

http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?doc_itself=&backlink=1&nd=102159890&page=1&rdk=0#Ю
(дата обращения 09.08.2020).

11. Sevastyanova I.V. Contradictions in Professional Training of Sea Profile Specialists in Conditions of Higher Educational Institution. *Gumanitarno-pedagogicheskoe obrazovanie*, 2019, vol. 5, no. 2, pp. 106-111.



УДК 159.9+378.0

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ-ПСИХОЛОГОВ: ИЗУЧЕНИЕ ЭТНИЧЕСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ И СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ

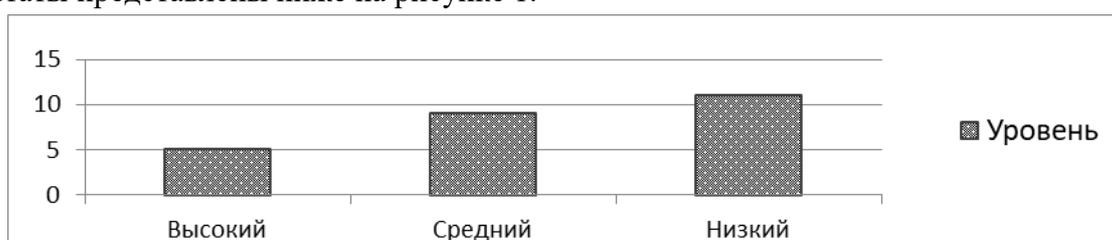
Маховых Ю. А., Моторная С. Е.

Севастопольский государственный университет

В нашем исследовании была рассмотрена проблема подготовки студентов-психологов, а именно роль этнической идентичности и стрессоустойчивости в период профессиональной подготовки будущих специалистов. Студент в период обучения сталкивается со множеством стрессоров, в связи с чем ему необходимо быть стрессоустойчивым. Также студенту-психологу необходимо развивать профессионально важные качества, к которым относится стрессоустойчивость в том числе – это происходит в том числе и во время получения образования в университете. Таким образом, развитие стрессоустойчивости должно стать одним из важных направлений, которому должно уделяться внимание в период профессиональной подготовки студентов-психологов.

А. А. Баранов отмечает, что стрессоустойчивость рассматривается в основном как характеристика, влияющая на продуктивность деятельности, это впоследствии говорит и Н. В. Суворова [1, с. 352]. Для того, чтобы иметь представление о том, какой уровень стрессоустойчивости преобладает у студентов, мы провели исследование в ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», в котором приняли участие 25 студентов 3 курса, направление подготовки «Психология». Были использованы 2 методики изучения стрессоустойчивости: Тест «Устойчивость к стрессу» Готвальда-Ховальда [3, с. 69-71] и Перцептивная оценка типа стрессоустойчивости по Н. П. Фетискину [3, с. 71-73].

В результате исследования по тесту «Устойчивость к стрессу» Готвальда-Ховальда было выявлено, что у студентов преобладает низкий уровень стрессоустойчивости. Результаты представлены ниже на рисунке 1.



XVIII Международная научная конференция «Лазаревские чтения» 2020 года

7-9 октября 2020 года, г. Севастополь

Рисунок 1 – Результаты исследования по тесту «Устойчивость к стрессу»

В результате исследования с помощью перцептивной оценки типа стрессоустойчивости по Н. П. Фетискину было выявлено, что у студентов-психологов преобладает склонность к типу А. Результаты представлены в виде гистограммы ниже на рисунке 2.

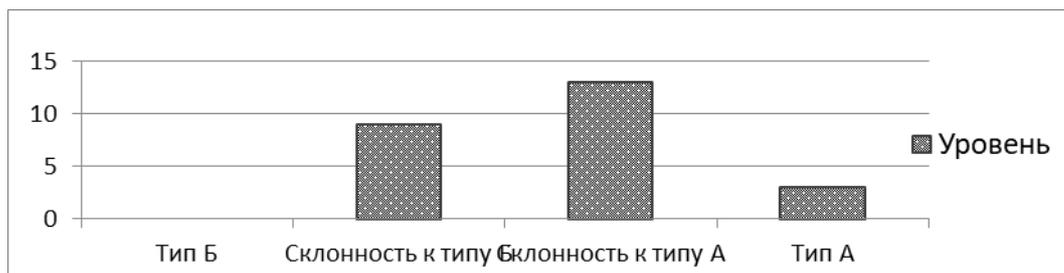


Рисунок 2 – Результаты исследования перцептивной оценки типа стрессоустойчивости по Н. П. Фетискину

Таким образом, исследование стрессоустойчивости студентов-психологов показало, что уровень стрессоустойчивости является низким. Мы выдвинули гипотезу о том, что уровень стрессоустойчивости зависит от этнической идентичности. Этническая идентичность, с точки зрения исследователей, представляет собой осознание человеком себя как представителя определенного этноса, переживание им собственного «тождества с одной этнической общностью и отделения от других» [4, с. 106]. Изучив проблему связи стрессоустойчивости и этнической идентичности, мы выявили, что проблема практически не исследована, в ряде работ она только частично затрагивается. В перспективы дальнейшего исследования входит дополнение теоретических построений по данной проблеме.

Для того, чтобы повысить уровень стрессоустойчивости для большей эффективности студенческой практики, мы создали психологический инструментарий в виде метафорических ассоциативных карт, в основе которого лежит менталитет личности и цветосимволика. Мы создали свою колоду ассоциативных карт, на которых изобразили героев поэмы «Руслан и Людмила» А.С. Пушкина. На данный момент создано 10 карт, которые мы назвали «Лукоморье». При создании карт мы опирались на выводы В. В. Драгунского, приведённые в его монографии, методическом руководстве к цветовому тесту Макса Люшера [2].

Таким образом, в перспективы исследования входит изучение связи стрессоустойчивости и этнической идентичности, а также создание ряда упражнений для метафорических карт «Лукоморье», которые будут способствовать повышению уровня стрессоустойчивости, как, в первую очередь, профессионально важного качества. Это необходимо для подготовки студентов-психологов, так как высокий уровень стрессоустойчивости поможет будущему специалисту лучше справляться со стрессом и получать необходимый ему опыт без той реакции на стрессоры, что может мешать ему усваивать знания в ходе практики и вредить его психологическому здоровью в целом.

Список литературы

XVIII Международная научная конференция «Лазаревские чтения» 2020 года

7-9 октября 2020 года, г. Севастополь

1. Бодров, В. А. Психологический стресс: развитие и преодоление [Текст] / В. А. Бодров. — М.: ПЕР СЭ, 2006. — 528 с.
2. Драгунский В. В. Цветовой личностный тест. Практическое пособие [Текст] // В.В. Драгунский — Мн.: Харвест, 1999. — С. 53-64.
3. Куприянов, Р. В. Психодиагностика стресса: практикум [Текст] / Р. В. Куприянов, Ю. М. Кузьмина. — Казань: КНИТУ, 2012. — 212 с.
4. Лебедева, Н. М. Введение в этническую и кросскультурную психологию [Текст] / Н. М. Лебедева. — М.: МАКС Пресс, 2011. — С. 106.

УДК 159.9.07

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ МЕНТАЛЬНОСТИ МОЛОДЕЖИ СЕВАСТОПОЛЯ

Наличаева С.А., Борисенко З.В.

Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Севастополе

Исследование психологических особенностей ментальности жителей Севастополя актуально в связи с тем, что в современном мире все чаще возникает необходимость в решении проблемы сохранения стабильности жизни и деятельности человека в обстоятельствах, способствующих ее дестабилизации. Современным жителям Севастополя важно уметь противостоять негативным внешним факторам и уметь влиять на собственные ресурсы. Психологические особенности ментальности жителей Севастополя связаны с их жизнеспособностью, а жизнеспособность определяет резистентность к синдрому выгорания и стрессу [4]. Ментальность рассматривается как психологический феномен, определяющий отношение человека к себе и к миру, ценностно-смысловые и нравственно-духовные ориентиры человека в работах таких авторов, как Г.В. Акопов, А.Ю. Горбенко, Е.В. Демина, Г.Ф. Иванова, Н.Н. Клепиков, Э.М. Думнова, Г.У. Солдатова, Е.В. Емельянова, С.А. Хазова, А.В. Юревич, Т.А. Нестик, А.В. Махнач и др.. Жизнеспособность определяется как индивидуальная способность индивида к управлению в контексте культурных норм, условий среды и социума своими ресурсами: волевой, мотивационной, эмоциональной и когнитивной сферами [1]. Стоит отметить, что жизнеспособность человека включает в себя ряд компонентов: самоэффективность, настойчивость, локус контроля, совладание и адаптацию, духовность, семейные и социальные взаимоотношения, среди компонентов жизнеспособности человека разные авторы выделяют нравственность, духовность, ментальность и культуру (А.В. Махнач, С.А. Хазова, А.В. Юревич, Т.А. Нестик). Ментальность человека определяет вектор его развития, особенности отношения к достижениям и проблемам, к стресс-факторам внешней среды. Под ментальностью в данной работе понимается устойчивая совокупность установок индивида воспринимать мир определенным образом. Ментальность включает в себя: качества личности человека (коммуникабельность, доминантность, доброжелательность, стили мышления и принятия

XVIII Международная научная конференция «Лазаревские чтения» 2020 года

7-9 октября 2020 года, г. Севастополь