

## Коммуникационная гипотеза сознания

Федотов С.А.<sup>1,2</sup>

1 - Санкт-Петербургский государственный университет

2 - Институт физиологии им. И.П. Павлова РАН

serg900@yandex.ru

С середины XX века появляется все больше данных об ограниченной роли сознания в определении поведения человека (Custers, Aarts, 2010). Мною выдвинута коммуникационная гипотеза сознания, основной целью которой является расширить диапазон обсуждения о функциях сознания и его положения относительно процессов восприятия, памяти, внимания и эмоций. В рамках данной гипотезы сознание рассматривается как узкоспециализированная функция мозга, обеспечивающая кодирование доступной человеку информации в коммуникационные сообщения. На субъективном уровне осознание ментальных образов указывает на готовность информации к ее изложению собеседнику. Соответственно, сознание определяет только те компоненты поведения человека, которые связаны с передачей сообщений в группе людей. Информация о принятии решений и эмоциях лишь проецируются в сознание в ходе кодирования информации о них (Nisbett, Wilson, 1977). Процессы внимания наряду с настройкой сенсорной детекции и моторного ответа обеспечивают подготовку сообщений, которые субъективно осознаются и могут сохраняться в виде декларативной памяти. В то же время следы памяти в сенсорных системах (прайминг) и в моторном ответе (навыки) могут оставаться неосознанными (Squire, Dede, 2015). Коммуникационная гипотеза предполагает, что сознание является адаптацией, повышающий эффективность коллективного образа жизни, и возникновение сознания неразрывно связано с развитием языка в человеческой культуре. В перспективе, предлагаемый подход к рассмотрению сознания обеспечивает возможность объективного анализа субъективных феноменов, путем непосредственного исследования формирования сообщений как на уровне мозговых процессов, так и на уровне взаимодействия между индивидуумами.

Custers R., Aarts H. (2010). The unconscious will: how the pursuit of goals operates outside of conscious awareness. *Science* (New York, N.Y.), 329(5987), 47–50. <https://doi.org/10.1126/science.1188595>

Nisbett R.E., Wilson T.D. (1977). Telling more than we can know: Verbal reports on mental processes. *Psychological Review*, 84(3), 231–259. <https://doi.org/10.1037/0033-295X.84.3.231>

Squire L.R., Dede A.J. (2015). Conscious and unconscious memory systems. *Cold Spring Harbor perspectives in biology*, 7(3), a021667.

h

t

t

p

s

:

/

/

d

o

i