

Ананьевские чтения — 2021. 55 лет факультету психологии в СПбГУ: эстафета поколений

19 октября (вторник)

10:00 – 13:00

Пленарное заседание

<https://youtu.be/6s30QNsRfE>

1. **Зинченко Юрий Петрович**, Москва, доктор психологических наук, профессор, академик РАО, почетный работник высшего профессионального образования РФ, директор Института психологии РАО, президент Российского психологического общества, декан факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова, зав. кафедрой методологии психологии
Приветствие и поздравление от лица Российского психологического общества, МГУ и Психологического института РАО
2. **Головей Лариса Арсеньевна**, Санкт-Петербург, доктор психологических наук, профессор, почетный работник высшего профессионального образования РФ, почетный профессор СПбГУ
Этапы становления психологии в СПбГУ: учителя и ученики
3. **Стрижицкая Ольга Юрьевна**, Санкт-Петербург, доктор психологических наук, профессор, зав. кафедрой психологии развития и дифференциальной психологии СПбГУ
Петербургская научная психологическая школа - наши дни
4. **Шаболтас Алла Вадимовна**, Санкт-Петербург, доктор психологических наук, профессор, декан факультета психологии СПбГУ, зав. кафедрой психологии здоровья и отклоняющегося поведения
Психологическое образование в СПбГУ: современное состояние и перспективы
5. **Асмолов Александр Григорьевич**, Москва, доктор психологических наук, профессор, академик РАО, директор Школы антропологии будущего РАНХиГС, зав. кафедрой психологии личности МГУ им. М.В. Ломоносова
Сорокина Софья Сергеевна, Москва, младший научный сотрудник Школы антропологии будущего РАНХиГС
Диалог научных школ и миры психологии: от монологизма - к полифонии

14:00 – 18:00

Секция «Организационная психология»

Руководитель: к.п.н., доц. Маничев С.А.

Секретарь: к.п.н., ст.преп. Горюнова Л.Н.

<https://bit.ly/30aOmLn>

1. Соболева М.А. Санкт-Петербург, СПбУ ГПС МЧС России
Ивлева Е.О. Санкт-Петербург, СПбУ ГПС МЧС России
Особенности мотивации достижений и локуса контроля у специалистов-консультантов по продажам
2. Локшина В.И., Ярославль
Профессиональная мотивация педагогов дошкольного образования
3. Репина Е.А. Санкт-Петербург
Воронина О.В. Санкт-Петербург
Факторы проактивности при трудоустройстве у начинающих психологов-консультантов
4. Рубеко Я.Ю. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Старченкова Е.С. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Столярчук Е.А. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Водопьянова Н.Е. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Вертикальное развитие лидеров в условиях нестабильности и неопределенности
5. Столярчук Е.А. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Юркова Ю.Ю. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Водопьянова Н.Е. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Рубеко Я.Ю. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Психологические факторы безопасности в профессиональной деятельности IT организаций
6. Воронина О.В. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Сопина А.Л. Санкт-Петербург, СПбГЭУ (ЛЭТИ)
Динамика отношения к дистантному обучению у преподавателей и студентов в период пандемии
7. Круглова М.А. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Ляпина Ю.Н. Барнаул, Алтайский филиал РАНХиГС
Трудные рабочие ситуации и проактивное управление жизнестойкостью
8. Гаврилова Е.И. Ставрополь, ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»
Ложечкина А.Д. Ставрополь, ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»
Влияние социально-психологического климата организации на удовлетворенность трудом и мотивацию персонала

9. Орехова С.О. Ставрополь, ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»
Ложечкина А.Д. Ставрополь, ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»
Исследование влияния стилей управленческой деятельности на эффективность работы организации
10. Бельских А.В. Санкт-Петербург
Третьяков В.П. Санкт-Петербург
Мотиваторы игровой деятельности у людей различных профессий
11. Руднова Н.А. Пермь, НИУ ВШЭ
Регуляторные предикторы прокрастинации на рабочем месте
12. Мальсагова М.М. Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова
Барабанщикова В.В. Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова
Профессионально важные качества разработчиков программного обеспечения
13. Старикова М.А. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Маничев С.А. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Проактивность в профессиональной карьере
14. Меньшикова Л.В. Новосибирск, Новосибирский государственный технический университет
Кыргыз Д.Н. Новосибирск, Новосибирский государственный технический университет
Марусова Е.В. Новосибирск, Новосибирский государственный аграрный университет
Связь инновационных характеристик личности студентов с предпочтением организационной культуры
15. Лейхнер В.В. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Круглов В.Г. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Факторы креативности участников фокус-групп в онлайн-формате
16. Салтыкова А.Э. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Погребницкая В.Е. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Ранний этап профессионализации: копинг-стратегии в трудных рабочих ситуациях и их личностные предикторы
17. Лепехин Н.Н. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Калашник О.А. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Распределенное лидерство и удовлетворенность работой в agile-командах
18. Лепехин Н.Н. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Личностные и организационные предикторы удовлетворенности трудом медицинского, образовательного и производственного персонала

19. Верещагина Л.А. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Короткова Ю.С. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Рогов О.К., Санкт-Петербург, ИТМО
Эргономические характеристики и ресурсы работы электромонтажников судостроительного предприятия

15:00 – 17:00

Секция «Психология здоровья. Часть 1»

**Руководитель: д.пс.н., проф. Никифоров Г.С.
Секретарь: к.пс.н., доц. Гофман О.О.**

<https://bit.ly/2YHhglW>

1. Михайлова О.Б. Москва, РУДН
Фаренникова Е.С. Москва, РУДН
Проявления тревожности и стрессоустойчивости у российских и китайских студентов, обучающихся дистанционно
2. Антонова Н.Л., Екатеринбург, ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина»
Здоровьесберегающее городское пространство как инструмент реализации права на город
3. Цыбуля В.И. Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова
Курилова Е.В. Москва, ФКУ «Центр экстренной психологической помощи МЧС России»
Теоретическая модель интегрального показателя здоровья специалистов МЧС России
4. Мамина Т.М. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ, ООО «Сова-Нянька»
Карпинская В.Ю. Санкт-Петербург, Институт мозга человека им. Н.П. Бехтеревой РАН, ООО «Сова-Нянька»
Исследование эффективности применения игрового метода на подвесном оборудовании «Дом Совы» в реабилитации детей с нарушением осанки
5. Золотарева А.А. Москва, НИУ ВШЭ
Аверина П.А. Москва, НИУ ВШЭ
Тимошина А.Л. Москва, НИУ ВШЭ
Психологическое благополучие в «третьем возрасте»: результаты кросс-секционного исследования
6. Вередина С.Е. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Гофман О.О. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Барьеры здорового питания

7. Гофман О.О. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Влияние дистанционного формата обучения на психологическое благополучие и здоровье младших школьников
8. Алёшичева А.В. Рязань, ФДПО, ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Самойлов Н.Г. Рязань, ФДПО, ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Психологическое здоровье личности бывших спортсменов, получивших высшее медицинское образование
9. Асташенко А.П. Воронеж, ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
Епихина Т.В. Воронеж, ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
Яценко И.Н. Воронеж, ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
Волкова С.А. Воронеж, ФГБОУ ВО ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России
Предвзятость зрительного внимания как биомаркер психоэмоционального стресса
10. Шмойлова Н.А. Барнаул, ГУ МВД России по Алтайскому краю
Ценность здоровья в сознании самоактуализирующейся личности
11. Никифоров Г.С. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Н.В. Краинский об энергетической психологии
12. Яковенко П.И., Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Влияние дистанционного формата обучения на психологическое благополучие и здоровье студентов

17:00 – 18:00

Групповая дискуссия: «Психолог здоровья и его профессиональные задачи в условиях современной реальности»

Руководитель: д.пс.н., проф. Никифоров Г.С.

Секретарь: к.пс.н., доц. Гофман О.О.

<https://bit.ly/2YHhglW>

(продолжается в собрании секции «Психология здоровья. Ч.1.»)

15:00 – 18:00

**Секция «Психическое здоровье и раннее сопровождение
детей и родителей. Часть 1»**

Руководитель: д.пс.н., проф. Мухамедрахимов Р.Ж.

Секретарь: к.пс.н., доц. Аникина В.О.

<https://bit.ly/3As1vMx>

1. Ракова Г.Н. Санкт-Петербург, СПб ГБУЗ поликлиника №38, Женская консультация №35
Влияние родительских отношений на роды: результаты лонгитюдного исследования
2. Селезнева Е.П. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Тромбчиньски П.К. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Актуальность изучения взаимосвязи отношений с отцом в детстве и собственного опыта родительства у молодых мужчин
3. Бержанова М.К. Нур-Султан, ФГБОУ ВО СПбГУ
Васильева Н.Л. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Эмоциональное состояние матери как фактор развития ребенка
4. Ковшова О.С. Самара, ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России
Особенности эмоционального состояния и социально-психологической адаптации женщин, воспитывающих недоношенного ребенка
5. Кузмицкая Ю.Л. Гродно, УО «ГрГМУ»
Эмоциональное выгорание матерей детей младенческого и раннего детского возраста
6. Яковлева Е.В. Санкт-Петербург, Женская консультация №32, ГБУЗ поликлиника №96
Блох М.Е. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ, НИИ акушерства, гинекологии и репродуктологии им. Д. О. Отта
Психоэмоциональное состояние беременных женщин во время пандемии
7. Вахабова А.А. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Блох М.Е. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Стресс и копинг-стратегии у беременных женщин во время пандемии коронавируса
8. Эрнепесова Е.Д. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Аникина В.О. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Особенности планирования беременности и отношения к ребенку у женщин, использовавших для зачатия вспомогательные репродуктивные технологии

9. Николаева А.С. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Аринцина И.А. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Изучение отношения к беременности и к будущему ребенку у женщин, использовавших вспомогательные репродуктивные технологии

15:00 – 18:00

Секция «Политическая психология»

**Руководитель: д.пс.н., проф. Дейнека О.С.
Секретарь: к.пс.н, науч.сотр. Медяник О.В.**

<https://bit.ly/30bDmgR>

1. Кузнецова А.С. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Свешникова Н.О. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Методология изучения феномена молодежного экстремизма
2. Дейнека О.С. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Лахов Н.С. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Образ политический партий у граждан современной России
3. Кленова М.А. Саратов
Взаимосвязь социальной ответственности, протестной и политической активности молодежи
4. Свешникова Н.О. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Евтухова З.М. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Проблемное поле психологических исследований медиаобраза в информационном пространстве
5. Гаркуша С.А. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Дейнека О.С. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Апробация опросника отношения к экономической глобализации
6. Медяник О.В. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Малюткина О.Е. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Медяник С.И. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Влияние цифровых технологий на финансовое поведение россиян
7. Корниенко Д.С. Москва, РАНХиГС
Балева М.В. Пермь, ПГНИУ
Ячменева Н. П. Москва, РАНХиГС
Толерантность к неопределенности и ориентация на материализм в связи с экономическими поведением студентов

8. Олесич Н.Я., Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Преемственность русского языка и национальной культуры в жизни поколений
9. Бакулева К.К., Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Самуйлова И.А., Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Ведущие тренды трансформаций представлений о России в пандемийной реальности

15:00 – 18:00

**Секция «Общая и когнитивная психология, часть 1:
история и методология психологии»**

**Руководители: к.пс.н., доц Зайцева Ю.Е., к.филос.н., ст.преп. Мусс А.И.
Секретарь: Джаошвили Ю.Г.**

<https://bit.ly/3mOW45Q>

1. Агафонов А. Ю. Самара, СНИГУ им. Академика С.П. Королева
Когнитивная психология в поисках сознания
2. Мусс А.И. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Боровиков А.В. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Постовалов А.В. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Головина М. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Отражение в психологии: исследование понятия
3. Панов В.И. Москва, ФГБНУ «Психологический институт РАО»
Экопсихологический подход и парадигмы изучения психики
4. Дорфман Л.Я. Пермь, Пермский государственный институт культуры
Калугин А.Ю. Пермь, ФГБОУ ВО «ПГГПУ»
Условия индивидуально-интеллектуальных интеграций
5. Цюхай Е.И. Минск, Белорусский государственный университет
К методологии исследования эмоционального выгорания
6. Зайцева Ю.Е. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Полинарративный подход в психологии: иллюзия я в метамодерне против личностного принципа
7. Горбунов И.А. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Морозова С.В. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Моделирование динамики статистической практики в психологии
8. Морозова С.В. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Две методологии в психологии: сходства и различия

Постерная секция «Организационная психология»

Власюк Е.Н. Москва, Следственный изолятор № 3
Социально-психологические особенности сотрудников уголовно-исполнительной системы

Деревянко А.С. Ставрополь, ФГАОУ ВО «СКФУ»
Ложечкина А.Д. Ставрополь, ФГАОУ ВО «СКФУ»
Социально-психологический климат в коллективе в период пандемии как фактор проявления разобщенности

Шевелева М.С. Пермь, НИУ ВШЭ-Пермь
Роль перфекционизма и феномена самозванца в увлеченности работой и субъективном благополучии

Постерная секция «Общая и когнитивная психология»

Мазанкина Е.В. Самара, ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России
Захарова Е.В. ФГБОУ ВО СамГМУ Минздрава России
Влияние уровня агрессивности на время прохождения тестирования в виртуальной среде

Прохоров А.О. Казань, Казанский (Приволжский) федеральный университет
Ментальная регуляция психических состояний

Сергеюк А.А. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Щербакова О.В. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Влияние медитации открытого мониторинга на эффект намеренного забывания

Постерная секция «Психология здоровья»

Валеева Г.В. Челябинск, ФГБОУ ВО ЮУРГГПУ
Субъектность как фактор стиля жизнедеятельности

Зинатуллина А.М. Москва, ФГБОУ ВО МГППУ
Березина Т.Н. Москва, ФГБОУ ВО МГППУ
Физическое и психологическое здоровье студентов магистратуры в России

Мошкинская В.А. Санкт-Петербург
Бурина Е.А. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Исследование психологического пола в парах с различным репродуктивным анамнезом, ожидающих рождения ребенка

20 октября (среда)

10:00 – 16:00

**Секция «Психотерапия и психологическое консультирование:
традиции и современность»**

**Руководители: к.пс.н., проф. Исурина Г.Л. , д.м.н., проф Абабков В.А.
Секретарь: Ряшенцева Д.А.**

<https://bit.ly/3Dy7ktU>

1. Аверин В.А. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России
О норме психического развития человека
2. Бабин С.М. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
Доказательная психотерапия: pro et contra
3. Караваева Т.А. Санкт-Петербург, ФГБУ НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева
Современные походы к терапии невротических расстройств
4. Холмогорова А.Б. Москва, ФГБОУ ВО МГППУ, ГБУЗ г. Москвы «НИИ СП им. Н.В. Склифосовского» ДЗМ
Рахманина А.А. Москва, ГБУЗ г. Москвы «НИИ СП им. Н.В. Склифосовского» ДЗМ
Калантарова М.В. Москва, ГБУЗ г. Москвы «НИИ СП им. Н.В. Склифосовского» ДЗМ
Суботич М.И. Москва, ГБУЗ г. Москвы «НИИ СП им. Н.В. Склифосовского» ДЗМ
Специфика работы психологической службы в условиях стационара скорой помощи
5. Подсадный С.А. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Психотерапия оффлайн и онлайн: есть ли значимая разница? Выводы практика
6. Кулаков С.А. Санкт-Петербург, Медицинская ассоциация «Центр Бехтерев»
Пограничное и нарциссическое расстройство личности у пациентов с аддиктивной патологией
7. Крайнюков С.В. Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы
Схематерапия в работе с нарциссической личностью
8. Васильева А.В. Санкт-Петербург, ФГБУ НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева
Homo virtualis и новые технологии в психотерапии и психологическом консультировании

9. Крючков К.С. Москва, НИУ ВШЭ
Петровский В.А. Москва, НИУ ВШЭ
Репрезентация этических норм в сознании психологов-практиков - пилотное исследование
10. Березниковский В.В., Санкт-Петербург, РГПУ им. А.И. Герцена
Матасов Ю.Т. Санкт-Петербург, РГПУ им. А.И. Герцена
Применение танцевально-двигательной терапии и танцев в работе с людьми с нарушениями зрения
11. Исаева Е.Л. Санкт-Петербург, Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО ПСПБГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России
Формирование приверженности лечению как одна из задач психологического консультирования в соматической клинике
12. Воликова С.В., Москва, Московский НИИ психиатрии — филиал ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского»
Горшкова Е.Г. Москва, ФГБОУ ВО МГППУ
Социальная тревожность и речевой перфекционизм как мишени психологической помощи при заикании в юношеском возрасте
13. Абабков В.А. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Амбулаторная оценка в психотерапии
14. Лебедева Е.А. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Использовании методов нарративной психотерапии в онлайн формате
15. Соловьева С.Л. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
Психологическая интервенция в клинике внутренних болезней
16. Степанов Г.К. Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова
Пропустина В.А., Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова
Юрина Д.Д., Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова
Васильева С.А. Москва, ФГБУ «Национальный медико-хирургический Центр имени Н.И. Пирогова»
Влияние реабилитационного тренинга на динамику зрительно-пространственного поиска у пациентов с синдромом неглекта
17. Обидин И.Ю. Санкт-Петербург, СПб ГБУСО социальный приют для детей «Транзит»
Конгруэнтность морально-нравственных ценностей: помощь или помеха психотерапии
18. Бирт Ю. В. Златоуст, ФГБОУ ВО СПбГУ
Опыт сочетания психотерапевтической и телесно-ориентированной работы у пациентов с хроническим психосоматическим заболеванием

19. Грандилевская И.В. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Тромбчиньски П.К. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
**Онлайн консультирование и онлайн супервизия в студенческой практике
клинических психологов**
20. Исурина Г.Л. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Кто обращается сегодня за психологической помощью?

10:00 – 18:00

Симпозиум «Личность в пространстве возможного»

Модераторы: д.пс.н., проф. Гришина Н.В., д.пс.н., проф. Костромина С.Н.

https://youtu.be/BmJS5bH_dYE

Изменения в современном мире, их динамичность и скорость требует от психологии и смежных дисциплин пересмотра представлений о бытии личности в контексте расширяющихся возможностей. Чрезвычайную актуальность приобрели такие понятия как «потенциал возможного», «изменчивость», «готовность к изменениям», «вариативность», «самодетерминация» по отношению к различным модусам существования человека, в том числе жизненного пространства, цифрового пространства, внутреннего пространства, смешанного пространства и т.д. Отдельной проблемой является понимание границ, их размытости, переходности, преобразования. В связи с этим становится особенно важным обсуждение и поиск ответов на вопросы о происходящих трансформациях, о жизни в мире, где необходимость уступает место возможностям, альтернативам, избыточности и множественности.

1. Асмолов А.Г. Москва, РАНХиГС, МГУ им. М.В. Ломоносова
Номо Complexus: индивидуальность в пространстве невозможного
2. Леонтьев Д.А. Москва, НИУ ВШЭ
Пространство возможного как пространство свободы
3. Марцинковская Т.Д. Москва, РГГУ, Психологический институт РАО
Поверх барьеров: индивидуальные границы возможного
4. Знаков В.В. Москва, ИП РАН
Психология возможного
5. Полева Н.С. Москва, Психологический институт РАО
Психология транзитивности как психология возможного
6. Гусельцева М.С. Москва, Психологический институт РАО
Психология личности и антропологический дискурс: в поисках новых подходов

7. Солдатова Г.В. Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова
Личность и информация в цифровом мире: от новых моделей медиапотребления к инфодемии
8. Хорошилов Д.А. Москва, РГГУ
Двоемыслие в культуре как способ определения границ личного пространства
9. Аванесян М.О. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Потерянные возможные Я как репрезентация жизненного опыта личности: присутствие прошлого в настоящем
10. Зиновьева Е.В. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Интеграция жизненного опыта: перемещение между прошлым и возможным
11. Митина О.В. Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова
Юлдашева М.В. Ташкент
Психосемантический анализ мотивационной сферы личности в условиях пандемии COVID-19
12. Ронзин Д.В., Санкт-Петербург
Вклад Л.М. Веккера в общепсихологическую теорию личности в сопоставлении с некоторыми эмпирическими обобщениями современной психотерапевтической практики

Подробная программа симпозиума доступна по ссылке:
<https://events.spbu.ru/events/anons/psy-symposium/program.html>

11:00 – 18:00

Секция «Биопсихосоциальная парадигма и интеграционные процессы в современной клинической психологии»

**Руководители: д.м.н., проф. Вассерман Л.И.,
д.пс.н., проф. Щелкова О.Ю., к.пс.н., доц. Яковлева М.В.
Секретарь: Григорьева О.С.**

<https://bit.ly/3iUFHDB>

1. Ларионов П.М. Быдгощ, Университет Казимира Великого
Новые возможности изучения эмоциональной сферы в психосоматической медицине: адаптация Краткой формы Пертской шкалы эмоциональной реактивности
2. Ларионов П.М. Быдгощ, Университет Казимира Великого
Агеенкова Е.К. Минск, Минский инновационный университет
Деденок М.И. Минск, Минский инновационный университет

Возрастные особенности эмоциональной сферы лиц с психосоматическими расстройствами

3. Зиброва Д.В. Воронеж, ВГУ
Есманская Н.Е. Воронеж, ВГУ
Стили психосоматического поведения у студентов с разными типами акцентуаций характера
4. Нелюбина А.С. Москва, РГГУ
Роль представлений о болезни в интерпретации пациентом своего телесного опыта
5. Русина Н.А. Ярославль, ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России
Баранов М.В. Ярославль, ГБУЗ ЯО «Клиническая больница им. Н. А. Семашко»
Исследование когнитивных и эмоциональных аспектов нарушения феномена телесности пациентов
6. Зубова А.В. Ярославль, ГУ ЯО Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс»
Русина Н.А. Ярославль, ФГБОУ ВО ЯГМУ Минздрава России
Исследование уровня алекситимии и совладающего поведения пациентов саутоиммунными заболеваниями
7. Тактаракова С.С. Красноярск, ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздрава России
Логинова И.О. Красноярск, ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздрава России
Методологическое обоснование исследования прогнозирования частоты возникновения рецидивов у пациентов с атопическим дерматитом в зависимости от устойчивости жизненного мира
8. Кошанская А.Г. Майкоп, ФГБОУ ВО «АГУ», ФГБОУ ВО «МГТУ»
Эмоциональные схемы и дисфункциональные стили реагирования у пациентов сахарным диабетом II типа
9. Васильева Н.Г. Санкт-Петербург, ФГБУ НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева
Чулкова В.А. Санкт-Петербург, ФГБУ НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова
Пестерева Е.В. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Мифологизация психосоматических соотношений в ситуации онкологического заболевания
10. Вагайцева М.В. Санкт-Петербург, СПб ГКУЗ «Хоспис №1», ФГБУ «НМИЦ Онкологии им. Н.Н.Петрова» Минздрава России, Ассоциация Онкопсихологов Северо-Западного региона
Экзистенциальная беседа как основной инструмент коррекции эмоционального состояния взрослого человека в ситуации онкологического заболевания

11. Щелкова О.Ю. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Усманова Е.Б. Москва, ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н.Блохина» Минздрава России
Исурина Г.Л. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Динамика показателей качества жизни пациентов, перенесших операцию в связи с опухолевым поражением позвоночника
12. Шевеленкова Т.Д. Москва, РГГУ
Связь представлений о смерти и особенностей психологического благополучия в норме и патологии
13. Самбикина О.С. Пермь, ФГБОУ ВО «ПГГПУ»
Чукичева Н.Г. Пермь, ФГБОУ ВО «ПГГПУ»
Свойства интегральной индивидуальности как детерминанты межличностной зависимости у мужчин
14. Бойко О.М. Москва, ФГБНУ НЦПЗ
Соотношение между коммуникативным использованием интернета и качеством адаптации психически больных
15. Молчанова В.Р. Воронеж, ВГУ
Есманская Н.Е. Воронеж, ВГУ
Особенности социофобий у лиц с разным уровнем депрессии
16. Пуговкина О.Д. Москва, МНИИ психиатрии - филиал ФГБУ «НМИЦ ПН им.В.П.Сербского» Минздрава РФ
Сыроковашина А.Д. Москва, ФГБОУ ВО МГППУ
Связь руминаций и симптомов депрессии: вклад дефицита способности к гибкому переключению и принятию опыта
17. Медведева Т.И. Москва, ФГБНУ НЦПЗ
Ениколопов С.Н. Москва, ФГБНУ НЦПЗ
Бойко О.М. Москва, ФГБНУ НЦПЗ
Станкевич М.А. Москва, Федеральный исследовательский центр «Информатика и управление» РАН
Лексический анализ высказываний о COVID-19 людей с высоким уровнем эзотерического мышления
18. Васильева Н.Г. Санкт-Петербург, ФГБУ НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева
Бочаров В.В. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Шишкова А.М. Санкт-Петербург, ФГБУ НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева
Фомичева М.В. Санкт-Петербург, ФГБУ НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева
Особенности переживания кризисной ситуации, связанной с пандемией у медицинских работников, профессиональная деятельность которых непосредственно связана с риском заражения коронавирусной инфекцией

19. Бочаров В.В. Санкт-Петербург, ФГБУ НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева, ФГБОУ ВО СПбГПМУ, ФГБОУ ВО СПбГУ
Шишкова А.М. Санкт-Петербург, ФГБУ НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева, ФГБОУ ВО СПбГПМУ
Предикторы ресурсного потенциала, препятствующего выгоранию родственников в процессе опеки больных с химической аддикцией
20. Нестерова А.В. Москва, ФГБОУ ВО "РГГУ"
Феномен контрзависимости и отказа от близости у лиц с аддиктивным поведением
21. Федюкович Е.И. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Трусова А.В. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Особенности распознавания эмоций по лицевой экспрессии у лиц с зависимостью от психоактивных веществ
22. Рыжова А.А. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Трусова А.В. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Нарушения эмоциональной регуляции у лиц с проблемным использованием социальных сетей
23. Яковлева М.В. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Усманова Е.Б. Москва, ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н.Блохина» Минздрава России
Качество жизни пациентов, проходящих различные виды хирургического лечения онкологического поражения нижних конечностей

11:00 – 18:00

**Секция «Социально-психологические и экономические последствия
эпидемии COVID-19»**

**Руководитель: д.пс.н., проф. Почебут Л.Г.
Секретарь: к.пс.н., доц. Кузнецова И.В.**

<https://bit.ly/3FHLVQY>

1. Кузнецова И.В., Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Социальный капитал организации в условиях эпидемии COVID-19
2. Толстых Н.Н. Москва, ФГБОУ ВО МГППУ
Социальное представление студентов о пандемии COVID-19: штрихи к портрету поколения
3. Константинов В.В. Пенза, ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»
Осин Р.В. Пенза, ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»
Трудовые мигранты и принимающее население: социальная дистанция в условиях пандемии COVID-19

4. Гагарина М.А. Москва, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации
Особенности долгового поведения в условиях пандемии COVID-19
5. Аянян А.Н. Москва, ФГБНУ «Психологический институт РАО»
Некоторые аспекты вынужденной самоизоляции у московских студентов в период начала пандемии COVID-19
6. Трушина И.А. Челябинск, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Честюнина Ю.В. Челябинск, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Экономическая активность трудоспособного населения в период пандемии
7. Шамионов Р.М. Саратов, ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г.Чернышевского»
Соотношение приверженности к гражданской активности и субъективного благополучия провинциальной молодежи
8. Алборова А.В. Владикавказ, СОГПИ
Дреева С.В. Владикавказ, ФГБОУ ВО СОГУ
Психологические факторы доверия в межэтнических отношениях
9. Подольская М.В. Челябинск, ФГБОУ ВО «ЧелГУ», Томский государственный университет
Винькова Г.А. Челябинск, ФГБОУ ВО «ЧелГУ», Томский государственный университет
Доброта и гедонизм у молодежи мигрантов из Центральной Азии с разным типом этнической идентичности
10. Митина О.В. Москва
Актамов Ш.Т. Ташкент
Влияние языковой и этнической принадлежности на стереотипы обыденного сознания в Узбекистане
11. Мышкина М.С. Самара, Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева
Эксперимент как метод диагностики идентичности
12. Шляпников В.Н. Москва, НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»
Васильева К.Е. Москва, НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа»
Особенности волевой регуляции якутов
13. Почебут Л.Г. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Социально-психологические ресурсы личности в условиях эпидемии COVID-19
14. Защирина О.В. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Психологические феномены постковидного синдрома: семья и карьера

11:00 – 18:00

**Секция «Психическое здоровье и раннее сопровождение
детей и родителей. Часть 2»**

Руководитель: д.пс.н., проф. Мухамедрахимов Р.Ж.

Секретарь: к.пс.н., доц. Андрущенко Н.В.

<https://bit.ly/3As1vMx>

**Подраздел «Дети в семьях и учреждениях:
эмоции на лицах и взаимодействие с близкими взрослыми»**

1. Ляко Е.Е. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Анализ лицевой экспрессии детей с синдромом Дауна, воспитывающихся в условиях семьи и детского дома
2. Фролова О.В. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Анализ лицевой экспрессии детей, воспитывающихся в детском доме, в ситуациях взаимодействия с взрослыми и сверстниками
3. Горн А.С. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Солодунова М.Ю. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Мухамедрахимов Р.Ж. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Особенности эмоционального тона во взаимодействии с близким взрослым у детей с ДЦП в домах ребенка и семьях
4. Шабалина Е.В. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Мухамедрахимов Р.Ж. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Особенности наблюдаемого поведения детей, переведенных из типичного дома ребенка в замещающие семьи
5. Кагарманов Д.И. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Мухамедрахимов Р.Ж. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Сергиенко Е.А. Москва, ИП РАН
Факторная структура компонентов модели психического у детей, воспитывающихся в семьях биологических родителей
6. Черного Д.И. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Туманьян К.Г. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Мухамедрахимов Р.Ж. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Сравнительное исследование дневного ритма секреции кортизола у детей в замещающих семьях
7. Туманьян К.Г. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Черного Д.И. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Мухамедрахимов Р.Ж. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Чувствительность взрослых при взаимодействии с детьми раннего возраста в домах ребенка и замещающих семьях РФ*

8. Асламазова Л.А. Майкоп, ФГБОУ ВО «АГУ»
Мухамедрахимов Р.Ж. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Реакции на фрустрацию у детей, воспитывающихся в замещающих семьях

Подраздел «Отношения родителей и детей»

9. Куланова А.А. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Аринцина И.А. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Сравнительное изучение эмоциональных переживаний, родительских установок и отношения к семейной роли матерей детей с РАС, с ДЦП и с типичным развитием
10. Первушина О.Н. Новосибирск, Новосибирский государственный университет
Горбач А.С. Новосибирск, Новосибирский государственный университет
Особенности отношений родителей к детям с РАС
11. Щелокова Е.Г. Челябинск, ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)»
Сравнительный анализ достижений в речевом развитии детей раннего возраста с типом отношения к родительству у их матерей
12. Шевченко А.В. Курск, ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России
Симоненко И.А. Курск, ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России
Особенности детско-отцовских отношений в семье ребенка с гастродуоденитом
13. Быченко И.В. Минск, Республиканский научно-практический центр психического здоровья
Докукина Т.В. Минск, Республиканский научно-практический центр психического здоровья
Особенности детско-родительских отношений, как социально-психологический фактор, обуславливающий развитие соматоформных расстройств

Подраздел «Вопросы ранней помощи»

14. Пальмов О.И. Санкт-Петербург, СПбГУ
Шарагина А.С. Санкт-Петербург, СПбГУ
Потребности и ожидания родителей детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями развития в программах помощи ребенку и семье
15. Аникина В.О. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Пшонова К.А. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Использование шкалы KID для оценки представлений матери о развитии её ребенка в младенческом возрасте
16. Самарина А.А. Санкт-Петербург
Самарина Л.В. Санкт-Петербург, АНО ДПО ИРАВ
Мухамедрахимов Р.Ж. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Эффективность раннего вмешательства для пар «мать-младенец» при нарушении пищевого поведения у детей

17. Петрова Н.В. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО ПСПБГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России
Вагнер К.В. Санкт-Петербург, СПб ГБУЗ «Детский городской многопрофильный специализированный клинический центр высоких медицинских технологий»
Катышева А.А. Санкт-Петербург, СПб ГБУЗ «Детский городской многопрофильный специализированный клинический центр высоких медицинских технологий»
Каган А.В. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО ПСПБГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России
Адаптация питания и рутины кормления у недоношенных детей в младенческом возрасте
18. Наследов А.Д. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Мирошников С.А. Санкт-Петербург, ООО «Лонгитюд»
Ткачева Л.О. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Разработка шкал для психодиагностики риска РАС у детей 3-4 лет*
19. Игнатенко Н.С. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Мухамедрахимов Р.Ж. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Самарина Л.В. Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский Институт Раннего Вмешательства
Комиссарчук Е.Д. Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский Институт Раннего Вмешательства
Оценка эффективности Денверской модели раннего вмешательства для детей с РАС в российских семьях.
20. Казаева Е.А. Екатеринбург, ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина»
Абакумова Е.А. Екатеринбург, ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина»
Шабардина О.Г. Салехард, МАОУ «Обдорская гимназия»
Социализации детей с РАС с использованием метода АВА-терапии
21. Симоненко И.А. Курск, ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России
Развитие интегративной (интрапсихической и межперсональной) детской психотерапии в России
22. Плотникова Е.В. Санкт-Петербург, СПб ГБУЗ «Детский городской многопрофильный специализированный клинический центр высоких медицинских технологий»
Андрущенко Н.В. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Биличенко С.В. Санкт-Петербург, СПб ГБУЗ «Детский городской многопрофильный специализированный клинический центр высоких медицинских технологий»
Катышева А.А. Санкт-Петербург, СПб ГБУЗ «Детский городской многопрофильный специализированный клинический центр высоких медицинских технологий»
Опыт междисциплинарного сопровождения и комплексной реабилитации детей раннего возраста, родившихся до срока

23. Майер М.А. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Андрущенко Н.В. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Мухамедрахимов Р.Ж. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Раннее развитие недоношенных детей с экстремально-низкой массой тела при рождении с позиции биопсихосоциальной модели здоровья

11:00 – 18:00

Секция «Психология здоровья. Часть 2»

Руководитель: к.пс.н., ст.преп. Ходырева Н.В.
Секретарь: Курилова А.

<https://bit.ly/2YHhglW>

1. Есенкова Н.Ю. Курск, ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России
Клинико-психологические особенности отношения к здоровью у студентов, перенесших COVID-19
2. Ходырева Н.В. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Халиповская Е.О. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Партнерское насилие и конфликтность в отношениях на разных этапах пандемии COVID-19
3. Мартынова В.П. Барнаул, ООО «Клинический лечебно-реабилитационный центр «Территория здоровья»
Ларина А.В. Барнаул, ООО «Клинический лечебно-реабилитационный центр «Территория здоровья»
Назарова Н.В. Барнаул, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»
Нейропсихологический анализ нарушений высших психических функций у пациентов, после перенесённой новой коронавирусной инфекции COVID-19
4. Ходырева Н.В. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Проблемы и задачи психология здоровья в условиях пандемии COVID-19
5. Евстафеева Е.А. Челябинск, НИ ТГУ, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Циринг Д.А. Челябинск, НИ ТГУ, Финансовый университете при Правительстве РФ
Кузнецова А.И. Челябинск, НИ ТГУ
Взаимосвязь базисных убеждений и компонентов ментального здоровья у женщин больных раком молочной железы на разных стадиях
6. Демчук М.А. Челябинск, ФГБОУ ВО "ЧелГУ", Томский Государственный университет
Циринг Д.А. Челябинск, НИ ТГУ, Финансовый университете при Правительстве РФ

Особенности сбора эмпирического материала при проведении психодиагностики онкобольных на различных стадиях заболевания

7. Пономарева И.В. Томск, Челябинск, Томский государственный университет, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Циринг Д.А. Томск, Челябинск, НИ ТГУ, Финансовый университете при Правительстве РФ
Кузнецова А.И. Томск, Челябинск, Томский государственный университет, ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России
Миронченко М.Н. Томск, Челябинск, Томский государственный университет, ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России
Обзор исследований психологических особенностей больных онкологическими заболеваниями различных локализаций
8. Циринг Д.А. Томск, Челябинск, Томский государственный университет, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Пономарева И.В. Томск, Челябинск, НИ ТГУ, Финансовый университете при Правительстве РФ
Субъективный контроль здоровья у женщин с раком молочной железы впервые обратившихся за медицинской помощью
9. Земзюлина И.Н. Курск
Особенности переживания вторичного бесплодия у женщин репродуктивного возраста
10. Пахомова Я.Н. Томск, Челябинск, ФГБОУ ВО «ЧелГУ», Томский государственный университет
Циринг Д.А. Томск, Челябинск, НИ ТГУ, Финансовый университете при Правительстве РФ
Важенин А.В. Челябинск, ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России
Уровень субъективного контроля женщин с раком молочной железы, проживающих в сельской местности
11. Вець И. В. Москва, ФГБНУ «Психологический институт РАО»
Бондаренко И.Н. Москва, ФГБНУ «Психологический институт РАО»
Особенности взаимосвязи саморегуляции, копинг-стратегий и акцентуаций характера в период восстановления после операции
12. Быченко И.В. Минск, Республиканский научно-практический центр психического здоровья
Алекситимия, как психологический фактор, обуславливающий развитие соматоформных расстройств
13. Дорошева Е.А. Новосибирск, НГУ, НИИНМ
Маткасымова А.А. Новосибирск, НГУ
Осознанность (mindfulness) как совладающее со стрессом поведение
14. Попова В.В. Пермь
Психологическое благополучие и социальный интеллект в подростковом возрасте

15. Игнатова Е.С. Пермь, ПГНИУ
Голубева Н.Ю. Пермь, ПГНИУ
Базисные убеждения и эмоциональные схемы в связи с обсессивными проявлениями

11:00 – 18:00

**Секция «Психологическое обеспечение профессиональной
и служебной деятельности»**

**Руководитель: д.пс.н., проф. Солдатова Е.Л.
Секретарь: ст.преп. Столярчук Е.А.**

<https://bit.ly/3v3FdQm>

1. Медина Бракамонте Н.А. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Филимоненко Ю.И. Санкт-Петербург
Особенности психологического экспертного оценивания при работе с фотоматериалом
2. Коропец О.А. Екатеринбург, ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина»
Психологическая безопасность педагогов высшей школы в условиях цифровизации образования
3. Белашева И.В. Ставрополь, ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»
Есаян М.Л. Ставрополь, ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»
Психологическая устойчивость как проявление толерантности личности
4. Духновский С.В. Ханты-Мансийск, ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»
Особенности самоотношения государственных гражданских служащих с разным уровнем психовременной зависимости
5. Рябков А.М. Екатеринбург, ГУФСИН по Свердловской области
Степанова Е.С. Екатеринбург, ГУФСИН по Свердловской области
Муслумов Р.Р. Екатеринбург, ГУФСИН по Свердловской области
Разработка методики оценки уровня криминальной зараженности несовершеннолетних в УИС
6. Муслумов Р.Р. Екатеринбург, ГУФСИН по Свердловской области
Степанова Е.С. Екатеринбург, ГУФСИН по Свердловской области
Рябков А.М. Екатеринбург, ГУФСИН по Свердловской области
Особенности реализации программы профилактики криминальной зараженности несовершеннолетних в условиях пенитенциарной системы

7. Белых С.Л. Санкт-Петербург, СПбУ ГПС МЧС России
Сокольский А.А. Санкт-Петербург, СПбУ ГПС МЧС России
Бельский П.В. Санкт-Петербург, СПбУ ГПС МЧС России
Управление ментальными моделями профессиональной деятельности обучающихся в вузе
8. Черемисова И.В. Рязань, Академия ФСИН России
Нельга Л.В. Волгоград, ВолГУ
Доминирующие стресс-факторы в процессе адаптации к срочной воинской службе
9. Стрельникова Ю.Ю. Санкт-Петербург, ФГКОУВО СПбУ МВД России
Экзистенциальный аспект влияния психотравмирующих ситуаций профессиональной деятельности на сотрудников МЧС России
10. Ипатов А.В. Санкт-Петербург, РГГМУ
Шишигина Т.Р. Санкт-Петербург, СПбГУПТД
Психология профессиональной деятельности в условиях Арктики и регионов Крайнего Севера
11. Ермолова Е.О. Новосибирск, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»
Шамшикова О.А. Новосибирск, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»
Взаимосвязь социально-психологических установок и черт личности военнослужащих контрактной службы
12. Кондрашихина О.А. Севастополь, Севастопольский государственный университет
Медведева С.А. Севастополь, Севастопольский государственный университет
Динамика базовых показателей профессионального становления будущих психологов
13. Выбойщик И.В., Челябинск, ЮУрГУ
Солдатова Е.Л. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Психологическая безопасность как фактор сохранности личности в системе служебной деятельности: на примере профессионального сообщества муниципальных служащих
14. Правдина Л.Р. Ростов-на-Дону, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»
Софронова М.А. Ростов-на-Дону, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»
Профессиональная мотивация и стресс у сотрудников многофункциональных центров
15. Рой А.П. Москва, ГБУЗ г. Москвы «НИИ СП им. Н.В. Склифосовского» ДЗМ
Суроегина А.Ю. Москва, ГБУЗ г. Москвы «НИИ СП им. Н.В. Склифосовского» ДЗМ
Психологический тренинг как метод профилактики профессионального выгорания ординаторов
16. Шангутов О.А. Санкт-Петербург, СПВИ войск национальной гвардии
Шангутов А.О. Санкт-Петербург, Военная академия материально-технического

обеспечения

Противодействие деструктивным тактическим медиа в войсках национальной гвардии

17. Кондратюк Н.Г. Москва, ФГБНУ «Психологический институт РАО»
Бурмистрова-Савенкова А.В. Москва, ФГБНУ «Психологический институт РАО»
Цыганов И.Ю. Москва, ФГБНУ «Психологический институт РАО»
Факторная структура методики М. Савикаса и Э. Порфели «Шкала карьерно-адаптационных способностей» на российской выборке подростков
18. Тарасова А.А. Москва, ФКУ «Центр экстренной психологической помощи МЧС России», МГУ им. М.В. Ломоносова
Бахметьева К.С. Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова
Специфика базовых убеждений психологов экстремального профиля
19. Алдашева А.А. Москва, ФГБУН Институт психологии РАН
Зеленова М.Е. Москва, ФГБУН Институт психологии РАН
Рунец О.В. Москва, ФГБУН Институт психологии РАН
Гипотетическая модель профессии «приемный родитель»
20. Петровская М.В. Воронеж, ВУНЦ ВВС «ВВА»
Проблема психологического благополучия субъектов образовательного процесса военных вузов: заявления и факты
21. Ивлева Е.О. Санкт-Петербург, СПб УГПС МЧС России
Соболева М.А. Санкт-Петербург, СПб УГПС МЧС России
Особенности мотивации достижений и локуса контроля у специалистов-консультантов по продажам

11:00 – 13:00

Секция «Юридическая психология и психология отклоняющегося поведения»

**Руководитель: к.пс.н., доц. Горбатов С.В.
Секретарь: к.пс.н., науч. сотр. Вартамян Г.А.**

<https://bit.ly/3oZTNXY>

1. Адмакина Т.А. Санкт-Петербург
Воспитательные искажения у матерей, проживающих отдельно от ребенка в условиях развода и судебного спора
2. Борисова С.Е. Орёл, Орловский юридический институт МВД России им. В.В. Лукьянова
Возможности информационно-психологического воздействия новостного видеоконтента на правосознание водителей транспортных средств

3. Воронова Ю.В. Санкт-Петербург, ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации»
Драгальчук А.С. Санкт-Петербург, ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации»
Психологические основы анализа «символов» в серийных преступлениях
4. Горбатов С.В. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Арбузова Е.Н. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Социально-психологические основы исследования проблемы воздействия
5. Ермолин А.В. Киров, Кировский филиал РАНХиГС
Мотив экстремистской деятельности как предмет судебной психолого-лингвистической экспертизы
6. Караяни А.Г. Москва, Санкт-Петербургский университет МВД России
Цветков В.Л. Москва, Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя
Влияние мнения анонимной номинальной группы на оценку интернет-публикаций участниками социальных сетей
7. Караяни А.Г. Москва, Санкт-Петербургский университет МВД России
Направления информационно-психологической защиты сотрудников органов внутренних дел
8. Николаева Д.В. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Вартамян Г.А. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Куркова Е.В. Санкт-Петербург, ФКУ Колпинская ВК УФСИН России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области
Концепция собственного будущего несовершеннолетних осуждённых
9. Поздняков Р.В. Санкт-Петербург
Позднякова Т.Б. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
К вопросу о лингвистических особенностях речи при эмоциональном напряжении

11:00 – 14:00

Секция «Психология спорта: научное наследие и современные задачи»

**Руководители: к.п.н., доц. Ильина Н.Л., к.п.н., доц. Ловягина А.Е.
Секретарь: Сырых И.К.**

<https://bit.ly/3DEzzY1>

1. Уляева Л.Г. Москва, АСП, МГУСИТ, МГФСО
Дефиниция «Самореализация личности в спорте»

2. Гаврилова М.П. Санкт-Петербург
Голуб Я.В. Санкт-Петербург
Стабилизации (регуляции) психоэмоционального состояния спортсменов посредством нейросенсорной коррекции
3. Шалина О.С. Москва, МГМСУ им. А.И. Евдокимова
Зайцева Л.В. Москва, МГМСУ им. А.И. Евдокимова
Полякова А.А. Москва, МГМСУ им. А.И. Евдокимова
Психологическая оценка эффективности детских программ адаптивной физической культуры
4. Ярмонова А.А. Воронеж, ВГУ
Есманская Н.Е. Воронеж, ВГУ
Исследование копинг-стратегий в стрессовых ситуациях у студентов-спортсменов
5. Галашин В.А. Ярославль, ЯРГУ им. П.Г.Демидова
Огородова Т.В. Ярославль, ЯРГУ им. П.Г.Демидова
Галашина А.В. Ярославль, ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
Влияние мотивации достижения на стрессоустойчивость спортсмена- стрелка высшей квалификации
6. Сопов В.Ф. Москва, Российский Государственный Университет Физической Культуры, Спорта, Молодежи и Туризма (ГЦОЛиФК)
Макаров А.Ю. Москва, Российский Государственный Университет Физической Культуры, Спорта, Молодежи и Туризма (ГЦОЛиФК)
Влияние агрессивности на игровую эффективность вратарей высокой квалификации в хоккее
7. Иванова И.Г. Санкт-Петербург, ФГБУ «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры»
Астраханцева А.М. Санкт-Петербург, НГУ им. П.Ф. Лесгафта
Ведение спортивных дневников в разных видах спорта
8. Круглова Н.Е. Санкт-Петербург, РГПУ им. А.И. Герцена
Особенности эмоционально-личностной сферы спортсменов-конников
9. Коваль Т.Е. Санкт-Петербург
Лукина С.М. Санкт-Петербург
Ярчиковская Л.В. Санкт-Петербург
Психологические аспекты онлайн коммуникаций в студенческом спорте
10. Тиунова О.В. Москва, ФГБУ Федеральный научный центр физической культуры и спорта
Практические аспекты передачи опыта психологической работы со спортивной командой
11. Ветвицкая Т.В. Санкт-Петербург, ЦХГ «Жемчужина»
Отношение к себе спортсменок, занимающихся художественной гимнастикой

12. Ромашко Ю.С. Краснодар, ФГБОУ ВО КГУФКСТ
Горская Г.Б. Краснодар, ФГБОУ ВО КГУФКСТ
Взаимосвязь метакогнитивных умений и готовности тренера к профессионально-педагогическому саморазвитию
13. Яковлев Б.П. Ханты-Мансийск, ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет»
Спортивная одарённость детей дошкольников и младших школьников в условиях спортивной деятельности
14. Маликова Л.А. Рязань, ГЦОЛИФК, ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Байковский Ю.В. Рязань, ГЦОЛИФК
Особенности самоэффективности спортсменов с травмами конечностей
15. Зиновьева Д.М. Волгоград, ФГБОУ ВО «ВГАФК»
Павлоцкая Я.И. Волгоград
Компоненты профессионального благополучия и психологическая подготовка спортсмена
16. Сохликова В.А. Москва, АСП
Особенности психологического обеспечения национальной команды РФ по плаванию
17. Ивашко С.Г. Минск
Экспериментальное исследование агрессивности и психологических защит спортсменов

11:00 – 14:00

**Секция «Психология развития и дифференциальная психология,
часть 1: детство и подростково-юношеский возраст»**

**Руководители: к.пс.н., доц. Василенко В.Е., к.пс.н., доц. Савеньшева С.С.
Секретарь: Глинкина Л.С.**

<https://bit.ly/3lBAiU>

1. Степанова М.А. Москва
Цифровая социализация как предмет исследования в психологии развития
2. Мамина В.А. Москва, МГУ имени М.В.Ломоносова
Старостина Ю.А. Москва, МГУ имени М.В.Ломоносова
Особенности мотивационной сферы дошкольника в условиях форсирования познавательного развития
3. Спицына В.В. Волгоград, ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
Филиппова О.Г. Волгоград, ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
Анализ феномена хитрости как формы социального интеллекта в старшем

дошкольном возрасте

4. Клешнев Е.А. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Ляксо Е.Е. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Анализ эмоциональной речи детей 7-8 лет: пилотное исследование
5. Лебедева Е.И. Москва, ФГБУН Институт психологии РАН
Социальная компетентность у детей младшего школьного возраста
6. Лебеденко О.А. Ростов-на-Дону, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»
Особенности толерантности младших школьников с разным уровнем тревожности
7. Смирнова Я.К. Барнаул, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»
Айтрекинг исследование трудностей обучения, связанных с особенностями совместного внимания у детей с аномалиями анализаторных систем
8. Алексеева О.С. Москва, ФГБНУ «Психологический институт РАО»
Бурдукова Ю.А. Москва, ФГБОУ ВО МГППУ
Ржанова И.Е. Москва, ФГБНУ «Психологический институт РАО»
Снижение памяти у детей с опухолями головного мозга
9. Беловол Е.В. Москва, МПГУ
Шурупова Е.Ю. Москва, Центр психолого-педагогического сопровождения детей и подростков
Мир глазами ребенка цифрового поколения
10. Садовникова Т.Ю. Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова
Карабанова О.А. Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова
Возможности проективной методики «пословицы» исследования ценностных ориентаций подростков в сфере моральных норм
11. Ван С. Санкт-Петербург, РГПУ им. А.И. Герцена
Микляева А.В. Санкт-Петербург, РГПУ им. А.И. Герцена
Взаимосвязь психологического благополучия и семейного окружения у китайских подростков
12. Рыкман Л.В. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Данилова М.В. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Казаченко О.А. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Контроль поведения в связи с представлениями о свободе и ответственности в подростковом возрасте
13. Пирогова О.Д. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Василенко В.Е. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Удовлетворенность образом тела у подростков в связи с параметрами Я-концепции
14. Головей Л.А. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Внутриличностные конфликты и профессиональное самоопределение в подростково-юношеский период развития

15. Данилова М.В. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Рыкман Л.В. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Троицкая К.Б. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Проявление жизнестойкости в трудных жизненных ситуациях в подростковом и юношеском возрастах
16. Истомина И.П., Нижневартовск, ФГБОУ ВО «Нижневартровский государственный университет»
Дудина Е.А., Санкт-Петербург, Военно-медицинская академия им. С.М.Кирова.
Нравственные ориентиры и проблема взросления современной молодежи.
17. Белов В.В. Санкт-Петербург, ЛГУ им. А.С. Пушкина
Редина А.В. Санкт-Петербург, ЛГУ им. А.С. Пушкина
Системно-эволюционный подход к изучению феномена одиночества в подростковом и раннем юношеском возрасте
18. Потанина А.М. Москва, ФГБНУ «Психологический институт РАО»
Исследование некогнитивных предикторов академической успешности старшеклассников: дифференциально-регуляторный подход
19. Вартанова И.И. Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова
Проявление когнитивно-эмоционального конфликта в видеодialoge и самоотношение старшеклассников
20. Шипова Н.С. Кострома, Костромской государственный университет
Сочувствие к себе как предиктор благополучия старших школьников
21. Ануфриюк К.Ю. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Направленность самоосуществления и психоэмоциональное благополучие в юношеском возрасте
22. Байрамян Р.М. Москва, НИУ ВШЭ
Самоотношение как предиктор совладающего поведения в младшем школьном возрасте

11:00 – 14:00

**Секция «Общая и когнитивная психология,
часть 2: когнитивные стратегии»**

**Руководители: к.пс.н., доц Зайцева Ю.Е., к.филос.н., ст.преп. Мусс А.И.
Секретарь: Джаошвили Ю.Г.**

<https://bit.ly/3oRXGhH>

1. Нуркова В.В. Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова, РАНХиГС
Гофман А.А. Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова
Уроки Уханя: сравнение образов будущего до и после пандемии КОВИД-19
2. Взорин Г.Д. Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова
Семенова М.А. Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова
Нуркова В.В. Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова
**Как мы судим о счастье и об осмысленности жизни других людей:
исследование движения глаз**
3. Варламов А.В. Рязань, ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Яковлева Н.В. Рязань, ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
**Мишени коррекции пугающего образа у людей с высокой личностной
тревожностью**
4. Юртаева М.Н. Екатеринбург, ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет им.
первого Президента России Б. Н. Ельцина»
**Исследование закрытости личности на стыке различных направлений
психологии**
5. Юсупов М.Г. Казань, Казанский (Приволжский) федеральный университет
Ментальные механизмы регуляции психических состояний студентов
6. Коган А.А. Москва, МГУ им. М. В. Ломоносова
Сабодош П.А. Москва, ФГБУН Институт психологии РАН
Комаровская А.И. Москва, ФГАО ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова
Хазарян А.Г. Москва, Государственный академический университет гуманитарных
наук
**Идиома с пропущенным словом как форма подсказки в задаче на решение
анаграмм**
7. Шестова М.А. Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова
Корнилова Т.В. Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова
Личностная регуляция принятия решений в игре «Доверие»
8. Митина О.В. Москва
Эркинова М.Б. Ташкент
**Психосемантический анализ представлений о правде и лжи как
стратегий в переговорном процессе в Узбекистане**

9. Ткачева Л.О. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Флакман М.А. Санкт-Петербург, СПбГЭТУ «ЛЭТИ»
Коротаевская Е.А. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Психосемантическое исследование англоязычной звукоизобразительности
10. Галкина Е.В. Санкт-Петербург, ИФ РАН
Краснощекова С.В. Санкт-Петербург, ИЛИ РАН, СПбПУ
Вербализация причины эмоционального состояния в речи моно- и двуязычных детей в сравнении с инофонами, осваивающими русский язык как иностранный

15:00 – 16:30

Круглый стол «Олимпийские игры глазами спортивного психолога»

**Ведущие: к.п.н., доц. Тиунова О.В., Москва, ректор АНО ДПО
«Национальный Институт Биомедицины и Спорта»
к.п.н., доц. Медников С.В., Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ**

<https://bit.ly/3FFnxzl>

15:00 – 18:00

Секция «Психология развития и дифференциальная психология, часть 2: молодость и взрослость»

**Руководитель: д.п.н., проф. Головей Л.А., д.п.н., проф. Стрижицкая О.Ю.
Секретарь: Краско А.С.**

<https://bit.ly/3lBAiU>

1. Клементьева М.В. Москва, Финансовый университет при Правительстве РФ
Биографическая рефлексия как предиктор толерантности к неопределенности в молодости
2. Баскаева О.В. Москва, ФГБНУ «Психологический институт РАО»
Различающееся родительское отношение к потомкам в детстве и взрослости
3. Никитина Е.А. Москва, ФГБУН Институт психологии РАН
Психологическое благополучие студентов с разным уровнем осознанности
4. Захарова Е.И. Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова
Карабанова О.А. Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова
Старостина Ю.А. Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова
Планы построения профессиональной и семейной карьеры у студенток

региональных и столичных вузов

5. Сергеева Т.Б. Екатеринбург, ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина»
Структура личностной мобильности в позднем возрасте
6. Попова Т.А. Пермь, ПГНИУ
Наставникова А.В. Пермь, ПГНИУ
Взаимосвязь локуса ролевого конфликта, смысложизненных ориентаций, свойств личности и отношения к себе в зрелом и пожилом возрасте
7. Рязанцева Е.Ю. Тула
Исследование личностных проектов в юности и молодости
8. Востокова А.А. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Манукян В.Р. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Оптимизм и стратегии социального поведения у взрослых с разным типом профессиональной карьеры
9. Жукова Н.Ю. Челябинск, ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)»
Возрастные различия в отношении к смерти (подростки, юноши, взрослые)
10. Сороков Д.Г. Москва, ФГБОУ ВО МГППУ
Перельгина Л.Т. Москва, ФГБОУ ВО МГППУ
Экспериментальная оценка эффективности тренинга смыслового выбора (на материале тем курсовых работ) для студентов, начавших обучение психологическому консультированию
11. Кобзева О.В. Мурманск, ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет»
Особенности социального пространства молодежи в условиях Арктического региона
12. Бубновская О.В. Владивосток, Дальневосточный федеральный университет
Двадцать лет спустя: внутренние конфликты и вакуумы молодежи
13. Куфтяк Е.В. Москва, РАНХИГС
Секацкая Е.О. Москва, РАНХИГС
Связь проактивного совладания и индивидуально-личностных показателей в период взрослости
14. Полякова М.К. Санкт-Петербург
Возрастные и гендерные особенности генеративных предпочтений взрослых
15. Крылова М.А. Кострома, Костромской государственный университет
Особенности когнитивно-стилевых характеристик личности, защитно-совладающего поведения и компонентов ментальной репрезентации в поздней юности и средней взрослости
16. Платонова Н.С. Санкт-Петербург
Эмоциональное лидерство: взаимосвязь лидерского потенциала,

самоотношения и эмоционального интеллекта

17. Садовникова Т.Ю. Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова
Межличностные отношения со сверстниками в ранней молодости (на примере девушек - студенток вузов)

15:00 – 18:00

**Секция «Общая и когнитивная психология, часть 3:
эстафета поколений»**

Руководители: к.пс.н., доц Зайцева Ю.Е., к.филос.н., ст.преп. Мусс А.И.

Секретарь: Джаошвили Ю.Г.

<https://bit.ly/3oRXGhH>

1. Джаошвили Ю.Г. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Зайцева Ю.Е. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Масштаб контекстуализации при решении взрослыми задачи реконструкции предложений: прайминг эффект и поколение постмодерна
2. Чернов А.В. Казань, Казанский (Приволжский) федеральный университет
Взаимосвязь составляющих системы Я и операциональных средств саморегуляции студентов
3. Прохоров А.О. Казань, Казанский (Приволжский) федеральный университет
Карташева М.И. Казань, Казанский (Приволжский) федеральный университет
Взаимосвязь смысловых структур и компонентов системы Я в ментальной регуляции студентов
4. Опекина Т.П. Кострома
Представления о самореализации и образ самореализованной личности у взрослых
5. Пичугина А.О. Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова
Меньшикова Г.Я. Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова
Особенности восприятия нейтральных экспрессий у лиц с разным уровнем эмоционального интеллекта
6. Коган А.А. Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова
Меньшикова Г.Я. Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова
Связь эмоционального интеллекта и эмоциональной креативности с процессами зрительного поиска лицевых экспрессий
7. Клумова С.Б. Москва
Меньшикова Г.Я. Москва
Особенности движений глаз при восприятии лицевых экспрессий у людей с разным уровнем эмоционального интеллекта

8. Шалина О.С. Москва, МГМСУ имени А.И. Евдокимова
Скрипник К.Д. Москва, МГМСУ имени А.И. Евдокимова
Петухова Н.А. Москва, МГМСУ имени А.И. Евдокимова
Восприятия временных интервалов: методические принципы исследования
9. Пульцина К.И. Санкт-Петербург, РГПУ им. А.И. Герцена
Бочаров А.Д. Санкт-Петербург, РГПУ им. А.И. Герцена
Взаимосвязь пространственно-временных характеристик при зрительном восприятии

15:00 – 18:00

Секция «История психологии»

**Руководитель: д.пс.н., проф. Логинова
Н.А. Секретарь: Пирогова О.**

<https://bit.ly/3ax4qcc>

1. Ждан А.Н. Москва, МГУ им. М.В. Ломоносов
Место истории психологии в современном психологическом образовании
2. Артемьева О.А. Иркутск, Иркутский государственный университет
История и методология психологии в пространстве психологического исследования
3. Мазилев В.А. Ярославль, ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
М.С.Роговин как историк психологии
4. Щукина М.А. Санкт-Петербург, СПб ГАОУ ВО «СПбГИПСР»
Бутузова С.В. Санкт-Петербург, СПб ГАОУ ВО «СПбГИПСР»
Статус события в истории психологии: проблема глубины ретроспективы
5. Логинова Н.А. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Биографические исследования истории психологии
6. Няголова М.Д. Велико Търново, ВТУ имени Святых Кирилла и Мефодия
Олейник Ю.Н. Москва, Московский гуманитарный университет
Болгаро-советские научные отношения в психологии 30-х - 40-х годов XX века
7. Йованович (Jovanovic) Гордана Родолюб Сербия, Белград, Университет в Белграде
Новый материализм и история психологии
8. Плавинская Ю.Б. Нижний Новгород, ННГУ им. Н.И. Лобачевского
Ленинградская психологическая школа и психотехнические исследования

9. Тихонова Э.В. Арзамас, ННГУ им. Н.И. Лобачевского
Книга Б.Г. Ананьева «Теория ощущений» в историко-психологическом времени и пространстве (к 60-летию выхода в свет)
10. Мазиллов В.А. Ярославль, ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
Слепко Ю.Н. Ярославль, ЯГПУ им. К.Д.Ушинского
М.С.Роговин: философ психологии
11. Марищук Л.В. Минск, Российский государственный социальный университет (филиал в Минске)
Памяти Владимира Лаврентьевича Марищука
12. Кошутин О.Н. Санкт-Петербург
Психология жизненных изменений и театральность в научных исканиях Б.Г.Ананьева
13. Няголова М.Д. Велико Търново, ВТУ имени Святых Кирилла и Мефодия
Московская школа С.Л. Рубинштейна в 60-е годы XX века
14. Тугайбаева Б.Н. Москва, ФГБУН Институт психологии РАН
Ценностные отношения к семье россиян и трансформации менталитета

15:30 – 18:30

Симпозиум «От образа к мысли: научное наследие Л.М. Веккера»

Руководитель: к.п.с.н., доц. Щербакова О.В.

Секретарь: Макарова Д.Н.

<https://bit.ly/3DybQIS>

В рамках симпозиума «От образа к мысли: научное наследие Л.М. Веккера» будет организована площадка для форума исследователей, которые привержены теоретическим взглядам Л.М. Веккера и развивают его идеи с опорой на новые методические достижения современной психологии и когнитивной науки. В докладах будут освещены результаты эмпирических исследований, посвященных таким вопросам, как специфика психического отражения, функционирование образной сферы человека, особенности работы мышления - и другим, составляющим круг научных интересов Л.М. Веккера. Симпозиум объединит несколько поколений учеников Льва Марковича и позволит составить представление о том, как единая теория психических процессов находит свое отражение в современной исследовательской практике.

1. Холодная М.А. Москва, ФГБУН Институт психологии РАН
Понятийные способности и эффективность совладающего поведения

2. Щербакова О.В. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Дефицит понимания переносного смысла как интеллектуальная черта поколения
3. Аверьянова В.А. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Щербакова О.В. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Вклад когнитивных и эмоциональных особенностей реципиента в понимание имплицитных смыслов вербальных текстов
4. Блинова Е.Н. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Щербакова О.В. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Понимание иконических текстов абстрактного и конкретного содержания
5. Молошная Д.В. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Осорица М.В. Санкт-Петербург, независимый исследователь
Исследование пространственных и модальностных характеристик образов воображения
6. Чередникова Т.В. Санкт-Петербург, СПб ГБУЗ "ПНД Фрунзенского района"
Механизмы патологической и нормативной неологизации с позиций теории психики Л.М. Веккера
7. Беломестнова Н.В. Санкт-Петербург, ЛГУ им. А.С. Пушкина
Эвристическая роль математической модели в единой теории психических процессов Л.М. Веккера

19:00 – 20:30

Лекция: «Социально-психологические аспекты влияния пандемии COVID-19 на скандинавское общество (на примере Швеции)»

Ирина Даниэльсон - к.пс.н., помощник руководителя Миссии Шведской Церкви, Швеция

<https://youtu.be/51uu0ew3HcI>

Это будет не лекция, а интересный рассказ о реальной жизни скандинавского общества в период пандемии COVID-19: о том, как изменились будни и праздники жителей Швеции, как менялось настроение и неформальные границы в обществе, какие этические проблемы возникли из-за пандемии, какое влияние она оказала на гражданские свободы и что такое «поколение короны», какие стратегии стимуляции вакцинации применяются в скандинавских странах и вернется ли Швеция к прежней жизни.

Постерная секция «Психологическое обеспечение профессиональной и служебной деятельности»

Белых С.Л. Санкт-Петербург, СПбУГПС МЧС России

Каспер Н.В. Москва, ГУЗ

Рукавишников Е.Л. Москва, РГАУ МСХА им. К.А. Тимирязева

Способность к воссозданию визуального образа по тактильному восприятию как профессионально важное качество специалиста по ландшафтному дизайну

Ракитская О.Н. Вологда, ВИПЭ ФСИН России

О содержании представлений о психологическом благополучии у сотрудников пенитенциарной системы

Прокопьев Д.Л. Курган

Изучение смыслоориентированных ориентаций педагогов

Сергиенко Е.Л. Москва, Театральный институт имени Бориса Щукина

Психологическое сопровождение профессиональной деятельности актера

Выбойщик И.В. Челябинск, ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)»

Солдатова Е.Л. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ

Психологическая безопасность как фактор сохранности личности в системе служебной деятельности: на примере профессионального сообщества муниципальных служащих

Курлова Д.В. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ

Никифоров Г.С. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ

Представление о здоровье как жизненной ценности у студентов с различной выраженностью локуса контроля

Постерная секция «Юридическая психология и психология отклоняющегося поведения»

Беляева С.И. Санкт-Петербург, РГПУ им. А.И. Герцена

Этнопсихологические особенности социальной перцепции подростков с девиантным поведением

Вихман А.А. Пермь, ФГБОУ ВО ПГППУ

Эмпирические исследования как основа проектирования программ профилактики кибербуллинга

Горбатов С.В. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ

Арбузова Е.Н. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ

Абрамович Е.М. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ

Регуляция поведения у молодых женщин, практикующих самоповреждение

Гусева Н.А. Санкт-Петербург, ЧОУ ВО «Институт специальной педагогики и психологии»

Изменение психического состояния бездомных в процессе психологической

помощи и социальной реабилитации в условиях Приюта

Максимов Д.В. Тверь, ГБУЗ Тверской области «Областной ОКПНД»

Шаболтас А.В. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ

Шаповалова В.Г. Тверь

Исследование суицидального риска у подростков с инструментальным и соматическим самоповреждающим антивитаальным поведением

Gimenez G.E. Zaragoza, University of Zaragoza

Tkacheva L. Saint-Petersburg, Saint-Petersburg State University

Barrado B. Zaragoza, University of Zaragoza

Severe crimes affect bullying in Costa Rican Schools

**Постерная секция «Психология спорта:
научное наследие и современные задачи»**

Астраханцева А.М. Санкт-Петербург, НГУ им. П. Ф. Лесгафта

Елманов Н.А. Санкт-Петербург, НГУ им. П. Ф. Лесгафта

Психологический феномен телесности в бадминтоне

Фоминых А.Я. Москва, ФГБНУ «Психологический институт РАО»

Взаимосвязь самоэффективности (self-efficacy) и психологического благополучия у спортсменов разного уровня профессионализма

Постерная секция «История психологии»

Рафикова В.А. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ

Тенденции развития психологии личности в 1930 гг. в СССР и США: сравнительный анализ

Умрихин В.В. Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова

К проблеме объективности в развитии российской психологии после И.П. Павлова и В.М. Бехтерева

Харитоновна Е.В. Москва, ФГБУН Институт психологии РАН

Трансформация менталитета: семья и историческое время

Холондович Е.Н. Москва, ИП РАН

Психология семейных отношений в пословицах русского народа

**Постерная секция «От образа к мысли:
научное наследие Л.М. Веккера»**

Степанова Ю.В. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ

Сравнительный анализ концепций Л.М. Веккера, Б.Ф. Ломова и Н.А. Бернштейна

Постерная секция «Личность в пространстве возможного»

Родионов Г.А. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Зиновьева Е.В. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ

Опыт переживания изменения Я трансгендерными людьми: постановка проблемы

Зиновьева Е.В. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Кузнецова Е.А. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ

Жизненные цели цифровых лидеров мнений, транслируемые ими в социальных сетях

Москвичева Н.Л. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Чжолинь Ч. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ

Особенности поведения китайских и российских пользователей

Добротворский В.А. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Мироненко И.А. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ

Взаимосвязь рефлексивности и особенностей религиозности личности

Васильев В.Е. Великий Новгород, НовГУ им. Ярослава Мудрого
Кондратова Н.А. Великий Новгород, НовГУ им. Ярослава Мудрого

Особенности жизненных моделей молодежи с разными уровнем религиозности

Одинцова М.М. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ

Взаимосвязь интернет-контента и жизненных моделей в пространстве возможного

Балашова Е.Ю. Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова, ПИ РАО, Научный центр психического здоровья

О некоторых аспектах психического здоровья личности при старении

Мамаева-Найлз В.Д. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Гришина Н.В. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ

Процесс изменений личности в ситуации помогающих отношений

Марцинковская Т.Д. Москва, РГГУ, ПИ РАО
Преображенская С.В., РГГУ

Представление молодежи о будущем - прогнозирование и предвидение

Белашова И.В. Старвополь, СКФУ

Трансформация эмоциональных компетенций подростков в условиях цифровой социализации

Гребенникова О.В. Москва, РГГУ

Коммуникативная потребность современных подростков в ситуации транзитивности

Цзяци Л, Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ

Мироненко И.А. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Взаимосвязь личностных особенностей и принципов моральных суждений у российских и китайских студентов

Устин П.В. Казань, КФУ
Попов Л.М. Казань, КФУ
Предикторы характеристик личности в социальной сети “ВКонтакте”

Дьячук А.А. Красноярск, КГПУ им. В.П. Астафьева
Переживания времени и копинг-стратегии студентов во время пандемии

Сунгурова Н.Л. Москва, РУДН
Акимкина Ю.Е. Москва, РУДН
Виртуальная и реальная социальная активность студентов

Филясова Ю.А. Санкт-Петербург, СПбГЭУ
Анализ понятия “перфекционизм” в отечественных исследованиях

Колесникова Е.А. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Аванесян М.О. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Образная сфера и возможные Я человека

Беловол Е.В. Москва, МПГУ
Шурупова Е.Ю. Москва, Центр психолого-педагогического сопровождения детей и подростков
Психологические типы лиц, склонных к эскапизму

Антонов Д.Д. Москва, РГГУ
Марцинковская Т.Д. Москва, РГГУ, ПИ РАО
Различные форматы игровой активности как пространства самореализации личности

Реттгес С.В. Вологда, ВИПЭ ФСИН России
Лебедева А.Д. ВИПЭ ФСИН России
О выборе стратегий взаимодействия в межличностном конфликте в связи особенностями временной перспективы личности

21 октября (четверг)

11:00 – 18:00

(в работе секции предусмотрен перерыв с 14:00 до 15:00)

Секция «Психология образования и педагогика»

Руководитель: д.п.н., проф. Бордовская Н.В.

Секретарь: к.п.н., доц. Гнедых Д.С.

<https://bit.ly/2YHF88X>

1. Крутелева Л.Ю. Ростов-на-Дону, ФГАОУ ВО «ЮФУ»
Кара Ж.Ю. Ростов-на-Дону, ФГАОУ ВО «ЮФУ»
Особенности смысложизненных и ценностных ориентаций и мотивации профессиональной деятельности студентов помогающих профессий
2. Пономаренко И.В. Новосибирск, ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России
Сарычева Ю.В. Новосибирск, ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России
Космынин С.А. Новосибирск, ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России
Параметры временной перспективы и ее связь с эмоциональным состоянием студентов ВУЗа
3. Ряжкин А.О. Челябинск, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Особенности ценностной сферы студентов с различным уровнем саморегуляции поведения
4. Цыганов И.Ю. Москва, ФГБНУ «Психологический институт РАО»
Кондратьюк Н.Г. Москва, ФГБНУ «Психологический институт РАО»
Моросанова В.И. Москва, ФГБНУ «Психологический институт РАО»
Осознанная саморегуляция достижения целей и карьерно-адаптационные способности в профессиональном саморазвитии учащихся
5. Шаньгина Е.П. Екатеринбург, МАОУ СОШ № 200
Исследование гендерных особенностей тревожности у обучающихся 4-х классов в связи с их мотивами обучения
6. Григорьева Е.В. Кемерово, КемГУ
Динамика духовных ориентаций личности студентов деонтологического профиля в период обучения в вузе
7. Воронко Е.В. Гродно, УО «ГрГМУ»
Особенности индивидуального стиля саморегуляции студентов медицинского университета
8. Короткина Е.Д. Тверь, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»
Махрова Н.Б. Тверь, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»
Формирование социальных навыков у детей с расстройством аутистического спектра в общеобразовательном учреждении

9. Кузьмичева Т.В. Мурманск, ФГБОУ ВО «МАГУ»
Афонькина Ю.А. Мурманск, ФГБОУ ВО «МАГУ»
Адаптивная стратегия урока как способ индивидуализации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ
10. Посохова С.Т. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Лукошко-Смолкина Д.А. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Личностные особенности родителей в замещающих семьях
11. Плотникова А.В. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Демьянчук Р.В. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Субъективное восприятие времени младшими школьниками с синдромом дефицита внимания и гиперактивности
12. Тибеева Л.Ф. Новый Уренгой, Казанский (Приволжский) федеральный университет
Устин П.Н. Казань, Казанский (Приволжский) федеральный университет
Вербальная готовность соблюдения моральных норм младших подростков в решении моральных дилемм
13. Тихомирова М.А. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Гнедых Д.С. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Яковлева М.В. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Мотивация учения студентов-первокурсников медицинского факультета при разных формах обучения
14. Вэй Л. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Даринская Л.А. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Роль дидактической игры в процессе обучения российских дошкольников китайскому языку
15. Леньков С.Л. Москва, ФГБУ «Российская академия образования»
Рубцова Н.Е. Москва, АНО ВО «Российский новый университет»
Низамова Е.С. Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова
Структура психологической готовности к исследовательской деятельности
16. Жебровская О.О. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Педагогический дизайн в высшем образовании
17. Артеменко А.В. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Шингаев С.М. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Особенности эмоционального интеллекта как профессионально важного качества представителей социономических профессий
18. Оськина А.Н. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Даринская Л.А. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Педагогика творчества в условиях электронного обучения
19. Жабаква Т.В. Челябинск
Возможности метафорических ассоциативных карт в условиях практико-ориентированной подготовки будущих педагогов

20. Жебровская О.О. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Поволоцкий А.В. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Проблемы декомпозиции компетенций и создания фонда оценочных средств в рабочих программах преподавателя высшей школы
21. Садоха Е.И. Кемерово, ФГБОУ ВО КемГУ
Григорьева Е.В. Кемерово, ФГБОУ ВО КемГУ
Уровень исследовательского потенциала студентов разной профессиональной направленности
22. Сороков Д.Г. Москва, ФГБОУ ВО МГППУ
Влияние внешней и внутренней академической мотивации на мотивационные смыслы базовых индивидуальных и метаценностей студентов, обучающихся консультативной психологии
23. Гусева Н.А. Санкт-Петербург, ЧОУ ВО «Институт специальной педагогики и психологии»
Крайнюков С.В. Санкт-Петербург, СПб ГАОУ ВО «СПБГИПСР»
Бондарева М.О. Санкт-Петербург, СПб ГАОУ ВО «СПБГИПСР»
Новикова И.А. Санкт-Петербург, СПб ГАОУ ВО «СПБГИПСР»
Психические состояния и ранние дезадаптивные схемы у студентов вузов в период пандемии COVID-19
24. Бондаренко И.Н. Москва, ФГБНУ «Психологический институт РАО»
Специальные регуляторные ресурсы успешности по русскому языку в средней школе
25. Даринская Л.А. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Молодцова Г.И. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Преподаватели и студенты о невербальной коммуникация в условиях онлайн-обучения
26. Звягина А.А. Санкт-Петербург
Баранова А.Ю. Санкт-Петербург
Гречухина В.В. Санкт-Петербург
Самсонова Н.Г. Санкт-Петербург
Опыт применения метафорических ассоциативных карт в работе с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата по развитию жизнестойкости
27. Фомина Т.Г. Москва, ФГБНУ «Психологический институт РАО»
Возрастная специфика взаимосвязи субъективного благополучия и осознанной саморегуляции учебной деятельности
28. Бордовская Н.В. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Кошкина Е.А. Северодвинск
Эффективность образовательных технологий смешанного типа в высшем образовании: анализ результатов отечественных исследований

29. Завьялова Е.К. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Посохова С.Т. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Интеграция личностных факторов получения дополнительного образования в зрелом возрасте
30. Меньшикова Л.В. Новосибирск, Новосибирский государственный технический университет
Концепция индивидуальности Б. Г. Ананьева как основание в деятельности психологической службы вуза

11:00 – 14:00

**Секция «Психическая травматизация в современном обществе:
риски, последствия, помощь»**

**Руководитель: к.м.н., доц. Шклярук С.П.
Секретарь: к.пс.н., ст.преп. Миргород Н.В.**

<https://bit.ly/3DG4I2L>

Почетный гость секции - заведующий Кафедрой педагогики и психологии экстремальных ситуаций ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет государственной противопожарной службы», доктор педагогических наук, полковник Булат Р.Е.

1. Курилова Е.В. Москва, ФКУ ЦЭПП МЧС России
Алпатова О.С. Пятигорск, СКФ ЦЭПП МЧС России
Особенности когнитивного оценивания и способов совладания с трудными жизненными ситуациями молодежи г. Карачаевск и г. Владикавказ
2. Первушин Н.С. Новосибирск, Новосибирский государственный университет
Стратегии российских медиа в период эпидемии COVID-19 и психологические последствия
3. Аноцкая Е.М. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Кузнецова Е.А. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
К вопросу о психологических факторах риска партнерского насилия в немоногамных романтических отношениях
4. Великодворская Е.В., Санкт-Петербург, «ИНГО. Кризисный центр для женщин»
Болюбах Е.Ю., Санкт-Петербург, «ИНГО. Кризисный центр для женщин»
Практика кризисного консультирования женщин, пострадавших от насилия в период пандемии на опыте Кризисного центра для женщин в Санкт-Петербурге
5. Пахомова Я.Н. Томск, Челябинск, ФГБОУ ВО «ЧелГУ», Томский государственный университет

Гладков Ю.О. Томск, Челябинск, ФГБОУ ВО «ЧелГУ», Томский государственный университет

Миронченко М.Н. Томск, Челябинск, Томский государственный университет, ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России

Базисные убеждения и жизненные ориентации у пациенток с раком молочной железы

6. Зайцева Л.С. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Карпова Э.Б. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Картина мира и способы совладания с трудными ситуациями у людей юношеского возраста, переживших травму потери в подростковом периоде
7. Пятакова Г.В. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Изучение психологических ресурсов у подростков с ортопедическими заболеваниями
8. Трусова А.Д. Рязань, РязГМУ им. акад. И.П. Павлова
Фаустова А.Г. Рязань, РязГМУ им. акад. И.П. Павлова
Взаимосвязь психопатологических симптомов и ранних дезадаптивных схем у людей, переживших насилие в детском и подростковом возрасте
9. Обидин И.Ю. Санкт-Петербург, СПб ГБУСО социальный приют для детей «Транзит»
Сексуальное насилие в детском возрасте и феномен «выученной беспомощности»
10. Тураносова В.В. Санкт-Петербург, 10 отдел ФГКУ «УВО ВНГ России по г. СПб и ЛО»
Содержание и динамика субъективных переживаний у сотрудников полиции, переживших психическую травму

11:00 – 14:00

Секция «Социальная и организационная психология» *

Руководитель: к.пс.н., доц. Чикер В.А.

Секретарь: к.пс.н., ст.преп. Недошивина М.А.

<https://bit.ly/3v6zQ2I>

1. Тучина О.Р. Краснодар, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет»
Тарасова В.В. Краснодар, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет»
Исследование представлений о будущем в условиях неопределенности: межпоколенный аспект
2. Забелина Е.В. Челябинск, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

- Курносова С.А. Челябинск, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Психологическое время и субъективное экономическое благополучие у представителей малого бизнеса в сфере «зеленой» экономики
3. Курносова С.А. Челябинск, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Забелина Е.В. Челябинск, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Карта научного наблюдения в исследовании экономического поведения коренных малочисленных народов Арктической зоны Российской Федерации
4. Иванова А.А. Санкт-Петербург, НИУ ВШЭ
Агисова Ф.
Сауткина Е.В.
Кабанова В.С.
Патракова Н.А.
Ивандэ К.
Разработка российской шкалы проэкологического поведения
5. Смирнова А.И. Санкт-Петербург
Индивидуальные языковые особенности как маркер карьерного потенциала личности
6. Распопова Н.И. Санкт-Петербург, АНО ВО «СЮА»
Возможности формирования индивидуальной траектории развития
7. Бочарова Е.Е. ФГБОУ ВО «СГУ им. Н.Г. Чернышевского»
Позитивная и негативная амбивалентность перфекционизма в детерминации социальной активности учащейся молодежи
8. Михайлова И.В. Ульяновск, ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»
Особенности когнитивного стиля и личностных конструкторов обучающихся с разным социометрическим статусом
9. Меренков В.А. Сургут, БУ ВО «Сургутский государственный университет»
Преодоление проявлений выученной беспомощности у лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках групповой работы
10. Аристова А.С. Екатеринбург
Лысенко Е.В. Екатеринбург
Социально-психологическая адаптация лиц, освободившихся от наказания в уголовно-исправительных учреждениях
11. Злоказов К.В. Екатеринбург, Уральский государственный педагогический университет МВД России
Куфлевский А.Ю. Санкт-Петербург, СПб ГКУ «Центр учета»
Социальный статус в представлении бездомных

12. Недошивина М.А. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Один за всех или все за одного? Социальное доказательство и влияние меньшинства как факторы готовности к участию в благотворительности
13. Юрченко Н.И. Москва, ФГБНУ “Психологический институт РАО”
Отношение студентов разных профилей к своей культуре

** Секция подготовлена при поддержке гранта РФФИ 19-013-00560 А
Методология и социально-психологические методы исследования социального капитала организации (руководитель: Л.Г. Почебут)*

13:00 – 18:00

Лекция: «Вклад Е.С. Кузьмина в анализ истории психологии и развитие социальной психологии В Ленинградском университете»

Почебут Л.Г., д.пс.н., профессор факультета психологии ФГБОУ ВО СПбГУ

<https://bit.ly/3oZJCCD>

11 октября 2021 года исполнилось 100 лет со дня рождения Евгения Сергеевича Кузьмина, выдающегося отечественного психолога, одного из основателей социальной психологии в нашей стране, открывшего в ЛГУ в 1962 г. первую в стране лабораторию, а в 1968 г. – кафедру социальной психологии. История отечественной психологии полна интересными событиями, связанными с развитием новых отраслей науки, разработкой теорий и методологии, появлением новых ярких талантливых ученых. История психологии, тесно связана с историей психологии и через нее с историей философии. Основными проблемами являются психофизиологическая проблема и соотношение природного (биологического) и социального в психике человека. Важным историческим событием в середине XX столетия было создание и развитие социальной психологии, важнейшей отрасли психологической науки. Неоценимый вклад в изучение истории психологии и разработку теории и методологии социальной психологии внес Евгений Сергеевич Кузьмин. Он по праву считается одним из основоположников социальной психологии в нашей стране.

В продолжение лекции состоится

**Круглый стол, посвящённый 100-летию со дня рождения Е.С. Кузьмина
«Духовная сила, жизненная энергия, научная принципиальность»**

**Руководитель: д.пс.н., проф. Почебут Л.Г.
Секретарь: ст.преп. Газогареева Е.Н.**

<https://bit.ly/3oZJCCD>

(лекция и круглый стол проходят в одном собрании)

14:00 – 17:00

**Симпозиум «Когнитивная нейробиология речевых процессов:
новые открытия и белые пятна»**

**Руководитель: к.п.н., доц. Щербакова О.В.
Секретарь: Блинова Е.Н.**

<https://bit.ly/3Ax12ex>

Симпозиум «Когнитивная нейробиология речевых процессов: новые открытия и белые пятна» организован сотрудниками лаборатории поведенческой нейродинамики СПбГУ и посвящен обсуждению различных аспектов речевой функции человека и речевого научения. Несколько научных групп, сотрудничающих в рамках лаборатории, представят исследования, являющиеся результатом пятилетней работы по гранту Правительства РФ и посвященные таким вопросам, как усвоение абстрактных и конкретных понятий, влияние артикуляции на формирование лексических репрезентаций у детей, имплицитная и эксплицитная стратегии речевого научения, полнота понимания текстов печатного и цифрового формата, влияние семантического конфликта на усвоение вербальных и иконических текстов. Отдельное внимание при обсуждении перечисленных тем будет уделяться современной исследовательской методологии, предполагающей использование таких высокотехнологичных инструментов, как электроэнцефалография высокой плотности (ЭЭГ), транскраниальная электрическая стимуляция (ТЭС), регистрация окуломоторной активности (eye-tracking).

1. Перикова Е.И. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Филиппова М.Г. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Наследов А.Д. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Мирошник К.Г. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Благовещенский Е.Д., Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Щербакова О.В., Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Кирсанов А.С., Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Штыров Ю.Ю., Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ, Орхусский университет
Влияние ТЭС на лексико-семантическое усвоение слов, выученных с помощью имплицитной и эксплицитной стратегий
2. Васильева М.Ю. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Князева В.М. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Партанен Э. Хельсинки, Университет Хельсинки
Александров А.А. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Штыров Ю.Ю. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ, Орхусский Университет
Нейрональные корреляты быстрого научения («fast mapping») новой лексике в развивающемся мозге

3. Гнедых Д.С. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Цветова Д.М. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Мкртычян Н.А. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Благовещенский Е.Д. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Костромина С.Н., Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Штыров Ю.Ю. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ, Орхусский университет
Влияние транскраниальной электрической стимуляции области Брока на усвоение конкретных и абстрактных слов
4. Блинова Е.Н. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Щербакова О.В. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Влияние семантического конфликта на динамику окуломоторной активности при чтении иконических текстов абстрактного и конкретного содержания
5. Исаева Т.Е. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Щербакова О.В. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Полнота понимания текстов разного формата у современных читателей

14:00 – 18:00

Секция «Социальная и гендерная психология» *

Руководитель: к.пс.н., доц. Марарица Л.В.

Секретарь: асс. Удавихина У.А.

<https://bit.ly/3auIsqy>

1. Агадуллина Е.Р., Москва, зав. научно-учебной лабораторией психологии социального неравенства НИУ ВШЭ
Открывающий приглашённый доклад **”Обыденность неравенства: почему люди не поддерживают эгалитаризм”**
2. Казанцева Т.В. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Марарица Л.В. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Гендерное неравенство как фактор креативного потенциала организации
3. Балезина М.Е., Москва, стажер-исследователь лаборатории психологии социального неравенства НИУ ВШЭ
Люди без прав: роль дегуманизации и угрозы в дискриминации геев и лесбиянок
4. Татаренко М.К., Москва, стажер-исследователь лаборатории психологии социального неравенства НИУ ВШЭ
Участие женщин в феминистской протестной активности: факторы и барьеры

5. Удавихина У.А. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
 Гуриева С.Д. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Doing & Undoing Gender: применение гендерных стратегий при построении карьеры женщинами в России
6. Постанина А.В. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
 Гуриева С.Д. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Value orientations and gender peculiarities of modern women's career building
7. Александрова Е.С. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Феномен карьерной скидки: как женщины объясняют и оценивают свой успех
8. Антонова Н.А. Санкт-Петербург, РГПУ им. А.И. Герцена
 Ерицын К.Ю. Санкт-Петербург, РГПУ им. А.И. Герцена
 Казанцева Т.В. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Готовность к обращению за психологической помощью молодежи: гендерный аспект
9. Куликов Л.В. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Гендерные различия в эмотивной лексике
10. Корниенко Д.С. Москва, РАНХиГС
 Горбушина Е.А. Пермь, ПГНИУ
Гендерные различия в интенсивности использования и профилях социальной сети
11. Титова О.И. Красноярск, КГПУ им. В.П. Астафьева, Сибирский юридический институт МВД России
 Аликулова Ф.Э. Красноярск, КГПУ им. В.П. Астафьева
 Титов А.К. Долгопрудный, Московский физико-технический институт
Факторы социального взаимодействия у субъектов фемининного и андрогинного типа: отличительные особенности
12. Битюцкая Е.В., Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова
Возможности игры-головоломки как методики для исследования группового копинга
13. Леоненко Н.О. Санкт-Петербург, РГПУ им. А.И. Герцена
 Потапова М.В. Челябинск, ФГАОУ ВО ""ЮУрГУ (НИУ)",
 Ибатуллин А.А. Екатеринбург, ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина»
 Потапова Ю.В. Омск, ФГБОУ ВО "Омский государственный медицинский университет"
Доминирующие интересы подростков к контенту блогосферы

14. Екимчик О.А., Кострома, Костромской государственный университет
Смирнова С.С., Кострома, Костромской государственный университет
Связь субъективного благополучия личности и качества близких отношений
15. Екимчик О.А., Кострома, Костромской государственный университет
Рулева Е.С., Кострома, Костромской государственный университет
Фаббинг в дружеских и романтических отношениях
16. Денисенкова Н.С. Москва, ФГБОУ ВО МГППУ
Тарунтаев П.И. Москва, ФГБОУ ВО МГППУ
Взаимосвязь уровня развития умственных способностей старших дошкольников, детско-родительских отношений и использования детьми цифровых устройств
17. Горбатовская Ю.В. Санкт-Петербург, СПбПО
Психологический портрет современной матери: из опыта практической деятельности педагога-психолога
18. Киселева А.А. Кострома
Тихомирова Е.В. Кострома
Качество отношений с супругом и вовлеченность в интернет-среду у женщин в период взрослости
19. Опекина Т.П. Кострома
Голубева А.А. Кострома
Связь негативных аффектов в близких отношениях с «темными» чертами партнеров

** Секция подготовлена при поддержке гранта РФФИ 19-013-00686 А Феномен гендерного неравенства как фактор карьерного капитала женщины (руководитель: С.Д. Гуриева)*

14:00 – 18:00

**Секция «Проблемы и перспективы развития
детской клинической психологии»**

**Руководители: д.пс.н., проф. Мамайчук И.И., к.пс.н., доц. Миланич Ю.М.
Секретарь: Ульд Семета М.Б.**

<https://bit.ly/3ly50wS>

1. Мамайчук И.И. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Методологические и методические подходы к психологической помощи детям и подросткам с нарушенным развитием

2. Русякова Е.Е. Магнитогорск, ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г. И. Носова»
Психологическое сопровождение родителей больного ребенка в цифровой среде
3. Мамайчук И.И. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Миланич Ю.М. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Психологическая адаптация матерей во время госпитализации новорожденных с поражением центральной нервной системы
4. Романова Е.А. Санкт-Петербург, ГКУЗ ЦВЛ «Детская психиатрия» им. С.С.Мнухина
Музейная арттерапия: освоение пространства детьми с неврозоподобными расстройствами
5. Лисакова А.А. Санкт-Петербург, ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России
Миланич Ю.М. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Особенности эмоционально-волевой сферы и самооценки подростков с различным опытом включенности в ситуации кибербуллинга
6. Ахмерова И.З. Самара, ФГБОУ ВО САМГМУ Минздрава России
Захарова Е.В. Самара, ФГБОУ ВО САМГМУ Минздрава России
Диагностика когнитивных функций детей с ОВЗ с использованием автоматизированных систем
7. Ульд Семета М.Б. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Особенности сенсомоторных функций у детей с ранним детским аутизмом
8. Петш Е.В. Санкт-Петербург, РГПУ им. А.И. Герцена
Использование игрового массажа в системе психологической коррекции дошкольников с задержкой психического развития
9. Крайнюков С.В. Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы
Современные направления исследований влияния неблагоприятного детского опыта на развитие и здоровье

14:00 – 18:00

**Секция «Психофизиология в Санкт-Петербургской
(Ленинградской) психологической школе»**

Руководитель: д.пс.н., проф. Балин В.Д.

Секретарь: науч. сотр. Жукова Д.И.

<https://bit.ly/3aw1gFF>

1. Зверева Н.В. Москва, ФГБОУ ВО МГППУ, ФБГНУ НЦПЗ
Бондаренкова Е.А. Москва, ФГБОУ ВО МГППУ
Экспериментальное исследование эмоционального отклика молодых людей на идентичные стимулы в тактильной и зрительной модальности
2. Иванова Н.А. Челябинск, ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
Гладков Ю.О. Челябинск, Томский государственный университет
Жизненные ориентации трудоустроенных и не работающих женщин с раком молочной железы
3. Козлова А.П. Новосибирск, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»
Суботялов М.А. Новосибирск, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»
Нейродинамические особенности мальчиков 13-14 лет в зависимости от соматотипа
4. Григорьев А.С. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Выявление связей между психологическими показателями студентов медицинского вуза и успешностью выполнения заданий перцептивного эксперимента
5. Орлова Р.А. Новосибирск, НГПУ
Суботялов М.А. Новосибирск, НГПУ
Оценка психологического статуса подростков, обучающихся в профильном и специализированном классах
6. Греченко Т.Н. Москва, ИП РАН
Взаимодействие микроорганизмов при формировании социальных структур
7. Разумникова О.М. Новосибирск, Новосибирский государственный технический университет
Алешина А.В. Новосибирск, Новосибирский государственный технический университет
Связь самооценки идентификации с природой и особенностей активации мозга

8. Огнев А.С. Москва, АНО ВО Российский новый университет
Лихачева Э.В. Москва, АНО ВО Российский новый университет
Николаева Л.П. Москва, АНО ВО Российский новый университет
Психофизиологические нетраспорентные окуло-кардиографические предикторы индивидуальных особенностей субъекта
9. Хавыло А.В. Калуга, Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского
Леонова Е.В. Калуга, Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского
Енгальчев В.Ф. Калуга, Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского
Еремина И.И. Калуга, Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского
Проявление эмоционального возбуждения в мимической активности при восприятии знакомых и незнакомых лиц
10. Жукова Д.И. Санкт-Петербург, Главное командование Военно-Морского Флота
Балин В.Д. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Напряжение сюжета в модифицированном варианте анкеты «36 сюжетов»
11. Балин В.Д. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Сферическая модель психики в свете трехкомпонентной системы классификации психологического знания
12. Тарасова А.А. Москва, ФКУ «Центр экстренной психологической помощи МЧС России», МГУ им. М.В. Ломоносова
Психофизиологические особенности специалистов МЧС России

18:15 – 20:30

Подведение итогов научной программы конференции.

Поздравления коллег с 55-летием факультета психологии СПбГУ.

<https://youtu.be/HOZmeGqmX-I>

Постерная секция «Психология образования и педагогика»

Артищева Л.В. Казань, Казанский (Приволжский) федеральный университет
Степень вовлеченности студентов в условиях цифровизации образовательного процесса

Беляцкая О.П. Бердск

Прощение и основы его воспитания у младших школьников

Булат Р.Е. Санкт-Петербург, СПбУГПС МЧС России

Байчорова Х.С. Санкт-Петербург, СПбУГПС МЧС России

Строцкая Е.Е. Санкт-Петербург, СПбУГПС МЧС России

Психологические особенности очной формы обучения в период пандемии

Буравлева Н.А. Томск, Томский государственный педагогический университет

Каракулова О.В. Томск, Томский государственный педагогический университет

Эмоциональный интеллект и смысложизненные ориентации как ресурсные характеристики студентов

Ветвицкая Т.В. Санкт-Петербург, ГБОУ «Центр «Динамика» Адмиралтейского района

Истомина Е.В. Санкт-Петербург, ГБОУ «Центр «Динамика» Адмиралтейского района

Коммуникативная культура учеников с ДЦП в рамках внеурочной деятельности

Даниленко О.И. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ

Перминова М.А. Казань, ФГБОУ ВО СПбГУ

Субъективная значимость функций этикета: оценки студентов и преподавателей

Ефимова А.А. Сургут, Сургутский государственный педагогический университет

Психолого-педагогическое сопровождение воспитательной деятельности отцов разной национальности

Зиновьева М.Е.М. Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова

Феномен авторитаризма у преподавателей школ и студентов педагогических вузов России

Игошин Д.А. Санкт-Петербург

Молодцова Г.И. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ

Проблемы построения учебного текста в школьных учебниках

Казаева Е.А. Екатеринбург, ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина»

Токарева Ю.А. Екатеринбург, ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина»

Рубцова А.Ю. Екатеринбург, ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина»

Изучение психологических особенностей адаптации иностранных студентов

Канина Н.А. Кемерово

Аргентова Л.В. Кемерово

Особенности иерархической организованности ценностных ориентаций студентов с различным уровнем социального интеллекта

Касаткина Н.В. Санкт-Петербург, ГБУ ДО ЦППМСП Пушкинского района
Самооценка и уровень притязаний младших подростков с легкой степенью умственной отсталостью

Катькало К.Д. Екатеринбург, ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина»
Печеркина А.А. Екатеринбург, ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина»
Эмоциональное благополучие как фактор личностно-профессиональной самореализации педагога

Кац Е.Э. Санкт-Петербург, ГБОУ №755 Санкт-Петербурга «Региональный Центр аутизма»
Колосова Т.А. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Сорокин В.М. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Научное наследие М.С. Певзнер в пространстве современной дефектологии (к 120-летию со дня рождения)

Кияткина А.Д. Москва, НИУ ВШЭ
Шадриков В.Д. Москва, НИУ ВШЭ
Неопределенность как фактор понимания в учебной деятельности*

Кретьева М.В. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Защиринская О.В. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Взаимосвязь кибербуллинга и уровня тревожности учащихся средней школы

Кретьева М.В. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Защиринская О.В. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Влияние детского опыта на специфику травматического стресса в межличностных отношениях

Леонова Е.В. Обнинск-Калуга, Техническая академия Росатома, Калужский государственный университет им. К.Э.Циолковского
Хавыло А.В. Калуга, Калужский государственный университет им. К.Э.Циолковского
Милакова М.С. Калуга, Калужский государственный университет им. К.Э.Циолковского
Культура безопасности студентов с разным уровнем субъектности
Марюков А.М. Москва, ГАОУ ВО МГПУ
Шахматная игра как средство формирования регулятивной готовности к освоению универсальных учебных действий у детей старшего дошкольного возраста

Никитская М.Г. Москва, ФГБОУ ВО МГППУ
Толстых Н.Н. Москва, ФГБОУ ВО МГППУ
Направленность личности и цели учебных достижений в исследовании мотивов учения российских подростков

Носкова А.В. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ

Голованова Н.Ф. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Особенности мотивов изучения русского языка у иностранных студентов

Носкова М.В. Екатеринбург, ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
Цифровые технологии в образовательном процессе

Полещук Ю.А. Минск, Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка
Бойко С.И. Москва, РГГУ
Профессиональные типы личности белорусских и российских студентов сферы управления

Савельева А.Е. Кемерово
Хакимова Н.Р. Кемерово, КемГУ
Педагогическая интеракция в период дистанционного обучения на примере иностранных студентов

Сорокин В.М. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Кац Е.Э. Санкт-Петербург, ГБОУ №755 Санкт-Петербурга «Региональный Центр аутизма»
Щукин А.В. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Феноменология детства в контексте психопатологии развития к 130-летию со дня рождения Г.Е. Сухаревой

Степанова Г.С. Воронеж, ВГПУ
Психолого-педагогические условия реализации духовно-нравственного принципа в подготовке будущих педагогов

Шабас С.Г. Екатеринбург, Гуманитарный университет
Коммуникативная компетентность педагогов в условиях инклюзивного образования в детском саду

Шалина О.С. Москва, МГМСУ имени А.И. Евдокимова
Савчук М.М. Москва, МГМСУ имени А.И. Евдокимова
Особенности пространственного гнозиса и восприятия ритма леворукими школьниками

Шингаев С.М. Санкт-Петербург, СПб АППО, ФГБОУ ВО СПбГУ
Когнитивные, коммуникативные и управленческие навыки современного специалиста XXI века

Юхновец Т.И. Минск, БГПУ
К вопросу о структуре и содержании установки к неопределенности студентов и учителей-дефектологов

Постерная секция «Психическая травматизация в современном обществе: риски, последствия, помощь»

Карташила Г.М. Москва, ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
Семенова Н.Д. Москва, ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
Психологические аспекты до- и послетестового консультирования в связи с тестированием на ВИЧ-инфекцию

Набойченко Е.С. Екатеринбург, ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
Ходченко И.А. Екатеринбург, ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России
Адаптация студенческого общества к условиям вынужденных мер самоизоляции: качественный анализ на примере обучающихся на программе «Клиническая психология» в УГМУ

Чечурина К.А. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Пестерева Е.В. Санкт-Петербург, ФГБОУ ВО СПбГУ
Вагайцева М.В. Санкт-Петербург, ФГБУ «НМИЦ онкологии им Н.Н. Петрова МЗ России
Личностные особенности людей, занимающихся волонтерской деятельностью в сфере онкологического заболевания

22 октября (пятница)

11:00 – 12:30

**Мастер-класс «Специфика становления и профилактика
выгорания психологов в частной практике»**

Ведущие:

**Гатилова Вероника Сергеевна, психолог и тренер Центра «Форсайт»,
координатор проекта «От аврала к балансу»,
профилактика выгорания для руководителей НКО;
Красникова Анастасия Сергеевна, психолог, супервизор и
тренер Центра «Форсайт».**

<https://bit.ly/3FEjpid>

На мастер-классе участники узнают о специфике становления психолога; о том, что важно учитывать для развития себя как профессионала. Ведущие поделятся инструментами по профилактике эмоционального выгорания. Мастер-класс будет интересен студентам, начинающим специалистам и практикующим психологам.