

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО БАКАЛАВРИАТА

Под редакцией **А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина**

*Рекомендовано Учебно-методическим отделом
высшего образования в качестве учебного пособия для студентов
высших учебных заведений, обучающихся по экономическим
направлениям*

Книга доступна в электронной библиотечной системе
biblio-online.ru

Москва ■ Юрайт ■ 2017

УДК 339.9(075.8)

ББК 65.5я73

М64

Ответственные редакторы:

Погорлецкий Александр Игоревич — профессор, доктор экономических наук, профессор кафедры мировой экономики экономического факультета Санкт-Петербургского государственного университета;

Сутырин Сергей Феликсович — доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой мировой экономики экономического факультета Санкт-Петербургского государственного университета.

Рецензенты:

Евдокимов А. И. — доктор экономических наук, профессор кафедры мировой экономики и международных экономических отношений Санкт-Петербургского государственного экономического университета;

Ревенко Л. С. — профессор, доктор экономических наук, профессор кафедры международных экономических отношений и внешнеэкономических связей Московского государственного института международных отношений (университета) МИД России.

Мировая экономика : учеб. пособие для академического бакалавриата / под ред. М64 А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 170 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс.

ISBN 978-5-534-01556-0

Учебное пособие рассматривает мировую экономику как сложившуюся и постоянно развивающуюся систему не только с теоретических, но и с практических позиций. В нем присутствуют части о международном разделении труда и ресурсной базе мирового хозяйства, глобализации и институциональной структуре мировой экономики. Дана общая характеристика мировой экономики как системы, акцентировано внимание на ресурсной базе мирового производства, включая капитал и знания. Многочисленные примеры, вопросы для рассуждений и задания по пройденному материалу помогут читателю лучше понять проблемы, с которыми приходится сталкиваться экономистам сегодняшнего дня.

Соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Для студентов академического бакалавриата, обучающихся по экономическим направлениям, аспирантов, слушателей курсов повышения квалификации, преподавателей, а также работников финансового сектора.

УДК 339.9(075.8)

ББК 65.5я73



Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав. Правовую поддержку издательства обеспечивает юридическая компания «Дельфи».

ISBN 978-5-534-01556-0

© Коллектив авторов, 2015

© ООО «Издательство Юрайт», 2017

Оглавление

Список сокращений	5
Авторский коллектив	6
Предисловие	7
Введение	11
Глава 1. Мировая экономика: эволюция, сущность, структура	16
1.1. Мировая экономика как система: общая характеристика.....	16
1.1.1. История возникновения и развития мирового хозяйства.....	16
1.1.2. Определение категории «мировая экономика».....	18
1.1.3. Структура и субъекты мировой экономики.....	20
1.2. Типологизация стран в мировой экономике.....	23
Выводы.....	32
<i>Вопросы и задания</i>	32
Глава 2. Тенденции развития, противоречия и глобальные проблемы современной мировой экономики	34
2.1. Особенности и тенденции развития мировой экономики.....	34
2.1.1. Понятие глобализации и интернационализации.....	36
2.1.2. Информационная революция.....	40
2.2. Противоречия современной мировой экономики.....	42
2.3. Глобальные проблемы мирового экономического развития.....	53
2.3.1. Демографическая ситуация в ведущих странах.....	54
2.3.2. Проблемы экологии и устойчивого развития мировой экономики.....	59
2.3.3. Глобальная эпидемия ВИЧ.....	64
Выводы.....	69
<i>Вопросы и задания</i>	69
Глава 3. Международное разделение труда и факторы его развития	71
3.1. Сущность и роль международного разделения труда в становлении мировой экономики.....	71
3.2. Формы современного международного разделения труда.....	75
3.3. Новые тенденции в международном разделении труда и их прогрессирующее влияние на мировую экономику.....	78
3.4. Место и роль России в международном разделении труда.....	80
Выводы.....	87
<i>Вопросы и задания</i>	87
Глава 4. Ресурсный потенциал мировой экономики	89
4.1. Человеческие ресурсы в современном мире.....	89
4.2. Природные ресурсы мирового хозяйства.....	97

4.3. Финансовые ресурсы мировой экономики.....	106
4.4. Информационные ресурсы и технологии в системе мирохозяйственных связей.....	112
Выводы.....	116
<i>Вопросы и задания</i>	116
Глава 5. Институциональное устройство мировой экономики	118
5.1. Институциональная структура мировой экономики.....	118
5.2. Правовые основы международных экономических отношений	128
5.3. Роль международных организаций и контактных групп в регулировании мирохозяйственных связей.....	137
5.4. Транснациональные корпорации и их роль в развитии мировой экономики	152
Выводы.....	165
<i>Вопросы и задания</i>	166
Список рекомендуемых источников	167

Список сокращений

Основные понятия

АЭС — атомная электростанция

ВВП — валовой внутренний продукт

ВНП — валовой национальный продукт

МРТ — международное разделение труда

НИОКР — научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки

ПЗИ — прямые зарубежные инвестиции

ТНК — транснациональная компания

Страны, международные организации и региональные группировки

БРИКС — группа из пяти стран: Бразилия, Россия, Индия, Китай и Южно-Африканская Республика

ВОЗ — Всемирная организация здравоохранения

ВТО — Всемирная торговая организация

ГАТТ — Генеральное соглашение по тарифам и торговле

ЕС — Европейский союз

КНР — Китайская Народная Республика

МВФ — Международный валютный фонд

МОТ — Международная организация труда

ООН — Организация Объединенных Наций

ОАЭ — Объединенные Арабские Эмираты

ОПЕК — Организация стран — экспортеров нефти

ОЭСР — Организация экономического сотрудничества и развития

СНГ — Содружество Независимых Государств

ФРГ — Федеративная Республика Германия

ШОС — Шанхайская организация сотрудничества

ЮАР — Южно-Африканская Республика

ЮНКТАД — Конференция Организации Объединенных Наций по торговле и развитию

Авторский коллектив

Погорлецкий Александр Игоревич — профессор, доктор экономических наук, профессор кафедры мировой экономики экономического факультета Санкт-Петербургского государственного университета — общее редактирование; предисловие; гл. 1 (в соавторстве с С. Ф. Сутыриным); 2;

Сутырин Сергей Феликсович — доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой мировой экономики экономического факультета Санкт-Петербургского государственного университета — общее редактирование, введение; гл. 1 (в соавторстве с А. И. Погорлецким);

Ерасова Елена Анатольевна — доцент, кандидат экономических наук, доцент кафедры мировой экономики Санкт-Петербургского государственного университета — гл. 3;

Ефимова Елена Глебовна — доктор экономических наук, доцент, профессор кафедры мировой экономики Санкт-Петербургского государственного университета — параграф 5.3;

Ломагин Никита Андреевич — доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры мировой экономики Санкт-Петербургского государственного университета — параграф 5.2;

Трофименко Ольга Юрьевна — доцент, кандидат экономических наук, доцент кафедры мировой экономики Санкт-Петербургского государственного университета — параграф 5.1;

Шеров-Игнатъев Владимир Генрихович — доцент, кандидат экономических наук, доцент кафедры мировой экономики Санкт-Петербургского государственного университета — гл. 4.

Предисловие

Характерная черта мировой экономики в начале третьего тысячелетия — ее глобальный характер: невиданная ранее хозяйственная активность компаний, физических лиц, государственных структур, активная деятельность международных организаций способствовали превращению некогда разрозненных географических регионов и суверенных государств, построенных по национальному принципу, в цельную систему взаимосвязанных и взаимозависимых структур, успешное функционирование которых во многом зависит от дальнейшего роста внешнеэкономических контактов. Становлению новой конфигурации современного мирового хозяйства в немалой степени способствовала и технологическая революция рубежа XX—XXI вв., которая существенно ускорила и упростила распространение информации и инициировала появление глобальных виртуальных пространств, пригодных для ведения новых форм бизнеса.

Глобализация и информационная революция, стимулируя новую качественную модель развития национальных хозяйств, впрочем, привнесли в современную мировую экономику не только позитивные черты. Напротив, мировая экономика начала XXI в. отличается высокой степенью турбулентности: поставлен под сомнение прежний мировой порядок конца XX в., в основе которого лежали биполярность и институты ООН; военно-политические разногласия стран выливаются в настоящие экономические войны между ними, инструментами которых становятся все более изощренные санкции, направленные против отдельных правительств, частных лиц и компаний; постоянно дает о себе знать неизвестная ранее глобальная угроза в лице международного терроризма; повысился риск возникновения планетарных эпидемий (пандемий) опасных болезней; наиболее благополучные государства испытывают многочисленные социальные проблемы в результате растущей демографической миграции, сопровождаемой натиском чуждой им культуры стран третьего мира. Наконец, мировой экономический кризис, разразившийся в 2008 г., заставил посмотреть по-новому на действующие механизмы хозяйствования, в основе которых лежат постулаты либеральных рыночных отношений.

Данные обстоятельства необходимо учитывать и при осуществлении внешнеэкономических операций, пользуясь достижениями новой эпохи и нейтрализуя глобальные угрозы. Нужно заметить, что в современном мире все мы в той или иной степени вовлечены во внешнеэкономические контакты, оказываясь в качестве потребителей, инвесторов либо сотрудников компаний и организаций, занимающихся трансграничными операциями, активными субъектами системы мирохозяйственных связей.

Вышеизложенные обстоятельства подчеркивают актуальность курса «Мировая экономика и международные экономические отношения» (далее — курс «МЭ и МЭО»). Данный курс познакомит вас с особенностями функционирования и развития современной системы мирохозяйственных связей, объединяющей национальные экономики и представляющих их субъектов внешнеэкономической деятельности в единый воспроизводственный механизм планетарного масштаба. **Цель курса** — изучение важнейших проблем и тенденций развития мирового хозяйства, связанных с взаимоотношением его главных субъектов: физических и юридических лиц, государств, международных организаций.

Учебная дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» — теоретическая основа для ряда конкретных, прикладных предметов, рассчитанных на углубленное рассмотрение отдельных аспектов и форм международного хозяйственного взаимодействия и сотрудничества. В то же время курс «МЭ и МЭО» базируется на тех предметах, которые изучались студентами на более ранних стадиях обучения. В частности, он предполагает знание основных положений таких учебных дисциплин, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономическая теория», «Экономическая история», «Экономическая география», «Статистика», «Менеджмент».

Курс «МЭ и МЭО» состоит из трех модулей: «Мировая экономика», «Экономика стран и регионов» и «Международные экономические отношения». Также каждый модуль включает в себя введение, определяющее предмет и метод курса «МЭ и МЭО».

Модуль «Мировая экономика» раскрывает сущность современной системы мирохозяйственных связей (гл. 1), характеризует ее особенности и ключевые глобальные проблемы начала третьего тысячелетия (гл. 2), анализирует процесс международного разделения труда (гл. 3), дает представление о ресурсном потенциале мировой экономики (гл. 4) и ее институциональном устройстве (гл. 5).

Каждая глава начинается с перечня основных компетенций, которые предстоит освоить в процессе ее изучения, а также включает в себя вопросы для размышления, исторический экскурс и примеры из практики, завершаясь заданиями для самоконтроля, способствующими закреплению пройденного материала.

Следует подчеркнуть, что сознательно предложенная авторами компактность изложения основных тем курса «МЭ и МЭО», установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, охватывает все аспекты функционирования мировой экономики как системы (включая взаимодействие ее субъектов в ходе внешнеэкономических операций), становясь, таким образом, опорным учебным материалом. Вместе с тем в процессе освоения курса «МЭ и МЭО» незаменимыми остаются лекции, соответствующим образом интерпретирующие, дополняющие и расширяющие текст учебника, содержащие свежий статистический и фактологический массив данных, а также семинарские (практические) занятия, для проведения которых в дополнение к учебнику студентам и преподава-

телям рекомендуется соответствующий практикум «Мировая экономика и международные экономические отношения», который будет издан после учебника в том же издательстве «Юрайт». Таким образом, учебник и практикум по предмету «МЭ и МЭО» — органически дополняющие друг друга методические материалы, способствующие успешному освоению данной дисциплины, по итогам изучения которой обучающийся будет:

знать

- содержательную характеристику и современные особенности мировой экономики;
- типологизацию стран и групп стран в мировой экономике, основные модели национального экономического развития и отличительные особенности внешнеэкономических связей ведущих государств;
- сущность, специфику и формы международных экономических отношений;
- основные теории международной торговли и международного движения факторов производства;
- содержание и характерные особенности международных валютно-кредитных отношений и процесса международной экономической интеграции;
- принципы регулирования международных экономических отношений;

уметь

- анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в современной мировой экономике, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- использовать нормативные правовые документы в сфере внешнеэкономической деятельности;
- формулировать критические замечания и соответствующим образом аргументировать свою точку зрения при оценке процессов, происходящих в мировой экономике;
- анализировать и сопоставлять различные точки зрения, первичные статистические данные, характеризующие основные параметры функционирования мирового хозяйства и его отдельных структурных звеньев;
- общаться с зарубежными партнерами в сфере международных экономических отношений, пользуясь соответствующими полученными теоретическими знаниями и практическими навыками;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических и финансовых задач в области мировой экономики и международных экономических отношений;
- применять отечественные и зарубежные источники информации и информационные технологии в сфере внешнеэкономической деятельности, работать с соответствующими информационными ресурсами сети «Интернет»;
- понимать и использовать идеи, рассуждения и логические построения, представленные в экономических публикациях и общественных дискуссиях;

владеть

- культурой мышления, характерной для процесса принятия решений в сфере международных экономических отношений;

- методикой анализа, восприятия информации, постановки целей и выбора путей их достижения применительно к процессам, происходящим в мировой экономике и международных экономических отношениях;
- основами качественного и количественного анализа важнейших процессов и тенденций развития международных экономических отношений;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения и обработки информации с помощью современных информационных технологий;
- навыками выбора подходящих инструментальных средств для обработки экономических и финансовых данных о характере внешнеэкономической деятельности в соответствии с поставленной задачей, а также методикой анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;
- способностями решения аналитических задач, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

Учебное пособие подготовлено авторским коллективом преподавателей кафедры мировой экономики экономического факультета Санкт-Петербургского государственного университета. Информацию о нас и нашей профессиональной деятельности можно найти на сайте www.worlddec.ru.

Мы будем признательны нашим читателям за отзывы, комментарии и пожелания, которые можно направлять на адрес электронной почты worlddec@spbu.ru.

Введение

Теория мировой экономики и международных экономических отношений (МЭ и МЭО) представляет собой один из компонентов, формирующих общее здание экономической науки. Из этого следует, что, обладая целым рядом специфических особенностей, присущих только ей, теория МЭ и МЭО прежде всего — часть общей экономической теории. Иными словами, определения, свойства, характеристики, имеющие значимость для экономической теории в целом, должны быть применимы и по отношению к теории МЭ и МЭО как ее составной части. Сказанное в полной мере относится и к трактовке ее **предмета**.

В большинстве современных учебников по экономической теории можно встретить такое определение предмета, в котором основной акцент делается на *альтернативные методы распределения ограниченных ресурсов*. Данное определение предмета экономической теории (а стало быть, в конечном счете и теории мировой экономики и международных экономических отношений) с самого начала указывает нам на два момента, имеющих принципиальное значение для понимания как сущности, так и механизма функционирования экономики рыночного типа:

- хозяйствующие субъекты строят свою деятельность на основе выбора одного варианта решения стоящей перед ними в каждый данный момент времени задачи из нескольких взаимоисключающих;
- принятие рационального решения с необходимостью предполагает учет затрат и выгод реализации каждого из возможных вариантов.

Ориентация в определении предмета экономической теории на альтернативные методы распределения ограниченных ресурсов не должна заслонять того имеющего первостепенное значение факта, что нас это распределение интересует не столько в технико-экономическом смысле, сколько с точки зрения тех отношений, в которые люди при этом вступают. Экономическая теория в целом и теория МЭ и МЭО в частности, вне всякого сомнения, должны быть отнесены к числу обществоведческих дисциплин. Иными словами, за теми или иными процессами, протекающими в сфере производства или реализации продукции внутри страны или за ее пределами экономист всегда в первую очередь стремится увидеть интересы социальных групп и отдельных индивидуумов, совпадение или разногласие этих интересов.

Рассмотренное выше определение предмета экономической теории носит, как уже отмечалось, достаточно общий характер. Теперь нам необходимо его конкретизировать таким образом, чтобы оно было верным применительно лишь к одному непосредственно интересующему нас компоненту системы экономических дисциплин, — а именно МЭ и МЭО. С учетом

этого мы можем определить **предмет теории МЭ и МЭО** как *альтернативные методы использования ресурсов, ограниченных в пределах всемирного хозяйства*.

Рассматривая **методологические основы**, на которых строится современная теория МЭ и МЭО, будем, подобно тому, как мы это делали при раскрытии вопроса о предмете, исходить из приоритета общности, с одной стороны, отношений в сфере мировой экономики (в том числе международных экономических отношений), с другой — всей системы экономических отношений. А это означает, что принципы, определяющие наиболее важные общие подходы к изучению экономики в целом, с равным успехом могут применяться и тогда, когда речь идет об исследовании системы мирохозяйственных связей. Важно иметь в виду, что эти фундаментальные принципы во многом носят аксиоматический характер, т.е. не столько доказываются, сколько постулируются. Как таковые они, будучи принятыми, для исследователя одновременно и отправная точка, и путеводная звезда.

Центральное место во всей системе методологических принципов, используемых в экономической теории, занимают принцип объективности и принцип развития.

В соответствии с *принципом объективности* связи, в которые вступают между собой хозяйствующие субъекты, формируются в конечном счете независимо от воли и желания как производителей, так и потребителей. Своеобразную, но по-своему убедительную трактовку принципа объективности дает широко используемая в современной базовой экономической теории концепция *границы производственной возможности* (ГПВ). Ее смысл заключается, в частности, в том, что хозяйствующие субъекты, с одной стороны, свободны в выборе решений, ведущих к тем или иным вариантам распределения имеющихся ресурсов и, соответственно, различным конечным результатам, с другой — жестко и однозначно ограничены в каждый данный момент времени общим фиксированным количеством этих ресурсов. Иными словами, любое решение приводит к тому, что хозяйствующий субъект по результатам своей деятельности либо оказывается в площади сектора, локализованного ГПВ, либо, в лучшем случае — на ГПВ, но никогда не выходит за ее пределы.

В соответствии с *принципом развития*, хозяйственная система в целом, равно как и образующие ее отдельные блоки, находится в состоянии постоянного изменения. Чрезвычайно важно при этом учесть, что указанная трансформация генерируется самой системой, т.е. порождается в каждый данный момент времени объективно присущими последней внутренними противоречиями. Иными словами, мы имеем дело не просто с развитием, но с саморазвитием, не просто с движением, но с самодвижением.

На протяжении всей своей истории экономическая наука совершенствовала методический арсенал, накапливая и оттачивая приемы и способы решения возникавших перед ней задач. Предполагается, что вы знакомы с основными используемыми экономистами методами по курсу «Экономическая теория», поэтому мы не будем рассматривать подробно, что представляют собой научная абстракция, анализ, синтез, восхождение от простого к сложному, моделирование и т.п. Констатируем лишь, что

в контексте интересующей нас проблемы эти методы обладают значительной степенью универсальности. Иными словами, они с равным успехом могут использоваться и для решения задач, относящихся к сфере функционирования «закрытой» экономики страны, и к сфере мирохозяйственных связей.

Вместе с тем будучи подсистемой в общей системе экономических отношений, мирохозяйственные связи имеют свою специфику. Вполне естественно, что она находит свое отражение и применительно к методологическим и методическим основам теории МЭ и МЭО.

На уровне методологии необходимо прежде всего обратить внимание на то, что формирование и функционирование всемирного хозяйства в значительно большей степени, нежели каждой отдельной национальной экономики, испытывают на себе влияние *неэкономических факторов*¹. Как отечественная, так и зарубежная практика дают более чем достаточно примеров, подтверждающих эту мысль. В конце 1950-х гг. крупнейшими торговыми партнерами СССР в западном полушарии были Аргентина и США. Однако затем во внешней торговле СССР со странами региона произошла безусловная переориентация — на первое место выдвинулась Куба. Если в 1959 г. советско-кубинский товарооборот составлял всего 6,7 млн руб. (против 40,2 млн руб. советско-аргентинского и 39,1 млн руб. советско-американского), то в 1960 г. — уже 160,6 млн руб., а в 1961 г. — 539 млн руб., превысив показатели советско-американского и советско-аргентинского товарооборота соответственно в 8 и 19,7 раза. Объяснение столь резких колебаний следует искать отнюдь не в экономической сфере. Кубинская революция 1959 г., изменив политическую и военно-стратегическую ситуацию не только в районе Карибского моря, но и во всем западном полушарии, вызвала в конечном итоге и перераспределение потоков международной торговли.

Если говорить о методических особенностях изучения мирохозяйственных связей, то здесь обращает на себя внимание проблема *межстранового сопоставления* статистических данных. Необходимость такого рода сопоставлений вызывается как практическими потребностями отдельных хозяйствующих субъектов, государственных и международных учреждений и организаций, так и научно-теоретическими соображениями.

О месте и роли страны в мировой экономике, в системе мирохозяйственных связей можно судить в первую очередь по ее макроэкономическим показателям. Основными макроэкономическими показателями для международных сопоставлений служат: совокупный объем ВВП или ВНП страны, показатель ВВП/ВНП на душу населения, средний размер заработной платы, объем внешнеторговых операций (экспорт и импорт

¹ По достаточно обоснованному мнению целого ряда исследователей, тесное переплетение в реальной жизни экономических, политических, идеологических и других факторов налагает определенные, а порой и весьма значительные ограничения на возможности «чистой экономической теории» или «чистой политологии». Выход видится в проведении междисциплинарных исследований, объединяющих представителей различных отраслей обществоведения. См., например: *Spero J. E., Hart J. A. The Politics of International Economic Relations. 7nd ed. Boston : Wadsworth, 2010.*

товаров и услуг), показатели движения капиталов (величина иностранных инвестиций в стране и суммарный показатель экспорта собственного капитала), величина внешнего долга страны. Международные сопоставления по данным стоимостным показателям предполагают приведение к «общему знаменателю» путем использования одной и той же денежной единицы. Возможно также и сопоставление показателей в относительном выражении — в процентах к предыдущему или базовому периоду времени, что характеризует темпы роста национальной экономики.

Большое значение имеют такие относительные показатели, как уровень и темпы роста инфляции и безработицы, ставки процента, налогового бремени, динамика движения курса национальной валюты по отношению к валютам ведущих стран, уровень производительности труда, доля различных доходов и расходов частного и государственного сектора по отношению к ВВП/ВНП (например, доля совокупных расходов на НИОКР или расходов на национальную оборону в ВВП, налоговые поступления государственного бюджета по отношению к ВВП и т.п.). Кроме стоимостных и относительных показателей можно использовать также натуральные показатели, которые позволяют судить о потенциале национальной экономики (например, урожай зерновых в тоннах, добыча нефти в баррелях, производство автомобилей и телевизоров в штуках и т.п.). При международных сопоставлениях необходимо принимать во внимание и такие показатели социально-экономического развития, как уровень грамотности, продолжительность жизни, величина получаемых пенсий и социальных пособий.

Чрезвычайно часто осуществляется сравнение уровней экономического развития различных государств. Для этой цели традиционно используются такие обобщающие макроэкономические показатели, как ВНП или ВВП на душу населения. Даже если отвлечься от того, что сами по себе эти показатели далеко не безупречны¹, и предположить единую методику их расчета по всем странам, корректность прямого сопоставления может быть поставлена под сомнение.

Действительно, для одних стран, таких как, например, Россия, значение натуральных и полунатуральных форм хозяйствования, не находящих отражения в показателях ВНП и ВВП, может быть существенно выше, чем для других, таких как, например, США или Германия. Нельзя не учитывать и того факта, что, сравнивая соответствующие значения для нескольких государств, мы должны на конечной стадии использовать одну национальную валюту — как правило, доллары США. В зависимости от того, какой курс взят для перевода в доллары — норвежской кроны или швейцарского франка, мы можем получить существенно отличающиеся друг от друга результаты.

¹ Наиболее очевидный недостаток ВНП и ВВП — игнорирование ими становящихся все более значимыми в последнее время параметров качества жизни. В считающемся классическим учебнике «Экономика» (в России его принято называть «Экономикс»), принадлежащем перу лауреата Нобелевской премии Пола Самуэльсона, приводятся следующие слова одного из молодых американских экономистов: «Не говорите мне о ВНП. Для меня это означает валовое национальное загрязнение окружающей среды (англ. — Gross National Product и Gross National Pollution — С. Ф.)» (*Samuelson P. A. Economics. 11th ed. N. Y. : McGraw-Hill, 1980. P. 2).*

С учетом вышесказанного неудивительно, что предоставляемые различными национальными и международными организациями и исследовательскими центрами данные об уровне экономического развития того или иного государства или группы стран нередко весьма ощутимо расходятся. Так, например, если по оценкам Центрального разведывательного управления США величина ВВП СССР составляла в 1989 г. 2309 млрд долл., а в расчете на душу населения — 15 631 долл., то по оценкам авторитетной исследовательской группы «Оксфордские аналитики» эти показатели равнялись соответственно 405,5 млрд долл. и 2747,4 долл., т.е. были почти в шесть (!) раз меньше¹. Все это свидетельствует о том, что к статистическим данным, особенно на уровне их межстранового сопоставления, следует подходить весьма осторожно, не абсолютизировать те или иные результаты, какими бы достоверными и убедительными они ни казались на первый взгляд.

Определив предмет и метод учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения», а также обратив внимание на особенности используемых при изучении данной дисциплины показателей, поясним логику структуры соответствующих тем нашего учебного пособия.

Традиционный университетский курс МЭ и МЭО, в течение десятилетий преподаваемый на экономическом факультете Санкт-Петербургского государственного университета, предполагает рассмотрение в первую очередь общих сущностных понятий и характеристик мировой экономики, а также происходящих в ней процессов глобального характера (что изложено в настоящем пособии «Мировая экономика»), включая страновую и региональную структуру мирового хозяйства (Экономика стран и регионов : учеб. пособие. М. : Юрайт, 2016), после чего анализируются внешнеэкономические связи ведущих субъектов мировой экономики — компаний, государств и международных организаций (Международные экономические отношения : учеб. пособие. М. : Юрайт, 2016).

В процессе изучения соответствующих глав и параграфов мы обратим внимание и на исторические особенности характеризуемых явлений и процессов, и на новейшие тенденции в соответствующих областях теории и практики. Вставки «Размышляем самостоятельно» позволят задуматься над некоторыми неординарными вопросами, ответ на которые не всегда очевиден, а «Примеры из практики» проиллюстрируют некоторые типичные либо, наоборот, исключительные ситуации, характеризующие ту или иную тему. Вопросы и задания, данные в завершении каждой из глав, помогут вести самостоятельный контроль за характером усвоения предлагаемых теоретических и практических материалов учебного курса.

¹ Отечественная экономическая наука между прошлым и будущим / под ред. проф. Г. Г. Богомазова. СПб. : Изд-во СПбГУ, 1997. С. 91.

Глава 1

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА: ЭВОЛЮЦИЯ, СУЩНОСТЬ, СТРУКТУРА

В результате изучения данной главы студент должен:

знать

- основные свойства и ключевые характеристики мировой экономики как системы;
- историческую специфику становления и развития мирового хозяйства;
- характерные особенности группировки стран – субъектов мировой экономики;

уметь

- определять категорию «мировая экономика», зная ее структуру и выделяя ее подсистемы и субъекты;
- использовать различные критерии, позволяющие группировать те или иные страны на основе присущих им свойств;

владеть

- макро- и микроэкономическими подходами к оценке поведения для проведения соответствующей классификации субъектов мировой экономики;
 - навыками типологизации и группировки стран в современной мировой экономике.
-

1.1. Мировая экономика как система: общая характеристика

1.1.1. История возникновения и развития мирового хозяйства

Мировое хозяйство, мировая экономика сложились в результате длительного исторического процесса. Хотя вполне справедливо утверждение о том, что основы мировой экономики как системы мирохозяйственных связей закладывались еще на заре истории человечества, развиваясь по мере налаживания устойчивых международных контактов между различными географическими регионами нашей планеты, но вплоть до эпохи Великих географических открытий (XV–XVII вв.) мировая экономика еще не была целостной системой, она отличалась фрагментарностью своих составляющих. Тем не менее бурное развитие средств транспорта и коммуникаций, начавшееся с открытия европейцами Америки и Индии, способствовало растущим трансконтинентальным перемещениям факторов производства и результатов хозяйственной деятельности и, следовательно, выводу мирохозяйственных связей на новый уровень. Однако о мировой экономике как о полноценной системе планетарного характера можно говорить, пожалуй, лишь с момента образования мирового рынка в XVIII–XIX вв.

В свою очередь, образование мирового рынка стимулировал капиталистический способ производства. Возникновение и развитие крупной промышленности, машинного производства уже к середине XIX в. показало узость внутреннего рынка. Очевидной стала необходимость поставок сырья из других стран для промышленной переработки, выхода хозяйствующих субъектов на внешние рынки для сбыта произведенной продукции. Процесс международной торговли, который возник еще во времена первых контактов по обмену продуктами земледелия, охоты и рыболовства между древними племенами, в XIX в. значительно активизировался. Страны начали специализироваться на производстве определенных товаров и услуг, обмениваться продуктами труда на внешнем рынке. К концу XXI в. набирал темпы и процесс вывоза капитала за границу в целях инвестирования в промышленность и сферу услуг.

Такое активное развитие всемирных рыночных отношений повлекло за собой следующие последствия:

- произошла ломка экономической обособленности государств;
- развилось и усилилось международное разделение труда (МРТ) — специализация стран на производстве определенных продуктов;
- активизировался обмен продуктами труда и научно-техническими достижениями;
- выходящее за пределы страны на базе инвестирования за рубеж производство постепенно интернационализировалось, возникли крупные международные компании;
- начало вывоза капитала привело к образованию международного финансового капитала, свободно перемещающегося между странами.

Именно таким образом человечество оказалось объединенным на основе действия относительно однородного и целостного хозяйственного механизма мирового воспроизводства. Так сложилось современное мировое хозяйство.

В современной истории мировой экономики, в свою очередь, принято выделять следующие этапы развития:

I. 1870-е гг. — 1914 г. Форсированное развитие процесса интернационализации национальных хозяйств, масштабное вовлечение национальных хозяйствующих субъектов во внешнеэкономическую деятельность, образование мировой валютной системы.

II. 1914 г. — конец 1940-х гг. Период дезинтеграции: нарушение сложившихся международных хозяйственных связей из-за последствий двух мировых войн, появление альтернативной капиталистическому способу производства социалистической модели развития.

III. 1950—1980-е гг. Послевоенное восстановление национальных экономик, распад колониальной системы, развитие региональной экономической интеграции, масштабное экономическое соперничество социалистической и капиталистической мировых систем.

IV. С 1990-х гг. по настоящее время. Характерная черта современного этапа развития мировой экономики — глобализация, которая представляет собой процесс выхода стандартного воспроизводственного цикла различных хозяйствующих субъектов за рамки национальных границ и распространение его на основные экономические регионы современного мира.