

Материалы Междунар. научно-практич. конференции «Развитие молодежных международных научно-образовательных проектов» (в рамках XIV междунар. научно-методич. конференции «Управление качеством в современном вузе»). Санкт-Петербург, 27.10.2016 г. - с. 31-33

## **К ВОПРОСУ ОБ ОПЫТЕ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

***Солнцева Елена Сергеевна***

*Кандидат филологических наук, преподаватель иностранных языков  
кафедры социальных и гуманитарных дисциплин Международного  
банковского института,  
г. Санкт-Петербург  
E-mail: [shelestelena@yandex.ru](mailto:shelestelena@yandex.ru)*

## **INTERNATIONAL COOPERATION IN EDUCATION: A COMPARATIVE APPROACH**

***Solntseva Elena***

*PhD, foreign language teacher, Faculty for Social and Human studies,  
International Banking Institute,  
Saint Petersburg*

### **АННОТАЦИЯ**

*В докладе рассматриваются виды и формы взаимодействия в сфере международного образования. Особое внимание уделяется опыту Германии в данной области.*

### **ABSTRACT**

*The report touches upon different forms and types of cooperation in international education. The main attention is paid to Germany and its experience within the field.*

***Ключевые слова:*** *опыт международного образования, Германия*

***Keywords:*** *international education, German experience*

На сегодняшний день одну из важнейших ролей в образовании молодежи играет международное образование. Оно включает в себя, например, различные программы обмена между студентами высших учебных заведений, применение

новейших технологий дистанционного обучения, создание единой исследовательской среды во многих странах мира [2].

Программы обмена предлагают такие страны, как США, Германия, Испания, Франция, Швейцария, Финляндия, Корея, Китай и др. Вниманию студентов бакалавриата, магистратуры, аспирантуры, а также преподавателей предлагаются около тысячи самых разнообразных направлений обучения.

Для США следует упомянуть такие программы, как Стипендия Фулбрайта, программа ExxonMobil, стипендия Э.Маски, а также студенческий обмен UGRAD. В Европейских странах это программы Британского Совета, Посольства Франции, SCOPES (Швейцария), СИМО (Финляндия), МАЕС-АЕСІ (Испания) и др. [1]

Среди немецких программ наибольшей популярностью пользуются программы DAAD (Немецкой службы академических обменов), а также Erasmus Mundus. Кроме того, вниманию учащихся и преподавателей предлагаются различные стипендии Немецкого научно-исследовательского общества (DFG), Фонда Гумбольдта, программы Немецкого посольства и стажировки компании Siemens. Система образования в Германии также предусматривает дуальное образование. В соответствии с Федеральным законом «О профессиональном обучении» студенты имеют право совмещать обучение в вузе с обучением непосредственно на предприятии, при этом занятия проводятся несколько дней в неделю на территории вуза и несколько дней в неделю на территории предприятия. Такой подход позволяет решить проблему разрыва между теоретической подготовкой в институтах и университетах и практическими реалиями, с которыми студенты сталкиваются после окончания вуза. Утвержденность этой системы на государственном уровне обеспечивает полную легитимность процесса и удобство дальнейшего трудоустройства молодежи.

Примером дистанционного обучения могут служить разнообразные программы американских и британских вузов, в частности, Бостонский Университет, Флоридский университет, Аризонский, Висконсинский (США), а также Университет Ливерпуля, Суффолка, Англия Раскин, Манчестер (Великобритания) и др.

Чтобы воспользоваться международными программами, необходимо подтвердить знание иностранного языка, сдав какой-либо международный экзамен. Таким образом, получение международного сертификата о прохождении такого экзамена также становится одним из важных этапов международного образования.

### **Список литературы:**

1. Гущина А.М., Цой Е.Б., Чехлова А.В. Международные стипендиальные фонды. / Справочник. / Гущина А.М. – Новосибирск, 2013. – 25 с.
2. Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина, М.В. Моисеева, А.Е. Петров. «Новые педагогические и информационные технологии в системе

образования»: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, -  
3-е изд. испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2008.