

Солнцева Елена Сергеевна

shelestelena@yandex.ru

Россия, Санкт-Петербург

Международный банковский институт

ИГРОВЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ В ОБУЧЕНИИ ИСПАНСКОМУ КАК ВТОРОМУ ИНОСТРАННОМУ

***Аннотация:** В докладе рассматриваются игровые элементы, применяемые на занятиях по курсу «Испанский как второй иностранный» для студентов 1-2 курсов МБИ. Основное внимание уделяется квесту как одной из форм активного изучения языка.*

***Ключевые слова:** языковая игра, квест, испанский язык*

***Abstract:** The report touches upon the games used in spanish lessons for the first- and the second-year students of the International Banking Institute. Special attention is paid to the quest as a form of active language practice.*

***Keywords:** language games, quest, Spanish*

На сегодняшний день одним из передовых направлений в образовательной деятельности стало использование активных методов обучения. При этом важная роль отводится инициативному и творческому освоению учебного материала, то есть слушатели сами активно участвуют в образовательном процессе. К исследованию активных методов обучения обращались М.М. Новик [1], В.А.Сластенин [2], А.М. Смолкин [3] и др. К активным методам обучения относятся, в частности, различные виды игр.

В данном докладе рассматривается применение игровых элементов на практических занятиях по курсу «Испанский как второй иностранный» для студентов 1-2 курсов МБИ.

Трудности, с которыми сталкиваются студенты 1-2 курсов при изучении испанского, связаны с необходимостью освоения нового языка, непохожего на английский. Кроме того, требуется повышение уровня мотивации у студентов, для которых данный курс является факультативным. В этой связи целесообразно выбирать для занятия такие задания, которые будут, с одной стороны, формировать новые навыки и обеспечивать достаточную повторяемость материала – ключевое условие для закрепления

Литература

1. Зарукина Е. В. Активные методы обучения: рекомендации по разработке и применению: учеб.-метод. пособие / Е. В. Зарукина, Н. А. Логинова, М. М. Новик. СПб.: СПбГИЭУ, 2010. – 59 с.
2. Слостенин В.А. и др. Педагогика профессионального образования – Учеб.пособ. / В. А. Слостенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов; под ред. В.А. Слостенина - М.: Издательский центр "Академия", 2002. - 368 с.
3. Смолкин А.М. Методы активного обучения. Науч.-метод. пособие. — М.: Высшая школа, 1991. — 176 с.