



Санкт-Петербургский  
государственный  
университет

# МАТЕРИАЛЫ

Всероссийской научной конференции

**XV Ковалевские чтения**

**"Социолог: образование  
и профессиональные траектории"**

25 - 27 ноября 2021 года

Санкт-Петербург  
2021

ББК 60.5  
УДК 316

Ответственные редакторы:

Н.Г.Скворцов  
Ю.В.Асочаков

Редакционная коллегия:

О.Н.Безрукова  
О.И.Бородкина  
Ю.В. Веселов  
Е.А. Евсеев  
А.Н. Сошнев  
В.И. Дудина  
С.Д. Савин  
В.Н. Келасьев  
В.В. Козловский  
М.С. Куропятник  
Д.В. Иванов  
Н.А. Пруель  
В.Г. Ушакова  
А.А. Флягин

**Социолог: образование и профессиональные траектории:** материалы Всероссийской научной конференции XV Ковалевские чтения 25-27 ноября 2021 года / Отв. редакторы: Н.Г. Скворцов, Ю.В. Асочаков. - СПб.: Скифия-принт, 2021. – 673 с.

ISBN 978-5-00197-018-7

© Н.Г. Скворцов, Ю.В. Асочаков, 2021  
© Коллектив авторов, 2021

---

Издательство «Скифия-принт».  
Санкт-Петербург, ул. Большая Пушкарская, д. 10  
[www.skifia-print.ru](http://www.skifia-print.ru)

подростка, резкие ответы, обозначение своей позиции – характерные проявления собственного «Я» гипертимного подростка – , даже неуместное плохое настроение, которое так свойственно подростку циклоидного и лабильного типа, будет воспринято как неуважение и хамство и будет встречено рядом репрессивных мер. Таким образом, у подростка остается два выхода: либо подчиниться воле отца, к чему часто прибегает конформный тип подростка, который с самого рождения будет усваивать такой авторитаризм отца как норму в семье, либо разорвать всякие отношения и отдалиться настолько это возможно. К компромиссу зачастую прийти не удастся.

В период карантина ситуация резко усугубилась: сокращение социальных контактов, финансовые трудности, напряженная эпидемиологическая обстановка – всепоглощающее давление на запертых в четырех стенах людей. Помимо всего перечисленного, есть еще один фактор увеличения числа конфликтных ситуаций. Это склонность молодого поколения к гаджетозависимости. Как известно, это надежный и относительно безопасный способ ухода в виртуальный мир, погружение в который может занять все свободное время. В таких случаях для традиционно независимо-доминирующего и доминирующе-авторитарного типа отцов характерна конфискация гаджета на неопределенный срок, недоверие к подростку (отец считает, что ребенок обманывает его, говоря о большом количестве домашних заданий, даже если это на самом деле так). Подросток в свою очередь либо устраивает скандал, требуя вернуть гаджет, либо (обычно после скандала) уходит из дома, что в большей степени характерно для подростков, чьи отцы ведут асоциальный образ жизни, особенно, если они применяют при этом физическое насилие.

Таким образом, вариантов развития событий достаточно много: конфликтные взаимоотношения в период карантина могут развиваться как в системе ««справедливый» отец - «нечестный» подросток», так и в системе «несправедливый» отец – «честный» подросток» и ««несправедливый» отец – «нечестный» подросток».

1. Сажина М.Н., Собко В.В., Педагогическая диагностика особенностей родительской позиции отцов старшеклассников, 2019. – С. 2
2. Ачилова О.С., Акцентуация характеров подростков как факторов риска девиантного поведения, 2017., - С. 10-15

## **АКТИВИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОТЦАМИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ**

**Самойлова Валентина Алексеевна,  
Безрукова Ольга Николаевна  
Санкт-Петербургский государственный университет**

*Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ в рамках  
научного проекта №19-011-00543*

В последние годы исследователи отмечают повышение участия отцов в воспитании детей и распространение моделей «нового» и «вовлеченного» отцовства [1; 3]. Среди отцов детей с ограниченными возможностями также стало больше тех, кого можно назвать вовлеченными отцами. Вместе с тем, решая вопросы благополучия детей, специалисты традиционно чаще взаимодействуют с матерями, а участие отцов сопряжено с преодолением разного рода барьеров: правовых, психологических, организационных.

Особым потенциалом обладают групповые формы работы. Участие в группах способствует достижению множественных эффектов – повышению родительской компетентности, разделению сходных переживаний, снижению уровня стресса,

получению социальной поддержки и расширению ее сети и др. Мнения о важности и полезности групповой работы были высказаны в ходе интервью с отцами детей, состоящих на обслуживании в центре социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов. Актуально обучение отцов специальным навыкам по воспитанию ребенка, навыкам ухода, способам организации игр, занятий и др., в зависимости от характера его заболевания. Это позволило бы им лучше понимать динамику развития ребенка, планировать свои будущие действия, чувствовать себя спокойнее и увереннее.

В Санкт-Петербурге групповой формат представлен в работе «папа-школ» и «папа-групп», начало развитию которых было положено в 2007 году в рамках российско-шведского проекта [2]. Ожидания отцов от участия в «папа-школе» разнообразные, среди них: получение необходимых знаний и навыков по уходу и воспитанию, как оказать поддержку матери ребенка, как преодолеть эмоциональное беспокойство о предстоящей родительской роли, поиск единомышленников среди будущих отцов и др. Эта форма работы с отцами является одной из самых удачных в деятельности центров помощи семье и детям, на наш взгляд, она может быть успешно внедрена и в работу центров социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов, что поможет восполнить дефицит социальных услуг, адресованных непосредственно отцам, имеющим детей с ограниченными возможностями.

## **ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ В РФ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ**

**Сибирев Владимир Анатольевич**  
*Санкт-Петербургский государственный университет*

*Тезисы подготовлены в рамках проекта Российского научного фонда  
№ 19-18-00246 «Вызовы трансформации социального государства в  
России: институциональные изменения, социальное инвестирование,  
цифровизация социальных услуг»*

Аннотация: Для современного общества цифровизация — ключевой драйвер развития. Информационные технологии активно развиваются и уже интегрированы в нашу жизнь. В России идет активная трансформация социального государства путем создания Welfare Service State в рамках существующих вызовов и ограничений.

Национальный проект «Цифровая экономика» включает в себя федеральный проект «Цифровое государственное управление». Последний предусматривает в том числе цифровую трансформацию государственных (муниципальных) услуг и сервисов, охватывающие основные вопросы взаимодействия граждан с государством, в том числе начисление пенсий, а также оформление пособий и льгот. Это с неизбежной необходимостью повлечет за собой формирование организационно-технологической модели использования всеми государственными и муниципальными органами и организациями социального обслуживания единой цифровой платформы в целях повышения эффективности проводимой социальной политики. В результате сложится единая национальная система управления цифровыми профилями граждан РФ. Это позволяет реализовать концепцию «социального казначейства» путем цифровизации механизма получения адресной социальной помощи, в полном объеме учитывающим нуждаемость разных групп населения. Это предполагает активное использование реестровой распределенной модели не только для всех категорий населения нуждающихся в социальной поддержке со стороны государства. В данном случае