

Научно-исследовательский центр «Иннова»



EUROPEAN SCIENTIFIC CONFERENCE

Сборник научных трудов по материалам
XLV International scientific conference,
29 января 2022 года, г.-к. Анапа

Анапа
2022

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89

ББК 94.3 + 72.4: 72.5

E22

Научный редактор:
Скорикова Екатерина Николаевна

Редакционная коллегия:

Бондаренко С.В., к.э.н., профессор (Краснодар), **Дегтярев Г.В.**, д.т.н., профессор (Краснодар), **Хилько Н.А.**, д.э.н., доцент (Новороссийск), **Ожерельева Н.Р.**, к.э.н., доцент (Анапа), **Сайда С.К.**, к.т.н., доцент (Анапа), **Климов С.В.** к.п.н., доцент (Пермь), **Михайлов В.И.** к.ю.н., доцент (Москва).

E22 EUROPEAN SCIENTIFIC CONFERENCE. Сборник научных трудов по материалам XLV International scientific conference (г.-к. Анапа, 29 января 2022 г.). – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2022. - 147 с.

ISBN 978-5-95283-782-9

В настоящем издании представлены материалы XLV International scientific conference «EUROPEAN SCIENTIFIC CONFERENCE», состоявшейся 29 января 2022 года в г.- к. Анапа. Материалы конференции посвящены актуальным проблемам науки, общества и образования. Рассматриваются теоретические и методологические вопросы в социальных, гуманитарных и естественных науках.

Издание предназначено для научных работников, преподавателей, аспирантов, всех, кто интересуется достижениями современной науки.

За содержание и достоверность статей, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей. При использовании и заимствовании материалов ссылка на издание обязательна.

Информация об опубликованных статьях размещена на платформе научной электронной библиотеки (eLIBRARY.ru). Договор № 2341-12/2017К от 27.12.2017 г.

Электронная версия сборника находится в свободном доступе на сайте:
www.innova-science.ru.

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5

ISBN 978-5-95283-782-9

© Коллектив авторов, 2022.
© Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(подразделение НИЦ «Иннова»), 2022.

СОДЕРЖАНИЕ**ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ****АНАЛИЗ РУССКОЙ РОК-ПОЭЗИИ: ТВОРЧЕСТВО****ВИКТОРА ЦОЯ И АЛЕКСАНДРА ВАСИЛЬЕВА***Абдиров Амир Маманович* 7**СООТНОШЕНИЕ ПОНЯТИЙ ПСИХОТИП И ЯЗЫКОВАЯ****ЛИЧНОСТЬ ПЕРЕВОДЧИКА***Бабенко Ирина Леонидовна* 12**ОРНИТОНИМЫ «ПЕТУХ» И «КУРИЦА» В РУССКОМ****И КИТАЙСКОМ ЯЗЫКАХ***Жарков Павел Андреевич* 18**ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ****FEATURES OF THE ORGANIZATION OF STORAGE OF SOLID FUEL****AT THERMAL POWER STATIONS***Abdullaev Muhamadamin Uktamovich* 24**TECHNOLOGIES OF COMPUTER ENGINEERING IN THE****PROBLEMS OF THERMAL AND MASS EXCHANGE***Abdullaev Muhamadamin Uktamovich* 29**ПРИМЕНЕНИЕ РЕВЕРС-ИНЖИНИРИНГА В МОБИЛЬНОЙ****РАЗРАБОТКЕ***Овчинникова Мария Андреевна**Овчинников Михаил Андреевич* 34**МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ****АТЕРОСКЛЕРОЗ***Спехова Екатерина Сергеевна, Фукалов Григорий Андреевич**Баяндина Софья Германовна* 39**СИНДРОМ АСПЕРГЕРА***Спехова Екатерина Сергеевна, Фукалов Григорий Андреевич**Баяндина Софья Германовна* 44

**БОЛЕЗНЬ АЛЬЦГЕЙМЕРА: ФАКТОРЫ РИСКА, КЛИНИКА,
ПАТОГЕНЕЗ***Гозюмов Азамат**Сланова Белла* 50**ВЗАИМОСВЯЗЬ ИНФЕКЦИЙ ПОЛОСТИ РТА И АТЕРОСКЛЕРОЗА***Садрисламова Алиса Робертовна**Гусева Полина Максимовна*..... 55**ПРЕЖДЕВРЕМЕННАЯ ОТСЛОЙКА ПЛАЦЕНТЫ***Спехова Екатерина Сергеевна**Фукалов Григорий Андреевич*..... 60**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ****ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОБЛЕМНОГО ДИАЛОГА
НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА***Белюсова Ирина Юрьевна* 65**РАЗВИТИЕ УЧЕБНЫХ НАВЫКОВ СТУДЕНТОВ***Саидова Индира*..... 71**ФОРМИРОВАНИЕ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ ПОСРЕДСТВОМ
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СТРАТЕГИИ «МОЗГОВОГО ШТУРМА»***Шилова Елена Вадимовна*..... 76**РОЛЬ ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА МОЛОДЕЖИ
В СОХРАНЕНИИ И ПЕРЕДАЧЕ НАРОДНЫХ ТРАДИЦИЙ***Шилова Лидия Александровна* 82**ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ****К ВОПРОСУ ОБ АДРЕСАЦИИ РЕКЛАМЫ
НЕОПРЕДЕЛЕННОМУ КРУГУ ЛИЦ***Гарцева Алена Игоревна* 89**ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ
ЗАЩИТЫ ПРАВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ***Кошелева Анна Дмитриевна*

Фаррахова Азалия Руслановна 94

ПОЛИТОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПАРТИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ФРОНТ»: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Диасамидзе Фёдор, Мовсесян Артём Сергеевич, Степанян Вадим

Цветаева Ангелина Юрьевна 99

АРХИТЕКТУРА

PROJECT RESEARCH AND DEVELOPMENT OF THE TERRITORY OF THE PARK IN THE CITY OF ARKHANGELSK

Kasimova Svetlana

Nikulin Sergey 104

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА

Матусь Наталья Владимировна 109

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОТЧЕТНОЙ ИНФОРМАЦИИ

Полетаева Елена Александровна 114

ПЕРСПЕКТИВЫ ЭКСПОРТНОЙ ОРИЕНТАЦИИ РОССИЙСКОЙ УГЛЕДОБЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ В КОНТЕКСТЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ И МИРОВОЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Родионов Алексей Владимирович 120

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ РОССИИ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

Тришкина Нелли Искандаровна 125

ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ

ВЛИЯНИЕ ГЕНТААМИНОСЕЛЕФЕРОНА НА ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ПЕЧЕНИ ТЕЛЯТ

Наеф Хамдан..... 130

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

EUROPEAN UNION DIGITALIZATION OF THE POPULATION IN THE CONTEXT OF THE COVID-19 PANDEMIC

Серегина Анна Николаевна

Васильева Дарья Игоревна..... 135

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

РОЛЬ ПРИНТОВ В ИНФОРМАЛИЗАЦИИ ФОРМЫ КОСТЮМА

Черкашина Ю. М. 142

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

УДК 009

АНАЛИЗ РУССКОЙ РОК-ПОЭЗИИ: ТВОРЧЕСТВО ВИКТОРА ЦОЯ И АЛЕКСАНДРА ВАСИЛЬЕВА

Абдиров Амир Маманович

магистрант

Каракалпакский Государственный Университет имени Бердаха,
Узбекистан, республика Каракалпакстан, город Нукус

***Аннотация.** В публикации анализируются особенности развития русской рок-лирики на примере творческого пути Виктора Цоя и Александра Васильева. Рассмотрена связь русской и зарубежной литератур, в частности рок-лирики. Выявлены основные отличия раннего и позднего творчества Виктора Цоя.*

***Ключевые слова:** рок-поэзия, ленинградская субкультура, лейтмотив*

***Abstract.** The article analyzes the peculiarities of the development of Russian rock lyricism on the example of the creative path of Viktor Tsoi and Alexander Vasiliev. The relationship between Russian and foreign literature, in particular, rock lyrics, is considered. The main differences between the early and late works of Viktor Tsoi are revealed.*

***Key words:** rock poetry, Leningrad subculture, leitmotif, melancholy*

Развитие русской культуры и литературы в XX веке определяется синергетическим подходом, обусловившего появление, в частности, нового жанра лирики – рок-поэзии.

Известно, что русские литературные жанры были переняты из западноевропейской культуры. Даже само понятие литературы и ее структуризации было «переведено» на русский Белинским. Некоторые из литературных жанров не прижились: вследствие социологических факторов; несоответствия самого характера жанра российской действительности, по крайней мере, большей ее части.

Некоторые же жанры буквально вжились в русскую литературу. Настолько они идеально соответствовали окружающей действительности, как читателя, так и писателя. Реализм, трансформировавшийся в российских городах, и вовсе усовершенствовался до невероятного уровня, став эталоном и для европейской литературы.

То же самое произошло и с одним из видов лирики – рок поэзией. Она зародилась в 50-ые годы 20ого века в Америке лишь как чисто музыкальное явление. Уже к концу 60-ых творчество рок-исполнителей являло собой неразрывный сплав музыки и текста песни. Слова, как проводники идей, начали играть важнейшую роль. Поднимались как остросоциальные, злободневные, так и «вечные» темы. По аналогии с другими литературными веяниями жанр рока также перекочевал в русскоязычную культуру. В 70-ые годы в жанре наметились первые попытки работы с текстом. Тут важно выделить роль бардовского творчества в развитии вербальной составляющей нового течения. Также существенную роль в становлении философии рока большое влияние оказала уникальная ленинградская субкультура.

В когорте представителей рок поэзии заметное место занимает творчество В. Цоя. Учёные довольно детально и разносторонне изучили творчество В. Цоя, уделив внимание каждому аспекту его стиля.

Мы можем отметить главные отличия раннего и позднего творчества В. Цоя:

1. Молодой Цой главным образом задаёт вопросы, лишь намечая будущий маршрут, по которому должен пройти. В отличие от «позднего», он не призывает к действиям общество. Как и ранний Пушкин, молодой Виктор Цой высмеивает и обличает недостатки окружающего мира. И подобно все тому же Александру Сергеевичу, в зрелом творчестве он, обличая, находит решения для устранения этих неполадок. Это ещё одна проявившаяся наследственность классической русской литературы, которая отразилась на Викторе Робертовиче;

2. Своим творчеством он создаёт буферную зону, мост, соединяющий ленинградскую, уже устоявшуюся со своим спектром тем, рок-школу, у которой

был относительно узкий круг «адептов», с новой школой, что являлась одновременно и абсолютно новой по лексике и звучанию, и классической, если говорить о внутреннем состоянии лирического героя и общему выбору напеваемых мотивов. Т.е. он сам явился создателем этой новой школы;

3. Сарказм и ирония, которые в начальном этапе были «визитной карточкой» «Кино», в поздних работах встречаются крайне редко;

4. У раннего Цоя пространство обитания лирического героя находится строго в рамках города, никогда не дислоцируясь в другие места. Кстати, в некоторых научных работах из-за этой особенности раннего Цоя, все его творчество называют городским романтизмом [1, с. 5], соответственно клишируя его «городским романтиком». Данная точка зрения необъективно переоценивает место «города», как важной литературной компоненты, в творчестве Виктора Цоя. Поздний поэт же мог «путешествовать» совершенно разнообразно: в реальном («Прохожий», «Пачка сигарет») и абстрактном («Троллейбус», «Звезда по имени Солнце») пространстве. И даже во временном, как в песне «Легенда»;

5. Можно проследить эволюцию мировосприятия лирического героя В. Цоя, его ментальное «взращление» на основе употребления в текстах личных местоимений «Я» и «Мы». От более ранних работ к более поздним частота использования первого падает, а второго – увеличивается;

6. В самых первых работах музыкальная прелюдия до начала самих собственно слов довольно короткая, секунд 5 – 10, не больше. Но уже в своих «зрелых» работах, Цой уделяет большее количество времени чисто музыке, как правило, секунд 40-60. Таким образом, он даёт время читателю-слушателю проникнуться пафосом композиции, прочувствовать её атмосферу, соответствующе подготовиться к восприятию текста. Музыка стала играть роль описательную. Это похоже на то, как в своих произведениях русские классики дают описание природы и обстоятельств, с той же целью.

Творческая индивидуальность, оригинальность В. Цоя проявилась в его мотивах, основными из которых являются:

– саркастически-хулиганский, который характеризовал, как было

упомянуто ранее, начальную стезю Цоя. Похожие по духу песни встречаются, хоть и довольно редко, но и в позднем его творчестве, например текст «Прохожий»(1988) или «Малыш»(1989);

– любовный, который встречается не часто. Хоть четвертый по счёту альбом и был задуман как сборник композиции на амурную тематику, называется он «Это не любовь». Тем самым, иронично разыгрывается ходячая фраза «Это любовь», что подтверждает шуточный взгляд поэта на чувство в звучании большинства песен;

– меланхолический, философический – как наследие ленинградского рока и русской литературы вообще;

– героический остросоциальный. Именно этот мотив принес ему известность

Творчество А. Васильева осталось без должного внимания со стороны научного конгломерата, при том, что и в лингвистическом, и в герменевтическом плане, А. Васильев разнообразнее. Он освещает разнообразный пласт проблем, при этом отражая своё личностное отношение к ним. Одним из самых ярко проявившихся мотивов является любовный. Автор воспринимает это чувство как нечто абсолютное, идеальное, что не подвержено коррозии времени. Любовный мотив встречается на протяжении всего творчества без существенной переоценки.

В последние же годы творчество поэта обрело некий философо-теологический характер. Подобный факт показывает духовное родство и преемственность классиков русской литературы с А. Васильевым. Вспомним того же Достоевского, который в своей последней книге выводит образ человека-ангела, младшего из братьев Карамазовых – Алексея, который, по словам самого Достоевского, стал прообразом Бога на земле.

Список литературы

1. Милюгина Е. Г. Феномен рок-поэзии и романтический тип мышления / Русская рок-поэзия: текст и контекст 2. Тверь, 1999. С. 45–53.

2. А. В. Снигирёв. «О некоторых чертах русской рок-поэзии как культурного феномена». Русская рок-поэзия: текст и контекст. Сборник научных трудов. Выпуск 1. Тверь, 1998.

3. Буйнов И. А. Эстетическая концепция рок-поэзии. Научный журнал «Rhema. Рема». 2010. Выпуск 2.

4. Е. И. Шаджанова. Эволюция семантики концепта смерти в рамках когнитивного уровня языковой личности Виктора Цоя / Вестник Костромского государственного университета им. Н. А. Некрасова. — 2016. — № 1.

УДК 811.119

СООТНОШЕНИЕ ПОНЯТИЙ ПСИХОТИП И ЯЗЫКОВАЯ ЛИЧНОСТЬ ПЕРЕВОДЧИКА

Бабенко Ирина Леонидовна

магистрант

Научный руководитель: Кушнина Людмила Вениаминовна,

доктор филологических наук, профессор

ФГАОУ ВО «Пермский национальный исследовательский политехнический
университет», город Пермь

***Аннотация.** В статье рассматриваются понятия языковой личности переводчика и психотип (экстравертированность/интровертированность), подходы к их определению, соотношение понятий и установление их соотношения в отношении личности переводчика и его профессиональной деятельности.*

The article considers the concepts of a translator's linguistic personality and psycho-type (extraversion/introversion), approaches to their definition, correlation of the concepts, and the assessment of their relation in relation to the translator's personality and his/her professional activity.

***Ключевые слова:** языковая личность, психотип, экстравертированность, интровертированность, языковая картина мира, языковое сознание*

***Keywords:** linguistic personality, psycho-type, extroversion, introversion, language picture of the world, language perception*

В широком смысле личность – понятие, выработанное для отображения социальной природы человека, рассмотрения его как субъекта социокультурной жизни, определения его как носителя индивидуального начала, самораскрывающегося в контексте социальных отношений, общения и предметной деятельности.

На сегодняшний день взаимосвязь между сознанием, психологическими и лингвистическими характеристиками индивида по-прежнему интересуют учёных, которые стремятся установить корреляцию между ними в поисках зависимостей психотипа человека от его речевых особенностей, так и анализируя психотип по лингвистическим критериям.

Понятие «личность» имеет традицию в психологии, философии, социологии, лингвистике, что делает её междисциплинарным объектом исследования.

В лингвистике С. Ю. Годунова определяет *языковую личность* в широком смысле как совокупность социально-психологических и культурологических свойств человека, которые определяют ее способность к творческой текстовой деятельности и отображению специфической языковой картины мира, созидающее взаимодействие с окружающей средой, открытость для восприятия и адаптации в иной ментально-языковой среде с целью приобщения к иноязычной культуре и определения своего места в спектре различных культур [1]. О. А. Еремеева в своем исследовании дает более узкое понятие и под языковой личностью понимает индивида, способного создавать закодированные обозначения внешнего мира, служащие моделью понятийной действительности и закрепленные кодификацией языкового коллектива [2]. В каждом из подходов присутствует антропологический компонент, который определен через совокупность свойств человека и учитывает как языковые, так и внеязыковые характеристики личности.

Языковая личность переводчика неразрывно связана с личностью как таковой и неотделима от её психологических, культурных и эмпирических особенностей. Языковая личность многокомпонентная и сложно устроена сама по себе, но рассмотрение её в слиянии с другим типом личности требует аккуратного и внимательного отношения в процессе анализа.

Ещё теснее эти характеристики взаимодействуют в таких категориях как сознание, мышление, восприятие. Теории о структуре, развитии и становлении языка так затрагивают вопросы об устройстве и развитии сознания. А. Н. Леонтьев писал, что при характеристике сознания во главу угла ставится психическая

функция восприятия [4], а К. Г. Юнг в произведении «Психологические типы» подробно акцентирует внимание на феномене человеческого восприятия, приводя его классификацию на основе индивидуальных особенностей психики [8].

Наиболее известным вкладом К. Г. Юнга в психологию считаются описанные им две основные направленности, или жизненные установки: *экстраверсия* и *интроверсия*. Согласно теории К. Г. Юнга, обе ориентации сосуществуют в человеке одновременно, но одна из них обычно становится доминантной. В экстравертной установке проявляется направленность интереса к внешнему миру – другим людям и предметам. *Экстраверт* подвижен, разговорчив, быстро устанавливает отношения и привязанности, внешние факторы являются для него движущей силой. *Интроверт*, напротив, погружен во внутренний мир своих мыслей, чувств и опыта. Он созерцателен, сдержан, стремится к уединению, склонен удаляться от объектов, его интерес сосредоточен на себе самом. Согласно К. Г. Юнгу, в изолированном виде экстравертной и интровертной установки не существует. Обычно они присутствуют обе и находятся в оппозиции друг к другу: если одна проявляется как ведущая и рациональная, другая выступает в качестве вспомогательной и иррациональной. Результатом комбинации ведущей и вспомогательной эго-ориентаций являются личности, чьи модели поведения определены и предсказуемы [7].

Категория экстраверсивности носит экстралингвистический характер, сама лежит в основе различных классификаций и моделей поскольку указанная черта с той или иной оценкой присуща каждому человеку, фундаментальна и присутствует с рождения, поэтому в значительной степени обуславливает и вербальные, и когнитивные особенности человека. Эта взаимосвязь и рассматривается в настоящей статье.

А. Н. Леонтьев считал, что сознание есть открывающаяся субъекту картина мира, в которую включен он сам, его действия и состояния [4]. Е. Ф. Тарасов с одной стороны дифференцирует сознание и языковое сознание, которое определяет как совокупность образов сознания, формируемых с помощью языковых средств – слов, свободных и устойчивых словосочетаний, предложений, текстов

и ассоциативных полей, а с другой стороны предлагает более «психологичное» определение этому же термину как совокупность психических механизмов, обеспечивающих процесс речевой деятельности человека [6]. Таким образом, с функциональной точки зрения можно понимать сознание как некоторую психическую структуру, отвечающую за восприятие и обработку всей информации, получаемой индивидом извне.

По мнению В. В. Красных, такие структуры или ментальные образования, как знания трактуются ученым как относительно стабильные, объективные и коллективные информационные единицы, а представления являют собой противоположность знаниям. Они лабильны, субъективны, индивидуальны и состоят не только из собственно представлений, образов и понятий, но и связанных с ними коннотаций и оценок. Обмен знаниями и представлениями в процессе говорения являет собой суть человеческой коммуникации. Таким образом, можно утверждать, что в процессе общения вступают во взаимодействие языковые сознания индивидов, осуществляя данное взаимодействие посредством речи. Это и есть суть «опредмечивание» сознания. В феномене языкового сознания лингвиста интересуют, в первую очередь, именно ментальные образования, выражаемые при помощи языковых знаков [3].

С. А. Сухих отмечает, что важной задачей при изучении языкового сознания является «установление релевантных вербальных переменных, в которых опредмечивается содержание психики коммуниканта» [5], то есть, выделение тех самых языковых и речевых особенностей, наличие которых может говорить о том, что индивиду свойственны те или особенности психические. Выявление таких показательных вербальных структур возможно только эмпирическим путем.

Переводчика как личность безусловно можно описывать исходя из различных установок. В нашем случае мы рассматриваем его как одновременное и неразделимое сочетание базовых индивидуальных характеристик и уникальных способностей языковой личности, что в совокупности наделяет его исключительными талантами, уникальными умениями и навыками для ведения профессиональной деятельности. И языковая личность, и психотип в своём описании

опираются на социокультурный опыт индивида, при этом, как было указано выше, языковая личность переводчика рассматривается как вторичная, но связанная и зависящая от мышления и сознания.

Проявление индивидуальности личности на том или ином языковом уровне позволяет отметить ее уникальные психологические качества и сделать вывод о принадлежности личности к тому или иному психотипу. С другой стороны, имеет значение и соотношение индивидуальных и стереотипных речевых образований в тексте, степень уникальности индивидуальных образований и высказываемых суждений. Наконец, использование индивидом тех или иных стереотипов и клише также указывает на определенные особенности мышления.

На основе представленных выше рассуждений можно сделать вывод, что корреляция между психологическими особенностями индивида и не отделимым от нее языковым сознанием безусловна. Выделение различных типов функционирования психики (психотипов) возможно не только на основе соответствующих качеств, изучаемых с психологической точки зрения, но и на основе языковых и речевых особенностей, которые сопровождают соответствующие психологические и социальные параметры личности.

Список литературы

1. Годунова, С. Ю. Педагогические условия развития языковой личности студента технического вуза: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08 / Годунова Светлана Юрьевна - Москва, 2008. 24 с.
2. Еремеева, О. А. О понятии «языковая личность» / Вестник Харьковского гос. ун-та. - 1991. - № 1, ч. 2. - с. 44–45.
3. Красных, В. В. Виртуальная реальность или реальная виртуальность? - М.: Диалог-МГУ, 1998. 352 с.
4. Леонтьев, А. Н. Избранные психологические произведения. - М.: Педагогика, 1983. 320 с.
5. Сухих, С. А. Лингвopsихологические параметры языковой личности. - Краснодар, 1997. 160 с.

6. Тарасов Е. Ф. Актуальные проблемы анализа языкового сознания // Языковое сознание и образ мира. М.: ИЯ РАН, 2000. С. 24–35.

7. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности (Основные положения, исследования и применение). - СПб. ПитерПресс, 1997. 608 с.

8. Юнг К. Г. Психологические типы под общей редакцией. М.: Прогресс – Универс, 1995. 761 с.

УДК 81.22

**ОРНИТОНИМЫ «ПЕТУХ» И «КУРИЦА» В РУССКОМ
И КИТАЙСКОМ ЯЗЫКАХ****Жарков Павел Андреевич**

магистрант

ФГБОУ ВО «Кемеровский Государственный Университет»,

г. Кемерово

***Аннотация.** В статье на материале орнитонимов «петух» и «курица», присутствующих в русском и китайском языках, приведены результаты исследования соотношения первичной и вторичной номинации вышеупомянутых лексических единиц на психосемантическом уровне.*

***Ключевые слова:** эмотивность, орнитонимы, первичная и вторичная номинация, русский язык, китайский язык*

Based on the material of the ornithonyms "swan" and "swallow", functioning in Russian and Chinese, the article presents the results of a study of the relationship between the primary and secondary nominations of the above-mentioned lexical units at the psychosemantic level.

***Key words:** emotiveness, ornithonyms, primary and secondary nomination, Russian language, Chinese language*

Антропоцентрический подход в современном языкознании позволил лингвистике расширить круг исследований и на данный момент учеными исследуются практически все аспекты речевой деятельности и речевого воздействия.

В исследованиях, посвященных эмотивности, наблюдается разнообразие в терминологическом определении понятия «эмотивность».

Известный ученый, основатель и руководитель научной школы лингвистики эмоций, В. И. Шаховский разграничивает понятия «эмотивность» для

лингвистики, а «эмоциональность», для психологии.

В одной из своих работ он пишет: «Эмотивный – то же, что эмоциональный, но о языке, его единицах и их семантике. Эмотивность – имманентно присущее языку семантическое свойство выражать системой своих средств эмоциональность как факт психики...» [1, с. 23].

По мнению другого ученого Л. А. Пиотровской «эмотивность – это функция языковых единиц, связанная с выражением эмоционального отношения говорящего к окружающей действительности...» [2, с. 42]. Большинство учёных признается функциональная значимость категории эмотивности и ее дифференциация от экспрессивности.

Е. М. Вольф считает, что в большинстве случаев эмотивность как аспект оценки неотделима от обозначения свойств объекта и отношения субъекта к объекту: «Эмотивность выступает на первый план в оценочных выражениях типа «Какая прелесть!», в высказываниях, включающих аффективные слова вроде прекрасный, отличный, скверный, дрянной. Большинство слов-оскорблений также включает, прежде всего, эмотивный компонент оценки...» [3, с. 38–39].

В нашем исследовании мы даем такое определение понятию эмотивность – это трансформация эмоции на языковом уровне, то есть ее способность выражаться и передаваться в языке и языком.

Объектом нашего исследования является лексико-семантическая группа «орнитонимы». Под орнитонимами в нашей работе мы понимаем лексико-семантические названия птиц, проецируемые на человека, характеризующие и оценивающие его с разных сторон.

Материалом для данного исследования были выбраны орнитонимы «петух» и «курица», так как среди всех предложенных номинаций именно они получили наибольшее количество реакций.

Начнём анализ с орнитомина «петух».

Петух *самец кур, птица, яркие цвета, гребешок (6), красный, цветной, яркий, злой (2), агрессивный, важный (3), деловой, опасный (2), красив, буйный, крик, громкий (2), клюется (2), кукарекать, защищает куриц, рано встает,*

зерно, деревня (2), поселок, курятник, двор, клетка, горлопан, мужчина, гомосексуалист (3), задира (2), боец, вожак (3), ковбой без сигары, альфац (альфа-самец), забияка, общипанный, главарь, мужик, красавчик, начальник, утро (9), леденец (2), высокомерие, будильник (6), выпендренность (2), наступление нового дня, заря, агрессия, хвастовство, подъем, Пушкин, Петька, властелин всех курочек.

Проанализировав полученные результаты, мы можем отметить, что в основном, вторичная номинация орнитонима *петух* проецирует на человека яркие, бросающиеся сразу в глаза, особенности: *яркий, важный (3), деловой, опасный (2), горлопан, задира (2), боец, вожак (3), выпендренность (2), красавчик, забияка, общипанный, главарь*. Когда человека называют *петухом* (причем неважно в положительном или отрицательном смысле), прежде всего его называют за какой-то яркий отличительный признак, выделяющий его из других.

Что касается переноса значений на предметы и явления, то тоже сказываются особенности поведения петуха: *будильник (6), подъем, наступление нового дня, заря* – эти ассоциации можно объяснить тем, что в природе петух кукарекает с восходом солнца, что знаменует начало нового дня и все эти реакции связаны с утром.

В китайскоязычной группе опрашиваемых орнитоним *петух* тоже занимает лидирующее место по количеству ассоциаций, но только этих ассоциаций было дано не так много, как в русскоязычной группе, но можно отметить, что в обоих языках это слово обладает широким семантическим полем и имеет множество вторичных номинаций.

Петух (公鸡) *домашняя птица (5), самец (3), гребешок (3), большой (2), мужественный (2), очень сильный (2), кукарекает (11), кормит семью (2), громко тревожит людей, будит по утрам людей (3), объявляет время, не несет яйца, а только кукарекает (5), его едят (4), глава семьи (6), скупой человек (2), утро (8), сказка (2), полон энтузиазма и решительности (3), стиль руководства (2).*

На человека с этого орнитонима проецируются такие значения, как *глава семьи (6) и скупой человек (2)*. Если с главой семьи все понятно, то определить,

почему два респондента дали реакцию скупой, достаточно проблематично. Возможно, это связано с какими-то местными традициями.

Особого внимания заслуживают реакции *полон энтузиазма и решительности (3)* и *стиль руководства (2)*. Вероятно, эти ассоциации мотивированы особенностями характера и поведения петуха, его боевитостью и важностью.

Так же, как и носители русскоязычной культуры, китайцы отождествляют петуха с *утром (8)* и *утренним подъемом (3)*. Объясняется это также особенностями поведения петуха. Но больше преобладают ассоциации прагматического характера: *домашняя птица (5)*, *не несет яйца, а только кукарекает (5)* *кормит семью (2)*, *дзигунбао (2) (китайское блюдо)*, *его едят (4)*, в ассоциациях подобного типа идет оценка с точки зрения практической пользы, то есть его можно съесть и тем самым *прокормить семью*, но он *не несет яйца, а лишь кукарекает*. Для китайцев важна практическая польза.

Следующий орнитоним, который мы проанализируем, — это орнитоним курица (鸡) .

В реакциях на слово-стимул курица в русскоязычной группе опрашиваемых были такие ассоциации синтагматического характера семантических отношений, как *тупая (8)*, *домашняя, бестолковая, упрямая*. Были и ассоциации парадигматического характера: *мать (3)*, *женщина, девушка (3)*, *паникерша* – означающие человека, и *отсутствие мозгов, полнота, глупость* – означающие предметы и явления. Очевидно, что для русскоязычных информантов отличительной особенностью орнитонима *курица* является ее глупость. Большинство вторичных номинаций мотивировано глупостью, так как курица только кудахчет и ничего не делает. Также присутствуют ассоциации, означающие явления, по внешнему сходству *полнота*.

Среди реакций на орнитоним курица есть и ассоциации фразового характера, к таким относятся *курочка ряба (2)* и *писать, как курица лапой (3)*.

Нельзя не отметить, что большое количество информантов на слово-стимул курица дало реакции прагматического характера: *суп, курица гриль (2)*, *яйцо (11)*, *белок, мясо, еда (2)*, *вкусная (2) наседка (5)*, *дичь, несушка, перья (2)*

подушка. Логичным объяснением такого количества реакций является тот факт, что курица – это прежде всего домашняя птица и нередко носители россияне употребляют в пищу мясо и яйца этой птицы.

Китайскоязычные респонденты на слово-стимул *курица* (鸡) дали реакции такие реакции: *желтая* (6), *умная* (3) – синтагматические; парадигматические: *самая распространенная птица* (5) – ассоциация гиперонимического характера семантических отношений; *яйцо* (11) – ассоциация гипонимического характера семантических отношений.

Ассоциации, которые отражают значение, переносимое на человека и предмет или явление, представлены не так широко. Три китайскоязычных информанта к орнитониму *курица* (鸡) дали ассоциацию *девушка легкого поведения*, стоит сказать, что в словаре «Синьхуа» так же отражено это вторичное, эмоциональное значение. Причину подобного вторичного наименования надо искать в особенностях китайской культуры. Шесть информантов ассоциируют этот орнитоним с *семьей*. На наш взгляд эта ассоциация мотивирована тем, что рядом с *курицей* всегда есть петух и за ней ходят ее цыплята, за которыми она следит.

У носителей китайского языка присутствует большое количество реакций, носящих прагматический характер семантических отношений: *вкусное мясо* (5), *куриный суп* (4), *откладывает яйца* (8). Так же, как и в реакциях на слово-стимул петух, китайцы руководствуются практической пользой от данного вида животных.

Проанализировав орнитоним петух (公鸡), мы пришли к выводу, что в обоих языках этот орнитоним эмотивен, у этого слова большое семантическое поле и широкий ряд ассоциаций, но в русском языке значений у этого слова-стимула больше, чем в китайском, что свидетельствует о его большей эмотивности в русском языке, чем в китайском. Причиной того, что в обеих языковых группах на слово-стимул петух было дано наибольшее количество реакций, послужило то, что человечество очень давно одомашнило это животное, и достаточно долгое количество времени этот вид птиц соседствует с человеком, что это не могло

не отразиться в языке.

Проанализировав вторичные номинации, полученные нами в ходе эксперимента, орнитонима *кураца* (鸡) , мы можем сказать, что в сознании русскоязычной части опрошенных *кураца*, прежде всего, глупая и используется данная лексема преимущественно в отношении девушек. Еще для русскоязычных информантов имеет значение тот факт, что *кураца* используется в пище.

В сознании китайскоговорящих респондентов, в первую очередь, *кураца* (鸡) — это домашняя птица, которая употребляется в пищу. Этот орнитоним обладает эмотивностью, но на человека переносится, по сути, только одно значение – это *девушка легкого поведения*.

И как вывод, сфера употребления орнитонима *кураца* (鸡) , в русском языке шире, чем в китайском.

Список литературы

1. Шаховский В. И. Категоризация эмоций в лексико-семантической системе языка. М.: Издательство ЛКИ, 2008. 208 с.
2. Пиотровская Л. А. Взаимодействие эмоциональной и рациональной оценки в процессе порождения речи / Русский язык: исторические судьбы и современность: III Международный конгресс исследователей русского языка: Труды и материалы / сост. М. А. Ремнева, А. А. Поликарпов. М.: МАКС Пресс, 2007. С. 28–29.
3. Вольф Е. М. Функциональная семантика оценки. М., 2006. 280 с.

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

UDC 620.9

FEATURES OF THE ORGANIZATION OF STORAGE OF SOLID FUEL AT THERMAL POWER STATIONS

Abdullaev Muhamadamin Uktamovich

postgraduate student

Siberian State University of Science and Technology,
Krasnoyarsk

***Abstract.** The paper deals with the issue of organizing the safe storage of solid fuels at thermal power plants. The method of stacking coal in a stack for open storage is considered. An analysis was made of the causes of spontaneous combustion of coal in a pile. Practical recommendations for preventing the occurrence of spontaneous combustion are given.*

***Key words:** power station, solid fuel, storage, optimization*

***Аннотация.** В работе рассматривается вопрос организации безопасного хранения твердого топлива на тепловых электростанциях. Рассмотрен способ укладки угля в штабель для открытого хранения. Произведен анализ причин самовозгорания угля в штабеле. Приведены практические рекомендации по предотвращению возникновения самовозгорания.*

***Ключевые слова:** электрическая станция, твердое топливо, хранение, оптимизация*

The issues of production of various types of energy are currently relevant. The work of many industries, agriculture, and the service sector depends on uninterrupted power supply. The basis of the Russian electric power industry is the Unified Energy System of Russia (UES) - a unique, highly automated, unified technological complex that includes 70 regional energy systems, which, in turn, form 7 unified energy systems: East, Siberia, Urals, Middle Volga, South, Center and North-West. All power

systems are connected by intersystem high-voltage transmission lines with a voltage of 220-500 kV and higher and operate in synchronous mode (in parallel). The electric power complex of the UES of Russia includes about 700 power plants with a capacity of over 5 MW. The total installed capacity of power plants of the UES of Russia is 235,305 MW [1].

For the uninterrupted generation of this power, various types of power plants are being built - thermal, nuclear, hydroelectric power plants. At present, in Russia, 70% of energy production is produced by thermal power plants, 20% by hydroelectric power plants, and 10% by nuclear power plants.

The basis of the operation of a thermal power plant is its uninterrupted supply of organic fuel - coal, fuel oil, gas. Coal-fired power plants are currently the most widely used.

In this paper, the issue of organizing the safe storage of solid fuels at thermal power plants is considered. The purpose of the work is to analyze the current state of the problem and determine practical recommendations for storing coal at thermal power plants.

Storage of solid fuel at thermal power plants is carried out, as a rule, in open warehouses. In this case, a foundation is built in an open area, on which coal is poured. Closed consumable fuel depots are built as an exception for power plants located in large cities, under cramped site conditions, in cases of using fuel that does not allow open storage, as well as in remote northern regions with special justification.

In the event of a temporary interruption for any reason of the delivery of fuel to the power plant, the need for fuel is satisfied by supplying coal from the warehouse, for which a certain amount of fuel must be stored in the warehouse.

The storage capacity of solid fuels is generally assumed to be equal to 30-day fuel consumption. When the power plant is located at a distance of up to 40 km from the area of coal cuts and mines, the storage capacity should be equal to 7-day consumption, at distances from 41 to 100 km - 15-day fuel consumption.

A fuel warehouse is a section of a power plant intended for long-term (up to 1 year) storage of fuel. During storage of fuel, quantitative and qualitative losses of fuel

can occur. Fuel quality losses are determined by the conditional efficiency factor of the fuel depot. In a well-organized fuel depot, the value practically does not differ from unity. In case of careless storage of fuel in a warehouse, the heat of combustion of the fuel is lost and part of the fuel is lost by weight. As a result, the efficiency ratio drops [2].

The site for an open coal storage is a planned area with a slope of 0.005 for the removal of atmospheric water, the surface of which is carefully rolled after the preliminary removal of the vegetative soil layer (see fig. 1). Drainage ditches are constructed around the site. The mark of the layout of the coal warehouse is taken above the groundwater level by at least 0.5 m. Under unfavorable soil conditions (fine silty sands, silty soils), on the territory of the coal warehouse, a coating is made from slag carefully rammed into the ground or clay concrete on slag [3].

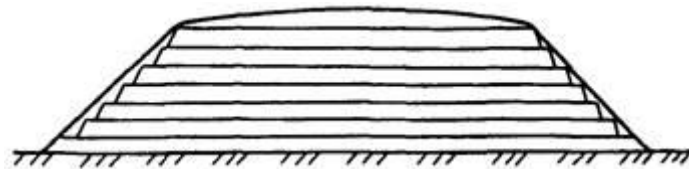


Fig. 1. Open storage of solid fuels

A decrease in the value of the efficiency coefficient can occur for the following reasons:

- a) mechanical mixing of solid fuel with the land of the storage area.
- b) weathering and partial combustion of the fuel due to the lack of proper sealing of the stack surfaces.
- c) abundant saturation of fuel with atmospheric precipitation moisture. When storing liquid fuel in tanks - watering it due to leaky heating coils.
- d) in winter, freezing of fuel moisture, which entails additional heat consumption for thawing ice.

Poor organization of the warehouse, lack of proper control and failure to take the necessary measures against spontaneous combustion sometimes led to the fact that the fuel loses its heat value to such an extent that after 4-6 months of storage it actually becomes unsuitable for combustion in furnaces.

To prevent freezing of stacks of coal at TPPs, the following is used:

- loosening the surface of the stack with bulldozers; covering the stack with dry coal;
- coating with surface-active and oil-like substances that displace the water film from the surface of the coal;
- reagent defrosting, etc.

The main problem with coal storage in open areas is chemical and mechanical weathering.

The heat released during slow oxidation is usually dissipated into the environment without causing a noticeable increase in fuel temperature. However, under certain conditions, for example, in the case of local deterioration of heat removal, heat accumulates in the fuel layer, and its temperature rises. With an increase in temperature, the rate of oxidation also increases, the process self-accelerates and can cause self-ignition of the fuel.

To isolate solid fuel reserves from atmospheric oxygen, the following can be used:

- surface sealing of stacks,
- creation of a compacted layer on the surface of the stack using rollers (see fig. 2).

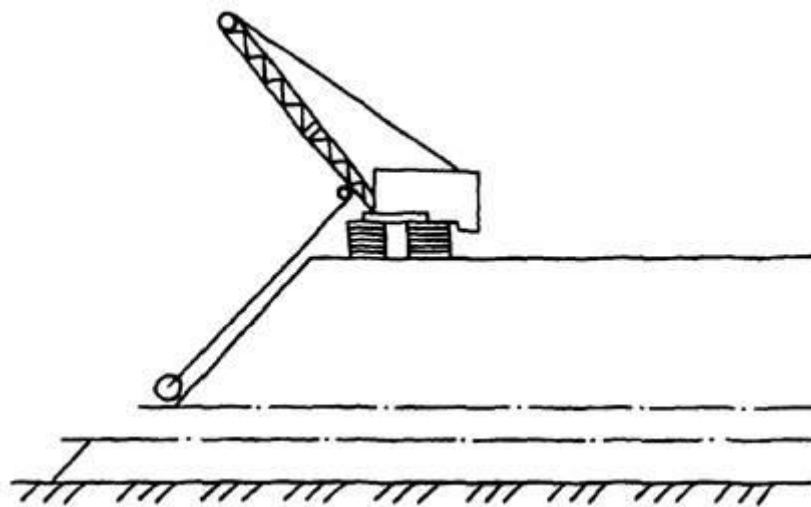


Fig. 2. Rolling the top layer of the slope

The centers of self-heating and spontaneous combustion of coal are eliminated

by removing the coal from the pile, extinguishing and cooling it at separate sites.

Most of the coal warehouses of large thermal power plants are equipped with bridge loaders with a span of 60 or 76.2 m.

Thus, the main way to store solid fuel at thermal power plants is its open storage. The main problem with coal storage in open areas is chemical and mechanical weathering. To prevent weathering, measures are taken: surface sealing of stacks, creation of a compacted layer on the surface of the stack using rollers.

References

1. Combustion of fuels in large installations for energy production. Moscow, BAT Bureau, 2017. URL: <http://energoatlas.ru/wp-content/uploads/2017/06/38.pdf>.
2. Standard instruction for the storage of coal, oil shale and milled peat in open warehouses of power plants. Moscow, ORGRES, 1997.
3. Shestakova I.I. Assessment of the environmental hazard of spontaneous combustion of brown coal. Bulletin of the Irkutsk State Technical University, no. 4 (63), 2012, pp. 77-80.

UDK 658.512**TECHNOLOGIES OF COMPUTER ENGINEERING IN THE
PROBLEMS OF THERMAL AND MASS EXCHANGE****Abdullaev Muhamadamin Uktamovich**

postgraduate student

Delkov Alexander Viktorovich, assistant professor

Siberian State University of Science and Technology, Krasnoyarsk

***Abstract.** The paper deals with the issue of applying modern digital design technologies for the development of power machines and apparatuses. For such installations, it is important to solve the problems of heat and mass exchange. The classification of computer programs is given. The description of computer engineering technology is given.*

***Key words:** digital design, computer engineering, power machines, heat transfer, mass transfer*

***Аннотация.** В работе рассматривается вопрос применения современных технологий цифрового проектирования для разработки энергетических машин и аппаратов. Для таких установок актуальным является решение задач теплового и массового обмена. Приводится классификация компьютерных программ. Приводится описание технологии компьютерного инжиниринга.*

***Ключевые слова:** цифровое проектирование, компьютерный инжиниринг, энергетические машины, теплообмен, массообмен*

The production of any technical object is preceded by the procedure for its calculation, taking into account the main physical processes (thermal, mechanical, chemical, etc.). This calculation is based on differential equations. In the first half of the twentieth century, the numerical solution of differential equations of mathematical physics was carried out manually and using desktop calculators. On the basis of

numerically obtained data, aircraft were built, rockets took off, and nuclear power plants operated. With the development of computer technology, a new direction in the design and calculation of machines and installations has emerged - computer aided engineering (CAE). The problems of heat and mass exchange represent one of the significant parts of CAE and considers the modeling of flow processes with the exchange of matter and energy.

This paper discusses the issue of applying modern digital design technologies for the development of power machines and devices. The purpose of this work is to assess the current state and prospects for the development of computer engineering.

Engineering is a field of human intellectual activity, the task of which is to design, create, build, use, support, recycle or support, rework or destroy a concept, model, product, process, system or technology to solve specific technical problems.

Computer engineering is a digital design and simulation technology that allows you to design and create technical objects [1].

The concept of computer engineering is directly related to the product life cycle (Fig. 1). Life cycle - a set of phenomena and processes that repeats with a frequency determined by the time of existence of a typical product design from its conception to disposal or a specific instance of the product from the moment of completion of its production to disposal.

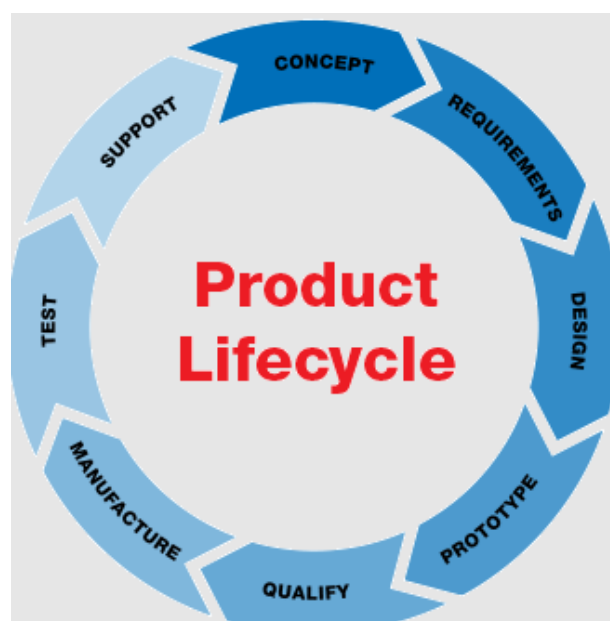


Fig. 1. Product life cycle

The PLM (Product Lifecycle Management) system is used to manage the life cycle. In addition, almost every stage of the life cycle is associated with a certain software.

The processes of heat transfer and the movement of liquids and gases are decisive for a wide range of power machines and installations - from nuclear power plants to rocket engines. The parameters of these processes determine not only the efficiency of installations, but also their safety and reliability [2].

The main design parameters of power machines are determined in the design process. The design of modern technology is unthinkable without calculations. The purpose of such calculations is to confirm the operability of the structure, evaluate the effectiveness of various design solutions, determine the resource and limits of application. The calculations are based on mathematical models obtained using the equations of physical processes. In the field of hydrodynamics and heat transfer, there are not so many basic equations: the equation of energy, motion, continuity, state. However, their solution is often associated with certain difficulties: the heterogeneity of the structure, the non-stationarity of processes, the need to take into account complex boundary conditions, and the conjugation of physical phenomena. Therefore, to solve these problems, various methods are being developed, with varying degrees of success, allowing to obtain a significant result [3].

The advent of high-speed computers forever changed the nature of the application of the basic principles of theoretical fluid mechanics and heat transfer in solving engineering problems. Problems that are now solved at low cost on a computer in a few seconds, only 50 years ago by the then known numerical methods on existing computers could be solved in just a few years.

The modern process of designing a technical object goes through several stages, at each of which different tasks are solved (Fig. 2 [2]). But at the same time, each stage is not complete without the appropriate software.

In the practice of designing a technical object, one of the following approaches is usually used:

- changing the characteristics of the known prototype to the existing technical

requirements;

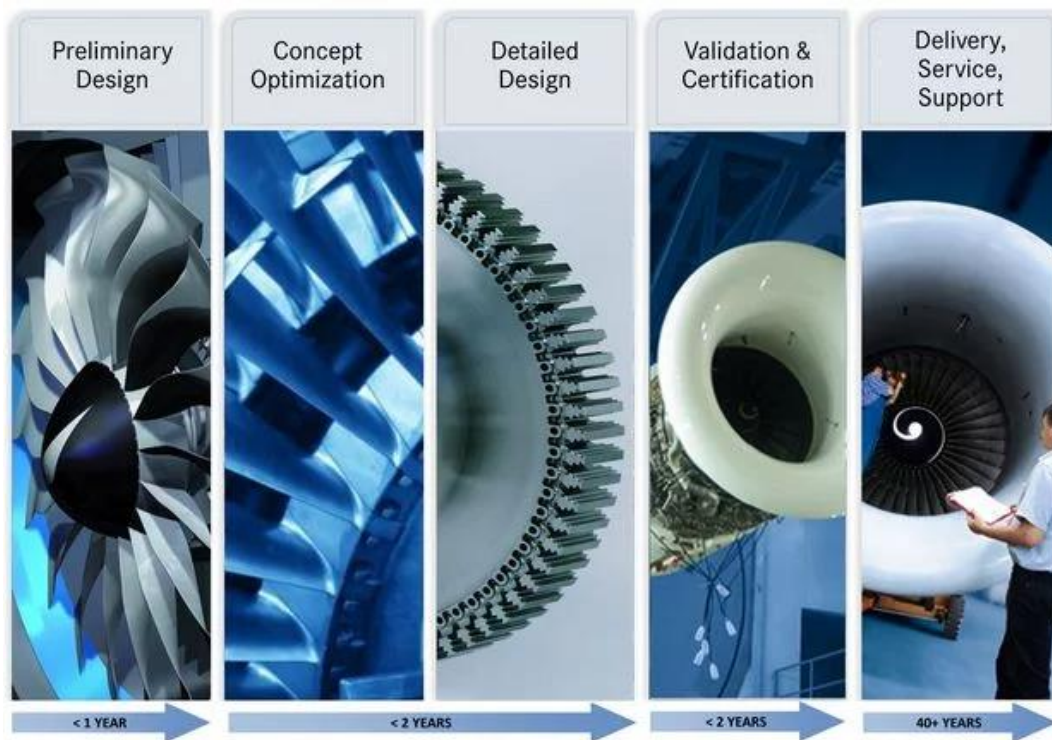


Fig. 2. Stages of designing a technical object [2]

- use of ready-made proven technical solutions;
- development of new designs and technical solutions (without analogues).

The prototyping method is currently the main one. At the same time, an important element is the accumulated experience in designing such systems. Fine-tuning the characteristics of a technical object to the required parameters is carried out at the stages of testing samples.

In the case of the development of new designs without analogues, a synthesis of a technical object is carried out according to its target functions. In practice, the synthesis of the solution is carried out by an iterative method by successively changing the design and operating parameters of the system until its target functions are achieved. To implement the iterative process, a mathematical model of the thermal control system is required that adequately responds to changes in external parameters.

The need to apply a detailed analysis of mathematical models has recently become more and more relevant. At the same time, at present, parametric rather than structural optimization is carried out for the most part at this stage, which is associated

with the complexity of developing mathematical models for complex technical objects.

The modern approach to the design of technical objects is based on the increasing role of mathematical and computer modeling, which can significantly reduce the design time and reduce the cost of experimental testing of samples. Reducing the material and time costs for the development of a technical object can be carried out by evaluating the parameters of possible circuit solutions using mathematical models at the early stages of design.

Thus, the development and creation of modern computer engineering tools is an urgent scientific and technical task. Computer methods for calculating and analyzing various systems, mechanisms and phenomena are becoming increasingly important with the development of computer technology.

References

1. Product Life Cycle. URL: <https://www.mtuusa.com/engineering-services/product-development-integration/product-life-cycle/>.
2. Product Development Services. URL: <https://cathyos.com/sub-sections/product-engineering/product-development-services.html>.
3. Poddubko S., Shmelev A. Computer engineering technologies in shaping the foundations of digital manufacturing. Science and Innovation, vol. 1, no. 167, 2017, pp. 22-28.

УДК 004

**ПРИМЕНЕНИЕ РЕВЕРС-ИНЖИНИРИНГА В МОБИЛЬНОЙ
РАЗРАБОТКЕ****Овчинникова Мария Андреевна**

магистрант

Овчинников Михаил Андреевич

аспирант

ФГБОУ ВО «МИРЭА — Российский технологический университет»

***Аннотация.** В статье изучен анализ приложения, который называется реверс-инжиниринг. Рассмотрены основные направления применения обратного проектирования в информационных технологиях, а также описаны недостатки кроссплатформенных языков и возможность применения реверс-инжиниринга для программного обеспечения мобильных устройств на базе операционной системы Android.*

The article examines the analysis of the application, which is called reverse engineering. The main directions of application of reverse engineering in information technologies are considered, as well as the disadvantages of cross-platform languages and the possibility of using reverse engineering for software of mobile devices based on the Android operating system are described.

***Ключевые слова:** реверс-инжиниринг, мобильная разработка, Android, информационные технологии*

***Keywords:** reverse engineering, mobile development, Android, information technology*

В современном мире с каждым годом растет количество людей, которые пользуются смартфонами, таким образом растет количество требований к функционалу у разных людей. Функциональные возможности мобильного устройства

обеспечиваются не только его аппаратной частью, но и установленной ОС. Операционная система представляет собой виртуальную среду, в рамках которой могут запускаться различные приложения. Открытая архитектура смартфонов под управлением Android позволяет вносить изменения в ее работу. Как правило, наиболее радикальные меры по модификации существующего программного обеспечения мобильного устройства достигаются за счет установки новой прошивки, созданной энтузиастами, которые проводят так называемый реверс-инжиниринг встроенных в официальное ПО приложений.

Реверс-инжиниринг, или иначе обратная разработка представляет собой процесс анализа приложения, определяющий его функциональные характеристики, внутреннюю архитектуру, а также его модулей, функций и алгоритмов. Его возможно применять в различных случаях таких, как:

- необходимость обновления программного обеспечения (ПО), когда компания перестала существовать или нет поддержки данного ПО;
- необходимость анализа ПО на наличие вирусов, «червей», троянских программ для создания антивирусного ПО;
- необходимость расшифровать форматы файлов, которая позволит улучшить совместимость, например форматы файлов различных платных приложений для операционной системы (ОС) Windows, которые не имеют аналогов для ОС Linux (Open Office, Gimp и др.) и так далее.

Но также реверс-инжиниринг часто могут использовать в «корыстных» целях, так как программисты, изучив архитектуру программного обеспечения или получив исходный код могут внести какие-то изменения. Можно привести различные случаи:

- использование пробных версий программного обеспечения ни один раз. Программное обеспечение при запуске проверяет дату установки относительно текущей, таким образом программист, получив доступ к исходному коду может удалить данную проверку или изменить функцию на ту, которая будет в любом случае возвращать нужный результат. Так пользователь сможет вместо определенного бесплатного пробного периода всегда пользоваться данным

программным обеспечением бесплатно в режиме пробного использования;

– незаконное завладение информацией или кодом. Чаще всего применяется в конкурирующих компаниях, занимающихся разработкой программного обеспечения, для получения различных модулей или частей программного обеспечения;

– использование информации, аудио, видео и т. д., которые защищены авторским правом без согласия самого автора. В данном случае злоумышленник нацелен на снятие защиты от копирования таких материалов, как, аудио или видео файлы, электронные книги, компьютерные игры, для их распространения в свободном доступе.

Так для злоумышленников в контексте реверс-инжиниринга не важно для какого устройства разработано программное обеспечение, так как различные способы несанкционированного доступа к ПО зависят от языка программирования, а также от механизмов защиты. Рассмотрим более подробно состав программного обеспечения, по сути – это архив, состоящий из различных конфигурационных файлов, библиотек, а также файлов скомпилированного программного кода [1]. Из этого следует, что подходы несанкционированного доступа к различному мобильному или настольному программному обеспечению схожи.

Процесс обратной компиляции позволяет получить исходный код в зависимости от языка программирования и среды разработки. Для примера можно привести программное обеспечение, которое разработано в .Net framework, вначале компилируется в промежуточный язык Common Intermediate Language (CIL), после чего происходит преобразование в машинный код с помощью Common Language Runtime (CLR) в процессе выполнения. Аналогично происходит компиляция программного обеспечения, разработанного при помощи таких языков программирования, как: Java, Python. Так, сначала происходит компиляция высокоуровневого кода в промежуточный язык низкого уровня (байт-код), после чего идет преобразование в машинный код just-in-time при помощи компилятора [2]. Такая структура программного обеспечения позволяет обеспечить кроссплатформенность, а также разрабатывать разные части программного

обеспечения на различных языках программирования в рамках одного фреймворка. Но если рассматривать эту структуру со стороны обратного проектирования, то из промежуточного языка (CIL, байт-код) возможно получить информацию о классах, структурах, интерфейсах и т. д., таким образом восстановить исходную архитектуру приложения [3]. Вследствие чего злоумышленник, завладев данной информацией получает возможность вносить различные изменения в исходный код.

В результате появления реверс-инжиниринга разработчики начали задумываться о вопросах безопасности своего программного обеспечения, можно привести следующие способы:

– обфускация кода – процесс, который позволяет привести код к трудно-анализированному коду, при том, что вся функциональность программного обеспечения сохраняется. Так, обфускация позволяет усложнить процесс реверс-инжиниринга, за счет того, что в случае получения доступа к исходному коду, злоумышленник не имеет возможности идентифицировать функциональность данного ПО;

– проверка целостности представляет собой процесс анализа исходного кода и подтверждение того, что он не был изменен. Данный процесс реализуется при помощи подсчетов контрольных сумм на различных участках исходного кода программного обеспечения и в случае несовпадения полученного результата с заданным значением, программный продукт прекращает свое функционирование;

– шифрование программного кода. Данный способ позволяет реализовать проверку того, что программное обеспечение без ключа шифрования работать не будет, либо работает по `trial` веткам.

Существует большое количество различных методов защиты программного обеспечения, но даже они не могут обеспечить полной безопасности [4]. В связи с этим, необходимо искать уникальный подход по защите ПО в каждом конкретном случае, чтобы программный продукт продолжал корректно функционировать.

На основе проведенного исследования реверс-инжиниринга видно, что данный процесс позволяет изучить архитектуру ПО для различных мобильных устройств, которые могли перестать поддерживаться компанией и позволить разработать модификации встроенного ПО в мобильное устройство для исправления ошибок и увеличения количества функций. Также обратное проектирование позволит обнаружить уязвимости программного обеспечения, что позволит защитить пользователей от кибератак.

Список литературы

1. Дейтел П., Дейтел Х., Уолд А. Android для разработчиков. 3-е изд. – СПб.: Питер, 2016. – 512 с.: ил. – (Серия «Библиотека программиста»).
2. Реверс-инжиниринг в контексте безопасности настольных и мобильных приложений: [Электронный ресурс]. URL: <https://www.a1qa.ru/blog/revers-inzhiniring-v-kontekste-bezopora/>. (Дата обращения: 29.01.2022).
3. Реверс Android приложений: [Электронный ресурс]. URL: <https://techgeek.ru/reverse-engineering-android-apps/>. (Дата обращения: 29.01.2022).
4. Реверс-инжиниринг для начинающих. Защита Android-приложений от реверс-инжиниринга: [Электронный ресурс]. URL: <https://autogear.ru/article/245/082/revers-inzhiniring-dlya-nachinayuschih-zaschita-android-prilozheniy-ot-revers-inzhiniringa/>. (Дата обращения: 29.01.2022).

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 616.896

АТЕРОСКЛЕРОЗ

Спехова Екатерина Сергеевна

Фукалов Григорий Андреевич

Баяндина Софья Германовна

студенты

ФГБОУ ВО «Пермский государственный медицинский университет
имени ак. Е. А. Вагнера» МЗ РФ, РФ, г. Пермь

***Аннотация.** В этой статье представлен обзор клинических симптомов и диагностики у взрослых, а также теоретические концепции патогенеза и возможные варианты лечения.*

***Ключевые слова:** атеросклероз, атеросклеротические бляшки, изменение сосудистой стенки, нарушение кровообращения, перемежающаяся хромота*

***Annotation.** This article provides an overview of clinical symptoms and diagnosis in adults, as well as theoretical concepts of pathogenesis and possible treatment options.*

***Keywords:** atherosclerosis, atherosclerotic plaques, changes in the vascular wall, circulatory disorders, intermittent chromate*

Атеросклероз представляет собой хроническое воспалительное и многогранное заболевание, возникающее в результате накопления липидов и нескольких типов иммунных клеток, включая макрофаги, Т- и В-лимфоциты, сопутствующие изменению сосудистой стенки артерий [1]. Разрыв нестабильной атеросклеротической бляшки, стеноз сосудов или окклюзия, вызванные агрегацией тромбоцитов и тромбозом, приводят к острым сердечно-сосудистым заболеваниям [2]. Атеросклероз является причиной нескольких важных неблагоприятных сосудистых событий, включая ишемическую болезнь сердца, инфаркт миокарда,

инсульт и заболевание периферических артерий. Факторами риска атеросклероза чаще всего являются артериальная гипертензия, курение, сахарный диабет и гиперлипидемия [3].

Атеросклероз широко распространен в развитых странах и является одной из самых распространенных причин, которые приводят к летальному исходу. В России на 2020 год показатель смертности от болезней системы кровообращения составлял почти 50%, что включает смертность от атеросклероза.

Патогенез

Воспаление, связанное с атеросклерозом, опосредовано провоспалительными цитокинами, воспалительными сигнальными путями, биоактивными липидами и молекулами адгезии [2].

Дисфункция эндотелиальной выстилки склонных к поражению участков артериальной сосудистой сети вносит важный вклад в патологию атеросклеротического сердечно-сосудистого заболевания. Дисфункция эндотелиальных клеток в самом широком смысле включает совокупность различных неадаптивных изменений функционального фенотипа, которые имеют важное значение для регуляции гемостаза и тромбоза, локального сосудистого тонуса и окислительно-восстановительного баланса, а также для оркестровки острых и хронических воспалительных реакций в организме [4].

Атеросклероз начинается с адгезии воспалительных моноцитов на активированных эндотелиальных клетках в ответ на воспалительные стимулы. Липопротеины низкой плотности проникают через эндотелий за счет высокой проницаемости сосудистой стенки из-за эндотелиальной дисфункции в интиму сосудов, а затем накапливаются в ней. Эти моноциты могут далее мигрировать в интимальный слой кровеносного сосуда, где они дифференцируются в макрофаги, которые поглощают окисленные липопротеины низкой плотности и высвобождают воспалительные факторы для усиления местной воспалительной реакции. После накопления холестерина насыщенные липидами макрофаги превращаются в пенистые клетки, что является признаком ранней стадии атеросклероза. Пенистые клетки могут погибнуть от апоптоза или некроза, а

внутриклеточный липид откладывается в стенке артерии, образуя очаги поражения. Ангиогенез для питательных клеток усиливается во время развития поражения. Протеазы, высвобождаемые из макрофагов, пенистых клеток и других клеток, разрушают фиброзную оболочку поражения, что приводит к разрыву поражения и последующему образованию тромба [5].

Как врожденный, так и адаптивный иммунитет играют важную роль в развитии атеросклероза. В частности, моноциты/макрофаги, которые являются суррогатными клетками врожденного иммунитета, обладают важными проатерогенными эффектами. Кроме того, важную роль в развитии атеросклероза играют адаптивные иммунные реакции, вызываемые Т-клетками. В то время как ответ Т-хелперов типа 1 (Th1) оказывает сильное проатерогенное действие, патогенная роль других субпопуляций Т-клеток, таких как пути Th2 и Th17, остается спорной. Однако антиатеросклеротическая защитная роль регуляторных Т-клеток и некоторых Th2-родственных цитокинов, таких как интерлейкин-5, были четко установлены [6].

Клинические проявления

Проявления атеросклероза зависят от места локализации патологического процесса. Так, например, при поражении сонных и позвоночных артерий пациент испытывает симптоматику ишемии мозга- головокружения, обмороки, головные боли, нарушения координации, а также могут возникать инсульты. При поражении брыжеечных артерий- вздутие живота и колики после приема пищи. При поражении крупных сосудов нижних конечностей- перемежающаяся хромота, онемение конечностей и их похолодание, трофические язвы и могут начинаться гангрены [7].

Диагностика

Для диагностики проводят определение липидного профиля натощак, электрокардиографию, велоэргометрию, эхокардиографию, дуплексное сканирование артерий, мрт-ангиография, рекомендуют тестирование лодыжечно-плечевого индекса (ЛПИ) в покое для пациентов с анамнезом или результатами обследования [8].

Лечение

Лечение включает изменение образа жизни, в том числе отказ от курения и контролируемую лечебную физкультуру, а также вторичную профилактику, в том числе антитромбоцитарную терапию, ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента или блокаторы рецепторов ангиотензина и статины.

Хирургическое лечение – устранение атеросклеротической бляшки путем открытой операции сосуда, расширение просвета сосуда и установка каркаса, шунтирующая операция. Хирургическую реваскуляризацию следует рассматривать для пациентов с хромотой, ограничивающей образ жизни, у которых неадекватная реакция на вышеупомянутые методы лечения. Пациентов с острой или угрожающей конечности ишемией конечности следует немедленно направить к сосудистому хирургу [8].

Список литературы

1. Abdolmaleki F, Gheibi Hayat SM, Bianconi V, Johnston TP, Sahebkar A. Atherosclerosis and immunity: A perspective. *Trends Cardiovasc Med.* 2019 Aug;29(6):363-371. doi: 10.1016/j.tcm.2018.09.017. Epub 2018 Sep 28. PMID: 30292470.
2. Zhu Y, Xian X, Wang Z, Bi Y, Chen Q, Han X, Tang D, Chen R. Research Progress on the Relationship between Atherosclerosis and Inflammation. *Biomolecules.* 2018 Aug 23;8(3):80. doi: 10.3390/biom8030080. PMID: 30142970; PMCID: PMC6163673.
3. Taleb S. Inflammation in atherosclerosis. *Arch Cardiovasc Dis.* 2016 Dec;109(12):708-715. doi: 10.1016/j.acvd.2016.04.002. Epub 2016 Aug 29. PMID: 27595467.
4. Gimbrone MA Jr, García-Cardeña G. Endothelial Cell Dysfunction and the Pathobiology of Atherosclerosis. *Circ Res.* 2016 Feb 19;118(4):620-36. doi: 10.1161/CIRCRESAHA.115.306301. PMID: 26892962; PMCID: PMC4762052.
5. Zhang J, Zu Y, Dhanasekara CS, Li J, Wu D, Fan Z, Wang S. Detection and treatment of atherosclerosis using nanoparticles. *Wiley Interdiscip Rev Nanomed*

Nanobiotechnol. 2017 Jan;9(1):10.1002/wnan.1412. doi: 10.1002/wnan.1412. Epub 2016 May 31. PMID: 27241794; PMCID: PMC5133203.

6. Taleb S. Inflammation in atherosclerosis. Arch Cardiovasc Dis. 2016 Dec;109(12):708-715. doi: 10.1016/j.acvd.2016.04.002. Epub 2016 Aug 29. PMID: 27595467.

7. Firnhaber JM, Powell CS. Lower Extremity Peripheral Artery Disease: Diagnosis and Treatment. Am Fam Physician. 2019 Mar 15;99(6):362-369. Erratum in: Am Fam Physician. 2019 Jul 15;100(2):74. PMID: 30874413.

УДК 616.896

СИНДРОМ АСПЕРГЕРА**Спехова Екатерина Сергеевна****Фукалов Григорий Андреевич****Баяндина Софья Германовна**

студенты

ФГБОУ ВО «Пермский государственный медицинский университет

имени ак. Е. А. Вагнера» МЗ РФ, РФ, г. Пермь

***Аннотация.** В этой статье представлен обзор распространенности, клинических симптомов и диагностики синдрома Аспергера у взрослых, а также теоретические концепции этиологии и возможные варианты лечения.*

***Ключевые слова:** синдром Аспергера, расстройство аутистического спектра, нарушение социального взаимодействия, нарушение эмпатии, аутизм*

***Annotation.** This article provides an overview of the prevalence, clinical symptoms, diagnosis of Asperger's syndrome in adults and theoretical concepts of etiology and possible treatment options.*

***Keywords:** Asperger's syndrome, autism spectrum disorder, social interaction disorder, empathy disorder, autism*

Введение

Синдром Аспергера является одним из расстройств аутистического спектра. У людей с синдромом Аспергера наблюдаются сниженная способность к социальному взаимодействию, необычный круг интересов и склонность к ритуализированному поведению.

Синдром Аспергера во взрослом возрасте может быть диагностирован путем тщательного сбора анамнеза (с уклоном на анамнез детства) и тщательного клинического обследования. Значительные психосоциальные нарушения

вливают на профессиональную, социальную и личную жизнь пациентов. Точная этиология до сих пор неизвестна, но вероятно многофакторное происхождение заболевания с генетическими, нейробиологическими и психосоциальными компонентами. В качестве лечения используется психотерапия совместно с фармакотерапией.

Распространенность

Распространенность синдрома Аспергера в детстве оценивается от 0,02% до 0,03% [1, 2]. Синдром Аспергера гораздо чаще встречается у мальчиков, чем у девочек, при соотношении полов 8:1 [3].

Диагностика

Лабораторные или инструментальные методы диагностики синдрома Аспергера на сегодняшний день не разработаны. Диагноз является клиническим и ставится на основании психопатологических данных и тщательного медицинского и психиатрического анамнеза, включая детский анамнез.

Диагноз синдрома Аспергера учитывает качественные нарушения социального взаимодействия и ограниченные интересы – критерии, свойственные аутизму. Однако, в отличие от аутизма, пациенты не имеют нарушения коммуникативных навыков, нет задержки в овладении языков и навыках самопомощи.

Критерии диагностики синдрома Аспергера:

А. Качественное нарушение социального взаимодействия, проявляющееся как минимум двумя из следующих признаков:

1. Заметное нарушение в использовании нескольких невербальных действий, таких как взгляд глаза в глаза, выражение лица, позы тела и жесты, для регулирования социального взаимодействия.

2. Неспособность развивать отношения со сверстниками, соответствующими уровню развития

3. Отсутствие спонтанного стремления поделиться удовольствиями, интересами или достижениями с другими людьми.

4. Отсутствие социальной или эмоциональной взаимности

В. Ограниченные повторяющиеся и стереотипные модели поведения,

интересов и деятельности, проявляющиеся по крайней мере одним из следующих признаков:

1. Охватывающая озабоченность одним или несколькими стереотипными и ограниченными паттернами интересов, которые являются ненормальными либо по интенсивности, либо по направленности.

2. Негибкая приверженность определенным, нефункциональным процедурам или ритуалам.

3. Стереотипные и повторяющиеся двигательные манеры

4. Постоянная озабоченность частями предметов

C. Расстройство вызывает клинически значимые нарушения в социальной, профессиональной или других важных областях функционирования.

D. Нет клинически значимой общей задержки речи (например, отдельные слова, используемые в возрасте двух лет, коммуникативные фразы, используемые в возрасте трех лет).

E. Клинически значимой задержки когнитивного развития не наблюдается.

F. Критерии не соблюдаются для другого специфического первазивного расстройства развития или шизофрении.

При клиническом осмотре взрослых могут стать заметными типичные черты. Вначале больные часто не обращают внимания на указания врача и могут казаться неуклюжими, ориентируясь в помещении. Выражение лица и мелодия речи часто монотонны [4]. Однако стиль речи пациента может показаться грамматически и лексически правильным. Прямого визуального контакта обычно избегают, пациенты часто оглядываются в комнате во время консультации. Их повествование, как правило, чрезвычайно подробно, и у них есть проблемы с отделением важных вопросов от неважных. Аффективные модуляции со стороны экзаменатора, такие как улыбка или юмористическое замечание, часто не вызывают взаимности.

Хотя значительные нарушения речи не типичны для людей с синдромом Аспергера, есть несколько паттернов общения, которые представляют клинический интерес. Пациенты демонстрируют низкую интонационную окраску речи,

темп речи и может быть как слишком быстрым, так и отрывистым, часто наблюдается нарушение громкости речи. Речь часто может быть второстепенной и обстоятельной, создавая ощущение расплывчатости ассоциаций и бессвязности. Стилль общения людей с синдромом Аспергера часто характеризуется выраженной многословностью.

В дополнение к клиническому обследованию доступны некоторые методы анкетирования, которые можно использовать в диагностических целях. Тест оценки Аспергера у взрослых — это инструмент диагностики, включающий в себя оценку коэффициента спектра аутизма и коэффициента эмпатии.

Этиология

Точная этиология синдрома Аспергера не совсем ясна, но вероятно многофакторное происхождение. Предполагается, мутации в 1, 3 и 13 хромосомах могут оказывать влияние на развитие заболевания [5]. Кроме того, перинатальные осложнения также являются этиологическим фактором.

Теоретическая модель болезни Ремшмидта и Камп-Беккера [4] включает в себя три концепции способностей, которые нарушаются при аутистических расстройствах: теория разума, центральная когерентность, исполнительные функции.

Нейробиологический термин «теория разума» представляет собой модель способности к эмпатии. Это способность представлять, с одной стороны, что у других людей есть свои идеи, мысли и эмоции, а с другой стороны, способность сопереживать им. Нейрофизиологически теория разума, по-видимому, коррелирует с различными областями мозга, такими как медиальная префронтальная кора [6]. Особое значение для способности к эмпатии и, следовательно, для теории разума имеет система зеркальных нейронов. Можно предположить, что у лиц с синдромом Аспергера имеются нарушения в областях мозга, отвечающих за эмпатию, и системы зеркальных нейронов [7].

Центральная когерентность описывает способность интегрировать отдельные элементы восприятия в общий смысловой контекст. Пациенты с синдромом Аспергера ориентированы на детали, избирательное восприятие и испытывают

большие трудности в улавливании общего контекста.

Исполнительные функции включают в себя такие навыки, как планирование и контроль собственных действий, сдерживание импульсов, концентрация внимания и гибкий поиск стратегий решения проблем. У больных с синдромом Аспергера часто нарушаются исполнительные функции.

Терапия

Не каждый случай синдрома Аспергера имеет статус болезни и требует лечения. Однако, если симптомы выражены в определенной степени, и особенно у пациентов с сопутствующими расстройствами, представляется целесообразной терапевтическая концепция с симптомо-ориентированными фармакологическими и психотерапевтическими элементами. В случае повышенной импульсивности возможно использование атипичных нейролептиков. Выраженные симптомы депрессии можно лечить с помощью селективных ингибиторов обратного захвата серотонина [4]. При сопутствующем СДВГ сообщается о положительном эффекте стимуляторов. Однако лекарств, специально предназначенных для лечения синдрома Аспергера, не существует.

Особенно полезными считаются поведенческие терапевтические подходы, такие как ТЕАССН (лечение и обучение аутичных детей и детей с ограниченными возможностями общения) и АВА (прикладной анализ поведения). Такие программы развивают социальные и коммуникативные навыки, используя недвусмысленно сформулированные инструкции.

Список литературы

1. Baird G, Charman T, Baron-Cohen S, et al. A screening instrument for autism at 18 months of age: a 6-year follow-up study. *J Am Acad Child Adolesc Psychiatry*. 2000; 39:694–702.
2. Fombonne E, Tidmarsh L. Epidemiologic data on Asperger disorder. *Child Adolesc Psychiatr Clin N Am*. 2003; 12:15–21.
3. Remschmidt H, Kamp-Becker I. das Asperger-Syndrom - eine Autismus-Spektrum-Störung. *Dtsch Arztebl*. 2007;104(13): A873–A882.

4. Remschmidt H, Kamp-Becker I. Asperger-Syndrom. Heidelberg: Springer Verlag; 2006.
5. Ylisaukko-oja T, Nieminen-von Wendt T, Kempas E, et al. Genome-wide scan loci of Asperger syndrome. *Mol Psychiatry*. 2004; 9:161–168.
6. Frith U. Mind blindness and the brain in autism. *Neuron*. 2001; 20:969–979.
7. Williams JHG, Whiten A, Suddendorf T, Perrett DI. Imitation, mirror neurons and autism. *Neurosci Biobehav Rev*. 2001; 25:287–295.

УДК 616.894–053.8.

БОЛЕЗНЬ АЛЬЦГЕЙМЕРА: ФАКТОРЫ РИСКА, КЛИНИКА, ПАТОГЕНЕЗ

Гозюмов Азамат

Сланова Белла

студенты

ФГБОУ ВО СОГМА Минздрава России

***Аннотация.** В статье выделены характерные клинические признаки болезни Альцгеймера и определены основные факторы риска, а также раскрыт патогенез данного заболевания.*

The article highlights the characteristic clinical signs of Alzheimer's disease and identifies the main risk factors, as well as discloses the pathogenesis of this disease.

***Ключевые слова:** болезнь Альцгеймера, бета-амилоид, деменция, факторы риска*

***Keywords:** Alzheimer's disease, beta-amyloid, dementia, risk factors*

Болезнь Альцгеймера — дегенеративное заболевание ЦНС, характеризующееся прогрессирующим снижением когнитивных функций, нарушением структуры личности и изменением поведения.

Приоритет изучения сенильной деменции, известной как болезнь Альцгеймера, принадлежит Алоису Альцгеймеру, профессору неврологии и психиатрии из Франкфурта. В 1906 г. Альцгеймер сделал первое сообщение об атипичной форме сенильной деменции, позже названной его именем [1].

В Институте старения отметили, что в группе риска заболевания по-прежнему находятся пожилые люди. По данным американских исследователей, сейчас около трети людей старше 85 лет могут иметь болезнь Альцгеймера, а в Соединенных Штатах заболевание выявлено у 5,5 млн человек старше 65 лет.

Проанализировав данные с 1990 по 2017 год, ученые установили средний возраст старения, к которому у землян обычно накапливается несколько старческих болезней — 65 лет. Россию ученые отнесли к числу стран, чье население стареет быстрее, чем в среднем по миру: характерный для преклонного возраста набор болезней у жителей нашей страны обычно есть уже к 59 годам. Это 160-е место среди 192 стран, изученных авторами исследования [2].

Этиология болезни неизвестна. Большое значение имеют генетические факторы. Для семейных форм с ранним началом болезни Альцгеймера характерен аутосомно-доминантный тип наследования и выявлены мутации в 21-й, 14-й и 1-й хромосоме. При спорадических формах болезни Альцгеймера роль выявленных генных мутаций еще не выяснена [4].

Патогенез болезни Альцгеймера не уточнен. Однако известно, что она связана с нарушениями метаболизма и отложением белка бета-амилоида. Бета-амилоид является важнейшим компонентом амилоидных бляшек. Он откладывается также в сосудах мозга и мозговых оболочек. При этом есть мнение, что патологическое накопление бета-амилоида при болезни Альцгеймера вызывает избирательную гибель уязвимых нейронов. Кроме того, для этой болезни характерно снижение количества активности фермента, синтезирующего ацетилхолин, — холинацетилтрансферазы — в гиппокампе и коре головного мозга. В связи с этим при развитии болезни Альцгеймера большое значение придается нейротрансмиттерным нарушениям — дефициту ацетилхолина, изменениям в состоянии норадренергической и серотонинергической систем. Обсуждается роль вирусной инфекции, повышения содержания в мозге марганца, патогенетической роли в развитии заболевания скопления в мозге нейрофибриллярных нитей и сенильных бляшек [3].

Традиционно выделяют три основные стадии: мягкой, умеренной и тяжелой деменции. Иногда выделяют две дополнительные стадии: доклиническую и стадию умеренно-тяжелой (промежуточная между умеренной и тяжелой) деменции.

Доклиническая стадия характеризуется начальными признаками

мнестико-интеллектуального снижения (так называемая сомнительная деменция по Berg L. и соавт., 1993 г.) в виде постоянной легкой забывчивости с неполным воспроизведением событий, небольшими затруднениями в определении временных отношений и в мыслительных операциях с сохранностью или только незначительным ухудшением социальной или профессиональной деятельности при полной сохранности повседневных видов активности.

На стадии мягкой деменции нарушения памяти (особенно на текущие события) усиливаются и становятся очевидными для окружающих, у больных появляются трудности в хронологической, а также в географической ориентировке. Возникают явные затруднения в мыслительных операциях, при этом особенно страдают абстрактное мышление, возможности обобщения, суждения, сравнения. Больные уже не могут самостоятельно выполнять финансовые операции, вести корреспонденцию, путешествовать, хотя еще сохраняют способность к самообслуживанию и в значительной мере к независимому проживанию.

На стадии умеренно выраженной деменции преобладают проявления амнестического синдрома в сочетании с нарушениями высших корковых функций, характерных для поражения височно-теменных отделов головного мозга (симптомы дисфазии, диспраксии и дисгнозии). На этом этапе наблюдаются выраженные расстройства памяти, касающиеся как возможности приобретения новых знаний и запоминания текущих событий, так и воспроизведения прошлых знаний и опыта. Грубо нарушается ориентировка во времени, а часто и в окружающей обстановке. Больные уже не могут самостоятельно справляться с какими-либо профессиональными или общественными обязанностями. Больным доступна только самая простая рутинная работа по дому, их интересы крайне ограничены, необходима постоянная поддержка и помощь, даже в самообслуживании

На стадии тяжелой деменции состояние больных (вне зависимости от типа заболевания) характеризуется тотальной деменцией с глубоким распадом памяти, полной фиксационной амнезией и амнестической дезориентировкой, близкой к тотальной. Больные полностью утрачивают представления о времени и

окружающей обстановке и имеют крайне скудные представления о собственной личности. Тяжесть распада интеллектуальных функций такова, что больные практически полностью утрачивают способность к суждениям и умозаключениям, вербальной коммуникации, а также навыки психомоторики. Они не способны к самостоятельному существованию, нуждаются в постоянном уходе и надзоре [5].

Современная классификация болезни Альцгеймера основана на возрастном принципе. Выделяют 2 формы:

1) болезнь Альцгеймера с манифестацией до 65 лет (синонимы: тип 2 болезни Альцгеймера, пресенильная деменция альцгеймеровского типа);

2) болезнь Альцгеймера с поздним, т. е. после 65 лет, началом (синонимы: тип 1 болезни Альцгеймера, сенильная деменция альцгеймеровского типа) [4].

На основе анализа многочисленных эпидемиологических данных и специальных сравнительных контролируемых исследований когорт больных и здоровых людей того же возраста были определены факторы риска развития болезни Альцгеймера. К определенным факторам риска относят более продвинутый возраст, наличие секундарных случаев болезни в семьях, наличие ε4-аллеля в ApoE-генотипе. Как вероятные факторы риска рассматривают черепно-мозговую травму и заболевания щитовидной железы в анамнезе, поздний возраст матери при рождении, предшествующие депрессивные эпизоды и низкий уровень образования [5].

Список литературы

1. Незнанов Н. Г. Психиатрия — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 496 с.
2. Медики назвали признаки развития Альцгеймера/ РБК. URL: <https://www.rbc.ru/rbcfreenews/5d85addd9a79478a4c188226> (дата обращения: 17.02.2020)
3. Никифоров А. С., Гусев Е. И. Общая неврология. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. — 704 с.
4. Пауков В. С. Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 2. Частная патология —

М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 528 с.

5. Александровский Ю. А. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике: руководство для практикующих врачей — М.: Литтерра, 2014. — 1080 с.

УДК 616

ВЗАИМОСВЯЗЬ ИНФЕКЦИЙ ПОЛОСТИ РТА И АТЕРОСКЛЕРОЗА

Садрисламова Алиса Робертовна

студент

Гусева Полина Максимовна

студент

ФГБОУ ВО «Пермский государственный медицинский университет

им. академика Е. А. Вагнера», город Пермь

***Аннотация.** В статье рассматривается взаимосвязь инфекций полости рта и атеросклероза. Изучены механизмы, с помощью которых бактерии зубного налета могут инициировать атеросклероз.*

The article examines the relationship between oral infections and atherosclerosis. The mechanisms by which plaque bacteria can initiate atherosclerosis have been studied.

***Ключевые слова:** атеросклероз, стоматология, полость рта, воспаление, сердечно-сосудистые заболевания*

***Key words:** atherosclerosis, dentistry, oral cavity, inflammation, cardiovascular diseases*

Предположение о связи между здоровьем полости рта и сердечно-сосудистыми заболеваниями впервые было выдвинуто более века назад. За последние два десятилетия увеличилось количество доказательств, которые подтверждают связь между бактериями зубного налета и коронарными заболеваниями, которые развиваются в результате атеросклероза. Эти результаты привнесли немалый вклад в изучение этиологии заболевания.

Эпидемиологические исследования установили, что периодонтит является фактором риска сердечно-сосудистых заболеваний, заболеваний легких и даже

заболеваний почек [2]. Следовательно, можно предположить, что бактерии зубного налета влияют не только на полость рта, но и могут способствовать развитию некоторых серьезных системных заболеваний.

Атеросклероз — это хроническое воспалительное заболевание, поражающее артериальные кровеносные сосуды. Первоначальные классические гипотезы о развитии атеросклероза не включали воспаление в качестве основного фактора патогенеза. Одна из гипотез предполагала, что изменения эндотелия в результате механического повреждения с последующим загрязнением токсинами, ионами металлов и свободными радикалами приводят к образованию атеросклеротических пластинок. Другая гипотеза предполагала, что липопротеины низкой плотности вызывают атерогенез. Они транспортируются в интиму, где окисляются и действуют как хемоаттрактант моноцитов/макрофагов, приводя к образованию пенистых клеток - клеток нагруженных жиром. Другие исследователи напротив проиллюстрировали важность пролиферации гладких мышц в интиме [1].

В последнее десятилетие было продемонстрировано, что атеросклероз начинается, как воспалительная реакция против эндотелиальных клеток и других компонентов стенки артерии. Места воспаления привлекают скопление макрофагов, Т-и В-лимфоцитов и тучных клеток. Стенки кровеносных сосудов также покрыты отложившимися жирами, которые привели к закупорке сосудов. Однако, атеросклероз является многофакторным заболеванием. Среди факторов риска - циркулирующие липопротеины (гиперхолестеринемия), генетическая предрасположенность, гипертония, курение, ожирение и диабет. Эпидемиологические исследования также показывают, что инфицирование различными типами бактерий, в том числе *Chlamydia pneumoniae*, *Helicobacter pylori*, *Porphyromonas gingivalis*, *Prevotella intermedia*, и присутствие продуктов этих бактерий (LPS, белок теплового шока) в сыворотке крови способствуют развитию атеросклероза [3].

На данный момент предложено четыре основных патогенных механизма, которые вовлекают воспаления полости рта в патогенез атеросклероза: бактериемия, при которой бактерии полости рта попадают в кровоток и проникают в

артериальную стенку; системное воспаление, индуцируемое медиаторами воспаления, которые высвобождаются из очагов воспаления полости рта в кровоток; аутоиммунитет к белкам хозяина, который возникает в результате иммунного ответа хозяина на специфические компоненты патогенов полости рта; воздействие специфических бактериальных токсинов, которые вырабатываются патогенными бактериями полости рта.

Стоматологическая инфекция, поражающая периодонт, может распространиться в системный кровоток при процедурах лечения зубов или чистке зубов и может вызвать бактериемию. Доказано, что преобладающий микроорганизм зубного налета - *Streptococcus sanguis* ассоциирован с эндокардитом.

Инфекции полости рта, включая гингивит, периодонтит и эндодонтические поражения, постоянно повышают системный уровень С-реактивного белка, который является чувствительным биомаркером системного воспаления. Воспаления полости рта повышают циркулирующие уровни также многих других маркеров воспаления и цитокинов в дополнение к С - реактивному белку. Соответствующие поражения выделяют большое количество провоспалительного медиатора интерлейкина-6 (IL-6), который индуцирует выработку печенью С-реактивного белка и фибриногена, что приводит к острой фазе реакции, оказывающей провоспалительное и проатерогенное действие. Эти результаты показывают, что воспаления полости рта являются мощными индукторами системного воспаления, которые могут усиливать воспалительную активность при существующих атеросклеротических поражениях, тем самым увеличивая риск сердечно-сосудистых заболеваний [1].

Аутоиммунные процессы играют важную роль в патогенезе атеросклероза. Данное заболевание, а также сердечно-сосудистые заболевания, возникающие в молодом возрасте, наблюдались при нескольких заболеваниях, связанных с аутоантителами, таких как ревматоидный артрит, системная красная волчанка. Особый интерес вызывают белки теплового шока, поскольку аутореактивность к этим белкам также возникает у пациентов с заболеваниями пародонта.

Белки теплового шока принадлежат к семейству молекулярных

шаперонов, участвующих в защите от стресса. *Porphyromonas gingivalis* и многие другие бактерии, участвующие в инфекциях полости рта, содержат гомологи белка теплового шока человека. Гомолог HSP60 *Porphyromonas gingivalis*, который называется GroEL, может индуцировать гуморальный и клеточный иммунный ответ у людей. Повышенные уровни антител и Т-клеток, направленных против перекрестной реакции GroEL с HSP60, могут быть продемонстрированы в атеросклеротических бляшках и поражениях пародонта, а также в сыворотках крови пациентов с атеросклерозом и периодонтитом [3].

Пациенты с хроническими воспалениями полости рта подвергаются сильному воздействию бактериальных токсинов. Недавно было доказано, что *Aggregatibacter actinomycetemcomitans* - грамотрицательная факультативно-анаэробная бактерия, ассоциированная с локализованным агрессивным периодонтитом, секретирует 179 белков, включая цитолетальный токсин, лейкотоксин А и белок, вызывающий инфекцию макрофагов. Лейкотоксин А убивает лейкоциты, может индуцировать чрезмерное цитруллинирование большого количества белков в нейтрофилах хозяина. Токсин, образующий поры, вызывает дисрегулируемую активацию клеток-хозяев и экспорт гиперцитруллинированных белков из нейтрофилов, которые могут действовать как цитруллинированные аутоантигены, способствуя развитию ревматоидного артрита и атеросклероза. Различные штаммы *Porphyromonas gingivalis* секретируют до 200 белков, включая гингипаины, белки агглютинации и антигены рецепторов. Доказано, что гингипаины индуцируют перекисное окисление липидов и модифицируют липопротеины низкой плотности (ЛПНП) и липопротеины высокой плотности (ЛПВП) человека [1].

Взаимосвязь между инфекциями полости рта и атеросклерозом была предметом многих исследований, и в последние годы число публикаций, посвященных этой взаимосвязи, быстро растет. Однако, требуется еще немало времени, исследований для бесспорного доказательства существования данной связи.

Список литературы

1. Aarabi G, Heydecke G, Seedorf U. Roles of Oral Infections in the

Pathomechanism of Atherosclerosis. *Int J Mol Sci.* 2018;19(7):1978. Published 2018 Jul 6. doi:10.3390/ijms19071978.

2. Bartova J, Sommerova P, Lyuya-Mi Y, et al. Periodontitis as a risk factor of atherosclerosis. *J Immunol Res.* 2014; 2014:636893. doi:10.1155/2014/636893.

3. Beck JD, Offenbacher S. The association between periodontal diseases and cardiovascular diseases: a state-of-the-science review. *Annals of Periodontology.* 2001;6(1):9-15.

4. Sanz M, Del Castillo AM, Jepsen S, et al. Periodontitis and Cardiovascular Diseases. Consensus Report. *Glob Heart.* 2020;15(1):1. Published 2020 Feb 3. doi:10.5334/gh.400.

УДК 618

ПРЕЖДЕВРЕМЕННАЯ ОТСЛОЙКА ПЛАЦЕНТЫ**Спехова Екатерина Сергеевна****Фукалов Григорий Андреевич**

студенты

ФГБОУ ВО «Пермский государственный медицинский

университет имени ак. Е. А. Вагнера» МЗ РФ,

РФ, г. Пермь

***Аннотация.** Отслойка плаценты — это раннее отделение плаценты от слизистой оболочки матки до завершения второго этапа родов. Это одна из причин кровотечения во второй половине беременности и относительно редкое, но серьезное осложнение беременности, которое подвергает риску благополучие как матери, так и плода.*

Placental abruption is the early separation of the placenta from the uterine mucosa before the completion of the second stage of labor. This is one of the causes of bleeding in the second half of pregnancy and a relatively rare but serious complication of pregnancy that puts the well-being of both mother and fetus at risk.

Ключевые слова: отслойка плаценты, беременность

Key words: placental abruption, pregnancy

Этиология

Точная этиология отслойки плаценты неизвестна. Однако с её возникновением связан ряд факторов. Факторы риска можно разделить на 3 группы: история болезни, включая поведение, и прошлые акушерские события, текущая беременность и неожиданная травма. Факторы, которые могут быть выявлены в ходе анамнеза, повышающие риск отслойки плаценты, включают курение, употребление наркотиков во время беременности, возраст матери старше 35 лет,

гипертонию и отслойку плаценты во время предыдущей беременности. Условиями, характерными для текущей беременности, которые могут спровоцировать отслойку плаценты, являются многоплодная беременность, многоводие, преэклампсия, внезапная декомпрессия матки и короткая пуповина. Наконец, травма брюшной полости, такая как дорожно-транспортное происшествие, падение, приведшее к удару в живот, может привести к отслойке плаценты.

Отслойка плаценты происходит, когда происходит разрушение сосудистых структур, поддерживающих плаценту. Другими словами, сосудистые сети, соединяющие слизистую оболочку матки и материнскую сторону плаценты, разрываются. Эти сосудистые структуры доставляют плоду кислород и питательные вещества. Нарушение сосудистой сети может произойти, когда сосудистые структуры нарушены из-за гипертонии или употребления психоактивных веществ, или из-за состояний, которые вызывают растяжение матки. Матка представляет собой мышцу и эластична, тогда как плацента менее эластична, чем матка. Поэтому, когда ткань матки внезапно растягивается, плацента остается стабильной, а сосудистая структура, соединяющая стенку матки с плацентой, отрывается [1].

Патофизиология

Отслойка плаценты происходит, когда материнские сосуды отрываются от плаценты и возникает кровотечение между слизистой оболочкой матки и материнской стороной плаценты. По мере накопления крови она раздвигает стенку матки и плаценту. Когда накопление крови приводит к отделению плаценты от материнской сосудистой сети, эти жизненно важные функции плаценты прерываются. Если плод не получает достаточного количества кислорода и питательных веществ, он погибает [2].

Анамнез

Отслойка плаценты является одной из причин вагинальных кровотечений во второй половине беременности. Тщательный анамнез и обследование имеют решающее значение для дифференциации отслойки плаценты и других причин вагинального кровотечения.

Наиболее полезным механизмом для распознавания начала отслойки плаценты является оценка состояния пациента. Физикальное обследование включает пальпацию матки. Матка пальпируется на предмет болезненности, консистенции, частоты и продолжительности сокращений матки, если таковые имеются. Область влагалища осматривается на наличие кровотечения. При наличии кровотечения оценивается количество и характеристика крови, а также наличие сгустков. Отсутствие вагинального кровотечения не исключает диагноза отслойки плаценты.

Проводится оценка жизненно важных показателей для выявления тахикардии или гипотензии, которые могут быть признаками скрытого кровоизлияния. Лабораторные исследования не помогут в диагностике отслойки плаценты, но предоставят исходные данные, по которым можно будет оценить состояние пациентки с течением времени.

Оценка состояния плода также включена в обследование. Начните с аускультации сердечных тонов плода и спросите о движении плода, в частности о недавних изменениях в характере активности. Непрерывный электронный мониторинг плода инициируется для выявления длительной брадикардии, сниженной вариабельности.

Диагностика и лечение

Ультразвуковое исследование полезно для определения расположения плаценты и устранения диагноза предлежания плаценты. Однако чувствительность ультразвука при визуализации отслойки плаценты низкая. Во время острой фазы отслойки плаценты кровоизлияние является изоэхогенным или аналогичным окружающей плацентарной ткани. Поэтому визуализация и дифференциация скрытого кровоизлияния, связанного с отслойкой плаценты, от окружающей плацентарной ткани затруднены.

Биофизический профиль может быть использован при лечении пациентов с краевой отслойкой плаценты, которые проходят консервативное лечение. Оценка 6 или ниже является показателем нарушенного состояния плода.

Тест Клейхауэра-Бетке не диагностирует наличие отслойки плаценты, но

количественно определяет наличие крови плода в кровообращении матери. Это знание важно для женщин с отрицательным резусом, поскольку смешивание крови плода в кровообращении матери может привести к изоиммунизации. Поэтому, если имеется значительное внутриутробное кровотечение, результаты теста Кляйхауэра-Бетке помогут определить необходимую дозу резус иммуноглобулина для предотвращения изоиммунизации.

Начало отслойки плаценты часто бывает неожиданным, внезапным и интенсивным и требует немедленного лечения. Догоспитальная помощь пациентке с подозрением на отслойку плаценты требует расширенного жизнеобеспечения и транспортировки в больницу с акушерским отделением с полным спектром услуг и отделением интенсивной терапии новорожденных. После прибытия в больницу большинство женщин будут получать внутривенные (внутривенные) жидкости и дополнительный кислород, а также непрерывный мониторинг состояния матери и плода, пока не будет завершен сбор анамнеза и медосмотр. Последующее лечение будет варьироваться в зависимости от данных, собранных во время оценки, срока беременности и степени дистресса, испытываемого женщиной и/или плодом [3].

Женщины, отнесенные к классу 1 или легкой степени отслойки плаценты, без признаков дистресса матери или плода и беременности менее 37 недель беременности, могут лечиться консервативно. Эти пациенты обычно поступают в акушерское отделение для тщательного наблюдения за состоянием матери и плода. Наблюдение за диадой мать-плод будет продолжаться до тех пор, пока состояние плода не изменится или пока он не достигнет зрелости.

Если собранные данные приводят к классификации 2-го класса (средней тяжести) или 3-го класса (тяжелой степени) и плод жизнеспособен родоразрешение необходимо. Из-за гипертонических сокращений вагинальные роды могут произойти быстро. Учитывая потенциальную возможность развития коагулопатии, вагинальные роды представляют меньший риск для матери. Однако при наличии признаков дистресса плода для защиты плода необходимо экстренное кесарево сечение. Во время хирургической процедуры важно тщательно

контролировать количество жидкости и объем кровообращения. В послеоперационном периоде пациентку необходимо контролировать на предмет послеродового кровотечения и изменений в профиле свертываемости крови. Неонатальная бригада должна присутствовать в родильном зале для приема и ухода за младенцем.

Прогноз

Прогноз зависит от того, когда пациент поступит в больницу. Если кровотечение продолжится, на карту будет поставлена жизнь как матери, так и плода. Частичное отделение плаценты связано с низкой смертностью по сравнению с полным отделением; однако в обоих случаях без экстренного кесарева сечения может произойти гибель плода. Сегодня на это заболевание приходится от 5 до 8% случаев материнской смертности.

Заключение

Отслойка плаценты является опасным для жизни заболеванием как для матери, так и для плода. Если кровотечение не остановить, то жизнь матери и плода окажется под угрозой. Если происходит полное отделение или близкое отделение плаценты, смерть неизбежна, если не будет произведено немедленное кесарево сечение.

Список литературы

1. Workalemahu T, Enquobahrie DA, Gelaye B, Sanchez SE, Garcia PJ, Tekola-Ayele F, Hajat A, Thornton TA, Ananth CV, Williams MA. Genetic variations and risk of placental abruption: A genome-wide association study and meta-analysis of genome-wide association studies. *Placenta*. 2018 Jun; 66:8-16.
2. Plowman RS, Javidan-Nejad C, Raptis CA, Katz DS, Mellnick VM, Bhalla S, Cornejo P, Menias CO. Imaging of Pregnancy-related Vascular Complications. *Radiographics*. 2017 Jul-Aug;37(4):1270-1289.
3. Downes KL, Grantz KL, Shenassa ED. Maternal, Labor, Delivery, and Perinatal Outcomes Associated with Placental Abruption: A Systematic Review. *Am J Perinatol*. 2017 Aug;34(10):935-957.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 37.016:811.111:373

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОБЛЕМНОГО ДИАЛОГА НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Белоусова Ирина Юрьевна

учитель английского языка

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 7»,
город Саранск

***Аннотация.** В статье изучены приёмы, обеспечивающие творческое усвоение знаний учениками посредством проблемного диалога, организованного учителем на уроках английского языка. Использование данной технологии способствует увеличению степени достижения предметных и метапредметных результатов, и является эффективным методом реализации ФГОС.*

The article examines the techniques that ensure the creative assimilation of knowledge by students through a problem dialogue organized by the teacher in English lessons. The use of problem dialogue contributes to the achievement of subject and meta-subject results and is an effective means of implementing the the Federal State Educational Standard.

***Ключевые слова:** творческое усвоение знаний, проблемный диалог, предметные и метапредметные результаты, эффективное средство, реализация ФГОС*

***Keywords:** creative assimilation of knowledge, problem dialogue, subject and meta-subject results, effective means, implementation of the Federal State Educational Standard*

В настоящее время все более актуальным в образовательном процессе становится использование в обучении приемов и методов, которые формируют умения самостоятельно добывать знания, собирать необходимую информацию,

выдвигать гипотезы, делать выводы и умозаключения. Это значит, что у современного ученика должны быть сформированы универсальные учебные действия, обеспечивающие способность к организации самостоятельной учебной практике.

Проблемно-диалогическое обучение – тип обучения, обеспечивающий творческое усвоение знаний учениками посредством специально организованного учителем диалога. [1, с. 3]. Автором данной технологии является Елена Леонидовна Мельникова.

Задача настоящего исследования показать, что системно-деятельностный подход, лежащий в основе ФГОС, может быть более эффективно реализован с помощью технологии проблемного диалога на уроках английского языка.

Постановка темы и задач урока выполняются в ходе преднамеренно организованного учителем диалога. Автором метода различаются два вида диалога: побуждающий и подводящий, определяются их использование на двух этапах урока: постановке темы и «открытии» нового знания.

Постановка учебной проблемы. Побуждающий диалог состоит из отдельных стимулирующих реплик, которые помогают ученику развивать творческие способности. На этапе постановки проблемы учителем создается проблемная ситуация, затем произносятся специальные реплики для осознания противоречия, что способствует тому, что ученики сами определяют и выражают проблему.

Существует несколько приёмов создания проблемной ситуации.

1. Проблемная ситуация создается предъявлением классу противоречивых фактов, теорий, мнений. Побуждение к осознанию противоречия осуществляется репликами: «Что вас удивило? Какое противоречие налицо?».

Пример создания проблемной ситуации на уроке по теме «Местоимения some, any». Ученики знакомятся с предложениями: «I've got some biscuits. Have you got any milk? I haven't got any coke». Делают вывод, что some употребляется в утвердительных предложениях, any – в отрицательных и вопросительных. После предъявления учителем вежливого вопроса: «Can I have some milk?» ученики

осознают противоречие в употреблении местоимений. Именно поставленная учениками проблема является для них значимой и мотивирует на изучение нового материала.

2. Проблемная ситуация со столкновением мнений учеников класса. Она создается вопросом или практическим заданием на новый материал. Побуждение к осознанию противоречия осуществляется репликами: «Вопрос был один? А мнений сколько? Что мы еще не знаем?».

Пример создания проблемной ситуации на уроке по теме: «Words often confused». Учитель предлагает ученикам заполнить предложения словами «tradition/habit/custom». При проверке задания у всех учеников разные ответы. Учитель помогает осознать, что новые слова употребляются в определённых ситуациях и в сочетаниях с другими словами. Осознание проблемы мотивирует учеников познакомиться с правилами употребления слов в предложениях.

3. Проблемная ситуация с противоречием между представлениями учеников (ограниченными либо ошибочными) и новым правилом создается вопросом или практическим заданием «на ошибку». Затем с помощью сообщения или наглядности предъявляется норма (правило).

Пример создания проблемной ситуации на уроке по теме: «Множественное число существительных. Исключения». Ученики знают правило образования множественного числа существительных и пытаются по аналогии образовать форму множественного числа слов, которые являются исключениями «a man, a woman, a child, a tooth, a foot, a mouse, a sheep, a fish». После ознакомления с правилом ученики осознают противоречие и делают вывод о необходимости особого внимания к данным словам.

4. Проблемная ситуация с противоречием между необходимостью и невозможностью выполнить задание учителя создается практическим заданием, не сходным с предыдущим.

Пример создания проблемной ситуации на уроке по теме: «Прошедшее время». Учитель спрашивает учеников, как они обычно проводят день. Ученики легко справляются с заданием, содержащим пройденный материал. Учитель

предлагает глаголы «watch TV, paint a picture, cook dinner, walk the dog, play basketball, listen to music» и просит рассказать учеников, как прошёл их день вчера. Ученики осознают проблему и приходят к выводу, что им необходимо овладеть новыми знаниями для возможности употреблять глаголы в прошедшем времени.

Поиск решения учебной проблемы. Диалог, подводящий учеников к осознанию необходимости усвоения новых знаний, представляет собой систему вопросов и определений, обеспечивающих формулирование («открытие») нового знания учениками. На этапе постановки проблемы учитель пошагово подводит учеников к формулированию темы урока. На этапе поиска решения главной задачей учителя является выстроить логическую цепочку, подводящую учеников к «открытию» нового знания.

Пример создания проблемной ситуации на уроке по теме «Степени сравнения имён прилагательных». Учитель предлагает ученикам три картинки с разными по высоте деревьями и три предложения для их описания: «The first tree is tall. The second tree is taller. The third tree is the tallest». Ученики делают вывод, что прилагательные отличаются между собой по форме. Эти формы используются для сравнения деревьев. При помощи наводящих вопросов учащиеся приходят к выводу, что сравнительная степень образуется при помощи суффикса «-er», а превосходная – при помощи суффикса «-est». Таким образом, ученики самостоятельно добывают новое знание, а не получают его в готовом виде от учителя.

Таким образом, на проблемно-диалогических уроках учитель первоначально посредством диалога нацеливает учащихся на поставку учебной проблемы, этим он вызывает интерес к новой теме, а затем, посредством побуждающего или подводящего диалога организует знакомство с новым материалом. Процесс получения новых знаний с использованием данной технологии гораздо эффективнее, поскольку достигается активное понимание материала учениками, но в то же время он требует дополнительных временных затрат.

Использование проблемного диалога способствует достижению как

предметных, так и метапредметных результатов. Предметные результаты проблемного диалога – качественные знания.

Их приобретение достигается за счёт использования центральных компонентов технологии: методы постановки проблемы обеспечивают познавательную мотивацию, методы поиска решения – подлинное понимание материала, продуктивные задания – осознанное воспроизведение [2, с. 5].

Метапредметные результаты проблемного диалога представляют собой универсальные учебные действия, которые делятся на три группы: познавательные, коммуникативные и регулятивные.

Каждый компонент проблемной технологии вносит свой вклад в становление познавательных действий. Побуждающий диалог способствует развитию творческих умений и навыков, осознанию противоречий и при формулировке проблем, выдвижению и проверке гипотез. Подводящий диалог способствует формированию умения логического анализа, сравнения и обобщения. Обязательное использование опорного сигнала формирует знаковые умения.

За счёт варьирования форм обучения происходит освоение коммуникативных действий. Так как проблемно-диалогические методы и продуктивные задания позволяют работать и в парах, и в группах, школьники учатся слушать собеседника, вести диалог, осваивать ролевое общение.

Благодаря центральным компонентам рассматриваемой технологии у учащихся формируются регулятивные действия: во-первых, методы постановки проблемы развивают целеполагание, поскольку проблема – это и есть цель урока открытия нового материала; во-вторых, методы поиска решения учат планированию и контролю.

Становление характера, мотивов, ценностей - личностные результаты проблемного диалога.

Следовательно, технология проблемного диалога действительно обеспечивает достижение установленных результатов и является эффективным средством реализации ФГОС.

Список литературы

1. Образовательные технологии. Сборник материалов. - М.: Баласс, - 2008. - 160 с.
2. Мельникова, Е. Л. Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС / Е. Л. Мельникова / Начальная школа плюс до и после. – 2012. - № 9. - С. 3–8.

УДК 371**РАЗВИТИЕ УЧЕБНЫХ НАВЫКОВ СТУДЕНТОВ****Саидова Индира**

***Аннотация.** В данной статье на основании особенностей учебных навыков студентов определены современные направления развития учебных навыков студентов. Определены способы развития интеллектуальных способностей студента. Представлены рекомендации в области проведения учебного процесса, которые дают возможности для использования и развития способностей и навыков каждого студента. Цель работы состоит в изучении особенностей развития учебных навыков студентов.*

***Ключевые слова:** навыки, учебные навыки, учебный процесс, развитие, студент*

Введение. Актуальность темы исследования обусловлена тем, что изменение способов обучения является давней темой для дискуссий среди преподавателей и университетских менеджеров по всему миру. Сегодня учебные отделы университетов в большой степени зависят от различных преимуществ информационных и коммуникационных технологий и потенциальных методов формирования уникального учебного опыта внутри каждого курса, таких как смешанное обучение, перевернутый класс, электронное обучение онлайн, проблемно-ориентированное обучение, персонализированное обучение и так далее. Эти новые способы обучения студентов иногда рассматриваются в высшем образовании как угроза нарушения статус-кво и освященных веками традиций дидактики, основанной на очном (или как мы сейчас говорим, офлайн) обучении.

Как показывают различные исследования, эффективность технологий обучения в первую очередь зависит от ряда факторов, включая характеристики и опыт учащихся, навыки и приемы преподавания, и другие структурные и

психосоциальные факторы, влияющие на вовлеченность студентов. Учебное взаимодействие становится более интенсивным, когда присутствие на занятиях и общее учебное пространство, которые прививают чувство принадлежности к сообществу учебного курса, создают яркие впечатления у студентов. Впечатления от нахождения в учебном сообществе и наличие поддержки стимулирует социальное взаимодействие и преодолевает чувство изоляции, вызванное отсутствием личного общения.

Цель работы состоит в изучении особенностей развития учебных навыков студентов.

Научная новизна состоит в том, что автором был проведен анализ особенностей развития учебных навыков студентов и на основании данного анализа представлены рекомендации в области проведения учебного процесса, которые дают возможности для использования и развития способностей и навыков каждого студента.

В рамках обучения студент получает необходимые навыки для дальнейшей его работы по специальности, однако данная база зачастую может оказаться малозначимой. Заинтересованность некоторого числа студентов в совершенствовании навыков, необходимых для занятия наукой, требует введения внедисциплинарных предметов, которые могут изучаться как по выбору студентов, так и по усмотрению кафедры. Данная практика позволяет создать базу заинтересованных в науке студентов. Использование дополнительных часов предполагает взаимную заинтересованность обучающегося и преподавателя в совершенствовании, как личных так учебных и научных способностей студентов.

В обучение следует включать:

- освоение навыков написания статей, рефератов и других научных работ;
- проведение консультаций по улучшению качества выполняемых научных работ и проектов;
- повышение уровня владения базовыми навыками по основным дисциплинам;
- повышение уровня квалификации перед прохождением

производственной практики;

– участие в научных проектах и работах.

Участью студентов в научных проектах и работах стоит уделить большое внимание. Участие в мероприятиях данного формата и уровня позволяют получить необходимые навыки и опыт работы в коллективе, а также по выполнению будущих проектов. Возможность консультаций и курирования преподавателем данных проектов позволит студентам более точно и быстро освоить необходимые знания и навыки¹.

Многогранность данного подхода является одним из самых важных факторов на пути к достижению успеха. Разнообразие дисциплин, предоставляемых студентам, позволяет более широко подходить к вопросам обучения и обучаемости студентов младших курсов. Увеличение широты знаний, получаемых студентами, позволяет увеличить широту их кругозора и повысить заинтересованность в тематиках, соседствующих с интересующими их. Последовательное сужение изучаемых дисциплин по выбору и желанию студента позволяет более углубленно подойти к изучению материала, предоставить решение интересующих вопросов студента, увеличить его знания в узких областях, в которых он наиболее заинтересован. Заинтересованность студента позволяет преподавателю более индивидуально организовывать подход к предоставлению информации. Использование заранее разработанной программы обучения открывает возможность рассматривать данные занятия как полноценные рабочие часы. Однако подходить к разработке программы обучения стоит после общения со студентами, которые выбрали данную дисциплину. Гибкость и возможность выбора – эти факторы значительно сказываются на успеваемости и получении полезных знаний для самого студента. Также наличие достаточного числа разнообразного оборудования, которое можно использовать в процессе обучения, качественно влияет на возможность освоения навыков студентами. Число установок и их

¹ Григорьева Н.В. Применение современных методов контроля качества знаний студентов в учебном процессе высшей школы // Известия ТулГУ. Педагогика. Вып. 3. Тула: Изд-во ТулГУ, 2019. С. 8.

разнообразие непосредственно сказываются на расширении знаний, которыми владеет студент. Сегодня большое влияние имеет также наличие лицензионного программного обеспечения. Эти факторы имеют большое значение при организации данных занятий и мероприятий².

Другими методами повышения интеллектуальных способностей и навыков у студентов является привлечение их к участию в семинарах, конференциях по различным дисциплинам и направлениям. Это позволяет на качественно новом уровне систематизировать полученные студентами знания за время обучения в университете.

Задачи презентации и обсуждения способствуют развитию навыков критического мышления. При подготовке к публичному выступлению студентов просят выработать позицию, изучить убеждения и теории, проанализировать аргументы, оценить достоверность или предвзятость источника и провести различие между релевантной и не относящейся к делу информацией. Студентам предлагается глубоко задавать вопросы, разрабатывать и оценивать решения проблем, сравнивать и противопоставлять, делать выводы, распознавать противоречия и исследовать последствия и последствия. Выводы, полученные в ходе подготовительных мероприятий, позволяют учащимся критически подходить к материалам, и эти навыки могут быть перенесены в новые материалы и контексты.

При организации данных мероприятий стоит учитывать многие факторы:

- занятость преподавателей, которые назначаются ответственными за их проведение, их профессиональные навыки и направление деятельности;
- занятость студентов и их предпочтения;
- возможность использования различных установок, программ, методических указаний;
- оснащенность необходимым оборудованием и учебным материалом³.

² Чичерина Н.В., Васильева Ю.С., Родионова Е.В. Смешанное обучение: модели и реальные практики // Открытое и дистанционное образование. 2019. № 1 (73). С. 22.

³ Демченко С. А., Деловая игра как метод итоговой аттестации выпускников вуза // Журнал «Дискуссия». Екатеринбург: Институт современных технологий управления. 2017. №4 (78). С. 106.

Главным фактором, который необходимо учитывать, – это заинтересованность студентов в развитии в данном направлении.

Таким образом, привлечение студентов к научной, творческой и писательской деятельности позволяет развивать их навыки и умения, позволяющие решать вопросы обучения на новом качественном уровне.

Выводы

В заключение стоит указать на то, что введение внедисциплинарных предметов, а также приобщение студентов к участию в семинарах, конференциях, способствует развитию у них повышенной мотивации и вовлеченности в материалы.

Студенты узнают, как получить доступ к информации и получить знания. Это навыки, которые можно эффективно перенести в будущее обучение и трудоустройство. Задачи публичных выступлений расширяют возможности студентов, позволяя им самим управлять учебой и передавать свои знания другим людям подлинными способами.

Список литературы

1. Григорьева Н. В. Применение современных методов контроля качества знаний студентов в учебном процессе высшей школы / Известия ТулГУ. Педагогика. Вып. 3. Тула: Изд-во ТулГУ, 2019. С. 8–14
2. Демченко С. А., Деловая игра как метод итоговой аттестации выпускников вуза / Журнал «Дискуссия». Екатеринбург: Институт современных технологий управления. 2017. №4 (78). С. 106–111.
3. Чичерина Н. В., Васильева Ю. С., Родионова Е. В. Смешанное обучение: модели и реальные практики / Открытое и дистанционное образование. 2019. № 1 (73). С. 22–31.

УДК 372.881.111.1

**ФОРМИРОВАНИЕ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ ПОСРЕДСТВОМ
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СТРАТЕГИИ «МОЗГОВОГО ШТУРМА»**

Шилова Елена Вадимовна

магистрант

Научный руководитель: Бароненко Елена Анатольевна,

к.п.н., доцент

ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», город Челябинск

***Аннотация.** Данная статья посвящена исследованию стратегии «мозгового штурма» и ее значимости в обучении студентов в рамках формирования универсальной компетенции – умения мыслить критически.*

The article is devoted to brainstorming as a teaching strategy and its importance in the process of development of critical thinking skills in students.

***Ключевые слова:** мозговой штурм, критическое мышление, проблемное обучение, активное обучение*

***Keywords:** brainstorming, critical thinking, problem-based learning, active learning*

В контексте изменений, касающихся общеевропейского образовательного пространства, все большую актуальность приобретает запрос на формирование у будущих специалистов универсальных компетенций, связанных с развитием критического мышления, как в индивидуальных условиях образовательного процесса, так и в рамках командной работы [4]. Таким образом, справедливо утверждать, что данное требование определяется государственным и социальным заказом на подготовку высококвалифицированных специалистов.

Работа по развитию данной компетенции у студентов, представляется возможным с помощью формирования навыков критического мышления. Сам процесс формирования умения мыслить критически должен строиться с учетом изменений в педагогических и методических подходах к процессу обучения, которые должны учитывать, что полноценное знание – это знание, полученное при активизации механизмов личности, а формирование лидерских качеств и способность к работе в команде – не стихийных процесс.

Одной из стратегий, позволяющих выработать указанную универсальную компетенцию, реализуется посредством формирования критического мышления и носит название «мозговой штурм».

Метод «мозгового штурма» – один из методов активного обучения, который направлен на активизацию мыслительных процессов путем совместного поиска решения противоречия [2].

Основная цель метода «мозгового штурма» состоит в предложении и проработке нестандартных вариантов решения поставленной перед студентами проблемы.

Учебный «мозговой штурм» проводится в группах по 5–7 человек и, согласно педагогической практике, организуется в 3 этапа:

- первый этап – создание банка идей, где рассматриваются возможные варианты решения проблемы;
- второй этап – коллективное обсуждение проблемы;
- третий этап – выбор наиболее перспективных решений с точки зрения имеющихся ресурсов.

Рассмотрим модель использования стратегии в рамках предмета английский язык.

Так, например, студентам языкового факультета в контексте темы Education [Образование], после овладения лексическим минимумом и навыками грамматики, представленной в юните, предлагается прием «мозговой штурм» на актуальную тему, например, Distance learning is better than regular classes [Дистанционное образование хорошая альтернатива традиционным занятиям]. Задача

преподавателя на данной стадии ознакомить обучающихся с этапами проведения «мозгового штурма».

Первый этап – создание банка идей.

Используя данный прием, группа студентов делится на подгруппы по 3–4 или 5–7 человек, в зависимости от количества обучающихся. Данное деление рекомендуется совершать самим преподавателем, так как на основании знаний и полученного опыта работы с коллективом, преподаватель может создать сбалансированную команду, принимая во внимание «сильные» и «слабые» роли участников для достижения ими общих целей. В каждой группе назначается или выбирается «спикер», который следит за работой в группе, а на заключительном этапе выбирает или оглашает самую интересную идею или решение. Затем, группам предлагается занять ту или иную сторону рассматриваемого вопроса. Так, например, некоторые группы являются сторонниками предложенного к объяснению утверждения, в то время как другие представляют противоположное мнение.

Таблица 1 – Дискуссионное утверждение в рамках метода «мозговой штурм»

Distance learning is better than regular classes	
1 группа - Distance education is always better [Дистанционное обучение – лучшее решение]	2 группа - We vote for ordinary classes [Традиционные занятия – лучшее решение]

На этапе создания банка идей используются инструменты для формирования навыка командной работы и лидерства, так как его цель состоит в налаживании связей внутри подгруппы, обеспечении ее работы как единого механизма, где от участников процесса требуется согласованность действий, взаимопонимание, сплоченность, устранение причин задержки или искажения информации, а также предотвращение нескоординированной деятельности. Поскольку цель данного этапа в контексте формирования универсальной компетенции посредством применения навыка критического мышления – позволить студентам высказывать свои мысли, не ограничивая поле для поиска ответа, то критика и комментирование не допускаются. Все предложения фиксируются «спикером».

Рассмотрим вариант, когда та или иная группа занимает позицию Distance education is always better [Дистанционная форма образования всегда остается лучшей].

Таблица 2 – Создание банка идей в рамках первого этапа «мозгового штурма»

Distance education is always better
Our ideas – Flexible scheduling – Study anytime – Login from anywhere – No commute – Potentially lower costs – Do chores while studying

Второй этап – коллективное обсуждение проблемы (анализ идей).

Данный этап характеризуется анализом идей, во время которого происходит коллективное обсуждение, анализ и критика всех предложений, для нахождения в них значимой информации и рассмотрения возможности ее применения в иных условиях. На данном этапе возможна корректировка собранных идей и положений.

Таблица 3 – Предложенные идеи и их аргументация в рамках второго этапа «мозгового штурма»

Distance education is always better	
Flexible scheduling	You can do your coursework around your work schedule and family life. Rather than needing to attend a 9:00 am class every week, you can, for the most part, choose when you study.
Study anytime	With online classes, you have the ability to study anytime you want, even at night, listen to a lecture on the drive to work or take a practice test while preparing dinner.
Login from anywhere	Because online courses allow you to live virtually anywhere, you enjoy the convenience of getting to live where you want to or need to.
No commute	Commuting to class can waste valuable time!
Potentially lower costs	Students choose an online program is to save money.
Do chores while studying	Help your parents around the house and spend much more time with your family, notice some important things you have never noticed before.

Третий этап – выбор наиболее перспективных решений.

На последнем этапе происходит обработка результатов. Из всех предложенных и рассмотренных идей выбирается самая интересная и практичная:

Таблица 4 – Выбор самой практичной идеи в рамках третьего этапа «мозгового штурма»

Distance education is always better	
Flexible scheduling	You can do your coursework around your work schedule and family life. Rather than needing to attend a 9:00 am class every week, you can choose when you study.

Далее возможна презентация группового решения и организация деятельности студентов по совместному подведению итогов «мозгового штурма».

В процессе подведения итогов для студентов может быть организован опрос о проделанной работе и опыте работы в команде.

Таблица 5 – Макет опроса о проделанной работе в рамках метода «мозгового штурма»

1. Как общение в ходе работы влияло на выполнение задания?	a) делало её более эффективной b) тормозило выполнение задания c) не позволило точно выполнить задачу, испортило отношения в группе
2. На каком уровне в большей степени осуществлялось общение в группе?	a) обмен информацией b) взаимодействие c) взаимопонимание d) были равномерно задействованы все уровни
3. Какого уровня коммуникативные трудности испытывали участники группы при выполнении задания?	a) недостаток информации b) недостаток средств коммуникации (речевых образцов, текстов и др.) c) трудности в общении
4. Какой стиль общения преобладал в работе?	a) ориентированный на человека b) ориентированный на выполнение задания
5. Сохранилось ли единство группы в ходе выполнения задания?	a) в группе сохранилось единство и партнерские отношения b) единство группы в ходе работы было нарушено
6. Кто или что сыграло решающую роль в том, что произошло в группе?	a) лидер, выдвинувшийся в ходе работы b) нежелание наладить контакт большинства участников группы c) непонимание задачи, поставленной для совместной работы d) сама задача оказалась неинтересной, трудной

Таким образом, на основании вышеизложенного приема, позволяющего формировать навык лидерства и командной в контексте использования концепции критического мышления, следует выделить преимущества, которые он обнаруживает, а именно:

- развитие критического и аналитического мышления;
- развитие коммуникативных навыков посредством полемики и соблюдения толерантности;
- навыки адекватной критики;
- навыки делегирования рабочего процесса и т. д.

В контексте формирования критического мышления студентов стратегия «мозгового штурма» позволяет всем участникам быть вовлеченными в процесс познания и обработки материала, а также фокусироваться на позитивной взаимозависимости, личной ответственности, содействующим взаимодействию, навыках совместной работы и работы в группах.

Список литературы

1. Дьюи, Д. Психология и педагогика мышления / Д. Дьюи. – М.: Лабиринт. – 1999. – 315 с.
2. Зарукина Е. В. Активные методы обучения: рекомендации по разработке и применению: учеб.-метод. пособие / Е. В. Зарукина, Н. А. Логинова, М. М. Новик. СПб.: СПбГИЭУ. – 2010. – 59 с.
3. Коржуев А.В., Попков В. А., Рязанова Е. Л. Рефлексия и критическое мышление в контексте задач высшего образования / Педагогика. – 2002. – №1. – С. 18–22
4. Панина Т. С. Современные способы активизации обучения: Учебное пособие для студентов вузов / Т. С. Панина – М.: Издательский центр «Академия». – 2006. – 176 с.
5. Панфилова А. П. Мозговые штурмы в коллективном принятии решений: учеб. пособие / А. П. Панфилова – М.: ФЛИНТА. – 2015. – 318 с.

УДК 371**РОЛЬ ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА МОЛОДЕЖИ
В СОХРАНЕНИИ И ПЕРЕДАЧЕ НАРОДНЫХ ТРАДИЦИЙ****Шилова Лидия Александровна**кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики
и психологии детстваФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет
имени М. В. Ломоносова», г. Архангельск

***Аннотация.** В статье рассматривается проблема сохранения и передачи подрастающему поколению народного искусства и культурных традиций наших предков, роль учителей технологии и руководителей творческих объединений в воспитании и развитии молодежи.*

***Ключевые слова:** народное декоративно-прикладное творчество, нравственно-патриотическое воспитание, эстетическое развитие молодежи, женские рукоделия, дом творчества, подготовка учителей технологии*

***Keywords:** folk arts and crafts, moral and patriotic education, aesthetic development of youth, women's needlework, house of creativity, training of technology teachers*

2022 год объявлен годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. Решение, подписанное Президентом страны Владимиром Путиным, было принято в целях популяризации народного искусства и сохранения культурных традиций, памятников истории и культуры.

«Страна, забывшая свою культуру, историю, традиции и национальных героев – обречена на вымирание», - так писал великий русский писатель Лев Николаевич Толстой [5]. Сохранение культурных традиций и передача следующим поколениям это основополагающая задача современности. Изучение и

сохранение традиций необходимо с точки зрения нравственно-патриотического воспитания молодежи, привития любви к Родине и желания приумножать ее духовные богатства, а также для эстетического развития молодежи. Еще М. В. Ломоносов важным направлением формирования личности считал эстетическое воспитание и рекомендовал широко использовать народное творчество [1, с. 15].

История народных ремесел обширна и очень красива. Занятия декоративно-прикладным творчеством, рукоделиями и ремеслами необходимы для развития творческих способностей молодежи. В этом вопросе огромная роль принадлежит учителям технологии. Недаром 2023 год предложено объявить Годом педагога и наставника. Одно из ведущих мест в педагогике всегда занимало воспитание патриотизма и гражданственности, уважение к своей стране, к ее национальным традициям, к ее истории и богатому культурному наследию. На многое следует обратить внимание, изучая материальную культуру предков: на эстетику быта, умение работать с природными материалами, бережное отношение к природе, воспитание в труде и способы передачи опыта молодому поколению.

Обратимся к опыту народной педагогики.

В прежние времена девочек с раннего детства приобщали к рукоделиям. С 7 лет усаживали за прялку. Затем девочек учили вязать, вышивать, плести пояса; постарше обучали ткать половики и ткань, используя при этом не только нити, но и изношенную одежду, которую рвали на полоски, или резали на квадратики для шитья лоскутных одеял. В старшем возрасте девушки учились кроить и шить рубаху и сарафан, вышивали на одежде обережные символы – наносили узорочье, при этом у каждого рода была своя обереговая символика. К своему совершеннолетию девушка должна была приготовить свое приданое, подготовиться к будущей семейной жизни. Бережно хранимые предметы убранства и нарядный костюм переходили по наследству от матери к дочери, дополнялись новыми предметами. Быт народа издавна сохранял и передавал образцы народного декоративно-прикладного искусства.

В 19 столетии рукоделие было обязательным предметом содержания образования в школах и гимназиях. Оно предназначалось для приобретения

учащимися определенных знаний, умений, навыков, необходимых для подготовки учениц к будущей семейной жизни, воспитания трудолюбия, аккуратности, усидчивости [7].

Важно отметить, как показывают исследования, рукоделия, такие как вязание, ткачество, вышивание, плетение имеют очень много общего с медитацией. Занятия рукоделиями улучшают психическое состояние, внимательность и концентрацию, развивают мелкую моторику, развивают творческие способности, развивают терпение и настойчивость, усидчивость, укрепляют память. Поэтому издавна всех девочек обучали рукоделию, что способствовало постоянному уравниванию психического состояния, их умственному развитию.

Серьезные требования предъявлялись и к учительницам рукоделия женских гимназий и промгимназий. При подготовке учителей в учительских семинариях и учительских институтах в число обязательных предметов учебного плана был введен «Ручной труд». Программа испытаний включала в себя экзамены по различным разделам рукоделия: кройки и изготовления белья, кройки и шитья платьев, изящным рукоделиям, методике обучения рукоделию, по рисованию (с композицией), а также черчению, гигиене, счетоводству, товароведению [4, С. 87].

И в наше время важно вносить изучение различных видов рукоделий и ремесел в программу обучения студентов – бакалавров технологического образования. Одним из условий достижения цели изучения образовательной области «Технология» определена готовность к восстановлению и сохранению семейных, национальных и региональных традиций и общечеловеческих возможностей [6]. Предполагая интеграцию местного материала в изучаемые дисциплины, введение научно-исследовательской работы по проблемам региона, создание условий для овладения кругом специальных и культурологических знаний, связанных с особенностями края, национально-региональный компонент дает импульс для проявления творческой инициативы студентов, расширяет возможности их дальнейшего трудоустройства [2, с. 5].

При обучении учителей технологии важен блок «Женские рукоделия и

народный костюм», включающий темы:

- 1) лоскутная пластика;
- 2) прядение и ткачество;
- 3) вязание крючком и на спицах;
- 4) плетение: макраме, фриволите, бисероплетение, плетение поясов;
- 5) вышивка ручная и машинная;
- 6) батик, набойка.
- 7) северный народный костюм.

Основной группой потенциальных заказчиков учителей технологии, владеющих основами декоративно-прикладного творчества, являются многие образовательные учреждения региона Русский Север:

– общеобразовательные школы, гимназии, школы-интернаты, детские дома, специальные школы;

– школьные и межшкольные учебно-производственные мастерские, ученические производственные бригады, профессиональные училища, колледжи, лицеи, техникумы, институты;

– учреждения системы дополнительного образования - школы народных ремесел, художественные школы, дома творчества, модельные агентства, кружки в клубах, домах и дворцах культуры, домах творческих работников, домах учителя, молодежи, технического творчества и других досуговых учреждениях [3].

Дом творчества является ярким примером успешного объединения представителей разных поколений, где изучаются различные направления декоративно-прикладного искусства в форме коллективных семейных мастерских, включающих детей от 4-х лет, их мам и бабушек. Такое творческое объединение является традиционной моделью русского народного уклада жизни, примером передачи приобретенного творческого опыта от старших поколений младшим.

Семейные мастерские, давая семьям «ремесло в руки», помогают им не только в воспитании детей, но и в социальной адаптации:

– активизируется роль семьи;

– развивается семейное творчество, возрождаются традиции народной поморской педагогики;

– воспитывается чувство патриотизма и любви к родному краю;

– сохраняются культура и традиции народных ремесел Русского Севера.

Дом творчества призван выполнить социальный заказ по развитию личности интеллектуально богатой, профессионально ориентированной, владеющей нравственными, общекультурными, художественными ценностями человечества.

Обучение рукоделиям и декоративно-прикладному творчеству необходимо осуществлять, используя разнообразные формы и методы. Это могут быть экскурсии в музей, в том числе виртуальные, встречи с народными мастерами, мастер классы, посещение библиотек и знакомство с новыми видами литературы по декоративно-прикладному искусству, организация выставок, участие в конкурсах и фестивалях, поисковая краеведческая работа и многое другое. Это мотивирует обучающихся к дальнейшему творчеству, духовному развитию.

По словам М. И. Калинина «Несомненно, самым высоким видом искусства, самым талантливым, самым гениальным является народное искусство, то есть то, что запечатлено народом, что сохранено народом, что народ пронес через столетия» [3].

Идеи возрождения народных ремесел, приобщение к народным истокам, обращение к поморским корням широко и активно распространяются в регионе [7]. Примером тому являются фестивали традиционных ремесел «Евдокиевские дни» в Шенкурске, международный форум декоративно-прикладного и художественного творчества «Устьянская ссыпчина», Маргаритинская ярмарка в г. Архангельске, Благовещенская ярмарка на Пинеге, ярмарки изделий народных мастеров в городах Вельске и Каргополе, в селе Ломоносово Холмогорского района, в деревне Кижма Мезенского района, в селе Ильинско-Подомское Вилегодского района, в селе Яренск Ленского района и многих других районных центрах Архангельской области. Передача опыта традиционного народного творчества осуществляется в Доме Народного Творчества г. Архангельска, в Детской школе

народных ремесел Владимира Бурчевского г. Архангельска, в Центре ремёсел «Берегиня» г. Каргополя, во множестве клубных объединений и других учреждений системы дополнительного образования Архангельской области.

Бесценна роль наставника и учителя технологии в организации деятельности по освоению историко-культурного наследия. Однако в современных учебных планах подготовки бакалавров технологического образования в вузе сокращается количество часов на изучение дисциплин декоративно-прикладного творчества в пользу робототехники и информационно-коммуникационных технологий. Но не зря 2022 год объявлен годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. Следует задуматься о перспективах воспитания и развития молодежи.

Список литературы

1. Буторина Т. С. М. В. Ломоносов и педагогическая мысль России 18 в. / Т. Буторина. - Вологда, 1990 г. – 34 с.
2. Буторина Т. С. Национально-региональный компонент в образовании (для школ Архангельской области) / Отв. ред. Буторина Т. С. – Архангельск, 1994. – 81 с.
3. Вакула Е. А. Освоение народного декоративно-прикладного искусства детьми 5–7 лет в учреждениях дошкольного образования Приднестровья / Е. А. Вакула/ Искусство и образование. – 2012. - № 05. (79) – С. 120–129.
4. Заозерская С.В. Женское образование на Архангельском Севере (вторая половина 19 – начало 20 в.)/ С.В. Заозерская / Педагогика. – М., 2005 г. – № 5. С. 87–90.
5. Зотов А. А. Воспитание профессиональных ценностей в педагогической системе у курсантов военных институтов войск национальной гвардии: диссертация кандидата педагогических наук: 13.00.08 СПб.: Питер, 2019.
6. Хотунцев Ю. Л. Программа «Основы технологической культуры»/ Ю. Л. Хотунцев / Школа и производство, М., 2002. - №7. – С. 9–12.
7. Шилова Л. А. Проектирование учебно-методического комплекса

профильной подготовки бакалавров технологического образования для региона
Русский Север/ диссертация кандидата педагогических наук: 13.00.02 СПб: Питер, 2009. – 196 с.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 346

К ВОПРОСУ ОБ АДРЕСАЦИИ РЕКЛАМЫ НЕОПРЕДЕЛЕННОМУ КРУГУ ЛИЦ

Гарцева Алена Игоревна

магистрант

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» (СПбГУ),
г. Санкт-Петербург

***Аннотация.** В статье представлен анализ одного из признаков рекламы – адресации рекламы неопределенному кругу лиц. В частности, исследован вопрос возможности признания рекламой информации, размещенной на интернет-сайтах с ограниченным доступом.*

***Annotation.** The article presents an analysis of one of the signs of advertising – addressing advertising to an indefinite circle of people. In particular, the issue of the possibility of recognizing information posted on Internet sites with limited access as advertising has been investigated.*

***Ключевые слова:** реклама, признаки рекламы, адресация рекламы, доступность рекламы, неопределенный круг лиц, определенный круг лиц*

***Keywords:** advertising, signs of advertising, advertising addressing, availability of advertising, indefinite circle of persons, certain circle of persons*

Активное развитие цифровизационных процессов общества привело к тому, что на сегодняшний день значительное количество рекламы появляется в сети интернет. По данным исследования компании PWC (PricewaterhouseCoopers), на настоящий момент наблюдается стремительный рост рынка интернет-рекламы [5; с. 18]. Специфика производства, размещения и распространения рекламы в интернете с учетом возможности размещения

рекламных материалах на интернет-площадках с ограниченным доступом, содержимое которых открыто для зарегистрированных пользователей, формирует запрос на анализ такого признака рекламы, как адресация неопределенному кругу лиц.

В соответствии с положениями ст. 3 Федерального закона «О рекламе» от 13.03.2006 № 38-ФЗ (далее – Закон о рекламе), реклама – информация, распространенная любым способом, в любой форме и с использованием любых средств, адресованная неопределенному кругу лиц и направленная на привлечение внимания к объекту рекламирования, формирование или поддержание интереса к нему и его продвижение на рынке [2]. Определение понятия неопределенный круг лиц в указанном законе отсутствует.

В этой связи закономерно возникают следующие вопросы: возможно ли признать рекламой информацию, доступную определенным лицам (в частности, размещенную на интернет-площадках с ограниченным доступом, на закрытых страницах социальных сетей – Instagram, TikTok и пр.) и можно ли в подобных случаях утверждать, что адресация рекламы осуществляется только в отношении неопределенного круга лиц? Ответ на данный вопрос имеет значение не только для целей применения норм законодательства РФ о рекламе (при определении возможности признать размещенные материалы рекламой), но и для применения норм законодательства РФ о налогах и сборах. В соответствии пп. 28 ст. 264 Налогового кодекса РФ (далее – НК РФ), при расчете налога на прибыль организаций должны учитываться расходы на рекламу [1]. Порядок учета расходов на рекламу зависит от вида рекламных расходов и метода учета доходов и расходов. В случае отсутствия единообразного понимания того, что относится к рекламе, возможен неправильный расчет налога на прибыль организаций. В основе неправильного расчета при этом могут быть как намерение оптимизировать порядок уплаты налогов в нарушение норм закона, так и неверное толкование понятия «реклама», лишенное цели нарушить требования НК РФ.

Федеральной антимонопольной службой РФ был подготовлен ряд писем, в которых было отмечено, что информация, направленная целевой аудитории,

может являться рекламой в случае, если направленность рекламы выходит за рамки целевой аудитории [3]. Тем не менее, разъяснения ФАС РФ не позволяют ответить на вопрос, каковы критерии выхода информации за целевую аудиторию. Например, не ясно, относится ли к такой информации та, которая доступна лишь тем пользователям интернет-сайта, которые обладают определенным набором признаков (например, если для получения доступа к сайту необходима регистрация такой организационно-правовой формы, как индивидуальный предприниматель или общество с ограниченной ответственностью). Кроме того, за рамками разъяснений ФАС РФ случаи, когда попадание в целевую аудиторию зависит от волевого решения владельца персональной страницы в социальной сети, который может по своему усмотрению открывать или не открывать тем или иным лицам доступ к содержимому своей страницы.

Думается, вопрос о том, правильно ли решение законодателя соотносить адресацию рекламы с неопределенным кругом лиц, является дискуссионным. С одной стороны, очевидно, что на закрытых для общего доступа площадках информация адресуется определенным лицам – пользователям такой площадки. Зачастую такие лица должны отвечать определенным признакам – в ином случае они не получают доступ к информации, размещенной на сайте. С другой стороны, если исходить из того, что в отношении информации может быть определено два режима доступа: свободный и ограниченный, – соотнесение рекламы с таким признаком как адресация неопределенному кругу лиц не лишено теоретического обоснования. О. А. Городов, разделяя режимы доступа к информации, в своих трудах отмечает, что в рамках режима свободного доступа возможно выделение режима исключительных прав, а в рамках этого режима – режима юридической монополии, который предполагает, что доступ к информации со свободным режимом предоставляет определенное лицо (например, автор или правообладатель) [4]. Несмотря на то, что данная модель преимущественно применяется к сфере интеллектуальной собственности, представляется, ее можно применить и к сфере рекламы. Руководствуясь описанной моделью, мы будем исходить из того, что реклама – информация со свободным режимом доступа. Если такая

информация доступна определенным лицам (является целевой), значит, для рекламы характерен в том числе режим юридической монополии. В связи с тем, что целевая реклама – информация со свободным доступом, вполне логично, что один из ее признаков – адресация неопределенному кругу лиц.

Вместе с тем, во-первых, указанное теоретическое обоснование не является безусловным. Во-вторых, теоретическое обоснование в отличие от закрепления того или иного правила в нормах закона по-прежнему оставляет свободу правоприменителям в решении вопроса о том, какую информацию можно признать рекламой. В качестве решения данной проблемы можно предложить следующее: необходимо исходить из того, что потенциально любое лицо может попасть в определенный круг лиц (например, получить статус индивидуального предпринимателя, если такой статус является условием регистрации на сайте и получения доступа к его содержимому). Это значит, что границы определенного круга лиц по общему правилу, если не принимать во внимание редкие исключения, не являются незыблемыми. В этой связи имеет смысл включить в Закон о рекламе следующее понятие: *неопределенный круг лиц – это множество лиц, в том числе обладающих набором однородных признаков, которые предварительно не определены в качестве конкретных идентифицируемых адресатов рекламы*. Для того, чтобы исключить сомнения относительно позиционирования целевой информации в качестве рекламы, также следует включить в Закон о рекламе понятие «целевой рекламы», то есть *рекламы, адресованной неопределенному кругу лиц, которая становится доступной указанным лицам в случае соответствия их определенным критериям*.

Представляется, пополнение Закона о рекламе указанными понятиями и их дефинициями позволит разделить два понятия: адресация рекламы и доступность рекламы. Адресуется реклама неопределенному кругу лиц, становится доступной реклама в ряде случаев при условии соблюдения определенных требований, что потенциально возможно для любого лица. Соответственно, возвращаясь к первоначальному вопросу о том, правильно ли соотносить рекламу с таким признаком, как неопределенный круг лиц, необходимо ответить следующее:

соотнесение рекламы с указанным признаком возможно. При этом рекомендуется ввести в Закон о рекламе понятие и определение неопределенного круга лиц и целевой рекламы.

Список литературы

1. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ / Парламентская газета, № 151–152, 10.08.2000. (ред. от 29.11.2021). Режим доступа: СПС «Консультант плюс».

2. Федеральный закон «О рекламе» от 13.03.2006 г. № 38-ФЗ / «Российская газета». – 2006. – № 51. – (ред. от 08.12.2020). – Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».

3. Письмо ФАС России от 25.09.2019 № АК/83509/19 «О разъяснении по вопросу рекламы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».

4. Городов, О. А. Информационное право: учебник для бакалавров / О. А. Городов. – 2-е изд. М.: «Проспект», 2015. – URL: https://litgid.com/read/informat_sionnoe_pravo_2_e_izdanie_uchebnik_dlya_bakalavrov/page-6.php (дата обращения: 10.01.2022).

5. Российский рынок интерактивной рекламы: 2017–2020 гг. Исследование IAB Russia и PwC. – URL: https://www.pwc.ru/ru/assets/rossiyskiy-rynok-interakti_vnoy-reklamy.pdf (дата обращения: 11.01.2022).

УДК 343.533

ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Кошелева Анна Дмитриевна

Фаррахова Азалия Руслановна

студенты

ГКОУ ВО «Российская таможенная академия»,

г. Люберцы

***Аннотация.** В статье приведен анализ проблем уголовного законодательства в сфере защиты прав интеллектуальной собственности и предложения по их решению. Также приведен обзор судебных дел по статьям 147 и 180.*

The article analyzes the problems of criminal laws in intellectual property rights protection. The solutions are observed. The court cases are analyzed as well.

***Ключевые слова:** защита прав интеллектуальной собственности, товарный знак, уголовная ответственность, контрафактная продукция, объекты интеллектуальной собственности*

***Keywords:** intellectual property rights protection, trademark, criminal liability, counterfeit, intellectual property objects*

В связи с техническим прогрессом и активным развитием инноваций особую важность приобретают защита прав интеллектуальной собственности (далее – ИС). К ИС можно отнести права товарные знаки и знаки обслуживания, произведения науки, литературы и искусства, базы данных, ноу-хау, полезные модели, промышленные образцы, фонограммы, исполнения, базы данных, изобретения, фирменные наименования, программы для ЭВМ, коммерческие обозначения, селекционные достижения, топологии интегральных микросхем. За нарушения прав на эти объекты российским законодательством предусмотрена уголовная,

административная и гражданско-правовая ответственность. Однако существуют неоднозначные толкования статей Уголовного Кодекса России для преступлений в сфере интеллектуальной собственности и юридической ответственности для преступников.

Уголовную ответственность в данной сфере регулируют статьи 146 (Нарушение авторских и смежных прав), 147 (Нарушение изобретательских и патентных прав) и 180 (Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг)) Уголовного Кодекса. Рассмотрим примеры уголовных дел.

По результатам ОРМ «Проверочная закупка» выяснилось, что гражданин Костин М.Ф. хранил в целях сбыта контрафактный программный продукт общей стоимостью 1837700 рублей (в особо крупном размере). Он был признан виновным по п. «в» ч. 3 ст. 146 УК РФ [1].

Таблица 1 - Приговор № 1–538/2020 от 23 июля 2020 г. по делу № 1–538/2020 [2]

Обстоятельства дела	Костин М. Ф. года в целях систематического извлечения прибыли разместил в сети Интернет на сайте ...» объявление об оказании неограниченному кругу лиц услуг по установке, обновлению, настройке программы «1С», конфигурированию, подключению торгового оборудования, обучению сотрудников по работе с указанной программой за материальное вознаграждение.
Схема действий	Костин М. Ф., действуя умышленно, незаконно, из корыстных побуждений, вопреки воле правообладателей, не имея заключенных с ООО «...» либо его представителями договоров об отчуждении исключительного права, осознавая, что использует нелегальные программные продукты, осуществил установку копий программных продуктов, правообладателем которых является ООО «...», которые имеют признаки контрафактности и отличий от программных продуктов, распространяемых разработчиками программ, на жёсткий магнитный диск «WD»
Ущерб	1837700 рублей
Решение суда	Условный срок на два года

Рассмотрим дело по статье 180.

Таблица 2 - Приговор № 1–281/2017 от 30 мая 2017 г. по делу № 1-281/2017 [3]

<p>Обстоятельства дела</p>	<p>Крынин Е. А. и Крынина И. В., имея умысел на незаконное использование чужого товарного знака и сходных с ним обозначений для однородных товаров, зная о том, что у потребителей пользуются спросом автомобильные масла марок «CASTROL», «MOBIL», «SHELL», «ЛУКОЙЛ», достоверно зная о наличии, у компаний - «Кастрол Лимитед», «Корпорации Эксон Мобил», «Шелл Брэндс Интернешнл АГ», «ЛУКОЙЛ», исключительных прав на зарегистрированные товарные знаки, решили создать производство по розливу и реализации автомобильных масел, с нанесением на них вышеуказанных товарных знаков, без согласия на то правообладателей, на территории Самарской обл., для чего вступили друг с другом в предварительный преступный сговор.</p>
<p>Схема действий</p>	<p>Крынин Е. А. находил информацию об изготовлении этикеток с товарными знаками «CASTROL», «MOBIL», «SHELL», «ЛУКОЙЛ», которые в последующем заказывал у неустановленного лица и которые в дальнейшем использовал путем нанесения данных этикеток на бочки с моторным и трансмиссионным маслом. В свою очередь Крынина И. В. вела переговоры с контрагентами, и в последующем с помощью зарегистрированного ООО «...», вела учет безналичных платежей, оплачивала заказ контрагентам. Крынин Е. А. и Крынина И. В., осуществляли наем рабочих для непосредственного розлива моторного масла по тарам и нанесения этикеток.</p>
<p>Ущерб</p>	<p>Крынин Е. А. и Крынина И. В., осуществили незаконное использование чужих товарных знаков, совершенное неоднократно, причинив ущерб компании «Кастрол Лимитед» на сумму 274 374 руб., «Эксон Мобил» на сумму 664849 руб. 14 коп., «Шелл Брэндс Интернешнл АГ» на сумму 518613 руб. 73 коп. рублей, «Лукойл» на сумму 198470 руб. 4 коп., а всего осуществили незаконное использование чужих товарных знаков на общую сумму 1 656 307, 27 руб., что является крупным ущербом.</p>

Решение суда	<p>Признать Крынину И. В. виновной в совершении преступления, предусмотренного ст. 180 ч. 3 УК РФ, и назначить ей наказание в виде штрафа в доход государства в сумме 200000 рублей.</p> <p>Признать Крынина Е. А. виновным в совершении преступлений, предусмотренных ст. 180 ч. 3 РФ и назначить ему наказание по ст. 180 ч. 3 УК РФ - в виде штрафа в доход государства в сумме 200000 рублей.</p>
--------------	---

При анализе статей УК РФ, отнесенных к наказаниям за преступления в сфере интеллектуальной собственности, мы понимаем, что законодатель не уточнил многие спорные моменты в тексте Кодекса. Например, для ч. 1 статьи 146 не указана сумма крупного ущерба. В Постановлении Пленума Верховного Суда от 26.04.2007 №14 сказано, что судьи должны исходить из обстоятельств конкретного дела (размера упущенной выгоды, размера доходов, который получил преступник, размера реального ущерба) [3]. В Примечании к статье 146 дается оценка только для имущественных прав. Посчитать крупный ущерб от плагиата сложно, значит, часть 1 неприменима на практике. Это доказывают и судебные дела, которые находятся в открытом доступе: приговоры осуществляются по части 2 и 3 статьи 146.

Что касается статьи 147, ее недостаток в том, что законодатель не прописал для нее Примечание. Способ ее применения также относится на усмотрение судьи. Диспозиция статьи полностью совпадает с диспозицией ч. 2 статьи 7.12 КоАП РФ. Единственное отличие – упоминание в УК РФ крупного ущерба.

В статье 180, которая предусматривает незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг), не уточнено, о каком именно ущербе идет речь. Это может быть как стоимость контрафактной продукции, так и стоимость прав по лицензионному договору. В деле, которое было рассмотрено выше, непонятно, что конкретно обозначает денежное выражение ущерба. Статья 180 совпадает со статьей 14.10 КоАП РФ везде, за исключением условия неоднократного совершения преступления. В Постановлении Пленума Верховного Суда №14 даны объяснения понятия «неоднократность» (два и более раза

незаконного использования товарного знака), «чужой товарный знак», «незаконное использование чужого товарного знака», «использование предупредительной маркировки». Однако нет четкого разъяснения о том, из чего состоит сумма ущерба, хотя это важно для вынесения наказания преступникам.

Можно сделать вывод, что статьи 146, 147 и 180 УК РФ нуждаются в доработке и дополнительных пояснениях. Они регулируют лишь имущественную составляющую охраны авторских прав, в то время как в гражданском праве дается исчерпывающее определение интеллектуальной собственности, как результата мыслительной деятельности человека, заключающейся в создании нового продукта.

Список литературы

1. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody&nd=102041891>.
2. Приговор № 1–538/2020 от 23 июля 2020 г. по делу № 1–538/2020 URL: <https://sudact.ru/regular/doc/ZQ9npFhSzG5Q/>.
3. Приговор № 1–281/2017 от 30 мая 2017 г. по делу № 1–281/2017 URL: <https://sudact.ru/regular/doc/SuViXrOeAuxg/>.
4. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26 апреля 2007 г. № 14 г. Москва «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака» [Электронный ресурс] URL: <https://rg.ru/2007/05/05/sud-prava-dok.html>.

ПОЛИТОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 328

ПАРТИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ФРОНТ»: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Диасамидзе Фёдор

Мовсесян Артём Сергеевич

Степанян Вадим

Цветаева Ангелина Юрьевна

студенты

Санкт-Петербургский государственный университет,
город Санкт-Петербург

***Аннотация.** Сегодня партия Марин Ле Пен «Национальный фронт» является одной из наиболее популярных французских партий, несмотря на то что в нижней палате парламента, Национальной Ассамблее, она обладает лишь 8 мандатами из 577. Данная партия довольно долго воспринималась французами как крайне правая, и на сегодняшний день многие придерживаются той же точки зрения. На прошлых президентских выборах большинство избирателей придерживалось позиции «за кого угодно, но не за Ле Пен», поэтому во втором туре голосов она не смогла обойти Э. Макрона. Целью данного исследования является изучение истории данной партии, а также изменения отношения избирателей к ее программе и уставу.*

Today, Marine Le Pen's National Front is one of the most popular French parties, despite the fact that in the House of Parliament, intensively, it has only 8 powers out of 577. Today, many adhere to the same point of view. In the last presidential election, the majority of polling stations adhered to the position "for anyone but le Pen", so in the second round she did not pass through the election. Macron. The purpose of this study is to study the history of this party, as well as changing the attitudes of voters

towards its program and charter.

Ключевые слова: выборы, Марин Ле Пен, партийная борьба, президент, Франция, Эммануэль Макрон

Key words: elections, Marine Le Pen, party struggle, president, France, Emmanuel Macron

В колониальном Алжире европейские колонизаторы контролировали местную политику. Только после обретения независимости алжирцы заявили о своем праве на автономное правительство и смогли отменить многие дискриминационные законы, принятые французскими властями. Однако сегодня правая антиарабская политика, оставшаяся от колониальной эпохи, имеет твердую и устоявшуюся на французских выборах. Начиная с 1980-х годов политическая партия Le Front National начала набирать популярность благодаря своей антииммиграционной политике и консервативным идеям. Тогда партию возглавил не кто иной, как Жан-Мари ле Пен, бывший солдат и сторонник ОАГ (Секретной вооруженной организации) во время войны в Алжире. Ле Пен участвовал как в войне в Индокитае, так и в битве за Алжир, во время которой он, как сообщается, участвовал в пытках алжирских пленных. В заявлении 1962 года он сказал: «Я пытал, потому что это было необходимо».

Будучи президентом партии FN, Ле Пен смело заявлял, что сегодня правда заключается в снижение роли института семьи в обществе, потере уважения к армии, флагу и стране. Именно благодаря подобным заявлениям он быстро стал известен как стойкий националист.

На выступлении перед народом Ле Пена и его партию обвиняли в фашизме, антисемиты и расисты. В результате FN не имел большого успеха до 1984 года, когда партия получила больше голосов в национальном масштабе, чем когда-либо прежде, с помощью политики, направленной против иммиграции, с мощной поддержкой со стороны регионов, где поселились изгнанные из страны Pieds-Noirs. Представители партии извлекли выгоду из растущего страха перед экономической конкуренцией с иммигрантами или рабочими из числа меньшинств из-за экономического кризиса и высокого уровня безработицы в то время. Хотя

партия не смогла пройти в финальный тур выборов, было очевидно, что сила FN растет, и она действительно продолжала расти на протяжении 90-х и начала 2000-х годов с ростом ксенофобии, которая резко возросла после терактов 11 сентября 2001 года во Всемирных торговых центрах в Нью-Йорке.

К 2012 году Жан-Мари Ле Пен передал руководство своей партией своей дочери, Марин Ле Пен. Ее цель состояла в том, чтобы сделать партию более популярной и приемлемой для национальной аудитории, которая сочла ее слишком экстремистской. Чтобы завоевать доверие публики, Ле Пен начал использовать множество терминов, таких как республика, идентичность и свобода. Таким способом она стремилась убедить зрителей в том, что ее партия отстаивала истинную природу французского народа. интервью с Аль-Джазира в 2012 году мадам Ле Пен ответила на вопрос в отношении иммиграции и ислама: «Я ни при каких обстоятельствах не считаю ислам врагом. Я говорю, что есть главная проблема массовой и анархичной иммиграции в нашей стране, которая создает условия для конфликта, для распада общества на мелкие социальные группы, что нарушает нашу неделимость, наши законы, в том числе наш закон о светскости. Я думаю, что подавляющее большинство французов согласны со мной в этом». Таким образом, она возлагает на иммигрантов, особенно тех, кто придерживается ислама, ответственность за несправедливость, с которой они сталкиваются в современной Франции. Ле Пен продолжает интервью, поясняя: она считает, что статус светского права должен возрастать для того, чтобы в дальнейшем констатировать, что Франция – это «христианская цивилизация». Сегодня основная политическая цель FN сформировать североафриканские и мусульманские общины таким образом, чтобы они были более невидимыми, угождая таким образом избирателям, которые поддерживают более жесткую антиарабскую политику. Однако Марин Ле Пен увидела высоту ее уровня политической популярности на прошлых выборах 2017 года, на которых ее партия получила самый высокий процент голосов в своей истории. Согласно опросам, ее поддержка в основном исходила от рабочих, сельских жителей, населения малых городов и лиц с низким годовым заработком. Эти группы либо гораздо меньше подвергаются

воздействию урбанизированных, сегрегированных сообщества иммигрантов, или оказываются в конкуренции с рабочей силой Магриба. Но, возможно, самым наибольшим ключом к успеху Ле Пен и увековечиванию новой цивилизаторской миссии было ее внимание к кровавым террористическим атакам, которые произошли во Франции в 2015 году.

Сегодня все находятся в преддверии новых президентских выборов во Франции, которые должны состояться весной 2022 года. Буквально месяц назад Э. Макрон официально заявил о намерении выдвижения своей кандидатуры на предстоящих президентских выборах. Немного позднее такая же новость была объявлена Марин ле Пен. Однако шансы Макрона занять пост президента еще на 5 лет резко сократились: неудачи, связанные с движением «желтых жилетов», сложная эпидемиологическая ситуация и введение обязательной вакцинации, в результате которой многие граждане Франции оказались поссорены с президентом и действующим правительством. Как показал опрос, проведенный в 2021 году, Марин ле Пен вполне смогла бы пройти во второй тур и даже обойти по проценту набранных голосов действующего президента. В 2021 году разница между кандидатами, согласно проводимым опросам, составляла примерно 10%. Исходя из статистических данных можно сделать вывод о том, что на предстоящих выборах, которые состоятся в апреле 2022 года, Марин ле Пен обладает довольно значительными шансами в получение большего процента со стороны французских избирателей, нежели Э. Макрон.

Однако сегодня представляется возможным только размышлять на тему предстоящих выборов в попытках угадать кандидатуру следующего президента Французской Республики, ведь список кандидатов не ограничен фамилиями только Макрона и ле Пен. Стоит отметить, что у других кандидатов также складывается благоприятная ситуация для выхода во второй тур и становления новым президентом Франции. Однако можно быть уверенным, что очередные президентские выборы будут действительно проходить в напряженной обстановке, так как ни у одного из кандидатов нет единолично высоких шансов.

Список литературы

1. Арзаканян, М. Ц. Политическая история Франции: учеб. пособие / М. Ц. Арзаканян. – М.: Высшая школа. – 2003. – 157 с.
2. Литтлвуд Й. история Франции: от древнейших времен до наших дней: пер. с англ. А. А. Брядинской / Й. Литтлвуд. – М.: АСТ: Астрель. – 2008. – 224 с.
3. Beaman, Jean. Citizen Outsider: Children of North African Immigrants in France / Jean Beaman. - California, University of California Press. – 2017. – 264 p.
4. Ould, Mohammad-Mahmoud. A Theory of ISIS: Political Violence and the Transformation of the Global Order / Mohammad-Mahmoud Ould. - Pluto Press. – 2018. – 174 p.
5. J. Toope Stephen and Iacobucci Edward. After the Paris Attacks: Responses in Canada, Europe and Around the Globe. - Toronto, University of Toronto Press. - 2015. – 158 p.

АРХИТЕКТУРА

УДК 712.254

PROJECT RESEARCH AND DEVELOPMENT OF THE TERRITORY OF THE PARK IN THE CITY OF ARKHANGELSK

Kasimova Svetlana

master's student

Nikulin Sergey

leading specialist

Northern (Arctic) Federal University
named after M. V. Lomonosov, Arkhangelsk

***Abstract.** A study of the object of landscape architecture in the city of Arkhangelsk was conducted on the example of a square near the shopping and entertainment center "MAXI" in the Mayskaya Gorka district, functional zones were analyzed in this article; planning techniques for solving elements of the green space system of the square were developed; the idea of the general concept was outlined and the functional use of the object under study was shown.*

***Keywords:** landscaping, square, zoning, assortment of plants, landscape design*

The greening of the city largely determines the planning structure of the city is an obligatory element of its cultural landscape contributes to the creation of the best sanitary and hygienic and microclimatic living conditions. The square near the shopping and entertainment center "MAXI" in the Mayskaya Gorka district of the city of Arkhangelsk, with an area of about 26 000 m², was chosen as the object for research and design of gardening works.

The square is one of the forms of urban landscaping, designed for short-term recreation of citizens, walks, meetings, transit traffic of pedestrians, artistic and decorative design of squares and streets. It differs from the park only in its smaller size. The area of the city square usually does not exceed two hectares. Its main purpose is to

decorate architectural ensembles and create favorable conditions for short-term rest of people. The square is accessible to the entire population of the city, is no more visited by residents of nearby houses, is located in a fairly favorable area, therefore attracts the attention of people of any age.

On the surveyed territory of the square at the MAXI shopping center, the range of vegetation is sparse, represented by balsamic poplar and willow bushes. Balsamic poplar is the main one. Trees grow throughout the park of impressive size. During the research of plantings, a large number of dry branches were revealed, which is the basis for sanitary pruning (fig. 1). In single plantings there is a hanging birch, willow bushes are found on the banks of the Northern Dvina River.



Figure 1 - Types of the square

The projected square belongs to the micro-level object. At the moment, there is no functional zoning. In some places of the square, the territory is swampy, the lawn requires major repairs, since it contains a large percentage of weedy vegetation. There are no tracks on the projected territory. The riverbank has dangerous cliffs. Roads and side stones are badly damaged. The herbaceous cover is in poor condition, a large percentage of weed vegetation, there is no floral decoration. There is no fencing of the territory. There is no lighting on the periphery of the square. There are also no resting places.

To increase the recreational properties and aesthetic attractiveness of the territory, an expansion of the range of tree and shrub vegetation with health and decorative properties is projected (table 1). Thinking over the project and developing the landscape design of the square, the color of the leaves of the green spaces, as well as the

nature of the surrounding development, were taken into account. Trees of various sizes, leaf colors, crown shapes, ornamental shrubs and parterre greenery were used for landscaping [1, p. 7].

Table 1 - Projected assortment of trees and shrubs for landscaping the square

Name of breeds	Climatic zone of growth	Environmental properties			
		winter hardiness	light loving -	Soil requirements	Moisture requirement
<i>Picea pungens</i> Engelm.	III- IV	high	light loving -	wet, damp	High
<i>Pinus sibirica</i> Du Tour	I - IV	high	shade loving	loam, moistened	Average
<i>Ulmus glabra</i> HUDS.	II - III	high	shade loving	moistened slightly acidic substrate	Average
<i>Acer platanoides</i> L.	III - IV	high	light loving -	loose and fertile	Average
<i>Tilia cordata</i> MILL.	I - II	high	shade loving	loose and fertile	High
<i>Physocarpus opulifolius</i> Diabolo L.	I - IV	high	light loving -	loose and fertile	High
<i>Aronia melanocarpa</i> Michx.	II - IV	high	light loving -	loose and fertile	High
<i>Rosa spinosissima</i> L.	II - IV	high	light loving -	unpretentious	Low
<i>Spiraea salicifolia</i> L.	II - IV	high	light loving -	clay and wet	High

Note: I – the south of Russia (tropical zone); II - the West and Northwest of the country, the territory of Primorye (subtropical zone); III - the southern regions of Siberia and part of the Far East (temperate zone); IV - Yakutia, northern Siberia, northern regions of the Far East (polar zone) [2].

The corners of the inner sections adjacent to the central platform or passage were decorated with groups of flowering shrubs, as well as with the help of small architectural forms. Formed stunted greenery was projected along the eyebrows of the aisles and sidewalks. Benches in the alleys were located in specially trimmed niches in the bushes. In the park, the most optimal means of landscaping is a lawn that emphasizes the simplicity of architecture. Against this background, other types of landscaping are placed: group, single, alley plantings, hedges, flower beds [3, p. 6]. The final stage and an integral part is the landscaping of the square (fig. 2).



Figure 2 - Views of the projected square

In this area, paving is used as a coating - a coating consisting of individual elements laid on a ready-made base.

Outdoor furniture is an essential attribute of urban improvement. Figure 3 shows the planned variants of small architectural forms: benches, urns, streetlights and flower beds. They will allow you to allocate paths and recreation areas in the studied square. When choosing small architectural forms, it is necessary to take into account their appearance and materials of manufacture. They should be combined with each other, have similar details, color and stylistic solution.



Figure 3 - A variant of small architectural forms

Functional zoning was carried out for the improvement of the park, an assortment of trees and shrubs used for landscaping was selected in accordance with the climatic conditions and soils of the city, outdoor lighting and road surfaces were

developed. The square is closely adjacent to the carriageway of the avenue, therefore, to create a barrier, a dense ordinary planting of trees along the carriageway is designed.

The project of landscaping and landscaping of this square is able to significantly improve the ecological condition and appearance of the city, create more comfortable sanitary and hygienic and aesthetic conditions.

References

1. Babich N. A., Zalyvskaya O. S., Travnikova G. I. Introducents in the green construction of northern cities. Monograph. Arkhangelsk: Archang. State Technical University. un-t, 2008. -144 s.

2. Climatic zones of Russia [Electronic resource]. - Access mode: URL: <https://prompriem.ru/ekologiya/klimaticheskie-zony-rossii.html>.

3. Antonov A.M. Landscape architecture of parks of northern cities / Scientific and methodological electronic journal «Concept». - 2014. - Vol. 20. - PP. 1956-1960. - URL: <http://e-koncept.ru/2014/54655.htm>.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 330

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА

Матусь Наталья Владимировна

магистрант

ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»,
город Калининград

***Аннотация.** В статье раскрываются такие понятия как гостиничная и туристская индустрии, даётся пояснение их общим составляющим. Описываются функции сферы гостеприимства.*

***Annotation.** The article reveals such concepts as the hotel and tourism industries, provides an explanation of their common components. The general functions of the hospitality industry are described.*

***Ключевые слова:** индустрия гостеприимства, функция, гостиничный продукт, туристская индустрия, услуга*

***Keywords:** hospitality industry, function, hotel product, tourism industry, service*

Индустрия гостеприимства – это широкое понятие, которое включает в себя единство различных структур, взаимодействующих друг с другом, каждая из которых выполняет определенные функции. Само понятие «индустрия» говорит о масштабности и смежности секторов, общая цель которых заключается в совместной деятельности. В данном случае это цель по оказанию услуг гостеприимства. Понятие гостеприимства имеет множество толкований. Наиболее близким для понимания в сфере сервиса можно выделить следующее определение понятия гостеприимства: это совокупность средств и методов, с помощью которых обеспечивается и достигается необходимый уровень комфорта [2]. Понятие «гостеприимство» имеет высокую социальную значимость и играет

важную роль в межкультурном общении.

Гостеприимство образует собой совокупность разных гармонически связанных друг с другом элементов и включает в себя производство комфортной среды, всевозможных услуг для предоставления всех удобств и отдыха гостей, а такой элемент как ответственное поведение персонала играет немаловажную роль в создании атмосферы благополучия и безопасности, что комплексно образует как психологический, так и физический комфорт, который надолго остаётся в памяти у гостя [3].

Современная индустрия гостеприимства включает в себя различные сферы деятельности людей – туризм, отдых, развлечения, гостиничный и ресторанный бизнес, общественное питание, экскурсионную деятельность, организацию выставок и проведение различных научных конференций. Таким образом, индустрия гостеприимства – это комплексная сфера деятельности работников, удовлетворяющих запросы и желания туристов. Рассматривая гостеприимство как объект исследования можно выделить три основных аспекта. Первый аспект гостеприимства включает в себя чуткое отношение к гостю, позволяющее понимать все его настроения и текущие потребности. Под вторым аспектом можно определить такой перманентный процесс как производство и обмен услуг в совокупности своей образующих благоприятное окружение гостя, не вызывающее ни психологического, ни физического беспокойства. Под третьим аспектом скрывается особая категория – специализированные отрасли, объединяющие в себе все родственные отрасли по предоставлению сервиса обслуживания людей.

Хотелось бы обратиться к определению такого понятия как «туристская индустрия». Из Федерального Закона от 24 ноября 1996 г. № - ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» следует: «туристская индустрия – совокупность гостиниц и иных средств размещения, средств транспорта, объектов санитарно – курортного лечения и отдыха, объектов общественного питания, объектов и средств развлечения, объектов познавательного, делового, лечебно – оздоровительного, физкультурно-спортивного и иного назначения, организаций, осуществляющих туроператорскую и турагентскую деятельность,

операторов туристских информационных систем, а также организаций, предоставляющих услуги экскурсоводов (гидов), гидов-переводчиков и инструкторов-проводников» [1].

Таким образом, исходя из трактовки понятия «туристская индустрия» и вышеперечисленного описания составляющего индустрии гостеприимства можно говорить о том, что обе индустрии взаимосуществующие. Одно без другого функционировать и существовать не сможет. Деятельность индустрий напрямую зависит друг от друга.

Следует иметь в виду, что спрос потребителя на гостиничный продукт определяется, с одной стороны, его покупательной способностью, а с другой - потребностями и желаниями, складывающимися под влиянием целого ряда факторов демографического, социального, психологического и другого характера. В связи с этим эффективное функционирование гостиничного рынка требует его разделения на отдельные сегменты, изучение которых помогает в достижении самого оптимального сочетания предложения и спроса на гостиничные услуги.

Развитие рынка гостиничной индустрии имеет большое экономическое значение, так как помогает решить общие экономические проблемы. Развитие гостиничной индустрии требует также динамичного развития всех отраслей хозяйства, в первую очередь, транспорта, связи, сферы бытового обслуживания, ресторанного бизнеса и т. п.

По уровню развития различают два типа рынков гостиничной индустрии: высокоразвитый, который ведет к богатству государства, и несовершенный, или слаборазвитый, характеризующий его бедность.

Как и любой другой вид бизнеса, сфера гостиничной индустрии нуждается в постоянном развитии, в улучшении качества предоставления услуги и в повышенном внимании со стороны потребителя для успешного существования на рынке.

Туристическая отрасль никогда не стоит на месте, она постоянно претерпевает изменения, факторами которых являются время, экономика, конкуренция на рынке предоставляемых услуг и, конечно же, глобализация

современного мира. Гостиничный бизнес, который тесно связан с туристической отраслью, в свою очередь, также находится в постоянном развитии. Изобретение инновационных технологий приносят в сферу обслуживания рост прибыли и узнаваемость гостиничных предприятий.

Одной из основных задач гостиничного бизнеса, исходя из определения данного понятия, является профессиональное и качественное предоставление услуг. Несмотря на то, что базовыми услугами являются предоставление проживания и питания, борьба с конкурентами, информационный прогресс и бурное развитие современности в целом, в связи с которой зарождаются всё новые и новые потребности и предпочтения со стороны клиентов, требуют внедрения новшеств, интересных идей и необычной подачи.

Гостиничный бизнес развивается в ускоренном темпе. Являясь одной из ключевых отраслей экономики, с каждым годом сфере гостиничной индустрии вынуждено приходится прибегать к внедрению и использованию инновационных технологий, дабы поддерживать спрос со стороны потребителей, расти и повышать уровень среди конкурентов и, конечно же, ради получения прибыли, так как гостиничный бизнес, в первую очередь, занимается предпринимательской деятельностью. Организация производства любого предприятия сочетает в себе задачи достижения социальной и экономической эффективности. В том числе и гостиничное предприятие нацелено на повышение качества своей продукции, т. е. усовершенствование предоставляемых услуг.

В модернизации гостиничного продукта огромную роль оказывает инновационная деятельность. Реализация инноваций, внедрение технологий являются неотъемлемо важными аспектами для успешного функционирования современного гостиничного предприятия.

Список литературы

1. Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. № 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). Доступ из справ. - правовой системы «Гарант».

2. Вейнмейстер А.В. Гостеприимство: к определению понятия / Научная электронная библиотека: «КиберЛенинка». URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/gostepriimstvo-k-opredeleniyu-ponyatiya/viewer> (дата обращения: 11.01. 2022).

3. Черевичко Т. В. Теоретические основы гостеприимства / Т. В. Черевичко. – 2-е изд., стер. М.: Флинта, 2015. 39 с. URL: http://mega-eworld.com/upload/iblock/cdf/pdf_bk_2730_teoreticheskie_osnovy_gostepriimstva_tatyana_cher evichkobook.a4.pdf (дата обращения: 13.01.2022).

УДК 330

**ОРГАНИЗАЦИЯ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ КАК
ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОТЧЕТНОЙ
ИНФОРМАЦИИ**

Полетаева Елена Александровна

магистрант

Научный руководитель: Хубулова Вероника Васильевна,

к.э.н., доцент

Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал в г. Пятигорске)

ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»

***Аннотация.** В рамках данной статьи представлено исследование особенностей организации и видов системы внутреннего контроля как одного из инструментов повышения качества отчетной информации в коммерческих структурах.*

***Abstract.** This article examines the features of the internal control system as a tool for improving the quality of reporting information in commercial structures.*

***Ключевые слова:** внутренний контроль, отчетная информация, учетно-аналитическое обеспечение, бухгалтерский учет, бухгалтерская отчетность, учетная система*

***Keywords:** internal control, reporting information, accounting and analytical support, accounting, accounting reporting, accounting system*

Все экономические субъекты, не подлежащие обязательному аудиту, должны организовывать и осуществлять внутренний контроль всех совершаемых фактов хозяйственной жизни, а те экономические субъекты, чья бухгалтерская отчетность подлежит обязательному аудиту, - внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности согласно ст. 19

Закона «О бухгалтерском учете» [1].

Хочется отметить, что механизм реализации данного правила российские законодатели до сих пор не разработали. Никаких наказаний за невыполнение предприятиями положений данной нормы не установлено. Однако определенные шаги в этом направлении все же делаются: Минфин РФ разработал общие рекомендации для организаций по организации и внедрению ими системы внутреннего контроля бухгалтерского учета и составления бухгалтерской финансовой отчетности (информация Минфина России № ПЗ-11/2013) [2].

В данном документе определено значение системы внутреннего контроля как процесса, который направлен на получение информации в том, что организация обеспечивает:

а) финансовую результативность своей хозяйственной деятельности, а также достижение финансовых и операционных показателей и сохранность собственных активов;

б) достоверное качество и своевременность бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности;

в) соблюдение нормативного законодательства, в том числе при совершении хозяйственных операций и ведении бухгалтерского учета.

Система внутреннего контроля (СВК) состоит из ряда элементов:

– в первую очередь это контрольная среда (сюда можно отнести внутренние условия деятельности организации, которые определены правилами управления организацией, взаимодействие между персоналом, документооборотом и правилами, которые регулируют осуществление всех функций);

– во-вторых, это учетная система организации (формирование финансовой бухгалтерской отчетности на предприятии, положений учетной политики, методики, программного обеспечения, правил работы всех подразделений компании и т. д.);

– в-третьих, контрольные мероприятия (регулярные процедуры во избежание либо идентификации искажения отчетных данных и данных о хозяйственных фактах).

Указанные выше элементы СВК взаимосвязаны между собой и не могут рассматриваться отдельно. Следовательно, СВК по отношению к финансовой бухгалтерской отчетности обязана затрагивать не только процедуры, которые относятся к учетной функции, ведению бухгалтерских учетных регистров и подготовке бухгалтерской отчетности, но и все хозяйственные процессы, результатом которых будут являться бухгалтерские записи.

Одной из главных задач СВК в рамках подготовки финансовой бухгалтерской отчетности является определение и минимизация рисков искажения данных, которые представлены в ней. Контроль осуществляется таким образом, чтобы он мог обеспечить выявление ошибок и предотвращение искажения.

Резюмируя, мы можем выделить следующие виды контроля, направленные на предотвращение искажений в отчетности (превентивный контроль) и на обнаружение искажений (детективный контроль) [3].

К видам превентивного контроля относят:

– авторизация - транзакция осуществляется после введения физической авторизации: в отношении бухгалтерской отчетности авторизация означает, отчетность подписана руководителями компании и это является подтверждением, что у них нет возражений относительно ее показателей;

– управление доступом – введены ограничения доступа к бухгалтерским системам: ограничение доступа к изменению данных в закрытом отчетном бухгалтерском периоде, отчетность по которому уже выполнена;

– разграничение полномочий т. е., разделение задач по авторизации и осуществления транзакции: руководитель организации может авторизовать платежное поручение, но не имеет доступа к бухгалтерским регистрам и не может внести в регистры данные о проведенном платеже.

Следует отметить еще один вид контроля это независимая проверка, которая предполагает, что после осуществления транзакции и ее отражения в бухгалтерском учете все записи проверяет независимое лицо. К примеру, бухгалтер сформировал записи по начислению амортизации, а внутренний аудитор проверил правильность расчета амортизации. Такой вид контроля является де-

тективным, по-другому, он направлен на поиск ошибок в уже отраженных операциях.

С технической точки зрения контроль за операциями может быть «ручным» или автоматизированным. «Ручной» контроль представляет собой визирование документов ответственными лицами перед осуществлением операции (подпись ответственного лица ставится на счете поставщика перед передачей счета на оплату).

Автоматизированный контроль включает в себя:

- 1) регулирование доступа ко всем бухгалтерским системам;
- 2) авторизацию осуществленных бухгалтерских операций;
- 3) блокировку на изменение бухгалтерских данных по всем предыдущим отчетным периодам;
- 4) создание резервных копий учетных данных.

Часто используемый термин «операционная эффективность контроля» означает, что контроль работает как положено системе внутреннего контроля и выполняется регулярно; зафиксированы доказательства выполнения контрольных мероприятий каждым исполнителем, вовлеченным в существующую систему контроля; а также применяются определенные процедуры по поиску недостатков системы контроля и методы по их устранению [4].

Контроль должен быть организован таким образом, чтобы он мог обеспечить достоверность представленной отчетности во всех существенных аспектах. Это понимается как:

- полнота отражения операций в бухгалтерском учете и бухгалтерской финансовой отчетности;
- наличие реальных, осуществленных фактов хозяйственной деятельности организации (наличие подтверждающих документов по отраженным в бухгалтерском учете хозяйственным фактам);
- точность и правильность определения и расчета ключевых показателей отчетности;
- оценка ключевых показателей бухгалтерской финансовой отчетности

(активы, обязательства, доходы и расходы отражены в бухгалтерской отчетности на основании реальной стоимостной оценки, соответствующей правилам организации и ведения бухгалтерского учета;

– обязательства и права, означающие, что в представленной отчетности учтены все имеющиеся обязательства компании, в том числе «условные», и соответственно то, что активы отражены с учетом имеющихся на них у компании прав;

– отражение показателей в отчетности, т. е. должны быть представлены все основные формы отчетности (Отчет о финансовом положении, Отчет о совокупном доходе, Отчет об изменении капитала, Отчет о движении денежных средств) а также пояснения к ним, в которых представлена вся информация, в рамках бухгалтерских стандартов.

Подводя итог, выделяем следующие основные аспекты, влияющие на эффективность работы СВК.

Во-первых, система внутреннего контроля обязана охватить все основные бизнес-процессы организации, а не только сам процесс подготовки отчетности. А значит, что, построение СВК должно начинаться с анализа всех бизнес-процессов.

Во-вторых, контроль базируется на основании матрицы рисков и разрабатывается так, чтобы была возможность снизить риски искажения бухгалтерской отчетности. При этом необходимо учесть, на какие характеристики отчетности влияет определенный конкретный риск и конкретный бизнес-процесс.

В-третьих, каждый вид внутреннего контроля должен быть просчитан и продуман с точки зрения его структуры, т. е. изначальной способности снизить все риски, при условии, что все предлагаемые контрольные мероприятия выполняются, как положено. Исходя из практической деятельности, очевидно, что предпочтение отдается превентивному автоматизированному внутреннему контролю.

Список литературы

1. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ

(последняя редакция)

2. Организация и осуществление экономическим субъектом внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни, ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПЗ-11/2013) от 26.12.2013 № 11/2013.

3. Бондаренко, А. А. Понятие и состав бухгалтерской (финансовой) отчетности организации / А. А. Бондаренко. / Молодой ученый. — 2018. — № 48 (234).—С. 382–385. — URL: <https://moluch.ru/archive/234/54343/> (дата обращения: 12.01.2021).

4. Сапожникова, Н. Г. Бухгалтерский учет: бухгалтерская финансовая отчетность / Н. Г. Сапожникова, Н. Л. Денисов; под ред. проф. Н. Т. Лабынцева. - М.: Финансы и статистика, 2018.

УДК 330

**ПЕРСПЕКТИВЫ ЭКСПОРТНОЙ ОРИЕНТАЦИИ РОССИЙСКОЙ
УГЛЕДОБЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ В КОНТЕКСТЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ И МИРОВОЙ
ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ****Родионов Алексей Владимирович**

доктор экономических наук, доцент

Академия ФСИН России

***Аннотация.** В статье представлены результаты исследования перспектив экспортной ориентации российской угледобывающей промышленности в контексте обеспечения национальной и мировой энергетической безопасности. Проанализирована динамика добычи каменного угля в Российской Федерации и его экспорта на мировой рынок.*

***Ключевые слова:** энергетика, безопасность, металлургия, уголь, энергопереход, стратегия, развитие*

***Abstract.** The article presents the results of a study of the prospects for the export orientation of the Russian coal mining industry in the context of ensuring national and global energy security. The dynamics of coal mining in the Russian Federation and its export to the world market are analyzed.*

***Keywords:** energy, security, metallurgy, coal, energy transition, strategy, development*

Добыча угля – полностью приватизированная отрасль национальной экономики, которая является одним из существенных работодателей (часто – безальтернативный работодатель в моногородах и малонаселенных муниципальных образованиях). В то же время, несмотря на значительную социальную роль угледобыча является основой российской энергетики, большая часть из которой представлена тепловой генерацией. Следует также учитывать и рост поставок угольной продукции на экспорт. Углепром является одним из существенных

источников поступления валютной выручки и является значительной составляющей национального энергетического экспорта.

Вопросы реализации стратегии российского угольного экспорта и участия отечественных производителей в процессах обеспечения национальной и мировой энергетической безопасности получили развитие в работах ряда ученых. В данном случае следует отметить работы Смирнова В. В. и Мулендеевой А.В. [1], Малышева Ю. Н. [2], Агошкова А. И., Блиновской Я. Ю., Голохваста К. С. и Куксина Д. В. [3], Никулина А. Н., Степановой Л. В. [4], Васильевой Ю. П. и Тихоновой Р. И. [5], Актамова И. Г. [6], Молчанова Г. А. [7], Дёминой О. В. и Новицкого А. А. [8], Хайтун А. Д. [9], Кожуховского И. С., Алешинского Р. Е. и Говсевича Е. Р. [10].

На протяжении длительного времени российские производители наращивали объемы добычи угля. Исключением стал только 2020 г., который в целом был неблагоприятным для всего мирового энергетического сектора. На протяжении практически всего 2020 г. сохранялась неблагоприятная конъюнктура рынка. Цены на мировом рынке энергетического угля были минимальными и находились в коридоре 45–65 \$/т.

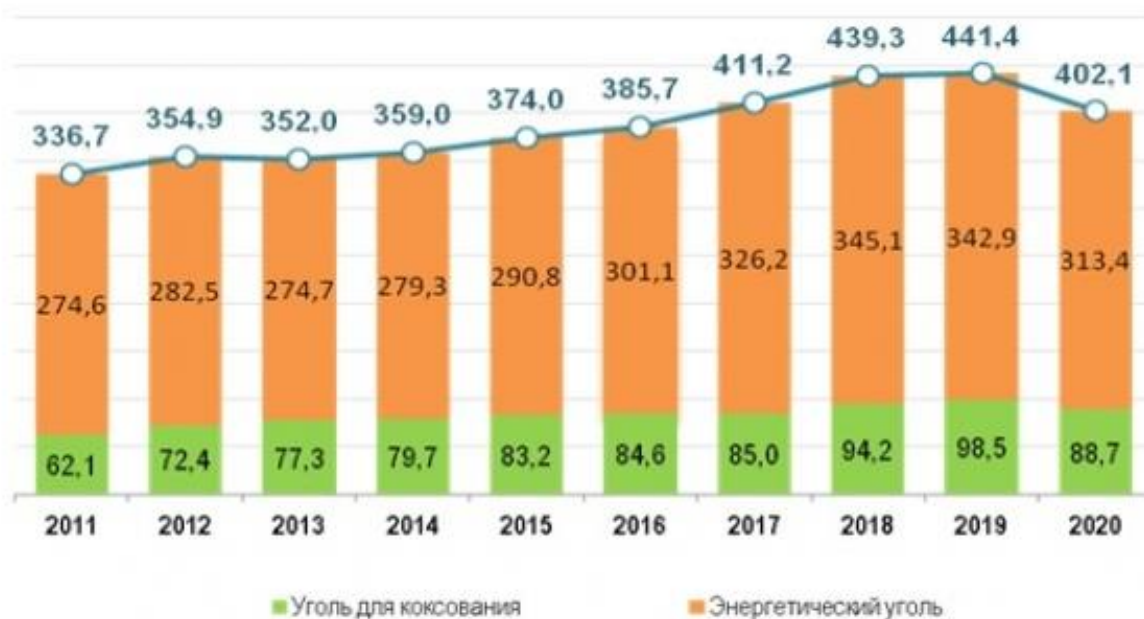


Рис. 1. Динамика добычи угля в Российской Федерации (2011 – 2020 гг.)

Отметим, что в 2021 г. конъюнктура мирового рынка угля кардинально

изменилась. Цена на коксующийся уголь выросли до многолетнего максимума. В отдельные периоды цена достигала 270 \$/т (рис. 2). Похожая ситуация наблюдалась и на рынке энергетического угля.



Рис. 2. Динамика биржевой цены на коксующийся уголь, \$/т (январь 2019 – декабрь 2021 гг.)

Несмотря на снижение объемов добычи в 2020 г., экспорт угля из России в условиях сохранения коронавирусных ограничений продолжал рост (рис. 3). В значительной степени данная ситуация была обусловлена значительным спросом со стороны потребителей в Юго-Восточной Азии. В условиях благоприятной конъюнктуры на мировом рынке экспорт угля в 2021 г. увеличился на 8% и составил 220 млн. т. В данном случае следует учитывать, что увеличение экспорта удалось достичь как на европейском (западном) так и на азиатском (восточном) направлении.

По итогам 9 мес. 2021 года США увеличили поставки в Китай на 870,6%, до 7,2 млн тонн, а Канада – на 92%, до 6,6 млн тонн. Российские поставщики увеличили отгрузку в Китай на 77,4%, до 7,7 млн тонн. До 2021 г. США не осуществляли поставки коксующегося угля в Китай. Рост американского экспорта в значительной мере связан с отказом Китая от закупки угля из Австралии и

невозможностью России заместить данные объемы поставок по причине инфраструктурных ограничений. Низкая пропускная способность Восточного полигона железных дорог не позволила в полной мере воспользоваться благоприятной конъюнктурой рынка.

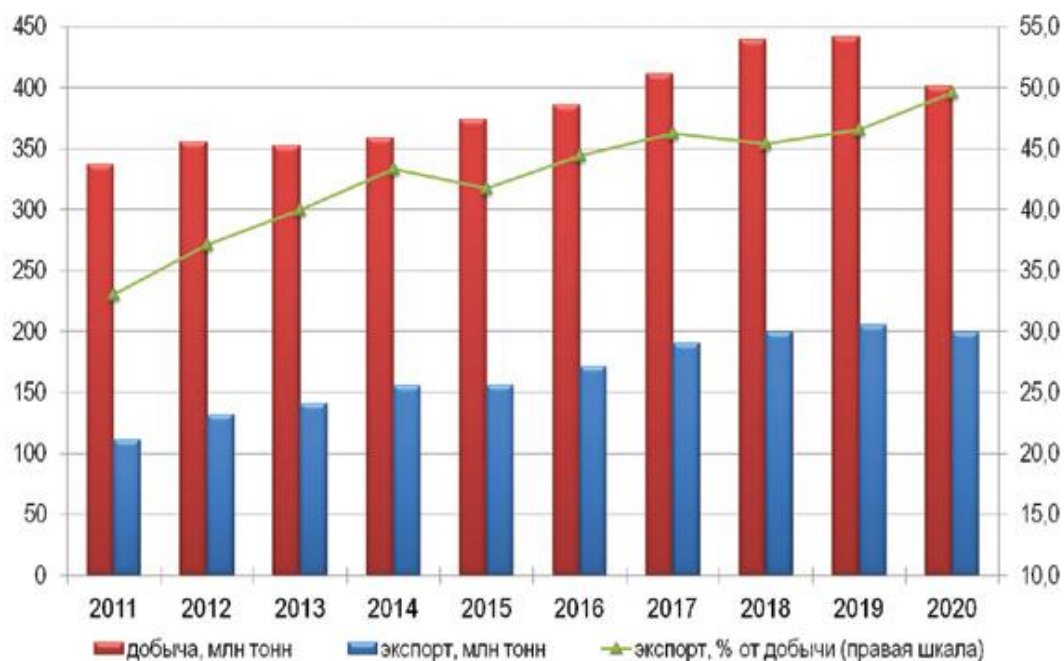


Рис. 3. Добыча и экспорт каменного угля в Российской Федерации (2011–2020 гг.)

Таким образом дальнейшие перспективы экспортной ориентации российской угледобывающей промышленности и ее участие в обеспечении национальной и мировой энергетической безопасности в значительной мере определяются темпами модернизации Восточного полигона железных дорог и расширения его пропускной способности.

Список литературы

1. Смирнов В. В., Мулендеева А. В. Анализ российского энергетического потенциала / Экономический анализ: теория и практика. 2019. Т. 18. № 8 (491). С. 1412–1427.
2. Малышев Ю. Н. Основные аспекты стратегии развития угольноэнергетического комплекса России / Горная промышленность. 2006. № 3 (67). С. 4–10.

3. Агошков А. И., Блиновская Я. Ю., Голохваст К. С., Куксин Д. В. Перспективы экспорта российского угля и экологические проблемы строительства и эксплуатации угольных терминалов Дальнего Востока / Горный журнал. 2015. № 3. С. 56–61.
4. Никулин А. Н., Степанова Л. В. Аналитический обзор перспектив развития угольной промышленности России в рамках комплексного внедрения систем управления охраной труда / Горный информационно-аналитический бюллетень (научно-технический журнал). 2015. № S 7. С. 409–416.
5. Васильева Ю. П., Тихонова Р. И. Энергетические ресурсы и экономическое развитие России / Электронный научный журнал Нефтегазовое дело. 2016. № 4. С. 246–264.
6. Актамов И. Г. Горнорудная промышленность трансграничных регионов России и Монголии: социально-экологический аспект / Вестник Института социологии. 2016. № 3 (18). С. 160–174.
7. Молчанов Г. А. Анализ перспектив экономического развития угольной отрасли в соответствии с целевыми установками энергетической стратегии Российской Федерации / Вестник университета. 2018. № 2. С. 70–77.
8. Дёмина О. В., Новицкий А. А. Энергетические рынки стран АТЭС: возможности для России / Пространственная экономика. 2012. № 3. С. 55–78
9. Хайтун А. Д. Россия – Евросоюз: энергетическая безопасность / Современная Европа. 2013. № 4 (56). С. 129–139.
10. Кожуховский И. С., Алешинский Р. Е., Говсиевич Е. Р. Проблемы и перспективы угольной генерации в России / Уголь. 2016. № 2 (1079). С. 4–15.

УДК 339.9

**ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ РОССИИ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ**

Тришкина Нелли Искандаровна

кандидат экономических наук, доцент,
доцент кафедры экономики и управления

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, г. Орск

***Аннотация.** В статье определены тенденции проявления влияния глобализации на экономику России, приведен состав внешних и внутренних угроз экономической безопасности экономики, раскрыты задачи обеспечения геополитической безопасности России в условиях глобализации.*

The article identifies trends in the manifestation of the impact of globalization on the Russian economy, lists the composition of external and internal threats to the economic security of the economy, and reveals the tasks of ensuring the geopolitical security of Russia in the context of globalization.

***Ключевые слова:** глобализация, Россия, угрозы экономической безопасности, геополитическая безопасность*

***Key words:** globalization, Russia, threats to economic security, geopolitical security*

Развитие информационных технологий, и всеобщая цифровизация экономики, высокий уровень кооперации отечественных предприятий с зарубежными компаниями обуславливает высокий уровень международных отношений. Проявлением подобного рода международных отношений в экономической сфере является глобализация.

Глобализация – это процесс взаимодействия и интеграции среди людей, компаний, государств и возникает вследствие участия в международной

торговле или масштабных процессов инвестирования. Глобализация, связана со всеми сферами жизни, и влияет на окружающую среду, культуру, политику, экономическое развитие, но и самое главное: она влияет на человеческую жизнь, на повседневные события в мире [5, с. 65].

Национальная экономическая система играет значимую роль в мировом хозяйстве и является одним из ключевых поставщиков энергоресурсов, оказывает влияние на геополитику, а также решения, принимаемые международными организациями. Вовлечение российской экономики в мировые хозяйственные отношения, в качестве участника в мировом разделении труда ранее основывались на сырьевом характере экспорта. В настоящее время Россия, имея определенные преимущества, в том числе развитую научно-техническую базу; высокую степень обеспеченности энергоресурсами и сырьем, их относительную дешевизну; высокий уровень кадрового потенциала, особенно в точных науках, инженерии и технике более оптимально интегрируется в мировое хозяйство. Существенным проявлением влияния глобализации на экономику России является транснационализация производства, банковской и торговой деятельности, в том числе посредством расширения национальных компаний многочисленными дочерними филиалами или фирмами за рубежом.

Значительное влияние на состояние национальной экономики оказывают такие эффекты глобализации, как [6, с. 124]:

1. Активная международная экономическая деятельность России.
2. Способность государства привлекать зарубежный капитал в национальное производство.
3. Макроэкономическая стабильность.
4. Позиции в международных экономических рейтингах, как отражение мирового статуса страны.

Ключевыми показателями, отражающими это влияние, являются:

1. Величина совокупного экспорта товаров и услуг, характеризующая международную торговую деятельность.
2. Объем накопленных ПИИ в течение года, демонстрирующий

способность государства привлекать зарубежный капитал.

3. Индекс реального эффективного курса рубля к иностранным валютам, показывающий эффективность политики ЦБ при нивелировании внешних факторов и обеспечивающий индекс глобализации.

По мнению отечественных экономистов, стратегия интеграции России в мировой экономике должна основываться на использовании не только природно-ресурсного, но в большей степени научно-технологического потенциала. Для чего государство должно решить следующие задачи внешнеэкономической политики:

1. Не допускать резкого снижения ценовой конкурентоспособности отечественного экспорта и импортозамещающего производства.

2. Стимулировать экспорт, и в первую очередь продукции, созданной на базе современных высоких технологий.

3. Обеспечить защиту отраслей и производств, потенциально конкурентоспособных на внутреннем и внешнем рынках.

Соблюдение национальных интересов России в процессе глобализации должно сопровождаться мерами, направленными на предотвращение внутренних и внешних угроз экономической безопасности страны. Состав факторов, представляющих угрозу экономической безопасности представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Состав внешних и внутренних факторов, представляющих угрозу экономической безопасности экономики России

Факторы, представляющие угрозу экономической безопасности России	
внешние	внутренние
<ul style="list-style-type: none"> - преобладание сырьевых товаров в экспорте, потеря традиционных рынков сбыта военной и машиностроительной продукции; - зависимость страны от импорта 	<ul style="list-style-type: none"> - низкая конкурентоспособность национальной экономики; - высокий уровень монополизации экономики; - высокий уровень инфляции;
<ul style="list-style-type: none"> многих видов продукции, в том числе стратегического значения; - увеличение объема внешней торговли и разделение труда; - несовершенство современной производственной, финансовой, организационной и информационной инфраструктуры; - недостаточный уровень выпуска импортозамещаемых товаров. 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточная развитость и устойчивость инфраструктуры.

Обеспечение экономической безопасности России в процессе глобализации должно осуществляться умеренно жестко посредством регулирования структурных преобразований и кредитно-финансовых отношений.

Ключевым факторам проявления конкурентных преимуществ России является социальный, культурный и творческий потенциал населения страны, его самобытность и стратегическая уникальность, при этом важнейшей задачей государства является сохранение и приумножение данного потенциала [4, с. 160].

Возможные направления совершенствования механизма обеспечения геополитической безопасности России в условиях глобализации представлены в таблице 2.

Успешное решение поставленных задач в рамках данных направлений обеспечения геополитической безопасности позволит России реализовать свой ресурсный потенциал и повысить ведущую роль страны в развитии системы равноправных отношений Запада и Востока.

Таблица 2 – Направления совершенствования механизма обеспечения геополитической безопасности России в условиях глобализации

Направления геополитической безопасности	Задачи экономической безопасности
Геополитическая сфера	достижение оптимального соотношения между национальными интересами и возможностями по их реализации, концентрация имеющихся ресурсов на приоритетных направлениях реализации геополитических интересов
Политическая сфера	достижение единства взглядов по проблемам геополитической безопасности между различными органами власти, создание действенной системы противодействия угрозам
Экономическая сфера	укрепление позиций отечественных производителей, повышение роли государства в управлении стратегическими отраслями экономики
Сфера информатизации	Разработка и реализация принципов государственной информационной политики, развитие информационных технологий, информационная экспансия в отношении зарубежных стран
Духовная сфера	Формирование и сохранение национальной системы ценностей

Список литературы

1. Гусев М. С. Внешнеэкономическая стратегия России в условиях меняющейся модели международной экономической интеграции / М. С. Гусев /

Экономические стратегии. – 2019. Т. 21. № 1 (159). С. 48–53.

2. Добровольский Л. В. О внешнеэкономической стратегии Российской Федерации в условиях глобальной неопределенности / Л. В. Добровольский / Автомобиль. Дорога. Инфраструктура. – 2019. № 2 (20). С. 17.

3. Зенкова Е. Е. Глобализация, её предпосылки и этапы / Е. Е. Зенкова / Аллея науки. – 2018. Т. 2. № 5 (21). С. 223–229.

4. Кочетков А. П. О геополитической безопасности России в условиях глобализации / А. П. Кочетков / Вестник Российской нации. – 2018. № 1 (59). С. 153–165.

5. Кручинин И. Н. Процесс глобализации: проблема неравенства в глобализации / И. Н. Кручинин / Хроноэкономика. – 2019. № 5 (18). С. 64–69.

6. Пенькова И. В. Влияние глобализационных процессов на экономику России / И. В. Пенькова, О. М. Джавадова / Вестник Северо-Кавказского федерального университета. – 2018. № 2 (65). С. 123–131.

ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ

УДК 619:615.33:615.015.42:636.2

ВЛИЯНИЕ ГЕНТААМИНОСЕЛЕФЕРОНА НА ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ПЕЧЕНИ ТЕЛЯТ

Наеф Хамдан

аспирант

научный руководитель: Ческидова Лилия Валерьевна,

Д.В.Н.

ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский ветеринарный институт патологии, фармакологии и терапии», город Воронеж

***Аннотация.** В статье представлены результаты изучения влияния нового комплексного препарата на организм здоровых телят при длительном введении. Установлено, что применение гентаминоселеферона в терапевтической дозе не оказывало негативного воздействия на белковый обмен и функциональное состояние печени животных.*

The article presents the results of studying the effect of the new complex drug on healthy calves with long administration. It was found that the use of the gentaaminoseleferon in a therapeutic dose did not have a negative effect on protein metabolism and the functional state of animal livers.

***Ключевые слова:** гентаминоселеферон, биохимические показатели крови, функция печени, телята*

***Keywords:** gentaaminoseleferon, biochemical parameters, liver function, calves*

В ФГБНУ «ВНИВИПФиТ» был разработан новый комплексный препарат, предназначенный для лечения молодняка сельскохозяйственных животных, который в качестве действующих средств содержит гентамицин, рекомбинантные интерфероны (α - и γ -) и аминокселетон [2, с. 70].

До внедрения в широкую производственную практику лекарственных

средств необходимо провести исследования по их безвредности для животных. Одним из способов получения сведений относительно степени повреждающего действия препарата, выявления наиболее чувствительных органов и систем организма, а также обратимости вызываемых повреждений, является его длительное введение [1, с. 27]. При этом практически каждое вещество, поступившее в организм, подвергается метаболизму в печени, и нарушение её функции ведёт к изменению показателей белкового обмена.

В связи с этим, цель исследований состояла в изучении влияния препарата гентаминоселеферон при длительном применении на функциональное состояние печени и белкового обмена у телят.

Опыт поставлен на телятах голштинофризской породы. Животные 1 группы служили контролем (n=5) и им препараты не применяли. Телятам второй группы (n=5) Гентаминоселеферон вводили внутримышечно в дозе 0,1 мл/кг течение 14 дней с интервалом между введениями 24 часа.

До начала эксперимента и через 14 дней после введения препарата у животных были отобраны пробы крови для проведения биохимического анализа. Фракции белка определяли электрофорезом в агарозном геле, концентрацию общего белка, мочевины, креатинина, щелочной фосфатазы (ЩФ), активность аспарат- (АсАТ) и аланинаминотрансфераз (АлАТ) - наборами фирмы «Витал». Статистическую обработку данных проводили с использованием программы «Statistica 8.0» (Stat Soft Inc., США); значения считали значимыми при $P < 0,05$.

Установлено, что до применения гентаминоселеферона биохимические показатели крови у телят опытной группы существенно не отличались от показателей контрольной группы (таблица 1).

Таблица 1 – Биохимические показатели крови телят до опыта

Показатели	Контрольная группа	Опытная группа
Общий белок, г/л	63,48±0,600	64,70±1,911
Альбумин, %	52,50±1,961	52,02±1,449
α-глобулины, %	17,82±0,320	17,52±0,570
β-глобулины, %	14,52±0,498	15,22±0,410
γ-глобулины, %	15,18±0,413	15,24±0,461

Показатели	Контрольная группа	Опытная группа
Мочевина, мМ/л	4,28±0,281	4,52±0,244
Креатинин, мкМ/л	73,60±3,187	78,80±2,131
АлАТ, Е/л	28,64±1,762	29,02±2,444
АсАТ, Е/л	60,64±3,186	61,70±2,591
ЩФ, Е/л	228,6±12,722	234,60±13,644

Как следует из представленных в таблице 2 данных, после окончания введения гентаминоселеферона в обеих группах показатели, характеризующие общее состояние организма телят, находились в пределах нормы. Применение гентаминоселеферона внутримышечно в дозе 0,1 мл/кг массы тела в течение 14 дней с интервалом между введениями 24 часа не оказывало существенного влияния на клинический статус, поведение и аппетит животных. В период всего опыта телята контрольной и опытной групп были подвижны, рефлексы сохранены, нарушений функций пищеварительной и мочевыделительной систем не установлено.

Таблица 2 - Показатели общего состояния организма телят

Показатель	Норма	Группа 1	Группа 2
До опыта			
Температура, °С	37,5-39,5	38,0±0,11	38,2±0,17
Пульс	50-80	62,7±1,15	60,9±1,27
Количество дыхательных движений	10-30	21,9±1,00	20,9±1,41
После 14 дней введения препарата			
Температура, °С	37,5-39,5	38,3±0,12	38,2±0,12
Пульс	50-80	62,9±1,59	60,0±1,24
Количество дыхательных движений	10-30	18,6±1,54	19,3±1,47

Результаты изучения биохимических показателей после длительного введения гентаминоселеферона представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Биохимические показатели крови телят после введения препарата

Показатели	Контрольная группа	Опытная группа
Общий белок, г/л	60,56±2,573	68,72±3,456
Альбумин, %	52,48±1,544	51,3±0,688
α-глобулины, %	17,76±0,438	18,36±0,347
β-глобулины, %	15,74±0,598	14,22±0,339*
γ-глобулины, %	14,04±0,355	16,12±0,557*
Мочевина, мМ/л	4,29±0,361	4,54±0,091
Креатинин, мкМ/л	76,6±3,203	84,8±2,375*

АлАТ, Е/л	30,66±1,079	33,76±1,594
АсАТ, Е/л	64,02±2,601	69,06±3,206
ЩФ, Е/л	224,00±11,628	243,00±6,935

* - $P < 0,05$ – относительно контрольной группы

Как следует из данных таблицы 3, после применения гентаминоселеферона в крови телят регистрировали увеличение концентрации общего белка на 13,5% и γ -глобулинов на 14,8% ($P < 0,05$) при уменьшении уровня β -глобулинов на 9,7% ($P < 0,05$), что свидетельствовало об активизации иммунных процессов, вызванных фармакологическим действием аminosелетона [3, с. 45] и интерферонов [5, с. 52].

Повышение количества креатинина на 8,9% ($P < 0,05$) в крови животных, получавших гентаминоселеферон, свидетельствует о снижении его выведения из организма почками, что связано с наличием в препарате гентамицина [4; с. 522].

В то же время, гентаминоселеферон при длительном применении не вызывал достоверных функциональных изменений со стороны печени: ферментативная активность АсАТ, АлАТ и ЩФ не отличалась от показателей контрольной группы телят.

Таким образом, длительное введение гентаминоселеферона не выявило негативного влияния препарата на организм телят или глубоких изменений в биохимическом статусе животных. Повышение концентрации в сыворотке крови общего белка и γ -глобулинов связано с наличием в препарате биологически активных веществ, оказывающих стимулирующее влияние на метаболические процессы, а креатинина – с наличием гентамицина.

Список литературы

1. Грицюк, В. А. Влияние рекмбинантного интерферона на основные показатели обмена веществ коров при изучении безвредности / В. А. Грицюк, Н. Т. Климов, Л. В. Ческидова, В. И. Зимников, В. И. Моргунова., Г. Г. Чусова / Ветеринарный фармакологический вестник. - 2020. - № 1 (10). - С. 27–36.
2. Наеф, Х. Эффективность гентаминоселеферона при терапии

респираторных болезней телят / Х. Наеф, Л. В. Ческидова, А. О. Пономарев, Г. Г. Чусова, В. И. Моргунова, А. А. Вели / Ветеринарный фармакологический вестник. – 2020. - №1 (10). – С. 70–85. doi: 10.17238/issn2541-8203.2020.1.70.

3. Шабунин, С. В. Изучение иммуномодулирующего действия аминокселе- тона при антибактериальной терапии сальмонеллеза поросят / С. В. Шабунин, Г. А. Востроилова, П. А. Паршин, Н. А. Хохлова, Л. Ю. Сашнина, Е. В. Михайлов, Е. В. Тюрина / Ветеринарная патология. – 2018. - № 3 (65). – С. 39–46. doi: 10.25690/VETPAT.2018.65.20143.

4. Ince, S. Boron, a trace mineral, alleviates gentamicin-induced nephrotoxicity in rats / S. Ince, I. Kucukkurt, H. H. Demirel, D. Arslan-Acaroz, N. Varol / Biological trace element research. – 2020. – v. 195. – I. 2. – p. 515-524.

5. Slobodyanik, V. I. Correction of the immunological status of the newborn calves with Interferon / V. I. Slobodyanik, L. V. Cheskidova, N. V. Melnikova, V. A. Stepanov / IOP Conference Series: Earth and Environmental Science: 6th International Conference on Agriproducts Processing and Farming. 17–18 October 2019, Voronezh, Russian Federation. - 2020. - v. 422. - P. 012052.

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 336

EUROPEAN UNION DIGITALIZATION OF THE POPULATION IN THE CONTEXT OF THE COVID-19 PANDEMIC

Серегина Анна Николаевна

Васильева Дарья Игоревна

магистранты

ФГБОУ Санкт-Петербургский государственный университет

г. Санкт-Петербург, РФ, город Санкт-Петербург

***Аннотация.** Цифровые технологии коренным образом меняют нашу повседневную жизнь, способ работы и ведения бизнеса, то, как мы определяем и используем наши природные ресурсы и окружающую среду, а также то, как люди взаимодействуют, общаются и обучаются. Статья посвящена процессам цифровизации экономики ЕС в контексте несоответствия квалификации и пандемической ситуации. Рассматриваются меры со стороны европейских общественных организаций и правительств по поддержке этого нового направления научно-технического прогресса.*

Digital technologies are profoundly changing our daily life, our way of working and doing business, the way we understand and use our natural resources and environment and the way people interact, communicate and educate themselves. The article is devoted to the processes of digitalization of the EU economy in the skill mismatch and pandemic situation context. Measures on the part of European communitarian bodies and governments to support this new direction of scientific and technological progress are being considered.

***Ключевые слова:** Европейский Союз, цифровизация, диджитал-навыки, Коронавирусная инфекция, навыки*

Keywords: *European Union, digitalization, digital skills, COVID-19, skills*

Nowadays, digitalization gives us opportunities not only to explore the world by just having the skill of using Google, but it presents great options for economies around the world, including in the EU (European Union). It may provide economic growth, the scope of productivity and improve working conditions. However, it can include some problematic areas where the main issue is the adaptation of the labour force to the new skill requirements dictated by the digital economy. For now, we can see the increasing demand for digital skills as a result of the ongoing Coronavirus outbreak. A Pandemic situation forced businesses, education and training institutions to transfer many of their activities online. The process of digitalization has been accelerated. In Southeast Asia taken alone, 40 million [1] additional to the general tendency people came online in 2020, compared with an average of 20 million per year over the previous five years, and the per cent who went online hourly nearly doubled during the pandemic lockdowns. Even today, this population of intense internet users remains 10 percentage points greater than in pre-COVID-19 times. In this case of users' growth, an ecological problem also should be mentioned. Usually using the online feature as an email instead of printing or Zoom-conferences instead of in real life meetings are considered to be more ecologically friendly. Nevertheless, the data centres that help carry out these digital tasks produce approximately 3.8% of global carbon emissions. Meanwhile, every online interaction we make, each click, thumbs-up, or thumbs-down, quietly contributes to climate change. European Union is concerned about ecological problems which digitalisation causes. EU has a Digital Europe Programme where there is a facility for edge-AI that will support the green transition with support to advanced low-power computing technologies. Additionally on 9 March EU represented a plan about European digital transformation by 2030 which will be transitioning to a climate-neutral, closed and sustainable economy. The commission's goals in the field of digitalization cover four main areas: citizens with digital skills; highly qualified specialists in the field of information technology; secure, productive and sustainable digital infrastructures; IT business transformation and digitalization of public services [2].

Significantly it is worth noting the role of digitalization during the pandemic.

Digital tools are used to monitor the spread of the coronavirus, research and develop diagnostics, treatments and vaccines, ensure that Europeans can stay connected and safe online. Due to the pandemic, people began to perceive the use of digital tools as rather something natural that can save them time and help solve certain tasks. Their digital device skills have improved significantly and their adaptability during the pandemic has also become higher.

The digital transformation requires people to have a set of specific skills for having a range number of benefits. Skills can be physical, cognitive (numeracy, literacy and digital) and non-cognitive. Furthermore, for the current labour market situation, non-cognitive skills are rapidly increasing in their importance due to the unstable reality which is also called VUCA-world. VUCA-world is the term that consists of “volatile,” “uncertain,” “complex,” and “ambiguous”. In this case, people should be flexible, adaptable. Communication and collaboration skills, critical thinking, creativity, entrepreneurship, and readiness to learn become all the more important.

All in all, analyzing digitalization effects on social sphere, there are two main points of view among all theories about possible risks for the labour market caused by digitalization, each of them is using own set of arguments and its own opinion regarding the results of mentioned processes. The key authors of the first one are Bessen, Graetz & Michaels, and Gaggl & Wright. They believe that there is no clear negative causal relationship between automation and unemployment growth. Scientists also refer to different reports and research results, according to which the huge and negative consequences caused by the digitalization on the labour market are significantly exaggerated. In their works, they argue that digitalization is a long-term process, and this is why labour markets will be able to respond in a time to all changes that are taking place. That is why it will be possible to create new jobs in various sectors of the economy at a sufficient speed to reduce the negative impact of digitalization on the labour market. The opposite opinion is presented by the second group of authors: Frey, Arntz and Acemoglu & Restrepo. From their point of view, there are negative consequences of automation for the labour market.

Access to relevant skills can be crucial in terms of the ability to benefit from

innovation, which is one of the main determinants of Europe's competitiveness and the capacity to drive innovation. In order to have access, it is needed to invest in skills and proactive skills policies, aligned to the evolving industrial and technological landscape, a prerequisite for a dynamic and inclusive society. The main driving forces of innovation are science, technology, engineering and mathematics (STEM) skills, including ICT skills. ICT skills are about understanding and applying a range of computer programmes software and other applications. As it was mentioned above, non-cognitive skills are becoming increasingly in demand, and emotional intelligence also can be included here. In conditions of too rapid development of technologies, obtaining relevant competencies becomes especially important to remain in demand as a specialist in their field. Therefore, the personalization of learning, its interactivity and focus on obtaining specific skills for students are now the most relevant aspects of the modern education system strategy. In the era of digitalization, there is a need for more skilled workers. In the European labour market conditions, there is a predominance of the problem associated with skills mismatch. This means that the competencies of workers do not coincide with the requirements of organizations or employers. Compared to other regions of the world, there remains scope to improve the EU's performance in terms of human capital for a digital economy and society. Notably, the EU scores below other advanced economies such as Norway, Korea, Iceland, Canada, China, the US, Japan, Australia. At the same time, the top EU countries (Denmark, Netherlands, United Kingdom) are well ahead of the other advanced economies. More than 40% of Europeans still lack “basic digital” skills, according to the Digital Economy and Society Index (DESI) [3]. The presence of the digital skills gap hinders exacerbates the problem of socio-economic inequality in Europe, hindering the further expansion of e-commerce and e-government and the adoption of new technology in the business sector.

Despite the existing advantages of the European Union in terms of digitalization in the form of leading countries in the world arena, there is also a problem with other member countries. This phenomenon can be seen in the example of Greece. First of all, there is a problem of skills mismatches, which hinders productivity growth and in

connection with this problem, there is difficulty in moving from study to work. This is a fairly common problem that affects almost all countries of the world. Sometimes the description of a particular profession does not correspond to the actual necessary skills that an employee should possess. This problem may arise in the disinterest of the university and the employers to cooperate to compile a relevant training program. Furthermore, it is worth mentioning the problem where, according to the European Skills Index, Greece has one of the highest rates of overqualification among graduates of higher education institutions and one of the highest qualifications discrepancies among all EU countries. Skills shortages are particularly high in the energy and information and communication technology sectors. Also, there are low percentages of digital literacy among the adult generation. In this case, it can be assumed that this is due to internal or external ageism. Only 51% of people aged 16-74 have at least basic digital skills, which is lower than the EU average (58%) [4].

France has also experienced a productivity slowdown that calls for continued investment in skills and swift progress implementing the recent vocational education and training reform, as well as measures to improve the business environment. The problem with skill mismatch also exists here. The slight increase in skill mismatches over the last decade is mostly due to lower activity rates of low-skilled workers. This points to a substitution effect for job vacancies by more qualified workers in the low-to-middle segment of the labour market. The structural decline in middle-skilled (routine) employment is pushing many middle-skilled workers to compete with low-qualified workers for low-skilled jobs. The members of the European Union are struggling with these problems. Reforms and targeted investment in skills, digital infrastructure and research and innovation have the potential to unlock productivity gains in the economy. According to the French National Productivity Board, the weak productivity growth of French businesses can be explained to some extent through the factors, which are common to most EU countries. Country-specific factors such as France's comparatively low skilled workforce, low uptake of information and communication technologies and suboptimal innovation performance also play a significant role. The implementation of several investment plans, as well as the ongoing reform efforts, will

contribute to addressing these challenges. The full impact of these measures on productivity will take time to materialise. Moreover, the performance in research and innovation is still hampered by the complexity of the research and innovation ecosystem. Continued efforts are crucial to improve the impact and efficiency of public support for research and innovation and reinforcing the links between science and business.

To sum up, skills are critical to ensuring that people contribute to and benefit from innovation. As in previous economic transformations, technological change and skill development must go hand in hand to guarantee an increase in the level of well-being in society. European and national policies need to be flexible to ensure inclusive growth, to be responsive to the scale and speed of changes that are causing ongoing social and economic transformations

Список литературы

1. e-Conomy [Электронный ресурс]: Roaring 20s: The SEA Digital Decade / Google, TEMASEK, BAIN&COMPANY, 2021. URL: <https://economysea.withgoogle.com/> (дата обращения: 28.01.22).

2. EU Neighbours East [Электронный ресурс]: Europe's Digital Decade: Commission sets the course towards a digitally empowered Europe by 2030. Brussels: European Commission - Press release, 2021. URL: <https://euneighbourseast.eu/ru/news-and-stories/latest-news/czifrovaya-transformacziya-evropy-novye-vozmozhnosti-dlya-es-i-ego-partnerov/> (дата обращения: 27.01.22).

3. European Commission [Электронный ресурс]: The Digital Economy and Society Index (DESI). European Commission, 2021. URL: <https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/policies/desi> (дата обращения: 28.01.2022).

4. EUR-lex [Электронный ресурс]: COMMISSION STAFF WORKING DOCUMENT Country Report Greece. Brussels: COMMUNICATION FROM THE COMMISSION TO THE EUROPEAN PARLIAMENT, THE EUROPEAN COUNCIL, THE COUNCIL, THE EUROPEAN CENTRAL BANK AND THE EUROGROUP, 2020. URL: <https://eur-lex.europa.eu/legalcontent/EN/TXT/?qid=1584543810241&uri=CELEX%3A52020SC0507> (дата обращения: 28.01.22).

5. République Française [Электронный ресурс]: Working Paper - A new approach to skills mismatch. France Stratégie, 2021. URL: <https://www.strategie.gouv.fr/publications/une-nouvelle-approche-de-linadequation-competences> (дата обращения: 20.01.22).

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

УДК 7.06

РОЛЬ ПРИНТОВ В ИНФОРМАЛИЗАЦИИ ФОРМЫ КОСТЮМА

Черкашина Ю. М.

студент

Научный руководитель: Зайцева Виктория Александровна,

преподаватель

ОГАПОУ Белгородский механико-технологический колледж,

город Белгород

***Аннотация.** В статье рассматриваются вопросы взаимосвязи формы и ее информативность. Форма является второй сущностью вещи, внешней визуально - воспринимаемой материально - пространственной структурой. Каждая художественно – организованная форма обладает информативностью. Форма определяется творческими задачами, которые перед собой ставит дизайнер. Новые задачи, обусловленные объективными или субъективными факторами, естественно ведут к возникновению новых форм. Данные перемены в творчестве дизайнера определяются задачей: переходом в решении формы к насыщению ее визуальной информацией.*

***Annotation.** The article discusses the relationship between the form and its information content. Form is the second essence of a thing, an external visually - perceived material - spatial structure. Each artistically organized form is informative. The form is determined by the creative tasks that the designer sets for himself. New tasks, conditioned by objective or subjective factors, naturally lead to the emergence of new forms. These changes in the designer's work are determined by the task: the transition in the solution of the form to its saturation with visual information.*

***Ключевые слова:** форма, информативность, визуализация формы, информализация, авторские принты*

Keywords: *form, information content, form visualization, informationalization, author's prints*

Создавая проекты всевозможных вещей, дизайнер, отвечая материальным и духовным потребностям человека, составляет вместе с архитектурными сооружениями и ансамблями среду обитания человека. Одна из специфических целей работы дизайнера воплощение в художественном облике проектируемых костюмов их назначения, функциональной сути.

Каждая вещь имеет «свое лицо» и своим внешним видом говорит о себе. По художественному образу большинства предметов, их внешнему оформлению мы можем составить полное представление о том, что это за предмет, какое его назначение, строение. Каждая художественно – организованная форма обладает информативностью.

Под информативностью формы следует понимать ее содержательность, ясность, понятность, наглядное зримое отражение во внешнем облике его внутренней сущности: назначения, функционирования, материальной, конструктивной и технологической основы, связи предмета с окружением, а в произведениях изобразительных искусств, искусствах предметного мира, также эстетическое отражение связи человека и общества [1, с. 345–376].

Если исторические трансформации «формы» в искусстве очерчивать схематично, то можно представить это так. Сначала художники преимущественно изображали видимые объекты. В XX веке происходит своего рода революция, возникает и абстрактное искусство. В фокусе интереса – не столько форма представления объекта, сколько язык его описания, форма выражения.

После реализма, символизма, импрессионизма, кубизма, сюрреализма, абстракционизма стало очевидно, что формы стали чем-то иным, нежели они были в классицизме, и это первыми почувствовали представители формальной школы. Их анализы показали, что формы в искусстве суть знаки некой реальности, не тождественной предметному миру. Изобразительное искусство пользовалось изобразительными знаками не только для обозначения предметов, но и для обозначения чего-то иного – «духа времени», «духа народа», «идеологии», наконец

– «души художника», что и послужило основанием считать, что они суть не только изобразительные, но и выразительные знаки. Это значит, что в каждом знаке, помимо предметного, есть и иное, не предметное значение. Форма знака при этом распалась. Знак стал символом, а символ уже не изображал, а только выражал или обозначал невидимое и изображению недоступное содержание или смысл. И вот в этом месте, а именно, в вопросе о том, что значит символизировать или выражать, наконец, обозначать, но не изображать – и возникла новая проблематика художественной формы.

Фигуративная живопись предполагает вполне определённую стратегию, нацеленную на изображение форм, почерпнутых из реального окружающего мира. С минимализмом или абстракцией дело обстоит иначе: здесь формальные поиски важнее и ответственнее, поскольку от автора требуется синтезировать нечто новое, «неприродное», и в то же время – жизнеспособное. Это уже чистый креатив, творение как таковое. Форма – это, в конечном счёте, сам художник [2, с. 175–177].

В XX веке модельеры, мечтавшие сказать новое слово в моде, были сосредоточены на создании силуэта и фасона. Некоторые модельеры, например Вивьен Вествуд, борются с культом комфорта, породившим тиранию «одежды для отдыха», и намеренно создают одежду, которая может сдавливать те или иные части тела, моделировать их, бороться с ними, расширять и подчеркивая различные зоны и части. Работы шведского модельера Сандры Баклунд обращают на себя внимание, изумляя неожиданными формами и смутными намеками на содержание, которое мы не в силах понять, пока автор не соизволит ввести нас в курс дела. Так она обходит массу ограничений, налагаемых стандартным подходом к моделированию одежды. «Для меня мода - искусство, причем его демократическая разновидность, в которой почти каждый может найти что-то созвучное себе, если только захочет. Я думаю, что именно так и следует относиться к моде». Пожалуй, величайшей новацией конца XX века стала идея одежды, вырывающейся за пределы трех измерений в четвертое - вовремя. Эта идея воплощена в некоторых моделях Иссея Мияке, Хусейна Чалаяна и Александра Маккуина,

которые делают одежду, активно применяя новые технологии, например: добавляя звуковые и другие эффекты.

Новые задачи, обусловленные объективными или субъективными факторами, естественно ведут к возникновению новых форм. Эти изменения ярко проявляются в «революционные» эпохи. События, провоцирующие трансформации в социально-психологической и эстетической сферах, толкают дизайнеров на радикальные визуальные эксперименты.

Данные перемены в творчестве дизайнера определяются задачей: переходом в решении формы к насыщению ее визуальной информацией. Информализация формы заключается во внедрении в нее особых фрагментов (принтов), что рождает вид живописи и графики – динамическую живопись и графический дизайн. Важная роль по информативности и художественной выразительности принадлежит элементам декора, визуальной коммуникации и изобразительных искусств - текстовым, цифровым надписям, символам, условным обозначениям, скульптурным, рельефным, цветографическим изображениям и другим элементам символической образности. Соответствие цветографических и декоративно – изобразительных средств художественной отделки формы и меры их интенсивности конкретной конструктивной основы костюма [3, с. 32–46].

Создание принтов, также тесно взаимосвязано с применением новейших технологий в области компьютерного дизайна. Дизайн костюма на современном этапе все более стремится к технологизации, компьютеризации и информализации. В результате современный костюм должен стать источником необходимой информации, с помощью которой он будет выполнять воспитательную, развлекательную и познавательную функции.

Список литературы

1. Пономарев В. А./Архитектурное конструирование. – Москва, 2008. –С. 345–376.
2. Прилепская, О. А. /Архитектоника объемных структур в проектной деятельности художника по костюму. - Молодой ученый, 2016. — № 28 (132). — С.

175–177.

3. Рывинская Л. Б. Основы формообразования костюма (архитектоника):
Учебное пособие.-Москва, 2005. - С. 32–46.

«EUROPEAN SCIENTIFIC CONFERENCE»

XLV International scientific conference*Научное издание*

Издательство ООО «НИЦ ЭСП» в ЮФО
(Подразделение НИЦ «Иннова»)
353445, Россия, Краснодарский край, г.-к. Анапа,
ул. Весенняя, 8, оф. 1.
Тел.: 8-800-201-62-45; 8 (861) 333-44-82

Подписано в печать 31.01.2022 г. Формат 60x84/16. Усл. печ. л. 8,54
Бумага офсетная. Печать: цифровая. Гарнитура шрифта: Times New Roman
Тираж 100 экз. Заказ 125