования виртуальных экскурсий в обучении иноязычной устной речи на старшей ступени; подчеркивает необходимость воссоздания «воображаемой» среды с целью оптимизации учебного времени, снятия трудностей и повышения эффективности процесса обучения за счет визуальной информации, позволяющей расширить приемы и формы как усвоения, так и контроля изучаемого материала.

**Рациональный отбор текстового материала при обучении переводу в старшей профильной школе**

*Докладчик:*

Никитина Елизавета Геннадьевна,  
Институт иностранных языков,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Колядко Светлана Витальевна,  
кандидат педагогических наук, доцент

Одним из требований к предметным результатам освоения углубленного курса иностранного языка выпускниками старшей профильной школы является

сформированность умений перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в рамках выбранного профиля. В этой связи особую актуальность приобретает вопрос отбора текстового материала, отвечающего указанным требованиям. Целью доклада является определение критериев отбора англоязычных художественных текстов для формирования элементарной переводческой компетенции у учащихся старшей школы, обучающихся по филологическому профилю.

**Система упражнений для самостоятельной работы по китайскому языку для учащихся основной школы**

*Докладчик:*

Шепелина Александра Михайловна,  
Институт иностранных языков,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Пономарева Анастасия  
Константиновна, ассистент

Данный доклад посвящен особенностям системы упражнений для самостоятельной работы по китайскому языку в средней школе. В нем также рассматриваются вопросы психологического развития подростков, а также мотивации и ее роли в образовательном процессе. Основное внимание уделяется выявлению специфики организации самостоятельной работы учащихся средних классов. Автор анализирует современные УМК и предлагает дополнительную систему упражнений, которая может быть использована учащимися и педагогами в ходе обучения китайскому языку.

**Особенности отбора лексического материала по китайскому языку в начальной школе**

*Докладчик:*

Беликова Кристина Владимировна,  
Институт иностранных языков,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Пономарева Анастасия  
Константиновна, ассистент

Данный доклад посвящен особенностям отбора лексического материала по китайскому языку в начальной школе. Китайский язык обладает уникальной языковой системой, что требует пересмотра общеметодических принципов отбора лексического материала. В докладе рассматриваются особенности китайской лексики в рамках традиционных методических типологий и выявляется ее специфика. В практической части производится критический анализ лексики из учебного пособия «Easy steps to Chinese» и даются методические рекомендации по отбору лексики с учетом приведенных теоретических положений.

**Учет специфики категориальной принадлежности поливалентной лексики в формировании лексических навыков на китайском языке**

*Докладчик:*

Маргарита Евгеньевна Волгина,  
Институт иностранных языков,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Пономарева Анастасия  
Константиновна, ассистент

Проблема формирования лексических навыков является актуальной в методике обучения иностранным языкам. Одной из особенностей китайского языка является трудность в установлении принадлежности к определенной части речи отдельных лексических единиц. В докладе рассматриваются особенности лексики китайского языка, процессы восприятия и осмысления лексики. На основе теоретических положений предложены упражнения, направленные на развитие умения использовать слова вне отнесенности их к определенной части речи.

**Отбор аутентичных материалов при обучении грамматической стороне иноязычной речи учащихся старших классов на материале испанского языка.**

*Докладчик:*

Анастасия Никитична Каленюк,  
Институт иностранных языков,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Горбанева Виктория Вадимовна,  
кандидат педагогических наук, доцент

В докладе представлены отобранные аутентичные песенные материалы на испанском языке и составленный на их основе комплекс грамматических упражнений для учащихся старших классов.

## **Секция: Языковые картины мира разных народов**

Место проведения секции: дистанционно. Ссылка для подключения будет выслана участникам за несколько дней до проведения секции.

Дата и время проведения секции: 11 апреля 2022 г. с 15:10.

Руководитель секции: Татьяна Сергеевна Вологова, кандидат филологических наук, доцент русского языка как иностранного и методики его преподавания.

Адрес электронной почты для обращений: [vologovats@mail.ru](mailto:vologovats@mail.ru)

**Русский язык в Узбекистане:  
современная ситуация.**

*Докладчик:*

Уктамова Муаззамхон Фарход кизи,  
Институт русского языка как  
иностранного, бакалавриат, РГПУ  
им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Карпеченкова Юлия Геннадьевна,  
кандидат педагогических наук, доцент

Русский язык в Узбекистане: современная ситуация. О проекте «Класс». Обучение русскому языку новыми методами.

**Анкетирование и социальный  
эксперимент по отражению  
гендерных стереотипов в русских и  
китайских семейных пословицах**

*Докладчик:*

Лю Юаньвэй, Институт русского языка  
как иностранного, бакалавриат, РГПУ  
им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Лаврова Ольга Владимировна,  
кандидат педагогических наук, доцент

В данном докладе рассматривается отражение гендерных стереотипов в русских и китайских пословицах о семье китайскими студентами, изучающими русский язык, и обычными китайцами с помощью анкетирования и социального эксперимента. В частности, автор учитывает различные условия пола, возраста и т.д. И делает обоснованное различие между данными проведенных экспериментов.

**Омонимы в чукотском языке**

*Докладчик:*

Здор Марк Эдуардович, Институт  
народов Севера, бакалавриат, РГПУ  
им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Туре Зоя Геннадьевна, преподаватель

Чукотский язык (устаревшее название — луораветланский язык, самоназвание: лыгъоравэтлъэн йилъийил [lʏʁʷoraβetlʲɛn jilʲɛjilʲ]) — язык чукчей, один из языков чукотско-камчатской семьи. Внешние контакты чукотского языка не изучены; о характере контактов между чукотским языком и эскимосскими в настоящее время можно говорить лишь в порядке постановки вопроса. Исследование этого вопроса сильно затруднено отсутствием письменных памятников. Контактные влияния русского языка выражаются в лексических



заимствованиях и давлении на поверхностный синтаксис; последнее проявляется в письменном языке.

**Исторический компонент на занятиях по РКИ**

*Докладчик:*

Лоу Цзэюй, Институт русского языка как иностранного, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Волчек Анна Валерьевна, старший преподаватель

Культура и история народа — неотъемлемый компонент при изучении любого иностранного языка. На занятиях по русскому языку как иностранному, в том числе и учебниках, апелляция к истории России часто бывает непонятна обучаемым и требует дополнительного пояснения. Исторический компонент важен для умения пользоваться иностранным языком в реальной жизни: общаться с русскими людьми и социализации в обществе. Поэтому, на наш взгляд, необходимо точнее определить объём и глубину исторической справки, необходимой для студентов-иностранцев из КНР, для адекватного понимания контекста.

**Лексические особенности языка киберспорта**

*Докладчик:*

Жэнь Хоугуан, Институт русского языка как иностранного, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Волчек Анна Валерьевна, старший преподаватель

Многих исследователей XXI века интересует так называемый лексические особенности языка киберспорта, причем его изучают не только филологи, но и специалисты других областей знаний, связанных с областью производства, потребления, функционирования компьютерных игр в нашем мире, а также изучающих воздействие игр на человека, в частности на его речь. В нашей работе наибольший интерес представляет лексико-фразеологическая составляющая компьютерно-игрового дискурса, а именно та его часть, которая оказывается понятной только геймерам, то есть особенности языка киберспорта.

**Образы защитников родной земли в русских и китайских фольклорных произведениях**

*Докладчик:*

Цзоу Ихан, Институт русского языка как иностранного, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

Статья посвящена изучению народного эпоса, главными героями которого являются защитники родной земли в русских и китайских фольклорных произведениях. В докладе проводится сравнение героев русских былин и китайских легенд.

## **Направление: Философия**

Место проведения секции: ул. Малая Посадская, 26.

Дата и время проведения секции: 12 апреля 2022 г., с 11:00.

Руководитель секции: Мартынова Светлана Александровна, кандидат философских наук, доцент кафедры философской антропологии и истории философии.

Адрес электронной почты для обращений: svetlanus.martinova@yandex.ru

**Человек в метавселенной и что он там забыл?**

*Докладчик:*

Помосков Максим Вадимович,  
Институт философии человека,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

Доклад представляет собой анализ современного явления метавселенной с точки зрения фундаментальной онтологии. Сам анализ ставит целью высвечивание изменения отношения человека к чувственности в ключе создания искусственных «мета» конструкторов и перспективы развития последних.

**Антропология Чернышевского, Добролюбова, Лаврова**

*Докладчик:*

Черных Андрей Александрович,  
Институт философии, магистратура,  
Санкт-Петербургский государственный университет

*Научный руководитель:*

Рыбас Александр Евгеньевич, кандидат философских наук, доцент

Чернышевский и Добролюбов строят философию монистически. Опровергают гипотезу о дуализме души и тела, так как душа не проявляется в организме. Соответственно, интеллектуальные качества сводятся к мозгу как органу сознания. Из монизма вытекают материальное единство мира, отрицание свободы воли и утверждение причинности, а также теория разумного эгоизма. Причем разумный эгоист, по Плеханову, приравнивается к альтруисту. Лавров не согласен с Чернышевским в выводах о воле и других «метафизических» проблемах. Однако разрабатывает категории теории разумного эгоизма, согласные с этикой Чернышевского.

*Докладчик:*

Селиверстов Александр Сергеевич,  
Факультет искусств (МГИК),  
специалитет, Московский  
государственный институт культуры

**Спекулятивный реализм в контексте современного искусства**

Целью доклада является комплексный анализ современного философского направления «Спекулятивный реализм» в контексте современной культуры и искусства. Доклад предусматривает поиск новой методологии в сфере творчества и проблематизирует основные вопросы в области современной эстетики.

*Докладчик:*

Моторов Дмитрий Аркадьевич,  
Институт философии человека,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

**Homo Covidus: взгляды Джорджо Агамбена на пандемию**

*Научный руководитель:*

Татьяна Валентиновна Шоломова,  
кандидат философских наук, доцент

В докладе рассматриваются взгляды итальянского философа Джорджо Агамбена на пандемию Covid-19. Проводится сравнение идей этих текстов с основными работами мыслителя, а также с текстами, критикующими позицию Агамбена.

**Анализ чувственного восприятия в философии Э. Гуссерля и семантический анализ индивидуальных концептов: точки пересечения.**

*Докладчик:*

Мария Васильевна Шкаброва,  
Институт философии человека,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

Одной из многочисленных задач языка является передача смыслов и значений, что помогает человеку ориентироваться в мире и понимать его. Однако, естественный язык не однороден. Это связано с разнообразием выражаемых в речи объектов. Наиболее загадочным из таких объектов, по мнению автора, являются элементы, чаще всего называемые «индивидуальными концептами»: они определенным образом отсылают нас к непосредственности чувственного опыта, в частности представляющей большое место семантического анализа. Именно по причине данной аналитической проблематичности, автор предпринимает попытку задействовать средства феноменологического метода (акцентируя внимание на теории Э. Гуссерля) как способного раскрыть связь чувственного восприятия и языковых обозначений.

**Археологическая сумма искупления В. Беньямина**

*Докладчик:*

Бабкин Иван Дмитриевич, Институт философии человека, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Наталья Андреевна Артеменко,  
кандидат философских наук,  
профессор

В «Проекте Аркад» Вальтер Беньямин цитирует слова Макса Хоркхаймера, понимающего прошлое в своей завершенности, направленные против возможности устранить несправедливость прошедшего в настоящем. Трудно представить себе тезис, более далекий от беньяминовского понимания истории и политики памяти, проецирующей в прошлое «обратное пророчество», в котором ничто не остается полностью завершенным, идентичным самому времени. В своем ответе Хоркхаймеру Беньямин ссылается на наличие опыта, который запрещает мыслить историю как фундаментально атеологическую. Следуя Беньямину, следует признать, что прошлое, кристаллизованное в единичных объектах, испытывается через противостоящие друг другу временные индексы, неупорядоченные в хронологическом порядке. Восстановительная траектория воспоминания направлена на повторное представление (*Wiederherstellung*) прошлого, в котором между историей и искуплением отсутствует аспект посредничества (*uberganglosigkeit*), что подразумевает отсутствие исторической линейности.

Историческое знание таким образом не является возможностью для любого субъекта в любое время; оно не является, подобно хайдеггеровской «историчности», конститутивной возможностью Dasein. Узнаваемость прошлого во всех отношениях обусловлена обстоятельствами, в которых человек живет и с которыми борется, а значит, «только тот историк сможет вдохнуть искру надежды в прошлое, который твердо знает, что даже мертвых не оставит в покое враг, если он победит». Именно так понятое воспоминание может нечто незавершенное (счастье) превратить в нечто завершенное, а завершенное (страдание) — в незавершенное.

## Направление: Химия

### Секция: Актуальные проблемы химии

Место проведения секции: набережная реки Мойки, 48, корпус 3, 18 ауд. (Технопарк).

Дата и время проведения секции: 7 апреля 2022 г. с 16.00.

Руководитель секции: Исаева Екатерина Игоревна, кандидат химических наук, доцент кафедры неорганической химии, факультет химии.

Адрес электронной почты для обращений: katiavolkova@yandex.ru

#### **Будущее с меньшим выбросом углерода**

*Докладчик:*

Хасанянова Альфия Фердаусевна,  
Естественно-географический  
факультет, бакалавриат, Башкирский  
Государственный Педагогический  
Университет им. М. Акмуллы

В докладе рассмотрены как инновации в области материалов могут обеспечить переход к будущему с более низким уровнем выбросов углерода. На химическую промышленность приходится 6% выбросов мировых антропогенных парниковых газов (ПГ) . Некоторые химические процессы (аммиак, азотная кислота, метанол, олефины, ароматические вещества, и хлор —щелочных) составляют 65% этих выбросов. Декарбонизация химической промышленности будет зависеть от решения проблемы прерывистости возобновляемой

электроэнергии, возможно, путем производства низкоуглеродистого водорода с использованием электролиза воды.

**Свойства комплексных соединений ванадия (V) в биохимических процессах**

*Докладчик:*

Горкуша Григорий Владимирович,  
Химической и биотехнологии,  
бакалавриат, Санкт-Петербургский  
государственный технологический  
институт

*Научный руководитель:*

Рузанов Даниил Олегович, кандидат  
химических наук, доцент

В текущем докладе будут рассмотрены свойства комплексных соединений ванадия (V), полученных в Технологическом институте в 2021 году, в биохимических процессах. Координационные соединения пятивалентного ванадия нетоксичны для организма и могут использоваться, как антигликемические агенты в лечении сахарного диабета.

**Влияние добавок солей на структуру и свойства полимерных материалов PEDOT:PSS**

*Докладчик:*

Селезенева Мария Дмитриевна, Химия  
веществ и материалов, бакалавриат,  
Санкт-Петербургский государственный  
технологический институт  
(технический университет)

*Научный руководитель:*

Апраксин Ростислав Валерьевич,  
кандидат химических наук

В докладе представлены результаты исследования электроактивности полимерных пленок PEDOT:PSS в зависимости от природы добавленной к ним соли. Данный материал перспективен в химических источниках тока, однако, в органических электролитах обладает низкой активностью. Добавление солей в дисперсию изменяет морфологию и структуру пленки. При анализе результатов были определены соли, оказывающие наиболее положительный эффект на электрохимические свойства пленок. Сформулировано несколько закономерностей наблюдаемого эффекта и предложены пути возможного использования модифицированных материалов.

**Изучение антиоксидантной активности некоторых фенольных соединений**

*Докладчик:*  
Шилко Екатерина Константиновна,  
Институт естественных и социально-экономических наук, бакалавриат,  
ФГБОУ ВО Новосибирский государственный педагогический университет

*Научный руководитель:*  
Олейник Алёна Сергеевна, кандидат химических наук, доцент

В работе проведено определение антиокислительной активности пространственно-замещенных фенольных соединений. Антирадикальную активность изучали в модельной реакции инициированного окисления кумола, общую противокислительную эффективность рассматривали на модели термического автоокисления метилолота.

**Направление: Экономика и управление**

**Секция: Актуальные проблемы современной экономики**

Место проведения секции: дистанционно. Ссылка для подключения будет выслана участникам за несколько дней до проведения секции.

Дата и время проведения секции: 7 апреля 2022 г., с 11:00.

Руководитель секции: Старобинская Надежда Михайловна, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры отраслевой экономики и финансов.

Адрес электронной почты для обращений: [nadine.star@mail.ru](mailto:nadine.star@mail.ru)

**Информационные технологии в банковской системе, их преимущества, недостатки и тенденции развития**

*Докладчик:*  
Гужина Екатерина Александровна,  
Институт финансов и устойчивого развития, специалитет, Российская академия народного хозяйства и государственной службы

*Научный руководитель:*  
Хохленкова Ирина Леонидовна,  
преподаватель

В данном докладе затрагивается проблема информатизации банковской деятельности. Повсеместное использование информационных технологий стало объективной необходимостью. Одна из сфер, где их значение традиционно велико, — финансовая сфера. Можно с уверенностью утверждать, что процесс информатизации банковской деятельности продолжится и в дальнейшем. В банковском секторе в ближайшем будущем будут преобладать тенденции к повышению качества и надежности предлагаемых продуктов и услуг, увеличению скорости проведения расчетных операций, организации электронного доступа клиентов к банковским продуктам.

**Цифровая экономика и ее роль в современном пространстве**

*Докладчик:*

Гужина Елизавета Александровна,  
Институт финансов и устойчивого развития, специалитет, Российская академия народного хозяйства и государственной службы

*Научный руководитель:*

Хохленкова Ирина Леонидовна,  
преподаватель

Доклад посвящен актуальной на сегодняшний день проблеме цифровизации экономики. Автор рассматривает цифровую экономику, как новый тип хозяйствования, в котором преобладают информация и методы управления ею во всех циклах производства и потребления, делая акцент на том, что она является базовым элементом развития экономики в целом. Передовые технологии способствуют возникновению новых способов кооперации участников рынка для совместного решения задач. В докладе рассматриваются тенденции развития цифровизации, которые являются характерными для современной интернет-экономики.

**Роль финансового просвещения «серебряного поколения» в обеспечении экономического развития национальной экономики**

*Докладчик:*

Соколова Наталья Алексеевна,  
Институт экономики и управления, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Соловейкина Мария Павловна,  
кандидат экономических наук, доцент

Статья посвящена изучению вклада финансового просвещения представителей серебряного возраста в социально-экономическое развитие национального хозяйства. Автор подробно останавливается на вкладе серебряного



поколения в функционирование основных отраслей и рынков в масштабах национальной экономики. А также указывает на элементы финансового просвещения, которые способны позитивно повлиять на показатели развития национального хозяйства. Целью исследования является анализ необходимости обучения людей старшего поколения и влияние этого процесса на национальную экономику страны.

**Территориальный маркетинг как механизм социально-экономического развития регионов России**

*Докладчик:*

Маркина Алина Олеговна, Факультет политологии, бакалавриат, Санкт-Петербургский государственный университет

В докладе будет рассмотрен территориальный маркетинг и опыт его внедрения в систему стратегического регионального планирования субъектами России. Кроме того, в докладе планируется проследить влияние данного механизма на социально-экономические показатели регионов страны, а также на смягчение проблемы территориального неравенства. Помимо этого будут разобраны проблемы и угрозы применения территориального маркетинга в политических, социально-экономических условиях современной России

**Маркетплейсы в малом бизнесе: оценка эффективности**

*Докладчик:*

Горбунова Елизавета Александровна, экономика, бакалавриат, Санкт-Петербургский государственный университет

*Научный руководитель:*

Нестеренко Наталья Юрьевна, кандидат экономических наук, доцент

Главным трендом развития экономики и общества сегодня является цифровизация. Новые технологии и платформы дают возможность предпринимателям снизить транзакционные издержки взаимодействия во всех масштабах и лучше взаимодействовать с хозяйствующими объектами и государственными органами. Буквально вчера малый бизнес находил своего покупателя посредством соцсетей и профильных ярмарок, а уже сегодня любой продавец может выйти на отечественный рынок со смартфона. Такая возможность появилась благодаря маркетплейсам. В докладе рассмотрены вопросы сущности и преимуществ маркетплейсов как площадок для цифровизации системы сбыта в малом бизнесе, тенденций развития в России. В ходе исследования выработан алгоритм анализа эффективности выхода на маркетплейс.

**Показатели оценки работы  
таможенных органов: проблемы и  
предложения по развитию**

*Докладчик:*

Снапкова Олеся Владимировна,  
Институт экономики и управления,  
специалитет, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Кузнецова Валентина Петровна, доктор  
экономических наук, профессор

В настоящее время очень важным условием повышением качества услуг, предоставляемых государственными органами, в том числе таможенными органами становится необходимость поиска методик оценки работы государственного органа, должностного лица при взаимодействии с иными лицами, позволяющих установить объективные причины издержек и выработать пути их решения. Как показывает практика, участниками ВЭД, зарубежными агентствами при перемещении товаров через границу оцениваются результаты деятельности только таможенных органов. С учетом постоянного такого давления и в целях повышения качества таможенного администрирования ФТС России постоянно увеличивает количественные показатели оценки работы таможенных органов. Вместе с тем, анализ данных показателей показывает, что работа только одного ведомства в пункте пропуска не может позволить объективно повысить качество услуг при перемещении товаров через таможенную границу

**Актуальные проблемы образования  
и возможные направления их  
решения в Республике Бенин**

*Докладчик:*

Одону Гбегнинган Бьенвеню Б,  
Экономический факультет,  
магистратура, Санкт-Петербургский  
Государственный Университет

Алассан Сесси Мубарак,  
Экономический факультет, Санкт-  
Петербургский Государственный  
Университет

Правительство Бенина в своей правительственной программе действий определяет образование как основу социально-экономического развития. Поэтому важно оценить систему образования в Бенине, определить различные факторы, препятствующие ее эффективности, и предложить подходы к решениям, которые могут их преодолеть. Именно данному вопросу посвящено настоящее исследование: исследование проблем образования и предложение нового подхода к обучению, особенно адаптированного к рынку труда.

**Экономический аспект развития  
технологии блокчейн в различных  
сферах жизни**

*Докладчик:*

Морозова Екатерина Михайловна,  
ФБИТ, бакалавриат, Университет  
ИТМО;

Гончаров Кирилл Павлович,  
Экономики и управления, РГПУ  
им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Пертая Мария Владимировна, кандидат  
экономических наук, доцент

Цель исследования — выделить возможности применения технологии “блокчейн” в различных сферах жизни, отразить ключевые преимущества и недостатки использования технологии в данных областях, а также рассмотреть тренд развития. В докладе рассматриваются вопросы, связанные с особенностями реализации технологии «блокчейн». На основании результатов исследования были выделены наиболее эффективные методы реализации и применения технологии, были рассмотрены законодательные особенности регулирования данной сферы.

**Маркетинговые знания как  
инструмент эффективных  
хозяйственных коммуникаций  
населения**

*Докладчик:*

Шеронова Вероника Александровна,  
Институт экономики и управления,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Соловейкина Мария Павловна, доктор  
экономических наук, доцент

Маркетинговые знания являются элементом экономической культуры личности, которая, с одной стороны, обеспечивает способность личности принимать осознанные хозяйственные решения. А, с другой стороны, повышает прозрачность взаимодействий экономических решений. Поскольку обе стороны экономических взаимоотношений будут понимать суть происходящих процессов. Будут обладать способностью предвидеть как последствия собственных решений, так и решений противоположной стороны, а также своих партнёров. Это, в свою очередь, повысит качество хозяйственных коммуникаций населения в масштабах отдельных рынков.

**Влияние цифровой экономики на развитие модели инклюзивного образования**

*Докладчик:*

Зинченко Мария Владимировна,  
Институт экономики и управления,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена  
Трофимова Ирина Борисовна,  
Институт экономики и управления,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Пертая Мария Владимировна, кандидат  
экономических наук, доцент

В докладе рассматривается влияние тенденций цифровой экономики на развитие модели инклюзивного образования. Согласно официальным данным в общеобразовательных и коррекционных школах существует дефицит квалифицированных кадров в области инклюзивного образования. Цифровизация предполагает изменения в структуре подготовки кадров для инклюзивного образования и к наращиванию объема дистанционных технологий в обучении. Это может привести к сокращению педагогов, готовых к работе в системе инклюзивного образования. Что входит в противоречие со статистическими данными о ежегодном увеличении количества людей с ОВЗ. Таким образом, авторы видят в цифровизации потенциальные проблемы связанные с реализацией права инвалидов и лиц с ОВЗ на доступное образование.

**К вопросу о перспективах развития Северного морского пути**

*Докладчик:*

Иванов Андрей Игоревич, Институт  
Международного Транспортного  
Менеджмента, бакалавриат, ГУМРФ  
им. адмирала С. О. Макарова

*Научный руководитель:*

Сергеев Михаил Борисович, доцент

В докладе проведен анализ важной для экономики страны темы: «К вопросу о перспективах развития Северного морского пути». Актуальность данного исследования объясняется повышением интереса к Северному морскому пути как к стратегическому региону, богатому полезными ископаемыми, источнику дополнительного дохода для государства и возможности создания рабочих мест с целью улучшения жизни граждан РФ, что непременно будет развивать наземную составляющую СМП. На конференции будет представлено краткое теоретическое обоснование темы, а также первые результаты исследования.

**Методика обучения финансовой грамотности: общие подходы, инструменты и возможности их использования**

*Докладчик:*

Магеррамов Иса Илхамович, Институт экономики и управления, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Пертая Мария Владимировна, кандидат экономических наук, доцент

Доклад будет посвящен анализу методических приемов при обучении финансовой грамотности. Будут рассмотрены теоретико-методологические основания формирования финансовой культуры у обучающихся.

**Связь между программами социального обеспечения и внутренними сбережениями: на примере современных США**

*Докладчик:*

Солодухин Матвей Сергеевич, Политология, бакалавриат, СПбГУ

*Научный руководитель:*

Старобинская Надежда Михайловна, кандидат экономических наук, доцент

В докладе рассматривается предполагаемая связь между действием программ социального обеспечения и внутренними сбережениями на примере современной системы социального обеспечения в США, то есть после принятия поправок о социальном обеспечении в 1983 году. В результате проведения исследования установлено, что программы социального обеспечения, инициированные федеральным правительством, отрицательно влияют на валовые внутренние накопления в США. Также даётся краткое обоснование данного тезиса.

**Развитие сельскохозяйственной отрасли и зерновой экспорт России**

*Докладчик:*

Юрак Дмитрий Максимович, Факультет политологии, бакалавриат, Санкт-Петербургский Государственный Университет

*Научный руководитель:*

Пашкус Вадим Юрьевич, доктор экономических наук, профессор

Доклад освещает тему развития сельского хозяйства и зернового экспорта Российской Империи, периода Советской Власти и современной России.

**Университет и социальное  
предпринимательство: точки  
взаимодействия**

*Докладчик:*

Осипова Анастасия Игоревна,  
Институт экономики и управления,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена  
Швецова Кристина Андреевна,  
Институт экономики и управления,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Рубцова Ольга Леонидовна, кандидат  
экономических наук, доцент

Понятие «социальное предпринимательство» до 2019 года не было определено в законе в Российской Федерации. На данном этапе оно получило широкое распространение среди университетов, поскольку именно они развивают данное направление, рассказывая и изучая его. С помощью инновационных проектов можно заинтересовать интерес к предпринимательскому сектору. В докладе рассматривается отличие предпринимательской деятельности от социального предпринимательства, а также развитие данного направления в вузах России.

**Тенденция активного роста доли  
населения, участвующего в  
операциях на фондовом рынке и  
владеющего ценными бумагами в  
России**

*Докладчик:*

Киносян Карина Робертовна,  
Экономический, бакалавриат, ГАОУ  
ВО ЛО ЛГУ им. А. С. Пушкина;  
Алькин Кирилл Алексеевич,  
Экономический, ГАОУ ВО ЛО ЛГУ  
им. А. С. Пушкина

*Научный руководитель:*

Евлампиева Екатерина Владимировна,  
кандидат политологических наук,  
доцент

В докладе приводится анализ статистики населения, являющегося активным актором в операциях на рынке ценных бумаг. Авторы выявляют возможные проблемы и риски данного процесса с учетом нынешнего объема возросшего оборотного капитала, задействованного на фондовом рынке. Устанавливаются причины произошедшего «инвестиционного бума» в России — процесса активного появления инвесторов с низкой квалификацией. Дана характеристика влияния этого явления российскую экономику, личные сбережения населения, финансовую

грамотность. Определяются перспективы развития инвестиционного сектора с учетом сложившейся ситуации.

**Социальная структура общества как основа познания социальных отношений в сфере экономики и финансов**

*Докладчик:*

Сутягина Дарья Романовна, Институт экономики и управления, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Горбунов Геннадий Федорович, кандидат экономических наук, доцент

Изучение любого социального процесса или явления в сфере экономики и финансов начинается с анализа социальной структуры общества и социальной базы занятых в конкретной сфере экономики. Экономическая система есть совокупность взаимосвязанных и определенным образом упорядоченных элементов экономики. Взаимодействие в обществе обычно приводит к становлению новых социальных отношений. Наша задача — разобраться, как социальная структура общества является основополагающей единицей для изучения социальных отношений в сфере экономики и финансов.

**Возникновение и развитие социологии как науки. Общие вопросы истории и теории социологии**

*Докладчик:*

Андреева Александра Леонидовна, Институт экономики и управления, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Горбунов Геннадий Федорович, кандидат экономических наук, доцент

В современном мире существует 4 основных сферы жизни общества: экономическая, социальная, политическая и духовная. Каждая из них может взаимодействовать друг с другом. Но, по большей части, все эти сферы опираются на одну из самых важных и нужных для их существования: социальная, так если социология. Она помогает разобраться в структуре общества, что нужно для каждого из социальных институтов в современном мире. В данной работе мы разберемся, как возникла социология, ее этапы развития как науки и ее вопросы.

**Трудовые отношения в системе дошкольного образования**

*Докладчик:*

Болкунова Анастасия Денисовна, Ташкентский филиал, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*  
Атаниязова Максуда Балтабаевна,  
кандидат экономических наук, доцент

Развитие и будущее каждой страны связано со специалистом с высоким потенциалом, основательным приобретением современных знаний, глубокими профессиональными навыками и умениями. Благодаря этому, в качестве одной из главных целей реформы в области образования и профессиональной подготовки, проводимой в Республике Узбекистан, он выдвинул задачу подготовки высокопрофессиональных, духовных и нравственных кадров, способных соответствовать этическим требованиям, и определил пути и средства выполнения этой задачи.

**Безопасность экономического поведения граждан как фактор успешного развития российского общества**

*Докладчик:*  
Гнатив Екатерина Юрьевна, Факультет экономики, менеджмента, сервиса и туризма, бакалавриат, Омский Государственный Педагогический Университет

*Научный руководитель:*  
Гешко Олеся Александровна, кандидат экономических наук, старший преподаватель

Доклад освещает один из актуальных вопросов современной отечественной экономики — влияние экономического поведения граждан на перспективы развития российской экономики. В докладе будут рассмотрены некоторые теоретические составляющие экономического поведения граждан, и проанализировано влияние данного поведения на экономику страны в целом для выявления связи между двумя явлениями.

**К вопросу о классификации региональной антикризисной промышленной политики в России**

*Докладчик:*  
Кошкин Андрей Вячеславович,  
Экономический факультет,  
магистратура, СПбГУ

*Научный руководитель:*  
Пашкус Вадим Юрьевич, доктор экономических наук, доцент

В современном мире антикризисная промышленная составляющая с завидной постоянностью фигурирует в рамках региональной политики. В данном докладе рассматриваются существующие практики антикризисной промышленной



политики на уровне региональных правительств и legislатур. Особое внимание уделено различным способам классификации подобной составляющей экономической политики региона.

**Biases in the Russian tax system as the evidence of government national interests**

*Докладчик:*

Баландина Диана Маратовна, Social Sciences, Political Science, бакалавриат, Humboldt Universität zu Berlin

*Научный руководитель:*

Пашкус Вадим Юрьевич, доктор экономических наук, доцент

The Russian tax system is relatively young, constantly adapting to new economic realities and the needs of the state and subject to frequent changes and adjustments. At the first glance, it may appear that it has not yet developed biases or unfairly fiscal conditions for certain categories of the population. However, deeper research reveals subtle distortions, and with them the priorities of the Russian national policy, such as demographic growth, family support, narrowing the gap between the rich and the poor, and so on.

**Проблемы финансового поведения граждан в реалиях 2022 года**

*Докладчик:*

Макаров Максим Евгеньевич, Институт экономики и управления, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Яковлева Тамара Владимировна, кандидат экономических наук, доцент

Новые политико-экономические реалии 2022 года открыли возможность анализа современного финансового поведения граждан РФ. Статья посвящена актуальным на текущий момент проблемам принятия финансовых решений населением. Рассмотрены тенденции инвестиционной активности, особенности платёжного поведения, использования кредитных продуктов, поведения граждан в отношении средств и сбережений, хранящихся на банковских счетах. Проведён анализ факторов, влияющих на финансовое поведение.

**Экономика онлайн образования: структура издержек и общая факторная производительность**

*Докладчик:*

Данилова Татьяна Андреевна, Институт экономики и управления, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*  
Яковлева Тамара Владимировна,  
кандидат экономических наук, доцент

В докладе онлайн-обучение определяется как интерактивное обучение, при котором учебный контент доступен онлайн и обеспечивает автоматическую обратную связь с учебной деятельностью учащегося. В докладе рассмотрен экономический рост онлайн-образования через призму роста производительности, приводится анализ структуры издержек онлайн-образования. Кроме того, В докладе учитывается совокупность факторов, влияющих на выпуск образовательного контента, за исключением затрат труда и капитала

## **Секция: Государственное и муниципальное управление**

Место проведения секции: дистанционно. Ссылка для подключения будет выслана участникам за несколько дней до проведения секции.

Дата и время проведения секции: 7 апреля 2022 г., с 15:00.

Руководитель секции: Семёнова Анастасия Алексеевна, кандидат социологических наук, доцент кафедры государственного, муниципального и социального управления.

Адрес электронной почты для обращений: [semyonovaa@mail.ru](mailto:semyonovaa@mail.ru)

### **Внедрение национальных проектов Российской Федерации в государственное управление**

*Докладчик:*  
Дощатов Антон Александрович,  
Институт государственного и международного права, бакалавриат,  
ФГБОУ ВО Уральский  
государственный юридический  
университет

Научная работа посвящена процессу внедрения национальных проектов в федеральное и региональное государственное управление. Особое внимание уделяется мониторингу реализации национальных проектов на территории Российской Федерации, на принципы включения национальных проектов в государственное управление, об определении структуры национальных проектов (какие федеральные проекты входят в структуру национального проекта), логической увязке национальных проектов федерального и регионального уровня с иными документами стратегического планирования

**Технология формирования управленческих компетенций государственных служащих**

*Докладчик:*

Кусакина Анастасия Васильевна,  
Экономический, бакалавриат, ЛГУ  
им. А. С. Пушкина

*Научный руководитель:*

Евлампиева Екатерина Владимировна,  
кандидат политологических наук,  
доцент

В докладе рассматривается управленческая компетентность государственных гражданских служащих как одна из значимых характеристик профессионализма. Дается определение понятию «компетентность» на основе анализа зарубежных и отечественных исследований. Раскрываются компоненты управленческой компетентности: эффективное целеполагание, коммуникативные навыки, персональный и корпоративный тайм-менеджмент, управленческий ортобиоз. Представлены результаты анонимного анкетирования и тестирования на предмет сформированности управленческой компетентности государственных гражданских служащих.

**Проблемы выявления критериев поиска талантливой молодежи (на примере детского технопарка «Кванториум» в Ленинградской области)**

*Докладчик:*

Семёнова Александра Андреевна,  
Институт экономики и управления,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Семёнова Анастасия Алексеевна,  
кандидат социологических наук,  
доцент

В докладе будет выявлена сущность и особенность детских технопарков на примере Ленинградской области, представлен анализ правовой базы для развития дополнительного образования (потенциала) ребенка (например, федеральный проект «Успех каждого ребенка» и др.), предпринята попытка формирования проекта системы выявления, поддержки и развития способностей талантов у детей на базе детских технопарков.

**Отношение современной молодежи к науке: факторы доверия, барьеры и перспективы**

*Докладчик:*

Евсеева Светлана Дмитриевна,  
Институт экономики и управления,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*  
Семёнова Анастасия Алексеевна,  
кандидат социологических наук,  
доцент

Данная работа раскрывает принцип взаимодействия молодого поколения с отечественной наукой, изучаются основные возможности и угрозы при выборе карьеры молодого ученого. Кроме того, рассматривается проблема доверия данной отрасли, ее перспективности, поддержки со стороны государства, изучения различных барьеров и преимуществ в данной среде. Анализ данных производится на основе актуальных исследований ВЦИОМ, Росстата и иных информационных ресурсах.

**Анализ практики внедрения  
цифровых технологий и  
платформенных решений в сферах  
государственного управления и  
оказания услуг в российской  
Федерации**

*Докладчик:*  
Булгучев Адам Асланович, Институт  
экономики и управления, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*  
Семёнова Анастасия Алексеевна,  
кандидат социологических наук,  
доцент

В докладе рассмотрены основные векторы цифровой трансформации государственного управления. Представлен анализ актуальных технологий для системы государственного управления, например, большие данные (BigData), нейросети (искусственный интеллект), выступающие инструментом работы с большими данными; системы распределенного реестра (блокчейн) и др. В докладе рассмотрены перспективы снижения функции государственного служащего как посредника между гражданином и государством, поскольку взаимодействие «гражданин — государство» будет осуществляться через интерфейсы программных приложений.

**Особенности использования  
технологий продвижения в  
государственном и муниципальном  
управлении**

*Докладчик:*  
Ксения Вячеславна Николаева,  
Институт инновационного  
проектирования, магистратура, Санкт-  
Петербургский государственный  
электротехнический университет  
«ЛЭТИ» им. В. И. Ульянова (Ленина)

*Научный руководитель:*

Семёнова Анастасия Алексеевна,  
кандидат социологических наук,  
доцент

В докладе рассматриваются особенности использования технологий продвижения в государственном и муниципальном управлении. Использование интегрированной информационной системы, включающей программные продукты «БЭСТ-Маркетинг» и «Бизнес-Прогноз» позволило разработать проект продвижения и спрогнозировать экономическую эффективность инновационных технологий продвижения. Актуальность данной работы состоит в использовании технологий управления продвижением методами коммуникативного маркетинга с применением нового направления контент-пространства для проектов.

**Концепция государственного менеджмента в России и за рубежом: возможности и ограничения**

*Докладчик:*

Адер Сергей Николаевич, Институт экономики и управления, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Семёнова Анастасия Алексеевна,  
кандидат социологических наук,  
доцент

В докладе предлагается рассмотрение и анализ особенностей государственного управления в России и в зарубежных странах. Будет предпринята попытка изучения широкого спектра возможностей государственного менеджмента, его ограничений. Автором будут представлены исторические аспекты развития государственного управления и сравнение государственного менеджмента в России и в зарубежных странах.

**Масс-медиа как инструмент реализации молодежной политики в Российской Федерации**

*Докладчик:*

Багдоян Кристина Арсеновна,  
Институт экономики и управления,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Семёнова Анастасия Алексеевна,  
кандидат социологических наук,  
доцент

Доклад затрагивает основные аспекты, которые напрямую влияют на развитие и внедрение масс-медиа в работу молодежной политики. То, какие

методы применяются сейчас и как бы их стоило усовершенствовать, напрямую влияет на функционирование и увеличение вовлеченности молодежи в политическую жизнь государства. Данное исследование должно помочь в осуществлении и разработке проекта, который можно будет применить и улучшить положение масс-медиа в работе молодежной политики на территории РФ.

**Государственно-частное партнерство  
и государственная поддержка  
частных образовательных  
организаций в дошкольном  
образовании**

*Докладчик:*

Егоров Тимофей Андреевич,  
Выборгский филиал, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Литвина Кристина Яковлевна,  
кандидат экономических наук, доцент

Исследование раскрывает аспекты государственно-частного партнёрства и государственной поддержки в целом в отношении частных образовательных организаций дошкольного образования (далее-ЧДОУ). Исследование проводится с целью обзора существующих практик государственной поддержки ЧДОУ в Санкт-Петербурге и в Российской Федерации, выявляются возможные пути совершенствования государственной поддержки ЧДОУ.

**Механизмы и подходы обеспечения  
населения чистой питьевой водой в  
деятельности органов местного  
самоуправления**

*Докладчик:*

Екатерина Александровна Карнаух,  
Институт экономики и управления,  
бакалавриат, ФГБОУ ВО Курский  
государственный университет

*Научный руководитель:*

Пилишвили Георгий Джунглович,  
кандидат исторических наук, доцент

В докладе рассмотрена актуальная проблема обеспечения населения чистой питьевой водой. Ключевая роль в решении данной проблемы принадлежит органам местного самоуправления. Сделан вывод о том, что в целях совершенствования качества жизни населения необходимо создать условия, направленные на формирование повышенного уровня доступности чистой питьевой водой каждого жителя территории.

## **Секция: Дополнительное образование детей: достижения и перспективы развития**

Место проведения секции: набережная реки Мойки, 48, корпус 6, 42 ауд.

Дата и время проведения секции: 7 апреля 2022 г. с 10:00.

Руководитель секции: Пашоликов Михаил Сергеевич, старший преподаватель кафедры государственного, муниципального и социального управления

Адрес электронной почты для обращений: [bmw\\_z4@mail.ru](mailto:bmw_z4@mail.ru)

### **Актуальные проблемы физического воспитания и развития детей (в системе дополнительного образования)**

*Докладчик:*

Нерсесова Татьяна Сергеевна,  
Институт экономики и управления,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена  
Александрова Мария Сергеевна,  
Институт экономики и управления,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Пашоликов Михаил Сергеевич,  
кандидат педагогических наук, доцент

В наше время вопрос физического воспитания будущего поколения как никогда актуален, в последние годы развитие компьютерной отрасли, развитие информационного пространства и коммуникационных технологий достигает колоссальных показателей. В связи с этим детям становится всё интереснее погружаться в виртуальный мир, а реальный уходит на задний план, из-за чего снижается активность и страдает физическая форма подрастающего поколения.

### **Влияние образовательной среды учреждения дополнительного образования на развитие творческих способностей у детей младшего школьного возраста.**

*Докладчик:*

Кудрявцева Милана Александровна,  
Институт экономики и управления,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Пашоликов Михаил Сергеевич,  
старший преподаватель

В докладе речь пойдет о влиянии образовательной среды учреждения дополнительного образования на развитие творческих способностей у детей младшего школьного возраста, кто должен обеспечивать благополучную

образовательную среду и все ли зависит только от работников образовательного учреждения.

**Актуальность нравственного воспитания детей в системе дополнительного образования**

*Докладчик:*

Запесочная Алина Александровна,  
Институт экономики и управления,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена  
Мироненко Полина Александровна,  
Институт экономики и управления,  
РГПУ им. А. И. Герцена

Кузьмова Арина Дмитриевна, Институт  
экономики и управления, РГПУ  
им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Пашоликов Михаил Сергеевич,  
кандидат педагогических наук,  
старший преподаватель

В данном докладе рассматривается понятие нравственности и нравственного воспитания. Освещается роль одной из ключевых задач современного образовательного процесса — нравственного воспитания детей в системе дополнительного образования. Также анализируется актуальность нравственного воспитания детей в системе дополнительного образования в разные периоды времени в связи с определёнными ценностями, преобладающими в обществе. Авторы стремятся определить актуальность и проследить процесс изменения нравственного воспитания детей в дополнительном образовании.

**Отношение детей младшего школьного возраста к детям с ограниченными возможностями в образовательной среде учреждения ДО**

*Докладчик:*

Бритвина Анна Сергеевна, Институт  
экономики и управления, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

Осипова Софья Игоревна, Институт  
экономики и управления, РГПУ  
им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Пашоликов Михаил Сергеевич,  
кандидат педагогических наук,  
старший преподаватель



В данном исследовании будет рассмотрено отношение детей младшего школьного возраста с детьми с ограниченными возможностями в учреждениях дополнительного образования. Будет отражено их возможное взаимодействие, а также выявлены основные проблемы и предложены пути их решения для увеличения инклюзивности образовательного процесса в учреждении ДО.

**Профилактика и противодействие  
буллингу в организациях  
дополнительного образования**

*Докладчик:*

Гусева Полина Алексеевна, Смирнова  
Вероника Вадимовна, Институт  
экономики и управления, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

Ликаонская Кристина Эдуардовна,  
Институт экономики и управления,  
РГПУ им. А. И. Герцена

Семенова Анастасия Николаевна,  
Институт экономики и управления,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Пашоликов Михаил Сергеевич,  
кандидат педагогических наук,  
старший преподаватель

**Формирование субъектности детей в  
системе дополнительного  
образования**

*Докладчик:*

Тюнин Алексей Михайлович, Институт  
экономики и управления, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

Пермякова Екатерина Алексеевна,  
Институт экономики и управления,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Пашоликов Михаил Сергеевич,  
кандидат педагогических наук

**Заменит ли искусственный интеллект педагога в системе дополнительного образования?**

*Докладчик:*

Кулагина Мария, Институт экономики и управления, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

Медусон Софья, Институт экономики и управления, РГПУ им. А. И. Герцена

Лебедева Вероника, Институт экономики и управления, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Пашоликов Михаил Сергеевич, кандидат педагогических наук, доцент

Способности искусственного интеллекта непрерывно развиваются и совершенствуются. Многие направления педагогической деятельности стремительно переходят в онлайн формат. В современном обществе определенное количество профессий больше не являются актуальными, и заменены инновационными технологиями. Проведём параллель и рассмотрим влияние компьютерных технологий на педагогическую деятельность в сфере дополнительного образования.

**Роль системы дополнительного образования в патриотическом воспитании детей подросткового возраста**

*Докладчик:*

Арзамасцева Анастасия Александровна, Институт экономики и управления, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Пашоликов Михаил Сергеевич

Патриотическое воспитание — важная часть нравственного развития человека. В школах существует довольно широкий спектр мероприятий, направленных на патриотическое воспитание школьников. Однако, необходимо выделить в данном вопросе особую роль дополнительного образования, благодаря которому можно расширить границы развития патриотизма у детей подросткового возраста, используя новые методы и формы патриотического воспитания, которые гораздо менее осуществимы в среде общеобразовательной школы.

**Учёт психологических особенностей учащихся как основа индивидуализации обучения**

*Докладчик:*

Алексеева Анастасия Сергеевна,  
Институт экономики и управления,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена;  
Цыпляева Елена Борисовна, Институт  
экономики и управления, РГПУ  
им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Пашоликов Михаил Сергеевич

Проблема индивидуального подхода к школьникам в процессе обучения является одной из наиболее обсуждаемых и актуальных в педагогической среде. Индивидуальность определяется совокупностью черт и свойств психики человека, формирующихся под воздействием разнообразных факторов.

**Профессиональная ориентация подростков в дополнительном образовании**

*Докладчик:*

Ушакова Арина Олеговна, Институт  
экономики и управления, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Егорова Елена Владимировна,  
кандидат педагогических наук, доцент

Роль профориентации в дополнительном образовании.

**Воспитание эстетической культуры в дополнительном образовании**

*Докладчик:*

Жукова Ксения Васильевна, Институт  
экономики и управления, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

Рассматривается вопрос актуальности воспитания эстетической культуры школьников средствами дополнительного образования детей.

**Организация работы с одарёнными детьми в дополнительном образовании**

*Докладчик:*

Горская Влада Эдуардовна, Институт  
экономики и управления, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Егорова Елена Владимировна,  
кандидат педагогических наук, доцент

В докладе рассматриваются отличительные признаки и особенности одаренных детей, а также основные этапы организации работы с ними.

**Формирование и развитие soft skills обучающихся в дополнительном образовании с использованием ресурсов интерактивных видео**

*Докладчик:*

Мазалева Элина Сергеевна, Институт экономики и управления, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Егорова Елена Владимировна,  
кандидат педагогических наук, доцент

В настоящий момент актуальным является внедрение в образовательные программы интерактивных методов обучения. Используя, данные методы у обучающихся во время образовательного процесса усиливается мотивация к обучению, активизируется процесс саморазвития и навыков самостоятельной работы. Интерактивное видео — эффективное средство обучения, позволяющие заинтересовать новое поколение детей, удержать их внимание и погрузить в изучение программы.

**Методика организации занятий с использованием элементов проблемного обучения**

*Докладчик:*

Иванова Виолетта Александровна,  
Институт экономики и управления, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Егорова Елена Владимировна,  
кандидат педагогических наук, доцент

В докладе рассматривается одна из наиболее развивающихся образовательных технологий — технология проблемного обучения, главная идея которой в выстраивании учебного процесса при помощи решения поставленных перед обучающимися проблемных задач, а как следствие повышение заинтересованности обучающихся в получаемых знаниях. В докладе также рассмотрена возможность применения проблемного обучения в дополнительном образовании и перспектива развития применения данной технологии.

**Развитие интеллектуально-творческого потенциала молодежи при помощи игротехнологий в системе дополнительного образования**

*Докладчик:*

Коткова Полина Сергеевна, Институт экономики и управления, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

В докладе рассматриваются игровые технологии как средство формирования творческих способностей молодежи, а также развития интеллектуального потенциала.

**Влияние социального капитала на формирование и развитие гражданской активности подрастающего поколения**

*Докладчик:*

Скурихина Анна Игоревна, Институт экономики и управления, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

Сирина Анастасия Александровна, Институт экономики и управления, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Жарова Марина Владиславовна, кандидат физико-математических наук, доцент

В докладе представлена часть результатов исследования социального капитала как фактора формирования и развития гражданской активности молодежи, реализуемого в рамках гранта РФФИ. Определено, что уровни социального капитала и гражданской активности современной молодежи достаточно низкие. При этом значительная часть респондентов испытывает внутреннее желание участвовать в гражданско-патриотических мероприятиях. Определены самые популярные формы гражданской активности среди молодежи и подтверждена гипотеза, что наиболее популярны мероприятия, хорошо организованные со стороны учебных организаций.

## **Секция: Современные аспекты туризма и гостеприимства**

Место проведения секции: набережная реки Мойки, 48, корпус 6, 40 ауд.

Дата и время проведения секции: 4 апреля 2022 г. с 11:00 до 13:00.

Руководитель секции: Анисимов Тимур Юрьевич, кандидат исторических наук, доцент кафедры туризма, сервиса и гостеприимства.

Адрес электронной почты для обращений: kafedratsg@mail.ru

**Особенности организации культурно-образовательных программ для молодёжи**

*Докладчик:*

Витовский Артур Викторович,  
Институт экономики и управления,  
бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Черненко Мария Александровна,  
ассистент

В докладе рассматриваются основные культурно-образовательные программы для молодёжи, которые разработаны и реализованы в Исаакиевском соборе Санкт-Петербурга. Дана оценка, с помощью каких инструментов необходимо внедрять данные программы, а также предложены варианты как развить в юношеском возрасте толерантность и веротерпимость. Сделаны основные выводы по эффективности внедрения культурно-образовательных программы для молодёжи в православных центрах.

**Развитие устойчивого туризма в Санкт-Петербурге**

*Докладчик:*

Сугак Дана Викторовна, Институт экономики и управления, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

Филиппова Дарья Сергеевна, Институт экономики и управления, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Громова Лариса Алексеевна, доктор философских наук, профессор

В настоящее время существует много потенциально интересных объектов культуры в Санкт-Петербурге, но, к сожалению, они находятся в аварийном состоянии. Происходит постепенная утрата культурного наследия, на которую необходимо обратить всеобщее внимание. Туризм может помочь поспособствовать огласке этой проблемы и привлечению ресурсов для ее решения. С целью решения данной проблемы был разработан экскурсионный маршрут, главными объектами которого становятся как локации, требующие безотлагательного внимания к себе, так и объекты, являющиеся результатом успешной работы по реставрации.

**Направление: Этносы, языки, культуры народов Севера,  
Сибири и Дальнего Востока**

**Секция: Этнокультурология и история Севера, Сибири и  
Дальнего Востока РФ**

Место проведения секции: пр. Стачек, 30, 10 ауд.

Дата и время проведения секции: 7 апреля 2022 г. с 11:30 до 15:00.

Руководитель секции: Дориченко Наталья Васильевна, старший преподаватель кафедры этнокультурологии.

Соруководитель: Торопова Полина Евгеньевна, магистрант института народов Севера.

Адрес электронной почты для обращений: [juliakustova@yandex.ru](mailto:juliakustova@yandex.ru)

**Этническая идентификация в  
условиях поликультурной среды  
Санкт-Петербурга**

*Докладчик:*

Тырина Дарья Дмитриевна, Институт народов Севера, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Кустова Юлия Георгиевна, кандидат исторических наук, доцент

В докладе освещаются результаты исследования проблем этнической идентичности в современном российском обществе в ходе углубленного изучения процессов формирования этнической идентичности школьников в условиях поликультурной образовательной среды Санкт-Петербурга. В результате определено, что этническая идентичность, как одна из основ жизни этнических общностей, может быть сохранена лишь посредством образования, ставшим единственным каналом передачи, воспроизводства и развития этнокультурного опыта.

**Имя собственное в формировании  
идентичности этноса саами**

*Докладчик:*

Полковникова Диана Михайловна, Институт народов Севера, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Кустова Юлия Георгиевна, кандидат исторических наук, доцент

В докладе рассматривается функционирование имён собственных в контексте ономастики саамов российского Севера. Исследованный материал показывает, как происходили переводы имён с русского языка на саамский, какие обычаи и верования следовали за изменением имени. Анализ функций имён собственных на семантическом уровне позволяет определить тематические аспекты информативности, которые соотносятся с функционально-знаковыми аспектами речи. В докладе также прослеживается происхождение саамских клейм (знаков), налагаемых на предметы (скот) и их закрепление за именем рода.

**Традиционная одежда как фактор сохранения национальной идентичности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ**

*Докладчик:*

Веретнова Галина Павловна, Институт народов Севера, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Иванова Эльвира Васильевна, кандидат филологических наук, доцент

Коренные малочисленные народы Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ имеют свою уникальную традиционную культуру, которая непрерывно складывалась веками, образуя собой определенный жизненный уклад, мировоззрение, традиционные виды деятельности, материальное наследие. Об этногенезе народов Севера многое расскажет их традиционная одежда, подчеркивающая также их этнические особенности и индивидуальность этноса.

**Междисциплинарные исследования этнической культуры кольских саамов**

*Докладчик:*

Соснина Мария Владимировна, Институт народов Севера, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Санжеева Лариса Васильевна, доктор культурологии, профессор

Наступивший 2022 год указом Президента РФ объявлен годом культурного наследия народов России. Немаловажную роль в сохранении культурного наследия народов играют междисциплинарные исследования. В докладе будут освящены основные исследования, начиная от Н. Н. Харузина до современных исследований, посвященные жизни коренного народа Кольского полуострова с эндоэтнонимом «сааме», «саамь», «саами».



### **Исчезающий этнос России. Кереки**

*Докладчик:*

Димитриева Ирина Александровна,  
Институт педагогики, магистратура,  
РГПУ им. А. И. Герцена

С переходом цивилизации на современную стадию развития осуществляется активное ассимилирование людей разных культур. От многих этносов со временем не осталось и следа. Редкие их представители стремятся сохранить в целостности и передать быт и обычаи своего народа. Благодаря этому, история жизни коренного населения нашей страны раскрывает свою тайну — полезную и поучительную, не утратившую своей актуальности и по сей день. Кереки или аракыкку, — самый малочисленный этнос Севера проживающий в Беринговском р-не Чукотского АО.

### **Комикс как одно из современных средств сохранения культуры коренных малочисленных народов Севера**

*Докладчик:*

Косоня Юлия Руслановна  
Кузнецов Андрей Павлович, Институт  
народов Севера, бакалавриат, РГПУ  
им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Санжеева Лариса Васильевна, доктор  
культурологии, профессор

В докладе рассматриваются современные способы сохранения традиционной культуры и мифологии коренных малочисленных народов Севера. Авторами представлено применение в культурологической практике такой современной формы искусства, как комикс. Целью исследования является комплексный анализ новых форм подачи традиционной этнической культуры и выявление перспектив с точки зрения синтеза традиционных мотивов и актуальных приёмов подачи информации.

### **История освоения Арктики в произведениях отечественных художников конца XXI — начала XXI веков**

*Докладчик:*

Торопова Полина Евгеньевна,  
Институт народов Севера,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Санжеева Лариса Васильевна, доктор  
культурологии, профессор

В докладе освещена тема освоения российской Арктики в произведениях отечественных художников конца XIX — начала XXI вв. Предлагается

методическая разработка уроков по мировой художественной культуре для общеобразовательных школ.

**Символический маркёр культурного кода «взаимопомощь» в картине мира сельского населения Тарногского района Вологодской области**

*Докладчик:*

Егоров Евгений Николаевич, Институт народов Севера, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Окладникова Елена Алексеевна, доктор исторических наук, профессор

Основным содержанием доклада является анализ результатов студенческой экспедиции 2021 года в сельскую местность Вологодской области и дальнейшая попытка выявить апотропейный социокультурный потенциал культурного кода «взаимопомощь» в сельской традиции Тарногского района Вологодской области.

**Запреты и табу в традиционной эвенской культуре**

*Докладчик:*

Слепцова Нарыйа Артуровна, Институт народов Севера, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Федоренкова Валерия Степановна, ассистент

Данный доклад посвящен исследованию табу в традиционной культуры эвенов. С чем связаны и как произошли запреты, а также будет рассматриваться лексика эвенского языка, в которой отразились табу.

**Погребальный обряд в эвенской традиционной культуре**

*Докладчик:*

Слепцова Нарыйа Артуровна, Институт народов Севера, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Федоренкова Валерия Степановна, ассистент

Обряды и верования, связанные с покойниками, занимают видное место во всех культурах, от самых примитивных до наиболее сложных. Погребальные обряды зачастую несут в себе ценную информацию, связанную с религиозными верованиями народа, его отношением к жизни и смерти. Данная статья освещает значение и особенности погребального обряда в традиционной эвенской культуре.

## Секция: Язык и литература коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ

Место проведения секции: пр. Стачек, 30, 104 ауд.

Дата и время проведения секции: 15 апреля 2022 г. с 10:00 до 17:00.

Руководитель секции: Головацкая Таисья Павловна, кандидат филологических наук, доцент кафедры палеоазиатских языков, фольклора и литературы.

Соруководитель секции: Орлова Анастасия Григорьевна, магистрант института народов Севера.

Адрес электронной почты для обращений: inarodovsevera@yandex.ru

### **Вклад Алевтины Никодимовны Жуковой в изучение диалектов корякского языка**

*Докладчик:*

Алиева Дарья Агилевна, Институт народов Севера, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Болотаева Олеся Левановна, кандидат филологических наук, доцент

Доклад посвящен 95-летию со дня рождения А. Н. Жуковой: ученого-исследователя языка и фольклора коряков. В работе представлена характеристика научных работ А. Н. Жуковой, посвященных диалектам корякского языка. Целью работы является исследование истории изучения диалектов корякского языка.

### **Ида Владимировна Куликова — исследовать чукотского языка (к 80-летию со дня рождения )**

*Докладчик:*

Отгой Татьяна Алексеевна, Институт народов Севера, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Туре Зоя Геннадьевна, ассистент

В докладе представлены учебно-методические работы ученого — североведа и лингвиста И. В. Куликовой, посвятившей свою жизнь исследованию, сохранению и развитию чукотского языка.

**Название одежды и обуви в селькупском языке**

*Докладчик:*

Лосева Ксения Анатольевна, Институт народов Севера, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Гашилов Аркадий Иванович, кандидат филологических наук, доцент

Данное лексическое поле знакомит с семантической структурой слов, связанных по смыслу отношениями рода-вида. В пределах этого поля (лексико-грамматической группы) слова могут вступать как родовое понятие по отношению к более частным названиям.

**Селькупская рыба-кошар: миф или реальность**

*Докладчик:*

Бабичева София Константиновна, Институт народов Севера, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Гашилов Аркадий Иванович, кандидат филологических наук, доцент

Кошар/кожар — загадочное животное, которое, по воззрению селькупов, живет и в земле и в воде. Селькупы, видевшие наяву этого огромного фантастического зверя, соотносят его с мамонтом. По мнению селькупов, увидеть его- знак большой грядущей беды.

**Лексика природы в языковой картине мира хантов**

*Докладчик:*

Русмиленко Валерия Леонидовна, Институт народов Севера, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Люблинская Марина Дмитриевна, кандидат филологических наук, доцент

Представления человека об окружающем его мире, в частности о природе, формируют глубинную основу системы его ценностей. Отношение хантыйского народа к природе отразилось в чрезвычайно богатом и детализованном словаре, характеризующемся множественностью в наименовании одних и тех же реалий, различающихся способами семантического и словообразовательного маркирования. В обычаях и обрядах хантыйского народа родная природа всегда занимала самое почетное место.

**История исследования хантыйского языка**

*Докладчик:*

Салимзянов Артем Русланович,  
Институт народов Севера,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

В докладе рассматриваются ключевые этапы истории исследования хантыйского языка в контексте общественно-политических обстоятельств и научных трудов исследователей разных эпох, прямым или косвенным образом повлиявших на процесс развития хантыйского языка от бесписьменного языка до языка с нормой алфавита и учебными материалами.

**Лексико-семантические группы  
рыболовецкой лексики удэгейского  
языка**

*Докладчик:*

Ведищева Анастасия Федоровна,  
Институт народов Севера, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Заксор Любовь Жоржевна, кандидат  
филологических наук, доцент

В данном докладе рассматривается лексика рыболовства, являющаяся одним из древнейших видов хозяйственной деятельности удэгейского народа. Изучение рыболовной лексики обращается не только к языковым фактам, но и к истории, культуре, мировоззрению народа. Доклад посвящен выявлению и анализу лексико-семантических групп рыболовной лексики удэгейского языка, в котором эта тематическая группа не была объектом специального исследования.

**Формирование этнофилологической  
компетенции обучающихся  
посредством стилистического  
анализа публицистического текста  
на мансийском языке**

*Докладчик:*

Орлова Анастасия Григорьевна,  
Институт народов Севера,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Головацкая Таисья Павловна, кандидат  
филологических наук, доцент

В докладе представлен анализ публицистического очерка из книги С. С. Динисламовой «Лавим лёнгханув» с точки зрения его жанрово-стилевых особенностей, а также предлагаются методические разработки, направленные на формирование этнофилологической компетенции обучающихся, в рамках изучения дисциплины «Мансийский язык» в общеобразовательной школе.

**Формирование лингвистической компетенции учащихся на уроках эвенкийского языка**

*Докладчик:*

Веретнова Галина Павловна, Институт народов Севера, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Иванова Эльвира Васильевна, кандидат филологических наук, доцент

В современных условиях глобализации, где развитие общего среднего образования претерпевает значительные изменения, перед образовательными организациями стоит задача сохранения родных языков того или иного этноса, в нашем случае — эвенкийского. Обучение эвенкийскому языку как родному в общеобразовательных школах связано с крайней необходимостью сохранения культурного и лингвистического наследия эвенкийского этноса.

**Методика обогащения словарного запаса учащихся на уроках эвенского языка**

*Докладчик:*

Христофорова Марина Лукинична, Институт народов Севера, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Назмутдинова Татьяна Станиславовна, кандидат филологических наук, профессор

В докладе представлена методика словарной работы на уроках эвенского языка. Приводятся различные лексические упражнения, способствующие пополнению и активизации словарного запаса учащихся.

**Особенности мотивации изучения ненецкого языка студентами СПО, не говорящих на родном языке**

*Докладчик:*

Лаптандер Виктория Викторовна, Институт народов Севера, магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Люблинская Марина Дмитриевна, кандидат филологических наук, доцент

В работе анализируются методы и средства мотивации изучения ненецкого языка студентами, которые не владеют родным языком (на примере ГБПОУ ЯНАО Ямальский многопрофильный колледж). Выявлены основные проблемы изучения

родного (ненецкого) языка. Предлагаются способы организации проектной деятельности, направленные на изучение ненецкого языка в СПО.

**Национальная культура в художественных образах вепских загадок**

*Докладчик:*

Пилипчук Наталья Витальевна,  
Институт народов Севера,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Гашилова Людмила Борисовна,  
кандидат филологических наук,  
профессор

Изучение загадок в контексте исследования вепской культуры необходимо для её понимания, сохранения, возрождения и распространения в современных условиях, когда вепский язык находится под угрозой исчезновения. Целью исследования является определение связей между загадываемыми предметами или явлениями и художественными образами в вепских загадках, описание содержащихся в них элементов национальной культуры.

**Сюжетные особенности эпических жанров долганского фольклора в развитии культурно-познавательной деятельности школьников**

*Докладчик:*

Пересько Елена Руслановна, Институт народов Севера, бакалавриат, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Назмутдинова Татьяна Станиславовна,  
кандидат филологических наук,  
профессор

В работе отражены основные эпические произведения долганской литературы, используемые в школьной программе коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока; произведен анализ влияния данной литературы на развитие культурно-познавательной деятельности школьников.

**Современная ненецкая литература в периодических изданиях НАО**

*Докладчик:*

Латышева Ульяна Дмитриевна,  
Институт народов Севера,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Люблинская Марина Дмитриевна,  
кандидат филологических наук, доцент

В докладе представлена история ненецкой литературы в периодических изданиях Ненецкого автономного округа.

**Учебный проект в инклюзии  
этнофилологического образования**

*Докладчик:*

Анлёк Любовь Владиславовна,  
Институт народов Севера,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Богдановская Нина Владимировна,  
кандидат филологических наук, доцент

На сегодняшний день задачи современного образования заключаются в развитии этнической и культурной грамотности, в формировании этнокультурной компетентности, в осознании взаимовлияния и взаимообогащения культур в современном мире. В свете этого особенно актуально этнофилологическое образование. В данной работе будет рассмотрен национально-культурный концепт «Родина» в рамках учебного проекта на основе материалов произведений чукотского писателя Юрия Рытхэу.

**Теоретические основы  
традиционного воспитания детей  
коренных малочисленных народов  
Севера**

*Докладчик:*

Корабликов Никита Евгеньевич,  
Институт народов Севера, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Чебоксарова Вера Евгеньевна, старший  
преподаватель

В докладе освещены основные понятия, связанные с традиционным воспитанием коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ. Особое внимание уделено проблемам сохранения языка и традиционной деятельности.

**Женский образ в произведениях  
обско-угорских авторов и его роль в  
формировании нравственного  
воспитания детей**

*Докладчик:*

Мальцева Кристина Витальевна,  
Институт народов Севера, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Рябчикова Зоя Степановна, кандидат  
филологических наук, доцент



В настоящее время данная тема актуальна в условиях нравственного и современного воспитания детей, а именно каким образом женским образ формирует нравственную зрелость личности и как это отражается в литературе обско-угорских авторов.

## **Направление: Юриспруденция**

### **Секция: 300 лет российской Прокуратуре**

Место проведения секции: дистанционно. Ссылка для подключения будет выслана участникам за несколько дней до проведения секции.

Дата и время проведения секции: 13 апреля 2022 г.

Руководитель секции: Абаканова Вероника Анатольевна, кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного процесса.

Номер телефона для обращений: +7 911 921-49-74

#### **Прокурорский надзор за сохранностью объектов культурного наследия**

*Докладчик:*

Кириллов Андрей Павлович,  
Юридический, бакалавриат, ЧОУ ВО  
Казанский Инновационный  
Университет КИУ  
им. В. Г. Тимирязова

*Научный руководитель:*

Гильманов Эдуард Магасумьянович,  
кандидат юридических наук, старший  
преподаватель

В данном докладе мы актуализируем проблему нарушений в обеспечении сохранности объектов культурного наследия государственными, региональными органами и органами местного самоуправления.

#### **Роль Прокуратуры Российской Федерации в формировании правопослушной психологии несовершеннолетних.**

*Докладчик:*

Яковлев Дмитрий Александрович,  
оперативно-розыскная деятельность,  
специалитет, Санкт-Петербургский  
университет МВД РФ

*Научный руководитель:*

Брянская Елена Васильевна, кандидат  
юридических наук, доцент

В настоящее время особенно острым остается вопрос преступности несовершеннолетних. Разумеется, наш законодатель предпринял все меры для создания специализированной юстиции, в частности, созданы ювенальные суды, органы уголовного преследования стараются при расследовании преступлений соблюдать все процессуальные гарантии несовершеннолетних. Однако, серьезную роль в формировании правосознания подростков играет прокурорский надзор. В этой связи в настоящем докладе мы поставили цель раскрыть основные направления Прокуратуры РФ в предупреждении преступности несовершеннолетних и их ресоциализации.

**Роль исторических фактов в  
современной деятельности  
Прокуратуры Российской  
Федерации.**

*Докладчик:*

Филиппов Кирилл Николаевич,  
Факультет подготовки сотрудников для  
оперативных подразделений,  
бакалавриат, СПБУ МВД России

*Научный руководитель:*

Брянская Елена Васильевна, кандидат  
юридических наук, доцент

В данной работе будет рассматриваться краткий экскурс по истории становлению Прокуратуры в Российской Федерации и степени ее важности в осуществлении надзорной функции.

**Прокурорский надзор за  
сохранностью объектов культурного  
наследия**

*Докладчик:*

Кириллов Андрей Павлович,  
Юридический, бакалавриат, ЧОУ ВО  
КИУ им. В. Г. Тимирязова

*Научный руководитель:*

Гильманов Эдуард Магасумьянович,  
кандидат юридических наук, старший  
преподаватель

В данном докладе мы актуализируем проблему нарушений в обеспечении сохранности объектов культурного наследия государственными, региональными органами и органами местного самоуправления.

**Роль Прокуратуры Российской Федерации в формировании правоупослушной психологии несовершеннолетних.**

*Докладчик:*

Яковлев Дмитрий Александрович,  
оперативно-розыскная деятельность,  
специалитет, Санкт-Петербургский  
университет МВД РФ

*Научный руководитель:*

Брянская Елена Васильевна, кандидат  
юридических наук, доцент

В настоящее время особенно острым остается вопрос преступности несовершеннолетних. Разумеется, наш законодатель предпринял все меры для создания специализированной юстиции, в частности, созданы ювенальные суды, органы уголовного преследования стараются при расследовании преступлений соблюдать все процессуальные гарантии несовершеннолетних. Однако, серьезную роль в формировании правосознания подростков играет прокурорский надзор. В этой связи в настоящем докладе мы поставили цель раскрыть основные направления Прокуратуры РФ в предупреждении преступности несовершеннолетних и их ресоциализации.

**Роль исторических фактов в современной деятельности Прокуратуры Российской Федерации.**

*Докладчик:*

Филиппов Кирилл Николаевич,  
Факультет подготовки сотрудников для  
оперативных подразделений,  
бакалавриат, СПбУ МВД России

*Научный руководитель:*

Брянская Елена Васильевна, кандидат  
юридических наук, доцент

В данной работе будет рассматриваться краткий экскурс по истории становлению Прокуратуры в Российской Федерации и степени ее важности в осуществлении надзорной функции.

**Адвокатская тайна как гарантия независимости адвоката**

*Докладчик:*

Хелефов Адам Магамедмирзеевич,  
Юридический факультет, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Виноградов Владимир Александрович,  
старший преподаватель

В докладе раскрываются подходы к пониманию сущности адвокатской тайны и её значения для деятельности адвоката. Проводится анализ некоторых аспектов современности, напрямую влияющих на действие адвокатской тайны и трансформирующих его с целью выявления возможных направлений совершенствования данного института как важнейшей этической и правовой нормы. Также рассмотрена связь между понятием адвокатской тайны и понятием информационной безопасности как одной из актуальных категорий современной правовой действительности.

## **Секция: Актуальные вопросы уголовного права и криминологии**

Место проведения секции: набережная реки Мойки, 48, корпус 20, 222 ауд.

Дата и время проведения секции: 5 апреля 2022 г., с 15:00.

Руководитель секции: Цэнгэл Светлана Дугаровна, кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного права.

Адреса электронной почты для обращений: [tsengels@yandex.ru](mailto:tsengels@yandex.ru),  
[sdcengel@herzen.spb.ru](mailto:sdcengel@herzen.spb.ru)

### **Медиация как способ урегулирования уголовно-правовых конфликтов**

*Докладчик:*

Строкина Наталья Сергеевна,  
Юридический факультет,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Садакова Диана Анатольевна, кандидат философских наук, доцент

Концепция восстановительного правосудия является теоретико-методологическим фундаментом реализации различных восстановительных практик, обретающих все большую значимость, как на международном, так и на государственном уровне (в том числе и в нашей стране). Одной из наиболее распространенных технологий восстановительного правосудия признается сегодня медиация. Восстановительная медиация, с одной стороны, способствует повышению вероятности более полной реализации права жертвы на восстановление справедливости, возмещение вреда, причиненного преступлением (как материального, так и морального).

**Особенности регламентации  
ответственности за геноцид в  
российском уголовном  
законодательстве**

*Докладчик:*

Жуковская Валерия Олеговна,  
Юридический факультет,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

В докладе рассматривается специфика регламентации ответственности за геноцид в российском уголовном законодательстве. Отмечается, что обозначенная проблематика находится в фокусе не только уголовного права, но и международного права, т.к. касается вопросов юрисдикции и уголовного преследования за указанное преступление против мира и безопасности человечества.

**Массовые расстрелы в школе:  
криминологический анализ  
феномена.**

*Докладчик:*

Белоусова Екатерина Владимировна,  
Юридический факультет, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Цэнгэл Светлана Дугаровна, кандидат  
юридических наук, доцент

В настоящее время стала актуальной проблема «скулшутинга», т.е. массовых расстрелов в учебных заведениях. В докладе будет рассмотрен ряд случаев массовых убийств в учебных заведениях, проанализированы факторы, детерминирующие возникновение желания совершить данное преступление, мотивы преступников, а также будет предложен ряд превентивных мер по недопущению подобных ситуаций и минимизации жертв.

**Отдельные гражданско-правовые  
проблемы трансплантации тканей и  
органов.**

*Докладчик:*

Дарья Евгеньевна Найденова,  
Юридический факультет, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Стукалова Дарья Дмитриевна

Статья посвящена проблеме гражданско-правовых аспектов в области использования органов и тканей человека. На данный момент, в Российской Федерации существуют законы, которые, по идее, должны регулировать данную деятельность, однако этот процесс на практике вызывает множество вопросов и споров, а так же выявляет серьезные недочеты. В настоящей работе автор

проанализировал правовые проблемы, возникающие в сфере оборота органов и тканей человека, а так же предложил пути их решения.

## **Секция: Актуальные проблемы цивилистической науки и практики**

Место проведения секции: набережная реки Мойки, 48, корпус 20, 222 ауд.

Дата и время проведения секции: 8 апреля 2022 г. с 11:30.

Руководитель секции: Стукалова Дарья Дмитриевна, старший преподаватель кафедры гражданского права.

Адрес электронной почты для обращений: [gragdanskoepravo@mail.ru](mailto:gragdanskoepravo@mail.ru)

### **Основные проблемы российского патентного права: общие стратегии их преодоления**

*Докладчик:*

Аширов Александр Анварович,  
Юридический факультет, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Стукалова Дарья Дмитриевна, старший преподаватель

В докладе автор рассматривает проблемы существующей в РФ законодательной системы патентного права, анализируя их содержание и негативные последствия для положительной динамики развития отечественной экономической сферы. Кроме того, в данной работе предлагаются общие правовые стратегии, направленные на решения сложившихся проблем в области функционирования патентного права.

### **Проблемы правового регулирования проведения игр и пари**

*Докладчик:*

Павленко Надежда Анатольевна,  
Юридический факультет, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Стукалова Дарья Дмитриевна, старший преподаватель

Цель исследования — определить проблемные вопросы правового регулирования проведения игр пари, охарактеризовать их и выяснить их правовую природу. Методологическую основу исследования составил диалектический,

логический и сравнительно-правовой методы. В результате анализа законодательства в сфере проведения игр и пари были выявлены проблемные вопросы данной отрасли, такие как отсутствие исчерпывающих определений в Гражданском Кодексе Российской Федерации, незаконная игорная деятельность в сети Интернет, теневой игорный бизнес, игорный туризм, фактическое отсутствие судебной защиты.

**Обращение взыскания на  
заложенное имущество: проблемы  
правоприменения**

*Докладчик:*

Акинин Яков Евгеньевич,  
Юридический факультет, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Дидковская Е. Н., кандидат  
юридических наук, старший  
преподаватель

В работе рассматриваются основные проблемы, возникающие у кредитора на пути реализации своего права, в том числе, отдельные несовершенства законодательства и сложившейся правоприменительной практики, делаются выводы относительно путей развития механизмов обращения взыскания на предмет залога.

**К вопросу об особенностях  
признания индивидуального  
предпринимателя несостоятельным  
(банкротом)**

*Докладчик:*

Кондрашкина Диана Андреевна,  
Юридический факультет, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Стукалова Дарья Дмитриевна, старший  
преподаватель

В докладе рассмотрены вопросы, касающиеся процедуры банкротства индивидуального предпринимателя: указаны особенности правового статуса индивидуального предпринимателя, проанализировано прописанное в законе определение несостоятельности, определены критерии банкротства, указаны способы выхода из данного состояния. Также в данной работе предлагается расширение списка лиц, обладающих правом подачи заявления о банкротстве индивидуального предпринимателя, и указываются причины необходимости изменения подхода к запрету на ведение предпринимательской деятельности после разорения.

**Компенсация морального вреда как способ защиты права в Российской Федерации и в Республике Молдова: сравнительно-правовой анализ**

*Докладчик:*

Чуриков Даниил Сергеевич,  
Юридический факультет, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Стукалова Дарья Дмитриевна, старший преподаватель

В докладе автор сравнивает компенсацию морального вреда в Республике Молдове и в Российской Федерации на основе анализа обзоров судебной практики и нормативно-правовых актов. Автор приходит к выводу, что институт моральной компенсации характеризуется наличием значительной разницы в доктринальных понятиях морального вреда в Гражданских кодексах Республики Молдова и Российской Федерации, однако несущественных различиях непосредственно в судебной практике. Автором делаются выводы по установлению преимуществ и недостатков законодательств обоих государств.

**Актуальные проблемы правового регулирования возмещения расходов по оплате услуг представителя**

*Докладчик:*

Бородавкин Сергей Михайлович,  
Юридический факультет,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Лысенков Сергей Геннадьевич, доктор юридических наук, профессор

Основной целью доклада является проведение анализа правового регулирования вопроса возмещения расходов по оплате услуг представителя в процессуальных и материальных правоотношениях.

**Выкупной лизинг, как форма обеспечительной собственности.**

*Докладчик:*

Акинин Яков Евгеньевич,  
Юридический факультет, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Александр Александрович Тебряев,  
кандидат юридических наук, доцент

В данном докладе рассматривается вопрос содержание возникающего у кредитора права собственности, объём его правомочий, анализируется



обеспечительная функция конструкции выкупного лизинга, приводятся предложения по совершенствованию законодательства.

**Правовые проблемы переселения граждан из аварийного жилого помещения**

*Докладчик:*

Завгороднева Дарья Викторовна,  
Юридический факультет,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Дидковская Елена Николаевна,  
кандидат юридических наук,  
преподаватель

В данном докладе проанализированы правовые нормы и судебная практика в сфере реализации программы по переселению из аварийного и ветхого жилья в России, выявлены и раскрыты основные пробелы в праве и правовые коллизии в данной сфере, а также предложены пути их решения. Внимание акцентировано на несовершенство правовой базы, обширность судебной практики. Основными рассматриваемыми аспектами являются отсутствие срока предоставления нового жилья; выплаты по ипотеке за ветхое жилье, в части изменения процентной ставки; оценка земельного участка под аварийным домом при реализации залога.

**Развитие и проблематика существования интеллектуальной собственности**

*Докладчик:*

Кадовб Никита Сергеевич,  
Международного транспортного менеджмента, бакалавриат,  
Государственный университет морского и речного флота им. адмирала С. О. Макарова

*Научный руководитель:*

Зуев Андрей Вячеславович, кандидат исторических наук, доцент

В докладе анализируется история существования интеллектуальной собственности. Целью доклада является выявление причин существования института интеллектуальной собственности на современном этапе. Рассмотрены позиции Иммануила Канта и Г. В. Ф. Гегеля, касающиеся института интеллектуальной собственности. Выявлены основные тезисы противников интеллектуальной собственности в XXI веке, а также дана их оценка. Рассмотрено развитие рыночных отношений в условиях отсутствия интеллектуальной собственности на основе российского рынка видеоигр 90-ых годов.

**Взаимодействие профессиональных  
и образовательных стандартов**

*Докладчик:*

Васильева Мария Андреевна,  
Юридический факультет,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Доброхотова Елена Николаевна,  
кандидат юридических наук, доцент

Реализация образовательных программ высшего образования должна обеспечить получение качественных профессиональных квалификаций. Анализ взаимосвязи требований образовательных и профессиональных стандартов необходим ввиду острой дискуссии о самой возможности и пределах установления соответствия между ними. В результате анализа автором выявлена проблема относительного практического соответствия стандартов в образовании и профессиональных трудовых функций. Автор приходит к выводу о том, что именно образовательный стандарт должен выступать фундаментом для разработки профессионального стандарта.

**Проблемы незаконного  
использования объектов  
интеллектуальной собственности в  
сети Интернет**

*Докладчик:*

Филатов Станислав Борисович,  
Юридический факультет, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Стукалова Дарья Дмитриевна, старший  
преподаватель

В докладе автор анализирует состояние современного российского законодательства в сфере интеллектуальной собственности. Автор рассматривает пути решения проблемы, возникающей в сфере защиты объектов интеллектуальной собственности в сети Интернет, и приходит к выводу о необходимости изменения некоторых статей в Гражданском кодексе Российской Федерации с целью совершенствования правового регулирования в данной сфере.

**Совершенствование правовой базы  
института медиации в гражданских  
правоотношениях Российской  
Федерации**

*Докладчик:*

Мурсалиева Вефа Халидовна,  
Юридический факультет,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

Актуальность исследования обусловлена быстрой законодательной интеграцией данного института, наличием пробелов в законодательстве, регулирующих проведение данной процедуры и низким процентом её применяемости. Основная цель доклада раскрыть проблемы связанные с применением процедуры медиации в российской гражданско-правовой сфере. Практическая значимость результатов исследования определяется тем, что выводы и предложения, сформулированные и обоснованные в докладе, могут быть использованы для совершенствования гражданского процессуального законодательства и медиации в Российской Федерации.

**Договоры об оказании платных услуг как средство управления качеством образования**

*Докладчик:*

Слинько Анна Викторовна,  
Юридический факультет,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Доброхотова Елена Николаевна,  
кандидат юридических наук, доцент

Данная статья посвящена теоретическим и практическим проблемам такой правовой конструкции как договор об образовании и его влияния на качество образования. Автором проведен анализ как доктринальных источники права, так и нормативно правовых актов РФ. Автором выявлены недостатки существующего правового регулирования в области договорных образовательных правоотношений и пути их решения.

**Права собственности de jure и de facto**

*Докладчик:*

Ясыбаш Владимир Васильевич,  
Юридический факультет, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Стукалова Дарья Дмитриевна, старший преподаватель

Данная работа исходит из того, что защита прав собственности в России гарантирована правовыми институтами, но не воспринимается частными собственниками как надёжная. Т.е. законодательного закрепления прав на активы недостаточно для реализации этих прав на практике. Из-за этого собственники вынуждены искать иные пути защиты своих активов, что порождает различия между формальным правом владения и его реализацией. Цель работы — выявить эти различия, объяснить причины их появления и рассмотреть пути решения

проблемы. Предложены методы повышения надёжности формальных способов защиты собственности.

## **Секция: Международное публичное и частное право и вызовы современности**

Место проведения секции: дистанционно. Ссылка для подключения будет выслана участникам за несколько дней до проведения секции.

Дата и время проведения секции: 4 апреля 2022 г. с 15:00.

Руководитель секции: Дорская Александра Андреевна, доктор юридических наук, профессор, заведующая кафедрой международного права.

Адрес электронной почты для обращений: adorskaya@yandex.ru

### **Обеспечение информационной безопасности как механизм защиты прав человека в современном мире**

*Докладчик:*

Губенко Ольга Николаевна,  
Юридический факультет,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

Статья посвящена актуальной проблеме информационной безопасности как механизм защиты прав человека. В современном обществе личность подвергается большому количеству информационных вызовов и угроз. Она является наиболее уязвимым субъектом по обеспечению информационной безопасности. В докладе проведен краткий анализ механизма обеспечения информационной безопасности личности. Дано описание нового элемента механизма обеспечения права личности на информационную безопасность — это культура личной информационной безопасности.

### **Трудности, возникающие в процессе реализации норм морского международного права**

*Докладчик:*

Мишин Ярослав Кириллович, Институт  
Международного Транспортного  
Менеджмента, бакалавриат,  
Государственный университет  
морского и речного флота  
им. адмирала С. О. Макарова

*Научный руководитель:*

Зуев Андрей Вячеславович, кандидат  
исторических наук, доцент

Доклад посвящен комплексному исследованию проблематики реализации норм международного морского права. Целью настоящего доклада является исследование существующей международной практики, связанной с использованием норм международного морского права, а также освещение ключевых проблем, сопряженных с их практической реализацией. В докладе раскрывается значение международного морского права для международных отношений, определяется содержание и основное назначение норм международного морского права, область и границы их применения.

**Развития института прав человека в  
историческом аспекте**

*Докладчик:*

Калгушкин Игорь Юрьевич,  
Юридический факультет,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

Значимый момент теории и практики правового государства и его конечная цель состоит в утверждении правовой формы и правового характера взаимоотношений (взаимных прав и обязанностей) между публичной властью и подвластными ей лицами как субъектами права, в признании и надлежащем гарантировании формального равенства и свободы всех индивидов, прав и свобод человека и гражданина.

**Принципы Международного  
частного права в современных  
правовых реалиях**

*Докладчик:*

Ермолаев Сергей Михайлович,  
Юридический факультет,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Дорская Александра Андреевна, доктор  
юридических наук, профессор

Последние двадцать лет характеризуются многосторонним развитием международного сотрудничества и взаимодействия на различных уровнях: между государствами, коммерческими структурами, общественными организациями, научными сообществами. Разносторонние контакты охватывают не только область государственных, деловых, но и частных отношений, создавая тем самым потребность в их правовом регулировании, а также, в определенных случаях, в решении спорных вопросов судебным путем. Все это в совокупности

обуславливает объективные предпосылки повышения внимания к отрасли международного частного права

**Особенности международно-правового регулирования труда**

*Докладчик:*

Соловьева Алена Владимировна,  
Юридический факультет, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Косовская Виктория Александровна,  
кандидат юридических наук, доцент

Доклад освещает одну из актуальных сфер развития международного права. Будут рассмотрены особенности правовой регламентации трудовых отношений на международном уровне, а также иных, примыкающих к ним отношений, которые являются одними из первостепенных направлений правотворческой деятельности мировой общественности.

**Проблема признания за рубежом российских дипломов о высшем образовании: правовые аспекты**

*Докладчик:*

Светашова Ирина Андреевна,  
Юридический факультет, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Матчанова Зоя Шарифовна, кандидат  
юридических наук, доцент

В связи с расширением круга профессий, а также колоссального оттока российских и иностранных специалистов за рубеж по причине их профессиональной грамотности, зарекомендованности себя как специалистов высшего уровня в своем государстве возникает очевидная проблема признания и подтверждения диплома о высшем образовании, выданного в другом государстве в рамках международных отношений. Данная проблема включает в себе такой правовой аспект как признание диплома о высшем образовании по направлениям подготовки юриспруденция, политология, судебно-медицинская экспертиза за рубежом.

**Международная безопасность, вооруженная сила и массовые нарушения прав человека**

*Докладчик:*

Ивановская Вероника Эдуардовна,  
Юридический факультет,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Дорская Александра Андреевна, доктор  
юридических наук, профессор

В докладе анализируется возможность применения государством вооруженной силы для защиты граждан другого государства в случае массовых нарушений прав человека и угрозы международному миру и безопасности. Рассматриваются последствия бездействия Совета Безопасности ООН в условиях массовых и грубых нарушений прав человека, угрожающих миру и безопасности. На основе международной практики предлагаются критерии правомерности применения вооруженной силы в целях предотвращения массовых нарушений прав человека в соответствии с принципами международного права.

**Современный этап международных отношений как острое столкновение межгосударственных интересов**

*Докладчик:*

Егельский Егор Евгеньевич,  
Юридический факультет,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Дорская Александра Андреевна, доктор  
юридических наук, профессор

На современном этапе развития мирового сообщества в череде множества рисков, которые повышают вероятность непреднамеренного конфликта между участниками межгосударственных отношений, особое место занимают риски, сопряженные с опасной военной деятельностью, которые зачастую являются результатом столкновения интересов крупных игроков на международной арене. В этой связи особую значимость приобретают механизмы урегулирования опасной ситуации, связанные с снижением напряженности конфликтующих сторон. В докладе будут рассмотрены механизмы воздействия и контроля рисков обострения конфликтов.

**Правовой механизм защиты участников образовательной мобильности: международный и национальный аспекты**

*Докладчик:*

Тараненко Александра  
Константиновна, Юридический,  
специалитет, Северо-Западный филиал  
Российского государственного  
университета правосудия (г. Санкт-  
Петербург, Россия)

*Научный руководитель:*

Алексеева Наталья Ивановна, кандидат  
юридических наук, доцент

Автор определяет существующие виды образовательных программ по обмену. Дается сравнительный анализ механизмов защиты участников образовательных программ по обмену, предусмотренных нормами международного и национального права. Освещаются проблемы и перспективы развития межгосударственного сотрудничества в сфере образования.

**Нормативно-правовое  
регулирование оборота  
криптовалюты на международном  
финансовом рынке**

*Докладчик:*

Бессалова Виктория Станиславовна,  
Юридический факультет,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

Доклад освещает одну из актуальных сфер развития международного финансового рынка на данный момент. Рассматривается проблема международного правового регулирования оборота криптовалюты в мире. Данная проблема мало изучена и требует дальнейших исследований. В докладе будет обобщен новый материал по исследуемой теме, ведущие тенденции, изменение и введение нового законодательства в сферах блокчейн и криптовалюты, как инвестиционного инструмента.

**Правовые инструменты и  
механизмы защиты прав  
интеллектуальной собственности:  
авторское и смежные права**

*Докладчик:*

Сулова Мария Николаевна,  
Юридический факультет,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Дорская Александра Андреевна, доктор  
юридических наук, профессор

В современном мире ежечасно развивающихся технологий передачи данных, всеобщей цифровизации и доступности социальных сетей всё сложнее становится защищать результаты интеллектуальной деятельности. Пандемия коронавируса спровоцировала массовое обращение к сети «Интернет», превращение её в новую площадку для взаимодействия огромного количества людей, передачи и хранения информации, переноса многих сфер жизнедеятельности человека в виртуальную форму. В докладе рассмотрены основные направления дальнейшего развития института авторского и смежных прав.



## **Принципы советского права**

*Докладчик:*

Поляков Артём Антонович,  
Юридический, бакалавриат,  
Российский государственный  
университет правосудия

## **Проблемы усовершенствования мирных способов разрешения международных споров в XXI веке.**

*Докладчик:*

Клюева Юлия Владимировна,  
Юридический факультет,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Матчанова Зоя Шарифовна, кандидат  
юридических наук, доцент

Совершенствование мирных средств урегулирования международных споров относится к числу острых и актуальных тем современности, поскольку в процессе межгосударственного взаимодействия между различными субъектами международного права возникают конфликты, противоречия и разногласия, которые в дальнейшем без их своевременного и полного разрешения мирными путями, могут повлечь за собой проблемы не только на региональном, но и на глобальном уровнях.

## **Проблемные аспекты усыновления российских детей гражданами иностранных государств**

*Докладчик:*

Егорова Ульяна Ивановна, Выборгский  
филиал, бакалавриат, РГПУ  
им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Алексеева Наталья Ивановна, кандидат  
юридических наук, доцент

В докладе рассматриваются проблемные аспекты усыновления российских детей гражданами иностранных государств. По мнению автора, проблемные аспекты усыновления российских детей иностранными гражданами, связаны с пробелами в области правового регулирования; с особой процедурой усыновления детей, требующей большого количества времени и подготовки; с политической обстановкой в мире и в странах потенциальных усыновителей; с несоблюдением закреплённых законодательных процедур; с нарушением прав несовершеннолетних, в том числе с жестоким обращением над ними со стороны иностранных усыновителей.

**Развитие искусственного интеллекта  
в сфере правосудия.**

*Докладчик:*

Матвеева Анастасия Михайловна,  
Юриспруденция, бакалавриат,  
Российский государственный  
университет правосудия

Доклад посвящен актуальной на сегодняшний день проблеме внедрения искусственного интеллекта (ИИ) во все сферы жизни общества. На конференции будет представлен анализ форумов, посвященных возможностям развития ИИ в современном обществе, на которых были вынесены предложения по внедрению ИИ в правовую сферу жизни общества. Также в качестве исследовательской задачи автором была определена попытка оценить реальную возможность использования ИИ в сфере правосудия.

**Секция: Права человека в России: история и  
современность**

Место проведения секции: набережная реки Мойки, 48, корпус 20.

Дата и время проведения секции: 5 апреля 2022 г., в 14:00.

Руководитель секции: Морозова Элина Витальевна, кандидат юридических наук,  
старший преподаватель кафедры теории права и гражданско-правового  
образования.

Адрес электронной почты для обращений: [sirota-gl@yandex.ru](mailto:sirota-gl@yandex.ru)

**Правовые основы дистанционного  
обучения в школе**

*Докладчик:*

Мирпочаева Дарья Далеровна,  
Юридический факультет, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Морозова Светлана Алексеевна,  
кандидат педагогических наук,  
профессор

В докладе предлагается анализ нормативных актов, научных публикаций и сведений СМИ, касающихся дистанционного обучения в школе в РФ. Автором

будут представлены статические данные и рекомендации по развитию законодательства РФ.

**Отдельные проблемы правового регулирования отношений бывших опекунов (попечителей) с их подопечными**

*Докладчик:*

Ерохина Ангелина Алексеевна,  
Юридический факультет,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Николаев Игорь Михайлович, кандидат педагогических наук, доцент

В докладе рассматривается проблема сохранения отношений между ребенком и его бывшим опекуном (попечителем) в случае возвращения ребенка в семью своих биологических родителей. На основе проведенного анализа отмечается, что отношения, возникающие в приемной семье, являются семейными, а потому должны уважаться и охраняться государством в соответствии с международными нормами и положениями Конституции РФ. В заключение предложено внесение изменений в Семейный кодекс РФ, закрепляющих право бывших опекунов (попечителей) на продолжение общения с ребенком после прекращения опеки (попечительства).

**Проблема влияния общественных дискуссий на законотворческий процесс.**

*Докладчик:*

Журавлева Алина Юрьевна,  
Юридический факультет, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Морозова Светлана Алексеевна,  
кандидат педагогических наук, доцент

В данном докладе рассматривается проблема взаимосвязи общественных дискуссий и законотворческого процесса. В работе показано соотношение результатов анализа изменений Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», вступивших в силу с 1 июня 2021 года и результатов общественной дискуссии, возникшей по поводу регламентации просветительской деятельности в РФ.

**Дидактический квест в правовом обучении школьников**

*Докладчик:*

Шукаева Екатерина Игоревна,  
Юридический факультет, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*  
Морозова Светлана Алексеевна,  
кандидат педагогических наук,  
профессор

В докладе будет обобщен материал по исследуемой теме, автором рассматриваются понятие и виды квестов. Особое внимание уделено особенностям дидактического квеста и возможностям его применения на уроках права. В качестве исследовательской задачи автором была определена попытка оценить целесообразность и эффективность использования дидактического квеста в правовом обучении школьников для реализации требований действующих образовательных стандартов.

**Реализация экономических прав человека в России в контексте пандемии COVID-19**

*Докладчик:*  
Мыльникова Полина Ивановна,  
факультет политологии, бакалавриат,  
Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский  
государственный университет»

В докладе рассматривается реализация экономических прав человека в России в условиях пандемии COVID-19. Освещаются деятельность государственных органов власти по вынужденному ограничению прав человека и меры по их защите. Основное внимание уделяется праву на труд и на свободу предпринимательства. Целью доклада является изучение проблем осуществления прав человека в России. Представлена противоречивость охраны основных свобод человека в условиях устойчивости и в условиях глобального кризиса.

**Ликвидация международного общества «Мемориал»: причины и последствия**

*Докладчик:*  
Ухова Татьяна Игоревна, Факультет  
политологии, бакалавриат, Санкт-  
Петербургский государственный  
университет

Доклад посвящен актуальной на сегодняшний день теме — ликвидации международного общества «Мемориал» (включен в список иноагентов). Организация, более 30 лет защищающая права граждан и восстанавливающая историческую правду о репрессиях в Советском Союзе, была обвинена в

нарушении «закона об иноагентах» и прекратила свое существование. В докладе рассмотрены причины, приведшие к ликвидации «Мемориала», основные этапы и последствия ликвидации организации для российского гражданского общества.

**История возникновения, становления и развития правозащитных организаций в Российской Федерации**

*Докладчик:*

Вологин Никита Игоревич,  
Юридический факультет,  
магистратура, РГПУ им. А. И. Герцена

Доклад посвящен всестороннему исследованию особенностей возникновения, становления и развития института правозащитных организаций. Обозначены отличительные черты правозащитных организаций, позволяющие их выделить в отдельную группу из числа общественных объединений, в том числе на основе анализа нормативно-правовой базы, являющейся основой для осуществления правозащитными организациями своей деятельности. Рассмотрен процесс становления правозащитных организаций в России и в мире.

**Неэффективность доказательной системы в судопроизводстве в дореформенный период ( первая половина XIX века).**

*Докладчик:*

Климов Роман Павлович,  
Юридический факультет, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена  
Батаков Никита Сергеевич,  
Юридический факультет, бакалавриат,  
РГПУ им. А. И. Герцена

*Научный руководитель:*

Калинина Елена Юрьевна, кандидат  
юридических наук, доцент

В нашей работе рассматривается законодательство и правоприменение в Российской империи в дореформенный период первой половины 19 века. Как показало время старая доказательная система не соответствовала запросам всей судебной системы, была неэффективна, затрудняла делопроизводство, ведь при наличии доказательной базы, которая в наше время говорила бы о неподдельной виновности, было необходимо получить признание от самого подозреваемого, которое могло быть получено через пытки. Поэтому в данной работе, мы рассматриваем несколько дел, демонстрирующих необходимость реформ в судебной системе.