

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «МАРИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МОЛОДОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ: ОТ ИДЕИ К ПРОЕКТУ

Материалы
V студенческой научно-практической конференции

ЙОШКАР-ОЛА, 2021

УДК 001:378.1
ББК Ч448.027.8я431
М 754

Главный редактор
А. Н. Леухин, д-р физ.-мат. наук

Заместители главного редактора:
В. И. Токтарова, д-р пед. наук; *Д. А. Михеева*, начальник ОНИРСиМ

Редакционная коллегия:

Естественные науки:

А. О. Свинин, канд. биол. наук; *Д. И. Милютин*, канд. биол. наук;
Н. В. Каширин, канд. хим. наук

Технические науки:

В. Т. Сидорова, канд. физ.-мат. наук; *А. И. Орлов*, канд. техн. наук;
Н. О. Бурова, канд. техн. наук

Сельскохозяйственные науки:

С. Ю. Смоленцев, д-р биол. наук; *Ф. З. Гумарова*, канд. экон. наук

Общественные науки:

С. А. Домрачева, канд. пед. наук; *С. Г. Коротков*, канд. пед. наук;
Э. А. Лоскутова, канд. психол. наук; *Т. А. Избиеннова*, канд. юрид. наук;
Н. В. Русинова, канд. филол. наук

Гуманитарные науки:

Э. В. Гусева, канд. филол. наук; *Е. В. Лежнина*, канд. ист. наук;
Е. В. Романова, канд. филол. наук; *А. А. Михеев*, канд. филол. наук

Утверждено ученым советом Марийского государственного университета

М 754 **Молодой** исследователь: от идеи к проекту : материалы V студенческой научно-практической конференции / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ; ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» ; отв. ред. Д. А. Михеева. — Йошкар-Ола, 2021. — 622 с.

ISBN 978-5-907280-82-3

В сборнике представлены материалы V студенческой научно-практической конференции, отражающие современные тенденции проектной деятельности по следующим циклам: естественные, технические, сельскохозяйственные, общественные и гуманитарные науки.

Издание адресовано студентам, аспирантам, молодым ученым и всем интересующимся вопросами развития студенческой науки и молодежных инициатив.

УДК 001:378.1
ББК Ч448.027.8я431

ISBN 978-5-907280-82-3

© ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», 2021

Таким образом, в это сложное время на деле стал происходить переход от теории к практике, стала реализовываться одна из важных статей Конституции, в которой наше государство провозглашено как социальное. Как говорил Иоганн Вольфганг Гёте: «Хотеть недостаточно, надо действовать». Потому что только благодаря действиям происходят самые великие перемены...



1. *Исаев М. А.* Механизм государственной власти в странах Скандинавии. Москва : Городец, 2004. 398 с.
2. Конституция Швеции (Королевства Швеция) от 27 февраля 1974 г. URL: http://www.sweden4rus.ru/rus/info/juridisk/konstytucija_shvecii.asp#sub_para_N_1001
3. *Плевако Н. С.* Государство благосостояния в Швеции // Северная Европа. Проблемы истории : сборник научных статей. Москва : Наука, 2005. С. 154–167.
4. Социальная политика Швеции : [учебное пособие] / [сост.: А. Мёллер, А. Я. Некрасов]. Москва : Соц. защита, 1999. 191 с.
5. *Тихонов И. М.* Политико-правовые основы шведской модели социального государства // Сборники конференций НИЦ социосфера. Москва, 2013. № 45. С. 161–171.

УДК 327

**Волкова А. А., студ. 4 курса
Института национальной культуры и межкультурной коммуникации
ГБОУ ВО «Марийский государственный университет»,
e-mail: alina_gsm99@mail.ru**

**Науч. рук. — Суслов Е. В., канд. полит. наук, доц.
ГБОУ ВО «Марийский государственный университет»**

**ПЕРВЫЕ ШАГИ
НОВОЙ АМЕРИКАНСКОЙ АДМИНИСТРАЦИИ ДЖ. БАЙДЕНА:
ПРОРЫВ В ЕВРОПЕЙСКОМ НАПРАВЛЕНИИ**

В статье анализируется сложившаяся после выборов в США ситуация в отношениях между Старым и Новым светом. Автором оцениваются приобретения и потери от реанимации принципов атлантической солидарности.

Ключевые слова: США, «единый Запад», отношения, Великобритания, Дж. Байден.

Несмотря на периодическую сменяемость власти в США, эта процедура и последующие политические шаги вновь избранного президента, как правило, полны неожиданностей. Когда победа Дж. Байдена стала очевидной, он посчитал возможным публично заявить о своих приоритетах во внешней политике [2]. Ключевыми были названы реформирование отношений с Европой и НАТО. Кроме того, в обновлении нуждались отношения с традиционным стратегическим партнером — Великобританией.

Таким образом, актуальность темы исследования обусловлена необходимостью, во-первых, анализа европейско-американских отношений до и после избрания нового президента. Во-вторых, оценки англо-американских отношений в контексте выхода Британии из ЕС.

В качестве методологического основания автор использует конфликтологический подход, который трактуется как противопоставление и столкновение интересов двух или более индивидуальных или групповых социальных факторов, нацеленных на реализацию каждой из сторон своих интересов [6]. В ситуации европейского выбора внешней политики вновь избранным президентом США наблюдаются несовпадение интересов и потребностей как в самом американском обществе, так и в рамках конфликта внутри атлантического сообщества. А в качестве теоретического «ключа» используется теория принятия решений.

20 января 2021 года в США прошла инаугурация нового президента. Им стал демократ Джо Байден. Новый лидер сразу определил внешнеполитический вектор Америки. Одним из ключевых стал вопрос о пересмотре отношений с европейскими партнерами, поскольку отношения Америки с НАТО при Д. Трампе вызвали серьезную озабоченность сторонников атлантической солидарности. Европейцы с надеждой ожидают европейский прорыв Дж. Байдена. Так, по результатам опроса компании Forsa, 76 % немцев считают, что Европа и США наладят свои взаимоотношения, и лишь 15 % не верят в изменения [2]. В основе прошлых претензий Нового света к США была проблема финансирования военных расходов. Америка просила все страны, входящие в североатлантический блок, повысить траты минимум на 2 % [4]. Поэтому новый президент — это новая надежда на «единый Запад», к которому так стремятся европейцы, помня о былом атлантическом военно-политическом господстве.

Однако возвращение к атлантическим обязательствам потребует значительных трат из американского бюджета. Если это произойдет, то президент станет отличной мишенью для жесткой критики оппонентов-республиканцев. Если рассматривать все «за» и «против», все-таки представляется, что Вашингтону выгоднее реанимировать отношения со Старым светом.

Европа находится на одной чаше весов, на другой расположилась Великобритания с Брекситом, на который она пошла в надежде на лучшее будущее, отстранившись от Европы. Что же выберет лидер Америки? С одной стороны, бывший президент Д. Трамп обещал принять под свое крыло Британию после выхода из ЕС [5], с другой стороны, страны НАТО, которые надеются на новое правительство и возобновление диалога, а позже и на дружественные отношения. Но на последней стадии избирательной компании Дж. Байден ясно дал понять, что отношение США к Великобритании будет зависеть от двух факторов: во-первых, от разумного решения пограничного вопроса с Ирландией, которая, кстати, в будущем может стать связующим звеном между ЕС, США и Великобританией; во-вторых, от способности Великобритании навести мосты с ЕС. Сделка двух мировых акторов представляется неизбежной.

Таким образом, прогнозы о приоритетности европейского вектора внешней политики США во главе с Дж. Байденом основываются на совпадении политических интересов и экономических потребностей обеих сторон, ориентированных на восстановление атлантической солидарности. Однако Великобритании следует пересмотреть свои отношения с Европейским союзом, так как новый президент Америки намеревается наладить с ним дружественные отношения.



1. Евросоюз ставит на Байдена. URL: https://vk.com/doc23978114_588887391?hash=d30c82ff9880546945&dl=230c5f5a345c537365 (дата обращения: 25.01.2021).

2. Современная политическая наука: Методология: Научное издание / отв. ред.: О. В. Гаман-Голутвина, А. И. Никитин. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2019. 776 с.

3. США потребовали от всех союзников увеличить военные расходы до 2 % ВВП. URL: https://yandex.ru/turbo/vz.ru/s/news/2020/10/21/1066439.html?utm_source=turbo_turbo (дата обращения: 23.01.2021).

4. Full transcript of Joe Biden's inauguration speech. URL: <https://www.bbc.com/news/world-us-canada-55656824> (дата обращения: 25.01.2021).

5. Trump dangles 'very big' trade deal in front of Brexit Britain. URL: <https://www.reuters.com/article/uk-g7-summit-brexit-idUSKCN1VF08K> (дата обращения: 25.01.2021).

6. Trump: What does the US contribute to Nato in Europe? URL: <https://www.bbc.com/news/world-44717074> (дата обращения: 25.01.2021).

УДК 376-056.264

**Волкова Г. Р., студ. 2 курса
психолого-педагогического факультета
ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»,
e-mail: ernestlin397@gmail.com**

**Науч. рук. — Козина И. Б., канд. пед. наук, доц.
ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»**

ИССЛЕДОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ ДЕТЕЙ С ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧЕСКИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ

В данной статье рассматривается проблема готовности детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи к обучению грамоте. Приведена краткая характеристика детей с данным нарушением. Представлены данные сравнительной диагностики детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи и детей с нормальным речевым развитием. Обращается внимание на значимость специальных коррекционных логопедических занятий с детьми с фонетико-фонематическим недоразвитием речи в дошкольном периоде.

Ключевые слова: дети с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, группа подготовки к школе, готовность к школе, обучение грамоте.

В настоящее время с каждым годом возрастают требования к уровню подготовки детей, идущих в первый класс. К моменту поступления в общеобразовательную школу дети уже должны овладеть навыками чтения и печатного написания букв. От подготовки ребенка в дошкольном периоде зависит его успешное освоение школьной программы, в частности чтения и письма.

<i>Багрова В. И.</i> К вопросу о взаимосвязи уровней самооценки и притязаний в юности	139
<i>Бахтина Е. В.</i> Гуманитарная интервенция в условиях «арабской весны» как фактор усиления напряженности международных отношений	141
<i>Белянина Е. А.</i> Взаимосвязь стереотипности мышления и продуктивности учебной деятельности.....	143
<i>Белянина Е. А.</i> Спокон как спортивный жанр аниме	144
<i>Валиева К. В.</i> Профилактика психоэмоционального стресса посредством физических нагрузок	146
<i>Васильев М. Г.</i> Оптимизация тренировочного процесса, направленного на совершенствование техники выполнения классических ходов лыжников-гонщиков 14–15 лет	148
<i>Васильева Е. В.</i> Психологическое воздействие информационной среды на молодое поколение.....	150
<i>Витвинова А. С.</i> Шведская модель социального государства: «Хорошо там, где нас нет».....	151
<i>Волкова А. А.</i> Первые шаги новой американской администрации Дж. Байдена: прорыв в европейском направлении	153
<i>Волкова Г. Р.</i> Исследование готовности к обучению грамоте детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи	154
<i>Выдренкова Н. Ю.</i> Гражданско-правовая ответственность маркетплейсов в сфере защиты прав потребителей	156
<i>Галимуллина А. Р.</i> Формирование предпринимательских качеств студентов техникума	158
<i>Галимуллина А. Р.</i> Экономическая сущность и функции налогов	159
<i>Гамирова А. С.</i> Финская модель образования: шаг в будущее	160
<i>Гаранина И. Ф.</i> Особенности развития эмоционально-волевой сферы подростков.....	162
<i>Гладышева П. А.</i> Возникновение и развитие каратэ как боевого искусства	164
<i>Грухина А. С.</i> Органическая продукция в России и ЕС: от производства к потребителю	165
<i>Губанов О. В.</i> Совершенствование процесса физической подготовки военнослужащих по контракту	167
<i>Гусейнова П. М.</i> Информационная функция права: понятие, проблемы реализации	168
<i>Данилова Е. О.</i> Актуальные проблемы и перспективы развития правового государства в России	170
<i>Демакова Е. Ю.</i> Исследование и анализ личностных черт младших школьников в семьях с разным типом детско-родительских отношений	172
<i>Домрачева Д. С.</i> Взаимосвязь прокрастинации и механизмов психологической защиты	174
<i>Ефремов М. А.</i> Портрет IT-специалиста на рынке труда Республики Марий Эл	176
<i>Ефремова Е. С.</i> Активизация познавательного интереса будущих специалистов экономического профиля с использованием инновационных образовательных технологий.....	178
<i>Ефремова Е. С.</i> Активизация учебной деятельности в техникуме при изучении экономики и предпринимательства	180
<i>Жданова А. А.</i> Формирование экологической воспитанности школьников в процессе обучения французскому языку	182
<i>Жирякова О. В.</i> Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья как форма работы в условиях инклюзии.....	184
<i>Жуков Д. В., Бажанов А. С.</i> Кроссфит как средство развития физических качеств юношей призывного возраста.....	186
<i>Загуменнова М. А.</i> Художественная культура в системе подготовки будущих специалистов в области декоративно-прикладного искусства	188
<i>Закамская Н. Ю.</i> Взаимосвязь эмоционального интеллекта и рефлексивности у студентов-психологов	190
<i>Замброва К. И.</i> Исследование особенностей ориентировки в пространстве детей старшего дошкольного возраста с нарушениями зрения	192
<i>Заузолков А. А.</i> Искренность и её проявления в социуме.....	193
<i>Зиятдинова К. О.</i> Культурная жизнь Германии в период эпидемии COVID-19	195
<i>Зиновьева Д. В.</i> Развитие познавательных интересов детей старшего дошкольного возраста с недоразвитием речи	197
<i>Иванова А. Г.</i> Электромобили на мировом рынке: предпосылки и перспективы развития	199