

**НОМЕР 40  
АВГУСТ, 2021**



**ИННОВАЦИИ.**

**НАУКА.**

**ОБРАЗОВАНИЕ**

**ЭЛЕКТРОННОЕ ПЕРИОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ**



УДК 004.02:004.5:004.9

ББК 73+65.9+60.5

Э40

**Э40** Научный электронный журнал «Инновации. Наука. Образование \ Отв. ред. Сафронов А.И. – Тольятти: – 2021.– № 40 (август).– 908 с.– URL: <http://innovjourn.ru>

Журнал публикует научные обзоры, статьи проблемного и научно-практического характера по техническим, педагогическим, химическим, экономическим, физико-математическим, социологическим, историческим, психологическим, философским, филологическим, юридическим наукам и архитектуре.

Все статьи журнала рецензируются.

Журнал индексируется в российских и международных базах цитирования: РИНЦ, Research Bible, Google Scholar, Scientific Indexing Services и Polska bibliografia naukowa.

Договор с РИНЦ: №185-03/2015 от 26.03.2015 г.

ISSN 2687-1068.

УДК 004.02:004.5:004.9

ББК 73+65.9+60.5

© Научный журнал «Инновации. Наука. Образование», 2015-2021



## Содержание

### Юридические науки

|  |    |
|--|----|
| <b>Нестерова А.В.</b> .....  |    |
| Принципы участия прокурора в оказании правовой помощи по делам об административных правонарушениях .....   | 14 |
| <b>Ефимова Ю.А.</b> .....  |    |
| Понятие и криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи .....  | 19 |
| <b>Овинова Ю.А.</b> .....  |    |
| Понятие массовых беспорядков и их классификация в уголовно-исполнительном законодательстве Российской Федерации .....  | 23 |
| <b>Весельский В.С., Орлов К.М., Брик К.И.</b> .....  |    |
| Гарантии защиты прав налогоплательщиков в процедуре административного обжалования .....  | 28 |
| <b>Брик К.И., Орлов К.М., Весельский В.С.</b> .....  |    |
| «Лучше побережься, чем обжечься», или почему так важно четко прописывать условия устава.....   | 33 |
| <b>Калинина А.Л.</b> .....   |    |
| Нравственные основы профессиональной защиты в делах о преступлениях коррупционной направленности .....   | 38 |
| <b>Скобина Е.А., Гурулёва А.С.</b> .....   |    |
| Криминалистическая характеристика лиц, совершивших насильственные половые преступления и их жертв (по материалам практики судов Дальневосточного Федерального округа).....         | 45 |
| <b>Бауэр Р.Э., Чумаченко В.А.</b> .....  |    |
| Практика верховного суда РФ по спорам, связанным с применением законодательства о паевых инвестиционных фондах .....   | 55 |
| <b>Трыканова С.А.</b> .....  |    |
| Smart-технологий в цифровой образовательной среде: теоретико-методологические и организационно-правовые аспекты имплементации.....   | 64 |
| <b>Дамирова К.Р.</b> .....   |    |
| Конституционно-правовые основы взаимодействия в системе государственной власти Российской Федерации.....   | 71 |
| <b>Жукова К.В., Ронис А.А.</b> .....   |    |
| Проблематика единого процесса взаимодействия государственных и негосударственных структур в процессе решения задач при оформлении имущественных прав на объекты недвижимости ..... | 80 |
| <b>Мирошниченко И.А.</b> .....   |    |
| Общая характеристика неправомерных действий при банкротстве.....   | 89 |



|   |     |
|---|-----|
| <b>Мирошниченко И.А.</b> .....  |     |
| Анализ состава преступления, предусмотренного ч.1 ст.195 УК РФ.....   | 96  |
| <b>Мирошниченко И.А.</b> .....  |     |
| Анализ состава преступления, предусмотренного ч.2 ст.195 УК РФ.....   | 100 |
| <b>Мирошниченко И.А.</b> .....  |     |
| Анализ состава преступления, предусмотренного ч.3 ст.195 УК РФ.....   | 104 |
| <b>Мирошниченко И.А.</b> .....  |     |
| Теоретические и практические проблемы квалификации деяния по ст. 195 УК РФ .....  | 109 |
| <b>Мирошниченко И.А.</b> .....  |     |
| Дистанционные преступления и особенности их совершения.....   | 117 |
| <b>Потоцкий Д.А.</b> .....  |     |
| К вопросу о понятиях и признаках несостоятельности (банкротства) граждан РФ .....   | 124 |
| <b>Высотина Л.В.</b> .....  |     |
| О принципе добросовестности и действиях в обход закона при исполнении обязательств третьими лицами .....                        | 129 |
| <b>Тараева А.А.</b> .....   |     |
| Юридический процесс и юридическая процедура: проблемы теории и практики .....   | 136 |
| <b>Тараева А.А.</b> .....   |     |
| Юридический процесс и юридическая процедура: соотношение понятий .....  | 141 |
| <b>Иванов Д.Б.</b> .....  |     |
| Принципы взаимодействия ОВД с гражданским обществом.....  | 145 |
| <b>Аббосов С.Ё., Зокиров С.К.</b> .....   |     |
| Зарубежная практика совершения сделок с аффилированными лицами .....  | 151 |
| <b>Аббосов С.Ё., Зокиров С.К.</b> .....   |     |
| Соотношение понятий «аффилированные лица» и «лица, заинтересованные в совершении сделок» .....                                  | 157 |
| <b>Аббосов С.Ё., Зокиров С.К.</b> .....   |     |
| Некоторые вопросы о видах материальной ответственности работодателя за вред, причиненный работнику в Республике Узбекистан..... | 162 |
| <b>Аббосов С.Ё., Зокиров С.К.</b> .....   |     |
| Материальная ответственность сторон трудового договора как вид юридической ответственности в Республике Узбекистан.....         | 175 |
| <b>Барканова У.Э.</b> .....   |     |
| Потребительский экстремизм.....   | 185 |
| <b>Макаревич А.И.</b> .....   |     |
| Право обвиняемого на защиту как основа уголовно-процессуального статуса обвиняемого.....  | 190 |



|  |     |
|--|-----|
| <b>Миклаш Д.Ю.</b> .....   |     |
| Становление и развитие правового института слияний и поглощений в России .....   | 196 |
| <b>Никонов А.В.</b> .....  |     |
| Некоторые проблемы оспаривания сделок должника при неравноценном встречном исполнении .....  | 201 |
| <b>Бибарсов М.Р., Бибарсова Г.Ш., Ульянова О.А.</b> .....  |     |
| Условия укрепления воинской дисциплины и правопорядка в подразделении.....   | 205 |
| <b>Бибарсов М.Р., Бибарсова Г.Ш., Ульянова О.А.</b> .....  |     |
| Правовая работа командиров по предупреждению правонарушений военнослужащих.....  | 210 |
| <b>Овинова Ю.А.</b> .....  |     |
| Классификация массовых беспорядков в уголовно-исполнительной системе.....  | 215 |
| <b>Азаев Д.М.</b> .....  |     |
| Формы организации семейного предпринимательства в России.....  | 222 |
| <b>Исмаилов Э.А.</b> .....   |     |
| Правовая характеристика сущности злоупотребления правом.....   | 228 |
| <b>Дзьоник Д.В., Крылова Н.А.</b> .....  |     |
| Криминологическая характеристика лиц, совершивших преступление в сфере незаконной миграции .....                                   | 235 |
| <b>Дзьоник Д.В., Крылова Н.А.</b> .....  |     |
| Организационно-правовые основы противодействия преступности в сфере миграции в Российской Федерации.....                           | 239 |
| <b>Бялт В.С., Чимаров С.Ю.</b> .....   |     |
| Опыт профессиональной подготовки полицейских в США.....  | 242 |
| <b>Бялт В.С., Чимаров С.Ю.</b> .....   |     |
| Отбор кандидатов на службу в полицию зарубежных стран (на примере США).....  | 246 |
| <b><u>Социологические науки</u></b>  |     |
| <b>Базаков А.З., Изотов К.С.</b> .....   |     |
| Знаковое и символическое содержание феномена смартфона.....  | 251 |
| <b>Пригода З.С.</b> .....  |     |
| Некоторые элементы корпоративной программы защиты ведущих менеджеров и специалистов организации от переманивания конкурентами..... | 257 |
| <b>Зульфихбаева Ж.А., Гуруев Б.О.</b> .....  |     |
| Алкоголизм в России как социальная проблема.....   | 261 |
| <b><u>Технические науки</u></b>  |     |
| <b>Колбина Т.Ю., Набиева И.К., Абдысадыкова А.Н.</b> .....   |     |
| Водородная энергетика как новый этап мировой энергетики.....   | 266 |



|  |     |
|--|-----|
| <b>Воронцов К.К.</b> .....   |     |
| Использование графических возможностей системы Mathcad при решении электротехнических задач.....   | 270 |
| <b>Попов А.И., Зинина С.А., Еремин А.В.</b> .....  |     |
| Исследование локально-неравновесной модели теплопроводности в плоской стенке при граничных условиях первого рода .....                           | 279 |
| <b>Ющенко В.О.</b> .....   |     |
| Сушка зерновой массы тритикале.....  | 285 |
| <b>Лескова С.А.</b> .....  |     |
| Этилен – сырье для синтеза полиэтилена. Традиционные и альтернативные методы получения этилена .....   | 289 |
| <b>Валиев С.М.</b> .....   |     |
| Геоинформационная система для мониторинга параметров геомагнитного поля в арктической зоне РФ .....  | 297 |
| <b>Кузнецов В.А., Кулеш Н.П.</b> .....   |     |
| О целесообразности разработки границ зон затопления на территории Ханты – Мансийского района в Ханты – Мансийском автономном округе – Югра ..... | 301 |
| <b>Лескова С.А.</b> .....  |     |
| Проблемы биodeградации полиолефинов на примере полиэтилена .....   | 309 |
| <b>Безносиков Д.И.</b> .....   |     |
| Исследование влияния ультразвукового воздействия на дисперсный состав и свойства нефтяных эмульсий.....  | 316 |
| <b>Мартюшов В.М.</b> .....   |     |
| Варианты защиты от антропогенного воздействия ртути поступающей в Иртыш с полигона закрытого «Химзавода» в Казахстане .....                      | 322 |
| <b>Вологжанин О.Ю.</b> .....   |     |
| Использование параметра удельного механического импульса ударной волны в решении технических задач.....  | 336 |
| <b>Темукуева Л.М., Шереужева М.А., Кучинов К.А.</b> .....  |     |
| Цифровое неравенство в России .....  | 343 |
| <b>Меренков Д.Н.</b> .....   |     |
| Development of a model of an internal intruder detection system based on deviant behavior in a social group .....                                | 348 |
| <b>Мичуров М.А.</b> .....  |     |
| Средство анализа причин зависаний фрагментированных программ в системе Luna ...  | 354 |
| <b>Мустафин Д.Э.</b> .....   |     |
| Модуль централизованной динамической балансировки нагрузки Luna-программ .....   | 365 |



|  |     |
|--|-----|
| <b>Воробьев А.М., Воробьева М.С.</b> .....   |     |
| Современные подходы к организации облачных вычислений в рамках модели экономики совместного потребления .....  | 374 |
| <b>Иванов Д.Б., Шарафиева З.Ф., Черкасова Е.И.</b> .....   |     |
| Моделирование блока утилизации факельных газов установки гликолевой осушки попутного нефтяного газа .....  | 378 |
| <b>Иванов Д.Б., Шарафиева З.Ф., Ибрагимова Д.А.</b> .....  |     |
| Изучение влияния новых гетероциклических соединений на свойства тяжелой нефти ашальчинского месторождения .....  | 385 |
| <b>Цыбин Д.Ю.</b> .....  |     |
| Оценка эффективности применения комплексного модификатора «propolymer» для щебеночно-мастичного асфальтобетона.....  | 393 |
| <b>Шумилин С.С.</b> .....  |     |
| Сравнительный анализ популярных платных CMS на основе PHP.....   | 399 |
| <b>Куркова О.П.</b> .....  |     |
| Перспектива применения автоматизированной системы комплексного мониторинга ледовых нагрузок на кораблях ВМФ, строящихся для ведения боевого дежурства в арктических акваториях ..... | 406 |
| <b><u>Экономические науки</u></b>  |     |
| <b>Орлов К.М., Весельский В.С., Брик К.И.</b> .....  |     |
| Тенденции развития налогового контроля в России .....  | 424 |
| <b>Субботин Л.А., Шакирова Д.М.</b> .....  |     |
| Цифровые технологии в управлении персоналом и трудовыми процессами.....  | 429 |
| <b>Новоселов М.А.</b> .....  |     |
| Бюрократизм и коррупция в системе государственного и муниципального управления ...   | 433 |
| <b>Шинаев Д.Н.</b> .....   |     |
| Федеральные фискальные гранты как инструмент компенсации региональных дисбалансов в Индии .....  | 437 |
| <b>Шинаев Д.Н.</b> .....   |     |
| Фискальные гранты как инструмент выравнивания: анализ зависимости промышленного ВРП от фискальных грантов.....   | 449 |
| <b>Мишин В.А., Апульцин В.А.</b> .....   |     |
| Опыт зарубежных стран использования цифровых технологий в отрасли профилактики правонарушений (на примере робототехники).....  | 459 |
| <b>Головнин В.Н., Комольцева А.П., Кушпаева Г.С.</b> .....   |     |
| Проблемы и пути минимизации последствий теневой экономики.....   | 471 |
| <b>Ишмухаметова В.Р.</b> .....   |     |
| Инновационные технологии в процессе отбора кадров в организацию .....  | 476 |



|   |     |
|---|-----|
| <b>Дёжкин М.Ю., Смирнова Т.В.</b> .....   |     |
| Высвобождение персонала в период пандемии COVID-19.....   | 483 |
| <b>Янковская Е.С.</b> .....   |     |
| Ценообразование как научная категория и как область практической деятельности в Российской Федерации..... | 493 |
| <b>Караблин О.В.</b> .....  |     |
| К вопросу моделирования динамики спроса на авторемонтные услуги.....                                      | 499 |
| <b>Покшиванова О.П.</b> .....   |     |
| Факторы, оказывающие влияние на эффективность производственной деятельности предприятия.....              | 505 |
| <b>Буханцов А.В.</b> .....  |     |
| Программы аутплейсмента в управлении персоналом как способ сохранения лица компании и кадров.....         | 510 |
| <b>Матвеева Н.В.</b> .....  |     |
| Программы аутплейсмента в управлении персоналом как способ сохранения лица компании и кадров.....         | 518 |
| <b>Балахонцев С.В., Бумагина М.Д.</b> .....   |     |
| Сущность закона Лаффера.....  | 523 |
| <b>Бумагина М.Д., Балахонцев С.В.</b> .....   |     |
| Эффективность рекламы и имиджа в рамках закона информированности - упорядоченности.....                   | 525 |
| <b>Бумагина М.Д.</b> .....  |     |
| Анализ конкурентной среды предприятия на потребительском рынке.....                                       | 531 |
| <b>Бумагина М.Д.</b> .....  |     |
| Валовой региональный продукт на душу населения: статистический аспект.....                                | 535 |
| <b>Бумагина М.Д.</b> .....  |     |
| Закон самосохранения организации в условиях пандемии.....   | 541 |
| <b>Бумагина М.Д., Балахонцев С.В.</b> .....   |     |
| Интернет как область проведения маркетинговых исследований.....   | 544 |
| <b>Бумагина М.Д.</b> .....  |     |
| Интернет–маркетинг в условиях пандемии.....   | 549 |
| <b>Бумагина М.Д.</b> .....  |     |
| История развития менеджмента.....   | 552 |
| <b>Бумагина М.Д., Балахонцев С.В.</b> .....   |     |
| Влияние организационной культуры на деятельность организации.....   | 555 |
| <b>Иньков В.Л.</b> .....  |     |
| Факторы, влияющие на формирование инвестиционной среды в России.....                                      | 560 |





|   |     |
|---|-----|
| <b>Гончаров Р.В.</b> .....  |     |
| Сущностные черты электронной коммерции.....   | 564 |
| <b>Маматова Н.А., Полуэктов Д.О.</b> .....  |     |
| Инновационные методы привлечения и повышения лояльности клиентов в систему продаж торгового предприятия .....   | 567 |
| <b>Корнюхин А.А.</b> .....  |     |
| Развитие венчурных инвестиций как фактор повышения конкурентоспособности национальной экономики.....  | 571 |
| <b>Матюшин Д.В.</b> .....   |     |
| Прогнозирование валютной пары на примере EUR/USD.....   | 577 |
| <b>Александрова А.А.</b> .....  |     |
| Роль банка России в обеспечении стабильности и безопасности рынка платежных услуг в условиях мегарегулирования.....   | 583 |
| <b>Теук И.Г.</b> .....  |     |
| Особенности внутреннего контроля микропредприятий через призму бухгалтерской отчетности .....   | 591 |
| <b>Корнюхин А.А.</b> .....  |     |
| Анализ влияния санкций на развитие российской экономики.....  | 596 |
| <b>Корнюхин А.А.</b> .....  |     |
| Современное состояние развития интеграционных процессов в ЕАЭС .....  | 601 |
| <b><u>Педагогические науки</u></b>  |     |
| <b>Султанахмедов Г.С., Левина К.М.</b> .....  |     |
| Факторы определяющие частоты результативных технико-тактических комбинаций в стойке у высококвалифицированных спортсменов в вольной борьбе .....                    | 608 |
| <b>Султанахмедов Г.С., Левина К.М.</b> .....  |     |
| Структура и содержание взаимодействий борцов вольного стиля в соревновательном поединке.....  | 619 |
| <b>Султанахмедов Г.С., Левина К.М.</b> .....  |     |
| Индивидуализация тренировочного процесса борцов высокой квалификации в женской вольной борьбе с учетом специфики женского организма.....                            | 625 |
| <b>Бережная Я.В.</b> .....  |     |
| Современные методы изучения английского языка: анализ наиболее эффективных стратегий преподавания .....   | 633 |
| <b>Рассказова Ж.В.</b> .....  |     |
| Индивидуальный образовательный маршрут как средство управления развитием профессиональной компетентности педагогов в условиях общеобразовательной организации ..... | 648 |



|  |     |
|--|-----|
| <b>Кухтина Я.В.</b> .....  |     |
| Условия формирования психологической готовности студентов к самореализации в предстоящей профессиональной деятельности .....                 | 654 |
| <b>Зулпыхар Ж.Е., Шындалиев Н.Т.</b> .....   |     |
| Методологические основы организации учебного процесса с использованием дистанционных технологий обучения в ВУЗах .....                       | 660 |
| <b>Бережная Я.В.</b> .....   |     |
| Опыт использования очков виртуальной реальности в преподавании английского языка: разработка и внедрение собственной методики .....          | 665 |
| <b>Захарова Т.В., Шабунова А.А.</b> .....  |     |
| К вопросу об актуальности исследования социального здоровья у детей младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья ..... | 679 |
| <b>Сухова Е.Е., Комарова М.И.</b> .....  |     |
| О некоторых принципах профилизации дисциплины иностранный язык в неязыковом ВУЗе .....   | 685 |
| <b>Дё А.В., Смирнова Т.В.</b> .....  |     |
| Модели результативного обучения персонала .....  | 689 |
| <b>Тарасова Е.Н.</b> .....   |     |
| Основные направления в развитии научного творчества студентов инженерного ВУЗа ...   | 696 |
| <b>Ковалева Г.Н.</b> .....   |     |
| Инновационные образовательные технологии при обучении математике в ВУЗе .....  | 709 |
| <b>Машкин А.Л., Грузинова О.А.</b> .....   |     |
| Ритмичность и активность самостоятельной работы студентов .....  | 712 |
| <b>Сегиневич Т.С.</b> .....  |     |
| Цифровая компетентность педагога как условие профессионального роста и повышения качества образования .....                                  | 718 |
| <b>Сергеенко А.В., Дзерович М.М.</b> .....   |     |
| Повышение мотивации к занятиям спортом посредством волейбола .....   | 723 |
| <b>Злобина Е.В., Черепанов А.Г.</b> .....  |     |
| История становления баскетбола как профессионального вида спорта .....   | 729 |
| <b>Злобина Е.В., Черепанов А.Г.</b> .....  |     |
| Синхронное плавание – спорт или искусство? .....   | 733 |
| <b>Шуваева М.Г.</b> .....  |     |
| Педагогические условия реализации проектов российского движения школьников в сельской школе .....  | 737 |
| <b>Панкова М.А.</b> .....  |     |
| Исследование гендерных особенностей девиантного поведения старшеклассников общеобразовательных школ .....                                    | 751 |



|  |     |
|--|-----|
| <b>Вахнина Е.А., Кузьменко И.Я.</b> .....  |     |
| Дистанционное обучение в разных странах .....  | 760 |
| <b><u>Психологические науки</u></b>  |     |
| <b>Ганзин О.Ю.</b> .....   |     |
| Объективно-субъективные предпосылки и мотивы профессионального выбора и становления пилотов гражданской авиации .....                                | 767 |
| <b>Евгещенкова М.А.</b> .....  |     |
| Формирование предпрофессиональной мотивации у обучающихся .....  | 776 |
| <b>Панкова М.А., Ксендикова А.К.</b> .....   |     |
| Основные положения гендерного подхода в профилактике девиаций .....  | 780 |
| <b>Ксендикова А.К.</b> .....   |     |
| Социальная работа с отцами в многодетной семье .....   | 785 |
| <b><u>Филологические науки</u></b>   |     |
| <b>Коровина О.С.</b> .....   |     |
| Проблема классификации неологизмов английского языка .....   | 803 |
| <b>Белова Т.В.</b> .....   |     |
| Приемы перевода способов выражения комического на материале произведений Джеральда Даррелла и их переводов на русский язык .....                     | 811 |
| <b>Воробьева Т.А., Смирнова Ю.Д.</b> .....   |     |
| Лексикографическое представление оппозиции свет-мрак .....   | 818 |
| <b>Дергаева С.С.</b> .....   |     |
| Сущность социокультурной компетенции при обучении английскому языку как иностранному .....   | 825 |
| <b>Кадар Е.С.</b> .....  |     |
| Освещение интервью герцога и герцогини сассекских от 7 марта 2021 года в английских и американских СМИ на примере «The Sun» и «The New Yorker» ..... | 833 |
| <b>Безверхняя А.И.</b> .....   |     |
| Концепция стереотипных сравнений .....   | 839 |
| <b>Кадар Е.С.</b> .....  |     |
| Послевоенная пресса: ее особенности в рамках исторического контекста, кампания «ликвидации низкопоклонства перед Западом» .....                      | 843 |
| <b>Даутова С.Б.</b> .....  |     |
| Художественная и языковая картины мира в парадигме литературоведческих и лингвистических дисциплин .....   | 848 |
| <b><u>Политологические науки</u></b>   |     |
| <b>Трыканова С.А., Цыварев Д.А.</b> .....  |     |
| Проблемы расширения ЕС .....   | 855 |



|   |     |
|---|-----|
| <b>Татарина А.В.</b> .....  |     |
| Образ России как ядерной державы и его влияния на международные отношения.....  | 860 |
| <b><u>Медицинские науки</u></b>   |     |
| <b>Конакова А.В., Кушакова К.А.</b> .....                                       |     |
| Особенности медикаментозного лечения гипотиреоза щитовидной железы .....        | 865 |
| <b>Конакова А.В., Кушакова К.А.</b> .....                                       |     |
| Сердечно-сосудистые средства .....  | 870 |
| <b>Хамитжанова А.К., Елубаева С.Е., Жаксылыкова Ж.М.</b> .....                  |     |
| Диспансеризация глаукомных больных .....  | 876 |
| <b><u>Философские науки</u></b>   |     |
| <b>Бибуков А.Г.</b> .....   |     |
| Понятие времени в трудах различных философов .....                              | 885 |
| <b>Котельников Л.С., Прокушев И.М., Трапезников М.В.</b> .....                  |     |
| Аборт как этическая проблема .....  | 893 |
| <b><u>Исторические науки</u></b>  |     |
| <b>Миронова С.А.</b> .....  |     |
| Основные направления культурного строительства в 1920-е годы в советской России | 899 |



## **Юридические науки**



Нестерова Анастасия Владимировна

Аспирант

Санкт-Петербургский юридический институт (филиал)

Университет прокуратуры Российской Федерации

## ПРИНЦИПЫ УЧАСТИЯ ПРОКУРОРА В ОКАЗАНИИ ПРАВОВОЙ ПОМОЩИ ПО ДЕЛАМ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы реализации прокурором положений об оказании правовой помощи по делам об административных правонарушениях, закрепленных в главе 29.1 Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации. Поскольку в этой сфере действует достаточно ограниченное количество международных договоров, интерес представляет вопрос о месте и роли правовых принципов в регулировании процедуры оказания правовой помощи по делам об административных правонарушениях. Автором предложена система таких принципов, состоящая из двух групп.

*Ключевые слова: административное право, международное право, международное сотрудничество, правовая помощь по делам об административных правонарушениях, прокурорская деятельность, принципы права.*

*Keywords: administrative law, international law, international cooperation, international cooperation in cases of administrative offenses, prosecutor's activity, principles of law.*

На международном уровне до настоящего времени не выработана единая стратегия по борьбе с административными правонарушениями, но уже существуют институты, ориентированные на поддержание законности и правопорядка в этой сфере. К ним необходимо отнести институт правовой помощи по делам об административных правонарушениях и положения об административном преследовании, которые закреплены в КоАП РФ, в частности в главе 29.1.

Оказание правовой помощи может осуществляться на основании международных договоров или на началах взаимности (на принципе взаимности). Поскольку в этой сфере действует достаточно ограниченное количество договоров, интерес представляет вопрос о



месте и роли правовых принципов в регулировании процедуры оказания правовой помощи по делам об административных правонарушениях.

В соответствии со ст.ст. 29.1.6, 29.1.7 КоАП РФ на прокуратуру возложены основные функции по инициированию административного преследования в отношении иностранных граждан и иностранных юридических лиц, совершивших административные правонарушения на территории РФ, и в отношении гражданина РФ, совершивших административное правонарушение на территории иностранного государства.

Участию прокурора в оказании правовой помощи по делам об административных правонарушениях свойственно наличие основы в виде системы принципов, которые могут быть условно систематизированы в зависимости от уровня функционирования (реализации).

Под правовыми принципами принято понимать основные руководящие начала (идеи, положения), закрепленные в правовых нормах, в различной форме такого закрепления: некоторые принципы сформулированы непосредственно, некоторые вытекают из содержания нормы или нескольких норм [1].

В первую группу следует включить основные принципы международного права, которые определяют основные направления и формы сотрудничества государств, в том числе, при оказании правовой помощи по делам об административных правонарушениях (международные принципы).

Ко второй группе относятся принципы национальной системы права России, которые включают общеправовые принципы федерального уровня, в том числе, принципы собственно правового характера и принципы организации и осуществления деятельности уполномоченных субъектов. При этом принципы, характерные именно для института участия прокурора в оказании правовой помощи по делам об административных правонарушениях, представляется необходимым рассматривать в качестве принципов комплексного характера.

Руководствуясь правовыми позициями Пленума Верховного суда РФ к принципам международного уровня следует относить: суверенное равенство государств, недопустимость вмешательства во внутренние дела, равноправие и самоопределение народов, неприменение силы или угрозы силой, мирное урегулирование спора, нерушимость границ, территориальная целостность государств, уважение прав человека и основных свобод, добровольное выполнение международных обязательств и сотрудничество государств РФ [2]. Не умаляя того значения, которое имеет каждый их



перечисленных принципов, в контексте исследуемых проблем представляется целесообразным остановиться прежде всего на принципе сотрудничества государств.

Этот принцип тесно связан принципом взаимности. Руководствуясь им на международном уровне государства должны строить отношения друг с другом на взаимовыгодной, равноправной основе, с учетом законных интересов другой стороны, особенно в вопросах обеспечения международного мира и безопасности [3]. Он означает предоставление иностранным гражданам в РФ таких же прав, свобод и возможностей, какими обладают российские граждане в соответствующем иностранном государстве, исполнение судебных поручений иностранных судов при аналогичном исполнении поручений судов РФ [4]. В некоторых случаях применение иностранного права происходит при соответствующем применении иностранным государством российского права.

Позиция о том, что взаимность международного сотрудничества, состоящая из совокупности правил и процедур взаимодействия компетентных органов государств, обязательна к применению в сфере розыска и выдачи лиц для уголовного преследования, представляется актуальной для решения вопросов, связанных с участием прокурора в оказании правовой помощи по делам об административных. На основе принципа взаимности реализуется так называемая международная вежливость, в соответствии с которой при добровольном решении запрашиваемой правовую помощь стороны в подобной ситуации оказать взаимную помощь на основе данного принципа [5].

Такой подход представляется обоснованным тем более, что указанный принцип нашел свое закрепление не только в уголовном законодательстве, но и в регулировании отношений с иностранным элементом вне уголовно-правовой сферы (в том числе, в законодательстве об административных правонарушениях).

Например, в статьях 29.1.1, 29.1.3, 29.1.4, 29.1.5 КоАП РФ, определяющих порядок оказания правовой помощи по делам об административных правонарушениях в РФ, взаимность закреплена, как одно из оснований ее реализации [6].

Из числа общеправовых принципов национального уровня особо следует отметить принцип законности, который, определяет социальную сущность всей деятельности органов власти. Применительно к прокуратуре он может проявляться следующим образом: прокуратура обязана соблюдать законы, как и другие органы власти, в тоже время - прокуратура призвана осуществлять надзор за соблюдением законов иными субъектами российского права [7].





Принцип законности, таким образом выступает наиболее значимым из числа принципов участия прокурора в оказании правовой помощи по делам об административных правонарушениях. В соответствии с ним виновное в совершении административного правонарушения лицо не может быть подвергнуто административному наказанию иначе как на основаниях и в порядке, которые установлены законом (ч. 1 ст. 1.6 КоАП РФ).

Большое значение имеет и принцип презумпции невиновности, закрепленный не только в ст. 49 Конституции РФ, но и в ст. 1.5 КоАП РФ. Он является гарантией защиты прав физических и юридических лиц от назначения административного наказания при отсутствии вины. Этот принцип возлагает обязанность на всех должностных лиц, разрешающих вопрос о необходимости оказания правовой помощи по делу об административном правонарушении принимать меры для установления виновного в совершении административного правонарушения.

Принцип установления объективной истины при рассмотрении дела об административном правонарушении основан на том, что собранные по делу доказательства должны оцениваться в соответствии со ст. 26.11 КоАП РФ, а также с позиции соблюдения требований закона при их получении. Никакие доказательства заранее не имеют установленную силу, что абсолютно справедливо для оценки материалов в рамках оказания правовой помощи по делу об административном правонарушении.

Если говорить о специфических принципах, на которых основан институт участия прокурора в оказании правовой помощи по делам об административных правонарушениях, это принципы исключительности, целесообразности и объективной истинности.

Принцип исключительности определяет роль Генеральной прокуратуры РФ в оказании правовой помощи по делам об административных правонарушениях. Принцип целесообразности предполагает выбор наиболее оптимального варианта решения там, где закон допускает альтернативу. Он будет актуален, например, когда необходимо принять решение о направлении запроса о правовой помощи с длительным сроком исполнения или о прекращении производства по делу об административном правонарушении за истечением сроков давности.

В свою очередь принцип объективной истинности предполагает, что прокурор изучающий материал дела об административном правонарушении по которому



предполагается оказание правовой помощи полностью должен изучать обстоятельства дела, осуществлять надзор за исполнением действующих законов при его производстве.

Представляется, что реализация рассмотренных принципов имеет самостоятельное значение не только в нормотворческой деятельности государства, но и в практической деятельности органов прокуратуры. Особенно в ситуациях, которые прямо не урегулированы законодательством, а также международными договорами, участницей которых является Российская Федерация.

#### **Литература:**

1. Явич Л.С. Общая теория права. СПб., 1976. С. 151; Алексеев С.С. Общая теория права. В 2 т. М., 1981. Т. 1. С. 98.
2. Пункт 1 Постановление Пленума Верховного суда РФ от 10.10.2003 № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров РФ» // Российская газета – 2003. 02.12. № 244.
3. Тихомирова Л.В., Тихомиров Л.Ю. Юридическая энциклопедия. Издание 5-ое, дополненное и переработанное. М., 2006. С. 703.
4. Федосеева Г.Ю. Международное частное право. М., 1999. С. 75-76.
5. Щерба С.П. Международное сотрудничество России в сфере выдачи лиц для уголовного преследования на основе принципа взаимности // Международное уголовное право и международная юстиция. 2016. № 4. С. 3-8.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ, 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 1.
7. Шобухин В.Ю. Статус российской прокуратуры. СПб., 2009. С. 63.



Ефимова Юлия Андреевна

Магистрант

Кубанский государственный аграрный университет им. И. Т. Трубилина

## ПОНЯТИЕ И КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И МОЛОДЕЖИ

**Аннотация:** В статье рассматривается актуальная проблема преступности среди несовершеннолетних и молодежи. Автор подробно рассматривает количественно-качественные криминологические характеристики в совокупности с причинами и условиями. Определены основные тенденции развития преступности среди несовершеннолетних и молодежи, ее современное состояние, ее место в общей структуре преступности.

*Ключевые слова:* криминологическая характеристика, несовершеннолетние, молодежь, преступность, детерминанты преступности, современное состояние, тенденции преступности, латентность, возрастная психика.

*Keywords:* criminological characteristics, minors, youth, crime, determinants of crime, current state, trends in crime, latency, age psyche.

Проблема преступности среди несовершеннолетних и молодежи, равно как изучение ее детерминант и особенностей личностей несовершеннолетнего и молодого преступника до сих пор остаются обсуждаемыми среди специалистов криминологии, социологии, педагогики, юридической психологии. Ни менее актуальными остаются вопросы, касающиеся разработки системы мер предупреждения рассматриваемой категории преступлений, ликвидация условий криминогенности молодежной среды. Эти вопросы рассматривались учеными в различные периоды развития нашего государства и остаются обсуждаемыми по сей день: Соколинский С. А., Гаврилова Н.В, Сахаров А.Б., Куринова Я.И., Зайко Т.М., Демидова-Петрова Е.В. и мн. др.

Преступность несовершеннолетних является совокупностью преступлений, которые совершены лицами в возрасте 14-17 лет на некоторой определенной территории (район, город, область, страна, округ) за определенный период времени (месяц, квартал,



год, несколько лет и т.д.) безусловно с некоторыми количественно-качественными характеристиками. [1, с. 157]

Рассмотрим состояние и особенности преступности несовершеннолетних. Непосредственно для динамики преступлений несовершеннолетних свойственно волнообразное развитие. Состояние преступности несовершеннолетних безусловно можно анализировать только по раскрытой части всей совокупности преступлений, которые регистрируются. По многолетним проводимым наблюдениям в количестве уже раскрытых преступлений доля несовершеннолетних составляла непосредственно от 11 до 17%. В последние десять лет преступность несовершеннолетних выросла практически в 6 раз быстрее, чем непосредственно общее количество представителей данной возрастной группы. Из-за высокой латентности (дефекты регистрации, низкая раскрываемость) официальные статистические показатели такой преступности, как оценивают эксперты, в 3-4 раза ниже реальных данных. [2, с. 98] Среди участников преступлений, которые были выявлены, несовершеннолетние составляют 94-95% непосредственно лица мужского пола. Однако в последнее время отмечается увеличение доли несовершеннолетних представительниц слабого пола среди лиц, совершивших преступления. Так по данным ГИАЦ МВД России число девочек на учете в текущем году превысило тридцать тысяч.

Следует отметить, что изменяется качественная характеристика преступности молодежи и несовершеннолетних лиц. Все чаще ее отличает особая жестокость, садизм, агрессивность, умысел, структурированность и организованность. [3, с. 206] Среди причин возникновения криминогенности в среде подростков и молодых лиц можно назвать: особенности возрастной психики, умственного развития, отсутствие правосознания, влияние СМИ и социальных сетей, отсутствие продуманной государственной политики, семейные и бытовые проблемы, размытость моральных границ в обществе, легкий доступ к наркотическим и токсическим веществам, алкоголю и многие другие.

В преступной структуре несовершеннолетних доля тяжких насильственных и корыстно-насильственных преступлений составляет менее 10%; на грабежи, кражи, хулиганство приходится до 75% преступлений. Достаточно быстрыми темпами растет наркоманийная преступность. Активное развитие компьютерных технологий и социальных сетей пересилило наркобизнес в виртуальную среду, что создало трудности для ее раскрытия и предупреждения, и существенно облегчило доступ молодежи к



психотропным и наркосодержащим веществам. Несовершеннолетние и молодежь зачастую привлекаются по статьям 228 и 229 Уголовного кодекса Российской Федерации.

Преступность несовершеннолетних имеет свои определенные особенности. Она не только является составной частью общей преступности, но и служит некоторой своеобразной питательной базой ее развития. Материалы исследований свидетельствуют о том, что только 10% лиц, которые совершили преступление в несовершеннолетнем возрасте, в дальнейшей жизни ведут себя правомерно. Большая часть профессиональных преступников первое преступление совершили именно в несовершеннолетнем возрасте. Несовершеннолетние в гораздо большей мере, чем взрослые, подвержены как негативному, так и позитивному воздействию внешней среды. Ошибки и просчеты, которые были допущены в ходе реформ, привели непосредственно к небывалой криминализации населения в общем, а также особенно подростковой среды. [4, с. 65] Уровень преступности среди несовершеннолетних безусловно в полтора-два раза выше, чем среди взрослых. Преступность несовершеннолетних носит в основном групповой характер. Если из числа взрослых в групповых преступлениях участвуют около 23-30%, то среди несовершеннолетних цифра достигает 70%. Отмечается некоторая закономерность: чем моложе возраст, тем гораздо выше групповая преступность.

Преступления среди несовершеннолетних и молодежи зачастую имеют ситуативный характер, зависят от разного рода обстоятельств. Этому способствуют непосредственно отсутствие жизненного опыта, особенности возрастной психики, выраженное стремление быть членом неформальных молодежных групп досугового характера, которые при наличии судимых ровесников или взрослых лиц в достаточно короткое время могут превратиться в криминальную или предкриминальную группу. [5, с. 14-15] Для несовершеннолетних свойственным является достаточно низкий уголовно-правовой рецидив (примерно в два раза ниже, чем среди взрослых). Некоторым барометром криминализации несовершеннолетних служат безусловно девиантное (отклоняющееся) поведение, уровень административных правонарушений, распространенность пьянства, бродяжничества, наркомании. Ежегодно к административной ответственности привлекается примерно в 20 раз несовершеннолетних больше, чем за преступления. Большая часть несовершеннолетних совершает опасные деяния в возрасте младше 14 лет (до достижения возраста, с которого наступает непосредственно уголовная ответственность). С учетом этих деяний, показатели подростковой преступности могли увеличиться примерно на 30-35%.



Отмечаются и иные особенности рассматриваемой нами разновидности преступности. От социальной роли, которую они играют непосредственно в обществе, зависит то, что несовершеннолетние гораздо реже совершают преступления в сфере экономической деятельности, а также неосторожные преступления. Несовершеннолетние отличаются очень повышенной виктимностью, зачастую становятся потенциальной жертвой в бытовой сфере, а также в общественных местах для педофилов, иных сексуальных преступников. Побои, насилие, истязания в семье также отмечаются достаточно высокой латентностью.

Таким образом, изменение количественно-качественных характеристик преступности несовершеннолетних и молодежи непосредственно связаны с социальными, экономическими, политическими процессами, происходящими в стране. Преступность в среде несовершеннолетних и молодежи требует модернизации предупредительных и профилактических мер со стороны не только правоохранительных органов, но и органов государственного общественного контроля (органы опеки и попечительства, социальной защиты, образовательные организации, органами здравоохранения). Одним из факторов, детерминирующих рассматриваемой преступности является разрастание социальной среды несовершеннолетнего, а именно появление виртуального мира (соц.сетей) в их жизни. Для его устранения также требуется совершенствование навыков действующих сотрудников правоохранительных органов, либо создание новых (в области IT).

#### **Литература:**

1. Аванесов Г.А., Лебедев С.Я., Иншаков С.М., Насимов Г.А., Эриашвили Н.Д. Криминология: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция». - М., 2016. – С. 447
2. Криминология / Под ред. Эминова В.Е., Кудрявцева В.Н. - М., 2015.- С. 512
3. Криминология: Учебник для вузов / под ред. проф. В.Д. Малкова. - М.: ЗАО «Юстицинформ», 2016. – С. 528
4. Кузнецова Н. Ф. Криминология: учебное пособие. - М., 2019. – С. 328
5. Васильева О.Н. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Журнал: Современные тенденции развития науки и технологий.



## ПОНЯТИЕ МАССОВЫХ БЕСПОРЯДКОВ И ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ В УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: В уголовно-исполнительном праве России мы часто сталкиваемся с таким понятием, как массовые беспорядки. В российском законодательстве данное социальное явление носит экстремистский характер и, как следствие, уголовно-наказуемо.

*Ключевые слова: массовые беспорядки, уголовно-исполнительное законодательство.*

*Keywords: mass riots, penal enforcement legislation.*

Четкого определения массовых беспорядков в праве Российской Федерации нет. Однако законодатель в статье 212 Уголовного кодекса Российской Федерации закрепил, что массовые беспорядки - это явление, сопровождающееся насилием, погромами, поджогами, уничтожением имущества, применением оружия, взрывных устройств, взрывчатых, отравляющих либо иных веществ и предметов, представляющих опасность для окружающих, а также оказанием вооруженного сопротивления представителю власти, а равно подготовка лица для организации таких массовых беспорядков или участия в них. Наказание за совершение указанных противоправных действий составляет от восьми до пятнадцати лет лишения свободы.

Не обошел стороной законодатель и ответственность за призыв к массовым беспорядкам, а равно и за призыв к насилию над гражданами (часть 3 статьи 212 Уголовного кодекса Российской Федерации), установив наказание за данные деяния вплоть до лишения свободы.

К примеру, чтобы квалифицировать событие как массовые беспорядки (riot), в Англии и Уэльсе необходимо, чтобы 12 и более присутствующих применяли насилие или угрожали его применением, да еще так, чтобы их поведение «могло вызвать страх за свою личную безопасность у присутствующего человека с достаточно стойким характером»[1].



Максимальное наказание за массовые беспорядки в Британии достигает 10 лет лишения свободы, но дело может обойтись даже штрафом: нижнего порога нет.

В федеральном Кодексе Соединенных Штатов есть общее определение массовых беспорядков (раздел 18, §2101-2102). Таковыми считается нарушение общественного спокойствия с применением насилия или угрозой его применения при наличии непосредственной возможности группой из трех и более лиц. За участие или призывы к беспорядкам полагается до пяти лет лишения свободы. Но это - федеральный закон, а в каждом штате действуют свои нормы.

В части массовых беспорядков уголовные кодексы России и Латвии довольно похожи: признаками массовых беспорядков по статье 225 латвийского УК являются погромы, разрушения, поджоги, уничтожение имущества, насилие в отношении лица или сопротивление представителю власти. Но есть и важное отличие: организация считается менее тяжелым преступлением, чем участие. За первую дают от трех до двенадцати лет, а за второе - от восьми до пятнадцати. Отдельного состава «призывы к массовым беспорядкам» нет.

Ближайший аналог российским «массовым беспорядкам» содержится в уголовном кодексе Франции, в котором описываются правонарушения, связанные с неподчинением и препятствованием работе представителя власти с применением насилия.

Массовые беспорядки в России отличаются от хулиганства, совершенного группой лиц по предварительному сговору, прежде всего основным объектом посягательства (основы общественной безопасности), сложностью объективной стороны, а также обязательным наличием большого количества соучастников, как правило, соисполнителей – толпы[2].

Таким образом, в уголовно-исполнительной системе (далее - УИС) России массовые беспорядки не что иное, как групповые неповиновения с применением насилия среди осужденных и лиц, содержащихся под стражей, которые отказываются выполнять законные требования администрации учреждения УИС. Данное явление по своей природе напрямую связано с активными хулиганскими действиями, открыто или законспирированно поощряемое организаторами неповиновений.

Организаторы беспорядков используют в своей противоправной деятельности большое количество участников. Зачастую развивая конфликт, данная категория лиц под ложным предлогом пытается склонить на свою сторону как можно больше осужденных,





подозреваемых и обвиняемых, оправдывая свои действия восстановлением нарушенных прав и законных интересов лиц, содержащихся в учреждениях УИС, а также неправомерными действиями администрации учреждения.

Часто целью групповых неповиновений становится сокрытие более тяжких преступлений, совершаемых или свершенных на территории учреждения УИС. Руководители групп, как правило, тщательно законспирированы. Иногда для достижения своих целей они устанавливают связи с авторитетами в других учреждениях УИС.

По мнению Елисеева С.А.[4], статья 212 Уголовного кодекса Российской Федерации, несмотря на многословие, не дает четкого представления об объеме объективной стороны предусмотренного ею преступления.

В современной юридической литературе под массовыми беспорядками также следует понимать действия, направленные на неповиновение органам власти, в том числе активные и агрессивно-насильственные акции[5]. Все авторы сходятся к мнению, что определение массовых беспорядков, изложенное в статье 212 Уголовного кодекса Российской Федерации, может наделять состав преступления признаками, не указанными в статье. Следовательно, речь идет о расширенной трактовке данного явления.

В целом, для применения статьи 212 Уголовного кодекса Российской Федерации на практике необходимо наступление следующих событий: массовости мероприятия; нарушение участниками установленных законом правил и поведений, а также противоправных действий, содержащихся в диспозиции данной статьи Уголовного кодекса Российской Федерации.

В юридической литературе предлагается следующая классификация групповых неповиновений осужденных и лиц, содержащихся под стражей[3]:

1. по субъектам совершения:
  - а) осужденные;
  - б) обвиняемые, подозреваемые.
2. по характеру возникновения:
  - а) спонтанные;
  - б) спланированные.
3. по времени совершения:
  - а) дневное;
  - б) ночное.
4. по продолжительности:



а) кратковременные;

б) длительные.

5. по содержанию:

а) провокации;

б) протесты.

6. по масштабности:

а) локальный (камера, помещение, локальный участок, цех);

б) территория исправительного учреждения (следственного изолятора);

в) территория нескольких учреждений УИС.

7. по причинам возникновения:

а) политические;

б) экономические;

в) социальные;

г) этнические;

д) религиозные;

е) по причине неправомерных действий сотрудников УИС;

ж) межличностные конфликты;

и) по комплексам причин.

8. по форме проявления:

а) в отказе выполнять распоряжения и требования администрации учреждения УИС, вытекающие из установленного законом порядка отбывания наказания либо предписаний внутреннего распорядка учреждения (отказ от приёма пищи, невыход из помещений, на работу, на общее построение для проведения проверки отказ прибыть в дежурную часть, давать объяснения, прекратить противоправные действия и др.)

б) воспрепятствование следованию по какому-либо маршруту, вхождению на территорию локального участка или какого либо здания (помещения).

Проанализировав понятие массовых беспорядков и их классификацию, представленную в учебной литературе, можно сделать вывод о том, что моментом совершения массовых беспорядков является массовое нарушение режима содержания осужденными, подозреваемыми и обвиняемыми, выраженное в отказе последних выполнять законные требования администрации исправительного учреждения (групповой отказ от работ, приема пищи, невыполнение распорядка дня и т.д.). Анализ динамики совершенных преступлений этой категории позволяет заключить, что именно лидеры



организованных групп осужденных чаще всего инициируют совершение рассматриваемого преступления.

Большинство специалистов приходят к мнению, что в исправительных учреждениях действуют более пяти тысяч преступных групп осужденных, опасность которых состоит в том, что их лидеры оказывают достаточно существенное влияние на среду осужденных, отбывающих наказание в местах лишения свободы.

Массовые беспорядки по данным проведенного исследования чаще всего возникают в исправительных колониях строгого режима и воспитательных колониях. Меньше всего рассматриваемое преступление распространено в исправительных колониях особого режима и тюрьмах.

В настоящее время, изучение теоретических и прикладных проблем уголовно - правовой борьбы с массовыми беспорядками в исправительных учреждениях приобрело особую остроту и необходимость поэтапного понимания данного социального явления.

#### **Литература:**

1. Артем Асташенков, Павел Никулин, Ксения Прилепская «Русская планета», Нью-Йорк // <https://mamlas.livejournal.com/2290283.html>.
2. Борисов С. В. и др. Квалификация массовых беспорядков, хулиганства и преступлений экстремистской направленности: теория и практика / отв. ред. Н. Г. Кадников. М.: Юриспруденция, 2012.
3. Бояринев В.Г. Методические рекомендации по порядку действий руководства и сотрудников учреждений УИС по профилактике и пресечению групповых неповиновений осужденных, подозреваемых и обвиняемых на территории учреждения УИС для руководства учреждений уголовно-исполнительной системы, сотрудников оперативных и режимных служб, специалистов, привлекаемых к ведению переговоров при осложнении оперативной обстановки или возникновении чрезвычайных обстоятельств в учреждениях уголовно-исполнительной системы, а также слушателей и курсантов образовательных организаций ФСИН России. - М.: ФСИН России, 2016.
4. Елисеев С.А. Определение массовых беспорядков в уголовных законах России. Вестник Томского государственного университета. Право, 2020, № 38 / <https://cyberleninka.ru/article/n/opredelenie-massovyh-besporjadkov-v-ugolovnyh-zakonah-rossii>.
5. Российское уголовное право. Особенная часть / под ред. В.А. Коняхина, М.Л. Прохорова. М: Контракт, 2015. 923 с.



**Весельский Виктор Сергеевич**

Студент бакалавриата 4 курс  
Санкт-Петербургский государственный университет

**Орлов Климент Максимович**

Студент бакалавриата 4 курс  
Санкт-Петербургский государственный университет

**Брик Кирилл Игоревич**

Студент магистратуры 2 курс  
Санкт-Петербургский государственный университет

## **ГАРАНТИИ ЗАЩИТЫ ПРАВ НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКОВ В ПРОЦЕДУРЕ АДМИНИСТРАТИВНОГО ОБЖАЛОВАНИЯ**

**Аннотация:** В статье анализируется административный способ защиты налогоплательщиков. Обращается внимание на проблемы процедуры и практики обязательного досудебного обжалования решений налоговых органов, в том числе на проблему соотношения субординации в системе налоговых органов в процессе рассмотрения административной жалобы в результате соединения в одном органе контрольных и судебно-административных функций. Кроме того, отмечается проблема допустимости и путей исправления ошибок налоговых органов, которая является актуальной в условиях недопустимости ухудшения положения налогоплательщика в рамках производства по его административной жалобе. В результате исследования сформулированы рекомендации по совершенствованию действующего порядка разрешения налоговых споров.

*Ключевые слова:* налоговый спор, налогоплательщик, должностное лицо, досудебный порядок обжалования, гарантии соблюдения прав налогоплательщиков.

*Keywords:* tax dispute, taxpayer, official, pre-trial appeal procedure, guarantees of compliance with the rights of taxpayers.

В результате вступления в силу Федерального закона от 27 июля 2006 № 137-ФЗ [17] и Федерального закона от 02 июля 2013 № 153-ФЗ [16] был установлен обязательный досудебный порядок обжалования решений налогового органа, вынесенных по



результатам проверок, а затем и любых ненормативных актов налоговых органов. Введение обязательной процедуры административного обжалования в первую очередь было обусловлено необходимостью в разгрузке судов с помощью разрешения большей части правовых конфликтов на досудебной стадии.

В качестве преимуществ досудебного порядка обжалования для налогоплательщиков можно отметить бесплатность указанной процедуры, в отличие от судебного обжалования при котором необходимо уплачивать государственную пошлину и нести иные расходы, а также возможность разрешить налоговый спор в более быстрые сроки. Однако в юридической литературе оправданно упоминается что, «существом права на обжалование является не столько возможность налогоплательщика реализовать те или иные предусмотренные законом процедуры, сколько обязанность соответствующего органа или суда беспристрастно рассмотреть представленные возражения и принять решение, руководствуясь требованиями законности и обоснованности» [5, с. 264].

В соответствии с этим ключевым принципом процедуры административного обжалования является запрет ухудшения положения налогоплательщика по результатам вынесения решения в досудебной процедуре обжалования. В этом отношении Высший Арбитражный Суд РФ в п. 81 Постановления Пленума от 30.07.2013 № 57 «О некоторых вопросах, возникающих при применении арбитражными судами части первой Налогового кодекса РФ» [12], выразил позицию о недопустимости поворота к худшему в результате вынесения решения по жалобе налогоплательщика.

Несмотря на это, устранение возникших негативных для публичного субъекта последствий возможно путем перехода к иной форме налогового контроля в результате возбуждения в отношении налогоплательщика новой процедуры налогового производства. В связи с чем важной становится проблема допустимости и путях исправления ошибок налоговых органов, в условиях недопустимости поворота к худшему в результате вынесения решения по жалобе налогоплательщика.

Так, Верховный Суд РФ не отрицает право отменить вышестоящим налоговым органом решения нижестоящего органа, при условии принятия такого решения в нарушение требований законодательства о налогах и сборах.

Обратимся к Определению СКЭС ВС РФ от 31.10.2017 № 305-КГ17-5672 [11]. Основной проблемой данного дела был вопрос о возможности ФНС России отменять по своему усмотрению благоприятные для налогоплательщиков решения нижестоящих органов. Так, региональное Управление ФНС удовлетворило жалобу налогоплательщика,



но его решение, в свою очередь, было отменено ФНС России. СКЭС ВС РФ усмотрела такие полномочия в общей административной норме о праве на отмену решений нижестоящих налоговых органов в статье 31 НК РФ [7] и Законе о налоговых органах [3].

Кроме того, на сегодняшний день возможны и другие способы поддержания публичных имущественных интересов, в рамках административных юрисдикционных процедур. Так, Конституционный Суд РФ в Постановлении от 24.03.2017 № 9-П [13] подтвердил правомерность использования гражданско-правовых способов защиты в целях исправления допущенных налоговым органом ошибок. В соответствии с правовой позицией КС РФ обращение к гражданско-правовым способам защиты становится возможным, когда механизмы, предусмотренные налоговым кодексом, оказываются исчерпанными.

Указанный подход Конституционного Суда РФ не получил одобрение среди налоговых юристов. Артюх А.А. отмечает отсутствие баланса интересов в сфере публичных финансов в практике Конституционного Суда РФ [1]. Карасева М.В. также отмечает, что обращение к институту неосновательного обогащения создает опасность размывания границ налогово-правового регулирования [4, с. 29]. В результате поддержки такой практики ВС РФ и КС РФ, суды стали активно удовлетворять гражданские иски налоговых органов и прокуратуры, о возмещении вреда, причиненного государству, в связи с непоступлением налоговых платежей в бюджет со ссылкой на ст. 1064 ГК РФ [2] (Определение КС РФ от 28.02.2017 г. N 396-О, Определение КС РФ от 25.06.2019 № 1581-О, Определение КС РФ от 25.11.2020 № 2797-О).

Имеющее большое значение является также проблема соотношения субординации в системе налоговых органов на стадии досудебного обжалования в результате соединения в одном органе контрольных функций и судебно-административных функций. Представляется, что трудно говорить о беспристрастности и объективности в условиях процедуры административного обжалования, когда должностное лицо, рассматривающее жалобу налогоплательщика, не обладает независимостью от вышестоящего органа. Возникает проблема, когда должностные лица вышестоящего налогового органа могут оказывать влияние на формирование правовой позиции нижестоящего.

Сосновский С.А. отмечает: «Первая проблема, которую удалось выявить в практической деятельности, заключается в участии должностных лиц Управлений ФНС России по субъектам РФ в рассмотрении материалов проверок нижестоящими решениями» [15, с. 68]. Из этого следует, что хотя решение по материалам проверки



принимает и выносит налоговый орган, проводивший проверку, на формирование его правовой позиции может быть оказано влияние должностным лицом вышестоящего налоговым органом.

Таким образом, вряд ли можно назвать беспристрастным рассмотрение должностным лицом налогового органа жалобы налогоплательщика, в условиях, когда это должностное лицо фактически выражает интересы публичного субъекта.

Сегодня бурно обсуждается возможность изменения нынешней процедуры обжалования актов налоговых органов. Панова И.В. предлагает создать федеральную административную службу, которая бы занималась разрешением споров, вытекающих из публично-правовых отношений, в досудебном порядке [14].

Авторы полагают, что беспристрастное и объективное рассмотрение жалоб налогоплательщиков будет возможно в органе, который не будет подчиняться вышестоящему налоговому органу и будет выведен из системы Федеральной налоговой службы. Помимо этого, благодаря созданию такого квазисудебного органа сохранятся положительные стороны института административного обжалования (скорость разбирательства и его бесплатность).

Таким образом, порядок досудебного урегулирования споров в сфере налогообложения требуют совершенствования. Авторы выделяют следующие рекомендации:

- создать квазисудебный орган, выведенный из системы Федеральной налоговой службы, который будет заниматься рассмотрением жалоб налогоплательщиков на акты должностных лиц налогового органа;
- закрепить невозможность поворота к худшему для налогоплательщиков в рамках административной жалобы;
- рассмотреть возможность использования процедуры медиации в рамках налоговых споров. Успешные примеры медиаций с участием государственных органов и представителей бизнеса, приведут к быстрому разрешению налоговых споров, уменьшению процентов за просрочку платежа, а также снижению нагрузки на арбитражные суды, что в свою очередь будет выгодно обоим сторонам.

#### **Литература:**

1. Артюх А.А. Гражданский или налоговый? Какая разница, если бюджету надо кушать (ответ Конституционного Суда) [Электронный ресурс], 2017. URL:



[https://zakon.ru/blog/2017/04/10/grazhdanskij\\_ili\\_nalogovyj\\_kakaya\\_raznica\\_esli\\_byudzhetu\\_nado\\_kushat\\_otvet\\_konstitucionnogo\\_suda](https://zakon.ru/blog/2017/04/10/grazhdanskij_ili_nalogovyj_kakaya_raznica_esli_byudzhetu_nado_kushat_otvet_konstitucionnogo_suda) (дата обращения: 10.07.21).

2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 09.03.2021) // СПС «Консультант Плюс»
3. Закон РФ от 21.03.1991 N 943-1 (ред. от 09.11.2020) "О налоговых органах Российской Федерации" // СПС «Консультант Плюс»
4. Карасева (Сенцова) М.В. Гражданско-правовые меры принуждения в налоговой сфере и защита прав налогоплательщиков. Финансовое право. 2017. № 10. С. 27-31.
5. Налоговое право: Учебник для вузов / Под ред. С.Г. Пепеляева. М.: Альпина Паблишер, 2015. С. 326.
6. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 11.06.2021) // СПС «Консультант Плюс»
7. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 20.04.2021) // СПС «Консультант Плюс»
8. Определение Конституционного Суда РФ от 25.06.2019 N 1581-О // СПС «Консультант Плюс»
9. Определение Конституционного Суда РФ от 25.11.2020 N 2797-О // СПС «Консультант Плюс»
10. Определение Конституционного Суда РФ от 28.02.2017 N 396-О // СПС «Консультант Плюс»
11. Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда РФ от 31.10.2017 N 305-КГ17-5672 по делу N А40-101850/2016 // СПС «Консультант Плюс»
12. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 N 57 "О некоторых вопросах, возникающих при применении арбитражными судами части первой Налогового кодекса Российской Федерации" // СПС «Консультант Плюс»
13. Постановление Конституционного Суда РФ от 24.03.2017 N 9-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений Налогового кодекса Российской Федерации и Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Е.Н. Беспутина, А.В. Кульбацкого и В.А. Чапланова" // СПС «Консультант Плюс»
14. Правовое регулирование административной юстиции: зарубежный и российский опыт. Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. 2012. № 12. С. 70-85.
15. Сосновский С.А. Практические и теоретические проблемы досудебного обжалования актов, действий, решений налоговых органов. Петербургский юрист. 2016. № 2. С. 65-73.
16. Федеральный закон от 02.07.2013 N 153-ФЗ "О внесении изменений в часть первую Налогового кодекса Российской Федерации" // СПС «Консультант Плюс»
17. Федеральный закон от 27.07.2006 N 137-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О внесении изменений в часть первую и часть вторую Налогового кодекса Российской Федерации и в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с осуществлением мер по совершенствованию налогового администрирования" // СПС «Консультант Плюс»





**Брик Кирилл Игоревич**

Магистрант

Санкт-Петербургский государственный университет

**Орлов Климент Максимович**

Бакалавр

Санкт-Петербургский государственный университет

**Весельский Виктор Сергеевич**

Бакалавр

Санкт-Петербургский государственный университет

### **«ЛУЧШЕ ПОБЕРЕЧЬСЯ, ЧЕМ ОБЖЕЧЬСЯ», ИЛИ ПОЧЕМУ ТАК ВАЖНО ЧЕТКО ПРОПИСЫВАТЬ УСЛОВИЯ УСТАВА**

Аннотация: Авторами анализируются особенности процесса раздела доли в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью в качестве совместно нажитого имущества супругов в судебном порядке. Авторами изучаются пробелы в законодательстве, в частности, отсутствие установленной законом процедуры согласования перехода доли в ООО к третьим лицам в результате раздела совместно нажитого имущества. Авторами анализируются сложившиеся в судебной практике подходы к решению указанного вопроса, высказывается критика в адрес существующих подходов, исследуется правовая природа доли в уставном капитале ООО и высказываются рекомендации относительно порядка рассмотрения соответствующих категорий дел в судах, а также относительно порядка действий членов ООО с целью предотвращения возникновения судебных разбирательств по указанному вопросу.

*Ключевые слова: общая совместная собственность, совместно нажитое имущество, доля в уставном капитале, раздел в натуре, корпоративные права.*

*Keywords: common joint property, jointly acquired property, share in the authorized capital, in-kind division, corporate rights.*

В соответствии с положениями гражданского законодательства, режим общей совместной собственности возникает в строго определённых законом случаях. Одним из таких случаев является факт заключения брака между двумя лицами – согласно



положениям п. 1 ст. 256 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ) [1] имущество, нажитое супругами во время брака, является их совместной собственностью, если брачным договором между ними не установлен иной режим этого имущества. Подробный перечень имущества, которое подпадает под определение «нажитого супругами во время брака», и, соответственно, являющегося совместной собственностью супругов, подробнейшим образом урегулирован положениями Семейного кодекса Российской Федерации (далее – СК РФ) [2].

Вместе с тем, законодательством предусмотрены не только основания для возникновения режима общей совместной собственности, но и обстоятельства, при которых соответствующий режим собственности прекращается. Одним из таких оснований является раздел общего имущества супругов, который, в соответствии с положениями ст. 38 СК РФ, может быть произведён как в период брака, так и после его расторжения по требованию любого из супругов. Стоит отметить, что достаточно часто раздел общего имущества супругов становится предметом судебных разбирательств. Соответственно, было бы логично предположить, что процедура раздела совместно нажитого имущества чётко урегулирована законодательством, и практикой давно были выработаны подходы к решению соответствующих категорий споров. Вместе с тем, до сих пор можно встретиться с ситуациями, которые не имеют чёткой законодательной регламентации и однозначного ответа. Одним из таких спорных вопросов является раздел доли в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью (далее – ООО) в натуре как совместно нажитого имущества в судебном порядке.

Сложность в решении соответствующей ситуации объясняется тем, что она затрагивает не только вопрос имущественных отношений супругов, но и вопрос корпоративных отношений, основанных на факте владения долей в уставном капитале ООО.

В соответствии с положениями п. 1 ст. 21 Федерального закона от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью (далее – Закон об ООО) [3], переход доли или части доли в уставном капитале общества к одному или нескольким участникам данного общества либо к третьим лицам осуществляется на основании сделки, в порядке правопреемства или ином законном основании. П. 2 ст. 21 Закона об ООО также устанавливает, что участник общества имеет право продать или осуществить отчуждение иным образом своей доли или части доли в уставном капитале общества одному или нескольким участникам данного общества. Согласие других участников общества или



общества на совершение такой сделки не требуется, если иное не предусмотрено уставом общества. Продажа либо отчуждение иным образом доли или части доли в уставном капитале общества третьим лицам допускается с соблюдением требований, предусмотренных настоящим Федеральным законом, если это не запрещено уставом общества.

Из буквального толкования положений ст. 21 Закона об ООО следует, что доля в ООО может переходить к новому собственнику посредством совершения сделки, путём правопреемства, а также на ином законном основании. В то же время, возможность введения процедуры обязательного согласования установлена только для случаев продажи или отчуждения доли иным образом, но ни слова не сказано о возможности введения соответствующей процедуры при приобретении доли «на ином основании», в частности, в результате раздела имущества супругов. Таким образом, законом не урегулировано, каким образом должен происходить переход доли в ООО третьим лицам в случае раздела совместно нажитого имущества.

Вместе с тем, суды, аналогичным образом анализируя положения ст. 21 Закона об ООО, делают однозначный вывод, что законом не установлен запрет на переход права на долю в уставном капитале от участников общества к третьим лицам на ином законном основании, в частности, в связи с разделом общего имущества супругов, и не предполагает в данном случае получения согласия других участников общества или общества. Соответственно, даже если в уставе написано о необходимости получения согласия при продаже или отчуждении доли иным образом, супруг, требующий раздела доли в натуре, может стать одним из участников ООО, минуя процедуру согласования [4] [5] [6].

На наш взгляд, соответствующая трактовка положений Закона об ООО, предлагаемая судами, не может рассматриваться в качестве верной. Так, Конституционный Суд (далее – КС РФ) в своём Определении от 03.07.2014 № 1564-О уже указывал [7], что запрет, равно как и закрепленная в уставе необходимость получить согласие на отчуждение доли (части доли) третьим лицам, устанавливается для всех способов отчуждения доли или части доли третьим лицам, поскольку федеральный законодатель, формулируя эти нормы, во главу угла ставит не определение в уставе способа отчуждения участником своей доли (части доли), а круг лиц, которым участник не вправе (либо не вправе без согласия остальных участников) ни продать, ни подарить, с которыми он не может обменять долю (часть доли) и кому он не вправе каким-либо иным



образом осуществить отчуждение своей доли (части доли). И в этот круг лиц входят все третьи лица.

Соответственно, при решении соответствующих категорий споров судам необходимо обращать внимание не на вырванные из контекста положения устава, «свидетельствующие» о том, что процедуры согласования в случаях перехода к третьему лицу доли в результате раздела совместно нажитого имущества супругов не установлено, а осуществлять, с учётом представленной выше позиции КС РФ, системный анализ всех положений устава с целью установления истинной воли участников ООО. Стоит отметить, что в настоящий момент судебной практикой отчасти воспринят этот подход – суды, решая вопрос о разделе доли в ООО, указывают, что супруг в результате раздела приобретает лишь имущественные права в отношении уставного капитала ООО, но не становится участником такого юридического лица и не приобретает корпоративных прав как участник данного хозяйствующего субъекта [8]. Вместе с тем, использование такого подхода не гарантирует абсолютной защиты корпоративных интересов участников ООО. Так, практике известны случаи, когда органы Федеральной налоговой службы регистрировали изменения в составе участников ООО, несмотря на то, что в судебном решении было указано только на приобретение истцом имущественных прав, но не корпоративных [9]. Соответственно, приложение усилий требуется не только от органов судебной власти, но и от участников ООО, которым рекомендуется чётко прописывать условия устава, с учётом всех требований законодательства.

#### **Литература:**

1. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 28.06.2021) // СПС «Консультант Плюс»
2. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // СПС «Консультант Плюс»
3. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ "Об обществах с ограниченной ответственностью" // СПС «Консультант Плюс»
4. Решение от 7 августа 2017 г. по делу № № 2-3368/2017 // Судебные и нормативные акты Российской Федерации : сайт. – URL: <https://u.to/q8mIGw> (дата обращения: 15.08.2021).



5. Решение от 5 июня 2018 г. по делу № № 2-4911/2018 // Судебные и нормативные акты Российской Федерации : сайт. – URL: <https://u.to/CcqIGw> (дата обращения: 15.08.2021).

6. Решение от 15 января 2019 г. по делу № № 2-3138/2018 // Судебные и нормативные акты Российской Федерации : сайт. – URL: <https://u.to/g8qIGw> (дата обращения: 15.08.2021).

7. Определение Конституционного Суда РФ от 03.07.2014 N 1564-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Соловьевой Татьяны Алексеевны на нарушение ее конституционных прав положением пункта 2 статьи 21 Федерального закона "Об обществах с ограниченной ответственностью"// СПС «Консультант Плюс»

8. Решение от 4 декабря 2018 г. по делу № № 2-4510/2018 // Официальный портал судов общей юрисдикции города Москвы: сайт. – URL: <https://u.to/4cqIGw> (дата обращения: 15.08.2021).

9. Решение от 5 марта 2020 г. по делу № № А40-324092/2019 // Электронное правосудие : сайт. – URL: <https://kad.arbitr.ru/Kad/Card?number=%D0%9040-324092/2019> (дата обращения: 15.08.2021).



Калинина Алла Леонидовна

Аспирант

Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ

## НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ В ДЕЛАХ О ПРЕСТУПЛЕНИЯХ КОРРУПЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Аннотация: Статья посвящена нравственной составляющей уголовного процесса и этическим принципам деятельности адвоката как участника уголовного процесса в качестве профессионального защитника. Анализируются типичные ситуации, возникающие при осуществлении защиты по коррупционным делам.

На современном этапе тема нравственности в деятельности адвоката становится еще более актуальной. Этические смыслы заложенные в кодекс профессиональной этики адвоката и Федеральный Закон от 31.05.2002 №63-ФЗ "Об адвокатуре и адвокатской деятельности" постепенно дополняются разъяснениями принятыми адвокатскими палатами и дисциплинарной практикой. Кроме разъяснений, рассматривается зарубежный опыт и позиция Европейского суда по правам человека. Этическая проблема реализации адвокатом профессиональной защиты на стадиях уголовного судопроизводства остается актуальной и всеобъемлющей. В статье отражен запрет на отказ от предлагаемой защиты и обязанность адвоката защищать права и законные интересы своего клиента честно, разумно и добросовестно всеми способами, не запрещенными законом.

Эффективность защиты и доверие к адвокатам невозможно без регламентации деятельности адвокатов, возможности привлечения адвокатов к дисциплинарной ответственности и оценке действий адвокатов уполномоченными коллегами. Рассмотрена позиция защиты в судебно-следственных обстоятельствах, когда адвокат уверен в оговоре или самооговоре, то есть ложных заявлениях лица о причастности к рассматриваемым преступлениям себя или других обвиняемых (подсудимых) по делу.

*Ключевые слова:* адвокатура, коррупционные преступления, этика, нравственность, защита, уголовное дело, профессиональная защита, юридическая этика, конфликт, мораль.

*Keywords:* advocacy, corruption crimes, ethics, morality, defence, criminal case, professional defence, legal ethics, conflict, morality.



Невозможно ставить под сомнение принципиальное положение о том, что любое тактическое средство, применяемое адвокатом должно соответствовать требованиям общей и судебной этики, принципам морали и нравственности.

Тема нравственности в работе адвоката освещалась многими выдающимися деятелями этой профессии, такими как А. Ф. Кони, Е. В. Васьковский, В. И. Сергеев, В. М. Домбровский, К. Д. Кавелин, Н. Н. Полянский, а также А. Д. Бойковым, М. О. Баевым, М. Ю. Барщевским, С. Л. Ария и др.

Согласимся с точкой зрения Баева М.О. [1, 120 ], что в работах по адвокатской этике проблема допустимости поведения защитника и используемых им тактических средств является по праву одной из «вечных».

Необходимо отметить, что адвокатское сообщество является самозанятым и самоорганизованным, что требует разработки дополнительных правил поведения для его членов и наличия органов, ответственных за проверку выполнения этих правил.

Правила могут быть установлены специальным законодательством или являться неписаными. За нарушение последних дисциплинарные меры не применяются, а нарушение письменных правил влечет правовые последствия. При этом могут измениться сами правила, как, в частности, произошло с запретом на сотрудничество с органами, проводящими ОРД [ 2].

Особое значение приобретает исследование нравственности профессиональной защиты по отдельным категориям дел. Перечень коррупционных преступлений достаточно широк. [3]

Суть работы адвоката состоит в максимальной помощи своему клиенту, невзирая на давление общественного мнения, чаще всего формируемого посредством СМИ.

Следует обратить внимание на то, что на современном этапе тема нравственности в деятельности адвоката становится еще более актуальной. Так широкий резонанс получило дело Михаила Ефремова, которое стало столь известным не столько из-за публичности обвиняемого лица, сколько из-за избранной тактики поведения двух адвокатов, участвующих в этом деле в качестве защитника обвиняемого и представителя потерпевших. По представлению Министерства Юстиции РФ по результатам рассмотрения дисциплинарного производства адвокат-защитник был лишен статуса адвоката.



Основным принципом этического поведения адвоката можно свести к двум ключевым моментам: адвокат должен достичь наилучшего результата для своего клиента и при этом не нарушая закон.

Поскольку закон построен на оценочных категориях, в Кодексе профессиональной этики юриста допускается использование понятий, которые иногда совершенно необоснованно характеризуются как «расплывчатые» или «нечеткие». Правила профессиональной этики (виды некорректного поведения) не всегда могут быть сформулированы в виде конкретных (развернутых) запретов или предписаний, даже в уголовном праве используются оценочные понятия, без них не обойтись при регулировании правил профессионального поведения адвокатов. (см., например, подп. 1 п. 1 ст. 7 Закона об адвокатской деятельности, п. 1 ст. 8 КПЭА).

Так, защита подзащитного предполагает обязательное личное участие адвоката на всех стадиях уголовного процесса. Даже временная замена адвоката в процессе может нанести ущерб эффективности защиты. Иное отношение адвоката к принятому поручению свидетельствует о формальном выполнении им своих обязанностей и не может рассматриваться в качестве добросовестного, активного и разумного отстаивания прав доверителя. [4]

Если обратиться к зарубежному опыту, то весьма любопытное правило закреплено в руководстве Совета по стандартам барристеров [5], касающееся раскрытия конфиденциальной информации, полученной от клиента. С одной стороны, отмечается, что обязательства перед судом не допускают и не требуют раскрытия конфиденциальной информации, которую он получил в процессе общения с доверителем и которую доверитель не разрешил раскрывать суду. С другой стороны, кодекс требует, чтобы это правило и нормы о недопустимости обмана суда соблюдались одновременно. В этом контексте поверенный (барристер) должен запросить у клиента разрешение раскрыть информацию суду, в случае если есть риск введение суда в заблуждение. Если клиент отказывается дать разрешение на раскрытие информации, поверенный должен отказаться выполнять поручение доверителя. В такой ситуации адвокат не должен предоставлять суду никакой информации. Наиболее очевидными и как нам кажется весьма положительными препятствиями на пути к реализации вышеуказанных правил в Российской Федерации является запрет на отказ от предлагаемой защиты и обязанность адвоката защищать права и законные интересы своего клиента честно, разумно и добросовестно всеми способами, не запрещенными законом.





Интересно, что согласно исследованиям стран ОЭСР и кандидатов, институциональное доверие к судебной системе значительно выше в Великобритании, чем в Российской Федерации. [6]

Учитывая доверительный характер взаимоотношений адвоката и лица, обращающегося за получением его помощи, общеправовой принцип добросовестности, будучи закреплен в п.п.1 п. 1 ст.7 Закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ», имеет особое, системообразующее значение в деятельности адвоката. Действия адвоката, дающие доверителю основания разумно полагаться на то, что адвокатом будет оказана необходимая правовая помощь, создают устойчивую правовую связь между адвокатом и доверителем. [6, п.10 ]

Заявление адвокатом ходатайства об освобождении его от участия в деле в связи с тем, что его позиция расходится с позицией подзащитной безусловно свидетельствует о нарушении адвокатом п.п.2 п.1 ст. 9 КПАА. [6, п.11]

Согласно п. 3 с.4 ст. 6 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» адвокату запрещается занимать по делу позицию вопреки воле доверителя (подзащитного), за исключением случаев, когда адвокат убежден в наличии самоговора с его стороны. Однако нельзя исключать возможности формирования у подзащитного позиции, вовсе не соответствующей собственным интересам. Например, желание обвиняемого вопреки действительности перенести вину и ответственность за содеянное на кого-либо из своих знакомых может привести к ошибочной квалификации и назначению незаслуженного наказания.

Так, в деле «В.К. против России» ЕСПЧ [7] отметил неэффективную правовую защиту адвокатом интересов доверителя в суде. По мнению ЕСПЧ, она должна была действовать исходя из положений российского Кодекса профессиональной этики адвоката и Кодекса поведения европейских юристов. Они прямо указывают на то, что отношения между адвокатом и клиентом основаны на доверии, что адвокат с соблюдением всех правовых норм и профессионального поведения всегда должен действовать в интересах клиента и что ему запрещено занимать позицию, противоположную позиции заявителя, и действовать против его воле.

Суд согласился с тем, что адвокат заявителя мог прийти к выводу, что лечение будет в наилучших интересах его клиента. «Однако любые попытки служить интересам правосудия и выполнять свои обязательства перед судом не должны приводить к безоговорочному одобрению предложения больницы без ссылки на позицию клиента.



Таким образом, его поведение не соответствовало требованиям эффективного судебного представительства », - подчеркивается в решении. Кроме того, ЕСПЧ счел удивительным, что суд проигнорировал возникший конфликт интересов и даже использовал позицию адвоката как одно из оправданий принудительной госпитализации заявителя.

Отдельную проблему для изучения образуют ситуации самооговора и оговора, то есть ложные заявления лица о причастности к рассматриваемым преступлениям себя или других обвиняемых (подсудимых) по делу. Я.С. Киселев отмечает, что задача адвоката-защитника оговорщика усложняется, когда «выдвигая обвинение против другого подсудимого, подзащитный тем самым обвиняет и себя самого. Например, подсудимый, утверждая, что дал взятку, изобличает не только взяткополучателя, но и себя... Если защитник оговорщика примет на себя доказывание вины подсудимого, которому вменяется получение взятки, это будет равносильно доказыванию виновности его подзащитного... Если суд поверит тому из подсудимых, кто отрицает получение взятки, то это неминуемо повлечет за собой оправдание оговорщика» [8]. В данных и подобных судебно-следственных обстоятельствах альтернативная (условная) позиция защиты будет предпочтительной по нескольким причинам:

1. Стратегически анализируя в ходе судебного разбирательства спорную ситуацию, защитник может выступить перед судом с предложением о соблюдении законных интересов своего подзащитного при любом итоговом решении суда.

2. Хотя бы одно из нескольких возможных решений по делу, предлагаемых защитником, будет являться наиболее выгодным для стороны защиты, что при грамотном построении порядка исследования доказательств и продуманной защитительной речи может выдвинуть целевой вариант в контрастном соотношении с иными, а это еще раз укрепит позицию защиты.

3. При расхождении в позициях между защитником и обвиняемым (подсудимым) адвокат может выдвинуть перед судом возможные варианты итоговых решений, учитывая как мнение подзащитного, так и собственную точку зрения.

Таким образом, видится оправданным и возможным применение не противоречащих закону и этике адвоката нестандартных приемов отстаивания законных прав и интересов подзащитного, к числу которых может быть отнесено и выдвижение альтернативной (условной) позиции защиты, позволяющее обеспечить эффективное, наиболее полное, всестороннее и объективное рассмотрение всех обстоятельств данного вида уголовных дел.



Работники следственных органов отмечают, что проблема противодействия уголовному преследованию и его преодоления по делам о коррупционных преступлениях в условиях российского уголовного судопроизводства более чем актуальна. Опрошенные следователи и прокуроры указывают, что именно по таким делам оказывается самое интенсивное, компетентное внутреннее и внешнее противодействие. [9]

Нравственная составляющая профессиональной защиты по делам рассматриваемой категории хорошо прослеживается в позиции, которую занимает адвокат.

Работая на профессиональном поприще, адвокат действует по принципу «все, что не запрещено законом, дозволено». Таким образом, адвокат может использовать любые не запрещенные законом способы ведения дела.

Адвокат ни при каких условиях не может согласиться с предложениями обвиняемого об использовании для его защиты способов и средств, противоречащих уголовно-процессуальному закону, им прямо запрещенных.

К числу наиболее актуальных коллизий, в разрешении которых важная роль принадлежит нравственному сознанию их участников, и общепризнанным ныне нормам адвокатской этики обычно относят те из них, которые возникают между адвокатом-защитником и подзащитным при определении средств защиты, оценке обстоятельств дела, определении позиции по делу.

Рассматривая проблему нравственной основы профессиональной защиты в делах о коррупционных преступлениях, невозможно не озвучить проблему вовлеченности некоторых адвокатов в коррупционные отношения с правоохранительными органами и органами правосудия. Среди самых серьезных проблем защитники называют коррупцию в органах правосудия и чудовищно активную деятельность посредников, которыми могут становиться недобросовестные адвокаты, не осознающие особую роль адвокатуры и своим поведением роняющие тень на всё адвокатское сообщество.

Ввиду того, что доверие к профессии адвоката провозглашается одной из основополагающих ценностей практически в каждом кодексе профессиональной этики европейских стран, следует действовать в этом направлении с особой осторожностью уделив, прежде всего, пристальное внимание критериям оценки допустимости представленных суду доказательств.

Иногда от добросовестной работы адвоката может отказаться клиент, который неправильно понимает суть адвокатского долга. Чтобы избежать возможных претензий,



адвокат должен уметь адекватно объяснить клиенту причины, по которым его воля не является для него абсолютной максимой.

Защита по делам коррупционной направленности требует особого профессионализма – как при выработке позиции, так и при квалификации содеянного. Как это ни печально, но в современной России абсолютно каждое должностное лицо, выполняя свои обязанности, балансирует на грани уголовной статьи – таковы особенности и законодательства, и сложившихся общественных отношений. В погоне за коррупцией правоприменители готовы усмотреть коррупционную составляющую в любом действии чиновника.

В настоящее время необходимо констатировать, что помимо проведения качественной защиты перед субъектом стороны защиты по данной категории дел стоит задача преодоления противодействия общественному обвинению и разрешения всевозможных конфликтных ситуаций, например, в случаях широкого общественного резонанса.

#### **Литература:**

1. Баев М.О. Теория профессиональной защиты, Юрлитинформ, 2006, с.120.
2. Разъяснение КЭС от 28 января 2016 г. № 01/16 по вопросам применения п. 3.1 ст. 9 КПЭА {электронный ресурс} <https://fparf.ru/documents/fpa-rf/documents/commissions/the-explanation-of-the-commission-of-the-federal-chamber-of-ethics-and-standards/>
3. Перечень №23 Указания Генпрокуратуры России № 487/11, МВД России № 1 от 12.07.2019 (ред. от 23.10.2019) «О введении в действие перечней статей Уголовного кодекса Российской Федерации, используемых при формировании статистической отчетности». {электронный ресурс} <https://base.garant.ru/72299448/>
4. Обзор дисциплинарной практики Адвокатской палаты Московской области за первое полугодие 2020 г. {электронный ресурс} <https://fparf.ru/documents/disciplinary-practice/obzor-distsiplinarnoy-praktiki-advokatskoj-palaty-moskovskoy-oblasti-za-pervoe-polugodie-2020-goda/>
5. Руководство Совета по стандартам барристов (ред. 02.2018). С. 19–89 {электронный ресурс} [https://www.barstandardsboard.org.uk/media/1918141/bsb\\_handbook\\_1\\_february\\_2018.pdf](https://www.barstandardsboard.org.uk/media/1918141/bsb_handbook_1_february_2018.pdf)
6. Государственное управление: вопрос доверия {электронный ресурс}
7. Решение ЕСПЧ «В.К. против России от 18.09.2017г . (заявление № 9139/08) <https://hudoc.echr.coe.int/eng#%7B%22itemid%22:%5B%22001-172462%22%5D%7D>
8. Кисилев Я.С. Этика адвоката. Л., 1974.
9. Ю.П. Гармаев, А.А. Обухов Квалификация и расследование взяточничества: учеб.-практ. пособие, М.: Норма, 2009



**Скобина Елена Александровна**

Доцент

Байкальский государственный университет

Читинский институт (филиал)

**Гурулёва Анастасия Сергеевна**

Студент

Байкальский государственный университет

Читинский институт (филиал)

**КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЛИЦ, СОВЕРШИВШИХ  
НАСИЛЬСТВЕННЫЕ ПОЛОВЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ И ИХ ЖЕРТВ (ПО  
МАТЕРИАЛАМ ПРАКТИКИ СУДОВ ДАЛЬНЕВОСТОЧНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ОКРУГА)**

Аннотация: В статье рассматривается криминалистическая характеристика лиц, совершивших половые насильственные преступления, на территории Дальневосточного Федерального округа, а также лиц, ставших потерпевшими в результате их совершения. Исследуются официальные статистические данные, приговоры и материалы по районам субъектов, входящих в округ.

Авторы приходят к выводу о необходимости изучения как личности потерпевших, так и личности субъектов насильственных половых преступлений, что позволяет установить обстоятельства совершённого преступления, причину их совершения и сокрытия.

*Ключевые слова: насильственные половые преступления; изнасилование, насильственные действия сексуального характера, Дальневосточный федеральный округ, Забайкальский край, личность потерпевших, личность преступников.*

*Keywords: violent sexual crimes; rape, violent acts of a sexual nature, the Far Eastern Federal District, the Trans-Baikal Territory, the identity of the victims, the identity of the criminals.*

Изучение личности необходимо для установления криминалистические значимой информации о потерпевшем лице и субъекте преступления. Эта информация включает в



себя сведения об анатомических, биологических, психологических и социальных свойствах, которые необходимы для идентификации личности, решения тактических задач и установления фактической картины события преступления в процессе его раскрытия и расследования, а также использования в целях осуществления криминалистической профилактики [1; С.598]

Изучение личности потерпевших, в том числе и их поведения имеет криминалистическое значение. Поведение потерпевших оказывает значительное влияние как на способ совершения преступления, так и на способ его сокрытия.

Анализ уголовного законодательства показывает, что потерпевшими от преступлений, предусмотренных ст. 131 УК РФ, могут быть только лица женского пола, а от преступлений, предусмотренных ст. 132 УК РФ – как лица женского пола (любого возраста), так и лица мужского пола (преимущественно малолетние).

Лица женского пола являются более частыми жертвами сексуальных преступлений в сравнении с лицами мужского пола, это соотношение составляет примерно 94 и 6% по изученной.

Виктимологическая характеристика потерпевших представлена в работах Л.Я. Драпкина (поведение провоцирующего характера; некритического восприятия откровенных намеков) [2; С.446], Д. В. Ривмана [3; С.161] и Р. А. Адельханяна (поведение потерпевших явилось отправной точкой к началу совершения общественно опасного деяния, пониженная критичность, которая создала обстановку, способствующую совершению преступления) [4; С. 182].

Что можно подтвердить судебной практикой Забайкальского края: 22 марта 2011 г. девушки (25 и 29 лет) приехали в п. Агинское и искали дом своего знакомого. Двое молодых людей и пригласили их зайти в дом погреться. Некоторое время девушки распивали спиртное в компании пятерых молодых людей, после этого захотели уйти, но были поочередно изнасилованы под угрозой убийством, кроме того, в отношении них совершены насильственные действия сексуального характера [5]

Согласно проведённому исследованию, потерпевшие лица, поведение которых послужило причиной совершения преступления, составляют 13%; потерпевшие лица, поведение которых объективно создало обстановку, способствующую совершению преступления – 12%. В таких ситуациях потерпевшие создают условия, при которых совершение полового насильственного преступления облегчается. В данном случае имеет



значение в механизме преступления пониженная критичность, поскольку часто в подобных ситуациях поведение субъекта преступления выдает его намерения.

Потерпевшие, относящиеся к нейтральной группе (поведение никак не связано с совершением полового насильственного преступления). Виктимологически нейтральным (невинным) поведением является: беспомощное состояние потерпевшего лица (психическое расстройство, физические недостатки), когда лицо не могло понимать характер и значение совершаемых с ним действий или оказать сопротивление виновному; малолетний, престарелый возраст, что подтверждается судебной практикой Забайкальского края в отношении обвиняемого, совершившего несколько эпизодов преступной деятельности в отношении малолетних детей. В обоих случаях преступник воспользовался доверием женщин, которые оставили своих малолетних детей с ним – малознакомым человеком [6]. К данной группе были также отнесены случаи внезапного нападения на потерпевших лиц составили 75 % рассмотренных случаев.

Исходя из классификации, предложенной Д.В. Ривманом [7; С.166], анализ приговоров позволил выделить следующие типы потерпевших, негативная роль которых очевидна в механизме преступления.

Во-первых, избирательно некритический тип жертвы.

Как правило, возраст таких потерпевших составляет 18 – 25 лет (иногда 16 – 15). Такие лица имеют следующую характеристику: среднее образование или неполное высшее; не состоящие в браке (но имеющие половые связи) или разведенные; легкомысленное поведение, не возникает сложностей при установлении контакта с такими потерпевшими; не понимают перспективу развития ситуации; характеризуются непрочными нравственными устоями, аморальным поведением; употребляют в незнакомых компаниях спиртные напитки; невысок интерес к культурному отдыху (посещение музеев, театров); примитивны жизненные цели и интересы.

Потерпевшие рассматриваемого типа осознают провоцирующий характер своего поведения. Отказ в половой связи и оказание сопротивления субъекту преступления обычно не связаны с моральными соображениями, причиной выступает боязнь огласки, чувство отвращения к конкретному лицу. При оказании сопротивления такие потерпевшие решительны, активно оказывают сопротивление.

К возможности огласки совершенного в отношении них преступления относятся отрицательно, но при этом заявляют в правоохранительные органы. Отсюда еще один элемент характеристика рассматриваемых потерпевших лиц – мстительность (требуют



привлечения к ответственности виновного, с которым чаще всего состоят в знакомстве, при этом знакомство, в большинстве случаев, случайное и кратковременное).

Во-вторых, тип избирательно некритичной жертвы.

К данному типу относятся потерпевшие лица в возрасте 15 – 18 лет, имеют следующую характеристику: среднее образование, ученицы старших классов; не вступали в половую связь; отсутствие опыта в интимной сфере сопровождается повышенным интересом к данным вопросам; легко идут на установление контактов, иногда сами проявляют в этом инициативу; предпочитают партнера старше себя; не видят опасности создающейся ситуации.

Потерпевшие, относящиеся к рассматриваемому типу, оказывают сопротивление субъекту преступления, но часто уступают при угрозе и физическом насилии. Болезненно переживают утрату девственности, но сами в правоохранительные органы, как правило, не обращаются, делают это под влиянием старших. С субъектом преступления такие потерпевшие знакомы хорошо, но часто это знакомство носит случайный характер.

В-третьих, инициативный тип жертвы. К данному типу относятся потерпевшие лица, поведение которых никак не способствовало совершению полового насильственного преступления и которые оказывают активное сопротивление.

Обычно, к таким потерпевшим относятся физически сильные, смелые, решительные лица женского пола (различного возраста), не останавливаются перед причинением посягающему лицу значительного физического вреда. В других случаях потерпевшие рассматриваемого типа могут обладать хитростью, способны усыпить бдительность посягающего лица и впоследствии, он не имеет возможности довести преступление до конца, что наглядно иллюстрируется следующим примером: 8 декабря 2012 г. около 9 часов утра в Чите подозреваемый предложил незнакомой 16-летней девушке вступить в половую связь. Получив отказ, П. нанес ей несколько. После этого потерпевшая якобы согласилась на предложение П. и завела его в подъезд своего дома, где начала стучать в двери и громко кричать. П. был задержан родителями девушки и соседом, вышедшим на шум [8]. Потерпевшие данного типа всегда сообщают в правоохранительные органы о покушении на половое насильственное преступление.

В-четвёртых, тип пассивной жертвы, не способной к сопротивлению. Потерпевшие, относящиеся к рассматриваемому типу, не виноваты в создании опасной ситуации, но не оказывают сопротивление субъекту преступления, имея к этому реальную возможность.





У потерпевших данного типа возраст может быть различным, но чаще всего к ним относятся лица женского пола среднего или пожилого возраста, жившие ранее половой жизнью. С субъектом преступления, как правило, не знакомы, это обстоятельство усугубляет чувство страха таких потерпевших. В опасных ситуациях рассматриваемые потерпевшие лица теряются и не могут оценить свои возможности к оказанию сопротивления. Если потерпевшие состоят в браке, они не обращаются с заявлением в правоохранительные органы и скрывают произошедшее.

Полагаем, что к данному типу следует отнести несовершеннолетних и малолетних, которые наиболее часто становятся потерпевшими от половых насильственных преступлений (75% рассмотренных случаев). Особое место среди рассматриваемых преступлений занимают сексуальные преступления в семье в отношении несовершеннолетних.

Родители осознают, что их дети не могут самостоятельно обеспечивать и содержать себя, защищать свои права и интересы, нуждаются в постоянном уходе, внимании и защите с их стороны, не могут оказать сопротивление их противоправным действиям, то есть находятся от них в материальной и иной зависимости, тем не менее, совершают преступления. Отсюда высокая степень общественной опасности совершаемых указанными лицами преступлений. Это подтверждается судебной практикой Республики Якутия. Обвиняемый в период с сентября 2018 по февраль 2019 г., после развода с женой, когда его 6-летняя дочь находилась у него в гостях, совершал в отношении неё насильственные действия сексуального характера. Только спустя определённое время дочь сообщила матери, которая обратилась с заявлением в правоохранительные органы [9].

Л.В. Готчина, Л.В. Логинова предлагают усилить ответственность в отношении родителей либо лиц, на которых возложена обязанность по воспитанию и содержанию несовершеннолетних [10; С.135-136]

Судебная практика имеет немало примеров, когда данные преступления совершаются лицами, сожительствующими или состоящими в браке с одним из родителей потерпевшего лица. Как показывает изучение судебно-следственной практики, такие преступления совершаются на протяжении длительного периода времени. Так, с мая 2010 по апрель 2015 г. М., применяя в отношении своего пасынка 7 лет физическое насилие, неоднократно совершал насильственные действия сексуального характера. Кроме того, на протяжении трех лет М. совершал изнасилование в отношении несовершеннолетней



падчерицы. При этом М. угрожал ей убийством, в случае если она расскажет кому-либо о произошедшем [11].

Половые насильственные преступления, которые совершаются в семье, оказываются наиболее скрытыми, это объясняется боязнью огласки и общественного порицания, угроз физической расправы.

Расследование преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности связано с вмешательством органов предварительного расследования в интимную сферу жизни потерпевших, что требует от следователей соблюдения норм этики [12].

Таким образом, характеристика личности потерпевших лиц имеет важное криминалистическое значение, существенное влияние оказывает поведение потерпевших на способ совершения полового насильственного преступления и на последующие действия по его сокрытию.

Сведения о личности преступника являются также обязательным элементом криминалистической характеристики. В криминалистике личность лица, совершившего преступление, устанавливается через познание ее отдельных свойств и качеств, через отражение в следах преступления [13; С.220].

Субъектом изнасилования может быть физическое вменяемое лицо мужского пола, достигшее 14-летнего возраста. Вместе с тем соучастниками преступления могут быть так же лица женского пола, которые по договоренности с преступником заманивают потерпевшую в укромное место или удерживают ее во время совершения преступления. Женщины часто выступают в роли подстрекателей, пособников, а иногда являются и организаторами преступления.

Субъектом преступления, предусмотренного ст. 132 УК РФ, может быть лицо как мужского, так и женского пола. Как показало исследование статистических данных, в Забайкальском крае в период с 2014 – 2020 гг., было осуждено 1 лицо женского пола за соучастие в изнасиловании. Доля совершения преступлений, предусмотренных ст. 132 УК РФ, женщинами составляет 2,2 %. В Хабаровском крае за указанный период за соучастие в изнасиловании было осуждено 1 лицо женского пола. Доля совершения насильственных действий сексуального характера женщинами составляет 6 %. В Приморском крае 1 лицо женского пола было осуждено за соучастие в изнасиловании и выявлено 3 случая совершения насильственных действий сексуального характера женщинами.



В Российской Федерации в период с 2014 – 2019 гг. за соучастие в изнасиловании осуждено 65 лиц женского пола, доля совершения преступлений, предусмотренных ст. 132 УК РФ, лицами женского пола составляет 2,3 %. Из вышеизложенного следует, что доля лиц женского пола в качестве субъектов преступления по рассматриваемым общественно опасным деяниям, и доля их соучастия в этих преступлениях составляет незначительное количество.

За последние годы на территории Российской Федерации снизилось количество случаев соучастия женщин в изнасиловании, но возросло количество совершенных лицами женского пола преступлений, предусмотренных ст. 132 УК РФ. (Рисунок 1).

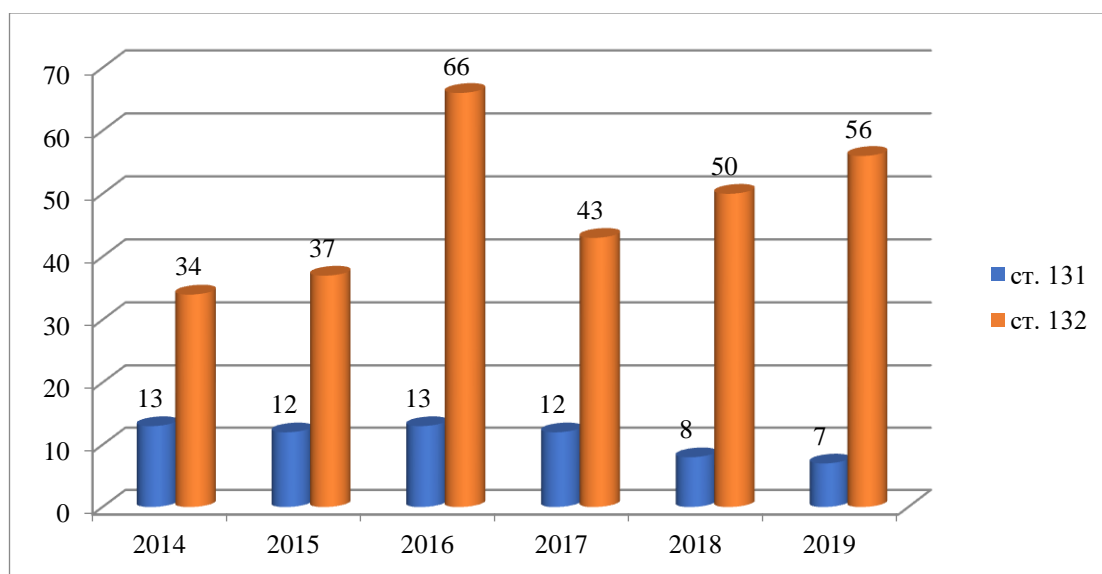


Рис. 1 Количество осужденных лиц женского пола за преступления, предусмотренные ст. ст. 131, 132 УК РФ, в период с 2014 – 2019 гг. на территории РФ

Как правило, соучастницами изнасилования являются молодые девушки, часто несовершеннолетние. Мотивация совершения преступления - снижение социального статуса своей знакомой на почве мести или личной неприязни. Преступление в таких случаях сопровождается избиением потерпевшей и издевательствами над ней.

Основной целью половых насильственных преступлений является стремление удовлетворить половую потребность. Однако этой цели могут сопутствовать такие мотивы преступления, как месть, стремление унижить потерпевшее лицо, хулиганские побуждения.

По мнению учёных, типичными субъектами преступления являются лица мужского пола средних лет (почти половину всех преступлений данного вида совершают лица в



возрасте от 18 до 39 лет), имеющие среднее образование, неработающие, склонные к алкоголизму или наркомании, совершающие преступления, связанные с причинением вреда здоровью или нарушением половой свободы или половой неприкосновенности [31; С. 467].

Исследование статистики и судебной практики в период с 2014 – 2020 гг. в Дальневосточном Федеральном округе показало, что социально-демографические показатели субъекта несколько отличаются от общепринятых и выявило, что половые насильственные преступления совершают лица в любом возрасте от 14 до 60 лет.

Статистические данные по Забайкальскому краю, Хабаровскому краю и Приморскому краю за период с 2014 – 2020 гг. показали, что чаще всего половые насильственные преступления совершают лица в возрасте 30 – 49 лет (изнасилование совершают 41%; насильственные действия сексуального характера – 43%). Наименьшее количество данных преступлений совершается лицами в возрасте 60 лет – 4 %.

Основной процент совершённых преступлений совершается в состоянии алкогольного опьянения.

Превалирующее количество половых насильственных преступлений в отношении малолетних и несовершеннолетних совершается близкими людьми – отцами, отчимами, старшими братьями, как правило, в течение длительного времени (несколько месяцев, лет).

Преступления рассматриваемого вида, совершаемые несовершеннолетними, отличаются особой жестокостью, циничным отношением к потерпевшим лицам и извращенными способами удовлетворения половой страсти. По своему характеру эти способы схожи с действиями маньяков: субъекты преступления глумятся над потерпевшими и лишают их жизни. Изнасилования, совершенные несовершеннолетними, составляют 69% от общего числа половых насильственных преступлений.

В группы несовершеннолетних преступников нередко входят и взрослые.

При исследовании статистических данных Управления Судебного департамента в Забайкальском крае в период с 2014 – 2020 гг., установлено, что количество осужденных лиц, совершивших половые насильственные преступления в несовершеннолетнем возрасте, составляет 11,6 % от общего количества осужденных. Количество осужденных лиц в несовершеннолетнем возрасте за совершение изнасилования составляет 12,5%, за совершение насильственных действий сексуального характера – 10%. (Рисунок 2) [15]

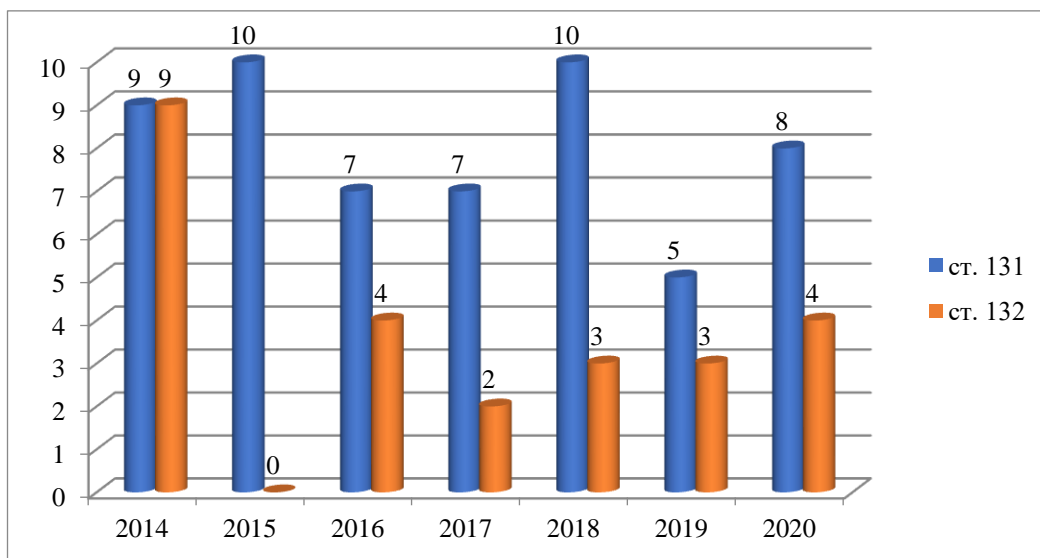


Рис. 2 Количество осужденных лиц, совершивших преступление в несовершеннолетнем возрасте, в период с 2014 – 2020 гг.

Исследование личности подозреваемого, обвиняемого должно охватывать широкий круг социальных и психологических характеристик, в том числе возраст, пол, культурный и образовательный уровни, нормы и стереотипы поведения (отношение к работе, учебе, поведение в семье, отношение к лицам женского пола, злоупотребление спиртными напитками), потребности и ценностные ориентации, типы характеров и их особенности, патологические изменения в психике, в том числе состояние вменяемости и невменяемости.

Таким образом, познание личности лица, совершившего преступление, в криминалистике осуществляется путем изучения его индивидуальных качеств, которые отражены в следах преступления. Криминалистическое изучение данных о личности субъекта преступления по делам о половых насильственных преступлениях, его социально-психологических особенностей способствует выдвижению версий с учетом информации об его связях с потерпевшим лицом и их взаимоотношениях.

Роль личности подозреваемого, обвиняемого является ведущей при расследовании преступления, формировании способов воспитательного воздействия, выяснении причин и обстоятельств, которые являлись причиной совершения рассматриваемых общественно опасных деяний.



**Литература:**

1. Ахиярова Д. В. Криминалистическая характеристика личности преступника, совершившего насильственные действия сексуального характера в отношении несовершеннолетних и малолетних // Аллея науки. - 2020. - № 1 (40). С. 598.
2. Драпкин Л.Я. Криминалистика: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2011. – 768 с.
3. Ривман Д.В. Криминальная виктимология. / Д.В. Ривман. – СПб: Питер, 2002. – 304 с.
4. Криминалистика. Курс лекций: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. -239 с.
5. Сайт Следственного комитета РФ по Забайкальскому краю, новости // URL: <https://zabaykalye.sledcom.ru/news/item/744867> (дата обращения 23.02.2021).
6. Сайт Следственного комитета РФ по Забайкальскому краю, новости // URL: <https://zabaykalye.sledcom.ru/news/item/1517133> (дата обращения: 01.03.2021).
7. Ривман Д.В. Криминальная виктимология. / Д.В. Ривман. – СПб: Питер, 2002. – 304 с.
8. Сайт Следственного комитета РФ по Забайкальскому краю, новости // URL: <https://zabaykalye.sledcom.ru/news/item/719096> (дата обращения: 14.03.2021).
9. Сайт Следственного комитета РФ по Республике Саха (Якутия), новости // URL: <https://ykt.sledcom.ru/news/item/1395271> (дата обращения: 15.03.2021).
10. Готчина Л.В., Логинова Л.В. Уголовно-правовое и криминологическое исследование преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних. М.: Юрлитинформ, 2015. – 192 с.
11. Сайт Следственного комитета РФ по Республике Саха (Якутия), новости // URL: <https://ykt.sledcom.ru/news/item/1237114> (дата обращения: 15.03.2021).
12. Гурулева А.С. Соблюдение этических норм при расследовании преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности // Медицина завтрашнего дня: Материалы XX межрегиональной научно-практической конференции студентов и молодых ученых, 20-23 апреля 2021 года, г. Чита URL: <http://surl.li/sxls> - Чита: РИЦ ЧГМА, 2021. – С. 201-202.
13. Ведерников Н.Т. Избранные труды. – Томск: Издательство Томского университета, 2014. – Т. 2. - 2014. - 235 с.
14. Криминалистика: учебник / К. Г. Иванов и др.; под науч. ред. В.Н. Карагодина, Е.В. Смахтина; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Тюменский государственный университет. – Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2018. – 652 с.
15. Статистические данные Управления Судебного департамента в Забайкальском крае // URL: <http://usd.cht.sudrf.ru> (дата обращения: 18.02.2021).



**Бауэр Рудольф Эдуардович**

Студент магистратуры 2 курс

Санкт-Петербургский государственный университет

**Чумаченко Василий Андреевич**

Студент магистратуры 1 курс

Санкт-Петербургский государственный университет

## **ПРАКТИКА ВЕРХОВНОГО СУДА РФ ПО СПОРАМ, СВЯЗАННЫМ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О ПАЕВЫХ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ФОНДАХ**

Аннотация: В ходе написания данной статьи была изучена судебная практика Верховного Суда РФ, которая связана с применением законодательства о паевых инвестиционных фондах. Были выявлены важные закономерности, а также рассмотрены проблемы, которые возникают у нижестоящих судов при рассмотрении споров. Стоит сказать, что инвестирование посредством приобретения инвестиционных паев набрало широкую популярность в российском бизнесе с начала 21 века. Законодательство о паевых инвестиционных фондах развивается и модернизируется ввиду новых экономических реалий, сильное влияние на изменение законодательства оказывает и судебная практика.

*Ключевые слова:* паевой инвестиционный фонд, инвестиционный пай, инвестирование, судебная практика, Верховный суд РФ.

*Keywords:* mutual investment fund, investment unit, investment, judicial practice, the Supreme Court of the Russian Federation.

В процессе написания статьи были проанализированы 20 дел из судебной практики за период с 1 января 2015 года по 1 апреля 2021 года по вопросу о применении Верховным Судом РФ (далее – ВС РФ) положений о паевых инвестиционных фондах, инвестиционных паях и о взаимодействии банковских учреждений и паевых инвестиционных фондов.



Упор в поиске судебных решений ставился на участие банков в деятельности с паевыми инвестиционными фондами (далее – ПИФами). Также большое внимание было уделено поиску судебной практики по деятельности ПИФов на финансовом рынке.

По результатам выполнения мониторинга можно выявить следующие выводы:

1. Существует судебная практика по вопросу признания недействительными сделок по приобретению инвестиционных паев и применении последствий их недействительности.

2. Существует судебная практика по вопросу оспаривания сделок по передаче прав и обязанностей от одной управляющей компании ПИФ к другой и по прекращению паевого инвестиционного фонда.

3. Существует судебная практика по вопросу признания сделок недействительными в тот период, когда управляющая компания ПИФ меняла название, основанные на том, что сделка заключалась с ненадлежащим лицом.

4. Существует судебная практика по вопросу ответственности управляющей компании за свои действия.

5. Существует судебная практика по вопросу взыскания оплаты по договору купли-продажи инвестиционных паев.

6. Существует судебная практика по вопросу возможности владельца инвестиционных паев надления его правом обжалования судебного акта.

По результатам мониторинга правоприменения можно сказать, что зачастую, арбитражные суды (где в большей своей части проходят споры, связанные с законодательством о паевых инвестиционных фондах), часто неверно понимают законодательство. Довольно часто из изученных дел было видно, что суды апелляционной и кассационной инстанции «исправляют» ошибки нижестоящих судов. Иногда важные решения принимает и сам Верховный суд РФ, отменяя решения нижестоящих инстанций и отправляя дело на новое рассмотрение.

Также стоит заметить, что судебной практики по применению законодательства о паевых инвестиционных фондах и инвестиционных паях не так много. В более чем 50% случае такая практика связана с паевыми инвестиционными фондами недвижимости, чем с фондами, специализирующихся на рынке ценных бумаг. Это довольно поразительно. Сами паевые инвестиционные фонды изначально задумывались как инструмент коллективного инвестирования на рынке ценных бумаг, а не недвижимости. В России, к сожалению, больше популярны паевые инвестиционные фонды недвижимости, чем





фонды, специализирующиеся на рынке ценных бумаг. Поэтому судебная практика немногочисленная, а судебные решения, связанные со спецификой инвестиционных паев – редкость. К тому же Банки не так часто участвуют в подобных спорах, но в качестве примеров можно привести - Определение Верховного Суда РФ от 14.02.2020 № 305-ЭС19-27876 по делу № А40-44580/2019 [1], Определение Верховного Суда РФ от 28.03.2016 № 305-ЭС16-1249 по делу № А40-178197/14 [2] и Определение Верховного Суда РФ от 10.09.2018 № 197-ПЭК18 по делу № А56-38212/2015 [3].

Необходимо сказать, что сейчас присутствует судебная практика по вопросу признания недействительными сделок по приобретению инвестиционных паев и применении последствий их недействительности. В качестве примера можно привести Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда РФ от 19.04.2018 № 307-ЭС17-11311 по делу № А56-38212/2015 [4] и Определение Верховного Суда РФ от 10.09.2018 № 197-ПЭК18 по делу № А56-38212/2015 [5]. В них Верховный суд РФ рассматривал вопрос, связанный с нарушением права Общества на право преимущественного приобретения новых инвестиционных паев ПИФа. В частности, управляющая компания начала процедуру по выпуску новых (дополнительных) инвестиционных паев. В частности, пайщик посчитал, что нарушены его права по преимущественному приобретению таких паев, а также право на информационное оповещение о грядущем выпуске паев. Верховный суд РФ указал, что к спорным правоотношениям не могли применяться последствия, предусмотренные пунктом 3 статьи 250 Гражданского кодекса Российской Федерации [6] и, следовательно, вывод судов первой и кассационной инстанций о том, что надлежащим способом восстановления нарушенного права истца на преимущественный выкуп мог бы являться перевод прав и обязанностей покупателя не основан на нормах права. Но раз в правилах доверительного управления предусмотрено, что владельцы инвестиционных паев имеют преимущественное право на приобретение дополнительных инвестиционных паев, то требование заявителя – пайщика было удовлетворено. Поскольку выдача дополнительных паев осуществлена управляющей компанией ПИФа с существенным нарушением закона, при злоупотреблении правами, в отсутствие эквивалентного встречного предоставления, в результате чего оказались нарушенными права и законные интересы истца как пайщика.

Также существует судебная практика по вопросу оспаривания сделок по передаче прав и обязанностей от одной управляющей компании ПИФ к другой и по прекращению паевого инвестиционного фонда. На решении общего собрания пайщиков было решено



передать полномочия от одной управляющей компании к другой. Управляющая компания (которая перестала таковой быть по решению общего собрания) не исполнило решение общего собрания и не направило на регистрацию в Банк России соответствующие документы, при этом согласно приказу Банка России утратило лицензию на осуществление деятельности по управлению Фондом. В связи с этим Банк России направил предписания об устранении нарушений, в соответствии с которыми управляющей компании надлежало в установленный срок исполнить решение общего собрания о передаче прав и обязанностей по договору доверительного управления Фонда другой управляющей компании. Данные предписания исполнены не были. В качестве примера - Определение Верховного Суда РФ от 15.07.2020 № 307-ЭС20-8990 по делу № А56-67077/2019 [7].

Существует и достаточно интересная судебная практика по вопросу признания сделок недействительными в тот период, когда управляющая компания ПИФ меняла название, основанные на том, что сделка заключалась с ненадлежащим лицом. В Определении Верховного Суда РФ от 14.02.2020 № 305-ЭС19-27876 по делу № А40-44580/2019 [8], Определении Верховного Суда РФ от 24.12.2019 № 305-ЭС19-23959 по делу № А40-263108/2018 [9] и Определении Верховного Суда РФ от 28.01.2020 № 305-ЭС19-25920 по делу № А40-270630/2018 [10] указывается на то, что нижестоящие суды поступили верно. В частности, Верховный Суд РФ пришел к выводу, что договор купли-продажи заключен ненадлежащим лицом, поскольку на момент заключения договора доверительный управляющий Закрытого паевого инвестиционного фонда недвижимости «Саларьево» был изменен с общества с ограниченной ответственностью «Управляющая компания МДМ» на общество с ограниченной ответственностью «Управляющая компания «Навигатор», что подтверждается выпиской из Реестра паевых инвестиционных фондов, права на нежилое помещение - склад и земельный участок, а также сделки, совершенные в отношении указанных объектов, являются предметом рассмотрения в рамках дела № А40-59 иного судебного спора, что в силу п. 36 ч. 1 ст. 26 Закона о регистрации недвижимости [11] является основанием для приостановления осуществления государственной регистрации. Заявитель же полагал, что суды не применили положения п. 5 ст. 11 Федерального закона от 29.11.2011 № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах» [12] и постановления ФКЦБ от 11.09.2002 № 37/пс «Об утверждении Положения о порядке передачи управляющей компанией своих прав и обязанностей по договору доверительного управления паевым инвестиционным фондом другой управляющей



компании» [13] и не дали правовой оценки доводам, что права и обязанности управляющей компании по договору доверительного управления паевым инвестиционным фондом считаются переданными другому юридическому лицу со дня опубликования в «Приложении к Вестнику Федеральной комиссии по рынку ценных бумаг» сообщения о регистрации соответствующих изменений и дополнений в правила.

Немаловажной темой в судебной практике является вопрос ответственности управляющей компании за свои действия перед ПИФом. Так, в Определении Верховного Суда РФ от 28.03.2016 № 305-ЭС16-1249 по делу № А40-178197/14 [14] поднимается вопрос об ответственности управляющей компании ПИФа за свои действия. Верховный суд РФ указал, что нижестоящие суды верно аргументировали, что действия управляющей компании, в результате которых ликвидные активы ПИФа были заменены на необеспеченные права требования из договоров займа, не могут быть признаны добросовестными, поскольку в результате указанных действий Банку был причинен реальный ущерб в виде разницы в стоимости паев инвестиционного фонда. Ситуация была такая, что Миронов Р.М., приобретя у Банка права требования к должникам на сумму более 600 000 000 рублей, передал в счет оплаты паи Фонда, рыночная стоимость которых на момент сделки составляла 648 071 328 рублей на июль - август 2013 года. Между тем, в результате действий управляющей компании - общества «МФОНД», в которой управляющим и единственным учредителем является также Миронов Р.М., стоимость паев, переданных истцу, уменьшилась до нуля рублей. В результате, действия управляющей компании были признаны недобросовестными и ее привлекли к ответственности.

Иногда в судебной практике встречаются проблемы, связанные с взысканием оплаты по договору купли-продажи инвестиционных паев. В Определении Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 03.03.2015 № 5-КГ14-151 [15] как раз встретилась такая ситуация. Щербинин В.Н. обратился в суд с иском к Кулагину А.А. о взыскании оплаты по договору купли-продажи инвестиционных паев закрытого паевого инвестиционного фонда «Русская недвижимость», обосновав свои требования тем, что 23 декабря 2008 г. на основании подписанного им передаточного распоряжения ООО «Специализированная депозитарная компания «Гарант», осуществлявшее ведение реестра владельцев инвестиционных паев указанного фонда, произвело перерегистрацию принадлежавших истцу 273,425 инвестиционного пая на ответчика, однако последний их покупку не оплатил. Ответчик иск не признал, сославшись на то, что покупная цена была



согласована сторонами с учетом их взаимоотношений по ведению совместной предпринимательской деятельности, а также заявил о применении исковой давности. В этом судебном решении Верховный суд РФ порассуждал о природе инвестиционного пая, его стоимости и возможности определения его стоимости. Он указал, что обстоятельством, имеющим значение для разрешения спора в том случае, если цена инвестиционных паев не определена договором купли-продажи - из чего исходил суд апелляционной инстанции - в соответствии с приведенными выше нормами ГК РФ является не балансовая стоимость чистых активов закрытого паевого инвестиционного фонда на дату купли-продажи инвестиционных паев, а обычная цена по договору купли-продажи аналогичных паев в указанный период времени. Верховный суд РФ также подчеркивает, что в отличие от определения расчетной стоимости инвестиционного пая при его погашении цена по договору купли-продажи инвестиционных паев при обороте на рынке ценных бумаг устанавливается в соответствии с п. 1 ст. 485 ГК РФ, согласно которому покупатель обязан оплатить товар по цене, предусмотренной договором купли-продажи, либо, если она договором не предусмотрена и не может быть определена исходя из его условий, по цене, определяемой в соответствии с п. 3 ст. 424 данного Кодекса, а также совершить за свой счет действия, которые в соответствии с законом, иными правовыми актами, договором или обычно предъявляемыми требованиями необходимы для осуществления платежа. Сама же расчетная стоимость инвестиционного пая определяется в соответствии с нормативными актами Банка России путем деления стоимости чистых активов паевого инвестиционного фонда, рассчитанной на день не ранее дня приема заявок на приобретение, заявок на погашение или заявок на обмен инвестиционных паев, на количество инвестиционных паев, указанное в реестре владельцев инвестиционных паев этого паевого инвестиционного фонда на тот же день. Таким образом, деление стоимости чистых активов паевого инвестиционного фонда на количество инвестиционных паев является расчетной стоимостью инвестиционного пая, применяемой при определении суммы денежной компенсации в связи с погашением инвестиционного пая.

Еще можно обратить внимание на возможность владельца инвестиционных паев надления его правом обжалования судебного акта. В Определении Верховного Суда РФ от 02.10.2015 № 309-ЭС15-11713 по делу № А71-9998/11 [16] также можно увидеть несколько интересных размышлений высшей судебной инстанции. Каплан И.М. подал апелляционную жалобу на решение суда. Каплан И.М. являлся единственным владельцем



инвестиционных паев закрытых паевых инвестиционных фондов недвижимости «Ритейл-Инвест» и «Траст-Фонд», находящихся под управлением общества «УК «Траст-Капитал». Суд апелляционной инстанции исходил из того, что мотивировочная и резолютивная части обжалуемого судебного акта не содержат суждений и выводов о правах и обязанностях заявителя, наличие статуса владельца инвестиционных паев не влечет признание заявителя апелляционной жалобы лицом, обладающим правом обжалования соответствующего судебного акта. Суд также пришел к выводу об отсутствии оснований для привлечения Каплана И.М. в качестве лица, участвующего в деле, поскольку владельцы инвестиционных паев, не являются участниками правоотношений, возникших на основании соответствующей сделки, в которой паевой инвестиционный фонд в лице управляющей компании участвует в качестве стороны. Так Верховный суд РФ установил, что спорный объект недвижимости принадлежит на праве собственности владельцам инвестиционных паев закрытого паевого инвестиционного фонда недвижимости «Ритейл-Инвест», находящегося под доверительным управлением общества «УК «Траст-Капитал», а Каплан И.М. является единственным владельцем инвестиционных паев закрытого паевого инвестиционного фонда недвижимости «Ритейл-Инвест» находящихся под управлением общества «УК «Траст-Капитал». Но даже тот факт, что Каплан И.М. является единственным владельцем инвестиционных паев, не дает ему оснований обращаться от имени ПИФа. От имени ПИФа действует специальный субъект – управляющая компания. Если нарушаются его права, как единственного пайщика, то он связан правоотношениями с управляющей компанией, а не напрямую с третьими лицами по отношению к ПИФу. Стоит согласиться с позицией Верховного суда РФ, который указал, что обжалуемый судебный акт не содержит выводов о правах и обязанностях заявителя, наличие статуса владельца инвестиционных паев не наделяет его правом обжалования судебного акта.

В заключение могу сказать, что судебная практика по применению законодательства о паевых инвестиционных фондах и инвестиционных паях ПИФа не является широко распространенной. В практике всплывают разные проблемы, связанные со спецификой применения указанного пласта законодательства. К сожалению, практика Верховного суда РФ в этом вопросе не может похвастаться какими-то важными и частыми решениями. Это говорит об одном – или некоторые проблемы достаточно и детально урегулированы в законодательстве о паевых инвестиционных фондах и судебные решения попросту «не доходят» до высшей судебной инстанции, или данный институт коллективного



инвестирования недостаточно популярен в российской экономической жизни. Таким образом, отсутствие четкой и частой судебной практики по применению норм о паевых инвестиционных фондах и инвестиционных паях ПИФа заставляет нас сделать два вывода:

1) механизм правового регулирования достаточно проработан, что не возникает каких-то экстраординарных ситуаций и они решаются в судах нижестоящих инстанций;

2) институт инвестирования через ПИФы не является популярным, вследствие чего судебная практика не может появиться, т.к. проблем не возникает в объективной действительности. Я занимаю позицию, что все-таки имеет место второй вариант развития событий. Институт коллективного инвестирования через ПИФы только начал набирать популярность к 2010-м г.г., как после 2014 г. вновь его популярность пошла на спад. Субъекты стали меньше в него вкладываться и приобретать инвестиционные паи, да и основной формой существования таких ПИФов являются фонды недвижимости, а не деятельность на рынке ценных бумаг. Тем самым больше половины судебных решений связаны с ПИФаами – фондами недвижимости, что является некой «деформацией» данного института коллективного инвестирования в российской реальности.

#### **Литература:**

1. Определение Верховного Суда РФ от 14.02.2020 № 305-ЭС19-27876 по делу № А40-44580/2019 // СПС «КонсультантПлюс»
2. Определение Верховного Суда РФ от 28.03.2016 № 305-ЭС16-1249 по делу № А40-178197/14 // СПС «КонсультантПлюс»
3. Определение Верховного Суда РФ от 10.09.2018 № 197-ПЭК18 по делу № А56-38212/2015 // СПС «КонсультантПлюс»
4. Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда РФ от 19.04.2018 № 307-ЭС17-11311 по делу № А56-38212/2015 // СПС «КонсультантПлюс»
5. Определение Верховного Суда РФ от 10.09.2018 № 197-ПЭК18 по делу № А56-38212/2015 // СПС «КонсультантПлюс»
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) // СПС «КонсультантПлюс»
7. Определение Верховного Суда РФ от 15.07.2020 № 307-ЭС20-8990 по делу № А56-67077/2019 // СПС «КонсультантПлюс»



8. Определение Верховного Суда РФ от 14.02.2020 № 305-ЭС19-27876 по делу № А40-44580/2019 // СПС «КонсультантПлюс»
9. Определение Верховного Суда РФ от 24.12.2019 № 305-ЭС19-23959 по делу № А40-263108/2018 // СПС «КонсультантПлюс»
10. Определение Верховного Суда РФ от 28.01.2020 № 305-ЭС19-25920 по делу № А40-270630/2018 // СПС «КонсультантПлюс»
11. Федеральный закон «О государственной регистрации недвижимости» от 13.07.2015 № 218-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс»
12. Федеральный закон «Об инвестиционных фондах» от 29.11.2001 № 156-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс»
13. Постановление ФКЦБ от 11.09.2002 № 37\пе «Об утверждении Положения о порядке передачи управляющей компанией своих прав и обязанностей по договору доверительного управления паевым инвестиционным фондом другой управляющей компании» // СПС «КонсультантПлюс»
14. Определение Верховного Суда РФ от 28.03.2016 № 305-ЭС16-1249 по делу № А40-178197/14 // СПС «КонсультантПлюс»
15. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда РФ от 03.03.2015 № 5-КГ14-151 // СПС «КонсультантПлюс»
16. Определение Верховного Суда РФ от 02.10.2015 № 309-ЭС15-11713 по делу № А71-9998/11 // СПС «КонсультантПлюс»



Трыканова Светлана Анатольевна

Канд. ист. наук, доцент

РГУ имени С.А. Есенина

## SMART-ТЕХНОЛОГИЙ В ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ: ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ИМПЛЕМЕНТАЦИИ

**Аннотация:** В статье определяется актуальность развития теоретико-прикладных подходов к внедрению SMART-технологий в цифровой образовательной среде

Цель исследования- сформулировать объективные характеристики понятия «SMART - технологий» в образовании для дальнейшего внедрения в содержание нормативных документов в сфере совершенствования организационно-правовых условий цифровой образовательной среды.

*Ключевые слова:* цифровая образовательная среда, SMART-образование, SMART-технологии, модернизация образования, онлайн-курсы, электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, digital аудитория, интерактивные технологий обучения, профессиональные компетенции.

*Keywords:* digital educational environment, SMART education, SMART technologies, education modernization, online courses, e-learning, distance learning technologies, digital audience, interactive learning technologies, professional competencies.

**Актуальность.** В настоящее время в образовательной сфере происходит цифровая трансформация процессов и технологий. В области образования формируется новая реальность, где размываются статусы, границы и расстояния между людьми, сокращается время обучения, практически любая информация становится доступной. Подходы, технологии и продукты образовательного пространства заметно расширяются и проходят модернизацию за счет развития цифровой среды: переход от бумажных изданий на электронные, разработка массовых открытых онлайн-курсов ведущих университетов и кампаний по всему миру, цифровые платформы, обучающие сервисы и т.п. Сегодня университетская среда пытается адаптироваться к происходящим изменениям и найти





свое место в сфере образования, сохранив при этом свои уникальные качества и конкурентные преимущества.

Следует отметить, что создание современной цифровой образовательной среды и внедрение SMART-технологий в образовательный процесс требует не только решение проблемы теоретического дискурса, но и формирования правовой модели SMART-образования. В п 1. ст. 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 24.03.2021) "Об образовании в Российской Федерации" формулируется содержание понятий «электронное обучение», «дистанционные образовательные технологии»[1]. В частности, электронное обучение рассматривается как организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников, дистанционные образовательные технологии образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

**Цель данной статьи-** определение объективных характеристик понятия «SMART - технологий» в образовании для дальнейшего внедрения в содержание нормативных документов в сфере совершенствования организационно-правовых условий цифровой образовательной среды.

**Методики** исследования основывается на междисциплинарном дискурс-анализе различных источников, связанных с тематикой SMART-технологий в образовании, а также компаративном системном анализе мирового опыта SMART-образования.

**Основные результаты.** Среди современных разнообразных явлений и процессов, связанных с цифровизацией, выделяют SMART-технологии. Цифровые технологии, в свою очередь, дают новые инструменты для развития университетов и других образовательных учреждений. В сфере образования используется такое понятие как SMART-education или SMART-образование. Оно предполагает гибкое обучение в интерактивной образовательной среде с помощью контента со всего мира, находящегося в свободном доступе, а основной концепцией является предоставление максимально разнообразных мультимедиа средств и способность быстро и просто настраивается под



уровень и потребности обучающихся. Использование SMART-технологий расширяет круг возможностей и открывает новые границы.

SMART – это «умная цель» и включает контекст следующих категорий : Specific - конкретность; Measurable - измеримость параметров; Attainable - достижимость; Relevant - релевантность, т.е. цели должны соотноситься с другими целями, а также со стратегическими целями; Time-bounded - определённость по времени. Таким образом, SMART - образование – это концепция, которая подразумевает комплексное адаптивное изменение всех образовательных процессов, методов и технологий .

Smart- технологии приобщают учащихся к практике получения знаний самостоятельно в электронной форме. Их уникальность в универсальности использования для организации качественной и эффективной самостоятельной работы обучающихся(Гейбл,2019). Подходят они и для обучения на дистанте, что стало особенно актуально в 2020 году. Smart- технологии используются для повышения квалификации специалистов, а также в системе общего неформального образования населения.

К Smart- технологиям относят:

- образовательный контент, находящийся в свободном доступе для обучающихся (электронные книги, электронные библиотеки, онлайн-курсы);
- обратную связь педагогов и обучающихся, обмен знаниями между ними (чаты, отзывы, реагирования);
- автоматизация административных задач, использование ИКТ-технологий, изменение технологичной среды;
- использование интерактивного оборудования, оснащение учебных заведений современными инструментами и техникой (интерактивные доски SMART Boards, интерактивные проекторы, интерактивные дисплеи и др.)
- использование блогов, подкастов, инструментов социальной сети и онлайн сообщества для совершенствования навыков общения, сотрудничества, решения проблем. Использование их для помощи в проведении исследований, развития критического мышления;
- использование мультимедийного образовательного контента. Это набор модулей, который включает в себя мультимедийные фрагменты и внешние электронные ресурсы, новые знания. Он размещается в социальных сетях для совместной разработки и использования[2] .



**Гипотеза исследования:** анализ необходимости перехода к цифровым SMART - технологиям объясняется в первую очередь потребностью времени и особенностью восприятия информации аудиторией. Поколение 2000-х отличается навыком раннего использования в повседневной жизни современных цифровых технологий. Это так называемая digital natives. Ей свойственно получать и обрабатывать информацию преимущественно на цифровом носителе. Студенты используют айфоны, смартфоны, планшеты и иные устройства для получения различной информации, а также создания виртуальной среды для общения. Перед образовательной средой стоит задача учитывать современные тенденции, продиктованные новым поколением. В настоящее время перед всеми без исключения образовательными учреждениями возникает необходимость адаптироваться под digital аудиторию[3].

Важно понимать, что возрастает конкуренция и между самими институтами образования в борьбе за привлечение контингента учащихся. Внедрение SMART – технологий сегодня, обеспечит их конкурентоспособность на рынке образования уже в ближайшей перспективе. Это касается как региональных вузов, так и ведущих рейтинговых университетов, бизнес-школ, предоставляющих образовательные услуги. Образовательный продукт в настоящее время стал массовым. А значит конкуренция и борьба за digital natives выходит за рамки страны и определяется уже международным уровнем. Таким образом, своевременное внедрение и использование цифровых технологий сохраняет за собой конкурентоспособное преимущество и выражение готовности к переходу в образовательную систему нового поколения. Цифровизация должна коснуться всех внутренних процессов учреждений. Внедрение ИТ-решений, создание условий для работы высококвалифицированных специалистов будет способствовать инновационным и культурным преобразованиям, ускорит переход на новую цифровую модель. Сегодня лидерами успешного применения современных технических средств в сфере обучения являются Сингапур, Финляндия и Южная Корея. Они используют цифровизацию в полном объеме и демонстрируют высокий уровень успешности в использовании SMART-технологий. Анализ их опыта позволяет выделить основные принципы использования SMART-технологий для digital аудитории, а также приводит к пониманию того, как эффективнее выстраивать SMART-пространство в нашей стране [9] .

Smart-пространство это образовательная среда для каждого обучающегося: индивидуализация, практическая ориентированность, самостоятельность в освоении



знаний, умений и навыков – все, что позволит успешно адаптироваться им в социальной среде; умные, междисциплинарные, ориентированные на обучающихся образовательные системы непрерывного образования (школа, высшее учебное заведение, корпоративное обучение); адаптивные учебные программы, портфолио; технологии совместного обучения – создания знаний; доступ к процессу обучения территориально и аппаратно независимый; передача большого количества рутинных функций от человека машинам; индивидуализация обучения на новом уровне, эффект присутствия; вовлечение в учебный процесс практиков[6].

Анализ зарубежного опыта показал, что главный принцип SMART-образования – это постепенный отказ от исключительно традиционного контактного преподавания в сторону цифрового и в сторону учащегося, который замотивирован и является отправной точкой обучения. Такому учащемуся на помощь приходят SMART-технологии. Однако, ни в одной зарубежной стране SMART-технологии, даже их активное использование учащимися, не смогло заменить качественное традиционное преподавание и донесение материала. Никакая технология на сегодняшний момент не смогла вытеснить контакт с преподавателем. Поэтому, для наибольшей эффективности подачи информации необходимо использовать традиционное и цифровое преподавание в комплексе.

Как было отмечено выше, Smart (в переводе «умный», «интеллектуальный») характеризуется, прежде всего, наличием коммуникационных технологий коллективной деятельности, которые существенно преобразуют не только образование, но и другие виды деятельности, делая ее направленной на использование знаний. Важно отметить, что Smart - не просто умный, а доступный всем слоям населения, вне зависимости от места проживания и финансовых возможностей. Smart – образование – это «вездесущее» образование. Использование электронных и коллективных технологий сегодня становится массовым и эффективным. При этом в Smart-образовании применение электронных технологий сочетается с индивидуальным обучением мышлением и творчеством[4].

В настоящее время для разработки цифровой образовательной среды учебного заведения необходимо внедрение новых Smart-технологий, а именно:

- использование интерактивных технологий в обучении: интерактивной доски, проектора, компьютера, программного обеспечения. Такой комплекс позволит заменить на занятиях традиционные наглядные пособия мультимедийными. Они доступны и наиболее понятны для digital аудитории. Особенно наглядной и эффективной в использовании становится интерактивная доска. Ее возможности превосходят ожидания



как у педагогов, так и у учащихся. Сенсорный экран дает возможность управлять компьютерными программами прямо с экрана. Необходимо лишь коснуться поверхности маркером, указкой или даже пальцем. Движение маркером по доске равносильно движению мыши по экрану монитора. Интерактивная доска позволяет демонстрировать работу в любых компьютерных программах и приложениях. Подключение к ней аудио-системы существенно расширяет возможности использования мультимедийных ресурсов на занятиях. Интерактивная доска позволяет создать совместный «продукт» преподавателя и обучающихся, превращает занятие в живое действие, вызывает большой отклик и заинтересованность у учащихся, повышает эффективность усвоения материала. Через использование интерактивных технологий в обучении совершенствуются практические знания и умения, а также осваивается социокультурная компетенция[5].

- организация образовательного места (помещения, аудитории), оснащенного современным компьютерным оборудованием с доступом к сети Интернет, для проведения мероприятий в рамках сетевого взаимодействия (Интернет-трансляции, видеоконференции, телемосты). Внедрение единой социальной сети, подключение к Интернету с фильтрацией контента.

- создание единого информационного центра для концентрации имеющихся технических и программных средств обучения в целях эффективного использования в учебно-воспитательном процессе.

- создание единого ресурсного центра дистанционного обучения в образовательном учреждении для внедрения в учебно-воспитательный процесс всех возможностей единого информационного пространства: дистанционное консультирование, дистанционная работа с учениками, по каким-либо причинам временно не посещающих учебное заведение, дистанционное управление проектной деятельностью.

- переподготовка, повышение ИКТ-квалификации педагогических кадров для активного использования ими широкого спектра цифровых технологий и инструментов.

- создание личных страниц преподавателей на сайте образовательного учреждения с целью персонализации, быстрого и эффективного получения профильной необходимой информации для обучения в интерактивном поле. Smart-технологии меняют роль педагога, который из источника знаний становится организатором самостоятельной учебно-познавательной и исследовательской деятельности учеников, студентов.



### Выводы

Таким образом, к основным сущностным характеристикам Smart-технологий, которые могут стать контекстуальной основой для развития правового регулирования функционирования цифровой образовательной среды, следует отнести:

- современность (современный образовательный контент);
- свободный доступ;
- самодисциплина и мотивация обучающихся;
- творческий подход (побуждение к творческой и научной работе);
- интеграция (традиционных и новых методов образования).

Таким образом, имплементация сущностных характеристик Smart-технологий в содержание нормативных документов в сфере совершенствования организационно-правовых условий цифровой образовательной среды расширит спектр новых ресурсов, которые отвечают новейшим тенденциям развития образования.

### Литература:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации»// СПС «КонсультантПлюс»
2. Андреев А.А. К вопросу об определении понятия «дистанционное обучение» [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://v-school.narod.ru/E-LEARN/RAB-MAT/andreev-pon\\_do.htm](http://v-school.narod.ru/E-LEARN/RAB-MAT/andreev-pon_do.htm) (дата обращения: 01.08.2021)
3. Бектурова З.К., Вагапова Н.Н. Smart технологии в образовании // Вестник «Өрлеу»-kst. 2015. №3. С. 17-21.
4. Гэйбл Э. Цифровая трансформация школьного образования. Международный опыт, тренды, глобальные рекомендации [Текст] / пер. с англ.; под науч. ред. П. А. Сергоманова; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Институт образования. — М.: НИУ ВШЭ, 2019. — 108 с.
5. Дмитриевская Н.А. Смарт образование. – Режим доступа: <http://www.myshared.ru/slide/72152/> (дата обращения: 01.06.2021)
6. ИКТ-компетентность педагога как повышение качества образования [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://infed.ru/articles/636/> (дата обращения: 01.08.2021)
7. Полат Е.С. Теория и практика дистанционного обучения: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений /Полат Е.С. –М.: Академия, 2004. –434с.
8. Профессиональный стандарт педагога [Электронный ресурс]. Режим доступа: [https://kapotnya.mskobr.ru/files/professional\\_nyj\\_standart\\_pedagoga.pdf](https://kapotnya.mskobr.ru/files/professional_nyj_standart_pedagoga.pdf) (дата обращения: 01.08.2021)
9. Тихомирова Н.В. Глобальная стратегия развития smart-общества. МЭСИ на пути к Smart-университету. – Режим доступа: <http://smartmesi.blogspot.com/2012/03/smart-smart.html> (дата обращения: 01.08.2021)
10. Smart-education: новый подход к развитию образования [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://portal.tpu.ru/eltpu/Smart-learning> (дата обращения: 01.08.2021)



**Дамирова Калимат Рашидовна**

Магистрант

Юридический институт

Дагестанский государственный университет

**Рамазанова Эльвира Тажутдиновна**

Научный руководитель, кандидат юридических наук, доцент

Юридический институт

Дагестанский государственный университет

## **КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Аннотация: В статье рассматриваются конституционно-правовые проблемы взаимодействия ветвей власти как основание формирования структуры и развития формы правления государства в современной Российской Федерации. Выделены основные тенденции взаимовлияния законодательной, исполнительной и судебной власти в условиях отстаивания своих полномочий и обретения формой правления новых черт в ходе динамичного политического процесса.

*Ключевые слова: форма правления, взаимодействия ветвей власти, политические институты, структура власти, конституционная реформа, полномочия ветвей власти*

*Keywords: form of government, interaction of branches of government, political institutions, power structure, constitutional reform, powers of branches of government.*

Проблематика взаимодействия ветвей власти актуальна как для политической теории, так и политической практики. Изучение специфики действий законодательной, судебной и исполнительной ветвей власти может обеспечить широкую информацию о сочетании государственного и политического контекста развития властной структуры с точки зрения политической практики. Определение полномочий и линии поведения ветвей власти в соответствии с конкретной политической ситуацией и нормативного

Управление является сложным политическим объектом, который образуется на основе взаимодействия политических институтов. Именно политическое измерение взаимодействия ветвей власти является пространством, в котором демонстрируется



активность и деятельность субъектов политического процесса. В целом форма правления составляет совокупность правил политической игры и результат взаимодействия политических сил.

Развитие формы правления является результатом взаимодействия политических элит и процессом, к которому практически не приобщается большинство населения страны. Итак, взаимодействие ветвей власти как фактора развития формы правления в современной России являются процессом, который, в определенной степени, лишен прозрачности, свойственной западным обществам. Затем актуальным предстает анализ взаимодействия ветвей власти относительно перспектив развития тенденций и образования устойчивых форм правления, присущих демократическому обществу.

**Цель статьи** - рассмотрение взаимодействия ветвей власти как фактора развития форм правления современной Российской Федерации.

Ученые задумываются над проблемой распределения власти еще со времен Платона и Аристотеля. И более или менее законченный вид эта концепция приобрела в эпоху французского Просвещения. Существенный вклад в развитие теории разделения государственной власти сделал Ж.-Ж. Руссо, считавший, что законодательная, исполнительная и судебная власть-это особые проявления единой власти народа [6].

Эта проблема является предметом исследования и в наши времена. Так Н.А., Филиппова осуществила, в частности, комплексное исследование конституционно-правового статуса публичной власти в современном государстве. Она рассмотрела правовые, исторические, политические и другие факторы, влияющие на эффективность реализации делегированных ей полномочий [7]. И.А. Алексеев и М.Ф. Константиныди утверждают, что конституционно-судебные институты способствуют достижению основной цели демократической политической системы - национальной интеграции вследствие оптимального сочетания сил государства и гражданского общества, что обеспечивает самовоспроизведение демократической системы и удовлетворение базовых потребностей общества [1]. В своем труде И.А. Кравец освещены механизмы и этапы развития парламентских институтов, органов местного самоуправления и местных государственных администраций в контексте интеграционной политики к мировому сообществу [3]. Логика борьбы между политическими силами предопределяет необходимость разделения властей на три ветви-законодательную, исполнительную и судебную ради повышения эффективности управления многомерным и технологически усложненным обществом. Это разделение диктуется необходимостью: 1) четкого





определения функций, компетенции и ответственности основных государственных органов управления; 2) обеспечения государственным органам возможности контролировать друг друга на конституционной основе; 3) невозможностью злоупотребление властью.

Теоретические взгляды на мотивацию распространения принципа разделения властей в политической системе связаны с созданием баланса сил между наиболее распространенной и наиболее действующей формой власти в обществе – государственной. Форма правления при этом нередко остается отражением взаимодействия основных политических сил и социальных групп.

Принцип разделения властей предполагает создание противовесов каждому из ее видов. Поскольку государственная власть едина, то ее ветви постоянно взаимодействуют, а это не может не порождать их соперничества за расширение своих функций: законодательная власть пытается перебирать на себя некоторые функции исполнительной и наоборот. Для того, чтобы не произошло поглощения одной ветвью власти функций другой, на основе длительной политической практики была выработана система сдержек и противовесов. Ее суть заключается в том, чтобы не дать возможности ни одной из них оставаться бесконтрольной. Кстати, элементом системы сдержек и противовесов является политическая оппозиция.

Реальный политический процесс обусловил апробацию принципа разделения власти в конституционных актах эпохи Великой французской революции и войны США за независимость от британской короны. Эти события показали, в частности, что разделение государственной власти на три ветви было революционным явлением в политической истории человечества.

Впервые юридическое оформление принцип разделения властей был отражен в Конституции США (1778 г.), в законодательных актах Великой французской революции (1789 – 1794 гг.). Сейчас этот принцип конституционно закреплен в большинстве стран мира с учетом, конечно, исторических особенностей каждой страны. В Великобритании, например, функционирует парламентарная модель разделения властей в виде Конституционной монархии [2].

Процесс информатизации общества, который начался в XX веке, обусловил то, что в современной теории государства и права начали выделять еще одну ветвь власти – „четвертую”, которой стали средства массовой информации. Ее, с определенными оговорками, можно рассматривать именно как самостоятельную ветвь власти



(телевидение, радио, газеты, журналы, Интернет). СМИ не просто информируют общество о политических событиях, но часто и подают свою оценку этих событий, манипулируя общественным мнением, а следовательно влияют на его формирование.

Конституция Российской Федерации фиксирует принцип разделения властей как одну из основ государственного строя. Основным Законом определены следующие ветви власти: законодательная, исполнительная и судебная. Государственную власть осуществляют Президент Российской Федерации, Государственная Дума Российской Федерации, Кабинет Министров Российской Федерации, суды (Конституционный, Верховный, Арбитражный).

Однако XX век вновь поставил под сомнение формы правления, которые апробированы в парламентских республиках и конституционных монархиях. В конце XX века принцип разделения властей становится основой политической жизни высокотехнологичного современного общества. Благодаря ему невозможна узурпация государственной власти одним человеком или одним государственным органом. Этот принцип способствует повышению эффективности управления государством, предотвращает ошибочные решения. Система сдержек и противовесов заключается в том, что права и полномочия органов одной ветви власти определяются и контролируются другими ветвями. Разделение власти не исключают, а более того – предусматривает их кооперацию в решении важнейших задач, стоящих перед государством и обществом. Обострение отношений между законодательной и исполнительной властью приводит к ослаблению, а то и параличу управление страной.

Функциональная нагрузка разделения власти в современных условиях устанавливает в пределах формы правления правила взаимодействия основных политических институтов, которые так или иначе связаны с органами государства.

Поэтому в современных конституциях принцип разделения власти воплощается в тщательном определении основных полномочий самых влиятельных органов управления.

Парламент, является представительным органом, избираемый населением страны – носителем власти. Поэтому парламент – неотъемлемая составляющая демократического государственного строя [5].

В конституционно-учредительных актах принцип разделения властей заложен как определенное противодействие негативной практике прошлого, когда в нашей стране Коммунистическая партия играла такую роль, что разделение государственной власти на практике было лишь пустой формальностью.



Взаимодействие ветвей власти определяется сущностью и объемом их полномочий.

Современный парламент-это общегосударственный представительный орган, главная функция которого, вследствие распределения властных полномочий, состоит в осуществлении законодательной власти [4]. Таким образом, одним из наиболее значимых для реального функционирования принципа распределения власти в современной политической системе Российской Федерации является роль законодательной власти, основным органом которой является Государственная Дума Российской Федерации.

Следует отметить, что в Российской Федерации средства массовой информации и отдельные общественные организации довольно часто стимулируют откровенное недоверие граждан в представительные органы государственной власти вообще и в парламента в частности. Это следствие политической борьбы, которая предшествовала принятию действующей Конституции Российской Федерации. В обществе есть силы, которые считают, что от парламента как от государственного института стоит отказаться вообще или превратить его в послушную структуру, которая не может выполнять самостоятельную роль.

Сосредоточение законодательных полномочий в едином центре соответствует функциональному разграничению государственно-управленческой работы. В современных условиях такая работа подчинена определению эффективности и беспристрастности в принятии правил и норм, по которым живет общество.

Однако, в связи с этим, нельзя забывать, что полная дискредитация парламента может существенно расшатать устои украинской демократии.

Во многих демократических странах деятельность парламента является своеобразным олицетворением глубоких политических традиций, важным признаком национальной политической культуры.

Реальная практика взаимодействия ветвей власти на постсоветском пространстве свидетельствует, что они, а также политические субъекты, прилагают немало усилий для дискредитации действий других ветвей, считая их своими соперниками.

Предоставление президенту статуса главы государства [8], вызывается объективными причинами. Этого требовало, прежде всего, повышение уровня персонифицированного представительства государства как внутри страны, так и на международном уровне.

Президент Российской Федерации, согласно Конституции, обеспечивает государственную независимость, национальную безопасность и правопреемство



государства; обращается с посланиями к народу и с ежегодными и внеочередными посланиями к Государственной Думе Российской Федерации о внутреннем и внешнем положении страны; представляет государство в международных отношениях, осуществляет руководство внешнеполитической деятельностью государства, ведет переговоры и заключает международные договоры Российской Федерации. Выполнение этих функций наиболее целесообразно именно для главы государства, а не для высшего должностного лица, которое входит в систему исполнительной власти.

Попытки дискредитации некоторых политических институтов в Российской Федерации иногда осуществляются как с позиций деструктивной критики, так и через манипуляции общественным мнением. В условиях становления демократии это может иметь пагубное влияние на этот сложный процесс, хотя такие действия и расцениваются иногда как реализация принципа свободы слова.

Так же следует отметить, что на сегодня в Российской Федерации местное самоуправление проходит стадию обновления, изменения. Происходит не только обновление избирательного законодательства, но и вообще законодательства по организации местного самоуправления в Российской Федерации, что связано с необходимостью введения второго этапа конституционной реформы.

Выборы – это обязательный атрибут реального народовластия, они политически и юридически обеспечивают активное участие граждан в управлении, как государством, так и органами местного самоуправления. Выборы являются выражением демократизма, поскольку с их помощью легитимно формируются представительные органы.

На сегодня именно выборы становятся основой любой демократической политической системы, обеспечивают представительство интересов различных групп населения.

Выборы, проведенные на законных основаниях, дают возможность гражданам самостоятельно сделать осознанный выбор между различными политическими партиями.

Президент Российской Федерации, согласно Конституции, назначает, по согласию Государственной Думы Российской Федерации, премьер-министра Российской Федерации, а также прекращает его полномочия и принимает решение о его отставке. Однако реализация этого полномочия Государственной Думой связана с определенными условиями.

В частности, решение Государственной Думы должно быть принято в определенный срок со дня внесения Президентом предложения о кандидатуре



председателя правительства. Кроме этого, устанавливается, что после отклонения представленных кандидатур председателя правительства Президент сам назначает премьер-министра, распускает Государственную Думу и назначает новые выборы. В связи с этим можно сделать вывод о довольно произвольном праве на роспуск парламента в достаточно сомнительных, а то и спровоцированных обстоятельствах, поскольку умышленно может быть выдвинута некомпромиссная кандидатура на пост премьер-министра. В таком случае парламент превращается в орган, над которым постоянно довлеет угроза досрочного роспуска. Это влияет на поведение и даже на правосознание депутатов.

Отдельной проблемой переходных обществ является неполное воплощение нормативно-правовых основ в политическую жизнь. Нередко политические силы пренебрегают четко определенными положениями относительно взаимодействия ветвей власти, которые составляют форму правления. Так, в современной России отдельные политические силы прибегают к попыткам оптимизировать структуру взаимодействия ветвей власти в соответствии со своими ситуационными интересами.

Контрольные полномочия парламента относительно органов исполнительной власти сводятся к контролю за исполнением бюджета, решению вопроса о доверии правительству и ратификации международных договоров. Верховный совет имеет право выразить правительству недоверие, которое может повлечь его отставку (хотя это очень сложная процедура).

Однако исполнительная власть не ограничивается лишь деятельностью правительства. Она, в лице как премьер-министра, так даже и рядового государственного служащего, иногда имеющего возможности не исполнять постановления из-за собственной незаинтересованности в их исполнении. В связи с этим, тенденцией в взаимодействии ветвей власти как фактора развития формы правления есть неустойчивость правительства, которое, с одной стороны, является ветвью исполнительной власти, а с другой – находится в сложных отношениях с Президентом. Политические силы в СНГ, как в частности, и в Российской Федерации, стремятся установить контроль, как над Президентом, так и над правительством, несмотря на определенное дублирование их полномочий.

Проблемой во взаимодействии ветвей власти в пределах формы правления в современной Российской Федерации есть реальное влияние законодательной власти на действия правительства. Возможности надзора и изменения политики правительства



ограничиваются из-за нехватки информации и возможности установления контроля за деятельностью исполнительной власти.

Поэтому парламентская ветвь власти в основном может отрицать только последствия политики правительств в той или иной сфере. К характеристике взаимодействия ветвей власти как фактора развития формы правления следует добавить политическую обусловленность контрольных действий со стороны парламентов. Несогласованность между политическими силами и борьба между властью и оппозицией нередко тормозят системные реформы в законодательной и исполнительной власти. Константой взаимодействия исполнительной и законодательной ветвей власти в Российской Федерации есть неустойчивая роль судебной власти. Судебная система в целом не может быть равноправным партнером исполнительной и законодательной ветвей, и именно поэтому можно говорить о существовании двух полноценных ветвей власти в Российской Федерации и одной, так сказать, дополнительной. Проблемой развития российской судебной системы является то, что суды не выполняют или слишком медленно выполняют свои функции из-за малого количества квалифицированных кадров. Невозможность обновить судейский корпус, воспитанного в духе сугубо обвинительного судопроизводства и господства заказных решений, несменяемость судей определяют кризисное состояние судебной системы. К тому же судебные решения, как показывает практика, не всегда выполняются. Необходимо отметить также, что нарушение принципов и положений Конституции, норм законов приводят к безответственности, поскольку юридический механизм защиты прав гражданина разработан в России крайне неудовлетворительно. Анализ политической практики и нормативно-правовых основ распределения власти как фактора взаимодействия ее ветвей дает основания утверждать, что современная политическая система Российской Федерации находится в процессе перманентного реформирования организационно-властных основ. И основным акцентом предоставления ей большей эффективности становится обеспечение оптимального и равноправного взаимодействия законодательной и исполнительной власти при условии постоянного роста и качественного исправления роли судебной власти.

**Вывод.** Таким образом, многомерное взаимодействие ветвей власти в рамках развития современной российской формы правления дает основания утверждать, что ключевой проблемой является непропорциональный рост влияния одних ветвей власти за счет других. Кроме того, снижение значения судебной ветви власти за годы независимости Российской Федерации ставит под сомнение существование ее как



полноценного субъекта в отношениях между различными подразделениями государственной власти, хотя роль судебной власти как центра балансирования влияний законодательной и исполнительной власти является ключевой. Реформирование Конституции как основной нормативной основы формы правления в Российской Федерации происходит на основе политической целесообразности, то есть преимуществ и ситуационных предпочтений групп интересов. В целом следует отметить, что во взаимодействии ветвей власти политические факторы преобладают над правовыми, поскольку каждая политическая сила, достигнув власти, стремится ее реализовать через увеличение полномочий той ветви, над которой она установила контроль. Приближение формы правления в Российской Федерации к мировым стандартам возможно лишь на основе нового переформатирования партийно-политической структуры, а также ответственной позиции провластных и оппозиционных политических сил.

#### Литература:

1. Алексеев И.А. Значение конституционного и судебного контроля в правовом механизме российского государства / И.А. Алексеев, М.Ф.Константиности / История государства и права. 2018. № 2. С. 45-51.
2. Баглай М. В. Малая энциклопедия конституционного права / М. В. Баглай, В. А. Туманов. – М.: Издательство ВЕК, 1998. С. 519.
3. Кравец И.А. Российский республиканизм и проблема разделения властей / И.А. Кравец // Право и политика. 2016. № 1. С. 28-39.
4. Мельник О.Н. Особенности межфракционного взаимодействия в региональных парламентах современной России на примерезаконодательного собрания Санкт-Петербурга / О.Н.Мельник // В книге: Политическое представительство и публичная власть: трансформационные вызовы и перспективы. Материалы Ежегодной всероссийской научной конференции с международным участием. Под редакцией О.В. Гаман-Голутвиной, Л.В. Сморгунова, Л.Н. Тимофеевой. 2020. С. 333-334.
5. Новикова В.Н. Парламент в современной России: проблема декоративной рецепции права / В.Н. Новикова // В сборнике: Глобальная экономика в XXI веке: роль биотехнологий и цифровых технологий. Сборник научных статей по итогам работы четвертого круглого стола с международным участием. 2020. С. 223-224.
6. Проблемы теории государства и права / Под ред. проф. М. Н. Марченко. – М.: Издательство „Юристъ”, 2001. С. 656.
7. Филиппова Н.А. Публичная власть в современном государстве: правовые основы организации / Н.А.Филиппова // Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Сургутский государственный университет, Кафедра государственного и муниципального права. Сургут, 2017. С. 82.
8. Шеповалова Ю.М. Статус президента РФ как главы государства и его взаимодействие с исполнительной властью / Ю.М.Шеповалова // В сборнике: Теоретические и практические аспекты развития научной мысли в современном мире. Сборник статей Международной научно-практической конференции. В 4-х частях. 2017. С. 172-175.



**Жукова Ксения Владимировна**

Магистрант

Донской Государственный Технологический Университет

Кадастровый инженер

ООО «ДИКСИНЖИНИРИНГ»

**Ронис Александр Александрович**

Магистрант

Донской Государственный Технологический Университет

**Виноградова Елена Владимировна**

Научный руководитель, кандидат технических наук, доцент

Донской Государственный Технологический Университет

**ПРОБЛЕМАТИКА ЕДИНОГО ПРОЦЕССА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННЫХ И НЕГОСУДАРСТВЕННЫХ СТРУКТУР В ПРОЦЕССЕ  
РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПРИ ОФОРМЛЕНИИ ИМУЩЕСТВЕННЫХ ПРАВ НА  
ОБЪЕКТЫ НЕДВИЖИМОСТИ**

Аннотация: Исследованы теоретические и практические аспекты решения преобразовательных задач и последующих процессов оформления и регистрации права на объекты недвижимости.

*Ключевые слова: экспертные задачи, преобразование объектов недвижимости, кадастровый учет.*

*Keywords: expert tasks, conversion of real estate, cadastral registration.*

Одной из разновидностей в классификации задач и подзадач решаемых ССТЭ являются преобразовательные задачи. Исследования, проводимые экспертом в рамках решения данных задач, как правило, проводятся при рассмотрении гражданских споров о праве собственности на объекты недвижимости. Если объекты относятся к жилищной сфере, это, как правило, домовладения или объекты сформированной жилой застройки и вид их не определен т.к. на раннем этапе развития жилищной политики не было четкого разграничения, или даже лучше сказать конкретизации объектов недвижимости, таким образом, которым это предусмотрено в настоящее время. Согласно жилищному кодексу





ст. 15 п. 1 объектами жилищных прав являются жилые помещения. Также в ст. 15 п.2 дается определение, что же является жилым помещением: «Жилым помещением признается изолированное помещение, которое является недвижимым имуществом и пригодно для постоянного проживания граждан (отвечает установленным санитарным и техническим правилам и нормам, иным требованиям законодательства (далее - требования)). Следующая статья 16. п.1 Жилищного кодекса предусматривает виды жилых помещений и также дает определение жилого дома и квартиры. К жилым помещениям относятся:

- 1) жилой дом, часть жилого дома;
- 2) квартира, часть квартиры;
- 3) комната.

2. Жилым домом признается индивидуально-определенное здание, которое состоит из комнат, а также помещений вспомогательного использования, предназначенных для удовлетворения гражданами бытовых и иных нужд, связанных с их проживанием в таком здании.

3. Квартирой признается структурно обособленное помещение в многоквартирном доме, обеспечивающее возможность прямого доступа к помещениям общего пользования в таком доме и состоящее из одной или нескольких комнат, а также помещений вспомогательного использования, предназначенных для удовлетворения гражданами бытовых и иных нужд, связанных с их проживанием в таком обособленном помещении.

Однако, в результате упорядочивания объектов жилищной сферы появились новые формы объектов жилищных прав, а именно – жилой дом блокированной застройки, жилое строение. И определение вида объекта в части решения преобразовательных задач является новой задачей ССТЭ.

Ряд вопросов, поставленных перед экспертом при решении задач «Исследование домовладений с целью установления возможности их реального раздела между собственниками в соответствии с условиями заданным судом; разработка вариантов указанного раздела» обычно следующий:

1. Является ли возможным раздел «в натуре» домовладения между сособственниками с учетом долей, находящихся у них в собственности?
2. Возможно ли, произвести раздел домовладения согласно сложившемуся порядку пользования жилым домом и хозяйственными постройками?



3. Определить возможные варианты раздела домовладения, в том числе в случае необходимости с отступлением от идеальных долей, оценив при этом стоимость фактической доли каждого из собственников по возможному варианту раздела и сумму денежной компенсации с учетом перепланировки и стоимости необходимых работ?

4. Определить возможные варианты раздела земельного участка согласно порядку пользования жилым домом и хозяйственными постройками согласно идеальным долям собственников?

5. Определить к какому виду объектов капитального строительства должен быть отнесен жилой дом, подлежащий разделу и каким образом классифицировать образованные в результате реального раздела объекты: жилой дом блокированной застройки или как многоквартирный жилой дом?

Обратимся к вопросу № 5 подробнее. Именно этот вопрос, на мой взгляд, определит дальнейшую судьбу новых объектов и процесс оформления имущественных прав на вновь образованные земельные участки и объекты недвижимости.

Согласно действующему законодательству Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ "О государственной регистрации недвижимости" все объекты недвижимости, а к ним относятся земельные участки, здания, строения, объекты незавершенного строительства, помещения и машиноместа, подлежат кадастровому учету и регистрации права в реестре ЕГРН. Следует отметить, что это процесс совершается одновременно. Также этим законом определен порядок постановки на государственный кадастровый учет и перечень документов, предъявляемый заявителем при подаче заявления о внесении сведений в ЕГРН. Процедура подачи заявления предусматривает постановку на кадастровый учет и регистрацию права на конкретный объект недвижимости. Предшествует этому заявлению и подаче документов целый процесс подготовки пакета документов.

Рассмотрим его. Исходными условиями является процесс раздела домовладения. Стороны при обращении в суд с исковым заявлением, предоставили необходимые документы, затем получили положительное заключение эксперта о возможности раздела данного домовладения и суд счел возможным удовлетворить их иск. Получив вступившее в законную силу решение суда заявители направляются в организацию, осуществляющую кадастровую деятельность, а именно к кадастровому инженеру. Кадастровый инженер при заключении договора осуществляет предварительный анализ документов и дает заключение: каким образом будут проведены кадастровые работы и на какой вид объектов



будет выполнен документ на основании которого будет произведен кадастровый учет. На объекты недвижимости кадастровым инженером могут быть подготовлены технические планы помещения либо здания. Если в качестве исходных данных (документа основания) при проведении кадастровых работ заявителями предоставлено решение суда, то кадастровый инженер обязан выполнить технический план на тот объект недвижимости, который определен в решении суда. Обратимся к виду объекта, который может быть указан в решении суда с точки зрения гражданского кодекса.

В силу положений пункта 1 статьи 130 Гражданского кодекса Российской Федерации к недвижимым вещам относятся самостоятельные целые вещи, такие как здание, сооружение, объекты незавершенного строительства, исключение предусмотрено только в отношении помещений и машино-мест (пункт 1 статьи 130 Гражданского кодекса Российской Федерации, пункт 14 части 2 статьи 2 Федерального закона от 30 декабря 2009 г. N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений").

Часть жилого дома не поименована в гражданском законодательстве в качестве объекта недвижимости, права на который подлежат государственной регистрации. Однако, как вид объекта жилищных прав в жилищном кодексе она отображена.

Письмо от 7 апреля 2017 г. N ОГ-Д23-3939 МИНЭКОНОМРАЗВИТИЯ подготовленное в порядке рассмотрения обращения граждан проливает свет на процесс постановки на кадастровый учет и регистрацию вновь образованных объектов недвижимости

Определяя к какому же виду объекта недвижимости возможно отнести часть здания, образовавшуюся после реального раздела жилого дома. В письме высказывается мнение (позиция), что часть жилого дома представляет собой не что иное, как помещение (совокупность помещений - комнат и подсобных помещений в жилом доме), являющееся конструктивной частью здания (его неотъемлемой частью). При этом отнесение такого помещения к части здания не влияет на изменение его характеристик в качестве такового и не наделяет его признаками отдельно стоящего здания.

Однако, следует учитывать, что согласно части 7 статьи 41 Федерального закона от 13 июля 2015 г. N 218-ФЗ "О государственной регистрации недвижимости" (далее - Закон N 218-ФЗ) государственный кадастровый учет и государственная регистрация права собственности на помещение или помещения (в том числе жилые) в жилом доме (объекте индивидуального жилищного строительства) или в жилом строении (предусмотренном



Федеральным законом от 15 апреля 1998 г. N 66-ФЗ "О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан") не допускаются.

Положениями Федерального закона от 24 июля 2007 г. N 221-ФЗ "О кадастровой деятельности" (в редакции до 1 января 2017 г.) также не предусматривалась возможность государственного кадастрового учета частей индивидуального жилого дома или квартир (помещений, комнат) в таких домах.

Относительно раздела жилого дома отмечаем.

Принимая решение о "разделе" жилого дома, необходимо иметь в виду положение абзаца второго пункта 3 статьи 252 Гражданского кодекса Российской Федерации, согласно которому, если выдел доли в натуре не допускается законом, собственник, выделяющий свою долю в натуре, имеет право на выплату ему стоимости его доли другими участниками долевой собственности, а также статьи 133 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Таким образом, выдел доли из общего имущества в натуре возможен в отношении не каждой недвижимой вещи.

Согласно пункту 35 части 1 статьи 26 Закона N 218-ФЗ осуществление государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав приостанавливается по решению государственного регистратора прав в случае, если объект недвижимости, о государственном кадастровом учете которого представлено заявление, образуется из объекта недвижимости или объектов недвижимости и раздел или выдел доли в натуре либо иное совершаемое при таком образовании действие с преобразуемым объектом недвижимости или преобразуемыми объектами недвижимости не допускается в соответствии с установленными федеральным законом требованиями.

При этом с учетом положений пункта 1 статьи 247 Гражданского кодекса Российской Федерации, пункта 37 Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации и Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 1 июля 1996 г. N 6/8, невозможность выдела доли из имущества, находящегося в долевой собственности, в натуре, в том числе и в случае, указанном в пункте 3 статьи 252 Гражданского кодекса Российской Федерации, не исключает права участника общей долевой собственности заявить требование об определении порядка пользования этим имуществом, если этот порядок не установлен соглашением сторон.

Вместе с тем, в случае если в отношении здания в силу его архитектурно-конструктивных особенностей не может быть осуществлен раздел, следует принимать во



внимание, что здание, являясь объектом капитального строительства, может быть реконструировано таким образом, чтобы его раздел стал возможным.

В силу положений Закона N 218-ФЗ при разделе объекта недвижимости образуются объекты недвижимости того же вида, что был исходный объект недвижимости, но с собственными характеристиками, отличными от характеристик исходного объекта недвижимости, исходный объект недвижимости прекращает свое существование. При этом образованные объекты недвижимости должны иметь возможность эксплуатироваться автономно, то есть независимо от иных образованных в результате такого раздела объектов. Образованные объекты недвижимости после их постановки на государственный кадастровый учет и государственной регистрации права собственности на них становятся самостоятельными объектами гражданских прав.

Таким образом, а также с учетом пункта 5 Обзора судебной практики по делам, связанным с оспариванием отказа в осуществлении кадастрового учета, утвержденного Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 30 ноября 2016 г., в целях раздела здания необходимо обеспечить физическую автономность и независимость образуемых в результате раздела зданий друг от друга.

Порядок осуществления реконструкции объектов капитального строительства регулируется положениями Градостроительного кодекса Российской Федерации (далее - ГрК РФ). При этом следует учитывать, что применительно к рассматриваемому в обращении случаю, упрощенная процедура согласования органами власти строительства (реконструкции) предусмотрена законодательством в отношении строений, располагаемых на садовых и дачных земельных участках (не требуется разработки проектной документации и получения разрешений на строительство, ввод в эксплуатацию), объектов индивидуального жилищного строительства (не требуется разработки проектной документации и получения разрешения на ввод в эксплуатацию). В отношении жилых домов блокированной застройки согласование органами власти строительства (реконструкции) осуществляется в общем порядке, предусмотренном статьями 48, 49, 51, 55 ГрК РФ (требуется подготовка проектной документации, получение разрешений на строительство, ввод в эксплуатацию).

Также обращаем особое внимание, что решая вопрос о разделе здания, необходимо одновременно решать вопрос относительно того, возможно ли осуществление указанных действий на земельном участке, на котором расположено соответствующее здание (с учетом, например, требований к минимальному размеру земельного участка), а также



соотносятся ли указанные действия с видом разрешенного использования такого земельного участка.

Учитывая изложенное, для того, чтобы "разделить в натуре" указанное в обращении здание (индивидуальный жилой дом) на блоки жилого дома блокированной застройки, может потребоваться осуществить в установленном законом порядке его реконструкцию, в результате которой будет создано здание "жилой дом блокированной застройки".

Требования к жилым домам блокированной застройки содержатся в Своде правил N 55.13330.2011 "Дома жилые многоквартирные. Актуализированная редакция СНиП 31-02-2001", утвержденном приказом Минрегиона России от 27 декабря 2010 г. N 789).

В случае, если в отношении здания строительных работ по его физическому разделу не требовалось и не производилось, в целях обоснования кадастровым инженером кадастровых работ в разделах "Заключение кадастрового инженера" технических планов, в том числе могут быть указаны реквизиты заключения по итогам проведенного технического обследования образованных зданий, подтверждающего автономность эксплуатации этих зданий, подготовленного индивидуальным предпринимателем или юридическим лицом, имеющим выданные саморегулируемой организацией, сведения о которой внесены в государственный реестр саморегулируемых организаций, свидетельства о допуске к таким видам работ, согласно которому образованные в результате раздела здания имеют возможность эксплуатироваться автономно, то есть независимо от иных образованных в результате такого раздела объектов. Копия такого заключения включается в приложение к техническим планам.

На основании статьи 41 п.1 п.3 Закона N 218-ФЗ: в случае образования двух и более объектов недвижимости в результате раздела объекта недвижимости, объединения объектов недвижимости, перепланировки помещений, изменения границ между смежными помещениями в результате перепланировки или изменения границ смежных машино-мест государственный кадастровый учет и государственная регистрация прав осуществляются одновременно в отношении всех образуемых объектов недвижимости ; снятие с государственного кадастрового учета и государственная регистрация прекращения прав на исходные объекты недвижимости осуществляются одновременно с государственным кадастровым учетом и государственной регистрацией прав на все объекты недвижимости, образованные из таких объектов недвижимости.



Таким образом исходя из рекомендаций изложенных в письме при выполнении кадастровых работ следует озадачиться не только видом объекта недвижимости, но и видом разрешенного использования земельного участка, на котором расположен вновь образованный объект. Обратимся к видам объектов недвижимости в совокупности с земельными участками, на которых они расположены. Каждый объект недвижимости должен быть расположен на земельном участке с соответствующим видом разрешенного использования, а именно:

Земельный участок с видом разрешенного использования 2.1 (540 Классификатор) – для индивидуального жилищного строительства предусматривает соответственно объекты ИЖС

Земельный участок с видом разрешенного использования 2.3. – для малоэтажной жилой застройки предусматривает размещение домов блокированной жилой застройки

Земельный участок с видом разрешенного использования 2.5. – для многоэтажной жилой застройки предусматривает размещение многоквартирных жилых домов.

Также необходимо учитывать территориальную зону, в которой расположены эти объекты согласно ПЗЗ (правил землепользования и застройки)

Возвращаясь к решению суда, которое предоставлено заявителем в качестве исходного документа определим : какие же вариации видов объектов могут быть указаны в этом решении?. Следует отметить, что типовой перечень вопросов, которые поставлены перед экспертом был перечислен в начале. Как видно из перечня, перед экспертом не ставился вопрос о соответствии вида объекта капитального строительства и вида разрешенного использования земельного участка, на котором этот объект расположен. Таким образом решение суда может содержать вариации : помещение на земельном участке ИЖС, жилой дом блокированной застройки на участке ИЖС. Учитывая то, что в жилом доме не могут быть образованы помещения, этот факт автоматически переводит разделенный жилой дом в многоквартирный, и ставится вопрос о расположении такого дома на исходном земельном участке с видом разрешенного использования ИЖС.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что для реализации решения суда в части кадастровых работ и регистрации заявителям придется преодолеть путь приведения в соответствие видов объектов недвижимости и видов разрешенного использования земельных участков, приведение их к единому варианту. Однако, этого процесса возможно было избежать если бы перед при подаче искового заявления были указаны определенные условия, перед экспертом были поставлены соответствующие вопросы и



получены выводы которые легли бы в основу решения суда и были бы успешно реализованы при дальнейшей регистрации права.

**Литература:**

1. Бутырин А.Ю. Теория и практика судебной строительной-технической экспертизы ОАО «Издательский дом «Городец», 2006
2. Гражданский кодекс РФ
3. Градостроительный кодекс РФ
4. Земельный кодекс РФ
5. Федеральный закон "О государственной регистрации недвижимости" от 13.07.2015 N 218-ФЗ (последняя редакция)
6. СП 55.13330.2016 Дома жилые многоквартирные. Актуализированная редакция СНиП 31-02-2001 (с Изменением N 1)
7. Письмо от 7 апреля 2017 г. N ОГ-Д23-3939 МИНЭКОНОМРАЗВИТИЯ





Мирошниченко Иван Антонович

Студент

Санкт-Петербургский государственный Университет

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НЕПРАВОМЕРНЫХ ДЕЙСТВИЙ ПРИ БАНКРОТСТВЕ

Аннотация: В настоящей статье приводится попытка анализа общих положений неправомерных действий при банкротстве, а также описание особенностей совершения указанного преступления.

*Ключевые слова: неправомерные действия при банкротстве, уголовное банкротство, ФЗ №127.*

*Keywords: illegal actions in bankruptcy, criminal bankruptcy, Federal Law No. 127.*

Институт банкротства является оздоровительным элементом рыночной экономики, без которого многие проблемы не имели бы решений. Он помогает бороться с возможными нежелательными последствиями, возникающими из-за действий участников экономического оборота. Несостоятельность экономических субъектов несет существенные убытки как их кредиторам, так и им самим. Процедура банкротства как раз направлена на минимизацию таких неблагоприятных последствий. Практически все развитые страны в своих правовых системах содержат законодательства о несостоятельности (банкротстве). Не является исключением и Российская Федерация. В нашей стране действует комплексное регулирование рассматриваемого института, которое включает в себя нормы: гражданского, уголовного, финансового, налогового права и административного права. Существенная роль отводится уголовно-правовым нормам, так как достаточно часто возникают ситуации, в которых участники процедуры банкротства (должник, кредитор, конкурсный управляющий, третьи лица) ведут себя недобросовестно и преступают закон. Такие действия посягают на здоровые экономические отношения, складывающиеся в сфере банкротства.

С принятием уголовного кодекса РФ 1996 появились статьи, в составах которых содержатся деяния, посягающие на установленный порядок осуществления банкротства. Они включены в главу 22 «Преступления в сфере экономической деятельности»: 195



(Неправомерные действия при банкротстве), ст. 196 (Преднамеренное банкротство), ст. 197 (Фиктивное банкротство). Стоит обратить внимание на то, что ни один из ранее действовавших уголовных кодексов, а также иные законодательные акты советского периода подобных норм не содержали, но исследователи отмечают, что становление института банкротства в России, и соответственно, развитие законодательства о несостоятельности датируется петровским периодом отечественной истории [1].

В рамках данной работы будет дана общая характеристика составов, предусмотренных статьей 195 УК РФ (неправомерные действия при банкротстве). Нельзя не отметить, что очень много преступлений данной категории остаются в тени и относятся к латентной преступности. Такая ситуация возникает из-за того, что на практике правоохранительные органы регулярно сталкиваются с большим количеством проблем: несовершенство и наличие коллизий в диспозициях ст. 195-197 УК РФ; противоречия между содержанием норм уголовного законодательства и норм гражданского законодательства, которое содержит в себе комплекс определений, терминов и понятий, используемых в диспозициях уголовно-правовых норм.

Основным объектом данной работы являются общественные отношения, возникающие при реализации уголовно-правовых норм, регламентирующих ответственность за совершение неправомерных действий при банкротстве. Специфика данной темы вынуждает провести исследование на стыке уголовного права и гражданского права с уклоном на уголовное.

Статья 195 УК РФ, как уже указывалось выше, введена в 1996 году. Самые существенные изменения были внесены редакцией от 19.12.2005 г., вступившей в силу 02.01.2006 г. В статью была добавлена третья часть, предусматривающая уголовную ответственность за незаконное воспрепятствование деятельности арбитражного управляющего либо временной администрации кредитной или иной организации. Что касается структуры обозреваемой статьи, то она состоит из трех частей, регламентирующих ответственность за неправомерные действия при банкротстве, каждая из них предусматривает признаки самостоятельного состава преступления и для удобства в данной главе они будут рассмотрены по отдельности.

Для того, чтобы уяснить смысл ст. 195, следует обратиться к следующему понятию : «Несостоятельность (банкротство) – это признанная арбитражным судом или наступившая в результате завершения процедуры внесудебного банкротства гражданина неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по



денежным обязательствам, о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей [5]. Из легального определения можно увидеть, что существует две процедуры банкротства: внеюрисдикционная и юрисдикционная.

Под юрисдикционной понимается процедура, которая проводится в судебном порядке (в Арбитражном суде), а внеюрисдикционная процедура может проводиться без обращения в судебную инстанцию и только в отношении гражданина, имеющего непогашенную задолженность по обязательствам и обязательным платежам, которая в совокупности составляет не менее 50 000 рублей и не более 500 000 рублей. Также к такому лицу предъявляется еще два обязательных требования: 1) в отношении данного гражданина должно быть окончено исполнительное производство в связи с возвращением исполнительного документа взыскателю по причине отсутствия у должника имущества и денежных средств; 2) в отношении данного гражданина после возвращения исполнительного документа не должно быть возбуждено новое исполнительное производство [5]. По смыслу данной нормы субъектом внеюрисдикционной процедуры банкротства может быть только лицо, в отношении которого вынесен судебный акт или акт другого органа/должностного лица, прекращено исполнительное производство и не возбуждено новое. То есть введены очень узкие критерии для субъектов, в отношении которых может проводиться процедура внеюрисдикционного банкротства. Эти данные очень важны для данного научного исследования, так как теперь под понятие банкротства подпадают и случаи внеюрисдикционного банкротства (изменения были внесены ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» и отдельные законодательные акты РФ в части внесудебного банкротства гражданина» от 31 июля 2020 года и вступившие в силу 1 сентября), а это означает, что и действие статьи 195 УК РФ расширяется. Наличие внеюрисдикционной процедуры и указания в самом УК РФ на фигуру гражданина, как возможного субъекта преступления, не исключает мнений некоторых исследователей о том, что в качестве субъекта преступления может выступать только руководитель организации или ее собственник, а также индивидуальный предприниматель [2]. С такой позицией нельзя согласиться.

Также в легальном определении указывается, что в юрисдикционной процедуре состояние несостоятельности признается именно решением суда. Статья 195 УК РФ носит название «Неправомерные действия при банкротстве», то есть по смыслу неправомерные действия будут уголовно наказуемыми только после начала процедуры банкротства



(принятие заявления – первая стадия производства по банкротству), но, анализируя ч. 1 и ч.2 рассматриваемой статьи, становится очевидно, что данные составы могут быть реализованы и до начала процедуры банкротства, так как в них присутствует указание на конститутивный элемент - наличие признаков банкротства. Об этом также свидетельствует и судебная практика (Приговор Баймакского районного суда Республики Башкортостан от 28.03.2017 по делу №1-33/2017 [6]).

Сама формулировка, указанная в названии, предполагает признание арбитражным судом неспособности должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов и об открытии конкурсного производства в соответствии со ст. 54 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», а не наличие признаков банкротства, как обязательного элемента, сопутствующего объективной стороне преступлений, описываемых в частях 1 и 2.

Признаки банкротства можно выделить из легального определения, но точной формулировки данного термина нет в законодательстве. В статье 3 ФЗ от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», которая называется «признаки банкротства юридического лица», дублируется часть определения несостоятельности из статьи 2 того же ФЗ. В остальных главах, посвященных особенностям процедур в отношении конкретных субъектов (например, кредитных организаций), также дублируется определение из 2 статьи. То есть законодательно это вопрос не урегулирован полностью. Что касается судебной практики, то в ней встречаются разные подходы к пониманию признаков банкротства. В данном исследовании будут рассмотрены схожие подходы. Например, в пункте 4 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2017 г. № 53 «О некоторых вопросах, связанных с привлечением контролирующих должника лиц к ответственности при банкротстве» [6] раскрывается термин «объективное банкротство» - это период, предшествующий моменту, в который должник стал неспособен в полном объеме удовлетворить требования кредиторов, в том числе об уплате обязательных платежей, из-за превышения совокупного размера обязательств над реальной стоимостью его активов. То есть это временной отрезок (до инициирования и реализации процедуры банкротства), в который лицо уже должно понимать несостоятельность своего положения. Это один комплексный признак, который был затронут в судебной практике. Идентичный признак указывается в более общем виде в Обзоре судебной практики разрешения споров, связанных с установлением в процедурах банкротства требований контролирующих должника и аффилированных с ним лиц, утвержденный Президиумом Верховного Суда РФ 29.01.2020 года. В этом акте вводится такое понятие, как имущественный кризис и



указывается, что это трудное экономическое положение, в котором находится должник при наличии любого из обстоятельств, указанных в п. 1 ст. 9 Закона о банкротстве. В ситуации имущественного кризиса должнику надлежит обратиться в суд с заявлением о собственном банкротстве. То есть сложность определения момента реализации составов, предусмотренных в ст. 195 УК РФ выражается: 1) в употреблении терминов, точного определения которых нет на законодательном уровне, а также в судебной практике; 2) в сложности отслеживания всего объема действий должника и кредиторов.

Следует обратить внимание на конститутивный признак, который наличествует во всех составах, предусмотренных 195 статьей УК РФ - это крупный ущерб. В соответствии со статьей 170.2 УК РФ крупным размером, крупным ущербом, доходом либо задолженностью в крупном размере признаются стоимость, ущерб, доход либо задолженность в сумме, превышающей два миллиона двести пятьдесят тысяч рублей. Для реализации уголовных составов данный конститутивный признак должен присутствовать в связке с другим конститутивным признаком, который уже рассматривался – это наличие признаков банкротства. Но именно по крупному ущербу можно разграничить момент реализации уголовных составов (ст. 195 УК РФ) и момент реализации административных составов (статья 14.13 КоАП РФ). Так как в КоАП РФ также предусмотрен конститутивный элемент – наличие признаков банкротства лица, то есть разграничителем будет выступать именно крупный ущерб. Стоит также отметить и согласиться с тем, что ущерб в составах, предусмотренных ст. 195 УК РФ, образуют следующие элементы:

- 1) уменьшение стоимости или размера имущества должника;
- 2) увеличение размера имущественных требований к должнику;
- 3) иные последствия совершенных должником сделок или юридически значимых действий либо бездействия, приводящие (приведшие или могущие привести) к полной или частичной утрате возможности кредиторов получить удовлетворение своих требований по обязательствам должника за счет его имущества [3].

Также следует обратить внимание на то, что неправомерные действия при банкротстве во всех составах, предусмотренных статьей 195 УК РФ, осуществляются в отношении:

- а) имущества - это движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги (ст. 130 ГК РФ), охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальная собственность);



б) имущественных прав - это права юридического лица или индивидуального предпринимателя на получение имущества во владение, пользование или распоряжение, вытекающие из гражданско-правовых и иных законных отношений (например, право аренды, требования, залога, использования результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации);

в) имущественных обязанностей - это обязанность должника совершить в пользу кредитора определенное действие (передать имущество, выполнить работу, уплатить деньги и т.п.) либо воздержаться от определенного действия;

г) сведений об имуществе, его размере, местонахождении - это любые данные о наличии этого имущества; о месте, где оно находится; о стоимости; объемах; размерах этого имущества и т.п.;

д) иной информации об имуществе, имущественных правах или имущественных обязанностях - это любые иные данные, которые могут касаться, например, индивидуальных признаков и состояния вещей, размеров и сроков обладания имущественными правами и обязанностями;

е) бухгалтерских и иных учетных документов, отражающих экономическую деятельность должника, - это документы бухгалтерского и налогового учета, предусмотренные законодательством РФ о налогах и сборах (например, бухгалтерский баланс, отчет о прибылях и убытках, соответствующие приложения, аудиторское заключение, пояснительная записка).

Исходя из всего вышеперечисленного можно сделать вывод, что законодательство о банкротстве остается все такой же сложной правовой материей и именно поэтому статья 195 также нуждается в конкретизации.

### **Литература:**

1. Иванов П.Д. Становление и развитие института несостоятельности (банкротства) в странах Западной Европы и России: Историко-правовой аспект: дис. ... канд. юрид. наук. / П.Д. Иванов. - СПб., 2002. С. 69.
2. Кондрат Е.Н. Правонарушения в финансовой сфере: причины и общая характеристика. // Юридическая наука: история и современность. №12. СПб., 2015.
3. Жилкин М.Г.. Квалификация неправомерных действий при банкротстве по признаку причинения крупного ущерба // <https://cyberleninka.ru/article/n/kvalifikatsiya->



[nepravomernyh-deystviy-pri-bankrotstve-po-priznaku-prichineniya-krupnogo-uscherba/viewer](#) ( дата обращения: 21 июля 2021 года).

Нормативно-правовые акты

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 24.02.2021), (ред. от 24.02.2021) // СПС Консультант Плюс.

5. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 30.12. 2020) «О несостоятельности (банкротстве)» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021) // СПС Консультант Плюс.

6. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2017 г. № 53 «О некоторых вопросах, связанных с привлечением контролирующих должника лиц к ответственности при банкротстве» // СПС Консультант Плюс.



Мирошниченко Иван Антонович

Студент

Санкт-Петербургский государственный университет

## АНАЛИЗ СОСТАВА ПРЕСТУПЛЕНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННОГО

### Ч.1 СТ.195 УК РФ

Аннотация: В настоящей статье приводится попытка анализа состава преступления, предусмотренного ч.1 ст. 195 УК РФ.

*Ключевые слова: неправомерные действия при банкротстве, уголовное банкротство, ч. 1 ст. 195 УК РФ.*

*Keywords: illegal actions in bankruptcy, criminal bankruptcy, part 1 of Article 195 of the Criminal Code of the Russian Federation.*

Для легкости восприятия и систематизации информации анализ состава будет выстроен следующим образом: сначала будет последовательно рассмотрены основные элементы состава (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона,), а потом отдельные вопросы, касающиеся особенностей состава и его реализации.

#### *Объект преступления*

Основным объектом преступного посягательства будут выступать общественные отношения, характеризующие установленный порядок процедуры банкротства субъектов предпринимательской деятельности.

Дополнительным объектом можно выделить общественные отношения по охране имущественных интересов кредиторов и получателей обязательных платежей.

Предметом, как овеществленным проявлением объекта, будут выступать: имущество; имущественные права; имущественные обязанности; сведения об имуществе, его размере, месте нахождения; иная информация об имуществе, имущественных правах обязанностях.





*Объективная сторона*

Объективная сторона выражается в следующих действиях (бездействиях), совершенных при наличии признаков банкротства: сокрытие имущества, имущественных прав или обязанностей, сведений об имуществе, о его размере, местонахождении либо иной информации об имуществе, имущественных правах или имущественных обязанностях; передача имущества во владение иным лицам; отчуждение или уничтожение имущества; сокрытие, уничтожение, фальсификация бухгалтерских и иных учетных документов, отражающих экономическую деятельность юридического лица или индивидуального предпринимателя. Последствием преступного деяния должно выступать причинение крупного ущерба (свыше 2 млн 250 тыс. руб.). Между деянием и последствием должна существовать причинная связь.

Для того, чтобы точно уяснить понятия, относящиеся к объективной стороне, обратимся к методическим рекомендациям по выявлению и пресечению преступлений в сфере экономики и против порядка управления, совершенных сторонами исполнительного производства N 04-4, утвержденным ФССП России от 15.04.2013 [3]. В этом акте указывается, что под сокрытием имущества, имущественных прав или имущественных обязанностей, сведений об имуществе, о его размере, местонахождении либо иной информации об имуществе, имущественных правах или имущественных обязанностях необходимо понимать их полное или частичное утаивание. Передачей имущества в данном акте считается временное избавление от него, а отчуждением - сбыт третьим лицам в любой форме (возмездной или безвозмездной). Из этих положений можно было бы сделать вывод, что временное избавление входит в полное или частичное утаивание. Этой мысли придерживаются многие теоретики, например, Ю.В. Морозова полагает, что передача имущества во владение иным лицам и отчуждение имущества представляют собой виды сокрытия имущества, в связи с чем, выделение законодателем их в качестве самостоятельных действий не вполне оправдано и загромождает диспозицию статьи [1]. Но с такой позицией нельзя согласиться, так как в случае утаивания имущество остается у лица и о его существовании неизвестно кредиторам и иным третьим лицам, а при передаче имущество выбывает из физического владения должника. В этом состоит принципиальная разница между терминами «передача» и «сокрытие». Следующей формой совершения рассматриваемого преступления является уничтожение имущества, бухгалтерских или иных учетных документов. Это деяние представляет собой такое воздействие на указанные выше предметы, в результате которого они приводятся в



полную непригодность для их целевого использования, а также теряют первичный вид без возможности идентификации и восстановления. При реализации преступного умысла именно в форме уничтожения возникает ситуация, когда и сам должник исключает для себя возможность пользоваться своим имуществом. Под такой сюжет очень подходит фраза из пьесы А.Н. Островского «Бесприданница»: «Так не доставайся ж ты не кому» [2]. При таких обстоятельствах встает вопрос: «А нужно ли вообще криминализировать данное деяние, если должник делает себе хуже?». Ответ очевиден – да, так как уничтожение имущества влечет невозможность удовлетворить требования кредиторов полностью или частично. Под фальсификацией бухгалтерских или иных учетных документов следует понимать подделку, направленную на изменение подлинности.

Среди некоторых исследователей и практиков распространено мнение, что обязательным признаком преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 195 УК РФ, является время совершения - до вынесения судом решения о несостоятельности и об открытии конкурсного производства при наличии признаков банкротства. После вынесения судом такого решения лицо уже не обладает указанными признаками, и поэтому совершить рассматриваемое преступление не может. Согласиться с этим очень трудно, так как из самой нормы такой вывод сделать невозможно и в судебной практике наличествуют очень много приговоров, где данная норма применяется уже после признания лица несостоятельным (банкротом) в судебном порядке (Решение Дзержинского районного суда города Нижний Тагил от 12.04.2016 по делу №1-50/2016).

Следует также рассмотреть такой элемент объективной стороны, как обстановка. В составе, предусмотренном ч. 1 ст. 195 УК РФ, она будет выражаться в совершение неправомерных действий в ситуации более чем трехмесячного неисполнения должником своих обязательств перед кредиторами, хотя срок их исполнения наступил, и они должны были быть исполнены.

#### Субъект

Субъектом преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 195 УК РФ, может быть физическое вменяемое лицо, достигшее возраста шестнадцати лет: руководитель юридического лица, его учредитель (участник); индивидуальный предприниматель; лицо, наделенное полномочиями осуществлять действия по распоряжению имуществом;



арбитражный управляющий; а также гражданин, не являющийся индивидуальным предпринимателем.

#### *Субъективная сторона*

Субъективная сторона рассматриваемого преступления характеризуется только умышленной направленностью воли лица (прямой умысел или косвенный умысел). При прямом умысле лицо осознает общественную опасность сокрытия, передачи, отчуждения или уничтожения имущества должника, а также сокрытия, уничтожения, фальсификации бухгалтерских и иных учетных документов, а также предвидит возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий в виде крупного ущерба и желает их наступления. При совершении преступления с косвенным умыслом лицо осознает общественную опасность сокрытия, передачи, отчуждения или уничтожения имущества должника, а также сокрытия, уничтожения, фальсификации бухгалтерских и иных учетных документов, предвидит возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий в виде крупного ущерба, не желает, но сознательно допускает эти последствия либо относится к ним безразлично. Стоит отметить, что вопрос о направленности умысла является дискуссионным, но нельзя отрицать, что с косвенным умыслом преступление, предусмотренное ч.1 ст. 195 УК РФ тоже может совершаться.

Мотивы и цели не являются обязательными признаками состава, но обычно в анализируемом преступлении таковыми выступают: уменьшение конкурсной массы должника, сокрытие ее фактического размера, корыстный мотив, выражающийся в увеличении имущественной массы субъекта преступления.

#### **Литература:**

Специальная литература (статьи):

1. Морозова Ю.В. Неправомерные действия при банкротстве и фиктивное банкротство: некоторые вопросы правоприменения. // Криминалист. 2013. № 2 (13).

2. Островский А.Н.. Бесприданница // <https://librebook.me/bespridannica/vol4/1> (дата обращения 27 марта 2021 года )]

Нормативно-правовые акты:

3. Методические рекомендации по выявлению и пресечению преступлений в сфере экономики и против порядка управления, совершенных сторонами исполнительного производства N 04-4, утвержденные ФССП России от 15.04.2013 // СПС Консультант Плюс.]

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 24.02.2021), (ред. от 24.02.2021) // СПС Консультант Плюс.]

5. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 30.12. 2020) «О несостоятельности (банкротстве)» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021) // СПС Консультант Плюс.]



Мирошниченко Иван Антонович

Студент

Санкт-Петербургский государственный университет

## АНАЛИЗ СОСТАВА ПРЕСТУПЛЕНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННОГО

### Ч.2 СТ.195 УК РФ

Аннотация: В настоящей статье приводится попытка анализа состава преступления, предусмотренного ч.2 ст. 195 УК РФ.

*Ключевые слова: неправомерные действия при банкротстве, уголовное банкротство, ч. 2 ст. 195 УК РФ.*

*Keywords: illegal actions in bankruptcy, criminal bankruptcy, part 2 of Article 195 of the Criminal Code of the Russian Federation.*

Частью 2 статьи 195 УК РФ криминализируется неправомерное удовлетворение требований отдельных кредиторов за счет имущества должника, заведомо в ущерб другим кредиторам, совершенное при наличии признаков банкротства и причинившее крупный ущерб. Неправомерное удовлетворение имущественных требований выражается в совершении финансовых операций и/или сделок с имуществом должника, которые направлены на полное или частичное погашение кредиторской задолженности отдельным кредитором, в нарушение порядка удовлетворения требований кредиторов, который регламентирован ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» [1]. В такой ситуации нарушается очередность удовлетворения кредиторов, установленная вышеуказанным ФЗ и ГК РФ. Но стоит отметить, что реализация данного состава может иметь место после истечения трехмесячного срока со дня, когда должны были быть исполнены обязательства, при этом как до запуска механизма признания должника несостоятельным, то есть до возбуждения дела о несостоятельности, так и на любой стадии конкурсного процесса. Нельзя не сказать, что формулировка ч. 2 ст. 195 УК РФ, закрепленная законодателем, часто критикуется в научной литературе. Так, А.Н. Рыжков в своей статье «Уголовно-правовая характеристика неправомерных действий при банкротстве гражданина, не обладающего статусом индивидуального предпринимателя» указывает на дефект юридической техники, который выражается в том, что общественно опасное



деяние сформулировано как неправомерное удовлетворение имущественных требований отдельных кредиторов за счет имущества должника – юридического лица. Однако в качестве субъектов данного преступления в уголовном законе названы руководитель юридического лица или его учредитель (участник) либо гражданин, в том числе индивидуальный предприниматель. Представляется, что из-за указанного дефекта, квалификация общественно опасных деяний, связанных с банкротством граждан и индивидуальных предпринимателей, по ч. 2 ст. 195 УК РФ в текущей редакции невозможна [2].

*Объект*

Объектом преступного посягательства будут выступать общественные отношения, характеризующие установленный порядок процедуры банкротства субъектов предпринимательской деятельности.

Дополнительным объектом можно выделить общественные отношения по охране имущественных интересов кредиторов и получателей обязательных платежей.

Предметом будет выступать имущество должника.

*Объективная сторона*

Деяние, выраженное в неправомерном удовлетворении имущественных требований отдельных кредиторов за счет имущества должника заведомо в ущерб другим кредиторам, совершенное при наличии признаков банкротства. Указанное деяние заключается в нарушении правил очередности удовлетворения требований кредиторов, установленных законодательством. Если оно совершается до инициирования и запуска процедуры банкротства (юрисдикционной или внеюрисдикционной), то анализу подлежат нормы ГК РФ, регламентирующие очередность удовлетворения кредиторов. Если же деяние было совершено после инициирования и запуска процедуры банкротства, то к анализу подлежат специальные нормы ФЗ о несостоятельности (банкротстве) в совокупности с нормами ГК РФ. В такой ситуации в качестве форм неправомерного удовлетворения требований кредиторов, можно признать поведение должника, который зная, что стоимость его имущества недостаточна для исполнения обязательств перед кредиторами, досрочно погашает свои долги перед одним из них, нарушая при этом очередность и игнорируя требования иных кредиторов; нарушает пропорциональность требований кредиторов одной очереди; действует в нарушение законодательного положения удовлетворения требований кредиторов следующей очереди, после полного погашения требований предыдущей очереди; несвоевременно удовлетворяет требования отдельных [3].



Нельзя не отметить еще один очень важный момент. Между должником и лицом, чье имущественное требование удовлетворяется, должно наличествовать реально существующее обязательство, так как иначе деяние не будет подпадать под состав ч. 2 ст. 195 УК РФ. Его можно будет квалифицировать как передача имущества, а такое деяние предусматривается в составе ч.1 ст. 195 УК РФ.

Рассматриваемый состав является материальным и именно поэтому должны наличествовать факт наступления общественно опасных последствий в виде крупного ущерба кредиторам и причинно-следственная связь между деянием и последствиями.

#### Субъект

Субъект исчерпывающим образом описывается в диспозиции. Им могут быть: руководитель юридического лица или его учредитель (участник); гражданин; индивидуальный предприниматель. Такой подход законодателя регулярно подвергается критике со стороны научного сообщества, так, например, Морозова Ю.В. указывает, что в такой ситуации охрана прав кредиторов значительно затруднена [4], так как сужается круг лиц, которых можно привлечь за данное деяние к ответственности. Арбитражный управляющий, например, также может реализовать действия, указанные в диспозиции статьи. Б.В. Волженкин в своих трудах отмечает, что арбитражного управляющего, назначенного Арбитражным судом на той или иной процедуре дела о банкротстве, безусловно, можно считать руководителем организации-должника, в обязанности которого входит удовлетворение имущественных требований кредиторов, а потому считать субъектом преступления по ч. 2 ст. 195 УК РФ [5].

#### Субъективная сторона

Субъективная сторона данного преступления характеризуется умышленной направленностью в виде прямого умысла, который выражается в осознании и желание виновного лица удовлетворить требования отдельного кредитора в ущерб другим кредиторам. При этом субъект преступления знает, что конкурсной массы (имущество должника, на которое может быть обращено взыскание) недостаточно для удовлетворения требований кредиторов всех очередей, и такое удовлетворение приведет к причинению ущерба остальным кредиторам.

Таким образом, подводя итог анализу данного состава, можно сделать вывод, что данный состав является сложным, так как должны выполняться несколько условий для его реализации. Также он является сложным и потому, что диспозиция данного состава является бланкетной и для ее уяснения нужно обращаться к специальному



законодательству о Банкротстве, которое является достаточно сложным и очень часто приводит практикующих юристов в тупик.

**Литература::**

Специальная литература (статьи):

1. Чичёнов А.В., Чичёнов Е.В. Отдельные вопросы противодействия преступлениям, совершаемым при ликвидации юридического лица (понятие, система и основные криминологические показатели) [Электронный ресурс] // Белгородский юридический институт МВД РФ им. И.Д. Путилина. Белгород. – 2016. – С. 28-35. - Электрон. версия печат. публ. – Доступ из научн. Электрон. б-ки «eLIBRARY.RU».

2. Рыжков А.Н.. Уголовно-правовая характеристика неправомерных действий при банкротстве гражданина, не обладающего статусом индивидуального предпринимателя // <https://cyberleninka.ru/article/n/ugolovno-pravovaya-harakteristika-nepravomernyh-deystviy-pri-bankrotstve-grazhdanina-ne-obladayuschego-statusom-individualnogo> (Дата обращения 6 апреля 2021 года)

3. Скобликов П.А. Применение норм УК РФ о неправомерных действиях при банкротстве.// Уголовный процесс. No 1., 2013.

4. Морозова Ю.В. Неправомерные действия при банкротстве и фиктивное банкротство: некоторые вопросы правоприменения. // Криминалисть. 2013. No 2 (13).

Нормативно-правовые акты

5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 24.02.2021), (ред. от 24.02.2021) // СПС Консультант Плюс.

6. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 30.12. 2020) «О несостоятельности (банкротстве)» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021) // СПС Консультант Плюс.



Мирошниченко Иван Антонович

Студент

Санкт-Петербургский государственный Университет

## АНАЛИЗ СОСТАВА ПРЕСТУПЛЕНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННОГО

### Ч.3 СТ.195 УК РФ

Аннотация: В настоящей статье приводится попытка анализа состава преступления, предусмотренного ч.3 ст. 195 УК РФ.

*Ключевые слова: неправомерные действия при банкротстве, уголовное банкротство, ч. 3 ст. 195 УК РФ.*

*Keywords: illegal actions in bankruptcy, criminal bankruptcy, part 3 of Article 195 of the Criminal Code of the Russian Federation.*

Для легкости восприятия и систематизации информации анализ состава будет выстроен следующим образом: сначала будет последовательно рассмотрены основные элементы состава (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона,), а потом отдельные вопросы, касающиеся особенностей состава и его реализации.

Рассматриваемый состав является очень интересным с точки зрения практического применения и сразу следует отметить, что часть 3 была введена позже всего – в 2005 году и обусловлено это тем, что практика регулярно сталкивалась с неправомерными действиями (бездействием) лиц, но за такие деяния не было уголовной ответственности, а ущерб наносился колоссальный. Рассматриваемая норма неразрывно связана с фигурой арбитражного управляющего (временный, административный, внешний или конкурсный). Согласно статье 2 Закона о банкротстве, арбитражный управляющий (временный, административный, внешний или конкурсный) – это гражданин Российской Федерации, утверждаемый арбитражным судом для проведения процедур банкротства и осуществления иных установленных Законом полномочий, и являющийся членом одной из саморегулируемых организаций. В соответствии со ст. 20.3 ФЗ о банкротстве, арбитражный управляющий обязан:

- 1) принимать меры по защите имущества должника;





- 2) анализировать финансовое состояние должника и результаты его финансовой, хозяйственной и инвестиционной деятельности;
- 3) вести реестр требований кредиторов, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Федеральным законом;
- 4) предоставлять реестр требований кредиторов лицам, требующим проведения общего собрания кредиторов, в течение трех дней с даты поступления требования в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом;
- 5) в случае выявления признаков административных правонарушений и (или) преступлений сообщать о них в органы, к компетенции которых относятся возбуждение дел об административных правонарушениях и рассмотрение сообщений о преступлениях;
- 6) предоставлять собранию кредиторов информацию о сделках и действиях, которые влекут или могут повлечь за собой гражданскую ответственность третьих лиц;
- 7) разумно и обоснованно осуществлять расходы, связанные с исполнением возложенных на него обязанностей в деле о банкротстве. Обязанность доказывать неразумность и необоснованность осуществления таких расходов возлагается на лицо, обратившееся с соответствующим заявлением в арбитражный суд;
- 8) выявлять признаки преднамеренного и фиктивного банкротства в порядке, установленном федеральными стандартами, и сообщать о них лицам, участвующим в деле о банкротстве, в саморегулируемую организацию, членом которой является арбитражный управляющий, собранию кредиторов и в органы, к компетенции которых относятся возбуждение дел об административных правонарушениях и рассмотрение сообщений о преступлениях.

То есть в его сферу обязанностей входят практически все важнейшие функции института банкротства. Именно поэтому была введена часть 3, чтобы облегчить выполнение указанных выше функций.

#### *Объект преступления*

Объектом преступного посягательства будут выступать общественные отношения, характеризующие установленный порядок процедуры банкротства субъектов предпринимательской деятельности.

Дополнительным объектом можно выделить общественные отношения по охране имущественных интересов кредиторов и получателей обязательных платежей.



Предметом будет выступать нормальная деятельность лиц, призванных осуществлять полномочия руководителей юридических лиц при процедуре банкротства.

*Объективная сторона*

Объективная сторона данного состава выражается в:

- 1) незаконном воспрепятствовании деятельности арбитражного управляющего либо временной администрации кредитной организации;
- 2) уклонении или отказе от передачи арбитражному управляющему либо временной администрации кредитной или иной финансовой организации документов, необходимых для исполнения возложенных на них обязанностей, или имущества принадлежащего юридическому лицу либо кредитной организации, в случаях, когда функции руководителя юридического лица либо кредитной организации возложены соответственно на арбитражного управляющего или руководителя временной администрации кредитной организации. А также в последствиях в виде крупного ущерба и причинной связи.

Под незаконным воспрепятствованием деятельности арбитражного управляющего либо временной администрации кредитной организации понимается создание таких условий, которые не позволяют им в полной мере осуществлять свои функции. Например, ограничение доступа временной администрации в помещение кредитной организации или к ее документации и иным носителям информации [4]. Формулировка «незаконное воспрепятствование» обширно критикуется научными исследователями и практиками, так, например, Н.Н. Пивоварова отмечает неточность данной формулировки. Термин «воспрепятствование» изначально несет негативно-правовой смысл и не может рассматриваться как позитивно-правовое явление [1].

Под уклонением от передачи понимаются действия (бездействие), направленные на не передачу документов или имущества при отсутствии явно выраженного отказа от передачи. Отказ от передачи представляет собой открытые демонстративные действия, свидетельствующее о нежелании передавать документы или имущество. Понятие «уклонение» не стоит ограничивать, его следует толковать расширительно и понимать под ним не только то, что указывается в диспозиции, но и все возможные помехи, которые не позволяют арбитражному управляющему осуществлять свои обязанности.



Под документами, необходимыми для исполнения обязанностей, возложенных на арбитражного управляющего либо временную администрацию кредитной организации, следует понимать документы, отражающие хозяйственное положение либо финансовое состояние должника (например, учредительные и разрешительные документы; гражданские и трудовые договоры; бухгалтерская и налоговая отчетность).

Конститутивным элементом реализации состава будет оставаться последствие в виде причинения крупного ущерба.

Рассматриваемый состав также характеризуется специфической обстановкой, а именно ситуацией, когда функции руководителя юридического лица, в том числе кредитной или иной финансовой организации, возложены на арбитражного управляющего, руководителя временной администрации кредитной или иной финансовой организации, а равно и в случае, если в отношении гражданина, в том числе индивидуального предпринимателя, введена процедура, применяемая в деле о банкротстве.

#### Субъект

Субъектом будет являться физическое вменяемое лицо, достигшее возраста шестнадцати лет. Им может выступать любое лицо, отвечающее указанным параметрам, но чаще всего это именно сам должник, а также руководитель юридического лица. Такое положение обусловлено тем, что они из последних сил пытаются сохранить часть имущества.

Примерный перечень лиц, которые могут являться субъектами рассматриваемого состава: работники организации (например, бухгалтер); отстраненный конкурсный управляющий, должник; руководитель юридического лица.

#### Субъективная сторона

Анализируя диспозицию, можно сделать вывод, что совершение данного преступления возможно только с умышленной формой вины, а конкретно с прямым умыслом. Лицо осознает общественную опасность незаконного воспрепятствования деятельности арбитражного управляющего либо временной администрации кредитной организации или осознает общественную опасность уклонения или отказа от передачи



арбитражному управляющему либо временной администрации кредитной или иной финансовой организации документов, необходимых для исполнения возложенных на них обязанностей, или имущества принадлежащего юридическому лицу либо кредитной организации, в случаях, когда функции руководителя юридического лица либо кредитной организации возложены соответственно на арбитражного управляющего или руководителя временной администрации кредитной организации, а также предвидит возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий в виде крупного ущерба и желает их наступления.

### **Литература:**

Специальная литература (статьи):

1. Пивоварова Н.Н. Криминальные банкротства: проблемы уголовно-правового регулирования: автореф. дис... канд. юрид. наук / Н.Н. Пивоварова. - Ростов-на-Дону, 2010.

Нормативно-правовые акты

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 24.02.2021), (ред. от 24.02.2021) // СПС Консультант Плюс.

3. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 30.12. 2020) «О несостоятельности (банкротстве)» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021) // СПС Консультант Плюс.

4. Методические рекомендации по выявлению и пресечению преступлений в сфере экономики и против порядка управления, совершенных сторонами исполнительного производства N 04-4, утвержденные ФССП России от 15.04.2013 // СПС Консультант Плюс.



Мирошниченко Иван Антонович

Студент

Санкт-Петербургский государственный университет

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ ДЕЯНИЯ ПО СТ. 195 УК РФ

Аннотация: В настоящей статье будет приведена попытка раскрыть основные теоретические и практические проблемы квалификации по ст. 195 УК РФ.

*Ключевые слова: неправомерные действия при банкротстве, уголовное банкротство, ст. 195 УК РФ.*

*Keywords: Illegal actions in bankruptcy, criminal bankruptcy, Article 195 of the Criminal Code of the Russian Federation.*

Сложность квалификации действий по статье 195 УК РФ кроется в том, что употребляются термины, точного определения которым нет на законодательном уровне, а также в судебной практике. В первой главе подробно рассматривался вопрос, касающийся используемой формулировки «наличие признаков банкротства» и был сделан вывод, что дать примерное определение можно только путем комплексного толкования и анализа практики. Из-за этого у правоохранительных органов регулярно возникают проблемы с интерпретацией текстов законов (УК РФ, ФЗ о банкротстве). Данную проблему в литературе освещают еще и как сложность определения обстановки. По мнению большинства ученых, обстановка «при наличии признаков банкротства» возникает по истечении трехмесячного срока с даты, когда субъектом должны быть исполнены требования кредиторов. Но, в частности, Г.Д. Гаухман утверждал, что это время совершения преступления [1]. С такой позицией трудно согласиться, так как отличие обстановки от времени совершения преступления заключается прежде всего в том, что первая не сводится только лишь к определенному периоду или моменту времени совершения преступления и включает в себя еще и другие факторы, в условиях которых совершается преступление. Именно поэтому формулировка «при наличии признаков банкротства», используемая в ч.1 и ч.2 ст. 195 УК РФ, интерпретируется в данной работе именно как обстановка совершения преступления.



Исследователи состава неправомерных действий при банкротстве определяют обстановку совершения соответствующего преступления по содержанию презумпций и оснований для признания должников несостоятельными, предусмотренных упомянутыми нормами [2]. Е.В. Христенко дополнительно использует такой критерий, как официальное признание должника банкротом [3], С. В. Векленко и Е. А. Журавлева, а также З. А. Тхайшаов напрямую связывают обстановку неправомерных действий при банкротстве с истечением трехмесячного срока после наступления даты исполнения обязательств [4].

Еще одной проблемой квалификации действий по статье 195 УК РФ выступает сложность процедуры банкротства, регламентированная ФЗ «О банкротстве», так как норма уголовного закона является бланкетной и отсылает именно к указанному ФЗ. Четко уяснить момент реализации состава (понять на какой процедуре банкротства она возможна) бывает очень трудно. Так, например, реализация составов ч.1 и ч.2 вообще может проходить без инициированной процедуры банкротства, будут важны только признаки банкротства, которые должны наличествовать у должника.

Определение круга субъектов преступления является также сложной теоретической задачей, так как УК РФ четко не отвечает на данный вопрос. Для ее решения следует постоянно анализировать судебную практику и выявлять грамотные решения и ошибки судов.

В данном параграфе нельзя не рассмотреть вопрос разграничения составов ст. 195 и ст. 196 УК РФ. Н.А. Лопашенко отмечает, что есть только одна реальная возможность разграничить данные составы - определить цель действий виновного [5]. При квалификации деяний следует исходить и направленности умысла субъекта и фактического состояния должника. При неправомерных действиях состояние должника характеризуется тем, что финансовое положение оставляет желать лучшего и наличествуют признаки банкротства. Чаще всего, как уже отмечалось в первой главе, целью таких действий является вывод активов, на которые будут направлены взоры кредиторов. Состояние должника при преднамеренном банкротстве существенно отличается. Как правило, это выгодное положение с точки зрения материальной обеспеченности и в такой ситуации есть возможность вывести активы, чтобы показать мнимую невозможность удовлетворения требований кредиторов. Например, руководитель юридического лица совершает действия, которые повлекли несостоятельность этого юридического лица (продает имущество по заниженным ценам, отчуждает его в пользу третьих лиц, совершает иные сделки, не соответствующие действующему



законодательству). В таком случае, при наступлении банкротства и оценке арбитражным управляющим финансовой деятельности должника как заведомо убыточной, можно говорить о наличии в действиях руководителя признаков ст.196 УК РФ. Конечно, следует отметить, что преступления, предусмотренные в составах ст. 195 и ст. 196 УК РФ, могут образовывать совокупность реальную преступлений. Такая ситуация возможна, если после введения процедура банкротства субъект продолжает неправомерные действия и, например, скрывает оставшееся имущество.

Стоит отметить, что в дальнейшем будет подробно рассмотрено именно применение ч.1 ст. 195 УК РФ, так как основные проблемы применения всей статьи изложены в данном параграфе.

В объективную сторону рассматриваемого состава входит такое деяние, как фальсификация бухгалтерских и иных учетных документов, отражающих экономическую деятельность юридического лица или индивидуального предпринимателя. Сразу же возникает вопрос: «А как соотносится это деяние с деянием, предусмотренным ст. 327 УК РФ?». Для ответа на него следует разобраться с определениями. Под фальсификацией бухгалтерских или иных учетных документов следует понимать подделку, направленную на изменение подлинности. В статье 327 используется термин подделка, то есть подделка и фальсификация в данном случае являются синонимами. Теперь следует разобраться с понятием официального документа. В теории уголовного права считается, что он обладает следующими признаками:

- 1) является носителем информации;
- 2) выдан как государственными органами власти и управления, должностными лицами этих органов, органов местного самоуправления, так и юридическим лицом любой организационно-правовой формы, зарегистрированным в установленном порядке, либо физическим лицом в том случае, если государство в соответствии с положениями закона или иного нормативного акта признает его юридическое значение;
- 3) Имеет как правило, определенную форму, соответствующие реквизиты, место и время его составления, наименование органа или лица, выдавшего документ, подписи, в некоторых случаях печати, штампы и.т.п и изданный в соответствии с установленной процедурой;
- 4) Удостоверяет юридически значимые факты.
- 5) Документ предоставляет права или освобождает от обязанностей [6].



То есть не трудно представить ситуация, когда, например, директор юридического лица фальсифицирует официальные документы, которые отвечают требованиям, перечисленным выше, и его действия причинили крупный ущерб кредиторам. В таком случае можно утверждать, что совокупность ч.1 ст. 195 и ч.1 ст. 327 УК РФ возможна, но сложность будет состоять в определении официальности документа, ибо не все документы юридического лица удостоверяют права и обязанности, а в диспозиции ч.1 ст. 195 УК РФ указывается конкретно, что фальсифицированы должны быть именно документы, отражающие экономическую деятельность юридического лица или индивидуального предпринимателя.

Еще одним очень актуальным аспектом является совокупность сокрытия имущества (ч.1 ст. 195 УК РФ) и присвоения (ст. 160 УК РФ). Присвоением в соответствии с п.24 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 N 48 "О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате" [8] считается безвозмездное, совершенное с корыстной целью, противоправное обращение лицом вверенного ему имущества в свою пользу против воли собственника. Легко представить ситуацию, где один из директоров юридического лица, зная о трудной экономической ситуации (наличие признаков банкротства), обращает имущество юридического лица в свою пользу и это последствием этого действия явился крупный ущерб для кредиторов. В таком случае будет наличествовать два состава: ч.1 ст. 195 УК РФ и ч. 3 ст. 160 УК РФ.

Также стоит обратить внимание на то, что суды достаточно часто смешивают понятия, содержащиеся в ч. 1 ст. 195 УК РФ. Так, например, в Кассационном определении Хабаровского краевого суда от 28.07.2011 г. по делу № 22- 2800/11 [9] судебная коллегия судей, оставляя приговор в силе, поддержала позицию нижестоящего суда о направленности умысла осужденного генерального директора ООО «Нижнеамурстрой» Л. на сокрытие недвижимого имущества путем его отчуждения по договорам купли-продажи в пользу аффилированного юридического лица. В данном случае смешиваются понятия «передача» и «сокрытие» и нельзя согласиться, что в данном деле наличествует отчуждение. Еще один ярким примером сложности понимания терминологии является Решение Нальчикского городского суда Кабардино–Балкарской Республики от 15.17.2015 по делу №1-565/2015 [10] в котором указывается, что Генеральный директор ООО «Нальчикэнергосбыт» произвел отчуждение права требования ООО «Нальчикэнергосбыт» с ОАО «Теплоэнергетическая компания» (г. Нальчик), что повлекло причинение крупного





ущерба предприятию. В данном случае терминология использована правильно и корректно.

В объективную сторону рассматриваемого состава входит такое деяние, как фальсификация бухгалтерских и иных учетных документов, отражающих экономическую деятельность юридического лица или индивидуального предпринимателя. Сразу же возникает вопрос: «А как соотносится это деяние с деянием, предусмотренным ст. 327 УК РФ?». Для ответа на него следует разобраться с определениями. Под фальсификацией бухгалтерских или иных учетных документов следует понимать подделку, направленную на изменение подлинности. В статье 327 используется термин подделка, то есть подделка и фальсификация в данном случае являются синонимами. Теперь следует разобраться с понятием официального документа. В теории уголовного права считается, что он обладает следующими признаками:

- б) является носителем информации;
- 7) выдан как государственными органами власти и управления, должностными лицами этих органов, органов местного самоуправления, так и юридическим лицом любой организационно-правовой формы, зарегистрированным в установленном порядке, либо физическим лицом в том случае, если государство в соответствии с положениями закона или иного нормативного акта признает его юридическое значение;
- 8) Имеет как правило, определенную форму, соответствующие реквизиты, место и время его составления, наименование органа или лица, выдавшего документ, подписи, в некоторых случаях печати, штампы и.т.п и изданный в соответствии с установленной процедурой;
- 9) Удостоверяет юридически значимые факты.
- 10) Документ предоставляет права или освобождает от обязанностей [6].

То есть не трудно представить ситуация, когда, например, директор юридического лица фальсифицирует официальные документы, которые отвечают требованиям, перечисленным выше, и его действия причинили крупный ущерб кредиторам. В таком случае можно утверждать, что совокупность ч.1 ст. 195 и ч.1 ст. 327 УК РФ возможна, но сложность будет состоять в определении официальности документа, ибо не все документы юридического лица удостоверяют права и обязанности, а в диспозиции ч.1 ст. 195 УК РФ указывается конкретно, что фальсифицированы должны быть именно документы, отражающие экономическую деятельность юридического лица или индивидуального предпринимателя.



Еще одним очень актуальным аспектом является совокупность сокрытия имущества (ч.1 ст. 195 УК РФ) и присвоения (ст. 160 УК РФ). Присвоением в соответствии с п.24 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 N 48 "О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате" [10] считается безвозмездное, совершенное с корыстной целью, противоправное обращение лицом вверенного ему имущества в свою пользу против воли собственника. Легко представить ситуацию, где один из директоров юридического лица, зная о трудной экономической ситуации (наличие признаков банкротства), обращает имущество юридического лица в свою пользу и это последствием этого действия явился крупный ущерб для кредиторов. В таком случае будет наличествовать два состава: ч.1 ст. 195 УК РФ и ч. 3 ст. 160 УК РФ.

Также стоит обратить внимание на то, что суды достаточно часто смешивают понятия, содержащиеся в ч. 1 ст. 195 УК РФ. Так, например, в Кассационном определении Хабаровского краевого суда от 28.07.2011 г. по делу No 22- 2800/11 [11] судебная коллегия судей, оставляя приговор в силе, поддержала позицию нижестоящего суда о направленности умысла осужденного генерального директора ООО «Нижеамурстрой» Л. на сокрытие недвижимого имущества путем его отчуждения по договорам купли-продажи в пользу аффилированного юридического лица. В данном случае смешиваются понятия «передача» и «сокрытие» и нельзя согласиться, что в данном деле наличествует отчуждение. Еще один ярким примером сложности понимания терминологии является Решение Нальчикского городского суда Кабардино–Балкарской Республики от 15.17.2015 по делу №1-565/2015 [12] в котором указывается, что Генеральный директор ООО «Нальчикэнергосбыт» произвел отчуждение права требования ООО «Нальчикэнергосбыт» с ОАО «Теплоэнергетическая компания» (г. Нальчик), что повлекло причинение крупного ущерба предприятию. В данном случае терминология использована правильно и корректно.

#### **Разграничение уголовного состава (ст.195 УК РФ) и административного состава (ст. 14.13 КоАП РФ)**

У правоприменителей также возникают сложности разграничения уголовного состава неправомерных действий при банкротстве и административного состава, который предусмотрен в ст. 14.13 КоАП РФ. Перед тем, как определить основные критерии разграничения, обратимся к теории. М.В. Арзамасцев в своей статье «Правила оценки признаков деяний, дифференцирующих административную и уголовную ответственность» [7] отмечает, что административная и уголовная ответственность считаются



дополняющими друг друга вследствие признаваемой Конституционным Судом РФ схожести их задач и принципов, объединяющих их в категории публично-правовой ответственности. Действительно, с этим нужно согласиться, так как административная ответственность за правонарушения является первым этапом ответственности за деяние, которое может перерасти в уголовно-наказуемое и при таком перерастании будет уже реализована уголовная ответственность. Такое положение полностью отвечает современным общественным реалиям и базируется на общеправовом принципе справедливости. В теории административного права административную ответственность иногда называют «малой уголовной». Также М.В. Арзамасцев в указанной выше статье отмечает, что дифференциация административной и уголовной ответственности проводится законодателем путем включения в нормы дополнительных признаков. Это теоретическое положение применимо для рассмотрения обозреваемого вопроса. В ч. 1 ст. 14.13 КоАП РФ диспозиция практически идентична по содержанию с диспозицией ч. 1 ст. 195 УК РФ, но в уголовной норме наличествует дополнительный признак – это причинение крупного ущерба, то есть разграничителем между административным правонарушением и уголовным преступлением будет именно причинение крупного ущерба (сумма ущерба должна превышать два миллиона двести пятьдесят тысяч рублей).

### Заключение

По размышлениям и фактам, приведенным в данной исследовательской работе, можно сделать вывод, что институт уголовно-правовой охраны экономических отношений, связанных с процедурой банкротства, является очень непроработанным. В первую очередь это выражается в использовании терминов, точного значения которым нет на законодательном уровне и в судебной практике. Это ситуация побуждает правоохранительные органы подходить к решению проблем «творчески» и такие решения, к сожалению, не всегда являются правильными. Также сложность в реализации рассматриваемого нами института состоит в том, что он находится на стыке гражданского и уголовного законодательства. Статья 195 УК РФ имеет бланкетный характер и отсылает правоприменителей к ФЗ «о несостоятельности (банкротстве)», в котором достаточно сложно уяснить характерные черты каждой процедуры и разобраться в этом. А четкое и недвусмысленное понимание обязательно должно наличествовать, так как без этого невозможно определить момент реализации составов, предусмотренных ст. 195 УК РФ.



**Литература:**

Специальная литература (статьи):

1. Гаухман Л. Д., Максимов С. В. Преступления в сфере экономической деятельности. М., 1998.
  2. Бабаева А.С. Уголовно-правовой и криминологический анализ незаконного банкротства (по материалам Республики Дагестан): дис. ... канд. юрид. наук/ А.С. Бабаева. - Махачкала, 2006.
  3. Христенко Е. В. Оценочные признаки и квалификация неправомерных действий при банкротстве (ч. 1 ст. 195 УК РФ) // Юрист. — 2012. — No 11. — С. 15–18.
  4. Векленко С. В., Журавлева Е. А. Нормы об ответственности за банкротство: новая редакция — новые проблемы // Уголовное право. — 2006 — No 5. — С. 22–26.
  5. Лопашенко Н. А. Преступления в сфере экономики : авторский комментарий к уголовному закону (раздел VIII УК РФ) (постатейный). — М. : Волтерс Клувер, 2006. — 720 с.
  6. Уголовное права России. Особенная часть. : Учебник / Под. ред. В. Н Бурлакова, В. В. Лукьянова, В. Ф. Щепелькова; - 2-е изд., перераб. – СПб.: Издательство СПбГУ, 2014. – С. 689
  7. Арзамасцев М.В.. Правила оценки признаков деяний, дифференцирующих административную и уголовную ответственность // <https://demo.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&base=CJI&n=107301#05530981070141037> (Дата обращения: 19 июля 2021 года)
- Нормативно-правовые акты:
8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 24.02.2021), (ред. от 24.02.2021) // СПС Консультант Плюс.
  9. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 30.12. 2020) «О несостоятельности (банкротстве)» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021) // СПС Консультант Плюс.
  10. Кассационное определение Хабаровского краевого суда от 28.07.2011 г. по делу No 22- 2800/11 // [https://kraevoy--hbr.sudrf.ru/modules.php?name=sud\\_delo&srv\\_num=1&name\\_op=doc&number=3328287&delo\\_id=4&new=&text\\_number=1](https://kraevoy--hbr.sudrf.ru/modules.php?name=sud_delo&srv_num=1&name_op=doc&number=3328287&delo_id=4&new=&text_number=1) (дата обращения : 15 июля 2021 года)
  11. Решение Нальчикского городского суда Кабардино–Балкарской Республики от 15.17.2015 по делу №1-565/2015 // [https://nalchiksky--kbr.sudrf.ru/modules.php?name=sud\\_delo&srv\\_num=1&name\\_op=doc&number=4078801&delo\\_id=1540006&new=&text\\_number=1](https://nalchiksky--kbr.sudrf.ru/modules.php?name=sud_delo&srv_num=1&name_op=doc&number=4078801&delo_id=1540006&new=&text_number=1) (дата обращения : 15 июля 2021 года)



Мирошниченко Иван Антонович

Студент

Санкт-Петербургский государственный Университет

## ДИСТАНЦИОННЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ И ОСОБЕННОСТИ ИХ СОВЕРШЕНИЯ

Аннотация: В статье изучается феномен дистанционного преступления. Результатом работы является попытка дать корректное определение данному явлению.

*Ключевые слова:* дистанционное преступление, уголовное право России, дистанционный способ.

*Keywords:* remote crime, Russian criminal law, remote way.

В уголовно-правовой литературе на данный момент не сформулировано определения дистанционного преступления. Скорее всего это связано с тем, что многие из теоретиков уголовно-правовой доктрины не видят в этом практической пользы и целесообразности. Представляется, что такая позиция не обоснована, так как наличие определения всегда позволяет сакцентировать внимание на основных признаках понятия, которое пытаются описать. Стоит отметить, что самой темы дистанционного преступления касаются в основном в рамках дистанционных мошенничеств и не дают описательной характеристики основному термину – это кажется очень странным, так как проблема является новой и актуальной.

Основной и главной особенностью дистанционных преступлений является способ их совершения. Доктринально способ совершения преступления относят к содержанию объективной стороны состава преступления и понимают под ним совокупность приемов, которые использует лицо при совершении того или иного преступления [1]. Н. С. Таганцев в своем труде отмечал, что способ действия может служить основанием для усиления уголовной ответственности, для классификации преступных действий и, хотя и в немногих случаях, служить основанием разграничения уголовно наказуемой и ненаказуемой неправды [2]. То есть данная характеристика очень важна в вопросе разграничения простого преступления от дистанционного. В чем же особенность данного способа? Для начала следует разобраться что вообще понимается под дистанцией.



Этимология этого слова такова - оно исходит от латинского слова «Distantia» - промежуток, расстояние. То есть главной характеристикой будет именно расстояние, на котором находится преступник от места совершения преступления или от места реализации состава, так как в некоторых случаях момент выполнения состава и место совершения преступления могут не совпадать. Невозможно четко определить дистанцию, на которой должен находиться преступник во время совершения дистанционного преступления, но этого и не требуется – это оценочная категория. Самым главным является то, что само деяние (действие или бездействие), которое направлено на реализацию преступного умысла, производится лицом (лицами) на достаточном расстоянии от места совершения преступления, а не в самом месте. Если предположить характерную ситуацию для современных реалий, где одно лицо - «кладмен» оставляет наркотические вещества в определенном тайнике и передает информацию в теневого браузере или диалоге другому лицу о нахождении запрещенных средств и оно их забирает, то такое преступление нельзя назвать дистанционным – это будет обычное преступление с использованием различных технологических средств коммуникации. В нем будут присутствовать промежуточные действия, которые связаны с использованием закрытых или открытых коммуникационных порталов, но признака дистанционности не будет. А вот если немного видоизменить ситуацию и представить, что лицо забирает наркотические вещества из указанного места не лично сам, а используя специальное устройство (машина на пульте управления), то это будет ярким примером дистанционного преступления. Действия данного лица образуют состав ч. 1 ст. 228 УК, а именно приобретение и перевозка, при условии, что сотрудники правоохранительных органов обнаружат непосредственно автономное устройство и только потом установят кому оно принадлежит. Действия «кладмена» в данной ситуации образуют состав п. б ч. 2 ст. 228.1 (сбыт наркотических веществ с использованием информационно-коммуникационных сетей) и они не будут являться дистанционным преступлением. Примечательно, что в современном УК предусмотрен такой состав – это еще раз доказывает актуальность проблемы. Пример достаточно сложный, но он характерно показывает особенность рассматриваемого нами вида преступления. Еще одним ярким примером дистанционного преступления является дача взятки должностному лицу путем перевода денежных средств на его банковский счет (при условии, что данное лицо осведомлено). В постановлении ВС «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» [4] указывается, что моментом окончания преступления в таком случае



является момент зачисления денежных средств на счет, а вот про место совершения преступления ничего не говорится, так как это дискуссионный вопрос и он не решен. Исходя из того, что местом совершения данного преступления будет являться местоположение банка, в котором у должностного лица счет или местоположение данного лица во время зачисления денежных средств на его счет, можно утверждать, что это дистанционное преступление.

На вышеизложенных примерах был рассмотрен отличительный признак дистанционности, но стоит выделить еще один важный признак – это признак полной опосредованности. Данная характеристика выражается в том, что субъект преступления реализует объективную сторону состава через определенное средство и сам не может полностью контролировать процесс выполнения. Представим ситуацию, когда стрелок, находящийся на крыше, производит выстрел из винтовки в предполагаемую жертву и промахивается. В приведенном примере наличествует признак дистанционности, но отсутствует признак полной опосредованности, так как при нажатии на курок стрелок теряет возможность влиять на последующие события, но перед этим он целиться, измеряет скорость, что свидетельствует о неполной опосредованности. То есть такое преступление (покушение на убийство) не будет являться дистанционным.

Подводя итог вышеописанному, следует пояснить, что дистанционным является преступление, субъект которого реализует объективную сторону состава через определенное средство и сам не может полностью контролировать процесс реализации (полная опосредованность), а сам состав выполняется в момент, когда данный субъект находится в отличном территориальном пространстве от места наступления преступного результата (дистанционность).

В силу своих особенностей дистанционные преступления могут реализовываться в большинстве составов, существующих в современном уголовном кодексе. Нельзя не уделить внимание преступлениям в сфере компьютерной информации – «киберпреступления» (ст. 272-274.1 УК РФ). Еще будут рассмотрены мошенничества (ст. 159, 159.6 УК РФ), так как чаще всего именно в рамках этих составов теории и практики говорят про дистанционные преступления. Также внимание будет обращено на составы контрабанды (ст. 200<sup>1</sup>, 200<sup>2</sup>, 226<sup>1</sup> и 229<sup>1</sup> УК РФ).



Стоит начать с анализа самого распространенного состава, где превалирует дистанционный способ совершения преступления с полной опосредованностью – это хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием (мошенничество) – ст. 159 УК РФ. В самой диспозиции данной нормы используются такие термины, как: обман и доверие. И.Я Фойницкий пророчески писал: «Не подлежит прежде всего сомнению, что готовятся в ближайшем будущем самые крупные цифры в статических отчетах: как человек времен первоначальных прибегал для похищения имущества главным образом к топору и к кистеню - контактное гибко-суставчатое холодное оружие ударно-раздробляющего действия, а человек нашего времени к тайному взятию чужого, так вскоре – что уже весьма заметно теперь – преобладающие место этих способов заменить орудие более интеллектуальное, хитрость, обман» [3]. А чтобы без лишних рисков осуществить обман или злоупотребить доверием для реализации преступного умысла в большинстве случаев «мошенники» прибегают к использованию средств массовой коммуникации (телефонные сети, месенджеры и т.д.), то есть осуществляют свою деятельность дистанционно.

С начала двухтысячных годов и по сей день существуют телефонные мошенничества – это дистанционные преступления, умысел в которых направлен, как правило, на завладение денежными средствами или же на приобретение права на чужое имущество (зачастую, это недвижимость). Чтобы проследить механизм совершения данного преступления, представим абстрактную ситуацию и рассмотрим ее. Пожилому человеку поступает звонок от «представителя власти» или же от «представителя медицинского учреждения» и сообщается, что его близкий родственник, который находится в другом городе, попал в больницу и ему срочно требуется операция – ее стоимость 20 000 рублей. Сама психотравмирующая обстановка и обстоятельства вызывают у пожилого человека устойчивое желание помочь родному как можно быстрее и не разбираться в ситуации. Он берет и переводит на указанный банковский счет денежные средства в нужном размере. Описанная ситуация иллюстрирует активный обман, который в данном случае используется злоумышленником как средство завладения имуществом. Нельзя не обратить внимание на то, что специфичность этого преступления заключается в акте перехода имущества, в котором непосредственное участие принимает сам потерпевший, действующий под влиянием обмана. Итак, преступник реализует объективную сторону (хищение чужого имущества – денежных средств) через определенное средство (телефон) и сам не полностью контролирует процесс реализации, а





состав статьи 159 УК РФ выполняется в момент, когда вышеуказанный субъект находится в отличном территориальном пространстве от места наступления преступного результата (деньги перечисляются на банковский счет, а сам «мошенник» находится в отличном пространстве от места совершения обмана и перевода).

Конструкция диспозиции статьи 159.6 УК РФ практически исключает возможность не дистанционного способа реализации данного состава. В норме указывается, что мошенничество в сфере компьютерной информации - это хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем ввода, удаления, блокирования, модификации компьютерной информации либо иного вмешательства в функционирование средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации или информационно-телекоммуникационной сетей. Конечно, возможно выполнение этого состава и не дистанционным способом (например, приобретение права на чужое имущество путем модификации компьютерной информации посредством ввода программы с USB-флеш-накопителя), но в большинстве преступлений, квалифицированных по данной статье, наличествуют признаки дистанционного преступления. Это обусловлено тем, что элементы объективной стороны, указанные в диспозиции, напрямую связаны с использованием технических средств. А их применение, в большинстве случаев, происходит дистанционно.

Глава 28 уголовного кодекса РФ посвящена преступлениям в сфере компьютерной информации (киберпреступлениям). Перечень запрещенных деяний, указанных в данной главе, достаточно небольшой. Но с течением времени таких преступлений становится очень много. Большинство из них остаются нераскрытыми и относятся к латентной преступности, так как их специфика позволяет злоумышленнику оставаться в тени и уходить от уголовной ответственности. Способ их совершения повышает общественную опасность таких преступлений. Составы статей 272 -274.1 УК РФ сконструированы таким образом, что средства их совершения точно не указываются, но становится понятно, что для выполнения объективной стороны нужны технические приспособления. Именно этот факт свидетельствует о самом удобном способе их совершения – дистанционном. Признак опосредованности, который был выделен в самом начале, в таких преступлениях проследить легче всего. Например, выполнение состава статьи 274 (Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи охраняемой компьютерной



информации либо информационно-телекоммуникационных сетей и окончного оборудования, а также правил доступа к информационно-телекоммуникационным сетям, повлекшее уничтожение, блокирование, модификацию либо копирование компьютерной информации, причинившее крупный ущерб) возможно только, если субъект данного преступления использует специальное оборудование и сам полностью не может контролировать, например, передачу охраняемой компьютерной информации. Или же создание и распространение компьютерной программы, заведомо предназначенной для неправомерного воздействия на критическую информационную инфраструктуру РФ (ст. 274.1). Данные действия не могут полностью контролироваться субъектом преступления – это обусловлено сложностью технических средств, которые он использует для реализации умысла.

В Конвенции о преступности в сфере компьютерной информации ETS N 185 (Будапешт, 23 ноября 2001 г.) [5] определены основные преступные деяния (неправомерный перехват, воздействие на функционирование системы и тд.) и предлагаются меры, которые следует принимать на национальном уровне.

Анализируя преступления, связанные с контрабандой, обратим свое внимание не на отдельные составы ( ст.200<sup>1</sup>, 200<sup>2</sup>, 226<sup>1</sup> и 229<sup>1</sup> УК РФ), а на совокупность общих характеристик таких запрещенных деяний в целом. Интересной является проблема определения места совершения преступления, если ограниченные в обороте и запрещенные предметы пересылаются почтовым сообщением. В пункте 9 постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 апреля 2017 г. N 12 г. Москва "О судебной практике по делам о контрабанде" [6] указывается, что контрабанда, совершенная при ввозе на таможенную территорию Союза или вывозе с этой территории товаров или иных предметов вне установленных мест (пунктов пропуска через таможенную границу) или в неустановленное время работы таможенных органов в этих местах, является окончанным преступлением с момента фактического пересечения товарами или иными предметами таможенной границы. То есть составы выполняются именно в этот момент, именно в месте пересечения границ. Но в пункте 16 этого же постановления указывается, что уголовное дело возбуждается и расследуется по месту совершения преступления, а в случае невозможности определения места совершения преступления - по месту обнаружения преступления. И дальше поясняется, что если указанный предмет контрабанды перемещается на таможенную территорию простым



(нерегистрируемым) международным почтовым отправлением и установить точное место перемещения через таможенную границу либо государственную границу такого почтового отправления невозможно, то местом совершения преступления следует считать: почтовый адрес получателя - в случае, когда почтовое отправление получено адресатом; адрес почтовой организации - в случае, когда почтовое отправление вручено получателю в почтовой организации или изъято в ней сотрудниками правоохранительных органов. То есть при невозможности определения места пересечения границ в таких случаях, момент реализация составов и место совершения преступления будут не совпадать. Рассмотренная информация очень важна для определения признака дистанционности. Не зависимо от того, получает ли субъект преступления посылку дома или на почте, преступление все равно будет дистанционным, так как состав выполняется в момент пересечения границ и субъект преступления не может контролировать процесс выполнения.

#### **Литература:**

Специальная литература (учебники, монографии):

1. [Уголовное право России. Особенная часть. : Учебник / Под. ред. В. Н. Бурлакова, В. В. Лукьянова, В. Ф. Щепелькова; - 2-е изд., перераб. – СПб.: Издательство СПбГУ, 2014. – С. 172]
2. [Таганцев Н. С. Русское уголовное право : лекции. Часть общая. Т. 1. / Таганцев Н. С. - СПб. : Гос.Тип. 1902. – С.639]
3. [Фойницкий, И.Я. Мошенничество по русскому праву: Сравнительное исследование / И.Я Фойницкий. – Санкт-Петербург: Лань, 2014. – 1 с.]

Нормативно-правовые акты :

4. [Постановление Верховного Суда "О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных " от 9 июля 2013 года № 24 // Российская газета. 2013 г. № 154 (6130).]
5. [Конвенция о преступности в сфере компьютерной информации» [Электронный ресурс] конвенция 23 ноябр. 2001 г. ETS N 185. – СПС «Гарант» <http://base.garant.ru/4089723/> (дата обращения : 27 марта 2020 г.)]
6. [Постановление Пленума Верховного Суда "О судебной практике по делам о контрабанде" от от 27 апреля 2017 года № 12 // Российская газета. 2017 г. № 99 (7265).]



**Потоцкий Дмитрий Анатольевич**

Магистрант

Оренбургский институт (филиал)

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

**Ефимцева Татьяна Владимировна**

Научный руководитель: профессор, д.ю.н.

Оренбургский институт (филиал)

Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)

## **К ВОПРОСУ О ПОНЯТИЯХ И ПРИЗНАКАХ НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВА) ГРАЖДАН РФ**

**Аннотация:** Анализируется одно из понятий гражданского права «несостоятельность (банкротство)», определяются его основные признаки. В современной России на сегодняшний момент сформированы все основные элементы института банкротства (несостоятельности). Критерий, который выделяется законодателем в ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» – это неплатежеспособность, сущность которого сводится к простой констатации факта невозможности расплатиться по своим обязательствам гражданину. Признаки банкротства подразделяются на сущностные и внешние, и отмечается, что без внешних признаков банкротства (ст. 231.4 ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» не будет существовать сущностных, которые являются отражением критерия неплатежеспособности.

*Ключевые слова:* несостоятельность, банкротство, неплатежеспособность, банкротство гражданина, Закон о несостоятельности (банкротства), процедура банкротства, должник.

*Keywords:* insolvency, bankruptcy, insolvency, bankruptcy of a citizen, the Law on insolvency (bankruptcy), bankruptcy procedure, debtor.

Существует Федеральный Закон N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" [1] он был введен в целях защиты прав и интересов самих граждан и коммерческих организаций, имеющие долговые обязательства.



В дореволюционный период такие понятия как "несостоятельность" и "банкротство" трактовали разное значение.

Г. Ф. Шершеневич в свое время под банкротством понимал намеренное или неосторожное причинение убытков кредиторам, что характеризуется сокрытие активов или сознательным уменьшением.

А вот под несостоятельностью он считал само состояние недостаточности имущества должника для удовлетворений требований кредиторов. [2, с. 122]

Можно выделить 4 периода банкротства:

1. Предполагаемая несостоятельность — это период, судебного разбирательства который и предоставляет кредитору право, а на должника возлагает соответствующую обязанность по обращению в суд с заявлением о признании должника несостоятельным, т.е. банкротом. При этом обязанность по доказыванию в суде критериев и признаков несостоятельности (банкротства) должника стандартно возлагаются на заявителя.

В рамках первого периода "предполагаемая несостоятельность", до принятия арбитражным судом определенного решения, право должника-гражданина распоряжаться своим имуществом, которое реализуется в процессе действия не ограничено и не запрещено Федеральным Законом "О несостоятельности (банкротстве)".

2. Несостоятельность — это период, который возникает уже в результате принятия арбитражным судом решения о признании должника несостоятельным (банкротом) с применением процедуры реструктуризации долгов, действия которой направлены непосредственно на восстановление платежеспособности должника.

Следующий период "несостоятельность", происходит удовлетворение требований кредиторов. Осуществляется оно на основании плана реструктуризации долгов, утвержденному судом. На практике появляется целый ряд определенных последствий в реализации этой процедуры. Очень важно отметить, что обычно взыскания по исполнительному производству приостанавливаются, но есть исключение данного случая: согласно ст. 213.11 ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" появляется возможность для одностороннего отказа кредитора от исполнения обязательств в не денежной форме.

3. Банкротство — это период, который возникает в том случае, есть или нет возможности восстановить платежеспособность должника, а его имущество недостаточно для погашения задолженности перед всеми кредиторами. Рассматриваемый период выражается в открытии процедуры реализации имущества должника – гражданина с



целью последующего равномерного распределения конкурсной массы между имеющимися кредиторами.

"Банкротство" это предпоследний период, согласно ст. 213.25 ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)", тут гражданин признается банкротом, и в отношении него применяются определенные процедуры, направленные на реализацию имущества, а также распоряжение имуществом, которое, по сути, выступает в качестве конкурсной массы, и осуществляется исключительно финансовым управляющим от имени гражданина. На торгах в порядке и сроках, обычно проходит реализация имущества, утвержденных Положением о порядке продажи такого имущества.

4. Неправомерное банкротство — это период, который характеризуется установленными в действия, либо же бездействиях должника – гражданина признаков преднамеренного, фиктивного банкротства, иных правонарушений, доказанных в деле о банкротстве, которые выступают отправной точкой из которых возникает ответственность, предусмотренная уголовным и административным законодательством.

И последний период это "неправомерное банкротство", тут устанавливают факты фиктивного и преднамеренного банкротства. Интересно то, что в соответствии со ст. 196 и 197 УК РФ эти 2 состава являются материальными, и установить их возможно только в деле о банкротстве.

В дореволюционной России в рамках законодательства недостаточность имущества была в качестве первичного критерия в отношении неторговой и торговой несостоятельности и выражалась в недостаточности имущества должника для полного погашения задолженности.

Г.Ф. Шершневич, Д.В. Туткевич предложили свой феномен - неплатежеспособность в качестве некой альтернативы.

Позднее в федеральном законе о несостоятельности (банкротства) от 1992 года образовала идеология которая основывалась на признаке недостаточности имущества должника в отношении юридического и физического лица которые занимались предпринимательской деятельностью.

В конце июня 2015 года были внесены изменения в Федеральный Закон от 2002 года N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)". Правкой стала, что по своему содержанию критерий - неплатежеспособность, также теперь применяется и к гражданину. [3]



И так, согласно ст. 2 Федерального Закона "О несостоятельности (банкротстве)" несостоятельность - признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей. [1]

"Неплатежеспособность – факт неоплаты должником требования кредитора. Соответственно, критерий неплатежеспособности допускает признание должника банкротом на основании одного только факта неисполнения обязательств вне зависимости от наличия либо отсутствия имущества и его стоимости". [4, с. 314]

В наше время современная наука дает точное определение неплатежеспособности, согласно ст. 2 Федерального Закона N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)".

Неплатежеспособность как критерий банкротства успешно применяется при банкротстве юридических лиц в России.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что под несостоятельностью (банкротством) можно понимать признанную арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей. [5, с. 33]

Данная терминология предназначается путем указания на его самые существенные черты.

1. неспособность должника удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам.
2. неспособность должника уплатить обязательные платежи в бюджет и во внебюджетные фонды.
3. состояние неплатежеспособности должника видоизменяется в несостоятельность только после того, как арбитражный суд утвердит наличие признаков его неплатежеспособности.

#### **Литература:**

1. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "О несостоятельности (банкротстве)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2020).
2. Шершеневич, Г. Ф. Курс торгового права. М., 1912. С. 122.
3. Об урегулировании особенностей несостоятельности (банкротства) на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении



изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации :Федеральный закон от 29 июня 2015 г. № 154-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2015. № 27, ст. 3945 (по тексту Закон № 154-ФЗ).

4. Телюкина М.В. Основы конкурсного права. – М.: Волтерс Клувер, 2004. – С. 314.

5. См.: Комментарий к Федеральному закону «О несостоятельности (банкротстве)» / под ред. В. В. Зелеского, М., 2003. С. 33.





Высотина Людмила Владимировна

Магистрант

ФГБОУ ВО «Уральский государственный юридический университет»

## О ПРИНЦИПЕ ДОБРОСОВЕСТНОСТИ И ДЕЙСТВИЯХ В ОБХОД ЗАКОНА ПРИ ИСПОЛНЕНИИ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ ТРЕТЬИМИ ЛИЦАМИ

Аннотация: В статье рассматриваются проблемы правоприменения положений статьи 313 Гражданского кодекса Российской Федерации, которые регулируют порядок и основания исполнения обязательств третьими лицами. Анализируются риски оспаривания такого исполнения по причине нарушения принципа добросовестности при осуществлении гражданских прав и направленности действий третьего лица на обход закона. Рассматриваются конкретные кейсы из судебной практики, которые приняты в связи с применением к спорным правоотношениям положений статьи 10 Гражданского кодекса Российской Федерации. Делаются выводы относительно коллизий и пробелов действующего правового регулирования.

*Ключевые слова:* исполнение обязательств, третьи лица, обход закона, добросовестность, злоупотребление правом, цессия, суброгация.

*Keywords:* performance of obligations, third parties, evasion of law, good faith, abuse of right, assignment of receivables, subrogation.

### ВВЕДЕНИЕ

Согласно статье 313 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ), кредитор обязан принять исполнение, предложенное за должника третьим лицом, в случае если исполнение обязательства возложено должником на третье лицо (пункт 1), а также в определенных ситуациях без наличия такого возложения, к примеру при просрочке должником денежного обязательства (пункт 2).

Специальной нормой статьи 313 ГК РФ установлено, что кредитор не обязан принимать исполнение, предложенное за должника третьим лицом, если из закона, иных правовых актов, условий обязательства или его существа вытекает обязанность должника исполнить его лично (пункт 3).



Таким образом, исходя из буквального толкования статьи 313 ГК РФ, кредитору не запрещено принять исполнение третьего лица, даже в случае наличия совокупности оснований, установленных в пункте 3 названной статьи. В то же время такое исполнение, в случае его принятия кредитором, порождает риски признания действий кредитора и третьего лица как недобросовестных, совершенных с противоправной целью при наличии состава злоупотребления правом (статья 10 ГК РФ).

Далее предлагаем рассмотреть кейсы из судебной практики, в которых должником оспаривалось исполнение третьего лица как совершенное при достоверной осведомленности кредитора о факте отсутствия возложения должником исполнения на третье лицо. А также проанализируем ситуацию исполнения третьего лица за должника при наличии запрета на уступку прав требования как потенциального спора о наличии состава обхода закона.

### **ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Со дня принятия новой редакции статьи 313 ГК РФ в 2015 году, значительно расширившей основания для принятия кредитором исполнения третьих лиц за должника, в научном сообществе высказывались вполне справедливые опасения, что новые правила неизбежно приведут к большому числу споров, предметом которых будет квалификация действий третьих лиц и кредиторов как недобросовестных [Егоров А.В., 2016. С. 150]

Постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2016 г. № 54 были разъяснены лишь отдельные обстоятельства, позволяющие судам ориентироваться на возможные составы злоупотребления правом, но только по делам о банкротстве в контексте умышленного неполного исполнения обязательств третьими лицами с целью получения дополнительных голосов на собрании кредиторов (пункт 21).

Широко известно прецедентное дело, рассмотренное Судебной коллегией по экономическим спорам Верховного Суда РФ (далее – экономическая коллегия), в котором третье лицо погашало обязательства должника перед многочисленными кредиторами непосредственно перед рассмотрением заявлений кредиторов о введении наблюдения таким образом, чтобы задолженность каждого оказалась немногим ниже минимального размера для инициации банкротства должника (определение от 15.08.2016 г. № 308-ЭС16-4658).

Указанные случаи, с учетом фактических обстоятельств, демонстрируют очевидную противоправную цель при исполнении обязательств третьими лицами.



Однако в 2019 году экономической коллегией Верховного Суда РФ были рассмотрены два дела, обстоятельства по которым, с нашей точки зрения, невозможно признать очевидными и бесспорными (№ А40-230726/2018 и № А40-230773/2018).

В указанных делах истцом выступал один из членов саморегулируемой организации строителей (далее - СРО) и взыскивал оплаченные им за уже выбывших членов данной СРО, ответчиков по делу, взносы в компенсационный фонд организации. При этом ответчики ранее не возлагали исполнение своих денежных обязательств по оплате взносов в компенсационный фонд СРО на истца.

В деле № А40-230773/2018 суд первой инстанции взыскал взносы в порядке суброгации, но в апелляционном и кассационном порядке в иске было отказано. Во деле № А40-230726/2018 все суды трех инстанций последовательно отказали в иске.

Так, в Постановлении 9 ААС от 18.02.2019 г. по делу № А40-230773/2018 указывалось, что положения ст. 313 ГК РФ применяются в случае наличия поручения (соглашения) между должником на доплату компенсационного взноса, однако таких соглашений не заключалось, следовательно положения ст. 313 ГК РФ не применимы, а на момент перечисления денежных средств истцом, ответчик уже вышел из состава СРО.

В Постановлении 9 ААС от 18.02.2019 г. по второму делу № А40-230726/18 содержалось более развернутое обоснование. Суд указал, что обстоятельства дела подтверждают заведомое осознание истцом отсутствия обязательств по оплате за ответчика взноса в компенсационный фонд на момент перечисления денежных средств. При этом доказательства возложения исполнения обязательства ответчиком на истца и намерения истца получить согласие ответчика с последующим одобрением последним действий истца в материалы дела не представлено.

В кассационном порядке экономическая коллегия Верховного Суда РФ нижестоящие судебные акты отменила и выразила вывод об обоснованности требований истца (определения №№ 305-ЭС19-13031 и 305-ЭС19-13029).

Основной ошибкой судов, по нашему мнению, являлось то, что ссылка на п. 3 ст. 55.16 Градостроительного кодекса РФ в том аспекте, что оплата взносов третьими лицами в принципе не допускается, была явно ошибочна в связи с наличием в тексте данной нормы прямого исключения, предоставлявшей такое право третьим лицам, являющимся членами СРО, которым и был истец, на что и указала экономическая коллегия Верховного Суда РФ.



Однако ответчики последовательно в судах указывали также и на то, что неоднократно и задолго до даты оплаты взноса третьим лицом, ими направлялись в многочисленные уведомления о выходе из СРО. Ответчики не имели интереса продолжать участвовать в строительном СРО, поскольку поменяли вид деятельности и об этом обстоятельстве доподлинно знал истец, являющийся руководителем СРО.

В свою очередь истец из-за плохих финансовых показателей СРО имел свой субъективный интерес в продолжении начисления взносов в компенсационный фонд. В связи с этим из-за различных обстоятельств уведомления ответчиков о выходе из СРО игнорировались. Данные обстоятельства, к сожалению, не получили отдельной сущностной оценки в Верховном Суде РФ.

Экономическая коллегия Верховного Суда РФ, в кассационном порядке, не исследуя наличие явной аффилированности кредитора (СРО) и третьего лица (Президента СРО), не исследуя наличие обстоятельств недобросовестности в бездействии СРО, последовательно и длительно отказывающейся принять к сведению уведомление ответчиков о выходе из состава СРО, – формально применила пп. 1 п. 2 ст. 313 ГК РФ, указав на состоявшуюся просрочку должника как на имеющийся факт.

По нашему мнению, позиция Экономической коллегии Верховного Суда РФ не является безупречной.

Исходя из разъяснений, данных в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2016 г. № 54, если третье лицо действовало недобросовестно, исключительно с намерением причинить вред кредитору или должнику по этому обязательству, суброгация в отношении исполнения по правилам статьи 313 ГК РФ не возникает (п. 21).

Экономическая коллегия Верховного Суда РФ отмечает по обоим делам, что целью действий истца являлось не причинение вреда ответчикам, а намерение сохранить саморегулируемую организацию, продолжить ее деятельность, не допустить исключение из реестра такой СРО.

В то же время, по нашему мнению, благая цель сохранить организацию, руководителем которой являлся истец, не исключает противоправности и недобросовестности его действий по отношению к ответчикам, поскольку сохранение финансового благополучия организации осуществлялось за счет фактического удержания ответчиков в статусе членов СРО.

И что более важно на наш взгляд - имелся факт осведомленности как кредитора, так и третьего лица, о подаче должниками многочисленных уведомлений о выходе из СРО, и



следовательно, о несогласии с начислениями в их адрес таких взносов задолго до даты спорного исполнения обязательства. Экономическая коллегия не проанализировала, и скорее всего просто пропустила доводы ответчиков о наличии в действиях самого СРО как кредитора недобросовестности в осуществлении гражданских прав.

Имеются и иные правоприменительные ситуации, фактически опосредующие сговор кредитора и третьего лица по обходу закона – но не позволяющие в настоящее время должникам защитить свои права на исполнение в согласованном в обязательстве порядке.

Как указывает А.Г. Карапетов, с появлением новой редакции статьи 313 ГК РФ, стало намного проще обходить норму о договорном запрете уступки права требования по правилам ст. 388 ГК РФ [Карапетов А.Г., 2020. С. 723]. Речь идет о том, что нарушение договорного запрета на цессию в денежных обязательствах, не лишает силы состоявшуюся уступку, но может повлечь неблагоприятные последствия для cedentа в виде финансовых санкций (п. 3 ст. 388 ГК РФ). По неденежному исполнению, в случае нарушения запрета на уступку, должник может оспорить цессию, но именно на него будет возлагаться бремя доказывания, что третье лицо знало или должно было знать об указанном запрете (п. 4 ст. 388 ГК РФ).

Следует согласиться с А.Ю. Чуриловым в том, что фактически диспозитивная норма о возможности установления договорного запрета на уступку прав требования, работать перестала [Чурилов А.Ю., 2019]. Правовые позиции судов в деле № А46-13703/2016 только подкрепляют такую уверенность.

В данном деле, истец в порядке п. 1 ст. 313 ГК РФ исполнил за кредитора денежное обязательство при наличии запрета на уступку прав требования, и обратился с заявлением о взыскании с должника денежных средств. Суд первой инстанции в иске отказал полностью. Суд апелляционной инстанции решение отменил, иск был удовлетворен. В постановлении 8 ААС от 02.08.2017 г. по делу № А46-13703/2016 указывается, что ответчик не доказал недобросовестности третьего лица при исполнении денежного обязательства, а доводы о наличии родственных отношений между первоначальным и последующим кредитором не означают, что третье лицо знало об имеющемся запрете на уступку прав требования. В кассационной инстанции постановление суда апелляционной инстанции оставлено без изменений.



## ВЫВОДЫ

Рассмотренные ситуации, представленные, как мы считаем, достаточно избирательным подходом к исследованию обстоятельств дел и разрешению споров судами, в том числе экономической коллегией Верховного Суда РФ, наглядно демонстрируют сложность доказывания состава злоупотребления правом в действиях третьих лиц, исполняющих обязательства по правилам статьи 313 ГК РФ.

Наиболее очевидный недостаток регулирования имеется между п. 1 ст. 313 ГК РФ и нормами статьи 388 ГК РФ об уступке прав требования, поскольку исполнением третьего лица достаточно легко обойти договорный запрет на цессию, а доказать факт злоупотребления правом в судебном процессе крайне затруднительно.

Считаем, что для восстановления баланса интересов сторон, необходимо добавить пункт 7 в статью 313 ГК РФ в следующей редакции: «Принятие кредитором исполнения от третьего лица при наличии в соглашении между кредитором и должником ограничения или запрета уступки прав требования, за исключением случаев установленных пунктами 1 и 2 настоящей статьи, не освобождает кредитора от ответственности, предусмотренной статьей 388 ГК РФ».

## Литература:

1. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, № 32, ст. 3301.
2. Егоров А.В. Платеж третьего лица кредитору помимо его воли // Вестник экономического правосудия. 2016. № 8. С. 150.
3. Карапетов А.Г. Основные положения гражданского права: постатейный комментарий к статьям 1–16.1 Гражданского кодекса Российской Федерации // Москва. Статус. 2020. С. 723.
4. Чурилов А.Ю. Участие третьих лиц в исполнении гражданско-правового обязательства // Юстицинформ. 2019. С. 38.
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2016 г. № 54 «О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении» // СПС Консультант-Плюс.
6. Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда РФ от 15.08.2016 № 308-ЭС16-4658 // СПС Консультант-Плюс.



7. Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда РФ от 26.11.2019 № 305-ЭС19-13029 // СПС Консультант-Плюс.
8. Определение Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда РФ от 26.11.2019 № 305-ЭС19-13031 // СПС Консультант-Плюс.
9. Постановление 8 арбитражного апелляционного суда от 02.08.2017 г. по делу № А46-13703/2016 // СПС Консультант-Плюс.
10. Постановление 9 арбитражного апелляционного суда от 18.02.2019 г. по делу № А40-230773/2018 // СПС Консультант-Плюс.
11. Постановление 9 арбитражного апелляционного суда от 18.02.2019 г. по делу № А40-230726/18 // СПС Консультант-Плюс.



Тараева Александра Александровна

Магистрант 2 курс

Ростовский институт (филиал)

ВГУЮ (РПА Минюста России)

## ЮРИДИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС И ЮРИДИЧЕСКАЯ ПРОЦЕДУРА: ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ

Аннотация: Актуальность выбранной темы состоит в том, что вопросы, касающиеся процессуального права и юридической деятельности, являются пробелом как в общей теории права, так и в ее практике.

Рассматривая теорию, а именно структуру самой правовой нормы или юридическую ответственность, нигде нет сведений об их особенностях.

А с развитием юридической теории и практики возникают проблемы в сфере совершенствования и распределения юридической работы. Становятся актуальными вопросы, связанные с приближением системы кадровой подготовки к тем потребностям, которые просит юридическая практика.

*Ключевые слова: юридический процесс, юридическая процедура, проблемы теории, проблемы практики, правовая система.*

*Keywords: legal process, legal activity, problems of theory, problems of practice, legal system.*

Любая процедура, которая является юридической, имеет циклический характер, выражающийся напрямую в ее процессуальности. Такое свойство способно построить определенную систему действий, следующих один за другим, которые объединены одной целью и идущие к одному результату.

Методологической основой широкого понимания процессуального права и юридического процесса в целом служит высказывание К. Маркса о том, что "материальное право имеет свои необходимые, присущие ему процессуальные формы... Один и тот же дух должен осуществлять судебный процесс и законы, ибо процесс есть только форма жизни закона, следовательно, проявление его внутренней жизни" [1, с. 158].





В ходе истории развития правовой стороны нашей жизни, выделились такие процессы как гражданский и уголовный.

Уже и в советские времена ученые установили, что эти два процесса и другие процессы должны быть отделены друг от друга, так как каждый из них решает определенный круг дел, каждый из которых сильно отличается по своей структуре.

Например, всем нам известен тот факт, что в нашей стране нормативно закреплено выделение в отдельный процесс конституционных, гражданских, административных, уголовных, арбитражных дел.

Как отдельные отрасли права, так и право в целом существует потому, что это является одной из потребностей общества.

В юридическом процессе одной из проблем выделяется проблема «единства процесса». Ее суть заключается в том, что одни ученые считают, что процессуальное право проявляется только в тот момент, когда необходимо суду рассмотреть и принять решение по конкретному юридическому делу, а другие ученые утверждают, что сам процесс, как и любые другие процессуальные явления права ограничены определенными рамками, установленными самим же правом.

В настоящее время в материальном праве все больше возникает процессуальных норм, каждая из которых определяет действие субъекта, что в свою очередь отражает общую дифференциацию и процессы интеграции в праве. Данные процессы взаимосвязаны с различными правовыми институтами, подсистемами, отраслями и т.д.

Ю.А. Тихомиров указал на то, что процессуальные нормы, входя в тексты законов постепенно могут сформировать полноценное процессуальное право. Здесь задача стоит в разработке проблемы действия процессуальных норм во всех отраслях права, так как каждая процессуальная форма принадлежит именно той деятельности, которая осуществляет материально-правовые нормы [2, с. 9-12].

Нормативная ценность права как такового в конечном итоге не связана с процессуальным правом.

Таким образом, процессуальное право в широком смысле этого слова представлено как регулирование процессуальной и организационной деятельности субъектов права, включая процессуальные формы, процессуальные действия, процедурные этапы и процессуальный режим.

Юридический процесс имеет свою генетическую особенность, которая ярко выражается в тех свойствах, которыми он был наделен с давних времен.



В первую очередь эта форма связана с установлением тех фактов, которые основываются на законе и влекут за собой юридические последствия.

Признавая фундаментальность изложенного выше теоретического подхода и значительный вклад ученых в развитие теории юридического процесса и теории юридической деятельности, можно сказать, что понятия «юридический процесс» и «юридическая процедура» являются взаимосвязанными.

А.М. Васильев считает, что если ставить такой вопрос, то процессуальная форма юридической деятельности, как понятие, значительно обедняется, а специфика ее применения не выделяется [3, с. 261].

Некоторые ученые считают, что если расширится понимание процесса, то понятия «юридический процесс» и «процессуальное право» станут совершенно разными по своему пониманию.

А.А. Павлушина считает, что понятие юридической деятельности еще не является настолько востребованной, чтобы применять ее при исследовании проблем процессуального права [4, с. 43].

В.Н. Сагатовский определял, что процедура представляет собой самостоятельно развивающуюся систему отношений между субъектом и объектом, каждый член, который входит в эти отношения включает в себя естественное и искусственное, является саморазвивающейся системой [5, с. 54]. На основе его мнения, Р.В. Шагиева установила концепцию, в которой исследовала данную проблему и пришла к выводу, что общетеоретическая модель юридической деятельности как система построения аналогична составу и структуре правоотношений, известным в юриспруденции [6, с. 117].

По нашему мнению, юридическую процедуру нельзя рассматривать как элемент структуры общественных отношения и явления в разных сферах. Это можно делать только в том случае, если они будут входить в какой-нибудь определенный юридический процесс.

В российской юридической литературы по сей день не установилось четкое понятия юридической деятельности, а вместе с ним не установлена ее структура, содержание и для чего она назначается.

Также, на теоретическом уровне нет решения вопроса о соотношении юридической деятельности с правовой практикой, опытом.

М. Коваль считает, что определении юридической практики, зачастую не обращают внимания на ее правовую природу, юридическую процедуру он считает фундаментальной



среди всех имеющихся составляющих в юриспруденции, ведь именно она помогает достичь новых результатов в сфере юридической науки [7, с. 69-76].

Н. Онищенко, когда проводил анализ юридической деятельности определил, что здесь также следует учитывать ее множественные условия осуществления [8, с. 7-26].

Исходя из всего вышесказанного, мы можем сделать следующий вывод.

У юридического процесса нет однозначного восприятия, что является проблемой, требующей решения.

Понятие юридической деятельности, ее значение, правовая природа по сей день нигде не указаны.

Рассматривая теоретический уровень, можно увидеть, что нигде нет решения вопроса о том, как соотносится юридическая процедура с правовой практикой и ее опытом.

Существует большое многообразие подходов к понятию юридического процесса, но опять же, почти как в случае с юридической процедурой, нет четкого и единого.

Но их всех можно связать с:

- любой правоохранительной процедурой;
- с правотворческой процедурой;
- с процессом реализации материально-правовых норм;
- с любой юридической процедурой.

На наш взгляд, последнее указанное направление является более целесообразным в его применении.

### **Литература:**

1. Маркс К. Дебаты по поводу закона о краже леса / Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения. - 2-е изд. - М.: Госполитиздат, 1955. - Т. 1. С. – 158;
2. Тихомиров Ю. А. Проблемы развития процессуального права // Судебная реформа в России: проблемы совершенствования процессуального законодательства: материалы научно-практической конференции. М., 2001. С. 9-12;
3. Васильев А. М. Правовые категории. Методологические аспекты разработки системы категорий теории права. «Юридическая литература», 1976. С. - 261;
4. Павлушина, А.А. Теория юридического процесса: итоги, проблемы, перспективы развития. - М.: Юрлитинформ, 2009. - С. - 43;



5. Сагатовский, В.Н. Деятельность как философская категория // Философские науки. - 1978. - № 2. - С. - 54;
6. Шагиева, Р.В. Концепция правовой деятельности в современном обществе. - Казань, 2005. - С. - 117;
7. Коваль В.Н. Некоторые проблемы толкования нормативных правовых актов гражданского законодательства (от Д.И. Мейера до наших дней) // Учен. зап. Казан. ун-та. Сер. Гуманит. науки. - 2019. - Т. 161, кн. 4. - С. 69-76. - doi: 10.26907/2541-7738.2019.4.69-76;
8. Онищенко Н., Зайчук О., Журавский В. Правовая система - интегративная категория правовой науки // Право Украины. - 2013. - № 1. - С. 7-26.



Тараева Александра Александровна

Магистрант 2 курс

Ростовский институт (филиал)

ВГУЮ (РПА Минюста России)

## ЮРИДИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС И ЮРИДИЧЕСКАЯ ПРОЦЕДУРА: СООТНОШЕНИЕ ПОНЯТИЙ

Аннотация: Наш мир постоянно меняется и это, несомненно, отражается на юридической процедуре, которая имеет свой порядок, позволяющий юридически грамотно совершать те или иные действия. Юридический порядок формируется соответствующими нормативно-правовыми предписаниями, например, к таким относятся: проведение выборов, получение наследства и многое другое.

Данная тема выбрана потому, что на сегодняшний день ученые спорят о том, какое понятие является более широким «процесс» или «процедура». В данной статье мы рассмотрим разные точки зрения ученых и их понимание юридического процесса и юридической процедуры. Также нашей задачей в данной статье является раскрытие вышеуказанных понятий и установление соотношений между ними.

*Ключевые слова: юридический процесс, юридическая процедура, соотношение, понятие, юрисдикционная деятельность.*

*Keywords: legal process, legal procedure, relation, concept, jurisdictional activity.*

Рассмотрим первоначально, что собой представляет юридический процесс и как его определяют другие научные мыслители.

Юридический процесс – это деятельность, состоящая из нескольких этапов и регулируемая определенными юридическими документами.

Рассмотрим точки зрения некоторых ученых о том, что они понимают под юридическим процессом.

В.М. Горшнев. В своей работе он отметил, что юридическим процессом являются взаимосвязанные между собой формы деятельности органов государства и заинтересованных в этом субъектов права [1, с. 4].



Другой научный мыслитель – С.С. Алексеев имеет на этот счет другое мнение, он утверждает, что юридический процесс – это деятельность органов государственной власти, имеющая свой установленный порядок, регулируется соответствующими законодательными актами.

Также С.С. Алексеев устанавливает, что юридический процесс состоит из трех основных этапов:

- 1 – подготовка к принятию юридического решения;
- 2 – принятие юридического решения;
- 3 – документальное закрепление юридического решения.

Документальное закрепление юридического решения может быть индивидуального или общего характера [2, с. 3].

Любое правовое государство должно устанавливать порядок, в связи с которым будут работать государственные органы и его должностные лица, также необходимо отметить, что данный порядок должен быть построен таким образом, чтобы их полномочия осуществлялись в полной мере и они были юридически закреплены законодательно.

Рассмотрим, какими особенностями обладает юридический процесс.

1. Государственные органы и должностные лица имеют властную деятельность.
2. Данная деятельность урегулирована и установлена соответствующими процессуальными нормами.
3. Данная деятельность направлена на принятие юридического решения.

Правовая природа юридического процесса должна быть урегулирована международными актами или внутренними актами государства.

Обращаясь снова к трудам С.С. Алексеева можно заметить, что он считает, что юридический процесс должен быть подчинен определенным нормам и действовать в соответствии с ними.

В данном случае присутствует терминологическая проблема, которая связана с утратой правовых ценностей, чтобы ее решить, необходимо убрать понятие «юридический процесс» и оставить только «юридическая процедура», поскольку оно является более широким, чем первое [3, с. 76].

Приведем примеры, в которых четко прослеживается соотношение между юридическим процессом и юридической процедурой.



Чтобы принять какой-либо закон, должен пройти законодательный процесс. А внесение законопроекта на рассмотрение, само рассмотрение проекта является юридической процедурой.

Работа таких государственных органов, как: дознание, следствие, суд занимаются уголовным процессом, а обыск, допрос, собирание доказательств и другие следственные мероприятия относятся к юридическим процедурам, урегулированными уголовно-процессуальными нормами.

Для того, чтобы понять, что такое юридическая процедура, обратимся к мнению В.Е. Кузнеченковой на этот счет. Она считает, что юридическая процедура является установленными процессуальными нормами юридической деятельностью, которая гарантирует результативность ее осуществления [4, с. 3].

С.С. Алексеев в данном случае же считает, что не каждую юридическую процедуру можно назвать процессом, поскольку последний является таким юридическим отношением, которое растянуто во времени [3, с. 76].

Юридическая процедура является лишь одной из составляющих юридического процесса, сам процесс является полноценным явлением.

Юридический процесс развивает те отношения, которые были не раскрыты в проводимой процедуре.

Юридическая процедура включает в себя ряд юридических действий, которые направлены на достижение конкретного результата, установлены в соответствующих процессуальных нормах и имеющие свои последствия.

В нашем российском праве имеются различные по своему объему процедуры и каждая из них важна для достижения некоторого необходимого результата, также необходимо отметить, что часть результата процедуры может не только повлиять на основную, но и определить дальнейших ход развития ситуации.

В данном случае примером может послужить прекращение трудового договора, данная процедура имеет в себе несколько самостоятельных, каждая из которых указывает на того, вследствие чего договор может быть прекращен.

Юридическая процедура дает возможность каждой стороне в правовом споре добиться нужного им результата самостоятельно, используя те возможности, которые им законодательно предоставлены.

Исходя из всего вышесказанного подведем следующий итог.



Юридический процесс по трактовке своего понятие является более широким, чем юридическая процедура, поскольку он включает в себя множество правовых явлений.

Его можно рассматривать как деятельность, которую осуществляют компетентные для этого субъекты права для урегулирования общественных отношений, а процедуру – явление, которое урегулировано соответствующими правовыми нормами и представляет собой часть действий, необходимых для достижения конкретного результата в юридическом процессе.

Иначе говоря, процедура – отдельная часть в большой системе отношений, которое регулирует законодательство. Каждая процедура в процессе используется только на определенной его стадии в тех рамках, в которых она предусмотрена.

Юридический процесс регулирует те процессуальные отношения, которые установлены соответствующими правовыми нормами, а процедура регулирует те отношения, которые входят в эти нормы.

По итогу, мы можем сказать, что юридический процесс и юридическая процедура являются необходимыми средствами для обеспечения прав и свобод человека и гражданина.

#### **Литература:**

1. Горшенев В.М. Природа юридического процесса как комплексной системы // Актуальные проблемы юридического процесса в общенародном государстве. Сборник научных трудов. - Ярославль: Изд-во Яросл. ун-та, 1980. - С. 3-15
2. Теория государства и права : Учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / [Алексеев, С. С., Архипов С. И., Игнатенко Г. В. и др.; Авт. предисл. С. С. Алексеев; Отв. ред.: В. М. Корельский, В. Д. Перевалов]. - 2-е изд., изм. и доп. - М. : НОРМА : НОРМА-ИНФРА-М, 2000. - XX, С. – 595.
3. Алексеев С. С. Общая теория права. М., 1982. Т. 2. С. - 360;
4. Кузнеченкова Валентина Евгеньевна Налоговый правотворческий процесс в системе юридических категорий // Журнал российского права. 2005. №1 (97). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nalogovyy-pravotvorcheskiy-protsess-v-sisteme-yuridicheskikh-kategoriy> (дата обращения: 23.06.2021).





Иванов Дмитрий Борисович  
Академия управления МВД России

## ПРИНЦИПЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОВД С ГРАЖДАНСКИМ ОБЩЕСТВОМ

Аннотация: Роль и значение подразделений информации и общественных связей территориальных органов МВД России в деятельности полиции высока, так как их функционал охватывает важнейший спектр направлений. Они являются самостоятельными структурными подразделениями и находятся непосредственно в подчинении начальника. Созданы в целях информационного сопровождения деятельности территориальных органов, организации взаимодействия со СМИ, государственными и муниципальными органами власти и институтами гражданского общества.

*Ключевые слова: сотрудник полиции, органы внутренних дел, средства массовой информации, имидж, печатное издание, электронный ресурс.*

*Keywords: police officer, internal affairs bodies, mass media, image, printed publication, electronic resource.*

Согласно основным задачам и функциям подразделений информации и общественных связей территориальных органов МВД России, в ведомственной системе связей с общественностью (PR public relations), взаимодействие со СМИ (MR media relations) является приоритетным направлением работы.

В территориальных органах МВД России подразделения информации и общественных связей могут отличаться уровнем штатной численности – в крупном регионе насчитывается от 10 сотрудников и выше и пресс-службы, как правило, входят в состав подразделения информации и общественных связей (отдел, отделение, группа по взаимодействию со СМИ). На региональном уровне с небольшой численностью населения практикуется, когда подразделение информации и общественных связей в реальности является пресс-службой. На районном уровне, как правило, происходит соединение функционала в одном сотруднике, который выполняет самый широкий спектр служебных обязанностей по взаимодействию со СМИ. [3, с. 55]

Эффективная работа отделов, отделений, групп по взаимодействию со СМИ, которые будем называть пресс-службой, возможна при соблюдении главных условий:



- прямой доступ к различной внутриведомственной информации;
- прямые контакты с руководителями;
- адекватное материально-техническое обеспечение.

Можно сказать, что пресс-службы являются фильтром для всей информации, исходящей от территориального органа МВД России в публичное пространство. Именно это подразделение проводит отбор и дозирование информации, при этом не просто передает информацию общественности, а интерпретирует ее. Сотрудники выдают официальную информацию о деятельности территориального органа МВД России, они же ведут круглосуточный мониторинг информационного пространства с целью контроля всех информационных потоков, касающихся своего ведомства и оперативного реагирования в кризисных ситуациях. [6, с. 12]

Принципы работы пресс-служб в органах власти едины – законность, открытость, ответственность, социальная ориентированность, оперативность, непрерывность, конструктивность, объективность.

Основные направления в работе пресс-служб территориальных органов МВД России определяются содержательными, организационными, процессуальными аспектами взаимодействия со средствами массовой информации. Содержательные аспекты связаны с тем, что популяризация, принятых органами внутренних дел решений, осуществляется с помощью средств массовой информации. Именно СМИ создают информационную среду, характеризуемую единством двух потоков: данных о государственных решениях (прямая связь) и информации о том, как эти решения воспринимаются (обратная связь).

Организационные аспекты взаимодействия со средствами массовой информации связаны с упорядочиванием отношений. Пресс-службы призваны наладить диалог между ОВД и средствами массовой информации. Обобщение опыта работы – актуальная потребность в сфере связей с общественностью.

Процессуальные (технологические) аспекты связаны с анализом методов, приемов, форм взаимодействия ОВД со СМИ (организация и проведение пресс-конференций, брифингов, подготовка пресс-релизов, видео- и фотоматериалов и т. д.

Структура базовой модели пресс-службы состоит из следующих элементов:

1. Руководитель пресс-службы – его должность требует высокого уровня личной ответственности, профессионализма, способности принимать самостоятельные решения. В идеале его статус в организации должен быть высоким (заместитель начальника) и официально обусловлен необходимыми полномочиями. Это, прежде всего, доступ к



первым лицам для беспрепятственного получения информации. Он – правая рука руководителя подразделения информации и общественных связей по взаимодействию со СМИ. Есть разные типы пресс-секретарей: либо он является публичной фигурой, часто появляясь в информационном пространстве и доводя до общественности актуальную информацию, либо, в случае активного ньюсмейкерства своего руководителя, он является администратором, занимаясь решением текущих вопросов. [1, с. 80]

2. Сотрудники по работе с запросами редакций СМИ.

Согласно законодательству, редакция СМИ имеет право запрашивать информацию о деятельности государственных органов, их должностных лиц. Запрос информации возможен как в устной, так и в письменной форме. Запрашиваемую информацию обязаны предоставлять руководители органов внутренних дел либо их заместители, либо руководители подразделений информации и общественных связей территориального органа МВД России (заместители) в пределах их компетенции.

3. Сотрудники мониторинга медиапространства и реагирования на информационные угрозы. В их функциональные обязанности входит выявление всех сообщений в СМИ, касающихся деятельности организации. Как правило, это материалы, в которых упоминаются названия организаций. Мониторинг медиапространства помогает в установлении информационных угроз для организации, а также способствует оперативному купированию этих угроз.

4. Сотрудники-копирайтеры, сотрудники-спичрайтеры – центральное звено пресс-службы. Копирайтеры пишут общие информационные тексты (пресс-релизы) о деятельности ведомства, размещаемые на официальных сайтах и ориентированные на интересы МВД России. Спичрайтеры готовят речи, доклады, интервью, статьи руководящему составу территориального органа МВД России, ориентируясь на интересы конкретного руководителя. Подготовка текстов – краеугольный камень в работе пресс-службы. Способность создания качественных текстов для публичного пространства, знание лингвистических и фонетических тонкостей речи, владение письменным и устным языком – важнейшие требования для так называемых «текстовиков». По мнению экспертов, «...проблема подготовки текстов является действительно одной из наиболее актуальных для российских пресс-служб». [4, с. 32]

5. Сотрудники по организации event-мероприятий (с англ. event – событие) занимаются подготовкой, организацией и проведением мероприятий для представителей СМИ (пресс-конференции, брифинги, презентации, выставки, пресс-туры, блог-туры) на



территории своей организации, а также на территории других организаций. Сотрудники напрямую контактируют с журналистами, приглашая их на конкретные мероприятия (проводят аккредитацию), создают необходимые условия для их работы на этом мероприятии (встреча, сопровождение в пресс-зал, подключение аппаратуры, предоставление пресс-кита (необходимая статистика), приглашение на кофе-брейк, проводы после окончания мероприятия).

В органах внутренних дел пресс-конференции (брифинги) с участием руководителей органов внутренних дел, как правило, происходят на плановой основе. Для проведения мероприятия на высоком, качественном уровне необходимо участие ведомственного пула журналистов, объективно освещающих деятельность органов внутренних дел. Формированием пула (аккредитацией) занимается пресс-служба. Подобрать наиболее профессиональных авторитетных и лояльно настроенных журналистов – важная задача.

Согласно Закону РФ «О СМИ» редакция средства массовой информации имеет право подать заявку в государственный орган на аккредитацию при них своих журналистов. Госорганы аккредитуют заявленных журналистов при условии соблюдения редакциями правил аккредитации, установленных самими органами государственной власти. [2, с. 24]

6. Сотрудники-техники отвечают за техническое оборудование (компьютеры, специальные программы, интернет-ресурсы, видео- и фотооборудование), обеспечивающее сопровождение деятельности пресс-службы (видео- и фотозапись мероприятий, монтаж сюжетов, обработка фотографий, подготовка микрофонов). В ее состав, как правило, также входят операторы и фотографы, обеспечивающие информационный поток ведомства фото- и видеосопровождением. На сегодняшний день чистый текст, подготовленный на высочайшем профессиональном уровне, мало кого удовлетворит. Аудитория хочет быть визуальным свидетелем описываемых событий. Соответственно, качество видеоряда и фотографий в информационном сообщении играет важнейшую роль. От уровня профессиональной подготовки сотрудников технической группы зависит продвижение официальных сайтов, аккаунтов в социальных сетях.

Важно отметить, что государственные пресс-службы, предоставляющие официальную информацию, являются важными ньюсмейкерами, поскольку позволяют журналистам формировать актуальную повестку дня, предоставляя качественную, достоверную информацию, опровергающую слухи, домыслы, фейки. В этом главная



ценность пресс-служб органов власти. На сегодняшний день пресс-службы являются самым эффективным механизмом коммуникации между властью и обществом.

Правоохранительная деятельность не может быть эффективной, если ее действия не станут известны и понятны народу и приняты им. Взаимопонимание ОВД и общества полностью зависит от информационных отношений. ОВД как на федеральном уровне, так и на региональном предоставляют обществу через лояльных к полиции СМИ достоверную информацию о своей деятельности, гарантируют журналистам свободный доступ к этой информации, не допускают давления на СМИ. СМИ в свою очередь объективно освещают деятельность органов внутренних дел. [5, с. 42]

Очень важно установить такую форму взаимодействия ОВД со СМИ, чтобы стимулировать общественность к участию и поддержке органов внутренних дел. Для этого выдаваемая информация должна быть достоверной и актуальной.

В новейшей истории России отношения органов внутренних дел и средств массовой информации значительно изменились, так как произошли кардинальные изменения в социально-экономической, политической, информационно-телекоммуникационной сферах. Эти процессы способствовали оптимизации механизма взаимодействия – переходу к партнерской модели.

Прогрессирующая сфера информационных технологий диктовала журналистам необходимость предъявления более высоких требований к сотрудникам пресс-служб органов внутренних дел: «...под взаимодействием органов внутренних дел со СМИ логично понимать многокомпонентный управленческий процесс, который осуществляется через отделы информации. Функционал пресс-службы правоохранительного органа очень многогранен. Важная задача данной структуры – обеспечить общество достоверной официальной информацией, формируя и направляя информационные потоки таким образом, чтобы в общественном мнении закреплялся положительный имидж сотрудников правоохранительных органов».

На сегодня пресс-службы органов внутренних дел активно осваивают новые форматы взаимодействия со средствами массовой информации. Сотрудники занимаются формированием новостей (информационных поводов) для официального сайта ведомства, для аккаунтов в социальных сетях, продолжают работать с запросами редакций СМИ, организуют проведение мероприятий с представителями СМИ (пресс-конференции, брифинги), проводят аккредитацию наиболее компетентно освещающих деятельность ведомства журналистов.



**Литература:**

1. Васильева И.Н., Оценка готовности системы публичных правоохранительных коммуникаций к вызовам цифрового общества // Общество: социология, психология, педагогика. 2020. №12. – С. 80.
2. Ивлиев П.В., Ананьева Е.О., Взаимодействие СМИ с органами внутренних дел // Закон и право. 2021. №8. – С. 24.
3. Намруева Э.В., Взаимодействие органов внутренних дел со СМИ // Вестник Майкопского государственного технологического университета. 2020. №4. – С. 55.
4. Нестерова В.Е. Формирование имиджа сотрудника органов внутренних дел средствами массовой информации // Вестник Уральского института экономики, управления и права. 2021. №1 (54). – С. 32.
5. Саэтгараев В.Ф., Система принципов организации взаимодействия органов внутренних дел и институтов гражданского общества в сфере противодействия коррупции // Вестник Казанского юридического института МВД России. 2019. №1 (35). – С. 42.
6. Шерайзина Р.М., Худяков Е.Е., Особенности социально-рефлексивной организации повышения квалификации сотрудников ОВД по связям с общественностью и прессой // Проблемы современного педагогического образования. 2019. №64-2. – С. 12.



Аббосов Самандар Ёркинович

Магистрант

Санкт-Петербургский государственный университет

Зокиров Сардоржон Каримжон угли

Магистрант

Санкт-Петербургский государственный университет

## ЗАРУБЕЖНАЯ ПРАКТИКА СОВЕРШЕНИЯ СДЕЛОК С АФФИЛИРОВАННЫМИ ЛИЦАМИ

Аннотация на русском языке: В статье рассматривается и изучается зарубежный опыт совершения сделок с аффилированными лицами. В первую очередь, сравнивается корпоративное законодательство (законодательство об акционерном обществе) Республики Узбекистан, Федеративной Республики Германии, Великобритании.

*Ключевые слова: романо–германская и англосаксонская системы, аффилированные лица, заинтересованность, заключение сделок, директор.*

*Keywords: Romano-Germanic and Anglo-Saxon systems, affiliates, interested parties, transaction, director.*

В законодательствах многих государствах правовое регулирование института совершения сделок с аффилированными лицами значительно отличается друг от друга, порядком, кругом лиц, признаваемых аффилированными и т.п. Такое различие обуславливается принадлежностью той или иной правовой системы государства к определенной системе права, то есть отнесение либо к англо-саксонской, либо романо-германской системе права, в которых наблюдаются существенные различия между собой. Правовые системы стран постсоветского пространства относятся, по большей части, к романо-германской системе, в том числе и Республика Узбекистан. Необходимо отметить, что при принятии ряда нормативных актов в отечественной правовой базе изучается законодательство, правоприменительная практика, статистика зарубежных стран и проведение таких исследований, в конечном счете, отражается в законах, подзаконных и других нормативных актах. Чтобы иметь полное представление о сделках с



аффилированными лицами, необходимо обратиться к зарубежной практике, изучить законодательство других государств и провести правовой анализ сравнения нормативно-правовой базы, регулирующей такого рода сделки, с отечественным аналогом. Для этого рассмотрим на примере законодательств Германии, как представителя романо-германской системы права и Великобритании – англо-саксонской.

Итак, в Германии регулирование института совершения сделок с аффилированными лицами имеет отличие от отечественного. Как указывает И.П. Пушкарев, по Закону об акционерных обществах Германии акционеры не признаются лицами, заинтересованными в совершении сделок. По этому вопросу выделяют две позиции. В соответствии с первой, субъектами заинтересованности выступают только члены коллегиального исполнительного органа, а также наблюдательного совета общества [1, с. 87]. Иными словами, в Законе Федеративной Республики Германия «Об акционерных обществах» от 06 сентября 1965 года (с изменениями на 30 апреля 2008 года) (далее — «Закон об акционерных обществах Германии») требование одобрения акционерами сделок с аффилированными лицами в порядке совершения таких сделок не предусмотрено, следовательно, акционеры не признаются заинтересованными лицами в совершении сделок с заинтересованностью. Необходимо также отметить, что структура акционерных обществ (органов управления) в Германии в некоторой степени имеет схожесть с органами управления акционерного общества в Узбекистане. Так, в упомянутом выше Законе указано, что органами управления акционерного общества являются совет директоров и наблюдательный совет [2, с. 89]. В связи с тем, что члены органов управления акционерного общества являются потенциально заинтересованными лицами в совершении сделки с аффилированностью, Законом об акционерных обществах Германии к ним предусматривается ряд ограничений. К примеру, параграф 88 указанного Закона, запрещает без согласия наблюдательного совета членам правления состоять членом правления, управляющим или лично ответственным участником другого торгового общества. Разрешение наблюдательного совета может быть дано только в отношении определенной коммерческой деятельности, определенных торговых обществ или определенных видов сделок [2, с. 89]. Схожую норму можем наблюдать в отечественном Законе «Об акционерных обществах», так, совмещение функции директора (председателя правления) общества с должностью в органах управления других организаций допускается только с согласия наблюдательного совета общества [3, с. 92].





В противном случае, члены правления и/или наблюдательного совета понесут ответственность перед обществом, также должны возместить обществу весь причиненный ими ущерб, данное положение закреплено в параграфе 48 Закона об акционерных обществах Германии. Закрепление норм, предусматривающих ответственность перед обществом, способствует разрешению конфликта интересов или недопущению вовсе.

Несмотря на то, что по законодательству об акционерных обществах Германии не предусмотрено отнесение акционеров к числу заинтересованных лиц, всё же в Законе об акционерных обществах Германии существуют нормы, предписывающие обязательность одобрения некоторых сделок общим собранием акционеров. Так, параграф 52 Закона об акционерных обществах Германии предусматривает необходимость одобрения общим собранием акционеров договоров, заключаемых в первые два года после внесения общества в торговый реестр с учредителями или акционерами, которым принадлежит более 10% уставного капитала, если цена предмета договора превышает десятую часть уставного капитала [2, с. 90]. Однако в указанном параграфе отмечено, что до принятия решения общим собранием наблюдательный совет должен изучить договор и представить письменный отчет. После чего суд принимает решение о регистрации в торговом реестре, в случае соответствия договора требованиям законодательства [2, с. 90]. Следовательно, можно ли все-таки относить акционера к числу лиц, заинтересованных в совершении сделки по германскому законодательству? Чтобы дать исчерпывающий ответ на данный вопрос, необходимо привести пункт 9 параграфа 52 Закона об акционерных обществах Германии, который указывает, что вышеперечисленные положения параграфа 52 применяются к сделкам, осуществляемым в процессе обычной хозяйственной деятельности общества [4, с. 95], а внесение вклада акционерами не может относиться к таким сделкам.

Исходя из приведенных выше доводов и фактов, можно заключить, что германское законодательство об акционерных обществах направлено, в первую очередь на защиту интересов общества, прав и законных интересов акционеров и разрешение конфликта интересов.

Английское законодательство об акционерных обществах значительно отличается от отечественного. Данный факт объясняется тем, что правовые системы двух стран относятся к различным правовым семьям. В настоящее время в Великобритании



действует Закон «О компаниях» от 2006 года, регулирующий деятельность компании, а также иные отношения, возникающие в процессе ее деятельности.

Так же как и по законодательству Германии, акционеры не могут признаваться заинтересованными лицами. Поэтому при урегулировании института сделок с заинтересованностью отдельное внимание уделяется директорам компании. Так, в соответствии со ст. 175, директор компании обязан избегать случаев, в которых у него возникнет или может возникнуть прямой или косвенный интерес, и который приведет или может привести к пересечению его собственных интересов с интересами компании [4, с. 95]. Таким образом, законодатель пресек возможность появления конфликта интересов. А в случае, возникновения конфликта интересов, то есть, если директор компании прямо или косвенно заинтересован в предполагаемой сделке или соглашении, он обязан уведомить о своей заинтересованности других директоров.

Директор обязан раскрыть свою заинтересованность другим директорам кроме случаев, когда: данную заинтересованность нельзя по логике вещей рассматривать как заинтересованность, а также когда другие директора уже уведомлены о наличии рассматриваемой заинтересованности, либо должны были знать о ней по логике вещей, либо рассматриваемый трудовой договор уже был рассмотрен советом директоров или специальным комитетом директоров [4, с. 96]. Аналогичное положение содержится и в Законе Республики Узбекистан «Об акционерных обществах и защите прав акционеров», в котором регламентирована обязанность аффилированных лиц уведомлять о своей заинтересованности в совершении той или иной сделки, об этом было изложено в параграфе 3.1. настоящей работы. Данная норма направлена на недопущение использования влияния директора компании в своих личных интересах или интересах третьих лиц на принятие решений по сделке с заинтересованностью. В английском праве положения о раскрытии информации об аффилированности в сделке, направлены на раскрытие информации, в основном, со стороны директоров, тогда как в отечественном праве бремя обязанности раскрытия информации о своей аффилированности распределено между другими членами общества равномерно, в случае их аффилированности, что свидетельствует в пользу узбекского законодательства и говорит о всесторонней продуманности.

Необходимо также отметить, что Закон «О компаниях» предусматривает, что сделка, совершенная с конфликтом интересов, считается заключенной, если она была



одобрена советом директоров. Одобрение может осуществляться советом директоров частной компании при условии, что устав компании не запрещает такого одобрения [4, с. 97]. Что же касается публичных компаний, то такая возможность должна быть предусмотрена ее уставом. Вынесение вопроса на одобрение совета директоров и его одобрение совершаются на основании устава компании. При одобрении сделки советом директоров, а также при определении кворума не учитываются голоса заинтересованных директоров [4, с. 97]. Как было упомянуто в предыдущем параграфе настоящей работы, в акционерных обществах в Узбекистане сделки с аффилированными лицами одобряются наблюдательным советом, а в случае, если два или более его члена оказались аффилированными лицами по предполагаемой сделке, то полномочие передается общему собранию акционеров. Здесь можно наблюдать схожесть норм лишь с тем небольшим различием, что по английскому законодательству одобрение сделки, в котором имеется один или несколько заинтересованных директоров, должно быть регламентировано локальным актом, в случае с публичными компаниями. А по узбекскому законодательству не предусматривается обязательность отражения в уставе общества.

Также, кроме сделок, требующих одобрения совета директоров, в английском праве некоторые сделки подлежат одобрению общим собранием акционеров. Так, в статье 223 Закона «О компаниях» отражен перечень сделок, требующих одобрения акционеров:

- долгосрочные трудовые контракты с директором (ст.ст. 188-189);
- крупная сделка (крупной считается сделка, если стоимость актива по сделке превышает 10% стоимости активов компании и составляет более 5000 фунтов стерлингов либо превышает 100 000 фунтов стерлингов) (ст.ст. 190-196).
- предоставление займа, квази-займа<sup>91</sup> (в случае публичных компаний или если компания связана с публичной компанией), предоставление кредита директорам компании или лицам, связанным с директорами компании в пользу директора (ст.ст. 197-214).
- выплаты директору компании за потерю должности.

Следовательно, как вытекает из изложенного ранее, по законодательству Великобритании сделки одобряются либо: 1) советом директоров 2) общим собранием акционеров. Данный факт зависит от количества незаинтересованных директоров. Если говорить об акционерных обществах в Великобритании, то на директорах лежит большая ответственность и в их обязанности входит, в первую очередь, избегать конфликта интересов и раскрывать информацию о своей аффилированности по сделке. Таким



образом, законодатель предусмотрел правила недопущения или устранения конфликта интересов.

**Литература:**

1. Пушкарев И.П. Порядок одобрения органами управления хозяйственных обществ крупных сделок и сделок, в совершении которых имеется заинтересованность, дис. на соиск. уч. степ. канд. юрид. наук. Челябин., 2008, 164с;
2. Aktiengesetz vom 6. September 1965 (BGBl. I S. 1089), das zuletzt durch Artikel 2 Absatz 49 des Gesetzes vom. <https://www.gesetze-im-internet.de>;
3. Закон Республики Узбекистан №ЗРУ-370 от 6 мая 2014 года о внесении изменений и дополнений в Закон Республики Узбекистан «Об акционерных обществах и защите прав акционеров» // (Национальная база данных законодательства, 23.01.2020 г., № 03/20/603/0071) <http://www.lex.uz>
4. Companies Act of Great Britain 2006 <http://www.legislation.gov.uk>



Аббосов Самандар Ёркинович

Магистрант

Санкт-Петербургский государственный университет

Зокиров Сардоржон Каримжон угли

Магистрант

Санкт-Петербургский государственный университет

## СООТНОШЕНИЕ ПОНЯТИЙ «АФФИЛИРОВАННЫЕ ЛИЦА» И «ЛИЦА, ЗАИНТЕРЕСОВАННЫЕ В СОВЕРШЕНИИ СДЕЛОК»

Аннотация: В статье проводится анализ понятий «аффилированные лица» и «лица, заинтересованные в совершении сделок». Важно ответить, что изучается и соотносится мнения зарубежных ученых об указанных понятиях, которые отождествляют их. Также, изучается мнения ряда российских авторов, о термине «заинтересованность в совершении обществом сделки», которые, в свою очередь, считают данный термин неудачным. По данному вопросу также проводится анализ и сравнение двух понятий в корпоративном законодательстве Республики Узбекистан и Российской Федерации.

*Ключевые слова: акционерное общество, аффилированные лица, интерес, лица, заинтересованные в совершении сделки, заинтересованность в совершении обществом сделки.*

*Keywords: joint-stock company, affiliated persons, interest, persons interested in making a transaction, interest in making a transaction by the company.*

В процессе осуществления деятельности отдельные самостоятельные субъекты гражданского права вступают во взаимодействие между собой и находятся в состоянии определенной связанности. Состояние связанности можно наблюдать в процессе любых правоотношений и, как правило, они устанавливаются вследствие заключения определенных договоров. И особой разновидностью правовой связанности является связанность юридических лиц со своими аффилированными лицами. Для начала необходимо разобраться, что представляет собой понятие «аффилированность». Слово «аффилированность» от английского «affiliate», образованного от позднелатинского «filialis», означает "сыновний". В английском языке под этим словом подразумевается



«присоединение», то есть термин «affiliation» будет означать "соединение" или "связь". Если рассматривать данное слово с точки зрения юриспруденции, то аффилированность – это взаимоотношения между двумя и более хозяйствующими субъектами, основанные на различных формах экономической зависимости [3, с. 548].

При изучении категории аффилированности наряду с этим, часто можно встретить и схожее, по сути, понятие – понятие "лиц, заинтересованных в совершении сделки". Большинство российских ученых отождествляют эти два понятия, аргументируя тем, что при совершении сделки у тех и других имеется заинтересованность и обе категории лиц экономически зависимы от своих контролирующих лиц.

Шиткина И.С. дает следующее определение к понятиям данного рода сделок: «сделка с заинтересованностью – это сделка, в совершении которой имеется заинтересованность члена совета директоров общества, лица, осуществляющего функции единоличного исполнительного органа общества, в том числе управляющей организации или управляющего, члена коллегиального исполнительного органа общества или акционера (участника) общества, имеющего совместно с его аффилированными лицами 20 и более процентов голосующих акций общества (голосов участников общества), а также лица, имеющего право давать обществу обязательные для него указания, совершаемая с соблюдением особых процедур, предусмотренных федеральными законами [3, с. 660].

Как мы видим, определение, приведенное И.С. Шиткиной, было сформулировано исходя из норм корпоративного законодательства Российской Федерации. В отечественной правовой системе отсутствует понятие «лица, заинтересованного в совершении сделки» как обособленной категории. В Законе Республики Узбекистан №ЗРУ-370 от 6 мая 2014 года «О внесении изменений и дополнений в Закон об акционерных обществах и защите прав акционеров» понятия «аффилированные лица» и «лица, заинтересованные в совершении сделок» отождествляются и формулировка гласит следующим образом: «лицами, заинтересованными в совершении обществом сделки, признаются лица, являющиеся аффилированными данному обществу[4]».

Законодатель также не разъяснил понятие аффилированных лиц, ограничившись только перечислением лиц, подпадающих под это понятие. Следовательно, можно ли ставить знак равенства между двумя смежными понятиями или же существуют некоторые различия? Чтобы дать ответ на поставленный вопрос необходимо разобраться в сути сделок с заинтересованностью. Итак, как выяснилось из определения Шиткиной И.С.,



заинтересованными могут быть, указанные законом, лица, а также те, кто вправе давать обществу обязательные для него указания, и сделку при участии таких лиц, при наличии у них интереса можно отнести к сделкам с заинтересованностью. И как раз таки заинтересованность является ключевым фактором отнесения сделки к рассматриваемой группе сделок. Однако ни в российском праве, ни в отечественном нет четкой формулировки понятия «интерес». Как отмечает М.А. Рожкова, «попытки дать определение интереса неоднократно предпринимались в правовой литературе, однако эта категория и до сего дня остается предметом дискуссий» [1, с. 10]. Поэтому приходится руководствоваться общим значением слова. По мнению ряда российских авторов, «само использование законодателем термина «заинтересованность в совершении обществом сделки» представляется неудачным, так как: 1) в любой сделке присутствует интерес в ее совершении; 2) лицо, объективно имеющее интерес в сделке, может не признаваться с формально-правовой точки зрения заинтересованным, и наоборот» [1, с. 156]. Аналогичного мнения придерживается и А.В. Габов, утверждая, что «в неудачном использовании категории «интерес» видится основная проблема регулирования заинтересованных сделок в действующем законодательстве. Законодатель как бы перевернул иерархию интересов, поставив в качестве приоритета их формальное понимание, а не действительные интересы экономических агентов, которые и должны институционализировать нормы закона» [1, с. 156]. С приведенными мнениями нельзя не согласиться в части формально-правовой заинтересованности лиц. Потенциально заинтересованное в совершении сделки лицо может и не иметь реального интереса в совершении сделки, также и с лицом, которое по букве закона не признается заинтересованным в совершении сделки, но имеет косвенный интерес.

Таким образом, заинтересованность скорее выступает как понятие, характеризующее субъект корпоративных правоотношений при совершении сделки и определяет особенность его статуса. С другой стороны, крайне сложно определить каждый частный случай потенциальной сделки с заинтересованностью, ведь закон использует предположительный подход, который в большинстве случаев является реальным. Хотя имеются и неясности в формулировке норм законодательства о сделках с заинтересованностью, однако цель их регулирования направлена на обеспечение правового порядка. Как утверждает С.Э. Жилинский о норме, регулирующей сделку с заинтересованностью: «положения Закона направлены на то, чтобы заключаемые от имени акционерного общества договоры не наносили ущерб обществу, ибо их могут



лоббировать ("пробивать") влиятельные в обществе лица не в интересах акционерного общества, а в интересах тех, с кем это общество заключает договоры» [1, с. 37]. Из чего следует понять, что, в первую очередь, должны учитываться интересы самого общества, в противном случае лица, заинтересованные в совершении сделки могут совершать те или иные действия, противоречащие интересам общества, вследствие которого может развязаться конфликт интересов. И как справедливо отмечает А.В. Габов, «выявление и преодоление конфликта интересов, а в случае невозможности преодоления - обеспечение экономической эффективности совершаемой сделки и есть главная экономическая цель специального нормирования заинтересованных сделок в современном российском праве» [1, с. 37].

Во избежание двоякой интерпретации термина заинтересованность, некоторые ученые предлагают конкретизировать понятие. К примеру, Д.И. Дедов предлагает при построении формулировки нормы, регулирующей сделки с заинтересованностью, заменить на понятие «лица, у которых может возникнуть конфликт интересов» [1, с. 158]. Потенциальное наличие конфликта имеет место быть в практике совершения сделок с заинтересованностью. Это объясняется пересечением интересов стороны сделки и заинтересованных лиц.

Следовательно, исходя из вышеизложенного, можно заключить, что целью регулирования сделок с заинтересованностью является контролирование определенного перечня лиц – лиц, имеющих потенциальную заинтересованность, которые могут воспользоваться своими полномочиями и в личных интересах совершить невыгодную для общества сделку.

Законодательство Республики Узбекистан в сфере корпоративных правоотношений остро нуждается в совершенствовании и устранении множества пробелов и коллизий. К примеру, законодатель не выделяет понятие «лицо, заинтересованное в совершении сделки» в отдельную категорию, а лишь отождествляет с понятием аффилированного лица. Что касается российского корпоративного права, то понятие «аффилированное лицо» входит в группу «лиц, заинтересованных в совершении сделок». Об этом свидетельствует ст. 81 Федерального закона Российской Федерации «Об акционерных обществах», в котором указан исчерпывающий перечень лиц, имеющих заинтересованность в совершении сделки, в который и входят аффилированные лица. Это





означает, что применительно к сделкам с аффилированностью можно применить и нормы, регулирующие сделки с заинтересованностью.

**Литература:**

1. Габов А.В. Проблемы определения отношений аффилированности // Государство и бизнес в системе правовых координат: Монография. Отв ред. А.В. Габов. М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2014. 189с.
2. Габов А.В. Сделки с заинтересованностью в практике акционерных обществ: проблемы правового регулирования. М.: Статут, 2005. 258с.
3. Шиткина И.С., Афанасьева Е.Г., Бакшинская В.Ю., Губин Е.П.; отв.ред. Шиткина И.С. 2-е изд., перераб. И доп. М: КНОРУС, 2015. 777с.
4. Закон Республики Узбекистан №ЗРУ-370 от 6 мая 2014 года о внесении изменений и дополнений в Закон Республики Узбекистан «Об акционерных обществах и защите прав акционеров» // (Национальная база данных законодательства, 23.01.2020 г., № 03/20/603/0071), <http://www.lex.uz>



**Аббосов Самандар Ёркинович**

Магистрант

Санкт-Петербургский государственный университет

**Зокиров Сардоржон Каримжон угли**

Магистрант

Санкт-Петербургский государственный университет

## **НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ О ВИДАХ МАТЕРИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ РАБОТОДАТЕЛЯ ЗА ВРЕД, ПРИЧИНЕННЫЙ РАБОТНИКУ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН**

**Аннотация:** В статье рассматриваются виды материальной ответственности работодателя за вред, причиненный работнику на примере Республики Узбекистан. Авторами был проведен анализ положений трудового законодательства Республики Узбекистан на базе судебной практики, трудов ученых и специалистов, а также в сравнении с законодательствами как ближнего (Российская Федерация, Республика Кыргызстан, Республика Туркменистан и др.), так и дальнего зарубежья (Соединенные Штаты Америки).

*Ключевые слова:* материальная ответственность, юридическая ответственность, работник, работодатель, трудовое право, Республика Узбекистан, Российская Федерация.

*Keywords:* financial responsibility, legal responsibility, employee, employer, labour law, Republic of Uzbekistan, Russian Federation.

Общие признаки и условия материальной ответственности работодателя и работника не исключают их дифференциацию и относительной самостоятельности несмотря на то, что они связаны трудовым договором. Дело в том, что стороны такого договора неравны по своим экономическим и иным возможностям. К тому же работодатель обладает властно-организационными полномочиями по отношению к работнику. Эти факторы обуславливают различия материальной ответственности сторон трудового договора.



Случаи материальной ответственности работодателя перед работником четко определены в ст. 187–197 Трудового Кодекса Республики Узбекистан (далее – ТК РУз) [18]. Учитывая тему данной статьи, рассмотрим эти случаи более подробно.

Трудовым кодексом РУз (гл. XII) предусмотрены следующие случаи материальной ответственности работодателя, которые являются характерными для трудовых отношений и регулируются нормами трудового права:

- 1) за вред, причиненный работнику в результате незаконного лишения его возможности трудиться;
- 2) за вред, причиненный жизни и здоровью работника;
- 3) за вред, причиненный имуществу работника;
- 4) возмещение морального вреда, причиненного работнику.

В связи с тем, что материальной ответственности работодателя за вред, причиненный жизни и здоровью работника посвящена глава вторая настоящего исследования, в данном параграфе рассмотрим все другие виды материальной ответственности работодателя.

Так, как нами уже выше отмечено, наше законодательство предусматривает 4 вида оснований материальной ответственности работодателя. Если рассмотреть и сравнить трудовые законодательства стран СНГ, то, в частности, можем увидеть следующее:

Так, глава 20 Трудового Кодекса Кыргызской Республики (далее – ТК) предусматривает 3 вида или основания привлечения работодателя к материальной ответственности. Ими являются:

1. возмещение работнику материального ущерба, причиненный в результате незаконного лишения его возможности трудиться;
2. возмещение за ущерб, причиненный имуществу работника;
3. возмещение морального вреда. [16]

Из вышеуказанного перечня заметно, что трудовое законодательство данной страны не предусматривает категорию возмещения вреда, причиненный жизни и здоровью работника.

Если рассмотреть главу 38 Трудового Кодекса Российской Федерации (далее – ТК РФ), то можем увидеть другие случаи материальной ответственности работодателя:

1. возмещение работнику материального ущерба, причиненный в результате незаконного лишения его возможности трудиться;
2. возмещение за ущерб, причиненный имуществу работника;



3. возмещение за задержку выплаты заработной платы и других выплат, причитающихся работнику;

4. возмещение морального вреда. [17]

Созвучна данным утверждениям, занимаемая по этому вопросу, позиция К. Н. Гусова и Ю. Н. Полетаева, полагающих, что законодатель допускает расширение перечня случаев материальной ответственности работодателя за счёт иных случаев, предусмотренных в коллективно-договорном порядке. [17, с. 133]

Из данной категории нам видно, что третье основание является некой особенностью ТК РФ. Так как, если сравнить с ТК РУз, то можем заметить, что несвоевременное получение заработной платы, как правило, входит в первую категорию случаев материальной ответственности. Но, ТК РФ выделил данный случай в отдельную категорию привлечения работодателя к материальной ответственности.

Но если рассмотреть главу 10 Трудовой Кодекс Республики Казахстан (далее – ТК), то здесь можем увидеть всего лишь 2 основания привлечения работодателя к материальной ответственности, в частности:

1. за вред, причиненный работнику в результате незаконного лишения его возможности трудиться;

2. за вред, причиненный жизни и здоровью работника. [15]

Из вышеуказанного можем сказать, что трудовое законодательство данной страны не предусматривает случаи возмещения вреда за моральный вред, и за вред, причиненный имуществу работника. То есть, законодательство каждой страны отличается категорией и содержанием материальной ответственности работодателя.

Одним из дополнительных особенностей привлечения работодателя к материальной ответственности по законодательству Республики Азербайджан является возмещение вреда, в случае сексуального притеснения работника [14], что отсутствует не только в ТК РУз, но и в ряде трудового законодательства стран СНГ.

Если рассмотреть опыт США, то следует отметить, что особенностью правового регулирования труда в США является отсутствие трудового права как самостоятельной отрасли [7]. Labor law (коллективное трудовое право) и Employment law (индивидуальное трудовое право) вместе составляют подотрасль предпринимательского права. Единый кодифицированный законодательный акт в сфере труда отсутствует. Материальная ответственность работодателя перед работником также не предусмотрена, так как



имущество работодателя застраховано. Возмещение ущерба при его возникновении производится страховыми компаниями.

Так, теперь рассмотрим виды материальной ответственности работодателя.

1. Материальная ответственность за вред, причиненный работнику в результате незаконного лишения его возможности трудиться. Трудовой кодекс РУз (ст. 187) впервые в отечественном законодательстве легально установил материальную ответственность работодателя за вред, причиненный работнику в связи с незаконным лишением его возможности трудиться. Это, как известно, приводит к неполучению работником заработка (например, незаконное отстранение от работы, прекращение трудового договора, перевод) или могло привести к этому (например, при задержке выдачи трудовой книжки, неправильной формулировке причины прекращения трудового договора, препятствующей трудоустройству работника).

Незаконное лишение работника возможности трудиться может иметь место в результате бездействия работодателя или совершения им незаконных действий, что является следствием неисполнения работодателем его обязанностей, установленных трудовым договором или специальными нормативными правовыми актами, например, в сфере обеспечения безопасных условий труда. [10]

В соответствии со ст. 177 Трудового кодекса РУз работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции. Это означает, что работнику предоставляется возможность трудиться и получать установленную заработную плату за выполненную по трудовому договору работу. Конкретная трудовая функция с указанием и специальности, квалификации либо должности, согласовываются сторонами трудового договора как одно из необходимых его условий (ст. 73 ТК РУз), без которых трудовой договор существовать не может.

Вступивший в силу трудовой договор имеет обязательную юридическую силу как для работодателя, так и работника. Условия трудового договора могут быть изменены только по соглашению сторон в письменной форме. Поэтому, по общему правилу, работник обязан выполнять только те виды работ, которые относятся к его трудовой функции, а работодатель не вправе в одностороннем порядке требовать от работника выполнения работы, не обусловленной трудовым договором. Тем самым законом закреплен принцип определенности выполнения работником обусловленной в договоре трудовой функции [9].

Невыполнение работодателем своих обязанностей по трудовому договору влечет за собой привлечение его к материальной ответственности перед работником. В частности,



работодатель может быть привлечен к материальной ответственности в случае незаконного отстранения работника от работы (ст. 113 ТК РУз). В указанной статье ТК РУз отстранение от работы рассматривается как недопущение работника к выполнению его трудовой функции до устранения причин отстранения.

Как представляется нам, такое понятие не в полной мере отражает суть этого явления применительно к конкретному трудовому договору. К тому же отстранение работников от работы (недопущение их к работе) в случаях, указанных в ст. 113 ТК РУз, является безусловной юридической обязанностью работодателя.

Нужно отметить, что трудовое законодательство РУз в ряде случаев материальной ответственности работодателя не включает такого рода случая как отстранение от работы, данная норма предусмотрена отдельной статьей ТК, в частности ст. 113. Например, ТК Республики Казахстан, в частности ст. ст. 121, ст. 275 ТК Республики Кыргызстан, ст. 210 ТК Республики Туркменистан [5] одним из случаев причинения вреда работнику вреда, связанное с незаконным лишением возможности трудиться предусматривает – незаконное отстранение работника от работы, что является характерной чертой отсутствия данной категории материальной ответственности в ТК Республики Узбекистан.

В силу части первой ст.112 ТК РУз материальная ответственность работодателя наступает в случае незаконного прекращения трудового договора или перевода работника на другую работу.

Прекращение трудового договора признается незаконным, когда:

- a) работодатель не выполнил предусмотренный действующим трудовым законодательством порядок прекращения трудового договора (например, с работником прекращен трудовой договор по сокращению штата без предварительного предупреждения за два месяца);
- b) отсутствуют основания прекращения трудового договора (например, работник отсутствовал на работе в течение рабочего дня по уважительной причине);
- c) работник не входит в круг лиц, с которыми прекращается трудовой договор по этому основанию (например, с беременной женщиной не может быть прекращен трудовой договор по инициативе работодателя, за исключением полной ликвидации предприятия);
- d) в других случаях, предусмотренных законом.

Если вкратце рассмотреть опыт зарубежья, то в частности, можем отметить, что например, в законодательстве США отсутствует перечень оснований для прекращения



трудового договора, что фактически означает возможность для работодателя уволить работника без каких-либо ограничений, исключения составляют случаи, когда в трудовом договоре, коллективном договоре, каком-либо нормативном правовом акте, имеющем отношение к конкретному работнику, установлены ограничения волеизъявления работодателя по вопросу прекращения трудовых отношений.

Объяснение этому достаточно простое: работник обладает правом свободно прекратить трудовой договор, так как принудительный труд запрещен 13-й поправкой Конституции США, соответственно, работодатель также должен иметь право на увольнение работника в любое время: это вытекает из равенства прав сторон трудовых отношений. Законодательно запрещено лишь увольнение по дискриминационным мотивам.

Изучая судебную практику, относящуюся к теме исследовательской работы, приходим к выводу о том, что незаконное прекращение трудового договора — один из распространенных случаев в судебной практике, в результате которого работодатель привлекается к материальной ответственности и обязан возместить работнику моральный вред.

Так, Э. Хисматов обратился в Яккасарайский межрайонный суд по гражданским делам г. Ташкента иском к "ТТЗ" о признании прекращения трудового договора незаконным, изменении формулировки прекращения трудового договора, взыскании заработной платы за время вынужденного прогула, денежной компенсации морального вреда.

Поводом обращения истца в суд послужили следующие обстоятельства. Истец работал у ответчика в должности начальника Управления капитальных вложений. 23 декабря 2006 г. истец был предупрежден о сокращении численности штата, после чего его должность была сокращена, другая работа ответчиком не предоставлена, трудовая книжка не выдана, неоднократные просьбы о предоставлении другой работы ответчиком положительно не разрешены. 16 марта 2007 г. истец узнал, что с ним был прекращен трудовой договор приказом от 5 января 2007 г. за прогулы.

С прекращением трудового договора истец не согласен. Он считает, что прогула не совершал, просил изменить формулировку прекращения трудового договора на прекращение трудового договора по собственному желанию, взыскать с ответчика заработную плату за время вынужденного прогула и денежную компенсацию морального вреда.

Изучив материалы дела и обстоятельства прекращения трудового договора истца, суд признал прекращение трудового договора Э. Хисматова с должности начальника



Управления капитальных вложений «ТТЗ» с 25 января 2003 незаконным. Суд обязал ответчика: 1) изменить формулировку прекращения трудового договора с Э. Хисматовым с прекращения трудового договора за прогул по ч.2 п. 4 ст. 100 ТК РУз на прекращение трудового договора по собственному желанию (ст. 99 ТК РУз); 2) взыскать с ответчика в пользу истца заработную плату за время вынужденного прогула в сумме 328260 сум, денежную компенсацию морального вреда в сумме 100.000 сум.

Рассматривая данное дело в апелляционном порядке 6 июля 2007 г., коллегия по гражданским делам Ташкентского городского суда определила: "Решение Яккасарайского межрайонного суда г. Ташкента от 20 мая 2007 г. оставить без изменения, а апелляционную жалобу «ТТЗ» - без удовлетворения. [1]

В этих случаях работнику возмещается материальный вред в форме выплаты среднего заработка за время вынужденного прогула. Однако, здесь существует следующая проблема. Согласно ч. 3 ст.275 Трудового Кодекса Республики Узбекистан «при рассмотрении трудовых споров об оплате работнику времени вынужденного прогула, вызванного незаконным прекращением трудового договора, незаконным переводом на другую работу или незаконным отстранением от работы, денежные требования работника удовлетворяются органом по рассмотрению трудовых споров не более чем за один год». Как отмечает М. Ю. Гасанов: «Содержание части третьей ст. 275 ТК РУз не обеспечивает надлежащую защиту трудовых прав работника и не учитывает его интересов. Трудно признать обоснованными предусмотренные в этой статье ограничения времени оплачиваемого вынужденного прогула, вызванного незаконным переводом на другую работу или незаконным прекращением трудового договора». [2]

Нам также представляется, что данное положение противоречит общеправовым принципам. С работником по вине работодателя был незаконно прекращен трудовой договор или работник незаконно переведен на другую работу и при этом ограничивается право работника на полное возмещение материального вреда. Пункт 2 части второй ст. 275 ТК предусматривает удовлетворение денежных требований работника в полном объеме только об оплате вынужденного прогула, вызванного неисполнением работодателем решения органа по рассмотрению трудового спора о восстановлении работника на прежней работе, а также несвоевременной выдачей работнику трудовой книжки при прекращении трудового договора.





Возникает вопрос. Можно ли говорить в данном случае о полном восстановлении в правах работников, с которыми был незаконно прекращен трудовой договор в части возмещения вреда?

В этой связи можно было бы обратиться опыту ряда стран СНГ.

В частности, в Российской Федерации еще в марте 1997 г. это ограничение снято. Недополученная работниками заработная плата в связи с указанными обстоятельствами возмещается им за все время, т. е. в полном размере.

В связи с изложенным представляется целесообразным внести соответствующие изменения в Трудовой Кодекс Республики Узбекистан и в полном объеме удовлетворить денежные требования работника, не ограничивая годичным сроком.

В связи с этим нельзя поддержать общепризнанную точку зрения, имеющуюся в научной литературе, согласно которой «закрепление в законе перечня оснований и порядка прекращения трудового договора является важной гарантией права на свободный труд работника и его защиты от необоснованного и незаконного увольнения». [4, с. 218]

Сказанное выше вызывает потребность в устранении сложившейся в сфере материальной ответственности работодателя негативной ситуации. В связи с этим в науке трудового права предлагается содержащемуся в названной норме правилу, предусматривающему обязанность работодателя во всех случаях незаконного лишения работника трудиться возместить последнему не полученный им заработок, придать универсальный (общий) характер, для чего необходимо исключить из содержания этой нормы перечень случаев незаконного лишения работника возможности трудиться. [13]

Основываясь на практике, следует отметить, что характер нарушения работодателем законодательства не имеет значения, но его ответственность наступает только при условии причинения работнику материального вреда (потери заработка полностью или частично). Следовательно, в случае, например, незаконного перевода работника на другую работу без потери в оплате труда работодатель будет нести материальную ответственность только за причинение работнику морального вреда по нормам ст. ст. 187, 237 ТК РУз.

Перевод на другую работу признается незаконным, когда: работник переведен на другую постоянную работу без его письменного согласия (ст. 92 ТК РУз); перевод в случае производственной необходимости осуществлен на срок, превышающий установленного срока для таких переводов, или на работу, противопоказанную по состоянию здоровья работника и т.д. В случаях, когда нарушение работодателем законодательства лишило



работника возможности трудиться и привело к материальному вреду, в соответствии с законом оплачивается вынужденный прогул в размере среднего заработка работника в установленном законом порядке. В случае, когда работник перешел на другую работу по распоряжению работодателя, но перевод был осуществлен без его согласия, производится выплата разницы между заработной платой по прежней работе и новой работе за все время незаконного перевода.

Это обуславливает необходимость изучения отмеченной отраслевой категории, от четкости и недвусмысленности которой зависит определенность законодательства, регулирующего материальную ответственность работодателя, и правомерность принимаемых решений, обеспечивающих надлежащую реализацию права работника на возмещение неполученной им заработной платы в случае лишения его возможности трудиться [11]. По своему содержанию она является сложным структурным образованием, имеющим в своем составе несколько понятий, каждое из которых несет свою собственную информацию о том или ином предмете. Тем не менее в результате логической связанности понятий ни одно из них не остается независимым, все они взаимно определяют друг друга. Зависимость между ними проявляется в том, что их значение (смысл) раскрывается одно через другое: последующее понятие включает в себя характеристику предыдущего. Поэтому, чтобы дать полноценную характеристику категории «незаконный перевод на другую работу» и тем самым иметь о ней полное представление, необходимо прежде всего определиться с понятиями «перевод работника» и «другая работа», что объективно требует их изучения.

В соответствии со ст. 273 Трудового кодекса РФ решение суда о восстановлении на работе работника, с которым трудовой договор был незаконно прекращен или незаконно переведенного на другую работу, подлежит немедленному исполнению. Немедленное исполнение означает, что на следующий день после вынесения решения суда работник должен быть восстановлен на работе, но это не лишает работодателя права обжаловать такое решение.

Как уже было сказано, работодатель возмещает работнику материальный вред в размере среднего заработка в сроках, установленных в законе за время вынужденного прогула или разницы в заработке за все время выполнения нижеоплачиваемой работы. При возмещении среднего заработка в пользу работника, восстановленного на прежней работе, или в случае признания прекращения трудового договора неправильным выплаченное ему выходное пособие подлежит зачету.



Работодатель обязан удовлетворить все денежные требования работника, указанные в решении суда о восстановлении на прежней работе, в том числе о компенсации морального вреда, и выплатить иные суммы, которые гарантированы Трудовым кодексом РУз работнику, восстановленному на прежней работе.

Трудовой договор прекращается с работником по основаниям, предусмотренным законом. Тем самым прекращается обязанность работника выполнять определенную трудовую функцию и обязанность работодателя выплачивать работнику заработную плату.

Вместе с тем, работодатель в соответствии со ст. 109 Трудового кодекса РУз обязан выдать работнику в день прекращения трудового договора (последний день работы) его трудовую книжку. Если работодатель не выдает работнику, с которым прекращен трудовой договор трудовую книжку, то он тем самым незаконно лишает работника возможности поступить на другую работу и получать там заработную плату. Это есть не что иное, как лишение права работника трудиться. В таких случаях работодатель обязан выплачивать работнику заработок, поскольку своим противоправным поведением препятствует заключению работником с другим работодателем трудового договора, и получению заработной платы. В связи с этим Трудовой Кодекс РУз (ст. 188 ТК РУз) возлагает на работодателя обязанность возмещения материального вреда в форме выплаты заработка.

Помимо случаев материальной ответственности работодателя, перечисленных выше, она возникает и в других случаях нарушения трудового законодательства, в частности незаконного отказа при приеме на работу (ст. 78 ТК РУз).

Следовательно, если в результате отказа или несвоевременного заключения трудового договора у работника возник вынужденный прогул, то на работодателя возлагается обязанность возместить ему материальный вред, применительно к правилам, установленным для оплаты вынужденного прогула работника, с которым незаконно был прекращен трудовой договор.

Материальная ответственность работодателя перед работником наступает также в случае отказа работодателя от исполнения или несвоевременного исполнения решения органа по рассмотрению трудовых споров. [8]

Материальная ответственность работодателя наступает также в случаях проявления с его стороны дискриминации по отношению к лицу, желающему поступить на работу к данному работодателю или уже связанного с работодателем трудовым договором.



2. Материальная ответственность за вред, причиненный имуществу работника. Как уже отмечалось, Трудовой кодекс РФ предусматривает целую систему средств, направленных на охрану и защиту прав работников. При этом субъектом материальной ответственности работодатель выступает лишь в тех случаях, когда им нарушаются обязанности имущественного характера, когда имеется к тому основание, так называемое имущественное правонарушение или трудовое имущественное правонарушение.

Среди видов материальной ответственности работодателя перед работником свое определенное место занимает ответственность за надлежащую охрану личной собственности работника. Такая ответственность впервые получила легальное закрепление именно в трудовом законодательстве. Так, согласно ст. 196 ТК РФ работодатель, причинивший в результате ненадлежащего исполнения своих обязанностей по трудовому договору вред личным вещам или другому имуществу работника, возмещает этот вред в натуре. В случае невозможности возмещения вреда в натуре или с согласия работника стоимость имущества возмещается в полном объеме по ценам, действующим в данной местности.

Это означает защиту права собственности работника средствами трудового права.

Как показывает анализ данной нормы, отличительной чертой каждого из видов материальной ответственности, на основании которой законодатель объединил их в единую категорию трудо-правовой ответственности, является ее реализация в форме возложения обязанности по возмещению ущерба, причиненного, как правило, по вине одной стороны трудовых отношений другой их стороне. Из данного обстоятельства, в свою очередь, следуют такие свойства материальной ответственности, как имущественный характер и компенсаторная природа [19]. При этом особую значимость для категории материальной ответственности имеют понятие ущерба и способ исчисления его величины, поскольку именно от того, каким образом они понимаются, зависят основание, размер и характер материальной ответственности. Согласимся с высказываемой в литературе позицией о том, что понятие ущерба по своей сути является идентичным понятию вреда. [6]

Так, И. О. Снигирева пишет: «Случаи причинения ущерба имуществу работника в Кодексе не приводятся. Следовательно, материальная ответственность работодателя наступает во всех случаях причинения ущерба имуществу работника противоправными виновными действиями (бездействием) работодателя» [12]. Идентичное мнение высказывает также К. Н. Гусов [3, с. 133]. Однако с этой, трудно понимаемой позицией вряд ли можно согласиться. Если, как утверждают данные авторы, работодатель отвечает



только за имущество работника, сохранность которого он обязан обеспечить, то возникает вполне резонный вопрос: какое же имущество работника работодатель обязан оберегать? Ответа на этот вопрос эти учёные не дают. Не найдём мы его и в трудовом законодательстве, так как оно не содержит перечень личных вещей работника, сохранность которых работодатель должен обеспечивать.

Следовательно, материальная ответственность работодателя наступает во всех случаях причинения вреда имуществу работника противоправными виновными действиями (бездействием) работодателя.

### Литература:

1. Архив Яккасарайского межрайонного суда по гражданским делам, 2007 г.
2. Гасанов М. Трудовой кодекс Республики Узбекистан: вопросы дальнейшего совершенствования / «Справочник по кадровым вопросам», № 3, 2007. – С. 65–69
3. Гусов К. Н., Полетаев Ю. Н. Ответственность по российскому трудовому праву. М.: Проспект, 2011. – 272 с.
4. Гейхман В.Л., Дмитриева И. К. Трудовое право: учебник для вузов. М., 2011. – 548 с.
5. Закон Туркменистана «Об утверждении и введение в действие Трудового Кодекса Туркменистана» (Ведомости Меджлиса Туркменистана, 2009 г., № 2, ст. 30) С изменениями и дополнениями, внесенными по состоянию на 05.06. 2019 г. Ссылка на источник: <http://turkmenistan.gov.tm/?id=14529>
6. Ибрагимов А. И. Гражданско-правовая сущность и определение понятий вреда и убытков // Бизнес в законе. М., 2013. № 5 – С.40
7. Национальный закон США О трудовых отношениях // Титул 29 Свода законов США, §§ 151–169 [Титул 29, Глава 7, Подглава II, Свод законов США]. Ссылка на источник: <https://www.nlrb.gov/sites/default/files/attachments/basic-page/node-4094/the-nlra-text-of-the-act-rus.pdf>
8. Савин В. Т. Материальная ответственность работодателя за задержку исполнения им решений органов по рассмотрению индивидуальных споров о восстановлении работника на прежней работе, г. Кубань, 2016 г. – С.142 Ссылка на источник: <https://cyberleninka.ru/article/n/materialnaya-otvetstvennost-rabotodatelya-za-zaderzhku-ispolneniya-im-resheniy-organov-po-rassmotreniyu-individualnyh-trudovyh-sporov>
9. Савин В. Т. Материальная ответственность работодателя за незаконное лишение возможности трудиться. Проблемы конструкции правовой нормы, регулирующей материальную ответственность работодателя за незаконное лишение возможности трудиться, г. Кубань, 2014 г. – С.13. Ссылка на источник: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-konstruktsii-pravovoy-normy-reguliruyuschey-materialnuyu-otvetstvennost-rabotodatelya-za-nezakonnoe-lishenie-rabotnika>
10. Савин В. Т. Материальная ответственность работодателя перед работником в случае его незаконного увольнения, Кубань, 2015 г. – С. 81. Ссылка на источник: <https://cyberleninka.ru/article/n/materialnaya-otvetstvennost-rabotodatelya-pered-rabotnikom-v-sluchae-ego-nezakonnogo-uvolneniya>



11. Савин В. Т. Понятие «незаконный перевод на другую работу» как основание наступления материальной ответственности работодателя, г. Краснодар, 2016 г. – С. 109. Ссылка на источник: <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-nezakonnyy-perevod-na-druguyu-rabotu-kak-osnovanie-nastupleniya-materialnoy-otvetstvennosti-rabotodatelya>
12. Савин В. Т. Понятие правовой категории «имущество работника», за причиненный ущерб которому наступает материальная ответственность работодателя, М., 2018 г. – С.150. Ссылка на источник: <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-pravovoy-kategorii-imuschestvo-rabotnika-za-prichinyonnyy-uscherb-kotoromu-nastupaet-materialnaya-otvetstvennost>
13. Савин В. Т. Проблемы конструкции правовой нормы, регулирующей материальную ответственность работодателя за незаконное лишение работника возможности трудиться // Бизнес в законе, М., 2014. № 6 – С.13. Ссылка на источник: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-konstruksii-pravovoy-normy-reguliruyushey-materialnuyu-otvetstvennost-rabotodatelya-za-nezakonnoe-lishenie-rabotnika>
14. Трудовой Кодекс Азербайджанской Республики (с изменениями и дополнениями на 03. 12. 2019г.). Ссылка на источник: [https://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=30420364](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30420364)
15. Трудовой кодекс Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года № 414-V (с изменениями и дополнениями по состоянию на 04.05.2020 г.). Ссылка на источник: [https://online.zakon.kz/document/?doc\\_id=38910832](https://online.zakon.kz/document/?doc_id=38910832)
16. Трудовой Кодекс Республики Кыргызской Республики (с изменениями и дополнениями по состоянию на 31.12.2019 г.). Ссылка на источник: [https://online.zakon.kz/document/?doc\\_id=30296269](https://online.zakon.kz/document/?doc_id=30296269)
17. Трудовой Кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями на 24.04.2020 г.). Ссылка на источник: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102074279>
18. Трудовой Кодекс Республики Узбекистан (с изменениями и дополнениями на 04.12.2019 г.). Ссылка на источник: <https://lex.uz/docs/145261>
19. Щенников В. А. Понятие ущерба при привлечении работодателя к материальной ответственности перед работником по российскому трудовому праву, М., 2017 г. – С. 58. Ссылка на источник: <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-uscherba-pri-privlechenii-rabotodatelya-k-materialnoy-otvetstvennosti-pered-rabotnikom-po-rossiyskomu-trudovomu-pravu>



**Аббосов Самандар Ёркинович**

Магистрант

Санкт-Петербургский государственный университет

**Зокиров Сардоржон Каримжон угли**

Магистрант

Санкт-Петербургский государственный университет

## **МАТЕРИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН ТРУДОВОГО ДОГОВОРА КАК ВИД ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН**

Аннотация на русском языке: В рамках данной статьи рассматривается материальная ответственность работника и работодателя в рамках законодательства Республики Узбекистан. Авторами проведен анализ положений трудового законодательства Республики Узбекистан на базе научных трудов ученых и специалистов.

*Ключевые слова: материальная ответственность, юридическая ответственность, работник, работодатель, трудовое право, Республика Узбекистан.*

*Keywords: financial responsibility, legal responsibility, employee, employer, labour law, Republic of Uzbekistan.*

Правовую базу института взаимной материальной ответственности образуют конституционные нормы. Например, согласно ст. 37 Конституции Республики Узбекистан важнейшими правами и свободами человека и гражданина являются право каждого на труд, на свободный выбор работы, на справедливые условия труда и на защиту от безработицы в порядке, установленном законом.

Институт взаимной материальной ответственности имеет определенное строение, свою особую структуру, основанную на дифференцированности норм, образующих его содержание.

Применительно к трудовому законодательству Республики Узбекистан, нормы, относящиеся к институту материальной ответственности сторон трудового договора, по нашему мнению, можно сгруппировать на:



1. нормы, относящиеся к условиям наступления материальной ответственности стороны трудового договора;
2. нормы, относящиеся к материальной ответственности работодателя перед работником;
3. нормы, регламентирующие материальную ответственность работника за вред, причиненный работодателю;
4. нормы, носящие процессуальный характер, то есть нормы, связанные с порядком возмещения вреда, причиненного работником или работодателем.

Материальная ответственность по трудовому праву в самой общей форме может быть определена как обязанность одной стороны трудового правоотношения (работника или работодателя) в связи с неисполнением или ненадлежащим исполнением возложенных на нее обязанностей возместить вред, причиненный ею другой стороне.

В основе материальной ответственности лежит юридическая обязанность работника бережно относиться к имуществу работодателя и обязанность работодателя — обеспечивать здоровые и безопасные условия труда, социально-бытовые условия для работников и соблюдать законодательство о труде.

Бережное отношение к имуществу предприятия составляет одну из основных обязанностей как работника, так и работодателя. Поэтому в Трудовом Кодексе Республики Узбекистан [11] (далее – ТК РУз) указывается не только на обязанность работника бережно относиться к имуществу организации (ст. 176 ТК РУз), но и на обязанности работодателя создавать работникам условия, необходимые для нормальной работы (ст. 177 ТК РУз). Нарушение этих обязанностей, повлекшее причинение вреда ведет к материальной ответственности, которая также, как и дисциплинарная ответственность, является одним из видов юридической ответственности.

Материальная ответственность как вид юридической ответственности возникает лишь при наличии ряда обязательных общих условий юридической ответственности. Такими условиями являются:

- a) наличие вреда, причиненного одной стороной трудового правоотношения другой стороне;
- b) вина причинителя вреда (за исключением случаев, когда вред причинен источником повышенной опасности),





- с) противоправность его действий или бездействия;
- д) причинная связь между противоправными действиями (бездействием) и наступившим вредом. [б, с. 9]

Субъекты трудового правоотношения (работник и работодатель) находятся в неравном положении по отношению друг к другу. Работник — экономически более слабая сторона трудового правоотношения. Он находится в более зависимом положении от работодателя, нежели работодатель от него. Работник обязан подчиняться хозяйской власти работодателя, выполнять его указания в процессе трудовой деятельности, стремиться к обеспечению сохранности имущества, вверенного ему в связи с исполнением своих трудовых обязанностей. В свою очередь работодатель обязан не только правильно организовывать трудовой процесс, но и принимать меры по недопущению возникновения имущественного вреда.

Неравенство правового положения субъектов трудового правоотношения обуславливает существенные различия в правовом регулировании материальной ответственности работника перед работодателем и работодателя перед работником. Они касаются определения размера возмещаемого вреда, порядка и пределов возмещения, характера правовых норм, регламентирующих материальную ответственность.

Так, работник несет материальную ответственность только за прямой действительный вред.

Под прямым действительным вредом понимается реальное уменьшение или ухудшение наличного имущества работодателя, а также необходимость произвести затраты на восстановление имущества либо произвести излишние выплаты. Работник будет нести материальную ответственность за прямой действительный вред, как непосредственно причиненный им работодателю, так и возникший у последнего в результате возмещения им вреда иным лицам. Прямым действительным вредом будет являться, например, недостача денежных или имущественных ценностей, порча материалов и оборудования, расходы на ремонт поврежденного имущества, суммы оплаты за вынужденный простой или прогул, суммы уплаченного штрафа и др.

Неполученные доходы (упущенная выгода) взысканию с работника не подлежат.

Под неполученными доходами понимается доход (прибыль), который наверняка был бы получен, если бы работник не совершил противоправного деяния.



Нормативные правовые акты, регулирующие возмещение материального вреда, причиненного работодателю, призваны:

1. во-первых, обеспечить сохранность имущества работодателя и работника, предупредить факты бесхозяйственности и расточительства;
2. во-вторых, способствовать укреплению трудовой дисциплины;
3. в-третьих, обеспечить охрану заработной платы работников от чрезмерных и незаконных удержаний.

Так, до принятия решения о возмещении ущерба конкретными работниками работодатель обязан провести проверку для установления размера причиненного ущерба и причин его возникновения. В ходе проверки необходимо установить:

- a) отсутствие обстоятельств, исключających материальную ответственность работника;
- b) противоправность поведения причинителя вреда;
- c) вину работника в причинении ущерба;
- d) причинную связь между поведением работника и наступившим ущербом;
- e) наличие прямого действительного ущерба;
- f) соблюдение правил заключения договора о полной материальной ответственности. [4, с. 43]

Работодатель возмещает работнику причиненный ему вред в полном объеме, т.е. как прямой действительный вред, так и неполученные доходы.

Вред работнику по вине работодателя может возникнуть:

- 1) в результате прекращения трудового договора без законного основания или с нарушением установленного порядка либо незаконного перевода на другую работу;
- 2) в случае признания судом формулировки причины прекращения трудового договора неправильной или не соответствующей действующему законодательству, если это препятствовало поступлению работника на новую работу;
- 3) при задержке выдачи трудовой книжки по вине работодателя;
- 4) при задержке работодателем исполнения решения суда о восстановлении на работе работника незаконно переведенного на другую работу или работника, трудовой договор с которым был незаконно прекращен;



- 5) в случае причинения вреда здоровью работника, связанного с исполнением им своих трудовых обязанностей;
- 6) в случае смерти кормильца, связанной с работой – вред членами его семьи;
- 7) в случае причинения вреда имуществу работника.

Такой вред выражается в утрате заработка, которого работник лишился полностью или частично в связи с незаконным прекращением трудового договора или переводом, задержкой выдачи трудовой книжки, потерей трудоспособности или ее уменьшением, в дополнительных расходах, которые работник вынужден нести в связи с повреждением здоровья и др.

Принципиально важной является для трудового законодательства закрепление норм об ответственности работодателя за моральный вред, причиненный работнику. Моральный вред – новое понятие для трудового законодательства. Сущность морального вреда состоит в умалении (преуменьшении) достоинства или чести личности, что нередко приводит к физическим и нравственным страданиям личности.

Моральный вред (физические или нравственные страдания) возмещается в денежной или иной материальной форме и в размере, определенном по соглашению между работодателем и работником, а в случае смерти работника, связанной с исполнением трудовых обязанностей, по соглашению между работодателем и членами семьи умершего работника. При возникновении спора по возмещению морального вреда этот вопрос рассматривается судом.

Возмещение морального вреда работником работодателю действующее законодательство не предусматривает.

Размер материальной ответственности работника определяется, как общее правило, в соответствии с размером его среднего месячного заработка.

С учетом степени вины, конкретных обстоятельств и материального положения работника суд может уменьшить размер вреда, подлежащего возмещению (ст. 210 ТК РУз).

Работодатель возмещает работнику причиненный ему вред в полном объеме независимо от своего финансово-экономического положения и размера получаемой прибыли.



Иначе говоря, своими поступками работодатель нарушает порядок, установленный законодательством, и в качестве санкции обязан возместить работнику неполученный заработок. [2, с. 22-24]

Материальная ответственность наступает независимо от привлечения стороны трудового договора к дисциплинарной, административной или уголовной ответственности.

Таким образом, материальная ответственность по трудовому праву состоит в обязанности одной из сторон трудового договора (работника или работодателя) возместить вред, причиненный другой стороне в результате виновного, противоправного неисполнения своих трудовых обязанностей. [7, с. 26]

В отличие от возмещения вреда – по нормам гражданского права, где убытки исчисляются, как правило, в полном объеме причиненного вреда, т.е. возмещаются как прямой действительный вред в имуществе, так и упущенная потерпевшим выгода, возможная при обычных условиях оборота, по нормам трудового права при определении размера убытков принимаются во внимание только прямые убытки, понимаемые как действительный вред, нанесенный работодателю, но не упущенная выгода.

Таким образом, при определении объема вреда, подлежащего возмещению по трудовому праву, следует исходить из реального уменьшения ценности имущества потерпевшего (вследствие его уничтожения, ухудшения, необоснованного изъятия из имущественной сферы работодателя или неправомерного невозвращения в эту сферу, уплаты по вине работника излишних сумм и т.п.), происшедшего в результате виновной деятельности лица, причинившего вред.

Раскрывая понятие прямого действительного вреда полагаем возможным рассмотреть следующий принципиальный вопрос – необходимость замены понятия «прямой действительный вред» на понятие «реальный вред». Они равнозначны с позиции ст. 14 Гражданского Кодекса Республики Узбекистан [1] (далее – ГК РУз) и наиболее правильным будет, на наш взгляд, раскрыть его содержание в соответствии с данной статьей ГК. Такое заимствование нужно сделать для того, чтобы избежать в законодательстве существования двух терминов, обозначающих одно и то же правовое явление.

Анализ современного законодательства Республики Узбекистан позволяет выделить основные характерные признаки материальной ответственности по нормам



трудового права и определить главные отличия такой ответственности от имущественной ответственности по нормам гражданского права.

Учитывать это необходимо, прежде всего, в правоприменительной деятельности для предотвращения возможных ошибок при решении вопроса о возмещении вреда, причиненного работником, можно отметить, в частности, следующее.

1. Гражданско-правовая ответственность возникает вследствие причинения имущественного ущерба гражданами друг другу, а также организациям при условии, что вред был нанесен не при исполнении и не в связи с исполнением служебных (трудовых) обязанностей. Материальная же ответственность сторон трудового договора наступает за имущественный вред, причиненный именно при исполнении обязанностей по трудовому договору (в рамках трудовых правоотношений), то есть субъектами материальной ответственности по трудовому договору могут быть только работники. [3, с. 14]

2. На работников в связи с их трудовыми отношениями с конкретным работодателем правилами внутреннего трудового распорядка и другими нормативными правовыми актами (инструкциями, положениями и т.п.) возлагаются дополнительные обязанности по сохранности имущества данной организации в связи с выполнением конкретных трудовых обязанностей. Речь при этом идет не только об обязанностях в процессе труда, но и обязанностях перед своим работодателем и не при исполнении трудовой функции, обусловленной трудовым договором. [9, с. 256]

В тех случаях, когда вред причинен лицами, которые выполняют для этого предприятия работу не по трудовому договору (например, по договору подряда, поручения и др.), то есть когда эти лица не состоят с работодателем в трудовых отношениях, возмещение вреда должно производиться по нормам гражданского права. При гражданско-правовых отношениях по поводу выполнения той или иной работы для предприятия работники не подчиняются правилам внутреннего трудового распорядка этой организации.

3. По нормам трудового права взысканию с работника подлежит только причиненный им прямой действительный вред, при этом, как правило, в ограниченном размере - в пределах среднего месячного заработка (ст. 201 ТК РФ). Неполученные работодателем в связи с причинением работником материального вреда доходы (упущенная выгода) взысканию с работника не подлежат.



Соизмерение предела материальной ответственности с заработной платой работника, причинившего материальный вред работодателю, – это принцип материальной ответственности в трудовом праве. [5, с. 360]

По нормам гражданского права причиненный вред подлежит возмещению в полном объеме лицом, причинившим его. При этом под убытками здесь понимаются расходы, которые лицо, чье право нарушено, произвело или должно будет произвести для восстановления нарушенного права, утрата или повреждение его имущества (реальный ущерб), а также неполученные доходы, которые это лицо получило бы при обычных условиях гражданского оборота, если бы его право не было нарушено (упущенная выгода). Если лицо, нарушившее право, получило вследствие этого доходы, лицо, право которого нарушено, вправе требовать возмещения, наряду с другими убытками, упущенной выгоды в размере не меньшем, чем такие доходы. Например, в случае если работодатель причинил ущерб имуществу работника, он в полном объеме возмещает данные материальные потери, то есть реальный ущерб. В случае незаконного лишения работника трудиться работодатель обязан возместить неполученный им заработок, то есть упущенную выгоду. Но материальная ответственность работника предусматривает возмещение только реального ущерба, а упущенная выгода (неполученные доходы) при возмещении не учитывается.

4. Пределы (размеры) материальной ответственности работников (ограниченная или полная) в трудовом праве дифференцированы в зависимости от характера, допущенного работником правонарушения, трудовой функции, выполняемой работником, а в ряде случаев – и формы вины (умысла или неосторожности) работника, причинившего вред [8, с. 26]. Показателем такой дифференциации служит специальное регулирование порядка определения размеров причиненного работником вреда в денежном выражении (ст. 205 ТК РУз).

5. В трудовом праве размер возмещаемого вреда, причиненного по вине нескольких работников (например, при коллективной материальной ответственности), определяется для каждого из них с учетом степени вины, вида и пределов материальной ответственности. [10, с. 38-43]

Здесь речь идет только о долевой материальной ответственности в зависимости от указанных факторов, что также свидетельствует о последовательной дифференциации такой ответственности в трудовом праве.



По нашему мнению, это можно объяснить тем, что работник лично выполняет порученную ему по трудовому договору работу. Исключение из этого принципа установлено только для случаев совершения умышленного преступления группой работников, в результате которого работодателю причинен материальный вред.

В гражданском праве при совместном причинении вреда несколькими лицами применяется солидарная материальная ответственность, установленная законом, с целью создать потерпевшему условия, способствующие реальному взысканию имущественного ущерба.

6. Для привлечения к материальной ответственности по нормам трудового права определен срок в один год (ст. 270 ТК РУз). Для защиты права в гражданско-правовых отношениях с участием граждан установлен трехлетний срок исковой давности.

7. При взыскании материального вреда с виновного работника суммы причиненного вреда, не превышающей среднего месячного заработка, по нормам трудового права установлен особый порядок – по распоряжению работодателя (ст. 207 ТК РУз).

В гражданском праве возмещение вреда производится только в судебном порядке.

Таковы основные отличия материальной ответственности по трудовому праву от имущественной (материальной) ответственности в гражданском праве.

Как нам представляется, указанное сопоставление дает основание признать, что материальная ответственность работников по нормам трудового права обеспечивает более широкие гарантии их прав и интересов, чем имущественная ответственность по нормам гражданского права. В этом проявляется особенность трудовых отношений, субъекты которых (работник и работодатель) тесно взаимосвязаны и содержание которых (помимо исполнения работником трудовых обязанностей) - создание соответствующих условий труда, забота о материальных, трудовых и социально-бытовых условиях, учет субъективных факторов, связанных с процессом труда.

#### **Литература:**

1. Гражданский Кодекс Республики Узбекистан (с изменениями и дополнениями на 23 января 2020 г.) // Ссылка на источник: <https://lex.uz/docs/111181>



2. Дзарасов М. Э. Привлечение работодателя к материальной ответственности за ущерб, причиненный имуществу работника // Корпоративный юрист. М., 2010. – № 6. – С. 22 – 24.
3. Згурская И. В. Материальная ответственность работодателя. : выпускная квалификационная работа / И.В. Згурская ; Томс. гос. ун-т., Каф. труд. права и права соц. обеспеч. – г. Томск, 2017. – 92 с.
4. Климова М. А. Материальная ответственность сторон договора. Права работника. – М., – 2008. – С. 43 // Ссылка на источник: <https://cyberleninka.ru/article/n/materialnaya-otvetstvennost-storon-trudovogo-dogovora-prava-rabotnika>
5. Корсаненкова Ю. В. Материальная ответственность работодателя: проблемы правового регулирования // Российский ежегодник трудового права. – М., 2013. – № 9. – С. 360.
6. Мерзлякова, О. В. Материальная ответственность работодателя перед работником: выпускная квалификационная работа / О. В. Мерзлякова ; Рос. гос. проф.-пед. ун-т, Ин-т гуманит. и соц.-эконом. образования, Каф. права. — Екатеринбург, 2017. — 61 с.
7. Семенихин В. Задержка заработной платы. О новых требованиях и ответственности работодателей // М., 2016. - № 37. – С. 26. Ссылка на источник: <http://трудоые-договоры.рф/article/1182>
8. Ситникова Е. Г. Материальная ответственность работодателя и работника: ошибки, рекомендации, судебная практика / Е. Г. Ситникова, Н. В. Сенаторова. – М. : Рос. газ., 2015. – Вып. 18. – С. 26.
9. Смирнов О. В., Снигирова И.О. Трудовое право: учебник - М. : Проспект, 2016. – 600 с.
10. Тоточенко Д. А. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный имуществу работника // Российская юстиция. – 2015. - № 7. – С. 38 – 43.
11. Трудовой Кодекс Республики Узбекистан (с изменениями и дополнениями на 04.12.2019 г.) // Ссылка на источник: <https://lex.uz/docs/145261>





Барканова Ульяна Эдуардовна

Бакалавр

Санкт-Петербургский государственный морской технический университет

## ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЙ ЭКСТРЕМИЗМ

Аннотация: Абсолютно каждый человек в современном обществе приобретает какие-либо товары, например, продукты питания, одежда, парфюмерия и многое другое. Совершение данных действий должны совершаться в рамках закона и защищать права, как потребителя, так и изготовителя (исполнителя), продавца.

Хотелось бы отметить, что на сегодняшний день сфера оказания услуг и продажи товаров является одной из крупнейших отраслей, а права потребителя являются неотъемлемой составляющей данной сферы.

Однако с ростом экономических отношений набирает обороты одно из сложных и неоднозначных правовых явлений – злоупотребление правом со стороны потребителя, то есть «потребительский экстремизм».

*Ключевые слова: потребительский экстремизм.*

*Keywords: consumer extremism.*

Данная проблема злоупотребления правом появилась очень давно. Еще древнеримские ученые права сформулировали принцип «malitiis non est indulgendum» – «злоупотребление непростительно»[1].

Пытаясь дать определение понятию «потребительский экстремизм», в России необходимо принимать во внимание следующие обстоятельства:

Во-первых, в нашей стране «потребительский экстремизм» относится к разряду зарождающихся явлений, так как принято считать, что термин появился в России в конце 90-х годов XX века

Во-вторых, данное понятие носит неформальный характер, так как данный термин встречается только в юридической литературе.

Как было уже упомянуто, данного понятия нет в российском законодательстве. «Потребительский экстремизм», ссылаясь на ст. 10 Гражданского Кодекса Российской Федерации[2] и ст.159 Уголовного кодекса Российской Федерации[3] – это:



1. Действия потребителей, осуществляемые исключительно с намерением причинить вред предпринимателю.

2. Злоупотребление потребителями своим особым положением на рынке товаров, работ, услуг.

В юридической науке предпринимаются попытки дать определение потребительскому экстремизму.

Так, в статье «Современные подходы к определению понятия «экстремизм» Е.А. Апанасенко высказывает мнение, что потребительский экстремизм представляет собой проявление экстремизма.

Т.А. Ожегова, говорит о том, что «потребительский экстремизм – есть недобросовестное манипулирование нормами закона со стороны потребителя, основная цель которого – не защита своих прав, а получение материальной выгоды и дохода»[4].

И. Е. Здановский утверждает, что «потребитель предпринимает необоснованные действия, формально основанные на законе, но направленные на получение с продавца, либо исполнителя работ (услуг) положительного для себя экономического эффекта»[5].

«Злоупотребление правом» согласно абз. 1 п. 1 ст. 10 Гражданского кодекса Российской Федерации – осуществление гражданских прав с намерением причинения вреда другому, действия в обход закона, а также иное заведомо недобросовестное поведение.

В юридической литературе понятие злоупотребление правом остается дискуссионным и из этого можно сформулировать сущность данного термина с нескольких точек зрения:

Во-первых, определение злоупотребление правом через наличие причинение вреда и совершение действий, причиняющих вред, с умыслом.

Во-вторых, осуществление субъективного права в противоречии с совестью и нравами.

В-третьих, как тип гражданского правонарушения, совершаемого лицом при осуществлении им принадлежащего ему права, связанный с использованием недозволенных форм в рамках дозволенного ему поведения.

В России злоупотребление правом со стороны потребителей является достаточно распространенным явлением. По статистике Роспотребнадзора, количество жалоб ежегодно увеличивается на 10%[6].



Так распространение рассматриваемое нами явление связано с рядом факторов, например, таких как незнание правовой и юридической основы, безграмотность населения в защите своих прав, а также, на мой взгляд, и большая «пропасть» в культурных ценностях человека.

Международные эксперты относят законодательство России наиболее к гуманным законам о правах потребителей. Воплощением государственной политики в сфере защиты прав потребителей является Закон «О защите прав потребителей». Данный Закон наделяет потребителей огромными преимуществами, так как в данной системе, принято считать, что потребитель является слабым звеном.

По сути дела, Закон «О защите прав потребителей» дает гражданам большой объем преимуществ, которые и используют недобросовестные потребители:

1. Распределение бремени доказывания. Согласно ст. 475 ГК РФ – на протяжении срока гарантии потребитель не должен доказывать присутствие недостатка в товаре.

2. Презумпция неосведомленности потребителя. Согласно ст. 12 ЗоЗПП в спорных ситуациях суд должен исходить из соображений, что у потребителя нет соответствующих знаний в оценке качеств и характеристик товара.

3. Неустойка. В ст. 23 Закона указано, что потребителю дается право требования неустойки за несоблюдение сроков устранения дефектов товара, его обмена или возврата денег, за нарушение срока передачи оплаченного товара и за нарушение сроков выполнения работ или устранения их недостатков.

4. Согласно ст. 13 Закона «О защите прав потребителей» убытки потребителя компенсируются в полном объеме.

Таким образом, законодательство в России устроено с позиции добросовестности потребителя, и этим пользуются экстремисты.

Так, закон содержит целый ряд норм, создающих предпосылки для использования неправомерных действий потребителей:

Во-первых, как показывает практика, наиболее распространенным средством недобросовестных потребителей являются нормы, предъявляемые к требованиям об информации изготовителя, исполнителя, продавца, а также о товаре или услуге.

Покупатель ссылается на п. 4 ст. 12 Закона «О защите прав потребителя»: при рассмотрении требований потребителя о возмещении убытков, причиненных недостоверной или недостаточно полной информацией о товаре (работе, услуге),



необходимо исходить из предположения об отсутствии у потребителя специальных познаний о свойствах и характеристиках товара (работы, услуги).

Во-вторых, это право потребителя на обмен/возврат товара надлежащего качества, согласно ст. 25 ЗоЗПП - потребитель вправе обменять непродовольственный товар надлежащего качества в течение 14 дней, не считая дня покупки. Таким образом, согласно данной статье у потребителя возникает возможность пользоваться 2 недели приобретенным товаром, не оставляя следов неправильной эксплуатации, и вернуть его обратно.

В-третьих, покупатель специально может «затягивать» с подачей иска в суд, так как Законом нет четкого периода подачи заявления в суд. Таким образом, недобросовестные потребители специально откладывают судебное разбирательство, для увеличения неустойки/пеню (ст. 22 ЗоЗПП), штрафам (ст. 13 ЗоЗПП).

В-четвёртых, нечестные потребители часто настаивают на компенсации морального вреда согласно ст. 15 ЗоЗПП, однако явно преувеличивают сумму.

В итоге, у недобросовестных потребителей имеется достаточно большой выбор законных оснований для возможности реализации своих незаконных действий, т. е. изначально запланированных действий на достижение желаемого результата.

Исследовав дела по искам о нарушении законных прав потребителя можно сделать вывод, что чаще всего суд при решении дела частично удовлетворяет требования истца, чуть реже в полном объеме удовлетворяет требования, при условии, если требования чрезмерно не завышены, и совсем редко отказывает в удовлетворении требований полностью.

Удовлетворение: В производстве Судебного участка № 62 Сланцевского района Ленинградской области находилось дело по иску Лукьяновой И. Н. о расторжении договора купли-продажи, возврате денежных средств (4 992 руб.), взыскании неустойки (3 244 руб.) и компенсации морального вреда (2 000 руб.).

Исковые требования Лукьяновой И. Н. к ответчику о расторжении договора купли-продажи, возврате денежных средств, взыскании неустойки и компенсации морального вреда было удовлетворено.

Частично удовлетворить: В производстве Судебного участка № 177 Пушкинского р-на находилось дело по иску Коркешкина Т.С.

Истец требует взыскать с ответчика уплаченные за товар (12 400 руб.), издержки, понесенные на оплату независимой экспертизы (4 300 руб.), издержки, понесенные на



оплату юридических услуг (25 000 руб.), компенсацию морального вреда в размере 7 000 руб., неустойку в размере 1% цены товара за каждый день просрочки.

Однако в ходе разбирательства суд частично удовлетворил требования истца. Взыскать с ответчика сумму за товар, неустойку, расходы за независимую экспертизу, а также компенсация морального вреда в размере 5 000 руб.

Отказ: Например, в производстве Мирowego судьи по судебному участку №179 г. Санкт-Петербург (г. Пушкин) находилось дело по иску Навлихина С.А. по защите прав потребителя.

Истец требовал расторжения договора, возврата денежных средств за товар, взыскать неустойку и компенсацию морального вреда в размере 10 249 руб. и юридические расходы в размере 18 900 руб. из-за того, что в товаре нет заявляемых функций.

В ходе разбирательства, выяснилось, что все функции в товаре содержатся, и в удовлетворении иска было отказано.

Таким образом, закон «О защите прав потребителей» является одним из основных источников, защищающий потребителей. Однако его большой круг «дозволенности» дает потребителю большие возможности. По этой причине и появляется особая категория потребителей, которые начинают пользоваться законом в корыстных целях. Данное явление принято именовать злоупотреблением правом потребителями. Основные предпосылки составляют субъективную и объективную группу. Субъективная группа предпосылок (причин) включает низкий уровень правосознания и правовой культуры потребителя. Объективная - неясность и неопределенность правовых норм.

#### **Литература:**

1. Морозова Л.А. Теория государства и права: учебник – 6-е изд. доп. и перераб. М.: Изд. Норма. 2018. С. 34.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ в ред. от 12.05.2020 г. №23-П // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – № 32. - Ст. 3301. Далее по тексту ГК РФ.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон РФ от 13 июня 1996 № 63-ФЗ в ред. ФЗ РФ от 08 декабря 2003 г. № 162-ФЗ//СЗРФ.- 1996.-№ 25; СЗ РФ.- 2003.- № 50.- Ст. 2954.
4. Ожегова Т. А. Определение понятия потребительского экстремизма // Вектор науки ТГУ. 2014. № 1 (16). С. 60.
5. Здановский И. Е. Потребительский экстремизм, потребительский терроризм или защита прав потребителя // [Электронный ресурс] URL: <http://www.zpartners.ru/smi1.html> (дата обращения: 07.08.2021 г.)
6. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека // Статистические данные // [Электронный ресурс] URL: <https://www.rospotrebnadzor.ru/> (дата обращения: 07.08.2021)



Макаревич Алексей Игоревич

Магистрант

Дальневосточный федеральный университет

## ПРАВО ОБВИНЯЕМОГО НА ЗАЩИТУ КАК ОСНОВА УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО СТАТУСА ОБВИНЯЕМОГО

Аннотация: В статье анализируется право обвиняемого на защиту как основа уголовно процессуального статуса обвиняемого.

*Ключевые слова:* уголовное право, уголовный процесс, право на защиту, статус обвиняемого, уголовно-процессуальный статус, обвиняемый, процессуальная позиция.

*Keywords:* criminal law, criminal procedure, right to defense, status of the accused, criminal procedural status, accused, procedural position.

Основная проблема, с которой сталкивается подозреваемый (обвиняемый, подсудимый) и его защитник, сводится, в конечном счете, к формированию собственной процессуальной позиции по делу. Презумпция невиновности, с одной стороны, и право на защиту (как выражения принципа состязательности) – с другой - являются теми границами, в пределах которых эта позиция формируется. В этом отношении право на защиту действует субсидиарно к принципу презумпции невиновности: защищаться необходимо и достаточно лишь против тех фактов, которые опровергают презумпцию невиновности.

Однако для формирования процессуальной позиции по делу одного лишь принципа презумпции невиновности, очевидно, недостаточно: всегда могут появиться факты, указывающие на виновность подозреваемого. Поэтому закон предоставляет право обвиняемому (подсудимому) на защиту. Таким образом, презумпция невиновности связана с правом на защиту с точки зрения процессуальной тактики защиты. С другой стороны, нарушение права обвиняемого на защиту всегда связано с нарушением принципа презумпции невиновности. Справедливо утверждение, что право обвиняемого на защиту реально лишь в условиях уголовного процесса, признающего презумпцию невиновности. Наоборот, отрицание презумпции невиновности неизбежно связано с отрицанием (или сведением на нет) и права на защиту [1, с. 33]



Согласно части второй статьи 45 Конституции РФ, каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом. Это право включает в себя и право на защиту от уголовного преследования. Осуществление личностью права на защиту от уголовного преследования проявляется себя в двух основных формах, не исключая одна другую: самостоятельно и с помощью защитника. Например, Международный Пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.) устанавливает, что каждый имеет право быть судимым в его присутствии и защищать себя (1) лично или (2) через посредство выбранного им самим защитника [2, с. 147].

Сообразно этому, согласно части первой статьи 16 УПК РФ, подозреваемому и обвиняемому обеспечивается право на защиту, которое они могут осуществлять лично либо с помощью защитника и (или) законного представителя. Таким образом, право на защиту может быть реализовано обвиняемым в двух, не исключая (ч. 5 ст. 47 УПК РФ) одна другую формах: путем привлечения защитника и самостоятельно.

Непосредственная (самостоятельная) защита допускается в соответствии с частью второй статьи 16 УПК РФ, согласно которой суд, прокурор, следователь и дознаватель разъясняют подозреваемому и обвиняемому их права и обеспечивают им возможность защищаться всеми не запрещенными настоящим Кодексом способами и средствами. Первое, что бросается в глаза при анализе данной нормы – дозвольтельный метод правового регулирования: при защите от обвинения разрешено все, что прямо не запрещено уголовно-процессуальным законом.

Характер и объем субъективного процессуального права обвиняемого на защиту различен не только в различных стадиях одного процесса, но и на различных этапах в рамках одной стадии.

Основные правомочия защиты, предоставленные обвиняемому, сформулированы в статье 47 УПК РФ. Согласно этой статье, обвиняемый вправе защищать свои права и законные интересы и иметь достаточное время и возможность для подготовки к защите.

Прежде всего, обвиняемый вправе быть информирован о своих правах. В российском государстве действует презумпция знания закона (незнание закона не освобождает от ответственности), в том числе и уголовно-процессуального. В силу этого нет необходимости и основания предусматривать при регламентации процессуального положения участника процесса его право знать о своих правах и обязанностях. Вместе с тем при определении основных начал и порядка производства уголовных дел нельзя упускать из виду и того факта, что многие лица, призываемые к участию в процессе в том



или ином качестве, знают закон, устанавливающий права и обязанности, в самых общих чертах, а иногда и вовсе не имеют о нем представления. Обвиняемому необходимо разъяснить не только право давать объяснения по предъявленному обвинению, но и его право не давать показания, право изложить свои показания собственноручно, требовать дополнения протокола допроса и внесения в него поправок, ходатайствовать о применении звукозаписи при допросе.

Среди прав обвиняемого в ст. 47 прежде всего указано право знать, в чем он обвиняется. Следователь должен предъявить обвинение не позднее трех суток с момента вынесения постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого (ч. 1 ст. 172 УПК РФ). В случае изменения обвинения обвиняемый должен быть своевременно извещен об этом в соответствии с общими правилами, направленными на обеспечение процессуальных прав обвиняемого при предъявлении обвинения (ст.ст. 172-175 УПК РФ). Обвиняемому не менее чем за трое суток до начала судебного разбирательства вручается копия обвинительного заключения (ч.ч. 2 ст. 222, ч. 3 ст. 226, ч. 2 ст. 233). При этом невручение или несвоевременное вручение обвинительного заключения признается существенным нарушением уголовно-процессуального закона, влекущим отмену приговора.

Во-вторых, обвиняемый имеет право на доказывание, т.е. на дачу объяснений и представление доказательств. С этой точки зрения выглядит сомнительным отказ от предоставления обвиняемому права на дачу показаний в любой момент судебного следствия.

В ст. 159 констатируется обязанность удовлетворения ходатайств, имеющих значение для дела. Аналогичные ориентиры даны в ст.ст. 219, 235, 271, 377, 399 и др. УПК РФ. Имеющими значение для дела признаются обстоятельства, указанные в ст. 73 УПК, а постановления об отказе в удовлетворении таких ходатайств могут обжаловаться.

Право на обжалование законности и обоснованности ареста или продление срока заключения под стражей реализуется лично обвиняемым, его защитником или законным представителем. Удовлетворение судьей ходатайства о заключении под стражу в качестве меры пресечения не препятствует последующему обращению в суд с жалобой на продление срока содержания под стражей.

Обвиняемый вправе знакомиться с протоколами следственных действий, произведенных с его участием, а по окончании дознания или предварительного следствия - со всеми материалами дела, дела делать копии из него (интересно, что ранее им





разрешалось лишь «выписывать сведения», что практически делало невозможным полное исследование доказательств для стороны защиты).

С правом на ознакомление с материалами следственных действий и судебных заседаний связано также право обвиняемого на его личное участие при совершении в отношении него всех процессуальных действий. Так, Конституционный Суд РФ признал не соответствующим Конституции РФ положение части второй статьи 335 УПК РСФСР, согласно которому вопрос об участии осужденного в заседании суда, рассматривающего дело в кассационном порядке, разрешается этим судом. Конституционный Суд счел, что, так как «данная норма позволяет... отказать осужденному, содержащемуся под стражей, в ходатайстве об участии в судебном заседании, не предоставив ему иных правовых средств для реализации прав», что лишает его «до удаления суда в совещательную комнату... лично заявлять отводы и ходатайства, представлять дополнительные материалы, знакомиться с дополнительными материалами, представленными в суд другими лицами, а также с содержанием выступлений участников судебного заседания, давать объяснения...», т.е. нарушает равенство сторон и ограничивает право на защиту. Поэтому указанное положение было признано неконституционным «в той мере, в какой оно позволяет суду кассационной инстанции в случае, если он отклоняет ходатайство осужденного, содержащегося под стражей, о рассмотрении дела с его участием, принимать окончательное решение по делу, не предоставив такому осужденному возможности ознакомиться с материалами судебного заседания и изложить свою позицию по рассмотренным судом вопросам» [3, ст. 6341].

В литературе спорным является вопрос о праве подсудимого допросить свидетелей обвинения. В целях обеспечения процессуальной безопасности свидетелей практики предлагают на время допроса в судебном заседании потерпевших и свидетелей, в протоколах допросов которых на предварительном следствии записаны показания, изобличающие обвиняемых, удалять подсудимых из зала судебного заседания и допрашивать свидетелей и потерпевших в отсутствие подсудимых [4, с. 68]. Однако такие предложения поддерживаются далеко не всеми: нельзя запретить стороне защиты задать в процессе исследования показаний, данных свидетелем на следствии и в суде, вопросы такому свидетелю [5, с. 43-44]. Думается, что для ряда случаев правильным было бы оглашение показаний свидетелей без оглашения их имени.

В-третьих, обвиняемый имеет право на обжалование всех принятых в отношении него фактических и юридических действий государства, начиная, по моему мнению, с



права обжалования самого постановления о привлечении его в качестве обвиняемого. Так, по одному из дел Конституционный Суд РФ признал не соответствующей Конституции РФ положение статьи 220.1 УПК РСФСР, ограничивающее круг лиц, имеющих право на судебное обжалование постановления о применении к ним в качестве меры пресечения заключения под стражу, только лицами, содержащимися под стражей, и связанное с ним положение статьи 220.2 УПК РСФСР о проверке законности и обоснованности применения заключения под стражу судом только по месту содержания лица под стражей [6, ст. 1764].

Обвиняемому предоставлены широкие процессуальные возможности для защиты от незаконных и необоснованных посягательств на те жизненные ценности, которые характеризуют положение личности в обществе. Эти возможности выражаются в субъективных правах обвиняемого, суть которых состоит в том, что они определяют меру поведения, дозволенного нормами права, средства и способы защиты его законных интересов. Постановлением Президиума Верховного Суда РФ от 25 мая 1994 г [6, с. 10]. указано, что если адвокат по каким-либо причинам прекратил на определенной стадии процесса свою работу, обвиняемый вправе пригласить другого защитника.

В статье 47 УПК не дается исчерпывающего перечня прав обвиняемого. Так, на стадии предварительного расследования обвиняемый, кроме указанных прав, имеет право: требовать немедленного допроса после предъявления обвинения (ст. 173 УПК РФ); требовать дополнения протокола допроса, внесения в него поправок (п. 1 ст.174, ст. 190 УПК) и др. Широкие права принадлежат обвиняемому в связи с назначением и проведением экспертизы (ст. ст. 198, 206, 282, 283 УПК).

Если лицо обвиняется в совершении преступлений, перечисленных в ч. 3 ст. 31 УПК, оно имеет право на рассмотрение его дела судом присяжных. В этом случае обвиняемый имеет дополнительные возможности для защиты своих прав и законных интересов (ст. ст. 324 – 353 УПК).

Таким образом, по российскому праву обвиняемый является субъектом широкого круга процессуальных прав (которые все можно свести, в конечном счете, к праву на защиту), а не бесправным объектом властных полномочий лица, производящего дознание, следователя, прокурора или суда. В то же время, обвиняемый может, но не обязан пользоваться своими правами, в том числе и правом, предусмотренным ст. 51 Конституции РФ.



**Литература:**

1. Борова Д.М. Реализация функции защиты в уголовном судопроизводстве // Российский судья. 2009. №7. С. 33.
2. Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966г.) // Действующее международное право. Документы в 2-х т. Учебное пособие. Том 1 / Составители Ю.М. Колосов, Э.С. Кривчикова. М., 2007. С.147.
3. Постановление Конституционного Суда РФ от 10 декабря 1998 г. N 27-П "По делу о проверке конституционности части второй статьи 335 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобой гражданина М.А. Баронина". // Собрание законодательства РФ. 1998. №51. Ст. 6341.
4. Гребенщикова Л. Безопасность участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения и защиты // Адвокатская практика. 2005. №6. С. 68.
5. Собчук М.В. Реализация права обвиняемого на допрос свидетелей обвинения // Законность. 2014. №12. С. 43-44.
6. Постановление Конституционного Суда РФ от 3 мая 1995 г. N 4-П "По делу о проверке конституционности статей 220.1 И 220.2 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобой гражданина В.А. Аветяна" // Собрание законодательства РФ. 1995. №19. Ст. 1764.
7. Постановление Президиума Верховного Суда РФ от 25 мая 1994 г. «Право на защиту должно быть обеспечено обвиняемому на всех стадиях судебного процесса» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 1995. №6. С. 10.



Миклаш Дарья Юрьевна

Магистрант

Всероссийского государственного университета юстиций

## СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ПРАВОВОГО ИНСТИТУТА СЛИЯНИЙ И ПОГЛОЩЕНИЙ В РОССИИ

Аннотация: Происходящие в настоящее время процессы глобализации затронули и российское государство. В условиях установления сотрудничества между иностранными государствами происходит обмен опытом, знаниями в той или иной сфере предпринимательской деятельности.

Осуществление предпринимательской деятельности требует за собой постоянного совершенствования, внедрения новых технологий в производственную деятельность. Соблюдение указанного правила позволяет предпринимателям извлекать прибыль при меньших материальных затратах. Безусловно, в этом случае полученный опыт иностранного государства является необходимым. При наличии такого подхода создается определенный «минимум» уровня развития предприятий, организаций, что позволяет обеспечить конкурентные условия реализации продукции, товаров, работ и услуг.

Свое распространение и признание среди предпринимателей получает такой метод совершенствования предпринимательской деятельности, как стратегия поглощения и слияния. Несмотря на широкое применение данной стратегии, ее изученность, на практике возникают определенные трудности в связи с ее правильным внедрением и использованием.

*Ключевые слова: правовой институт слияний и поглощения.*

*Keywords: legal institution of mergers and acquisitions.*

При наличии таких обстоятельств возникает потребность в разработке единого подхода к рассмотрению указанного вида сделок. Вместе с тем, указанные вопросы на сегодняшний день не нашли своего четкого законодательного урегулирования. Имеющиеся в данной области исследования также не позволяют устранить возникающие противоречия. С учетом указанных обстоятельств на сегодняшний день рассмотрение вопросов о сделках слияния и поглощения следует признать актуальным.



Степень разработанности темы исследования. Сделки слияния и поглощения, их понятие, правовая природа и сущность вызывают особый интерес у современных исследователей.

Интеграция предприятий является современной мировой тенденцией консолидации активов и концентрации производства. Ведущие мировые экономисты на основе сложившихся теоретических подходов, эмпирических исследований, анализа законодательства, опираясь на мировую статистику, статистику США и европейских стран, сформировали теоретические основы о цикличности рынка слияний и поглощений и его волнообразном характере. [2]

В отличие от США, где рынок слияний и поглощений насчитывает более ста лет, в России он начал формироваться лишь в конце XX века. Отечественные экономисты предпринимают попытки, направленные на формирование обзора особенностей рынка корпоративного контроля в России и систематизацию процессов, происходящих в нем. Наиболее глубокие исследования в данной области проводили А.Д. Радыгин, Р. Энтов, Н. Шмелева.

В юридической и экономической литературе под сделками слияния и поглощения понимаются способы изменения структуры акционерного капитала.[3] В свою очередь, О.В. Бычков при определении понятия рассматриваемой категории указывает, что указанное явление направлено на укрупнение бизнеса, капитала, что способствует формированию на рынке крупных компаний.[4]

Как видим, приведенные подходы отражают экономическую сущность сделок слияния и поглощения. Однако следует учитывать, что указанные виды сделок находят свое важное выражение и в правовой науке.

Учитывая общие положения гражданского законодательства, можно определить природу таких сделок как отдельных видов гражданско-правовых операций, направленных на переход прав от одного субъекта предпринимательской деятельности (юридического лица) к другому. В указанной взаимосвязи находит свое отражение процесс реорганизации юридического лица (ст. 57 ГК РФ).

С учетом имеющихся подходов исследователей выделяют отдельные этапы возникновения и развития института слияний и поглощений в России. Рассмотрим более подробно указанные этапы.

На начальном этапе (1992-1995 гг.) происходило зарождение российского рынка слияний и поглощений. Первопричиной возникновения и бурного развития рынка



слияний и поглощений стала приватизация, основным стимулом – становление института частной собственности. Большинство сделок осуществлялась по политическим, а не экономическим мотивам. Так, приобретая градообразующее предприятие, новые собственники получали возможность влиять на федеральную и региональную власть, лоббировать свои интересы. Часто основной целью покупки предприятия было выкачивание активов, поэтому приобретались рентабельные предприятия с большими денежными потоками, но по существенно заниженным ценам.[3]

Интеграционные процессы первого этапа невозможно классифицировать как традиционные слияния и поглощения. Компании-покупатели, имеющие значительные финансовые ресурсы и обладающие существенными административными возможностями, бессистемно присваивали активы в различных секторах экономики России.

Второй этап (1996-2002 гг.) был назван этапом передела собственности. В этот период преобладали враждебные поглощения. Принятый в 1998 г. закон о банкротстве дал возможность банкротить платежеспособные предприятия, испытывающие временные финансовые затруднения в связи с кризисом неплатежей и массовыми бартерными сделками.

Стратегии захвата того периода осуществлялись крупными российскими холдингами (группами) и базировались на дискредитации прежнего менеджмента с использованием административных рычагов. Кризис 1998 г., девальвация рубля, рост задолженности большинства предприятий перед бюджетом и, соответственно, удешевление их активов стали основой интеграционных процессов в России. Массовая горизонтальная интеграция происходила в сырьевых отраслях, фармацевтической, табачной промышленности.

Третий этап. В этот период (2002-2007 гг.) завершаются процессы консолидации, начинается реструктуризация компаний. В 2002 г. были внесены существенные изменения в законодательство о банкротстве, ограничивающие рейдерские захваты предприятий.

Развитие корпоративного законодательства, наступившая политическая стабильность в России позволили снизить дефицит доверия иностранных инвесторов. Высокие цены на нефть дали возможность получения дешевых заемных средств, а большие доходы от экспорта создали условия для формирования капитала российских компаний за рубежом. Так, холдинг «Лукойл» создал единую технологическую цепочку по всему миру: от добычи нефти до реализации бензина потребителю.[5]



Происходило постепенное укрупнение бизнеса в большинстве отраслей, наиболее активная концентрация производства формировалась в нефтегазовой, телекоммуникационной, металлургической отраслях. В этот период возрастает роль государства на рынке слияний и поглощений, наблюдается постоянный рост активности российского рынка слияний и поглощений.

Четвертый этап, начавшийся в 2008 г., связан со спадом активности интеграционных сделок. Кризис ликвидности повлиял и на мировой рынок M&A, существенно сократив его объемы. Прогнозы о том, что мировой экономический кризис не повлияет на российскую экономику, и, соответственно, на российский рынок слияний и поглощений, не оправдались.

На сегодняшний день в условиях глобализации отечественные компании, выйдя на зарубежные рынки и активно участвуя в трансграничных сделках по слияниям и поглощениям, влились в мировую экономику и стали приобретать активы в различных регионах мира. В результате присущая мировой экономике цикличность рынка M&A проявилась и в России.

Несмотря на популярность сделок M&A, в доктрине на настоящий момент отсутствует устоявшееся мнение по поводу их предмета и правовой природы. Сам термин «слияния и поглощения» является в первую очередь экономическим, предпринимательским, а не юридическим. Существует множество договоров, опосредующих «покупку» бизнеса.

В российском гражданском праве к таким, в частности, можно отнести договор продажи предприятия (ст. 559 ГК РФ), договор купли-продажи акций (п. 2 ст. 454 ГК РФ) и др. Такой сложный процесс как переход контроля в отношении бизнеса не может быть оформлен каким-либо одним договором.[1] Кроме заключения сделок купли-продажи, требуется предусмотреть такие вопросы, как выбор органа для разрешения споров, ограничение ответственности продавца и т. д. Также может возникнуть необходимость подписания соглашений об эксклюзивности и конфиденциальности (NDA), меморандума о взаимопонимании (termsheet), проведения комплексной проверки приобретаемой компании (duediligence), составления заверений об обстоятельствах (warranties&representations) и др. Таким образом, сделка M&A в действительности представляет собой не один договор, а совокупность взаимосвязанных сделок.



В российском законодательстве нет легального определения сделок слияния и поглощения. В доктрине также отсутствует единый подход к пониманию данного термина. Так, М.П. Фролова выделяет сразу три значения:

- это вид сделок, связанных с передачей корпоративного контроля;
- в юридическом смысле этот термин можно рассматривать как формы реорганизации юридического лица;
- в экономическом смысле его следует понимать, как способ установления контроля над обществом и его активами.

В результате таких сделок контроль, собственность в отношении бизнеса переходят от одного лица к другому. М.П. Фролова процесс слияния и поглощения коммерческих организаций определяет как объединение двух и более независимых юридических лиц с разной структурой собственности в один хозяйствующий субъект (организацию).

Таким образом, институт слияния и поглощения берет свое зарождение в конце XX века. Основное предназначение на начальном этапе своего развития рассматриваемого института сводится, главным образом, к приватизации предприятий. С развитием общественных отношений, усложнением способов производства сделки по слиянию и поглощению начинают совершаться в целях достижения лицом из этого определенной прибыли, усиления собственного авторитета на рынке.

#### **Литература:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26 января 1996 (Часть вторая) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
2. Иванов, А. Е. Волны слияний и поглощений на мировом и российском рынках: анализ особенностей, причин возникновения и спада / А. Е. Иванов // Экономический анализ: теория и практика. – 2017. – №3 (462). – С. 25-29.
3. Карелина М. Г. Этапы и особенности развития российского рынка слияний и поглощений / М. Г. Карелина // Молодой ученый. 2014. № 3 (62). С. 505.
4. Бычков О. В. Слияния и поглощения. Новеллы в российском акционерном праве // Современное право: сайт. Режим доступа: <https://clck.ru/TNkNg>. Загл. с экрана.
5. Демченко А. С. Особенности становления правового регулирования сделок слияния и поглощения в Российской Федерации // Проблемы экономики и юридической практики. 2015. №1. С. 131.





Никонов Александр Владиславович

Магистрант

Государственный институт экономики, финансов, права и технологий (ГИЭФПТ)

## НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОСПАРИВАНИЯ СДЕЛОК ДОЛЖНИКА ПРИ НЕРАВНОЦЕННОМ ВСТРЕЧНОМ ИСПОЛНЕНИИ

Аннотация: Оспаривание сделок должника является важнейшим институтом банкротного права. Общеизвестно, что банкротное законодательство предусматривает специальные основания недействительности сделок, в том числе оспаривание подозрительных сделок должника. Настоящая статья посвящена теоретическому осмыслению института оспаривания сделок должника, совершаемых при неравноценном встречном исполнении.

*Ключевые слова:* оспаривание сделок должника, банкротство, гражданское право, подозрительные сделки.

*Keywords:* challenging the debtor's transactions, bankruptcy, civil law, suspicious debtor.

Общеизвестно, что процедура банкротства является ареной конфликтов различных интересов. Как правило, должник стремится смягчить негативные эффекты для себя, желая сохранить своё имущество. Для этих целей применяются различные способы по «выводу активов» из-под удара кредиторов. Противоправные приемы по исключению имущества должника из конкурсной массы постоянно совершенствуются. Вместе с тем институт оспаривания сделок должника служит тому, чтобы эффективным образом противостоять недобросовестным действиям должника и других заинтересованных (аффилированных) лиц.

Довольно часто должники, желая «вывести» свои активы из-под удара, прибегают к следующему способу: отчуждают своё имущество третьим лицам по заниженной цене. При этом, как правило, третьи лица связаны с должником. Для борьбы с указанными действиями банкротное право знает институт оспаривания сделок должника, совершаемых при неравноценном встречном исполнении.

Сделка, совершенная должником в течение года до принятия заявления о



признании банкротом, может быть признана судом недействительной, если имеет место быть неравноценное встречное исполнение со стороны контрагента, в том случае, если, например, цена этой сделки существенно в худшую для должника сторону отличается от аналогичной цены в сравнимой ситуации. Например, неравноценным встречным исполнением будет являться передача должником имущества, рыночная стоимость которого сильно превышает стоимость полученного встречного исполнения.

Кажется, что всё просто: если должнику заплатили меньше, чем должны были бы заплатить, то такая сделка является подозрительной (неравноценной).

Однако термин «неравноценность» является оценочной категорией. Выходит, что суд, как и в случае с недобросовестностью контрагента, каждый раз будет должен оценивать «неравноценность» исполнения.

Так, в одном деле арбитражный управляющий, доказывая факт причинения вреда имущественным правам кредиторов указывал, что продажа долей в ООО произошла по явно заниженной цене (за 192 152 913 рублей), тогда как из заключений эксперта следовало, что рыночная цена на момент продажи составляла 362 348 837 рублей, однако суды нижестоящих инстанции не дали оценку указанным обстоятельствам [1].

В другом деле между должником (продавцом) и ООО «Лента» был заключен договор купли-продажи недвижимого имущества по цене 572 069 962 рублей. Конкурсный управляющий в обоснование неравноценности встречного предоставления со стороны ответчика представил отчет оценщика, согласно которому рыночная стоимость объекта недвижимости составляла 787 830 000 рублей. Из-за того что существовал спор о цене, то была назначена повторная экспертиза, которой было установлено, что стоимость здания и связанного с ним права аренды составляла 581 425 000 рублей. Исходя из анализа и оценки исследованных доказательств, суды пришли к выводу о недоказанности отчуждения имущества должника по спорной сделке при существенном занижении его стоимости [2].

Таким образом, мы видим, что в практической деятельности участникам рынка и суду приходится решать ряд очень важных проблем. Действительно, как осуществлять предпринимательскую деятельность по продаже того или иного имущества, если имеется риск столкнуться с оспариванием сделки. Какую цену установить за продаваемое имущество, что риски оспаривания были нейтрализованы? Если задуматься, то собственник вправе распоряжаться своим имуществом как ему вздумается. При этом существует принцип свободы договора. Нам же предлагается исходить из того, что цена



продажи должна быть рыночной или приближаться к ней.

Одно существует ещё одна проблема: суды целиком признают неравноценную сделку недействительной, но насколько это справедливо? Предположим, что контрагент является добросовестным, но купил некое имущество будущего должника, рыночная стоимость которого составляет 100 000 рублей за 60 000 рублей. Справедливо ли целиком разрушать указанную сделку?

Мы полагаем, что вышеуказанная проблема должна разрешаться следующим образом: если имеет место быть неравноценность предоставления, то оплачивается только часть имущества, другая же часть как бы передается безвозмездно. Следовательно, необходимо исходить о действительности оплаты части имущества, другая же часть сделки является притворной. Следует отметить, что предложенный нами метод поддерживается и другими авторами [3].

В целом, существующий подход к определению неравноценности нельзя признать удовлетворительным, поскольку имеет место быть неопределенность, препятствующая нормальной хозяйственной деятельности.

В связи с этим предлагаем ввести такое понятие как «обычный рыночный дисконт». Обычный рыночный дисконт - это условия, которые не более чем на определенный процент отличаются в худшую для должника сторону от обычной сделки. Суть «рыночного дисконта» заключается в том, чтобы вывести из-под удара сделки, несильно отличающиеся от рыночных сделок.

Действительно, имея хоть какую-то точку отчёта сторонам, да и суду, было бы проще определять наличие или отсутствие неравноценности. Кроме того, будет устанавливаться допустимая презумпция равноценности. Возможно, что такой подход позволит снизить уровень так называемого «судейского усмотрения». Тем не менее, указанное предложение должно быть надлежащим образом дополнительно исследовано. Кроме того, необходимо с экономической точки зрения выявить обоснованный размер этого «рыночного дисконта».

Таким образом, подводя итог, мы можем сделать следующие выводы.

1. Термин «неравноценность» является оценочной категорией. В практической деятельности бывает сложно установить, является ли та или иная сделка неравноценной. Таким образом, в указанной категории споров имеет место быть высокая степень судейского усмотрения.

2. Мы полагаем, что несправедливо неравноценную сделку признавать полностью



недействительной. Мы придерживаемся подхода, согласно которому необходимо исходить о действительности оплаты части имущества, другая же часть сделки должна признаваться притворной.

3. Предлагаем ввести такое понятие как «обычный рыночный дисконт». Обычный рыночный дисконт будет устанавливать допустимую презумпцию равноценности. Идею введения понятия «обычный рыночный дисконт» поддерживают и некоторые другие исследователи [4].

#### **Литература:**

1. Постановление АС ВСО от 7 апреля 2017 года № Ф02-883/2017 по делу № А58-966/2013 [Электронный ресурс] //СПС «Гарант».
2. Постановление АС СЗО от 21 августа 2017 года № Ф07-6414/2017 по делу № А56-72910/2013 [Электронный ресурс] //СПС «Гарант».
3. Циндяйкина, А. Э. Правовое регулирование конкурсного оспаривания сделок должника при несостоятельности (банкротстве): дис. ... канд. юрид. наук/ Циндяйкина Аксана Эдуардовна.-М, 2012.-167 с.
4. Рыков, Д.А. Недействительность сделок должника в деле о банкротстве: гражданско-правовые аспекты: дис. ...кандит.юрид наук:12.00.03/Рыков Дмитрий Александрович.- Иркутск,2018.-185 с.



**Бибарсов Марат Рашидович**

Доцент, кандидат технических наук

Федеральное государственное казенное военное орденов Жукова и Ленина  
образовательное учреждение высшего образования Военная академия связи имени  
Маршала Советского Союза С.М. Буденного

**Бибарсова Гульнара Шихмуратовна**

Доцент, кандидат педагогических наук

Федеральное государственное казенное военное орденов Жукова и Ленина  
образовательное учреждение высшего образования Военная академия связи имени  
Маршала Советского Союза С.М. Буденного

**Ульянова Ольга Александровна**

Старший преподаватель

Федеральное государственное казенное военное орденов Жукова и Ленина  
образовательное учреждение высшего образования Военная академия связи имени  
Маршала Советского Союза С.М. Буденного

## **УСЛОВИЯ УКРЕПЛЕНИЯ ВОИНСКОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ПРАВОПОРЯДКА В ПОДРАЗДЕЛЕНИИ**

Аннотация: В статье раскрыты условия, определяющие воспитательное значение требовательности командира. Умение командира обеспечить высокую требовательность ко всему личному составу в порядке подчиненности, осуществлять индивидуальный подход к подчиненным определяет его воспитательную работу в военной организации, педагогическое мастерство, способность творчески решать сложные вопросы обучения и воспитания подчиненных. Воздействие на подчиненных с целью их воспитания – это сложная и тонкая работа командира, требующая учета многих обстоятельств. Важным принципом воспитания является принцип индивидуального, дифференцированного подхода в воспитании.

*Ключевые слова:* военная организация, воинский коллектив, воспитательная работа, воинская дисциплина, правопорядок, командир.

*Keywords:* military organization, military collective, educational work, military discipline, law and order, commander.



Одним из необходимых условий поддержания высокой дисциплины и правопорядка в войсках является строгая и постоянная требовательность командира. Современный командир – это человек, который во всех своих делах руководствуется прежде всего государственными интересами. Интересы обеспечения безопасности государства обязывают его постоянно заботиться о повышении боеспособности армии и флота, изо дня в день укреплять дисциплину и организованность в своей части, подразделении, на корабле, решительно бороться с любыми проявлениями расхлябанности и распущенности. Чем больше командир будет требовать от своих подчиненных делать все так, как положено по уставу, тем успешнее и быстрее сумеет он приучить их к высокой дисциплине и правопорядку.

Воспитательное значение, действенность командирской требовательности по укреплению воинской дисциплины и правопорядка в подразделении зависят от ряда условий.

Первое условие состоит в том, чтобы требовательность была постоянной, а не эпизодической, требовательность во всем – не только в важных вопросах жизни и учебы воина, но и в так называемых мелочах. Очень плохо, когда требовательность командира меняется от его настроения. Сегодня он требует и взыскивает с подчиненного со всей строгостью, а завтра делает им поблажки. Подобная практика может лишь дезорганизовать людей, создать у них навверное представление о существовании воинской службы и дисциплины.

Командиры подразделений должны проявлять одинаковую требовательность к своим подчиненным, серьезно относиться к воспитательной работе. Примеру командира подразделения будут следовать и командиры взводов и отделений, проявляя строгую требовательность и добиваясь того, чтобы каждое их приказание выполнялось безоговорочно.

Все это благотворно сказывается на дисциплине личного состава. Каждый воин, зная о постоянной требовательности своих начальников, не сможет и помышлять о том, что какое-то приказание или распоряжение можно не выполнить. Следует отметить, что созданию такой обстановки в подразделении во многом содействует большая военно-политическая работа, проводимая среди курсантов. В итоге здесь нет нарушений воинской дисциплины.

Отсутствие постоянного контроля и требовательности командира от случая к случаю в конечном счете отрицательно сказывается и на учебе, и на состоянии



дисциплины в подразделении. Отдельные курсанты, зная слабость командира, особенно когда ему делают замечания старшие начальники или когда предстоит какая-нибудь проверка подразделения, используют ее во вред всему воинскому коллективу.

Постоянная строгая требовательность – это очень важное и совершенно необходимое качество офицера. Только тот, кто обладает этим качеством, может стать полноценным командиром.

Вторым условием, определяющим воспитательное значение требовательности командира, является сочетание ее с уважением к подчиненным и заботой о них.

Это указание имеет исключительно важное значение для деятельности каждого офицера. Нельзя добиться высоких показателей в боевой и военно-политической подготовке, по настоящему укрепить дисциплину, если командир не проявляет заботы о подчиненных, не уважает их человеческого достоинства, не проявляет чуткости и внимания к человеку.

Требовательность командира должна всегда соответствовать возможностям подчиненных. Выполнение конкретных требований зависит от уровня военной подготовки, физического развития, от воинских умений и навыков военнослужащего. Поэтому молодой солдат иногда не в состоянии выполнить все то, что под силу опытному воину. Нередки случаи, когда отдельные юноши, во время прохождения военной службы ведут себя недостойно, игнорируют требования командиров, требуют к себе особого отношения, проявляют высокомерие к сослуживцам.

В повседневной воспитательной работе офицерам следует присматриваться к особенностям адаптации и поведения призывного контингента из разных регионов нашей многонациональной страны.

Военные организации должны стремиться делать все необходимое, чтобы молодые люди служили так, как того требует военная присяга – с достоинством и честью. Они должны обеспечивать непрерывность воспитательного процесса, берущего свое начало в семье призывника, его школе и продолжающемся в воинском коллективе. Такое сотрудничество, на наш взгляд, может успешно осуществляться лишь в том случае, если офицеры по военно-политической работе, командиры будут располагать сведениями о национальной специфике, социально-психологических особенностях призывного контингента. Здесь не обойтись и без элементарных знаний истории, культуры, национальных традиций и обычаев народа, живущих в нашей многонациональной стране.



Сегодня, как никогда, от каждого из нас требуется политическая бдительность, умение разграничивать истинно патриотические взгляды от всего вредного, пресекать попытки протаскивать под видом народных традиций и обычаев чуждые обществу идеи и мораль.

Командирам необходимо с первых же дней службы терпеливо объяснять молодым воинам смысл их нового предназначения, разрушать ложный стереотип, согласно которому для некоторых призывников убираться в подразделение, мыть пол – все это, не его обязанность, чуть ли не посягательство на «мужское» достоинство. При тактичном индивидуальном подходе командира ломка этого стереотипа в сознании молодого человека идет безболезненно и не сопровождается эксцессами.

Забота о солдате является одним из важных условий поддержания высокой воинской дисциплины. Требовательный и в то же время заботливый, чуткий, внимательный к солдатским нуждам командир всегда пользуется любовью и уважением у своих подчиненных, добивается наилучших результатов в обучении и воспитании.

А.В. Суворов говорил: «Послушание, обучение, дисциплина, чистота, здоровье, опрятность, бодрость, смелость, храбрость – победа». В одном лозунге он определил качества, которыми должен обладать воин. Он имел огромное нравственное влияние на солдата. Великое изречение Суворова «Сам погибай, а товарища выручай» говорит о его чутком, сострадательном сердце, чувствах товарищества, взаимной выручки и любви к Отечеству, которые повышали боеспособность войск [1].

Великий русский полководец, теоретик военного дела А.В. Суворов внес неоценимый вклад в развитие военного искусства. Книга «Наука побеждать» является выдающимся литературным наследием, в котором сформулированы наставления великого полководца, стратега и тактика по строевому и тактическому обучению войск. Это книга-памятка по обучению и воспитанию войск, которая актуальна и сегодня.

В ст.2 Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации определено «Взаимопонимание, доброжелательность и готовность помочь друг другу способствуют укреплению войскового товарищества и сплочению воинских коллективов, позволяют не только выполнять задачи в повседневной деятельности, но и выдерживать тяжелые испытания в боевой обстановке» [2].

Третье условие, от которого зависит воспитательное значение требовательности командира – это его принципиальность и справедливость. У командира не может быть и не должно быть «сынков» - он обязан быть требовательным ко всем подчиненным. Ничто





– ни дружеские отношения, ни даже родство – не может служить поводом для каких-либо поблажек подчиненному по службе. Начальник командует – подчиненный должен беспрекословно повиноваться, точно и в срок выполнять приказы и приказания.

К сожалению, встречаются еще офицеры, которые ошибочно понимают под требовательностью повышенный тон в разговоре с подчиненными, резкость выражений, нецензурную брань и т.д. Такая «требовательность» не только не помогает, а во многом вредит делу воспитания молодых воинов.

Таким образом, командир должен проявлять свою требовательность обдуманно, разумно, всегда быть объективным и справедливым. Прямой долг каждого командира – умело организовывать воинское воспитание личного состава, создавать в подразделении обстановку, исключаящую какие бы то ни было нарушения требований уставов и приказов.

#### **Литература:**

1. Суворов А.В. Наука побеждать. URL:

[http://az.lib.ru/s/suworow\\_a\\_w/text\\_1799\\_nauka\\_podezhdat.shtml](http://az.lib.ru/s/suworow_a_w/text_1799_nauka_podezhdat.shtml) (дата обращения: 20.08.2021).

2. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 12.07.2021) «Об утверждении общевойсковых уставов Вооруженных Сил Российской Федерации» (вместе с «Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации», «Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации»). URL:

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_72806/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72806/) (дата обращения: 20.08.2021).



**Бибарсов Марат Рашидович**

Доцент, кандидат технических наук

Федеральное государственное казенное военное орденов Жукова и Ленина  
образовательное учреждение высшего образования Военная академия связи имени  
Маршала Советского Союза С.М. Буденного

**Бибарсова Гульнара Шихмуратовна**

Доцент, кандидат педагогических наук

Федеральное государственное казенное военное орденов Жукова и Ленина  
образовательное учреждение высшего образования Военная академия связи имени  
Маршала Советского Союза С.М. Буденного

**Ульянова Ольга Александровна**

Старший преподаватель

Федеральное государственное казенное военное орденов Жукова и Ленина  
образовательное учреждение высшего образования Военная академия связи имени  
Маршала Советского Союза С.М. Буденного

## **ПРАВОВАЯ РАБОТА КОМАНДИРОВ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ПРАВОНАРУШЕНИЙ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ**

Аннотация: В статье рассматривается правовая работа командира по укреплению законности и правопорядка в подразделении. Определенный в работе комплекс правовоспитательных мер позволяет командирам грамотно планировать, организовывать и осуществлять деятельность по поддержанию воинской дисциплины и правопорядка в воинском коллективе.

*Ключевые слова: правовая работа, правовое обучение, правовая культура, воинская дисциплина, законность, правопорядок, правонарушение.*

*Keywords: legal work, legal training, legal culture, military discipline, legality, law and order, delinquency.*

Вооруженные силы Российской Федерации – это часть нашего современного общества. Поэтому в армии и на флоте происходят все те социальные процессы, что и в современном обществе. Важной ячейкой Вооруженных Сил являются воинские



коллективы, имеющие свои особенности, обусловленные специфическим характером армии как военной организации государства.

Боевая готовность воинских частей ВС РФ обусловлена не только боевыми средствами обеспечения, укомплектованностью личным составом, компетентностью командиров, но и состоянием дисциплины и правопорядка в полку (на корабле), сплоченностью воинского коллектива.

Успех воспитания воинов, организация учебы, службы, быта, всей жизни личного состава наших Вооруженных Сил осуществляется на основе единых руководящих документов. На основе постоянного изучения военного законодательства, актов военного управления в подразделениях и частях формируются единые взгляды по вопросам воспитания, дисциплинарной практики, взаимоотношений между начальниками и подчиненными, организацией всей службы.

Правовая работа - комплекс мер нормотворческой, правоприменительной и правовоспитательной направленности, разрабатываемых и осуществляемых с использованием правовых средств органами военного управления, командирами (начальниками), подразделениями (должностными лицами) юридической службы Вооруженных Сил Российской Федерации, органами по работе с личным составом в пределах их компетенции в целях обеспечения законности и правопорядка, соблюдения общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации, Конституции Российской Федерации, реализации требований законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, общевоинских уставов, нормативных правовых актов Министерства обороны, успешного решения задач боевой подготовки, повышения боевой и мобилизационной готовности войск (сил), воинской и трудовой дисциплины, защиты прав и законных интересов воинских частей, а также военнослужащих и лиц гражданского персонала Вооруженных Сил по вопросам их служебной деятельности [1].

Организация жизни и деятельности личного состава, взаимоотношений между различными категориями воинов в строгом соответствии с требованиями воинских уставов и других руководящих документов является определяющим условием формирования и совершенствования взаимоотношений военнослужащих части. Важны прежде всего четкая организация боевой, военно-политической, правовой подготовки, строгое соблюдение распорядка дня, разумная организация досуга личного состава, то есть все то, что называется уставным порядком.



Работа по поддержанию правопорядка и воинской дисциплины организуется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации и Министерства обороны, регламентирующих деятельность руководителей органов военного управления, командования воинских частей в указанной сфере [2].

В борьбе за укрепление законности и правопорядка командиры используют самые разнообразные формы работы: собрания, лекции, доклады, беседы, тематические вечера, консультации, круглые столы и т.д. Все это, несомненно, оказывает положительное влияние на воинов, воспитывает их в духе сознательной дисциплины. Однако далеко не все задачи воспитания военнослужащих можно решать только путем массовых мероприятий. Очень часто наиболее действенным оказывается метод индивидуального подхода к военнослужащему. Следует отметить, что к беседам с подчиненными нельзя относиться формально, как это порой делают молодые офицеры.

А.С. Макаренко говорил: «Моим основным принципом (а я считал, что этот принцип не только мой, но и всех советских педагогов) всегда было: как можно больше требования к человеку, но вместе с тем и как можно больше уважения к нему» [3, с.229].

Известно, что поддержанию высокой воинской дисциплины способствует хорошо продуманная организация отдыха и культурного досуга личного состава. Воинский труд требует большого напряжения физических и моральных сил. Поэтому здоровому отдыху военнослужащих должно уделяться постоянное внимание.

Организовать отдых – это не просто чем-то занять свободное время личного состава. Надо постоянно изучать культурные запросы личного состава, уметь использовать разнообразные формы культурно-массовой работы.

Значительное число нарушений дисциплины совершают военнослужащие, находящиеся по увольнительным в городе. Это происходит потому, что некоторые военнослужащие, получившие увольнение, бесцельно ходят по городу, иногда примыкают к какой-нибудь дурной компании, совершают недостойные поступки, нарушая общественный порядок.

Большинство дисциплинарных проступков в армии и на флоте связано с злоупотреблением спиртными напитками. В целях пресечения нарушений общественного порядка командирам необходимо шире разъяснять молодежи вредные последствия алкоголя для здоровья человека, создавать такую обстановку, которая удерживала бы



военнослужащих от употребления спиртных напитков, проводить беседы с подчиненными с разъяснением юридической ответственности за совершение правонарушений.

Твердые знания военнослужащими нормативных правовых актов Российской Федерации и норм международного гуманитарного права являются необходимым условием формирования правового сознания и правовой культуры военнослужащих, организации служебной деятельности, успешного выполнения общих, должностных и специальных обязанностей. Следовательно, учебные занятия по правовой подготовке могут быть весьма действенным средством воспитания дисциплинированности воинов.

Согласно ст.79 Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации «Командир (начальник) обязан постоянно поддерживать воинскую дисциплину, морально-политическое и психологическое состояние личного состава, руководствуясь федеральными законами, общевоинскими уставами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, незамедлительно докладывать обо всех преступлениях и происшествиях в подчиненной воинской части (подразделении) непосредственному начальнику, а командир воинской части, кроме того, незамедлительно уведомлять военного прокурора, руководителя военного следственного органа Следственного комитета Российской Федерации и органы военной полиции» [4].

Командир обязан постоянно совершенствовать личную профессиональную подготовку, повышать свои военные, педагогические, правовые знания; знать нормативные правовые акты Российской Федерации в пределах установленного правового минимума, нормы международного гуманитарного права и действовать в строгом соответствии с ними, а также требовать от подчиненных их соблюдения.

Командиры несут ответственность за организацию всех видов деятельности военнослужащих: во время учебы, службы, отдыха и досуга. Особая ответственность и особые права офицера накладывают отпечаток на характер его взаимоотношений с подчиненными. Суть этих взаимоотношений определена воинскими уставами, которые составляют основу содержания и организации военно-педагогического процесса. При этом воинские уставы предусматривают, что в процессе воспитания и обучения ведущими являются не административные, а педагогические отношения между начальниками и подчиненными.

Таким образом, задача командира – организовать обучение и воспитание молодых воинов таким образом, чтобы все их знания и положительные личные качества были использованы для лучшего усвоения новых знаний и воспитания, необходимых воинских



качеств. Только на основе учета и развития всего того положительного, чем уже обладает человек, а также путем борьбы с отрицательными явлениями можно наиболее успешно воздействовать на него, привить ему необходимые морально-боевые качества, в том числе и дисциплинированность.

**Литература:**

1. Приказ Министра обороны РФ от 3 декабря 2015 г. N 717 «Об утверждении Наставления по правовой работе в Вооруженных Силах Российской Федерации». URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_198291/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_198291/) (дата обращения: 20.08.2021).

2. Приказ министра обороны российской федерации 22 июля 2019 г. № 404 «Об организации военно-политической работы в Вооруженных Силах Российской Федерации». [https://vii.sfu-kras.ru/images/pdf/Prikaz\\_MO\\_RF\\_404.pdf](https://vii.sfu-kras.ru/images/pdf/Prikaz_MO_RF_404.pdf) / (дата обращения: 20.08.2021).

3. Макаренко А.С. Соч. – Т.5. – С.229.

4. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации» (вместе с «Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации», «Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации»). URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_72806/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72806/) (дата обращения: 20.08.2021).



Овинова Юлия Анатольевна

Адъюнкт

Академия ФСИН России

## КЛАССИФИКАЦИЯ МАССОВЫХ БЕСПОРЯДКОВ В УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

**Аннотация:** В статье рассматривается понятие массовых беспорядков, совершаемых осужденными и лицами, содержащимися под стражей, в уголовно-исполнительной системе. Приведены статистические данные лиц, осужденных за совершение массовых беспорядков, за последние 5 лет. Рассмотрены классификации массовых беспорядков, существующие в юридической литературе. Схема классификации массовых беспорядков в уголовно-исполнительной системе дополнена такой градацией, как наличие или отсутствие группы переговорщиков при предотвращении групповых неповиновений осужденных и лиц, содержащихся под стражей.

*Ключевые слова:* массовые беспорядки, возникновение групповых неповиновений в исправительных учреждениях и следственных изоляторах, классификация массовых беспорядков.

*Keywords:* riots, the emergence of group disobedience in correctional institutions and pre-trial detention centers, the classification of riots.

В статье 212 УК РФ законодатель закрепил, что массовые беспорядки - это явление, сопровождающееся насилием, погромами, поджогами, уничтожением имущества, применением оружия, взрывных устройств, взрывчатых, отравляющих либо иных веществ и предметов, представляющих опасность для окружающих, а также оказанием вооруженного сопротивления представителю власти, а равно подготовка лица для организации таких массовых беспорядков или участия в них.

Данное преступление направлено, прежде всего, на общественную безопасность. Однако при этом, вред может причиняться и здоровью человека, собственности, общественному порядку, нормальной деятельности предприятий, учреждений, органов власти и управления, в том числе уголовно-исполнительной системе.



В уголовно-исполнительной системе России массовые беспорядки не что иное, как групповые неповиновения с применением насилия среди осужденных и лиц, содержащихся под стражей, которые отказываются выполнять законные требования администрации учреждений и следственных изоляторов уголовно-исполнительной системы. Данное явление по своей природе напрямую связано с активными хулиганскими действиями, открыто или законспирированно поощряемые организаторами неповиновений.

Опасность данного преступления определяет суровая мера наказания – лишение свободы на срок от 8 до 15 лет, относя его к категории тяжкого и особо тяжкого преступления.

Согласно данным судебной статистики, к примеру, в 2020 году в России за совершение массовых беспорядков были осуждены [1]:

- по ч. 1 ст. 212 УК РФ - 16 человек к наказанию в виде лишения свободы;
- по ч. 1.1. ст. 212 УК РФ - 0;
- по ч. 2 ст. 212 УК РФ - 28 человек, из них: 25 - к лишению свободы, 2 - к условному лишению свободы;
- по ч. 3 ст. 212 УК РФ - 3 человека к ограничению свободы;
- по ч. 4 ст. 212 УК РФ - 0.

В таблице представлены статистические данные числа осужденных по ст. 212 УК РФ «Массовые беспорядки» за последние 5 лет (рис. 1).

Рисунок 1

| Квалификация преступления | Количество осужденных за год |         |         |         |         |
|---------------------------|------------------------------|---------|---------|---------|---------|
|                           | 2016 г.                      | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. | 2020 г. |
| ч. 1 ст. 212              | 3                            | 3       | 6       | 19      | 16      |
| ч. 1.1 ст. 212            | 0                            | 0       | 0       | 0       | 0       |
| ч. 2 ст. 212              | 46                           | 48      | 30      | 59      | 28      |
| ч. 3 ст. 212              | 0                            | 1       | 1       | 2       | 3       |
| ч. 4 ст. 212              | 0                            | 0       | 0       | 0       | 0       |
| Всего по ст. 212          | 49                           | 52      | 37      | 80      | 47      |

Возникновение групповых неповиновений в исправительных учреждениях, как правило, характеризуются спонтанностью и являются одними из детерминирующих





факторов, проявляющихся в форме коллективного невыполнения законных требований представителей администрации, а зачастую и насилем как друг к другу, так и к персоналу учреждения. Среди основных факторов, обуславливающих возникновение таких нарушений, можно назвать следующие [2, с. 72]:

стрессогенность порядка и условий отбывания наказания;

ухудшение криминологических и социально-психологических характеристик осужденных;

обострение различных противоречивых взглядов и суждений, обусловленных традициями и обычаями криминальной субкультуры;

предрасположенность некоторых осужденных провоцировать окружающих на конфликты;

ошибки при комплектовании осужденных в различные группы;

убежденность определенной части осужденных, что большинство действий сотрудников ИУ направлены на ухудшение их жизни;

недостаточная занятость осужденных, наличие излишков свободного времени .

Массовые беспорядки, по данным проведенного в России исследования, чаще всего возникают в исправительных колониях (ИК) строгого режима и воспитательных колониях (ВК). Меньше всего рассматриваемое преступление распространено в исправительных колониях особого режима и тюрьмах.

В различных источниках существуют самые разные схемы классификации массовых беспорядков.

Так, в юридической литературе рассматриваемое социальное явление можно классифицировать следующим образом [3, с. 130; 4, с. 348]:

1. По причинам возникновения:

а) политические,

б) экономические,

в) социальные,

г) этнические,

е) религиозные,

ж) экологические,

з) по причине неправомерных действий работников органов исполнительной власти.

2. По характеру:



а) общего характера (выражаются в погромах учреждений, магазинов, киосков и т.д., поджогах и других подобных действиях).

б) особенного характера (выражаются в погромах квартир граждан).

3. По тяжести наступивших последствий:

а) повлекшие смерть людей,

б) с телесными повреждениями различной тяжести,

в) с причинением значительного материального ущерба.

4. По месту возникновения:

а) в населенных пунктах,

б) в исправительных учреждениях.

5. По продолжительности:

а) длительные,

б) эпизодические.

6. По числу участников:

а) до 100 чел,

б) до 1000 чел,

в) до 10000 чел,

г) более 10000 чел.

Применительно к уголовно-исполнительной системе, по мнению В.Г.Бояринова, существует следующая классификация групповых неповиновений осужденных и лиц, содержащихся под стражей [5, с. 27]:

1. по субъектам совершения:

а) осужденные;

б) обвиняемые, подозреваемые.

2. по характеру возникновения:

а) спонтанные;

б) спланированные.

3. по времени совершения:

а) дневное;

б) ночное.

4. по продолжительности:

а) кратковременные;

б) длительные.



5. по содержанию:

- а) провокации;
- б) протесты.

6. по масштабности:

- а) локальный (камера, помещение, локальный участок, цех);
- б) территория исправительного учреждения (следственного изолятора);
- в) территория нескольких учреждений УИС.

7. по причинам возникновения:

- а) политические;
- б) экономические;
- в) социальные;
- г) этнические;
- д) религиозные;
- е) по причине неправомерных действий сотрудников УИС;
- ж) межличностные конфликты;
- и) по комплексам причин.

8. по форме проявления:

а) в отказе выполнять распоряжения и требования администрации учреждения УИС, вытекающие из установленного законом порядка отбывания наказания либо предписаний внутреннего распорядка учреждения (отказ от приёма пищи, невыход из помещений, на работу, на общее построение для проведения проверки отказ прибыть в дежурную часть, давать объяснения, прекратить противоправные действия и др.)

б) воспрепятствование следованию по какому-либо маршруту, вхождению на территорию локального участка или какого либо здания (помещения).

Обобщение различных точек зрения на существующую классификацию массовых беспорядков, позволило сформулировать собственную позицию по данной проблеме, а именно дополнить градацию следующим образом:

- массовые беспорядки, разрешаемые с участием группы переговорщиков со стороны администрации учреждений и следственных изоляторов;
- массовые беспорядки, разрешаемые без участия группы переговорщиков.

Ведение переговоров с правонарушителями является залогом успешного разрешения конфликта, возникшего при групповых неповиновениях осужденных и лиц, содержащихся под стражей. Задачи, которые решаются посредством переговоров, могут



быть решены только лишь при условии правильно выбранной тактики, а также высококвалифицированных сотрудников в качестве руководителей групп ведения переговоров, по своим психологическим качествам и подготовке способных руководить ведением переговорного процесса с преступниками.

Переговоры представляют собой некоторое социально-психологическое явление, которое подразумевает применение различных психологических приемов, механизмов, техник и технологий взаимодействия и воздействия, применяемых как со стороны переговорщика, так и преступниками. От их правильного ведения и отлаженной работы сотрудников администрации исправительных учреждений и следственных изоляторов напрямую зависит исход разрешения массовых беспорядков.

В подтверждении приведенной точки зрения, хотелось бы упомянуть массовые беспорядки, имевшие место в 2016 году в одном из исправительных учреждений УФСИН России по Республике Хакасия. Там, во время проведения переговорного процесса группа переговорщиков состояла из сотрудников администрации исправительного учреждения (психологов, сотрудников воспитательных, режимных и оперативных служб), членов общественно-наблюдательной комиссии Республики Хакасия, а также представителей прокуратуры, которые, учитывая особенности переговорного процесса и характеристику участников – осужденных, относящихся к представителям различных религий, предотвратили совершение более тяжких преступлений.

### **Литература:**

1. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации – URL: <http://www.cdep.ru/index.php?id=79&item=3834> .
2. Гнедова Н.П. Понятие и особенности групповых неповиновений осужденных в исправительных учреждениях// Групповые неповиновения и массовые беспорядки в учреждениях УИС: сборник материалов круглого стола (30 ноября 2017 г., г. Москва) / под общ. ред. С. В. Гарника; ФКУ НИИ ФСИН России. – М.: ФКУ НИИИТ ФСИН России, 2018. - С. 72 - 76.
3. Уголовное право. Общая часть: Учебник / Под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай, А.И. Рарога, А.И. Чучаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юридическая фирма «КОНТРАКТ», ИНФРА-М, 2008. – 548 С.



4. Уголовное право: Часть Общая. Часть Особенная: Учебник / Под общ. ред. проф. Л. Д. Гаухмана, проф. Л. М. Колодкина и проф. С. В. Максимова. — М.: Юриспруденция, 1999. — 784 С.

5. Бояринев В.Г. Методические рекомендации по порядку действий руководства и сотрудников учреждений УИС по профилактике и пресечению групповых неповиновений осужденных, подозреваемых и обвиняемых на территории учреждения УИС для руководства учреждений уголовно-исполнительной системы, сотрудников оперативных и режимных служб, специалистов, привлекаемых к ведению переговоров при осложнении оперативной обстановки или возникновении чрезвычайных обстоятельств в учреждениях уголовно-исполнительной системы, а также слушателей и курсантов образовательных организаций ФСИН России. - М.: ФСИН России, 2016. – 55 С.



Азаев Давид Махсудович

Выпускник

РАНХиГС

## ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ СЕМЕЙНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РОССИИ

Аннотация: Вопрос законодательного регулирования формы организации семейного предпринимательства является весьма важным для обеспечения гражданских правоотношений. Актуальность темы исследования характеризуется тем, что семейное предпринимательство имеет большую популярность и развитие в Российской Федерации, а также общественные отношения, возникающие в сфере семейного предпринимательства в Российской Федерации, как самостоятельные экономические правоотношения, а также процесс их становления и развития. В настоящей работе проведен анализ организации семейного предпринимательства. Рассмотрены формы организации семейного предпринимательства в России. Определены роль и значение семейного бизнеса.

*Ключевые слова:* семейное предпринимательство, семейного бизнес, индивидуальный предприниматель, юридическое лицо, организационно-правовые формы, корпорация.

*Keywords:* family enterprises, family business, sole trader, legal entity, institutional-legal form, corporation.

Во всех цивилизованных странах неотъемлемой частью экономической системы является семейное предпринимательство. Семейный бизнес имеет длинную историю и не является новым правовым и экономическим институтом для экономики России и многих других стран. Но тем не менее, в отечественной законодательной базе до сих пор отсутствует достоверное определение данного понятия, его характеристики, выделение видов и форм среди других конструкций ведения бизнеса.

Многие научные труды свидетельствуют о том, насколько глубока и продолжительна история семейного предпринимательства, как далеко уходят исторические корни данного института. На современном этапе исторического развития России, с законодательной и научной точек зрения необходимо учитывать данные факты и уделять большое внимание регулированию данного вопроса, перенимать опыт зарубежных стран, а также опыт



прошлых лет отечественной истории, чтобы стабилизировать российскую экономику.

Необходимо рассмотреть формы организации семейного предпринимательства, но в связи с отсутствием легального определения данного понятия, возникают трудности с определением существующих форм и видом данного института. Исходя из существующих проблем, необходимо разделение форм организации семейного предпринимательства в зависимости от различных критериев.

Гражданский кодекс Российской Федерации (далее - ГК РФ) закрепляет организационно - правовые формы юридических лиц, которые наиболее подходят для семейного бизнеса. Одна из распространенных организационно - правовых форм юридических лиц является акционерное общество, такая форма хозяйственной деятельности стала появляться в Российском законодательстве с конца XVII века. С указанной даты до настоящего времени данный институт претерпевал различные изменения, законодатели определенного исторического периода вносили свои коррективы в образ и правовое регулирование акционерных обществ.

Статья 96 ГК РФ закрепляет основные положения об акционерном обществе. Акционерным обществом признается хозяйственное общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций; участники акционерного общества (акционеры) не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им акций[1].

Исторически сформировалось, что современное акционерное общество, это прообраз семейных корпораций, которые образовывались на протяжении десятилетий и передавались из поколения в поколение, образуя при этом юридическое лицо, которое на протяжении долгих лет занимается конкретным видом деятельности, имеет большой штат сотрудников, сформировавшее свою внутреннюю культуру и правила.

Анализируя историю, способы функционирования и основные направления деятельности акционерного общества, можно сделать вывод, что данная организационно - правовая форма наиболее точно подходит для отождествления с понятием семейная корпорация.

Семейная бизнес - как корпорация насчитывает в своем штате большое количество работников. Главной особенностью является то, что функция управления предприятием передается из поколения в поколение. Конечно, современное акционерное законодательство закрепляет высшим органом управления общее собрание акционеров[2], стать которым можно только путем приобретения необходимого количество акций.



Теоретически, существует не только столь масштабная форма организации семейного бизнеса, как акционерное общество. Организация семейного бизнеса возможна так же в форме полного товарищества и товарищества на вере (командитного товарищества). У данных организационных форм существуют свои особенности. Статья 69 ГК РФ закрепляет, что полным признается товарищество, участники которого (полные товарищи) в соответствии с заключенным между ними договором занимаются предпринимательской деятельностью от имени товарищества и несут ответственность по его обязательствам принадлежащим им имуществом.

Данная организационная форма также не является новеллой в отечественном законодательстве. Ее история берет свое начало еще со времен Древней Греции, но настоящее внедрение товариществ в России началось во времена правления Петра I, который на законодательном уровне предоставил возможность свободным гражданам и купцам объединяться в компании для ведения хозяйственной деятельности. Исторически сложилось, что участниками данных товариществ были семьи и родственные кланы[3].

В рамках данного исследования важным является вопрос об ответственности участников данных товариществ. Согласно ст. 75 ГК РФ участники полного товарищества солидарно несут субсидиарную ответственность своим имуществом по обязательствам товарищества. В командитном товариществе, участники несут риск убытков, связанных с деятельностью товарищества, в пределах сумм внесённых ими вкладов и не принимают участия в осуществлении товариществом предпринимательской деятельности. Если анализировать некоторые термины, используемые в ГК РФ, например, товарищество на вере - сама суть этого участия заключается в том, что между участниками существуют особые доверительные, личные отношения, которые и побуждают их присоединиться к участию в конкретной компании. Такое правовое основание для членства в организации хорошо подходит для модели семейного бизнеса. Ведь именно в семейном предпринимательстве, основой хозяйственной деятельности являются особенные семейные отношения, благодаря которым, функционирует общий бизнес. Ответственность участников «своим имуществом» также выбрана законодателем не зря, такая форма ответственности очередной раз подтверждает особую организационную форму товариществ, при создании которых участники объединяют личную деятельность и ответственность, такая форма наиболее удобна для организации семейного бизнеса, объединяя все то, что имеется у каждого члена семьи, будь то денежные средства, какое – либо имущество или другие активы.





Также, в ходе изучения было выявлено, что семейное предпринимательство наиболее эффективно в формах общества с ограниченной ответственностью или в форме регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя.

Согласно ст. 87 ГК РФ обществом с ограниченной ответственностью признается хозяйственное общество, уставный капитал которого разделен на доли; участники общества с ограниченной ответственностью не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им долей. Говоря о легальном определении индивидуального предпринимателя, появляется проблема, в связи с его отсутствием. Тем не менее, ГК РФ содержит статью, в которой законодатель четко закрепляет, чем является предпринимательская деятельность, и исходя из признаков, указанных в норме, сложилось общее понимание кто является индивидуальным предпринимателем. Ст. 2 ГК РФ закрепляет, что предпринимательской является самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг. Лица, осуществляющие предпринимательскую деятельность, должны быть зарегистрированы в этом качестве в установленном законом порядке.

Эффективность правовых форм заключается в том, что в данном роде хозяйственной деятельности требует минимальное количество участников численность которого составляет около 10 человек. Данные компании являются представителями малого бизнеса.

В семейном бизнесе в форме ООО либо индивидуального предпринимателя отсутствует четкая управленческая иерархия.

В семейном бизнесе преобладают следующие направления: мелкооптовая торговля, бытовое обслуживание, ресторанный бизнес, мелкий ремонт и другая деятельность что связано с традиционным укладом семьи[4].

При выборе организационной формы бизнеса, а также при выборе ведения бизнеса в традиционной форме или в качестве семейного дела, автором были выделены основные плюсы и минусы предполагаемого выбора.

При ведение любого бизнеса важным аспектом является сохранение коммерческой тайны, в традиционном бизнесе исходя из того, что отсутствуют доверительные отношения между участниками бизнеса, нет гарантии сохранности коммерческой или иной тайны. При ведение семейного бизнеса, вероятность того, что тайны ведения



хозяйственной деятельности останутся в рамках компании - гораздо выше. Продвижение по карьерной лестнице в традиционном бизнесе происходит в абсолютно одинаковых условиях для всех сотрудников, в семейном же бизнесе продвижения по карьерной лестнице получают в первую очередь родственники, а после другие сотрудники и участники компании.

Планирование рабочего времени в традиционных формах бизнеса происходит в соответствии с трудовыми нормами и внутренними распорядками, в семейном бизнесе наблюдается самостоятельное планирование времени для удобства членов семьи.

Прием новых сотрудников традиционный бизнес происходит в результате объективной оценки способности и качество будущих сотрудников в рамках ведения семейного бизнеса зачастую прием новых сотрудников осуществляется из субъективного отношения главы компании. В большинстве случаев традиционном бизнесе у сотрудников отсутствует заинтересованность в благополучии процветания бизнеса в отличие от семейного в котором все участники работают на общий результат. Говоря о долгосрочности существования традиционного или семейного бизнеса в современных реалиях наблюдается, а длительное пребывание на рынке семейных корпорации передающих бразды правления из поколения в поколение. В традиционном бизнесе изменения личных отношений между участниками компании не влияют на ведение бизнеса и деловые отношения в то время, как в семейном бизнесе изменение личностного климата в коллективе может стать серьезной проблемой для дальнейшего развития семейного дела.

Из изложенного следует вывод, что выбор организационно – правовой формы ведения семейного бизнеса гораздо сложнее и имеет свои недостатки в сравнении с традиционными формами бизнеса. Существующие организационно – правовые формы не подходят в полной мере для ведения семейного предпринимательства. Это связано в первую очередь с тем, что в России на данный момент практически не регулируется сфера семейного предпринимательства на законодательном уровне, решение многих проблем будет возможно лишь с принятием специальных нормативно-правовых актов, которые на данном этапе находятся лишь на стадии обсуждения. Перед предпринимателями встает большая дилемма при выборе организационно – правовой формы ведения семейного бизнеса, а существующие правовые режимы не всегда удобны для создания и функционирования семейного предпринимательства в полной мере. Но как отмечалось ранее, развитие семейного предпринимательства в России популярно на данный момент,



это может служить хорошей предпосылкой для большего привлечения внимания со стороны законодателя.

**Литература:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации: Федеральный закон N 51-ФЗ (часть первая): [принят Государственной думой 21 октября 1994 года]: (с изм. и доп., вступ. в силу с 09.03.2021) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – N 32. Ст. 3301.
2. Об акционерных обществах: Федеральный закон N 208-ФЗ: [принят Государственной Думой 24 ноября 1995 года]: (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – N 1. Ст. 1.
3. Шнуровозова Т.В.. Семейный бизнес по-русски. – М.: Дашков и Ко, 2010. С. 208
4. Волков Д.А., Календжян С.О. Семейное предпринимательство: анализ российской практики // Российский внешнеэкономический вестник. – 2011. – №9. – с. 30.



Исмаилов Эльнур Аббасович

Выпускник

РАНХиГС

## ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СУЩНОСТИ ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЯ ПРАВОМ

Аннотация: Вопрос законодательного регулирования запрета злоупотребления правом признается весьма важным для обеспечения равенства прав участников гражданских правоотношений. Актуальность темы исследования обуславливается тем, что до сих пор не решена проблема спорности трактовки дефиниции «злоупотребление правом». Такая же проблема существует и относительно определения основных аспектов, квалифицирующих злоупотребление. В настоящей работе проведен анализ различных подходов к определению правовой природы рассматриваемой темы. Сформулирован более актуальный для настоящего времени теоретический вывод. Определены конкретные признаки злоупотребления правом, необходимые для установления исследуемого нарушения в целях пресечения разногласий в толковании норм права.

*Ключевые слова:* злоупотребление правом, резервный характер, принцип недопустимости, правомерное деяние, неправомерное деяние.

*Keywords:* abuse of rights, reserve effect, non-abuse principle, lawful act, unlawful act.

На сегодняшний день в теории гражданского права отсутствует единообразие в толковании такой оценочной нормы, как «злоупотребление правом»: существует множество мнений относительно понятия и критериев отнесения тех или иных правоотношений к рассматриваемому явлению. Следовательно, в целях определения дефиниции данной проблемы следует обратиться к науке гражданского права.

Советский правовед, специалист в области гражданского права В.П. Грибанов определяет злоупотребление правом как исключительный вид нарушения гражданского права, связанное с осуществлением недозволенных действий в рамках дозволенного законом поведения. В данном смысле автор рассматривает нарушение не только касательно осуществления своего права, но и исполнения обязанности. Однако В.И. Емельянов придерживается мнения относительно нарушения исключительно обязанности осуществлять субъективное гражданское право. При этом публицист



выделяет критерии возникновения злоупотребления: действия производятся в отношении другого лица, в непредвиденных условиях [1]. Цивилист В.С. Ем, в отношении рассматриваемой проблемы, понимает под злоупотреблением особую форму нарушения гражданского права вопреки его социальному назначению. Автор также отметит, что нарушение запрета признается гражданским правонарушением и при отсутствии специальной нормы, указывающей на неправомерность поведения субъекта. Стоит отметить, что данная позиция не совсем корректна, поскольку автор не определяет критерии допустимости действий, без которых невозможно установить законность поведения лица.

Доктор юридических наук К.Б. Ярошенко касательно круга злоупотребляющих субъектов выделяет юридических лиц и граждан, и добавляет отличительный признак злоупотребления – причинение прямо или косвенно вреда другим лицам [2]. Последнее К.Б. Ярошенко определяет ключевым звеном в сущности злоупотребления правом.

Следует отметить, что мнения авторов во многом отличаются в понимании сущности исследуемого правового явления и основных его признаков, в связи с чем в научной литературе официально закрепились следующие доктрины.

Первая устанавливает, что злоупотребление признается правонарушением, суть которого состоит во вредоносном осуществлении лицами своих субъективных прав. Признаками, характеризующими злоупотребление в данном понимании, признаются корыстный умысел, а также наличие критериев недобросовестности поведения субъекта, противоречие осуществления прав их социальному назначению. Рассматриваемой доктрины придерживаются такие известные правоведы, как И.А. Покровский, М.М. Агарков.

В данном случае, понимание «злоупотребления правом» в целом признается верным. При этом необходимо сказать о некоторых важных пробелах. Указанные критерии являются оценочными, в связи с этим, квалификация правонарушения злоупотребления правом весьма затруднительна. Как следствие, разрешение данного вопроса полностью возлагается на субъективное усмотрение судьи.

Вторая доктрина гласит: злоупотребление правом – правомерное деяние. Приверженцы рассматриваемой концепции, Д. Суворов, А.Е. Наумов, обосновывают свою позицию тем, что само нарушение не возникает в результате действия лица, поскольку оно не переступает через пределы своего права. При воздержании от определенных действий нельзя говорить о нарушении запрета, так как злоупотребление невозможно в



форме его соблюдения [3]. Необходимо добавить, что мы признаем данную доктрину некорректной по своей сути, поскольку авторы отрицают признание злоупотребление правом правонарушением, но, в то же время, закон предусматривает форму злоупотребления в виде бездействия, исходя из критерия «добросовестности».

Представители третьей доктрины, Н.А. Дурново, А.С. Шабуров понимают под злоупотреблением правом самостоятельный тип правового поведения [4]. Рассматриваемое поведение управомоченного субъекта признается социально вредным, но допустимым действием в пределах своих законных прав, при этом нарушающее интересы и права других лиц. Однако данная трактовка сущности злоупотребления неверная, поскольку авторы указывают на существование двойственного характера, и, одновременно, не относят злоупотребление к нарушению права или правомерному действию, выделяя третьим видом.

Также, относительно пределов, сфера действия субъективного права заканчивается на субъективном праве другого лица, поскольку право, от начала его действия, представляет собой меру возможного, дозволенного поведения. Превышение прав – значит выход за пределы, то есть нарушение прав других, что признается правонарушением, квалификационные признаки которого определяются нормами морали и нравственности, реализацией принципа добросовестности, назначением права и интересами субъектов гражданских правоотношений. Однако авторы называют злоупотребление правом неким феноменом в юридической природе, ставят рассматриваемое явление наряду с правонарушением и правомерным действием.

Последняя доктрина также имеет двойственный характер. Как утверждает А.А. Малиновский: «злоупотребление правом может представлять как правомерное, так и неправомерное деяние» [5]. Автор выделяет следующие признаки, имеющие приоритетное значение при выявлении злоупотребления: вредоносность и противоречивость с назначением права. Названные признаки сочетаются в совокупности для квалификации злоупотребления как правонарушения. Следовательно, использование субъективного права с расхождением с его назначением, но не приносящие вред другим – не является злоупотреблением.

Изучив терминологию, обосновывающих сущность злоупотребления правом, следует сказать об отсутствии единого официального определения исследуемого правового явления в российском законодательстве и судебной практике. Правовые нормы о злоупотреблении правом прежде всего связаны с положением, закрепленным в п. 3 ст.



17 Конституции РФ, устанавливающее: «Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц» [6].

Вместе с тем следует упомянуть основную норму о запрете совершения злоупотребления, нашедшее отражение в п. 1 ст. 10 ГК РФ: «Не допускаются осуществление гражданских прав исключительно с намерением причинить вред другому лицу, действия в обход закона с противоправной целью, а также иное заведомо недобросовестное осуществление гражданских прав (злоупотребление правом). Не допускается использование гражданских прав в целях ограничения конкуренции, а также злоупотребление доминирующим положением на рынке» [7].

Так, на основе существующих доктрин и правовых норм гражданского законодательства, можно дать обобщенную дефиницию рассматриваемого понятия: злоупотребление правом есть особое гражданское правонарушение, совершаемое управомоченным лицом при осуществлении принадлежащего ему субъективного права, заключающееся в использовании им в рамках общего типа поведения конкретной недозволенной формы осуществления, противоречащей социальному назначению права.

Говоря об исторической природе исследуемого правонарушения, следует отметить, что злоупотребление правом впервые упоминается в ст. 5 Гражданского кодекса РСФСР 1964 г. в качестве принципа недопустимости злоупотребления. По своей сути он представлял положение, устанавливающее обязанность осуществления прав согласно их назначению. Нарушение принципа полагало единственную санкцию в виде отказа от защиты права [8].

Стоит заметить, что в судебной практике РСФСР довольно сложно найти случаи использования запрета злоупотребления правом, в связи с чем, можно сделать вывод, что он не часто применялся на практике, а был, скорее, предметом интереса ученых и правоведов. Внимание к рассматриваемой проблеме появилось в 1990-е годы, что было вызвано изменением в государственном строе, распадом государства и переворотом в социальных отношениях, в связи с чем нормы законодательства не регламентировали возникшие в то время правоотношения. Невозможно было установить и пределы проявления интересов для всех случаев, появившихся в практике правоприменения [9].

Следовательно, введение принципа недопустимости злоупотребления правом создает ограничительные меры правового характера для осуществления субъективных прав в том случае, если действия субъекта при их использовании нарушают публичные и частные интересы, охраняемые нормативно-правовыми актами, но при этом закон не



предусматривает ответственности за данное правонарушение. В этом состоит историческая природа рассматриваемого явления, цель которого – подтверждение неправомерности действий при отсутствии специальной нормы.

Действительно, ведь существует разнообразие действий, попадающие под «плавающие» критерии злоупотребления правом. Всех их совершенно невозможно закрепить на законодательном уровне в виде запретов. Именно для этой цели установлен рассматриваемый принцип, закрепляющий общее требование. Так, п. 1 ст. 10 ГК РФ закреплено, что «любые действия, прямо не описанные законом в качестве запрещенных, но совершаемые во вред, квалифицируются по данной статье как правонарушение» [10].

Ввиду отсутствия четкого перечня гражданско-правовых характеристик злоупотребительного поведения субъекта в законодательстве, следует, основываясь на положениях судебной практики, определить основные положения, описывающие его сущность, поскольку именно данный вопрос вызывает наибольшие трудности в правоприменении.

Злоупотребление представляет собой юридический акт в форме действия или бездействия, обладающее признаками гражданского правонарушения. Неправомерность поведения обуславливается нарушением принципа юридического равенства, закрепленного в ст. 1 ГК РФ, а также запрета, установленного ст. 10 ГК РФ. Стоит заметить, что такой способ злоупотребления правом как бездействие в теории не выделен. Однако судебная практика свидетельствует об обратном.

Так, Общество направило заявление в суд о признании незаконными действий администрации города по ограничению срока разрешения на строительство. Суд пришел к выводу о том, что заявитель злоупотребил своими правами, не осваивая земельный участок в течение длительного времени. Подобные действия не имели целью причинить вред, но объективно его причинили, поэтому в установлении нового срока разрешения на строительство было отказано [11].

В процессе злоупотребления лицо осознает возможность несения вреда правам других лиц, следственно, такое правонарушение признается умышленным, скрывающим незаконную цель. Такая же квалификация присуща недобросовестному поведению.

Как любой другой правовой феномен злоупотребление правом имеет признаки, позволяющие его отличить. Следовательно, выделяют следующие признаки, квалифицирующие злоупотребление:

1. Наличие субъективного права как средства злоупотребления [12];





2. Осуществление права в противоречии с его социальным назначением;
3. Недобросовестность поведения;
4. Наличие скрытой незаконной цели;
5. Причинение вреда.

Говоря о сущности рассматриваемого правонарушения, нельзя оставить без внимания его первоочередную особенность, а именно: институт злоупотребления правом имеет «резервный» характер. Пункт 6 информационного письма Президиума ВАС РФ от 25.11.2008 N 127 [13] устанавливает, что при наличии специальной нормы, квалифицирующей правонарушение, применению подлежит по конкретному делу специальная, нежели более общая норма статьи 10 ГК РФ.

Определив сущностную характеристику злоупотребления правом, можно сделать следующий вывод. Ввиду отсутствия определенного перечня характеристик злоупотребительного поведения субъекта, следует определить основные аспекты, составляющие его содержание, поскольку именно данный вопрос вызывает наибольшие трудности в понимании. Злоупотребление правом в первую очередь признается правонарушением, о чем свидетельствует анализ судебной практики. К исключительному типу нарушений норм права злоупотребление относят исходя из его отличительных квалифицирующих признаков, к примеру, недобросовестность действий лица. «Резервный» или «второстепенный» характер такой нормы направлен, прежде всего, на реализацию принципа гражданского права – восстановление нарушенных прав, тем самым являясь двойной гарантией защиты прав субъектов гражданских правоотношений. Степень продуктивности реализации запрета злоупотребления правом, напрямую зависит от установления единого официального понятия, так как п. 1 ст. 10 ГК РФ больше отражает не сущность рассматриваемого явления, а его реальное воплощение, то есть формы злоупотребления правом.

#### **Литература:**

1. Маликов, Е.Ю. Злоупотребление правом: понятие и правовая сущность / Е.Ю. Маликов // Юрист-Правоведь. – 2008. – N 1. – С.2.
2. Маликов, Е.Ю. Злоупотребление правом: понятие и правовая сущность / Е.Ю. Маликов // Юрист-Правоведь. – 2008. – N 1. – С.3.
3. Наумов, А. Е. Злоупотребление правом: теоретико-правовой аспект: специальность 12.00.01 ВАК РФ «Теория и история права и государства; история правовых наук»: диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук /



Наумов Александр Евгеньевич; Московский государственный университет имени Ломоносова. – Москва, 2010. – 144с. – Библиогр. с. 7–22. – Текст: непосредственный.

4. Шабуров, А. С. Поведение людей в правовой сфере. Правомерное поведение. Правонарушение. Теория государства и права: учебное пособие / А.С. Шабуров под ред. В. М. Корельского и В. Д. Перевалова. – Москва: НОРМА-ИНФРА-М, 2002. 413 – 414 с.

5. Филимонова, И.В. Злоупотребление правом: проблемы понимания соотношения с юридической фикцией / И.В. Филимонова // История государства и права. – 2013. – N 21. – С.13.

6. Конституция Российской Федерации: офиц. текст. [принята всенародным голосованием 12.12.1993] (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправке к Конституции РФ от 14 марта 2020 года N 1-ФКЗ) // Российская газета. – 2020. – N 144.

7. Гражданский кодекс Российской Федерации: Федеральный закон N 51-ФЗ (часть первая): [принят Государственной думой 21 октября 1994 года]: (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – N 32. Ст. 3301.

8. Гражданский кодекс РСФСР: [Федеральным законом от 18 декабря 2006 года N 231-ФЗ призван утратившим силу с 1 января 2008 года] // Ведомости Верховного Совета РСФСР. – 1964. – N 34. Ст. 1966.

9. Курбатов, А.Я. Принцип недопустимости злоупотребления правом: к старым проблемам добавились новые / А.Я. Курбатов // Закон. – 2013. – N 9. – С. 36.

10. Гражданский кодекс Российской Федерации: Федеральный закон N 51-ФЗ (часть первая): [принят Государственной думой 21 октября 1994 года]: (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1994. – N 32. Ст. 3301.

11. Постановление ФАС Волго-Вятского округа от 10.12.2008 по делу N А17-1282/2008. – Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс. – Текст: электронный. –URL: <http://www.consultant.ru>.

12. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 25 ноября 2008 г. N 127 «Об обзоре практики применения арбитражными судами статьи 10 Гражданского кодекса РФ» // – Вестник ВАС РФ. – 2009. – N 2.

13. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 25 ноября 2008 г. N 127 «Об обзоре практики применения арбитражными судами статьи 10 Гражданского кодекса РФ» // – Вестник ВАС РФ. – 2009. – N 2.



**Дзьоник Денис Витальевич**

Доцент, кандидат юридических наук, полковник полиции

Санкт-Петербургский университет МВД России

**Крылова Наталия Алексеевна**

Заместитель начальника отдела по вопросам миграции, подполковник полиции

УМВД России по Красногвардейскому району Санкт-Петербурга

## **КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЛИЦ, СОВЕРШИВШИХ ПРЕСТУПЛЕНИЕ В СФЕРЕ НЕЗАКОННОЙ МИГРАЦИИ**

Аннотация: В данной статье рассмотрена характеристика лиц, совершивших преступление в сфере миграции. Проведен анализ личности преступника в сфере незаконной миграции. На основании данного исследования выявлено, что личность преступника – нелегального мигранта требует комплексных криминологических и психологических исследований.

*Ключевые слова: личность преступника, миграция, преступление.*

*Keywords: personality of the offender, migration, crime.*

Миграционные процессы на территории Российской Федерации сегодня имеют двойственную природу: превращение государства в центр иммиграции, готовый принять всех своих соотечественников и беженцев сталкивается с проблемой решения их жилищных и социальных проблем, оформления гражданства и документов, позволяющих свободно и законно пребывать на территории страны [1]. В 2020 году уполномоченными органами зарегистрировано более 9,8 млн фактов постановки на миграционный учет [2]. Число лиц, незаконно пребывающих на территории России, превысило 900 тыс. [3]. Рост незаконной миграции непосредственно связан с числом преступлений, совершаемых в указанной области: иностранными гражданами и лицами без гражданства на территории Российской Федерации совершено 34,4 тыс. преступлений, в том числе гражданами государств-участников СНГ – 30,8 тыс. преступлений (89,6%) [4].

Изучение причин незаконной миграции невозможно без обращения к психолого-криминологическим особенностям лиц, совершающих преступления в сфере незаконной миграции. Именно изучение личности преступника позволяет исследователям обозначить



круг условий и факторов, лежащих в основе преступного поведения в сфере незаконной миграции и успешно подбирать пути и средства профилактики в рассматриваемой области [5].

Понятие «личность преступника» является одним из ключевых в криминологии и криминальной психологии. Исходя из положений уголовного кодекса, личность преступника отличается общественной опасностью, степень которой определяется деформацией личностных качеств в результате воздействия определенной совокупности факторов [6].

Обращаясь к личности преступника в сфере незаконной миграции, Н.В. Самойлюк указывал, что следует выделять два типа мигрантов:

- нелегальный тип (лица, совершившие правонарушения в области незаконного въезда, пребывания или выезда из государства);
- криминальный тип (мигранты, не нарушающие законодательство, регулирующее порядок пребывания, но совершившие преступления в иных сферах) [7].

С.Ю. Бирюков придерживается следующей типологии:

- нелегальный мигрант, пребывающий с целью дальнейшего перемещения в иные государства;
- нелегальный мигрант, пребывающий на территории Российской Федерации с целью ведения трудовой деятельности;
- нелегальный мигрант, нарушающий законодательство, действующее на территории государства.

С.Ю. Бирюков отмечает, что лояльность отдельных работодателей при приеме на должности мигрантов, выражающаяся в игнорировании проблемы законности пребывания иностранного гражданина на территории Российской Федерации обуславливает не только ежегодный рост их численности, но и передачу отдельных трудовых ниш в профессиональные функции мигрантов [8].

А.С. Ширяевым предложен криминологический портрет преступника – нелегального мигранта: мужчина молодого возраста (22-35 лет), не состоящий в браке, прибывший из стран бывшего Советского союза, не совершающий преступления на территории своего государства, выполняющий низкоквалифицированный и малооплачиваемый труд, совершивший преступление, преимущественно, корыстной направленности.



К особенностям личности преступников – нелегальных мигрантов исследователь относит: импульсивность, повышенную агрессивность, обидчивость и сверхчувствительность, низкий уровень правового сознания, сниженные возможности к адаптации [9].

Таким образом, под личностью преступника - нелегального мигранта мы понимаем совокупность психологических качеств лица, не являющегося гражданином Российской Федерации, выразившуюся в антиобщественной направленности и подкрепляемую его этническими особенностями, под воздействием внешних условий и факторов способствующую совершению преступлений.

Несмотря на длительную историю пребывания нелегальных мигрантов на территории нашего государства, данная проблема не теряет своей актуальности. Продолжающийся сегодня рост преступности в сфере незаконной миграции, свидетельствует о том, что личность преступника – нелегального мигранта требует комплексных криминологических и психологических исследований с целью выработки единого эффективного подхода к профилактике преступных деяний со стороны лиц, прибывающих на территорию нашей страны из иностранных государств.

#### **Литература:**

1. Ткачева Н.А. Миграционная политика и безопасность личности, общества и государства / Н. А. Ткачёва, М. Л. Белоножко. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2013. – 228 с.
2. Сводка основных показателей деятельности по миграционной ситуации в Российской Федерации за январь - декабрь 2020 года: МВД России [Официальный сайт]. URL: <https://мвд.рф/> (дата обращения: 20.07.2021).
3. МВД потребовало от всех нелегальных мигрантов покинуть РФ до 15 июня: выступление зам. Главы МВД России А. Горового / Известия. [Электронный ресурс]. URL: <https://iz.ru/1152877/2021-04-17/mvd-potrebovalo-ot-vsekh-nelegalnykh-migrantov-rokinut-rf-do-15-iiunia> (дата обращения: 20.07.2021).
4. Состояние преступности в Российской Федерации за январь - декабрь 2020 года: статистика и аналитика. МВД России [Официальный сайт]. URL: <https://мвд.рф/> (дата обращения: 20.07.2021).
5. Дзьоник Д.В. Роль МВД России в стабилизации миграционной обстановки / Д.В. Дзьоник, Н.А. Крылова // Материалы ежегодной международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы законодательного регулирования



миграционных процессов на территории государств-участников СНГ». - СПб., 2021. - С. 49-52.

6. Ильянкова Е.И. Основные подходы к изучению личности преступника / Е.И. Ильянкова // Материалы международной научной конференции «XXIII Царскосельские чтения». Ответственный редактор А.А. Беляева. - 2019. - С. 275-278.

7. Самойлюк Н. В. Криминологическая характеристика личности преступника – внешнего эмигранта (на примере Дальневосточного федерального округа) / Н.В. Самойлюк // Российский следователь. - 2009. - № 13. - С. 21 – 24.

8. Бирюков С.Ю. Сведения о личности мигранта как один из элементов криминалистической характеристики преступлений об организации незаконной миграции / С.Ю. Бирюков // Бизнес в законе. - 2008. - № 3. - С. 79-80.

9. Ширяев А.С. Преступник-мигрант как особая разновидность личности преступника / А.С. Ширяев // Сборник материалов Всероссийской научно-теоретической конференции «Регулирование миграционных процессов на юге России: политические, юридические и правоохранные аспекты». - 2016. - С. 269-272.



**Дзьоник Денис Витальевич**

Доцент, кандидат юридических наук, полковник полиции

Санкт-Петербургский университет МВД России

**Крылова Наталия Алексеевна**

Заместитель начальника отдела по вопросам миграции, подполковник полиции

УМВД России по Красногвардейскому району Санкт-Петербурга

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ПРЕСТУПНОСТИ В СФЕРЕ МИГРАЦИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Аннотация:* Актуальность данного исследования не вызывает сомнения т.к. проблема преступности в сфере миграции имеет международный уровень, число мигрантов с каждым годом увеличивается. В данном исследовании рассмотрены организационно-правовые основы противодействия преступности в сфере миграции в РФ.

*Ключевые слова:* незаконная миграция, противодействие преступности.

*Keywords:* illegal migration, crime prevention.

Незаконная миграция сегодня принимает проблему международного масштаба. Число официально зарегистрированных лиц, покидающих свои страны в поисках лучшей жизни, во всем мире превышает 250 млн. чел. На территории России в настоящее время незаконно пребывает более 900 тыс. человек [1].

Под незаконной миграцией принято понимать нарушение закрепленных законодательством правил въезда, пребывания и выезда, создающее угрозу национальной безопасности государства.

Проблемы незаконной миграции сегодня сопровождаются рядом негативных тенденций:

- обострение социальных взаимоотношений между различными этническими группами;
- гибель нелегальных мигрантов, в том числе, несовершеннолетних, при попытке переселения в другое государство;
- рост преступности со стороны нелегальных мигрантов и т.д.



Правовое положение иностранных граждан нашло отражение в федеральном законодательстве Российской Федерации. Так, ФЗ от 25.07.2002 N 115-ФЗ отражает порядок временного пребывания и постоянного проживания на территории государства, основания отказа в выдаче вида на жительство, требования к документам, подтверждающим личность иностранного гражданина и т.д.

Противодействие преступности в области незаконной миграции – одна из задач государства, обеспечивающая национальную безопасность Российской Федерации, которая нашла отражение в Стратегии национальной безопасности: «противодействие незаконной миграции, усиление контроля за миграционными потоками, социальная и культурная адаптация и интеграция мигрантов» (ст. 47).

Правовые основы противодействия незаконной миграции отражены в Конституции Российской Федерации (ст. 62, 63 и др.), а также рядом федеральных законов: «О безопасности», «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации», «О противодействии терроризму», «О полиции» и т.д.

В соответствии со ст. 11 Федерального закона от 18.07.2006 N 109-ФЗ (ред. от 24.02.2021) «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации», функции по ведению миграционного учета возложены на одноименные органы, которые на сегодняшний день входят в структуру МВД России. Законодательством Российской Федерации установлено, что отдельные полномочия в рассматриваемой области могут быть возложены на иные органы исполнительной власти [2].

КоАП РФ закрепляет административную ответственность за нарушения законодательства Российской Федерации в области пребывания иностранных граждан, не содержащие признаков уголовного преступления. Также в Российской Федерации сформирована система мер уголовно-правового противодействия незаконной миграции. Только в 2020 году за совершение преступлений в сфере организации незаконной миграции привлечено к уголовной ответственности более 100 тыс. человек. Правоохранительными органами выявлено и расследовано 737 фактов организации незаконной миграции (ст. 322.1 УК РФ), 7259 фиктивных регистраций гражданина РФ по месту пребывания или по месту жительства в жилом помещении в РФ и фиктивная регистрация иностранного гражданина или лица без гражданства по месту жительства в жилом помещении в РФ (ст. 322.2 УК РФ), 33724 факта фиктивной постановки на учет иностранного гражданина или лица без гражданства по месту пребывания в Российской Федерации.





Федерации (ст. 322.3 УК РФ). Иностранцами гражданами и лицами без гражданства на территории Российской Федерации совершено 34,4 тыс. преступлений, в том числе гражданами государств-участников СНГ – 30,8 тыс. преступлений (89,6%) [3].

Таким образом, противодействие нелегальной миграции на территории Российской Федерации осуществляется в следующих направлениях:

- обеспечение контроля за пребыванием иностранных граждан на территории Российской Федерации и законностью осуществления ими трудовой деятельности Российской Федерации.

- проведение комплекса мер, направленных на легализацию иностранных граждан в Российской Федерации, и адаптация их в обществе.

#### **Литература:**

1. МВД потребовало от всех нелегальных мигрантов покинуть РФ до 15 июня: выступление зам. Главы МВД России А. Горового / Известия. [Электронный ресурс]. URL: <https://iz.ru/1152877/2021-04-17/mvd-potrebovalo-ot-vsekh-nelegalnykh-migrantov-rokinut-rf-do-15-iiunia> (дата обращения: 20.07.2021).

2. Дзьоник Д.В. Иммиграционный контроль в современной России: административно-процессуальные аспекты и виды проверок / Д.В. Дзьоник // Правовое поле современной экономики. - 2016. №2 - С. 94-98.

3. Состояние преступности в Российской Федерации за январь - декабрь 2020 года: статистика и аналитика. МВД России [Официальный сайт]. URL: <https://мвд.рф/> (дата обращения: 20.07.2021).



**Бялт Виктор Сергеевич**

Доцент

Санкт-Петербургский университет МВД России

**Чимаров Сергей Юрьевич**

Профессор

Санкт-Петербургский университет МВД России

## **ОПЫТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПОЛИЦЕЙСКИХ В США**

**Аннотация:** Статья посвящена исследованию особенностей организации и проведения профессиональной подготовки полицейских в США. Авторы, анализируя зарубежный опыт, формулируют и обосновывают ряд предложений по его использованию в системе подготовки сотрудников полиции Российской Федерации в аспекте повышения эффективности выполнения сотрудниками своих профессиональных обязанностей.

*Ключевые слова:* полиция; профессиональная подготовка; обучение; образование; образовательная организация.

*Keywords:* police; professional training; training; education; educational organization.

Институт профессиональной подготовки сотрудников полиции имеет важнейшее значение в процессе правоприменительной деятельности правоохранительных органов, поскольку от уровня подготовленности полицейского напрямую зависит качество выполнения им своих должностных обязанностей и эффективность функционирования всей правоохранительной системы государства.

Необходимо отметить, что в отличие от Российской Федерации, правовая наука США разграничивает понятия «подготовка полицейского» и «образование полицейского». Под подготовкой (первоначальной подготовкой) понимается получение офицером полиции теоретических и практических знаний по профессии «полицейский» в сертифицированной полицейской академии штата, по окончании которой полицейский может приступать к выполнению своих профессиональных обязанностей. Первоначальная подготовка является обязательной для всех офицеров полиции. Под образованием полицейского (высшим или средним специальным) понимается обучение в гражданском вузе (после обучения в полицейской академии) с получением диплома по любой



специальности: уголовное правосудие, бухгалтерия, экономика, компьютерные технологии и т. д. При этом гражданин может получить среднее специальное или высшее образование, а затем поступить в органы полиции, но он все равно будет направлен на обучение в полицейскую академию. В отличие от Российской Федерации в США отсутствуют специальные средние или высшие полицейские учебные заведения, поэтому офицер полиции для получения высшего образования обращается к услугам гражданских учебных заведений.

Система профессиональной подготовки кадров в США в наиболее общем виде может быть представлена, как структура из трех основных звеньев:

- первоначальная подготовка для лиц, поступающих на службу в полицию;
- повышение квалификации и служебная подготовка сотрудников полиции;
- повышение квалификации и подготовка сотрудников, занимающих управленческие должности.

Начальная подготовка является основной и наиболее сложной стадией обучения полицейских. Следует отметить такие особенности первоначальной профессиональной подготовки полицейских, как стандартизация и дифференцированность. Под стандартизацией полицейской подготовки понимается существование в штатах нормативных актов, в которых предусмотрены минимальные стандарты и требования к полицейской подготовке, обязательные для исполнения всеми офицерами правопорядка. Наглядным примером дифференциации может служить стандарт обязательного минимального количества часов первоначальной подготовки. В различных штатах он варьируется от 320 часов (штаты Южная Дакота, Теннесси, Канзас) до 690 часов (штат Висконсин) и до 1040 часов (Гавайи). В связи с таким разбросом в стандартах между штатами возникают проблемы, связанные с процедурами взаимозачета полицейской подготовки, пройденной офицерами полиции в одном штате при переходе на работу в другой штат. При отсутствии соглашений между штатами, офицерам полиции иногда приходится повторно проходить курс первоначальной подготовки [3, с. 64].

Важной частью подготовки полицейских является обучение сотрудников, которые уже имеют определенный опыт работы. Потребности очевидны: постоянное изменение законодательства, всей нормативной базы; возникновение новых аспектов процедурных операций; развитие методов экспертизы и применения технических средств; необходимость обновления навыков работы [1, с. 59].



Полицейские департаменты США планируют повышение квалификации так, чтобы им были охвачены все сотрудники, и проводилось оно регулярно. Хотя во главу угла при повышении квалификации ставится не периодичность сама по себе (каждый полицейский обычно направляется на курсы один раз в 3-4 года), а уровень исполнения функциональных обязанностей, который определяется с учетом эффективности действий сотрудника, его негативных проявлений, жалоб со стороны граждан и т. д. [2, с. 86-87].

Таким образом, система повышения квалификации ориентирована не только на обновление знаний и навыков сотрудников, но и на коррекцию их профессионального роста, поведения, способностей, взаимоотношений с людьми.

Повышению квалификации и подготовки сотрудников, занимающих управленческие должности, в США уделяется особое значение. На федеральном уровне эту разновидность подготовки обеспечивает Национальная полицейская академия ФБР, Северо-западный институт дорожного движения, Южный полицейский институт. На уровне штата различные формы повышения квалификации предлагают «Международная ассоциация управляющих городами», «Международная ассоциация шефов полиции» и «Американская ассоциация менеджмента». В ряде штатов созданы свои особые учебные заведения, ориентированные на подготовку и переподготовку сотрудников, занимающих управленческие должности. Одним из таких учебных заведений в штате Иллинойс является «Иллинойский институт руководящих работников правоохранения», образованный в 1992 году.

Таким образом, обобщив все вышеизложенное, можно сделать следующие выводы об организации и осуществлении профессиональной подготовки полицейских в США:

1) существенными особенностями подготовки полицейских является стандартизация (наличие в каждом штате определенных минимальных требований к подготовке полицейских) и дифференцированность (несовпадение в различных штатах некоторых минимальных стандартов полицейской подготовки);

2) прогрессирующими закономерностями в профессиональной полицейской подготовке являются:

- практическая направленность подготовки;
- увеличение объема полицейской подготовки (в частности первоначальной);
- углубляющаяся специализация подготовки;
- изменение методов преподавания, переход от лекционных методов обучения к практическим.



Опыт США в организации и осуществлении профессиональной подготовки полицейских имеет для России важное практическое значение. По нашему мнению, целесообразно заимствовать для подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации следующие особенности полицейской подготовки США:

- максимальная приближенность процесса обучения к практической деятельности полицейских;

- постоянная ротация преподавателей в образовательных организациях, позволяющая молодому полицейскому, поступающему на службу, более плавно «влиться» в практическую деятельность после получения теоретических знаний;

- ориентация полицейских на получение высшего образования в гражданских образовательных организациях, что позволяет в отличие от Российской Федерации экономить средства на содержание ведомственных образовательных организаций.

#### **Литература:**

1. Бялт В. С., Султыгов М. М. Правовое регулирование условий прохождения службы в правоохранительных агентствах США // Юридическая наука: история и современность: Федеральный научно-практический журнал. 2011. № 5. С. 55–64.

2. Злоказов К. В. Современное профессиональное обучение полицейских зарубежных стран: национальные различия // Правопорядок: история, теория, практика. 2019. № 4 (23). С. 85–94.

3. Хайрутдинова И. В., Якопов Ф. А. О некоторых аспектах первоначальной подготовки полицейских в США и Канаде // Современное педагогическое образование. 2020. № 7. С. 62–65.



**Бялт Виктор Сергеевич**

Доцент

Санкт-Петербургский университет МВД России

**Чимаров Сергей Юрьевич**

Профессор

Санкт-Петербургский университет МВД России

## **ОТБОР КАНДИДАТОВ НА СЛУЖБУ В ПОЛИЦИЮ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН (НА ПРИМЕРЕ США)**

*Аннотация:* Статья посвящена исследованию вопросов, связанных с особенностями отбора кандидатов на службу в полицию США. Авторы, анализируя элементы системы отбора на службу в полицию США, формулируют и обосновывают ряд выводов по исследуемой проблематике, а также предлагают заимствовать в определенной части американский опыт с учетом специфики функционирования российской полиции.

*Ключевые слова:* полиция; кандидат на службу в полицию; отбор кадров; поступление на службу в полицию; кадровый потенциал.

*Keywords:* police; candidate for police service; selection of personnel; admission to the police service; personnel potential.

Отбор кандидатов на службу в полицию является важнейшим этапом формирования кадрового потенциала полиции. От того, кто придет на службу в полицию будет зависеть эффективность ее функционирования как основного элемента правоохранительной системы государства [2, с. 67].

Отбор кандидатов в полицию США состоит из множества стадий, на которых они тестируются по различным показателям. Элементами отбора обычно являются: тест на физическую подготовку, письменный экзамен, психологическое тестирование, определение характера заявителя и специальная проверка возможного криминогенного прошлого, медицинское освидетельствование и устное собеседование [4, с. 105]. Необходимо отметить, что перед тестами и экзаменами производится анализ информации, содержащийся в деле соискателя. Анализ информации позволяет быстро и дешево произвести предварительный отбор. После завершения анализа первичной информации,



содержащийся в личном деле кандидата, его либо приглашают к участию в проведении тестов и экзаменов, либо направляют ему обоснованное заключение об отклонении его кандидатуры.

Проверка физической подготовленности кандидатов всегда была в центре внимания полицейских департаментов. При всем разнообразии тестов, а в каждом департаменте эти тесты различаются, все более проявляется тенденция к оцениванию только профессионально значимых сторон физической подготовленности соискателей.

Письменное тестирование направлено на выявление наиболее образованных кандидатов. К числу достоинств письменного тестирования можно отнести: возможность за короткое время проверить заявителя по целому ряду областей знаний; возможность достаточно быстрой и точной оценки; возможность снизить уровень субъективизма при оценивании.

Психологическое тестирование осуществляется по двум основным подходам: выявление психопатологии; выявление положительных черт психологического аспекта личности. Когда речь идет о выявлении психопатологического типа личности, подразумевают эмоциональную нестабильность, чрезмерную зависимость от чего-либо или кого-либо, параноидальные синдромы, проблемы идентификации половой принадлежности, шизофрению, недостаток уверенности в себе, депрессии, невротические и психопатические тенденции. Если хоть одна из этих характеристик обнаружена, кандидат дисквалифицируется. Второй, позитивный, подход означает поиск «идеального» кандидата, который тестируется на мотивацию, стабильность в условиях стресса, чувствительность, честность, экстраверсию, напористость. В последнее время полицейские департаменты все более склоняются ко второй методике, объясняя ее достоинство тем, что выявление положительных черт характера позволяет обнаружить потенциально пригодных кандидатов и отвергнуть непригодных.

Использование полицейскими системами США специальной проверки и полиграфа имеет весьма важное значение, поскольку анализ поведения заявителя в прошлом дает возможность предсказать его ориентации в будущем.

Хотя специальная проверка и полиграф очень часто используются одновременно, они все же представляют собой две различные фазы изучения прошлого соискателя, которые фокусируют внимание специалистов на различных моментах биографии кандидата. Назначение проверки на полиграфе – проверка свежей информации, а также тех сведений, которыми обладает только заявитель. В то время как специальная проверка



сориентирована на проверку информации, которой обладает и заявитель, и другие люди, организации. Данные тестирования на полиграфе подкрепляются результатами специальной проверки, которая является наиболее трудоемкой процедурой отбора. В ходе специальной проверки проверяется репутация заявителя, для чего опрашиваются соседи. В США принято опрашивать не менее четырех соседей для получения более объективной картины. Особое внимание уделяется причинам, по которым происходит смена места жительства, частота, с которой меняется место жительства. Если кандидат состоит в браке, то специальная проверка касается и его семейного положения. Выясняется отношение супруги (супруга) к возможной работе в полицейском департаменте, нет ли возражений. Если кандидат находится в разводе, то выясняется причина развода, которая может дать полезную информацию, характеризующую личность заявителя. В ходе специальной проверки полицейский департамент запрашивает информацию о кандидате из образовательных учреждений, в которых он обучался, и от работодателей, где претендент работал. При проверке семьи заявителя обращается внимание на наличие таких родственников, которые имели бы возможность негативно влиять на служебную деятельность кандидата в полицейском департаменте или вовлекать его в противоправную деятельность. Если в процессе специальной проверки выявляются какие-либо сомнения из-за недостатка информации, то их трактуют в пользу полицейского департамента и не принимают на работу такого гражданина [1, с. 90].

Медицинское освидетельствование кандидатов на службу переоценить нельзя, ибо при приеме на работу человека с ослабленным здоровьем департаменту в не столь отдаленном будущем придется расходовать часть бюджета, которая все время увеличивается, на оплату медицинского страхования и пенсии по болезни. В связи с этим общая тенденция для правоохранительных органов заключается в ужесточении медицинской проверки с целью обнаружения таких заболеваний, которые бы не позволили соискателю успешно выполнять функциональные обязанности. Каждый заявитель проверяется на предмет наличия следующих болезней: диабет, эпилепсия, заболевание сердца, высокое кровяное давление, артриты, наркомания, алкоголизм. Вместе с тем важной особенностью медицинского освидетельствования является использование профессиограмм, позволяющих предъявлять для претендентов на различные должности в полиции разные требования к состоянию здоровья.

Устное собеседование – это финальная фаза отбора. Полицейские департаменты используют два различных типа собеседования. Первый тип сводится к тому, что в ходе





собеседования у каждого кандидата пытаются выяснить такие черты, как мотивация к работе, отношение к прежней работе, инициатива, рассудительность и благоразумие. Однако выяснение всех данных черт характера и сторон личности только через интервью не является достаточно эффективным; и конечно, специальная проверка дает больше информации в этом отношении. Второй тип мотивов ориентирован на принятие решения об окончательном отборе. В ходе интервью необходимо не столько собрать нужную информацию, сколько подтвердить ее и убедиться в ее истинности.

Подводя итог вышеизложенному можно констатировать следующее:

- система отбора кадров в полицию США направлена на повышение образовательных стандартов к кандидатам;
- очевидным является изменение акцентов отбора с преимущественно физических кондиций на личностные и профессионально значимые качества.

Кроме того, полагаем, что российской полиции следует заимствовать американский опыт отбора кандидатов при проверке физического состояния и при проведении медицинского освидетельствования [3, с. 176]. В США вышеуказанные стадии отбора осуществляются на основе профессиограмм, то есть для различных полицейских должностей предусматриваются соответственно и разные требования по физической подготовленности и состоянию здоровья, что говорит о дифференцированном подходе и, безусловно, способствует более объективной оценке кандидатов, тогда как в России имеют место быть случаи отказа в приеме на службу в полицию из-за якобы недостаточной физической подготовленности или по медицинским противопоказаниям, хотя при более детальном анализе данных требований и функциональных обязанностей, предусмотренных конкретной должностью, кандидат мог бы быть принят на эту должность.

#### **Литература:**

1. Аврутин Ю. Е. Социальные основания реформирования полиции в России и в США: сравнительный анализ, 2016. № 6. С. 84–92.
2. Бялт В. С. Особенности юридического статуса полицейского США // Юридическая наука: история и современность: Федеральный научно-практический журнал, 2011. № 4. С. 65–70.
3. Густова Л. В. Функции полиции Российской Федерации, Великобритании и США, 2015. № 11 (60). С. 170–177.
4. Курлович П. Н. Полиция в правоохранительной системе США // Вестник Казанского юридического института МВД России, 2013. № 2 (12). С. 104–110.



## **Социологические науки**



**Базаков Алихан Зелимханович**

Студент

Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова

**Изотов Константин Сергеевич**

Студент

Московский городской педагогический университет

## **ЗНАКОВОЕ И СИМВОЛИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ФЕНОМЕНА СМАРТФОНА**

Аннотация: В статье представлен обзор методологических концепций анализа идеологии и символического Славоя Жижека и Жана Бодрийяра. Отдельно также рассматривается понятие симулякра в постструктуралистских исследованиях Бодрийяра. Приводятся также теории и концепции, позволяющие подробнее изучить реальность постмодерна и феномены, тесно с ним связанные. Одним из таких является феномен смартфона и онлайн-приложений, которые симулируют смысл в сознании пользователей.

*Ключевые слова: Славой Жижек, идеология, Жан Бодрийяр, симулякр, постмодерн, феномен смартфона.*

*Keywords: Slavoj Zizek, ideology, Jean Baudrillard, simulacrum, postmodern, smartphone phenomenon.*

Методология концепций философов постмодернистов берет свое начало из структурализма Жака Лакана. Его разделение человеческой психики на регистры реального, воображаемого и символического, дало сильный толчок для развития идей, описывающих существование индивида в рамках действительных навязанных ему знаков и символов. Совокупность таких может образовывать как дискурс – в определении Мишеля Фуко – так и идеологию. Одним из наиболее известных исследователей идеологии на сегодняшний день является словенский философ Славой Жижек. Центральное место в его эссе, статьях, монографиях и даже фильмах занимает критика идеологии с позиций марксизма, фрейдизма (в особенности – психоанализа Лакана), фрейдомарксизма и структурализма. Жижека часто именуют философом-постмодернистом за его склонность к выделению символов и знаков во всех изучаемых объектах современности. Действительно, например, критика потребления у Жижека имеет



много общего с такой же критикой у Жана Бодрийяра, которого в философском сообществе прозвали “отцом постмодернизма”.

Сам же феномен потребления является важным аспектом, который Славой Жижек выделяет в анализе современных идеологий. Постидеологическое Реальное современности в отличие от идеологических Реальных прошлого, которые воспринимали человека как безвольную пешку, руководить которой можно через подавление его интересов, наоборот – предлагают человеку мнимо следовать за удовольствием, которым заменяются его истинные потребности – чтобы он, сам того не осознавая, во-первых, удовлетворял идеологические запросы, во-вторых, самостоятельно их распространял. Именно наслаждение является тем актом, который показывает подчинение и лояльность актора по отношению к идеологии: “В либеральном обществе, все разрешено, любой вид сексуальности; не только разрешено, – это обязательно. Повсюду приказ такой: ты должен наслаждаться! Я утверждаю, что по-настоящему радикальный акт сегодня – не наслаждаться” [10].

Идеология у Славоя Жижека предстает Реальным – ритуальным символическим полем, которое определяет интенции сознания индивида в социальной реальности. Реальное является дискурсом, наполненным однотипными знаками, которые симулируют в сознании людей необходимый для идеологических ритуалов смысл. Иными словами, идеология – это то, что определяет эмоциональный окрас феноменов в сознании людей. Таким образом, идеология – это не совокупность взглядов, к которым индивид имеет какое-то предпочтение и уже исходя из этого строит модель своего поведения, а скорее априорная модель сознания, которая сама определяет как предпочтения индивида, так и его поведение. Здесь Жижек приводит в качестве примера фильм 1988 года “Чужие среди нас”, где главный герой лишь с помощью использования специальных очков мог различить истинный посыл повсеместной рекламы. В классическом понимании идеологии – очки должны были мешать видеть реальность, являя собой Реальное – идеологию, таким образом, сняв их с себя, человек смог бы увидеть априорную действительность. Таким образом, идеология встроена в наше сознание – Жижек заявляет: “Идеология не просто навязана нам. Идеология — это наше собственное восприятие социального мира, смысл, который мы придаем каждому явлению, и так далее. В определенном смысле мы наслаждаемся своей идеологией. Выходить за рамки идеологии больно” [10]. И такой могла бы являться фрейдомарксистская критика, если бы не одно “но”. Жижек четко дает понять, что именно благодаря той самой рациональности, которая присуща нынешней



западной культуре, инструменты ее критики превращаются в инструменты ее поддержки. Капиталу становится выгодно уничтожать самого себя — возникает такая антиномия, крайнее выражение абсурда современности. Капитал, как было упомянуто выше, строит идеологию — виртуальную реальность, которая должна вызволить человека из привычной и становящейся ему противной реальности повседневной жизни, которая формулировалась в представлениях П. Бергера и Т. Лукмана. Информационное поле такого общества направлено на создание того, что можно увидеть в культовом кинофильме “Матрица”: сознание человека все меньше становится связанным с реальностью, оно переносится в мир навешенных и насильно навязанных смыслов и желаний. Сегодня все, по своей сути, является рекламой того или иного продукта, причем рекламой не добровольной, уважительно предлагающей приобрести что-либо, а агрессивной, которая ставит человека перед фактом необходимости купить продукт. Именно в таком знаковом и символическом ключе проявляются абсолютно все феномены современной жизни, но наиболее выразительным можно назвать “феномен смартфона”.

Ранний Бодрийяр (конец 1960-х – 1970-е гг.) мог лишь предчувствовать, но не предсказывал появление смартфона. К нему поистине не было готово общество на тот момент. Однако тот небольшой личный городок или даже виртуальный мирок, что помещается сейчас у нас в смартфоне, уже начинал складываться в то время. Например, в книге “Символический обмен и смерть” французский постструктуралист замечает: “Церкви всегда существовали для того, чтобы скрыть смерть Бога, или же тот факт, что Бог повсюду (что то же самое)” [2, с. 71]. Рассуждая об институтах общества в эпоху симуляции третьего порядка (современном ему), Бодрийяр применяет ту же логику к фабрикам и производству, к школам и образованию. Так, труд становится знаком. Он отныне не предполагает производства, а представляет собой лишь манипуляцию и в известной степени имитацию труда. Манипуляция заключается в безразличной комбинаторике элементов труда (людей и машин, которые не так уж различны): дело менеджеров сделать так, чтобы каждый элемент был при деле, и этого вполне достаточно. То же касается сфер медицины, образования, экономики... Какое отношение данные размышления имеют к феномену смартфона?

Бодрийяр не дождался до того момента (ум. в 2007), когда смартфон стал тотальным заменителем жизни человека по ту сторону входной двери. Сейчас *в наших руках* все крупные банки страны, доступ к мировым биржам; еда на любой вкус и кошелек; образование и памятники культуры и т.д. и т.д. Однако действительно ли мы имеем дело с



памятниками культуры, когда идем, к примеру, на виртуальную экскурсию по Лувру [11]? Разумеется, нет. Мы имеем дело с симулякрот полотна «Апофеоз Гомера», глядя на его вторичную репродукцию через экран.

Основной для своей критики инструмент — понятие о симулякре — Бодрийяр позаимствовал у Батая. В статье с красноречивым названием «„За экраном нет ничего“: симулякры Жана Бодрийяра» Олег Комков приводит удобное определение этого термина: это “знак, который ничего не обозначает”; «образ, скрывающий отсутствие, подобие, заменяющее реальность». [9].

В самом деле, если иконка приложения “Сбербанк-онлайн” на первый взгляд еще хоть как-то обозначает банк (хотя в сущности она обозначает его отсутствие), то иконка социальной сети ВКонтакте или кнопка видеохостинга YouTube действительно не обозначают ничего, потому что они открывают доступ к материально не существующим явлениям: это лишь виртуальные гипертекстуальные страницы, существующие, пока существует код.

Обратимся к “рабочему столу” любого смартфона. У потребителя есть возможность выбирать между внутриплатформенными сервисами (Настройки, Заметки, Музыка и др.), расположенными в хаотическом порядке или в порядке, определенном заводом, но можно их комбинировать, настроив “под себя”. О комбинаторике вещей в интерьере очень подробно было сказано в первой крупной работе Бодрийяра “Система вещей”. Теперь, помимо реального интерьера, потребитель настраивает интерьер рабочего стола своего смартфона. Способность любой вещи во всей своей полноте подстроиться под хозяина, пресловутая персонализация, до сих пор привлекает потребителя. Если говорить о рабочем столе современного смартфона, то его способность к персонализации представлена как минимум в трёх направлениях: а) в возможности создавать новые пустые пространства рабочего стола для иконок приложений и сервисов; б) в возможности создавать папки иконок приложений (например, все словари собрать в одном месте и не тратить пространство, которое можно было бы занять чем-то другим, что должно быть всегда *под рукой*); в) наконец, в возможности менять обои, причём иногда и для каждого пространства в отдельности (здесь, кстати, симулякр рабочего стола пересекается с симулякрот стены, происходит контаминация прежде несовместимых категорий интерьера!). Итак, пользователь сам формирует стиль, а «„стиль“ вещей определяется функциональностью форм» [3, с. 72]: все функции под рукой, как на



реальном рабочем столе, который, однако, не может конкурировать по вместимости с рабочим столом смартфона.

Однако *smart-phone* так или иначе должен в первую очередь служить средством общения. И своим появлением он опроверг высказывание из далекого 1970-го: «Общение теперь осуществляется с опорой на символическое, оно происходит с опорой на технику: в этом состоит коммуникация» [1, с. 146]. В наши дни мессенджеры (WhatsApp, Viber и их подобия) примирили технику и символическое: игру символов представляют эмодзи (смайлы), которые с недавнего времени стали объектом интересов лингвистики — науки о знаках! (см., напр., Чернова А.С., 2018).

Апогеем культа потребления на данный момент можно назвать iPhone, который устаревает, как только в свет выходит новая модель. Анализируя социоидеологическую систему моделей и серий в “Системе вещей” (1968) и общество потребления в одноименной работе (1970) Бодрийяр представил особенности производства и реализации идеальной единицы потребления, которой через 37 лет стал iPhone (первый iPhone был представлен С. Джобсом в январе 2007). Уже тогда было указано, что вещь создается, чтобы отмереть, что «всякая вещь сакрализована самим фактом её бытия» [1, с. 37] и многое другое, доведенное в феномене iPhone до предела. Здесь и производство вещи с целью ее отмирания, и эффект коллекции (потребитель, если не продает устаревшие модели, невольно вовлекается в коллекционирование модельного ряда), и “сакрализация вещи самим фактом ее бытия” [1, с. 37]...

Потенциал методологии Жана Бодрийяра для деконструкции феномена смартфона поистине огромен и требует крупных исследований.

#### Литература:

1. Бодрийяр Ж. Общество потребления / Ж. Бодрийяр ; [пер. с фр. Е.А. Самарской]. — М.: Издательство АСТ, 2020. — 320 с.
2. Бодрийяр Ж. Символический обмен и смерть / Ж. Бодрийяр — 2-е изд. — М.: Добросвет, КДУ, 2006. — 389 с.
3. Бодрийяр Ж. Система вещей / Ж. Бодрийяр ; [пер. с фр. С.Н. Зенкина]. — М.: РИПОЛ классик, 2020. — 256 с.
4. Голованов Б.Д. Фролова О.В. С. Жижек о бессознательных предпосылках идеологии // Вестник Национального юридического университета имени Ярослава Мудрого. 2019. №2 (41): с. 132–141



5. Жижек С. Как наслаждаться посредством Другого. Культурная логика многонационального капитализма. – СПб.: Алетейя, 2019. – 105 с.
6. Жижек С. Киногид извращенца: Кино, философия, идеология: сборник эссе. – Екатеринбург: Гонзо, 2014. – 472 с.
7. Жижек С. Размышления в красном цвете. — М.: Европа, 2011. – 476 с.
8. Чернова, А.С., 2018. Коммуникативный потенциал эмодзи (на примере сети "ВКонтакте" и мессенджера "Skype"). Сборник научных статей международной конференции., Алтайский государственный университет, pp: 2331–2334.
9. «За экраном нет ничего»: симулякры Жана Бодрийяра [Электронный ресурс]. Дата обращения: 16.08.20221. URL: [monocler.ru/bodrijar/](http://monocler.ru/bodrijar/)
10. «Киногид извращенца: идеология» («The Pervert's Guide to Ideology», реж. С. Файнс, 2012)
11. Лувр: виртуальная экскурсия [Электронный ресурс]. Дата обращения: 16.08.20221. URL:<http://mylouvre.ru/виртуальный-лувр>





Пригода Зоя Степановна  
Студент магистратуры  
Университет «СИНЕРГИЯ»

## НЕКОТОРЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КОРПОРАТИВНОЙ ПРОГРАММЫ ЗАЩИТЫ ВЕДУЩИХ МЕНЕДЖЕРОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ ОРГАНИЗАЦИИ ОТ ПЕРЕМАНИВАНИЯ КОНКУРЕНТАМИ

Аннотация: В статье рассматриваются различные способы работы с сотрудниками организации, направленные на сохранение штата работников. Формулируются способы различной мотивации сотрудников на сохранение лояльности к организации.

*Ключевые слова:* корпоративная культура, мотивация, действия сотрудников, тренинги.

*Keywords:* corporate culture, motivation, employee actions, trainings.

В условиях рыночной конкуренции в интересах любого предприятия очень важно сохранить ценных сотрудников, не дать переманить их к другим работодателям. Это обусловлено не только желанием компании удержать свои стратегические человеческие ресурсы [1, с.14], в развитие которых нередко бывает вложена значительная доля ресурсов самой организации, но и потребностью в защите от распространения коммерческой тайны предприятия [3, с.32]. Вопросы сохранения кадрового потенциала организации находят свое отражение в работах отечественных ученых [1; 2; 3; 4; 5; 6]. Изучение данной проблемы показало, что для ее решения требуется разработка специальной программы защиты работников от переманивания конкурентами.

Для консолидации всех работников необходимо разработать корпоративную программу, направленную на сохранения контингента сотрудников, способную противостоять процессам переманивания работников. Одним из направлений данной программы можно рассматривать создание корпоративной культуры, которая способна консолидировать усилия всех работников и готова противостоять процессам переманивания. В большинстве случаев действия сотрудников организации зависит от сложившейся корпоративной культуры на предприятии.



Под корпоративной культурой мы будем понимать прописанные правила, нормы поведения и действия сотрудников организации в различных ситуациях, в том числе и определяющие поведение работников при столкновении с действиями конкурентных организаций, направленных на переманивание.

Во многих организациях существует такой документ как «Кодекс этики и служебного поведения сотрудников», в котором перечислены правила должностного поведения работников. Одним из правил корпоративной этики может быть запрет на размещение личной информации работника (телефон, адрес электронной почты) в соцсетях и других публичных источниках, а также информации, касающейся организации, в которой работник трудится. Таким образом, без инициативы самого сотрудника, компании-конкуренту будет сложнее начать работу над переманиванием ведущих специалистов, не обладая исходными данными.

Кроме того, еще одним пунктом этого документа может быть пункт, в котором излагается требование об оповещении руководства при предложении работнику сменить организацию. В таком случае, организация имеет возможность вовремя среагировать на желание сотрудника покинуть организацию и применить все возможные меры по его удержанию.

Многие фирмы прописывают в документе о корпоративной этике правило, запрещающее бывшему сотруднику в течение определенного периода времени после увольнения приниматься на работу в конкурентную фирму. Сложно сказать о целесообразности этого пункта, так как работник не обязан отчитываться о своей дальнейшей трудовой деятельности бывшему работодателю. А вот проблемы, связанные с этим пунктом, весьма реальные, так как в соответствии со статьей 9 Трудового кодекса Российской Федерации, работодатель не имеет права каким-либо образом ограничивать работника в выборе организации для осуществления трудовой деятельности[7]. Следовательно, чтобы избежать незапланированных встреч с трудовой инспекцией, работодателю лучше исключить этот пункт из всех кадровых документов.

В программу корпоративной культуры необходимо заложить не только перечисленные правила и нормы поведения сотрудников, но и ценностные ориентиры, которые будут определяющими в поведении работников организации. Кроме того, работодатель, разделяющий мировоззрение собственных сотрудников, нередко выигрывает в конкурентной борьбе за человеческие ресурсы, несмотря на то, что у



оппонента могут быть лучше материальные мотивационные факторы, обеспечивающие лояльность сотрудников.

Наряду с высокой корпоративной культурой не стоит забывать и о мотивации сотрудников, которую можно выстроить в стройную систему, включающую в себя как материальные затраты, так и моральные. Данная система позволит удержать сотрудника от перехода на новое рабочее место. И если материальная сторона вопроса будет исходить из конкретной возможности работодателя, то моральные поощрения можно предложить следующие, универсальные для любой организации, например, предоставление ожидаемого задания (оно должно быть интересным, творческим, посильным для сотрудника, приносящим чувство удовлетворения от выполняемой работы), персональное внимание, поощрение в приказах, благодарственных письмах и т. п., делегирование полномочий, повышение ответственности сотрудников. Для большинства людей значимо, чтобы их труд ценили, поэтому этот способ мотивации очень действенный. Можно предложить следующие способы моральной мотивации сотрудников, например, для работников некоммерческих, бюджетных организаций:

- планирование карьерного роста сотрудника, который будет зависеть исключительно от плана саморазвития;
- систематическое информирование о происходящих изменениях, о достижениях организации;
- делегирование полномочий, повышение личной ответственности за определенный участок работы;
- систематическое поощрение за достижения, хорошо выполненную работу;
- наличие критерий оценки деятельности работников и систематический анализ данных показателей;
- совместное празднование дней рождений и других значимых дат в коллективе [1, с.519].

Хороший результат дают такие способы мотивации как тренинги. Они могут быть направлены на создание команды сотрудников, на повышение коммуникативного общения, на психологическую совместимость сотрудников. Каждое занятие тренинга должно сопровождаться последующим подробным анализом рассматриваемой ситуации.

Все перечисленные выше мероприятия в совокупности могут стать мощным средством, способным предотвратить переход работников в конкурирующие компании.



**Литература:**

1. Алавердов, А. Р. Управление человеческими ресурсами организации: учебник 3-е изд. перераб. и доп./А. Р. Алавердов – Москва: Университет «Синергия», 2017. – 680 с. – Текст: непосредственный.
2. Белоусов, В. Л. Функции менеджеров в организациях: Учеб. пособие./ В. В. Белоусов, А. М. Жичкин – Москва: ГУ РИНКЦЭ, 2004. – 229 с. – Текст: непосредственный.
3. Вишняков, Я.Д. Управление обеспечением безопасности предприятий: экономические подходы /Я. Д. Вишняков , С. А. Харченко – Текст: непосредственный // Менеджмент в России и за рубежом. – 2001. – № 5. – С. 32–38.
4. Карташова, Л.В. Организационное поведение: учеб. пособие для слушателей образоват. учреждений, обучающихся по программе МВА и др. программам подгот. управлен. кадров /Л. В. Карташова – Москва: ИНФРА-М, 2005. – 155 с. – Текст: непосредственный.
5. Кудрова, Н.А. Управленческие решения/ Н. А. Кудрова – Москва: МАИ, 2004. – 106 с. – Текст: непосредственный.
6. Одегов, Ю.Г. Безопасность и философия управления персоналом компании/ Ю. Г. Одегов, Т. О. Соломандина – Текст: непосредственный // Трудовое право. – Москва: Интел-Синтез. – 2004. – № 2. – С. 80-83
7. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 28.06.2021)



**Зульфиаева Жылдыз Азаматовна**

Студентка 5 курс

ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»

**Гуруев Булат Олегович**

Студент 5 курс

ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»

## **АЛКОГОЛИЗМ В РОССИИ КАК СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА**

Аннотация: Проблема алкоголизма в России, как и других социальных проблем, несет системный характер, который затрагивает все аспекты жизни человека. Впервые проблема алкоголизма в России озвучивается в 90-е годы XX века, когда процентный уровень алкоголизации нации достиг 22.7% населения России. На сегодняшний день, вопросы посвященные проблематике алкоголизма и мерам ее решения изучаются и осваиваются специалистами разных профилей и направлений – от медицинских специалистов до правоохранительных органов и правительства. Основываясь на том, что алкоголизм – проблема многоуровневая и системная решают ее медицинские, социальные работники, социальные педагоги, психологи конечно законодательные и исполнительные правовые органы. Целью данной статьи является изучение проблемы алкоголизма и выявление наиболее оптимальных путей ее решения.

По сей день, в мире происходят постоянные реформы стратегий и методов, и проблематика данного исследования все еще несет актуальный характер. Исходя из этого допускается, что анализ тематики алкоголизма достаточно актуален и представляет научный и практический интерес.

*Ключевые слова:* алкоголь, зависимость, злоупотребление алкоголем, этиловый спирт.

*Keywords:* alcohol, addiction, alcohol abuse, ethyl alcohol.

**Введение.** В России проблема алкоголизма научно начинает исследоваться с XX века социально направленными петербургскими исследователями, исторически первая деятельность «по искоренению пьянства», как и многие другие социальные реформы в нашей стране начал проводить Петр I [1].



Употребление алкоголя – это массовое явление, связанное с такими социальными категориями, как традиции и обычаи, влияние общественного мнения и «мода». Также потребление алкоголя связано с психологической особенностью личности, ее отношением к алкоголю как к своего рода «лекарству», способ социализации в группе, согревающему напитку и т.п. Потребление алкоголя в определенные исторические времена принимало разные облики: метод лечения, религиозный обряд, элемент человеческой «культуры» [5].

**Актуальность проблемы.** Сегодня проблема алкоголизма является нерешенной как в мире, так и в России. Сейчас в России насчитывается более 2 миллионов граждан, страдающих алкоголизмом, что выводит данную проблему из числа частных, локальных в область государственных проблем. Проблема алкоголизма давно превратилась в масштабную медико-социальную угрозу российской нации.

**Цель:** изучение проблемы алкоголизма и выявление наиболее оптимальных путей ее решения.

За тысячелетия жизни на Земле у людей сформировалась «традиция» употреблять изделия, содержащие в себе алкоголь. Распитие происходит их с разной целью, кроме одной – никто из выпивающих не ставит перед собой задачу стать пьяницей, а тем более алкоголиком.

К предпосылкам также следует отнести и общее социальное неблагополучие российского общества, низкий уровень жизни и высокий уровень бедности и безкультурия.

Конечно, влияет и наследственность. Нельзя забывать и на семейный климат – нередко дети в семье алкоголиков заражаются и заболевают этой болезнью.

С течением времени этиловый спирт встраивается в процессы метаболизма веществ организма, что определяет его физическую зависимость, главным проявлением которой является абстинентный синдром. На поздних стадиях алкоголизма наблюдается угнетение системы кроветворения с появлением анемии, а так же угнетение функции иммунной системы, которое вызывает развитие серьезных инфекционных осложнений у хронических алкоголиков [2, 6].

На сегодняшний день проблема алкоголизма затрагивает различные слои и группы населения. Остро стоит вопрос о решении проблемы женского и детского алкоголизма [3].



При рассмотрении причин алкоголизации женщин необходимо учитывать такой феномен, как «подражание». В расширении контингента пьющих женщин, особенно молодых, оно играет немалую роль. Социально- психологический механизм, лежащей в основе подражания, у девушек развит больше, чем у юношей, и является сильным регулятором их поведения.

В числе факторов приобщения женщин к спиртному необходимо обратить внимание на доступность алкогольных изделий, связанную с условиями профессиональной деятельности. По мнению исследователей, это обстоятельство оказывает влияние лишь в сочетаниях с другими факторами, стимулирующими женское пьянство. Есть данные, свидетельствующие о высокой степени поражения алкоголизмом официанток в ресторанах и кафе, продавщиц винных отделов и буфетов [4].

Пьянство среди несовершеннолетних тесно связано с их отклоняющимся поведением. В основе этой связи лежит самая главная для подростков опасность алкоголизма – он резко ослабляет самоконтроль.

Педагогическая неграмотность родителей проявляется в существующих предрассудках и заблуждениях о целебном действии алкоголя: алкоголь усиливает аппетит, излечивает малокровие, улучшает сон, облегчает прорезывание зубов. Расплачиваются родители за свою неграмотность алкогольным отравлением детей, которое может даже привести к смертельному исходу. Алкоголизация детей и подростков способствует алкогольное окружение, которое составляют пьющие ближайшие родственники.

**Выводы и заключение.** Проблема алкоголизма представляет собой разветвленный комплекс социальных патологий, влияющих на нормальное функционирование общества.

Сегодня возрастает роль государства в решении проблем алкоголизма, особенно детского и подросткового алкоголизма, набирающего сейчас обороты, как одной из основных угроз всей нации. Продолжает оставаться нерешенной проблема женского пьянства, несомненно влияющего на демографическую ситуацию в стране, бытового пьянства и злоупотребления алкоголем в семьях и на работе.

Решением этой проблемы наряду с медицинскими и социальными работниками занимается государство в целом, гражданское общество и различные общественные институты. Одним из способов преодоления этой чумы является эффективная профилактика и пропаганда здорового образа жизни, наглядные примеры социальных и



медицинских последствий потребления алкоголя также эффективно воздействуют на сознание молодых людей.

**Литература:**

1. Веко А.В. Алкоголизм: избавление от зависимости, лечение, профилактика стр.14.
2. Дональд Гуавин, Алкоголизм, стр. 34.
3. Короленко, Ц.П. Личность и алкоголизм/ Короленко Ц.П., Завьялов В.Ю. – Новосибирск, Наука, 1998. – 165 с.
4. Лисицын Ю.П., Свиридов П.И. Руководство для врачей – М.: Медицина, 1990. – 527 с.
5. Лисицын, Ю.П. Алкоголизм: Медико-социальные аспекты, стр. 15.
6. Сирота Н.А., Ялтонский В.М. Профилактика наркомании и алкоголизма. стр. 37.





## Технические науки



**Колбина Татьяна Юрьевна**

Студент 1 курс

Набережночелнинский институт КФУ

**Набиева Индира Камиловна**

Студент 1 курс

Набережночелнинский институт КФУ

**Абдысадыкова Анжелика Нурлановна**

Студент 1 курс

КНИТУ-КАИ

## **ВОДОРОДНАЯ ЭНЕРГЕТИКА КАК НОВЫЙ ЭТАП МИРОВОЙ ЭНЕРГЕТИКИ**

**Аннотация:** Одним из основных решений проблемы потребления возобновляемой энергии является использование водорода в качестве высококачественной вторичной энергии. В данной статье рассмотрены существующие методы хранения водорода, а также проведен анализ наиболее распространенных методов.

*Ключевые слова:* водород, водородная энергетика, хранение.

*Keywords:* hydrogen, hydrogen energy, storage.

В современном мире энергетика играет решающую роль в развитии жизнедеятельности человека. Постепенное истощение как традиционных, так и нетрадиционных источников энергии, а также экологические неблагоприятные последствия являются существенной проблемой, требующей современных решений [6,7]. Таким образом, стремление человечества к внедрению низкоуглеродной, безопасной и чистой энергетической системы с использованием возобновляемых источников энергии в качестве основы цивилизации является важным и основополагающим выбором для большинства стран мира.

Наряду с возобновляемыми источниками энергии, такими как ветровая, солнечная и гидроэнергетика мировые сверхдержавы приходят к новым альтернативам, таким как водород [8]. Так, например, Япония рассматривает водород как более надежный источник энергии по сравнению с возобновляемыми, такими как солнечная и энергия ветра.



В настоящее время водород используется в основном в химической промышленности в качестве сырья для синтетического аммиака, метанола и нефтепереработки, а также имеет коммерческую ценность в металлургической плавке, электронной и стекловаренной промышленности. С развитием технологии водородных топливных элементов водород можно напрямую использовать как лучший источник энергии во многих областях [1,2,3]. Например, водородные топливные элементы могут использоваться для различных типов, целей, а также транспортном машиностроении. По сравнению с электромобилями, автомобили на водородных топливных элементах не обладают саморазрядом и имеют ряд преимуществ, таких как высокая плотность энергии, снижение шума, отсутствие загрязнения окружающей среды, большой запас хода, короткое время дозарядки [9].

Однако, несмотря на привлекательность водорода, как возобновляемого источника энергии, одной из ключевых проблем, сдерживающих развитие водородной энергетики, является хранение водорода [4,5].

Хранение водорода можно разделить на две категории:

1. Физическое хранение;
2. Химическое хранение.

Физическое хранение можно разделить на низкотемпературное хранение жидкого водорода, хранение газообразного водорода под высоким давлением, низкотемпературное хранение под высоким давлением в зависимости от давления и температуры водорода (Рис.1).

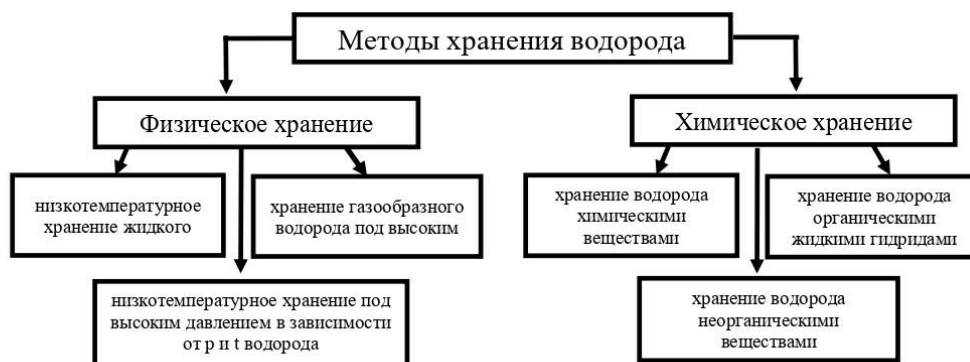


Рисунок 1. Методы хранения водорода



Хранение газообразного водорода под высоким давлением является наиболее простым и дешевым способом. При этом данный способ используется уже на протяжении многих лет и имеет схожий характер с технологией хранения природного газа. Главное требование при данном способе – использование высокопрочных баллонов.

Также одним из наиболее распространенных методов является низкотемпературное хранение жидкости (температура 20 К, давление менее 0,6 МПа), плотность хранения может достигать более 71,0 кг / м<sup>3</sup>.

В основе химического хранения лежит гидрирование металлов. Немаловажным фактором является то, что при химическом хранении водород может быть преобразован в аммиак или жидкие ароматические соединения (например, бензол, толуол) для хранения органических жидкостей с эффективностью преобразования 82% ~ 93% и 60% ~ 65%, соответственно [8]. К преимуществам данного вида можно отнести следующее:

- возможность транспортировки в жидкой форме по существующим нефтепроводам;

- хранение водорода в некоторых металлах и сплавах в форме гидридов металлов. В этом случае водород выделяется вследствие нагревания, что является типичным способом хранения твердого топлива.

Таким образом, были определены основные проблемы и возможности водородной энергетики, а также проанализированы оптимальные методы хранения водорода. Водородную энергетику можно смело назвать уникальным энергоносителем. Преодоление технологических барьеров даст возможность водородной энергетики выйти на новый уровень, и быть такой же распространенной, как традиционная или гидроэнергетика.

#### **Литература:**

1. Балта, М., Т., Динсер, И., Хепбасли, А. «Возможные методы производства водорода на основе геотермальной энергии», International Journal of Hydrogen Energy 2010; 35 (10): 4949-61. Хоннери Д., Мориарти П. «Оценка мирового производства водорода ветром», Международный журнал водородной энергетики, 2009 г. ; 34 (2): 727-36.
2. Денк С. О. Энергетические источники и ресурсы близкого будущего: научно-производственное (практическое) издание/ С. О. Денк. Пермь; Издательский дом "Пресстайм" – 2007г.
3. Денк С. О. Перспективы нефтегазодобычи. "Нетипичные" продуктивные объекты, нетрадиционные источники углеводородного сырья, интенсивные



геотехнологии: научно-производственное (прапическое) издание/С.О. Денк. Пермь; Электронные издательские системы.

4. Магадеев В.Ш. Эксплуатация энергетических установок систем теплоснабжения/ В.Ш. Магадеев. М.; Энергоатомиздат , - 2011г.

5. Роза А.В. Возобновляемые источники энергии. Физико-технические основы: учеб. Пособие/ А.В. Роза ; пер. с англ.: Д.О. Лазарев [и др.]; под ред. С.П. Малышенко, О.С. Попеля. Долгопрудный; Интеллект, М.; МЭИ-2010г.

6. Сибикин Ю.Д. Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии: учеб.пособие/ Ю.Д. Сибикин, М.Ю. Сибикин. М.; КНОРУС-2010г.

7. Теоретические основы теплотехники. Теплотехнический эксперимент. Справочник. Под об. Ред А.В. Клименко, В.М. Розина. М.: Издательство МЭИ, 2001. 544 с.

8. Тернер, Дж., Свердруп, Г., Манн, М., К., Манесс, П., К., Кропоски, Б., Гирарди, М., Эванс, Р., Дж., Блейк , Д. «Производство возобновляемого водорода», Международный журнал исследований в области энергетики 2008; 32 (5): 379-407с.

9. Шарма, С., Гошал, С.К. «Водород - транспортное топливо будущего: от производства до приложений», Renewable and Sustainable Energy Reviews 2015; 43: 1151-8.



Воронцов Кирилл Константинович

Студент

Национальный исследовательский университет

Московский энергетический институт (МЭИ)

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГРАФИЧЕСКИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ СИСТЕМЫ MATHCAD ПРИ РЕШЕНИИ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИХ ЗАДАЧ

**Аннотация:** В данной статье рассматривается применение системы Mathcad при исследовании несимметричного режима в трёхфазной цепи методом симметричных составляющих. Устанавливается возможность графического отображения результатов расчета для указанной задачи. На основании выполненных вычислений показывается удобство пользования системой Mathcad, которая позволяет однотипные математические и графические операции выполнить в течение нескольких секунд.

*Ключевые слова:* несимметричный режим, трехфазная цепь, короткое замыкание, симметричные составляющие, векторная диаграмма.

*Keywords:* asymmetric mode, three-phase circuit, short circuit, symmetrical components, vector diagram.

В процессе изучения технических дисциплин студенты сталкиваются с большим объемом новой теоретической информации, которую необходимо изучить, понять и научиться применять на практике, в частности при решении задач различного уровня сложности. Чем объемнее задача, тем большее количество математических операций необходимо выполнить, чтобы получить ответ на поставленный вопрос. В большинстве случаев эти вычисления громоздки, требующие от студентов серьезной практической математической подготовки. Кроме того, выполнение однотипных вычислительных операций занимает много времени, может вызвать появление ошибок, которые приведут к неправильному решению поставленной задачи. Для того чтобы снизить возможность ошибки в процессе решения задач "вручную", сократить время на вычислительные операции, можно воспользоваться различными математическими системами, которые позволяют представлять расчеты в виде, очень близком к стандартному, что упрощает



решение задач. В представленной статье в качестве такой системы будет рассмотрен Mathcad (в процессе расчетов использовалась демонстрационная версия программы).

Mathcad - система для научных и инженерных расчетов. С ее помощью можно работать не только с числами и формулами, но и с текстом и графикой. В среде Mathcad можно выполнить решение почти любой математической задачи, при этом ответ можно получить как символьно, так и численно. В представленной системе можно записывать различные формулы и законы в их привычном виде, что очень удобно для пользователей, которые никогда до этого не работали в такой вычислительной среде [1, с. 7].

Несмотря на то, что Mathcad относят к системам автоматизированного проектирования, данная система не предъявляет к пользователю требований по знанию основ языков программирования. Это позволило данной среде найти широкую популярность не только среди проектировщиков, исследователей, инженеров, но и среди студентов. Имея в своем составе мощный вычислитель, текстовый редактор и графический процессор, Mathcad может значительно облегчить жизнь пользователю при решении задач различной направленности, при оформлении результатов расчетов как в числовом формате, так и в графическом, что может способствовать улучшению наглядности полученного результата. Наличие встроенной справочной системы, автоматического распознавания и указания места ошибки делает работу в Mathcad очень комфортной и практически сводит к нулю возникновение ошибок в процессе расчетов [2, с. 29].

Представленные выше достоинства могут натолкнуть на мысль, что Mathcad можно использовать любому пользователю при решении различных задач. Однако это не так. Для полноценного пользования системой необходимо знать теоретические основы, владеть практическими навыками той области знаний, к которой можно отнести поставленную перед пользователем задачу. Ведь система Mathcad предназначена для облегчения вычислительной работы, увеличения скорости проведения расчетов, снижения погрешностей и ошибок. Данная среда предполагает, что пользователь знает способ достижения своей цели (нахождение ответа на поставленный вопрос задачи). Остается лишь правильно сформировать путь, по которому система Mathcad должна пройти, чтобы получить ответ на поставленный перед пользователем вопрос.

Установив характерные особенности выбранной среды, можно переходить к выполнению расчетной части. При исследовании графических возможностей системы Mathcad была выбрана электротехническая задача, заключающаяся в расчёте



несимметричного режима в трёхфазной цепи методом симметричных составляющих. Для этого была составлена соответствующая схема рассматриваемой сети (см. рис. 1), был установлен конкретный вид несимметрии (короткое замыкание фаз А и В на землю), представлена вводная информация для проведения вычислений [3, с. 55].

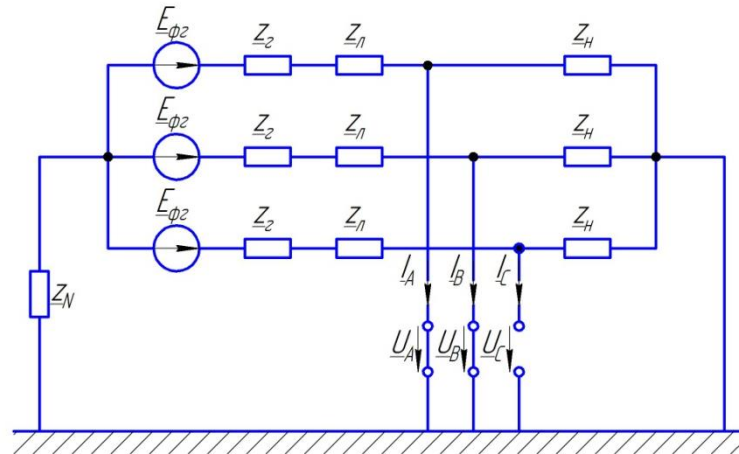


Рисунок 1. Исходная схема

Численные данные по элементам рассматриваемой схемы:  $Z_{Г1} = j \cdot 24$  Ом,  $Z_{Г2} = j \cdot 19$  Ом,  $Z_{Г0} = j \cdot 9$  Ом,  $Z_{Л1} = 5 + j \cdot 5$  Ом,  $Z_{Л2} = 3 + j \cdot 4$  Ом,  $Z_{Л0} = 1 + j \cdot 3$  Ом,  $Z_{Н1} = 40 + j \cdot 30$  Ом,  $Z_{Н2} = 50 + j \cdot 40$  Ом,  $Z_{Н0} = 25 + j \cdot 5$  Ом,  $E_{\phi 2} = 127$  В,  $Z_N = 5$  Ом.

Решение предложенной задачи сводится к умению пользоваться методикой по расчету несимметричного режима в трехфазной сети методом симметричных составляющих. Он заключается в представлении несимметричной системы токов и напряжений в виде суммы трех симметричных систем, которые именуют симметричными составляющими. Среди них выделяют:

1. систему прямой последовательности, в которой исследуемые параметры (например, ток или напряжение) каждой фазы равны по амплитуде и сдвинуты по фазе на 120 градусов с прямым чередованием фаз;
2. систему обратной последовательности, в которой исследуемые параметры каждой фазы равны по амплитуде и сдвинуты по фазе на 120 градусов с обратным чередованием фаз;
3. систему нулевой последовательности, в которой исследуемые параметры каждой фазы равны по амплитуде и совпадают по фазе [4, с. 4, 15-16].

Для решения поставленной задачи необходимо составить указанные три системы согласно исходной расчетной схемы, преобразовать их к простейшему виду, составить для каждой системы уравнения по второму закону Кирхгофа [5, с. 32-33], учитывая





конкретный вид несимметрии, дополнительно записать граничные условия через симметричные составляющие, решить полученную систему уравнений и получить симметричные составляющие искомых параметров. Конечным этапом расчета будет определение искомых параметров в месте несимметрии и, если это необходимо, выполнить построение векторных диаграмм.

В итоге получен алгоритм решения предложенной задачи. Теперь необходимо данную последовательность действий организовать в системе Mathcad.

Формирование схем замещения, определение их параметров, составление системы уравнений и поиск ее решения подробно отображено в материале [3, с. 55-58]. Для дальнейшей работы по построению векторных диаграмм необходимо привести итоговый результат расчетов [3, с. 58]. (Параметр  $a_1$  (см. рис. 3-7) соответствует оператору трехфазной системы  $a$  [5, с. 191], параметр  $a_2$  соответствует оператору  $a^2$ ).

$$\begin{array}{lll}
 I_1 := I_{U_0} = 0.852 - 3.048i \text{ A} & |I_1| = 3.165 \text{ A} & \arg(I_1) \cdot \frac{180}{\pi} = -74.377 \text{ град} \\
 I_2 := I_{U_1} = 0.98 - 0.899i \text{ A} & |I_2| = 1.33 \text{ A} & \arg(I_2) \cdot \frac{180}{\pi} = -42.532 \text{ град} \\
 I_0 := I_{U_2} = -0.945 - 1.863i \text{ A} & |I_0| = 2.089 \text{ A} & \arg(I_0) \cdot \frac{180}{\pi} = -116.89 \text{ град} \\
 U_1 := I_{U_3} = 20.521 - 12.443i \text{ В} & |U_1| = 23.999 \text{ В} & \arg(U_1) \cdot \frac{180}{\pi} = -31.231 \text{ град} \\
 U_2 := I_{U_4} = -21.037 - 11.55i \text{ В} & |U_2| = 23.999 \text{ В} & \arg(U_2) \cdot \frac{180}{\pi} = -151.231 \text{ град} \\
 U_0 := I_{U_5} = 0.516 + 23.994i \text{ В} & |U_0| = 23.999 \text{ В} & \arg(U_0) \cdot \frac{180}{\pi} = 88.769 \text{ град}
 \end{array}$$

Рисунок 2. Определение симметричных составляющих токов и напряжений в Mathcad

$$\begin{array}{lll}
 IA := I_1 + I_2 + I_0 = 0.888 - 5.811i \text{ A} & |IA| = 5.878 \text{ A} & \arg(IA) \cdot \frac{180}{\pi} = -81.312 \text{ град} \\
 IB := a_2 \cdot I_1 + a_1 \cdot I_2 + I_0 = -3.722 + 0.222i \text{ A} & |IB| = 3.729 \text{ A} & \arg(IB) \cdot \frac{180}{\pi} = 176.595 \text{ град} \\
 IC := a_1 \cdot I_1 + a_2 \cdot I_2 + I_0 = 0 \text{ A} & |IC| = 0 \text{ A} & \arg(IC) \cdot \frac{180}{\pi} = 0 \text{ град} \\
 UA := U_1 + U_2 + U_0 = 0 \text{ В} & |UA| = 0 \text{ В} & \arg(UA) \cdot \frac{180}{\pi} = 0 \text{ град} \\
 UB := a_2 \cdot U_1 + a_1 \cdot U_2 + U_0 = 0 \text{ В} & |UB| = 0 \text{ В} & \arg(UB) \cdot \frac{180}{\pi} = 0 \text{ град} \\
 UC := a_1 \cdot U_1 + a_2 \cdot U_2 + U_0 = 1.547 + 71.981i \text{ В} & |UC| = 71.998 \text{ В} & \arg(UC) \cdot \frac{180}{\pi} = 88.769 \text{ град}
 \end{array}$$

Рисунок 3. Расчет искомых параметров в месте несимметрии в Mathcad



Анализируя полученные результаты (см. рис. 2-3), можно сделать вывод о том, что выходные величины представляют собой комплексные числа, имеющие в своем составе действительную и мнимую части. Другими словами, результат вычислений представляет собой некоторый вектор, в состав которого входят координаты, определяющие его направление в координатной плоскости. Поскольку искомые параметры определяются двумя координатами, то графики будут двумерными. Построение таких графиков осуществляется в Mathcad следующим образом:

1. Задать исходные данные, которые будут служить основой для построения графика. Это может быть функция или массив значений. Поскольку в данном случае имеются конкретные полученные на предыдущем этапе расчета величины, то будет использован второй вариант задания исходных данных для построения векторных диаграмм [1, с. 58-59], [6, с. 48-49] (см. рис. 4-7).

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1) прямая<br>последовательность   | 2) обратная<br>последовательность   | 3) нулевая<br>последовательность                |
| $I_1 := \begin{pmatrix} 0 \\ I_1 \\ 0 \\ a_2 \cdot I_1 \\ 0 \\ a_1 \cdot I_1 \end{pmatrix}$ | $I_2 := \begin{pmatrix} 0 \\ I_2 \\ 0 \\ a_1 \cdot I_2 \\ 0 \\ a_2 \cdot I_2 \end{pmatrix}$ | $I_0 := \begin{pmatrix} 0 \\ I_0 \end{pmatrix}$ |

Рисунок 4. Симметричные составляющие токов

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1) прямая<br>последовательность   | 2) обратная<br>последовательность   | 3) нулевая<br>последовательность                |
| $U_1 := \begin{pmatrix} 0 \\ U_1 \\ 0 \\ a_2 \cdot U_1 \\ 0 \\ a_1 \cdot U_1 \end{pmatrix}$ | $U_2 := \begin{pmatrix} 0 \\ U_2 \\ 0 \\ a_1 \cdot U_2 \\ 0 \\ a_2 \cdot U_2 \end{pmatrix}$ | $U_0 := \begin{pmatrix} 0 \\ U_0 \end{pmatrix}$ |

Рисунок 5. Симметричные составляющие напряжений



$$\underline{IA} := \begin{pmatrix} 0 \\ I_1 \\ I_1 + I_2 \\ I_1 + I_2 + I_0 \\ 0 \end{pmatrix} \quad \underline{IB} := \begin{pmatrix} 0 \\ a_2 \cdot I_1 \\ a_2 \cdot I_1 + a_1 \cdot I_2 \\ a_2 \cdot I_1 + a_1 \cdot I_2 + I_0 \\ 0 \end{pmatrix} \quad \underline{IC} := \begin{pmatrix} 0 \\ a_1 \cdot I_1 \\ a_1 \cdot I_1 + a_2 \cdot I_2 \\ a_1 \cdot I_1 + a_2 \cdot I_2 + I_0 \\ 0 \end{pmatrix}$$

Рисунок 6. Массивы данных для векторной диаграммы токов в месте несимметрии

$$\underline{UA} := \begin{pmatrix} 0 \\ U_1 \\ U_1 + U_2 \\ U_1 + U_2 + U_0 \\ 0 \end{pmatrix} \quad \underline{UB} := \begin{pmatrix} 0 \\ a_2 \cdot U_1 \\ a_2 \cdot U_1 + a_1 \cdot U_2 \\ a_2 \cdot U_1 + a_1 \cdot U_2 + U_0 \\ 0 \end{pmatrix} \quad \underline{UC} := \begin{pmatrix} 0 \\ a_1 \cdot U_1 \\ a_1 \cdot U_1 + a_2 \cdot U_2 \\ a_1 \cdot U_1 + a_2 \cdot U_2 + U_0 \\ 0 \end{pmatrix}$$

Рисунок 7. Массивы данных для векторной диаграммы напряжений в месте несимметрии

2. В Mathcad вызвать рабочую область, в которой произойдет построение графика. В появившемся окне необходимо обозначить координатные оси [1, с. 58], [6, с. 48]. В представленном случае ось абсцисс будет соответствовать действительной части комплексного числа, а ось ординат - мнимой части комплексного числа.

3. При необходимости выполнить корректировку полученного графика: построить координатную сетку, изменить цвет, толщину линий, добавить маркеры и др., отобразить названия координатных осей, выполнить масштабирование и т. д. Эти параметры можно отрегулировать в настройках графика - двойной щелчок мыши в поле графика [1, с. 60].

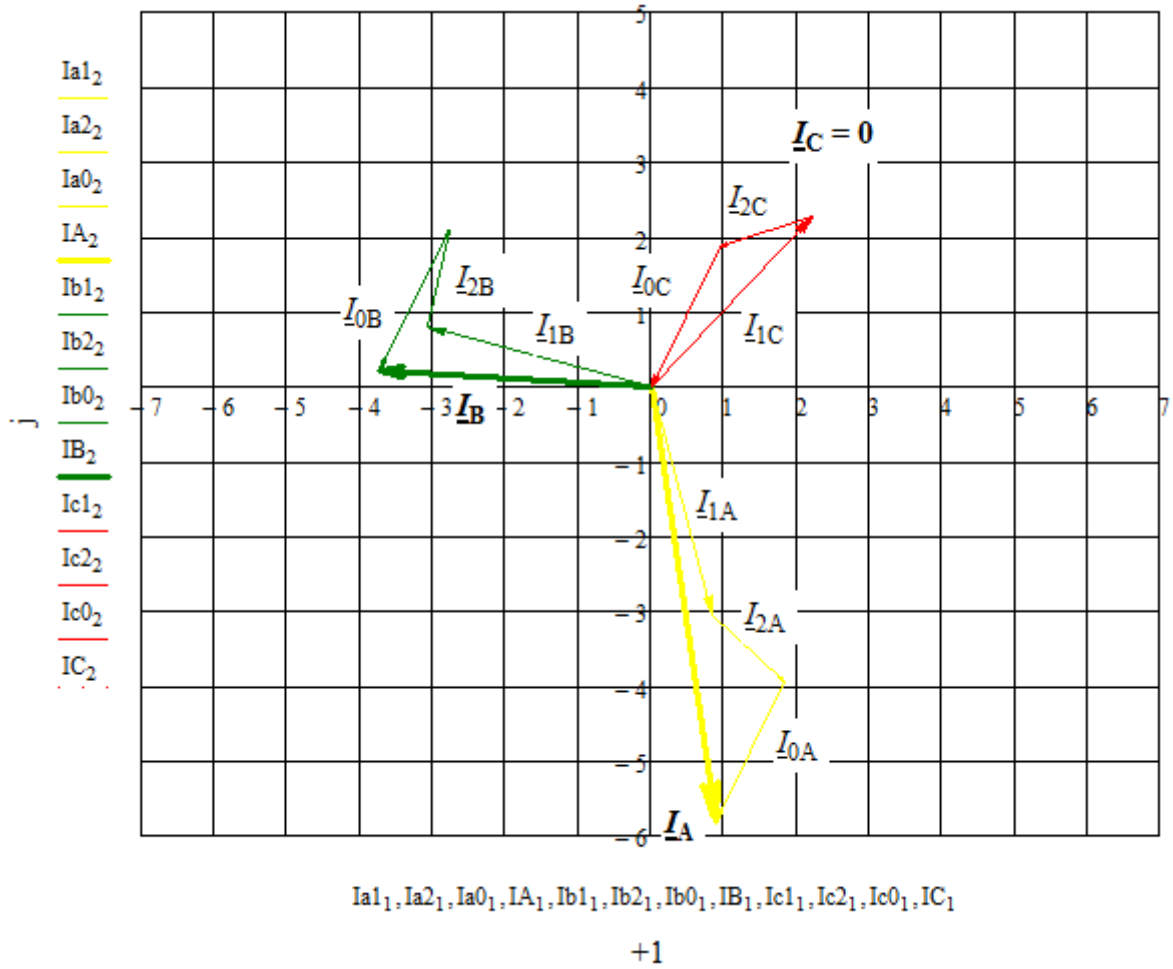


Рисунок 8. Векторная диаграмма токов в месте несимметрии

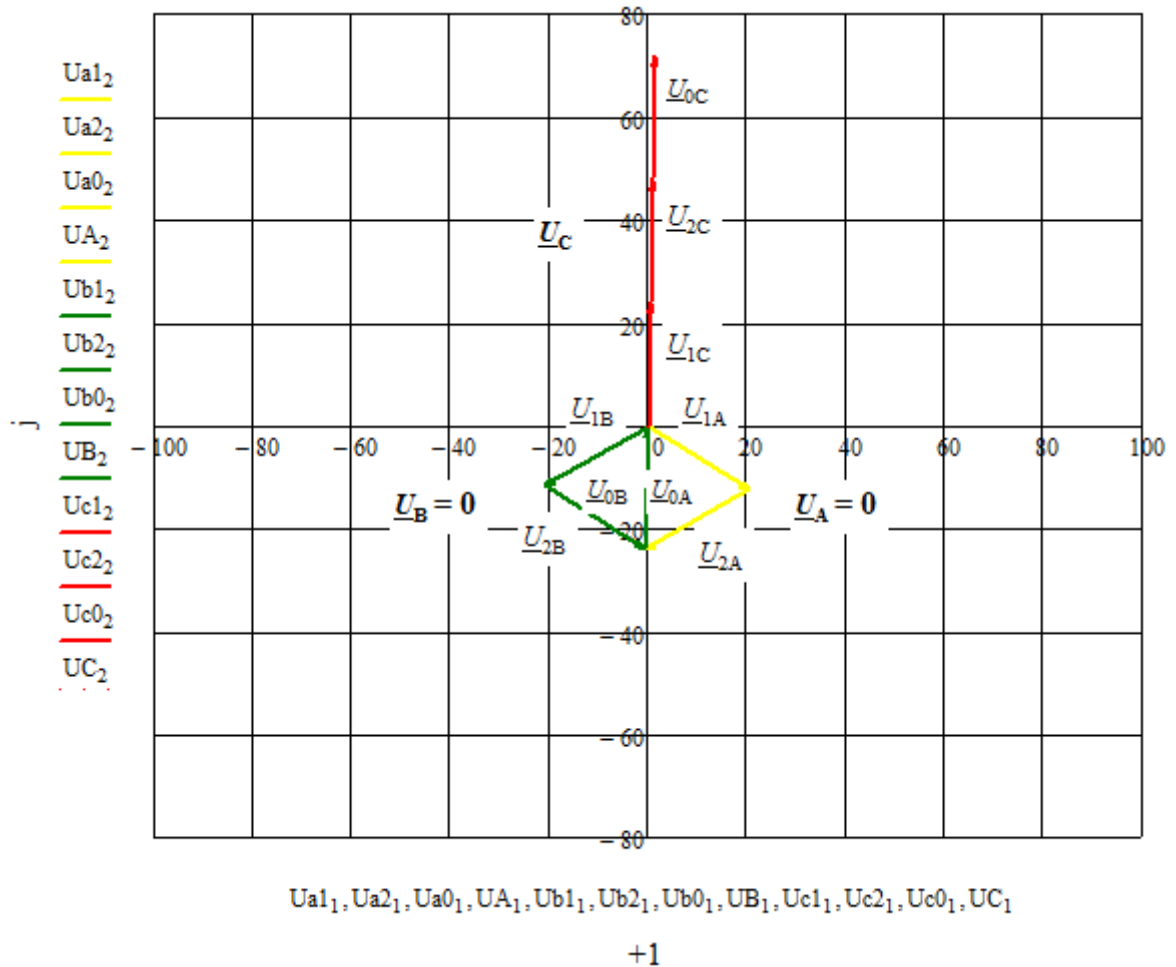


Рисунок 9. Векторная диаграмма напряжений в месте несимметрии

В результате проведенных вычислительных и символьных операций были построены векторные диаграммы токов и напряжений в месте несимметрии в системе Mathcad. Возможностей демонстрационной версии среды оказалось достаточным для решения поставленной задачи. Графическое отображение результатов расчетов повысило наглядность проведенного решения, позволило снизить временные затраты на построение векторных диаграмм. Это доказывает, что использование таких программ, как Mathcad, упрощает работу пользователя, сводит к минимуму возникновение ошибок, позволяет повысить практические навыки работы с вычислительными системами.

#### Литература:

1. Новиковский Е. А. Учебное пособие "Работа в системе MathCAD" / Е. А. Новиковский. - Барнаул : Типография АлтГТУ, 2013. - 114 с.



2. Ерохин С. В. Примеры использования системы "Mathcad" в дисциплине "Электротехника" / С. В. Ерохин, Н. Д. Денисов-Винский // Энергобезопасность и энергосбережение. Математика. - 2010. - №2 (32). - С. 29-33.
3. Воронцов К. К. Применение системы Mathcad при изучении технических дисциплин / К. К. Воронцов // Международный научно-исследовательский журнал. - 2021. - № 8 (110). - С. 54-59.
4. Ушакова Н. Ю. Метод симметричных составляющих: методические указания к самостоятельному изучению раздела курса ТОЭ и к выполнению расчетно-графического задания / Н. Ю. Ушакова, Л. В. Быковская; Оренбургский гос. ун-т. - Оренбург : ОГУ, 2010. - 59 с.
5. Бессонов Л. А. Теоретические основы электротехники. Электрические цепи : учебник / Л. А. Бессонов. - 11-е изд., перераб. и доп. - М.: Гардарики, 2007. - 701 с.
6. Кирьянов Д. В. Mathcad 15/Mathcad Prime1.0 / Д. В. Кирьянов. - СПб.: БХВ-Петербург, 2012. - 432 с.



Попов Андрей Игоревич

Зинина Софья Алексеевна

Еремин Антон Владимирович

Самарский государственный технический университет

## ИССЛЕДОВАНИЕ ЛОКАЛЬНО-НЕРАВНОВЕСНОЙ МОДЕЛИ ТЕПЛОПРОВОДНОСТИ В ПЛОСКОЙ СТЕНКЕ ПРИ ГРАНИЧНЫХ УСЛОВИЯХ ПЕРВОГО РОДА

Аннотация: В статье проводится исследование локально-неравновесного процесса теплообмена в неограниченной пластине. Постановка краевой задачи включает в себя одномерное дифференциальное уравнение теплопроводности, содержащее в себе релаксационные слагаемые, начальные условия и граничные условия первого рода. Решение задачи осуществляется методом конечных разностей с использованием явной схемы аппроксимации. В работе представлены графики изменения температуры в пластине по времени. Показано, что учет релаксационных слагаемых в уравнении теплопроводности приводит к уменьшению интенсивности процесса теплообмена.

*Ключевые слова: локально-неравновесная модель, теплопроводность, граничные условия первого рода, метод конечных разностей.*

*Keywords: locally nonequilibrium model, thermal conductivity, boundary conditions of the first kind, finite difference method.*

Исследование процессов тепломассопереноса имеет важное значения для прикладных и фундаментальных наук. Одним из направлений исследований является разработка математических моделей процессов тепломассопереноса на основе численных и аналитических методов [1-5]. Результаты моделирования температурных полей, полученные на основе математических моделей позволяют инженерам разрабатывать наиболее эффективные теплообменные устройства.

С развитием техники все большее применение находят устройства, где используются высокоинтенсивные теплообменные процессы, например, такие как нагрев высококонцентрированными потоками энергии (лазерное излучение и др.). При исследовании, например, воздействия лазера на тонкую пленку нельзя использовать



классическую модель теплопроводности Фурье, основанную на диффузионном принципе переноса тепла так как в ней присутствуют такие парадоксы, как бесконечные скорости распространения тепла в начальный момент времени, что является критичным для процесса, происходящего за микро- и наносекунды.

$$\frac{\partial T}{\partial t} = a \left( \frac{\partial^2 T}{\partial x^2} + \frac{\partial^2 T}{\partial y^2} + \frac{\partial^2 T}{\partial z^2} \right),$$

где  $T$  – температура,  $t$  – время,  $x, y, z$  – пространственные координаты,  $a$  – коэффициент теплопроводности.

В связи с этим разрабатывается большое количество локально-неравновесных теорий, которые будут работать в тех случаях, когда время протекания процесса меньше внутренних масштабов, таких как: время свободного пробега частиц, время релаксации системы и др.

В настоящей работе проводится исследование локально-неравновесной модели теплопроводности в плоской стенке, краевая задача которой имеет вид (1) – (5)

$$\tau_1 \frac{\partial^2 T}{\partial t^2} + \frac{\partial T}{\partial t} = a \left( \frac{\partial^2 T}{\partial x^2} + r_1 \frac{\partial^3 T}{\partial x^2 \partial t} \right); \quad (1)$$

$$T(x, 0) = T_0; \quad (2)$$

$$\frac{\partial T(x, 0)}{\partial t} = 0; \quad (3)$$

$$T(0, t) = T_{cт1}; \quad (4)$$

$$T(L, t) = T_{cт2}; \quad (5)$$

где  $L$  – толщина пластины,  $\tau_1, r_1$  – коэффициенты релаксации,  $T_0$  – начальная температура,  $T_{cт1}, T_{cт2}$  – температуры на границах пластины, причём  $T_{cт1} = T_0$ .

Для получения универсального решения задачи (1) – (5) приведем ее к безразмерному виду с введением следующих параметров

$$\Theta = \frac{T - T_{cт2}}{T_0 - T_{cт2}}, \quad Fo = \frac{at}{\delta^2}, \quad \xi = \frac{x}{\delta}, \quad Fo_1 = \frac{a\tau_1}{\delta^2}, \quad R_1 = \frac{ar_1}{\delta^2},$$

где  $\Theta, Fo, \xi, Fo_1, R_1$  – соответственно безразмерные температура, время, координата и коэффициенты релаксации.

Краевая задача в безразмерном виде для исследуемого процесса примет вид (6) – (10)





$$Fo_1 \frac{\partial^2 \Theta}{\partial Fo^2} + \frac{\partial \Theta}{\partial Fo} = \frac{\partial^2 \Theta}{\partial \xi^2} + R_1 \frac{\partial^3 \Theta}{\partial \xi^2 \partial Fo}; \quad (0 < \xi < 1; \quad Fo > 0) \quad (6)$$

$$\Theta(\xi, 0) = 1; \quad (7)$$

$$\frac{\partial \Theta(\xi, 0)}{\partial Fo} = 0; \quad (8)$$

$$\Theta(0, Fo) = 1; \quad (9)$$

$$\Theta(1, Fo) = 0, \quad (10)$$

Следует отметить что уравнение (6) при равенстве нулю коэффициентов релаксации  $Fo_1$ ,  $R_1$  примет вид классического одномерного уравнения теплопроводности [6-7]

$$\frac{\partial \Theta}{\partial Fo} = \frac{\partial^2 \Theta}{\partial \xi^2}. \quad (11)$$

Для решения задачи методом конечных разностей на расчётной области вводится сетка с шагом  $\Delta \xi = 10^{-3}$  по координате и  $\Delta Fo = 10^{-4}$  по времени. В рассмотрение так же вводится следующая пространственно-временная сетка

$$\xi_k = k \cdot \Delta \xi, \quad Fo_i = i \cdot \Delta Fo,$$

где  $k = \overline{0, K}$ ,  $i = \overline{0, I}$ .

Конечно-разностная аппроксимация задачи (6) – (10) примет вид

$$\begin{aligned} \frac{\Theta_k^i - \Theta_k^{i-1}}{\Delta Fo} + Fo_1 \frac{\Theta_k^{i+1} - 2\Theta_k^i + \Theta_k^{i-1}}{\Delta Fo^2} = \frac{\Theta_{k-1}^i - 2\Theta_k^i + \Theta_{k+1}^i}{\Delta \xi^2} + \\ + R_1 \frac{(\Theta_{k-1}^i - 2\Theta_k^i + \Theta_{k+1}^i) - (\Theta_{k-1}^{i-1} - 2\Theta_k^{i-1} + \Theta_{k+1}^{i-1})}{\Delta \xi^2 \Delta Fo}; \end{aligned} \quad (12)$$

$$\Theta_k^0 = 0; \quad (13)$$

$$\Theta_0^i = 1; \quad (14)$$

$$\Theta_1^i = 0. \quad (15)$$

В результате решения задачи было получено следующее распределение температуры в пластине (рис. 1).

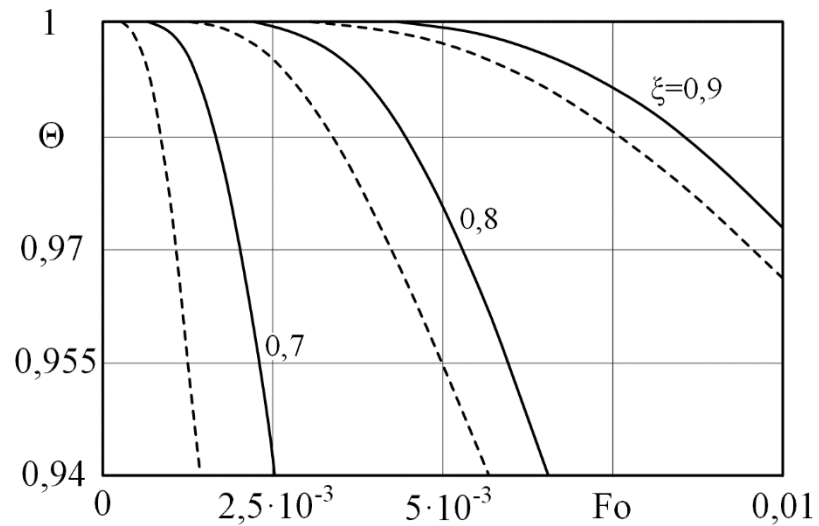


Рис. 1. Распределение температуры в пластине:

-----  $Fo_1 = R_1 = 0,05$ , ———  $Fo_1 = R_1 = 0$

Из рисунка видно, что учет релаксационных слагаемых приводит к значительному снижению интенсивности процесса охлаждения. Было так же получено изменение плотности теплового потока за время  $Fo = 0,5$ , представленное на рисунке 2. Исходя из анализа данного графика можно заключить, что учет релаксационных слагаемых оказывает значительное влияние на величину теплового потока в начале процесса охлаждения, исключая при этом парадокс бесконечной плотности теплового потока.

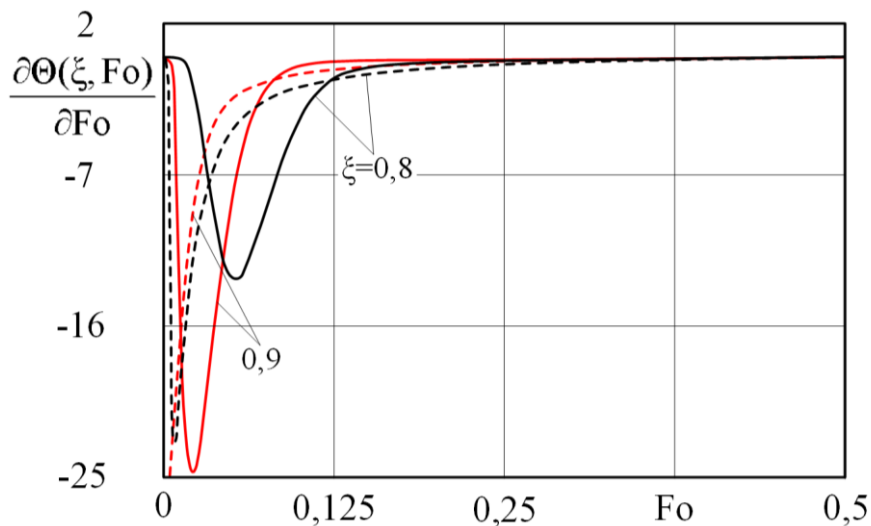


Рис. 2. Плотность теплового потока:

———  $Fo_1 = R_1 = 0,01$ , -----  $Fo_1 = R_1 = 0$

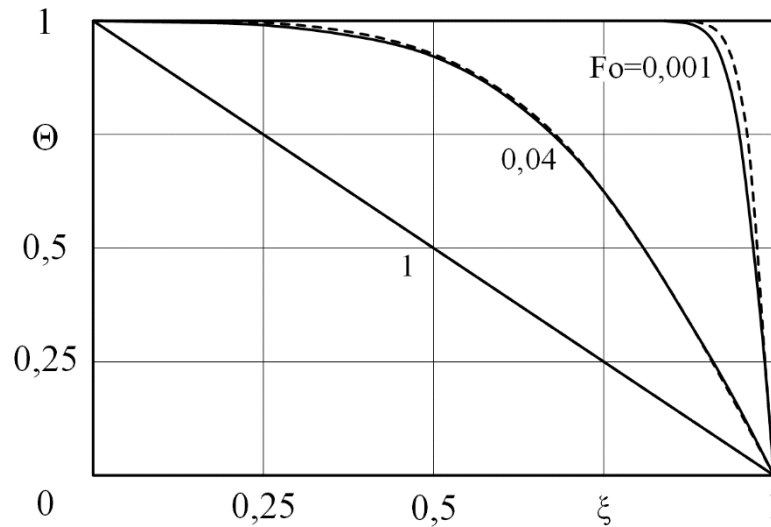


Рис. 3. Распределение температуры по толщине пластины:

-----  $Fo_1 = R_1 = 0,01$ , ———  $Fo_1 = R_1 = 0$

На рисунке 3 изображен график зависимости безразмерной температуры от толщины пластины. Из анализа графиков, представленных на рис. 2 и 3 можно сделать вывод, что эффект запаздывания, вызванный введением в уравнение теплопроводности релаксационных слагаемых, проявляется по большей мере только в диапазоне малых значений безразмерного времени  $Fo < 0,01$ .

#### Благодарности:

Исследование выполнено за счет гранта Российского научного фонда № 21-79-00047, <https://rscf.ru/project/21-79-00047/>

#### Литература:

1. Eremin A.V., Kudinov V.A., Stefanyuk E.V. Heat exchange in a cylindrical channel at stabilized fluid laminar flow // Fluid Dynamics, 2018. №82(1). Pp. 29 – 39.
2. Кудинов В.А., Еремин А.В., Стефанюк Е.В. Аналитические решения задач теплопроводности с переменными во времени коэффициентами теплоотдачи // Инженерно – физический журнал. Минск, 2015. №3(88). С. 663 – 673.
3. Eremin, A.V., Gubareva, K.V., Popov. About One Method of Mathematical Modeling of Heat Transfer in a Channel under Boundary Conditions of the Third Kind, 2020 International Multi-Conference on Industrial Engineering and Modern Technologies.



4. Popov, A.I., Iglin, P.V., Gubareva, K.V., Iglina, T.V., Doronin, A.S. Study of temperature fields in a ball bearings bodies under boundary conditions of the third kind, 2020 IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, 791 (1).

5. Gubareva, K., Popov, A., Krasnova, N., Trubitsyn, K., Tkachev, V. On a Method for Solving Non-Stationary Heat Conduction Problems with Constant over Time Internal Heat Sources, 2019 Proceedings - 2019 21st International Conference; Complex Systems: Control and Modeling Problems, pp. 411-415.

6. Тихонов А.Н., Самарский А.А. Уравнения математической физики. М.: МГУ, 1999. 798 с.

7. Лыков А. В. Теория теплопроводности. М.: Высшая школа, 1967. 600 с.



Ющенко Виктория Олеговна

Студент

ФГБОУ ВО Самарский государственный аграрный университет

### СУШКА ЗЕРНОВОЙ МАССЫ ТРИТИКАЛЕ

Аннотация: В статье рассматривается процесс сушки зерновой массы тритикале после очистки. Произведен практический расчет по следующим данным: фактическая масса сырого зерна после очистки; влажность; назначение. Подобрана зерносушилка, подходящая по влажности зерновой массы. Описан принцип ее работы. Определена масса просушенного зерна в плановых тоннах после очистки. Вычислено необходимое количество натурального топлива в тоннах на сушку зерна. Произведен расчет количества электроэнергии, потраченной на сушку. Рассчитан размер убыли зерновой массы (в %) тритикале после сушки. Определена итоговая масса зерна после сушки, которая будет отправлена на окончательное хранение.

*Ключевые слова: сушка, тритикале, зерно, процесс, масса, принцип работы.*

*Keywords: drying, triticale, grain, process, mass, working principle.*

Сушка зерна – это важный технологический этап, при котором сырьё доводится до кондиционной влажности. Важно, чтобы технология сушки зерна обеспечивала минимальный расход топлива, минимальное травмирование (бой) зерна, а также гарантировала правильный режим сушки, который позволит получить физиологическое дозревание и улучшение качества зерна.

Благодаря качественному процессу снижения влажности зерновой культуры (сушке) мы обеспечиваем длительное хранение зерна и поддерживаем её начальное качество и класс. Процесс сушки зерна предполагает, что понижение влажности продукта должно проходить плавно, постепенно от центра зёрнышка к периферии.

Для практического расчета убыли зерновой массы тритикале после сушки возьмем следующие данные: фактическая масса сырого зерна после очистки – 6185 т., влажность – 19,1. Назначение: хранение в условиях металлического хранилища с конусным дном.

Так как влажность зерновой массы тритикале менее 20%, то применяется шахтная зерносушилка. Рекомендуется применить зерносушилку шахтную типа ЗШ. ГР



Сушилка состоит из: основания, сушильной колонны, надсушильного бункера, воздушных каналов, вентиляторов, горелки и пульта управления сушилкой.

Принцип работы сушилки. Сырое зерно, предназначенное для сушки, с помощью нории или другого транспортирующего механизма подается сверху в надсушильный бункер сушилки, заполняет шахту и надсушильный бункер. Пространство между коробами заполняется зерном. Уровень зерна контролируется по показаниям сигнализаторов уровня в надсушильном бункере. Место установки верхнего сигнализатора соответствует максимальному уровню засыпки зерна. При работе на природном газу наружный воздух засасывается в горелочную зону и смешивается с уходящими газами после сжигания природного газа и далее, как агент сушки, поступает в подводящие короба зоны нагрева.

Далее агент сушки проходит через слой зерна и через отводящие короба, и вентилятор выходит наружу. В зоне охлаждения атмосферный воздух проходит через слой зерна, охлаждает его и нагревается и с помощью вентилятора охлаждения возвращается в воздушный канал для смешивания с агентом сушки и подачи в подводящие короба зоны нагрева.

Зерно, перемещаясь сверху вниз, проходит между коробами, нагревается и сушится, а после прохождения всех секций зоны нагрева поступает в охлаждающие секции. Там зерно охлаждается атмосферным воздухом почти до температуры окружающей среды. После охлаждения зерно попадает в выпускной механизм.

В выпускном механизме высушенное и охлажденное зерно выгружается в подсушильный бункер. Частота включения каретки выпускного механизма регулируется и задается вручную с пульта управления. Благодаря этому можно регулировать скорость движения зерна в шахте и производительность сушилки. Это дает возможность точно регулировать процесс сушки в зависимости от значений исходной и конечной влажности зерна. Из подсушильного бункера зерно выбирается выгрузным транспортером во внешние транспортирующие механизмы.

Согласно ГОСТ 34023-2016 «Тритикале. Технические условия» влажность зерна после сушки должна быть не более 14% и для расчетов принимаем 14,0%.

Массу просушенного зерна в плановых тоннах определяют по формуле:

$$M_{\text{пл}} = M_{\text{ф}} \times K_{\text{в}} \times K_{\text{к}} \text{ пл. т.} \quad (1)$$

где  $M_{\text{ф}}$  - фактическая масса сырого зерна (после очистки 6185 т).



$K_B$  - коэффициент пересчета, зависящий от влажности зерна;

$K_K$  - коэффициент пересчета, зависящий от культуры и назначения зерна.

$$M_{пл} = 6185 \times 0,84 \times 0,91 = 4728 \text{ пл. т.}$$

Необходимое количество натурального топлива на сушку зерна определяют по формуле:

$$B_H = B_y \frac{M_{пл}}{K_H} \quad (2)$$

где  $B_H$  – расход натурального топлива, кг;

$B_y$  – удельный расход условного топлива на плановую тонну, кг условного топлива.

Для шахтных зерносушилок:  $B_y = 12,8$  кг усл. топл./пл. т.

$K_H$  – коэффициент пересчета натурального топлива в условное;  $K_H = 1,45$  для дизтоплива, тракторного керосина

$$B_H = 12,8 \times \frac{4728}{1,45} = 41735 \text{ кг или } 41,7 \text{ т}$$

Расчет количества электроэнергии, потраченной на сушку ( $\mathcal{E}$ ) производится по формуле:

$$\mathcal{E} = M_{пл} \times \mathcal{E}_y, (\text{кВт} \times \text{ч}) \quad (3)$$

$\mathcal{E}_y$  - удельный расход электроэнергии, кВт × ч на плановую тонну зерна. Для данной зерносушилки равен 3,0 кВт × ч /пл. т.

$$\mathcal{E} = 4728 \times 3,0 = 14184 \text{ кВт} \times \text{ч}$$

Размер убыли зерна после сушки определяют по формуле:

$$X = \frac{100 \times (W_1 - W_2)}{100 - W_2} \quad (4)$$

$W_1$ - влажность зерна до сушки, %

$W_2$ - влажность зерна после сушки, %

$$X = \frac{100 \times (19,1 - 14,0)}{100 - 14,0} = 5,9 \%$$

Чтобы определить какое количество зерна будет отправлено на хранение, определяем убыль зерна по массе:



$$M_y = M_\phi \times \frac{(W_1 - W_2)}{100 - W_2} \quad (5)$$

$$M_y = 6185 \times \frac{19,1-14,0}{100-14,0} = 367$$

Итоговая масса зерна после сушки равна:

$$6185 - 367 = 5818 \text{ т.}$$

Таким образом, на окончательное хранение будет отправлено 5818 т зерна тритикале.

#### Литература:

1. Васин, В.Г. Растениеводство [Текст] / В.Г. Васин, Н. Н. Ельчанинова и др. - Самара, 2003. – 360 с.
2. Вобликов Е.М. Послеуборочная обработка и хранение зерна [Текст] / Е.М. Вобликов, В.А. Буханцов, Б.К. Маратов [и др.]. - Ростов н/Д: издательский центр "МарТ". 2001. - 240с.
3. Журавлев А.П. Зерносушение и зерносушилки: монография [Текст] / А. П. Журавлев. - Кинель: РИЦ СГСХА, 2014. - 293с.
4. Романова, Е. В. Технология хранения и переработки продукции растениеводства: учеб, пособие / В. В. Введенский, Е. В. Романова. — М.: РУДН, 2010. — 189 с.
5. Семина, С.А. Хранение и переработка продукции растениеводства: учеб, пособие /Н.И. Остробородова, С.А. Семина. — Пенза: РИО ПГСХА, 2015. — 230 с.
6. Трисвятский Л.А. Хранение зерна [Текст]: Учебное пособие/ Л.А. Трисвятский – М.: Агропромиздат 2009. –351с.





Лескова Светлана Анатольевна

К.х.н., доцент

Амурский государственный университет

## ЭТИЛЕН – СЫРЬЕ ДЛЯ СИНТЕЗА ПОЛИЭТИЛЕНА. ТРАДИЦИОННЫЕ И АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ МЕТОДЫ ПОЛУЧЕНИЯ ЭТИЛЕНА

Аннотация: В статье рассмотрены традиционные и альтернативные методы получения этилена – мономера для синтеза полиэтилена. Традиционные способы получения представлены переработкой углеводородов нефти и газа. Ресурсы углеводородов быстро истощаются, а биомасса растений является ключевым возобновляемым ресурсом. В будущем ожидается постепенный переход от нефтехимического производства к биохимической переработке растительного сырья. В статье приводится краткий анализ патентной литературы по изучению потенциальных источников биосырья для получения этилена из биоэтанола. Углеводородсодержащее сырье обладает высоким потенциалом для производства ценных органических веществ, в том числе и биоэтанола.

*Ключевые слова:* биомасса, биоэтанол, биоэтилен, полиэтилен, полимеризация, ферментативный гидролиз, спиртовое брожение.

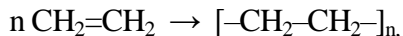
*Keywords:* biomass, bioethanol, bioethylene, polyethylene, polymerization, enzymatic hydrolysis, alcoholic fermentation.

Полиэтилен – самый распространенный полимер на мировом рынке полимерных материалов, на него приходится почти 60 % мирового полимерного спроса. Крупнотоннажный синтез полиэтилена производится практически всеми ведущими мировыми нефтяными и газовыми концернами. В настоящее время производство полиэтилена в России растет достаточно быстрыми темпами. Несомненно, это результат ввода в эксплуатацию комплекса ООО «ЗапСибНефтехим» – предприятия СИБУРа, которое является крупнейшим в России по производству полиэтилена мощностью 1500 тыс. тонн в год [1].



Производство полиэтилена сегодня – одна из наиболее развитых отраслей промышленности в России. В нашей стране, как и во всем мире, полиэтилен широко востребован в строительстве, жилищно-коммунальном и сельском хозяйстве, пищевой и текстильной промышленности, медицине, в целом ряде других отраслей. Он нашел применение в производстве технических, пищевых, сельскохозяйственных пленок, электроизоляционного материала в радиотехнике и телевизионных установках, трубопроводов, антикоррозионных покрытий. Доступность сырья и высокая эффективность процесса получения полиэтилена обеспечивает низкую себестоимость и широкий спрос, что создает радужные перспективы для сбыта полиэтилена в качестве сырья для изготовления готовой продукции.

Полиэтилен – простейший полиолефин, синтетический полимер. В основе его получения лежит реакция полимеризации этилена. Разрыв двойной связи в молекуле этилена под действием определенных факторов процесса [высокой температуры, давления или наличия катализатора] приводит к образованию высокомолекулярных соединений, которые состоят из многократно повторяющихся мономерных звеньев, соединенных между собой прочными ковалентными связями:



где  $n$  – степень полимеризации, от 50 тыс. до 3 млн.

В качестве сырья для синтеза полиэтилена используют этилен – первый представитель класса олефинов. В свободном виде этилен в природе не встречается, он образуется при пирогенетическом разложении многих природных органических соединений. Технологии получения этилена можно разделить на традиционные – переработка невозобновляемых ресурсов – углеводородов нефти и газа, и альтернативные – переработка возобновляемого биологического сырья.

Кратко рассмотрим промышленные методы синтеза этилена: крекинг и пиролиз углеводородного сырья, дегидрирование этана, дегидратация этанола.

Процесс термического пиролиза углеводородного сырья остается основным методом для крупнотоннажного производства этилена. Пиролиз представляет собой процесс высокотемпературной (800-1200 °С) деструкции крупных молекул углеводородного сырья с образованием непредельных углеводородов: этилена (в основном) и пропилена, а также бутилена, ацетилен, кроме того, образуются водород, метан, смолы пиролиза (продукты полимеризации непредельных углеводородов) и др. [2].

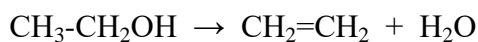


Для получения этилена в качестве сырья используют этан, пропан, бутан, содержащиеся в попутных газах нефтедобычи, газах термического и каталитического крекингов, а также жидкие углеводороды: газовый бензин и низкооктановые бензино-легроиновые фракции прямой перегонки нефти.

Другой промышленный метод получения этилена представлен дегидрированием этана за счет отщепления молекулы водорода в присутствии катализатора при нагревании:



Внутримолекулярная дегидратация этилового спирта – старейший метод получения этилена. Дегидратацию этилена относят к реакциям кислотного катализа, в качестве катализаторов используют оксиды различной природы, кислоты, молекулярные сита. Реакция протекает по схеме:



Этиловый спирт в течение длительного времени получали путем переработки продуктов сельского хозяйства. В середине XX века было освоено производство синтетического этилового спирта из нефти. В настоящее время ресурсы углеводородов быстро истощаются, а биомасса растений является ключевым возобновляемым ресурсом, поэтому в недалеком будущем ожидается постепенный переход от нефтехимического производства к биохимической переработке растительного сырья. Реальной перспективой в области поиска замены нефтяного сырья для различных нефтехимических процессов может стать процесс получения этилена из биоэтанола – этилового спирта, получаемого из возобновляемого источника биомассы [3, 4].

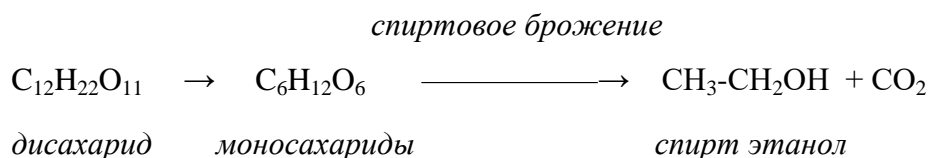
Углеводсодержащее сырье, включенное биотехнологические процессы, обладает высоким потенциалом для производства органических веществ, биотоплив и других ценных веществ. Растительные компоненты, содержащие значительное количество сахаров, крахмал, целлюлозу, могут быть использованы в качестве предшественника биоэтанола. Биомассу как сырье для производства энергоносителей (в том числе, этанола) можно условно разделить на три поколения:

1. Пищевые сахаросодержащие наземные растения – сахарный тростник, сахарная свекла, сахарное сорго, кукуруза, пшеница, картофель, топинамбур, борщевик.
2. Непищевые целлюлозосодержащие растения – солома зерновых и масличных, плодовые оболочки злаковых, мискантус.



3. Непищевые водные растения – водоросли [5].

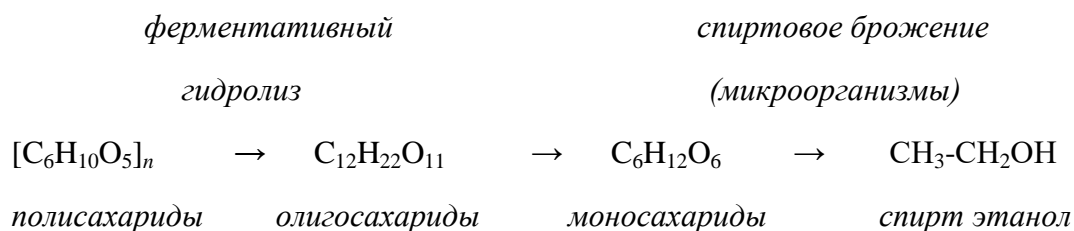
Технологическая схема получения биоэтанола общеизвестна. Предварительная обработка включает процессы сбора, измельчения, получение сока из корнеплодов или зеленой массы растений. Далее в течение нескольких дней осуществляется процесс спиртового брожения в присутствии дрожжей или спиртовых бактерий. В сельскохозяйственных продуктах углеводы могут быть представлены дисахаридом сахарозой (сахарный тростник, сахарная свекла, зеленая масса борщевика), которая под действием ферментов дрожжевых грибов расщепляется до моносахаридов – глюкозы и фруктозы, сбраживаемых до этилового спирта и углекислого газа:



Полученный спиртосодержащий раствор подвергают процессам дистилляции и ректификации, конечным продуктом является биоэтанол.

Высоким потенциалом для производства биоэтанола обладают культурные и дикорастущие виды борщевика (род *Heracleum*). Возможность замены культур продовольственного назначения, нетребовательность к возделыванию и уходу, ограничение распространения и вредоносности борщевика как агрессивного инвазионного вида – главные преимущества борщевика [6, 8].

Клубни картофеля, зерно кукурузы и злаковых богаты сложным полисахаридом – крахмалом, который дрожжи сбраживать не могут в связи с отсутствием амилолитических ферментов, поэтому технологический процесс включает в себя несколько предварительных операций: подготовку крахмалосодержащего сырья (очистка, измельчение), разваривание под действием острого пара, гидролиз ферментами-амилазами. В результате крахмал расщепляется до моносахарида – глюкозы, который подвергается спиртовому брожению микробиологическим путем:





Перспективным источником углеводов для получения этанола являются целлюлозосодержащие материалы непищевого высокопродуктивного растительного сырья: отходы культивируемых растений (солома, плодовые оболочки злаковых и масличных культур), биомасса энергетических растений [7-11].

Солома зерновых и масличных культур – ценное сырье для биосинтеза спирта. Солома пшеницы на 54-79 % состоит из углеводных компонентов (целлюлоза, гемицеллюлоза, лигнин), при гидролизе которых образуется раствор сахаров.

Потенциальным источником концентрированной недревесной целлюлозы являются плодовые оболочки пленчатых зерновых культур (овес, рис, просо, ячмень). Они составляют до 30 % от массы зерна и содержат до 35% целлюлозы. Использование оболочек в качестве сырья для синтеза этанола представляет один из возможных способов решения задачи по утилизации отходов пищевой промышленности зерноперерабатывающими заводами [9, 10].

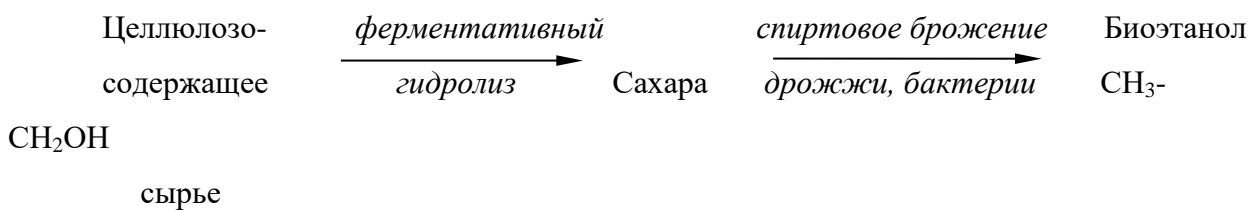
Мискантус (*sp. Miscanthus*) – род травянистых многолетних злаковых растений. Несомненным преимуществом рассматриваемой технической культуры является нетребовательность к почвам. Многие виды адаптированы к условиям средней полосы России. Начиная третьего года культивирования на протяжении 15 лет может ежегодно продуцировать 10-15 т/га сухой биомассы, что соответствует 4-6 т/га чистой целлюлозы высокого качества [10, 11].

Третье поколение сырья представлено водорослями, которые имеют высокую скорость воспроизводства, большую концентрацию биомассы, и, в то же время, не требуют земельных ресурсов. В качестве биосырья возможно использование промысловых морских водорослей, относящихся к разным систематическим категориям: бурые (*sp. Lamiariales*), красные (*sp. Ahnfeltia, sp. Furcellaria*), зеленые [12]. Основным недостатком рассматриваемого решения является ограниченная сырьевая база, так как для успешной работы производственные мощности целесообразно располагать вблизи океана. Существуют технологии воспроизведения водорослей в фотобиореакторах при использовании сбросного тепла теплоэлектростанций, которое покрывает до 70 % тепловых затрат на репродукцию [5].

Технологически переработка биомассы включает два процесса: ферментативный гидролиз целлюлозы с получением восстанавливающих сахаров и спиртовое брожение



сахаров в биоэтанол. Отметим основные стадии: предобработка сырья, ферментативный гидролиз, спиртовое брожение, выделение спирта:



На первом этапе проводят предварительную обработку целлюлозосодержащего сырья с целью повышения доступности целлюлозы и гемицеллюлозы действию гидролитических ферментов. Предобработка включает взаимодействие сырья с разбавленной кислотой при нагревании и атмосферном давлении в течение 3-18 часов.

На следующем этапе осуществляется ферментативный гидролиз целлюлозы, протекающий в достаточно мягких условиях – ферментные препараты катализируют процесс при температуре 50 °С, pH=3,5, в течение 64 часов, что гарантирует высокий выход сбраживаемых сахаров.

Полученный раствор сахаров подвергают спиртовому брожению в присутствии дрожжей (*Saccharomyces cerevisiae*, *Schizosaccharomyces pombe*, *Candida utilis*) или непатогенных этанолсинтезирующих бактерий (*Zimomonas mobilis*) при температуре 30 °С, в течение 40-72 часов. Биоэтанол выделяют методом ректификации [12].

Сравнительный анализ литературных источников показал, что процессы получения биоэтилена дегидратацией биоэтанола в сравнении с процессами синтеза этилена из нефтехимического сырья имеют ряд преимуществ. Высокая чистота биоэтилена, доступность возобновляемого сырья, возможность замкнутого цикла производства, относительная простота технологии и оборудования, малый период строительства производства, быстрая окупаемость – лишь некоторые из них [4].

В то же время, небольшой выход и высокая себестоимость биоэтанола в процессе выращивания сырья (обработка почвы, посев, окучивание, полив, сбор, внесение минеральных удобрений, борьба с вредителями) – недостатки всех источников растительного сырья. Сахарный тростник – растение тропического климата, сахарная свекла, картофель, топинамбур, зерновые выращивают как продовольственные культуры. Не следует забывать об этичности и продовольственной безопасности использования пищевых видов сырья для производства продуктов органического синтеза, а так же об экологичности использования пахотных земель, изъятие сельхозугодий в связи с



отвлечением земельных ресурсов на технические нужды. Получение спирта из пищевого сырья оправдано и целесообразно для использования только в пищевых и медицинских целях.

Страны, обладающие большими ресурсами растительного сырья – Бразилия, Индия, США, Китай, активно развивают биотехнологии ферментативного превращения биомассы в биоэтанол с последующим превращением этилена и полиэтилена. Полученный биоэтанол подвергают каталитической дегидратации. Заключительный этап рассматриваемой технологии – полимеризация этилена с образованием высокомолекулярного продукта биополиэтилена.

Для обеспечения сырьем производства полиэтилена компанией Braskem в 2010 году в Бразилии (г. Триунфо) организовано одно из первых крупнотоннажных производств полиэтилена из биоэтанола. Завод является крупнейшим промышленным предприятием в мире, производящим этилен с ежегодной мощностью 200 тыс. тонн на основе сахарного тростника. По своим характеристикам получаемый биополиэтилен аналогичен продукту из нефтехимического сырья.

С одной стороны, реализация таких крупномасштабных проектов получения биоэтилена – яркое доказательство эффективности и конкурентоспособности процесса дегидратации этанола в этилен в промышленных условиях. С другой стороны, в ближайшее время при нынешнем уровне развития технологий биоэтилен не сможет полностью заменить собой нефтяной этилен. В перспективе такое замещение возможно при развитии технологий производства на основе биосырья второго и третьего поколения.

#### **Литература:**

1. Волкова А. В. Рынок крупнотоннажных полимеров. Полипропилен, полистирол, поливинилхлорид, полиэтилентерефталат // Москва : НИУ ВШЭ, 2020. – 74 с.
2. Мнушкин И.А., Егуткин Н.Л. Разработка способа получения этилена пиролизом бензиновой фракции гидрокрекинга // Нефтегазохимия. – 2016. – №4 – 37-40 с.
3. Вильданов Ф.Ш., Латыпова Ф.Н., Чанышев Р.Р., Николаева С.В. Получение этилена из биоэтанола – альтернативный путь производства углеводородного сырья для нефтехимических процессов // Башкирский химический журнал. – 2011. – Т. 18. – №3. – 132-135 с.



4. Яковлева И.С., Банзаракцаева С.П., Овчинникова Е.В., Чумаченко В.А., Исупова Л.А. Каталитическая дегидратация биоэтанола в этилен // Катализ в промышленности. – 2016. – Т.16. – №1. – 57-73 с.
5. Моисеев И., Тарасов В., Трусов Л. Эволюция биоэнергетики. Время водорослей // The Chemical Journal. – 2009. – Т.12. – 24-29 с.
6. Чачина С.Б., Дворян А.В. Получение биоэтанола из органического сырья // Омский научный вестник. 2014. – №2 (134). – 224-228 с.
7. Пат. 2593724 Российская федерация, С 1. Способ получения биоэтанола из целлюлозосодержащего сырья / Скиба Е.А., Байбакова О.В., Будаева В.В., Сакович Г.В. № 2015125195/10; заявлено 25.06.2015; опубл. 10.08.2016, Бюл. № 22. 8 с.
8. Пат. 2458106 Российская федерация, С 2. Биоэтанол из борщевика как дикорастущего, так и культивируемого / Стребков Д.С., Доржиев С.С., Базарова Е.Г., Патева И.Б. – № 2010138695/04; заявлено 21.09.2010; опубл. 10.08.2012. Бюл. № 22. 7 с.
9. Байбакова О.В. Плодовые оболочки овса в качестве сырья для получения биоэтанола при масштабировании процесса по объему // Фундаментальные исследования. – 2015. №9-2. – 215-218 с.
10. Макарова Е.И., Будаева В.В., Скиба Е.А., Сакович Г.В. Ферментативный гидролиз целлюлоз, полученных гидротермической обработкой мискантуса и плодовых оболочек овса // Катализ в промышленности. – 2013. – №6. – 68-73 с.
11. Байбакова О.В. Биоконверсия лигноцеллюлозного субстрата мискантуса в этанол // Фундаментальные исследования. – 2015. №2-13. – 2783-2786 с.
12. Пат. 2421521 Российская федерация, С 2. Способ получения этанола из морских водорослей / Галынкин В.А., Гарабаджиу А.В., Еникеев А.Х. № 2009104353/13; заявлено 11.02.201009; опубл. 20.06.2011. Бюл. № 17. 9 с.





Валиев Салават Марсович

Студент

Уфимский государственный авиационный технический университет

## ГЕОИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА ДЛЯ МОНИТОРИНГА ПАРАМЕТРОВ ГЕОМАГНИТНОГО ПОЛЯ В АРКТИЧЕСКОЙ ЗОНЕ РФ

**Аннотация:** В данной статье рассказывается о построении изображения геомагнитного поля в арктической зоне РФ. Были рассмотрены разные методы отображения геомагнитного поля. Также в статье говорится о программе в которой производилось построение геомагнитного поля. Проведено исследование с оценкой точности разных шкал для коэффициентов магнитного поля Земли.

*Ключевые слова:* геомагнитное поле, QGIS, арктическая зона РФ.

*Keywords:* geomagnetic field, QGIS, Arctic of the Russian Federation.

### ВВЕДЕНИЕ

Для отображения геомагнитного поля в арктической зоне РФ использовалась программа QGIS.

QGIS, первоначально известная как QuantumGIS свободная кроссплатформенная геоинформационная система, состоящая из настольной и серверной части:

QGIS Desktop — настольная ГИС для создания, редактирования, визуализации, анализа и публикации геопространственной информации. Под «QGIS» часто имеют в виду именно QGIS Desktop.

QGIS Server и QGIS Web Client — серверные приложения для публикации в сети проектов, созданных в QGIS Desktop, через сервисы, совместимые с OGC-стандартами (например, WMS и WFS).

### ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ

Для отображения геомагнитного поля в арктической зоне РФ были взяты данные коэффициентов значений геомагнитного поля за 2015 год. Используются данные магнитных станций SuperMAG [<https://supermag.jhuapl.edu/>]. В качестве характеристик

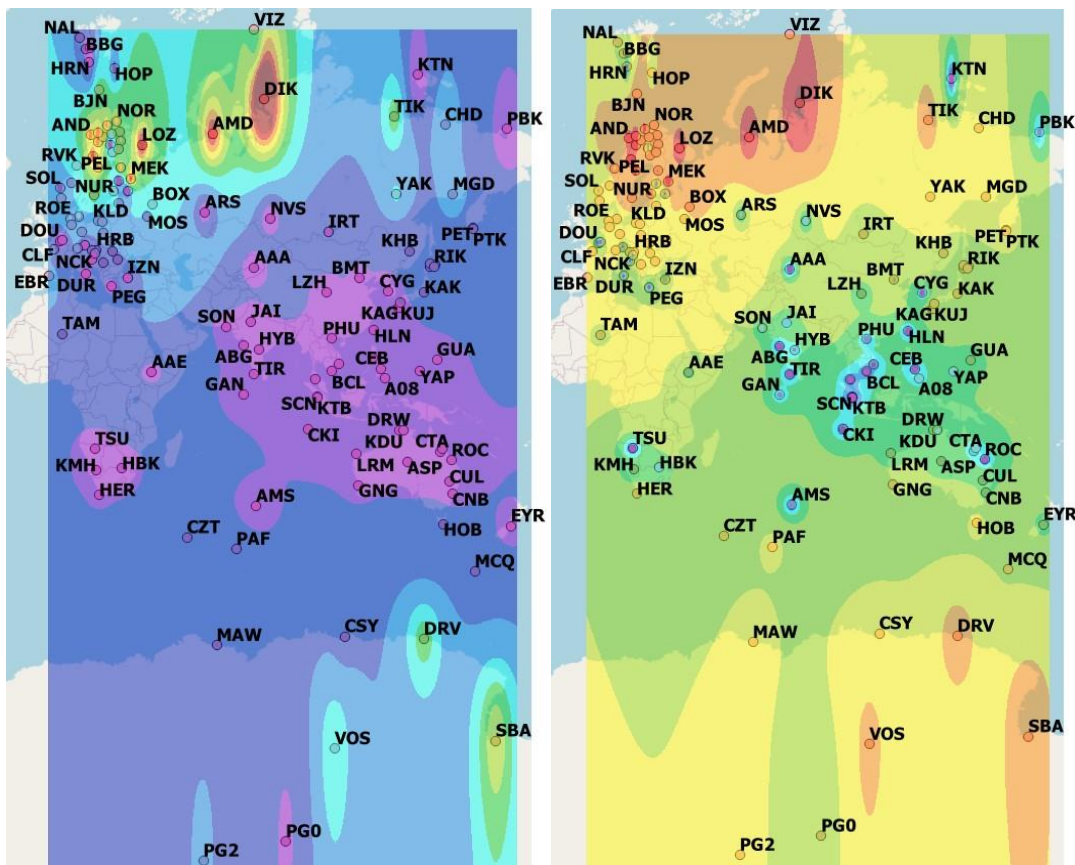


геомагнитного поля были использованы индексы по N и по E значению. Для примера отображения геомагнитного поля были взяты показатели магнитных станций за 17 марта.

### ПОСТРОЕНИЕ ИЗОБРАЖЕНИЯ МАГНИТНОГО ПОЛЯ

В рамках данной статьи для отображения геомагнитного поля, а также для сравнения и выбора оптимальной шкалы были построены изображения геомагнитного поля: ОВР интерполяция с равномерной шкалой по E значению, ОВР интерполяция с равномерной шкалой по N значению, ОВР интерполяция с логарифмической шкалой по E значению, ОВР интерполяция с логарифмической шкалой по N значению

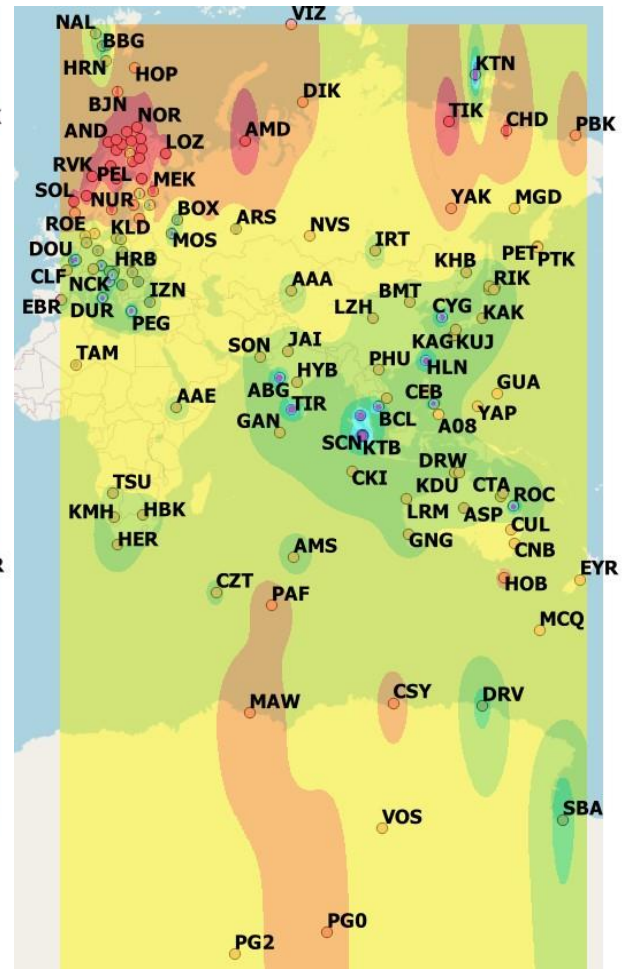
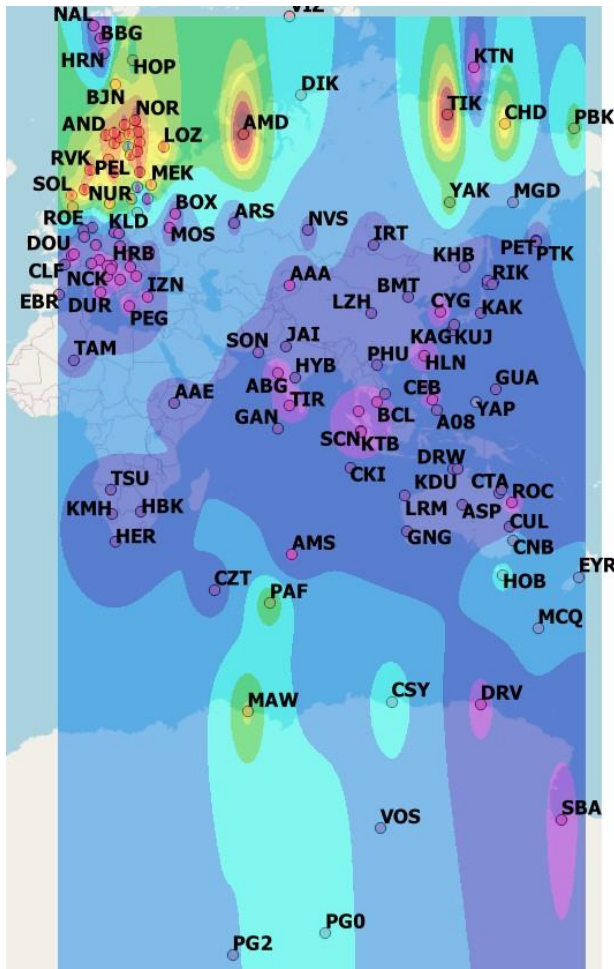
Координаты обсерваторий, а также значения магнитного поля по E и по N значению были взяты с сайта SuperMAG и преобразованы с помощью программы написанной на Python в csv формат для возможности дальнейшего отображения в QGIS. Потом по координатам обсерваторий, строим их отображение на карте. Затем построим отображение геомагнитного поля с шагом в пол часа по значению E с равномерной и логарифмической шкалой:



Для удобства будем показывать геомагнитное поле только в 23:30.



Далее построим по значению N с равномерной и логарифмической шкалой:



Равномерная шкала:



Логарифмическая шкала:





## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом в ходе работы были построены изображения геомагнитного поля для определенного промежутка времени. Также было проведено сравнение логарифмической и равномерной шкалы. Наиболее наглядной для отображения геомагнитного поля оказалась логарифмическая шкала. В дальнейших работах будет использована именно это шкала.

### Литература:

1. Воробьев А.В., Пилипенко В.А., Еникеев Т.А., Воробьева Г.Р., Христуло О.И. Система динамической визуализации геомагнитных возмущений по данным наземных магнитных станций Научная визуализация. 2021. Т. 13. № 1. С. 162-176.
2. Воробьев А.В., Пилипенко В.А., Еникеев Т.А., Воробьева Г.Р. Геоинформационная система для анализа динамики экстремальных геомагнитных возмущений по данным наблюдений наземных станций Компьютерная оптика. 2020. Т. 44. № 5. С. 782-790.
3. Воробьев А.В., Пилипенко В.А., Решетников А.Г., Воробьева Г.Р., Белов М.Д. Веб-ориентированная визуализация геофизических параметров в области аврорального овала Научная визуализация. 2020. Т. 12. № 3. С. 108-118.
4. Воробьев А.В., Воробьева Г.Р. Визуализация геомагнитных вариаций в частотно-временной области информационного сигнала Научная визуализация. 2019. Т. 11. № 2. С. 143-155
5. Воробьев А.В., Воробьева Г.Р. Подход к оценке относительной информационной эффективности магнитных обсерваторий сети intermagnet Геомагнетизм и аэрономия. 2018. Т. 58. № 5. С. 648-652.
6. Воробьев А.В., Воробьева Г.Р. Веб-ориентированная 2d/3d-визуализация параметров геомагнитного поля и его вариаций Научная визуализация. 2017. Т. 9. № 2. С. 94-101.
7. Воробьев А.В., Пилипенко В.А., Сахаров Я.А., Селиванов В.Н. Статистические взаимосвязи вариаций геомагнитного поля, аврорального электроджета и геоиндуцированных токов Солнечно-земная физика. 2019. Т. 5. № 1. С. 48-58.

1.



**Кузнецов Владислав Андреевич**

Руководитель проектов

ООО «Джи Динамика»

**Кулеш Николай Петрович**

Коммерческий директор

ООО «Джи Динамика»

## **О ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТИ РАЗРАБОТКИ ГРАНИЦ ЗОН ЗАТОПЛЕНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ ХАНТЫ – МАНСИЙСКОГО РАЙОНА В ХАНТЫ – МАНСИЙСКОМ АВТОНОМНОМ ОКРУГЕ – ЮГРА**

Аннотация: Изменчивость климата, а также непредсказуемость опасных гидрологических явлений на территории Российской Федерации, провоцирует органы государственной власти на противодействия гидрометеорологическим явлениям с целью ассяуранса и безопасности жителей и инфраструктуры нашей страны. Наводнения, в результате затопления территории, являются наиболее распространенными гидрологическими явлениями в XXI веке. Для прогноза и своевременной подготовки к стихийным бедствиям, компания ООО «Джи Динамика» успешно реализует государственные контракты по проектам определения границ зон затоплений в различных регионах Российской Федерации. В статье описаны этапы по разработке границ зон затоплений для успешной постановки в Единый государственный реестр недвижимости.

*Ключевые слова: гидрология, максимальный уровень воды, гидрологический пост, инженерные изыскания, зоны затопления.*

*Keywords: hydrology, maximum water level, hydrological post, engineering surveys, flood zones.*

**Введение:** В рамках государственного регулирования затапливаемых территорий в Российской Федерации, а также, в целях обеспечения безопасности при формировании оптимальной среды обитания населения, компания ООО «Джи Динамика» выполняет комплекс инженерно – технических работ по установлению границ зон затопления с последующей постановкой в Единый государственный реестр недвижимости.



Территория Ханты – Мансийского района представляет собой обширную, слабо расчленённую равнину с абсолютными отметками высот не более 200 метров. Здесь превалирует сильное почвенное переувлажнение, что, потенциально является одной из причин затруднения воздухообмена с приземным слоем атмосферы и, как следствие, при затоплении – создает барьер для участия подстилающей поверхности в осушении территории (снижения уровня воды), тем самым провоцируя временную стагнацию водного потока, вышедшего за пределы русла.

Континентальный климат рассматриваемой территории характеризуется быстрой сменой погодных условий, особенно осенью и весной, а также в течение суток. Зима в Ханты – Мансийском районе достаточно суровая и продолжительная (более 5 месяцев), характеризующая обильными, регулярными твердыми осадками с равномерным распределением по территории.

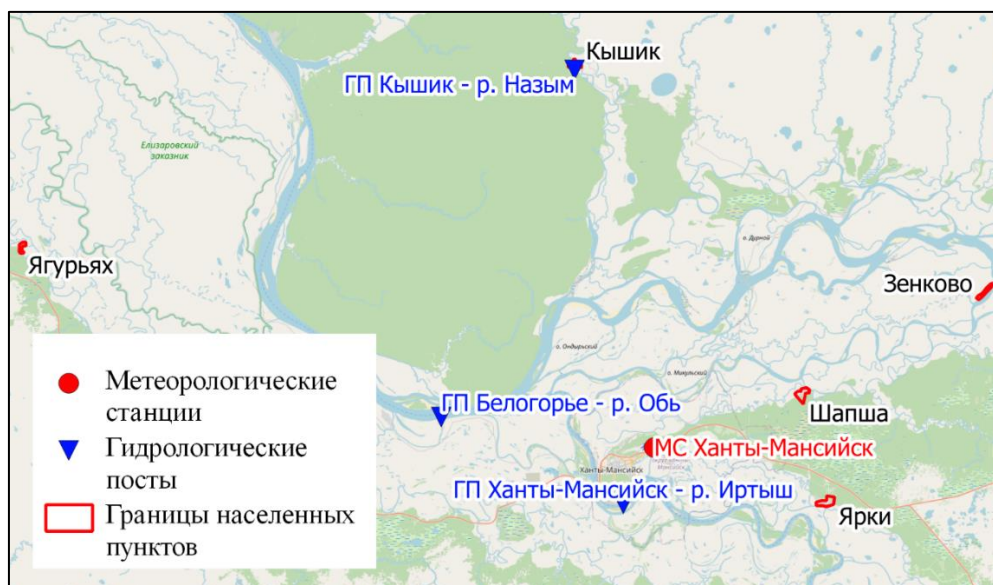
*Объект исследования:* 5 населенных пунктов на территории Ханты – Мансийского района в Ханты-Мансийском автономном округе – Югра, а именно: дер. Ягурьях; дер. Шапша; с. Зенково; дер. Ярки и с. Кышик, располагающихся непосредственно на берегу водных объектов.

*Цель работы:* разработка, теоретическая апробация и визуализация границ зон затоплений в черте населенных пунктов на территории Ханты – Мансийского района в Ханты-Мансийском автономном округе – Югра с последующей постановкой в ЕГРН.

*Идея работы:* исследовать возможность проведения гидрологических расчетов для определения зон затоплений при недостаточности исходных гидрометеорологических данных или их полном отсутствии.

*Практическая значимость:* результаты работы, позволяют внести изменения в генеральный план развития городских округов для перспективного и безопасного развития инфраструктуры регионов.

Схема гидрометеорологической изученности, а также районы работ, представлены на рисунке 1.



**Рисунок 1. Район работ и схема гидрометеорологической изученности.**

*Гидрологическая справка района исследования:* Объекты исследования расположены вблизи крупных водотоков Нижней Оби и Нижнего Иртыша. Густая гидрографическая сеть принадлежит бассейну Карского моря и представлена большим количеством рек и речек с постоянным течением.

Речная сеть характеризуется своей густотой, небольшим уклоном, извилистостью и низкой поймой. В связи с этим, территория Ханты – Мансийского района, является потенциально опасной для затопления, вследствие прибрежного расположения населенных пунктов без какой-либо «гидролого-гидротехнической защиты».

Водный режим речной сети Ханты – Мансийского района характеризуется весенним половодьем и паводками в теплое время года, касательно водных объектов по левому берегу р. Иртыш, а также весенне-летним половодьем и паводками в теплое время года, относительно водных объектов по правому берегу р. Иртыш (в том числе: бассейны реки Конды, и рек по правобережью Нижней Оби).

Ледовый режим на водных объектах длится с третьей декады октября по апрель (включительно), после чего происходит достаточно быстрое таяние, переходящее в половодье. Математическое ожидание толщины льда 130 см ( $\pm 20$  см) по району исследования [2;3].

***Ход исследования:***

Для реализации проекта, а также для достижения поставленной цели, специалистами ООО «Джи Динамика» была разработана концепция, согласно которой,



достигается наиболее качественный результат исследования. Концепция подразумевает разделение цикла работ на несколько этапов с итоговыми вехами для самоконтроля.

*Первый этап* подразумевает сбор, анализ и систематизацию исходных данных по исследуемой территории с последующим проведением рекогносцировочного обследования, которое необходимо для оценки состояния берегов водотока, а также для визуализации и фото фиксации с геодезической привязкой гидротехнических сооружений, колодцев и уровней высоких вод для наиболее качественного выполнения гидрологических расчетов в последующих этапах [9].

*Вторым этапом* подразумевается выполнение полного комплекса инженерно-гидрометеорологических и геодезических изысканий с получением необходимых разрешений для проведения работ. На этапе полевых работ было осуществлено обследование участка изысканий и сопредельной территории, выполнены гидрометрические и топографо-геодезические работы, а именно:

- составление гидроморфологического описания;
- определение продольных уклонов;
- разбивка и нивелирование морфометрических створов;
- нивелирование меток высоких вод;
- топографическая съемка;
- фотографирование с геоинформационной привязкой [1;5-8].

*Третий этап* работ предполагал анализ и обработку материалов полевых исследований, визуализацию полученных результатов на картографическом материале и подготовку итогового отчета по результатам работы над проектом.

***Методы выполнения работ:***

Компания ООО «Джи Динамика» выполняет гидрометеорологические изыскания, согласно [4;9]. Обработка материалов проводится строго в соответствии с наставлениями, руководящими документами и методическими указаниями Росгидромета, регламентирующими методы производства данных видов работ.

В соответствии с требованиями п. 7.68 [10], рассчитываются максимальные уровни воды весеннего половодья 1%-ной обеспеченности для расчетных морфостворов, назначенных равномерно на протяжении участков района изысканий.

Согласно данным, получаемым после проведения геодезической съемки профилей русел и долин рек в границах потенциального затопления, определенного после рекогносцировочного обследования – выполняется построение кривой Q(H). Далее





вычисляются координаты зависимостей площади поперечного сечения ( $\omega$ ), ширины ( $B$ ) и средней глубины ( $h$ ) от отметки уровня.

Значение коэффициента шероховатости руслового и пойменного отсеков для русел по каждому водному объекту во всех расчетных створах устанавливается по [10] на основе данных полевого обследования.

Расчет отметок, соответствующих обеспеченным максимальным расходам выполняется путем линейной интерполяции координат зависимостей  $Q(H)$ .

Данная методика работ выполняется в случае, когда недостаточно исходных гидрометеорологических данных или они вообще отсутствуют, однако в Ханты – Мансийском районе (на территории изысканий), существуют 3 гидрологических поста, по которым, филиал ФГБУ «Обь-Иртышского управления по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды» предоставил данные по уровням воды 1% обеспеченности (таблица 1).

Таблица 1 – Максимальные уровни воды 1% обеспеченности, м БС.

| № п/п | Река - пост                  | Единицы измерения | $H_{1\%}$ |
|-------|------------------------------|-------------------|-----------|
| 1     | р. Обь – с. Белогорье        | м БС-77           | 27,00     |
| 2     | р. Иртыш – г. Ханты-Мансийск | м БС-77           | 27,47     |
| 3     | р. Назым – пос. Кышик        | м БС-77           | 27,62     |

С учетом уклонов рек, сведения по которым получены по результату геодезических изысканий, а также данных о максимальных уровнях воды Ханты-Мансийского ЦГМС – были получены расчетные уровни воды 1% обеспеченности.

**Результаты исследования:**

По данным Ханты-Мансийского ЦГМС, максимальные уровни воды, с гидрологических постов, переносились вверх или вниз по течению (в зависимости от месторасположения района изысканий) для получения отметки  $H_{1\%}$  в границах населенных пунктов. Результаты представлены в таблице 2.



Таблица 2 – Максимальные уровни воды 1% обеспеченности в границах исследуемых населенных пунктах.

| № | Наименование населенного пункта | Наименование водного объекта                    | Уклон реки, ‰ | H <sub>1%</sub> , мБС-77 |
|---|---------------------------------|---|---------------|--------------------------|
| 1 | с. Кышик                        | р. Назым, протока Малая                         | 0,106         | 27,62                    |
| 2 | дер. Ягурьях                    | р. Ягурьях, протока Живун, р. Первый Лог        | 0,014         | 26,58                    |
| 3 | дер. Шапша                      | Протока Горная, протока Горышная, р. Шайтанская | 0,015         | 27,80                    |
| 4 | с. Зенково                      | р. Обь, протока Неулева                         | 0,015         | 28,37                    |
| 5 | дер. Ярки                       | Протока Горная                                  | 0,028         | 28,28                    |

Первостепенным или косвенным доказательством того, что 1% уровни обеспеченности соответствуют действительности, является их увязывание с отметками уровня высоких вод (УВВ), полученными в ходе рекогносцировочного обследования.

Как известно, к зонам затопления, относятся площади затопленных земель при заданном или рассчитанном уровне воды, которые определяются в отношении территорий, прилегающим к не зарегулированным водным объектам. Для определения площади возможного затопления, согласно рассчитанным 1% уровням воды, а также анализа для минимизации и полного исключения ошибок в расчетах, необходимо визуализировать результаты по средствам отображения зон затопления на картографическом материале. По результатам исследования, подготовлен картографический материал для каждого населенного пункта. Пример картографического результата работы представлен по дер. Кышик (Рисунок 2), где прослеживается потенциальная опасность наводнения (на 85% территории деревни) в случае подъема уровня воды в реке до отметок 1% обеспеченности.

#### **Заключение:**

Результаты исследования, подтверждают гипотезу о том, что территория Ханты – Мансийского района в Ханты – Мансийском автономном округе – Югра, является потенциально опасной для проживания населения вдоль не зарегулированных водных объектов без каких – либо гидротехнических сооружений, которые способны обезопасить населенный пункт от затопления.

Компания ООО «Джи Динамика», заинтересована в «гидрологической безопасности» всех регионов Российской Федерации и предлагает подготовить предложения, а также разработать рекомендации по инженерной защите территории от затоплений, в соответствии с [7; 8].

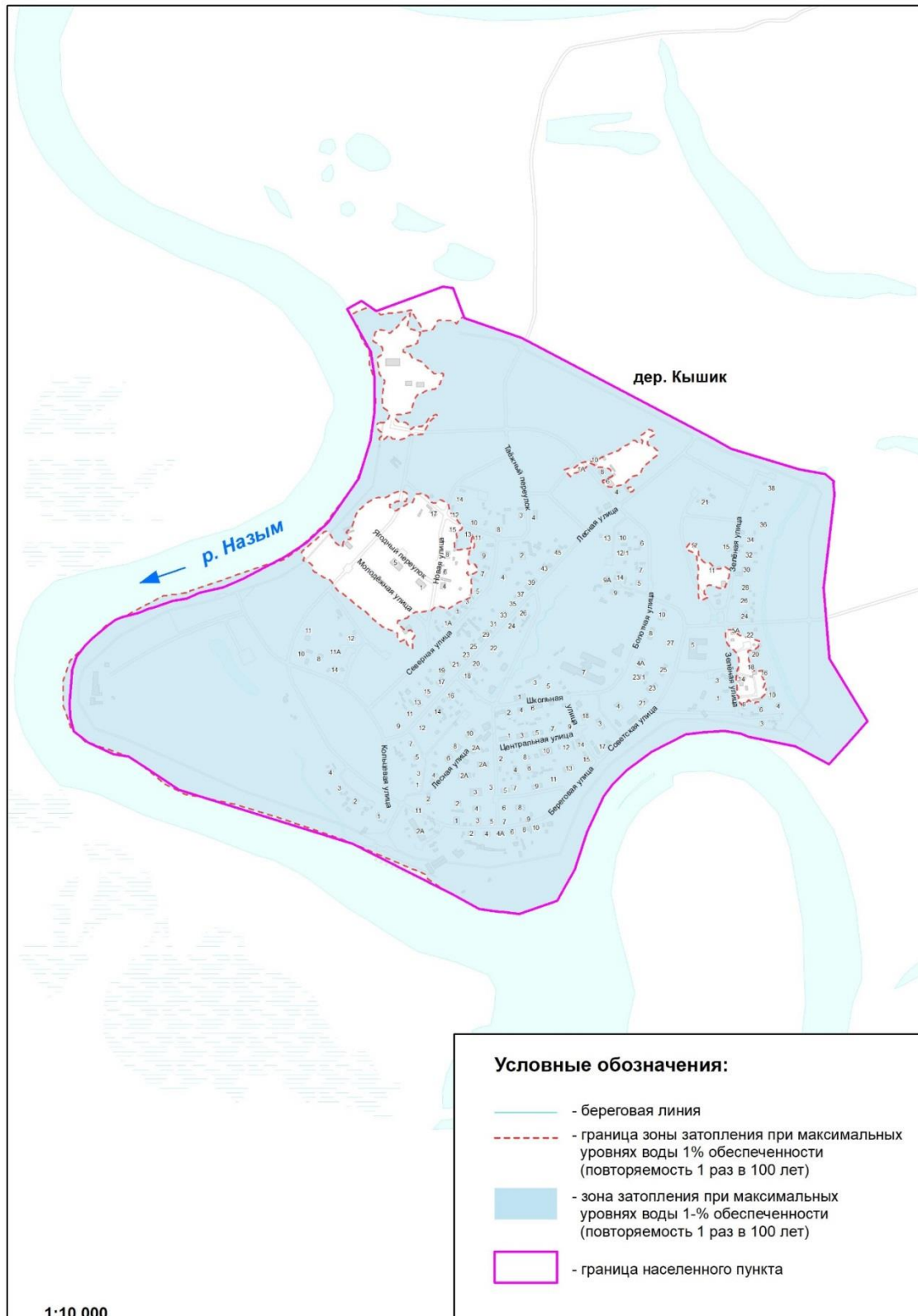


Рисунок 2. Визуализация площади зоны затопления в дер. Кышик



**Литература:**

1. Водный кодекс РФ от 03.06.2006 № 74–ФЗ.
2. Кузнецов В.А., Волкодаева М.В. Методы обработки первичных данных о концентрации загрязняющих веществ, получаемых на автоматических станциях мониторинга атмосферного воздуха Санкт-Петербурга // Экологические системы и приборы. – 2018. – №4. – С. 3–8.
3. Кузнецов В.А., М.В. Волкодаева, А.В. Киселев, О целесообразности внедрения метода газовой хроматографии в систему экологического мониторинга атмосферного воздуха в Санкт – Петербурге. // Системы контроля окружающей среды. Севастополь: ИПТС. 2019. Вып. 1 (35). С. 14–22.
4. Пособие по определению расчетных гидрологических характеристик. Гидрометеиздат, Л.,1984 г.
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 18.04.2014 № 360 «Об определении границ зон затопления, подтопления» в редакции от 07.09.2019 г.
6. Ресурсы поверхностных вод СССР, Том 20
7. СНиП 2.06.15-85 «Инженерная защита территории от затопления и подтопления».
8. СП 104.13330.2016 «Инженерная защита территории от затопления и подтопления».
9. СП 11-103-97. Инженерно-гидрометеорологические изыскания для строительства. Госстрой России, М., 1997 г.
10. СП 33-101-2003. Определение основных расчётных гидрологических характеристик. Госстрой России, М., 2004.
11. V.A. Kuznetsov On the selection of the lavsan sample bags regeneration for their repeated use / M.V. Volkodaeva, Y.A. Volodina, V.A. Kuznetsov // Danish Scientific Journal. 2019. Vol. 21(1). P. 65-68



Лескова Светлана Анатольевна

К.х.н., доцент

Амурский государственный университет

## ПРОБЛЕМЫ БИОДЕГРАДАЦИИ ПОЛИОЛЕФИНОВ НА ПРИМЕРЕ ПОЛИЭТИЛЕНА

Аннотация: Полимерные отходы, чрезвычайно медленно разлагающиеся в природных условиях, серьезный источник загрязнения окружающей среды. Большинство крупнотоннажных полимеров (полиэтилен) очень медленно деградируют вследствие специфической химической структуры и высокой молекулярной массы. Особую опасность представляют изделия разового использования: пленка, упаковочные материалы, пластиковая тара. Оптимальным решением проблемы является разработка и выпуск специальных видов композитов на основе традиционных полимеров и биоразлагающих добавок с регулируемым сроком службы. Отличительная их особенность – способность сохранять потребительские свойства в течение эксплуатационного периода, а затем претерпевать процессы биологической деструкции.

*Ключевые слова:* полиэтилен, биоразлагаемые полимеры, биодеструкция, биodeградация, полимерные отходы.

*Keywords:* polyethylene, biodegradable polymers, biodegradation, biodegradation, polymer waste.

Объем мировой торговли полиолефинами имеет устойчивую тенденцию к росту. Рекордсмен – рынок полиэтилена. В 2020 г. объем мировой торговли полимерами на основе полиэтилена превысил 67 млн. тонн, увеличившись за последние пять лет на 35 %. Крупнейшими поставщиками полиэтилена на мировой рынок являются Саудовская Аравия, США, Сингапур. Несмотря на взрывной рост внутреннего производства, основным импортером полиэтилена остается Китай. Объем производства полиэтилена в России за последние два года вырос на 7 % [1].

Во всем мире полиэтилен широко применяется в различных сферах народного хозяйства: в производстве упаковочных материалов (до 70 %), агропромышленном комплексе, строительстве, электротехнике, машиностроении, торговле, медицине,

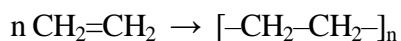


пищевой промышленности, быту. Полиэтилен используют для изготовления корпусов электроприборов, пленок различной плотности, мешков, одноразовой посуды и пищевых контейнеров, тары, бутылок, баков, канистр, протезов, медицинских устройств, изоляционных оболочек, напорных труб, игрушек и сувениров. Полиэтилен – один из самых дешевых материалов, что обеспечивает низкую себестоимость конечной продукции.

Причина такого разностороннего потребления полимера обусловлена специфическими физическими, химическими и эксплуатационными свойствами, низкой себестоимостью. Полиэтилен представляет собой твердое полупрозрачное вещество. Термопластичен, эластичный с достаточной жесткостью, отличается высокой прочностью, морозостойкостью (до  $-70\text{ }^{\circ}\text{C}$ ). Изделия из полиэтилена обладают высокой ударной вязкостью, химической и биологической стойкостью, хорошими диэлектрическими характеристиками, является уникальным пленкообразующим материалом. Химически инертен к растворам солей и оснований, некоторым сильным кислотам, органическим растворителям, смазкам и маслам [2]. Не стоек к действию концентрированной азотной кислоты, галогенов. Взаимодействие полиэтилена с галогенами применяется для переработки отходов полиэтилена [3].

С экологической точки зрения ПЭ нетоксичен, нейтрален, инертен, не имеет вкуса и запаха. Процесс самостоятельного разложения протекает очень медленно, в течение многих десятилетий. При разложении не выделяет токсичных продуктов в окружающую среду [4]. На воздухе нестабилизированный полиэтилен подвергается термоокислительной деструкции, а также фотодеструкции по причине нестойкости к ультрафиолету, солнечной радиации. Для предотвращения нежелательного эффекта в полимерные композиции добавляют сажу в качестве фотостабилизатора. Процесс термостарения полиэтилена сопровождается выделением вредных веществ для окружающей среды.

Полиэтилен – синтетический полимер, относящийся к классу полиолефинов, производное этилена, продукт его полимеризации. Молекулы полиэтилена состоят из многократно повторяющихся мономерных звеньев, соединенных между собой прочными ковалентными связями, имеют высокую молекулярную массу и называются макромолекулами.



Полиэтилен относят к группе гомоцепных (карбоцепных) полимеров, его макромолекулярные цепи содержат только углеродные атомы. С химической точки



зрения ковалентные неполярные углерод-углеродные связи являются достаточно прочными и трудно поддаются деструкции.

Сегодня производство полимерных материалов наносит двойной удар по окружающей среде: от добычи и переработки нефти – исчерпаемого невозобновимого ресурса, до утилизации полимерных отходов – отличные эксплуатационные характеристики полимеров способствуют накоплению значительного количества отходов на их основе, приводят к проблеме глобального загрязнения биосферы в целом.

Полимерные отходы, накапливаясь в природе, приносят ей непоправимый вред. Многие страны, не имея адекватной политики по раздельному сбору мусора, занимаются захоронением огромного количества полиэтиленовых отходов, что, в конечном итоге, приводит к попаданию полиэтилена в окружающую среду и ее загрязнению. Большое количество отходов попадает в водоемы и является одной из причин ухудшения качества грунтовых и поверхностных вод, гибели фауны. Под воздействием УФ-лучей и осадков отходы медленно распадаются на микроскопические частицы. Дождевые черви заглатывают их вместе с частицами земли и уносят на большие расстояния глубоко в почву. Наиболее рациональный и перспективный способ снижения загрязнения окружающей среды – вторичная переработка отслуживших свой срок полимеров и изделий из них. При правильном сборе и сортировке мусора полиэтиленовые отходы представляют ценный ресурс и вторичное сырье. Отметим широко распространенные технологии переработки полиэтилена:

– термомеханический рециклинг – производство гранул из отходов и возврат полимера в производство. Сырье не подвергают полному расплавлению, что положительно сказывается на вторичной грануле, так как многократная термическая обработка приводит к прогрессивной утрате качества материала;

– термохимическая переработка – термическое разложение в пиролизных установках. Получение энергетически ценных газов и жидкостей в качестве топлива и производства других органических веществ. Продукты пиролиза полиэтилена обладают высокой экологической безопасностью, так как сырье не содержит серы, азота и фосфора.

Проблема полиэтилена заключается еще и в том, что это основной материал в производстве упаковочного материала – пакетов, тонких пищевых пленок с ограниченным сроком службы. Возможным решением рассматриваемой задачи является производство биоразлагаемых пластиков, более экологичных и требующих меньше затраты энергии в создании. И полиэтилен в этом ряду полимеров не исключение.



В литературных источниках нередко встречаются термины "зеленый этилен", "биополиэтилен", которые не имеют строгих определений. "Зеленый этилен" – этилен, полученный реакцией дегидратации биоэтанола, синтезированного из возобновляемого растительного сырья. По мнению некоторых авторов, приставка "био-" (от лат. *bios* – живое) означает, что производство данного продукта включает какой-либо биологический процесс: использование исходного возобновляемого сырья растительного происхождения, применение ферментативных препаратов в процессе синтеза, возможность биоразложения синтезированного продукта в ходе утилизации [5].

Под биоразлагаемыми полимерами понимают полимеры, которые разлагаются в окружающей среде под действием микроорганизмов (грибы, бактерии) и физических факторов (УФ-излучения, температура, наличие кислорода) [6].

По критерию биоразлагаемости пластики можно разделить на несколько групп [7]:

Группа 1. Небиоразлагаемые пластики из ископаемого сырья: полиэтилен, полипропилен, поливинилхлорид, полиэтилентерефталат, полистирол, поликарбонаты, полиуретаны.

Группа 2. Биоразлагаемые пластики из ископаемого сырья (благодаря структурным особенностям способны к биодegradации): полибутираты, поливиниловый спирт, поликапролактоны, полигликолевая кислота.

Группа 3. Небиоразлагаемые пластики на основе природного сырья (биомассы): биополиэтилен, биополивинилхлорид, биополиэтилентерефталат.

Группа 4. Биоразлагаемые пластики из природного сырья: биополимеры на основе крахмала, модифицированной целлюлозы; полигидроксиалканоаты, полимолочная кислота.

В зависимости от внешних факторов выделяют несколько способов деградации синтетических полимеров: биологическую, химическую, физическую (термодеградация, фотодеградация), механическую. Биодegradацию синтетических полимеров, как правило, инициируют процессами физической характера. Особенно склонны к фотодеградации полиолефины (полиэтилен), которые под действием излучения солнца постепенно разрушаются на мелкие фрагменты, которые постепенно утилизируются микробиологическим путем.

Механизм биодеструкции синтетических полимеров включает два этапа: деполимеризацию и минерализацию остатков. Деполимеризация протекает под воздействием экзоферментов, которые разрушают химические связи в макромолекулярных цепях с образованием олигомерных и мономерных фрагментов. Дальнейшие превращения





низкомолекулярных компонентов приводят к процессам минерализации с образованием конечных продуктов распада – воды, углекислого газа, метана, солей.

Появившись сравнительно недавно, большая часть синтетических полимеров для биосферы является чужеродными веществами (ксенобиотиками), поэтому природа еще не выработала эффективных средств и механизмов для их разложения. Нефтяной полиэтилен и биополетилен отличаются только источником исходного сырья – этилена (углеводороды нефти, газа / биомасса растений), а по химическому строению, физико-химическим и эксплуатационным свойствам они полностью идентичны, следовательно можно утверждать об аналогии их поведения и в процессах биодegradации.

Биоразлагаемость полимеров не зависит от природы сырьевых источников, а связана с длиной, химическим строением макромолекулы, наличием и природой заместителей, надмолекулярной структурой. Для инициирования процессов биодеструкции полимерный композит в своем составе должен содержать: фрагменты углеродной цепи менее пяти метиленовых  $\text{CH}_2$ -групп, гетероатомы (O, N, S и др.), заместители (R-,  $\text{NH}_2$ -, OH-, SH- и др.), доступные для деградации связи ( $\text{R}=\text{CH}_2$ ,  $\text{R}-\text{CO}-\text{R}$ ,  $\text{R}-\text{CO}-\text{H}$ ), наполнители естественного происхождения для питания микроорганизмов (крахмал, целлюлоза, лактоза и др.) [7].

Все перечисленные позиции, за исключением последней, к продукции на основе полиэтилена не относятся. Полиэтилен – высокомолекулярное соединение, имеет длинные макромолекулярные цепи; представляет собой гомоцепный полимер – в состав макромолекул входят только углеродные атомы, гетероатомы и связи, способные к деструкции, отсутствуют. В полимерных цепях полиэтилена нет доступных связей, которые способны к ферментативному гидролизу или химическому расщеплению в природной среде. Полиэтилен характеризуется высокой степенью полимеризации, его макромолекулы содержат от 800 тыс. до 3 млн. структурных звеньев. В таком виде полимер не подвержен биокаталитическому гидролизу и не может быть использован в качестве источника углерода в процессах ассимиляции микроорганизмами.

В то же время абсолютно устойчивых полимеров к воздействию живых организмов не существует. Известны некоторые виды бактерий (*Pseudomonas aeruginosa*), которые способны разрушать олигомерные фрагменты полиэтилена (с  $n$  менее 20). Микроорганизмы выделяют экзоферменты, способные отщеплять и окислять концевые участки углеродной цепи до ацетатных остатков и использовать в качестве пищевого субстрата или исходного строительного материала. Одним из решений ускоренной утилизации отслуживших свой срок полимеров и изделий из них является введение на стадиях синтеза добавок, обеспечивающих



наличие "слабых связей", которые под воздействием физико-химических факторов среды приводят к разрушению длинных макромолекул. Образующиеся фрагменты подвергаются микробиологической деструкции.

При получении пластмасс полимеры выступают в качестве связующего компонента. В состав пластмасс кроме полимера входят добавки. Наполненные пластмассы содержат наполнители для улучшения физико-химических свойств и снижения себестоимости. В качестве наполнителей используют кварцевую и древесную муку, молотую слюду, асбест, стекловолокно, бумагу и др. [3]. Другой подход, не требующий вмешательства в процесс синтеза макромолекул, основан на получении смесей из устойчивых (полиэтилен) и биоразлагаемых (крахмал) полимеров. При введении на стадии переработки полиэтилена в готовое изделие достаточного количества крахмала происходит разложение последнего под воздействием амилолитических ферментов почвенной микрофлоры при попадании материала в почву. Оставшийся полиэтилен будет диспергирован на мелкие фрагменты и постепенно утилизирован.

По данным научных источников [8-10] полиэтилен разлагают два вида насекомых: большая восковая моль (*Galleria mellonella*) и индийская моль (*Plodia interpunctuella*). Восковая моль – вредитель медоносных пчел, ее гусеницы поедают мёд, пергу, соты, могут привести колонию к гибели. Пчелиные соты состоят из воска, который имеет структуру близкую к полиэтилену, поэтому и механизм его переваривания достаточно схож. Расшифровка структуры пищеварительного фермента бактерий-симбионтов кишечника гусениц позволит изучить, искусственно синтезировать аналог и производить его в промышленных масштабах. Рассматриваемый подход позволит решить проблему утилизации полиэтилена, самого распространенного пластика и основного источника загрязнения окружающей среды.

#### Литература:

1. Волкова А.В. Рынок крупнотоннажных полимеров // Москва : НИУ ВШЭ, 2020. – 74 с.
2. <https://e-plastic.ru/spravochnik/materiali/polietilen/> (дата обращения 22.08.2021)
3. Артеменко А.И. Органическая химия // Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 608 с
4. <https://proplast.ru/articles/polietilen-svoystva-tehnologiya-polucheniya/> (дата обращения 22.08.2021)
5. Queiroz A.U.B., Collares-Queiroz F.P. // Polymer Reviews. 009.49(2). P. 65–78.
6. Костин А.М. Биопластики: перспективы в России // ПЛАСТИКС: индустрия



переработки пластмасс. 2015. – № 3. – 44-50 с.

7. Легонькова О. Еще раз о биоразложении полимерных материалов // Тара и упаковка. 2006. – № 2. – 57-58 с.

8. Bombelli P., Howe C., Bertocchini F. Polyethylene bio-degradation by caterpillars of the wax moth *Galleria mellonella*. // *Current Biology*. 2017. – №27 (8). – 292-293 p.

9. Cassone B.J., Grove H.C., Elebute O., Villanueva S.M.P., LeMoine C.M.R. Role of the intestinal microbiome in low-density polyethylene degradation by caterpillar larvae of the greater wax moth, *Galleria mellonella* // *Proceedings. Biological sciences*. 2020. – №3. – 287 p.

10. Lou Y., Pererva E., Yang S.S., Lu B., Liu B., Ren N., Corvini P.F-X, Xing D. Biodegradation of Polyethylene and Polystyrene by Greater Wax Moth Larvae (*Galleria mellonella* L.) and the Effect of Co-diet Supplementation on the Core Gut Microbiome // *Environmental science & technology*. 2020. – № 54 (5). – 2821-2831 p.



## ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ УЛЬТРАЗВУКОВОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ДИСПЕРСНЫЙ СОСТАВ И СВОЙСТВА НЕФТЯНЫХ ЭМУЛЬСИЙ

Аннотация: В последние годы все больше внимания уделяется изучению акустического воздействия на нефти и водонефтяные эмульсии.

В статье [12, Фахрутдинов] приводятся результаты исследований влияния на вязкость тяжелой нефти акустического воздействия. Анализ данных выявил положительное акустическое воздействие на нефть. Вязкость нефти снижается после обработки на РПАА на 26-35 % в зависимости от времени обработки.

*Ключевые слова: нефть, эмульсия, дисперсная среда, акустика.*

*Keywords: oil, emulsion, dispersed medium, acoustics.*

Эмульсия – это дисперсная система с жидкой дисперсионной средой и жидкой дисперсной фазой. Ее можно рассматривать как механическую смесь двух нерастворимых друг в друге жидкостей, одна из которых распределена в другой в виде капель размером от 0,1 до 100 мкм.

Образование эмульсии есть результат двух конкурирующих процессов, а именно: измельчение всего объема жидкости с образованием отдельных капель и слияние этих капель с образованием большого объема жидкости.

В данной работе рассматривалась 1 группа – эмульсии обратного типа («вода в нефти»), в ней содержание дисперсной фазы (воды) в дисперсной среде (нефти) может колебаться от следов до 90-95%. Такой тип нефтяных эмульсий охватывает диапазон разбавленных и высококонцентрированных эмульсионных систем, где в большей степени проявляются различия в факторах их стабилизации.

Целью данной работы является: изучение влияния акустического воздействия на дисперсный состав промысловых водонефтяных эмульсий на примере пермо-карбоновой залежи Усинского месторождения.

Для достижения поставленной цели были решены следующие задачи.



- Определение дисперсного состава водонефтяных эмульсий методом оптической цифровой микроскопии.
- Проведено исследование влияния ультразвукового воздействия на изменение дисперсного состава эмульсий.

С помощью поляризационного микроскопа Микромед ПОЛАР 2 были получены микрофотографии образцов эмульсии на примере пермо-карбоновой залежи Усинского месторождения.

Пример микрофотографии эмульсии Усинского месторождения водосодержанием 10 % изображен на рисунке 1.

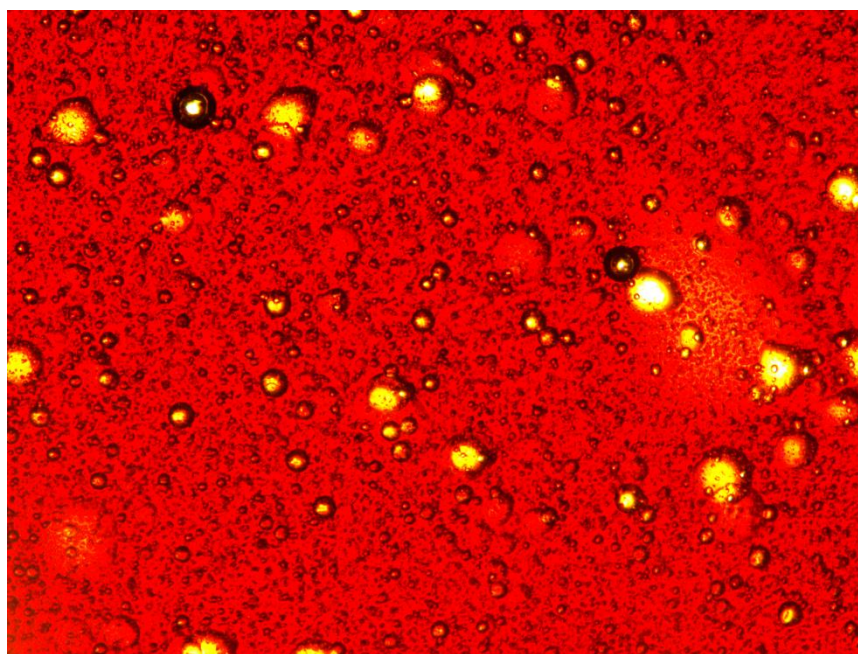


Рисунок 1- Микрофотография водонефтяной эмульсии пермо-карбоновой залежи Усинского месторождения водосодержанием 10 %.

Далее было проведено исследования влияния ультразвука на водонефтяные эмульсии с помощью ультразвукового технологического аппарата «Волна» УЗТА-0,4/22-ОМ.

Ультразвуковую обработку эмульсии проводили путем погружения излучателя в мерный стакан с эмульсией объемом 75 мл, после чего она подвергалась прерывной обработке при мощности излучателя 80 Вт. Интенсивность ультразвукового воздействия была около  $10 \text{ Вт/см}^2$ .

Прерывная обработка велась следующим образом: 30 секунд жидкость была под воздействием ультразвука, и около минуты тратилось на измерение температуры и отбора



пробы для получения микрофотографии. Данная операция повторялась 3-4 раза. Температуру эмульсии измеряли для учета влияния теплового действия ультразвука, а микрофотографии эмульсий получали с целью контроля дисперсного состава.

При обработке ультразвуком все пробы эмульсии испытывали тенденцию к уменьшению диаметра капель с увеличением длительности обработки. Для примера на рисунке 2,3 приведены микрофотографии эмульсии водосодержанием 10 %.

Температуру эмульсии измеряли для учета влияния теплового действия ультразвука, а микрофотографии эмульсий получали с целью контроля дисперсного состава.

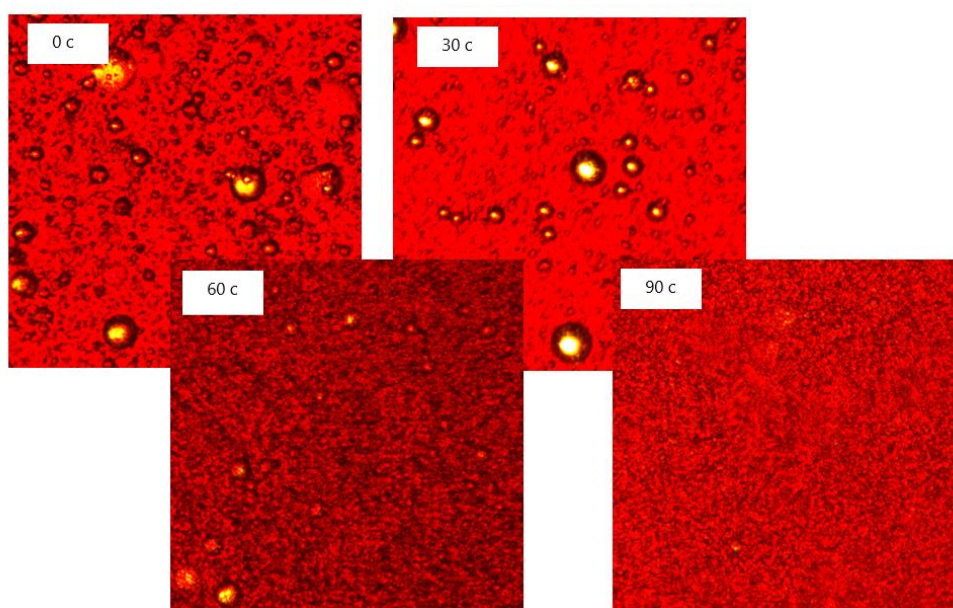


Рисунок 2 – Изменение дисперсного состава эмульсии водосодержанием 10 %.

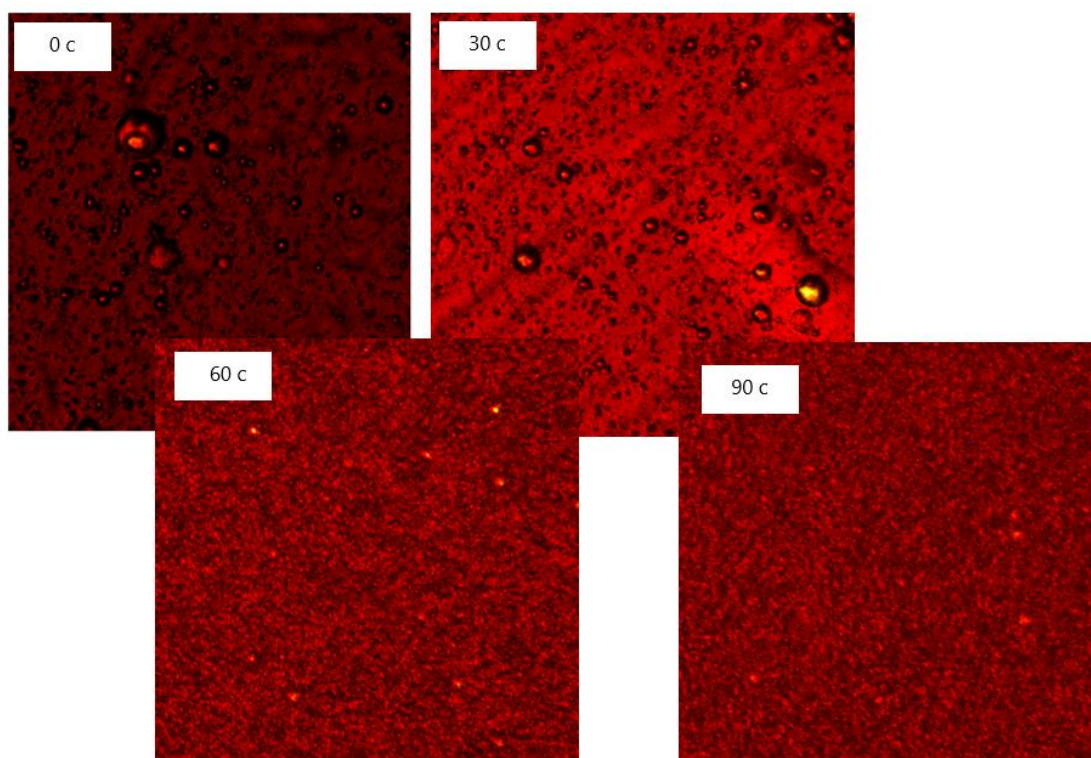


Рисунок 3 – Изменение дисперсного состава эмульсии водосодержанием 10 %.

Диаметры капель измерялись при помощи программы ScopePhoto. Программа позволяет вручную измерять размеры объектов в пикселях и импортировать данные в другие программы для обработки полученных данных. С помощью программы измерялся диаметр капли в пикселях, далее полученные значения переводились в микрометры (мкм) и строился график зависимости диаметра капель ( $d$ ) от длительности обработки ( $t$ ). Средний диаметр капли считался как среднее арифметическое.

График зависимости диаметра капель ( $d$ ) от длительности обработки ( $t$ ) приведен на рисунке 4.

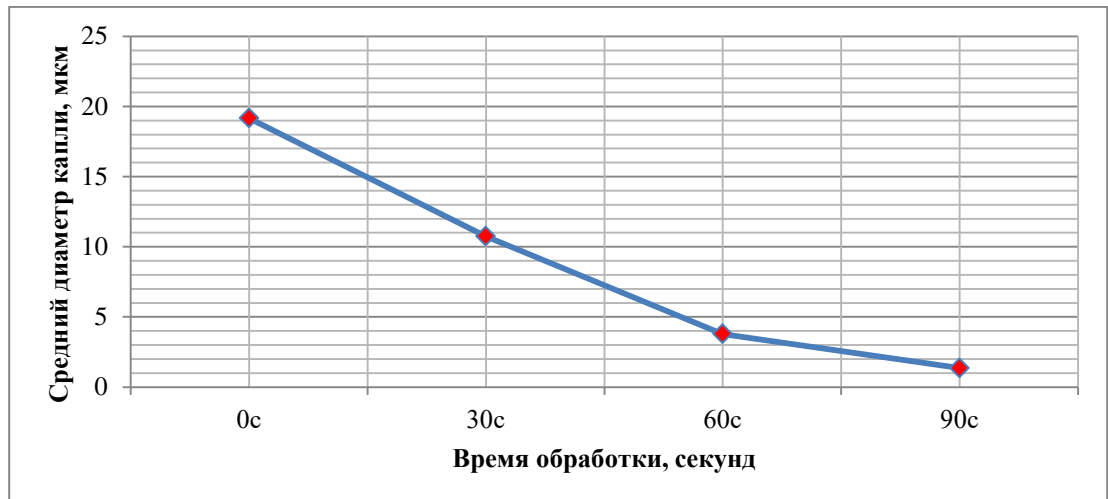


Рисунок 4- График зависимости изменения диаметра капель от длительности обработки

#### Учет теплового действия ультразвука

При ультразвуковом воздействии температура эмульсии увеличивалась во всех опытах, а значит, вязкость среды уменьшалась, что не могло не отразиться на устойчивости исследуемых эмульсий.

Температура всех образцов за время обработки увеличивалась до 54-62°C (рисунок 5)

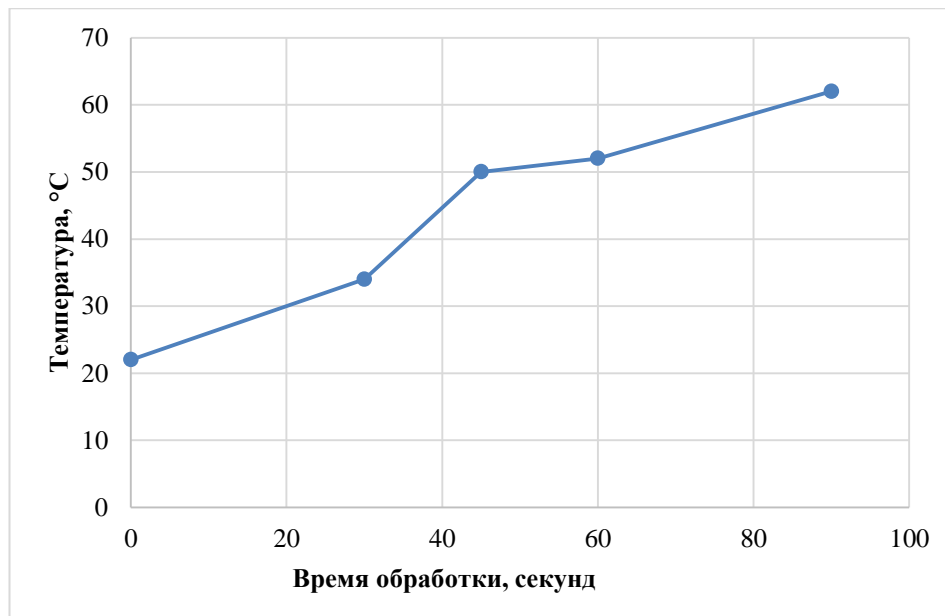


Рисунок 5- Увеличение температуры эмульсий при ультразвуковой обработке.

Выводы:





- 1) Ультразвуковому воздействию сопутствует увеличение температуры эмульсии до 54-62<sup>0</sup>С. Обычный нагрев эмульсии до таких же температур не вызывает эффектов, вызванных ультразвуком.
- 2) С помощью метода оптической цифровой микроскопии были получены микрофотографии эмульсий. Увеличение в 100 раз.
- 3) Ультразвуковое воздействие влияет на дисперсный состав водонефтяных эмульсий пермо-карбоновой залежи Усинского месторождения путем уменьшения диаметра капель воды с увеличением длительности обработки.

**Литература:**

1. Афанасьев Е. С. Влияние ультразвукового воздействия на процесс разрушения водонефтяных эмульсий [Текст] / Анасьев Е. С., Римаренко Б. И., Ясьян Ю. П., Горлов С. Г. // Нефтепереработка и нефтехимия. – 2009. - №9. – 39-41



## ВАРИАНТЫ ЗАЩИТЫ ОТ АНТРОПОГЕННОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ РТУТИ ПОСТУПАЮЩЕЙ В ИРТЫШ С ПОЛИГОНА ЗАКРЫТОГО «ХИМЗАВОДА» В КАЗАХСТАНЕ

Аннотация: В статье рассматриваются варианты, позволяющие снизить выбросы ртути в воды Иртыша из зоны загрязнения окрестностей г. Павлодар Республики Казахстан в результате многолетней деятельности ОАО «Павлодарский химический завод». Также рассмотрены предложения по индивидуальной защите населения от залповых и систематических загрязнений питьевой воды.

*Ключевые слова:* предельно допустимая концентрация (ПДК) ртути, трансграничные водные объекты, химическое ртутное производство, река Иртыш, ликвидация ртутного загрязнения.

*Keywords:* maximum permissible concentration (MPC) of mercury, transboundary water bodies, chemical mercury production, Irtysh river, elimination of mercury pollution.

31 марта 2021 г., ТАСС сообщило, что на реке Иртыш на границе с Казахстаном обнаружено 19-кратное превышение предельно допустимой концентрации (ПДК) ртути.

Федеральное информационное агентство ссылается при этом на исполняющую обязанности заместителя руководителя сибирского межрегионального управления Росприроднадзора Ольгу ГАВРИЛЬЧЕНКО. Ранее, 15 февраля, Обь-Иртышское УГМС обнаружило, что содержание ртути в речной воде Иртыша на территории Омска в 4 раза превышает предельно допустимую концентрацию. При следующем измерении, 19 февраля, ПДК ртути здесь же, в Омске, оказалась превышена в 1,3 раза. Еще 29 января 2020 года в пробах воды, взятых в Иртыше, специалисты Обь-Иртышского УГМС [обнаруживали](#) повышенную концентрацию ртути – 0,031 мкг на куб.дм. Гидрологи расценивали тогда эту концентрацию как высокое загрязнение.

Была поставлена задача выяснить: откуда эта ртуть – от одного из омских промышленных предприятий, или – из Казахстана.



Весной 2013 года депутат Госдумы Олег СМОЛИН [обратился](#) к председателю правительства РФ Дмитрию МЕДВЕДЕВУ. По данным письма депутата, в течение 18 лет — с 1975 по 1993 годы — на предприятии «Химпром» в городе Павлодаре в Казахстане происходила утечка ртути. Информация о масштабах загрязнения крайне противоречива: данные о количестве попавшей в почву ртути колеблются от 930 до 3000 тонн. Прогнозы относительно сроков достижения ртутью реки Иртыш также различны: от нескольких десятков лет до настоящего времени. По оценкам ряда экологов, подобное ртутное загрязнение грунта и подземных вод не имеет аналогов в мире.

В 1993 году правительство Казахстана закрыло «Химпром» и начало демеркуризацию (очистку от ртути). Но эти работы велись крайне медленно, а казахстанская сторона скрывала масштабы загрязнения, площадь которого, по данным независимых экспертов, за несколько лет увеличилась с 300 кв.м. до 1 кв.км. К 2004 году была построена «стена в грунте», которая направила загрязненную воду в естественный накопитель — озеро Былкылдак, находящееся в 5 км. от Иртыша. По данным экологов, на дне озера скопилось от 3 до 18 тонн ртути, по другим источникам 135 тонн [7], а предел ее допустимой концентрации в воде превышен в десятки тысяч раз.

— По результатам выполненных лабораторных исследований в реке Иртыш в границах деревни Ольховки Черлакского района Омской области, примерно в 15-17 км от границы Российской Федерации с Республикой Казахстан установлено превышение предельно допустимой концентрации ртути в 19 раз, — сообщила ТАСС уже в марте 2021 года Ольга ГАВРИЛЬЧЕНКО. Пробы воды взяли 12 марта, о результатах их исследования стало известно только сейчас.

ГАВРИЛЬЧЕНКО отметила, что соглашение между правительствами РФ и Казахстана обязывает стороны стараться предотвращать и ликвидировать загрязнения трансграничных водных объектов. Поэтому материалы проверки переданы в федеральный Росприроднадзор для направления в Минприроды РФ, которое курирует выполнение этого соглашения [1]. 16.07. 2021 года депутат Госдумы Олег СМОЛИН обратился в Министерство природных ресурсов и экологии РФ по вопросу выявления причин повышения предельно допустимой концентрации ртути в реке Иртыш. На обращение был направлен ответ исполняющего обязанности Минприроды К.А. Цыганова с приложением письма Министерства, экологии, геологии и природных ресурсов Республики Казахстан за подписью вице-министра Примкулова А. В письмах сообщается о мониторинге ситуации



содержания ПДК в воде Иртыша на постоянной основе. Тем не менее, ответы двух министерств значительно разнятся[6].

Представленные выше данные сведены в таблицу1.

Таблица 1.

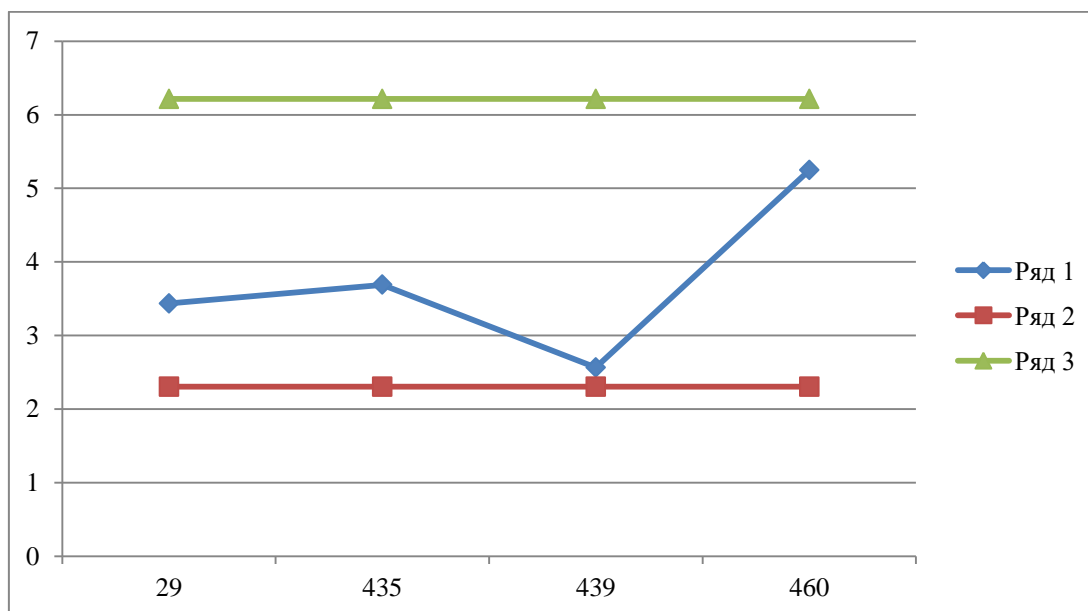
| Дата          | Измерения(В) | ПДК1*   | превышение | Дней<br>сначала<br>2020года | Ось ординат<br>LN(В*1000000) | ПДК2** |
|---------------|--------------|---------|------------|-----------------------------|------------------------------|--------|
| 29января 2020 | 0.000031     | 0.00001 | 3раза      | 29                          | 5,736572                     | 0.0005 |
| 15февраля2021 | 0.00004      | 0.00001 | 4раза      | 435                         | 2,995732                     | 0.0005 |
| 19февраля2021 | 0.000013     | 0.00001 | 1.3раза    | 439                         | 2,079442                     | 0.0005 |
| 12марта2021   | 0.00019      | 0.00001 | 19раз      | 460                         | 4,553877                     | 0.0005 |

\* ПДК ртути в соответствии с Приложением к приказу МСХ РФ от 13 . 01.2016 №552.

\*\* ПДК ртути в соответствии с ГН 2.1.5.1315-03 Постановление №78 от 30.04.2003г.

По представленным в таблице1 данным построены графики1 для наглядности ось абсцисс представлена в виде LN(В\*1000000).

График 1.



Из графика 1 можно видеть, что концентрация ртути в водах Иртыша превышает ПДК1 и не доходит до ПДК2. Колебание концентрации ртути до 19 ПДК свидетельствует о возможных залповых выбросах. Наибольшая концентрация выбросов определяется 12марта, в период начала таяния снежных массивов, то есть ртуть в Иртыш максимально



попадает совместно с движением потоков талых вод в Иртыш. Также неоднократное превышение концентрации ртути в течение года в том числе при замерах через небольшой промежуток времени может свидетельствовать не только о залповых выбросах но и о процессе который продолжается не один день, также считает профессор ОМГУПС Сергей Костарев [2].

**Основные мероприятия, обозначенные в открытых источниках, которые были проведены в районе завода «Химпром» и озера Былкылдак в северной промзоне г. Павлодар**

1. Частично очищена территория Химпрома методом утилизации загрязнённого грунта. Утилизировано 13.5т. ртути.

2. В 2002-2004 гг выполнен I этап Программы демеркуризации хлор-щелочного производства [7]:

2.1. был закончен демонтаж корпуса 31, а также демонтированы корпуса 34, 34а, 34б (с сохранением бетонных оснований всех указанных корпусов), резервуары корпуса 34в и насосная станция сточных вод №6; демеркуризованы корпуса 37, 36, 36б, 31д, 109;

2.2. закончен демонтаж сети оборотного водоснабжения; перенесены или демонтированы инженерные сети, включая эстакады и внутриплощадочные железные и автодороги;

2.3. вокруг четырех основных ртутных очагов из бентонитоподобной глины была построена противодиффузионная завеса по типу «стена в грунте» шириной 0,6 м и заглубленная не менее чем на 1 м в водоупорный слой на глубине 9-20 м. «Стена в грунте» строилась с помощью специальных конверсионных экскаваторов (Рисунок2) путем разработки траншеи под защитой бентонитового раствора с последующим забиванием комовой бентонитоподобной глиной. Ее общая протяженность составила 3588 м, в том числе вокруг корпуса 31 – 699 м (глубина 19-20 м), вокруг корпусов 31а, 34 и 40 – 185 м (глубина 19-20 м), вокруг насосной станции №6 – 240 м (глубина 11-12 м), вокруг спецрудов для ртутьсодержащих отходов – 2464 м (глубина 9-12 м);

2.4 почва, загрязненная только в поверхностных слоях, была извлечена на глубину до 0,4 м и перемещена в спецруды для захоронения. Вместо нее была отсыпана бентонитоподобная глина слоем толщиной 0,2-0,4 м, составившая глинистый экран общей площадью 31180 м<sup>2</sup>.



2.5 три карты спецпруда были изолированы четырехслойным (выравнивающий слой, суглинок – 20 см, глина - 15 см, грунтовая смесь с перегноем – 20 см) экраном, общей площадью 180000 м<sup>2</sup>. При этом борта спецпрудов были срезаны частично таким образом, чтобы изолирующий экран представлял собой три корытообразные котловины, в которых атмосферная влага скапливается в количестве, достаточном для задержания поверхности в аридных условиях.

2.6. строительные конструкции демонтированных зданий цеха №3, имевшие ртутное загрязнение, были уложены в подготовленный котлован-могильник, на дне которого на глубине 2,0-3,8 м был устроен глинистый противофильтрационный экран мощностью 0,5 м, и залиты глиноцементным раствором (. Уложенные в могильник конструкции образовали монолитный бетонный массив, который сверху был покрыт глинобетонной смесью толщиной 0,5 м с последующим покрытием асфальтным слоем толщиной 6 см. Образовавшееся хранилище ртутных отходов имело размеры в плане вместе с откосами 102x155 м и общую площадь 15671 м<sup>2</sup> (Рисунок. 3).



Рисунок 3.



Рисунок 1.

3. Разработана Программы последемеркуризационного мониторинга на 2005 – 2020 гг. Проводится мониторинг концентрации ртути в районе северной промышленной зоны г. Павлодара. Имеется информация в открытом доступе за 2019 год [4]

### **Риски**

1. Увеличение площади и объёмов загрязнения северной промышленной зоны г. Павлодара.

2. Проникновение ртути через заградительную стену в обход стены, под стеной, за счёт локального размыва стены грунтовыми водами, через поверхность стены в период весеннего таяния снега. Загрязнение Иртыша.

3. Распространение ртути из озера Былкылдак в связи изменением уровня грунтовых вод в результате чего оз. Былкылдак из категории разгрузки грунтовых вод перешло в категорию их питания, в результате чего произошел общий подъем уровня грунтовых вод на всей прилегающей территории. Подземные воды от золонакопителя ТЭЦ-2 и ТЭЦ-3 направлены в сторону оз. Муялды. По результатам исследования



коллективов "Казводоканалпроект" и ТЕККОМ-КОСМОС, на территории г. Павлодар и прилегающим к нему районам общей площадью более 500 км<sup>2</sup>, формируется новый поток подземных вод, загрязненный вредными веществами, представляющий реальную угрозу загрязнения реки Иртыш и озера с лечебной рапой курорта Муялды [3].

4. Угроза загрязнения реки ртутью стала для Иртыша серьезной экологической проблемой. Проведенные в последние годы исследования показали, что масштабы ртутного загрязнения в окрестностях г. Павлодара довольно значительны и опасны. Как показали исследования космических мультиспектральных снимков МКФ-6, проведенные фирмой ТЕККОМ-КОСМОС, направление потоков подземных вод от оз. Былкылдака прослеживается в сторону реки Иртыш и оз. Сарымсак (Рисунок 4).

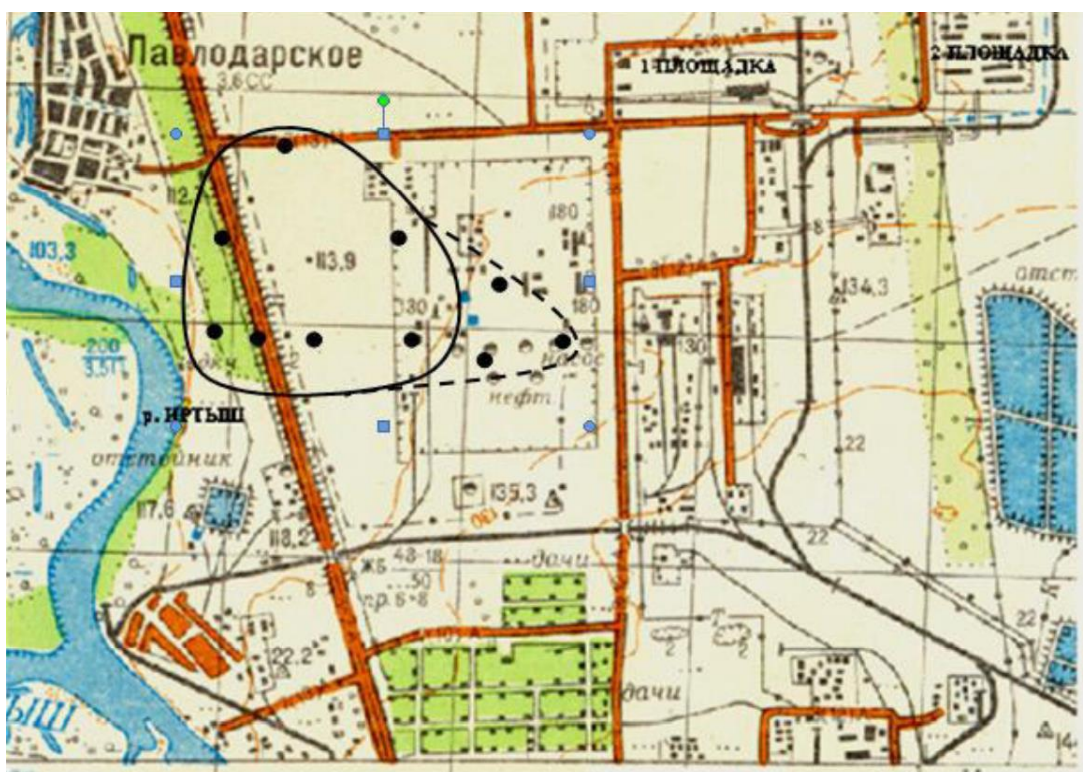


Рисунок 4 – Распространение ртути в подземных водах в районе г. Павлодара [3]

5. Результаты исследования подземной воды из наблюдательных скважин в районе Северной промышленной зоны г. Павлодара в 2011 г. показали, что из 150 контрольных скважин в одной №7 постоянно превышен ПДК в двух других скважинах ртуть появляется эпизодически [5]. Исследования в выше обозначенном районе за 2019 г. показывают, что в 7 контрольных скважинах из 70 наблюдаются превышения ПДК ртути. То есть в 10% скважин ПДК превышен, такие результаты замеров свидетельствуют о том,





что определённое количество ртути имеет возможность движения в сторону поймы Иртыша [4] и учитывая результаты исследований 2011г и 2019г. следует заключить, что распространение ртути в почве увеличивается.

6. Состояние ртутного загрязнения верхнего слоя почв непосредственно на территории производственной площадки, бывшего хлорного производства продолжает оставаться чрезвычайно высоким (наблюдаются экстремальные концентрации ртути порядка г/кг, что выше ПДКп в 1000 раз), несмотря на проведенные работы по очистке. Глиняные экраны, закрывающие бетонные основания разобранных зданий хлорного производства во многих местах смыты атмосферными осадками и весенними паводковыми водами так, что видна капельная ртуть. Все это приводит к высокой эмиссии паров ртути в атмосферу (концентрация ртути в приземном слое воздуха в экстремальных значениях превышала 10000 нг/м<sup>3</sup>, что выше не только ПДКсс равной 300 нг/м<sup>3</sup>, но даже ПДКрз) и питанию растворимыми формами ртути подземных вод вне периметра противодиффузионной завесы по типу «стена в грунте», окружающей основные подземные очаги ртутного загрязнения. Кроме сохранения высоких рисков окружающей среде и здоровью персонала АО Каустик такая ситуация не позволяет оценить эффективность противодиффузионной завесы в качестве средства изоляции ртутных «горячих очагов» от подземных вод.[7] О неудовлетворительном состоянии глиняных экранах свидетельствует и другой источник [9].

7. Павлодарская область граничит с сейсмически активной Алматинской областью и достаточно небольшого землетрясения в районе Алма-Аты и подземные русла могут изменить своё направление. Также считает и вице-руководитель омской геологоразведочной экспедиции Виктор Целюк [5].

8. Воды реки Иртыш используют три крупных города Омск, Тобольск Тюменская область, риск заражения ртутью питьевой воды распространяется на три крупных города и их области.

### **Предложения**

1. Разработать Программу последемемеркуризационного мониторинга на 2022 – 2032гг.

2. Провести обследование сооружений «стена в грунте» и могильников изолирующих отводящей потоки грунтовых вод сооружённых в рамках I этапа Программы демеркуризации хлор–щелочного производства.



3. На основе материалов, полученных по проекту МНТЦ К-1240р, возможно составление технических заданий для разработки ТЭО трех проектов ремедиации: 1 по очистке от ртути и восстановлению почв на промышленной площадке бывшего хлорщелочного производства, 2 по иммобилизации ртути в подземных водах, 3 по очистке загрязненных ртутью донных отложений накопителя Балкылдак[7].

4. Рассмотреть проект «Разработка ПСД на строительство противодиффузионной завесы глубиной 20 м с западной стороны автодороги с бывшей насосной № 6 до накопителя Былкылдак в районе Северной промышленной зоны г. Павлодара» (Рисунок 6) дополнительной линии отвода грунтовых вод от поймы Иртыша предложенный «Проектный институт (ПК) «Семипалатинскгражданпроект». Противодиффузионная завеса выполняется из глины по технологии «Стена в грунте». Длина её - 2 400 метров. Стоимость проекта может составить 147 млн. руб.[8]. Включить в проект применение вертикальной геомембраны. Рассмотреть другие варианты корректировки проекта. Далее после корректировки проекта и в случае его принятия произвести СМР. Проект относительно недорогой и мог начать осуществляться уже в 2000г. Это одна из экстренных мер для возможного воздействия на снижение ПДК ртути в пределах города Омска.

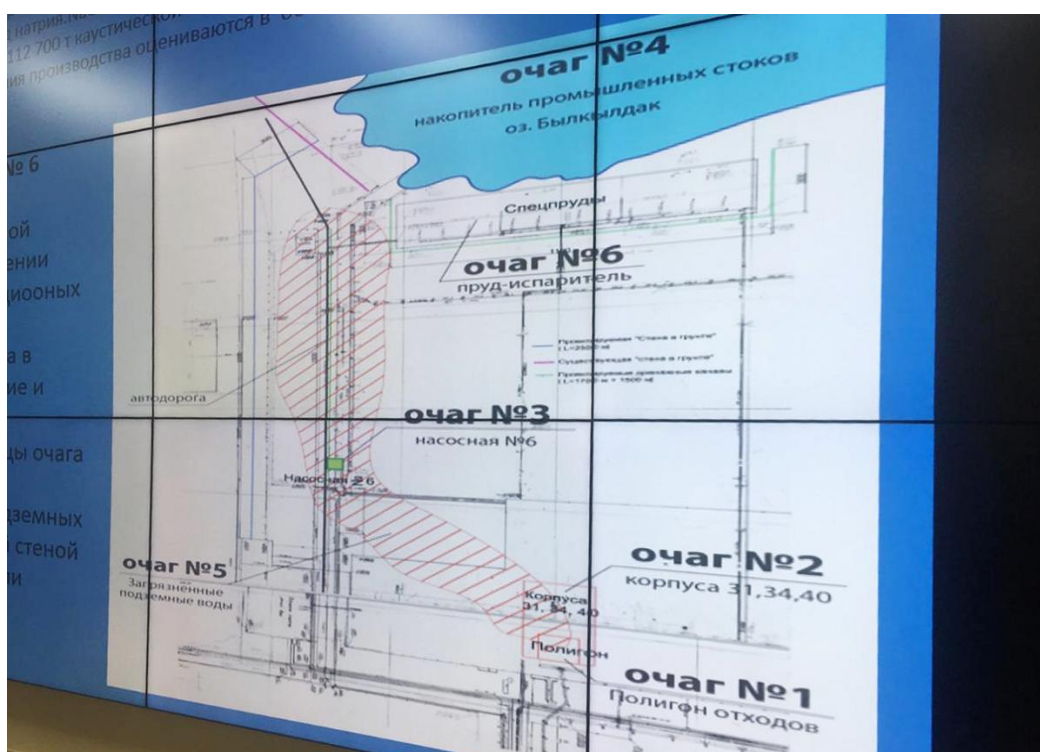


Рисунок 6.



5. Проведенные полевые и химико-аналитические исследования 2006-2008 гг. позволили развить ГИС накопителя Балкылдак и составить векторную карту ртутного загрязнения его донных отложений. Рассчитанная по этой карте масса ртути, поступившей в накопитель со сточными водами ПО «Химпром», равна 135 336 кг. Карта ртутного загрязнения накопителя Балкылдак может также явиться основанием для разработки ТЭО его демеркуризации. Из технологий извлечения загрязненных ртутью донных отложений выбрана самая дешевая и перспективная. Она была использована в заливе Минамата в Японии и заключается в откачке мягких илов с помощью земснаряда и перемещения их в изолированный пруд на берегу накопителя с последующим захоронением в этом же пруду.

6. Самым радикальным методом снижения рисков загрязнения ртутью реки Иртыш является изменение русла Иртыша с целью отодвинуть его от путей движения грунтовых вод в районе северной промзоны г Павлодар. На рисунке 5 видно что, река Иртыш в зоне загрязнения имеет два русла. На рисунке 2 видно что – распространение зартученных подземных вод в районе г. Павлодара направлено в сторону правого русла Иртыша имеющего изгиб в сторону загрязнения. Предложение состоит в том чтобы углубить и расширить левое русло Иртыша в районе опасности загрязнения а правое русло перекрыть дамбой на входе и на выходе с последующим осушением и засыпкой правого русла. Здесь необходимо провести обследование русла и рассмотреть варианты его изменения, а также предварительно просчитать стоимость таких работ.

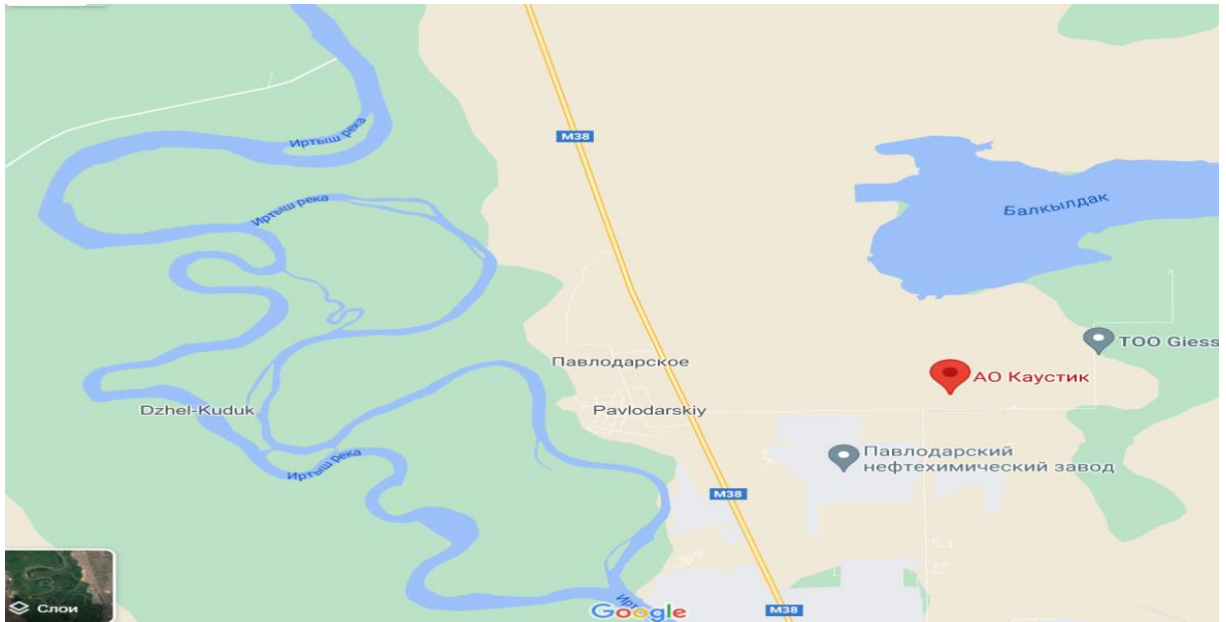


Рисунок 5 – Русло реки Иртыш.

### **Снижение рисков употребление пищи и питьевой воды с повышенным ПДК ртути для населения**

Населению города Омска с целью снижения рисков употребления питьевой воды, имеющей в составе ртуть, с превышением ПДК1 или ПДК2 имеет смысл приобрести и установить фильтр позволяющий улавливать ртуть в питьевой воде. Таким фильтром может быть фильтр, работающий по технологии Обратного осмоса. Такие фильтры свободно продаются в магазинах Рисунок4 и Рисунок 5.



Рисунок 4 – Фильтр для воды БАРЬЕР ПРОФИ ОСМО 100 Л.



Рисунок 5 - Фильтр для воды ГЕЙЗЕР АЛЛЕГРО.



Вторым вариантом может быть употребление бутилированной воды, организаций которые в своём производстве используют технологию очистки Обратный осмос. Возможно, не следует постоянно употреблять такую воду, в этом случае необходимо следить в СМИ и отчётах контролирующих организаций за состоянием питьевой воды. Особенно вероятность повышения концентрации химически опасных веществ в питьевой воде возможно в весенний период при таянии снежного покрова.

При поливе грядок овощей и плодовых деревьев водой из Иртыша следует это делать с осторожностью, так как ртуть может накапливаться в плодах. Если есть альтернативные источники в виде колодцев, то весенний период предпочтительно для полива использовать колодезную воду.

Значительному риску употребить с пищей повышенную дозу ртути подвергаются люди, употребляющие в пищу рыбу, пойманную в Иртыше.

Аналогичные меры по снижению рисков употребления зартученной воды следует принять в Тобольске и Тюменской области .

#### **Выводы**

1. Не смотря на все принятые меры по сдерживанию распространения ртути с площадки Химзавода и из озера Былкылдак продолжает распространяться, в том числе в сторону поймы Иртыша

2. Ситуация с ПДК ртути в воде Иртыша достигла параметров которых ранее не было длительное время и близка к критической (График 1).

3. Однозначно необходимо проводить постоянный мониторинг распространения ртути в северной пром зоне г. Павлодар

4. Необходимо обследовать заградительные сооружения, возведённые для задержки ртути, разработать и выполнить дополнительные мероприятия по сбору ртути задержке её распространения, и утилизации собранных продуктов.

5. Населению следует следить за результатами мониторинга загрязнения Иртыша и с целью снижения возможного накопления ртути в организме принять меры позволяющие снизить риск употребления воды и пищи с превышенным значением ПДК ртути.

#### **Литература:**

1. ТААС: ртуть в Омск идёт из Казахстана // Коммерческие Вести 31.03.2021г – URL: <https://kvnews.ru/news-feed/rtut-v-omsk-idet-iz-kazahstana>



2. Ртутные берега: как опасный металл попал в Иртыш // Известия 22.02.2021г. – URL: <https://iz.ru/1127693/sergei-gurianov/rtutnye-berega-kak-opasnyi-metall-popal-v-irtysh>
3. Соловьёв А.А. Химич Т.С. Угроза ртутного загрязнения реки Иртыш. Опыт ликвидации// Сборник материалов V Международной научно-практической конференции, посвящённой 90-летию ФГБУО ВО «СибАДИ». Омск, 2021. С. 457-461.
4. Итоговый отчет по результатам государственного экологического мониторинга ртути в районе северной промышленной зоны г. Павлодара за 2019 год // URL: [https://go.mail.ru/redir?type=sr&redir=eJzLKCKpKLbS109MLMooLdYtSCzLyU9JLNLLrtLPzyhKzEvUzS\\_WT88vLgUKFpeUpeblVabq5heIJ-ZV6jMwGJoZWZqYGRubGDN0zJlfHNIZ4pT0t6Nek-9hGADLLiCy&src=434e2e4&via\\_page=1&user\\_type=5f&oqid=47946b46de758135](https://go.mail.ru/redir?type=sr&redir=eJzLKCKpKLbS109MLMooLdYtSCzLyU9JLNLLrtLPzyhKzEvUzS_WT88vLgUKFpeUpeblVabq5heIJ-ZV6jMwGJoZWZqYGRubGDN0zJlfHNIZ4pT0t6Nek-9hGADLLiCy&src=434e2e4&via_page=1&user_type=5f&oqid=47946b46de758135)
5. Казахская ртуть тревожит Омичей // Российская Газета 15.08.2011 – URL: <https://rg.ru/2011/08/15/reg-sibir/rtut.html>
6. Ответ из правительства по загрязнению Иртыша ртутью // Смолин Олег Николаевич – официальный сайт - URL: <https://smolin.ru/society/otvet-iz-pravitelstva-po-zagryazneniyu-irtysha-rtutyu>
7. Илющенко М.А., Яковлева Л. В., Кузьменко Л.В., Камбаров Р.И. УПРАВЛЕНИЕ РТУТНЫМ ЗАГРЯЗНЕНИЕМ И ЕГО МОНИТОРИНГ В ГОРОДЕ ПАВЛОДАРЕ, РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН // URL: <http://hg-pavlodar.narod.ru/ru/bm/biomercury.htm#p>
8. Исабеков Р. «Потомки нас проклянут!» – эколог о 900 тоннах ртути, рвущихся в реку Иртыш// Azattyq Rýhy - URL: <https://rus.azattyq-ruhy.kz/society/1956-potomki-nas-proklianut-ekolog-o-900-tonnakh-rtuti-rvushchikhsia-v-reku-irtysh>
9. Бактылдак – озеро печали// informburo - URL: <https://informburo.kz/novosti/bylkyldak-ozero-pechali-784.html>



Вологжанин Олег Юрьевич

Кандидат технических наук, доцент

Пермский государственный национальный исследовательский университет

Пермский институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПАРАМЕТРА УДЕЛЬНОГО МЕХАНИЧЕСКОГО ИМПУЛЬСА УДАРНОЙ ВОЛНЫ В РЕШЕНИИ ТЕХНИЧЕСКИХ ЗАДАЧ

**Аннотация:** В данной статье рассмотрена возможность решения технических задач с применением теории взаимодействия ударной волны с преградой. Даны некоторые принципы, которые необходимо учитывать при решении этих технических задач. Учет этих принципов позволяют более точно рассматривать процессы нагружения материалов преград. Близость параметров ударных волн при различных способах нагружения позволяет ввести в обиход удельный механический импульс как параметр нагружения. В статье рассмотрено применение этого параметра в технических приложениях.

*Ключевые слова:* ударная волна, затухание волны, удельный механический импульс.

*Keywords:* shock wave, wave attenuation, specific mechanical impulse.

### Введение

Поведение конденсированных тел и, в частности, их разрушение имеет свои особенности при ударном нагружении. Это обусловлено волновым характером происходящих процессов, течений, реализующихся под воздействием нагрузки длительностью в доли микросекунды. Такие длительности возможно осуществить при различных способах нагружения. Практически осуществимыми в настоящее время можно считать следующие виды воздействия на поверхность преграды-мишени: удар пластиной, взрыв листового заряда взрывчатого вещества, интенсивный поток излучения (например, электромагнитного излучения оптического квантового генератора, СВЧ-излучения). Кроме длительностей оказываются близкими и амплитуды импульсов нагрузки. При нормальном падении детонационной волны на контактную поверхность между зарядом взрывчатого вещества и преградой начальная амплитуда ударной волны, идущей в преграду, имеет значение (20...30) ГПа для жидкостей и многих твердых тел и (40...70) ГПа для металлов. При взрыве листового заряда взрывчатого вещества в режиме





скользящей детонации значения амплитуды ударной волны уменьшаются [1] примерно в полтора раза [2] вследствие поворота контактной границы на несколько градусов. Начальные давления на нагружаемой поверхности лежат в диапазоне десятков ГПа. При ударе по поверхности преграды пластиной со скоростью  $\sim$  км/с давления на нагружаемой поверхности имеют значения в десятки ГПа. Длительности ударных волн, идущих в преграду, можно оценить по времени двойного пробега волны по толщине либо листового заряда взрывчатого вещества, либо по толщине пластины ударника. Характерное значение времени двойной циркуляции волны по толщине листа, либо пластины составляет десятые доли микросекунды:  $\sim 10^{-7}$  с. При воздействии потока излучения на поверхность преграды, непрозрачной для этого излучения, вследствие испарения слоя вещества с нагружаемой поверхности и его разлета преграда получает механический импульс отдачи [3]. Начальные значения амплитуды ударно-волнового импульса, идущего в преграду, составляют десятки ГПа, а длительности – десятые доли микросекунды. Таким образом, при рассмотренных способах нагружения начальные параметры ударно-волновых нагрузок близки по своим значениям.

Удельный механический импульс.

В силу вышесказанного при описании поведения преграды при ударном нагружении можно абстрагироваться от способа нагружения преграды (т.е. от способа генерирования ударной волны) и рассматривать процессы, происходящие в преграде под воздействием такой нагрузки. Незначительный разброс в начальных амплитудах и длительностях можно скорректировать, введя в рассмотрение удельное количество движения ударной волны (удельный механический импульс)

$$J = \int_0^{\tau} P(t) dt. \quad (1)$$

Здесь:  $P$  – давление;  $t$  – время;  $\tau$  – длительность ударной волны;  $J$  – удельное количество движения, удельный механический импульс,

$$Pa \cdot c = \frac{кг \cdot м}{с} \cdot \frac{1}{м^2} = \frac{кг}{м \cdot с}.$$

Для начальных параметров ударных волн, отмеченных во введении, характерное значение удельного количества движения равно  $10^3$  кг/(м·с).

Затухание ударной волны.

В процессе распространения ударной волны неизбежно происходит её трансформация даже при отсутствии диссипации энергии в преграде: уменьшается её



амплитуда и возрастает длительность. Говорят о затухании этой волны. Однако удельное количество движения остается постоянным. В частности, при треугольной форме профиля волны справедливо:

$$P_0 \tau_0 = P \tau. \quad (2)$$

Изменение амплитуды со временем, либо с пройденным расстоянием, обусловлено законом затухания. Курант и Фридрихс [3] дают для любой Римановой волны

$$P \sim (x)^{-\frac{1}{2}}; \quad (3)$$

$$P \sim (t)^{-\frac{1}{2}}.$$

Ландау, рассматривая судьбу акустического импульса, нашел [2] что закон (3) является предельным законом затухания любой вообще ударной волны при достаточно большом времени её распространения. Справедливость закона (3) подтверждена и для некоторых частных случаев: при взрыве блока взрывчатого вещества на поверхности преграды; при взрыве листового заряда взрывчатого вещества на поверхности преграды; при ударе пластиной [6]; а также в некоторых других случаях [7]. На ранней стадии процесса распространения ударной волны её затухание более сильное, которое еще более усиливается существованием упругих (негидродинамических) волн разгрузки [15]. Из (3) и (2) следует, что

$$\tau \sim (x)^{\frac{1}{2}}, \quad (4)$$

$$\tau \sim (t)^{\frac{1}{2}}.$$

#### Масштабный эффект.

При выходе ударной волны на свободную поверхность преграды в результате суперпозиции падающей волны сжатия и отраженной от свободной поверхности волны разрежения в преграде вблизи свободной поверхности возникает нестационарная область растягивающих напряжений. В результате происходит разрыв материала, нарушение его сплошности. Это явление имеет название – откол. Напряжение разрыва (откола) для данного материала преграды не является постоянной величиной, и зависит от изменяющихся во времени условий в области разрыва. Можно сопоставлять изменение напряжения разрыва со скоростью деформирования  $\dot{\varepsilon}$  [5]. При волновом характере течения



$$\dot{\varepsilon} = \frac{du}{dx}, \text{ с}^{-1}, \quad (5)$$

где  $u$  – массовая скорость. Зависимости разрывающего напряжения от скорости деформирования для некоторых типов конденсированных тел найдены [5, 6]. С возрастанием  $\dot{\varepsilon}$  увеличивается и разрывающее напряжение либо линейно, либо по степенному закону. Такой характер изменения разрывающего напряжения позволяет объяснить так называемый «масштабный эффект», отмеченный многими исследователями откола (например, [6]). Этот эффект заключается в следующем. При одинаковых начальных параметрах ударных волн преграды большей толщины разрушались при меньших значениях разрывающего напряжения. Оценим изменение параметров ударной волны при её подходе к свободной поверхности преграды. Рассмотрим две преграды, отличающиеся толщинами в  $K$  раз (масштаб опыта): толщина второй преграды больше толщины первой в  $K$  раз. В этом случае отношение амплитуд вблизи свободных поверхностей

$$\frac{P_2}{P_1} \sim (K)^{\frac{1}{2}}, \quad (6a)$$

длительностей

$$\frac{\tau_2}{\tau_1} \sim (K)^{\frac{1}{2}}, \quad (6б)$$

длин ударных волн

$$\frac{l_2}{l_1} \sim (K)^{\frac{1}{2}}. \quad (6в)$$

Скорость деформирования в области разрыва

$$\dot{\varepsilon} \sim \frac{P}{l}.$$

В итоге получаем, что

$$\frac{\dot{\varepsilon}_2}{\dot{\varepsilon}_1} \sim k^{-1}.$$

Для преграды большей толщины скорость деформирования меньше и необходимо меньшее растягивающее напряжение для осуществления откольного разрушения. Заметим, что «масштабный эффект» разрушения больших сооружений при меньших нагрузках свойственен не только откольному явлению. Примером может служить



разрушение супертанкеров в условиях, в которых обычный танкер нормально функционирует не разрушаясь.

Критерий вида разрушения.

Выполненный теоретико-экспериментальный анализ явлений: соударения тел; откольного разрушения и образования пробки позволил установить, что на основе теории размерностей можно получить критерий разрушения  $\eta$  (см., например, [7]). Это критерий Рыбакова-Вшивкова. Он учитывает параметр нагрузки – удельный механический импульс  $J$ ; свойства материала преграды – плотность  $\rho$  и скорость звука  $c$ ; геометрию преграды – её толщину  $H$ ;

$$\eta = \left(\frac{J}{\rho H c}\right)^2. \quad (7)$$

При значениях  $\eta < 0,1$  разрушение отсутствует; при  $0,1 < \eta < 0,5$  реализуется откольное разрушение; при  $\eta > 0,5$  происходит разрушение по механизму выбивания пробки (см. рис.1)

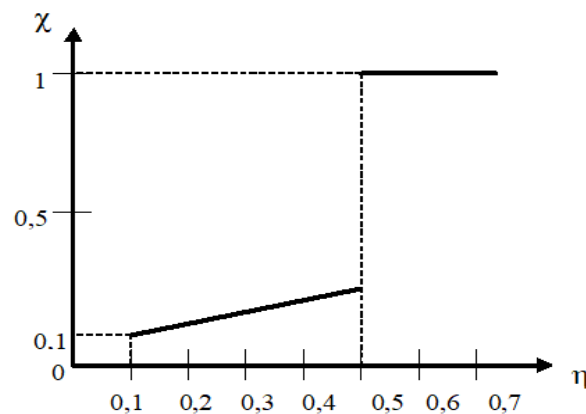


Рисунок.1. Области разрушения материалов.

Область I – разрушение отсутствует; Область II – откольное разрушение;

Область III – разрушение по механизму выбивания пробки;

На рисунке 1 по оси абсцисс отложены значения параметра  $\eta$ , по оси ординат – параметр  $\chi$ : отношение толщины откола  $\delta$  к толщине преграды  $H$ ;  $\chi = \frac{\delta}{H}$ .

В области I  $\delta=0$ ,  $\chi=0$ ; разрушение отсутствует и преграда подвергается только воздействию ударных волн и волн разгрузки, циркулирующих по толщине преграды. В область II  $\delta \neq 0$ ,  $\chi \sim \eta$ ; реализуется откольное разрушение и толщина откола линейно зависит от параметра  $\eta$ . Попутно заметим, что количественная зависимость  $\chi(\eta)$  для различных типов материалов преград [7] позволяет определить толщину отколовшегося слоя  $\delta$ . То



есть, позволяет получить ответ на один из наиболее трудных для теории вопросов – вопрос о локализации области откольного разрушения, о толщине откола.

В области III  $\delta=N$ ,  $\chi=1$  и ударник выбивает пробку. За пределами преграды ударник и пробка движутся как единое целое со скоростью, определяемой из условия сохранения импульса, сообщенного ударником.

Применение параметра в работе бронежилета.

Если при ударе реализуются условия, соответствующие зоне III на рисунке 1, то в тело человека распространяется ударная волна, а за нею – движущиеся как единое целое пробка и ударник. Основным поражающим фактором в этом случае, конечно, являются движущиеся пробка и ударник.

Если реализуются условия, соответствующие зоне II (см. рис. 1), то в тело человека распространяется ударная волна, а за нею – отколовшийся слой бронежилета. Поражающее действие в этом случае определяется совокупно.

Если реализуются условия, соответствующие зоне I (см. рис. 1), то в тело человека распространяется ударная волна. И поражающим фактором является удельный механический импульс нагрузки. Результат действия близок к эффекту контузии человека.

Форма профиля ударной волны, распространяющейся в тело человека, существенно зависит от соотношения акустических жесткостей ударника, бронежилета и тела. Под жесткостью здесь понимается величина, равная произведению плотности на скорость звука. Для тела человека жесткость будет близка к жесткости воды. Для бронежилета, скорее всего, нужно принять эффективную жесткость, поскольку панель бронежилета представляет собой слоистую систему. Рассмотрим несколько случаев:

1)  $\alpha_{уд} > \alpha_{пр} > \alpha_{п}$ ;

2)  $\alpha_{п} > \alpha_{уд} > \alpha_{пр}$ ;

3)  $\alpha_{уд} > \alpha_{п} > \alpha_{пр}$ .

Здесь:  $\alpha_{уд}$  – жесткость ударника;  $\alpha_{пр}$  – жесткость преграды (тела);  $\alpha_{п}$  – эффективная жесткость панели бронежилета.

Анализ волновых течений в этих трех случаях дает следующие результаты (см. рис. 2). Конечное давление в ударной волне равно значению, достигаемому при ударе ударника по преграде, то есть без панели бронежилета. На рис.3 эта величина обозначена пунктиром. А вот изменение давления  $P$  по длине ударной волны, то есть форма профиля волны различна.



**Рисунок. 2. Профиль ударной волны в преграде при различных соотношениях жесткостей ударника, панели бронезишета и преграды.**

В случае соотношения жесткостей: 1) давление увеличивается, ступенчато нарастая и достигая предельного значения. В случае 2) характер увеличения давления подобен, но значения давлений на каждой ступеньке больше, чем в случае 1). В случае 3) давление во фронте волны существенно выше, чем в случаях 1) и 2). Изменение давления носит характер затухающих колебаний вокруг предельного значения.

#### Литература:

1. Рыбаков А.П. Гидродинамика косых волн в конденсированных средах. – Даугавпилс: изд. Унив., 1993, 142 с.
2. В.М. Любошиц. О законе затухания плоской ударной волны в плотной среде. Физика горения и взрыва. 1967, т., №3.
3. А. П. Рыбаков. Твердые тела в условиях давлений и температур ударного сжатия. М., ЦНИИатоминформ, 1978, с.68-69.
4. А.П. Рыбаков. Затухание ударной волны при соударении пластин. Журнал прикладной механики и технической физики, 1976, №5, с.147-149.
5. А.А. Дерibas, В.Ф. Нестеренко, Ф.А. Сапожников, Т.С.Тесленко, В.М. Фомин. Исследование процесса затухания ударных волн в металлах при нагружении контактным взрывом. Физика горения и взрыва, 1979, т.15, №2, с.126...132.
6. Рыбаков А.П. Механика откольного разрушения – Пермь: изд. ПВИ РВ, 1996 – 200с.
7. Вологжанин О.Ю., Вшивков О.Ю., Рыбаков Н.А. Границы областей применения моделей поведения преграды при воздействии ударников// Вестник ИжГТУ, 2010, №2(46), с.16-18.



**Темукуева Лейля Мухадиновна**

Студентка

Кабардино-Балкарский Государственный Университет

**Шереужева Милана Артуровна**

Студентка

Кабардино-Балкарский Государственный Университет

**Кучинов Константин Алексеевич**

Студент

Кабардино-Балкарский Государственный Университет

## ЦИФРОВОЕ НЕРАВЕНСТВО В РОССИИ

**Аннотация:** Информационное неравенство достаточно сложная и многогранная проблема, так как имеет достаточно сложную структуру и возможность позитивного роста данной проблемы. Острота такой проблемы, как цифровое неравенство возрастает ежегодно и возникает необходимость преодолевать цифровую пропасть в странах, замедляющих темпы экономического, политического социального и технологического развития.

*Ключевые слова:* информационное неравенство, технологическое развитие, информация, интернет-экономика.

*Keywords:* information inequality, technological development, information, Internet economy.

**Введение.** Британский философ Френсис Бекон утверждал: "Кто владеет информацией - владеет миром" [1, с. 15]. Информация и доступ к знаниям на сегодняшний день главные ценности современного общества.

Такая проблема, как информационное неравенство достаточно тяжелая и имеет сложную структуру и возможность позитивного роста данной проблемы. Основной задачей государственной политики должно стать объединение возможностей и интересов заинтересованных сторон, т.е. власти, ученых и общества, для создания современного информационного общества людей с одинаковыми правами и возможностями.



**Борьба с цифровым неравенством в России.** 3 февраля 2014 года, Президент России Владимир Путин подписал Федеральный закон №9 «О внесении изменений в Федеральный закон «О связи»», который предусматривает создание точек доступа в населенных пунктах численностью от 250 до 500 человек и предоставление населению доступа к интернету на скорости не менее 10 Мбит/с [2, с. 34].

Цифровое неравенство к началу действия программы в России была плачевной. Исходя из данных Фонда общественного мнения, примерно 6730 населенных пунктов не были подключены к сети интернет. А 1343 малых городов и деревень не имели даже голосовой связи [3, с. 119-142]. По данным источника фонда общественного мнения, проникновение интернета по регионам России:

- На начало 2017 года: 67% семей, которые имеют средний доход – 12 тыс. руб., не имеют доступа к интернету. Естественно, доступ к интернету, в большей степени зависит от финансовых возможностей человека. Проблема усложняется тем, что цена на интернет в отдалённых регионах страны повышается во много раз. К примеру, жители Дальнего Востока в среднем платят за доступ больше, чем жители Москвы.

- 2% ВВП России составляет интернет-экономика. Интернет – это мощный драйвер развития экономики. В развитых странах вроде Швеции или Германии на интернет приходится около 6 % ВВП.

- Темп прироста новых пользователей сети интернет все еще замедлен. В 2013 году Сеть увеличилась по площади на 17 %, в 2015-м — на 12 %, а в 2016 год— всего на 9 %. В некоторых регионах страны, к примеру, на Дальнем Востоке, прирост пользователей практически незаметен.

Предположительно, что основной фактор замедления роста распространения интернета – это конфликт компании «Ростелеком», которая обеспечивает доступом граждан к интернету и правительством.

В 2015 году государство РФ выделило 27 миллиардов рублей на устранение цифрового неравенства, но это не покрыло и половины расходов. Чтобы обеспечить доступ к интернету по всей России, по подсчётам «Ростелекома», было необходимо 67,5 миллиарда рублей [5].

На 2016 год, Министерство финансов получило в бюджет 14,5 миллиардов рублей на программу устранения цифрового неравенства выделило всего 11,5 миллиардов рублей.





В марте того же года стало известно, что компания «Ростелеком» недополучит из федерального бюджета 6,9 миллиардов рублей по договору на устранение цифрового неравенства. Об этом заявил министр связи Николай Никифоров [6]. Компании «Ростелеком» пришлось восполнять недостаток госфинансирования самой. Реакция компании была следующей:

«ПАО «Ростелеком» не будет больше использовать собственные средства на реализацию программы по устранению «цифрового неравенства и после закрытия долгов государства перед «Ростелекомом», продолжит свою работу по мере финансовых поступлений», заявил президент компании Сергей Калугин в ходе телефонной конференции с аналитиками 2016г.» [7, с. 25].

Проект по ликвидации цифрового неравенства по-прежнему активен. В 2018 году из федерального бюджета было выделено 12,5 миллиардов рублей, которые должны были быть реализованы на подключение к Интернету и фиксированной связи удаленных населенных пунктов. Об этом рассказал премьер-министр России Дмитрий Медведев на совещании, посвященном развитию услуг связи. Он отметил, что дилемма цифрового неравенства остается актуальной в стране. И упомянул, что за последние 3 года современной связью было обеспечено 5тысяч малых населенных пунктов.

Медведев также заявил, что нужно завершить работу по подключению к широкополосному Интернету государственных и муниципальных организаций по всей стране. На эти цели государство в 2017 году потратило 2 миллиардов рублей [6].

**Второй этап устранения цифрового неравенства.** В 2021 году, 14 апреля в СМИ поступает информация от Минцифры России, что начинается второй этап устранения цифрового неравенства в России. Соглашение было подписано компанией «Ростелеком» и Минцифрой России. К концу 2021 года мобильная связь (стандарта 4G/LTE) будет проведена в 1198 селах и деревнях с численностью 100-500 человек, а также будет доступен устойчивый доступ во всемирную сеть [7, с. 248].

В первую очередь в программу были включены села и деревни с численностью от 250 человек. Сейчас же та программа расширяется. «От устранения цифрового неравенства мы постепенно переходим к цифровой трансформации и во всех уголках страны делаем доступной телемедицину, электронные государственные услуги, онлайн-образование и другие современные сервисы» - сообщил замглавы Минцифры России Олег Иванов [4].



Базовые станции будут подключены провайдером волоконно-оптическими линиями связи везде, где такое подключение будет возможно в силу различных геологических и природных условий. Данный метод является приоритетным, который гарантирует стабильную работу интернета. Обеспечивая высокую скорость мобильной передачи данных, базовые станции будут использовать диапазон радиочастот 2300-2400 МГц.

Сегодня порядка 12.5 тысяч населенных пунктов подключены к сети, оставшаяся часть будет подключена до окончания 2021 года. До 2030 года мобильная связь должна быть доступна более чем в 24 тысяч населённых пунктах России. Для наглядности, планирование и осуществление устранения цифрового неравенства в России, показано ниже (рис.1.)

Устранение цифрового неравенства в России

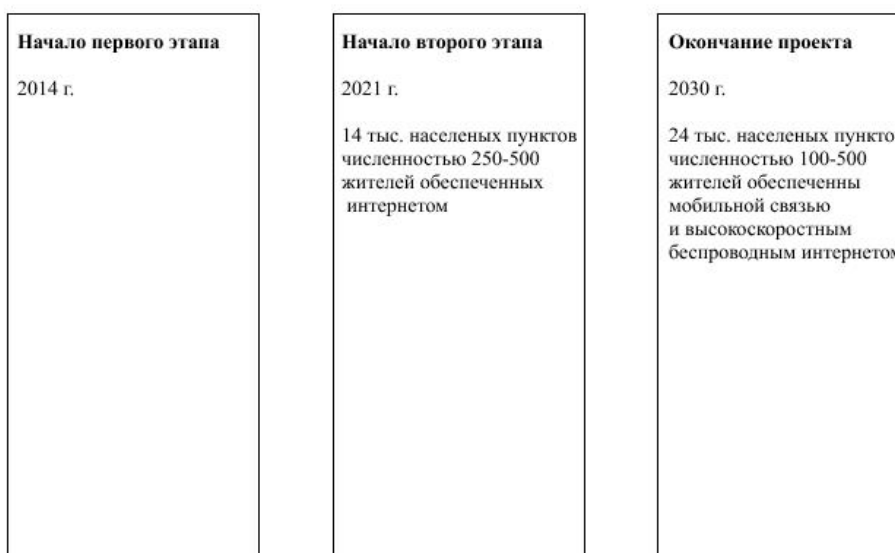


Рисунок 1. Устранение цифрового неравенства в России

*Источник: Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ*

Программа по устранению цифрового неравенства в России, реализуется в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика» [8].

**Заключение.** Острота такой проблемы, как цифровое неравенство возрастает ежегодно и возникает необходимость преодолевать цифровую пропасть в странах,



замедляющих темпы экономического, политического социального и технологического развития.

Основными причинами цифрового неравенства являются:

- Недостаток финансовых средств жителей страны.
- Невозможность подключения к сети из-за отсутствия телекоммуникационных технологий.
- Техническая не оснащенность.
- Отсутствие требующихся навыков, умений и образованности.
- Отсутствие мотивации и желания пользоваться всемирной сетью и it - технологиями.

По итогу, можно сказать, что Россия шаг за шагом приближается к цифровому равенству. Однако, лишь непрерывный труд над собой, как государства, так и самих граждан приведет нашу страну к информационному равенству, с образованными гражданами.

#### Литература:

1. Попова К.И. Сущность и тенденции развития цифрового неравенства в мире/ К.И. Попова - Изд-во Юрайт: 2018г., с.15.
2. Городнова А.А. Развитие информационного общества. / М.: Изд-во Юрайт./ 2018. с. 34.
3. Положихина М.А. Информационно-цифровое неравенство как новый вид социально-экономической дифференциации общества/ М.А. Положихина// Экономические и социальные проблемы России, 2017г. с. 119-142.
4. Васильченко В.А. 6 фактов о цифровом неравенстве в России: Что это такое и почему это важно/ [Электронный ресурс] URL: <https://apparat.cc/network/digital-divide-russia/> (дата обращения: 01.02.2021г.).
5. Роскомсвобода. Ликвидацию цифрового неравенства в России поставят на паузу/ [Электронный ресурс] URL: <https://roskomsvoboda.org/19891/> (дата обращения: 25.02.2021г.).
6. Харатьян П.Д, Скрынникова А.П., Жукова К.Ж. Как за 20 лет телекоммуникации в России совершили революцию/ [Электронный ресурс] URL: <https://www.vedomosti.ru/technology/articles/> (дата обращения: 01.03.2021г.).
7. Сафиуллин А.Р., Моисеева О.А., Цифровое неравенство: Россия и страны мира в условиях четвертой промышленной революции/ А.Р. Сафиуллин, О.А. Моисеева// Научно-технические ведомости СПбГПУ. Экономические науки. Том 12, № 6, 2019 – с. 248.
8. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации/ [Электронный ресурс] URL: <https://digital.gov.ru/ru/events/40814/>



Меренков Даниил Николаевич

Магистрант

Национальный исследовательский Университет ИТМО

## DEVELOPMENT OF A MODEL OF AN INTERNAL INTRUDER DETECTION SYSTEM BASED ON DEVIANT BEHAVIOR IN A SOCIAL GROUP

Аннотация: В работе рассмотрено девиантное поведение внутреннего нарушителя в организации. Предложена модель системы обнаружения внутреннего нарушителя на основе девиантного поведения в социальной группе. Проведен эксперимент в реальных условиях на предприятии с численностью пользователей информационной системы организации, превышающей отметку в 1000 человек, отражающий эффективность работы предложенной модели, которая позволяет обнаруживать внутренних нарушителей на 24% быстрее.

*Ключевые слова:* информационная безопасность, внутренний нарушитель, девиантное поведение, кластеризация, социальные группы.

*Keywords:* information security, internal intruder, deviant behavior, clustering, social groups.

Information is an integral part of the activities of each organization. Violation of the security properties of information, as a rule, leads to economic losses. According to the analytical report of InfoWatch for 2020 in Russia, more than 79% of all information leaks were caused by internal violators, of which 77% were found to be intentional. Since 2004, the number of leaks caused by internal violators has increased 14-fold and reached the level of 1,423 incidents [1].

The rapidly growing number of internal violators requires processing more information to detect them, which inevitably leads to an increase in the time required to identify violators. Later, countering threats implemented by internal violators may turn out to be meaningless, since by this time the information may be compromised and used by third parties. Therefore, a faster detection of an internal intruder before the immediate moment of its implementation of information security threats is in demand.



Existing solutions on the Russian market that allow detecting internal violators are based either on comparing the current action of a person with a given pattern of permitted actions, going beyond the boundaries of which is considered an anomaly, or on the basis of an individually compiled behavior pattern for each of the users. The existing solutions do not assess the influence of a social group and external factors on human behavior and its change. In this regard, it is necessary to create a system that will take into account these factors. The purpose of the work is to increase the level of information security of the organization by reducing the response time to information security incidents caused by the actions of an internal intruder

The complexity of countering internal violators lies in the fact that some of them are legitimate users of the organization's information systems and have the authority to perform certain actions with information that fall within the scope of their official duties

As a result of studying the works of sociologists, including Tamotsu Shibutani, a scientist at the University of California, and a member of the Russian Academy of Sciences, G. V. Osipov, it was determined that human behavior depends on personal motives, the behavior of the social group in which a person consists and the influence of external factors [2, 3]. It was also determined that a member of a social group is subject to its influence and is likely to act in the same way as the majority of its members.

The model developed by the author consists of three stages:

1. Clustering of people into social groups based on their socially significant criteria.
2. Collecting data on actions performed by users in the organization's information system.
3. Identification of deviant behavior and further training of the model.

During the implementation of the first stage of the model, the k-means++ clustering method was used, the initial data for which were socially significant criteria of a person, such as age, gender, financial status, marital status, level of education, and so on. The elbow method was used to estimate the most appropriate number of clusters. The silhouette method was used to assess the consistency within data clusters. As a result, the optimal number of clusters was determined – 8 (Figure 1).

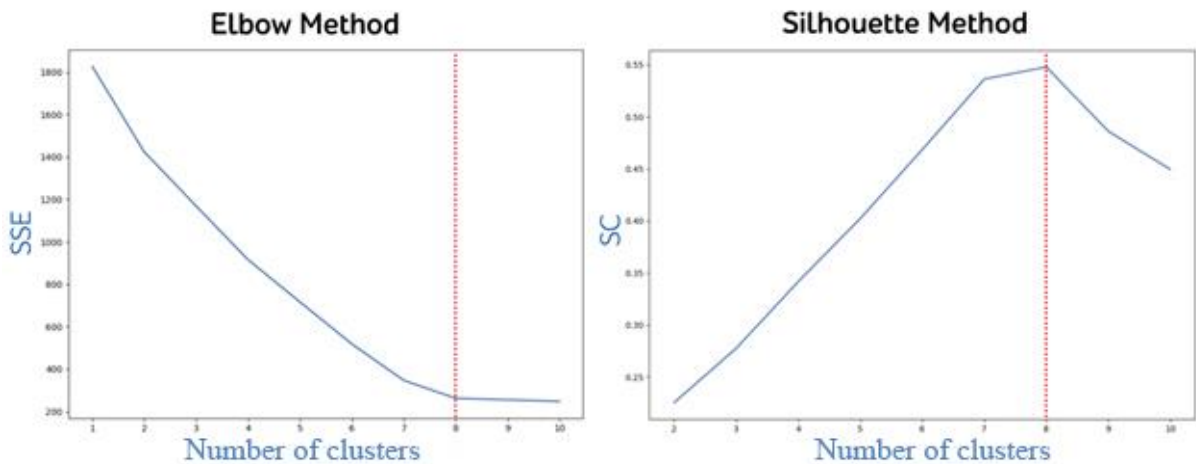


Figure 1 - Graphs of the "elbow" method and the "silhouette" method

Using the principal component method, we visualize the resulting division of people into clusters (Figure 2). As we can see, the K-Means++ clustering method coped with the task well and was able to divide people into disjoint clusters.

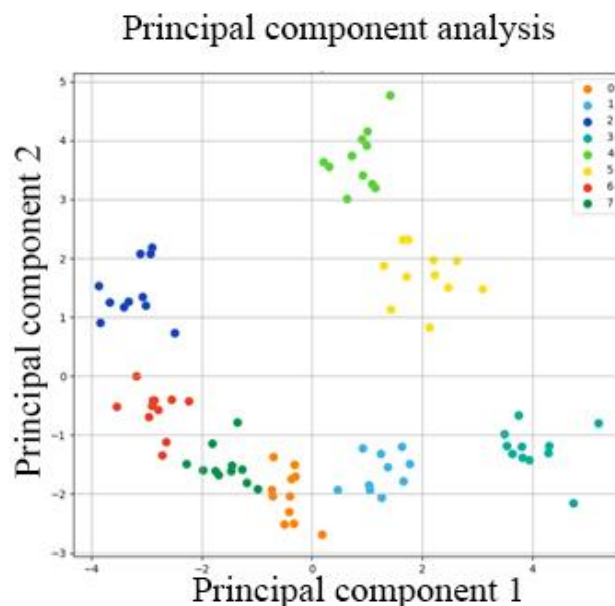


Figure 2 - Visualization of the distribution of people across data clusters by the k-means++ clustering method using the principal component method

The second stage of the model is to collect data about events that have occurred in the organization's information system. At the same time, all actions were taken as normal. The collected data included: the ID of the user and the social group to which the person belongs, the action performed, the time of the action and the external factors under which this action occurred.



During the second stage, more than 150 thousand events were recorded.

The third stage of the model is based on the first two and is the main one for detecting abnormal actions and, as a result, detecting internal violators.

Let  $M = \{m_0, m_1, \dots, m_n\}$  – the set of all events recorded during the observation, where  $m_i = (a_i, t_i, p_i, g_i, EF_i)$ , herewith  $a_i \in A$ ,  $p_i \in P$ ,  $EF_i \subset EF$ ,  $g_i \in G$ ,

where  $A = \{a_i, a_{i+1} \dots a_j\}$  – the set of all analyzed actions;  $P = \{p_i, p_{i+1} \dots p_j\}$  – the set of all employees;  $G = \{g_i, g_{i+1} \dots g_j\}$  – the set of all social groups;  $EF_i = \{f_{i_j}, f_{i_{j+1}}, f_{i_n}\}$  – a subset of the set  $EF = \{f_i, f_{i+1}, \dots, f_n\}$  of all external factors taken into account;  $t_i$  – time of day, when the event was recorded.

For each recorded event  $m_i$ , the deviance value is determined  $dev_{m_i} \in \{0,1\}$ , where  $dev_{m_i} = 0$ , in case event  $m_i$  normal and  $dev_{m_i} = 1$ , in occasion event is deviant. Then we will take for  $m_s = (a_s, t_s, p_s, g_s, EF_s)$  the current action of the employee for whom it is necessary to make a decision on deviance.

Calculate the value of the function  $Zp_i$  for each event  $m_i \in M$ , where the performer of the action is the person, the current action which is analyzed in the moment, and the value of the function  $Zg_i$  for each event  $m_i \in M$ , where the performer of the action is a social group to which the man:

$$Zp_i(m_i) = \frac{C}{H * E}, p_i = p_s, t_s - \tilde{t} \leq t_i \leq t_s + \tilde{t},$$
$$Zg_i(m_i) = \frac{C * B}{H * E}, g_i = g_s, t_s - \tilde{t} \leq t_i \leq t_s + \tilde{t},$$

where  $C = P(EF_i) - \sum_{j=1}^{P(EF_i)} |f_{i_j} - f_{s_j}|$  – the number of coinciding external factors of the event  $m_i$  with the external factors of the current event  $m_s$ , while  $f_{s_j} \in EF_s, f_{i_j} \in EF_i$ ;  $H = \sum_{j=1}^{P(EF_i)} |f_{i_j} - f_{s_j}|$  – the Hamming distance, which is a measure of the number of mismatched external factors of the event  $m_i$  with the external factors of the current event  $m_s$ , while  $f_{s_j} \in EF_s, f_{i_j} \in EF_i$ ;  $E = \sum_{j=1}^{P(EF_i)} w_j * (f_{i_j} - f_{s_j})^2$  is the weighted Euclidean distance expressing the importance of the missing external factors of the events  $m_i$  and  $m_s$ , while  $f_{s_j} \in EF_s, f_{i_j} \in EF_i, w_j \in W$ ;  $\tilde{t}$  – some time frames for searching for the most "close" events in the set of recorded events;  $W$  – the set of all expert assessments of the level of influence of external factors  $f_i \in EF$  on the change in action;  $B$  – the probability of a person's actions coinciding with the



actions of members of the social group to which the person belongs;  $P(EF_i)$  – the power of the set  $EF_i$ .

Having calculated the values of  $Zp_i$  and  $Zg_i$ , we find the maximum ones among them. The set of arguments  $m_i \dots m_{i+c}$  corresponding to the maximum values of the function  $Z$  are the «closest» events to the current event  $m_s$ , where  $c$  is the number of such events.

The set of actions  $a_i \dots a_{i+c}$  corresponding to  $m_i \dots m_{i+c}$  is the set of normal actions if the deviance value of the events is  $dev_{m_i} \dots dev_{m_{i+c}} = 0$

Event  $a_s$  is considered deviant if  $a_s \notin a_i \dots a_{i+c}$ , where  $dev_{m_i(a_i)} = 0$  or  $a_s \in a_i \dots a_{i+c}$ , where  $dev_{m_i(a_i)} = 1$

Having calculated the maximum values of the function  $Z$ , we will find such events that will be considered the «closest» to the current one. Each current action is logged and, if it is recognized by the model as deviant, notifies the security service about it.

Testing of the model was carried out in real conditions and consisted in the deliberate creation of information security incidents. The incidents involved the exchange of jobs between employees, an attempt to access a closed network storage, downloading a large number of files, etc. After that, two security service employees were informed that information security incidents had occurred. One employee was given a developed model, and the second used only regular funds to investigate initiated IS incidents. As a result, the model was able to identify 73% of all initiated violations. The investigation time of information security incidents, due to the reduction of the response time, decreased by 24%.

The model allows implementing measure A.13.2.1 of GOST R ISO / IEC 27001-2006 by reducing the response time to information security incidents and measure A.13.1.1 by promptly notifying the security service about an information security incident through the appropriate management channels. Thus, based on the implementation of these measures, according to GOST R ISO/IEC 27001-2006, the level of information security of the organization increases, which means that the goal of the work has been achieved [4].

In the future, it is planned to increase the number of analyzed external factors, socially significant human criteria and conduct more experiments to form more accurate results of the model.





**References:**

1. Leaks of restricted access information: a report for 2020 / InfoWatch [Electronic resource]. URL: <https://www.infowatch.ru/analytics/analitika/issledovanie-utechek-informatsii-ogranichenogo-dostupa-v-2020-godu> (date of reference: 27.04.2021) – P.1-34.
2. Shibutani T. Social Psychology / T. Shibutani, AST Phoenix, 1999. 544 p.
3. Osipov G. V. Sociology. Fundamentals of general theory / G. V. Osipov, Infra-M, 2017. 912 p.
4. GOST R ISO / IEC 27001-2006 Information technology (IT). Methods and means of ensuring security. Information security management systems.



Мичуров Михаил Антонович

Студент бакалавриата

Новосибирский государственный университет

## СРЕДСТВО АНАЛИЗА ПРИЧИН ЗАВИСАНИЙ ФРАГМЕНТИРОВАННЫХ ПРОГРАММ В СИСТЕМЕ LUNA

Аннотация: В работе рассматриваются некоторые классы ошибок, свойственных параллельным программам в общем и фрагментированным программам в частности, особое внимание уделяется проблеме зависания фрагментированных программ в системе фрагментированного программирования LuNA. Описывается разработанное инструментальное средство анализа причин зависаний в системе LuNA, принцип его работы и механизм интеграции в систему. Для разработанного инструментального средства проведено тестирование производительности с целью оценки накладных расходов по времени и по памяти при его использовании во время выполнения фрагментированных программ в системе LuNA.

*Ключевые слова:* фрагментированное программирование, система LuNA, автоматизированная отладка, трассировка, утилита `luna_trace`.

*Keywords:* *fragmented programming, LuNA system, automated debugging, tracing, luna\_trace utility.*

### Введение

Отладка параллельных программ представляет собой сложную задачу. Это обусловлено как сложностью отладки взаимодействия параллельно исполняющихся процессов или потоков, так и появлением новых классов ошибок, не свойственных последовательным программам [1, с.709].

К сложностям отладки можно отнести тот факт, что взаимодействие одновременно исполняющихся ветвей параллельного приложения может быть недетерминировано, причем с увеличением их числа поиск ошибок значительно затрудняется.

К ошибкам, свойственным параллельным программам, можно отнести два основных класса: ошибки соревнования и ошибки, приводящие к бесконечному ожиданию (в частности - дедлоки). Это далеко не единственные классы ошибок, однако



обнаружение ошибок из этих классов часто оказывается непростым и трудозатратным занятием.

### 1. Система фрагментированного программирования LuNA

Технология фрагментированного программирования поддерживает процесс сборки целой программы из фрагментов вычислений (модулей, процедур, их входных/выходных фрагментов данных и т.п.) и ее исполнение.

Фрагмент вычислений (ФВ) - независимая единица программы, содержащая описание входных и выходных переменных, называемых фрагментами данных (ФД), а также код фрагмента вычислений.

Фрагментированная программа — это рекурсивно перечислимое множество фрагментов вычислений и их входных/выходных переменных. Таким образом, фрагментированная программа определяется как множества фрагментов данных и фрагментов вычислений.

В отличие от технологии модульного программирования, в ходе исполнения фрагментированная структура программы сохраняется [3, с. 46]. Фрагменты вычислений выполняются независимо, что позволяет организовать их выполнение параллельно.

Система LuNA (Language for Numerical Algorithms) — это инструмент для построения параллельных программ на базе технологии фрагментированного программирования. LuNA состоит из транслятора языка сборки и подсистемы исполнения фрагментированных программ (run-time системы) [2, с. 56].

Исполнение фрагментированной программы в системе LuNA происходит следующим образом:

- фрагмент вычислений исполняется, если все его входные фрагменты данных значения;
- после выполнения фрагмента вычислений получают значения его выходные фрагменты данных;
- для обеспечения необходимой степени асинхронности исполнение фрагментированной программы осуществляется run-time системой.

Эти правила определяют асинхронное исполнение фрагментированной программы, в которой порядок исполнения фрагментов вычислений определяется лишь информационными зависимостями между ними. При исполнении фрагментированной



программы run-time система ищет лучшие способы исполнения фрагментированного алгоритма [3, с. 47].

В отличие от других известных технологий и систем, LuNA предоставляет унифицированный способ написания параллельных программ для мультикомпьютеров с неоднородными узлами. Результаты сравнения времени выполнения для конкретных алгоритмов показывают, что время выполнения LuNA-программы больше, чем время выполнения MPI-программы, однако написание программы для системы LuNA оказывается существенно проще [2, с. 57]. В то же время стоит отметить, что время выполнения MPI-программы может быть достигнуто при определенных условиях [4].

Система фрагментированного программирования LuNA не застрахована от типичных для параллельных программ ошибок, хоть и со своей спецификой. При этом отладка осложняется тем, что входной язык системы LuNA позволяет работать с абстракциями достаточно высокого уровня (фрагменты данных и фрагменты вычислений), скрывая от пользователя взаимодействие между процессами и потоками.

Данная статья посвящена описанию возможных ошибок в LuNA-программах и разработанному инструментальному средству анализа причин зависаний LuNA-программ.

## **2. Возможные ошибки во фрагментированных программах**

Далее будут рассмотрены некоторые классы ошибок, свойственных фрагментированным программам в системе LuNA.

### *1) Использование неинициализированных фрагментов данных*

Ошибкой, всегда приводящей к зависанию фрагментированной программы, является использование неинициализированного фрагмента данных. Под неинициализированным фрагментом понимается не ФД, не имеющий значения в какой-то конкретный момент, а такой ФД, который вообще не получает значения во время работы программы.

Природа run-time системы LuNA такова, что исполнение ФВ не может начаться до тех пор, пока все входные ФД не получают значения. Следовательно, наличие неинициализированных ФД среди входных приведет к тому, что фрагмент вычислений никогда не будет выполнен, и в такой ситуации run-time система не сможет завершить работу.

Ниже приведен простейший пример фрагментированной программы на входном языке LuNA, содержащей ошибку, связанную с использованием неинициализированных данных.



```
C++ sub print(int v) ${<!} {  
    printf("%d\n", v);  
}!
```

```
sub main() {  
    df x;  
    print(x);  
}
```

Здесь `main` – структурированный фрагмент кода на языке LuNA, являющаяся точкой входа в программу [5]; `print` – C++-функция, атомарный фрагмент кода в терминах LuNA. Фрагмент данных `x` объявляется выражением `df x` [5]. Эта программа зависнет при попытке выполнить фрагмент вычислений, соответствующий вызову `print(x)`, поскольку `x` никогда не инициализируется.

## 2) Ошибки соревнования

Входной язык LuNA - единственного присваивания [3, с. 52]. Зачастую попытка повторной инициализации ФД приводит к выбросу исключения и аварийному завершению работы `run-time` системы. Однако возможна ситуация, когда ФД будет удален сборщиком мусора как неиспользуемый, после чего `run-time` система не сможет распознать его инициализацию как повторную.

Ниже приведен пример фрагмента программы, при выполнении которого может возникнуть такая ситуация.

```
sub main() {  
    df x;  
    set(x, 0);  
    wait_and_set(x, 1);  
    print(x) @ {  
        delete x;  
    };  
}
```

Семантика функций `set`, `wait_and_set` и `print` полностью соответствует их именам, поэтому полностью код не приводится. Следует также отметить, что удаление рекомендации `delete x` в приведенном примере приведет к тому, что повторная инициализация будет обнаружена и обработана описанным выше образом.

Обсуждение системы рекомендаций выходит за рамки рассматриваемой темы, однако использование рекомендации `delete` требует некоторых пояснений. С помощью



этой рекомендации программист может явно указать, что фрагмент данных (*x* в рассматриваемом примере) может быть удалён (что и происходит после выполнения `print(x)`).

### 3) Несоответствие типов данных

Входной язык LuNA можно назвать динамически типизированным, поскольку тип значения ФД определяется непосредственно в момент инициализации ФД значением. С одной стороны, такое решение предоставляет унифицированный способ обмена данными между фрагментами вычислений. С другой же стороны, программист должен знать тип значения, хранимого в ФД, чтобы использовать это значение в атомарном (то есть импортируемом извне) фрагменте кода на C/C++. Ситуация, в которой истинный тип значения ФД не соответствует требуемому, является ошибочной и приводит к аварийному завершению работы программы.

Пример некорректной программы, иллюстрирующей данный тип ошибок, приводится ниже.

```
import print_int(int) as print_int;
import set_real(name, real) as set_real;

sub main() {
  df x;
  set_real(x, 3.14);
  print_int(x);
}
```

Здесь конструкция вида `import <lib_func_name>(<params>) as <code_id>` используется для объявления атомарного фрагмента кода и означает, что в подключаемой библиотеке пользовательских фрагментов кода будет использована подпрограмма с именем *lib\_func\_name* и параметрами соответствующих типов. Во фрагментированной программе она будет доступна как фрагмент кода *code\_id* [5].

### 3. Программное средство анализа причин зависаний

Для решения проблемы зависаний фрагментированных программ был разработан модуль `run-time` системы, отвечающий за сбор и запись в лог-файлы информации о состоянии фрагментов данных и фрагментов вычислений, а также утилита командной строки `luna_trace`, используемая для анализа сохраненных лог-файлов и формирования отчета о причинах зависания.



Для описания созданного модуля будут введены следующие обозначения:

- `Id` – объект `run-time` системы LuNA, используемый для идентификации фрагментов данных. Объявлению фрагмента данных в LuNA-программе соответствует создание `Id` во время исполнения;
- блок кода – генерируемая транслятором функция из динамической библиотеки, в которую собирается LuNA-программа. Во время выполнения блоки кода идентифицируются целыми числами – номерами. Блок кода обычно отвечает за какой-то один этап выполнения ФВ. Например, это может быть запрос данных, ожидание получения данных, вызов функций C или C++, порождение новых ФВ или миграция на другой узел. По номеру блока можно восстановить информацию о подпрограмме LuNA-программы, к которой он относится. Как правило, фрагменту вычислений соответствуют несколько блоков кода. Выполнение ФВ – выполнение этих блоков кода.

Для корректной работы `luna_trace` сама `run-time` система должна быть собрана с макроопределением `ADD_DEBUG_INFO`, а запуск LuNA-программ должен производиться с ключами `--g, --no-cleanup, --build-dir=build`, например: `luna -g --no-cleanup --build-dir=build main.fa` для файла с LuNA-программой `main.fa`. В таком случае во время исполнения будет собираться дополнительная отладочная информация, речь о которой пойдет далее.

При порождении нового ФВ в нем сохраняется так называемая история вызовов – последовательность номеров блоков, формируемая следующим образом: для ФВ, соответствующего `main`, история вызовов пуста; для каждого порожденного ФВ история вызовов получается из истории вызовов родительского ФВ дописыванием номера блока, который порождает новый ФВ (если его там еще нет), и номера блока, с которого начнется выполнение порожденного ФВ.

При вызове метода, отвечающего за ожидание получения фрагмента данных, сохраняется локальное имя фрагмента данных.

В начале выполнения ФВ сохраняются идентификаторы входных и выходных фрагментов данных.

При создании `Id` сохраняется имя, использованное при объявлении, и номер блока, в котором был создан `Id`.

Ведется учет ФВ: отслеживается создание, начало выполнения, отправка (передача другому узлу) и завершение выполнения ФВ.



При получении сигнала SIGINT, например, при нажатии пользователем комбинации клавиш Ctrl+C, с использованием имеющейся информации генерируются лог-файлы, содержащие данные, необходимые для анализа причин зависания.

Под зависшими ФВ понимаются те ФВ, выполнение которых не было завершено на момент генерации лог-файлов.

При анализе лог-файлов luna\_trace для каждого зависшего ФВ определяет элемент истории вызовов, соответствующий самой внешней в смысле вложенности подпрограмме, в которой было объявлено базовое имя какого-то отсутствующего фрагмента данных, печатает историю вызовов начиная с этого элемента, а также для каждого отсутствующего фрагмента данных печатает локальное имя, полное имя, выражение, соответствующее использованию локального имени в коде, а также имя подпрограммы, в которой было объявлено базовое имя для фрагмента данных. При печати истории вызовов выводятся не номера блоков, а строки исходного кода, соответствующие объявлениям/вызовам подпрограмм, объявлениям циклов и т.д., для чего используются файлы, генерируемые транслятором.

Реализован функционал поиска так называемых “первопричин” зависания - ФВ, не имеющих информационных зависимостей от других зависших ФВ. Для этого строится направленный граф информационных зависимостей, вершинами которого являются фрагменты вычислений, а ребрами - пары (ФВ1, ФВ2) такие что среди выходных фрагментов данных ФВ2 имеется хотя бы один входной фрагмент данных ФВ1. Первопричинами считаются ФВ, не имеющие исходящих ребер. Если такие ФВ удается найти, в отчет о причинах зависания включаются только они. В случае, когда ни одной первопричины найти не удастся, либо при использовании флага --all, в отчет будут включены все зависшие ФВ.

Для каждого ФВ, попавшего в отчет, также выводится информация о ФД, значения которых были необходимы для выполнения, но не были получены. Наборы фрагментов данных с индексированными именами, последние индексы которых составляют последовательность с непрерывным шагом, сокращаются до первого и последнего имени ФД с указанием шага индекса для уменьшения количества избыточной информации.

#### **4. Оценка накладных расходов**

Была произведена оценка накладных расходов на сбор отладочной информации на нескольких тестовых программах. Оценивалось увеличение времени работы программы и увеличение пикового потребления памяти в отладочном режиме, то есть при сборке с





ключом -g, относительно обычной сборки. Стоит отметить, что накладные расходы отладочного режима не исчерпываются расходами на сбор информации, необходимой для анализа зависаний. Однако, поскольку средство анализа зависаний в текущей реализации неотделимо от отладочного режима, было принято решение провести оценку именно таким образом.

Измерения времени производились на ОС Ubuntu 20.04.1 с помощью утилиты time при следующей конфигурации:

- число рабочих потоков (то есть потоков, выполняющих код ФВ) в run-time системе: 4;
- процессор: Intel(R) Core(TM) i7-3537U CPU @ 2.00GHz;
- число ядер: 2;
- число логических процессоров: 4;
- RAM: 12,0 ГБ DDR3.

*1) Блочный алгоритм умножения матриц*

В качестве тестовой программы использовалась программа, реализующая блочный алгоритм умножения квадратных матриц. Ниже приводятся таблицы с результатами измерений. Под числом блоков понимается число блоков вдоль одной из осей.

**Таблица 1. Результаты измерений без сбора отладочной информации (сборка без ключа -g)**

|  |        |        |         |        |         |        |        |        |       |        |
|--|--------|--------|---------|--------|---------|--------|--------|--------|-------|--------|
| Размер блока                             | 8      | 8      | 8       | 8      | 8       | 20     | 20     | 20     | 20    | 20     |
| Число блоков                             | 65     | 70     | 75      | 80     | 85      | 26     | 28     | 30     | 32    | 34     |
| Время работы, с                          | 15,23  | 20,46  | 24,28   | 29,84  | 35,87   | 1,74   | 2,01   | 2,38   | 2,67  | 3,3    |
| Максимальное использование памяти, МБайт | 664,84 | 824,86 | 1010,45 | 1234,8 | 1480,32 | 142,98 | 172,02 | 209,92 | 253,4 | 294,29 |

*Источник: измерения автора*



**Таблица 2. Результаты измерений со сбором отладочной информации (сборка с ключом -g)**

|  |        |       |        |         |         |        |        |        |        |        |
|--|--------|-------|--------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Размер блока                             | 8      | 8     | 8      | 8       | 8       | 20     | 20     | 20     | 20     | 20     |
| Число блоков                             | 65     | 70    | 75     | 80      | 85      | 26     | 28     | 30     | 32     | 34     |
| Время работы, с                          | 20,58  | 26,12 | 32,72  | 40,31   | 50,24   | 2,04   | 2,52   | 2,87   | 3,41   | 4,01   |
| Максимальное использование памяти, МБайт | 804,36 | 982,6 | 1199,4 | 1514,86 | 1742,27 | 150,97 | 181,39 | 221,23 | 265,06 | 313,88 |
| Замедление, %                            | 35     | 28    | 35     | 35      | 40      | 17     | 25     | 21     | 28     | 22     |
| Увеличение использования памяти, %       | 21     | 19    | 19     | 23      | 18      | 6      | 6      | 5      | 5      | 7      |

*Источник: измерения автора*

Размеры и количество блоков были подобраны так, чтобы каждому числу блоков при размере 8 соответствовало некоторое число блоков при размере 20, дающее такой же итоговый размер матрицы. Видно, что сбор диагностической информации оказывает заметное влияние на время работы программы в обоих случаях, однако с уменьшением общего числа ФВ при неизменном размере матрицы уменьшается и влияние собираемой информации на количество используемой памяти. Стоит также отметить, что в первом случае замедление от сбора информации оказывается выше, и вероятная причина этому – тот факт, что при размере блока 8 время, которое затрачивается на вычисления, близко ко времени работы самой run-time системы, и поэтому дополнительная работа по сбору информации оказывает более ощутимое влияние на время работы программы.

## *2) Вычисление числа $\pi$*

Другая тестовая программа приближенно вычисляла число  $\pi$  как частичную сумму ряда Лейбница.

Вычисления производились последовательно, причем каждому члену соответствовал отдельный фрагмент данных.

Ниже приведены результаты измерений при различном количестве членов ряда в частичной сумме.



**Таблица 3. Результаты измерений без сбора отладочной информации (сборка без ключа -g)**

| Число членов ряда                        | 3`000`000 | 4`000`000 | 5`000`000 |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Время работы, с                          | 27,89     | 31,01     | 45,56     |
| Максимальное использование памяти, МБайт | 1763,98   | 2482,8    | 3089,07   |

*Источник: измерения автора*

**Таблица 4. Результаты измерений со сбором отладочной информации (сборка с ключом -g)**

| Число членов ряда                        | 3`000`000 | 4`000`000 | 5`000`000 |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Время работы, с                          | 36,23     | 44,67     | 61,14     |
| Максимальное использование памяти, МБайт | 2613,92   | 3504,34   | 4381,4    |
| Замедление, %                            | 30        | 44        | 34        |
| Увеличение использования памяти, %       | 48        | 41        | 42        |

*Источник: измерения автора*

Поскольку размер фрагментов данных предельно мал, а их количество, как и количество порождающих их фрагментов вычислений, велико, сохранение дополнительной отладочной информации для каждого фрагмента данных и фрагмента вычислений оказывает серьезное влияние на производительность системы.

### **Заключение**

В рамках системы фрагментированного программирования LuNA было разработано средство анализа причин зависаний. Разработанное средство обнаруживает фрагменты вычислений, вызвавшие зависание системы, и фрагменты данных, отсутствие которых привело к зависанию фрагментов вычислений. Информация об обнаруженных причинах оформляется в виде отчета, который способен упростить процесс отладки фрагментированной программы и устранения причин зависания. Была произведена оценка накладных расходов при сборе отладочной информации, необходимой для анализа зависаний.

В дальнейшем планируется тестирование разработанного программного средства на большем числе LuNA-программ, вызывающих зависание. Также планируется оптимизировать процесс сбора отладочной информации с целью снижения накладных расходов.



**Литература:**

1. Vlasenko A.Yu., Gudov A.M. The Use of Erratic Behavior Templates in Debugging Parallel Programs by the Automated Validity Verification Method //Journal of Computer and Systems Sciences International, 2017, Vol. 56, №4, pp.708-720.
2. Маркова В. П., Остапкевич М. Б. Сравнение возможностей MPI и LuNA на примере реализации модели клеточно-автоматной интерференции волн // Проблемы информатики. 2017. №2 (35).
3. Малышкин В. Э. Технология фрагментированного программирования // Вестник ЮУрГУ. Серия: Вычислительная математика и информатика. 2012. №46 (305).
4. Malyshkin V.E., Perepelkin V.A. LuNA Fragmented Programming System, Main Functions and Peculiarities of Run-Time Subsystem.— In the Proceedings of the 11-th Conference on Parallel Computing Technologis, LNCS, vol. 6873, Springer, 2011. — pp. 53–61.
5. Описание языка LuNA // URL:  
[https://gitlab.ssd.sccc.ru/luna/luna5/wikis/luna\\_lang\\_v01](https://gitlab.ssd.sccc.ru/luna/luna5/wikis/luna_lang_v01) (дата обращения: 24.08.2021).



Мустафин Дамир Эркинович

Студент бакалавриата

Новосибирский государственный университет

## МОДУЛЬ ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ ДИНАМИЧЕСКОЙ БАЛАНСИРОВКИ НАГРУЗКИ LUNA-ПРОГРАММ

**Аннотация:** В статье рассказывается о проблеме балансировки вычислительной нагрузки и о разработанном модуле централизованной динамической балансировки нагрузки для системы фрагментированного программирования LuNA. Приводятся результаты тестирования, демонстрирующие сокращение времени работы программ при использовании балансировщика.

*Ключевые слова:* фрагментированное программирование; система LuNA; балансировка нагрузки; модуль централизованной балансировки.

*Keywords:* fragmented programming; LuNA-system; load balancing; centralized balancing module.

### 1. Система фрагментированного программирования LuNA

Система фрагментированного программирования LuNA (Language for Numerical Algorithms) [1, 2] представляет собой систему параллельного программирования, ориентированную на решение больших задач численного моделирования и вычислительной математики. В системе LuNA, в отличие от MPI [3] и OpenMP [4], программисту нет необходимости описывать послышки и приемы сообщений между процессами или дополнять программу директивами, благодаря чему написание параллельной программы значительно упрощается.

В системе LuNA пользователь описывает вычислительный алгоритм без привязки к ресурсам в рамках dataflow-модели. Такое описание называется фрагментированным алгоритмом (ФА). Отличительными особенностями ФА являются иммутабельность (единственность присваивания) данных и отсутствие побочных эффектов у вычислительных модулей, реализующих вычисления. Данные и вычисления ФА явно разделены на фрагменты данных и вычислений (ФД и ФВ соответственно). Исполнение ФА подразумевает назначение



ФД и ФВ на узлы вычислительного кластера и выбор порядка выполнения ФВ, который не должен противоречить информационным зависимостям. От того, каким образом будет осуществляться это назначение зависят нефункциональные свойства исполнения ФА. В частности, динамическое назначение ФД может быть более точным, но приводить к появлению накладных расходов во время исполнения.

В ходе работы программы на языке LuNA ФВ и ФД динамически порождаются и мигрируют на другие процессы. В системе LuNA коммуникации между процессами осуществляются с помощью MPI. За обработку готовых к выполнению ФВ в рамках каждого вычислительного узла отвечает пул рабочих потоков, размер которого можно изменить при помощи конфигурационного параметра.

Фрагмент вычислений считается готовым к выполнению, если он не зависит от фрагментов данных, либо если он имеет все фрагменты данных, от которых он зависит. Готовые к исполнению ФВ могут быть выполнены на любом из процессов любым рабочим потоком.

## 2. Балансировка нагрузки

Традиционными проблемами параллельного программирования являются обеспечение оптимальной загрузки доступных вычислительных ресурсов и отладка программ [5]. Для решения первой проблемы применяют различные подходы, в числе которых балансировка нагрузки.

Под балансировкой нагрузки [6] понимается разделение вычислительной нагрузки между процессорами распределенной вычислительной системы с целью оптимизации использования ресурсов и сокращения времени работы программы.

Задачу балансировки нагрузки можно сформулировать следующим образом: дан набор задач и набор вычислительных устройств (многоядерных узлов кластера/суперкомпьютера/GRID-системы), на которых эти задачи могут быть выполнены, необходимо распределить задачи таким образом, чтобы каждый из узлов имел примерно одинаковый объем работы в смысле времени исполнения.

Для больших задач численного моделирования и вычислительной математики сбалансированное распределение задач обычно повышает эффективность вычислений. Повышение эффективности, как правило, уменьшает время вычислений - это является важнейшей целью балансировки нагрузки.



В некоторых случаях время выполнения задач можно оценить до их выполнения (например, если задачи не имеют сильную зависимость от входных данных). В таких программах задачи можно распределить по узлам статически (до начала вычислений) таким образом, чтобы нагрузка каждого из узлов была равномерной.

Однако для большинства программ невозможно адекватно оценить вычислительный вес задачи до начала исполнения, а узлы вычислительной системы могут быть заняты другими вычислениями, не относящимися к задаче, что может значительно повлиять на эффективность балансировки. Более того, может измениться сама вычислительная система: например, вычислительный узел может выйти из строя. Для таких программ гораздо лучше проявит себя распределение задач динамически, во время исполнения программы.

Динамическая балансировка подходит для программ, в которых:

1. Заранее неизвестно количество задач.
2. Количество задач изменяется во время исполнения программы.
3. Заранее неизвестен вес задач.

Существует две основные стратегии динамической балансировки: централизованная и распределенная.

В централизованной динамической балансировке имеется выделенный узел, который собирает информацию с других узлов и в соответствии с ней осуществляет перераспределение нагрузки. В распределенном алгоритме узлы-работчие хранят информацию о загруженности узлов из некоторого подмножества и в соответствии с ней осуществляют балансировку.

### **3. Реализация модуля централизованной динамической балансировки нагрузки в системе LuNA**

В системе LuNA был разработан модуль, осуществляющий динамическую балансировку нагрузки. Модуль используется на выделенном (служебном) узле. Он собирает информацию об остальных (рабочих) узлах и на ее основе перераспределяет фрагменты вычислений между рабочими узлами.

Служебный узел (балансировщик) получает от рабочих узлов информацию о готовности фрагмента вычислений и об окончании его выполнения путем отправки MPI сообщения. На данный момент вес каждого фрагмента вычислений принимается равным единице. Таким образом, служебный узел знает, сколько невыполненных задач осталось у



каждого из узлов, это число задач называется нагрузкой узла. В будущем планируется реализовать эмпирическую оценку весов ФВ перед вычислением.

При получении сообщения балансировщик уравнивает нагрузку между всеми процессами. Когда балансировщик определяет, что процессу П1 необходимо передать N единиц нагрузки процессу П2, он отправляет процессу П1 сообщение об этом. Затем процесс, получивший сообщение, передает N фрагментов вычислений указанному в сообщении процессу.

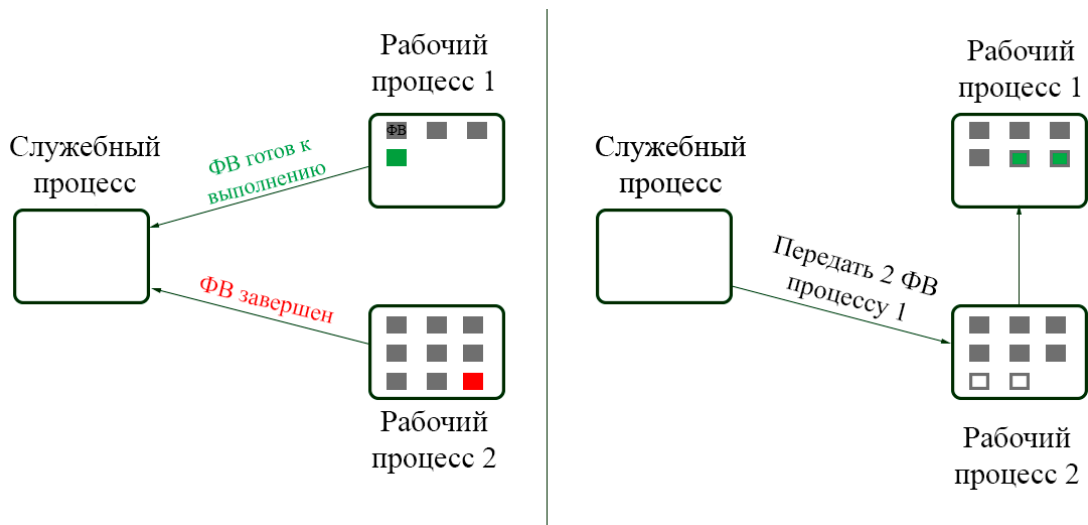


Рисунок 1. Отправка сообщений между процессами

Балансировщик забирает задачи у самых нагруженных процессов и передает их остальным, пока нагрузка на всех процессах не станет одинаковой (возможно, с небольшой погрешностью, связанной, в первую очередь, с параметрами балансировки).

На рисунке 2 представлен пример балансировки нагрузки. Прямоугольники – процессы, число в прямоугольнике – нагрузка процесса.

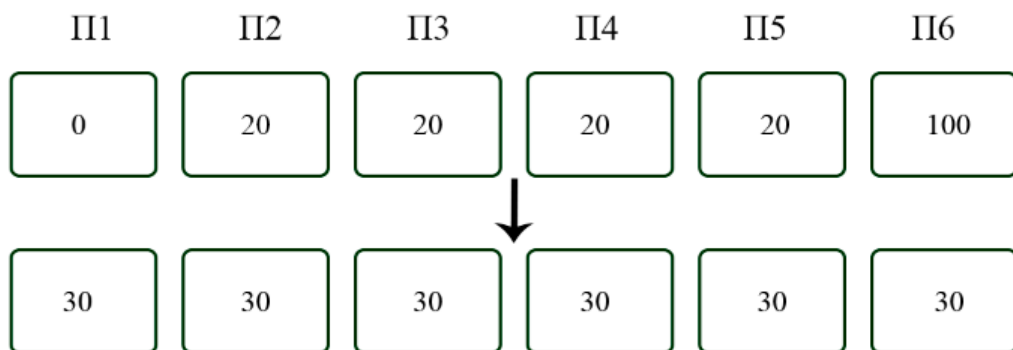


Рисунок 2. Пример балансировки нагрузки





У модуля имеется 2 параметра, влияющие на эффективность балансировки и погрешность при перераспределении нагрузки: JOBS\_LEFT\_THRESHOLD и JOBS\_DIFFERENCE\_RATIO.

Первый параметр определяет минимальную суммарную нагрузку на процессах, при которой необходимо включить механизм балансировки. LuNA-программы имеют разное количество фрагментов вычислений. В некоторых программах их количество составляет около тысячи, а в некоторых может запросто превосходить сотни тысяч. Параметр позволяет задавать момент, после которого балансировку нет смысла применять из-за малого количества оставшихся готовых к исполнению ФВ, так как часто от готовых ФВ зависит начало выполнения других зависящих от них ФВ.

Второй параметр определяет минимальную разность нагрузки. Если разность нагрузки между двумя процессами превышает данный параметр, то будет совершено перераспределение нагрузки между ними. В противном случае балансировщик ожидает, пока не возникнет новая ситуация дисбаланса. Этот параметр необходим, так как в большинстве программ слишком частая балансировка способствует уменьшению времени выполнения программы в связи с накладными расходами на коммуникацию между процессами. В каком-то смысле параметр задает погрешность, при которой процессы считаются одинаково нагруженными.

Алгоритм, отвечающий за уравнивание нагрузки, можно описать следующим образом:

1. если количество невыполненных ФВ меньше, чем JOBS\_LEFT\_THRESHOLD, то алгоритм заканчивает свою работу;
2. находится наименее нагруженный процесс и наиболее нагруженный процесс и разность нагрузки между ними;
3. если разность нагрузки между двумя процессами меньше, чем JOBS\_DIFFERENCE\_RATIO, то нет необходимости в уравнивании нагрузки, алгоритм заканчивает свою работу;
4. отправляется сообщение нагруженному процессу о передаче заданного количества ФВ наименее нагруженному процессу;
5. переход к шагу 2.



Таким образом, перераспределение ФВ происходит, если общее количество невыполненных ФВ достаточно велико и существует значительный дисбаланс нагрузки между процессами.

#### **4. Тестирование времени работы программы в зависимости от количества процессов**

Работа алгоритма централизованной балансировки нагрузки была протестирована на задаче умножения матриц, реализованной в системе фрагментированного программирования LuNA. У каждого процесса имеется один поток, выполняющий фрагменты вычислений. Результаты ускорения и эффективности указаны в таблице.

Под ускорением понимается отношение времени выполнения последовательной программы к времени выполнения параллельной программы.

Под эффективностью понимается отношение ускорения к числу процессов.

При расчете ускорения и эффективности учитывался выделенный процесс-балансировщик, который не берет на себя рабочую нагрузку. Поэтому, в частности при 2 процессах мы имеем 50% эффективности.

**Таблица 1. Время работы программы в зависимости от количества процессов**

| Количество процессов | Время, сек | Ускорение | Эффективность, % |
|----------------------|------------|-----------|------------------|
| 2                    | 53.55      | 1         | 50               |
| 3                    | 28.38      | 1.89      | 62.89            |
| 4                    | 20.08      | 2.67      | 66.67            |
| 5                    | 16.59      | 3.23      | 64.56            |
| 6                    | 15.07      | 3.55      | 59.22            |

*Источник: измерения автора*

Как видно из таблицы, время работы программы при использовании централизованного балансировщика значительно уменьшается. Но при росте количества процессов растут и накладные расходы на коммуникации. В дальнейшем планируется усовершенствовать алгоритм и максимально приблизиться к оптимальному алгоритму балансировки.



## 5. Тестирование влияния параметров на время работы программы и распределение ФВ по процессам

Для тестирования влияния параметров JOBS\_LEFT\_THRESHOLD и JOBS\_DIFFERENCE\_RATIO была разработана программа, состоящая из 300 фрагментов вычислений. Каждый ФВ имеет номер от 1 до 300, вычисляет значение и печатает результат. Время выполнения ФВ пропорционально его номеру.

В следующей таблице указано время работы программы при JOBS\_LEFT\_THRESHOLD = 5 и JOBS\_DIFFERENCE\_RATIO = 0.5

**Таблица 2. Время работы программы в зависимости от количества процессов**

| Количество процессов | Время, сек | Ускорение | Эффективность, % |
|----------------------|------------|-----------|------------------|
| 2                    | 79.94      | 1         | 50               |
| 3                    | 40.24      | 1.98      | 66.22            |
| 4                    | 29.41      | 2.71      | 67.95            |
| 5                    | 24.52      | 3.26      | 65.2             |

*Источник: измерения автора*

Для тестирования влияния параметров программа запускалась на трех процессах.

**Таблица 3. Время работы программы в зависимости от параметра JOBS\_LEFT\_THRESHOLD**

| Время, сек | JOBS_LEFT_THRESHOLD | JOBS_DIFFERENCE_RATIO | Распределение ФВ |     |
|------------|---------------------|-----------------------|------------------|-----|
|            |                     |                       | П1               | П2  |
| 40.24      | 5                   | 0.5                   | 86               | 216 |
| 55.31      | 150                 | 0.5                   | 117              | 185 |
| 68.09      | 300                 | 0.5                   | 152              | 150 |
| 79.09      | 303                 | 0.5                   | 302              | 0   |

*Источник: измерения автора*



Как видно из таблицы 3, при изменении JOBS\_LEFT\_THRESHOLD время работы программы увеличивается, так как с ростом параметров увеличивается рост оставшихся ФВ, которые не будут участвовать в балансировке нагрузки. Для данной программы время работы является наилучшим при небольшом значении параметра.

**Таблица 4. Время работы программы в зависимости от параметра JOBS\_DIFFERENCE\_RATIO**

| Время, сек | JOBS_LEFT_THRESHOLD | JOBS_DIFFERENCE_RATIO | Распределение ФВ |     |
|------------|---------------------|-----------------------|------------------|-----|
|            |                     |                       | П1               | П2  |
| 48.89      | 150                 | 0.01                  | 99               | 203 |
| 55.56      | 150                 | 0.5                   | 117              | 185 |
| 62.63      | 150                 | 0.8                   | 139              | 163 |

*Источник: измерения автора*

Как видно из таблицы 4, при изменении JOBS\_DIFFERENCE\_RATIO время работы программы увеличивается. В данном случае самые тяжелые ФВ находятся у процесса П1, и значение JOBS\_LEFT\_THRESHOLD, фиксировано и равно 150, что является большим для данной задачи. Поэтому лучшим решением будет выбрать JOBS\_DIFFERENCE\_RATIO близким к 0, чтобы балансировка как можно быстрее отправляла ФВ процессу П2. Как только общее количество ФВ опустится ниже 150, балансировка перестает срабатывать.

#### **Планы на будущее**

В дальнейшем планируется улучшить способ определения весов ФВ, оптимизировать алгоритм балансировки нагрузки и протестировать модуль централизованной балансировки нагрузки на большем числе LuNA-программ. Также планируется добавить рекомендации, позволяющие указать, какие ФВ следует учитывать при балансировке нагрузки.

#### **Заключение**

В результате проделанной работы система LuNA была расширена модулем, собирающим информацию о ФВ на процессах и осуществляющим балансировку нагрузки между ними. Модуль был протестирован на ряде LuNA-программ и показал значительное сокращение времени их исполнения.



**Литература:**

1. Малышкин В. Э. Технология фрагментированного программирования [Текст] // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Вычислительная математика и информатика. – 2012. – №. 46 (305).
2. Malyshkin V.E. LuNA Fragmented Programming System, Main Functions and Peculiarities of Run-Time Subsystem [Текст] / V.E. Malyshkin, V.A. Perepelkin // Parallel Computing Technologies. 2011. P. 53-61.
3. MPI Documents [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://mpi-forum.org/docs>
4. OpenMP Application Program Interface — Электрон. дан. — Режим доступа: <https://openmp.org/wp-content/uploads/OpenMP4.0.0.pdf>
5. Афанасьев, К.Е. Автоматизированный анализ корректности MPI-программ на основе определенных пользователем шаблонов ошибочного поведения [Текст] / К.Е. Афанасьев, А.Ю. Власенко // Вестник Томского Государственного Университета. Серия: Управление, вычислительная техника и информатика. №1 (26), 2014. С. 75-83.
6. Cybenko G. Dynamic Load Balancing for Distributed Memory Multiprocessors. J. Parallel and Distributed Comp., 1989.



Воробьев Артем Максимович

Воробьева Марина Сергеевна

Тюменский государственный университет

## СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБЛАЧНЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ В РАМКАХ МОДЕЛИ ЭКОНОМИКИ СОВМЕСТНОГО ПОТРЕБЛЕНИЯ

Аннотация: Статья посвящена вопросам организации облачных вычислений в рамках модели совместного потребления, а именно в совместном использовании ресурсов, чтобы не было простоя или нехватки при решении сложной вычислительной задачи. Среди технологических новаций в области вычислений и обработки данных рассматриваются граничные и туманные вычисления с разными сценариями.

*Ключевые слова:* облачные вычисления, платформа, хранение данных, технологии распределения, граничные и туманные вычисления.

*Keywords:* cloud computing, platform, data storage, distribution technologies, edge and fog computing.

Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ в рамках научного проекта № 20-47-720006 «Исследование подходов и реализация технологий сбора, передачи, обработки и хранения данных для масштабируемой вычислительной облачной платформы на принципах «Экономики совместного потребления».

Облачные вычисления уверенно вошли в современную отрасль информационных технологий и прочно заняли определенную нишу, обоснованную экономически и технически. Действительно, целые классы приложений и инсталляций приобретают повышенную экономическую эффективность в случае их переноса из корпоративной on-premise инфраструктуры в инфраструктуру облачного провайдера различного уровня, будь то IaaS, PaaS или комбинации подобных подходов.

Основная особенность рынка облачных вычислений заключается в достаточно высокой планке входа на данный рынок: построение современной платформы облачных вычислений требует высоких капитальных затрат еще на этапе проектирования центра обработки данных, многократного резервирования каналов передачи данных, построение



дублирующих систем вычисления и хранения данных, наличия высокоскоростных каналов связи.

При решении различных вычислительных задач с большими объемами данных значимая часть уделяется технической составляющей, а именно в использовании ресурсов. Причем могут возникать ситуации, когда вычислительные ресурсы простаивают, либо ощущается нехватка ресурсов для решения поставленной задачи пользователей. И в связи с такой ситуацией возникают простои оборудования, срывы установленных сроков, невыполненные задачи и тд.

Цель исследования заключается том, чтобы рассмотреть современные подходы использования облачных вычислений в рамках модели экономики совместного потребления.

Принципы экономики совместного потребления меняют отношение к собственности и потреблению во всем мире и демонстрируют возможность снижения входных затрат при построении бизнеса определенного типа [1]. Онлайн-платформы позволяют людям и компаниям совместно использовать принадлежащие им ресурсы.

Во многих случаях принципы Sharing Economy создают преимущества для всех участников процесса - поставщиков, потребителей, организаторов взаимодействия, при этом отмечается вовлеченность в экономику совместного потребления как крупных поставщиков, так и обычных физических лиц, в зависимости от гибкости модели.

Также можно отметить и развить следующий тезис - основным сдерживающим фактором прямого взаимодействия двух субъектов является отсутствие доверия, уверенности в добросовестности участника сделки. Роль промежуточной стороны состоит в создании механизмов укрепления доверия и/или страхования рисков. При построении ЦОД на принципах совместного потребления именно доверие собственника программного кода к конечным исполнителям может стать основным сдерживающим фактором популярности платформы [2].

Тем не менее, на данном этапе необходимо подтвердить экспериментальную возможность построения ЦОД в условиях взаимодействия акторов экономики совместного потребления. Вопросы построения цепочки и механизмов доверия следует решать на основе устойчивого технического решения для такого взаимодействия, когда ясны и понятны возможные ограничения и вызовы различного характера.

Подводя итоги анализа основных свойств экономики совместного потребления, можно сделать выбор в пользу предлагаемой модели проекта: проект концентрируется на



организации экосистемы облачных вычислений, где непосредственные вычислительные мощности (ресурс, товар), находятся в во владении других лиц (различного типа), а роль проекта состоит в распределении задач, агрегации результатов и построении доверия между поставщиками и потребителями подобного решения.

Среди технологических новаций последних лет в области вычислений и обработки данных следует отметить возникновение “Edge Computing”, “граничных вычислений” [3]. Тенденция, характерная для развития проектов “Интернета Вещей”, состоит в логичности сосредоточения некоторых частей процесса обработки данных ближе к источнику данных. Причиной такого решения стала стагнация линий передачи данных при росте объемов данных и требований к их скорейшей обработке.

Более релевантным к исследуемому вопросу можно отметить подход “fog computing”, “туманные вычисления”. Являясь вариацией идеи граничных вычислений, концепция подчеркивает наличие свободных вычислительных мощностей на различных уровнях, близких к потребителям информации и сервисов - современные маршрутизаторы имеют относительно высокие процессорные характеристики, наличие объемов для хранения данных - что и подталкивает инженеров и исследователей к применению данных вычислительных мощностей для реализации еще одного уровня вычислений, приближенного к пользователю [4].

Основными направлениями применения туманных вычислений являются следующие сценарии: обработка дополненной реальности, доставка контента, обработка больших данных.

При обработке и анализе видео в реальном времени с применением туманных вычислений позволяет снизить задержку работы ПО обработки и доставить сервис в необходимом качестве некоторой группе пользователей. Близость узлов туманных вычислений к пользователям позволяет организовать высокоэффективных и гибкий механизм доставки контента, т.к. взаимодействие внутри сети провайдера происходит быстрее.

При такой реализации сценариев нужно рассматривать вопросы безопасности и приватности, при организации распределенных вычислений в компьютерной сети большого масштаба велика вероятность нарушения безопасности вычислений со стороны злоумышленников [5].

Таким образом, сопоставляя основные характеристики экономики совместного потребления с инновациями последних лет в области облачных вычислений, можно





заклЮчить следующее. Во-первых, решение ЦОД на основе принципов совместного потребления может быть применено в рамках модели граничных или туманных вычислений, покрывая сценарии применения данных концепций и решая поставленные перед индустрией задачи. Во-вторых, вызовы, стоящие перед решениями экономики совместного потребления, сходны с вызовами граничных вычислений - недостаток доверия, вопросы приватности и доступа к личной информации потребителей недоверенным решением.

Тем не менее, на данном этапе представляется логичным сосредоточиться на создании “традиционного” ЦОД в формате хостинга приложений в том или ином виде. Вопросы граничных вычислений следует рассмотреть отдельно как в приложении к ЦОД на основе экономики совместного потребления, так и как возможное расширение функций классических облачных провайдеров на граничную зону, при этом, проблемы и вопросы информационной безопасности могут быть решены при реализации приватного облака.

#### **Литература:**

1. Puschmann T., Alt R. Sharing economy //Business & Information Systems Engineering. – 2016. – Т. 58. – №. 1. – С. 93-99.
2. Hawlitschek F., Teubner T., Weinhardt C. Trust in the sharing economy //Die Unternehmung. – 2016. – Т. 70. – №. 1. – С. 26-44.
3. Shi W. et al. Edge computing: Vision and challenges //IEEE internet of things journal. – 2016. – Т. 3. – №. 5. – С. 637-646.
4. Yi S., Li C., Li Q. A survey of fog computing: concepts, applications and issues //Proceedings of the 2015 workshop on mobile big data. – 2015. – С. 37-42.
5. С.А. Ховансков, В.А. Литвиненко, В.С. Хованскова. Методика защиты распределенных вычислений в многоагентной системе. // Известия ЮФУ. Технические науки – 2019. – С. 68-79.



**Иванов Дмитрий Борисович**

Магистрант

Казанский национальный исследовательский технологический университет

**Шарафиева Зилия Фаритовна**

Магистрант

Казанский национальный исследовательский технологический университет

**Черкасова Елена Игоревна**

Доцент, кандидат технических наук

Казанский национальный исследовательский технологический университет

## **МОДЕЛИРОВАНИЕ БЛОКА УТИЛИЗАЦИИ ФАКЕЛЬНЫХ ГАЗОВ УСТАНОВКИ ГЛИКОЛЕВОЙ ОСУШКИ ПОПУТНОГО НЕФТЯНОГО ГАЗА**

**Аннотация:** В статье рассмотрена проблема утилизации факельного газа на объектах промышленной подготовки нефти и газа. В статье представлено моделирование блока утилизации факельных газов и газов выветривания установки гликолевой осушки попутного нефтяного газа. Моделирование проведено в программной среде Aspen HYSYS. Приведен сравнительный материальный баланс установки и экономический эффект при введении в эксплуатацию данного блока. Проведен выбор соответствующего компрессорного оборудования и технологический расчет в программе MathCAD для определения оптимальных эксплуатационных параметров компрессоров, обеспечивающих перекачку утилизируемого объема углеводородного газа.

*Ключевые слова:* осушка газа, абсорбент, факельный газ, газ выветривания, утилизация, компрессор, технологический расчет.

*Keywords:* gas dehydration, absorbent, flare gas, flash gas, utilization, compressor, engineering design.

Основными методами промышленной подготовки попутного нефтяного и природного газов являются абсорбционная и адсорбционная осушка, а также очистка газа от серосодержащих соединений, а именно сероводорода и меркаптанов. Основным недостатком данных способов подготовки газа к транспорту и переработке является значительный объем факельного газа и газов выветривания, образующихся при



регенерации абсорбентов (гликоли осушки газа, амины очистки газа) и цеолитов, применяемых в качестве адсорбентов [1].

Образование факельных газов представляет собой серьезную проблему промышленной подготовки нефтегазового сырья. Во-первых, снижается выход товарного газа, поставляемого в магистральную газопроводную сеть и являющегося ценным нефтехимическим сырьем. Согласно последним статистическим данным, доля сжигаемого попутного газа на факельных установках в России в общем объеме добычи ПНГ составляет 9 %, однако, согласно постановлению Правительства РФ, уровень утилизации попутного нефтяного газа должен составлять не менее 95 %. В 2020 году повышающий коэффициент к плате за объемы сжигаемого ПНГ, превышающие значение 5 %, составил 100 %, таким образом чрезмерное сжигание газа влечет не только к потере прибыли при реализации меньшего количества газообразного углеводородного сырья, но и к высоким расходам, связанным со штрафными санкциями [2], [3]. Не менее важным негативным последствием сжигания факельного газа является экологическое загрязнение окружающей среды серосодержащими соединениями, тяжелыми металлами, а также канцерогенными веществами, такими как бензол, толуол, сероуглерод и 3,4-бензпирен, что ведет к неблагоприятному влиянию на здоровье жителей. Также происходит интенсивное тепловое и химическое воздействие на почвенный покров и водоемы [4].

В связи с этим актуальным направлением модернизации действующих объектов промышленной подготовки нефти и газа является внедрение блока утилизации факельных газов и газов выветривания, образующихся при сепарации газового конденсата и нефтяных эмульсий. В приведенной работе представлено моделирование блока улавливания факельных газов блока регенерации абсорбента осушки газа с его дальнейшим компримированием до давления осушки, охлаждением и сепарацией. Полученный при этом вторичный компримированный газ с давлением 3,8-4,0 МПа и температурой 30-35 °С направляется в абсорбер осушки, таким образом реализуется замкнутая система циркуляции газообразных продуктов на всей установке. Схема моделирования предложенного технологического блока представлена на рисунке 1. Согласно разработанной схеме, газ регенерации охлаждается до температуры 25-40 °С проходит стадию сепарации, а затем подвергается четырехступенчатому компримированию (компрессорные агрегаты КВ-1/1 – КВ-1/4) до конечного давления 3,9 МПа с промежуточным охлаждением и сепарацией образовавшегося конденсата. Основным условием определения количества ступеней компримирования является



температура самовоспламенения компонентов сжимаемой углеводородной смеси. В качестве оптимальной температуры газа после стадии компримирования, обеспечивающей безопасную эксплуатацию оборудования, выбрано значение 225 °С, поскольку наименьшая температура самовоспламенения компонентов (н-гексан) равна 240 °С.

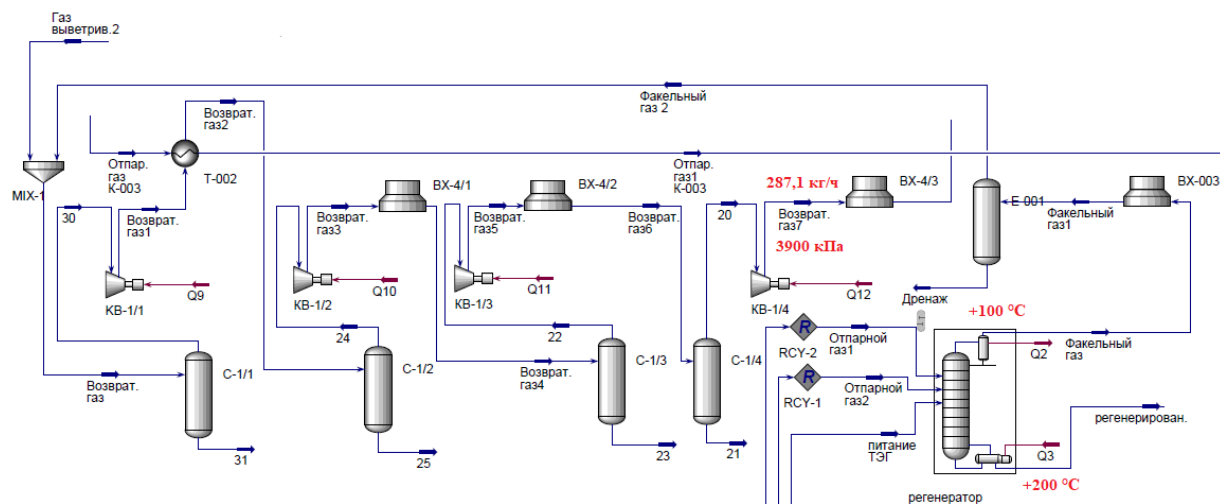


Рисунок 1. Блок утилизации факельного газа и газа выветривания

При реализации данной схемы утилизации газов регенерации абсорбента и газов выветривания выход осушенного газа увеличивается на 287 кг/ч, что эквивалентно увеличению валовой выручки на 2,05 млн. рублей в год.

Для транспортировки и сжатия попутного нефтяного газа и низконапорных факельных газов применяют винтовые компрессоры. Выберем для сжатия углеводородных газов блока утилизации факельных газов винтовой компрессор типа «ТАКАТ» производства «Казанькомпрессормаш». Технологический расчет компрессора заключается в определении производительности и потребляемой мощности [5]. Исходные параметры работы компрессора приведены в Таблице 1.

Таблица 1. Параметры работы компрессора

| Параметр работы   | Значение |
|---|----------|
| Массовый расход факельного газа, кг/ч                   | 287,1    |
| Давление исходного газа $P_1$ , кПа                     | 54       |
| Давление в нагнетательной линии $P_2$ , кПа             | 400      |
| Потери давления в патрубках $\Delta P$ , кПа            | 1,5      |
| Температура исходного газа $T_1$ , °С                   | 39,67    |
| Диаметр внутренней окружности ведомого винта $d$ , м    | 0,315    |
| Относительная длина винтов $\lambda$                    | 1,35     |
| Число зубьев ведущего винта $m$                         | 2        |
| Частота вращения ведущего винта $n$ , мин <sup>-1</sup> | 3000     |
| Коэффициент подачи $\eta_t$                             | 0,755    |
| КПД компрессора $\eta$                                  | 0,9      |



Давления газа во входном и выходном патрубках определяется по формулам (1), (2).

$$P_{вс} = P_1 - \Delta P, \#(1)$$

$$P_{наг} = P_2 + \Delta P, \#(2)$$

где  $P_1$  – давление входящего газа;  $P_2$  – давление выходящего газа;  $\Delta P$  – потери давления. Согласно расчетам,  $P_{вс} = 52,5$  кПа,  $P_{наг} = 401,5$  кПа.

Степень повышения давления газа определяется по формуле (3).

$$\varepsilon = \frac{P_{наг}}{P_{вс}} = \frac{401,5}{52,5} = 7,65 \#(3)$$

Состав факельного газа приведен в Таблице 2.

**Таблица 2. Состав исходного газа**

| № п/п | Наименование компонентов         | Мол. масса | Мол. доля, $X_{mol}$ |
|-------|----------------------------------|------------|----------------------|
| 1     | CH <sub>4</sub>                  | 16         | 0,68801              |
| 2     | C <sub>2</sub> H <sub>6</sub>    | 30         | 0,09926              |
| 3     | C <sub>3</sub> H <sub>8</sub>    | 44         | 0,12292              |
| 4     | i-C <sub>4</sub> H <sub>10</sub> | 58         | 0,00779              |
| 5     | n-C <sub>4</sub> H <sub>10</sub> | 58         | 0,01944              |
| 6     | i-C <sub>5</sub> H <sub>12</sub> | 72         | 0,0016               |
| 7     | n-C <sub>5</sub> H <sub>12</sub> | 72         | 0,00169              |
| 8     | n-C <sub>6</sub> H <sub>14</sub> | 86         | 0,00042              |
| 9     | CO <sub>2</sub>                  | 44         | 0,02294              |
| 10    | N <sub>2</sub>                   | 28         | 0,01054              |
| 11    | H <sub>2</sub> O                 | 18         | 0,02538              |
| 12    | ТЭГ                              | 150        | 0,00002              |
|       | Итого                            |            |                      |

Мольная масса входящего газа определяется по формуле аддитивности (4).

$$M_{г} = \sum X_{mol_i} \times M_i, \#(4)$$

где  $X_{mol}$  – мольная доля компонента;  $M_i$  – молярная масса компонента.

Согласно расчетам, мольная масса входящего в компрессор газа равна 23,011 кг/кмоль. Плотность входящего газа определяется по формуле (5).

$$\rho_{г} = \frac{M_{г}}{22,4} \times \frac{273 \times P_1}{T_1 \times 101,325} = \frac{23,011}{22,4} \times \frac{273 \times 54}{312,67 \times 101,325} = 0,478 \frac{\text{кг}}{\text{м}^3}, \#(5)$$

где  $M_{г}$  – мольная масса входящего газа;  $P_1$  – давление входящего газа;

$T_1$  – температура входящего газа, К.

Объемный расход утилизируемого газа определяется формулой (6).

$$V_{г} = \frac{G_{г}}{\rho_{г} \times 60} = \frac{287,1}{0,478 \times 60} = 10,01 \text{ м}^3/\text{мин}$$



Теоретическая величина работы одноступенчатого компрессора при адиабатном сжатии определяется по формуле (7).

$$L_T = \frac{k}{k-1} \times \frac{8310}{M_r} \times T_1 \times \left( \frac{P_{\text{наг}}}{P_{\text{вс}}}^{\frac{k-1}{k}} - 1 \right), \#(7)$$

где  $k$  – показатель адиабаты, 1,226;  $M_r$  – мольная масса входящего газа;  
 $T_1$  – температура входящего газа, К;  $P_1$  – давление входящего газа, кПа;  
 $P_2$  – давление выходящего газа, кПа.

Теоретическая величина работы одноступенчатого компрессора равна:

$$L_T = \frac{1,226}{1,226-1} \times \frac{8310}{23,011} \times 312,67 \times \left( \frac{401,5^{\frac{1,226-1}{1,226}}}{52,5} - 1 \right) = 273494 \text{ Дж/кг}$$

Температура сжатого газа определяется по формуле (8).

$$T_2 = \frac{P_{\text{наг}}}{P_{\text{вс}}}^{\frac{k-1}{k}} \times T_1, \#(8)$$

где  $P_{\text{наг}}$  – давление сжатого газа в выходном патрубке, кПа;  $P_{\text{вс}}$  – давление исходного газа во входном патрубке, кПа.

$$T_2 = \frac{401,5^{\frac{1,226-1}{1,226}}}{52,5} \times 312,67 = 452,272 \text{ К}$$

Мощность, потребляемая компрессором, определяется по формуле (9).

$$N = \frac{Gg \times L_T}{3600 \times 1000 \times \eta}, \#(9)$$

где  $Gg$  – массовые расход факельного газа, кг/ч;

$L_T$  – теоретическая величина работы одноступенчатого компрессора, кДж/кг;

$\eta$  – КПД компрессора.

$$N = \frac{287,1 \times 273494}{3600 \times 1000 \times 0,9} = 24,235 \text{ кВт}$$

Теоретическая производительность винтового компрессора определяется по формуле (10).

$$Q_T = 0,118 \times \lambda \times d^3 \times m \times n, \#(10)$$

где  $\lambda$  – относительная длина винтов;

$d$  – диаметр внутренней окружности ведомого винта;

$m$  – число зубьев ведущего винта;

$n$  – частота вращения ведущего винта,  $\text{с}^{-1}$ .



$$Q_T = 0,118 \times 1,35 \times 0,315^3 \times 2 \times \frac{3000}{60} = 0,498 \text{ м}^3/\text{с}$$

Действительная объемная производительность компрессора определяется формулой (11).

$$Q_B = Q_T \times \eta_t, \#(11)$$

где  $Q_T$  – теоретическая объемная производительность,  $\text{м}^3/\text{с}$ ;  $\eta_t$  – коэффициент подачи.

$$Q_B = 0,498 \times 0,755 = 0,376 \text{ м}^3/\text{с}$$

Переведем действительную объемную производительность в  $\text{м}^3/\text{мин}$ :

$$Q_{B1} = 0,376 \times 60 = 22,56 \text{ м}^3/\text{мин}$$

Объемный расход утилизируемого газа равен  $10,01 \text{ м}^3/\text{мин}$ . Соответственно, рассчитанная производительность компрессора удовлетворяет требованиям производства. В соответствии с полученными характеристиками выберем компрессор стандартного исполнения.

Наиболее подходящим типом является винтовой компрессор ТАКАТ 42.05 М3 УХЛ1, имеющий следующие технологические характеристики:

1. объемная производительность –  $42 \text{ м}^3/\text{мин}$ ;
2. начальное давление –  $0,2 \text{ кгс}/\text{см}^2$ ;
3. конечное давление –  $5 \text{ кгс}/\text{см}^2$ ;
4. частота вращения ротора –  $3000 \text{ об}/\text{мин}$ ;
5. мощность электродвигателя –  $315 \text{ кВт}$ .

Таким образом в ходе моделирования разработана схема утилизации газа регенерации абсорбента осушки попутного нефтяного газа. Внедрение системы циркуляции факельного газа позволяет сократить потери углеводородного сырья на  $2400 \text{ т}/\text{год}$ , а также снизить негативное влияние на окружающую среду.

Также проведен технологический расчет компрессорного оборудования и определены основные параметры и спецификации, обеспечивающие оптимальные и безопасные условия эксплуатации. Согласно расчетам, для перекачки улавливаемого газа выбран винтовой компрессор ТАКАТ 42.05 М3 УХЛ1 производства «Казанькомпрессормаш».



**Литература:**

1. Жданова А.В., Халиф А.В. Осушка углеводородных газов. – Москва: Химия, 1984. – 192 с.
2. Муллахметова, Л.И. Попутный нефтяной газ: подготовка, транспортировка и переработка / Л.И. Муллахметова, Е.И. Черкасова // Вестник технологического университета. – 2015. – Т. 18. – №19. – С.83-90
3. Шаймарданова, Г.Р. Проблема эффективной утилизации попутного нефтяного газа в России / Г.Р. Шаймарданова, Г.А. Шагиева // Сетевое издание «Нефтегазовое дело». – 2019. - № 3. – С. 237-250
4. Дроздова, Т.И. Экологический риск от выбросов загрязняющих веществ при сжигании попутного нефтяного газа нефтегазоконденсатного месторождения / Т.И. Дроздова, Р.Н. Суковатиков // XXI век. Техносферная безопасность. – 2017. – Т. 2. - № 3. – С. 88-101
5. Сакун И.А. Винтовые компрессоры. – Л.: Машиностроение, 1970. – 400 с.





**Иванов Дмитрий Борисович**

Магистрант

Казанский национальный исследовательский технологический университет

**Шарафиева Зилия Фаритовна**

Магистрант

Казанский национальный исследовательский технологический университет

**Ибрагимова Дина Абдулрафиковна**

Доцент, кандидат химических наук

Казанский национальный исследовательский технологический университет

## **ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ НОВЫХ ГЕТЕРОЦИКЛИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИЙ НА СВОЙСТВА ТЯЖЕЛОЙ НЕФТИ АШАЛЬЧИНСКОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ**

**Аннотация:** В статье рассматривается влияние синтезированных фосформодифицированных алкилфенолов на свойства высоковязкой нефти Ашальчинского месторождения. Исследованы высокомолекулярные компоненты нефти методом ИК-спектроскопии и ЭПР-анализа. Изучено влияние разработанных присадок на реологические свойства нефти методом вискозиметрии, а также на процесс флокуляции асфальтенов при постепенном добавлении осаждающего реагента. Проведена оценка ингибирующего действия разработанных присадок на выпадении асфальто-смоло-парафиновых веществ методом холодного стержня и определен оптимальный компонент с наивысшим ингибирующим эффектом.

*Ключевые слова:* высоковязкая нефть, реологические свойства, асфальтены, алкилфенолы, флокуляция, ингибитор, метод холодного стержня.

*Keywords:* high-viscosity oil, rheological properties, asphaltenes, alkylphenols, flocculation, inhibitor, cold rod method.

Высоковязкая и битуминозная нефть является одним из потенциальных нетрадиционных видов углеводородного сырья. Однако добыча, транспортировка и переработка тяжелой нефти сопровождается высокими энергозатратами и сложностями, обусловленными аномальными реологическими свойствами и образованием асфальто-смоло-парафиновых отложений, ведущих к закупориванию нефтепроводов и



нефтепромыслового оборудования [1]. Аномальные реологические свойства высоковязкой нефти объясняются формированием коллоидной системы, содержащей линейные и разветвленные структуры, основным компонентом которых являются смолисто-асфальтеновые вещества (САВ).

Химическая структура молекул смол и асфальтенов представляет собой конденсированную систему ароматических, гетероциклических и нафтеновых колец, соединенных между собой алифатическими или серо- и кислородосодержащими гетероатомными мостиками [2], [3]. Асфальтены отличаются от смол большей конденсированностью и полярностью, а также большей молекулярной массой. Повышенное содержание САВ ведет к снижению текучести нефтяной эмульсии, а также к появлению асфальтеновых отложений при пониженных температурах, что ведет к закупориванию трубопроводов и призабойной зоны пласта.

Одним из наиболее эффективных способов улучшения реологических свойств высоковязкой нефти и ингибирования образования асфальто-смоло-парафиновых отложений является применение химических реагентов комплексного воздействия, влияющих на состояние и структуру нефтяной дисперсной системы [4], [5]. Однако применение одного типа присадок невозможно для нефтей различного химического и фракционного состава различных месторождений, поэтому изучение реологических свойств и разработка более эффективных реагентов комплексного действия является актуальным направлением в современной нефтепромысловой химии.

В данном исследовании изучено влияние новых органических соединений класса фосформодифицированных алкилфенолов на реологические свойства высоковязкой нефти, а также проведен комплексный анализ высокомолекулярных асфальтенов изучаемого образца нефти. Анализ стабильности нефтяных эмульсий проведен методом коагуляции высокомолекулярных компонентов при добавлении осаждающего агента.

Для эксперимента выбрана высоковязкая нефть Ашальчинского месторождения, отличающаяся также повышенной плотностью. В качестве исследуемых реагентов взяты соединения класса пространственно-затрудненных алкилфенолов. Предполагаемый механизм действия веществ основан на их адсорбции на молекулах асфальтенов за счет наличия в структуре функциональных групп и гетероатомов. На рисунке 1 представлены структурные формулы алкилфенолов.

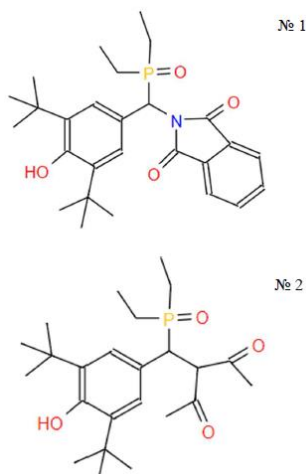


Рисунок 1. Структурные формулы синтезированных алкилфенолов

Асфальтены выделены из нефти путем разбавления образца нефти петролейным эфиром в объемном соотношении 1:40 с последующим отмывом в аппарате Сокслета, отгоном экстрагирующего раствора и процессом сушки.

Определение химического состава углеводородной части асфальтенов и наличия функциональных органических групп проведено методом ИК-спектроскопии с помощью спектрометра PerkinElmer Spectrum. На основании данных вычислены спектральные коэффициенты, характеризующие алифатичность, конденсированность и другие свойства асфальтенов. Значения коэффициентов представлены в Таблице 1.

Таблица 1. Спектральные коэффициент ИК-спектра асфальтенов

|                         |      |
|-------------------------|------|
| Алифатичность (Аф)      | 2,39 |
| Разветвленность (Рз)    | 0,95 |
| Конденсированность (Кн) | 0,60 |
| Окисленность (Ок)       | 0,93 |
| Осерненность (Ос1)      | 0,89 |
| Осерненность (Ос2)      | 0,89 |

Наличие ванадия в исследуемых асфальтенах обуславливает парамагнитные свойства, который были изучены методом электронного парамагнитного резонанса. ЭПР спектр (Рисунок 2) характеризуется наличием линией свободных радикалов (СР), а также сверхтонкой структуры ванадил-иона  $VO^{2+}$  ванадил-порфириновых комплексов. При



анализе полученного спектра определено значение парамагнитного индекса, равного отношению количества свободных стабильных радикалов к количеству ванадил-порфириновых комплексов.

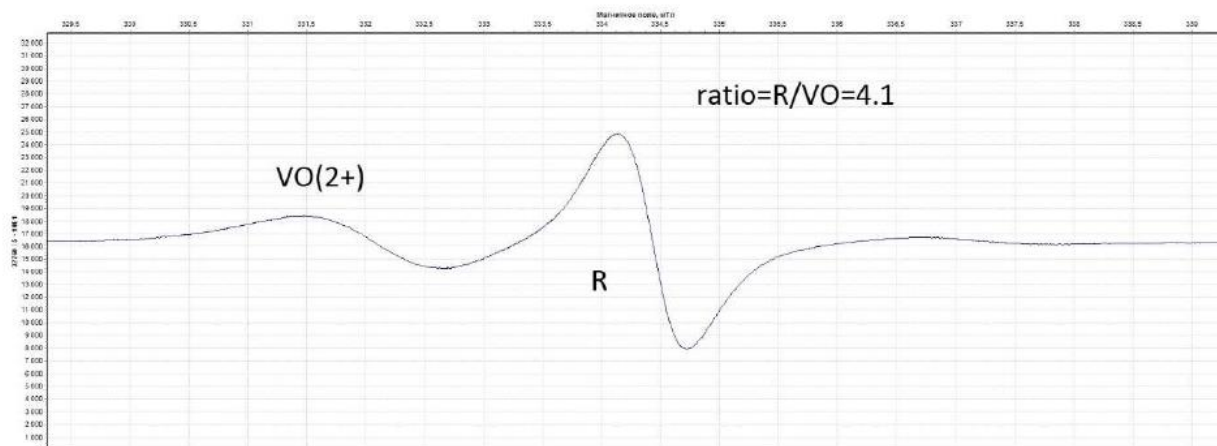


Рисунок 2. ЭПР-спектр исследуемых асфальтенов

Реологические свойства нефти были исследованы методом вискозиметрии с помощью ротационного вискозиметра One Touch Lamy Rheology в диапазоне скоростей сдвига 40-250 об/мин. Анализ проведен в последовательно 3 емкостях, содержащих нефть и нефтяные эмульсии с добавлением алкилфенолов. Содержание присадок в образцах нефти 1 %. По данным исследования построены кривые зависимости вязкости от частоты вращения, представленные на Рисунке 3. Вязкость образцов, содержащих ингибирующие присадки, характеризуется появлением экстремума в диапазоне 100-170 об/мин, что свидетельствует об образовании переходной углеводородной структуры.

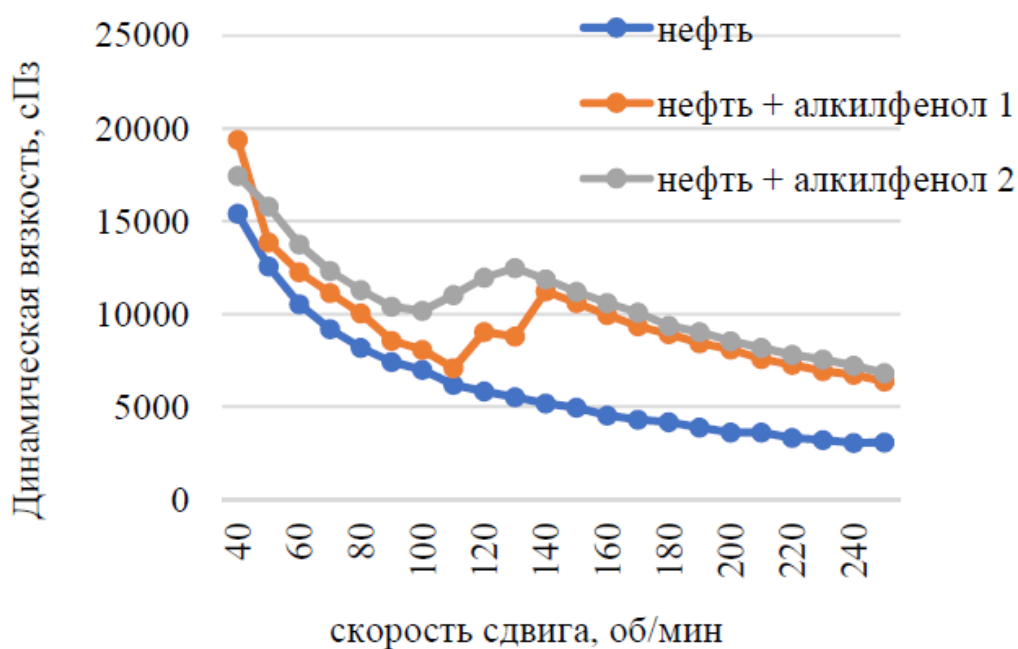


Рисунок 3. Зависимость вязкости нефтяных эмульсий от скорости сдвига

Определение стабильности нефтяной дисперсной системы проведено методом коагуляции асфальтенов при последовательном добавлении в эмульсии осаждающего реагента – н-гексана. Поскольку асфальтены представляют собой высококонденсированные ароматические структуры, добавление алкана будет способствовать выпадению дисперсной фазы из нефтяной дисперсной системы. Кривые зависимости динамической вязкости от объема добавляемого н-гексана характеризуются появлением экстремума, что свидетельствует об осаждении асфальтенов из нефти, с последующим резким уменьшением вязкости. Добавление присадок предотвращает флокуляцию САВ, сохраняя их в диспергированном состоянии в НДС. Зависимость вязкости от объема вводимого осадителя представлена на рисунках 4,5,6.

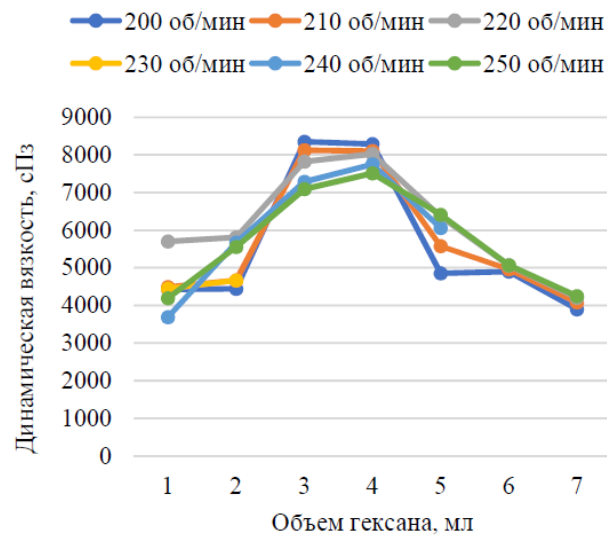


Рисунок 4. Влияние гексана на вязкость нефти

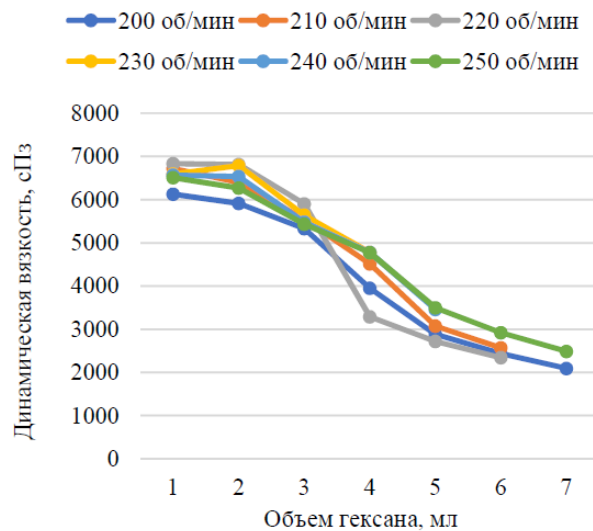


Рисунок 5. Влияние гексана на вязкость эмульсии нефть + алкилфенол 1

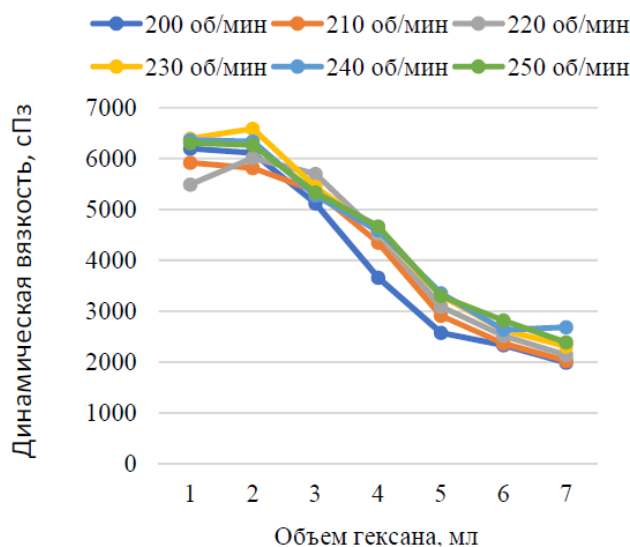


Рисунок 6. Влияние гексана на вязкость эмульсии нефть + алкилфенол 2

Оценка эффективности растворителей и ингибиторов АСПО проведена методом «холодного стержня». Данный метод основан на определении массы образующихся асфальто-смолистых веществ осаждающихся на охлаждаемых U-образных трубках в процессе кристаллизации. Исследование эффективности применяемых соединений проводилось одновременно в 4 емкостях, содержащих нефтяные эмульсии с содержанием ингибирующих реагентов и толуола. Данный прибор позволяет провести моделирование течения или хранения нефтяной эмульсии при различных температурах окружающей среды.

В данном исследовании проводилось перемешивание образцов в течение 20 минут при температуре термостата 35 °С и температуре охлаждающей жидкости, протекающей по трубкам, равной 0 °С. По окончании времени эксперимента по трубкам был пропущен теплоноситель, после чего была измерена масса образовавшихся на трубках АСПО и степень ингибирования изучаемых соединений.

Согласно экспериментальным данным (Рисунок 7), наиболее эффективным ингибирующим действием обладает алкилфенол №2. Толуол и первый ингибитор-реагент обладают меньшей эффективностью, поэтому их применение является нецелесообразным для ингибирования АСПО, образующихся при охлаждении образцов нефтяной эмульсии.

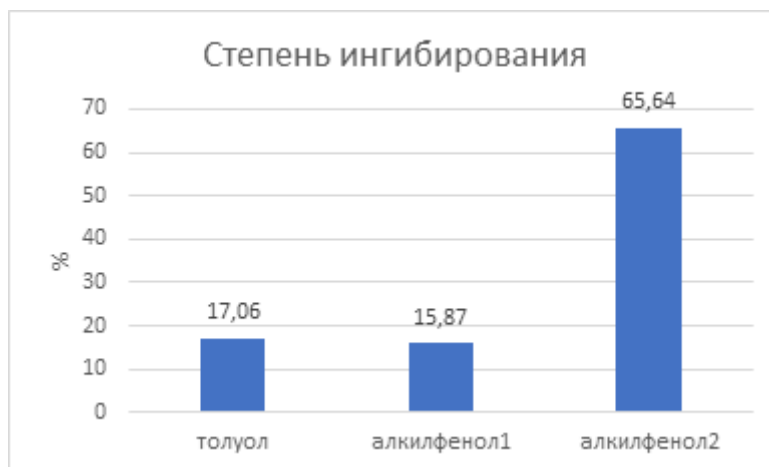


Рисунок 7. Степень ингибирования изучаемых реагентов

Таким образом проведен комплексный анализ высокомолекулярных компонентов высоковязкой нефти Ашальчинского месторождения, а также исследовано влияние новых органических соединений класса фосформодифицированных алкилфенолов на реологические свойства нефтяных эмульсий. Данные вещества имеют низкую эффективность как модификаторы вязкости, поскольку на кривых наблюдается локальный максимум вязкости при скорости сдвига 100-170 об/мин. Более целесообразно использовать данные соединения в качестве ингибиторов АСПО благодаря их способности препятствовать флокуляции асфальтенов из нефтяной дисперсной системы.

#### Литература:

1. Полетаева, О.Ю. Тяжелые, сверхвязкие, битуминозные, металлоносные нефти и нефтеносные песчаники / О.Ю. Полетаева, А.Ю. Леонтьев // НефтеГазоХимия. – 2019. - № 1. – С. 19-24
2. Иванова, Л.В. Асфальтосмолопарафиновые отложения в процессах добычи, транспорта и хранения / Л.В. Иванова, Е.А. Буров, В.Н. Кошелев // Нефтегазовое дело. – 2011. - №1. – С. 268-284
3. Иванова, Л.В. Удаление асфальтосмолопарафиновых отложений разной природы / Л.В. Иванова, В.Н. Кошелев // Нефтегазовое дело. – 2011. – № 2. – С.257-268
4. Герасимова, Е.В. Лабораторная методика оценки эффективности растворителей асфальто-смолистых и парафиновых отложений / Е.В. Герасимова, Е.В. Ахметов, А.А. Десяткин, Ю.В. Красильникова // Нефтегазовое дело. – 2010. - № 1. – С. 1-10
5. Рогачев, М.К. Разработка химического состава для удаления асфальтосмолопарафиновых отложений в нефтяных скважинах / М.К. Рогачев, К.Ш. Хайбуллина // Международный научно-исследовательский журнал. – 2016. – № 2. – С. 99-102





Цыбин Дмитрий Юрьевич

Магистр

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

## ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ КОМПЛЕКСНОГО МОДИФИКАТОРА «PROPOLYMER» ДЛЯ ЩЕБЕНОЧНО-МАСТИЧНОГО АСФАЛЬТОБЕТОНА

Аннотация: Качество щебеночно-мастичных асфальтобетонных смесей определяется рядом нормируемых показателей. Улучшение данных показателей является одной из тенденций развития дорожно-строительных материалов. Одним из путей повышения качества ЩМА является введение в их состав материалов модификаторов, способных улучшить такие показатели как: предел прочности на растяжение при изгибе, предельная относительная деформация растяжения, разрушающая нагрузка по Маршаллу, что в результате должно повысить долговечность покрытия автомобильных дорог.

*Ключевые слова: щебеночно-мастичный асфальтобетон, модификатор для ЩМА, разрушающая нагрузка по Маршаллу, истираемость асфальтобетона, предел прочности на растяжение при изгибе.*

*Keywords: crushed stone-mastic asphalt concrete, modifier for SMA, breaking load according to Marshall, abrasion of asphalt concrete, ultimate tensile strength in bending.*

Цель работы – анализ влияния комплексного модификатора PROpolymer на выбранные в исследовании показатели щебеночно мастичного асфальтобетона. Propolymer MA-СК-комплексный полимерный модификатор, приведенный на рисунке 1 на основе хризотилowych и целлюлозных волокон до 45% и 50% полимера. Добавка применяется как стабилизатор щебеночно-мастичных смесей, а также для повышения физических и эксплуатационных характеристик смеси благодаря наличию в ее составе полимера.



Рис.1 Комплексный модификатор PROpolymer MA-SK

В состав показателей, определяемых для щебеночно-мастичных асфальтобетонов согласно ГОСТ 58406.1-2020 определенных лабораторным путем, помимо предела прочности на растяжение при изгибе и предельной относительной деформации на растяжение при изгибе вошли: средняя глубина колеи, разрушающая нагрузка по Маршаллу, деформация по Маршаллу и истираемость асфальтобетона.

Разрушающая нагрузка по Маршаллу и деформация по Маршаллу являются показателями необходимыми для оценки прочности асфальтобетона. Так как слой асфальтобетона ведет себя как упруго-вязко пластичный материал, накапливая остаточные деформации, что приводит к потере способности сопротивляться внешним нагрузкам [1].

Показатели средней глубины колеи и угла наклона кривой колееобразования определяют стойкость асфальтобетона к колееобразованию. Присутствие колеи на покрытии ухудшает условия движения автомобилей по дороге, сужая укрепленную поверхность дороги для движения автомобилей, колея препятствует отводу воды с проезжей части, что может привести к глиссированию при увеличении толщины воды на покрытии, колея может привести к потере динамической устойчивости автомобиля [2], а также снижает сцепные качества покрытия, поэтому средняя глубина колеи является эксплуатационным показателем, определение которого необходимо для комплексной оценки приготовленных щебеночно-мастичных смесей для исследования. Состав смеси для исследования представлен в таблице 1.



ЩМА-16 с Propolymer уровень содержания 0,8 % в смеси

| Фракция/материал    | Добавка и битум сверх 100 % | Добавка и битум в 100 % смеси | Объем в замесе смеси 25 кг |
|---------------------|-----------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| 11,2-16 мм          | 38                          | 35,83                         | 8,958                      |
| 8-11,2 мм           | 18                          | 16,97                         | 4,243                      |
| 4-8 мм              | 17                          | 16,03                         | 4,008                      |
| 0-4 мм              | 17                          | 16,03                         | 4,008                      |
| Минеральный порошок | 10                          | 9,43                          | 2,358                      |
| БНД 70/100          | 5,2                         | 4,90                          | 1,225                      |
| Добавка             | 0,85                        | 0,80                          | 0,200                      |

Определение разрушающей нагрузки и деформации по Маршаллу.

Перед проведением данного испытания предварительно необходимо подготовить цилиндрические образцы диаметром 101,6 мм в количестве трех штук. Образцы изготавливаются по ГОСТ 58406.9-2019. Предварительно разогреваются формы для асфальтобетонной смеси до температуры 150 °С, а также сама смесь. Для определения разрушающей нагрузки и деформации по Маршаллу образцы погружаются в термостат на 40 минут при температуре 60 °С. После термостатирования образец устанавливается в обжимное устройство испытательной установки и подается нагрузка 50мм/мин до фиксации максимальной нагрузки и деформации [3]. В качестве итоговых показателей записываются средние арифметические значения по трем образцам.

Определение средней глубины колеи и угла наклона кривой колееобразования.

Для определения данных показателей необходимо подготовить плиту образец. Плиты изготавливаются согласно ГОСТ Р 58406.4-2020. Толщина плит для ЩМА-16 должна составлять 50-60 мм. Смесь, разогретая до 160 °С, выкладывается и распределяется в нагретую до 80 °С форму, выложенную бумагой, после чего начинают процесс уплотнения. Плита уплотняется до требуемой высоты путем повышения нагрузки при каждом проходе вальца создаваемая нагрузка на каждый миллиметр ширины образца-плиты должна быть не более 4 Н [4] После изготовления образца измеряется его ровность и высота. Для определения данных показателей изготовленный образец устанавливают в стенд, на котором производят 20000 проходов колеса при температуре 60 °С. При этом фиксируются вертикальные значения положения колеса после первых 10 циклов, 20 раз в течение первого часа, раз в 500 циклов, на 5000 и 10000 циклов. Затем снимается показатель глубины колеи.



Определение истираемости асфальтобетона.

Перед началом испытания следует произвести подготовку образца. Необходимо распилить образец, приготовление которого описано в 2.2.3.3 таким образом, чтобы выдержать толщину 30 мм. Затем образец необходимо термостатировать в течение 5 часов при температуре 5 °С. После термостатирования образец обтирается влажным полотенцем, после чего переходят к испытанию. Суть метода заключается в воздействии стальных шаров на образец в водной среде, движение которых обеспечивается возвратно-поступательным движением шатуна установки, в результате чего имитируется влияние шипованной резины на покрытие автомобильной дороги, таким образом испытанный образец теряет некоторую массу, которая и определяет исследуемый показатель [5].

Определение предела прочности на растяжение при изгибе и предельной относительной деформации растяжения.

Для выполнения данного испытания необходимо произвести подготовку образцов. Балки из плиты, изготовленной также, как для определения средней глубины колеи, вырезаются в любом направлении относительно направления движения уплотнительного вальца. Сечение балки должно быть квадратным, соответственно для ШМА-16 сторона квадрата должна составлять  $55 \pm 5$  мм. Длина балки составляет 220 мм. Балки вырезаются из плиты с отступом от края плиты 20 мм. После вырезки балки фиксируются ее геометрические параметры и масса [6].

Перед испытанием образцы необходимо выдержать при температуре – 18 °С в течение 7 часов, данные факторы учтены на стадии планирования эксперимента как контролируемые во время эксперимента воздействия.

После подготовки образцов приступают к испытанию. Образец помещается на опорное устройство, состоящее из основания, опор и воздействующего на образец цилиндра. Опоры устанавливаются на расстоянии 200 мм, а расстояние между нижней гранью образца и поверхностью основания не должно быть менее 10 мм. Образец устанавливается той стороной вверх, которая была верхней при уплотнении, при этом закрепление образца должно исключать любых перемещений образца на опорном устройстве. Испытуемый образец нагружается со скоростью 10 мм/мин и фиксируют максимальное значение записывают максимальное значение нагрузки в момент разрушения являющейся разрушающей нагрузкой,  $N$ , и максимальное значение прогиба, см.



Результаты проведенных испытаний в сравнении с нормативными показателями ЩМА представлены в таблице 2.

Таблица 2

Результаты исследований

| Показатель  | 0,80 в 100% смеси<br>0,2 кг | Нормированное значение по ГОСТ<br>58406.1 2020 |
|---|-----------------------------|--|
| Средняя глубина колеи, мм                               | 1,82                        | Не более 4,0                                   |
| Угол наклона кривой<br>колесобразования, мм/1000 циклов | 0,07                        | Не более 0,15                                  |
| Разрушающая нагрузка по Маршаллу;<br>Н                  | 10704                       | Не менее 6200                                  |
| Деформация по Маршаллу; мм                              | 3,39                        | 2,0-4,0  |
| Истираемость асфальтобетона, см <sup>3</sup>            | 14,6                        | В зависимости от класса по<br>истираемости     |
| Предел прочности на растяжение при<br>изгибе; МПа       | 11,91                       | Не менее 7,5                                   |
| Предельная относительная<br>деформация растяжения;      | 0,0030                      | Не менее 0,05                                  |

Полученные результаты по исследуемым показателям свидетельствуют о том, что применение модификатора PROpolymer значительно повышает исследуемые показатели, вместе с его качеством, при этом его применение не усложняет технологию приготовления ЩМАС, поэтому применение данного модификатора является целесообразным, а также необходимо расширение нормативной базы в части требованиям к щебеночно-мастичным асфальтобетонам с учетом модификаторов различного состава и их содержания в смеси.

**Литература:**

1. Котенко, Н. П. Влияние полимерных и функциональных добавок на свойства битума и асфальтобетона / Н. П. Котенко, Ю. С. Щерба, А. С. Евфорицкий // Пластические массы. – 2019. – № 11-12. – С. 47-49. – DOI 10.35164/0554-2901-2019-11-12-47-49.
2. Модификация нефтяных дорожных битумов полимерными материалами для получения асфальтобетонных покрытий с повышенными эксплуатационными характеристиками / П. С. Беляев, Д. Л. Полушкин, П. В. Макеев, В. А. Фролов // Вестник Тамбовского государственного технического университета. – 2016. – Т. 22. – № 2. – С. 264-271. – DOI 10.17277/vestnik.2016.02.pp.264-271.



3. ГОСТР 58401.8— 2019 Дороги автомобильные общего пользования СМЕСИ АСФАЛЬТОБЕТОННЫЕ ДОРОЖНЫЕ И АСФАЛЬТОБЕТОН Метод определения содержания воздушных пустот
4. ГОСТ Р 58406.3 – 2020 Дороги автомобильные общего пользования СМЕСИ АСФАЛЬТОБЕТОННЫЕ ДОРОЖНЫЕ И АСФАЛЬТОБЕТОН Метод определения стойкости к колееобразованию прокатыванием нагруженного колеса
5. ГОСТ Р 58406.5 – 2020 Дороги автомобильные общего пользования СМЕСИ АСФАЛЬТОБЕТОННЫЕ ДОРОЖНЫЕ И АСФАЛЬТОБЕТОН Метод определения истираемости
6. ГОСТ Р 58406.6– 2020 Дороги автомобильные общего пользования СМЕСИ АСФАЛЬТОБЕТОННЫЕ ДОРОЖНЫЕ И АСФАЛЬТОБЕТОН Метод определения предела прочности на растяжение при изгибе и предельной относительной деформации растяжения



Шумилин Сергей Сергеевич

Разработчик программного обеспечения, аспирант  
Омский государственный технический университет

## СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПОПУЛЯРНЫХ ПЛАТНЫХ CMS НА ОСНОВЕ PHP

Аннотация: В статье рассмотрены наиболее популярные платные CMS на основе PHP. Приведена статистика использования, а также проанализированы достоинства и недостатки данных CMS.

*Ключевые слова:* CMS на основе PHP, платформа, система управления контентом, исходный код, разработчик программного обеспечения, образование.

*Keywords:* PHP based CMS, platform, content management system, source code, software developer, education.

CMS (от англ. Content Management System – система управления контентом) – это дизайн приложения, упрощающий создание веб-сайтов, благодаря которому можно добавлять различные функции и управлять любым контентом веб-сайта. Доступно множество различных типов CMS, и все они существуют, чтобы упростить создание веб-сайтов для людей, которые далеки от программирования. Некоторые из этих систем нацелены на клиентов, которые хоть немного разбираются в исходном коде, но большинство рассчитаны на владельцев веб-сайтов, которые просто хотят, чтобы их сайты создавались быстро, а обслуживание было лёгким.

Поскольку существует так много вариантов, в этой статье исследуются несколько критериев, которые следует учитывать при выборе между различными платными платформами CMS на базе языка программирования PHP (от англ. Hypertext Preprocessor – препроцессор гипертекста).

Наиболее подходящая CMS должна быть интуитивно понятной, с интерфейсом, который не требует от разработчика серьезной квалификации. Разработчик должен быть в состоянии быстро понять это, чтобы в кратчайшие сроки он мог добавлять изображения, аудиоклипы и текст (наряду с другим контентом). Интерфейс должен позволять легко вносить изменения, а инструменты – не требовать пояснений.



Одной из сильных сторон программного обеспечения CMS на основе является наличие шаблонов дизайна. Некоторые CMS могут предлагать целые галереи уже существующих примеров, что означает, что не нужно создавать их самостоятельно. И это действительно помогает, если вы можете настроить их без особых проблем (что в данном случае означает «не нужно знать какой-либо код»).

CMS как и любая другая система должна работать на разных платформах, т. е. быть кросс-платформенной, она должна включать инструменты, которые позволят управлять своими данными и перемещать их туда, куда нужно, и с относительной легкостью.

В наше время веб-сайты занимают крупнейшую нишу рынка и воплощают разного рода бизнес-идеи. В свою очередь цены на услуги разработки веб-сайтов могут варьироваться в крупных пределах. Вот почему не существует единой платформы CMS, подходящей для всех веб-сайтов. Один из способов обойти это – использовать расширения и надстройки – дополнительные приложения, которые можно добавить к базовому набору функций, поставляемых с программным обеспечением CMS.

Хоть хорошая платформа CMS проста в использовании, в какой-то момент у пользователей веб-сайта всегда будут возникать вопросы. У крупных фирм по разработке платформ CMS в штате обязательно присутствует отдел по поддержке клиентов, связавшись с которыми можно получить всю необходимую помощь. Действительно хороший поставщик CMS предлагает круглосуточную официальную поддержку.

Беря во внимание всё выше сказанное, составим список наиболее распространенных платных CMS на основе PHP:

1. WordPress;
2. Joomla;
3. Drupal;
4. OpenCart;
5. ExpressionEngine.

Эти платформы CMS делают традиционную разработку наименее рутинной для разработчика. Динамические веб-сайты могут разрастаться до тысяч страниц, и когда они это делают, гораздо проще управлять процессом с помощью лучшей платформы CMS на основе PHP, поскольку она может оптимизировать работу по разработке разумными способами.

1. WordPress





Данная платформа стала одной из самых известных и широко используемых CMS на основе PHP с открытым исходным кодом. Она может работать с множеством приложений и достаточно гибка, чтобы обрабатывать широкий спектр различных пользовательских сценариев. CMS так же хороша в качестве основы для базового блога, как и для большого магазина электронной коммерции, и нужно только взглянуть на 75 миллионов активных в настоящее время веб-сайтов, которые полагаются на него, чтобы подтвердить, насколько он популярен во всем мире.

Поскольку WordPress является платформой с открытым исходным кодом, тысячи разработчиков постоянно уделяют ей внимание. Это одна из главных причин её быстрой эволюции и почему она стала предпочтительным выбором многих разработчиков веб-приложений. Она предлагает широчайший выбор дополнительных виджетов, тем и плагинов, и её можно легко настроить и использовать практически для любых целей.

Он также поставляется с набором интегрированных инструментов SEO для оптимизации видимости в поисковых системах, и это одна из причин, по которой разработчики так высоко оценивают его.

Подробности:

- WordPress занимает 76,4% рынка CMS;
- Он поддерживает более 68 языков;
- Плагины были загружены 1,48 миллиарда раз;
- WordPress поддерживает многие правительственные веб-сайты по всему

миру.

Плюсы:

- Доступная платформа;
- Самый большой каталог плагинов и тем;
- Очень безопасная платформа;
- Встроенные функции SEO (от англ. search engine optimization – поисковая оптимизация);

– Доступность расширения WordPress Toolkit для хостинговой платформы Plesk.

Минусы:

- Темы и плагины могут требовать досадно частых обновлений;
- Открытый исходный код может означать «более открытый для хакеров»;



- Настройка требует глубокого понимания.

## 2. Joomla

Ещё одна из лучших платформ CMS на основе PHP, которая она заработала репутацию хорошей платформы для создания портфолио и ведения блогов. Она может находиться в тени WordPress, но по-прежнему имеет достаточно качественных функций для создания эффективных блогов и динамических веб-сайтов. Joomla хорошо сочетается с несколькими версиями SQL (от англ. structured query language – язык структурированных запросов), что означает, что интеграция с базой данных не должна быть проблемой.

Эта CMS может интегрировать сайт со своим хостинг-провайдером всего одним щелчком мыши и упрощает создание адаптивных веб-сайтов. Множество доступных дизайнов и расширений позволяют легко добавлять дополнительные функции в любые разрабатываемые вами веб-приложения. Как одна из лучших платформ CMS, Joomla зарекомендовала себя популярной среди крупных компаний, включая eBay, Barnes & Noble, IKEA и многие другие.

Подробности:

- 6% всех веб-сайтов полагаются на Joomla;
- 2 миллиона сайтов и их количество продолжает расти;
- Одна из трех CMS, предлагающих бесплатные плагины и темы;
- Поддерживает более 64 языков.

Плюсы:

- Интуитивно понятный интерфейс;
- Легко адаптируемый интерфейс;
- Регулярные обновления безопасности;
- Хорошо подходит для блогов и динамических веб-приложений;
- Доступность расширения Joomla для хостинговой платформы Plesk.

Минусы:

- Меньше поддерживаемых функций SEO, как у других CMS;
- Пользователям сложно добавлять нестандартный дизайн;
- Мало модулей в продаже;
- Некоторые плагины не полностью совместимы без модификации.

## 3. Drupal

Drupal – одна из лучших платформ CMS на основе PHP на рынке. Она имеет открытый исходный код и хорошо подходит для магазинов электронной коммерции.



Сначала она начала свою жизнь как доска объявлений, но затем превратилась в одну из самых популярных систем управления контентом на основе PHP. Drupal упрощает разработчикам создание расширенных интернет-магазинов благодаря своему богатому набору функций. Она идеально подходит для разработки современных приложений, что является одной из причин, по которой привлекает многих разработчиков.

Drupal называет свои надстройки модулями, хотя она и имеет множество функций и опций в базовой комплектации. Ведущие компании, такие как NBC, Tesla, Princess Cruises и MTV UK, полагаются на Drupal в своих веб-операциях. Также платформа Drupal пользуется активной поддержкой сообщества.

Подробности:

- У Drupal около миллиона пользователей;
- Drupal доступен более чем на 90 языках;
- Многие американские правительственные веб-сайты работают на Drupal;
- Компания Acquia потратила полмиллиона долларов на ускорение миграции модулей Drupal 7 на Drupal 8;

– Drupal поддерживает около 1 миллиона веб-сайтов.

Плюсы:

- Платформа может быть значительно расширена за счет своей гибкости;
- Частые исправления и обновления повышают безопасность платформы;
- Drupal хорошо подходит для электронной коммерции;
- Лучшая CMS на основе PHP для сайтов с большим объемом трафика.

Минусы:

- Трудно понять пользователям;
- Не подходит для блогов или других публикаций;
- Трудно установить модули.

#### 4. Opencart

Ещё одна CMS на основе PHP, которая идеально подходит для создания веб-сайтов электронной коммерции – Opencart. Она имеет открытый исходный код, поэтому разработчики могут легко добавлять свои собственные обновления, а для пользователей это несложно благодаря интуитивно понятному пользовательскому интерфейсу. Платформа работает на многих языках и предлагает неограниченное количество категорий продуктов для самых больших запасов. Opencart – это хорошо оснащенная CMS



на PHP, которая дает разработчикам широкие возможности для создания полнофункциональных интернет-магазинов.

Подробности:

- Opencart поддерживает более 20 способов оплаты;
- Предлагается 12k + расширений;
- Поддерживает 790k + веб-сайтов;
- 95k + участников форума.

Плюсы:

- Легко настроить и начать;
- Бесплатные темы в изобилии;
- Тысячи доступных модулей и расширений;
- Облегчает настройку сайтов в разных менеджерах.

Минусы:

- Некоторые технические знания, необходимые для настройки;
- Не очень оптимизирован для SEO;
- Тормозит при резких скачках веб-трафика;
- Нет системы событий, поэтому пользователи не могут настраивать задачи из модулей.

## 5. ExpressionEngine

ExpressionEngine – одна из лучших CMS на основе PHP для сайтов, которым необходимо обрабатывать большие объемы контента. Эта отличная платформа с архитектурой, которая может быть изменена с помощью пользовательских сценариев для добавления дополнительных функций.

Любой новый добавленный контент сразу становится видимым для покупателя. ExpressionEngine достаточно универсальна, поэтому при создании страниц она делает это, извлекая контент из базы данных и затем форматируя его, чтобы каждый пользователь получил наилучшее доступное представление для своего устройства. Такой динамический подход к созданию контента делает его очень гибким.

Плюсы:

- Доступны пользовательские формы редактирования;
- HTML-независимая система шаблонов;
- Окно предварительного просмотра проверки работы перед сохранением изменений;



- Встроенный SEO для контента;
- Отличная безопасность.

Минусы:

- Некоторые блоки содержимого в определенных шаблонах не расширяются, что затрудняет навигацию и редактирование;
- Плохая поддержка сети разработчиков;
- Меньше сторонних надстроек и плагинов.

**Литература:**

1. Спирли Э. Корпоративные хранилища данных. Планирование, разработка, реализация. Т.1. М.: Вильямс, 2018, гл. 12.
2. Кравченко Т.К., Перминов Г.И. Информационные технологии принятия экономических решений. М.: ГУ-ВШЭ, 2019.
3. Федоров А., Елманова Н. Введение в OLAP-технологии Microsoft. М.: Диалог-МИФИ, 2018, гл. 8. 4. Вейра Р. SQL Server 2000. Программирование. Часть 2. М.: БИНОМ, 2004, гл. 23.
5. Питер Роб, Карлос Коронел. Системы баз данных: проектирование, реализация и управление. С-Пб.: БХВ-Петербург, 2016.
6. Вейра Р. SQL Server 2000. Программирование. Часть 2. М.: БИНОМ, 2015, гл. 25.
7. Барсегян А.А., Куприянов М.С., Степаненко В.В., Холод И.И. Методы и модели анализа данных OLAP и DataMining. С-Пб.: БХВ-Петербург, 2017. гл. 4, 5, 7.
8. Архипенков С.Я., Голубев Д.В., Максименко О.Б. Хранилища данных. М.: Диалог-МИФИ, 2015.
9. Microsoft SQL Server Books Online.
10. Ralf Kimball, Margy Ross. The Data Warehouse. 2-Edition. N.Y.: John Wiley, 2017.
11. Чернышов П.С. Современные социальные сети для преподавателей на примере портала "Информио" / П.С. Чернышов // Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования: сб. ст. по материалам XXV Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования». – № 7(25). – М., Изд. «Интернаука», 2019. – С. 86-91.
12. Питер Роб, Карлос Коронел. Системы баз данных: проектирование, реализация и управление. С-Пб.: БХВ-Петербург, 2017, гл. 10.



Куркова Ольга Петровна

Доктор технических наук, профессор

Санкт-Петербургский государственный университет

аэрокосмического приборостроения

**ПЕРСПЕКТИВА ПРИМЕНЕНИЯ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ  
КОМПЛЕКСНОГО МОНИТОРИНГА ЛЕДОВЫХ НАГРУЗОК  
НА КОРАБЛЯХ ВМФ, СТРОЯЩИХСЯ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ БОЕВОГО ДЕЖУРСТВА  
В АРКТИЧЕСКИХ АКВАТОРИЯХ**

Аннотация: Рассмотрены возможность и целесообразность применения систем комплексного real-time мониторинга прочности и остойчивости корпуса судна при воздействии ледовых нагрузок на надводных кораблях и судах вспомогательного флота ВМФ и ФСБ России, эксплуатируемых в Арктике. Показано, что применение систем мониторинга, интегрированных с системами управления стрельбой корабельных артиллерийских установок, способно обеспечить повышение точности стрельбы за счет возможности получения текущей информации о фактических деформациях и параметрах текущей остойчивости корпуса корабля при взаимодействии со льдом, учета вызванных ими координатных погрешностей в процессе формирования стрельбовых данных. Дооснащение кораблей системами мониторинга в целом повысит эффективность боевого применения артиллерийских комплексов при ведении боевых действий в ледовых условиях арктических акваторий.

*Ключевые слова: ледовая нагрузка, деформация, корпус корабля, движительно-рулевой комплекс, артиллерийский комплекс, система управления стрельбой, стрельбовые данные.*

*Keywords: ice load, deformation, ship's hull, propulsion and steering complex, artillery complex, firing control system, firing data.*

**Введение**

Современная геоэкономическая и геополитическая ситуация в Арктике характеризуется нарастанием противоречий в освоении ее ресурсов и морских коммуникаций, что вызывает необходимость укрепления потенциала национальной



безопасности в арктическом регионе. Указом Президента РФ № 645 от 26 октября 2020 года утверждена «Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года», предусматривающая реализацию мероприятий, направленных на повышение боевых возможностей группировок войск ВС РФ, ВМФ России, воинских формирований и органов в Арктической зоне, включая строительство новых кораблей, судов и ледоколов вспомогательного флота, оснащенных соответствующими современными видами вооружения. Однако условия эксплуатации не только судов, но и кораблей, ведение боевых действий в условиях Арктики имеют определенную специфику, которую необходимо учитывать не только при проектировании непосредственно самих кораблей и судов, но и устанавливаемых на них систем вооружения. Одним из таких специфических аспектов является стохастическое воздействие (в том числе ударное воздействие) ледовых нагрузок на корпус и элементы движительно-рулевого комплекса (ДРК), вызывающее изменения динамики напряженно-деформируемого состояния (НДС). Изменения НДС оказывает влияние не только на конструктивную прочность и усталостный ресурс, но и на маневренность судна (корабля) в ледовых условиях, а при наличии артиллерийского вооружения может отрицательно сказаться на точности стрельбы.

Оснащение с 15.12.2020 г. судов, прежде всего ледовых классов, бортовыми автоматизированными системами real-time мониторинга прочности и остойчивости корпуса судна с присвоением ему соответствующего дополнительного знака «HMS (STR-STAB)» предусмотрено «Правилами классификации и постройки морских судов», часть XVII, раздел 17 «Требования к судам, оборудованным системами мониторинга прочности и остойчивости судна» (Циркулярное письмо №314-30-1461 от 12.11.2020). Введение данных правил в нормативы РМРС осуществлено на основании рекомендаций Комитета по безопасности на море (MSC) Международной морской Организации (ИМО). При этом проектирование и постройка вспомогательных судов для ВМФ в рамках заказов Минобороны России, согласно «Руководства по техническому наблюдению за проектированием и постройкой вспомогательных судов ВМФ РФ», уже осуществляется при техническом наблюдении РМРС. Но в целом Правила РМРС не распространяются на проектирование, постройку и эксплуатацию боевых кораблей ВМФ, поэтому вопрос возможности и целесообразности применения систем типа «HMS» («*Hull Monitoring System*» или «*Hull Stress Monitoring*») до настоящего времени специалистами ВМФ практически не рассматривался.



Основной задачей при создании военных кораблей всегда являлось обеспечение живучести, как с точки зрения решения чисто боевых задач, так и с точки зрения мореходности и маневренности. Конструктивно военные корабли отличаются от гражданских морских судов по своему силуэту, обладают более «тяжелым» корпусом, обеспечивающим не только внешнюю защиту, но и несущую способность с учетом устанавливаемого вооружения. При том, что к военным кораблям не предъявляются требования по длительности срока службы как к гражданским судам, их конструкции обеспечивают более высокий уровень пожаро- и взрывозащищенности. Поэтому, вероятно, в целом с точки зрения прочности, системы типа HMS до настоящего времени мало интересовали ВМФ.

Однако, еще в 2014 году в выступлении заместителя Министра промышленности и торговли РФ В. Саламатова на конференции "Научные проблемы информационного обеспечения развития системы вооружения" в РАН говорилось о том, что в настоящее время «создание боевых надводных кораблей без использования нормативного опыта гражданского судостроения не представляется возможным ..., ... в мировой практике военного кораблестроения все очевиднее прослеживается тенденция максимально возможного внедрения гражданских правил, норм и методов проектирования и постройки...», тогда как одновременно «прослеживается отставание нормативной базы мирового военного кораблестроения от соответствующей базы гражданского судостроения». Также им указывалось, что «с точки зрения уровня обеспечиваемой безопасности судна, экипажа, окружающей среды современные гражданские суда зачастую уже превосходят боевые надводные корабли», так как «в гражданской сфере накоплен и продолжает совершенствоваться колоссальный опыт эксплуатации судов во всевозможных режимах, условиях и в различных районах Мирового океана». Особенно актуальным это высказывание является относительно кораблей, предназначенных для несения боевого дежурства в Арктике, а также судов вспомогательного флота, используемых ВМФ в арктических акваториях.

Как показал мировой опыт практического применения системами real-time мониторинга прочности и остойчивости на гражданских судах различных классов и назначений за последние двадцать пять лет, данные системы могут использоваться для решения более широкого круга функциональных задач, чем предусматривалось первоначально при создании первых опытных образцов, в том числе и задач ВМФ. Одной





из таких задач может являться повышение точности стрельбы при ведении боевых действий в ледовых условиях арктических акваторий.

### **Система real-time мониторинга состояния корпуса судна**

В рамках реализации ФЦП «Развитие гражданской морской техники 2009-2016» специалистами ОАО «Авангард», МГТУ им. Н.Э. Баумана и СПбГУАП создан отечественный образец аппаратно-программного комплекса информационно-измерительной системы (АПК ИИС) автоматизированного real-time мониторинга прочности корпуса судна при воздействии ледовых и гидравлических нагрузок, включающий подсистемы мониторинг состояния движительно-рулевого комплекса (ДРК) и текущей остойчивости – система «Сигнал-прогноз». Основным назначением АПК является обеспечение информационной поддержки решения капитана о выборе оптимальных безопасных режимов движения судна в условиях ледового плавания, а также повышение эксплуатационной эффективности судов ледового плавания: повышение безопасности мореплавания в ледовых условиях; безаварийности эксплуатации судов и снижение эксплуатационных затрат. Общая структурная схема системы мониторинга «Сигнал-прогноз» представлена на рис. 1. Укрупненный алгоритм моделирования безопасных режимов движения судна во льдах на базе использования информационных данных системы мониторинга представлен на рис. 2. Система, представленная на рис. 1, имеет возможность использования: как в виде единого аппаратно-программного комплекса, так и в виде отдельных модулей.

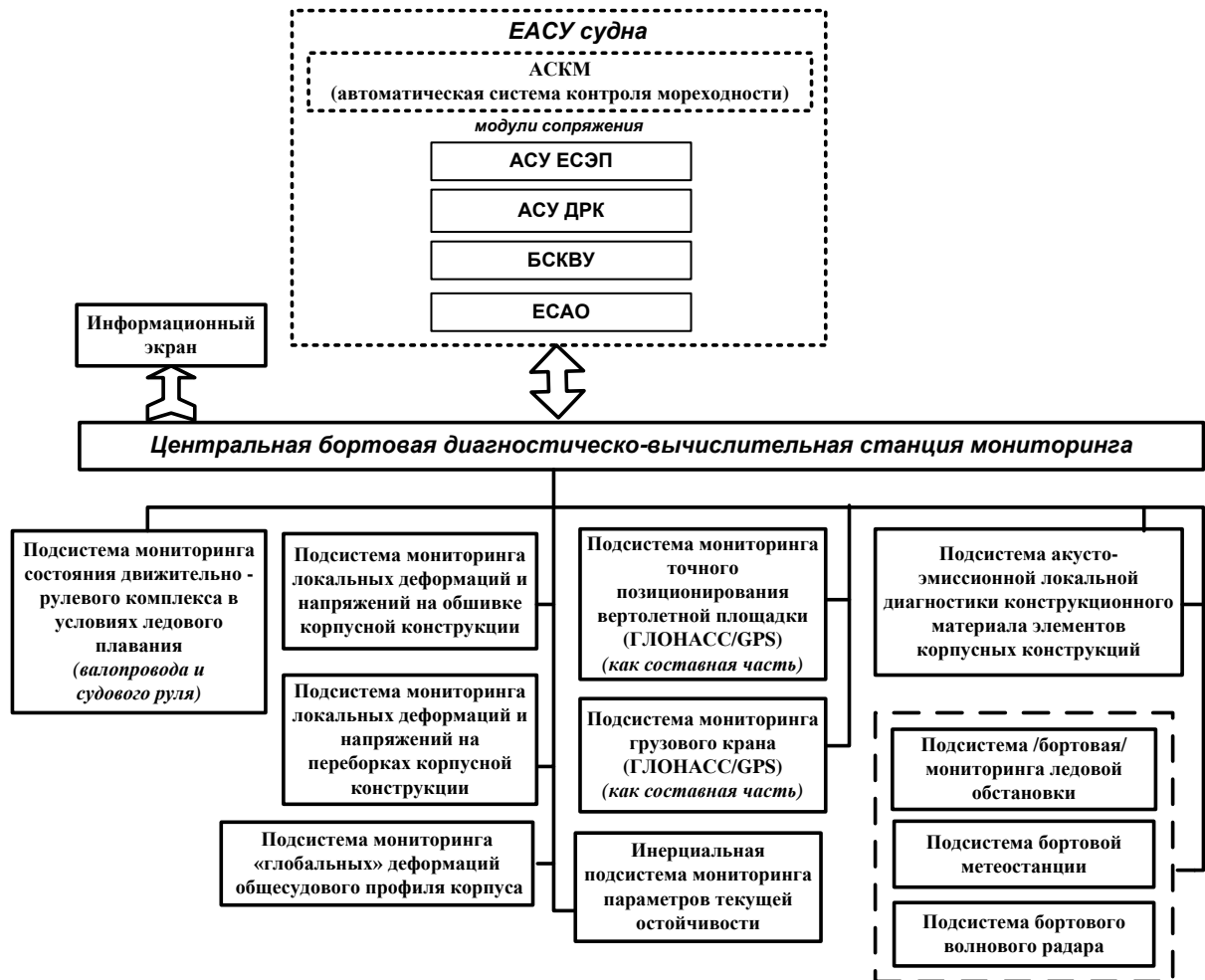


Рисунок 1. Структурная схема системы мониторинга «Сигнал-прогноз»

Система мониторинга имеет трехуровневую архитектуру построения информационной модели сбора и обработки данных мониторинга. В базовом исполнении подсистема мониторинга НДС корпуса судна формирует 9 основных информационных компонентных линий (110 измерительных каналов), подсистема мониторинга состояния ДРК – 7 информационных линий (52 измерительных канала). Для реализации процесса сбора, обработки информационных данных и управления системой разработан специальный универсальный конфигурируемый электронный модуль на базе ПЛИС и контроллера реального времени, обеспечивающий синхронизацию по всем измерительным каналам не более 0,25 нс с частотой измерений не менее 2000 Гц. Систематическая составляющая статической погрешности по каждому комплексному вычислительно-измерительному компоненту системы мониторинга составляет не более 5 % измеряемого диапазона.

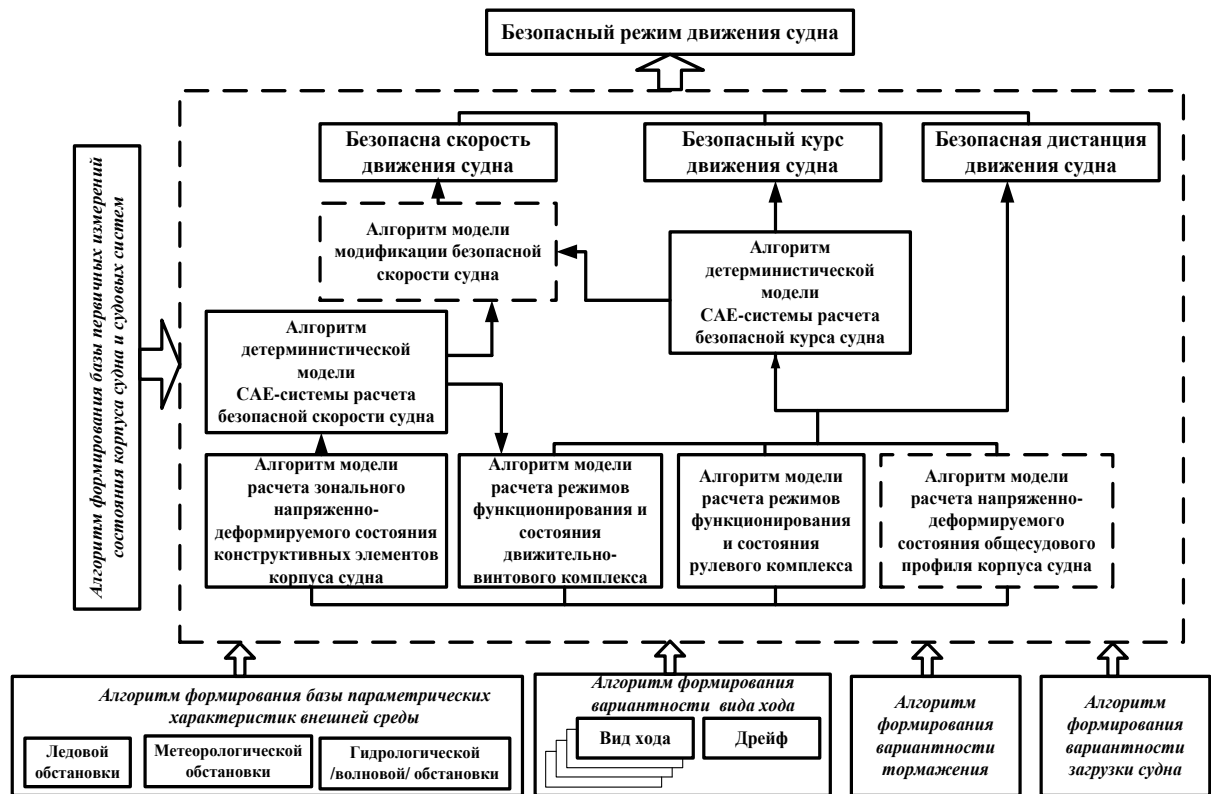


Рисунок 2. Структура алгоритма моделирования безопасных режимов движения судна во льдах на базе использования информационных данных системы мониторинга

Подсистема мониторинга НДС корпуса судна представляет собой АПК ИИС, принцип действия которого основан на использовании одно- и трех-координатных волоконно-оптических сенсоров деформаций типа «решетка Брэгга» с предусмотренной возможностью температурной компенсации. Оптические сенсоры обладают рядом преимуществ по отношению к традиционно используемым тензорезистивным сенсорам: высокий уровень чувствительности; более длительный ресурс эксплуатации (оптические сенсоры деформации выдерживают существенно более высокие пиковые нагрузки и обеспечивают на порядок более высокую стойкость к переменным нагрузкам, фактически не подвержены усталостному разрушению); применимость в суровых рабочих условиях; пожаро-, взрывобезопасность; нечувствительность к электромагнитным помехам; возможность мультиплексирования. При создании подсистемы мониторинга состояния ДРК также разработан и реализован целый ряд инновационных технических решений, таких как: технология бесконтактной передачи электропитания и информационных данных измерений в обеспечение тензометрии крутящего момента и упора гребного вала;



технология бесконтактных измерений крутильных колебаний и осевых смещений элементов валопровода на базе вихретоковых преобразователей; вибро-тензометрическая технология безразборной диагностики технического состояния низкооборотных опорно-упорных подшипников скольжения судового руля; технология диагностики возможной рассинхронизации гребного электродвигателя при воздействии ледовых или волновых нагрузок на гребной винт.

В процессе создания технологии и системы мониторинга «Сигнал-прогноз» были проведены дополнительные исследования характера взаимодействия льда с корпусом судна и элементами ДРК (гребным винтом, пером руля) в различных ледовых условиях при различных режимах движения судна на базе опытового ледового бассейна ААНИИ с использованием масштабированной модели судна, а также исследования динамики изменений НДС корпуса судна и основных узлов ДРК с использованием компьютерного моделирования на базе метода конечных элементов и специально разработанных 3D-моделей. Результаты этих исследований были учтены при разработке АПК. Опытный образец системы мониторинга «Сигнал-прогноз» успешно прошел натурную апробацию на НЭС «Академик Трешников» в реальных условиях ледового плавания. Технорабочий проект развертывания системы на судне прошел экспертизу и был одобрен РМРС.

Система мониторинга «Сигнал-прогноз» имеет возможность конфигурирования в зависимости от конструктивных особенностей проекта судна, его назначения и условий эксплуатации. Для этого разработана унифицированная методика быстрой адаптации АПК ИИС для конкретных судовых проектов. Отдельные модули комплексной системы мониторинга могут быть адаптированы и использованы для оснащения плавучих и стационарных морских сооружений (основных технологических блоков морских буровых нефте-, газодобывающих платформ, их вспомогательных и жилых блоков, включая ледовые защитные сооружения; плавучие электростанции, причалы, терминалы и т.д.), для оснащения прибрежной инфраструктуры (например, резервуаров прибрежных нефтехранилищ, гидросооружений и т.д.). Модуль подсистемы точного позиционирования ГЛОНОСС/GPS может быть использована в качестве системы точной швартовки. Модуль мониторинга ледовой и волновой обстановки моря дополнительно способен обеспечить возможность мониторинга разливов нефти в зонах морских нефтедобывающих объектов.



### Интеграция АПК ИИС real-time мониторинга

#### с системой управления стрельбой корабельных артиллерийских комплексов

Техническое решение, описанию которого посвящена настоящая статья, ставит своей целью повышение точности стрельбы корабельных артиллерийских комплексов (АК) надводных кораблей при решении боевых задач в условиях Арктики за счет снижения влияния динамических деформаций корпуса корабля, возникающих вследствие воздействия сплошного и битого арктического льда и высокобальных волновых нагрузок, на точность выработки стрельбовых данных. Предлагаемое техническое решение предусматривает создание и введения в состав АК новых функциональных устройств (автоматизированной ИИС), интегрированных с системой управления стрельбой (СУС) АК, позволяющих в режиме on-line:

- получать, учитывать и компенсировать при формировании стрельбовых данных данные о фактических значениях глобальных и локальных деформациях корпусных конструкций корабля и изменениях параметров функционирования его движительно-рулевого комплекса (ДРК);

- управлять процессом формирования напряженно-деформируемого состояния корпусных конструкций и элементов ДРК за счет оптимизации режимов маневрирования корабля в ледовых или штормовых условиях.

Актуальность задачи определена реализуемыми планами Правительства России по созданию полноценной группировки кораблей Arc-классов в обеспечение безопасности навигации по Северному морскому пути, зоны акваторий арктического шельфа, поддержания боеготовности арктических войск: группировки патрульных и специальных кораблей обеспечения по заказу Минобороны, кораблей Береговой охраны по заказу ФСБ России типа проектов 22100, 23186 и др., предполагающих в составе комплекса вооружения такие корабельные АК, как: АК-176М; А-190 (рис. 3 и рис. 4) и др.

На надводных кораблях ВМФ России вся артиллерия является башенной универсальной автоматической. В зависимости от облика корабля артиллерийские установки (АУ) на кораблях устанавливаются либо по линейной, либо по побортной схеме на верхней палубе или надстройках. Линейная схема применяется для АУ крупного и среднего калибра, побортная – для АУ малого калибра. При этом может быть принято либо линейно-возвышенное и линейно-разнесенное расположение АУ.



Рисунок 3. Патрульный корабль проект 22100 класса Arc 4, оснащенный АУ АК -176 (ОАО «ЦМКБ «Алмаз», ОАО «Зеленодольский завод имени А.М. Горького»)

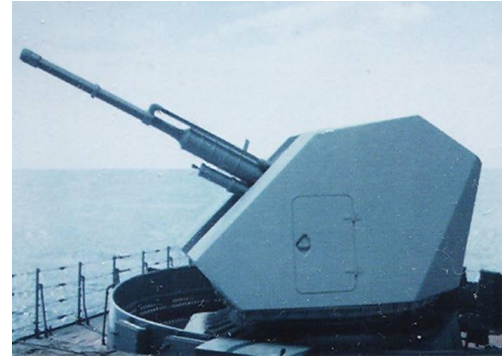


Рисунок 4. АУ АК-176М с СУС МР-123-02 (ЦНИИ «Буревестник»; ОАО «МЗ «Арсенал», ОАО «Изумруд»)

Ориентация стрельбовых данных обеспечивается ориентацией центра тяжести снаряда относительно системы координат корабля с привязкой нулевой координаты к его центру тяжести [1], [2]. Основными параметрами стрельбовых данных являются полный угол вертикального и горизонтального наведения (ПУВН и ПУГН) АУ. ПУВН определяется: дистанцией до цели; продольным упреждением на движение цели и ход стреляющего корабля; углами бортовой и килевой качки. ПУГН определяется: курсовым углом на цель; углом бокового упреждения на движение цели и ход стреляющего корабля; углами бортовой и килевой качки. Кроме этого принимается во внимание баллистические и метеорологические поправки, определяемые: состоянием ствола; массой, формой и температурой снаряда, массой и качеством заряда; положением платформы орудия относительно горизонта; подвижностью и кривизной Земли; температурой, давлением и влажностью воздуха; скоростью и направлением ветра.

Типовой корабельный АК (рис. 5) представляет собой совокупность артиллерийской установки (АУ) с боеприпасами и системы управления [1], включающей, в свою очередь, радиолокационную или/и оптико-электронную станцию (РЛС или ОЭС) с палубным постом (ПП) обнаружения/сопровождения цели и прибор управления стрельбой (ПУС), обеспечивающий выработку полных углов вертикального и горизонтального наведения (ПУВН и ПУГН) АУ на основе текущих координат и параметров движения сопровождаемой цели, параметров движения своего корабля, внешней баллистики боеприпаса, расстояние от ПП до АУ и метеоусловий стрельбы. Для выполнения



указанных функций ПУС корабельного АК включает построитель координат (ПК), баллистический вычислитель (БВ) и обратный преобразователь координат (ОПК).

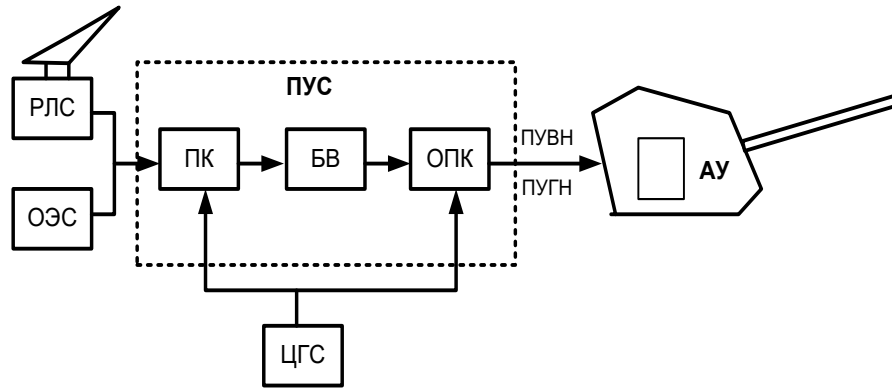


Рисунок 5. Функциональная схема типового корабельного АК

Параметры движения своего корабля, в том числе текущие значения килевой и бортовой качки корабля, используемые в ПУС системы управления, вырабатываются корабельной инерциально-навигационной системой – центральной гироскопической системой (ЦГС), входящей в состав оборудования корабля. При этом РЛС/ОЭС обеспечивает обнаружение/сопровождение цели. ЦГС обеспечивает измерение килевой и бортовой качки корабля, а ПК обеспечивает пересчет сферических координат сопровождаемой цели из нестабилизированной корабельной системы координат в стабилизированную с учетом значений килевой и бортовой качки, выдаваемых ЦГС. БВ обеспечивает выработку вектора скорости сопровождаемой цели, решение задачи встречи снарядов с целью (с учетом расстояния от АУ до ПП, внешней баллистики снарядов, метеоусловий стрельбы) и выработку углов наведения АУ в стабилизированной системе координат. ОПК в свою очередь обеспечивает пересчет углов наведения АУ в полные углы ПУВН, ПУГН в нестабилизированной корабельной системе координат с учетом текущих значений килевой и бортовой качки. Как видно, недостатком типового корабельного АК является отсутствие в нем учета деформаций корпуса корабля при воздействии внешних факторов (волновой и ледовой нагрузок), а, следовательно, и отсутствие учета смещений ПП и АУ между собой и относительно ЦГС, что ограничивает функциональные возможности АК в сложных волновых, а тем более ледовых условиях. Так, например, СУС МР-123-02, применяемая в составе АК-176, позволяет осуществлять



стрельбу при волнении моря не более 4 – 5 баллов, т.е. при волнении моря не более 1,25 – 2,0 м (область умеренного волнения). В составе уже модернизированной АК-176М было принято решение о применении дополнительной гиросtabilизированной оптико-электронной системы наведения «Сфера-02» с всепогодным наблюдением за береговым, надводным и воздушным пространством посредством телевизионного и тепловизионного каналов. Однако, гиросtabilизация прибора «Сфера-02» относительно строительных (теоретических) осей корабля, позволяя компенсировать влияние качки и вибрации на получаемое изображение внешнего наблюдаемого объекта (цели), не компенсирует влияние динамических деформаций непосредственно самого корпуса корабля, вызванных внешними воздействиями: той же качкой и тем более ледовыми нагрузками.

В дополнение к типовой схеме АК в настоящее время различными разработчиками СУС АК предлагается ряд технических решений, направленных на решение задачи учета фактических деформаций корпуса судна, вызванных волновыми нагрузками, при формировании стрельбовых данных.

Например, предложено техническое решение, заключающееся в использовании в ПУС АК «в режиме компенсации», наряду со значениями килевой и бортовой качек, измеряемыми корабельной ЦГС, фактических (реальных) значений килевой и бортовой качек в местах установки ПП и АУ АК, получаемыми по средствам датчиков угловой скорости (ДУС), устанавливаемых на основаниях ПП и АУ и сопрягаемых с ПУС (т.е. без использования специальных технических средств для прямого измерения деформаций) [3]. В этом случае данные, поступающие от ЦГС являются базовыми данными подготовки стрельбовых данных. Данные, поступающие от ДУС, суммируются с данными ЦГС с одновременной привязкой к единой корабельной вертикали, сформированной в ЦГС, формируя «режим компенсации». Недостатком при этом является то, что предлагаемый к использованию ДУС позволяет получать и учитывать информацию только о фактических значениях параметров качки в точках их базирования, а не о фактических деформациях и смещениях конструкции корпуса, ей вызванных.

Попытки использования в составе корабельных АК специального прибора ИДК (измерителя деформаций корпуса) также не привели к широкому его практическому применению [4]. Изначально предполагалось, что ИДК должен обеспечивать при совместной работе с корабельной инерциально-навигационной системой (ЦГС) выработку и выдачу информации об углах статической и динамической деформаций корпуса корабля (стрел прогиба/перегиба) в месте расположения элементов, входящих в его состав – за





счет установки антенн глобальной навигационной спутниковой системы (ГНСС) на одной линии вдоль корпуса корабля, параллельной его диаметральной плоскости. Процессор, входящий в состав ИДК, должен был по данным приемников антенн, поступившим через систему обмена, вычислять стрелы прогиба/перегиба как расстояние внутренних приемных антенн от линии, соединяющей текущее положения крайних носовой и кормовой антенн. Однако, как показал опыт практического применения ИДК, его недостатками явились:

- низкие точностные характеристики самого метода измерений (средняя квадратичная погрешность измерения единичной разности высот двух антенн составляет порядка 20–30 мм);

- существенные ограничения по условиям его эксплуатации в части предъявляемых климатических требований, исключающие возможность установки приборов на открытой палубе в непосредственной близости от ПП и АУ;

- необходимость длительного периода времени (порядка 2-х часов) для подготовки ИДК к работе в условиях качки корабля за счет заложенной в основу его функционирования процедуры фильтрации данных составляющей статической деформации корпуса.

При создании проектов кораблей Агс-классов необходимо учитывать, что в условиях ледовых нагрузок картина формирования НДС корпуса корабля и элементов ДРК имеет существенные отличия от картины НДС при воздействии только волновых нагрузок, а само динамическое воздействие ледовых нагрузок на корпус судна или конструктивные элементы ДРК, как показывают исследования, по своей величине значительно превосходят гидродинамические и волновые нагрузки. При этом моделирование и прогнозирование характера воздействия фактических динамических ледовых нагрузок, в отличие от гидродинамических и волновых, весьма затруднительно из-за их стохастического характера. Следствием воздействия ледовых нагрузок на корпус корабля (в том числе ударного характера) являются «глобальные» (общесудового профиля) и локальные динамические деформации, которые в свою очередь приводят к изменению положения базовых плоскостей АУ (платформы) относительно горизонта и снижению точности стрельбы, если их не учитывать при выработке стрельбовых данных. При этом в условиях активного ледового плавания в сплошных льдах зона расположения АУ, устанавливаемой в носовой части корабля, является зоной, наиболее подверженной деформациям при воздействии ледовых нагрузок. Стохастическое воздействие льда на



элементы ДРК (лопасти гребного винта, перо руля) приводят к изменениям («колебаниям») курсового угла, что, с точки зрения судовождения, в «грубых» координатно-временных диапазонах компенсируется применением специальных приемов маневрирования, но не может быть компенсировано при выработке стрельбовых данных, требующей высокой точности исходных данных. Кроме того, как показали исследования, при ходе корабля, оснащенного двумя винтами, в условиях битого льда ледовые нагрузки являются наиболее опасными не только для элементов ДРК, но и, с точки зрения деформаций, для кормовой части корпуса корабля, также в ряде проектов являющейся зоной установки АУ.

В связи с этим, встает необходимость решения задачи получения (измерения), сбора, учета и компенсации данных о фактических (реальных) значениях деформаций корпуса корабля в режиме on-line, а также данных об изменениях параметров функционирования движительно-рулевого комплекса (ДРК) при движении и ведении боевых действий в ледовых условиях арктических акваторий. В настоящее время стоящие на вооружении корабельные АК, включая системы управления стрельбой (например, СУС типа МР-123-02), при формировании стрельбовых данных возможность компенсации ошибок, вызванных воздействием льда на конструктивные элементы корабля, в том числе ДРК, не предусматривают.

Использование АПК ИИС систем типа «HMS» (в частности, модулей подсистем комплекса «Сигнал-прогноз») на надводных кораблях ВМФ при их интеграции с СУС АК позволит решить задачу получения текущих фактических исходных данных о деформациях корпуса корабля и его конструктивных элементов, а также об изменениях режимов функционирования ДРК при воздействии ледовых нагрузок, их учета при выработке стрельбовых данных. Структурно-функциональная схема дооснащения проекта корабля арктического класса системой мониторинга НДС корпуса, параметров функционирования ДРК и ее интеграции с корабельным АК представлена на рис. 6. На рис. 7 представлена типовая укрупненная функциональная схема модернизации пульта управления стрельбой (ПУС) корабельного АК при интеграции с системой мониторинга ледовых нагрузок. На рис. 6 приняты следующие обозначения входящих компонентов: ИТСМ – инерционно-тензометрическая система мониторинга деформаций корпусных конструкций; СМ ДРК – система мониторинга ДРК; ПМ РР – пост мониторинга в рулевой рубке; ШП РР – штурманский пост; КНС – корабельная система навигации; КМН – корабельная система метеонаблюдения; ПУС АК – пульт управления стрельбой; УС –



усилительная станция; БСО – блок сбора и обработки; КМУ - устройство коммутатор/маршрутизатор; СТИ – система тензометрических измерений; СИМ – система инерционных измерений; ВТСИ – вибро-тензометрическая система измерений состояния элементов валопровода; ТВСИ ГЭД – токово-вибрационная система измерений параметров состояния ГЭД; ВТСИ РУ – вибро-тензометрическая система измерений параметров состояния рулевого устройства. На рис. 7 приняты обозначения следующих дополнительных компонентов: ЗУ – запоминающее устройство; ИУ – интегратор; ПУС – пульт управления стрельбой; РЛС – радиолокационная система; ОЭС – оптико-электронная система.

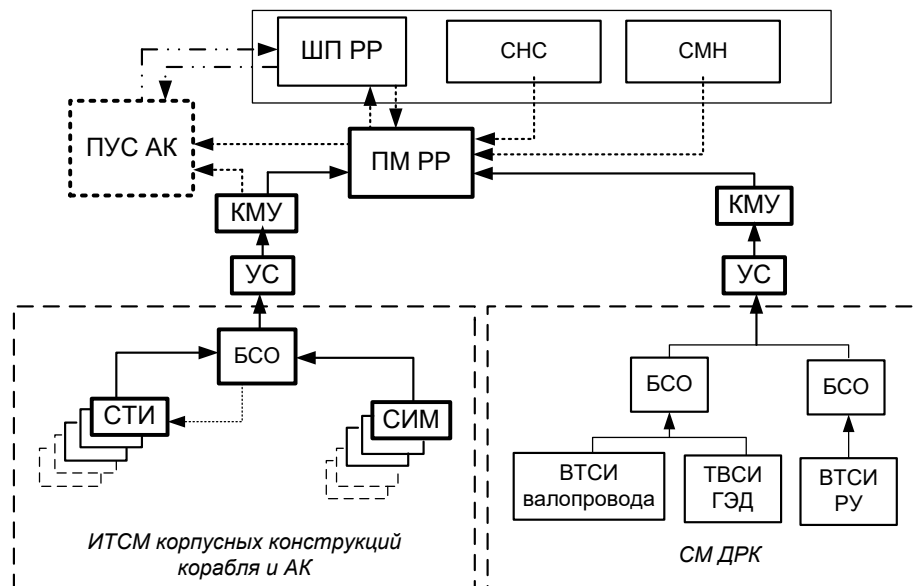


Рисунок 6. Типовая структурно-функциональная схема дооснащения проекта корабля системой мониторинга НДС корпуса, параметров функционирования ДРК и ее интеграции с корабельным АК

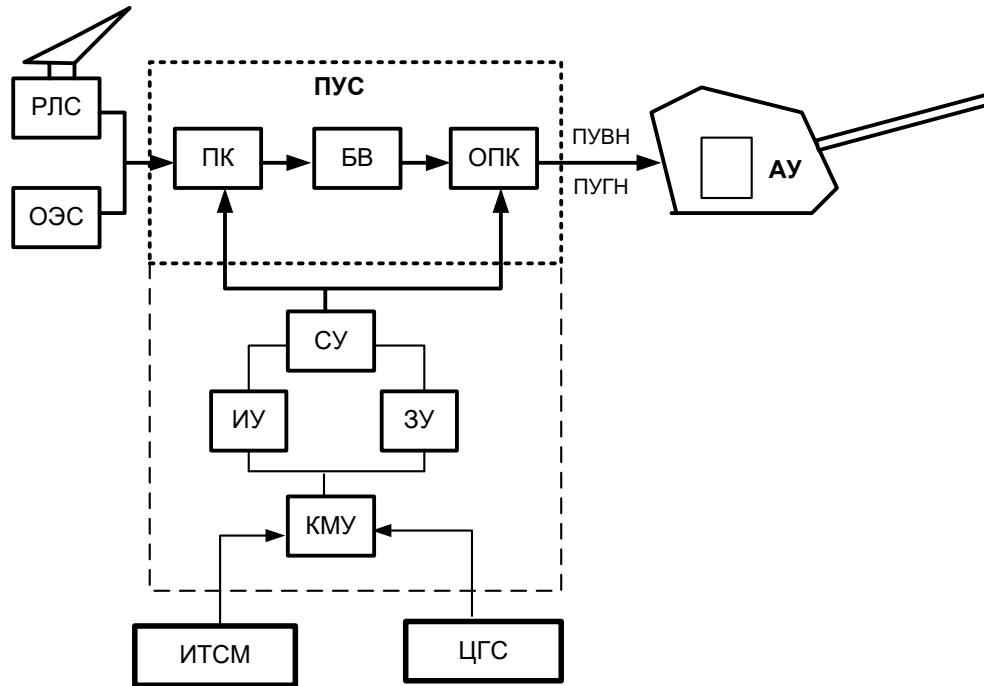


Рисунок 7. Типовая укрупненная функциональная схема модернизации пульта управления стрельбой (ПУС) корабельного АК при интеграции с системой мониторинга ледовых нагрузок

Учет дополнительных координатных погрешностей, являющихся следствием деформаций конструктивных элементов корабля и изменений режимов функционирования элементов ДРК, при формировании стрельбовых данных (расчете ПУВН и ПУГН) позволит значительно повысить точность стрельбы АУ и повысить эффективность их боевого применения, расширив функциональные возможности АК при ведении боевых действий в сложных ледовых и волновых условиях арктических акваторий.

Особую актуальность реализация предлагаемого технического решения приобретает при разработке проектов кораблей по модульному или модульно-зональному принципу, что при достижении ряда преимуществ при строительстве корабля, увеличивает риск деформаций конструктивных элементов корабля в процессе эксплуатации под воздействием внешних нагрузок, в том числе и ледовых нагрузок, а, следовательно, и риск потери точности стрельбы [5].

Модульная архитектура построения АПК ИИС мониторинга предусматривает возможность оснащения ими как строящихся кораблей и судов, так и находящихся в



эксплуатации. Аналогично может быть реализована их интеграция с аппаратной и программной составляющими СУС АК.

### Заключение

Применение систем типа «HMS» на надводных кораблях ВМФ России, строящихся и/или уже несущих боевое дежурство в Арктике, является одним из направлений возможности и целесообразности использования и внедрения нормативного и практического опыта гражданского судостроения (отечественного и мирового) в военное кораблестроение, опыта эксплуатации судов в арктических акваториях, а также возможности расширения возможностей функционального назначения самих «HMS».

Исследования по анализу нормативных документов всех основных зарубежных классификационных обществ (BV, RINA, DNV GL, CCS, ABS, KR, и NKK) в части наличия требований, касающихся систем «HMS» показали, что в комплектах нормативных документов всех этих регистров предусмотрено оснащение судов данным видом судового оборудования, классифицируемым как «системы информационного обеспечения» для «поддержки принятия решений Судоводителем». При этом необходимо отметить, что правилами «Rules for the Classification of Naval Ships» регистра BV (*Bureau Veritas*) и правилами «Rules for the Classification of Naval Ships (RINAMIL Rules)» регистра RINA (*Registro Italiano Navale*) уже предусмотрена необходимость установки «HMS» на кораблях ВМС. Несмотря на отсутствие в нормативных документах регистров DNV GL (*Det Norske Veritas and Germanischer Lloyd*) и ABS (*American Bureau of Shipping*) требований, непосредственно относящихся к оборудованию кораблей и судов ВМС, на используемых в арктических зонах кораблях Норвегии, США, Канады системы «HMS» уже нашли свое применение. Например, на норвежском «KV Svalbard» (W303), состоящем на вооружении береговой охраны Норвегии установлена система «SENSFIB Navy», разработанная компанией «Light Structures, AS» специально для кораблей ВМС на базе систем «SENSFIB Ice» и «SENSFIB Hull», созданных для гражданского применения.

Проект, предусматривающий использование научно-технического задела, полученного при создании АПК «Сигнал-прогноз», на кораблях ВМФ России не только в качестве системы поддержки принятия решений капитана при маневрировании в ледовых условиях, но и для повышения точности стрельбы, был представлен автором настоящей статьи на научно-практической конференции ВМФ России, проходившей в ВУНЦ ВМФ «ВМА» и вызвал живой интерес со стороны представителей ВМФ, в частности представителей Северного флота.



**Литература:**

1. Косарев В.В., Пушин В.Г., Пономарев А.И., Хорошилов В.А. Артиллерийское оружие ВМФ: учебное пособие. – СПб.: Изд-во СПбГЭТУ «ЛЭТИ», 2003. – 43 с.
2. Шипунов А.Г., Грязев В.П., Березин С.М. Эффективность комплексов управляемого ракетно-артиллерийского вооружения: учебное пособие. – Тула: Изд-во ТулГУ, 2011. – 151 с.
3. Патент № 2542821 Российская Федерация, F41G5/20. Корабельный артиллерийский комплекс с режимом компенсации влияния деформаций корпуса корабля / Марченко Б.В., Попов Д.М., Чистов В.Д., Иванов В.В., Эстрин А.Б., Мещарииков А.М.; заявитель и патентообладатель Открытое акционерное общество "Конструкторское бюро "Аметист". – № 2013138631/11 заявл. 21.08.2013; опубл. 27.02.2015 Бюл. № 6 – 11 с.
4. Патент № 108133 Российская Федерация, МПК: G01B21/32 (2006.01). Измеритель деформации корпуса корабля / Дорошенко С.Ю., Дубинко Т.Ю., Вестерский М.Н.; заявитель и патентообладатель Российская Федерация в лице Министерства промышленности и торговли Российской Федерации. – № 2011116428 заявл. 26.04.2011; опубл. 10.09.2011 – 5 с.
5. Гаврилюк Л.П. Модульные принципы строительства боевых кораблей. Основные положения // Автоматизация проектирования. 2012. № 5. С. 50 – 57.



## Экономические науки



**Орлов Климент Максимович**

Студент бакалавриата 4 курс  
Санкт-Петербургский государственный университет

**Весельский Виктор Сергеевич**

Студент бакалавриата 4 курс  
Санкт-Петербургский государственный университет

**Брик Кирилл Игоревич**

Студент магистратуры 2 курс  
Санкт-Петербургский государственный университет

## ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ НАЛОГОВОГО КОНТРОЛЯ В РОССИИ

Аннотация: Авторами рассматриваются вопросы, связанные с развитием новой формы налогового контроля – налогового мониторинга, а также обращается внимание на нюансы проведения соответствующей процедуры, при этом подчеркивая как преимущества, так и недостатки налогового мониторинга. Авторы также отмечают необходимость закрепления законодателем особенностей проведения соответствующей формы налогового контроля, в том числе определения легальных дефиниций налогового мониторинга и налоговых рисков на законодательном уровне, в целях обеспечения защиты прав и интересов налогоплательщика в рамках осуществления налогового мониторинга. Вдобавок приводится судебная практика по соответствующим вопросам, в том числе и ее рассмотрение авторами.

*Ключевые слова:* налоговый контроль, налоговые проверки, налоговый мониторинг, налоговый риск, цифровизация.

*Keywords:* tax control, tax audits, tax monitoring, tax risk, digitalization.

ФНС России является одним из общепризнанных лидеров в области реализации государственной политики по цифровизации. Тенденции развития налогового контроля заключаются не только в повышении эффективности контрольных мероприятий, но и в постепенной цифровизации налогового контроля. Результатом внедрения цифровых технологий является введение и последующее усовершенствование нового формата налогового контроля – налогового мониторинга. В связи с развитием мониторинга также





выявляются и проблемы, связанные с проведением соответствующей формы налогового контроля.

Следует начать с того, под налоговым контролем в соответствии с пунктом 1 статьи 82 Налогового кодекса Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ [1] (далее – НК РФ) понимается деятельность, уполномоченных органов по контролю за соблюдением законодательства о налогах и сборах в порядке, установленном НК РФ. Согласно главе 14 НК РФ к формам налогового контроля относятся: 1) налоговая проверка (камеральная и выездная); 2) получение объяснений обязанных лиц; 3) налоговый мониторинг; 4) проведение осмотра территорий, помещений, предметов и документов; 5) и другие. В соответствии с абзацем 4 пункта 1 статьи 82 НК РФ особенности осуществления налогового контроля в форме налогового мониторинга закреплены в Разделе V.2 НК РФ. Стоит отметить, что легальная дефиниция налогового мониторинга отсутствует в налоговом законодательстве. Так, в письме ФНС России под понятием налогового мониторинга Федеральной налоговой службой понимается – особая форма взаимодействия организации с налоговой инспекцией, проведение которой требует постоянного доступа к бухгалтерским и налоговым отчетностям, на основе которых начисляются и платятся налоги, в то время как налоговая инспекция по общему правилу освобождает компанию от проведения камеральных и выездных проверок [4]. Таким образом, налоговый мониторинг заменяет налоговые проверки на информационное взаимодействие на основе удаленного доступа к бухгалтерской и налоговой отчетности.

Налоговый мониторинг позволяет выявлять налоговые риски посредством проведения комплексного анализа налоговым органом, предупреждать налогоплательщика о возможности возникновения спорных ситуаций. Вдобавок преимуществом налогового мониторинга для организации является предоставление мотивированного мнения налоговых органов, которое, в свою очередь, позволяет предотвратить возникновение конфликтных ситуаций в налоговой сфере. Положительной тенденцией проведения налогового мониторинга является сокращение общего количества проведенных налоговых проверок, при этом поступления в федеральный бюджет РФ, наоборот, увеличиваются.

В конце 2020 года был принят Федеральный закон от 29.12.2020 N 470-ФЗ "О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации о налогах и сборах" [8]. Цель вышеупомянутого закона заключается в реализации основных направлений Концепции



развития и функционирования в РФ системы налогового мониторинга [6]. Так, соответствующие изменения составляют: 1) расширение перечня участников налогового мониторинга; 2) развитие института мотивированных мнений; 3) уменьшение дублирования запрашиваемой налоговым органом информации; 4) и другие. Таким образом, соответствующие нововведения позволят в дальнейшем перейти на режим налогового мониторинга не только крупнейшим налогоплательщикам, но и среднему бизнесу. При этом практика применения мониторинга только формируется.

Стоит отметить, что, по мнению ФНС России, налоговый мониторинг упрощает жизнь обеим сторонам – налогоплательщику и налоговому органу – с точки зрения документооборота [7]. Однако при этом налогоплательщиками отмечается повышенный риск утечки конфиденциальной информации и несоблюдения безопасности при предоставлении доступа к данным бухгалтерского учета организации [10]. Следует отметить, что в рамках налогового мониторинга объем обязанностей налогоплательщика существенно увеличивается, в то время как у налогового органа не возникают дополнительные обязательства, хотя последний получает неограниченный доступ к массиву информации налогоплательщика. Поскольку на практике любые убытки от утечки конфиденциальной информации, в том числе и от разглашения налоговой тайны, ответственность за разглашения которой предусмотрена пунктом 4 и подпунктом 2 пункта 8 статьи 102 НК РФ, именно сотрудниками налоговых органов, практически невозможно доказать, представляется целесообразным закрепление в законодательстве обязанности налогового органа устанавливать специальный режим хранения, а также программное обеспечение, позволяющее определить не только сотрудников налоговых органов, имеющих доступ к конфиденциальной информации, но и действия, совершенные с документами налогоплательщика с целью упрощения порядка доказывания убытков организацией. В том числе таким образом будет обеспечено и доверие организаций к налоговой системе в целом.

Следующая проблема заключается в обжаловании мотивированного мнения в рамках налогового мониторинга. Так, в соответствии с пунктом 8 статьи 105.30 и со статьей 105.31 НК РФ законодателем предусмотрена только взаимосогласительная процедура в случаях, когда налогоплательщик не согласен с положениями мотивированного мнения или уведомления о его изменении. Отсутствие на законодательном уровне положений о возможности судебного обжалования мотивированного мнения является неприемлемым, нарушающим подпункт 12 пункта 1



статьи 21 НК РФ, регламентирующий, в свою очередь, право налогоплательщика на обжалование актов налогового органа ненормативного характера. В том числе процедура направления налогоплательщиком своих возражений на содержание мотивированного мнения не соответствует порядку обжалования, закрепленному главой 19 НК РФ [9, с. 62]. Таким образом, необходимо законодательное закрепление положений о возможности судебного обжалования мотивированного мнения и уведомления о его изменении с целью обеспечения защиты прав и интересов налогоплательщика при возникновении ситуаций, когда налогоплательщик не согласен с вышеприведенными актами налоговых органов, принятыми в результате проведения налогового мониторинга.

В том числе до сих пор не урегулирован вопрос о начислении организациям на налоговом мониторинге пеней и штрафа на сумму недоимки. Представляется, что могут быть начислены пени, поскольку для возникновения обязанности по их уплате достаточно самого факта просрочки платежа в бюджет [3].

Отсутствие легальной дефиниции налогового мониторинга в НК РФ и правового регулирования особенностей проведения онлайн-контроля влечет за собой несоблюдение прав и гарантий налогоплательщика, установленных налоговым законодательством, в том числе предназначенных для традиционных форм контроля. Следует согласиться с авторами, отмечающими необходимость законодательного закрепления определения налоговых рисков [2, с. 105]. Так, внедрение автоматизированных цифровых технологий в оценку налоговых рисков органами налогового контроля усугубляется отсутствием правовой определенности при установлении перечня налоговых рисков и критериев их оценки. Стоит отметить, что четкого перечня рисков и критериев их оценки нет на уровне ФНС России, установлены лишь основные критерии [5]. Соответствующие алгоритмы отбора информации цифровыми системами при реализации риск-ориентированного подхода в налоговом контроле должны быть формализованы и закреплены в законодательстве РФ.

Подводя итог, стоит отметить, что налоговый мониторинг необходимо рассматривать как форму налогового контроля, которая в перспективе способна заменить традиционные налоговые проверки. Развитие налогового мониторинга согласуется с целью проведения налоговых проверок, а именно – формирование условий, при которых количество налоговых ошибок и правонарушений сводилось бы к минимуму. Тем не менее технологический прорыв в налоговой сфере должен иметь законодательно закрепленное правовое регулирование, иначе налогоплательщик окажется вне рамок



действия НК РФ. Как определение легальных дефиниций налогового мониторинга и налоговых рисков, так и вопросы процессуального характера при проведении данной формы контроля должны быть урегулированы в законодательном порядке.

**Литература:**

1. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 20.04.2021) // СПС «Консультант Плюс»
2. Овчарова Е.В. Налоговый комплаенс в России: проблемы соотношения мер административного принуждения и стимулирования // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2019. N 1. С. 89 - 111.
3. Определение Конституционного Суда РФ от 28.05.2020 N 1115-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Корягина Сергея Викторовича на нарушение его конституционных прав пунктом 1 статьи 75, пунктом 1 статьи 122 и пунктом 1 статьи 346.15 Налогового кодекса Российской Федерации" // СПС «Консультант Плюс»
4. Письмо ФНС от 17.12.2014 N ЕД-4-2/26194 // СПС «Консультант Плюс»
5. Приказ ФНС России от 30.05.2007 N ММ-3-06/333@ (ред. от 10.05.2012) "Об утверждении Концепции системы планирования выездных налоговых проверок" // СПС «Консультант Плюс»
6. Распоряжение Правительства РФ от 21.02.2020 N 381-р «Об утверждении Концепции развития и функционирования в Российской Федерации системы налогового мониторинга» // СПС «Консультант Плюс»
7. Средний бизнес станет полностью прозрачным для ФНС // Ведомости. 2020. – URL: <https://www.vedomosti.ru/economics/articles/2020/08/20/837309-srednii-biznes> (дата обращения: 09.07.21).
8. Федеральный закон от 29.12.2020 N 470-ФЗ "О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации о налогах и сборах" // СПС «Консультант Плюс»
9. Федоров Д.А. Проблемы обжалования актов налоговых органов в рамках налогового мониторинга // Государство и право: тез. докл. 58-й междунар. науч. студ. конф., Новосибирск, 10-13 апреля 2020. С. 62 - 63.
10. Четыре госкомпании не перейдут на онлайн-контроль со стороны налоговиков // РБК. 2019. – URL: <https://www.rbc.ru/economics/02/10/2019/5d8e03609a794779e51f3ac8> (дата обращения 09.07.21).



Субботин Леонид Алексеевич

Шакирова Динара Марселевна

ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»

## ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ ПЕРСОНАЛОМ И ТРУДОВЫМИ ПРОЦЕССАМИ

Аннотация: Необходимость исследования темы влияния цифровых технологий на менеджмент и хозяйственную деятельность организаций обусловлена нескончаемым развитием информационной, цифровой и социально-экономической сферами деятельности современного человека.

Целью данной работы является выявление возможных препятствий, для внедрения цифровых технологий в управление персоналом и трудовыми процессами. В статье также предложены возможные варианты развития цифрового управления в сфере построения алгоритмов принятия решений менеджмента под давлением внешних факторов [1-2].

*Ключевые слова: цифровые технологии, удаленная работа, самоуправление, новые инструменты, цифровизация.*

*Keywords: digital technologies, remote work, self-management, new tools, digitalization.*

Нынешние условия менеджмента в современных компаниях и стремление совершенствования хозяйственных процессов для конкурентоспособности на рынке не может не обойтись без цифровизации технологий в управлении персоналом и трудовыми процессами. Новейшие разработки в сфере цифровых технологий открывают широкий спектр инструментов скорейшего внедрения бизнеса в новые ниши экономического рынка, внедрять передовые методы как в процесс производства, так и в управление персоналом.

Продукты IT-индустрии позволяют снижать затраты, связанные управлением компаний, путем своевременного реагирования внешним и внутренним изменениям. Это позволяет подстраиваться под запросы потребителей, а также с высокой долей вероятности прогнозировать вектор направления компании.

Любая компания регламентирует свою хозяйственную деятельность, имеет структурированную систему должностного регламента сотрудников и работает по



определенному уставу организации. К сожалению, не существует единого метода перехода к цифровому управлению компанией, но существуют проверенные опытным путем технологии, которые показали свою эффективность в сфере контроля, диагностики и анализа данных. Кроме того, полный переход компаний к цифровому управлению в данный момент на практике выглядит утопично, и вовсе не потому, что нет технологий и специалистов, которые могут организовать данный вид управления, но и высокий темп изменчивости окружающей среды, предугадать и подстроиться к которому удастся весьма сложно.

Актуальная тема пандемии 2020 года, вызванная новой коронавирусной инфекцией, стала глобальным катализатором процесса перехода многих компаний к цифровому виду менеджмента из-за перехода сотрудников на удаленный формат работы.

Сложившаяся ситуация в экономике, в условиях информационной революции, создает атмосферу востребованности на рынке труда управленческих кадров, которые способны помочь в переходе к автоматизированным процессам производства. Такие менеджеры осуществляют так называемую революцию управления, что приводит к появлению нового типа креативного менеджмента с использованием цифровых технологий.

В основе цифрового менеджмента лежат принципы технологического развития, развития науки, техники и креативных подходов к организации хозяйственных процессов, которые часто называют технологиями прорыва. В результате внедрения таких технологий формируется инновационное развитие науки, образования и исследовательских проектов, в основе которых лежит развитие технической сферы производства, внедрения интеллектуального ресурса как главной компоненты развития хозяйственных процессов.

Цифровой менеджмент формируется на основе общества знаний и так называемого «смарт общества», информационного использования компонентов, применяемых в сфере предоставления цифровых услуг населению. В свою очередь, информационное цифровое развитие предприятия базируется на основе информационных ресурсов.

Значение информационного цифрового менеджмента заключается в его направленности на цифровизацию, что определяется усилиями, способностями, квалификацией, компетенциями специалистов, которые будут решать сложные вопросы компьютеризации. Все это возможно благодаря созданию новых специалистов, которые станут частью цифрового общества. Формирования цифрового общества направляется на



развитие интеллектуально и творческой деятельности людей и развертывания межкультурных контактов и деловых форм социальности.

Развитие цифрового менеджмента должно обеспечиваться образовательной программой, которая должна быть внедрена на всех уровнях государственной службы и местного самоуправления. Учитывая, что с развитием цифровых технологий усилится сокращение рабочих мест, необходимо будет создавать такие социальные связи, которые обеспечат развитие творческого потенциала населения, в результате чего усовершенствуются подходы к ведению хозяйственной деятельности, которая будет ориентирована не столько на бизнес, сколько на развитие общества в целом. Это основная задача цифрового поколения Z, или поколения, родившегося после 1995 года. Эти молодые люди всегда проводили время за компьютером, с самого детства этих детей сопровождают цифровые технологии. Поэтому это поколение невозможно удивить ни наличием криптовалюты, ни технологиями типа блокчейн [3], эти люди имеют чувство глобальности проектов, равенства всех людей между собой. Именно это поколение готово создавать новые решения, которые будут направлены на совершенствование бизнес-процессов для решения проблем глобализации и социального неравенства [2].

Оперирования неограниченным количеством информации позволяет с использованием цифровых технологий не хранить большие объемы данных, ведь их можно посмотреть в компьютере или по телефону.

Организация оперативного совместного принятия решений позволяет быстро обмениваться информацией, электронной почте, создавать возможность видеосвязи, конференций, проведение коллективной работы и совещаний по созданию документов или процессов хозяйственной деятельности в режиме реального времени, что позволяет ускорить традиционные коммуникационные процессы. Это особенно важно для предприятий, имеющих сложную организационную структуру, которые состоят из нескольких подразделений.

Проведение совещаний и переговоров в режиме онлайн позволяет оперативно решить текущие задачи с участием всего руководства, позволит работать более согласованно в соответствии с общей стратегией предприятия. Увеличатся скорость и своевременность реакции на текущие проблемы: электронный дневник будет напоминать об имеющейся встрече и запланированных мероприятиях.

Несмотря на то, что преимущества цифровизации менеджмента очевидны, а его технологии является долгожданнами, как и любые новые процессы, процесс



цифровизации сопровождается проблемами и угрозами для общества. Распространенность гаджетов, одновременное обработки большого количества информации, привычка постоянно общаться по телефону или планшетом расслабляет людей, рассеивает их внимание. Во время общения и ведения конференций зачастую решения или задачи становятся нечеткими, в отличие от традиционных письменных обращений. Если не будут решены данные задачи, это приведет к тому, что поколение творческих менеджеров не будет способным работать на результат.

Сегодня основные проблемы цифрового управления заключаются в том, что оно недостаточно автоматизировано и развито, чтобы функционировать самостоятельно, без участия менеджеров. Кроме того, любые изменения алгоритмов оцифровки потребуют привлечения большого количества специалистов, что делает процесс автоматизации еще более сложным бизнес-процессом. Недостаточная квалификация и недостаточное количество специалистов, способных в кратчайшие сроки решить эти проблемы, не позволяют создавать программные оболочки, идеально подходящие для управления бизнесом [2].

#### **Литература:**

1. Сайфуллина Л.Д. Цифровые технологии в управлении персоналом // Информационные технологии в моделировании и управлении: подходы, методы, решения. Материалы II Всероссийской научной конференции с международным участием. В 2 частях. Уфа, 2019 – С. 472-476.
2. Бут-Гусаім О.Г., Ковтуненко К.В. Цифровой менеджмент: проблемы та перспективи розвитку // Бизнес информ. Учредители: Научно-исследовательский центр индустриальных проблем развития НАН Украины. Харьков, 2020 – С. 297-304.
3. Ковтуненко К. В., Бут-Гусаім О. Г. Використання блокчейн-технологій у договірних відносинах міжнародної торгівлі. Економіка. Фінанси. Право. 2020. № 6/1. С. 16–20.





Новоселов Михаил Александрович

Студент

МФЮА

## БЮРОКРАТИЗМ И КОРРУПЦИЯ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Аннотация: Статья посвящена системному анализу проблемы повышения эффективности, использования организационно-правовых технологий в этой сфере в системе государственной службы нашей страны. В статье проводится анализ актуальности, значимости, международного опыта, правовых оснований, а также исследуются технологические основы противодействия коррупции в системе государственной службы. Автором подчеркивается, что разработка и внедрение единого комплекса технологий в сфере в системе государственной службы должно способствовать повышению эффективности противодействия коррупции.

*Ключевые слова: коррупция, бюрократизм, государственное и муниципальное управление, истоки коррупции.*

*Keywords: corruption, bureaucracy, state and municipal management, the origins of corruption.*

Коррупция – это социальное явление, которое заключается в разложении власти, в том случае если государственные служащие при выполнении своих обязанностей, используют свое служебное положение в конкретных целях для личного обогащения. В настоящее время многочисленные международные организации создают определенные правовые рекомендации, однако успех в России должен учитывать исторические традиции.

Проблема коррупции освещается многие годы, десятилетия, государство проводит антикоррупционную политику, с каждым годом применяя все новые методы борьбы с коррупцией. Но уровень коррупции так и остается довольно высоким.

Возникновение коррупции связано с большим количеством причин и факторов. Одной из главных причин коррупции в России является кризис общества, начинающийся с конца прошлого столетия и идущий по сегодняшний день. В связи с этим население



стало безграмотным в части права, произошел упадок нравственности. В течение долгого времени в России главенствовало не право, а власть. Население страны в зависимости от исторической эпохи подчинялось князьям, царям. Умы чиновников, должностных лиц захватила фраза Николы Макиавелли: «Цель оправдывает средства». Многие государственные служащие, муниципальные служащие решили, что коррупция является одним из способов накопления, увеличения капитала, а также захвата государственной собственности.[2 с. 7] Данное явление стало популярно в 90-е годы XX столетия, связано это с происходящим на тот момент реформированием экономической, социальной и политической сферы.

Также увеличение коррупции связано с тем, что члены семей чиновников занимаются предпринимательской деятельностью, что неизменно ведет к возникновению к конфликту интересов. Чиновники, желая процветания бизнеса своих родственников, оказывают административную поддержку. Ситуации, связанные с конфликтами интересов стали объектом антикоррупционной политики, направленных на сохранение честности и незаинтересованности механизмов принятия решений используемых институтами власти. Однако законодательство Российской Федерации в данном направлении имеет несовершенства, которыми коррупционеры пользуются.

Следующая причина коррупции на государственном и муниципальном уровне – несовершенное антикоррупционное законодательство. Это проявляется в пробелах законодательства в части недостатка четких трактовок и определений. В связи с этим необходимо как можно скорее устранить данные недостатки.

На 2020 год Россия набрала 30 баллов в Индексе восприятия коррупции, столько же набрали Азербайджан, Габон, Малави и Мали, и занимает 129 место из 180 (Международное антикоррупционное движение Transparency International). Россия много лет занимает достаточно низкие места в Индексе, что означает отсутствие системного противодействия коррупции. Коррупция пронизывает все слои общества. Коррупцию необходимо устранять последовательными шагами, направленными на все причины возникновения коррупции. Нужно разработать эффективную политику, направленную на искоренение коррупции. Данная политика обязательно должна включать в себя правовое воспитание населения, формирование неприятия у населения такого явления как коррупция на любом уровне.



В истории нашего государства применялись многочисленные средства борьбы с коррупцией. В настоящее время в отечественной литературе вопрос коррупции можно назвать дискуссионным.

Ключевым элементом в различие является трактовка термина коррупция и ее объем [5]. Итак, ученые узкой трактовки характеризуют коррупцию как подкуп представителей власти. А.И. Долгова и С.В. Ванюшкин понимают под коррупцией социальное явление подкупа государственных служащих и на этой основе использования в корпоративных интересах служебное положение [7]. Критику широкого взгляда на понятие коррупция получила в работе Н.Ф. Кузнецовой [8, С. 21-26], которая считает, что не целесообразно относить к коррупции всю систему корыстных должностных преступлений, т.к. это никак не сопряжено, с дифференциацией власти.

Положительными характеристиками предложенных определений является то, что данные исследователи обращают особое внимание на общественную опасность коррупции.

Сторонники широкого понимания коррупции акцентируют свое внимание не только на преступной сделке, но и на корыстном поведении должностного лица. Так опираясь на мнение Г.Н. Борзенкова [4, С. 30-2-31] коррупция – это явное разложение государственного аппарата, основанного на использовании своего служебного положения в корыстных целях. С.В. Максимов считает, что коррупция – это целенаправленное использование государственными служащими своего статуса, привилегий для незаконного получения каких-либо благ. Стоит отметить, что В.В. Лунеев [9] подчеркивает, что коррупция не сводится к взяточничеству, особенно в условиях рыночной экономики, свободной торговли. Положительным элементом определения Лунеева является его полнота, охвачен достаточный спектр коррупционных деяний.

Действительно, мы не можем не согласиться с тем, что разложение власти является не столько признаком коррупции, а сколько последствием. Официально определение коррупции зафиксировано в ст. 1 Федерального закона от 25.12.2008 г. «О противодействии коррупции» [1]. Данное определение дает нам возможность выделить характерные черты: во-первых, коррупция - это набор конкретных деяний, которые могут совершаться как в органах власти, так и в частных организациях, во-вторых, коррупционерами могут быть признаны все лица. Придание определению коррупции официального правового характера в целом было одобрено учеными, однако, некоторые из них имели свое собственное мнение и критические замечания. Критике в основном



подвергались содержательные стороны данного определения. Так, Л.М. Прокументов отмечает, что дача взятки не должна рассматриваться как коррупция: поскольку субъектом может быть любое физическое лицо. Действительно мы можем не согласиться со многими замечаниями, однако, на наш взгляд наиболее явным недостатком официального определения выступает, что коррупция является набором отдельных случаев коррупционного поведения. Данный подход разграничивает дозволенное и запрещенное, между справедливым и несправедливым.

Становление антикоррупционного законодательства имеет свое собственное историческое значение, т.к. в истории отечественного государства имеется достаточное количество опыта борьбы с этим явлением. Действительно изучение каждого исторического периода является теоретически важным и практически полезным. Следовательно, предоставляется актуальным моментом, обратиться к анализу не отдельных фрагментов истории антикоррупционного законодательства России, а к его исторической целостности.

#### **Литература:**

1. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» //Собрание законодательства РФ. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6228.
2. Антикоррупционные программы в субъектах Российской Федерации: опыт критического анализа. // [Электронный ресурс] – URL: [http://enotabene.ru/pr/article\\_12103.html](http://enotabene.ru/pr/article_12103.html)
3. Башанкаев С. Д. Антикоррупционная политика Москвы: новые технологии и зарубежный опыт // Вестник КИГИ РАН. 2014. №2. [Электронный ресурс] – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/antikorrupsionnaya-politika-moskvy-novye-tehnologii-izarubezhnyu-opyt>
4. Борзенков Г.Н. Уголовно-правовые меры борьбы с коррупцией // Вестник МГУ. Сер. 11. 1993. № 1. С. 30-31.
5. Будатаров Содном Михайлович Понятие коррупции в российском законодательстве и юридической литературе // Вестн. Том. гос. ун-та. 2012. №359. [Электронный ресурс] – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-korrupsii-v-rossiyskom-zakonodatelstve-i-yuridicheskoy-literature>
6. Голубовский В.Ю., Синюкова Т. Н. Формы и виды проявления коррупции в современном российском обществе // Политическая лингвистика. 2015. №2. [Электронный ресурс] – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formy-i-vidy-proyavleniya-korrupsii-v-sovremennomrossiyskom-obschestve>
7. Криминология: учеб. для юрид. вузов / под общ. ред. д-ра юрид. наук, проф. А.И. Долговой. М.: Изд. группа НОРМА-ИНФРА-М., 1999. 784 с
8. Кузнецова Н.Ф. Коррупция в системе уголовных преступлений // Вестник МГУ. Сер. 11. 1993. № 1. С. 21-26.
9. Лунеев В.В. Преступность XX века. Мировые, региональные и российские тенденции. М. : НОРМА, 1999. 516 с.



**Шинаев Данил Николаевич**

Студент магистратуры 2 курс

Московский Государственный Университет им. М. В. Ломоносова

## **ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ФИСКАЛЬНЫЕ ГРАНТЫ КАК ИНСТРУМЕНТ КОМПЕНСАЦИИ РЕГИОНАЛЬНЫХ ДИСБАЛАНСОВ В ИНДИИ**

Аннотация: В Республике Индия принцип децентрализации полномочий разных уровней власти был установлен с одной стороны, как гарант целостности страны, поскольку он позволяет субъектам придерживаться собственной политики, сохраняя при этом традиции и культуру местного населения, и с другой стороны, как механизм перераспределения ресурсов, цель которого — обеспечить равномерное социально-экономическое развитие регионов. С момента получения Индией независимого статуса прошло более 70-и лет, однако, экономические показатели свидетельствуют о том, что проблема неравенства на субнациональном уровне ещё не решена. В статье, исходя из экономических показателей, таких как: темпы роста чистого регионального продукта, темпы роста чистого регионального продукта на душу населения, чистый региональный продукт, чистый региональный продукт на душу населения, темпы роста валового регионального продукта, темпы роста валового внутреннего продукта на душу населения, валовый региональный продукт, валовый региональный продукт на душу населения, производится оценка неравномерного развития штатов Индии.

*Ключевые слова: Индия, неравномерное развитие, фискальный федерализм.*

*Keywords: India, uneven development, fiscal federalism.*

### **Проблема неравномерного развития штатов в Индии**

На сегодняшний день Республика Индия насчитывает 28 штатов и 8 территорий союзного подчинения. Во всех субъектах проживает около 1,4 млрд. человек, при этом 31 млн. человек являются безработными, 250 млн. человек проживают за чертой бедности, почти 300 млн. человек не имеют доступа к электричеству, и порядка 100 млн. людей не имеют возможности использовать чистую воду. Цифры отражают ситуацию относительно всей страны, но при этом эти люди не распределены равномерно внутри её территории, а в большинстве своём сконцентрированы в определённых субъектах.



Оценка неравенства в развитии индийских регионов основывается на скорости изменения объёма чистого регионального продукта, поскольку темпы роста регионального продукта либо компенсируют региональное неравенство, либо усугубляют его. Обзор начинается с показателя средних темпов роста чистого регионального продукта, который представлен в Таблице 1. Этот показатель рассматривается, начиная с 1980-х, поскольку к этому моменту внутренняя карта страны приобрела облик близкий к современному.

**Таблица 1:** Средние темпы роста чистого регионального дохода по штатам (%) за три временных периода с 1980 по 2010 гг.

| Штаты             | С 1980-81 до 1989-90 гг. |         | С 1990-91 до 1999-00 гг. |         | С 2000-01 до 2009-10 гг. |         |
|-------------------|--------------------------|---------|--------------------------|---------|--------------------------|---------|
|                   | Темпы роста              | Позиция | Темпы роста              | Позиция | Темпы роста              | Позиция |
| Гуджарат          | 4,8                      | 12      | 8,0                      | 2       | 10,6                     | 1       |
| Харьяна           | 6,3                      | 3       | 4,7                      | 17      | 9,5                      | 2       |
| Гоа               | 5,2                      | 9       | 8,4                      | 1       | 8,9                      | 3       |
| Уттаракханд       | --                       | --      | 2,6                      | 24      | 8,9                      | 4       |
| Керала            | 2,6                      | 22      | 5,9                      | 12      | 8,5                      | 5       |
| Орисса            | 4,8                      | 14      | 4,0                      | 22      | 8,4                      | 6       |
| Нагаленд          | 7,5                      | 2       | 5,6                      | 13      | 8,4                      | 7       |
| Джаркханд         | --                       | --      | 6,5                      | 8       | 8,4                      | 8       |
| Махараштра        | 5,6                      | 5       | 6,9                      | 5       | 8,4                      | 9       |
| Трипура           | 5,0                      | 10      | 7,3                      | 3       | 8,3                      | 10      |
| Сикким            | --                       | --      | 6,3                      | 10      | 8,1                      | 11      |
| Чхаттисграх       | --                       | --      | 2,5                      | 25      | 8,1                      | 12      |
| Тамилнаду         | 5,0                      | 11      | 6,4                      | 9       | 7,4                      | 13      |
| Андхра-Прадеш     | 5,3                      | 7       | 5,3                      | 16      | 7,2                      | 14      |
| Бихар             | 4,7                      | 16      | 2,0                      | 27      | 7,2                      | 15      |
| Карнатака         | 5,3                      | 8       | 7,1                      | 4       | 7,2                      | 16      |
| Химачал-Прадеш    | 4,5                      | 18      | 6,2                      | 11      | 6,9                      | 17      |
| Раджастхан        | 5,9                      | 4       | 6,5                      | 7       | 6,5                      | 18      |
| Западная Бенгалия | 4,6                      | 17      | 6,9                      | 6       | 6,3                      | 19      |
| Аруначал-Прадеш   | 8,1                      | 1       | 4,6                      | 20      | 5,9                      | 20      |
| Мегхалая          | 4,4                      | 19      | 5,5                      | 15      | 5,8                      | 21      |
| Манипур           | 4,8                      | 13      | 4,7                      | 18      | 5,8                      | 22      |
| Уттар-Прадеш      | 4,8                      | 15      | 3,6                      | 23      | 5,4                      | 23      |
| Джамму и Кашмир   | 2,0                      | 23      | 4,7                      | 19      | 5,3                      | 24      |
| Ассам             | 3,3                      | 21      | 2,2                      | 26      | 5,3                      | 25      |
| Панджаб           | 5,4                      | 6       | 4,4                      | 21      | 5,1                      | 26      |
| Мадхья прадеш     | 3,6                      | 20      | 5,6                      | 14      | 4,5                      | 27      |

*Источник:* P. K. Nayak, S. K. Chattopadhyay: «Inclusive Growth and its Regional Dimension», Reserve Bank of India Occasional Papers Vol. 31, No. 3, p.3, winter 2010.



Индийские учёные-экономисты П. К. Наяк и С. Кумар, сгруппировавшие представленные данные в рамках исследования инклюзивного роста в Индии, утверждают, что за эти три временных периода наблюдаются существенные расхождения в развитии субъектов. Среди рассматриваемых периодов в 90-х годах наблюдается самое высокое неравенство, коэффициент вариации (Coefficient of Variation — CV), рассчитанный учёными составляет 32,4%. Если рассматривать 80-е года, то коэффициент вариации составляет 27,2%, в последнем периоде наблюдается сокращение до 21,2%. За период с 2000 по 2010 гг. уменьшилось неравенство темпов роста ЧРП и также увеличился рост экономики в каждом из штатов. Во всех штатах за исключением Мадхья-Прадеш зафиксирован рост более 5%, а в 12 штатах рост составляет более 8% ежегодно. Средний темп роста экономики за этот период составляет 7,3% (до этого наблюдались 4,9% и 5,3% соответственно). Кроме этого штаты Керала, Уттаракханд, Орисса и Нагаленд показали значительные улучшения в темпах роста ЧРП за 2000-2010 гг. Наибольший показатель роста ЧРП (Аруначал-Прадеш) превышал наименьший показатель (Джамму и Кашмир) в 2,4 раза в период 1980-90 гг. В следующем периоде между аналогичными позициями (Гоа — наибольший показатель, Ассам — наименьший) наблюдается разница примерно в 3,8 раза. На последнем временном отрезке темпы роста Гуджарата превышают темпы роста Мадхья-Прадеш примерно в 2,3 раза.

Однако не нужно преждевременно утверждать, что за последние годы уменьшается неравенство между субъектами, поскольку показатель ЧРП скрывает распределительный эффект роста. Для более ясного понимания далее будет рассмотрен показатель темпов роста ЧРП на душу населения, который будет точнее отражать уровень жизни населения штатов. Данные по показателю представлены в Таблице 2.



Таблица 2: средние темпы роста чистого регионального дохода на душу населения по штатам за три временных периода с 1980 по 2010 гг.

| Штаты             | С 1980-81 до 1989-90 гг. |         | С 1990-91 до 1999-00 гг. |         | С 2000-01 до 2009-10 гг. |         |
|-------------------|--------------------------|---------|--------------------------|---------|--------------------------|---------|
|                   | Темпы роста              | Позиция | Темпы роста              | Позиция | Темпы роста              | Позиция |
| Гуджарат          | 2,8                      | 12      | 6,0                      | 2       | 9,1                      | 1       |
| Орисса            | 2,9                      | 11      | 2,4                      | 17      | 8,2                      | 2       |
| Керала            | 1,1                      | 21      | 4,8                      | 7       | 8,0                      | 3       |
| Чаттисгарх        | --                       | --      | 0,9                      | 23      | 7,8                      | 4       |
| Харьяны           | 3,7                      | 2       | 2,2                      | 19      | 7,3                      | 5       |
| Андхра-Прадеш     | 3,0                      | 10      | 3,8                      | 12      | 7,0                      | 6       |
| Уттаркханд        | --                       | --      | 0,0                      | --      | 7,0                      | 7       |
| Гоа               | 3,6                      | 3       | 6,8                      | 1       | 6,9                      | 8       |
| Махараштра        | 3,2                      | 8       | 4,7                      | 8       | 6,8                      | 9       |
| Сикким            | --                       | --      | 3,4                      | 14      | 6,6                      | 10      |
| Джаркханд         | --                       | --      | 4,7                      | 9       | 6,6                      | 11      |
| Карнатака         | 3,2                      | 9       | 5,4                      | 4       | 6,6                      | 12      |
| Тамилнаду         | 3,5                      | 6       | 5,3                      | 5       | 6,5                      | 13      |
| Бихар             | 2,5                      | 14      | 0,0                      | --      | 5,9                      | 14      |
| Трипура           | 2,0                      | 18      | 5,4                      | 3       | 5,8                      | 15      |
| Раджастхан        | 3,2                      | 7       | 4,0                      | 11      | 5,8                      | 16      |
| Мегхалая          | 1,4                      | 19      | 2,8                      | 15      | 5,7                      | 17      |
| Западная Бенгалия | 2,3                      | 16      | 5,1                      | 6       | 5,4                      | 18      |
| Химачал-Прадеш    | 2,7                      | 13      | 4,4                      | 10      | 5,2                      | 19      |
| Аруначал-Прадеш   | 4,8                      | 1       | 2,1                      | 20      | 5,1                      | 20      |
| Манипур           | 2,1                      | 17      | 2,3                      | 18      | 4,0                      | 21      |
| Джамму и Кашмир   | 0,0                      | --      | 2,0                      | 21      | 3,7                      | 22      |
| Ассам             | 1,1                      | 22      | 0,3                      | 25      | 3,4                      | 23      |
| Уттар-Прадеш      | 2,4                      | 15      | 1,3                      | 22      | 3,4                      | 24      |
| Панджаб           | 3,5                      | 4       | 2,5                      | 16      | 3,3                      | 25      |
| Мадхья-Прадеш     | 1,2                      | 20      | 3,4                      | 13      | 2,6                      | 26      |
| Нагаленд          | 3,5                      | 5       | 0,0                      | --      | 0,0                      | --      |

Источник: P. K. Nayak, S. K. Chattopadhyay: «Inclusive Growth and its Regional Dimension», Reserve Bank of India Occasional Papers Vol. 31, No. 3, p. 4, winter 2010.





По сравнению с темпами роста ЧРП, показатели темпов роста ЧРП на душу населения демонстрируют большее расхождение в развитии субъектов. Однако, как и в случае с ЧРП, в 1990-х годах наблюдается самое большое неравенство в темпах роста, которое сократилось в 2000-х годах. Показатель CV увеличился с 48,0% в восьмидесятых годах до 53,5% в девяностых, а затем снизился до 32,9% в последний период. В 80-х Аруначал-Прадеш также являлся лидером по ЧРП на душу населения, его показатель превышал показатель Ассама почти в 4,4 раза. В следующем периоде зафиксирована разница в 23 раза между данными по Гоа и Ассаму, однако затем идет резкое падение, и показатель лидирующего Гуджарата превышает показатель самого отстающего Мадхья-Прадеш в 3,5 раза. На территории штатов Мадхья-Прадеш и Гуджарат, которые находятся на противоположных позициях в представленном рейтинге, проживает по данным переписи 2011 г. примерно 72 и 60 млн. чел. соответственно. По площади штаты занимают 3-ю и 7-ю позиции среди всех субъектов Индии. В начале 1990-х ЧРП Мадхья-Прадеш был примерно равен 1 млн. лакх рупий, а к началу 2010-х составил примерно 14 млн. лакх рупий. За аналогичный период показатель ЧРП Гуджарата увеличился приблизительно с 1 млн. лакх рупий до 28 млн. лакх рупий. Одним из объяснений такого неравномерного развития может служить то, что по сравнению с Мадхья-Прадеш, который не имеет выхода к морю и является преимущественно сельскохозяйственным штатом, Гуджарат это промышленный регион, один из центров морской торговли Индии с другими странами, и также штат является лидером среди других субъектов по производству нефти и одним из лидеров по обработке этого полезного ископаемого. Примечательно, по оценке разных ученых-экономистов, политологов и других экспертов, нынешний премьер-министр Индии Нарендра Моди является основным творцом явления, которое в Индии назвали «Гуджаратским Чудом». Это явление подразумевает под собой стабильно-высокие темпы роста экономики региона, которые стали результатом работы Нарендра-Моди на посту главного министра Гуджарата в период с 2001 по 2014 г.[8] Однако, в Мадхья-Прадеш находятся крупные машиностроительные и металлургические центры. На территории штата находятся месторождения полезных ископаемых: природный газ, уголь, уран, но при этом штат занимает в данном рейтинге последнее место, что может свидетельствовать о нераскрытом потенциале региона.

Ввиду недостатка данных ЧРП штатов на современном этапе, было принято решение рассмотреть динамику роста валового регионального продукта. В Таблице 5 представлена средние темпы роста штатов за период 2010-2018 гг.



Таблица 3: Совокупные темпы роста валового регионального продукта по штатам в период 2010-2018 гг.

| Штаты           | Показатель роста | Позиция | Штаты             | Показатель роста | Позиция |
|-----------------|------------------|---------|-------------------|------------------|---------|
| Андхра-Прадеш   | 14,3             | 9       | Махараштра        | 13,9             | 12      |
| Аруначал-Прадеш | 14,9             | 6       | Манипур           | 11,1             | 25      |
| Ассам           | 12,9             | 16      | Мегхалая          | 8,5              | 27      |
| Бихар           | 14,9             | 6       | Мизорам           | 18,9             | 1       |
| Чхаттисгарх     | 12,3             | 20      | Нагаленд          | 12,1             | 22      |
| Гуджарат        | 13,1             | 14      | Орисса            | 11,7             | 24      |
| Гоа             | 14,7             | 8       | Панджаб           | 11,1             | 25      |
| Харьяна         | 13,9             | 12      | Раджастхан        | 15,1             | 5       |
| Химачал-Прадеш  | 12,9             | 16      | Тамилнаду         | 14,2             | 10      |
| Джамму и Кашмир | 12,1             | 22      | Трипура           | 13               | 15      |
| Джаркханд       | 12,5             | 18      | Уттаракханд       | 15,2             | 4       |
| Карнатака       | 14,2             | 10      | Уттар-Прадеш      | 16,1             | 2       |
| Керала          | 12,4             | 19      | Западная Бенгалия | 12,2             | 21      |
| Мадхья-Прадеш   | 15,9             | 3       |                   |                  |         |

Источник: <https://www.rbi.org.in/>

Согласно данным, представленным в Таблице 5, наибольшие темпы роста ВРП (Мизорам) превышают наименьшие темпы роста ВРП (Мегхалая) в 2,2 раза. Стоит отметить, что эти два штата представляют Северо-Восточный регион. Мегхалая является преимущественно аграрным, отсталым в хозяйственном отношении штатом с неразвитой инфраструктурой. Большая часть населения ведёт натуральное хозяйство, основанное на подсечно-огневой системе земледелия. 70 % населения занято в сельском хозяйстве, остальные 30 % проживают в городах. Аграрный сектор, в котором работает большая часть населения, составляет одну треть валового внутреннего продукта штата. Экономика штата основывается на сельском хозяйстве. Этот сектор характеризуется как малопродуктивный ввиду ограниченного применения новых технологий. Несмотря на большую долю лиц, занятых в секторе сельского хозяйства, Мегхалая по-прежнему сильно зависит от импорта продуктов питания. Обрабатываемые земли составляют около 10 % от площади штата. Низкий уровень индустриализации и сравнительно низкий уровень инфраструктуры в штате препятствуют использованию природных ресурсов. По данным на 2012 г. около 12% населения штата находится за чертой бедности.

Мизорам также является преимущественно аграрным штатом, 70% населения заняты в сельском хозяйстве. Однако, важной особенностью штата является то, что



субъект является одним из ведущих производителей бамбука в Индии, с его территории поставляется около 40% от общего производства бамбука в стране. Данный ресурс повсеместно используется в строительном секторе в качестве строительных лесов. Доля производства бамбука в ВРП Мизорама составляет 5%. Общий вклад сельскохозяйственного сектора по состоянию 2014 г. составляет 14% от ВРП. Данный субъект также, как и Мегхалая имеет низкий уровень индустриализации. Примечательно, что среди занятого населения высокий процент грамотности — 90% по сравнению со средним показателем по всей стране, который равен 66%. Возможной причиной более высоких темпов роста экономики является почти в три раза меньшая численность населения Мизорама по сравнению с Мегхалаей: в субъектах по данным переписи населения 2011 г. проживает 1091014 чел. и 2964007 чел. соответственно.

Теперь в бюджет рассмотрена динамика темпов роста ВРП на душу населения за аналогичный период. Данные представлены в Таблице 4.

**Таблица 4:** Совокупные темпы роста валового регионального продукта на душу населения по штатам в период 2010-2018 гг.

| Штаты           | Показатель роста | Позиция | Штаты             | Показатель роста | Позиция |
|-----------------|------------------|---------|-------------------|------------------|---------|
| Андхра-Прадеш   | 7,7              | 5       | Махараштра        | 5,9              | 12      |
| Аруначал-Прадеш | 4                | 22      | Манипур           | 3,3              | 26      |
| Ассам           | 6,1              | 10      | Мегхалая          | 0,9              | 27      |
| Бихар           | 4,6              | 19      | Мизорам           | 10,8             | 1       |
| Чхаттисгарх     | 3,9              | 24      | Нагаленд          | 3,9              | 24      |
| Гуджарат        | 8,5              | 2       | Орисса            | 6,7              | 7       |
| Гоа             | 5,4              | 15      | Панджаб           | 4,5              | 20      |
| Харьяна         | 7                | 6       | Раджастхан        | 4,9              | 16      |
| Химачал-Прадеш  | 6,1              | 10      | Тамилнаду         | 5,6              | 13      |
| Джамму и Кашмир | 4                | 22      | Трипура           | 7,8              | 4       |
| Джаркханд       | 4,8              | 17      | Уттаракханд       | 6,7              | 7       |
| Карнатака       | 8,2              | 3       | Уттар-Прадеш      | 4,7              | 18      |
| Керала          | 5,5              | 14      | Западная Бенгалия | 4,3              | 21      |
| Мадхья-Прадеш   | 6,4              | 9       |                   |                  |         |

Источник: <https://www.rbi.org.in/>

Из данных среднего ВРП на душу населения следует, что Мизорам и Мегхалая сохраняют аналогичные позиции, однако в данном случае показатели Мизорама превышают показатели Мегхалаи почти в 12 раз. Средний показатель равен 5,6%, его превышают показатели 12 из 27 штатов.



Примечательно, что в данный временной отрезок объёмы ВРП Мегхалаи приблизительно в два раза превышали объёмы ВРП Мизорама, в то время как по показателю подушевого ВРП Мегхалая уступала Мизораму примерно в два раза.

На современном этапе, ситуация для штатов Мадхья-Прадеш и Гуджарат несколько изменилась. Средний рост ВРП Мадхья-Прадеш теперь составляет 15,9%, штат среди других рассматриваемых субъектов занимает 3-ю строку и обгоняет по этому показателю Гуджарат, занимающий 14-е место в рейтинге, и чьи темпы роста ВРП равны 13,1%. Однако, если смотреть на абсолютные значения, то Гуджарат более чем в два раза обгоняет Мадхья-Прадеш по объёму ВРП по состоянию на 2017-18 фин. г.: примерно 98 млн. лакх руп. против 47 млн. руп. Показатели среднего роста подушевого ВРП за рассматриваемый период демонстрируют, что Гуджарат по-прежнему занимает лидирующие позиции по росту экономики в стране: темпы роста равные 8,5% являются вторым показателем среди всех рассматриваемых субъектов. Мадхья-Прадеш занимает в рейтинге 9-ю позицию, в то время как показатель темпов роста ВРП штата равен 6,4%. Обращаясь к данным подушевого ВРП, которые представлены в Приложении 4, можно увидеть, что если ситуация не изменится, то в скором времени Гуджарат может в три раза обгонять Мадхья-Прадеш по этому показателю.

Значения основных экономических параметров субъектов периодически демонстрируют насколько велики могут быть разрывы между ними. Пример Мизорама и Мегхалаи проиллюстрировал, что даже между структурно похожими субъектами, имеющие почти одинаковые территории и находящиеся близко друг от друга, может наблюдаться отчётливое неравенство в развитии.

В Таблице 7 представлена информация касательно трансфертных поступлений от Центрального Правительства в виде грантов штатам.



**Таблица 5:** Сумма грантов Центрального Правительства (Grants from The Centre —CG) по штатам за три временных периода.\*

\* — объёмы грантов приведены в лакхах рупий. 1 лакх = 100000 рупий

| Годы | 2015-2016 гг.     |      | 2002-2003 гг.     |     | 2002-2016 гг.     |       |
|------|-------------------|------|-------------------|-----|-------------------|-------|
|      | Штаты             | CG   | Штаты             | CG  | Штаты             | CG    |
| 1    | Уттар-Прадеш      | 3186 | Джамму и Кашмир   | 497 | Уттар-Прадеш      | 19763 |
| 2    | Западная Бенгалия | 2821 | Андхра-Прадеш     | 331 | Джамму и Кашмир   | 15498 |
| 3    | Андхра-Прадеш     | 2193 | Уттар-Прадеш      | 329 | Махараштра        | 13648 |
| 4    | Бихар             | 1956 | Западная Бенгалия | 294 | Западная Бенгалия | 12936 |
| 5    | Тамилнаду         | 1925 | Химачал-Прадеш    | 228 | Андхра-Прадеш     | 12324 |
| 6    | Раджастхан        | 1872 | Ассам             | 216 | Бихар             | 12071 |
| 7    | Мадхья-Прадеш     | 1833 | Раджастхан        | 209 | Мадхья-Прадеш     | 10870 |
| 8    | Махараштра        | 1689 | Гуджарат          | 177 | Тамилнаду         | 9867  |
| 9    | Джамму и Кашмир   | 1672 | Карнатака         | 175 | Раджастхан        | 9731  |
| 10   | Орисса            | 1412 | Махараштра        | 168 | Ассам             | 9448  |
| 11   | Карнатака         | 1392 | Мадхья-Прадеш     | 150 | Карнатака         | 9265  |
| 12   | Ассам             | 1282 | Тамилнаду         | 138 | Орисса            | 8393  |
| 13   | Химачал-Прадеш    | 1129 | Трипура           | 137 | Химачал-Прадеш    | 7317  |
| 14   | Гуджарат          | 894  | Уттаракханд       | 132 | Гуджарат          | 6730  |
| 15   | Керала            | 892  | Мизорам           | 127 | Джаркханд         | 5085  |
| 16   | Джаркханд         | 733  | Бихара            | 124 | Уттаракханд       | 4963  |
| 17   | Харьяна           | 637  | Орисса            | 124 | Трипура           | 4587  |
| 18   | Уттаракханд       | 530  | Керала            | 98  | Нагаленд          | 4453  |
| 19   | Нагаленд          | 481  | Манипур           | 95  | Керала            | 4391  |
| 20   | Трипура           | 456  | Джаркханд         | 87  | Манипур           | 4356  |
| 21   | Мизорам           | 443  | Нагаленд          | 84  | Мизорам           | 3496  |
| 22   | Манипур           | 443  | Мегхалая          | 72  | Харьяна           | 3393  |
| 23   | Панджаб           | 417  | Панджаб           | 54  | Панджаб           | 3339  |
| 24   | Мегхалая          | 248  | Харьяна           | 51  | Мегхалая          | 2748  |
| 25   | Гоа               | 22   | Гоа               | 7   | Гоа               | 271   |

Источник: <https://www.rbi.org.in>

Резервный Банк Индии содержит информацию по представленному фискальному параметру только с 2002-2003 финансового года. Несмотря на этот факт, исходя из данных Таблиц 1-4 и Таблицы 5, можно сделать несколько заключений. Лидером по количеству полученных от Центра средств является штат Уттар-Прадеш. Этот субъект является 5-м по величине в стране, при этом на его территории по данным переписи 2011 г. проживает больше 199 млн. человек. Если рассматривать вклад в экономику Индии, то Уттар-Прадеш находится на втором месте после штата Махараштра по этому показателю, который составляет 8,34% по состоянию за 2017 г., при этом 73% местного населения заняты в



сельскохозяйственном секторе, составляющим 46% дохода. С 1990 по 2010 г. штат занимал 23-ю позицию по среднему росту ЧРП, 22-ю и 24-ю позиции соответственно по среднему росту ЧРП на душу населения, но в период 2010-2018 гг. он расположился на второй строке темпам роста ВРП. Если рассматривать абсолютные величины, то по показателям ЧРП и ВРП Уттар-Прадеш стабильно находится в числе трёх штатов, лидирующих по данным параметрам, однако численность населения субъекта обуславливает невысокие показатели подушевого дохода. Неудивительно, что данный штат занимает первое место по получению помощи в виде грантов Центрального Правительства, если брать во внимание количество проживающего там местного населения. Находясь на высокой позиции темпов роста ВРП, Уттар-Прадеш демонстрирует слабый показатель роста ВРП на душу населения, равный 4,7%, что соответствует 18-й строчке среди 27 рассматриваемых субъектов. Дополнением, характеризующее данный штат, является то, что он входит в группу штатов, которую называют «Красный коридор». Этот термин подразумевает под собой регион, который занимает некоторые территории центра и востока страны и является наименее благополучным в социально-экономическом отношении. Особенностью также является то, что этот регион больше остальных страдает от деятельности террористических группировок, преимущественно маоистов-наксалитов. В регион входят: Бихар, Чхаттисгарх, Джаркханд, Андхра-Прадеш, Мадхья-Прадеш, Орисса, Уттар-Прадеш и Западная Бенгалия.

В начале 2000-х Джамму и Кашмир расположился на первом месте по доходам в виде Центральных грантов, в 2015-2016 штат расположился лишь на 9-й позиции, но совокупный объём полученной материальной помощи позволил ему расположиться на 2-й строке за весь рассматриваемый период. Усреднённые показатели темпов роста ЧРП Джамму и Кашмир за период 1990-00 и 2001-10 гг равны 4,7% и 5,3%, что соответствует 19-й и 24-й позициям среди всех штатов. Схожая ситуация со средними темпами роста ЧРП на душу населения, которые обеспечили субъекту 21-22 места в рейтинге. Объём субсидий, направленных Центром, не изменил ситуацию, по показателям среднего роста ВРП и среднего роста ВРП на душу населения Джамму и Кашмир занял 22 место. Отсутствие роста можно объяснить тем, что данный субъект является спорной территорией между Индией и Пакистаном. Периодические боевые действия и постоянная угроза террористических атак блокирует проведение полноценной социально-экономической политики. Поэтому, вполне возможно, что Центральные трансферты



являются одним из немногих путей поддержания жизнедеятельности региона. В предыдущей главе было отмечено, что, начиная с 31 октября 2019 территория штата была разделена на два субъекта, которые в настоящее время контролируются Центральным Правительством.

Мегхалая и Мизорам являются штатами, которые иллюстрируют противоположные показатели регионального развития, но при этом имеют очень много общих черт. Мизорам является безоговорочным лидером среди всех штатов по показателям среднего роста ВРП и ВРП на душу населения на современном этапе, в то время как Мегхалая — очевидный отстающий. Однако стремительный рост Мизорама можно объяснить объёмом ВРП, по показателю которого штат по состоянию на 2017-18 фин. г. занимал предпоследнюю позицию среди рассматриваемых штатов, и при этом по данным переписи населения 2011 г. штат занимает последнюю строку по числу проживающих на его территории людей. Хотя по объёмам грантов Мизорам и Мегхалая занимают низкие позиции, из данных таблицы становится очевидно, что для Центрального Правительства приоритетом является предоставление помощи Мизорама.

Данные свидетельствуют о неизменном положении Гоа в самом низу рейтинга объёмов Центральных грантов, получаемых штатами. Вероятно, для данного штата нет необходимости получать крупные суммы денег для реализации своих программ, поскольку Гоа является самым богатым субъектом, если рассматривать подушевой доход. ВРП Гоа составил 11 млрд. долл. США в 2017-2018 фин. г., по этому параметру Гоа занимает 11-ю строку среди остальных субъектов. За аналогичный период ВРП на душу населения составляет 308 тыс. рупий, что примерно равно 4 100 долл. США, в то время как средний показатель по всей стране равен 2 010 долл. США. Гоа также располагает наименьшей площадью среди всех индийских штатов, а число местных жителей по данным переписи населения составляет примерно 1,5 млн. человек. Основой развития штата является сектор услуг, а именно туристический сектор. Гоа занимал лидирующую позицию среди штатов в рейтинге общих темпов роста ЧРП и ЧРП на душу населения в 90-х годах, и опустился на третью позицию по этим показателям в 00-х.

После ознакомления с основными экономическими показателями субъектов Индийской Федерации и обзора грантов, предоставляемых Центральным Правительством, были изложены первичные выводы относительно тенденций развития некоторых штатов. В следующей статье, посвящённой этой проблематике будет проведён анализ данных, в



результате которого будут сделаны выводы касательно эффективности одного из разделов системы трансфертов.

**Литература:**

1. Ministry of labour and employment of India. Электронный ресурс.// URL: <https://www.labour.gov.in/>
2. Planning Commission, Government of India. Электронный ресурс.//URL: <https://www.india.gov.in/>
3. Резервный Банк Индии / Reserve Bank of India. Электронный ресурс.// URL: <https://www.rbi.org.in/>
4. Agriculture Department, Government of Mizoram. Электронный ресурс.// URL: <https://mizoram.gov.in/>
5. Government of Uttar-Pradesh. Электронный ресурс.// URL: <http://up.gov.in/>
6. S. Banerjee, «Mercury Rising: India's Looming Red Corridor», Center for Strategic and International Studies, 2008.
7. Сайт BBC India [Электронный ресурс]. URL: <https://www.bbc.com/hindi/india-42305296>
8. «मोदी के 'गुजरात मॉडल' का सच क्या है? », 2017. URL: <https://www.bbc.com/hindi/india-42305296> (дата обращения 03.03. 2020).





Шинаев Данил Николаевич

Студент магистратуры 2 курс

Московский Государственный Университет им. М. В. Ломоносова

## **ФИСКАЛЬНЫЕ ГРАНТЫ КАК ИНСТРУМЕНТ ВЫРАВНИВАНИЯ: АНАЛИЗ ЗАВИСИМОСТИ ПРОМЫШЛЕННОГО ВРП ОТ ФИСКАЛЬНЫХ ГРАНТОВ**

Аннотация: Работа представляет собой логическое продолжение статьи «Фискальные гранты как инструмент компенсации региональных дисбалансов в Республике Индия» и посвящена анализу зависимости промышленного ВРП от фискальных грантов. В статье будет проведён анализ данных, в результате которого будут сделаны выводы касательно эффективности одного из разделов системы трансфертов, предоставляемых субъектам федеральным правительством.

*Ключевые слова: Индия, фискальный федерализм, валовый региональный продукт, трансферты, фискальные гранты.*

*Keywords: India, fiscal federalism, gross regional product, transfers, fiscal grants.*

### **Методология**

Первоначально, существовала идея проведения анализа данных с использованием показателя валового регионального продукта (Gross State Domestic Product — GSDP), однако Резервный Банк Индии не располагает всей статистикой, которая является необходимой для построения модели. В частности, в докладах по экономике субъектов Резервного Банка Индии отсутствуют показатели общей занятости населения. При этом в статистической базе данных Резервного Банка Индии существуют показатели, позволяющие рассматривать долю различных секторов экономики в ВРП. Раздел, который содержит эти данные, называется Sectoral Gross State Domestic Product. Для исследования был выбран показатель промышленного ВРП (Sectoral Gross State Domestic Product: industry), поскольку среди всех секторов экономики штатов, Резервный Банк Индии предоставляет данные по занятости населения именно для промышленного сектора. В Приложении 5 проиллюстрировано, что промышленный сектор составляет примерно третью часть экономики страны, что отражает значимость сектора для экономики. Хотя доля промышленности в экономике страны уменьшилась с 31,1% в 2007-08 финансовом



году до 26,6% в 2015-16 финансовом году, объём сектора за аналогичный период вырос более чем в два раза — с 31700000 лакхов руп. до 69264000 лакхов руп. Данные изменения объёма промышленного сектора Индии представлены в Приложении 6. Помимо показателя промышленного ВРП, представленного в лакхах рупий в постоянных ценах (в качестве базового используется 2002-03 финансовый год) и показателя занятости населения (Industry: State-wise Total Persons Engaged — TE) в модели будет использоваться показатель производственного капитала (Industry: Productive Capital — PC), приведённый в лакхах рупий. В качестве дополнительной независимой переменной выступают совокупные трансферты в виде грантов Центрального Правительства (Grants from the Centre — CG) в лакхах рупий для каждого штата. Фискальный параметр CG включает в себя: Плановые Схемы Штатов (SPS), Центральные Плановые Схемы (CPS), Центральные Спонсируемые Схемы (CSS), Внеплановые условные гранты (Other Statutory Grants). Специальные Плановые Схемы Совета Северо-Восточного Региона (NEC SPS) включены в показатель CG для Ассама, Манипура, Мегхалаи, Мизорама и Трипуры. Резервный Банк Индии предоставляет названия схем грантов, по которым направляются денежные средства, однако институт не предоставляет расшифровку программ внутри этих схем, таким образом, выбрать данные по объёмам предоставляемой помощи конкретно для промышленного сектора штатов не представлялось возможным. Однако, по данным Финансовой Комиссии, большинство грантов носит безусловный характер, поэтому нельзя определить точное количество средств, направленных на ту или иную программу, поскольку субнациональное правительство в праве изменить цели финансирования.

Эконометрический анализ данных, который используется в исследовании, основан на производственной функции Кобба-Дугласа. Функция отражает зависимость объёма производства чистой продукции (чистого дохода) от количества используемых ресурсов и имеет мультипликативную форму. В общем виде модель выглядит следующим образом:

$$Y = A * K^{\alpha} * L^{\beta},$$

где  $Y$  — зависимая переменная, выраженная показателем промышленного ВРП; постоянный коэффициент  $A$  соответствует совокупной эффективности факторов  $K$  и  $L$  в производстве ( $A > 0$ );  $\alpha$ ,  $\beta$  — постоянные коэффициенты, которые характеризуют степень воздействия каждого ресурса отдельно на конечный продукт ( $\alpha, \beta > 0$ ;  $\alpha + \beta = 1$ ;  $\alpha + \beta > 1$ ;



$\alpha + \beta < 1$ ); независимая переменная  $K$  — производственный капитал; независимая переменная  $L$  — общее число занятых в промышленном секторе.

Таким образом, производственная мультипликативная модель зависимости ВРП промышленного сектора от производственного капитала, общего количества занятых в секторе и грантов Центрального Правительства имеет вид:

$$GSDP_{in} = PC_t^\alpha * TE_t^\beta * CG_t^\gamma$$

Для того, чтобы рассчитать значимость ресурсов для промышленного ВРП модель обретает следующий вид:

$$\ln GSDP_{in} = \ln A + \alpha(\ln PC_t) + \beta(\ln TE_t) + \gamma(\ln CG_t)$$

Для расчётов использовались данные по 25-ти индийским штатам. Это связано с тем, что штат Теленгана был образован только в 2014 г., и, следовательно, не существует необходимого числа данных для проведения эконометрического анализа. С похожей проблемой сталкиваются штаты Чхаттисгарх, Аруначал-Прадеш и Сикким, — в отчётах Резервного Банка Индии только с 2009 г. публикуются необходимые данные по промышленному сектору этих субъектов.

Данные по фискальному параметру ограничены 2002-2003 и 2015-2016 фин. гг., поэтому анализ данных будет произведён за этой временной отрезок.

### **Результаты количественного анализа взаимосвязи развития промышленного сектора штатов и бюджетных грантов**

Для получения максимально точных результатов и во избежание мультиколлинеарности, анализ данных может проводиться в несколько этапов. На каждом этапе исключается тот параметр, который имеет вероятность ошибки больше 50% ( $p\text{-value} > 0,05$ ), и в случае если показатель удовлетворяет заданному  $\alpha$ , исключается показатель с наибольшей мультиколлинеарностью ( $vif > 8$ ). Подробно результаты анализа зафиксированы в Приложении 1, в этом же разделе в Таблице 8 представлены значения коэффициента для фискального параметра по штатам и соответствующий показатель  $p\text{-value}$ .



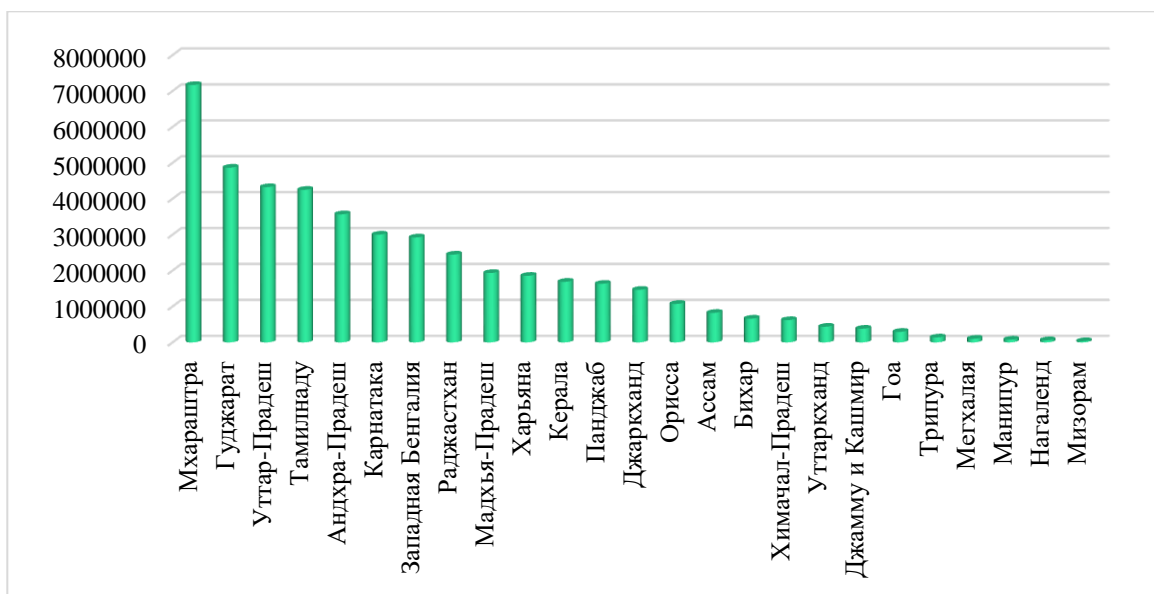
| Штаты             | LnCG  | P-value |
|-------------------|-------|---------|
| Андхра-Прадеш     | 0,006 | 0,973   |
| Ассам             | 0,071 | 0,876   |
| Бихар             | 0,301 | 0,011   |
| Гоа               | 0,152 | 0,445   |
| Гуджарат          | 0,290 | 0,234   |
| Харьяна           | 0,644 | 0,000   |
| Химачал-Прадеш    | 0,528 | 0,168   |
| Джамму и Кашмир   | 0,605 | 0,269   |
| Джаркханд         | 0,428 | 0,034   |
| Карнатака         | 0,255 | 0,713   |
| Керала            | 0,808 | 0,000   |
| Мадхья-Прадеш     | 0,700 | 0,000   |
| Махараштра        | 0,084 | 0,547   |
| Манипур           | 0,454 | 0,001   |
| Мегхалая          | 0,083 | 0,852   |
| Мизорам           | 1,241 | 0,000   |
| Нагаленд          | 0,583 | 0,009   |
| Орисса            | 1,022 | 0,000   |
| Панджаб           | 0,259 | 0,125   |
| Раджастхан        | 0,776 | 0,000   |
| Тамилнаду         | 0,403 | 0,133   |
| Трипура           | 0,897 | 0,000   |
| Утгар-Прадеш      | 0,259 | 0,290   |
| Утгаракханд       | 0,687 | 0,379   |
| Западная Бенгалия | 0,290 | 0,055   |

**Таблица 6.** Значения коэффициентов фискальных параметров по штатам

*Источник:* данные таблицы получены из собственных расчётов автора

Результаты регрессионного анализа данных демонстрируют, что в 11 из 25 представленных в выборке штатах наблюдается прямая зависимость между ростом секторального ВРП и объёмами предоставляемых трансфертов, что позволяет отбросить

нулевую гипотезу. Значения для штатов Орисса и Мизорам превышают значение коэффициента отраслевого ВРП, что отражает сильную зависимость роста благосостояния от затраченных фискальных ресурсов: при затрате единицы ресурса СГ коэффициент отраслевого ВРП увеличивается в 1,02 и 1,24 раза соответственно, при этом вероятность ошибки составляет менее 1%. Для более полного понимания необходимо рассмотреть полученные результаты, учитывая изменения промышленного ВРП штатов за рассматриваемый период. Данные по этому показателю представлены на Рисунках 2-3.

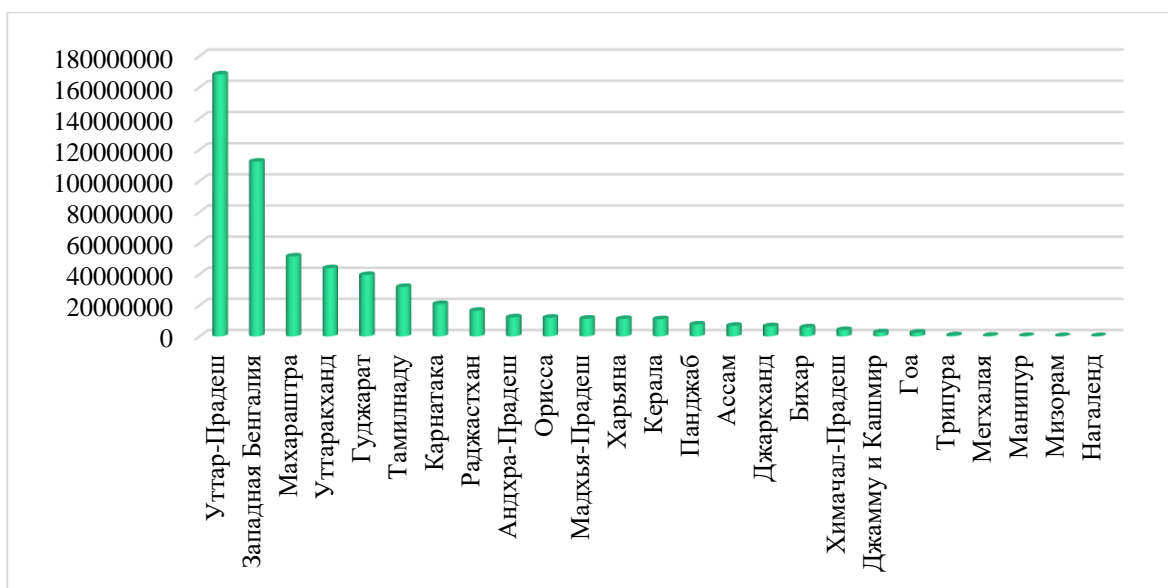


**Рисунок 2:** Промышленный ВРП штатов Индии за 2002-2003 фин. г. в лакхах рупий (1 лакх рупий = 100 000 рупий)

Источник: Н. Plecher: «Distribution of gross domestic product (GDP) across economic sectors in India 2018», p.7, 08.01.2020.

На Рисунке 2 можно наблюдать, что по промышленному ВРП за 2002-2003 фин. г. лидерами являются штаты, для которых характерны стабильно-высокие темпы роста развития экономики (Махараштра, Гуджарат, Тамилнаду, Карнатака) и штаты-лидеры по демографическому показателю и по показателю объёмов предоставляемых Центром грантов (Уттар-Прадеш, Андхра-Прадеш, Западная Бенгалия). Замыкают рейтинг штаты Северо-Восточного региона, особенностью которых являются малые по сравнению с остальной Индией территории и наименьшие демографические показатели. В результате обзора данных, представленных на рисунке, становятся очевидны следующие тенденции. Во-первых, это безоговорочное лидерство Махараштры, промышленный ВРП штата более чем в 1,5 раза превышает аналогичный показатель для Гуджарата. Во-вторых, всего 8 из 25-и рассматриваемых субъектов преодолели показатель промышленного ВРП, который

равен 2 млн. лакх руп. При этом объём промышленного ВРП 11-и из 25-и штатов меньше показателя в 1 млн. лакх руп.



**Рисунок 3:** Совокупный промышленный ВРП штатов Индии за 2002-2016 фин. гг. в лакхах рупий (1 лакх рупий = 100 000 рупий) Источники: Н. Plecher: «Distribution of gross domestic product (GDP) across economic sectors in India 2018», p.7, 08.01.2020.

По сравнению с 2002-03 фин. г. в 2015-16 фин. г. происходят некоторые изменения. Уттар-Прадеш и Западная Бенгалия обгоняют Махараштру по показателю промышленного ВРП, при этом разрыв показателей между первой и второй позицией составляет примерно 1,5 раза. Высокие темпы роста продемонстрировал Уттаракханд. За рассматриваемый период промышленный ВРП этого штата увеличился приблизительно в 80 раз, что позволило ему переместиться с 18-й на 4-ю позицию в рейтинге штатов по объемам промышленного ВРП. Исходя из представленных данных становится очевидно, что неравенство в развитии этого сектора увеличилось, поскольку 7 из 25 штатов преодолели отметку в 20 млн. лакх рупий. и вместе с этим виден отчетливый разрыв между показателями двух лидеров и остальных штатов Индии.

Опираясь на результаты расчётов, которые представлены в Таблице 6, и на статистические данные по экономике штатов, сейчас будут рассмотрены случаи, когда была найдена связь между изменением объёмов предоставляемых Центром грантов и изменением объёма промышленного ВРП.

Штат Бихар входит в состав региона «Красный коридор» и является одним из наименее развитых субъектов. По площади Бихар занимает 12-е место в списке субъектов, и на его территории проживает около 100 млн. человек.[8] За период 2010-18 гг. средние



темпы роста ВРП на душу населения составляют 4,6%, что относит его на 19 позицию среди других субъектов. По общему объёму полученных грантов Бихар находится на 6-й строке. Гранты оказывают прямое влияние на рост промышленного ВРП штата, однако за рассматриваемый период Бихар опустился с 16-й на 17-ю позицию по этому показателю. Возможно, для развития этого сектора субъекту требуются дополнительные объёмы грантов от Центрального Правительства. Среди субъектов «Красного коридора» Бихар располагается на последнем месте по показателю промышленного ВРП.

В этой части страны существуют ещё три штата, чьи показатели ВРП напрямую зависят от субсидий Центра, ими являются Джаркханд, Мадхья-Прадеш и Орисса, коэффициенты фискального параметра равны 0,428, 0,7 и 1,022 соответственно. По показателю ВРП штаты находятся в середине рейтинга, при этом с начала рассматриваемого периода их позиции кардинальным образом не изменились. По общему объёму полученных субсидий эти штаты также находятся в середине рейтинга. Характерной особенностью этих штатов является большое скопление полезных ископаемых, находящихся на их территории, в связи с чем развита добывающая промышленность, однако существует ряд проблем, препятствующих развитию сектора. К примеру, Джаркханд является одним из лидеров по производству угля, самого распространённого источника энергии в Индии, но добываемый на его территории уголь низкокачественный и имеет низкую стоимость. Вместе с этим для штатов характерны высокие темпы роста населения, поэтому, вероятно темпы роста производственных мощностей выше темпов объёма производства.

В четырёх из восьми субъектов Северо-Восточного Региона (Манипур, Мизорам, Нагаленд, Трипура) наблюдается прямая связь между показателями отраслевого ВРП и объёмами трансфертных поступлений. Во всех этих штатах слабо развит промышленный сектор, и они занимают последние места среди остальных штатов по показателю промышленного ВРП. При этом Трипура и Мизорам находятся на лидирующих позициях по росту подушевого ВРП в 2010-х гг., тогда как Манипур и Нагаленд являются отстающими штатами по этому показателю. В Трипуру направляется существенно больше средств по сравнению с другими рассматриваемыми субъектами этого региона, что, вероятно, объясняет, почему штат находится на 4-й позиции по показателю роста подушевого ВРП и имеет стабильный рост экономики на протяжении 25 лет. Штаты этого региона получают дополнительную финансовую помощь от Центрального Правительства, что также может объяснять их высокие экономические показатели.



Харьяна является промышленно-развитым субъектом. Штат расположен на западе страны и является одним из звеньев проекта «Промышленный коридор Дели-Мумбаи», который считается одним из крупнейших инвестиционных проектов с предполагаемыми инвестициями в 90 млрд. долл. США. Проект включает в себя 24 промышленных региона, 8 умных городов, два международных аэропорта, пять энергетических проектов, две логистические системы для высокоскоростного транспорта. Инвестиции будут распределены на территории протяжённостью 1500 км., которая будет служить транспортной магистралью промышленного коридора.[9] Штат Раджастхан также является одним из элементов данного проекта. Оба штата находятся в верхней части рейтинга штатов по росту регионального дохода, однако, Харьяна также находится на лидирующих позициях в рейтинге роста подушевого дохода уже на протяжении 20 лет. Также населения Харьяны почти в три раза меньше населения Раджастхана: 25 353 081 человек против 68 621 012 по данным переписи населения 2011 г. Таким образом, возможно объяснить почему в субъект направляется относительно небольшой объём трансфертов по сравнению с Раджастханом. Показатели промышленного ВРП в обоих штатах имеют прямую зависимость от трансфертных поступлений. Раджастхан занимает 9-е место по общему объёму трансфертных поступлений и 8-е место по показателю промышленного ВРП, в то время как Харьяна соответственно занимает 22-е и 12-е места в аналогичных рейтингах.

Штат Керала является последним субъектом, в котором зафиксирована прямая связь между ростом отраслевого ВРП и фискальным параметром. Субъект занимает средние позиции по показателю промышленного дохода во всех рассматриваемых периодах, занимает 19-ю строку в списке штатов по объёмам предоставляемых Центральным Правительством грантов. По показателю роста ЧРП Керала занимала 5-ю позицию в 2000-10 гг., и по показателю роста ЧРП на душу населения — 3-ю позицию. Субсидии, должно быть, играют роль в общем росте благосостояния штата, однако в случае Кералы нельзя утверждать о том, что они являются основополагающим инструментом для такого роста.

Теперь будут представлены общие наблюдения касательно результатов проведённого анализа. Среди штатов-лидеров по общему росту экономики за рассматриваемый период, по объёму промышленного ВРП наблюдается прямая зависимость между изменением объёма промышленного ВРП и изменением объёмов производственного капитала. В случае с Западной Бенгалией и Уттар-Прадеш





наблюдается высокая прямая связь между изменением объёма промышленного ВРП и численностью занятых сектора: в обоих случаях коэффициент ТЕ больше 3, при этом модель для Уттар-Прадеш показывает обратную связь между изменением объёма промышленного ВРП от изменения объёмов производственного капитала, что свидетельствует о возможном наличии сетевых эффектов, которая данная модель не может отразить. Раджастхан является единственным штатом, для которого было зафиксировано, что изменения объёмов промышленного ВРП прямо зависимы от изменений объёмов производственного капитала и изменений объёмов грантов Центрального Правительства. При этом коэффициент СГ больше коэффициента РС: 0,2 против 0,72.

Прямая связь между изменением объёмов промышленного ВРП и изменением объёмов грантов Центрального Правительства наблюдается в основном среди медленно-развивающихся экономик со слабым промышленным сектором. Связь была найдена среди всех штатов Северо-Восточного Региона за исключением штата Мегхалая, и у штатов Бихар, Джаркханд и Орисса. Такая связь была выявлена и для более развитых штатов таких, как Харьяна, Керала, Мадхья-Прадеш, Раджастхан. В большинстве случаев была выявлена связь между изменением объёмов ВРП и изменением численности занятых в секторе — связь обнаружена в 14 из 25 случаев, причём в 11 из 14 случаев прямая связь очень ощутима, поскольку коэффициент ТЕ больше 1. Однако в Андхра-Прадеш зафиксирована обратная связь между изменением объёмов ВРП и изменением численности занятых в секторе.

В результате исследования системы центральных грантов складываются следующие выводы. Во-первых, эконометрическим методом доказано, что данные трансферты, как минимум, оказывают положительное влияние на рост промышленного ВРП некоторых регионов, причём в ряде случаев наблюдается, что эти трансферты могут быть потенциально эффективными для роста подушевого дохода населения. Во-вторых, если данные трансферты рассматривать как выравнивающий инструмент, то можно увидеть, что с точки зрения роста промышленного ВРП субъектов, гранты могут казаться неэффективными, поскольку разрыв между позициями субъектов в рейтинге увеличился. В таком случае, стоит отметить, что нынешних объёмов грантов может быть недостаточно для структурных изменений в экономике. При этом регионы очень неоднородны по имеющимся ресурсам, климату, демографическому показателю, который в контексте Индии является основной проблемой для экономического роста. Также отсутствие точных



данных в реалиях огромного по своей численности населения страны создаёт очевидные препятствия на пути создания необходимого социально-экономического курса, что может приводить к не самому эффективному распределению средств между регионами. В-третьих, хотя в индийском обществе существуют неоднозначные мнения касательно того, что средства, направленные в сферы, входящие в юрисдикции правительств штатов, нарушают нормы Конституции Индии, анализ грантов показал, что это может быть оправданно, поскольку эти трансферты могут благоприятно влиять на развитие регионов. Нужно признать, что дальнейшие публикации данных по трансфертам, включающие подробные описания их направленности, а также совершенствование сбора информации об экономических показателях позволит глубже взглянуть на данную проблему и создаст почву для дальнейших исследований системы фискального федерализма в Индии.

#### Литература:

1. Ministry of labour and employment of India. Электронный ресурс.// URL: <https://www.labour.gov.in/>
2. Planning Commission, Government of India. Электронный ресурс.//URL: <https://www.india.gov.in/>
3. Резервный Банк Индии / Reserve Bank of India. Электронный ресурс.// URL: <https://www.rbi.org.in/>
4. Agriculture Department, Government of Mizoram. Электронный ресурс.// URL: <https://mizoram.gov.in/>
5. Government of Uttar-Pradesh. Электронный ресурс.// URL: <http://up.gov.in/>
6. Сайт BBC India [Электронный ресурс]. URL: <https://www.bbc.com/hindi/india-42305296>
7. Сайт Economic Times [Электронный ресурс]. URL: <https://economictimes.indiatimes.com/>
8. Government of Bihar: «Statistics of Bihar», 12.04.2017. URL: <http://gov.bih.nic.in/> (дата обращения 21.03. 2020).
9. «Make in India: Delhi-Mumbai Industrial Corridor to invite first anchor investors in August», 2016. URL: <https://economictimes.indiatimes.com/>



**Мишин Владислав Александрович**

Слушатель

Академия управления МВД России

**Апульцин Владимир Анатольевич**

Доцент, кандидат физико-математических наук

Академия управления МВД России

## **ОПЫТ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОТРАСЛИ ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ (НА ПРИМЕРЕ РОБОТОТЕХНИКИ)**

Аннотация: В статье рассмотрены актуальность и состояние опыта зарубежных стран в использовании цифровых технологий в отрасли профилактики правонарушений на примере анонсированных робототехнологий. Рассмотрен вопрос использования технологий искусственного интеллекта в составе робототехники для выявления и профилактики правонарушений, проведен анализ функциональных особенностей и эффективности применяемых роботов для реализации задач, возложенных на полицию разных стран.

*Ключевые слова: искусственный интеллект, выявление правонарушений, охрана общественного порядка, нейросети, робототехника.*

*Keywords: artificial intelligence, detection of offenses, public order protection, neural networks, robotics.*

Правоохранительные органы несут ответственность за поддержание общественной безопасности, и они должны решать все проблемы, связанные с этим. К счастью, полиция может в современном мире полагаться на цифровые технологии, чтобы справиться с большим количеством работы. В последние годы технологии искусственного интеллекта стали важной частью работы полиции не только в России, но и во всем мире. Правоохранительные органы начинают активно раскрывать потенциал искусственного интеллекта, которые вошли в правоприменительную жизнь, а именно:

**1. Распознавание лиц.** Технология распознавания лиц имеет важное значение для сотрудников полиции. С помощью технологии распознавания лиц полиция использует



данные изображений для идентификации беглецов и пропавших без вести. Но, если вы видели видео, снятое камерами на улице, то наверняка знаете, насколько качество этих снимков оставляет желать лучшего. Вы можете себе представить, как сложно и трудоемко смотреть на такие изображения, чтобы найти ключевую информацию, необходимую для решения правоохранительных задач. Во многих подразделениях полиции не хватает специалистов для проведения масштабной работы по анализу полученных изображений при решении поставленных задач.

При сравнении лиц искусственный интеллект не так точен, как люди, но он экономит человеческий и временной ресурсы. Компьютер может использовать параметры распознавания человеческого лица, которые не могут быть распознаны человеком. Сегодня некоторые из более продвинутых технологий искусственного интеллекта, могут даже найти лицо в толпе на стадионе, что недавно помогло китайской полиции успешно поймать преступника на переполненном спортивном мероприятии [1]. А если представить себе, сколько времени и сколько людей одновременно нужно было бы задействовать, чтобы обработать информацию о лицах, находящихся на стадионе.

**2. Камеры видеонаблюдения.** В большинстве крупных городов камеры находятся на улицах в общественных местах, в том числе на крупных и малых предприятиях. Правоохранительные органы часто полагаются на эти камеры для установления обстоятельств совершения противоправной деятельности после совершения преступления, а также с целью поимки преступника. Искусственный интеллект может не только распознавать лица на этих изображениях, но и распознавать объекты и сложные действия, такие как автомобильная авария.

Если полиции нужно следить за крупными событиями, такими как музыкальные фестивали или марафоны, то распознавание объектов для них особенно важно. Поскольку сотрудники полиции не могут появляться в нескольких местах одновременно, то полиция может использовать искусственный интеллект в том числе и в целях оперативного информационного оповещения, когда кто-то в этом районе вооружен или ведет себя ненормально и такие действия могут представлять угрозу обществу.

Существуют и другие способы распознавания объектов. Анализируя видеозаписи с улицы, искусственный интеллект способен идентифицировать транспортные средства на основе наборов характеристик. Например, компьютер может показать синий микроавтобус, проезжающий через определенный перекресток через час. Эта функция



полезна, если полиция ищет угнанные автомобили или беглецов и ей нужно быстро получить результаты.

Кроме того, правоохранительные органы также используют воздушные беспилотники для изучения более широкого района земли и более быстрого участия в поисково-спасательных работах. Конечно, эти беспилотники также будут оснащены искусственным интеллектом распознавания лиц и объектов.

### **3. Выявление угроз выявления преступлений в финансовой сфере.**

Искусственный интеллект хорошо выявляет аномалии в паттернах, что также позволяет ему выявлять ненасильственные преступления, такие как мошенничество и отмывание денег. Банки присоединились к революции искусственного интеллекта, поскольку искусственный интеллект стал неотъемлемой частью обеспечения безопасности банков. Правоохранительные органы будут работать с банками для выявления таких преступлений

Анализируя изображения, искусственный интеллект способен с высокой точностью идентифицировать поддельные продукты и фальшивые деньги, а также обнаруживать детали, которые человеческий глаз может пропустить.

**4. Робототехника.** Вряд ли в ближайшее время общество способно всю полицию заменить роботами. Однако полицейские структуры разных стран мира начали использовать роботов для выполнения самых разных задач, включая как повседневные, так и самые опасные.

На самом деле, некоторые страны уже тестируют роботов на роль полицейских. Дубай тестирует уличных роботов, которые будут отправлять собранные данные в штаб-квартиру для последующего ее анализа специализированным персоналом. Кроме того, уличные роботы будут оснащены сенсорными экранами для сообщения о преступлениях, эти роботы поддерживают шесть различных языков [2, с. 283].

Роботы также могут выполнять более сложные задачи от имени полиции. Они могут проникать в опасные места и выявлять людей и предметы, представляющие потенциальную угрозу, и роботы, несомненно, являются более безопасной альтернативой полиции, рискующей своей жизнью, чтобы проникнуть в эти места. Есть также роботы, которые могут маркировать бомбы, улучшать общественную безопасность и не подвергать полицию опасности.

Проведем небольшой анализ использования робототехники в целях профилактики правонарушений зарубежными странами:



Анонсированный Соединенными Штатами Америки будущий полицейский 1,6 метра ростом и весом около 180 килограмм, получил название «Knightscope K-5».



Компания-разработчик Knightscope говорит [3], что это полностью автономная машина безопасности данных, которая направлена на повышение безопасности и правопорядка с помощью современных средств информационных технологий. K5 - не робот-полицейский с пистолетом. В США 700 000 местных, государственных и федеральных полицейских, отвечающих за охрану и обслуживание правопорядка, однако они не имеют достаточно глаз и ушей, чтобы выполнить эту задачу, и робот K5 был построен для восполнения данного недостатка. Робот Knightscope K5 использует пять наборов чувств, чтобы найти себя в физическом мире. Разместив лидарный датчик в верхней части устройства, 16 лазеров были использованы в гало и еще пять-в корпусе устройства, что позволило рисовать подробные 3D-карты физической среды каждые 20 миллисекунд. Ультразвуковые датчики предотвращают неловкое столкновение K5 с объектами, датчики GPS используют информацию со спутников в качестве направлений, существуют сложные колесные одометры для вычисления расстояний, а инерциальные измерительные датчики, такие как акселерометры в смартфонах, предотвращают опрокидывание этого маленького робота. Knightscope, частная компания Кремниевой долины, основанная в 2013 году, считает, что преступность оказывает негативное влияние на экономику США в размере 1 триллиона долларов, и они надеются вдвое сократить эту цифру, прогнозируя и предотвращая преступность. До сих пор робот был развернут на парковках, стадионах, офисных зданиях и торговых центрах, и K5 больше похож на охранника универмага, чем на робота-полицейского.

Китайский университет национальной оборонной науки и техники, Аэрокосмическая компания Changfeng Technology Company объединили в 2016 году с



реальными потребностями правоохранительной системы страны новаторские исследования и разработки, и в результате такой продолжительной работы они анонсировали интеллектуального охранного робота AnBot.



Первый интеллектуальный охранный робот общественной безопасности AnBot (китайское название “Shenzhen Xiaopan”) [4] был официально поставлен на дежурство в терминале Т3 аэропорта Шэньчжэня. Он выполняет ежедневные задачи профилактики правонарушений путем патрулирования и контроля за процессом вылета пассажиров терминала Т3, осуществляя 24-часовое непрерывное автономное патрулирование. Свои функции он осуществляет через передние и задние четыре мобильных цифровые камеры высокой четкости. Робот имеет четыре прикладные функции, такие как автономное патрулирование, распознавание портрета, интеллектуальное обслуживание и аварийное реагирование [5].

В Токио, компания SECOM Co., Ltd. (головной офис: Сибуя-ку, Токио, Президент: Dalian million investment casting) был разработан новый охранный робот "Cocobo (шоколадная коробка)" [6].



Правоохранительные органы Токио, используют этих роботов для патрулирования общественных мест, обследования помещений и территорий, проверки состояния дверных замков в помещениях, и представленная модель, так же оснащена технологией



искусственного интеллекта, помимо привычной функции дистанционного управления оператором. В связи с чем, при обнаружении подозрительного человека, разыскиваемого лица, и иных несоответствий заданных алгоритмов, робот выдает голосовое предупреждение, включает световую индикацию и может использовать дым (встроенный генератор дыма) для привлечения внимания и воздействия на обнаруженный объект. Применение роботов в Токио показало, что уровень качества выполнения функций патрулирования и охраны общественного порядка в разы выше, в сравнении с человеческим ресурсом. Ведь уровень слуха, зрения и принципиальности в принятии решения (выполнения алгоритмов) неоспорим, в отличие от человеческого.

Полиция Дубая в Объединенных Арабских Эмиратах (ОАЭ) анонсировала применение первого робота-полицейского - Робокопа.



На официальной презентации, робот-полицейский жестом своего манипулятора отдает честь в результате чего, отчетливо видно, что робот-полицейский выполнен в человекоподобном формате и получил название «REEM» (Рим). [7] Однако разрабатывали его в компании PAL Robotics в Испании. Робот имеет высоту 170 см, ширину 60 см и вес 100 кг. Основа робота-гуманоида прикреплена к подвижному постаменту. Голова, руки, кисти могут двигаться, а туловище и запястья могут быть сделаны подвижными в качестве опции. Робот-полицейский может нести 1 кг веса на руках и 30 кг на подставке. Он оснащен микрофоном и динамиком, в связи с чем, в нем реализована функция голосового диалога. Обмен данными в работе реализован через беспроводную локальную сеть (Wi-Fi), Ethernet и 3G.





Робот полиции Дубая был представлен на конференции по безопасности Gulf Information and Security Expo and Conference (GISEC), которая проходила в Дубае. В будущем его отправят в торговый центр, чтобы сообщать о преступлениях с экрана с сенсорной панелью, прикрепленной к груди. Робот способен принимать штрафы за нарушение правил дорожного движения и впервые говорить на арабском или английском языках.

С помощью бортовой камеры снятое видео будет транслироваться в командный центр полиции. В настоящее время планируется увеличение количества поддерживаемых языков, и в ближайшее время с роботом можно будет общаться на русском, китайском, французском, испанском языках.

Так же полиция Дубая заявила, что планирует развернуть трехметрового робота в форме яйца, который можно будет использовать для уголовных расследований. Он имеет конструкцию, на которой могут ездить люди, оснащен тяжелым оборудованием и может двигаться со скоростью 80 км / ч.

«Мы можем предоставлять услуги 24 часа в сутки, 365 дней в году, без отпуска по болезни или декретного отпуска», - сказал Бриг Халид Аль Разуки, директор по умным услугам в полиции Дубая. К 2030 году полиция Дубая будет составлять около 25% всех полицейских-полицейских-роботов, но «у меня нет намерения увольнять полицейских-людей», - сказал он [5, с. 326].

Робототехника и искусственный интеллект обещают революционизировать почти все сферы человеческой деятельности, и правоохранительные органы, безусловно, не являются исключением. И не только в лабораториях и комнатах для допросов, но и на линии фронта полиции. С перспективой нападения на наши улицы роботов-полицейских стоит взглянуть на текущее положение дел, куда мы направляемся, и стоит ли предлагать оружие для роботов.



Тридцать лет назад научно-фантастический фильм RoboCop показал незабываемую сцену, в которой гигантская мегакорпорация раскрывает дроида-правозащитника под названием ED-209. Внедренный как «будущее правоохранительных органов», дебют в зале заседаний запугивающего робота был непревзойденной катастрофой, когда робот не смог различить жертву и нападающего, что привело к явной эффективной демонстрации того, почему смертоносные автономные полицейские роботы потенциально являются ужасной идеей. Но на сегодня, это уже не «выдумка в реальности».

Начиная с 2016-го года, мы видим, что «выдумка» медленно становится реальностью, хотя и в классическом поэтапном порядке.

В то время как роботы все чаще заменяют людей на рабочих местах, которые требуют сложных или повторяющихся задач, неудивительно, что эта первая волна полицейских роботов делает банальную административную работу. В 2015 году Демократическая Республика Конго создала ряд странных роботов, управляющих движением. Эти громоздкие роботы, подобные электрическому трансформатору, были в конечном счете просто перегруженными светофорами с камерами наблюдения, которые могли отправлять данные в реальном времени в полицейские участки. Идея заключалась в том, что, придав наблюдению гуманоидную форму, автомобилисты почувствовали бы большее давление, чтобы соблюдать правила дорожного движения. Как ни странно, инициатива, похоже, сработала, и местные жители положительно откликнулись на своих новых гигантских управляющих. «Есть определенные водители, которые не уважают дорожную полицию, - сообщил один из таксистов AFP. - Но с роботом все будет по-другому. Мы должны уважать робота».

Проведя небольшой анализ применения робототехники иностранными государствами в сфере профилактики правонарушений, нельзя не обратить внимание на состояние данного вопроса в России. Разработки в указанном направлении активно ведутся компанией «Промобот» из Перми. И результат их трудов сейчас проходит испытание в полиции Абу-Даби - столице Объединенных Арабских Эмиратов и в аэропорту Стамбула в Турции.



Он присматривает за посетителями полицейского офиса с помощью камеры видеонаблюдения. Так как робот снабжен программой распознавания лиц, он может мгновенно выявить тех, кто находится в розыске. Также он "знает в лицо" всех полицейских и может отличить их от посетителей. Робот, кроме арабского языка, владеет еще и английским. В его память загружены тысячи ответов на всевозможные вопросы. И что, еще немаловажно сейчас, умная машина оборудована бесконтактным термометром.

С его помощью разработчики реализуют замысел разгрузить сотрудников полиции от рутинной патрульной работы, робототехника позволит ограничить контакты между людьми на период пандемии COVID-19. Пермские робототехники уже разработали экземпляр умной машины и для российской полиции – был создан тестовый экземпляр. Возможно, роботизированный страж порядка появится и в России ориентировочно к 2030-му году [8].

Рассмотрев положение дел в иностранных государствах в рассматриваемом вопросе вывод напрашивается сам по себе. Абсолютно заменить человека в сфере охраны общественного порядка невозможно, но значительно облегчить решение многих вопросов реально уже сегодня. Ведь непривычные, десять лет назад камеры видеонаблюдения, пристально фиксирующие совершенные правонарушения в области дорожного движения, на сегодня уже стали обыденными. Электронная картотека дактилоскопической регистрации, сменившая бумажные архивы, так же полноценно вошла в нашу жизнь. Спустя пару десятилетий принятая на вооружение робототехника станет неотъемлемой частью правоохранительной системы в мире. Роботы-полицейские станут верными помощниками в правоохранительной деятельности по предотвращению и профилактике правонарушений.



Применяемые цифровые технологии в робототехнике, не обязательно должны быть выражены в виде роботов гуманоидного и иных типов, это может быть и сложная компьютерная программа, комплекс миниатюрных цифровых устройств, комплекс систематизированных персонально-вычислительных машин. В связи с чем, факт отсутствия на улицах России «Робота-полицейского», никак не должен говорить о том, что работа в указанном направлении в России не осуществляется. В рамках цифровой трансформации деятельности министерства внутренних дел (МВД) планируется реализовать пилотные проекты по выявлению признаков серийных (взаимосвязанных) преступлений и по определению индивидуальных анатомических признаков человека, полученных из биологического материала с мест совершения преступления. Запланировано формирование дата-сетов преступлений и правонарушений, а также иных обращений граждан и дата-сетов биологического материала с мест совершения преступления. МВД обратилось к бизнес-сообществу «за консультативной помощью в составлении техзаданий». Сейчас возможные связи между серийными преступлениями устанавливаются вручную, однако софт с использованием искусственного интеллекта позволит автоматически анализировать описания преступлений, показания свидетелей и другие документы, выявляя в них совпадения (например, место преступления или обнаруженные на нем предметы). Внешность преступника устанавливают, составляя фоторобот, а также по найденным на месте преступления биоматериалу и дактилоскопической информации, но только при наличии соответствующих сведений в банке данных. МВД рассчитывает провести научно-исследовательские работы по внедрению искусственного интеллекта для определения внешности преступника в 2021–2022 годах, в промышленную эксплуатацию система должна поступить в 2024 году. Выполняя намеченное, в Госдуму внесли законопроект о защите генетических данных россиян. За счет проекта МВД рассчитывает повысить эффективность выявления, раскрытия и расследования преступлений; составления психофизического портрета преступника и установления личности неопознанных жертв. В будущем, созданную систему можно будет использовать без существенных доработок в деятельности Следственного комитета, ФСБ, ФСИН и других ведомств, а также экспортировать криминалистические технологии в другие страны. Кроме того, в ходе реализации законопроекта предполагается, что данную технологию можно использовать при разработке медицинских проектов — например, при выявлении генетических аномалий и закономерностей. Президент ИТ-компании «Крибрум» Игорь Ашманов отметил, что



технически использовать нейросети для поиска цепочек взаимосвязанных преступлений — вполне реальная задача. Для этого система должна будет анализировать набор признаков ситуации преступления, которые сейчас криминалисты изучают вручную: кого именно выбирает своей жертвой преступник, где, в какой день и в какое время суток происходит преступление и т.д. [11]. Желаемый результат максимальной пользы от искусственного интеллекта уже не за горами. Об этом свидетельствуют: анонсированные проекты законодательных актов нашей страны; все чаще и чаще проводимые международные выставки цифровых технологий применяющие искусственный интеллект; факты использования рассмотренных технологий правоохранительными органами и полученные положительные результаты (выявленные правонарушения, пресеченные попытки совершения правонарушений, психологическое воздействие на потенциального правонарушителя от присутствия роботов, камер видеонаблюдения, способных фиксировать происходящие события 24 часа в сутки).

#### Литература:

1. Интернет-журнал «HABR», публикация от 15.04.2018г. (<https://habr.com/en/post/411513/>).
2. О.Е. Масленникова, И.В. Гаврилова. Основы искусственного интеллекта. Издательство «Флинта». 2019г. 283с.
3. Технические характеристики робота с информационного ресурса сайта компании – разработчика (<https://www.knightscope.com/k5>).
4. Интернет-журнал 24gadget.ru/, статья от 02.11.2016г.
5. Аль-Халили Джим На что похоже будущее? Даже ученые не могут предсказать...или могут? Издательство Альпина нон-фикшн, 2020г., 326с.
6. Технические характеристики робота с информационного ресурса сайта компании – разработчика ([www.secom.co.jp/corporate/release/2021/nr\\_20210610.html](http://www.secom.co.jp/corporate/release/2021/nr_20210610.html)).
7. Технические характеристики робота с информационного ресурса сайта компании – разработчика (<https://pal-robotics.com/robots/reem-c/>).
8. Федеральный выпуск Российская Газета №145 (8199) от 05.07.2020г. (<https://rg.ru/2020/07/05/v-aerorty-postupili-na-sluzhbu-rossijskie-roboty-policejskie.html>).
9. И.П. Рак Информационные технологии в деятельности правоохранительных органов. Международный научный журнал «Инновационная наука» №2-3-2016г., стр. 132-135.
10. Е.В. Бурцева, И.П. Рак, А.В. Селезнев, А.В. Терехов, Роль информационных технологий в профилактике и раскрытии преступлений. Журнал «Вестник тамбовского государственного университета», серия «Гуманитарные науки» №2 (58)-2008г., стр.479-482.



11. Выпуск газеты «РБК» № 092 (3259) (1611) от 16.11.2020г. (<https://www.rbc.ru/newspaper/2020/11/16/5fae6ad49a79470ca94aff66>)
12. С. Хайкин, «Нейронные сети», издательство Вильямс 2019г. 1104с.
13. Т.Г. Пенькова, Ю.В. Вайнштейн Модели и методы искусственного интеллекта. Издательство Сибирского федерального университета. 2019г. 116с.
14. Spisok ispol'zovannoi literatury:
15. Internet-zhurnal «HABR», publikatsiya ot 15.04.2018g. (<https://habr.com/en/post/411513/>).
16. О.Е. Maslennikova, I.V. Gavrilova. Osnovy iskusstvennogo intellekta. Izdatel'stvo «FlintA». 2019g. 283s.
17. Tekhnicheskie kharakteristiki robota s informatsionnogo re-sursa saita kompanii – razrabotchika (<https://www.knightscope.com/k5>).
18. Internet-zhurnal 24gadget.ru/, stat'ya ot 02.11.2016g.
19. Al'-Khalili Dzhim Na chto pokhozhe budushchee? Dazhe uchennye ne mogut predskazat'...ili mogut? Izdatel'stvo Al'pina non-fikshn, 2020g., 326s.
20. Tekhnicheskie kharakteristiki robota s informatsionnogo resursa saita kompanii – razrabotchika ([www.secom.co.jp/corporate/release/2021/nr\\_20210610.html](http://www.secom.co.jp/corporate/release/2021/nr_20210610.html)).
21. Tekhnicheskie kharakteristiki robota s informatsionnogo re-sursa saita kompanii – razrabotchika (<https://pal-robotics.com/robots/reem-c/>).
22. Federal'nyi vypusk Rossiiskaya Gazeta №145 (8199) ot 05.07.2020g. (<https://rg.ru/2020/07/05/v-aeroporty-postupili-na-sluzhbu-rossijskie-roboty-policejskie.html>).
23. I.P. Rak Informatsionnye tekhnologii v deyatel'nosti pravo-okhranitel'nykh organov. Mezhdunarodnyi nauchnyi zhurnal «Innovatsion-naya nauka» №2-3-2016g., str. 132-135.
24. E.V. Burtseva, I.P. Rak, A.V. Seleznev, A.V. Terekhov, Rol' in-formatsionnykh tekhnologii v profilaktike i raskrytii prestuplenii. Zhurnal «Vestnik tambovskogo gosudarstvennogo universitetA», seriya «Gumanitarnye nauki» №2 (58)-2008g., str.479-482.
25. Vypusk gazety «РБК» № 092 (3259) (1611) ot 16.11.2020g. (<https://www.rbc.ru/newspaper/2020/11/16/5fae6ad49a79470ca94aff66>)
26. S. Khaikin, «Neironnye seti», izdatel'stvo Vil'yams 2019g. 1104s.
27. T.G. Pen'kova, YU.V. Vainshtein Modeli i metody iskusstvennogo intellekta. Izdatel'stvo Sibirskogo federal'nogo universiteta. 2019g. 116s.



**Головнин Владимир Николаевич**

Кандидат экономических наук, доцент  
Тюменский государственный университет

**Комольцева Анна Павловна**

Студент 4 курс  
Тюменский государственный университет

**Кушпаева Гаухар Самратовна**

Студент 4 курс  
Тюменский государственный университет

## **ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ МИНИМИЗАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ ТЕНЕВОЙ ЭКОНОМИКИ**

**Аннотация:** В статье дается ключевое определение понятие «теневая экономика». Рассматривается проблема теневой экономики в Российской Федерации. В настоящее время проблема является одной из самых распространенных, которая не дает развиваться государственной экономике. Спрогнозированы риски непринятия необходимых мер по борьбе с теневой экономикой. Указано, что риски отражаются на благосостоянии населения, уровне правового порядка и т.д. Отмечено, что может повлиять на эволюцию теневой экономики, какие движущие силы. На основании выделенных проблем и возможных рисков предложены пути по минимизированию масштабов теневой экономики в Российской Федерации.

*Ключевые слова:* теневая экономика; коррупция; ВВП; экономика; занятость населения, экономическая безопасность.

*Keywords:* shadow economy; corruption; GDP; economy; employment, economic security.

Теневая экономика или подпольная экономика относится к несообщаемой или не облагаемой налогами экономической деятельности, определяется как сокрытие всего рыночного легального производства товаров и услуг от государственных органов, а уклонение от уплаты налогов есть незаконная неуплата налога.



Теневая экономика определяется как рыночное производство и оплата легальных товаров и услуг, которые сознательно скрываются от органов государственной власти. Она сочетает в себе подробный анализ его движущих сил и его возможного будущего развития с экспертными интервью и глобальным обследованием, которые помогают улучшить понимание того, почему он существует.

Для теневой экономики не существует единого определения. Скорее, ее определение зависит от цели исследователя. Наиболее точное и широко используемое определение теневой экономики связывает неофициальный доход с официально измеряемым национальным доходом. Согласно этому определению, теневая экономика состоит из всех неучтенных в настоящее время видов производственной деятельности или деятельности с добавленной стоимостью, которые должны быть включены в валовой национальный продукт (ВНП). Это определение позволяет политикам и экономистам сравнивать и добавлять теневую экономику к валовому внутреннему продукту (ВВП) [1, с. 34].

В настоящее время теневая экономика знаменует собой проблему, вследствие которой происходит сдерживание развития мирового общества, нарушение «экономического здоровья» в рамках конкретной страны. А это в свою очередь отражается на благосостоянии населения, уровне правового порядка, экономической безопасности; выражается в коррупции.

От наличных операций до неофициальной занятости теневая экономика воспринимается большинством из нас как факт жизни. Сюда относится уклонение от уплаты налогов, снижение справедливой заработной платы, игнорирование норм охраны труда и техники безопасности. Лучшая оценка (сделанная в 2020 году) стоимости глобальной теневой экономики составила 10 триллионов долларов США. Если бы теневая экономика была национальным государством, она была бы второй по величине экономикой в мире, где занято 1,8 миллиарда человек. Как говорят факты из жизни, это очень важно[2].

Теневой экономикой движет множество сложных сил. Для многих людей работа в ней – это скорее необходимость, чем выбор. Но мир меняется, и технологическое развитие, подъем экономики гигантов и быстрая глобализация запутывают и без того сложную проблему. Каковы будут последствия для теневой экономики в разных странах? И что мы можем и должны с этим делать? [3, с. 111].





Мир находится во власти разрушительных сил – от смены экономической власти и политической неопределенности до стремительного технологического прогресса. Это означает, что существует множество возможных сценариев развития теневой экономики в ближайшее десятилетие. Она может, например, расшириться в ближайшем будущем, поскольку доходы домашних хозяйств сокращаются, а возможности трудоустройства сокращаются из-за автоматизации; с другой стороны, постепенное вытеснение наличных денег из общества затруднит тем, кто работает в неформальной экономике, обходить систему. В целом, действующие силы «предполагают, что теневую экономику будет все сложнее отслеживать, измерять и потенциально контролировать».

Что может повлиять на эволюцию теневой экономики?

Основными движущими силами теневой экономики могут выступать [3, с. 112]:

- более высокая налоговая нагрузка и сложная налоговая система;
- усиление давления на малый бизнес, интенсивная рыночная конкуренция и рост числа независимых работников;
- рост безработицы, рост нищеты и ограниченный доступ к образованию и профессиональной подготовке;
- повышение уровня коррупции и изменение социальных норм;
- регулирование, оторванное от жизни обычных людей;
- расширение возможностей подключения и внедрение цифровых технологий, которые предлагают пользователям определенную степень анонимности.

По данным Росфинмониторинг и из рисунка 1 следует, что объем теневой экономики в России снижается. Так, в 2018 году, равняясь 20% ВВП страны по сравнению с 28% в 2016 году. В 2017 году объем теневой экономики, по оценкам экспертов, сократился почти на 8 пунктов, до 21% ВВП [4, с. 23].

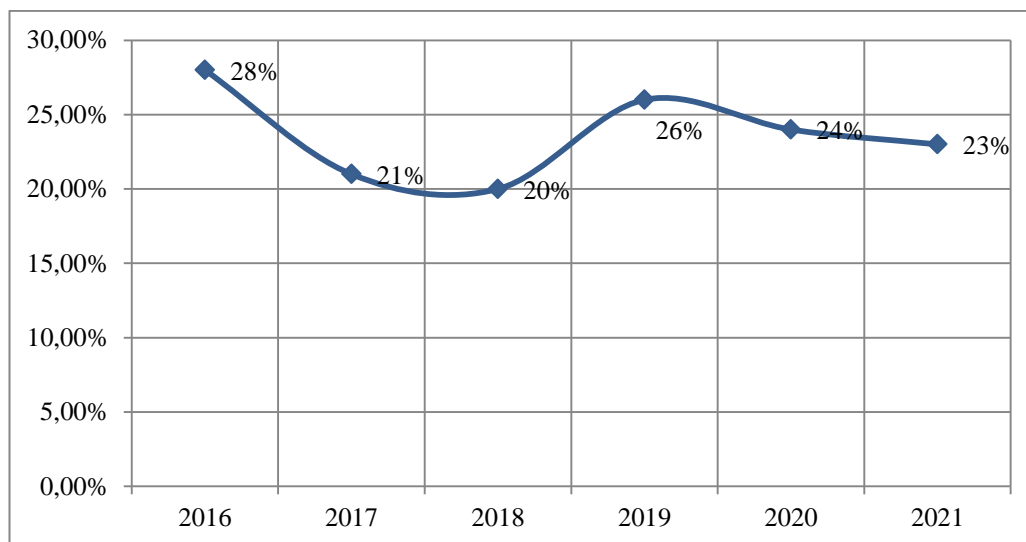


Рисунок 1. Динамика размера теневой экономики, доля от ВВП за 2016 – 2021 гг.

Экономистами прогнозируется, что теневая экономика сократится во всем мире к 2025 году с 23% мирового ВВП в 2021 года до примерно 21% в 2025 году. Но это снижение не будет равномерным. Основным фактором, определяющим масштаб теневой экономики в России, стала коррупция, избыточное государственное регулирование, высокие налоги, от которых бизнес стремился «уйти в тень» и выплачивать зарплаты в конвертах [5, с. 67].

Для того чтобы минимизировать масштабы теневой экономики в государстве, нужно, прежде всего, устранить сам корень проблемы, т.е. те причины, из-за которых произошел всплеск роста теневой экономики.

Основными в системе мер по минимизации могут стать следующие решения и мероприятия [5, с. 68]:

- Введение системы экономической поддержки выхода юридических лиц и граждан из теневого сектора экономики.
- Установление более рационального и справедливого налогообложения.
- Стимулирование проведения безналичных расчетов и уменьшение количества наличных платежей.
- Введение абсолютно новой системы специальных мер по эффективной защите собственников имущества и кредиторов.
- Система мер поддержки конкретного хозяйственного общества должна находиться в четкой зависимости от чистоты его баланса.



- Формирование неподкупной, честной и высококвалифицированной правоохранительной и судебной системы.
- Искоренение преступных организаций во всех сферах общества, в первую очередь в теневом секторе экономики и банковском секторе.

**Литература:**

7. Комбаров М.А. Теневая экономика в России как одно из последствий ошибочных элементов экономической политики страны // Human Progress. 2019. № 4. С. 34-36.
8. Коррупция и теневая экономика: эволюция взглядов: сайт Ю.Г. Наумова. [Электронный ресурс]. URL: <http://jurnal.amvd.ru/indviewst.php?stt=107&SID> (дата обращения: 14.08.2021).
9. Салимова Ф.Н. Теневая экономика: проблемы и пути ее снижения // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2015. № 3. С. 111-114.
10. Бурмистрова А.А. Теневая экономика как угроза экономической безопасности государства // Социально-экономические явления и процессы. 2018. № 2. С. 23-25.
11. Афанасьева А.О. Особенности теневой экономики в различных по уровню развития экономики группах стран // Научные записки молодых исследователей. 2019. № 5. С. 67-70.



Ишмухаметова Виктория Раилевна

Магистрант

Московский финансово-промышленный университет «Синергия»

## ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЦЕССЕ ОТБОРА КАДРОВ В ОРГАНИЗАЦИЮ

Аннотация. В данной статье рассмотрены актуальные проблемы отбора персонала в современном мире. Рассмотрены и проанализированы основные инновационные методы отбора персонала. Описаны основные этапы и методы при отборе кандидатов. В статье рассмотрены основные проблемы и средства для решения этих проблем при отборе кандидатов на текущий моментом.

*Ключевые слова: инновационные методы отбора персонала, этапы отбора персонала, резюме, тестирование, интеллектуальное собеседование, работник кадровой службы, кандидат.*

*Keywords: innovative methods of personal recruitment, stages of personal recruitment, resume, testing, intellectual interview, HR employee, candidate.*

В современном мире компании и организации для повышения собственной эффективности, и поддержания конкурентоспособности, должны выявлять среди кандидатов самых квалифицированных сотрудников, которые способны на быстрое и качественное решение поставленных для их должности целей и задач. В настоящее время использование неправильных или устаревших методов отбора персонала, напрямую влияет на эффективность компании в целом, и может негативно сказываться на активах компании, как в денежном эквиваленте, так и в отношении к компании как к работодателю на рынке. Работодателю необходимо на этапе отбора кандидатов, понимать степень соответствия кандидата предлагаемой должности.

Отбор персонала - это процесс выбора наиболее подходящего кандидата среди всех претендентов на вакансию. Отбор персонала представляет из себя многоэтапную процедуру выявления подходящих кандидатов. Каждый этап включает в себя определенные методы отбора персонала, с помощью которых достигается основная задача этапа.



Этапами отбора являются:

1. Заочное знакомство с кандидатом
2. Собеседование с сотрудником кадровой службы
3. Анализ рекомендаций и опыта работы
4. Собеседование с руководителем подразделения
5. Профессиональное тестирование
6. Принятие решения

Заочное знакомство с кандидатом — это процесс изучения информации о кандидатах среди всех претендентов на вакансию (резюме, социальные сети и т. п.). Основной задачей данного этапа является проверить кандидата на соответствие основным требованиям предлагаемой вакансии, например, стаж работы, необходимое образование и специальность образования, возраст и так далее. В каждой компании данный этап строится на основе разработанных ранее требования к определенным вакансиям и могут отличаться от вида деятельности компании или общих положений компании.

Собеседование с сотрудником кадровой службы- это процесс, при котором изучаются и анализируются основные личностные качества кандидата [2]. В процессе собеседования сотрудник кадровой службы, может уточнить у соискателя дополнительную информацию по резюме или собранной ранее информации, уточнить детали работы на прошлом месте работы соискателя и составить мнение о личностных качествах кандидата, основываясь на его психологическом портрете и прояснить ожидания кандидата от вакансии.

Анализ рекомендаций и опыта работы — это процесс изучения данных предоставленных кандидатом о рекомендациях и опыте работы. В процессе анализа специалист кадровой службы проводит тщательную проверку рекомендаций с прошлых мест работы. Эта информация может получаться как в устной форме у предыдущего работодателя, дающего рекомендацию, так и в письменной форме на бланке организации с подписью и печатью организации.

Собеседование с руководителем подразделения — это собеседование которое проводится с структурным руководителем подразделения, то есть с будущим руководителем, или с ведущим специалистом организации, обладающим необходимыми профессиональными навыками. Основной целью данного этапа является определение и проверка профессиональных навыков кандидата, то есть его профессиональной

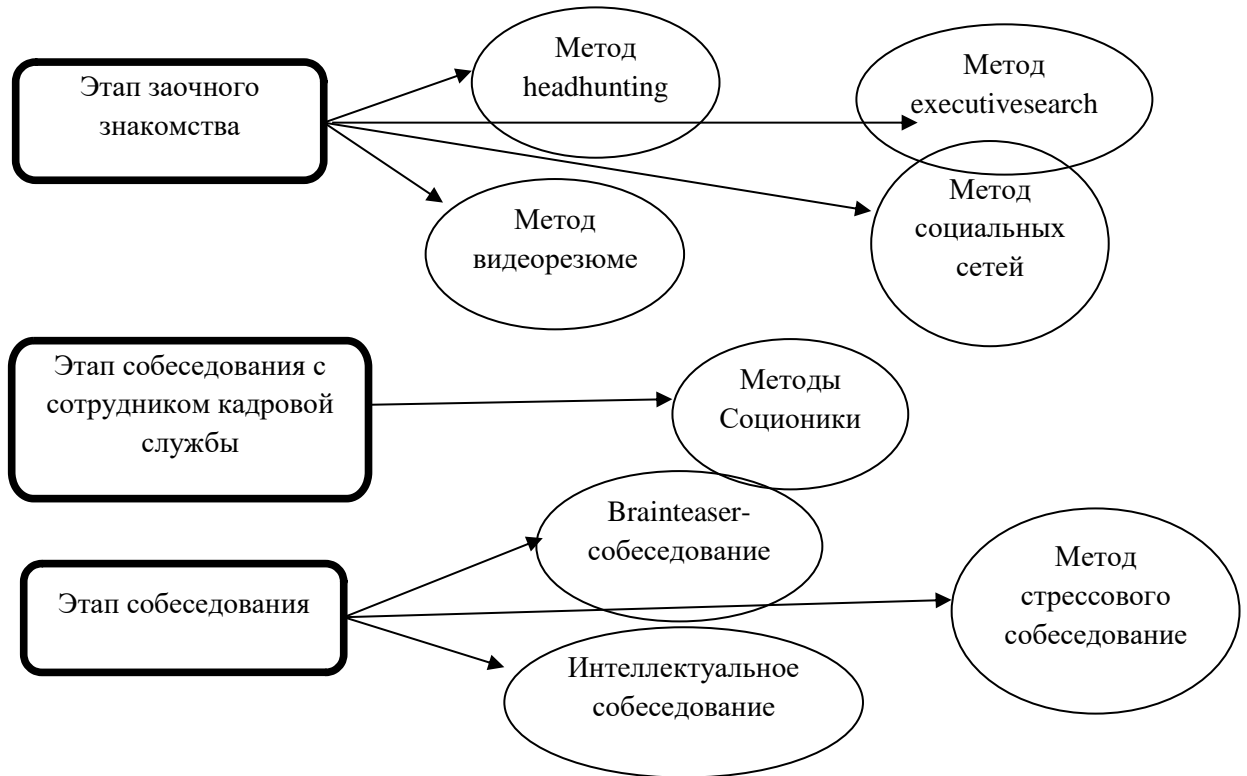


пригодности для вакансии. В основной части компаний, именно данный этап является решающим или имеющим наибольший вес для принятия решения о найме кандидата.

Профессиональное тестирование — данный этап тоже направлен на определение профессиональной подготовки кандидата, с помощью тестирования или анкетирования. Данный этап часто применяют во время собеседования с руководителем подразделения, для качественной и количественной оценки умений и навыков кандидата.

Принятие решения — это процесс сбора и анализа полученной информации по итогам каждого этапа. Основной целью данного этапа является сравнение кандидатов, составление результатов для передачи руководству, которое принимает решение, и завершающем принятии, и исполнении этого решения. В современном мире, так же иногда использует следующий этап, это введение в должность, данный этап принято рассматривать отдельно от описанных выше, так как он является отчасти этапом внутреннего обучения сотрудника, вступившего в должность. Основная задача данного этапа, является ознакомление работника с культурой компании, правилами, принятыми в компании и знакомство с основными обязанностями сотрудника.

Отталкиваясь от этапов отбора персонала, в компаниях используются методы отбора персонала. Каждый этап может включать в себя множество методов. Каждая компания сама выбирает методы, по которым производится отбор персонала, для повышения качества и получение наилучшего результата [3]. В современном мире основной проблемой является использование устаревших методов, или использование методов низкого результативного качества. Конечно же, в современном мире нет эталонных методов отбора персонала, но использование современных методов может дать наибольшую гарантию качественно отбора персонала, так как современные методы базируются и решают проблемы которые сейчас стоят перед организациями. Основные инновационные метода отбора поэтапно представлены ниже на рисунке 1.



**Рисунок 1. Инновационные методы отбора персонала в разрезе этапов**

Для решения задач этапа заочного знакомства, при отборе кандидата, в современном мире используются методы по отбору, которые решают основные проблемы отбора персонала среди большого количества соискателей, или решают проблему нехватки квалифицированных специалистов на рынке труда.

Метод headhunting (хедхантинг) — основывается на отборе кандидата с помощью общения с специалистом, работающим в другой компании для возможности оформления перехода этого специалиста с одной компании в другую. Данный метод происходит с помощью конфиденциального общения между специалистом и сотрудником кадровой службы. Данный метод является направлением прямого поиска сотрудника.

Метод executivesearch — метод выявления возможных кандидатов на рынке труда. Данный метод тоже является направлением прямого поиска сотрудника, главное отличие от метода headhunting, является поиск всех возможных кандидатов, которые являются специалистами в заданной сфере, которые не находятся в поисках работы или смены компании.

Данные методы прямого поиска, по большей своей части, относятся к отбору персонала которые занимают высшие должности в компании, а именно: директора направлений, проектные и продуктовые менеджеры инновационных компаний,



руководители высшего звена и самые высококвалифицированные специалисты своей сферы. Данные методы базируются на проблеме нехватки таких ресурсов в свободном поиске на рынке труда [4].

Метод видеорезюме — данный метод основывается на использовании вместо обычного резюме, презентацию или видео, которое может показывать основные навыки кандидата. Использование видеорезюме, позволяет кандидатам, показать свои навыки с творческой стороны, и выделиться на фоне остальных соискателей. Часто данный метод является необходимым требованием в компаниях, чья сфера деятельности направлена на решение творческих задач. Так как для разных компаний и сфер деятельности, необходимы различные качества и навыки, использование метода видео резюме позволяет компаниям на этапе отбора, определить креативность и неординарность кандидата, тем самым улучшая и сокращая процесс отбора персонала

Метод социальных сетей — самый современный метод для этапа знакомства. Метод основан на решении проблем отбора посредством получения наибольшей информации по кандидату, не только с точки зрения его профессиональных качеств и навыков, но и со стороны личностных качеств, его увлечений, интересов, кругом общения, привычек. В современном мире каждый человек, так или иначе использует социальные сети, которые прочно вошли в нашу жизнь, поэтому получения информации о действиях кандидата в социальной сфере, позволяют точнее определять и ближе познакомиться с кандидатом на их основе [1].

Для этапа собеседования с сотрудником кадровой службы и увеличения эффективности этапа, используются методы соционики.

Соционика — это наука, основанная на психологической классификации и типизации личности, и взаимоотношении между различными типами. Основы данной классификации базируются на типологии Юнга и типологии Майерс — Бриггс. Как и другие способы типизации личности соционика опирается на составление портрета личности человека. Соционика является наследником и продолжением устаревших типизаций. В современном мире при разнообразии различных интеллектуальных задач, которые стоят перед специалистами, соционика использует последние тенденции и необходимые навыки при типизации личности. Данный метод не отвергает и не противоречит другим психологическим типизациям, а скорее дополняет, ориентируясь на современный мир.





Для этапов собеседования в современном мире используются методы собеседований, которые позволяют использовать данный этап с максимальной эффективностью и многогранностью, примерами таким методов собеседования являются, интеллектуальные, стрессовые и brainteaser-собеседования.

Интеллектуальное интервью — это современный метод собеседования, при котором кандидату, помимо основных вопросов и задач, даются загадки на логическое мышление, головоломки. Данный метод собеседования основывается на отборе самых лучших специалистов, которые могут нестандартно и быстро мыслить в различных условиях. В современном мире, проблемы, которые возникают перед специалистами, должны решаться быстро и требуют от специалистов креативного мышления. Вопросы, которые могут использоваться во время данного собеседования не всегда могут иметь однозначный ответ и решение, так как основная направленность данного метода основывается на именно на оценки мышления кандидата.

Стрессовое собеседование — метод собеседования при котором оценивается стрессоустойчивость кандидата. Данный метод позволяет решить проблему отбора сотрудников, на специальности, которые требуют стрессоустойчивость, например, такими специальностями являются: сотрудники правоохранительных органов, сотрудники по работе с людьми, сотрудники, работающие на предприятиях повышенной опасности и так далее. В данном методе, при собеседовании используются способы создания стрессовой ситуации для кандидата и отслеживание его поведения в этих ситуациях. Таким образом сотрудник кадрового отдела, или руководитель подразделения, может сделать выводы основывается на действиях кандидатах в случаях различных стрессовых ситуаций и увидеть реакцию от кандидата.

Brainteaser-собеседования - это метод основанный на методе интеллектуального собеседование и является его продолжением. Brainteaser переводится как собеседование «щекочущее мозг». Основным отличием от интеллектуального интервью, является оценка креативных и творческих способностей кандидата. Данный метод чаще всего используется для кандидатов в сферах умственного труда, например, разработчики, программисты, консультанты и менеджеры по пиар компаниям или рекламным компаниям.

В заключении, стоит отметить, что инновационные методы отбора персонала, являются эволюционным развитием устаревших методов, и базируются на них и на новых проводимых исследований в направлении управления человеческими ресурсами. Применение инновационных методов отбора персонала улучшают эффективность и



производительность труда рабочих на предприятиях. Множество стоящих проблем, связанных с отбором персонала, решаются применением таких методов и решают проблемы, связанные с формированием и дальнейшим развитием кадровой политики компании.

**Литература:**

1. Архипова Н.И, Седова О.Л. Применение digital-инструментов в подборе и отборе персонала в организации. Вестник Российский государственный гуманитарный университет. Серия Экономика. Управление. Право. Москва, 2018 с.10-15.
2. Ивановская, Л.В. Управление персоналом организации: Учебник / А.Я. Кибанов, И.А. Баткаева, Л.В. Ивановская. М., 2017. 256 с.
3. Кушнарева И.В., Бугаева М.В. Повышение эффективности управления персоналом с применением современных методов мотивации// Вестник Алтайской академии экономики и права. – 2019. – № 2-1. – С. 100-107; URL: <https://vael.ru/ru/article/view?id=299> (дата обращения: 25 июля 2021).
4. Executive search и headhunting – сходства и отличия [Электронный ресурс].URL: <https://hr-profi.ru/articles/podbor-i-otsenka/executive-search-iheadhunting> (дата обращения 23 июля 2021)



Дёжкин Михаил Юрьевич

Магистратура 2 курс

Современные технологии в управлении человеческими ресурсами

Смирнова Татьяна Вячеславовна

Д.с.н., профессор

РГГУ

## ВЫСВОБОЖДЕНИЕ ПЕРСОНАЛА В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ COVID-19

Аннотация: В статье рассматриваются основные проблемы и трудности, которые возникли у предприятий в связи с пандемией коронавируса. Определяются основные жалобы рабочих в период пандемии. Автором приведена статистика рынка труда периода начала пандемии: апрель-июнь 2020. Разработаны основные рекомендации руководителям в сфере трудовых взаимоотношений с работниками в период кризиса, связанного с пандемией. Рассматриваются основные направления поддержки бизнеса на федеральном уровне.

*Ключевые слова:* увольнение персонала, пандемия, кризис, альтернативы увольнению, льготы и налоговая помощь.

*Keywords:* staff dismissal, pandemic, crisis, alternatives to layoffs, benefits and tax assistance.

Вследствие пандемии COVID-19 мир столкнулся с кризисом, который не похож ни на один из предыдущих и наносит ущерб не только национальному уровню, но и мировой экономике. Независимо от масштаба субъекта экономики адаптироваться придется всем под новые условия, в рамках не только регионов, страны, но и мира в целом. Проблема заключается в недостаточности ресурсов, необходимых для жизнеобеспечения и развития малого и среднего предпринимательства в условиях экономической нестабильности. Подобные ограничения некрупных компаний связаны в первую очередь со сравнительно небольшими размерами капитала, не подходящего для поддержания длительного автономного состояния в период пандемии.

В соответствии с Указом Президента РФ от 25.03.2020 N 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней» статья 1 пункт «в»: настоящий указ не



распространяется на организации, обеспечивающие население продуктами питания и товарами первой необходимости, то есть свою деятельность в период нерабочих дней эти организации не приостанавливают [7]. Товары первой необходимости не определены в данном указе, но их полный перечень содержится в Распоряжении Правительства РФ от 27.03.2020 N 762-р (ред. от 18.04.2020). В этот перечень не входят ни одежда, ни обувь [8]. Поэтому предприниматели вынуждены изыскивать различные обходные пути, которые позволят им продолжить работать. Рискую попасть под действия, предусмотренного ст. 6.3 Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях (нарушение законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения) [6].

Грамотная деятельность государства способна изменить трудную экономическую ситуацию в условиях пандемии COVID-19. Для этого Правительством Российской Федерации было выделено два триллиона рублей на поддержку предпринимателей. Были введены следующие меры поддержки: гранты на заработную плату, отсрочка по всем налогам, отсрочка по страховым взносам, беспроцентный кредит на зарплату сотрудникам, мораторий на взыскание долгов, отсрочка арендных платежей, мораторий на взыскание долгов и штрафов, мораторий на банкротство, снижение требований к обеспечению при участии в госконтрактах, программа льготного кредитования. Безусловно, подобные меры положительно повлияют на функционирование малого и среднего бизнеса, но к сожалению этих мер, недостаточно для того что бы избежать сокращений и увольнений.

Экономический кризис, затронувший многие компании, очевиден - увольнения в начале апреля буквально «обрушились» на отрасли гастрономии, гостиничный бизнес, туризм, в транспортных компаниях, СМИ и крупных корпорациях. Предприниматели начали оптимизировать свои компании, но к сожалению, инструменты оптимизации вышли за рамки стандартной процедуры увольнений по трудовому законодательству. На начальном этапе пандемии работодатели увольняли сотрудников дисциплинарно по неправильным причинам просто потому, что хотели быстро оптимизировать свою команду. Увольнения возможны во время кризиса, но не все можно объяснить «коронавирусом». [2]. Сотрудники должны знать, что работодатель имеет право на увольнения во время кризиса, но и права сотрудников, например, на выходное пособие или другие эквиваленты, должны соблюдаться.



Пострадавшие отрасли

Согласно Постановлению Правительства Российской Федерации от 03.04.2020 г. № 434 [13] наиболее пострадавшими отраслями в результате коронавирусной инфекции признаны:

- авиаперевозки, аэропортовая деятельность, автоперевозки;
- культура, организация досуга и развлечений;
- физкультурно-оздоровительная деятельность и спорт;
- туристические агентства и прочие организации, предоставляющие услуги в сфере туризма;
- гостиничный бизнес;
- общественное питание;
- организации дополнительного образования, негосударственные образовательные учреждения;
- организаторы конференций и выставок;
- предприятия, оказывающие бытовые услуги населению (ремонт, стирка, химчистка, услуги парикмахерских и салонов красоты).

Данный список не является закрытым и уже расширяется: 16 апреля 2020 г. правительство включило в него торговлю непродовольственными товарами [10]. Кроме того, отдельный список уязвимых отраслей подготовлен и Банком России. В отношении этих отраслей Банк России принимает меры, направленные на поддержку кредитования, в том числе на выплату заработной платы сотрудникам, а также на снижение нагрузки, связанной с обслуживанием действующих кредитов. Первый вариант списка Банк России представил 27 марта 2020 г. [14], в который вошли:

- туризм;
- транспорт;
- организация общественного питания;
- деятельность в области искусства, спорта и отдыха, организации развлечений;
- деятельность по организации конференций и выставок;
- образовательные услуги;
- деятельность по сдаче в аренду собственных или арендованных нежилых зданий и помещений (выставочные залы, торгово-развлекательные площади, непродовольственная розничная торговля);



- розничная торговля непродовольственными товарами;
- стоматологическая практика.

Позднее, 11 апреля 2020 г., стало известно о расширении Банком России списка пострадавших отраслей [12] – в него были дополнительно включены:

- жилищное строительство (при условии, что на 1 марта 2020 г. ссуды, предоставленные организациям, осуществляющим жилищное строительство, были классифицированы кредитной организацией в I или II категории качества);
  - деятельность автовокзалов и автостанций;
  - вспомогательная деятельность, связанная с воздушным транспортом;
  - производство и торговля оптовая и розничная автотранспортными средствами и мотоциклами, их ремонт и проведение технического осмотра;
  - деятельность по предоставлению бытовых услуг населению (ремонт компьютеров, предметов личного потребления и хозяйственно-бытового назначения, стирка и химическая чистка текстильных и меховых изделий, предоставление услуг парикмахерскими и салонами красоты).
- Для наиболее пострадавших отраслей подготовлены и реализуются дополнительные меры поддержки [15].

Число субъектов МСП начало сокращаться задолго до кризиса 2020 г. Так, в 2019 г. оно уменьшилось на 124,3 тыс. единиц. Это связано, во-первых, с падением реальных доходов населения и, как следствие, со снижением спроса на товары и услуги МСП; во-вторых, с усилением налогового контроля: внедрением онлайн-касс, повышением НДС, борьбой ФНС России с фирмами-однодневками и незаконным «дроблением» бизнеса с целью ухода от налогообложения. В то же время число индивидуальных предпринимателей в России в 2019 г. выросло на 62 тыс. С одной стороны, это может объясняться выходом предпринимателей из теневого сектора, поскольку из-за развития IT-технологий и распространения цифровизации работать в теновом секторе становится все сложнее: банки блокируют счета с сомнительными операциями; ЦБ РФ активно борется с незаконными операциями по обналичиванию; ужесточается налоговое администрирование. С другой стороны, это может быть связано с «перерегистрацией» юридических лиц в индивидуальных предпринимателей (поскольку налоговая нагрузка на ИП существенно ниже) – либо с переводом наемных работников в статус ИП, что заведомо является незаконной схемой налоговой оптимизации. При этом с 2020 г. планировалось увеличение суммы обязательных взносов ИП на пенсионное и



медицинское страхование [11], а с 2021 г. – отмена единого налога на вмененный доход (ЕНВД), который применяют 1,8 млн. индивидуальных предпринимателей (53% от общего числа ИП). Несомненно, перечисленные факторы одновременно с тяжелым экономическим кризисом весьма негативно отразятся на динамике числа индивидуальных предпринимателей в текущем году.

Коронавирус SARS-CoV-2 присутствует практически во всех частях земного шара. Одним из негативных последствий его возникновения является сокращение занятости за счет увольнения сотрудников. Вначале следует подчеркнуть, что, несмотря на пандемию и введенные ограничения, коронавирус SARS-CoV-2 никоим образом не отменяет действующее в России трудовое законодательство. Никаких специальных правил, разрешающих прекращение трудового договора, введено не было.

В июне 2020 года в Инспекцию труда поступило почти вдвое больше жалоб, чем годом ранее - 7000 против 3700. Эти статистические данные предоставлены Рострудом. Более трети (32%) жалоб связаны с увольнением. Как пояснили в Роструде, речь идет о незаконных увольнениях, неоплате счетов, отказе работодателя в выдаче работнику трудовой книжки. На втором месте проблемы с заработной платой: 30% обратившихся в инспекцию труда пожаловались на несвоевременную или не выплату заработной платы. Далее следуют больничный, отпуск, изменение условий труда и рабочего времени, временное отстранение от работы и проблемы с регистрацией на бирже труда.



Рисунок 1 – Структура жалоб во время пандемии 2020

Источники: онлайнинспекция.рф, Росстат



При этом, подчеркивает Роструд, количество обращений в инспекцию труда в июне уменьшилось на треть по сравнению с маем. То есть ситуация постепенно нормализовалась.

Эксперты считают, что статистика обращений в Инспекцию труда полностью отражает текущую ситуацию на рынке труда. Увольнения и сокращение заработной платы — это, пожалуй, наиболее частая реакция работодателей на проблемы, связанные с пандемией коронавируса.

По данным Минтруда, с 1 апреля по 20 июня в России были уволены более 3,5 млн человек, сообщает Минтруд со ссылкой на Пенсионный фонд России. Больше всего уволенных было в Москве (585 800), Санкт-Петербурге (256 300) и Московской области (186 400). В среднем около 20% сотрудников компаний уволены. В отличие от предыдущего экономического кризиса, большинство компаний пытались сохранить как можно больше сотрудников и предпочитали использовать «маневры с заработной платой» вместо увольнения сотрудников. С начала текущего кризиса заработная плата упала на 56%, а средний фонд оплаты труда упал на 28%. Наибольшее снижение заработной платы произошло в малых компаниях в Москве (29%), Санкт-Петербурге, Северо-Западе (26%) и Приволжье (24%) [5].

В то время как некоторые работодатели, возможно, не смогут избежать постоянных увольнений в результате пандемии, другие могут пожелать изучить временные увольнения или другие временные меры в интересах сохранения как можно большего числа сотрудников на заработной плате.

Следующие ниже меры могут помочь работодателю справиться с увольнениями и временными увольнениями во время пандемии [3].

#### 1. Удержание сотрудников как цель

Удержание сотрудников должно быть главным приоритетом для работодателей в трудные времена. Часто сотрудники показывают свою истинную ценность для организации в чрезвычайных обстоятельствах. Работодатель извлекает выгоду из удержания обученных, продуктивных сотрудников во время пандемии или другой чрезвычайной ситуации. После того, как кризис пройдет, эти опытные сотрудники смогут с большей готовностью помочь увеличить столь необходимые доходы, чем новые сотрудники. Даже если временное увольнение неизбежно, работодатель должен сообщить о своем желании сохранить свою рабочую силу.





## 2. Альтернативы увольнению

Работодатель должен изучить любые доступные альтернативы временным или постоянным увольнениям. Кроме того, следующие варианты могут использоваться в сочетании с увольнением определенных сотрудников (например, работодатель решает уволить только тех сотрудников, которые занимают второстепенные должности).

## 3. Замораживание найма

Работодатель может пожелать ввести мораторий на прием на работу во время пандемии. Замораживание найма должно повлиять на несущественные должности. Это позволит работодателю при необходимости реструктурировать операции с использованием своего текущего персонала. Замораживание приема на работу может осуществляться в сочетании с рядом других действий, включая уменьшение компенсации и льгот, а также изменения в гибких условиях работы.

## 4. Компенсации и льготы

Хотя сокращение заработной платы и льгот не всегда является самым популярным инструментом, работодатель должен рассмотреть следующие шаги, чтобы избежать временного или постоянного увольнения:

- замораживание зарплаты;
- замораживание бонусов или премий;
- уменьшение размера пособия, например, отмена дополнительных льгот.

## 5. Помощь, предоставляемая правительственными учреждениями.

Ряд государственных учреждений на федеральном уровне, уровне региона и на местном уровне предоставили дополнительную помощь работодателям и работникам во время пандемии COVID-19. Потенциальные льготы и налоговая помощь предоставляются федеральными, государственными и местными правительствами и агентствами. Например [4]:

### 1) Налоговые послабления.

При расчете налога на прибыль будут учитываться затраты на маски и тест-системы. Принятый закон, по которому такие расходы, не профильные для большинства предприятий, не будут учитываться при определении налоговой базы по налогу на прибыль. Также внесены изменения в 44-ФЗ, предусматривающие снижение нагрузки для участников госзакупок: упрощение закупочных процедур, уменьшение размера обеспечения контракта. Такая мера сохранит для малых и средних предприятий возможность претендовать на участие в госконтрактах.



2) Комиссия по поддержке малого и среднего предпринимательства

Ее основная задача - помочь малому и среднему бизнесу перед лицом распространения коронавирусной инфекции и усложняющейся экономической ситуации. Проблемы обсуждаются с представителями бизнеса. Предложения, подготовленные в ходе обсуждения, а также вопросы, возникающие у малых и средних предприятий, будут доведены до правительства через Координационный совет по борьбе с распространением коронавируса.

3) Временная приостановка проверок бизнеса

Предприниматели получают поддержку в виде приостановки проверок организаций малого и среднего бизнеса вплоть до конца этого года. Также предусмотрена возможность введения моратория на возбуждение дел о банкротстве. Это даст возможность сохранить рабочие места и сами предприятия с учетом того, что пандемия может влиять на их финансовое состояние.

4) Гособеспечение кредитов на зарплаты

Речь в законе идет о возможности предоставления государственных гарантий РФ, обеспечивающих исполнение обязательств по кредитным договорам. Предприятия смогут взять кредит для выплаты зарплаты сотрудникам, а государство его обеспечит.

5) Правила возмещения затрат туроператорам

Туроператоры смогут возместить затраты из-за COVID-19. Председатель Правительства М. Мишустин утвердил правила предоставления субсидий туроператорам на возмещение затрат из-за коронавируса, соответствующий документ опубликован на сайте Правительства.

6) Госгарантии для пострадавших от коронавируса предприятий

Правительство сможет предоставлять госгарантии на любых условиях, не противоречащих Бюджетному кодексу, без необходимости внесения специальных изменений в Закон «О федеральном бюджете на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов» [1].

7) Субсидия для запуска программы льготного кредитования по ставке 2%

Банкам, присоединившимся к льготному кредитованию бизнеса и НКО по ставке 2%, будет выделено 5,7 млрд рублей на возмещение недополученных доходов. Такое распоряжение утвердило Правительство.

8) Помощь для бизнеса и НКО при выплате долгов по аренде госимущества



Бизнес и НКО смогут выплачивать долги по аренде госимущества в течение двух лет. Кроме того, на три месяца – до 1 октября 2020 года – продлевается отсрочка по платежам за аренду госимущества. Такое распоряжение утвердило Правительство.

#### 9) Поддержка малого и среднего бизнеса

Малый и средний бизнес получит право отсрочки погашения от шести месяцев до одного года в случае приобретения арендованного государственного или муниципального имущества. Ранее было принято решение разрешить МСП приобретать муниципальную и государственную собственность. Также МСП смогут выплатить штраф в течение 180 дней с даты вступления в силу указа о наложении административных штрафов. Однако это не касается штрафов за нарушение антикоронавирусных мер. Также вводится новый вид госгарантий – в пользу одного бенефициара по обязательствам нескольких юридических лиц (принципалов). Такой механизм ориентирован на оказание массовой поддержки.

Таким образом, нынешняя пандемия COVID-19 оказала значительное влияние на мировую экономику. Несмотря на то, что у некоторых компаний были ресурсы, чтобы продолжать платить своим сотрудникам, чем дольше продолжается пандемия, тем больше потери бизнеса и доходов. Сокращение и увольнение сотрудников явились печальным результатом текущего экономического спада. Все больше и больше компаний прибегают к увольнениям, чтобы сократить количество своих сотрудников. Пандемия нанесла серьезный удар по всем предприятиям, однако руководителям и владельцам бизнеса не стоит прибегать к крайним мерам, ввиду того что Правительство каждой страны разработало ряд мер по поддержке и развитию бизнеса в условиях кризиса.

#### Литература:

1. Федеральный закон от 02.12.2019 N 380-ФЗ (ред. от 18.03.2020) "О федеральном бюджете на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов"
2. Земцов С.П., Царева Ю.В. ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СЕКТОРА МАЛЫХ И СРЕДНИХ ПРЕДПРИЯТИЙ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ И КРИЗИСА // Экономическое развитие России. 2020. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tendentsii-razvitiya-sektora-malyh-i-srednih-predpriyatij-v-usloviyah-pandemii-i-krizisa> (дата обращения: 02.11.2020).
3. Лобанов Д.И., Петелина Е.А., Багреева Е.Г. АДАПТАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ // Образование и право. 2020. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/adaptatsiya-predprinimatelja-v-period-pandemii> (дата обращения: 02.11.2020).



4. Поддержка бизнеса в период распространения коронавируса: что сделано [Электронный источник] / Режим доступа: <http://duma.gov.ru/news/48315/>. – (Дата обращения 02.11.2020).

5. Сайт онлайнинспекция.РФ [Электронный источник] / Режим доступа: <https://xn--80akibcicrdbetz7e2g.xn--p1ai/>. – (Дата обращения 02.11.2020).

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. От 08.06.2020) [Электронный источник]// <http://www.consultant.ru>

7. Указ Президента РФ от 25.03.2020 N 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней» [Электронный источник] // <http://www.consultant.ru>

8. Распоряжение Правительства РФ от 27.03.2020 N 762-р (ред. от 18.04.2020) <Об организациях, обеспечивающих население продуктами питания и товарами первой необходимости в период нерабочих дней, установленных Указом Президента, и утверждении рекомендуемого Перечня непродовольственных товаров первой необходимости> [Электронный источник] // <http://www.consultant.ru>

9. Меры Правительства РФ по борьбе с коронавирусной инфекцией и поддержке экономики. URL: [http://government.ru/support\\_measures/](http://government.ru/support_measures/)

10. Заседание Правительства РФ 16 апреля 2020 г. URL: <http://government.ru/news/39510/#resh1604>

11. Изменился фиксированный размер страховых взносов на 2020 г. для ИП. URL: [https://www.nalog.ru/rn33/news/tax\\_doc\\_news/9470328/](https://www.nalog.ru/rn33/news/tax_doc_news/9470328/)

12. Новости Банка России. URL: [http://www.cbr.ru/press/pr/?file=10042020\\_183637if2020-04-10T18\\_35\\_05.htm](http://www.cbr.ru/press/pr/?file=10042020_183637if2020-04-10T18_35_05.htm)

13. Постановление Правительства РФ от 03.04.2020 г. № 434 «Об утверждении перечня отраслей российской экономики, в наибольшей степени пострадавших в условиях ухудшения ситуации в результате распространения новой коронавирусной инфекции».

14. Пресс-релиз Банка России. URL: [http://www.cbr.ru/press/pr/?file=27032020\\_152031dkp2020-03-27T15\\_20\\_11.htm](http://www.cbr.ru/press/pr/?file=27032020_152031dkp2020-03-27T15_20_11.htm)

15. РБК. «Карантинная помощь: разбираем меры господдержки бизнеса в период COVID19». URL: [https://quote.rbc.ru/news/article/5eaa7e279a7947aa744eda8c?fbclid=IwAR0Fl7fqRdK39P2\\_o7knh63fRhjJnmjtbCkGwrRAgrnZnFwXT4IQ9vi8ZsE](https://quote.rbc.ru/news/article/5eaa7e279a7947aa744eda8c?fbclid=IwAR0Fl7fqRdK39P2_o7knh63fRhjJnmjtbCkGwrRAgrnZnFwXT4IQ9vi8ZsE)



Янковская Елизавета Сергеевна

Доцент кафедры, к.э.н., доцент

Санкт-Петербургский имени В.Б. Бобкова (филиал)

Российская таможенная академия

## ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ КАК НАУЧНАЯ КАТЕГОРИЯ И КАК ОБЛАСТЬ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Аннотация:** В статье рассмотрены основные аспекты соотношения теории и практики в области ценообразования в России. Раскрыты преимущества опирающегося на теорию подхода к принятию решений об уровне рыночных цен. Показаны причины недостаточного внимания российских предпринимателей к теории ценообразования.

*Ключевые слова:* ценообразование, цены, маркетинг, менеджмент, рынок, теория ценообразования, управление.

*Keywords:* pricing, prices, marketing, management, market, pricing theory, management.

Процессы в области ценообразования в современных исключительно сложных условиях экономической деятельности составляют одно из актуальных направлений стратегического мышления и оптимизации текущих отношений в самых различных сферах экономики.

В данной статье автор раскрывает свое видение дилемм, возникающих на пересечении фундаментальных научных основ категории «ценообразование» и решения прикладных вопросов управления ценами и тарифами. Усложнение и обострение прикладных вопросов управления ценами и тарифами обусловлено рядом факторов и условий функционирования национальных экономик и мировой экономики в целом. К их числу, прежде всего, относятся:

1. Приобретающая затяжной характер и трансформирующаяся в новые формы пандемия Covid-19 порождает такие явления, как: элементы дезорганизации во всех системах коммуникаций; нарастание неопределенности во всех сферах жизнедеятельности; необходимость крупномасштабных затрат на медицинские, социальные и экономические цели в связи с последствиями пандемии.



2. Нарастание уязвимости и снижение безопасности во всех сферах жизнедеятельности, сопровождающие всеобщий процесс цифровизации. Наибольшую опасность представляют кибератаки, риски отказов в работе локальных и глобальных цифровых сетей и цифровых платформ [1].

Влияние перечисленных выше факторов на состояние экономических систем разных уровней и разных профилей деятельности проявляется, прежде всего на таких параметрах, как спрос и предложение, цены, доходность, конкурентоспособность. Уровень цен относится к числу индикаторов, наиболее чутко реагирующих на конъюнктуру рынка, поддающихся наиболее точной регистрации, отражающих совокупное влияние всего комплекса существующих факторов и условий.

Особенность рассмотрения вопроса о ценообразовании в данной статье заключается в том, что поставлена задача определить, как конкретно складывается соотношение теории и практики ценообразования дифференцированно по разным аспектам данного феномена.

Анализ соотношения концептуальных основ и порядка решения прикладных вопросов ценообразования целесообразно осуществлять дифференцированно по отдельным важнейшим аспектам данного процесса. К их числу относятся:

- понимание сущности и экономической природы ценообразования;
- понятие цены в рыночной экономике;
- математическое моделирование спроса и предложения;
- ценовая стратегия и ценовая политика фирмы.

Ответ на поставленный в данной статье вопрос о соотношении теории и практики ценообразования в России в общем виде уже известен. Его дал ведущий специалист в области проблем ценообразования - И. В. Липсиц. Отечественный бизнес использует и развивает три инструмента маркетинга – продукт, маркетинговые коммуникации, организацию продаж. Четвертый инструмент – ценообразование – рассматривается лишь «как чисто техническая задача – «цены строим по «рынку»» [2, стр. 7]. Как указывает И. В. Липсиц, в развитых странах наблюдается бум интереса к вопросам ценообразования. Причинами его явились две глобальные тенденции: происходящее вследствие гиперсегментированного и перенасыщенного рынка усложнение условий продаж и падение рентабельности продаж. Российские экспортеры также испытывают на себе действие этих факторов. По оценке Липсица И. В., «Отечественный бизнес пока все это



только начинает осознавать, но прогресс в данном направлении становится все заметнее» [2, стр. 8].

Среди специалистов нет единодушия по вопросу о целесообразности и возможности применения на практике положений экономической теории о ценообразовании. Одни считают это нереальным из-за абстрагирования экономических моделей от всего многообразия факторов и взаимосвязей действительных отношений в рыночных системах ценообразования. Другие признают плодотворность использования в качестве базовых посылок тех общих фундаментальных концептуальных положений экономической теории, которые раскрывают роль цен и закономерности ценообразования в процессе функционирования рынков.

Аргументы сторонников каждой из этих точек зрения содержат свое рациональное начало и имеют свою ограниченность видения ситуации. Чтобы лучше понять и оценить их, необходимо рассмотреть категорию ценообразования в разных ее аспектах.

Противоречивость подходов к вопросу о соотношении теории и практики в области ценообразования заложена уже в самом понимании сущности категории «ценообразование». Определение понятия «ценообразование» можно найти во многих словарях, энциклопедиях, учебниках, учебных пособиях, научных публикациях.

Углубленный комплексный подход основан на следующем определении ценообразования (Price formation): - «Процесс формирования цен на товары и системы цен в целом»[3]. Широко распространенному среди практиков упрощенному представлению о процессе ценообразования соответствует его определение как процесса формирования цен на товары и услуги. Например, в одном из учебных пособий по ценообразованию указано, что «под ценообразованием понимают процесс формирования и расчет новой цены (а также обоснование изменений существующей) на товары, услуги, работы» [4, стр. 4]. Аналогичным образом обычно интерпретируется содержание термина «ценообразование» в учебной литературе по дисциплинам «Менеджмент», «Маркетинг» [5, 6].

Оптимальная позиция относительно понимания экономической природы категории «ценообразование» заключается в осмыслении сущности цены как важнейшего понятия и структурного элемента рыночной экономики. По вопросу о формировании цены в экономической теории представлены две концепции – затратная и ценностная. Первая основана на признании цены как денежного выражения стоимости товара, вторая – на



теории полезности. Только умелое совмещение данных двух концептуальных подходов может обеспечить баланс интересов производителя и потребителя товара через установление цен. Но это требует высокой профессиональной квалификации соответствующих исполнителей.

Формирование цены происходит под влиянием двух взаимосвязанных групп факторов – долгосрочных (стратегических) и текущих (тактических). Первая группа факторов представлена долгосрочными программами развития и инвестиционными проектами на микро- и макроуровнях – на уровнях предприятия и национальной экономики в целом. При этом важно преодолеть конфликт целей – максимизации текущей прибыли и обеспечения устойчивого развития, роста конкурентоспособности на перспективу.

Особая сложность процесса формирования цен связана с их многофункциональностью. Необходимо оптимизировать соотношение таких функций цены, как: стимулирование производства; перераспределение ресурсов между регионами, социальными группами, отраслями производства и видами экономической деятельности; уравнивание спроса и предложения на рынках; рационализация территориального размещения производства. Только при учете функций цены и иных указанных выше ее особенностей, определяемых в рамках экономической теории, возможен выбор оптимальных решений по вопросам ценообразования на разных уровнях и в разных сферах экономической деятельности.

В структуре методов управления процессом ценообразования в компаниях принято предусматривать инструменты математического моделирования соотношения спроса и предложения. В основе построения подобных регрессионных моделей лежит функция зависимости объема продаж от цены товара. На их основе строятся графики «кривой спроса». При кажущейся простоте и корректности таких моделей их аналитический потенциал достаточно ограничен. Действительно, если применить однофакторную модель, то она недостаточно приближена к конкретным условиям реализации товара. Остаются неучтенными такие факторы, как конъюнктура определенного целевого рынка, специфика запросов покупателей, особенности соответствующего сезона или периода времени, на который составляется прогноз.

Если попытаться устранить данный недостаток путем использования многофакторных моделей, то возникнут проблемы достоверности исходной информации о





дополнительных факторах, обеспеченности специалистами, владеющими соответствующим математическим аппаратом и компьютерными программами, трудности содержательной интерпретации результатов моделирования и др. Частично эти проблемы смягчаются в случае построения многовариантного прогноза. Очевидно, что возможности применения подобных инструментов ценообразования существенно дифференцированы в зависимости от размеров предприятия, профиля его производственной деятельности, уровня финансового, инновационного, кадрового, научно-технологического потенциала.

Принятие фирмой решений в области ценообразования является составной частью процесса управления, которое, в свою очередь, опирается на ее стратегические цели и вытекающую из этих целей политику, в том числе – ценовую политику. В самом общем виде для любой фирмы приоритетными стратегическими целями выступают: обеспечение рыночной конкурентоспособности производимой продукции и самой фирмы; систематический рост рыночной стоимости фирмы. Необходимыми условиями достижения этих целей являются эффективные менеджмент и маркетинг.

В маркетинговой стратегии фирмы все основные параметры ее деятельности тесно взаимосвязаны. Знание механизмов этих связей и принципов соподчиненности отдельных элементов системы управления фирмой составляет обязательное условие эффективности менеджмента и маркетинга фирмы. Цена и ценообразование играют в этой системе лидирующую роль. Следовательно, требуется весьма тонкая настройка всей системы управления, а цены и ценообразование как ведущие звенья системы требуют особого внимания и безусловно корректного комплексного маркетингового исследования. В его основе должна лежать оценка зависимости цены товара от ряда факторов: конкурентных преимуществ фирмы; планируемой прибыльности продаж, уровня себестоимости продукции и др. Ценовая политика должна быть обоснованной, гибкой, эффективной, направленной на реализацию принятой стратегии ценообразования.

Опираясь на фундаментальные основы теории ценообразования, возможно нахождения наиболее правильных решений в области ценовой политики даже при резких и непредвиденных сдвигах в условиях хозяйственной деятельности. Вызванные пандемией кризисные явления в экономике проявляются, в частности, в возникновении ценовых дисбалансов, сопровождающихся «эффектом домино». Идет процесс тотального подорожания товаров и услуг. Например, в строительной отрасли возникли проблемы ценообразования и произошел рост цен, главным образом, в связи с резким увеличением



стоимости металлопроката строительного сортамента. По итогам 2020 г. г. металл подорожал в России в среднем на 70-80 %. Причинами роста цен на металл явились, в свою очередь, привязка цен российского рынка к мировым ценам, девальвация рубля, переориентация металлургов с внутреннего рынка на более выгодные экспортные поставки.

Рассмотренные вопросы соотношения теории и практики ценообразования в России позволяют сделать следующие основные выводы: на область ценообразования распространяется всеобщий принцип единства теории и практики; особенность ситуации в России – прикладной менеджмент и прикладной маркетинг в недостаточной мере ориентированы на использование основ теории ценообразования; обязательным условием результативности использования теоретической базы для решения задач прикладного характера являются достаточный уровень профессионализма исполнителей и их осознанное стремление к достижению максимально возможной эффективности процесса ценообразования.

#### **Литература:**

1. Тимофеева Т. Б., Оздоева Э.А. Анализ мирового опыта в создании цифровых платформ и связанных с ними рисков // Управление. Т. 8. № 3. 2020. С. 112-122.
2. Липсиц И. В. Ценообразование: учебник и практикум для вузов / И.В. Липсиц. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. 368 с.
3. Словарь русского языка. В 4-х т. РАН. Ин-т лингвистич. Исследований. Под ред А. П. Евгеньевой. 4-е изд. М. Полиграфресурсы. 1999.
4. Лазурин Е. А., Неклюдов В. А., Сироткин С. А. Современное ценообразование. Учебное пособие. Ярославль. Союз-Пресс. 2020. 76 стр.
5. Бородушко И. В. Основы менеджмента: учебное пособие / И.В. Бородушко, В.В. Лукашевич – М.: Юнити-Дана. 2012. 270 с.
6. Маркетинг: учебник и практикум для вузов / Л.А. Данченко (и др.). – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 486 с.



Караблин Олег Владимирович

К.т.н., доцент

Ростовский Государственный Экономический Университет (РИНХ)

## К ВОПРОСУ МОДЕЛИРОВАНИЯ ДИНАМИКИ СПРОСА НА АВТОРЕМОНТНЫЕ УСЛУГИ

Аннотация: В статье рассмотрены факторы, влияющие на спрос на авторемонтные услуги, выявлены современные тенденции, проведено оценочное моделирование спроса на автосервисные услуги. Предложена методология прогнозирования спроса на автоуслуги с целью формирования инвестиционной программы по развитию сферы автосервисных услуг, как важного элемента транспортной инфраструктуры агломерации.

*Ключевые слова:* транспортная инфраструктура, спрос на авторемонтные услуги.

*Keywords:* transport infrastructure, demand for car repair services.

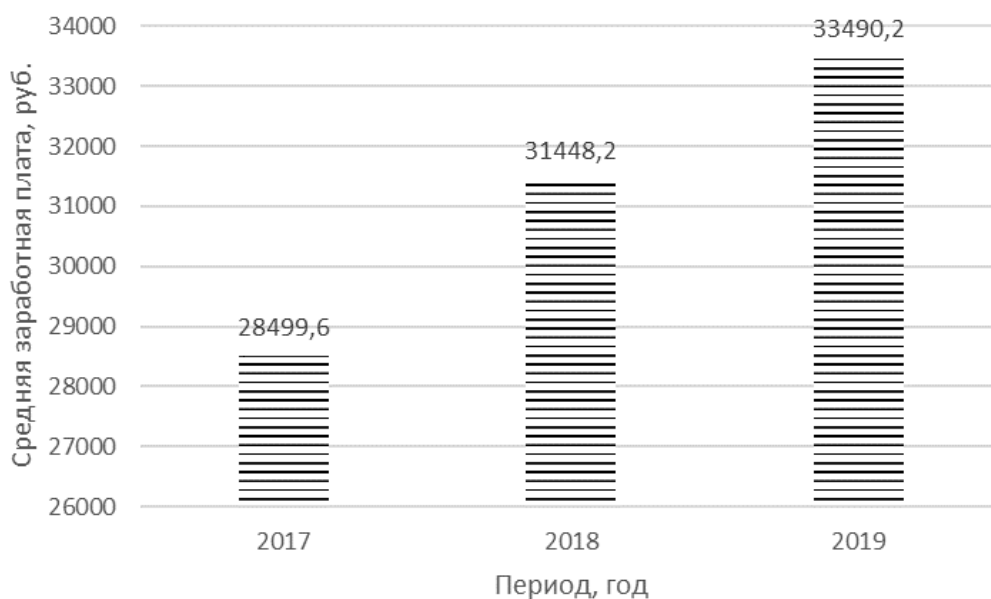
Не менее важным в развитии транспортной инфраструктуры агломерации является совершенствование такого элемента как сфера оказания услуг по ремонту и техническому обслуживанию автотранспорта. Инвестиционная Стратегия Правительства Ростовской области по развитию и расширению сферы услуг по ремонту и техническому обслуживанию автотранспорта должна опираться на объективный анализ технико - экономических параметров в самой сфере и анализ спроса на услуги [1]. В частности, для эффективного инвестирования в сферу авторемонтных услуг на этапе планирования необходимо знать: количество предприятий технического обслуживания автомобилей, их мощность, количество работающих на данных предприятиях, количество автомобилей зарегистрированных в городе или в районе, динамику изменения общей численности автопарка города (района), количество и динамику изменения структуры автопарка по различным категориям: отечественные автомобили и иномарки, легковые и грузовые, автомобили с различным возрастом, среднедушевой доход и прогнозируемый уровень среднедушевого дохода на ближайшие 3 – 5 лет.

Исходя из выше сказанного, планирование инвестиций в обновление, развитие материально – технической базы предприятий автосервиса и расширение объема



автосервиса требует многоаспектного анализа. Причинами риска для инвестора здесь видятся следующие микро- и макроэкономические факторы:

- изменение доходов населения. На рисунке 1 можно увидеть динамику изменения средней заработной платы жителей Ростовской области за 2017-2019 год [2], можно отметить рост, но если проанализировать динамику в процентном соотношении, то можно отметить рост средней зарплаты на величину меньше, чем ежегодная инфляция;



**Рисунок 1. Динамика средней заработной платы в Ростовской области за 2017-2019 гг**

*Источник: Построено автором на основании данных источника [2]*

- повышенное предложение авторемонтных услуг на рынке, на рисунке 2 отражена динамика средней стоимости обслуживания для официальных дилеров, независимых СТО и гаражного ремонта [3];

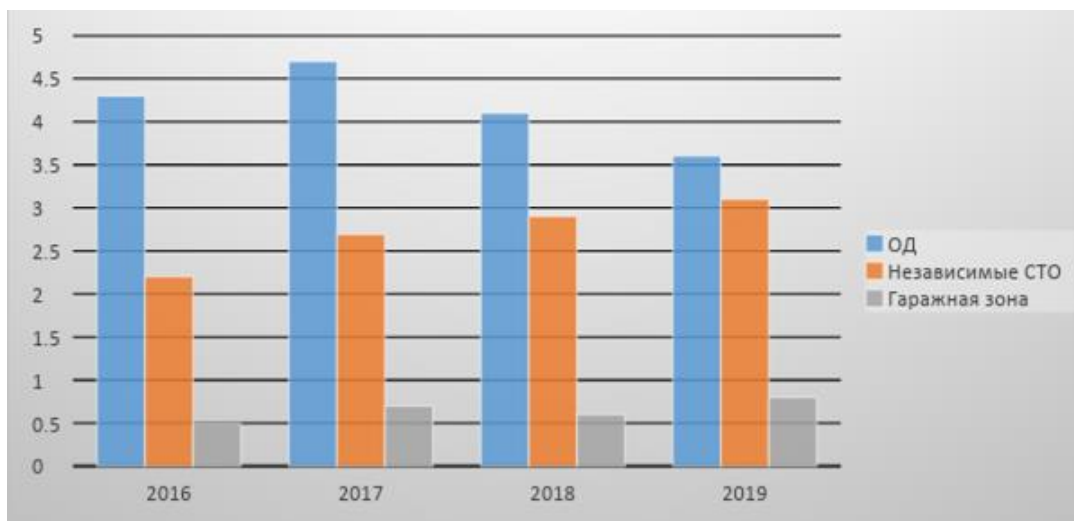
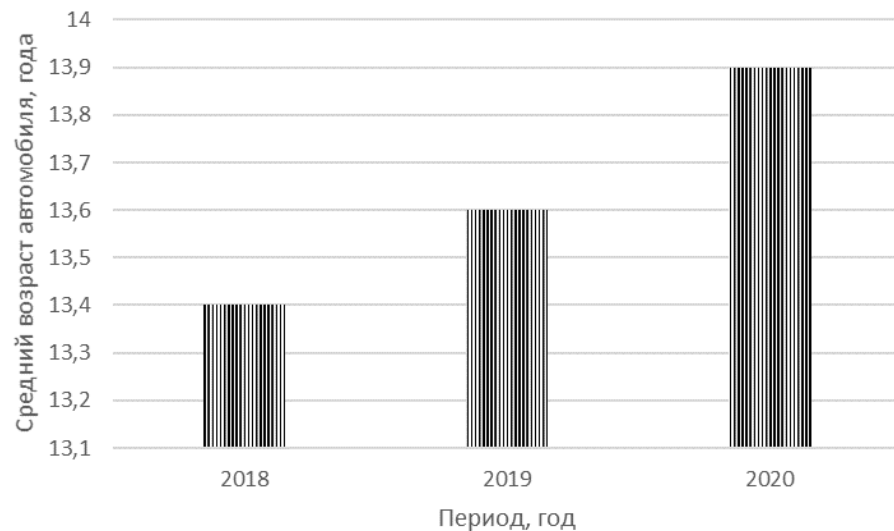


Рисунок 2 – Динамика средней стоимости обслуживания, тыс.руб.

Источник: взято из [3]

- маркетинговая политика автопроизводителей, направленная на удержание владельца автомобиля в поле влияния официального дилера не только в гарантийный период эксплуатации автомобиля, но и в постгарантийный.

Очевидно, что объемы инвестиций должны определяться будущим спросом на авторемонтные услуги, который в свою очередь зависит от количества автомобилей и качественного анализа. Величина спроса на услуги станций технического обслуживания автомобилей является важным отправным моментом. Также важно классифицировать спрос на автоуслуги в зависимости от марки автомобиля и возраста. Следует иметь в виду, что оборудование для ремонта и обслуживания иномарок на современном этапе не отличается от аналогичного оборудования для отечественных автомобилей, как стоимостью, так и ценой нормо-часа. Возраст автомобиля - важный фактор, так как автомобиль является товаром длительного пользования, то новый автомобиль предполагает потенциальный будущий спрос на автоуслуги (но автомобиль уже в сфере услуг), а подержанный автомобиль – спрос на услуги в ближайшее время. Следует отметить, что средний возраст автомобиля растет, как показано на рисунке 4.



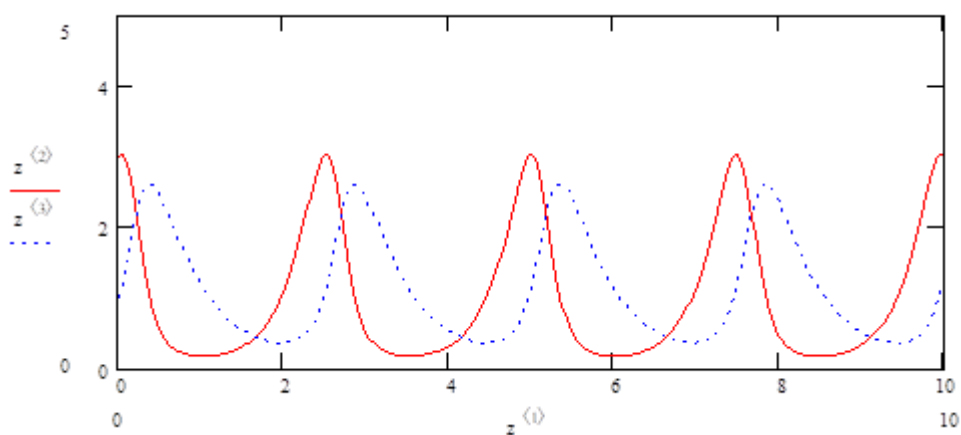
**Рисунок 4 – Динамика среднего возраста автомобиля**

*Источник: взято из [3]*

Наибольшие сложности в построении эконометрической модели развития автосервиса вызывает ретроспективный анализ динамики автопарка в регионе. Обработка ретроспективных данных (за весь регион, за город или его районы в рамках временного периода) с помощью известных методов прогнозирования, таких как метод меняющегося среднего и метод экспоненциального сглаживания, позволит получить прогнозные оценки автопарка на ближайшее будущее до 3 – 5 лет. Обработка данных должна проводиться с помощью различных модификаций перечисленных выше методов, чтобы наиболее объективно отразить динамику изменений в том или ином районе города, или для различных категорий автомобилей.

Ни у кого не вызывает сомнения, что число автомобилей на наших улицах растет. Но, к сожалению, исходная информация (динамика изменения парка автомобилей в городе по категориям и районам) необходимая для моделирования крайне противоречива и не систематизирована. Поэтому косвенная оценка изменения парка автомобилей может быть проведена из следующих сведений: известно, что в городе Ростове – на – Дону за последние пять лет численность автомобилей изменилась с 286 до 285 штук на 1000 жителей (на конец 2019 года). По мнению маркетинговой службы АвтоВАЗа, Ростовская область по данному показателю занимает одни из лидирующих позиции в РФ и ростовский автомобильный рынок оценивается как весьма перспективный. Таким образом, каждые количество автомобилей в Ростове почти не изменилось, при том, что общее количество автомобилей в городе выросло с 318 тыс. штук до 325 тыс. штук.

В предыдущем пятилетнем периоде отмечается некоторое снижение доходов предприятий сферы услуг, что на фоне роста реальных доходов на душу населения можно интерпретировать как активное приобретение населением новых автомобилей. То есть сегодня растут доходы торгующих организаций, а затем они начнут перераспределяться в пользу автосервиса. В данной постановке интересно использовать модель «хищник – жертва» Вольтерра – Лотка (рисунок 5), которая позволит отслеживать некоторые колебания в спросе на услуги автосервиса [4, 5]. На графиках показаны изменения доходов торгующих организаций (пунктирная линия) и доходов сферы услуг (сплошная линия), модель построена с некоторыми ограничениями из – за отсутствия ряда параметров.



**Рисунок 5 – Моделирование перераспределения доходов торгующих автомобилями организаций и оказывающих ремонтные услуги**

*Источник: получено автором в результате моделирования*

Данная модель отражает перераспределение доходов при взаимовлиянии одних на другие и постоянном росте доходов.

Исходя из выше сказанного можно отметить, что моделирование спроса на авторемонтные услуги с целью оценки инвестиционной привлекательности выглядит следующим образом:

- Прогнозирование спроса на автоуслуги на основе экстраполяции данных динамика автопарка города по категориям и районам.
- Оценка существующих мощностей предприятий автосервиса.
- Сравнение нормативных показателей по пропускной способности, коэффициенту использования оборудования сегодняшнего дня и планируемого периода.



- Расчет потребности мощностей, оценка их стоимости с учетом подготовки персонала для расширяющихся и строящихся заново предприятий автосервиса.

Таким образом, можно сформулировать некоторые предварительные выводы:

1) Реальная государственная инвестиционная поддержка сферы автомобильных услуг должна несколько отставать от планируемой по следующим причинам: риски, оговоренные выше; сравнительно высокие темпы роста экономических показателей предприятий автосервиса.

2) Необходима объективная технико - экономическая информация о состоянии дел на предприятиях автосервиса, о динамике автопарка по категориям.

### **Литература:**

1. Стратегия инвестиционного развития Ростовской области до 2030 года // [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.donland.ru/activity/2652/>. Дата обращения 05.08.2021 г.

2. Ростовская область в цифрах. Краткий статистический сборник. Ростов-на-Дону, 2020. // [Электронный ресурс] Режим доступа: [https://rostov.gks.ru/storage/mediabank/%D0%A0%D0%9E\\_2019.pdf](https://rostov.gks.ru/storage/mediabank/%D0%A0%D0%9E_2019.pdf). Дата обращения 05.08.2021 г.

3. Анализ рынка автосервисов в 2019 году // [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://alterainvest.ru/rus/blogi/analiz-rynka-avtoservisov-2019/> Дата обращения 05.08.2021 г.

4. Трубецков Д.И. Феномен математической модели Лотки–Вольтерры и сходных с ней // Изв. вузов «ПНД», т. 19, № 2, 2011.

5. Титов В.А., Вейнберг Р.Р. Анализ существующих динамических моделей на базе системы уравнений Лотки-Вольтерры «хищник-жертва» // *Фундаментальные исследования*. – 2016. – № 8 (часть 2) – С. 409-413





Покшиванова Ольга Павловна

Преподаватель

Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)

Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения

## **ФАКТОРЫ, ОКАЗЫВАЮЩИЕ ВЛИЯНИЕ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ**

Аннотация: Получение прибыли является главной и непосредственной задачей любого коммерческого предприятия. В статье рассмотрены понятие, особенности, основная классификация внутренних и внешних факторов, которые влияют на эффективность производства предприятия.

*Ключевые слова: экономическая эффективность, внешние факторы, внутренние факторы, факторы производства, получение эффективного результата.*

*Keywords: economic efficiency, external factors, internal factors, factors of production, getting an effective result.*

Повышение эффективности деятельности предприятия - важнейшая задача, грамотное решение которой повысить конкурентоспособность предприятия на рынке.

Область применения термина «эффективность» распространяется от обычного бытового разговора, где она выражает порой всего лишь хорошее состояние, до измерения сложных воспроизводственных процессов многоотраслевых комплексов и функционирования деятельности правительства [1].

Каждый из показателей производственной деятельности предприятия зависит от различных факторов. Если рассмотреть по отдельности факторы, оказывающие влияние на изменение значения каждого экономического показателя, то результаты анализа получатся наиболее точными и аргументированными.

Без проведения полноценного анализа факторов сложно сделать обоснованный вывод о результатах деятельности, возникают сложности с поисками резервов улучшения показателей производственной деятельности.

Благодаря комплексной классификации факторов, появляется важная возможность моделирования хозяйственной деятельности предприятия, поиска резервов для улучшения



эффективности производства. Математическое моделирование факторной системы хозяйственной деятельности основывается на определенных экономических критериях выделения факторов как элементов факторной системы причинности, достаточной специфичности, самостоятельности существования, возможности учета и количественного измерения.

Существует различные классификации факторов.

Рассмотрим их деление на внутренние и внешние. Внутренние факторы напрямую зависят от самого предприятия и его деятельности. А внешними признаются факторы, не зависящие от деятельности предприятия.

Факторы внешней среды — это некая совокупность определенных условий и факторов, непосредственно влияющие на развитие предпринимательства в стране и не зависящие от результатов деятельности производственного коллектива, но количественно отражают уровень использования производственных и финансовых ресурсов данной организации [2].

К внешним можно отнести следующие факторы:



**Рисунок 1. Основные группы внешних факторов**

- Политические и правовые.

Расстановка политических сил; изменения в налоговом законодательстве; денежно-кредитная политика; антимонопольное законодательство; правительственные расходы; государственное регулирование; размер государственного бюджета, все эти факторы государственного и законодательного характера могут влиять на развитие или, наоборот, ухудшение деятельности, в том числе и производственной деятельности предприятия.

- Экономические.

Одним из таких факторов является инфляция. Предприятия, являясь основными субъектами рыночных отношений, неизбежно оказываются под влиянием инфляции. Поскольку инфляционный фон существенно искажает оценку производственных результатов предприятия, инфляция является дестабилизирующим фактором



производственной деятельности. Под влиянием инфляции снижается покупательная способность денежных активов предприятия, замедляется динамика деловой активности, ухудшаются текущее финансовое состояние и инвестиционные возможности, а, следовательно, ухудшается эффективность предпринимательской деятельности. Так же к экономическим факторам относят колебания курса рубля относительно валют других стран, спрос и предложения на рынке, платежеспособность контрагентов, безработица [3].

На возможность предприятия оставаться рентабельной напрямую оказывает влияние общее состояние и развитие экономики. Макроэкономические условия в целом могут дать вероятностную оценку по достижению предприятием своих экономических целей.

- Технологические.

В 21 веке достигнут высокий уровень технологического развития, который не стоит на месте. Грамотная работа сотрудников предприятия по своевременному внедрению новых технологий позволит улучшить производственный процесс предприятия.

- Социальные и культурные.

Преобладающие жизненные ценности, культурные традиции, в определенной степени, влияющие на готовую продукцию, выпускаемую предприятием. Люди, в основном, отдадут выбор тем продуктам или услугам, которые отвечают их этническим, социальным и культурным ценностям.

К внутренним факторам относят обобщающие и частные показатели эффективности производственной деятельности.

К числу обобщающих можно отнести:

- затраты на 1 рубль продукции и процент их снижения;
- относительная экономия затрат на производство продукции;
- рыночная стоимость продукции (включая амортизацию) и ее прирост в сравнении с базисным уровнем всего, в том числе и вследствие относительной экономии затрат;
- рыночная стоимость продукции и ее прирост в сравнении с базисным уровнем всего, в том числе и вследствие относительной экономии затрат;
- доход и его прирост в сравнении с базисным уровнем всего, в том числе и вследствие экономии материальных и прочих затрат;
- прогнозируемый объем продаж и прирост в сравнении с базисным уровнем;



- доля прироста добавленной стоимости и прибыли вследствие снижения себестоимости продукции в сравнении с базисным уровнем;

- эффективность текущих затрат и рост рентабельности.

К числу частных показателей эффективности производственной деятельности можно отнести:

- показатели эффективности материальных затрат на производство продукции;

- Эффективность расходов на оплату труда;

- Эффективность методов амортизации, применяемых на предприятии;

- Эффективность расходов, не относящихся к основной деятельности предприятия.

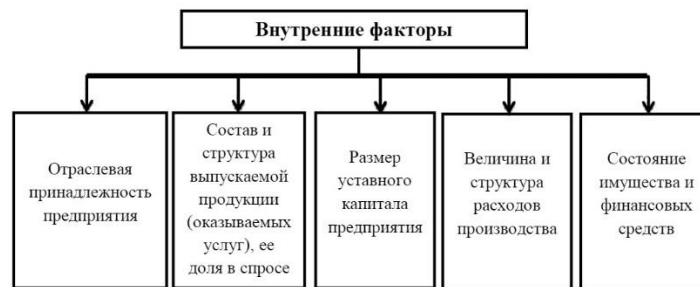


Рисунок 2. Основные группы внутренних факторов

Основные внутренние факторы:

- Результативность и прибыльность деятельности предприятия зависит не только от выпускаемой продукции (работ, услуг), но и от правильного выбора модели производства, технологий и методов;

- Соотношение постоянных и внутренних расходов. Переменные расходы должны быть пропорциональны объемам производства;

- Рациональная стратегия управления структурой и составом средств;

- Управление текущими активами предприятия для снижения риска неплатежеспособности;

- Состав и структура денежных средств. В условиях рыночной конкуренции предприятие чувствует себя уверенней при наличии собственных финансовых средств. Использование и распределение прибыли первостепенно при анализе финансовой устойчивости. Для этого необходимо провести анализ прибыли в два этапа: финансирование текущей деятельности и инвестирование в капитальные расходы, ценные бумаги и т.д.



- Персонал. Общая численность персонала, фонд оплаты труда, социальное развитие, материальное и нематериальное мотивация, повышение квалификации, охрана труда, коэффициенты приема и увольнения кадров – вся эта совокупность показателей отражают эффективное использование трудовых ресурсов.
- Технология. Эти показатели напрямую зависят от НТП. Можно выделить следующие показатели: стоимость средств труда, производительность оборудования, уровень амортизации, фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность [4].
- Материальные ресурсы. От полного, своевременного и качественного обеспечения материальными ресурсами зависит объем производства и реализации товаров и услуг.
- НИОКР. Эффективность использования результатов исследований НИОКР оправдывает себя на больших предприятиях.

Из всего вышесказанного в статье, можно сделать вывод о том, что существует большое количество факторов, влияющих на экономическую деятельность предприятия, а также ряд методов экономического анализа, при помощи которых возможно наиболее полно описать исследуемые факторы.

#### **Литература:**

1. Подрядчиков И. А. Эффективность: признаки, принципы, понятия и показатели // Вестник ТвГУ. Экономика и управление. 2015. Т. 1, № 1. С. 75–82.
2. Демченко С. К., Мельникова Т. А. Социально — экономическая система страны и проблемы ее эффективности // Проблемы современной экономики. — 2013. — № 3 (47) — С. 136–139.
3. Чернышева Г.Н., Бородкина Я.В. Методы оценки влияния инфляции на производственные и финансовые результаты деятельности предприятий // ЭКОНОМИНФО. — 2014. — № 22 — С. 40–43.
4. Кириллова Т.С. Исследование внутренних и внешних факторов, влияющих на финансовую устойчивость предприятий и корпораций // Проблемы экономики, № 6. -2013. - С. 31-34



Буханцов Александр Владимирович

Санкт-Петербургский государственный университет

## ПРОГРАММЫ АУТПЛЕЙСМЕНТА В УПРАВЛЕНИИ ПЕРСОНАЛОМ КАК СПОСОБ СОХРАНЕНИЯ ЛИЦА КОМПАНИИ И КАДРОВ

Аннотация: Увольнение – это естественная часть цикла рекурсии персонала в рамках в отдельно взятых организациях. Современные реалии, различные внешние / внутриличностные факторы и повсеместный экосистемный подход диктует необходимость «экологичного выхода» сотрудников из организации с потенциальной возможностью возвращения такового в компанию, при необходимости. Данные предпосылки требуют особых деликатных инструментов. Одним из таковых стал набор инструментариев – аутплейсмент.

*Ключевые слова:* аутплейсмент, персонал, управление персоналом, сохранение кадров, увольнение, рекурсия персонала, экологичное увольнение, услуги для персонала.

*Keywords:* outplacement, personnel, personnel management, personnel retention, dismissal, personnel recursion, environmentally friendly dismissal, personnel services.

В своих повседневных рабочих реалиях обычный сотрудник проходит ряд стадий. Основными являются 3 – это стадия принятия сотрудника на работу, его обучение и его увольнение. Эти стадии настолько тесно связаны, что иногда то, как мы уволимся из одной компании, очень сильно отражается на том, как нас воспримут и примут в другую. Невольно вспоминается мудрость, которую можно перефразировать: «Не кусай руку, которая тебя кормит, и которая с тобой прощается», особенно если прощание «экологично».

**Вместо введения:** 2020 год стал вызовом и испытанием для множества людей и компаний. Пандемийная действительность и период самоизоляции, а также жёсткого карантина, заставил всех оперативно перестраивать логику бизнес процессов.

Рассматриваемая тема актуальна для всестороннего изучения, так как период ограничений максимально раскрыл проблематику рекурсии персонала и повышения лояльности к компании в процессе увольнения из таковой. Проблема, которую предлагаю



сегодня рассмотреть: работа с брендом в период сокращений с помощью программ аутплейсмента.

Объектом для изучения являются процесс аутплейсмента как таковой, в то время как предметом выступают всевозможные инструменты аутплейсмента в современных реалиях с учетом исторического развития услуги как таковой.

Цель рассмотрения заданной тематики – выявить основные положительные стороны современных инструментов аутплейсмента для компаний и персонала, испытывающего на себе данные инструменты.

**Предпосылки рассмотрения обозначенной темы** в наши дни достаточно обширны. Так по данным онлайн-газеты «Ведомости» [1], большинство процессов были перенесены в формат on-line. Так касательно сферы HR в формат on-line 49% компаний перенесли интервью с кандидатами. Один из векторов в управлении человеческом ресурсами в период пандемии - сокращение затрат на персонал. В этом направлении, по данным «Ведомости», 54% - отменили корпоративы, 47% - сократили статью по командировочным расходам. 26% компаний-респондентов обозначили, что находятся в поисках способов не снижать уровень зарплат и премий для сотрудников.

Как показывает статистика, по итогам опроса Forbes, 30% работодателей сократили свой штат в 2020 году. По большей части сокращения были вынужденными из-за оптимизации ресурсов компаний. При вынужденных сокращениях персонала мы сталкиваемся с тем фактом, что компаниям приходится «высвобождать» сотрудников, зачастую, ценных для бизнес-процессов.

Если 2020 год показал нам, в большей степени, процессы сокращений и оптимизаций в ситуации, когда организация из-за снижения доходов не может сохранять уровень заработка персонала и регулярность выплат, то период до 2020г., в равной степени демонстрирует сокращения в случае роста компаний [2]. Сокращения в момент роста обусловлены необходимостью реструктуризации излишних бизнес-процессов и сопряженных с ними должностей.

В мире сформировались разные варианты подстройки занятости под экономические кризисы. Англосаксонские страны обычно прибегают к сокращению работников, отказу от найма, что приводит к росту безработицы. Европейские страны и Япония предпочитают уменьшать продолжительность рабочего времени, переводя сотрудников на неполный рабочий день или неделю, рассказала Елена Варшавская на



семинаре департамента организационного поведения и управления человеческими ресурсами ВШБ [3].

Любые действия, связанные с выходом сотрудника из компании, которая работает над своим брендом, фактически, в той или иной степени попадает под методики аутплейсмента. В свою очередь аутплейсмент позволяет с помощью своих инструментов сделать выход из компании с «минимальными потерями».

Как таковой термин «аутплейсмент», также, как и процесс зародился в начале 60-ых годов XXв. в США и был сформулирован Джеймсом Э. Челленджером. Пищей для раскрытия необходимости методик аутплейсмента послужил экономический кризис 70-80 годов XXв., который стал причиной большого количества массовых увольнений сотрудников различных вертикалей и функциональных направленностей. В отличие от периода Великой депрессии в США, компании брали курс на поддержание своего бренда и сохранении «лица» в глазах общества и увольняемых сотрудников.

Именно в годы развития появилась четкая концепция: «Программа аутплейсмента – это не про поиск новой работы для сокращенного, а про комплексное содействие и поддержку усилий самого работника в части поиска новых мест профессионального роста.».

До наших дней сохранились два типа программ аутплейсмента:

1. Индивидуальная, включает в себя:
  - а. Консультацию;
  - б. Продвижение участника на рынке труда;
2. Групповая.

Групповая схожа по наполнению с индивидуальной, но подходит к ситуации в компании в комплексе, работая не только с «уходящими» сотрудниками, но и с теми, кто останется. Подход включал адаптацию к изменениям тех, кто остается. Такое направление отражено в термине «non exit services».

Начиная с 90-х годов XXв., набор программ аутплейсмента стал пополняться. Так появились решения для уволенных женщин-руководниц или помощь в трудоустройстве членов семей при переезде в другую страну [4]. Также в 90-х в связи с ростом экономики США, в рамках которых мы рассматривали зарождение направления в HR, начался спад в части потребления программ и услуг по аутплейсменту. Спад приостановился только к концу XXв., с освоением Интернет-ресурсов.





**Возвращаясь в наше время**, если отойти от ретроспективы пандемии, практики сокращений и увольнений не являются редкостью. Данным процессам подвержены все иерархии внутри компаний, как рядовые сотрудники, так и ТОП-менеджмент. Причин сокращений и/или увольнений можно выделить несколько:

1. Семейные обстоятельства;
2. Выход на пенсию;
3. Смена работы;
4. Состояние здоровья;
5. Переезд.

Разумеется, это часть потенциально возможных причин. Есть множество пересекающихся и схожих мотивов, но все они ведут к выходу сотрудника из штата организации. Сокращение ресурсов компании – также представляет собой важный пункт, который в современных реалиях может, по праву, занять даже первый пункт списка.

Увольнение сотрудника – это определенные издержки, которые несут обе стороны. И если для компании это высвобождение определенного ресурса, который возможно применить в новых направлениях и бизнес-процесса. Для сотрудников, которые покидают компанию, особенно если они показывали свою эффективность и не было предпосылок «выхода» из компании – это, с большой вероятностью психологическая конфронтация.

В 1969 году Элизабет Кюблер-Росс выпустила «в свет» свою знаменитую книгу в области психологии, – «О смерти и умирании», где подробно описала 5 стадий эмоционального реагирования человека на негативные события в своей жизни. Напомню, к данным стадиям относились:

1. Отрицание («нет, меня не могли уволить; это ошибка»);
2. Гнев («я эффективный сотрудник, меня не имели права уволить!»);
3. Торг («возможно можно договориться, что-то сделать и меня не уволят...»);
4. Депрессия («я остался без работы, без денег, жизнь закончилась»);
5. Принятие («найду другую работу, еще лучше, чем у «этих»»).

После «принятия» наступают менее известные, скорее всего, для Элизабет Кюблер-Росс, стадии, но понятные для сотрудника из сферы по управлению человеческими ресурсами и подробно описанными в одной из статей на современной карьерной площадке «[www.hh.ru](http://www.hh.ru)». **Стадии пошагово отражают действительность после увольнения** [5] и одновременно являются неким пособием из разряда «Что делать?!»:



1. Самоидентификация («Я не равно Компания»), - на данной стадии сотруднику необходимо четко отделить себя от компании и не впасть в «стокгольмский синдром» (особенно, если работа в компании была длительной по времени с большой вовлеченностью сотрудника);

2. Поставить точку («и конец, и новый отсчет»), - принятие вектора своей рабочей деятельности. Осознание, что тоской отмечен определенный пункт на векторной прямой, которая не заканчивается, а идет далее (стадия тесно сопряжена с «принятием»). В рамках данной стадии настоятельно рекомендуется завершить работу по всем оставшимся проектам, либо передать проекты коллегам, чтобы не было психологического эффекта «полтергейста» с незавершенными делами;

3. Работа над будущим, - стадия подразумевает активную работу с резюме, а также направлением на дополнительное развитие (дополнительные курсы, тренинги и повышение квалификации);

4. Сделать выводы («работа над ошибками»), - ошибками, факапами, а также над успешными достижениями, которые отражают весь профессионализм на прошлом месте работы.

Все данные стадии сопряжены и отождествляются в практиках аутплейсмента, так как на каждой из стадий требуется поддержка и, возможно, направление в конструктивное русло. К современным концепциям выделяют два направления: «во вне» и «в себя». Обо всем по порядку.

Направление «во вне» тесно переплетено с маркетинговой стратегией компании, которая придает организации определенный статус и формирует «лицо». В рамках данного направления основная обязанность аутплейсмента сделать все возможное, чтобы «выход» сотрудника из компании не был сопряжен негативом (в СМИ, на карьерных порталах и т.д., т.п.), который повлияет на восприятие обществом компании.

Второе, но не по значимости, направление – «в себя», полностью отражает концепцию «экологичного» взаимодействия сотрудника с компанией. В рамках данного направления компания, если сотрудник показывал свою эффективность и являлся ценным кадром, оставляет себе «мостик» для потенциального возвращения данного сотрудника на новые свободные позиции или на аналогичную, которую занимал сотрудник в случае улучшения ситуации и выхода организации из состояния кризиса.

Из направлений аутплейсмента выходят его цели. Цели достаточно плотно пересекаются с направлениями и местами даже дублируют их. Итак...



Первое для чего нужен аутплейсмент – сохранение «Лица» (внешняя концепция) компании перед достойными сотрудниками, которые на протяжении N-ого времени показывали высокий профессионализм день за днем. Данный тип сотрудников потенциально в дальнейшем, в случае улучшения ситуации в компании и/или расширении штата, вернуть в первых рядах, так как они сохраняют лояльность компании, которая в трудный момент хоть и «попрощалась» с ними, но помогла подыскать новое временное место.

Второе, чему помогает аутплейсмент – не выносить «ссор из избы» (внутренняя концепция). В каждой компании, особенно достаточно крупной, есть свои алгоритмы и процессы, которые должны оставаться в стенах компании. Это могут быть ситуации, на которое может обратить свое внимание трудовая инспекция в части работы с персоналом, а могут быть секреты производства, которые потенциально мигрируют в другую компанию. Любая из ситуаций негативно скажется на фирме если сотрудника сократить «по-плохому». Именно от методик аутплейсмента ожидается «мягкий» выход сотрудника из компании без последствий.

В целом, сотрудники, которые за время работы не проявили себя со стороны компетентных профессионалов своего дела можно также вывести из компании в рамках аутплейсмента, но чисто формального, например, это может быть минимальная консультация сотрудника представителем HR компаний, или помощь в составлении базового резюме.

Методик аутплейсмента на сегодняшний день существуют десятки. На верхнем уровне их можно объединить в две макрогруппы:

1. Консультативные;
2. Практические.

**Сам по себе аутплейсмент является полноценной услугой** оказываемой в рамках подразделения HR компании, а кажет независимых кадровых агентств. Зачастую данную услугу разбивают на ряд под-услуг или «комплексов». К подобным комплексам можно отнести:

А. «Информационный комплекс» (консультации по текущему рынку труда, Трудовому кодексу Российской Федерации и, конечно, составления списка потенциальных работодателей);



Б. «Комплекс продвижения кандидата» (обучение правильному прохождению интервью, организация тренингов и обучений направленных на повышение компетенций кандидата; организация интервью с потенциальными работодателями).

Помимо деления на комплексы в реалиях аутплейсмента есть деление на увольнение различных позиций в компаниях:

1. Увольнение линейного сотрудника;
2. Увольнение руководителей среднего звена;
3. Увольнение ТОП-менеджмента.

В целом алгоритм для каждой из позиции будет примерно схож:

- A. Аналитико-подготовительный этап;
- B. Непосредственно увольнение;
- C. Помощь уволенным в трудоустройстве;
- D. Аналитика проведенного процесса высвобождения персонала.

Именно данный алгоритм, а также принципы жёсткого тайминга и максимальной прозрачности (что, когда и в течении какого времени будет происходить), поднимает аутплейсмент как услугу на совершенно иной уровень по отношению к тривиальному увольнению. Также само увольнение в рамках услуги проходит более «экологично», как для сотрудника, который на всех этапах «выхода» получает поддержку от компании, которая сохраняет свое лицо, так как помогает вынужденно сокращенному специалисту.

В целом, проблематика «экологичного увольнения», рассмотрение инструментов поддержки в процессе «выхода» из компании и поддержанию лояльности к бренду – это тема полноценной дипломной работы, которая будет написана в стенах СПбГУ. Аутплейсмент – это огромный пласт в сфере HR на стыке с маркетингом и целым рядом смежных процессов, в том числе юридических, которые сплетаются с искусством переговоров между компанией и сотрудником в стадии «выхода».

Отдельно для будущего рассмотрения стоит обозначить тему скрытого аутплейсмента, который применяется к ТОП-менеджменту, когда последнему компания «донор» готовит более привлекательную материальную базу в компании «реципиенте», стимулирует переход в «реципиента» и проводит увольнение, с дальнейшей помощью в трудоустройстве, а также помощь в трудоустройстве ТОПа, которого трудоустраивают в компанию потенциального стратегического партнера для улучшения взаимодействия.

**Заключительное слово:** данная тема будет всегда актуальна по одной простой причине – человек всегда работает. Работает он, чтобы обеспечить все свои базовые



потребности (например, из пирамиды Маслоу). Может меняться со временем формат компании, в которой он работает (работал) (римский Коллизей, в свое время, тоже мог считаться крупной компанией по организации зрелищных и увеселительных мероприятий), но неизменным останутся процессы найма, развития и увольнения персонала.

С большой долей уверенности можно сказать, что в ходе развития современных экосистем крупных работодателей аутплейсмент станет не отдельной услугой для сотрудников, а полноценной классической версией увольнения.

При рассмотрении у меня, как у автора, четко сформировалось мнение, что аутплейсмент – это не просто некая «хохма», которую сформировал внутри себя канал HR, а полноценный инструмент управления лояльностью сотрудников, который на выходе может сократить количество негативных отзывов о работодателе и потенциально в будущем вернуть эффективного сотрудника, так как расставание было «экологичным».

#### Литература:

1. Ведомости. Как пандемия повлияла на российский рынок труда [Электронный ресурс] – URL: <https://www.vedomosti.ru/management/articles/2020/04/01/826854-kak-pandemiya-rinok-truda>
2. Новости ООН. Что ждет рынок труда в 2021 году – обзор МОТ [Электронный ресурс] – URL: <https://news.un.org/ru/story/2021/01/1395062>
3. ВШЭ. Занятость без работы: как пандемия повлияла на рынок труда [Электронный ресурс] – URL: <https://www.hse.ru/news/science/450192314.html>
4. Б24. Аутплейсмент. История развития [Электронный ресурс] – URL: <https://www.buh24.com.ua/autpleysment-istoriya-razvitiya>
5. HH.ru. Как уволиться правильно, чтобы потом не аукнулось [Электронный ресурс] – URL: <https://spb.hh.ru/article/302523>



**Матвеева Наталья Васильевна**

Кандидат технических наук, доцент

Санкт-Петербургский им. В.Б. Бобкова (филиал)

Российская таможенная академия

## **АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОБИЛЬНЫХ ГРУПП ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ**

Аннотация: В статье уделено внимание анализу взаимодействия федеральной таможенной службы с иными федеральными органами исполнительной власти посредством создания и функционирования мобильных групп, деятельность которых направлена на участие в проведении таможенного контроля и пресечение ввоза на территорию Российской Федерации продукции, подпадающей под действие продовольственного эмбарго. Анализ результатов деятельности мобильных групп за последние пять лет показал их высокую эффективность.

*Ключевые слова: мобильные группы, таможенный контроль, санкционные товары.*

*Keywords: mobile groups, customs control, sanctioned goods.*

Составляющей частью системы межведомственного взаимодействия, используемой Федеральной таможенной службой России при реализации возложенных на нее полномочий, является установление рабочих связей с иными федеральными органами исполнительной власти (далее – ФОИВ) [1].

Межведомственное взаимодействие осуществляется с применением следующих форм:

- информационное взаимодействие – обмен сведениями, с использованием электронных систем;
- проведение совместных мероприятий посредством координации деятельности федеральных органов исполнительной власти.

Потребность объединения сил с иными ФОИВ в проведении таможенного контроля, в том числе таможенного контроля после выпуска товаров (далее – ТКПВТ), определена компетенциями, которыми наделены таможенные органы. В частности, ФТС России уполномочена обеспечивать контроль по предотвращению ввоза на российскую территорию и оборота товаров, в отношении которых применяются специальные



экономические меры, обусловленные введенным с 2014 года продовольственным эмбарго, к которым относятся сельскохозяйственная продукция, сырье и продовольствие страной происхождения которых являются Соединенные Штаты Америки, страны Европейского союза, Канада, Австралия, Норвегия, Украина, Албания, Черногория, Исландия, Лихтенштейн, Великобритания и Ирландия [2, 3, 4].

Важную роль в рассматриваемом взаимодействии играют мобильные группы таможенных органов, которые стоят на защите отечественного рынка от санкционной продукции. С 27.11.2015 в региональных таможенных управлениях ФТС России созданы и функционируют 35 мобильных групп. Состав мобильных групп определяется проведением совместных мероприятий, и включает в себя должностные лица таможенных органов и сотрудников таких государственных органов, как Министерства финансов России, Федеральной налоговой службы России, Министерства внутренних дел России, Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Российской Федерации, пограничной службы ФСБ России., а также сотрудников Государственной инспекции безопасности дорожного движения и Федеральной службы по надзору в сфере транспорта, которые наделены правом осуществлять остановку транспортных средств. Состав должностных лиц мобильных групп формируется на основании приказа таможенного органа и может включать должностных лиц разных подразделений:

- правоохранительных подразделений таможенных органов, осуществляющих оперативно-розыскные мероприятия и административное расследование;
- подразделений, осуществляющих таможенный контроль при таможенном декларировании товаров;
- подразделений, осуществляющих таможенный контроль после выпуска товаров.

Координацию и контроль деятельности мобильных групп производят подразделения таможенного контроля после выпуска товаров.

Пресекая ввоза на российскую территорию санкционных товаров, мобильные группы функционируют в местах, приближенных к российско-белорусскому и российско-казахстанскому участкам государственной границы, располагаются на автомагистралях, связывающих пограничные пункты с городами федерального значения. С целью предупреждения незаконного хранения и реализации санкционной продукции должностные лица таможенных органов службы контроля после выпуска товаров,



входящие в состав мобильных групп, совместно с сотрудниками иных федеральных органов исполнительной власти выезжают в места хранения, переработки и реализации сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия (крупные оптово-распределительные центры и торговые сетевые ритейлеры), поводят таможенный контроль с применением форм таможенного контроля, определенных Таможенным кодексом Евразийского экономического союза [5], а также проводят скоординированные контрольные мероприятия.

Результаты деятельности мобильных групп таможенных органов за предыдущие пять лет представлены на рисунке 1 [6].



Рис. 1 Деятельность мобильных групп с 2016 по 2020 годы

Анализируя приведенную на рисунке 1 информацию, необходимо отметить рост показателя количества выявленных транспортных средств с нарушениями в 2018-2019 годах, а резкий спад по данному показателю в 2020 году объясняется закрытием границ в связи с пандемией коронавируса COVID-19, что привело к резкому сокращению поставок грузов с территории иностранных государств.

По результатам деятельности мобильных групп таможенных органов показатель объема выявленных запрещенных товаров в 2018-2020 годах остается на высоком уровне и, несмотря на снижение количества транспортных средств с выявленными нарушениями, показатель количества выявленных запрещенных товаров на одно транспортное средство растет: в 2019 году - 1,3 тыс. тонн, в 2020 – 13,75 тыс. тонн.





Возвращение товаров, которые могут быть отнесены к санкционным, на территорию сопредельных государств является методом борьбы с ввозом на территорию России данной продукции, что происходит по причине отсутствия у водителей необходимых документов на грузы, маркировки на упаковке товаров, позволяющих определить их страну происхождения. За анализируемый период с 2016 по 2020 годы было возвращено 257,9 тыс. тонн товаров.

Кроме возвращения санкционных товаров на территорию сопредельных государств, данная запрещенная продукция может быть уничтожена. За рассматриваемый в статье период было уничтожено 24,4 тыс. тонн продукции, в отношении которой применяются специальные экономические меры.

Деятельность мобильных групп сопряжена с возбуждением большого количества дел об административных правонарушениях и уголовных дел в отношении нарушителей. Динамика правоохранных результатов деятельности мобильных групп приведена на рисунке 2 [6].

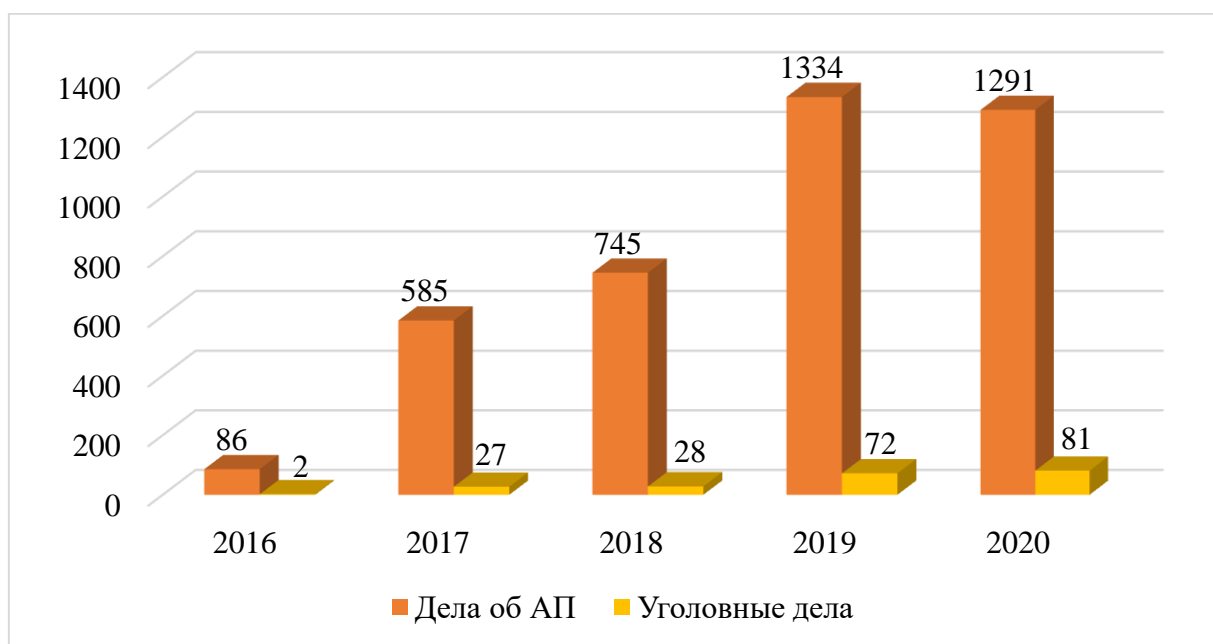


Рис. 2 Выявление нарушений по результатам деятельности мобильных групп с 2016 по 2020 годы

Таким образом, Федеральной таможенной службой России совместно с федеральными органами исполнительной власти значительное внимание уделяется пресечению ввоза и оборота на российской территории товаров, подпадающих под нормы санкционной политики Российской Федерации, посредством создания и эффективного функционирования мобильных групп.



**Литература:**

1. Постановление Правительства РФ от 16.09.2013 № 809 (ред. от 03.06.2019) «О Федеральной таможенной службе» (вместе с «Положением о Федеральной таможенной службе») // СПС «Консультант Плюс». URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_152009/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_152009/).
2. Матвеева Н.В. Анализ схем перемещения на территорию Российской Федерации санкционных товаров // Научно-аналитический журнал «Инновации и инвестиции». 2017. № 8. С.95-97.
3. Матвеева Н.В. Меры соблюдения продовольственного эмбарго в Российской Федерации // Научный журнал «Экономика: вчера, сегодня, завтра». 2016. № 8. С. 145-153.
4. Постановление Правительства РФ от 07.08.2014 № 778 (ред. от 09.06.2021) «О мерах по реализации указов Президента Российской Федерации от 6 августа 2014 г. № 560, от 24 июня 2015 г. № 320, от 29 июня 2016 г. № 305, от 30 июня 2017 г. № 293, от 12 июля 2018 г. № 420, от 24 июня 2019 г. № 293 и от 21 ноября 2020 г. № 730» // Альта-Софт. URL: <https://www.alt.ru/tamdoc/14ps0778/>.
5. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (ред. от 29.05.2019) (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) // СПС «Консультант Плюс». URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_215315/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215315/).
6. Ежегодный сборник «Таможенная служба Российской Федерации» // ФТС России: официальный сайт. URL: <http://customs.ru/activity/results/ezhegodnyj-sbornik-tamozhennaya-sluzhba-rossijskoj-federaczii>.
7. Таможенное регулирование после вступления в силу ТК ЕАЭС // Альта-Софт. URL: [https://www.alt.ru/expert\\_opinion/54205/](https://www.alt.ru/expert_opinion/54205/).
8. Федеральная таможенная служба России: официальный сайт. URL: <https://customs.gov.ru/>.



Балахонцев Семён Владимирович

Студент

Кемеровский государственный университет

Бумагина Мария Дмитриевна

Студент

Кемеровский государственный университет

## СУЩНОСТЬ ЗАКОНА ЛАФФЕРА

Аннотация: В рамках данной статьи был проведен обзор сущности кривой Лаффера. В статье были рассмотрены различные ситуации, относительных точке оптимума. Отдельно были выделены причины уклонения от налогов, а также представлен график кривой Лаффера.

*Ключевые слова:* экономика, кривая Лаффера, точка оптимума, налоги, налоговая нагрузка.

*Keywords:* economy, Laffer curve, optimum point, taxes, tax burden.

Кривая Лаффера – это графическое отображение зависимости между налоговой ставкой и налоговыми поступлениями в бюджет. Кривая показывает, что снижение налоговых ставок оказывает мощное стимулирующее воздействие на производство [1].

Кривая Лаффера отображена на рисунке 1.

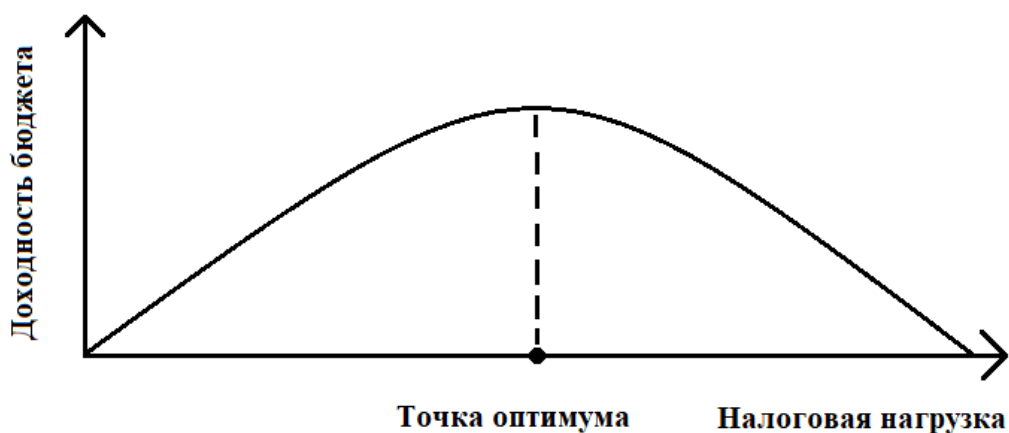


Рисунок 1 – Кривая Лаффера



На графике видно, что изначальное увеличение налогового бремени увеличивает поступления в бюджет до точки оптимума, когда доходы бюджета максимальны, а налоговая ставка устраивает большинство граждан. Дальнейшее увеличение налогового бремени приводит к уменьшению поступлений в бюджет.

Уменьшение доходов в бюджет происходит из-за нескольких основных причин:

1. экономическая – увеличение своих доходов;
2. политическая – налогоплательщика не устраивает направления использования налоговых поступлений;
3. моральная - недовольство налогоплательщиков высокими налогами [2].

Если государство снизит налоговую ставку, то в краткосрочном периоде оно потеряет прибыль и не получит отдачи, но повысит деловую активность, что, в свою очередь, будет развивать экономику в среднесрочном и долгосрочном периоде. Помимо экономического развития, при долгосрочной перспективе системе налоговых сборов кривая Лаффера действует более точно и позволяет всем субъектам бизнеса планировать более эффективно [3].

Таким образом, уменьшение налогового бремени стимулирует увеличение числа торговых посредников, что благоприятно влияет на экономику в среднесрочном и долгосрочном периоде, но в краткосрочном уменьшит доходы государства. Помимо этого, все больше предприятий будет выходить из «тени» и начинать работать по закону и вместе с этим платить налоги в полном размере, что в итоге приводит к увеличению доходности бюджета. Самая лучшая налоговая нагрузка находится в точке оптимума, которая устраивает и государство, и граждан. Дальнейшее увеличение налогового бремени приведет к уменьшению поступлений в бюджет.

#### Литература:

1. Эластичность кривой Лаффера и оптимизация налоговых поступлений при оценке теневого сектора экономики// Cyberleninka URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/elastichnost-krivoy-laffera-i-optimizatsiya-nalogovyh-postupleniy-pri-otsenke-tenevogo-sektora-ekonomiki> (дата обращения: 23.08.2021)
2. Уклонение от уплаты налогов: причины, сущность и исторический аспект// Cyberleninka URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/uklonenie-ot-uplaty-nalogov-prichiny-suschnost-i-istoricheskiy-aspekt> (дата обращения 23.08.2021)
3. Использование элементов экономической теории предложения в реформировании Российской налоговой системы// Cyberleninka URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-elementov-ekonomicheskoy-teorii-predlozheniya-v-reformirovanii-rossiyskoy-nalogovoy-sistemy> (дата обращения 23.08.2021)



Бумагина Мария Дмитриевна

Студент

Кемеровский государственный университет

Балахонцев Семен Владимирович

Студент

Кемеровский государственный университет

## ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕКЛАМЫ И ИМИДЖА В РАМКАХ ЗАКОНА ИНФОРМИРОВАННОСТИ - УПОРЯДОЧЕННОСТИ

Аннотация: В данной статье рассмотрена сущность закона информированности – упорядоченности и влияние рекламы и имиджа в рамках этого закона.

*Ключевые слова: закон информированности - упорядоченности, имидж, реклама.*

*Keywords: the law of awareness-orderliness, image, advertisement.*

Сущность закона информированности-упорядоченности – чем более качественной информацией о внутренней и внешней среде располагает организация, тем более упорядочены ее элементы и выше эффективность функционирования [1, с. 173].

Закон информированности-упорядоченности определяет, что в организованном целом не может быть порядка больше, чем информации. Обоснование фундаментальной роли информации в окружающем нас мире оказалось принципиальным выводом кибернетики. Информация стала унифицирующим понятием, определяющим действия организованных систем. Сегодня для принятия правильного рационального решения по упорядочиванию организационных связей необходим широкий спектр информации, что дает выбор системе. Следовательно, информированность — залог порядка.

Следствие закона: осведомленность работника после достижения им её критического уровня переходит в его компетенцию. Менеджер, который использует характеристики информации (объем, ценность, насыщенность и надежность), имеет возможность создавать первоклассные информационный ресурс своей организации [2, с. 147].



Реклама оказывает огромное влияние на внутренний мир человека, его подсознание и мировоззрение. Кроме того, реклама является эффективным инструментом установления отношений между производителями и потребителями [3, с. 12].

Реклама и имидж тесно взаимосвязаны. Реклама генерируется с использованием визуальных и текстовых изображений, которые предназначены для привлечения внимания и могут быть непосредственно не связаны с деятельностью организации или рекламируемой продукцией. Это красивые фотографии, запоминающийся текст и даже приятный цвет фона. Имидж формируется за счет действий и образов, непосредственно связанных с реальными объектами самой организации или ее продукцией. В их числе оборудование офиса, поведение сотрудников, сам предлагаемый товар, его упаковка, а то есть всё, что можно реально увидеть, а иногда даже пощупать. Рекламный имидж создается за счет использования в рекламе реальных объектов, их свойств или изображений.

Для того чтобы рекламные мероприятия были эффективными, их необходимо проводить соответственно с выбранным имиджем. Основной целью рекламы является предоставление пользователю необходимой информации одновременно с формированием имиджа. В то же время реклама должна внушать людям доверие. При создании своего имиджа компания должна ориентироваться на тот вид деятельности, который является для нее основным. Определение вида деятельности при создании имиджа позволит снизить дополнительные затраты на рекламу. В то же время важно, чтобы имидж компании был достаточно стабильным и как можно меньше зависел от изменений во внешней среде.

Основными источниками объективной и достоверной выходной информации о деятельности организации являются, безусловно, документы и материалы, статистическая, финансовая и бухгалтерская отчетность, которая должна соответствовать всем требованиям соответствующих государственных стандартов. Двусторонний обмен информацией с партнерами и клиентами, который происходит в ходе переговоров, участия в выставках и презентациях, способствует распространению выходной информации.

Переговоры — это попытка нескольких заинтересованных лиц прийти к некому соглашению о том, как вести себя по отношению друг к другу. Наличие общих целей не означает совпадения или противоположности интересов. В ходе переговоров совместно работают две или более организаций, каждая из которых старается максимально эффективно решать свои собственные проблемы.



Выставки. Выставочная деятельность является частью рекламной кампании, направленной на создание имиджа организации и во многом способствующей ее продвижению на рынке. Важной частью этой деятельности является возможность использовать полноценный обмен информацией с другими участниками выставки или посетителями. Выставка дает возможность не только показать себя, но и посмотреть на других, а также перенять полезный опыт ведущих компаний и установить новые контакты.

Презентация обычно проводится в начальный период функционирования организации или во время разработки нового вида деятельности. Кроме того, существует большое количество компаний, которые занимаются определенными видами деятельности (такие как туризм и шоу-бизнес, реклама, продажа автомобилей и т.д.), которые проводят регулярные презентации, например, один раз в год. К участию в презентации приглашаются учредители организации, основные инвесторы, существующие и потенциальные партнеры. Презентацию, как и участие в выставках, следует рассматривать как часть элемента рекламной кампании, обеспечивающего наиболее полный двусторонний обмен информацией.

В рамках действия закона информированности и упорядоченности рассмотрим информационные потоки и связи внутри организации, которые реализуются в соответствии с иерархической структурой. Поэтому целесообразнее выделять восходящие и нисходящие информационные потоки, т.е. потоки информации с нижних уровней системы на верхние и наоборот. Обмен информацией между отдельными подразделениями одного уровня иерархической структуры относится к типу горизонтальных коммуникаций. Помимо того, также существует информационный обмен между неформальными группами и межличностные коммуникационные связи. Для координации информационных потоков в организации, в основном создаются специальные информационные службы. Они есть как в банках, так и в крупных магазинах, а также в различных обслуживающих предприятиях.

Умение правильно организовать обмен информацией и обеспечить использование качественной информации существенно определяет эффективность системы управления и организации в целом. Эта задача может быть успешно решена только путем анализа действий всех информационных потоков внутри и вне фирмы.

Информационная упорядоченность организационной системы определяется структурой организации, которая является одним из важнейших элементов ее



информационной среды. Чтобы это осознать, необходимо представить себе, что само предприятие, а также работающие в ней люди, денежные и материальные ценности на определенных этапах управления из реально существующих материальных объектов превращаются в информационные массивы, для которых должны соблюдаться требования полноты и упорядоченности.

Требование информированности означает, что информационное описание объекта должно быть исчерпывающим. Но этого недостаточно. Фирма должна иметь строгий организационный порядок, т. е. должна быть разработана четкая организационная структура. Если этого не произойдет, предприятие станет неуправляемым. Общеизвестно, что управлять беспорядком невозможно, поэтому работа фирмы должна проходить в едином информационном пространстве, а термин информационное пространство должен включать в себя описание процедуры, регламентирующей деятельность самой организации. Структура предприятия должна включать в себя все подразделения, обеспечивающие достижение этой цели. Если оно не будет удовлетворено указанным условием, то информация об организации будет неполной и требование осведомленности о ней будет невозможно.

При создании организационной структуры мы используем не только ту информацию, которая буквально находится у вас под рукой, но и используем информацию, накопленную за многие годы существования других организаций в обществе. Это ваши собственные знания и опыт, а также информация о работе организаций подобного типа.

Проблемы информированности возникают в организациях в процессе контроля и проверок, например, при проведении экспертной оценки их деятельности. При этом сначала уточняется цель организации, затем анализируется соответствие организационной структуры и внутреннего порядка поставленным целям и задачам. Только после этого делаются окончательные выводы.

Очень важно акцентировать внимание на то, что существующий в предприятии информационный порядок является вполне самостоятельным объектом. Действительно, возможна смена руководства или членов этой организации, набор новых сотрудников и реформирование команды, а фирма, благодаря накопленным основам и опыту, будет продолжать работать, используя уже существующие источники информации. Однако не стоит переоценивать роль информационного порядка. Его особенность возможна только





при наличии подходящей материально-технической поддержки в сочетании с высоким профессионализмом сотрудников организации [4 с. 138].

Можно сказать, что в настоящее время рынок товаров перенасыщен, множество из продвигаемых продуктов достаточно подобны по своей сути, обладают однородными качествами, свойствами, ценовой политикой. Поэтому для того, чтобы подчеркнуть внимание представителей целевой аудитории на товарах или услугах фирмы, используют возможности так называемых креативных стратегий [5, с. 19].

Креативная стратегия – одна из главных составляющих производства процесса рекламы организации. На сегодняшний день наличие такой стратегии помогает организации достигать прибыли, например благодаря слоганам, персонажам и образам, которые запоминаются своей оригинальностью и новизной [6, с. 68].

Также существует огромное количество мер психологического влияния рекламы на человека. Все они оказывают разного рода воздействие на потребителя и дают различные результаты.

Первый – метод информирования. Это один из самых простых, доступных и нейтральных способов воздействия. Он не несет эмоциональную окраску, никаким образом не задействует личность потребителя, касаясь его ценностей, потребностей и интересов. То есть никак не заинтересовывает человека, а непосредственно сообщает о продаже, спросе или предложении товара, какой-то идеи. Главное назначение этого метода – просто уведомить покупателя. К таким простым способам влияния относятся какие-то не особо приметные и достаточно краткие объявления в газетах, журналах или же на сайтах. Там по минимуму выставляется информация о продаже. Поэтому данный вид рекламы в основном не откладывается в памяти потребителя. Человек, увидевший такую рекламу, попросту остается ознакомлен с предлагаемым товаром или услугой. Психологическое влияние рекламы на человека при таком методе является минимальным. Тем самым этот метод является не особо действенным. Большого успеха от такого вида психологического влияния на человека ждать не стоит. Он сработает, если человек был ознакомлен с товаром заранее, ещё до рекламы хотел с ним познакомиться, можно сказать сам искал способы его найти. Хотя и здесь через способы сокращения слов, эмоционально оценочную лексику и тому подобное осуществляется попытка поиска «своего» покупателя или продавца.

Вторым методом психологического воздействия рекламы на человека является убеждение. С его помощью необходимо создать мнение будущих покупателей об



особенностях и преимуществах рекламируемого товара и соответственно о необходимости его покупки, рассказать «почему человеку необходим именно тот товар». Считается, что такая реклама является наиболее агрессивным видом рекламы, в котором происходит искусственное замещение естественных потребностей. Это уже более настойчивое рекламирование, происходит некое навязывание товара, продуцирование искусственной потребности, хотя потребитель вполне осознает происходящее, но он может не успевать в полной мере, обдумывать и анализировать поступающую информацию.

Эффективность методов реализации рекламы дифференцируется у каждой компании. Именно поэтому организациям следует изучать информацию о внешней среде: анализировать рынки, изучать потребности и желания потребителей, отталкиваться от ожиданий людей. На основе таких наблюдений формируются рекламные кампании, успех которых зависит от осведомленности об ожиданиях потребителя.

Имидж организации показывает насколько правильно руководители и маркетологи распорядились инструментами рекламы. Формирование имиджа состоит в том, чтобы объединить в образ компании её характер, цели, стимулы, энергетику, ради дальнейшего упрощения восприятия потребителем этой организации.

Предприятие должно стремиться к тому, чтобы образ об организации складывался положительный, для реализации этого необходима стратегия поведения организации.

В заключение можно сказать, что эффективность вложения средств в продвижение и рекламную деятельность напрямую зависит от информированности о среде, на которую делается акцент.

#### **Литература:**

1. Михненко П. А. Теория организации: учебник / П. А. Михненко. — М.: Московский финансово\*промышленный университет «Синергия», 2013.
2. Борисова В. В. Теория организации: Учебник / В. В. Борисова, В. Г. Ларионов, Э. Б. Мазурин; под ред. д.э.н., проф. С. Г. Фалько. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014.
3. Миллер, А. Реклама: Энциклопедия для всех. М.: Вершина, 2013. 256 с.
4. Рогожин СВ., Рогожина Т.В. Теория организации. / СВ. Рогожин, Т.В. Рогожина. М: Издательство «Экзамен», 2002.
5. Reeves, R. Reality in Advertising. New York: Alfred A. Knopf, 1961.
6. Котлер, Ф. Основы маркетинга / Пер. с англ. Е. Пеньковой, науч. ред. Е. Пеньковой. М.: Прогресс, 2011. 651 с.



Бумагина Мария Дмитриевна

Студент

Кемеровский государственный университет

## АНАЛИЗ КОНКУРЕНТНОЙ СРЕДЫ ПРЕДПРИЯТИЯ НА ПОТРЕБИТЕЛЬСКОМ РЫНКЕ

**Аннотация:** В данной статье проведен анализ конкурентной среды предприятия ООО «Крендель» и предложены рекомендации к улучшению компании.

*Ключевые слова:* конкурентная среда, конкурентоспособность, конкуренция, потребительский рынок.

*Keywords:* competitive environment, competitiveness, competition, consumer market.

Конкурентоспособность является одним из основных принципов управления деятельностью фирмы в современных рыночных условиях. В толковом словаре русского языка Ожегова «конкурентоспособный» означает «способный выдержать конкуренцию, противостоять конкурентам». От правильно выстроенной стратегии управления конкурентоспособностью влияет финансовое состояние фирмы, её финансовая устойчивость, показатели рентабельности, а также осуществление экономических целей организации.

Зарубежные и российские ученые-теоретики изучению конкурентоспособности посвятили немалое количество работ, а также теме управления ею в рамках организации. Разные трактовки вызваны, в частности, исторически сложившимися особенностями развития экономики зарубежных стран, а также возникающими переходными процессами в экономике России.

Профессор Р.А. Фатхутдинов, развивая теорию конкурентоспособности, определяет конкурентоспособность в целом как свойство объекта, характеризующееся степенью реального или потенциального удовлетворения им конкретной потребности по сравнению с аналогичными объектами, представленными на данном рынке [1, с. 312].

В экономической литературе конкурентоспособность трактуется по разному в зависимости от характера объекта, к которому это понятие относится: на уровне товаров и предприятий - микроконкурентоспособность, на уровне отдельных отраслей –



мезоконкурентоспособность, и, наконец, на уровне национального хозяйства страны – макроконкурентоспособность.

Между данными понятиями существует внешняя и внутренняя связь, которая подтверждается высказыванием М.Портера о том, что конкурентоспособность страны определяется конкурентоспособностью предприятий, непосредственно принимающих участие в конкурентной борьбе на внутреннем и внешнем рынках [2, с. 495].

Проведем анализ конкурентной среды на примере предприятия ООО «Крендель» в г. Кемерово.

Общество с ограниченной ответственностью «Крендель» - уютное кафе – кондитерская в центре города, ориентированная на любителей европейской кухни и кондитерских изделий.

Для выявления сильных и слабых сторон, которые являются факторами внутренней среды предприятия, составим матрицу SWOT-анализа, которая также поможет определить факторы внешней среды, влияющие извне и при этом неконтролируемые объектом.

Таблица 3 - Матрица SWOT-анализа ООО «Крендель»

|            | Сильные стороны (S)   | Слабые стороны (W)   |
|------------|---|--|
| Внутренние | 1.Высокое качество продукции;<br>2. Размещение в центральном районе города;<br>3.Широкий ассортимент продукции;<br>4.Хорошая репутация, есть постоянные посетители.<br>5.Опыт, приобретенный за долгое время нахождения на рынке. | 1.Отсутствие парковки;<br>2.Текучесть кадров;<br>3.Отсутствие активной рекламной деятельности;<br>4.Помещение в аренде.  |
|            | Возможности (O)   | Угрозы (T)   |
| Внешние    | 1.Выход на новых поставщиков и производителей;<br>2.Расширение комплекса предоставляемых услуг;<br>3.Расширение сети кафе;<br>4. Введение новых конкурентных преимуществ.   | 1.Высокая конкуренция в данном районе;<br>2.Повышение цен на основное сырьё;<br>3.Экономическая нестабильность;<br>4. Расширение товарного ассортимента у конкурентов. |

Проведенный анализ показывает, что сильными сторонами предприятия являются высокое качество изготавливаемой продукции и опыт, приобретенный за долгое время



нахождения на рынке. Также было выявлено наличие слабых сторон, которые могут позволить конкурентам укрепить свои позиции на рынке. Нужно развивать маркетинговую деятельность, провести рекламную кампанию, разработать схему предоставления скидок, карт лояльности, акций и бонусов.

Кафе располагается в центре города, поэтому основную конкуренцию составляют заведения, которая находятся вблизи и предлагают аналогичную продукцию и услуги.

Основными конкурентами ООО «Крендель» являются следующие заведения: Булочная – кондитерская №1, TravelersCoffee, PortCoffee и Завтра, Катя.

Проведем сравнительную характеристику ООО «Крендель» с другими конкурентами.

Таблица 2 – Анализ конкурентоспособности (5-балльная шкала оценок)

| Показатель конкурентоспособности/<br>Конкуренты | Крендель  | Булочная–<br>кондитерская<br>№1 | Travelers<br>Coffee | Port<br>Coffee | Завтра,<br>Катя |
|---|-----------|---------------------------------|---------------------|----------------|-----------------|
| Цена  | 4         | 4                               | 2                   | 5              | 2               |
| Качество  | 5         | 4                               | 5                   | 5              | 5               |
| Ассортимент                                     | 5         | 3                               | 5                   | 4              | 4               |
| Узнаваемость (имидж)                            | 3         | 5                               | 4                   | 3              | 5               |
| Опыт  | 5         | 5                               | 3                   | 4              | 4               |
| Качество рекламы                                | 1         | 5                               | 3                   | 3              | 3               |
| Месторасположение                               | 5         | 5                               | 5                   | 3              | 4               |
| Уровень подготовленности<br>персонала           | 3         | 3                               | 4                   | 4              | 5               |
| Интерьер  | 5         | 4                               | 5                   | 4              | 4               |
| <b>Итого</b>                                    | <b>36</b> | <b>38</b>                       | <b>36</b>           | <b>35</b>      | <b>36</b>       |

Из таблицы можно сделать вывод, что основным конкурентом ООО «Крендель» является «Булочная – кондитерская №1», она превосходит исследуемое заведение лишь по нескольким показателям. Слабым звеном кафе стало качество рекламы и уровень



подготовленности персонала, нужно приложить все силы компании, чтобы избавиться от этих минусов.

На основе анализа можно дать определенные рекомендации к повышению конкурентоспособности организации. Из пяти основных конкурентных преимуществ М.Портера, кафе – кондитерской ООО «Крендель» следует предложить стратегию дифференциации.

Для того, чтобы стратегия развивалась успешно компания должна периодически изучать запросы и поведение посетителей, для того, чтобы знать какому блюду клиенты отдают предпочтение, за что они готовы платить. В меню следует добавить фирменные блюда и десерты, которые отличаются своими вкусовыми качествами от блюд в меню конкурентов. И тем самым кафе будет добиваться конкурентного преимущества. Данная стратегия поможет кафе: завоевать лояльность к своему продукту, увеличить объем продаж.

#### **Литература:**

1. Фатхутдинов Р.А. Конкурентоспособность: экономика, стратегия, управление. – М.: Инфра–М, 2000.
2. Портер М.Э. Конкуренция / Пер. с англ.: Уч. пос. – М.: Вильямс, 2000.



Бумагина Мария Дмитриевна

Студент

Кемеровский государственный университет

## ВАЛОВОЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОДУКТ НА ДУШУ НАСЕЛЕНИЯ: СТАТИСТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

**Аннотация:** Данная работа посвящена исследованиям в области социально-экономической статистики и касается изучения валового регионального продукта на душу населения.

*Ключевые слова:* валовой региональный продукт, статистический аспект, система национальных счетов.

*Keywords:* gross regional product, statistical aspect, system of national accounts.

Текущее экономическое состояние регионов Российской Федерации требует использования различных инструментов для оценки экономического развития, условий жизни и экономического баланса. Усиление независимости субъектов увеличивает значение региональной политики. В этих условиях разработка региональных управленческих решений требует новых подходов к их информационному обеспечению и экономическому обоснованию. Система национальных счетов (СНС) является универсальной основой для анализа характеристик рыночной экономики. Основное место в системе СНС занимает валовой региональный продукт (ВРП). Он является основным показателем, характеризующим экономическую ситуацию в регионе, а именно: производство материалов и предоставление услуг, распределение доходов, конечное использование материалов и услуг [1].

При анализе ВРП главное место занимает выявление тенденций изменения величины валового регионального продукта на душу населения. Этот показатель в большей степени отражает динамику экономической активности в регионе.

В статистике данные по ВРП на душу населения приводятся не в сопоставимых, а в текущих ценах. Это затрудняет проведение некоторых расчетов, например сравнений динамики ВРП одного и того же региона за ряд лет, поскольку фактические данные включают рост цен за счет инфляции. В зависимости от того, насколько разными были



уровни инфляции в сравниваемые периоды, изменяется степень погрешностей в расчетах.

Уровень инфляции не имеет значения, если сравнения проводятся за один и тот же год между разными регионами, так как и в стране в целом, и в отдельных регионах цены в заданный отрезок времени увеличивались примерно в одно время. Таким образом, величина ВРП, которая приходится на душу населения, дает возможность объективно сравнивать положение одних регионов с другими за определенный год, потому что инфляция никак не влияет на величину показателей. Существующие незначительные различия в темпах инфляции для разных регионов настолько малы, что их следует учитывать только в специальных расчетах. Для общего сравнения деятельности регионов и установления соотношений в их развитии перепады в региональной инфляции принципиального значения не имеют[2].

Объем валового регионального продукта в расчете на одного жителя субъекта Российской Федерации рассчитывается как отношение валового регионального продукта в текущих основных ценах к среднегодовой численности постоянного населения.

Таблица 1 – Валовой региональный продукт на душу населения (рублей) [3, 4]

| Регионы/Год                 | 2005     | 2006     | 2007    | 2008     | 2009     | 2010    | 2011                   |
|-----------------------------|----------|----------|---------|----------|----------|---------|------------------------|
| Российская Федерация        | 126658   | 157233   | 195819  | 237552   | 224163   | 26382   | 317515                 |
| Сибирский федеральный округ | 103308   | 130346   | 160685  | 184543   | 181395   | 222853  | 258724                 |
| Республика Алтай            | 43592    | 57555    | 74633   | 91713    | 97112    | 108729  | 127150                 |
| Республика Тыва             | 38429    | 50051    | 63959   | 78381    | 87889    | 99999   | 108178                 |
| Республика Хакасия          | 77864    | 100828   | 119953  | 136023   | 152 205  | 180352  | 212 487                |
| Алтайский край              | 53812    | 69852    | 90759   | 106019   | 109088   | 124955  | 137 677                |
| Красноярский край           | 152389   | 2 050424 | 2583943 | 2 603182 | 2 644787 | 3728481 | <sup>4</sup><br>131724 |
| Иркутская область           | 1 029043 | 1 334137 | 163588  | 178988   | 187 688  | 224364  | 261550                 |
| Кемеровская область         | 104 764  | 122 394  | 157 302 | 207 286  | 184 674  | 226 198 | 27 564                 |
| Новосибирская область       | 88 475   | 111 679  | 138 199 | 171 430  | 160 210  | 181732  | 223 623                |
| Омская область              | 108 970  | 130 614  | 148 129 | 174 709  | 169 327  | 193 216 | 228 486                |
| Томская область             | 155 365  | 184 433  | 209 319 | 241 911  | 237 293  | 272 576 | 317 037                |

Проведем небольшой анализ данных, представленных в таблице 1. В ней представлена динамика ВРП на душу населения. Для анализа была использована динамика развития ВРП Российской Федерации, Сибирского федерального округа и Кемеровской области. Динамика ВРП СФО и РФ имеет схожую тенденцию к увеличению с 2005 по 2018 года. ВРП по Сибирскому Федеральному округу увеличился с 103308 руб. до 484394 руб., практически в 5 раз произошло увеличение. Влияние финансово-экономического





кризиса в 2008 году отразилось на половине регионов, входящих в СФО, что повлекло за собой снижение итогового ВРП по СФО.

Наибольший вклад в валовый региональный продукт СФО на протяжении 2005-2018 годов вносят Красноярский край, Иркутская область, Кемеровская область, Новосибирская область, наименьший Республика Алтай.

Среди субъектов, входящих в состав СФО, хорошую динамику роста валового регионального продукта (ВРП) на душу населения показывает Кемеровская область. С 2005 года по 2018 год ВРП вырос с 104767 рублей до 462495 рублей, даже экономический кризис 2008 года сильно не повлиял на динамику ВРП.

Можно сделать вывод, проведя анализ, было обнаружено две тенденции, характерные для области. Первая состоит в том, что величина ВРП на душу населения в области постоянно увеличивается, за данный период произошло увеличение в 4 раза. Основным компонентом такого роста явилась инфляция. Вместе с тем определенную долю составляет фактическое увеличение ВРП за счет роста производства. Вторая тенденция заключается в относительном уменьшении стоимости валового регионального продукта, приходящегося на одного жителя области, по сравнению с показателем в целом по Российской Федерации.

Для наглядности ниже представлен график (рисунок 1) динамики ВРП РФ, СФО и Кемеровской области.

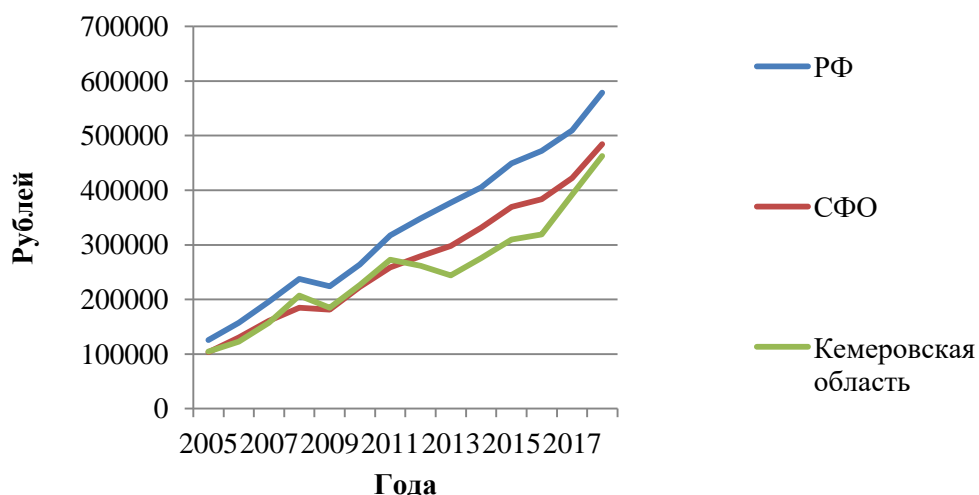


Рисунок 1 – Динамика валового регионального продукта РФ, СФО и Кемеровской области



Таблица 2 –Доля валового регионального продукта на душу населения Кемеровской области в показателе РФ, СФО, %

|    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|    | 005 | 006 | 007 | 008 | 009 | 010 | 011 | 012 | 013 | 014 | 015 | 016 | 017 | 018 |
| Ф  | 3   | 7   | 0   | 7   | 2   | 5   | 5   | 5   | 4   | 8   | 9   | 7   | 6   | 9   |
| ФО | 01  | 3   | 7   | 12  | 01  | 01  | 05  | 3   | 1   | 3   | 3   | 3   | 2   | 5   |

Исходя из данных таблицы 2, можно сделать вывод: доля валового регионального продукта в Российской Федерации с 2005 по 2018 год варьируется от 64% до 87%. В 2008 году самый высокий показатель, а в 2013 – самый низкий.

Доля ВРП в СФО варьируется от 81% до 112%. Самый высокий показатель - в 2008 году, самый низкий – в 2013 году.

Таблица 3 - Среднегодовые показатели динамики

| № | Среднегодовые показатели динамики     | Значения  |
|---|---------------------------------------|-----------|
| 1 | Средний уровень ряда динамики, рублей | 252801,79 |
| 2 | Средний абсолютный прирост, рублей    | 27517,74  |
| 3 | Средний коэффициент роста, раз        | 1,12      |
| 4 | Средний темп роста, %                 | 112,10    |
| 5 | Средний темп прироста, %              | 12,10     |

По результату расчета среднегодовых показателей (таблица 3) динамики в Кемеровской области по показателю валовой региональный продукт на душу населения, наблюдается рост коэффициентом 1,12 раза. Абсолютный прирост при этом составляет 27517,74рублей.



Рисунок 2- График валового регионального продукта на душу населения в рублях в Кемеровской области

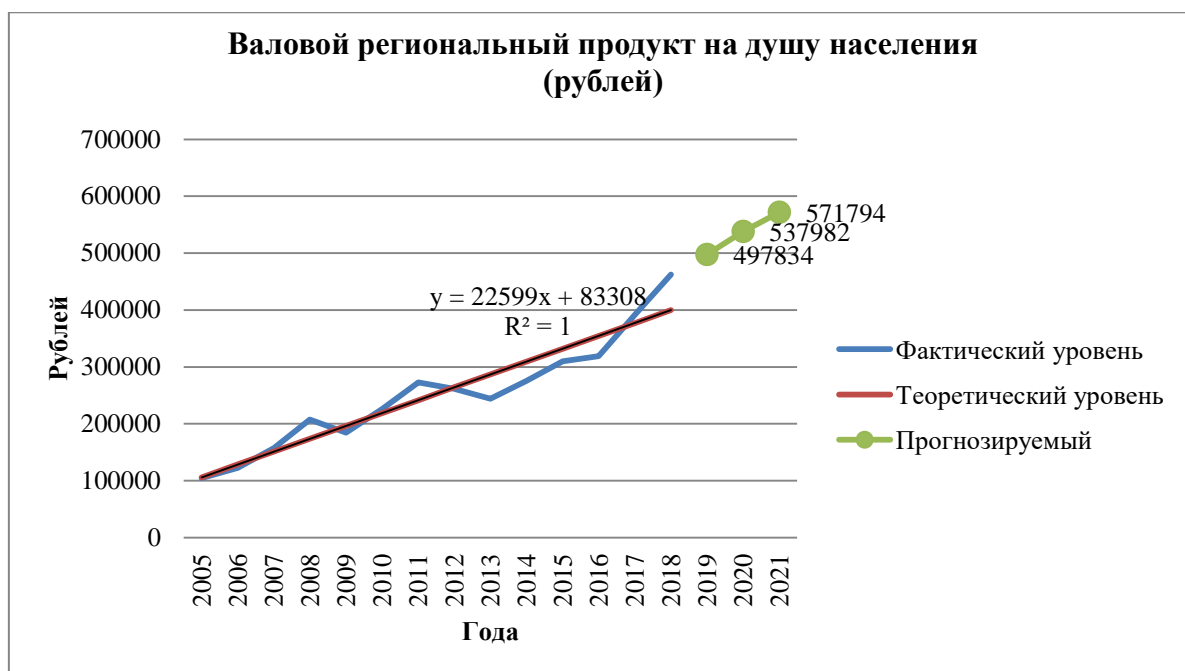


Таблица 4 - Расчет прогнозных данных валового регионального продукта на душу населения в Кемеровской области на 2019, 2020, 2021 годы

| По результату прогноза на основе тренда выявлены показатели:                                |                   |
|---|-------------------|
| 2019 год  | – 422 296 рублей; |
| 2020 год  | – 444 895 рублей; |
| 2021 год  | – 467 494 рублей. |
| По результату прогноза на основе среднего абсолютного прироста выявлены показатели:         |                   |
| 2019 год  | – 490 013 рублей; |
| 2020 год  | – 517 531 рублей; |
| 2021 год  | – 545 048 рублей. |
| По результату прогноза на основе среднего коэффициента роста выявлены следующие показатели: |                   |
| 2019 год  | – 581 194 рублей; |
| 2020 год  | – 651 521 рублей; |
| 2021 год  | – 730 358 рублей. |
| Среднее значение показателей по трем методам составило:                                     |                   |
| 2019 год  | – 497834 рублей;  |
| 2020 год  | – 537 982 рублей; |
| 2021 год  | – 580 967 рублей. |



На основе тенденции можно сделать прогноз в Кемеровской области по показателю валового регионального продукта на душу населения (таблица 4):

1. Прогноз на основе тренда: Предполагают, что в 2019 г. валовой региональный продукт на душу населения в Кемеровской области составит 422 296 рублей, в 2020 г. 444 895 рублей, а в 2021 г. 467 494 рублей.

2. Прогноз на основе среднего абсолютного прироста: Предполагают, что в 2019 г. валовой региональный продукт на душу населения в Кемеровской области составит 490 013 рублей, в 2020 г. 517 531 рублей, а в 2021 г. 545 048 рублей.

3. Прогноз на основе среднего коэффициента роста: Предполагают, что в 2019 г. валовой региональный продукт на душу населения в Кемеровской области составит 581 194 рублей, в 2020 г. 651 521 рублей, а в 2021 г. 730 358 рублей.

4. Средняя арифметическая простая: По трем методам прогноза предполагают, что в 2019 г. валовой региональный продукт на душу населения в Кемеровской области составит 497 834 рублей, в 2020 г. 537 982 рублей, а в 2021 г. 580 967 рублей.

Показатели имеют положительную динамику, данный прогноз можно считать достоверным, так как достоверность аппроксимации составляет 1.

#### **Литература:**

1. Статистический анализ факторов роста валового регионального продукта (ВРП).
2. В.С. Бочко. Валовой региональный продукт: оценка развития территории // Известия Уральского государственного экономического университета – 2004.
3. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС).
4. Социально экономические показатели 2019 г.



Бумагина Мария Дмитриевна

Студент

Кемеровский государственный университет

## ЗАКОН САМОСОХРАНЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ

Аннотация: В статье рассмотрена актуальность закона самосохранения организации, рассмотрено как пандемия повлияла на компании и какие пути решения находили, чтобы компания продолжала существовать.

*Ключевые слова: закон самосохранения организации, пандемия.*

*Keywords: the law of self-preservation of the organization, pandemic.*

Вопрос самосохранения организации в современном мире достаточно популярен и актуален.

Теоретической основой для анализа общего состояния организации служит закон самосохранения: каждая материальная система (организация, коллектив, семья) стремится сохранить себя (выжить) и использует для достижения этого весь свой потенциал (ресурс) [1, с. 61].

Большинство компаний, которые столкнулись с экстремальными условиями рыночной среды, оказались неспособными адаптироваться к изменениям в экономике, политике, технологии.

Исходя из жизненного пути многих компаний, можно сделать вывод, что не бывает только преуспевания в бизнесе, бывают взлеты и падения, с которыми не каждая компания в состоянии справиться. Часть мероприятий, оказавшись в тяжелой экономической ситуации, сдают позиции, принимая своё поражение.

Современный мир столкнулся с эпидемиологической нестабильностью, вызванной коронавирусной инфекцией COVID-19. Коронавирус нанес огромный вред подавляющему большинству компаний всего мира. Возникновение вируса повлекло за собой наступление новой экономической действительности, к которой необходимо приспособиться каждому субъекту экономики, независимо от масштаба: в рамках региона, страны или целого мира.



Режим самоизоляции и ограничения в работе спровоцировали возникновение новых бизнес-процессов и трансформацию старых. Как именно адаптировались компании?

Согласно Comscore, «16-22 марта посещаемость сайтов и приложений авиационных компаний снизилась на 38% и составила 82 млн посещений (наименьший показатель за 2020 год)» [2].

Как авиакомпания может сохранить клиентов и привлечь новых?

Компания Delta сделала для этого несколько шагов. Они продлили все бонусы и статусы до 2021 года. Например, если кто-то приобрел в 2019 году золотой статус, который истекает в 2020, к нему добавляется еще один год.

Во-вторых, Delta начислит количество миль, заработанных клиентами к концу 2020 года, на их аккаунты.

Компания S7 Airlines провела следующую кампанию: они начисляют 100 миль ежедневно людям, которые остаются дома и могут доказать это данными своей геолокации. Через определенное время эти мили можно будет обменять на скидки или билеты.

Благодаря данной кампании S7 Airlines смогла не только сохранить своих старых клиентов, но и привлечь новых.

Некоторые бренды включили в свой ассортимент те товары, которые востребованы в текущих условиях. Санкт-петербургский бренд одежды NNEDRE шьет маски из остатков ткани и продает их в онлайн-магазине, а косметические фирмы Mixit и Faberlic производят санитайзеры.

В Германии многие магазины и рестораны продают специальные сертификаты, которые можно будет использовать после того, как пандемия закончится и общественные места снова откроются.

Доставка. Большинство ресторанов и кафе за считанные дни стали предлагать свою продукцию на дом, что безусловно пользуется популярностью.

Новый вирус диктует свои условия, в которых компаниям приходится выживать и адаптироваться к изменениям. Действительно, некоторые компании не смогли использовать весь свой потенциал и тем самым, перестроиться, поэтому они были вынуждены закрыться. Но многие смогли принять «вызов», преодолеть все препятствия и выйти на новый уровень.



**Литература:**

1. Блинов, А.О. Теория организации и организационное поведение (для бакалавров). Учебное пособие: учебное пособие / А.О. Блинов. — Москва: КноРус, 2018. — 283 с
2. Comscore [Электронный ресурс]



**Бумагина Мария Дмитриевна**

Студент

Кемеровский государственный университет

**Балахонцев Семен Владимирович**

Студент

Кемеровский государственный университет

## **ИНТЕРНЕТ КАК ОБЛАСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ МАРКЕТИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Аннотация: В рамках данной статьи интернет рассмотрена маркетинговая деятельность в сети интернет.

*Ключевые слова: маркетинг, интернет, маркетинговые исследования.*

*Keywords: marketing, internet, marketing research.*

На сегодняшний день, Интернет, охвативший весь мир, даёт колоссальные возможности для маркетинга. С приходом интернета передача любого рода информации стала крайне доступной, из-за чего большая часть населения планеты использует глобальную сеть. Так, из глобального отчета «Digital 2020» следует, что на конец 2019 года число интернет - пользователей возросло до 4,54 миллиарда, из них 3,8 миллиарда – пользователи социальных сетей.

С каждым годом использование Интернета эволюционирует, люди открывают для себя новые горизонты и возможности. Сегодня с помощью всемирной паутины эффективно функционируют банки, государственные порталы, магазины, библиотеки, архивы и многое другое. Заработок через Интернет перестал казаться чем-то особенным, а при грамотном его использовании как инструмента, даже имеет преимущество перед работой «офлайн». Маркетинг в свою очередь не является исключением.

Термин «интернет-маркетинг» впервые появился в зарубежной литературе, для которой свойственна определенная понятийная неточность и существование наряду с интернет - маркетингом его близких синонимов: «вебмаркетинг», «электронный маркетинг», «кибермаркетинг» [1, с. 150].





Особенность интернет - маркетинга состоит в отсутствии обязательной пространственной локализации, т. е. возможно осуществлять деятельность без привязки к определенной территории либо локальному рынку [2, с. 11]. Отсутствие локализации позволяет компании, осуществляющей маркетинговую деятельность, с легкостью проводить исследования.

Маркетинговые исследования, проводимые в Интернете, помогают компаниям соответствующим образом корректировать свою собственную финансовую и торговую политику, управлять ассортиментом продукции и ценами, а также создавать рекламные кампании, которые зависят от состава целевой группы. Конечно, полученная статистика не всегда дает достоверное представление о реальной рыночной ситуации, всегда есть вероятность ошибок в зависимости от различных обстоятельств и конкретных факторов. Однако в общем случае подобные исследования способны помочь интернет-маркетологу преодолеть ряд трудностей, которые обычно возникают в процессе изучения и освоения рынка [3, с. 335].

Маркетинговое исследование – организованное, объективное измерение, сбор, анализ и распространение информации, позволяющее менеджеру более эффективно использовать возможности рынка за счет своевременного выявления и решения маркетинговых проблем [4, с. 93]. Цель маркетинговых исследований – решение поставленных проблем. По достижению целей организация получает информацию, необходимую для решения этих проблем.

В ходе выполнения маркетинговых исследований можно получить информацию о том:

- что собой представляет рынок — его объем, сегменты, структура, тенденции развития, барьеры и ограничения;
- каков потребитель — потребности, отношение к товарам и услугам, места покупок, характер использования товаров, удовлетворенность покупателями;
- как выводить новый товар на рынок — восприятие товаров, удовлетворение потребностей, название и упаковка товаров, каналы продаж;
- как наиболее эффективно продвигать товары и услуги — комплекс мероприятий по продажам и их стимулированию, планирование рекламных кампаний, выбор оптимальных носителей рекламы;
- кто конкуренты и как они действуют и т.д. [5, с. 5].



Самым распространенным способом исследования в интернете являются опросы. Интернет-опрос – это количественный метод сбора информации у интернет-пользователей. Чаще используется в виде анкеты. Если у компании есть свой сайт или платформа, то опросы можно проводить непосредственно там, создав форму анкеты. Если же такового компания не имеет, существуют специальные площадки, для проведения подобных опросов и их распространения.

При существующем количестве интернет-пользователей интернет-опрос используется либо для изучения интернет-аудитории, либо для изучения аудитории, которую можно контролировать. Это осуществляется путем рассылки анкет на электронную почту потенциальных респондентов (в этом случае Интернет-опрос аналогичен методу почтового опроса) или путем предоставления респонденту доступа к веб-сайту организации. Интернет-опрос как метод сбора данных является одним из наиболее перспективных в связи с тем, что доступность Интернета в последнее время стала меньшей проблемой для населения крупных городов России.

Достоинства Интернет-опроса:

- оперативность результатов;
- относительно низкая стоимость организации и проведения опроса;
- возможность за меньшее время заполнить анкету, не контактируя с интервьюером;
- возможность при опросах через Интернет показывать стимулирующий материал (показ карточек, рекламных роликов и др.);
- возможность опроса больших и в то же время специфических аудиторий (тематические интернет-порталы);
- возможность одновременного Интернет-опроса нескольких респондентов;
- более высокий уровень откровенности респондента, связанный с анонимностью опроса;
- возможность следить за ходом опроса в режиме реального времени.

Недостатки Интернет-опроса:

- выборка ограничена только пользователями Интернет;
- проблема рекрута респондента;
- стоимость и время опроса практически полностью зависят от посещаемости площадок, на которых проводится опрос;



–ограниченность возможностей Интернет-опросов при исследовании многих регионов в связи недостаточностью распространения Интернета;

–наличие форм, при заполнении которых респондент должен твердо придерживаться определенных правил;

–низкий уровень репрезентативности выборки, за исключением изучения определенной целевой аудитории [6, с. 93].

Качественное исследование проводится для сбора информации о мотивациях, ценностях и настроениях потребителей. Их использование обеспечивает глубокое понимание процессов, которые происходят в сознании потребителя, помогает определить модели и привычки потребления и позволяет определить причину конкретной реакции на продукт, упаковку или продукт.

Качественные методы ориентированы не на статистические измерения, а на понимание, объяснение и интерпретацию эмпирических данных. Чтобы интерпретировать концепции, качественные методы используют не числа, а слова. Выборки не репрезентативны, респонденты отбираются целевым отбором и представляют социальные типы согласно целевым группам исследования.

При проведении качественных исследований широко используются проективные методы, которые помогают преодолеть коммуникативные трудности и позволяют выявить причины, установки и скрытые предпочтения интервьюируемых. Наиболее распространенными методами сбора качественных данных являются фокус - группы и глубинные интервью.

Фокус-группа (или групповое обсуждение) - это углубленное групповое интервью, в ходе которого у его участников собирается субъективная информация о том, как и почему они воспринимают определенные предметы: товары, услуги, рекламу, СМИ, социальные программы и процессы, политиков. .

С помощью фокус-групп можно дополнительно определить проблему маркетингового исследования, разработать подходы к решению проблемы, сформулировать гипотезы, которые можно количественно оценить, сформулировать анкеты и т. Д. Кроме того, фокус-группа может помочь интерпретировать ранее полученные количественные данные.

Онлайн фокус-группа обычно используется для изучения имиджа продуктов, брендов, компаний, моделей покупок и потребления. Он не подходит для тестирования продукта: форма, цвет или запах. Для тестирования удобства использования продукта или



упаковки, когда потребителю нужно потрогать его, подержать в руках, для решения проблем, требующих активной групповой работы. Из преимуществ, в сравнении с традиционным интервью – интернет-интервью проводится удаленно. Интервьюируемый не имеет надобности посещать физическое мероприятие, чтобы предоставить информацию фирме; диалог в таком случае легко записать для последующего изучения, из-за чего сам способ проведения подобного исследования становится значительно проще.

Что касается статистических данных – интернет-исследованиям нет равных. Вся получаемая информация скомпонована, оцифрована и легко поддается анализу, с помощью вычислительных технологий, в отличие от качественных исследований, где для анализа техникой не обойтись. При взаимодействии потребителя и продукта напрямую, интернет ограничивает эффективность проводимых качественных исследований, только если сам продукт или услуга не является цифровой. Если же сам продукт находится в сети Интернет, тогда эффективность проведения интервью через глобальную сеть резко повышается.

Проводимые исследования в Интернете имеют ряд преимуществ и недостатков. По мере распространения Интернета в различных регионах и государствах, где ранее он был недоступен, маркетинговые исследования будут становиться более эффективными при использовании сети Интернет, а в некоторых случаях даже необходимыми.

#### **Литература:**

1. Адамадзиев К.Р. Сетевая экономика: учебное пособие. – Махачкала: Издательско-полиграфический центр ДГУ, 2011.
2. Акулич М.В. Интернет-маркетинг: учебное пособие. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2020
3. Маркетинг: Учебник для бакалавров / А. М. Годин. — 12е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016.
4. Маркетинговый анализ: инструментарий и кейсы: Учебное пособие / Под ред. Л.С. Латышовой. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2021.
5. Зайцев А.Г., Такмакова Е.В. Маркетинговые исследования : учеб.пособие / А.Г. Зайцева, Е.В.Такмакова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018.
6. Сафронова Н. Б. Маркетинговые исследования: Учебное пособие / Н. Б. Сафронова, И. Е. Корнеева. — 2-е изд., стер. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2019.



Бумагина Мария Дмитриевна

Студент

Кемеровский государственный университет

## ИНТЕРНЕТ–МАРКЕТИНГ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ

Аннотация: В данной статье рассмотрено развитие интернет-маркетинга в условиях пандемии, представлено описание того, как организации справляются в непростое для них время.

*Ключевые слова:* маркетинг, интернет – маркетинг, развитие интернет – маркетинга.

*Keywords:* marketing, internet – marketing, development of internet marketing.

Из-за распространения коронавирусной инфекции по всему миру миллионы людей потеряли стабильность и доходы из-за закрытия малого и среднего бизнеса. Множество компаний попали в новую среду из-за карантинных мер, самоизоляции и перехода на удаленную работу. В связи с этим произошел огромный скачок в развитии интернет-маркетинга. В связи с этим произошёл большой скачок развития интернет – маркетинга.

Интернет-маркетинг (англ. internetmarketing) представляет собой практическое использование всех аспектов традиционного маркетинга в Интернете, затрагивающих основные элементы маркетинг-микса: цена, продукт, место продаж и продвижение[1, с. 222]. Основная цель — получение максимального эффекта от потенциальной аудитории сайта.

Задачи, которые поставлены перед интернет – маркетингом:

- расширение целевой аудитории;
- привлечение новых клиентов;
- сегментирование целевой аудитории;
- повышение лояльности у существующих клиентов;
- анализ потребностей клиентов.



Рассмотрим преимущества интернет – маркетинга:

1. **Отсутствие географической привязки**, благодаря которой можно продавать свои товары и услуги по всему миру;
2. **Доступность**. Рекламная кампания доступна 24 часа в сутки;
3. **Наглядность и информативность**. Благодаря различным методам интернет – маркетинга пользователи могут получить полную информацию о конкретном товаре или услуге.
4. **Точный охват аудитории**. Интернет дает возможность показывать рекламу только для своей целевой аудитории. Контекстная реклама будет отображаться только тем пользователям, кто ищет данный товар или услугу.
5. **Рентабельность**. Интернет – маркетинг значительно дешевле, чем традиционный маркетинг, так как он не требует физических ресурсов.

Для привлечения клиентов и роста продаж интернет – маркетинг использует всевозможные средства для продвижения ресурсов в интернете.

Самыми актуальными инструментами в интернет-пространстве на сегодняшний день считаются [2, с. 178 - 180]:

1. Контекстная реклама (Яндекс Директ, GoogleAdwards).
2. Таргетированная реклама (Вконтакте, Instagram, YouTube и др.).
3. Баннерная реклама.
4. SEO-оптимизация (продвижения в поисковых система – Яндекс, Google).
5. SMM (SocialMediaMarketing – продвижение в социальных сетях).
6. E-mail– рассылка

Пандемия повлекла за собой немало паники и изменений, а особенно они коснулись интернет – маркетинга. Некоторые компании обанкротились, кто-то из-за того, что их сфера деятельности не может работать в нынешних условиях, кто-то не был готов работать в режиме онлайн, а кто-то просто от страха неизвестного. Можно бесконечно говорить о негативных последствиях для предпринимательства, но мы рассмотрим варианты того, как компании начали использовать сложившуюся ситуацию в свою пользу.

1. **Социальные сети как источник новых клиентов**. Это один из немногих сегментов, который может уйти из-под удара кризиса и найти определенные точки роста. В новой реальности социальные сети имеют все шансы стать основными онлайн – источниками потенциальных клиентов.



**2. Смена инструментов онлайн – рекламы.** В связи с сокращением общего бюджета на онлайн – рекламу маркетологи стали обращаться к более результативным каналам продвижения. Например, закупка таргетированной рекламы на сайтах. По данным исследования InteractiveAdvertisingBureau (IAB), начиная с марта текущего года, более трети рекламодателей стали уделять больше внимания таргетированию аудитории, а их затраты в этом сегменте выросли почти на 40% [3].

**3. Образование и развлечение как инструмент маркетинга.** В условиях пандемии повысился спрос на образовательные и развлекательные ресурсы. В выигрыше останутся компании, которые могут предложить своей аудитории что-то интересное, что не даст им забыть о бренде. Фитнесс-клубы проводят онлайн тренировки, онлайн тренировки запустил в своем Instagram «Спортмастер» - каждое видео сопровождается списком необходимых спортивных принадлежностей, которые можно приобрести в магазине онлайн с доставкой на дом. Рестораны организуют доставку, игры в мафию теперь проводят по видео связи.

**4. E-mail маркетинг.** Важность данного инструмента маркетинга осознали все. Компании стали чаще отправлять письма, при этом эффективность рассылок тоже увеличилась.

Пандемия в начале 2020 года поменяла всю модель привычного нам мира. Компании значительно поменяли свои подходы к маркетингу в целом, одновременно началась модернизация и оптимизация интернет - сайтов, улучшение контента и адаптация их формата под работу с мобильными приложениями. Кроме того, этот кризис показал для всех игроков рынка, как важно в любой момент быть готовым к изменениям.

#### **Литература:**

1. Вирин Ф. Интернет-маркетинг: Полный сборник практических инструментов / Ф. Ю. Вирин. – М. : ЭКСМО, 2010.
2. Чахлова К.В. Актуальность интернет - маркетинга для предпринимателя. Журнал «Производственный менеджмент: теория, методология, практика» № 5, 2016.
3. Interactive Advertising Bureau [Электронный ресурс].



Бумагина Мария Дмитриевна

Студент

Кемеровский государственный университет

## ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ МЕНЕДЖМЕНТА

**Аннотация:** В данной статье проведен обзор становления и развития менеджмента с момента основания до нашего времени. Рассматриваются этапы развития менеджмента.

*Ключевые слова:* менеджмент, история менеджмента, развитие менеджмента.

*Keywords:* management, management history, management development.

В настоящее время трудно представить деятельность компании, будь она маленькой или большой, без эффективного менеджмента, т.е. управления. Менеджмент зародился около семи тысячелетий назад, когда человек столкнулся с бережным и экономным ведением домашнего хозяйства, обращением со средствами и предметами труда, а также с оружием. Необходимость в менеджменте появилась тогда, когда возникло большое количество профессий и видов деятельности, которые нужно было упорядочить в одно целое в рамках производственного процесса.

Согласно концепции Р. Ходжеттса, менеджмент как вид деятельности сложился в результате трех управленческих революций [1, с. 7]:

1) Религиозно – коммерческая:

Возникла в Шумерии в III тыс. до н.э. Суть концепции состоит в том, что шумерские жрецы были трансформированы в менеджеров. Они отказались от жертвоприношения богам и таким образом брали дань продуктами, которые в дальнейшем обменивали. Отсюда стали осуществляться торговые сделки с помощью посредников. Менеджмент впервые стал инструментом коммерческой и религиозной деятельности, который постепенно стал превращаться в новый социальный институт.

2) Светско – административная:

Вавилонский правитель Хаммурапи (1792 – 1750 гг. до н.э.) создал знаменитый свод Хаммурапи, содержащий 285 законов управления государством. Данный свод стал определенным этапом в развитии менеджмента.

3) Производственно – строительная:





Последняя революция связана с правлением в Вавилоне царя Навуходоносора XI (605 – 562 гг. до н.э.). Он улучшил организацию труда на текстильных фабриках и зернохранилищах.

Каждый этап революции внёс свой вклад в развитие менеджмента. Современный менеджмент продолжает развиваться интенсивно, благодаря анализу теоретических аспектов, которые были выведены из многолетней деятельности. Изучение истории менеджмента позволяет сделать определенные выводы и не допустить ошибок, которые были сделаны на ранних этапах развития управления.

Менеджмент стал считаться самостоятельной областью человеческих знаний в конце XIX - в начале XX века. К данному периоду времени сформировалось множество теорий, концепций, были изучены определенные явления и выявлены подходы. Первым из подходов, используемых в систематизации менеджмента является исторический подход [2, с. 264]. С формированием менеджмента стали развиваться школы и направления.

1. Научная школа менеджмента (1895 – 1920). Представителями этой школы стали Генри Форд и Фредерик Тейлор. Целью Тейлора было повышение производительности труда в менеджменте. Тейлором было определено 5 научных подходов к управлению. Форд так же внёс не малый вклад в развитие менеджмента, он смог заменить ручной труд машинным. Им были сформулированы основные принципы организации производства.

2. Административная школа менеджмента (1920-1950). Большой вклад в развитие данной школы внес Анри Файоль (1841-1925). Им была возглавлена крупная компания во Франции, которая находилась в шаге от разорения. С помощью выделенных им 14 принципов управления, он смог поставить компанию на ноги и сделать ее успешной.

3. Школа человеческих отношений (1930-1950). Представителем стал Элтон Мейо (1880-1949). Он изучал взаимосвязь производительности труда и морально-психологического состояния работника. В этой школе появилось определение менеджмента как обеспечение выполнения работы с помощью других лиц. Считалось, что чем больше начальство интересуется и заботится о своих работниках, тем сильнее увеличится производительность труда.

4. Школа количественных методов и системного подхода (1950-по сей день). Сущность школы заключалась в замене словесных рассуждений моделями. Было выделено 3 подхода к управлению: процессный, системный и ситуационный.

Таким образом, история менеджмента богата и многогранна. Множество стран и людей внесли огромный вклад в развитие менеджмента и благодаря им мы имеем



огромное количество знаний, разработок и учений. Любая наука не стоит на месте и менеджмент в том числе, с каждым днем он продолжает развиваться. Эта статья помогает разобраться в истории менеджмента, проследить его многовековую историю и привить интерес к данной науке.

**Литература:**

1. История менеджмента: учебное пособие / И.В. Тесленко, Екатеринбург. УГТУ – УПИ, 2009.
2. Бурков В.Н., Коргин Н.А., Новиков Д.А. Введение в теорию управления организационными системами. М.: Либроком, 2009



**Бумагина Мария Дмитриевна**

Студент

Кемеровский государственный университет

**Балахонцев Семён Владимирович**

Студент

Кемеровский государственный университет

## **ВЛИЯНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ НА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ**

*Аннотация:* Актуальность темы состоит в том, что в настоящее время организационная культура является ядром жизненного потенциала организации. Организационная культура может стать эффективным инструментом для обеспечения мотивации сотрудников к высокому уровню продуктивности и качественной работы.

*Ключевые слова:* организационная культура.

*Key words:* organizational culture.

Организационная культура - это сложная композиция принципов, норм и ценностей, распределяемых и принимаемых всей командой, которые развиваются в результате взаимодействия членов команды друг с другом и с руководством. С помощью этой композиции происходит влияние на их поведение, выбор символических средств духовного материального общения, передаваемых благодаря внешним и внутренним коммуникациям, что даёт возможность членам организации общаться с помощью корпоративного языка.

Культура данной организации проявляется в материальных предметах, знаках, символах, коммуникации, культуре рабочих процессов, действиях сотрудников, что отражено в таблице 1 [1, с.14]



Таблица 1. Формы проявления организационной культуры

| Носитель организационной культуры | Проявление организационной культуры   |
|-----------------------------------|---|
| Материальные предметы             | Здания, офисы, парковки, столовые, места для курения, упаковки продукции, внешний вид работников (одежда, причёска, косметика, аксессуары и др.), оборудование                  |
| Знаки, символы                    | Лозунги, торговые марки, фирменное наименование, логотипы, фирменные буквы, шрифты, музыка, награды, звания, отличительные знаки статуса и ранга, цели, миссия, обряды, ритуалы |
| Коммуникации                      | Язык, собственные праздники, традиции, обычаи, значение статуса и возраста, легенды, истории, общественное мнение, доверие партнёров  |
| Процессы                          | Организация трудового процесса, технологии, питание, отдых, социальные гарантии и обеспечение, качество продукции и услуг   |
| Действия                          | Типовое поведение, поступки в сложных ситуациях   |

Факторы влияния нематериальной организационной культуры на материальный успех организации указывают на то, что нужно рассматривать организационную культуру в качестве одного из главных направлений кадровой политики, вложения сил, времени и денег.

Существует разделение организационной культуры на сильную и слабую. Слабая отлична отсутствием организационных норм и ценностей. Всякий отдельный элемент организации состоит из собственных норм, которые могут быть противоречивы ценностям и нормам других элементов организации.

Данная культура приводит к разделению элементов организации, она чувствительна к внешнему и внутреннему влиянию, из-за чего может легко изменять под таким воздействием. Таким образом, организация начинает ослабевать из-за происходящего затруднения процессов управления.

Сильная организационная культура состоит в том, что в организации присутствует хорошо налаженная коммуникация между участниками, компаниями и другими лицами.



Одним из главных признаков сильной организации является бесспорность основных представителей организации о том, как нужно строить отношения друг с другом.

На сегодняшний день исследователями предложено несколько классификаций культур по различным основаниям. Камерон и Куинн выделяют типы организационной культуры, изображённые на рисунке 2 [2, с. 320].

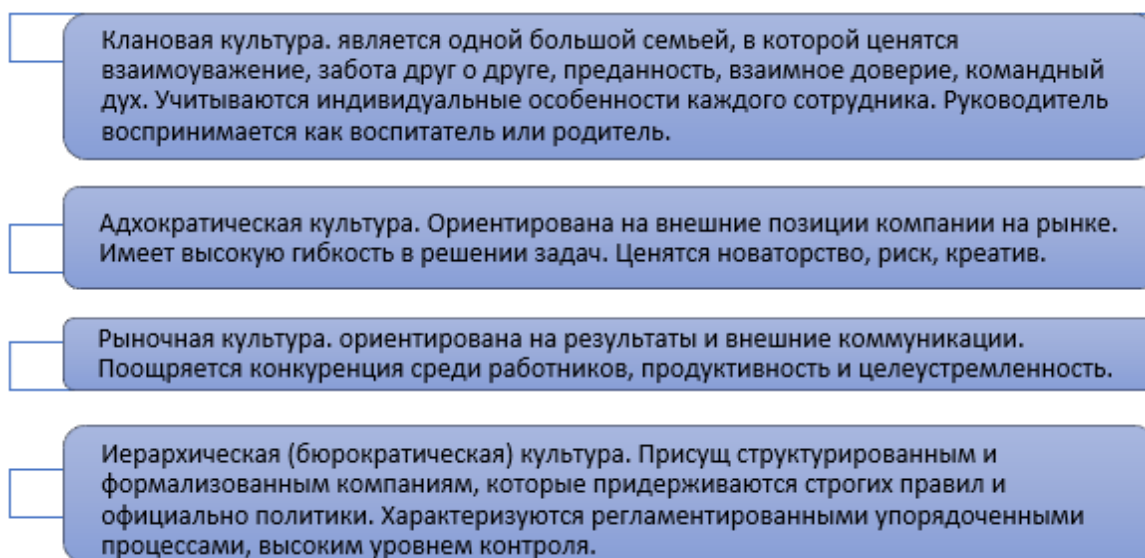


Рисунок 2 – Типы организационной культуры по Камерону и Куинну

Исходя из этого, организационная культура должна подвергаться тщательному анализу, поскольку является элементом внутренней среды организации. Именно благодаря хорошо налаженной организационной культуре предприятие может стать более успешным, поскольку культурой определяются отношения между сотрудниками компании и ее взаимодействия с внешней средой. Из-за пробелов в организационной культуре предприятие может быть ослаблено, даже если оно имеет высокий уровень финансового или другого потенциала.

Говоря о содержательной стороне организационной культуры, следует упомянуть Ф. Харриса и Р. Морана, выявивших 10 содержательных признаков, которые свойственны организационной культуре [3, с. 425-426].

1. Осознание сотрудником себя самого и собственного места в компании.
2. Язык общения и характеристика коммуникаций, свойственных организации.
3. Внешний вид сотрудников.
4. Пищевые традиции и привычки.
5. Отношение ко времени.
6. Отношения сотрудников друг с другом.



7. Нормы и ценности.
8. Мировоззрение.
9. Самореализация сотрудников.
10. Мотивирование сотрудников.

Описанные выше характеристики организационной культуры несут её смысл и концепцию. Содержание культуры организации - это не только сумма показателей по каждой из характеристик, но и отражение того, насколько тесная взаимосвязь между ними, а также степень сформированности профилей определенных культур. Признаком приоритетности характеристик организационной культуры является наиболее важным.

Руководство компании может сформулировать 4 позиции по устранению проблем существующей организационной культуры:

- Игнорирование культуры, когда реализация концептуальных управленческих решений происходит вопреки существующей организационной культуре, что становится причиной сопротивления сотрудников изменениям, организационных конфликтов и кризисов;
- адаптация стратегии, которая заключается в признании существующих создаваемой организационной культурой барьеров для реализации принятых управленческих решений и поиске альтернативных мер без существенных корректировок стратегии;
- изменение культуры, основывающееся на радикальном изменении параметров внутриорганизационной системы ценностей под существующую стратегию, что представляет собой трудоемкое и ресурсозатратное мероприятие, требующее значительных усилий со стороны персонала и большого количества времени, но зачастую является единственно возможным вариантом дальнейшего развития предприятия;
- изменение стратегии, выражающееся в формировании новой стратегии под сложившиеся в организации параметры внутри организационных отношений.

Исходя из этого, деятельность руководства компании должна быть направлена на минимизацию культурных рисков, потому что баланс между организационной культурой и стратегией дает компании мощный инструмент влияния на сотрудников.

С помощью эффективного внедрения организационной культуры, разработки правил, норм и ценностей, которые подкреплены понятной системой материального



поощрения, можно увеличить мотивацию у работников, наладить трудовые отношения в организации, настроить механизмы защиты от внутренних и внешних рисков.

Подводя итог всему выше сказанному, можно сказать, что культура организации является мощным инструментом, который тесно связан с менеджментом организации. Он позволяет оптимизировать процесс коммуникации и систему управления в организации, обеспечить лояльность и преданность работников. Но стоит отметить, что каждая организация по-своему уникальна и характер организационной культуры тоже будет уникален.

#### **Литература:**

1. Балашов А.П. Организационная культура: учеб. пособие / А.П. Балашов. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019.
2. Камерон К., Куинн Р. Диагностика и изменение организационной культуры: Пер с англ. И.В. Андреевой. СПб.: Питер, 2001.
3. Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент: Учебник. 3-е изд. М.: Экономистъ, 2003.



Иньков Владислав Леонидович

Студент

Институт Государственной службы и управления  
Российская Академия народного хозяйства и государственной службы

## ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ СРЕДЫ В РОССИИ

Аннотация: Частное инвестирование на сегодняшний день является одним из самых важных экономических явлений. Под частным инвестированием мы подразумеваем процесс привлечение средств физических и юридических лиц, целью которого является развитие, расширение или преобразование фирм и бизнес-проектов. В современной России наблюдается приток частных инвесторов на фондовый рынок, за последние пять лет количество уникальных клиентов в Системе торгов выросло более чем в 5 раз, однако формирование устойчивой тенденции было связано с определенными трудностями. В данной статье мы рассмотрим факторы, влияющие на изменение объема частных инвестиций в современной экономике.

*Ключевые слова: фондовый рынок, инвестиции, инвестиционная политика, инвестиционная активность, инвестиционный климат, инвестиционная среда.*

*Keywords: stock market, investments, investment policy, investment activity, investment climate, investment environment.*

Объем частного инвестирования является одним из основных макроэкономических показателей. Первостепенной задачей инвестиционной политики государства является обеспечение благоприятной инвестиционной среды. Так как экономика представляет собой сложную многокомпонентную систему, невозможно оценить её только посредством представления макроэкономических показателей и характеристик, анализ требует детального исследования каждого уровня системы.

Основными макроэкономическими показателями, характеризующими состояние инвестиционной среды являются: доходность вложений, реальная долгосрочная процентная ставка, индекс цен на товары и услуги в частном секторе, доля капиталовложений в общем объеме ВВП. В Российской Федерации на данный момент





инвестиционный климат остается нестабильным, несмотря на увеличение доли частных инвесторов на фондовом рынке. Это связано в первую очередь с отсутствием надежных предпосылок экономического роста, а также с острым проявлением социальных проблем. Решением данного вопроса может послужить стабилизация реального инфляционного индекса, реформирование действующего налогового и бюджетного законодательства, расширение зон беспошлинной торговли и т.д.

На формирование инвестиционного климата государства в целом влияют отраслевой и региональный климат, конкурентоспособность выпускаемой продукции, правовые отношения инвестора и государства. Также значительное воздействие оказывают противоречия между федеральным центром и региональными управлениями, например, любые позитивные изменения в рамках федеральной инвестиционной политики могут быть заблокированы местными властями, а льготы в рамках инвестиционной политики отдельных регионов могут оказать позитивное воздействие на общеэкономическое регулирование.

Кроме того, существует ряд неэкономических факторов, влияющих на предпочтения инвесторов, такие как: политическая стабильность, организация трансфертов, авторитетность местных властей. Особое влияние на инвестиционный климат оказывает институт масс-медиа, широко известны случаи, когда высказывания публичных лиц: бизнесменов, политиков, шоуменов – кардинально меняли инвестиционный фон не только отдельных компаний, но и целых отраслей экономики страны [1]. В рамках данного вопроса необходимо упомянуть субъектов экономической деятельности, осуществляющих инвестирование на коротких позициях и играющих на понижение, для них, казалось бы, негативные обстоятельства составляют благоприятный инвестиционный фон, так как снижение рентабельности отдельных компаний приносит им прибыль [2]. Тем не менее, доля инвесторов, «играющих на понижение» составляет невысокий процент от общего инвестиционного объема.

Немаловажным фактором является внутреннее и внешнее положение предприятий, так как социально-экономическое состояние России обусловлено в том числе и микроэкономическими причинами кризиса. Сами руководители крупных предприятий считают основным фактором, стимулирующим инвестиционную деятельность, объем спроса на выпускаемую продукцию, также к ним относят наличие собственных финансовых средств фирмы и состояние технологической базы.



В рамках развивающейся экономики невозможно представить эффективно функционирующее предприятие без устойчивой системы инновационного развития. Внедрение передовых технологий в производство в наибольшей степени определяет конкурентоспособность выпускаемой продукции. Собственные финансовые средства предприятия используются в качестве источника инновационной деятельности.

Необходимо отметить, что значительную роль в формировании благоприятного инвестиционного климата в современной России играет малый бизнес, в том числе и ставшие популярными в последние годы небольшие семейные фирмы и предприятия [3]. На сегодняшний день развитие инвестиционных процессов малого и среднего бизнеса сопровождается рядом серьезных проблем: институциональные барьеры развития, недостаток собственных финансовых средств, сложность процесса привлечения заемных средств. Основные компоненты инвестиционной деятельности предприятий малого и среднего бизнеса изображены на Рисунке 2. Несмотря на то, что малые предприятия составляют наибольшую долю во всем инвестиционном объеме, оценить реальную инвестиционную активность даже в конкретной сфере очень сложно, ввиду отсутствия подробных статистических данных.

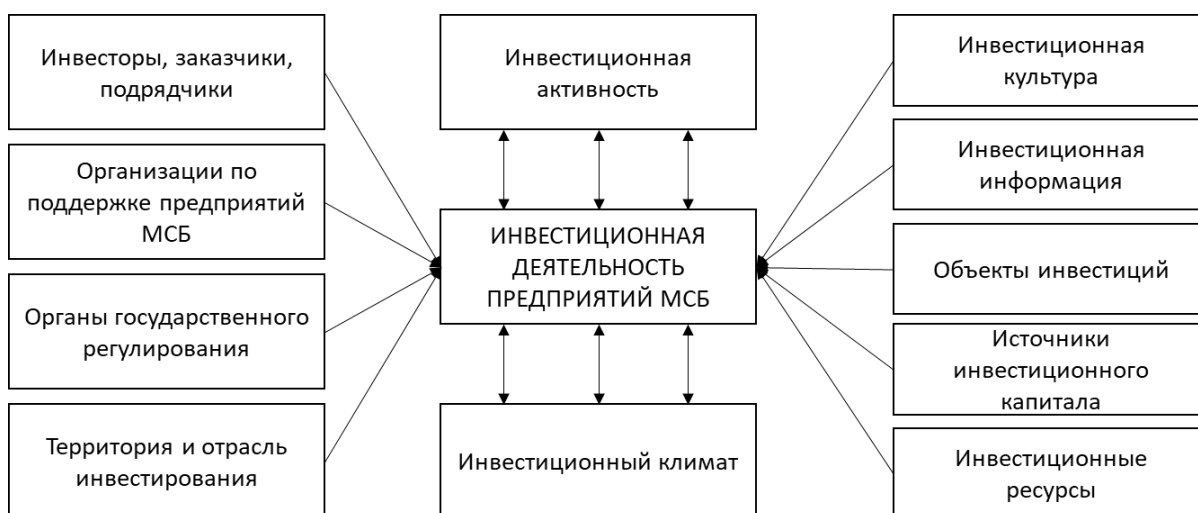


Рисунок 2 "Основные компоненты инвестиционной деятельности предприятий МСБ"

Подводя итог, можно сделать вывод о том, что инвестиционный климат формируется под воздействием огромного количества факторов, его анализ возможен посредством использования не только основных макроэкономических факторов и свойств, но и детального анализа всех экономических уровней, включая уровень конкретного индивида. В современной России благополучная инвестиционная среда сформирована не



до конца из-за непосредственного влияния серьезных социальных проблем и нормативного дисбаланса, но тем не менее наблюдается устойчивая тенденция роста доли частных инвесторов на фондовом рынке.

**Литература:**

1. Прусакова, Д. А. Роль цифровых масс-медиа в современной экономике / Д. А. Прусакова, В. Л. Иньков // Финансовые рынки и банки. – 2021. – №7. – С. 82-85.
2. Инькова, М. Д. Риски инвестирования на коротких позициях / М. Д. Инькова, Я. Б. Адасова // Финансовые рынки и банки. – 2021. – № 3. – С. 51-53.
3. Тимошенко, Л. П. Как вывести семейный бизнес на корпоративный уровень / Л. П. Тимошенко, И. В. Пронина // Актуальные проблемы общей теории языка, перевода, межкультурной коммуникации и методики преподавания иностранных языков : Сборник статей по материалам межрегиональной научно-практической конференции, Москва, 15–16 января 2021 года. – Саранск, 2021. – С. 119-122.



Гончаров Роман Викторович

Аспирант

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

## СУЩНОСТНЫЕ ЧЕРТЫ ЭЛЕКТРОННОЙ КОММЕРЦИИ

Аннотация: Статья посвящена актуальной на сегодняшний день проблеме установления сущностных черт электронной коммерции. В статье приводятся признаки предпринимательских отношений, которые в своей совокупности позволяют судить об отношениях e-commerce: сделка как основание возникновения гражданских прав и обязанностей, предприниматель как обязательный субъект отношений, заключение соглашений с использованием электронных устройств и наличие особых форм заключения договоров.

*Ключевые слова:* электронная коммерция, e-commerce.

*Keywords:* e-commerce, e-commerce.

На современном этапе существования предпринимательской деятельности наибольшее развитие получила электронная коммерция.

Так, Консалтинговая компания «Константа» приводит следующие объемы электронной коммерции (e-commerce) в России в 2017 году составлял 1,04 трлн рублей, в 2018 году – 1,292 трлн рублей[1].

По сведениям агентства DataInsight российский рынок e-commerce составил уже 2,7 трлн рублей[2].

Подобное развитие электронной коммерции указывает на необходимость установление сущностных черт данного вида предпринимательской деятельности и определения ее особенностей.

Российское гражданское законодательство не содержит понятия электронной коммерции, а в цивилистической науке выработаны различные мнения относительно природы электронной коммерции и определения ее как торговой деятельности, либо как явления, включающего в себя торговлю, электронное страхование, электронный маркетинг, электронные деньги и т.п.



Вместе с тем, на наш взгляд, электронная коммерция содержит целый ряд черт и особенностей, которые в своей совокупности позволяют судить об отношениях e-commerce.

1. Основанием возникновения гражданских прав и обязанностей в электронной коммерции являются сделки.

Сделка выступает юридическим фактом и отправной точкой для прав и обязанностей субъектов отношений в e-commerce.

2. Одним из субъектов отношений в электронной коммерции является предприниматель.

В электронной коммерции ученые традиционно выделяют типы (модели) отношений: B2C – business to consumer - традиционная торговля между коммерческой организацией и потребителем, B2B - business to business – модель, в которой сделки заключаются между коммерческими организациями (предпринимателями), B2G - business to government – сделки между предпринимателем и государством (контракты)[4].

Также выделяется и модель C2C – consumer to consumer, то есть сделки между потребителями, вместе с тем подобную сделку нельзя отнести к коммерческим (торговым) сделкам, поскольку они являются разовыми и не направленными на систематическое получение прибыли.

3. Признаком электронной коммерции является использование электронных устройств, ЭВМ и сети-Интернет. Указанный признак подразумевает наличие и использование внешних источников, которые позволяют субъектам связываться между собой и обмениваться информацией.

При этом указанный признак включает ряд черт:

- эксплуатация информационно-коммуникационных технологий при обмене информации и связи с партнером;
- полное вовлечение в бизнес-процессы информационных технологий;
- использование электронных устройств как во взаимодействии с контрагентами, так и внутри самой организации;
- увеличение скорости бизнес-процессов, оптимизация процессов деятельности.
- появление глобальности как возможности увеличения выбора контрагентов, товаров и условий соглашений, обретение «международного характера» отношений[3].

4. Существование особых видов соглашений: click-wrap и browse-wrap[5].



С точки зрения гражданского права click-wrap и browse-wrap как таковыми соглашениями не являются, это некие формы заключения договоров, позволяющие ознакомиться с условиями сделок и установить согласие сторон на их заключение.

Так, при click-wrap соглашениями для согласия с условиями сделки пользователю достаточно на Интернет-странице щелкнуть («кликнуть») курсором на поле «Я согласен», после чего договор считается заключенным.

Browse-wrap соглашения представлены в виде общих положений, правил, например, политики конфиденциальности, пользовательского соглашения, в виде отдельных гиперссылок на Интернет-сайте, использование сайта подразумевает согласие с положениями.

Безусловно, можно судить и о существовании в e-commerce электронных денег, электронных подписей, документации и так далее, но подобные явления отражают лишь существенные черты электронной коммерции и явились способами решения частных задач, которых возникают при взаимоотношениях субъектов.

#### Литература:

1. E-commerce в цифрах [Электронный ресурс] URL: <https://constanta.co/news/20190108-e-commerce-v-tsifrah> (дата обращения: 22.08.2021)
2. Интернет-торговля в России 2020 [Электронный ресурс] URL: [https://datainsight.ru/DI\\_eCommerce2020](https://datainsight.ru/DI_eCommerce2020) (дата обращения: 22.08.2021)
3. Martin Kütz. Introduction to E-Commerce: Combining Business and Information Technology 2016. 1st edition. Martin Kütz & bookboon.com. 209 с.
4. Паламарчук И. Обзор лицензионных соглашений, заключаемых нестандартными способами: click-wrap, browse-wrap, open-source и свободные лицензии в свете поправок в ГК РФ [Электронный ресурс]. URL: <https://www.audit-it.ru/articles/soft/a115/757840.html> (дата обращения: 24.08.2021)
5. Тимошенко О.В. Click-wrap и browse-wrap соглашения: новый уровень эволюции договорного права в сети Интернет. Право в сфере Интернета: Сборник статей, М.: Статут. 2018. 528 с.



**Маматова Наталья Анатольевна**

Доцент, кандидат экономических наук

Белгородский государственный национальный исследовательский университет

**Полуэктов Дмитрий Олегович**

Магистрант

Белгородский государственный национальный исследовательский университет

## **ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ ЛОЯЛЬНОСТИ КЛИЕНТОВ В СИСТЕМУ ПРОДАЖ ТОРГОВОГО ПРЕДПРИЯТИЯ**

**Аннотация:** В статье изучаются современные методы привлечения клиентов в условиях растущего рынка электронной коммерции и популярности различных онлайн-площадок для торговли и сбыта товаров. Среди них: социальные сети, мессенджеры, интернет-магазины. Кроме того, исследуется важность лояльности клиентов. Изучаются способы повышения лояльности и привлечения клиентов.

*Ключевые слова:* лояльность клиентов, интернет-магазин, электронная коммерция, продвижение, привлечение клиентов.

*Keywords:* customer loyalty, online store, e-commerce, promotion, customer acquisition.

На сегодняшний день можно констатировать глобальный рост российского и мирового рынка электронной коммерции. Экспоненциальный рост рынка электронной коммерции становится ключевым фактором успеха в бизнесе.

Помимо интернет-магазинов, серьезными возможностями обладает присутствие компании в социальных сетях. Огромная аудитория социальных сетей (Facebook, Вконтакте, Instagram и др.) позволяет донести продукт до заинтересованной категории населения. Кроме того, социальные сети создают феномен неформального общения и взаимодействия с брендом через различные каналы (комментарии, участие в конкурсах и др.). Таким образом, можно сделать вывод, что использование информационных технологий является необходимой частью современного бизнеса, что делает обязательным реализацию инновационных методов привлечения клиентов.



Анализ научной литературы позволил обозначить следующее определение инновационных методов привлечения клиентов. Согласно исследователям, к ним относятся информационные технологии, которые обладают огромным потенциалом и стремительно развиваются. Одним из ключевых преимуществ инновационных методов привлечения клиентов можно считать развитие электронной коммерции, благодаря которой у потребителей есть возможность получить товар без посещения непосредственно магазина.

По мнению исследователей, можно выделить следующую серию универсальных и действенных способов привлечения клиентов.

Присутствие компании в социальных сетях и активное взаимодействие с пользователями. Как правило, компания присутствует в нескольких сетях одновременно, что позволяет охватить максимальное количество пользователей сети Интернет. Необходимость взаимодействия через разные социальные сети обусловлена разными интересами поколений. Люди старше 30 лет обычно сидят в «Одноклассниках», молодые люди от 20 до 30 лет предпочитают «ВКонтакте» и «Instagram», пользователи до 20 лет в основном используют такую площадку, как «ТikТок». Каждая из указанных социальных сетей обладает своей спецификой и требует особого подхода для грамотного ведения аккаунта и привлечения клиентов.

Таким образом, важно определить, в какой социальной сети присутствует целевая аудитория, заинтересованная в вашей продукции. Затем следует определить специфику сети и выкладывать креативный контент. Например, акцент в «Instagram» будет идти на качественные фотографии, а в «ТikТок» на веселые и развлекательные видео. Кроме того, стоит учитывать, что пользователи социальных сетей не готовы подписываться на аккаунты, где происходит исключительно продажа товаров. Для завлечения клиентов необходимо создавать интересный сторителлинг и давать полезную информацию.

Другим важным каналом является использование «Youtube». Специфика данного метода привлечения клиентов концентрируется на полезных видео, связанных с продукцией предприятия. Например, для книжного магазина можно устраивать книжные подборки (могут быть такие названия: «Топ-10 романтических книг весны», «Лучшие фэнтези 2021 года»), а для спортивного магазина – инструкции по применению (могут быть такие названия: «Как собрать велосипед вручную после покупки», «Как самостоятельно поставить палатку»).





Еще одним важным способом привлечения клиентов являются мессенджеры. Одним из наиболее популярных является Telegram. Страницы в данном мессенджере набирают своих пользователей, которые могут не присутствовать в социальных сетях.

Инновационные методы привлечения клиентов позволяют набрать аудиторию и познакомить ее с продукцией предприятия. Однако этого недостаточно, чтобы удержать людей. В данном случае важным фактором становится лояльность клиентов. По мнению исследователей, под лояльностью понимается удовлетворенность покупкой, готовность повторной покупки и желание рекомендовать товар друзьям. Лояльность формируется сама по себе при условии хорошего сервиса и качественного товара. Однако, для ускорения данного процесса компании разрабатывают специальные программы лояльности, которые поощряют покупателей возвращаться в магазин (обычно это скидки). Например, банк «Tinkoff» дает бесплатное обслуживание карты на 3 месяца, если привести друга. Многие магазины одежды создают бонусную систему для постоянных клиентов с сгорающими через определенное время баллами («Спортмастер», «FunDay»). Аналогичные программы предлагают некоторые продуктовые магазины, например, «Пятерочка».

Создание подобной системы достаточно сложный и трудоемкий процесс, но он значительно окупается в перспективе. Перечислим ключевые преимущества, которые получает торговое предприятие от системы лояльности:

- Повторные покупки от постоянных клиентов, которые совершаются на постоянной основе;
- Рекомендация и распространения бренда посредством «сарафанного радио»/участия в акциях и др.;
- Выбор привычного и проверенного магазина среди множества конкурирующих в данной нише.

Таким образом, можно сделать следующие выводы. В современном мире, где происходит цифровизация общества, становится необходимым для бизнеса перевод своей деятельности (частично или полностью) в сферу электронной коммерции. В связи с этим, возникает необходимость освоения инновационных методов привлечения и удержания клиентов с помощью сети Интернет. Среди ключевых методов можно выделить следующие: взаимодействие с клиентами в социальных сетях, работа с Youtube, трансляция в мессенджерах. Стоит помнить, что выбор определенного канала напрямую зависит от целевой аудитории и ее предпочтений в выборе интернет-платформы. Важной



составляющей бизнеса становится потребность в удержании клиентов, которая достигается с помощью различных систем лояльности, которые формируют постоянную клиентскую базу.

**Литература:**

1. Агафонова, М.В. Услуги интернет–торговли в России: тенденции развития рынка / М.В. Агафонова // Интернет маркетинг. 2009. №2. С. 74–82.
2. Борода, О.В. Направления трансформации офлайн–магазина / О.В. Борода, Н.А. Галич, Л.И. Смирнова // ЕГИ. 2020. №3(29). С. 68–74.
3. Диянова, С.Н. Повышение клиентоориентированности розничных сетей на основе диверсификации лояльности покупателей: дисс. ... канд. эконом. наук: 08.00.05 / С.Н. Диянова. М., 2011. 177 с.
4. Мартышенко, С.Н. Формирование покупательского спроса в сети интернет в молодежной среде / С.Н. Мартышенко // АНИ: экономика и управление. 2018. №4(25). С. 197–202.
5. Панкина, Т.В. Теоретико–методическое обеспечение процесса развития электронной торговли в малом бизнесе: дисс. ... канд. эконом. наук: 08.00.05 / Т.В. Панкина. 2011. 148 с.



## РАЗВИТИЕ ВЕНЧУРНЫХ ИНВЕСТИЦИЙ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

Аннотация: В современных условиях высоко-технологичной экономики одним из ключевых факторов повышения конкурентоспособности и эффективности как на уровне предприятия, так и на уровне государства в целом, является разработка и внедрение инноваций. Венчурный капитал является источником финансирования инновационной деятельности на начальном этапе возникновения новых продуктов, технологий, несущих инвестиционный риск, но сулящих в случае успеха более высокие прибыли, чем в среднем на соответствующем рынке. В настоящей статье автором предпринята попытка анализа развития венчурных инвестиций как фактора повышения конкурентоспособности национальной экономики.

*Ключевые слова: венчурные инвестиции, повышение конкурентоспособности, национальная экономика, технологические инновации, производственная модернизация.*

*Keywords: venture investments, increasing competitiveness, national economy, technological innovations, industrial modernization.*

Как отмечал бывший премьер-министр России Дмитрий Анатольевич Медведев: «Мы уступаем ведущим мировым игрокам по состоянию конкурентной среды из-за барьеров административного, инфраструктурного, таможенного и налогового характера, из-за недостаточной прозрачности доступа к государственным закупкам и далеко не всегда эффективной защиты частной собственности. [2, с. 18]

Считаю, что риск нарастания технологического отставания в нашей стране является одним из наиболее серьезных вызовов, может быть, самым серьезным, который стоит перед нашей экономикой». Объем мирового рынка наукоемкой продукции приблизительно составляет два триллиона долларов. Из этой суммы 25 % приходится на продукцию Китая, 10 % – Германия, 8 % – США, менее процента – на Россию. Китай ежегодно получает от экспорта наукоемкой продукции около 496 миллиардов долларов, Германия – 190 миллиардов долларов, США – 153 миллиарда долларов.



В структуре экспорта России минеральное сырье традиционно составляет более половины, а на долю машин и оборудования в 2019 году пришлось только около 6,55 % от общего объема нашего экспорта. При этом в России расходы на НИОКР, по последним опубликованным данным, меньше чем в США почти в 13 раз, чем в Китае – в 11 раз, чем в Японии – в 4,2 раза. Россия стоит на 47-м месте по уровню затрат на одного ученого и на 34-м месте по доле затрат на исследования и разработки в ВВП государства.

Причем данные приведены с учетом паритета покупательной способности. Эти цифры не были бы столь примечательными, если бы в России не работало 12% от всех ученых и разработчиков мира против 25 % в США. Получается, что Россия в несколько раз слабее использует свой высокий потенциал интеллектуальных ресурсов, у нас реализуется всего около 10 % инновационных проектов (в США – 62 %, в Японии – 95 %). Несмотря на то, что, согласно индексу инноваций Bloomberg, Россия в 2018 году вошла в список из 25 наиболее активных в инновационной деятельности стран, улучшение позиций связано, прежде всего, с показателем эффективности образования. [5, с. 23]

Прирост ВВП в наиболее развитых странах чаще всего обеспечен постоянным совершенствованием выпускаемой продукции и внедрением новых технологий, именно на постоянном внедрении инноваций основывается их мировая конкурентоспособность и высокий уровень экспорта высокотехнологичной продукции. А рынок венчурного инвестирования – это один из основных путей развития экономики в инновационном ключе. Тем временем страны Западной Европы превосходят Россию по величине венчурных инвестиций на душу населения в 24-41 раз. А доля венчурных инвестиций в ВВП страны, по данным Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) на 2017 год, в России в 79 раз ниже, чем у лидера – Израиля (0,02 % против 1,58 %) и в 20 раз ниже, чем в США, занимающих второе место по этому показателю. Исходя из этого логичен вывод, что рынку венчурных инвестиций Российской Федерации еще в значительной мере необходимо развиваться.

Как и любая другая индустрия, венчурное финансирование подвержено влиянию существенных (как позитивных, так и негативных) изменений в макроэкономической ситуации. Позитивная динамика, начавшаяся после выхода из мирового финансового кризиса в 2009 году, стала замедляться еще в 2013 году и обернулась спадом основных показателей рынка венчурных фондов вплоть до 2016 года включительно. В следующем 2017 году наблюдалась относительная стагнация рынка с разнонаправленными



показателями, однако итоги 2018 года ясно показывают возвращение интереса инвесторов и позволяют смотреть в будущее со сдержанным оптимизмом. [3, с. 55]

Среди основных факторов, приведших к падению предложения на рынке венчурного капитала, можно назвать значительное снижение притока зарубежного капитала, отсутствие улучшения макроэкономических показателей, ориентацию все большей доли новых фондов на глобальный рынок.

В новых условиях частные инвесторы стали предпочитать более осторожную тактику, направленную на уменьшение среднего размера сделок и снижение интереса инвестиций в стадии стартапа и расширения, с повышением активности в поздних стадиях. Согласно статистическим данным, средний размер сделки снизился, по сравнению с максимальным, в 3,9 раза и в среднем за последние пять лет составил 0,74 миллиона долларов.

Необходимо отметить, что создаваемые в Российской Федерации венчурные предприятия несут большую часть своих расходов в рублях, тогда как отчетность по объему инвестиций приведена в долларах, поэтому столь значительное снижение обусловлено в первую очередь девальвацией российской валюты. В связи с этим динамика числа венчурных инвестиций является более актуальным показателем и, как видно на средней диаграмме, вплоть до 2020 года данный показатель не демонстрировал существенного снижения, служил подтверждением сохранения достаточно высокой активности на рынке венчурных инвестиций и позволял рассчитывать на быстрый возврат к докризисным показателям при благоприятных макроэкономических тенденциях, политической стабильности и ревальвации рубля. К сожалению, низкий показатель числа венчурных инвестиций 2020 года и вызванный пандемией экономический кризис 2020 года не позволяют полагаться на оптимистичные прогнозы.

Однако необходимо отметить, что последние годы обнаружили относительную стагнацию и даже незначительный рост показателей числа и капитала посевных венчурных фондов. Это говорит о том, что предложение венчурного капитала на ранних стадиях не снижается и, при наличии достаточного количества перспективных инновационных проектов, показатели числа и доли инвестиций в ранние стадии, как минимум, вернутся к докризисному уровню. [1, с. 33]

Тем не менее, нужно понимать, что количество и капитал фондов посевных инвестиций не свидетельствует прямо о состоянии рынка венчурных инвестиций в еще только начавшие разработку инновационного продукта предприятия, так как данные



фонды отнюдь не полностью сконцентрированы на самых ранних стадиях. К примеру, в 2018 году доля числа произведенных инвестиций в раннюю и начальную стадии у посевных фондов составила 74 % по числу и 17 % по объему. И наоборот, фонд, не позиционирующий себя как посевной, может активно инвестировать в проекты на любой стадии развития: так, из 94 инвестиций в посевную и начальную стадии со стороны венчурных фондов в 2018 году 13 сделок было осуществлено не посевными фондами.

Очевидно, что венчурные фонды с государственным капиталом изначально гораздо более ориентированы на реальный сектор экономики, тогда как частные венчурные фонды в значительной мере даже не рассматривают инвестиции в реальные сектора, ориентируясь исключительно на менее рискованные и быстрее окупаемые инвестиции в информационно-коммуникационные технологии.

С точки зрения произведенных инвестиций продолжает лидировать отрасль ИКТ, составляя в 2020 году приблизительно 68 % по числу и 60 % по объему венчурных инвестиций.

Сегмент корпоративных венчурных фондов в Российской Федерации по-прежнему можно назвать недостаточно развитым. Однако наличествует положительная динамика по числу и объему корпоративных венчурных фондов, связанная прежде всего с привлечением ресурсов государственных корпораций. Речь идет о реализации поручений Президента, решения по которым были приняты по итогам Петербургского международного экономического форума от 14.06.2017. Таким корпорациям, как «Ростех», «Росатом», «Роскосмос», Объединенная авиастроительная корпорация (ОАК) и Объединенная судостроительная корпорация (ОСК) было поручено стать новыми игроками на рынке венчурных инвестиций. При этом доля корпоративных фондов государственных корпораций могла быть и больше, но некоторыми корпорациями была выбрана модель, предусматривающая участие в качестве соинвестора в стороннем фонде, без создания отдельного корпоративного фонда и самостоятельного инвестирования в стартапы. [6, с. 49]

Вместе с тем важно отметить, что в деле участия или формирования венчурных фондов активность проявляют и компании, не упомянутые напрямую в поручении Президента. Примерами могут служить совместные с АО «РВК» фонды с участием «Газпром нефти», Газпромбанка, РЖД. По итогам 2020 года число действующих корпоративных венчурных фондов достигло 22, с общей капитализацией в 0,5 миллиарда долларов, что является максимальным значением.



В перспективе планируется продолжить курс на государственно-частное партнерство как не имеющее альтернативы в текущей экономической ситуации, используя такие структуры, как ОАО «РВК» (Российская венчурная компания), ООО «Роснано» и государственная корпорация «Ростех». Будущее же корпоративных венчурных фондов крупных государственных корпораций, создаваемых в связи с поручением Президента Российской Федерации от 14 июня 2017 г. № Пр-1132 п.2, – вопрос пока спорный. ОАК предпочло ограничиться вложением в новый «Венчурный Фонд Сколково – Индустриальный I» 300 миллионов рублей, таким образом дистанцировавшись от непосредственной инвестиционной деятельности в венчурные проекты. Корпорации «Ростех» и «Росатом», согласно сообщениям их пресс-служб, напротив, достаточно активно включились в процесс инвестирования; скорее всего, именно с этим связан рост объемов корпоративных венчурных инвестиций в 2019 году. [4, с. 62]

В этом случае в последующие годы при условии успешной работы венчурных компаний и получения ими новыми раундов инвестирования можно ожидать соответствующего роста показателей объемов корпоративных венчурных инвестиций.

Несмотря на то, что автор считает правильным политическое решение по привлечению капитала и опыта высокотехнологичных государственных корпораций в новый для них вид деятельности, на текущий момент сложно оценить эффект от такого решения, тем более, что на решение руководства таких корпораций инвестировать в стартапы повлияли нерыночные стимулы.

В качестве краткого итога можно сказать, что мы далеки от показателей роста прошлых лет и существует ряд негативных тенденций, которые, учитывая связанный с пандемией общемировой кризис, в ближайшие годы переломить не получится. Задача государства – стабилизировать ситуацию и способствовать поддержанию инвестиционной активности до тех пор, пока частный капитал в своей массе снова не вернет доверие к российскому рынку венчурных инвестиций.

#### **Литература:**

1. Дигилина О.Б., Лебедева Д.В. Финансирование научных исследований и разработок: состояние и предложения // Инновации и инвестиции. 2021. №1. – С. 33.
2. Ерёмченко О. А., Зинов В. Г. Мировая практика государственной поддержки венчурной индустрии // Экономика науки. 2021. №1. – С. 18.



3. Зинов В. Г., Козлов Д. В. Обеспеченность корпоративного венчурного сектора высококвалифицированными кадрами // Экономика науки. 2021. №2. – С. 55.
4. Кулагин Р.В., Привлечение венчурного капитала посредством Российского венчурного форума // Научные исследования и инновации. 2021. №3. – С. 62.
5. Курилова А.А., Шуклов Л.В., Элементы Российской инновационной инфраструктуры: взаимодействие и эффективность // АНИ: экономика и управление. 2021. №1 (34). – С. 23.
6. Покшиванова О.П. Специфика финансирования инновационных проектов в Российской Федерации // Экономика и бизнес: теория и практика. 2021. №6-2. – С. 49.





Матюшин Даниил Викторович

Магистрант

Санкт-Петербургский Государственный университет

## ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ВАЛЮТНОЙ ПАРЫ НА ПРИМЕРЕ EUR/USD

Аннотация: В данной работе был проведен анализ и прогнозирование валютной пары EUR/USD при помощи традиционных статистических и математических моделей, а также при помощи моделей машинного обучения. Работа была выполнена с целью продемонстрировать преимущество методов машинного обучения при прогнозировании валютного курса. Сравнение прогнозных качеств осуществлялось путем сопоставления средних абсолютных и относительных ошибок прогноза на горизонте 120 и 60 дней при помощи программы Jupiter Notebook. Полученные результаты частично оправдали первоначальные ожидания, на горизонте 120 дней нейронная сеть показала наилучшие результаты, однако на горизонте 60 дней не была столь эффективна. Даная работа будет полезна в качестве базы для разработки моделей прогнозирования финансовыми институтами и частными инвесторами.

*Ключевые слова: валюта, прогнозирование, машинное обучение.*

*Keywords: currency, forecasting, machine learning.*

### Введение

Валютный курс, безусловно, является одной из самых важных сфер как для мировой экономики, так и для финансовой системы в целом. Стабильность и надежность валютного курса во многом определяют экономическое и политическое положение как внутри отдельно взятой страны, так и за ее пределами. Более того, помимо совокупной важности данного рынка, он является местом пересечения интересов разных групп людей. На данном рынке присутствуют сразу несколько глобальных игроков в лице государства, фондов и частных коммерческих компаний, а также отдельно взятых частных лиц. Все вышеперечисленные игроки преследуют свои собственные цели и стремятся извлечь выгоду от своего присутствия на данном рынке, которая выражается в денежном эквиваленте. К сожалению, ввиду высокой волатильности валютных курсов в последнее время, скорость реакции на изменение валюты является решающим фактором в



определении выгодоприобретателя. В связи с этим, навык и возможность прогнозировать будущие котировки является одним из решающих факторов на рынке валют.

Основываясь на всех вышеперечисленных факторах, прогнозирование валютного курса привлекает внимание многих исследователей и является объектом их изучения по всему миру. Рассматривая данный вопрос, исследователи стремятся обнаружить оптимальный подход к прогнозированию, с каждым разом используя все более новые и совершенные методики. Однако, **проблема** состоит в том, что те или иные методы прогнозирования, использовавшиеся до сих пор, не являются идеальными, обладая своим индивидуальным набором преимуществ и недостатков. Более того, из-за высокой волатильности валютного рынка, а также разобщенности с некоторыми фундаментальными факторами, возможность качественного прогноза значительно усугубляется, осложняя процедуру и результаты. Исходя из всех приведенных аргументов, **актуальность** данного исследования заключается в том, на текущий момент нет идеального метода прогнозирования валютного курса, который отвечал бы на существенное количество вопросов в современных реалиях рынка с повышенной волатильностью, которые на данный момент требуют изучения и комплексного исследования. Последние годы наиболее популярным направлением является машинное обучение, в частности один из методов прогнозирования, известный как машинное обучение. Многие исследователи полагают, что при должном использовании данного инструментария, такая техника способна дать качественные результаты.

### **Выбор валютной пары**

Прежде чем приступить к выбору валютной пары для прогнозирования и проверки прогнозных моделей, необходимо отметить значимость валютного рынка для мирового сообщества. Если посмотреть на Рисунок.1, то можно заметить, что совокупный оборот валютного рынка увеличивался с каждым годом.

Безусловно, оборот валютного рынка увеличился не только за счет увеличения количества транзакций в мире, но и за счет увеличения количества финансовых инструментов на данном рынке. Однако, если посмотреть на график и сравнить 2019 год и 1992, то отчетливо прослеживается динамика и в основных операциях на валютном рынке. В первую очередь, данный факт увеличения оборота валютного рынка можно объяснить тем, что скорость транзакций кратно возросла и глобализация мировой экономики по сравнению с периодом тридцатилетней давности также существенно



усилилась, поэтому люди стали больше торговать между своими странами и соответственно обмен валютами увеличился.

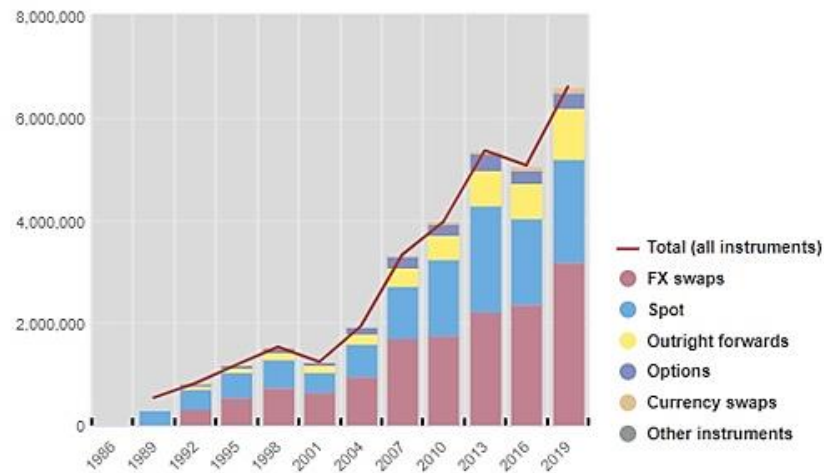


Рис.1. Дневной оборот мирового валютного рынка [7]

Источник: BIS Triennial Central Bank, April 2019

В качестве валютной пары для прогнозирования была выбрана валютная пара EUR/USD. В качестве мотивации выбора именно данной валютной пары в первую очередь послужили данные дневного оборота на валютном рынке. На Рисунке.2 видно, что данная валютная пара увеличила свою долю в обороте мировых валют с 2016 по 2019 год и по итогу 2019 года составляла 24% от совокупного оборота валютного рынка.

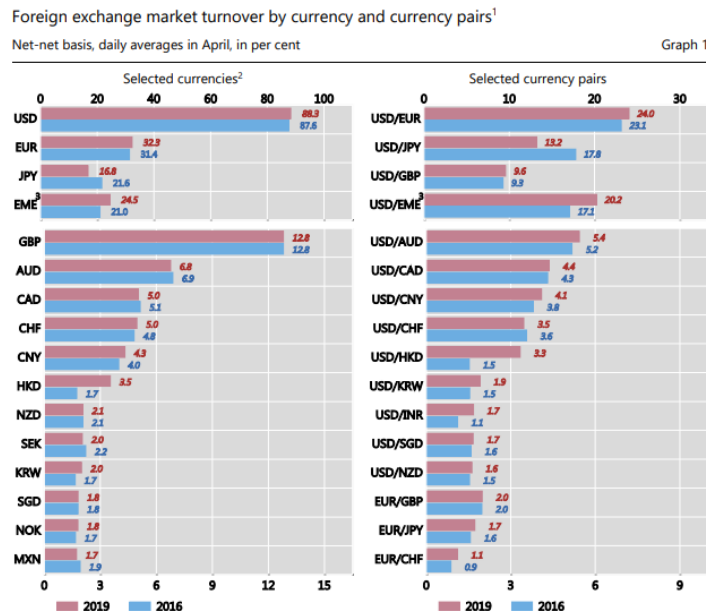


Рис.2. Дневной объем сделок на рынке FOREX для отдельных валют (левая гистограмма) и для валютных пар (правая гистограмма) в процентах [7]

Источник: BIS Triennial Central Bank, April 2019

Более того, еще одним фактором в пользу выбора данной валютной пары является самая высокая ликвидность среди всех валютных пар. Также стоит добавить, что обе валюты являются резервными и самыми значимыми в мировой экономической системе, поэтому данный фактор тоже сыграл немаловажную роль.

### Прогнозирование и сравнение моделей

Как уже было сказано ранее, для прогнозирования была выбрана самая популярная валютная пара EUR/USD. На Рисунке.3 представлен график данной валютной пары за последние пять лет:

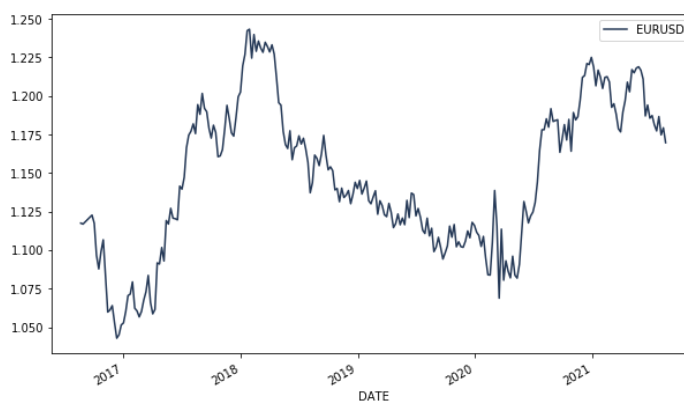


Рис.3. График котировок валютной пары EUR/USD

*Источник: Анализ автора*

В качестве моделей для прогнозирования были выбраны две модели, которые пользовались популярностью на протяжении продолжительного отрезка времени и по сей день остаются востребованными, это модели Хольта-Винтерса (модель тройного экспоненциального сглаживания) и модель ARIMA. Более того, помимо традиционных моделей прогнозирования временных рядов было решено выбрать две модели машинного обучения: однослойную нейронную сеть и модель машинного обучения Prophet. Данные модели достаточно часто используются исследователями на практике, поэтому могут быть полезны для исследования.

Для проверки вышеперечисленных моделей было решено протестировать их на среднесрочном и долгосрочном интервалах (60 и 120 дней). Результаты моделей предполагалось оценивать по таким метрикам как MAE и MAPE. Эти две метрики позволяют определить среднее отклонение нашей модели от фактического значения валютного курса как в абсолютном, так и относительном исчислении.

В результате сравнения были получены достаточно противоречивые результаты. С одной стороны все модели показали достаточно точные результаты прогноза на таких



продолжительных временных отрезках, а с другой стороны, модели машинного обучения показали различную динамику на промежутках в 120 и 60 дней соответственно.

**Таблица 1. Итоговые результаты сравнения моделей**

| Методы/Горизонт        | 120 дней     |               | 60 дней      |               |
|------------------------|--------------|---------------|--------------|---------------|
|                        | <i>MAPE</i>  | <i>MAE</i>    | <i>MAPE</i>  | <i>MAE</i>    |
| Модель Хольта-Уинтерса | 1,12%        | 0,0132        | 2,05%        | 0,0241        |
| ARIMA                  | 1,14%        | 0,0134        | 1,83%        | 0,0215        |
| Prophet                | 2,6%         | 0,03          | <b>1.68%</b> | <b>0,0198</b> |
| Нейронная сеть         | <b>1,01%</b> | <b>0,0119</b> | 2,19%        | 0,0258        |

*Источник: Анализ автора*

Однако, можно выделить и позитивную тенденцию. В обоих случаях, как на интервале в 60 дней, так и на интервале в 120 дней можно увидеть, что лучший результат показали модели машинного обучения. В первую очередь, это говорит о том, что современные модели являются более чувствительными и при должной настройке гиперпараметров в данных моделях машинного обучения, они будут более стабильными и смогут более корректно предсказывать поведение валютного курса.

С точки зрения практического применения, построенные в данной работе модели не могут использоваться на практике в чистом виде, так как обладают достаточно большими ошибками, однако могут быть использованы в качестве базиса для разработки более сложных моделей предсказания валютных курсов и других финансовых показателей, а также в целях обучения построения прогнозов на академическом уровне.

Таким образом, можно констатировать, что современные методы машинного обучения, использованные в данной работе, лучше подходят для прогнозирования валютного курса, в частности искусственная нейронная сеть, однако существует ряд условий, при которых нейронная сеть будет показывать адекватные результаты, среди которых отсутствие резких изменений валютного курса.

#### **Литература:**

1. Международная практика прогнозирования мировых цен на финансовых рынках (сырье, акции, курсы валют)/подред. Я.М.Миркина. —М.: Магистр, 2014. — 456 с



2. Box G. E. P., Jenkins G. M., Reinsel. G. C. 1994. Time Series Analysis: Forecasting and Control. 3rd edition. Englewood Cliffs, NJ: Prentice–Hall., 1994.
3. Brown R. G. Smoothing, forecasting and prediction of discrete time series. – Courier Dover Publications, 1963.
4. Dash R. Performance analysis of an evolutionary recurrent Legendre Polynomial Neural Network in application to FOREX prediction. // Journal of King Saud University. 2017
5. Gooijer J., Hyndman R. 25 years of time series forecasting// International Journal of Forecasting. 2006. V. 22. P. 443–473.
6. Finam foreign exchange rates [Electronic resources]. URL: <https://www.finam.ru/profile/forex/eur-usd/export/> (дата обращения: 26.08.2021)
7. Triennial Central Bank statistics [Electronic resources]. URL: <https://www.bis.org/statistics/rpfx19.htm?m=6%7C381%7C677> (дата обращения: 26.08.2021)



Александрова Аглая Александровна

Магистр

Российский государственный университет правосудия

**РОЛЬ БАНКА РОССИИ В ОБЕСПЕЧЕНИИ СТАБИЛЬНОСТИ И  
БЕЗОПАСНОСТИ РЫНКА ПЛАТЕЖНЫХ УСЛУГ В УСЛОВИЯХ  
МЕГАРЕГУЛИРОВАНИЯ**

Аннотация: С целью развития финансового рынка, одной из задач Банка России является обеспечение доступности существующих платежных услуг населению и бизнесу, разработка и предоставление новых удобных сервисов. Для обеспечения стабильности и безопасности рынка платежных услуг, Банком России созданы: национальная система платежных карт («Мир»), Система быстрых платежей, механизм удаленной идентификации (Единая биометрическая система), Система передачи финансовых сообщений Банка России; рассматривается возможность выпуска цифровой валюты центрального банка - цифрового рубля, введение которого приведёт к изменению финансового рынка: снижению системной значимости кредитных организаций, существующей потребности в государственном страховании вкладов, усилению конкуренции за клиента, и как следствие, снижению стоимости платежных услуг, денежных переводов.

*Ключевые слова: национальная система платежных карт, Система быстрых платежей, Единая биометрическая система, Система передачи финансовых сообщений Банка России, ISO 20022, цифровой рубль.*

*Keywords: national payment card system, Fast Payment System, Unified Biometric System, Financial Message Transmission System of the Bank of Russia, ISO 20022, digital ruble.*

В настоящее время идёт активное развитие цифровизации финансовых услуг, появление инновационных технологий. Одной из задач Банка России является обеспечение доступности существующих платежных услуг населению и бизнесу, а также разработка и предоставление новых удобных сервисов с целью развития финансового рынка Российской Федерации.



В условиях мегарегулирования финансовых рынков Банк России делает упор на развитие таких сервисов как онлайн-переводы, онлайн-платежи, B2B (переводы между юридическими лицами), P2P (переводы между физическими лицами), облачные кассы, смарт - терминалы, маркетплейсы и др.

С целью повышения доступности финансовых услуг для людей с ограниченными возможностями, пожилых и маломобильных людей Банком России разработан механизм удаленной идентификации. Так в 2018 году была создана Единая биометрическая система (далее - ЕБС) для биометрической идентификации физических лиц (по изображению лица и голосу). Информация о клиенте вносится в ЕБС и Единую систему идентификации и аутентификации (далее - ЕСИА). Порядок идентификации, оформления договора банковского счета, критерии, которым должен соответствовать банк, а также ограничения количества открываемых счетов при данной процедуре открытия банковского счета предусмотрены Федеральным законом от 31.12.2017 № 482-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [1].

Также при открытии и последующем ведении данных счетов (вкладов) либо в случае выдачи кредитов, осуществлении переводов, банки обязаны соблюдать требования по легализации, согласно п.5.8 ст.7 Федерального закона от 07.08.2001 № 115-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» (далее - Закон № 115-ФЗ) [2]. Помимо этого, с согласия клиента и на безвозмездной основе после проведения идентификации клиента - физического лица размещать или обновлять в электронной форме в ЕСИА и ЕБС сведения о клиенте. Надзор за соблюдением банками порядка размещения и обновления сведений о клиенте осуществляется Банком России (п.5.6 ст.7 Закона № 115-ФЗ).

По данным Банка России на 01 января 2021 года сервис удаленной идентификации предоставлялся более чем в 13,3 тысяч структурных подразделений банков, что говорит об активном использовании данного сервиса [3].

Однако возникает вопрос о защищенности персональных и биометрических данных физических лиц при удаленной идентификации и последующем сборе и обработке данной информации. Как указывает Банк России, хранение биометрических данных в ЕБС обезличено (без указания ФИО, паспортных данных, СНИЛС). Таким образом, «раздельное хранение персональных и биометрических данных позволит обеспечить высокий уровень





их защиты от несанкционированного доступа» [4, с.9].

С целью развития рынка платежных услуг, быстроты оказания услуг и снижения их стоимости в условиях конкуренции, Банком России совместно с АО «НСПК» разработан и запущен с 28.01.2019 сервис быстрых платежей - «Система быстрых платежей» (далее - СПБ), который, как отмечает Банк России, является важнейшим инфраструктурным проектом национального значения [5].

В соответствии с п.1.1. Положения Банка России от 24.09.2020 № 732-П (ред. от 25.03.2021) «О платежной системе Банка России» (далее - Положение 732-П) [6] Банк России является оператором услуг платежной инфраструктуры в платежной системе Банка России и оператором по переводу денежных средств платежной системы Банка России, осуществляет перевод денежных средств в платежной системе Банка России по счетам участников платежной системы Банка России, а также клиентов Банка России, не являющихся участниками платежной системы, предоставляя им операционные услуги, услуги платежного клиринга и расчетные услуги. Переводы денежных средств участников платежной системы осуществляются Банком России с использованием срочного перевода, сервиса несрочного перевода и сервиса быстрых платежей (п.1.2).

Согласно п.1.2. Положения 732-П, сервис быстрых платежей предусматривает выполнение круглосуточно в режиме реального времени процедур приёма к исполнению распоряжений на сумму менее 600 000 рублей незамедлительно по мере поступления распоряжений в операционный центр, платежный клиринговый центр (далее при совместном упоминании - ОПКЦ) другой платежной системы (далее - внешняя платежная система) и процедур исполнения распоряжений Банком России незамедлительно после успешного завершения процедур приёма к исполнению распоряжений. В отличие от сервисов срочного и несрочного перевода, сервис быстрых платежей предоставляется Банком России в круглосуточном режиме ежедневно, включая выходные, нерабочие праздничные дни и нерабочие дни, установленные законодательством Российской Федерации, что также способствует удобству данного вида сервиса.

Перевод с использованием сервиса быстрых платежей является безусловным. При осуществлении переводов денежных средств с использованием сервиса быстрых платежей операционные услуги, услуги платежного клиринга (за исключением проверки достаточности денежных средств) предоставляются ОПКЦ внешней платежной системы на основании договора о взаимодействии, заключаемого между Банком России и оператором внешней платежной системы.



Это сервис, который сегодня позволяет физическим лицам совершать мгновенно межбанковские переводы, а также платежи в пользу юридических лиц по мобильному телефону или при помощи сканирования QR - кода. Список банков - участников системы СПБ размещен на сайте <https://sbp.nspk.ru/>.

Однако при применении системы быстрых платежей существуют определенные риски, которые требуют контроля со стороны регулятора [7, с.64-67]:

- 1) риски, связанные с легализацией отмыывания средств и финансирования терроризма (в силу специфики данного вида перевода - «быстрый» перевод);
- 2) операционные риски (деньги списаны, но не зачислены, несвоевременный перевод и др.);
- 3) «проблемные» банки, работа которых может повлиять на мгновенность и доступность переводов в системе быстрых платежей.

В настоящее время разработан проект Указания Банка России о внесении изменений в Положение Банка России от 24.09.2020 № 732-П «О платежной системе Банка России» (далее - проект Указания) [8]. Согласно данного проекта Указания, с 01 апреля 2022 года системно значимые кредитные организации, а также кредитные организации, не являющиеся системно значимыми кредитными организациями, с универсальной лицензией (за исключением кредитных организаций с базовой лицензией) и являющиеся участниками внешней платежной системы, далее - участники СПБ, будут обязаны предоставлять их клиентам возможность использования мобильного приложения сервиса быстрых платежей платежной системы Банка России (СПБ) для оплаты товаров, работ и услуг (платежи физических лиц в пользу юридических лиц, индивидуальных предпринимателей). При этом кредитные организации, не являющиеся системно значимыми, могут также разработать собственные мобильные приложения СПБ, наряду с вышеуказанным. Системно значимые кредитные организации обязаны обеспечить к дате вступления в силу Указания Банка России предоставление СПБ с использованием всех имеющихся у них мобильных приложений, в том числе с использованием QR-кода (сценарий С2В).

Кроме того, с целью обеспечения безопасности национальной платежной системы и исключения возможного сценария прекращения осуществления международных платежных переводов и переводов внутри страны, Банк России провёл работу по созданию национальной системы платежных карт. Для этого 23.07.2014 было создано АО «Национальная система платежных карт» (далее - НСПК), в котором 100% уставного



капитала принадлежит Банку России, технологическая платформа для обработки банковских операций, включая транзакции международных платежных систем. НСПК является операционным и платежным клиринговым центром.

Одним из приоритетных направлений деятельности Банка России является развитие национальных платежных инструментов, к которым относятся платежные карты «Мир». НСПК разработаны Правила платежной системы «Мир».

По данным Банка России, НСПК реализованы проекты по размещению нефинансовых сервисов на карте «Мир» в Москве, Санкт-Петербурге, Севастополе, Приморском крае, республика Мордовия и Башкортостан, возможность проезда на наземном транспорте, оплаты покупок с использованием мобильного бесконтактного платежного приложения Mir Pay (собственная разработка). Кроме того, на Едином портале государственных и муниципальных услуг есть возможность оплаты услуг для держателей карт «Мир» без комиссий, в частности, штрафов за нарушение Правил дорожного движения; существует кешбэк-сервис. Тем не менее, пока карта «Мир» остается более привлекательной только внутри государства, хотя НСПК и обеспечил прием карт «Мир» в Абхазии, Армении, Беларуси, Казахстане, Киргизии, Узбекистане, Таджикистане, Южной Осетии, Вьетнаме (принимают банки BIDV и VRB), Турции (в сети банков Isbank, Ziraat, Vakifbank). Также карты «Мир» выпускаются как кобейджинговые карты (совместные карты международных платежных систем): «Мир» - Maestro, «Мир» - JCB, «Мир» - UnionPay, позволяющие оплачивать услуги и покупки за рубежом [9]. Создание национальных платежных карт ведёт к независимости Российской Федерации от международных платежных систем и, как следствие, её безопасности.

Кроме того, в 2014 году был создан альтернативный канал передачи электронных сообщений по финансовым операциям - Система передачи финансовых сообщений Банка России (СПФС). Пользователями данной системы являются российские и иностранные банки и юридические лица. В СПФС возможна передача и контроль финансовых сообщений в формате SWIFT, передача сообщений в собственных форматах клиента, а также финансовых сообщений в формате ISO 20022 [10].

ISO 20022 - это «международный стандарт и методология создания описаний бизнес-процессов, сопровождающихся обменом электронными финансовыми сообщениями, и проектирования схем и форматов этих сообщений, разработанный Техническим комитетом ISO/TC68 «Финансовые услуги» по стандартизации банковских услуг, операций с ценными бумагами, а также иных финансовых услуг (уполномоченная



организация по ведению стандарта - SWIFT)» [11, с.15]. Переход на данный стандарт (обмен электронными сообщениями, предусмотренными Альбомом ISO 20022 платежной системы Банка России) планируется с 1 квартала 2023 года [12].

14 апреля 2021 года Банком России была представлена разработанная им Стратегия развития национальной платежной системы на 2021-2023 годы [13]. Основная цель - создание условий для предоставления удобных и доступных платежных услуг населению, бизнесу, государству.

В рамках реализации Стратегии развития национальной платежной системы на 2021-2023 годы, планируется:

- 1) создание института небанковских поставщиков платежных услуг с целью возможности оказания данных услуг не только кредитными организациями, но и финансовыми посредниками (Финтех - компаниями);
- 2) внедрение открытых программных интерфейсов (открытых API), что позволит обеспечить равный доступ провайдеров услуг к информации о клиенте (при наличии его согласия);
- 3) внедрение электронных платежных счетов (e-invoicing) с возможностью преобразования вставленных счетов в платежные поручения;
- 4) создание условий для возможности компаниям смены обслуживающего банка при продолжении зачисления средств на свои счета при изменении реквизитов;
- 5) дальнейшее развитие платежной системы «Мир», Системы быстрых платежей, Системы передачи финансовых сообщений.

Таким образом, Банком России предприняты меры по обеспечению стабильности и безопасности рынка платежных услуг. Для этого созданы:

- национальная система платежных карт («Мир»);
- Система быстрых платежей;
- Система передачи финансовых сообщений Банка России, позволяющая передавать финансовые сообщения в формате SWIFT, в формате клиента, а также в формате международного стандарта ISO 20022.

Кроме того, рассматривается возможность выпуска цифровой валюты центрального банка (central bank digital currency, CBDC) - цифрового рубля, введение которого изменит существующий финансовый рынок: снизится системная значимость кредитных организаций, существующая потребность в государственном страховании вкладов, усилится конкуренция за клиента и, как следствие, произойдет снижение



стоимости платежных услуг, денежных переводов. А отсутствие каких-либо комиссий по цифровым рублям и возможность оплаты в режиме офлайн - при отсутствии доступа к Интернету, может сделать цифровой рубль действительно привлекательным, по сравнению с безналичным рублём.

При этом, для обеспечения стабильности и безопасности рынка платежных услуг, необходимо чёткое законодательное регулирование происходящих процессов, что позволит обеспечить не только надлежащее функционирование рынка платежных услуг, безопасность её участников, но и безопасность национальной платежной системы.

### Литература:

1. Федеральный закон от 31.12.2017 № 482-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 01.01.2018. № 1 (часть I). Ст. 66.

2. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // Собрание законодательства РФ. 13.08.2001. № 33 (часть I). Ст. 3418.

3. Удаленная идентификация (информация Банка России) // URL: [https://cbr.ru/fintech/digital\\_biometric\\_id/](https://cbr.ru/fintech/digital_biometric_id/) (дата обращения: 23.08.2021).

4. Основные направления развития финансовых технологий на период 2018-2020 годов // URL:

[https://cbr.ru/Content/Document/File/85540/ON\\_FinTex\\_2017.pdf](https://cbr.ru/Content/Document/File/85540/ON_FinTex_2017.pdf) (дата обращения 23.08.2021).

5. Система быстрых платежей (информация Банка России) // URL: <https://cbr.ru/PSystem/sfp/> (дата обращения: 23.08.2021).

6. Положение Банка России от 24.09.2020. № 732-П (ред. от 25.03.2021) «О платежной системе Банка России» (зарегистрировано в Минюсте России 10.11.2020 № 60810) // Вестник Банка России. 19.11.2020. № 91-92.

7. Быстрые платежи - повышение скорости и доступности розничных платежей // Платежные и расчетные системы. Банк России. 2017. №53. URL: <https://cbr.ru/Queries/UniDbQuery/File/48362/109> (дата обращения: 23.08.2021).



8. Проект Указания Банка России «О внесении изменений в Положение Банка России от 24 сентября 2020 года № 732-П «О платежной системе Банка России» // URL: <https://regulation.gov.ru/Projects/List?type=Grid#nra=119538> (дата обращения: 23.08.2021).
9. Официальный сайт АО «НСПК» - оператора платежной системы «Мир» // URL: [https://mironline.ru/support/list/karty\\_mir\\_v\\_stranakh\\_mira/](https://mironline.ru/support/list/karty_mir_v_stranakh_mira/) (дата обращения: 23.08.2021).
10. Система передачи финансовых сообщений (информация Банка России) // URL: [https://cbr.ru/Content/Document/File/92866/SPFS\\_07062021.pdf](https://cbr.ru/Content/Document/File/92866/SPFS_07062021.pdf) (дата обращения: 23.08.2021).
11. Вводный курс по финансовым (платежным) сообщениям ISO 20022 в национальной платежной системе. Банк России. 2017 // URL: [https://cbr.ru/content/document/file/92859/presentation\\_intro.pdf](https://cbr.ru/content/document/file/92859/presentation_intro.pdf) (дата обращения: 23.08.2021).
12. Официальный сайт Банка России // URL: [https://cbr.ru/PSystem/b\\_doc/](https://cbr.ru/PSystem/b_doc/) (дата обращения: 23.08.2021).
13. Стратегия развития национальной платежной системы на 2021-2023 годы // URL: [https://cbr.ru/Content/Document/File/120210/strategy\\_nps\\_2021-2023.pdf](https://cbr.ru/Content/Document/File/120210/strategy_nps_2021-2023.pdf) (дата обращения: 23.08.2021).



Теук Ирина Геннадьевна

Старший преподаватель

Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения

## ОСОБЕННОСТИ ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ МИКРОПРЕДПРИЯТИЙ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ

Аннотация: В соответствии с законодательством, микропредприятия вправе применять упрощенные виды учета и упрощенные формы отчетности. Тем не менее, организация внутреннего контроля на предприятии является обязательным элементом учетной политики, в том числе и на микропредприятиях. Важными принципами организации системы внутреннего контроля являются принципы рациональности и целесообразности. Организация системы внутреннего контроля на микропредприятии через призму бухгалтерской отчетности имеет преимущества перед сложными системами, описание и исполнение которых требует необоснованных затрат. Этот способ при использовании системного подхода обеспечивает достижение основных целей контроля.

*Ключевые слова: система внутреннего контроля; микропредприятия; принципы внутреннего контроля.*

*Keywords: the system of internal control; microenterprise; principles of internal control.*

Важными субъектами российской экономики являются не только крупные предприятия, но и малые, в том числе и так называемые микропредприятия. В частности, широкое распространение получили так называемый семейный бизнес и небольшие партнерские компании, которые в некоторых отраслях и направлениях являются эффективным, и зачастую единственным способом организации бизнес проектов. Эти компании приносят существенную пользу для развития экономики, увеличивают базу налогоплательщиков, создают рабочие места, внедряют новые технологии, формализуют инновационные решения на ранних этапах развития. В мировой практике сохраняется аналогичная тенденция. Небольшие компании являются основой для многих приоритетных отраслей, показателем стабильности национальной экономики.

Для определения величины и статуса предприятия в российском законодательстве предусмотрены критерии, на основании которых определяются относительная величина



предприятия. Эти критерии подлежат периодическому пересмотру, но тем не менее характеризуют статус предприятия на определенный период. Так в 2021 году к микропредприятиям относятся юридические лица, в которых среднесписочная численность работников не превышает 15 человек и ежегодный доход составляет не более 120 000 000 рублей.

В соответствии с законодательством, микропредприятия вправе применять упрощенные виды учета и упрощенные формы отчетности. Это означает, что детализация параметров учета и количество статей бухгалтерской (финансовой) отчетности возможно минимизировать до оптимального уровня, который определяет руководство компании. Но при этом законодательство не освобождает микропредприятия от обязанности организации внутреннего контроля. В соответствии со пунктом 1 статьи 19 «экономический субъект обязан организовать и осуществлять внутренний контроль совершаемых фактов хозяйственной жизни»[1]. И главное, внутренний контроль необходим с точки зрения достижения целей компании, таких как получение прибыли, стабильное положение на рынке и снижение рисков финансово-хозяйственной деятельности. Организация внутреннего контроля на предприятии является обязательным и необходимым элементом учетной политики, в том числе и на микропредприятиях.

Организуя внутренний контроль на микропредприятии нужно учитывать ограниченность ресурсов как финансовых, так и трудовых. Небольшая компания не всегда имеет возможность заложить в бюджет услуги внешних аудиторов, дорогостоящих консультантов или выделить в штатном расписании ставку внутреннего контролера. На практике функции внутреннего контролера возлагаются на главного бухгалтера. В этих условиях необходимо искать оптимальные способы организации эффективного контроля, соблюдая принципы целесообразности и рациональности.

Принцип рациональности предполагает, что «в случае если какие-либо элементы внутреннего контроля не могут быть применены субъектом малого предпринимательства, его руководитель может организовать внутренний контроль любым другим способом, который обеспечивает достижение целей организации и осуществления внутреннего контроля»[2]. Если руководство микропредприятия способно принять на себя функции по организации и осуществлению внутреннего контроля или численность работников не позволяет осуществить разграничение полномочий и ротацию обязанностей, руководство использует такие процедуры внутреннего контроля, которые позволяют покрыть имеющиеся риски, например, сверку или надзор.





Принцип целесообразности направлен на исключение избыточных контрольных процедур с учётом уровня существенности выявляемых нарушений. Затраты на проведения контрольных мероприятий не должны превышать стоимость ущерба от выявленных нарушений.

Бухгалтерская (финансовая) отчетность содержит сведения о показателях деятельности компании за определенный период и финансовом положении на определенную дату. В ней отражена информация об имуществе, обязательствах и капитале, доходах и расходах компании. Учитывая, что микропредприятия, как правило, не имеют разветвленную структуру по отраслям и направлениям деятельности, нет необходимости в начислении оценочных статей, формировании резервов, эти финансовые показатели возможно с достаточной степенью уверенности использовать при осуществлении контрольных процедур, не применяя процедуры элиминирования и трансформации. Разработка четких процедур, направленных на мониторинг этих показателей и их неукоснительное исполнение достигает цели эффективного управления.

Например, для обеспечения сохранности активов и обеспечения достоверности показателей стоимости имущества целесообразно разработать регламенты проведения регулярных мероприятий по инвентаризации. Так как бухгалтерская (финансовая) отчетность микропредприятий составляется ежегодно, то поэтапная инвентаризация в течение года по отдельным видам активов создаст равномерную нагрузку на специалистов, участвующих в инвентаризации. Четко разработанная система по профилактике и выявлению злоупотреблений в отношении хищения, порчи имущества, как элемент учетной политики и одновременно процедура внутреннего контроля обеспечивает сохранность активов на небольшом предприятии.

Для контроля за обязательствами компании целесообразна разработка регламента проведения сверок расчетов. Использование системного подхода в части регулярных, например, ежеквартальных сверок с контрагентами сплошным методом позволяет унифицировать процедуру запросов и ответов, и таким образом снизить трудозатраты на их исполнение.

В отношении показателя капитала, в том числе чистой и нераспределенной прибыли разработка внутренних аналитических отчетов в упрощенной форме позволит руководству предприятия контролировать динамику выручки, себестоимости, коммерческих и управленческих расходов, операционной и чистой прибыли, налоговых отчислений. Зачастую руководство небольших предприятий создает собственные



авторские управленческие отчеты, не придавая значения бухгалтерскому учету и не пользуются бухгалтерским учетом как инструментом. Тем самым возникает проблема дублирования одной и той же функции, что существенно увеличивает трудозатраты в компании.

Бухгалтерская (финансовая) отчетность является важнейшим инструментом контроля, анализа и планирования деятельности предприятия и, следовательно, основой для выявления хозяйственных рисков. Анализируя отчетность в динамике, возможно определить величину отклонений по статьям от предыдущих или планируемых показателей, тем самым выявить риски финансовой устойчивости, либо не получения требуемой прибыли. В целях оптимизации документопотока и распределения функций и полномочий управленческого персонала, бухгалтерская отчетность микропредприятий служит элементом внутреннего контроля и как контрольная среда, и как источник информации и средство коммуникации, и как платформа для оценки рисков.

При описании системы внутреннего контроля представляется целесообразным описание основных бизнес-процессов, отражение их в учетной политике во взаимосвязи с финансовой (бухгалтерской) отчетностью и контрольно-аналитическими расшифровками показателей. И конечно же, формализованное описание информационных потоков, представленное в виде графика документооборота и номенклатуры дел, является необходимым элементом системы внутреннего контроля на микропредприятии.

Для обеспечения эффективности внутреннего контроля необходимо обеспечение четкой взаимосвязи элементов внутреннего контроля: контрольной среды, оценки рисков, процедур внутреннего контроля, информации и коммуникации и оценки внутреннего контроля. В крупных компаниях разрабатываются отдельные положения о внутреннем контроле. Эффективность контроля достигается в том числе за счет многообразия связей и инертности процессов. Система в дальнейшем в большей части является самоорганизующейся. На микропредприятиях же эффективность достигается за счет рациональных решений при разработке внутренних регламентов контроля и должного отношения к их исполнению равно как исполнителей, так и руководства компании.

#### **Литература:**

1. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "О бухгалтерском учете"



2. <Информация> Минфина России N ПЗ-11/2013 "Организация и осуществление экономическим субъектом внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни, ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

3. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 08010965 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" и бакалавров по направлению "Экономика" профиля "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" очного и заочного отделения / М. А. Рябова, Д. Г. Айнуллова ; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования "Ульяновский гос. технический ун-т". - Ульяновск : УлГТУ, 2011. - 214 с.: ил., табл.; 20 см.;

4. Интернет ресурс Гарант

<https://www.garant.ru/ia/opinion/author/natalya-efimova/1216336/>



Корнюхин Андрей Алексеевич

Санкт-Петербургский Государственный Экономический Университет

## АНАЛИЗ ВЛИЯНИЯ САНКЦИЙ НА РАЗВИТИЕ РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКИ

Аннотация: Ответной реакцией на Российские действия 2014 года, по включению Крыма в состав РФ, являются экономические санкции стран Запада и США, направленные на сдерживание России в экономическом и политическом отношениях. Несомненно, что санкции негативно влияют на Российскую экономику. Это связано прежде всего с тем, что Россия не получает поставки высокотехнологичного оборудования для развития промышленности, в том числе и добычи углеводородов, а так же необходимого долгосрочного банковского финансирования в виде валютных кредитов.

*Ключевые слова: международные санкции, развитие экономики, развитие промышленности, сдерживание России.*

*Keywords: international sanctions, economic development, industrial development, containment of Russia.*

Западные санкции против Кремля горячо обсуждаются в последние годы, причем некоторые утверждают, что они мало повлияли на российскую экономику или поведение Путина, указывая в качестве примера на продолжающееся вмешательство Москвы в дела Украины. Другие утверждают, что санкции не позволили Путину предпринять еще более агрессивные действия на международном уровне и ослабили его поддержку внутри страны. [2, с. 44]

Санкции или ограничительные меры являются известным инструментом внешней политики стран, международных или региональных организаций для урегулирования разногласий. Они вводятся в отношении государств, правительств, организаций или лиц по различным политическим, военным и социальным причинам для контроля за соблюдением международного права и защиты от угроз международной безопасности. Экономические ограничительные меры могут быть нацелены на международную торговлю, финансовый сектор с различными последствиями. Они предполагают введение различных форм торговых барьеров, ограничений на финансовые операции, движение людей и капитала.



Из-за ненасильственного характера экономические санкции становятся инструментом давления. Влияние санкций на экономический сектор страны часто бывает ощутимым, существенным. Некоторые авторы причисляют санкции к категории так называемых гибридных войн, которые не используют военную силу и боевые действия, но оказывают серьезное давление на целевые юрисдикции. Существует обширный массив литературы, анализирующей факторы эффективности экономических санкций, включая политические переменные, такие как международное сотрудничество, предшествующие отношения между государствами-инициаторами санкций и целевыми государствами и так далее, а также экономические переменные. При этом в научной литературе нет убедительных доказательств того, что экономические санкции являются эффективным инструментом политики. [6, с. 10]

Экономические санкции в отношении России и ряда других стран (Сирия, Иран, Венесуэла, Северная Корея) вызвали новый интерес к санкциям как к инструменту внешней политики. Некоторые авторы предлагают обзор вопросов, связанных с целями и затратами введения санкций. Они были предназначены для достижения следующих целей: удержать Россию от наращивания военной мощи; наказать за нарушение международного права и европейских норм (Украина и Крым); принудить Россию к политическому соглашению.

Санкции против России не были одобрены Советом Безопасности Организации Объединенных Наций (далее - ООН), поэтому не являются обязательными для других правительств. Они налагают множество ограничений на Россию из-за сотрудничества США и Европейского союза (далее - ЕС). До введения санкций объем торговли между США и Россией был весьма скромным - не более 30 млрд долл. США, поэтому беспокойство России вызывала не торговля с США, а их влияние на другие правительства по принуждению их к введению антироссийских санкций. У России были наиболее масштабные торговые отношения с Европой за последние десятилетия (более 400 млрд долл. США), поэтому именно европейские санкции вызывали серьезную озабоченность.

Ограничительные меры, принятые ЕС против России, включают:

1. запрет на экспорт, импорт оружия и других предметов военного назначения;
2. запрещение использования предметов двойного назначения в военных целях в российском оборонном секторе и запрет на техническую помощь, ограничения на поездки лиц и организаций, связанных с Крымом, поездки в страны ЕС для лиц, действующих против Украины;



3. ограничение доступа одиннадцати крупных российских государственных компаний и некоторых российских банков на европейские финансовые рынки;
4. запрет на экспорт технологий по разведке и добыче нефти, газа и минеральных ресурсов;
5. запрет на импорт товаров из Крыма и Севастополя, ограничение торговли и инвестиций в инфраструктурные проекты этого региона, запрет на туристические услуги в Крыму, экспорт товаров и технологий в Крым и Севастополь для транспорта, связи и энергетики, разведки, добычи нефти, газа и полезных ископаемых, и, наконец, запрет на техническую и финансовую помощь, брокерские, строительные и инженерные услуги.

Введенные против России санкции пока не коснулись транспортной отрасли. Сектор морских перевозок Ирана подвергается различным видам санкций, в частности отраслевым (продажа оборудования и передача производственных технологий), в отношении флота и иных вспомогательных услуг (судоходство и страхование танкеров, заправка), а также эмбарго на движение и швартовку в портах некоторых стран. [4, с. 12]

Антироссийские санкции в области науки и технологий ограничиваются военными вопросами, а экспорт военной техники и технологий двойного назначения в Россию запрещен. Антииранские санкции в сфере науки и технологий охватывают многие сферы (ядерную, военную, информационную безопасность, судостроение, автомобилестроение, химическое производство и т. д.). Масштабы и глубина санкций против России были гораздо более широкими, чем против Ирана. Однако их влияние на российскую экономику оказалось значительным с точки зрения замедления экономического роста, девальвации рубля и оттока капитала из страны.

После введения банковских и финансовых санкций против России возникла объективная необходимость снизить роль посреднических валют, таких как доллар и евро, во внешней торговле страны. Попутно отметим, что в области международных финансов продолжает развиваться конкуренция валют как постепенный параллельный и взаимообусловленный процесс ослабления резервных валют и укрепления национальных валют развивающихся стран [1; 52].

Спустя год после запуска бездолларовой системы расчетов между Китаем и Россией товарооборот между двумя странами, основанный на местных валютах, вырос более чем в семь раз. В настоящее время около 7 % объема торговли между Китаем и Россией регулируется посредством двустороннего валютного пакта. Еще один шаг России



по сокращению доли доллара и евро в торговле энергоносителями - ее требование к ЕС платить за импорт газа в российской валюте.

В ответ на финансовые санкции, ограничившие предоставление услуг пяти российским государственным банкам западными партнерами, и возможные дальнейшие западные ограничения в доступе банков к международной межбанковской системе (SWIFT) Россия предприняла серьезные шаги по развитию национальной платежной системы. В 2015 г. была введена российская национальная платежная система «Мир», и крупные международные компании-эмитенты кредитных карт, такие как Mastercard, Visa были обязаны проводить свои транзакции в этой системе.

Первым объектом в России, по которому ударили санкции, были финансовые рынки. Закономерен вывод о том, что политическая эскалация приводит к снижению цен на национальные финансовые активы.

Ожидалось, что санкции изменят поведение инвесторов и повлияют на цены акций, торговлю этими активами. Данные рисунка 2 не подтверждают этих ожиданий. Данные о ценах закрытия Московской биржи, то есть индекс голубых фишек показывают, что каждое объявление о санкциях создавало «выпадающее окно», после которого индекс довольно быстро восстанавливался. Каждый раз за день до объявления санкций или в день объявления наблюдался более высокий объем торгов. Это можно объяснить опасениями инвесторов перед угрозой падения цен на акции и возможными последствиями санкций для отдельных акций, особенно компаний, которые могут быть включены в списки ограничений для юридических лиц. Данные также подразумевают, что цены на нефть имели преобладающее влияние на фондовые рынки, а цены на нефть коррелируют с ценами акций. [5, с. 25]

С усилением финансовых санкций в середине декабря 2014 г. курс доллара достиг самого высокого уровня – около 72 руб. Это стало самым резким падением с 1998 г. Российское правительство предоставило значительные суммы валютных резервов на рынок в течение этого периода, что сократило резервы на 18 %. Эффективное управление и постоянный контроль валютного рынка являются одним из ключевых вопросов российской экономики после 2014 г. из-за резких колебаний мировых цен на нефть и западных санкций против России.

Какой вывод можно сделать по всему вышесказанному? На Российскую экономику большое влияние оказывает негативная позиция Европейских стран во главе с США. Поэтому нужно сделать упор на производство товаров в России, улучшение качества



отечественных товаров, повышать их конкурентоспособность, производить достойные аналоги зарубежных товаров и сократить нужду закупать их за рубежом. Ресурсные блага позволяют России быть самостоятельной суверенной державой, чтобы не испытывать финансовые потери из-за введения санкционных мер. Но дружеские связи со странами расторгать нельзя, но зависимость от них сократить обязательно нужно.

Продление режима санкций означает почти автоматическое повышение коэффициента их эффективности. Такой процесс будет отражаться на фоне диверсификации европейского экспорта и ослабления экономических связей с Россией, а это, в свою очередь, будет стимулировать переориентацию российской экономики в «восточном (азиатском) направлении, что не будет отвечать долгосрочным интересам ЕС и США). [3, с. 72]

Страны Запада с самого начала рассматривали санкции против России, как только «сигнальные» и частично (и то только последнее время) – «сдерживающие». В связи с этим, во внешнеполитических отношениях со странами Запада не следует настаивать на немедленном углублении экономических санкций против России поскольку они негативно влияют также на западную экономику, а также могут привести к асимметричному ответу со стороны России, прежде всего, во внеэкономических отношениях.

Учитывая это, можно сделать прогноз относительно того, что постепенно экономические связи с Россией будут слабеть, в результате чего санкции станут менее болезненными для ЕС и более жесткими. Кроме того, новые маркетинговые и логистические решения значительно осложнят возврат к старым связям с российским партнерами после того, как санкции будут отменены.

#### **Литература:**

1. Абдулкадыров А.С., Семь лет спустя: ретроспективный анализ влияния санкций на сектор национальной экономики России // Индустриальная экономика. 2021. №2. – С. 52.
2. Алихани С., Хоминич И. П. Влияние экономических санкций на экономику страны // Вестник ГУУ. 2021. №5. – С. 44.
3. Гринберг Р.С., Белозёров С.А., Оценка эффективности экономических санкций: возможности систематического анализа // Экономика региона. 2021. №2. – С. 72.
4. Суханов Е.В., Бочкова А.А. Влияние санкций на социально-экономическое развитие России // Форум молодёжной науки. 2021. №2. – С. 12.
5. Трошин М.С., Влияние международных экономических санкций на развитие экономики РФ // Московский экономический журнал. 2021. №3. – С. 25.
6. Трошин М.С., Сотрудничество России и стран ЕАЭС в условиях санкционного режима // Московский экономический журнал. 2021. №3. – С. 10.





Корнюхин Андрей Алексеевич

Санкт-Петербургский Государственный Экономический Университет

## СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ РАЗВИТИЯ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В ЕАЭС

Аннотация: На текущий момент создание организационно-управленческой платформы по регулированию банков является для развития интеграция на финансовых рынках главным направлением сотрудничества стран ЕАЭС. Интеграционные процессы в финансовом сфере значительно отставали от торгово-экономического сотрудничества стран ЕАЭС. В 90е гг. деятельность большинства банков была сосредоточена на рынках своих стран. Для формирования банковского сотрудничества между странами ЕАЭС необходимо создать интегрированный финансовый рынок. В настоящее время главной задачей для членов ЕАЭС является создание адаптивной финансовой среды, увеличение уровня экономик стран, развитие бизнеса и обеспечение доступа к капиталу. Главную роль в Договоре ЕАС играет создание единого финансового рынка ЕАЭС к 2025 г.

*Ключевые слова: развитие интеграции, единый финансовый рынок, сотрудничество ЕАЭС, банковское сотрудничество, развитие финансовых систем.*

*Keywords: development of integration, single financial market, EAEU cooperation, banking cooperation, development of financial systems.*

Финансовая интеграция в странах ЕАЭС имеет следующие особенности: [5, с. 123]

1. Историческое прошлое. Страны ЕАЭС имеют общее историческое прошлое, характерное для стран СНГ. Это важное условие для интеграционных процессов рынка ценных бумаг, но не главное.

2. Аналогичность экономических моделей и финансовых систем. Страны имеют децентрализованную систему государственного управления, что упростит процесс интеграции фондовых рынков. В странах ЕАЭС большую роль играет государство в роли экономического агента.

3. Схожие экономические интересы. Страны имеют схожие экономические интересы по продвижению интеграционных процессов на фондовых рынках, такие как рост уровня развития, емкости и ликвидности.



Существуют закономерности и детерминанты функционирования денежнокредитной сферы ЕАЭС.

Отношение активов банков и финансовых рынков к ВВП тоже величина незначительная. Национальные финансовые системы стран ЕАЭС пока неразвитые и значительно ниже требований внешней финансовой либерализации. [1, с. 21]

Анализ структур финансового рынка выявил преобладание банковского сектора, а также высокую концентрацию активов пяти крупнейших банков, которые составляют более половины национальных активов банковского сектора.

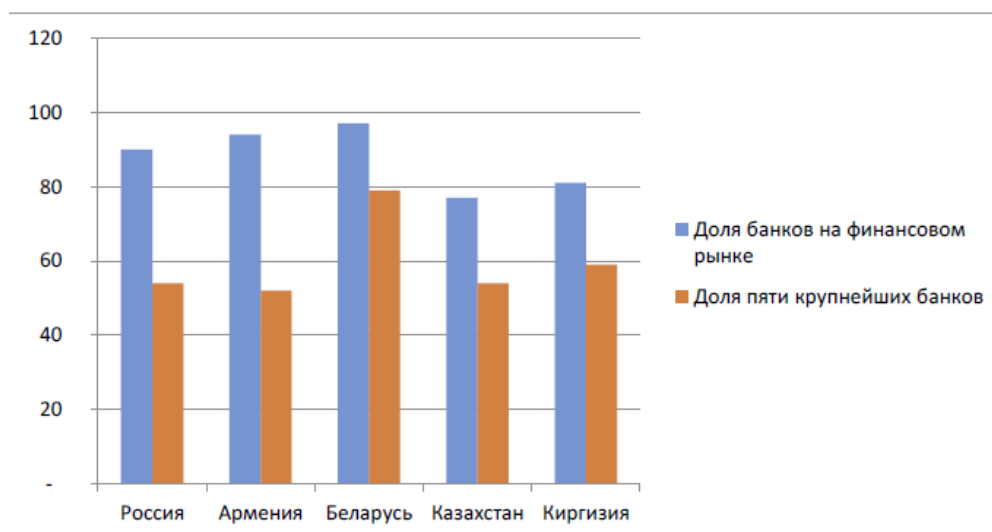


Рисунок 1. Банковский сектор на финансовом рынке в 2019, в процентах

Рекомендации по гармонизации законодательства стран ЕАЭС в сфере банковских услуг были даны Межпарламентской ассамблеей ЕврАзЭС в 2005 г. Рекомендации содержали предложения по совершенствованию и унификации законодательства по регулированию банковской деятельности членов ЕврАзЭС.

Различные требования регистрирующимся банкам в странах Союза являются барьером для банковской интеграции.

В ходе анализа установлено, что в переводе на российский рубль наименьшее значение уставного капитала банка – в РФ, а наибольшее из стран ЕАЭС – в Белоруссии. Целесообразно предложить унификацию оценки уставных капиталов для создаваемых банков в странах ЕАЭС. Это устранил различия в ведении бизнеса в странах.

Страны ЕАЭС имеют в среднем схожий уровень капитализации в районе 14%. У России и Казахстана уровень показателя наименьший, но стоит отметить, что у всех стран

Союза наблюдается тенденция к снижению показателя в течение наблюдаемого периода. [7, с. 17]

Банковские системы стран ЕАЭС существенно отличаются по масштабу и структуре. Российский банковский сектор в несколько раз превышает рынки других стран ЕАЭС, что составляет порядка 90% от общей доли банковского рынка Союза. В свою очередь Казахстан выделяется по сравнению с другими менее развитыми членами. Таким образом, из анализа видно, что Россия и Казахстан занимающие более 96% от общего банковского рынка Союза являются лидерами и двигателем банковской интеграции.



Рисунок 2. Доля каждой страны Союза в совокупных активах банковских секторов стран-членов Союза, 2019 г.

На рынке стран ЕАЭС интенсивно проникают банки России, которые входят в топ 30 банков стран ЕАЭС. Вместе с тем даже в топ 100 банков России не входят дочерние банки стран ЕАЭС. Стоит отметить, что кредитные проценты в России самые низкие среди других стран ЕАЭС. Различаются также нормативы достаточности капитала (Беларусь и Казахстан – 8 %, Россия и Армения – 10 %), а также формы отчетности банков стран ЕАЭС.

Белоруссия обладает наиболее монополизированным банковским рынком. Умеренная концентрация у банковских систем России и Казахстана. И наименьшая степень присуща системам Армении и Киргизии. Таким образом, банковские секторы стран ЕАЭС различны по масштабам и показателям развития. Необходимо устранить диспропорции в банковских сферах ЕАЭС.

Стоит отметить несущественный уровень взаимодействия банковских секторов между странами Союза. Например, в ЕС банки стран активно сотрудничают друг с



другом, и доля зарубежных активов в региональных банках составляет 17%. Для сравнения, данный показатель в ЕАЭС составляет 3%. Нехватка ресурсов и отсутствие правовых механизмов не позволяют банкам расширять свою деятельность на территории стран ЕАЭС. Все существующие интеграции на текущий момент имеют индивидуальный характер, что не дает возможности создать единый рынок банковских услуг.

В первые годы после финансового кризиса наблюдался спад роста активов и капитала банков. Но с 2012 г. наблюдается динамичное развитие банковских систем. Для дальнейшего развития участия банковского сектора в экономике членов ЕАЭС требуются значительные инвестиции. Следует отметить, что в странах союза ощущается явный недостаток частного капитала, который позволил бы банкам увеличить активность операций. [3, с. 59]

В настоящее время рост активов банков стран ЕАЭС значительно ниже роста объемов банковских операций, по этой причине взаимное участие банков низкое. Имеющиеся отличия в финансовых системах стран ЕАЭС создают значительные препятствия на пути их интеграции.

Банки преобладают в финансовой сфере, но насыщенность кредитами на низком уровне. В России и Армении уровень насыщенности кредитами примерно 60% и 50% ВВП, а у других стран союза в два раза меньше.

У Казахстана значительно выше других стран ЕАЭС доля просроченных кредитов. С 2013 г. доля просроченных кредитов резко снизилась и в 2015 г. У всех стран была в диапазоне от 6 до 9 %. Но в 2016 г. Доля просроченных кредитов выросла.

Конкуренция на региональных рынках способствует к созданию интегрированного рынка банковских услуг. Динамика изменений процентных ставок по кредитам нефинансовому сектору определяет зависимость в стоимости кредитных ресурсов.

Уровень банковской маржи значительно различается у стран ЕАЭС.

Значительно выше маржа у Киргизии, что говорит о низком уровне банковского сектора. Пока сотрудничество банков стран ЕАЭС незначительное, но имеются перспективы развития интеграционного взаимодействия в банковской сфере. [6, с. 139]

Одним из важных компонентов развития и консолидация банковских рынков является гармонизация банковского законодательства. Центральные банки стран ЕАЭС ведут деятельность по сближению норм регулирования к международным стандартам, разработанным Базельским комитетом по банковскому надзору.



Таким образом, для банковского сектора стран ЕАЭС характерна концентрация активов банков у пяти крупнейших банков, наличие низкого уровня насыщенности экономики банковскими кредитами, преобладание российского банковского рынка по уровню развития и активам банков. К тому же активы банков Казахстана и Белоруссии снижаются в последнее время.

Степень внедрения базельских норм у каждой страны различная, у Кыргызстана практически отсутствует.

Страны ЕАЭС заключили 2 соглашения: «Соглашение о требованиях к осуществлению деятельности на финансовых рынках» и «Соглашение об обмене информацией, в том числе конфиденциальной, в финансовой сфере в целях создания условий на финансовых рынках для обеспечения свободного движения капитала», способствующие интеграционному процессу общего финансового рынка. Первое соглашение нацелено на сближение стран в части требований к получению лицензий и планов по гармонизации национальных законодательств в финансовой сфере. Второе соглашение направлено на повышение доверия одной стороны другой в части систем регулирования.

Надзорные органы смогут обмениваться конфиденциальной информацией при реализации данного соглашения.

Несмотря на схожесть стран ЕАЭС, имеются расхождения в уровне развития финансовых систем. Различия в законодательстве не допускают развитие общего фондового рынка, чему свидетельствует незначительный объем взаимодействия фондовых рынков стран ЕАЭС. Причиной этого является так же разный уровень развития фондовых рынков, низкий уровень сотрудничества и обмен информацией между профессиональными участниками фондовых рынков. [2, с. 14]

Развитию белорусскому рынку мешает монополизированная структура собственности (практически 80% эмитированных акций), сдерживающая политика в отношении приватизации, отсутствие дивидендной политики, конкурентной среды и др. Таким образом, рынок акций Белоруссии низко ликвидный и низко доходный. В Казахстане из-за дефицита обращаемых акций и отсутствия раскрытой информации у казахских инвесторов сложилась тенденция скапливать ценные бумаги. За счет этого рынок ценных бумаг в Казахстане низко ликвидный. [4, с. 148]

Рынок ценных бумаг в России динамично развивается и расширяется в отличие от других стран ЕАЭС. Остальным рынкам ЕАЭС затруднительно конкурировать с



российским. В этой связи возникают риски перехода инвесторов и эмитентов на российский рынок.

Проанализировав финансовые системы стран ЕАЭС, можно выделить общие черты и различия:

– общие параметры – большую долю финансового рынка занимает банковский сектор; концентрация активов у пяти крупнейших банков; низкая степень насыщенности экономики банковскими кредитами, присущ в особенности Казахстану и Белоруссии;

– различия – существенное различие объема банковского рынка России по сравнению с другими странами ЕАЭС; различный уровень внедрения базельских норм.

Финансовой интеграции ЕАЭС исходя из анализа будут способствовать географические, исторические и иные предпосылки.

#### Литература:

1. Абрамова, М.А. Об основных направлениях единой государственной денежно-кредитной политики России на ближайшие три года: мнение экспертов / М.А. Абрамова, Л.Н. Красавина // Экономика. Налоги. Право. - 2021. - № 1. – С. 21.
2. Винокурова, Е.Ю. Евразийский экономический союз: книга / Е. Ю. Винокурова. - Санкт-Петербург: ЦИИ ЕАБР, 2020. – С. 14.
3. Гордон, А. Р. Этапы формирования общего финансового рынка ЕАЭС / А.Р. Гордон, И. А. Лазарев // Деньги и кредит. - 2019. - № 12. – С. 59.
4. Демиденко, М.В. Денежно-кредитная политика государств - членов ЕАЭС: текущее состояние и перспективы координации / М.В. Демиденко // ЕЭК. - 2021. – С. 148.
5. Пищик, В.Я. О значении валютного аспекта обеспечения устойчивого развития евразийского экономического союза / В.Я. Пищик: сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции; под редакцией Л.Н. Красавиной. 2020 . – С. 123.
6. Хабекиров, М.А. Анализ перспектив повышения конкурентоспособности ЕАЭС в результате ежегодного наращивания объёмов общего финансового рынка / М.А. Хабекиров // Инновации и инвестиции. - 2018. - № 4. – С. 139.
7. Ярыгина, И.З. Банковское участие в инвестиционном сотрудничестве СНГ / И.З. Ярыгина, Т.Н. Мамедов // Банковские услуги, 2018. - № 1. – С. 17.



## Педагогические науки



Султанахмедов Гаджихмед Султанахмедович

К.п.н., заведующий кафедрой

Московский гуманитарно-экономический университет (МГЭУ)

Левина Ксения Михайловна

Студент

РГУФКСиТ (ГЦОЛИФК)

**ФАКТОРЫ ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ЧАСТОТЫ РЕЗУЛЬТАТИВНЫХ ТЕХНИКО-  
ТАКТИЧЕСКИХ КОМБИНАЦИЙ В СТОЙКЕ У  
ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПОРТСМЕНОВ В ВОЛЬНОЙ БОРЬБЕ**

Аннотация: В статье предпринята попытка классифицировать выступления высококвалифицированных женщин-борцов по частоте применения и параметрам эффективности, используемых ими технико-тактических комбинаций (ТТК) в вольной борьбе в положении стоя. Все женщины-борцы были классифицированы с помощью кластерного анализа по методу Уорда. Результаты данного исследования могут быть применены как в мужской, так и женской вольной борьбе.

*Ключевые слова: технико-тактические комбинации, женская вольная борьба, факторный анализ.*

*Keywords: technical-tactical combinations, female wrestling, factor analysis.*

**Введение**

Растущая популярность женской вольной борьбы привела к необходимости разработки методов индивидуальной технико-тактической подготовки спортсменок с учетом специфики женского организма, в соответствии с требованиями международных правил борьбы (UWW).

В специализированной литературе существует множество исследований факторов, связанных с результативностью борцовских поединков в женской вольной борьбе: технический анализ [3, 4], изучение взаимосвязи между успехом и физиологическими / психологическими особенностями женщин-борцов.

*Объект исследования* – определяющие факторы частоты успешных технико-тактических комбинаций в стойке у высококвалифицированных спортсменок в вольной





борьбе.

*Предмет исследования* – технико-тактические комбинации (ТТК) спортсменок высокой квалификации, специализирующихся в вольной борьбе.

*Актуальность исследования.* В настоящее время тренеры со всего мира сталкиваются с проблемой поиска методов, позволяющих высококвалифицированным борцам лучше адаптироваться к действующим правилам и направлять развитие следующего поколения борцов для достижения самых высоких спортивных результатов. Для осуществления данной задачи полезно изучить результативность выдающихся борцов, которые определяют то, что может считаться «плановой результативностью».

*Целью исследования* было охарактеризовать различия между технической и тактической результативностью женщин-борцов вольного стиля, и выявить причины технического и тактического успеха.

*Задачи:*

1. Выявить особенности ТТК спортсменок высокой квалификации, специализирующихся в вольной борьбе;
2. Определить подходы к построению программы подготовки высококвалифицированных спортсменок-борцов с учетом специфики женского организма.
3. Экспериментально апробировать пригодность построения модели.

**Методы исследования.**

Используя пять переменных, рассмотренных в характеристике технико-тактических комбинаций, были проанализированы видео-поединки в женской вольной борьбе старшей возрастной категории. Цель состояла в том, чтобы проанализировать каждое технико-тактическое действие (ТТД) в положении стоя десяти высококвалифицированных женщин-борцов каждой весовой категории. Понятие «технико-тактическая комбинация», их переменные и критерии классификации определяются следующим образом.

*Технико-тактическое действие (комбинация) (ТТД).* Обзор литературы показал, что ТТД, используемые борцами, трактуются по-разному. Так, Ю.А. Шахмурадов представляет ТТД как «совокупность действий, которая сводится к выбору и выполнению (в определенной последовательности с учетом особенностей соперника и сложившейся ситуации) отдельных операций в структуре действия, отдельных действий в структуре поединка и приводит к достижению конечной цели с наименьшими издержками» [5]. В.Л.



Дементьев под ТТД борца понимает «совокупность операций (элементов) противоборства и их комбинаций, освоенных спортсменом до автоматизма, что и создают предпосылку для получения победы над противником» [1]. Как отмечает Г.С. Султанахмедов, «ТТД – совокупность рациональных, разрешенных правилами действий и приемов, применяемых для достижения победы» [4].

По мнению авторов настоящего исследования, ТТД представляет собой своеобразную последовательность трех фаз: 1) стартовая фаза (фаза подготовки), 2) техническая фаза; 3) заключительная фаза.

В таблице 1 приведен пример этих фаз ТТД.

**Переменные.** Пять переменных, используемых в совокупности, характеризуют все фазы ТТД и их отношения.

*Эффективность (показатель успешности).* Эффективность определяется как владение определенными техническими навыками для создания ТТК. Эффективность характеризует заключительную фазу и демонстрирует деятельность спортсменки в той части поединка, в которой была реализована результативная ТТК.

Таблица 1

Модель ТТД в женской вольной борьбе в положении стоя


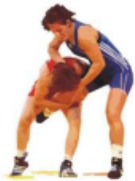






| Фаза  | 1. Стартовая (подготовка)  |  | 2. Техническая фаза (исполнение)   |  |  | 3. Заключительная                                    |
|---|--|--|--|--|--|--|
| ТТД   |  |  |  |  |  |  |
| Переменные (техничко-тактические особенности) | в) установочная группа (подготовка)<br>Комплекс действий для сокращения дистанции, принятия положение для реализации атакующего маневра, выведения соперника из устойчивого положения, поиск слабых мест в защите противника |  | б) техническая группа<br>ТТД классифицируются в соответствии с основными движениями (движения тела), осуществляемые спортсменкой для выполнения решающего захвата    |  |  | а) эффективность<br>Получение баллов, победа на туше |
|   |  |  | д) тактический риск<br>Движения и позиции, которые мешают защитным мерам из стойки соперника при осуществлении (главного этапа) технико-тактической комбинации (ТТК) |  | е) варианты завершения (техничко-тактический комплекс)<br>Количество различных движений, с помощью которых борец может продолжить завершение ТТД, с захватом лицом к лицу.<br>Эта черта получена не только непосредственно через наблюдения за последовательностью, но и видео архивы различных чемпионатов и турниров в рамках проведения того же типа ТТД. |  |

*Техническая группа.* Каждая ТТК была классифицирована в одну из восьми групп в зависимости от механических свойств фундаментального воздействия («движение тела», которое выполняется спортсменкой [5]) на тело противника для достижения желаемого эффекта, т.е. техническая классификация ТТК на основе разновидностей телесных

движений (таблица 2).

Таблица 2

Технические группы, используемые в исследовании и их особенности

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|   |    |    |                                  |
| 1. Партер  | 2. Захват ноги  | 3. Двойной захват ноги   | 4. Бросок   |
| Противник оттесняется к коврику посредством толкания или тяги применительно к его верхней части тела держа, по меньшей мере одну ногу в контакте с землей в качестве оси вращения. | Атакующий контролирует одну ногу соперника хотя бы одной рукой. Эта группа приемов может сочетать с другими движениями тела | Атакующий посредством приема контролирует обе ноги противника.                       | Атакующий отрывает от пола соперника и осуществляет переворот, через ось вращения туловища или бедра.               |
|   |    |  |                                |
| 5. Захват ноги ногой   | 6. Контратаки   | 7. Блоки   | 8. Толчки (выталкивание за ковер)   |
| Механически похож на партер, но он обеспечивает ось вращения, используя одну ногу, чтобы ограничить движение другой ноги своего противника.  | ТТК перед атакой противника и применяемые для самообороны.  | Защитные действия, контратаки и без применения технических фаз, «пассивный» соперник | Категория для ситуаций, когда один из борцов делает шаг в зону пассивности в положении стоя, выталкивая противника. |

*Тип позиции.* Приемы, используемые на подготовительном этапе, чтобы нарушить устойчивость противника и вывести противника из защиты, были разделены на группы в зависимости от технических параметров «дистанция», «позиция» и «клинчи», как описано в таблице 3. Действия из позиции клинча рассматривались в качестве отдельной группы, потому что атакующий не применяет никаких тактических приемов для захвата противника.

Таблица 3

Четыре вида установочной позиции ТТК в стойке и критерии каждого из них

|                   |                           |                             |                               |                     |
|-------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------|
| Тип позиции       |                           |                             |                               |                     |
|                   | 1. Бесконтактная          | 2. Стремительная            | 3. Силовая                    | 4. Без позиции      |
| Дистанция         | Открытая                  | Средняя                     | Закрытая                      | Закрытая            |
| Клинчи и контакты | без захвата               | захваты туловища или головы | руки, плечи, голова, туловище | захват ноги изнутри |
| Уровни позиции    | любая стойка позиции стоя | высокая или низкая стойка   | высокая или средняя стойка    | клинч               |

*Тактический риск.* Тактический риск в зависимости от масштаба, мы разделили на 4 уровня, от наименьшего до наибольшего риска (таблица 4). Даже если ТТК эффективна, она может быть классифицирована в зависимости от риска, связанного с реализацией ТТД.

Таблица 4

Виды тактического риска, признаки и последствия для красного борца

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Низкий риск</p> <p>Атакующий борец переводит противника в невыгодное положение.</p>   |
|  | <p>Средний риск</p> <p>Борец находится впереди под соперником. Противник должен реализовать техническую комбинацию, чтобы заработать очки.</p> |
|  | <p>Высокий риск</p>  |
|  | <p>Очень высокий риск</p> <p>Борец попадает в опасную позицию, таким образом давая противнику большой шанс на победу.</p>                      |

*Альтернативы завершения ТТК.* Возможность использования различного количества дифференцированных приемов, которые помогут эффективно завершить начатую ТТК,



уйдя от защиты. Характеризует технический этап с точки зрения возможности преодоления защитного поведения. Доказано, что существует сильная положительная корреляция (более 0,8) между количеством альтернатив завершения ТТК и количеством реальных успешных попыток [3]. Это единственная переменная, которая не была классифицирована путем непосредственного наблюдения, но учитывалась в конце анализа. Количество различных альтернативных завершений той или иной ТТК (так называемых «вариантов») наблюдалось на протяжении всего поединка. По количеству альтернативных вариантов ТТК мы классифицировали на 4 категории, ранжированные в свою очередь на 7 критериев возможных окончаний ТТК (таблица 5).

Таблица 5

Категории альтернативных вариантов завершения ТТК

| Категория | а)                      | б)             | в)             | г)                   |
|-----------|-------------------------|----------------|----------------|----------------------|
| Критерии  | Единственное завершение | 2-3 завершения | 4-6 завершений | 7 и более завершений |

**Статистический анализ и программное обеспечение.** С помощью программы видеоанализа Dartfish Team Pro© 7 мы классифицировали все, примененные женщинами-борцами ТТК. Впоследствии на базе исследования борцов была создана таблица 6, в которой представлены все частоты каждой технико-тактической комбинации. Данные были обработаны с помощью факторного анализа для всей группы переменных в соответствии с их приоритетностью в общей результативности каждой спортсменки. Борцы были классифицированы с помощью кластерного анализа по методу Уорда с использованием метода вращения варимакс (Varimax) с нормализацией Кайзера. Все статистические данные были обработаны с применением программного обеспечения SPSS© 17. Средние частоты каждой переменной, используемой в задачах кластерного анализа были переведены в процент или для сравнения производительности каждого кластера.



Таблица 6

Частота применения женщинами-борцами специфических технико-тактических комбинаций

| Спортсменка            | Весовая категория | Рейтинг | Тип позиции   |               |         |             | Техническая группа |                |                        |           |                      |               |          |                          | Тактический риск |         |         |               | Альтернативы завершения ТТК |                |                |                      |   |
|------------------------|-------------------|---------|---------------|---------------|---------|-------------|--------------------|----------------|------------------------|-----------|----------------------|---------------|----------|--------------------------|------------------|---------|---------|---------------|-----------------------------|----------------|----------------|----------------------|---|
|                        |                   |         | Бесконтактная | Стремительная | Силовая | Без позиции | 1. Партер          | 2. Захват ноги | 3. Двойной захват ноги | 4. Бросок | 5. Захват ноги ногой | 6. Контратаки | 7. Блоки | 8. Выталкивание за ковер | низкий           | средний | высокий | очень высокий | единственное завершение     | 2-3 завершения | 4-6 завершений | 7 и более завершений |   |
| Дюг-е М. (Канада)      | 67                | 12      | 0             | 10            | 1       | 1           | 5                  | 7              | 0                      | 0         | 0                    | 0             | 0        | 0                        | 0                | 12      | 0       | 0             | 0                           | 0              | 0              | 6                    | 6 |
| Йош-а С. (Япония)      | 55                | 22      | 0             | 9             | 11      | 2           | 10                 | 10             | 1                      | 0         | 0                    | 0             | 1        | 0                        | 2                | 20      | 0       | 0             | 1                           | 5              | 0              | 16                   |   |
| К-н И. (Китай)         | 72                | 11      | 0             | 1             | 6       | 4           | 1                  | 6              | 1                      | 0         | 0                    | 1             | 0        | 2                        | 3                | 7       | 1       | 0             | 1                           | 0              | 1              | 9                    |   |
| Мат-н С. (Швеция)      | 51                | 15      | 0             | 3             | 5       | 7           | 6                  | 5              | 0                      | 0         | 2                    | 0             | 1        | 1                        | 2                | 11      | 2       | 0             | 0                           | 3              | 5              | 7                    |   |
| Ниш-ки М. (Япония)     | 63                | 11      | 0             | 1             | 1       | 9           | 0                  | 4              | 4                      | 0         | 0                    | 0             | 3        | 0                        | 7                | 4       | 0       | 0             | 0                           | 7              | 0              | 4                    |   |
| Рат-ч Ю. (Азербайджан) | 59                | 11      | 1             | 0             | 5       | 5           | 3                  | 3              | 0                      | 0         | 5                    | 0             | 0        | 0                        | 1                | 5       | 4       | 1             | 4                           | 3              | 1              | 3                    |   |
| Стад-к М. (Украина)    | 43                | 13      | 0             | 4             | 3       | 6           | 5                  | 5              | 1                      | 1         | 0                    | 0             | 0        | 1                        | 2                | 11      | 0       | 0             | 2                           | 3              | 2              | 6                    |   |

В женской борьбе разнообразие коррелировало с индивидуальными рейтингами, что нашло отражение в значениях использования ими инициативных тактических средств.

**Результаты и их обсуждение.**

Факторный анализ дал семь компонентов (таблица 7), причем последний фактор содержит одну переменную (частота применения ТТК была незначительной). Остаток составляет 75,76% от общей дисперсии.

Фактор 1 (в порядке убывания приоритетности) состоит из шести переменных: средний тактический риск, 7 и более завершений, захват одной ноги, захват за обе ноги, бесконтактная позиция, быстрая позиция (плохой контакт), все эти особенности связаны с атакующими приемами в ноги в короткий промежуток времени и наличием нескольких альтернатив завершения, в зависимости от принятых соперником защит.



Компонентная матрица

| Переменные                                     | Компоненты |        |        |       |       |       |       |
|--|------------|--------|--------|-------|-------|-------|-------|
|  | 1          | 2      | 3      | 4     | 5     | 6     | 7     |
| Средний тактический риск стоя                  | 0,965      |        |        |       |       |       |       |
| 7 и более завершений                           | 0,883      |        |        |       |       |       |       |
| Техническая группа захвата одной ноги          | 0,313      |        |        |       |       |       |       |
| Техническая группа захвата за обе ноги         | 0,798      |        |        |       |       |       |       |
| Бесконтактная позиция                          | 0,787      |        |        |       |       |       |       |
| Быстрая позиция                                | 0,767      |        |        |       |       |       |       |
| 2-3 завершения                                 |            | 0,868  |        |       |       |       |       |
| Толчки   |            | 0,811  |        |       |       |       |       |
| Инициативные тактические средства              |            | 0,702  |        |       |       |       |       |
| Низкий риск на ковре                           |            | 0,655  |        |       |       |       |       |
| Партер   |            | 0,611  |        |       |       |       |       |
| Техническая группа бросков                     |            |        | 0,867  |       |       |       |       |
| 4-6 завершений                                 |            |        | 0,708  |       |       |       |       |
| Техническая группа захвата ноги ногой          |            |        |        | 0,840 |       |       |       |
| Техническая группа противостояния стоя (блоки) |            |        |        | 0,837 |       |       |       |
| Техническая группа контратак стоя              |            |        |        |       | 0,925 |       |       |
| Высокий тактический риск                       |            |        |        |       | 0,668 |       |       |
| Единственное завершение                        |            |        |        |       |       | 0,867 |       |
| Очень высокий тактический риск                 |            |        |        |       |       |       | 0,741 |
| Отклонение (дисперсия)                         | 25,598     | 14,780 | 11,099 | 9,645 | 8,061 | 7,715 | 6,271 |

Фактор 2 характеризуется пятью переменными с преобладанием характеристик низкого риска атак на близком расстоянии: 2-3 завершения, толчки, инициативные тактические средства, низкий риск, партер

Фактор 3 состоит из двух переменных: бросков и 4-6 возможных концовок.

Фактор 4 характеризуется двумя переменными: захват ноги ногой и блоки при низкой частоте.

Фактор 5 содержит переменную с высоким риском для проведения контратак.

Фактор 6 состоит из переменной ТТК с единственно возможной концовкой.

Кластерный анализ проводился с теми переменными, которые имели наибольшее прогностическое значение ранговой корреляции: «Средний тактический риск», «Инициативные тактические средства», «Высокий тактический риск», частота применения «Блоков» и «Контратак» и «Альтернативы завершения ТТК». Такой подход позволил обозначить восемь кластеров для классификации борцов и позволил охарактеризовать особенности их эффективной ТТК (таблица 8).





Таблица 8

Процентильные ранги анализа показателей борцов в женской вольной борьбе

| Кластер | Рейтинг | Эффективность в борьбе, % | Поединок | Место  |         |        |           | Фактор 1<br>атакующие приемы в ноги в короткий промежуток времени и наличие нескольких альтернатив завершения, % |                      | Фактор 2<br>низкий риск атак на близком расстоянии, % |                | Фактор 3<br>броски 4-6 возможных концовки, % | Фактор 4<br>блоки при низкой частоте, % | Фактор 5<br>высокий риск для проведения контратак, % |            | Фактор 6<br>ограничительная специфика борьбы, % |
|---------|---------|---------------------------|----------|--------|---------|--------|-----------|--|----------------------|---|----------------|--|---|--|------------|---|
|         |         |                           |          | золото | серебро | бронза | 5-е место | средний риск   | 7 и более завершений | инициативные тактические средства                     | 2-3 завершения | 4-6 завершений                               | блоки                                   | высокий риск   | контратаки | единственное завершение                         |
| I       | 1       | 100,00                    | 1        | 1      | 0       | 0      | 0         | 100,00   | 100,00               | 30,01   | 93,35          | 23,49  | 30,31                                   | 21,98  | 32,66      | 65,55   |
| II      | 4       | 100,00                    | 4        | 3      | 0       | 1      | 0         | 93,93  | 39,72                | 77,96   | 72,47          | 94,30  | 57,98                                   | 49,14  | 45,72      | 56,31   |
| III     | 8       | 100,00                    | 8        | 1      | 1       | 3      | 3         | 70,22  | 93,09                | 39,96   | 17,38          | 39,32  | 30,85                                   | 41,71  | 71,78      | 37,28   |
| IV      | 3       | 100,00                    | 3        | 1      | 0       | 2      | 0         | 55,47  | 66,55                | 99,59   | 99,34          | 40,43  | 96,39                                   | 59,06  | 32,66      | 40,37   |
| V       | 11      | 54,55                     | 6        | 1      | 1       | 3      | 1         | 33,20  | 33,71                | 36,10   | 65,59          | 82,87  | 44,55                                   | 92,12  | 51,91      | 77,39   |
| VI      | 12      | 50,00                     | 6        | 0      | 1       | 2      | 3         | 33,03  | 43,62                | 30,01   | 39,22          | 27,35  | 43,31                                   | 46,65  | 67,31      | 31,37   |
| VII     | 6       | 50,00                     | 3        | 0      | 0       | 1      | 2         | 70,22  | 62,25                | 57,74   | 37,27          | 76,51  | 33,31                                   | 44,17  | 59,27      | 65,55   |
| VIII    | 25      | 44,00                     | 11       | 0      | 4       | 2      | 5         | 27,33  | 20,07                | 27,03   | 42,00          | 44,25  | 33,46                                   | 31,33  | 34,66      | 45,93   |
| Сумма   | 70      | Сумма                     | 7        | 7      | 14      | 14     |           |  |                      |   |                |  |   |  |            |   |

**Выводы**

По мнению Б.А. Подливаева и Ю.А. Шахмурадова «современная подготовка высококвалифицированных борцов вольного стиля требует много времени для подготовки и связана с повышенным уровнем риска» [2, 5].



В женской борьбе разнообразие приемов коррелировало с индивидуальными рейтингами спортсменок, а также в значениях использования инициативных тактических средств. Высокие значения результативности показателей были связаны с приоритетом применения «инициативных тактических средств» в положении стоя и технической группы «преодоление», и, в меньшей степени, с индивидуальным рейтингом.

Проведенное исследование показывает, что, чем больше значение коэффициента в позиции на ковре, тем меньше количество техник в позиции на ковре. С другой стороны, второстепенные тактические средства в положении стоя имеют статистически значимые положительные корреляции. Это может быть истолковано так: чем больше значение коэффициента, тем меньше инициативных тактических средств используется в положении стоя.

Тактическая инициативность в положении стоя положительно коррелирует с техническими группами двойного захвата за ногу и преодоления, инициативными тактическими средствами и бесконтактными позициями.

#### **Практическая значимость**

Модель и методы, представленные в исследовании, можно рассматривать для управления подготовкой борцов, стремящихся добиться высоких результатов. Из проведенного исследования видно, что спортсменки по женской вольной борьбе национальных сборных – Кубы, Франции, Германии и Испании, характеризуются приоритетным использованием бросков на близком расстоянии и высоким риском и имеют худшие результаты по сравнению с командами Японии, Китая, Азербайджана и Швеции.

Концепция данного исследования может применяться как в женской вольной борьбе, так и в мужской.

#### **Литература:**

1. Дементьев В.Л. Профессиональная тактико-техническая подготовка специалистов-тренеров по спортивной борьбе. – М.: СпортАкадемПресс, 2002.
2. Подливаев Б.А. Современные проблемы качественной подготовки по вольной борьбе, в материалах конференций. FILA. 2010.
3. Свищёв И.Д., Султанахмедов Г.С. Моделирование поединков с «обратной структурой» в вольной борьбе// XII Международный научных конгресс: материалы конгресса. – Москва, 2009. С. 66-67.
4. Султанахмедов Г.С. Индивидуализация темпа ведения поединков высококвалифицированными борцами вольного стиля: дис. ... к.п.н.: 13.00.04. – Москва, 2010. – 158 с.
5. Шахмурадов Ю.А. Вольная борьба. Научно-методические основы многолетней подготовки борцов. – Махачкала: ИД «Эпоха», 2011. – 368 с.



Султанахмедов Гаджихмед Султанахмедович

К.п.н., заведующий кафедрой

Московский гуманитарно-экономический университет МГЭУ

Левина Ксения Михайловна

Студент

РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК)

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЙ БОРЦОВ ВОЛЬНОГО СТИЛЯ В СОРЕВНОВАТЕЛЬНОМ ПОЕДИНКЕ

**Аннотация:** Рассмотрена структура и содержание взаимодействий борцов в соревновательном поединке с позиции симметрии как инвариантности законов биомеханики. Предложена методика структурирования взаимодействий борцов в вольной борьбе с позиции морфологической специфики и симметрии посредством билатерального регулирования. Апробация предложенной методики, реализованная в трех экспериментальных группах, показала ее высокую эффективность.

*Ключевые слова:* структура поединка, симметрия/асимметрия, билатеральное регулирование, морфология.

*Keywords:* duel structure, symmetry/asymmetry, bilateral regulation, morphology.

**Введение.** Вопрос функциональных асимметрий в спортивной деятельности с каждым годом активно обсуждается больше учеными и исследователями. Важность асимметрии в строении и функциях организма спортсмена и стремление использовать эти сведения на практике, вводя данную специфику в структуру взаимодействий борцов в соревновательном поединке является актуальным и необходимым.

**Цель исследования** – разработать и апробировать методику структурирования взаимодействий борцов в вольной борьбе с позиции морфологической специфики и симметрии/асимметрии как инвариантности законов биомеханики посредством билатерального регулирования при проведении приемов в ходе поединка и адаптации организма борца к воздействию непривычных внешних факторов.

**Краткий литературный обзор.** Как установлено, в спортивных единоборствах общепринято, начиная с самого раннего возраста, изучать двигательное действие в



«удобную» для спортсмена сторону, что на первоначальном этапе особенно не усложняет процесс обучения. При регулярном выполнении в большей степени односторонних упражнений происходит доминирующее формирование ведущей конечности и увеличение асимметрии до конкретного, генетически predetermined уровня [1, 5].

Недоработки и недостатки в технике, играют роль механизма замедленного действия, который по прошествии времени обязательно выражается в виде несовершенств и изъянов в технике, сложностью совершенствования уже сформировавшегося двигательного стандарта и его перестроения. Установлено, что неспособность осуществлять приемы в обе стороны, недостаток навыков ведения борьбы с «неподручными» спортсменами не дают возможность борцу полностью реализовать свой потенциал и достичь в перспективе значительных спортивных достижений [3].

**Методы и организация исследования.** Экспериментальная методика тренировки базируется на персональной манере ведения поединка с учетом телосложения посредством билатерального регулирования при реализации движений и адаптации организма борца к воздействию непривычных внешних факторов, которая определяет значительную составляющую для развития высокого уровня мастерства во всех единоборствах.

Средства и методы программы эксперимента были подобраны исходя из принципа динамического соотношения (равномерный, повторный, повтор/серия, промежуточный, сопряженный, системный, комплексный). Все они реализовывались с ориентацией на индивидуализацию подготовки спортсменов с обязательным педагогическим контролем по системе наиболее валидных характеристик.

Исследование проводилось в 4 этапа с октября 2015 г. – апрель 2016 г.) на базе РГУФКСМиТ и СШОР по спортивной борьбе МГФСО московспорта.

**Результаты исследования.** В исследовании приняли участие борцы вольного стиля высокой спортивной квалификации. Участники эксперимента в количестве 80 чел. (55 КМС и 25 МС) были поделены на 4 группы. Контрольную группу (КГ) составили 20 борцов (табл. 1). Тренировочные занятия в КГ проводились по классической программе 5 раз в неделю по 3 часа (1 ч. утром, 2 ч. вечером).



Таблица 1 – Характеристика испытуемых борцов – участников эксперимента (N=80)

| Характеристики                                   | Группы испытуемых борцов |                     |                     |                      |
|--|--------------------------|---------------------|---------------------|----------------------|
|  | 1 гр. (n=20)<br>(Н)      | 2 гр. (n=20)<br>(С) | 3 гр. (n=20)<br>(В) | 4 гр. (n=20)<br>(КГ) |
| Рост, см   | 162,5 ± 2,3              | 170,50 ± 2,8        | 176,74 ± 2,1        | 169,65 ± 5,5         |
| Длина, см  |                          |                     |                     |                      |
| ноги   | 85,30 ± 1,3              | 92,10 ± 2,1         | 95,00 ± 1,6         | 91,08 ± 3,8          |
| корпуса  | 76,60 ± 1,2              | 78,90 ± 1,9         | 81,60 ± 1,6         | 78,57 ± 2,5          |
| руки   | 70,90 ± 2,9              | 75,60 ± 2,6         | 77,10 ± 2,8         | 74,51 ± 3,4          |
| Индекс пропорций тела, Дк/Дн □100                | 89,86 ± 1,3              | 85,70 ± 2,0         | 85,94 ± 1,6         | 86,79 ± 3,7          |
| Кол-во борцов с амбидекстрией моторики, чел. (%) |                          |                     |                     |                      |
| рук  | 2 (10%)                  | 3 (15%)             | 10 (50%)            | 2 (10%)              |
| ног  | 10 (50%)                 | 5 (25%)             | 18 (90%)            | 7 (35%)              |

Участников испытания распределили на опытные категории (ЭГ) по 20 человек с учетом морфологической специфики, исходя из среднеквадратического отклонения роста борцов (табл. 1): 1 группа (Н) – низкого роста (160,1-166,5 см); 2 группа (С) – среднего роста (166,6-173,5 см); 3 группа (В) – высокого роста (173,6-180,0 см); 4 группа (контрольная группа –КГ) – борцы различного роста и разных весовых категорий.

Тестирование выявило существенную вариативность доминанты моторики ног у борцов. Анализ распределения у борцов альтернатив индивидуального профиля асимметрии (согласно схеме: «рука-нога-глаз») обнаружил максимальное их многообразие в группах.

Учебно-развивающие тренировки по экспериментальной программе (табл. 2) осуществлялись в одно и то же время недельного микроцикла, как и в КГ [3].



Таблица 2 – Программа экспериментальной индивидуализации технической подготовки борцов высокой квалификации по морфологическим особенностям

|              | Стойка   | Партер  |
|--------------|--|---|
| 1 группа (Н) | <ul style="list-style-type: none"><li>Сваливание сбиванием с проведением захвата за ноги (на левую и правую стороны);</li><li>Бросок с проведением захвата: а) вращением за руку; б) подворотом за руку и шею (на левую и правую стороны).</li><li>Перевод: а) с проведением захвата за шею и туловище нырком под руку; б) рывком сверху за шею и плечо (на левую и правую стороны);</li></ul>   | Переворот с проведением захвата: а) за туловище накатом; б) шеи и бедра перекатом (на левую и правую стороны).                              |
| 2 группа (С) | <ul style="list-style-type: none"><li>Сваливание сбиванием с проведением захвата: а) одноименного бедра спереди – изнутри, голова снаружи; б) за бедро снаружи, голова внутрь (на левую и правую стороны);</li><li>Бросок прогибом с проведением захвата одноименной руки и туловища.</li><li>Бросок наклоном с проведением захвата: а) ног обеими руками; б) за ногу (на левую и правую стороны);</li><li>Бросок поворотом с проведением захвата: а) руки и ноги (бросок мельница); б) за руку и шею (на левую и правую стороны);</li></ul> | Переворот: а) накатом с проведением захвата за руку и туловище; б) обратным захватом туловища и дальнего бедра (на левую и правую стороны). |
| 3 группа (В) | <ul style="list-style-type: none"><li>Бросок: а) зацепом; б) прогибом с обвивом ноги; в) подхватом под обе ноги;</li><li>Перевод выседом с проведением захвата за голень.</li></ul>  | Переворот: а) накатом с проведением скрестного захвата голеней; б) с проведением обратного захвата дальнего бедра.                          |

*Примечание.* Для экспериментальных групп (Н) и (С) – симметричное освоение технических действий и приемов с акцентом на левую и правую стороны.

Главная особенность отличия между программами состояла в подборе технических действий на основе морфологических особенностей и учетом симметрии/асимметрии как инвариантности законов биомеханики с позиции билатерального регулирования.

**Результаты и их обсуждение.** Сравнение результатов расчета показателей соревновательной деятельности борцов в сформированных группах указывает на то, что в начале эксперимента имеются незначительные отличия в полученных величинах у спортсменов разных групп (табл. 3).



Таблица 3 – Результирующая динамика спортивно-технических показателей [4]

| Характеристика,<br>единицы измерения          | Стадия | Группы испытуемых борцов |                     |                     |                         | p     |
|---|--------|--------------------------|---------------------|---------------------|-------------------------|-------|
|   |        | 1 гр.<br>(n=20) (H)      | 2 гр.<br>(n=20) (C) | 3 гр.<br>(n=20) (B) | 4 гр.<br>(n=20)<br>(КГ) |       |
|   |        | X ± SD                   | X ± SD              | X ± SD              | X ± SD                  |       |
| Продолжительность<br>атакующего эпизода,<br>с | до     | 112,00 ±<br>1,25         | 115,00 ±<br>1,01    | 113,00 ±<br>1,27    | 116,00 ±<br>0,95        | 0,05  |
|   | после  | 83,00 ±<br>2,13          | 87,00 ±<br>1,87     | 82,00 ±<br>2,10     | 99,00 ±<br>1,50         | 0,002 |
| Результативность<br>приема, баллы             | до     | 1,46 ± 0,11              | 1,45 ± 0,19         | 1,47 ± 0,21         | 1,46 ± 0,11             | 0,71  |
|   | после  | 1,66 ± 0,13              | 1,65 ± 0,11         | 1,67 ± 0,06         | 1,52 ± 0,06             | 0,04  |
| Разносторонность<br>техники, баллы            | до     | 2,69 ± 0,78              | 2,64 ± 1,06         | 2,55 ± 1,13         | 2,68 ± 0,99             | 0,45  |
|   | после  | 5,81 ± 1,21              | 6,00 ± 0,11         | 5,93 ± 1,20         | 4,18 ± 0,06             | 0,007 |
| Эффективность<br>приема, баллы                | до     | 0,62 ± 0,03              | 0,62 ± 0,05         | 0,62 ± 0,04         | 0,61 ± 0,04             | 0,95  |
|   | после  | 0,63 ± 0,05              | 0,63 ± 0,03         | 0,63 ± 0,07         | 0,63 ± 0,04             | 0,93  |

На завершающем этапе испытания полученные показатели говорят об абсолютной положительной динамике спортивных результатов, принявших участие в эксперименте борцов всех групп, но при этом с выраженным превосходством в ЭГ. В результате, по окончании педагогического эксперимента все спортивно-технические показатели имеют достоверное увеличение. Исключение составил только показатель «эффективность приемов», однако стоит отметить, что он и до начала испытания у борцов оценивался на «отлично». То есть негативных тенденций на эффективности приемов предлагаемая методика не оказала.

#### Выводы.

1. Установлено, что абсолютная величина спортивного мастерства партерной борьбы спортсменов существенно ниже борьбы в стойке. Однако ее важность в финале соревновательных поединков по вольной борьбе весьма велика. Выявлены часто применяемые технические приемы в соревновательной деятельности борцов вольного стиля в различных весовых категориях: в партере – (легкая – 35,1%, средняя – 42,6%, тяжелая – 22,3%), в стойке – (легкая – 45,4%, средняя весовая категория – 29,9%, тяжелая – 24,7%).

2. Выявлено что декстрастресс и левистресс в комплексе гарантируют возникновение обобщенного явления, сопряженного с проявлением латерастресса, что и обеспечит необходимость учета проявлений латерастресса с позиции построения самой концепции и процесса многолетней спортивной тренировки.



3. Апробация экспериментальной методики продемонстрировала значительную свою эффективность. Получены достоверные данные об положительной динамике показателей соревновательной деятельности (продолжительность атакующего эпизода ( $p < 0,01$ ); результативность ( $p < 0,05$ ); разносторонность техники ( $p < 0,01$ )) в ЭГ. Также у представителей ЭГ показатели спортивной деятельности и численность победителей и призеров состязаний намного выросли в динамике, чем у борцов КГ.

#### Литература:

1. Дементьев В.Л. Профессиональная тактико-техническая подготовка специалистов-тренеров по спортивной борьбе. – М.: СпортАкадемПресс, 2002.
2. Подливаев Б.А. Моделирование тренировочных заданий в спортивной борьбе // Теория и практика физ. культуры. – 1999. – № 2. – С. 55-57.
3. Свищёв И.Д. Взаимодействие участников спортивного поединка дзюдоистов: теоретический аспект // Моделирование соревновательной деятельности в единоборствах: тактика таэквондо и дзюдо, основы тренировки. – М., 1999. – Вып. 1. – С. 74-79.
4. Султанахмедов Г.С. Индивидуализация темпа ведения поединков высококвалифицированными борцами вольного стиля: дис. ... к.п.н.: 13.00.04. – Москва, 2010. – 158 с.
5. Шахмурадов Ю.А. Вольная борьба. Научно-методические основы многолетней подготовки борцов. – Махачкала: ИД «Эпоха», 2011. – 368 с.





Султанахмедов Гаджихмед Султанахмедович

К.п.н., заведующий кафедрой

Московский гуманитарно-экономический университет МГЭУ

Левина Ксения Михайловна

Студент

РГУФКСМиТ (ГЦОЛИФК)

## **ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА БОРЦОВ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ЖЕНСКОЙ ВОЛЬНОЙ БОРЬБЕ С УЧЕТОМ СПЕЦИФИКИ ЖЕНСКОГО ОРГАНИЗМА**

*Аннотация: Актуальность исследования.* Женская вольная борьба считается относительно «молодым» видом спорта и, несмотря на то, что есть разные взгляды на занятия женщин таким видом спорта, находится в стадии ускоренного развития. Это, в свою очередь, требует от специалистов постоянного творческого поиска методов совершенствования спортивной подготовки (Балыкин А.И., Балыкина-Милушкина Т.В., 2015) [3].

*Ключевые слова: тренировочный процесс, женская вольная борьба, спецификация организма, борцы, высокая квалификация.*

*Keywords: training process, women's freestyle wrestling, body specification, wrestlers, high qualification.*

Исследования ряда авторов в сфере спорта высших достижений указали на необходимость максимально ориентироваться на индивидуальные особенности спортсмена, в которых кроются значительные резервы повышения эффективности спортивной подготовленности (В.С. Келлер, 1993; В.М. Платонов, 2013). Большое практическое значение приобретает рассмотрение вопроса результативности тренировочной и соревновательной деятельности спортсменок в различных фазах менструального периода. Специально разработанные программы подготовки для спортсменок необходимы не только для достижения наивысших результатов, но и для сохранения физического здоровья и спортивного долголетия, поскольку большие нагрузки, которым подвергаются женщины-спортсменки в процессе достижения



рекордных спортивных результатов, могут негативно повлиять на организм, здоровье и, особенно, на репродуктивную функцию (Т.Ф. Абрамова, 1993; Л.Я.-Г. Шахлина, 2001, 2012) [1, 5].

**Методы исследования.** Для оптимизации тренировочного процесса спортсменок-борцов был предложен специально-подготовительный мезоцикл, состоящий из 4 комбинированных микроциклов, зависящих от фаз МЦ. Отличительной чертой ТП является разностороннее использование специально-подготовительных упражнений, предельно приближенных к состязательных, а также непосредственно соревновательных упражнений и их основных составляющих. Мезоцикл состоял из 4 недельных микроциклов: втягивающего, ударно-базового, ударного, восстановительного. В мезоцикле использовались разнообразные средства и методы как традиционные, так и специфического характера.

Разработанный мезоцикл предназначен только для спортсменок с 28-дневным МЦ, поскольку ЭГ была укомплектована спортсменками с таким циклом. Представленный мезоцикл использовался спортсменками ЭГ в подготовительном периоде первого макроцикла на специально-подготовительном этапе, который, в свою очередь, вмещал два соревновательных старта подготовительной направленности.

Разработанную программу подготовки испытывали на протяжении двух специально-подготовительных мезоциклов (рис. 1).



Рис. 1. Программа подготовки высококвалифицированных спортсменок-борцов с учетом особенностей МЦ



Построение ТП по семидневным микроциклам во взаимосвязи с МЦ необходимо с целью обеспечения корректного чередования тренировочной нагрузки и отдыха. Воздействия ключевых нагрузок на организм спортсменки в женской борьбе запланированы в благоприятных фазах МЦ, что содействует рациональному использованию внутреннего потенциала женского организма для достижения оптимального эффекта в переносе нагрузок и обеспечивает нужные пропорции между процессами утомления и восстановления. Ударные микроциклы были спланированы именно в благоприятных фазах МЦ. При этом основной акцент делался на становлении основных компонентов соревновательной деятельности и на интегральную подготовку, несмотря на то, в какой фазе находится спортсменка. То есть спортсменки ЭГ в фазах так называемой «физиологической напряженности» снижали интенсивность нагрузок в основном тем, что уменьшали нагрузку по общей физической подготовке, а специальная физическая подготовка предусматривала выполнение комплекса упражнений, которые были подобраны с учетом выявленных особенностей женского организма.

Два комплекса упражнений разработаны с помощью рекомендаций многих ведущих тренеров по вольной борьбе и с учетом данных научно-методической литературы по развитию специальной работоспособности борцов. Все спортсменки ЭГ выполняли специальные комплексы упражнений после проведения основной работы на ковре вместе, круговым методом, но каждой из спортсменок назначался индивидуально именно тот комплекс, который соответствовал ее фазе МЦ.

Индивидуальная психопрофилактика предусматривала овладение приемами самовнушения (аутогенная тренировка). Умелое применение их на практике способствует лучшей подготовке спортсменки к участию в соревнованиях. При росте спортивного мастерства и приобретения опыта участия в соревнованиях спортсменка совершенствует опыт самовнушения.

**Результаты и их обсуждение.** Испытание проводилось среди высококвалифицированных спортсменок-борцов, в нем приняли участие 35 спортсменок, находящихся в возрастной категории 18-28 лет, из которых: 13 МСМК, 3 спортсменки – ЗМС, 19 спортсменок – МС со стажем тренировок более 7 лет.

В педагогическом эксперименте приняло участие две группы спортсменок: контрольная (КГ) и экспериментальная (ЭГ) по 10 спортсменок в каждой (из них ЗМС – 3, МСМК – 9, МС – 8). Состояние здоровья, участвующих в эксперименте женщин-борцов находится в пределах физиологической нормы. Исследование проводилось в динамике



МЦ в течение 2-х МЦ; спортсменки ЭГ тренировались по разработанной программе подготовки.

Таблица 1

Показатели соревновательной деятельности спортсменок высокой квалификации в динамике МЦ в результате педагогического эксперимента

| Фаза МЦ | Статистический показатель | Показатели соревновательной деятельности |       |                 |      |                               |      |                                      |      |
|---------|---------------------------|--|-------|-----------------|------|-------------------------------|------|--------------------------------------|------|
|         |                           | количество побед, %                      |       | активность, бал |      | количество проигранных баллов |      | критерий эффективности ТТД [4], у.е. |      |
|         |                           | КГ                                       | ЭГ    | КГ              | ЭГ   | КГ                            | ЭГ   | КГ                                   | ЭГ   |
| I       | $\bar{x}$                 | 69,6                                     | 71,2* | 2,9             | 3,1* | 1,8                           | 1,7* | 1,6                                  | 1,8* |
|         | S                         | 4,3                                      | 4,1   | 0,5             | 0,3  | 0,2                           | 0,2  | 0,4                                  | 0,3  |
| II      | $\bar{x}$                 | 86,2                                     | 86,8  | 3,6             | 3,7  | 1,4                           | 1,4  | 2,6                                  | 2,6* |
|         | S                         | 3,5                                      | 6,2   | 0,3             | 0,5  | 0,4                           | 0,5  | 0,1                                  | 0,2  |
| III     | $\bar{x}$                 | 69,4                                     | 73,3* | 3,4             | 3,5  | 1,9*                          | 1,7* | 1,8*                                 | 2,1* |
|         | S                         | 3,6                                      | 4,7   | 0,2             | 0,4  | 0,2                           | 0,1  | 0,1                                  | 0,1  |
| IV      | $\bar{x}$                 | 87,9                                     | 88,2  | 3,9             | 3,7  | 1,5                           | 1,3  | 2,6                                  | 2,8  |
|         | S                         | 5,1                                      | 7,3   | 0,5             | 0,2  | 0,4                           | 0,5  | 0,1                                  | 0,3  |
| V       | $\bar{x}$                 | 75,2                                     | 77,4* | 2,7             | 2,8* | 1,8                           | 1,6* | 1,5*                                 | 1,8* |
|         | S                         | 6,1                                      | 5,9   | 0,3             | 0,3  | 0,2                           | 0,1  | 0,2                                  | 0,2  |

Примечания: КГ – контрольная группа; ЭГ – экспериментальная группа; \* – разница между показателями группы спортсменок в начале и в конце эксперимента статистически значима на уровне  $p < 0,05$

В результате педагогического эксперимента подтверждена эффективность разработанных планов подготовки (таблица 1). Показатели результативности соревновательной деятельности спортсменок КГ в ходе педагогического эксперимента выросли статистически незначимо в I фазе МЦ на 3,4%, во II фазе – на 0,7%, в III фазе – на 1,6%, в IV фазе – на 0,7%, в V фазе – на 2,7% ( $p > 0,05$ ). В ЭГ спортсменок показатели результативности соревновательной деятельности в I фазе выросли на 5,1% ( $p < 0,05$ ), во II фазе – на 3,8% ( $p > 0,05$ ), в III фазе – на 5,6% ( $p < 0,05$ ), в IV фазе – на 0,9% ( $p > 0,05$ ), в V



фазе – на 5,1% ( $p < 0,05$ ).

То есть статистические изменения произошли в тех фазах, в которых результат был ниже по сравнению с «сильными» фазами МЦ. По мнению авторов, данные позитивные изменения произошли в силу того, что у спортсменок ЭГ улучшилось психоэмоциональное состояние, а также благодаря повышению уровня специальной работоспособности. Результаты исследований показали, что показатели ЧСС в I, III, V фазах достоверно снизились и перед тестированием, и после 1-ой минуты выполнения специальной нагрузки по сравнению с предыдущими результатами тестирований, то есть процессы восстановления, происходят быстрее.

Установлено, что улучшение психофизиологического состояния спортсменок, а также повышение уровня их специальной работоспособности в условиях предложенного нами механизма построения тренировочного процесса на примере специально-подготовительного мезоцикла по сравнению с традиционным, положительно сказывается и на деятельности сердечнососудистой системы обследованных спортсменок-борцов, что проявляется в меньшей пульсовой стоимости при выполнении ими специальной нагрузки и более высокой скорости восстановления ЧСС.

Полученные данные свидетельствуют об улучшении процесса восстановления по показателю ЧСС в различных фазах цикла. То есть адекватно подобранная нагрузка способствует процессам восстановления (таблица 2).

Обнаружена тенденция к уменьшению ЧСС, что, возможно, связано с меньшим психоэмоциональным возбуждением, а также с тем, что нагрузка была адекватно подобранное согласно функционального состояния организма спортсменок. При использовании средств психопрофилактики удалось снизить уровень изменений между фазами цикла и спортсменки во время ТП находятся в положительном психоэмоциональном состоянии в любой фазе МЦ.



Таблица 2

Показатели ЧСС спортсменок-борцов КГ и ЭГ в динамике МЦ в эксперименте [5; 6]

| Фаза МЦ | Статистический показатель | Показатели ЧСС                                   |                                      |                                      |                                      |   |                                  |  |                                      |                                      |                                      |   |                                  |
|---------|---------------------------|--|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|---|----------------------------------|--|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|---|----------------------------------|
|         |                           | ЧСС перед тестированием, уд. · мин <sup>-1</sup> | ЧСС 1 спурт, уд. · мин <sup>-1</sup> | ЧСС 2 спурт, уд. · мин <sup>-1</sup> | ЧСС 3 спурт, уд. · мин <sup>-1</sup> | ЧСС через 1 мин после тестирования, уд. · мин <sup>-1</sup> | Коэффициент восстановления, у.е. | ЧСС перед тестированием, уд. · мин <sup>-1</sup> | ЧСС 1 спурт, уд. · мин <sup>-1</sup> | ЧСС 2 спурт, уд. · мин <sup>-1</sup> | ЧСС 3 спурт, уд. · мин <sup>-1</sup> | ЧСС через 1 мин после тестирования, уд. · мин <sup>-1</sup> | Коэффициент восстановления, у.е. |
|         |                           | Контрольная группа (n = 10)                      |                                      |                                      |                                      |   |                                  | Экспериментальная группа (n = 10)                |                                      |                                      |                                      |   |                                  |
| I       | $\bar{x}$                 | 90   | 151                                  | 160                                  | 162                                  | 147   | 1,10                             | 90*  | 150*                                 | 158                                  | 160*                                 | 146*  | 1,11                             |
|         | m                         | 0,9  | 1,3                                  | 1,3                                  | 1,6                                  | 1,2   | 0,02                             | 0,6  | 1,1                                  | 1                                    | 0,9                                  | 1,1   | 0,02                             |
| II      | $\bar{x}$                 | 80   | 139                                  | 154                                  | 160                                  | 142   | 1,13                             | 81   | 142                                  | 153                                  | 162                                  | 141   | 1,16                             |
|         | m                         | 1,2  | 0,8                                  | 1,1                                  | 1,7                                  | 1,5   | 0,03                             | 0,6  | 0,9                                  | 1,2                                  | 1,4                                  | 1,2   | 0,04                             |
| III     | $\bar{x}$                 | 88   | 149                                  | 160                                  | 164                                  | 150   | 1,09                             | 85*  | 150*                                 | 160                                  | 163*                                 | 146*  | 1,13                             |
|         | m                         | 0,5  | 1,1                                  | 1,1                                  | 1,4                                  | 1,5   | 0,01                             | 0,4  | 0,6                                  | 1                                    | 1,1                                  | 1,4   | 0,02                             |
| IV      | $\bar{x}$                 | 83   | 142                                  | 154                                  | 162                                  | 142   | 1,14                             | 83   | 144                                  | 155                                  | 164                                  | 141   | 1,17                             |
|         | m                         | 0,7  | 1,2                                  | 1,1                                  | 1,3                                  | 1,4   | 0,02                             | 0,5  | 1,3                                  | 1,2                                  | 1,1                                  | 1,3   | 0,03                             |
| V       | $\bar{x}$                 | 93   | 151                                  | 160                                  | 165                                  | 148   | 1,11                             | 95   | 151                                  | 160*                                 | 165*                                 | 150   | 1,12                             |
|         | m                         | 0,6  | 1,3                                  | 1,7                                  | 1,2                                  | 0,8   | 0,03                             | 0,8  | 1,2                                  | 1,3                                  | 1,1                                  | 0,9   | 0,03                             |

Примечание: \* - разница между показателями в результате педагогического эксперимента статистически значимая на уровне  $p < 0,05$

Уровень специальной работоспособности, который вырос статистически значимо в ЭГ после завершения эксперимента. Так, мы сопоставили уровень специальной работоспособности спортсменок ЭГ и КГ в конце специально-подготовительного мезоцикла. Полученные результаты позволяют сделать выводы о том, что спортсменкам ЭГ удалось улучшить уровень специальной работоспособности, что чрезвычайно важно в нынешних правилах соревнований по вольной борьбе среди женщин.

### Выводы

1. В зависимости от фаз МЦ у спортсменок-борцов имеют место следующие изменения психофизиологического состояния:

– в течении МЦ в зависимости от фаз происходят достоверные изменения массы тела спортсменок-борцов. В предменструальной фазе цикла масса тела спортсменок возрастает в среднем на 2%, а в менструальной – на 3%. При тренировочных нагрузках женщины-борцы в I и V фазах МЦ теряют меньше веса, нежели в других фазах цикла;



– психоэмоциональное состояние спортсменок-борцов меняется на всем протяжении МЦ: усугубляется в овуляторной, предменструальной и менструальной фазах (средний балл – 3,67), что указывает на неблагоприятное психоэмоциональное состояние спортсменок. В постменструальной и постовуляторной фазах МЦ средний балл у всех испытуемых превышал 4,5 балла. Теппинг-тест также демонстрирует снижение показателей в I, III, V фазах цикла, что подтверждает высокую степень утомляемости спортсменок в эти дни;

– скорость восстановления ЧСС – циклического характера. Быстрое восстановление прослеживалось в постменструальной и постовуляторной фазах МЦ. Предменструальная, менструальная и овуляторная фазы характеризуются значительными показателями максимальной ЧСС и сниженным темпом восстановления этого показателя по сравнению с оптимальными фазами МЦ. В I, III, V фазах физиологической напряженности зафиксирована наиболее высокая пульсовая стоимость выполняемой спортсменками работы.

2. Динамика специальной работоспособности квалифицированных спортсменок в вольной борьбе в различных фазах МЦ:

– *скоростно-силовые показатели*: наибольшее значение принимали в постовуляторной и постменструальной фазах (4,8-4,9 баллов), минимальные показатели силы, скорости и ловкости обозначились в предменструальной, менструальной и овуляторной фазах (3,6-4,0 баллов). *Гибкость*: максимальный показатель спортсменки продемонстрировали в менструальной и предменструальной фазах (4,7-4,9 баллов). *Ловкость*: в предменструальной и менструальной фазах снижалась (3,7-4,3 баллов), в постменструальной и постовуляторной фазах – в пределах от 4,6 до 4,7 баллов;

– наибольшее количество побед (87,2%) отмечено в постовуляторной и постменструальной (85,5%) фазах; наименьшее – в менструальной (66,1%) и предменструальной (72,5%) фазах. Самая низкая активность (средний балл за схватку) 2,5 балла отмечен в предменструальной фазе, а самый высокий (3,9 балла) – в постовуляторной. Наибольшее количество проигранных баллов наблюдалась в овуляторной фазе МЦ (2,2 балла), а постменструальная и постовуляторная фазы характеризуются наименьшим количеством потерянных очков (1,5 балла).

3. Предложенная программа подготовки позволяет достичь достоверно значительных приростов специальной работоспособности и физических качеств (скоростно-силовых, специальной выносливости, гибкости, координационных



возможностей) без повышения объема тренировочных нагрузок. Благодаря разработанной программе подготовки высококвалифицированных спортсменов-борцов с учетом особенностей МЦ, можно оптимизировать ТП, улучшить результаты соревновательной деятельности, повысить уровень специальной подготовленности и психофизиологических показателей спортсменов.

### Литература:

1. Абрамова Т.Ф. Современные представления о научных основах спортивной тренировки женщин / Т.Ф. Абрамова, Н.Н. Озолин // Сб. научн. трудов ВНИИФКа. – М. – 1993. – С.183-194.
2. Апойко Р.Н., Тараканов Б.И. Динамика характеристик соревновательной деятельности спортсменов в современной вольной борьбе // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2014. № 12 (118). С. 9-13.
3. Балыкин А.И., Балыкина-Милушкина Т.В. Метод оценки ресурсного потенциала спортсмена (на примере вольной борьбы, женщины) // В сборнике: Современная наука: опыт, инновации, перспективы III Международная научно-практическая конференция. 2015. С. 10-14.
4. Неробеев Н.Ю. Физическая и технико-тактическая подготовка спортсменов в вольной борьбе с учетом влияний полового диморфизма : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 / Неробеев Николай Юрьевич; Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – Санкт-Петербург, 2014. – 46 с. : ил. – Библиогр.: с. 42-46.
5. Шахлина Л.Я.-Г. Медико-биологические основы спортивной тренировки женщин / Л.Я.Г. Шахлина. Киев: Изд-во «Наукова думка», 2001. 326 с.
6. Шахмурадов Ю.А. Вольная борьба. Научно-методические основы многолетней подготовки борцов. Махачкала: ИД «Эпоха», 2011. 368 с.





Бережная Яна Владимировна

Магистр, преподаватель английского

Школы ESL

## СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА: АНАЛИЗ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫХ СТРАТЕГИЙ ПРЕПОДАВАНИЯ

Аннотация: Актуальность владения английским языком за последнее десятилетие существенно возросла, поскольку это расширяет возможности удалённого обучения и трудоустройства в зарубежных вузах и компаниях. Простое пребывание в языковой среде не даёт должного уровня владения английским, в связи с чем нужно искать эффективные стратегии, позволяющие довести его С1-С2. В ходе данной работы были изучены лучшие стратегии, описанные в исследованиях учёных, после чего изучены стратегии, применяемые учителями в школах с изучением английского как второго языка. Результаты обобщены и структурированы. Наибольшее внимание уделялось стратегиями, способствующим развитию беглой устной речи. Лучший результат показали стратегии, использующие парный и групповой метод работы с учениками. Также ускоряют прогресс учеников методики, помогающие психологически нивелировать разницу языкового уровня внутри класса. Используя стратегии, описанные в данной статье, учителя могут существенно повысить уровень английского у своих учеников и преодолеть психологические блоки, связанные с обучением. Работа послужила фундаментом для дальнейшего развития и применения собственной методики изучения английского с использованием технологий виртуальной реальности.

*Ключевые слова: иностранные языки, английский, учитель, ученик, стратегия, методика, эффективность, группы, школа.*

*Keywords: foreign languages, English, teacher, student, strategy, methodology, efficiency, groups, school.*

### ВВЕДЕНИЕ

С развитием логистики и информационных технологий в XXI веке увеличились количественно и возросли качественно коммуникации между различными странами, включая даже тех граждан, которые не выезжают за границу физически. Люди



знакомятся, общаются и работают через интернет. Пандемия COVID-19 дополнительно стимулировала развитие коммуникаций из-за необходимости организовывать распределённые офисы в удалённом режиме.

Кроме развлекательной сферы, существенно возросла необходимость интернационального общения в образовательной и рабочей среде: человек из любого региона получил возможность обучения и трудоустройства в зарубежных ВУЗах и компаниях, не покидая родной страны и собственной квартиры. В связи с этим знание иностранных языков и владение разговорными навыками становится одним из важнейших факторов личного развития и материального благополучия. На первый план выходит английский как основной язык международного общения.

Уровень владения английским языком у большинства выпускников российских школ и вузов не позволяет сдать вступительные экзамены в иностранные ВУЗы и свободно общаться с потенциальными работодателями. Это порождает многочисленные дискуссии о путях совершенствования методики преподавания английского языка.

Общеизвестный тезис о погружении в англоязычную среду как оптимальном методе комплексного понимания новых для ученика лингвистических структур не всегда подтверждается на практике. Если изучить опыт иммигрантов, которые десятилетиями живут и работают в США, то обнаруживается, что они в новой языковой среде не стремятся быстрее заговорить. Так происходит из-за психологического барьера, когда человек не уверен, что сможет полноценно понимать собеседника и выразить собственные мысли.

Единый стандарт преподавания невозможен в силу различия обучаемых групп и целей обучения. Поэтому нужно иметь несколько стратегий и применять их в зависимости от потребностей конкретной обучаемой группы.

Данное исследование проводилось в два этапа: теоретический и практический.

На теоретическом этапе я изучила исследования учёных по педагогике и преподаванию английского языка и выделила ключевые преимущества, актуальные на текущий момент.

Практический этап проводился на базе школы США с английским как вторым языком обучения (ESL, English as a Second Language). В таких школах учатся дети иммигрантов из различных стран, чей родной язык не является английским. Соответственно, главная цель школы — добиться полноценной интеграции ученика в социум США, для чего необходимо свободное владение английским языком. Я



анкетировала учеников и преподавателей школы, чтобы выделить наиболее эффективные стратегии обучения.

Участники исследования — учителя и ученики 4 класса общественной школы в Бруклине, город Нью-Йорк. Школа оборудована современными гаджетами, такими как планшетные ПК и смартборды. Штат преподавателей укомплектован специалистами американской и русской национальности. Русские учителя были основными проводниками учеников в новую языковую среду и культурную атмосферу. Микроклимат в классе выстроен с целью максимальной адаптации к чужой стране, ментальности, традициям и языковым особенностям. Ученики проходили программу в обычных классах школьной программы с интегрированной моделью ESL. По половому признаку: три мальчика и четыре девочки. Родная страна всех участников — Россия. Все они прибыли в США во временном промежутке до 10 месяцев перед данным исследованием, без англоязычного базиса и знания о культуре и традициях США. Семьи участников живут в русскоязычной среде и русскоязычном микрорайоне, вне школы общаются на русском языке. Внутри школы предпочитают дружить и строить отношения с русскоязычными учениками. Английский практически не использовался ими в качестве языка общения.

Несмотря на недостаточность владения английским, все участники обладали серьёзными знаниями и навыками по другим дисциплинам, которые преподавались на русском языке. Также ученики обладали развитым критическим мышлением и способностью логически анализировать информацию. Во внеучебное время они больше всего увлекались физической активностью и искусством: теннис, плавание, музыкальные инструменты.

В классе доминируют идеи солидарности, ученики активно помогают друг другу во всех учебных и внеучебных моментах, от освоения новых знаний и выполнения заданий до соблюдения правил школы. Некоторые дети характеризовались повышенной стеснительностью и очень нуждались в такой поддержке.

Цель данного исследования — сравнить на практике базовые преимущества эффективных методик и выделить ключевые преимущества, чтобы в дальнейшем использовать этот анализ при разработке собственной методики преподавания, которая будет учитывать достижения уже апробированных методик и в то же время использовать более современные инструменты IT-индустрии, ранее не применявшихся в школах ESL и дистанционных школах изучения английского языка.



По сути данное исследование предваряет собой и является отправной точкой для более глубокого и конкретного исследования по применению методики виртуальной реальности при обучении английскому языку.

### ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ

Двуязычное образование в школах ESL позволяет овладеть двумя языками, включая профессиональную лексику по различным дисциплинам, что является ценным навыком в начале XXI века [1].

Та же точка зрения была выражена в другом исследовании, где подчёркивается связь между теоретическим пониманием и практическим применением двуязычия в процессе овладения вторым языком. Исследователь выводит на первый план беглость речи, навыки произношения и взаимодействие с собеседником [2].

Опыт школ ESL позволяет изучить множество применяемых на практике стратегий обучения и определить наиболее эффективные из них. Основное отличие школ ESL от стандартных образовательных учреждений, где английский изучается в рамках предмета «иностраный язык» — особое внимание разговорным навыкам. Разговорная речь является важной целью в процессе общения и развития свободного владения языком [3].

При простом запоминании слов, грамматики, орфографии и другой специфики иностранных языков ученик использует преимущественно мнемонические навыки. Когда он начинает использовать английский в общении, активируются другие базовые структуры мозга, которые отвечают за восприятие, мышление и речевые функции. Образуются новые нейронные связи, что способствует более качественному усвоению языка.

Один из основных барьеров для ученика совпадает с общим барьером иммигрантов — страх совершить ошибку и неправильно выразить свои мысли. Это блокирует когнитивный процесс. Психологическое спокойствие учеников является важным фактором. Отсутствие страха ошибки позволяет сблизиться с преподавателем и легче усваивать материал [4]<sup>4</sup>.

Сук и Коул обратили первостепенное внимание на эффективность обучения родителей техникам облегчения речи: книги с картинками, пособия и другие наглядные материалы.

Это помогало наладить взаимодействие вербальной и невербальной коммуникации, что дало лучший эффект в сравнении с изолированным изучением сказанных или написанных наборов слов. Ученики младших классов, которые постигают азы



коммуникации, с помощью изображений понимали историю более полноценно, что снимало стартовый страх и становилось положительным триггером для дальнейшего общения [5]. Подмечено, что учащиеся лучше усваивают язык, когда им интересно [6]<sup>6</sup>. Также язык должен соответствовать уровню развития ученика [7].

Был разработан и расширен метод CALLA с интеграцией языковых элементов в учебный контент по другим дисциплинам. Стратегия обучения включала в себя метакогнитивное, когнитивное и социально-эффективное направления [8]. В подобных методиках используются специфические техники, такие как вопросы по тексту, диктовка инструкций, составление перечней и планов презентации.

В целом во многих исследованиях было доказано, что сотрудничество между преподавателем английского и преподавателями других дисциплин идёт на пользу учащемуся. Чтобы сотрудничество было эффективным, важен разумный баланс между предметами и глубиной интеграции английского в их изучение [9]. Также должно быть чёткое соответствие языковых элементов уровню знаний ученика [10]. Хорошо себя зарекомендовала постепенная интеграция программных языковых навыков по мере готовности учеников, начиная с занятий, которые не требуют когнитивного познания [11].

Коммуникация между учениками играет весомую роль. Прекрасные результаты показал класс, где учителя выступали больше как проводники или компаньоны в классе, ориентированном на учеников [12].

Если подытожить направленность перечисленных подходов, то можно сгруппировать их по двум основным признакам:

1. Взаимодействие с родителями. Связь между родителями и ребёнком в процессе овладения вторым языком важна для культурного погружения в англоязычную среду, совместное движение облегчает преодоление трудностей в процессе их обсуждения внутри семьи. Параллельное обучение ученика и родителей позволяет сформировать мощный невербальный стимул и мотивацию.

2. Другие исследователи концентрируются на связи ученика с классом через интеграцию различных целей в процессе общего обучения, включая другие дисциплины. Это позволяет сформировать аутентичные задачи с визуальными элементами и наглядным применением английского в различных сферах, что расширяет когнитивные возможности учеников.



## МЕТОДОЛОГИЯ

Сбор данных производился эмпирическими и исследовательскими методами. Первичные данные были собраны из различных публикаций и научных работ сферы педагогики и преподавания английского языка в печатных изданиях и на интернет-ресурсах. В ходе дальнейшего исследования я наблюдала за работой учеников, после чего собрала вторичные данные посредством интервью и анкетирования учеников и преподавателей.

### Наблюдения в классе

В ходе исследования были произведены учебные наблюдения за работой учеников. Занятия посещались трижды в неделю с изучением различных аспектов уроков, таких как вовлечение ученика, языковая грамотность, беглость языка. Для отслеживания динамики успеваемости использовалась контрольная диаграмма.

### Опросы учеников

Ученики прошли различные опросы и тесты, которые касались не только учебного процесса, но и поведенческих паттернов, способностей, темперамента. Эта информация была для меня особо полезной, чтобы понять, какие стратегии будут работать с детьми наилучшим образом. Более того, после анализа психологического профиля и потенциала учеников было легче определить, какая стратегия их больше мотивирует. Ещё одна сфера анкетирования — интересы. Анализ интересов нужен, чтобы понять, какие темы лучше выбирать при разработке программы преподавания. Для работы с числовыми данными использовались корреляционные диаграммы прогресса учеников, выраженные в числах и процентах.

### Опросы учителей

Опросы учителей проходили в форме индивидуальных интервью. Как интервьюер, я интересовалась наиболее эффективными стратегиями, которые коррелировали с индивидуальными потребностями учеников. Также выясняла факторы, по которым учителя выбирали стратегию, то есть по каким признакам они просчитывали, какой подход окажется эффективным. Ещё выяснила, как учителя определяют успешные результаты и есть ли другие перспективные стратегии, которые можно было бы реализовать, если появится возможность.



### **Методы исследования**

Я использовала конструктивный метод, предполагающий поиск дополнительных решений в изучении английского, наблюдая за учениками и сопоставляя с предыдущими исследовательскими работами.

Также я использовала поисковой метод, чтобы исследовать различные новые открытия в области разговорных стратегий, двуязычного образования и TESOL (Teaching English for Speakers of Other Languages). Рассматривала наиболее свежие современные стратегии. Преимущественное внимание уделяла стратегиям двуязычного образования, которые способствуют развитию устной речи, поиску альтернативных решений проблемы беглости языка и общения.

Кроме этого, использовался эмпирический метод с наблюдениями и обобщением результатов.

Исследование прошло три этапа и включало наблюдение за учениками как на индивидуальных уроках репетитора, так и на общих уроках в школе три раза в неделю в течение двух месяцев.

### **Хронология исследования**

Исследование длилось 8 месяцев с разделением на 5 этапов с интервалом в 3 недели. Этапы включали планирование и изучение, наблюдение и проведение исследования, сбор данных, анализ, обобщение информации и критические размышления.

### **Анализ данных**

После исследования все результаты были собраны, сгруппированы в соответствии с ответами, сравнены, сопоставлены и сгруппированы в зависимости от результатов. Результаты были проанализированы путём сравнения с данными научных источников, использованных в ходе исследования, после чего были сделаны вывод и составлены основные отчёты.

Данные, собранные с помощью трёх исследовательских методов, были интерпретированы в конструктивном ключе с выведением дополнительных решений проблемы владения языком и общения. Поисковой метод помог оценить результаты с позиции новых открытий в области разговорных стратегий, двуязычного образования и TESOL. Результаты эмпирических данных позволили соотнести практические наблюдения с исследовательской базой при составлении отчётов и заключительных выводов.



Все данные исследования были проанализированы на основе ответов участников. Заполненные анкеты и стенограммы интервью были категоризированы для согласованности и полноты данных. Наиболее ценные данные были основаны на наблюдениях, сделанных с помощью шаблонных интервью. Прямое наблюдение было фундаментальным способом изучения эффективных стратегий, используемых учителями для стимуляции языкового развития учеников.

Также интервью использовались для определения уровня мотивации участников и восприятия ими применяемых стратегий. Вопросы были открытыми, респондент давал ответы своими словами. Анкеты для интервью, кроме уровня мотивации, идеально подходят для сбора данных, поскольку содержат индивидуальные записи каждого независимого респондента, основанные на их знаниях и опыте. Личные интервью также имели большое значение, поскольку они давали больше информации о мнении студентов и учителей.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ**

На основании собранных данных я выделила наиболее эффективные стратегии, способствующие развитию устной речи.

### **Ответы учителей**

В ходе опросов были установлены основные стратегии учителей для развития языковых навыков учеников. В ходе исследования выяснилось, как можно предсказать, что данная стратегия будет эффективной. Определены дополнительные меры, которые необходимо предпринимать для работы с учениками с разным уровнем владения английским.

В ходе анализа ответов были определены наиболее эффективные стратегии улучшения разговорных навыков среди изучающих ESL и механизм их практического применения. Также определены критерии прогресса учеников и эффективный способ сочетания стратегий развития устной речи со стратегиями аудирования, чтения и письма в рамках курса ESL.

Все результаты привожу ниже.

### **Стратегии двуязычного образования, способствующие развитию устной речи**

#### **1. Общие стратегии**

Общие стратегии включают:

- наглядные пособия;
- совместное обучение;





- обобщение знаний;
- просмотр и письменный дайджест контента, понятий и языковых требований в виде словарного запаса, словоформ, лингвистических функций, практических задач;

- коммуникация в рамках сообщества.

## 2. Конкретные стратегии

Конкретные стратегии включают:

- карточки для бесед;
- прогнозирование, используя ключевые иллюстрации;
- групповое задание;
- списки табу и правил;
- стратегия переадресации проблемы;
- терминологическая карточка с картинкой;
- таблица наблюдений;
- стратегия введения;
- методика нахождения собеседника;
- журнал применения диаграмм для обучения пониманию причинно-следственной связи и перефразированию.

### **Наиболее эффективные стратегии, нацеленные на индивидуальные потребности ученика**

На основании анализа прогресса учеников были определены лучшие индивидуальные стратегии:

- отработка навыков устного пересказа и выводов из прочитанного;
- анализ карточек с цитатами по определённой теме с обсуждениям в парах в сочетании с просмотром яркого и вдохновляющего видео по той же теме, с последующим обсуждением цитат между группами учеников;
- карта наблюдений: учитель развешивал картинки по теме урока в четырёх углах класса, ученики переходили от картинки к картинке, записывая свои наблюдения и выводы;
- карточки с картинками, которые раздавались различным группам; группа описывала картинки, другая группа угадывала, что описывают;
- «отправить проблему»: группы писали задачи на карточках и обменивались ими.



### **Как можно предсказать, что стратегия будет эффективной**

Выяснилось, что в отношении личных заданий предугадать их эффективность наперёд невозможно. Но можно точно утверждать, что лучше работают и более эффективны стратегии, предполагающие командную и парную работу, потому что в процессе формируется расслабленная и комфортная для учеников атмосфера, снимающая страхи, которые блокируют обучение.

### **Дополнительные меры, которые необходимо предпринять со студентами с разным уровнем владения языком**

Было установлено, что для оптимальной работы перед началом обучения ученики должны пройти тест на определение уровня владения языком, чтобы получать посильные задачи. При этом ученики с низким уровнем владения языком могут быть помещены в одну группу с учениками с более высоким уровнем. Я выяснила, что ученики охотно сотрудничают, помогая друг другу. Чтобы у более слабых учеников не развилась неуверенность в своих силах, нужна дополнительная работа и помощь со стороны учителя, позволяющая догнать более сильных учеников.

### **Другие стратегии и идеи**

Было установлено, что у каждого учителя был свой эффективный подход, но я в первую очередь анализировала такие составляющие:

- мотивация учеников
- атмосфера на уроке
- практическое применение языковых навыков

Выяснилось, что учитель играет значительную роль в готовности учеников говорить на английском языке и обсуждать различные проблемы с другими сверстниками. По мнению всех преподавателей, для этого необходима комфортная атмосфера. Это помогает снять стресс и использовать язык неосознанно, не боясь ошибиться, концентрируясь в основном на том, что ребёнок хочет сказать, а не на осознании факта, что он говорит на иностранном языке.

Практическое применение подразумевает, что любая тема, избранная для урока, должна подводить к реальным жизненным ситуациям, чтобы ученики были эмоционально задействованы и сами захотели применить иностранный язык там, где обычно используют русский.

Умение учителя мотивировать учеников играет очень важную роль в развитии английской грамотности. Сложная и взаимосвязанная природа языков имеет долгую



историю развития, которая при интересной подаче может стимулировать ассоциативную память учеников в противовес механическому запоминанию.

Непринуждённая атмосфера, кроме снятия стресса, расширяет возможности когнитивного взаимодействия и развития лингвистических способностей в процессе живого общения.

Обсуждения различных тем с возможностью высказать собственное мнение стимулируют аналитическое мышление и дают информацию о проблемных для ученика языковых структурах.

Каждый из опрошенных учителей подчёркивал, что любая стратегия должна применяться в определённых условиях, обстоятельствах и ситуации. Стратегии должны быть продуманы наперёд: учитель должен понимать, почему он должен применить эту стратегию и к чему она приведёт.

Также я выяснила наиболее актуальное препятствие в мотивации: некоторые ученики не осознают в полной мере значение языка и изучают его исключительно для более высоких оценок на экзаменах. Стоит им разяснить, как знание английского облегчит им жизнь, результаты быстро улучшаются.

#### **Анализ ответов учеников**

#### **Наиболее эффективные стратегии улучшения разговорных навыков**

Я подметила, что ученик, которому не хватает уверенности, предпочитает молча слушать, пока другие говорят. Чтобы поощрить таких учеников, учитель помогал им генерировать минимальные ответы во время парных и групповых упражнений. Такие ответы могут быть особенно полезными для новичков. Полученный запас ответов не мешает сосредоточиваться на высказываниях других учеников.

Другой эффективной стратегией улучшения разговорных навыков было распознавание сценария. Некоторые ситуации в общении связаны с предсказуемым ходом диалога, сценарием. В таких ситуациях можно видеть взаимосвязь между репликами участников диалога. Таким образом учителя помогают ученикам предугадывать ответ. В ходе подобных интерактивных занятий дети получают множество вариантов развития практических языковых навыков.

#### **Точки применения потенциально эффективных стратегий для детей с изначально разными знаниями и навыками**

Мотивация ученика повышается, когда чётко сформирована цель обучения. Это важная мера, позволяющая осознать задачу и её измеримость. Цель можно усилить через



указание конкретных ценностей и выгод, которые приобретают ученики, осваивая английский язык. Демонстрация актуальности владения языком для профессиональной жизни стимулирует учеников прилагать усилия, чтобы получить отдачу в будущем. Следовательно, учителя могут повысить мотивацию учеников, связав содержание урока с их предполагаемой профессией.

Ещё одна потенциально эффективная стратегия для детей с изначально разными знаниями и навыками — акцентирование внимания на реальных знаниях и применении навыков в контексте реального мира. Даже если урок более теоретический и не прикладной, учителя могут повысить его актуальность, разъяснив практическое значение получаемых знаний.

Энтузиазм и положительные эмоции учителя тоже являются мощным аспектом, который может воодушевить учеников. Даже в случаях, когда ученики изначально не интересовались учебным материалом, учитель пробуждал их любопытство яркими проявлениями собственного энтузиазма, раскрывая интересные нетривиальные аспекты изучаемых предметов.

### **Критерии успеха ученика в беглой речи**

На основе результатов были установлены различные факторы, свидетельствующие об успехе учеников в беглой речи.

Главный критерий оценки — насколько ученик уделяет внимание мелочам. Чем он глубже владеет языком, тем меньше умственных усилий тратит на то, чтобы понять мысль собеседника. Восприятие устной речи расширяется от сути до мелочей.

Выполнение упражнений на основе методики уделения внимания мелочам улучшают беглость речи. Кроме того, учитель может модифицировать другие методики и дополнять их упражнениями на внимание к мелочам. Это ускоряет прогресс учеников.

Методика уделения внимания мелочам в сочетании с подачей фактов позволяет классу развиваться в сторону расширения диапазона тем. Попутно развивается способность правильно ставить вопросы и отвечать на них, что позволяет более полно усвоить лингвистическую структуру английского языка.

Тестирование уделения внимания мелочам часто рассматриваются в качестве основного критерия освоения учеником беглой речи.



### **Эффективный способ сочетания стратегий развития устной речи со другими стратегиями аудирования, чтения и письма**

Лучшие результаты комбинированной стратегии показал интерактивный сторителлинг. Это эффективный способ выучить английский язык, одновременно сочетая прослушивание, повторение и постоянную практику. Ученик слышит реальные слова на английском и, повторяя их про себя, через некоторое время начинает бегло говорить.

Ученики практиковались в разговорной речи, слушая простые слова, обзоры и рассказы. Такой набор мероприятий в рамках урока является отличным вариантом для учеников, у которых есть базовый уровень понимания и способность понимать смыслообразующие слова.

Рассказы хорошо сочетаются с другими стратегиями аудирования, чтения и письма в рамках курса ESL, поскольку они способствуют медленному, но сознательному чтению. Даже ученики с продвинутым владением английским получают пользу, закрепляя знание языка и делая свой разговорный английский более естественным.

### **ВЫВОДЫ**

На основании результатов исследования и анализа можно сделать следующие выводы:

1. Результаты исследования важны для профессиональной языковой практики, поскольку они раскрывают практическое применение эффективных стратегий, используемых учителем. Используя предложенные в данной статье стратегии, учителя смогут вывести учеников на новый уровень владения английским. Кроме повышения навыков, перечисленные стратегии облегчают процесс обучения, делают его более интересным и мотивируют учеников.

2. Результаты исследования помогут в развитии будущих исследований, потому что охватывают весь базовый спектр применяемых техник и коррелируют с аналогичными темами в обучении и образовании.

3. Мною проделана большая теоретическая работа, обобщены и структурированы данные ключевых исследований за последние 40 лет. Кроме сферы преподавания английского, я изучала работы учёных из смежных сфер.

4. Удалось найти наиболее эффективные стратегии, способствующие максимальному развитию устной речи и беглости речи.



5. Индивидуальное присутствие на уроках позволило интегрировать навыки и продумать варианты комбинации разных стратегий, извлекая из них максимальную пользу.

6. Я выделила ключевые направления, по которым можно оценить эффективность стратегий: мотивация, атмосфера и практичность. Также я структурировала и сгруппировала наработки учителей, усиливающие комплаенс с учениками по указанным ключевым направлениям.

7. Выяснились моменты, от которых зависит применимость стратегии: условия, обстоятельства, ситуации, а также продуманность стратегии перед её применением.

8. Я установила, какие стратегии более эффективны: парные и групповые занятия с интерактивными техниками проведения, например, игры с цитатами, карты наблюдений и карточки с картинками.

9. Выбор стратегии должен напрямую зависеть от возраста и развития ученика, успеваемости, уровня мотивации и сотрудничества с другими сверстниками.

10. Каждая стратегия должна быть тщательно подобрана, изучена, продумана и применена с прогнозированием результатов, сроками, постановкой целей, сочетанием с другими стратегиями. Это то, что делает стратегию идеальной и эффективной во время преподавания и обучения.

11. Я изучила и показала механизм применения потенциально эффективных стратегий для детей с изначально разными знаниями и навыками, исследовала способы повышения мотивации учеников с изначально низким уровнем владения языком.

12. Данное исследование стало отправной точкой для разработки моей собственной методики обучения английскому с использованием технологий виртуальной реальности.

#### **Литература:**

1. Cummins, J. (1984) Bilingualism and special education: Issues in assessment and pedagogy. Clevedon, England: Multilingual Matters.
2. De Jong, E. (2002). Effective bilingual education: From theory to academic achievement in a two-way bilingual program. Bilingual Research Journal, 26 (1).
3. Gardner, H. (1983/2003). Frames of mind. The theory of multiple intelligences. New York: BasicBooks.



4. Eileen Ariza (2002). Resurrecting “Old” Language Learning Methods to Reduce Anxiety for New Language Learners: Community Language Learning to the Rescue.
5. Sook, Y.S & Cole, K. N. (2002). Facilitating first language development in young Korean children through parent training in picture book interactions. *Bilingual Research Journal*, 26 (2), pp 213-227.
6. Hill, J., & Flynn, K. (2006). Classroom instruction that works with English language learners. Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development.
7. Kagan, S. (1995). We can talk: Cooperative learning in the elementary ESL classroom.
8. Kidd, R., & Marquardson, B. (1994). The foresee approach to content-based ESL instruction.
9. Mohan, B., Leung, C., & Davison, C. (2001). English as a second language in the mainstream: Teaching, learning and identity. New York, NY: Longman.
10. Ovando, C. J., & Collier, V. P. (1998). Bilingual and ESL classrooms: Teaching in multicultural contexts (2nd ed.). New York, NY: McGraw-Hill.
11. Richard-Amato, P. A. (1988). Making it happen: Interaction in the second language classroom: From theory to practice. New York, NY: Longman.
12. Scarcella, R. C., & Oxford, R. L. (1992). The tapestry of language learning: The individual in the communicative classroom Boston, MA: Heinle & Heinle.



Рассказова Жанна Владимировна

Кандидат педагогических наук, доцент, доцент

ГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный педагогический институт»

## **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ КАК СРЕДСТВО УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ В УСЛОВИЯХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Аннотация: Реформирование современного образования определяет необходимость формирования у педагогов целого ряда актуальных компетенций. Одним из средств управления развитием профессиональной компетентности педагога может стать индивидуальный образовательный маршрут, в котором должны найти отражение личные образовательные потребности педагога, доминирующая позиция самообразования и развитие профессиональной компетентности в контексте профессиональной деятельности.

*Ключевые слова: индивидуальный образовательный маршрут; профессиональная компетентность педагога; управление развитием профессиональной компетентности; индивидуальная траектория повышения квалификации; «дорожная карта» индивидуального образовательного маршрута.*

*Keywords: individual educational route; professional competence of a teacher; management of the development of professional competence; individual trajectory of advanced training; "road map" of an individual educational route.*

Современная социально-экономическая ситуация характеризуется осознанием высокой значимости не просто человеческого ресурса, а эффективно действующего человека для планирования и осуществления социально-экономических изменений. Развитие системы образования, вынужденной реагировать на вызовы времени, возможно только при условии высокой компетентности педагогических работников. Самые замечательные идеи в системе образования могут быть не реализованы из-за отсутствия профессионализма педагога. Важнейшей мировой тенденцией развития образования является повышение его качества, а также признание необходимости непрерывности образования «через всю жизнь» [2].





Реформирование современного образования предъявляет новые требования к педагогическим кадрам. Утверждение профессионального стандарта педагога, появление концептуальных документов, формирующих стратегию развития педагогического образования в России с точки зрения законодательства [3; 1], определяют необходимость формирования у педагогов целого ряда актуальных компетенций (рис.1).



**Рисунок 1. Ключевые группы компетенций, включенных в профессиональный стандарт педагога**

Сегодня у педагогов есть потребность в оперативном изменении и совершенствовании своих профессиональных компетенций, формировании индивидуальных траекторий повышения квалификации, в быстром получении точечной узконаправленной информации для реализации процессов обеспечения качества образования. Задача управления процессом развития профессиональной компетентности состоит именно в обеспечении условий прогрессивного, стабильного профессионального саморазвития с целью подготовки персонала к выполнению новых трудовых функций, решению качественно новых задач. Вопросы управления развитием профессиональной компетентности раскрываются М.М. Поташником, Н.В. Немовой, В.И. Зверевой и др.

Успешное управление профессиональным развитием педагога связано с необходимостью решения двуединой задачи: созданием соответствующих условий для



повседневной профессиональной деятельности и стимулированием проявления у педагогов соответствующих потребностей и мотивов. Задача развития профессиональной компетентности педагога становится актуальной тогда, когда она основана на рефлексии сложившегося корпоративного опыта профессиональной деятельности. В исследовании Е.В. Пискуновой доказано, что актуализация рефлексивной функции и функции самообразования, которые определяют смысл профессионально-педагогической деятельности учителя, в том числе инновационных изменений в ней, самоидентификацию со стандартными представлениями о профессии и приоритетами профессиональной деятельности, обусловлена, кроме того, и современной социокультурной ситуацией [5].

Рассматривая профессиональный рост педагога как объект управления, обратим внимание на следующие направления работы:

- компенсация профессиональных дефицитов педагога (общепедагогические, психолого-педагогические, научно-теоретические, методические, коммуникативные);
- обобщение профессионального опыта, содействие профессиональной карьере педагога;
- введение в профессию, знакомство со спецификой образовательной организации;
- профилактика профессионального «выгорания».

Для обеспечения участия педагога в процессе собственного личностно-профессионального развития администрации образовательной организации необходимо:

- выявлять у педагогических работников личностные и профессиональные потребности (чтобы понять, чем они обусловлены, как на их развитие можно влиять и кто это должен делать);
- создавать условия для мотивации непрерывного самосовершенствования;
- оказывать помощь в определении индивидуальных целей;
- создавать условия для того, чтобы педагог в наиболее комфортном режиме мог удовлетворить свой запрос в профессиональной сфере;
- определять, какие базовые показатели свидетельствуют о качестве повышения квалификации конкретного педагога;
- организовывать коллективную и индивидуальную рефлексию результатов профессионального развития и саморазвития.



Одним из средств управления развитием профессиональной компетентности педагога может стать индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) педагога. Индивидуальный образовательный маршрут педагога, по мнению Г.А. Ястребовой и Г.В. Цветковой, представляет собой целенаправленную проектируемую дифференцируемую образовательную программу, обеспечивающую педагогу позиции субъекта выбора, разработки и реализации личной программы развития профессиональной компетентности при осуществлении научно-методического сопровождения его профессионального развития. Целью и соответственно результатом реализации индивидуального образовательного маршрута любого типа является развитие профессиональной компетентности педагога [6].

Индивидуальный образовательный маршрут педагога целесообразно проектировать на основе его профессиональных потребностей, затруднений, специфики методической проблемы, над которой работает педагог, особенностей проблем профессионального сообщества, членом которого он является, потребностей конкретной образовательной организации [4]. При проектировании ИОМ педагогам должна оказываться консультативная помощь и предоставляться информация о возможностях методической работы в образовательной организации для развития профессиональной компетентности и возможностях обучения и развития профессиональной компетентности вне образовательной организации (курсовая подготовка в системе повышения квалификации, районные, областные методические сообщества, виртуальные предметные педагогические сообщества, семинары известных ученых и практиков, открытые мероприятия, форумы, фестивали, дистанционное обучение, электронные ресурсы и т. п.).

Сроки реализации маршрутов варьируются от одного года до нескольких лет в зависимости от выявленных затруднений, конкретной ситуации и локальных задач (например, подготовки к аттестации или реализации конкретных образовательных линий). Алгоритм разработки индивидуального образовательного маршрута педагога может предусматривать четыре основных этапа:

1 этап. Самооценка своего профессионализма (личностные качества; профессиональная компетентность: умение ставить цели, определять задачи педагогической деятельности, осуществлять отбор содержания образования и средств его реализации, осуществлять контроль и оценку полученных результатов). На этом этапе происходит самоопределение педагога на основе данных диагностического исследования.



2 этап. Составление маршрута профессионального развития, включающего в себя образовательные линии. Педагог прописывает повышение квалификации через курсовую подготовку, семинары, вебинары, участие в методической работе школы, в профессиональных сообществах, в инновационной деятельности, в конкурсах профессионального мастерства, распространение собственного опыта через участие в конференциях различных уровней, публикации материалов в сборниках и на сайтах педагогических сообществ.

3 этап. Для реализации индивидуального образовательного маршрута создается открытое образовательное пространство, где осуществляется профессиональное взаимодействие, рефлексия и коррекция собственной деятельности.

4 этап. Рефлексивный анализ реализации индивидуального образовательного маршрута, представление результатов: как разработанных материалов, так и сформированных личностно-профессиональных компетентностей.

На основании накопленных материалов в конце каждого учебного года проводится анализ педагогической деятельности, предполагающий соотнесение полученных результатов с ранее поставленными целями и задачами, что служит основой корректировки индивидуального маршрута педагога на следующий период. «Дорожная карта» индивидуального образовательного маршрута педагога должна наиболее полно отражать профессиональные потребности конкретного педагога. Достаточное место необходимо отвести самообразованию и развитию профессиональной компетентности в контексте профессиональной деятельности.

Таким образом, построение индивидуального образовательного маршрута является одной из технологий, обеспечивающих стимулирование профессионального роста и совершенствования педагогов образовательных организаций в области овладения инновационным опытом, повышения уровня адаптации к меняющимся условиям деятельности. При реализации индивидуального образовательного маршрута очень важна помощь и поддержка со стороны администрации и коллег: только при объединении усилий всего педагогического коллектива образовательной организации возможно эффективное развитие профессиональной компетентности педагогических работников.



**Литература:**

1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 [Электронный ресурс]. URL: <http://gov.garant.ru> (дата обращения: 15.08.2021).
2. Проект Концепции развития непрерывного образования взрослых в Российской Федерации на период до 2025 года [Электронный ресурс]. URL: <http://www.dpo-edu.ru> (дата обращения: 15.08.2021).
3. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 года № 544н [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 15.08.2021).
4. Пашарина Е.А. Индивидуальный образовательный маршрут учителя как средство повышения профессиональной компетентности // Международный научный журнал «Инновационная наука». - 2017. -№ 3. - С.214-216.
5. Пискунова Е.В. Социокультурная обусловленность изменений профессионально-педагогической деятельности учителя: Монография. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2005. – 324 с.
6. Ястребова Г. А. Индивидуальный образовательный маршрут педагога как инструмент овладения новыми профессиональными компетенциями в условиях внедрения профессионального стандарта педагога [Электронный ресурс] / Г.А. Ястребова, Г.В. Цветкова // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2014. – Т. 25. – С. 26–30. URL: <http://e-koncept.ru/2014/55249.htm> (дата обращения: 15.08.2021).



Кухтина Яна Валерьевна

Главный специалист

Российская академия образования

## УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ К САМОРЕАЛИЗАЦИИ В ПРЕДСТОЯЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: Основной целью образовательного процесса в высшем учебном заведении является не просто подготовка специалиста, необходимо, чтобы будущий специалист был психологически готов к профессиональной деятельности. Данная задача может быть решена посредством целенаправленного формирования психологической готовности к профессиональной деятельности. В данной работе проделан анализ научной литературы по обозначенной теме и рассмотрены необходимые условия формирования психологической готовности.

*Ключевые слова: психологическая готовность, профессиональная деятельность, компоненты психологической готовности, условия формирования психологической готовности, стратегия формирования психологической готовности.*

*Keywords: psychological readiness, professional activity, components of psychological readiness, conditions for the psychological readiness formation, strategy of psychological readiness formation.*

Предметом пристального внимания педагогических и психологических исследований начиная с середины XX столетия является важная проблема в общей системе подготовки специалиста - проблема готовности к профессиональной деятельности. Психологическая готовность студента обуславливается не только самой личностью, но и условиями, в которых происходит становление будущего профессионала. Анализ и количество публикаций по теме психологической готовности показали, что проблема является одной из актуальнейших в современной психологии, т.к. проводимые исследования свидетельствуют, что психологическая готовность к профессиональной деятельности занимает в структуре профессионализма первую ступень, необходимую для последующего проявления профессиональной компетентности и достижения мастерства,



т.е. является фундаментом для формирования профессионализма.

Статья представляет анализ научной литературы по теме психологической готовности, целью которого является определение условий, а также стратегии формирования психологической готовности студентов к самореализации в дальнейшей профессиональной деятельности.

Психологическая готовность к профессиональной деятельности представляет собой устойчивую характеристику субъекта учебно-профессиональной деятельности, способствующую успешному овладению деятельностью. Формирование данной характеристики выступает необходимым условием качественной профессиональной подготовки.

Исследованием вопроса психологической готовности к различным видам деятельности занимались Л.А. Кандыбович, М.И. Дьяченко, Э.Ф. Зеер, М.А. Дмитриева, А.А. Крылова, Ю.П. Поваренков, И.А. Зимняя и др.

Для понимания условий формирования психологической готовности необходимо понимать, какие составляющие ее наполняют. По мнению М.И. Дьяченко, Л.А. Кандыбович, М.А. Дмитриевой, А.А. Крылова, А.А. Нафтульева, готовность включает следующие компоненты: а) мотивационные (потребность успешно выполнить поставленную задачу, интерес к деятельности); б) познавательные (понимание обязанностей, задач, оценки ее значимости, знание средств достижения цели); в) эмоциональные (чувство ответственности, уверенности в успехе, воодушевления); г) волевые (управление собой и мобилизация сил, сосредоточение на задаче, отвлечение от посторонних воздействий) [1; 2].

Мотивационный компонент занимает особое место в формировании психологической готовности личности, являясь, по сути, основным, и предполагает наличие у человека определенных потребностей, которые могут быть удовлетворены только в профессиональной деятельности.

В психологии часто выделяют два фактора, способствующих развитию мотивации: внутренние мотивы, связанные с процессом труда (мотивация), и внешние стимулы (стимуляция).

Результаты исследований показывают, что чем ниже мотивационной уровень студентов к будущей профессиональной деятельности, тем в меньшей степени у них сформированы осознанные намерения на жизненную и в том числе профессиональную перспективу; у них слабо выражена вера в свои силы и в возможность ее сознательного



контроля (по данным теста смысложизненных ориентаций Дж. Крамбо и Л. Махолика в адаптации Д. А. Леонтьева).

Эмоциональная подготовленность будущих специалистов к трудностям профессиональной деятельности, их способность к саморегуляции собственной активности при решении сложных профессиональных задач способствует не только успешной адаптации в профессиональной деятельности, но и повышает готовность к рискам, связанным с ней.

В процессе подготовки в вузе становление психологической готовности студентов к самореализации в профессии происходит неодинаково, что связано в большей степени с изменением мотивационных и интеллектуальных свойств личности. Исследователи выделяют несколько этапов развития профессионального становления при обучении в вузе, что позволяет выстроить определенную стратегию развития психологической готовности к профессиональной деятельности.

На 1–2 курсах формируется эмоциональный настрой на получаемую профессию через осознание студентами предъявляемых ценностей, происходит становление первичного осознанного мотива на получаемую профессию. Е.М. Климова, Ю.С. Меркушева подчеркивают, что «эмоциональная увлеченность профессией является основным механизмом профессионализации на начальном этапе обучения в вузе» [6]. На данном этапе вчерашние школьники адаптируются к учебной деятельности в вузе, группе и будущей профессии. Происходит проверка соответствия процесса обучения в вузе и особенностей получаемой профессии их ожиданиям. На первых двух курсах происходит преимущественно формирование общепрофессиональных компетенций, которое осуществляется через первичное ознакомление студентов с практической стороной будущей профессиональной деятельности (посещение профилирующих предприятий с целью знакомства с условиями труда, наблюдение за отдельными процессами и результатами труда, первая пассивная производственная практика). Недооценивать важность этого этапа нельзя, т.к. только на основе общего позитивного эмоционального настроения на обучение в вузе, который складывается посредством создания благоприятного психологического климата в группе, во взаимоотношениях с преподавателями может зародиться положительная установка обучающихся на освоение конкретной профессии.

На 2–3 курсах фиксируется установка на профессию: положительная (в случае принятия обучающимися норм профессии и появления желания совершенствоваться в выбранном профессиональном направлении) либо отрицательная. Данный этап протекает





большей частью на внутриличностном уровне. Педагоги должны ориентироваться на то, чтобы все мероприятия были направлены на побуждение студентов к размышлению над тем, какие «плюсы» и «минусы» они видят в выбранной профессии, какие перспективы они могут открыть для себя лично. Е. А. Филимонова отмечает, что именно «на этот период приходится более или менее осознанный выбор места работы, а не «необретение» идентификации с профессией приводит в дальнейшем к возникновению явления профессионального маргинализма» [7, с. 138].

На 3–4 курсах формируется устойчивый интерес и склонность к профессии, сопряженные с укреплением ценностной ориентации в направленности личности и перевод ее в статус качества личности. Появляются новые мотивы относительно профессиональной деятельности; формируется их иерархия, где доминирующим становится внутренний мотив, связанный с содержанием трудовой деятельности. На данном этапе для завершения формирования психологической готовности обучающихся к профессиональной деятельности следует активно привлекать к осуществлению посильного наставничества над студентами младших курсов; к участию в научно-исследовательской деятельности; к организации и участию в деловых, ориентированных на получаемую студентами профессию, играх; к сотрудничеству в научных и общественно значимых проектах.

Таким образом, исследователи отмечают, что процесс формирования психологической готовности к профессиональной деятельности происходит на протяжении всего периода обучения в вузе, и его результативность зависит от реализации следующих условий:

- активизация студента на получение знаний о специфике, содержании, технологиях работы;
- взаимодействие преподавателя со студентом, учитывая характерологические свойства обучаемого;
- формирование представлений студента о себе как о субъекте профессиональной деятельности;
- формирование способности к эмоциональной саморегуляции в процессе профессионального общения и поведения.

Одним из условий успешного решения поставленной проблемы является и правильно выработанная стратегия формирования психологической готовности к профессиональной деятельности на протяжении всего периода обучения. В основу



стратегии должна быть положена реализация в современном образовательном пространстве инновационных технологий, направленных на создание условий, в которых студент становится субъектом учебной деятельности и получает возможность наиболее полно реализовать свои возможности. Такие виды деятельности как работа в командах, работа над проектами, и, конечно, прохождение производственной, преддипломной практики помогают студентам вырабатывать ответственность за свои действия, формируют критичность и самокритичность при оценке своих результатов деятельности, а также совершенствуют навыки самостоятельной постановки задачи и ее решения, нахождения критериев для отбора самых эффективных решений, поиска альтернативы найденным решениям [13].

Необходимо отметить, что оценивать психологическую готовность следует на разных этапах обучения с целью корректировки выработанной стратегии.

#### **Литература:**

1. Аринушкина Н.С., Сивохин М.В. Психологические компоненты профессиональной готовности студентов // «Профессиональная ориентация», 2018. №1 - С. 5-9.
2. Поваренков Ю.П. Психологическое содержание профессионального становления человека // Ю.П. Поваренков. - М.: Изд-во УРАО, 2002. - 160 с
3. Э. Ф. Зеер, А. М. Павлова, Н. О. Садовникова. Профориентология: теория и практика // Учеб. Пособие для высшей школы. - М.: Академический проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2006. - 192 с.
4. Дьяченко М. И., Кандыбович Л. А. Психологическая готовность. М.: Наука, 1986.-С. 49-52.
5. Киселёва Д. С. Психологическая готовность человека к профессиональной деятельности: Материалы 12 региональной научно-технической конференции «Вузовская наука - Северо-Кавказскому региону». Т. 2. Общественные науки. - Ставрополь: СевКавГТУ, 2008. – 194 с.
6. Климова Е.М., Меркушева Ю.С. Теоретические основы системного раскрытия взаимосвязи эмоциональных особенностей и профессиональной направленности личности // Человеческий капитал, 2019. – №6-2. – С. 146-151
7. Филимонова Е.А. Проблема адаптации студентов к будущей профессии в рамках реализации образовательных программ // Вестник Сибирского института бизнеса и



информационных технологий, 2017. – №2. – С.136-141

8. Арон И. С. Психологическая готовность к профессиональному самоопределению // Вестник КГУ им. Н.А. Некрасова, 2010. – № 1. – С. 233-237.

9. Буянова Г.В., Гитман Е.К., Попова Т.В., Долматова Н.С. Профессионализация личности студента в период обучения в вузе: этапы развития профессиональной направленности // Science for education today, 2020. – №4. – С. 44-60

10. Захарова Е. А., Ежова Ю. М. Мотивационная готовность как компонент Психологической готовности к профессиональной деятельности студентов- медиков // Медицинский Альманах, 2017. № 1 (52) - С. 14-18.

11. Маркова А. К., Матис Т. А., Орлов А. Б. Формирование мотивации учения // Кн. Для учителя. - М.: просвещение, 1990. - 192 с.

12. Пучкова И. М., Петрик В.В. Диагностика психологической готовности студентов к профессиональной деятельности // Ученые записки Казанского университета, 2015. Том 157, кн. 4 - С. 245-252.

13. Бодров В. А. Психология профессиональной пригодности // Уч. пособие. - М.: ПЕРСЭ, 2001.-511 с.

14. Гайдамашко И.В., Климова Е.М. Профессионализация личности на этапе получения высшего образования // Человеческий капитал. 2020. - № S12-1. - С. 57-63.

14. Чубова Е. П. Современное понимание профессионально значимых качеств инженера // Научно-практический журнал “Гуманизация образования”, 2011. № 1 - С. 51-57.

15. Н.А. Познина. О проблеме формирования профессиональных представлений студентов инженерных специальностей // Известия ЮФУ Технические науки, 2013-С. 255-259.



**Зулпыхар Жандос Енсебекұлы**

К.п.н., заведующий кафедры

КазАТУ им. С.Сейфуллина

**Шындалиев Нуржан Тажибаевич**

К.п.н.

ЕНУ имени Л.Н.Гумилева

## **МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗАХ**

Аннотация: Одной из самых актуальных проблем на сегодняшний день является регистрация, мониторинг и оценка знаний, навыков и умений студентов в процессе обучения через систему проктора и автопрокторинга. Умение преподавателя правильно организовать систему уроков во многих случаях является положительной гарантией успешности учебного процесса. Для этого преподаватель должен постоянно определять степень, качество и объем обучения студентов.

*Ключевые слова: проктор - человек, проктор - компьютер, человек и компьютер, диагностика, оценка, Platonus, LMS, MOODLE, examus.*

*Keywords: proctor - human, proctor - computer, human and computer, diagnostics, assessment, Platonus, LMS, MOODLE, examus.*

Известно, что совершенствование системы оценивания знаний студента оказывает прямое влияние на улучшение общего учебного процесса. В.С. Аванесов по этому поводу говорит: «Основной причиной неудач многих усилий по реформированию системы образования в мире является несовершенство системы мониторинга и оценки знаний об этих реформах» [1].

Исходя из этого, можно сделать вывод о том, что теоретические аспекты рассматриваемой педагогической проблемы достаточно изучены, так как сущность организации «бухгалтерский учет», «контроль», «оценивание», их функции, формы и методы в образовательном процессе определены.



Мониторинг и проверка знаний и умений студентов делятся на следующие виды: текущий, тематический, промежуточный, семестровый и итоговый.

Текущий контроль образования определяет, усвоил ли студент учебные материалы, которые он в настоящее время изучает. Таким образом, действия ученика, направленные на устранение пробелов в знаниях, оживляют, стимулируют обучение.

Тематический контроль - это оценка определенной темы или части программы.

Промежуточный контроль - это проверка знаний ученика перед переходом к следующей части учебного материала учителя.

Семестровый экзамен - это результат изучения материала по предмету, и после этого наблюдения будет известна мотивация студента к дальнейшему изучению. Семестровый контроль может быть итоговой оценкой исследовательской практики.

Оценка - это метод и результат, с помощью которых проверяются знания учащегося и проверяется, соответствуют ли они целям и задачам обучения. Этот метод определяет причины низкой успеваемости и показывает, как организовать учебу. Преподаватель показывает ученику, какие ошибки он допустил при изучении материала, и инструктирует его исправить.

Известно, что любая форма контроля влияет на обучение и поведение обучающихся. Опыт показал, что снятие части или всего контроля в аудиторий приводит к снижению качества обучения. Внедренные к настоящему времени эффективные методы обучения позволяют находить новые формы педагогического контроля.

В процессе проверки знаний контроль делится на три взаимосвязанные функции: диагностика, обучение, воспитание.

Диагностическая деятельность: мониторинг активности студентов - это процесс, отражающий качество знаний и навыков, четкую оценку успеваемости студентов.

Работа по проверке знаний студента относится к педагогической диагностике. Кроме того, эта работа играет важную роль в составлении педагогических прогнозов. «Основная цель педагогической диагностики - не только контролировать процесс обучения, но и измерять объем полученных знаний». Из этого следует вывод, что оценка процесса обучения студентов и оценка объема полученных знаний является мерой качества образования.

Некоторые ученые и педагоги заметили, что организация работы по проверке результатов обучения теперь рассматривается как технический инструмент, который относят к педагогическому методу [2].



Самоконтроль студентов необходим в процессе обучения. Самоконтроль дает им информацию об учебном материале и силе их навыков и способностей. Путем самопроверки студенты обретают уверенность в полученных знаниях, оценивают результаты упражнений, отчетов и экспериментов.

Сравнивая разные методы, можно сказать, что дистанционное обучение - это новая, специфическая форма обучения, которая сильно отличается от обычной дневной или заочной формы обучения. Он предполагает иную организационную форму обучения, другие методы, другие инструменты, иную форму взаимодействия между учителем и учеником.

Широкое внедрение компьютерной системы Интернет в образовании привело к появлению системной технологии обучения через Интернет (Интернет-обучение). Систематическое дистанционное обучение, в свою очередь, активно стимулировало развитие систем информационного обеспечения учебного процесса, таких как системные электронные библиотеки, веб-курсы и другие информационные ресурсы.

Система систематического обучения состоит из следующих основных элементов: образовательное учреждение как организационная структура для внедрения технологии дистанционного обучения; информационные ресурсы - база данных учебных и справочных материалов, как база знаний; аппаратное и программное обеспечение систем дистанционного обучения; учителя-консультанты; школьники (слушатели, студенты).

Современные компьютерные технологии и телекоммуникации могут обеспечить как передачу знаний, так и доступ к широкому спектру учебных материалов, иногда намного более эффективных, чем традиционные учебники. Новые электронные технологии, такие как электронные доски объявлений, мультимедийный гипертекст, которые доступны через Интернет, не только обеспечивают активное участие студентов в процессе обучения, но также позволяют им контролировать процесс в большей степени, чем в большинстве традиционных учебных сред. Интеграция звука, движения, видео и текста создает новую уникально богатую среду обучения, развитие которой увеличивает степень участия студентов в процессе обучения. Интерактивные возможности инструмента доставки информации, используемого в дистанционном обучении, смогут регулировать и стимулировать обратную связь, обеспечивать диалог и постоянную поддержку, что невозможно в большинстве традиционных систем обучения.

В настоящее время в процессе дистанционного обучения информационные технологии все глубже внедряются во все сферы общественной жизни.



Таким образом, информационные технологии не обошли стороной образование. Сегодня информационные технологии позволили преодолеть один из важнейших барьеров - расстояние между людьми. Теперь все, что вам нужно для обучения, - это доступ в Интернет. Если проанализировать такие системы, то это современные системы прокторинга.

Прокторинг - это процедура идентификации на основе предмета и удаленного мониторинга со стороны онлайн-экзаменатора, также называемого проктором, цель которого - повысить уверенность в результатах оценочной деятельности.

Examus - это онлайн-служба проктора. Автоматические алгоритмы обнаруживают поведение ученика и анализируют отношение к его поведению, чтобы сообщить о риске и последствиях нарушения правил. Распознает выбор, основанный на алгоритме сравнения пользователя, т.е. сравнивает изображение студента с веб-камеры с одним из эталонных изображений или их фиксированным изображением с системой. Затем мы проводим визуальное сравнение и сообщаем об этом наблюдателю.

Автоматизированный прокторинг - это программная система мониторинга процесса удаленного тестирования, основными функциями которой являются проверка полученных знаний и отслеживание нарушений во время экзамена без участия тестируемого [3].

В настоящее время существует несколько версий системы проктора:

Проктор - человек. За тестируемым наблюдает живой монитор: он все контролирует и принимает решение по экзамену. Выполненные задания и работы проверяются отдельно.

Проктор - компьютер. Тест - это специальная программа, распознающая действия соискателей-нарушителей. Качество распознавания видео постоянно улучшается. Теперь такие системы могут отслеживать и анализировать направление взгляда перед компьютером, стиль касания клавиатуры, стиль речи и повторяющиеся звуки. Компьютер определяет результаты тестирования и выполнение задач без вмешательства человека.

Человек и компьютер. В этом случае все контролируется программой, и человек проверяет результаты ее работы. Если тестируемый ведет себя подозрительно, программа выдаст предупреждение, все запишет и уведомит наблюдателя. Процесс контроля происходит либо онлайн - 1 наблюдающий может одновременно тестировать нескольких тестируемых, либо экзаменатор просматривает видеоролики, на основании которых наблюдающий принимает окончательное решение о нарушении правил в отношении



тестируемого [4].

Интеграция систем проктора и автопроектора с образовательными платформами. В современных университетах есть программы автоматизации учебного процесса, в частности, через платформы Platonus, LMS, MOODLE студенты могут регистрироваться в группах, проходить обучение и тестирование. Подключив эти программы к системе контроля, вы можете гарантировать, что они добросовестно сдадут экзамен.

Мы уверены, что в будущем абитуриенты и студенты привыкнут к этой системе и получают высокий уровень информационной культуры, сдавая честные и открытые экзамены.

Данная научная статья разработана в рамках проекта № АР09259657 «Исследование и разработка автоматизированной прокторной системы контроля знаний студентов в условиях дистанционного обучения» по программе 217 «Развитие науки», по подпрограмме 102 «Грантовое финансирование научных исследований».

#### **Литература:**

- 1 Авенесев В.С. Композиция тестовых заданий. – М.: АДАПТ, 1998. –С.120.
- 2.Кобыляцкий И.И. Основы педагогики высшей школы. - Киев - Одесса: Высш.шк., 1998. – 222 б.
- 3 <https://proctoredu.ru/proctoring>
- 4 <http://www.hr-journal.ru/articles/op/proctoring.html>





Бережная Яна Владимировна

Магистр, преподаватель

Школы ESL

## ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОЧКОВ ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ В ПРЕПОДАВАНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА: РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ СОБСТВЕННОЙ МЕТОДИКИ

Аннотация: Многочисленные исследования в сфере преподавания иностранных языков указывают на прямую связь успехов ученика с персонализацией учебной программы и уровнем интереса к ней. Этому способствуют инструменты, повышающие сюжетность уроков — сторителлинг, обсуждение видеороликов, карточки с картинками и ситуациями. В ходе данной работы описана разработка и тестирование новой стратегии обучения английскому языку с использованием очков виртуальной реальности VR EduGlasses. Данная методика позволяет получать учебную информацию сразу по нескольким каналам восприятия, стимулируя когнитивный синтез и более полное участие интегративных структур мозга в процессе обучения, что повышает способности ученика к запоминанию. Элементы геймификации и сам факт использования игровой технологии пробуждают и увеличивают заинтересованность учеников. Также внедрение технологии виртуальной реальности позволяет расширить арсенал используемых мультимедиа-материалов, добавляя интерактивные экскурсии и доступ к видеоархивам всего мира. Полученный в ходе данной работы опыт позволил начать разработку полноценной учебной программы для школьников в сочетании с приложением для смартфонов и планшетных ПК. Данное исследование можно использовать в качестве базы для разработки и внедрения новейших цифровых технологий в учебный процесс в целом, не только для изучения иностранного языка.

*Ключевые слова:* иностранные языки, английский, учитель, ученик, стратегия, методика, эффективность, школа, цифровизация, виртуальная реальность.

*Keywords:* foreign languages, English, teacher, student, strategy, methodology, efficiency, school, digitalization, virtual reality.



## ВВЕДЕНИЕ

Инновации — триггер прогресса в любой сфере. Инновации в образовательной системе помогают ученикам быстрее и более полно усваивать требуемый материал. Внедрение новых технологий расширяет когнитивные возможности учеников: мы уже сейчас можем видеть, насколько эффективны видеоприложения к урокам, образовательные ролики, аудирование или использование презентаций.

Новые технологии позволяют преодолевать форс-мажорные вызовы, такие как пандемия COVID-19 и связанные с ней новые правила социального дистанцирования, которые создали неожиданные препятствия для образовательной сферы. С каждым годом качество и доступность образования всё более зависят от цифровых инноваций.

Несмотря на необходимость усовершенствования технического оснащения образовательных учреждений, эта сфера остаётся довольно консервативной. Как выяснилось в ходе данного исследования, даже текущий технический потенциал не используется в должной мере.

В то же время с каждым годом возрастает необходимость владения иностранными языками. Многие дисциплины остаются прикладными и узконаправленными, требуя во взрослой жизни лишь базового уровня знаний. Иностранные языки, в особенности английский, сегодня среди наиболее востребованных навыков, наряду с умением логически мыслить и грамотно излагать свою точку зрения — уровень международной коммуникации существенно возрос как в ходе рабочих отношений, так и в плане возможностей получить образование в любом ВУЗе планеты.

Школьное образование I–III ступеней в данный момент не обеспечивает уровень знаний по английскому языку, достаточный для делового общения или вступительных экзаменов в зарубежные университеты. Такая ситуация сложилась в первую очередь по причине недостаточности использования прикладных методик в обучении английского языка.

Бытует мнение, что для практического закрепления языковых навыков требуется полноценное англоязычное окружение. Однако опыт людей, которые иммигрировали в англоязычные страны, говорит об обратном: сохраняется когнитивный барьер из-за психологической неуверенности человека в том, что он сможет правильно понимать окружающих и высказывать свои мысли. В силу этого возрастает актуальность учебных стратегий, которые предполагают более глубокое погружение в языковую среду, но при этом не провоцируют подобную иллюзию несостоятельности у ученика.



Современные цифровые технологии позволяют создать интерактивное мультимедийное окружение, которое достаточно тренирует навыки устной и письменной речи на иностранном языке, но при этом не ставит ученика перед необходимостью «сейчас и сразу» добиться взаимопонимания с собеседником, у которого более высокий уровень понимания английского.

Данное исследование проводилось в два этапа: теоретический и практический.

На теоретическом этапе я изучила статистику использования мультимедийных цифровых технологий в школах США и сопоставила её со своим исследованием «Современные методы изучения английского языка: анализ наиболее эффективных стратегий преподавания», рассматривая оптимальные стратегии через призму возможной их адаптации и совершенствования с помощью технологий виртуальной реальности.

В ходе практического этапа я конвертировала ключевые стратегии в мультимедийный формат и применила их как дополнение к стандартной учебной программе в ESL-школе США, используя очки виртуальной реальности в качестве базового устройства. Подобные учебные заведения созданы для иммигрантов, основным языком обучения — родной для них. В нашем случае это был русский язык.

Программа ESL (English as a Second Language) создана с прицелом на максимально полноценную социализацию учеников в англоязычной среде.

Я сравнивала погружённость и заинтересованность учеников в классах с использованием технологии виртуальной реальности с классами, которые обучаются по стандартной программе. Также мной были анкетированы ученики и их преподаватели, чтобы выявить преимущества и недостатки новой методики.

Участники исследования — 22 ученика 11 класса и 19 учеников 5 класса ESL-школы города Нью-Йорк, а также их преподаватели.

Школа оборудована умными цифровыми досками и планшетами, преподавание ведётся с использованием видеопрезентаций, мультимедийных изображений и учебных карточек. Преподаватели по национальности — американцы и русские. Семьи участников русскоязычные, компактно проживают в русском районе Нью-Йорка; на момент исследования у них не было полноценного погружения в англоязычную среду.

Технология виртуальной реальности в США в данный момент используется преимущественно в высших учебных заведениях, наиболее часто в медицинских университетах. Есть приложения для смартфонов, использующие VR-приспособления для изучения языка, но они не адаптированы к школьной программе. Я не нашла данные об



исследованиях применения очков VR в общественных школах США — если они ведутся, то пока не завершены и не опубликованы.

Цель данного исследования — проверить на практике эффективность моей инновационной методики VR EduGlasses, определить преимущества и векторы будущих усовершенствований, а также найти недостатки.

### ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ

Вопреки мифу о тотальной цифровизации в западных странах, образование в США основано на традиционных и комбинированных методах обучения. В ходе текущего исследования были выявлены системные проблемы, сходные с таковыми на постсоветском пространстве:

- отсутствие инновационных эффективных методов обучения
- слабый интерес учащихся к предмету
- нехватка вспомогательных технологий для детей с ограниченными возможностями
- отсутствие мотивации преподавателей в полной мере использовать достижения современной науки и техники

Согласно статистике правительственного Ведомства образовательных технологий США, средние школы тратят около 13,2 миллиарда долларов каждый год только на приобретение компьютеров и учебного программного обеспечения. При этом по данным того же Ведомства в среднем один школьный компьютер используется пятью учениками<sup>1</sup>.

Помимо дефицита современных технологий в школах, учителя часто не желают совершенствовать свою методологию и интегрировать в обучение инновативные инструменты. Таким образом, использование технологий в американской образовательной системе сводится преимущественно к обычным компьютерам и стандартным программным платформам.

Данная ситуация напоминает первую волну развития информационных технологий, когда в промышленности и развлекательной сфере уже полным ходом использовались компьютеры ранних поколений, а школа продолжала работать исключительно с бумажными источниками информации и устаревшими устройствами вроде проектора диафильмов.

Такой технологический разрыв провоцирует у учеников негативные ассоциации касательно школы, учебный процесс изначально воспринимается как нечто архаичное и потому скучное.



Аналогичный разрыв наблюдается и сегодня — в других сферах активно используются умные приложения, виртуальная реальность, облачные технологии и цифровые коммуникации, а в школе прогресс ограничен ПК и учебными презентациями.

Еще одна проблема, связанная с отсутствием технологических элементов в обучении, заключается в отсутствии персонализации уроков, что снижает эффективность обучения. Касательно английского — подмечено, что ученик более эффективно усваивает материал, если уровень преподавания соответствует его личному уровню [2].

Цифровые устройства, программное обеспечение и виртуальные учебные платформы позволяют создавать профили учеников и адаптировать содержание курса к их индивидуальным способностям и целям. Такой подход ускоряет прогресс ученика. Однако американским государственным школам и университетам не хватает такого индивидуального подхода, внедренного с помощью новейших технологий.

Исследование, проведенное J-PAL North America в 2019 г., показывает, что стандартная компьютеризация школ с подключением интернета не влияет на успеваемость учеников, улучшая лишь навыки работы с компьютером<sup>3</sup>. По данным этого исследования, только специализированное образовательное программное обеспечение повышает потенциал для преодоления традиционных когнитивных проблем за счет правильной персонализации учебного плана. Однако более чем в половине школ и университетов США программное обеспечение внедрено неэффективно.

Таким образом, система образования США не использует в должной мере выгоды цифровой трансформации процесса обучения. Из-за несовершенства используемых методик большинство учеников в процессе поиска и анализа информации предпочитают использовать свои собственные устройства, такие как смартфоны и iPad, для доступа к интернету в учебных целях в школе.

Пандемия COVID-19 показала, что американская система образования уязвима к форс-мажорным обстоятельствам. Согласно официальной правительственной статистике, карантин с переходом на дистанционное обучение затронул почти 5 миллионов учеников в 10 000 школах. При этом оказалось, что 70% учителей никогда не имели опыта преподавания виртуальных классов, что спровоцировало проблемы в учебном процессе и тотальное отставание от программы.

Если затронуть высшее образование, то существующие онлайн-курсы в большинстве университетов ограничены использованием видеофайлов YouTube,



простыми учебными играми и интерактивным тестированием. Инструменты виртуальной реальности не реализованы должным образом.

Ученики, изучающие английский как второй язык (ESL), являются естественной аудиторией для внедрения революционной языковой технологии виртуальной реальности по причине острой потребности полноценной интеграции в англоязычный социум.

Упомянутая во введении проблема нежелания учеников расширять англоязычные коммуникации легко решается при помощи виртуальных технологий, поскольку ученик взаимодействует не с носителем языка напрямую, а с машинными алгоритмами распознавания речи, что исключает страх дискommunikации. Не боясь ошибиться, ученик легче усваивает материал [4]. Первые стартовые успехи активируют подсознательный паттерн последовательности и желание двигаться дальше [5].

Расширение арсенала методик за счёт активации дополнительных каналов восприятия учеников повышает их заинтересованность и снимает страхи. Невербальная коммуникация через анализ изображений и сценок стимулирует более живое общение с преподавателем [6].

Внедрение современных игровых технологий потенцирует заинтересованность учеников, устраняя технологический разрыв между школой и привычным их окружением. Доказано, что язык усваивается легче, если ученику интересен учебный процесс [7].

Внедрение виртуальной реальности в образовательные методики школ и колледжей является новаторской стратегией, которая может полностью преобразовать образовательную систему и представить методологию будущего, которая будет намного более эффективной в сравнении с традиционными методами обучения. Устаревшие методы обучения и ограниченное применение цифровых инструментов неэффективны для решения существующих проблем в образовательном секторе.

Данное исследование показывает, что в настоящее время студенты и преподаватели готовы и заинтересованы в интеграции инструментов виртуальной реальности в свою образовательную практику.

## **МЕТОДОЛОГИЯ**

Последовательность работы:

1. Изучение специфики применения технологии виртуальной реальности (VR) в сфере образования.



2. Анализ статистики использования современных цифровых устройств в школах США, структурирование информации, оценка перспектив учебной методики на базе VR-технологий.

3. Разработка и имплементация новой экспериментальной методики VR в программу школы формата ESL с учётом данных моего стартового исследования «Современные методы изучения английского языка: анализ наиболее эффективных стратегий преподавания».

4. Наблюдение за учебным процессом и сбор данных.

5. Анализ данных и расшифровка результатов.

#### **Изучение специфики**

Я изучила и структурировала данные о применении VR-технологий в сфере коммерческого образования. Также были исследованы новейшие экспериментальные разработки ведущих IT-корпораций.

#### **Анализ статистики**

Я изучила и проанализировала официальную статистику цифровизации в школах США за последние 10 лет, включительно с оценками её эффективности в преподавании.

#### **Разработка собственной методики**

Суть методики VR EduGlasses состоит в интеграции имеющихся технологий VR в оптимальные учебные стратегии, определённые по итогу моего предыдущего исследования по современным методикам изучения английского языка.

При разработке экспериментальных программ и мультимедиа для выполнения ключевых стратегий использовались простые, доступные и достижимые в условиях школы решения. С целью повышения уровня персонализации я создавала различные программные шаблоны — задания ученикам могли отличаться в зависимости от их пола, возраста, темперамента и уровня знаний.

Были усовершенствованы с использованием возможностей очков виртуальной реальности следующие стратегии:

1. Наглядные пособия и языковой контент: добавлены интерактивные файлы с возможностью голосового взаимодействия, как собственные, так и в виде доступа к существующим VR-библиотекам сети интернет. Особое внимание уделялось истории развития английского языка с выстроенными ассоциативными цепочками эволюции тех или иных слов для облегчения их запоминания.



2. Совместное обучение и коммуникация в рамках сообщества: парные и групповые задания с коммуникацией через профили учеников под наблюдением преподавателя.

3. Обобщение и синтез знаний: добавлен виртуальный словарь и практические задачи, как языковые, так и англоязычные на общую смекалку.

4. Карточки для бесед, иллюстрации, списки табу и правил: добавлена визуализация и мультимедиа-сопровождение стандартных инструментов.

5. Методика нахождения собеседника проводилась в игровой форме в виртуальном пространстве. Также использовались виртуальные экскурсии по интересным местам с поиском предметов или особенностей интерьера, чтением вывесок и прохождением ролевых скриптов.

6. Для устного пересказа с выводами созданы интерактивные видеосценки в дополнение к стандартным рассказам. В некоторых заданиях использовались элементы распознавания сценария: чтобы продолжить просмотр интересной сценки, нужно было попробовать угадать дальнейший сюжет.

7. Стандартные карты наблюдений были трансформированы в мини-квесты, проводимые в виртуальном пространстве, с последующим обсуждением в классе. Квесты сопровождалась сторителлингом: ученики получали контент в виде рассказа, мультфильма или видеоролика. Контент был разделён на серии, показываемые после прохождения этапа квеста, с открытой концовкой, пробуждающей интерес к следующей серии, и финалом в конце урока.

8. Использовались простые видеоигры, где на определённых этапах нужно применять лингвистические навыки — угадывать слова или ответы. Видеоигры подбирались по критерию возможности группового участия.

9. Разработан VR-тест уровня английского для применения на старте эксперимента с целью более качественной персонализации заданий. Ученики с низким уровнем знаний получали задания, не требующие активного участия и нацеленные преимущественно на восприятие.

Задания были разработаны в позитивном ключе, с забавными бытовыми ситуациями и фантастическими приключениями, чтобы создать комфортную атмосферу, в которой ученик забывает о своих комплексах и использует язык непринуждённо.

Некоторые задания моделировали ситуации, в которые ученик мог попасть в будущем уже как взрослый, эти ситуации разрешались положительно при выборе





правильной реплики. Такой подход позволил подчеркнуть роль языковой коммуникации и дать дополнительный стимул к изучению английского языка.

В каждом задании отводилась особая роль учителю, который выступал как проводник и мотиватор. Почти все задания после их выполнения предполагали коллективный анализ и выводы.

### **Наблюдение**

В ходе исследования я собирала информацию об учебном процессе посредством прямого наблюдения, опросов и анкетирования учеников и учителей.

Прямое наблюдение позволило оценить вовлечённость: процент активных и пассивных учеников, скорость выполнения заданий, желание выполнять несколько заданий подряд. Также прямое наблюдение позволяло подмечать, насколько часто ученики «забывали» о том, что говорят на иностранном языке и начинали общаться более легко.

Анкетирование было направлено главным образом на выявление мотивации учеников с целью последующего сравнения со стандартным учебным процессом. Аналогичную функцию выполняли устные опросы.

### **Методы исследования**

В ходе исследования я использовала следующие методы:

1. При изучении и структурировании теоретических материалов по статистике цифровизации и методологии внедрения технологий VR применялись универсальные методы исследования: метаанализ, метасинтез, абстрагирование, обобщение, индукция, дедукция и аналогия.

2. При разработке собственной методики использовались мысленные эксперименты на основании моих теоретических знаний и практического преподавательского опыта (10 лет). В ходе мысленных экспериментов я моделировала учебный процесс с учётом планируемых усовершенствований. Была разработана система гипотез, которые должны были подтвердиться или опровергнуться в ходе наблюдений за внедрением экспериментальной методики.

3. При анализе эффективности методики использовались эмпирические методы: эксперимент, наблюдение, описание, косвенное измерение, анкетирование и интервьюирование.

Исследование проводилось на общих уроках в школе и в ходе индивидуальных уроков репетитора.



### **Хронология исследования**

Исследование длилось 7 месяцев с разделением на 3 этапа:

- изучение теоретических аспектов (2 месяца)
- разработка собственной методики (3 месяца)
- внедрение методики с последующим наблюдением и анализом (2 месяца)

### **Анализ данных**

Поскольку в ходе предыдущего исследования была выявлена ведущая роль вовлечённости учеников, в текущем исследовании в первую очередь оценивалась их активность при использовании технологии VR в стандартных учебных стратегиях. Я посещала занятия и фиксировала уровень активности учеников, их участие в учебном процессе.

Также оценивалась динамика успеваемости. Для оценки прогресса использовались графики и диаграммы с учётом критерия уделения внимания мелочам, описанного в ходе предыдущего исследования.

Все результаты были сгруппированы и классифицированы. Проанализирована эффективность методики в сравнении со стандартными стратегиями преподавания, сделаны выводы, разработан план совершенствования методики и дальнейших исследований. Анкеты, стенограммы, данные видеонаблюдений и карты взаимодействия учеников с устройствами виртуальной реальности были категоризированы и обобщены.

Наиболее ценным методом было прямое наблюдение за учебным процессом. Ответы учеников в анкетах помогли оценить устойчивость мотивации к учёбе после того, как занятия закончились и уже не был актуален дополнительный триггер интереса — современное игровое устройство VR.

Данные интерпретировались с учётом всей информации, собранной различными исследовательскими методами, с экстраполяцией на потенциальные направления развития методики. Результаты наблюдений и анализа помогли оценить перспективу применения методики VR EduGlasses в школах при изучении иностранных языков.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ**

1. Повышенный уровень интереса учеников к методике.

Ученики 5 и 11 класса проявили живой интерес в равной мере. На первых занятиях это проявлялось преимущественно лёгким возбуждением и «горящими глазами», а после адаптации к методике и до самого конца эксперимента у учеников наблюдалось желание



быстрее начать урок, которое проявлялось ранним возвращением с перемены, энтузиазмом в решении задач и минимизацией случаев опоздания на занятие.

2. Геймификация учебного процесса.

Когда ученики обсуждали методику, по их лексике можно было проследить игровые ассоциации, проявлявшиеся в вопросах и обсуждениях: «будем играть?», «а какие игры будут сегодня?», «интересная игра».

3. Расширение возможностей коммуникации.

Общение в виртуальном пространстве пробуждает фантазию и снимает психологические блоки. Фактически ученики находятся рядом в одном классе, но при этом видят сказочные пейзажи и примеряют на себя различные аватары. В такой атмосфере общение проходит более активно и весело.

4. Сохранение интереса к занятиям вне учебного процесса.

Ответы учеников в анкетах были более изобретательны и эмоциональны, чем полученные в ходе предыдущего исследования стандартных методик. Также подмечен факт, что после окончания интерактивного урока ученики неоднократно продолжали его обсуждать между собой.

5. Расширение общего кругозора.

Ученики охотно путешествуют в другие страны в виртуальном режиме. Без принуждения со стороны учителя пытаются читать вывески, плакаты, проходить стандартные ролевые ситуации в виртуальном пространстве.

6. Успеваемость.

Средняя успеваемость классов во время проведения эксперимента выросла, как и процент выполненных домашних заданий.

7. Комплаенс.

За весь период эксперимента не было зафиксировано ни одного конфликта с преподавателями.

8. Совместное решение задач.

Когда прохождение интерактивного квеста или языковой игры становилось общей целью группы учеников, они более охотно коммуницировали при поиске решений, чем в ходе реализации соответствующей стандартной стратегии.

9. Недостатки методики.

Недостатки VR EduGlasses детерминированы ограничениями платформы: риск аддикции, возрастные лимиты, потенциальный вред для зрения. Данные недостатки



требуют строгой периодизации использования очков виртуальной реальности с пределом непрерывной работы в 30 минут. В связи с этим возрастает роль учителя как грамотного координатора усилий учеников и заботливого проводника в мир виртуальной реальности. Необходимость чередовать погружение в цифровую среду с классическим уроком требует подобрать эмпирическим путём оптимальные для учебного процесса когнитивные циклы и проверить их в ходе дальнейших экспериментов.

В ходе анкетирования учителей были выяснены в целом положительные впечатления от новой методики. Преподаватели отмечали трудности только на начальном этапе, когда было необходимо изучить и понять новый цифровой инструмент.

Однако можно предположить, что консервативно настроенные преподаватели подобные методики будут воспринимать с настороженностью, без особого желания их изучать.

## **ВЫВОДЫ**

1. Методика VR EduGlasses открывает широчайшие возможности для совершенствования различных стратегий преподавания английского языка. Кроме практических возможностей, она существенно повышает мотивацию и вовлечённость учеников. Этот вывод можно экстраполировать на индустрию виртуальной реальности в целом как новый перспективный вектор развития цифровых устройств в роли инструментов образования.

2. Поступление согласованной зрительной, слуховой и тактильной информации стимулирует процессы когнитивного синтеза в зонах коры головного мозга, соседствующих с областью Вернике, ответственной за распознавание речи. Двигательная активность в ходе интерактивных занятий способствует активации моторной коры, находящейся рядом с центром Брока, ответственным за воспроизведение речи. Таким образом, VR одновременно активизирует комплекс нейроструктур головного мозга и может потенцировать их взаимодействие.

3. Технология VR помогает устранить психологический блок коммуникации между учениками, перемещая в необычное интересное пространство для общения и позволяя выбрать себе понравившуюся роль. Ученик получает яркий опыт, повышающий интерес к образованию.

4. Профиль ученика позволяет персонализировать задания согласно его специфике, что повышает мотивацию и открывает новые возможности для учеников с особыми образовательными потребностями.



5. Используя очки виртуальной реальности, учитель создаёт игровую атмосферу, что делает процесс обучения более интересным для учеников.
6. При использовании технологии виртуальной реальности существенно возрастает уровень коммуникации учеников как на уроках, так и вне их, в ходе обсуждений заданий и необычных моментов.
7. Технология VR позволяет создавать задания для любого количества учеников, обеспечивая дополнительную мотивацию через групповое участие в учебно-игровом процессе.
8. Виртуальные экскурсии пробуждают дополнительный интерес и расширяют круг знаний по другим учебным дисциплинам.
9. Удалось существенно повысить эффективность учебного процесса, что положительно отразилось на успеваемости.
10. Вырос уровень комплаенса учеников и учителей.
11. Интерес учеников поддерживается и вне занятий, что указывает на высокий уровень вовлечённости в учебный процесс.
12. Гибкость методики позволяет разработать конкретные программы, нацеленные на подготовку к выпускным тестам или будущей профессии.
13. Использование методики VR упрощает и разнообразит рутинную работу преподавателя.
14. Выявленные недостатки при разумном применении методики не повлияют на её результат.
15. В силу ограничений методики необходимость в квалифицированных учителях после внедрения VR в учебный процесс возрастёт.
16. Результаты текущего исследования послужат фундаментом для совершенствования методики и создания новой интерактивной учебной платформы в виде готового решения для школ и университетов.
17. Внедрение технологии VR в сфере образования открывает неограниченный доступ к глобальному миру виртуальной реальности с колоссальной базой знаний и видеоархивов по всем дисциплинам.
18. При развитии программного и аппаратного обеспечения VR для платформ на базе IOS и Android методика позволит получить широкий доступ к стандартным учебным пособиям через единую базу данных.



### Заключение

В инновациях — будущее образования. Инновационные технологии позволят успешно решать задачи и вызовы современности, которые не под силу устаревшим методикам.

Интеграция технологий сферы развлечений в сферу образования сделает процесс обучения более увлекательным и повысит эффективность занятий.

VR-технологии помогут ученикам преодолеть лингвистические барьеры при изучении иностранного языка и погрузиться в кардинально иную программу — увлекательную, наполненную историческими событиями и познавательными экскурсиями, что дополнительно повысит культурный уровень школьников. Они смогут путешествовать по разным странам не только географически, но и переносясь в другие временные эпохи.

Учителя будут тратить меньше времени на разработку контента, поскольку этот процесс будет автоматизирован и детерминирован уровнем ученика. Родители одобряют VR, потому что дети будут с большим энтузиазмом выполнять домашние задания без необходимости постоянного контроля.

Таким образом, эффективность уроков по любому школьному предмету резко возрастёт по сравнению с обычными занятиями или примитивным электронным обучением начального уровня.

Виртуальная реальность и инновации — это инструменты, которые способны вывести сферу образования на новый уровень. Учебная методика VR EduGlasses — первый шаг к данной цели.

### Литература:

1. Office of Educational Technology [электронный ресурс] tech.ed.gov
2. Kagan, S. (1995). We can talk: Cooperative learning in the elementary ESL classroom.
3. J-PAL's Education Technology Evidence Review (2019)
4. Eileen Ariza (2002). Resurrecting “Old” Language Learning Methods to Reduce Anxiety for New Language Learners: Community Language Learning to the Rescue.
5. Robert Cialdini (2006). Influence: The Psychology of Persuasion, Revised Edition.
6. Sook, Y.S & Cole, K. N. (2002). Facilitating first language development in young Korean children through parent training in picture book interactions. Bilingual Research Journal, 26 (2), pp 213-227.
7. Hill, J., & Flynn, K. (2006). Classroom instruction that works with English language learners. Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development.



**Захарова Татьяна Васильевна**

Кандидат педагогических наук, доцент  
Череповецкий государственный университет

**Шабунова Анастасия Алексеевна**

Магистрант  
Череповецкий государственный университет

## **К ВОПРОСУ ОБ АКТУАЛЬНОСТИ ИССЛЕДОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Аннотация: В статье раскрываются подходы к содержанию понятия социальное здоровье младших школьников, обсуждается важность его формирования особенно для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования. Показана возможность использования социологических методов для исследования социального здоровья школьников.

*Ключевые слова:* здоровье, социальное здоровье школьников, инклюзивное образование.

*Keywords:* health, social health of school-age children, inclusive education.

В общественном и экономическом развитии современного мира все больше внимания уделяется человеческому потенциалу, человеческому капиталу. Человек является генератором новых идей и основной движущей силой прогресса. В этих условиях творческие возможности, интеллектуальные способности каждого человека переходят из разряда личностных характеристик в разряд характеристик общественных и рассматриваются как составляющие человеческого потенциала и капитала, от качества которого зависит и развитие национальной экономики.

Развивать человеческий потенциал, в том числе его социальные характеристики необходимо с раннего возраста. Исследователи утверждают, что одним из механизмов развития человеческого потенциала является сохранение и укрепление социального здоровья. При этом подразумевается, что для каждого члена общества важно не только примкнуть к социуму, но и достичь самореализации, удовлетворить свои потребности [4].



Социальное здоровье активно изучается наряду со здоровьем физическим и психологическим. Часто оно определяется как «гармония взаимоотношений человека с другими людьми, социумом, обществом, культурой, которая способствует не только эффективному развитию и самоактуализации личности, но и тому благотворному влиянию, которое активная личность оказывает на других людей, социум и культуру в целом» [6]. Понятие «социальное здоровье» расширяет взгляд на отношения человека с окружающим миром, указывая на взаимоопосредующее влияние обеих сторон.

*Целью настоящей статьи* является теоретико-методологическое обоснование исследования проблемы формирования социального здоровья у детей младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования.

В целом здоровье - междисциплинарная категория, которая является предметом изучения разных дисциплин: философии, медицины, биологии, антропология, экономики, психологии, педагогики и др. Это говорит о многогранности феномена здоровья и необходимости рассмотрения его различных характеристик. Всемирная организация здравоохранения рассматривает *здоровье* как состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только как отсутствие болезней и физических дефектов.

В медицине под социальным здоровьем понимается влияние социальных факторов на общественное физическое здоровье. И скорее подразумевает позитивный аспект состояния индивида в противовес его диалектической противоположности – болезни [1].

Анализ научной литературы показывает, что социальное здоровье важно рассматривать как характеристику состояния личности, являющейся субъектом социальных отношений; гармоничное взаимодействие между самосознанием и деятельностью человека, которое способствует его самореализации в социуме и развитию самого социума. И в этом ключе социальное здоровье определяется как суммарный показатель субъективных и объективных характеристик личности, отражающих ее взаимодействие с социумом [2].

Педагогическая антропология и психология определяют социальное здоровье как способность организма адаптироваться к изменениям окружающей среды, свободно взаимодействовать с ней, опираясь при этом на биологические, психологические и социальные качества человека. Проявляясь как единение обозначенных качеств, здоровье позволяет ребенку адаптироваться к условиям микро- и макросреды, а также вести продуктивную деятельность; самореализоваться в образовательном процессе.





Таким образом, несмотря на различные подходы к определению *социального здоровья*, имеется ряд общих его характеристик:

- социальное здоровье – комплексное здоровье;
- социальное здоровье отражает способность индивида жить в обществе и взаимодействовать с ним;
- социальное здоровье это один из индикаторов социальной адаптации.

Среди обширного числа научных исследований здоровья в целом и социального здоровья как его части представлены работы социально-психологического направления, социально-медицинского, валеологического, педагогического и др. В то же время целостные исследования формирования социальной стороны здоровья детей младшего школьного возраста представлены недостаточно, что позволяет говорить об актуальности нашего исследования.

Социальное здоровье детей младшего школьного возраста выступает одним из важнейших факторов социального благополучия детского населения. Педагогическое содержание термина *социальное здоровье школьника* дано Е.Н. Приступой, которая определяет его как сформированность социально-приемлемого, нравственно нормального опыта взаимодействия ребенка с социумом, проявляющегося в саморегуляции поведения в изменяющихся условиях, чтобы прийти к согласию с самим собой и интеграции в социум. В свою очередь формирование социального здоровья детей зависит от комплекса факторов как пассивных (средовых), так и активных (педагогического воздействия) [5].

Социальное здоровье проявляется как внешне (взаимодействие человека с социумом) так и внутренне (взаимодействие человека с самим собой). Обращаясь к особенностям социального здоровья ребенка младшего школьного возраста, рассмотрим характерные черты данного периода.

Физиологические характеристики: укрепление соматического здоровья, увеличение веса лобных долей мозга, влияющих на развитие высших психических функций человека.

Психологические характеристики: мотивы поведения меняются с появлением нового вида деятельности – учения, что развивает внимание, память, восприятие. Действия ребенка становятся более осознанными и управляемыми.

Социальные характеристики: с появлением нового вида деятельности, изменяются отношения со сверстниками и с взрослыми, в первую очередь с родителями. В младшем школьном возрасте ребенок начинает особенно активно стремиться к обществу других детей, начинает интересоваться общественными делами, хочет сам определить свое место



в коллективе сверстников. В сознании ребенка происходит субъективное отражение его нового положения в обществе, он начинает воспринимать и переживать себя в качестве «социального индивида», что приводит к осознанию ребенком своего социального «Я» и возникновению на этой основе внутренней позиции, т.е. некоторого целостного отношения к окружающему миру и самому себе [3]. Таким образом, к психологическим характеристикам младшего школьного возраста относится появление таких личностных новообразований, как определенный уровень самосознания и внутренняя позиция. А социальное здоровье младших школьников в целом характеризуется внутренними (желание получать новый опыт и знания, появление самосознания, формирование внутренней позиции) и внешними (взаимодействие и общение в семье, школьном коллективе, со сверстниками) проявлениями.

Особого внимания заслуживает формирование социального здоровья у детей с ОВЗ, так как у них есть ряд ограничений, препятствующих их вхождению в социум. Инклюзивное образование расширяет возможности включения «особых» учеников в общество, помогает подготовить к активному участию в социальной жизни.

Для того чтобы дети с ограниченными возможностями здоровья успешно усваивали и реализовывали навыки общения, правила поведения, ценности, установки присущие социуму, необходима поступательная целенаправленная работа системы образования, родителей, сверстников и позитивный настрой самих детей.

Важной задачей учреждений с инклюзивной практикой является обеспечение вхождения детей с ОВЗ в социальное пространство, их социальная адаптация в общеобразовательном классе. Для достижения успеха и максимального комфорта у детей с ОВЗ и их одноклассников, процесс адаптации должен управляться как педагогами, так и специалистами сопровождения образовательного процесса.

Педагогам, родителям для понимания текущего состояния социального здоровья и адаптированности к условиям обучения важно иметь актуальную информацию об уровне сформированности различных граней социализации детей. В этом необходимо опираться на заключения психологов и социальных работников, а также и результаты социологических опросов школьников.

Проведенный анализ подходов к трактовке понятия «социальное здоровье», требований ФГОС к организации образовательно-воспитательного процесса, в том числе при инклюзивном образовании, психологических особенностей ребенка младшего



школьного возраста позволяет нам выделить наиболее важные блоки для социологического опроса [7]:

- материальные и социальные условия жизни; состояние здоровья и защищенность;
- отношение к учебе, успеваемость, мотивация к школьному обучению и получению знаний;
- адаптированность к социальной среде, взаимоотношения ребенка с семьей, школьным коллективом и сверстниками;
- поведенческие и средовые риски;
- субъективная оценка детьми удовлетворенности жизнью (понимать самого себя и свое место в окружающем мире).

Социологическое исследование позволит своевременно выявить проблемы в классном коллективе в целом и среди детей с ОВЗ в частности и выработать правильные направления педагогического и психологического воздействия. Своевременная и успешная адаптационная работа минимизирует вероятность возникновения и развития девиантного, асоциального поведения, а также формирования отрицательных личностных черт, асоциальных ценностных ориентаций и отношений между детьми с ОВЗ и их сверстниками.

Подводя итог, отметим характерные особенности социального здоровья детей младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья:

- осознание ребенком своего социального «Я», которое проявляется в способности понимать самого себя и свое место в окружающем мире;
- необходимость дополнительных мероприятий для достижения адаптированности к социальной среде (школьный коллектив и сверстники);
- необходимость помощи в реализации стремления занять определенное место в обществе и коллективе;
- формирование мотивации к учению, мотивации включенности в коллективные формы деятельности.

Социальное здоровье школьника является одним из главных факторов обеспечения социального благополучия детского населения, результатом целенаправленного педагогического процесса.



**Литература:**

1. Бабинцев В.П., Колпина Л.В. Проблема формирования категориального аппарата понятия «социальное здоровье» // Науч. ведомости. 2008. № 12. С. 49–67.
2. Байкова Л.А. Исследование социального здоровья детей и учащейся молодежи: теоретико-методологические основы // Пед. образование и наука. 2006. № 3. С. 59–63.
3. Мали Н.А. Проблема формирования социального здоровья младших школьников [Текст] / Н.А. Мали // Известия Пензенского государственного педагогического университета им. В.Г. Белинского. – 2012. – № 28. – С. 863-867.
4. Морев М.В., Шматова Ю.Е. Подходы к определению эмпирических индикаторов социального здоровья // Социальное пространство. 2020. Т. 6. № 1. URL: <http://socialarea-journal.ru/article/28498> DOI: 10.15838/sa.2020.1.23.1
5. Приступа, Е.Н. Междисциплинарное теоретическое обоснование понятия «социальное здоровье» личности ребёнка [Текст] / Е.Н. Приступа // Социальная политика и социология. – 2007. – № 2. – С. 117-125.
6. Соложнин А.В., Шевченко В.Я., Давыдова Н.Н., Смирнов В.Н., Дембицкая Ю.В. Социокультурное наследие Уральского региона как ресурс развития инновационного образовательного пространства (сборник материалов) // Успехи современного естествознания. – 2010. – № 9. – С. 50-51; URL: <http://natural-sciences.ru/ru/article/view?id=8723> (дата обращения: 02.08.2021)
7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://base.garant.ru/70862366/> (дата обращения 06.08.2021).



**Сухова Елена Ефимовна**

К.п.н, доцент, зав. кафедрой

РГУ имени С.А. Есенина

**Комарова Мария Ивановна**

Ассистент кафедры

РГУ имени С.А. Есенина

## **О НЕКОТОРЫХ ПРИНЦИПАХ ПРОФИЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В НЕЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ**

**Аннотация:** В статье рассматриваются основополагающие принципы преподавания дисциплины Иностранный язык в неязыковом вузе: принцип корреляции иностранного языка с другими дисциплинами, актуальности и аутентичности изучаемого материал. Подчеркивается их реализация во всех формах организации учебного процесса.

*Ключевые слова:* аутентичность, актуальность, профессиональная компетентность, лингвистическая компетентность, корреляция иностранного языка с профильными дисциплинами.

*Keywords:* authenticity, relevance, professional competence, linguistic competence, correlation of a foreign language with specialized disciplines.

### **Введение**

Эффективность изучение дисциплины Иностранный язык напрямую зависит от использования основополагающих принципов профилизации обучения Иностранному языку, которые применяются во всех формах организации учебного процесса в вузе: аудиторных занятиях (контактная работа), самостоятельной работе, внеаудиторных мероприятиях.

В этих формах широко применяются принципы корреляции иностранного языка с профилирующими дисциплинами, аутентичности и актуальности изучаемого материала. Аутентичность работает на повышение лингвистической компетентности обучаемых, а актуальность материала напрямую связана с повышением интереса к изучению иностранного языка, повышением профессиональной компетентности обучаемых и расширением их кругозора.



## О принципах профилизации дисциплины Иностранный язык в неязыковом вузе

В ноябре 2020 г. актуальной была тема «Выборы», в связи с проходившими в США выборами президента. И если на занятиях по избирательному праву студенты использовали пособие А. Н. Сухова, С. А. Трыкановой «Выборы: теория и практика» (М. 2006), в котором раскрывается история, понятие выборов, анализируется на фактическом материале их организация, политтехнологии, использующиеся в предвыборных кампаниях, а также методы изучения рейтингов кандидатов и партий [2, с. 3], то на занятиях по иностранному языку, используя принцип коррелятивности тематики занятий по профильным дисциплинам и иностранному языку, студенты изучали в сравнительном аспекте текстовой материал о выборах в Великобритании, США и России, выполняли на основе этих текстов предтекстовые и послетекстовые лексические и грамматические упражнения. Для самостоятельной работы предлагалось задание найти в интернете актуальные статьи о выборах в США, сделать их краткую аннотацию на русском и английском языках, выполнить задание по реферированию найденного текстового материала. При этом, естественно, соблюдался принцип градации сложности, т.к. бакалавры, магистранты и аспиранты получали задания, соответствующие их уровню языковой подготовки.

Повысить интерес обучаемых к иностранному языку позволяет использование актуального аутентичного материала не только в аудиторной, но и во внеаудиторной работе, при соблюдении принципа коррелятивности иностранного языка с профилирующими дисциплинами. Это также прививает им навыки самостоятельной работы с иноязычными источниками.

Для получения возможности приобщиться к актуальным проблемам профессиональной деятельности и использовать полученные на занятиях по иностранному языку знания на практике, студенты различных уровней подготовки участвуют в научных конференциях по вопросам профессионально-ориентированного страноведения и изучения профессионально-ориентированного иностранного языка в вузе [4].

Например, уже на уровне бакалавриата студенты начинают получать навыки публикации статей на основе иноязычного материала. В сборнике ежегодной студенческой научной конференции «Образование и профессиональная деятельность в стране изучаемого языка» в 2020 г. затрагиваются многие важные темы и проблемы:



студент-бакалавр Юридического института Задорожный Д. Е. рассматривает вопросы правовой практики борьбы с COVID-19 в стране изучаемого языка, а студентка ЕГФ Исаева Н. Ю. освещает проблему утилизации мусора в Германии.

В последнее время всё большую популярность набирают по всему миру волонтерские движения. «Социальное волонтерство (благотворительная деятельность) или как немцы его называют FSJ является добровольной службой в Германии и Австрии для подростков и молодых людей», - пишет в своей статье О.А. Банный, студент 2 курса Института физической культуры и спорта. О.А. Банный рассматривает его особенности и основные цели, идентифицирует основные признаки, характерные для Германии.

Студент-бакалавр (2 курс ИЕН) И.Д. Рощин рассматривает возможность получения профессии биотехнолога и биоинженера в одном из ведущих университетов мира, Оксфордском университете, отмечая, что данные, а также смежные с ними профессии, востребованы в области промышленности, медицины, фармацевтики и других областях науки.

Еще одной актуальной проблемой в современном обществе является распространение и передача искаженной информации посредством СМИ и социальных сетей. Об этом идет речь в статье У.В. Терёниной (2 курс ИЕН) «Негативное влияние современных масс-медиа на подростков». Статья содержит перечень негативных явлений СМИ, методы противостояния им, рекомендации по избежанию ненужной паники по поводу коронавируса, а также наблюдение Азаде Аалай, доцента психологии Общественного колледжа Квинсборо в Нью-Йорке, за ее жизнью без социальных сетей.

М.П. Уткина, студентка 2 курса Института психологии, педагогики и социальной работы затрагивает тему моббинга в школах Германии: «Моббинг – это «травля», психологическое давление, прессинг, моральное насилие и угнетение группой лиц какой-либо личности в коллективе. С целью причинения этой личности эмоционального, а порой и физического вреда, ущерба». В своей статье она описывает последствия такого воздействия на ребенка, а также действия родителей, чей ребенок столкнулся с этим, виды помощи для решения ситуации.

Как известно, острой темой на протяжении многих лет является тема борьбы с наркотиками и наркозависимостью в мире. Студентка У.Д. Моисеева (2 курс ИЕН), посвятившая этому свою статью, рассказывает о том, как правительство Соединенных Штатов Америки борется с наркоманией среди молодежи, описывает краткую историю возникновения наркотиков, стадии наркомании, приводит статистические данные,



характеризующие ситуацию в стране, раскрывает суть государственной программы с 2016 года, направленной на снижение уровня наркомании.

В более углубленной форме получают на занятиях навыки профессионально-ориентированного перевода магистранты и аспиранты, что в дальнейшем несомненно пригодится им в их научных публикациях в Российских и зарубежных печатных изданиях. При выборе тематики для статьи они руководствуются приближенностью к содержанию диссертаций.

#### **Выводы**

Таким образом, использование основных принципов профилизации обучения Иностранному языку и профессионально-ориентированного подхода способствует не только повышению лингвистической и профессиональной компетентностей обучаемых, но и формированию компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

#### **Литература:**

1. Захарченко О.В. Лингвострановедческий аспект в обучении иностранному языку. [Текст]// Проблемы преподавания профессионально-ориентированного языка в вузе: материалы Международной научно-практической конференции, 25 апреля 2019 г./ отв.ред. Е.Е.Сухова, Т.В.Ризина.- Рязань: Издательство «Концепция», 2019.- 152 с.- С.32-33.
2. Сухов А.Н., Трыканова С.А. Выборы: теория и практика под ред. А. Н. Сухова; Российская акад. образования, Московский психолого-социальный ин-т - Москва: Изд-во Московского психолого-социального ин-та; Воронеж : Изд-во НПО "МОДЭК", 2006. – 255 с.
3. Смирнова Д.А. Опыт преподавания иностранного языка студентам направления «Социальная работа» в контексте профилизации образовательной среды. Текст]// Проблемы преподавания профессионально-ориентированного языка в вузе: материалы Международной научно-практической конференции, 25 апреля 2019 г./ отв.ред. Е.Е.Сухова, Т.В.Ризина.- Рязань: Издательство «Концепция», 2019.- 152 с.- С.84-86.
4. Сухова Е.Е. Профилизация обучения иностранному языку как фактор повышения профессиональной компетентности студентов [Текст] дис.канд.пед.наук.- Рязань, 2002.





Дё Александр Витальевич

Магистрант

Российский государственный гуманитарный университет

Смирнова Татьяна Вячеславовна

Доктор социологических наук, профессор

Российский государственный гуманитарный университет

## МОДЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ПЕРСОНАЛА

Аннотация: В статье рассматриваются результаты проведенного авторами исследования моделей проектирования обучающих программ, а также проводится их сравнение, выделяются сильные и слабые стороны. В статье особое внимание уделяется классической модели проектирования, а также относительно новой модели, но показавшей большой потенциал. В ходе исследования авторы приходят к выводу, что в стремительно меняющемся мире, когда неопределённость стала новой нормой, значение качественного обучения возросло. Это приводит к потребности активного поиска и запуска новых инструментов и модернизации классических, в том числе и в проектировании обучающих программ.

*Ключевые слова: управление, обучение и развитие, непрерывное обучение, онлайн-обучение, персонал.*

*Keywords: management, training and development, lifelong learning, online learning, personnel.*

Сегодня одним из конкурентных преимуществ любой организации можно назвать способность осваивать новые знания быстрее и эффективнее, чем это делают другие. Совершенно не опровержим тот факт, что темпы изменений значительно ускорились. Современные организации находятся в активном поиске возможностей и ресурсов для восприятия и работы в новой реальности. Международное консалтинговое агентство Deloitte в своём ежегодном исследовании указывает на необходимость перехода от стратегии выживания, к которой организации пришли под действием последствий пандемии, к стратегии, целью которой является развитие и процветание. Результаты исследования свидетельствуют, что для успешного перехода мало принять новую



реальность, необходимо переосмыслить процессы, нормы и оценки, пробовать новые, возможно ранее недоступные, методы. Процесс преобразования должен носить не эпизодический, а непрерывный характер [1, с. 4]. В этом мы видим прямое пересечение с запросом на непрерывное обучение персонала, один из трендов текущего года в обучение и развитии.

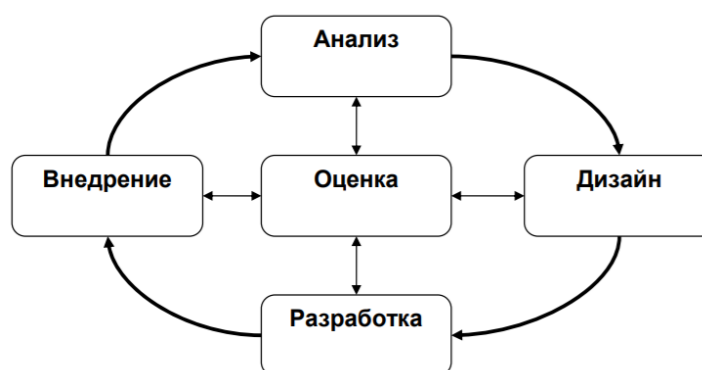
Эпоха изменений значительно затронула сферу управления персоналом. Новая реальность нашла отражение в каждой функции. Если говорить про обучение и развитие, то это направление, на наш взгляд, возьмёт на себя весомую часть по преобразованию и помощи в переосмыслении и адаптации к глобальным процессам. При этом обучение персонала точно также, как и другие сферы современной организации, должна будет подвергнуться изменениям для успешного перехода организации от выживания к процветанию. По данным ассоциации развития талантов (ATD) ещё до пандемии компании ежегодно повышали интерес к обучению и развитию своих сотрудников. В период с 2014 по 2018 годы расходы на обучение 1 сотрудника в мире возросли с 1229 до 1299 долларов в год, а выделяемые учебные часы с 32 до 34 [6]. Однако пандемия кардинально изменила ситуацию. 55% компаний одновременно сократили учебные часы и затраты, 26% сократили затраты, но увеличили часы на обучение и развитие. Увеличению учебных часов способствовали технологии дистанционного обучения [7]. Это связано, на наш взгляд, с тем, что, столкнувшись с весомой трудностью, компаниям было необходимо оптимизировать процессы и высвободить ресурс, чтобы запустить изменения и преобразования под новую реальность. Помимо этого, было необходимо поддержать сотрудников как самый ценный ресурс в это сложное время. Сегодня ситуация постепенно стабилизируется, позволяя компаниям вновь сфокусироваться на обучении персонала, развивая и совершенствуя наработки последних полутора лет.

Д. Меррилл, сторонник использования информационных технологий в образовании, ещё в 1998 году говорил о том, что информация сама по себе ещё не обучение [8, с. 5]. Информацию необходимо систематизировать, чтобы достичь нужного результата. Этой цели служит педагогический дизайн. СберУниверситет даёт следующее определение термину: «Педагогический дизайн (instructional design, instructional systems design) — это систематизированный подход к созданию образовательных решений, в котором используются педагогические принципы и теории для обеспечения высокого качества обучения [9].» Цель этого подхода - получить конкретный результат по итогу обучения с возможностью применять знания на практике. Он тесно связан с педагогикой и



наукой обучения взрослых – андрагогикой. Педагогический дизайн существует уже более пятидесяти лет. За это время было сформировано несколько моделей разработки учебных программ. Среди них можно выделить: модель ADDIE (считается классической), модель SAM (последовательных приближений), модель обратного дизайна, модель Дика и Кэри, модель шести дисциплин. Далее рассмотрим классическую и относительно новую модель разработки обучающего курса.

Говоря о классической (традиционной) модели разработки учебных программ, подразумевается пятиступенчатая модель ADDIE. Эта модель строится на последовательности чётко определённых процедур, которые сгруппированы в ряд этапов, имеющих конкретные задачи, методы и решения. В этом процесс чем-то похож на программирование [2]. В целом в ADDIE процесс поделён на 5 этапов (рис. 1). Все этапы работают по принципу замкнутой цепи и должны постоянно повторяться, чтобы привести к улучшению процесса.



**Рисунок 3. Модель ADDIE**

*Источник: нарисована авторами*

Цель данной модели – это обеспечение высокого качества обучения. Для этого реализуются следующие этапы. Анализ (Analysis) – выявление потребностей в обучении. На этом этапе важно дать ответы на вопросы: Кого и чему учить? Этап помогает прояснить ситуацию и определить желаемые результаты. Дизайн (Design) – планирование программы обучения. Даём ответ на вопрос: Когда учить? Этап предусматривает формулирование целей и задач учебного курса, выбор материалов, определение стратегии и форматов преподавания. Разработка (Development) – непосредственно разработка учебной программы. Формирование общей структуры и отладка. Внедрение или реализация (Implementation) – проведение обучения по программе очно или онлайн. Именно на этом этапе можно собрать первичные данные о эффективности для



дальнейшей наладки. Оценка (Evaluation) – оценка результатов обучения и обновление, исходя из выявленных отклонений от запланированного результата.

Сегодня ввиду быстро меняющегося мира ADDIE не всегда может дать желаемый результат. Модель не позволяет оперативно реагировать на потребности в разработке новой учебной программы. Помимо этого, начало каждого следующего этапа базируется на результатах предыдущего. Для получения данных требуется прогонять цикл полностью. Фокус у данной модели идёт на обучение в целом, не разделяя по возрастному признаку.

Относительно недавно популярность стала набирать другая модель, которая дополняет и расширяет модель ADDIE. Шесть дисциплин прорывного обучения были высоко оценены на российском рынке такими компаниями как: Росатом, Банк России, Группа НЛМК, ОАО Газпром нефть. Модель 6Д ставит перед собой цель – рост эффективности сотрудников и достижение конкретного результата, не знания и не общая образованность. Через 6Д компания соединяет корпоративное обучение и бизнес-результаты [3, с. 10].

Шесть дисциплин прорывного обучения включает в себя 6 этапов (рис. 2), в рамках которых реализуются различные практики. Применение практик отдельно может положительно сказаться на результатах. Однако, все шесть параметров дадут максимальную ценность обучению [3, с. 32]. Несмотря на важность неформального обучения, программа обучения должна обеспечивать: согласованность, эффективность, качество и осознание. При этом обучение, цель которого влияние на результат, должно затрагивать не только работника, но и выполняемую им работу, рабочее место и мир в целом. Модель 6Д соответствует всем требованиям.

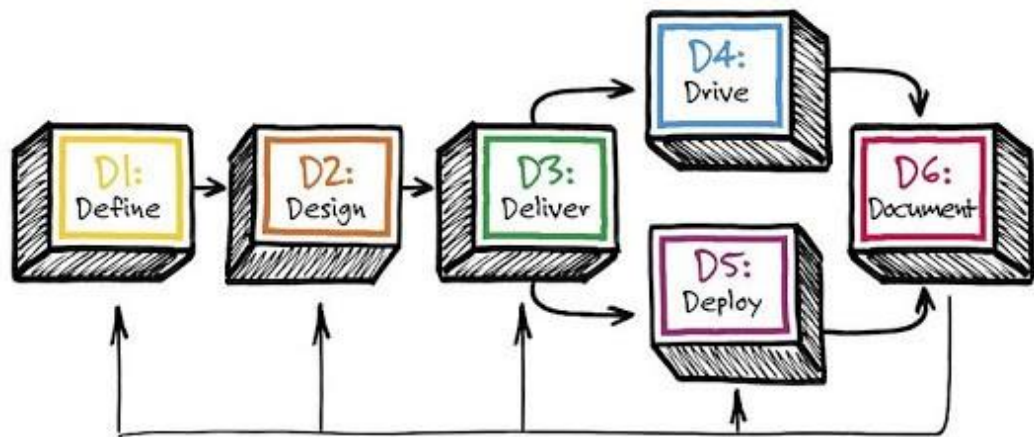


Рисунок 4. Модель 6Д

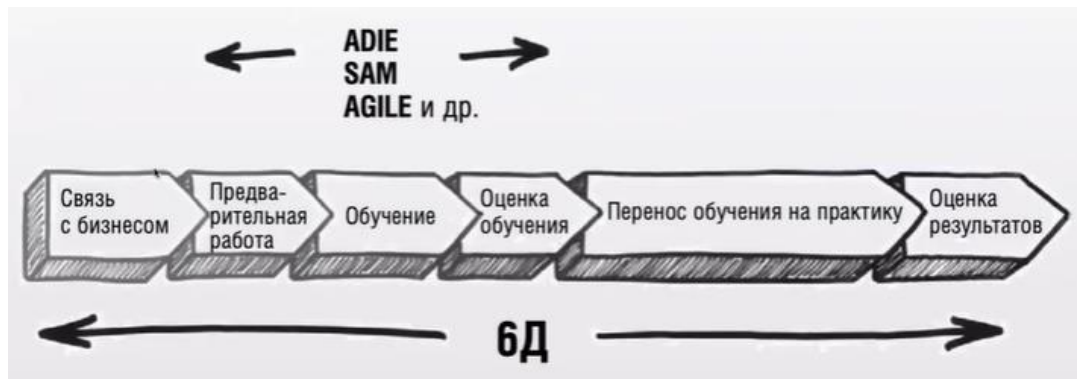
Источник: Р. Поллок «Шесть дисциплин прорывного обучения»

Д1.Диагностика (Define) – диагностика ожидаемых бизнес-результатов. Важно понимать то, чего бизнес ожидает получить в результате обучения. Инвестиции в образовательный процесс на выходе должны давать возросшую результативность. Д2.Дизайн (Design) – дизайн полного опыта обучения. Акцент делается на полноте процесса. В расчёт берутся до и после, а не только само обучение. Д3.Действенность (Deliver) – действенность процесса обучения. На этом этапе выбираются методы, технологии и инструменты, которые помогут перенести полученные знания на практику. Д4.Достижения (Drive) – достижение переноса обучения на практику. Чтобы добиться результата, необходимо перенести обучение на практику и сформировать обновлённую привычку. Важно, чтобы сотрудники по итогу обучения отвечали уверенное да на вопросы «Могу ли я?» и «Буду ли я?». Д5.Дополнительная поддержка (Deploy) – дополнительная поддержка результативности. На этом этапе происходит снижение риска и увеличение вероятности раннего успеха. Своевременная поддержка оказывает значительное влияние на результаты. Д6.Документирование (Document) – документирование и оценка эффективности обучения. Это важная практика для поддержания цикла непрерывного обучения. Результаты одной учебной программы должны ложиться в основу другой, поэтому так важно документировать результаты.

На основе перечисленных дисциплин выделяют следующие преимущества модели 6Д. Она позволяет выстроить диалог не на языке HR, а на языке бизнеса. Фокусирует процесс обучения именно на взрослом обучающемся. Рэй Брэдбери в одном из своих произведений пишет: «Взрослые и дети – два разных народа, вот почему они всегда воюют между собой. Смотрите, они совсем не такие, как мы. Смотрите, мы совсем не

такие, как они. Разные народы – «и друг друга они не поймут». [4, с. 39] На наш взгляд, важно подходить к разработке обучающей программы, учитывая особенности целевой аудитории.

Обучение взрослых людей имеет свои, выраженные особенности, связанные с наличием жизненного опыта, социальных установок, возрастных изменений. 6Д учитывает эти особенности и предлагает структурированный подход для организации, понимания и применения новых концепций в корпоративном обучении.



**Рисунок 5. Сравнение моделей разработки обучающих программ**

*Источник: Р. Поллок «Шесть дисциплин прорывного обучения»*

Модель 6Д, будучи относительно новой, учитывает ряд недостатков ADDIE (рис. 3) и расширяет эту модель. Однако это не единственные инструменты, которые позволяют разрабатывать обучающие программы. Их значительно больше. В новой реальности нужно пробовать различные подходы, в том числе и объединять уже существующие, беря от каждого лучшее. Ведь 6Д опирается на классическую модель, дополняя её и совершенствуя. Обучение и развитие, как и другие функции, не избежит изменений. Важно, чтобы они были своевременными и протекали в связке с изменениями в бизнесе.

### **Литература:**

1. «Социально ответственный бизнес в новой реальности: от стратегии выживания к процветанию. Международные тенденции в управлении персоналом – 2021», ООО «Делойт Консалтинг».
2. Что такое педагогический дизайн? // ispring.ru URL: <https://www.ispring.ru/elearning-insights/что-такое-pedagogicheskiy-dizayn> (дата обращения: 29.07.2021).



3. Рой Поллок. Шесть дисциплин прорывного обучения. Как превратить обучение и развитие в бизнес-результаты / Рой В.Х. Поллок, Эндрю МакК. Джефферсон, Кэлхун У. Уик. — Москва: Эксмо, 2019. – 352 с. : ил. – (Лучший мировой опыт).
4. Рэй Брэдбери. Вино из одуванчиков / Рэй Брэдбери. — Москва : Эксмо, 2019. – 320 с.
5. Грант Снайдер. В поисках идей. Иллюстрированное исследование креативности / Грант Снайдер. — Москва : Манн, Иванов и Фербер, 2018. – 144 с.
6. «RESEARCH REPORT. 2019 State of the Industry», ATD – Ассоциация развития талантов.
7. Каких сотрудников компании хотят учить, а каких нет // [www.vedomosti.ru](http://www.vedomosti.ru)  
URL: <https://www.vedomosti.ru/management/articles/2021/05/18/870275-sotrudnikov-uchit>  
(дата обращения: 18.08.2021).
8. Краснянский М.Н., Радченко И.М. Основы педагогического дизайна и создания мультимедийных обучающих аудио/видео материалов. - Тамбов : Педагогический Интернет-клуб, 2016. - 55 с.
9. Педагогический дизайн // СберУниверситет URL:  
<https://sberuniversity.ru/edutech-club/glossary/910/> (дата обращения: 20.08.2021).



Тарасова Екатерина Николаевна

К.пед.н.

Казанский национальный исследовательский технологический университет

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В РАЗВИТИИ НАУЧНОГО ТВОРЧЕСТВА СТУДЕНТОВ ИНЖЕНЕРНОГО ВУЗА

**Аннотация:** Основные направления научного творчества студентов рассмотрены в аспекте инновационных методологических систем инженерного вуза. Коррелянты творчества и инженерного профессионального образования определены реализацией проектно-исследовательской и творческой деятельности, обеспечивающей стратегии и тактики инженерного дела. В статье предлагается педагогический взгляд на значимость использования интеграции деятельности студенческих научных обществ, развития творческого мышления личности, которое формируется сегодня на основе применения новых технологий, имеющих выход на международный уровень.

**Ключевые слова:** научное творчество, студенческие научные общества, инженерное инновационное мышление, проектно-исследовательская деятельность, проекты, инженерный ВУЗ.

**Keywords:** scientific creativity, student scientific societies, engineering innovative thinking, design and research activities, projects, engineering University.

Формирование научных студенческих обществ сегодня опосредовано заказом инженерного образования на лидеров в области разработки инновационных инженерных проектов, которые связаны с использованием современных творческих технологий. Научное творчество студентов сегодня связано с различными проектами, которые формируют новую исследовательскую культуру личности в условиях применения знаний о различных технологических процессах, определяющихся как управлением проектами в образовании, так и молодежными стартапами. Основными методологическими позициями здесь выступают конкурентноспособные качества, формируемые в условиях развития ценностного инженерного мышления.

Научное творчество – это сложнейшая полипарадигмальная категория, отражающая основы творчества, формирования интеллектуальной активности,





использования знаний в креативном ключе, применения навыков проектирования различных технологических процессов, а также внедрения новейших технологий, раскрывающих основы инженерного дела. Актуальность нашей темы обусловлена поиском инновационных направлений развития научного творчества студентов в условиях изменений, происходящих в обществе за последние десятилетия.

Важность научного творчества определена сегодня с позиции образовательных стандартов высшего профессионального образования, которые направлены на выполнение ряда проектов, имеющих целевые государственные приоритеты. С этих позиций, интегральность различных направлений научного творчества базируется на концентрации систем междисциплинарных исследований, которые формируют поле научного поиска воспитания и обучения будущих инженеров. Современные исследования в области синтеза и строения биологически активных веществ, редких и рассеянных элементов и управляемого синтеза материалов, исследования в области материаловедения и технологии материалов электронной техники опираются на деятельность подразделений научно-технической информации, патентно-лицензионных подразделений, бизнес-инкубаторов, технопарков, инжиниринговых центров, центров трансфера технологий, центров инновационного консалтинга в инженерном вузе.

Научное студенческое общество – это объединение, которое связано с выполнением различных проектов и заданий, имеющих приоритетное значение для развития инновационных знаний в области инженерии. Большое значение имеют проекты, ориентированные на получение первичных научных результатов, обеспечивающих расширение участия подведомственных образовательных организаций в реализации Национальной технологической инициативы. С этой целью организуются Гранты Президента РФ для государственной поддержки научных исследований, проводимых молодыми учеными и студенческими научными обществами. Основная деятельность научных студенческих обществ нацелена на использование интеллектуальных, технологических, организационных ресурсов университетов в выполнении научно-исследовательских работ, обеспечивающих ускоренное развитие и инновационные технологические потребности России. Для этого инженерный университет должен обладать современной инфраструктурой, включающей в себя специализированные научно-исследовательские лаборатории и учебно-научные центры.

Работа научных студенческих обществ в инженерном вузе строится на следующих направлениях:



- сочетание компетенций на стыке фундаментальных наук и высоких технологий;
- развитие инновационных стратегий инженерного промышленного производства;
- единство научного и учебного процессов с углубленной практической подготовкой;
- реализация новых междисциплинарных и образовательных моделей с использованием цифровых технологий;
- приоритет на достижение нового качества выполнения научных проектов и высокую мотивацию их разработки;
- выявление и поддержка наиболее талантливых и творчески активных научных студенческих лидеров;
- опора на ведущие инновационные научно-исследовательские и технологические идеи по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий Республики Татарстан и Российской Федерации;
- формирование стратегически важных центров подготовки профессиональных кадров в области инженерии на основе техник развития лидерских качеств у студентов.

Ряд авторов отмечает, что в системе нарастающей дивергенции международной среды усиливается глобальная турбулентность, вызываемая разнонаправленностью действий множества актов, которые руководствуются собственными целями и используют для их достижения новейшие технические возможности [9, с. 9]. Также можно отметить, что инновационные педагогические технологии в условиях современной высшей школы связаны с технологиями контроля качества результатов обучения, проектирования и технологии визуализации учебной информации [3].

Практика показывает, что формы творческих научных проектов в области инженерного дела определяются использованием масштабных исследований, направленных на развитие инициативы в области различных инженерных сфер и направлений, формирующих новые системы коммуникации и научного творчества студентов. Нельзя не согласиться с теми доводами, которые выдвигают современные ученые относительно информационного знания и его влияния на творческий уровень студентов, поэтому подготовка инженерных кадров сегодня базируется на развитой научно-инновационной инфраструктуре, формирующей проектно-исследовательские навыки и информационные умения студентов. Так, исследователь Н.Б. Кириллова пришла к заключению, что благодаря новым информационным технологиям достижения



человечества в сфере интеллектуальной и творческой жизни становятся доступными для всех [6, с. 24].

Формирование лидерских качеств у студентов имеет большое значение, так как способствует формированию системы творческой инициативности и прогрессивности научных проектов. Научные студенческие общества в инженерном вузе активно принимают участие в создании инновационных технологий и продуктов, реализации собственных инновационных идей и проектов. Лидеры научных обществ способны мыслить масштабно, инновационно и свежо, задавая новые направления в освоении инженерных технологий. Студенты разрабатывают проекты экспериментальных и теоретических исследований, направленных на получение фундаментальных научных знаний, Startups - проекты производства продукции, проведения работ и оказания услуг в любой сфере деятельности, направленные на получение прибыли, а также проекты, целью которых является предупреждение, минимизация или разрешение проблем.

Так, в Казанском национальном исследовательском технологическом университете (КНИТУ) внедрены модели инженерного образования, когда подготовка технических специалистов распределена между различными научно-образовательными подразделениями в виде координационных, методических центров, центров дополнительного образования. Это позволяет реализовать образовательные программы высшего профессионального инженерного образования, а также обеспечивать реализацию инновационных разработок студентов в условиях создания макетов и прототипов уникальных устройств и приборов для фундаментальных и поисковых исследований.

Обеспечение элементов инженерного образования и компетенций у студентов направлено на развитие потребностей малых инновационных предприятий, технопарка и бизнес-инкубатора, а также образовательного процесса в мелкосерийных изделиях. Научные студенческие общества Казанского национального исследовательского технологического университета готовят инженеров, умеющих ставить и решать сложные задачи, реализующих матричные инженерные программы, 3-D прототипирование, решения изобретательских задач, инженерии новых материалов, аддитивные технологии, использующих трансдисциплинарные инженерные курсы. В условиях сообществ развивается широкое внедрение виртуальных и симуляционных технологий, управление виртуальным производством на площадках выполнения инженерных проектов с учетом применения высокоэффективных энергогенерирующих и сберегающих материалов, организуется работа в PLM-системах.



Программа научных студенческих обществ включает теоретические, лабораторные и практические занятия. Эффективность обучения здесь обеспечивается компьютерными обучающими программами, техническими средствами, учебными пособиями и методическими указаниями. Так, например, в практическом обучении используется широкий спектр современных сварочных машин: для стыковой сварки труб; раструбной, электродиффузионной и прутковой сварки. В процесс профессиональной подготовки включены испытания сварных соединений.

Студенты научных обществ при кафедрах становятся финалистами международного инженерного чемпионата CASE-IN и других конкурсов, участниками Всероссийских научно-практических конференций и форумов в Казани, Санкт-Петербурге, Ростове-на Дону, Уфе и других городах. Они принимают участие в форуме «Сильные идеи для нового времени» совместно с Фондом «Росконгресс». Форум направлен на формирование содружества инициативных талантливых студентов и консолидацию сильных креативных идей, которые помогут перезагрузить экономику и социальную сферу, сформировать технологическую стратегию развития страны, а также организовать команды, способные обеспечить устойчивое развитие России в новых экономических условиях.

В условиях функционирования научных студенческих сообществ инженерного вуза должен реализовываться управленческий механизм, который регулярно будет применяться для решения конкретных задач. Так, в КНИТУ регулярно проводится конкурс научных работ студентов на соискание премии им. Н.И. Лобачевского, где организатором выступает Лига студентов Республики Татарстан, Министерство по делам молодежи, спорту и туризму РТ, Министерство образования и науки РТ. Современные специальности инженерного вуза предполагают использование различных мультимедийных техник, направленных на формирование социального и культурного выравнивания мышления личности, умеющей выполнять сложнейшие проекты в сфере инженерии. Эти техники позволяют развивать научное творчество с позиции расширения интеллектуального решения, формирующего индивидуальные системы творческих прогнозов на конкретном этапе выполнения проектов. К примеру, при кафедре Государственного управления, истории, социологии почти 20 лет действует студенческое научное общество (СНО) ГМУС, направленное на включение студентов в активную научную работу. У студентов с творческим складом ума и научными амбициями есть прекрасная возможность проявить свои таланты и способности не только на семинарах, но



и принимая участие во всевозможных конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня. СНО факультета нефти и нефтехимии КНИТУ стало победителем в конкурсе «Лучшее студенческое научное объединение нефтегазовых вузов России», проводимом в рамках Международной конференции «Нефть и газ 2019»,

Необходимо отметить, что фундаментальные изменения в области высшего образования определены, в первую очередь, характером образовательных инноваций, внедрением цифровых технологий, которые преобразуют экономическую и социальную среду жизнедеятельности людей. Так, Н.И. Карпова выявила, что современные общественные процессы связаны с универсально-всеобщим уровнем, который рассматривает человека в системе взаимообусловленности истории деяния и становления культуры [4]. Это подкрепляет тезис о том, что в условиях развития научного творчества студентов, главные направления базируются на выявлении ключевых зон, которые формируют проектно-исследовательскую культуру личности с позиции креативности, стремления к новизне, использовании масштабных стартапов, применения логики и пространственно-образного мышления, формирующих технологичность видения и интеллектуальных решений.

Студенческое научное общество (СНО) - это общественное объединение студентов вузов, принимающих активное участие в научной, организационной и исследовательской работе вуза. Целью СНО университета является содействие повышению качества подготовки квалифицированных кадров, сохранение научного потенциала и создание условий для развития научного творчества обучающихся студентов, интеграция его в научно-образовательное пространство. Привлечение студентов к научному творчеству базируется на воспитании творческого отношения к своей будущей профессии через исследования, повышение качества подготовки молодых специалистов, а также развития интереса к фундаментальным исследованиям в рамках основных направлений вуза. Привлечение студентов к научной и инновационной деятельности научно-педагогического коллектива института опирается на участие в организации и проведении студенческих научных и инновационных олимпиад, научно-практических студенческих мероприятий различного уровня, осуществления сотрудничества с зарубежными организациями с целью внедрения передовых форм и методов в его работу.

Важно подчеркнуть, что основы научного творчества студентов сегодня трансформировались в сторону информационных технологий, формирующих умения прогнозировать, предвидеть и выполнять проекты на стыке нескольких направлений: по



специальности, общетеоретической подготовки, узколокальных творческих решений и специальных знаний по предметам, преподаваемых в вузе. Кроме этого, проблемы высшего образования сегодня связаны с реализацией различных дополнительных программ, формирующих широкое поле для исследований в области инженерии с позиции дистанционного обучения, вебинаров, мастер-классов, открытых лекций он-лайн, которые направлены на развитие исследовательских навыков и умений в системе высокотехнологичных решений.

В условиях деятельности студенческих научных обществ формируется новая модель выпускника, способного к инновационной инженерной деятельности, выполнению перспективных научно-исследовательских проектов, что в современных условиях позволит ему быть конкурентоспособным и востребованным на рынке труда. Такие студенты способны управлять инновационно-технологическими проектами в условиях привлечения ведущих экспертов КНИТУ и РТ. Свои научно-технологические разработки студенты демонстрирует в области нефтехимии, химической технологии, промышленной экологии, биотехнологии, лекарственных препаратов, информационных технологий, медицины и косметики. Так, участие в конкурсе «50 лучших инновационных идей для РТ» связан, например, с реализацией проектов «Разработка биоразлагаемых медицинских масок с повышенной воздухопроницаемостью», «Композиционные электрохимические покрытия с различной матрицей» и др., которые были подготовлены в условиях деятельности студенческого научного общества – школы «Технолидер» КНИТУ. Студенты школы являются дипломатами всероссийских и международных конференций (например, конференции «Молодежь в предпринимательстве», проводимой Торгово-промышленной палатой РТ, г. Казань), финалистами преакселерационной программы «Новигатор инноватора» (Открытый Университет «Сколково», г. Москва) и других проектов.

Качество подготовки будущих инженерных кадров в условиях научного творчества здесь связано с ключевыми отраслями, которые характеризуются большой технологичностью и наукоёмкостью. Студенты должны уметь реализовать инженерные и управленческие функции в условиях производственных баз на основе изучения специфики и особенностей производства конкретного предприятия.

Е.А. Слепенкова выявила, что в педагогической науке модели обучения обусловлены социокультурным феноменом интерпретации объектов исследования, которые формируют направленность молодежи на практическую деятельность с учетом



высокого уровня обобщения, развития когнитивных процессов, определения аксиологических ценностных смыслов образования [13]. Н.В. Ярославцева, анализируя парадигмы российского высшего образования, пришла к выводу, что единство и целостность процессов развития личности в области профессионализации связано с реализацией преимущества факторов, атрибутов, теоретико-методологических основ профессионального воспитания специалистов вузов, а также концепций социальных отношений между людьми в процессе обучения [15].

Управление качеством научного творчества студентов определено переосмыслением направления инженерного образования, которое сегодня движется в сторону реформирования инженерных специальностей на основе IT-технологий, программирования, использования передовых сетевых технологий, работы в научно-исследовательских институтах, аналитических центрах, занимающихся разработками в области различных инновационных мультидисциплинарных сфер.

Инженерный вуз сегодня связан с исследованиями, которые значительно модернизируют процессы производства и различные технологические решения, отвечающие современным требованиям развития общества. Они направлены на развитие знаний в сторону инновационных проектов, применяющих современные технологии обработки материалов, изучающих новые структурные формы инженерных объектов, а также использующих визуальные модели инженерных конструкций в системе мультимедиа.

Формы и методы развития инженерных компетенций в условиях деятельности научных студенческих обществ определяются следующими методологическими позициями:

1. Стремление личности студента разработать инновационный проект основано на межпредметных знаниях.
2. Развитие лидерства студентов в условиях научных студенческих обществ определено формированием значимости инженерных специализаций на мировом рынке.
3. Понимание уровня мировых требований к инженерии должно сопровождаться анализом инновационных производственных и технологических систем.

Технологии обучения в инженерном вузе базируются на гуманистической личностно-ориентированной парадигме, что позволяет определить общенаучные, частные и локальные задачи, формирующие инновационные системы методологического знания инженерного высшего образования. Как отмечает А.Я. Кузнецова, технологический путь



совершенствования подготовки специалистов основан на парадигмах образования, включающих разъединение и противопоставление технократической и гуманистической парадигмы, которые формирует каждый на своем уровне усиление элементов научных моделей в дискурсе научной революции [8].

Классификация требований к научному творчеству студентов инженерного вуза связана также с различными технологическими платформами, реализацией частного государственного партнерства, инновационной политикой и технологической модернизации российской экономики. Важно отметить, что высшие учебные заведения сегодня заинтересованы в стимулировании пилотных проектов и важнейших государственно-значимых инвестиционных программ, востребованных секторами экономики и промышленности. Это позволяет расширить взаимодействие образовательных парадигм в системе компетентности и интеграции теории и практики подготовки инженерных кадров.

Развитие инженерного дела при выделении приоритетных образовательных тенденций развития критического мышления студентов, способных использовать наиболее передовые инженерные технологии для производства инновационных продуктов, помогает заложить основы для дальнейшей трансформации производственных систем. Данная концепция определяет те механизмы и ресурсы, на которые необходимо опираться: это центры инженерно-технологического профиля; научные школы вуза; приоритетные направления инженерии; научно-производственные парки; бизнес-инкубаторы; инновационные полигоны; фундаментальная, прикладная научная и проектная деятельность; сеть собственных производств.

Таким образом, научное творчество студентов инженерного вуза базируется на следующих направлениях:

- использование фундаментальных инженерных знаний;
- применение фактологического инженерного материала;
- опора на концепцию личностно-ориентированного образования;
- развитие креативного мышления;
- исследовательская и проектная деятельность в контексте продуцирования инновационных идей;
- применение интеграционных идей инженерно-пространственных моделей;
- дифференцированный уровень овладения знаниями в условиях поэтапного усложнения заданий.





Педагогическая реальность высшего профессионального образования должна соответствовать мобильному и умелому специалисту, который вовремя решает все проблемы, стремится к новым знаниям, прагматичен и практичен, что очень важно для инженера, который обладает прозорливым умом и широкой памятью. Конкретные навыки инженерной деятельности в условиях научного творчества развиваются в той или иной профессионализации, где центральной проблемой выступает понимание того, как инженерный процесс в контексте изменений влияет на производственные и социальные системы. Необходимо обеспечить в учебном процессе стимулирование интереса к профессии инженера на основе погружения в творческую инженерную среду, имеющую факторы развития индивидуальной активности участников образования. Здесь очень эффективно обучение в технопарках, квантумах по различным инженерным направлениям и дополнительным специальностям.

М.Б. Скворцова считает, что используя активную познавательную деятельность личности, можно мотивировать обучающихся к выбору инженерных профессий, которая достигается за счет включения исследовательских и имитационных видов деятельности, в основе которых лежат важные творческие компетенции: креативность, коммуникативность, критическое мышление, командная работа [14].

А. Г. Козлова, выявляя основы организации научно-исследовательской деятельности студентов в рамках инженерного профиля, обосновала, что в инновационной деятельности в подготовке специалистов нового поколения должно быть реализовано межпредметное знание, гуманитарная практика, освоение богатого наследия инженерной мысли в своем городе на основе воспитания ценностного отношения к профессии инженера [5].

Также и Т.А. Кемерова в своей монографии выявила, что коммуницирование (хоминизация и социализация) должно быть связано с системой ценностных ориентаций и предпочтений, принятых в обществе и определять приоритетные интерпретативные подходы к определенным областям познания [7]. Отсюда можно сделать вывод, что культурные и творческие способности студентов должны определяться различиями между умениями выделять главное и навыками продуцирования новых идей.

Стартапы для малых инновационных предприятий, а также лучшие образовательные проекты должны быть реализованы в условиях научно-технологических площадок при взаимодействии с ведущими учеными, экспертами, представителями предприятий-партнеров. Внутренние вызовы общественных процессов должны



определяться методологическими исследованиями, которые рассматривают формы профессиональной экспертизы, мониторинга и прогнозирования использования информационно-компьютерных технологий в деятельности высших учебных заведений с разным уровнем инженерной модернизации [12]. Поэтапное формирование профессиональных компетенций студентов также обусловлено особенностями целей и оценок результатов обучения, которые учитывают требования современных нормативных документов, отражающих модель профессиональной деятельности [10]. Важно подчеркнуть, что в профессиональной деятельности инженеров все большую роль играет информационный и творческий фактор; происходит «интеллектуализация» труда [1, с. 11].

Студенческое научное общество, как правило, объединяет студентов на общественных началах для реализации их научного потенциала. Деятельность общества основана на принципах самоуправления и гласности. Общество координирует работу студенческих научных коллективов, работающих на кафедрах и исследовательских лабораториях университета, участвует в организации студенческих проектов, организует мероприятия по популяризации науки. Так, в 2020 году в КНИТУ прошел первый тур Vernadsky Challenge - это конкурс стартапов, который направлен на реализацию инженерных идей в жизнь. Команда Vernadsky Challenge объединяет профессионалов и новаторов в области инженерии и дизайна. Миссия Vernadsky Challenge - стать уникальной площадкой, которая поможет талантливым профессионалам развивать и реализовывать свои идеи в области инженерного дела. В КНИТУ студенческое научное общество ставит своей задачей умение критически мыслить, аналитически рассуждать и убедительно общаться, организуя участие студентов в региональных и международных научных конференциях, семинарах, мастер-классах и конкурсах.

Вышесказанное позволяет сделать вывод, что целостность императивных методов обучения студентов сегодня базируется на модернизации инженерного образования, которое имеет новые грани в условиях фундаментализации знаний и широкого применения стартапов. Как показывает изучение нашей проблемы, необходимо внедрение принципиально новых и сложных компетентностных сфер, позволяющих будущим инженерам расширить конечные цели инженерной деятельности, которая должна быть гибкой, открытой и автономной. А это, в свою очередь, приводит к уменьшению рисков в развитии технических и инженерных систем, что связано с повышением квалификации



профессионализма преподавания различных творческих дисциплин в технических учебных заведениях.

### Литература:

1. Будущее инженерного образования. Сборник научных статей / Под ред. А.А. Александрова и В.К. Балтяна. М.: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2016. 268 с.
2. Исаева Н.И., Коваленко В.И., Маматова С.И., Соколова О.А. Парадигмально-педагогическая компетентность вузовского преподавателя как условие эффективного управления профессиональным развитием студентов // Перспективы науки. 2016. № 7 (82). С. 79-84.
3. Инновационные подходы в образовании и преподавании: монография. Эл. изд. Нижний Новгород: "Профессиональная наука", 2019. Режим доступа: <http://scipro.ru/conf/monograph2511.pdf>.
4. Карпова Н.И. Мировоззренческо-методологический анализ субъектности человека: Монография / Н.И. Карпова. Иваново: Научный мир, 2017. 156 с.
5. Козлова А.Г. Роль образовательной среды РГПУ им. А.И. Герцена в разработке и создании инновационного проекта «Формирование престижа профессии инженера у учащейся молодежи // Инженер - созидатель материального мира будущего: сборник статей III (VIII) Всероссийской очно-заочной научно-практической конференции с международным участием в рамках Петербургского международного образовательного форума Международной очно-заочной научно-практической конференции. Санкт-Петербург, 2020. С. 46-60.
6. Кириллова Н. Б. Медиаполитика государства в условиях социокультурной модернизации: учеб. пособие. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2015. 110 с.
7. Кемерова Т. А. Теория социально-культурной деятельности: учебное пособие / Т. А. Кемерова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019. 103 с.
8. Кузнецова А.Я. Омельченко Е.А. Современные парадигмы образования в контексте теорий научных революций // Концепт. 2017. №11. с. 216-224
9. Новый уровень образования: монография / авт.кол.: Г.А.Мохоров, С.А.Муслов, Ю.П.Олексин и др. Одесса: Куприенко СВ, 2018. 172 с.



10. Приоритетные направления развития науки и образования: монография / Под общ. ред. Г. Ю. Гуляева. Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». 2017. 278 с.
11. Родионова Н.Н. Теоретико-методологические основы информатизации инженерно-педагогического образования // Вестник Луганского национального университета имени Тараса Шевченко. 2018. № 1 (9). С. 50-54.
12. Россия: реформирование властно-управленческой вертикали в контексте проблем социокультурной модернизации регионов: монография / А. В. Тихонов. Москва: ФНИСЦ РАН, 2017. 432 с.
13. Слепенкова Е.А., Аксёнов С.И. Становление и развитие парадигмального подхода в отечественной педагогике // Проблемы современного педагогического образования. 2016. № 53-10. С. 205-211.
14. Скворцова М.Б. Стимулирование интереса у молодежи к профессии инженера // Инженер - созидатель материального мира будущего: сборник статей III (VIII) Всероссийской очно-заочной научно-практической конференции с международным участием в рамках Петербургского международного образовательного форума Международной очно-заочной научно-практической конференции. Санкт-Петербург, 2020. С. 254-256.
15. Ярославцева Н.В., Разгонов В.Л., Лопуха Т.Л. Парадигма и концепции профессионального воспитания в системе высшего образования // ЦИТИСЭ. 2020. № 1 (23). С. 251-260.



Ковалева Галина Николаевна

Старший преподаватель

Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова

## ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ В ВУЗЕ

Аннотация: В статье рассматриваются основные инновационные педагогические технологии, которые можно использовать при обучении математике в вузе, их функции в образовательном процессе и преимущества.

*Ключевые слова:* информационно-коммуникационные технологии, инновационные образовательные технологии, технология уровневой дифференциации, проблемно-поисковый метод обучения, исследовательский метод, метод проектов, традиционные формы и методы обучения.

*Keywords:* information and communication technologies, innovative educational technologies, technology of level differentiation, problem-search method of teaching, research method, project method, traditional forms and methods of teaching.

Необходимость внесения инновационных изменений в подготовку студентов обусловлена тем, что от будущих выпускников требуются не только глубокие знания, но и умение в быстроменяющейся ситуации приобретать новые знания и использовать их в проектировании собственной деятельности и деятельности подчиненных. Все это диктует необходимость поиска новых, наиболее эффективных форм, методов и технологий обучения.

Инновационные образовательные технологии включают в себя:

- передачу содержания обучающимся, направленную не столько на освоение предметных знаний, сколько на развитие компетенций, необходимых будущему выпускнику для профессиональной деятельности;
- применение современных методов обучения – активных методов формирования компетенций, основанных на взаимодействии обучающихся и их вовлечением в учебный процесс, а не только на пассивном восприятии материала;



– вовлечение в процесс обучения современной инфраструктуры, которая включает в себя информационную, технологическую, организационную и коммуникационную составляющие, позволяющие использовать не только обычную, но и дистанционную форму обучения.

В настоящее время в образовании применяют самые различные педагогические инновации. Выделим наиболее характерные инновационные технологии, применяемые при обучении математике.

Использование *информационно-коммуникационных технологий* (ИКТ) на занятиях по математике позволяет сделать процесс обучения более интересным и увлекательным за счет мультимедийных возможностей, позволяет эффективно решать проблему наглядности, расширить возможности визуализации учебного материала, делая его более наглядным и доступным. Студенты проявляют больший интерес к лекции, когда при объяснении нового материала применяются презентации. С помощью языков программирования можно разработать контролирующие программы по проверке знаний студентов по различным темам, например, на знание формул дифференцирования функций, таблицы производных, таблицы интегралов, формул для вычисления площадей, объемов геометрических фигур и т.д. Для качественной подготовки студентов к интернет-экзамену используются интернет-тренажеры.

Преимущества применения презентаций, обучающих и контролирующих программ – это экономия времени, демонстрация аккуратно и качественно выполненных рисунков, чертежей, схем, четких образцов решения задач.

*Технология уровневой дифференциации* способствует более прочному и глубокому усвоению знаний, развитию индивидуальных способностей, самостоятельного творческого мышления. Разноуровневые задания облегчают организацию занятия в аудитории, создают условия для продвижения студентов в учебе в соответствии с их возможностями. Сильные студенты утверждают в своих силах, слабые получают возможность тоже себя показать, тем самым повышается мотивация.

*Проблемно-поисковый метод обучения* основан на создании проблемных ситуаций и активной познавательной деятельности, позволяет нацелить студентов на поиск решения сложных задач. Проблемную ситуацию на занятии можно создать с помощью активизирующих действий, вопросов, подчеркивающих новизну и важность объекта познания. Проблемные ситуации можно использовать при объяснении, закреплении нового материала, а также при осуществлении контроля знаний. Например, этот метод



может быть использован при изучении тем: «Применение производной для исследования и построения графика функции», «Геометрические приложения определенного интеграла» и других.

*Исследовательский метод* дает возможность студентам самостоятельно получать новые знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и находить пути ее решения, что важно для формирования мировоззрения студента и его дальнейшего развития.

Применение *метода проектов* способствует формированию у студентов определенного объема математических знаний, их систематизации, а также умения применять эти знания в различных ситуациях, требующих для своего решения различных подходов и размышлений. В основе проектной деятельности лежит развитие познавательных навыков студентов, умений самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве, а также профессиональной компетентности.

Считаю, что в настоящее время наиболее эффективным при обучении математике является сочетание традиционных форм и методов обучения и инновационных технологий. Они дополняют друг друга, позволяют максимально реализовать способности студентов, значительно повышают эффективность работы преподавателя.

#### **Литература:**

1. Гуслова, М. Н. Инновационные педагогические технологии / М.Н. Гуслова. - М.: Академия, 2018. - 288 с.
2. Матяш, Н. В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение / Н.В. Матяш. - М.: Академия, 2018. - 160 с.



**Машкин Аркадий Львович**

К.э.н., доцент

ФГБОУ ВО «Московский автомобильно-дорожный  
государственный технический университет» (МАДИ)

**Грузинова Ольга Александровна**

Старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Московский автомобильно-дорожный  
государственный технический университет» (МАДИ)

## **РИТМИЧНОСТЬ И АКТИВНОСТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Аннотация: В этой статье обсуждается роль и важность самостоятельной работы студентов, а также необходимость создания новой модели для ее организации с целью повышения ритмичности работы студентов, повышению их активности в процессе обучения. Необходимость изменения принципов и методов организации самостоятельной работы студентов увязывается с современным состоянием образования современных учащихся, их уровнем подготовки, развитием информационных технологий и наличием мировой проблемы, связанной с COVID-19.

*Ключевые слова: мотивация к обучению, фундаментальные дисциплины, профессиональные навыки, личностные характеристики, самостоятельная работа, рабочая программа дисциплины.*

*Keywords: motivation to learn, fundamental disciplines, professional skills, personal characteristics, independent work, working program of discipline.*

В современных условиях окружающей реальности становится очевидным, что общество нуждается в высшей степени квалифицированных специалистах, имеющих профессиональные и личностные компетенции, способные не только адаптироваться в глобальном мире, но и занимать в нем лидирующие позиции. Поэтому специальные задачи, связанные с формированием будущих специалистов, обладающих как профессиональной, так и культурной компетенцией и желанием развития и





самосовершенствования должны стоять перед высшим образованием [1]. Несомненно, для достижения этой цели нельзя ограничиваться пересмотром только методологических подходов к преподаванию в высшем учебном заведении и внедрением современных технологий. Решение этой проблемы требует в первую очередь изменения концептуальных принципов преподавания, начиная с самого начала процесса обучения, момента формирования творческой самоидентичности студента, вряд ли может быть осуществлено традиционным предоставлением знаний. Пандемия COVID-19 в свою очередь, оказала серьезное воздействие на образование всех уровней подготовки, и соответственно система образования, включая технические университеты, была вынуждена отреагировать на внезапный переход к онлайн-преподаванию. Успешное обучение в Интернете требует от педагогов тщательного мышления, планирования, технической и человеческой поддержки [2]. Основываясь на многолетнем опыте офлайн преподавания теоретической механики, так и других дисциплин, и практике он-лайн занятий в 2020 и 2021 годах, авторы могут сравнить различные методики. Эти методики подробно описаны в трудах российских и зарубежных ученых, а также проанализированы и самими авторами [3]. Но тем не менее, повышение заинтересованности самих студентов, их мотивация к качественному обучению под руководством педагогов так и самостоятельной работе ставится авторами на одно из первых мест [4]. В новой реальности парадигма студента должна измениться от пассивного потребителя знаний до активного участника процесса обучения и соучастника процесса организации этого обучения.

Ритмичность и активность самостоятельной работы студентов являются взаимосвязанными элементами учебного процесса. Эффективность как самого обучения, включая самостоятельную работу, а четкое выполнение всего объема заданий обусловит активность работы студентов. В рабочей программе любой дисциплины [5], предусмотрено время, отводимое студенту для самостоятельной работы, причем при заочной форме обучения часы самостоятельной работы превышают аудиторные часы. Без сомнения, самостоятельная работа студентов является важным звеном учебного процесса [6]. Деятельность по организации и выполнению самостоятельной работы включает в себя прежде всего планирование данной работы, методическое сопровождение и конечно же осуществление «обратной связи», т.е. контроль выполнения самостоятельной работы. И каждый из этих этапов требует от преподавателя определенной подготовки трудозатрат, т.к. формальный посыл к рекомендованной литературе и учебным пособиям в нынешних



реалиях не приводит ни к какому результату, С нашими наблюдениями можно соглашаться или нет, но опыт показывает, что современные студенты, в отличие от студентов десятилетней давности, к сожалению, вообще не читают рекомендованной литературы. И если раньше, прочитав рекомендованную литературу, студент очень многое не сразу понимал, и его требовалось корректировать и направлять, то сегодня ситуация такова, что все разделы, предусмотренные рабочим планом для самостоятельного изучения, остаются просто не прочитанными, не говоря уже о понимании материала. Эта ситуация часто вынуждает преподавателей давать все разделы дисциплины в виде аудиторных занятий, «сжимая» материал, опуская какие-то доказательства, ограничиваясь только простыми формулировками законов и теорем, без классических выводов, а задача по повышению активности самостоятельной работы студентов при сохранении объема преподаваемой дисциплины, становится актуальной для каждого педагога.

Начнем с этапа планирования. Планирование самостоятельной работы должно отвечать следующим требованиям:

- равномерным распределением самостоятельной работы на весь семестр;
- адекватностью планируемого объема изучаемого материала;
- распределением часов консультаций по разделам дисциплины;
- наличием у студентов полной информации о самостоятельной работе и формах, и сроках контроля за ее выполнением;
- наличием действующей обратной связи со студентами в течении всего семестра, а не только в сессионной период.

Выполнение студентами и преподавателями планов самостоятельной работы характеризуется следующими факторами:

- своевременность выдачи задания самостоятельной работы,
- контроля сроков выполнения указанной работы или ее этапов,
- наличием необходимого учебно-методического материала, включая как учебно-методическую литературу, так и современные обучающие комплексы,
- наличием необходимых условий для работы студента, включая доступ к высокоскоростному интернету.

Этап, который можно условно назвать «обратной связью», должен включать в себя:

- контроль качества оформления и правильности выполнения указанной работы или ее этапов,



- проверку навыков, умений и знаний, полученных студентами,
- осуществление мероприятий по стимулированию ритмичной работы.

По нашему мнению, все вышеперечисленные факторы являются определяющими. Задача состоит в такой организации учебного процесса, чтобы каждый из этих факторов стимулировал ритмичность работы, а все вместе приводило бы к желаемому положительному результату. Мы рекомендуем шире использовать современные методы преподавания, и постоянно экспериментировать, с целью адаптации методик к быстроменяющейся ситуации, связанной с нестабильностью учебного процесса в условиях дистанционного обучения и ограничений в работе со студентами в аудиторах. Такими приемами, повышающими ритмичность и активность, могут быть:

- выполнение «сквозных» работ, проводимых в течении двух и более семестров на одной или разных кафедрах, где результаты и выводы, полученные в результате выполнения предыдущего этапа служат исходной информацией для последующей курсовой или расчетно-графической работы. Данные «сквозные» работы требуют большой организационной работы, наличие крепких межкафедральных и междисциплинарных связей, но позволяют студенту глубже вникнуть в изучаемые дисциплины, разобраться в базовых принципах будущей профессии [7].

- Расширение контроля выполнения работы со стороны самих же студентов, т.е. широкое использование принципа «от равного к равному» или «PEER-TO-PEER LEARNING» [8]. Применяя данный принцип преподаватель ставит студентов в условия, когда только совместное выполнение всех, на первый взгляд разобщенных задач, приводит к положительному результату всей курсовой или расчетно-графической работы и получению студентами группы той или иной положительной оценки, с учетом вклада в общий проект. На практике это позволяет каждому студенту получить зачет по своей части работы, независимо от других студентов группы, но только анализ и сравнение результатов всех студентов, позволяет перейти на более качественный уровень понимания сути дисциплины и ее роли в будущей профессии.

- Более широкое применение методов обучения, основанных на мобильных устройствах, смартфонах и планшетах, так называемый принцип обучения «M-LEARNING» [9]. Использование таких технологий требует фактического отказа от использования классической учебно-методической литературы, т.к. на указанных устройствах чтение литературы очень неудобно, и соответственно адаптации размеров страниц, шрифтов, формул и рисунков под размеры экранов этих устройств.



- Использование визуальных учебно-методических материалов, т.е. видеофайлов, анимационных сюжетов и т.д, которые позволят студентам в любом месте, в дороге или на транспорте, используя любое свободное время ознакомиться с предлагаемым учебным материалам

Результаты размышлений авторов об указанной проблеме, позволяют сделать следующие заключения:

1. Формирование познавательной самостоятельности будущих специалистов в процессе изучения фундаментальных дисциплин в техническом университете будут более эффективными при условии использования более эффективной модели организации самостоятельной работы и ее реализации в практической образовательной деятельности.
2. Формирование самостоятельности посредством современных моделей должно быть направлено на развитие творческих и профессиональных способностей, при комплексном сочетании высокого уровня профессиональной независимости и умения командной работы [10].

Таким образом, востребованность независимых инициативных и творческих специалистов во всех сферах деятельности, диктует необходимость педагогам более широко применения инновационных подходов к самостоятельному изучению отдельных разделов дисциплин направлений подготовки и специальностей. Важно помнить, разработка эффективной модели организации самостоятельной работы студентов в технических университетах позволит в будущем дать ориентацию на эффективное решение как профессиональных, универсальных или прикладных задач.

#### **Литература:**

1. Arkhangel'skii S.I. (1990). Methodological developments on the course of pedagogics and psychology of the higher school for listeners of advanced training faculty. Moscow: Vyssh. shk., pp. 84

2. Hartley, P., Woods, A. and Pill, M. (eds). (2005). Enhancing Teaching in Higher Education.

New Approaches for Improving Student Learning. Oxford: Routledge, pp. 196.

3. ВЫРАБОТКА ОПТИМАЛЬНОЙ МОДЕЛИ ПРЕПОДАВАНИЯ НЕПРОФИЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Машкин А.Л., Грузинова О.А., Борисов Ю.В., Инновации. Наука. Образование. 2021. № 27. С. 1448-1452.



4. Машкин А.Л., Грузинова О.А., Борисов Ю.В., МОТИВАЦИЯ СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Символ науки: международный научный журнал. 2020. № 4. С. 33-36.

5. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС), электронный доступ: <https://fgos.ru>

6. Vim-Bud В. М. (2002). Pedagogical encyclopedic dictionary. Moscow: Big Russian encyclopedia, pp. 527.

7. Горелов, Б.А. "Стратегический менеджмент и строительство карьеры" - фундаментальная дисциплина в подготовке специалистов [Текст] / Б.А. Горелов, А.Н. Кармазинский, И.Ю. Клыгина // Науч. сессия МИФИ-2002: Сб. науч. тр. В 14 т. М.: МИФИ, 2002. Т.6. С. 106 - 108.

8. ВЗАИМНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ ПО ПРИНЦИПУ «PEER-TO-PEER LEARNING»

Машкин А.Л., Грузинова О.А., Борисов Ю.В.

В сборнике: Социальные и педагогические вопросы образования. Сборник материалов Международной научно-практической конференции. 2020. С. 71-75.

9. Машкин А.Л., Грузинова О.А., Борисов Ю.В., Борисов В.М., ИНТЕГРАЦИЯ ВОЗМОЖНОСТЕЙ «M-LEARNING» В ТЕХНОЛОГИИ ТРАСК-ОБУЧЕНИЯ

В сборнике: Общество, педагогика, психология. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. 2020. С. 42-46.

10. Song, L. and Hill, J. R. (2007). A Conceptual Model for Understanding Self-Directed Learning in Online Environments. Journal of Interactive Online Learning, 6(1), 27-42.



Сегиневич Татьяна Сергеевна

Преподаватель

Краевое государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»

## **ЦИФРОВАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА КАК УСЛОВИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА И ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Аннотация: В рамках национального проекта «Образование» 2019-2024 гг. реализуется ряд Федеральных проектов, значимо важных для системы среднего профессионального образования, в числе которых «Цифровая экономика РФ», где подчеркивается необходимость повышения степени информированности и цифровой грамотности россиян. Данные многочисленных международных исследований свидетельствуют о том, что успехи в развитии образования более всего зависят от качества педагогических кадров, и крайне важно, чтобы педагоги обладали необходимыми цифровыми компетенциями для активного использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной практике, обеспечивая равные возможности для обучающихся и высокое качество обучения.

*Ключевые слова: цифровая экономика, цифровое образование, цифровая компетентность, современное образовательное пространство.*

*Keywords: digital economy, digital education, digital competence, modern educational space.*

Подготовка кадров для цифровой экономики является приоритетным направлением политики государства в сфере образования. В паспорте федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» представлен перечень ключевых компетенций, необходимых каждому гражданину для эффективной профессиональной и повседневной деятельности в условиях цифровой экономики. Речь идет о формировании персонального профиля компетенций каждого гражданина РФ, своеобразного «паспорта» знаний, умений, навыков, накопленного опыта и различных достижений, что позволит каждому россиянину осознавать свою конкурентоспособность на рынке труда, выявлять



недостающие компетенции и выстраивать индивидуальную траекторию по приобретению и развитию недостающих компетенций и навыков [4].

На смену традиционному образовательному учреждению приходит «цифровое образование», развивается ИКТ-насыщенная, высокотехнологическая образовательная среда, и педагог должен дополнять эту среду, предопределяя её характер уже в действии, приспособлявая новые средства для достижения дидактических целей [1]. В цифровом пространстве именно «учитель определяет темпы обучения, порядок получения предметных знаний и несет ответственность за прогресс ученика [2].

Отметим, что современный обучающийся быстро ориентируется в информационных технологиях и с легкостью осваивает работу с ними. Если же говорить о педагогическом составе, то переход в цифровое образовательное пространство проходит болезненно, поскольку необходима перестройка не только учебного материала, но и всего педагогического процесса, что требует применения новых технологий и методик.

Работа педагогов в период пандемии, связанной с COVID-19, выявила огромные проблемы в сфере организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. Именно поэтому необходимо формировать у педагогов нового поколения цифровую компетентность. Данной теме посвящены исследования М.П. Лапчик, С.М. Гущиной, А.А. Васильевой, Н.В. Гурemiной и Т.Д. Лавриненко, В.П. Игнатъева, Н.П. Табачук и др. ученых.

Опрос, проведенный среди педагогических работников КГБ ПОУ ККТиС, показывает, что большинство педагогов не понимают конкретных дискриптов цифровой компетентности, что, в свою очередь, не позволяет им проводить работу в данном направлении. Так что же понимается под цифровой компетентностью педагога? Какими качествами и знаниями должен обладать педагогический работник в свете цифрового образования для успешной педагогической деятельности? Постараемся ответить на эти вопросы.

Выявление и описание профессиональных компетенций, которые отражали бы содержание деятельности педагога в цифровой образовательной среде – одно из активно развивающихся направлений исследований [3]. Будем считать, что цифровые компетенции – это навыки эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов ИКТ.

Комитетом по образованию Европейского союза разработан примерный профиль ЦК учителя Digital Competence of Educators (DigCompEdu). Приведение цифровых



компетенций к единообразной форме позволит более конкретно сориентировать практики подготовки и повышения квалификации педагогов в условиях развития цифрового образования, что «будет способствовать обеспечению равного доступа всех обучающихся к ресурсам образования, повышению качества обучения, профессионального развития учителей, более эффективному управлению образованием» [5].

DigCompEdu содержит 22 цифровых компетенции, объединенных в шесть тематических областей (кластеров).

*Профессионализм* – использование цифровых технологий в профессиональной педагогической среде: для организации общения с обучающимися и родителями, обмена знаниями и опытом с коллегами, самоанализа практической деятельности и др.

*Цифровые ресурсы* – развитие профессиональных навыков поиска, создания и совместного использования цифровых образовательных ресурсов: осуществлять выбор цифровых ресурсов в зависимости от цели, контекста обучения и педагогического подхода, разрабатывать и вносить изменения в цифровые ресурсы и др.

*Обучение* – формирование навыков использования цифровых инструментов в обучении и преподавании: использование цифровых технологий для индивидуальной и групповой работы, их применение для улучшения коммуникации и сотрудничества между учащимися, а также для поддержки самообучения обучающихся.

*Оценка* – владение цифровыми инструментами для оценки результатов обучения: способность выбирать, критически анализировать и интерпретировать цифровые доказательства активности учащегося, производительности и прогресса в обучении, обеспечение целенаправленной и своевременной обратной связи с учащимися.

*Расширение прав и возможностей обучающихся* – использование цифровых инструментов для расширения образовательных возможностей обучающихся.

*Развитие цифровых компетентностей обучающихся* – использование онлайн-ресурсов интерактивного обучения, цифровых образовательных сред и платформ [5].

Владение перечисленными компетенциями обеспечивают педагогу новые условия профессионального развития, расширяют дидактические средства обучения и профессиональную среду общения. В связи со стремительным развитием цифрового пространства предложенные кластеры не являются универсальными и требуют постоянного изучения и дополнения.

Педагог системы профессионального образования, на наш взгляд, работает в более сложных условиях. Это связано с тем, что студенты в системе СПО получают





одновременно общеобразовательную и профессиональную подготовку, поэтому большую роль играют межпредметные связи, практическая ориентация и профессиональная направленность общеобразовательных и общетехнических предметов.

Как специалист, современный педагог должен стремиться к постоянному профессиональному росту, изучая и применяя подходы, ставшие возможными благодаря информационно-коммуникационным технологиям. Современный педагог должен быть лидером, чтобы продвигать цифровые технологии для расширения прав и возможностей обучающихся, улучшения преподавания и обучения, помогать коллегам в овладении и использовании цифровых ресурсов и инструментов для обучения. Как гражданин цифрового общества педагог должен способствовать развитию цифровых компетенций обучающихся, цифровой грамотности, критического мышления; курировать работу обучающихся с цифровыми инструментами, приучая их к соблюдению принципов цифровой безопасности, правовых и этических норм. Современный педагог активно использует сетевое взаимодействие для организации обучения в сотрудничестве, обладает компетентностью в области культуры коммуникации с обучающимися, родителями и коллегами и взаимодействуют с ними как с равноправными участниками образовательного процесса. На современного учителя возлагается задача разработки авторских учебно-методических материалов, отвечающих вызовам реального времени, конструирования образовательной среды, позволяющей выстраивать индивидуальные образовательные маршруты. Педагог содействует формированию культуры обучения, при которой обучающиеся принимают на себя ответственность за свое обучение, управляет использованием технологий и стратегий обучения на цифровых платформах, в виртуальных средах и в реальном учебном взаимодействии, создает учебные ситуации, которые стимулируют и мотивируют обучающихся к участию в проектной деятельности, поощряет творческое самовыражение учащихся.

Успешное решение задач по цифровой трансформации процессов в системе образования невозможно без системного профессионального развития педагога. Владение же цифровыми компетенциями повышает конкурентоспособность педагога в образовательном пространстве, что способствует повышению успешности преподавательской деятельности.



**Литература:**

1. Константинова Д.С., Кудяева М.М. Цифровые компетенции как основа трансформации профессионального образования // Экономика труда. – 2020. – Том 7. – № 11.
2. Кроксмарк Т. Преподавательская компетентность в цифровом времени [Электронный ресурс] / Т. Кроксмарк // Образовательный запрос. – 2015. – Т.6. - №1
3. Мейерс Э. М. Цифровая грамотность и неформальная среда обучения: введение [Электронный ресурс] / Э. М. Мейерс, И. Эрикссон, Р. В. Малый // Обучение, медиа и технологии. – 2013. – Т. 38. – № 4. + Бортвик А. Цифровая грамотность в педагогическом образовании: компетентны ли учителя? / А. Бортвик, Р. Хансен // Журнал цифрового обучения в педагогическом образовании. – 2017. – № 33
4. Паспорт федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» (приложение № 3 к протоколу президиума Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности от 27.12.2018 № 6)
5. Редекер К. Европейские рамки цифровой компетентности педагогов: DigCompEdu [Электронный ресурс] / К. Редекер, Я. Пуние. – Брюссель: Объединенный исследовательский центр, Европейский Союз, 2017. – Режим доступа: <https://ec.europa.eu/jrc/en/digcompedu>



**Сергеенко Анатолий Владимирович**

Педагог дополнительного образования

МАУ ДО «Успех» Белгородского района Белгородской области

**Дзерович Михаил Михайлович**

Методист

ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» Белгородской области

## **ПОВЫШЕНИЕ МОТИВАЦИИ К ЗАНЯТИЯМ СПОРТОМ ПОСРЕДСТВОМ ВОЛЕЙБОЛА**

Аннотация: Процесс формирования интереса к занятиям спортом является многоступенчатым: от первых элементарных гигиенических знаний и навыков до глубоких психофизических знаний теории и методики занятий спортом.

*Ключевые слова: волейбол, повышение мотивации.*

*Keywords: volleyball, increased motivation.*

Разделяют основные группы мотивов к занятиям физической культурой: оздоровительные, двигательно-деятельностные, соревновательно-конкурентные, эстетические, коммуникативные, познавательные-развивающие, творческие, психологически-значимые, воспитательные, статусные, культурологические мотивы:

1. Оздоровительные мотивы. Наиболее сильной мотивацией молодежи к занятиям физическими упражнениями является возможность укрепления своего здоровья и профилактика заболеваний. Благоприятное воздействие на организм физических упражнений известно очень давно и не вызывает сомнений и в настоящее время его можно рассматривать по двум взаимосвязанным направлениям: формирование здорового образа жизни и уменьшение вероятности заболеваний, в том числе и профессиональных; лечебное воздействие физических упражнений при многих видах болезней.

2. Двигательно-деятельностные мотивы. При выполнении физической работы прослеживается снижение производительности труда, которое происходит вследствие его монотонности, однообразия. Непрерывное выполнение умственной деятельности приводит к понижению процента восприятия информации, к большему числу профессиональных ошибок. Выполнение специальных физических упражнений для мышц



всего тела и зрительного аппарата значительно повышает эффективность релаксации, чем пассивный отдых, и удовольствие от самого процесса занятий физическими упражнениями. При занятиях физическими упражнениями в организме человека происходят изменения деятельности всех систем, в первую очередь сердечно-сосудистой и дыхательной.

3. Соревновательно-конкурентные мотивы. Данный вид мотивации основывается на стремлении человека улучшить собственные спортивные достижения. Вся история человечества, процесс эволюции строились на духе соперничества, на соревновательном духе взаимоотношений. Стремление достичь определенного спортивного уровня, победить в состязаниях соперника – является одним из мощных регуляторов и значимой мотивацией к активным занятиям физическими упражнениями.

4. Эстетические мотивы. Мотивация учащихся к занятиям физическими упражнениями заключается в улучшении внешнего вида и впечатления, производимого на окружающих (совершенствование телосложения, подчеркивание «выигрышных» особенностей фигуры, увеличение пластичности движений). Данная группа тесно связана с развитием «моды» на занятия физической культурой и спортом.

5. Коммуникативные мотивы. Занятия физическими упражнениями с группой сподвижников, например, в клубах по интересам (оздоровительный бег, туризм, велоспорт, спортивные игры и т. п. ), являются одной из значительных мотиваций к посещению спортивных сооружений. Совместные занятия физической культурой и спортом содействуют улучшению коммуникации между социальными и половыми группами.

6. Познавательные-развивающие мотивы. Данная мотивация тесно связана со стремлением человека познать свой организм, свои возможности, а затем и улучшить их с помощью средств физической культуры и спорта. Она во многом близка к соревновательной мотивации, но основана на желании победить себя, свою лень, а не соперника на состязании. Представленная мотивация заключается в желании максимально использовать физические возможности своего организма, улучшить свое физическое состояние и повысить физическую подготовленность.

7. Творческие мотивы. Занятия физической культурой и спортом дают неограниченные возможности для развития и воспитания в обучающихся творческой личности. Через познание огромных ресурсов собственного организма при занятиях



физическими упражнениями личность начинает искать новые возможности в своем духовном развитии.

8. Психолого-значимые мотивы. Занятия физическими упражнениями положительно влияют на психическое состояние подрастающей молодежи, в особенности обучающейся: обретение уверенности в себе; снятие эмоционального напряжения; предупреждение развития стрессовых состояний; отвлечение от неприятных мыслей; снятие умственного напряжения; восстановление психической работоспособности. Определенные виды физических упражнений являются незаменимым средством нейтрализации отрицательных эмоций у человека.

9. Воспитательные мотивы. Занятия физической культурой и спортом развивают в личности навыки самоподготовки и самоконтроля. Систематические занятия физическими упражнениями содействуют развитию морально-волевых качеств, а также воспитанию патриотизма и гражданственности.

10. Статусные мотивы. Благодаря развитию физических качеств у подрастающего поколения увеличивается их жизнестойкость. Повышение личностного статуса при возникновении конфликтных ситуаций, разрешаемых в ходе физического воздействия на другую личность, а также увеличение потенциала жизнестойкости в экстремально-личностных конфликтах, активизирует участие учащихся в физкультурно-спортивной деятельности.

11. Культурологические мотивы. Данная мотивация приобретает у подрастающего поколения с воздействием, оказываемым средствами массовой информации, обществом, социальными институтами, в формировании у личности потребности в занятиях физическими упражнениями. Она характеризуется влиянием на личность культурной среды, законов социума и законами «группы».

Физкультурная активность детей обусловлена, в основном, эмоциональными переживаниями привлекательности физкультурно-спортивных занятий и доставляемых им удовольствие. Не случайно, видимо, школьники в качестве мотивов таких занятий на первом месте называют получение удовольствия от самого процесса физкультурной активности.

В ряде психолого-педагогических работ указанного направления сделана попытка, раскрыть, как внешние педагогические воздействия становятся (или могут стать) реальными факторами физкультурно-спортивной активности школьников, превращаясь из



объективных условий в объективный психологический ее регулятор. Следует отметить, что работ данного направления очень немного.

Многие авторы сходятся во мнении, что большое значение на формирование у школьников положительного отношения к занятиям физическими упражнениями, имеет работа учителя физической культуры. Указывается также, что работе по формированию у школьников потребности в физическом совершенствовании должна быть подчинена вся система учебно-воспитательной работы школы.

Использование игрового и соревновательного методов для повышения двигательной активности и достижения удовлетворенностью уроками физической культуры.

Большинство педагогов считают, что, придя на занятия в систему дополнительного образования, у детей появляется уникальная возможность себя реализовать, реализовать свою потребность в движении и самореализации, что абсолютно верно. Главное при занятии волейболом у детей появляется уникальная возможность выстраивать социальные связи и взаимодействия при помощи игры и игровых моментов на площадке.

Одна из главнейших функций игры – педагогическая, она издавна является одним из основных средств и методов воспитания.

В игре почти всегда существуют различные пути выигрыша, допускаемые правилами игры.

Играющим предоставляется простор для творческого решения двигательных задач, внезапное изменение ситуации по ходу игры обязывает решать эти задачи в кратчайшие сроки и с полной мобилизацией двигательных способностей.

В большинстве игр воссоздаются довольно сложные и ярко эмоционально окрашенные межчеловеческие отношения типа сотрудничества, взаимопомощи, взаимовыручки, а также типа соперничества, противоборства, когда сталкиваются противоположно направленные стремления.

Тем самым, способствует созданию положительного эмоционального фона на занятиях и возникновению чувства удовлетворенности, что в свою очередь создает положительное отношение детей к занятиям физическими упражнениями.

Соревновательный метод обладает такой же способностью создавать положительный эмоциональный фон и положительное отношение к занятиям физическими упражнениями так же, как игровой метод.



Соревновательный метод в процессе физического воспитания используется как в относительно элементарных формах, так и в развернутой форме. В первом случае речь идет о нем, как о подчиненном элементе общей организации занятия, во втором – о самостоятельной относительной форме организации занятий.

Соревновательный метод также характеризуется наличием правил ведения состязаний, что помогает избежать отрицательных эмоций при подведении итогов.

В силу вышеназванных особенностей при правильной организации соревновательный метод способствует проявлению положительных эмоций и дает возможность в полной мере реализовать двигательные потребности занимающихся, что создает удовлетворенность у них данными занятиями.

Трудно найти коллектив физкультуры, в котором бы не было волейбольной секции. Правильно организованные занятия по волейболу являются прекрасным средством всестороннего физического развития занимающихся и способствуют решению важных воспитательных задач. Объясняется это большой эмоциональностью игры, а также простым оборудованием.

Волейбол можно рассматривать как высшую форму спортивных игр, включенных в мировую систему спортивных соревнований. Широкое применение в физическом воспитании объясняется несколькими примерами: доступность игры для любого возраста; возможность его использования для всестороннего физического развития и укрепления здоровья, воспитание моральных и волевых качеств и в то же время использование его как полезного и эмоционального вида активного отдыха при организации досуга молодежи; простотой правил игры; высоким зрелищным эффектом игрового состязания; простотой инвентаря, оборудования площадки игры.

Для игры характерны разнообразные чередования движений, быстрая смена ситуаций, изменение интенсивности и продолжительности деятельности каждого игрока. Условия игровой деятельности приучают занимающихся подчинять свои действия интересам коллектива в достижении общей цели, действовать с максимальным напряжением своих сил, преодолевать трудности в ходе спортивной борьбы, мгновенно оценивать изменившуюся обстановку и принимать правильные решения. Эти особенности способствуют воспитанию у учащихся чувства коллективизма, настойчивости, решительности, целеустремленности, внимания и быстроты мышления, способности управлять своими эмоциями.



Разнообразие двигательных навыков, отличающихся по интенсивности усилий и по координационной структуре, способствует развитию всех физических качеств: силы, быстроты, ловкости, гибкости, выносливости. Постоянно меняющаяся игровая ситуация, выбор наиболее рациональных технических средств, быстрый переход от одних действий к другим повышают подвижность нервных процессов. Занятия волейболом содействуют развитию у занимающихся смелости, настойчивости, решительности и дисциплинированности. Достижение общей цели во время игры приучает к коллективизму, сотрудничеству и взаимопомощи. Великолепно и эстетично воздействие волейбола на человека.

В подростковых и юношеских группах учащиеся овладевают основами техники и тактики игры. Тренировочные занятия в секциях отличаются от уроков по волейболу как повышенными нагрузками на организм учащихся, так и увеличенным объемом изучаемого материала.

Помимо соревнований по волейболу необходимо проводить соревнования по физической подготовке и технике игры внутри групп и между группами.

Самостоятельная работа учащихся – это выполнение заданий по физической подготовке, по совершенствованию техники игры, изучение рекомендуемой литературы.

В режиме учебного дня упражнения из волейбола применяются на удлиненных переменах и во время физкультурных занятий в группах продленного дня. Основным ориентиром при выборе упражнений здесь будут упражнения, изученные по разделу «Волейбол».

#### **Литература:**

1. «Ценностно-мотивационные ориентации студентов вузов в современной России» сб. статей под ред. науч. пед. проф. И. А. Зимней.
2. Ахмеров Э. К. «Волейбол для начинающих».
3. Бабанский Ю. К. «Оптимизация учебно-воспитательного процесса».
4. Берещук Г. В. , Слупский Л. Н. «Предпочтение отдала волейболу» // Физическая культура в школе – 1989 – №8.





**Злобина Елена Владимировна**

Старший преподаватель

ФГБОУ ВО "Марийский государственный университет"

**Черепанов Александр Геннадьевич**

Студент

ФГБОУ ВО "Марийский государственный университет"

## **ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ БАСКЕТБОЛА КАК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВИДА СПОРТА**

**Аннотация:** В данной работе рассказывается об становления баскетбола как профессионального вида спорта. Затрагивается история появления игры баскетбола до профессионального вида спорта и отмечается создатель данной игры. Также в статье отмечается как совершенствовался этот вид спорта и модернизировался. Кроме того, автор отмечает какие были введены первые правила и в каком году утверждены. Также в работе дается определение баскетболу.

*Ключевые слова:* баскетбол, профессиональный вид спорта, игра, история баскетбола, правила, команды.

*Keywords:* basketball, professional sport, game, basketball history, rules, teams.

За свою более чем вековую историю баскетбол завоевал огромное число почитателей во всем мире. Игра в баскетбол очень эмоциональна, зрелищна, ей присуща большая двигательная активность и все это привлекает интерес и взгляды людей. История баскетбола богата, многообразна и насчитывает 130 лет. Баскетбол – командная спортивная игра с мячом. Цель каждой команды – забросить руками мяч в кольцо соперника и помешать другой команде забросить мяч в свою корзину[1].

Создателем баскетбола считают американского преподавателя по футболу Джеймса Нейсмита. Он хотел придумать такую игру для своих учеников, чтобы она была им интересна. Так, в 1891 году Нейсмит повесил две корзины перед своими учениками и разделил на команды всех учеников, которые находились в данный момент на уроке. Целью играющих было как можно больше забросить мяч в корзину противоположной



команде. С этого момента и началась удивительная и захватывающая история всемирно любимого вида спорта [2].

Целью данного исследования является изучение становления баскетбола как профессионального вида спорта. Методами исследования являются – анализ и синтез, сравнение и обобщение, наблюдение и описание. На тот момент, у игроков не было специальных колец, их заменяли простые корзины, а мяч был футбольный. Игра набирала обороты и популярность и уже через год в нее играли все Соединенные Штаты Америки. Уже в 1982 году были введены первые правила для изобретенной игры. Такие, как:

1. мяч засчитывается только тогда, если он остается в корзине;
2. игра состоит из двух половин, по 15 минут каждая с перерывом в 5 минут между ними;
3. мяч ударялся о пол только руками;
4. задержания, толчки и удары противника не допускались;
5. игрок не имеет права бежать по полю с мячом;
6. та команда, которая забросила больше мячей за отведенное время, становится победителем.

С каждым годом данных правил становилось все больше [6]. Первые матчи показали, что правила нуждаются в доработке. Например, мячи попадали в руки болельщиков, и они старались забросить мяч в сетку. В 1893 году появилась сетка, повешенная на железном кольце. В итоге, в 1894 году были утверждены первые официальные правила в США, а сама игра оказалась настолько активной, увлекающей и интересной, что в нее сейчас играет весь мир[4].

В начале 20 века в США стали образовываться первые профессиональные команды. Были и «гастрольные» команды, которые успевали отыгрывать по 200 матчей по всей стране. Самые популярные – «Ориджинал Селтикс», «Нью-Йорк Ренессанс» и «Гарлем Глобтроттерс». Команда «Гарлем Глобтроттерс» существует и сейчас. Она в лице «послов доброй воли» от США выступает по всему миру[3]. Профессиональный баскетболист должен обладать рядом качеств:

1. выносливость;
2. гибкость;
3. координация;
4. командный дух;
5. быстрота реакции;



6. прыгучесть;
7. сила кистей рук;
8. сила воли;
9. терпение;
10. ловкость;
11. стрессоустойчивость.

Все это и не только должен иметь профессиональный спортсмен. Время не стоит на месте и правила игры в баскетбол, и сама игра видоизменяются и совершенствуются. Например, сейчас в команде должно играть 5 человек, игра состоит из 4 четвертей по 10 минут каждая, баскетбольный мяч только из искусственной кожи. Конечно, сейчас баскетбол считается профессиональным видом спорта, потому- что спортсмены чувствуют в соревнованиях. Для спортсменов это работа и за нее они получают заработную плату. Спортсмены тренируются, чтобы выдать наивысший результат, чтобы болельщики были им довольны и это все не зря. Сейчас, как и в 1904 году этот вид спорта представляется на Олимпийских играх.

Профессиональным спортсменом стать не так-то просто. Потому- что его жизнь состоит из постоянных тренировок и соревнований, а это не каждый сможет выдержать. Если человек планирует связать свою жизнь с профессиональным спортом, то ему следует тщательно все обдумать и начинать как можно раньше. Первичную подготовку юные спортсмен проходят в секциях или детских клубах, далее поступают в детско-юношеские спортивные школы, а потом в профессиональные училища или вузы[5].

Подводя итог можно сказать, что развитие и становление баскетбола заняло значительную роль в истории и жизни людей. На сегодняшний день мы имеем успешную и увлекательную игру, которая, на современном этапе жизни, считается одной из самых популярных в ряде спортивных игр. Значение баскетбола сложно переоценить, так как он представляется одним из лучших видов спорта в сфере развития человеческого организма, выносливости и физической силы[6]. И конечно, баскетбол, как и любой другой спорт помогает не только спортсмену профессионалу, но и спортсмену любителю держать себя в хорошей физической форме, поддерживать свое здоровье в порядке. Потому-что движение – жизнь.



**Литература:**

1. История баскетбола | история развития баскетбола – URL: <https://sportsfan.ru/sports-academy/summer-sports/basketball/history-basketball.html> (дата обращения: 25.08.2021).
2. Хамидуллина Р.Р., Крылов В.М. К вопросу об истории возникновения баскетбола. E-Scio, № 9 (48), 2020. С. 132–36.
3. Королева А.Р., Парфенов А.С. Баскетбол-это спорт настоящих мужчин // Наука-2020. 2016. №4 (10). С. 267–274.
4. История возникновения и развития баскетбола кратко – URL: <https://go-sport.ru/article/istoriya-rojavleniya-basketbola/>(дата обращения: 25.08.2021).
5. Баскетбол – это ... Что такое баскетбол? – URL: <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/17360> (дата обращения: 25.08.2021).
6. Профессиональный спортсмен – URL: <https://www.profguide.io/professions/professional-sportsman.html> (дата обращения: 25.08.2021).



Злобина Елена Владимировна

Старший преподаватель

ФГБОУ ВО "Марийский государственный университет"

Черепанов Александр Геннадьевич

Студент

ФГБОУ ВО "Марийский государственный университет"

## СИНХРОННОЕ ПЛАВАНИЕ – СПОРТ ИЛИ ИСКУССТВО?

**Аннотация:** В данной работе рассказывается о синхронном плавании. Затрагивается история появления данного вида спорта. Также в статье отмечается, что синхронисток очень важна физическая подготовка и определенные личностные, а также профессиональные качества. Кроме того, автор отмечает этапы подготовки спортсмена. Также в работе дается определение синхронному плаванию.

*Ключевые слова:* синхронное плавание, этапы подготовки спортсмена, искусство, физическая подготовка, «водный балет».

*Keywords:* synchronized swimming, stages of athlete training, art, physical training, "water ballet".

Синхронное плавание считается одним из самых эстетичных и захватывающих видов спорта. Все движения спортсменок, костюмы смотрятся очень гармонично и от них нельзя отвести взгляда. Ритмично двигаясь в воде, они передают зрителю некую историю, пытаются что-то рассказать. Если вернуться в прошлое на много веков назад, то еще в Древней Греции юноши и девушки водили хороводы в воде. А современное синхронное плавание зародилось в Канаде в 1920-е годы. Первоначально данный вид спорта назывался «водный балет». Минувя десяток лет синхронное плавание дошло до Америки и именно там, оно получило популяризацию и было признано видом спорта[6].

Синхронное плавание – это форма ритмичного плавания, когда спортсмены должны реагировать в соответствии с музыкой и соответственно плавать или танцевать в воде[5]. Целью данного исследования является изучение синхронного плавания, как спорта или искусства. Методами исследования являются – анализ и синтез, сравнение и обобщение, наблюдение и описание.



Конечно, без особой физической подготовки спортсменов, так завораживающе не смотрелся бы этот вид спорта. Деятельность спортсменов синхронного плавания содержит ряд физиологических особенностей, которые отличаются от работы в условиях воздушной среды[4]. Важными качествами для спортсменок, которые занимаются синхронным плаванием являются:

1. эмоциональность;
2. артистизм;
3. музыкальный такт;
4. выносливость;
5. гибкость;
6. умение плавать.

Современное синхронное плавание предъявляет очень высокие требования к подготовке спортсменок. На каждом этапе спортивной подготовки имеются свои конкретные задачи, которые необходимо выполнить, чтобы понять на каком уровне подготовки находится спортсмен. Выделяются следующие этапы спортивной подготовки:

1. Начальная подготовка. На данном этапе выявляется наличие спортивной одаренности у маленьких спортсменов;
2. Базовая подготовка, которая проходит в учебно-тренировочных группах. Когда выявлена определенная степень подготовки у спортсменов, то включаются подвижные и спортивные игры, легкоатлетические упражнения;
3. Углубленная подготовка в группах спортивного совершенствования. На данном этапе уровень подготовленности и силы синхронисток повышаются, и чтобы сохранить на этом уровне развитие силы и выносливости подключаются различные виды отягощения под водой и плавание с задержкой дыхания;
4. Высшее спортивное мастерство. На этом уровне спортсменки достигают наивысшего мастерства и уровня подготовки. Остается его только постоянно поддерживать легкими упражнениями [3].

Синхронисткам очень важно держать свое тело в форме. Если спортсменки поправляются на 1-2 кг, то их могут убрать из основного состава. Из-за такой незначительной прибавки в весе становится тяжело выполнять какие-либо трюковые упражнения спортсменкам и партнершам тяжело выталкивать их из воды. Конечно, держать себя в соответствующей форме удастся далеко не всем, но если есть желание и



стремление, то все возможно. У спортсменов есть некоторые секреты, о которых зритель даже и не догадывается, например:

1. Чтобы прическа держалась все выступление, девушки используют желатин;
2. В синхронном плавании с 2015 года теперь могут принимать участие мужчины. Но на Олимпийские игры их пока не пускают;
3. Правила синхронного плавания запрещают спортсменам иметь на теле татуировки, но их все-таки делают, только перед выступлением замазывают их тональным кремом;
4. Косметика на лицо мешается с вазелином для стойкости и накладывается в два-три слоя. Потому-что судьям важно видеть мимику спортсменов. Поэтому косметику не жалеют;
5. У каждой синхронистки свой неповторимый зажим для носа, который соответствует физиологическим требованиям [1].

Синхронное плавание – это не просто спорт, но и искусство, такое же искусство как живопись, скульптура, архитектура, музыка, фото. Синхронное плавание является одним из самых зрелищных и интересных видов спорта. Это не просто комбинация четко отработанных акробатических движений, это еще единство, умение работать в команде, умение слышать и слушать музыку. Действительно, в данном виде спорта должна быть хорошая координация спортсмена и его умение слаженно работать в команде. К тому же, еще необходима хорошая физическая подготовка.

Хочется отметить, что синхронное плавание является не только серьезным видом спорта, но и искусством. Ведь так красиво наблюдать за девушками, когда они синхронно и в такт музыке выполняют движения, показывают невероятные трюки в воде. А благодаря макияжу, прическам, красивым костюмам за их выступлением хочется наблюдать, не отводя глаз. Те, кто занимается водными видами спорта, обычно имеют отменное здоровье и красивое тело, ровную и правильную осанку. Для профессиональных синхронисток плавание – часть жизни. В свободное время они посвящают себя тренировкам, где оттачивают свое мастерство. Спортивный путь непредсказуем, но прежде всего, нужно иметь желание тренироваться. Если есть желание, то любые цели достижимы[2].



**Литература:**

1. В синхронном плавании атмосферно. – URL: <https://www.sports.ru/tribuna/blogs/allresp/812133.html> (дата обращения 29.08.2019).
2. Землянухина Т.А., Рыбьякова Т.В., Подъячева Е.Ю., Баранова Т.И. Особенности реализации нырятельного рефлекса при подготовке спортсменов синхронного плавания // ТиПФК. 2020. №6. С. 82-84.
3. Синхронное плавание – Краткое руководство. – URL: <https://coderlessons.com/tutorials/sportivnyi/sinkhronnoe-plavanie/sinkhronnoe-plavanie-kratkoe-rukovodstvo> (дата обращения: 27.08.2021).
4. Синхронное плавание спорт или искусство? – URL: <https://school-science.ru/6/23/36384> (дата обращения: 28.08.2021).
5. Синхронное плавание: описание, история, правило, судейство. – URL: <http://ru.sport-wiki.org/vidy-sporta/sinhronnoe-plavanie/> (дата обращения: 27.08.2021).
6. Специфика синхронного плавания. – URL: <http://nevawave.ru/wp-content/uploads/2017/11/Специфика-синхронного-плавания.pdf> ( дата обращения: 27.08.2021).





Шуваева Мария Геннадьевна

Учитель математики

МБОУ города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа №187»

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ РОССИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ В СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ

Аннотация. Актуальность статьи обусловлена большой социальной значимостью задачи реализации проектов Российского движения школьников в сельской школе. Российское движение школьников выдвигает эту задачу в качестве центральной в своей деятельности. В своей работе я делаю акцент на развитие лидерских качеств сельских школьников, так как данная проблема является основополагающей для воспитания настоящего (идеального) патриота, который постоянно укрепляет своё физическое и нравственное здоровье; хорошо воспитанного, образованного и просвещённого; имеющего нормальную семью; почитающего своих предков; растящего и воспитывающего в лучших традициях своих потомков; содержащего в надлежащем состоянии своё жилище(квартиру, подъезд, дом, двор); постоянно улучшающего свой быт, образ жизни и культуру поведения; работающего во благо своего Отечества; участвующего в общественных мероприятиях или в деятельности организаций патриотической направленности. Активность старших школьников, их стремление развивать свой лидерский потенциал важно соотносить с социально значимыми видами деятельности, в которые они включаются в рамках Российского движения школьников, приоритетными задачами, стоящими перед конкретным населённым пунктом, где они проживают.

В статье представлен анализ проблемы становления профессионализма учителя в работе с сельской молодёжью.

Задачи, которые я ставила перед собой при написании данной статьи обусловлены особой значимостью создания педагогических условий при реализации проектов Российского движения школьников в сельской школе.

*Ключевые слова: лидерские качества, лидерский потенциал, старшеклассник, сельская школа, Российское движение школьников, социально значимая деятельность, психолого-педагогическая поддержка, школа лидера-наставника.*



*Keywords: leadership qualities, leadership potential, high school student, rural school, Russian movement of schoolchildren, socially significant activity, psychological pedagogical support, school of the leader-mentor.*

### **Введение.**

Педагогическая поддержка в деятельности детского общественного объединения играет огромную роль. Педагогическая помощь в развитии лидерских качеств обучающихся в настоящее время приобретает особую актуальность в том числе в контексте решения задач социального и личностного становления подрастающего поколения в современных условиях мирового развития, что нашло отражение в перечне приоритетных задач Российского движения школьников (далее- РДШ).

Слово «поддержка» в русском языке трактуется как оказание помощи, содействие, поэтому различные виды поддержки (социальная, педагогическая, психолого-педагогическая, социально-педагогическая) следует рассматривать как деятельность по оказанию помощи. В отечественной научной педагогической литературе для обозначения педагогической и образовательной деятельности, ориентированной на личность, индивидуальность ребенка, утвердилось понятие «поддержка».

Педагогическая поддержка предполагает наличие объекта поддержки, то есть того, что, собственно, должно поддерживаться. О.С. Газман, Н.Н. Михайлова, С.М. Юсфин в качестве объекта педагогической поддержки рассматривают процесс индивидуализации, Н.А. Соколова – самореализацию ребенка в процессе деятельности, Ф.И. Кевля – опережающее развитие личности, Л.Я. Олиференко – детей группы риска.

Поддержка как вид педагогической деятельности, направленной на саморазвитие, самоопределение, самореализацию, ориентирована на определенные сферы жизнедеятельности ребенка. О.С. Газман в качестве сфер педагогической поддержки определял общение, творчество, обучение, здоровье, досуг. Анализ работ О.С. Газмана и его последователей показывает, что более разработанной является сфера общения ребенка со сверстниками и взрослыми, некоторые наработки есть в сфере творчества (ограниченного художественным творчеством), совсем не разработана сфера образования, досуга. Исследователи говорят о значительных сложностях поддержки в общеобразовательной школе, объясняя ситуацию наличием образовательных стандартов, отсутствием педагогических условий. За счет того, что этих препятствий нет в системе



дополнительного образования, появляется возможность реализовать многообразие сфер поддержки в учреждениях дополнительного образования.

Таким образом, педагогическая поддержка рассматривается как особая педагогическая деятельность, мягкая педагогическая технология, ориентированная на помощь ребенку в решении проблем социализации, саморазвития, самоопределения и самореализации.

Проблема изучения роли РДШ в формировании лидерских качеств обучающихся и создания благоприятных условий для развития лидерского потенциала подростков в условиях школьного самоуправления имеет большую социальную значимость. Вовлечение обучающихся в реализацию различных направлений Российского движения школьников обеспечивает условия для достижения обеспечивает многих воспитательных задач. При этом важно мотивировать школьников на индивидуально-личностное развитие, стимулировать процессы их самоопределения, показать школьникам возможности проявления и совершенствования своего лидерского потенциала через деятельность РДШ. Для успеха в какой-либо сфере деятельности необходимо самоопределение. Лидер выдвигается коллективом, поэтому через разнообразную по содержанию совместную деятельность можно не только обеспечить ситуации, направленные на сплочение учащихся, но и создать благоприятные возможности для достижения успеха подростками, обладающими потенциалом позитивного влияния на сверстников. Лидер во многих случаях обладает яркой индивидуальностью, он способен проявить инициативу, творчество, взять на себя ответственность, показать образцы деятельности, повести за собой.

В настоящее время актуальным является активизация лидерского потенциала сельской молодёжи, вовлечение юношей и девушек в развитие той территории, где они проживают, в том числе посредством их вовлечения в реализацию направлений деятельности Российского движения школьников и расширения границ охвата этой организацией подрастающего поколения разных уголков нашей страны. Важно подчеркнуть психолого-педагогическую основу организации работы с детьми и молодёжью: начиная от изучения проблем сельской молодёжи, проведения образовательных семинаров для их педагогов, вожатых РДШ до проектирования программ развития РДШ в сельской школе. Востребованной является подготовка педагогов-наставников для работы с обучающимися сельских школ по направлениям Российского движения школьников [1].

**Нормативно-правовые акты, с учётом которых реализуется деятельность РДШ.**



Деятельность РДШ реализуется с учетом ряда нормативно-правовых актов, в число которых входят Конвенция ООН о правах ребенка, федеральные законы «Об общественных объединениях», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», «Об образовании в РФ», «О безопасности», распоряжение об утверждении «Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года» и план ее реализации, государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы» и др.

Организационная основа деятельности Российского движения школьников – Устав, все структурные подразделения РДШ (региональные, местные и первичные отделения) действуют на его основании.

Согласно Уставу РДШ на территории органа местного самоуправления может быть создано неограниченное количество первичных отделений. Первичные отделения Организации не имеют собственных уставов, руководствуются и действуют на основании настоящего Устава Организации.

В документах к Стратегии развития РДШ внесена следующая рекомендация директорам образовательных организаций, на базе которых создаются первичные отделения РДШ: при со-здании первичного отделения РДШ на базе образовательной организации закрепить его приказом руководителя образовательной организации, в котором обозначаются:

1. Решение педагогического совета или директора образовательной организации о дате, с которой начинает деятельность первичное отделение РДШ.
2. Возложение обязанностей по реализации деятельности РДШ на конкретного человека (заместителя директора по воспитательной работе или педагога-организатора или старшего вожатого (вожатого РДШ) в зависимости от административной структуры образовательной организации).

Создание первичного отделения в образовательной организации должно проходить на основе принципа сохранения традиций и уклада воспитательной деятельности данной организации. Первичное отделение на базе образовательной организации начинает свою жизнедеятельность с проявления инициативы со стороны учащихся, педагогов, родителей; приказа по учреждению об ее создании, направлении документов на официальное получение данного статуса в региональное отделение РДШ и соответствующего решения Регионального совета РДШ. В то же время назначается ответственный – школьный куратор РДШ – за реализацию деятельности Движения в данной образовательной организации. Школьным куратором РДШ может быть заместитель директора по



воспитательной работе, старший вожатый, педагог-организатор, учитель, что зависит от структуры образовательной организации, желания педагогов выполнять роль куратора.

Наиболее оптимальными считаются группы по 12–15 человек. Разновозрастные команды могут насчитывать до 30 членов. Каждое направление может включать различные объединения.

Гражданская активность – волонтерский отряд, эко-отряд, поисковый отряд, школьный музей, туристско-краеведческое объединение, волонтеры Победы.

Военно-патриотическое направление – отряд юнармии, отряд юных инспекторов дорожного движения, отряд юных пограничников, отряд юных спасателей, отряд юных помощников полиции, отряд юных казаков, отряд юного спецназа Росгвардии.

Информационно-медийное направление – пресс-центр, школьное радио, школьное ТВ, школьные газеты, электронные СМИ (сайт школы, социальные сети).

Личностное развитие – творчество – танцевальные, вокальные, театральные и другие творческие коллективы, хоры; здоровый образ жизни – спортивные объединения, спортивные клубы.

Таким образом, структурные характеристики РДШ:

- формальная структура организации включает: собрание первичного отделения РДШ, председателя, штаб РДШ, ревизора, объединения РДШ (отряды, команды);
- неформальная структура организации строится на основе работы малых контактных групп, проблемных групп, инициативных групп, групп реализации проектов.

Первичное отделение планирует работу с учетом: основных направлений деятельности РДШ, Дней единых действий, регионального плана работы, программ и проектов, реализуемых в рамках сетевого взаимодействия.

Как считает Т.Г. Пташко, взаимодействие педагогов и подростков должно предусматривать следующие аспекты: стиль сотрудничества, лидерскую позицию взрослого, интеграцию усилий взрослых и подростков в совместной деятельности [2].

#### **Требования, предъявляемые к специалистам, работающим в сфере РДШ.**

Для работы с детьми в школах вводится должность вожатого. Вожатый – ведущий, указывающий путь. Его фигура многофункциональна. Это лидер, признаваемый детьми. Педагог, умеющий ставить цели, планировать, мотивировать детей на их достижение. Старший товарищ и наставник, способный воодушевлять, зажигать. Главная задача вожатого – вовлекать школьников в различные виды деятельности, отвечающие детским интересам и склонностям. Поэтому важны и его внутренняя психологическая позиция,



созвучная природе общественного объединения детей, и его активность, направленная не столько на детей, сколько на преобразование социума, отвечающего детским запросам и способного стать площадкой для жизненного старта.

Вожатым может быть не каждый инициативный молодой человек. Требования к знаниям, умениям, уровню образования и описанию трудовых функций вожатого изложено в профессио-нальном стандарте «Специалист в области воспитания» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 10-н от 10.01.2017), «Специалист, участвующий в организации деятельности коллектива (вожатый)» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 840-н от 25.12.2018).

Существует ряд требований к уровню образования и специфическим умениям и навыкам кандидата в вожатые РДШ. Образование должно быть не ниже среднего (полного) общего или среднего профессионального. Но обязательно должны быть пройдены курсы повышения квалификации с выдачей свидетельства «вожатый» или курсы в корпоративном университете РДШ по подготовке вожатого РДШ.

Требования к опыту работы следующие: практическая работа с детским коллективом, участие в добровольческой и проектной деятельности. Кандидат на должность вожатого может представить портфолио, позволяющее оценить уровень сформированности компетенций, динамику личностного и профессионального роста. У будущего вожатого не должно быть ограничений на занятия педагогической деятельностью, а также он обязан пройти медосмотр.

Кроме того, обеспечение деятельности РДШ в школе может осуществляться на разных уровнях: общее координирование деятельности осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, функции вожатого может выполнять педагог-организатор, также могут быть педагоги-руководители направлений или конкретных объединений. Имеются примеры, когда функции сопровождения деятельности детского объединения РДШ выполняют и родители.

Куратор РДШ и вожатый – это представители системы управления со стороны взрослых, деятельность которых связана с педагогическим управлением, ограничивается только функциями координации, регулирования и коррекции, чтобы не исказить сути функционирования детского объединения.

### **Формирование организационной культуры РДШ**

Т.А. Ромм (доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Ново-сибирский государственный педагогический



университет») и М.А. Сомкина (к.п.н, старший преподаватель кафедры психолого-педагогического образования) в курсе лекций РДШ рассмотрели вопрос о формировании организационной культуры РДШ, их материалы стали основой для написания данного раздела статьи.

Т.А. Ромм и М.А. Сомкиной отмечено, что организационная культура является ресурсом развития детской общественной организации, так как она становится идейно-ценностной основой существования и развития группы, одновременно обеспечивая выражение специфичности как членов организации, так и самой организации.

Форма выражения организационной культуры детской общественной организации – ценности, предметы и действия, имеющие условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации, используемые членами организации в практической деятельности.

Атрибутивная (символическая) оформленность детской общественной организации придает ее жизнедеятельности эмоционально-романтический настрой, помогает личности: во-первых, облегчить приобщение к символически отображенным в этой атрибутике ценностям;

во-вторых, осознать смысл этих ценностей, принять их как значимые;

в-третьих, стать отдельному человеку в глазах других носителем ценностей данной группы, что придает ему определенный социальный статус, связанный с местом данной группы в системе общественных отношений.

Атрибутивная оформленность должна быть: а) информативной для членов организации и «внешнего» мира; б) вызывать эмоциональный отклик; в) отвечать потребностям и возможностям возраста в социальном развитии; г) отражать ценности жизнедеятельности данного детского общественного объединения или организации (А.Г. Кирпичник); д) соответствующей существующим в геральдике традициям и нормам формирования атрибутов и символов.

РДШ помогает в развитии главных факторов развития лидерского потенциала: включение старшеклассников в социально значимую деятельность, позитивные социальные отношения, процессы самостроительства (лидер тот, кто построил себя сам). Такой социально значимой деятельностью является волонтерская [3].



### Методологическая база исследования

В статье представлены результаты исследования, выполненные на базе Тогучинского района Новосибирской области.

Был использован ряд методов: теоретические (анализ литературы по проблеме исследования); эмпирические (тесты, опросные методы, формирующий эксперимент; методы математической статистики). Были использованы диагностические программы для изучения сформированности лидерских качеств старшеклассников.

Формирующий эксперимент предполагал проектирование программы «Школа лидера-наставника» состоящий из нескольких групповых занятий, где были задействованы представители школ района (педагоги-организаторы, заместители руководителей по воспитательной части, вожатые РДШ). В основу программы были положены дискуссионные технологии (дискуссия, круглый стол, дебаты), игровые и интерактивные технологии (элементы тренинга, арт-терапии, деловая и ролевая игра), информационно-коммуникативные технологии. По итогам реализации программы старшеклассники школ района приняли участие в конкурсе «Я-лидер». Данный конкурс проводится в районе на регулярной основе и имеет свои традиции.

Для педагогов был проведён интерактивный семинар в Центре развития творчества г. Тогучин «Сельская школа и РДШ: особенности и перспективы взаимодействия», в рамках которого большое внимание уделялось подготовке наставников по направлениям РДШ, объединению знаний, обеспечивающих взаимопонимание поколений. В рамках семинара происходило не только изучение проблем целевой аудитории (беседа, анкетирование, мозговой штурм и др.), обучение (сочетание дискуссионных форм с интеллектуальными лекционными формами, кейс-метод), а также анализ результатов (изучение «обратной связи», анализ и проектирование планов работы по направлениям РДШ).

**Результативность работы деятельности первичного отделения общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» «МИГ» МКОУ Тогучинского района «Пойменная средняя школа»**

Работа первичного отделения РДШ в школе ведётся по 4 направлениям и основывается на вовлечении подростков в социальную активность, что призвано способствовать формированию и совершенствованию социальной компетентности подрастающего поколения.





Целью создания РДШ в России является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Основная задача РДШ- формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, партнёров РДШ для деятельности участников первичного отделения РДШ.

Руководствуясь целью и задачей РДШ, вся работа отрядов школы (волонтёрский отряд, экологический отряд, ученическое самоуправление и другие объединения) и общешкольные мероприятия проходят под эгидой РДШ.

Ежегодный план работы Первичного отделения строится на календаре дней единых действий разработанный РДШ, включает в себя традиционные мероприятия школы. Обучающиеся школы принимают активное участие в организации Дней единых действий.

В школе начал формироваться Методический банк по направлениям работы РДШ, куда входят федеральные методические рекомендации, разработки школьных воспитательных мероприятий, методические материалы, информация о проведённых проектах и акциях.

Для продуктивного функционирования школы в качестве Первичного отделения РДШ были разработаны:

- положение о первичном отделении РДШ;
- план работы первичного отделения РДШ;
- оформлен уголок РДШ
- приобретена символика РДШ (футболки-12 шт., кепки, значки, изготовлены буквы РДШ).

На педагогическом совете и на Общем собрании ученического самоуправления проводится анализ и подведение итогов работы в рамках РДШ. В рамках реализации деятельности РДШ Первичное отделение сотрудничает с: (партнёры)

- Центр развития творчества г. Тогучин;
- Сельский Дом Культуры с. Пойменное;
- Вассинская участковая больница;
- Вассинский сельский совет.

Направления и формы организации деятельности направлены на личностное развитие:  
1) популяризация ЗОЖ (цель: формирование позитивного отношения к ЗОЖ, формы: туристические походы, слёты, проекты и др.); 2) творческое развитие (цель: развитие



творческого потенциала учащихся, формы: творческие фестивали, конкурсы, праздники, тематические недели, игры, акции. Флешмобы, культурно-образовательные и культурно-досуговые программы и др.; 3) популяризация профессий (цель: ориентация на расширение представлений учащихся о мире профессий, формы: интерактивные игры, семинары, мастер-классы, встречи с интересными людьми, поддержка научно-изобретательской деятельности и др., на гражданскую активность (цель: формирование позитивных духовно-нравственных ценностей, формы: волонтерство, акции, встречи с интересными людьми, тематические недели, игры, акции, флешмобы, культурно-образовательные и культурно-досуговые программы и др., военно-патриотическое (цель: выработка системы мер, помогающей воспитывать у учащихся патриотизм, чувство долга перед своей Родиной и готовность защищать интересы Отечества, формы: спортивные соревнования, викторины, конкурсы, акции, оформление стендов, проведение тематических дней, мероприятий, уроки, информационно-медийное (цель: формирование базовых информационно-медийных компетенций учащихся, формы: фотоотчёты о мероприятиях, создание видеороликов, презентаций, акции в социальных сетях и др.).

Управление работой РДШ осуществляется школьным Штабом первичного отделения в составе: Ефремова М.В. (куратор РДШ, председатель школьного ученического самоуправления).

-кураторы РДШ, ответственные за каждое отдельное направление;

-социальный педагог;

-количество членов РДШ в школе. Состав ученического актива РДШ пополняется.

В течение года члены РДШ проводят мероприятия согласно Плана дней единых действий. Активисты -лидеры РДШ принимали участие в мероприятиях района, области, всероссийских, особо значимыми и результативными стали: Районный этап Областного конкурса-фестиваля «Безопасное колесо», Районная экологическая викторина «ЭкоМир 2018», Районный конкурс «Лидер 2018», Районный этап Областного конкурса-фестиваля «Зелёная волна 2018», Районный Смотр-конкурс отрядов почётного караула, Участие в районном сбор-старте «Товарищ-2017», 12 июня в День России в городе Новосибирске школа приняла участие в молодёжном шествии-параде «Мы- будущее России», Районный конкурс «Лучшая команда РДШ», День открытых дверей г. Бердск, ДОЛ им. О.Кошевого, стали участниками V областной профильной смены Новосибирского регионального отделения «Российского движения школьников» «Время выбрало нас», Участие в районной акции «Пылающее сердце учителя», Фестиваль КВН, Съезд комсомольского



актива, посвящённый 100-летию ВЛКСМ, Всероссийская акция «Голубь мира», Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности», Просветительские мероприятия о РДШ (с обучающимися начальной школы), Просветительские мероприятия о РДШ (с родителями).

Таким образом укрепляются система единого воспитательного пространства, система взаимодействия ученического и педагогического коллективов (возрастает роль ученического самоуправления в школе), а также взаимосвязь с социальными партнёрами.

Работа школы по направлениям деятельности РДШ ведётся в стабильно-прогрессивном режиме. Организован Штаб первичного отделения, который координирует работу ученического коллективов. Все учителя по мере необходимости принимают участие в работе РДШ. По мнению администрации школы напрашивается вывод, что знакомство с РДШ и внедрение его практик в воспитательную работу школы дают положительные результаты. В дальнейшем планируется расширение круга социальных партнёров, освоение новых форм работы.

#### **Лидерство как способность влияния на других людей для координации их деятельности и направление на решение общих целей в рамках РДШ**

Р. Клоуз в статье «Global leadership for the XXI century» обозначил вызовы XXI в., связанные с проблемами лидерства, и выделил его следующие базовые характеристики: «современный лидер должен находить сегодня возможности, которые проявятся завтра, чтобы не опоздать с их использованием в интернациональном обществе»; «лидеры XXI в. Нуждаются в прозрениях будущего, совершенно не похожих на представления о прошлом»; «новый лидер XXI в. Должен входить в команду, разделяющую общую систему ценностей и воодушевлённую общей целью»[4].

В контексте решаемых нами задач представляется важной позиция С.Р. Кови. Этот учёный указал на значимость в современном мире позитивного лидерства и в ходе сравнительной характеристики данного понятия с категорией управления смог вычленить его существенные отличительные особенности. В частности, он сделал следующий вывод: «Управление- это делать дела правильно; лидерство -это делать правильные дела» [5].

Е.Ю. Плешакова трактует лидерский потенциал, с одной стороны, как социально-психологическую характеристику личности, с другой стороны, как её индивидуально-психологическую особенность, вбирающую в себя потребности, ценности, способности, средства и другое, обеспечивающие в своей совокупности инициативное, ответственное,



компетентное поведение человека, благодаря чему он начинает оказывать влияние на других людей в ходе общения и совместной деятельности [6].

Среди условий, в которых можно развить лидерские навыки, отечественные учёные называют проигрывание социальных ситуаций, событийные мероприятия, проектную деятельность [7]. При этом необходимо ориентироваться на личностные ценности, формировать индивидуальное мышление [8], устойчивые личностные качества, которые лидер проявляет по отношению к другим людям: коммуникабельность, отзывчивость, корректность, чуткость, доброжелательность [9], решительность, твёрдость, активность, самоуверенность, интеллектность, привязанность, к коллективу, умение достигать успехов и самореализовываться, оценочные способности старшеклассников [10]. Помимо этого, у старшеклассника, претендующего на лидерство, должно быть сформировано нестандартное мышление [11].

Особую актуальность сегодня приобретает проблема развития лидерского потенциала сельских школьников. Ю.А. Пешкина и А.В. Конышева отмечают, что необходимо использовать новые формы взаимодействия воспитанников и педагогов сельской школы, создавать условия, в которых подростки стремились бы к проявлению самостоятельности, получению новых знаний и их применению в будущем [12]. И.С. Бравина подчёркивает важность личностного роста обучающихся сельской школы, их подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности [13], в том числе через включение в направления деятельности детско-юношеских организаций [14].

Перед образовательными организациями страны встает задача интеграции в действующую воспитательную систему школы новой составляющей, имеющей статус общественно-государственной организации. Такая интеграция, согласно документам РДШ, позволит обогатить воспитательную систему страны. Однако, чтобы данная задача была решена конструктивно, важно, чтобы педагоги и школьники как субъекты включились в деятельность организации и использовали ее ресурсы и предоставляемые возможности для решения воспитательных задач. Важным шагом на этом пути является моделирование воспитательной системы первичного отделения РДШ, включая определение пути интеграции в действующую воспитательную систему школы.

### **Заключение**

Лидерский потенциал старшеклассника представляет собой совокупность способностей и личностных качеств, проявляющихся в ситуациях взаимодействия в группе и позволяющих ему самореализоваться как лидеру. Старший школьный возраст



является важным этапом становления личности, так как именно в данный период происходит переход от «детства» к «взрослой жизни». С этим переходом связаны проблемы самоопределения, становления мировоззрения и др. Старшеклассники особо активны, их энергия и деятельность должны идти во благо окружающим. Необходимо увидеть их лидерский потенциал и создать условия для его реализации в социально значимой деятельности.

Управление лидерским потенциалом старшеклассников будет эффективнее, если учитывать социально-возрастно-психологические особенности старшеклассников; оказывать психолого-педагогическую поддержку в развитии лидерских качеств старшеклассников; внедрять инновационные технологии развития лидерских качеств; включать старшеклассников в реальные ситуации, где они смогут проявить себя в позиции наставника.

Сложившийся образ жизни в условиях сельской местности, замкнутость, некая автономия, отдаленность от городских культурных и образовательных центров во многом усложняют решение проблемы развития лидерских качеств учащихся. Развивающий досуг сельской молодежи связан с образовательным учреждением, поэтому новизна исследования связана с подготовкой лидеров из числа учащейся молодежи и педагогов сельской школы к организации наставнической и воспитательной деятельности по направлениям РДШ. Положительные аспекты особенностей функционирования сельской школы связаны с более близкими контактами детей и педагогов, практической направленностью обучения и воспитания и т. д.

#### **Литература:**

1. РДШ: профилактика негативных явлений в подростковой и молодежной среде / Е. Ю. Ларина, А. В. Преображенская, А. А. Толкачев, Е. А. Леванова. – М.: РУДН, 2019. – 44 с.
2. По пути с РДШ: учеб.-метод. пособие для организации работы старшего вожатого в общественной детско-юношеской организации / Е. В. Богданова, Н. В. Вохмина. – Новосибирск: Изд-во ООО «Немо Пресс», 2018. – 120 с.
3. Петошина С. И. Развитие лидерских качеств молодежи в процессе волонтерской деятельности // Социаль-ные риски и управление ими в современном обществе. – Мурманск, 2015. – С. 266–273.



4. Close R. Global leadership for the XXI century // Psychology of Contemporary Leadership. American researches / J. P. Cangemi, C. J. Kowalski, T. N. Ushakova. – М.: Cogito Center, 2007. – P. 7–8.
5. Кови С. Р. 7 навыков высокоэффективных людей: Мощные инструменты развития личности / пер. с англ. – М.: Альпина Паблишер, 2012. – С. 65.
6. Плешакова Е. Ю. Формирование лидерского потенциала. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2017. – 105 с.
7. Антоненко Е. Н., Лобанов С. Г., Смагина Л. Н. Указ. соч.
8. Ануфриева Ю. В. Педагогическое управление формированием лидерства в контексте ценностно-ориентированных технологий // Научное мнение. – 2016. – № 2-1. – С. 54–60.
9. Борисова И. В., Цыганкова Т. Н. Особенности волевых качеств учащихся раннего юношеского возраста с разной успеваемостью // Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии. – 2014. – № 47. – С. 198–202.
10. Дубро Ю. С. Модель развития лидерства в коллективе старшеклассников // Вестник евразийской науки. – 2015. – № 4 (29). – С. 9.
11. Газман О. С. Неклассическое воспитание: от авторитарной педагогики к педагогике свободы. – М.: МИРОС, 2002. – С. 127–135.
12. Пешкина Ю. А., Конышева А. В. Специфика социализации подростков в условиях сельской школы // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 28. – С. 55–57. – URL: <http://e-koncept.ru/2016/56468.htm>.
13. Бравина И. С. Качество образования – залог успеха сельской школы // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 25. – С. 14–15. – URL: <http://e-koncept.ru/2017/770482.htm>.
14. Макарова Е. И. РДШ: первые шаги // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2017. – Т. 29. – С. 322–324. – URL: <http://e-koncept.ru/2017/770871.htm>.



Панкова Млава Андреевна

Студентка

Санкт-Петербургский государственный университет

## ИССЛЕДОВАНИЕ ГЕНДЕРНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ

**Аннотация:** Целью исследования является изучение гендерных особенностей девиантного поведения старшеклассников. Для достижения данной цели необходимо решение следующих задач: изучить отношение старшеклассников к разным видам девиантного поведения; изучить распространенность типичных видов девиантного поведения старшеклассников; исследовать представления о гендерных особенностях девиантного поведения юношей и девушек— учащихся школ; исследовать представления о возможных причинах и рисках распространения разных видов девиантного поведения среди юношей и девушек старших классов. Разработанный в ходе исследования инструментарий можно использовать при проведении мониторинга гендерных предпочтений и особенностей девиантного поведения старшеклассников.

*Ключевые слова:* девиантное поведение, гендерные особенности девиантного поведения, профилактика девиантного поведения, гендерный подход в профилактике.

*Keywords:* deviant behavior, gender characteristics of deviant behavior, prevention of deviant behavior, gender approach in prevention.

### **Введение:**

В настоящее время одной из важнейших проблем общества является девиантное поведение учащихся старших классов (15-17 лет). Целью исследования является изучение гендерных особенностей девиантного поведения старшеклассников (на примере учащихся школ Санкт-Петербурга). Девиантные проявления у подростков обусловлены сложным взаимодействием многих факторов. На становление личности подростков влияет его окружение. Большую часть времени они проводят вне дома, чаще всего в учебных заведениях. «Школьники пытаются с помощью девиаций адаптироваться в социуме, обрести комфорт, часто думая, что этим самым они продемонстрируют свою независимость, силу и получают негласное одобрение» [7, с.175-194]. В подростковом



возрасте гормональные сдвиги вызывают изменения в строении тела и новые переживания, связанные с гендерной идентичностью и гендерными ролями. Неравномерность физического, гормонального и психосоциального развития побуждает подростка заново осмысливать и оценивать свою гендерную идентичность во всех ее соматических, психических и поведенческих проявлениях [1]. Важно понимать причины совершения девиаций несовершеннолетними, их психическое состояние и особенности их окружения [8, с.106-113]. Как свидетельствуют исследования в различных научных областях, понимание жизни человеческого общества невозможно без признания существования стереотипов мужского начала и женского, отражающих различия в психике мужчин и женщин. Современные гуманитарные исследования подтверждают, что гендер отражает особенности взаимодействия подростков и в биологическом, и в социально-культурном, и в личностном аспектах. Представления учителей и работников школ о существующих девиациях и их распространенности могут отличаться от действительности по причине субъективности. Поэтому нужно исследовать представление самих старшеклассников о гендерных особенностях девиантного поведения. Виды девиаций были выбраны, исходя из прошлого исследования, проведенного среди учителей. Они выделили такие девиации как алкоголизм, табакокурение, зависимость от гаджетов [6, с.31-41]. В данном исследовании также будут рассматриваться такие девиации как токсикомания, буллинг, использование нецензурных выражений, так как для учащихся старших классов они являются наиболее распространенными, исходя из проанализированных научных исследований [3, с. 306-332].

#### **Методы исследования**

Анкетирование, анкетный интернет - опрос. Метод анкетирования позволяет сохранить анонимность респондентов, что будет способствовать получению наиболее честных ответов, а также даст возможность провести исследование намного быстрее, чем при других методах, так как можно включать в работу большое количество человек одновременно. Анкетный интернет-опрос проводился на платформе GoogleForms. Этот метод является наименее финансово-затратным, при этом для обработки опроса требуется меньше времени, и можно охватить в короткие сроки респондентов из разных школ города. Обработка эмпирических данных проводилась на базе SPSS.

#### **Основные результаты**

В последнее время проблема девиаций по гендерному признаку становится все более актуальной темой среди школьников. Отечественные социологи для исследований





используют социокультурный подход, который включает в себя полный анализ личности с биологической, социальной, психологической сторон, ведь только подробный анализ может выявить возможные нарушения и отклонения, из-за которых будет совершена та или иная девиация. Тем более, что эти показатели естественно будут разными в зависимости от гендера, а значит и причины совершения девиантного поступка будут разными [9, с. 76-79]. На подростковый возраст приходится всплеск агрессивности, потому что этот период развития ребенка является одним из самых сложных, наибольшее проявление девиаций прослеживается именно в этот период. В этом возрасте молодежь пытается выделить свое «Я», завоевать авторитет, получить независимость и добиться отношения к себе как к равному со стороны взрослых. На подростков сильно влияет их среда обитания, окружение. Большую часть времени они проводят вне дома, чаще всего в учебных заведениях. Именно в школе в подростковом возрасте формируется личность, так как там идет влияние и непосредственно от преподавателей и от сверстников [5, с. 338-382]. Поэтому необходимо использовать гендерный подход в профилактике девиантного поведения старшеклассников [2, с.84-91]. Гендерный подход исходит из представления о традиционных половых стереотипах поведения, мужском и женском стиле поведения. Девиантным поведением в рамках данного подхода может считаться гиперролевое поведение и инверсия шаблонов гендерного стиля. К гендерным девиациям могут относиться и психосексуальные девиации в виде изменения сексуальных предпочтений и ориентации [4, с. 2-4]. Гендерный подход предоставляет возможность использовать те схемы анализа и механизмы коррекции деформаций социализации девиантных подростков, в основе которых лежат сформированные в результате биологических и социальных воздействий индивидуально-психологические различия, дифференцированные по полу, учёт которых необходим в профилактической и реабилитационной работе с девиантными подростками [10, с.228-244].

В ходе исследования наибольший акцент был сделан на представлениях школьников о распространенности некоторых типичных видов девиантного поведения; о гендерных особенностях девиантного поведения; о возможных причинах и рисках распространения разных видов девиантного поведения. Данный подход подчеркивает особенность проведения исследования. Также, был рассмотрен опыт самих респондентов. Были опрошены 160 учеников общеобразовательных школ Санкт-Петербурга в возрасте от 15 до 17 лет, из которых 88 девушки и 72 юноши. Анкетирование проводилось в



смешанном формате: очно и на интернет-платформе GoogleForms. Все данные приводятся в обобщённом виде.

Большая часть старшеклассников считает, что девиантное поведение – это нарушение социальных норм (85%), часть (12,5%) определяют данное понятие как «причинение вреда другим», оставшиеся же 2,5% опрошенных связывают девиантное поведение с «причинением вреда себе». Таким образом, мы видим, что понятие «девиантность» вызывает ассоциацию с отклонением, нарушением привычных правил, при этом намечается тенденция рассматривать девиации как деструктивное действие, направленное вовне.

Этим можно объяснить виды поведения, которые учащиеся старших классов отметили как девиантные. Вопрос был открытый, однако удалось выделить ряд категорий: буллинг (34,5% - юноши и 36 % - девушки), потребление алкоголя (30% – юноши и 33,75% - девушки), потребление наркотиков (28,75% – юноши и 31,25% - девушки), проституция (16% - юноши и 16,25% девушки), курение (16,25% -юноши и 17,5% - девушки) и тяжкие преступления (11% -юноши и 11% - девушки). Все эти действия, в большинстве случаев, носят явный деструктивный характер, нацеленный как вовне, на общество или на других индивидов, так и на самих себя.

В исследовании также был изучен феномен отношения к некоторым девиантным поступкам как к модному поведению среди старшеклассников. Исходя из данных, показанных на рис.1, большинство респондентов считают перечисленные действия немодными.



Рисунок 1. Отношение к девиантным поступкам

Для того, чтобы побольше узнать о гендерных различиях в девиантном поведении школьников, им был задан вопрос о личном опыте девиантного поведения.



Таблица 1. – опыт девиантного поведения

| Юноши                          | Девушки                       |
|--------------------------------|-------------------------------|
| Курение (27,5%)                | Курение (32,5%)               |
| Алкоголь (36,25%)              | Алкоголь (48,75%)             |
| Наркотические вещества (7,5%)  | Наркотические вещества (7,5%) |
| Психоактивные вещества (8,75%) | Психоактивные вещества (5,5%) |
| Ничего (8,74%)                 | Ничего (5,5%)                 |

Из таблицы видно, что число девушек, имеющих опыт курения и употребления алкоголя, больше, чем число юношей с таким опытом. Это скорее опровергает традиционное представление о том, что юноши больше склонны к курению.

Важно также рассмотреть, как сами респонденты воспринимают гендерные стереотипы в отношении девиантного поведения.

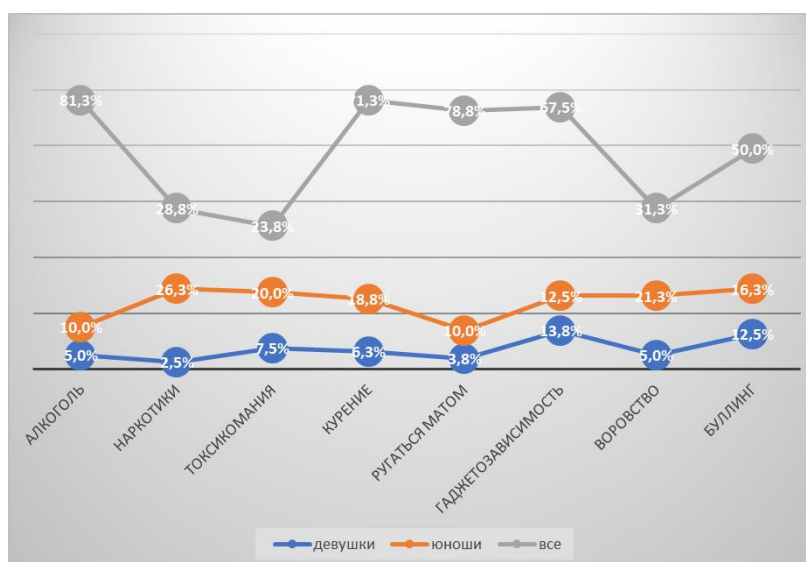


Рисунок 2. Гендерные стереотипы

Рисунок.2показывает, что старшеклассники склонны считать юношей больше причастными к девиантному поведению, чем девушек, которые, по мнению респондентов, в 2 раза менее склонны к совершению девиаций. Важно отметить, что некоторые виды девиаций, такие, как употребление наркотиков, токсикомания и воровство, респонденты относят к недопустимым действиям и юношей, и девушек. Именно эти виды порицаются опрашиваемыми больше всего.

Рисунок 3 показывает, что, по мнению опрошенных, наиболее допустимым для девушек видом поведения, относимом к девиантным, является зависимость от гаджетов. Возможно, здесь срабатывает стереотип, что для представительниц женского пола



свойственно желание создания внешнего образа в социальных сетях. Для юношей же данное поведение не носит характер одобрения со стороны старшеклассников и в целом общества. Табакокурение и потребление алкоголя большую положительную оценку имеют по отношению к юношам. Употребление алкоголя у девушек в большинстве случаев не встречает одобрения.

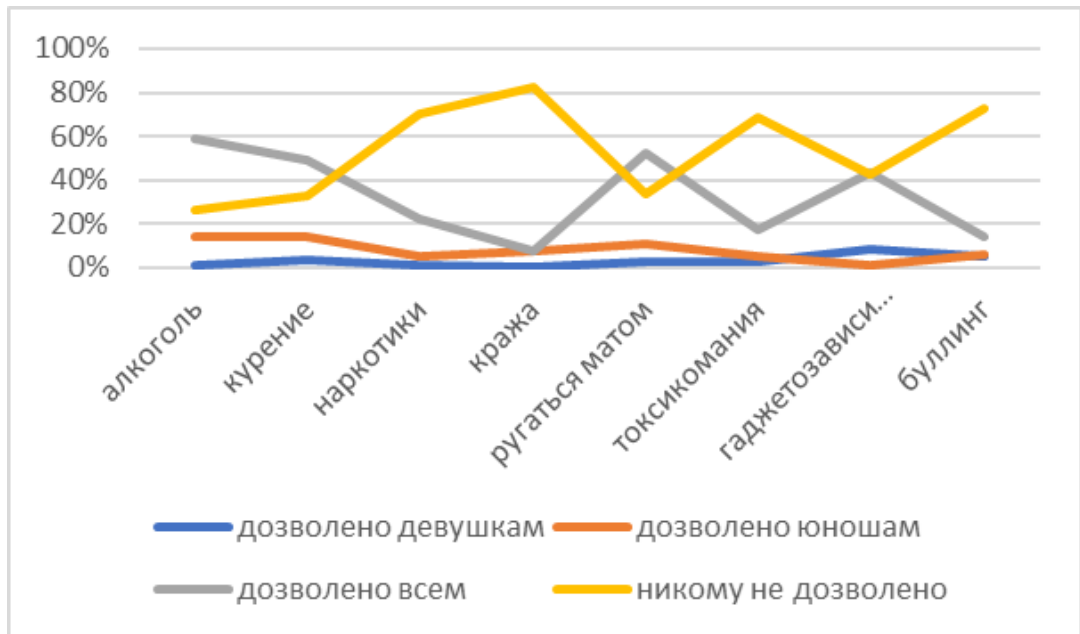


Рисунок 3. Отношение к девиантным поступкам

Недопустимыми формами поведения для обоих полов старшеклассники считают употребление наркотиков (70%), кражу (83%), токсикоманию (69%), а также буллинг (73%).

Еще одним исследуемым видом девиации является буллинг. По данным опроса, большинство учащихся старших классов сталкивались с буллингом (61%, из них юноши – 47%, девушки – 50%). Чтобы проанализировать различия в опыте девушек и юношей, была рассмотрена разница в роли респондентов в буллинге. Среди девушек чаще всего встречаются те, кто являлся наблюдателем (51%), жертвой (33%) или защитником (32%), в то время как юноши выступали в роли наблюдателя (60%), участника буллинга (58%), а жертвами всего 18%. Эти данные позволяют предположить, что юноши склонны скорее быть активными участниками буллинга и являться агрессорами, а девушки, напротив, жертвами.

В данном исследовании была выделена также такая девиация как зависимость от гаджетов. Было изучено представление о наиболее важных причинах, по которым девушки и юноши используют гаджеты. Основная причина использования гаджетов –



обмен сообщениями с друзьями и коллегами (84%). Существуют и гендерные особенности. По мнению опрошенных, парни чаще прибегают к ним как к средству для компьютерных игр (60%, из них юноши – 58%, девушки – 61%), девушки же больше ориентированы на использование гаджетов для работы (19%, из них юноши – 14%, девушки – 25%) и, что парадоксально, при скуке (19%, из них юноши – 8%, девушки – 2%). Прослеживается и специфика в гендерных особенностях рисков развития зависимости от гаджетов. По мнению старшеклассников, на юношей негативно в большей степени влияют низкая успеваемость (14%, из них юноши – 11%, девушки – 16%), неинтересная жизнь (13%, из них юноши – 14%, девушки – 11%) и гиперопека родителей (13%, из них юноши – 11%, девушки – 14%). Для девушек же основополагающим фактором является низкая самооценка (15%, из них юноши – 14%, девушки – 16%).

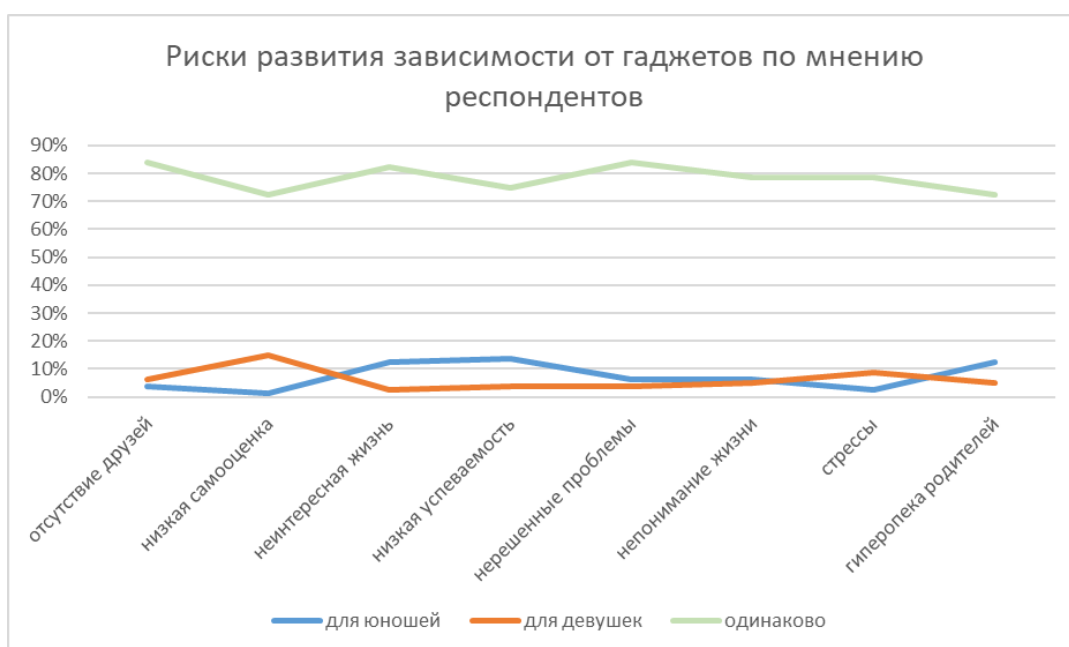


Рисунок 4. Представления старшеклассников о рисках развития зависимости от гаджетов

### Заключение

Таким образом, существуют расхождения между опытом и представлениями старшеклассников. Наблюдаются различия в показателях «допустимое поведение» среди юношей и девушек, несмотря на это, происходит стирание гендерных различий. Недопустимыми формами поведения для обоих полов старшеклассники считают употребление наркотических веществ, кражу, токсикоманию, а также буллинг. Несмотря на это, травля является одной из самых распространенных девиаций, по которой имеется



опыт у старшеклассников (68%). Из этого можно сделать вывод, что в их окружении данное действие является неприемлемым, неодобряемым, и они это сами осознают.

Женская модель носит более демонстративный характер, обуславливается пониженной стрессоустойчивостью и высокой зависимостью от общественного мнения. Для мужской модели характерны агрессивность, жесткость, и, причинами служат, как правило, конформность юношей, неумение сказать «нет», неразвитые механизмы самоконтроля и стремление к получению сиюминутного удовольствия. Причины и риски распространения разных видов девиантного поведения, частота и способы их совершения отличаются, как в представлениях старшеклассников, так и в их опыте. На основании этого, мы можем сделать вывод, что гипотеза подтвердилась.

Исходя из сказанного и учитывая результаты исследования, можно сделать несколько рекомендаций для педагогического и воспитательного персонала школы.

- Рекомендуется проводить мероприятия по профилактике распития спиртных напитков, употребления наркотических веществ и табакокурения. Для всех стоит проводить просмотр фильмов и роликов о том, как выглядят люди, регулярно употребляющие наркотики, никотин, алкоголь. Стоит приглашать на классные часы специалистов из разных учреждений (КДН, центры реабилитации несовершеннолетних) и проводить круглые столы с присутствием социального педагога и психолога для обсуждения вреда табакокурения, употребления алкоголя и наркотиков и возможных последствий.

- Рекомендуется внедрить в обучение базовые знания о половом воспитании.

- Отвлечение молодых людей от постоянного пребывания в виртуальной реальности при помощи организации — семинаров, практикумов, тренингов, а также совместных вечеров, культурной программы, конкурсов, экскурсий, походов и других мероприятий, в которые будут вовлечены юноши.

- Следует организовать в школе курсы этикета и красоты для девочек, где будут даны базовые знания о поведении в обществе, уходу за собой, правильному питанию. Всё это поможет девушкам научиться принимать себя, не ориентируясь на оценки окружающих.

- Также стоит пропагандировать здоровый образ жизни. Рекомендуется открыть спортивные секции в рамках физической культуры, на них смогут записаться учащиеся старших классов. Стоит регулярно устраивать соревнования с весомыми наградами, чтобы был стимул посещать данные кружки. Так, для мальчиков это могут



быть командные виды спорта, такие как баскетбол, футбол, волейбол, и одиночные: прыжки в высоту, легкая атлетика. Для девушек может быть создан кружок танцев, подобраны виды спорта, исходя из их интересов и физической подготовки.

**Литература:**

1. Статистический сборник: электронное издание // Росстат – Москва., 2017. URL: <https://www.gks.ru/> (дата обращения 19.12.2019)
2. Бакланова Н.К. «Девиантное поведение подростков: основы профилактики» / Н.К. Бакланова и др. // Наука и школа. 2018. №4. –С.84-91.
3. Волкова И. В. Характеристики подросткового буллинга и его определение // Вестник Мининского университета, 2016. №2(15). - С.306-332.
4. Лакреева А. В. Гендерный подход в предупреждении девиантного поведения, Кубанский государственный университет, Краснодар, 2016- С.2-4.
5. Обухова Л. Ф. Возрастная психология / Л. Ф. Обухова. — М.: Юрайт, 2020. - С. 338-382.
6. Панкова М. А., Ксендикова А. К., Кадымова Д. М., Борисова Д. Д. «Представления учителей и работников школы о гендерных особенностях девиантного поведения старшеклассников и перспективы использования гендерного подхода в профилактической работе» // Наукосфера. 2021, №1(2).-С.31-41
7. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие / Симонов В. П. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015, С. 175-194.
8. Самылова О. А. «Исследование гендерных различий подростков, склонных к девиантному поведению» // Вестник Шадринского государственного педагогического института. 2017, №3(23). -С.106-113.
9. Хасанова С.А. Гендерная идентичность личности и динамика ее формирования в юношеском возрасте / С.А. Хасанова // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2014. №10(2). –С. 76-79.
10. Штылёва Л.В. Фактор пола в образовании: гендерный подход и анализ, Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО 2008-С. 228-244.



**Вахнина Екатерина Алексеевна**

Студент

Государственный университет морского и речного флота

имени адмирала С.О. Макарова

**Кузьменко Ирина Ярославовна**

Студент

Государственный университет морского и речного флота

имени адмирала С.О. Макарова

## **ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В РАЗНЫХ СТРАНАХ**

Аннотация: В статье рассматривается дистанционное обучение в пяти странах: Россия, США, Великобритания, Китай и Германия.

*Ключевые слова:* дистанционное обучение, страны, Россия, США, Великобритания, Китай, Германия, пандемия.

*Keywords:* distance learning, countries, Russia, USA, UK, China, Germany, pandemic.

Пандемия COVID-19 широко повлияла на образование не только в России, но и в остальных странах мира. Ни одна страна не была полностью готова к реализации образовательных программ в дистанционной форме. Поэтому переход на дистанционную форму оказал огромное влияние на качество образования в странах в целом и в России в частности. В связи с этим дистанционная форма обучения является актуальной темой на сегодняшний день.

Рассмотрим пять стран: Россия, США, Великобритания, Китай и Германия. Для этого поставим следующие задачи:

1. Изучить способы дистанционного обучения в разных странах;
2. Выделить основные плюсы и минусы такого обучения;
3. Сравнить дистанционное обучение в разных странах;
4. Выяснить, какие перспективы имеет дистанционное обучение.

### **Россия**

Во время пандемии в России государством было предложено несколько разных способов и средств дистанционного обучения. В их число входит: Российская электронная





школа, Московская электронная школа и ЭЖД, Яндекс.Учебник и полноценная онлайн школа от Яндекса с инструментами для школьников и учителей, которая позволяет сохранить привычный учебный процесс [1]. Кроме этого, проводятся ежедневные трансляции на спутниковом телеканале «Моя школа online», на котором изучаются основные и дополнительные дисциплины. Также есть утренняя телепередача «Мое просвещение» на канале ОРТ.

Помимо вышеуказанных способов изучения школьникам открыт бесплатный доступ ко всем обучающим порталам, ресурсам и сайтам. Многие ИТ-компании запустили проекты по дистанционному обучению. К примеру, «Учи.ру», Foxford и GeekBrains смогли адаптировать свои продукты к нуждам школ, предоставив учебным заведениям бесплатный доступ [2].

Также использовались электронная почта, Zoom, Moodle, Discord, Skype и другие средства коммуникации между преподавателями и обучающимися.

### **США**

В США использовался широкий диапазон платформ и форматов обучения, начиная от обмена видеосообщениями через Flipgrid и публикации уроков на YouTube и заканчивая проведением занятий с помощью сервисов Blackboard и Google Classroom. Для того чтобы было проще ориентироваться в учебном процессе, был открыт раздел Learn At Home на сайте Департамента образования Нью-Йорка, где находятся задания и программы по различным предметам и ссылки на онлайн-платформы [1].

Многие школьники не имеют компьютера или высокоскоростного интернета, но эту проблему удалось решить. Для этого библиотеки стали круглосуточно оставлять включенными сети Wi-Fi, к которым можно подключиться для скачивания и отправки заданий. В некоторых штатах школьникам выдавали ноутбуки и планшеты для дистанционного изучения материала. Кроме этого, компании HP, Time for Kids, Britannica и NASA запустили совместную программу Turn to Learn, которая позволила распространять образовательный контент в печатном виде.

Также используются приложение Class Dojo и электронная почта для связи между школьниками и учителями. Некоторые учителя мотивируют своих учеников с помощью приложений Dreambox и Raz Kids, где за каждое выполненное задание можно получить монеты и награды [3].

Как показала статистика, более 100 000 школьных районов в США использовали платформу Zoom в большей степени, так как она казалась достаточно простой в



использовании. Однако, вскоре она пережила несколько хакерских атак, что и послужило причиной временного запрета на ее использовании [4].

### **Великобритания**

В Великобритании многие частные школы используют свои онлайн-платформы. Однако, государственные школы не имеют такой возможности, поэтому дистанционное обучение проходит посредством использования электронной почты. Приложения, подобные Zoom, были признаны небезопасными, как и многие другие мессенджеры [2].

Некоторые школы используют Google Classroom или подобные программные обеспечения.

Британские образовательные эксперты выделили несколько советов для дистанционного обучения: уроки в формате видеоконференций не должны длиться дольше 45 минут, количество таких занятий не должно превышать четырех в день, оставшееся время ученики должны посвятить физической активности по мере возможности [5].

### **Китай**

В Китае в организации дистанционного обучения участвовали несколько крупных компаний, среди них Alibaba, Baidu и Huawei. За короткий промежуток времени удалось запустить единую национальную онлайн-платформу, которая содержит видеоуроки по всем школьным предметам, электронные учебники, справочные материалы и тесты. Она объединила в себе 7000 серверов, которые позволяли 50 миллионам учеников использовать ее одновременно [1].

Кроме этого, используется приложение WeChat, где ученики могут смотреть видеоуроки и присутствовать на конференциях с учителями и одноклассниками. Также видеоуроки транслируются на национальном образовательном телевидении с 8 утра и до 10 вечера в зависимости от уровня образования.

### **Германия**

В Германии переход на дистанционное обучение оказался менее затруднительным. Немецкие вузы используют такие программные продукты, платформы и сервисы, как Moodle, WebexMeetings, Teams, Zoom, а также разные инструменты и интерактивные доски. Помимо этого, существует возможность проводить лабораторные занятия в режиме онлайн [6].



Кроме этого, телеканал ARD совместно с баварским Минобразования запустили программу «Школа на дому». Время уроков делилось по возрастам, а в перерывах транслировали познавательные передачи [2].

Также использовалась переписка по электронной почте, раздача заданий в распечатанном виде и сохранение домашних работ в облачных сервисах.

### **Плюсы и минусы**

Основные минусы при переходе на дистанционное обучение, которые можно выделить:

1. Недостаточная грамотность учителей в цифровом плане;
2. Техническое оснащение – не все обучающиеся имеют доступ к компьютеру или интернету;
3. Выросло количество прогулов, что сказывается на дальнейшем изучении материала;
4. Возникновение проблем со здоровьем, в частности развитие близорукости [1].

Несмотря на минусы, дистанционное образование имеет и положительные стороны:

1. Возможность обучения из разных уголков страны;
2. Возможность повторения непонятных тем с помощью различных ресурсов.

### **Сравнение дистанционного обучения в разных странах**

Все полученные данные сведем в таблицу 1. Для критерия «Качество перехода на дистанционное обучение» используем пятибалльную систему.



Таблица 1. Сравнение

| Страна         | Способы изучения   | Качество перехода на дистанционное обучение |
|----------------|--|---|
| Россия         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Российская электронная школа;</li><li>• Московская электронная школа и ЭЖД;</li><li>• Яндекс.Учебник и онлайн-школа от Яндекса;</li><li>• телеканал «Моя школа online»;</li><li>• телепередача «Мое просвещение» на канале ОРТ;</li><li>• электронная почта;</li><li>• Zoom, Moodle, Discord, Skype и другие</li></ul> | 2   |
| США            | <ul style="list-style-type: none"><li>• Flipgrid;</li><li>• YouTube;</li><li>• Blackboard;</li><li>• Google Classroom;</li><li>• раздел Learn At Home на сайте Департамента образования Нью-Йорка;</li><li>• программа Turn to Learn;</li><li>• приложение Class Dojo и</li><li>• электронная почта;</li><li>• приложения Dreambox и Raz Kids</li></ul>        | 3   |
| Великобритания | <ul style="list-style-type: none"><li>• Google Classroom или подобные программные обеспечения</li></ul>  | 1   |
| Китай          | <ul style="list-style-type: none"><li>• единая национальная онлайн-платформа;</li><li>• приложение WeChat;</li><li>• национальный образовательный канал</li></ul>  | 5   |
| Германия       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Moodle, WebexMeetings, Teams, Zoom;</li><li>• программа «Школа на дому»;</li><li>• электронная почта;</li><li>• облачные сервисы</li></ul>   | 4   |



### Перспективы развития дистанционного обучения

Как показала практика, платформы дистанционного обучения открывают возможности, которые остаются востребованными не только в период пандемии. Несмотря на то, что дистанционное образование никогда не сможет в полном объеме стать заменой обычных уроков, оно может дополнить традиционные подходы к изучению. Например, это поможет учителям освободиться от рутинных обязанностей, что даст возможность уделить больше времени на работу с индивидуальными потребностями и особенностями каждого ребенка. Также это позволит лучше организовать учебный процесс, открыв доступ к выбору контента, даже мультимедийного [2].

### Литература:

1. <https://udalening.ru/est-li-distancionnoe-obuchenie-v-drugih-stranah/>;
2. <https://rb.ru/young/remote-education-in-the-world/>;
3. [https://5uglov.ru/post/15973\\_distancionka\\_v\\_mire\\_kak\\_prohodit\\_obuchenie\\_v\\_ra\\_znih\\_stranah](https://5uglov.ru/post/15973_distancionka_v_mire_kak_prohodit_obuchenie_v_ra_znih_stranah;);
4. <https://www.finam.ru/analysis/newsitem/kak-proxodit-distancionnoe-obuchenie-v-ssha-vo-vremya-pandemii-koronavirusa-20200926-12000/>;
5. <https://osvitoria.media/ru/experience/yak-ssha-ta-velykobrytaniya-provodyat-dystantsijne-navchannya-2/>;
6. <https://u4ebagermania.ru/news/raznoe/ucheba-vo-vremya-karantina/>.



## Психологические науки



**ОБЪЕКТИВНО-СУБЪЕКТИВНЫЕ ПРЕДПОСЫЛКИ И МОТИВЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫБОРА И СТАНОВЛЕНИЯ ПИЛОТОВ  
ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ**

Аннотация: В статье рассматриваются объективные и субъективные предпосылки, оказывающие влияние при мотивации профессионального выбора и становления пилота гражданской авиации. Среди объективных предпосылок называются такие, как возрастающий спрос на профессии, связанные с гражданской авиацией, развитость информационных полей, каналов и средств информации об отрасли гражданской авиации, проведение различных авиационных мероприятий, соревнований, авиашоу и развитость малой авиации, как первой ступени освоения летной профессии. Вместе с тем дается критический анализ изменений, постигших отрасль гражданской авиации в нашей стране. В частности изменение структуры отрасли повлекло за собой увеличение числа самостоятельных авиакомпаний, обслуживающих среднемагистральные рейсы, что привело в упадок отрасль малой гражданской авиации, обслуживающей местные региональные авиалинии. Это, в свою очередь, привело к запустению и закрытию многих местных аэропортов и аэродромов, исключив из состава действующих значительное число организаций молодежного авиаспортивного и авиатехнического творчества. В качестве субъективных предпосылок рассматриваются особенности эмоционально-мотивационной сферы личности. Акцентируется внимание на механизмах познавательной деятельности личности и процессах, обуславливающих формирование в подростково-юношеском периоде развития устойчивого интереса к летным профессиям.

*Ключевые слова: гражданская авиация, летные профессии. процесс познания. познавательный интерес. эмоционально-мотивационная сфера личности. профессиональный выбор. профессиональное становление.*

*Keywords: civil aviation. flight professions. the process of cognition. cognitive interest. the emotional and motivational sphere of the individual. professional choice. professional development.*



Написать эту статью меня побудил короткий рассказ состоявшегося летчика – пилота гражданской авиации, который вот уже несколько лет осуществляет полеты на среднемагистральном пассажирском самолете в качестве командира экипажа воздушного судна. Он рассказал мне о том, как начинался его путь в гражданскую авиацию. «Мысль стать летчиком, – рассказывал он, – возникла в классе седьмом, когда однажды мы с моими одноклассниками побывали с экскурсией на Ульяновском авиастроительном заводе «Авиастар – СП». Ему, несомненно, повезло в том, что он родился и жил в этом волжском городе, в котором по традиции на День Воздушного Флота России организуется большой авиационный праздник. И тогда, впервые, увидев воочию крылатые машины, а также производство, на котором они создаются, и, ступив на борт настоящего пассажирского самолета, он почувствовал бурю эмоций, захлестнувших его. А потом состоялось воздушное шоу, во время которого над зрителями, среди которых был и мой, тогда еще тринадцатилетний, собеседник, пролетали невероятно грациозные Ан-124, Ту-204, Ил-76. «Вот именно в тот день я и подумал, что как бы я хотел полететь на этой серебристой крылатой машине, и не просто полететь, а полететь, держа в руках штурвал этого гиганта», – сказал он.

Его рассказ оживил в моей памяти похожие события, которые навели и меня – подростка на мысль о выборе профессии пилота. Да и сейчас, по прошествии многих лет, самолеты, какими бы они не были по своему классу и назначению, вызывают у меня истинный восторг и гордость от осознания того, что я освоил именно эту профессию. Теперь я действующий пилот и командир экипажа пассажирского самолета. Мне приходится выполнять много рейсов в самых разных полетных условиях, и я знаю, насколько первые эмоциональные впечатления подростка, сказавшего себе: «Я буду летчиком!», отличаются от той оценки летного труда, которую дает профессиональный пилот гражданской авиации. В этой связи мне захотелось разобраться в сложности объективно-субъективных предпосылок, а также мотивов профессионального выбора и становления пилота гражданской авиации.

Остановлюсь на объективных предпосылках профессионального становления пилота гражданской авиации. На мой взгляд, первой и определяющей объективной предпосылкой является наличие устойчивого спроса на специалистов для отрасли гражданской авиации, обеспечивающих ее функционирование. За последние тридцать лет данная отрасль претерпела серьезные изменения. Ушла в прошлое монополия государства на осуществление авиаперевозок. Теперь отрасль гражданской авиации представлена





сорока девятью самостоятельными и независимыми авиакомпаниями, осуществляющими транспортные услуги и располагающими собственными авиапарками и подготовленным персоналом. Среди них можно назвать шесть авиакомпаний, которые лидируют на рынке авиаперевозок. Это «Аэрофлот», S7, «Россия», «Уральские авиалинии», UTair, «Победа». В связи с этим можно утверждать об устойчивом развитии данной транспортной отрасли, что, в свою очередь, способствует устойчивому развитию и рынка труда. Востребованность на специалистов для отрасли гражданской авиации так же имеет устойчивую тенденцию к развитию. Соответственно потребности авиакомпаний в профессионально подготовленных пилотах, инженерах, диспетчерах и иных специалистах, обслуживающих отрасль гражданской авиации, так же имеют тенденцию к росту, что и определяет систему их профессиональной подготовки. Такая система представлена сетью высших и средних учебных заведений, осуществляющих подготовку специалистов разного профиля. Это Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева, Самарский государственный аэрокосмический университет им. С.П. Королева, Московский государственный технический университет гражданской авиации, Санкт-петербургский государственный университет гражданской авиации, Ульяновский институт гражданской авиации имени главного маршала авиации Б.П. Бугаева и др. (Всего тринадцать высших учебных заведений). А также учебные заведения среднего профессионального образования: Бугурусланское летное училище гражданской авиации, Краснокутское летное училище гражданской авиации, Сасовское летное училище гражданской авиации, Егорьевский авиационный технический колледж, Омский летно-технический гражданской авиации им. А.В. Ляпидевского, Якутское авиационное техническое училище гражданской авиации и др. (Всего тринадцать учебных заведений). Помимо учебных заведений высшего и среднего образования в систему профессиональной подготовки специалистов гражданской авиации входят учебные и учебно-тренировочные центры авиационного профиля (всего 23 учебных центра)[6]. Таким образом, можно говорить о хорошо развитой структуре учебных заведений, которые полностью покрывают потребности отрасли гражданской авиации в специалистах.

Вторым важным фактором, способствующим выбору профессии, является развитость информационных полей, каналов и средств информации об отрасли гражданской авиации, потребности в специалистах, условиях труда и размере заработной платы. С моей точки, зрения развитость и доступность информации достаточно высоки,



чтобы можно было принять решение о выборе профессии в данной отрасли. Любая авиакомпания, любое учебное заведение располагают соответствующими интернет-ресурсами, содержащими достаточную информацию о том, где можно получить образование, повысить квалификацию или пройти переподготовку. Кроме этого учебные заведения традиционно организуют дни «открытых дверей», где будущие абитуриенты могут получить необходимую информацию о специфике обучения, побеседовать с преподавателями и представителями приемных комиссий.

Третий фактор – это различные авиационные мероприятия, соревнования, показательные выступления и шоу. Вот, например, перечень только некоторых мероприятий на 2021 год:

- 6 февраля – Соревнования по аэронавигационным гонкам (аэр. Кудиново);
- 3 апреля – Соревнования по авиагонкам (аэр. Кудиново);
- 1-5 мая фестиваль авиационного многоборья (Крым);
- 1-5 мая организационный слет участников программы «Малая авиация на МАКС – 2021»;
- 22-23 мая – фестиваль Небо: теория и практика (аэр. Черное)
- 5 июня – авиационный фестиваль Рыбинское небо (аэр. Рыбинск-Южный III);
- 6 июня – слет участников выставки малой авиации на МАКС-2021 (Орешково);
- 10-15 июня – традиционный 8-Авиационно-Туристический слет (аэр. Юца);
- 12-13 июня – Кубань аэрошоу (аэр. Азимут);
- 20-25 июля – МАКС 2021 (аэр. Жуковский);
- 29-31 июля – II Всероссийский Конгресс АОН и XV Всероссийский слет любителей авиации (аэр. Первушино, Уфа);
- 6-8 августа – 9-й Международный фестиваль Микродельт OSS-2021 (Мценск);
- 8-10 сентября – RUBAE-2021 (аэр. Внуково);
- 10-12 сентября – Всероссийский слет любителей авиации «Небо для всех» (аэр. Потапов, Волгодонск);
- Октябрь – выставка ретро самолетов (аэр. Орешково);
- Ноябрь – перелет памяти А. Колтового (Мячково – Северка – Новинки – Кудиново – Орешково).[5]

Представленный перечень мероприятий является далеко неполным, и, тем не менее, по нему можно судить о высокой плотности авиамероприятий и широком охвате ими территорий.



В качестве четвертого фактора выступает развитость самой малой гражданской авиации. К сожалению, здесь следует констатировать наличие одной из самых существенных проблем, прямо или косвенно оказывающих влияние на выбор и профессиональное становление будущих пилотов гражданской авиации. Как показывает статистика, существенно сократилось число авиалиний, связывающих небольшие населенные пункты с областными и районными центрами. Такие линии обслуживались небольшими и дешевыми в эксплуатации самолетами класса Ан-2. Учитывая значительные расстояния между населенными пунктами и отсутствие дорог, в особенности в Азиатской части страны, малая гражданская авиация была единственным и самым востребованным транспортным средством. Так в частности весьма показательным является график авиарейсов по местным авиалиниям из аэропорта Воронежа в 1990 году: в Эртиль – 6 рейсов ежедневно; в Калач – 5 рейсов ежедневно; в Синие Липяги – 2 рейса ежедневно; в Старую Ольшанку – 2 рейса ежедневно. Сейчас этих авиалиний нет. И так по всей стране. Каковы же причины деградации малой пассажирской авиации? Ответ на этот вопрос, в принципе, лежит на поверхности. Во времена СССР малая гражданская авиация была частью государственной транспортной системы и финансировалась из бюджета государства. Зато она представляла собой разветвленную и хорошо отлаженную сеть местных авиалиний, небольших аэродромов и легких воздушных судов, перевозивших, как правило, незначительное число пассажиров, небольшие грузы и почту. С разрушением государственной монополии на авиаперевозки и возникновением частных авиакомпаний услуги малой гражданской авиации оказались не выгодными, прежде всего, этим авиакомпаниям. Так в настоящее время субсидированный авиарейс Абакан – Кемерово – Абакан с частотой два раза в неделю выполняется на самолете Л-410 вместимостью 15 кресел. То есть расходы на содержание и обслуживание такого самолета априори не может окупаться доходами от продажи билетов на авиарейс. Да и цена таких авиабилетов такова, что пассажиру дешевле добраться до пункта назначения, преодолев более тысячи километров на другом виде транспорта. Отсюда так и получается, что чтобы попасть в соседнюю область, граждане вынуждены лететь через крупный авиаузел, находящийся от места назначения за тысячу километров и более. Кроме всего прочего малую гражданскую авиацию убивают административные барьеры. До 2009 года работу малой авиации регулировал документ времен СССР «Наставления по производству полетов гражданской авиации». В 2009 году его сменили Федеральные авиационные правила, в которых появился термин «авиация общего назначения». В результате летчики,



оставшиеся без работы стали организовывать частные коммерческие полеты. На самом деле купить самолет и зарегистрироваться в госнадзорных органах не сложнее, чем купить автомобиль и заняться частным извозом. Однако после череды авиакатастроф 2017 года большую часть летчиков лишили лицензий, и сейчас в России насчитывается чуть больше тысячи пилотов с частными самолетами, большинство из которых не предназначены для пассажирских авиарейсов. Поэтому получить лицензию на организацию малого авиапредприятия, на балансе которого один самолет, все равно, что получать лицензию для крупной авиакомпании. Стоимость такой лицензии запредельна, что тут же отражается на себестоимости полетов и дороговизне авиабилета.

И, наконец, разрушение малой авиации не замедлило сказаться на системе малых аэропортов и аэродромов. Большинство из них находятся в запустении. Технический персонал распущен, взлетно-посадочные полосы разрушаются под воздействием экзогенных факторов. Все это известным образом оказывает негативное влияние на развитие авиационных видов спорта. Возникает парадокс. С одной стороны растет интерес к гражданской авиации, расширяется ее популяризация, что должно способствовать выбору авиационных профессий в молодежной среде. С другой стороны экономическая составляющая современной гражданской авиации, где главный акцент авиакомпаний делается на средне магистральные самолеты с числом кресел от 150 до 180, выводит за пределы рентабельности малую гражданскую авиацию. Вместе с ней исчезает и возможность развития вне государственной поддержки аэроклубов, авиационно-технических видов спорта и всего того, что вызывает у подростков и юношества интерес к гражданской авиации. Показательным фактом является, например, то, что в 2009 году Правительство РФ приняло постановление «Об Общероссийской общественно-государственной организации ДОСААФ», которым признало высокую общественную ценность в решении государственных задач этой общественной организации, однако финансирование на их выполнение Правительство не предусмотрело.

Таким образом, можно констатировать, что составляющая объективных предпосылок профессионального становления пилотов гражданской авиации на самом изначальном этапе, когда закладывается интерес к профессии на уровне возникновения эмоционального фона «хочу летать», имеет ряд существенных противоречий, которые выступают в качестве реальных помех на пути выбора профессий, связанных с гражданской авиацией.



Теперь рассмотрим субъективные предпосылки профессионального выбора и становления пилота гражданской авиации. Я бы предположил, что субъективную основу таких предпосылок должна составлять эмоционально-мотивационная сфера личности.

Что побуждает четырнадцатилетнего подростка совершить для себя воистину главное открытие в своей жизни, сказав самому себе: «Хочу летать!»? Но прежде чем подросток, юноша осознает острую необходимость такой деятельности для своей жизни, должно произойти множество событий, которые его подведут к такому решению. Эти события носят, как правило, объективный характер, а вот решение, как результат умозаключения всегда субъективен. Мы постоянно находимся в процессе познавательной деятельности, которая, как известно, включает в себя две основные ступени – чувственное (сензитивное) и рациональное познание. Все то, что нас окружает, воспринимается нами посредством наших органов чувств, формируя, таким образом, на основе отражения объективной реальности своеобразную картину мира. Поэтому, прежде чем увиденное и услышанное отразится в нашем сознании в виде памятного образа, должно произойти нечто особенное, чтобы это врезалось в нашу память. Я вспоминаю, как в раннем детстве мне довелось впервые лететь на пассажирском самолете, и те ощущения, которые я пережил на физическом уровне, сохранились в моей памяти. Сегодня я бы сказал, что это фрагмент моей гравитационной памяти. Почему именно этот фрагмент сохранился в моей памяти? Потому что он был эмоционально окрашен, поскольку я, будучи ребенком, испытал чувство страха на фоне гравитационных ощущений, когда самолет взлетал и когда он заходил на посадку. Поэтому и эмоциональная окраска увиденного, необычного, чрезвычайно привлекающего внимание играет определяющую роль в мотивационном настрое личности подростка, вызывая тем самым устойчивый интерес к событию, с которым ему довелось соприкоснуться. Этим, собственно, и объясняется побуждение к полету, которое в раннем возрасте испытал мой собеседник. И уже потом, несмотря на давность подобного события в моей жизни, каждый раз, когда я слышу нарастающий гул, переходящий в рокот самолетного мотора, непроизвольно поднимаю голову, чтобы увидеть белую полосу на фоне голубого неба, останавливаюсь, провожая взглядом пролетающий самолет. Осмысление образов, сохранившихся в нашей памяти, формируют своеобразную структуру представления, на основе которого формируются понятия. Так происходит переход из подсознательного, являющегося содержанием инстинктоидной сферы личности, в рациональное, что характеризует мыслительную сферу. Однако здесь возникает довольно-таки сложный



процесс анализа и синтеза, имеющихся в распоряжении человека понятий, который характеризуется как суждение и умозаключение. В философском понимании данный переход, представляет собой диалектический процесс перерастания количества в качество: когда количественное нарастание сензитивных реакций формируют структуру представлений и создают основу образного отражения объективной реальности, а мыслительный процесс, как процесс осознания качественной стороны понятий определяет ценностно-ориентационное суждение. Отсюда эмоциональная окраска представления априори определяет отношение к событию с точки зрения его утилитарности – то, что доставляет удовольствие или восхищение, побуждает особый интерес или, напротив, отталкивает или вовсе отвергается. Тем самым я хочу подчеркнуть, что мотив не возникает на пустом месте. Мотив – это уже результат, качественное звено в цепочке мыслительной познавательной деятельности, вызывающий последующие действия в направлении осознанной цели или цели поисковой. Таким образом, можно предположить, что своеобразный сдвиг мотива на цель вовсе еще не означает полное осознание цели, как ясно осознаваемой формы деятельности с характерным для нее содержанием. Поэтому «хочу летать», «когда вырасту, я буду летчиком» есть установка, которая представляет собой лишь изначальный момент сдвига на цель. А вот уже достижение этой цели побуждает целую череду действий, направленных на поиск и осознание сущности того, на что поиск направлен. То есть когда мотив «хочу» побуждает мотив «как этого достичь?» Например, я, сначала осознав, что меня привлекает сама авиация и в частности пилотирование, стал искать информацию об аэроклубе, находящемся в достаточной доступности, чтобы его можно было посещать. На моей книжной полке появились журналы и книги об авиации, о летчиках, о подвигах авиаторов Чкалова, Громова, Покрышкина, Кожедуба. Я знал почти наизусть «Повесть о настоящем человеке». Затем, когда я осознал, что для того, чтобы не просто уметь летать, а пилотировать гражданский авиалайнер, мне потребуются знания в соответствующих областях наук, я стал искать информацию об учебных заведениях, в которых готовят пилотов гражданской авиации. Это привело меня к усиленной подготовке по физике и математике, чтобы поступить в летное училище. Одновременно с этим осваивал начальную летную подготовку на спортивном самолете и усиленно занимался легкой атлетикой, чтобы сдать необходимые нормативы по физической подготовке при поступлении. То есть мое идеальное представление о будущем выражалось в некоем образе-цели, где я предвосхищал события, участником которых я выступаю в качестве пилота, сидящего за штурвалом самолета;



или меня в летной форме, идущего по взлетному полю в составе летного экипажа. Другими словами образ-цель, с точки зрения его содержания, скорее всего, можно охарактеризовать как некое эмоциональное состояние психики подростка, которое я назвал бы мечтой. Человеку вообще свойственно мечтать, когда предвосхищение ожидаемых им событий представляет собой определенную ценность. Ожидаемый результат всегда является положительным и лично значимым. В связи с этим и возникает сдвиг мотива не цель, что обуславливает деятельное опосредование того, о чем человек мечтает. Однако надо признать, что такого эмоционального эффекта достигают далеко не все участники экскурсий и авиашоу. Субъективная оценка увиденного может оказаться и нейтральной, и отрицательной. Поэтому не стоит уповать на то, что сразу после посещения авиазавода и авиашоу, все как один захотят стать пилотами. Конечно же, нет. Но, если, хотя бы у одного подростка, юноши вдруг возникнет это непреодолимое и еще неосознанное чувство приобщения к полету, к авиации, то можно будет с уверенностью сказать, что первый шаг на пути к авиации им сделан. Именно с этого момента и начинается профессиональное становление пилота гражданской авиации.

#### Литература:

1. Гандер Д.В., Ворона А.А., Пономаренко В.А., Алексеенко М.С. – Методологические и теоретические предпосылки психологических исследований Летного труда на современном этапе развития авиации // Психология и Психотехника. – 2016. – № 11. – С. 906 – 912
2. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности (Основные положения, исследования и применение). – СПб. Питер Пресс 1997. – 608 с.
3. Психология эмоций: тексты. / Под ред. В.К. Вилюнаса. М: МГУ, 1984. – 287 с.
4. Арлычев А. Н. – Онтология и теория познания / А.Н. Арлычев. - М.: Либроком, 2010. - 226 с.
5. <https://igor113.livejournal.com/1452569.html>
6. <https://avia.pro/uchebnye-zavedeniya>



Евгещенкова Мария Андреевна

Магистрант

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»

## ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Аннотация:** В статье рассматривается проблема формирования предпрофессиональной мотивации у обучающихся. Приводятся подходы современных исследователей к изучению профессионального самоопределения старшеклассников. Рассматриваются факторы, влияющие на эффективность психолого-педагогических воздействий в процессе формирования предпрофессиональной мотивации.

*Ключевые слова:* предпрофессиональная мотивация, профессиональное самоопределение, профориентология, общеобразовательная школа, обучающиеся старших классов.

*Keywords:* pre-professional motivation, professional self-determination, vocational guidance, secondary school, high school students.

**Актуальность** исследуемой темы обусловлена значимостью профессионального самоопределения для личностного развития обучающихся старших классов. Формирование человека как субъекта трудовой деятельности – длительный и многозадачный процесс. Профессиональная мотивация – это действие конкретных побуждений, которые обуславливают выбор профессии и продолжительное выполнение обязанностей, связанных с этой профессией; профессиональная мотивация формируется под влиянием факторов окружающей действительности, работы по профориентации [5]. Предпрофессиональной мотивацией называют первоначальный этап самоопределения, относящийся к подростковому возрасту.

Мотивация как движущая сила поведения и деятельности человека является основным звеном в структуре личности и определяет эффективность любой деятельности, в том числе деятельности, направленной на получение профессии. Поэтому важно рассмотреть мотивационный аспект профессионального становления старшеклассников.





Осознанный выбор профессии определяет успешность социализации, самореализации, создает условия для профессионального и карьерного роста.

В настоящее время формирование предпрофессиональной мотивации привлекает внимание как ученых, так и практических специалистов. В программы общеобразовательных школ включены такие предметы как «Основы выбора профессии», «Твоя профессиональная карьера», «Мое профессиональное самоопределение», дающие возможность первоначальной ориентации в мире профессий. Вместе с тем работа по профессиональному самоопределению старшеклассников строится фрагментарно, с учетом возможностей конкретной школы, например, наличия социально-психологической службы, уровня подготовки специалистов, занимающихся профориентацией, и других условий. Такая ситуация вызывает острую потребность изучения условий формирования предпрофессиональной мотивации подростков.

**Новизна** исследования заключается в том, что формирование предпрофессиональной мотивации старшеклассников рассматривается системно, как целенаправленный процесс, состоящий из трех направлений: профессионального просвещения, профессиональной диагностики и профессионального консультирования.

**Цель исследования** – произвести анализ психолого-педагогических условий формирования предпрофессиональной мотивации обучающихся старших классов. **Задачи исследования:** определить субъекты образовательного процесса, влияющие на формирование предпрофессиональной мотивации; раскрыть теоретическое и практическое содержание основных направлений данной работы – профессионального просвещения, профессиональной диагностики и профессионального консультирования в условиях общеобразовательной школы.

Проблема предпрофессионального самоопределения личности относится к числу активно разрабатываемых психолого-педагогических проблем. В современных психолого-педагогических исследованиях представлены различные подходы к изучению предпрофессиональной мотивации старшеклассников. В монографии «Профессиональное самоопределение школьников: теория, история, практика» проанализированы базовые понятия профориентологии, рассмотрена связь возрастных и индивидуальных особенностей школьников с выбором профессии. Основные направления профориентационной работы, по мнению автора В.С. Шаповаловой, продиктованы особенностями современной социокультурной и образовательной парадигмы [6].



Э.Ф. Зеер выделяет следующие этапы формирования предпрофессиональной мотивации:

1) зарождение профессионально ориентированных интересов и склонностей у детей под влиянием родственников, учителей, сюжетно-ролевых игр и учебных предметов (0-12 лет);

2) формирование профессиональных намерений, которое завершается осознанным, желанным, а иногда и вынужденным выбором профессии [1, С.6]. На протяжении второго периода складываются познавательные и профессиональные интересы, формируются жизненные планы. Ведущей деятельностью становится учебно-профессиональная. Предпрофессиональная мотивация достигает максимума и проявляется в решении о выборе профессии и учебного заведения среднего или высшего профессионального образования.

Исследователи профессиональной мотивации отмечают взаимосвязь типологических особенностей личности с профессией на разных этапах онтогенеза. Как отмечает Е.П. Ильин, «сочетание типологических особенностей способствует проявлению способностей к этому же виду деятельности, что ведет к высокой ее эффективности, создает удовлетворенность трудом и подкрепляет мотив выбора профессии, превращая его в стойкий интерес» [2, С. 276]. Поэтому формирование профессиональной мотивации должно подкрепляться систематической работой по изучению личностных свойств подростков и особенностей их проявления.

С.О. Кропивянская утверждает, что существует зависимость успешности профориентации от готовности учащегося к самоопределению. Автор приводит следующие критерии готовности с учетом современной социально-экономической ситуации:

— целевой – наличие целевых установок, значимых для процесса профессионального самоопределения;

— мотивационный – профессионально-трудовая мотивация и ценностные ориентации;

— информационный – профессиональная информированность;

— деятельностный – опыт профориентационно значимой деятельности;

— рефлексивный – осознание и самооценка процесса своего профессионального самоопределения и его результатов [4, С. 53-54].



Согласно результатам опроса 600 школьников 9-10 классов, представленным в статье В.В. Истоминой, оптимальный уровень профессионального самоопределения имеют 21,5%, допустимый – 47%, критический – 31,5%. При этом даны следующие характеристики уровней:

— оптимальный: сформированы ценностные ориентации в профессиональной сфере, реалистичные представления о жизненных перспективах, профессиональный выбор конкретен;

— допустимый: неопределенность или противоречивость профессионального выбора, подверженность ситуативному влиянию;

— критический: ценностные ориентации не связаны с учебой и получением профессии [3, С. 92].

Таким образом, проблема формирования предпрофессиональной мотивации старшеклассников сохраняет актуальность в настоящее время как в теоретическом, так и в практическом плане. Проблема может быть решена, если представленные в профориентологии концепции и подходы будут нацелены на динамично меняющийся профессиональный мир, а формирование профессиональной мотивации будет осуществляться системно и непрерывно.

#### Литература:

1. Зеер, Э.Ф., Павлова, А.М., Садовникова, Н.О. Профориентология: Теория и практика: Учеб. пособие для высшей школы. – М.: Академический Проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2004. – 192 с.
2. Ильин, Е. П. Мотивация и мотивы / Е.П. Ильин. - СПб., 2000. - 421 с.
3. Истомина В.В. Пути повышения уровня профессионального самоопределения учащихся общеобразовательных школ / В.В. Истомина // Инновационное развитие профессионального образования. - 2019. - № 3 (23). - С. 91-97.
4. Кропивянская С.О. К вопросу о подходах к определению эффективности профориентации в современной школе / С.О. Кропивянская // Профессиональное самоопределение – дорога в постиндустриальный мир: Монография / Авторы-составители: В.М. Жураковский, В.Г. Мартынов, А.А. Туманов. – М.: Издательский центр РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина, 2021. – С. 50-57.
5. Словарь по профориентации и психологической поддержке. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://vocabulary.ru/slovari/slovar-po-proforientacii-i-psihologicheskoi-podderzhke.html> (дата обращения: 05.08.2021).
6. Шаповалова, В. С. Профессиональное самоопределение школьников: теория, история, практика / В. С. Шаповалова, И. В. Чельшева ; под ред. В. С. Шаповаловой. – Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 394 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480172> (дата обращения: 02.08.2021).



**Панкова Млава Андреевна**

Магистрант

Санкт-Петербургский государственный университет

**Ксендикова Анастасия Константиновна**

Магистрант

Санкт-Петербургский государственный университет

## **ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ГЕНДЕРНОГО ПОДХОДА В ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕВИАЦИЙ**

**Аннотация:** В статье освещены гендерные подходы к определению девиантного поведения, рассмотрены ее основные аспекты как социально-педагогической проблемы, определены направления, содержание, формы и методы профилактической работы с детьми и подростками.

*Ключевые слова:* Девиантное, делинквентное, аддиктивное поведение, профилактическая работа, методика профилактики девиантного поведения, гендерный подход.

*Keywords:* Deviant delinquent, addictive behavior, preventive work, methods of prevention of deviant behavior, gender approach.

Актуальность исследования. Проблема девиантного поведения подростков существенно активизировалась в период кризиса общественного развития в нашей стране. К многочисленным трудностям подросткового периода, в связи с кризисом перехода от детства к взрослости, сейчас уделяется внимание неслаженности требований к гендерных ролей. В данной ситуации, девиантное поведение подростков выступает защитным механизмом в ответ на напряжение, связанной с трудностями гендерной идентификации в современном мире.

Проблему гендерного подхода рассматривали с помощью различных теоретических направлений. Свое мнение по этому поводу высказывали сторонники структурного функционализма, которые замечали, что между половые отношения определяются через концепцию полоролевого разделения, а половые роли усваиваются в процессе социализации.



Противоположную позицию выражали так называемые социальные конструктивисты, которые видели суть маскулинности в том, что она есть не что иное как «принятие определенной позиции, формирование психического комплекса, примерки социальной пола», как «постоянно меняющийся набор значений, которые мы конструируем в общении с собой, друг с другом и с окружающим миром», что «имеет смысл рассматривать маскулинность как гетерогенную, чувствительную к контексту, которая возникает в процессе взаимодействия».

Психологические исследования молодежных проблем в современных условиях реформирования жизни общества постепенно превращаются из чисто академических вопросов научного познания в неотъемлемую составляющую практического освоения социальной действительности. Актуальными в этих обстоятельствах становятся гендерные аспекты социализации молодежи, поскольку, с одной стороны, они считаются еще малоисследованными, а с другой - приобретают все большую значимость в формировании сознания и поведения современной молодежи.

Ярким примером является поведение молодежи города, где фоне потери эффективности традиционных институтов социализации, стремительно возникают неформальные молодежные объединения, которые становятся факторами социализации.

Актуальными в этих обстоятельствах становятся гендерные аспекты социализации молодежи, поскольку, с одной стороны, они считаются еще малоисследованными, а с другой - приобретают все большую значимость в формировании сознания и поведения современной молодежи. Ярким примером является поведение молодежи города, где фоне потери эффективности традиционных институтов социализации, стремительно возникают неформальные молодежные объединения, которые становятся факторами социализации.

Цель исследования. Рассмотреть факторы проявлений гендерных особенностей девиантного поведения в подростковом возрасте.

Несмотря на то, что теме девиантного поведения посвящено большое количество работ, единого общепринятого определения термина «девиантное поведение» нет. Это связано с тем, что по мнению одних ученых, говоря о девиантном поведении, речь должна идти обо всех отклонениях от одобряемых обществом социальных норм, по мнению вторых упор стоит ставить только на разных видах социальной патологии, а третьи считают, что девиантным поведением является нарушение правовых норм. Такие разногласия объясняются сферой научной деятельности тех или иных исследователей, ведь термин «девиантное поведение» встречается не только в педагогической, но еще и в



медицинской, психологической и юридической науках. В медицинской литературе девиантное поведение трактуется как отклонение от общепринятых в данном обществе межличностных отношений: действий, поступков, высказываний, которые осуществляются как в состоянии психического здоровья, так и в резных формах нервно-психической патологии. В психологической литературе девиантным поведением называют поведение, отклоняющееся от социально-психологических и моральных норм, или проявление в их нарушении и нанесении ущерба общественному благосостоянию, окружению или собственно себе [2, с. 255]. Однако, несмотря на определенные различия в определениях, главным критерием девиаций считают нарушение норм, принятых в обществе. Известно, что каждому обществу присуща своя система ценностей и норм, которые содержат требования к поведению и общественные обязанности членов этого общества.

Нам известно, что нормы представляют собой идеальные образцы (шаблоны), рекомендации (что люди должны говорить, думать, чувствовать и делать в конкретных ситуациях). Некоторые нормы прописаны в законах и правилах, другие - существуют в виде традиций, верований или семейных, о-профессиональную, общественных регламентаций [1, с.7]. Среди причин девиантного поведения выделяют [3, с.20-21] - социально-экономические (снижение жизненного уровня населения, имущественное расслоения общества, ограничения возможностей социально одобренных форм заработка, безработица, склонность несовершеннолетних к алкоголю и табаку, неконтролируемая реклама психоактивных веществ) - социально-педагогические (кризис института семьи, воспитание в неполной семье; завышенные требования родителей к ребенку; неприязнь и конфликты между родителями, родителями и детьми; критицизм подростка по школы, семьи, отчужденность от них, низкий статус подростка в классном коллективе; слабая система внешкольной занятости детей и молодежи); - социально-культурные (снижение морально-этического уровня населения, распространение криминальной субкультуры; негативное влияние средств массовой информации; либерализация половой морали; доминирование среди молодежи культа силы) - психологические (стремление быть независимым от взрослых, желание быть признанным в группе сверстников, стремление к самоутверждению; попытки выглядеть взрослым, потребность изменить психическое состояние в стрессовой ситуации, повышенная тревожность, низкая самооценка; акцентуации характера, психопатии, психологические синдромы ; черты характера); - биологические (генетические - нарушения в умственном развитии, дефекты слуха и



зрения, телесные недостатки, нарушения нервной системы и; психофизиологические, что активизируются в результате специфического действия на организм ребенка особых психофизиологических нагрузок, конфликтных ситуаций, нарушений экологического баланса в регионе проживания ребенка и т.п. - физиологические (дефекты речи, внешняя непривлекательность, недостатки конституционного строения тела и т.д.).

Говоря о детях и подростках, отклонения от нормы условно можно разделить на четыре группы: физические, психические (связанные с умственным развитием ребенка, его психическими недостатками - задержкой психического развития, умственной отсталостью, олигофренией и т.п.); педагогические (характеризуются отставанием от учебно-воспитательных стандартов, например, дети, не полу-имели общего среднего образования); социальные (связанные с понятием социальной нормы - универсальной или частичной: например, дети-сироты, трудновоспитуемые т.д.) [2; с. 149].

В современном обществе социально-ролевые функции мужчин и женщин претерпели кардинальных изменений, элементы традиционных ролей одной биологического пола усваиваются и демонстрируются противоположным полом. Каким образом культура и социальная структура может опосредовать физические различия между мужчинами и женщинами, можно исследовать с помощью гендерной психологии. Дискурс в этой сфере развивается в рамках понятий «маскулинность-фемининность».

Маскулинность является одним из элементов символической культуры общества, совокупность социальных представлений, установок и верований о том, каким должен быть человек, качества должны быть присущи ему.

Р. Бреннан отметил четыре основных компонента «мужской роли»: 1) необходимость отличаться от женщин; 2) необходимость быть лучшим других; 3) необходимость быть независимым и самодостаточным; 4) необходимость чувствовать власть над другими.

Подростковый возраст считается группой повышенного риска. На это влияют внутренние конфликты этого возраста, начиная с психо-гормональных процессов и кончая перестройкой Я-концепции [3].

На почве размытости требований к гендерным ролям, часто возникают трудности. Например, у женщин дома требуют послушания, аккуратности и скромности, в школе - достижений в умственной и физической деятельности, аналогичных достижением мальчиков. Средства массовой информации акцентируют внимание на том, что они, как и ребята, должны быть решительными, честолюбивыми, ориентированными на себя и тому



подобное. Для мальчика-подростка важнейшие показатели маскулинности выступают высокий рост и хорошая физическая сила; затем на первый план выступает сила воли, а впоследствии - интеллект, обеспечивает успех в жизни [2].

В подростковый период соответствующие нормативные представления выступают особенно остро и стереотипно. Чтобы канонизировать свою мужскую роль, подростки мужского пола всеми способами стремятся подчеркнуть свое отличие от женщин, выражается в отрицании всего, что может быть воспринято как проявление женственности.

Обобщение гендерных ролей и «уравнивание» стереотипов мужественности и женственности заставляет подростка почувствовать себя без пола, одинокой существом во враждебном мире. В данной ситуации проявления агрессивности и выражение индивидуальности в антисоциальных группах является в первую очередь защитным механизмом в ответ на напряжение, связанное с трудностями гендерной идентификации в современном мире [1].

Именно поэтому нужно акцентировать внимание на учете гендерных различий в исследовании девиантного поведения, в дальнейшем повлияет на совершенствование профилактической и коррекционной работы с детьми, поведение которых отклоняется от нормы.

#### **Литература:**

1. Бендас Т.В. Гендерная психология. - СПб.: Питер, 2017. - 431 с.
2. Бендас Т.В. Гендерные исследования лидерства // Вопросы психологии. - 2018. - № 1. - 87-95 с
3. Каган В.Е. Стереотипы мужественности-женственности и образ Я у подростков // Вопросы психологии. - 2017. - № 3. - 65-69 с.





Ксендикова Анастасия Константиновна

Магистрант

Санкт-Петербургский государственный университет

## СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ОТЦАМИ В МНОГОДЕТНОЙ СЕМЬЕ

**Аннотация:** Статья посвящена актуальной и практически значимой теме. Интерес к исследованию связан с увеличением внимания института социальной работы к проблемам отцовства, со стремлением переосмыслить проблемы современных гендерных отношений, а также с возможностью поиска решений существующих проблем многодетных семей, отцов. В статье проанализированы результаты исследования мнений специалистов социальной сферы и многодетных отцов о существующей системе социальной поддержки. Учитывая результаты исследования, были разработаны рекомендации для совершенствования социальной работы с отцами в многодетной семье.

**Ключевые слова:** *Отцовство, «новое» отцовство, многодетные отцы, барьеры отцовства, социальная работа.*

**Keywords:** *fatherhood, «new» fatherhood, fathers with many children, barriers of fatherhood, social work.*

### Анализ интервью с многодетными отцами

Возрастной диапазон многодетных отцов составляет 32-47 лет (34, 35, 37, 41, 46, 47). Все респонденты состоят в браке. Семьи всех респондентов, в соответствии с законодательством Санкт-Петербурга, имеют статус многодетной семьи. Четверо респондентов имеют 4 детей, один респондент имеет 5 детей, один респондент имеет 3 детей. Большинство респондентов работает. 3 отцов трудоустроены официально, 2 – неофициально. Один отец на данный момент не занимается трудовой деятельностью. Респонденты работают в следующих сферах деятельности: строительство, наружная реклама, машиностроение, информационные технологии. Все респонденты проживают совместно со своей семьей, половина респондентов проживает в отдельных квартирах, половина респондентов проживает в коммунальных квартирах. На вопрос об оценке материального положения семьи, респонденты дали следующие ответы: «Среднее,



*неустойчивое», «Удовлетворительно», «Хорошее, достаточно», «Нормальное, на жизнь хватает», «Хорошее», «Среднее, средний класс».*

Респондентам в ходе интервью было предложено сравнить модели воспитания в их родительской и в их собственной семьях. Им необходимо было выделить некоторые недостатки в родительском воспитании, которые в процессе воспитания собственных детей они хотели бы изменить. Были получены ответы об избытке мягкости матери, о вспыльчивости отцов, о недостатке отцовского внимания, их дружеского отношения к детям. Трое респондентов либо не отмечали недостатков воспитания вообще, либо прямо их не озвучивали, оправдывая предполагаемый недостаток внимания родителей их занятостью. Респондентам также был задан ряд вопросов, касающийся их отношений с отцами. Преобладающее количество респондентов находят схожие качества у себя и своих отцов. Причем респонденты отмечали как положительные, так и отрицательные схожие качества. Респонденты отмечают, что в детстве им не хватало отцовского внимания, отцы были слишком строги. На вопрос о роли отца в жизни респондентов, были получены ответы, позволяющие сделать предположение о том, что для респондентов их собственные отцы сыграли значительную роль в становлении мужественности и развитии отцовских качеств.

Следующий блок вопросов нацелен на ***понимание родительской роли и роли отца, в частности.*** По мнению большинства респондентов, мужчина в семье должен в том числе исполнять функцию добытчика, кормильца. Для многодетных отцов неотъемлемой частью их отцовских функций является обеспечение семьи. Помимо функции «добытчика», респонденты отмечали и другие функции мужчины в семье: *«Научить жизненным каким-то вещам»; «Воспитание само собой и какие-то полностью замещающие друг друга дела: мыть, убирать готовить и все остальное»; «Уметь все по дому, по ремонту, строительству... И общаться»; «Заботиться о детях, о семье».* Большая часть отцов согласна с тем, что мужчины наравне с женщинами способны заботиться о детях. Один респондент высказал сомнения насчет исполнения бытовых функций, но затем, подытожив, согласился с высказыванием. Другой респондент опроверг высказывание, разделив родительские функции на мужские и женские. Большая часть респондентов утверждает, что в их семье дети в большей степени общаются с матерью. Один респондент полагает, что общение с детьми в семье между матерью и отцом распределено поровну, это связано с особенностями трудовой деятельности супругов.



Вероятно, доверие между отцами и детьми установлено на высоком уровне. Такое предположение основано на том, что только двое из шести респондентов отметили, что дети при возникновении проблемы чаще всего обращаются к супруге. В первую очередь респонденты объясняют это своим отсутствием дома из-за трудовой занятости. Большая часть респондентов говорит о том, что дети охотно к ним обращаются для решения тех или иных вопросов, в некоторых случаях обращения в первую очередь поступают к отцу. Все респонденты считают, что отец наравне с матерью ответственен за личностное и физическое воспитание ребенка. Кроме того, один респондент отметил, что отец несет большую ответственность в сравнении с матерью. Однако на вопрос о том, сможет ли отец по части воспитания заменить супругу, только двое респондентов ответили положительно. Еще два респондента, несмотря на то, что дали отрицательный ответ, уточнили, что если бы не занимались трудовой деятельностью, то, возможно, смогли бы заменить супругу в воспитании детей.

Многодетные отцы четко разделяют материнскую и отцовскую роль в воспитании детей, подчеркивают различия мужчин и женщин. Кроме того, по их мнению, подход к воспитанию девочек и мальчиков должен быть разным. Отцы считают более важным воспитание того родителя, чей пол совпадает с полом ребенка (отцы важнее для мальчиков, матери важнее для девочек). Прослеживается следующая тенденция: чем больше детей мужского пола в семье респондентов, тем более активно отцы включаются в их воспитание. Все респонденты подчеркивают значимость отцовства. Они отметили, что в иерархии их жизненных ролей роль отца стоит на первом месте. Многодетные отцы ставят перед собой цели родительства, которые связаны со становлением ребенка как личности, воспитанием достойного гражданина, обучением ребенка решать жизненные проблемы, обеспечением детей, научением детей определенным принципам, сбережением от ошибок и с трансляцией мужских качеств.

Респонденты в среднем в день уделяют детям от 1 до 4 часов. Некоторые отцы не смогли точно назвать количество времени в связи с нестандартным графиком работы. Половина отцов удовлетворена количеством времени, которое она проводит с детьми. Причиной нехватки времени на детей у другой половины респондентов является работа и другие обязанности. Большинство респондентов отмечает, что дети в любое время могут обратиться к ним, когда они дома. Основным препятствием совместного досуга с детьми выступает работа отцов. В многодетных семьях родительские функции строго разграничены. Женщины заняты обслуживанием дома и детей, ответственны за их



воспитание и обучение. Мужчины же чаще всего не берут на себя рутинные обязанности по дому. В большинстве случаев они являются ответственными за совместный досуг в свободное от работы время. Из привычного досуга с детьми, многодетные отцы выделяют игры, прогулки, разговоры, совместный просмотр фильмов. Матери в каждой семье выполняют все функции и практики заботы, исключение составляет практика «читать книжки» в одной многодетной семье, в которой чаще всего этим занимается отец. Многодетные отцы избирательно относятся к выполнению практик заботы за детьми. Можно выделить 2 функции, которые отцы выполняют всегда: «играть с детьми», «отводить и приводить в детский сад или школу». В остальном отцы участвуют в меньшей степени чем матери. Из практик заботы и родительских обязанностей респонденты реже всего выполняют следующие: «брать больничный, лечить больного ребенка», «готовить для детей», «укладывать спать», «кормить», «наказывать, поддерживать дисциплину», «ходить на собрания в школу, детский сад», «купать», «отводить на кружки», «водить к врачу».

Большая часть респондентов присутствует на мероприятиях в образовательных учреждениях, в которых участвуют их дети. Большинство многодетных отцов знакомы лично с воспитателями и учителями своих детей. Воспитатели, педагоги, тренеры активно обращаются к многодетным отцам по разным вопросам. Большинство респондентов лично знакомы с друзьями своих детей. Из ответов респондентов можно сделать вывод о том, что многодетные отцы социально активны, заинтересованы в жизни детей. Двое из шести многодетных отцов считают, что лучше всего во взаимодействии с детьми им удастся разговаривать в том числе на важные темы, отвечать на философские вопросы, направлять. Двое других респондентов считают, что практически все родительские функции им удастся выполнять на высоком уровне. Один респондент отмечает обучение бытовым навыкам, как наиболее успешную функцию воспитания. Один отец отмечает, что с мальчиками удастся все, а с девочкой у него существуют проблемы во взаимодействии.

Респондентам был задан вопрос о том, *всегда ли им удастся найти взаимопонимание с детьми*. Только двое из шести отцов ответили положительно. Остальные испытывают некоторые трудности во взаимопонимании с детьми. Часть отцов отмечает, что проблемы возникают только с некоторыми из детей. Один респондент причиной недопонимания выделяет перемены в настроении детей. Другой респондент не



выделяет каких-либо проблем в воспитании, он говорит о недостатке денежных средств, как о проблеме, которая отчасти отражается на взаимопонимании с детьми.

Важным элементом воспитания детей является *поддержание дисциплины*. Популярными элементами поощрения детей среди респондентов, можно выделить похвалу и покупку подарка. Некоторые отцы используют совместный досуг как способ поощрения. Один из многодетных отцов к каждому ребенку использует индивидуальный подход, практикует различные методы поощрения. Наказание как элемент воспитания используют не все многодетные отцы. Один отец использует практику игнорирования ребенка как метод воспитания. Остальные респонденты считают, что у матерей по тем или иным причинам лучше получается наказывать детей. Преобладающее количество отцов «каждый день» и «часто» выражают свою расположенность и любовь к детям на словах. Однако, некоторые респонденты отмечают, что такие виды внимания не используют для старших детей, подобные знаки внимания они проявляют к маленьким детям. Один респондент считает, что отец не должен говорить детям о своих чувствах. Респонденты не считают себя идеальными отцами. Половина отцов не объясняет такую позицию, выражая мнение: «Таких не бывает». Другая половина среди причин отмечает следующее: занятость, нехватка времени на детей, злоупотребление алкоголем, вспыльчивость.

Отцовство по мнению респондентов может дать мужчине изменение жизненных ценностей, взросление. Один из респондентов выделил следующее: *«Во-первых, дети будут любить и уважать тебя в дальнейшем. Внуки появятся, свои семьи. Даже не знаю, как сказать, наверное, душевное спокойствие. Потому что каждый мужчина хочет детей»*. Также был получен ответ, который описывал связь между рождением детей и изменением отношений с супругой: *«Правила отношения между мужчиной и женщиной... То есть как то, когда ты дружишь, да, там еще с девчонкой, ты не думаешь о ней как о матери, а тут вот да, это важно да, конечно»*.

Один из ключевых вопросов блока *взаимосвязи карьеры мужчины и отцовства* касался темы отцовского отпуска по уходу за ребенком, который, по мнению многих исследователей, способствует вовлечению отцов в заботу о детях. Ни один из респондентов не использовал отпуск по уходу за ребенком. Однако половина респондентов нейтрально относится к такому явлению, поясняя, что решение о том, кому из родителей следует уходить в отпуск зависит в первую очередь от семейной ситуации. Респонденты связывают это с финансовым положением семьи, соотношением заработка между мужчиной и женщиной. Противники отцовского отпуска не допускают, чтобы



мужчина зарабатывал меньше, чем женщина, поэтому они не рассматривают такую практику как возможную. Один респондент выразил мнение о том, что в российской культуре такая практика не является актуальной. Один отец выделил психологические и биологические причины необходимости женщине уходить в отпуск по уходу за ребенком, которые связаны с привязанностью ребенка и материнским умением поддерживать ребенка в первые годы жизни. Половина респондентов ни разу не получала опыт выхода на «больничный» по случаю болезни ребенка. У одного из отцов в связи с особенностями его трудовой деятельности, не было необходимости брать такой отпуск, однако, опыт лечения болезни ребенка и невыхода на работу в связи с этим у него был. Один из многодетных отцов отрицательно относится лечению больного ребенка отцом, однако такой опыт у него был.

Статус многодетного отца, по мнению большинства респондентов, никаким образом не влияет на рабочие отношения. Работодатели не проявляют к отцам особого признания или дискриминации. Один из респондентов отметил положительное отношение работодателя, которое выражалось в подсказках насчет социальных выплат. Из видов помощи, которые когда-либо оказывалась многодетным отцам на их месте работы можно выделить следующие: финансовые выплаты (премии) при рождении детей, подарки детям на новый год, путевки для детей в лагерь. Однако данные меры поощрения не связаны с многодетностью, подобную помощь работодатели оказывают всем сотрудникам с детьми. Большинство респондентов не отмечает прямого влияния рождения детей на карьеру. Однако отцы считают, что с рождением детей появляется самомотивация в развитии карьеры.

Следующий блок вопросов направлен *на оценку социальной помощи* многодетными отцами. Следует отметить, что не все респонденты в полной мере осведомлены о видах помощи, которые получает их семья. Взаимодействием с социальными службами в многодетной семье чаще всего занимается женщина. В большинстве случаев многодетные семьи узнают о существовании учреждений помощи семье и детям через знакомых, в интернете, когда ищут информацию о возможных социальных гарантиях. Респондентам был задан вопрос на тему доступности информации о социальной помощи. Многодетные отцы выделяют две проблемы, связанные с доступностью информации и получением социальной помощи: излишняя бюрократия, информация труднодоступна для понимания. Респонденты отмечают положительную динамику в информированности после постановки на обслуживание в учреждение.



Респонденты выделяют следующие виды помощи, получаемой от Центра: организация досуга для детей; информирование; консультирование; юридическая помощь; натуральная помощь; психологическая помощь. Из всех видов помощи, наименее популярной является психологическая помощь. Только один отец упомянул о том, что его семья обращалась за консультацией, однако из-за пандемии коронавируса, по его словам, им так и не удалось попасть на прием. Отцы положительно оценивают желание сотрудников отделения всячески способствовать оказанию помощи. Все многодетные отцы оценивают помощь со стороны учреждения как «органичную», это значит, что она удовлетворяет основные потребности родителя, детей и семьи. Отношение к специалистам отделения в целом у респондентов положительное. Только один многодетный отец рассказал о своем недоверии к специалистам социальных служб в ситуации, когда социальные работники выходили на дом к клиенту. *«Собирались приходить и соц. службы, чтобы оценить наше положение, конечно, пусть приходят, пусть посмотрят, только я говорю, у них как правило – если им человек не понравился, они пишут - у детей отвратительные условия. И потом начинаются проблемы у родителей... Когда приходит соцработник, я ей говорю: „Покажите все что написали,.. Если она отказывается, то говорю: „Покиньте помещение!,,».*

Большинство многодетных отцов сопровождает детей на досуговые мероприятия от Центра, они удовлетворены количеством и качеством такой помощи. Однако есть некоторые причины, по которым они не всегда сопровождают детей: отсутствие интереса к детским мероприятиям, невозможность посещать мероприятия в будние дни из-за работы. Некоторые респонденты высказали пожелания по поводу развития этого направления (увеличение количества интересных для мужчин видов досуга – спортивные мероприятия, туризм, физическая активность, общественно-полезный труд), а также совершенствования условий предоставления льготных посещений мероприятий (не в будние дни, а в выходные).

Некоторые многодетные отцы помимо помощи от государства, имели опыт получения юридической и натуральной помощи от других субъектов: местного сообщества, волонтерских организаций, других семей. Обучение родителей, «отцовские» курсы, по мнению большинства респондентов не нужны многодетным отцам. Однако, у некоторых респондентов была выявлена заинтересованность в подобных мероприятиях.

Респондентам были заданы вопросы о том, **какая помощь для них является более актуальной**. Большинство многодетных отцов выделяет материальную помощь как



наиболее актуальную. Однако размышления респондентов не сводятся к убеждениям о том, что такая помощь должна быть им предоставлена. Среди других видов наиболее актуальной помощи отцы выделяют следующие: улучшение жилищных условий, организация досуга, информационное сопровождение, психологическая помощь.

Многодетные отцы часто обсуждают вопросы, проблемы, связанные с отцовством в компании своих друзей – мужчин. Большинство многодетных отцов не замечает со стороны общества особого отношения из-за своего статуса. Один многодетный отец замечает признание со стороны других людей, которое выражается в заинтересованности окружения «большой, дружной семьей». Другой многодетный отец, напротив, отмечает некоторое недоброжелательное отношение, но не раскрывает в чем именно оно проявляется: *«Да, вы знаете, раньше я как-то реагировал. Как раньше воспринимали нас по-разному, так и воспринимают. Я как-то раньше заморачивался».*

Респонденты не посещают кружки, тренинги для отцов, не состоят в организациях, клубах активных отцов. Очевидная тенденция – к активной деятельности многодетные отцы не готовы. Одни вовсе не видят смысла в такой активности, другие считают, что для них свободное время лучше будет посвятить собственным детям, семье. Один из респондентов предположил, что в дальнейшем смог бы заниматься такой деятельностью: *«Я на это пока что не готов, может когда подрастут дети, может тогда и можно, например, помогать будущим поколениям, отвечать на вопросы какие-то. Тут я с радостью буду».* Другой многодетный отец, несмотря на то, что на данный момент не участвует в подобной деятельности, положительно оценивает такой вид активности, готов проявить инициативу в этом вопросе. *«Я-то социально общительный человек, я бы с удовольствием участвовал... Организовывать вылазки, какие-то, например. На самом деле было бы классно, если бы было 15, например, многодетных папаш, с которыми мы бы близко общались и что-то бы делали, может помощь администрации, не знаю, району как-то, ходить там, что-то мастерить, опять же для детей, площадки какие, скворечники или что-то. С точки зрения этого – да, легко. Было бы круто, если б какая-то общественность была. Один-то конечно я бы не пошел, потому что скажут: «О, дурачок какой-то вышел», а вот если б организовано, то да, почему нет. Сейчас же очень много волонтерства этого. Почему бы это волонтерство не сколотить из папаш многодетных, ну или не многодетных, папаш просто. Мне кажется да, этого вот не хватает. Да, я вообще за, за такие клубы».*





Отцы заинтересованы в том, чтобы кто-то организовывал досуг для их семьи и детей, они даже хотят, чтобы было больше таких возможностей. Однако сами проявлять инициативу они не готовы, у большинства отцов прослеживается патерналистская позиция. Однако, мнение одного из респондентов показывает, что ресурс все же есть и его необходимо развивать.

По результатам анализа интервью можно сделать вывод о том, что опрошенным многодетным отцам свойственен тип отцовства – ответственный (проявляют внимание к детям, взаимодействуют с образовательными учреждениями, готовы выходные проводить с детьми, уделяют внимание супруге), с некоторыми характеристиками традиционного типа (быт – на супруге; когда дети были маленькие, супруги не работали; наличие традиционных гендерных установок). «Новый» тип отцовства для опрошенных многодетных отцов не характерен. По результатам интервью можно сделать вывод о том, что существуют некоторые барьеры, которые мешают отцам проявлять большую вовлеченность в воспитание детей. Во-первых, это экономическая ситуация семей. Отцы в семье ответственны за материальное обеспечение, «зарабатывание» денег. Во-вторых, это наличие у отцов традиционных гендерных установок, представлений о «правильной» мужественности и женственности. По мнению некоторых респондентов, отцы не должны проявлять нежных чувств к ребенку, воспитание мальчиков должно быть жестким.

#### Анализ интервью со специалистами

Специалисты по социальной работе выделяют следующие запросы многодетных отцов как наиболее популярные: консультации; юридическая помощь, благотворительная помощь. Половина респондентов оценивает помощь, предоставляемую центрами в лице государства как «органичную». Другая половина разделилась во мнениях. Два специалиста оценивают помощь как «не вполне органичную», один специалист считает, что помощь избыточна. Были даны следующие комментарии:

1. Помощь не вполне органична [*Ну, может быть специалистам самим быть поактивнее, потому что это мужчина, и надо немножко наверно, тем более если отец. Надо проявлять инициативу больше лишний раз. Мужчина может же и не обратиться*]; *«Тут трудно разграничить. Тут один момент, которого очень недостаточно. На мой взгляд есть большая проблема. Семьям, детям, которые испытывают трудности в обучении. Родители не могут им помочь, они не могут сами уже вспомнить программу. Им нужны бесплатные репетиторы. Этого нет нигде. Ни у*



нас такой ставки нет. Этого нету в ИПСУ наших. Нет нигде. То есть в чем-то недостаточно, а в чем-то, думаю, вполне органично»];

2. Помощь избыточна [*«Мне кажется, даже наверно избыточная. Мы вмешиваемся. Вернее, даже пытаемся взять какие-то их обязанности на себя. А они тем самым расслабляются потом, ну и, то есть, это не благо. Лучше дай удочку пусть сами работают. Чем на всем готовом, понимаете? Вроде как, и благо приносишь, но понимаешь, что человек расслабляется. Зачем что-то делать, если я вот позвоню и мне все организуют, сделают. Такая ситуация, конечно»*].

Другой сотрудник оценил помощь как органичную и дал следующие комментарии: *«В большинстве случаев именно мы работаем принудительно с семьями. Они не запрашивают у нас эту помощь. И вот в 98, наверное, процентах случаев считают наше появление в семье как вмешательство. Необходим длительный определенный, везде по-разному, период времени, чтобы доказать, переубедить, проработать тот факт, что им нужна эта помощь. То есть, если брать в целом, то считаю ее органичной...»*. По результатам комментариев респондентов можно сделать вывод о том, что, оценивая помощь Центра, специалисты в первую очередь дают оценку собственной работы.

В своей деятельности специалисты по социальной работе обращаются за помощью к различным благотворительным организациям, волонтерам, бизнесу. Респонденты отмечали, что им приходилось самостоятельно налаживать контакты с различными организациями для того, чтобы адресно оказывать помощь конкретной семье: *«У меня вот у знакомых фабрика постельного белья, и я вот звонила, на каких-то личных связях договаривалась»*. Специалисты также используют практику сбора и перераспределения вещей на отделениях: *«Мы также принимаем вещи, если нам, допустим, семьи предлагают вещи, там малыши вырос, можно взять вещи, мы их берем и отдаем тем, кто нуждается. То есть мы сами отчасти пытаемся волонтерством заниматься самостоятельно»*.

Организация досуга в учреждениях проводится активно. Однако, мероприятия, направленные непосредственно на отцов, в отделениях не предусмотрены. Специалисты отмечают, что в других структурных подразделениях учреждения есть такая работа, однако подробности такой помощи не были установлены. Один из респондентов упомянул, что в планах у специалистов есть проведение подобных мероприятий. Что касается посещения праздничных мероприятий, специалисты отмечают, что отцы присутствуют на подобных активностях: *«Отцы у нас достаточно активные. И даже*



*если мероприятие у нас не для отцов, то зачастую приходят папы. И я не могу сказать, что они у нас самоустранившиеся или что-то еще. Нет, ничего подобного. Звонишь-то маме, зовешь на мероприятие, а приходит папа. Ну то есть отцы у нас такие, активные».*

Следующий блок вопросов направлен **на выявление отношения специалистов к отцам**. Среди причин, по которым мужчины воспитывают 3 и более детей, специалисты выделяют следующие: осознанное желание, случайность, детские мечты о большой семье, преследование выгоды, «тешат самолюбие», укрепление семейных отношений, любовь к детям, желание иметь ребенка определенного пола. Большинство специалистов согласно с мнением о том, что мужчины наравне с женщинами способны заботиться о детях. Один респондент не согласился с данным высказыванием: *«Нет. Ну потому что мужчина может позаботиться, но женщина точно лучше. Ведь это ее прямое предназначение»*. На вопрос о том, какова доля ответственности у отца за личностное и физическое воспитание ребенка большинство ответило, что ответственность между родителями должна распределяться поровну. Два респондента отметили, что отец имеет большую ответственность за воспитание ребенка, чем мать. По мнению половины респондентов, оба родителя должны взаимодействовать с социальными службами, другая половина считает, что за помощью в социальные учреждения должна обращаться женщина. Респонденты подкрепляют свое мнение следующими объяснениями:

1. Обращение за помощью – проявление мужской слабости [*«Может быть это мое советское воспитание, что мужчина не должен. Да, это проявление какой-то слабости, что ты не можешь справиться, хотя в этом конечно, ничего страшного нет, но, и по опыту и вообще все-таки обращаются мамы»*]; *«Как мы заметили, вот на примере наших клиентов, все-таки мужчина, который с чувством собственного достоинства, ему будет стыдно обращаться за помощью... Ну это значит, что он не может обеспечить семью. Вот если такой мужчина приходит и говорит: „А у вас не было благотворительной помощи в январе-феврале? Что-то нам ничего не предлагали,, то мы понимаем, что тут есть какие-то у него проблемы. Потому что крупный солидный мужчина, статный, уж всяко может обеспечить семью»*];

2. Отец занят на работе, матери удобнее [*«Решение за отцом, а мать должна обращаться. Учитывая, что у нас большинство женщин не работает, им так удобнее будет»*].



Большинству специалистов неважно, с кем из родителей взаимодействовать в процессе оказания помощи. Они готовы работать и с мужчинами, и с женщинами. Только один респондент отметил, что ему удобнее взаимодействовать с отцами в связи с тем, что он сам мужского пола: *«С отцом. Я доверия больше вызываю у мужчин. Женщина не будет доверять мужчине».*

На вопрос о том, почему мужчины реже обращаются в социальные службы были получены следующие ответы:

1. Обращение за помощью – проявление мужской слабости [*«Женщине как-то проще просить о помощи, чем мужчине. Чем мужчине проявлять свою слабость и какую-то несостоятельность. Ну что он не может решить эти проблемы сам»*];
2. Мужчина менее заботлив, чем женщина [*«Женщина больше проявляет заботу, больше «кудахчет» на благо семьи. Потому и так получается»*];
3. Отец занят на работе, матери удобнее [*«Я думаю, в связи с тем, что отцы на работе заняты больше, чем женщины. Обычно у нас мамочки дома, отцы работают. Поэтому так»*].

Стоит отметить, что в высказываниях специалистов часто встречаются гендерные установки по отношению к клиентам обоего пола. Это выражается в избегании группы, по отношению к которой имеются предубеждения, порицании нетрадиционного ролевого поведения мужчин и женщин. Гендерная некомпетентность некоторых специалистов может негативно повлиять на качество оказания социальной помощи особенно в работе с семьей.

Материальное положение у разных клиентов, по мнению специалистов, различается от случая к случаю. Респонденты говорят о том, что среди клиентов есть те, которые имеют высокий уровень достатка, однако скрывают свою заработную плату от налоговых органов. Однако специалисты с пониманием относятся к таким семьям: *«Ну и потом, если обеспеченная семья, это же не значит, что ей психолог не нужен. Богатые же тоже плачут...».* Некоторые многодетные семьи, по словам респондентов, проживают на сумму менее полутора кратного прожиточного минимума. Однако, многие специалисты отмечают положительную динамику в изменении материального положения многодетных семей за счет увеличения выплат от государства в последние годы. Один из специалистов следующим образом описывает материальное положение своих клиентов: *«Материальное положение, опять же, в связи со спецификой нашего отделения, часто неудовлетворительное. Многие семьи живут на пособия, семьи часто асоциальные,*



*безработные. Социальные льготы, пособия неплохие, в целом поддержки им достаточно в этом плане. Единственное, у них не всегда есть мотивация делать что-то большее, кроме получения от государства. Думаю, что в целом положение материальное ниже среднего».*

Респонденты по-разному оценивают степень заботы о детях у многодетных отцов. Среди специалистов есть мнение о том, что многодетные отцы больше уделяют внимания детям, чем отцы не многодетные. Другие респонденты считают, что забота – индивидуальная характеристика, которая не зависит от количества детей. Большинство респондентов склоняется к мнению о том, что степень заботы у разных отцов различная, этот показатель зависит в том числе от мотивации, осознанности отцовства. Респонденты также связывают проявление заботы к детям с социальным статусом семьи: *«Ну, обычно, если это социальная семья, если папа не злоупотребляет алкоголем, то, я считаю, что в большинстве своем неплохой уровень заботы о детях».* По мнению одного из респондентов, несмотря на то, что отцы чаще всего проявляют «материальную заботу» о семье, минимальная включенность в воспитание детей у отцов все же есть. Все респонденты так или иначе мотивируют многодетных отцов уделять больше внимания детям. Однако такая процедура обычно производится бережно, без навязчивого вмешательства: *«А так чтобы прям учить, нет, мы не становимся с высоты над клиентами, чтобы их чему-то там учить. Все же люди взрослые, самостоятельные».* Специалисты мотивируют клиентов при личных беседах, отвечают на вопросы заинтересованных отцов, побуждая их при этом больше внимания уделять детям, перенаправляют к психологам для работы над мотивацией.

Специалисты выделяют следующие **виды помощи, которые больше всего необходимы многодетным отцам:**

1. Информационная помощь [*«Ну, информация то может быть и сила. Надо доносить правильно, не то, чтобы информации мало, но она не всегда понятна для них. Надо доносить правильно»*];
2. Психологическая помощь [*«Потому что они морально уставшие. Опять же, все зависит от отцов. Но больше всего, психологическая»*];
3. Содействие в трудоустройстве [*«Ну на сегодняшний день, я считаю, что экономической, трудовой, в том плане, что помочь с устройством на достойную работу с достойной зарплатой. Ну у нас, к сожалению, на сегодняшний день, нет такой возможности. У нас все вакансии с биржи труда. Мы понимаем, что на бирже труда все*



вакансии, не совсем хорошие по размеру заработной платы. Последнее время, что нам предлагают - это дворники, почтальоны, вот такие вакансии и все»];

4. Правовая помощь [*«Для того, чтобы понимали, что они могут оформить, на что они могут претендовать, какие у них есть льготы, опять же, это касается не обязательно детских пособий, а по поводу получения земельного участка, оформления, получения субсидий на улучшение жилищных условий. Зачастую они просто не знают, что это можно получить, что это можно оформить, как это получить... Юридическая, связанная с этим же вопросом, это раздел имущества, разделение долей, бракоразводные процессы... Тут важно отцам помогать тоже»*].

Большая часть респондентов считает, что **социальная работа с отцами в России реализована на среднем уровне**. Специалисты используют выражение «есть к чему стремиться», сравнивая общемировые и отечественные тенденции социальной работы. Один респондент говорит о том, что уровень социальной работы в разных регионах государства различен, поэтому в целом по России невысокий уровень. Один специалист не дал комментария на этот счет, аргументируя это тем, что «не может говорить за всю Россию». Из проблем, которые требуют особого внимания в практике социальной работы с многодетными отцами, специалисты выделяют следующие: безработица, отсутствие мотивации заниматься трудовой деятельностью, психологические проблемы, алкоголизм, неудовлетворительные жилищные условия, недостаточная репрезентация отцовства в обществе. Эксперты предложили некоторые пути решения проблем, среди которых: Содействие в трудоустройстве [*«Возможно, помощь с поиском работы, какие-то курсы профессиональные, помощь с трудоустройством»*]; Использование социальной рекламы и СМИ для внедрения в общество ценности отцовства, многодетности [*«Надо больше СМИ, рекламу внедрять. Социальную рекламу... Мало, социальной хорошей рекламы. На востоке это ценится, на востоке, в РПЦ, вообще в христианстве это ценится. Многодетность — это классно. Это сила, человек не зря землю топчет. Но не хватает вот такой работы с рекламой. Не хватает этой видимости... Не выделяется это, соответственно, о них люди не думают. Акцент нужен»*]; Развитие сообщества отцов посредством развития групповой работы [*«Возможно не помешало бы. Которая была бы, не знаю, собрать как-то многодетных отцов, ознакомить их, что у всех случаются проблемы, проводить может с ними тренинги, может они друг друга тоже поддержат»*]; Профилактика девиантного поведения [*«Думаю, что профилактика девиантного поведения. Большая проблема с алкоголизмом существует у пап, причем это*



*ведь распространяется на всю семью]; Содействие в улучшении жилищных условий [«И может помочь с жильем. Улучшение жилплощади»].*

Половина респондентов считает, что в выделении отдельной клиентской группы (многодетные отцы) нет необходимости. В ответах респондентов прослеживаются барьеры нового отцовства в виде гендерных установок («Вряд ли будут отцы этим заниматься, зачем им это надо. Лучшие по части женской развивать»). Другая часть респондентов считает, что выделение такой клиентской группы возможно в качестве эксперимента. В целом, специалисты удовлетворены практикой социальной работы с многодетными отцами в рамках работы с семьями, их мнения по поводу возможности выделения отдельной клиентской группы скорее носят предположительный характер.

Таким образом можно сделать вывод, что в современной России существует масса барьеров, препятствующих развитию «нового» отцовства. Вовлечению отцов в воспитание детей мешают: Недостаточная информированность отцов о мерах социальной поддержки; Гендерные установки как со стороны клиентов, так и со стороны профессионалов, общества; Трудные экономические условия, вследствие которых отцы вынуждены большую часть времени посвящать работе; Игнорирование роли отцов специалистами социальной сферы; отсутствие поддержки от работодателей; Несовершенство законодательства. Несмотря на это, у многодетных отцов имеется потенциал развития. Они уже активно задействованы в воспитании детей, им интересно проводить досуг вместе с детьми, они озабочены эмоциональным состоянием своих детей, заинтересованы в развитии взаимодействия с детьми.

В соответствии с изложенным, считаем возможным сформулировать следующие **рекомендации:**

1. Необходимо развивать групповую работу с многодетными отцами. Большинство отцов имеет схожие проблемы – психологическая усталость, трудности в воспитании детей, уход в себя, неумение контролировать эмоции, недостаток правовой информации и информации в социальной сфере. На подобных групповых занятиях отцы, в доверительном кругу могли бы делиться опытом, слушать мнения экспертов, параллельно повышая свой воспитательный потенциал;

2. Нужно внедрять обучение по работе с мужчинами для сотрудников социальных служб. У специалистов выражены гендерные установки, отношение к отцам как к второстепенным родителям, которые могут оказывать негативное влияние на качество оказания помощи отцам;



3. Необходимо делать акцент на внедрении новых услуг в практику социальной работы с многодетными семьями. Услуги не должны носить патерналистский характер. Они должны активизировать клиентов самостоятельно решать свои проблемы. Эксперты отмечают недостатки в оказании содействия в трудоустройстве мужчин. Хотелось бы отметить, что и для женщин – многодетных матерей такие услуги были бы полезны. Необходимо активизировать политику занятости обоих родителей. Вероятно, можно внедрить такую социальную услугу, как помощь в обучении клиентов, содействие с прохождением курсов, стажировок. В таком случае многодетные родители, нуждающиеся в зарплате, смогли бы получить профессиональные навыки и самостоятельно обеспечивать себя.

4. Нужно оказывать помощь в обучении детей. Многодетные родители не всегда могут позаботиться об успеваемости своих детей, в силу ограниченности ресурсов. Возможно, стоит развивать репетиторство как одну из новых услуг для детей.

5. Необходимо вовлекать отцов в организацию семейного досуга, расширять возможности проведения досуга всей семьей, такие его формы, в которых роль мужчины будет особенно необходима и заметна (физкультура, туризм, физическая активность, совместный общественно полезный труд), а также совершенствовать условия предоставления льготных посещений мероприятий таким образом, чтобы детей могли сопровождать не только матери, но и отцы.

6. Важно повышать доступность информации, связанной с мерами поддержки для многодетных семей, для отцов. Необходимо улучшать качество сайтов учреждений, развивать интерфейс для пользователей, наполнять актуальной информацией. Важно также создавать больше методических материалов (буклетов, памяток, инструкций), в которых простым языком, без официоза будет представлена актуальная, необходимая для клиентов информация.

7. Необходимо повышать престиж отцовства, поддерживать идеи «нового», вовлеченного отцовства. Этому будет способствовать развитие социальной рекламы, мероприятия для отцов как на базе учреждений, так и в рамках всего города.

Поводя итог, отметим, что социальная работа с отцами, в том числе с многодетными отцами, в России требует особого внимания. Безусловно, в теории социальной работы успешно реализованы исследования данной клиентской группы, однако практика развивается слабо. Необходимо не только поддерживать на





соответствующем уровне изучение темы, но и активнее внедрять в жизнь те направления, формы, методы работы, которые требует современная повестка.

**Литература:**

1. Безрукова О. Н., Самойлова В. А. Отцовство и поддержка отцов: тренды современных зарубежных исследований // Мониторинг. 2020. №4 (158). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ottsovstvo-i-podderzhka-ottsov-trendy-sovremennyh-zarubezhnyh-issledovaniy> (дата обращения: 03.03.2021)



## Филологические науки



Коровина Ольга Сергеевна

Бакалавр

Московский Педагогический Государственный Университет

## ПРОБЛЕМА КЛАССИФИКАЦИИ НЕОЛОГИЗМОВ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

**Аннотация:** Постоянное развитие языка, обусловленное развитием общества как его носителя, приводит к появлению новых слов. Самым значительным изменениям подвергается лексический аспект языка, поскольку лексика как наиболее подвижная часть языка находится в постоянном развитии и обновлении, – что необходимо для того, чтобы соответствовать жизненным реалиям. Большинство лингвистов подходят к вопросу классификации неологизмов с разных точек зрения, что порождает множество классификаций. Данная статья посвящена рассмотрению существующих классификаций неологизмов английского языка.

**Ключевые слова:** неологизм, инновация, новообразования, трансформации, неосемемы, аффиксация, обратное словообразование, конверсия, словосложение, аббревиация, усечение, удвоения, словослияние.

**Keywords:** neologism, innovation, new formation, transformation, neosemems, affixation, back formation, conversion, compounding, abbreviation, clipping, reduplicatives, word combination.

Так как сейчас наблюдается «неологический бум» и количество новых слов крайне велико, у современных лингвистов появляется возможность и необходимость их классифицировать и изучать системно. Данным вопросом занимается такой раздел лингвистики как «неология» - наука о неологизмах, о которой впервые заговорил Н.М. Яновский, автор словаря иностранных слов, опубликованного в 1804 году. Н.М. Яновский в своем словаре упоминает такие слова, как «неология» и «неолог», и определяет их как «науку составлять новые слова» и «человека, часто употребляющего в разговоре или письме новые слова» соответственно. Ученые выделяют разные категории неологизмов, основываясь на:

- степени новизны слова;
- способе появления нового слова в языке;



- способе образования слова;
- продолжительности существования слова;
- отношении неологизма к языку и речи.

Степень новизны слова указывает на то, в какой период появился неологизм.

Такие неологизмы подразделяются на четыре группы:

- слова, которые не существовали до определенного периода времени. Это означает, что данные слова нельзя найти в письменном виде до конкретного периода. Таких слов малое количество от всех неологизмов, и они называются абсолютными [4]. Например, *sadfishing* (выкладывание постов с целью надавить на жалость подписчиков и получить поддержку), *cleanstagrammer* (человек, ведущий хозяйственный блог с советами по уборке дома в Instagram). Оба эти слова начали существовать недавно в связи с появлением новой социальной сети «Instagram», а в частности, в период активно развивающегося направления блоггинга. Соответственно, до этого момента данных слов не существовало в связи с отсутствием таких понятий в жизни.

- слова, ранее существовавшие, но с течением времени изменившие своё значение. Такие неологизмы относятся к категории относительных [8]. Например, слово *crow* кардинально изменило свое значение с известного всем «ворона» на «люди, сидящие на показе мод в первом ряду».

- слова, существовавшие ранее и вернувшиеся в употребление с сохранением прежней смысловой нагрузки. Такие неологизмы также относятся к относительным (согласно теории Т.Н. Поповцевой).

- слова, заимствованные из своего языка из разных сфер деятельности и разных областей знания [8].

С.И. Алаторцева полагает, что тем выше степень новизны слова, чем более непривычной является его форма. Таким образом, она выделяет 2 типа неологизмов по степени новизны, носящих название сильных и слабых неологизмов, где сильные сопоставимы с абсолютными неологизмами, а слабые с относительными. К слабым неологизмам относятся слова, ранее бывшие в употреблении, а теперь использующиеся вновь с тем же значением. Причинами возобновления использования старых слов служат экстралингвистические факторы, связанные, прежде всего, с течением общественной жизни. К сильным же, в свою очередь, С.И. Алаторцева относит слова, имеющие совершенно новую форму [1].



На сегодняшний день по способу появления слова в языке лингвисты выделяют лексические, семантические и фразеологические неологизмы. Лексические неологизмы носят название неолексемы и характеризуются созданием по продуктивным моделям словообразования (подробнее они будут рассмотрены ниже). Неосемемы (или по-другому семантические неологизмы) – это слова, бывшие в употреблении в речи ранее, и начавшие употребляться вновь, но уже в другом значении. Что касается фразеологических неологизмов (или неофразем), то они схожи с неосемемами с отличием в том, что в случае неосемем мы говорим об отдельных словах, а в случае неофразем о фразах и выражениях.

Отдельно стоит рассмотреть неосемемы и способы «возрождения» новых слов уже с другим значением. Наиболее часто это процессы расширения (*generalization*), либо же наоборот сужения (*specialization*) уже знакомого значения. Расширение значения характеризуется высокой степенью эффективности [10] и подразумевает получение словом более обширного и общего значения, чем оно имело ранее. Что касается сужения значения, то это прямо противоположный процесс, в ходе которого количество значений слова становится меньше. Британский филолог Д. Кристалл отмечает, что главными причинами сужения значения можно считать два процесса, которые называются «*amelioration*» и «*deterioration*», что на русский язык можно перевести как «улучшение» и «ухудшение» соответственно [10]. В процессе улучшения значения слово приобретает положительное значение, позитивную коннотацию. Например, слово *nice*, известное нам в переводе «хороший», ранее имело совершенно другое значение – «глупый, неразумный». В процессе ухудшения, соответственно, оттенок слова становится более негативным. Например, слово *odd*, ранее имевшее только значение «лишний, избыточный», со временем приобрело значение «странный, чудной» и даже «изгой» в роли существительного. Другим примером можно назвать слово *egregious*, поменявшее свое значение с положительного «выдающийся» на отрицательное «вопиющий».

Также исследователи отмечают, что помимо сужения и расширения значения неосемемы могут проявляться в метафоризации и метонимизации (например, в заголовках газет и журналов, что является мотивирующим и побуждающим фактором к их прочтению). Метафоризация основывается на сравнении с каким-либо предметом или явлением (например, неологизм *tiger parents* относится к метафорам, так как модель поведения таких родителей сравнивается с моделью поведения тигров – жесткой и строгой). Метонимизация же – это процесс переноса названия с одного предмета или



явления на основании смежности (например, слово *sheepskin*, переводящееся как «дубленка») [6].

Классификация неологизмов по способу образования включает в себя продуктивные модели словообразования (аффиксация, обратное словообразование, конверсия, словосложение) и непродуктивные (усечение, аббревиатуры, удвоения, словослияние). Рассмотрим подробнее каждый из них. Прежде всего, начнем с продуктивных моделей словообразования, с помощью которых формируется большая часть неологизмов.

Аффиксация (*affixation*) – это способ образования слова при помощи присоединения аффикса к корню. Аффиксация является наиболее продуктивной моделью словопроизводства. Аффиксальные неологизмы, с точки зрения В.И. Заботкиной, составляют более 1/5 всех новых слов. При этом многие уже существовавшие ранее суффиксы принимают новые значения. Аффиксация, в свою очередь, подразделяется на слова, образованные при помощи суффиксации и слова, появившиеся префиксальным способом. Примером слов, образованных при помощи суффиксального способа, можно назвать такие единицы, как *googlable* – то, о чем можно легко найти информацию в интернете (*to google* + *-able*), *brainiac* – умный, но асоциальный человек (*brain* + *-iac*), *errorist* – человек, постоянно совершающий ошибки (*error* + *-ist*) и другие. Примерами слов, образованных префиксальным способом можно назвать *cybercrime* – интернет-преступления (*cyber-* + *crime*), *defriend* – удалить кого-то из друзей в социальной сети (*de-* + *friend*), *mistext* – отправить сообщение по ошибке не тому человеку (*mis-* + *text*) и другие.

Обратное словообразование (или *backformation*) является противоположным предыдущему способу процессом. Если в случае аффиксации к слову присоединяется аффикс, то в процессе обратного словообразования аффикс отделяется. Например, *baby-sitter* – *to baby-sit*. Как видно из примера, суффикс *-er* отделился. Британский лингвист Л. Бауэр отмечает, что получение на выходе глагола – самый распространенный результат обратного словообразования (примерно 87% всех случаев) [9]. Стоит отметить, что, как правило, более сложное слово превращается в простое [11].

Конверсия (*conversion*) – это безаффиксальное словопроизводство. Благодаря конверсии слова переходят из одной части речи в другую без структурных изменений. Чаще всего результатом этого процесса является переход от существительного к глаголу, либо другой нередкий вариант – образование глагола от частицы. Л. Бауэр подчеркивает,



что почти любая лексема может быть подверженной этому процессу («it is a totally free process practically any lexeme can undergo») [9]. Благодаря конверсии содержание понятия становится более богатым. Примерами конверсии можно назвать такие неологизмы, как «*to amazon*», что переводится как «совершать покупку на сайте amazon», «*to starbuck*» – «пить кофе в кофейне» (слово произошло от одноименного названия популярной кофейни Starbucks).

Словосложение также является продуктивной моделью словообразования. Словосложение, или *compounding*, как несложно догадаться из названия, подразумевает образование нового слова и словосочетания при помощи сложения двух или более полных слов, что на выходе дает результат в виде одного сложного слова. Словосложение имеет несколько моделей:

- Noun + Noun → Noun (например, *earworm*, *friendzone*);
- Adjective + Noun → Noun (например, *hard-line*);
- Adjective + Noun → Adjective (например, *first-class*);
- Participle II + Adverb → Adjective (например, *burned-out*, *turned-on*, *laid-back*). Слова, построенные по данной модели словообразования, рассматриваются в большей степени с точки зрения неформальных ситуаций и уместны именно в них.

- Verb + Preposition → Noun.

Слова, полученные в результате словосложения по этой модели, чаще всего также применяются в ситуациях неформального общения. Например, *be-in*, *write-off*, *pay-out*.

Непродуктивными способами образования неологизмов на сегодняшний день считаются сокращения, в число которых входят аббревиатуры, акронимы и усечения, а также словослияние.

Аббревиатуры (*abbreviations*) – это «слова, составленные из сокращенных начальных элементов (морфем) словосочетания или образованные путем сложения начальных букв слов или начальных звуков» [2]. Русский филолог О.М. Лашкевич выделяет две группы аббревиатур: инициальные и комбинированные [5].

Инициальные аббревиатуры подразделяются на три группы: 1) буквенные (то есть слова произносятся в соответствии с названиями букв в алфавите (например, *SMS*)); 2) буквенно-звуковые (слово произносится одновременно как в соответствии с названиями букв в алфавите, так и по правилам чтения обычных слов (например, *VITOL* [vi:tol]); 3) звуковые (акронимы/*acronyms*) (произносятся по правилам чтения обычных слов (например, *UFO* [ju:fəʊ])). Отличительная особенность акронимов в том, что им, как и



другим словам, свойственны грамматические характеристики, например, множественное число.

Комбинированные же аббревиатуры – это слова, в которых смешивается усечение и инициальная аббревиатура. Например, *Univac* (Universal automatic computer).

На текущем этапе в английском языке возможен вариант совмещения сразу двух способов при создании неологизмов: словосложения и аббревиации. Например, *matsman* (Military Air Transport Service + man). Аббревиация и словосложение как способы образования новых слов имеют несколько сходств. Первое, новые слова появляются из уже существующих ранее лексических единиц. Второе, формирование как сложных слов, так и аббревиатур происходит по типичным образцам [5].

Усечение (clipping) относится к непродуктивным моделям словообразования. Это «сокращение слова без изменения лексико-грамматического значения» [3]. Процесс усечения подразумевает опущение любой части слова. Например, слово *flexi*, произошедшее от слова *flexible*. Новые усеченные формы часто характеризуются измененным или расширенным значением в сравнении с их полной, старой формой.

Что касается удвоений (reduplicatives), то основой новых слов, появившихся благодаря данному способу, служит фонетическая составляющая, а именно рифма и перемена гласных. Например, *tick-tock*, *easy-breezy*. Как правило, основную смысловую нагрузку в себе несет именно первая часть сложносоставного слова. Кроме того, как подчеркивает И.А. Воробьева, «обе основы могут существовать независимо друг от друга» [3].

Словослияние относится к непродуктивным моделям словообразования, хотя О.М. Лашкевич считает, что на сегодняшний день это один из самых популярных способов образования неологизмов [5]. Словослияние является «способом образования новых слов при помощи слияния частей двух или более слов» [5]. Часто слова, образованные при помощи данного способа, носящие название «слова-слитки», кажутся необычными и обладают некой экспрессивностью, что делает их частыми в употреблении в рекламе, где они играют роль «привлекающего внимание» читателя/слушателя/зрителя фактора. На текущий момент все больше слов образуются именно при помощи этого способа. Однако стоит отметить, что большая часть из них не фиксируется в словарном составе языка и остается только в рекламе. К таким словам можно отнести, например, неологизмы *destinesia*, *frenemy* или *textpectation*. Стоит рассмотреть более подробно модели образования слов при помощи словослияния. Всего насчитывается 4 способа:





- Соединение усеченных основ с наложением фонем/групп фонем на стыке соединения. Как пример, название торговой марки *Adidas* создано именно этим способом из начала имени и фамилии создателя Адольфа Дасслера (Ad + Dass).
- Соединение начала одного слова с концом другого без наложения. К таким словам можно отнести *flexitarian* (*flexible* + *vegetarian*), *sponcon* (*sponsored* + *content*) и другие;
- Соединение целого слова с частью другого слова (с наложением фонем или без). Например, *yarden* (*yard* + *garden*), *daycation* (*day* + *vacation*).
- Соединение целых слов с наложением. Например, *covidiot* (*covid* + *idiot*).

Следующий критерий выделения неологизмов – классификация по продолжительности существования слова в языке. Ученые выделяют три типа неологизмов по данному критерию:

- Слова, употребившиеся один раз;
- Слова, прочно закрепившиеся в языковой системе языка (например, *HIIT* – *high-intensity interval training*, *YOLO* – *you only live once*, *cybercrime*, *to google*);
- Слова, появившиеся и затем исчезнувшие из языка (историзмы современности) [1].

Последний критерий, выделяемый для классификации неологизмов – отношение слова к языку и речи. А.А. Брагина разделяет неологизмы на узуальные (общезыковые) и неuzuальные (потенциальные слова и окказионализмы).

Приведенная выше классификация неологизмов является лишь одной из немногих, предлагаемых разными исследователями-лингвистами. Например, Т.В. Попова, Л.В. Рацибурская и Д.В. Гугунава выделяют такие критерии классификации неологизмов, как: вид языковой единицы, вид обозначаемой реалии, степень новизны, способ образования [7].

Однако не смотря на различия в формулировках и выделяемых критериях, классификации, предлагаемые разными учеными на сегодняшний день, максимально схожи между собой.

### Литература:

1. Алаторцева С. И. Словари новых слов / С. И. Алаторцева // История русской лексикографии / отв. ред. Ф. П. Сорокалетов. - СПб.: Дмитрий Буланин, 1998. 612 с.



2. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. М.: Сов. энциклоп., 1969. 605 с.
3. Воробьева, И. А. Понятие "неологизм", Классификация НЕОЛОГИЗМОВ в английском языке / И. А. Воробьева // Вестник Хабаровского государственного университета экономики и права. – 2019. – № 3(101). – С. 158-166.
4. Котелова Н. З. Первый опыт лексикографического описания русских неологизмов / Н. З. Котелова. Л.: Наука, 1983. 456 с.
5. Лашкевич О. М. Тенденции словообразования в современном английском языке // Вестник Удмуртского университета. Серия «История и филология». 2007. №5-1.
6. Покровский 1959 — Покровский М.М. Избранные работы по языкознанию. М., 1959.
7. Попова Т. В. Русская неология и неография / Т.В. Попова – Екатеринбург. – 2005. – с. 2-36.
8. Поповцева Т.Н. Относительные неологизмы / Т.Н. Поповцева // Новые слова и словари новых слов. – Л.: Наука ЛО, 1990. – С. 90-95.
9. Bauer L. English Word-formation / L. Bauer. – Cambridge: Cambridge University Press, 2002. – 328 p.
10. Crystal D. Words, Words, Words / D. Crystal. – Oxford: Oxford University Press, 2007. – 224 p.
11. Quirk R. A Grammar of Contemporary English / R. Quirk. – London: Longman, 1974. – 640 p.



Белова Татьяна Владимировна

Магистрант

Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина

**ПРИЕМЫ ПЕРЕВОДА СПОСОБОВ ВЫРАЖЕНИЯ КОМИЧЕСКОГО  
НА МАТЕРИАЛЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ДЖЕРАЛЬДА ДАРРЕЛЛА И ИХ  
ПЕРЕВОДОВ НА РУССКИЙ ЯЗЫК**

Аннотация: Данная статья посвящена исследованию приемов перевода средств выражения комического на материале художественных произведений Джеральда Даррелла, названы основные способы выражения комического, используемые в произведениях.

*Ключевые слова: приемы переводы, способы выражения комического, неологизм, речевая ошибка*

*Keywords: translation techniques, language means of expressing the comic, neologism, speech mistake*

Комическое объединяет многообразие сфер наук и акцентирует внимание на различных уровнях смешного – от языковой игры до масштабных философских рассуждений. Проблеме определения понятия комического уделялось большое внимание в различных исследованиях с давних времен. Но до сих пор не существует единого общего определения.

Актуальность исследования заключается в том, что юмор всегда являлся одним из основных компонентов коммуникации, оставляя огромное количество трудностей для переводчиков. Подробное изучение англоязычного юмора, является очень важным аспектом в межкультурном общении, так как английский язык считается международным языком.

Цель данной статьи заключается в описании основных приемов перевода средств выражения комического на материале произведений Джеральда Даррелла «Праздники, звери и прочие несуразности», «Моя семья и другие звери», «Птицы, звери и моя семья».

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) Выделить определения понятий «комическое» и «юмор»;



2) Проанализировать приемы перевода способов выражения комического на материале произведений Джеральда Даррелла и их переводов на русский язык.

Объектом исследования является феномен комического в художественном произведении. Предметом исследования являются приемы перевода способов выражения комического.

В литературоведении «комическое» понимается как «эстетическая категория, подразумевающая отражение в искусстве явлений, содержащих несоответствие, несообразность или противоречие и оценку их посредством смеха» [1, с. 153].

Ю. Б. Боров подчеркивает многоплановый характер комического противоречия. В нем содержатся два противоположных начала, «первое из которых кажется положительным и привлекает к себе внимание, но на деле оборачивается отрицательным свойством» [2, с. 20]. Как считает сам Ю. Б. Боров: «Комическое – смешно, но не все смешное комично. Комическое – прекрасная сестра смешного. Смех – всегда реакция личная и не всегда общественная. Комическое имеет эстетическую природу и социальный характер, а смешное – это явление психофизиологического порядка».

Говоря о способах выражения комического, мы имеем в виду прежде всего его языковые средства: эпитет, метафора, гиперболы, литота, метонимия, сравнение и др. К лексическим средствам относятся все тропы как изобразительно выразительные средства, а также ирония и аллюзии. Многозначность, омонимия, каламбур, иносказание, комический контраст и т.п. также являются языковыми средствами комического.

Проклятия, ругательства также могут выступать способами создания юмора. Подобные слова используются в художественных произведениях в качестве готовых способов выражения комического.

Существует также и **графические способы** создания комического в английском анекдоте: различие норм написания, пунктуационные и орфографические ошибки, расположение текста. Они используются в графологическом юморе:

*А наш спонсор – словарь не совсем русского языка! Словарь не совсем русского языка: ехай, ложи, загибай.*

В данной статье приемы перевода способов выражения комического были рассмотрены на материале произведений Джеральда Даррелла “My family and other animals”, “Birds, Beasts and Relatives” и “Fillets of Plaice”. Переводы выполнены Сергеем Таском в 2018 и 2020 годах.



Большинство способов выражения комического в произведениях было переведено приемом калькирования:

1. “*The myrtle forests were full of mantises <...> their little pointed faces with their bulbous straw-coloured eyes turning this way and that, missing nothing, like angular, embittered spinsters at a cocktail party*” [3, с. 64] – «Здесь было много богомоллов <...> их остренькие мордочки с выпуклыми, соломенного цвета глазками вертелись по сторонам, ничего не пропуская, **точь-в-точь угловатые, озлобленные старые девы на вечеринке с коктейлями**» [4, с. 66].

2. “*Martin staggered into the dining-room looking like the sole survivor of the Titanic*” [5, с. 189] – «Вскоре в столовую ввалился Мартин с видом единственного выжившего после гибели «Титаника» [6, с. 205].

3. “*Spiro had been standing gazing out to sea like a brown gargoyle, his face scowling*” [3, с. 264] – «Спиро, **похожий на загорелую горгулью со свирепым оскалом, всматривался в море**» [4, с. 266].

4. “*The man was as brown as a hazel nut, with enormous bluey-black eyes and a curly mop of hair, and it was quite obvious from the very beginning that if he wasn't an idiot he was very close to being one*” [5, с. 65].

Комический эффект создается благодаря сравнению “as brown as a hazel nut”, так как для аудитории необычно сравнивать внешность человека с орехом.

«Мужчина был смуглый, **как фундук**, с черно-синими глазами и вьющейся копной волос. С первой минуты стало ясно: если он и не идиот, то близко к этому» [6, с. 72].

В следующем примере с перифразами используется такой прием переводческой трансформации как добавление: “*No sooner had the shelled owners of the hills appeared from their winter quarters and had their first meal, than the males became romantically inclined*” [7, с. 133] – «**Не успели закованные в панцирь владельцы гор** выйти из своих зимних квартир и отведать первой пищи, как самцы уже настроились на романтический лад» [8, с. 134].

В другом примере перевода речевой ошибки используется прием компенсации: “*When the concert was over and Ursula had, as she put it, slapped herself hoarse*” [5, с. 261] – «Когда концерт закончился и Урсула, как она выразилась, **все галюши отбила**» [6, с. 263]. Здесь комический эффект построен на неверном образовании фразеологизма “**scream oneself hoarse**” что означает «охрипнуть от крика», где вместо “scream” используется



“slap”. Переводчик донес эту комическую ситуацию при помощи эквивалента «отбить ладошки», что означает очень громко хлопать, но важно было сохранить комизм, основанный на речевой ошибке. Переводчик подбирает омофон к слову «ладоши» – «галоши» и комический эффект сохраняется.

*“Did she, I asked, like music?”*

*– I simply adore it, she said, closing her eyes blissfully. If music be **the bowl of love**, play on” [5, с. 246].*

Под “the bowl of love” Урсула имела ввиду “the vessel of love”, но по своему обычаю допустила ошибку. Переводчик, сохранив речевую ошибку, передал её путем компенсации, возможно, для того, чтобы сохранить образ святой чаши, из которой льется музыка. В некоторых версиях слова «Святой Грааль» часто используются в переносном смысле как обозначение какой-либо заветной цели, часто недостижимой или труднодостижимой:

*«Поэтому я спросил Урсулу, любит ли она музыку.*

*– Обожаю. – она даже глаза закрыла в состоянии блаженства. – Музыка – это **чаша Играля!** Так бы пила и пила!» [6, с. 246]*

Как мы упоминали раньше аллюзии тоже могут быть средствами выражения комического эффекта в художественных произведениях. Можем привести пример такой аллюзии из произведения «Праздники, звери и прочие несуразности»:

*“Now, what’ee your name’ I asked the small boy. John, he said.*

*The cook, said Martin apologetically, interrupting my dragooning, is called **Jesus**.*

*Dear fellow, I said, you’re in luck. With **Pious and Jesus** with us we can’t go far wrong” [5, с. 152].*

*«– А тебя как зовут? – спросил я у мальчика-посыльного.*

*– Джон, сэр.*

*– А повара – **Иисус**. – Мартин робко вклинулся, прервав мой инструктаж.*

*– Мой дорогой друг, с **Сантой и Иисусом** мы точно не пропадем» [6, с. 156].*

Здесь мы видим, что замене подверглось имя “Pious” что означает «благочестивый, набожный, праведный». Переведя это имя дословно у русскоязычная аудитория задалась бы вопросом: почему автор решил, что «мы точно не пропадем»? Поэтому было важно сохранить комический эффект и найти эквивалент, который будет знаком русскоязычной аудитории.



Пример с сравнением представлен в следующем отрывке:

“*Over tea and a slice of sponge cake that was as light and frothy as a pound of lead*” [5, с. 263] – «За чаем и бисквитным тортом, легким и воздушным, **как кусок свинца**» [6, с. 266].

При передаче этого сравнения переводчику пришлось прибегнуть к компенсации так как фунты как единицу измерения массы используют в США и некоторых европейских странах, а для русскоязычной аудитории привычна система измерений в килограммах, поэтому для русской версии книги необходима была адаптация.

Рассмотрим пример метафоры из книги Джеральда Даррелла «Моя семья и другие звери». На примере этого названия книги сразу видно ироническую метафору. Автор подсознательно сравнивает свою семью животными:

“*In the back was seated an enormous man who bore a remarkable resemblance to the reconstructions of Neanderthal man*” [3, с. 107].

Комический эффект в данном отрывке создается за счет сравнения внешности человека с неандертальцем.

«*Сзади сидел огромный мужчина с чертами лица, удивительно напоминавшими реконструированные портреты неандертальца*» [4, с. 110].

Как можно заметить, в переводе данная метафора была переведена с помощью практически полного дословного перевода. Появляется лишь слово «*портреты*», отчего комический эффект только усилился.

Прием опущения можно заметить во фрагменте с эпитетом “*mentally defective swallow*” в переводе этот эпитет звучит как «ненормальная ласточка», переводчик воспользовался опущением при переводе “*mentally*”, но эпитет был сохранен и передан эпитетом: “*I did not think that even that **mentally defective** swallow could have brought back such a large creature, or even that he could have caught it, but it was certainly there, underneath the colony*” [7, с. 126] – «Я даже представить себе не мог, как эта **ненормальная** ласточка могла донести такую громадину или просто поймать ее, однако он оказался там, под гнездами» [8, с. 127].

В следующем примере также был задействован прием опущения:

“*To begin with, the female performs in a *disgracefully* coy manner, and becomes heavily skittish in evading her bridegroom's attentions*” [7, с. 145] – «Начать с того, что самка ведет себя *стыдливо* до неприличия, всячески избегая заигрывания жениха» [8, с. 136].

В следующем примере мы можем увидеть пример авторского неологизма и перифразы в одном предложении:



*“It was an admirable arrangement, and I would watch the whole performance fascinated, from **the bottom-waggle** – which always made me giggle – to the final swoop of the parent over the tree-top, and the dropping of **the little black-and-white bomb** earthwards” [7, с. 125].*

*«Я с восторгом следил за всеми действиями, начиная с **дерганья хвостика**, что меня всегда смешило, и кончая полетом матери над роцей, где она сбрасывала свою маленькую **черно-белую бомбочку**» [8, с. 127].*

Здесь можно заметить, что переводчик не стал переводить авторский неологизм “*the bottom-waggle*” и передал словосочетание путем перевода при помощи описательного перевода «*дерганья хвостика*», возможно, создать неологизм с таким же смыслом в русском языке для переводчика достаточно сложно. Таким образом комический эффект неологизма утерян. Перифраз передан путем полного перевода перифразой и сохранили комизм.

В данном случае авторский неологизм переведен нейтральным словосочетанием при помощи описательного перевода, так как создание неологизма на русском языке переводчику представляет сложную работу. Таким образом, общий смысл высказывания был передан, но комический эффект, создаваемый с помощью использования неологизма, был утерян.

Пример использования приема смыслового развития можно увидеть в следующем отрывке: *“But, apart from Lugaretzia’s ailments, there were other **snags** in the house. The furniture (which we had rented with the villa) was a fantastic collection of Victorian relics that **had** been locked in the rooms for the past twenty years” [7, с. 116].*

При переводе слова “snags” («коряги, сухое дерево») переводчик воспользовался заменой и передал его через прием смыслового развития «сокровища», тем самым сохранив и иронию, и комический эффект. Также мы видим, что в данном примере используется гипербола (“had been locked in the rooms”) и передать ее на русский язык было необходимо, чтобы сохранить весь комизм ситуации:

*«В доме, помимо болячек Лугареции, имелись и другие **сокровища**. Мебель (которую мы арендовали вместе с домом) представляла собой невообразимую смесь реликтов викторианской эпохи, запертых в комнатах в течение последних двадцати лет» [8, с. 118].*

При анализе текстов перевода были выявлены следующие переводческие приёмы, использованные для максимального сохранения комического эффекта. Наиболее употребляемыми приемами перевода комических средств в рассказах Джеральда Даррелла





являются: калькирование, затем следуют приём компенсации, прием опущения, прием добавления и прием смыслового развития.

Можно сделать вывод, что Джеральду Дарреллу свойственно использовать юмор нейтральный, основанный не на культурном своеобразии, а понятный представителям разных культур. Переводчик все чаще прибегал к приему калькирования, стараясь передать все своеобразный юмор автора.

Также можно сделать вывод, что применять приемы компенсации и добавления требовали от переводчика различия в языковых системах, на которых были построены речевые ошибки и употребление неправильных грамматических форм и при переводе необходимо влить в новую языковую форму; а также прием компенсации переводчик использовал и в переводе аллюзий, построенных на языковом различии.

#### Литература:

1. Краткая литературная энциклопедия: В 9-ти тт. Москва, 1962 - 1978.
2. Боров Ю. Б. Комическое / Ю. Б. Боров. – Москва: Искусство, 1970. – 269 с.
3. Durrell J. Birds, Beasts and Relatives / J. Durrell // Penguin Books. 2014. – 354 p.
4. Птицы, звери и моя семья: роман / Джеральд Даррелл ; пер. с англ. С. Таска. – Москва: Иностранка, Азбука-Аттикус, 2018 – 320 с. – (Большой роман).
5. Durrell J. Fillets of Plaice / J. Durrell // Penguin Books. 2015. – 292 p.
6. Праздники, звери и прочие несуразности: роман / Джеральд Даррелл ; пер. с англ. С. Таска. – Москва: Иностранка, Азбука-Аттикус, 2020 – 288 с. – (Большой роман).
7. Durrell J. My Family and Other Animals / J. Durrell // Penguin Books. 2016. – 376 p.
8. Моя семья и другие звери: роман / Джеральд Даррелл ; пер. с англ. С. Таска. – Москва: Иностранка, Азбука-Аттикус, 2018 – 352 с. – (Большой роман).



**Воробьева Татьяна Алексеевна**

Кандидат филологических наук, доцент  
Череповецкий государственный университет

**Смирнова Юлия Дмитриевна**

Студент  
Череповецкий государственный университет

## ЛЕКСИКОГРАФИЧЕСКОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОППОЗИЦИИ СВЕТ-МРАК

**Аннотация:** В статье рассматривается оппозиция свет-мрак с опорой на информацию лингвистических словарей различных типов. Комплексное описание лексем дает возможность представить и рассмотреть данные слова в системе, что позволяет получить весь необходимый объем информации для использования слов в речи.

Свет–мрак – антонимическая пара, которая воспринимается носителями языка как культурно значимая оппозиция. Поэтому важно сравнить проанализированные нами слова с разных точек зрения, чтобы нагляднее представить их функционирование в языке и культуре.

Данная оппозиция рассматривается с точки зрения диахронического, системно-семасиологического, морфологического, словообразовательного, семонимического, сочетаемостного, фразеологического, стилистического, социолингвистического, ассоциативного и антропонимического аспектов.

*Ключевые слова:* лексикографический портрет слова, оппозиция, свет, мрак.

*Keywords:* lexicographic portrait of the word, opposition, light, darkness.

В традиции русского народа «свет» - символ мира, красоты, истины и праведности, «мрак» - символ темноты, зла, тоски и безысходности. Представление о Боге и рае ассоциируются со светом в противоположность дьяволу и аду, представленным мраком. Поэтому важно сопоставить проанализированные нами слова с точки зрения разных аспектов, чтобы нагляднее представить их функционирование в русском языке и русской культуре.



С точки зрения диахронического аспекта, слово «свет» является более древним. Оно известно с VI-VII вв. в значении «земля, мир, вселенная». Слово «мрак» впервые зафиксировано в XII-XIII вв. в значении «полное отсутствие света, темнота».

Со временем слова приобретали новые значения. В «Толковом словаре живого великорусского языка» В.И. Даля зафиксировано 9 значений слова «свет» (*состояние, противное тьме; освещение; просвет; зрение; истина; светик – форма ласкового обращения; вселенная; высшее общество; почет*), 6 значений слова «мрак» (*отсутствие света; мрачный; мрачноватый; мрачность; мраченье*). Такая картина складывается в XIX веке. В «Современном толковом словаре русского языка» Т.Ф. Ефремовой, созданном в XX веке, представлено три омонимичные статьи с вокабулами «свет». В сумме слово имеет 11 значений (*1. Лучистая энергия; освещение от источника; место, откуда исходит свет; приспособление для освещения; рассвет; блик; символ истины и разума; 2. Вселенная; люди, населяющие Землю; 3. Общество; избранный круг людей; жизнь мирян*), «мрак» - 5 значений (*отсутствие света; плохо освещенное место; время, когда не светит солнце; состояние слепоты; безысходность*). Оба слова имеют значение, связанное с освещением: его наличие или отсутствие. «Свет» имеет более позитивные значения, связанные с искусством, наукой, обществом и миром, «мрак» - негативные (*глубокое уныние, печаль: безысходность, безотрадность, безнадежность, невежество*). Таким образом в толковых словарях отражен системно-семасиологический аспект.

С позиции морфологии оба слова являются неодушевленными существительными мужского рода 2-го склонения, изменяются по числам. Наблюдаются различия в типе склонения по классификации А.А. Зализняка:

- «свет» - 1а: основа слова оканчивается на твёрдый согласный, ударение всегда падает на основу;
- «мрак» - 3а: основа слова оканчивается на заднеязычный согласный, ударение всегда падает на основу.

В аспекте словообразования оба слова являются производящими. «Свет» и «мрак» образуют словообразовательные гнезда, в которые входят слова разных частей речи, образованные различными способами. «Свет» является производящим для двух омонимичных словообразовательных гнезд, «мрак» - для одного.

Семонимический аспект представлен синонимической, антонимической и омонимической информацией анализируемых нами слов. Оба слова имеют семантические синонимы: «свет» - 9 синонимов (*свечение, сверкание, сияние, мерцание, огонь, освещение,*



заря, земля, общество), «мрак» - 2 синонима (*темнота, безнадежность*). Свет-мрак - контрарные антонимы с внутренней градацией, представленной словом «полумрак». Для «мрака» «свет» - единственный антоним, тогда как «свет» образует еще три противоположные по значению пары: свет – темнота, свет – тьма, свет - тень. Лингвистические словари фиксируют омонимы слова «свет» (*отношение к источнику света, освещенности; в значении общества, мира*) и не обнаруживают их для слова «мрак».

Сочетаемость потенциал слов, входящих в оппозицию, различен: у слова «свет» он выше, так как оно сочетается с существительными, прилагательными и глаголами. Для каждого значения слова подбираются свои, подходящие для него, вышеуказанные части речи. В зависимости от значения слово «мрак» сочетается с существительными и прилагательными, вне зависимости от значения с указательными, притяжательными и определительными местоимениями. Оба слова входят в состав устойчивых сочетаний.

Проанализированные слова участвуют в образовании фразеологизмов. Обнаруживаются устойчивые обороты со словом «свет» как в значении «источник света, освещение», так и в значении «мир, общество». Фразеологизмы с этим словом реализуют следующие значения:

- Внутренние ощущения человека:
  - *«свет померк в глазах»* - все стало противно кому-либо;
  - *«белый свет не мил»* - ничто не радует кого-либо;
  - *«света белого не видеть»* - находиться в подавленном состоянии;
- Отношение ко времени:
  - *«чуть свет»* - очень рано;
  - *«свет не видывал»* - никогда или очень редко можно встретить;
- Действия человека:
  - *«проливать свет»* - объяснять, делать понятным;
  - *«выходить в свет»* - появляться в обществе; опубликовывать что-либо;
  - *«появляться на свет»* - рождение кого-либо;
  - *«сживать со света»* - довести до смерти кого-либо.
- Мир как планета с людьми, ее населяющими:
  - *«божий свет»*.



«Мрак» - в значении «безысходность»: *«мрак неизвестности»* - что-либо останется неизвестным; в значении «необразованность»: *«мрак невежества»* - состояние некультурности. Оба фразеологизма реализуют значение «состояние человека, общества».

Стилистический потенциал слов «свет» и «мрак» прослеживается с помощью словарных помет в различных типах лингвистических словарей, использованных нами для составления лексикографических портретов. Общей коннотацией для слов является помета по принадлежности слова к определенной сфере функционирования: книжное (*пролить или бросить свет на что, мрак невежества*). «Свет» имеет несколько помет по данному признаку: разговорное, просторечное, народно-поэтическое, искусствоведческое, корабельное. У обоих слов есть пометы, указывающие на эмоциональность компонента значения: «свет» - ласкательное, «мрак» - шутливое, высокопарное. Слова «свет» и «мрак» фиксируются в словарях субстандартной и профессиональной лексики. В «Словаре тюремно-лагерного блатного жаргона» обнаружены подключичные татуировки с этими лексемами (*«Мой удел – свет одной свечи»; «Моя жизнь всегда была в полумраке»*), в «Словаре морского жаргона» Н.А. Каланова анализируемые слова представлены в жаргоне моряков (*«говорить светом» в значении подавать световые сигналы с корабля; МРАК – малый ракетный корабль*).

В ракурсе социолингвистического аспекта учитывается ассоциативный компонент анализируемых слов, что позволяет рассмотреть модель речевого поведения русскоговорящих людей и отражение особенностей культуры нашей страны. Ассоциации со словом «свет» отражают связь с:

- источником света;
- характеристиками: по цвету, по характеру освещения;
- употреблением в устойчивых выражениях;
- действиями по отношению к свету;
- чувствами, которые свет вызывает у людей.

Встречаются ассоциации, связанные с душой, учением и домом. Часть ассоциаций связана с именем В.И. Ленина, с введением ламп накаливания, а также физическими единицами света.

Реакции на слово «мрак» показывают соотнесенность с:

- временем суток;
- чувствами людей;



- прилагательными, описывающими мрак.

Встречаются ассоциации, указывающие на синонимию, антонимию, место.

Анализ ассоциаций к анализируемым словам показывает, что слово «свет» имеет позитивное значение для русскоговорящих людей, так как оно связано с теплом, родными, чувствами, которые чаще вызывают радость (*надежда, радость, праздник*), с историей (ассоциации с именем В.И. Ленина, с введением ламп накаливания: *лампа Ильича, Лампочка Ильича, Ленин, Ленин придумал*) и наукой (физические единицами света: *кандела, люксы*). «Мрак» отсылает респондентов к негативным значениям, чувству страха, пустоты, одиночества и дискомфорта (*жуть, ужас, бояться, не видеть, жутко, жуткий, ничего не понятно, страх, в душе, в учебе, таинственный*). Стоит отметить, что в ассоциативных словарях являются частотными выражения со словами «свет» и «мрак», взятые из русской художественной литературы (*очей моих, в темном царстве, клином не сошелся, в конце туннеля, не без добрых дел, божий, а неученье – тьма*).

Антропонимический потенциал обнаружен только у слова «свет»: образование мужских и женских имен, производных от них, а также отчеств: *Светислав, Светислава, Светлан, Светлин, Светозар, Светозара*.

Таким образом, лексикографическое представление оппозиции свет-мрак показывает, что данные слова употребляются в одних и тех же аспектах. Однако они выражают разное отношение людей к одной и той же речевой ситуации, что дает возможность исследовать бинарную оппозицию свет-мрак в других направлениях.

### Литература:

1. Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка: Практический справочник: Ок. 11000 синоним. рядов. – 11-е изд., перераб. и доп. – М., Рус. яз., 2001. С. 214, 445.
2. Ахманова О.С. Словарь омонимов русского языка. – М.: «Советская энциклопедия», 1974. С. 288.
3. Большой грамматический словарь / авт.-сост. Л.З. Бояринова, Е.Н. Тихонова, М.Н. Трубаева; под ред. А.Н. Тихонова: в 2 т. Т. 1. – 2-е изд., стереотип. – М.: ФЛИНТА, 2011. С. 548
4. Введенская Л.А. Словарь антонимов русского языка / Л.А. Введенская. – Ростов-на-Дону, «Феникс», 1995. С. 337-338.
5. Денисов П.Н. Словарь сочетаемости слов русского языка: Ок. 2500 словар. статей / Ии-т рус. яз. им. А. С. Пушкина; Под ред. П. Н. Денисова, В. В. Морковкина. — 2-е изд., исир. — М., Рус. яз., 1983. С. 494-495.



6. Зализняк А.А. Грамматический словарь русского языка. Словоизменение. - М., 1980. С. 551.
7. Зарва М.В. Русское словесное ударение: Словарь. - М., 2001. С. 459.
8. Каланов Н.А. Словарь морского жаргона / Н.А. Каланов. – М., 2015. С. 93, 225.
9. Лексическая основа русского языка. Комплексный учебный словарь / под ред. В.В. Морковкина. – М., 1984.
10. Львов М. Р. Словарь антонимов русского языка: Более 2 000 антоним. пар / под ред. Л. А. Новикова. — 2-е изд., испр. и доп.— М., Рус. яз., 1984. С. 249-250.
11. Молотков А.И. Фразеологический словарь русского языка: Свыше 4000 словарных статей / под ред. А.И. Молоткова. – 3-е изд. – М., Рус. яз., 1978. С. 411-413.
12. Новый объяснительный словарь синонимов русского языка / под общ. рук. Ю.Д. Апресяна. – М., 2003.
13. Петровский Н.А. Словарь русских личных имен: Ок. 2600 имен / Спец. науч. ред. О.Д. Митрофанова. – 3-е изд., стереотип. – М., Рус. яз., 1984. С. 195.
14. Словарь русского языка XI-XVII вв. Выпуск 9 (М) Ин-т рус. языка. – М.: Наука, 1982. С. 258.
15. Словарь русского языка XI-XVII вв. Выпуск 23 (сь - сдымка). Ин-т рус. языка. – М.: Наука, 1996. С. 134-136.
16. Словарь тюремно-лагерного блатного жаргона: Речевой и графический портрет современной тюрьмы / сост. Д.С. Балдаев, К. Белко, И.М. Юсупов. – М., 1992. С. 456.
17. Суперанская А. В. Современный словарь личных имён: Сравнение. Происхождение. Написание / А. В. Суперанская. — М., Айрис-пресс, 2005. С. 196, 340.
18. Тихонов, А.Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка. Пособие для учащихся. / А.Н. Тихонов. - М., Просвещение, 1978. С. 414-415.

**Электронные ресурсы:**

1. Волкова, Т. Универсальный фразеологический словарь русского языка [Электронный ресурс]. Режим доступа:  
<https://gufo.me/dict/volkova/%D0%BC%D1%80%D0%B0%D0%BA>
2. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка [Электронный ресурс] / В.И. Даль. Режим доступа: <http://slovardalja.net/word.php?wordid=37226>  
<http://slovardalja.net/word.php?wordid=16057>
3. Елистратов В.С. Словарь русского арга [Электронный ресурс] / В.С. Елистратов. 2002. Режим доступа: [http://gramota.ru/slovari/argo/53\\_5228](http://gramota.ru/slovari/argo/53_5228)  
[http://gramota.ru/slovari/argo/53\\_7299](http://gramota.ru/slovari/argo/53_7299)
4. Ефремова Т.Ф. Современный толковый словарь русского языка [Электронный ресурс] / Т.Ф. Ефремова. Режим доступа:  
<https://gufo.me/dict/efremova/%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%82>  
<https://gufo.me/dict/efremova/%D0%BC%D1%80%D0%B0%D0%BA>



5. Малый академический словарь [Электронный ресурс] / Под. ред. А.П. Евгеньевой. Режим доступа: <https://gufo.me/dict/mas/%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%82https://gufo.me/dict/mas/%D0%BC%D1%80%D0%B0%D0%BA>
6. Ожегов С.И. Словарь русского языка: Ок. 57 000 слов [Электронный ресурс] / Под ред. чл.-корр. АН СССР Н.Ю. Шведовой. Режим доступа: [https://slovarozhegova.ru/view\\_search.php](https://slovarozhegova.ru/view_search.php) <https://slovarozhegova.ru/word.php?wordid=14989>
7. Русский ассоциативный словарь [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://thesaurus.ru/dict/>
8. Семёнов А.В. Этимологический словарь русского языка [Электронный ресурс] / А.В. Семёнов. Режим доступа: [https://lexicography.online/etymology/semyonov/%D1%81/%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%82#:~:text=%D0%98%D0%BD%D0%B4%D0%BE%D0%B5%D0%B2%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20E2%80%9420kuei\(t\)%20\(,%D1%81%20XI%20%D0%B2.\)](https://lexicography.online/etymology/semyonov/%D1%81/%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%82#:~:text=%D0%98%D0%BD%D0%B4%D0%BE%D0%B5%D0%B2%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20E2%80%9420kuei(t)%20(,%D1%81%20XI%20%D0%B2.)) <https://lexicography.online/etymology/semyonov/search?s=%D0%BC%D1%80%D0%B0%D0%BA>
9. Словарь сочетаемости поэтического корпуса Национального корпуса русского языка [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://poesyco.cosyco.ru/>
10. Ушаков Д.Н. Большой толковый словарь русского языка [Электронный ресурс] / Д.Н. Ушаков. Режим доступа: [https://ushakovdictionary.ru/view\\_search.php](https://ushakovdictionary.ru/view_search.php) <https://ushakovdictionary.ru/word.php?wordid=30853>
11. Фасмер М. Этимологический словарь русского языка [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://gufo.me/dict/vasmer/%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%82https://gufo.me/dict/vasmer/%D0%BC%D1%80%D0%B0%D0%BA>
12. Фёдоров А.И. Фразеологический словарь русского литературного языка [Электронный ресурс] / А.И. Фёдоров. – 2008. Режим доступа: <http://rus-yaz.niv.ru/doc/phraseological-literary-dictionary/index-209.htm#ab%D0%A1%D0%92>
13. Черкасова Г.А. Русский сопоставительный ассоциативный словарь [Электронный ресурс] / Г.А. Черкасова. –М., ИЯз РАН, 2008. Режим доступа: <http://it-claim.ru/Projects/ASIS/RSPAS/zapusk.htm>
14. Шанский Н.М., Боброва Т.А. Школьный этимологический словарь русского языка [Электронный ресурс] / Н.М. Шанский, Т.А. Боброва. Режим доступа: <https://gufo.me/dict/shansky/%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%82https://lexicography.online/etymology/shansky/%D0%BC/%D0%BC%D1%80%D0%B0%D0%BA>





Дергаева Светлана Сергеевна

К.п.н., студент 2 курс

САФУ имени М.В. Ломоносова

## СУЩНОСТЬ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ

Аннотация: Современное общество нуждается в гражданах, способных адаптироваться к современным социокультурным условиям, сохранять и развивать традиции своего народа. Человек, живущий в новом обществе, должен ориентироваться во многих направлениях человеческой деятельности, быстро самообучаться, уметь творчески перерабатывать полученную информацию, устанавливать связи между различными областями знаний. В этой связи в системе образования, функционирующей в условиях поликультурного региона, приоритетное значение приобретает формирование у учащихся социокультурных компетенций, позволяющих лучше приспособиться к жизни в современном обществе. Современная отечественная педагогика уже много лет ведёт поиск эффективных подходов формирования социокультурной компетенции. Анализ работ, посвященных её изучению, показывает, что как проблема её формирования у изучающих иностранный язык, так и способы решения этой проблемы привлекают внимание многих исследователей. Автор отмечает, что социокультурная компетенция входит в состав иноязычной коммуникативной компетенции. Это многокомпонентное понятие, в структуре которого выделяются социолингвистическая компетенция, социальная компетенция, стратегическая компетенция и компетенция дискурса.

Однако несмотря на попытки найти эффективные подходы формирования социокультурной компетенции проблема остаётся открытой. В статье предпринята попытка определить сущность социокультурной компетенции при обучении английскому языку как иностранному.

*Ключевые слова: обучение иностранным языкам, компетенция, социокультурная компетенция, формирование социокультурной компетенции, сущность социокультурной компетенции.*

*Keywords: teaching foreign languages, competence, socio-cultural competence, formation of socio-cultural competence, the essence of socio-cultural competence.*



Расширение экономических связей на мировых рынках привело к росту потребности в развитии социокультурной компетенции. Учёные ведут поиск эффективных подходов её формирования. При этом большинство проанализированных работ – Н.В. Баграмовой, М. Байрама, Е.В. Кавнатской, Н.Н. Ефремовой, Р.П. Мильруд, Г. Нойнера, П.В. Сысоева и др. посвящено формированию социокультурной компетенции обучающихся в процессе изучения иностранного языка. Авторы рассматривают социокультурную компетенцию как знание традиций, обычаев, культуры, языка другой страны и умения применять эти знания на практике. В частности, внимание ученых привлекают социокультурные стереотипы (Н.Г. Брагина, В.А. Маслова, Т.М. Николаева, Ю.Е. Прохоров, Н.В. Уфимцева, О.Н. Фролова, Ch. Chlosta, J.W. Gehring, V. Krischer, H. Krumm, C. Leder, G. Storch, L. Volicmann, I. Wowto и др.), вопросы взаимодействия языка и культуры (Л.В. Апакова, Е.М. Верещагин, В.И. Карасик, В.В. Красных, П.В. Сысоев, В.П. Фурманова, V. Antor, K. Bering, Ch. Hall, A. Knapp-Potthoff и др.), общие подходы к формированию социокультурной компетенции (Е.М. Верещагин, Г.В. Елизарова, Ж.Ю. Мишанина, Е.С. Пассов, И.Л. Плужник, В.В. Сафонова и др.). При этом большинство проанализированных работ – Н.В. Баграмовой, Е.В. Кавнатской, Н.Н. Ефремовой, Р.П. Мильруд, П.В. Сысоева, М. Байрама, Г. Нойнера и др. посвящено формированию социокультурной компетенции обучающихся в процессе изучения иностранного языка. Авторы рассматривают социокультурную компетенцию как знание традиций, обычаев, культуры, языка другой страны и умения применять эти знания на практике. Существуют разные точки зрения о том, что такое СКК. В частности, М.А. Бетяев определяет социокультурную компетенцию как знания о культуре носителей языка, их привычках, традициях, нормах поведения и этикета, способность понимать и адекватно использовать их в процессе коммуникации, сохраняя особенности другой культуры [1, с. 264]. В соответствии с Г.В. Роговой, социокультурная компетенция – это совокупность знаний, навыков, способностей и личных качеств, которые обеспечивают межличностную и профессиональную коммуникацию на иностранном языке в соответствии с нормами языка и речи, а также культурными традициями носителей языка [2, р. 168]. Словарь методических терминов и понятий определяет социокультурную компетенцию как «совокупность знаний о стране изучаемого языка, национально-культурных особенностях социального и речевого поведения носителей языка и способность пользоваться такими знаниями в процессе общения, следуя обычаям, правилам поведения, нормам этикета, социальным условиям стереотипам поведения носителей языка» [3, с. 286].



В основе многих подходов к определению компонентного состава социокультурной компетенции лежит концепция социокультурного образования средствами иностранного языка В.В. Сафоновой: 1. Социолингвистическая компетенция, синонимичная с лингвострановедческой компетенцией, предполагает: а) совокупность знаний экстралингвистического характера о стране изучаемого языка, б) владение безэквивалентной и фоновой лексикой, описывающей инокультурные реалии, в) овладение способами передачи реалий родного языка на ИЯ, г) понимание вариативности стилей и образов жизни в соизучаемых обществах. 2. Социальная компетенция, которая предусматривает готовность взаимодействовать с представителями иной лингвокультурной общности. 3. Стратегическая компетенция, синонимичная с компенсаторной компетенцией, предполагает способность использовать вербальные и невербальные коммуникативные стратегии для компенсации пробелов в знаниях лингвистического кода или иных сбоях в коммуникации. 4. Компетенция дискурса, тесно связанная со стратегической компетенцией, (иногда включаемая в состав последней), предусматривает развитие способности построения целостных, связанных и логичных высказываний в устной и письменной речи в зависимости от ситуации общения и коммуникативной задачи.

Применительно к современному образованию отечественный исследователь А.В. Хуторской выделяет следующие группы ключевых компетенций: «ценностно-смысловые компетенции», общекультурные компетенции, учебно-познавательные компетенции, информационные компетенции, коммуникативные компетенции, социально-трудовая компетенция, компетенция личностного самосовершенствования. Общекультурные компетенции, согласно А.В. Хуторскому, включают в себя познание и опыт деятельности в области национальной и общечеловеческой культуры; духовно-нравственные основы жизни человека и человечества, отдельных народов; культурологические основы семейных, социальных, общественных явлений и традиций; роль науки и религии в жизни человека; компетенции в бытовой и культурно-досуговой сфере, например, владение эффективными способами организации свободного времени. Сюда же относится опыт освоения учеником картины мира, расширяющейся до культурологического и всечеловеческого понимания мира [4, с. 12]

В соответствии с Программой Совета Европы, коммуникативную языковую компетенцию можно рассматривать как состоящую из нескольких компонентов: лингвистического, социолингвистического и прагматического. Каждый из этих



компонентов постулируется как включающий, в частности, знания, навыки и ноу-хау [5]. Социолингвистические компетенции относятся к социокультурным условиям использования языка. Благодаря своей чувствительности к социальным условиям (правилам вежливости, нормам, регулирующим отношения между поколениями, полами, классами и социальными группами, лингвистической кодификации определенных фундаментальных ритуалов в функционировании сообщества), социолингвистический компонент строго влияет на все языковое общение между представителями разных культур, даже если участники часто могут не осознавать его влияния.

Прагматические компетенции связаны с функциональным использованием лингвистических ресурсов (производство языковых функций, речевых актов), опираясь сценарии интерактивных обменов. Это также касается овладения дискурсом, связности и согласованности, идентификации типов и форм текста, иронии и пародии. Для этого компонента даже в большей степени, чем для лингвистического компонента, вряд ли необходимо подчеркивать основное влияние взаимодействий и культурной среды, в которой формируются такие способности [5].

Таким образом, социокультурная компетенция входит в состав иноязычной коммуникативной компетенции и является многокомпонентным образованием, в структуре которого выделяются социолингвистическая компетенция, социальная компетенция, стратегическая компетенция и компетенция дискурса. В содержании социокультурной компетенции выделяются следующие составляющие: а) совокупность знаний о инокультурных реалиях и отражающих их безэквивалентной и фоновой лексики, а также владение способами передачи реалий родного языка на ИЯ; б) способность использовать различные коммуникативные стратегии для преодоления сбоев в коммуникации; в) способность строить целостные и логичные высказывания в зависимости от ситуации общения и коммуникативной задачи; г) готовность вступать во взаимодействие с представителями иной лингвокультурной общности.

Содержание социолингвистической компетенции предполагает: а) совокупность знаний экстралингвистического характера о стране изучаемого языка; б) владение безэквивалентной и фоновой лексикой, описывающей инокультурные реалии; в) овладение способами передачи реалий родного языка на ИЯ; г) понимание вариативности стилей и образов жизни в соизучаемых обществах. Межкультурный аспект в содержании социолингвистической компетенции охватывает: а) знание о влиянии факторов экстралингвистического характера на выбор языковых средств; б) владение способами



выбора языковых средств в зависимости от коммуникативной ситуации; в) умение применять социолингвистические знания в общении с представителями инокультурного сообщества.

Вышесказанное позволяет предполагать, что развитие социокультурной компетенции не сводится только к формированию «совокупности знаний о стране изучаемого языка, национально-культурных особенностях социального и речевого поведения носителей языка, но и способности пользоваться такими знаниями в процессе общения, следуя обычаям, правилам поведения, нормам этикета, социальным условиям стереотипам поведения носителей языка» [3, с. 286]. В процессе своего развития составляющие СКК претерпевают качественные видоизменения и обнаруживают в своем содержании: а) понимание системы ценностей и форм их проявлений в инокультурной общности, б) осознание ценностей родной культуры и форм их проявлений в собственной культурной общности, в) осведомленность о существовании универсальных культурных ценностей, г) умение использовать имеющиеся знания о различиях в культурных представлениях и нормах при взаимодействии с партнером.



## Овладение социокультурной компетенцией



### Место социокультурной компетенции в общем блоке иноязычной коммуникативной компетенции (ИКК) учащихся





Как показывает схема, социокультурная компетенция включает в себя три блока знаний: лингвострановедческие, социально-психологические и культурологические знания. Лингвострановедческие знания – это знания лексических единиц с национально-культурной семантикой, умение применять их в ситуациях межкультурного общения. Отражением менталитета народа являются национальные пословицы и поговорки, фразеологизмы. Они дают обучающимся представления о правилах и принципах общения представителей данной нации о ценностях и приоритетах. Социально-психологические знания – это владение социокультурно обусловленными сценариями, национально-специфическими моделями поведения с использованием коммуникативной лексики, принятой в данной культуре. Наконец, культурологические знания – это знания социокультурного, историко-культурного, этно-культурного фона и умения использовать их для достижения взаимопонимания с носителями данной культуры.

Согласно, А.В. Щепиловой, социокультурная компетенция возрастает и начинает превращаться в межкультурную компетенцию [6, с.356]. Социокультурная и межкультурная компетенции представляют собой разные уровни развития единой системы. В ходе развития этой системы происходит непрерывное накопление составных элементов, усложнение связей между ними и способов их взаимодействия.

Итак, в основе любой компетенции лежат знания и умение их использовать. Но компетенция отличается от умения тем, что всегда сопряжена с психологической готовностью к сотрудничеству и взаимодействию в процессе решения различных проблем, с наличием определённых морально-этических установок и качеств личности. Социокультурная компетенция – это умение осуществлять свою речевое поведение в соответствии со знаниями национально-культурных особенностей страны изучаемого языка, а также правил речевого и неречевого поведения в типичных ситуациях общения.

Таким образом, особую актуальность в практике обучения приобретает проблема формирования социокультурной компетентности обучающихся. Привлечение культурологических компонентов при обучении иностранному языку необходимо для достижения основной практической цели – формирования способности к общению на изучаемом языке – делает студента не только образованным, но и культурным, учит мыслить и применять знания в реальной жизни.



**Литература:**

1. Бетяев М.А. Формирование социокультурной компетенции студентов в обучении иностранному языку // НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПО ПРИОРИТЕТНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ КАК ОСНОВА ИННОВАЦИОННОГО ПРОРЫВА: сборник статей Международной научно-практической конференции. Уфа, 2020 Издательство: Общество с ограниченной ответственностью "ОМЕГА САЙНС" (Уфа). – С. 263-266.
2. Rogova, G. V., Vereshchagina, I. N. Methods of teaching English at the initial stage in high school. Moscow: Prosveshchenie, 1998. – 224 p.
3. Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам) / Азимов Э.Г., Щукин А.Н. – М.: ИКАР, 2010. – с. 286.
4. Формирование компетенций учащихся в условиях современного образования: Методическое пособие для учителей гуманитарного цикла/ Составитель: Н.А. Чудновец, учитель истории и обществознания, Темиртау 2015. – 23 с.
5. The Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment. Cambridge University Press [www.uk.cambridge.org/elt](http://www.uk.cambridge.org/elt)
6. Щепилова А.В. Коммуникативно-когнитивный подход к обучению французскому языку как второму иностранному – М.: Школьная книга, 2003. – с. 356





Кадар Екатерина Сергеевна

Магистр

Российский Государственный Гуманитарный Университет

**ОСВЕЩЕНИЕ ИНТЕРВЬЮ ГЕРЦОГА И ГЕРЦОГИНИ САССЕКСКИХ ОТ 7  
МАРТА 2021 ГОДА В АНГЛИЙСКИХ И АМЕРИКАНСКИХ СМИ НА ПРИМЕРЕ  
«THE SUN» И «THE NEW YORKER»**

Аннотация: Интервью Меган Маркл и принца Гарри с Опррой Уинфри стало важным событием в мировом информационном поле. Бывшие представители королевской семьи Великобритании (Меган и Гарри заявили о желании сложить полномочия) говорили в основном о внутрисемейных делах, но, несмотря на это, интервью стало резонансным событием для общества, и неслучайно: тут затрагивались важнейшие для современного общества проблемы: травля, расизм, серьезные психологические расстройства и многое другое. Словом, популярные и дискуссионные проблемы двадцать первого века. В данном исследовании приведен анализ освещения интервью в английских и американских СМИ на примере The Sun и The New Yorker, а также реакций на него.

*Ключевые слова:* зарубежная журналистика, The Sun, The New Yorker, Меган Маркл, принц Гарри.

*Keywords:* foreign journalism, The Sun, The New Yorker, Meghan Markle, Prince Harry.

Премьера интервью герцога и герцогини Сассекских состоялась на американском телевизионном канале CBS 7 марта 2021 года, также была трансляция и для жителей Великобритании по каналу ITV [8]. Меган и Гарри – не просто представители королевской семьи, они – медийные персоны, широко известные за пределами США и Великобритании, поэтому их интервью представляет особый интерес. Тот факт, что интервью было снято за пределами Британии – уже дело удивительное, ведь представители английской монархии чрезвычайно редко вступают в открытый диалог со средствами массовой информации, тем более, если говорить не об английских таблоидах. Интервью было снято в Калифорнии, в США, где теперь живут представители английской королевской семьи.



Актуальность исследования подтверждается злободневностью темы, а также охватами и рейтингами самого интервью [9]: в день премьеры только по американскому телевидению в прямом эфире его посмотрело более семнадцати миллионов человек, в Великобритании – более четырнадцати, а цифры, собранные экспертами, говорят также о пятидесяти миллионах по всему миру [2]. Не нужно быть медиа экспертом, чтобы оценить интерес со стороны аудитории: даже на официальном YouTube канале CBS более двадцати двух миллионов просмотров [3].

В интервью герои поднимают важные дискуссионные проблемы: говорят о расизме в контексте рождения их первенца, сына Арчи, обсуждают психическую нестабильность и суицидальные наклонности Меган из-за сложной обстановки во дворце. Кроме того, герои рассказывают о том, что происходит за пределами видимости обычных людей, говорят о внутрисемейных неурядицах. Американские СМИ, в частности исследуемое издание «The New Yorker» называют это открытостью и искренностью, английские же СМИ, особенно описываемое в этой статье СМИ «The Sun», назвали интервью «jaw-dropping» [6], что невозможно перевести на русский дословно, но смысл заключается в том, что Опре удалось сделать интервью, от которого падает челюсть.

Английское издание The Sun в контексте связи с героями интервью известно тем, что Меган и Гарри подавали на СМИ в суд [1]. Поэтому особенно интересно исследовать материалы именно этого издания. Журналисты должны быть безоценочными в своих суждениях, если только жанр материала не предполагает авторской оценки. Информационные статьи обычно не сопровождаются мнением журналиста, иначе это может стать признаком манипуляции. После выхода интервью в свет журналисты английского издания не стали скрывать авторской оценки, ограничиваясь информационными заметками. Рассмотрим заголовок одной из статей: «Soap Oprah» [7], - так назвал автор статью, ставящую под вопрос слова герцога и герцогини. Автор, безусловно, решил прибегнуть к использованию каламбура, использовав имя Опры Уинфри вместо слова «опера». «Мыльная опера», или, как вышло, «Мыльная Опра» [7]. Заголовки играют не последнюю роль в подаче информации. Именно заголовок способен определить характер статьи, авторскую оценку, смысл текста. Каламбур, как средство выразительности, помогает привлечь внимание читателя, и, кроме того, служит средством выражения авторской оценки. Если говорить о вышеупомянутой публикации, стоит отметить, что каламбур, использованный журналистом, построен на омофонии – сходном звучании, ведь на английском языке слова «Oprah» и «opera» почти полностью совпадают



по звучанию. Публикация с таким названием сразу превращает героев интервью в актеров театра, и американскую журналистку вместе с ними в глазах аудитории.

Интересно, что статья представляет из себя просто некую совокупность мнений различных персоналий, важных для информационного пространства королевства, однако почти все мнения, собранные об интервью – негативны. Некоторые говорят о том, что королева будет раздавлена, кто-то называет беседу Гарри и Меган с Опррой эгоистичным и необдуманном поступком, некоторые высказались о том, что герои не уважают Великобританию [7], и, исходя из говорящего заголовка статьи, были опубликованы слова о том, что интервью было представлением от начала и до конца [7]. Только одно мнение «эксперта» выделяется среди вереницы критики и осуждения: цитата Сирены Уильямс о том, что Меган вдохновляет ее своим примером, учит быть гордой. Однако после одобряющих слов теннисистки следуют слова, поддерживающие сторону дворца и заверения читателей в том, что все обвинения Гарри и Меган, в особенности о расизме, будут проверены.

Таким образом, можно говорить об особой подаче материала. Мнения экспертов располагаются вовсе в не случайном порядке. Заголовок также дает дополнительную эмоциональную окраску. Выбрав такой манер подачи информации, журналисты будто избавляют себя от бремени выражения авторской позиции, однако логика повествования все же убеждает читателей в смысле, который хотели донести.

Публикация в американском издании «The New Yorker», увидевшая свет в тот же день, что и статья «The Sun», несколько отличается. Ее, как и материал вышеупомянутого английского издания, можно назвать аналитической, но если «The Sun» делает акцент на мнениях различных экспертов, то «The New Yorker» детально рассматривают, какие дискуссионные темы поднимались в интервью. Особый уклон автор текста сделал на проблему расизма, что неудивительно: в американском медийном пространстве эта тема приобрела особую актуальность в последнее время, а также широко освещена проблема психологических проблем: депрессии, суицидальных наклонностей.

Изучая данную тему, было замечено, что английские средства массовой информации широко описывали внутрисемейные проблемы: освещались межличностные отношения родных братьев Гарри и Уильяма, описывались трения в отношениях Меган с женой брата Гарри, Кейт. Американцам же не столь известны эти персонажи, свадьбы и рождения детей в королевской семье «The New Yorker» называет своеобразными тимбилдингами для страны.



Статью «The New Yorker» также нельзя назвать безоценочной, разница в том, что здесь одобрение редакции явно на стороне гостей Опры. Автор текста пишет, что даже слушать слова Меган и Гарри – это жестоко. Кроме того, представитель американского издания называет английскую монархию устаревшим институтом, и намекает на ее грубость и хладнокровие: «Остается только лишь задаваться вопросом: действительно ли источник ритуальной жестокости кроется в «средствах массовой информации» - коде привычек современного мира - или в чем-то более старом и пагубном.» [4]. Журналист Эми Дэвидсон Соркин явно намекает на монархическую власть, а вместе с ней на представителей королевской семьи.

Так, мы видим, что ни одна из сторон не осталась безучастной. Английские журналисты приняли сторону короны, тогда как американские представители прессы видят в проблемах, поднятых в интервью, нарушение современных демократических ценностей. А представители монархии для них – непосредственные участники этих нарушений. Британские СМИ делают акцент на том, что королева лично взялась за расследование затронутых проблем, а американские медиа сделали акцент на «бесхребетности» и безразличности представителей остальных членов королевской семьи. Неслучайно именно там же делается акцент на том, что Меган чаще говорила «они», чем «мы», говоря о семье, что подчеркивало ее отчужденность.

«Подчеркивая свою точку зрения стороннего наблюдателя, она (Меган) нарисовала кинематографическую картину бесхребетной семьи, которую она иногда называла институтом, который находится в плену зловещих, призрачных систем контроля.» [5], - пишет американский таблоид «The New Yorker». «Дворец сегодня находится под сильным давлением, ... семью монархов пошатнуло из-за столь откровенной беседы.» [4], - сообщают в свою очередь журналисты английского «The Sun». Мы видим, что акценты предельно отличаются, английские СМИ тоже пишут о слабости, но в другой коннотации: здесь слабость является скорее беззащитностью.

Говоря о судьбе монархии, журналисты по обе стороны океана говорят одно и то же, но принципиально разными словами, ведь всегда важен так называемый «угол» подачи материала, акценты, сделанные в тексте. В Британии пишут о том, что семья «пошатнулась» от интервью, в Америке же говорят о том, что интервью продемонстрировало несостоятельность короны. «Гниение института монархии теперь полностью на поверхности. Нам показали всю красоту новой семьи, освобожденной от системы» [5], - пишет автор статьи в американском издании «The New Yorker», используя



антитезу в описании двух семей: королевской, английской и «освободившихся» от бремени короны Меган и Гарри.

Таким образом, говоря о журналистских материалах, посвященных освещению интервью американской журналистки Опры Уинфри с герцогом и герцогиней Сассекскими, мы можем смело говорить об особом подборе материала с обеих сторон: авторы по обе стороны океана анализируют лишь те части произведения, которые кажутся им интересными. Разница в том, что акценты разные для каждого культурного поля. В Великобритании явно ценится скромность, семейность, гордость, тогда как американские журналисты уделяли большее внимание свободе слова, злободневным современным проблемам. Их больше семейных ценностей интересует открытость и свобода выражения. Схожий на первый взгляд западный менталитет, как можно увидеть в публикациях, оказался принципиально разным, от этого и взгляды на интервью в английском «The Sun» и американском «The New Yorker» так не похожи друг на друга.

#### Литература:

1. Принц Гарри подал в суд на владельцев газет Sun и Daily Mirror // BBC Russian [Электронный ресурс] URL : <https://www.bbc.com/russian/news-49934338>
2. Bauder D. World viewership of royals' interview nearly 50 million // Associated Press News [Электронный ресурс] URL : <https://apnews.com/article/world-viewership-meghan-harry-interview-nearly-50-million-14256f9948ad4fd7b0b5c29046402a13>
3. CBC News: The National | Meghan and Harry's Oprah interview; Vaccine optimism | March 7, 2021 // Электронный ресурс URL : <https://www.youtube.com/watch?v=4Kj8UPnZfPc>
4. Davidson Sorkin A. What Meghan and Harry's Oprah Interview Clarifies for Americans—and Maybe the British, Too // The New Yorker [Электронный ресурс] URL : <https://www.newyorker.com/news/daily-comment/what-meghan-and-harrys-oprah-interview-clarifies-for-americans-and-maybe-the-british-too>
5. Felix D. St. The Rigorous Empathy of “Oprah with Meghan and Harry” // The New Yorker [Электронный ресурс] URL : <https://www.newyorker.com/culture/on-television/the-rigorous-empathy-of-oprah-with-meghan-and-harry>
6. Hawken A. 'LACK OF TRUST' Palace fears Prince Harry and Meghan Markle might 'name and shame' royal who made remark about Archie's skin // The Sun [Электронный ресурс]



ресурс] URL : <https://www.thesun.co.uk/news/14284951/palace-fears-harry-meghan-name-royal/>

7. Keane D. Soap Oprah. Royal experts brand Harry and Meghan Oprah interview 'selfish' and say Queen will be 'absolutely devastated' // The Sun [Электронный ресурс] URL : <https://www.thesun.co.uk/news/uknews/14272908/royal-experts-slam-harry-meghan-selfish/>

8. Oprah With Meghan and Harry // [Электронный ресурс] URL : <https://www.itv.com/presscentre/ep1week10/oprah-meghan-and-harry>

9. Patten D. 'Oprah With Meghan and Harry' Viewership Tops 60M Worldwide; Royal Special Rebroadcast Tonight On CBS – Update // [Электронный ресурс] URL : <https://deadline.com/2021/03/meghan-markle-prince-harry-oprah-interview-ratings-cbs-1234709005/>



Безверхняя Анастасия Ивановна

Студентка

Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского

## КОНЦЕПЦИЯ СТЕРЕОТИПНЫХ СРАВНЕНИЙ

Аннотация: В данной статье рассматривается концепция стереотипных сравнений. Целью работы было выделить определение «стереотипных сравнений», а также подобрать необходимые примеры для иллюстрации данного феномена в английском и других языках. В результате, было выделено 2 главных автора, которые разрабатывали эту тему и было определено, что «стереотипными сравнениями» являются определенные устойчивые сочетания с различными частями речи.

*Ключевые слова:* фразеология, английский язык, диахрония во фразеологии.

*Keywords:* phraseology, English, diachrony in phraseology.

Каждый, вероятно, был известен тем, что он «*eats like a pig*» – «ест как свинья» или был «*as cute as a button*» – «милым, как пуговица». Такие фразы используются нами, нашими родителями, дедушками и бабушками почти каждый день. Однако, это происходит практически бессознательно. Соответственно, исторический подход, который был выбран для данного исследования, даст нам больше знаний и понимания использования, происхождения и развития таких фраз.

Концепция стереотипных сравнений была представлена Харальдом Бургером [1]. Примеры, приведенные Бургером, будут проанализированы и сопоставлены с исторической точки зрения: насколько старыми являются некоторые фразы, существенно ли они изменились с течением времени (в этих двух аспектах будут участвовать два разных автора; Г. Л. Апперсон и Б. Дж. Уайтинг) и каков их текущий статус в настоящее время (это в основном будет определяться с помощью онлайн-версии *OED* [5]). В качестве последнего пункта и более практического изучения использования и общих знаний стереотипных сравнений определенному числу носителей английского языка был проведен краткий опрос по этому вопросу, включающий такие вопросы, как их родное происхождение, знакомые фразы и другие возможные формы, известные им из-за их соответствующих семейных связей, диалекта или происхождения.



В первую очередь, следует дать простую теоретическую концепцию для понимания структуры и природы такого рода фраз. Бургер классифицировал их как «сравнительные фразеологические единицы», то есть отдельно выделял их среди других. К таким фразам относятся необратимые биномы или поговорки [3]. Такие единицы обычно содержат «четкое сравнение, служащее поддержкой для глаголов или прилагательных» [2]. Можно легко привести пример для каждой ситуации. С помощью прилагательного можно сказать «*easy as an ABC*» – «легко, как азбука» или «*as fast as lightning*» – «быстр, как молния», а при использовании глагола это может быть «*swim as a fish*» – «плавать как рыба» или «*fly as a bird*» – «летать как птица». Эту структуру можно найти во всем «сообществе сравнений». Поэтому, она проста в использовании и не содержит сложных элементов, которые всегда нужно искать. Если быть более точными, есть только три ключевых элемента, необходимых для базового логико-семантического сравнения: объект сравнения, измерение сравнения и так называемый «*tertium comparationis*», соответствующий аспект, общий для объекта и измерения [1].

Существуют простые термины для описания природы, например: «*as green as a leaf*» – «зеленый, как молодой лист», «*as fast as a tiger*» – «быстрый, как тигр». Отсюда следует, что объект сравнения также может называться получателем, в то время как измерение сравнения также известно как «отправитель» или «спонсор». Каждая часть структуры играет свою роль. «Сигналом сравнения» является оборот «*as...as*» – «как...». Элементом, который обеспечивает уравнение между получателем и отправителем/спонсором является существительное [1]. Интересным побочным эффектом этой концепции является возможная двойственность, которую предлагают некоторые слова.

В зависимости от языка одни и те же получатели и спонсоры могут общаться друг с другом через разные «*tertium comparationis*», и одни и те же «*tertium comparationis*» могут устанавливать отношения между разными получателями и спонсорами [2]. Слово «хамелеон» – это пример, который прекрасно работает как на английском, так и в русском языке. На обоих языках можно определить, что человек может быть таким же медленным или гибким, как хамелеон, или может меняться, как хамелеон. В этом случае возможны даже оба варианта использования прилагательного или глагола. Таким образом, есть возможность комбинировать и изменять некоторые значения, смешивая их, но не случайно, а только делая их логически и семантически правильными. Следовательно, сравнения на фразеологическом уровне должны содержать лексически устойчивые и





реализованные формы «*tertium comparationis*» и «спонсора», в то время как «случайные сравнения» (например, «*you are like the sun*» – «ты как солнце») не содержат элемента «*tertium comparationis*».

Однако, у Глэзера есть другой подход, который кажется более подробным, начиная с определения стереотипных сравнений как «односторонних идиом прилагательных» [4]. Он также помещает их во фразеологическую систему английского языка: они играют своего рода посредническую роль между номинациями и предложениями. С одной стороны, в группе номинаций они функционируют как прилагательные фразеологические единицы идиоматическим образом со следующей конструкцией: **as + Прил. + as (+ст.) + N** [4]. С другой стороны, при использовании глагола в конструкции сравнения, например, «*to work as a slave*» – «работать как раб», Глэзер смещает позицию во вторую группу редуцированных предложений (с системой, состоящей из трех групп: номинаций, редуцированных предложений и предложений) [4]. Простой пример заключается в следующем: «слабый, как младенец» – «*as weak as a child*».

Суть предложения здесь состоит в том, что ребенок слаб. Для дальнейших выводов или возможного использования в предложении предположим, что кто-то заявил, что X слаб. Следовательно, если X слаб, а ребенок слаб, то X так же слаб, как ребенок. Это представляет собой еще более упрощенную форму, чем то, что имел в виду Бургер. Однако, здесь довольно распространено и верно утверждение, что дети на самом деле хрупкие или, как сказал Глэзер, слабые. Однако существуют также довольно ошибочные сравнения, либо состоящие из вымышленной правды, либо носящие юмористический или иронический характер:

- «*as proud as Lucifer*» – «такой же гордый, как Люцифер»;
- «*as bold as a mushroom*» – «лысый, как гриб»;
- «*as friendly as hell*» – «чертовски дружелюбный».

Даже несмотря на то, что стереотипные сравнения часто приводят к вариациям отдельных компонентов (иногда могут появляться даже целые «ряды синонимов»), это относится только к обстоятельствам синонимов вне контекста, когда существует минимальное семантическое сходство [4]. Результат этого двоякий:

1. может произойти изменение изображения: «*as weak as a child / cat / kitten / water*» – «слабый, как ребенок / кошка / котенок / вода»;
2. или же одному и тому же изображению приписываются разные качества:  
- «*as black as the night, as dark as the night*» – «черный / темный, как ночь»



- «*as proud/gaudy as a peacock*» – «гордый /безвкусный, как павлин»

- «*as smooth / brittle as a glass*» – «гладкий / хрупкий, как стекло».

Однако после всех этих различных примеров следует помнить об одном важном моменте. Лишь немногие стереотипные сравнения носят не буквальный, а образный характер и поэтому лишь смутно ассоциируются с описываемым образом. Фраза «*as thick as the hailstones*» – «густой, как град» подразумевает возможность не только сослаться на размер, но и на количество градин. Иная ситуация существует в почти аналогичной фразе «*as thick as thieves*» – «толстые / дружные как воры». Метафорическое использование прилагательного вполне уместно, поскольку оно предназначено не для того, чтобы подчеркнуть размер и вес тел воров, а для того, чтобы указать на крепкие узы дружбы и верности между преступниками.

Таким образом, изложение теорий и концепций двумя авторами послужило интересной и полезной платформой для получения общих знаний и понимания общих черт идеи, лежащей в основе особого аспекта стереотипных сравнений.

#### Литература:

1. Burger, H. Handbuch der Phraseologie / H. Burger. – Berlin, 1982.
2. Burger, H. Phraseologismen im allgemeinen einsprachigen Wörterbuch. In: Wörterbücher. Ein internationales Handbuch zur Lexikographie / H. Burger. – New York: de Gruyter, 1989. – PP. – 593-599.
3. Burger, H. Die Charakteristika phraseologischer Einheiten. Ein Überblick / H. Burger. – New York, de Gruyter, 2002. – PP. 392-401.
4. Glaser, E. M. Planned Organizational Change: Factors Bearing Upon Sturdy Versus Fragile Rooting / E. M. Glaser. – Knowledge, Volume: 8, issue: 2, 1986. – Pp. 260-269.
5. Oxford English Dictionary. – URL: <https://www.oed.com> (accessed 16.08.2021).



Кадар Екатерина Сергеевна

Магистр

Российский Государственный Гуманитарный Университет

**ПОСЛЕВОЕННАЯ ПРЕССА: ЕЕ ОСОБЕННОСТИ В РАМКАХ ИСТОРИЧЕСКОГО  
КОНТЕКСТА, КАМПАНИЯ «ЛИКВИДАЦИИ НИЗКОПОКЛОНСТВА ПЕРЕД  
ЗАПАДОМ»**

Аннотация: Журналистика послевоенного времени – достаточно обширное поле для исследований. В этой статье предпринята попытка описать основные темы, освещаемые в советской прессе после мая 1945 в общем, а также затронуть кампанию «ликвидации низкопоклонства перед Западом» в частности. Создание так называемого образа врага стало следствием вышеупомянутой кампании, и это тоже отражено в приведенной статье.

*Ключевые слова: советская журналистика, послевоенная пресса, ликвидация низкопоклонства перед Западом.*

*Keywords: Soviet journalism, post-war press, cringing before the West.*

Победа во Второй Мировой войне стала невероятно значимым историческим событием, которое, безусловно, дало толчок развитию следующего этапа развития СССР. Важность этого события тяжело переоценить: изменился демографический состав страны, ее экономика. Новая веха истории сказалась и на СМИ, ведь журналистика – отражение жизни социума.

Миссия прессы в военные годы была очевидной: мотив сплочения народа перед лицом врага стал, пожалуй, основным для публикаций тех времен, однако же это логично ввиду актуальной повестки дня. В это время активно процветает публицистика. Тексты таких знаменитых авторов, как Эренбург, Толстой, Симонов, Тихонов и многих других появлялись в советской прессе для воодушевления читателей, их направленность была явно патриотической.

Рассуждать о послевоенной журналистике без понимания поведения СМИ в военные годы невозможно, поэтому хотелось бы ненадолго остановиться на проблематике, которая являлась главенствующей в советской прессе в те годы. Можно



отметить, что она была довольно разнородной: авторы освещали военные действия, рассказывали аудитории о значимых сражениях, докладывали о действиях армии, а также освещали события, происходившие в тылу. Несмотря на такое многообразие, главным все же было продемонстрировать читателям силу, храбрость и отвагу советских людей, воодушевить их, и, конечно же, вселить веру в победу в войне.

Немаловажно также вспомнить и о журналистике до войны: с момента так называемого «восхождения» Сталина, после укрепления его позиции в партии, газеты регулярно «готовили» аудиторию к предстоящей войне. Подготовка эта происходила следующим образом: в СМИ регулярно демонстрировалось превосходство над другими державами, всячески подчеркивалась политическая нестабильность в Европе, и практически все события, происходившие за пределами Советского Союза, были описаны однобоко: их освещали, будто бы для того, чтобы лишний раз показать читателю убогость и несостоятельность альтернативного политического строя. Буквально каждое событие могло стать иллюстрацией для этих целей. Образ врага помогали создать различные карикатуры, сатирические фельетоны и многое другое. Таким образом, у довоенной прессы тоже были свои определенные задачи, и образ врага появился задолго до войны.

Однако, что можно сказать о послевоенной журналистике? Аудитория, пережившая столь тяжелый этап, была совсем другой, поэтому автором требовалось менять угол подачи контента. Многие исследователи отмечают, что люди, вернувшиеся с фронта, не были готовы принимать одну мысль, как это было раньше, и считать ее единственно верной [4]. Кроме того, солдаты столкнулись с другой культурой и менталитетом. Они увидели, как живет другая сторона. Известный автор Константин Симонов написал об этом так: «Контраст между уровнем жизни в Европе и у нас, контраст, с которым столкнулись миллионы воевавших людей, был нравственным и психологическим ударом» [8]. Другой журналист по фамилии Галин вспоминал в своей статье, опубликованной в небезызвестном журнале «Новый мир» в 1947 году, что все ждали яркой и красочной, даже «радужной» жизни после войны, но не все понимали, какая работа ждет общество после окончания боевых действий [1].

Однако процесс создания образа врага не был завершен. Была развернута новая кампания по «ликвидации низкопоклонства перед Западом». Начало ее пришлось на 1946 год, и она продолжалась до 1953, то есть до смерти Сталина. Уже летом 1946 года в прессе начали появляться сообщения о трениях в отношениях между СССР и западом. Невозможно выделить единственную причину этого кризиса: некоторые исследователи



говорят о критике Советских властей атомной политики США [10], кто-то пишет о недопониманиях из-за совместных международным медицинскими исследованиях [3], но почти все сходятся в одном: образ врага начал формироваться еще до войны, просто кампания по борьбе с западным влиянием обрела единый вид только в послевоенное время.

Уже с самого начала борьбы с влиянием запада читатель может увидеть публикации на эту тему, например, в популярном журнале «Крокодил». Публицистический текст «Путевые заметки», опубликованный в июньском номере повествует якобы о путешествиях по Америке. Главный мотив материала – демонстрация потребительского, бездуховного и чрезвычайно материалистического подхода к жизни за океаном. Для контраста повествование идет от первого лица, а рассказчик – простой, и, безусловно, образцовый житель СССР. Главный акцент текста сделан в сторону финансов. Автор прямо говорит о том, что главное для американцев – это деньги, а не безопасность или честность. В пример герой приводит случай в магазине: вор хочет ограбить женщину на кассе, а советский гражданин хочет помочь ей, но американец его останавливает, аргументируя тем, что она застрахована от грабежа, а значит в случае чего ей или ее семье выплатят деньги, поэтому гораздо лучше смотреть на происходящее издалека, словно это бесплатное шоу, а не трагедия. Далее автор описывает, как врачи готовы помочь умирающему на улицах Нью-Йорка человеку только если он подпишет счет на лечение, и в конце автор приходит к выводу: «Как видите, не только лечиться, но и помереть в Америке – слишком дорогое удовольствие.» [7]. Так, тема меркантильности западного общества становится главенствующей в этом тексте и негласно сравнивается с нравственностью советского социума.

Тема американских ценностей и позже появляется в других материалах, преимущественно, если мы продолжаем разговор о «Крокодиле», это контент по большей части либо публицистического характера, либо визуального (карикатуры). Сатирические материалы все также высмеивают западные ценности, интересным примером может стать еще один текст, стилизованный под путевые заметки. Как удастся заметить, этот жанр достаточно популярен в описываемой тематике. Здесь автор в качестве объекта сатиры выбрал, казалось бы, положительный образ – свободу: «— Это, — ... — американская Свобода. — Свобода? Такая большая? — недоверчиво переспросил я. ... — Как хотите, а скульптор изобразил её не в натуральную величину. В натуре она, право же, значительно меньше и не столь... Я не успел закончить своей фразы, как статуи замахнулась на меня



факелом, и... Дальнейшего я не помню. От удара дубиноподобным светочем Новый Свет померк в моих глазах.» [5]. Автор высмеивает, кажется, саму идею свободы, он пишет о том, что хваленая западная свобода на самом деле гораздо меньше, чем он рассчитывал, но, в то же самое время пишет о том, что она даже в каком-то смысле губительна. Человека неподготовленного она даже способна лишить чувств. В этом случае можно говорить о двойкой трактовке эпизода. Автор не дает конкретного пояснения своим словам, поэтому читателю не до конца ясно: свобода – это плохо? Или она плоха тогда, когда люди к ней не готовы?

Газета «Правда» демонстрирует читателям незыблемость идеологии, сопоставляя с западом: «Огромное воздействие на развитие культуры ... оказывает самая передовая в мире советская культура» [2]. Показывается нескрываемое превосходство, подчеркивается высокая миссия СССР на фоне других: «В то время как капиталистические страны, боясь конкуренции, заинтересованы в том, чтобы другие страны не развивались, Советский Союз всемерно содействует развитию ...» [2]. Сравнение задело даже, казалось бы, аполитичные издания: например, газета «Советское искусство» тоже не осталось в стороне от идеологической войны с западным влиянием. Статья под заголовком «Горжусь своей страной» являет собой текст, наполненный антизападными настроениями. Автор текста пишет про США и СССР таким образом: «У них – безработица, голод, нищета, тяжелейший налоговый пресс, непосильным бременем ложащийся на плечи людей. У нас – непрерывный рост благосостояния. Советская страна день ото дня крепнет и богатеет. ... Советские люди живут зажиточной, счастливой жизнью.» [9]. Аудитория видит, что образ жизни американского общества подвергается жесткой критике со стороны автора данной статьи, в то время как жизнь в Советском Союзе показывается с идеальной стороны, будто в социуме послевоенного периода нет никаких проблем. Безусловно, многие тексты того времени отличаются подобной однобокостью.

Популярной в послевоенном обществе была также тема мира ввиду своей злободневности в рамках исторического контекста. Сначала был популярен символ мира в СМИ, пресса того времени активно публиковала различные сюжеты с участием символа мира – голубя. Однако тема мира вскоре переродилась в давно знакомый мотив – тему создания образа врага. Во многом из-за этого на рубеже этой трансформации стали появляться тексты и карикатуры, агрессивно призывающие к миру, и в то же время конструирующие образ западного противника. «Силы лагеря мира, возглавляемого великим знаменосцем мира товарищем Сталиным, неисчислимы, они способны



обуздать поджигателей войны.» [6], - пишет в «Известиях» неизвестный автор. Активная пропаганда мира, который, кажется, невозможен без войны – один их «трендов» журналистики послевоенной эпохи.

Таким образом, журналистика советского периода так и не смогла избавиться от образа врага, который формировался в прессе уже с 30-х годов двадцатого столетия. Тема мира не смогла стать центральной, общество продолжали готовить к сражению с невидимым врагом, а его «лицо» было поручено сформировать СМИ. Так, борьба с низкопоклонством перед западом стала одной из центральных тем послевоенной журналистики.

### Литература:

1. Галин В. В одном населенном Пункте: рассказ пропагандиста //Новый мир. № 11, 1947 С. 162-163.
2. Дружба и взаимопомощь советских народов // Правда № 24, 24.01.1952 [Электронный ресурс] URL : <http://oldgazette.ru/pravda/24011952/index1.html>
3. Евсеева Е.Н. СССР В 1945 – 1953 гг.: ЭКОНОМИКА, ВЛАСТЬ И ОБЩЕСТВО // Журнал Российского Государственного Гуманитарного Университета [Электронный ресурс] URL : [http://www.nivestnik.ru/2002\\_1/21.shtml](http://www.nivestnik.ru/2002_1/21.shtml)
4. Зубкова Е. Ю. Послевоенное советское общество: политика и повседневность, 1945- 1953 / РАН. Ин-т рос. Истории. М. , 2000. 230 с.
5. Кроткий Э. Как мы открывали Америку (из записок матроса) // Крокодил №29, 20.10.1947 [Электронный ресурс] URL : <https://croco.uno/year/1947>
6. Могучее движение народов за мир // Известия № 200, 23.08.1950 [Электронный ресурс] URL : <http://oldgazette.ru/izvestie/23081950/index1.html>
7. Николаев О. Дорогое удовольствие (путевые заметки) // Крокодил №20, 20.07.1947 [Электронный ресурс] URL : <https://croco.uno/year/1947>
8. Симонов К.М. Стихотворения и поэмы; Повести разных лет; Последняя работа. - М. ОЛМА-ПРЕСС, 2004. – 606 с.
9. Темкина В. Горжусь своей страной // Советское искусство № 18, 03.03.1951 [Электронный ресурс] URL : <http://oldgazette.ru/siskusstvo/index1.html>
10. Фатеев А.В. Образ врага в советской пропаганде. 1945-1954 гг. // Монография. Отв. ред. Петрова Н. К.; Ин-т рос. истории РАН, 1999, БМ, СЦ



**Даутова Сауле Батгаловна**

Директор, доктор филологических наук, доцент

Научно-исследовательский институт

Казахский национальный педагогический университет имени Абая

**Оспанова Баянды Рамазановна**

Научный сотрудник, кандидат филологических наук

Научно-исследовательский институт

Казахский национальный педагогический университет имени Абая

## **ХУДОЖЕСТВЕННАЯ И ЯЗЫКОВАЯ КАРТИНЫ МИРА В ПАРАДИГМЕ ЛИТЕРАТУРОВЕДЧЕСКИХ И ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

Аннотация: Актуальность темы коррелируется с целями и задачами четвертого этапа модернизации Казахстана, заключающимися в формировании нового общественного сознания.

Идея исследования заключается в системном анализе путей и особенностей развития казахстанской филологии в парадигме формирования нового гуманитарного знания.

Целью исследования является выявление и анализ основных тенденций развития филологической науки Казахстана за годы независимости.

Научная новизна и значимость исследования связаны с качественно новым этапом развития филологической науки в новых общественно-исторических условиях, переоценкой фундаментальных ценностей, методологических подходов, обновлением научных парадигм. Следует отметить, что в последние десятилетия категориальный аппарат и научно-теоретические принципы познания характеризуются выраженными изменениями. Расширяется понимание традиционной роли и функций языка и литературы, отраслей филологической науки, меняется соотношение филологической науки с другими сферами гуманитарного знания, с социумом, сферами идеологии и образования.

*Ключевые слова: филологические науки, современные тенденции, парадигма, независимость, контекст.*

*Keywords: philological sciences, modern trends, paradigm, independence, context.*





Актуальность исследований, предметом которых являются вопросы обновления функций, методологий, научно-теоретических принципов и содержания филологических и, в целом, гуманитарных наук [1-2]. Используя гуманитарный базис государственного языка, национальной литературы, общественно-гуманитарных наук ученые-педагоги КазНПУ имени Абая разработали методологические основы формирования национального самосознания молодежи в контексте идеи “Мәңгілік ел” [3]. Перспективными представляются исследования взаимодействий филологических наук с общественно-политическими и гуманитарными [4-5]. Процессы информатизации приносят новые ракурсы в рассмотрение тенденции филологической науки в сфере профессионального высшего филологического образования [6]. Смена общественно-политического и культурно-социального дискурсов повлекла за собой активное развитие отраслей филологических наук в Казахстане. Системный вклад в разработку задач отечественной филологии вносят ученые научно-исследовательских институтов языкознания имени А.Байтурсынова, искусств и литературы имени М.Ауэзова АН РК, ученые и педагоги научных центров и кафедр филологических факультетов высшей школы.

Сформирована научная база государственной языковой политики, идет процесс разработки норм и стандартов государственного языка. В связи с введением латинской графики вопросы лингвистического и гуманитарного обновления приобретают государственное значение. Филологическое сообщество Казахстана решает задачи разработки орфоэпических, орфографических, фразеологических, диалектологических, терминологических словарей. Обоснованно указать новые крупные работы языковедов: Жүнісбек Ә. «Қазақ тіл білімінің мәселелері»; Базарбаева З. «Проблемы сегментной и суперсегментной фонетики»; Фазылжанова А. «Қазақ жазуын жаңғыртудың элеуметтік тілтанымдық негіздері: тілдік жағдаят және тәуекелдерді басқару»; Жұбанов А. т.б. «Қазақ жазуын латын қарпіне көшірудің статистикалық негіздері»; Алдашева К. «Қазақ неологиясы мен неографиясы: қалыптану үдерістері және когнитивтік интерпретация»; Шаймерденова Н. Ж. «Языки Казахстана: социолингвистический справочник»; Авакова Р. А. «Введение в тюркскую филологию», «Контактология: языковая картка мира» [7-13]

Исследования фольклорного наследия, древнего, средневекового периодов казахской литературы служат целостному и системному пониманию истории и ценностного содержания национальной литературы в ее историко-генетической взаимообусловленности, в этой связи актуальны следующие исследования: С.Каскабасов «Қазақтың халық прозасы», «Колыбель искусства», «Жаназық», «Елзерде», «Ой өріс»;



С.Негимов «Таным мен пайым», «Шешендік өнер»; Д.Камзабекұлы «Руханият», «Алаш және әдебиет», «Пайым»; Т.Журтбай «Дулыға», «Талқы», «Бесігінді түзе», «Ұраным – Алаш», «Құнанбай»; К.Алпысбаев «Сөз нұры», «Көркем мәтінді әдеби талдау»; Р.С.Турысбек «Ұлт мұраты және руханият», «Тарих. Таным.Тағылым»; Ж.Аймухамбет «Мифтің поэтикадағы қызметі: қазіргі қазақ поэзиясы арқауында», «Көркемдік өріс», «Миф. Мифология. Мифопоэтика»; А.Альтай «Қазақ балалар поэзиясы: генеологиясы, типологиясы, поэтикалық дамуы», «Ақын-жыраулар поэзиясы»; А.Усенова «Қазіргі қазақ өлеңінің құрылысы: дәстүр және даму үрдістері», С.Дуйсенгазин «Халық поэзиясы және Ғабдиаман Игенсартов мұрасы» и др.

За последние годы вышли в свет новые крупные работы литературоведов: Кусанов С. К. «Еуразия түркілері: әдеби-мәдени сұхбат (XIX-XX ғғ.)»; Аймагамбетова М. М. «Идеосфера культурного кода Казахстана: литература и масс-медиа»; Рақыш Ж. С. «Антология степного фольклора»; Калкабаева С. А. «Көркем шығарма поэтикасы»; Орда Г. Ж. «Казахская литература»; Ауесбаева П. Т. «Сказки народов Евразии»; Дадебаев Ж. «Ұлттық рух және шығармашылық даралық 2018-2019» [14-20].

Языкознание и литературоведение в парадигме гуманитарного познания являются базовыми в формировании гуманитарного ресурса развития человека, общества и государства. Отечественная филология активно решает вопросы государственного строительства независимого Казахстана. Научно-теоретические и практические результаты отраслей отечественной филологии представляют собой ресурс поступательного и устойчивого развития республики в глобальном мире. Анализ, выявление и систематизация тенденций филологической науки является малоизученной и актуальной проблемой фундаментальной науки. Это является важной *предпосылкой к выполнению* предлагаемого исследовани .

На современном витке исторического развития, в условиях, когда процесс формирования информационного общества уже может считаться завершённым, когда общество находится на пути к созданию так называемого "открытого общества", особое значение и место начинает приобретать не столько сама информация, относящаяся к какой-либо отрасли человеческого знания или опыта, но гораздо большее значение сегодня приобретает умение сохранять и передавать эту информацию, установить диалог двух языковых систем, обеспечивая тем самым стабильный контакт различных знаний, культур и национальных традиций.



Особое место в подобного рода культурном диалоге занимает язык. Будучи не просто средством общения, но, прежде всего, культурным явлением самоопределения нации, является базой для становления, формирования и дальнейшего развития национальной культуры. Ясно, что на пути объединения и универсализации национального в общемировое, язык, также как и вся остальная культура, должен будет претерпеть соответствующие изменения. Однако, не следует думать, что на пути этой всеобщей универсализации будут забыты уникальные национальные особенности культуры. Нет, они, как никогда прежде, станут заметны и приобретут новый характер и роль в жизни общества, ведь именно диалог культур должна стать основополагающим фактором жизни человека в "открытом обществе".

Одними из основных признаков этнической дифференциации являются язык и культура, причем некоторые ученые подчеркивают особое положение языка. Язык считается основным, ярчайшим и устойчивым показателем этноса. Неслучайно понятия языка и этноса в древнеславянской традиции объединялись одним словом *язык*. Языку сопутствуют другие, исторически менее стабильные и изменяющиеся, признаки – единство территории, культуры, этнического (национального) самосознания, государственного образования, хозяйственного (экономического) ареала, социального организма, антропологического типа и др. [15, 34]. Язык рассматривается как продукт, часть культуры (которую мы наследуем от предков), условие культуры (через его посредство мы усваиваем культуру). Язык – составная часть культуры и ее орудие, он выражает в обнаженном виде специфические черты национальной ментальности [16, 33-40]. Язык и культура имеют много общего: оба представляют собой формы сознания, отображающие мировоззрение человека; оба существуют в диалоге между собой; субъект языка и культуры – это всегда индивид или социум, личность или общество; для языка и культуры характерна нормативность; одно из сущностных свойств языка и культуры – историзм; языку и культуре присуща антиномия «динамика – статика». Общность этих двух феноменов обусловлена их природой (принадлежностью человеку), функциями и условиями возникновения. Язык и культура едины в генетическом (возникли одновременно), материальном (имеют семиотический характер) и функциональном планах. Среди существующих многочисленных списков функций языка и культуры выделяются общие функции языка и культуры, которые обеспечивают диалог культур, осуществляемый, конечно, на основе диалога языков. Это коммуникативная, аксиологическая, функция разграничения и интеграции социальных, национальных и



иных общностей людей, функция перехода от социализации к индивидуализации и обратно и др. Диалог культур в мультикультурном, полиязычном Казахстане предопределен самой жизнью. В нашем государстве проявляются противоположные тенденции развития современной цивилизации, языков, культур: глобализация как неминимумое требование времени, с одной стороны, и попытка сохранения своей культуры, языка народа, с другой.

Многонациональность Казахстана обусловила особую психологию народов, проживающих на его территории, особое мировидение, присущее евразийцам. В Казахстане наблюдается особая ситуация: при наличии разных языков казахстанцам присуща евразийская культура. Удачным в этой связи представляется разграничение понятий «межкультурная коммуникация» и «межэтническая коммуникация», основанное на признаке принадлежности к одному или разным территориально-социальным пространствам.

В случае же евразийской культуры данный круг очерчивается единым социально-культурным пространством и объединяется единой национальной идеей. При этом у участников отсутствует ощущение «чужеродности», инаковости партнера по общению, не происходит столкновения с иными нормами, установками и поведением. При общении в рамках евразийской культуры коммуниканты имеют общий культурный код, общие морально-этические нормы, общую систему ценностей. Общаясь на разных языках, казахстанцы ощущают нормальность, естественность казахстанской, евразийской, культуры, поведения, воспринимает ее как нечто само собой разумеющееся. При наличии разных языков носители евразийской культуры считают казахстанскую культуру нормой, знаки этой культуры они считывают автоматически, так как она не является для них чужой, для понимания которой необходима постоянная работа сознания. Напр., такие знаки евразийской культуры, как Астана, Байтерек, шанырак, дастархан и др., казахстанцы считают своими.

Евразийская ментальность, евразийская культура – особые феномены, заслуживающие специального изучения. Среди вопросов, требующих исследования, важными представляются следующие: специфика евразийской ментальности, евразийской культуры; соотношение культуры и языка у носителей евразийской ментальности; отражение евразийской ментальности в языке – в русском, казахском языках как двух демографически и коммуникативно мощных партнеров в Казахстане и др. Таким образом, культурно обусловленные средства выражения локализации ощущений в русском и



тюркских языках демонстрируют специфичность образного мышления народов, которое влияет на формирование их картины мира. Изучение языковых единиц с национально-культурной семантикой способствует выявлению культурной, социально-исторической, мифологической и др. информации, познание особенностей мировосприятия, ценностей народа.

#### Литература:

1. Елбасы Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: Рухани жаңғыру» және «Ұлы даланың жеті қыры» атты бағдарламалық мақалалар аясында жарық көрген жарияланымдар жинағы. Научный сборник. Алматы, 2019. – 157 с.
2. Современная филология: состояние, проблемы, перспективы развития. Монография. (Биль О.Н. и др.); Петрозаводск: МЦНП «Новая наука», 2020. – 182 с.
3. Концепция реализации национальной идеи «Мәңгілік ел» в высших учебных заведениях Казахстана. – Алматы: КазНПУ имени Абая, 2015. – 40 с.
4. Общественные и гуманитарные науки: тенденции развития и перспективы взаимодействия. Коллективная монография под общей редакцией М.Посновой. Москва, 2019. – 157 с.
5. Микешина Л.А. Современная эпистемология гуманитарного знания: междисциплинарные синтезы. – Москва: Политическая энциклопедия, 2017. – 463 с.
6. Даутова С.Б., Османова З. Современные тенденции в филологической науке высшей школы. // Успехи современного естествознания. 2014, № 11 (часть 1) – С. 130-133
7. Жүнісбек Ә. «Қазақ тіл білімінің мәселелері». Алматы, 2018. – 231 б.
8. Базарбаева З. Проблемы сегментной и суперсегментной фонетики. Алматы, 2016. – 748 б.
9. Фазылжанова А Қазақ жазуын жаңғыртудың әлеуметтік тілтанымдық негіздері: тілдік жағдаят және тәуекелдерді басқару. Монография. – Алматы: А. 2020. – 128 б.
10. Жұбанов А. т.б. Қазақ жазуын латын қарпіне көшірудің статистикалық негіздері. – Алматы, 2018, – 126 б.
11. Алдашева К. Қазақ неологиясы мен неографиясы: қалыптану үдерістері және когнитивтік интерпретация. ИП «Балауса» 2020. – 116 с.
12. Шаймерденова Н. Ж. Языки Казахстана: социолингвистический справочник. Золотая книга. 2020. – 30 с.
13. Авакова Р. А. Введение в тюркскую филологию. «Қазақ университеті. 2018. – 177 с. Авакова Р. А. Контактология: языковая картинка мира. «Қазақ университеті. 2018. – 199 с.
14. Кусанов С. К. Еуразия түркілері: әдеби-мәдени сұхбат (XIX-XX ғғ.). /Ұжымдық монография. «Әдебиет әлемі» 2017. – 280 с
15. Толстой Н.И. Язык и народная культура. Очерки по славянской мифологии и этнолингвистике. – М.: Индрик, 1995. – 512 с.
16. Маслова В.А. Введение в лингвокультурологию. – М.: Наследие, 1997. – 207 с.



## **Политологические науки**



**Трыканова Светлана Анатольевна**

Канд. ист. наук, доцент

РГУ имени С.А. Есенина

**Цыварев Дмитрий Андреевич**

Бакалавр 3 курс

Институт истории, философии и политических наук

РГУ имени С.А.Есенина

### **ПРОБЛЕМЫ РАСШИРЕНИЯ ЕС**

Аннотация: В статье авторы рассматривают историю, предпосылки и перспективы расширения ЕС, анализируя конструктивные и деструктивные факторы европейской интеграции. В статье анализируется процедура принятия новых стран-участниц объединения, систематизированы положительные и отрицательные стороны евроинтеграции, а также определены перспективы вступления новых членов ЕС на примере Турции.

*Ключевые слова: Европейский союз, евроинтеграция, экономика ЕС, Европейский Парламент, Европейская комиссия, миграционная политика ЕС, евро, расширение ЕС.*

*Keywords: European Union, European integration, EU economy, European Parliament, European Commission, EU migration policy, euro, EU enlargement.*

Европейский союз – это политико-экономическое интеграционное объединение, куда на сегодняшний день входят 27 государств. История создания данной структуры восходит к 1952 г., когда шесть европейских стран основали так называемое «Европейское объединение угля и стали». В условиях процесса послевоенного восстановления мировой экономики активно обсуждались перспективы создания миротворческой организации, способной предотвратить новые войны на европейском континенте.

Основоположником европейской интеграции можно считать министра иностранных дел Франции Р. Шумана, который и предложил проект экономического объединения. Его идея заключалась в том, что государства, связанные общим рынком и наднациональными институтами, не будут друг с другом воевать.



В последующие десятилетия организация активно развивалась, присоединяя к себе новых участников. В 1993 г. был подписан Маастрихтский договор, учредивший образование Европейского союза. Основной предпосылкой к данному соглашению стала необходимость реализации концепции единого внутреннего рынка.

На сегодняшний день процесс расширения Евросоюза все еще не окончен. Все больше стран стремятся быть вовлеченными в европейское интеграционное пространство. Однако процедура вступления в состав Европейского союза не так проста, как может показаться на первый взгляд.

После подачи заявки на членство в организации Совет ЕС обязан проконсультироваться с Еврокомиссией и заречься поддержкой Европарламента. Однако самым продолжительным этапом перед окончательным решением о вступлении в ЕС являются переговоры страны-кандидата с Комиссией. На них заранее обсуждаются конкретные требования и временное ограничение по вступлению страны в Евросоюз, а также контролируется соблюдение страны-кандидата условий необходимых для вступления в данную организацию. К основным требованиям к стране-кандидату на вступление в ЕС относятся соблюдение принципов демократии, прав и свобод человека, а также верховенства закона.

Самый массовый этап расширения Евросоюза произошел в 2004 г. Тогда в организацию вступили сразу 10 государств. Однако практически все они были менее развиты по сравнению с остальными членами ЕС, в первую очередь в экономическом плане. Подобный дисбаланс вызвал волнения среди правительств передовых европейских стран и их населения.

Отсюда вытекает первая проблема расширения Евросоюза, которая заключается в том, что небогатые страны стали обузой для главных доноров в лице Германии и Франции. Они получают свыше 80% всех дотаций, идущих из Брюсселя. Ни при каком из предыдущих расширений Евросоюза не было столь огромного разрыва между претендентами по уровню ВВП на душу населения, производительности и конкурентоспособности, доходам и многочисленным другим микро- и макроэкономическим показателям [1]. Такое положение дел не может не волновать в первую очередь немецких и французских налогоплательщиков и вызывает определенную настороженность относительно дальнейшего расширения Союза.

Экономический дисбаланс между новыми и старыми членами ЕС вызвал волну миграции. Данный процесс является весьма противоречивым и дискуссионным. С одной





стороны, граждане менее развитых стран получили возможность выезжать на заработки, а их доходы увеличились и даже подтянулись к средним по ЕС (например, в Польше до принятия в ЕС они составляли 51% от среднего по Евросоюзу, сейчас — 70%) [2]. Западноевропейские компании переносят на их территории часть своего производства. Богатейшие европейские страны, в свою очередь, получили дешевую рабочую силу и рынки сбыта.

Однако процесс миграции помимо преимуществ имеет ряд отрицательных последствий. К ним стоит отнести отток средств из экономик принимающих стран и, как следствие, усиление конкуренции за рабочие места и рост безработицы. Помимо этого, имеют место и социально-культурные противоречия между местным населением и мигрантами.

В настоящее время наблюдается дихотомия в ЕС в заинтересованности формулировать общий подход к политике мигрантов и беженцев. Например, такие государства, как Германия и Швеция, являются популярными странами назначения для мигрантов. Страны Центральной и Восточной Европы, присоединившиеся к ЕС в 2004 году, были менее популярными направлениями. В этой связи те страны ЕС, кто испытывает наибольшие трудности с большим числом мигрантов, имеют наибольший интерес к совместному решению, в то время как те, кто испытывает меньше проблем, менее активно заинтересованы [3, с.2].

Другим серьезным вызовом на сегодняшний день является приспособление сельского хозяйства стран Центральной и Восточной Европы к европейским стандартам. Осознавая это, новые члены надеялись на выделение значительных финансовых средств от ЕС. Но Единая сельскохозяйственная политика Европейского Союза уже сегодня поглощает 50% бюджета [1]. Система поддержки аграрной сферы, действующая в Евросоюзе, уже давно признана неэффективной и ведущей к существенному перепроизводству в рамках объединения, когда большая часть продукции реализуется только на внешних рынках по ценам значительно ниже себестоимости.

Однако попытки реформирования Единой сельскохозяйственной политики в течение длительного времени оказывались неудачными. Причиной тому является жесткая позиция некоторых стран, в первую очередь Франции. Результатом является отсутствие четко выработанной программы по содействию сельскому хозяйству в рамках объединения. Евросоюз не желает и фактически не может, оказывать какой-либо прямой финансовой поддержки странам ЦВЕ.



Кроме того, не стоит забывать не менее важную проблему вступления в ЕС новых участников, которая противоречит основополагающим принципам членства в организации. Она заключается в незрелости демократических режимов в странах-кандидатах, а также слабости культуры консенсуса и толерантности, уже укоренившихся в западноевропейском обществе и в значительной мере обеспечивших устойчивое развитие Западной Европы в последние десятилетия.

Противники евроинтеграции заявляют, что проводимая на сегодняшний день политика президента Эрдогана, а также решающая роль армии в судьбе страны несут угрозу для европейского сообщества. Оппозиция, во главе которой оказались бывший президент Франции Николя Саркози и нынешний канцлер Германии Ангела Меркель, уверена, что законодательство Турции еще не готово для такого решительного шага, а в самой стране не соблюдаются ключевые принципы, которые ожидаются от либеральной демократии, к примеру, свобода слова.

К тому же, референдум, который прошел в Турции 16 апреля 2017 года, определил ее политическое устройство. В частности, речь идет о расширении прав президента и реформировании государства в президентскую республику. Такое положение дел не только не устраивает европейских лидеров, но и лишает Турцию шансов на евроинтеграцию.

Процесс дальнейшего расширения Евросоюза также тормозится накопившимися трудностями, связанными с разногласиями некоторых государств-членов по множеству вопросов – от взглядов на дальнейшие перспективы интеграционного объединения Европы до противоречий в торговой политике стран. Столкновение национальных интересов государств внутри Евросоюза провоцирует затяжные конфликты, периодически обостряющиеся между ними. Достаточно вспомнить недавно завершившийся процесс выхода Великобритании из состава ЕС, обусловленный стремлением Лондона проводить самостоятельную политическую и экономическую политику.

Таким образом, подводя итоги, можно сделать вывод о том, что расширение Европейского союза – вопрос весьма неоднозначный. Отсутствие консенсуса стран-участниц ЕС по данной проблеме объясняется в первую очередь взаимными противоречиями внутри объединения и плюрализмом их точек зрения по поводу перспектив дальнейшей интеграции.

Вступление в Евросоюз новых государств может еще сильнее обременить страны-локомотивы европейской экономики и усилить недовольство граждан, налоги которых



пойдут на сокращение экономической пропасти между старыми и новыми участниками объединения.

**Литература:**

1. Теюбов Рамиз Теюбович Проблемы расширения ЕС в современных условиях //
2. Российское предпринимательство. 2011. №2-2. URL:  
<https://cyberleninka.ru/article/n/problemu-rasshireniya-es-v-sovremennyh-usloviyah> (дата обращения: 24.08.2021).
2. Трухачёв В. В. Великие проблемы крупнейшего расширения ЕС на восток // [Электронный ресурс] URL:<https://eadaily.com/ru/news/2019/04/29/velikie-problemy-krupneyshego-rasshireniya-es-na-vostok> (дата обращения: 24.08.2021).
3. Трыканова С.А. Кризис миграционной политики и права ЕС как системная проблема европейской интеграции// Инновации. Наука. Образование. 2021. № 32. С. 412-415.



Татарина Анна Вадимовна  
МГУТУ им.К.Г. Разумоского (ПКУ)

## ОБРАЗ РОССИИ КАК ЯДЕРНОЙ ДЕРЖАВЫ И ЕГО ВЛИЯНИЯ НА МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Аннотация: В обзоре представлены основные особенности России как ядерной державы и влияния этого фактора на международные отношения.

Автором рассмотрены статистические, аналитические данные ядерного потенциала России. Отдельно рассмотрены проблемы и недостатки, способных повлиять на реализацию целей, поставленных в Государственной программе вооружения до 2027 года.

*Ключевые слова: Россия, ядерное оружие, международные отношения, договор, ядерная держава, «Ядерный клуб».*

*Keywords: Russia, nuclear weapons, international relations, treaty, nuclear power, "nuclear club".*

Россия - один из крупнейших мировых производителей атомной энергии. В 2020 году общая выработка электроэнергии на атомных электростанциях в России составила 215,746 ТВтч, что составляет 20,28% от всей выработки электроэнергии. Установленная суммарная мощность российских ядерных реакторов на декабрь 2020 года составляет 29,4 ГВт.

Российская Федерация унаследовала от СССР огромный ядерный арсенал и сумела удержать монополию на протяжении нескольких лет, потому что Украина и Казахстан отказались от ядерного оружия, которое хранилось на их территории. В 1990-ых годах произошел серьёзный кризис в ядерном вооружении России, поскольку этот сектор не финансировался.

Основу российского ядерного сдерживания составляет традиционная стратегическая триада – межконтинентальные баллистические ракеты наземного базирования (МБР), атомные подводные лодки (АПЛ), оснащённые баллистическими ракетами (БРПЛ), и стратегические бомбардировщики, оснащённые крылатыми ракетами большой дальности. Благодаря обмену данными в рамках нового Договора о сокращении стратегических наступательных вооружений (СНВ), заключённого между Россией и США



в апреле 2010 года, в открытом доступе имеется большое количество информации об изменениях количества этих средств доставки и их ядерных боеголовок [2]. Договор закрепляет численный паритет между двумя крупнейшими мировыми ядерными державами, и российское стратегическое мышление придаёт огромное значение сохранению этого паритета.

Следуя советской традиции, Россия делает ядерную программу главным элементом своей стратегической триады, создаваемой командованием Ракетных войск стратегического назначения (РВСН). Модернизация этих сил происходила медленно, но, верно, со второй половины 1990-х годов, когда была введена в эксплуатацию новая одноголовочная модель «Тополь-М» (SS-27); во второй половине 2000-х годов она была модифицирована для ношения трёх боеголовок и переименована в «Ярс» (SS-2912). Эти твёрдотопливные передвижные ракеты заменяют старую модель «Тополь» (SS-25), около 35 единиц которой всё ещё находятся в эксплуатации, но они не могут сравниться с более тяжёлыми жидкотопливными МБР «Воевода» (SS-18) и «Стилет» (SS-19).

Единственный способ, который нашло командование РВСН для предотвращения значительного сокращения количества боеголовок, было продление срока службы этих ракет до 35 лет (что намного превосходит запланированные 20-25 лет).

Предполагалось, что новая Государственная программа вооружения должна быть утверждена в 2015 году на период до 2025 года, однако серьёзная дестабилизация государственного бюджета России вызвала ряд задержек, поэтому программа была утверждена лишь в начале 2018 года на новый десятилетний срок до 2027 года, что предполагает вступление её в силу в 2022 году.

В отличие от предыдущей, новая программа основана на прогнозе медленного роста в ближайшие пять лет и, поэтому, предусматривает лишь скромное увеличение расходов на закупку новых систем вооружений при значительном сокращении многих амбициозных проектов во всех родах войск [1]. Её основные направления модернизации ядерных сил являются логическим продолжением проектов, не полностью реализованных в рамках предыдущей программы, и включают лишь небольшое число новых проектов, основанных на уже хорошо развитых технологических разработках [1].

Послание Путина В.В. Федеральному собранию 2018 года во многом отклоняется от этой логики, как в задаче ускорения экономического роста, так и в представлении ракетных проектов совершенно нового характера (за одним исключением). Владимир Путин продолжает говорить о сокращении военного бюджета и, одновременно, о новых



системах вооружения, «которые, как ожидается, повысят потенциал России в несколько раз», что ставит под сомнение осуществимость многочисленных приоритетных планов по наращиванию российских ядерных сил. Поддержание стратегической стабильности определено в российских официальных документах как «фундаментальный принцип обеспечения национальной безопасности», однако значение этого ключевого понятия остаётся неясным [1].

Как правило, главным вызовом стратегической стабильности выступает развитие системы ПРО США, что в большей степени отражает шок от разрыва Договора по ПРО в конце 2001 года, чем какую-либо возникшую в более поздний период обеспокоенность по поводу прогресса, достигнутого США в этой области. Другой вызов видится в наращивании потенциала США для нанесения мгновенного глобального удара.

Постоянные инвестиции России в модернизацию своего ядерного арсенала имеют многочисленные последствия для европейской безопасности, даже если большинство продемонстрированных Владимиром Путиным новых систем вооружений имеют глобальную зону доступа и предназначены для того, чтобы, в первую очередь, произвести впечатление на США. Явное стремление Кремля к двустороннему взаимодействию с администрацией США по созданию нового стратегического баланса представляет вызов для европейцев, которые, в настоящее время, совершенно не уверены в той степени, в которой учитываются их интересы.

Россия не является типичной ревизионистской державой, которая, опираясь на собственную растущую мощь, стремилась бы преодолеть ограничения того или иного международного порядка, поскольку экономическая основа российской военной мощи далеко не столь прочна.

Вступая в конфронтацию с Западом, Москва проявляет ревизионизм со слабой позиции, и именно устойчивая модернизация его ядерного арсенала делает это возможным. Ядерное сдерживание в российском стиле – это не только поиск гарантии собственной безопасности от внешних угроз, но и обретение свободы действий в экспериментах с различными обычными и «гибридными» средствами проекции силы. Поскольку эти эксперименты приносят неоднозначные результаты и дополнительные проблемы, Москва вынуждена больше полагаться непосредственно на ядерные инструменты [5].

Контроль над вооружениями для Москвы – это не только способ повысить международный статус России, но и средство углубления трансатлантических



разногласий, в которых главной темой стала ядерная гонка вооружений. Одним из особых инструментов здесь является приверженность России ядерному соглашению с Ираном, которое стремится сохранить и ЕС. У европейцев есть причины для беспокойства по поводу отсутствия в Вашингтоне интереса к контролю над вооружениями, но попытки Москвы продемонстрировать такой интерес выглядят далеко не убедительными.

Слабость экономической базы является преградой на пути ядерному ревизионизму и ограничивает способность России использовать свою ядерную мощь в политических целях более эффективно, чем любые договоры. Военно-промышленный комплекс не справляется с выполнением многих амбициозных задач и сталкивается с теми же проблемами неэффективного управления, хищений и коррупции, которые разъедают прибыльный нефтегазовый сектор [4]. Многие приоритетные ядерные проекты в рамках

Государственной программы вооружения до 2027 года страдают от задержек и технологических сбоев, а сокращение объёма выделяемых ресурсов не только обуславливает дальнейшие задержки, но и повышает риск технических аварий [3].

Серьёзным источником угрозы для европейских соседей России являются её амбиции по использованию в политических целях своих предполагаемых и реальных преимуществ в различных ядерных возможностях.

Российское высшее руководство воспринимает собственную способность брать на себя риски, неприемлемые для руководителей США и НАТО, как значительное стратегическое преимущество. Эти амбиции и специфическая оценка рисков укрепляют нежелание и даже неспособность ответственно управлять ядерным арсеналом, что может привести к нарастанию угрозы.

#### **Литература:**

1. Connolly R., Boulegue M. Russia's New State Armament Program: Implications for the Russian Armed Forces and Military Capabilities to 2027 // Chatham House. 10 мая 2018. [www.chathamhouse.org](http://www.chathamhouse.org).
2. Reif K. Russian Strategic Nuclear Forces under New START // Factsheet. Arms Control Association. 8 марта 2018. [www.armscontrol.org](http://www.armscontrol.org).
3. Malmlof T. Russia's New Armament Program—Leaner and Meaner // FOI Briefing. № 42. Март 2018. [www.foi.se](http://www.foi.se).
4. Россия укрепит военное присутствие на арктических островах // Интерфакс. 14 февраля 2018. [www.interfax.ru](http://www.interfax.ru).
5. Полунин А. Глобальный удар: США уничтожат Россию за 60 минут // Свободная Пресса. 13 октября 2017. <http://svpressa.ru>.
6. Угрозы стратегической стабильности – мнимые и реальные // РСМД. 28 апреля 2018. Сс. 7-29. <http://russiancouncil.ru>.



## Медицинские науки





**Конакова Анастасия Владимировна**

Студент

Марийский государственный университет

**Кушакова Кристина Александровна**

Студент

Марийский государственный университет

## **ОСОБЕННОСТИ МЕДИКАМЕНТОЗНОГО ЛЕЧЕНИЯ ГИПОТИРЕОЗА ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ**

Аннотация. В данной статье рассматривается понятие гипотиреоза щитовидной железы, функции гормонов вырабатываемых данным эндокринным органом, симптомы гипотиреоза, особенности медикаментозного лечения гипотиреоза щитовидной железы, причины возникновения данного заболевания, его виды и формы проявления, а также приводится актуальный список преимущественных препаратов используемых для лечения гипотиреоза.

*Ключевые слова: гипотиреоз, дефицит йода, щитовидная железа, гормоны, лечение, эндемический зоб, лекарство.*

*Keywords: hypothyroidism, iodine deficiency, thyroid gland, hormones, treatment, endemic goiter, medicine.*

**Гипотиреоз** – это эндокринное заболевание, которое возникает вследствие дефицита тиреоидных гормонов. Диагноз зачастую ставят на основании комплексной клинической картины (типичное выражение лица, грубый голос и замедленная речь, сухая кожа), а также на основании лабораторных анализов, которые указывают на снижение уровня тиреоидных гормонов. Лечение гипотиреоза щитовидной железы заключается в устранении причины и введении тироксина.

Гипотиреоз проявляется нехваткой выработки естественного объема гормонов вследствие снижения функциональности щитовидной железы. Основной путь лечения данного заболевания предусматривает приём аналогов недостающих гормонов в виде фармацевтических препаратов, способных восполнить образовавшийся дефицит этих активных веществ.



К гормонам, выделяемым щитовидной железой, относятся тироксин (Т<sub>4</sub>), трийодтиронин (Т<sub>3</sub>). Оба гормона представляют собой йодированные формы тирозина. При дисбалансе данных тиреоидных гормонов могут наблюдаться различные патологические процессы в организме, поскольку гормоны щитовидной железы играют основополагающую роль в регуляции обмена веществ, а также в регуляции процессов роста и развития. Влияние тиреоидных гормонов на обмен веществ, проявляется активацией практически всех видов субстратного обмена (углеводного, жирового и белкового).

**Причины возникновения гипотиреоза:**

- Патологическое состояние гипофиза;
- Вследствие недостаточности поступления йода с продуктами питания;
- После проведения терапии реактивным йодом;
- Аутоиммунные заболевания (аутоиммунный тиреоидит);
- После хирургического удаления одной или обеих долей;
- Неспособность организма к усвоению йода;
- Наследственная предрасположенность;

При гипотиреозе наблюдается общее ухудшение состояния организма, проявляющееся чувством усталости, сухостью и шелушением кожи, учащение сердцебиения, замедленность действий. Одним из частых симптомов гипотиреоза у женщин является стремительный набор веса. Он связан не с накоплением жировых запасов, а с отечностью, что приводит к набору веса.

Гипотиреоз показывает сниженный уровень гормонов щитовидной железы. Недостаток в организме такого биологического компонента как йод восполняется за счёт активной работы самой щитовидки. В результате такой усиленной работы органа происходит его увеличение в размерах.

**Отмечаются следующие виды гипотиреоза:**

– Первичный гипотиреоз, который выражается нарушением работы исключительно щитовидной железы. Может развиваться вследствие недостатка йода, а также при возникновении нарушений функций щитовидной железы, её повреждении, воспалении, после хирургического удаления одной или обеих долей.

– Вторичный гипотиреоз, который проявляется повреждением клеток гипофиза, синтезируемых ТТГ (тиреотропный гормон) и регулирующих функции щитовидной



железы, при этом щитовидка ещё сохраняет способность самостоятельно производить тиреоидные гормоны. Зачастую возникает из-за нарушения функции гипофиза, которые могут быть спровоцированы врождёнными патологиями, наследственными нарушениями, вследствие травм, воспалительных, инфекционных процессов или опухоли мозга. Есть риск развития гипотиреоза после длительного приёма препаратов, угнетающих функцию гипофиза.

– Третичный гипотиреоз (на данной стадии происходит повреждение клеток, регулирующих функцию гипофиза, при этом гипофиз и щитовидка сохраняют способность вырабатывать гормоны);

#### **Основные формы гипотиреоза:**

- Скрытый (или субклинический) гипотиреоз – наблюдается при недостатке йода, содержание тироксина (Т4) при этом остаётся в пределах нормы, незначительно повышается уровень ТТГ. Каких либо выраженных симптомов не наблюдается.

- Клинический гипотиреоз – уровень ТТГ значительно повышен, отмечается низкое содержание тироксина (Т4). Симптомы значительно выражены.

- Декомпенсированный гипотиреоз – выражен сильным дефицитом тироксина (Т4), высоким уровнем ТТГ. Наблюдается сильная выраженность симптомов, требует длительного лечения.

- Осложненный гипотиреоз – следствие запущенного и несвоевременного лечения предыдущих стадий, который может выражаться проявлением вторичных заболеваний (заболевания сердечно-сосудистой системы, образование кист, аденом и прочее).

- Компенсированный гипотиреоз – период ремиссии заболевания, достигнутый своевременным и компетентным лечением (уровни гормонов находятся в пределах нормы).

#### **Преимущественные препараты для лечения гипотиреоза**

При гипотиреозе применяют препараты гормонов щитовидной железы, препараты нерадиоактивного неорганического йода, комбинированные препараты гормонов щитовидной железы и неорганического нерадиоактивного йода.

**Лиотиронин** (Трийодтиронина гидрохлорид) – является синтетическим аналогом естественного трийодтиронина (Т3). В значительной степени восполняет дефицит тиреоидных гормонов. Терапевтический эффект достигается в течение первых 3-х суток.



Показания: в качестве медикаментозной терапии при начальных стадиях гипотиреоза, кретинизма, эндемического зоба, а также при гипотиреоидном ожирении и раке щитовидной железы.

Побочное действие: проявляется возникновением тахикардии, нарушением частоты сердечных сокращений (аритмия), стенокардии, сердечной недостаточности, а также возможно возникновение аллергической реакции, головной боли и раздражительности.

Противопоказания: гиперфункция щитовидной железы, стенокардия, различные стадии сахарного диабета, надпочечная недостаточность.

**Левотироксин натрий** является синтетическим аналогом тироксина (Т4). По силе действия значительно уступает лиотиронину, также терапевтический эффект при приеме данного препарата наступает позднее (в течение 4-х суток). Максимальный терапевтический эффект достигается лишь на 10-ые сутки.

Пример препаратов: Левотироксин, L-Тироксин, Эутирокс, Баготирокс, Тиро-4, Л-Тирок.

Противопоказания: гиперфункция щитовидной железы, почечная недостаточность, различные поражения миокарда.

**Тиреоидин** является комбинированным препаратом, содержащим левотироксин (40 мкг) и лиотиронина (10 мкг), который синтезируется из высушенных и обезжиренных щитовидных желез убойного скота. По действию аналогичен лиотиронину, за исключением менее выраженного влияния на обмен веществ. Показания и противопоказания сходны с лиотиронином.

**Калия йодид** является препаратом неорганического нерадиоактивного йода.

Препарат оказывает различное действие, которое зависит от его дозировки и содержания йода в организме в момент начала терапии. Калия йодид в значительной степени восполняет дефицит йода при его недостатке, а также способствует восстановлению нарушенного синтеза гормонов щитовидной железы. При достаточном содержании йода в организме в момент начала приёма данного препарата, его применение используется в качестве профилактической терапии эндемического зоба. Также, поскольку калия йодид имеет свойство накапливаться в щитовидной железе, он способствует защите организма от радиоактивного йода.

В основном данным препарат в монотерапии применяется для профилактики эндемических заболеваний. Рекомендуемая доза калия йодида в сутки варьируется в пределах 100-200 мкг.



Побочные эффекты: тахикардия, бессонница, возможно проявление аллергической реакции.

Для осуществления лечения гипотиреоза данный препарат обычно используется в комплексе с препаратами тиреоидных гормонов. Например: йодтирокс (комбинированный препарат, содержащий 100 мкг левотироксина натрия и 130,8 мкг калия йодида), тиреокOMB (комбинированный препарат, содержащий 70 мкг левотироксина натрия, 10 мкг лиотиронина и 150 мкг калия йодида).

### **Заключение**

Гипотиреоз щитовидной железы выявляется по ряду лабораторных анализов, только после которых лечащий врач сможет подобрать грамотную медикаментозную терапию для лечения заболевания. Важно понимать, что только опытный врач сможет верно интерпретировать результаты исследований и поставить правильный диагноз. Ни в коем случае не стоит начинать самостоятельное лечение, без установления диагноза, поскольку симптоматика гипо- и гиперфункции щитовидной железы значительно схожа, а приём неправильно подобранного препарата может привести лишь к ухудшению течения заболевания.

### **Литература:**

1. Р.Н.Аляутдин. Фармакология. Учебник для вузов.– ГЭОТАР-МЕД, 2004. – С. 403-406
2. Петунина Н.А., Трухина Л.В. Болезни щитовидной железы. – ГЭОТАР-медиа, 2011. – С. 5-8.
3. Фадеев В.В., Мельниченко Г.А. Гипотиреоз. Руководство для врачей. М. 2004. – С. 287
4. Балаболкин М. И. Эндокринология. - М.,1998. – С. 178-181.
5. Лавин Н. Эндокринология. - М., 1999. – С.623-632.
6. Семененя И.Н. Функциональное значение щитовидной железы // Успехи физиол. наук. 2004. – С. 41-56.
7. Рациональная фармакотерапия заболеваний эндокринной системы и нарушений обмена веществ / под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. М.: Литтера, 2006. – С. 32-35.



**Кушакова Кристина Александровна**

Студент

Марийский государственный университет

**Конакова Анастасия Владимировна**

Студент

Марийский государственный университет

## **СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫЕ СРЕДСТВА**

**Аннотация:** В данной статье описываются лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Перечислены факторы риска, которые повышают вероятность развития болезней сердца. Рассмотрены классификация сердечно-сосудистых средств и их механизм действия, также приведены примеры лекарственных препаратов. Установили о необходимости профилактики и лечения заболевания сердца и контроле существующих заболеваний.

*Ключевые слова:* сердечно-сосудистые заболевания, факторы риска, сердечно-сосудистые средства, механизм действия.

*Keywords:* cardiovascular diseases, risk factors, cardiovascular agents, mechanism of action.

Сердце является главным органом человеческого организма, потому что без него не смогут функционировать другие органы. Во всем мире главной причиной смерти среди взрослого населения являются заболевания сердца. Выделяют ряд болезней сердца и кровеносных сосудов. Для того чтобы выявить и предупредить развития заболевания у людей целесообразно проводить массовое обследование. Из-за этого необходимо проходить диспансеризацию, которая осуществляется в течение жизни человека достигнутого соответствующего возраста. Следует один раз в 3 года в возрасте от 18 до 39 лет, а в возрасте 40 лет и старше скрининг нужно проходить ежегодно.

Сердечно-сосудистые заболевания могут быть врожденными и приобретенными. Медицина постоянно развивается для улучшения качества жизни людей, которые родились с патологиями сердечно-сосудистой системы. Приобретенные сердечно-сосудистые заболевания появляются постепенно.



Факторы риска:

- табакокурение;
- вредное употребление алкоголя;
- избыточная масса тела;
- нерациональное питание;
- физическая пассивность;
- наследственная предрасположенность;
- нищета и стресс;
- артериальная гипертензия;
- сахарный диабет;
- болезни почек.

Вышеперечисленные причины, которые продолжительное время влияют на организм человека и приводят в необратимые изменения. Для проведения профилактики болезней сердца необходимо полностью устранить эти причины, либо заменить в положительную сторону, чтобы достичь эффективности, как в профилактике, так и в лечении и контроле существующих заболеваний.

Кроме того, для профилактики и лечения болезней сердца используются различные лекарственные препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Существует классификация лекарственных средств, действующих на сердечно-сосудистую систему.

Фармакологическая группа - Сердечно-сосудистые средства:

1. Кардиотонические средства – это средства, которые активируют работу сердца. Эти средства делятся на: сердечные гликозиды и препараты «негликозидной» структуры.

Гликозидные инотропные средства (сердечные гликозиды) – это лекарственные средства природного происхождения, которые селективно увеличивает мышечный тонус и обладает кардиотоническим действием, то есть увеличивает силу сердечных сокращений без возрастания потребности сердца в кислороде. Сердечные гликозиды оказывают следующие фармакологические эффекты:

- положительный инотропный эффект - повышение силы сердечных сокращений;
- отрицательный хронотропный эффект – урежение сердечного ритма и удлинение диастолы;



- отрицательный дромотропный эффект – прямое угнетающее влияние на проводимость в атриовентрикулярном узле;
- положительный батмотропный эффект – увеличение возбудимости миокарда.

Применяются сердечные гликозиды при сердечной недостаточности или декомпенсации сердца, которое характеризуется диастолической дисфункцией миокарда, которое приводит к нарушению кровообращения.

К сердечным гликозидам относят лекарственные препараты наперстянки пурпуровой (Дигитоксин, Кордигит), наперстянки шерстистой (Дигоксин, Целанид), горицвета весеннего (Адонизид), препараты строфанта Комбе (Строфантин), препараты ландыша майского (Коргликон).

Пути введения:

- Пероральное введение (через рот) таблеток по схеме.
- Парентеральный путь, при котором лекарство проходит желудочно-кишечный тракт и сразу попадает в кровь, то есть препарат могут ввести внутривенно на изотоническом растворе натрия хлорида и внутримышечно.

Препараты «негликозидной» структуры используются при острой сердечной недостаточности, но в настоящее время применяются непродолжительно, потому что наблюдались много побочных эффектов, также зафиксированы частые летальные исходы. К препаратам негликозидной структуры относят такие лекарственные средства, как Дофамин, Добутамин, Амрион, Милрион.

2. Антиангинальные средства - лекарственные средства, которые используются для купирования и предупреждения приступов стенокардии и при ишемической болезни сердца и ее осложнений инфаркта миокарда. Антиангинальные средства подразделяют на группы:

- Органические нитраты и нитриты: (Нитроглицерин, Изосорбита динитрат);
- В-адреноблокаторы: (Пропранолол, Атенолол, Метопролол);
- Блокаторы кальциевых каналов: (Нифедипин, Верапамил, Дилтиазем);
- Вспомогательные препараты: (Рибоксин, Предуктал, Аспакам, Панангин, Магнерот, Курантил, Ацетилсалициловая кислота).

Рассмотрим подробнее следующие препараты:





Нитроглицерин является лекарственным средством, которое относится к фармакологической группе – нитратоподобные средства. Оказывает антиангинальное, сосудорасширяющее, коронародилатирующее действие. Нитроглицерин расширяет периферические сосуды, уменьшает растяжение мышцы во время диастолы и диастолическое давление. Также расширяет артериальные сосуды, тем самым уменьшает артериальное давление. Следовательно, уменьшение деятельности сердца приводит к меньшей потребности в кислороде. Этот препарат подавляет свойство тромбоцитов соединяться друг с другом. Применяется нитроглицерин сублингвально (под язык), что позволяет лекарству за 2-3 минуты попасть в организм и оказывать фармакологическое действие. Длительность действия нитроглицерина - около 45 минут. Также вводят внутривенно при остром инфаркте миокарда и острой сердечной недостаточности. Описаны непредусмотренные фармакотерапией эффекты, которые возникают при использовании нитроглицерина в терапевтических дозах такие, как головная боль, пониженное давление, тахикардия, брадикардия, сосудистый коллапс, чувство легкого першения во рту. Во время продолжительного приема этого препарата может возникнуть привыкание, что ведет к снижению терапевтического эффекта.

Метопролол является лекарственным средством, которое относится к фармакологической группе – бета-адреноблокаторы. Механизм действия: антиангинальное, гипотензивное, антиаритмическое. Подавляют влияние симпатических нервов на сердце и сосуды за счет блокирования бета-адренорецепторов. Оказывает кардиоселективное действие, то есть избирательно влияет на сердце. Снижает способность сердца сокращаться под влиянием импульсов синусного узла, снижает частоту сердечных сокращений, замедляет атриовентрикулярную проводимость, уменьшает сократимость и возбудимость миокарда, уменьшает минутный объем кровообращения, понижение потребности миокарда в кислороде. Применяется внутрь и внутривенно. Существует ряд нежелательных эффектов, которые могут возникнуть во время лечения этим препаратом такие, как слабость, брадикардия, учащенное сердцебиение, пониженное давление, похолодание рук и ног, одышка, боль в животе.

Верапамил является лекарственным средством, которое относится к фармакологической группе – блокаторы кальциевых каналов. Механизм действия, как у Метапролола. Этот препарат оказывает выраженный коронарорасширяющий эффект. Верапамил способен замедлять проникновение ионов кальция в миофибриллы, что приводит к уменьшению расщепления в них аденозинтрифосфата. При недостатке ионов



кальция гладкие мышцы коронарных сосудов расслабляются и просвет их увеличивается. Блокаторы кальциевых каналов при брадикардии и артериальной гипотензии нельзя принимать. Способ применения лекарственного препарата может осуществляться внутрь и внутривенно, но медленно вводить

Вспомогательные препараты используются для увеличения прочности мышечных клеток сердца к ишемическим повреждениям, нормализуя обмен веществ, сохраняя постоянство внутренней среды организма человека.

3. Антигипертензивные средства – это лекарственные средства, которые снижают артериальное давление при гипертонической болезни.

Гипертонической болезнью страдают многие люди, но не все больные знают о своем заболевании, либо не лечатся. Эта болезнь несет за собой серьезные последствия, которые опасны для органов и систем организма. При гипертрофии тканей миокарда сердца начинается нехватка питания, увеличивается износ сердца, что ведет к аритмии, ишемии, инфаркту. Гипертония усиливает атеросклеротические отложения, вплоть до полной закупорки. Из-за недостаточного питания головного мозга приводит к нарушениям познавательных функций. Недостаток кровообращения ведет к накоплению токсинов, что приводит к почечной недостаточности.

Антигипертензивные средства подразделяют на следующие группы:

- Препараты нейротропного действия - центрального и периферического (Клонидин, Доксазозин и другие препараты).
- Лекарственные препараты миотропного действия (Апломидин, Миноксидил, Нанипрус, Папаверин).
- Вещества, влияющие на ренин-ангиотензивную систему (Каптоприл, Эналаприл, Фозиноприл, Лозартан, Валсартан)
- Мочегонные (Гидрохлоротиазид, Хлорталидон, Индапамид, Клопамид).

4. Гипертензивные средства – это лекарственные средства, которые повышают кровяное давление для лечения пациентов, страдающих артериальной гипотензией, а также применяется в экстренных случаях таких, как сосудистый шок, коллапс, когда происходит острое падение артериального давления. Из-за артериальной гипотонии возможно нарушение функционирования систем органов и возникновение скрытых болезней.

Гипертензивные средства подразделяют на следующие группы:

- Альфа-адреномиметики (Норэпепфрин, Фенилэфрин).



- Кардиотонические средства (Дофамин, Милринон и другие препараты).
- Аналептики (Никетамид, Кофеин).
- Антагонист рецепторов ангиотензина II (Ангиотензинамид).

### **Заключение**

Таким образом, мы выяснили, что сердечно-сосудистые средства обладают одновременно несколькими фармакологическими эффектами. В современной медицине широко используются лекарственные препараты, действующие на сердечно-сосудистую систему. Эти препараты регулируют кровообращение человека, поэтому часто используются при нарушениях работы сердца и патологических изменениях сосудистого тонуса.

### **Литература:**

1. Аляутдин, Ренад Николаевич Фармакология: учебник - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – С. 230
2. Виноградов В.М.: Фармакология с общей рецептурой Учебник – СПб.: Специалист, 2006. – С. 320
3. С.А. Крыжановский, И.Б. Цорин «Рецептурный справочник с общей рецептурой», Москва, Издательский центр «Академия», 2008. – С. 221
4. Т.С.Занаян, Н.И. Морозова, «Клиническая фармакология», Ростов-на-Дону, «ФЕНИКС», 2016. – С. 105
5. Машковский М.Д. «Лекарственные средства», Москва, 2017.– С. 108



**Хамитжанова Айгерим Канатовна**

НАО «Медицинский университет Семей»

Филиал в городе Усть-Каменогорск

**Елубаева Сымбат Елубаевна**

НАО «Медицинский университет Семей»

Филиал в городе Усть-Каменогорск

**Жаксылыкова Жанар Мекешевна**

Клинический наставник, заведующая консультативно-диагностического отделения

Врач высшей категории

Сеть глазных клиник “Astana Vision”

### **ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ ГЛАУКОМНЫХ БОЛЬНЫХ**

Аннотация: В данной статье представлен обзор, посвященный актуальной проблеме офтальмологии - диспансеризации глаукомных больных. Глаукома – группа хронических заболеваний глаз, характеризующихся нарушением гидродинамики глаза с повышением ВГД и развитием глаукомной оптической нейропатии и соответствующими необратимыми изменениями зрительного нерва и поля зрения, которая является одним из основных инвалидизирующих заболеваний в мире. Исключительное значение имеет ранняя диагностика глаукомы, в связи с чем понятна необходимость обязательного профилактического осмотра населения, цель которого – выявление начальных признаков этого заболевания, что в значительной мере влияет на тактику лечения и течение глаукоматозного процесса. Диспансерное наблюдение больных глаукомой в условиях поликлинического звена глаукомного отделения способствует замедлению прогрессирования глаукомного процесса, стабилизации зрительных функции и направление на дообследование в специализированную клинику. Диспансерное наблюдение специализированной клиники позволяет откорректировать и стабилизировать зрительные функции пациентов с глаукомой и предложить им оперативное лечение. Преемственность между врачами поликлиник и стационаром или специализированной клиники играет важную роль при ведении диспансерных глаукомных больных.

*Ключевые слова: глаукома, диспансерное наблюдение, заболеваемость.*

*Keywords: glaucoma, dispensary observation, disease.*



**ЦЕЛЬ:** раннее выявление глаукомных пациентов и предупреждение прогрессирования глаукомы[1].

**ГИПОТЕЗА:** раннее выявление заболевания, своевременно начатое лечение и адекватный контроль ведения пациентов при диспансерном наблюдении - способствуют стабилизации глаукомного процесса с сохранением зрительных функций[2].

**ЗАДАЧИ:** диспансеризация пациентов с глаукомой должна осуществляться в два этапа:

- **на 1 этапе:** в офтальмологических кабинетах территориальных поликлиник, ЦРБ, МСЧ и т.д.,

- **на 2 этапе:** в координирующем центре регионального или республиканского уровня, являющимся не только лечебным, но и организационно-методическим центром службы (в зависимости от региональных условий).

**Задачи I этапа:**

1. Активное выявление глаукомы:

- организация и контроль за качеством профилактических осмотров;
- работа с родственниками больных глаукомой, сбор генеалогического анамнеза;

2. Мониторинг больных глаукомой:

- ежеквартальный контроль ВГД
- полугодовой контроль зрительных функций (углубленный осмотр);
- при снижении зрительных функции, субкомпенсации ВГД направление на оперативное лечение по СЗТ(дневной стационар)

- проведение плановых курсов антидистрофического и нейропротекторного лечения всем больным не реже 2 раз в год( на базе ПМСП).

**Задачи II этапа:**

1. Углубленное обследование пациентов с применением новейших диагностических методик для раннего и доклинического выявления глаукомы.

2. Реабилитация пациентов:

- с нестабильным течением процесса (проведение подбора режима гипотоников, хирургического и лазерного лечения, экстренной помощи при острых приступах);

- проведение плановых курсов консервативного лечения и плановой хирургии катаракты.



После проведения указанных действий пациенты возвращаются на первый этап диспансеризации [3].

#### **АКТУАЛЬНОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ:**

Глаукома – группа хронических заболеваний глаз, характеризующихся нарушением гидродинамики глаза с повышением ВГД и развитием глаукомной оптической нейропатии (ГОН) и соответствующими необратимыми изменениями зрительного нерва и поля зрения [4].

По данным Всемирной Организации Здравоохранения, число глаукомных больных в мире колеблется от 60,5 до 105 млн человек, при этом прогнозируется увеличение числа заболевших еще на 10 млн в течение ближайших 10 лет[5].

Прогрессирующая глаукомная нейрооптикопатия приводит к потере трудоспособности и инвалидизации в 15-20% в структуре офтальмопатологии.

Диспансерное наблюдение является залогом длительной стабилизации глаукомного процесса и сохранения зрительных функций.

При контрольном осмотре диагностический минимум включает проведение визометрии, тонометрии, биомикроскопии, офтальмоскопии с фиксацией выявленных периметрию (предпочтительно, статическую) изменений, при необходимости гониоскопию.

Мониторинг при стабилизированном течении глаукомы необходимо осуществлять не менее одного раза в 3 месяцев (тонометрия по Маклакову, визометрия), углубленный осмотр ( в динамике компьютерную периметрию, ОКТ ДЗН, ОКТ 3D-wide режиме 1 раз в 6 месяцев[6].

Отрицательная динамика, выявленная при исследовании полей зрения или офтальмоскопической оценке диска зрительного нерва или перипапиллярной области, декомпенсация или субкомпенсация офтальмотонуса требуют пересмотра тактики ведения больного глаукомой, в первую очередь коррекции гипотензивной терапии для достижения целевого давления. Пациенты с нестабилизированным течением глаукомы нуждаются в индивидуальных сроках наблюдения в зависимости от особенностей течения глаукомного процесса, сопутствующей патологии, используемых лекарственных средств. Исходя из конкретных задач текущего мониторинга, определяют периодичность посещений офтальмолога и объем необходимых обследований.



При необходимости выявляют показания для проведения углубленного обследования в условиях учреждения последующего этапа оказания медицинской помощи или перехода к лазерному или хирургическому лечению.

Несмотря на многообразие медикаментозных, лазерных и хирургических методов лечения глаукомы, наиболее эффективным признано раннее выявление заболевания, поскольку своевременно начатое лечение и адекватный контроль течения глаукомного процесса способствуют его стабилизации с сохранением зрительных функций [7].

### **МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ:**

С целью раннего выявления и предупреждения прогрессирования глаукомы, нами были обследованы глаукомные пациенты состоящие в диспансерном наблюдении в Сети глазных клиник «Astana Vision» г. Усть-Каменогорск.

В процессе работы использовались следующие методы исследования:

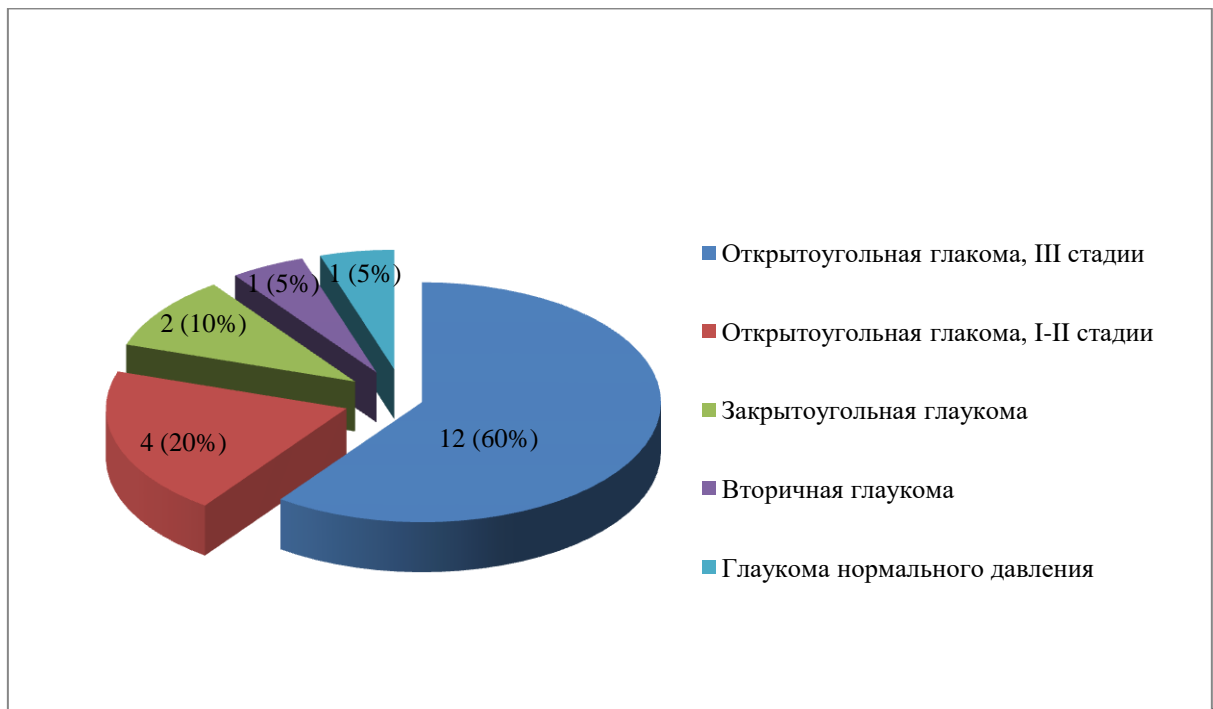
- уточнение жалоб, длительности заболевания, причин, сопутствующих заболевания;
- осмотр конъюнктивы, роговицы, передней камеры, гониоскопии, радужной оболочки, зрачка, хрусталика, глазного дна ( оценка ДЗН, Э/Д, центральную область сетчатки);
- определение формы, стадии глаукомы, состояние ВГД (тонометрия), состояние зрительных функции;
- проведение периметрии и Оптической когерентной томографии;
- выставление диагноза;
- рекомендации по лечению глаукомы;
- проведение повторных осмотров;
- дальнейшая тактика диспансеризации глаукомных больных.



### Распределение глаукомы в зависимости от пола

| Виды глаукомы                 | Мужчины | Женщины  |
|-------------------------------|---------|----------|
| Открытоугольная глаукома      | 5 (25%) | 11 (55%) |
| Закрытоугольная глаукома      | 1 (5%)  | 1 (5%)   |
| Вторичная глаукома            | -       | 1 (5%)   |
| Глаукома нормального давления | -       | 1 (5%)   |

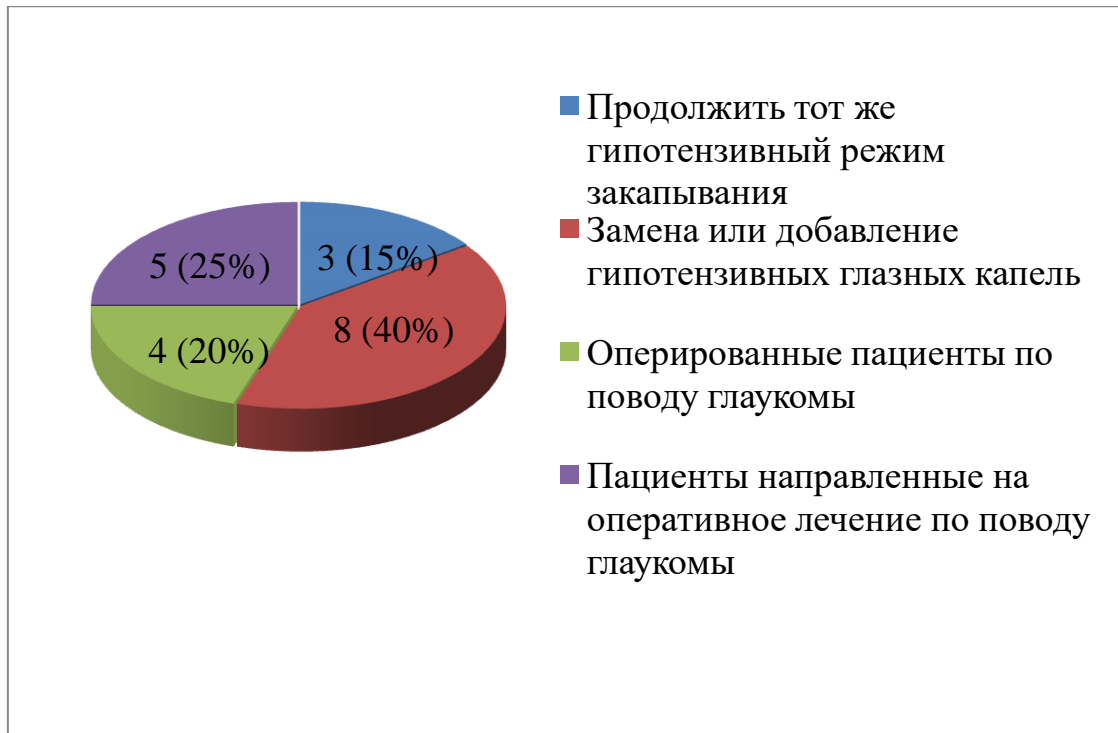
### Распределение по видам и стадиям глаукомы







### Дальнейшее ведение глаукомных больных



### РЕЗУЛЬТАТЫ:

- По данным исследования из таблицы определяется преобладание женского пола 14 пациенток (70%) по сравнению с мужским полом 6 пациентов (30%);

- По показателям распределения глаукомы по видам и стадиям, в основном, преобладает Открытоугольная глаукома, III стадии - 60%, Открытоугольная глаукома, I-II стадии - 20%. Закрытоугольная глаукома составляет 10%, вторичная и глаукома нормального давления по 5%;

- По дальнейшему ведению глаукомных больных: 4 пациента (20%) оперированы по поводу глаукомы и далее продолжают рекомендованные лечащим врачом гипотензивные глазные капли; 5 пациентов (25%) направляются на оперативное лечение по поводу глаукомы; 8 пациенту (40%) рекомендовано замена или добавление гипотензивных глазных капель; 3 пациента (15%) продолжают тот же гипотензивный режим закапывания.

### НОВИЗНА НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ:

- возможность проведения углубленного осмотра за 1 прием;



- оказание комплексного лечения: лазерного, хирургического и консервативного лечения;
- дальнейшее длительное диспансерное наблюдение больных в этой клинике.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ:**

- сохранение остроты зрения (с учетом прозрачности преломляющих сред глаза);
- отсутствие прогрессирования экскавации ДЗН;
- уровень тонометрического ВГД (Pt), в соответствии с «давлением цели»;
- стабильные границы поля зрения.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- выявление ранних стадии глаукомы;
- стабилизация зрительных функции у пациентов 2,3 стадии;
- своевременное направление на оперативное лечение глаукомы при нестабилизации зрительных функции;
- преемственность между ПМСП и стационаром в ведении диспансерных больных.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. При первичном выявлении повышения внутриглазного давления пациента следует дообследовать и назначить 3-хдневную суточную тонометрию;
2. После уточнения диагноза определить «давление цели» с учетом анатомо-физиологических особенностей глаза (учитывая стадию глаукомы, уровень диастолического АД);
3. Назначить гипотензивные глазные препараты (при начальном стадии – монотерапия, при III стадии – комбинированные препараты);
4. Назначить контроль через 10 дней.
  - если индивидуально достигнуто «давление цели» приглашать пациента на повторный осмотр через 1 месяц;
  - если не достигнуто «давление цели» добавляя комбинированные препараты усиливаем гипотензивный эффект;
5. Дальнейшее введение пациента по необходимости, по протоколу, учитывая комплаентность пациента;
6. Оперативное лечение назначается при:



- некомпенсированном на каплях ВГД
- плохой переносимости гипотензивных глазных препаратов (аритмия, ИБС, ХОБЛ, БА и т.д и т.п);
- несоблюдении режима закапывания глазных капель и отсутствия комплаентности пациента
- раннее оперативное лечение для сохранения зрительных функций.

#### **ВЫВОДЫ:**

- Благодаря проведению скрининга в ПМСП проводится раннее выявление лиц с повышенным ВГД, мониторинг глаукомных пациентов и направление на дообследование в специализированную клинику;
- Диспансерное наблюдение специализированной клиники позволяет откорректировать и стабилизировать зрительные функции пациентов с глаукомой и предложить им оперативное лечение в условиях СЗТ по квоте. После этого пациенты направляются по месту жительства с рекомендациями дальнейшего ведения пациента.

При ведении диспансерных глаукомных больных важную роль играет преемственность между ПМСП и стационаром или специализированной клиники.

#### **Литература:**

1. Федеральные клинические рекомендации. Диагностика и лечение первичной открытоугольной глаукомы // Межрегиональная общественная организация «Ассоциация врачей-офтальмологов» <https://mz19.ru/upload/iblock/744/pog.pdf>
2. Клинические рекомендации. Глаукома первичная открытоугольная //Общероссийская общественная организация «Ассоциация врачей-офтальмологов» [http://www.ookob.ru/sites/default/files/kr\\_96\\_glaukoma\\_otkrytougolnaya.pdf](http://www.ookob.ru/sites/default/files/kr_96_glaukoma_otkrytougolnaya.pdf)
3. Егоров Е.А., Астахов Ю.С., Еричев В.П. Национальное руководство по глаукоме//Организация ранней диагностики глаукомы. Организационно-методические основы диспансеризации и мониторинга больных глаукомой. ГЭОТАР-Медиа, 2015.- стр.279
4. Диагностика и лечение первичной открытоугольной глаукомы <https://eyepress.ru/article.aspx?15038>
5. Глаукома: современная диагностика и принципы лечения <https://uv74.ru/events/kruglyy-stol-glaukoma-sovremennaya-diagnostika-i-printsipy-lecheniya/>
6. Диагностика и лечение первичной открытоугольной глаукомы. Диспансерное наблюдение больных глаукомой <https://eyepress.ru/article.aspx?15062>
7. Комплексные программы диагностики и динамического наблюдения при глаукоме <http://www.cprzd.ru/kompleksnye-programmy-po-ofthalmologii>



## Философские науки



Бибуков Александр Георгович

Магистрант

Санкт-Петербургский государственный университет

## ПОНЯТИЕ ВРЕМЕНИ В ТРУДАХ РАЗЛИЧНЫХ ФИЛОСОФОВ

Аннотация на русском языке: Данная работа посвящена одному из самых сложных и неоднозначных вопросов в философии – пониманию времени. Здесь представлены размышления о времени виднейших философов – Аристотеля, Канта, Сартра, Агамбена, Августина. Помимо этого, в этой работе упоминается классическое индийское представление о временном процессе. Данный труд – попытка не только представить эволюцию философского понятия времени в ходе истории, но и разобраться в сущности этого понятия.

*Ключевые слова:* философия, время, Аристотель, Кант, Сартр, Агамбен, Августин.

*Keywords:* philosophy, time, Aristotle, Kant, Sartre, Augustine, Agamben.

Феномен времени издавна привлекал людей. Вероятно, раньше всего люди заметили смену дня и ночи и смену сезонов, что породило представление о времени как о циклическом процессе. Пожалуй, такого рода представления наиболее ярко проявляются в индийской культуре (например, в буддизме, индуизме, джайнизме), где одним из ключевых понятий является понятие сансары – бесконечного круга перерождений. Кроме того, некоторые исследователи полагают, что в основе одного из двух важнейших для индийской культуры эпосов – «Рамаяны» – лежит именно календарный миф, представляющий собой определенный цикл. С течением времени циклическое представление о времени постепенно сменилось линейным. Как правило, это связывают с христианской и еврейской ветхозаветной традицией.

Интерес представляют и другие свойства времени. Так, например, на протяжении истории выдвигались различные теории о субъективной и объективной природе времени. Многие мыслители полагали время как нечто, существующее лишь в сознании человека.



Данная работа – попытка разобраться, что вкладывали в понятие «время» и с чем его связывали различные философы из разных эпох.

Прежде чем приступить к анализу работ западных философов, мне хотелось бы отметить уникальное в своем роде отношение ко времени в Индии. Особенность индийского восприятия времени заключается в разделении его на эмпирическое и абсолютное. Как для индуиста, так и для буддиста главной целью видится выход из временного пространства, «мокша» или обретение «нирваны». Так, в буддизме время не имеет смысловой нагрузки, оно приносит лишь страдание, поэтому адепт-буддист и стремится из него вырваться.

Один из самых известных индийских философов, Шанкара, объявивший, что главная цель человека – достичь слияния внутреннего Атмана с вечным Брахманом, тоже считал время частью иллюзорного мира, препятствующим этому воссоединению. Об этом пишет В. Г. Лысенко: «Наибольшее влияние на религиозно-философскую мысль Индии оказало представление о времени как о двух "образах Брахмана": "воплощенного, великого океана творений", пребывающего в дискретном времени по эту сторону солнца, и "не-времени", лишеного частей, тождественного вечности, по ту сторону солнца ("Майтри=упанишада" VI. 15-16). По сути все дальнейшее развитие философии времени в Индии было неким концептуальным оформлением этих двух "образов" и их поляризацией, достигшей своего апогея в учениях буддизма и адвайта-веданты. В центре внимания буддизма оказалось "воплощенное" время, тождественное временности и текучести элементов существования (дхарм), адвайта же придала абсолютную ценность вечности, объявив время продуктом майи - затмения и искажения неизменной и самождественной природы Брахмана»[4].

Интерес вызывает и традиционное индийское представление о течении времени. Согласно индийской мифологии все время делится на четыре юги (эра, эпоха): Сатья-юга, Трета-юга. Двапара-юга и Кали-юга. С наступлением каждой последующей юги мир все больше утопает во лжи и невежестве, а в конце Кали-юги он будет разрушен и цикл начнется заново.

Таким образом, можно выделить две главные особенности восприятия времени в индийской культуре: цикличность и желание вырваться из этого временного цикла.

Рассуждениям о природе времени посвящали свои труды многие известные западные философы. Один из величайших философов античности, наставник Александра



Македонского, Аристотель в своем труде «Физика» попытался объяснить понятие времени: «Что время таким образом есть число движения в отношении к предыдущему и последующему и, принадлежа непрерывному, само непрерывно - это ясно»[8]. Аристотель понимает время как движение и связывает его с настоящим и будущим, поскольку движение, как и время, неразрывно.

Интересно рассуждение Б. Рассела о понятии времени у Аристотеля: «Можно было бы, говорит он, утверждать, что время не существует, поскольку оно составлено из прошедшего и будущего, из которых одно уже не существует, а другое еще не существует. Однако он отвергает эту точку зрения. Время, говорит он, - это движение, которое допускает процесс счета (почему он считает процесс счета существенным, не ясно). Законно спросить, продолжает он, могло ли бы время существовать без души, поскольку ничего нельзя сосчитать, если некому считать, а время включает процесс счета. Он, по-видимому, представляет себе время, как какое-то количество часов, или дней, или лет... Движение было всегда и всегда будет, ибо не может быть времени без движения»[2]. Таким образом, время у Аристотеля связано с движением и со счетом, с числами.

Помимо этого, Аристотель рассуждает о связи времени и человеческой души. П. П. Гайденко пишет: «Аристотель поднимает еще один важный вопрос, рассмотренный ранее Платоном, а именно об отношении времени к душе. Если время есть число движения, а число есть число считаемое, то должно быть считающее начало (разумная душа), без которого нет считаемого. Может ли время существовать без души? (Phys. IV, 223a22– 29) Понимая здесь под «душой» душу человеческую, Аристотель вынужден признать, что время как принцип жизни и движения космоса не может быть поставлено в зависимость от индивидуальной души. И хотя формально без души трудно говорить о времени, поскольку оно связано с измерением, а значит – со счетом, но в определенном смысле Аристотель считает, что говорить все-таки можно»[3]. Таким образом, можно сделать вывод, что время в концепции Аристотеля – скорее объективная величина, чем субъективная.

Теоретическим рассуждениям о времени посвящены работы известного христианского богослова и философа Блаженного Августина. Согласно его теории время появилось одновременно с созданием мира. Августин видит все мирское временным, а все божественное – вневременным, вечным. «Не было такого времени, когда Ты еще ничего не создал, ибо и время — творение Твое. Нет времени вечного, подобного Тебе: Ты



пребываешь, время же пребывать не может»[5]. В своих размышлениях Блаженный Августин приходит к тому, что прошлого и будущего не существуют сами по себе, так как они напрямую связаны с настоящим: «Ясно одно: будущего и прошлого нет, а потому неправильно говорить о существовании трех времен: прошедшего, настоящего и будущего. Правильнее было бы сказать, что есть настоящее прошедшего, просто настоящее и настоящее будущего. Эти три времени существуют в нашей душе, и нигде более: настоящее прошедшего — это память; просто настоящее — созерцание; настоящее будущего — ожидание»[5].

По мнению Бертрана Рассела, теория Августина есть «одна из самых крайних форм субъективизма». Рассел пишет: «Но суть решения, предлагаемого Августином, заключается в том, что время субъективно: время существует в человеческом уме, который ожидает, созерцает и вспоминает. Из этого следует, что не может быть времени без сотворенного существа и что говорить о времени до сотворения мира – сушая бессмыслица»[2]. Таким образом, Августин, в отличие от Аристотеля, видит время как нечто, свойственное самому человеку, его уму и душе, а не объективную данность, существование которой возможно и без человека.

Еще одна важная философская концепция, раскрывающая понятие времени, была проработана немецким мыслителем Иммануилом Кантом. В фундаментальном труде «Критика чистого разума» Кант раскрывает свое понимание пространства и времени. Для Канта время и пространство – априорные формы чувственности, они родились в человеке еще до каких-либо опытных знаний. П. П. Гайденко в работе «Проблема времени у Канта: время как априорная форма чувственности и вневременность вещей в себе» пишет: «Мысля время как априорную форму внутреннего чувства, Кант тем самым подчеркивает, что время не возникает из чувственного опыта (эмпирического наблюдения за последовательностью состояний души), как это полагали Локк, Беркли и Юм. Однако оно не есть и нечто объективное и реальное, не зависящее от познающего субъекта, как думали Декарт, Спиноза, Ньютон и даже Лейбниц. Оно, по Канту, не субстанция, не акциденция, не отношение, а "субъективное условие, по природе человеческого ума необходимое для координации между собой всего чувственно воспринимаемого по определенному закону". Это субъективное условие всякого чувственного восприятия Кант именуется чистым созерцанием, в отличие от созерцания чувственного: идея времени дана нам раньше всякого ощущения»[3].





Другой важной характеристикой времени в теории Канта является его взаимосвязь как с чувственностью, так и с рассудком. «Дело в том, что для осуществления синтеза многообразия чувственности и единства рассудочной категории нужен средний термин, посредник, который имел бы нечто общее и с понятиями рассудка, и с чувственным созерцанием. А значит, этот посредник должен быть и чувственным, т.е. являть собою многообразие, и в то же время чистым, чтобы осуществлять действие объединения. Но ведь среди тех способностей, которые уже найдены Кантом, такую двойственную природу имеет не что иное, как время, ибо оно являет собой, с одной стороны, многообразие (непрерывное следование все новых моментов), а, с другой, единство, будучи чистой (априорной) формой всякого многообразного содержания»[3].

Таким образом, время по Канту – «вещь в себе». Его нельзя познать с помощью человеческого сознания, оно присуще человеку изначально, до опыта. Время помогает распределять полученный опыт по определенным правилам, оно есть связывающее звено между чувственностью и рассудком.

Вопросом времени и временности занимались и философы-экзистенциалисты. Одним из ярчайших представителей этого философского течения по праву считается Жан Поль Сартр. В книге «Бытие и ничто» он раскрывает некоторые свойства времени.

По мнению Сартра, время нельзя делить на бесконечный ряд настоящих моментов, которые либо остались в прошлом, либо будут иметь место в будущем. «Единственно возможный метод исследования временности заключается в том, чтобы приступить к ее рассмотрению как к целостности, которая доминирует над своими вторичными структурами и придает им значение»[7].

Далее Сартр приступает к рассмотрению прошлого, настоящего и будущего в отдельности. Рассуждая о прошлом, он утверждает, что нельзя рассматривать его в отрыве от настоящего и будущего: «Прошлое не является ничем; оно не есть также настоящее, но оно принадлежит своему источнику как связанное с определенным настоящим и определенным будущим... Мое прошлое никогда не появляется в изоляции от своего "перевода в прошлое" (passeite). Было бы даже абсурдным считать, что оно могло бы существовать как таковое. Оно есть первоначально прошлое этого настоящего»[7]. Кроме того, Сартр высказывает интересную мысль о том, что прошлое «характеризуется как прошлое чего-то или кого-то». Он пишет, что не существует прошлого как общей и



монолитной субстанции, ведь прошлое, по мнению Сартра – есть совокупность индивидуальных «прошлых» различных индивидов.

Анализируя феномен настоящего, Сартр прежде всего связывает его с присутствием: «Ясно, что существующее в настоящем отличается от всякого другого существования своим характером присутствия. Во время поименной переключки солдат или ученик отвечает "Здесь!" в смысле "adsum". И присутствующий противопоставляется отсутствующему, а также прошлому. Таким образом, смысл настоящего и есть присутствие по отношению к...»[7] Помимо того, Сартр считает, что истинный смысл настоящего заключается в «форме бегства»: «Как Для-себя оно (настоящее) имеет свое бытие вне себя, перед собой и позади себя. Позади оно было своим прошлым и перед оно будет своим будущим. Оно есть бегство из бытия соприсутствующего и из бытия, которым оно было, к бытию, которым оно будет. В качестве присутствующего оно не есть то, чем оно является (прошлое), и оно есть то, чем оно не является (будущее)»[7].

Сартр дает и характеристику будущему: «Действительное будущее – есть возможность такого настоящего, которое я продолжаю в себе и которое есть продление действительного в себе. Мое будущее вовлекает как будущее сосуществование очертания будущего мира... будущее в-себе, которое обнаруживается моим будущим, существует в направлении прямо соединенном с реальностью, в которой я существую»[9]. То есть будущее у Сартра непосредственно связано с настоящим. Кроме того, он определяет будущее не как «гомогенный и хронологический упорядоченный ряд сменяющих друг друга мгновений», а как «бесконечность возможностей», где есть одна главная возможность и множество второстепенных, реализовывать которые человек может на пути к главной возможности.

Нельзя не отметить особое отношение Сартра к будущему, ведь вся философия экзистенциализма по своей сути есть философия наличия выбора и возможности у человека. А выбор и возможность, как некая потенция, направлены, очевидно, в будущее. Свобода выбора, обращенная в будущее – одно из основных понятий для философов-экзистенциалистов.

Современные философы тоже не оставляют без внимания проблему времени. Так, известный итальянский философ Джорджо Агамбен в своей статье «Что современно?» рассуждает на тему современности.



Агамбен обращается к стихотворению Осипа Мандельштама, который писал о необходимости склеивать кровью позвонки времени. Здесь итальянский философ видит разрыв между прошлым и настоящим, современным. «Два века, два времени, это не только, как подразумевается самим текстом, век девятнадцатый и век двадцатый, но также и прежде всего время жизни отдельного человека (вспомним, что по латыни «век» (saeculum) первоначально обозначает время жизни) и коллективное историческое время, которое мы, в данном случае, называем двадцатым веком, позвонки которого, как узнаем мы в последней строке приведенного стихотворного текста, сломаны. Поэт, в меру своей современности, сам становится переломом, тем, что препятствует времени сложиться, и, одновременно, кровью, призванной затянуть эту рану»[1], - пишет Агамбен.

Кроме того, Агамбен иллюстрирует современность через пример со звездами. Он утверждает, что лишь тот, кто способен всмотреться во мрак эпохи и обнаружить там свет звезд, которые бесконечно удалены от него, может считаться по-настоящему современным[1]. Вероятно, философ вновь демонстрирует необходимость понимания и ощущения прошедших эпох для осознания себя современным своей эпохе. Так, например, Агамбен отмечает особую взаимосвязь между современным и архаичным: «Историки литературы и искусства знают о том, что между архаическим и модерным имеется тайный договор, не столько потому, что наиболее архаические формы кажутся способными вызывать особое очарование в настоящем, сколько потому, что ключи модерного сокрыты в незапамятном и доисторическом. Так, в своем завершении античный мир обращается, чтобы вновь найти себя, к исконному; авангард же, затерявшийся во времени, пребывает в погоне за первоначальным и архаичным. Именно в этом смысле можно сказать, что способ доступа к настоящему по необходимости приобретает форму археологии»[1].

Все эти размышления, возможно, устремлены к пониманию единства, неразрывности временной линии. Ведь само слово «современный», согласно некоторым трактовкам, нарочито сильно противопоставляется прошлому, оно словно отделено от него. Сам Агамбен, как кажется, подводит итог следующей фразой: «Значит, современником является не только тот, кто, замечая мрак настоящего, улавливает в нем непреодолимый свет, но и тот, кто, разделяя и прерывая время, в состоянии его трансформировать и ввести в соотношение с другими временами, несказанным образом прочитывать в них историю, «цитировать» ее согласно необходимости, ни в коей мере не происходящей от его произвольного суждения, но от требования, на которое он не может



не ответить. Как если бы невидимый свет, являющийся мраком настоящего, распространял свою тень на прошлое, которое, затронутое этим потоком тени, приобретало бы способность ответить на мрак настоящего»[1].

Таким образом, я попытался проследить эволюцию понимания времени на примерах рассуждений разных философов. Так, Аристотель понимал время как некое движение и относил его скорее к объективной реальности, а Августин, напротив, полагал, что время существует только в связи с человеческим умом, поскольку Бог вечен. Время для Канта – «вещь в себе», априорная данность человека, а Сартр связывал время с выбором и возможностями индивидуального человека. Интересны и размышления Агамбена о понимании современности, которое, по моему мнению, раскрывается через связь эпох. Кроме того, в этой работе я попытался раскрыть некоторые особенности понимания феномена времени в индийской культуре.

#### Литература:

1. Дж. Агамбен. «Что Современное?» с. 1-6
2. Бертран Рассел. История западной философии, том 1. С. 337, 555
3. Гайденок П.П. ВРЕМЯ // Античная философия: Энциклопедический словарь. М.: Прогресс-Традиция, 2008. С. 233-244.
4. В.Г.Лысенко. Философская энциклопедия в 4-х томах. М. 2001. С. 450-451
5. Августин Бл. Исповедь. Электронный ресурс. URL: <http://www.xpa-spb.ru/libr/Avgustin/ispoved-11.html> С. 668, 673
6. П. П. Гайденок. Проблема времени у Канта: время как априорная форма чувственности и вневременность вещей в себе. Электронный ресурс. URL: [http://www.chronos.msu.ru/old/RREPORTS/gaidenko\\_problema.htm](http://www.chronos.msu.ru/old/RREPORTS/gaidenko_problema.htm)
7. Жан-Поль Сартр. БЫТИЕ И НИЧТО. ОПЫТ ФЕНОМЕНОЛОГИЧЕСКОЙ ОНТОЛОГИИ. Электронный ресурс. URL: <http://psylib.org.ua/books/sartr03/txt04.htm>
8. Аристотель. Физика. Электронный ресурс. URL: <http://lib.ru/POEEAST/ARISTOTEL/physic.txt>
9. Sartre J.P. Being and Nothingness: An essay on phenomenological ontology. – London, 1969, p. 214



**Котельников Лев Сергеевич**

Студент 3 курс

Кировский Государственный медицинский университет

**Прокушев Иван Михайлович**

Студент 3 курс

Кировский Государственный медицинский университет

**Трапезников Михаил Владимирович**

Старший преподаватель, кандидат философских наук

Кировский Государственный медицинский университет

### **АБОРТ КАК ЭТИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА**

Аннотация: В статье анализируются различные философско-этические позиции относительно абортов. Исследуются как радикальные позиции, так и точки пересечения, и возможные пути выработки компромиссных решений. В этом контексте противопоставляются движение «за репродуктивный выбор» и движение «за жизнь» как общие названия соответствующих позиций за и против абортов. В контексте первого движения рассматриваются консервативные и религиозные дискурсы. В контексте второго – феминизм. В завершение статьи анализируется возможность умеренного решения, способного найти золотую середину и учесть этичность и необходимость абортов в одних случаях и их неуместность – в других.

*Ключевые слова: этика, биоэтика, философия, медицина, аборты, феминизм, религия.*

*Keywords: ethics, bioethics, philosophy, medicine, abortion, feminism, religion.*

Аборты уже давно стали вполне разработанной, стандартной медицинской операцией. Тем не менее, с точки зрения права, закона и этики они остаются одним из наиболее сложных и дискуссионных вопросов. Именно поэтому необходимым остается разносторонний анализ аборта как этической дилеммы, который учитывал бы все аргументы, все возможные позиции, все аспекты этой актуальной проблемы, все еще способной разжигать масштабные философские и этические споры.



Относительно аборта основной этический вопрос заключается в том, следует ли, собственно, разрешать данную операцию, либо же необходимо запретить ее как противоречащую базовым этическим принципам и ценностям.

Мы постараемся проанализировать обе эти позиции, чтобы затем перейти к анализу возможных компромиссных решений, которые выглядят в качестве наиболее перспективных.

В целом противоположные позиции по данному вопросу уже имеют устоявшиеся названия. С одной стороны, мы имеем «прочойс» (англ. pro-choice, «за выбор») как движение за репродуктивный выбор, защищающее право женщины совершать аборт. С другой стороны, им противостоит движение «пролайф» (англ. pro-life, «за жизнь») как движение, нацеленное на запрет аборт, основным аргументом которого, как ясно из названия, является убежденность в том, что эмбрион является не частью тела женщины, но самостоятельным человеком, личностью, ребенком, чье право на жизнь должно соответствующим образом защищаться.

Наиболее радикально и последовательно позиция запрета аборт, как правило, формулируется консервативными и религиозными организациями и сообществами, для которых аборт является неприемлемым по целому ряду фундаментальных причин.

Прежде всего, в рамках религиозного восприятия аборт воспринимается как убийство. Основным аргументом здесь является обосновываемое цитатами из Священного Писания представление о том, что «человек является личностью с момента зачатия» [2, с. 59]. В таком случае, если мы трактуем момент зачатия как момент возможного отсчета полноценной человеческой жизни, как реальный момент появления человека в качестве личности, то отсюда вполне закономерно вытекает представление об аборте как о «смертоубийстве».

Из этого же рассмотрения человеческой личности как существующей с самого момента зачатия вытекает нарушение аборт и других христианских заветов, например, наказа «возлюбить ближнего своего». С этой же точки зрения критикуется право женщины распоряжаться своим собственным телом, поскольку плод в христианском сознании не предстает в качестве части материнского тела, но представляет собой «тело и жизнь другого человеческого существа, вверенного ее материнским заботам» [2, с. 60].

В связи с этим, как подчеркивают представители религиозной позиции в отношении вопроса аборт, вся христианская «антропология, персонология, православное догматическое и нравственное богословие» настаивают на



«неприкосновенности личности от момента ее зачатия и до смерти», которая основывается на «богоподобном достоинстве человеческой личности» [2, с. 62].

Таким образом, теологические аргументы в области аборта как этической проблемы однозначно запрещают проведение этой процедуры и видят в ней убийство, нарушение заповедей и противоестественное, неприемлемое поведение.

Эти аргументы находят широкую поддержку в общественных и политических кругах, о чем свидетельствует, например, принятие на законодательном уровне в одном из штатов США решения об обязательной демонстрации женщине результатов УЗИ плода: «Сенат американского штата Южная Каролина одобрил закон, который внесет весомый вклад в борьбу с абортами. Согласно принятому закону, врач обязан показывать каждой женщине, решившей сделать аборт, ее плод... В некоторых штатах пациенткам предлагают посмотреть УЗИ, однако только в Южной Каролине такая процедура теперь может стать обязательной. Инициаторы законопроекта надеются, что женщина, посмотревшая на своего будущего ребенка, изменит свое решение об убийстве нерожденного младенца» [1].

Альтернативную позицию представляет движение «прочойс», движение за защиту репродуктивных прав женщин. Основным этой позиции исторически являлись феминистские и феминистски-настроенные исследования, рассматривавшие право на аборт как необходимый элемент масштабной борьбы за права женщин. Такая позиция сохраняется и в актуальных феминистских движениях. Так, согласно соответствующему заявлению российского феминистского объединения «ОНА», «у современного феминизма существует четкая позиция насчет абортов. Для нас аборт – это один из способов реализации права на автономию собственного тела» [6].

Причем одним из значимых способов обоснования и защиты такой позиции является попытка опровергнуть ставку противников аборта на присущее плоду как личности «право на жизнь». Философ и исследовательница в области этики Джудит Томсон в самом своем знаменитом тексте «В защиту абортов» указывает, что «большинство противников абортов исходят из предпосылки, что плод является человеческим существом, личностью, с момента зачатия. В поддержку этой предпосылки приводятся аргументы, которые, на мой взгляд, не являются вполне убедительными» [5, с. 125].

Более того, феминистский подход к проблеме абортов представляется более масштабным, учитывающим большее количество соответствующих социальных



контекстов и взаимосвязей. Так, феминистки настаивают, что зачастую аборт является не просто прихотью, но необходимостью вызванной тяжелым положением женщины в современном обществе. «Количество абортс нужно уменьшать путём сексуального просвещения, распространения контрацепции, как барьерной и экстренной, так и долговременной. Ещё один способ понизить число абортс — повысить именно женский статус, больше выплачивать им денег за равную с мужчинами работу. И ещё абортс можно уменьшать достойным стимулированием материнства, увеличением социальной поддержки, оптимизацией декретной политики, доступными садами и яслями» [6].

Таким образом, рациональное решение проблемы абортс требует компромисса между двумя позициями, каждая из которых вооружена арсеналом аргументов и армиями сторонников. Тем более важным является объективное рассмотрение всех аспектов и особенностей рассматриваемой проблемы и теоретическая разработка удовлетворительного решения.

В этом направлении также работает целый ряд исследователей, которые пытаются сформулировать адекватные предложения по вопросу абортс, так же, как и по другим биоэтическим и медицинским дилеммам и проблемам. Так, О. Моисеева замечает, что «существование разных точек зрения по тому или иному вопросу и отсутствие достаточной концептуальной теоретической базы в биоэтике приводят к конфликту разных позиций, который разрешается чаще всего в рамках правового поля установлением условных границ демаркации» [4, с. 51]. Такая конфигурация проблемного поля объясняет, почему так много внимания уделяется поиску границы между соблюдением права женщины на материнство и права ребенка на жизнь, которым занимаются такие исследователи, как Е. Крылова [3, с. 30–31].

В этом же ключе разрабатываются, в конечном счете, этические и философские аргументы Джудит Томсон, которая, посредством более строгого и четкого различения сложнейших понятий «жизни», «личности», «права», старается обрисовать непротиворечивую и последовательную этическую позицию относительно абортс, которая «соответствовала бы нашей интуиции, что ужасно напуганная четырнадцатилетняя девочка, забеременевшая в результате изнасилования, без сомнения может сделать аборт», но в то же время не отрицала бы, что «со стороны женщины неправильно требовать абортс на седьмом месяце беременности только из-за того, что ей не хочется откладывать путешествие за границу» [5, с. 140].





Таким образом, этическая проблема абортa остается актуальной и значимой, поскольку относительно нее по-прежнему существует целый спектр возможных, достаточно радикальных позиций, требующих дальнейших усилий по выработке адекватного компромисса, предварительный шаг к которому нам хотелось произвести, исследовав, прежде всего, сами эти позиции.

#### Литература:

1. Вестник «Любовь ради жизни». М.: Православный медико-просветительский центр «Жизнь», 2007. № 4.
2. Воропаева Л., Протоиерей Михаил, Архимандрит Василий и др. Неприкосновенность человеческой личности от момента зачатия и до смерти (на примере этических проблем абортa, клонирования и эвтаназии) // МНИЖ. 2013. №5-3 (12).
3. Крылова Е.Б. Соотношение права женщины на материнство и права ребенка на жизнь // Ученые записки. 2012. № 5.
4. Моисеева О.Н. Осмысление природы человека в истории философии и современные проблемы биоэтики // Философские проблемы биологии и медицины. Вып. 12. Между биофилософией и биоэтикой. М.: Социально-гуманитарные знания, 2018.
5. Томсон Дж. В защиту абортa // Этическая мысль. 2017. Т. 17. № 2.
6. Цвилевская Э. Позиция феминизма относительно абортa // РФО «ОНА». 2019. URL: <https://ona.org.ru/post/185937633323/feminism-abortion>.



## Исторические науки



Миронова Софья Александровна

Магистрант

Астраханский государственный университет

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КУЛЬТУРНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА В 1920-Е ГОДЫ В СОВЕТСКОЙ РОССИИ

Аннотация: Культурная жизнь Советской России в 1920-е годы переживает сложный и противоречивый период своего развития. В этот время советская культура только начинает зарождаться и происходят сложные процессы трансформации в культурной жизни страны. Взаимодействия старых и новых форм культуры в первые десятилетия советской власти представляет особый научный интерес. Период 1920-х годов, привлекает повышенное внимание исследователей, поскольку в это время на десятилетия вперед были заложены основы новой советской культуры.

*Ключевые слова:* советская культура, культурное строительство, СССР, 1920-е годы, кинематограф, музыка, искусство, архитектура, литература, Пролеткульт, ЦК РКП(б), идеология, культурная революция.

*Keywords:* soviet culture, cultural construction, the USSR, the 1920s, cinema, music, art, architecture, literature, Proletkult, the Central Committee of the RCP(b), ideology, cultural revolution.

Исследование становление советской культуры представляет значительный научный интерес, так как позволяет выявить противоположные процессы в культурной жизни Советского государства в данный период. Эта тема актуальна, потому что проблема преемственности и новаторства в культурном развитии, по отношению к памятникам истории и художественным произведениям всегда интересна для исторической науки.

В условиях острой идейной борьбы, в сфере культурного строительства, в стране шло широкое обсуждение вопросов развития литературы и искусства. В 1918-1922 гг., была проведена дискуссия по проблемам эстетических концепций Пролеткульта и пролетарской культуры, в 1922 по 1924 гг. состоялась дискуссия по вопросу «Литература и политика», в 1923-1925 гг. дискуссия о политике партии в области искусства, по



вопросам эстетической концепции «левого искусства». В новом Советском государстве возникли культурные сообщества по различным направлениям искусства.

В Петрограде по инициативе М. Горького открылся Дом литераторов. Он возглавлялся комитетом, в следующем составе: Н.А. Котляревский (председатель), А.А. Ахматова, А.А. Блок, Ф.Ф. Зелинский, А.М. Ремизов, Ф. Сологуб, В.Ф. Ходасевич и др. Первоначально руководство Дома литераторов занималось вопросами материального обеспечения его членов. С 1920 г. значительное внимание уделялось проведению различных мероприятий и литературно-издательской деятельности. Среди изданий Дома литераторов были такие сборники как, «Достоевский и Пушкин» (1921 г.), «Петербургский сборник» (1922 г.), журнал «Вестник литературы» (1919-1922 гг.). Однако в 1922 г. Дом литераторов был закрыт.

В данный период по инициативе К. Чуковского, при непосредственном участии М. Горького, в Петрограде открылся Дом искусств. Он управлялся Высшим советом в следующем составе: А.А. Ахматова, Ю.Л. Анненков, А.Л. Волынский, М.В. Добужинский, Е.И. Замятин, М.Л. Лозинский, К.С. Петров-Водкин, В.Б. Шкловский и др. В задачи дома входили организация вечеров, лекций по вопросам литературы и искусства, выставок, издание книг, улучшение бытовых условий деятелей искусства.

В марте 1920 г. был открыт Дом печати (клуб литераторов) в Москве, который проводил лекции, литературные вечера, диспуты, публичные дискуссии по вопросам литературы, искусства, политики. Здесь впервые были прочитаны новые произведения таких писателей и поэтов как: С. Есенина, Н. Асеева, А. Блока, В. Брюсова, А. Луначарского, В. Маяковского. Здесь проходили дискуссии «О театральной политике РСФСР», «О партийной дисциплине и художественном творчестве» и др., с докладами и лекциями выступали работники культуры, партийные и государственные деятели, среди них были: П.М. Керженцев, А.В. Луначарский, А.М. Коллонтай. Дом печати сыграл значительную роль в организации литераторов Москвы. В 1925 г. Дом печати был реорганизован в Центральный профсоюзный клуб работников печати. [7, с. 601]

С началом 1920-х годов появляются многочисленные литературно-художественные группы и объединения, которые значительно осложняли процесс формирования новой системы литературы и искусства. В этих группировках встречались писатели не только разных литературных направлений, но и политических взглядов, иногда самых враждебных советскому строю. Только в Москве насчитывалось более тридцати литературных течений. Среди них: «Кузница» (1920 г.), «Серрапионовы братья» (1923 г.),



«Левый фронт искусств» - ЛЕФ (1922 г.), Московская ассоциация пролетарских писателей - МАПП (1923 г.), «На посту» (1923 г.), «Перевал» (1923 г.), Российская ассоциация пролетарских писателей - РАПП (1925 г.) и др.

В целях углубления и расширения партийного влияния в деле организации литературных сил в 1920 году, был создан Союз писателей коммунистов «Литературный фронт». В его актив входили А.В. Луначарский, В.М. Фриче, А.С. Серафимович, М.Н. Покровский и др.

Важным шагом на пути укрепления «пролетарской литературы» было создание в декабре 1922 г. в Москве группы «Октябрь», которая наиболее четко и ясно по сравнению с другими сформулировала творческие задачи литературы в условиях становления новой советской культуры. В ее программе ставилась необходимость партийного руководства управлять всем литературным делом, которое рассматривалось как движение пролетарских масс. Пролетарская литература в этой программе противопоставлялась всей остальной, которая квалифицировалась как «буржуазная».

В литературном творчестве 1920-х годов проявился повышенный интерес к анализу переломных моментов в истории страны и жизни людей. Появились произведения, надолго ставшие эталонными при освещении революционных событий: поэмы Б. Пастернака «Девятьсот пятый год» и «Лейтенант Шмидт», романы Д. Фурманова «Чапаев» (1923 г.), А. Серафимовича «Железный поток» (1924 г.), А. Фадеева «Разгром» (1926 г.). В 1925 году появился роман М. А. Булгакова «Белая гвардия», из которого появилась пьеса «Дни Турбиных», поставленная во МХАТе в 1926 г. [5, с. 331]

Особое значение в культурном строительстве имело развитие художественного искусства. В начале 1920-х годов появилась теория «производственного искусства» (Б. Арвятч, О. Брик, А. Ган, Б. Кушнер, В. Плетнев и др.). При Наркомпросе был сформирован «Отдел по делам искусств и художественной промышленности», создан Художественный производственный совет, а также подотделы - художественного производства и художественного труда, организовывавшие художественные мастерские на фабриках. Академия художеств была превращена в «свободные государственные мастерские». Им было передано производственное направление. Студенты, вместо того, чтобы заниматься живописью, делали табуретки и кровати. Из художественных студий выбрасывались произведения античного искусства, которые объявлялись элементами чуждой «буржуазной культуры», был развален музей, хранивший лучшие дипломные работы студентов, начиная с времен создания Академии художеств. Лозунгами



«производственного искусства» стали: «искусство предметов», «художники - на фабрики, на заводы, в промышленные школы и мастерские - делать вещи, как сапожник делает сапоги». Художники приравнивались к высококвалифицированным товаропроизводителям. Была образована художественно производственная комиссия ВСНХ.

Однако традиции классической живописи продолжали художники общества «Мир искусства» и нового творческого объединения «Жар-цвет», основанного в Москва в 1923 году. В него вошли бывшие члены «Мира искусства» М. Добужинский, А. Остроумова-Лебедева, К. Богаевский, М. Волошин, В. Фалиев. Общество объединило живописцев и графиков, за шесть лет своего существования (оно распалось в 1929г.) устроило пять выставок в традициях «Мира искусств». Традиции «Бубнового валета» в 1920-е годы продолжали художники, вошедшие в объединение «Бытие» и «НОЖ» («новое общество живописцев»). [3, с. 18]

Продолжали существовать в 1920-е годы Товарищество передвижных выставок и Союз русских художников, но также возникло и новое объединение в духе революционной эпохи: Ассоциация пролетарских художников (РАПХ), Ассоциация художников революционной России (АХРР), Общество художников-станковистов (ОСТ), общество «4 искусства» объединили в себе бывших участников «Мира искусства» и «Голубой розы».

Художники-авангардисты поддерживали идею искусства на службе у государства и революции, государственного управления искусством и идеологического контроля над ним. Они поддержали концепцию массового искусства как инструмента «создания психики» нового советского человека. В искусстве появляется новое направление «социалистический реализма». Классикой соцреализма в изобразительном искусстве того времени были произведения Б.В. Иогансона, особенно картина «Допрос коммуниста». Большую популярность приобрели парадные портреты вождей революции.

Так, в историко-революционном жанре работал И.И. Бродский, создавший живописную «Лениниану». И. И. Бродский пишет картины: «Ленин и манифестация» (1919 г.), «Выступления В.И. Ленина на митинге рабочих Путиловского завода в 1917 году» (1929 г.).

Ассоциация художников революционной России (АХРР) выдвинуло лозунг «героического реализма», как фундамента будущего мирового искусства. Они работали, как правило, во всех жанрах советской живописи. Они стремились «художественно-



документально» запечатлеть жизнь и быт рабочих, крестьян и красноармейцев, о чем говорят названия их выставок: «Жизнь и быт рабочих» (1922 г.), «Жизнь и быт Красной Армии» (1923 г.), «Жизнь и быт народов СССР» (1926 г.).

В скульптуре 1920-х годов нужно выделить прежде всего имя М.Л. Андреева. Он создал Лениниану в графике (около 200 рисунков). Свои выдающиеся произведения, овеянные революционной романтикой, создал И.Д. Шадр. Это сделанные по заказу Гознака (для изображения на новых советских денежных купюрах, марках, облигациях) «Сеятель», «Рабочий», «Крестьянин», «Красноармеец» (1921-1922 гг.). Одним из классических произведений советской скульптуры является его работа «Бульжник – оружие пролетариата» (1927 г.).

В первой половине 1920-х годов конструктивизм стал одним из основных стилистических направлений советской архитектуры. Архитекторы, придерживаясь традиций русского модерна, видели свою задачу в развитии художественных форм, основанных на функциональном назначении вещей, зданий, материалов и технических конструкций. Конструктивисты предложили лозунг общественно полезного производительного искусства. В своем поиске простоты, геометрических форм, сочетаний изображений и функциональности эстетических форм они искали творческую выразительность в новых дизайнах и материалах.

Выдающимися произведениями архитектуры того времени были Мавзолей В. И. Ленина, созданный архитектором А. Щусевым, так же, многие станции Московского метрополитена и павильоны Всесоюзной сельскохозяйственной выставки, были спроектированы под его руководством. [2, с. 12]

В практике конструктивистов частично воплотились в жизнь лозунги производственного искусства. Показанной роскоши «буржуазного» быта конструктивисты противопоставляли простоту и подчеркнутый утилитаризм новых предметных форм, в чем видели олицетворение демократичности и новых отношений между людьми. В архитектуре принципы конструктивизма были впервые воплощены в проекте, созданном братьями Весниными дворца труда для Москвы (1923 г.), так же они спроектировали здание Мосторг на Красной Пресне (1928 г.)

На основе разработок конструктивистов (А. Родченко, А. Гана и др.) создавались удобные в пользовании и рассчитанные на массовое заводское изготовление новые типы посуды и мебели. Художники создавали рисунки для тканей (В. Степанова, Л. Попова), разрабатывали практичные модели рабочей одежды (В. Степанова, В. Татлин), создавали



оформление выставок (Л. Лисицкий), революция призвала к жизни новые формы искусства.

В ходе культурного строительства театр использовался в качестве средства массовой информации, формирования у трудящихся «социалистического сознания». В июне 1918 г. образован Театральный отдел Наркомпроса в Петрограде (на базе отдела искусств) в сентябре переехал в Москву. Задачи отдела состояли в руководстве театральным делом и театральным образованием, собиранием и изданием материалов по истории театра. В августе 1919 г. В.И. Ленин подписал декрет совнаркома «Об объединении театрального дела», которым уже учреждался новый руководящий орган - Центральный театральный комитет при Наркомпросе. Вновь создаваемым театральным труппам предоставлялись помещения бывших усадеб и дворцов. Только в Петрограде за 1917-1920 гг. возникло 27 новых театров, что составляло больше половины от существовавших ранее. Однако в первые годы Советской власти, в связи с отсутствием в стране необходимых материальных средств, в развитии театрального дела возникали большие трудности.

В 1920 г. заведующий театральным отделом Наркомпроса известный театральный режиссер В. Э. Мейерхольд выдвинул программу «Театральный октябрь». Основными задачами программы были переоценка всех театральных ценностей «на основе завоеваний октябрьской революции и немедленная политическая активизация театра», В.Э. Мейерхольд верил в скорую победу мировой революции. Он считал, что скоро повезет своей театр на гастроли в революционную Европу, где будет нужен театр политического действия. Поэтому фундаментальной идеей была В.Э. Мейерхольд политизация театра. Более того, В.Э. Мейерхольд был очень привержен классовой идеологии, он без внутренней борьбы принимает большевистскую идеологическую диктатуру, и находит разные формы политизации искусства. [4, с. 40]

Большую роль в становлении театрального искусства сыграли Большой драматический театр в Ленинграде, первым художественным руководителем которого был А. Блок, театр им. В. Мейерхольда, театр им. Е. Вахтангова, Московский театр им. Моссовета.

К середине 1920-х годов относится появление советской драматургии, оказавшей огромное влияние на развитие театрального искусства. Крупнейшими событиями театральных сезонов 1925-1927 гг. стали постановки революционных пьес таких как «Шторм» В. Билля-Белоцерковского в театре им. Моссовета, «Любовь Яровая» К. Тренева





в Малом театре, «Разлом» Б. Лавренева в театре им. Е. Вахтангова и в Большом драматическом театре, «Бронепоезд 14-69» В. Иванова во МХАТе. Прочное место в репертуаре театров занимала классика. Попытки ее нового прочтения делались как академическими театрами («Горячее сердце» А. Островского в МХАТе), так и «левыми» («Лес» А. Островского и «Ревизор» Н. Гоголя в театре им. В. Мейерхольда).

В первое десятилетие Советской власти продолжали существовать и частные театры. Партийные и советские органы уделяли пристальное внимание их репертуару, чтобы исключить из него постановки, пропагандирующие «буржуазную идеологию». Но с расширением сети государственных театров число частных театров постепенно сокращалось. Если в 1923 году они составляли почти треть всех театров, то в 1925 г. частных театров было уже не более 10%.

Несмотря на сильный административный зажим, в 1920-е годы на новые высоты выходит отечественный кинематограф. Экран становился орудием коммунистической пропаганды. Кино использовалось во всех политических кампаниях, проводимых партией большевиков. Происходит создание государственного аппарата управления кинопроизводством и прокатом, укрепление материальной базы советского киноискусства и национализация кинематографии в целом, так 27 августа 1919 г., В. И. Ленин подписал декрет СПК РСФСР «О переходе фотографической и кинематографической торговли и промышленности в ведение Наркомпроса».

Главные достижения советского киноискусства 1920-х годов связаны с отображением эпических событий революционной борьбы, в таких фильмах как «Броненосец Потемкин» (1925), «Октябрь» (1927 г.) – С. М. Эйзенштейна; «Мать» (1926 г.) и «Конец Санкт-Петербурга» (1927 г.) - В.И. Пудовкина; «Элисе» (1928 г.) - Н.М. Шенгелая; «Арсенал» (1929 г.) - А.П. Довженко, в которых впервые средствами кино создан образ борющихся народных масс. С первых лет советской власти стала создаваться «кинолениниана»: фильмы А.Я. Каплера «Ленин в Октябре» и «Ленин в 1918 году» стали самыми популярными в исследуемом периоде. [1, с. 17]

Выдающимися советскими режиссёрами становиться С.М. Эйзенштейн и В. Пудовкин которые в своих фильмах воспевают идеи революции В 1925 году на экраны вышел первый фильм С. М. Эйзенштейна из задуманного им цикла «К диктатуре» - «Стачка». Картина произвела революцию в мире кино, отзывы об этом фильме были неоднозначными, но необычные ракурсы, использование кинометафор, сочетание несочетаемого в границах одного кадра, принесли Эйзенштейну славу режиссера-



новатора. Следующая картина цикла – «Броненосец Потемкин» превзошла успех первой киноленты и её назвали лучшим фильмом не только зрители, но и критики, и третья лента трилогии – «Октябрь» вышла в 1927 году и носила более выраженный идеологический характер.

Еще один из выдающихся советских кинорежиссеров и художник кино В. И. Пудовкин, дебютировал с фильмом «Мать» (экранизация романа М. Горького), вышедший на экраны в 1926 году, до сих пор считается одним из крупнейших достижений советского кинематографа. Рассказать о времени, показывая судьбу отдельного человека, такова была творческая задача В.И. Пудовкина. Именно это и принесло его фильму небывалый успех.

Осенью 1927 года на экраны вышел новый фильм режиссера – «Конец Санкт-Петербурга». В следующем, 1928 году, - «Потомок Чингис-хана». Эти три киноленты составили не только этап в творчестве В.И. Пудовкина, но и этап в развитии кино. Они стали первыми попытками создания психологической социальной драмы, в центре которой находился «человек», осознающий себя, свою связь с обществом и новой революционной социалистической историей, создающий ее своими руками.

В музыкальной жизни началась деятельность творческих объединений, театрально-концертных организаций и учебных заведений. Например, «Общество камерной музыки», «Общество ревнителей симфонической музыки», «Общество искусства Вагнера», «Научно-вокальное общество», «Общество имени Бетховена», «Общество друзей Скрябина», «Общество имени Баха». [6, с. 189]

Так же в этот период было издано 18 музыкальных журналов. Журнал Ассоциации пролетарских музыкантов «Музыкальный Новь», провозгласивший себя флагом пролетарской музыкальной печати, раскритиковал тех, кто до сих пор использует «буржуазный» литературный язык, который совершенно непонятен для общественных масс. Выходили журналы Ассоциации современной музыки «К новым берегам» и «Современная музыка», которые отличались не только высоким профессионализмом, но и прекрасным литературным языком.

Таким образом исследование показало, что программа культурного строительства в 1920 - е годы в советской стране была неразрывно связана с логикой укрепления политических позиций правящей партии. произошло усиление партийного влияния на культурное строительство, руководство ЦК РКП(б) планомерно управляло этим процессом, обеспечивая главенствующую роль партии в культурной революции.



В историю нашей страны 1920-е годы вошли как период осуществления «культурной революции», под которой подразумевалось значительное повышение культурного уровня простого народа и степени его приобщения к достижениям искусства, но при этом происходит превращение культурной сферы в идеологический институт воздействия на широкие народные массы.

Культурная жизнь Советского союза не стояла на месте, она подстраивалась под новое идеологическое направление и развивалась, вместе с новым коммунистическим строем. В киноиндустрии показывали фильмы, связанные с революционной борьбой советского народа за новое светлое будущее. Так же и другие сферы культурной жизни, такие как: музыка, литература, живопись, театральная жизнь, музыкальное творчество, архитектура, подстраивались под новую советскую пролетарскую культуру. Оставалась малое количество творческих объединений в литературной и художественной сфере, которые не поддались натиску коммунистической идеологии, но они сильно мешали Советскому государству, в культурном строительстве страны, поэтому к концу 1920-х годов их не осталось.

Революция сделала все достижения культуры и искусства достоянием простого народа. Широко раскрылись для трудящихся двери дворцов, музеев, театров, концертных залов, в которые пришли рабочие и крестьяне, красногвардейцы и матросы. Но при этом, одной из основных черт этого периода является всеохватывающий партийно-государственный контроль над культурной жизнью общества с целью формирования нового советского человека коммунистического типа, внедрения в массовое сознание единственной унифицированной идеологии, оправдывающей и воспевающей действия пролетарской революции.

### **Литература:**

1. Волгушева А. О. Культурная политика советской власти и художественная интеллигенция: 1917–1932 гг. Автореф. дис. канд. ист. наук. Саратов. 2004. С. 17.
2. Глухова Т. В. Творческая интеллигенция и власть в период 1920–1930-х годов в Среднем Поволжье. Автореф. дис. канд. ист. наук. Самара, 2005. С. 12.
3. Лях В.И. К вопросу о конструкции концепта «Советская культура» // Культурная жизнь Юга России № 4 (38). 2010 С. 18.



4. Сажина А.И. Культурная революция в СССР: формирование «нового человека» // Проблемы гражданского общества и правового государства: сборник статей. – В. 16. – Чита: ЗабГГПУ, 2011. С. 40.
5. Соскин В. Л. Российская советская культура (1917–1927 гг.): очерки социальной истории. Новосибирск, 2004. С. 331.
6. Татаренкова Н. А. Сохранение культурного наследия российской провинции в 1917-1927 гг. // Манускрипт. 2017. №7 (81). С. 189.
7. Федосеева Л Ю. Современная региональная историография проблем художественной интеллигенции 1920-1930-х гг. // Известия ПГУ им. В.Г. Белинского. 2011. № 23. С. 601.