

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена
Институт философии человека
Кафедра ЮНЕСКО «Образование в поликультурном обществе»
Институт философии РАН
Сектор методологии междисциплинарных исследований человека
Всероссийский музей А. С. Пушкина
Мемориальный Музей-Лицей
Санкт-Петербургский центр истории идей



Международная онлайн конференция
Учебник как модель мира и общества

30-31 января, 6–7 февраля 2021 г.

Программа конференции

*Конференция проводится на платформе Pruffme
<https://pruffme.com>*

Конференция организована в рамках исследования, выполненного при финансовой поддержке РФФИ, научный проект № 20-011-00175

Время везде указано московское MSK (UTC+3)

Санкт-Петербург
2021

СТРУКТУРА КОНФЕРЕНЦИИ

30 января, суббота

ИНФОРМАЦИЯ И ПОДДЕРЖКА УЧАСТНИКОВ
<https://pruffme.com/landing/u391515/tmp1610576397>

Артём Володько, dancingolow@gmail.com, +7 952 269 7767
Полина Кравченко, polinakravchenko96@gmail.com

10.00–11.30 ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

<https://pruffme.com/landing/u391515/tmp1610313504>

Председатель: *Артемяева Татьяна Владимировна*

Модератор: *Валерия Новикова, novikovav551@gmail.com*

11.30–12. 00 Перерыв

12.00–17.00 Секция «А». КАРТИНКА В МОЕМ БУКВАРЕ

<https://pruffme.com/landing/u391515/tmp1610317617>

Председатель: *Артемяева Татьяна Владимировна*

Модератор: *Вероника Трекущенко, Veronika.ru987@mail.ru, +7 911 725 0784*

5 докладов

14.30–15.30 Перерыв

3 доклада

12.00–17.00 Секция «Б». УЧЕБНИКИ РАЗНЫХ СОСЛОВИЙ: ИЗУЧЕНИЕ ЯЗЫКОВ В ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ

<https://pruffme.com/landing/u519069/tmp1610544474>

Председатель: *Ржеуцкий Владислав Станиславович*

Модератор: *Елена Дмитриева, elena.offic@mail.ru*

5 докладов

14.30–15.30 Перерыв

3 доклада

17.30–20.30 Section «В» («V») TEXTBOOK AS A MIRROR OF CULTURE

<https://pruffme.com/landing/u391515/tmp1610544796>

Chair: *Mikhail Mikeshin*

Moderator: *Илья Илюкович, ich2004@yandex.ru, +7 951 680 2777*

6 докладов



31 января, воскресенье

ИНФОРМАЦИЯ И ПОДДЕРЖКА УЧАСТНИКОВ

<https://pruffme.com/landing/u391515/tmp1610576397>

Артём Володько, dancingolow@gmail.com, +7 952 269 7767

Илья Илюкович, ich2004@yandex.ru, +7 951 680 2777

**11.00–17.00 Секция «Г». УЧЕБНЫЙ ТЕКСТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
ПРОСТРАНСТВЕ ГОРОДА**

<https://pruffme.com/landing/u2069188/tmp1610490973>

Председатель: *Пичугина Виктория Константиновна*

Модератор: *Полина Кравченко, polinakravchenko96@gmail.com*

5 докладов

13.30–14.30 Перерыв

5 докладов

11.00–17.00 Секция «Д». УЧЕБНИКИ ИСТОРИИ И ЭПОХИ ПЕРЕМЕН

<https://pruffme.com/landing/u519069/tmp1610546339>

Председатель: *Микешин Михаил Игоревич*

Модератор: *Елена Дмитриева, elena.offic@mail.ru*

5 докладов

13.30–14.30 Перерыв

5 докладов

**11.00–17.00 Секция «Е». УЧЕБНИК И ПРОБЛЕМЫ КУЛЬТУРНОЙ
ИДЕНТИЧНОСТИ**

<https://pruffme.com/landing/u391515/tmp1610545841>

Председатель: *Артемяева Татьяна Владимировна*

Модератор: *Алина Уланова, ulanovaalin28@gmail.com*

5 докладов

13.30–14.30 Перерыв

5 докладов

**19.00–20.00 ВИРТУАЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ В БИБЛИОТЕКУ
Всероссийского музея А. С. Пушкина**

<https://pruffme.com/landing/u391515/tmp1610546481>

Субботина Елена Валерьевна

хранитель редкого русского книжного фонда библиотеки Всероссийского музея

А. С. Пушкина



6 февраля, суббота

ИНФОРМАЦИЯ И ПОДДЕРЖКА УЧАСТНИКОВ

<https://pruffme.com/landing/u391515/tmp1610576397>

Артём Володько, dancingolow@gmail.com, +7 952 269 7767

Георгий Ходырев, sovietarmy1946@gmail.com, +7 981 875 4772

11.00–18.30 Секция «Ж». УЧЕБНИК И УЧИТЕЛЬ

<https://pruffme.com/landing/u519069/tmp1610548680>

Председатель: *Микешин Михаил Игоревич*

Модератор: *Полина Кравченко, polinakravchenko96@gmail.com*

5 докладов

13.30–14.30 Перерыв

5 докладов

17.00–17.30 Перерыв

2 доклада

11.00–19.30 Секция «З». ЛИТЕРАТУРА, ИСКУССТВО И КУЛЬТУРА

<https://pruffme.com/landing/u391515/tmp1610550760>

Председатель: *Артемяева Татьяна Владимировна*

Модераторы: *Мадина Баймирзаева, m.baimirzaeva@yandex.ru*

Анна Тихомирова, tikhomirova-anna@mail.ru

5 докладов

13.30–14.30 Перерыв

5 докладов

17.00–17.30 Перерыв

4 доклада



7 февраля, воскресенье

ИНФОРМАЦИЯ И ПОДДЕРЖКА УЧАСТНИКОВ

<https://pruffme.com/landing/u391515/tmp1610576397>

Данила Иванов, danila.ivanov001@gmail.com, +7 921 954 2487

Георгий Ходырев, sovietarmy1946@gmail.com, +7 981 875 4772

11.00–17.00 Секция «И». УЧЕБНИКИ В ИХ ИСТОРИИ

<https://pruffme.com/landing/u391515/tmp1610551017>

Председатель: *Артемьева Татьяна Владимировна*

Модератор: *Алина Уланова, ulanovaalin28@gmail.com*

5 докладов

13.30–14.30 Перерыв

5 докладов

11.00–17.00 Секция «К». НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗЫ МИРА

<https://pruffme.com/landing/u519069/tmp1610551190>

Председатель: *Микешин Михаил Игоревич*

Модератор: *Артем Володько, dancingolow@gmail.com*, +7 952 269 7767

5 докладов

13.30–14.30 Перерыв

5 докладов

18.00–19.30 Заключительная сессия. ВОПРОСЫ, ОТВЕТЫ, ОБСУЖДЕНИЯ

<https://pruffme.com/landing/u391515/tmp1610551349>

Председатель: *Артемьева Татьяна Владимировна*



Регламент секционных выступлений: доклад — 15 минут, вопросы — 10 минут.

ПОМОЩЬ ПЛАТФОРМЫ PRUFFME.COM

Skype: [pruffme.support](https://pruffme.com/landing/u391515/tmp1610551349)

+7 (800) 777-09-14

+7 (812) 309-97-72

E-mail: support@pruffme.com

ЧАВО / FAQ

https://pruffme.com/pages/support/#/faq/webinar_view/8f0af4f2848b192fb155944c940a023e

ПРОГРАММА

30 января, суббота

ИНФОРМАЦИЯ И ПОДДЕРЖКА УЧАСТНИКОВ
<https://pruffme.com/landing/u391515/tmp1610576397>

Артём Володько, dancingolow@gmail.com, +7 952 269 7767

Полина Кравченко, polinakravchenko96@gmail.com

10.00–11.30 ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

<https://pruffme.com/landing/u391515/tmp1610313504>

Председатель: *Артемяева Татьяна Владимировна*

Модератор: *Валерия Новикова, novikovav551@gmail.com*

Светлов Роман Викторович

д. филос. н., профессор, директор института философии человека РГПУ им. А. И. Герцена

Приветственное слово

Монахов Валерий Михайлович

к. ист. н., доцент, заведующий кафедрой ЮНЕСКО «Образование в поликультурном обществе» (UNESCO Chair on Sciences of Education)

Приветственное слово

Киселева Марина Сергеевна

д. филос. н., профессор, руководитель сектора методологии междисциплинарных исследований человека, Институт философии РАН

Приветственное слово

Артемяева Татьяна Владимировна

д. филос. н., профессор кафедры теории и истории культуры РГПУ им. А. И. Герцена, директор научных программ СПб Центра истории идей

Вступительное слово

Микешин Михаил Игоревич

д. филос. н., исполнительный директор СПб Центра истории идей

Вступительное слово

Некрасов Сергей Михайлович

д. культурологии, профессор, директор Всероссийского музея А. С. Пушкина

Приветственное слово

11.30–12. 00 Перерыв



12.00–17.00 Секция «А». КАРТИНКА В МОЕМ БУКВАРЕ

<https://pruffme.com/landing/u391515/tmp1610317617>

Председатель: *Артемяева Татьяна Владимировна*

Модератор: *Вероника Трекущенко, Veronika.ru987@mail.ru, +7 911 725 0784*

Шустова Юлия Эдуардовна

Городские локусы в лицевом Букваре Кариона Истомина

Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ в рамках научного проекта № 20-013-00535.

Ефимова Светлана Николаевна

Русская азбука с картинками: искусство, этнография, политика дореволюционного времени

Константинов Калин Огнянов

Букварь с различными поучениями (Рыбный букварь) как основа болгарского светского образования

Илюха Ольга Павловна, Шикалов Юрий Геннадьевич

Модели семьи в карельских и финских книгах для обучения чтению конца XX — начала XXI вв.: визуализация образов и смыслов

Купцова Ирина Александровна

Как русская азбука советским букварем стала: ценностно-смысловые трансформации первого учебника

14.30–15.30 Перерыв

Бучкина Елена Александровна

Формирование «советского человека»: букварь для взрослых в годы культурной революции

Шаповал Виктор Васильевич

Первый советский букварь на цыганском языке: дидактический и идеологический код

Казакова Лариса Петровна

Отражение поисков постсоветской идентичности в визуальных образах «Московского букваря» и «Земского букваря»



**12.00–17.00 Секция «Б». УЧЕБНИКИ РАЗНЫХ СОСЛОВИЙ: ИЗУЧЕНИЕ ЯЗЫКОВ
В ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ**

<https://pruffme.com/landing/u519069/tmp1610544474>

Председатель: *Ржеуцкий Владислав Станиславович*

Модератор: *Елена Дмитриева, elena.offic@mail.ru*

Кислова Екатерина Игоревна

«Трактаты окупацей домашних и ексерцицей школьных...» 1714–1716 гг.: состав и содержание учебных текстов

Рамазанова Джамиля Нуровна, Полонский Дмитрий Георгиевич

Пути просвещения и миграции книг: адаптация учебных пособий для изучения славянского и греческого языков в сербском обществе первой половины XVIII в.

Салоников Николай Вячеславович, Суториус Константин Владимирович

Изучение латинского языка в Новгородской архиерейской школе в 20-30 гг. XVIII в.: учебные пособия и ученики

Власов Сергей Васильевич, Московкин Леонид Викторович

«Грамматика французская и русская» (1730 г.): культурологический аспект

Костина Татьяна Владимировна

Исправления «Немецкой грамматики» как зеркало учебного процесса в гимназии Петербургской академии наук

14.30–15.30 Перерыв

Хаванова Ольга Владимировна

Михай Адами и Венцель Поль: опыт сопоставления грамматик для монархии Габсбургов середины XVIII в.

Дронов Александр Михайлович

Идеальная картина мира граничарского офицера на страницах «Грамматики иллирского языка» Игнаца Брлича

Ильина Кира Андреевна

Старые и новые авторитеты: журнальные дискуссии о латинских грамматиках в 1830–40-е годы



17.30–20.30 Section «B» («V») TEXTBOOK AS A MIRROR OF CULTURE

<https://pruffme.com/landing/u391515/tmp1610544796>

Chair: *Mikhail Mikeshin*

Moderator: *Ilya Ilyukovich, ich2004@yandex.ru, +7 951 680 2777*

Shaffer, Elinor S.

«The Reception of British and Irish Authors in Europe» Series

Skirbekk, Gunnar

The Idea of a Global History of Philosophy

Kowalska, Magdalena

Models of personalities in the nineteenth century Polish verse textbook by Niemcewicz

Pignatelli, Giuseppe

From Adam to Descartes, *via* Charles the Great. The historical development of physical science as depicted in Marten Schoock's *Physica Generalis* (1660)

DeBlasio, Alyssa

Russian Language Textbooks for American Gen Z Learners: Textbooks as a Vehicle for Cultural (Mis)Understanding

Varga, Donna

The Racist View in Developmental Psychology Textbooks



31 января, воскресенье

ИНФОРМАЦИЯ И ПОДДЕРЖКА УЧАСТНИКОВ

<https://pruffme.com/landing/u391515/tmp1610576397>

Артём Володько, dancingolow@gmail.com, +7 952 269 7767

Илья Илюкович, ich2004@yandex.ru, +7 951 680 2777

11.00–17.00 Секция «Г». УЧЕБНЫЙ ТЕКСТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ГОРОДА

Исследование выполнено при финансовой поддержке Российского научного фонда, проект № 18-78-10001.

<https://pruffme.com/landing/u2069188/tmp1610490973>

Председатель: Пичугина Виктория Константиновна

Модератор: Полина Кравченко, polinakravchenko96@gmail.com

Пичугина Виктория Константиновна, Можайский Андрей Юрьевич

Город как образовательное пространство и учебный текст в трагедии Эсхила «Семеро против Фив»

Исследование выполнено при финансовой поддержке Российского научного фонда, проект № 18-78-10001.

Жирнова Анна Сергеевна

Обучение без учебных текстов: педагогика для Ахиллеса

Десницкая Евгения Алексеевна

«Махабхашья» Патанджали: от грамматики к лингвофилософии

Исследование выполнено при финансовой поддержке Российского научного фонда, проект № 18-78-10001.

Бадма-Халгаева Ольга Юрьевна

Героический эпос «Джангар» как учебный текст и в учебных текстах: между степью и городом

Лурье Зинаида Андреевна

Визуальная проповедь для горожан: иллюстрации в дидактических произведениях

Мартина Лютера

Исследование выполнено при финансовой поддержке Российского научного фонда, проект № 18-78-10001.

13.30–14.30 Перерыв

Ромашина Екатерина Юрьевна

«Читаемый город»: функции городского пространства в учебных текстах

Колобкова Анастасия Анатольевна

К вопросу становления франкоязычных азбук и букварей в России в XVIII веке

Козлова Мария Андреевна

Межгрупповые отношения в скрытом учебном плане: анализ контента учебных книг для детей мигрантов

Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ в рамках научного проекта № 20-011-00870.

Егорова Анастасия Юрьевна

«Начинается земля, как известно, от Кремля»: город в азбуках и букварях национальных школ СССР

Куровская Юлия Геннадьевна, Щетинская Вера Алексеевна

«Мне приснился город детства»: урбанистическая картина мира в учебной книге России начала XX века

11.00–17.00 Секция «Д». УЧЕБНИКИ ИСТОРИИ И ЭПОХИ ПЕРЕМЕН

<https://pruffme.com/landing/u519069/tmp1610546339>

Председатель: *Микешин Михаил Игоревич*

Модератор: *Елена Дмитриева, elena.offic@mail.ru*

Пашкова Татьяна Ильинична

Конструирование памяти о событиях 14 декабря 1825 г. на страницах дореволюционных школьных учебников истории

Метель Ольга Вадимовна

Подготовка первых советских учебников по новой истории в 1930–1940-е гг.

Аникин Даниил Александрович

Образы Второй мировой войны в учебниках истории постсоветских стран: основные тенденции

Бехтенова Елена Федоровна, Дружинина Юлия Викторовна

Женщины в Великой Отечественной войне на страницах школьных учебников истории стран СНГ

Кокоулин Владислав Геннадьевич

Постсоветские учебники по истории России XX века как отражение политики исторической памяти

13.30–14.30 Перерыв

Соловьев Сергей Михайлович

XX век в школьных учебниках истории: идеологические трансформации на фоне стилистического убожества

Щеброва Светлана Яковлевна

Советский учебник истории: документ травматического опыта

Ольхов Павел Анатольевич

Категории мира и общества в учебнике истории (опыт А. Я. Гуревича и В. Э. Харитоновича)

Ганус Сергей Алексеевич

Учебники истории авторов немецкого происхождения в православном культурно-цивилизационном пространстве: ретрансляция и модусы освоения плодов немецкой учености (XVII – начало XIX веков)

Шоломова Татьяна Валентиновна

Школьный учебник истории и проблема национальной идентичности



11.00–17.00 Секция «Е». УЧЕБНИК И ПРОБЛЕМЫ КУЛЬТУРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ

<https://pruffme.com/landing/u391515/tmp1610545841>

Председатель: *Артемьева Татьяна Владимировна*

Модератор: *Алина Уланова, ulanovaalin28@gmail.com*

Владимирски Ирена

Преподавание истории как часть религиозно-идеологической концепции: пример Израиля

Максимова Мария Ивановна

Роль учебника по истории Якутии в формировании национальной идентичности современных школьников Республики Саха (Якутия)

Нарымбетова Карина Алиевна, Смагулова Жулдыз Сагидуллаевна

Насколько «русский» учебник русского языка? Изменение лингвокультурологического содержания в учебниках русского языка в Казахстане

Голант Наталия Геннадьевна, Рыжова Мария Михайловна

Учебник как один из инструментов, способствующий становлению этнокультурной идентичности влахов северо-восточной Сербии

Карулина Татьяна Борисовна

Политика – это концентрированное выражение ...

13.30–14.30 Перерыв

Грибков Иван Владимирович

«Наша Родина – Румыния»: неизвестные учебники времен забытой оккупации

Троцкий Сергей Александрович

Топография Чужого: национальные стереотипы учебников географии как основание карикатурной визуализации представлений о пространстве на стыке веков (1890–1905)
Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ в рамках научного проекта № 18-011-00552.

Петрухина Дарья Валерьевна

Современный учебник географии как средство формирования этнокультурной компетентности школьников

Ронгонен Софья Львовна

Грамматики и хрестоматии Э.Г. Эрстрёма и К.Г. Оттелины и языковая ситуация в Великом Княжестве Финляндском в первой половине XIX века

Обижаева Марина Геннадиевна

Учебные пособия с двойным дном: буквари и грамматики для сербов в Австрийской империи последней трети XVIII века



31 января, воскресенье

19.00–20.00 ВИРТУАЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ В БИБЛИОТЕКУ

Всероссийского музея А. С. Пушкина

<https://pruffme.com/landing/u391515/tmp1610546481>

Субботина Елена Валерьевна

хранитель редкого русского книжного фонда библиотеки Всероссийского музея

А. С. Пушкина



6 февраля, суббота

ИНФОРМАЦИЯ И ПОДДЕРЖКА УЧАСТНИКОВ

<https://pruffme.com/landing/u391515/tmp1610576397>

Артём Володько, dancingolow@gmail.com, +7 952 269 7767

Георгий Ходырев, sovietarmy1946@gmail.com, +7 981 875 4772

11.00–18.30 Секция «Ж». УЧЕБНИК И УЧИТЕЛЬ

<https://pruffme.com/landing/u519069/tmp1610548680>

Председатель: *Микешин Михаил Игоревич*

Модератор: *Полина Кравченко, polinakravchenko96@gmail.com*

Стрелова Ольга Юрьевна

Новая модель регионального учебника истории: вызовы времени и ответы практики

Межибор Антонина Михайловна, Обдалова Ольга Андреевна

Дидактическая функция английской литературы в обучении детей английскому языку

Серебренникова Елена Александровна, Курьянович Анна Владимировна

Метафора как средство формирования вторичной картины мира (на материале названий учебников по русскому языку как иностранному)

Куприна Тамара Владимировна, Брицкая (Бекетова) Анна Павловна, Петрикова Анна, Галло Ян

Межкультурная дидактика как важнейшее направление современного образования

Омакаева Эллага Уляевна

Учебник РКИ как модель мира и общества: из опыта преподавания на ФДПОИГ КалмГУ

13.30–14.30 Перерыв

Ищенко Елена Николаевна

Учебник в эпоху постправды: об основаниях новой парадигмы образования

Краснова Марина Алексеевна

Чему может научить школьный учебник истории?

Ядрин Александр Викторович

Учебник математики как социокультурный феномен

Наумов Леонид Анатольевич

В поисках «целостной картины мира»: теория в современных учебниках истории

Петров Евгений Вадимович

Академический стандарт преподавания иностранного языка по дисциплине «Изучение профессиональных текстов на английском языке»

17.00–17.30 Перерыв

Федорин Станислав Эдуардович

Учебник по философии: губитель или спаситель учебной дисциплины

Мапельман Валентина Михайловна

Учебник как путеводитель среди научных закономерностей современного мира

11.00–19.30 Секция «З». ЛИТЕРАТУРА, ИСКУССТВО И КУЛЬТУРА

<https://pruffme.com/landing/u391515/tmp1610550760>

Председатель: *Артемьева Татьяна Владимировна*

Модераторы: *Мадина Баймирзаева, m.baimirzaeva@yandex.ru*

Анна Тихомирова, tikhomirova-anna@mail.ru

Васильев Владимир Кириллович

Архетипические модели как основа учебника по истории русской литературы

Димитрова Малина

Стратегии и практики, используемые издательствами, при разработке учебно-методических материалов для изучения классических литературных произведений (на примере издательской деятельности в Болгарии, отраженной в изданиях к произведению И. Вазова «Под игом»)

Окольская Лидия Александровна

Школьные учебники литературы как источник эмоциональных норм и правил для чувств

Ланин Борис Александрович

Учебник литературы как школа жизни (для авторов?)

Кокорин Андрей Владимирович

Советская литература в школьном учебнике: формы культурного ресайклинга

13.30–14.30 Перерыв

Сапарходжаева Нургуль Пажарбековна

Образ индейца в культуре и литературе США (на материале Пенталогии о Кожаном чулке Дж. Ф. Купера)

Соколовский Иван Ростиславович

Тридцать лет без идеологии. Как изменился учебник химии с точки зрения логики изложения

Макаров Леонид Михайлович

Викиучебник – проект по созданию учебников

Конарев Александр Васильевич, Шаталов Андрей Валерьевич

Учебная книга цифровой эпохи — конкурент, заменитель или феномен?

Купец Любовь Абрамовна

Отечественная музыка XX века в школьных учебниках сегодня: культурный ресайклинг или ребрендинг?

17.00–17.30 Перерыв

Никифорова Лариса Викторовна

Канонический текст и дыхание времени: учебник «Основы классического танца» А. Я. Вагановой

Науменко Татьяна Ивановна, Алеев Виталий Владимирович

Учебник «Музыка»: слушать и слышать

Нечаева Марина Юрьевна, Павленко Елена Васильевна

Отражение экологического образования в учебной литературе

Мотовникова Елена Николаевна

Отражение культурных предпосылок и предрассудков середины XIX века в учебнике логики В. Н. Карпова (1856 г.)

7 февраля, воскресенье

ИНФОРМАЦИЯ И ПОДДЕРЖКА УЧАСТНИКОВ

<https://pruffme.com/landing/u391515/tmp1610576397>

Данила Иванов, danila.ivanov001@gmail.com, +7 921 954 2487

Георгий Ходырев, sovietarmy1946@gmail.com, +7 981 875 4772

11.00–17.00 Секция «И». УЧЕБНИКИ В ИХ ИСТОРИИ

<https://pruffme.com/landing/u391515/tmp1610551017>

Председатель: *Артемьева Татьяна Владимировна*

Модератор: *Алина Уланова, ulanovaalin28@gmail.com*

Светлов Роман Викторович

«Собрание» Гиппия Элидского — handbook для мудрого

Миролюбов Иван Андреевич

«Breviarium» Евтропия – пособие по истории для римского императора

Адоньева Инесса Геннадьевна

Судебные преобразования Петра I в учебниках по истории российского права пореформенной эпохи

Рылева Анна Николаевна

«Мир чувственных вещей в картинках» Яна Амоса Коменского: к 350-летию со дня смерти

Куприянов Николай Иванович

Мир картинок и слов

13.30–14.30 Перерыв

Карева Наталия Владимировна, Пивоваров Евгений Григорьевич

«Die deutsche Grammatica ... von Charmyntes» (Berlin, 1713) — первый учебник немецкого языка для русских студентов

Чистякова Екатерина Юрьевна

Дидактика мира и общества в «Детской философии» А.Т. Болотова

Чумакова Татьяна Витаутасовна

Русские учебники XVII–XVIII вв. как источники по истории этических понятий

Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ в рамках научного проекта № 19-011-00766.

Овчинникова Елена Анатольевна

Формирование этической терминологии в учебной литературе в русской культуре начала XIX века

Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ в рамках научного проекта № 19-011-00766.

Лебедева Галина Николаевна

Учебник: влияние эпохи на его формирование и развитие



11.00–17.00 Секция «К». НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗЫ МИРА

<https://pruffme.com/landing/u519069/tmp1610551190>

Председатель: *Микешин Михаил Игоревич*

Модератор: *Артем Володько, dancingolow@gmail.com, +7 952 269 7767*

Панов Сергей Вениаминович

Учебник истории Беларуси как социокультурный феномен: возможности междисциплинарного синтеза

Рудковская Маргарита Михайловна

Революция 1917 г. и Гражданская война в России во французских школьных учебниках

Иванов Олег Владимирович

Школьный учебник истории: итальянская модель

Савиных Анна Сергеевна

Отражение мира в учебниках предметов «Повседневная жизнь» и «Окружающий мир» для первого класса начальной школы Японии и России

Семина Светлана Анатольевна

«Разделы Речи Посполитой» на страницах учебников России и Польши

13.30–14.30 Перерыв

Лиончук Русана Анатольевна

Польские научно-популярные книги для детей: история и современность

Чадаева Ольга Викторовна

Учебник как зеркало трансформации парадигмы эпохи: история уникального автора и удивительного учебника

Магидович Марина Леонидовна

Конструирование образа Франции и французов в иллюстрациях Кирилла Арнштама к учебнику французского языка «Французский язык и жизнь» Г. Може и М. Брюезьер

Урядова Анна Владимировна

Оценка франкоязычными авторами российских учебников по истории России и СССР

Фабрикант Маргарита Сауловна

Окоп своими руками: сравнительный нарративный анализ границ повествования о Первой мировой войне в европейских учебниках истории



7 февраля, воскресенье

18.00–19.30 Заключительная сессия. ВОПРОСЫ, ОТВЕТЫ, ОБСУЖДЕНИЯ

<https://pruffme.com/landing/u391515/tmp1610551349>

Председатель: *Артемьева Татьяна Владимировна*

