

ISSN: 2687-0142

ИНТЕРНАУКА

НАУЧНЫЙ

ЖУРНАЛ

часть 3

3(226)



internauka.org

г. Москва

ИНТЕРНАУКА
internauka.org

«ИНТЕРНАУКА»

Научный журнал

№ 3(226)
Январь 2022 г.

Часть 3

Издается с ноября 2016 года

Москва
2022

Председатель редакционной коллегии:

Еникеев Анатолий Анатольевич - кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры философии КУБГАУ, г. Краснодар.

Редакционная коллегия:

Авазов Комил Холлиевич - доктор философии (PhD) по политическим наукам;

Бабаева Фатима Адхамовна – канд. пед. наук;

Беляева Наталия Валерьевна – д-р с.-х. наук;

Беспалова Ольга Евгеньевна – канд. филол. наук;

Богданов Александр Васильевич – канд. физ.-мат. наук, доц.;

Большакова Галина Ивановна – д-р ист. наук;

Виштак Ольга Васильевна – д-р пед. наук, канд. тех. наук;

Голованов Роман Сергеевич – канд. полит. наук, канд. юрид. наук, MBA;

Дейкина Алевтина Дмитриевна – д-р пед. наук;

Добротин Дмитрий Юрьевич – канд. пед. наук;

Землякова Галина Михайловна – канд. пед. наук, доц.;

Канокова Фатима Юрьевна – канд. искусствоведения;

Кернесюк Николай Леонтьевич – д-р мед. наук;

Китиева Малика Ибрагимовна – канд. экон. наук;

Кобулов Хотамжон Абдукаримович – канд. экон. наук;

Коренева Марьям Рашидовна – канд. мед. наук, доц.;

Кадиров Умарали Дусткабилович - доктор психологических наук;

Напалков Сергей Васильевич – канд. пед. наук;

Понькина Антонина Михайловна – канд. искусствоведения;

Савин Валерий Викторович – канд. филос. наук;

Тагиев Урфан Тофиг оглы – канд. техн. наук;

Харчук Олег Андреевич – канд. биол. наук;

Хох Ирина Рудольфовна – канд. психол. наук, доц. ВАК;

Шевцов Владимир Викторович – д-р экон. наук;

Щербаков Андрей Викторович – канд. культурологии.

И73 «Интернаука»: научный журнал – № 3(226). Часть 3. Москва, Изд. «Интернаука», 2022. – 92 с. Электрон. версия. печ. публ. – <https://www.internauka.org/journal/science/internauka/226>

Содержание

Статьи на русском языке	6
Юриспруденция	6
СЛУЖБА ФИНАНСОВОГО УПОЛНОМОЧЕННОГО: ПРОБЛЕМНОЕ НАЧАЛО И ОГРОМНЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ Карпенко Иван Андреевич	6
ПОНЯТИЕ, ПРЕДМЕТ И СИСТЕМА МЕЖДУНАРОДНОГО ЧАСТНОГО ПРАВА Ковальская Ксения Дмитриевна Сакаева Эльвира Зинуровна	9
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ОТДЕЛЬНЫХ ПОЛОЖЕНИЙ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О БАНКРОТСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН Лаврентьев Михаил Евгеньевич	11
ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ СОДЕРЖАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПРАВОСОЗНАНИЯ СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ Монгуш Азияна Сарыг-ооловна Монгуш Евгения Сергеевна	14
ФОРМИРОВАНИЕ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПРАВОСОЗНАНИЯ СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ Монгуш Азияна Сарыг-ооловна Монгуш Евгения Сергеевна	16
ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕЖИМА ЗОН ЭКОЛОГИЧЕСКОГО БЕДСТВИЯ И ЗОН ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ Прохорова Дарья Сергеевна Кутепов Олег Евгеньевич	20
ЗАЩИТА ПРАВ АКЦИОНЕРОВ ПО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Саприкина Анастасия Александровна	23
ПРОБЛЕМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ В РОССИИ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ Фролова Ольга Валерьевна Фролов Владислав Владимирович	25
ПРАВОСОЗНАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ КАК ФАКТОР ЛЕГИТИМНОСТИ ВЛАСТИ Черникова Александра Дмитриевна Зарубаева Евгения Юрьевна	28
К ВОПРОСУ ОБ ОБЪЕКТЕ КОНТРОЛЯ В БЮДЖЕТНОЙ СФЕРЕ Шамурзаев Мурадин Мухасбиевич	31
Papers in English	33
Pedagogy	33
THE IMPLEMENTATION OF CREDIT MODULE SYSTEM IN UZBEKISTAN (IN THE EXAMPLE OF AJOU UNIVERSITY IN TASHKENT) Nozima Majidova	33
Engineering	35
TECHNICAL SOLUTIONS ANALYSIS FOR THE MODERN DATA CENTERS Altynay Torebay	35
Chemistry	38
STUDY ON THE PROCESS OF SEPARATING NICKEL FROM NICKEL STENCIL BY DIRECT VAPORIZATION IN A GRAPHITE FURNACE AT ATMOSPHERIC PRESSURE Do Nguyen Huy Tuan Pham Duc Thang Nguyen Trung Kien Ngo Huy Khoa Nguyen Ba Phuong Dao Van Kien Nguyen Thi Lieu	38

Economics	44
INVESTMENT PARTNERSHIP BETWEEN RUSSIA AND CHINA Daria Kononenko	44
Հոդվածներ հայերենով	48
Մանկավարժություն	48
ԱՐՏԱՂԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԸ ՈՐՊԵՍ ՔԻՄԻԱՅԻ ՆԿԱՏԱՍԲ ՅԵՏԱԶԵՐԹՐՈՒԹՅԱՆ ԽԹԱՆԱՆ ՄԻՋՈՑ Բարսամյան Լուսինե Ժորիկի Ումրշատյան Յասմիկ Սիմոնի	48
Қазақ тілінде мақалалар	51
Сәулет және құрылыс	51
ӨНЕРКӨСІПТІК ҚАЛДЫҚТАРДАН ЖАСАЛҒАН ҚҰРЫЛЫС МАТЕРИАЛДАРЫ-ЗАМАНАУИ ТӘЖІРИБЕЛЕРГЕ ШОЛУ Балташева Аружан Майжанқызы Жарылқан Дидар Маратұлы	51
Ақпараттық технологиялар	55
БАЙЛАНЫС ОРТАЛЫҒЫ ҚЫЗМЕТТЕРІНІҢ САПАСЫН БАҒАЛАУ Қайрбекова Назгүл	55
Физика	58
ТЕРЕҢ ҚАБАТТАРДАҒЫ РАДИАЦИЯЛЫҚ СҰЙЫҚТАРДЫҢ ЖЫЛУ ТАСЫМАЛДАУ ЕСЕБИ ЖӘНЕ ОНЫ МАТЕМАТИКАЛЫҚ ТҮРҒЫДА ҚАРАСТЫРУ Болатбекова Арайлым Ерболқызы Егембердиева София Шаймерденовна Кейкиманова Меруерт Турсынхановна Наметкулова Райхан Жанузаковна	58
Филология	62
ҚАЗАҚ, ОРЫС ЖӘНЕ АҒЫЛШЫН МАҚАЛ-МӨТЕЛДЕРІНДЕГІ ГЕНДЕРЛІК АСПЕКТ Байбулатова Айдана Бактыгереевна	62
O'zbek tilida maqolalar	66
Tibbiyot va farmakologiya	66
SURUNKALI YURAK YETISHMOVCHILIGI MAVJUD COVID-19 O`TKAZGAN BEMORLARDA TASHQI NAFAS FAOLIYATINI O`RGANISH VA STANDART DAVOLASH SAMARADORLIGINI BAXOLASH Aduraxmanova N.M. Norbo'toyev Olimjon Saidov Kamolidin	66
Pedagogika	69
SHAXSLARDA KREATIVLIK SIFATLARINI RIVOJLANTIRISH Akbaraliyeva Hilolaxon Furqatjon qizi	69
Ж.БАЗАРБАЕВНИНГ ХАЛҚ УЧУН МЕХНАТ ҚИЛИШ – ШАРАФЛИ ВАЗИФА СИФАТИДАГИ ФИКРЛАРИ Жолдасбаев Парахат Муратбаевич	72
Filologiya	75
TALABALARNING INTELLEKTUAL VA IJODIY SIFATLARINI RIVOJLANTIRISH Nazarova Nigora Erdoshovna	75
TA'LIM JARAYONIDA ZAMONAVIY TEXNOLOGIYALARNING SAMARADORLIGI Nuriddinova Nafisa Tolib qizi	77
QO'LLANISH DARAJASI CHEGARALANGAN SO`ZLAR VA ULARNING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI Sattarova Nargiza Oblanazarovna	79

ҲОРИЖИЙ ТИЛЛАРНИ ЎҚИТИШНИНГ ТАЪЛИМ СИФАТИ ҲАМДА МЕТОДЛАРИ 82
Закиров Дилшод Рашидович

ТАЪЛИМ ЖАРАЁНИДА ЗАМОНАВИЙ ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИНГ САМАРАДОРЛИГИ 84
Норбобоева Ситора Халимовна

Iqtisodiyot 86

О‘ЗБЕКISTONDA MOLIYA BOZORINI RIVOJLANTIRISHNING DOLZARB MUAMMOLARI 86
Doniyarov Suhrob Hamdam o‘g‘li
Shernayev Akbar Aqmirzayevich

О‘ЗБЕКISTONDA EKSPORT FAOLIYATINI RIVOJLANTIRISHDAGI MUAMMOLARNI 89
BARTARAF ETISH YO‘LLARI
Mirtalatov Toxir Botir o‘g‘li
Shernayev Akbar Aqmirzayevich

СТАТЬИ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

СЛУЖБА ФИНАНСОВОГО УПОЛНОМОЧЕННОГО: ПРОБЛЕМНОЕ НАЧАЛО И ОГРОМНЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ

*Карпенко Иван Андреевич**студент,**негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»,**РФ, г. Москва*

АННОТАЦИЯ

В статье произведен анализ службы Финансового уполномоченного по защите прав потребителей финансовой услуг. Проводится краткий анализ деятельности финансового уполномоченного на начальном этапе его деятельности. Автор старается выявить наиболее серьезные проблемы, с которыми столкнулась служба Финансового уполномоченного в момент начала работы и пути их решения. Особое место в статье отводится наиболее перспективным путям развития службы в части защиты прав потребителей.

Ключевые слова: финансовый уполномоченный, финансовый омбудсмена, защита прав потребителей финансовых услуг, институт гражданского общества, досудебный порядок урегулирования споров, медиации, финансовый консультант.

С наступлением лета 2019 года в Российской Федерации официально заработала служба Финансового уполномоченного, правозащитный внесудебный институт гражданского общества, призванный разрешать финансовые споры между финансовыми организациями и их потребителями.

На самом деле работа службы стартовала примерно в начале 2019 года, когда в службу активно нанимали штат работников, закупали необходимое оборудование и мебель, старались заранее отточить все нюансы предстоящей работы. Примерно в то же время в службу стали поступать первые обращения от особенно активных потребителей финансовых услуг не подлежащие рассмотрению на данном этапе работы службы и просто не соответствующие компетенции Финансового уполномоченного.

Будучи соискателем вакансии на должность помощника эксперта в службу обеспечения деятельности Финансового уполномоченного (СОДФУ) мне удалось несколько раз посетить штаб-квартиру службы, расположенной на Старомонетном переулке. Уже на тот момент было заметно, что даже само здание не соответствует той роли, которая отводится финансовому омбудсмену. Для службы, которая с 2019 должна была стать частью обязательной досудебной стадией рассмотрения споров по страховым возмещениям по ОСАГО, здание казалось слишком маленьким, чтобы вместить необходимое количество работников, а ведь впоследствии в компетенцию службы переходили все страховые, микрофинансовые и кредитные организации. С учетом жестких временных требований, которые не могли превышать 30 рабочих дней, многие сотрудники зада-

вались вопросом, сумеют ли они справиться со своими должностными обязанностями.

Лето 2019 по итогу выдалось для службы Финансового уполномоченного действительно жарким, вал обрушившихся обращений потребителей заставил ее работать буквально круглосуточно, на помощь бросили и работников с других направлений, пока служба в срочном порядке расширялась. Когда ситуация стала получше, службе пришлось выплатить солидные сверхурочные всем действовавшим работникам.

Существенная перегрузка работников службы стала не единственной проблемой созданного института. Множество потребителей финансовых услуг, желающих защитить свои нарушенные права, не получили никакой информации о начале работы службы. Не была проведена грамотная медийная компания по популяризации Финансового уполномоченного, лишь небольшое число потребителей заранее знало о появлении нового обязательного досудебного порядка разрешения споров с финансовыми организациями. Столкнувшиеся с возвратом своих исковых заявлений граждане были скорее разгневаны появлением подобного защитника, чем воодушевлены, ведь путь к удовлетворению их требований существенно увеличивался. До настоящего момента остается солидное число потребителей, которым по-прежнему ничего неизвестно о существовании Финансового уполномоченного, а ведь служба действует на финансовом рынке уже 2,5 года.

У информированных потребителей также имелись вопросы, ведь согласно представленным отчетам

служба Финансового уполномоченного удовлетворяет менее половины из принятых к рассмотрению обращений, а солидная часть и вовсе не рассматривается под предлогом наличия различных нарушений. Подобную статистику вряд ли можно соотнести с статусом защитника прав потребителей[1]. Дело в том, что для назначения на должность финансового уполномоченного, кандидат должен соответствовать ряду критериев. Обязательное наличие юридического и, желательно, экономического образования, безупречная деловая репутация, стаж работы в финансовых организациях не менее 5 лет или стаж работы судьей не менее 10 лет и возраст в 35 лет[2]. Таким образом, есть обеспокоенные опасения, что большинство кандидатов на столь значимую должность привыкли видеть в потребителях стремление нажиться за счет компаний, а потому и отношение к поступающим обращениям нельзя назвать беспристрастным. Возрастное ограничение в 35 лет станет препятствием к попытке переучить этих людей из защитников интересов компаний в защитников интересов потребителей финансовых услуг. Службе Финансового уполномоченного необходим более современный, беспристрастный и нешаблонный подход к каждому поступающему обращению, чтобы заслужить то доверие со стороны граждан, которого так и не смогла добиться судебная система Российской Федерации.

Весь имеющийся международный опыт существования финансового уполномоченного строится на том предположении, что он обязан помогать потребителям финансовых услуг на чрезвычайно сложном для понимания простого человека финансовом рынке, решение конкретных споров является второстепенной задачей. Ассоциация российских банков (АРБ) в 2010 году создала финансового омбудсмена по образцу и подобию международного опыта, он старался найти точки соприкосновения между финансовыми организациями и их клиентами. К сожалению, в силу низкой культуры ведения бизнеса и необязательности подобного обращения амбициозная задумка на возымела необходимого эффекта[3]. Созданная в 2018 году служба Финансового уполномоченного опиралась на законодательную базу и наличие властных полномочий, что сразу давало ей преимущество перед прежним вариантом данного института. Только вот на данный момент ее компетенция не выходит за рамки рассмотрения финансовых споров с лимитом в 500 тысяч рублей.

Основной проблемой российского финансового рынка уже на протяжении долгого времени является высокая долговая нагрузка на население. В период бурного роста банковского сектора в России граждане, не обладающие должным финансовым и

юридическим образованием, набрали огромное количество кредитов, которые изначально невозможно было выплатить. У службы Финансового уполномоченного есть достаточно власти, чтобы усадить стороны за стол переговоров и найти выход из подобной ситуации. Неплатежеспособность или банкротство заемщиков наносят финансовым организациям достаточно серьезный материальный ущерб, а связанные с этим судебные процессы требуют огромных ресурсов. Поэтому грамотные предложения о пролонгации или дополнительной рассрочке вполне их может заинтересовать. Финансовый уполномоченный должен заниматься консультированием и обучением населения финансовой грамотности, разрешать трудные жизненные ситуации и заниматься профилактикой правонарушений со стороны заведомо более сильных финансовых организаций. Данный вопрос уже находится на обсуждении Совета службы, но окончательное решение пока еще не принято[4].

Немаловажным моментом будет и изменение состава Совета службы, в который на данный момент входят главный финансовый уполномоченный, пять представителей Банка России (ЦБ), три представителя Правительства РФ, один представитель от страховых организаций, два представителя ассоциации кредитных организаций, два представителя иных саморегулируемых организаций в сфере финансового рынка и один представитель от экспертного совета Службы[2]. Совет является тем органом, который определяет поведение всей службы, а потому отсутствие в нем хотя бы одного представителя потребителей финансовых услуг выглядит странным на фоне наличия многочисленных представителей финансовых организаций. Получается, что финансовые организации, от неправомочных действий которых Финансовый уполномоченный должен защищать потребителей, имеют на него достаточно серьезное влияние, что плохо соотносится с принципами равенства сторон и беспристрастности решений[5].

Служба финансового уполномоченного имеет огромный потенциал для расширения своего влияния на финансовый рынок Российской Федерации. У нее есть все шансы стать истинным защитником прав потребителей финансовых услуг и заслужить доверие граждан страны. Путь к этому будет проложен благодаря изменениям как в структуре самой службы, так и в расширении ее компетенции. Исходный вариант принятого законопроекта хоть и решает несколько серьезных проблем, таких как загруженность судов и неравенство сторон в гражданском процессе, но является явно недостаточным для изменения всей картины, чего от нее многие ждут.

Список литературы:

1. Официальный сайт службы Финансового уполномоченного - <https://finombudsman.ru>
2. Федеральный закон "Об уполномоченном по правам потребителей финансовых услуг" от 04.06.2018 N 123-ФЗ.
3. Статья Белоусова А.Л. «Проблемы становления института финансового омбудсмена в Российской Федерации», 2015.

4. Статья Ю.В. Воронина «Институт финансового омбудсмена как институт совершенствования процедуры урегулирования типовых споров на финансовом рынке», 2020.
5. Статья Д.В. Князева «Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг: некоторые проблемы правового регулирования», 2019.

ПОНЯТИЕ, ПРЕДМЕТ И СИСТЕМА МЕЖДУНАРОДНОГО ЧАСТНОГО ПРАВА*Ковальская Ксения Дмитриевна**студент 5 курса юридического факультета,
Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета,
РФ, г. Стерлитамак**Сакаева Эльвира Зинуровна**доц., канд. экон. наук,
Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета,
РФ, г. Стерлитамак***АННОТАЦИЯ**

В статье рассмотрено современное состояние международного частного права, понятие, предмет, а также детально рассмотрена система международного частного права.

ABSTRACT

The article examines the current state of private international law, the concept, the subject, and also examines in detail the system of private international law.

Ключевые слова: международное право, процесс, формирование, понятие, система.

Keywords: international law, process, formation, concept, system.

На формирование международного права наиболее значительное влияние оказала Первая мировая война, события произошедшие в России в 1917 году, а также декреты советской власти, В особенности Декрет о мире, который объявил войну преступлениям против человечества. Следует отметить, что само название «международное частное право» частично отвечает на вопрос о том, что оно регулирует. Таким образом, международным оно называется потому, что регулирует не внутригосударственные отношения, а международные [2]. Частным же, в свою очередь, потому что предметом регулирования являются частные, а не публичные отношения. Из этого следует сделать вывод, что **Международное частное право** – это совокупность правовых норм национальной правовой системы, а также международных правовых норм, которые регулируют возникающие в ходе международного общения гражданские, семейные, трудовые и другие личные неимущественные и имущественные отношения между физическими и юридическими лицами, государствами и международными организациями.

К признакам международно-частных правоотношений относятся:

1. Цивилистический характер- это означает, что Международное частное право регулирует гражданские отношения: личные; личные неимущественные и имущественные; семейные, трудовые, т. е. частноправовые отношения. Нормы международного частного права регулируют также производство по делам с участием иностранных лиц. Включение процессуальных отношений обусловлено тем, что при регулировании предмета МЧП возникает вопрос об определении юрисдикции в целом; об определении компетентного органа; о процессуальных формах и средствах рассмотрения соответствующего дела;

2. Международный характер- это означает, что в международных частных правоотношениях существует иностранный элемент.

К предмету МЧП относят только те гражданско-правовые отношения, которые имеют международный характер. В юридической литературе имеется информация, что данные отношения называют также трансграничными отношениями или отношениями, которые, в свою очередь, осложняются иностранным элементом.

В российской науке международного частного права отмечается, что предметом международного частного права являются гражданские правоотношения «в широком смысле».

Такая приставка «в широком смысле» отражает деление отраслей права в системе российского права на такие отрасли, как гражданское, аграрное, трудовое, земельное, хозяйственное, экологическое. Примерный перечень отраслей права можно было бы определить, обращаясь к государственному стандарту, но и он через некоторые периоды времени меняется. Ниже хочется наиболее подробнее описать из чего состоит система международного частного права [1].

Система международного частного права включает в себя основные разделы, такие как:

1) общая часть, охватывающая широкий круг вопросов, имеющих методологическое значение, такое, как: понятие, система и содержание отрасли права, а также ее источники, общие понятия и принципы и так далее. К общей части можно отнести также и рассмотрение правового положения субъектов гражданско-правовых отношений с иностранным элементом, государства как особого субъекта таких отношений [4];

2) особенная часть, состоящая из таких разделов как, право собственности; обязательственное право; трудовые отношения, кредитные и расчетные отношения, авторское право, семейное право, обязательства из причинения вреда, наследственное право и другие. Особенная часть обычно состоит из следующих разделов: 1) право собственности; 2) обязательственное право, и прежде всего договор купли-продажи товаров и договор перевозки; 3) кредитные

и расчетные отношения; 4) обязательства из правонарушений; 5) право интеллектуальной собственности; 6) семейное право; 7) наследственное право; 8) трудовые отношения; 9) международное гражданское процессуальное право; 10) рассмотрение споров в международных третейских судах.

3) международный гражданский процесс, регулирующие определенные вопросы судопроизводства по гражданским делам, которые осложнены иностранным элементом, а также вопросы, связанные с осуществлением защиты личных неимущественных и имущественных прав участников международно-гражданского оборота;

4) международный коммерческий арбитраж, который регулирующий порядок разрешения соответствующих коммерческих споров, которые воз-

никают между субъектами внешнеэкономической деятельности.

Таким образом, Международное частное право (МЧП) возникло и сложилось в силу объективного существования в мире около двухсот правовых систем, каждая из которых устанавливает «свои» нормы для регулирования одних и тех же общественных отношений. В тех случаях, когда помимо национальных субъектов права – физических и юридических лиц одного государства – в правовых отношениях участвует иностранный элемент, появляется необходимость в дополнительном правовом регулировании. Игнорирование иностранной правовой системы и подчинение отношений только одному правопорядку не может обеспечить объективного, адекватного конкретным жизненным обстоятельствам, правового регулирования [3].

Список литературы:

1. Алешина, А.В. Международное частное право / А.В. Алешина, В.А. Косовская. - М.: Феникс, 2016. - 340 с.
2. Бархатова, Е.Ю. Международное публичное право в вопросах и ответах / Е.Ю. Бархатова. - М.: КноРус, 2017. – 184-187 с.
3. Богуславский, М.М. Международное частное право / М.М. Богуславский. - М.: ЮРИСТЪ, 2016. – 5-8 с.
4. Журнал международного частного права, №3(21), 1998 / Journal of International Private Law, №3(21), 1998. - Москва: Огни, 2016. - 108 с.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ОТДЕЛЬНЫХ ПОЛОЖЕНИЙ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О БАНКРОТСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Лаврентьев Михаил Евгеньевич

*студент магистратуры,
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте Российской Федерации» –
Уральский институт управления,
РФ, г. Екатеринбург*

COMPARATIVE ANALYSIS OF CERTAIN PROVISIONS OF THE BANKRUPTCY LEGISLATION OF THE RUSSIAN FEDERATION AND THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

Mikhail Lavrentiev

*Student,
Russian academy national economy and public service under the President
of the Russian Federation -Ural Institute of Management,
Russia, Yekaterinburg*

АННОТАЦИЯ

В статье проведен сравнительный анализ отдельных положений законодательства о банкротстве в Российской Федерации и Республики Казахстан. Выявлены размытость формулировок определенных законодательных норм, пробелы в праве, нехватка необходимых механизмов в рамках регулирования процедур банкротства в Республике Казахстан. Сделан вывод о необходимости заимствования у Российской Федерации некоторых правовых подходов, регулирующих институт банкротства. Изучены мнения юристов-практиков. Предложены варианты решения некоторых проблем в целях укрепления Конституционных основ и дружбы между Российской Федерацией и Республикой Казахстан, улучшения качества законодательства о банкротстве и обеспечения законных прав граждан. Сделан вывод о высоком уровне развития банкротного законодательства Российской Федерации.

ABSTRACT

The article provides a comparative analysis of certain provisions of bankruptcy legislation in the Russian Federation and the Republic of Kazakhstan. The blurring of the wording of certain legislative norms, gaps in the law, lack of necessary mechanisms within the framework of the regulation of bankruptcy procedures in the Republic of Kazakhstan are revealed. It is concluded that it is necessary to borrow from the Russian Federation some legal approaches regulating the institution of bankruptcy. The opinions of practicing lawyers have been studied. Solutions to some problems are proposed in order to strengthen the Constitutional Foundations and friendship between the Russian Federation and the Republic of Kazakhstan, improve the quality of bankruptcy legislation and ensure the legitimate rights of citizens. The conclusion is made about the high level of development of the bankruptcy legislation of the Russian Federation.

Ключевые слова: несостоятельность (банкротство); основания банкротства; процедуры банкротства; наблюдение; банкротство граждан; трансграничное банкротство.

Keywords: insolvency (bankruptcy); grounds for bankruptcy; bankruptcy procedures; supervision; bankruptcy of citizens; cross-border bankruptcy.

Каждое современное развивающееся государство с рыночной экономикой и высоким уровнем конкуренции субъектов предпринимательской деятельности имеет такой необходимый системный элемент как банкротство. Не представляется возможной ситуация, при которой возможна полноценная работа экономики без наличия функционирующего института банкротства, поскольку при его отсутствии снижается уровень ответственности, сознательности и добросовестности хозяйствующего субъекта, в результате чего будут страдать все участники экономического оборота и, в конечном счете, само государство.

Свободу и равные возможности использования своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом эконо-

мической деятельности гарантируют ст. 26 Конституции Республики Казахстан и ст. 34 Конституции Российской Федерации.

Основой правового регулирования банкротства в Российской Федерации является Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 N 127-ФЗ (далее – ФЗ-127), а в Республике Казахстан – Закон Республики Казахстан «О реабилитации и банкротстве» от 07.03.2014 г. № 176-V (далее - ЗРК-176).

Бросается в глаза различие подходов правовых систем в части оснований для признания юридического лица банкротом. Российское законодательство о банкротстве согласно ст. 33 ФЗ-127 допускает подачу заявления на банкротство хозяйствующих субъектов при наличии требований к должнику – юридическому

лицу в размере не менее 300 000 (трехсот тысяч) рублей и указанные требования не исполнены в течение трех месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены [1]. В случаях, когда заявление о банкротстве подает конкурсный кредитор, работник или бывший работник должника к заявлению прилагается вступившее в законную силу судебное постановление, которое содержит удовлетворение требований кредитора к должнику. Также следует отметить, что согласно п. 2.1 ст. 7 ФЗ-127 «Право на обращение в арбитражный суд возникает у конкурсного кредитора, должника, работника, бывшего работника должника в порядке, установленном пунктом 2 настоящей статьи, при условии предварительного, не менее чем за пятнадцать календарных дней до обращения в арбитражный суд, опубликования уведомления о намерении обратиться с заявлением о признании должника банкротом путем включения его в Единый федеральный реестр сведений о фактах деятельности юридических лиц». Прохождение стадии исполнительного производства, согласно действующему законодательству, не является обязательным условием для подачи заявления о банкротстве должника и не служит основанием для оставления без движения или возвращения такого заявления.

Согласно ст.5 ЗРК-176: «Основанием для обращения кредитора с заявлением в суд о признании должника банкротом и его ликвидации с возбуждением процедуры банкротства является неисполненное денежное обязательство должника перед кредитором на основании вступившего в законную силу судебного акта или исполнительного документа о взыскании с должника денег либо признание долга должником, если иное не установлено настоящим пунктом» [2]. Логика законодателя сделать для кредиторов возможность банкротства должника более простой и доступной понятна, однако, не учтены законные права и интересы субъектов предпринимательства, а также стабильность экономической сферы страны. Используя буквальное толкование данной правовой нормы, получается, что наличие задолженности небольшого размера и просрочки в краткосрочном промежутке времени позволяет возбудить дело о банкротстве должника. Данная позиция законодателя видится ошибочной, т.к. неизбежны злоупотребления со стороны кредиторов, необоснованное вмешательство во внутренние дела бизнеса, разорение индивидуальных предпринимателей и юридических лиц, повышенная нагрузка на судебную систему. Важно помнить, что свойства любого банкротства – экстраординарность и исключительность.

Для устранения перечисленных недостатков и во избежание негативных экономических последствий законодатель Республики Казахстан следует заимствовать подход ФЗ-127 в части оснований для признания банкротом с установлением адекватных пределов сумм и временного периода просрочки обязательств. Не лишним будет установка дополнительного барьера в виде обязательного прохождения процедуры принудительного взыскания.

Не менее важным упущением законодательства о банкротстве Республики Казахстан является

отсутствие правового механизма личного банкротства физических лиц. Государство позиционирует себя как демократическое и социальное с высшим приоритетом жизни, прав и свобод человека [3].

В Российской Федерации довольно успешно уже 6 лет функционирует институт личного банкротства граждан. Физическое лицо может проходить процедуру банкротства в судебном и внесудебном порядке в зависимости от суммы задолженности. Конечно, имеются определенные проблемы: продажа единственного жилья как «роскошного», практическая эффективность и реализация внесудебного банкротства и т.д. Однако, согласно статистике, граждане активно пользуются возможностью личного банкротства и большую часть освобождают от исполнения обязательств.

В развитие положений Конституции законодательными органами Республики Казахстан следует разработать и внедрить институт личного банкротства граждан с учетом плюсов и минусов российского опыта, мнений представителей научного сообщества в области экономики и права, социально-экономической обстановки в стране.

На пути развития законодательства о банкротстве и партнёрских отношений между Россией и Казахстаном стоит решение задачи по регламентации трансграничного банкротства. В текущих реалиях многие транснациональные компании имеют имущество на территории другой страны и в случае их банкротства возникают трудности. Конфликты различных правопорядков создают противоречия в характере и сущности процедур банкротства.

Модельный закон «О несостоятельности (банкротстве)», принятый на десятом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ постановлением N 10-15 от 6 декабря 1997 года не регулирует проблемных вопросов трансграничного банкротства стран-участников. Указанный модельный закон разрабатывался в качестве приблизительной модели национального правового регулирования института банкротства для стран СНГ.

Принимая во внимание тесное сотрудничество и продуктивные переговоры между Российской Федерацией и Республикой Казахстан для решения данной проблемы вполне осуществимым шагом станет разработка и подписание международного договора между Российской Федерацией и Республикой Казахстан по вопросам правового регулирования трансграничного банкротства.

Обобщая вышесказанное можно сделать вывод, что институт банкротства занимает приоритетную позицию в экономической сфере любой развивающейся страны. Правовое регулирование банкротства является сложным процессом, который требует постоянного анализа, доработки и корректировки правовых норм. Российская Федерация и Республика Казахстан имеют устойчивые и глубокие социально-экономические связи. Несмотря на высокое качество законодательства РФ о банкротстве обе страны имеют пробелы и проблемы в области института несостоятельности. Решение таких проблем, равно как и развитие законодательства о банкротстве

требует объединение усилий двух стран: перенятие передового опыта, признание недочетов и совместная разработка действенных юридических меха-

низмов в сфере банкротства, что послужит взаимному развитию и процветанию стран.

Список литературы:

1. О несостоятельности (банкротстве) : Федер. закон от 26 окт. 2002 г. № 127-ФЗ : принят Гос. Думой 27 сент. 2002 г. : одобрен Советом Федерации 16 окт. 2002 г. : [ред. от 3 июля 2019 г.] // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 43. – Ст. 4190.
2. Закон Республики Казахстан от 7 марта 2014 года № 176-V «О реабилитации и банкротстве» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2022 г.).
3. Конституция Республики Казахстан (принята на республиканском референдуме 30 августа 1995 года) (с изменениями и дополнениями по состоянию на 23.03.2019 г.).

ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ СОДЕРЖАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПРАВОСОЗНАНИЯ СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

Монгуш Азияна Сарыг-ооловна

*канд. юрид. наук, доц.
Тувинского государственного университета,
РФ, Республика Тыва, г. Кызыл*

Монгуш Евгения Сергеевна

*магистрант
Тувинского государственного университета,
РФ, Республика Тыва, г. Кызыл*

АННОТАЦИЯ

В статье представлено понятие правосознания, обосновывается актуальность изучения содержания и значения профессионального правосознания сотрудников правоохранительных органов. Также в статье анализируются особенности содержания профессионального правосознания сотрудников правоохранительных органов.

Ключевые слова: сотрудники правоохранительных органов, законность, правопорядок, правосознание, порядок.

В современных условиях формирования гражданского общества и правопорядка в России, проведения комплексных экономических и административных реформ актуальной проблема теории и практики обеспечения правопорядка и правопорядка в России остается актуальной проблемой. С другой стороны, повышаются требования к уровню правовой грамотности всех членов общества, а также к профессиональной правовой грамотности сотрудников правоохранительных органов.

Состояние и степень развития социально-профессионального коллектива юристов также является ключевым фактором (условием) эффективности реализации государственной политики в области развития правовой грамотности и правосознания россиян. Это связано с тем, что профессиональные юристы в силу своей социальной роли оказывают определенное влияние на правосознание других: они объясняют гражданам их права и обязанности, являются примером позитивного подхода к законам и помогают сформировать негативное отношение к преступности и уголовным правонарушениям, солидарность с законом. Это, в свою очередь, обеспечивает социально активное правовое поведение граждан, их готовность не только соблюдать правовые нормы, но и привлекать к их соблюдению других лиц.

Несмотря на актуальность проблем, возникающих на протяжении многих лет при низком уровне профессиональной правовой грамотности сотрудников правоохранительных органов, вопросы формирования их профессионального правосознания и правовой культуры изучены недостаточно. Характерные черты профессионального правосознания представителей различных юридических профессий не определены. Исследования, посвященные анализу факторов, формирующих профессиональную правосознание, в частности, сотрудников органов внутренних дел в контексте комплексной реформы системы МВД РФ отсутствуют.

Важный вклад в формирование теории профессионального правосознания внесли В.Н. Кудрявцев, В.А. Леванский, Н.Я. Соколова, разработавшие модель профессионального правосознания различных групп юристов. В последние годы профессиональное правосознание представителей различных юридических профессий (судей, адвокатов и др.) представлено исследователями: Аверин А.В., Баранов Д.П., М.Ю. Барщевский, А.Д. Бойков, А.В. Клишина, А.Г. Кучерена, А.А. Пивоварова, Е.В. Семеняко, Г.К. Шаров и другие.

Правосознание - это совокупность идей, мнений, представлений о том, каким должен быть закон с точки зрения его справедливости, а также эффективности, действительности в продвижении признанных в обществе ценностей, оценок и чувств, сформированных на их основе. Правосознание предполагает, с одной стороны, знание закона, а с другой - определенное отношение к нему. Правосознание выражает согласие или несогласие с действующим законодательством, представление о том, что должно быть хорошим, необходимым, необходимым правом, на каких принципах, идеях следует основываться [2, с. 14].

Под структурой правового сознания понимается не только совокупность элементов и их взаимосвязь, но и внутренняя организация целостной системы, в которой все ее элементы находятся в диалектическом взаимодействии друг с другом. Следовательно, выделение структурных элементов и типов (уровней) правового сознания обусловлено и служит научным интересам, поскольку в социально-правовой реальности и сознании субъектов нет четкой границы между ними. С функциональной точки зрения элементы правового сознания дополняют друг друга.

Правовое сознание сотрудников правоохранительных органов включает структурные элементы, присущие правосознанию всех граждан (правовая психология, правовая идеология, правовое поведение), а также функции в единстве и взаимодействии

с политическим, эстетическим и другими формами общественного сознания.

Однако, правосознание сотрудников правоохранительных органов имеет свою специфику, которая определяется спецификой выполняемых ими задач, прав и обязанностей. Качество и эффективность выполнения ими своей работы в качестве сотрудников правоохранительных органов создает имидж отраслевой подсистемы государственного управления и влияет на общественное правосознание и правовую культуру общества. Правовое поведение населения и обеспечение личной безопасности каждого человека, в свою очередь, зависит от уровня профессиональной правовой грамотности и правовой культуры этих работников.

Профессиональное правосознание сотрудника правоохранительных органов отражает правовую реальность через призму зрелости с точки зрения принципов и норм права, сложившихся в компании. Таким образом, правосознание - явление оценочное, и предметом оценки является не столько сам закон, сколько юридические меры с точки зрения их соответствия закону и законности.

Особенности правосознания сотрудников правоохранительных органов формируются в процессе юридической подготовки и формируют общую и специальную юридическую подготовку и другие знания и умения [4, с. 17].

Для правового осознания сотрудником правоохранительных органов важно, что оно имеет отношение к преступлению и средствам борьбы с ним. К особенностям правового сознания сотрудника правоохранительных органов можно отнести:

- 1) осуждение вмешательства в охраняемые законом товары и ценности и понимание объективной необходимости борьбы с ними;
- 2) неукоснительное соблюдение законности, недопустимость нарушения норм и принципов права;

Список литературы:

1. Антошкина Т.И. О сущности понятия «правосознание» и некоторых особенностях правосознания сотрудников органов внутренних дел // Вестник Нижегородской правовой академии. – 2018. – №4 (4). – С. 46-47.
2. Балашова Е., Бережнов А. Особенности и значение правосознания сотрудников правоохранительных органов. // ЭЖ-Юрист. - 2017. - № 38. - С. 6-15.
3. Бочарников Д.А. Некоторые особенности профессионального правосознания юристов // Актуальные проблемы российского права. - 2019. - № 2. - С. 152 - 158.
4. Волох В.А. Профессиональное правосознание сотрудников правоохранительных органов // Закон и право. – 2017. №10. – С. 15-19.
5. Шаститко А.Е. Проблемы определения профессионального правосознания сотрудников правоохранительных органов// Государство и право. 2018. – № 1. – С. 24-41.

3) более высокий, чем у других законопослушных граждан, уровень оценки закона и законности;

4) негативная реакция на преступление, уверенность в необходимости активной борьбы с ним;

5) соответствие его оценки добра и зла национальным ценностям;

6) более высокий уровень требований к санкциям за правонарушения по сравнению с другими законопослушными гражданами, ориентация на более суровые наказания;

7) более высокая оценка собственной деятельности и деятельности своего подразделения;

8) недооценка процессуальных гарантий по сравнению с другими, в том числе материальными;

9) наличие элементов правового нигилизма, что означает выбор возможности легального поведения, не основанного на убеждении, а являющегося результатом боязни наказания, опасения неблагоприятных последствий и т. д. [1, с. 46]

Следовательно, правосознание сотрудника правоохранительных органов сочетает в себе положительные и отрицательные тенденции, в которых преобладают первые.

В обобщенном виде правильные свойства правосознания сотрудника правоохранительных органов можно представить следующим образом:

1. убежден в необходимости гарантировать права и свободы граждан;
 2. осуждает незаконное поведение;
 3. признает объективную необходимость борьбы с преступностью и верховенства закона;
 4. убежден в необходимости соблюдения закона при исполнении служебных обязанностей.
- Все эти качества правосознания позволяют сотруднику правоохранительных органов правильно ориентироваться в сложной ситуации и оперативно выбирать вариант поведения в данной профессиональной ситуации.

ФОРМИРОВАНИЕ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПРАВОСОЗНАНИЯ СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

Монгуш Азияна Сарыг-ооловна

*канд. юрид. наук, доц.,
Тувинского государственного университета,
РФ, Республика Тыва, г. Кызыл*

Монгуш Евгения Сергеевна

*магистрант
Тувинского государственного университета,
РФ, Республика Тыва, г. Кызыл*

1. Теоретические посылки, предшествующие практическому разрешению обозначенной в заглавии данной статьи проблемы, сформировались довольно давно, в рамках советской правовой и педагогической науки, вполне отчетливы и просты до банальности: 1) профессиональное правосознание присуще людям, которые имеют специальную правовую подготовку и профессионально заняты в правовой сфере; 2) профессиональность правосознания определена наличием совокупности правовых знаний определенной глубины, обширности и конкретности, а также их профессиональным применением юристов в различных отраслях права 3) наличие деятельности профессионального правосознания способствует достижению высокой квалификации деятельности юриста, а его отсутствие или недостаточный уровень развитости препятствуют выполнению на требуемом обществом уровне профессиональных обязанностей; 4) профессиональная подготовка сотрудников правоохранительных органов, как и всех других представителей юридических специальностей, обязательно должна быть связана с формированием у будущих и си действующих специалистов профессионального правосознания. От этой последней посылки мы затем логически переходим к описанию того целенаправленного, систематического воздействия представителей соответствующих идейно-воспитательных структур на сотрудников, приводящего к складыванию требуемого профессионального правосознания.

Все предельно ясно. Теперь только надо перейти от теории к практике, избрать наиболее эффективные средства, осуществить систему мероприятий, организовать воспитательную, просветительную, образовательную сферы и определить индикаторы срабатываемости всего этого идеологического механизма с необходимой отдачей. И теория управления, и теория воспитания всегда исходили и исходят из задачи создания таких моделей объектов своего воздействия и таких способов и средств воздействия на них, которые действовали бы по принципу условно-рефлекторной связи и одновременно обладали способностью стимулировать инновационно-творческое и социально приемлемое поведение.

Однако всем давно известно, что реальность весьма далеко отстоит от подобной теории приведения специалистов в требуемое жизнью (и самой теорией) Духовное состояние. В чем причина? Существует множество факторов, стабильно создаю-

щих заметный разрыв между социально-управленческими и воспитательными установками, с одной стороны, и реальными качественными состояниями социальной практики и общественного правосознания (в том числе, и профессионального) - с другой. Большинство из этих факторов действует и в сфере организации правоохранительной деятельности.

К таким факторам следует, несомненно, отнести сложившиеся господствующие идейно-теоретические матрицы "осознания и конструирования правовой жизни, профессиональной деятельности юристов и профессионального правосознания. Они носят опосредованный характер, однако десятилетиями складывающаяся идеология подготовки кадров и работы с ними всегда так или иначе опирается на теоретические разработки, на научный подход к практическим проблемам.

Можем ли мы утверждать, что приведенная в начале конструкция неверна, что заложенная в ней логика не соответствует реальности? Нет. Так в чем тогда дело? Дело в том, что выделенные положения и содержащиеся в них ключевые понятия оказываются на поверку некой формой, словесными "скорлупками" содержания, весьма далекого от того, чтобы отражать действительность. Прежде всего, это касается характеристик формирующих правосознание процессов и факторов и характеристики профессионального правосознания. Освобождение теории от накопившихся на сей счет иллюзий и мифологем, как нам представляется, значительной степени изменит не только направления научных разработок вопросов формирования профессионального правосознания, но и идеологию работы с кадрами, и на систему оценок качества этих кадров и эффективности их деятельности. Должно это сказаться и на профессиональной подготовке сотрудников правоохранительных органов.

2. Относительно профессионального правосознания необходимо отметить следующие моменты. Во-первых, признаком профессионального правосознания является вовсе не наличие совокупности правовых знаний определенной глубины и полноты. Иначе некоторые типы преступников (преступники в экономико-финансовой сфере, рецидивисты и т.п.) мы также должны будем отнести к людям обладающим профессиональным правосознанием. Таким признаком вряд ли следует считать наличие определенных правовых привычек, чувств и даже установок,

потому что отличия профессионального правосознания от непрофессионального в этих компонентах носят очевидный количественный, то есть несущественный характер, тогда как к профессиональному правосознанию следует относиться как к качественному состоянию общественного или индивидуального правосознания. На наш взгляд, критерий профессиональности правосознания следует искать не в содержании правосознания, а в специфической сфере деятельности людей, а точнее - в сфере применения права.

Из данного утверждения вытекают, по крайней мере, пять важных для теории и практики подготовки специалистов в области правоприменительной деятельности следствия.

Первое следствие состоит в признании того, что профессиональное правосознание является процессом продуктом отражения правоприменительной деятельности субъектами этой деятельности. Иными словами, оценка профессионализма правосознания самим профессионалом и его оценка со стороны общества, людей, не занятых в данной сфере, - явления качественно разного порядка.

Второе следствие состоит в констатации того, что интегральной чертой, характеризующей профессиональность правосознания, является приоритетность, доминирование правового (в том числе и юридического) мировоззрения, восприятие всей совокупности форм и явлений общественной жизни как форм и моментов правовой жизни, понимание самых разнородных социальных проблем как проблем правового характера.

Третьим следствием можно считать положение, согласно которому оценки профессионального правосознания в сравнениях типа "более развитое в сравнении с обыденно-массовым правосознанием", "более отвечающее природе правовой жизни", "более содержательное и глубокое" и т.п. не характеризуют специфичность профессионального правосознания. Такие критерии уместны только в рамках самого профессионального правосознания, при сравнении различных его уровней, характерных, например, для определенных юридических специализаций, для определенных социально-профессиональных слоев и т.д.

В качестве четвертого следствия должно быть признано утверждение, что профессиональное правосознание - социологическая, а не ценностная категория. Это значит, что его следует рассматривать не в рамках привычной триады "обыденное - профессиональное - теоретическое (идеологически акцентированное, теоретизированное) правосознание", а в рамках дихотомии "профессиональное - непрофессиональное правосознание". В самом профессиональном правосознании следует различать обыденный и теоретический уровни, степени соответствия природе и сущности права, степени развитости и содержательной насыщенности, обособленности от других форм общественного сознания интегрированности с ними. Как видно, при такой интерпретации открываются принципиально новые направления научного исследования проблем правосознания, а

также принципиально иные установки в формировании профессионального правосознания.

Наконец, пятое следствие состоит в признании того, что профессиональное правосознание как таковое - абстракция. Нет профессионального правосознания вообще, безотносительно к группированию некоторых узловых характеристик, сопряженных со специализацией профессионалов и их профессиональным статусом, местом в служебной иерархии и т.д. Представляется достаточно очевидными принципиальные различия, например, между профессиональностью юриста-правоведа, законодателя, работника прокуратуры или адвокатуры - и профессиональностью сотрудников полиции. В рамках же анализа профессиональности сотрудников полиции становятся отчетливо различимыми профессиональность правосознания, например, сотрудников уголовного розыска, сотрудников ГИБДД, участковых инспекторов и т.д.

Во-вторых, современной теории идеализированного профессионального правосознания, заключающих себе наборы ценностно-акцентированных и выстроенных в некоторую взаимозависимость свойств, в лучшем случае сориентированных на некоторые особенности тех или иных профессиональных обязанностей, в худшем - представляющих некий завышенный (как ценностная установка) запрос уровню развитости профессионала идеально-духовном плане. Эти модели не могут быть найдены в реальных людях в своей полноте в силу того, что они - идеальные, совершенные воплощения желаемого, требуемого, научным путем выведенного и т.п. Такое положение вещей естественно и неустранимо. Однако данные модели не реализуются в силу того, что они мало что отражают в действительности. Реальное, эмпирическое профессиональное правосознание представляет собой весьма контрастное данным моделям образование. Причина этого кроется, скорее всего, в боязни идеологов, воспитателей, руководителей "взглянуть" на реальное правосознание, в нежелании отказаться от морализирования и декларирования результатов своей деятельности.

Как следствие, в-третьих, необходимо кардинально пересмотреть теоретические, идеологические практические позиции относительно проблемы так называемой профессиональной деформации сотрудников правоохранительных органов и, в частности, - профессиональной трансформации правосознания. Прежде всего, здесь господствует сравнение социологически фиксированных черт правосознания "самоочевидно-размытой" моделью. Реальность оказывается отклонением, если не нарушением.

Кроме того, на наш взгляд, неправильно интерпретируется факт достаточно массовых, стабильно повторяющихся и повсеместных нарушений сотрудниками правоохранительных органов не только своих непосредственных служебных обязанностей, но и законности. Известные всем злоупотребления властью, проявления произвола, корыстного выполнения обязанностей и т.д. нельзя считать профессиональными деформациями, а тем более - деформациями профессионального правосознания. Преступный тип сотрудников нельзя считать профессиональной

деформацией; в противном случае мы должны будем признать формирование в среде сотрудников людей преступного типа закономерностью правоохранительной деятельности. Этого делать нельзя и о силу неверности такого понимания фактов, и в идеолого-воспитательных целях.

Наконец, массово проявляющиеся черты деятельности и сознания сотрудников, не отвечающие нашим моделям, следует признать не деформациями смоделированных типов, а особенностями профессиональной деятельности и профессионального правосознания.

3. Говоря о проблеме формирования профессионального правосознания, необходимо выделить следующие моменты.

Во-первых, процесс формирования тех или иных качеств, навыков, знаний и т.п. не только не совпадает с воспитанием и управлением, но и весьма далек от них. Роль стихийно-массового фактора в формировании человека еще признается теорией, но когда речь заходит, например, о формировании профессионального правосознания, тогда эта определяющая роль обычно отходит на второй план, а на первом плане оказываются процессы целенаправленного, систематического и принудительного воздействия на будущих специалистов. Поскольку содержательные компоненты правосознания складываются гораздо дольше, незаметнее, чем, например, профессиональные знания, умения и навыки, постольку в процессе подготовки специалистов формированию поддаются лишь отдельные компоненты правосознания, которые, как правило, не играют определяющей роли в становлении правового мировоззрения в целом.

Во-вторых, профессиональное правосознание формируется неравномерно, т.е. одни его уровни и компоненты образуются гораздо раньше того момента, когда человек приходит в систему органов правоохраны. Такие черты его правосознания характеризуются как профессиональная пригодность поступающего на службу. Другие уровни и компоненты формируются в процессе получения профессионального образования. Третьи уровни и компоненты складываются уже в процессе профессиональной адаптации. Теория почему-то упускает из внимания именно первые этапы формирования профессионального правосознания, этапы ключевые, поистине образующие глубинные позиции в отношении права, закона, правоохраны.

В-третьих, перед воспитателями, управленцами, наставниками обычно ставится задача формирования профессионального правосознания как некоего должного духовного состояния. Поскольку эта задача начинает осуществляться на тех этапах становления профессионала, которые уже достаточно

далеко отстоят от начала этого длительного процесса, постольку она на самом деле является задачей переформирования, перевоспитания, если не кардинальной ломки. На наш взгляд, главной проблемой в этом процессе является различие и обеспечение существования тонкой грани между реальным профессиональным правосознанием и преимущественно негативной направленности, правосознанием преступного типа.

В-четвертых, формирование профессионального правосознания как целенаправленный процесс имеет свои пределы и сопряжен лишь с определенными уровнями правосознания: с уровнем правовых знаний и с уровнем правовых оценок. Остальные уровни формируются преимущественно сообразно стабильным обстоятельствам профессиональной деятельности, опосредованно по отношению к целенаправленным воздействиям.

В-пятых, профессиональное правосознание сотрудников российских правоохранительных органов, по крайней мере в настоящее время, формируется на основе противоречия (или несоответствия) усилий формирующего характера, идеологических воздействий и системой объективных условий правоохранительной деятельности. В целом данное "среднестатистическое" профессиональное правосознание может быть охарактеризовано как конфликтное, не целостное (разорванное), пессимистическое, трагическое.

В-шестых, система образования и обучения будущих специалистов не может считаться наиболее эффективным средством формирования профессионального правосознания. Более того, сложившаяся теория и практика формирования профессионального правосознания в процессе обучения играет двоякую роль. С одной стороны, она создает содержательно-установочную базу правоприменительной деятельности сотрудников, образует юридическое мировоззрение. С другой стороны, поскольку сложившаяся массовая практика правоохранительной деятельности далека от тех установок, из которых исходит власть, общество, - система образования и обучения фактически создает предпосылки для непозволительно резкой ломки незрелого правосознания и привития сотруднику ряда негативных установок и конфликтного, сомнительного, с точки зрения правовых предписаний, поведения.

Таким образом, если мы хотим поставить формирование профессионального правосознания на подлинно научную основу и добиваться его прогрессирования в ходе профессионализации, адаптации к условиям служебной деятельности, нам следует кардинально пересмотреть многие теоретические и методические подходы к решению данной проблемы.

Список литературы:

1. Байниязов, Р.С. Правосознание и правовой менталитет в России: дис. ... доктора юрид. наук: 12.00.01 / Байниязов Рустам Сулейманович. - Саратов, 2006. - 349 с.
2. Байниязов, Р.С. Проблемы правосознания в современном российском обществе: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.01 / Байниязов Рустам Сулейманович. - Саратов, 1999. - 195 с.

3. Баранов, П.П. Профессиональное правосознание работников органов внутренних дел: теоретические и социологические аспекты: дис. ... доктора юрид. наук: 12.00.01 / Баранов Павел Петрович. - М., 1992. - 409 с.
4. Белканов, Е.А. Структура и функции правосознания: автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.01 / Белканов Евгений Александрович. - Екатеринбург, 1996. - 23 с.
5. Болотаева, О.С. Формирование профессионального правосознания сотрудников органов внутренних дел в условиях становления информационного общества: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.01 / Болотаева Ольга Сергеевна. - М., 2011. - 237 с.
6. Бондарев, А.А. Профессиональное правосознание государственных и муниципальных служащих: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.01 / Бондарев Александр Александрович. - М., 2000. - 251 с.
7. Борисова, С.Е. Профессиональная деформация сотрудников милиции и ее личностные детерминанты: автореф. дис. ... канд. психол. наук: 19.00.06 / Борисова Светлана Евгеньевна. - М., 1998. - 27 с.
8. Бреднева, В.С. Уровни правосознания и юридическая деятельность: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.01 / Бреднева Валентина Сергеевна. - СПб., 2009. - 208 с.
9. Бурканова, О.А. Правосознание в правоприменительной деятельности сотрудников органов внутренних дел: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.01 / Бурканова Оксана Александровна. - М., 2007. - 162 с.
10. Быков, А.Н. Роль правосознания в юридической практике: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.01 / Быков Алексей Николаевич. - М., 2012. - 183 с.
11. Алексеев, С.С. Государство и право: учебное пособие / С.С. Алексеев. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. - 152 с.
12. Алексеев, С.С. Механизм правового регулирования в социалистическом государстве / С.С. Алексеев. - М.: Юридическая литература, 1966. - 187 с.
13. Алексеев, С.С. Общая теория права: в 2 т. / С.С. Алексеев. - М., 1981. - Т. 1. - 360 с.
14. Аналитический отчет по теме «Исследование общественного мнения о деятельности органов внутренних дел (полиции) в 85 субъектах Российской Федерации / А.Н. Малолетко, Т.Н. Юдина и др. - М., 2014.
15. Афанасьев, В.С. Обеспечение законности в деятельности органов внутренних дел / В.С. Афанасьев. - М., 1996. - 431 с.
16. Бабаев, В.К., Баранов, В.М. Общая теория права. Краткая энциклопедия / В.К. Бабаев, В.М. Баранов. - Н. Новгород, 1998.
17. Байниязов, Р.С. Правовое сознание и правовой менталитет в России: введение в общую теорию: монография / Р.С. Байниязов. - Саратов, 2001. - 296 с.
18. Балин, Л.Е. Правовое воспитание и предупреждение правонарушений органами внутренних дел / Л.Е. Балин. - Ташкент: Ташк. высш. школа МВД СССР, 1977. - 79 с.
19. Баранов, П.П. Правосознание и правовое воспитание // Общая теория права. Курс лекций / П.П. Баранов. - Нижний Новгород: Изд-во Нижегород. ВШ МВД РФ, 1993. - С. 475 - 494.
20. Баранов, П.П. Теория систем и системный анализ правосознания личного состава ОВД / П.П. Баранов. - Ростов-на-Дону, 1997. - 166 с.
21. Баранов, П.П., Овчинников, А.И. Актуальные проблемы теории правосознания и правового мышления / П.П. Баранов, А.И. Овчинников. - Ростов-на-Дону, 2006. - 184 с.
22. Баранов, П.П., Русских, В.В. Актуальные проблемы теории правосознания, правовой культуры и правового воспитания: учебное пособие / П.П. Баранов, В.В. Русских. - Ростов-на-Дону. 1999. - 80 с.
23. Баранов, П.П. Логика для юриста: учебное пособие / П.П. Баранов, В.И. Курбатов. - М., 2004. - 624 с.
24. Баранов, П.П. Профессиональное правосознание работников органов внутренних дел: теоретические проблемы / П.П. Баранов. - М., 1991. - 130 с.
25. Бельский, К.Т. Социалистическое правосознание. Диалектика формирования и развития / К.Т. Бельский. - Ярославль: Верхне-Волжское книжное издательство, 1979. - 382 с.
26. Бельский, К.Т. Формирование и развитие социалистического правосознания / К.Т. Бельский. - М.: Высшая школа, 1982. - 183 с.
27. Богданов, В.М. Психологические особенности профессионального мышления работника уголовного розыска / В.М. Богданов. - Омск, 1984. - 34 с.

ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО РЕЖИМА ЗОН ЭКОЛОГИЧЕСКОГО БЕДСТВИЯ И ЗОН ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ

Прохорова Дарья Сергеевна

студент 3 курса

Калужского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)», РФ, г. Калуга

Кутепов Олег Евгеньевич

доц., заведующий кафедрой

гражданско-правовых дисциплин Калужского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)», РФ, г. Калуга

FEATURES OF THE LEGAL REGIME OF ENVIRONMENTAL DISASTER ZONES AND EMERGENCY ZONES

Darya Prokhorova

3rd year student of the Kaluga Institute

(branch) of the Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «All-Russian State University of Justice (RPA of the Ministry of Justice of Russia)», Russia, Kaluga

Oleg Kutepov

Associate Professor, Head of the Department of Civil Law Disciplines

Kaluga Institute (branch) of the Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "All-Russian State University of Justice (RPA of the Ministry of Justice of Russia), Russia, Kaluga

АННОТАЦИЯ

В статье авторы анализируют правовое положение зон экологического бедствия и зон чрезвычайной ситуации, рассматривается законопроект «О статусе зон экологического бедствия и регулировании хозяйственной и иной деятельности на их территории»: оцениваются его достоинства и недостатки.

ABSTRACT

In the article, the authors analyze the legal status of environmental disaster zones and emergency zones, consider the draft law "On the status of environmental disaster zones and regulation of economic and other activities on their territory": its advantages and disadvantages are evaluated

Ключевые слова: зоны экологического бедствия, зоны чрезвычайной ситуации, антропогенная нагрузка, деградация флоры и фауны, благоприятная окружающая среда, экологическое законодательство.

Keywords: ecological disaster zones, emergency zones, anthropogenic load, degradation of flora and fauna, favorable environment, environmental legislation.

Согласно ст. 42 Конституции РФ каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, а ст. 41 гарантирует право каждого на охрану здоровья. Само по себе существование территорий с экстремально и хронически высоким загрязнением окружающей среды является нарушением вышеуказанных конституционных положений и соответствующих им гарантий. Из государственного доклада Минприроды России за 2019 г. следует, что распространение негативных процессов – водной и ветровой эрозии, засоления, переувлажнения, подтопления и заболачивания почв, развивающихся вследствие действия природных и антропогенных факторов, приводит к снижению плодородия почв. Дегради-

рованные почвы перестают выполнять природно-хозяйственные функции и могут изменять природно-климатические условия, что, в свою очередь, приводит к снижению эффективности земледелия и сельскохозяйственного производства в целом (в к выбытию земельных участков из сельскохозяйственного оборота)

В Рекомендациях, подготовленных Росгидрометом от 26 апреля 2011 г., отмечается, что в Российской Федерации принято выделять три степени неблагополучия экосистем:

1. экологическое напряжение;
2. чрезвычайная экологическая ситуация;
3. экологическое бедствие» [3. с.15].

Правовой режим экологически неблагополучных территорий впервые получил нормативное регулирование в Законе РСФСР от 19 декабря 1991 г. № 2060-1 «Об охране окружающей природной среды». Указанный Закон определял два типа таких территорий, отличающихся по степени деградации. Так, в ст. 58 содержался правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации (далее – зона ЧЭС), который устанавливался в случае «надвигающейся угрозы», а в ст. 59 – правовой режим зон экологического бедствия (далее – зона ЭБ), актуального в случае свершившегося бедствия.

В тот исторический период значительная часть территорий получила статус «зон ЭБ» (например, Челябинская область 6, Курганская область, Республика Саха (Якутия), а некоторые участки РСФСР, загрязненные в результате чернобыльской катастрофы, – статус «зоны национального экологического бедствия».

Как следует из анализа ст. 58–59 Закона РСФСР «Об охране окружающей природной среды», единственным решением проблемы зон ЭБ и зон ЧС законодатель видит остановку хозяйственной деятельности в соответствующих зонах, однако при этом не учитывается, что такое решение приводит к усугублению социального напряжения на соответствующих территориях [1].

Очевидно, что на момент внесения в Государственную Думу ФС РФ рассматриваемого законопроекта актуальным остается необходимость принятия отдельного федерального закона, регулирующего правовой режим зон ЭБ и зон ЧС.

Так, при определении термина «зона ЭБ» Модельный закон отдает приоритет главным образом трем критериям: 1) снижение качества здоровья граждан, проживающих на соответствующей территории; 2) деградация естественных экологических систем; 3) существенное ухудшение основных природных компонентов [2, с.65].

Что касается порядка снятия этого статуса с территории, то он во многом аналогичен порядку объявления: Правительство РФ определяет срок, по истечении которого Минприроды России вновь обязано провести государственную экологическую экспертизу и по ее результатам подготовить проект Указа Президента РФ «О снятии с территории статуса зоны чрезвычайной экологической ситуации».

По Уголовному кодексу РФ наиболее опасными считаются те экологические преступления, которые совершены в зоне ЭБ: ч. 2 ст. 247 - «нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов»; ч. 2 ст. 250 – загрязнение вод; ч. 2 ст. 254 – порча земли; ч. 1 ст. 256 – незаконная добыча водных биоресурсов. Из анализа вышеупомянутых норм Уголовного кодекса РФ можно сделать следующий вывод: правовой режим зон ЭБ отличается особенностями наряду с особо охраняемыми природными территориями, т.е. и для зон ЭБ, и для ООПТ законодатель предусматривает отличный от обычного особый правовой режим [5].

При ликвидации ЧС большую значимость приобретает предварительное определение границ соответствующей зоны: эта задача возложена на ру-

ководителя ликвидации ЧС. Так, существуют шесть типов ЧС: 1) локального характера; 2) муниципально-локального характера; 3) межмуниципального характера; 4) регионального характера; 5) межрегионального характера; 6) федерального характера. В основу данной классификации положен как территориальный признак, так и материальный, заключающийся в количестве людей, погибших либо получивших ущерб здоровью, а также размере материального ущерба, выражающегося в конкретной денежной сумме [4, с. 37].

На основе всего вышесказанного я пришла к следующим выводам:

Значительная техногенная и антропогенная нагрузка на окружающую среду, обусловленная в том числе загрязняющим влиянием крупных промышленных центров, ресурсопотребляющей экономикой, преимущественно энерго- и материалоемкими производствами, а также устаревшими технологиями, требуют внимательного отношения законодателя к вопросам окружающей среды, т.е. к зонам ЭБ и зонам ЧС.

Правовой режим зон ЭБ, действующий в Российской Федерации, состоит из разрозненных норм права, которые сосредоточены в отдельных правовых актах, и включает в себя нормы миграционного, уголовного, природоохранного законодательства.

Необходимо рекомендовать законодателю разработать проект федерального закона «О зонах экологического бедствия в Российской Федерации», устранив пробел, обнаруженный в норме ст. 57 Закона № 7-ФЗ. Принятие указанного федерального закона необходимо, прежде всего, для обеспечения конституционного права каждого на благоприятную окружающую среду [1].

Правовой режим зон ЭБ должен включать следующие обязательные элементы: нормы, содержащие конкретные предписания превентивного характера, направленные на недопущение экологического бедствия;

- нормы, устанавливающие порядок и критерии объявления территории зоной ЭБ;
- нормы, предусматривающие механизм вывода территории из состояния экологического бедствия, в т.ч. конкретные природоохранные мероприятия, финансово-экономическое обеспечение (в том числе механизм привлечения инвестиционных ресурсов);
- нормы, вводящие конституционное ограничение для граждан, проживающих на соответствующей территории;
- нормы, регламентирующие порядок осуществления хозяйственной деятельности на территории, которая объявлена зоной ЭБ улучшить за счет внедрения наилучших доступных технологий и иных энерго- и материалоемких производств;
- нормы, адресованные гражданам, проживающим на территории зоны ЭБ, создающие для них дополнительные гарантии, льготы, компенсации, обеспечивающие, прежде всего, восстановление их здоровья, и препятствующие оттоку населения с этих территорий;

- нормы, содержащие механизмы контроля и надзора за исполнением правового режима зон ЭБ;

- нормы, посвященные последующему дополнительному мониторингу состояния окружающей среды на территории, имевшей статус зоны ЭБ.

Список литературы:

1. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ (последняя редакция).
2. Постановление Правительства РФ от 17 июля 1995 г. N 713 «Об утверждении Правил регистрации и снятия граждан Российской Федерации с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации и перечня должностных лиц, ответственных за регистрацию».
3. Боголюбов С.А. Зоны экологического бедствия, зоны чрезвычайных ситуаций // Аграрное и земельное право. 2009. № 11 (59). С. 64.
4. Болтанова Е.С. Правовой режим зон экологического бедствия и зон чрезвычайной ситуации // Экологическое право. 2017. № 1. С. 33–39.
5. Выпханова Г.В. Теоретические основы развития эколого-правовой науки.
6. Журнал права. 2011. № 12. С. 133.

ЗАЩИТА ПРАВ АКЦИОНЕРОВ ПО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Саприкина Анастасия Александровна**магистрант**Института международного права и экономики им. А.С. Грибоедова,
РФ, г. Москва*

Несмотря на то, что для большинства людей появление акционерных обществ ассоциируется с новейшей историей, свое начало они берут еще с 19 века, когда стали учреждаться «компании на акциях», которые могли существовать исключительно с государственного разрешения. Тем не менее более четкое понимание того, что представляет из себя акционерное общество начало зарождаться с момента вступления Российского государства на курс рыночной экономики и конкурентноспособного рынка.

Несмотря на длительный период существования акционерного общества в юридической литературе, аспекты, касающиеся юридической природы прав его членов, имеют различные трактовки.

По мнению ряда ученых, основой возникновения таких прав является акция, которая выступает необходимым элементом для участия в акционерном обществе. Цуканова Е.Ю. и Симонова К.А. считают, что права акционеров и участников обществ с ограниченной ответственностью называют корпоративными правами [1, с. 36]. При этом возможность быть акционером отражается в следующих моментах:

- Возможность непосредственного присутствия при распределении прибыли предприятия.
- Возможность управления делами юридического лица, а также получении необходимой информации об организации.

При этом стоит отметить, что немного неоднозначно законодатель определяет возможность распределения прибыли между участниками акционерного общества. Так, в Федеральном законе «Об акционерных обществах» говорится о получении части прибыли акционером [2]. При этом ГК РФ закрепляет право члена акционерного общества на возможность участия при порядке назначения прибыли. Естественно, распределение и получение прибыли являются различными аспектами, для понимания которых необходимо понимать их юридическое начало. Например, причастность к распределению возникает исходя из присутствия в общем собрании членов юридического лица, что можно рассматривать как аспект внутриорганизационных управленческих моментов в организации. Право же на получение прибыли характеризуется возможным принятием решения юридического лица о выплате дивидендов. При этом, акционерное общество не обязано это делать. В целом, стоит отметить, что право на распределение прибыли на право ее получения несут в себе различную базу возникновения. Второе из перечисленных имеет обязательственную природу и является более обширным по отношению к первому, потому оно подразумевает общее правоотношение, где член общества выступает как кредитор, но

при этом в рамках юридического лица – как должник.

Считаю, что данную коллизию необходимо устранить посредством замены приведенных выше понятий на право на распределении прибыли между участниками акционерного общества.

Говоря о защите прав акционеров, некоторые авторы соотносят понятие «защита» с понятием «охрана» прав. Хочу отметить, что охрана прав является более широким понятием, чем защита прав, так как она подразумевает под собой совокупность правовых действий, как фактических так и юридических, управомоченного лица, которые направлены на предупреждение нарушения гражданской правоспособности или ее затруднения, в то время как под защитой понимается совершение управомоченным лицом или иным лицом, обладающим охраняемым законом интересом, действий, которые направлены на пресечение правонарушения и предотвращение наступления вредных последствий, и на восстановление права уже нарушенного. В данном случае мы можем увидеть, что цель защиты и охраны различаются, так как охрана направлена на предупреждение правонарушения, а защита – на восстановление уже нарушенного права и устранение причин правонарушения. Но также необходимо уточнить, что данные понятия имеют и тесную взаимосвязь, которая проявляется в том, что элементы охраны присутствуют при осуществлении защиты нарушенных прав, а осуществляя охранительные действия можно столкнуться с элементами, присущими защите, как, например, применение государственно-правового принуждения [3, с. 115].

Переходя к рассмотрению вопросов, касающихся защиты прав акционеров, необходимо отметить, что для ее осуществления субъект должен обладать правом на защиту. Такое право возникает тогда, когда лицо действительно обладает одним из прав, предоставляемых акцией, с тем условием, что это право нарушено и законодателем предусмотрено его охрана.

Право на защиту представляет собой возможность субъекта правоотношений использовать меры правоохранительного характера для восстановления нарушенного права.

К правовым средствам защиты прав акционеров можно отнести следующие группы:

- 1) Процессуальные – регулируют обеспечение процедуры применения материально-правовых норм.
- 2) Материальные – нормы материального права, которые регулируют общественные отношения.

Чем адекватнее меры защиты, тем успешнее обеспечиваются права акционеров и тем менее посягательств на статус акционера. Есть несколько

направлений правового регулирования данных мер защиты:

1. Стимулирование определенного поведения – выражается в установлении, например, трудовой дисциплины по отношению к работникам акционерного общества.

2. Принуждение к определенному поведению – никто не может произвольно вмешиваться в деятельность акционеров, соответственно, акт государственного органа или местного самоуправления, направленный на такое вмешательство, должен быть признан недействительным.

3. Предоставление прав и свобод – возможность использования свободы договора, гарантированной Гражданским кодексом РФ. 4. Ограничение прав и свобод – выражается в неприкасаемом нарушении норм нравственности, закона и выражении волеизъявления лиц при заключении договора

Другой классификацией способов защиты субъективных прав, в том числе защиты прав участников акционерных правоотношений, в юридической литературе является деление этих способов на юрисдикционные и неюрисдикционные способы защиты.

1) Юрисдикционные - ее цель предусматривает сохранение баланса интересов между органами государства и корпорациями:

- Административно-правовым способом;
- Гражданско-правовым способом;
- Уголовно-правовым способом, если имеет место мошенничество, связанное с акциями, злоупотребление при эмиссии, преднамеренное банкротство

2) Неюрисдикционные

- Выплата компенсаций физическим лицам;
- Предупредительные меры в целях избегания нарушений на рынке ценных бумаг;
- Подача исковых заявлений и дальнейшая судебная защита.

Основными критериями выделения указанных форм защиты выступают применение способов защиты специально уполномоченным независимым субъектом, а также обязательность и возможность принудительного исполнения решения указанного субъекта для конфликтующих сторон.

Вместе с тем, в настоящее время в литературе отсутствует единство относительно понятия, содержания и значения неюрисдикционных способов защиты прав акционеров.

Обращаясь к доктрине гражданского права, можно увидеть, что традиционно понятие неюрисдикци-

онной формы защиты субъективного права охватывает собой порядок защиты прав самостоятельными действиями управомоченного лица. В.П. Грибанов в структуре таких самостоятельных действий выделяет применение мер оперативного воздействия и самозащиту.

Следуя указанной логике, многие исследователи неюрисдикционную форму защиты прав акционеров также отождествляют именно с самостоятельными действиями таких акционеров, и, в большей степени, с самозащитой, приводя в качестве примера, в частности, заявление акционером требования акционерному обществу о выкупе акций в случаях, предусмотренных законом (ст. 75 ФЗ "Об АО").

Между тем, возможность применения самозащиты в качестве способа защиты прав акционеров является дискуссионным вопросом. В юридической литературе высказывается мнение, что самозащита не является применимым способом защиты в корпоративных правоотношениях [4,17]. Обосновывая указанную позицию, авторы указывают на то обстоятельство, что самозащита является исключительным способом, применяемым в случае невозможности обращения к иным способам защиты, а специфика корпоративных отношений, в свою очередь, подразумевает необходимость существования четко функционирующего механизма защиты прав соответствующих субъектов.

Представляется, что обозначенные разногласия обусловлены различными подходами к формированию содержания самого термина «самозащита», в том числе в контексте защиты прав акционеров, ввиду чего указанная проблема заслуживает отдельного, самостоятельного исследования.

Таким образом, мы можем сделать вывод о том, что акционерные общества возникли полтора века назад на основе так называемых акций, которые выступили необходимым элементом регулирования данных отношения.

Защита прав акционеров предусматривает совокупность установленных законодательством правовых средств, которые дают таким акционерам право восстанавливать нарушенные права и выступать потерпевшими. Правовые средства бывают материальными и процессуальными, а, значит, должны быть системными, адекватными и неотвратимыми, также обеспечивать баланс интересов акционеров по отношению к государственным органам, органам местного самоуправления и иным лицам в соответствии с гражданским законодательством.

Список литературы:

1. Цуканова, Е.Ю., Симонова, К.А. Понятие и правовая природа корпорации как юридического лица. Электронный архив открытого доступа Белгородского государственного университета. Белгород, 2016.
2. Федеральный закон от 26 декабря 1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - № 1. - Ст. 1.
3. Г.Н. Шевченко, М.Г. Холкина Гражданско-правовая защита прав инвесторов на рынке ценных бумаг: учебное пособие; Российская таможенная академия; Владивостокский филиал. – Владивосток: РИО Владивостокского филиала РТА, 2016. – 134 с. ISBN 978 – 5 – 9590 – 0645 – 7.
4. Власова А.С. Самозащита в корпоративных правоотношениях // Гражданское право. 2016. N 1. С. 17 – 20.

ПРОБЛЕМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ В РОССИИ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Фролова Ольга Валерьевна

канд. юрид. наук, доц.,
доц. кафедры военно-политической работы
Военной Академии связи имени С.М. Буденного,
РФ, г. Санкт-Петербург

Фролов Владислав Владимирович

канд. юрид. наук, доц., полковник юстиции,
заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин
ФГКОУ Санкт-Петербургской Следственной академии СК РФ,
РФ, г. Санкт-Петербург

ANTI-CORRUPTION PROBLEMS IN RUSSIA AND WAYS TO SOLVE THEM

Olga Frolova

Candidate of Legal Sciences, Associate Professor
Associate Professor of the Department of Military-Political Work
of the Military Academy of Communications named after S.M. Budyonny,
Russia, St. Petersburg

Vladislav Frolov

Candidate of Legal Sciences, Associate Professor, Colonel of Justice,
Head of the Department of State and Legal Disciplines
of the Federal State Budgetary Educational Institution
of the St. Petersburg Investigative Academy
of the Investigative Committee of the Russian Federation,
Russia, St. Petersburg

АННОТАЦИЯ

В статье изучаются вопросы противодействия коррупции, предлагается ряд мер по повышению эффективности антикоррупционной стратегии. Предлагается переосмыслить роль СМИ, повысить уровень общественно-го и финансового контроля за распределением бюджетных средств. Обращается внимание на процесс становления демократического и правового государства, развития институтов гражданского общества как средств борьбы с коррупцией. Следует добиваться гласности, прозрачности действий государственных деятелей, создания наступательной антикоррупционной государственной стратегии, привлечения государственных органов к расследованию каждого случая коррупции, о котором сообщали СМИ. Целесообразно более активное использование возможностей Интернет-ресурсов для информирования населения и привлечения его к борьбе данным социальным злом.

ABSTRACT

The article examines the issues of combating corruption, proposes a number of measures to improve the effectiveness of the anti-corruption strategy. It is proposed to rethink the role of the media, to increase the level of public and financial control over the distribution of budgetary funds. Attention is drawn to the process of formation of a democratic and legal state, the development of civil society institutions as a means of combating corruption. It is necessary to seek publicity, transparency in the actions of statesmen, the creation of an offensive anti-corruption state strategy, and the involvement of state bodies in the investigation of every case of corruption reported by the media. It is advisable to more actively use the capabilities of Internet resources to inform the population and involve them in the fight against this social evil.

Ключевые слова: парламентское и журналистское расследование, коррупция, институт гражданского общества, антикоррупционная стратегия, общественный контроль, государственная политика.

Keywords: parliamentary and journalistic investigation, corruption, civil society institution, anti-corruption strategy, public control, state policy.

Коррупция стала социальной реальностью в России, массовым и экономическим явлением, приобрела определенные организованные формы, стала источником привычного дохода для ряда чиновников.

Как говорил Аристотель: «Покупающие власть за деньги привыкают извлекать из нее прибыль».

[1, С.1].
В качестве эффективного средства борьбы с коррупцией, россияне выделяют: «сильную власть,

считая, что она при наличии политической воли способна разом победить это явление. При этом, надеясь на сильное государство, многие не рассматривают возможность своего участия в борьбе с коррупцией, не веря в то, что через институты гражданского общества они способны повлиять на ситуацию» [2, С. 260].

Однако хочется привести высказывания Анатоля Франса: «Честность неотделима от свободы, как коррупция от деспотизма». [1, С.1].

Ведь в условиях деспотизма всегда будет круг приближенных к власти лиц, которые будут извлекать дивиденды из своих знакомств с высокопоставленными чиновниками. А в условиях свободы и развитой демократии появляются возможности вскрыть коррупционные схемы, рассказать о них, привлечь виновных к ответственности. Становление личных прав и свобод способствуют развитию правового государства, правовой законности, равенства всех перед законом, поощряет нетерпимую гражданскую позицию по отношению к коррупции, которая открывает возможности для огромных хищений из бюджета, осуществления наркоторговли и для безнаказанного совершения других преступлений.

А деспотизм поощряет общественную пассивность, «ломает» гражданственность. Простому человеку становится страшно «высовываться» и сообщать о известных фактах преступной деятельности.

Также «наличие коррупции существенно снижает эффективность реализации многих социально-экономических программ, отрицательно влияет на уровень жизни населения» [3, С.71].

Иными словами, мы живем гораздо хуже, чем можем - благодаря коррупции. Благодаря коррупционным отмычкам наши, общественные, бюджетные деньги становятся добычей преступников.

Приходится констатировать, что система общественного контроля за законностью деятельности органов власти в России практически не работает. Её можно оценить как малоэффективную. Институты гражданского общества развиты слабо.

Коррупция используется оппозиционными силами в качестве инструмента пропаганды против официальной власти. Предпринимаются попытки дискредитации власти, обвинения её в сращивании с преступными сообществами.

Зачастую странной и неоднозначной выглядит позиция средств массовой информации (которые примерно на 80% финансирует государство).

С одной стороны они публикуют скандальные материалы о коррупции, быте коррумпированных чиновников, судей, полицейских. Тем самым привлекая общественное внимание к проблеме, добиваясь воплощения принципа справедливости и неотвратимости наказания.

А с другой стороны, формируется определенная социальная атмосфера безнадежности борьбы с коррупцией, якобы «продажности российской власти», «тотальной государственной коррупции» - с которой бесполезно бороться, поскольку победить её невозможно.

Следует добиваться гласности, прозрачности действий государственных деятелей, создания наступательной антикоррупционной государственной стратегии, привлечения государственных органов к расследованию каждого случая коррупции, о котором сообщали СМИ. Хотелось бы более активного использования института парламентских расследований для борьбы с коррупцией в сфере исполнительной власти.

Целесообразно более активное использование возможностей Интернет-ресурсов для информирования населения и привлечения его к борьбе данным социальным злом.

Полезно будет проводить конкурс журналистских антикоррупционных расследований, публично оглашать ежегодный социальный рейтинг регионов по этому показателю.

Необходимо посредством СМИ и деятельности госорганов создавать у людей чувство уверенности в эффективности антикоррупционной деятельности.

Важно поощрять активность представителей бизнеса в сфере борьбы с коррупцией, поощрять их информировать правоохранительные органы о вымогательстве взяток, ведь коррупция прямо повышает для них экономические издержки и приводит к понижению конкурентоспособности, повышению цены товара для потребителя, снижению уровня жизни основной части населения.

В литературе к «приоритетным технологиям активизации антикоррупционного потенциала российского общества относят: формирование антикоррупционного общественного мнения; развитие антикоррупционного правосознания; организацию общественного антикоррупционного контроля». [4, С.173].

Как подчеркивается: «Антикоррупционная политика Российской Федерации является важнейшим направлением государственной политики, целью которой заключается в выражении неприятия коррупции, а именно: в разработке и реализации целей, задач и форм деятельности федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, муниципальных органов и институтов гражданского общества по предупреждению (профилактике) коррупции, борьбе с нею и минимизации (ликвидации) негативных последствий» [5, С. 134].

Вместе с тем четкого, компактного, единого законодательного определения коррупции (как и четкого определения данного юридического состава преступления) не существует. К коррупционным деяниям относят: коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ), злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ), превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ), получение взятки (ст. 290 УК РФ), дача взятки (ст.291 УК РФ), а также иные деяния, определяющиеся понятием «коррупция». Коррупция постоянно меняется, находит новые формы, способы и виды. Как отмечается, «приходится постоянно менять правоохранительное законодательство, при этом оно остается малоэффективным». [6, С. 276-277].

Подведем итоги.

Необходимо выявление причин и факторов, способствующих коррупции. И проведение системного удаления корневых причин коррупции. Полезно изучать международно-правовой опыт, использовать научный потенциал в ходе создания и реализации антикоррупционных программ.

Жесткая карательная политика государства по отношению к коррупции должна поддерживаться СМИ и приводить к созданию социальной атмосферы нетерпимого отношения к продажным чиновникам и лицам, которые пытаются дать взятку.

Следует стремиться к сокращению числа нормативно-правовых актов, особенно подзаконных, уменьшению бюрократических барьеров, повыше-

нию качества законодательства. Следует поощрять парламентские и журналистские расследования случаев коррупционного поведения чиновников. И ни один случай не должен оставаться без юридической оценки со стороны правоохранительных органов.

Возможно, следует закрепить институт ответственности органов государственной власти за коррупционные правонарушения, при котором в случае выявления определенного количества случаев коррупции в течение календарного года все должностные лица данного госоргана будут подлежать увольнению с последующим запретом на работу в государственных и муниципальных органах.

Список литературы:

1. Афоризмы и цитаты о коррупции. Высказывания великих авторов // <https://time365.info/aforizmi/temi/korrupsiya> (дата обращения 02.01.2022).
2. Ягодин Р.С., Волков П.А. Противодействие коррупции. // Ленинградский юридический журнал. 2017. №2. – С. 259-264.
3. Богатова Е.В., Стебенева Е.В. Антикоррупционная политика в современной России // Вестник Уральского юридического института МВД России. 2019. №1.–С. 70-72.
4. Шедий М.В. Технологии активизации антикоррупционного потенциала российского общества // Среднерусский вестник общественных наук. 2017. №3. –С. 173-181.
5. Потомский В.В. Антикоррупционная политика России: тенденции формирования и реализации // Среднерусский вестник общественных наук. 2017. №1.–С. 130- 135.
6. Минеева В.Н. Проблема коррупции в России на современном этапе // Молодой ученый. 2021. № 50 (392). - С. 276-278.

ПРАВОСОЗНАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ КАК ФАКТОР ЛЕГИТИМНОСТИ ВЛАСТИ

Черникова Александра Дмитриевна

*магистрант,
ВСФ ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»,
РФ, г. Иркутск*

Зарубаева Евгения Юрьевна

*канд. юрид. наук, доц.,
ВСФ ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»,
РФ, г. Иркутск*

LEGAL CONSCIOUSNESS OF GOVERNMENT EMPLOYEE AS A FACTOR OF THE LEGITIMACY OF THE AUTHORITIES

Alexandra Chernikova

*Master's Degree student,
ESB Federal State Budgetary Educational Institution
of Higher Education «Russian State University of Justice»,
Russia, Irkutsk*

Evgenia Zarubaeva

*Candidate of juridical sciences, associate Professor,
ESB Federal State Budgetary Educational Institution
of Higher Education «Russian State University of Justice»,
Russia, Irkutsk*

АННОТАЦИЯ

Данная научная статья посвящена определению роли правосознания государственных служащих в процессе легитимации государственной власти. Данная проблема достаточно актуальна, поскольку правосознание оказывает огромное влияние на все сферы жизнедеятельности. Также, в результате исследования были выявлены основные положения, доказывающие, что от правового сознания, высокого уровня правовой культуры, а также профессионализма государственных служащих зависит дальнейшее развитие общества.

ABSTRACT

This scientific article is devoted to the definition of the role of the legal consciousness of civil servants in the process of legitimization of state power. This problem is quite relevant, since legal awareness has a huge impact on all spheres of life. Also, as a result of the study, the main provisions were identified, proving that the further development of society depends on the right consciousness, a high level of legal culture, as well as the professionalism of civil servants.

Ключевые слова: легитимность, правосознание, ответственность, власть, государство, общество.

Keywords: legitimacy, sense of justice, responsibility, authority, state, society.

В настоящее время, право, как одно из важнейших социальных явлений принадлежит как к сфере общественного, так и индивидуального сознания. Правосознание является качественным отражением правовой действительности, именно поэтому оно играет важную роль во всех сферах жизни общества. Так, правовое сознание складывается из системы взглядов, идей, представлений и суждений, выражающих отношение общества к праву [1, с. 10].

Согласно ч. 3 ст. 13 Федерального закона Российской Федерации «О государственной гражданской службе Российской Федерации» «Государственный служащий – гражданин Российской Федерации, взявший на себя обязательства по прохождению гражданской службы» [2]. Следует от-

метить, что гражданский служащий осуществляет профессиональную служебную деятельность, а также получает денежное содержание за счет средств федерального бюджета или бюджета соответствующего субъекта Российской Федерации.

Исходя из того, что гражданские служащие осуществляют профессиональную деятельность, уровень профессионализма занимает центральное место. Профессионализм является неотъемлемым атрибутом для повышения эффективности государственной власти, а также для укрепления уважения и доверия к институтам власти и их представителям.

Для того, чтобы выяснить факторы, влияющие на процесс легитимации государственной власти и определения места правосознания государственных

служащих в таком процессе, необходимо разобраться с таким понятием, как легитимность. Под легитимностью следует понимать положительное отношение граждан к существующей власти, ее субъектам, политическому порядку и действующим нормативно-правовым актам. Таким образом, государственная власть признается основной частью общества исключительно на добровольных началах [3, с. 65].

Так, можно сделать предварительный вывод о том, что недостаточный уровень правового сознания государственных служащих может привести к формированию неуважительного отношения к законодательству и коррумпированности в структурах власти. Ни для кого не секрет, что бюрократизм и коррупция – это заболевание общества, разрушающее любую гражданскую добродетель [4, с. 115]. Данные социальные явления являются негативными для любого государства и требуют немедленно устранения.

Понятие легитимности заняло значительное место в современной политике. Задатки данной концепции легитимности нашли свое отражение в трудах Платона, но ее систематическое изложение было проведено только в современности.

Наличие легитимности указывает на тот факт, что общество признает государственную власть, на том основании, что действующая власть осуществляется в соответствии с общепризнанными принципами права. Проблема легитимности власти – одна из фундаментальных в системе любой организации. Чем выше уровень того или иного социального института, тем серьезнее этот тип проблемы [5, с. 8].

Такую правовую категорию, как легитимность следует понимать в двух значениях: в политическом и юридическом.

Так, легитимность в политическом смысле – это добровольное признание власти большей частью населения, права власти на управление, а в юридическом – регламентированная законом деятельность властных структур.

Важно отметить, что для достижения высокого уровня легитимности власти необходимо, прежде всего, чтобы общество и государственная власть в Российской Федерации не находились отдельно друг от друга, а стали единым целым, основываясь на доверии и взаимности. От государства в лице государственных служащих требуется высокий уровень профессионализма, правовой культуры, необходимые знания в области права, эффективная и гуманная политика по отношению к населению, а от населения, в свою очередь, уважительное отношение к власти и ее представителям, а также тем действиям, которые они предпринимают. В то же время, возрастающее значение для поддержания уровня доверия к власти приобретает обязанность государства по обеспечению экономической стабильности, материального благосостояния граждан, повышения уровня и качества жизни населения. [6, с. 50].

Современное российское общество находится на очередном, но сложном этапе своего развития, которое нацелено на развитие демократии и построение гражданского общества. Эффективность преобразований в обществе и государстве в целом,

напрямую зависят от уровня правового сознания и правовой культуры граждан России, поскольку как правосознание, так и правовая культура – это необходимые компоненты политико-правовой парадигмы, которые определяют цель и результаты общественного развития [7, с. 49-53].

В целях эффективного функционирования публичной власти, повышения уровня правового сознания населения и аппарата чиновников в условиях становления демократических ценностей важной составляющей является развитие института гражданского общества. В первую очередь, наличие гражданского общества говорит о самостоятельности и независимости общественных институтов от государства. Так, гражданское общество представляет собой некую среду, в которой создаются условия для соблюдения прав и свобод, развития гражданской деятельности, реального участия граждан в политической жизни, осуществляется контроль за деятельностью власти. Важнейшим элементом гражданского общества является наличие независимых, объективно освещающих политические события средства массовой информации (далее – СМИ). СМИ активно участвуют в формировании общественной позиции, поэтому они должны нести просветительскую функцию в сфере права, развивать у общественности чувство уважения к праву, стремление к свободе, равенству и социальной справедливости.

Гражданское общество является фундаментальной основой демократического, правового государства, защищает общество от злоупотребления властью со стороны чиновничьего аппарата и произвола государства. Так, для дальнейшего становления, развития гражданского общества в Российской Федерации необходимо коренным образом изменить отношение к праву в государстве, повысить уровень правосознания аппарата чиновников, а также населения в целом, формируя взаимную ответственность государственных институтов и личности. Поэтому, правосознание является важным компонентом при формировании и развитии институтов гражданского общества.

Для повышения уровня правосознания государственных служащих необходимы следующие действия:

1. Совершенствование законодательной базы;
2. Систематическое проведение курсов повышения квалификации для углубления профессиональных знаний и навыков, а также с целью выявления пробелов в правовой грамотности и улучшения юридической подготовки;
3. При приеме на работу обращать должное внимание на моральный облик государственных служащих.

В результате нехватки правовых знаний происходит деформация правового сознания, то есть искажение установок и представления о праве. Деформация имеет множество проявлений, одним из которых является правовой нигилизм. Правовой нигилизм приводит к отрицанию права как важнейшего социального института, правовых ценностей и неуважительному отношению к праву в целом. Негативным последствием такой деформации является

подрыв и резкое снижение темпов развития правовой системы. Кроме этого, наблюдается рост совершение правонарушений, несоблюдение правовых норм, безответственное отношение к интересам личности, общества и государства. Российское общество, в том числе и представители власти, должны понимать, что жить по закону целесообразнее и лучше, чем против него. В этой связи возрастает ценность принципа равенства всех перед законом и его эффективная реализация.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что без сильной и ответственной публичной власти, последовательно проводящей политику, отвечающую национальным интересам, Российская Федерация не сможет удержать свой статус единого независимого государства. Но, вдобавок, власть должна основываться на доверии общества, которое стремится жить в условиях формирования

и развития демократических институтов и ценностей. Так, кардинальные положительные изменения в правосознании государственных служащих стоит ждать только тогда, когда появится уверенность в последовательном, эффективном развитии государства и общества, нацеленных на сочетание с такими традиционными ценностями, как справедливость и социальная защищенность [7, с. 49-53].

Таким образом, состояние правового сознания государственных служащих в современной России несет важную роль для процесса легитимации государственной власти и, соответственно, установления стабильности и безопасности, как в государственной, так и общественной жизни, поскольку только профессиональная, ответственная власть, наделенная высоким уровнем правовой культуры и защищающая интересы граждан, может заслужить доверие и поддержку со стороны населения.

Список литературы:

1. Непомнящая Н.Г., Авраменко С.С. Российская правовая культура на современном этапе [Текст] // Актуальные проблемы права: материалы междунар. науч. конф. – Москва. М.: Ваш полиграфический партнер. – 2011. – 9-13 с.
2. О государственной гражданской службе в Российской Федерации: Федеральный Закон РФ от 24 июля 2004 года № 79-ФЗ // Доступ из справочно-правовой системы «Гарант» (06.08.2021).
3. Хомелева Р.А. Политология. СПб.: Издательский Дом «Нева». – 2003. – 282 с.
4. Макиавелли Н. Государь. Избранные сочинения, 1982. М.: Худож. лит. – 1982. – 503 с.
5. Дибиров А.- Н.З. Теория политической легитимности: курс лекций // М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН). – 2007. – 269 с.
6. Подобный В.В. Экономический базис легитимности политической власти в современной России: состояние и проблемы уточнения [Текст] // Научная статья // Власть. №1. – 2015.
7. Петручак Л.А. Правовая культура современной России: теоретико-правовое исследование: специальность 12.00.01: автореферат... доктора юридических наук // Петручак Лариса Анатольевна. 2012. - 49-53 с. – Текст: [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01005017792> (16.08.2021).

К ВОПРОСУ ОБ ОБЪЕКТЕ КОНТРОЛЯ В БЮДЖЕТНОЙ СФЕРЕ*Шамурзаев Мурадин Мухасбиевич**магистр,**филиал Российского экономического университета**им. Г.В. Плеханова в г. Пятигорске,**РФ, г. Пятигорск*

Главным инструментом регулирования экономики, социальных отношений распределения национального дохода финансовых средств выступает бюджет Российской Федерации. Названный бюджет является инструментом проведения реформ поддержки социально-политических процессов, развитие экономической деятельности. В этой связи осуществление финансового контроля за расходованием бюджетных средств приобретает особое значение точка финансовый контроль представляет собой деятельность специально уполномоченных органов власти за исполнением соответствующих бюджетов налоговых отчислений и других форм финансовой деятельности. Финансовый контроль является неотъемлемой частью деятельности государства и муниципальных образований.

В зависимости от сферы осуществления финансовой деятельности государства можно классифицировать финансовый контроль на такие виды, как: налоговый, страховой, банковский, валютный и бюджетный контроль.

Бюджетный контроль является одним из важнейших составных частей финансового контроля или, как его еще называют, финансовый контроль в бюджетной сфере, который представляет собой государственный и муниципальный финансовый контроль за исполнением соответствующих бюджетов. Бюджетный контроль имеет своей целью соблюдение законности на всех стадиях бюджетного процесса для эффективного выполнения государством и муниципальными образованиями своих функций и задач [3].

Действующее законодательство не содержит понятия «бюджетный контроль». В разделе IX Бюджетного кодекса Российской Федерации идёт речь о государственном и муниципальном финансовом контроле, поэтому в юридической литературе нет однозначного определения бюджетного контроля.

И.И. Кучеров определяет бюджетный контроль как «направление финансового контроля, представляющее собой деятельность наделенных соответствующей компетенцией субъектов с использованием специальных форм и методов, нацеленную на обеспечение сохранности создания эффективной системы бюджетного финансирования и достижение высокого уровня бюджетной дисциплины» [4].

О.В. Болтинова под бюджетным контролем понимает «контроль за законностью и целесообразностью действий в процессе образования, распределения и использования основного финансового плана - бюджета, осуществляемый представительными и исполнительными органами государственной власти, местного самоуправления, а также специализированными контрольными органами» [1].

Бюджетный контроль, по мнению В.А. Парыгиной и А.А. Тедеева, представляет собой «урегулированную нормами бюджетного права систему ревизионно-правовых мер, направленных на проверку законности и целесообразности осуществляемой в России бюджетной деятельности» [6].

О.В. Врублевская и М.В. Романовский считают, что бюджетный контроль представляет собой систему мероприятий по проверке соблюдения законоположений, касающихся вопросов формирования и исполнения бюджетов страны на всех уровнях.

Бюджетная деятельность государства и муниципальных образований объективно обусловлена потребностями в оптимальном регулировании социально-экономических процессов, связана с использованием бюджета в качестве инструмента государственной и региональной политики с его особой ролью в осуществлении задач и функций государства. Через создание крупного централизованного фонда денежных средств государство и муниципальные образования обеспечивают возможности для наиболее целесообразного размещения производительных сил в стране, развития экономики, науки, образования и культуры на всей ее территории, осуществления политических и народнохозяйственных задач общегосударственного, а также регионального значения [9].

Бюджет является неотъемлемым атрибутом любого государства. Государство без бюджета кажется сейчас столь же немислимимым, как «государство без правительства и территории» [7]. С помощью бюджета создается финансовая база функционирования государственных органов и органов местного самоуправления, обеспечивается осуществление государственной социально-экономической политики, обороны и безопасности страны [8]. Существенной чертой бюджетной деятельности государства, предопределяющей специфику ее осуществления и проявления бюджетного контроля, является ее циклический характер и строгая процессуальная форма. Бюджет не может существовать вне рамок бюджетного процесса, представляющего собой деятельность государственных органов по подготовке, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета, а также по контролю за его исполнением, включая составление и утверждение отчетов о его исполнении.

Бюджетный контроль осуществляется в бюджетной сфере и обслуживает оборот государственных финансовых ресурсов, аккумулированных в соответствующих централизованных и децентрализованных фондах денежных средств. В ходе бюджетного контроля обеспечивается целевое и адресное распределение и расходование финансовых ресурсов государства, их своевременный возврат, а также

защита от любых противоправных посягательств и нерациональных действий со стороны участников бюджетного процесса.

Другой чертой бюджетной деятельности государства, определяющей особое положение и значимость бюджетного контроля, является то, что эта сфера социальной деятельности находится под влиянием политических устремлений различных социальных групп, классов, территорий. Она полифункциональна, то есть гарантирует не одну какую-либо задачу или функцию государства, а практически все. Таким образом, через накопление и перераспределение бюджетных средств она затрагивает интересы всего общества, его групп и индивидов и предопределяет постоянное лоббирование этих интересов в экономической и социальной сфере, приобретение от государства различных льгот и освобождений [2].

И.И. Кучеров имеет отличную точку зрения, в соответствии с которой объект бюджетного контроля составляют денежные отношения, а не их

движение, возникающие на всех стадиях бюджетного процесса в связи с формированием доходов и осуществлением расходов бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, осуществлением государственных и муниципальных заимствований, регулированием государственного и муниципального долга [5]. Несмотря на различное по содержанию понимание объекта контроля, определения названных авторов, по сути схожи.

На наш взгляд, наиболее полным определением объекта контроля в бюджетной сфере являются денежные отношения, складывающиеся на всех стадиях бюджетного процесса и в связи с формированием доходов и осуществлением расходов бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов. К данным отношениям следует отнести перечисление средств одного бюджета бюджетной системы РФ, другому бюджету бюджетной системы РФ - межбюджетные.

Список литературы:

1. Болтинова О.В. Бюджетное право. М., 2005. С. 65.
2. Васильев А.А. Правовое регулирование государственного бюджетного контроля в Российской Федерации. Дис...канд. юр. наук. М., 2003. С. 38.
3. Грачева Е.Ю., Толстопятенко Г.П., Рыжкова Е.А. Финансовый контроль. М., 2004, С. 165.
4. Кучеров И.И. Бюджетное право России.: Курс лекций. М., 2002. С. 243.
5. Кучеров И.И. Бюджетное право России: Курс лекций. М., 2002. С. 244.
6. Парыгина В.А., Тедеев А.А. Финансовое право: Учебник. М., 2006. С. 66.
7. Советское финансовое право / Под ред. Е.А. Ровинского. 3-е изд. М., 1978. С. 75.
8. Финансовое право: Учебник / Под. ред. О.Н. Горбуновой. М., 1996. С. 101.
9. Химичева Н.И. Субъекты советского бюджетного права. Саратов, 1979. С. 6.

PAPERS IN ENGLISH

PEDAGOGY

**THE IMPLEMENTATION OF CREDIT MODULE SYSTEM IN UZBEKISTAN
(IN THE EXAMPLE OF AJOU UNIVERSITY IN TASHKENT)**

Nozima Majidova

*English instructor at Ajou University in Tashkent,
Uzbekistan, Tashkent*

At present, the education system of Uzbekistan is enhancing. In the field of education, the system of credit-module has been developed and used among universities. Both local universities and foreign universities in Uzbekistan utilize new credit-module system.

The first it should be better to look through the laws about it. On October 8, 2019, the President signed the Decree "On approval of the Concept of development of the higher education system of the Republic of Uzbekistan until 2030." This important policy document points that "at least 10 higher education institutions in the country will be included in the first 1,000 places in the ranking of internationally recognized organizations (Quacquarelli Symonds World University Rankings, Times Higher Education or Academic Ranking of World Universities). inclusion in the list and gradual transition of the educational process in higher education institutions to the credit-module system". It is also expected that by 2030, 85% of all higher education institutions (HEIs) in the country, including 33 higher education institutions in the 2020/2021 academic year, will be transferred to the credit-module system. He said that it is natural to ask what the credit-module system is. [3]

Credit-module system is new for the education system of Uzbekistan. However, in our university, Ajou university in Tashkent, has already applied the credit-based education system that is approved by Committee from Ajou University in Korea. However, the university also takes into account our own values while implementing Korea credit system into educational process. The main objective of education system of Ajou university in Tashkent is to organize the education, which is a model of assessment based on a set of modular technologies of teaching and credit. Carrying it as a whole is a multifaceted and complex systemic process.

Grade	Score	GPA
A ⁺	95~100	4.5
A ₀	90~94	4.0
B ⁺	85~89	3.5
B ₀	80~84	3.0
C ⁺	75~79	2.5
C ₀	70~74	2.0
D ⁺	65~69	1.5
D ₀	60~64	1.0
F	0~59	0

The Academic term in our university was started the semester on February 1, 2021 since the official opening ceremony of the university was held on February 2, 2021. Now, some other academic information of the university is introduced in the following:

- a. Day of Classes 15 weeks per semester.
- b. Makeup classes: We have to fill 15 hours of class hours for each credit to get Korean degree (2 hours for laboratory classes).
- c. Class hours:
 - 75 minutes (for 3 credits 2 times of 75 minutes classes and 15 minutes rest)
 - 50 minutes (for 1 credit class of 50 minutes class and 10 minutes rest). [1. p.2]

The difference from other national universities the lessons were organized only by syllabus and curriculum which has been simplified. Although the list of coursebooks and topics included in the syllabus, professors also consider the students' level, age, background knowledge and interests. In the first week of the semester, named "Orientation week", professors and instructors introduce the course programs, syllabus, assessment and assignments and analyze the students' needs by questionnaire and survey which help them design interactive and interesting lesson plans. The lessons of Ajou University are followed the 80 (practice)/20(teaching rule) or student-centered techniques as it is vital for students to practice the target language, they will be using in real life situation. As, the credit-module principle focuses on two main issues: ensuring the independent work of students; assessment of students' knowledge on the basis of ratings.

Grading system is different from other universities in Uzbekistan and particularly based on the credit system of Korea education. For instance,

- Grading system: [1. p.3]

- Grading is relative evaluation.

Table 1.

Basic rule (Grade : Ratio)

Grade	Ratio of relative evaluation
A+ ~ A0	0~30%
A+ ~ B0	0~70%
Not greater than C+	No less than 30%

Furthermore, Ajou university takes much into account to the organization of examinations. The Mid-term and Final examinations are supervised by invigilators without attendance of teaching staff in order to better students' achievements and provide high-quality education and the exams are held in a class time or designated time of the midterm and final term period which last for a week. The exam questions are based on the topics learned by the students in the lessons and lectures.

Moreover, there are number of platforms to observe students' education in the university. For instance, AIS (**Academic Information System**), BB (**Blackboard system**). For these platforms students can be aware of not only their grades, the results of the midterm and Final exams, academic schedule, class timetable, syllabus, and other productive information happening in the university, but also, they may download home assignments, projects and other tasks or sources which are uploaded by the professors. In pandemic times, these platforms played the most important role in teaching between the teachers and students.

AIS - is utilized for higher education. It includes everything which is connected with teaching and learning. The lecturer or instructor can easily launch the themes, tests, techniques and important materials. As it is known, online platform is beneficial in educational field. In one word, it carries out one of the tasks of "educational and methodological support (EMS) that can create conditions for students' independent learning and development of practical activities in the learning process. [2. p. 247]

In **Etin Indrayani** (Lecturer in Institute of Home Affairs Government) states that the organizing of AIS is divided into 5 indicators. They are the following: [4]

1. The existence of the strategic planning of AIS and how far of the implementation;
2. Socialization and training to the users of AIS;
3. Organizing of AIS and its effectiveness;
4. Human Resources management of AIS (from the recruitment to the dismissal);
5. The ownership and the effectiveness of the AIS software owned by the colleges.

From the data, it is recognized that the effectiveness of planning and organizing of higher education academic information systems is good or not.

Let's analyze the main tasks of the credit-module system are:

- Modular organization of educational processes;
- Determining the value of one subject, course (credit);
- Assessment of students' knowledge on the basis of rating points;
- Allow students to create their own curricula individually;
- Increase the share of independent learning in the educational process;
- Convenience of educational programs and the possibility of change depending on the demand for specialists in the labor market. [5]

In conclusion, the credit system of education can lead to opening the door of new opportunities and innovation technologies in higher education in Uzbekistan. Both teachers and students can share teaching and learning skills in large scale. One the one hand, it is pleased to teach students on the basis of Uzbek credit-module system help them to improve self-study, on the other hand it can encourage the teachers to acquire more innovative technologies such as working on BB, AIS and use in the lessons, , that is it is a great shift from "teaching" process into "learning" process.

References:

1. Handbook for students of Ajou University in Tashkent, 2021. pp. 24.
2. Lola Iliyeva, Linguodidactics Changes – Educational Process – Educational and Methodological Support. International Journal of Progressive Sciences and Technologies (IJPSAT), Spanish, Vol. 17 No. 1 October 2019. <http://ijpsat.ijsh-t-journals.org>
3. Lutfullayev P. About credit-module training system. – Namangan, 2019.
4. <https://www.researchgate.net/journal/Procedia-Social-and-Behavioral-Sciences-1877-0428>
5. Why is it necessary to switch to a credit-module system? – tstu.uz Mustafaqulov Sh., Sultonov M.

ENGINEERING

TECHNICAL SOLUTIONS ANALYSIS FOR THE MODERN DATA CENTERS

*Altynay Torebay**Master of the faculty of physics and technology,
L.N. Gumilyov Eurasian National University,
Kazakhstan, Nur-Sultan*

ABSTRACT

The article considers modern technologies applied in data centers, such as data deduplication in a source and target device, software-defined storage, software-defined networks, and network functions virtualization. All these technologies make it possible to create a fully software-defined data center, which is likely to become a data center for the near future. Prospects of using Data Centers in information technologies such as cloud and fog computing, Internet of things and big data are considered.

Keywords: Data Center, Server Subsystem, Data Storage Systems, Virtualization, Software-defined data center (SDDC), Cloud and Fog Computing, Internet of Things (IOT), Big Data.

A data center (storage and processing center) is a specialized building for hosting server and network equipment and connecting subscribers to Internet channels.

The data center performs the functions of processing, storing and distributing information, as a rule, in the interests of corporate clients – it is focused on solving business problems by providing information services. Consolidation of computing resources and data storage facilities in the data center makes it possible to reduce the total cost of ownership of the IT infrastructure due to the possibility of efficient use of technical means, for example, load redistribution, as well as by reducing administration costs [1].

Data centers are usually located within or in close proximity to a communications hub or a point of presence of one or more telecom operators. The quality and bandwidth of the channels do not affect the level of services provided, since the main criterion for evaluating the quality of any data center is the server availability time (uptime).

The basis of any data center is engineering systems, which are complex professional equipment that is not available for purchase in a local server room. How the data center will work depends on the correct implementation of engineering systems? In total, there are 5 main engineering systems of data centers:

- Power supply. The main source of data center life. The stability of the operation of the equipment placed in it depends on how correctly and smoothly the power supply of the data center is carried out. Therefore, the data center is connected to the power grid via several independent "inputs", uninterruptible power supply systems are installed, and an additional diesel generator is connected in case of a complete shutdown.

- Air conditioning. Since overheating of the equipment is unacceptable, and any computing system consumes a lot of energy and emits a large amount of heat, the room of the machine room should be very well cooled. To cool the data center, professional preci-

sion air conditioners are used, as well as various modern systems, such as free cooling.

- Security. It is important not only to place the customer's equipment in the data center building, but also to ensure its complete security and confidentiality of stored data. Data center security systems include access control system, video surveillance, fire alarm system, emergency fire extinguishing system and others. It is important to eliminate problems proactively. For example, the use of special sensors for early detection of fire can avoid large-scale disasters. Also, the data center strictly regulates physical access to the hosted equipment - its own security service is responsible for this.

- Data transmission. A stable and uninterrupted data transfer process is important for any data center. To provide it, both dedicated channels and public Internet networks with a wide bandwidth are used. Channels must be reserved.

- Dispatching. Ensuring the stable operation of the entire data center is impossible without a monitoring and dispatching system. All systems are monitored around the clock, and the elimination of detected problems occurs according to pre-developed algorithms. This eliminates errors and allows you to solve problems as quickly as possible [2].

In addition to the proper organization of the data center, it is necessary to organize the backup of all systems to increase reliability. All reservation schemes are denoted by the symbol N, derived from the word "need" (necessity).

Any system consists of a different number of critical components, each of which is necessary for its functioning. Let's consider the basic redundancy schemes:

- **N definition**

The term "N" simply represents the unit that you wish to duplicate – whether it's a generator, UPS, or cooling unit. N equals the amount of capacity required to power, backup or cool a facility at full IT load. A design of N means the facility was designed only to

account for the facility at full load and zero redundancy has been added. If the data center facility is at full load and there is a component failure or required maintenance, mission critical applications would suffer [3]:

• **N+1 definition**

If N equals the amount of capacity needed to run the facility, N+1 indicates an additional component added to support a single failure or required maintenance on a component. Design standards typically call for 1 extra unit for every 4 needed. So if you have, say,

8 UPS units, then you should at least have 10 total UPS units.

• **N+2 definition**

N+2 refers to a fully redundant, mirrored system with two independent distribution systems. They are not connected in any way and are not dependent on each other. This means that even if one power source has an interruption or loss of power, the other should still supply power and accommodate full load, thereby eliminating any potential downtime from the loss of one side or leg of the system.

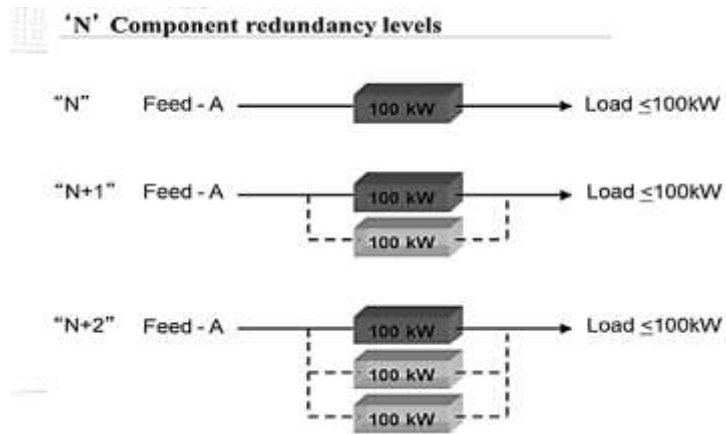


Figure 1. Topology Standard: N, N+1, N+

Data center power redundancy is the keystone of N+N redundancy. But cooling redundancy is just as important. Computer equipment will heat up in a matter of minutes when cooling fails. Along with power and cooling, multiple telecommunications paths protect against line cuts and failures. And multiple security systems protect against data loss.

Data center designs are highly customized based on assumptions regarding use, traffic, platforms, and desired performance [4]:

• Causes problems where no one knows what particular scenario someone else has in mind

- Problems in terminology
- Difficulties in identifying problems

Generalized Data Center Components [4]:

- Servers – Racks of equipment that require network access.
 - Access Layer–Equipment directly connected to servers either in the same rack (ToR) or at the end of the row (EoR).
 - Aggregation Layer–Equipment that aggregates access layer devices to provide connectivity among Access Layer domains.

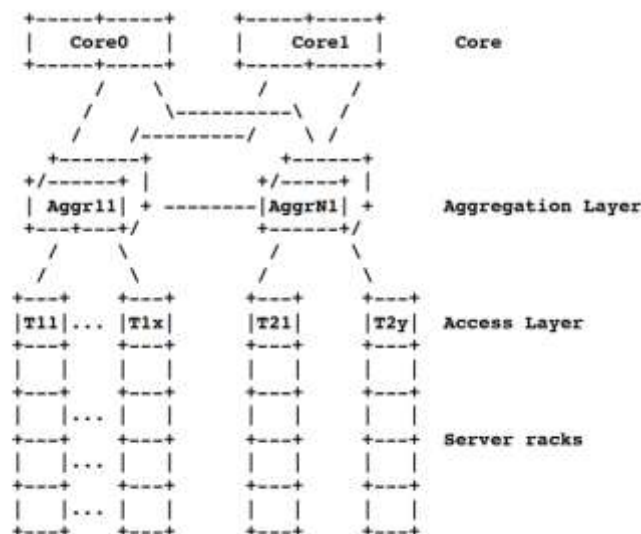


Figure 2. A Generalized 3 Layer Data Center Network Architecture

- Core –Equipment that interconnect multiple aggregation layer devices either with in a data center or across geographic locations with outside world.

References:

1. An overview of data deduplication, August 2016, [Electronic resource]. URL: [https://msdn.microsoft.com/en-us/library/hh831602\(v=ws.11\).aspx](https://msdn.microsoft.com/en-us/library/hh831602(v=ws.11).aspx) (Date of circulation: 01/04/2017).
2. Smelyansky R. (2012). Programmatically Configurable Networks. Open systems. DBMS, no. 9. (in Russian).
3. Ganja D. (2017). On the way to the software-defined data center. Network Solutions Journal / LAN, no. 7-8, [Electronic resource]. URL: <https://www.osp.ru/lan/2016/07-08/13050118> (reference date: 01/04/2017).
4. Data Centers design, posted by RS-Tech. URL: <https://blog.router-switch.com/2020/11/data-center-design-basic-3-layers-core-aggregation-and-access/> (reference date: November 2, 2020).

CHEMISTRY

DOI: 10.32743/26870142.2022.3.226.332208

STUDY ON THE PROCESS OF SEPARATING NICKEL FROM NICKEL STENCIL BY DIRECT VAPORIZATION IN A GRAPHITE FURNACE AT ATMOSPHERIC PRESSURE

Do Nguyen Huy Tuan*M.S., Institute of Materials Science – Vietnam Academy of Science and Technology,
Vietnam, Hanoi***Pham Duc Thang***Assoc. Prof., Ph.D,
Institute of Materials Science – Vietnam Academy of Science and Technology,
Vietnam, Hanoi***Nguyen Trung Kien***M.S., Institute of Materials Science – Vietnam Academy of Science and Technology,
Vietnam, Hanoi***Ngo Huy Khoa***Ph.D, Institute of Materials Science – Vietnam Academy of Science and Technology,
Vietnam, Hanoi***Nguyen Ba Phuong***M.S., Institute of Materials Science – Vietnam Academy of Science and Technology,
Vietnam, Hanoi***Dao Van Kien***M.S., Sao Do University - Ministry of Industry and Trad,
Vietnam, HaiDuong***Nguyen Thi Lieu***M.S., Sao Do University - Ministry of Industry and Trad,
Vietnam, HaiDuong*

This study was financed by the Science and Technology Project under the Vietnam Academy of Science and Technology's priority Science and Technology directions: "Research on producing nickel from high-quality nickel sten in a CO-rich atmosphere at normal pressure", Code: VAST03.03/19-20.

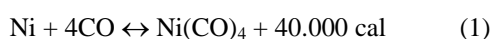
ABSTRACT

Carbonylation is one of the primary methods for refining nickel once it has been recovered from primary ores. This method is currently used in the world in conditions of temperature 220-250°C and high pressure 220-230 atm, requiring expensive equipment investment and a complicated operation process. The authors of the Institute of Materials Science of the Vietnam Academy of Science and Technology developed a research carbonylation method in a simple induction furnace device at normal air pressure, allowing for the speedy separation of nickel directly from nickel sulfide in the form of sten powder. This paper describes the experiments and results obtained the metal nickel powder with size 10-20 µm, purity over 99.5 percent, and rate recovery is 95%.

Keyword: carbonylation, nickel powder, vaporization, graphite furnace.

I- INTRODUCTION

The carbonylation method is generally used to produce of nickel from ores in the area of nickel metallurgy. The carbonylation method is based on the following reaction.



Prior to World War II, the above method was used in England [1,2]. However, for the reaction to occur at atmospheric pressure, the source of CO must always be fresh and for an extended period of time (up to 8 months per cycle). As a result, working equipment

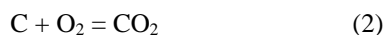
became extremely cumbersome and complex, requiring a lot of energy and being inefficient.

From World War II to the present, the carbonylation process has been completed and changed when the reaction (1) is carried out under the following conditions: The CO pressure can reach 200-230 atm, and the reaction temperature can range between 220°C and 250°C.

At high temperatures and pressures, reaction 1 continues to occur intensely from left to right, reducing the overall pressure of the system [1-3]. However, at such high temperatures, Fe and Co react with CO to produce pentacarbonyl iron - Fe(CO)₅ and tetracarbonyl cobalt - Co₂(CO)₈. Further condensation and separation of the Carbonyl fumes of Fe and Co are required to obtain nickel tetracarbonyl. As a result, this technique does not provide a high level of economic efficiency.

There have been various studies on the thermodynamics of process (1) at high temperature and pressure [3-6], but almost none of them have indicated the possibility of over-strengthening Nickel vaporization with high efficiency at atmospheric pressure.

A research team from the Vietnam Academy of Science and Technology's Institute of Materials Science has completed direct separation of nickel from nickel sten in a graphite furnace. The concept is to use the CO produced by the anaerobic burning of graphite in the following reaction:



According to the reaction (1), the CO gas created directly in the furnace will effectively combine with the nickel in the sten. The process produces tetracarbonyl nickel - Ni(CO)₄ in vapor form. This vapor will be sent into the pyrolysis chamber, where it will be converted into nickel metal powder.

II- EXPERIMENT

1- Equipment

Figure 1 shows research apparatus for separating nickel by vaporization.



Figure 1. Experimental apparatus for direct nickel separation from nickel sten

1. High frequency induction electric furnace 1600w;

2. Graphite Furnace;

3. Tetracarbonyl vapor and residual pipe line;

4. Pyrolysis chamber produces nickel powder;

5. Exhaust fan;

6. Electrical cabinet.

2- Induction graphite furnace.

Working capacity of graphite furnace is 200ml.



Figure 2. Actual graphite furnace image

3- Materials

The nickel stencils were produced from nickel concentrates using the method described in the publication [7]. Table 1 shows the chemical element content of nickel stencil powder.

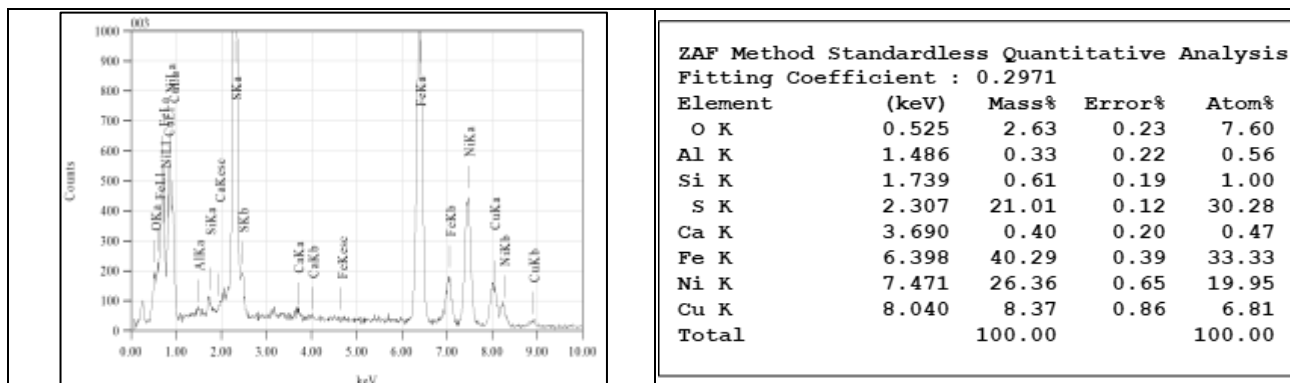
Table 1.

Content of main chemical elements in sten powder

Elements	Ni	Cu	Fe	S
W, %	20-25	9-12	40-42	18-22

Table 2.

EDX spectrum and chemical composition of nickel stencil powder



4- Analytical equipment and methods

- The built-in temperature sensor refers to the temperature in the oven.
- The handheld device is used to measure CO emissions from graphite furnaces (Figure 3).
- Analytical Methods: ICP-MS, SEM-EDX.



Figure 3. CO . measuring device

5) Experimental procedure

a) Preparation of ingredients:

- Grinding the input material (nickel stencil) to a particle size of less than 100 μm to ensure thorough conversion.
- The graphite is powdered to a particle size of 50-200 μm .
- SiO₂ is grinded to a particle size of 50-75 μm.

b) Mixing ingredients

- The sten powder is mixed with graphite powder and SiO₂ powder in a mass ratio of 1: 0.3: 0.1.
- In an anaerobic environment, graphite powder reacts to produce CO. The porous SiO₂ powder will allow CO gas to easily enter the furnace, creating a

reaction with the sulfide powder to form nickel tetracarbonyl gas, which may easily escape to the top.

c) Inputting the component mixture into the graphite furnace

In the oven, the height of the dough mixture approaches a ratio of 0.5-0.8 times the height of the oven pot. When this ratio falls under 0.5, the reactor is unable to meet its design capacity. When the ratio exceeds 0.8, the upper material is easily removed by the created gas flow.

d) Working operation of tetracarbonyl gas pyrolysis furnace

The working temperature of the furnace is maintained at 180-200°C.

e) Equipment operation

After completing the preceding stages, turn on the magnetic induction furnace and heat it to a high temperature enough to carry out the nickel tetracarbonyl process. When the radial temperature reaches 150°C, the temperature sensor in the mixing chamber's center (centrifugal) will actively cut off the current, ensuring that no iron carbonyl Fe(CO)₅ vapor is created at higher temperature than this.

The tetracarbonyl gas stream is transported to the pyrolysis furnace during the induction furnace operation. At a temperature of 180-200°C, the gas is transformed to metallic nickel powder. The vapor of nickel tetracarbonyl can be transported to the pyrolysis furnace by itself or by an exhaust fan.

When the magnetic induction furnace is turned off, switch off the pyrolysis furnace to recover the metallic nickel powder.

III- RESULTS AND DISCUSSIONS

1- CO production during the heating process

At various temperatures, the CO concentrations released from the furnace under idling and loaded kiln conditions were measured. Figure 4 and Table 3 show the experimental outcomes.

Table 3.

CO concentration in the induction graphite furnace

T, oC	C(CO) idling kiln, ppm	C(CO) loaded kiln, ppm
200	249	10
300	297	9
400	345	8

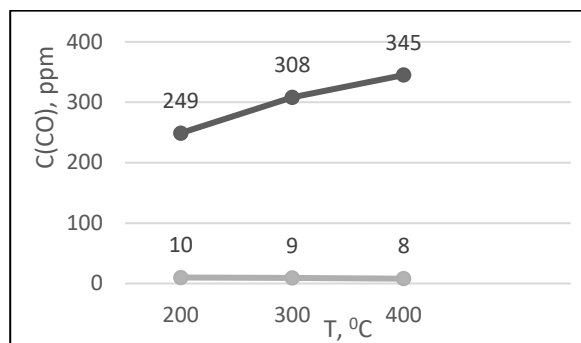


Figure 4. The dependence of CO content on furnace temperature

The results showed that whenever the furnace was idle, the concentration of CO gas increased as the temperature increases. When compared to the no-load case, the CO content is decreased by 25-30% in the loaded condition. It demonstrates that a significant amount of CO (approximately 95-97 %) was lost during the nickel vaporization reaction in the sten to form tetracarbonyl nickel.

2- Nickel vaporization time in reactor
 Conducted to identify the timing to turn off the furnace to end the vaporization process when the temperature in the furnace core reaches the limit of 150°C at the induction graphite furnace's operational temperature settings of 200-300-400°C. Table 4 and Figure 5 show the results.

Table 4.

Oven operating time at furnace center temperature 150°C

Temperature, °C	Operating time, h
200	8.3
300	6.4
400	3.2

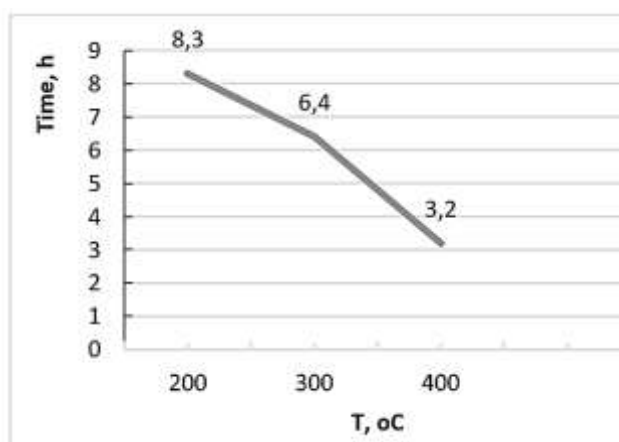


Figure 6. Dependence of the operating time on the temperature in the center of the furnace

The results demonstrate that when the furnace's working temperature increases, the vaporization process becomes stronger, and the time needed to complete the process decreases dramatically from 8.3h at 200°C to 3.2h at 400°C.

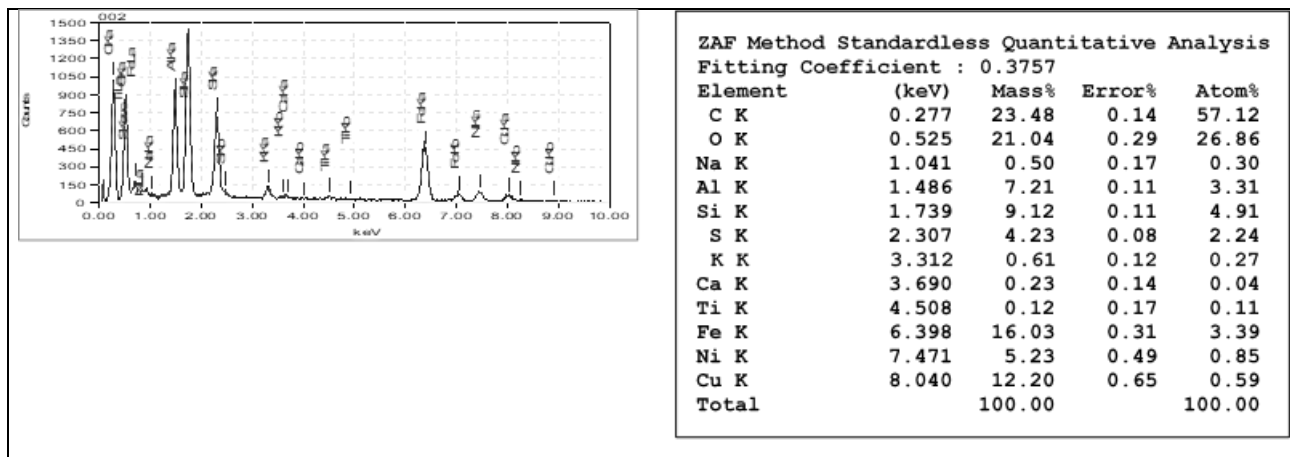
3- Efficiency of nickel recovery

To prevent the presence of Pentacarbonyl iron Fe(CO)₅, the carbonylation process will be terminated

when the mixture temperature reaches 150°C. As a result, the majority of the gas emitted is solid nickel carbonyl vapor. This gas is transformed into metallic nickel powder in the pyrolysis furnace. The product conversion rate was calculated based on the amount of nickel powder obtained.

Table 5.

EDX spectrum of sten powder residues after vaporization



The carbonylation process was investigated, and it was discovered that the nickel recovery efficiency was steady when the temperature at the center was regulated at a maximum of 150°C independent of the furnace operating temperature. However, in order for the pyrolysis process to completely convert the nickel carbonyl vapor, the pyrolysis furnace must have an acceptable working mode as well as a reasonable inlet and output airflow rate. Thus, the metal nickel recovery efficiency reached above 95% in 8.3 hours with the furnace operating mode set to 200°C.

4) Physical and chemical properties of recovered nickel powder

Metallic nickel powder pyrolysis from tetracarbonyl vapor has a uniform circular shape, with an average size of 10-15 μm, according to SEM pictures and EDX spectra (Figure 6). This size is five times higher than the average size of nickel powder produced in several Chinese and Russian factories [8].

• Analytical results showed that the nickel content reached over 99.5%. The product is not 100% pure due to small amounts of aluminum in the exhaust gas.

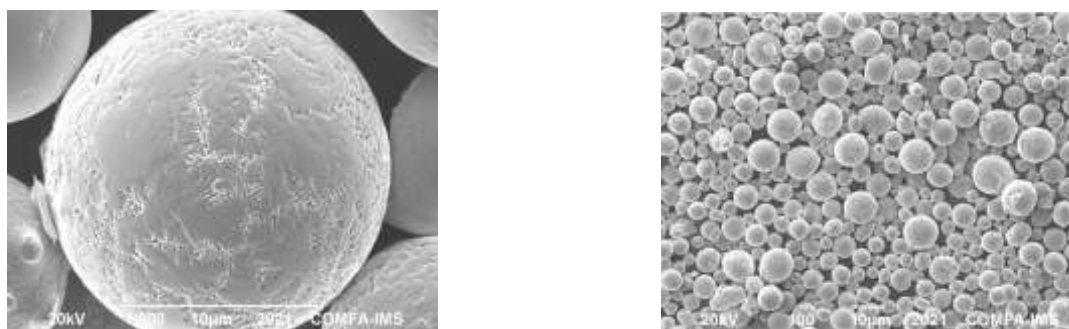
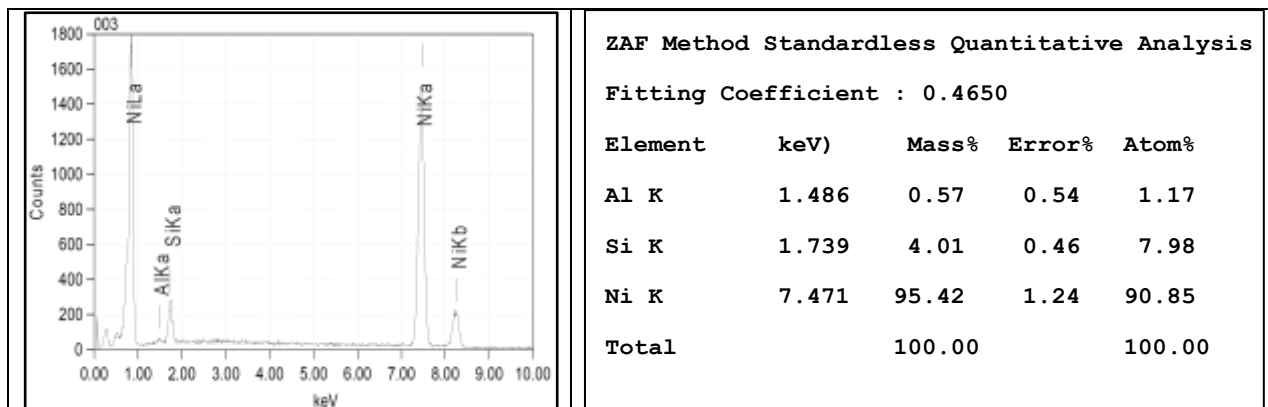


Figure 6. SEM image of metallic nickel powder

Table 6.

EDX spectrum and content of elements in nickel powder after pyrolysis



IV- CONCLUDE

• Direct nickel carbonylation from nickel stencil powder can be performed at high speed and normal pressure in an electric furnace equipped with a magnetic induction graphite furnace. The time required to complete the carbonylation process is determined by the heating level for the device's induction furnace, and the sensor controls the maximum temperature in the furnace core, ensuring the process is completed in the hourly unit of time.

• This process's nickel recovery rate can reach 95% and is independent of the direction of the induction furnace's heating rate.

• Pyrolysis nickel powder has an average particle size of 10-15 m, which is 5 times larger than the particle size of nickel powder produced by these powder manufacturers in China, the Russian Federation, and many other countries.

• Pyrolysis nickel powder with purity higher than 95%.

References:

1. А.А. Цейдлер. Металлургия меди и никеля. Издательство Черной и Цветной Metallургии. Москва 1958.
2. THERMODYNAMICS AND KINETICS OF THE CARBONYL PROCESS FOR THE REFINING OF NICKEL JITEN DAS, S.SRIKANTH and PREMCHAND Non-Ferrous Process Division National Metallurgical Laboratory, Jamshedpur 831 007, India. Proceedings of the International Conference on "Recent Advances in Metallurgical Processes" Golden Jubilee Celebrations, Department of Metallurgy, Indian Institute of Science, Bangalore Eds.D.H. Sastry, E.S. Dwarakadasa, G.N.K. Iyengar and S. Subramanian New Age International Publishers, New-Delhi (1997).
3. Kubaschewski O., O.Knacke and K.Hesselman, "Thermochemical Properties of Inorganic Substances", 2nd ed., Springer Verlag, Dusseldorf, Germany, 1991
4. Garner M.L. and D.Chandra, J. Phase Equil., 16 (1995) 24
5. Swartzendruber L.K., V.P.Itkin and C.B.Alcock, J. Phase Equil., 12 (1991) 288
6. Srikanth S. and Premchand, Report submitted to ISCP office of European Commission under Contract No CI1*-CT94-0055, February, 1997.
7. Phạm Đức Thắng, Nghiên cứu luyện tinh quặng niken sulfua ra sten. TC Khoa học công nghệ Kim loại., vol 36, tr.35-40. ISSN 1859-4344. Hà nội 2011.
8. Carbonyl metal powder production. 2017 International Conference on Powder Metallurgy & Particulate Materials. June 13-16, 2017 The Bellagio. Las Vegas.

ECONOMICS

INVESTMENT PARTNERSHIP BETWEEN RUSSIA AND CHINA

*Daria Kononenko**Master's student, St. Petersburg State University,
Russia, Saint Petersburg*

ABSTRACT

The relevance of this topic lies in the fact that Russia and China are strategic partners in both the political and economic spheres. Much attention is paid to the development of mutual trade. However, full-fledged economic cooperation is impossible without investment cooperation, as it allows to strengthen the interpenetration of the economies of the two countries, to ensure the use of not only financial resources, but also technologies and innovations, thereby strengthening the pace and quality of economic growth of both countries.

Keywords: investment, partnership, Russia, China, foreign direct investment, investment projects.

Back in the 1990s, Russian-Chinese investment cooperation was insignificant in scale. But it has been developing dynamically and already in the 2000s showed significant growth due to the activation of economic ties between our countries in general and the transformation of China into one of the most consistent and reliable trade and economic partners of Russia.

Against the background of the coronavirus epidemic, there has been a slight reduction in Chinese investment in Russia. This is due to the fact that Chinese investors have reduced the volume of new loans to Russian enterprises, but continued to receive payments on existing ones. However, despite the pandemic, Russia and China continue to actively cooperate in the field of investment.

According to official Russian and Chinese sources, at the beginning of 2021 China ranks 23rd among investors in Russia, and the amount of accumulated foreign direct investment (FDI) from China to Russia amounted to \$ 2.2 billion. The main areas of Chinese investment are agriculture, mining of metal ores (copper, nickel), metallurgy (aluminum), construction of transport infrastructure facilities on the territories bordering with Russia. [4].

A feature of bilateral cooperation at the present stage is the growing number of projects in the field of

agriculture, given the shortage in the Chinese food market due to the prolonged trade war with the United States.

It is also worth noting that in addition to the bilateral format, joint integration projects with the EAEU are being promoted - as part of the Union's interface with the Chinese initiative «One Belt, One Road». This is also fixed by the Strategic Directions of the development of the Eurasian economic integration until 2025.

The volume of China's direct investments in Russia in January-October 2021 increased by 39.1% compared to the same period last year. At the moment, both countries are not only exploring the possibilities of raising the level of the Sino-Russian investment agreement, but are also actively negotiating an intergovernmental agreement on cooperation on the international scientific lunar station.

The main areas of Chinese investment in Russia are energy resources, real estate, construction and production of building materials, trade, logistics, production of household electrical equipment, services, etc. Let us consider in more detail the directions of Chinese investments in 2019 (Fig. 1) [5].

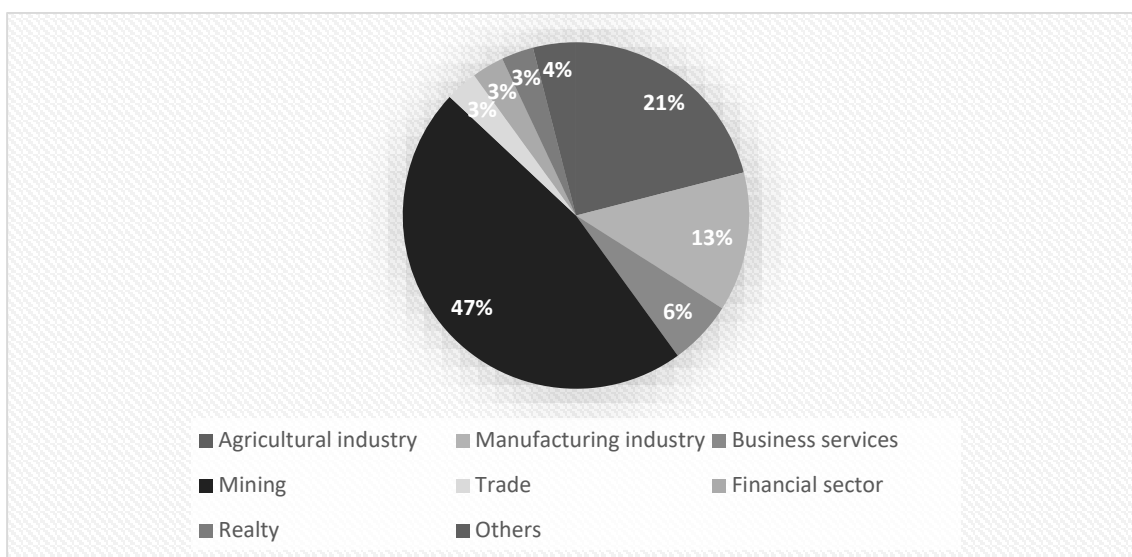


Figure 1. Chinese investments by sectors of the Russian economy in 2019, in %

Based on the chart data, it can be concluded that the extractive industry dominates the structure of Chinese investments in the Russian Federation. The raw materials sector accounted for 47% of investments in 2019. This is followed by agriculture (21%) and manufacturing (13%). They are followed by business services, trade, the financial sector and real estate (3%).

For many years, oil and gas have been the most attractive areas for Chinese interests in Russia. However, recently there has been a growing interest in such sectors as technology, finance and transport. This trend is strengthening more and more every year.

Thanks to bilateral cooperation between China and Russia, 17 projects with a total investment of \$ 13 billion have been implemented in Russia since 2014. This made it possible to create more than 18 thousand permanent jobs for Russian citizens in the Far Eastern, Siberian and Central Federal Districts.

Below we will consider the largest investments of Chinese partners in Russia (Table. 1) [3].

Table 1.

China's Largest investment in Russia, 2019-2020

Investor	Investment	Volume of investments
CNPC and the Silk Road Foundation	Yamal LNG	20 billion dollars
Great Wall Motor Concern	Havale Motor Rus factory	4 billion rubles
The company "Chentong"	Business Park "Greenwood"	350 million dollars
Shanghai Construction Company	Residential complex "Baltic Pearl"	1 billion rubles
Angel Yeast Corporation	Yeast production factory	2.7 billion rubles

About 30 investment projects totaling \$22 billion are currently being implemented in Russia with the participation of Chinese partners and Chinese capital, with a significant part of these funds invested in projects in the Russian Far East – 3.5 billion [4].

The companies of the two countries are also jointly implementing a number of large-scale projects in the field of fuel and nuclear energy, civil aircraft, rocket engine building, satellite navigation systems, infrastructure facilities, etc.

Chinese companies and individuals are also investing in commercial real estate. For example, Chinese investors invest in office centers, residential neighborhoods, hotels and restaurants, casinos and entertainment centers.

The automotive industry is one of the most promising markets for private Chinese investors in our country. Automobile factories of Chinese brands were built in Tatarstan and the Kaliningrad region. Buyers have a positive attitude to Chinese cars because of the rather low price, but consumers in Russia are still not familiar with Chinese brands, because there are not enough reviews about their operational properties.

Currently, online trading platforms such as AliExpress are very popular and in demand. These sites provide an opportunity to purchase popular products at low prices. This is another area of investment by Chinese entrepreneurs.

Not only Chinese, but also Russian businessmen have investment capital. Below we will consider the largest investments of Russia in China (Table. 2) [1].

Table 2.

Russia's Largest investment in China, 2019-2020

Investment	Volume of investments, million dollars
Russian-Chinese rubber production in Shanghai	100
Industrial complex for the production of aluminum products in Henan Province	3400
An enterprise for the production and marketing of monoclonal antibodies developed by JSC «Biocad»	2000
Cable Manufacturing Plant in Hebei Province	250
Russian-Chinese insurance Company with the participation of PJSC «Rosgosstrakh»	214

Basically, the interests of Russian investors are concentrated in three areas: Eastern Coastal, Northeastern and Northern Coastal. The number of Russian companies in these areas exceeds about 90% of their total presence in China. This distribution of investors

confirms the importance of cross-border economic cooperation, including investment.

The level of development of investment cooperation is directly related to how investors evaluate each other. Strengths and weaknesses of Russia and China from the point of view of investors (Fig. 2.) [2].

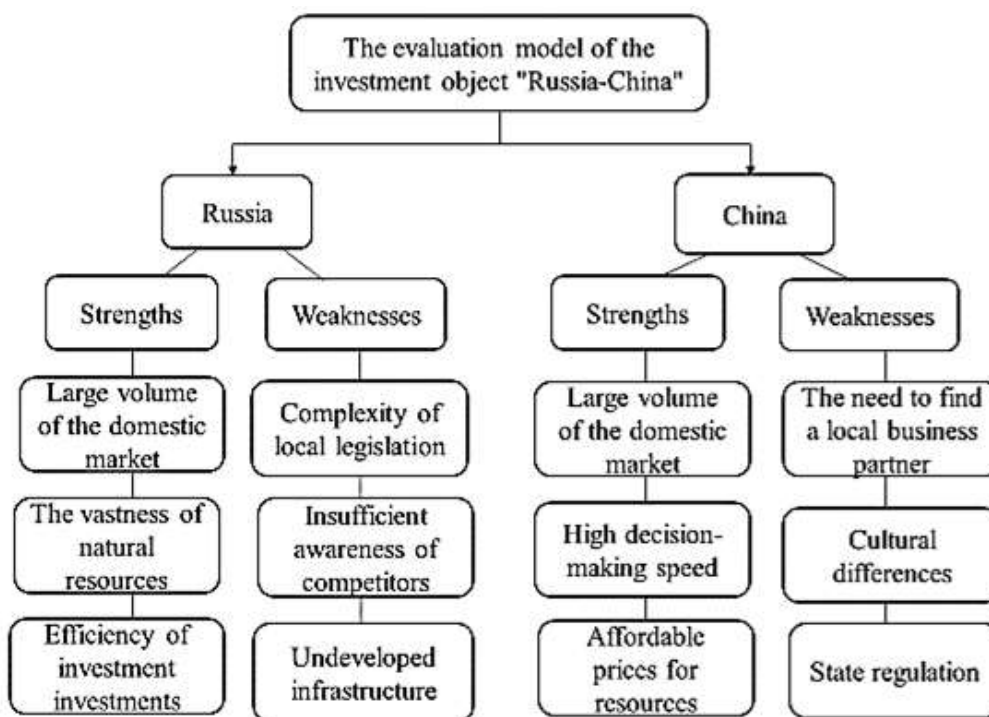


Figure 2. The evaluation model of the investment object «Russia – China»

Thus, Chinese investors most highly appreciate the large volumes of the Russian market and natural resources and believe that Russian investments will have a high effect. At the same time, they consider the most significant weaknesses of investments in the Russian Federation to be an insufficient level of knowledge of Russian legislation and competitors. Russian investors most highly appreciate the large volumes of the Chinese market and the prospect of using a sufficiently high demand for certain Russian goods. The attractive sides are the high speed of decision-making by Chinese partners and relatively low prices for goods and services, as well as factors of production. However, the constraints are cultural differences combined with the language barrier, which significantly complicates the

search for local partners. In addition, there are infrastructural difficulties.

In general, Russian and Chinese investors highly appreciate each other's investment attractiveness. This is especially evident in the Far East.

One of the most optimal and promising partners for our country is China. At the moment, the prospects for the development of bilateral cooperation are very obvious, which should be further developed, thereby increasing the level of economic development of Russia and China. Mutual investment cooperation today has a connection with the political and economic partnership of the two major powers. It should be noted that the problem of the development of investment cooperation between the Russian Federation and the People's Republic of China requires a deliberate and balanced solution,

which is an accurate study of all important aspects of this problem. At the same time, the development of approaches to solving all the necessary issues related to

this cooperation, as well as limiting possible risks, are of the utmost importance.

References:

1. Investment of China: statistics 2020 [Электронный ресурс] /– режим доступа: <https://ichinese8.ru/chinese-investment/> (Дата обращения 20.01.2022).
2. Research of investment attractiveness of European countries [Электронный ресурс] /– режим доступа: https://www.ey.com/en_gl/attractiveness (Дата обращения 19.01.2022).
3. Russian regions are leaders in terms of Chinese investment [Электронный ресурс] /– режим доступа: <https://rg.ru/2021/07/08/nazvany-rossijskie-regiony-lidery-po-obemu-kitajskih-investicij.html> (Дата обращения 20.01.2022).
4. The volume of China's direct investments in Russia in January-October 2021 increased by 39% [Электронный ресурс] /– режим доступа: <https://ria.ru/20211203/investitsii-1761990484.html> (Дата обращения 19.01.2022)
5. Wang Ying Research of factors influencing the flow of China's direct investments to neighboring countries // Economic relations. - 2021. - Volume 11. - No. 1. - pp. 103-120.

ՀՈԴՎԱԾՆԵՐ ՀԱՅԵՐԵՆՈՎ

ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅՈՒՆ

ԱՐՏԱՊԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԸ ՈՐՊԵՍ ՔԻՄԻԱՅԻ ՆԿԱՏՄԱՐ ՀԵՏԱՔՐՔՐՈՒԹՅԱՆ ԽԹԱՆՄԱՆ ՄԻՋՈՑ

Բարսաղյան Լուսինե Ժորիկի

փոխտնօրեն, Երևանի Ղ. Ալիշանի անվան № 95 միջնակարգ դպրոց, Հայաստան, ք. Երևան

Ումրշատյան Հասմիկ Միմոնի

փոխտնօրեն, Կարմիրգյուղի №1 միջնակարգ դպրոց, Հայաստան, Կարմիրգյուղ

ԱՆՈՏԱՑԻՎ

Սույն աշխատանքը նվիրված է ուսուցման գործընթացում արտադասարանական միջոցառումների դերի կարևորության վերհանմանն ու դրանց իրականացման որոշակի մոտեցումներին: Բերված են քիմիական հեքիաթների և դրանց բեմադրման օրինակներ:

АННОТАЦИЯ

Данная работа посвящена выявлению роли внеклассных мероятий в учебном процессе и некоторым подходам к их реализации. Приведены примеры химических сказок и их постановки.

Բանալի բառեր: քիմիա, արտադասարանական աշխատանք, բեմադրություն, սցենար:

Ключевые слова: химия, внеклассная работа, театральная постановка, сценарий.

Քիմիայի արտադասարանական աշխատանքը սովորողների հետ հատուկ կազմակերպված գործունեության ձև է, որն ունի ուժեղ հուզական ազդեցություն: Այն զարգացնում է սովորողների մտահորիզոնն ու երևակայությունը, խթանում է ինքնակրթության, հնարամտության և ստեղծագործական զարգացմանը: Հատկապես մեծ խանդավառությամբ են ընդունվում աշակերտների կողմից թատերականացված բնույթ կրող միջոցառումները: Նման արտադասարանական աշխատանքներն իրականացվում են ավելի ազատ ձևով, որտեղ երեխան կարող է ցույց տալ իր ստեղծագործական ունակությունները, զարգացնել ստեղծագործական մտածողությունը և տիրապետել իմբային աշխատանքի հմտություններին: Պետք է լսել նրանց ցանկությունները և հնարավորություն տալ մասնակցելու միջոցառման սցենարային պլանի մշակմանը:

Ներկայացնում ենք երկու սցենար, որոնք հաջողությամբ բեմադրել ենք: Աշակերտները մասնակցել են սիրով և մեծ խանդավառությամբ:

Քիմիական թագավորություն

Նախապատրաստական փուլ

Դերերի բաշխում, ծանոթացում, կերպարների հագուստի ձևավորում, բեմի ձևավորում, երաժշտական ձևավորման համար ընտրություն, պարերի բեմադրում

Գոծող անձիք

Չորս խեղկատակներ, թագուհի Քիմիա, նորին Պարբերական մեծություն թագավոր, խորհրդականներ՝ Մարիա Կյուրի, Ջոն Դալտոն,

արքայազն Թթվածին, արքայադուստր Ջրածին, Հիմնային օքսիդ, Թթվային օքսիդ, Երկդիմի օքսիդ, չորս հարսնացուներ, երկու քիմիա շատ սիրող աշակերտներ:

Ձևավորված բեմ, համապատասխան հագուստներ, գահավորակներ թագուհու և թագավորի համար, սեղան որի վրա դրված են փորձերի համար անհրաժեշտ նյութեր, գունավոր լուծույթներով լցված կոլբաներ, համակարգիչ, պրոյեկտոր:

Երաժշտություն, խեղկատակները միջնադարյան պար են ներկայացնում:

– Քիմիական հեքիաթ

– Հիանալի, ուսուցանող և պոետիկ:

– Քիմիական թագավորությունում:

– Քիմիա՝ ծնունդով կախարդանքից:

Բոլորով կախարդանքից

– Քիմիա՝ բնույթով հրաշագործ:

Բոլորով՝ հրաշագործ:

– Մի նյութը կարող է փոխակերպել մեկ այլ նյութի:

Բոլորով՝ Օօօ՛:

Հնչում են ֆանֆարները:

– Դիմավորեք, նորին մեծություն թագուհի Քիմիա՛:

Ներս է գալիս թագուհին ծափերի ներքո, նստում գահավորակին:

– Արդեն շուրջ 2000 տարի ես օգնում եմ մարդկանց գտնել լուծումներ՝ իրենց պահանջները բավարարելու համար: Ինչքան հիանալի բացահայտումներ եղան այդ ընթացքում, որոնք

թեթևացրեցին մարդկանց կյանքը : Եվ ոչ միայն, ես կասեի՝ նաև երկարացրեցին մարդու կյանքը : Ասե՛ք՝ ինչ կարող էր անել բժշկությունն առանց քիմիայի : Ինչքան տաղանդավոր քիմիկոսների հետ ես ծանոթացա այս տարիների ընթացքում :

Խորհրդական 1 –Էհ , հիշու՞մ եք , թե ինչ էր կատարվում մեր թագավորությունում մոտ 147 տարի առաջ :

Թագուհի – Օհ , ես լավ չեմ հիշում: Միգուցե ձերանու՞մ եմ :

Խորհրդական 1 –Ի՞նչ եք ասում , տիրուհի , դուք օրեցօր ավելի եք ծաղկում , փթթում, ես կասեի զարգանում : Լավ , ես հիշեցնեմ : Դեռևս մոտ 150 տարի առաջ մեր թագավորությունում կատարյալ անկարգություն էր տիրում: Դարերի ընթացքում այն ընդլայնվել էր,հարստացել , բայց կարգ ու կանոն չկար :

Խեղկատակները վազվզում են , աղմկում:

Խորհրդական 1 –STOP! Վերջապես հայտնվեց բարի հրաշագործ Դմիտրի Մենդելեևը, և ամեն ինչ իր տեղն ընկավ: Թագավորության բոլոր բնակիչները՝ այսինքն էլեմենտները , սկսեցին ապրել կոնկրետ հասցեներով : Յուրաքանչյուրը գիտեր իր տեղը պարբերությունում և խմբում : Օրինակ՝ սինյոր ֆտորը ապրում էր 2-րդ պարբերությունում , 7-րդ խմբում , № 7 տանը : Եվ տների վրա գրված էր ոչ միայն էլեմենտի համարը , այլև անունը և զանգվածը :

Խեղկատակ – Ոչ բոլոր էլեմենտները միանգամից ընդունեցին բարի հրաշագործի օրենքները:

Խորհրդական 1 _ Այո՛ , օրինակ՝ Ga-ը, Ge –ը և Sc-ը որոշեցին թաքնվել : Բայց դա այնքան էլ հեշտ չէր: Հրաշագործ Մենդելեևը հարևանների օգնությամբ կազմեց նրանց այնքան մանրամասն նկարագրությունը , որ շատ շուտով նրանց հայտնաբերեցին և քերաման ենթարկեցին ամեն մեկին՝ իր տեղը :

Խեղկատակ — Անձնագրային բաժինն ուղղակի հրաշալի էր աշխատում , բոլոր բնակիչներն իրենց անձնագրերն ունեին :

Խորհրդական 1 – Ժամանակ առ ժամանակ նոր բնակիչներ էին հայտնվում , որոնք տեղավորվում էին ծայրամասերում:

Խեղկատակ – Դրանցից մեկին նույնիսկ հրաշագործի անունով անվանեցին :

Բոլորով՝ Մենդելեևիում :

Խորհրդական 1 – Մի քանի տարի առաջ էլ հայտնվեց մեր պարծանքը , գիտե՞ք թե ով:

Բոլորով – Դե իհարկե՛, Օգանեսոն:

Բոլորով՝ Ժամանակը գնում էր:

Խեղկատակ – Վերջապես հասավ այն պահը , երբ Թթվածինը մեծացավ , մի գեղեցիկ արքայազն դարձավ ու սիրահարվեց ամենաթեթև , ամենահմայիչ և ամենահամեստ Ջրածնին:

Խորհրդական 2– Դիմեց նորին Պարբերական մեծությամբ և խնդրեց Ջրածնի ձեռքը:

Թագավոր –Էհ , ինչ կարող եմ ասել , եթե սիրում եք , ամուսնացեք : Բայց զգուշացնում եմ՝ ես մեծ ջանք եմ գործադրել իմ թագավորությունը ստեղծելու վրա և չեմ կարող Ջրածնին աղջկաս օժիտ տալ՝ ոչ խումբ, ոչ պարբերություն:

Թթվածին _ Միրում եմ ես նրան՝ անուշիկ Ջրածնին, պատրաստ եմ ամուսնանալ նույնիսկ

առանց օժիտի : Նա այնքան չքնաղ է ,այնքան տիեզերական :

Թագավոր – այդ դեպքում , որդիս , առարկություն չունեմ , ամուսնացեք և ձեր համատեղ կյանքի ընթացքում միայն բարի գործեր կատարեք :

Ձեռքը դնում է 2-ի գլխին , օրհնում :

Խորհրդական 2 –Նրանց ամուսնությունից ծնվեց ջուրը , Երկիրը կանաչեց , լցվեց կյանքով :

Վալս են պարում երկուսով , իսկ խեղկատակները վազում են նրանց վրա լցնում ձյան փաթիլներ և ջրի կաթիլներ / հնչում է Չայկովսկի – «Ճաղիկների վալսը»/:

Խեղկատակ – Շուտով թոռներ էլ ունեցան , այն էլ երեքը :

Խեղկատակ – Ավագը՝ Հիմնային Օքսիդը:

Խեղկատակ – Միջնեկը՝ Թթվային Օքսիդը :

Խեղկատակ – Կրտսերը՝ Երկդիմի Օքսիդը :

Խորհրդական 2 – Հիմնային Օքսիդը չափավոր, հանգիստ և ուղղամիտ տղա էր / առաջ է գալիս/ , Թթվային Օքսիդը աշխույժ էր,ժիր և խորամանկ, Երկդիմի օքսիդը բացառիկ բնավորություն ուներ. համեստ էր , ուշիմ, քաղաքավարի ,զուսպ և իսկական դիվանագետ,բոլորի հետ լեզու էր գտնում :

Խեղկատակ – Երբ եղբայրները մեծացան , պապ Թթվածինը կանչեց նրանց ու ասաց , որ հարսնացուներ ընտրելու Ժամանակն է եկել :

Խորհրդական 2 – Հիմնային Օքսիդը ընտրեց Թթվին , Թթվային Օքսիդը՝ Ալկալուն , իսկ Երկդիմի Օքսիդը ընտրեց երկվորյակ քույրերի :

Վալս են պարում / հնչում է Վալերիա – «Փոքրիկ իշխան»/:

Խորհրդական 2 – Ապրում էին հաշտ ու համերաշխ, ամեն մեկն իր գործի վարպետն էր: Թթուն փքուն հաց ու չտեսնված կարկանդակներ էր թխում , սողայի հետ լավ լեզու էր գտնում :Ալկալին մաքրությանն էր հետևում , վուշից արծաթե թելերով շքեղ հագուստ էր կարում /ցույց են տալիս/:Իսկ երբ երբևէ վեճ էր ծագում , երկդիմի օքսիդը հաշտեցնում էր Թթվին և Ալկալուն :

Խեղկատակ – Բոլորն ասում էին , որ նա ոսկի բնավորություն ունի :

Խորհրդական 2 – Եղբայրների բարեհաջող ամուսնությունից շատ երեխաներ ծնվեցին : Նրանք Թվածնի ծոռներն էին ,և բոլորին Ադ անվանեցին :

Խեղկատակ– Նիտրատներ

Խեղկատակ– Սուլֆատներ

Խեղկատակ–Կարբոնատներ:

Խորհրդական 2 – ապրում են մինչ այսօր հաշտ ու համերաշխ Քիմիական հրաշագեղ թագավորությունում :

Թագուհի – /ծափահարում է / սիրելիներս , դուք ինձ տարաք հաճելի հուշերի գիրկը , շնորհակալ եմ / արցունքներն է սրբում / : Երեխաներ , իսկ դու՛ք ինչով կարող եք ինձ ուրախացնել :

Երեխաները ցուցադրում են հետաքրքիր փորձեր , մեկնաբանում :

Թագուհի – Հիացած եմ , հպարտանում եմ ձեզանով : Ապրեք , սիրելիներս , արժե , որ դուք էլ քիմիկոսներ դառնաք , ցնցեք աշխարհը ձեր բացահայտումներով :

Հնչում է երաժշտություն՝ “ Ըրք”/

Ուսուցիչը ներկայացնում է դերակատարներին , գնում են առաջ , գլուխ են տալիս:

**Քեֆ անողի քեֆը չի պակասի
Նախապատրաստական փուլ**

Գերերի բաշխում, ծանոթացում, կերպարների հագուստի ձևավորում, երաժշտական ձևավորման համար ընտրություն, բեմի ձևավորում, պարերի բեմադրում:

Գործող անձինք Հեքիաթասաց, Ածխածին թագավոր, Գրաֆիտ, քեֆ անող և նրա հյուրերը՝ Մեթան, Էթան, Պրոպան, Բութան, Էթիլեն, Ացետիլեն, Էթանոլ, Ալդեհիդ, Քացախաթթու:

Ժուկով ժամանակով քիմիայի թագավորությունում թագավորում էր Ածխածինը: Թագավորը սովորություն ուներ արմատից վերածվել գրաֆիտի, ման գալ փողոցից փողոց և պարզել, թե ինչ է կատարվում քաղաքում:

Մի գիշեր էլ անցնելիս է լինում փողոցով և մի աղքատ տնից երգի ձայն է լսում: Կանգ է առնում, միտք է անում, միտք և ներս է մտնում:

Թագավոր - Խաղաղություն ձեզ բարի նյութեր:

Տանտեր – Բարով եկար, Գրաֆիտ ախպեր, համեցեք միասին ուտենք Աստծո տված մի կտոր հացն ու միասին ուրախանանք:

Թագավոր – Ամոթ չլինի հարցնել, դուք որ այսպես քեֆ եք անում, փողը որտեղից եք ձեռք բերում:

Տանտեր- Գրաֆիտ ախպեր, նավթի առևտուր եմ անում եւ օր-օրի հարստանում, քեֆ անողի քեֆը չի պակասի : Ծանոթացիր իմ հյուրերին.

- Մեթան, Էթան, պրոպան, բութան
- Շարք ենք կազմել մենք միակամ
- Նման ենք մենք կառուցվածքով,
- Բոլորս էլ պարզ միակի կապով:
- Ունենք կառուցվածք տեսրաէդրիկ
- Մենք համեստ ենք ու շատ պասիվ:

Թագավորը հաջորդ օրը արգելում է քաղաքում նավթի առևտուրը և այդ գիշեր նորից գնում է քաղաք շրջելու: Նույն բնակարանից լսում է երաժշտության ձայն և ներս է մտնում: Թագավորը ողջունում է և հարցնում.

• Ամոթ չլինի հարցնել, այսօր որտեղից եք փող հայթայթել, չէ որ թագավորը հրամայել է արգելել նավթի առևտուրը:

• Գրաֆիտ ախպեր, քեֆ անողի քեֆը չի պակասի : Թագավորը արգելեց նավթի առևտուրը, ես էլ որոշեցի էթիլենի առևտուր անել: Ծանոթացիր հյուրերիս.

- Էթիլենն եմ ձեզ հայտնի,
- Կապ ունեն ես կրկնակի,
- Շատ եմ սիրում միանալ
- ջրածնին և ջրին,
- Ինչպես նաև օքսիդանալ:
- Բայց կարևորն իմ կյանքում`
- Պոլիէթիլենն է ձեզ ծանոթ:

Հաջորդ օրը թագավորը արգելում է քաղաքում էթիլենի առևտուրը, և այդ գիշեր գնում է քաղաք

նորից շրջելու: Նույն բնակարանից լսում է երաժշտության ձայն և ներս է մտնում:

Թագավոր – Այսօր էլի՞ քեֆ եք անում :

Տանտեր – Գրաֆիտ ախպեր, թագավորը արգելել է էթիլենի առևտուրը, ես էլ որոշեցի ացետիլենի առևտուր անել: Ծանոթացիր ացետիլենին.

- Ես ինձ ոչ մեկից չեմ զերադասում,
- Պարզապես գիտեմ, որ կարևոր եմ,
- Չէ՞ որ ջերմության ես մեծ աղբյուր եմ:
- Կարբիդից եմ ես ծնունդ առնում
- Եվ ացետիլեն են ինձ անվանում:

Հաջորդ օրը քաղաքում տարածվեց հայտարարություն` արգելել ացետիլենի առևտուրը:

Թագավորը նորից գիշերը այցելում է քեֆ անողին:

Տանտեր – Արի, Գրաֆիտ ախպեր, մասնակցիր իմ քեֆին: Թագավորը արգելեց ացետիլենի առևտուրը, ես էլ որոշեցի էթիլենից ստանալ սպիրտ:

Իսկ էթիլ սպիրտի կիրառության մասին խոսել ավելորդ է, շատ կիրառության բնագավառ ունի, էլ լուծիչ, էլ ախտահանիչ, էլ ոգելից խմիչք, էլ վառելանյութ, էլ էլանյութ շատ նյութերի համար ... էլ ո՞րն ասեմ, էլ ո՞րը ...

- Էթիլ սպիրտն եմ ձեզ հայտնի,
- Թարզմանվում եմ որպես «ոգի»,
- «հավերժական շունչ»,
- Ակտիվ եմ ես ու կենսախինդ,
- Ձեր ուրախության անբաժանելին:
- Սպասեք, եթե թագավորը հիմա էլ հրամայի արգելել սպիրտի առևտուր, ապա ինչպե՞ս քեֆ կանենք, - հարցրեց թագավորը:

Հաջորդ օրը թագավորը արգելում է սպիրտի առևտուրը և նորից այցելում քեֆ անողին:

- Հիմա ի՞նչ կասես:
- Գրաֆիտ ախպեր, թագավորը արգելեց սպիրտի առևտուրը, բայց ես սպիրտը օքսիդացրի և ստացա ալդեհիդ, իսկ ալդեհիդից էլ քացախաթթու: Իսկ քացախաթթուն էլ սննդում, է՛լ կինոժապավենների, էլ դեղանյութերի արտադրությունում լայն կիրառություն ունի: Այնպես որ, քեֆ անողի քեֆը չի պակասի:

Քացախաթթու են ինձ անվանում, Կարբօքսիլ խումբ եմ ես պարունակում, Թե սպիրտի հետ ես փոխազդեմ, Հոտավետ նյութեր՝ էսթերներ, ձեզ կպարզեմ: Հնչում է երաժշտություն / «Միասնության շուրջպար» Լ.Սարիբեկյան/

- Միասնության շուրջպար բռնեցին միակամ
- Ածխաջրածիններ, սպիրտներ,
- Ալդեհիդներ, կարբոնաթթուներ
- Միշտ ընկեր, եղբայր, հավերժ բարեկամ:
- Հնչում է երաժշտություն /" Цирк"/

Ուսուցիչը ներկայացնում է դերակատարներին, գնում են առաջ, գլուխ են տալիս:

Օգտագործված գրականության ցանկ:

1. Стефанова А.В. Методическое пособие "Химические сказки" <https://naurok.com.ua/metodicheskoe-posobie-himicheskie-skazki-29345.html>
2. Пак М.С. Теория и методика обучения химии Санкт-Петербург Издательство РГПУ им. А.И. Герцена 2015.

ҚАЗАҚ ТІЛІНДЕ МАҚАЛАЛАР

СӘУЛЕТ ЖӘНЕ ҚҰРЫЛЫС

ӨНЕРКӘСІПТІК ҚАЛДЫҚТАРДАН ЖАСАЛҒАН ҚҰРЫЛЫС МАТЕРИАЛДАРЫ-
ЗАМАНАУИ ТӘЖІРИБЕЛЕРГЕ ШОЛУ

Балташева Аружан Майжанқызы
магистрант, Satbayev University,
Қазақстан, Алматы

Жарылқан Дидар Маратұлы
магистрант, Satbayev University,
Қазақстан, Алматы

CONSTRUCTION MATERIALS FROM INDUSTRIAL WASTES-A REVIEW
OF CURRENT PRACTICES

Aruzhan Baltasheva
Master's student, Satbayev University,
Kazakhstan, Almaty

Didar Zharylkan
Master's student, Satbayev University,
Kazakhstan, Almaty

АНДАТПА

Қазіргі уақытта бүкіл әлемдегі табиғи ресурстар таусылып жатыр, сонымен бірге өндірілген өнеркәсіптік қалдықтардың мөлшері едәуір артып келеді. Бұл мақаланың мақсаты – құрылыс материалдарын өндіруде өнеркәсіптік және табиғи қалдықтарды пайдалануды сипаттау. Олардың ірілігі мен үлес салмағына қарай қалдықтар ішінара немесе толығымен құрылыс материалдарымен (цемент, ұсақ және ірі агрегаттар) ауыстырылады. Өнеркәсіптік қалдықтардың құрамында рН деңгейі жоғары және олар олардың реактивтілігін арттыру үшін әртүрлі температурада.

ABSTRACT

Nowadays, natural resources are depleting worldwide, while at the same time the generated wastes from the industries are increasing substantially. The aim of this paper is to describe the industrial and natural waste utilization in construction materials. According to their fineness and specific gravity the wastes are partially or fully replaced with the construction materials (cement, fine and coarse aggregates). The industrial wastes contain high pH and they are calculated under the different temperatures to improve its reactivity.

Түйін сөздер: Ұшатын күл, қызыл шлам, мыс қожы, кремний буы, цемент, толтырғыштар.

Keywords: Fly ash, Red mud, Copper slag, Silica fumes, Cement, Aggregates.

1. Кіріспе

Біздің елімізде азаматтық құрылыс саласындағы құрылыс материалдарына үлкен сұраныс бар. Осылайша, бұл материалдардың қол жетімділігі тұрғысынан өте күрделі мәселе. Зерттеушілер қалдықтарды нақты қажеттіліктеріне сәйкес материалдарды ауыстыруға өтініш беру үшін қалдықтарды басқару стратегиясын жасады. Бұл мақалада ұшпа күл, қызыл шлам, мыс қожы және кремний буы сияқты өнеркәсіптік қалдықтарды шолу қарастырылған. Ұшатын күл-бұл жылу электр

станцияларында пайда болатын өнеркәсіптік қалдықтар. Көптеген жылдар бойы аулада пайда болған ұшпа күл ешқандай пайдаланусыз жатты. Серпіліс нәтижесінде зерттеушілер ұшпа күлді цемент өндірісі үшін қосымша ретінде пайдалануға болатындығын анықтады. Бокситтерден Вауер глиноземін өндіру процесінде пайда болған қызыл шлам-бұл үлкен көлемдегі қатты қалдықтар және кең өнеркәсіптік салаларда қолданылмайды. Осылайша, қызыл шлам құрылыс индустриясында балама материал ретінде қолданылады. Мыс қожы-бұл

мысты балқыту және тазарту арқылы алынған жанама өнім. Ол Стерлитамак өнеркәсібінен әкелінеді. Портландцементті ауыстыру және агрегат ретінде мыс қожын қолдану қалдықтарды жою және ауаның ластануын азайту үшін артықшылықтарға ие. Кремний буы-бұл кремний мен ферросилиций қорытпаларын өндіруде пайда болатын қалдықтар. Ол пуццолон қасиеттеріне байланысты құрылыс

индустриясында кеңінен қолданылады. Өнеркәсіптік қалдықтар (ұшпа күл, қызыл шлам, мыс шлак және кремний буы) цемент өндірісін және азаматтық құрылыс саласында құрылыс материалдарын қолдануда сыналды.

2. Қалдықтардың құрамы және олардың қасиеттері

Кесте 1.

Рентген фазалық талдау көмегімен ұшатын күлдің құрамы

Компоненттер	Салмағы %
Al ₂ O ₃	60.09
SiO ₂	18.63
MgO	1.10
SO ₃	1.54
Na ₂ O ₃	0.31
K ₂ O	0.05
LOI	2.41

Кесте 2.

Төменде құрғақ қызыл шламның құрамы берілген

Компоненттер	Салмағы %
Al ₂ O ₃	20-22
SiO ₂	40-45
Fe ₂ O ₃	12-15
CaO	1.8-2.0
Na ₂ O	1.0-2.0
TiO ₂	4-5

Мыс қожының құрамы жоқ. Ол ұсақтық пен қаттылық қасиеттеріне ие. Сондықтан оны ұсақ

агрегаттар үшін балама материал ретінде пайдалануға болады.

Кесте 3.

Кремний буларының құрамы

Компоненттер	Салмағы %
Al ₂ O ₃	0.06
SiO ₂	85.72
LOI	1.96
Fe ₂ O ₃	0.45

Жоғарыда аталған барлық қалдықтардың құрамында Al₂O₃, SiO₂ және Fe₂O₃ бар. Бұл цементтерде болатын негізгі компоненттер. Қалдықтардың құрамында бұл компоненттер бірдей пропорцияда болады, сондықтан оларды құрылыс индустриясы үшін шикізат ретінде пайдалануға болады.

3. Құрылыста қолданылатын кең таралған материалдар

Кәдімгі портландцемент және қарапайым портландцемент цементтің маңызды түрлері болып табылады. Бұл жағдайда OPC үш сортқа жіктелген, атап айтқанда 28 күннен кейін цементтің беріктігіне байланысты 33 сорт, 43 сорт және 53 сорт. Эксперименттік жұмыстар үшін PPC және OPC 53 маркалы цементтер пайдаланылды. Құм бөлшектері II аймақтың астына түсуі керек. Ол кез-келген саздан және бейорганикалық материалдардан бос болуы керек және қатты және берік болуы керек. Көлемі

4,75 мм-ден аз құм бөлшектері ұсақ агрегаттар деп аталады. Көлемі 4,75 мм-ден асатын агрегат үлкен агрегат болып саналады. Ол әртүрлі нысандарда қол жетімді және органикалық қоспасыз. Жоғарыда аталған материалдар құрылыста кеңінен қолданылады. Бұл материалдардың жетіспеуіне байланысты қатты қалдықтар олардың қасиеттері мен араластыру пропорцияларына сәйкес қарапайым материалдармен ішінара немесе толығымен ауыстырылады.

4. Эксперименттік зерттеу

Ұшатын күл мен кремний диоксидінің портландцемент ерітіндісінің қасиеттеріне әсері талданды. Бұл қалдықтар цемент құрамын суперпластификаторлармен алмастырады. Ферроцементті ламинаттар өзінің беріктігі мен пайдаланудың қарапайымдылығының бірегей қасиеттерінің арқасында арматуралаушы материал ретінде пайдаланылды. Иілу күші байқалды.

Кесте 4.

Ферроцементтік плитаға арналған ерітінді қоспасының пропорциясы

Пропорциялар	Мазмұны
Байланыстырғыш: құм	1:2
Кремний буы	Жалпы салмақтың 5%
Ұшатын күл	10%, 15%, 20%, 25% және жалпы салмақтың 30%
Судың қатынасы	0.35
Супер пластификатор	Жалпы салмақтың 0,6%
Құрылымдық беріктігі	60 Мра
Тор	1-ден 4 қабатқа дейін

Көлемі 500x50x25 мм ферроцемент плитасының үлгілері 1:2 қатынасында 0,35 сумен араластырылады және цементті оның массасының пайызымен ішінара ауыстырады. Осы орнату процедураларына сәйкес ферроцемент ламинаттары 1 қабат, 2 қабат, 3 қабат және 4 қабат астына құйылып, өнеркәсіптік қалдықтар ауыстырылды және 72 үлгі құйылды. Бірінші жарықшаққа жүктеме, шекті жүктеме, ең үлкен майысу және жарықшақтың сипаты сияқты иілісті зерттеу параметрлері байқалды. Ал ұшпа күл

портландцементте 50% цемент құрамына ауыстырылды және ерітінділер мен бетон текшелері құйылды. Ұшатын күл цемент өндірісінде кеңінен қолданылады. Қазіргі уақытта барлық салалар цемент өндірісінде 25% ұшатын күлді қосады. Зерттеушілер мен авторлар ұшпа күлдің құрылыс материалдарында кеңінен қолданылатынын анықтады. Бұл жағдайда авторлар кремний буларының 5%, 20% ұшатын күл жеткілікті беріктікті сәтті қамтамасыз ете алатындығын тәжірибе жүзінде анықтады.

Кесте 5.

Қоспаның пропорциясы

Композиция	Цемент, г	Құм, г	Қызыл шлам, г	H ₂ O, г
Стандартты қоспа	450.0	1350.0	0.0	225.0
Rm ерітіндісі	337.5	1350.0	112.5	225.0

Сығымға төзімділік пен пуццолондық белсенділік индексі 28 күннен кейін сыналған, бұл 1000С күйдірілген қызыл балшық қоспасы цемент ерітінділерінде тиімді әдіс болып табылады. Нәтижелері тек қана қанағаттанарлық. Қызыл шлам және саз кірпіштің физикалық және механикалық қасиеттері бойынша құрылыс индустриясында боксит қалдығын қолдану ұсынылған. RM – AC кірпіштерінің құрамы 90-10%, 80-20%, 70-60%, 60-50%, 50-50%, 40-60% дайындалады және күйдіріледі (800, 900 және 1100°C). Олардың құрамына сәйкес 6 үлгі құйылды, сондықтан 5 үлгісінің 50-50% - ы осы саладағы ең жақсы қолдану болып табылады. Әдетте цемент өндірісі екі кезеңнен тұрады: клинкер өндірісі және клинкерді дымқыл немесе құрғақ әдіспен жүзеге асырылатын цементке айналдыру. Негізгі шикізат-бұл әктас, киыршық тастар, олар клинкер алу үшін араласады.

Өндірістің соңғы сатысында цементті орнату уақытын арттыру үшін гипс араласады. Осылайша, авторлар қызыл шламды цемент өндірісінде алмастырғыш ретінде әр түрлі арақатынаста қолдануға болатындығын анықтады. Нәтижелерді салыстырудан қызыл шлам цементтің қасиеттеріне әсер етпейтінін және орнату уақытын қысқарту және сығымдау күшін арттыру арқылы цемент сапасын жақсартатындығын көруге болады. Сонымен, авторлар қызыл шламды Цемент өндірісінде негізгі шикізат ретінде пайдалануға болады деп мәлімдеді. Мыс қожының жоғары тұтқырлығы бар, сондықтан оны ұсақ агрегатты ішінара ауыстыру үшін қолдануға болады. Бетон қоспаларына қосылған мыс қожының массалық үлестері келесідей болды 0%, 10%, 20%, 30%, 40%, 50%, 60%, 75% және 100%.

Кесте 6.

Қоспа компоненттерінің қатынасы

Цемент	Су	Ұсақ агрегат	Ірі агрегат
368.42	191.58	741.39	1192.42
1	0.5	2.01	3.23

Сығымдау беріктігін сынау кубқа тұрақты жылдамдықпен жүктеме салу арқылы жүргізілді (150x150x150 мм). Үлгі 7, 28 күн емдегеннен кейін сығылу үшін сыналды. Тәжірибелік процедуралар үшін M-25 қоспасы қолданылды. Бетонның беріктігі ұсақ агрегатты мыс қожымен алмастырған кезде

кем дегенде 40% - ға, ауыстырған кезде 75% - ға дейін өсті. Иілу күші 28 күндік қағаяда да тексерілді. Үлгі өлшемі 5x1x1 см дайындалды және әр пропорция үшін 3 үлгі құйылды. 28 тәулікте бетонның иілу беріктігі 20% ауыстыру кезінде жоғары болады.

5. Қорытынды

Құжаттарды қарау негізінде өнеркәсіптік қалдықтардың құрылыс саласында әртүрлі өнеркәсіптік қолданылуы мен қолданылуы бар. Ұшатын күл, қызыл шлам, кремнийдің буы және мыс шлактары ұқсас пайыздар бойынша құрылыс материалдарымен ауыстырылады және беріктік сынақтарынан өтеді. Өндіріс қалдықтары өнім арқылы құнды затқа айналып, қоршаған ортаның

ластануын азайтады. Осылайша, барлық қалдықтар бетондағы сығымдалу және иілу беріктігі бойынша сәйкес беріктікке және жақсартылған төзімділікке ие. Қалдықтардың бір бөлігі күйдірілген және олардың беріктігі жақсартылған. Осылайша, авторлар оның құнды минералын құрылыс саласындағы құрылыс материалдарын ауыстыруда үлкен серпіліске айналдырды. Осылайша, барлық өндірістік қалдықтар олардың беріктігіне әсер етпей, сапасын жақсартты.

Әдебиеттер тізімі:

1. A S Alnuaimi (2012), “Effects of copper slag as a replacement of fine aggregate on the behaviour and ultimate strength of reinforced concrete slender column”, Sultan Qaboos University.vol.9 pp 90-102.
2. D.V. Ribeiro, C.A. D. Rovere C.A. C. Souza, S.E. Kuri, J.A. Labrincha, J.C. C. Abrantes, and M.R. Morelli (2011), “Effect of Red Mud on the Corrosion of Reinforced Concrete Studied by Electrochemical Impedance Spectroscopy”, International Scholarly Research Network, ISRN Materials Science, Article ID-365276.
3. Daniel Veras Ribeiroa, Joao Antonio Labrinchab, Marcio Raymundo Morellia,(2011), “Potential Use of Natural Red Mud as Pozzolan for Portland Cement”, Journal of Materials Research, vol. 14, pp. 60-66.
4. Daniel verasrebeiro, marcioraymundomorelli,(2011), “Cementitious Activity of Calcined Red Mud”, International Journal of Pavement Engineering & Asphalt Technology, Vol.12, Issue 1, pp. 40-49, 2
5. Daniel VerasRibeiroa, Joao Antonio Labrinchab, MarcioRaymundoMorelli,(2011), “Chloride Diffusivity in Red Mud-Ordinary Portland Cement Concrete Determined By Migration Tests”, Materials Research vol.14, Issue 2, pp. 227-234.
6. Ebenezer Annan, Benjamin Agyei-Tuffour, Lucas N.W. Damoah, David S. Konadu and Bismark Mensah,(2012), “Physico-Mechanical properties of Bauxite residue-clay bricks” , vol 7.
7. J. Pera, R. Boumaza, and J. Ambroise , (1997), “Development of A Pozzolan Pigment From Red Mud”, Cement and Concrete Research, Vol. 27, pp. 1513- 1522.

АҚПАРАТТЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР

БАЙЛАНЫС ОРТАЛЫҒЫ ҚЫЗМЕТТЕРІНІҢ САПАСЫН БАҒАЛАУ

*Қайрбекова Назгүл**студент,**Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті,
Қазақстан, Нұр Сұлтан*

ASSESSMENT OF THE QUALITY OF CALL CENTER SERVICES

*Nazgul Kairbekova**student,**L.N. Gumilyov Eurasian National University,
Kazakhstan, Nur Sultan*

АҢДАПТА

Жұмыстың мақсаты байланыс орталықтарын жобалау кезінде одан әрі жұмысты жүргізуге қолдануға арналған сапаны бағалау көрсеткіштерін анықтау. Бұл арада жалпы байланыс орталығының түрлері де баяндалды. Сапа көрсеткіштерін жоғарылатуға арналған техникалық көрсеткіштермен қоса өңделетін статистикалық ақпараттың рөлі зор екені көрсетілді.

Баяндалған көрсеткіштер атқарылатын қызметтер сапасын арттыру мақсатында және де жаңа байланыс орталықтарды жобалау кезінде пайдалануға пайдалы болып табылады.

ABSTRACT

The aim of this "work" is to identify indicators of quality utilized at designing "contact centers" for further steps. Additionally, tasks of contact centers were clarified. It's shown that the role of processed data is crucial along with technical indicators for improving the indicators of quality.

The indicators mentioned are useful for utilization in purpose of increasing the quality of services as well as during the design stage of new contact centers.

Түйін сөздер: Қызмет көрсету сапасы, оператор жұмысы, ақпараттық кешен.

Keywords: Quality of service, operator work, information complex.

Қызмет көрсету сапасы – нарықтағы телекоммуникациялық компаниялардың бәсекеге деген қабілеттілігінің негізгі факторларының бірі болып табылады. Сапа көрсеткіштерін бағалау кезінде қазіргі заманғы байланыс орталықтары қызметтерінің тұтынушылық қасиеттерін ескеру арқылы олардың даму бағытын белгілеу қажет [1].

Байланыс орталықтарының жұмыс тиімділігі көптеген факторларға байланысты: байланыс арналары, жабдықтың қуаты, ақпаратқа қол жеткізу жылдамдығы, деректерді қорғау, жұмыстың үздіксіздігі, желілердің жүктелуі және т.б.

Жаңа байланыс орталығын жобалау кезінде бар тәжірибеге сүйену қажет, бірақ тек тәжірибе жеткіліксіз болатын жағдайлар кездеседі, өйткені әрбір қалада, облыста немесе өңірде, сондай-ақ кез келген қызмет саласында маңызды рөл атқаратын өз ерекшеліктері бар. Ол үшін байланыс орталықтарын құруға және оның жұмысына қатысты бірқатар мәселелерді шешуге көмектесе алатын көрсеткіштерді анықтау қажет [1].

Жұмыстың мақсаты байланыс орталықтарын жобалау кезінде одан әрі жұмысты жүргізуге қолдануға арналған сапаны бағалау көрсеткіштерін анықтау.

Ұйымдастырушылық бағыныштылығы мен пайдаланушылардың спектріне байланысты байланыс орталықтардың үш класын бөліп көрсетуге болады: корпоративтік, аутсорсингтік және ішінара аутсорсингтік (хостинг).

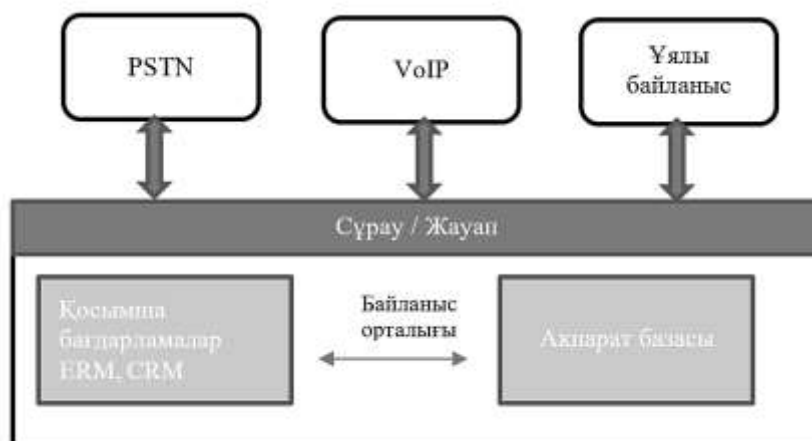
Корпоративті орталықтар – бұл міндеті, тек белгілі бір жеткізушінің өнімдері жөнінде, пайдаланушыларға ақпараттық қызмет көрсету болатын, байланыс операторларының немесе басқа өнім, қызмет жеткізушілерінің жоғары мамандандырылған қосалқы бөлімшелері болып табылады.

Аутсорсингтік орталықтар – бұл қызмет көрсету сценарийі ресмилендіруге жататын және байланыс орталығының операторларынан елеулі кәсіби даярлықты талап етпейтін жағдайларда өнім немесе қызмет тұтынушыларының кең ауқымына қызмет көрсететін орталықтар. Аутсорсингтік байланыс орталығы қызметке тапсырыс берушінің де, пайдаланушының да талаптарын қанағаттандыруы керек деген тұжырымды ұстанады.

Хостингтік байланыс орталықтары тиісті пәндер бойынша жоғары білікті операторлардың бірнеше топтары мен жоғары өнімді есептеу және телекоммуникациялық құралдар негізінде

құрылады [1]. Хостингтік байланыс орталығының операторлары тапсырыс беруші кәсіпорынның қызметкерлері болғандықтан, байланыс орталығы ең

алдымен телекоммуникациялық қызметтердің сапа көрсеткіштерін сақтауға жауап береді.



Сурет 1. Байланыс орталығы жұмысының сұлбасы

Байланыс орталығы операторлар мен аппараттардың кешені болғандықтан, пайдаланушыларға қызмет көрсету сапасы пайдаланылатын бағдарламалық-аппараттық құралдардың сипаттамаларына да, операторлардың біліктілігіне де байланысты.

Қызметтерді тұтынушылар аутсорсинг қызметтерінің тапсырыс берушілері және байланыс орталығының пайдаланушылары болып табылады. Сондықтан байланыс орталығындағы кіріс және шығыс сұраныстарды өңдеу қызметі келесідей топтастыруға болатын бірқатар талаптарға жауап беруі керек:

- байланыс орталығының желісін құруға қойылатын талаптар;
- сұраныстарды өңдеу тәртібіне қойылатын талаптар;
- ақпараттық қауіпсіздікке қойылатын талаптар;
- байланыс орталығының қызметтерін қолданудың функционалдық көрсеткіштеріне қойылатын талаптар;
- байланыс орталығының қызметін көрсететін кәсіпорынның қызмет көрсету көрсеткіштеріне қойылатын талаптар.

Осы талаптардың әрқайсысы белгілі бір көрсеткіштерге сәйкес келеді..

Пайдаланушының талабы әрдайым сөйлеу хабары немесе электрондық пошта хабары ретінде алынғанына қарамастан сұрау ретінде қарастырылады.

Байланыс желісін құру көрсеткіштері қызмет көрсетуге жүгінген кезде пайдаланушылардың байланыс орталығының операторларына функционалдық мүмкіндіктерімен анықталады. Сұраныс келесі жолдармен келуі мүмкін:

- телефон қоңыраулары (телефон байланыс арналары);
- электрондық пошта арқылы жіберілген хабарламалар;

- SMS қызметі арқылы жіберілген хабарламалар;
- VoIP.

Сұраныстарды өңдеу тәртібінің көрсеткіштері оператордың пайдаланушылармен өзара әрекеттесуін анықтайды. Оларды бірнеше топқа бөлуге болады:

- Бағдарлану пайдаланушы;
- Бедел мен кәсібилік;
- Нәтижелілік және тиімділік.

Байланыс орталығында көптеген құнды ақпарат бар: клиенттік және жеке мәліметтер базасы, статистикалық және есептік материалдар, қаржылық құжаттар, жүйеде болып жатқан оқиғаларды тіркеу журналдары. Бизнесі қорғау ұйымдастырушылық-экономикалық және техникалық қауіпсіздікті қамтамасыз етуді қамтиды. Сондықтан байланыс орталығындағы ақпараттық қауіпсіздікті сақтау маңызды болып табылады.

Техникалық қауіпсіздік саласында мынадай міндеттерді шешу қажет:

- жабдық пен бағдарламалық қамтамасыз етудің жұмысқа қабілеттілігін қамтамасыз ету;
- ішкі және сыртқы рұқсатсыз кіруден қорғау;
- техникалық даму перспективаларын қамтамасыз ету.

Байланыс орталығының қауіпсіздік архитектурасы ақпаратты немесе басқа ресурстарды жою, ақпаратты бұрмалау немесе өзгерту, ұрлау, ағып кету, ақпаратты және басқа ресурстарды жоғалту, құпия ақпаратты жариялау сияқты қасақана және байқаусызда қауіп-қатерлерге кедергі келтіруі керек.

Байланыс орталығының ақпаратын сыртқы және ішкі рұқсатсыз кіруден қорғау жүйесі әкімшілік және технологиялық деңгейлерде жүзеге асырылады. Бұл ретте қол жеткізуді басқару және операторлардың аутентификациясы сияқты қорғау тетіктерін пайдалану керек.

Жоғарыда айтылған аспектілермен қоса, байланыс орталықтарының жұмысын бағалау үшін

статистикалық ақпаратты жинау және өңдеу, жабдық кешенінің жұмыс істеуі туралы есептілікті ұсыну функционалдығын іске асыратын және қандай да бір жағдайларда тұтастай жүйенің мінез-құлқын болжауды жүзеге асыратын кіші жүйелер жұмысы ерекше маңыздылыққа ие [2]. Бұл мәселелерді шешу пайдаланушыға ақпараттық қызмет көрсету деңгейіне әсер етпейді, бірақ орталық менеджерлеріне тиімді басқару құралдарын береді және клиенттердің көптеген сұраныстарын қанағаттандыру үшін жүйенің жұмысын ұйымдастыруға мүмкіндік береді.

Байланыс орталығының жабдықтары ұсынатын ең толық статистиканы жіктеуге болады:

- жалғау желілерін жүктеу бойынша (бізге қолжетімді әрбір телефон желісінің жағдайы бойынша);

- әр шақырту бойынша;

- операторлық топтардың және олардың әрқайсысына кезектердің жай-күйі бойынша;

- әрбір оператор бойынша және әрбір қолжетімді IVR порттарының жүктелуі бойынша.

Осы тармақтардың әрқайсысы бойынша есептер нақты уақыт режимінде және хронологиялық түрде, уақыттың әрбір сәтіне (әрбір оқиғаға) кесте түрінде болуы мүмкін. Бірақ осы параметрлер туралы ақпарат беретін бақыланатын параметрлер мен статистика түрлері байланыс орталығында бизнес-процестерді ұйымдастырылуына байланысты таңдалады. Қызмет көрсету сапасының жоғары деңгейіне қол жеткізу үшін байланыс орталықтарының көпшілігі қызметті тиімдірек басқаруға мүмкіндік беретін тиімділіктің негізгі көрсеткіштерін (KPI-Key Performance Indicators) пайдаланады, себебі әрбір негізгі көрсеткіштердің орындалуы жалпы мақсатқа қол жеткізуге тікелей әсер етеді.

Кестеде-1 де жоғары тиімді байланыс орталықтарының көпшілігін өлшейтін KPI ұсынылған [3]. Алайда, олармен қатар қызметкерлердің жұмыс нәтижелері мен клиенттердің қанағаттанушылығын өлшеу арқылы ғана максималды пайда алуға болады.

Кесте 1.

Байланыс орталығы сапасын өлшеу көрсеткіштері

Тиімділік	Сапа	Ресурстар
Қоңырау құны	Қабылданбаған қоңыраулар пайызы	Жүктеме пайызы
Бір күнде операторға түсетін сұраныс саны	Ұстап қалу уақыты	Дайын болу уақыты (сөйлеу уақыты + күту)
Өзіне-өзі қызмет көрсету пайызы	FCR, оқу сапасы	Жұмыста жоқ болу уақыты
Сатылым пайызы	Бір супервайзерге келетін оператор саны	

Байланыс орталығының жұмыс тиімділігінің негізгі көрсеткіштерін таңдаудың бірыңғай ережелері жоқ, әртүрлі компаниялардың әртүрлі стратегиялары және, тиісінше, әртүрлі көрсеткіштер жиынтығы бар.

Байланыс орталығының операторларының қызметтерінің сапасын бағалау қиын болуы мүмкін, өйткені операторлардың қызметтері күрделі немесе құрама, яғни бір емес, бірнеше қызметтермен жүзеге асырылады [4,5]. Байланыс орталығының операторы ортақ пайдаланылатын телефон желісінен (ТФОП) келіп түсетін қоңырауларға немесе интернеттен, ұялы байланыс желілерінен хабарламаларға қызмет көрсете алады. Байланыс орталығы адам-машина кешені болғандықтан, пайдаланушыларға қызмет көрсету сапасы пайдаланылатын бағдарламалық-аппараттық құралдардың сипаттамаларына да, операторлардың біліктілігіне де байланысты.

Әдебиеттер тізімі:

1. Максименко, В. Как оценить качество услуг контакт-центра / В. Максименко // ИКС. - 2010. - № 6.
2. Зарубин, А.А. Формула контакт-центра / А.А. Зарубин // Сети и системы связи. - 2003. - № 8.
3. Rennstam, M. What to measure and manage in your call centre [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.callcentrehelper.com/whatto-measure-and-manage-in-your-call-centre-6447.htm>. - 1.12.11.
4. Теплов, П. "Измеряем" оператора контактного центра / П. Теплов // Connect! Мир Связи. - 2009. - № 3.
5. Ефремова, А. Качество контакт-центра должен оценивать клиент / А. Ефремова // Connect! Мир Связи. - 2008. - № 4.

Байланыс орталығы операторларының жұмыс сапасының көрсеткіштерін [1] мақаланың материалдары негізінде шартты түрде келесідей бөлуге болады:

- сұраныстарды өңдеу тәртібінің көрсеткіштері;
- қолдану көрсеткіштері;
- клиенттердің қызметке қанағаттану көрсеткіштері.

Сұраныстарды өңдеу көрсеткіштері оператордың клиенттермен өзара әрекеттесуін анықтайды және бірнеше сипаттамадан тұрады: клиент сұрасынына бағдар, бедел мен кәсібилік, сондай-ақ тиімділік пен нәтижелілік.

Қорыта келе, жоғарыда аталған көрсеткіштер көрсетілетін қызметтер сапасын арттыру мақсатында және де жаңа байланыс орталықтарды жобалау кезінде пайдалануға пайдалы болып табылады.

ФИЗИКА

ТЕРЕҢ ҚАБАТТАРДАҒЫ РАДИАЦИЯЛЫҚ СҰЙЫҚТАРДЫҢ ЖЫЛУ ТАСЫМАЛДАУ
ЕСЕБІ ЖӘНЕ ОНЫ МАТЕМАТИКАЛЫҚ ТҮРҒЫДА ҚАРАСТЫРУ**Болатбекова Арайлым Ерболқызы***магистрант,
М.Х.Дулати атындағы Тараз өңірлік университеті,
Қазақстан, Тараз***Егембердиева София Шаймерденовна***физика-математика ғылымдарының кандидаты, доцент,
М.Х.Дулати атындағы Тараз өңірлік университеті,
Қазақстан, Тараз***Кейкиманова Меруерт Турсынхановна***техника ғылымдарының кандидаты, доцент,
М.Х.Дулати атындағы Тараз өңірлік университеті,
Қазақстан, Тараз***Наметқұлова Райхан Жанұзақовна***аға оқытушы,
М.Х.Дулати атындағы Тараз өңірлік университеті,
Қазақстан, Тараз*

АНДАПТА

Бұл мақалада терең құрылымдардағы радиациялық сұйықтықтардың жылу алмасуы және жылу алмасу есептерінің математикалық тұжырымы қарастырылды.

Кілттік сөздер: Радиоактивтілік, диффузия, жылу өткізгіштік, температура, қабат.

Қазіргі кезеңнің өзекті мәселелерінің бірі радиациялық ластану. Радиоактивті ластанумен күресу алдын-алу сипатында болады, себебі табиғи ортаның мұндай ластануынан нейтралдайтын физикалық ыдырату әдістері мен механизмдері дамымаған.

Атом өнеркәсібі мен ядролық энергетикада қоршаған ортаны радиоактивті элементтермен және радиациялық сәулелермен ластайды. Бұдан басқа атом өнеркәсібі радиоактивті қалдықтардың көзі болып, адамзатқа жаңа үлкен қауіп және әлі шешімін таппаған мәслені - оларды көму мен жою жолдарын алып келді. Радиоактивті қалдықтарын жою үшін оларды сұйық түрде өте терең жер асты қабаттарға айдайды. Тәжірибе негізінде оларды болжап білу қиын болғандықтан, тек есептеу арқылы анықтауға болады.

Ерітілген радиоактивті заттарды терең поралы қабаттарға айдағандағы радиоактивті қоспалардың таралуын қарастырайық. Бұл радиоактивті қалдықтарды және химия өндірісі қалдықтарын жер астына сақтаудағы фундаментальды есеп болып табылады.

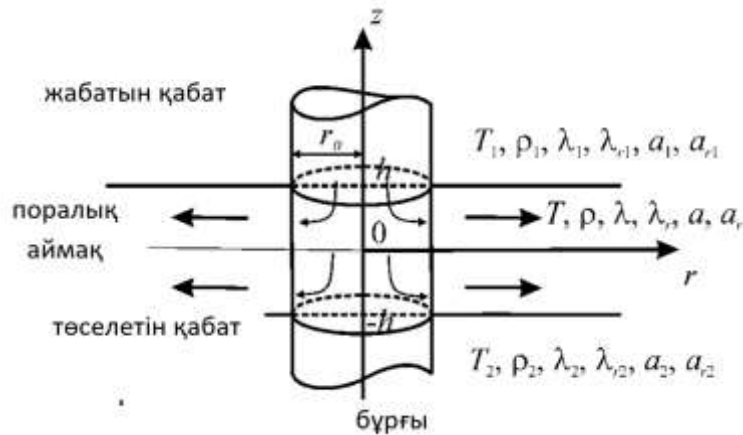
Радиоактивті және химиялық қоспалардың терең қабаттардағы динамикасына бағдарлау жасау үшін олардың температуралық өрістерін зерттейді. Қазіргі кездегі приборлар мен температураны өлшеу әдістері градустың мыңдық бөлігін өлшеуге мүмкіндік береді. Мұндай температураны өлшеуді

радиоактивті зонаның қозғалысын бақылауға қолдануға болады. [1, б.209]

Сәйкес температуралық аномалиялар айдалған сұйықтың температурасынан қабаттарға табиғи температура айырмасынан радиоактивті заттардың ыдырауындағы бөлінетін энергия есебінен болады.

Нәтижесінде радиоактивті ыдыраудың бір актісінде ~ 1 МэВ энергия бөлінеді. Радиациялық қауіпсіздік пен санитарлық ереже нормасы бойынша активтілігі > 1 Ки/л болатын жоғары активті сұйық радиоактивті қалдықтар жатады. Ендеше, жоғары активті қалдықтары үшін шығарылатын қуат $\sim 3,7 \cdot 10^{10} \cdot 1,6 \cdot 10^{-19} \cdot 10^3 \sim 5$ Вт/м³ дәрежеде болады. Орта және ұзақ өмір сүретін нуклидтер үшін бұл қуат жылдар тіпті он жылдар бойы өзгереді. Бөлінетін энергия өте маңызды және температуралық өрісті әжептеуір өзгертеді.

1 суретте осі бұрғы осімен сәйкес келетін цилиндрлік координат жүйесіндегі есептің геометриясы берілген. Орта жазық үш шекарамен $z = \pm h$ бөлінген. $-h < z < h$ облысқа айдау радиусы r_0 бұрғыдан жүргізіледі; жабатын және төселетін қабаттар өткізбейтін болады; қалыңдығы $2h$ аймақ поралы; барлық қабаттар өздерінің жылу физикалық қасиеттері бойынша біртекті және анизотропты болады.



Сурет 1. Жылу алмасу есебінің геометриясы

Радиусы кіші r_0 бұрғы бойынан қалыңдығы $-h < z_d < h$ шексіз горизонталь қабатқа радиоактивті лас су айдалады.

Қабатқа келетін сұйықта ($r \leq r_0$) тұрақты температура $T_0(t)$ және қоспа концентрациясы $\rho_0(t)$ ұсталады. Жалпы қабатта ластаушының температурасы мен концентрациясы r бағыты бойынша конвективті ауысудан, r бойымен радиальды диффузия жылу өткізгіштіктен, z бойымен жылу өткізгіштіктен және диффузиядан, жылу көздері мен концентрация көздеріне тәуелді (біздің жағдайда ластаушы радиоактивті ыдырау сондай көздер болып табылады).

Қоршаған ортада z бойымен жылу өткізгіштік пен диффузия және r бойымен радиальды жылу өткізгіштік пен диффузия болады. Қабатта қоспа концентрациясы - ρ , температурасы - T_d , z бойымен

диффузия коэффициенті - D_z , жылу өткізгіштік коэффициенті - λ_z , радиальды диффузия коэффициенті - D_r , радиальды жылуөткізгіштік коэффициенті - λ_r , жабатын қабаттарда тиісінше - $\rho_1, T_{d1}, D_{z1}, \lambda_{z1}, D_{r1}, \lambda_{r1}$, төселетін қабаттарда - $\rho_2, T_{d2}, D_{z2}, \lambda_{z2}, D_{r2}, \lambda_{r2}$. Одан басқа температура мен концентрация теңдігі, беттесетін беттегі жылу және диффузиялық тығыздықтың теңдігі постулаттанып, бастапқы шарттар мен шекаралық шарттар беріледі. Уақыттың бастапқы мезетінде барлық жерде және шексіз алыс жерлерде қабаттың қоспасы мен қоршаған ортада концентрациясы нольге тең. [2, б.254]

Барлық аймақ бойынша жылу алмасу есебі радиоактивті ыдырау жабатын және төсейтін қабаттардағы жылу алмасу теңдеуінде қамтылады.

$$c_1 \rho_{d1}^* \frac{\partial T_{d1}}{\partial \tau} - \lambda_{z1} \frac{\partial^2 T_{d1}}{\partial z_d^2} - \lambda_{r1} \frac{1}{r_d} \frac{\partial}{\partial r_d} \left(r_d \frac{\partial T_{d1}}{\partial r_d} \right) = \alpha L \rho_{d1}, \quad (1)$$

$$\tau > 0, \quad r_d > 0, \quad z_d > h$$

Және төселетін

$$c_2 \rho_{d2}^* \frac{\partial T_{d2}}{\partial \tau} - \lambda_{z2} \frac{\partial^2 T_{d2}}{\partial z_d^2} - \lambda_{r2} \frac{1}{r_d} \frac{\partial}{\partial r_d} \left(r_d \frac{\partial T_{d2}}{\partial r_d} \right) = \alpha L \rho_{d2}, \quad (2)$$

$$\tau > 0, \quad r_d > 0, \quad z_d < -h$$

қабаттарда, сонымен қатар радиоактивті ыдырауды поралы қабаттағы конвективті алмасу теңдеуінде қамтылады.

$$c \rho_d^* \frac{\partial T_d}{\partial \tau} + c_l \rho_l \frac{v_0 r_0}{r_d} \frac{\partial T_d}{\partial r_d} - \lambda_z \frac{\partial^2 T_d}{\partial z_d^2} - \lambda_r \frac{1}{r_d} \frac{\partial}{\partial r_d} \left(r_d \frac{\partial T_d}{\partial r_d} \right) =$$

$$= [(1 - m)K_r + m] \alpha L \rho_d, \quad \tau > 0, \quad r_d > 0, \quad |z_d| < h. \quad (3)$$

Екінші қосылғыштағы $\partial T_d / \partial r_d$ көбейткіш (3)

теңдеуінің сол жағында

$$(m c_l \rho_l) \frac{w_0 r_0}{r_d} = (m c_l \rho_l) \frac{v'_0 r_0}{m r_d} = c_l \rho_l \frac{v'_0 r_0}{r_d}$$

Түйіндік шарты температуралар теңдігін

$$T_d|_{z_d=h} = T_{d1}|_{z_d=h} \quad T_d|_{z_d=-h} = T_{d2}|_{z_d=-h} \tag{4}$$

Және жылу ағынының қабаттардың шекарасында

$$\lambda_z \frac{\partial T_d}{\partial z_d} \Big|_{z_d=h} = \lambda_{z1} \frac{\partial T_{d1}}{\partial z_d} \Big|_{z_d=h}, \quad \lambda_z \frac{\partial T_d}{\partial z_d} \Big|_{z_d=-h} = \lambda_{z1} \frac{\partial T_{d2}}{\partial z_d} \Big|_{z_d=-h} \tag{5}$$

(1) – (3) теңдеулерде, радиоактивті нуклидтің кеңістіктің берілген нүктесіндегі тығыздығы, (4) өрнегімен байланысқан тасушы мен тіректегі тығыздықтар қосындысына тең.

Уақыттың бастапқы мезетінде қабат температурасы T_{\oplus} берілген терендіктегі жердің

температурасына тең. Мерзімдік температуралардың әсер ету тереңдігін қарастыра отырып (~100 м), жердің температуралық өрісінің градиентінің аз болуынан (~0.01 К/м) және поралы қабаттың аз қалыңдығынан (~10 м)

$$T_d|_{\tau=0} = T_{\oplus}, \quad T_{d1}|_{\tau=0} = T_{\oplus}, \quad T_{d2}|_{\tau=0} = T_{\oplus}$$

$$T_d|_{r_d \rightarrow +\infty} = T_{d1}|_{r_d+z_d \rightarrow +\infty} = T_{d2}|_{r_d+|z_d| \rightarrow +\infty} = T_{\oplus} \tag{6}$$

Бұрғыдағы ластаушының температурасы радиусы бақылау нүктесіне дейінгі қашықтығынан аз болатын температурасы T_{d0}

Әрі қарай қабаттағы температураның табиғи температурадан артуын геотермиялық бірліктер жүйесінде $T = (T_d - T_{\oplus}) / (T_{d0} - T_{\oplus})$ іздейміз. [3, б.304]

Есепті шығару кезінде қатыстармен анықталатын өлшемсіз координаталарға көшу ыңғайлы.

$$T_d|_{r_d=0} = T_{d0} \tag{7}$$

$$T = \frac{T_d - T_{\oplus}}{T_{d0} - T_{\oplus}}, \quad r = \frac{r_d}{h}, \quad z = \frac{z_d}{h}, \quad At = \frac{c_1 \rho_{d1}^*}{\lambda_{z1}} h^2 \alpha, \quad Pt = \frac{c_1 \rho_{d1}^*}{\lambda_{z1}} v'_0 r_0$$

$$Pd = \frac{c_1 \rho_{d1}^*}{\lambda_{z1}} v_0 r_0, \quad t = \frac{\lambda_{z1}}{c_1 \rho_{d1}^* h^2} \tau, \quad a = \frac{\lambda_{z1}}{c_1 \rho_{d1}^*}, \quad \rho = \frac{\rho_d}{\rho_0} \tag{8}$$

$$\Lambda_j^i = \frac{\lambda_{zi}}{\lambda_{zj}}, \quad \chi_j^i = \frac{c_i \rho_{zi}^*}{c_j \rho_{zj}^*}, \quad \Theta = \frac{\rho_0}{c_1 \rho_{d1}^* (T_{d0} - T_{\oplus})} L$$

Бірден мына жағдайда (7)

$$Pd = \frac{Pt}{(1-m)K_r + m} \tag{9}$$

Өлшемсіз At параметрі қабатардың жылулық релаксациясының радиоактивті нуклидтің орташа өмір сүру уақытына қатынасын береді. Pt өрнегі Пекленің аналогі болып табылады, себебі ол дәл солай анықталады. Ол төселінетін қабаттың

температура өткізгіштігімен анықталады. Θ шамасы радиоактивті нуклидтің лездік ыдырауындағы температура өзгерісінің геотермиялық температуралық табиғи қабаттағы айдалған

сұйықтың температуралар айырымына қатынасы мен анықталады.

Үлкен Θ температуралық өрісі радиоактивті ыдыраудың энергиясымен, ал кіші - айдалатын сұйық пен қабаттың температуралар айырымы тудыратын жылудың конвективті ауысуымен анықталады.

Пекле ($Pt \sim 10^2$) параметрінің аналогінің үлкен мәнінен поралы қабатта радиалды жылу өткізгіштікпен салыстырғанда жылудың конвективті ауысуын ескермеуге болады.

Дәл осылай төселетін және төселінетін қабаттар үшін температуралық өрістің радиал құраушылары көп жағдайда поралы қабаттағы жылудың конвективті ауысуымен анықталады, олар үшін радиалды жылу өткізгіштіктің үлесін ескермеуге болады.

Сонымен, (1) – (3) теңдеулердің барлығында λ_{r_i} бар қосылғыштар жоғалады да, бізге керекті теңдеулер төмендегідей жазылады (сәйкесінше, төселінетін, төселетін және поралы қабаттар үшін):

$$\frac{\partial T_1}{\partial t} - \frac{\partial^2 T_1}{\partial z^2} = At \Theta \rho_1, \quad t > 0, \quad r > 0, \quad z > 1 \quad (10)$$

$$\frac{\partial T_2}{\partial t} - \Lambda_1^2 \chi_2^1 \frac{\partial^2 T_2}{\partial z^2} = \chi_2^1 At \Theta \rho_2, \quad t > 0, \quad r > 0, \quad z < -1 \quad (11)$$

$$\frac{\partial T}{\partial t} + \chi_0' \frac{Pt}{r} \frac{\partial T}{\partial r} - \Lambda_1^0 \chi_0^1 \frac{\partial^2 T}{\partial z^2} = [(1-m)K_r + m] \chi_0^1 At \Theta \rho, \quad (12)$$

$$t > 0, \quad r > 0, \quad |z| < 1$$

Ал түйінділік шектік және бастапқы шарттар төмендегідей түрге келеді

$$T|_{z=1} = T_1|_{z=1}, T|_{z=-1} = T_2|_{z=-1} \quad (13)$$

$$\frac{\partial T}{\partial z}|_{z=1} = \Lambda_0^1 \frac{\partial T_1}{\partial z}|_{z=1}, \quad \frac{\partial T}{\partial z}|_{z=-1} = \Lambda_0^2 \frac{\partial T_2}{\partial z}|_{z=-1} \quad (14)$$

$$T|_{r=0} = 1 \quad (15)$$

$$T|_{t=0} = 0, T_1|_{t=0} = 0, T_2|_{t=0} = 0 \quad (16)$$

$$T|_{r \rightarrow +\infty} = 0, T_1|_{r+z \rightarrow +\infty} = 0, T_2|_{r+|z| \rightarrow +\infty} = 0 \quad (17)$$

(10) – (17) теңдеулері мен теңдіктер жылу алмасу есебінің математикалық түрде қойылуы болып табылады.

Әдебиеттер тізімі:

1. Белицкий А.С., Орлова Е.И. Радиоактивті ластаудан жер асты суларын қорғау. – М., Медицина, 1969. – 209 б.
2. Бочевер Ф.М., Лапшин Н.Н., Орадовская А.Е. Жер асты суларын ластанудан қорғау. – М.: Недра, 1979. – 254 б.
3. Годунов С.К. Тұтас орта механикасы элементтері. – М.: Наука, 1978. – 304 б.

ФИЛОЛОГИЯ

ҚАЗАҚ, ОРЫС ЖӘНЕ АҒЫЛШЫН МАҚАЛ-МӘТЕЛДЕРІНДЕГІ ГЕНДЕРЛІК АСПЕКТ

*Байбулатова Айдана Бактыгереевна**Башиев жоғары медициналық колледжінің оқытушысы,
Қазақстан, Ақтөбе*

Бүгінгі таңда ерлер мен әйелдер мәдениетінің табиғаты, ерлер мен әйелдер тілі, ерлер мен әйелдердің сөйлеу стильдері туралы мәселе өзектілігін жоғалтпады. Сонымен қатар, әлбетте, гендер – бұл жеке тұлғаның қоршаған әлем туралы ақпаратты өңдейтін маңызды әлеуметтік санаты екені белгілі, яғни гендерлік стереотиптердің әсерінен жеке әлемнің құнды бейнесі қалыптасады.

Гендер категориясы лингвомәдениеттануда мәдениет пен тіл құбылысы ретінде қарастырылады. В.А. Маслова бойынша: «Гендер – бұл әлеуметтік-психологиялық процестердің, сондай-ақ тілдік тұлғаның мінез-құлқына әсер ететін мәдени көзқарастардың үлкен жиынтығы. Осылайша, гендерде жоғары деңгейдегі мәдени, психологиялық және әлеуметтік аспектілер тоғысуы жүзеге асады. Сондықтан ол философтар мен әлеуметтанушылар үшін ғана емес, сонымен қатар тіл жанашырлары үшін де үлкен қызығушылық тудырады» [1, 27 б.].

Қазіргі таңда гендерлік лингвистика негізінен тілдік қатынастағы ерлер мен әйелдер тілінің өзіндік ерекшеліктері мен айырым белгілеріне айрықша назар аударуда. Сол себепті бүгінде әлемдік тіл білімінде әр ел ғалымдары тілдегі гендерлік ерекшеліктер мәселесін көтеріп, жан-жақты зерттеулер жүргізуде. Гендерлік лингвистика теориясын, әдістемесін талдап-түсіндіруде батыс лингвистері Дж. Лакофф, О. Есперсен, ресей тіл білімінде

А.В. Кирилина, М.А. Китайгородская, Н.Н. Розанова, Е.В. Митрохина, А.В. Бесарабенко, Е.И. Трофимова сынды ғалымдар елеулі үлестерін қосты.

«Гендер» ұғымын тілдік жағынан сипаттап, оның ерекшеліктерін анықтап, дамытқан ғалым – А.В. Кирилина. Автор өз еңбектерінде «гендер» және «жыныс» ұғымдарын келесідей ажыратып берді: «Гендер (социальный или социокультурный пол) не является языковой категорией, но его содержание может быть раскрыто путем анализа структуры языка, что объясняет востребованность лингвистической компетенции для изучения культурной репрезентации пола» [2, 133 б.].

Қазақ тіл білімінде тіл мәселелерін гендерлік лингвистика аясында қарастырған зерттеушілер: Б. Хасанұлы, Г. Мамаева, Қ. Жанатаев, Г. Шоқым, М. Ешимов, А. Байғұтова.

Гендерлік зерттеулердің басты мақсаты – әлеуметтік қоғамдағы ерлер мен әйелдерге деген тілдік қарым-қатынасты айқындайтын қоғамдық, танымдық, әлеуметтік, ұлттық факторларын, жеке тұлғаның белгілі бір жыныс ретінде сипатталуына

қатысты мінез-құлық ерекшеліктерін, болмыс-бітімін, олардың ер не әйелге тән негізгі қасиеттерінің тілдік белгілерін анықтау.

Гендер – әйел мен ердің әлеуметтік қоғам қалыптастырып шығарған үлгісі іспеттес. Бұл тұрғыда осы ұғым әйел мен ер жынысының әлеуметтік ортадағы, қоғамдық-мәдениет ошақтарындағы өзіндік орны мен ролін айқындайды.

Гендер – адамның психологиялық және әлеуметтік дамуын негіздейтін жеке тұлғаның базалық сипаттамаларының бірі. Гендер құрылымы жағынан биологиялық жыныс, гендерлік стереотип, гендерлік норма және гендерлік ұқсастық деп төрт жақты болып бөлінеді.

XX ғасырдың 50-жылдары Симона де Бовуардың «Екінші жыныс» атты еңбегінде жалпы ер мен әйелдің бірінші жынысы биологиялық ерекшеліктер болса, екінші жынысы – өзі өмір сүретін қоғам түсінігінде ер мен әйелге айналуы деп көрсетілген.

Зерттеуші А. Чекалина бойынша: «гендер – әлеуметтік психологиялық мағынадағы жыныс, әйелдер мен ерлердің әлеуметтік мінез-құлқын анықтайтын арнайы мәдени және мінез-құлықтық сипаттардың жиынтығы. Гендер аясында әйел және ер жынысына қандай психологиялық қасиеттер тән, әйелдер мен ерлерге қатысты қандай мінез-құлық қалыпты, күдікті немесе нормадан ауытқушылық саналады, сондай-ақ жыныс әлеуметтік жағдайға, жеке тұлға мәртебесіне қалай әсер етеді деген тәрізді мәселелер көптеп қарастырылады» [3, 24 б.].

Отандық гендерлік лингвистика саласының маманы Ө. Мақанованың пікірінше гендер әлеуметтік тұрғыда қаралуы тиіс: «Гендер ұғымы жыныстың әлеуметтік құрылымы деген мағынаны береді. Гендер қоғамның әйел және ерге бөлінуінің өзі әлеуметтік өмірдің, жемісі екенін көрсетеді. Сонымен қатар, *гендер* дегеніміз – жеке адамның белгілі бір шектердегі мінез-құлқын белгілейтін және шектейтін әлеуметтік ұстанымдардың жиынтығы» [4, б. 28-29].

«Әйел» және «ер» концептілері барлық мәдениеттерде кездесетіні белгілі, оларға әдет-ғұрып, фольклор, мифтік санада, «дүниенің қарапайым ой суретінде» айтарлықтай орын берілген. Осы төңірегінде И.А.Гусейнова мен М.В.Томская: «Гендерные стереотипы, представляющие собой стандартные, часто упрощенные и обобщенные мнения о представителях обоих полов, складываются и закрепляются в обществе посредством институализации и ритуализации пола» [5, б. 28-29] деп атап көрсетеді.

Әйелдер мен ерлердің әлеуметтік рөлі де бір-бірінен ажыратылатындықтан, олар қоғамдағы түрлі нормаларға сәйкес реттеліп отырады. Гендерлік таптаурындар деп әлеуметтік мәдени тұрғыдан белгіленген ой пікірлерді танымыз, сондай-ақ жыныс өкілдерінің мінез-құлық нормалары қасиеттері, атрибуттық пікірдің ақиқат бөлігінің тілдегі көрінісі деп білеміз [6, 21 б.].

Көне заманнан бері қазақ халқының ұрпақтан ұрпаққа беріліп, мұра болып келе жатқан, ауыз әдебиетінің бай салаларының бірі – мақал-мәтелдер. «Мақал-мәтелдер – құрылысы жағынан әрі ықшам, әрі көркем, мағынасы жағынан терең ой, кең мазмұнды қамтитын, аса шеберлікпен жасалған сөз өрнегі» [7, 250 б.].

Халықтың тарихынан сыр шертетін, мәдени құндылықтарын айшықтап беретін, халықтық пәлсапа мен ұлттық сана, діл тұрғысынан аса құнды мәлімет алу үшін мақал-мәтелдердің гендерлік сипатын талдау маңызды.

Гендерлік сипаттағы концептілер барлық халыққа ортақ. Алайда, әр елдің өзіндік ерекше көзқарасы, салт-дәстүрі, мәдениеті мен тұрмыс-тіршілігі бар. Гендерлік сипаттағы мақал-мәтелдер әйел және ер концептілерін қоғамдағы әлеуметтік статусы, отбасыдағы орны шеңберінде қарастыруға мүмкіндік береді, сонымен қатар олардың халық дүниетанымындағы алатын өзіндік орындарын айқындауға қосар үлесі де зор.

Қазақ және ағылшын тіліндегі әйел және ер концептілеріне қатысты ұғымдарды талдасақ, әйел қашанда өмірге нәресте әкелуші, барлық жылулық бастауы, тіршілік тынысы мен отбасының ұйытқысы саналған. Қазақ тілінде әйелді сипаттайтын тіл бірліктерін сәби, қыз бала, бойжеткен, келіншек, келін, жұбай, зайып, жар, қосақ, шеше, ана, әже, кемпір деп өз ішінен жасына қарай бөліп атаған.

Ер атаулыны сипаттауда оның жас ерекшелігі, отбасындағы орны, әлеуметтік орны, туыстық байланысына қарай атаулары да әртүрлі лексемалармен беріледі. Мысалы, «ер адам» тезаурсын түзетін ұл, ер бала, бозбала, жігіт, ер, еркек, күйеу жігіт, отағасы, әке, ата, баба, ақсақал, қария, шал сөздері мақал-мәтелдерде «ер-ұл», «ер-жігіт», «ер-ер», «ер-күйеу жігіт», «ер-әке», «ер-ата», «ер-баба», «ер-ақсақал» когнитивтік модельдерін құрады.

Қазақ тіліндегі *ер* мен *әйел* арақатынасын сипаттайтын әр түрлі көптеген мақал-мәтелдер бар, оларды айтудағы мақсаты мен мағынасына сәйкес, тарихи қалыптасқан жағдаяттарға сай, қазақ халқының өмір салтына сәйкес бірнеше топтарға бөлуге болады. Солардың ішінде әйелді ақылшы, ер азаматты бағыттаушы, ердің жамандығын жасырып жақсылығын арттырып отыратын отбасы ұйытқысы ретінде сипаттайтын мақал-мәтелдер. Осындай мақал-мәтелдерде әйелді жағымды немесе жағымсыз карама-қайшылық арқылы суреттеп береді.

Жақсы әйел жаман еркекті еркек етеді,
Жаман еркек жақсы әйелді келсап етеді.
Жаман әйел жақсы еркекті ез қылады,
Жақсы әйел жаман еркекті ел қылады.
Еркек – түздің көркі,
Әйел – үйдің көркі.

Жақсы әйел жаман еркекке біткен бақ,
Жақсы жер, алтын қоныс – алтын так.
Жақсы әйел жаман ерін хан қылады,
Жаман әйел жақсы ерін даң қылады.
Ер – бас, қатын – мойын.
Жақсы әйел жаман еркекті түзетеді.

Орыс тіліндегі мақал-мәтелдер
Орыс тілінің мақал-мәтел қорында дәстүрлі түрде оң баға алған әйел мінезінің қасиеттеріне мейірімділік, үнемділік, еңбексүйгіштік, жомарттық, кішіпейілділік жатады:

Не та хозяйка, которая говорит, а которая щи варит.

Добрая жена дом сбережет, а худая рукавом растрясет.

Смиренье – девичье ожерелье.

Добрая жена хозяйству научает, а злая от дома отлучает.

От хорошей жены раньше смеха весело.

Ағылшын тілінің мақал-мәтел қорында қыз/әйел ие болуы керек қасиеттердің біркелкі жиынтығы тіркелмеген, алайда оның үй шаруашылығының міндеттілігі мен еңбекқорлығы көрсетілген: әйелі бұл үйдің кілті; әйелдің жұмысы ешқашан жасалмайды: ер адамдар олар үй салады, әйелдер үй салады [6, 216.].

Ағылшын тілінде де осы іспеттес мақал-мәтелдер бар, олардан аңғаратын негізгі ой – әйелдің жақсы болуы еріне байланысты, әйел ерінен бір саты төмен тұрады, әйел өз ақылдылығымен және төзімділігімен ерінің жүгін жеңілдететін қамқоршысы, оның тапқан табысын жеткізе білетіндігін көрсету:

A good husband makes a good wife.

Behind every successful man is a woman.

Men build houses; women build homes.

Man is head, but woman turns it.

Men get wealth and women keep it.

The Good Jill may mend the bad Jack.

A worthy woman is the crown of her husband.

Жоғарыдағы мақал-мәтелдерден әйелге деген 3 менталитеттегі ортақ көзқарас, бір ұстанымды байқаймыз. Үш халықтың да айтар ойы бір, мақал-мәтелдердің семантикасы «Алған әйелің жақсы болса, елге сыйлы боласың» дегенді білдіреді.

Қазақ халқының менталитетінде сонымен бірге, әйелдің еркектен қоғамдағы орны бір саты төмен екендігін, әйелдің жаман болуынан және оның ащы тіл мен қулығын сипаттайтын айшықты орамдарды байқаймыз:

Бұлттан шыққан күн ащы,

Жаман қатынның тілі ащы.

Алтын басты әйелден,

Бақыр басты еркек артық.

Шыққан даудың себебін әйелден ізде.

Астындағы атыңа

Қойындағы қатыныңа сенбе.

Қатын бастаған көш қараң қалады.

Әйелді даудың бастаушысы ретінде көрсететін мақал-мәтелдердің шығуы тегін емес, ағылшын және орыс тіліндерінде де мағынасы сәйкес мақалдарды кездестіреміз:

One tongue is enough for a woman.

Every woman beautiful till she speaks.

The woman cries before the wedding and the man after.

A woman's work is never done.

A woman told me that a woman told her.

Три бабы базар, а семь – ярмарка

Бабий язык, куда ни завались, достанет.

На женские прихоти не напасешься.

Лучше раздражить собаку, нежели бабу

Мақал-мәтелдерге ортақ түсінік, әйелдердің сөзшеңдігі, ұрыстың себебін әйелден іздеу керектігі, әйелдің ісі ешқашан бітпейтіндігі және олар өсекке жақынырақ болатыны сөз етілген.

Қазақ тілінде әйелдің тұрмыс тіршілігінен сыр шертетін мақал-мәтелдер сақталған. Себебі қазақ елі көшпенділік салтымен өмір сүріп, кең даланы мекен етіп табиғатпен етене араласқандықтан таным-түсінігінде де ер мен әйелдің мінез-құлқын ағылшын және орыс ұлтына мүлдем жат құбылыстармен бейнелеуі табиғи нәрсе. Мысалы: *Қатын көп болса шөмішті ит жалайды; Екі қатынның баласы екі рулы ел.* Бұл мақалдардың пайда болуы қазақтарда ертеректе бірнеше әйел алушылықпен байланысты.

Қазақ, орыс және ағылшын халқының сана-сезімі мен әлемдік ой суретінде ұқсастықтар басым болғанымен, айырмашылықтар да жетерлік. Ағылшын, орыс және қазақ ұлтына да ортақ, басым ұқсастыққа ие болған ер мен әйелге қатысты ой-тұжырымдар:

- Ер адамды әйелден жоғары қойып, олардың көшбасшылық қасиетін бағалайтын мақал-мәтелдер;
- Әйелдің сөзшеңдігі мен өсекке жақын екенін көрсететін мақал-мәтелдер;
- Әйелдің отбасы ұйытқысы және ардақты ана ретінде сипаттайтын мақал-мәтелдер;
- Ер адамды жетістікке жеткізетін, ақылшы және қамқоршысы – әйел екенін ұғындыратын мақал-мәтелдер.

Қазақтың ежелгі мәдениеті мен тұрмыс-салтынан көрініс беретін *әйелге* қатысты мақал-мәтелдер қалыптасып, халық арасында кең тараған. Ағылшын және орыс тілінде мүлдем кездеспейтін мақал-мәтелдер: бірнеше әйел алушылық, әменгерлік салты, қызға қалың мал беру сияқты дәстүрлерден мәлімет беретін мақал-мәтелдер. Мысалы, «Аға өлсе жеңге мұра», «Қыз мұраты кету», «Бәйбішеге малын берер, тоқалға жанын берер», «Бастапқы қызыңды жасаулы ұзат, соңғы қызыңның өтеуіне жақсы», «Қалыңсыз қыз болмас», «Құмға төккен білінбес, қызға берген білінбес».

Қыздың тұрмыс құрған соң келін ретіндегі бейнесін суреттейтін мақал-мәтелдер: «Келіні жақсының керегесі алтын», «Жақсы ауылға келген келін – келін, Жаман ауылға келген келін – келсап», «Келінге өкпе тисе төбесі көкке тиеді», «Келіннің аяғынан, қойшының таяғынан», «Келін ененің топырағынан».

Келесі мақал-мәтелдер тобы ағылшын халқының төл мәдениеті мен тұрмыстағы гендерлік таптаурындардан туындаса керек, сондықтан бұл

мақал-мәтелдердің қазақ тілінде баламасын кездестірмейміз:

A lady is a woman who makes it easy for a man to be a gentleman.

If you search for a faultless woman, you will remain a bachelor.

A man is as old as he feels, and a woman as old as she looks.

Қазіргі гендерлік лингвистикада әлі де толық зерттелмеген аспектілердің бірі – туыс емес және мәдениеті әр-алуан қазақ, орыс және ағылшын тілдеріндегі мақал-мәтелдерінің ерекшеліктері мен ұқсастықтарын анықтап, саралап, талдаудан өткізе отырып, олардың мәдениетіндегі көптеген белгісіз болған қырларын ашу.

«Ер» және «әйел» концептілері барша адамзат баласына ортақ әмбебап құбылыс болғанымен, әр ұлттың «еректігі» және «әйелдікті» анықтайтын өзіндік өлшемдері, оларға жүктейтін жауапкерліктері мен міндеттері, мінез-құлық үлгілері болары анық. Үш тілдегі гендерлік қырлары бар мақал-мәтелдерді салғастыра зерттеу бізге рухани, мәдени жағынан бір-біріне өте алшақ ұлттардың өзіндік ерекшеліктерін және аталған концептілерге қатысты қалыптасқан дәстүрлі дүниетанымы мен ой-пайымдауларын ашуға мүмкіндік береді.

Мақал-мәтелдердің гендерлік қырын сөз еткенде біз «әйел» және «ер» бинарлық жұбының жағымды, жағымсыз қылықтарын сипаттайтын мақал-мәтелдерді, бейтарап реңкі бар мақал-мәтелдерді және олардың қоғамдағы орны, қызметі, әлеуметтік статусын, ана-бала және ата-бала, әке-ұл, ана-қыз арасындағы қатынастарды айқындайтын мақал-мәтелдерге талдау жасау өте маңызды болып табылады.

Гендер қоғамда дүниеге келіп, ұлттық тілдік тұлғаға әсер ететін әлеуметтік, психологиялық және мәдени процесстердің жиынтығы. Мұндай процесстер келіп тіл білімінде гендерлік лингвистиканы тудырды. Бұл фактор қазақ ауыз әдебиеті, соның ішінде мақал-мәтелдер бойынан жақсы көрініс тапқан. Қай мақалды алсақ та ол ер не әйел адамның жас ерекшеліктеріне, мінез-құлқына және іс-әрекеттеріне байланысты келеді.

Мақал-мәтелдердің гендерлік қырын қарастыру барысында олардың ұлттық-мәдени астарын, рухани мәдениетінің қайнаркөздерін де ашу маңызды, өйткені әр мақал-мәтелдің астарынан халықтық дүниетаным, ұлттық философия, белгілі бір мәдени ақпаратты көре аламыз.

Қазақ, орыс және ағылшын мақал-мәтелдерін салғастыра зерттеудегі негізгі мақсат – әр халықтың әлемдік бейнесін, ұлттық сана мен мәдениетін, қоғамдық даму үрдісінде қалыптасқан ұстанымдарын, әдет-ғұрпын, салт-дәстүрін, ондағы ер мен әйелдің алатын орнын айқындау және олардың әлеуметтік статусы жайында жан-жақты мағлұмат жинау болып табылады.

Әдебиеттер тізімі:

1. Маслова В.А. Лингвокультурология. – М.: Academia, 2004. – С. 27.

2. Кирилина А.В. Язык и гендер. – М.: Языки славянской культуры, 2005. – С. 133.
3. Чекалина А.А. Гендерная психология. – М.: Ось 89, 2006. – С. 24.
4. Маханова Ө. Білім беру жүйесіндегі гендерлік өлшем // Ақиқат. – 2003. – № 3. – Б. 28-29.
5. Гусейнова И.А., Томская М.В. Гендерный аспект в текстах современной рекламы // Филологические науки. – 2000. – № 3. – С. 91-92.
6. Шокым Г.Т. Тілдің гендерлік жіктелімінің ғылыми негіздері. Филол. ғыл. докт. дис. – Алматы, 2009. – Б. 21.
7. Аханов К.А. Тіл біліміне кіріспе. – Алматы: Мектеп, 1965. – Б. 250.

O'ZBEK TILIDA MAQOLALAR

TIBBIYOT VA FARMAKOLOGIYA

SURUNKALI YURAK YETISHMOVCHILIGI MAVJUD COVID-19 O'TKAZGAN BEMORLARDA TASHQI NAFAS FAOLIYATINI O'RGANISH VA STANDART DAVOLASH SAMARADORLIGINI BAXOLASH

*Aduraxmanova N.M.**TTA 3 -son ichki kasalliklar kafedrası dotsenti,
O'zbekiston, Toshkent**Norbo'toyev Olimjon**Toshkent tibbiyot akademiyasi Tibbiy pedagogika fakulteti 3-son ichki kasalliklar kafedrası
"Kardiologiya " yo'nalishi Magistratura talaba,
O'zbekiston, Toshkent**Saidov Kamolidin**Toshkent tibbiyot akademiyasi Tibbiy pedagogika fakulteti 3-son ichki kasalliklar kafedrası
"Kardiologiya " yo'nalishi Magistratura talaba,
O'zbekiston, Toshkent*

ANNOTATSIYA

Ushbu maqolada surunkali yurak yetishmovchiligi mavjud Covid-19 o'tkazgan bemorlarda tashqi nafas faoliyatini o'rganish va standart davolash samaradorligini baxolash haqida so'z yuritilgan.

Kalit so'zlar: koronavirusli pnevmoniya, o'pkaning virusli yallig'lanishi, yurak yetishmovchiligi, Covid-19, nafas faoliyati, davolash samaradorligi.

Yangi koronavirusli pnevmoniya – bu o'pkaning virusli yallig'lanishining bir turi. Virusli pnevmoniyalar bizga allaqachon ma'lum, ammo biz bunday miqdorda u bilan ishlashga odatlanmaganmiz. Bu davolash ishlarini juda murakkablashtiradi. Koronavirusli pnevmoniya keltirib chiqaradigan o'zgarishlar, masalan, grippda ham bo'ladi, ammo COVID-19 da ular ko'proq va boshqacharoq rivojlanadi.

Farqlar haqida gapirishdan oldin o'pkamiz o'zi nimadan iboratligini eslash lozim. U havo o'tkazuvchi trubalar tizimidan iborat bo'lib, nafas olish qopchalari – alveolalar bilan tugaydi. Bu alveolalar karkas – interstitsiya yordamida yagona tuzilmaga birlashgan. U birlashtiruvchi to'qimadan tashkil topgan. Interstitsiyadan qon va limfa tomirlari o'tadi.

Ko'p hollarda infeksiya yoki bakterial pnevmoniya bilan ishlashimizga to'g'ri keladi. Uning rivojlanishiga alveolalarning ichida yallig'lanishni keltirib chiqaradigan bakteriyalar sababchi bo'ladi. Nafas olish qopchalari ichidagi zararlangan qismlarning havosi yallig'lanish suyuqligiga almashadi. Karkas – interstitsiya – bunda deyarli shikastlanmaydi, tomirlarning devorlari zich bo'lib qoladi.

Yurak yetishmovchiligi kasalligida yurak faoliyati pasayadi. Yurak mushaklari tanadagi kerakli miqdordagi qonni quyish uchun zarur bo'lgan energiyani ishlab chiqara olmaydi.

Yurak yetishmovchiligida yurakning nasos funksiyasining zaiflashadi Odatda, yurakning o'ng tomoni (o'ng tomonlama yurak yetishmovchiligi) yoki yurakning chap tomoni (chap tomonlama yurak yetishmovchiligi) ta'sirlanadi. Progressiv yurak yetishmovchiligida yurakning ikkala tomoni ta'sirlanishi mumkin (global yurak yetishmovchiligi). Bu kasallik surunkali yoki o'tkir xarakterga ega bo'lishi mumkin. Surunkali yurak yetishmovchiligi to'satdan va kutilmagan tarzda yuzaga keladigan o'tkir turiga qaraganda tez-tez uchraydi. O'tkir yurak yetishmovchiligi o'tkir yurak-qon tomir shikastlanishi yoki yurak yetishmovchiligining dekompensasiyasi fonida to'satdan paydo bo'lishi mumkin.

Yurak yetishmovchiligi kasalligi hayot sifatini sezilarli darajada pasaytiradi. Shu sababli, kutilgan jismoniy alomatlardan tashqari, ruhiy tushkunlik kabi psixologik kasalliklar ham bemorlarda ko'p uchraydi

Surunkali yurak yetishmovchiligi mavjud Covid-19 o'tkazgan bemorlarda tashqi nafas faoliyatini ancha buziladi. Bunday pnevmoniyaning alomatlaridan biri – haroratning ko'tarilishi va balg'amli yo'tal. Yo'talning paydo bo'lishi yallig'lanish suyuqligi alveolalar ichida ekani va u bronxlar orqali tashqariga chiqishi bilan izohlanadi. Yo'talni yengillashtirish uchun mukolitiklar (balg'am hajmini oshirmasdan, uni suyultiradigan va balg'amning o'pkadan chiqishini yengillashtiradigan dori vositalari – tahr.) tayinlanadi. Haroratning ko'tarilishi

aynan bakterial yallig'lanish bilan bog'liq. Shu tarzda organizmimiz kasallik qo'zg'atuvchilarini – bakteriyalarni yo'q qiladi. «Dushman» yo'q qilinishi bilan, ahvol yaxshilanadi, odam sog'ayadi.

Infektsion pnevmoniya rivojlanishiga bakteriyalar sababchi bo'lgani uchun, uni davolashda antibiotiklar birlamchi preparatlar hisoblanadi. Zarurat bo'lganida, dorilarni uy sharoitlarida emas, balki statsionarda tomchilatib kiritish qo'llanadi.

Virusli pnevmoniyada (yangi koronavirusli pnevmoniya uning bir turi hisoblanadi) qon tomirlarining devorlari shikastlanadi. Ularning zichligi pasayadi. Qonning suyuq qismi tomirlardan tashqariga chiqadi va ularning shishishini keltirib chiqaradi. Bakteriyalar keyinroq qo'shiladi, ammo bu har doim ham sodir bo'lmaydi.

Koronavirusli pnevmoniyada immunitetning virus ta'siriga noadekvat kuchli reaksiyasi yuqori harorat va yallig'lanish sababchisi bo'ladi. Yo'tal quruq bo'ladi, chunki suyuqlik bronxga chiqish joyi bo'lmagan interstitsiyada joylashadi. Bu holda balg'amni suvultiruvchi preparatlar kamdan-kam hollarda samarali hisoblanadi, u faqat bakterial infeksiya qo'shilganida yoki yo'ldosh surunkali bronxit kuchayganida samara berishi mumkin.

Virusli pnevmoniyada antibiotik ikkinchi darajali dori hisoblanadi. Zarur bo'lganida, u davolashning birinchi bosqichida emas, balki keyinroq tayinlanadi.

Suyuqlikni vena ichiga kiritish o'pka to'qimalarida shishning kattalashishiga olib kelishi mumkin. Ko'z oldingizga yorilgan shlangni keltiring, u orqali toboro katta bosim ostida suv yubora boshlashyapti. Uning atrofida ko'lmaklar keskin osha boshlaydi. O'pkada ham xuddi shunday jarayon yuz beradi.

- Virus organizmga havo-tomchi yo'li bilan tushadi. Kontakt paytida biz undan nafas olamiz va u biroz vaqt yuqori nafas yo'llarida turadi, ayrim hollarda esa keyinroq pastga tushadi. Bu nimaga bog'liq?

- Birinchi navbatda, odamning immun tizimi holatiga. Burun shilliq qavati yuzasidagi sekretor immunoglobulin A (IgA) miqdoriga. Organizmning fonli va yo'ldosh holatlariga, moddalar almashinuvining o'ziga xos xususiyatlariga. Yuqqan virus shtammi ham rol o'ynaydi, ya'ni uning dozasi, uning qay darajada tajovuzkor ekani.

- Koronavirusli pnevmoniya alamatsiz rivojlanadi. O'pkada yallig'lanish jarayoni boshlanganini qanday tushunish mumkin?

- COVID-infeksiyasining odatiy kechishi bir nechta xarakterli bosqichga ega. Birinchi haftada – bu o'tkir respirator virusli infeksiyalar (O'RVI), u ehtimol unchalik kuchli namoyon bo'lmas. Bu davrda odam o'zini deyarli sog'lom his qiladigan kunlar bo'lishi mumkin.

Harorat ko'tarilgan birinchi kundan boshlab, kasallikning dastlabki kunlarini hisoblash boshlanadi. Ba'zida buni aniqlash qiyin, chunki u unchalik ko'tarilmasligi ham mumkin 37,2 – 37,5. Bunday holatlarda haroratni tushirish tavsiya etilmaydi – bu organizmning tabiiy himoya reaksiyasi. Yaxshisi iste'mol qilinadigan suyuqlik miqdorini oshirgan ma'qul.

Beshinchi-yettinchi kunlarda ayrim hollarda harorat yana ko'tariladi. Ko'p hollarda bu pnevmoniya

rivojlanishi ehtimoli (ammo bunday bo'lmasligi ham mumkin) haqida dalolat berishi mumkin.

Juda kamdan-kam hollarda kasallikning birinchi haftasida ahvol og'irlashishi kuzatiladi. Bunday holatlarda odam birinchi «qo'ng'iroq»ni sezmagani bo'lishi mumkin. Koronavirus infeksiyasiga chalingan bemorlarni davolash tajribasidan shuni aytishim mumkinki, eng yomon kun – bu o'ninchi kun. Odatda, ahvolning yomonlashishi ana shu kunga to'g'ri keladi.

Bemor holatining kundalik monitoringini olib borish, ya'ni harorat, puls, nafas olish chastotasini, iloji boricha qonning kislorod bilan to'yinishini (saturatsiyani) qayd etish juda muhim.

Ba'zida nafas olish chastotasiga e'tibor qaratilmaydi, bu esa juda muhim alomat.

Uni bemor sezmaydigan tarzda sanash kerak. Qorin yoki ko'krak qafasi harakatlari qayd etiladi. Yuqoriga-pastga (nafas olish-chiqarish) – bu bitta nafas olish sikli. Ushbu sikllarning bir daqiqa ichidagi soni hisoblanadi. Normal holatda nafas olish chastotasi jinsga va yoshga bog'liq, u daqiqasiga 12–20 diapazonida bo'lishi mumkin. Nafas olish chastotasini dinamikada, kunlar bo'yicha baholash va nafas olishning puls bilan nisbatini ko'rish zarur. **Yurak qisqarishlari chastotasi** nafas harakatlaridan to'rt baravar ko'p bo'lishi kerak.

Qo'shimcha alomatlar ham qayd etiladi: behollik, hansirash, tarning ko'p miqdorda ajralib chiqishi. Ularni 0 dan 5 gacha shkala bo'yicha baholagan ma'qul, bu yerda 0 – alomatlar yo'qligi, 5 – ularning yaqqol namoyon bo'lishi. Hid, ta'm bilishning buzilishiga, diareyaga e'tibor qaratish lozim.

Grippli pnevmoniyadan farqli o'laroq, negadir koronavirusli pnevmoniyada bemorlar qonning kislorod bilan to'yinishi past bo'lishini ham ancha yaxshiroq ko'tarishadi. Shuning uchun faqat diqqat bilan kuzatish jiddiy choralar ko'rilishi kerak bo'lgan paytni o'tkazib yubormaslik imkonini beradi.

Jahon amaliyoti shuni ko'rsatmoqdaki, kasallik hatto alamatsiz kechganida ham o'pkada u yoki bu o'zgarishlar bo'ladi. Ularning tarqalishini oldini olishning imkoni yo'q, shu bois doim fakt bo'yicha davolanadi.

Agar harorat ko'tarilishi, nafas olish yetishmovchiligi, qonning kislorod bilan to'yinishining pasayishi ko'rinishidagi holatlar kuzatilmasa, unda faol davolash ishlarini o'tkazish shartmas. Tadqiqotlar antibiotiklarning, gormonlarning erta tayinlanishi kasallikning kechishini yomonlashtirishi mumkinligini ko'rsatmoqda.

Tadqiqotni qay darajada tez-tez o'tkazish kerakligiga to'xtaladigan bo'lsak, tibbiyotda barcha davolovchi va diagnostika tadbirlarini o'tkazishda har doim ikkita tushuncha baholanadi: foyda va ehtimoliy zarar. Shunga qarab muayyan aralashuvni o'tkazish yoki undan voz kechish haqida qaror qabul qilinadi. Agar MSKT hayotiy ko'rsatkichlar bo'yicha o'tkazilsa, unda interval ahamiyatga ega emas – kuniga bir necha marta ham o'tkazish mumkin. Agar hozirning o'zida hayotga hech nima tahdid solmasa, unda hech bo'lmaganda uch oy – yarim yil o'tishi kerak.

Alohida ogohlantirib o'tamiz: paydo bo'lgan o'zgarishlarning tezda so'rilishini kutish kerakmas. Demak, hatto bir necha haftadan keyin ham nazorat tasvirini qilish kerakmas. Ba'zida yallig'lanish bu davr ichida yo'qolishi mumkin, ammo ko'p hollarda buning uchun uch-to'rt oy talab qilinadi.

Adabiyotlar ro'yxati:

1. A Randomized Trial of Intensive versus Standard Blood-Pressure Control.N. //Engl.J. Med. 2017;377(25):2506
2. Korkor A.B., Bretzmann C.M., Eastwood D.E. Effect of dialysate temperature on intradialytic hypotension. //Dial Transplant 2010; 39(9): 377-385

PEDAGOGIKA

SHAXSLARDA KREATIVLIK SIFATLARINI RIVOJLANTIRISH

*Akbaraliyeva Hilolaxon Furqatjon qizi**Farg'ona viloyati Oltiariq tumani 29-son Umumiy o'rta ta'lim maktabi boshlang'ich sinf o'qituvchilari, O'zbekiston, Farg'ona*

ANNOTATSIYA

Mazkur maqolada o'quvchilarda kreativ fikrlashni shakllantirish mazmuni va usullari bo'yicha ma'lumotlar keltirilgan. PISA xalqaro baholash dasturida kreativ fikrlashni baholash yo'nalishi haqida asosiy tushunchalar, baholashda e'tibor qaratiladigan muhim jihatlar va baholash yondashuvlari keltirib o'tilgan.

Kalit so'zlar: kreativlik, PISA, baholash, yondashuvlar, qobiliyat, layoqat, tadqiqotchilik, tahlil, kreativ topshiriqlar
Tasavvur bilimdan muhim(mi?)

Shaxsda kreativlik sifatlarini rivojlantirish uchun dastlab bu tushunchaning mazmunini bilish lozim. Kreativlik inglizcha "create"dan olingan bo'lib, yaratish ma'nosini bildiradi. Kreativlik deganda insonning yangilik yaratish, muammolarni yechishga qaratilgan ijodiy qobiliyati tushuniladi. Uning tagzamidagi originallik, amaliylik, noodatiylik va erkinlik yotadi. Shuningdek, kreativ fikrlash muayyan masala yuzasidan har tomonlama fikrlash, bir nuqtaga turli rakursdan yondashishni anglatadi.

Kreativ yondashuv va yutuqlar dunyo bo'ylab fan va texnologiyadan tortib, falsafa, san'at va ijtimoiy fanlar kabi turli sohalarda insoniyat tamaddunini ilgari surgan. Kreativ fikrlash shunchaki tasodifiy g'oyalar berishdan kattaroq narsadir. U insonga ba'zan murakkab sharoitlarda, yanada yaxshiroq natijaga erishishga imkon beruvchi bilim va tajribaga asoslangan real ko'nikmadir. Butun dunyoda jamiyatlar va tashkilotlar muammolarni hal etishda innovatsion bilim va yaratuvchanlikka tobora ehtiyoj sezmoqda, bu esa, o'z navbatida, innovatsiya va kreativ fikrlash ahamiyatini yanada kuchaytirmoqda. Kreativ fikrlash ta'siri butun jamiyatga sezilarli innovatsiya turlarining ortida turishi rost, lekin u ayni damda universal va tenglashtiruvchi xususiyatga ega fenomen hamdir, ya'ni har qanday shaxs, u yoki bu darajada, kreativ fikrlash qobiliyatiga ega.

Kreativ fikrlashni baholash xalqaro dasturini rivojlantirish ta'lim siyosati va pedagogikasida ijobiy o'zgarishlarga sabab bo'lishi mumkin. Xalqaro PISA baholash dasturi bo'yicha olib boriladigan tadqiqotlardagi kreativ fikrlash yo'nalishining baholashi mutasaddilarga dalillarga asoslangan to'xtamga kelishda ko'maklashuvchi aniq, ishonchli va amalga oshirish mumkin bo'lgan baholash vositasini taqdim etadi. Natijalar, shuningdek, jamiyatda ushbu muhim ko'nikmani ta'lim orqali rivojlantirishning ahamiyati va usullari borasidagi bahslarga sabab bo'ladi. PISA xalqaro baholash dasturidagi ushbu faoliyat Iqtisodiy hamkorlik va taraqqiyot tashkilotining ijodiy fikrlashni rivojlantirish borasidagi yangi pedagogikani qo'llab-quvvatlashga qaratilgan boshqa bir loyihasi bilan bog'liqdir.

Kreativ fikrlashda ta'limning asosiy vazifasi o'quvchida jamiyatda muvaffaqiyatli hayot kechirishi

uchun bugun va kelajakda kerak bo'ladigan ko'nikmalarni shakllantirishdir. Kreativ fikrlash bugungi yoshlar ega bo'lishi kerak bo'lgan muhim ko'nikma bo'lib, bu ko'nikma ularga doimiy tarzda va shiddat bilan o'zgarayotgan, oddiy savodxonlikdan tashqari yangilanayotgan davrga xos ko'nikmalarga ega kadrlarni talab etayotgan makonga moslashishga ko'maklashadi. Umuman olganda, bugungi o'quvchi kelajakda hozir hatto mavjud bo'lmagan sohalarda ishlashi, yangi muammolarni yangi ko'nikmasini shakllantirish ularga tobora murakkablashayotgan mahalliy va global muammolarni noodatiy yondashuv orqali hal etish imkonini beradi. Maktabda kreativ fikrlashni rivojlantirishning ahamiyati faqatgina mehnat bozori bilan cheklanmaydi. Maktab yoshlar uchun o'z qobiliyat va ko'nikmalarini, shu jumladan ijodiy iste'dodlarini kashf etishda muhim ahamiyatga ega. Shuningdek, kreativ fikrlash o'quvchilarning ta'lim olishini hodisalar, tajribalar va xatti-harakatlarni yangicha va shaxsan mazmunli usulda talqin etish orqali qo'llab quvvatlaydi.

O'quvchining qiziquvchanligi ta'lim jarayonida qo'l keladi, ijodiy fikrlash shu tariqa o'zaro kelishuvchanlik vositasiga aylanadi, hattoki avvaldan belgilangan ta'lim maqsadlari kontekstida ham bu samara beradi. Maktabda o'quvchining motivatsiyasi va qiziqishini oshirish uchun, barcha o'quvchilarning ijodiy salohiyati va shijoatini hisobga oluvchi ta'limning yangi shakllari yo'lga qo'yilishi zarur. Bu ayniqsa ta'lim jarayoniga unchalik qiziqish bildirmayotgan o'quvchilarga yordam berishi mumkin va ular o'z fikrini ayta olishiga, salohiyatini ochishiga xizmat qiladi. Boshqa ko'nikmalar kabi, kreativ fikrlash ham amaliy va yo'naltirilgan yondashuv orqali rivojlantirilishi mumkin. Ba'zi o'qituvchilarga o'quvchining kreativ fikrlashini rivojlantirish o'quv dasturidagi boshqa fanlar evaziga bo'layotgandek ko'rinadi. Aslida, o'quvchilar barcha fanlarda kreativ fikrlashi mumkin. Kreativ fikrlash bilim berishga qaratilgan dars mobaynida ko'r-ko'rona yodlash o'rniga tadqiqot va ixtironi qo'llab-quvvatlaydigan yondashuvlar orqali rivojlantirilishi bilan alohida ahamiyatga ega.

O'qituvchilar kreativ fikrlashni ajrata olishlari, bunday fikrlashga mos shartsharoitlarni bilishlari va o'zlari ham o'quvchilarga fikrlashda ko'proq ijodiy yondashishga yordam bera olishni bilishlari kerak. Kreativ fikrlash qay tariqa vujudga kelishi borasidagi puxtaroq tasavvur, o'z navbatida, o'qituvchilarga ta'lim jarayonida o'quvchilarda ijodiy g'oyalar bo'lishi uchun muayyan vaqt talab etiladi. Kreativ fikrlash ko'nikmalarini baholash isbotga tayangan dalillar asosida shakllantirilib, o'quvchilar kompyuter platformasida qilayotgan, o'qiyotgan va yaratayotgan narsalarni ko'p jihatli malakalar bilan bog'laydi.

Kreativlikni baholash - o'quvchining qobiliyatlari haqidagi muayyan da'volarni dalilga asoslangan fikrlash jarayonida tahlil etishdir. Umuman olganda, o'quvchining baholashdagi vazifalarga javobi ushbu fikrlash jarayonida dalillar bilan ta'minlaydi, psixometrik tahlil esa har bir da'voni tahlil qilish uchun isbotning yetarli ekanligini belgilaydi. PISA baholash dasturidan kreativ fikrlashni baholashning asosiy doirasi sifatida foydalanish mumkin.

Kreativ fikrlash endigina shakllanayotgan talqin bo'lib turgan bir paytda ancha keng hamda kreativlik tuzilmasi kuchli tadqiqotchilik an'anasiga ega bo'ladi. Demak, kreativlik – layoqat, jarayon va muhit o'rtasidagi o'zaro munosabat bo'lib, u orqali shaxs yoki guruh ushbu ijtimoiy kontekst uchun ham yangi, ham foydali bo'lgan salmoqli mahsulotni yaratishidir. Ijodiy maqsadlarni ro'yobga chiqarish kreativ fikrlashni taqozo etadi, lekin shu bilan birga aqliy salohiyat, soha borasidagi bilim va san'atkorlik talanti kabi kengroq va maxsus ko'nikma va qobiliyatlarni ham zarur bo'ladi. Masalan, san'at durdonalari yoki texnologik kashfiyotlarni yaratish bilan bog'liq buyuk ijodkorlikda kreativ fikrlashdan tashqari salmoqli talant, chuqur bilim, muayyan sohada tinimsiz mehnat hamda jamiyat tomonidan ushbu mahsulot qiymatga ega ekanligi haqidagi e'tirof ham talab etiladi. Aksincha, kichik yoxud kundalik kreativlik (masalan, fotojurnalda rasmlarni mahorat bilan joylashtirish; oziq-ovqat qoldiqlaridan yangi taomni hosil qilish yoki ishxonadagi murakkab muammoga ijodiy yechim topish kabi) ijodiy fikrlashga qodir deyarli barcha insonlarga zarurdir.

Tug'ma talantning ahamiyatini kamaytirish hamda takomillashtirish mumkin bo'lgan shaxsning kreativ fikrlash qobiliyatiga ko'proq urg'u berish maqsadida PISA tadqiqoti kreativ fikrlash yo'nalishining baholashi mana shu kichik kreativlik bilan bog'liq vazifalarga asosiy e'tiborni qaratadi. Kreativ fikrlashning bu turi nafaqat insho yozish yoki rasm chizish kabi asosan ichki dunyoni aks ettirish talab qilinadigan ta'lim kontekstiga, balki g'oya berish masalalarini tahlil etish, jamiyatdagi muammolarni hal etishga aloqador bo'lgan kengroq sohalarga ham taalluqlidir.

Kreativ fikrlash testlarining birinchi avlodi domening umumiyliigi, ya'ni har qanday sohadagi ijodkorlikning umumiy xususiyatlari mavjudligi haqidagi g'oyaga asoslangani kabi tadqiqotchilar ijodkorlikni baholaydigan sinovlarda shaxsning natijalari umumiyashtirilishi mumkinligini, bir sohadagi kreativlik ikkinchi sohaga ham o'tkazilishi mumkinligini taxmin qilganlar. Ushbu tadqiqotlar yo ijodkorlik uchun zarur

bo'lgan qobiliyat va ko'nikmalar domenga bog'liq bo'lib, domendan domenga ajralib turishini ta'kidlamogda, yoki ikki yondashuvning qisman jamlagan ijodkorlik modellarini taqdim etmogda. "Domen" deganda "san'at, adabiyot, tarix yoki astronomiya kabi ilmning har qanday muayyan sohasi" yoki "muayyan ilm sohasi asosida yotadigan va uni qo'llab-quvvatlaydigan reprezentatsiyalar turkumi" tushuniladi.

Ijodiy sermahsullik bazaviy resurs yoxud sohaga bog'liq qobiliyatlarni, jumladan, bilim va texnik ko'nikmalar bo'lib, ularni yangicha usulda birlashtirish uchun kerak bo'ladigan qobiliyatlarni tayyor qo'llanmalardan voz kecha olish kabi zarur motivatsiyani taqozo etadi. Bu to'rt komponent ham turg'un, ham takomillashtirish va muhitga moyil bo'lgan komponentlardan iborat. O'quvchilarning kreativ fikrlash ko'rsatkichlari ularning tadqiqotchilik qobiliyatlariga qanday bog'liq ekanligini tahlil etish ham o'rinlidir. Xuddi o'quvchi ishtiyoqini o'lchaydigan uslub kabi, uning tadqiqotchilik qobiliyatini ham kompyuterlashgan testdagi xatti-harakatini kuzatishdan olingan (telemetriya) ma'lumotlar asosida tahlil qilish mumkin. Qoliplardan voz kechamiz

Inson miyasi o'z ishini "yengillashtirish", "qulaylashtirish" uchun shablon va stereotiplardan foydalanadi. Stereotiplar shu paytgacha ma'lum bo'lgan va umumqabul qilingan fikrlardir. Ular asosida fikrlash bizga hech qanday yangi g'oya bermaydi. Qoliplarning yuzaga kelishida jamiyatda ustuvor bo'lgan ijtimoiy fikr, mediamahsulotlarda taqdim etilayotgan shakl va ko'rinishlar ham yetakchi o'rin tutadi. Inson ommadan ajrab qolmaslik nuqtayi nazaridan hammaning fikriga qo'shiladi. Qolaversa, "oqim bo'ylab suzish" mustaqil fikrlashdan ko'ra oson tuyuladi. Stereotiplar orqali fikrlaganda muayyan mavzu bo'yicha inson ongiga "so'rov" berilganida odatiy ma'lumot va mulohazalar yuzaga keladi.

Eng ajablanarli jihati, ta'lim-tarbiya jarayoni ham bolalarni bir xil fikrlashga o'rgatib qo'yarkan. Mashhur ixtirochi va kashfiyotchilarning aynan maktabdagi ta'lim jarayonidagi bir xillikka ko'nikolmagani, qoliplarga sig'maganini ko'rish mumkin. Masalan, Albert Eynshteynning maktabdan haydalihi yoki Dmitriy Mendeleevning kimyo fanidan "uch" olgani bunga misol bo'ladi.

Ken Robinson tomonidan tayyorlangan va YouTube saytida 5 million marta tomosha qilingan "Maktab kreativlikni barbod etyaptimi?" nomli videolavhada ham shu xususida so'z boradi. Harf o'rganish jarayonidayoq bolalarning belgilangan chiziq bo'ylab yozishi, topshiriqlarni bajarishda namunalarni orqali ishlashi, adabiyot darslarida asarni qanday tushunish kerakligi to'g'risida ma'lumotlar berilishi, pedagoglarning yaxshi bajaruvchilarni yaxshi baholashi natijasida bolalar qoliplar doirasida fikrlay boshlaydi. Oqibatda ko'plab yoshlar topshiriq berilsa, namuna bormi, deb so'raydigan holga kelgan. Bu oldin mavjud bo'lgan modellar asosida ishlashga o'rganib qolish natijasi. Bunday vaziyatni bartaraf etish uchun o'quv jarayonida ijodkorlik sifatlarini tarbiyalashga ahamiyat qaratilishi maqsadga muvofiq. Masalan, o'quvchilarga "Sizga bir kunda 86400 AQSh dollari berilsa, uni nimalarga sarflagan bo'lardingiz?" kabi noodatiy savollar berilishi mumkin.

Bu savol o'quvchining topqirlik, bilag'onlik, ijodkorlik, masalaga turli nuqtayi nazardan qaray olish, yashirin jihatlarni ochish kabi xislatlarini rivojlantiradi. Sababi, 86 400 bir kundagi soniyalar miqdorini anglatadi. Savol orqali o'quvchiga har bir soniya qimmati anglatiladi, uni behuda sarflamaslik uqtiriladi. Agar o'quvchi savol tagidagi mohiyatni anglamasa, unda kreativ va evrestik sifatlari past hisoblanadi.

Qolip va stereotiplar asosida fikrlashning bir necha ko'rinishlari bor. Masalan, qutbli tafakkur – hamma narsani ikki shaklda – yaxshi yoki yomon deb qabul qilish, dunyoni oq va qora rangda ko'rishdir. Aslida, yaxshi yoki yomon narsaning o'zi mavjud emas, uni fikrlarimiz shundayga aylantiradi. Har bir holat va jarayonning ijobiy hamda salbiy jihatlari bor. Bir

tomonlama yondashuv, asoslanmagan xulosalar ham stereotiplar asosida fikrlashning ko'rinishlaridir.

Ijodkorlikni yuzaga keltirish uchun stereotiplarning ongosti darajasida ijoddan cheklovchi funktsiya, shablonlardagi to'siqni anglash, qoliplardan voz kechish zarur. Kumir, brend va modaga ergashish mustaqil fikr kushandasi hisoblanadi. Kiyinish, o'zini tutish, kasb tanlash, hatto fikrlashdagi taqlid bunyodkorlik faoliyatidan cheklashi mumkin. Shuning uchun nega aynan shu kiyimni tanladim, nima uchun shu ichimlikni xarid qilyapman, deb OAV, reklama orqali inson ongiga majburan singdirilayotgan ta'sirlardan voz kechish mustaqil qaror qabul qilishga, media qurshovidan chiqishga sabab bo'ladi.

Adabiyotlar ro'yxati:

1. R.A. Mavlonova , N .Raxmonqulova - Boshlang'ich ta'lim pedagogikasi innovatsiyasi va ntegratsiyasi T.: G'.G'ulom 2013.
2. N.A. Muslimov , M. Usmonboeva , M. Mirsoliyeva — Innovatsion ta'lim texnologiyalari va pedagogik kompetentlik —O'UM Toshkent -2016.
3. Internet sayti: [www. Pedagog.uz](http://www.Pedagog.uz)

Ж.БАЗАРБАЕВНИНГ ХАЛҚ УЧУН МЕХНАТ ҚИЛИШ – ШАРАФЛИ ВАЗИФА СИФАТИДАГИ ФИКРЛАРИ*Жолдасбаев Парахат Муратбаевич**Нукус давлат педагогика институти докторанти,
Ўзбекистон, Нукус*

Ж.Базарбаевнинг илмий жамаотчиликдаги абройи ортиб бораверди. У ўз меҳнат фаолиятининг 60 йили давомида жамоада, шаҳарда, республика миқёсидаги жамоат ишларга жуда фаол қатнашди. У жамаотчилик асосида собиқ иттифоқ фалсафа жамиятининг Ўзбекистон бўлимининг бошқарма аъзоси (1975-1990), ушбу бўлим Қорақалпоғистон филиалининг бошлиғи (1975-1990) бўлиб сайланди. 18 йил (1968-1986) давомида Ўзбекистон Ижтимоий фанлар академияси институтининг Қорақалпоғистондаги таянч пунктига раҳбарлик қилди. Республикадаги фалсафа ва юридик фанлар бўйича координацион Советни (1975-1985) бошқарди. 1980-1986 йилларда Қорақалпоғистонда «Билим» жамияти бошқармасининг бошлиғи, Ўзбекистон «Билим» жамияти бошқармасининг президиум аъзоси бўлиб сайланди. Ўзбекистон Фанлар академияси Қорақалпоғистон филиалининг президиум аъзоси ва шу илмий муассасанинг «Хабаршы» журналининг редколлегия аъзоси, пединститутдан чиқадиган «Илим ҳам жэмийет» (аввалги «Қарақалпақстан муғаллими») журналининг бош муҳаррири, редколлегия аъзоси лавозимларида фаолият олиб борди.

У пединститутнинг талабалар касаба уюшмаси раиси, ёшлар ташкилоти раҳбари, халқ депутатлари Нукус шаҳар ижроия комитети депутати, Ўзбекистон Республикаси Олий Кенгаши депутати каби масъулиятли вазифаларни сидқи дилдан бажарган шахс. Шунингдек, бир неча илмий Кенгашларнинг аъзоси, Ўзбекистонда демократик жамият тузиш назарияси ва амалиёти (И.А.Каримов асарлари бўйича) фанидан номзодлик даража, доцент унвонини олиш учун Ўзбекистон Республикаси Олий Аттестация комиссиясининг Қорақалпоғистон ва Хоразм вилояти бўйича имтиҳон олиш комиссияси раиси, Халқаро Амир Темур фондининг Қорақалпоғистон бўлими фахрий раиси ва бошқа ўзига ишониб топширилган жамоат ишларини фаоллик билан бажаришга эришди. Шунинг натижасида бўлса керак, у фидокорона хизматлари учун Ўзбекистон Республикаси Жоқарғи Кенгеси, Қорақалпоғистон Республикаси Жоқарғи Кенгесининг Хурмат ёрликлари билан 9 марта мукофотланди.

1991 йил 2 декабрда Ўзбекистон Республикаси Президенти И.А.Каримов билан Нукус шахри сайловчиларининг ушрашуви вақтида Ж.Базарбаев чиқиб гапирди. У ўз сўзида Ислом Абдуғаниевич томонидан қабул қилинган қарорларнинг шарофати билан миллий кадрятларимизга эгаллик қилиш имконияти берилганини, натижада ўз тарихимизни, маданиятимизни, анъаналаримизни ва халқ урф-одатларини ўрганиш, ўз навбатида ҳар бир одамга ўзини ва халқининг ўзига хос хусусиятларининг ижобий томонларини кўрсатиш учун катта йўл очилганлигини, бунинг учун ҳар бир инсон ўзини

бахтиёрман деб ҳисоблашини алоҳида мамнуният билан таъкидлаб ўтди.

И.А.Каримовнинг Қорақалпоғистонга дастлабки ташрифида республиканинг ижтимоий-иқтисодий томондан ривожланишига ғамхўрлик этишини айтиб ҳаммани қувонтирганини катта қониқиш билан эсга тушириб, Хурматли Президентнинг Қорақалпоғистонга ҳамма вақт диққатининг юқори бўлганлигини таъкидлаб ўтди. Бундан ташқари, у Қорақалпоғистонда саноатни ривожлантириш масаласини ижобий ҳал қилиш ва халқимизнинг маънавий юксалишига имконият яратиш бериш масалаларига диққат қаратиш, бунинг учун Қорақалпоғистонда Қишлоқ хўжалиги институтини очиш ва Қорақалпоғистондаги олий ўқув юртларига қабул сонини ошириш каби бир қатор масалаларнинг ижобий ечилишида Президентнинг ўз ёрдами аямаслигига ишонч билдирди.

1993 йил июль ойида эса Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасида Олий ўқув юрлари ректорлари билан И.А.Каримов ўтқизган мажлисда чиқиб гапирган Ж.Базарбаевнинг сўзидан кейин Президент И.А.Каримов: «Ж.Базарбаевнинг айтганларини турмушга ошириш керак. Шундай оқсоқаллар орамизда кўп бўлсин» деган эди. Бундай эътиборли сўздан руҳланган Ж.Базарбаев ўзининг 80 йиллик юбилеи арафасида ҳам ўз яратувчанлиги, илмнинг янги, юқори чўккиларига интилиб, олдиндаги ёрқин ва хайрли, келажак мақсадларга етишга қизғин ва чин кўнгилдан талпиниб, мардона қадам ташлаб ишлаб бошлади. Унинг юксак маънавият йўлида Президент кўрсатмаларини бажаришдаги фидоийлиги, миллат шон-шухрати, ор-номусини ҳимоя қилишдаги мардлиги ва собиқ шўролар тизими ғояларига қарши курашдаги синчковлиги, мурасасизлиги, халқнинг ҳақиқий тарихини, рухиятини тиклашдаги жонқуярлиги, кўрсатган қаҳрамона ишлари республика жамаотчилигининг юрагидан жой олиб, унга хурмат-эътибори ортди.

1994 йили Самарқандда Мирзо Улуғбекнинг 600 йиллик юбилеига бағишлаб ўтказилган халқаро анжуманда қатнашиш бахти Ж.Базарбаевга насиб этди. Бу байрамга Ж.Базарбаевдан ташқари Қорақалпоғистон Республикаси Жоқарғи Кенгеси бошлиғи У.Аширбеков, Қорақалпоғистон Республикаси Вазирлар Кенгеси раиси ўринбосари А.Тажибаев, Ўзбекистон Фанлар академиясининг Қорақалпоғистон бўлими бошлиғи С.Камалов ва Қорақалпоқ давлат университети ректори Қ.Утениязовлар ҳам қатнашди. «Биз – деб эсга олади Ж.Базарбаев – ҳаммамиз анжуманга қатнашиб, ундан кейин кечки пайт ташкил қилинган банкетда бўлдик. У ерда Президент келганларга ўзбек халқининг ва қорақалпоқ халқининг номидан миннатдорлик билдириб, бизларни шод қилди. Банкет тарқади, ташқарига чиқдик.

Бизлар Ажиниёз, Куўанишбай, мен қаторлашиб келаётганимизда, олдимизда ўн метрдай нарида бизларга қараб хурматли Президент И.Каримов: «Ўртоқ Базарбаев бери келинг»,- деди. Чаққонлик билан ёнига бордим. У Регистонни кўрсатиб: «Бундай буюк ёдгорликлар дунёда борми, айтинг»,- деди. Мен ҳаялласан «Бундай иншоотлар дунёда йўқ. Буларнинг тенги йўқ» дедим. «Унда Тожмаҳал-чи?»- деди. «Тожмаҳални ҳам ўзбек усталари қурган эмасми?» деб жавоб бердим...

Президентимиз шундан кейин: «Қани, айтингизчи, бу иморатларни Амир Темур бобомиз ким учун қурган. Нима учун қурган. Бизлар учун, аж-доғлари учун, ўзбек халқининг номини мангу қолдириш учун қурдирган эмасми? Ана энди бизлар нега шундай бўлмаймиз, нега биз Ўзбекистоннинг иқболини, савлатини, дунё ҳамжамиятидаги муносиб ўрнини кўтармаймиз. Албатта, биз унга етамиз, Ўзбекистоннинг дунёда ўрни гаровли, обрўйи баланд, мартабаси юқори бўлади»,- деди. Бу сўзларга хурсанд бўлган оғамиз ва делегация аъзолари чапак чалиб юборган. И.А.Каримовнинг бу фикрлари амалга ошаётганлиги ҳақида Жуманазар оға ҳар сафар қувонч билан кўп марта айтган.

Ж.Базарбаев Қорақалпоғистон Республикаси Халқ таълими вазири бўлиб ишлаган вақтларида №486-Қораўзақ сайлов округидан Ўзбекистон халқ депутатлигига номзод қилиб рўйхатга олинди.

Ўз сайловчилари билан учрашди. У депутатликни – инсон учун фақат олий мақсад эмас, масъулиятли ишонч, алоҳида хурмат деб тушунди. Ўзининг асосий ваколатли вазифасини халқ манфаатларини ҳимоя қилиш деб ҳисоблади. У бошқалардай «уни олиб бераман», «буни қилиб бераман» деган ваъдалар бермади. Аксинча, «Ўзбекистон халқ депутати бўлиб сайлансам, халқнинг моддий турмуш аҳволини яхшилаш учун зарур бўлган барча имкониятларни излаб топиш ва уни қарор топтиришга ўзимнинг ақлимни, кучимни сарфлайман. Ҳамманинг ишлаши ва ўз меҳнатидан роҳатланиши каби одамнинг табиий эҳтиёжини қондириш учун хизмат қилишни эзгу мақсадим деб ўйлайман» (21,118) деган эди.

Халқнинг маънавий маданиятини кўтариш учун ҳар қандай қийинчиликдан ҳам ўз ақли билан чиқиб кетишига эришишни оқилона иш деб ҳисоблади. Халқнинг ўй-фикрлари ривожига рағбат бериб, бунда ўқув-тарбия ишининг сифатини яхшилаш, иқтидорли ва қобилиятли ёшларни кўпроқ излаб топиш, уларни мақсадли йўналтириш ва илм-фаннинг нуфузини ошириш, бунинг учун эса ўқитувчиларнинг ижтимоий-сиёсий фаоллигини ва маҳоратини оширишни ўзининг бош вазифаси деб тушунди. Шу билан бирга, Қорақалпоғистоннинг экологик қийинчиликдан чиқиш йўлини излашни асосий фаолиятининг бир бўлаги деб ҳисоблади.

Ижтимоий адолатнинг тўлиқ ўрнатилиши учун хизмат қилишни, ўсиб бораётган жиноятчиликни камайтириш, одоб-ахлоқ нормаларининг ҳаммада, ҳамма жараёнда бошчиликка олинишига эътибор қаратиш, бахтли кексаликни қарор топтириш, мустаҳкам оилани шакллантириш ва уларга муносиб

шароит яратиш кераклигини ўзининг хизмат майдони деб билди.

Қораўзақ тумани халқи Ж.Базарбаевни Ўзбекистон халқ депутати этиб сайлаб хатолашмади. Ж.Базарбаев ўз сўзининг устидан чиқди. Ўзбекистон халқ депутати сифатида ўзининг фикрларига муносиб ишларни амалга оширди.

У ўзининг «Дипломатияга кадрлар...(ёки таланти ёшларни тарбиялайлик)» деган мақоласида дипломатик кадрларнинг, аввало, эл азамати, ҳақиқий ватанпарвар, элини бошқа юртларга танита оладиган уқибилликка эга бўлувчи, Ўзбекистоннинг бой тарихини, бетакрор маданиятини, ижтимоий-сиёсий ҳолатини, халқ хўжалигини ва бошқа ютуқларини кўрсата олгандай саводли одам бўлиши кераклигини кўрсатиб ўтади. Бу фикрларда халқ депутатининг элнинг тақдирига жони ачиб, унинг келажагига назар ташлаши акс этади.

У 1992-1995 йилларда Президент И.А.Каримов бошчилигидаги ҳукумат делегацияси таркибида Покистон Исломи Республикаси ва Буюк Британия давлатларига борди. Ж.Базарбаев ушбу сафарларда ва ўз иши борасида халқнинг олдинги сафидаги зиёлиси ва чин ватанпарвар, ажойиб инсон сифатида кўрсата олганлигидан, унинг ишларидан қониқиш ҳосил қилганидан Президент И.А.Каримов 1997 йили Қорақалпоғистон Республикаси Жоқарғи Кенгесининг сессиясидаги нутқида унинг шаънига халқимизнинг атоқли оқсоқолларидан бири эканлигини айтиб, муносиб баҳо берган эди.

1992 йил август ойида Покистон Исломи Республикаси ўз мустақиллигининг 45 йиллигини кенг нишонлади. Президент И.А.Каримов бошқариб борган 14 одамдан иборат бўлган Ўзбекистон делегацияси таркибида Ўзбекистон Халқ депутати, Нукус давлат педагогика институти ректори, Ўзбекистон Фанлар академиясининг муҳбир аъзоси, фалсафа фанлари доктори, профессор Ж.Базарбаев ҳам бор эди.

Президент И.А.Каримов Исломободда, Покистон Премьер министри Намаз Шарифга «бизда Қорақалпоғистон деган республика бор, унинг атоқли олими, пединститутнинг ректори, фаол парламент аъзоси» деб Ж.Базарбаевни таништирганида, оғамизнинг боши осмонга этди. Қорақалпоғистонни ҳам тенгдай эл санаб, унинг вакилини Покистон раҳбариятига таништириб қўйгани учун Президентимизга миннатдорчилик билдирди.

И.А.Каримов раҳбарлигидаги делегациянинг Буюк Британия давлатига ташрифи доирасида Ж.Базарбаев Ўзбекистон халқ шоири Э.Воҳидов, Ўзбекистон Республикаси Олий ва орта махсус таълим вазири Ж.Абдуллаев билан биргаликда Ўзбекистоннинг таълим соҳасини Буюк Британиянинг таълим соҳаси билан яқинлаштириш масалаларида фаол қатнашиб, Ўзбекистон таълим тизимини дунё стандартига мослаштириш ишига хизмат қилади. Буюк Натижада студентларни юбориш, ўқитувчилар алмашиш, ўқув қуролари ва дастурлари билан алмашиш, инглиз тилини ўрганишни кучайтириш каби масалаларнинг ўз эчимини топишига муносиб ҳиссасини қўшди.

Ж.Базарбаев Буюк Британияда вактини бекор ўтказмади. У «грамматик» ва «бириктирилган мактаб» ишлари билан танишади. Уларнинг ўқув режаларининг тузилишини ўрганади. Хусусий мак-

табларнинг ҳам ишлари ва ўқув режаалари билан танишади. Оксфорд университети ишлари билан қизиқсинади.

Адабиётлар рўйхати:

1. Каримов И.А., Ўзбекистон XXI асир босағасында: қўйиқсизликке қўйилер, турақлылық шэртлери хэм раўажланьў кепилликлери, Нөкис, Қарақалпақстан, 1998. 328 бет.
2. Каримов И.А. Ўзбекистон XXI- асрга интилмоқда. Т.: «Ўзбекистон», 2000. – 352 б.
3. Абаев С., Якубов М.А., «Авесто» - улыўма инсаньў қэдрият. «Еркин Қарақалпақстан», 22-апрель 2008-жыл №49 (18575)
4. Абаев С., Якубов М.А. Жоқары руўхьыйлық тэрбияньўң баслы мақсети // Илим хэм жэмийет, 2009. № 3-4, 104-бет.
5. Абаев С., Якубов М.А., «Миллий идея – жол көрсетиўши жулдыз». «Еркин Қарақалпақстан» газетасы. 9-август 2011-жыл №95 (19089).
6. Ажиев А.Б. Морфологические и биолого-экологические особенности *distichlis spitata* (L.) creene интродуцированного в южном приаралье (автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата биологических наук по специальности 03.00.05 Ботаника), Ташкент – 2002 г.
7. Әмелий экономика: Жоқары хэм орта арнаўлы оқыў орынларыньўң студентлери хэм оқытыўшылары ушын оқыў қолланба. Орыс тилинен аўдарма. – Нөкис: «Билим», 1997. 176 бет.
8. Базарбаев Ж., Әдеп философиясы. Нөкис, «Қарақалпақстан» 2010., 208 бет.
9. Ж.Базарбаев. «Ғаррылық философиясы ямаса кекселик қэўмети ҳаққында», «Еркин Қарақалпақстан» газетасы, 2011-жыл 14-июнь.

FILOLOGIYA

TALABALARNING INTELLEKTUAL VA IJODIY SIFATLARINI RIVOJLANTIRISH

*Nazarova Nigora Erdoshevna**Nemis tili amaliy fanlar kafedrasida stajer-o'qituvchisi,
O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti,
O'zbekiston, Toshkent*

РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ И ТВОРЧЕСКИХ КАЧЕСТВ СТУДЕНТОВ

*Назарова Нигора Эрдошевна**стажер – преподаватель кафедры
практических предметов немецкого языка,
Узбекский государственный университет мировых языков,
Узбекистан, г. Ташкент*

ANNOTATSIYA

Mazkur maqolada zamonaviy ta'lim tizimi bo'lajak mutaxassislarini kreativ yondashuvlar asosida ijodiy, kasbiy layoqatini tarbiyalash mexanizmlarini va ularni amaliyotga joriy etishning innovatsion tizimini yanada takomillashtirishni taqozo etmog'i haqida gap boradi.

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассматривается необходимость дальнейшего совершенствования современной системы образования, механизмы воспитания творческих и профессиональных способностей будущих специалистов на основе творческих подходов и инновационной системы их реализации на практике.

Kalit so'zlar: ta'lim tizimi, innovatsion tizim, ta'lim muassasalari, intellektual.

Ключевые слова: система образования, инновационная система, образовательные учреждения, интеллектуал.

Oliy va o'rta maxsus ta'lim muassasalarida kadrlar tayyorlash jarayonida shaxsni rivojlantirish va tarbiyalashning ustuvorlik tamoyiliga to'la amal qilmaslik ta'lim sohasida muayyan muammolarni keltirib chiqaradi. Ta'lim mazmuni va uni tashkil etish, asosan, talabalarga nazariy bilimlarni berishdan iborat bo'lib qolmoqda. Ta'lim jarayoniga innovatsiyalarni joriy etishga alohida e'tibor qaratilmoqda.

Tarbiyalash jarayoni rivojlanib boruvchi tarbiyaviy vaziyatlarning o'zaro majmuidir. Unda mutaxassislarining o'zaro aloqadorligi sodir bo'ladi. Kadrlarni maqsadga muvofiq shakllantirish jarayonida faqatgina boshqarish emas, balki qo'yilgan maqsadga erishishga qaratilgan o'zaro aloqalar ham amalga oshiriladi.

Tarbiya jarayonining muvaffaqiyati juda ko'plab omillar, bir qator vaziyatlar kadrlarning o'zaro munosabati, shuningdek, muloqotlarini tashkil etish chog'ida amal qilinuvchi qoidalarga ham bog'liq bo'ladi. Muloqotlar bo'lajak iqtisodchi mutaxassislar mehnatining ajralmas qismi asosidir. U mutaxassisdan kasbiy faoliyat asoslarini bilishni, faoliyatni hamda o'zining ruhiy holatini boshqara olishni, muloqotlarni tashkil etish mahoratiga ega bo'lishni taqozo etadi.

Har qanday ta'lim jarayonida mutaxassislariga tarbiyaviy ta'sir etish imkoniyati mavjud. Xususan, shaxsning to'la shakllanishi va har tomonlama rivojlanishi, sharq mutafakkirlarining pedagogik merosini o'rganishda milliy o'zlikni anglash, shaxsda ma'naviy –

axloqiy sifatlarni tarbiyalash, kasbiy – pedagogik muloqotlar asoslarini egallashda shaxsning ma'naviy – axloqiy sifatlarni shakllantirish va hokazo.

Tadqiqot jarayonida bo'lajak iqtisodchi mutaxassislar tomonidan ta'limning tarbiyaviy imkoniyatlarini kuchaytirish borasidagi nazariy va amaliy bilimlarni o'rganish bir qator omillar asosida kechishi aniqlandi.

Bizning nazarimizda, ta'lim muassasalarida mashg'ulotlar o'tish jarayonida ta'limning tarbiyaviy imkoniyatlarini kuchaytirish muhim ahamiyatga ega va quyidagilar yetakchi o'rinni egallaydi:

- maqsadga erishish yo'lida o'qituvchilar va talabalarning hamkorligini ta'minlash;

- o'qitish jarayonining davomiyligi (mazkur jarayonda talaba muntazam ravishda turli vaziyatlar ta'siri ostida bo'ladi, ana shu vaziyatda unda muayyan shaxsiy tajriba ortadi);

- psixologik va pedagogik talablarga muvofiq o'quv-tarbiyaviy jarayonning majmuaviyligi, ta'lim sub'ektlari o'rtasidagi o'zaro munosabatlarni o'rnatish.

Bo'lajak mutaxassislarini tarbiyalash bo'yicha chuqur bilimlar zarur bo'ladi. Axborot – o'rganish ma'ruzalarida xabar berish, ta'kidlash, ishonitirish, tushuntirish, asoslab berish, hikoya qilib berish, bayon etish, tizimlashtirish, ta'riflash, umumlashtirish, xulosa, yakunlash kabi metodlardan foydalaniladi.

O'zaro faol, insonparvarlik g'oyalari asosida tashkil etiluvchi kasbiy-pedagogik muloqotlar uning ishtirokchilari bo'lgan sub'ektlarning individual – ijodiy rivojlanishiga yordam beradi. Ushbu vaziyatda bo'lajak mutaxassis kadrlar harakatlari tartibga solinadi, emotsional – ijobiy muhit yaratiladi, ularning emotsional – psixologik birligi ta'minlanadi, hamkorlikda faoliyat yuritishi uchun yaxshi o'zaro munosabatlar yuzaga keladi. Bularning hammasi kadrlarga tarbiyaviy ta'sir ko'rsatish, shuningdek, ularning faol muloqotlariga ijobiy ta'sir ko'rsatishning muhim asosi hisoblanadi.

Tarbiyaviy yo'nalishdagi kasbiy muloqotlarda mutaxassislarning hayot faoliyati va yoshini hisobga olib, boshqarish zarur. O'qitish-tarbiyalash ishlarida iqtisodchi-mutaxassislar o'rtasidagi muloqotlarni maqsadga muvofiq tashkil etish insonparvarlik munosabatlarining yuzaga kelishiga yordam beradi. Atrofdagilar bilan mazmunli munosabatlarga sabab bo'ladi – shaxs shakllanishi va rivojlanishi samarasi oshadi. Ta'lim muassasalarida bo'lajak iqtisodchi mutaxassislarning faol hayotiy mavqelari shakllanadi.

Kasbiy muloqotlar jarayonida qanday qilib samarali tarbiyaviy ta'sir ko'rsatish mumkin? Ushbu maqsadga erishish uchun quyidagi shartlarga rioya qilish zarur:

- muloqotlar jarayonida ma'lumotlarning bo'lajak mutaxassislarda mavzuni o'rganishga bo'lgan qiziqishini uyg'ota olishi;
- ushbu davrda qiziqarli, mazmunli, tarbiyaviy ta'sirga ega bo'lgan materiallardan foydalanish;
- bo'lajak mutaxassislarning ijobiy sifatlariga tayangan holda salbiy odatlarni bartaraf etish;
- savollarning mantiqli, savodli, o'rinli berilishiga erishish;
- suhbatdoshini tinglay bilish, unga nisbatan hurmat bildirish, diqqatning barqaror bo'lishiga erishish, xushmuomalalik, qiziquvchanlik;
- bir-birini tushunish, bir-biriga qiziqish, g'amxo'rlik qilish, hamkorlikka asoslangan o'zaro muloqotlarni tashkil etish, bir-biriga ta'sir ko'rsatish;
- muloqot jarayonida emotsional birlikka erishish.

Kuzatishlar ko'rsatishicha, kasbiy – pedagogik muloqotlar asoslarini hisobga olgan kollejning pedagoglari bevosita o'quv-tarbiyaviy ishlarni olib borishda muvaffaqiyatlarga erishadilar.

Hozirgi sharoitida ta'lim jarayoni o'zaro hamkorlikka va ijodiy tajriba almashinishga asoslanilgan jarayon

hisoblanadi. Ta'limda samarali o'qitishning tashkil etilishiga erishishda bir qancha ta'lim turlaridagi joriy etilayotgan o'qitishning yangi shakllarini joriy etish o'ta muhim. O'zlashtirilayotgan bilim va malakalar qanchalik tajribadagi mavjud bo'lgan ma'lumotlar bilan assotsiativ bog'liqlik hosil qilsa, uni o'zlashtirish va xotirada saqlanishi oson kechadi. Shu ma'noda oliy ta'limdagi joriy etilayotgan samarali o'qitish usullarining qo'llanilishi talabalarning ilmiy ijodiyotini o'stirishga, mustaqil fikriy tahlilini oshirishga va o'z ustida ishlashga keng imkon yaratadi. Bugungi kunda ta'lim sohasidagi amalga oshirilayotgan yangiliklar bo'lajak mutaxassislarning mustaqil faolligini oshirishni, o'quv mashg'ulotlarida noan'anaviylikka asoslanilgan usullarga ko'proq yondashishni taqozo etadi.

Bo'lajak mutaxassislarning shaxsi kamolotida berilayotgan mustaqil o'quv topshiriqlari, muammoli yechimga qaratilgan munozarali dars shakllari va audiovizual vositalarga asoslanilgan o'quv materiallari kuchli ijtimoiylashtiruvchi ta'sir ahamiyatiga ega. Aynan mana shunday o'qitish usullari vositasida bo'lajak mutaxassislarni oliy ta'limdagi o'quv faoliyatiga tayyorlash, mantiqiy va tanqidiy tafakkurini shakllantirish, mavjud qobiliyatlarini yuzaga chiqarishga imkon yaratiladi. Bu esa o'z – o'zidan pedagog – talaba hamkorligini talab etadigan pedagogik faoliyatdan iborat bo'ladi. Pedagog, odatda, o'qitish davomida talabalar o'quv ma'lumotlarini qanchalik o'zlashtirganliklari, aniq bilimlarga ega bo'lganliklaridan xabardor bo'lsagina, talabani yangi bilimlar bilan qurollantira oladi.

Shunga ko'ra, pedagog o'z oldiga talaba o'quv axborotlari, ma'lumotlarning mazmunini tushunishi, o'zlashtirib olishi va amalda qo'llay olishini o'rgatishni o'z oldiga maqsad qilib qo'yadi. Bu, odatda, o'quv maqsadi deb yuritiladi. Zero, u ta'lim jarayoni oxirida kutilayotgan natija tavsifidir. Ta'lim jarayoni ikki jonli mavjudotning ishtirokida kechganligi sababli pedagog o'rgatish maqsadini, talaba o'rganish maqsadini amalga oshiradi.

Umuman, ta'limdagi ta'sirchan usullar, ongli maqsadga asoslangan yondashuvlar shaxsning har tomonlama kamolotini ta'minlaydi. Barkamol shaxs shakllanishida mustaqil fikrga ega bo'lish, voqelikni to'g'ri tahlil qila olish va ongli munosabat bildirish muhim takomillashtiruvchi ahamiyatga ega.

Адабиётлар рўйхати:

1. Galskova N.D. Sovremennaya metodika obucheniya inostrannim yazikam / N.D. Galskova. 2-ye izd., pererab. i dop.M.: ARKTI, 2003. 192 s.
2. Besedi ob uroke inostrannogo yazika: posobie dlya studentov pedagogich. in-tov / Ye.I. Passov [i dr.]. – L.: Prosveshenie, 1975. – 176 s.
3. Bim, I.L. K voprosu o metodax obucheniya inostrannim yazikam / I.L. Bim // IYaSh. –1974. – № 2. – S. 19–32.

TA'LIM JARAYONIDA ZAMONAVIY TEXNOLOGIYALARNING SAMARADORLIGI

Nuriddinova Nafisa Tolib qizi

*Nemis tili amaliy fanlar kafedrasida stajer-o'qituvchisi
O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti,
O'zbekiston, Toshkent*

ЭФФЕКТИВНОСТЬ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Нуриддинова Нафиса Толиб кызы

*стажер – преподаватель кафедры
практических предметов немецкого языка,
Узбекский государственный университет мировых языков,
Узбекистан, г. Ташкент*

ANNOTATSIYA

Maqolada nemis tilini o'qitishda interfaol metodlardan foydalanish yo'llari va imkoniyatlari tadqiq etilgan.

АННОТАЦИЯ

В статье исследуются пути и средства использования интерактивных методов в обучении немецкому языку.

Kalit so'zlar: innovatsion, texnologiya, ta'lim texnologiyalari, interaktiv metod.

Ключевые слова: инновация, технология, образовательная технология, интерактивный метод.

O'quvchilar faolligini oshirish muammolari hozirgi zamon pedagogika fani va amaliyotining eng muhim muammolari sirasiga kiradi. O'qituvchilar uchun yaratilgan zamonaviy darsliklar, o'quv qo'llanmalari o'quvchilarning fikrlash, diqqat va boshqa faoliyat turlarini shakllantirish uchun dars tayyorlashga imkon beradi. Sermahsul dars nafaqat mutlaq va mustahkam bilimlarni, balki uni har qanday vaziyatlarda ishlatish, mustaqil ravishda bilimlarni egallash va masalalarni yechishda tajriba shakllantirish qobiliyatlarini rivojlantirishi kerak. Shu munosabat bilan o'quvchilarning intellektual, jismoniy, hissiy-irodaviy, bilim qobiliyatlarini rivojlantirish bo'yicha aniq maqsadga qaratilgan ishlarning dolzarb masalasi mavjud. Ushbu muammoni hal qilishda eng yaxshi natijalarni faqat o'quv jarayonida o'quvchilarning faol pozitsiyasi mavjud bo'lganda olish mumkin.

O'quv faoliyati jarayonida o'quvchilarning tashabbuskorlik prinsipi didaktikada asosiy tamoyillardan biri bo'lgan va bo'lib qolmoqda. Tashabbuskorlik muhim motivatsiya darajasi, bilim va ko'nikmalarni o'zlashtirishga ongli ehtiyoj, samaradorlik va ijtimoiy me'yorlarga rioya qilish bilan tavsiflanadigan faoliyatni anglatadi. Bu o'zi tez-tez paydo bo'lmaydi, lekin maqsadga muvofiq o'zaro ta'sir va pedagogik muhitni tashkil etish natijasida, ya'ni o'qituvchi ish tizimida pedagogik texnologiyalarni qo'llash natijasida vujudga keladi.

Ta'lim nazariyasi va shaxs bilish faolligini rivojlantirish bilan bog'lik tadqiqotlar tahlil etilganida, bugungi kunda pedagogikada o'qitishning bir qator modellari mavjudligini ko'rish mumkin bo'ladi.

Jumladan:

1. Passiv o'qitish modeli - bu model doirasida ta'lim oluvchilar o'quv jarayoni ob'ekta sifatida namoyon bo'ladi. Bunda o'quvchilar o'quv axborotlarini tinglaydilar va ko'radilar.

2. Faol o'qitish modeli - ushbu jarayonda o'quvchilar o'qitish jarayoni ob'ekti sifatida faoliyat ko'rsatadilar. Ular o'quv axborotlarini o'zlashtirish jarayonida mustaqil ishlash, ijodiy topshiriqlarni bajarish ishlari bilan keng ko'lamda shug'ullanadilar.

3. Interfaol o'qitish modeli - mazkur o'qitish jarayoni ta'lim oluvchilarning muntazam, faol munosabatlari va birgalikdagi harakatlari asosida amalga oshadi. Ushbu jarayonda o'quvchi va professor-o'qituvchi o'quv jarayonining tent huquqli sub'ekti hisoblanadi.

Bizga ma'lumki, "interfaol" so'zi ingliz tilidan olingan bo'lib, "interactive" - interfaol degan ma'noni anglatadi. Interfaollik muayyan tartibda kim bilandir o'zaro munosabatga kirishish, mulqot o'rnatishni ifodalaydi. Shuning uchun ham interfaol o'qitish birinchi navbatda dialogga asoslangan o'quv jarayonini anglatadi.

Interfaol o'qitishda o'qituvchi o'quv faoliyatining faol tashkilotchisi bo'lib, o'quvchi bu faoliyatning sub'ekti sifatida namoyon bo'ladi.

O'qitish metodlari bilan bog'liq metodologik nazariyalar Dj.Dyui va boshqalar tomonidan rivojlantirilgan. Ular didaktikada ilg'or, ya'ni, hamkorlik g'oyasini ilmiy jihatdan asoslaganlar. M.M. Rubinshteyn va boshqalar esa ta'limning sust metodlarini inkor etib, ta'lim jarayonida interfaol metodlarni qo'llashga da'vat etganlar.

Ta'lim jarayonida interfaol metodlarni qo'llash g'oyasi XXI asrda ilmiy jihatdan asoslangan bo'lsa-da, o'tgan XX asrning 70-yillaridan boshlab ta'lim jarayoniga kirib keldi va ilg'or o'qituvchilar tomonidan qo'llanila boshlandi.

Ta'lim jarayonini juft-juft yoki guruhli tarzda o'qitish asosida tashkil etish g'oyasi XII asrda ilgari surilgan bo'lib, o'tgan XX asrning oxirlarida ushbu g'oya negizida quyidagi: bilim-tajriba-ta'lim oluvchi modelining shakllanishiga asos bo'ldi. Bu model

mohiyatini yorituvchi ta'lim paradigmasi guruhlp o'qitish tarzida nomlanib, u ta'lim oluvchilarning o'quv faoliyati doirasida o'z-o'zini anglash, vaqtning samarali o'tishiga erishish, teskari aloqa sifati va miqdorini orttirish, didaktik materiallar sifatini yaxshilash, o'z-o'zini boshqarish tizimini kengaytirish, rivojlantiruvchi ta'lim paradigmasini tatbiq etish, yangi kurslar mazmunini loyihalashtirish, o'quv rejasini takomillashtirish, ta'lim jarayoni sub'ektlarining o'quv imkoniyatlarini kengaytirish, shuningdek, ular faoliyatini baholashda qulay vositalardan foydalanishga xizmat qiladi.

Interfaol o'qitishning xarakterli jihatlari nimada ko'rinadi? degan savolga javob izlaydigan bo'lsak, bu tizimda professor-o'qituvchi bilan o'quvchining muntazam tarzda amalga oshiriladigan birgalikdagi faoliyati muhim o'rin egallaydi. Chunki har bir o'quvchining o'ziga xos imkoniyatlari va ehtiyojlari mavjud. Interfaol o'qitish jarayonida o'quvchilar jismoniy, ijtimoiy hamda o'rganiladigan ta'lim mazmuni bilan o'zaro munosabatga kirishadilar. Ushbu har uchala faollik ko'rinishlari rang-barang shakllarda ta'lim jarayonida ishtirok etadi.

Jumladan:

jismoniy – o'quvchilarning ish o'rinlarini o'zgartiradilar, boshqa joyga o'tiradilar, muloqotga kirishadilar, yozadilar, tinglaydilar, chizadilar, ijodiy faolpyat ko'rsatadilar;

ijtimoiy - savollar beradilar, javoblar qaytaradilar, o'zaro fikr almashadilar;

bilish – professor - o'qituvchilar bayon etgan fikrlarga o'zgartirishlar kiritadilar, uni to'ldiradilar, o'zlari mustaqil tarzda muammolarga yechim topadilar, kasbiy tajriba manbai sifatida namoyon bo'ladilar.

Interfaol o'qitish jarayonining tarkibiy qismlari sifatida quyidagilarni ko'rsatish mumkin:

- o'quv fanining mazmuni;
- ta'limiy ta'sirning shakllantirilishi;
- o'quvchilarning o'quv faoliyati;
- o'quvchilar o'quv faoliyatining nazorati;
- o'quvchilar o'quv faoliyati natijalarining bahosi;
- teskari aloqa(refleksiya) kabilar.

Mazkur tizimning tarkibiy qismlari bir-biri bilan chambarchas bog'liq. Ular bir-biridan mustaqil tarzda mavjud bo'la olmaydi. Shuning uchun ham interfaol

o'qitishning barcha tarkibiy qismlari o'zaro aloqadorlikda tahlil etilishi kerak.

Interfaol o'qitish jarayoni o'zida har qanday usullar, yo'llar, ularni ishlab chiqish metodlari, o'quv jarayonini tashkil etish va takomillashtirish mexanizmlarini mujassamlashtiradi. Shuning uchun ham mazkur jarayon quyidagi didaktik talablarga javob berishi kerak:

a) interfaol ta'lim jarayonini tashkil etish hamda uning sifatini tekshirish va nazorat qilishida o'quvchilarning tavsifnomalari, talablari, ehtiyojlari, o'ziga xos xususiyatlarini hisobga olish;

b) interfaol o'quv jarayonining barcha bosqichlarini amalga oshirishda o'quvchilar va professor-o'qituvchilarning hamkorligini tashkil etish;

v) o'quvchilarning o'zlari uchun zarur bo'lgan kasbiy kompetensiyalarni egallashlaridagi faolliklari, tashabbuskorliklari, ijodkorliklari, yaratuvchiliklarini ta'minlash;

g) interfaol o'qitish jarayonini bo'lajak o'qituvchilarning kasbiy faoliyatiga imkon qadar yaqinlashtirish;

d) interfaol o'quv jarayoni natijalarini amaliyotga tatbiq etish orqali o'quvchilarning istiqboldagi kasbiy faoliyatini rivojlantirish;

e) o'quvchilarning kasbiy-pedagogik faoliyat sohasiga xos bo'lgan kompetensiyalarni egallash va o'zlarini mustaqil rivojlantirishlarini ta'minlash kabilar.

Interfaol o'qitish jarayoni o'quvchilar faoliyatini ta'limning turli yo'nalishlari bo'yicha tashkil etish imkonini beradi.

Jumladan: munozaralar, ishchan o'yinlar, matbuot konferensiyalarini tashkil etish va o'tkazish;

- faoliyatli yo'nalish: muammolar ustida ishlashning individual usullarinn aniqlash, o'quvchilar harakatlarining jadvalini tuzish, o'quvchilarning mustaqil faoliyatlarini yo'lga qo'yish;

- refleksiya, ya'ni tahliliy yo'nalish: xatolarni tahlil qilish, rejalar va harakatlarga tuzatishlar kiritish kabilar.

Yuqorida bayon qilingan fikrlardan kelib chiqqan holda shuni aytish mumkinki, interfaol o'qitish o'quvchilar bilish faoliyatini tashkil etish va rivojlantirishning maxsus shaklidir. Bo'lajak pedagoglarning pedagogik mahoratini oshirishda alohida mavqeiga ega.

Adabiyotlar ro'yxati:

1. Hoshimov U., Yoqubov I. Ingliz tili o'qitish metodikasi. - T.: "Sharq", 2003. 153-b
2. Рогова Г.В., Верещагина И.Н. Методика обучения английскому языку на начальном этапе средней школы. - М., 1988.

QO‘LLANISH DARAJASI CHEGARALANGAN SO‘ZLAR VA ULARNING O‘ZIGA XOS XUSUSIYATLARI

Sattarova Nargiza Oblanazarovna

*Andijon davlat universitetining
Pedagogika instituti O‘zbek va rus tillarini
o‘qitish metodikasi kafedrasini o‘qituvchisi,
O‘zbekiston, Andijon*

ANNOTATSIYA

Tilni ilmiy asosda har tomonlama rivojlantirish jamiyat hayoti bilan bog‘liq ekan, ijtimoiy hayotda ro‘y berayotgan o‘zgarishlar tilda aks etishi muqarrar. Bu o‘zgarishlar hammadan ko‘proq tilning lug‘at boyligida o‘z ifodasini topadi. Keyingi yillarda o‘zbek tili lug‘atchiligida samarali va sezilarli ishlar amalga oshirilmoqda. Maqolada o‘zbek tili lug‘atidagi bugungi rivojlanish davridagi o‘zgarishlar, fan va ma‘lum bir kasbga oid atamalarning morfologik, leksik xususiyatlari haqida ilmiy mulohazalar qilindi.

Kalit so‘zlar: atama, leksika, terminologiya, morfemika, lug‘at, so‘z, tushuncha.

Axborot texnologiyalari asrida ijtimoiy-siyosiy faol hayot, ilmiy kashfiyot va tadqiqotlar tufayli yangi yangi atamalarning vujudga kelishi hech kimga sir emas. Bu hodisa yangilik bo‘lmay, asrlar mobaynida yangi tushuncha, hodisa va buyumlarni ifoda etish uchun kerak bo‘lgan. Shu tariqa, u yoki bu sabab tufayli tilning zahirasi doimo yangi so‘zlar bilan boyib borgan. Bunga nafaqat tarixiy va siyosiy, balki madaniy va ilmiy-texnik hodisalar ham turtki bo‘lgan. Bugungi kunda o‘zlashgan leksikaning boyishida internet asosiy resurslardan biri hisoblanadi. “Termin” so‘zining lotincha terminus-“chegara” demakdir. Terminlar fan, san‘at, texnologiya, qishloq xo‘jaligi va boshqalarning maxsus tushunchalarining nomlaridir. Terminlar ko‘pincha lotin va yunon ildizlaridan foydalangan holda sun‘iy ravishda yaratiladi. Har bir fan atamasi maxsus ilmiy tadqiqotlar yoki terminologik lug‘atlarda qayd etilgan qat‘iy ta‘rifga ega. Umumiy leksikadagi ko‘pincha ko‘p ma‘noli va hissiy bo‘yoqli so‘zlardan farqli o‘laroq, terminlar ekspressiyadan mahrum, bir ma‘noli va aniq bir sohada qo‘llanishi bilan xarakterlanadi. Bugungi kunda “termin”, yoki “atama” so‘zlari orasida farq borligi to‘g‘risida ayrim tilshunoslarning fikrlari to‘qnash kelayotganligi bu masalada yana ko‘p izlanishlar qilinishi kerakligidan dalolat beradi. “O‘zbek tilining izohli lug‘ati”da “atama-ayn termin” shaklida berilgan. Berilgan ma‘lumotlarga tayanib, atama va termin ayni kunda bir xil ma‘noda ishlatilishi to‘g‘ri bo‘ladi deb o‘ylaymiz.

Atamalar ham boshqa so‘zlar kabi grammatik qurilishda til qonunlariga bo‘ysunadi. A.I. Moiseevning fikricha, terminologik nomlarning o‘ziga xos xususiyatini bo‘rttirib ko‘rsatmaslik kerak (terminlar faqat mutaxassislariga ma‘lum). Mubolag‘a atamalarning tildan tashqari tabiati haqida noto‘g‘ri xulosalar chiqarishga olib keladi, masalan: atamashunoslik tez o‘zgarimoqda, lekin bu o‘zgarishlar til qonuniyatlari bilan bog‘liq emas, balki fan va texnika taraqqiyotining natijasidir; atama til tizimidan tashqarida, u hech qanday semantik qonunlar uchun mutlaqo mavjud emas. “Buni atamalarning so‘zsiz lingvistik tabiati to‘g‘risidagi qoidaga qarama-qarshi qo‘yish kerak, terminologiya tilning ajralmas qismi sifatida, uning nominativ vositalari, terminologiya umumiy tilning bir qismi sifatida

o‘rganilishi kerak” [1]. Umumiy ilmiy atamalar turli xil ilmiy fanlarda mavjud bo‘lib, u ob’ektlar, hodisalar, jarayonlar, xususiyatlar va boshqalar bilan bog‘liq bo‘lgan keng profilli maxsus tushunchalarni (jarayon, vaqt, makon, omillar, bog‘liqlik, funktsiya, davriylik, ehtimollik) ifodalaydi. O‘rganilayotgan voqealarning turli sohalarida namoyon bo‘ladi. Fanlararo atamalar eng katta tematik mahsuldorlikka ega, fanlararo atamalarning elementlari turli ilmiy fanlarga erkin kirib boradi. Masalan, tezlanish, energiya, quvvat, kuch, maydon kabi fizik atamalarni (so‘z va iboralarni) optika sohasidagi mutaxassis ham, radiofizik ham, qattiq jismlar fizikasi mutaxassisi ham, geofizik va boshqalar bilishi kerak. Yuqori ixtisoslashgan atamalar alohida fan tushunchalarini ifodalaydi: elektromagnit maydon (radiofizika), elastik kuch (fizika, mexanika), hodisalar algebrasi (matematika, ehtimollar nazariyasi), tomir massasi (geologiya), gastrit (tibbiyot).

Fanda atamalarning grammatik strukturasi bag‘ishlangan ko‘plab ishlar amalga oshirilgan. Ularda atamalarning yasash xususiyatlari, turkumlariga munosabati, morfem tarkibi, so‘z grammatik shakllanishidagi o‘ziga xosliklari o‘rganilgan. Biroq ko‘pchilik atamalarning ot so‘z turkumiga mansubligini ta‘kidlashadi. “Bundan ularning terminologik tushunchalar har doim predmetlarni va “predmetlashgan” hodisalarni ifodalashini e‘tirof etishlari ma‘lum bo‘ladi. Morfologik tuzilish nuqtai nazaridan fan va texnikaning har bir sohasi atamalari muayyan strukturaviy tiplarni yoki atama modellarini ifodalaydi. Terminologiyaning tasnifi birinchi navbatda atama birikmasini tashkil etuvchi komponentlar (termin yasovchi elementlar) sonining atributiga asoslanadi. Har qanday terminologiyaning o‘zagi bir komponentli atamalardan (so‘z atamalaridan) iborat: Bir komponentli: haykal (tasviriy san‘at), olmosh (tilshunoslik). Bir so‘zli atamalar asosida yanada murakkab terminologik tuzilmalar quriladi. Ikki komponentli, uch komponentli va ko‘p komponentli fan atamalari mavjud: Masalan, agentlik operatsiyalari, antimonopol qonunchilik (iqtisodiyot), kvant maydonlar nazariyasi, qattiq jism mexanikasi (fizika). Asosiy atamalarning morfologik turiga ko‘ra quyidagilar ajralib turadi:

1) mazmunli atamalar: aylanish burchagi, armatura o'rash, ion qurilmasi, magnit induksiya, birinchi og'ish, chiqib ketadigan jinslar, teshilish moslamasi;

2) sifatdosh so'z birikmali atamalar: izchil qo'llangan, tajribada olingan;

3) fe'l so'z birikmali atamalar: montajni bajarish, ma'lumotlarni bloklash.

Tuzilish turiga ko'ra atamalar oddiy (urg'usiz unli, hosila o'zak, elektr stansiya) va murakkab (texnologik hujjatlar tizimi, aloqa liniyasi muhri, avtomatik boshqarish nazariyasi)ga bo'linadi.

Terminologiyaning tizimliliği atama, so'z va iboralarning ayrim semantik jihatdan birlashgan guruhlariga taqsimlanishida namoyon bo'ladi. Bir tomondan, til voqelikning turli predmetlari va hodisalari o'rtasida mavjud bo'lgan aloqalarni aks ettirsa, ikkinchi tomondan, til birliklari o'rtasida tegishli lisoniy bog'lanishlar mavjud. Til aloqalari va so'zlar orasidagi munosabatlar ikkinchi darajali. Terminologiya tizimini tashkil etish ushbu bilim sohasi tushunchalarining predmetli aloqalariga asoslanadi. Muayyan "voqelik bo'laklari" ni ma'lum bir tarzda aks ettirgan holda, so'zlar, tabiiyki, ular tomonidan namoyon bo'ladigan voqelik hodisalarining o'zi o'zaro bog'liq bo'lgani kabi, o'zaro bog'liqdir.

So'zlarning leksik-semantik bog'lanishlarga emas, balki predmet va hodisalarining o'zini tasnifiga (tildan tashqari bog'lanishlarga) asoslangan birikmalari tematik kategoriya yoki guruhlar deyiladi. Atamalarining mavzuli guruhlar bo'yicha tavsiflanishi belgilovchi va bildiruvchi o'rtasidagi bog'lanish va munosabatlarni yetarli darajada to'liq ochib berishga, ma'no miqdorini aniqlashga imkon beradi. Tematik tasniflash mezonini tanlash boshqacha bo'lishi mumkin. Lingvistik nuqtai nazardan, materialning xarakteristikasi qiziqarli bo'lib, ushbu terminologiya tushunchalarini tizimlashtirishga asoslangan. Bunday kategorik-semantik xususiyat atamalarni keng semantik guruhlar yoki kategoriyalar asosida birlashtiradi.

1) obyektiv ma'noga ega bo'lgan atamalar, aniq ob'ektlar, narsalar, shaxslar, faktlar va alohida ko'rsatilishi mumkin bo'lgan va sanab o'tilishi mumkin bo'lgan barcha voqelik hodisalari: hunarmand, bol'ga, skalpel;

2) o'lchash mumkin bo'lgan va hisoblanmaydigan moddalarni chaqiruvchi moddiy ma'noga ega atamalar: qo'zg'atuvchi portlovchi moddalar, ammonitlar;

3) mavhum tushuncha, hodisa, xossa, harakat, miqdor deb nomlanuvchi mavhum ma'noli atamalar: harakat, burg'ulash, integratsiya.

Semantik ma'noda, barcha o'zbek tilida so'zlashuvchilarga ma'lum bo'lgan milliy tilning lug'ati bilan chambarchas bog'liq bo'lgan umumiy leksik qatlam hamda mantiqiy, ijtimoiy qayta ishlash va maxsus lug'atning bir qismini tanlashga tobe bo'lgan atamalarni o'z ichiga oladi. Ikkinchi qism ma'lum aloqa sohalarida foydalanish bilan cheklangan va asosan faqat mutaxassislariga ma'lum bo'ladi.

Terminologiyada ko'p ma'nolilik metonimiya (harakat nomi orqali harakat natijasi) va sinekdoxa (ko'proq oz orqali, jins orqali tur orqali) asosida ma'no ko'chirish natijasida ham vujudga kelishi mumkin, masalan: terish–bosib chiqarish jarayonining

bosqichlari. Terminning leksik-semantik yasash usulining metafora yoki metonimiyasi uning obrazlilikini belgilaydi: Atamaning semantik yasalishi so'zning shaklini o'zgartirmaydi, ammo uning ma'nosi yoki vazifasini tahrir qiladi. Shu bilan bir qatorda, o'xshash voqea-hodisalar yoki faktlar o'rtasidagi ma'no jihatdan uyg'unlikni namoyon qiladi. Bu assotsiativ asos adabiy metafora va metonimiyada ham bor. Masalan, "qushning qanoti"–"samolyotning qanoti", "odamning qulog'i"–"qozonning qulog'i".

Terminologiyaning tizimliliği atama, so'z va iboralarning ayrim semantik jihatdan birlashgan guruhlariga taqsimlanishida namoyon bo'ladi. Bir tomondan, til voqelikning turli predmetlari va hodisalari o'rtasida mavjud bo'lgan aloqalarni aks ettirsa, ikkinchi tomondan, til birliklari o'rtasida tegishli lisoniy bog'lanishlar mavjud. Til aloqalari va so'zlar orasidagi munosabatlar ikkinchi darajali. Terminologiya tizimini tashkil etish ushbu bilim sohasi tushunchalarining predmetli aloqalariga asoslanadi. Muayyan "voqelik bo'laklari" ni ma'lum bir tarzda aks ettirgan holda, so'zlar, tabiiyki, ular tomonidan namoyon bo'ladigan voqelik hodisalarining o'zi o'zaro bog'liq bo'lgani kabi, o'zaro bog'liqdir. So'zlarning leksik-semantik bog'lanishlarga emas, balki predmet va hodisalarining o'zini tasnifiga (tildan tashqari bog'lanishlarga) asoslangan birikmalari tematik kategoriya yoki guruhlar deyiladi. Atamalarining mavzuli guruhlar bo'yicha tavsiflanishi belgilovchi va bildiruvchi o'rtasidagi bog'lanish va munosabatlarni yetarli darajada to'liq ochib berishga, ma'no miqdorini aniqlashga imkon beradi. Tematik tasniflash mezonini tanlash boshqacha bo'lishi mumkin. Lingvistik nuqtai nazardan, materialning xarakteristikasi qiziqarli bo'lib, ushbu terminologiya tushunchalarini tizimlashtirishga asoslangan. Bunday kategorik-semantik xususiyat atamalarni keng semantik guruhlar yoki kategoriyalar asosida birlashtiradi.

1) obyektiv ma'noga ega bo'lgan atamalar, aniq ob'ektlar, narsalar, shaxslar, faktlar va alohida ko'rsatilishi mumkin bo'lgan va sanab o'tilishi mumkin bo'lgan barcha voqelik hodisalari: o'qituvchi, arra, skalpel, tok;

2) o'lchash mumkin bo'lgan va hisoblanmaydigan moddalarni chaqiruvchi moddiy ma'noga ega atamalar: qo'zg'atuvchi portlovchi moddalar, ammonitlar;

3) mavhum tushuncha, hodisa, xossa, harakat, miqdor deb nomlanuvchi mavhum ma'noli atamalar: harakat, burg'ulash, integratsiya.

Umumiy tushunilgan atamalarining ma'nosi, odatda, maktabda turli fanlar asoslarini o'rganish va kundalik hayotda (masalan, tibbiy terminologiya) va ommaviy axborot vositalarida tez-tez qo'llanilishi bilan bog'liq bo'lgan mutaxassis bo'lmagan kishiga ham ma'lum. (siyosiy, iqtisodiy terminologiya). Yuqori ixtisoslashgan atamalar faqat mutaxassislar uchun tushunarli. Tilshunoslik atamalarining har xil turlariga misollar keltiramiz:

- umumiy tushuniladigan atamalar: predmet, ega, qo'shimcha, fe'l;

- yuqori ixtisoslashgan atamalar: predikat, fonema, submorf, paradigma.

Terminologiyada sinonimiyaning o'ziga xos xususiyatlari bor. Sinonimik atamalar bir xil tushunchani anglatadi. Sinonimik qator atamlar doirasida ko'proq boshqa tillardan kirib kelgan so'zlar bilan boyish hech kimga sir emas. Masalan, tasviriy san'at sohasi atamalaridagi sinonimlikka misol ham o'z va o'zlashgan so'zlar orasida shakllanadi: jivopis-rangtasvir, rasm-kartina;

Terminologik lug'at umumiy adabiy lug'atga qaraganda ko'proq antonimiya bilan tavsiflanadi. Bu ko'pincha juftlikda paydo bo'ladigan ilmiy tushunchalarni shakllantirish shartlari bilan izohlanadi. Masalan: deduksiya - induksiya, adsorbsiya - desorbsiya, kodlash - dekodlash, metallar - nometall, anod - katod, aksioma - teorema.

Terminlar omonimiya bilan tavsiflanadi. Xuddi shu atama turli terminologik tizimlarga kiritilishi mumkin: depressiya (meditsinada., ekonomikada, geografiyada), inversiya (lingvistika,biologiya, matematika), reduksiya (lingvistika,yuridika) Terminologik omonimiya ikkita majburiy belgining mavjudligi bilan tavsiflanadi:

- 1) atamalarga turli xil ta'riflar beriladi;
- 2) atamalar turli terminologik tizimlarda ishlaydi.

Atamalarning semansifikatsiyasi- talabalarga terminologik lug'atni o'rgatish bo'yicha olib

borilayotgan ishlarning muhim elementlaridan biri atamalarning semantikasidir. Talabalar tomonidan atamaning ma'nosini to'g'ri tushunishga erishish kerak. Termin tarkibidagi tushunchaning ko'lamidan kelib chiqib, uni semantizatsiya qilishning turli usullaridan foydalanish mumkin.

Umumiy adabiy so'zlarning omonimlari bo'lgan atamalarni semantizatsiya qilishda ba'zi qiyinchiliklar paydo bo'ladi. Masalan, so'zning odatiy ma'nosi: donor - "yaradorga, kasalga transplantatsiya qilish uchun qon yoki biron bir organ, to'qima quyish uchun olinadigan odam". Jismoniy atamalar tizimida donorlar yarim o'tkazgichlarning kristall panjarasidagi strukturaviy nuqsonlardir.

Atamalarning keng miqyosda tadqiq etilishi bir necha afzalliklarga ega bo'lib, turli sohalarga tegishli nutq birliklarining obyektiv ravishda ro'yhatga olish, mazkur birliklar haqidagi tasavvurni kengaytirish, har bir soha atamalari tarkibini joriy qilish hamda ulardan foydalanishning o'ziga xosliklarini aniqlash uchun keng yo'l ochadi. O'zbekistonning turli hududlarida ayrim atamalar har xil. Shuning uchun ushbu atamalar izohli lug'atining yaratilishi ifodalarni tushunishdagi har xillikka barham beradi.

Adabiyotlar ro'yxati:

1. To'raxo'jayeveva A.X Mustaqillik sharoitida o'zbek tili ijtimoiy-siyosiy leksikasining taraqqiyoti: Filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori...diss.-T.,2017.
2. Reformatskiy A.N. Chto takoe termin i terminologiya.Voprosi terminologiya.-M.Nauka,1961.
3. Ahmedov K.S. Kimyo atamalarining ruscha-o'zbekcha qisqacha lug'ati. Monografiya.-T.,-Fan,1993.
4. Bobojonov Sh. Islomov I. O'zbek tilining so'zlardarajalanish o'quv lug'ati.-T.,Yangi asr avlodi.2009.

ХОРИЖИЙ ТИЛЛАРНИ ЎҚИТИШНИНГ ТАЪЛИМ СИФАТИ ҲАМДА МЕТОДЛАРИ

Закиров Дилшод Рашидович

Тошкент Давлат Иқтисодиёт Университети француз тили ўқитувчиси,
Ўзбекистон, Тошкент

АННОТАЦИЯ

Хорижий тилларни ўқитишнинг сифатини ошириш ва янада самарали усулларини таълим жараёнига тадбиқ қилиш, олий таълим муассасаларида илмий-тадқиқот ишларини янада ривожлантириш, илмий салоҳиятли мутахассисларни тайёрлаш ҳозирги даврнинг долзарб масалаларидан бири саналиши ушбу мақолада келтириб ўтилган.

АННОТАЦИЯ

Повышение качества преподавания иностранных языков и внедрение более эффективных методов в образовательный процесс, дальнейшее развитие научных исследований в высшей школе, подготовка ученых, обладающих научным потенциалом, является одним из наиболее актуальных вопросов современности.

ABSTRACT

Improving the quality of teaching foreign languages and introducing more effective methods into the educational process, further development of scientific research in higher education, training of scientists with scientific potential is one of the most pressing issues of our time.

Калит сўзлар: таълим тизими, усул, тасниф, нутқ мавзулари, нутқ малакалари ва тил материали, таълим мақсади, мазмуни, методи.

Ключевые слова: система обучения, метод, классификация, речевые темы, речевые навыки и языковой материал, цель обучения, содержание, метод.

Keywords: teaching system, method, classification, speech topics, speech skills and language material, learning goal, content, method.

Кириш. Мамлакатимиз таълим тизимида илмий-назарий жихатдан асосланган, хорижий тилларни ўқитишда нутқий мулоқотга йўналтирилган янги педагогик технологияларни ёритувчи ва информацион технологиялар билан жиҳозланган дарсликлар, ўқув-қўлланмаларни яратиш ва ўқув жараёнига жорий этиб, хорижий тил таълимини янада такомиллаштириш миллий таълим дастурининг асосий мақсадидир.

Шу нуктаи назардан хорижий тилларни ўқитишда анъанавий ўқитиш методлари ўрнига бутун дунёда устувор йўналиш сифатида тан олинаётган коммуникатив таълим метод ва усулларидан фойдаланиш муҳим аҳамиятга эга.

Асосий қисм. *Чет тил ўқитиш мақсадлари таснифи.* Чет тил ўрганишдан кўзланадиган мақсадлар қуйидагича:

- амалий,
- таълимий,
- тарбиявий
- ривожлантирувчи.

Ушбу методик атамалар деярли барча ўқув юртлари методикасида қўлланади. Чет тилларни касб сифатида танлаган талабалар учун кўшимча касбий (профессионал) мақсад ҳам қуйилади.

Чет тил ўқитиш мазмуни таснифи. Мақсадлар, ўз навбатида таълим мазмунини шаклланишига бевосита таъсир қилади. Мазмуннинг таркибий қисмлари (нутқ мавзулари, нутқ малакалари ва тил материали) барча ўқув юртлари учун бирдай тааллуқли.

Чет тил ўқитиш методикаси дастурининг талаблари. Таълим муассасаларида хорижий тил ўқитиш методикаси эришган ютуқларни эгаллаш талабалар учун қуйидаги имкониятларни яратади:

- келажак касбий фаолиятларига пухта назарий замин тайёрлайди;

- таълимнинг замонавий методлари, ташкилий формалари ва воситалари билан атрофлича таништиради;

- талабаларнинг олган методик билимларини амалиётда самарали қўллаш олишлари учун кўникма ва малакалар ҳосил қилади;

- барча фанлардан ўзлаштирган назарий билим ва амалий малакаларини мактаб таълим-тарбия ишида ижодий тадбиқ этишга кўмаклашади.

Тилшуносликда ўқитиш методларининг типологиясига катта эътибор берилган. Унда методлар умумий таҳлил ва тасниф қилинади. Бу ерда эса фақат чет тилдаги методлар ва, ундан ташқари, турли ўқув юртларида ушбу методларнинг қўлланилиши муҳокамага қуйиляпти. Метод ва уни ташкил этадиган мезонларнинг ўзига хос қўлланилиши ўқув шароитига боғлиқ.

Онгли-қиёсий методнинг амалий ва назарий таълим учун турли қўринишларини қўллаш ушбу методнинг таснифи замирида ётадиган бирламчи ўлчов ҳисобланади. Қиёсий методиканинг мақомини аниқлашда муайян шароитда ўзига хос талқин этиладиган таълим мақсади, мазмуни, методи тушунчаларидан фойдаланилади.

Таълим мазмунига қараб тилларни ўқитиш қуйидагича таснифланади:

- нутқ мавзулари бўйича: нутқ мавзулари чегараланади (хорижий тилда, қисман иккинчи тилда, фақат тил ўқув юрти/факультети/бўлими бундан мустасно);

- мавзулар мактабники ва эркин (она тили, қисман иккинчи тил, хорижий тил олий ўқув юртида);

- мактаб мавзулари ҳаётий ва олий ўқув юртида соҳавий;

- мавзу қисман чегараланган ва соҳавий (техникум, ҳунар-техника билим юрти);

- мавзу тор соҳавий (аспирантура).

Тил материаллини ўргатиш (нутқ малакаларини ўстириш мақсадида):

- хорижий тилда – лексика, грамматика, талаффуз кўникмалари (барча ўқув юртларида); кўникма ва билим (назария) берилади (мутахассислик сифатида);

- иккинчи тилда– кўникма ва билим берилади (барча ўқув юртларида); фақат кўникма шакллантирилади, ҳеч қандай назария берилмайди (болалар боғчаларида, айрим оилаларда); кўникма ва чуқур назарий билим ўргатилади (мутахассислик берадиган ўқув юртларида);

- она тилида – билим ва кўникма берилади (мактабда); кўникма берилади (оилада, боғчада); кўникма ва содда билим (олий ўқув юртларида); кўникма ва назарий билим берилади (мутахассислик тарзида).

Нутқий машқларга қуйидагиларни келтириш мумкин:

- диалогни тинглаш, унга монандини шерик билан бажариш;

- диалогни бошланишини эшитиш, суҳбатдошлардан бирининг охириг жумласи (репликаси) ни кенгайтириш, тўлдириш;

- фоноёзув (кинопарча) ни эшитиб, ундаги воқеаларни айтиб бериш;

- грампластинка ёзувидаги диалогни тинглаш ва уни монолог шаклида сўзлаб бериш;

- магнитофондан қатор саволларни тинглаш, орасида уларга жавоб бериб бориш; суҳбатдошлар жавобларини шарҳлаб бериш; диалогнинг

бошланишини эшитиб, жуфт бўлиб уни давом этиш;

- суҳбатдошлар фикрини тасдиқлаш ёки рад этиш;

- диктор нутқидаги диалогни эшитиш, суҳбатдошлар қўллаган сўз ёки жумлани маънодоши билан алмаштириш ва янги диалогни икки киши бўлиб айтиш;

- аудиотекстни тинглаш ва саволларга жавоб қайтариш;

- тинглаганингизда ўрганиб олган фикрларни айтиб бериш: тинглаганингизнинг боши (охири, ўртаси)ни қисман ўзгартириб айтиш;

- тинглаш ва шарҳлаб бериш;

- кинофильм(парча)ни кўриб, асосий ғоясини айтиб бериш;

- аудиоахборотдаги мазмунни бўлақларга ажратиш, уларни номлаш;

- тингланган ахборотингизга сарлавҳа ўйлаб топинг;

- аудиотекстни тингланг, унга тақриз тузинг, қуйидаги режадан фойдаланинг:

а) ахборот мавзуси; б) иштирок этганлар; в) мазмунининг қисқача баёни; г) асосий ғояси; д) тингланган мазмунга баҳо беришдан иборат.

Хулоса. Ўқитиш методларида умумийликдан фарқ қиладиган сифатлар кўпроқдир. Чет тилдан матн тузишда она тили ва иккинчи тил хусусиятлари ҳисобга олинади, бироқ дарсада уларни қиёслаш мақсадга мувофиқ эмас. Назарий билимларни қўллаш хусусида жуда катта тафовутлар кузатилади. Қиёсий методикалар тўғрисида батафсил маълумотлар тўпланади. Тил таълими юзасидан жамлама тасниф яратиш илк қадам бўлганлиги ва фанда деярли тадқиқ этилмаганлиги туфайли ушбу умумлашма ўта мукамаллик касб эта олмаслиги табиий ҳолдир.

Адабиётлар рўйхати:

1. Ж. Жалолов “Чет тил ўқитиш методикаси” дарслик/Т-1996.
2. Гастон Доррен- “Лингво. Языковой пейзаж Европы” – 2014.
3. http://new.tdpu.uz/uploadfiles/5728_440_13.00.02%D0%BE%D1%85%D0%B8%D1%0%D0%B8.pdf
4. <http://samxorfil.uz/maqola/til-uqitish-metodikasi-uchun-muhim-manba>.

ТАЪЛИМ ЖАРАЁНИДА ЗАМОНАВИЙ ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИНГ САМАРАДОРЛИГИ

*Норбобоева Ситора Халимовна**Немис тили амалий фанлар кафедраси стажер-ўқитувчиси
Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети,
Ўзбекистон, Тошкент*

ЭФФЕКТИВНОСТЬ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

*Норбобоева Ситора Халимовна**стажер – преподаватель кафедры
практических предметов немецкого языка,
Узбекский государственный университет мировых языков,
Узбекистан, г. Ташкент*

АННОТАЦИЯ

Ушбу мақолада таълим жараёнида замонавий педагогик ва инновацион технологиялардан фойдаланишнинг самарадорлиги ҳақида сўз юритилади. Замонавий педагогик ва инновацион технологиялардан фойдаланишнинг асосий сабаблари ва фойдали жиҳатлари олий педагогик таълим муассасаларининг ўқув тарбиявий жараёнида қўлланилиши кўрсатилган.

АННОТАЦИИ

В статье рассматривается эффективность использования новых педагогических и инновационных технологий в образовательном процессе. Показаны основные причины и преимущества использования новых педагогических и инновационных технологий в применении высшими педагогическими учебными заведениями в учебном процессе.

Калит сўзлар: олий педагогик таълим, педагогик ва инновацион технологиялар, интерфаол услублар.

Ключевые слова: высшее педагогическое образование, педагогические и инновационные технологии, интерактивные методы.

Бугунги кунда олий таълим жараёнида интерфаол услублар инновацион педагогик ва ахборот технологияларидан фойдаланиб, таълимнинг самарадорлигини оширишга бўлган кизиқиш, эътибор кундан-кунга кучайиб бормокда. Ўқитувчи бу жараёнда шахс ва жамоанинг ривожланиши, шаклланиши, билим олиши ва тарбияланишига шароит яратади, шу билан бир қаторда, бошқарувчилик, ташкилотчилик, йўналтирувчилик вазифасини бажаради. Ҳозирги даврда олий педагогик таълим муассасаларининг ўқув тарбиявий жараёнида замонавий педагогик технологиялардан фойдаланишга алоҳида эътибор берилаётганининг асосий сабаби куйидагилардир:

Биринчидан, замонавий педагогик технологияларда шахсни ривожлантирувчи таълимни амалга ошириш ва бўлажак педагог мутахассисларни тайёрлаш имкониятининг кенглигида.

Иккинчидан, замонавий педагогик технологиялар олий педагогик таълимдаги ўқув-тарбия жараёнига тизимли ёндашувни чуқур жорий этиш имкониятини беради.

Учинчидан, замонавий педагогик технология профессор ўқитувчиларни таълим-тарбия жараёнининг мақсадларидан бошлаб, ташхис тизимини тузиш ва бу жараён кечишини назорат қилишгача бўлган технологик занжирни олдиндан лойиҳалаштириб олишга ундайди.

Интерфаол машғулот – ўқитувчи ва ўқувчилар ўзаро фаол иштирок этадиган машғулот, бу жараён

ҳамкорликда кечади. Интерфаол методларнинг қўлланиши мажбурий математика дарси жараёнида беихтиёр психологик ўйин ёки мусобақага айлантириб, барча ўқувчиларни бир оз бўлса-да, ўз фикрларини кенг оммага изҳор этишга, умуман синфда кечаётган баҳс-мунозараларга бефарқ бўлмасдан, фаол иштирок этишга ундайди. Интерфаол методларнинг моҳияти ўқитиш жараёнида ўқувчи фаоллигини ошириш, ўқувчини педагогик фаолиятнинг марказий фигурасига айлантиришдан иборатдир. Мақсади – демократик жамиятнинг фаол фуқароларини тарбия қилиш. Бундай методларни қўллаш орқали ўқитувчи ўқувчини ўз фикрини шакллантиришга, ифодаланишга, мақбул йўлни танлаш ва бунинг учун маъсулият ҳис этишга ўргатади. Шу билан бирга ўқувчиларда ўзаро ҳурмат, маъсулият, ҳалоллик, эътибор ва тиришқоқлик хусусиятларини тарбиялашга ҳам ҳаракат қилинади.

Интерфаол методларни қўллаш орқали куйидаги вазифалар ҳал қилинади:

- ўқувчиларни дарс мавзусига кизиктириш;
- билимларнинг пухта ўзлаштиришга эришиш;
- ўқувчи тафаккурини ривожлантириш, яъни ўқувчини фикрлашга ўргатиш;
- ўқувчиларни ўзаро мулоқот (муомала) қилишга ўргатиш;
- таълим жараёнига ҳамма ўқувчиларнинг фаол иштирокини таъминлаш учун шароит яратиш;
- ўқувчилар гуруҳида мўтадил психологик иқлим яратиш. Ўқувчиларни фаоллаштириш учун

дарс жараёнида қўлланиладиган усулларни тўғри танлаш ва саволларни аниқ тузиш катта самара беради. Бунинг учун дарсда мавзуга қўйилган мақсад аниқ белгиланиб, шу мақсадга эришиш йўли, усули пухта кўриб чиқилиши лозим. Ўқитувчи ҳар бир фойдаланадиган интерфаол усули ўқувчига нима беришини олдиндан кўра олиши ва дарсни тўғри ташкил қилиши керак. Демак, сиз қўлланмоқчи бўлган интерфаол усулини танлаб бўлгач, ўзингизга керакли расм, тарқатма материал, кўзгазмалардан керагини тайёрлаб, конвертга солиб қўйиб, мавзуларни ўргатишда ишлатишингиз мумкин.

Амалдаги одадий дарсда ўқитувчининг вазифаси ўқувчиларга маълумот бериш, ўқувчилар вазифаси эса, бу маълумотни ёд олишдан иборатдек бўлиб қолади. Кейинги дарсда эса, олдинги дарсдаги “сабоқ”ларни хотирада тиклаш ва амалда қўллашга тўғри келади.

Агар ўқувчилар билимларни ахборот сифатида қабул қилиб олмай, уларни ўрганишга ўртоклари билан биргаликда ҳаракат қилса-чи?, уни эшитишса, у ҳам бошқалар фикрига қулоқ солса, биргаликда умумий хулосага келинса, бу жараён ўқитувчи томонидан маслаҳатлар, таклифлар орқали билдирмай бошқариб борилса-чи? Таълимнинг самарадорлиги ўқувчининг билим олишдаги фаоллигига боғлиқ пропорсионал равишда ошиб борган бўлар эди.

Таълим – келажакдаги муваффақиятлар калити экан, унинг маҳсули бўлган бугунги ўқувчи келажакда ҳуқуқий – демократик жамият аъзоси сифатида бу жамият ҳаётида тўлақонли иштирок эта олиши, законнинг бозор иқтисодиёти қўяётган талабаларига тўла жавоб бера олиши керак. Ахборот оқими кескин ортган, турли янгиликлар ҳаётимизга шитоб билан кириб келаятган даврда мустақил танқидий фикрлаш кўникмаларига эга бўлган, янгиликни ўрганишга доим тайёр бўлган, ҳамкорликдан чўчимайдиган, мулоқотга эркин кириша оладиган шахсни тарбиялаш таълим – тарбия жараёнининг асосий мақсади бўлиши керак ва бу борада таълимда янги технологияларнинг қўлланишига йўл очилиши мақсадга эришиш йўлидаги тўғри қадамдир.

Адабиётлар рўйхати:

1. Ҳошимов У., Ёкубов И. Инглиз тили ўқитиш методикаси. - Т.: "Шарк", 2003.
2. Charlotte Bronte. Jane Eyre. London, 1992. -P. 93-95.
3. Рогова Г.В., Верещагина И.Н. Методика обучения английскому языку на начальном этапе средней школы. - М., 1988.

Ҳозирги даврдаги олий педагогик таълимдаги инновацион жараёнларда, таълим тизими олдидаги муаммоларни ҳал этиш учун талабаларнинг янги ахборотлардан унумли фойдаланиши ва ўзлаштирган билимларини мустақил баҳолашга қодир, мустақил ва эркин фикрлайдиган шахслар зарурияти вужудга келди. Шунинг учун ҳам, олий педагогик таълим муассасаларининг ўқув-тарбиявий фаолиятида замонавий ўқитиш услублари – интерфаол услублар, инновацион технологияларнинг ўрни ва аҳамияти бекиёсдир. Замонавий педагогик технология ва уларнинг педагог мутахассислар тайёрлашда қўлланишига оид маҳсус билимлар, педагогик тажриба талабаларни билимли ва етук малакага эга бўлишларини таъминлайди. Инновация (инглизча innovation) - янгилик киритиш, янгилик демакдир. Инновацион технологиялар педагогик жараён ҳамда ўқитувчи ва талаба фаолиятига янгилик, ўзгаришлар киритиш бўлиб, уни амалга оширишда асосан интерфаол услублардан фойдаланилади.

Интерфаол (“Интер” - бу ўзаро, “аст” - ҳаракат қилмоқ) – ўзаро ҳаракат қилмоқ ёки ким биландир суҳбат, мулоқотда бўлишни англатади. Бошқача сўз билан айтганда, ўқитишнинг интерфаол услубиётлари – билиш ва коммуникатив фаолиятни ташкил этишнинг маҳсус шакли бўлиб, унда таълим олувчилар билиш жараёнига жалб қилинган бўладилар, улар биладиган ва ўйлаётган нарсаларни тушуниш ва фикрлаш имкониятига эга бўладилар.

Замонавий педагогик технологияларнинг асосий негизи – ўқитувчи ва талабанинг белгиланган мақсаддан кўзланган натижага ҳамкорликда эришишлари учун танлаган педагогик усулларга боғлиқ. Ўқитиш жараёнида, мақсад бўйича кутилаётган натижага эришишда қўлланиладиган педагогик таълим технологияси, ўқитувчи ва талаба ўртасида ҳамкорлик фаолиятини ташкил қилиб, ҳар иккаласи ижобий натижага эриша олса, ўқув жараёнида талабалар мустақил фикрлаб, ижодий ишлаб, изланиб таҳлил этиб, ўзлари хулоса қилсалар, ўзларига, гуруҳга, гуруҳ эса уларга баҳо берса, ўқитувчи эса уларнинг бундай фаолиятлари учун имконият ва шароит яратса, ана шу – замонавий педагогик технологияни қўллаш асосида ўқитиш жараёнининг асоси ҳисобланади.

IQTISODIYOT

O‘ZBEKISTONDA MOLIYA BOZORINI RIVOJLANTIRISHNING DOLZARB MUAMMOLARI

Doniyarov Suhrob Xamdani o‘g‘li

*Toshkent moliya instituti magistranti,
O‘zbekiston, Toshkent*

Shernayev Akbar Aqmirezayevich

*Toshkent moliya instituti “Moliya” kafedrasida dotsenti, i.f.n.,
O‘zbekiston, Toshkent*

Iqtisodiyotni modernizatsiya qilish va innovatsion rivojlantirish yirik hajmda investitsiyalarni talab qiladi. Mazkur jarayonda qimmatli qog‘ozlar bozori muhim rol o‘ynaydi, ya‘ni, jamg‘armalarni investitsiyalarga transformatsiya qiladi va iqtisodiyot tarmoqlariga investitsiya kiritishga imkoniyat yaratadi. Qimmatli qog‘ozlarni birlamchi va qayta sotish bo‘yicha barcha operatsiyalar asosan fond birjasi orqali amalga oshiriladi. Fond birjasining uzluksiz ishlashi, kapitallashuv darajasi va aylanma hajmi yuqoriligi hamda muomaladagi instrumentlarning likvidligi mamlakat qimmatli qog‘ozlar bozori rivojlanishini belgilab beradi. Shuningdek, fond birjasining rivojlanishi, xalqaro miqyosda integratsiyalashuvi mamlakat iqtisodiyotiga xorijiy investitsiyalarni jalb qilishga ko‘maklashadi. Shuning uchun ham, taraqqiy etgan mamlakatlarda fond birjasining rivojlanishiga alohida e‘tibor qaratiladi.

Ta‘kidlash joizki, O‘zbekistonda moliya bozorini shakllantirish va uni rivojlantirishga katta e‘tibor qaratilib, hozirda uning samarali faoliyat ko‘rsatishi uchun davlat tomonidan tegishli me‘yoriy-huquqiy asos va iqtisodiy shart-sharoitlar yaratilgan bo‘lishiga qaramasdan, milliy fond bozorimiz rivojlanishida jiddiy o‘zgarishlar kuzatilmayapti. Maskur muammolar moliya bozorini rivojlantirishni ilmiy jihatdan chuqurroq o‘rganishni taqazo etadi.

Davlat qimmatli qog‘ozlari bozorida asosiy e‘tibor dilerlar o‘rtasida raqobatni kuchaytirishga hamda birlamchi va ikkilamchi bozorlarda daromadlilikni barqarorlashtirishga qaratiladi. Davlat qimmatli qog‘ozlari bozorini bundan keyingi tashkil etish va rivojlantirishning asosiy vazifasi davlat byudjet taqchilligi hamda investitsiyalarga bo‘lgan talablarning hajmini belgilashdan iboratdir. Munitsipal obligatsiyalarni munitsipal xo‘jalikni (yillar, bozorlar va munitsipalitetning boshqa to‘lovli ob‘ektlarini ko‘rish) rivojlantirishning aniq loyihalari ostida chiqarish bo‘yicha qadamlar tashlanadi. Oldinda turgan davrda hosila qimmatli qog‘ozlarni rivojlantirish bo‘yicha qator chora-tadbirlarni amalga oshirish mo‘ljallangan, jumladan:

- derivativlarning me‘yoriy-huquqiy bazasini takomillashtirish;
- xorijiy bozorlarda muomalada bo‘lishi uchun erkin muomaladagi valyutada emissiya qilinadigan mamlakatimiz aksiyadorlik jamiyatlarining aksiyalariga depozitar tilxatlarni chiqarish va joylashtirishni amalga oshirish;

- bazaviy aktivlari aksiyadorlik jamiyatlarining aksiyalari xamda DQMO bo‘lgan opsiyonlarni chiqarish va joylashtirish;

- fyucherslarni chiqarish va ularni mamlakat bozorida muomalada bo‘ladigan tovarlarning muayyan turlarini etkazib berish uchun tuzilgan shartnomalarga joylashtirish;

- opsiyonlar va fyucherslarni chiqarish xamda ularni "Toshkent" RFBning fond indekslariga, shuningdek paxta indeksiga va AQSh dollarining so‘mga nisbatan valyuta kursiga joylashtirish.

O‘zbekiston qimmatli qog‘ozlar bozorini mustahkamlash va rivojlantirishning asosiy bosqichlari va yo‘nalishlari, jumladan, me‘yoriy-huquqiy bazani takomillashtirish, qimmatli qog‘ozlar bozorini muassasaviy rivojlantirish, qimmatli qog‘ozlar bozorining professional ishtirokchilari faoliyatini takomillashtirish, fond vositalarining turlarini kengaytirish masalalari ko‘rib chiqiladi.

Hozirgi kunda investitsiya vositachilari faoliyatini rivojlantirishdagi eng muhim vazifalar quyidagilardan iborat: investitsiya vositachilarini zamonaviy bozor to‘g‘risidagi bitimlar, mavjud fond bozordagi yangiliklar bilan ta‘minlashga erishish; viloyatlardagi fond birja filiallarida xizmat qiluvchi xodimlarni malakasini oshirish yuzasidan maxsus kurslarni tashkil etish va ularni zamonaviy axborot texnologiyalari bilan ishlash malakalarini oshirish; O‘zbekistonda amalda bo‘lgan Tasiks indeksini hisoblanishi bo‘yicha to‘liq ma‘lumotlar bilan ta‘minlash; Investitsiya vositachilari orqali tashkil etilayotgan bitimlar bo‘yicha savdosotiqqlarni elektron axborot tizimiga o‘tkazish, elektron imzoni joriy qilish. Bu borada Axborot Tahlil Markazini investorlarga fond bozoridagi ma‘lumotlarni taklif etishdagi faoliyatini jonlantirish va fond bozori axborotlari bo‘yicha investitsiya vositachilarni ta‘minlashda qo‘yilayotgan narxlarni stavkalarini pasaytirish zarur, bu esa fond bozordagi operatsiyalar sonini va xajmini oshishiga olib keladi. Investitsiya vositachilarini nobirjaviy operatsiyalarda qatnashishlarini joriy qilish, ularni birjadan tashqari bozorlardagi savdolarda vositachi sifatida ishtirok etishlarini ta‘minlash ham bu faoliyatni kengayishiga sabab bo‘ladi. Korxonalar va tashkilotlarni listingga kirishi uchun qo‘yiladigan talablarni yanada soddalashtirish lozim. Aksionerlik jamiyatlarini moliyaviy faoliyatini haqida kerakli ma‘lumotlarni va zaruriy xujjatlarni investitsiya vositachilariga emitentlar o‘z vaqtida taqdim etilishi

zarur. Bunda axborotlarni tez almashinuvi ta'minlanadi va bitimlarni tuzish ishlari tezlashadi va investitsiya vositachilarini ish faoliyatlarini samarali bo'lishi ta'minlanadi.

O'zbekiston uchun iqtisodiy o'sishning barqarorligini ta'minlash, iqtisodiyotni modernizatsiya qilish va unga katta hajmlarda strategik va portfel investitsiyalarni jalb qilish dolzarb muammo bo'lganligi sababli va ushbu vazifani fond birjasi etarlicha bajara olmayotgani ushbu tizimni yanada rivojlantirish bo'yicha nazariy tavsiyalar, amaliy takliflar va tegishli choralar ishlab chiqilishini taqozo etadi.

Mamlakatimizda qimmatli qog'ozlar bozori barcha rivojlanayotgan fond bozorlari kabi katta qiyinchiliklarga duch kelmoqda. Ulardan birinchisi qimmatli qog'ozlarning likvidligidir. Shuning uchun bozorning likvidligini oshirishni tashkil etishni takomillashtirish, birja va birjadan tashqari bozorlar tuzilmasini rivojlantirish, qimmatli qog'ozlar muomalasi va ularning xarajatlarini kamaytirish, axborot olish imkoniyatlarini oshirish zarur. Birinchi navbatda fond birjasi ishlarini Jahon standartlari darajasiga ko'tarish, qimmatli qog'ozlar listingi va kotirovkasi tartibini joriy etish, fond bozorini asosiy tuzilmalari: birjalari, depozitariylar va hisob-kitob kliring tashkilotlarining avtomatlashtirilgan aloqa tizimlarini yaratish zarur.

Fond birjasidagi amalga oshirilayotgan bitimlarni sonini ko'pligi mamlakat iqtisodiy ahvoli bilan bog'liq, shundan kelib chiqqan holda qimmatli qog'ozlarni birlamchi bozori tashqari ikkilamchi bozorini rivojlantirish va undagi investitsiya vositachilarini rolini oshirish zarur; fond bozorni yaxshi rivojlangan mexanizm sifatida shakllantirish va mamlakat iqtisodiyotidagi rolini oshirish; investitsiya vositachilari faoliyatini rag'batlantirish maqsadida ularga daromad solig'i bo'yicha imtiyozlar berish va soliq yukini kamaytirish; qimmatli qog'ozlar bozorida yuridik shaxslarga investitsiya vositachilari orqali bir mijoz qimmatli qog'ozlarini xarid qilish bo'yicha o'rnatilgan cheklovlarni kamaytirish; brokerlik idoralarga o'z filiallari orqali bitimlar tuzish jarayonida ishtirok etish imkoniyatlarini kengaytirish lozim.

O'zbekiston moliya bozorini davlat tomonidan boshqarish samaradorligini oshirish masalalarini o'rganib, bundan tashqari moliya bozorining iqtisodiyotdagi roli, tutgan o'rni, jahon moliya bozorlarining rivojlanish tendentsiyalari, moliya bozori infratuzilmasining holati va dinamikasi, undagi mavjud muammolar hamda ularni hal etish yo'llari tahlili, moliya bozori infratuzilmasini rivojlantirish yo'nalishlari kabi masalalarni ko'rib chiqib quyidagi xulosalarga keldik.

Amaldagi qonunchilik bazasi va birja savdolarini yanada takomillashtirish ustida olib borilayotgan ishlar yaqin kelajakda qimmatli qog'ozlarga investitsiya

qilish orqali bo'sh pul mablag'larini joylashtirishning eng qo'lay usullardan biriga aylanishi shubhasizdir. Kelajakda fond birjasi savdolarida investorlar sonini ko'paytirishning asosiy omillari quyidagi masalalarni echish bilan bog'liqdir:

1. Davlat tasarrufidan chiqarish va xususiyashtirish dasturi doirasida aktsiyadorlik jamiyatlarining, xususan iqtisodiyotning real sektori korxonalari (neft va gaz tarmog'i, energetika, qayta ishlab chiqarish sanoati va boshqalar)ning davlatga tegishli bo'lgan aktsiya paketlarini birja savdolariga chiqarish;

2. Kelajakda fond bozorining rivojlanishiga asos bo'la oladigan va barcha toifadagi investorlarni jalb qila oladigan salohiyatli kompaniyalarni birjaning rasmiy byulleteniga kiritish orqali listing kompaniyalari sonini ko'paytirish;

3. Moliyaviy xizmat ko'rsatish sohasida sug'urta kompaniyalar rolining oshib boraётganligini inobatga olib, ochiq aktsiyadorlik jamiyati shaklidagi sug'urta kompaniyalar sonini ko'paytirish maqsadida zaruriy shart-sharoitlar yaratish va shu yo'l orqali mazkur kompaniyalarning qimmatli qog'ozlarini fond birjasi bozoriga jalb qilish;

4. Xususiy investorlar (aholi)ning qimmatli qog'ozlar bozorida erkin faoliyat ko'rsatishlari uchun qo'shimcha sharoitlar yaratish maqsadida birjada jismoniy shaxslarga tegishli bo'lgan mayda paket aktsiyalarini sotuvga qo'yish uchun mo'ljallangan maxsus savdo maydonini yaratish;

5. Investorlarning o'z sarmoyalarini qimmatli qog'ozlarga erkin yo'naltira olishini soddalashtirish va ishonchini oshirishga qaratilgan birja savdosi qoidalarini tartibga solish hamda xisob-kitob va kliring texnologiyalarini takomillashtirish to'g'risidagi me'oriy-huquqiy hujjatlarni yanada takomillashtirish;

6. Birja savdo vositalarini va texnologiyalarini yanada takomillashtirish hamda investorlar orasida "repo" bitimlarining afzalliklarini keng targ'ib qilish;

7. Fond bozorining axborot bazasini rivojlantirish, xususan:

- fond birja veb saytining axborot almashuv darajasini oshirish;
- fond bozori bozori to'g'risidagi ma'lumotlarni eritib boruvchi axborot-tahliliy kanallarni rivojlantirish;
- emitentlar to'g'risidagi ma'lumotlarning yig'ma-axborot bazasini yaratish.

8. Aholining fond bozori, qimmatli qog'ozlarga sarmoya kiritishda bozorning tavakkalchilikka asoslanganligi haqidagi bilimini oshirish, xususan:

Yuqoridagi fikrlar amaliyotda o'z isbotini topsa, mamlakatimiz qimmatli qog'ozlar bozori infratuzilmasining va shu orqali milliy iqtisodiyotimizning barqarorligini ta'minlash mumkin bo'ladi.

Adabiyotlar ro'yxati:

1. Shernayev A.A., Qalandarov Z.I. Strategik rivojlanish sharoitida mahalliy byudjetlar daromadlarini takomillashtirish yo'nalishlari. // «Студенческий вестник»: научный журнал. – № 20(165). Часть 14. Москва, Изд. «Интернаука», 2021. – с. 74-76.
2. Shernaev A.A. Principles and methods of organization of the internal tax control system in joint stock company // International Journal of Economics, Business and Management Studies - ISSN:2347-4378 SJIF Impact Factor(2021) :7.473, Journal DOI: 10.36713/epra1013 (Volume: 8, Issue: 4, April 2021), Pages: 43-53.

3. Shernaev A.A. Tax analysis in microlevel tax planning // Electronic journal of actual problems of modern science, education and training. February, 2021 -iv. Issn 2181-9750, 75-82-p.
4. Shernaev A.A. On the issue of the efficiency of taxation of joint stock companies // «Экономика и бизнес: теория и практика». Международный ежемесячный научный журнал - №9-2 (67). Москва, изд. ООО «Капитал», 2020. – с. 149-152.
5. Tohir Malikov, Khotamjon Kobulov. Models of market economy formation and Interaction of fiscal policy // International Journal of Economic Growth and Environmental Issues - ISSN: 2321-6247 SJIF Impact Factor ((2021): 8.047, Journal DOI: 10.36713 / epra0713 (Volume: 9, Issue: 2) , February 2021).
6. Кобулов Х.А. Вопросы финансовой безопасности в условиях модернизации Республики Узбекистан // «Интернаука»: научный журнал - № 3(132). Часть 2. Москва, Изд. «Интернаука», 2020. - с. 14-16.
7. Shernaev A.A. O‘zbekiston Respublikasida kompaniyalar tashqi iqtisodiy faoliyatini amalga oshirishda soliqlarni rejalashtirish // “Xalqaro moliya va hisob” ilmiy elektron jurnali. №2, aprel, 2020 yil.
8. Shernaev A.A. General methodological bases of tax planning in enterprises // International Journal of Economics, Commerce and Management United Kingdom ISSN 2348 0386 Vol. VIII, Issue 4, April 2020 Licensed under Creative Common Page 357.
9. Шернаев А.А. Налоговое планирование в системе обеспечения финансовой безопасности в акционерных обществах // «Интернаука»: научный журнал - № 12(141). Часть 2. Москва, изд. «Интернаука», 2020. - с. 43-45.
10. Karimova G.A., Qobulov X.A. Banklarning raqamli xizmatlari turlari va ularning ommabopligini oshirish masalalari // Интернаука: электрон. научн. журн. Ноябрь 2021. № 45(190). стр. 76-77. DOI: 10.32743/26870142.2021.43.219.313773.

O'ZBEKISTONDA EKSPORT FAOLIYATINI RIVOJLANTIRISHDAGI MUAMMOLARNI BARTARAF ETISH YO'LLARI

Mirtalov Toxir Botir o'g'li

*Toshkent moliya instituti magistranti,
O'zbekiston, Toshkent*

Shernayev Akbar Aqmirzayevich

*Toshkent moliya instituti "Moliya" kafedrasida dotsenti, i.f.n.,
O'zbekiston, Toshkent*

ANNOTATSIYA

Maqolada eksport faoliyatini rivojlantirish, biznes korxonalarini moliyasini tashkil etish va muammolari, ularni hal etishning korporativ moliya nuqtai-nazaridan vazifalari hamda kichik biznes korxonalarini uchun xos alohida masalalari ko'rib chiqilgan. Mamlakatda zamonaviy muhitdagi ishlashni shakllantirish istiqbollari va shu asosda iqtisodiyotini ko'tarish ko'proq mavjud xususiyatlarni hisobga olgan moliyaviy muammolari ilmiy-amaliy asoslarining qay darajada muvaffaqiyatli va chuqur ishlab chiqilganligiga bog'liq bo'ladi. Aynan mana shuning uchun maqolada eksport faoliyatini rivojlantirish, kichik biznes korxonalarini moliyaviy faoliyati shakllanishi va rivojlanishini ilmiy asosda boshqarish yuzasidan taklif va muloxazalar bildirilgan.

Kalit so'zlar: eksport faoliyatini rivojlantirish, kichik biznes korxonalarini, kichik korxonalar moliyasini tashkil etish yo'nalishlari, investitsion qaror, moliyaviy qaror, moliyaviy nazorat, kichik korxonalarini tashkil qilish moliyaviy tarkibi, kichik biznes va xususiy tadbirkorlik sub'ektlar tomonidan ishlab chiqarishga innovatsion texnologiyalarni joriy etishni rag'batlantirish moliyaviy menejment funktsiyalari va vazifalari.

Mamlakat iqtisodiyotining barqaror iqtisodiy o'sishini ta'minlashda iqtisodiyotning real sektori korxonalarini modernizatsiyalash uchun investitsiyalar jalb qilish muhim ahamiyatga ega. Shu bois yurtimizda chet el sarmoyasi ishtirokidagi sanoat korxonalarini sonini ko'paytirish hamda mahalliy xom ashyodan eksportbop mahsulotlar tayyorlashga ustuvor vazifa sifatida qaralmoqda. Bunda xorijiy investorlar uchun yaratilgan qulay investitsiya muhiti muhim omil bo'lmoqda. Xorijiy tajribadan ma'lumki, milliy iqtisodiyotda qulay investitsiya muhitini yaratishda erkin iqtisodiy hududlarni tashkil etish muhim o'rin tutadi.

Ochiq iqtisodiyot qaror topishining muhim bo'g'ini sifatida O'zbekiston iqtisodiyotiga investitsiyalar, xususan, xorijiy investitsiyalar oqimini yanada ko'paytirishda jahon amaliyotida faol rivojlanib borayotgan erkin iqtisodiy zonalar faoliyatini yo'lga qo'yishning keng imkoniyatlari mavjud.

Jahon amaliyoti tajribasi shuni ko'rsatadiki, erkin iqtisodiy zonalar (EIZ) milliy va xorijiy investitsiyalarni jalb qilish bilan birgalikda, ishlab chiqarishga yangi texnologiyalarni olib kirish, zamonaviy xorijiy menejment va marketing tajribalaridan foydalanish, ichki bozorni import o'rnini bosuvchi tovarlar bilan to'ldirish, mamlakat eksport salohiyatini yanada oshirish, hududlarda yangi ish o'rinlari yaratish, valyuta tushumlari kirib kelishini ko'paytirish va pirovardida milliy iqtisodiyotning jahon iqtisodiyotiga integratsiyalashuvini kuchayishiga olib keladi.

Mamlakatimizni modernizatsiya qilish va aholi bandlik darajasini yanada oshirishning muhim omili sifatida jahon standartlariga javob beradigan va dunyo bozorlarida talab qilinadigan mahsulot ishlab chiqarish, xorijiy investitsiyalarni, birinchi galda to'g'ridan-to'g'ri investitsiyalarni jalb etish bo'yicha qulay shart-sharoit yaratish muhim ahamiyat kasb etadi. Mazkur

vazifani amalga oshirishda erkin iqtisodiy zonalar alohida o'rin tutadi. Shu bois bugungi kunda Xitoy, AQSh, Frantsiya, Janubiy Koreya, Irlandiya, Meksika, Vengriya, Bolgariya kabi mamlakatlarda hududning jo'g'rofiy va boshqa qulayliklaridan kelib chiqqan holda erkin iqtisodiy zonalar tashkil etilgan.

O'zbekiston o'zining taraqqiyoti mobaynida iqtisodiy rivojlanish, investitsion siyosat, aholi farovonligining oshishi, yalpi ichki mahsulotning ortishi, aholi bandiligini ta'minlash, ishlab chiqarishni modernizatsiyalash, valyuta barqarorligi va boshqa bir qator ko'rsatkichlar bo'yicha salmoqli natijalarni qo'lga kiritdi. Qisqa davr mobaynida O'zbekiston tomonidan qo'lga kiritilgan bunday yutuqlar dunyoning ko'plab davlatlari va yirik moliyaviy-iqtisodiy tashkilotlar tomonidan alohida e'tirof etilmoqda.

Xulosa qilib aytganda, boshqa mamlakatlarda tashkil etilgan EIHlar tor ixtisoslik bo'yicha ish olib boradilar, mamlakatimiz EIZlarida esa, ishlab chiqarishning barcha turlari bo'yicha faoliyat olib borish mumkin. Mamlakatimiz boy mineral-xom ashyo resurslariga ega ekanligini hisobga olsak, EIZda faoliyat yurituvchilar xom ashyolarni yanada kengroq qayta ishlashga va yuqori qiymatga ega bo'lgan mahsulotlarni ishlab chiqarish imkoniyatiga ega bo'ladilar. Bu esa, o'z navbatida, mahsulot ishlab chiqarishda kerak bo'ladigan xom ashyo va materiallarning transport xarajatlarining sezilarli darajada iqtisod qilinishi natijasida tovar tannarxining maksimal darajada optimallashtirishiga olib keladi. Rivojlangan multimodal tarmoq raqobatlashuvda asosiy ustunlikni beradi, chunki O'zbekistondan yuklarni etkazib berish va mamlakatimiz hududidan o'tuvchi tranzitlar orqali yuklarni tashish sezilarli darajada yuk tashishga ketadigan vaqtni hamda xarajatlarni qisqartirish imkoniyatini beradi. Xorijiy investitsiya yordamida, birinchi navbatta, mineral-xom ashyo va qishloq xo'jaligi resurslarini chuqur qayta ishlashga imkon

beruvchi korxonalar tashkil etiladi. Ikkinchi o'rindagi muhim yo'nalish – import o'rni bosa oladigan tovar ishlab chiqaradigan tarmoqlar jadal rivojlanishini ta'minlash. Va, nihoyat, sezilarli ahamiyat milliy mahsulotni jahon bozorlariga samarali chiqishini ta'minlab beruvchi zamonaviy transport tizimlarini shakllantirishga beriladi.

Endilikda hududlar va tarmoqlarda to'g'ridan-to'g'ri xorijiy investitsiyalar ishtirokidagi loyihalar ko'lamini kengaytirish, ulami amalga oshirishda qat'iy nazorat mexanizmini o'rganish uchun yangi tizim tashkil etilishi ma'lum qilindi. Unga muvofiq:

Birinchi: Viloyat hokimlari har haftada bittadan tuman yoki shaharga borib, elchilar bilan aloqa o'rnatgan holda, u yerga to'g'ridan-to'g'ri xorijiy investitsiyalarni jalb qilish bo'yicha ishlarni tashkil qiladi. Hududlarga birlashtirilgan respublika idoralari rahbarlari viloyat hokimlari va elchilar bilan birgalikda har bir tuman (shahar)da to'g'ridan-to'g'ri xorijiy investitsiyalar ishtirokidagi loyihalar holatini o'rganib, ularning ijrosini jadallashtirish bo'yicha aniq choralar ko'radi. Shuningdek, qo'shimcha loyihalar bo'yicha takliflar ishlab chiqib, xorijiy investorlarni jalb qiladi.

Ikkinchi: Investitsiya qo'mitasi hududlar va tarmoqlarning investitsiya loyihalari bo'yicha takliflarini umumlashtirib, samaradorligini baholaydi va yagona elektron "onlayn" bazani shakllantiradi.

Uchinchi: Tashqi ishlar vazirligi hamda hududlarga birlashtirilgan elchilar yagona elektron bazaga kiritilgan loyihalarga xorijiy investorlarni jalb etadi.

To'rtinchi: Vazirlar Mahkamasi saralab olingan istiqbolli loyihalarni amalga oshirish uchun xorijiy investorlar bilan tegishli kelishuvlarni rasmiylashtirib, ijrosini nazoratga olish bo'yicha yo'l xaritalari"ni tasdiqlaydi.

Mamlakat ijtimoiy-iqtisodiy jihatdan taraqqiy etishi, barqaror iqtisodiy o'sishga erishishi, aholi daromadlarining oshishi, turmush sharoitining yaxshilanishi aksariyat holatlarda milliy iqtisodiyotning turli soha va tarmoqlariga jalb etilayotgan investitsiya mablag'larining hajmi va tarkibiga bog'liq. Shunday ekan, har bir mamlakat ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanish strategiyasining ustuvor yo'nalishi milliy iqtisodiyotga investitsiya mablag'larini jalb etishning jozibador muhitini shakllantirishga qaratilishi muqarrardir.

Iqtisodiyotning globallasuvi sharoitida va bozor munosabatlari talablaridan kelib chiqib, jahonda investitsiyalar uchun qat'iy raqobatli kurash izchil davom etmoqda. Tashqi iqtisodiy faoliyatni erkinlashtirish, mamlakatimiz iqtisodiyotiga bevosita xorijiy investitsiyalarning jalb qilinishini ta'minlaydigan huquqiy, ijtimoiy-iqtisodiy va boshqa shart-sharoitlarni takomillashtirish, xorijiy investitsiyalar uchun barcha qulayliklarni yaratish siyosatini o'tkazish, mablag'larni mamlakatning iqtisodiy mustaqilligini ta'minlovchi ustuvor yo'nalishlarda hamda raqobatdosh mahsulotlar ishlab chiqarish bilan bog'liq yo'nalishlarda mujassam qilish respublikamizda olib borilayotgan investitsiya siyosatining asosiy tamoyillaridir.

Xorijiy investitsiyalarni jalb etmay, ayniqsa, yetakchi tarmoqlarda chet el investitsiyalari ishtirokini kengaytirmay turib, iqtisodiyotda tarkibiy o'zgarishlarni amalga oshirish va uni modernizatsiya qilish,

korxonalarini zamonaviy texnika bilan qayta jihozlash hamda raqobatdosh mahsulotni ishlab chiqarishni yo'lga qo'yish mumkin emas. Mamlakatimiz iqtisodiyotiga xorijiy investitsiyalarning jalb etilishi uning iqtisodiy imkoniyatlarining kengayishini tezlashtirib, barcha sohalarida ichki imkoniyat va rezervlarni ishga solish, yangi texnika va texnologiya, eksportbop tovarlarni o'zlashtirish, ularni ishlab chiqarishni yo'lga qo'yish orqali davlatimiz iqtisodiy qudratini ta'minlashda muhim ahamiyat kasb etadi.

Milliy iqtisodiyotga xorijiy investitsiyalarni jalb qilishni faollashtirishda quyidagi chora-tadbirlarni amalga oshirish zarur:

- O'zbekiston hududlarining o'ziga xos xususiyatlarini inobatga olgan holda erkin va maxsus industrial iqtisodiy zonalar tashkil etishini faollashtirish zarur;

- Tashqi investorlar uchun soliq va bojxona tizimini takomillashtirish hamda soliqlarning rag'batlantiruvchi rolini kuchaytirish kerak;

- O'zbekistonning bozor iqtisodiyotiga o'tishi, turli mulkchilik shakllarining rivojlanishi va ishlab chiqarishning baynalminallashuvini hisobga olgan holda investitsiya loyihalarni ishlab chiqish va ularning samaradorligini baholashda jahon amaliyotida qo'llanayotgan uslubiyotlardan foydalanish jarayonida quyidagi chora-tadbirlarga e'tibor berish lozim:

- loyihalari tizimda keng marketing izlanishlarni olib borish, ya'ni ichki va tashqi bozorni asosiy raqobatchilarni, narxlarni, mahsulotning kelgusidagi istiqbolini o'rganish;

- loyihaning samaradorligini baholashda uning ijtimoiy-ekologik nati-jalarini investitsiya xavf-xatarlari va inflyatsiya darajasini hisobga olish va inflyatsiyaning ta'sirini hisoblashda istiqbolli baholardan va qator xarajatlar va narxlar dinamikasidan foydalanish;

- Xorijiy investitsiyali korxonalarini barpo etish va ularni ro'yxatdan o'tkazish jarayonini soddalashtirish hamda xorijiy sarmoyali korxonalarini respublika hududlariga mutunosib joylashtirish lozim;

- Xorijiy sarmoyadorlarni qiziqitiruvchi sohalar va ular to'g'risidagi ma'lumotlarning shaffofligini ta'minlash kerak, xususan, O'zbekistonning investitsiyaviy salohiyatini aks ettiruvchi ko'rgazmali vositalar, taqdimotlar tayyorlash zarur;

- Chet el sheriklari tomonidan tashkil etilgan korxonalar hissalarini o'z vaqtida qo'yish majburiyatlarini bajarishda kamchiliklar mavjud. Bu esa hissadorlar o'rtasida olinadigan foydani taqsimlashda ham noaniqliklarga olib kelmoqda. Bularni bartaraf etish maqsadida:

- ta'sis hujjatlarida ta'sischi o'rtasida korxonani ochish va ro'yhatdan o'tkazish bilan bog'liq xarajatlar taqsimotini qat'iy qilib belgilash;

- shartnomada korxonani ustav fondiga o'tkaziladigan ulushning hajmini va to'lash muddatini qattiq nazorat qilishni ta'minlash lozimligi ta'kidlanishi;

- ta'sis hujjatlarida korxonani ustav fondini shakllanishida xorijiy investorning ulushi sifatida zamonaviy texnologiya va uskuna, "nou-xou" huquqlaridan iborat majburiyatlarining ko'rsatilishi;

- ustav fondiga faoliyat davomida qo'yiladigan har bir ulush tomonlarning ruxsati bilan korxonaga kengashining bir ovozdan tasdiqlangan qarori asosida qo'yilishi zarurligi ta'kidlanishi.

- Milliy iqtisodiyotga xorijiy investitsiyalarni jalb qilishning hududiy dasturlari samarasini oshirish, uni jiddiy monitoring qilish, hududlarda investitsiyaviy jozibadorlikni oshirishga qaratilgan hududiy rivojlantirish konsepsiyalarini ishlab chiqish kerak;

- Mamlakatimiz hududlariga xorijiy investitsiyalarni faol jalb etish uchun ishlab chiqarish (elektr energiyasi ta'minoti, transport va aloqa, yo'l qurilishi, moddiy-texnik ta'minot, gaz ta'minoti, toza suv ta'minoti va boshqalar), bozor (tovar bozori, moliya bozori va mehnat bozori) va ijtimoiy infratuzilma (maorif, sog'liqni saqlash, san'at madaniyat inshootlari, sport inshootlari, ijtimoiy ta'minot, maishiy xizmat, uy-joy qurilishi va boshqalar)ni yanada rivojlantirish hamda hududlarning rivojlanish xususiyatidan kelib chiqib, istiqbolli investitsiya

loyihalari tanlovlarini e'lon qilish asosida unga investorlarni jalb etish kerak;

- Chet ellar tajribasidan va respublikadagi mavjud imkoniyatlardan kelib chiqib, respublika hududlarida erkin iqtisodiy zonalar tashkil etishni rag'batlantirishga qaratilgan maxsus davlat dasturlarini ishlab chiqish va joriy etish lozim;

- Xorijiy investitsiyalar ishtirokida barpo etilgan korxonalarini kredit bilan ta'minlashda chet el tajribasidan kelib chiqqan holda, yirik moliya-kredit tizimlari yoki davlat kafolati bilan xorij kreditini ushbu korxonalar faoliyatini kreditlashtirishga jalb etish va bu korxonalar faoliyatini erkin almashuvchi valyutada kreditlashtirishni keng yo'lga qo'yish;

- Mamlakatlarning investitsiyaviy jozibadorligini belgilashda muhim rol o'ynaydigan xalqaro reyting agentliklari tomonidan e'lon qilinadigan xalqaro indekslarda mamlakatimiz ishtirokini ta'minlash maqsadga muvofiqdir.

Adabiyotlar ro'yxati:

1. Shernaev A.A. Principles and methods of organization of the internal tax control system in joint stock company // International Journal of Economics, Business and Management Studies - ISSN:2347-4378 SJIF Impact Factor(2021) :7.473, Journal DOI: 10.36713/epra1013 (Volume: 8, Issue: 4, April 2021), Pages: 43-53.
2. Shernaev A.A. Tax analysis in microlevel tax planning // electronic journal of actual problems of modern science, education and training. February, 2021 -IV. ISSN 2181-9750, 75-82-p.
3. Shernaev A.A. On the issue of the efficiency of taxation of joint stock companies // «ЭКОНОМИКА И БИЗНЕС: теория и практика». Международный ежемесячный научный журнал - №9-2 (67). Москва, изд. ООО «Капитал», 2020. – с. 149-152.
4. Шернаев А.А. Совершенствование налогового планирования в акционерных обществах – как механизм повышения эффективности финансового менеджмента // Экономика и общество: международный научно-практический журнал. – Нижний Новгород: Научно-издательский центр «Открытое знание», Ноябрь-Декабрь 2020. №04 (18). с. 20-28.
5. Шернаев А.А. Налоговое планирование в системе обеспечения финансовой безопасности в акционерных обществах // «Интернаука»: научный журнал - № 12(141). Часть 2. Москва, изд. «Интернаука», 2020. - с. 43-45.
6. Қобулов Х.А. Ўзбекистон Республикасида инновацион хуудий кластерларни шакллантиришнинг зарурлиги ва муваффақиятли ривожлантириш омиллари // ж. Та'лим, fan va innovatsiya. – 2019/1-сон, 2019. – Б. 70-72.

«ИНТЕРНАУКА»

Научный журнал

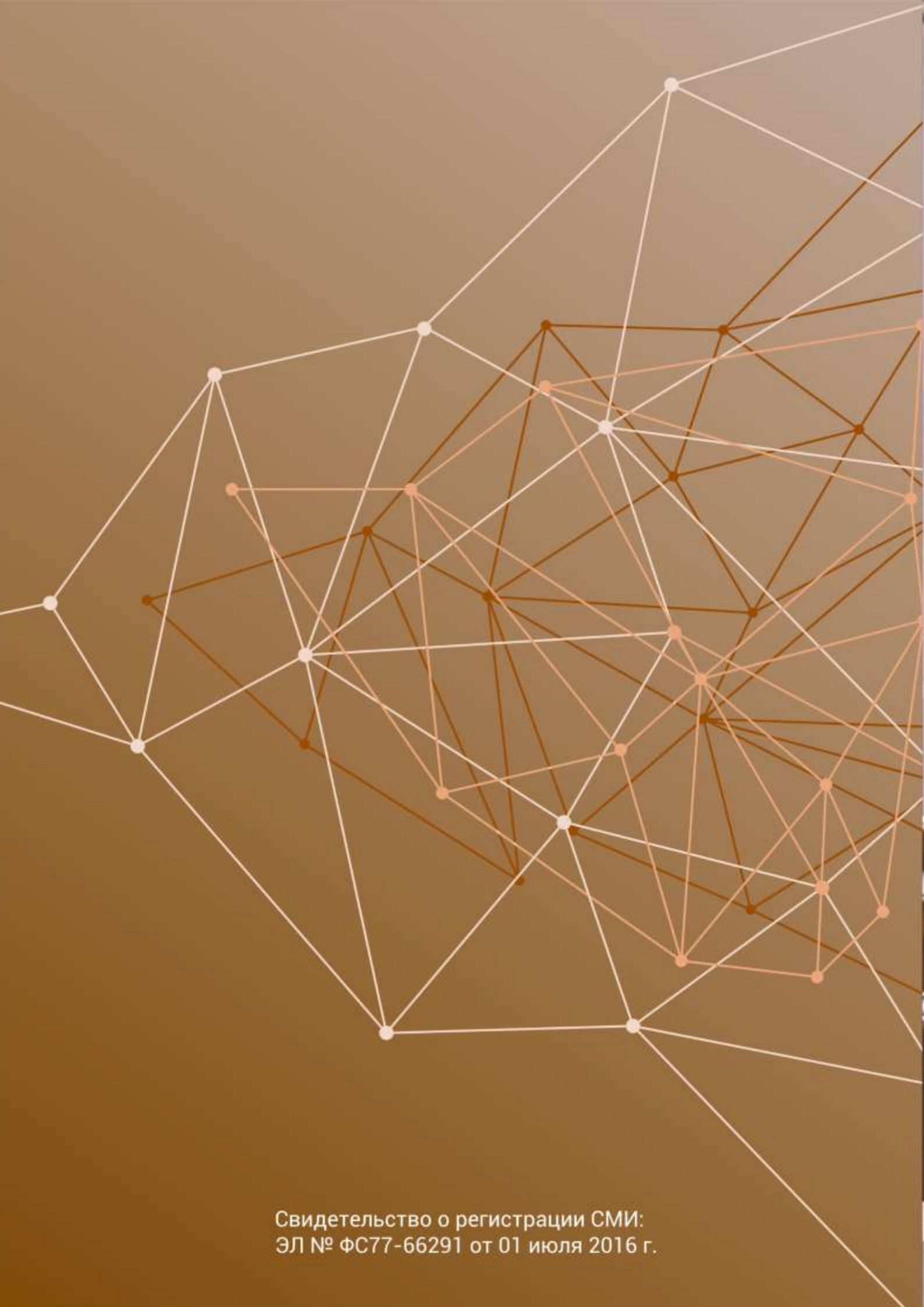
№ 3(226)
Январь 2022

Часть 3

В авторской редакции
Мнение авторов может не совпадать с позицией редакции

Издательство «Интернаука»
123182, г. Москва, ул. Академика Бочвара, д. 5, корпус. 2, к. 115
E-mail: mail@internauka.org

Отпечатано в полном соответствии с качеством предоставленного
оригинал-макета в типографии «Allprint»
630004, г. Новосибирск, Вокзальная магистраль, 3



Свидетельство о регистрации СМИ:
ЭЛ № ФС77-66291 от 01 июля 2016 г.