



Казанский федеральный  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ  
международных  
отношений

ISSN 2587–9669

# Казанский вестник молодых учёных



Том 5  
№ 3 / 2021

Казанский федеральный университет

# КАЗАНСКИЙ ВЕСТНИК МОЛОДЫХ УЧЁНЫХ

2021, т. 5, № 3

ISSN 2587-9669 (Print)

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ  
ИЗДАЁТСЯ С АПРЕЛЯ 2017 ГОДА

Размещается на платформах НЭБ-РИНЦ и Киберленинка

**Учредитель и издатель:**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (ФГАОУ ВО «КФУ»)

Адрес: ул. Кремлёвская, 18, г. Казань, Россия, 420008.

Тел.: +7 (843) 233-71-09.

Email: public.mail@kpfu.ru

Сайт учредителя: <https://kpfu.ru/>

Почтовый адрес: ул. Кремлёвская, д. 18, г. Казань, Республика Татарстан, Российская Федерация, 420111.

**Зарегистрирован** Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

Свидетельство о регистрации ПИ № ФС 77-70309 от 10.07.2017.

**Периодичность:** 5 выпусков в год.

Адрес редакции: ул. М. Межлаука, д. 3, каб. 117, г. Казань, Россия, 420008.

Тел.: +7 (843) 221-33-21.

Email: kvmukfu@mail.ru

Сайт журнала: <https://vnu.kpfu.ru/>

**Дата выхода выпуска в свет:** 03.12.2021.

Бумага офсетная. Печать цифровая. Формат 70x108 1/16. Заказ № 53/10. Тираж 100 экз. Отпечатано с готового оригинал-макета в типографии Издательства Казанского университета.

Адрес типографии: ул. Профессора Нужина, 1/37, г. Казань, 420111, Республика Татарстан, Российская Федерация.

Тел.: +7(843) 233-73-59; 233-73-28.

**Редакционно-издательская группа**

**Ответственный секретарь**

**Панченко Ольга Львовна**, кандидат социологических наук, доцент, Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань, Российская Федерация.

**Оператор сайта**

**Каримова Луиза Каюмовна**, кандидат исторических наук, доцент, Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань, Российская Федерация.

**Ответственный за выпуск**

**Витоль Евгений Владимирович**, Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань, Российская Федерация.

**Редактор**

**Мирасаров Мирсаид Пулатугли**, студент, Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань, Российская Федерация.



Распространяется бесплатно

© Казанский федеральный университет, 2021

**Главный редактор**

Мухаметзянова Ф.Г., д-р пед. наук, профессор, Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань, Российская Федерация.

**Заместитель главного редактора**

Фахрутдинова А.В., д-р пед. наук, профессор, Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань, Российская Федерация.

**Шеф-редактор**

Хайрудинов Р.Р., канд. ист. наук, доцент, Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань, Российская Федерация.

**Председатель редакционной коллегии**

Фахрутдинов Р.Р., д-р ист. наук, профессор, Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань, Российская Федерация.

**Редакционная коллегия**

**Алиева С.И.**, д-р ист. наук, доцент, Азербайджанский государственный педагогический университет им. Н. Туси, Баку, Азербайджан.

**Анспока Э.**, д-р пед. наук, профессор, Латвийский университет, г. Рига, Латвия.

**Белкин А.И.**, д-р психол. наук, профессор, координатор Израильского общества кросскультурной психологии, г. Тель-Авив, Израиль.

**Боговарова В.А.**, д-р пед. наук, профессор, Университет управления «ТИСБИ», г. Казань, Российская Федерация.

**Валеев Р.М.**, д-р ист. наук, профессор, Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань, Российская Федерация.

**Власова В.К.**, д-р пед. наук, профессор, Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань, Российская Федерация.

**Волов В.Т.**, д-р экон. наук, д-р социол. наук, д-р пед. наук, д-р физ.-мат. наук, д-р техн. наук, профессор Самарский научный центр РАН, член корреспондент Российской академии образования, г. Самара, Российская Федерация.

**Ззнаев О.И.**, д-р юрид. наук, профессор, Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань, Российская Федерация.

**Имашева М.М.**, д-р ист. наук, доцент, Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань, Российская Федерация.

**Краснощеченко И.П.**, д-р психол. наук, профессор, Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, г. Калуга, Российская Федерация.

**Летяев В.А.**, д-р юрид. наук, профессор, Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань, Российская Федерация.

**Мартынов Д.Е.**, д-р ист. наук, профессор, Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань, Российская Федерация.

**Морозов А.В.**, д-р пед. наук, профессор, канд. ист. наук, Институт управления образованием Российской академии образования, г. Москва, Россия.

**Сабирова Д.Р.**, д-р пед. наук, доцент, Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань, Российская Федерация.

**Садыкова Э.Л.**, д-р полит. наук, профессор, Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань, Российская Федерация.

**Ситдигов А.Г.**, д-р ист. наук, профессор, член-корреспондент АН РТ, Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань, Российская Федерация.

**Сыченкова Л.А.**, д-р ист. наук, доцент, Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань, Российская Федерация.

**Чошанов М.А.**, д-р пед. наук, профессор, Техасский университет в Эль Пасо, (США).

**Юсупов В.З.**, д-р пед. наук, профессор, Московский гуманитарный университет, г. Москва, Россия.

Kazan Federal University

# KAZAN BULLETIN OF YOUNG SCIENTISTS

2021, Vol. 5. No. 3

ISSN 2587–9669 (Print)

SCIENCE JOURNAL  
PUBLISHED SINCE APRIL 2017

Located on the platforms NEB-RISC and Cyberleninka

**Founder and publisher:**

Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education "Kazan Federal University" (FSAEI of HE "KFU").

**Address:** 18, Kremlin str., Kazan, 420008, Russia.

**Tel.:** +7 (843) 233-71-09.

**Email:** public.mail@kpfu.ru

**Website of founder:** <https://kpfu.ru/>

**Postal address:** 18, Kremlin str., Kazan, 420008, Russia.

**Registered** by the Federal Service for Supervision of Communications, Information Technology and Mass Communications .Certificate of Registration PI № FS 77-70309 - printed edition of 07.10.2017.

**Periodicity:** 5 volumes per year.

**Editorial office address:** 3, M. Mezhlauk str., off. 117, Kazan, 420008, Republic of Tatarstan, Russian Federation.

**Tel.:** + 7 (843) 221-33-21.

**Email:** kvmukfu@mail.ru

**Website:** <https://vmu.kpfu.ru/>

**Release date of publication** on December 03, 2021.

Offset paper. Digital printing. The format is 70x108 1/16. Circulation 100 copies. Order 53/10. Printed from a ready layout in the printing house of the Kazan University Press.

**Address:** 1/37, Professor Nuzhin str., Kazan, 420111, Republic of Tatarstan, Russian Federation.

**Tel.:** + 7 (843) 233-73-59; 233-73-28.

**Executive Secretary**

**Olga L. Panchenko**, Cand. Sci. (Sociol.), Ass. Professor, Kazan (Volga Region) Federal University, Kazan, Russian Federation.

**Site operator**

**Luiza K. Karimova**, Cand. Sci., (Hist.), Ass. Professor, Kazan (Volga Region) Federal University, Kazan, Russian Federation.

**Release Officer**

**Evgeniy V. Vitol**, Kazan (Volga Region) Federal University, Kazan, Russian Federation.

**Редактор**

**Mirsaid P. Mirsararov**, student, Kazan (Volga Region) Federal University, Kazan, Russian Federation.

**Distributed for free**

© **KFU, 2021**

**Chief Editor**

Mukhametzhanova F., Dr. Sci. (Ped.), Professor, Kazan (Volga Region) Federal University, Kazan, Russian Federation.

**Editorial Director**

Khairutdinov R., Cand. Sci. (Hist.), Associated Professor, Kazan (Volga Region) Federal University, Kazan, Russian Federation.

**Deputy Chief Editor**

Fakhrutdinova A., Dr. Sci. (Ped.), Professor, Kazan (Volga Region) Federal University, Kazan, Russian Federation.

**Chairman of the Editorial Board**

Fakhrutdinov R., Dr. Sci. (Hist.), Professor, Kazan (Volga Region) Federal University, Kazan, Russian Federation.

**Editorial Board**

**Alieva S.**, Dr. Sci. (Hist.), Associate Professor, Azerbaijan State Pedagogical University named after N. Tusi, Baku, Azerbaijan.

**Anspoka Z.**, Dr. Sci. (Ped.), Professor, University of Latvia, Riga, Latvia.

**Belkin A.**, Dr. Sci. (Psychol.), Professor, Coordinator of the Israeli Society for Cross-Cultural Psychology, Tel Aviv, Israel.

**Bogovarova V.**, Dr. Sci. (Ped.), Professor, University of Management "TISBI", Kazan, Russian Federation.

**Choshanov M.**, Dr. Sci. (Ped.), Professor, University of Texas at El Paso, (USA).

**Imasheva M.**, Dr. Sci. (Hist.), Associated Professor, Kazan (Volga Region) Federal University, Kazan, Russian Federation.

**Krasnoshchechenko I.**, Dr. Sci. (Psychol.), KSU K.E. Tsiolkovsky, Kaluga, Russian Federation.

**Letyaev V.**, Dr. Sci. (Law), Professor, Kazan (Volga Region) Federal University, Kazan, Russian Federation.

**Martynov D.**, Dr. Sci. (Hist.), Professor, Kazan (Volga Region) Federal University, Kazan, Russian Federation.

**Morozov A.**, Dr. Sci. (Ped.), Professor, Cand. Sci. (Hist.), Institute of Educational Management of the Russian Academy of Education, Moscow, Russian Federation.

**Sabirova D.**, Dr. Sci. (Ped.), Associated Professor, Kazan (Volga Region) Federal University, Kazan, Russian Federation.

**Sadykova E.**, Dr. Sci. (Polit.), Professor, Kazan (Volga Region) Federal University, Kazan, Russian Federation.

**Sitdikov A.**, Dr. Sci. (Hist.), Professor, Corresponding Member of the Academy of Sciences of RT, Kazan (Volga Region) Federal University, Kazan, Russian Federation.

**Sychenkova L.**, Dr. Sci. (Hist.), Associate Professor, Kazan (Volga Region) Federal University, Kazan, Russian Federation.

**Valeev R.**, Dr. (Hist.), Professor, Kazan (Volga Region) Federal University, Kazan, Russian Federation.

**Vlasova V.**, Dr. Sci. (Ped.), Professor, Kazan (Volga Region) Federal University, Kazan, Russian Federation.

**Volov V.**, Dr. Sci. (Econom.), Dr. Sci. (Sociol.), Dr. Sci. (Ped.), Dr. Sci. (Phis.-Math.), Dr. Sci. (Techn.), Professor, Samara Scientific Center of the Russian Academy of Sciences, Samara, Russian Federation.

**Zaznaev O.**, Dr. Sci., Professor, Kazan (Volga Region) Federal University, Kazan, Russian Federation.

**Yusupov V.Z.**, Dr. Sci. (Ped.), Professor, Moscow University for the Humanities, Moscow, Russian Federation.

## СОДЕРЖАНИЕ

### Секция

#### «Влияние личности на ход мировой истории»

<b>Сироткина А.А.</b> Роль раннесредневековых королей в становлении английского государства .....	11
<b>Волкова Ю.А.</b> Реформа образования Джона Фишера и ее влияние на зарождение гуманистического сознания в Кембриджском университете в XVI в. ....	15
<b>Ганина М.А.</b> Филипп Меланхтон: идеи гуманистического университетского образования .....	18
<b>Калегина Е.А.</b> Религиозный фактор в политике Елизаветы I и Марии Стюарт: особенности кинорепрезентации .....	21
<b>Слепухина П.А.</b> Роль Симона Боливара в становлении суверенных государств Латинской Америки .....	23
<b>Антоненко С.Б.</b> Роль Ито Хиробуми в процессе разработки и принятия Конституции Японии 1889 года .....	26
<b>Елисеев А.И.</b> Оценка роли личности в истории методом контрфактуальной вероятности. Взгляд с позиций марксизма и социалистического реализма .....	29
<b>Бережнов А.И.</b> Эволюция восприятия личности М. Ганди .....	32
<b>Новинский Э.Э.</b> Роль личности Субхаса Чандры Боса в истории Индии межвоенного периода .....	35
<b>Макеев В.В.</b> Всеобщая забастовка в Сиэтле и её последствия как начало первой «Красной угрозы» .....	38
<b>Пашков И.В.</b> Фрэнк Альфред Голдер: журнальные публикации пионера американской русистики .....	40
<b>Епихин Р.И.</b> Фридрих Майнеке (1862-1954): позиция в отношении национал-социалистов в Германии в отечественной и зарубежной историографии .....	44
<b>Войнилович К.Д.</b> Историческое значение личности Альбера Камю .....	47
<b>Галимова Э.Д.</b> Зарождение и распространение движения наксалитов в Индии и влияние идей Мао Цзэдуна .....	50
<b>Лейдерман А.Л.</b> Иеремия Вишневецкий в изображении еврейских хроник XVII века эпохи Хмельнитчины .....	53
<b>Журавлева П.А., Закиров А.В.</b> Проблема интернирования японцев в США в 1941-1945 гг. ....	56
<b>Борунов П.А.</b> Роль личности в Новейшей истории .....	59
<b>Зинатуллина Г.Г.</b> Наследие Принцессы Дианы: благотворительная деятельности и роль в формировании имиджа Королевской семьи .....	65
<b>Братцев К.А., Каминский С.И.</b> Влияние риторики Д.И. Гордона на события Оранжевой революции 2004 года в Украине .....	68
<b>Храмов И.Ю.</b> Джордж Флойд и дискурс движения «Жизни черных имеют значение» .....	70
<b>Катермина Е.Н.</b> Павел I: деспот или реформатор? .....	73
<b>Куликова А.А.</b> Наследие Г.П. Щедровицкого: Организационно-деятельностная игра .....	75
<b>Сухарев А.А. Юртаев В.И.</b> Взгляд природного конструктивизма на значение отдельной личности в контексте мировой истории .....	78

## Секция

### «Роль личности в международной проблематике»

<b>Кушхов Б.Х.</b> Фактор личности Чингисхана в успехе монгольской модели экспансии образца XIII века .....	81
<b>Павлов К.В.</b> Политика Флоренции накануне и в начале Итальянских войн: Савонарола и проблема обладания Пизой .....	83
<b>Гафуров С.О.</b> Роль Вильгельма I Оранского в создании гимна «Het Wilhelmus» .....	86
<b>Бачериков К.С.</b> Король в изгнании Карл II и его роль в организации подпольной организации «Запечатанный узел» в Англии в период 1653–1655 гг. ....	90
<b>Демидов А.М.</b> Роль Фридриха II в возвышении Пруссии .....	93
<b>Кулагина Е.И.</b> Эбигейл Адамс: политика и экономика жены американского дипломата (1774-1797) .....	96
<b>Журова А.И.</b> Роль личности Александра I в контексте международных отношений в 1810-е – 1820-е годы .....	99
<b>Кравченко И.В.</b> Позиция А.М. Горчакова по вопросу о продаже Аляски .....	101
<b>Бегларян Г.А.</b> Вклад С.П. Дягилева в культурную дипломатию России .....	104
<b>Иванов Г.Н.</b> Даг Хаммаршёльд как ключевая фигура в истории ООН .....	107
<b>Арутюнян И.М.</b> Роль Шарля Азнавура в развитии культурных отношений Франции и Армении .....	110
<b>Зубенко А.С.</b> Значение внешней политики Ф. Миттерана для развития проекта европейской интеграции .....	114
<b>Ткач Д.Н.</b> Роль президента США в контексте российско-американских отношений в сфере кибербезопасности: возможности и ограничители .....	116
<b>Хлебников И.И.</b> Специфика влияния политического курса России на дипломатические отношения с США .....	119

## Секция

### «Личность и родное Отечество»

<b>Гусейнов Р.Г.</b> Государственный аппарат России во времена Опричнины Ивана Грозного .....	122
<b>Ахунов С.Р.</b> Иван Грозный: деспот или реформатор? .....	126
<b>Яковлева М.В.</b> Изменение традиции передачи верховной власти в Московском государстве на примере Бориса Годунова .....	129
<b>Клюева А.И.</b> Визиты Петра I и Николая I в Нижний Новгород и их влияние на интерес общественности к событиям 1612 г. ....	131
<b>Кряжевских К.А.</b> Сравнение сословных реформ Петра I и Екатерины II .....	134
<b>Белова С.В.</b> Подмена Петра I: вымысел или исторический факт? .....	137
<b>Чернова М.В.</b> Павел I в современной англоязычной историографии .....	139
<b>Левицкая Е.А., Галдилов Г.Д.</b> Роль Г.И. Невельского в историческом развитии острова Сахалин и судьбе дальневосточных земель .....	142
<b>Швецов Ю.А.</b> К.Ф. Толь и его роль в развитии Свиты Е.И.В. по квартирмейстерской части в первой четверти XIX в. ....	145
<b>Иванченко А.В.</b> Роль графа Сергея Семеновича Уварова в истории Российской Императорской Академии наук .....	148

<b>Катрушенков М.В.</b> Роль Федора Литке в развитие Императорской Академии наук .....	150
<b>Бухалина К.Д.</b> Священник Константин Владимирский о соборном строительстве в заштатном городе Починки в XIX веке .....	153
<b>Мещерякова К.И.</b> Министр внутренних дел М.Т. Лорис-Меликов: штрихи биографии .....	157
<b>Олифиренко А.А.</b> Николай Иванович Костомаров – идеолог Кирилло-Мефодиевского общества .....	160
<b>Гарифзянов Р.Р.</b> И.А. Тихомиров (1852-1928 гг.): жизнь и деятельность на Урале .....	166
<b>Масленникова В.А.</b> Социальный портрет женщины, осужденной за повторное преступление на примере Таврической губернии середины XIX – начала XX вв. ....	170
<b>Иудин В.Д., Родионов А.В.</b> Авторы нижегородских политических брошюр 1917 года: к вопросу о роли личности в истории .....	174
<b>Хасаншина А.Ф.</b> Просветительская деятельность Фатимы-Фариды Вагаповой-Наурузовой в начале XX века .....	178
<b>Яловинская В.В.</b> Некоторые аспекты роли столичных артистов в развитии Норильского драматического театра имени Маяковского .....	181
<b>Сливенко А.В.</b> М.Я. Гинзбург и его участие в градостроительной политике Советской России 1920-1930-х годов .....	185
<b>Дерюгина А.А.</b> Роль С.С. Смирнова в процессе реинтеграции бывших советских военнопленных .....	188
<b>Билецкий А.С.</b> «Переходный» Мавродин. Историк в предчувствии перемен .....	191
<b>Шуба Е.Р.</b> Оценка результатов корректировки внешнеполитического курса СССР в 1953–1964 гг. ....	194
<b>Нищименко Е.С.</b> М.С. Горбачёв, как ключевая фигура в распаде СССР .....	200
<b>Косинова М.К.</b> Роль Виктора Мизиано в развитии российской арт-критики .....	203
<b>Бутенко О.П.</b> Влияние деятельности Агвана Доржиева на распространение буддизма в Российской империи .....	206



## C O N T E N T

### Section

#### "The influence of personality on the course of world history"

<b>Sirotkina A.A.</b> The role of early medieval queens in the formation of the English state .....	11
<b>Volkova Y.A.</b> John Fisher's educational reform and its impact on the emergence of humanistic consciousness at Cambridge University in the XVI century .....	15
<b>Ganina M.A.</b> Philip Melanchthon: ideas of humanistic university education .....	18
<b>Kalegina E.A.</b> The religious factor in the politics of Elizabeth I and Mary Stuart: features of the film presentation .....	21
<b>Slepukhina P.A.</b> The role of Simon Bolivar in the formation of the sovereign States of Latin America .....	23
<b>Antonenko S.B.</b> The role of Ito Hirobumi in the process of drafting and adopting the Constitution of Japan in 1889 .....	26
<b>Eliseev A.I.</b> Assessment of the role of personality in history by the method of counterfactual probability. A view from the positions of Marxism and socialist realism .....	29
<b>Berezhnov A.I.</b> The evolution of the perception of M. Gandhi's personality...	32
<b>Novinsky E.E.</b> The role of the personality of Subhas Chandra Bose in the history of India during the interwar period .....	35
<b>Makeev V.V.</b> The general strike in Seattle and its consequences as the beginning of the first "Red Threat" .....	38
<b>Pashkov I.V.</b> Frank Alfred Golder: Journal publications of the pioneer of American Russian studies .....	40
<b>Epikhin R.I.</b> Friedrich Meinecke (1862-1954): position on the National Socialists in Germany in domestic and foreign historiography .....	44
<b>Voynilovich K.D.</b> The historical significance of the personality of Albert Camus .....	47
<b>Galimova E.D.</b> The origin and spread of the Naxalite movement in India and the influence of Mao Zedong's ideas .....	50
<b>Leiderman A.L.</b> Jeremiah Vishnevetsky in the image of the Jewish chronicles of the XVII century of the era of the Khmel'nitsky .....	53
<b>Zhuravleva P.A., Zakirov A.V.</b> The problem of internment of Japanese in the USA in 1941-1945 .....	56
<b>Borunov P.A.</b> The role of personality in Modern history .....	59
<b>Zinnatullina G.G.</b> Princess Diana's Legacy: charity work and role in shaping the image of the Royal Family .....	65
<b>Brattsev K.A., Kaminsky S.I.</b> The influence of D.I. Gordon's rhetoric on the events of the Orange Revolution of 2004 in Ukraine .....	68
<b>Hramov I.Y.</b> George Floyd and the Discourse of the Black Lives Matter Movement .....	70
<b>Katermina E.N.</b> Paul I: despot or reformer? .....	73
<b>Kulikova A.A.</b> The legacy of G.P. Shchedrovitsky: Organizational and activity game .....	75
<b>Sukharev A.A., Yurtaev V.I.</b> The view of natural constructivism on the significance of an individual in the context of world history .....	78

## Section

### "The role of personality in international issues"

<b>Kushkhov B.H.</b> The factor of Genghis Khan's personality in the success of the Mongolian model of expansion of the sample of the XIII century .....	81
<b>Pavlov K.V.</b> The politics of Florence on the eve and at the beginning of the Italian Wars: Savonarola and the problem of possession of Pisa .....	83
<b>Gafurov S.O.</b> The role of William I of Orange in the creation of the anthem «Het Wilhelmus» .....	86
<b>Bacherikov K.S.</b> King-in-exile Charles II and his role in the organization of the underground organization "The Sealed Knot" in England in the period 1653–1655 .....	90
<b>Demidov A.M.</b> The role of Frederick II in the rise of Prussia .....	93
<b>Kulagina E.I.</b> Abigail Adams: Politics and Economics of the wife of an American diplomat (1774-1797) .....	96
<b>Zhurova A.I.</b> The role of Alexander I's personality in the context of international relations in the 1810s – 1820s .....	99
<b>Kravchenko I.V. A.M.</b> Gorchakov's position on the sale of Alaska .....	101
<b>Beglaryan G.A. S.P.</b> Diaghilev's contribution to the cultural diplomacy of Russia .....	104
<b>Ivanov G.N.</b> Dag Hammarskjold as a key figure in the history of the UN .....	107
<b>Арутюнян И.М.</b> Charles Aznavour's role in the development of cultural relations between France and Armenia .....	110
<b>Zubenko A.S.</b> The significance of F. Mitterrand's foreign policy for the development of the European integration project .....	114
<b>Тkach D.N.</b> The role of the US President in the context of Russian-American relations in the field of cybersecurity: opportunities and constraints .....	116
<b>Khlebnikov I.I.</b> The specifics of the influence of Russia's political course on diplomatic relations with the United States .....	119

## Section

### "Personality and Motherland"

<b>Huseynov R.G.</b> The state Apparatus of Russia during the Time of Ivan the Terrible's Oprichnina .....	122
<b>Akhunov S.R.</b> Ivan the Terrible: despot or reformer? .....	126
<b>Yakovleva M.V.</b> Changing the tradition of the transfer of supreme Power in the Moscow State by the example of Boris Godunov .....	129
<b>Klyueva A.I.</b> The visits of Peter I and Nicholas I to Nizhny Novgorod and their impact on public interest in the events of 1612 .....	131
<b>Kryazhevskikh K.A.</b> Comparison of the estate reforms of Peter I and Catherine II .....	134
<b>Belova S.V.</b> Substitution of Peter I: fiction or historical fact? .....	137
<b>Chernova M.V.</b> Paul I in Modern English-language Historiography .....	139
<b>Levitskaya E.A., Galdilov G.D.</b> The role of G.I. Nevelsky in the historical development of Sakhalin Island and the fate of the Far Eastern lands .....	142
<b>Shvetsov Y.A. K.F.</b> Toll and his role in the development of the Entourage of the H.I.M. Quartermaster unit in the first quarter of the XIX century .....	145
<b>Ivanchenko A.V.</b> The role of Count Sergiy Semyonovich Uvarov in history Russian Imperial Academy of Sciences .....	148
<b>Katrushenkov M.V.</b> The role of Fyodor Litke in the development of the Imperial Academy of Sciences .....	150

<b>Bukhalina K.D.</b> Priest Konstantin Vladimirsky about the cathedral construction in the small town of Pochinki in the XIX century .....	153
<b>Meshcheryakova K.I.</b> Interior Minister M.T. Loris-Melikov: strokes of biography .....	157
<b>Olifirenko A.A.</b> Nikolai Ivanovich Kostomarov – ideologist of the Cyril and Methodius Society .....	160
<b>Garifzyanov R.R.</b> I.A. Tikhomirov (1852-1928): life and work in the Urals .....	166
<b>Maslennikova V.A.</b> Social portrait of a woman convinced of a repeated offence on the example of Taurida province in the middle 19 <sup>th</sup> – beginning of 20 <sup>th</sup> century .....	170
<b>Yudin V.D., Rodionov A.V.</b> The authors of the Nizhny Novgorod political pamphlets of 1917: on the role of personality in history .....	174
<b>Khasanshina A.F.</b> Educational activity of Fatima-Farida Vagapova-Nauruzova at the beginning of the XX century .....	178
<b>Yalovinskaya V.V.</b> Some aspects of the role of the capital's artists in the development of the Mayakovsky Norilsk Drama Theater .....	181
<b>Slivenko A.V.</b> M.Y. Ginzburg and his participation in the urban planning policy of Soviet Russia in the 1920s-1930s .....	185
<b>Deryugina A.A.</b> The role of S.S. Smirnov in the process of reintegration of former Soviet prisoners of war .....	188
<b>Biletsky A.S.</b> «Transitional» Mavrodin. A historian in anticipation of changes .....	191
<b>Shuba E.R.</b> Evaluation of the results of the adjustment of the USSR's foreign policy course in 1953–1964 .....	194
<b>Nischimenko E.S.</b> Mikhail Gorbachev as a key figure in the collapse of the USSR .....	200
<b>Kosinova M.K.</b> The role of Victor Misiano in the development of Russian art criticism .....	203
<b>Butenko O.P.</b> The influence of Aghvan Dorzhiev's activity on the spread of Buddhism in the Russian Empire .....	206

УДК 94(73)

**Джордж Флойд и дискурс движения  
«Жизни черных имеют значение»**

**И.Ю. Храмов**, Санкт-Петербургский государственный университет, Россия,  
Санкт-Петербург; студент; xramov.ilya@mail.ru.  
Науч. рук. – к-т, ист. наук, доцент И. А. Цветков

**Аннотация.** В статье исследуется проблематика личности Джорджа Флойда в контексте дискурса движения «Black lives matters». Анализируется основа и институционализация данного движения, а также влияния на этот процесс Дж. Флойда. Выдвигается оригинальное понимание дискурса в исторической плоскости, с влиянием на его формирование со стороны общества, и, в целом, его социального характера.

**Ключевые слова:** Дискурс, Дж. Флойд, Жизни черных имеют значение

**George Floyd and the Discourse of the Black Lives Matter Movement**

**I.Y. Hramov**, Saint Petersburg State University, Russia, Saint Petersburg, student.  
Research adviser: Tsvetkov I. A.

**Abstract.** The article examines the problematic of George Floyd's personality in the context of the discourse of the "Black lives matters" movement. The article analyzes the basis and institutionalization of this movement, as well as the influence of J. P. Blavatsky on this process. Floyd's. An original understanding of the discourse in the historical plane is put forward, with the influence on its formation from society, and, in general, its social character.

**Keywords:** Discourse, J. Floyd, Black lives matter

Вечером 25 мая 2020 г. в г. Миннеаполис, штат Миннесота, США, в ходе задержания подозреваемый в краже скончался от действий полицейского. Черный американец Джордж Флойд стал известен на весь мир после того, как был жестоко задушен белым офицером полиции. Его смерть стала поводом для самых крупных социальных протестов в истории США. Встает вопрос, как смерть одного рядового гражданина могла привести к крупному политическому кризису в государстве?

В данной работе применяется метод дискурс-анализа Эрнесто Лакло и Шанталь Муфф. Такой подход дает возможность показать, как личность Дж. Флойда использовалась движением «Жизни черных имеют значение» для организации политических акций в США в конце мая 2020 г.

Э. Лакло и Ш. Муфф утверждали, что доступ к существующим объектам в материальном мире всегда «опосредован системой значений в структуре дискурса» [7, С. 71]. *Дискурс* формируется через *артикуляцию* (связывание) *элементов* (слов, социальных практик). Этим элементам, находящимся во взаимосвязи между собой, приписываются определенные значения, т.е. дискурс превращает элемент (фиксирует) в *момент*. Так, появляется единство данных значений (дискурс), которое формирует «систему ценностей и представлений» [8, С. 61]. Конституирование социального посредством воспроизводства

и изменения значений есть политический акт, за которым могут стоять разные акторы [7, С. 72-73]. Таким образом, каждый из них формирует дискурс, артикулируя определенный элемент в ином значении.

Для Э. Лакло и Ш. Муфф в области политического всегда ведется борьба между дискурсами за определение значения того или иного элемента в области дискурсивности. Всегда будет присутствовать доминирующий *гегемонистский дискурс*, конструирующий реальность, и *контргегемонистский дискурс*, пытающийся пересмотреть и установить альтернативную конструкцию этой реальности [8, С. 62-63].

В теории Э. Лакло и Ш. Муфф «дискурсы предписывают людям позиции, которые они должны занимать» [7, С. 80]. Так, дискурс в процессе репрезентации наделяет личность определенной *идентичностью*. Построение идентичности происходит через выдвигание наиболее релевантных признаков членов группы на первый план и игнорирование других [7, С. 85].

Обратившись к современному антирасистскому движению в США, мы можем заключить, что название и хэштег «Жизни черных имеют значение» являются элементами. Название и хэштег артикулируются в дискурсе движения и приобретают свое значение при прочтении других элементов: расового представительства, жестокости правоохранительных органов [4, Р. 327]. Само движение «Жизни черных имеют значение» видит свою миссию в искоренении «превосходства белых и построения локальной силы для противодействия жестокости государства по отношению к черным сообществам» [1]. Движение создает дискурс, который призывает пересмотреть исторически сложившийся уклад превосходства белой идентичности над черной идентичностью [4, Р. 328].

Для того, чтобы конструировать социальную «реальность», необходимо, чтобы дискурс возобладал в общественном пространстве [7, 92]. Активисты движения «Жизни черных имеют значения» для продвижения собственного дискурса применяют различные инструменты. Во-первых, использование хэштегов в социальных сетях, которые служат пространством для возникновения социальных движений [2; 3; 9, С. 97–98]. Во-вторых, уличные демонстрации, вызывающие обсуждение проблем черных в СМИ и, соответственно, распространение дискурсивных практик [см., например, 6]. В-третьих, изменения в социальном пространстве, как, например, снос памятников [см. подробнее 4]. Такая стратегия направлена на пересмотр отношения к «белым палачам» и «жертвам черных» не только в историческом контексте, но и в контексте настоящего [4, 335]. Ситуация с Дж. Флойдом содержит в себе все элементы, артикулируемые в дискурсе движения «Жизни черных имеют значение». Например, принадлежность жертвы к черной идентичности; насильственная смерть от рук белого полицейского; предубеждение продавца магазина о том, что Дж. Флойд расплатился поддельной купюрой, что послужило поводом для вызова полиции [5].

Наличие в ситуации необходимых элементов позволяет ее интерпретировать в нужном ключе и предписать субъекту определенную групповую

позицию. В данном случае – угнетаемая идентичность черных. Такая стратегия позволяет мобилизовать людей для осуществления социальных практик, таких как социальные протесты, изменение пространств города, резонанс СМИ и появление людей, использующих данный дискурс.

Персона личности способна повлиять на историю, не являясь активным актором в изменении или сохранении сложившихся устоев. Практики дискурса могут интерпретировать событие в необходимом ключе и привести, например, к пересмотру гегемонистского дискурса, что может способствовать преобразованию в социальной области.

#### Литература

1. About // Black Lives Matter. URL: <https://blacklivesmatter.com/about/> (дата обращения: 07.03.2021).
2. Black Lives Matter // Instagram. URL: <https://www.instagram.com/blklivesmatter/> (дата обращения: 07.03.2021).
3. Black Lives Matter // Twitter. URL: <https://twitter.com/blklivesmatter> (дата обращения: 07.03.2021).
4. Borysovych O.V., Chaiuk T.A., Karpova K.S. Black Lives Matter: Race Discourse and the Semiotics of History Reconstruction // Journal of History Culture and Art Research. Vol. 9, N. 3, 2020. P. 325–340.
5. Hill E. How George Floyd Was Killed in Police Custody / Hill E., Tiefenthäler A., Triebert C. et al. // The New York Times. May 31, 2020. URL: <https://www.nytimes.com/2020/05/31/us/george-floyd-investigation.html> (дата обращения: 07.03.2021).
6. Luibrand S. How a death in Ferguson sparked a movement in America // CBS News. Aug. 7, 2015. URL: <https://www.cbsnews.com/news/how-the-black-lives-matter-movement-changed-america-one-year-later/> (дата обращения: 07.03.2021).
7. Йоргенсен М., Филлипс Л. Дискурс-анализ. Теория и метод / Пер. с англ. Харьков: изд-во «Гуманитарный центр», 2008. – 352 с.
8. Казула Ф.П. Теория дискурса и дискурс-анализ: как идеи и символы формируют политику // Политическая наука. N. 4. 2009. С. 59–78.
9. Рогачев С.В., Вилловых А.В. Социальные движения в эпоху постправды // Проблемы национальной стратегии, N. 1 (58), 2020. С. 90–104.