



**ИЗДАТЕЛЬСТВО ООО
«ПРИОРИТЕТ»,
СОВМЕСТНО С
ЮЖНЫМ
УНИВЕРСИТЕТОМ
(ИУБиП)**

**ГУМАНИТАРНЫЕ,
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ
И ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ
СОВРЕМЕННОСТИ
В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ**

XII Международной научно-практической конференции

29 Июля 2021

г. Ростов-на-Дону

Настоящий сборник статей XII Международная научно-практическая конференция: **Гуманитарные, естественно-научные и технические решения современности в условиях цифровизации»** содержит научные труды, представляющие несомненный интерес для преподавателей, аспирантов, студентов и специалистов, работающих в соответствующих областях науки. Материалы конференции охватывают широкий спектр научных направлений. Ответственность за точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов. Материалы конференции в сборнике приведены в авторской редакции.

Гуманитарные, естественно-научные и технические решения современности в условиях цифровизации: материалы XII Международной научно-практической конференции (23 июля 2021г.): Ростов-на-Дону: изд-во Южного университета ИУБиП, 2021. – 332с.

ISBN 978_5_6046804_6_9

Подписано в печать 05.08.2021г. - 700 экз.

ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ:

- Анесянц Саркис Артаваздович** Доктор экономических наук, профессор, почетный работник высшего профессионального образования, руководитель научно-исследовательского центра (НИЦ) по научным проблемам «Специфики функционирования Российского фондового рынка и актуальным вопросам эконом теории», член Российской Академии Естествознания, основатель научной школы
- Акперов Имран Гурруевич** Доктор экономических наук, профессор, ректор ЧОУ ВПО «Южный Университет «ИУБиП», член аккредитационной коллегии Рособнадзора, почетный работник высшего профессионального образования РФ
- Алексеев Сергей Львович** Кандидат педагогических наук, доцент. Профессор, заслуженный работник науки и образования. Почетный доктор наук, заслуженный деятель науки и техники (Международная ассоциация ученых, преподавателей и специалистов (Российская Академия Естествознания). Член ТРО "Ассоциация юристов России". Член Ассоциации ветеранов боевых действий ОВД и ВВ России. Член экспертного совета Российской Академии Естествознания. Аккредитован Министерством юстиции Российской Федерации в качестве независимого эксперта, уполномоченного на проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов
- Андриевская Светлана Владимировна** Кандидат исторических наук, психолог, доцент кафедры технологии и методики преподавания Учреждения образования "Полоцкий государственный университет" (Республика Беларусь)
- Анесянц Юрий Саркисович** Кандидат экономических наук, доцент, Южный университет «ИУБиП

Беренкова Виолетта Михайловна	Кандидат филологических наук. МГТУ
Боровицкая Юлия Витальевна	К.п.н., доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО Волгоградский государственный социально-педагогический университет, магистрант направления «Психолого-педагогическое образование», научные интересы- формирование успешности у подростков, работа с социальными сиротами, профориентационная работа со школьниками. Автор и руководитель проекта по ранней допрофессиональной подготовке обучающихся на территории Светлоярского муниципального района Волгоградской области и интеграционного проекта с элементами иппотерапии по реабилитации детей с ОВЗ
Брюханова Наталья Владимировна	Кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой экономики и инновационных рыночных исследований Южного университета «ИУБиП»
Будко Елена Вячеславовна	Профессор, доктор фарм. наук, заведующая кафедрой общей и биорганической химии ФГБОУ ВО КГМУ МЗ России
Габрусъ Андрей Александрович	Кандидат экономических наук, сотрудник ОАО "НПП Салют", участник конкурсного жюри "НОО Профессиональная наука", член "Новой экономической ассоциации", член "Молодежного союза экономистов и финансистов"
Гизатулина Анастасия Александровна	Доцент кафедры физического воспитания и спорта Челябинского государственного университета
Задерейчук Алла Анатольевна	Кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры исторического регионоведения и краеведения Таврической академии Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского

Затолокина Мария Алексеевна	Доктор медицинских наук, доцент кафедры гистологии, эмбриологии, цитологии, ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России
Иванов Геннадий Ильич	Кандидат экономических наук, доцент, профессор кафедры экономики и инновационных рыночных исследований Южного университета «ИУБиП»
Ильина Екатерина Константиновна	Кандидат биологических наук, преподаватель медицинского колледжа ОриПС филиал СамГУПС
Каленский Александр Васильевич	Доктор физико-математических наук, профессор кафедры химии твердого тела ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет»
Колесов Владимир Иванович	Профессор, доктор педагогических наук, кандидат экономических наук межфакультетской кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, Лужский институт (филиал) ЛГУ им. А.С. Пушкина, заслуженный работник Высшей школы РФ, заслуженный деятель науки и образования РАЕ, Академик международной академии акмеологических наук
Ковтунов Владимир Викторович	Ведущий научный сотрудник, кандидат сельскохозяйственных наук, ФГБНУ «Аграрный научный центр «Донской»
Комаров Олег Евгеньевич	Кандидат социологических наук, профессор кафедры экономики права и философии. Павловский государственный педагогический институт. Директор социологического центра "Консалтинг"
Котелевская Юлия Викторовна	Кандидата экономических наук, Зав. кафедрой менеджмента, туризма и гостиничного бизнеса, Севастопольский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Коцоева Вероника Александровна	Кандидат экономических наук, доцент, директор программы МВА, Институт бизнеса и делового администрирования (ИБДА) РАНХиГС при Президенте РФ
Колиева Ангелина Эдуардовна	Кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры земельного, трудового и экологического права ФГБОУ ВО "Кубанский государственный аграрный университет им.И.Т.Трубилина
Королюк Елена Владиславовна	Доктор экономических наук, заместитель директора по научной работе профессор кафедры экономики и менеджмента, филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке
Кудинов Владимир Владимирович	Доктор юридических наук, Доцент кафедры экономической безопасности экономического факультета, Курганская государственная сельскохозяйственная академия
Литвинова Жанна Борисовна	Кандидат педагогических наук, ФГБОУВО "Российский государственный университет правосудия".
Леонтьева Светлана Валерьевна	Кандидат технических наук Доцент кафедры «Прикладная экология» ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет
Лелис Елена Ивановна	Доктор филологических наук, доцент, зав. Кафедрой медиакоммуникационных технологий Санкт-Петербургского государственного института кино и телевидения
Неверов Алексей Яковлевич	Кандидат юридических наук, доцент кафедры государственного права, Курганский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Независимый эксперт по подготовке аналитических материалов для органов государственной власти, Член Квалификационной коллегии судей Курганской области, Помощник члена

	Общественной Федерации	Палаты	Российской
Огородникова Елена Петровна	К.э.н., доцент, Оренбургский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова		
Осипова Алла Анатольевна	Кандидат педагогических наук, доцент, Ростовский институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»		
Окулова Лариса Петровна	Доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и социальных технологий филиала ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»		
Парахонский Александр Павлович	Кандидат медицинских наук, профессор и советник РАЕ, почётный доктор наук Международной Академии Естествознания, заведующий курсом общей и клинической патофизиологии НОЧУ ВПО «Кубанский медицинский институт»		
Пиневич Елена Витальевна	Кандидат технических наук, доцент кафедры высшей математики, ФГБОУ ВПО «Ростовский государственный университет путей сообщения»		
Полтавский Анатолий Юриевич	Кандидат экономических наук, доцент кафедры «Финансы, бухгалтерский учет и налогообложение» Южного университета «ИУБиП»		
Похилько Александр Дмитриевич	Доктор философских наук профессор Профессор кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет»		
Сидоренко Леонора Жанновна Сидаренко Дмитрий Петрович	Кандидат экономических наук, доцент, Южный университет «ИУБиП» Главный специалист отдела управления продуктивностью орошаемых агробиоценозов, кандидат с/х наук,		

	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Российский научно-исследовательский институт проблем мелиорации
Ставрова Елена Велкова	Доктор экономических наук, доцент, Югозападен университет „Неофит Рилски“, г. Болгария
Тебякина Елена Евгеньевна	Кандидат философских наук, член Российского философского общества, ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики»
Уразаков Камил Рахматулович	Кандидат технических наук, профессор кафедры машины и оборудование нефтегазовых промыслов, УГНТУ
Фазылов Вильдан Хайруллаевич	Доктор мед. наук, профессор кафедры инфекционных болезней ФГБОУ ВО "Казанский ГМУ" МЗ РФ
Хахина Анна Михайловна	Доктор технических наук, доцент кафедры «Компьютерные интеллектуальные технологии», Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Институт компьютерных наук и технологий (ИКНТ)
Хацаева Раиса Мусаевна	Доктор биологических наук, ведущий научный сотрудник Института проблем экологии и эволюции им. А.Н. Северцова РАН, зав. кабинетом электронной микроскопии
Чельшева Эльвира Александровна	Кандидат экономических наук, доцент кафедры «Финансы и кредит», ФГБОУ ВПО «Южный федеральный университет»
Чернышева Юлия Гарьевна	Д.э.н. доцент Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), профессор кафедры Анализа хозяйственной деятельности и прогнозирования
Шлевкова Татьяна Владиславовна	Доцент кафедры экономической теории, мировой и региональной экономики, Волгоградский государственный университет

**Шошин Сергей
Владимирович**

К. ю. н., доцент, ФГБОУ ВПО «Саратовский
национальный исследовательский
государственный университет имени Н.Г.
Чернышевского»

СОДЕРЖАНИЕ:

ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Абдулаев Магомед Кюриевич, Асуева Жарадат Патхудиновна. СОЦИАЛЬНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ И МЕРЫ ПРЕДОСТОРОЖНОСТИ **19**

Арутюнов Валерий Вагаршакович. МОДЕЛЬ НАРУШИТЕЛЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ: РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ИТОГОВ РАБОТ РОССИЙСКИХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ **23**

Бойко Владимир Андреевич. ФУНКЦИОНАЛЬНОСТЬ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ТЕСТИРОВАНИЯ **28**

Минина Наталья Николаевна, Яваева Лилиана Николаевна. СОВРЕМЕННЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ В ШКОЛЕ **33**

Шенявский Николай Игоревич, Пиневич Елена Витальевна, Алтынов Дмитрий Сергеевич АНАЛИЗ И МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ, ПРИМЕНЯЕМЫХ В ЦЕЛЯХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ТРАНСПОРТНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОТ ОСНОВНЫХ АТАК НА БЛОКЧЕЙН **36**

ЛИНГВИСТИКА И МЕЖКУЛЬТУРНЫЕ КОММУНИКАЦИИ

Басте Зара Юсуфовна. ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКИЕ МАРКЕРЫ БИЛИНГВАЛЬНОСТИ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ТЕКСТОВ (НА ПРИМЕРЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ К. НАТХО) **42**

Дадаева Аза Румановна. КОНЦЕПТ «ЧЕСТЬ» КАК САМОБЫТНОЕ НРАВСТВЕННОЕ ПОНЯТИЕ В ЧЕЧЕНСКОЙ ЯЗЫКОВОЙ КАРТИНЕ **46**

Донскова Людмила Александровна. СТРАТЕГИЯ ПОВЕДЕНИЯ ТОЛЕРАНТНОЙ ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ В КОНФЛИКТНОЙ СИТУАЦИИ **50**

Чумак Виктория Николаевна. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АНГЛИЦИЗМОВ В ГАЗЕТНЫХ ЗАГОЛОВКАХ (НА МАТЕРИАЛЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРЕССЫ) **55**

ЛИТЕРАТУРА, ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ: ЗАКОНОМЕРНОСТИ РАЗВИТИЯ, ВЗАИМОСВЯЗИ С СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНЬЮ

Бакланова Евгения Владимировна. ПЕСЕННО-ПОЭТИЧЕСКИЙ ТЕКСТ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ **59**

Галямов Артур Амирович. ТЕМА НЕФТИ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И САМОБЫТНЫХ ХУДОЖНИКОВ ЮГРЫ	62
МЕДИЦИНА, ВЕТЕРИНАРИЯ	
Болдырева Юлия Викторовна. ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЧЕСКАЯ ХИМИЯ – БИОХИМИЯ ПОЛОСТИ РТА» СТУДЕНТАМИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ТЮМЕНСКОГО ГМУ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕМЕНТОВ ЭЛЕКТРОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ	67
Гурина Анна Вадимовна. PERIOPERATIVE PERIOD IN THE RADICAL TREATMENT OF UTERINE CANCER: PATHOGENETIC CORRECTION WITH ANTIOXIDANTS	69
Дойчев Максим Дмитриевич. ЛЕЧЕНИЕ ПОСЛЕ ВЫЗДОРОВЛЕНИЯ: ПОСТКОВИДНЫЙ СИНДРОМ	78
Кобелькова Ирина Витальевна, Коростелева Маргарита Михайловна. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КИБЕРСПОРТА	82
Коростелева Маргарита Михайловна, Кобелькова Ирина Витальевна. НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ОПТИМИЗАЦИИ РАЦИОНОВ ПИТАНИЯ КИБЕРСПОРТСМЕНОВ	85
Морозов Игорь Алексеевич, Елизарова Татьяна Сергеевна. ДИАГНОСТИКА ЗАСТОЙНОЙ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ У СОБАК ПРИ ЭНДОКАРДИОЗЕ МИТРАЛЬНОГО КЛАПАНА	88
Хасанов Азат Хамитович. ОЦЕНКА РЕМОДЕЛИРОВАНИЯ МАГИСТРАЛЬНЫХ БАССЕЙНОВ БРАХИОЦЕФАЛЬНЫХ И ПЕРЕФЕРИЧЕСКИХ АРТЕРИЙ НИЖНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КЛАСТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В КЛИНИКЕ МУЛЬТИФОКАЛЬНОГО АТЕРОСКЛЕРОЗА	95
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	
Александрова Тамара Ивановна. САМОИДЕНТИЧНОСТЬ КАК ДЕТЕРМИНАНТА ЛИЧНОСТНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА И УЧАЩЕГОСЯ	100
Ансбаева Айнур Дуйсеновна. ПРИНЦИПЫ ГУМАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	103

Бизяева Карина Антоновна, Семакова Светлана Анатольевна. СТУДЕНЧЕСКОЕ НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО – ФАКТОР САМОРЕАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА НАЧАЛЬНЫХ ЭТАПАХ ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	107
Бойкова Арина Николаевна. «NURSERY RHYMES» В ПРЕПОДАВАНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ШКОЛЕ	111
Кощеева Анастасия Романовна. ГРАММАТИКА В ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОГО КАК ИНОСТРАННОГО	115
Левчук Елена Александровна, Учасов Дмитрий Сергеевич. ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ ФИТНЕСОМ И АЛИМЕНТАРНЫХ ФАКТОРОВ НА АНТРОПОМЕТРИЧЕСКИЕ ПАРАМЕТРЫ И КОМПОНЕНТНЫЙ СОСТАВ ТЕЛА ЖЕНЩИН 40-45 ЛЕТ	118
Майорова Юлия Анатольевна. ФОРМИРОВАНИЕ ПЛАВНОГО ЧТЕНИЯ У ЗАИКАЮЩИХСЯ ШКОЛЬНИКОВ	122
Мельникова Екатерина Дмитриевна, Сарнит Елена Александровна, Нетреба Евгений Евгеньевич. РЕЗУЛЬТАТЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ ХИМИЯ» В МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ КРЫМСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА	128
Сафонова Татьяна Олеговна, Сафонова Екатерина Дмитриевна. КОЛЛЕКТИВНО-ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА.	134
Хубежова Инга Зауровна. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ К ОРГАНИЗАЦИИ РЕКРЕАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ТУРИЗМЕ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ	137
Цывунина Анастасия Дмитриевна. ИСТОРИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ	142
ПРОЧИЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННОСТИ	
Горьков Александр Владимирович, Зуев Михаил Андреевич. УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ В МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ.	146
Дойчев Максим Дмитриевич. АКТУАЛЬНЫЕ МОДЕЛИ СТАДИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ	149

Еременко Виталий Сергеевич. АЛТАЙСКИЕ ВОИНСКИЕ ФОРМИРОВАНИЯ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ. ВКЛАД В ПОБЕДУ	152
Лоскутов Михаил Алексеевич, Мухаметдинов Мансур Миргарифанович. ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ПРОИЗВОДСТВА АВТОМОБИЛЬНОЙ ТЕХНИКИ В РОССИИ В СВЕТЕ ТРЕБОВАНИЙ ЭКОЛОГИИ	161
Павлова Елена Леонидовна. THE PLACE AND ROLE OF PHILOSOPHY IN THE SYSTEM OF EDUCATION IN RUSSIA: RISKS AND PROSPECTS	164
Травин Илья Александрович. КУЛЬТУРА ПРОТОСААМСКОГО НАСЕЛЕНИЯ В ВОПРОСЕ РАЗДЕЛЕНИЯ ИЗОБРАЖЕНИЙ ПО МЕСТУ НАНЕСЕНИЯ: КЕРАМИКА, ПРИРОДНЫЕ КАМНИ	169
Чумак Виктория Николаевна. ПРЕЦЕДЕНТНЫЕ ТЕКСТЫ В ГАЗЕТНЫХ ЗАГОЛОВКАХ (НА МАТЕРИАЛЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРЕССЫ)	172
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ	
Князев Максим Андреевич, Приходько Игорь Александрович. ОЦЕНКА ИЗМЕНЕНИЙ ВОДНЫХ РЕСУРСОВ В БАССЕЙНЕ Р. КУБАНЬ	176
Кузьменко Олег Юрьевич, Владимиров Станислав Алексеевич. К ВОПРОСУ О НАУЧНОЙ ОСНОВЕ ПРОИЗВОДСТВА ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ РИСОВОДСТВА	180
Мурзина Мария Игоревна. «БУЙВОЛОВИДНАЯ ЦИКАДКА НА ВИНОГРАДЕ»	184
СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ – НАУЧНЫЕ ДИСКУССИИ	
Гладких Сергей Сергеевич. ЦИФРОВИЗАЦИЯ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ В ОРГАНАХ ВЛАСТИ: ВОЗМОЖНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ	187
Матвеева Елена Викторовна. ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАСТРОЕНИЯ КАК ИНДИКАТОР ВЫЯВЛЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ В РЕГИОНЕ (НА ПРИМЕРЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ)	191
Пестова Валерия Поладовна, Галюк Алена Дмитриевна. БЛОГИНГ КАК ОБРАЗ ЖИЗНИ: ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ БЛОГЕРОВ В СЕТИ ИНСТАГРАМ	195

ТЕХНИКА И ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ

Акимов Михаил Викторович, Ковальский Болеслав Иванович, Васильев Алексей Викторович. ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ МЕТОД КОНТРОЛЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ТЕРМО-КИСЛИТЕЛЬНОЙ СТАБИЛЬНОСТИ СИНТЕТИЧЕСКИХ МОТОРНЫХ МАСЕЛ **201**

Гумерова Диана Руслановна, Каратаев Оскар Робиндарович. РАСЧЕТ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ КОНИЧЕСКОГО РЕДУКТОРА В МОДУЛЕ АРМ DRIVE **209**

Стромко Анастасия Николаевна. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ УСТРОЙСТВ ИЗМЕРЕНИЯ И ДАТЧИКОВ ТЕМПЕРАТУРЫ **214**

ТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА, ИНФРАСТРУКТУРЫ И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Борисов Алексей Иванович, Гнатюк Галина Анисимовна. SWOT-АНАЛИЗ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КОРЕННЫХ МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАРОДОВ СЕВЕРА **219**

Лоскутов Михаил Алексеевич, Мамаков Николай Павлович, Мухаметдинов Мансур Миргарифанович, Токарев Вячеслав Александрович. ПРИЧИНЫ ВЫХОДА ИЗ СТРОЯ ВЕДУЩИХ МОСТОВ БОЛЬШЕГРУЗНЫХ АВТОМОБИЛЕЙ В ПРОЦЕССЕ ЭКСПЛУАТАЦИИ **223**

Мурзина Мария Игоревна. «БУЙВОЛОВИДНАЯ ЦИКАДКА НА ВИНОГРАДЕ» **226**

Мамаков Николай Павлович, Токарев Вячеслав Александрович, Мухаметдинов Мансур Миргарифанович. ИСТОРИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ РЫНКА ГАЗОМОТОРНЫХ ГРУЗОВЫХ АВТОМОБИЛЕЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ **230**

Токарев Вячеслав Александрович, Мамаков Николай Павлович, Мухаметдинов Мансур Миргарифанович. Этапы развития электронных систем на автотехнике КАМАЗ **234**

ТУРИЗМ – ПУТИ ВОССТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ

Куртикова Эльвира Романовна, Куртикова Алия Романовна. АНАЛИЗ СОВРЕМЕННЫХ СЕРВИСОВ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ ПЕРЕВОЗОК НА НАПРАВЛЕНИИ МОСКВА-ПЕКИН **234**

Черновская Елена Николаевна. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ
ЯЗЫКУ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ
(НАПРАВЛЕНИЕ: ТУРИЗМ) **237**

ФИЗИЧЕСКИЕ И ХИМИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Кузнецов Максим Валерьевич. ПОЛУЧЕНИЕ
СТЕКЛОПОЛИМЕРНЫХ КОМПОЗИЦИОННЫХ
МАТЕРИАЛОВ С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ФТОРОПЛАСТОВЫХ СВЯЗУЮЩИХ
ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ПРИМЕНЕНИЙ **241**

Кузнецов Максим Валерьевич. ИННОВАЦИОННЫЕ
РАЗРАБОТКИ В ОБЛАСТИ ПОЛУЧЕНИЯ СВЕРХЧИСТОГО
ВОДОРОДА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕМБРАННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ **243**

Кузнецов Максим Валерьевич. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ПАЛЛАДИЙ-СОДЕРЖАЩИХ КАТАЛИЗАТОРОВ В
ПРОЦЕССАХ ГИДРИРОВАНИЯ УГЛЕВОДОРОДОВ **245**

Сергеев Михаил Николаевич. ЧИСЛЕННОЕ
МОДЕЛИРОВАНИЕ ТЕЧЕНИЯ ПРИ ВНЕЗАПНОМ
РАСШИРЕНИИ **247**

ФИЛОСОФИЯ И ФИЛОЛОГИЯ – СПОРЫ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Григоренко Екатерина Владимировна.
КОММУНИКАЦИЯ И ЯЗЫК В КОНТЕКСТЕ
АНАЛИТИЧЕСКОЙ ФИЛОСОФИИ **250**

Джиоева Сюзанна Сергеевна. СУЩНОСТЬ И
ФУНКЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БУДУЩИХ
ФИЛОЛОГОВ **256**

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Анисимова Наталья Юрьевна. ПОНЯТИЕ И ПРИНЦИПЫ
ИЗМЕРЕНИЯ ЦИФРОВОГО ТРУДА **261**

Белокурено Наталья Сергеевна. СТАТИСТИЧЕСКИЙ
АНАЛИЗ ВЫРУЧКИ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОДУКЦИИ
РАСТЕНИЕВОДСТВА **264**

Галюк Алена Дмитриевна, Кудашева Анастасия
Станиславовна. ИЗМЕНЕНИЕ РОЛИ HR-СПЕЦИАЛИСТА
В ЭПОХУ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ **268**

Гезгиев Заур Муратович. ИСТОКИ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ БОРЬБЫ С ВЗЯТОЧНИЧЕСТВОМ В РОССИИ: РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ АНАЛИЗ	272
Гусев Дмитрий Александрович, Каменева Анастасия Алексеевна. АНАЛИЗ ВЛИЯНИЯ ФАКТОРОВ НА ИННОВАЦИОННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РФ	280
Захарова Анжелика Алексеевна, Белокурченко Наталья Сергеевна. СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО АЛТАЙСКОГО КРАЯ: СТАТИСТИКА РАЗВИТИЯ	283
Иванова Анна Николаевна, Джанджугазова Елена Александровна. РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В ИННОВАЦИОННОМ РАЗВИТИИ ГОСТИНИЧНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ РОССИИ	286
Назаренко Галина Владимировна. ПЛАТФОРМЕННАЯ БИЗНЕС-МОДЕЛЬ В БАНКОВСКОМ СЕКТОРЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	291
Сафин М.И., Морозова Н.И. ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ – ИНСТРУМЕНТАРИЙ ЭФФЕКТИВНОГО СТИМУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА	294
Татуев Арсен Азидович, Ашхотов Анзор Мухамедович, Кодзоков Расул Латифович. ИЗМЕНЕНИЕ ПРИНЦИПОВ ВЫДЕЛЕНИЯ РЕСУРСОВ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СФЕРЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ	299
Тронза Галина Евгеньевна, Артемова Екатерина Андреевна. ЭКОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ	304
Федорова Марина Николаевна, Галюк Алена Дмитриевна. ТЕХНОЛОГИЯ HR-БРЕНДИНГА КОМПАНИИ В СОЦИАЛЬНЫХ МЕДИА	308
ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, ПРАВО	
Гартман Кира Александровна. ПОСЛЕДСТВИЯ НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ СДЕЛКИ	314
Колотова Юлия Андреевна, Сердюков Алексей Владимирович. ПРОБЛЕМЫ УСТАНОВЛЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ КВАЛИФИКАЦИИ СУБЪЕКТИВНЫХ ПРИЗНАКОВ ПРЕСТУПЛЕНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННОГО СТ. 126 УК РФ.	318

Сиротинин Дмитрий Алексеевич. НЕКОТОРЫЕ
АСПЕКТЫ СЛЕДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В
УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ **320**

Юнусов Ахат Ахнафович. Домашний арест в
уголовном судопроизводстве России. **324**



**ИНФОРМАТИКА И
ИНФОРМАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ В
ОБРАЗОВАНИИ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

СОЦИАЛЬНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ И МЕРЫ ПРЕДОСТОРОЖНОСТИ

Абдулаев Магомед Кюриевич

Ассистент кафедры «информационные системы в экономике»
ГГНТУ им.акад. М.Д.Миллионщикова

Асуева Жарадат Патхудиновна

Студентка, ГГНТУ им.акад. М.Д.Миллионщикова

В данной статье обоснован смысл «Социальной инженерии» как вид угроз информационной безопасности, показаны ключевые моменты возможных атак и их основные способы, а также продиктованы меры предосторожности.

Ключевые слова: безопасность, социальная инженерия, атаки, ошибка, информация, источник.

Социальная инженерия.

Социальная инженерия - это термин, используемый для обозначения широкого спектра злонамеренных действий, совершаемых посредством взаимодействия с человеком. Он использует психологические манипуляции, чтобы обманом заставить пользователей совершать ошибки безопасности или разглашать конфиденциальную информацию.

Атаки социальной инженерии происходят в один или несколько шагов. Преступник сначала исследует предполагаемую жертву для сбора необходимой исходной информации, такой как потенциальные точки входа и слабые протоколы безопасности, необходимые для продолжения атаки. Затем злоумышленник пытается завоевать доверие жертвы и предоставить стимулы для последующих действий, которые нарушают правила безопасности, такие как раскрытие конфиденциальной информации или предоставление доступа к критически важным ресурсам.

Преступники используют тактику социальной инженерии, потому что обычно легче использовать естественную склонность к доверию, чем находить способы взлома программного обеспечения. Например, гораздо проще обмануть кого-нибудь, чтобы он дал вам свой пароль, чем попытаться взломать его (если пароль действительно не слабый). [1]

Безопасность - это знание того, кому и чему доверять. Важно знать, когда не следует доверять человеку на слово, и убедиться тот ли за кого он себя выдает. То же самое относится и к интерактивному взаимодействию и использованию веб-сайта: когда вы полагаете, что веб-сайт, который вы используете, является законным или безопасным для предоставления вашей информации. [1]

Спросите любого специалиста по безопасности, и он скажет вам, что самым слабым звеном в цепи безопасности является человек.

Неважно, сколько замков и засовов на ваших дверях и окнах, или если у вас есть сторожевые собаки, системы сигнализации, прожекторы, заборы с колючей проволокой и вооруженные охранники; если вы доверяете человеку у ворот, который говорит, что он доставляет пиццу, и вы впускаете его, не проверив сначала, чтобы убедиться, что он законен, вы полностью подвержены риску, который он представляет.

Как выглядит атака социальной инженерии?

Электронная почта от друга

Если преступнику удастся взломать пароль от электронной почты одного человека, у него есть доступ к списку контактов этого человека - и поскольку большинство людей используют один пароль везде, вероятно, также имеют доступ к социальным сетям этого человека.

После того, как преступник заполучил учетную запись электронной почты, он отправляет электронные письма всем контактам этого человека или оставляет сообщения на всех социальных страницах своего «друга» и, возможно, на страницах друзей этого человека.

В надежде на человеческое доверие и любопытство, эти сообщения чаще всего содержат такие элементы как:

Ссылки, которые вероятнее всего будут проверены поскольку исходят от доверенного человека, любой кто перейдет по ней будет заражен вредоносным ПО.

Картинки, музыкальные файлы, фильмы, документы и т. д., в которых встроено вредоносное ПО. Если вы загрузите - что вы, вероятно и сделаете, так как думаете, что это от вашего друга у преступника будет доступ к вашему компьютеру, учетной записи электронной почты, учетным записям социальных сетей и контактам, и атака распространяется на всех, кого вы знаете. И так далее. [2]

Электронная почта из другого надежного источника

Фишинговые атаки представляют собой разновидность стратегии социальной инженерии, которая имитирует надежный источник и создает, казалось бы, логичный сценарий для передачи учетных данных для входа в систему или других конфиденциальных личных данных. Согласно данным Webroot, финансовые учреждения представляют собой подавляющее большинство выдуманных компаний, и, согласно ежегодному отчету Verizon по расследованию нарушений данных, атаки на социальную инженерию, включая фишинг и предлоги (см. Ниже), ответственны за 93% успешных нарушений данных.

Как правило, фишер отправляет электронное письмо, мгновенное сообщение, комментарий или текстовое сообщение, которое, по видимому, приходит от надежной, популярной компании, банка, школы или учреждения.

Попросят, чтобы вы пожертвовали их благотворительному сбору, или поучаствовали в благотворительной акции. Скорее всего, с инструкциями о том, как отправить деньги преступнику. Охотясь на доброту и щедрость, эти фишеры просят помощи или поддержки для любой катастрофы, политической кампании или благотворительности.

Расположение ссылки может выглядеть очень законно со всеми правильными логотипами и контентом (на самом деле, злоумышленники могли скопировать точный формат и контент легального сайта). Поскольку все выглядит законно, вы доверяете электронной почте и фальшивому сайту и можете предоставить любую информацию, которую просит мошенник.

Еще один из распространенных способов фишинг-мошенничества направлен на человеческую жажду легкой наживы.

Вам приходит сообщение, что вы «победитель». Возможно, в электронном письме утверждается, что оно принадлежит лотерее, или миллионному человеку, который нажал на их сайт и т.д. Для того, чтобы отдать вам «выигрыш», вы должны предоставить информацию о вашей банковской карте, чтобы они знали, как отправить его вам, или указать ваш адрес и номер телефона, чтобы они могли отправить приз, и вас также могут попросить доказать, кто вы и запросить ксерокопию паспорта. И часто эти «жадные фишинги», приносят свои плоды, так как жертва соглашается на заманчивое предложение, отдавая свою информацию, рискуя свои банковским счетом и конфиденциальной информацией. [2]

Ответ на вопрос, которого у вас никогда не было

Злоумышленники зачастую выбирают компании, которые используют миллионы людей, такие как разработчики программного обеспечения или банки, а также часто в роли оператора связи. Если вы не используете продукт или услугу, вы проигнорируете электронную почту, телефонный звонок или сообщение, если вы являетесь клиентом, есть большая вероятность, того что вы ответите, потому что приводимые аргументы будут обоснованными и могут ввести в заблуждение неподготовленных, особенно людей пожилого возраста.

Вымогательство.

Некоторые социальные инженеры создают сценарий для вымогательства это часто делают люди, которых вы знаете в тех или иных социальных сетях. Их приоритетная цель завоевать ваше доверие, разузнать какую-либо конфиденциальную информацию, которая чаще всего может посягать на вашу честь, а затем манипулируя полученной информацией угрожают вам раскрытием.

Бывает так что достигают этого либо путем взлома, социальной инженерии или просто путем угадывания действительно слабых паролей. [3]

Злоумышленник может затем изменить конфиденциальные сообщения (включая изображения и аудио), используя базовые методы редактирования, и перенаправить их другим людям, чтобы создать смущение и т. д.

В качестве альтернативы они могут использовать измененный материал, чтобы вымогать деньги либо у жертвы, либо у предполагаемого получателя.

Существуют буквально тысячи вариаций атак социальной инженерии. Единственным ограничением на количество способов, которыми они могут социальным путем спроектировать пользователей с помощью такого рода эксплойтов, является воображение преступника. [3]

Меры предосторожности

Социальные инженеры манипулируют человеческими чувствами, такими как любопытство или страх, для осуществления схем и вовлечения жертв в свои ловушки. Поэтому будьте осторожны всякий раз, когда вы чувствуете опасность по электронной почте, привлекательное предложение, отображаемое на веб-сайте, или, когда вы сталкиваетесь с ложными цифровыми мультимедиа. Бдительность может помочь вам защитить себя от большинства атак социальной инженерии, происходящих в цифровой сфере.

Кроме того, следующие советы могут помочь улучшить вашу бдительность в отношении атак социальной инженерии:

1. Не открывайте электронные письма и вложения из подозрительных источников. Если вы не знаете отправителя, о котором идет

речь, вам не нужно отвечать на электронное письмо. Даже если вы их знаете и с подозрением относитесь к их сообщению, перепроверьте и подтвердите новости из других источников, например, по телефону или непосредственно с сайта поставщика услуг. Помните, что адреса электронной почты постоянно подделываются; даже электронное письмо, предположительно пришедшее из надежного источника, могло быть фактически инициировано злоумышленником.

2. Использовать многофакторную проверку подлинности. Одним из наиболее ценных элементов информации, которые ищут злоумышленники, являются учетные данные пользователя. Использование многофакторной аутентификации помогает обеспечить защиту вашей учетной записи в случае взлома системы. Imperva Login Protect - это простое в развертывании решение 2FA, которое может повысить безопасность учетной записи для ваших приложений.

3. Остерегайтесь заманчивых предложений - если предложение звучит слишком заманчиво, подумайте дважды, прежде чем принять его как факт. Поиск в теме может помочь вам быстро определить, имеете ли вы дело с законным предложением или ловушкой.

4. Постоянно обновляйте антивирусное / вредоносное ПО - убедитесь, что включены автоматические обновления, или сделайте привычкой загружать каждый день. Периодически проверяйте, чтобы обновления были применены, и проверяйте вашу систему на наличие возможных заражений. [3]

Список использованных источников

1. <https://artismedia.by/blog/chto-takoe-socialnaya-inzheneriya-opredelenie-i-predotvrashchenie-obshchih-ugroz/>
2. <https://ru.secnews.gr/180321/>
3. <https://habr.com/ru/post/348496/>

Social Engineering and Precautions

This article substantiates the meaning of "Social Engineering" as a type of information security threat, shows the key points of possible attacks and their main methods, as well as dictated safety measures.

Keywords: security, social engineering, attacks, error, information, source

**Абдулаев Магомед Кюриевич,
Асуева Жарадат Патхудиновна, 2021**

МОДЕЛЬ НАРУШИТЕЛЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ: РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ИТОГОВ РАБОТ РОССИЙСКИХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ

Арутюнов Валерий Вагаршакович

Профессор, д.т.н. ФГБОУ ВПО «Российский
государственный гуманитарный университет»

В статье рассматриваются особенности динамики изменения наукометрических показателей (публикационной активности, цитируемости и востребованности итогов работ) результатов исследований российских учёных в 2011-2020 гг. в области формирования модели нарушителя информационной безопасности объекта информатизации; приводятся выявленные перспективные направления исследований в рассматриваемой области знаний.

Ключевые слова: модель нарушителя, информационная безопасность, наукометрические показатели, защита информации, публикационная активность, востребованность итогов работы, цитируемость, индекс Хирша.

В июле 2017 г. распоряжением Правительства РФ утверждена Программа "Цифровая экономика Российской Федерации" [1]. Она направлена на формирование условий для развития общества знаний в России, роста благосостояния и качества жизни граждан страны на основе повышения доступности и качества товаров и услуг, создаваемых с использованием современных цифровых технологий, дальнейшего повышения уровня информированности и цифровой грамотности, качества государственных услуг и степени их доступности для граждан, а также повышения уровня безопасности как внутри страны, так и за её пределами.

Но, как отмечается в работе [2], здесь таится определённая опасность. В центре цифровой экономики стоит клиент, вокруг которого располагаются производители товаров и услуг, которым осталось получить лишь последние данные о его личной жизни, и тогда человек может оказаться объектом манипулирования, когда, например, начнёт покупать не очень необходимые, но "аккуратно" навязываемые ему вещи с учётом его потребностей, черт характера, привычек и личных склонностей. При этом ультрасовременные цифровые новшества, в том числе цифровые, сделают жизнь удобной только в некоторых сферах, например, банковской. В других же сферах они могут до определенной степени затруднить жизнь людей. Так, электронные дневники в школах (и даже в некоторых вузах России) в определённой мере усложнили жизнь

преподавателей, которые вынуждены достаточно много времени проводить за компьютером, заполняя дневники и ведомости, из-за чего сокращается время на обучение слушателей и их личное время. Это ещё не учитывая того, что весьма большие массы людей (водители, продавцы, операционисты и др.) останутся без работы и их необходимо будет переучивать по специальным программам, которые предстоит разработать.

Следует отметить также, что цифровая экономика должна привести к решению серьезных проблем в сфере защиты информации и обеспечению информационной безопасности (ИБ) в государственных и коммерческих организациях, для чего необходимо подготовка значительного числа специалистов в этой сфере. В связи с вышеизложенным возникает вопрос об интенсивности работ российских специалистов в различных областях обеспечения ИБ, в том числе в сфере формирования модели нарушителя ИБ, и их отражённых в публикациях результатах, представляющих интерес для научного сообщества и специалистов в различных областях исследований (например, [3, 4]).

С начала XXI века в мире и в России, как известно, всё большее распространение получает оценка результатов научной работы организаций, учёных, преподавателей вузов и специалистов в различных областях науки и техники на основе конкретных количественных результатов, формируемых на основе наукометрических показателей результативности работ исследователей (публикационной активности P , определяемой ежегодным числом публикаций, их цитируемости C и индекса Хирша H).

При этом в наши дни значительный интерес для учёных и исследователей России в различных отраслях наук представляют уже не только указанные показатели результатов исследований, но и востребованность V научным сообществом итогов исследований учёных по различным направлениям наук, определяемая соотношением C / P .

Некоторые итоги анализа результатов исследований российских исследователей в области информатики и по ряду других приоритетных направлений развития науки, техники и технологий, полученных в том числе на основе баз данных РИНЦ (Российского индекса научного цитирования) [5], приводятся в работах [6-8].

Ниже анализируется динамика в течение последнего десятилетия (2011–2020 гг.) показателей публикационной активности (числа публикаций P), их цитируемость C и востребованность V результатов работ российских исследователей в области формирования модели нарушителя информационной безопасности, выявленные на основе данных РИНЦ.

Показатели публикационной активности и цитируемости российских исследователей в указанной сфере знаний в 2011–2020 гг. представлены на рис. 1.

Как следует из рисунка, отмечается рост числа публикаций до 2017 г.; в последующие годы ежегодное число публикаций стабилизировалось на уровне ~100. Эти факты свидетельствуют о нарастающем интересе российских учёных к анализируемой области исследований вплоть до окончания второго десятилетия XXI в. несмотря даже на кризис 2014 г. и его последствия.

Что касается цитируемости, то её максимум был достигнут в 2017г., после чего наблюдается некоторый спад значения этого показателя вплоть до конца анализируемого периода. Этот факт, возможно, объясняется последствиями кризиса 2014г., когда в последующие годы финансирование

работ по целому ряду направлений исследований в России было ограничено.

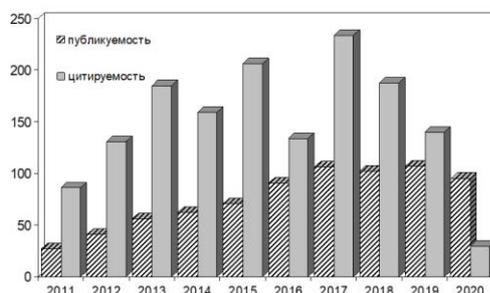


Рисунок 1 - Динамика публикуемости и цитируемости российских исследователей в области моделирования нарушителя информационной безопасности

Динамика востребованности итогов исследований российских учёных в области формирования модели нарушителя информационной безопасности за последние десять лет представлена на рис. 2.

Как видно из рис. 2, если в 2011-2015 гг. этот показатель относительно стабилизировался, то в последующие годы наблюдался спад его до минимума в конце десятилетия в 2020 г., когда востребованность уменьшилась практически в 10 раз по сравнению с максимумом.

Относительно малые значения востребованности в 2020 г., также как и цитируемости, объясняются, очевидно, широко известной причиной: замедленным "откликом" научного сообщества в России на публикации текущего года.

Необходимо отметить, что весьма объёмные базы РИНЦ позволяют не только выявлять наукометрические показатели итогов исследований. РИНЦ обладает широко развитым инструментарием, в том числе поисковым аппаратом, позволяющим количественно определять как уровень научной активности исследователей в той или иной сфере знаний, так и наиболее перспективные направления работ, и научную продуктивность исследователей - лидеров (организации и персоналии) в анализируемой предметной области.

Так, выявленный для множества публикаций 2011-2020 гг. индекс Хирша

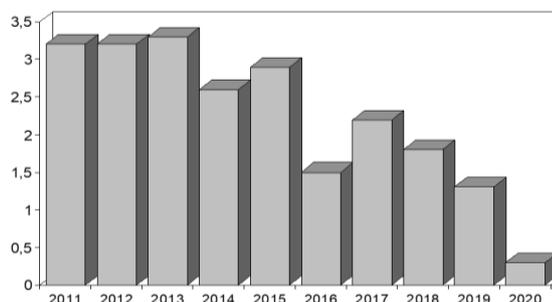


Рисунок 2 - Показатели востребованности в 2011-2020 гг. итогов работ российских исследователей в области моделирования нарушителя информационной безопасности

в области моделирования нарушителя информационной безопасности равен 5. Этот достаточно высокий показатель свидетельствует о том, что, во-первых, и в дальнейшем в этой отрасли знаний следует ожидать стабильную публикационную активность российских учёных, и, во-вторых, уровень их научной активности в данной сфере исследований достаточно близок к минимальному уровню научной активности учёного - доктора наук, равного 7 в соответствии с существующими рекомендациями [9].

В заключение следует заметить, что по итогам настоящей работы также удалось определить с использованием наукометрических показателей перспективные направления исследований в рассматриваемой области знаний. В их число входят: модель нарушителя комплексной системы обеспечения ИБ объектов защиты; моделирование проектирования безопасных встроенных систем в проекте европейского сообщества SEC FUTUR; модель функционирования в условиях сетевой разведки клиент-серверной информационной системы; распределенная система обнаружения вторжений с защитой от внутреннего нарушителя; модель нарушителя безопасности конфиденциальной информации.

Кроме того, необходимо отметить, что современный инструментарий для работы с базами РИНЦ, включающий развитый поисковый аппарат, позволяет на основе наукометрических показателей определять не только организации - лидеров в создании высоковольтребованной научно-технической продукции в различных отраслях наук, но и конкретных учёных, создающих эту продукцию, а также те организации, которые активно востребуют данную научно-техническую продукцию.

Список использованных источников

1. Программа "Цифровая экономика Российской Федерации" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://static.government.ru/media/files/9gFM4FHj4PsB79I5v7yLVuPgu4bvR7M0.pdf>
2. Четверикова А.Н. Под властью нелюдей. Аргументы и факты, № 52. - 2017. - С. 19.
3. Стефаров А.П., Жуков В.Г. Формирование типовой модели нарушителя правил разграничения доступа в автоматизированных системах // Известия ЮФУ. Технические науки. - 2012, № 12 (137). - С. 45-54.
4. Чебанов А.С., Жук Р.В., Власенко А.В., Сазонов С.Ю. Модель нарушителя комплексной системы обеспечения информационной безопасности объектов защиты // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Управление, вычислительная техника, информатика. Медицинское приборостроение. - 2013. № 1. - С. 171-173.
5. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <https://elibrary.ru/querybox.asp?scope=newquery>
6. Арутюнов В.В. Сравнительный анализ результативности научной деятельности Федеральных государственных и национальных исследовательских университетов России // Научные и технические библиотеки. 2018. № 1. - С. 80-91.

7. Маршакова-Шайкевич И.В. Россия в мировой науке. РАН, Институт философии. - М.: ИФРАН, 2008. - 227 с.

8. Grinev A.V. The use of scientometric indicators to evaluate publishing activity in modern Russia // Herald of the Russian Academy of Sciences. 2019. Т. 89. № 5. - С. 451-459.

9. Ершова С.К. Инструкция по использованию РИНЦ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <https://rf-gk.ru/profil-avtora-v-rinc-funkcionalnye-vozmozhnosti-rossiiskii/>

THE INFORMATION SECURITY VIOLATOR MODEL: THE EFFECTIVENESS AND RELEVANCE OF THE RESULTS FOR WORK OF RUSSIAN RESEARCHERS

The article discusses the features for dynamics of changes in scientometric indicators (publication activity, citation and demand for the results of works) of the results for research by Russian scientists in 2011-2020 in the field of forming a model of an information security violator of informatization object; the identified promising areas of research in this field of knowledge are presented.

Keywords: intruder model, information security, scientometric indicators, information protection, publication activity, relevance of the results of the work, citation, Hirsch index.

Арутюнов Валерий Вагаршакович, 2021

ФУНКЦИОНАЛЬНОСТЬ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ТЕСТИРОВАНИЯ

Бойко Владимир Андреевич

Аспирант, Сибирский Федеральный Университет

На сегодняшний день, тестирование является одним из ключевых элементов разработки программного обеспечения, гарантирующим доступность различных частей приложения, функциональность и стабильность. Тестирование графического интерфейса пользователя – одна из задач интеграционного тестирования. Оно позволяет проверить как работоспособность продукта, так и количество действий или, другими словами, число шагов пользователя для достижения результата. Существуют инструментальные средства, направленные на автоматизацию данного процесса. Такие инструменты представляют собой как сложные программные комплексы, так и легкие утилиты. Очевидна целесообразность их использования в процессе разработки любого программного обеспечения имеющего ГИП.

Ключевые слова: тестирование, графический интерфейс пользователя, интеллектуализация, автоматизация тестирования.

1 Автоматизация тестирования

Специфика работы инструментов автоматизации тестирования основана на имитации действий пользователя программного обеспечения (ПО). Эти действия можно описать с использованием сценариев, определяющих последовательность перемещений курсора мыши, нажатий на ее клавиши, ввода данных с клавиатуры, а также функций, определяющих взаимодействие с компьютером посредством других внешних устройств. Инструмент для тестирования графического интерфейса пользователя (ГИП), в свою очередь реализует описанные взаимодействия, используя встроенные модули, имитирующие работу внешних устройств в соответствии с заданным сценарием [1].

Во время тестирования разработчики ПО сталкиваются с рядом проблем. Например, интерфейс пользователя может зависеть от настроек отображения, изменяемых средствами операционной системы, не связанными с разрабатываемым программным продуктом. Данная проблема возникает при тестировании ПО с использованием различных оконных менеджеров и разрешений экрана. Проблемы с тестированием ГИП могут возникать и при отсутствии средств, обеспечивающих кроссплатформенное тестирование. Это приводит к значительному увеличению затрат на адаптацию имеющихся тестов под разные платформы. Следствием указанных ограничений является ситуация, при которой многие решения в процессе тестирования предлагается возлагать на тестировщика.

Актуальной является задача разработки инструмента тестирования графического интерфейса пользователя, использующего подходы,

основанные на методах машинного обучения для тестирования ГИП в независимой от платформы вычислительной среде и проведения тестирования без прямой связи с проверяемым приложением.

2 Интеллектуальная система тестирования

Существующие инструменты автоматизированного интеграционного тестирования ГИП направлены на интеграцию с тестируемым ПО или системой, а вопросы управления элементами ГИП решаются позиционированием на экране или объектной моделью. Таким образом использование таких инструментов приводит к отсутствию обратной связи между инструментом автоматизации и тестируемой системой. Анализируя популярные инструменты автоматизации видно, что ни один из них не обладает гибкостью, позволяющей им быть независимыми как от исходного кода программы и настроек отображения, так и от платформ и оконных менеджеров или, другими словами, быть кроссплатформенной.

В результате классификации особенностей существующих инструментов автоматизации может быть выделена основная особенность, влияние которой на процесс тестирования является критичным - зависимость от настроек отображения [1]. Отсутствие зависимости от настроек отображения позволяет предотвратить изменения сценария тестирования как при переходе от одной платформы к другой, так и при внесении изменений в ГИП тестируемого ПО.

Следствием важности отсутствия зависимости от настроек отображения являются такие факторы как кроссплатформенность тестирования [2], так и независимость от исходного кода программы.

Кроссплатформенность тестирования является определяющей при выборе инструмента автоматизации, так как расширение тестирования на платформы, использующей отличный оконный менеджер, может означать полное дублирование ранее созданных сценариев;

Независимость от исходного кода программы [1], так же может называемая в теории тестирования тестированием по стратегии чёрного ящика, позволяет проводить тестирование ГИП на уровне максимально приближенном к имитации действий пользователя, тестируемого ПО [3].

Анализируя существующие инструменты автоматизации видно, что ни один из них не обладает гибкостью, позволяющей процессу тестирования быть независимым как от исходного кода программы и настроек отображения, так и от платформ и оконных менеджеров или, другими словами, быть кроссплатформенным.

Основываясь на анализе критичных особенностей инструментов автоматизации, может быть создан такой инструмент, реализация которого будет избавлена от этих недостатков.

Создание инструмента, отвечающего представленным требованиям, может быть нетривиальной задачей, так как количество вариаций элементов ГИП огромно, и с каждым из них может потребоваться взаимодействие. Решение данной задачи лежит за пределами применения уже существующих подходов и может быть основано на интеллектуализации [4] процесса поиска и распознавания элементов ГИП.

В данной работе предлагается подход, опирающийся на использование автономной системы распознавания состояния, тестируемого ПО непосредственно с экрана монитора, которая через средства эмуляции клавиатуры и мыши обеспечивает управление тестируемым ПО, назовём новый инструмент автоматизации

интеграционного тестирования ГИП, как интеллектуальная система тестирования (ИСТ) – это система, использующая в своей основе методы машинного обучения для поиска и распознавания элементов ГИП.

3 Функциональность интеллектуальной системы тестирования

Функциональность ИСТ может быть разделена на следующие составные части:

- выполнение команд на основе сценария;
- имитация действий пользователя тестируемого ПО;
- поиск элементов ГИП.

3.1 Поиск элементов графического интерфейса пользователя

Основой работы любого инструмента тестирования ГИП является необходимость поиска элементов ГИП. Отсутствие доступа к исходному коду тестируемого ПО ограничивает возможности ИСТ по выбору подхода доступа к элементам графического интерфейса пользователя и сводит их к использованию распознавания образов.

Для решения задачи распознавания образов известны различные алгоритмы компьютерного зрения [5, 6]:

- цветовые фильтры;
- выделение и анализ контуров;
- сопоставление с шаблоном;
- работа с особыми точками;
- методы машинного обучения.

Использование подгодов не связанных с машинным обучением для распознавания элементов ГИП, в частности сопоставление с шаблоном, известно и используется в Sikuli. При использовании данного метода фиксируется отображение элемента ГИП в определённом состоянии, которое зависит от таких факторов как платформа, оконный менеджер и разрешение экрана. Подобная фиксация статического состояния элемента ГИП, не отвечает в полной мере требованию к независимости от настроек отображения. Кроме того, представленные не интеллектуальные методы обладают низкой обобщающей способностью, что является крайне важным фактором при работе с широким спектром вариантов отображения элементов ГИП. Таким образом, обоснована необходимость использования алгоритмов компьютерного зрения, основанных на использовании машинного обучения.

Для решения задачи распознавания образов на основе машинного обучения необходимо построить классификатор изображений, создание которого может быть проведено одним из следующих методов [5]:

- гистограммы направленных градиентов (HOG);
- мешок слов (Bag of visual Words, BoW);
- признак Хаара (Haar-like features);
- свёрточная нейронная сеть.

В процессе изучения методов было принято решение использовать в качестве основы для распознавания элементов ГИП свёрточную нейронную сеть как один из наиболее достоверных [7].

Свёрточные нейронные сети в ИСТ должны распознавать такие типы элементов ГИП как:

- кнопка;
- выпадающий список;
- радиокнопка;
- чекбокс;
- текстовое поле ввода;
- форма поиска.

Поиск элементов ГИП производится на основе сочетания свёрточных нейронных сетей и распознавания текста по следующему алгоритму:

1. Сначала изображение, представляющее состояние тестируемого ПО, анализируется нейронной сетью, результатом такого анализа является массив данных о находящихся на изображении элементах ГИП с их координатами и типом.

2. К каждому элементу ГИП применяется распознавание текста находящегося внутри данного элемента ГИП.

Зная координаты, тип и текст содержащийся внутри элемента ГИП ИСТ способна начать взаимодействие с таким элементом.

Таким образом, решаются задача поиска элементов ГИП и задача распознавания текста.

3.2 Имитация действий пользователя

Имитация действий пользователя при тестировании происходит через взаимодействие с элементами ГИП. ИСТ реализует такое взаимодействие используя устройства ввода, при этом для каждого типа элемента ГИП реализуются уникальные действия. Таким образом, решается задача взаимодействия с элементами ГИП. Например, к кнопке могут быть применены такие действия как: нажатие в центр элемента левой клавишей мыши и наведение указателя мыши в центр элемента.

3.3 Выполнение команд на основе сценария

Для начала работы ИСТ необходим, состоящий из команд, сценарий, описывающий последовательность взаимодействий с тестируемым ПО. Такая команда позволяет тестирующему однозначно обратиться к элементу ГИП и включает в себя тип элемента ГИП, тип взаимодействия с элементом ГИП и название элемента ГИП.

В качестве названия элемента ГИП выступает строка, которая является особенностью элемента ГИП позволяющей однозначно отличить его от другого элемента ГИП. Таким образом, решается задача управления процессом взаимодействия.

Список использованных источников

1. Тестирование графического интерфейса пользователя. // Delta-course [Электронный ресурс]. URL: <http://delta-course.org/docs/Delta2014S-T2-L7.pdf> (Дата обращения: 21.03.2020).

2. О выборе инструмента автоматизации тестирования для программно-аппаратных СЗИ / Т. М. Каннер, А. И. Обломова - ЗАО «ОКБ САПР», Москва, Россия.

3. Бейзер Б. Тестирование чёрного ящика. Технологии функционального тестирования программного обеспечения и систем. — Питер, 2004. — 320 с. — ISBN 5-94723-698-2.

4. Diego Lo Giudice. The Forrester Wave™: Omnichannel Functional Test Automation Tools, Q3 2018 // [Электронный ресурс]. URL: https://d242m5chux1g9j.cloudfront.net/PDFs/The_Forrester_Wave_Omnich.pdf (Дата обращения: 21.03.2020).

5. Прохоренок Н. OpenCV и Java. Обработка изображений и компьютерное зрение. — СПб.: БХВ-Петербург, 2018.

6. OpenCV-Python Tutorials // Официальный сайт библиотеки OpenCV [Электронный ресурс]. URL: https://docs.opencv.org/3.0-beta/doc/py_tutorials/py_tutorials.html (Дата обращения: 21.03.2020).

7. Olga Russakovsky, Jia Deng, Hao Su, Jonathan Krause, Sanjeev Satheesh, Sean Ma, Zhiheng Huang, Andrej Karpathy, Aditya Khosla, Michael Bernstein, Alexander C. Berg, Li Fei-Fei. 2015. Imagenet large scale visual

recognition challenge. International Journal of Computer Vision, 115(3), pp. 211-252.

FUNCTIONALITY OF AN INTELLIGENT TESTING SYSTEM

Today, testing is one of the key elements of software development, guaranteeing the availability of various parts of the application, functionality and stability. Testing the graphical user interface is one of the tasks of integration testing. It allows you to check both the performance of the product and the number of actions, or, in other words, the number of steps the user takes to achieve the result. There are tools to automate this process. Such tools are both complex software packages and lightweight utilities. The expediency of their use in the development of any software with a GUI is obvious.

Keywords: testing, graphical user interface, intellectualization, test automation.

Бойко Владимир Андреевич, 2021

СОВРЕМЕННЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ В ШКОЛЕ

**Минина Наталья Николаевна,
Явеева Лилиана Николаевна,**
Бирский филиал ФГБОУ ВО «Башкирский
государственный университет»

В статье описаны особенности современных компьютерных технологий как инновации, применяемой на уроках биологии. Использование ИКТ на уроках биологии может улучшить качество обучения; отражать существенные стороны различных объектов, реализовать принцип наглядности; выделить на передний план наиболее важные (по отношению к образовательным целям и задачам) особенностям изучаемых объектов и природных явлений. Современные компьютерные технологии позволяют учителю поднять профессиональный уровень, расширить кругозор и, прежде всего, позволяет усилить мотивацию к обучению за счет активного диалога между обучающимся с компьютером, направления обучение на успех; приобретать базовые знания по биологии; развить навыки самостоятельной занятости обучающихся с помощью учебника и дополнительной литературой.

Ключевые слова: информационно-коммуникационная технология, урок биологии, образовательный процесс, познавательная активность, качество обучения, презентации.

Информационная технология обучения – это педагогическая технология, использующая специальные методы, программное и техническое обеспечение (кино-, аудио- и видеосредства, компьютеры, телекоммуникационные сети) для работы с информацией.

Как и все методы, методические приемы, средства обучения выполняют триединство дидактических функций, которые, остаются неизменными в любой учебной дисциплине и выполняют триединные функции: обучение, развитие, воспитание в рамках предметной деятельности с учётом использования цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) и методик информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) [1].

Использование ИКТ на уроках биологии может улучшить качество обучения; отражать существенные стороны различных объектов, реализовать принцип наглядности; выделить на передний план наиболее важные (по отношению к образовательным целям и задачам) особенностям изучаемых объектов и природных явлений. Уроки биологии в школе требует постоянного наблюдения за курсом с демонстрационным экспериментом. Однако, в современной школе экспериментальная работа над заданным предметом часто затруднена

из-за недостатка времени на учебу, отсутствия современного материально-технического оснащения. И даже если практически лаборатория полностью оснащена необходимыми приборами и материалами, подготовка и проведение настоящего эксперимента и анализ результатов работы займет гораздо больше времени. В тоже время в своей специфике реальный эксперимент часто не достигает своей главной цели – он должен служить источником знаний. Детям с образным мышлением сложно усваивать абстрактные обобщения, без картинки они не способны понять процесс, изучить явление. Развитие их абстрактного мышления происходит через образы. Мультимедийные анимационные модели дают возможность сформировать в сознании обучающегося целостную картину биологического процесса, интерактивные модели дают возможность самостоятельно проектировать процесс, исправлять свои ошибки, и обучаться самостоятельно.

Одним из преимуществ использования мультимедийных технологий в обучении является повышение качества обучения за счет новизны занятий и интереса к работе с компьютером. Использование компьютера в классе стало новым способом организовать активную и содержательную работу обучающихся, сделать занятия более наглядными и интересными [3].

ИКТ-технологии применяются на различных этапах урока: при объяснении нового материала (цветные рисунки и фотографии, слайд-шоу, видеofilмы, 3D-рисунки и модели, короткие анимации, сюжетные анимации, интерактивные модели, интерактивные рисунки, вспомогательный материал) в виде интерактивной иллюстрации, демонстрируемой с помощью мультимедийного проектора на экране (сейчас это актуально, потому что у учителя не всегда есть таблицы и диаграммы); при самостоятельном изучении обучающимися учебного материала на занятиях при проведения компьютерного эксперимента в условиях, определенных преподавателем (в виде рабочих листов или компьютерных тестов) с получением в итоге вывода по изучаемой теме; при организации научно-исследовательской деятельности в виде лабораторных работ в сочетании с компьютерным и реальным экспериментом. Следует отметить, что при использовании компьютера у обучающихся появляется намного возможностей для самостоятельного планирования экспериментов, их выполнения и анализа результатов по сравнению с реальной лабораторной работой; при повторении, закреплении (задания с выбором ответа, задания с необходимостью ввода числового или словесного ответа с клавиатуры, тематические подборки заданий, задания с фото, видео и анимацией, задания с реакцией на ответ, интерактивные задания, вспомогательный материал) и контрольных знаний (тематические наборы тестовых заданий с автоматической проверкой, контрольно-диагностические тесты) на уровне обнаружения, понимания и применения. Когда обучающиеся выполняют виртуальные лабораторные работы и экспериментируют на этих этапах занятий, мотивация обучающихся возрастает – они видят, как полученные знания могут быть полезны в реальной жизни; обучающиеся могут проводить домашние эксперименты на рабочем листе с соответствующей адаптацией и, если есть дома обучающий диск для этого курса [1].

Существуют разные формы применения ИКТ: цифровые образовательные ресурсы; презентации, которые позволяют представить учебный материал в виде систем ярких опорных изображений, заполненных структурированной информацией в алгоритмическом порядке; электронные учебники и обучение (объединяют все или

несколько вышеперечисленных видов в единый комплекс); видео- и аудиоматериалы.

Таким образом, использование ИКТ в процессе обучения биологии повышает его эффективность, делает более нагляднее насыщеннее (увеличивает интенсификацию учебного процесса), способствует развитию у обучающихся различных общеобразовательных навыков, улучшает качество обучения и облегчает работу в классе [2].

Использование ИКТ на уроках биологии позволяет учителю поднять профессиональный уровень, расширить кругозор и, прежде всего, позволяет усилить мотивацию к обучению за счет активного диалога между обучающимся с компьютером, направления обучение на успех; приобретать базовые знания по биологии; развить навыки самостоятельной занятости обучающихся с помощью учебника и дополнительной литературой. При использовании ИКТ источником информации является не только учитель, но и сам обучающийся.

Список использованных источников

1. Бартенева, Т.П. Использование компьютерных технологий на уроках биологии / Т.П. Бартенева, А.П. Ремонтнов. - М.: Наука, 2003. - 276 с.

2. Захода, Н.В. Использование компьютерных технологий на уроках биологии для активизации учебной деятельности школьников / Н.В. Захода. - М.: Наука, 2007. - 55 с.

3. Слюсарь, Т.Д. Применение компьютерных технологий на уроках биологии / Т.Д. Слюсарь. - М.: Наука, 2009. - 30 с

COMPUTER TECHNOLOGIES IN BIOLOGY LESSONS AT SCHOOL

The article describes the features of modern computer technologies as an innovation used in biology lessons. The use of information and communication technologies in biology lessons can improve the quality of teaching; reflect the essential aspects of various objects, implement the principle of visibility; highlight the most important (in relation to educational goals and objectives) features of the studied objects and natural phenomena. Modern computer technologies allow the teacher to raise the professional level, expand the horizons and, above all, allows to strengthen the motivation for learning through an active dialogue between the student and the computer, to direct training to success; to acquire basic knowledge of biology; to develop the skills of self-employment of students with the help of a textbook and additional literature.

Keywords: information and communication technology, biology lesson, educational process, cognitive activity, quality of training, presentations.

***Минина Наталья Николаевна,
Яваева Лилиана Николаевна, 2021***

АНАЛИЗ И МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ, ПРИМЕНЯЕМЫХ В ЦЕЛЯХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ТРАНСПОРТНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОТ ОСНОВНЫХ АТАК НА БЛОКЧЕЙН

**Шенявский Николай Игоревич,
Пиневиц Елена Витальевна,
Алтынов Дмитрий Сергеевич,**
Донской государственный технический университет
Ростовский государственный университет путей сообщения

В данной статье описаны самые распространенные атаки на систему BlockChain и информационные ресурсы, применяемые в целях обеспечения транспортной безопасности, основанные на этой системе. Также описаны способы защиты от данных атак, приведены схемы их реализаций.

Ключевые слова: *BlockChain, транспортная безопасность, технические средства обеспечения транспортной безопасности, Smart-contract, атака на криптосистемы, система обеспечения транспортной безопасности, proof-of-work, атака 51%, атака Сибиллы.*

Технология BlockChain появилась довольно давно и практически сразу проявила себя в качестве технологической платформы для виртуальной валюты (крипто валюты), которая в современном мире очень быстро развивается несмотря на то, что на данный момент не обладает статусом законного платежного средства ни в одной юрисдикции. В настоящее время все активнее ведутся разработки применения технологии BlockChain в системах искусственного интеллекта во внедряемых технических средствах обеспечения транспортной безопасности, а также прорабатываются подходы к использованию ее для работы с массивами данных в Единой государственной информационной системе обеспечения транспортной безопасности (ЕГИС ОТБ), применяемой в целях информационного обеспечения деятельности федеральных органов исполнительной власти по реализации установленных государством правовых, экономических, организационных и иных мер в сфере транспортного комплекса, соответствующих угрозам совершения актов незаконного вмешательства.

Основой структуры хранения как крипто валюты, так и информационных ресурсов интеллектуальных технических средств обеспечения транспортной безопасности и ЕГИС ОТБ может являться распределенная база данных BlockChain, которая хранит в себе всю историю транзакций.

Целью данной статьи является анализ атак на BlockChain, а также анализ методов их предотвращения в целях обеспечения транспортной безопасности.

Актуальность данной статьи основана на том, что любая успешная атака на BlockChain представляет опасность для всех децентрализованных сетей.

BlockChain – база данных всех подтвержденных транзакций, состоящая из большого количества блоков информации, которые сгенерированы так, что их несанкционированная модификация практически невозможна.

Все проведенные транзакции после проверки майнерами складываются в сгенерированные майнингом блоки. Каждый блок состоит из заголовка и списка транзакций. В заголовке находится хеш данного блока, цифровая подпись и хеш предыдущего блока, что как раз и усложняет несанкционированное изменение данных [1]. Для формирования хэша используется алгоритм proof-of-work, который требует довольно больших вычислительных мощностей, при этом довольно прост для проверки. Помимо этого, заголовок содержит временную метку создания и параметр, показывающий сложность алгоритма proof-of-work, именуемый Nonce. Процесс создания блоков представлен на рисунке 1.

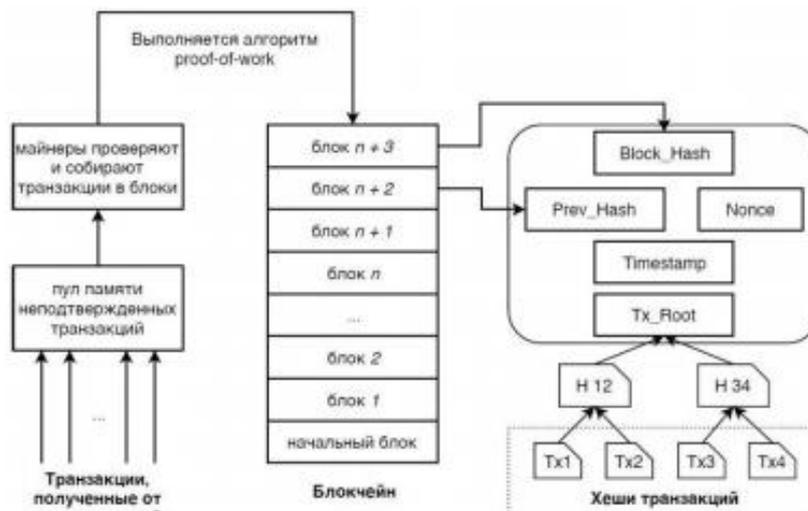


Рисунок 1 - Создание блоков

Рассмотрим основные атаки на технологию BlockChain и продукты на ее основе.

Атака 51%. Её суть заключается в том, что под контролем злоумышленников оказывается более половины ресурсов сети, а значит есть возможность создать цепочку блоков, которая обгонит основную цепочку BlockChain, заняв её место. Таким образом осуществляется полный контроль консенсуса, а в цепочку включаются только необходимые злоумышленникам данные. Это происходит в результате ветвления цепочек блоков, т.е. когда несколько блоков указывают в качестве предыдущего один и тот же блок. В такой ситуации будет выбрана ветвь, которая имеет большую длину и сложность хэша, а остальные будут отвергнуты (транзакции, которые в них содержатся будут отклонены) [2]. Этот процесс представлен на рисунке 2.

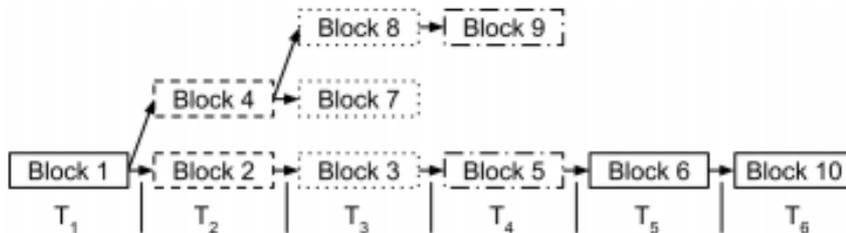


Рисунок 2 - Ветвление цепочки блоков

Использование описанной выше атаки позволяет реализовать еще одну атаку, называемую «Double-spending», которая позволяет создать несколько транзакций, которые используют несколько раз одни и те же монеты, что позволяет потратить больше денег, чем есть на самом деле. Это становится возможным в рамках атаки 51%, потому что злоумышленник имеет возможность самостоятельно разместить блоки с одинаковыми монетами, в то время, как сеть посчитала бы их некорректными [3].

Способом защиты от данной атаки стало наказание за трансляцию в сеть сразу нескольких блоков, что делает реализацию таких атак очень дорогостоящими (настолько, что проводить атаку становится экономически не выгодно).

Атака Сибиллы, получившая свое название в честь женщины с диссоциативным расстройством личности, заключается в приобретении одним узлом сети нескольких сущностей путем создания нескольких поддельных удостоверений личности. Основывается на том, что сеть не может точно различать физические машины, т.е. воспринимает все созданные сущности, как обычных пользователей. Таким образом атакующая сторона может заполнить сеть клиентами, которых он контролирует [4].

Есть несколько способ защиты от данной атаки:

- требование системой создания с одного IP-адреса ограниченного количества аккаунтов;
- обращение к доверенным сертификационным центрам для верификации пользователей;
- оценка ресурсов (мошеннику необходимо иметь реальную вычислительную мощность, которую подделать нельзя).

Схема атаки Сибиллы изображена на рисунке 3.

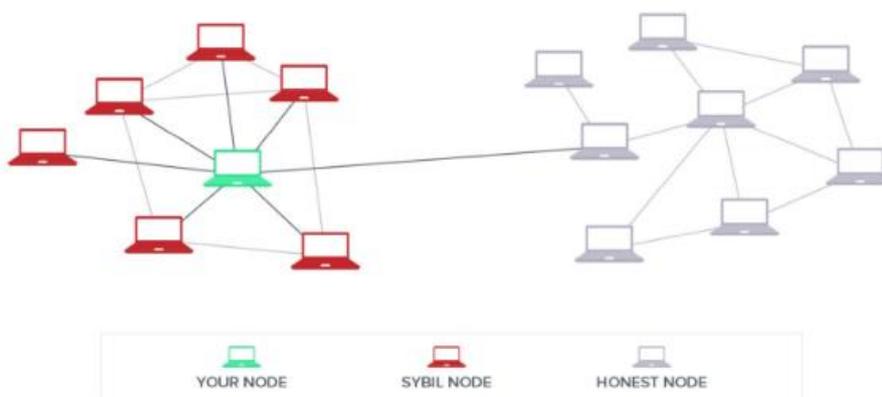


Рисунок 3 - Схема атаки Сибиллы

Так же одним из способов ограничения этой атаки (не защиты от нее) является повышение (или введение) стоимости создания идентичности, которая должна быть сбалансирована так, чтобы создание большого количества идентичностей стало очень дорогим, но при этом затраты на получение идентичности не ограничивали новых участников в создании законных удостоверений [5].

Еще один вид распространенных атак – это DDoS атаки (распределенные атаки с отказом в обслуживании), их суть в пересылке большого количества запросов для перегрузки сети. В случае применения атак такого типа к BlockChain берутся во внимание особенности его реализации, так злоумышленники могут атаковать некоторые механизмы BlockChain. К примеру атаковать сетевые узлы, увеличить количество транзакций, разделив их на большое количество мелких, нагрузить сеть вычислением сложных Smart-contracts [6].

Для защиты от данной атаки BlockChain имеет несколько заложенных методов защиты. Например, ограничение размеров блоков до 1 МБ позволило усложнить забивание пулов памяти полных узлов, а встроенная в последние версии функция регистрации нестандартных транзакций, которая включает в себя более 100 КБ информации позволяет клиентам блокировать все подозрительные транзакции. Схема простой DDoS атаки представлена на рисунке 4.

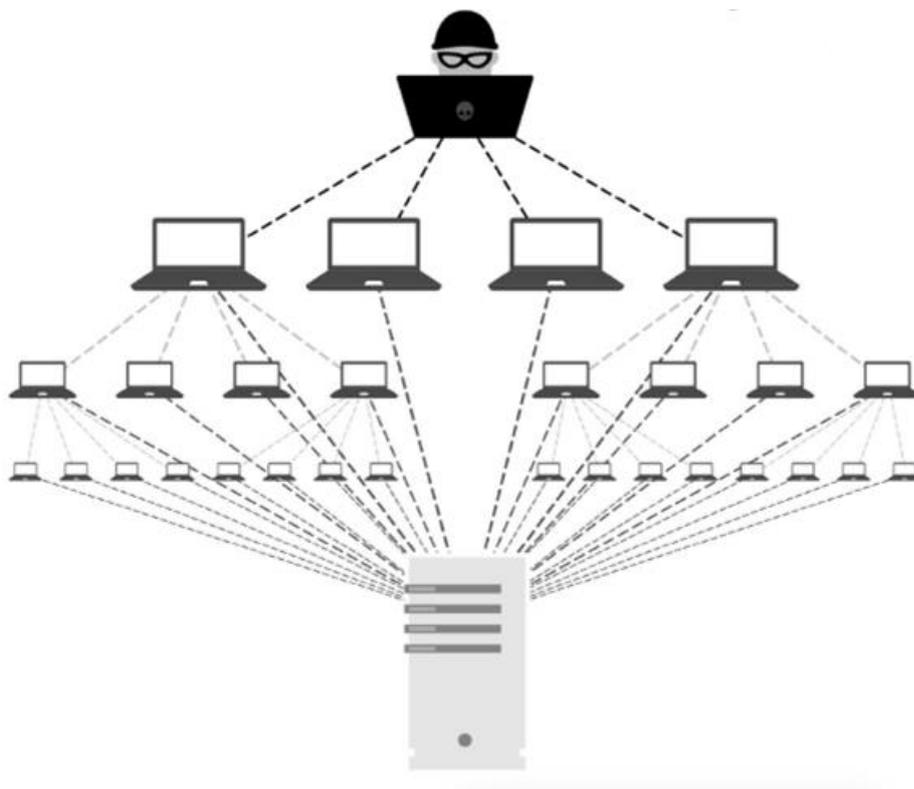


Рисунок 4 - Схема простой DDoS атаки

Однако в случае простой DDoS атаки, где все запросы исходят от одного источника, т.е. огромное количество различных запросов отправляется одним и тем же IP-адресом, можно ограничиться мерой, блокирующей этот IP-адрес [7].

Таким образом, с течением времени выполнение атак на BlockChain становится все более трудоемким процессом. Это связано с внедрением в сеть все большей вычислительной мощности. Практически все сценарии, описанные выше (кроме атаки 51%) существуют с начала развития одноранговых сетей.

При этом, стоит заметить, что технология BlockChain сейчас – одна из наиболее безопасных криптосистем и применение ее для хранения информационных ресурсов интеллектуальных технических средств обеспечения транспортной безопасности и ЕГИС ОТБ достаточно актуально. Однако, неуязвимых протоколов не существует.

Список использованных источников

1. Свон М. Блокчейн. Схема новой экономики / Мелани Свон. - М.: Олимп-Бизнес, 2015. – 185 с.
2. Равал С. Децентрализованные приложения. Технология Blockchain в действии – Питер, 2017. – 192 с.
3. Генкин А. Блокчейн. Как это работает и что ждет нас завтра / А. Генкин. - М.: Альпина Паблишер, 2018. – 804 с.
4. Дон, Тапскотт Технология блокчейн - то, что движет финансовой революцией сегодня / Тапскотт Дон. - М.: Эксмо, 2017. – 490 с.
5. Дрешер Д. Основы блокчейна - М.: ДМК Пресс, 2018. – 125 с.
6. Лелу Л. Блокчейн от А до Я. Все о технологии десятилетия / Лоран Лелу. - М.: Эксмо, 2017. – 179 с.
7. Могайар У. Блокчейн для бизнеса - М.: Эксмо, 2016. – 382 с.

ANALYSIS AND METHODS OF PROTECTION AGAINST MAJOR ATTACKS ON THE BLOCKCHAIN

This article describes the most common attacks on the BlockChain system and information resources used to ensure transport security based on this system. The methods of protection against these attacks are also described, and the schemes of their implementation are given.

Keywords: BlockChain, transport security, technical means of ensuring transport security, Smart-contract, attack on cryptosystems, transport security system, proof-of-work, 51% attack, Sybil attack.

**Шенявский Николай Игоревич,
Пиневиц Елена Витальевна,
Алтынов Дмитрий Сергеевич, 2021**



**ЛИНГВИСТИКА
И МЕЖКУЛЬТУРНЫЕ
КОММУНИКАЦИИ**

ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКИЕ МАРКЕРЫ БИЛИНГВАЛЬНОСТИ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ТЕКСТОВ (НА ПРИМЕРЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ К. НАТХО)

Басте Зара Юсуфовна

Ст. преподаватель кафедры иностранных языков
ФГБОУ ВО Кубанский государственный аграрный университет
им. И. Т. Трубилина, Аспирантка ФГБОУ ВО АГУ

Цель работы заключается в определении доказательства присутствия в художественных текстах творческой билингвальной личности и их мировосприятия положительного воздействия адыгской лингвокультуры. Многосторонность билингвизма создала множественность билингвальных теорий и аспектов. Исследуются лексико-семантические маркеры билингвальности автора художественных текстов. В статье так же рассматривается ритм как основной маркер языкового пространства художественного текста. Язык всегда живет как средство самоидентичности нации, ее менталитета, духовности и освоения окружающего мира. Методы исследования: описание, сходство и различие, контрастный и контекстуальный анализ, а также семантический метод исследования текста.

Ключевые слова: билингвизм, писатель-билингв билингвистические теории, лингвистический аспект билингвизма, литературно-художественный маркер билингвизма, языковое пространство.

Актуальной темой в современной лингвистике является разностороннее наследие художественной речи, в частности - функционированию лексико-семантических маркеров билингвальности в художественном тексте, индивидуально-авторской речевой системе как выражению творческой концепции автора.

В этой связи особый интерес представляют русские художественные тексты писателей-билингвов. Специфика их творческого контекста передается в органическом функционально-семантическом взаимодействии русской и национальной лексики. Имеющийся а современной лингвистической науке опыт исследования, дает возможность характеризовать художественные тексты писателя-билингва как единую индивидуально-авторскую лексико-семантическую систему.

Парадигматические корреляции в обобщенной лексики, определяют особенности синтагматических отношений, где роль доминантных лексико-семантических единиц являются основными показателями системной организации художественного текста. Так же в статье мы исследовали разнообразные лексико-семантические способы выражения национальной специфики в индивидуально-авторской

системе писателя, и показаны роль и место, тюркизмов, в том числе имен собственных, топонимов и повторов как национально ориентированных средств создания образно-языковой картины мира в лексико-семантической системе художественных текстов К.Натхо.

Лексико-семантические маркеры билингвальности автора художественного текста включают безэквивалентные лексические единицы, а также фразеологизмы, которые получают пояснения посредством метатекстовых включений. Значимое место среди лексических единиц занимают топонимы, имена собственные, реалии быта, наименования обычаев и традиций.

В произведении автора явление синонимии занимает определённое место, так как лексические единицы в художественном тексте всегда обрастают вспомогательными оттенками значения и, представляя заинтересованность прежде всего как предмет авторского словоупотребления, т.е. о синонимической конвергентности лексико-семантических единиц в художественном произведении и только в условиях данного контекста.

Тексты К.Натхо часто синонимически роднятся слова со стилистически-нейтральной аналогичностью, чьи лексические значения характеризуются упорядоченностью и низкой градацией валентности, например: "Берзеки быстро отреагировали на клич хатяко и стали звать его к себе, чтобы выкупить провинившегося их высокого гостя, т.е. заплатить штраф за него за то, что он нарушил хабзэ." - "Кизбеч, меня упрекают в том, что на переговорах с русскими я бываю слишком прямолинейным и жёстким." В связи синонимии вступают не только лексические единицы одной парадигмы, но и слова из разных парадигматических структур.

Язык и личность – «совокупность способностей и характеристик человека, обуславливающих создание и восприятие им речевых произведений (текстов), которые различаются, а) степенью структурно-языковой сложности, б) глубиной и точностью отражения действительности, в) определенной целевой направленностью» [3].

Личность выступает как автор текстов, как типовой представитель определенной языковой общности и как представитель рода *homo sapiens*, неотъемлемым свойством которого является использование знаковых систем и прежде всего естественного языка. «Таким образом, язык через языковую личность предстает и как система, и как текст, и как способность» [4].

Художественный билингвизм это творчество на двух языках. Билингвизм в художественной литературе встречается нередко, но исследователи художественного слова оценивают это явление по-разному, от восхищения перед иноязычным творчеством билингвов и их вкладом в развитие культур до полного отрицания возможности писать на иностранном языке, как отмечает

Г. М. Вишневская, «... можно разделить на две группы, отражающие противоположность взглядов ученых: одна концепция подразумевает владение вторым языком приблизительно так же, как своим родным» [1].

Лексические единицы тематических групп слов используются, обозначающих повседневные понятия окружающие жизнь билингва. Характерное различие билингвом в художественном тексте лексико-семантических и стилистических маркеров слов русского языка, создают высокую степень национального билингвизма, и приводят к самому наименьшему интерференцию на семантической и стилистической ступени. Здесь следует вывод, что «лексико-семантическая

интерференция на разных ступенях двуязычия проявляется не монотипно» [2].

Изучая и исследуя произведение писателя-билингва К. Натхо можно представить, что рассмотрение вопросов связанных особенно со спецификой национального характера в рамках двух культур, именно с особенностями и сложностями перевода и более того, изучение лексико-семантических маркеров билингвальности текста как на русском и английском языках отображает социокультурные процессы, пресущие определенному историческому периоду, например: кроме этого, нужно отметить, что пояснения в тексте могут сопровождать и топонимы, значимые лингвокультурно: «Известный шапсугский народный герой Хатх Мхамет Гуаз во время русско-французской войны 1812 года на своём бечкане доехал до Парижа, вернулся домой, и ещё много лет ездил на нём. И слова песни, посвящённой ему, что «Индиль (река Волга) выходит из берегов, а он переплывает ее и возвращает пленных домой» или «глубокие снега легко преодолевает», характеризуют, конечно же, славного джигита – представителя нашего народа, но прежде всего, они дают оценку адыгской лошади породы бечкан» [5]. В приведенном примере пояснение река Волга дает возможность оценить возможности черкесской породы лошадей и понять, как далеко простирались межэтнические связи народов Кавказа, ведь топоним, принадлежащий адыгской лингвокультуре свидетельствует о древности таких контактов.

Значимое место в семантическом пространстве художественного текста, репрезентирующем лексико-семантические маркеры билингвальности автора, занимают фразеологизмы, также принадлежащие к безэквивалентным словарным единицам. Такие фразеологические единицы используются посредством текстовых пояснений, например, «Как говорится у русских, «дыма без огня не бывает» или у адыгов - «без ветра и былинка не шевелится»» [5]. В приведенном примере адыгская пословица дана в дословном переводе на русский язык.

Кроме того, текст писателя-билингва закономерно включает фразеологические единицы, которые наряду с лексикой объективирует национальную картину мира, ее культурные коды, символы и доминанты. М.Л. Ковшова отмечает, что «во фразеологизмах хранится и передается культурно значимая информация, прежде всего ценностно-прескриптивного плана; во фразеологических образах кодируются ценностные ориентиры в различных сферах жизнедеятельности; во фразеологизмах как знаках особого кода получает свое выражение и развивается система эталонов, стереотипов, мифологем, символов, обычаев, ритуалов и т.п. Рефлексы культурно значимых представлений, установок или ценностей, которые лежат в основе фразеологизмов, оказываются тем смысловым стержнем, на котором основывается языковое значение, тем «проводником» смысла, на который опирается носитель языка при употреблении и понимании фразеологизма в речи» [4].

Очевидно, что фразеологические единицы, аккумулируя многовековой социокультурный опыт народа, позволяют воссоздать многоуровневое пространство лингвокультуры, обогатив художественный текст писателя-билингва необходимыми для воссоздания культурного кода лингвистическими средствами. Художественный текст, хранит в себе результаты как минимум двух лингвокультур и обнаруживает маркеры культурных кодов, относящихся лингвокогнитивному пространству разных народов, а также созданный писателем-билингвом произведение, сохраняет маркеры билингвальности разноуровневой принадлежности с

целью реализации лингвокультурно значимых реалий, культурных кодов даже при переводе на другой язык автором.

Список использованных источников

1. Вишневская Г. М. Билингвизм и его аспекты: Учебное пособие. Иваново, 1997. 98 с.
2. Караулов Ю. Н. Русский язык и языковая личность. – М.: Издательство ЛКИ, 2010. — 264 с.
3. Караулов Ю. Н. Русский язык и языковая личность. – 1-е изд. М.: «Наука», 1987 — 263 с.
4. Ковшова М.Л. Фразеологические коды и их роль в семиозисе культуры // Лингвистика и семиотика культурных трансферов: методы, принципы, технологии. Коллективная монография/Отв. ред. В.В. Фещенко. Ред. колл.: Н.М. Азарова, С.Ю. Бочавер (отв. секретарь), В.З. Демьянков, М.Л. Ковшова, И.В. Силантьев, М.А. Тарасова (редактор-корректор), Т.Е. Янко. М.: Культурная революция, 2016. – С. 468–498.
5. Натхо К.И. Легенда о великом похищении. Изд. 2-е, доп. и перераб. / Пер. с англ. З. Басте. Майкоп: ООО «Полиграф-Юг», 2019. 120 с.

LEXICAL-SEMANTIC MARKERS OF BILINGUALISM OF LITERARY TEXTS (DRAWING ON THE EXAMPLE OF K. NATHO WORKS)

The goal of the article is to prove the presence of a bilingual personality in literary texts and a positive influence of Adyghe linguoculture. Multifold character of bilingualism has resulted in a variety of bilingual theories and aspects. Lexico-semantic markers of bilingualism of the author of literary texts are considered. We characterize the text as the most important sign of the language space of a fiction text. The language always exists as a means of self-expression of a nation, its mentality, spirituality and the development of the world around it. Methods of research are description, identification and differentiation, contrastive and contextual analysis and also the semantic text research.

Key words: bilingualism, bilingual writer, bilingual theories, semantic, linguistic aspect of bilingualism, transfer, literary aspect of bilingualism, language space.

Басте Зара Юсуфовна, 2021

КОНЦЕПТ «ЧЕСТЬ» КАК САМОБЫТНОЕ НРАВСТВЕННОЕ ПОНЯТИЕ В ЧЕЧЕНСКОЙ ЯЗЫКОВОЙ КАРТИНЕ

Дадаева Аза Румановна

Старший преподаватель ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»

Статья посвящена изучению концепта «честь» («яхь») на примере чеченской лингвокультуры. Концепт как единица языковой картины мира представляет собой систему культурных ценностей народа. Языковые единицы, такие как слово, целые высказывания, фразеологизмы, пословицы и поговорки, художественный текст отражают основное содержание национального концепта чеченского народа. Само понятие «яхь» является ядром исследуемого концепта, а к периферии данного понятия можно отнести «долг», «мужество», «неустранимость», «благородство характера», «почитание, поклонение».

Ключевые слова: концепт, концептосфера, лингвокультура, менталитет, специфика, честь, языковая картина мира.

Ученые отмечают, что язык отражает как материальные стороны жизни народа, так и духовные стороны мира носителей языка – мораль, систему ценностей, менталитет (В. фон Гумбольдт, Л. Вайсгербер, Э. Сепир, А.А. Потебня, А. Вежбицкая, Ю.С. Степанов и др.).

Характерной чертой данного исследования является попытка рассмотрения «духовного универсума» [4, с. 17].

Обнаружение и анализ важнейших универсальных категорий культуры, которые определяют категории человеческого сознания, невозможны без изучения языковой картины мира, в которой отражается восприятие действительности и «образ мира» в сознании соответствующего этноса [4, с. 17].

Лингвистическая наука с каждым днем все больше проявляет интерес к концепту. Данный термин отмечается во многих работах современных исследователей [2; 10; 11; 12; 13; 14].

В научном мире термин «концепт» был использован С.А. Аскольдовым как «мысленное образование, которое замещает нам в процессе мысли неопределенное множество предметов одного и того же рода» [1, с. 269]. Следующее мнение в своей работе излагает Д.С. Лихачев: концепт существует отдельно для каждого основного (словарного) значения слова и является «своего рода «алгебраическим» выражением, значения которого мы оперируем в письменной и устной речи [7, с. 4].

В данной статье мы выделим концепт «честь» – «яхь» (соревнование в благородстве) – самобытное нравственное понятие у чеченцев, определяющее систему, этический народный кодекс соревнования в

благородстве, чести, стыде и совести.

Яхь – йохъан, йохъана, йохъо, йохъе, й; мн. яхъаш, й 1) соревнование; яхь дала – соревноваться; яхь даьлла эппаз туьман кхъаьчна посл. соревнующийся двугривенный до червонца поднялся; 2) гордость [8, с. 539].

Языковая концептуализация «яхь» представляет собой осмысление их сущностных признаков и фрагментов, которое объективируется в виде соответствующих языковых единиц.

Базовый слой исследуемого концепта составляют реакции на уровне ощущения, восприятия, представления и понятия, интерпретационное поле представлено фразеологическими оборотами, устойчивыми и крылатыми выражениями, пословицами и поговорками, художественными текстами. Используемые в языке устойчивые единицы доказывают не только наличие широкого интерпретационного поля лексем, но и множества семантических, ассоциативных связей исследуемой единицы.

Имеющие яхь, соблюдающие его обладают всем этим в превосходной степени. Не имеющий яхь не может считать себя полноценным мужчиной.

Яхь йолу клентий – это те мужчины, которые никогда и ни перед кем не дрогнут [3].

Используя словари чеченского языка (словарь «Слово» А.Т. Исмаилова [6], «Чеченско-русский словарь» А.Г. Мациева [8], «Русско-чеченский словарь» А.Г. Мациева и А.Т. Карасаева [9]), выделим синонимический ряд (варианты), слова и словосочетания, относящиеся к понятию «яхь», подчеркивая образные и оценочные характеристики исследуемого концепта:

Яхь – гордость; честь; соревнование, конкурс [6, с. 373].

Яхьйолу; яхъерг – гордый [6, с. 677].

Яхь, сий – честь [6, с. 907].

Сийлаллин гьуллакх – дело чести.

Иза суна чоьга сийлахь ду – это большая для меня честь.

Цъаьннан сий хила (или дан) – делать кому-либо честь.

Цъаь сийсазаккха – задеть чью-либо честь.

Цъаьннан сий дан – оказать кому-либо честь.

Сийлахь лара – считать за честь.

Цъаьннан сий дархъама – в честь кого-либо.

Куйгах куьг а тоьхна (или дог реза дина), хила ма-дезза – с честью, честь по чести.

Сийлаллица халонах клелхъарда ла – с честью выйти из трудного положения.

Сийлаллица дан или сий а ца дойуш кхочушдан – с честью в полнить; отдать честь (воен.).

Эхь хета а мегар ду – пора и честь знать.

Цо сий ойу цуьнан – это де лает ему честь [9, с. 1639].

Яхьалла – соревнование; социалистически яхьалл кхайкха – вызвать на социалистическое соревнование.

Давно замечено, что мудрость и дух народа проявляются в его пословицах и поговорках, фразеологических оборотах, которые придают речи неповторимое своеобразие и особую выразительность [12].

Цъанна сийлахь хеташ хила (ца хила) – быть в чести (не в чести) у кого-либо.

Знание фольклорных тестов способствует не только лучшему постижению языка, но и лучшему пониманию образа мыслей, культуры и характера народа. Так, например, чеченские народные героические

песни в большинстве случаев завершаются такими словами:

Пусть не родит мать отцу сына без яхь,
А если родит – пусть он не доживет до полудня;
Пусть не родит отцу мать сына, которому нельзя доверять,
А если родит – пусть не вырастает он, чтобы вкусить этот мир!
Таким предстает герой «Илли»:
Яхь йолчу кланта Исмайлин ва Дудас,
Дудина ва тӕахъа Терка чу ма тийсира
Шайн турпал йора дой цу клентийн глерано.
Яхь йолуш дика клант, кхуьнан балех со вакха?
Хӕара дуьне дезарна, валар сайна ца дезаш
Ас орца дехарна бехк буьллу даций шун,
Олуш вист маа хилира и беркъа ва бере [5, с. 136].

Собое значение имеет следующее выражение – оьзда яхь (благородная гордость) – это гордость, вызывающая стремление превзойти других в добрых делах, и дающая силы восхищаться тем, кто превзошел тебя самого, признать это и поздравить его.

Такой герой предстает перед нами в песне о Курсолте [5, с. 239].

Соблюдение сий (честь и достоинство) является важным правилом героев фольклора. Понятие сий включает в себя большое содержание возвышенного, хотя им не ограничивается. Какими бы конкретными особенностями не отличались те или иные ценности, к которым приложено понятие сий, все они приобретают оттенок, качество, свойство возвышенного. Сий прежде всего форма выражения возвышенного (такое же как куц в представлениях о прекрасном) и в этом смысле является антиподом низменного.

Я прошу: беги со мною,
Стань мне милою женою!»
«Как я выйду за тебя?
Честь имеющие парни
Все уехали за Терек.
Коновязью их коням
Ты слывешь среди людей! [5, с. 41]

Таким образом, рассмотрев концепт «яхь» и синонимичные ему слова и словосочетания в словарях чеченского языка, мы выделили лексические единицы, характеризующие представления данного концепта (в прямом и переносном значениях).

Анализ работы показал, что исследуемый концепт отражает «показательную картину специфики чеченской лингвокультуры; социально-статусных позиций, зафиксированных в чеченской ментальности» [2, с. 42].

Список использованных источников

1. Аскольдов С.А. Концепт и слово // Русская словесность: от теории словесности к структуре текста: антология / под общ. ред. В.П. Нерознака. – М.: Academia, 1997. – С. 267-279.
2. Бахаева Л.М. Концепт «мужчина» в чеченской лингвокультуре (на материале словарей) // Филологические науки. Вопросы теории и практики Тамбов: Грамота, 2016. – № 10 (64): в 3-х ч. – Ч. 1. – С. 40-42.
3. Бахаева Л.М. Чеченский язык: гендерный аспект (научная монография). – Грозный: ЧГУ, 2013. – 119 с.
4. Жусупова А.А. Концепт совесть и честь в кыргызской и русской лингвокультурах // Вестник Жалал-Абадского государственного университета. – 2019. – № 3 (42). – С. 77-81.

5. Илли. Героико-эпические песни чеченцев и ингушей. Чечено-Ингушское книжное издательство. – Грозный, 1979. – 239 с
6. Исмаилов А.Т. Слово (размышления о чеченском языке). – Элиста: АПП «Джангар», 2005. – 928 с.
7. Лихачев Д.С. Концептосфера русского языка // Известия РАН. Серия литературы и языка. – 1993. – Т. 52. – № 1. – С. 3-9.
8. Мациев А.Г. Чеченско-русский словарь. – М.: ГИИНС, 1961. – 625 с.
9. Мациев А.Г., Карасаев А.Т. Русско-чеченский словарь. – Грозный: Чечено-Ингушское книжное издательство, 1975. – 728 с.
10. Осипова Э.Н. Структура концептов честь, достоинство, репутация // В сборнике: Актуальные проблемы современного языкознания и грамматики. Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 85-летию Виктора Яковлевича Мыркина. – 2015. – С. 104-110.
11. Сафина З.М. Концепты честь и совесть в английской и башкирской лингвокультурах // В сборнике: Проблемы многоязычия в полиэтническом пространстве. Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 75-летию факультета романо-германской филологии Башкирского государственного университета. – 2013. – С. 74-76.
12. Харьковская Е.В. Изучение концептов в неблизкородственных языках (на примере концептов море/sea в русской и американской этноконцептосферах) // В сборнике: И.А. Бодуэн де Куртенэ и мировая лингвистика. Международная конференция (V Бодуэновские чтения): труды и материалы. Под общей редакцией К.Р. Галиуллина, Е.А. Горобец, Г.А. Николаева. – 2015. – С. 306-308.
13. Чапаева Р.М. Концепт «честь» в даргинской культуре мира / Р.М Чапаева. // В сборнике: Русский язык в полиэтнической среде. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. – 2018. – С. 407-412.
14. Шульженко Ю.В. Специфика концепта «счастье» среди других эмоциональных концептов // В сборнике: Наука и образование: проблемы и перспективы. Материалы IV Международной научно-практической конференции. – 2016. – С. 8-11.

THE CONCEPT OF "HONOR" AS AN ORIGINAL MORAL CONCEPT IN THE CHECHEN LANGUAGE PICTURE

The article is devoted to the study of the concept of "honor" ("yah") on the example of the Chechen linguistic culture. The concept as a unit of the linguistic picture of the world is a system of cultural values of the people. Linguistic units, such as words, whole utterances, phraseological units, proverbs and sayings, artistic text reflect the main content of the national concept of the Chechen people. The very concept of "yah" is the core of the concept under study, and "duty", "courage", "fearlessness", "nobility of character", "reverence, worship" can be attributed to the periphery of this concept.

Key words: concept, conceptosphere, linguoculture, mentality, specificity, honor, language picture of the world.

Дадаева Аза Румановна, 2021

СТРАТЕГИЯ ПОВЕДЕНИЯ ТОЛЕРАНТНОЙ ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ В КОНФЛИКТНОЙ СИТУАЦИИ

Донскова Людмила Александровна

Старший преподаватель, ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»

В статье рассматриваются стили поведения языковой личности в спорных обстоятельствах. Характеризуются границы терпимости, показывающие проявление толерантного или интолерантного реагирования в речевой коммуникации. Представлены различные подходы к разрешению разногласий в общении. Коммуникация будет успешной, если толерантная личность будет устойчива к стрессу, а, следовательно, к конфликту.

Ключевые слова: межличностный конфликт, коммуникативная толерантность, интолерантность, эмпатия, речевая агрессия, стиль поведения, языковая личность.

В настоящее время вопрос гармоничного общения, бесконфликтного межкультурного и межязыкового взаимодействия и толерантного отношения к различным проявлениям других культур остается особо важным в полиэтническом и поликультурном мире.

В современных психолингвистических исследованиях толерантность представляется как особая модель терпения в конфликтных обстоятельствах, как хладнокровие, позволяющее относиться терпеливо и уравновешенно к различным ситуациям внешнего проявления и воздействия. Превышение границы терпимости с морально-духовной точки зрения приводит к проявлению другого типа поведения – агрессии как ответа на неприемлемые / раздражающие причины, что в конечном итоге можно охарактеризовать уже как интолерантность. Таким образом, можно определенно констатировать, что толерантность – это терпимое отношение к другому человеку или состоянию с целью лучше осознать его, не снимая разногласий и раздражающих моментов. Действительная толерантность предполагает проявление живого искреннего интереса к другому человеку и его жизненным устоям. Можно согласиться с мнением Н.Э. Сольянина, считающего толерантность «интегративным свойством индивидуальности человека» и отмечающего ее разные уровни – высокий, средний, низкий, что означает отказ от использования понятия «интолерантность» [1, с. 178].

Ю.В. Южакова определяет коммуникативную толерантность как «продукт взаимодействия негативной или нейтральной интенции адресанта и общего принципа толерантности (комплекса языковых и речеповеденческих норм, требующего отношения к «чужому») («как к равно достойной личности»). Это активная социальная позиция и психологическая готовность к позитивному взаимодействию с людьми или

группами иной национальной, религиозной, социальной среды, иных взглядов, мировоззрений, стилей мышления и поведения» [2. с. 16]. В данной дефиниции коммуникативная толерантность рассматривается скорее, как речевой инструмент, позволяющий адресанту избежать проявления речевой агрессии, вследствие чего отрицательные или индифферентные намерения рассматриваются как неотделимая часть существования коммуникативной толерантности. Также согласимся с мнением, что выражение коммуникативной толерантности прочно связано с вербализуемой или имплицитруемой негативной оценкой объекта высказывания. Мы, в свою очередь, убеждены, что проявления коммуникативной толерантности допустимы в различных текстах независимо от оценки объекта высказывания как раз потому, что коммуникативная толерантность в нашем представлении — это не столько способ избегания речевых конфликтов, сколько свод правил, которых собственно любой собеседник должен постоянно придерживаться в своей речевой деятельности.

Конфликты в известных научных источниках определяются с позиции общей характеристики, где делается акцент на интуитивно возникающих ситуациях. Они отражают отношения человека с окружающими их людьми. К.У. Томасом и Р.Х. Килменном [3] были разработаны основные наиболее оптимальные стратегии поведения в конфликтной ситуации. Ими было выделено пять основных стилей поведения при конфликте: приспособление, компромисс, сотрудничество, игнорирование, соперничество или конкуренция. Стиль поведения в конкретном конфликте, подтверждают они, определяется тем пределом, в котором хотелось бы удовлетворить собственные интересы, действуя при этом инертно или инициативно, и интересы другой стороны, действуя совокупно или самостоятельно.

Исследуя данный вопрос, мы пришли к выводу, что наиболее подходящим в плане проявления толерантности в общении будет стиль компромисса, сущность которого заключается в стремлении участников урегулировать разногласия при обоюдных решениях. В этом случае он несколько подобен стилю сотрудничества, однако происходит на более поверхностном уровне, так как стороны в чем-то соглашаются друг с другом. Этот стиль наиболее продуктивен, обе стороны хотят одного и того же, но при этом понимают, что вместе с тем это неосуществимо. При использовании этого стиля упор делается не на решение, которое устраивает интересы обеих сторон, а на варианте, где каждый мог бы дать согласие.

Такого рода подход к разрешению конфликта может использоваться в ситуациях, когда:

- участники общения имеют одинаково весомые доводы и располагают равными полномочиями;
- удовлетворение желания играет не слишком значимую роль;
- приемлемо временное решение в силу того, что недостаточно времени для выработки другого, или же другие способы решения проблемы оказались нерезультативными;
- взаимные уступки дают возможность хоть что-то получить, чем всего лишиться.

Таким образом, анализ конфликтов показывает, что присутствующая в общении толерантность будет содействовать разрешению межличностных конфликтов или возникающих коллективных разногласий.

Известно, что разрешение конфликта при минимальных лишениях средств и поддержке жизненно значимых социальных устройств,

достижимо тогда, когда существуют некоторые требующиеся ситуации и происходит осуществление зафиксированных норм управления конфликтами. К первым конфликтологи относят: наличие организационно-правового механизма разрешения конфликтов; довольно высокий уровень демократической культуры в обществе; развитая общественная инициативность основных слоев населения; существование опыта конструктивного решения конфликтов; развитие коммуникативных связей; наличие условий для осуществления системы компенсаций.

Осознание взаимозависимости людей в обществе требует изменения сложившихся отношений. Уважение прав другого человека, осознание важности сохранения этого разнообразия и возможности жить вместе, не нанося друг другу урона,- все это можно отнести к понятию «толерантности». Суть толерантности заключается в осознании одинаковости и одновременно своеобразности людей, их многоликости. Вред, наносимый другому, означает вред как для всех, так и для самого себя.

О толерантности говорят чаще всего как о субъективном качестве, обозначающем принятие другого, обоюдную помощь, доверие. Такая интерпретация играет кардинальную роль для развития повседневного сознания, благодаря чему люди могут скорее прийти к пониманию того, что не только конфликт является универсальным двигателем прогресса, взаимная помощь и терпимость друг к другу также выступают как важный фактор эволюции.

По мнению А.Г. Асмолова, «конфликт является лишь одним из важных механизмов развития природы, общества, государства и личности. Многие биологи, историки, социологи и психологи наряду с конфликтом начинают зорче различать многочисленные формы симбиоза, кооперации, содействия, коллективистской идентификации, сопереживания, эмпатии, альтруизма как движущих факторов социального взаимодействия». Именно толерантность, понимаемая им как устойчивость к конфликтам, обеспечивает ту фундаментальную основу, на которой способны произрастать разнообразные формы продуктивного взаимодействия между людьми» [4].

Каждый раз, оказываясь в конфликтной ситуации, необходимо помнить, что конфликты оказывают на человека разрушающее действие. Ведь любые распри и ссоры, после которых остаются отрицательные эмоции, могут превратить нашу жизнь в стабильную конфронтацию.

Толерантность способствует саморегуляции личности в сложных жизненных ситуациях благодаря осознанному отношению к нормам, оценкам и самооценке. Кто-то трактует толерантность как избегание конфликтов, другие - как отказ от любой критики, умение от молчаться и т.д. На самом же деле это внутренняя позиция идентификации и обособления, позволяющая сохранять устойчивость, спокойствие, равновесие, уверенность. Позиция, содержащая уважение к другому и к самому себе, ответственность за принимаемые решения, целостность собственного Я и общность с миром, позволяет человеку промолчать не для того, чтобы избежать конфликта. Она исходно ориентирована на то, чтобы не посягать на права другого, на его свободу, чтобы уважать право другого человека на выбор, понимание, самооценку. Также не стоит забывать, что толерантность всегда связана с умением отстаивать собственную позицию, сохраняя уважительное отношение к позиции другого человека. Толерантность предполагает корректную сопротивляемость, то есть не уходить от ситуации жесткого взаимодействия, а показать то, что вы способны в напряженной ситуации

взаимодействия внутренне «держать удар», не раскручивая эмоций, а вводя их в нужное русло [5].

Понятийная составляющая, по терминологии В.И. Карасика, в концепте толерантность соотносится с образной (толерантность - это всегда конструктивный диалог) и ценностной категориями. На наш взгляд, важной для современного гражданского общества является актуализация ценностного компонента, определяющего активную и позитивную жизненную позицию личности, которая с уважением относится к позициям и интересам людей другой культурной, национальной, религиозной или социальной среды. В жизни мы ценим тех, кто уверен в себе и держит свою позицию до конца. Однако при этом нельзя забывать и о других, не слышать и не уважать их. Эгоизм губит, но толерантность помогает нам избавиться от конфликтов, именно этот принцип нашей деятельности укрепляет взаимопонимание, теплые отношения между людьми и сохраняет культуру каждой нации.

Осознание и путь к толерантному сознанию открываются не сразу и не вдруг, а путем планомерного, целенаправленного самосовершенствования личности, через изменение установок и присвоение этой ценности.

Результативность поведения в конфликтной ситуации толерантной личности в сравнении с интолерантной значительно выше. Толерантная личность отличается психологической устойчивостью (стрессоустойчивостью, конфликтоустойчивостью).

Толерантность, выступая в качестве одного из средств снятия конфликта и развития форм симбиоза, взаимодействия в человеческом общении, как норма устойчивости, определяет масштаб сохранения различий общностей в быстро изменяющейся реальности.

Список использованных источников

1. Солянин Н.Э. Основные подходы к определению понятия «толерантность» // Ярославский педагогический вестник. – 2009 (61). – № 4. – С. 178–181.

2. Южакова Ю.В. Толерантность массово-информационного дискурса идеологической направленности: Автореф. дис. ... канд. филол. наук. Челябинск, 2007.

3. Томас, К. Тест описания поведения К. Томаса (адаптация Н.В. Гришиной) // Психологические тесты / Под ред. А.А. Карелина: В 2т. – М., 2001. – Т.2. С. 69-77.

4. Асмолов, А.Г. Слово о толерантности // Век толерантности: Научно-публ. вестн. - Вып.1. [Текст] / А.Г.Асмолов - М.: 2001. – С. 1, 4-7.

5. Мириманова, М.С. Конфликтология: учебник для студ. сред. пед. учеб. заведений [Текст] / М.С. Мириманова - М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 246 с.

THE STRATEGY OF BEHAVIOR OF A TOLERANT LANGUAGE PERSONALITY IN A CONFLICT SITUATION

The article considers the styles of behavior of a linguistic personality in controversial circumstances. The limits of tolerance are characterized, showing the manifestation of a tolerant or intolerant response in speech communication. Various approaches to resolving disagreements in

communication are presented. Communication will be successful if a tolerant person is resistant to stress, and, consequently, to conflict.

Keywords: interpersonal conflict, communicative tolerance, intolerance, empathy, speech aggression, behavior style, language personality.

Донскова Людмила Александровна, 2021

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АНГЛИЦИЗМОВ В ГАЗЕТНЫХ ЗАГОЛОВКАХ (НА МАТЕРИАЛЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРЕССЫ)

Чумак Виктория Николаевна

Учитель русского языка и литературы,
средняя общеобразовательная школа № 16

Статья посвящена использованию англицизмов в газетных заголовках регионального издания «Краснодарские известия». Отмечено, что большинство английских заимствований не зафиксированы в толковых словарях, что может вызвать затруднения в их понимании у носителей русского языка.

Ключевые слова: англицизм, газетный заголовок, региональная пресса, заимствования.

В современном обществе средства массовой информации играют передовую роль. С их помощью обеспечивается связь между внешним миром и реципиентом, поэтому для журналиста важным является то, каким способом можно донести информацию до читателя. Современный человек, не имеющий достаточного количества времени для чтения газетных материалов целиком, прежде всего, обращает внимание на заголовки, поскольку именно в них отражается содержание всей публикации. Цель заголовков – привлечь внимание читателей к материалу, заинтересовать их и вызвать желание прочитать статью полностью. Чем ярче, образнее и выразительнее название статьи, тем больше вероятности того, что она будет прочитана.

Актуальным и представляющим практический интерес является анализ лексических особенностей газетных заголовков, поскольку журналисты используют разные лексические средства языка для привлечения внимания читателей. Как известно, язык постоянно развивается и меняется, соответственно, заголовки газетных статей дают возможность изучать язык в его современном состоянии.

В настоящее время лексический запас нашего языка пополняется за счет заимствований. Это связано с расширением межъязыковых контактов, с развитием интернет-технологий и интернет-общения. Заимствование слов – это естественный процесс развития языка, поскольку язык развивается вместе с обществом, а не живет в изоляции от него. В мире не существует такого языка, который был бы совершенно свободен от иноязычных влияний. Любой язык является динамично развивающейся системой, а любой заимствованный элемент проходит проверку на возможность подогнать его под систему языка, ассимилировать его в ней [1, с. 73]. В современный русский язык заимствования приходят преимущественно из английского. Основные

причины использования англицизмов: отсутствие однословного эквивалентного наименования в русском языке, наличие этих слов в международном употреблении, идеализация всего иностранного (по мнению многих носителей русского языка, английские слова звучат более модно и интересно).

Для исследования была выбрана газета «Краснодарские известия», которая является официальным общественно-политическим изданием, широко освещающим работу городских структур. Это региональное издание выходит с 1990 года и до сих пор имеет большую аудиторию читателей. Нами были рассмотрены выпуски газеты за шесть месяцев (с января по июнь 2021 года), отобраны заголовки статей, в которых используются слова, заимствованные из английского языка.

Англицизмы, встречающиеся в заголовках статей газеты «Краснодарские известия», находятся на разных стадиях освоения русским языком. Так, английские заимствования в следующих названиях газетных материалов уже зафиксированы в словарях:

«Кликни сквер» (30.01.2021) – кликать / кликнуть (от англ. to click – нажимать) – нажимать клавишу мыши.

«Кроликам – еду, слону – тренинг, а для себя – серфинг» (22.04.2021) – тренинг (от англ. training – тренировка, специальный тренировочный режим), серфинг (от англ. surfing – вид водного спорта).

Большинство же английских заимствований в настоящее время отсутствуют в толковых словарях русского языка. Приведем примеры названий статей, в которых встречаются англицизмы:

«Строить бизнес-комьюнити» (20.02.2021) – комьюнити (от англ. community – сообщество). В данном случае калькирована структура самого английского словосочетания: существительное в значении определения + определяемое слово, вместо «деловое сообщество».

«Шеринг и его проблемы» (05.05.2021) – шеринг (от англ. sharing – совместное использование).

«Под часами у Спасской, или Место селфи изменить нельзя» (23.01.2021) – селфи (от англ. selfie, от self – сам, себя) – фотография самого себя, сделанная, как правило, при помощи смартфона или вебкамеры.

«Флуд или польза?» (10.04.2021) – флуд (от англ. flood – наводнение, поток) – однотипные нетематические сообщения в интернет-форумах и чатах, обычно занимающие большие объёмы.

«Офлайн или онлайн: как пройдет последний звонок» (18.05.2021) – офлайн (от англ. offline – не в сети) – реальная коммуникация; онлайн (от англ. online – в сети) – компьютерно-опосредованная коммуникация.

«Нескучная кухня, квест на самокатах и собачка Бри» (22.05.2021) – квест (от англ. quest – поиск, искать) – интеллектуальный вид игровых развлечений.

«Гайд по восстановлению от болезни: с чего начать и что делать, чтобы избежать осложнений» (29.04.2021) – гайд (от англ. guide – гид, путеводитель).

«"На картошку": тимбилдинг советских времен» (18.02.2021) – тимбилдинг (от англ. team building – образование команды).

Английские заимствования, используемые в заголовках статей, пишутся буквами русского алфавита и приобретают грамматические признаки, свойственные русскому языку. Так, например, в соответствии с характером основы они получают принадлежность к определенному роду и, соответственно, изменяются по падежам:

«Каршеринга бояться – на мерседесе не кататься» (02.02.2021) – каршеринг (отангл. car – легковой автомобиль иsharing– совместное использование) – вид краткосрочной аренды автомобиля.

«10 вопросов лешмейкеру» (25.03.2021)– лешмейкер (от англ. lash – ресница иmaker – тот, кто делает; создатель) – мастер, специализирующийся на наращивании ресниц.

«Троллейбус со смайликом» (16.01.2021)– смайлик (от англ. smile – улыбка + суффикс -ик, имеющий уменьшительно-ласкательное значение) – графическое изображение улыбающегося лица.

Интересен заголовок «Снегоступинг и "снежные ангелы"» (20.02.2021). В данном примере к уже имеющейся в русском языке лексической единице снегоступы добавлено английское окончание -ing со значением процесса действия.

Таким образом, в заголовках статей региональной газеты «Краснодарские известия» журналистами используются англицизмы. При этом многие из заимствованных лексических единиц еще не освоены русским языком и потому могут вызывать затруднения в понимании у читателей, не владеющих английским языком на высоком уровне.

Список использованных источников

1 Муллина О.А., Муллина Т.А. Интернет-пространство как источник заимствований в современном русском языке // Вестник Российского нового университета. Серия: Человеквсовременноммире. 2019. № 4.С. 72-78.

USE OF ENGLISH IN NEWSPAPER HEADLINES (ON THE MATERIAL OF THE REGIONAL PRESS)

The article is devoted to the use of anglicisms in headlines of the regional newspaper "Krasnodarskie Izvestia." It is noted that most of the English borrowings are not recorded in dictionaries, which can cause difficulties in understanding for native speakers of Russian.

Keywords: anglicism, newspaper headline, regional press, borrowings.

Чумак Виктория Николаевна, 2021



**ЛИТЕРАТУРА,
ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ:
ЗАКОНОМЕРНОСТИ
РАЗВИТИЯ, ВЗАИМОСВЯЗИ
С СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНЬЮ**

ПЕСЕННО-ПОЭТИЧЕСКИЙ ТЕКСТ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ

Бакланова Евгения Владимировна

Аспирантка кафедры Английской филологии АлтГПУ

В статье рассматривается процесс цифровизации образовательной среды на примере песенно-поэтических текстовых ресурсов, которые обновляются на цифровых носителях и в онлайн-режиме. Автор пишет о языковых тренажерах для отработки актуальных речевых образцов через песенно-поэтический текст. Автор подчеркивает важность использования песенно-поэтических текстов в условиях цифровизации образования. В статье представлены уровни подготовки реципиентов, которые могут быть достаточными для эффективного использования песен на занятиях иностранным языком с учетом корректной предварительной подготовки реципиентов к восприятию произведения.

Ключевые слова: Песенно-поэтический текст, песня, цифровизация, цифровая среда, образование, средства массовой информации, образовательный процесс, восприятие.

Повсеместное внедрение цифровых технологий становится неизбежным и вызвано активным развитием информационных технологий в различных сферах нашей жизни. В сфере образования процесс цифровизации набирает все большую популярность, принося обучающимся оптимальный результат.

Как утверждает В.Е. Кузнецова, термин «цифровизация» сегодня используется для описания трансформации, которая представляет собой больше, чем просто замена физического ресурса на цифровой [1, с. 17].

Сегодня мы можем наблюдать, что, например, англоязычные песни, используемые на занятиях английским языком, не просто записываются на различные носители, но и представлены целым спектром интерактивных и мультимедийных ресурсов, которые предполагают заполнение недостающих слов, фраз, строк с опорой на авербальный компонент (звучащую песню) в ограниченный временной промежуток. Следовательно, процессы становятся наиболее динамичны, диалогичны, представляя собой диалог между сторонами образовательного процесса – продуцентом и реципиентом.

Цифровизация через песенно-поэтический текст становится наиболее актуальна в условиях активного использования Интернет-ресурсов и различных средств массовой информации в обучении иностранным языкам. Так процесс работы с песней на уроках иностранного языка направлен на интеграцию автоматизации и творчества. Целью использования песенно-поэтического материала в цифровом формате является высокая вовлеченность учащихся и

ускорение механизмов запоминания актуальных речевых образцов через творческую (музыкальную) составляющую. В свою очередь, особенности восприятия песенно-поэтического текста могут определять вовлеченность учащихся и механизмы запоминания, что становится наиболее актуальным в процессе изучения английского языка и культурных особенностей его носителей. Песенно-поэтический текст, как вид поэтического текста, подчиняется тем же механизмам восприятия, что и поэтический. Ю.Е. Плотницкий выделяет 3 уровня восприятия песенно-поэтических текстов аудиторией:

1) первый уровень характерен для аудитории, не владеющей языком, на котором исполняется песня, что способствует возникновению языкового барьера, который препятствует восприятию композиции;

2) второй уровень характерен для такого типа реципиента, который увлекается музыкальными произведениями в качестве досуга и фокусируется на невербальном (мелодическом) компоненте песни. Внимание, уделяемое вербальному компоненту, в данном случае минимально;

3) третий уровень встречается у реципиентов, владеющих языком, на котором исполняется песня. В этом случае реципиент имеет отношение к песне как к виду современного искусства; он одинаково воспринимает как вербальный, так и невербальный компонент песенно-поэтического текста [2, с. 184].

Для достижения оптимального результата использования песенно-поэтического текста в условиях цифровой образовательной среды, необходим третий или второй уровень при условии снятия языковых трудностей перед использованием цифрового ресурса и предварительной подготовке. Эта подготовка заключается в формировании готовности реципиентов к осуществляемому виду деятельности и реализации текстовой и аудиальной готовности реципиентов к работе с песенно-поэтическими текстами.

Успешное применение песенно-поэтических текстов в условиях цифровизации образовательной среды играет важную роль и подразумевает:

1) обучение и повышение квалификации преподавателей в части использования цифровых технологий в образовательной деятельности;

2) реализацию цифровых технологий в образовательном процессе;

3) обеспечение повышения уровня мотивации к использованию цифровых технологий;

4) создание инновационных условий развития через внедрение цифровых технологий.

Для успешного применения песни в условиях цифровизации сегодня широко внедряются песенные образовательные ресурсы-библиотеки в виде интерактивных тренажеров и обучающих систем, которые постоянно пополняются новинками.

Все это приводит к переосмыслению роли песенно-поэтического текста в образовательной среде. Следовательно, представляется необходимым и актуальным разработка образовательных траекторий и уникальных наборов заданий, ответ на которые потребует творческого подхода, умения вслушиваться, анализировать, сравнивать, отсеивать ненужное.

Список использованных использованных

1. Кузнецова В.Е. Об эффективности технологий цифровизации образовательной среды вуза / В.Е. Кузнецова, М.Е.

Иванова, Е.Н. Старкова // Современные вызовы образования и психология формирования личности: монография / гл. ред. Ж.В. Мурзина – Чебоксары: ИД «Среда», 2020. – С. 16-23.

2. Плотницкий Ю.Е. Пространство англоязычного песенного дискурса [Текст] / Ю.Е. Плотницкий // Язык в пространстве и времени: тезисы и материалы международной научной конференции. Ч.1. – Самара: Изд-во ЮрГЮА, 2002. – С. 182-185.

SONG AND POETIC TEXT IN THE MODERN CONDITIONS OF DIGITALIZATION

The article considers the process of digitalization of the educational environment on the example of song and poetic text resources that are updated on digital media and online. The author writes about language simulators for working out actual speech samples through a song-poetic text. The author emphasizes the importance of using song and poetic texts in the conditions of digitalization of education. The article presents the levels of training of recipients, which may be sufficient for the effective use of songs in foreign language classes, taking into account the correct preliminary preparation of recipients for the perception of the work.

Keywords: Song-poetic text, song, digitalization, digital environment, education, mass media, educational process, perception.

Бакланова Евгения Владимировна, 2021

ТЕМА НЕФТИ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И САМОБЫТНЫХ ХУДОЖНИКОВ ЮГРЫ

Галямов Артур Амирович

Научный сотрудник отдела истории и этнологии,
БУ «Обско-угорский институт прикладных
исследований и разработок»

В настоящей статье рассматриваются произведения живописи и графики самобытных и профессиональных художников из числа коренных народов Севера, посвященные теме нефти. Благодаря их особому, «внутреннему взгляду» удалось выразить «теневую», обратную сторону прогресса – сложность и противоречивость взаимоотношений между наступающей цивилизацией и нетронутым миром природы.

Ключевые слова: ханты, живопись, самобытные художники, прогресс, нефть, Райшев.

Ни для кого не секрет, что оживлённый общественный интерес к «чёрному золоту», попавшему в фокус западного и отечественного изобразительного искусства XX века, был обусловлен фактами колоссальных исторических изменений, затронувших кроме материального базиса – духовную «надстройку». Научному и критическому осмыслению данного феномена не уступала, а где-то и предвосхищала позднейшие открытия эстетическая теория, черпающая свой материал для анализа из произведений авторов, так или иначе уложивших всё многообразие нефтяной темы с помощью таких жанров как индустриальный пейзаж, портрет, жанровые работы на производственную тему и др. Таким образом, художественную форму произведений отечественных авторов можно уподобить амальгаме, отразившей общую эволюцию субъект-объектных отношений, а именно двух его полюсов – человека (цивилизации) и природы: от живописания стремительного и беспрецедентного освоения природных богатств, воспевания эпохального хода индустриальной революции до мрачного констатирования в аллегорически-мистическом и символическом виде разрушительных последствий от стальной пяты прогресса. Вместо радужных картин трудового энтузиазма и человеческого подвига остались, по словам современного исследователя М. Энгстрём, «отчуждённые следы труда», лишь «знаки присутствия человека в процессе извлечения нефти из недр земли» [6, 256-257]. Такой классик «сурового стиля» как Таир Салахов в своей последней работе – «Страна огней» (2007) изображает уже не бакинских нефтяников, некогда возвращающихся с вахты («С вахты», 1957), или отправляющихся на ремонт буровой вышки

(«Ремонтники», 1960), а древних обезличенных «огнепоклонников», в едином порыве склонённых и возносящих молитву своему божеству [4].

Подобная трансформация (от советского модерна к неоархаике) воспроизводит характерный сдвиг в коллективном сознании, перевернув некогда устойчивые схемы, образы, идеи или заменив их на прямо противоположные, согласно духу времени. Тем не менее, это не простое раскачивание исторического маятника, но и стремление вернуться к утраченным началам, некогда безжалостно отброшенным прогрессом в его абстрактном понимании. Последнее можно видеть на примере профессиональных и самобытных художников Югры из числа коренных народов.

Самобытные и профессиональные художники из числа коренных народов Севера благодаря особому, «внутреннему взгляду» смогли выразить «тень», обратную сторону прогресса – сложность и противоречивость взаимоотношений между наступающей цивилизацией и некогда не тронутым миром природы. Все губительные следствия технологической эры не являлись для них отвлечёнными темами, а непосредственно затрагивали как их собственную жизнь, так и жизнь их этносов, веками гармонично сосуществовавших с природой, ибо «аборигены чувствуют физическую связь с землёй, она для них живая» [1, 82]. Историк Е. В. Перевалова констатирует печальные факты масштабного нефтегазового освоения Сибири для коренных народов: «Нефтегазовая индустриализация привела к необратимым последствиям – сокращению и оскудению биоресурсов (олених пастбищ, промысловых и производственных территорий, путей сезонных миграций), промышленной вырубке леса, <...> к эрозии почв и заболачиванию нерестовых рек» [5, 223].

Надо сказать, что опыт рассмотрения нефтяной темы в соответствующем, анти-техногенном ракурсе имел свою предысторию и не всегда был вынесен на периферию общественной дискуссии. Хантыйский художник Г. С. Райшев, уже в 1960-1970-х гг., в таких графических работах как «Нефть Севера» (1967), «Плач гагар» (1969), «Сургут. Новое наступает» (1969), «Нефтяной край» (1972), «Нефть пошла» (1975) отразил «поэтическое неприятие загрязнения природы» [2, 14]. По мнению искусствоведа Г. В. Голынец: «Природа и цивилизация – главный нерв искусства Райшева. Ещё на рубеже 60-70-х годов художник сказал о том, о чем ныне заговорили все» [3]. Художник следующим образом описывал сюжет одной из своих линогравюр – «Нефть Севера»: «Показаны буровые вышки, в хорошем настроении добытчики нефти. Они радуются. И печалются ханты, доставая из нефтяной речки дохлую рыбку... А лебеди и рыбки, у которых ещё есть силы для жизни, улетают или уплывают подальше от этих мест» [2, 14]. Немного позднее ненецкий и хантыйский поэт Ю. Вэлла схожим образом, но в стихотворной форме, передаст атмосферу всеобщей «пропитанности» родных мест нефтью («Облако в нефти»):

По Ватьёгану
Нефть, нефть, нефть
Лодку, сети и весло
Пропитала нефть
<...>
Ноги у оленей
Пропитались нефтью
От соседей прибежали
С бедственной вестью ...

<...>

На подоле чума
Масляные кляксы
Лес мой перечёркнут
Чёрной полосой.

Самобытный художник М. А. Климов в работах «Раздумье» (1979), «Стойбище» (1981) в сдержанной изобразительной форме продолжил намеченное Г. С. Райшевым противопоставление двух полюсов: с одной стороны, традиционного, мирно сосуществующего с природой и всего, что связано с цивилизацией – с другой. Ещё пока были возможны лирическая интонация, или созерцательное отношение к происходящему. Но уже в произведениях другого самобытного художника, представителя наивного искусства – П. С. Бахлыкова, с помощью мистических аллегорий открывается мрачная картина экологической катастрофы, и вместе с тем переданы авторская боль и безнадёжность. Некогда цветущая родная земля юганских ханты – теперь мёртвая пустыня («Упрёк», 1989). Буровые вышки уподоблены злым духам – железным, («механическим шайтанам») (по метафорическому определению Г. С. Райшева), грозно надвигающихся и растаптывающих всё живое, тогда как лик матери, символизирующей природу – обращён непосредственно к зрителю. По мысли автора, это бессловесный, но красноречивый («упрёк») покорителям природы, ослеплённых своим могуществом и не ведающих его разрушительных последствий.

Уроженец деревни Тугияны Белоярского района – самодеятельный художник Ю. Г. Гришкин, продолжая формально-стилистическую тенденцию работ Г. С. Райшева, М. А. Климова и П. С. Бахлыкова, в своих произведениях – «Два мира» и «Тревога» (обе 1990-е гг.), – в остросоциальном и критическом ключе отобразил существующую проблему безграничного вторжения нефтяной промышленности в места традиционного проживания коренных народов Севера. Так, на картине «Два мира», композиция которой будто разбита на две противоположные части, клубы чёрного дыма из труб бесчисленной гряды заводов заволакивают собой небо, а оставшемуся пока ещё нетронутому цветущему оазису коренных северян – грозит неминуемое опустение и гибель.

Таким образом, работы профессиональных и самобытных художников Югры представляют собой примеры отрицания не только отдельно взятой нефтяной промышленности как продукта прогресса, но и отрицание прогресса в целом, а также острую и критическую реакцию на его разрушительные последствия для коренных этносов в местах традиционного проживания.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Вэлла Ю. Река Аган с притоками. Опыт топонимического словаря. Бассейн реки Аган. Ч.3 – Ханты-Мансийск: Изд-во Юграграфика, 2012. 150 с.
2. Геннадий Райшев: диалог со зрителем. Беседы в мастерской художника. Часть 2. Экспозиция «Грани творчества». Экспозиция «Зелёная Вселенная». – Ханты-Мансийск: ГУИПП «Полиграфист», 2001. 116 с.
3. Голынец Г. В. Музыка пространств // Геннадий Райшев. Хантыйские легенды. – Свердловск: Средне-Уральское кн. изд-во, 1991. С.

6-14. URL: <http://gcbs.ru/cbs/tum/Khudojniki/Raishev.html> (дата обращения 06.07.2021).

4. Дёготь Е. Горение внутреннее и внешнее // OpenSpace.ru. URL: <http://os.colta.ru/art/names/details/7467/> (дата обращения: 05.07.2021).

5. Перевалова Е. В. Обские угры и ненцы Западной Сибири: этничность и власть. – СПб.: МАЭ РАН, 2019. 350 с.

6. Энгстрём М. Нефть в современном российском искусстве // Неприкосновенный запас. 2019. №4 (126). С. 255-269.

THE THEME OF OIL IN THE WORKS OF PROFESSIONAL AND ORIGINAL ARTISTS OF UGRA

This article examines the paintings and drawings of original and professional artists from among the indigenous peoples of the North, dedicated to the topic of oil. Thanks to their special, "inner view", it was possible to express the "shadow", the reverse side of progress – the complexity and inconsistency of the relationship between the advancing civilization and the untouched world of nature.

Keywords: khanty, painting, original artists, progress, oil, Raishev.

Галямов Артур Амирович, 2021



МЕДИЦИНА, ВЕТЕРИНАРИЯ

ИЗУЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЧЕСКАЯ ХИМИЯ – БИОХИМИЯ ПОЛОСТИ РТА» СТУДЕНТАМИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ТЮМЕНСКОГО ГМУ, ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕМЕНТОВ ЭЛЕКТРОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Болдырева Юлия Викторовна

*К.м.н., доцент кафедры биологической химии
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России*

В 2020 г. население страны столкнулось с Covid-19. Пандемия внесла коррективы в привычный образ жизни и, в том числе, это коснулось системы высшего профессионального образования. На данный момент уже многое известно о возбудителе, разработаны и активно применяются способы профилактики заражения данной инфекцией, однако говорить о победе над инфекцией пока еще рано. Несмотря на это, некоторые итоги подвести можно.

Ключевые слова: *биологическая химия – биохимия полости рта, Тюменский ГМУ, студенты стоматологического факультета, обучение.*

Группу исследования составили студенты 2 курса стоматологического факультета Тюменского ГМУ, которые были разделены на две подгруппы: первая, где изучали предмет «биологическая химия – биохимия полости рта» в очном формате и вторая, где предмет осваивался с применением дистанционных технологий. Во второй подгруппе практические и лекционные занятия проводились дистанционно с применением электронной образовательной среды посредством сервисов для проведения видеоконференций «Skype», «Zoom» и др., а «контрольные точки» проводились в малых группах в очном формате. Тематика практических и лекционных занятий, их продолжительность были сопоставимы между собой в обеих подгруппах. Продолжительность освоения дисциплины, согласно учебному плану составила 2 семестра, в сумме 216 часов (6 ЗЕТ).

Студенты первой подгруппы – всего на курсе было 8 групп, в количестве 111 чел. Среднее число студентов в группе 13,8 чел. Из них: лица женского пола составили – 46 чел. (41,4%), мужского – 65 чел. (58,6%).

Студенты второй подгруппы – всего на курсе было также 8 групп, в количестве 118 чел. Среднее число студентов в группе 14,7 чел. Из них: лица женского пола составили – 45 чел. (38,1%), мужского – 73 чел. (61,9%). Можно сказать, что обе подгруппы являются сравнимыми между собой.

Изучение успеваемости по дисциплине «биологическая химия – биохимия полости рта» показало, что в 2018-2019 уч. году большинство студентов (91,9%) прошли процедуру экзамена (102 чел.); исключение составили 8,1% - которые в силу обстоятельств не посетили экзамен. По

результатам экзамена преобладала оценка «удовлетворительно» (55%), на втором месте «неудовлетворительно» (25,5%). Средний балл 3,0.

В 2019-2020 уч. году большинство студентов (94,9%) прошли процедуру экзамена (112 чел.); исключение составили 5,1% - которые в силу обстоятельств экзамен не посетили. По результатам экзамена преобладала оценка «удовлетворительно» (51,8%), на втором месте «неудовлетворительно» (26,8%). Средний балл 3,1.

Сравнивая данные подгруппы между собой, можно сказать, что: 1) качественная успеваемость была выше среди студентов второй подгруппы. Вероятно, эти студенты имели больше времени на самоподготовку к занятиям и на выполнение домашних заданий; имели доступ к большему числу источников литературы; 2) общая успеваемость была выше среди студентов первой подгруппы. Можно предположить, что это связано с тем, что среди этих студентов были те, кому ближе традиционный формат обучения. Разница величины общей успеваемости среди двух анализируемых подгрупп была не существенной.

Таким образом, при освоении дисциплин теоретического блока с применением дистанционных технологий отмечается тенденция к снижению уровня общей успеваемости – это в дальнейшем может стать фактором риска при изучении клинических дисциплин [1].

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1) Бабанский, Ю.К. Оптимизация учебно-воспитательного процесса: методические основы / Ю.К. Бабанский. – М.: Просвещение, 2017.

THE STUDY OF THE DISCIPLINE "BIOLOGICAL CHEMISTRY - BIOCHEMISTRY OF THE ORAL CAVITY" BY STUDENTS OF THE FACULTY OF DENTISTRY OF THE TYUMEN STATE MEDICAL UNIVERSITY, STUDYING WITH THE USE OF ELEMENTS OF AN ELECTRONIC EDUCATIONAL ENVIRONMENT

In 2020, the country's population faced Covid-19. The pandemic has made adjustments to the usual way of life and, among other things, it has affected the system of higher professional education. At the moment, much is already known about the pathogen, methods of preventing infection with this infection have been developed and are actively used, but it is still too early to talk about victory over the infection. Despite this, some results can be summed up.

Keywords: biological chemistry - biochemistry of the oral cavity, Tyumen State Medical University, students of the Faculty of Dentistry, training.

Болдырева Юлия Викторовна, 2021

PERIOPERATIVE PERIOD IN THE RADICAL TREATMENT OF UTERINE CANCER: PATHOGENETIC CORRECTION WITH ANTIOXIDANTS

Gurina A.V.

*Department of obstetrics and gynecology
Tyumen State Medical University, Tyumen, Russian Federation
Scientific supervisors - Doctor of Medical Sciences,
Professor E.A. Vinokurova*

In recent decades, there has been a significant increase in an increase in the incidence of benign and malignant neoplasms of the uterine body. Since 1997, in Russia, maternal body cancer has taken the first place in the structure of malignant qualitative neoplasms of the female genital organs. Modern literature suggests that the activation of the hemostatic system connected with the development of chronic DIC syndrome in cancer patients. Activation is realized primarily through an external mechanism of blood clotting: through tissue factor (TF) and so-called cancer procoagulants. The tissue factor, which is a complex of apoprotein III with phospholipid [2, 7, 12, 15], appears as a trigger in this process, forming a complex with F. VII, which includes activated F. VIII, after which F is activated in accordance with the cascade folding reaction. X as part of the ff. TF / VII/Xa / Va and Ca²⁺ complex [4, 5].

Key words: uterine cancer, peroxidation, selmevitum, hemocoagulation.

Various physical, mechanical, and pharmacological agents are used to prevent postoperative venous thrombosis. Some researchers [4, 5, 6] use direct anticoagulants for these purposes, preferring low-molecular-weight heparins, while others use disaggregants [10, 12], drugs, that have the following properties: antihypoxic and stress-protective properties [2, 9, 14], systemic enzyme therapy drugs [15, 16, 20], sulfated polysaccharides structurally related to heparins [1, 2, 18].

Information about the positive effect of antioxidants in the prevention of thrombohemorrhagia caused by effects that initiate hyper-thrombinemia, the relationship of thrombohemorrhagia in neoplasia with hemocoagulation shifts caused by thrombinemia, the absence of contraindications to the use of antioxidant vitamins, their availability and the possibility of outpatient use were the basis for studying the corrective effect of antioxidant vitamins on hemostasis in the surgical treatment of myoma and uterine cancer. In addition, the nature of hemostatic disorders, especially platelet disorders, cannot be considered sufficiently studied in such operations. Data on the close relationship between hemostasis and lipid peroxidation [2, 3, 5, 8, 11] confirm the need to study the state of lipid peroxidation (LPO) in malignant and benign diseases of the uterus.

Purpose of the study

To characterize the state of coagulation (biochemical) and platelet components of hemostasis, the state of lipid peroxidation and antioxidant potential in cases of women with uterine cancer during surgery, to evaluate the effectiveness of the of antioxidants used in order to correct changes in the hemostatic system.

Research objectives:

1. To assess the state of the coagulation and platelet components of hemostasis, the intensity of LPO and Antioxidant potential (AOP) of blood in patients with uterine cancer, depending on the type of preoperative preparation (traditional or supplemented with selmevitum).

2. Along with the clinical characteristics, to assess the state of hemostasis, LPO, and AOP of blood in patients with uterine cancer after hysterectomy by laparotomy access.

3. To determine the effectiveness of the use of a complex antioxidant (selmevitum) in order to correct hemostasiological disorders in the postoperative period in patients with uterine cancer before and after surgery.

CONTENT OF THE WORK.

Scientific research is of a clinical nature. 104 women were examined, including 20 healthy donors in the second phase of the menstrual cycle and 84 women with uterine cancer or uterine fibroids who received surgical treatment (extirpation of the uterus with appendages).

To study the changes in hemostasis, LPO, and AOP, and to study the effect of the vitamin-mineral complex – selmevitum on these cases, homogeneous groups of patients were formed before each type of surgical intervention (Table 1): the comparison group (normal pre-operative preparation and postoperative treatment) and the main group (women received additional selmevitum). Vitamin and mineral complex-selmevitum (registered by the State Pharmaceutical Committee of the Russian Federation, Protocol No. 10 of September 25, 1997) was prescribed one tablet a day 14 days before the operation and 14 days after it.

The criteria for inclusion in the groups are following: the presence of indications for planned surgical intervention, informed consent of patients for follow-up and surgical intervention, and the implementation of recommendations for treatment and prevention by women in the perioperative period. Exclusion criteria – refusal of examination and implementation of recommendations for treatment in the perioperative period, the presence of severe somatic diseases that are a contraindication to surgical treatment (for patients of group 2, stage IV of the disease). A thematic map was filled out for all women (age, social status, history of life and diseases, results of clinical and laboratory studies). Observations were carried out in the gynecological departments of the Tyumen Regional Oncological Dispensary, maternity hospital No. 3 in Tyumen, and the regional perinatal center in Tyumen.

Clinical and laboratory examinations (examination of complaints, anamnesis of the disease and life, gynecological and obstetric, general examination and gynecological examination, bacterioscopy of the separated cervical canal, vagina and urethra, ultrasound of the pelvic organs) were performed one day before, 1, 3-4 and 5-7 days after the operation. The duration of the operation, the type of anesthesia, and intraoperative blood loss were taken into account. In the postoperative period, the frequency of thrombohemorrhagic complications, the length of hospital stays, and the number of days after surgery were evaluated.

Table 1 - Distribution of the surveyed women by groups

Characteristics of groups	n
1. Healthy women (control group)	20
2. Women suffering from cancer of the uterus who have undergone radical surgical treatment:	84
- comparison group (traditional treatment)	39
- main group (same + selmevitum)	45

Platelet hemostasis was assessed by determining: 1) the number of P; 2) the distribution of their forms (discocytes, discocochinocytes, spherocochinocytes, spherocytes), the number of active forms of P (the sum of DE, SE, and S); the number and size of aggregates per 100 free cells, the number of small aggregates (2-3 P) per 100 free cells and large aggregates (4 or more cells) per 100 free cells.

Coagulation hemostasis was assessed by determining: 1) activated recalcification time (ART), 2) activated partial thromboplastin time (APTT), 3) prothrombin ratio - PR; international normalized ratio (INR), 4) fibrinogen concentration, 5) soluble fibrin - monomer complexes (RFMC), 6) products of fibrin degradation (PDF) - in the modification of A. Sh. Byshevsky et al. (1989)], 7) activity of antithrombin III (AT-III), 8) the index of plasminogen reserve / IRP/, 9) ph. P3 was determined by Rabiner and Hrodek (1968). LPO was evaluated by the content of lipid peroxides-diene conjugates (DC) and malondialdehyde (MDA) . AOP was judged by the content of vitamin E in red blood cells, superoxide dismutase, and glutathione-S-transferase (G-S-T).

Statistical processing of the obtained data was carried out using the Excel program by the Student method. The analysis of the relationships of the variables was carried out by the Spearman rank correlation (r_s) method. The graphical analysis was carried out in the Microsoft Graf system (MS Word 2000 application) with the construction of approximation graphs, the correctness of which was characterized by the value of the approximation coefficients (R^2).

RESULTS

Clinical characteristics, state of hemostasis, lipid peroxidation and blood antioxidant activity in patients with malignant diseases of the uterus before and after surgical treatment

84 women with cancer of the uterus were examined. The average age of women in the comparison group was 53.6 ± 13.4 years, and in the main group- 52.7 ± 11.5 years. According to the diagnosis and stage of the disease, both groups were comparable (Table 2).

Table 2 - Localization and stage of malignant neoplasm, n (M \pm m %)

Diagnosis	Comparison group, n = 39			Main group, n = 45		
	stage	II stage	III stage	stage	II stage	III stage
Cancer of the body of the uterus	22 (56,4 \pm 8,0)	4 (10,9 \pm 5,1)	2 (5,1 \pm 3,6)	27 (60,0 \pm 7,4)	4 (8,9 \pm 4,3)	2 (4,4 \pm 3,1)
Cervical cancer	9 (23,1 \pm 6,8)	2 (5,1 \pm 3,6)	0 (0,0)	10 (22,2 \pm 6,3)	2 (4,3 \pm 3,1)	0 (0,0)

The patients of both groups are comparable in the frequency and severity of the associated pathology. The size of the uterus in patients with malignant diseases of the uterus was 6.8 ± 0.4 weeks in the comparison group, and 8.0 ± 0.9 weeks in the main group. The volume of surgical intervention depended on the location of the neoplasm. Extirpation of the uterus with appendages was performed in 76.9% of women in the comparison group and in 80% of the main group. Wertheim surgery (extirpation of the uterus with appendages, removal of parametral fiber, lymph nodes located along the chorus of the common and external iliac vessels, submandibular vessels and the obturator nerve, as well as removal of the upper third of the vagina) was performed in 17.9% of women in the comparison group and 13.3% of patients in the main group. Removal or resection of the large omentum was performed in 5.1% of patients in the comparison group and 6.7% of patients in the main group. The volume of intraoperative blood loss was 217.0 ± 94.0 in the main group, and 205.1 ± 65.7 ml in the comparison group.

When analyzing the histological conclusions of the study of the surgical macropreparation in patients suffering from cancer of the uterus, who underwent radical surgical treatment, endometrial adenocarcinoma is most often found: 71% in both groups. Squamous cell carcinoma of the cervix was detected in 28.2% and 26.5%. Leiomyosarcoma of the uterus was detected in one case in the main group patients' case.

The patients of the main group also showed an elongation of APTT (by 42%), ART (by 21.7%), an increase in PA (by 150%), INR (by 144%), an increase in fibrinogenemia (by 256%), a high level of RFMC (by 34%) and PDF (by 52.3%), a decrease in AT III (by 32%), and IRP (by 39%) when compared with healthy women. The TT indicators in the patients of the main group did not significantly differ from those in healthy women, in contrast to the patients of the comparison group. An increase in the concentration of RFMC and PDF in the blood plasma of patients with uterine cancer before surgery indicates an increase in thrombinemia.

A significant increase in the content of FG, RFMC, and PDF in women of the comparison group was revealed on the 3rd and 4th days in comparison with the indicators before the operation (by 38, 27, and 20%, respectively) and with the first days after it (by 45, 28, and 22%). At the same time, the plasminogen reserve index decreased (by 19% in comparison with the indicators before the operation), by 15% (in comparison with the first day). On the 5th-7th day after the operation, the ART lengthened (by 17%) and the INR increased (by 48%). Therefore, hypocoagulemia of consumption (decrease in total blood clotting and acceleration of TFI), which occurred even before the operation and is caused by oncological pathology, is sufficiently completely leveled by heparinotherapy in the postoperative period.

Changes in hemocoagulation in patients of the main group with uterine oncopathology are presented in Table. 3. It is reliably confirmed that the additional intake of selmevitum against the background of traditional therapy helps to stabilize the indicators of hemocoagulation at the level of the preoperative period.

In the study of the platelet component of hemostasis (Table. 4) before the operation, the patients of the comparison group showed a decrease in the number of D (by 36%, $p < 0.05$), an increase in DE (by 28%), C (by 21%), SE (by 50%), APF (by 28%), and BBA (by 180%) relative to healthy women and patients of the main group. In the main group of patients before surgery, the number of TRS (by 46%) and the concentration of PMA (by 39%) and P3 (by 38%) were reduced in comparison with healthy women.

Table 3 - Coagulation hemostasis after surgery in patients with cancer of the uterus on the background of taking selmevitum (M±m)

Indicators	Before the operation n=10	1st day, n=10	3-4 days, n=10	5-7 days, n=14
ART, s	71,8±5,7	84,5±6,9 *	66,2±5,2 #	54,5±4,2 *#
APTT, s	57,7±3,3	72,0±4,3 *	61,0±5,9 #	48,2±1,6 *#
TT, s	19,6±1,7	19,4±2,6	18,2±1,7	21,8±1,1
PO	3,5±0,5	1,9±0,2 *	2,2±0,5 *	2,7±0,4 #
MNO	3,9±0,6	2,1±0,3 *	2,4±0,6 *	3,2±0,5 #
FG, g/l	8,9±1,0	5,8±0,8 *	6,0±1,0 *	6,9±0,6 *
RFMC, mg %	4,7±0,7	4,9±0,5	4,9±0,6	6,1±0,3 *#
PDF, mg %	0,84±0,06	0,78±0,04	0,85±0,07	0,84±0,08
AT III, %	64,5±3,5	69,1±3,8	79,6±1,9 *#	58,5±2,9 #
IRP, %	67,1±3,4	64,6±5,9	77,5±2,4 *#	59,2±3,9 *

Note: the * sign indicates that the differences are statistically significant (p<0.05) compared to the indicators before the operation, the # sign indicates the differences within the first day after the operation

Table 4 - The state of platelet hemostasis after surgery in patients with cancer of the uterus against the background of traditional treatment (M±m)

Indicators	Before the operation n=13	1st day, n=10	3-4 days, n=10	5-7 days, n=10
TC (x10 ⁹ /l)	225,7±8,7	223,3±11,7	164,6±18,0 *#	185,8±16,2 *#
D, %	29,8±0,8	29,3±1,5	30,3±1,6	32,3±1,2
DE, %	31,9±1,9	31,9±2,8	31,9±2,0	31,0±1,4
S, %	21,8±1,1	23,2±1,1	23,3±0,9	20,5±2,1
SE, %	15,8±0,6	15,6±0,4	14,6±1,0	16,3±1,3
AF, %	68,7±1,5	70,7±1,5	69,7±1,6	67,8±1,2
NSA (per 100 cells)	8,4±1,1	13,4±0,8 *	6,1±1,3 #	8,7±1,3 #
NLA (per 100 cells)	2,8±0,4	2,8±0,7	2,7±0,9	2,6±0,7
NA (per 100 cells)	11,2±1,4	16,2±1,2 *	8,9±2,2 #	11,3±1,9 #
P ₃ , %	43,9±5,0	39,1±5,0	36,4±8,4	38,9±3,2

Note: * - the differences are statistically significant (p<0.05) compared to the indicators before the operation, # - within the first day after the operation

A statistically significant decrease in the number of P (by 18% relative to the level of day 1), an increase in the APF content (by 15%) was detected on 3-4 days after surgery, and did not decrease until 5-7 days (comparison with preoperative indicators). At the same time, NMA decreased by 3 times, NA by 41%, and D by 22% (in comparison with preoperative values). Until 5-7 days after surgery the amount of Spherocytes continued to grow (68,6%), decreased NMA (45%), NA (106%) and the number of TTS in the peripheral blood (38%) (compared with the level before surgery and 1-st day after it) (tab. 5).

Table 5 - The state of platelet hemostasis after surgery in patients with cancer of the uterus on the background of taking selmevitum (M±m)

Indicators	Before the operation n=10	1 st day, n=10	3-4 days, n=10	5-7 days, n=14
P (x10 ⁹ /l)	133,4±10,8	138,1±11,0	113,5±6,2 #	99,8±4,6 *#
D, %	42,3±2,4	35,2±1,7 *	32,9±2,4*	33,53±1,9 *
DE, %	28,0±1,6	28,0±1,7	28,3±1,8	20,6±1,2 *#
S, %	20,4±1,1	23,9±1,1	30,1±3,7 *	34,4±1,7 *#
SA, %	9,3±0,9	12,3±0,9 *	10,7±0,7	11,1±1,0 *
AF, %	58,3±2,7	64,8±1,7 *	67,1±2,4 *	66,5 ±1,9 *
NSA (per 100 cells)	5,1±0,6	6,4±1,6	3,5±0,5	2,8±0,8 *
NLA (per 100 cells)	1,3±0,3	0,8±0,1 *	0,4±0,2 *#	0,4±0,1 *#
NA (per 100 cells)	6,4±0,8	7,2±1,6	3,9±0,5 *#	3,1±0,9 *#
P ₃ , %	27,1±5,0	36,5±4,0	26,6±2,9 #	27,1±1,6 #

Note: the sign * – the differences are significant (p<0.05) in comparison with the indicators before the operation, the sign # - within the first day after the operation

In the preoperative period, the indicators of lipid peroxidation activity in women receiving traditional treatment were significantly higher than in healthy women group (DC-by 18%, MDA-by 45%).

Compared with healthy women before surgery, activity of the antioxidant defense enzymes was significantly increased: G-S-T in patients of the comparison group by 2 times, the main group-by 3.2 times; and the activity of superoxide dismutase (SOD) by 35% and 20% (respectively). The concentration of vitamin E before surgery in patients receiving traditional treatment and taking selmevitum did not significantly differ from the indicators in healthy women.

In patients of the comparison group with uterine oncopathology on 3-4 day after surgery, there was a decrease in the level of primary LPO products (DC by 21%, p<0.05).

From the data in Table 6, it can be seen that in the women of the main group, high activity of SOD persisted throughout the postoperative period, and this led to a compensatory decrease in the concentration of G-S-T by 3-7 days, and by 5-7 days to a decrease in the level of lipid peroxides.

The correlation analysis of the parameters of LPO, anti-oxidant activity and hemostasis in women after radical surgical treatment of uterine cancer revealed a direct dependence of the indicators of IRP, PMA, NA, the number of P from the level of lipid peroxides (DC and MDA), the values of FG, RFMC, IRP, NA, the number of P - from the level of MDA, ART, INR, RFMC - from the level of G-S-T.

Table 6 - The state of LPO and AOP after radical operations in patients with uterine oncopathology on the background of selmevitis (M±m)

Indicators	Before the operation n=16	1 st day, n=15	3-4 days, n=13	5-7 days, n=18
DC, nmol / ml	114,4±6,1	114,3±7,3	102,9±6,8 *#	100,8±3,8 *#
MDA, nmol / ml	15,3±1,3	13,7±0,9	17,1±1,5 *#	16,6±1,0 *#
Vit. E, nmol / ml	4,9±0,3	5,3±0,7	4,4±0,3	3,4±0,3 *#
SOD, c.u.	27,5±5,6	43,9±6,6 *#	31,0±6,9 #	34,1±6,7 *#
G-S-T, nmol / (min.l)	940,6±175,1	793,3±125,1	523,2±105,5 *#	675,7±127,9 *

Note: * - the differences are statistically significant ($p < 0.05$) in comparison with the indicators before the operation, # - within the first day after the operation

The women in the comparison group showed a high degree of correlation between the level of LPO products and the concentration of FH, IRP, and the number of P. The correlation of DC values with ART, INR, FG, RFMC, NA, and NSA was assessed as a weak relationship, and MDA with ART, NSA, and N-as a strong negative one. There was a strong positive relationship between G-S-T and ART and INR, and a strong negative relationship between G-S-T and IRP, G-S-T and the number of P, and an average relationship between G - S-T and RFMC.

In the main group, a high degree of correlation was determined between the level of DC and ART, with the number of P, PMA and N, and DC with INR, FG, and IRP – a weak degree.

There is an average correlation between G-S-T and the values of ART, RFMC, number of P, NSA, and NA, and between G-S-T and INR, IRP, and FG – weak. Comparison of the Spearman rank correlation coefficient (when assessing coagulation hemostasis) in the study groups showed that its values in the women of the main group were higher than in the women of the comparison group.

Thus, oncopathology of the uterus, extensive gynecological surgery (removal of the uterus with appendages) contributes to the intensification of LPO and the associated activation of platelet and coagulation units of hemostasis.

In addition to traditional therapy with selmevitum, which was accompanied by an increase in AOP and inhibition of LPO, hemostatic disorders caused by malignant uterine disease and their surgical treatment are significantly weakened and hemostatic indicators quickly returned to their original values. This confirms the connection of hemostasiological changes with the intensification of LPO (respectively, with a decrease in the antioxidant potential) and provides grounds for including the antioxidant selmevitum, which has practically no contraindications, in the complex of conventional therapy.

Thus, our observations indicate the feasibility of using selmevitum during preoperative preparation and postoperative treatment as a means of non-specific correction of hemostatic changes occurring in conditions accompanied by signs of oxidative stress, in particular, after surgical treatment of uterine cancer.

CONCLUSIONS.

1. In patients suffering from uterine cancer, lipid peroxidation was accelerated and antioxidant protection was activated (a twofold increase in the level of glutathione-S-transferase) and signs of the development of the "transitional" stage of disseminated intravascular coagulation (elongation of

APTT, TT, an increase in PR, INR, RFMC, PDF and fibrinogen levels, a decrease in AT III, IRP, an increase in the number of APF and the number of large aggregates) were found, which persisted after radical surgery for oncopathology of the uterus up to 7 days.

2. Activation of hemostasis in all surgical interventions in patients with uterine cancer is synchronized with the acceleration of LPO and a decrease in the content of vitamin E in red blood cells. The addition of traditional therapy with selmevitum limits the activation of LPO and leads to an increase in the antioxidant potential.

PRACTICAL RECOMMENDATIONS.

1. To limit hemostasiological changes in the surgical treatment of patients with uterine cancer, it is recommended to prescribe selmevitum 1 tablet per day (14 days before and 14 days after surgery against the background of traditional therapy).

2. Before performing laparotomic radical operations for the treatment of malignant diseases of the uterus, and in the postoperative period, it is recommended to establish the number of P, the number of small platelet aggregates, determine ART, APTT, TT, PR, INR, FG, RFMC, PDF, AT III, IRP, the level of primary and secondary products of LP and G-S-T.

References

1. Berlev I. V., Nekrasova E. A., Urmancheeva A. F., Ulrich E. A., etc. The results of laparoscopic surgery of endometrial cancer: the experience of the FSBI "N. N. Petrov Research Institute of Oncology" // Questions of oncology. 2015. Vol. 61. No. 3. pp. 362-368.

2. Vinokurova E. A., Chernova A. L., Baklaeva N. B., Frank M. I., Frank E. M., Yaskevich N. N. Morphofunctional properties of platelets in patients with uterine body cancer // Medical science and education of the Urals. 2006. Vol. 7. No. 1 (40). pp. 11-15.

3. Vinokurova E. A., Gorodnicheva I. E., Kiseleva M. A. The effectiveness of menopausal hormone therapy in women with menopausal syndrome // <url>. 2020. Vol. 19. No. 1. pp. 38-41. DOI: 10.31550/1727-2378-2020-19-1-38-41

4. Vinokurova E. A. Hemostasis during surgical interventions in gynecological practice (monograph). - Moscow, "Medical book" 2006. 100 p.

5. Vinokurova E. A. The state of platelet hemostasis in women with benign and malignant diseases of the uterine body // Bulletin of the Tyumen State University. 2006. No. 6. pp. 226-232.

6. Vinokurova E. A. Antioxidant-hemostasizological coupling and their changes during surgical interventions in obstetric and gynecological practice. Dissertation for the degree of Doctor of Medical Sciences / Siberian State Medical University. Tomsk, 2007

7. Dikareva E. L., Govorov I. E., Komlichenko E. V., Pervunina T. M., Ulrich E. A. Results of successful treatment of malignant neoplasms of the uterine body in patients with a burdened comorbid status (clinical cases) // Questions of oncology. 2020. Vol. 66. No. 6. pp. 659-666.

8. Zhuravleva T. D., Suplotov S. N., Vinokurova E. A., Kiyanyuk N. S. Age and sex features of peroxidation and antioxidant protection processes in erythrocytes of healthy people // Clinical laboratory diagnostics. 2005. No. 10. p. 75.

9. Malignant neoplasms in Russia in 2017 (morbidity and mortality). Edited by A.D. Kaprin, V. V. Starinsky, G. V. Petrova. M.: P. A. Herzen Moscow State Medical Research Institute-branch of the Federal State Budgetary

Institution "NMIC of Radiology" of the Ministry of Health of Russia, 2018. fig. 250 p.

10. Lavrinovich O. E., Smirnova O. A., Meshkova I. E., Ulrich E. A., etc. The main oncological aspects of the diagnosis of precancerous diseases and early stages of malignant tumors of the endometrium, cervix and ovary // Obstetrics and gynecology. 2020. No. S1. pp. 5-17.

11. Mateikovich E. A., Soldatova E. A., Belov V. P., Khamitova Z. F. Comparative analysis of the structure of somatic pathology in patients with fibroids and cancer of the uterine body // Medical science and education of the Urals. 2020. No. 4. pp. 11-15.

12. Chernova A. L., Vinokurova E. A., Baklaeva N. B. The state of hemostasis and lipid peroxidation during laparoscopic operations on the uterine appendages //Thrombosis, hemostasis and rheology. 2006. No. 3 (27). pp. 44-51.

13. Fedorov N. M., Zotov P. B., Podgalnaya E. B., Naletov A. A., etc. Analysis of morbidity and mortality from malignant neoplasms of the female genital organs in the Tyumen region in 2012-2016. / / Academic Journal of Western Siberia. 2018. Vol. 14. No. 5 (76). pp. 15-18.

14. Ulrich E. A., Tambieva Z. A., Urmancheeva A. F., Kutusheva G. F. Quality of life of oncogynecological patients: quantitative methods of determination // Obstetrics and gynecology of St. Petersburg. 2020. No. 1-2. pp. 30-34.

15. Abramova J.V., Kiseleva M.A. Analysis of the structure of clinical and anamnestic characteristics in Patients with the cancer of the body of the uterus // Colloquium – journal №13 (100) 2021 Część 1 (Warszawa, Polska). - P.16-21

16. Amant F. et al. Cancer of the corpus uteri // Int. J. Gynaecol. Obstet. 2015. Vol. 131. P. 96-104.

17. Ferlay J., Colombet M., Soerjomataram I. et al. Estimating the global cancer incidence and mortality in 2018: GLOBOCAN sources and methods: GLOBOCAN 2018. Lyon: International Agency for Research on Cancer/World Health Organization, 2018 // Int. J. Cancer. 2019. Vol. 144(8). P. 1941-1953.

18. Malpica A., Euscher E.D., Hecht J.L., Ali-Fehmi R. et al. Endometrial Carcinoma, Grossing and Processing Issues: Recommendations of the International Society of Gynecologic Pathologists // Int. J. Gynecol. Pathol. 2019. 38. 1. P.9-24.

19. Kahramanoglu I., Demirkiran F., Bese T., Meydanli M.M., Yalcin I., et al. SATEN III - splitting adjuvant treatment of stage III endometrial cancers: an international, multicenter study // International Journal of Gynecological Cancer. 2019. T. 29. № 8. C. 1271-1279.

20. Vinokurova Elena, Baranov Vladimir, Karabinskaya Elena Gynecological care and rehabilitation of patients with chronic pain syndrome related to CPID / // E-book: Publication of the Proceedings of the X World Congress on Asthma, Allergy and COPD (New York, USA, April 28 - May 1, 2017): 321-329. Allergy, asthma, copd, immunophysiology & norehabilitology: innovative technologies (editor professor revaz epiashvili) filodiritto international proceedings. 2017. P. 321-329.

Gurina A.V. 2021

ЛЕЧЕНИЕ ПОСЛЕ ВЫЗДОРОВЛЕНИЯ: ПОСТКОВИДНЫЙ СИНДРОМ

Дойчев Максим Дмитриевич

Магистрант, Башкирский государственный
педагогический университет им. М.Акумлы

Данная работа посвящена исследованию постковидного синдрома. Описано его первое проявление, дана краткая характеристика и особенности, а также связь данного феномена с коронавирусной инфекцией. Проанализировано психическое состояние больных ввремя и после лечения. Подробно рассмотрены психические симптомы постковида. Проанализированы результаты исследования актуального психологического состояния переболевших. Даны рекомендации по профилактике заболевания и возможной терапии.

Ключевые слова: COVID-19, инфекция, постковидный синдром, психоэмоциональное состояние, неврастеническое расстройство, диагностика, профилактика, рекомендации, лечение, терапия, реабилитация.

Сегодня врачи всего мира продолжают бороться со стремительно распространяющейся коронавирусной угрозой. Распространение и масштаб пандемии, а также её последствия опровергают прогнозы и превосходят ожидания человечества. Уже после первых переболевших, стало очевидно, что коронавирус – серьёзная угроза, которую нельзя недооценивать и с последствиями болезни придётся много работать. И врачам, и пациентам.

Инфекция весьма опасна. Например, один из самых характерных и известных её симптомов – потеря обоняния и вкуса, связан с тем, что вирус поражает нейроны в головном мозге [5]. Также существует большое разнообразие изменения психоэмоционального состояния больного. В зависимости от тяжести заболевания, могут провоцироваться панические атаки и фобии. Состояние больного может ухудшиться страхом смерти и другими факторами, которые преследуют его во время болезни. Например, осложниться вплоть до бреда или психоза, галлюцинаций и параноидального состояния. Однако кроме психологических и психиатрических симптомов в процессе лечения болезни, можно наблюдать ряд схожим симптомов и в так называемом «постковидном синдроме». Первый раз был обнаружен летом 2020-го года [4]. Среди зафиксированных симптомов у пациентов наблюдались: головные боли, повышенная утомляемость, проблемы с памятью, слабость, апатия и депрессия. Эти нарушения, вдобавок с потерей обоняния могут сохраняться уже после выздоровления в течение нескольких дней, недель и даже месяцев. Зачастую пациент, как и его близкие с большим трудом воспринимают факт наличия нарушения или игнорируют их вовсе. Но всё

же, человек после выздоровления, может испытывать подавленность, упадок сил или же наоборот, усилившуюся раздражимость и агрессию. Тогда это служит поводом обращения в психологическую службу и прохождения реабилитации.

В схожей ситуации оказывается множество людей, переболевших инфекцией. И как следствие, в 2020 году в МКБ постковидный синдром получил свой собственный код [1]. Официально, «постковидный синдром» – это состояние, при котором из-за инфекции COVID-19 симптомы физического и психического неблагополучия сохраняются в течение 12 недель и не объясняются другими заболеваниями. Более того, 1 из 10 пациентов может иметь симптомы постковидного синдрома и после 12 недель.

Один известный медицинский журнал провёл исследование постковидного синдрома, опросив переболевших COVID-19 [6]. Была опрошена тысяча победивших инфекцию людей. После выписки из больницы у 12% частично и полностью отсутствовало обоняние, у 11% почти или полностью утратилось чувство вкуса. 10% свидетельствовали о чувстве переутомления. Изначально наблюдали почти тысячу человек (958 выздоравливающих). Через четыре месяца примерно у половины (442 человека) опрошенных симптомы сохранялись. Примечательно также, что из этой половины (123 человека) симптомы сохранились даже спустя семь месяцев.

Рассмотрим отдельно психические симптомы [3]. Зачастую клиенты врачей-психотерапевтов говорят о слабости и утомляемости, проблемах со сном, повышенной раздражимости и невозможности сфокусироваться. Несомненно, всё это проявления неврастенического расстройства. Являясь следствием истощения организма от борьбы с инфекцией это состояние временное. Возвращение в привычный режим дня, отдых, правильное питание, здоровая физическая нагрузка и наличие эмоциональной поддержки быстро исправит ситуацию. Однако, в более редких случаях у пациентов встречаются жалобы на непривычное снижение настроения, недостатке энергии, нехарактерной апатии, неспособности расслабиться и потере интереса к своим хобби. Данные состояния уже можно классифицировать как тревожно-депрессивные расстройство или депрессию. В данном случае психотерапевтического воздействия может быть недостаточно и необходима фармакотерапия. Причиной данного состояния может быть не только истощение организма от борьбы, а и нарушения физио-химического баланса в головном мозге (например, серотонина). Нередко, у пациентов с дыхательной недостаточностью перенесших пневмонию, встречается паническое расстройство. Они могут ощущать резкую нехватку воздуха и неспособность самостоятельно дышать. При оперативном лечении эти симптомы также эффективно можно излечить. Некоторые пациенты, переболевшие в тяжёлой форме, уже на этапе выздоровления, при отсутствии серьёзных симптомов, включают в тотальную интроспекцию. Так, даже малозначительный перепад самочувствия воспринимается излишне критично, что ведёт к перепадам настроения и различным негативным эмоциям. Повторная диагностика и объяснения врачей малоэффективны. В таком случае не обойтись без лечения ипохондрического расстройства врачом-психотерапевтом, что позволит вернуть покой пациенту, а также лечащему персоналу.

На данный момент, во всем мире не существует общепринятых рекомендаций лечения постковидного синдрома. Больные, которые перенесли коронавирусную инфекцию всячески стараются привлечь внимание к этой проблеме и требуют разработать эффективные методы

лечения. Сейчас, Российский Минздрав утвердил ряд процедур по реабилитации больных, но он носит скорее рекомендательный и временный характер [2]. До сих пор вопрос лечения постковидного синдрома недостаточно изучен. Пока учёные и врачи в процессе изучения, медики говорят пациентам о необходимости сотрудничества, а также внимательного и ответственного ухода за собой. При длительном наличии у себя симптома или целого ряда симптомов постковидного синдрома (слабость и утомляемость, бессоница, перепады настроения и проблемы с вниманием) необходимо обратиться к ряду профильных специалистов: эндокринологу, гастроэнтерологу, а также психотерапевту и неврологу, при наличии признаков депрессии. Всё же, иногда, для полного восстановления организма необходим курс антидепрессантов или транквилизаторов. В лечении, так же хорошо показала себя арт-терапия. Снятие стресса посредством творчества не только эффективно, но доступно благодаря дистанционному формату.

Можно заключить, о высокой значимости, актуальности и необходимости дальнейшего исследования особенностей и лечения такого феномена как постковидный синдром. В текущих же условиях малоизученности – активный и сбалансированный образ жизни, тщательное соблюдение личной гигиены и повсеместное использование средств индивидуальной защиты, социальная дистанция, вакцинирование, а также совместная работа с врачами, служат единственным способом для возвращения в привычный образ жизни, а также эффективной профилактикой от повторного заражения.

Так же, хочется подчеркнуть о необходимости добросовестного и дисциплинированного самонаблюдения за своим самочувствием, ведь здоровый человек здоров не только физически, а также и психически.

Список использованных источников

1. Бескаравайная Т.А. В МКБ-10 добавлен постковидный синдром / Т.А Бескаравайная – Текст: электронный // Медвестник. – URL: <https://medvestnik.ru/content/news/V-MKB-10-dobavlen-postkovidnyi-sindrom.html> (дата обращения 03.07.2021),

2. Бескаравайная Т.А. ВОЗ присвоила вирусу COVID-19 используемые в чрезвычайных ситуациях коды МКБ / Т.А Бескаравайная – Текст: электронный // Медвестник. – URL: <https://medvestnik.ru/content/medarticles/VOZ-prisvoila-virusu-COVID-19-ispolzuemye-v-chrezvychainyh-situaciyah-kody-MKB.html> (дата обращения 04.07.2021),

3. Сазонов Т.А. Как депрессия и другие проблемы настигают переболевших ковидом / Т.А Сазонов – Текст: электронный // BBC News. – URL: <https://www.bbc.com/russian/features-55486915> (дата обращения 03.07.2021),

4. Дорожкин А.А. Постковидный синдром / А.А. Дорожкин – Текст: электронный // Министерство здравоохранения Красноярского края. – URL: <https://kraszdrav.ru/news/9511> (дата обращения 14.07.2021),

5. Coronavirus disease (COVID-19) outbreak / Текст: электронный // ВОЗ. – URL: <https://www.euro.who.int/en/health-topics/health-emergencies/coronavirus-covid-19/news/news/2021/2/new-policy-brief-calls-on-decision-makers-to-support-patients-as-1-in-10-report-symptoms-of-long-covid> (дата обращения 07.07.2021),

6. Augustin M. Post-COVID syndrome in non-hospitalised patients with COVID-19: a longitudinal prospective cohort study / M. Augustin, P. Schommers, M. Stecher et al. – Текст электронный // The Lancet. – URL:

[https://www.thelancet.com/journals/lanep/article/PIIS2666-7762\(21\)00099-5/fulltext](https://www.thelancet.com/journals/lanep/article/PIIS2666-7762(21)00099-5/fulltext) (дата обращения 02.07.2021).

TREATMENT AFTER RECOVERY: POSTCOID SYNDROME

This work is devoted to the study of postcoid syndrome. Its first manifestation is described, a brief description and features are given, as well as the connection of this phenomenon with coronavirus infection. Analyzed the mental state of patients during and after treatment. Psychic symptoms of the postcoid are examined in detail. The results of the study of the current psychological state of those who have been ill are presented. Various recommendations are given for the prevention of the disease and possible therapy.

Key words: COVID-19, infection, postcoid syndrome, psychoemotional state, neurasthenic disorder, diagnosis, prevention, recommendations, treatment, rehabilitation, therapy.

Дойчев Максим Дмитриевич. 2021

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КИБЕРСПОРТА

Кобелькова Ирина Витальевна

Коростелева Маргарита Михайловна
ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии»

Электронный или киберспорт включает ряд характеристик, сходных с традиционными видами спорта: дух соревнования, структурный состав команд, необходимость повышения выносливости и результативности, а необходимость предотвращения мышечного и психо-эмоционального перенапряжения после тренировок/соревнований. Целесообразным представляется разработка принципов и подходов к медико-биологическому сопровождению нового вида спорта. В 2015 году киберспортивная аудитория оценивалась в 235 миллионов человек, а к 2018 году уже возросла до 395 миллионов. В Российской Федерации 7 июня 2016 года был опубликован приказ Министерства спорта о включении компьютерного спорта в реестр официальных видов спорта.

Ключевые слова: киберспорт, выносливость, игровая зависимость, энерготраты, физическая активность.

В июне 2018 года ВОЗ включила «игровые расстройства» с онлайн и оффлайн вариантами в МКБ-11 [1]. Они характеризуются нарушением контроля над игрой, повышение приоритета игры над повседневной деятельностью, несмотря на возникновение негативных последствий, что вызывает нарушения в различных социальных сферах. Степень риска определяется частотой эпизодов игр, количеством экранного времени, с рискованным поведением, связанным с игрой, с неблагоприятными последствиями игр или с комбинацией этих факторов. Исследования показали, что уровень распространенности зависимости от игр среди молодежи в азиатских странах составляет от 10% до 15%, а в некоторых западных странах - от 1% до 10% [2, 3].

Установлено, что чрезмерное увлечение кибериграми приводит к ряду негативных физических и психосоциальных последствий - социальной изоляции, нарушению сна, ожирению из-за низкой физической активности, низкой успеваемости, агрессии, тромбозу глубоких вен, семейным конфликтам [4].

Результаты опроса показывают, что в среднем киберспортсмены тренируются от 3 до 10 часов в день, во время стрессовых турниров частота сердечных сокращений может увеличиваться до 160-180 ударов в минуту, спортсмены совершают до 400 кликов или нажатий клавиш в минуту. Когнитивная нагрузка во время киберспортивных игровых сессий задействует различные функции высшей нервной деятельности включая внимание (разделение и переключение внимания), восприятие и обработку информации (быстрое время реакции) и зрительно-пространственные навыки (навигация в виртуальной среде) [5].

Еще не достаточно изучены психосоциальные, физические и когнитивные эффекты киберспортивных соревнований среди игроков разного возраста, проблемы психического здоровья, возникающие в результате конкурентных видеоигр, включая игровую зависимость, эмоциональное выгорание, сексизм, запугивание и дискриминацию. Требуется оценка острых или хронических неблагоприятных рисков для здоровья, связанные с длительными киберспортивными играми: влияние электронных игр на избыточную массу, ожирение, риск сердечнососудистых заболеваний, связь между уровнями энергетических затрат и длительности видеоигр [6].

Таким образом, необходимо определить оптимальные параметры нагрузок и критериев оценки этого вида спорта и разработать стратегии по его снижению неблагоприятного воздействия на здоровье как профессиональных спортсменов, так и игроков-любителей различного уровня. Важен контроль мер безопасности рабочего места, направленных на устранение травм, связанных с компьютером, включая негативное воздействие синего света, вызывающего симптомы цифрового перенапряжения глаз, синдрома запястного канала, повторяющихся травм напряжения и болей в спине. Необходимо предусмотреть профилактические мероприятия по реабилитации киберигроков, разработать методы релаксации, основанных на физических упражнениях, которые уменьшают стресс, выгорание и тревогу; улучшают психическое здоровье, качество сна и самочувствие киберспортсменов; и оптимизируют их соревновательную деятельность. Представляется также актуальной разработка мероприятий, способствующих повышению мотивации к переносу игровой деятельности или двигательных навыков, связанных с киберспортом, на участие в реальных спортивных мероприятиях.

Список использованных источников

1. Saunders J. B., Hao W., Long J. et al. Gaming disorder: Its delineation as an important condition for diagnosis, management, and prevention. *Journal of Behavioral Addictions* 2017 6(3), 271–279. doi:10.1556/2006.6.2017.039
2. Chung T, Sum S, Chan M, Lai E, Cheng N. Will esports result in a higher prevalence of problematic gaming? A review of the global situation. *J Behav Addict*. 2019;8(3):384-394. doi:10.1556/2006.8.2019.46
3. Thiel A, John JM. Is eSport a 'real' sport? Reflections on the spread of virtual competitions. *European Journal for Sport and Society*. 2019; 15: 311–315. 10.1080/16138171.2018.1559019
4. Bediou B., Adams D. M., Mayer R. E., Tipton E., Green C. S., Bavelier D. Meta-analysis of action video game impact on perceptual, attentional, and cognitive skills. *Psychol. Bull.* 2018;144:77–110. 10.1037/bul0000130
5. Campbell MJ, Toth AJ, Moran AP, Kowal M, Exton C. eSports: A new window on neurocognitive expertise? *Prog Brain Res*. 2018;240:161-174. doi: 10.1016/bs.pbr.2018.09.006.
6. DiFrancisco-Donoghue J., Balentine J., Schmidt G., Zwibel H. Managing the health of the eSport athlete: an integrated health management model. *BMJ Open Sport exerc. Med.* 2019;e000467. 10.1136/bmjsem-2018-000467

CURRENT PROBLEMS OF ESPORTS

Electronic or esports includes a number of characteristics similar to traditional sports: the spirit of competition, the structural composition of teams, the need to increase endurance and performance, and the need to prevent muscle and psycho-emotional overstrain after training/competitions. It is expedient to develop the principles and approaches to the medical and biological support of a new sport. In 2015, the esports audience was estimated at 235 million people, and by 2018 it had already increased to 395 million. On June 7, 2016, the order of the Ministry of Sports on the inclusion of computer sports in the register of official sports was published in the Russian Federation.

Keywords: esports, endurance, gaming addiction, energy consumption, physical activity.

***Кобелькова Ирина Витальевна,
Коростелева Маргарита Михайловна, 2021***

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ОПТИМИЗАЦИИ РАЦИОНОВ ПИТАНИЯ КИБЕРСПОРТСМЕНОВ

**Коростелева Маргарита Михайловна,
Кобелькова Ирина Витальевна,
ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии»**

Интерес к киберспортивным видеоиграм быстро набирает популярность, при этом не хватает научных исследований, посвященных изучению отрицательных его последствий для здоровья населения. Необходимо исследование рисков, включая зависимость, чрезмерные травмы, избыточный вес/ожирение связанных с чрезмерным увеличением «экранного» времени и использования гаджетов. Достаточно часто в киберспорте встречаются когнитивные нарушения. Когнитивная нагрузка во время киберспортивных игровых сессий задействует различные функции высшей нервной деятельности включая внимание, обработку информации и зрительно-пространственные навыки [1].

Ключевые слова: киберспорт, когнитивные нарушения, специализированные пищевые продукты, психобиотики, сывороточные белки, зависимость.

Установлено что, для поддержания оптимальной работоспособности и эмоциональной стабильности могут применяться психобиотики –живые микроорганизмы, которые прямо или косвенно оказывают положительное влияние на функции нейронов. Между психобиотиками и когнитивными и поведенческими процессами существует взаимосвязь, включающая неврологические, метаболические, гормональные и иммунологические сигнальные пути; модифицированное воздействие на эти пути может приводить к повышению эффективности тренировочной и соревновательной деятельности.

Кроме того, в результате метаболизма некоторых микроорганизмов из неперевариваемых пищевых волокон образует ряд нейротрансмиттеров. К ним относятся допамин и норадреналин, синтезируемые представителями семейства *Bacillus*, ГАМК и серотонин – *Enterococcus* и *Streptococcus*, норадреналин и серотонин – *Escherichia*, ГАМК и ацетилхолин - *Lactobacillus*. Вероятно, что эти нейротрансмиттеры модулируют синаптическую активность в проксимальных нейронах кишечной нервной системы, тем самым оказывая влияние на познавательные способности.

В рандомизированном двойном слепом исследовании 55 здоровых волонтеров в течение 30 дней принимали смесь пробиотиков (*Lactobacillus helveticus* R0052 и *Bifidobacterium longum*) либо плацебо. В основной группе отмечалось значительное улучшение настроения,

снижение свободного кортизола в моче, что указывает на снижение уровня стресса. Пациенты с выраженными депрессивными расстройствами принимали *Lactobacillus acidophilus*, *Lactobacillus casei* и *Bifidobacterium bifidum* в течение 8 недель, что оказывало положительное влияние на клиническую симптоматику. [2]. В другой работе исследователи эффекты приема *B. longum* 1714 на 22 добровольцах выражался в улучшении характеристик зрительно-пространственной памяти, усилении электроэнцефалографической подвижности в средней лобной извилине. Аналогичные данные получены у здоровых студентов, принимавших за 8 недель до экзамена пробиотик *Lactobacillus casei* Shirota или плацебо: в основной группе обнаружен более низкий уровень кортизола в плазме, а через две недели был выявлено повышение концентрации серотонина в фекалиях [3].

Другие биологически активные вещества могут поддерживать адекватное функционирование головного мозга и предотвращать прогрессирование когнитивной дисфункции. Известно, что многие гидролизованные пептиды молочной сыворотки, обладают разнообразными биологическими функциями и регулируют познавательные процессы. Доказан благоприятный клинический эффект триптофан-тирозин-родственных пептидов на когнитивные функции людей с субъективными жалобами на снижение когнитивных способностей. В основной группе отмечена положительная динамика результатов тестов Струпа и вербального теста через 6 по сравнению с группой плацебо [4].

Тетрапептид β -лактолин за счет регулирования моноаминовой системы, обладает профилактическим эффектом в отношении снижения когнитивных функций, связанных с активностью лобной коры головного мозга [5].

Приведенные результаты клинических и лабораторных исследований указывают на целесообразность включения специализированных пищевых продуктов, обогащенных пептидами и определенными штаммами пребиотиков, в рационы питания профессиональных киберспортсменов для профилактики снижения когнитивных функций, стабилизации эмоционального состояния и предотвращения депрессивных мыслей и формирования игровой зависимости.

Список использованных источников

1. Campbell MJ, Toth AJ, Moran AP, Kowal M, Exton C. eSports: A new window on neurocognitive expertise? *Prog Brain Res.* 2018;240:161-174. doi: 10.1016/bs.pbr.2018.09.006.
2. Oleskin AV, Shenderov BA. Probiotics and Psychobiotics: the Role of Microbial Neurochemicals. *Probiotics Antimicrob Proteins.* 2019 Dec;11(4):1071-1085. doi: 10.1007/s12602-019-09583-0.
3. Allen AP, Hutch W, Borre YE, Kennedy PJ, Temko A, Boylan G, Murphy E, Cryan JF, Dinan TG, Clarke G. *Bifidobacterium longum* 1714 as a translational psychobiotic: modulation of stress, electrophysiology and neurocognition in healthy volunteers. *Transl Psychiatry.* 2016 Nov 1;6(11):e939. doi: 10.1038/tp.2016.191.
4. Kita M, Obara K, Kondo S, Umeda S, Ano Y. Effect of Supplementation of a Whey Peptide Rich in Tryptophan-Tyrosine-Related Peptides on Cognitive Performance in Healthy Adults: A Randomized, Double-Blind, Placebo-Controlled Study. *Nutrients.* 2018 Jul 13;10(7):899. doi: 10.3390/nu10070899.

5. Ano Y, Ohya R, Takaichi Y, Washinuma T, Uchida K, Takashima A, Nakayama H. β -Lactolin, a Whey-Derived Lacto-Tetrapeptide, Prevents Alzheimer's Disease Pathologies and Cognitive Decline. J Alzheimers Dis. 2020;73(4):1331-1342. doi: 10.3233/JAD-190997.

SOME ASPECTS OF OPTIMIZING THE NUTRITION DIETS OF ESPORTS ATHLETES

Interest in esports video games is rapidly gaining popularity, while there is not enough scientific research devoted to the study of its negative consequences for public health. It is necessary to study the risks, including addiction, excessive injuries, overweight/obesity associated with excessive increase in "screen" time and the use of gadgets. Quite often there are cognitive impairments in esports. Cognitive load during esports gaming sessions involves various functions of higher nervous activity, including attention, information processing and visual-spatial skills [1].

Keywords: esports, cognitive disorders, specialized food products, psychobiotics, whey proteins, addiction.

**Коростелева Маргарита Михайловна,
Кобелькова Ирина Витальевна, 2021**

ДИАГНОСТИКА ЗАСТОЙНОЙ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ У СОБАК ПРИ ЭНДОКАРДИОЗЕ МИТРАЛЬНОГО КЛАПАНА

Морозов Игорь Алексеевич

Студент, ФГБОУ ВПО "Московский государственный
университет пищевых производств"

Елизарова Татьяна Сергеевна

Доцент, ФГБОУ ВПО "Московский государственный
университет пищевых производств"

В статье показана высокая информативность эхокардиографического метода диагностики в раннем выявлении и верификации наличия синдрома застойной сердечной недостаточности у собак, больных эндокардиозом митрального клапана. У больных собак эхокардиографией устанавливают типичное утолщение и деформацию створок митрального клапана, дилатацию левого предсердия, эксцентрическую гипертрофию миокарда левого желудочка, значительное расширение легочной вены, повышение скорости раннедиастолического трансмитрального потока, снижение времени изоволюмического расслабления. Наличие высокой скорости трансмитральной регургитации у больных эндокардиозом собак свидетельствует о сохранной систолической функции миокарда левого желудочка.

Ключевые слова: собаки, эндокардиоз митрального клапана, патогенез, диагностика, патогенетическая терапия.

Эндокардиоз митрального клапана у собак является самой распространенной патологией сердца, часто осложняется синдромом застойной сердечной недостаточности и может привести к сокращению продолжительности и качества жизни [1–5]. Следует акцентировать внимание на том факте, что собаки младше 2 лет чаще страдают врожденными пороками сердца, тогда как собаки среднего и старшего возраста чаще болеют приобретенным заболеванием во взрослом возрасте, а именно эндокардиозом митрального клапана [6–9]. Некоторые породы особенно предрасположены к данному заболеванию [9, 10]. Классические примеры включают высокий риск заболеваемости эндокардиозом мелких пород, таких как миниатюрные пудели, такса, терьеры, кавалер-кинг-чарльз спаниели и т.д. [11–13].

Эндокардиоз митрального клапана у ряда собак протекает скрыто, а у некоторых особей приводит к развитию синдрома застойной сердечной недостаточности, поэтому существует проблема проведения ранней диагностики и назначения своевременного лечения [14].

Исходя из патофизиологических механизмов и лечебного подхода существует общепризнанная классификация стадий эндокардиоза митрального клапана у собак [15, 16]. Стадия А – это риск развития заболевания. Любая собака породы группы риска в пожилом возрасте, которая на данный момент не имеет симптомов и признаков болезни, эхокардиографического проявления деформации митрального клапана. На стадии А сердечный шум отсутствует. То есть, наличие этой стадии указывает только на некий риск иметь эндокардиоз митрального клапана у этой собаки в будущем. Стадия В эндокардиоза характеризуется наличием грубого систолического сердечного шума, деформации створок двустворчатого клапана, однако симптомы и признаки сердечной недостаточности отсутствуют [5, 7]. Стадия С – это эндокардиоз митрального клапана с синдромом застойной сердечной недостаточности, симптомы и признаки которой контролируются фармакологическими препаратами (пимобендан, петлевые диуретики, спиронолактон). При этом, следует добавить, что, если собака, больная эндокардиозом митрального клапана, перестает отвечать на стандартную терапию, врачи ветеринарной медицины констатируют наличие стадии Д (то есть рефрактерная к терапии сердечная недостаточность) [3, 17, 18].

Также следует акцентировать внимание на том факте, что стадия В имеет 2 подстадии: В1 – нет расширения левого предсердия и эксцентрической гипертрофии левого желудочка; В2 – доклиническая стадия эндокардиоза с ремоделированием левых камер сердца. Стадия В1 – не требует проведения терапии, а стадия В2 – требует назначения патогенетической терапии пимобенданом [5, 19].

Исходя из значительной гетерогенности популяции собак, больных эндокардиозом митрального клапана, слабой изученностью данного вопроса в ветеринарной медицине, тема данного исследования является чрезвычайно актуальной.

Цель данной работы – изучить особенности ранней диагностики синдрома застойной сердечной недостаточности у собак, больных эндокардиозом митрального клапана.

Материалы и методы. Объектом служили, собаки больные эндокардиозом митрального клапана (стадия С), с синдромом застойной сердечной недостаточности (n=5). В качестве контроля использовали 5 собак, больных бессимптомной стадией эндокардиоза (стадия В2). Диагноз при эндокардиозе митрального клапана ставили комплексно по стандартизированной методике [8]. Оценку громкости сердечного шума определяли по А.А. Руденко (2017) [10]. Подсчет частоты дыхания во сне проводили по А. Rudenko, P. Rudenko, V. Rudenko et al. (2020) [1]. Стадию сердечной недостаточности определяли по методике Y. Vatnikov, E. Kulikov, A. Karamyun et al. (2019) [5]. Эхокардиографическое обследование проводили на аппарате ALPINION E-CUBE 7 (Корея) по методике А.А. Руденко, Ю.А. Ватников, И.А. Морозов, П.А. Руденко (2021) [11].

Статистическую обработку проводили с помощью программы Statistica 7.0. Достоверность разницы между опытной и контрольной группой проводили в тесте Манна-Уитни по методике [19].

Результаты и обсуждение исследований. Эндокардиоз митрального клапана у собак клинически манифестировался грубым систолическим шумом в проекции двустворчатого клапана. Характер шума значительно варьировал в зависимости от степени тяжести течения патологии. Так, у собак, больных эндокардиозом митрального клапана на стадии В2 (бессимптомное течение), громкость сердечного шума

митральной регургитации составляла $3,4 \pm 0,3$ балла. У больных собак на стадии С (осложнение в виде застойной сердечной недостаточности) громкость шума митральной регургитации составляла $4,8 \pm 0,2$ балла, что выявилось достоверным ($p < 0,01$). Эндокардиоз митрального клапана у собак на стадии В2 протекал бессимптомно, а частота дыхания во сне составляла $22,3 \pm 0,4$ раз в минуту. Клиническая картина у животных при развитии стадии С характеризовалась одышкой, тахипноэ, непереносимостью физических нагрузок, слабостью, кашлем, повышением частоты дыхания во сне выше, 30 раз в минуту, что соответствует данным, полученными другими исследователями [1, 9, 16].

Эхокардиография является мощным инструментом визуальной диагностики. Так, эхокардиография может установить тип патологии сердца и выявить осложняющие факторы, такие как легочная гипертензия, систолическая желудочковая дисфункция, высокое давление наполнения в левых камерах сердца, наличие внутрисердечных шунтов, разрывов предсердий и перикардального выпота. Эхокардиография также может выявить анатомические аномалии сердечно-сосудистой системы и оценить функцию миокарда, помогает диагностировать наличие застойной сердечной недостаточности [4, 11, 13, 17].

Следует отметить, что эхокардиографическое обследование не требуется, пока собака не станет клинически стабильной. Важно петлевыми диуретиками купировать отек легких и нормализовать частоту дыхательных движений. Однако, эхокардиографическое исследование может предоставить полезную информацию для подбора оптимального протокола лечения и особенно, для оценки ответа на проводимую терапию сердечной недостаточности и назначения дополнительной фармакотерапии.

Важными эхокардиографическими параметрами для оценки наличия синдрома застойной сердечной недостаточности у собак являются размер легочной вены (ЛВ) и правой ветви легочной артерии (ПВЛА) (рис. 1 А). В норме данные анатомические структуры имеют практически одинаковый размер. При развитии синдрома застойной сердечной недостаточности происходит значительное расширение диаметра легочной вены. При этом соотношение ЛВ/ПВЛА становится $>1,74$.

У собак, больных эндокардиозом митрального клапана, выявляли деформацию и утолщение терминальных концов створок при проведении эхокардиографического исследования (рис. 1 Б).

Деформация створок митрального клапана выявилась характерным признаком как для животных группы В2, так и группы С. Также следует отметить, что при эндокардиозе митрального клапана на стадиях В2-С происходит ремоделирование левых камер сердца (дилатация левого предсердия и эксцентрическая гипертрофия левого желудочка) (рис. 1 В - Г).

Примечание: А – оценка размера легочной вены (ЛВ), по сравнению с правой ветвью легочной артерии (ПВЛА), Б – деформация и утолщение створок митрального клапана, В – значительная дилатация левого предсердия (ЛП), Г – оценка систолических и диастолических размеров левого желудочка, Д – оценка диастолической функции левого желудочка, Е – высокая скорость струи митральной регургитации.

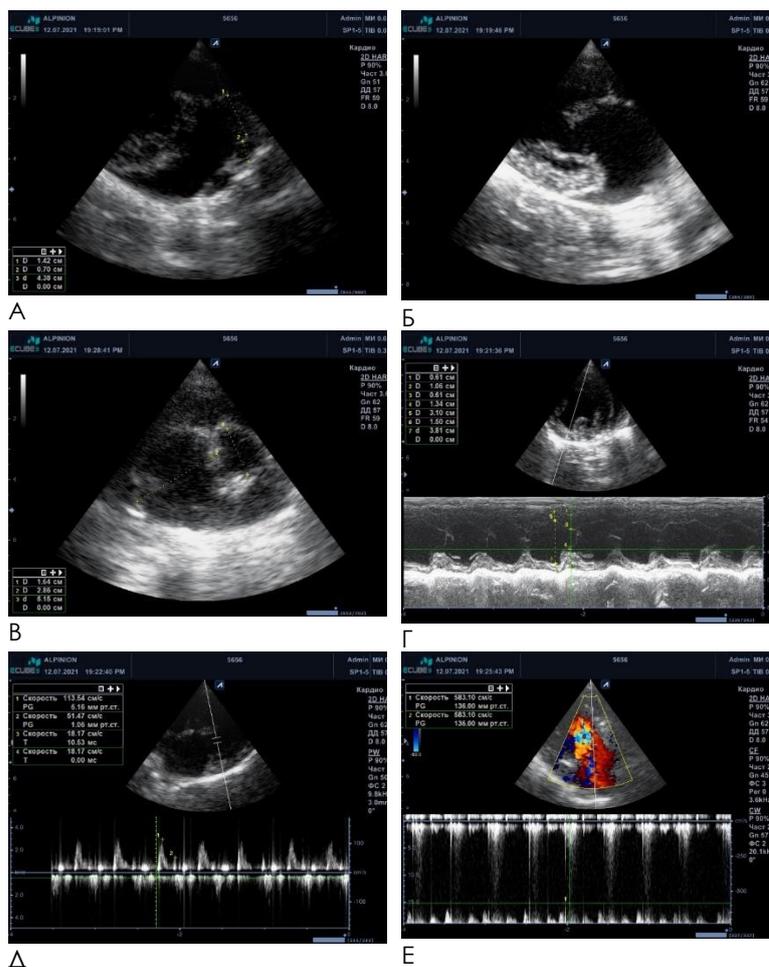


Рисунок 1 – Результаты эхокардиографического обследования собаки, больной эндокардиозом митрального клапана, осложненного синдромом застойной сердечной недостаточности

Причем отсутствие данных признаков с высокой степенью вероятности исключают наличие синдрома застойной сердечной недостаточности, что является очень полезным при проведении преданестезиологического эхокардиографического скрининга. Для исключения влияния массы тела на эхокардиографические показатели очень важно оценивать нормализованные показатели конечно-систолического и конечно диастолического размеров левого желудочка. Повышение нормализованного к массе тела конечно-диастолического размера левого желудочка $>1,7$ ед. свидетельствует о наличии эксцентрической гипертрофии левого желудочка. Данный показатель у собаки, больной эндокардиозом митрального клапана, осложненного синдромом сердечной недостаточности, составил 1,84 ед. (рис. 1 Г). Повышение нормализованного конечно-систолического размера левого желудочка $>1,0$ ед. свидетельствует об ослаблении систолической функции миокарда левого желудочка, что обычно связано с более неблагоприятным прогнозом. У собаки, больной эндокардиозом стадии С (рис. 1 Г), данный показатель составил 0,82 ед. Таким образом мы у

данного животного констатировали наличие застойной сердечной недостаточности с сохраненной систолической функцией миокарда левого желудочка.

Очень важно эхокардиографически оценивать диастолическую функцию левого желудочка посредством оценки характеристик трансмитрального потока крови (рис. 1 Д). В данном клиническом примере скорость пика E составила 1,13 м/с, пика A – 0,51 м/с, а время изоволюмического расслабления – 10,53 мс, что свидетельствует о псевдонормализации паттерна трансмитрального кровотока и повышении диастолического давления наполнения в левых камерах сердца. Данные изменения являются очень характерными для развития застойной левожелудочковой сердечной недостаточности у больных эндокардиозом собак [2, 3, 10, 15].

Отдельно следует остановиться на показатели скорости митральной регургитации у собак, больных эндокардиозом (рис. 1 Е). По нашим наблюдениям, наличие высокой скорости митральной регургитации у больной собаки (5,8 м/с) свидетельствует о достаточно высоком градиенте давления между левым предсердием и левым желудочком. Данный показатель особенно важно оценивать динамическими наблюдениями.

При этом неблагоприятным в прогностическом плане будет снижение данного показателя, что будет свидетельствовать о прогрессировании двух патолофизиологических механизмов: повышение давление в левом предсердии и ослабление систолической функции левого желудочка.

Указанные выше диагностические критерии выявления застойной сердечной недостаточности у больных эндокардиозом собак являются важными для выбора терапевтической тактики. При эндокардиозе собак на стадии В2 назначается инодилаторный препарат ветмедин, который значительно продлевает доклинический период данной патологии. Собакам при эндокардиозе митрального клапана, осложненного синдромом застойной сердечной недостаточности, назначают препарат ветмедин с целью увеличения продолжительности и качества жизни, а также петлевые диуретики (фуросемид или торасемид) для контроля патологических симптомов и профилактики развития острого альвеолярного отека легких. Также применяется верошпирон для нивелирования побочных эффектов петлевых диуретиков и ингибирования патофизиологических реакций со стороны ренин-ангиотензин-альдостероновой системы. Следует также добавить, что на сегодняшний день рутинное назначение ингибиторов ангиотензинпревращающего фермента на стадии С эндокардиоза митрального клапана не рекомендуется многими ветеринарными кардиологами.

Заключение. Эхокардиографический метод является высокоинформативным в ранней диагностике синдрома застойной сердечной недостаточности у собак, больных эндокардиозом митрального клапана. При этом у больных собак эхокардиографией устанавливают типичное утолщение и деформацию створок митрального клапана, дилатацию левого предсердия, эксцентрическую гипертрофию миокарда левого желудочка, значительное расширение легочной вены, повышение скорости раннедиастолического трансмитрального потока, снижение времени изоволюмического расслабления. Наличие высокой скорости трансмитральной регургитации у больных эндокардиозом собак свидетельствует о сохранной систолической функции миокарда левого желудочка.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Rudenko A., Rudenko P., Rudenko V. et al. Assessment of respiratory rate in dogs during the sleep with mitral valve endocardiosis, complicated by congestive heart failure syndrome: the degree of adherence for this test by animal owners and its impact on patient survival. *Systematic Reviews in Pharmacy*. 2020. T. 11. № 5. С. 358-367.
2. Rudenko A.A., Pozyabin S.V., Rimihanov N.I. et al. Concentration of proinflammatory cytokines in blood serum of dogs with myxomatous degeneration of mitral valve. *Journal of Pharmaceutical Sciences and Research*. 2018 T. 10 № 12 С. 3442-3446.
3. Rudenko P.A., Rudenko V.B., Khokhlova O.N. et al. The effectiveness of probiotic-sorption compounds in the complex treatment of sepsis in cats. *Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences*. 2019. T. 10. № 1. С. 1734-1739.
4. Vatnikov Y.A., Kulikov E.V., Notina E.A. et al. Left ventricular myocardial remodeling in dogs with mitral valve endocardiosis. *Veterinary World*. 2020. T. 13. № 4. С. 731-738.
5. Vatnikov Yu., Kulikov Ev., Karamyan A. et al. Immune-inflammatory concept of the pathogenesis of chronic heart failure in dogs with dilated cardiomyopathy. *Veterinary World*. 2019. T. 12. № 9. С. 1491-1498.
6. Анников В.В., Михалкин А.С., Анникова Л.В. Динамика биохимических изменений у собак, больных эндокардиозом АВ-клапанов на доклинической стадии при терапии ингибитором АПФ и антагонистом альдостерона. *Международный вестник ветеринарии*. 2019. № 1. С. 133-139.
7. Позябин С.В., Руденко П.А. и др. Особенности фиксации различных видов домашних животных. Москва, 2020. 88 с.
8. Руденко А.А. Концентрация сывороточных противомиокардиальных и противоклапанных аутоантител у собак при эндокардиозе митрального клапана. *Российский ветеринарный журнал*. 2017. № 8. С. 10-13.
9. Руденко А.А. Оценка частоты дыхания во время сна у кошек с застойной сердечной недостаточностью: степень приверженности к данному тесту владельцев животных и ее влияние на выживаемость пациентов. *Российский ветеринарный журнал*. 2018. № 4. С. 9-14.
10. Руденко А.А. Цитокиновый профиль сыворотки крови у собак с эндокардиозом митрального клапана. *Ветеринария*. 2017. № 10. С. 49-55.
11. Руденко А.А., Ватников Ю.А., Морозов И.А., Руденко П.А. Усовершенствование методики предоперационного эхокардиографического скринингового исследования у собак карликовых пород. *Ученые записки Казанской государственной академии ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана*. 2021 T. 245 № 1 С. 164-168.
12. Руденко А.А., Ватников Ю.А., Руденко П.А. и др. Эффективность мультимодальной комбинированной аналгезии при терапии кошек, больных острым холангиогепатитом. *Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии*. 2020 № 2 С. 50-56.
13. Руденко А.А., Ватников Ю.А., Сотникова Е.Д., Руденко П.А. Оценка линейных эхокардиографических показателей у собак при эндокардиозе атриовентрикулярных клапанов сердца. *Ветеринария*. 2021. № 1. С. 53-59.
14. Руденко А.А., Максимов В.И., Ватников Ю.А. Влияние живой массы тела на эхокардиографические показатели у физиологически

здоровых собак. Ветеринария, зоотехния и биотехнология. 2018. № 11. С. 74-83.

15. Руденко А.А., Руденко П.А., Ватников Ю.А., Ягников С.А., Куликов Е.В., Кузнецов В.И. Информативность эхокардиографического и гематологического скрининга кошек перед проведением общей анестезии. Ветеринария. 2020 № 8 С. 53-57.

16. Руденко А.Ф., Ермаков А.М., Руденко А.А. и др. Паразитоценозы животных. Учебное пособие / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Донской государственный технический университет". Ростов-на-Дону, 2020 (2-е издание, переработанное и дополненное). 510 с.

17. Руденко П.А., Ватников Ю.А., Руденко А.А., Селезнев С.Б., Куликов Е.В. Патогенетические особенности воспалительных процессов у кошек. Москва, 2020. 219 с.

18. Руденко П.А., Руденко А.А., Ватников Ю.А. Микробный пейзаж при маститах у коров. Вестник Ульяновской государственной сельскохозяйственной академии. 2020. № 2 (50). С. 172-179.

19. Руденко П.А., Руденко А.А., Ватников Ю.А., Кузнецов В.И., Ягников С.А. Клинико-биохимические параметры крови при остром гастроэнтерите у собак. Вестник КрасГАУ. 2020 № 7 (160). С. 133-139.

DIAGNOSTICS OF CONSTANT HEART FAILURE IN DOGS WITH MITRAL VALVE ENDOCARDIOSIS

The article shows the high information content of the echocardiographic diagnostic method in the early detection and verification of the presence of congestive heart failure syndrome in dogs with mitral valve endocardiosis. In sick dogs, echocardiography reveals typical thickening and deformation of the mitral valve cusps, dilatation of the left atrium, eccentric hypertrophy of the left ventricular myocardium, significant expansion of the pulmonary vein, an increase in the rate of early diastolic transmitral flow, and a decrease in the time of isovolumic relaxation. The presence of a high rate of transmitral regurgitation in patients with endocardiosis of dogs indicates a preserved systolic function of the left ventricular myocardium.

Key words: dogs, mitral valve endocardiosis, pathogenesis, diagnosis, pathogenetic therapy.

**Морозов Игорь Алексеевич,
Елизарова Татьяна Сергеевна, 2021**

ОЦЕНКА РЕМОДЕЛИРОВАНИЯ МАГИСТРАЛЬНЫХ БАССЕЙНОВ БРАХИОЦЕФАЛЬНЫХ И ПЕРЕФЕРИЧЕСКИХ АРТЕРИЙ НИЖНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КЛАСТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В КЛИНИКЕ МУЛЬТИФОКАЛЬНОГО АТЕРОСКЛЕРОЗА

Хасанов Азат Хамитович

*К.м.н., доцент, ФГБОУ ВО Башкирский
государственный медицинский университет*

Проведено одноцентровое изучение особенностей ремоделирования магистральных бассейнов брахиоцефальных и периферических артерий нижних конечностей у больных мультифокальным атеросклерозом (МФА) средней возрастной категории (45-60 лет) в условиях Регионального сосудистого центра №1 г. Уфы. Построение трехкластерной модели у пациентов высокого сосудистого риска при МФА показало необходимость проведения ранней диагностики, используя современные технологии ультразвуковой визуализации с целью оценки динамики атеросклеротического ремоделирования, учитывая уровни стенозов, объемные скорости кровотока и гемодинамически значимые особенности поражения магистральных артерий головного мозга и нижних конечностей.

Ключевые слова: мультифокальный атеросклероз, ремоделирование брахиоцефальных и периферических артерий нижних конечностей, кластерный анализ.

Решая задачу структурной перестройки образовательных технологий с моделированием гуманитарных, естественно-научных и технических решений в условиях цифровизации обучения, наиболее востребовано внедрение кластерных ресурсов искусственного интеллекта и для стимулирования их развития идеально подходят новые клинко-диагностические методы артериальной визуализации, которые могут быть применены при оценке прогнозирования риска развития сердечно-сосудистых осложнений с учетом особенностей поражения магистральных артерий головного мозга и нижних конечностей [1-3].

В клинической практике высокочастотный ультразвук весьма полезен для исследования сонных и артерий нижних конечностей, необходимых для понимания патогенеза МФА. Ультразвуковое исследование (УЗИ) сонных и артерий нижних конечностей позволяет в режиме реального времени осуществлять динамический мониторинг просвета сосудов и интимы оболочки, визуальное отображение гемодинамических изменений в них и точное измерение степени стеноза [4]. Кроме того, УЗИ сонных артерий может быть использовано для

определения местоположения, размера и характера бляшек, оценки стабильности бляшек и оценки эффективности препаратов при регулярных последующих обследованиях [5].

Пациенты с сосудистой патологией должны быть информированы, что клинический диагноз будет установлен с помощью современных методов исследования (запись пульсовой волны, дуплексное сканирование, доплерометрия, нагрузочные тесты). Подобные исследования обеспечивают информацией с целью определения дальнейшего лечения, при необходимости могут быть дополнены эхокардиографией (ЭХО-КГ), МРТ, коронароангиографией (КАГ) и аортоартериографией (ААГ) [6].

Целью исследования явилось одноцентровое изучение особенностей ремоделирования магистральных бассейнов брахиоцефальных и периферических артерий нижних конечностей у больных мультифокальным атеросклерозом (МФА) средней возрастной категории (45-60 лет) в условиях Регионального сосудистого центра №1 г. Уфы.

Материалы и методы. В зависимости от преимущественного поражения сосудистого бассейна больные методом иерархического анализа категориальных переменных были разделены на 3 кластера согласно клинической манифестации атеросклеротического поражения сердца (1-й кластер – 96 человек), головного мозга (2-й кластер – 96 человек) и артерий нижних конечностей (3-й кластер – 96 человек), подтвержденных коронароангиографией, ультразвуковой доплероскопией (УЗДС) магистральной артерий головного мозга и нижних конечностей.

Результаты. По данным УЗДС сонных артерий (СА) средняя степень стеноза общей сонной артерии (ОСА) преобладала у больных 1 и 3 кластеров – ($23,28 \pm 17,52\%$ и $35,34 \pm 12,31\%$ справа) и ($18,89 \pm 14,33\%$; $24,65 \pm 15,57\%$ слева), что свидетельствовало о тенденции к большей выраженности поражения ОСА у них в сравнении со 2-ым кластером ($p_{3-2}=0,0000$), которое более значимо отмечалось справа. Стенозирующее поражение СА среди больных 2-го кластера выявляли реже, и значимость стенозов была ниже. Однако у 25% исследуемых выявили увеличение толщины комплекса интима-медиа (ТКИМ) сонных артерий 1,3 мм и более, что расценивали как признак атеросклеротического поражения ОСА.

Значения ТКИМ коррелировали с показателями средней степени стеноза ОСА ($r=0,87$ справа, $r=0,81$ слева, $p=0,0000$). Вместе с тем менее значимое стенозирование артериального русла было в правой ОСА у больных 2-го кластера и составило в среднем $15,29 \pm 10,41\%$. А максимальная степень стеноза $35,34 \pm 12,31\%$ наблюдалась у больных 3-го кластера. Гемодинамически значимый стеноз правой ОСА преобладал среди больных 3-го кластера, в которой 58,3% ($p_{3-2}=0,0000$; $p_{3-1}=0,0022$) из них имели степень стеноза $>30\%$. А в бассейне левой ОСА стенозирование $>30\%$ выявлено преимущественно у больных 1-го кластера (43,7%), что значимо выше было по сравнению со 2-ым (14,6%) и 3-им (37,5%) кластерами ($p_{1-2}=0,0000$ и $p_{1-3}=0,0036$).

Наличие атеросклеротической бляшки правой ОСА выявлялось преимущественно среди пациентов 3-го кластера и составило 79,2%, при этом статистически значимое различие выявлено между 3-им и 2-ым кластерами ($p=0,0000$), а также между 3-им и 1-ым кластерами ($p=0,0001$). В левой ОСА наличие атеросклеротической бляшки также преобладало среди больных 3-го кластера – 58,3%, что статистически значимо

превышало по сравнению со вторым (15,6%) и первым (32,3%) кластерами ($p_{3-2}=0,0000$; $p_{3-1}=0,0002$).

Данные УЗДС общих бедренных артерий (ОБА) у больных МФА высокого риска показали, что у пациентов 1-го кластера средняя ТКМ правой ОБА составила $1,118\pm 0,181$ мм, 2-го кластера – $1,077\pm 0,217$ мм, 3-го кластера – $1,159\pm 0,141$ мм. Увеличение ТКМ обусловлено развитием атеросклеротического поражения ОБА, которое преобладало у больных 3-го кластера по сравнению со 2-ым кластером ($P_{4-3}=0,0283$). При сравнении объемной скорости кровотока получены результаты, свидетельствующие о более низком ее уровне у больных 3-го кластера ($0,522\pm 0,146$ м/с) по сравнению с 1-ым кластером ($0,626\pm 0,105$ м/с), $P_{2-3}=0,0002$.

Гемодинамически значимым изменением левой ОБА было также значительное преобладание больных 3-го кластера с увеличением ТКМ ($1,221\pm 0,077$ мм), что было сопоставимо со снижением у них объемной скорости кровотока ($0,537\pm 0,147$ м/с) по сравнению с 1-ым и 2-ым кластерами – $0,642\pm 0,079$ м/с и $0,634\pm 0,085$ м/с ($P_{2-3}=0,0001$, $P_{3-1}=0,0001$).

Вывод: для решения проблем структурной перестройки образовательных технологий с моделированием гуманитарных, естественно-научных и технических решений в условиях цифровизации обучения, включая вопросы мультидисциплинарной ангиологии и определения риска кардио-васкулярных осложнений, у пациентов МФА целесообразно внедрение кластерных ресурсов искусственного интеллекта с проведением ранней диагностики, используя современные технологии ультразвуковой визуализации с целью оценки динамики атеросклеротического ремоделирования, учитывая уровни стенозов, объемные скорости кровотока и гемодинамически значимые особенности поражения магистральных артерий головного мозга и нижних конечностей, которые являются традиционными маркерами высокого риска сердечно-сосудистых событий.

Список использованных источников

1. Селиванова Н.Я., Мерзлова Н.Б., Каржавина Л.И. и др. Современные информационно-образовательные технологии в последипломном образовании врачей педиатров. Медико-фармацевтический журнал «Пульс». 2008;4(10):728-729.
2. <https://euromed.ru/пульс> времени: искусственный интеллект в кардиологии.
3. Рекомендации экспертов Всероссийского научного общества кардиологов по диагностике. Второй пересмотр. Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2009; 6(2): 5–7.
4. Johri AM, Herr JE, Li TY, Yau O, Nambi V. Novel Ultrasound Methods to Investigate Carotid Artery Plaque Vulnerability. J Am Soc Echocardiogr. 2017;30(2):139-148. doi: 10.1016/j.echo.2016.11.003. PMID: 27986358.
5. Carpenter M, Sinclair H, Kunadian V. Carotid intima media thickness and its utility as a predictor of cardiovascular disease: a review of evidence. Cardiol Rev. 2016;24(2):70-5. doi: 10.1097/CRD.0000000000000077. PMID: 26825762.
6. Кохан Е.П. Заварина И.К. Избранные лекции по ангиологии. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Наука. 2006; 470.

**ASSESSMENT OF REMODELING OF THE MAIN BASINS OF THE BRACHIOCEPHALIC
AND PERIPHERAL ARTERIES OF THE LOWER EXTREMITIES USING CLUSTER
TECHNOLOGIES IN THE CLINIC**

A single-center study of the features of remodeling of the main basins of the brachiocephalic and peripheral arteries of the lower extremities in patients with multifocal atherosclerosis (MFA) of the middle age category (45-60 years) was conducted in the conditions of the Regional Vascular Center 1 in Ufa. The construction of a three-cluster model in high-risk vascular patients with MFA showed the need for early diagnosis, using modern ultrasound imaging technologies, in order to assess the dynamics of atherosclerotic remodeling, taking into account the levels of stenosis, volumetric blood flow rates and hemodynamically significant features of the lesion of the main arteries of the brain and lower extremities.

Keywords: multifocal atherosclerosis, remodeling of brachiocephalic and peripheral arteries of the lower extremities, cluster analysis.

Хасанов Азат Хамитович, 2021



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

САМОИДЕНТИЧНОСТЬ КАК ДЕТЕРМИНАНТА ЛИЧНОСТНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА И УЧАЩЕГОСЯ

Александрова Тамара Ивановна

к. психол. н., доцент кафедры психологии

Тихоокеанского государственного университета

В статье раскрывается детерминация самоидентичности в личностном взаимодействии педагога и учащегося. Самоидентичность представлена как наивысший ресурс развития личности в образовательном пространстве школы. Процесс взаимодействия участников в системе «учитель-ученик» рассматривается в фокусе личностного обмена, ценностных взаимовлияний, обеспечивающих эмоциональную стабильность и благополучие личностей учителя и его ученика.

Ключевые слова: идентичность, самоидентичность, профессиональная идентификация, эмоциональная стабильность, коммуникация, Я-образ.

Вопросы взаимодействия в образовательном пространстве обострились как никогда в современном российском обществе, где все преумножаются расслоение, цифровизация и транзитивность. Человек не может прекратить общаться, это корневая, жизненно необходимая потребность его личности. Главными участниками образовательного пространства являются учитель и ученик. Большую часть своей жизнедеятельности ученик проводит в школе. В образовательном пространстве школы развивается его личность, шлифуются тончайшие глубинные феномены, обеспечивается эмоциональная стабильность его жизни.

Самоидентичность как наивысший ресурс развития личности, как детерминанта профессионального становления педагога, его представления о себе, «чувстве себя», своей «имманентной идентичности», готовит площадку для встречи личности со своей индивидуальностью.

Раскрывая содержание идентичности, Э. Эриксон описывает данный феномен «как конфигурацию, которая постепенно объединяет конституциональные задатки, базовые потребности, способности, значимые идентификации, эффективные защиты, успешные сублимации и постоянные роли. Это определяет систему ценностей, идеалы, жизненные планы, социальную роль индивида, его активность» [6]. Классифицируя формы и виды идентичности, Э. Эриксон выделил: эго-идентичность, позитивную идентичность, негативную идентичность и групповую идентичность. Из всех форм идентичности, наиболее

востребованной для личности в образовательном процессе, является заимствованная идентичность. Заимствованная идентичность предполагает усвоение заданных внешним образцом ролей. Ролей, которые принимаются под влиянием ожиданий в непосредственном личностном образовательном пространстве.

Самоидентичность как корневая система, из которой вырастают и созревают процессы личностного самоопределения, позволяет педагогу определиться в направленности профессиональной деятельности. Направленность статусная или направленность личностная, позволяют прорасти или уничтожить ценностно-смысловые образования в личности ученика.

В основе понимания идентичности лежит смысл отождествления себя с другим человеком. Понимая идентичность как тождество, равенство с самим собой, со своим «Я», «профессиональная идентичность может пониматься как тождественность профессионального Я-образа некоторым представлениям о себе в этой профессии» [4]. Личность стремится определить самопринадлежность, соотнести свой внутренний мир и внешнюю реальность, предвидеть образ «Я» в будущем. Мотивирующая функция возможностей «Я», позволяет представить себя потенциальным педагогом-фасилитатором или «тормозом» для развития личности ученика.

Важно подчеркнуть, что при взаимодействии в образовательном пространстве, в системе «учитель-ученик», происходит «ситуативное уподобление (как правило неосознаваемое) себя значимому другому» [2]. Учитель, если он обладает психолого-педагогическим мастерством, способен здесь и сейчас адекватно отреагировать на происходящее. Такой педагог открыт для общения, с доверием относится к своим ученикам, доверяет им, ведет вдумчивый диалог. С теплом и пониманием относится к детям. У педагога в подсознании встроена система («эффекта ценностного континуума»), которая позволяет автоматически, естественно реагировать на все вызовы момента [1]. Профессиональная педагогическая деятельность может быть успешной только через взаимные контакты в образовательном процессе. Особое, развивающее влияние оказывает личность педагога, его индивидуальность. Вербализация норм, как писал К. Роджерс, «пригибание под нормы», «воздействие» оказывает незначительное воздействие на ребенка, а нравственно-душевные качества учителя, его духовная зрелость поддерживает ученика, делает его увереннее в собственных силах [5]. Именно такой взрослый обретает влияние, становится информационным лидером, и образцом для идентификации во взаимодействии с растущим человеком.

Высокая динамичность коммуникации в образовательном пространстве ускоряет ментальные процессы, продуцирующие антропоориентированность самоидентифицирующейся личности учителя. Его «коммуникативную компетентность как сложное социально-психологическое образование, выражающееся в способности человека адекватно оценивать себя, свое место среди других людей, правильно определять личностные особенности и эмоциональные состояния партнеров по общению, прогнозировать межличностные события и ситуацию общения, выбирать и осуществлять адекватные способы общения и реализовывать эти способы в процессе взаимодействия» [3].

Таким образом, профессия педагога и самоидентичность связаны. Самоидентичность педагога детерминирует личностное взаимодействие в образовательном процессе, рождает взаимообмен ценностями, чем обеспечивает эмоциональную стабильность и благополучие его участников.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Александрова Т. И. Мотивационно-смысловые установки личности учителя и их влияние на эмоциональное благополучие личности ученика : монография. – Хабаровск : Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2020. – 140 с.
2. Большой психологический словарь/Сост. И общ. ред. Б Мещеряков, В. Зинченко, – СПб.: ПРАЙМ-ЕВРОЗНАК, 2005. – 672 с.
3. Гончарова Е. В. Социально-психологический тренинг как средство развития коммуникативной компетентности будущего психолога. / Актуальные проблемы оказания психологической помощи: сборник научных трудов по материалам всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы оказания психологической помощи» / под ред. Е.Н. Ткач. – Хабаровск: Изд-во ФГБОУ ВПО «ДВГГУ», 2015. – 175 с.
4. Регуш Л. А., Орлова А. В. Педагогическая психология: Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2011. – 416 с.
5. Роджерс К. Взгляд на психотерапию. Становление человека / Карл Р. Роджерс ; пер. с англ. М. М. Исениной ; общ. ред. и предисл. Е. И. Исениной. - Москва : Прогресс : Универс, 1994. – 479 с.
6. Эриксон Э. Идентичность: юность и кризис. / Пер. с англ. – М., 1996.

SELF-IDENTITY AS A DETERMINANT OF THE PERSONAL INTERACTION BETWEEN A TEACHER AND A STUDENT

The article reveals the determination of self-identity in the personal interaction of a teacher and a student. Self-identity is presented as the highest resource for personal development in the educational space of the school. The process of interaction in the "teacher-student" system is considered in the focus of personal interchange, mutual value influence that ensure emotional stability and well-being of the personalities of a teacher and his student.

Key words: identity, self-identity, professional identification, emotional stability, communication, self-concept.

Александрова Тамара Ивановна, 2021

ПРИНЦИПЫ ГУМАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Ансабаева Айнур Дуйсеновна

Преподаватель Жетысуского университета
им. И. Жансугурова г. Талдыкорган Казахстан

В статье рассмотрены такие понятия, как воспитание, воспитательный процесс. Воспитание в процессе образования выполняет роль ведущего компонента, именно его изменения способны решающим образом преобразовать весь целостный процесс. Воспитание обращено к личностно-смысловому содержанию деятельности человека, оно связано со становлением жизненных целей, ценностных ориентаций, мотивов. Основная задача родителей и учителей - привить подрастающему поколению моральные ценности.

Ключевые слова: воспитание, воспитательный процесс, система воспитания, нравственное воспитание, семейное воспитание, поликультурное воспитание.

Воспитание становится приоритетной составляющей целостного процесса образования. Воспитание — это систематический процесс, осуществляемый с целью формирования у человека образа личности, позитивного поведения и адаптации к жизни. Цель воспитания - сформировать в человеке добрые качества, порядочность и жизненные навыки. Воспитание - дает человеку качественную жизнь. Воспитание - включает человеческое поведение, стиль и значение речи, поле мысли, раскрывает человеку хорошее и плохое. С рождения человек имеет право жить и познавать мир. Желания и действия человека не должны нарушать права другого человека. Воспитание - одна из основных функций общества, процесс целенаправленного, планомерного становления личности, развития ее сознания и позитивного поведения, передачи опыта старшего поколения следующему поколению. Старшее поколение через воспитательный процесс передает опыт и знания, накопленные в исторической жизни общества, подрастающему поколению. Воспитание должно быть направлено на подготовку деловых людей, способных производить материальные блага. Цель воспитания - прогнозировать результаты воспитательной работы для подготовки молодых людей к жизни. Цель и система воспитания зависят от политики и экономики государства. Воспитание и общество возникли одновременно. Воспитание - это социальное явление, без которого жизнь общества не будет развиваться.

В каждой стране рассматриваются конкретные вопросы и методы организации обучения и воспитания детей. Учителю необходимо точно знать, какого человека он должен формировать. К. Д. Ушинский сравнивает педагога, не видящего ясной цели своей работы, с

архитектором, не знающим, чего он хочет от груды стройматериалов. Педагог проводит планомерную, целенаправленную воспитательную работу, зная знания, деловую хватку, навыки, воспитываемые чувства, передаваемые подрастающему поколению [1].

«Воспитание - это гармоничный процесс становления и развития человека» - Я.А. Коменский разделил цель воспитания на следующие основные элементы:

- знание всего для человека - («научное знание»);
- владение вещами и собой - («нравственность»);
- поклонение богам, вещам - («религиозное воспитание»);
- физическое здоровье - («физическое воспитание») [2].

Цель воспитания - воспитать человека полезного обществу и гуманного (К.Д. Ушинский). Он рассматривает нравственное воспитание в тесной связи с умственным и трудовым воспитанием. Цель воспитания - во-первых, сформировать сознательного, активного, гуманного, делового гражданина для общества, а во-вторых, для личности - научить его жить, взаимодействовать с окружающей средой [1].

Воспитательная система представляет собой единый социальный организм, условия его функционирования: основные компоненты тесно связаны между собой (цель, содержание, способ действия). Основная задача коллектива школы - сформировать систему воспитательной работы.

Основная задача родителей и учителей - привить подрастающему поколению моральные ценности. Нравственность - драгоценное качество, присущее каждому человеку. Источник морали - в людях, в семье, в их искусстве, в их обычаях. Каждый впитывает мораль из повседневной жизни, из окружающей его природы.

Выдающийся педагог В. Сухомлинский говорит: «Если мы сможем подарить ребенку радость и счастье, он сможет им стать». Поэтому, если мы сможем дать ученику глубокие и всесторонние знания, привить в его сердце благородные качества морали, то гражданин завтрашнего дня, несомненно, будет способствовать формированию мировоззрения человека, считаться с другими [3].

Семейное воспитание является определяющим компонентом распространения социально-исторического опыта в продвижении моральных, духовных и гуманитарных ценностей через позитивные и эмоциональные отношения между людьми. Приоритет отдается общим потребностям казахстанского общества и ориентации детей и молодежи на общечеловеческие и национальные ценности, основанные на национальных традициях, мировой и национальной культуре. Возрождение в сознании школьников традиционных национальных и нравственных ценностей способствует формированию на основе семьи. Семья - это искусство роста человека, птичье гнездо, золотая колыбель. Ключ к воспитанию зависит от жизни семьи. В частности, моральный образ родителей является основным источником воспитания детей. С первого дня жизни ребенка родители начинают выполнять свои основные обязанности, то есть становятся их воспитателями. Крепкий фундамент семьи - единство духовных интересов. Его единство зависит от того, как родители относятся друг к другу и к своим детям.

Экологическое воспитание предполагает формирование и развитие гуманного отношения к природе и отношению к ней, чувства личной ответственности за состояние природных ресурсов и рациональные действия людей с ними. Основа экологического просвещения - это, прежде всего, охрана окружающей среды и здоровья

населения, информирование общественности об экологической ситуации в стране.

Эстетическое воспитание предполагает формирование духовно-нравственных ценностей через красоту, через художественную культуру, через мировые художественные ценности народов и эпох, через изучение национальных и общечеловеческих ценностей. Через искусства, которые являются важнейшими задачами современного развития, человек обретает более высокое сознание, способность мыслить концептуально, оценивать мир в целом, полностью осознавать свои знания мировых ценностей через самостоятельную творческую деятельность, работать в команде, общаться с людьми и культурой. Эстетическое воспитание - это образование, которое воспринимает красоту и элегантность мира природы или произведения искусства, вдохновляет, формирует эстетическое чувство и вкус человека. Эстетическое воспитание начинается в дошкольном возрасте. Благодаря эстетическому воспитанию ребенок получает возможность увидеть красоту и гармонию окружающей среды, произвести впечатление, учиться показывать и изображать в своих работах. Эстетическое воспитание в школе осуществляется в рамках всего учебного процесса. Литература, музыка, изобразительное искусство, внеклассные занятия важны в воспитании ребенка. Эстетическое воспитание тесно связано с умственным, нравственным и физическим воспитанием.

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни и здоровой среды направлено на привитие молодым людям здорового образа жизни и формирование личностных качеств, обеспечивающих психическую устойчивость и потребность в эффективной профессиональной деятельности. В его реализацию входит профилактическое обучение. Формирование здорового образа жизни осуществляется в процессе учебно-информационно-разъяснительной работы путем прогнозирования возможностей человеческого организма, специфики его функций, взаимосвязи физического, психического и духовного здоровья, а также непосредственного участия детей по различным видам спорта.

Трудовое и экономическое воспитание развивает у детей, подростков и молодежи навыки и способности к самообслуживанию, умение работать в коллективе, честно, творчески и ответственно относиться к различным видам работы; действовать с личным умением, активностью и целеустремленностью, мобилизовать необходимые ресурсы, правильно оценивать суть дела, гарантировать, что их действия не являются ненужными, определять их конечную эффективность и создавать новое производство и общество. Формирование работы среди молодежи как первой жизненной необходимости, основного пути к достижению жизненного успеха и высокой ценности.

Развитие интеллектуальной культуры, развитие активного мышления учащихся, формирование базовых ценностей и современного научного мировоззрения; развивать свое сознание с помощью надежных и необходимых знаний, умственных способностей и страсти к знаниям.

Мультикультурное воспитание - общее образование - важная структура сегодняшнего дня, образование молодых людей, которые уважают мировоззрение и другие жизнеспособные культуры, часто в уникальном образе жизни в традициях, хотя и ориентированном на межэтническую интеграцию.

Помимо понятия «поликультурное образование» используются и другие концепции: кросс-культурное воспитание, межкультурное воспитание, межкультурное образование, поликультурное воспитание и т.

д. Первая концепция «поликультурного воспитания» родилась в 1977 году. «Образование, которое включает в себя содержание и организацию педагогического процесса с участием двух или более культур, характеризующихся языковыми, этническими, национальными и расовыми характеристиками». Мультикультурное воспитание способствует сохранению культурной самобытности, сотрудничеству и пониманию мира и разных народов, человеческого духа. В мировом сообществе есть стремление к самообразованию.

Воспитание- это социальное явление, его главная движущая сила, прочный «строительный материал», формирующий цивилизованную страну. Поэтому в любом обществе люди сосредоточены на создании эффективного процесса улучшения воспитания детей.

Реализация мер по повышению эффективности воспитания зависит от потребностей и требований государства в каждом обществе. Ведь удовлетворение потребностей государства, его политической и экономической мощи - укрепляет. Поэтому главным условием воспитания подрастающего поколения является создание системы воспитания, вытекающей из требований государства, определения цели. Сегодняшний спрос - это поколение, вооруженное качественным образованием, конкурентоспособное, активное, творческое, стремящееся к борьбе за цивилизованное будущее, высококультурное, твердо основанное на моральных ценностях, патриотичное во всем. В воспитании такого поколения государство предъявляет высокие требования к учебным заведениям и очень доверяет им.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Караковский В. А. и др. Воспитание? Воспитание... Воспитание! М., 1996.
2. Караковский В. А. Теория и практика воспитательных систем. – М., 2001.
3. Селиванова Н. Л. Современные представления о воспитательном пространстве // Педагогика. 2000. №6.

PRINCIPLES OF HUMANIZATION OF THE EDUCATIONAL PROCESS

The article considers such concepts as education, the educational process. Education in the process of education plays the role of a leading component, it is its changes that can decisively transform the entire holistic process. Education is addressed to the personal and semantic content of human activity, it is associated with the formation of life goals, value orientations, motives. The main task of parents and teachers is to instill moral values in the younger generation.

Keywords: education, educational process, system of education, moral education, family education, multicultural education.

Ансабаева Айнура Дуйсеновна, 2021

СТУДЕНЧЕСКОЕ НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО – ФАКТОР САМОРЕАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА НАЧАЛЬНЫХ ЭТАПАХ ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Бизяева Карина Антоновна

Студент, ФГБОУ ВО «Пермский государственный
аграрно-технологический университет имени
академика Д.Н. Прянишникова»

Семакова Светлана Анатольевна

Научный руководитель, доцент кафедры товароведения
и экспертизы товаров Пермского ГАТУ,
кандидат фармацевтических наук

В статье рассматривается возможность реализации творческого потенциала студентов через участие в СНО. В настоящее время в мире прослеживаются стремительные изменения в обществе, которые требуют от человека новых качеств: самостоятельность в принятии решений, логическое мышление, активность в научно – исследовательской деятельности. Вследствие этого, научная деятельность приобретает все большее значение. Она является одной из главных возможностей повышения качества подготовки специалистов с высшим образованием. Вступая в научные объединения, студенты приобретают опыт работы в коллективе и успешно осваивают профессиональные компетенции.

Ключевые слова: студенческое научное общество (СНО), научные объединения, научно-исследовательская деятельность (работа) студентов, научно-техническое развитие.

С 2015 года идёт тренд на популяризацию среди детей и молодежи научно-образовательной и творческой деятельности с целью выявления талантливой молодежи. Это дало толчок для вовлечения обучающихся в работу научного общества. Распоряжением от 31 декабря 2020 года №3684-р Михаил Мишустин утвердил программу фундаментальных научных исследований до 2030 года. Развитие интеллектуального потенциала российской науки, создание эффективной системы управления научными исследованиями для повышения их значимости и востребованности для экономики – таковы основные задачи новой десятилетней программы. "Государство считает поддержку науки одной из главных задач, от успешного решения которых зависит устойчивый рост экономики, национальная безопасность, благополучие миллионов людей. Наша цель – создать одарённым исследователям лучшие условия и стимулы для того, чтобы свои знания и опыт они смогли применить в России, достигли самых серьёзных научных вершин", - сказал премьер-

министр [1]. С целью решения данных задач со времён Петра Первого действуют студенческие научные общества (СНО), стремящиеся найти неординарные решения проблем разного рода и характера. На современном этапе приоритет отдается умению самостоятельно приобретать знания, расширяющие кругозор, профессиональную ориентацию. Исследовательской деятельностью дети начинают заниматься с периода обучения в начальной школе, в среднем звене, в СПО и в ВУЗах, реализуя себя в студенческом научном обществе.

В России активно приветствуется и поощряется научная деятельность путём инвестирования со стороны, как государства, так и индивидуальных предпринимателей, которые не меньше заинтересованы в подающих надежды молодых талантах с большим потенциалом и амбициями, получении дополнительного дохода от продукта научной деятельности. Для этого в России ежегодно проводятся масштабные конкурсы, где ребята со всех уголков страны имеют шанс представить свои проекты экспертам и потенциальным инвесторам, а также показать и зарекомендовать себя будущим работодателям. Студент не только представляет свой проект, но и проходит онлайн обучение в виде лекций от наставников и экспертов. Они дают бесценные советы, исходя из собственного опыта, педагогической и научной работы.

Пермский государственный аграрно-технологический университет имени академика Д.Н. Прянишникова – это современный образовательный, научно-исследовательский и профессиональный центр, осуществляющий подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов агропромышленного комплекса. С начала своего образования, около 90 лет назад, ВУЗ ведёт научно-исследовательскую деятельность. Уже в 1933 году по научно-исследовательской работе Пермский СХИ считался одним из передовых сельскохозяйственных вузов, но в начале войны научная деятельность практически не велась. К 1946 году полностью оживилась работа научного студенческого общества и в этом же году была проведена первая студенческая научная конференция, где были заслушаны лучшие доклады с пятнадцати заседаний по трём секциям (агрономической, зоотехнической и ботанической). В последующие годы количество секций расширилось. На базе каждого факультета была создана своя секция научного общества. В настоящее время в студенческом научном обществе и кружках ежегодно занимаются более двух тысяч студентов. Одаренные студенты являются стипендиатами имени выдающихся ученых университета, администрации г. Перми и Пермского края, Правительства и Президента РФ за выдающиеся достижения в науке [2, с. 9].

Особенность нашего ВУЗа – отлаженная модель интеграции с наукой. Студенты университета с младших курсов вовлекаются в научную работу в институтах УрО РАН, Пермского НИИСХ, академических научно-образовательных и учебно-научных центрах. Научные работы студентов связаны с курсовым и дипломным проектированием, учебными и научно-методическими практиками, включая стажировки и практики за рубежом (Германия, Великобритания, США, Турция) [2, с. 14].

Ежегодно в ВУЗе проводится Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых. Ежегодно научно-педагогическим коллективом университета, учеными, обучающимися, публикуется монография, выпускаются сборники материалов конференций, публикуется более 1000 статей. Научно-практический журнал «Пермский аграрный вестник» включен в Перечень рецензируемых научных изданий ВАК Минобрнауки РФ. Наряду с обеспечением качества образования в университете развиваются и создаются инновационные

центры, лаборатории в составе научно-исследовательской части «Агротехнополис». В работе инновационных центров студенты активно участвуют в разработке научных проектов с созданием бизнес-планов соответствующих направлений [2, с. 15].

С 2005 года кафедра товароведения и экспертизы товаров Пермского ГАТУ ведет свою интенсивную деятельность в научном студенческом обществе. Студенты принимают активное участие в таких конкурсах как «Умник», «Большая разведка». В 2020 году территория нашего университета впервые стала площадкой для проведения отборочного этапа в финал интенсива «Университет 20.35», после финала платформа «Университета» позволила загрузить свой проект в сетевое пространство конкурса «Архипелаг». Ранее студенты участвовали в региональных конкурсах в Самарской области («Волга»), в городе Сочи. Наши проекты неоднократно удаивались призовых мест. Перспективные проекты приглашают для выступления перед губернатором, влиятельными представителями сферы сельского хозяйства в Агро форумах Пермского края

СНО – это не только конкурсы, научные проекты и инвестиции. Это также знакомства с новыми и интересными личностями, самостоятельная работа в команде, развитие когнитивных и лидерских способностей, развитие полезных в современном обществе навыков, таких как ораторское искусство, Наполеон однажды сказал: «Кто не умеет говорить, карьеры не сделает». СНО – это поиск себя, здесь мы можем путём самообучения в кругу широкомыслящих людей попробовать себя не только в роли «специалиста», выбранного направления при поступлении в ВУЗ, но и в роли экономиста, маркетолога или агрохимика. Поэтому главной задачей каждого студенческого общества является формирование высококвалифицированного, компетентного специалиста.

Одним из приоритетных направлений научно-технического развития Российской Федерации является переход к высокопродуктивному и экологически чистому агро- и аквахозяйству, к разработке и внедрению систем рационального применения средств химической и биологической защиты сельскохозяйственных растений и животных, к хранению и эффективной переработке сельхоз продукции, к созданию безопасных и качественных, в том числе функциональных, продуктов питания (СНТР РФ). В настоящее время небольшой группой участников СНО от факультета почвоведения, агрохимии, экологии и товароведения реализуется проект «Отход в доход». Его главная задача – решение актуальной проблемы утилизации отходов пищевого предприятия без загрязнения окружающей среды, которая требует не малых финансовых затрат. Проект позволит замкнуть цикл производства и снизить антропогенную нагрузку на окружающую среду путём вторичного использования «сырья». Итогом данного проекта стало получение органоминерального удобрения и пищевой добавки к корму из квасного остатка, образующегося в результате производства бездрожжевого, нефильрованного, неосветленного кваса. На данный момент, проект активно участвует и фигурирует в конкурсах федерального масштаба, успешно проходит отборочные этапы и имеет все шансы претендовать на высокие места.

Таким образом, развитие исследовательской и творческой работы студентов – один из эффективных путей самореализации, повышения качества подготовки молодых специалистов. Опыт работы ВУЗов подтверждает, что организация проектной деятельности студентов направлена на формирование их профессиональных качеств и

компетенций, что в дальнейшем способствует трудоустройству и успешной адаптации.

Список использованных источников

1. Мишустин назвал поддержку науки одной из главных задач государства – РИО Новости: официальный сайт. – Москва. – URL: <https://ria.ru> (дата обращения: 12.07.2021)

2. Белых, А. А. Пермская сельскохозяйственная академия имени академика Д. Н. Прянишникова: прошлое, настоящее и будущее [Текст] / А. А. Белых // Инновационному развитию АПК – научное обеспечение, Международная науч.-практическая конф. (2010 ; Пермь) / ПГСХА. – Пермь, 2010. – С. 4-18.

STUDENT SCIENTIFIC SOCIETY - A FACTOR OF SELF-REALIZATION OF STUDENTS AT THE INITIAL STAGES OF THEIR PROFESSIONAL ACTIVITY

The article considers the possibility of realizing the creative potential of students through participation in the SSS. Currently, there are rapid changes in society in the world that require new qualities from a person: independence in decision-making, logical thinking, activity in scientific and research activities. As a result, scientific activity is becoming increasingly important. It is one of the main opportunities to improve the quality of training of specialists with higher education. But joining scientific associations, students gain experience in the team and successfully master professional competencies.

Key words: student scientific society (SSS), scientific associations, research activities (work) of students, scientific and technical development.

***Бизяева Карина Антоновна,
Семакова Светлана Анатольевна, 2021***

«NURSERY RHYMES» В ПРЕПОДАВАНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ШКОЛЕ

Бойкова Арина Николаевна

Тверской государственный университет

Сборник детских английских стихотворений «Nursery Rhymes» отражает национально-специфичные ценности и представления, параметры культуры, традиции, характерные для англоязычного лингвокультурного социума. Использование фольклорных дидактических материалов из сборника «Nursery Rhymes» на уроках английского языка в школе позволяет педагогу самостоятельно подобрать текст в зависимости от интересов учеников, уровня их развития, темы урока, поставленных целей и задач.

Ключевые слова: текст, Nursery Rhymes, лингвокультурология, двуязычная коммуникация, английский язык.

Детские английские стихотворения из сборника «Nursery Rhymes» обладают качествами, которые являются необходимыми для выполнения педагогических задач: интересный сюжет; многочисленность повторов; знакомство с окружающим миром. Я.А. Коменский [2] считает, что человек, который никак не связывает себя с народным творчеством, лишает себя возможности грамотного изучения языков. Стихотворные и песенные рифмовки благоприятно сказываются на эмоционально психологическом состоянии ребенка, побуждая к изучению иностранного языка [3].

Метод использования детских английских стихотворений на уроках английского языка в начальной и средней школе в качестве дополнительного материала обладает следующими привилегиями: наличие ритма, рифмы, юмора в сочетании с музыкой, возможность выполнять различные движения под музыку, игровая форма обучения. Все эти аспекты положительно сказываются на атмосфере в классе и усвоение материала. Для того чтобы метод использования детских английских стихотворений из сборника «Nursery Rhymes» в качестве дополнительного материала в начальной и средней школе на уроках английского языка был действенным и эффективным, при выборе стихотворений стоит обращать внимание на следующие аспекты: 1) смысл произведения; 2) эмоциональная окраска произведения; 3) подлинность и историческая наполненность произведения; 4) соотношения материала и уровня развития обучаемых; 5) соотношение интересов и способностей детей; 6) мелодичность, темп, ритм и размер материала.

Принцип аутентичности предполагает обязательное обращение к национальной литературе, которая является достоянием и величием

страны изучаемого языка. В этом отношении сборник «Nursery rhymes» представляет особый пласт литературы, так как его тексты не являются адаптированным, что является огромным плюсом. Лексика из стихотворений позволяет проследить концептуальные связи английских слов, не говоря уже об их временной маркированности [5] и о культурном контексте, стоящим за текстами [4; 6].

С помощью таких аутентичных текстов, которые славятся своим историческим богатством, у детей появляется интерес к культуре изучаемого языка, формируется представление о традициях и обычаях этого народа и расширяется кругозор учащихся.

Обучение английскому языку подразумевает под собой выучивание грамматических конструкций и правил, фонетику, синтаксис и лексику. Одним из самых важных аспектов при обучении иностранному языку является лексика. Правильное формирование лексических навыков на начальном этапе обучения иностранному языку является основой для дальнейшего развития навыков чтения, говорения, письма и аудирования на уроках английского [1]. Лексический материал любого языка представляет собой совокупность слов, устойчивых выражений и фраз. От уровня знания лексики зависит смысл фразы и дальнейший диалог. Исследователи [7 и др.] считают, что метод использования детских английских стихотворений из сборника «Nursery Rhymes» является актуальным при формировании лексического аспекта иноязычной, так как в начале пубертатного периода отражение личности каждого ребёнка происходит через призму творчества, неотъемлемой частью которого являются стихотворения и песни.

Развитие лексических навыков можно разделить на несколько этапов: 1) изучение единиц лексики; 2) первичное применение изученных слов и выражений на практике; 3) использование лексики в построении фразы.

Использование детских английских стихотворений и песен из сборника «Nursery Rhymes» при формировании лексических навыков на уроках английского языка позволяет активизировать пассивный словарный запас, научить употреблению лексических единиц в зависимости от ситуации, развить музыкальный слух, улучшить произношение, снизить языковой барьер, сформировать правильную интонацию, развить навыки чтения, говорения, письма и аудирования. Приведем в качестве примера следующее стихотворение:

Good morning, good morning,
Good morning to you.
I'm happy to see you.
And how do you do?
I am very well, thank you.

С помощью данного стихотворения отрабатывается построение общего вопроса (And how do you do?), конструкция глагол «to be + прилагательное» (I'm happy, I am well), инфинитив цели (I'm happy to see you), приветствие (Good morning), предложное управление (Good morning to you), выражение благодарности (thank you). Кроме этого, в нем представлена ситуация встречи и правильный ответ на вопрос «Как дела?», не предполагающий развернутого ответа: - And how do you do? (Как дела? Как поживаете) - I am very well, thank you (Спасибо, у меня все отлично). Коммуникативное поведение англичан отличается вежливостью и большим количеством ритуализированных фраз (I'm happy to see you; And how do you do?; I am very well, thank you). Дети узнают о принятом этикете англичан – на вопрос, о том, как у тебя дела, следует не только ответить, но поинтересоваться, как поживает ваш собеседник. Такое

начало урока послужит прекрасной мотивацией к получению новых знаний и создаст позитивную атмосферу в классе.

Музыка и язык являются знаковыми системами, которые благоприятно сказываются на мировоззрении и мироощущении детей; обладают некоторыми функциями, позволяющими сделать процесс обучения иностранным языкам более эффективным и разносторонним: лингвокультурное развитие; приобретение мотивации; коммуникативная функция; развитие эстетического отношения к миру; иллюстративная функция. Стихотворения позволяют решить воспитательные, образовательные, развивающие и практические задачи на уроках английского языка, вызвать у детей интерес к языку и создать благоприятную атмосферу в классе.

Сборник «Nursery Rhymes» богат жанрами, которые обладают многофункциональностью, сочетая в себе игровую, вербальную, нравоучительную, коммуникативно-речевую деятельность. Детские английские стихотворения из данного сборника помогают быстро запомнить лексический и грамматический материал, сформировать навыки чтения, говорения, аудирования и письма; развить скрытые способности ребёнка, воспитать моральные качества, познать историю своей страны, познакомиться с культурой страны изучаемого языка и воспитать уважительное отношение к её традициям и обычаям на уроках английского языка. Данные аспекты легко усваиваются учениками, так как материал основан уже на готовых речевых конструкциях, которые в дальнейшем станут прекрасной базой для воспроизведения собственных мыслей с опорой на выученный поэтический материал.

Список использованных источников

1. Лингводидактика и методика. - М.: Изд-во «Академия», 2006. - 336 с.
2. Коменский Я.А. Антология гуманной педагогики. - М.: Изд-во «Дом Шалвы Амонашвили», 2002. - 224 с.
3. Леви В.А. Вопросы психобиологии музыки // Музыкальная психология. - 1996. - № 8. - С. 92-99.
4. Масленникова Е.М. Коммуникативный фокус текста и особенности репрезентации вторичного мира текста // Вестник Тверского гос. ун-та. – 2019. – №. 4. – Сер. «Филология». – С. 208–213.
5. Масленникова Е.М. Концептуальные связи СЛОВА и его временная маркированность // Язык и культура. – Томск: Издательский Дом Томского гос. ун-та, 2019. – Ч. 2. – С. 97-103.
6. Масленникова Е.М. Текст, контекст и культурологические лакуны: время и смыслы // Концепт: философия, религия, культура. – 2019. – №1 (1). – С. 94–105.
7. Онищенко Ю.Ю., Пенкина Н.Л. Формирование лексического аспекта иноязычной речи с помощью стихов и песен в средней общеобразовательной школе // Концепт. - 2019. - №4. - С. 23–33.

Nursery Rhymes in teaching English at school

The collection of "Nursery Rhymes" reflects nationally-specific values and ideas, cultural parameters, traditions characteristic of the English-speaking society. The use of folklore didactic materials from "Nursery Rhymes" at school allows teachers to choose the text regarding the interests of schoolchildren.

These poems can help to develop linguistic and cultural competence more effectively.

Key words: text, Nursery Rhymes, cultural linguistics, commentary, bilingual communication, English.

Бойкова Арина Николаевна, 2021

ГРАММАТИКА В ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОГО КАК ИНОСТРАННОГО

Кощеева Анастасия Романовна

Санкт-Петербургский государственный университет

В статье рассматриваются принципы и приемы преподавания грамматики для инофонов, особенности подходов различных ученых к данной проблеме. Выделяются эффективные современные стратегии в преподавании грамматики русского как иностранного (далее РКИ). Описан принцип метамодельного преподавания грамматики, принцип традиционного структурно-семантического преподавания синтаксических конструкций и инновационный принцип. В статье выделены плюсы и минусы подходов, сделаны закономерные выводы об эффективности метамодельного подхода.

Ключевые слова: метамодельный подход, грамматика рки, инофоны, инновационный подход, структурно-семантический подход, традиционный подход.

В последнее время ученые все чаще и чаще задумываются о проблемах эффективного преподавания грамматики иностранным учащимся, так как без правильных грамматических конструкций логика изложения нарушается, возникают сложности в восприятии подобного высказывания, в результате инофоны стесняются и испытывают языковой барьер в общении, а слушающие из-за ошибочного восприятия, испытывают дискомфорт в понимании. В последнее время об этих проблемах было написано не мало работ, но все исследователи сходятся в едином мнении, что эффективное усвоение грамматики, будет способствовать преодолению сложившихся барьеров в общении между русскоговорящими реципиентами и инофонами.

В современной методологической литературе выделяют три основных подхода к преподаванию грамматики РКИ, традиционный, в противовес ему естественно выделяют инновационный и как скрепляющий две крайности существует метамодельный подход, который был предложен в 2020 году Е.В. Комовской в ряде её публикаций: «Научные метамодели в современном русском языке» [2], «Двусоставные коммуникативные метамодели. Их отличие от минимальных и расширенных схем русского синтаксиса» [3], «Способы представления грамматики при преподавании русского как иностранного» [4]. Суть предложенного принципа сводится к тому, что из традиционной модели, предложенной ещё В.В. Виноградовым и его последователями остаётся структурная схема предложения, как наглядный понятный образ для иностранца, в котором отражена предикативная структура, или объект и его действие, но она обязательно дополнена конститутивным (или значимым по смыслу) грамматическим распространителем,

следовательно ошибиться в предложном управлении, если учащиеся знают все элементарные шаблоны распространения невозможно. Однако, автор только намечает путь, предстоит ещё систематизация таких распространителей, их классификация, хотя ряд исследователей последних лет предпринимают попытки это сделать в своих статьях. Например, Ю.А. Беляева «Создание электронного пособия по агроинженерным специальностям с использованием метамоделей языка» [1] и З.П. Углова в статье «Концепции описания и представления грамматики русского языка в преподавании русского как иностранного» [5].

Инновационные модели преподавания РКИ все сводятся к созданию технологических карт, которые систематизируют и обобщают модели русского предложения, однако в основном при обобщении они используют традиционный подход предикативных структур, следовательно с позиции представления материала для иностранца они на обобщающем этапе обучения действительно эффективны, однако до сих пор не существуют определенного перечня данных моделей для обобщения, это значительный методический минус предложенной концепции.

Исходя из приведённых фактов представления грамматики в процессе преподавания инофоном, можно сделать следующие закономерные выводы:

1. Метамоделный принцип наиболее разработан в современном представлении моделей предложения, в нем сделан акцент на типологию конститутивных распространителей, что ранее не описывалось в языкознании;
2. Метамоделный принцип обладает достаточной обобщающей и наглядной основой, что может говорить о нем как о наиболее эффективном в практическом плане;
3. Исследования последних лет не прекращают поиски наиболее эффективных способов преподавания грамматики для инофонов.

Список использованных источников

1. Беляева Ю.А. Создание электронного пособия по агроинженерным специальностям с использованием метамоделей языка. Сб. ст. V Международной научно-практической конференции : Язык и речь в интернете: личность, общество, коммуникация, культура.- М.: РУДН, 2021.- С.140-147.
2. Комовская Е.В. Научные метамодел в современном русском языке (на примере сельскохозяйственных терминов)//Филология и культура 2020 №2 (60). С. 45-51.
3. Комовская Е.В. Двусоставные коммуникативные метамодел. Их отличие от минимальных и расширенных схем русского синтаксиса// Филология и культура 2021 №1 (63). С. 54-61.
4. Комовская Е.В. Способы представления грамматики при преподавании русского как иностранного // Филологический класс, 2021. Т.26 №.2. С. 234-245.
5. Углова З.П. Концепции описания и представления грамматики русского языка в преподавании русского как иностранного// Всероссийская научная конференция БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования», Чебоксары, 2020. С.244-247.

Grammar in teaching Russian as a foreign language

The article discusses the principles and methods of teaching grammar for foreign speakers, the peculiarities of the approaches of various scientists to this problem. Effective modern strategies in teaching Russian grammar as a foreign language (hereinafter referred to as RCT) are highlighted. The principle of metamodel grammar teaching, the principle of traditional structural and semantic teaching of syntactic constructions and the innovative principle are described. The article highlights the pros and cons of the approaches, makes logical conclusions about the effectiveness of the meta-model approach.

Keywords: meta-model approach, rct grammar, inophones, innovative approach, structural-semantic approach, traditional approach.

Кощеева Анастасия Романовна, 2021

ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ ФИТНЕСОМ И АЛИМЕНТАРНЫХ ФАКТОРОВ НА АНТРОПОМЕТРИЧЕСКИЕ ПАРАМЕТРЫ И КОМПОНЕНТНЫЙ СОСТАВ ТЕЛА ЖЕНЩИН 40-45 ЛЕТ

Левчук Елена Александровна

Магистрант ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»

Учасов Дмитрий Сергеевич

Д.б.н., профессор кафедры теории и методики
физической культуры и спорта ФГБОУ ВО «ОГУ им. И.С. Тургенева»

В статье представлены результаты исследования по изучению влияния средств фитнес-тренировки силовой направленности и факторов питания на антропометрические параметры и компонентный состав тела женщин 40-45 лет. Показано, что занятия силовым фитнесом в сочетании с коррекцией рациона и режима питания в течение шести месяцев способствуют достоверному снижению индекса массы тела, окружностей талии и бёдер, жировой массы тела.

Ключевые слова: фитнес, силовые упражнения, питание, женщины 40-45 лет, антропометрия, индекс массы тела, биоимпедансный анализ, жировая масса, скелетно-мышечная масса.

Сохранение здоровья людей второго периода зрелого возраста, обладающих большим трудовым и жизненным опытом, является одной из важнейших проблем на современном этапе развития общества. В этом возрастном периоде, который продолжается у мужчин от 36 до 60 лет, а у женщин от 36 до 55 лет, активно проявляются инволюционные изменения в организме. К числу таких изменений относится снижение функциональных возможностей опорно-двигательного аппарата, вегетативных и регуляторных систем, способствующее уменьшению уровня обмена веществ, что проявляется, в частности, накоплением жира в организме и снижением физической работоспособности [7]. На этом фоне отмечается ухудшение адаптации человека к условиям окружающей среды, повышение числа хронических заболеваний. При этом к ведущим факторам, оказывающим негативное влияние на состояние здоровья человека, уровень его физической подготовленности и телосложение, относятся недостаточная физическая активность и нерациональное, несбалансированное питание [2].

Одним из путей улучшения состояния здоровья людей зрелого возраста являются систематические занятия физической культурой, в том числе в рамках разнообразных фитнес-программ. Сегодня фитнес-клубы предлагают своим клиентам множество фитнес-программ и методик проведения физкультурно-оздоровительных занятий, среди которых значительной популярностью среди лиц зрелого возраста

пользуются программы силовой направленности. Занятия силовым фитнесом оказывают положительное влияние на функциональное состояние организма занимающихся, способствуют повышению уровня развития физических качеств, улучшению показателей телосложения [3, 4]. Вместе с этим, несмотря на широкое использование силовых фитнес-программ в деятельности современных фитнес-центров, в научно-методической литературе недостаточно данных об эффектах сочетанного применения средств силовой фитнес-тренировки и алиментарных факторов для коррекции показателей телосложения и компонентного состава тела женщин 40-45 лет.

Целью нашего исследования являлось изучение влияния средств фитнес-тренировки силовой направленности в сочетании с факторами питания на антропометрические параметры и компонентный состав тела женщин 40-45 лет.

Исследование проведено на базе фитнес-клуба «Олимп» (г. Мценск). В нём принимали участие 10 женщин 40 – 45 лет, которые ранее не имели опыта занятий силовыми упражнениями. Перед началом занятий в фитнес-клубе женщины прошли медицинское обследование и получили медицинскую справку о допуске к занятиям физической культурой. Продолжительность исследования составила шесть месяцев.

Анализ результатов анкетирования, проведённого нами в начале исследования, показал, что основной целью прихода женщин в фитнес-клуб было желание похудеть, приобрести мышечный тонус, улучшить состояние здоровья.

Программа занятий включала силовые фитнес-тренировки, гипокалорийную диету, составленную с учётом принципов сбалансированного питания и соблюдения режима питания. Тренировки проводились 3 раза в неделю. Продолжительность каждого занятия составляла от 40 мин (на начальном этапе) до 60 мин.

В основе тренировочной фитнес-программы были силовые упражнения на основные группы мышц ног, спины, груди, плеч, рук, живота. Упражнения выполнялись: со своим весом (приседания, отжимания, скручивание корпуса лёжа, планка); на тренажёрах (жим ногами, гиперэкстензия, сгибание и разгибание ног, тяга на горизонтальном и вертикальном блоке); со свободными весами (приседание со штангой на плечах, разведение рук с гантелями, сгибание рук с гантелями, жим гантелей сидя, французский жим с гантелями сидя).

Тренировочное занятие состояло из разминки, основной и заключительной частей. Разминка (10-15 мин) осуществлялась с использованием беговой дорожки. В основной части занятия женщины выполняли силовые упражнения (от 16 подходов за одну тренировку в начале исследования до 27 подходов за тренировку по мере адаптации к физическим нагрузкам). В заключительной части занятия выполнялись упражнения на гибкость, расслабление.

Пищевые рационы женщин составлялись с учётом их величин основного обмена и коэффициента физической активности. Величину основного обмена, отражающую минимальное количество энергии, необходимое для осуществления процессов жизнедеятельности организма в условиях покоя, рассчитывали по формуле Маффина-Джеора для женщин: $10 \times \text{Вес [кг]} + 6,25 \times \text{Рост [см]} - 5 \times \text{Возраст [лет]} - 161$. Для определения количества калорий, необходимого организму при разном уровне двигательной активности, полученную величину основного обмена умножали на коэффициент физической активности [6]. С целью снижения массы тела и коррекции фигуры испытуемых, были составлены гипокалорийные пищевые рационы, сбалансированные по основным

нутриентам. Энергетическая ценность рационов составляла в среднем 1635 ккал. При расчёте норм потребления белков, жиров и углеводов мы руководствовались Нормами физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации [5]. Жиры включали в рацион из расчёта 0,8-1,0 г/1,0 кг тела, белки – 1,0 г/1,0 кг тела, оставшуюся калорийность рациона составляли углеводы.

Все женщины, участвующие в исследовании, придерживались следующего режима и принципов питания:

- трёх-четырёхразовое питание;
- исключение еды между основными приёмами пищи;
- последний приём пищи – не позднее чем за 1,5-2 часа до сна;
- предпочтительные источники белка – мясо, рыба, яйцо, молочные продукты, бобовые, орехи;
- предпочтительные источники углеводов – цельнозерновые крупы, бобовые, овощи, фрукты, хлеб грубого помола;
- потребление достаточного количества клетчатки – 25 г в сутки (овощи, фрукты, бобовые, цельнозерновые крупы);
- предпочтительные источники жиров – растительные масла, орехи, семечки, жирная морская рыба;
- исключение из рационов источников трансжиров (маргарины, кондитерские изделия);
- ограничение потребления продуктов с высоким содержанием жира (колбасы, жирное мясо, сдобная выпечка и др.), а также сахара и продуктов с большим его содержанием (сладости, сладкие напитки).

Антропометрические параметры и компонентный состав тела испытуемых изучали в начале занятий в фитнес-клубе, а затем спустя три и шесть месяцев. При этом определяли: рост – медицинским ростомером; массу тела – путём взвешивания на напольных электронных весах «Tefal Classic Décor PP 1143V0»; окружность талии и бёдер – сантиметровой лентой; индекс массы тела (ИМТ) – рассчитывали, как отношение массы тела в килограммах к росту, выраженному в метрах и возведённому в квадрат ($\text{кг}/\text{м}^2$). Оценку показателей ИМТ осуществляли по следующей шкале: ИМТ = 18,5 – 24,9 $\text{кг}/\text{м}^2$ – нормальная масса тела; 25,0 – 29,9 $\text{кг}/\text{м}^2$ – избыточная масса тела; 30,0 – 34,9 $\text{кг}/\text{м}^2$ – ожирение I степени; 35,0 – 39,9 $\text{кг}/\text{м}^2$ – ожирение II степени; выше 40,0 $\text{кг}/\text{м}^2$ – ожирение III степени [1]. Компонентный состав тела определяли при помощи биоимпедансного анализатора ABC-01 «Медасс» (Россия). Статистическую обработку результатов исследования проводили при помощи персонального компьютера (программа «Excel 2010»). Оценку достоверности различий между сравниваемыми показателями осуществляли с использованием t -критерия Стьюдента.

Анализ результатов исследований показал, что в начале занятий в фитнес-клубе рост женщин составлял $169,0 \pm 2,57$ см, масса тела – $90,21 \pm 4,62$ кг, индекс массы тела – $31,54 \pm 1,61$ $\text{кг}/\text{м}^2$ (ожирение I степени), окружность талии – $94,90 \pm 3,12$ см, окружность бёдер – $114,40 \pm 2,29$ см, жировая масса – $40,5 \pm 2,28$ %, скелетно-мышечная масса – $45,93 \pm 0,75$ %. Через три месяца от начала исследования масса тела и индекс массы тела испытуемых были меньше исходных показателей на 8,83 и 8,81 %. Окружность талии у женщин уменьшилась на 4,95 %, окружность бёдер – на 4,46 %. При этом показатель жировой массы был ниже на 11,85 % ($35,7 \pm 2,66$ %), а показатель скелетно-мышечной массы увеличился на 3,20 % ($47,4 \pm 0,94$ %), по сравнению с исходными величинами. Через полгода от начала тренировочного процесса масса тела женщин была ниже исходного показателя на 17,5 % ($P < 0,05$), индекс массы тела – на 14,17 %

($P < 0,05$), окружность талии – на 9,11 % ($P < 0,05$), окружность бёдер – на 9,62 % ($P < 0,01$). При этом показатель жировой массы ($33,4 \pm 2,48$ %) уменьшился по сравнению с исходной величиной на 17,53 % ($P < 0,05$), а показатель скелетно-мышечной массы ($47,2 \pm 0,90$ %) увеличился на 2,77 %.

Таким образом, систематические занятия силовым фитнесом в сочетании с коррекцией рациона и режима питания в течение шести месяцев оказывают благоприятное влияние на антропометрические параметры и компонентный состав тела женщин 40-45 лет, проявляющееся в достоверном снижении индекса массы тела, окружностей талии и бёдер, жировой массы тела, а также тенденцией к увеличению показателя скелетно-мышечной массы.

Список использованных источников

1. Волокитина Т.В., Бральнина Г.Г., Никитинская Н.И. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования. – М.: Академия, 2011. – 224 с.
2. Ермакова А.Е., Киндрас М.Н., Яковлев С.А. Анализ распространенности факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний у лиц разного возраста // Интегративные тенденции в медицине и образовании. – 2018. – Т.2. – С. 35 – 39.
3. Косоробриков А.В., Учасов Д.С. Оценка адаптационных возможностей организма мужчин 50-55 лет, занимающихся силовым фитнесом // Наука 2020. – 2021. – № 3 (48). – С. 77 – 82.
4. Мосина Н.В., Аскарина И.Ю. Коррекция телосложения женщин первого зрелого возраста средствами силового фитнеса // Научное обозрение. Педагогические науки. – 2019. – № 6. – С. 91 – 96.
5. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации. Методические рекомендации. – М.: Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора, 2009. – 36 с.
6. Основы фитнес-диетологии и нутрициологии: учеб. пособие/ под общ. ред. Д.Г. Калашникова. – М.: Практическая медицина, 2019. – 192 с.
7. Солодков А.С., Сологуб Е.Б. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная: учебник. – 8-е изд. – М.: Спорт, 2018. – 624 с.

INFLUENCE OF FITNESS CLASSES AND NUTRITIONAL FACTORS ON ANTHROPOMETRIC PARAMETERS AND BODY COMPOSITION OF WOMEN 40-45 YEARS OLD

The article presents the results of a study on the influence of strength-oriented fitness training tools and nutrition factors on the anthropometric parameters and component composition of the body of women 40-45 years old. It is shown that strength fitness classes in combination with correction of diet and diet for six months contribute to a significant decrease in body mass index, waist and hip circumferences, and body fat mass.

Keywords: fitness, strength exercises, nutrition, women 40-45 years old, anthropometry, body mass index, bioimpedance analysis, fat mass, musculoskeletal mass.

**Левчук Елена Александровна,
Учасов Дмитрий Сергеевич 2021**

ФОРМИРОВАНИЕ ПЛАВНОГО ЧТЕНИЯ У ЗАИКАЮЩИХСЯ ШКОЛЬНИКОВ

Майорова Юлия Анатольевна

*К.п.н., доцент, заведующий кафедрой логопедии
и специальной психологии ОАНО ВО МПСУ*

В статье описываются этапы коррекционного обучения, направленные на формирование плавного чтения у школьников с заиканием. Развитие ритмической организации речи не только устной, но и при чтении является одним из важнейших направлений логопедической работы с заикающимися учащимися общеобразовательных школ. Плавное чтение вслух является необходимым фундаментом для дальнейшего развития интонационной выразительности чтения и формирования понятийной стороны чтения.

Ключевые слова: *заикание, чтение, ритмическая организация динамической системы речи, технические параметры чтения, смысловая сторона чтения.*

На сегодняшний день психологи, педагоги чтение предлагают рассматривать как вид речевой деятельности, в которой в тесном взаимодействии выступают следующие компоненты: а) восприятие графической формы слова; б) перевод её в звуковую, т.е. произнесение слова по слогам или целиком в зависимости от уровня овладения техникой чтения; в) понимание прочитанного слова – словосочетания - предложения – текста [3, 4, 7, 10]. Чтение представляет собой взаимодействие двух уровней – сенсомоторного и семантического. Детально рассматривая сенсомоторный уровень чтения, становится понятна вся сложность процесса скоординированной работы зрительного, речедвигательного, слухового анализаторов. Можно утверждать, что сенсомоторный уровень чтения обеспечивает техническую сторону процесса перекодирования. Именно технические компоненты чтения рассматриваются как средство, при помощи которого читающий может проникнуть в содержание тех идей, которые изложены автором в его произведении [4].

В первый год школьного обучения большое внимание уделяется громкому чтению. Чтение вслух – это чтение для других, задача читающего донести до слушателей содержание произведения. Принято считать, что громкое чтение является наиболее сложной деятельностью, в процессе которой необходимо безошибочно, выразительно передавать мысль и чувства автора текста [7, 10]. Чтение как и устная речь является высоко координированным моторным актом. В формировании моторного стереотипа речи важная роль принадлежит ритму (ритмичному дыханию, ритмичному произношению, прочтению), плавности (последовательному воспроизведению единого артикуляционного комплекса на одном речевом выдохе).

В дошкольном возрасте заикающийся ребенок благодаря комплексной помощи овладевает речевым стереотипом в устной форме, плавным произношением различных синтагм, в школе этот стереотип необходимо перенести на другую деятельность, на чтение, которое усложнено предварительной переработкой зрительной информации. Плавное перетекание от невербального к вербальным процессам, слияние их в единое целое обеспечивается ритмической способностью, что является незаменимым компонентом в пространственно-временной структуре движения (в моторном компоненте зрительного анализатора, в дыхательном, голосовом, артикуляционном отделах). Перед заикающимся школьником стоит сложная задача не только плавного прочтения текста, но и выбирать такую скорость чтения, в процессе которой ему удобно безошибочно декодировать, интонационно-выразительно оформлять прочитанное, а также анализировать текст по содержанию и форме.

В процессе развития плавности чтения у заикающихся школьников целесообразно выделять несколько этапов.

Подготовительный этап. В рамках реализации этого этапа используют достаточно большое количество различных технологий, одной из традиционных является развитие речевого дыхания.

Несмотря на длительный период становления речевого дыхания (до 10-летнего возраста) [2], работу, направленную на формирование фонационного выдоха, начинают уже в период дошкольного детства. В современной логопедии существует несколько технологий формирования речевого дыхания, в настоящее время они апробированы в дошкольных учреждениях для детей с речевой патологией и успешно используются логопедами, педагогами в рамках подготовительного этапа для воспитания плавности речевого высказывания и /или нормализации голосовой функции, и/или развития интонационной выразительности речи [1, 11].

В рамках формирования речевого дыхания нами предлагались следующие приёмы:

- в момент слежения за чтением логопеда учащийся с заиканием синхронно с учителем осуществляет вдох и выдох. Изначально логопед подсказывал школьнику момент вдоха, касанием его ладони области диафрагмы, медленное скольжение ладони вверх по средней линии туловища от диафрагмы до шеи подсказывает момент выдоха. Такое упражнение целесообразно использовать стоя перед монитором, где отображены столбцы слогов. Так предлагалось распределять выдох на прочтение 3 слогов, затем 4 слогов и т.д. до чтения цепочек из 9 слогов.

- в дальнейшем подсказывающие движения логопед исключал. Заикающийся самостоятельно осуществлял синхронный вдох и выдох, но без чтения слогов.

- после правильного выполнения задания логопед предлагал сопряженно с ним читать уже знакомые слоги. Логопед читал громко цепочки слогов, а школьник – шёпотом, следя за синхронным вдохом и выдохом.

- по завершению шёпотного чтения слогов учащемуся предлагалось читать громко, продолжая контролировать вдох и выдох (логопед читал шёпотом для синхронизации вдоха и выдоха).

Далее речевое дыхание при чтении отработывалось на знакомом материале с акцентом на первом слог. Первый слог в цепочке из 3-х слогов прочитывался более громко и протяжно. Сначала предлагалось читать обратные слоги (а), затем прямые (б), а после обратные и прямые слоги расположенные в случайном порядке (в). Чтение предполагалось

внимание на ударный слог. Сначала только логопед произносил слово, а ребенок отстукивал его, однако синхронно с логопедом осуществляя вдох и выдох. Затем учащийся, проговаривая сначала одно слово на выдохе, сопровождал его отстукиванием количества слогов. Количество слов, произнесённых на выдохе, постепенно увеличивается. Группа слов, которые предлагалось заикающемуся произнести, имела одинаковую и слоговую структуру, и размер (ямб, хорей, дактиль и т.п.). Только после того, как школьник научался безошибочно передавать на фазе выдоха правильное количество слогов в словах, внимание ребенка обращалось на сильные (ударные) доли в слове. Теперь школьнику предстояло с помощью ударов ладони передать ударные и безударные слоги в слове. Все слова предлагалось читать медленно, нараспев.

Работа по формированию речевого дыхания, ритмизированной речи предполагала активное подключение родителя [8]. В случае отсутствия возможности у родителя присутствовать на логопедическом занятии, с письменного разрешения законного представителя несовершеннолетнего ребенка, была организована видеосъемка фрагментов занятий. Эти фрагменты направлялись родителю для правильного закрепления упражнений в домашних условиях.

Этап формирования ритмизированной плавной речи в процессе разучивания произведений в стихотворной форме. Для разучивания произведений в стихотворной форме заикающемуся школьнику предлагался алгоритм действий:

1. Повторение упражнений для закрепления диафрагмального дыхания, фонационного выдоха, речевого дыхания
2. Повторение правил правильной речи
 - речь начинать только после вдоха, на плавном длительном выдохе достаточной силы.
 - выделять в каждом слове ударную гласную, чтобы сознательно замедлять свою речь.
 - все слова в словосочетаниях, фразах произносить слитно, то есть голос должен звучать постоянно и непрерывно.
 - голос во время речи не форсировать, то есть не кричать.
3. Внимательно следить за чтением логопеда (учитель читает стихотворение медленно нараспев).
4. Повторное прочтение стихотворения логопедом
 - школьник при повторном прослеживании за чтением синхронно с читающим дышит - осуществляет глубокий вдох перед началом первой фразы и медленно выдыхает в тот момент, когда читающий эту фразу произносит
 - логопед рукой показывает окончание фразы (жест вниз)
 - логопед интонационно оформляет окончание фразы понижением высоты основного тона голоса.
5. Чтение стихотворения в третий раз
 - логопед читает стихотворение
 - заикающийся синхронно с логопедом выполняет вдох и выдох
 - школьник отстукивает ритм – каждый слог сопровождает ударом руки о стол (колени), на ударный слог удар сильнее.
6. Чтение стихотворения в четвертый раз
 - логопед читает стихотворение
 - заикающийся синхронно с логопедом выполняет вдох и выдох
 - школьник отстукивает ритм читаемых слов
 - учащийся сопряжённо с логопедом шёпотом читает стихотворение

7. Заикающийся читает за логопедом по одной фразе (отражённо после читающего). Синхронно с учителем выполняет вдох и выдох, отстукивает ритм

8. Самостоятельное чтение заикающимся стихотворения (с правильным дыханием и отстукиванием ритма).

Поэтапное формирование навыка плавного ритмизированного чтения способствует закреплению динамического стереотипа темпоритмической организации речевой деятельности, а также развитию плавного чтения у заикающихся школьников. Тесное взаимодействие логопеда и родителя в процессе осуществления работы, направленной на формирование плавного чтения, обеспечивает её динамичность, эффективность.

Список использованных источников

1. Белякова Л. И., Гончарова Н. Н., Филатова Ю. О., Хатнюкова-Шишкова Т. Г. Здоровьесберегающие технологии развития речи у детей. Формирование речевого дыхания. — М.: Национальный книжный центр, 2017. — 80 с. (Логопедические технологии.)

2. Белякова Л.И., Дьякова Е.А. Заикание: Учебное пособие для студентов педагогических институтов по специальности «Логопедия». – М.: В.Секачев, 1998. - 304с.

3. Выготский Л.С. Предыстория развития письменной речи. Сбор.соч.: В 6-ти тт. – Т.3. – М.: Просвещение, 1983. – С.117-200.

4. Егоров Т.Г. Психология овладения навыком чтения. – СПб.: КАРО, 2006. – 304с.

5. Иншакова О.Б. Некоторые приёмы коррекции специфических ошибок чтения и письма / О.Б.Иншакова. Принципы и методы коррекции нарушений речи. – СПб., 1997. – С.75-82.

7. Корнев А.Н. Нарушения чтения и письма у детей. - СПб.: Речь, 2003. - 330с.

8. Майорова, Ю. А. Взаимодействие логопеда и родителя в процессе формирования ритмизированной речи у детей с дизартрией // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2019. – № 7. – С. 33–39.

9. Мисаренко Г.Г. Дидактический материал для развития техники чтения в начальной школе. – М.: МТО Инфо. 2018. – 128с

10. Оморокова М.И. Совершенствование чтения младших школьников: Методическое пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2001. – 160 с.

11. Пеллинггер Е.Л., Успенская Л.П. Как помочь заикающимся школьникам: Кн. для логопеда. - М.: Просвещение, 1995. - 176 с.

FORMATION OF SMOOTH READING IN STUTTERING SCHOOLCHILDREN

The article describes the stages of correctional training aimed at the formation of smooth reading in schoolchildren living with stuttering. The development of the rhythmic organization of speech, not only in oral speech, but also in reading, is one of the most important areas of speech therapy work with stuttering students. Smooth reading aloud is a necessary foundation for the further development of intonational expressiveness of reading and the formation of the semantic side of reading.

Key words: stuttering, reading, rhythmic organization of the dynamic speech system, technical parameters of reading, the semantic side of reading.

Майорова Юлия Анатольевна, 2021

**РЕЗУЛЬТАТЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ
ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ ХИМИЯ» В
МЕДИЦИНСКОЙ АКАДЕМИИ КРЫМСКОГО
ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Мельникова Екатерина Дмитриевна

Доцент, Медицинская академия имени С.И. Георгиевского (СП)
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет
имени В.И. Вернадского»

Сарнит Елена Александровна

Доцент, Таврическая академия (СП)
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет
имени В.И. Вернадского»

Нетреба Евгений Евгеньевич

Доцент, Таврическая академия (СП)
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет
имени В.И. Вернадского»

В статье рассматриваются основные принципы и методы дистанционного обучения, а также отвечающие им компьютерно-опосредованные методы коммуникации при работе с иностранными студентами 1-го курса направления подготовки «лечебное дело» при изучении дисциплины «медицинская химия» в Медицинской академии Крымского федерального университета. По итогам работы оценен уровень эффективности внедрения дистанционных образовательных технологий в учебный процесс, проведён анализ основных показателей качества обучения студентов при прохождении модулей дистанционного обучения по дисциплине «медицинская химия» за весенний семестр 2019-2020 уч. г. и осенний и весенний семестры 2020-2021 уч. г.

Ключевые слова: обучение в ВУЗе, дистанционные образовательные технологии, дистанционное обучение, обучение иностранных студентов, медицинская химия.

Под дистанционным обучением (ДО) подразумевается «целый комплекс программных и педагогических компонентов, основанных на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, предназначенных для передачи знаний на расстоянии» [1]; ДО

осуществляется благодаря информационно-образовательным технологиям и системам коммуникации и характеризуется тем, что «студенты совсем отделены от общения с преподавателями в пространстве или во времени, но в то же время, студенты и преподаватели имеют возможность осуществлять диалог между собой с помощью средств информационно-телекоммуникационных технологий» [2]. Дистанционные технологии могут повысить мотивацию студентов к обучению: самостоятельное выполнение заданий и изучение материала, предоставляемого в печатном виде, на web-форумах, web-страницах, заставляет студентов прорабатывать материал, использовать справочную литературу [3].

В 2019-2020 и 2020-2021 уч. г. в ВУЗах широко использовалась система дистанционного обучения, что было обусловлено необходимостью продолжения качественного обучения студентов в условиях пандемии. Очевидно, что различные формы ДО могут использоваться в учебном процессе, когда традиционные формы обучения не могут быть реализованы: в условиях пандемии или вынужденной самоизоляции студентов; для получения образования студентами с ограниченными возможностями; для обучения на курсах повышения квалификации или для переподготовки медицинских кадров [4].

Цель данной работы – систематизация накопленных данных по организации ДО и результаты использования ДО при изучении дисциплины «медицинская химия» иностранными студентами направления подготовки «лечебное дело» в Медицинской академии им. С.И. Георгиевского Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского (г. Симферополь) за три учебных семестра за период с марта 2020 г. по июнь 2021 г. При организации ДО использованы следующие принципы и методы обучения (рисунок 1), а также соответствующие им компьютерно-опосредованные методы (таблица 1).

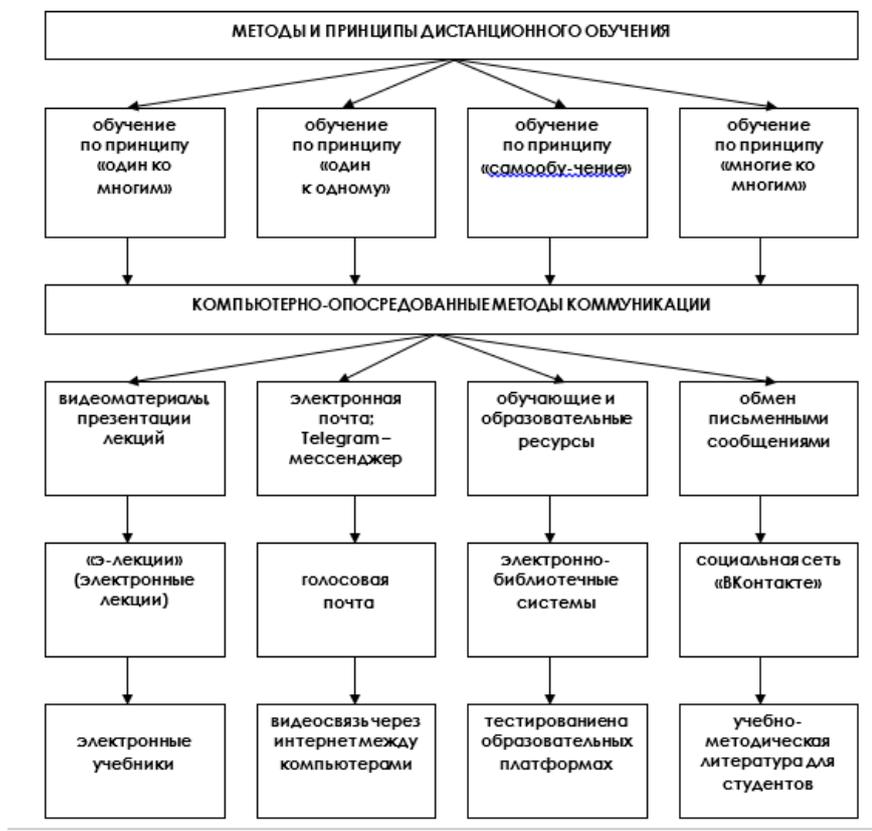


Рисунок 1 – Методы обучения и компьютерно-опосредованные методы коммуникации при организации дистанционного обучения

Таблица 1 – Компьютерно-опосредованные методы коммуникации и интернет-ресурсы, использованные при изучении дисциплины «медицинская химия»

№	Компьютерно-опосредованные методы коммуникации	Интернет-ресурсы для реализации дистанционного обучения	
1.	Традиционные лекции, записанные как видеоматериалы, презентации лекций	Образовательная платформа Moodle: https://moodle.org https://moodle.cfuv.ru/	
2.	Электронные лекции («Э-лекции»)	Образовательная платформа Юрайт: https://urait.ru/ Консультант Студента: http://www.studmedlib.ru Информационный ресурс студента провизора-фармацевта: http://farmstudentu.ru	

3.	Тестирование студентов (online-тестирование на образовательных платформах)	Образовательная платформа Moodle: https://moodle.org https://moodle.cfuv.ru/	
4.	Telegram мессенджер, голосовая почта, электронная почта	– Jitsi https://jitsi.org/ Discord https://discordapp.com/ Skype https://www.skype.com/ru/	
5.	Образовательные ресурсы	Электронно-библиотечная система: «Университетская библиотека online»: http://biblioclub.ru «IPRbooks»: http://www.iprbookshop.ru «Лань»: http://e.lanbook.com Консультации для студентов: http://www.studmedlib.ru	
6.	Обмен письменными сообщениями в синхронном и в асинхронном режиме	WhatsApp; социальная сеть «ВКонтакте»; учебно-методическая литература для студентов (рефераты, контрольные работы, справочники): http://www.studmed.ru	

На следующей диаграмме (рисунок 2) представлена информация о количестве иностранных студентов 1-го курса (иностранцы англоязычные студенты и иностранцы русскоязычные студенты) Медицинской академии КФУ, находившихся на ДО с марта 2019-2020 уч. г. по июнь 2020-2021 уч. г. включительно: отмечается тенденция роста числа студентов, вовлечённых в учебный процесс с применением дистанционных технологий.

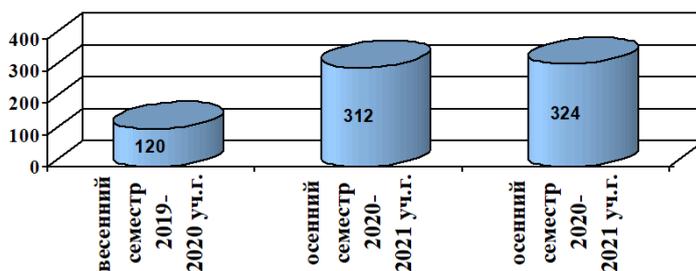


Рисунок – 2. Число иностранных студентов 1-го курса Медицинской академии КФУ, находившихся на ДО, за период с марта 2020 г. по июнь 2021 г.

(ось X – семестр, учебный год; ось Y – суммарное количество иностранных студентов, изучавших дисциплину «медицинская химия»)

По итогам использования дистанционных форм обучения при работе с иностранными студентами го курса при изучении «медицинской химии» получены следующие количественные и качественные показатели (рисунок 3):

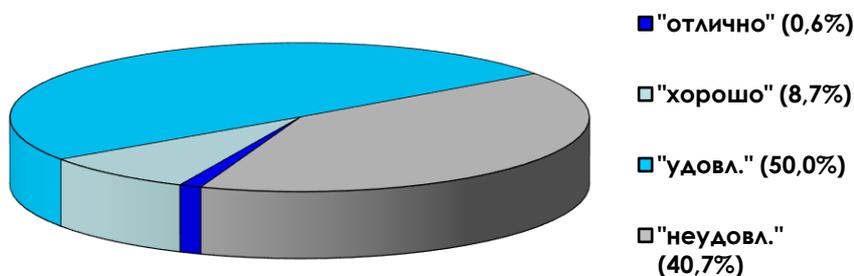


Рисунок – 3. Диаграмма успеваемости по дисциплине «медицинская химия» за весенний семестр 2020-2021 уч. г. иностранных студентов 1-го курса направления подготовки «лечебное дело» Медицинской академии КФУ

По итогам оценок дифференцированного зачёта по дисциплине «медицинская химия» иностранных студентов 1-го курса установлено, что успеваемость составляет 59,3% (оценки «5», «4» и «3» соответственно у 192 студентов из 324), что отвечает средним стандартным показателям с учетом остальных дисциплин, однако, качество успеваемости достаточно низкое – 9,3% (оценки «5» и «4» соответственно у 30 студентов из 324).

На основании данных, полученных по анализу успеваемости иностранных студентов 1-го курса, находившихся на дистанционном обучении при изучении дисциплины «медицинская химия» в КФУ, необходимо заключить, что подобная форма обучения обладает некоторыми преимуществами в сравнении с традиционными формами обучения, но не является совершенной и имеет ряд недостатков:

1. дистанционная форма обучения позволяет осуществлять связь «студент–преподаватель» с использованием информационно-коммуникационных технологий, поэтому может быть использована во время эпидемиологических ситуаций; при этом данная форма обучения повышает доступность образовательного процесса: студенты могут обучаться, находясь в любой территориальной точке, для реализации обучения необходимо лишь интернет-соединение;

2. использование ДО имеет следующие недостатки: зависимость процесса обучения от технического оснащения; отсутствие контролируемой преподавателем практической работы (студенты воспринимают и усваивают теорию, но практика отсутствует из-за отсутствия личного контакта студента с преподавателем); преобладание письменной формы обучения (студенты могут выполнять некоторые задания дома, но самостоятельность их выполнения сложно проконтролировать);

3. показано, что наиболее оптимальными формами дистанционного обучения являются следующие: загрузка материалов учебных курсов через сеть «интернет»; электронные лекции; общение студентов с преподавателями посредством электронных средств связи; онлайн-тестирование на образовательных платформах; самостоятельная работа студентов с базами данных дома на персональных компьютерах.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1 Андреев, А. А. Дистанционное обучение: сущность, технология, организация / А. А. Андреев, В. И. Солдаткин. – М.: Издательство МЭСИ, 2012. – 43 с.

2 Чемезов, С. А. Использование дистанционных образовательных технологий для обучения студентов в медицинской академии / С. А. Чемезов // Научно-образовательный вестник «Здоровье и образование в XXI веке». – 2012. – Т. 10. – № 4. – С. 137-139.

3 Маль, Г. С. Особенности дистанционного обучения в медицинском ВУЗе / Г. С. Маль, С. Е. Гомзарь, А. А. Соболева // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2014. – № 1. – С. 120.

4 Подготовка и проведение учебных курсов в заочно-дистанционной форме обучения // Метод. рекомендации преподавателям / Под ред. И. А. Цикина. – СПб.: Изд-во СПбГТУ. – 2012. – 64 с.

FOREIGN STUDENTS DISTANCE LEARNING RESULTS WHEN STUDYING THE "MEDICAL CHEMISTRY" DISCIPLINE IN THE MEDICAL ACADEMY OF CRIMEAN FEDERAL UNIVERSITY

The article discusses the basic principles and methods of distance learning, as well as the corresponding computer-mediated communication methods when working with the 1st year foreign students of the "General medicine" specialty while studying the "Medical chemistry" discipline in the Medical Academy of the Crimean Federal University. Based on the results of the work, the level of effectiveness of the introduction of distance learning technologies into the educational process was assessed. The analysis of the main indicators of the quality of student learning during the passage of distance learning modules in the discipline "Medical chemistry" of the spring semester of the 2019-2020 academic year and the autumn and spring semesters of the 2020-2021 academic year was carried out.

Keywords: studying at a university, distance educational technologies, distance learning, training for foreign students, Medical chemistry.

**Мельникова Екатерина Дмитриевна,
Сарнит Елена Александровна,
Нетреба Евгений Евгеньевич, 2021**

КОЛЛЕКТИВНО-ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА

Сафонова Татьяна Олеговна

Учитель начальных классов, МАОУ «Лицей №6»

Сафонова Екатерина Дмитриевна

Студент, ФГБОУ ВО «ТГУ имени Г.Р. Державина»

В статье рассматривается проблема формирования личностных компетенций у младших школьников в соответствии с современными требованиями образовательного стандарта в России. Обосновывается эффективность использования коллективно-творческой деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности в начальной школе. Указываются векторы дальнейших исследований в области формирования здоровой личности ребенка в современных условиях развития общего начального образования.

Ключевые слова: коллективно-творческая деятельность, личностные компетенции, младший школьник, стандарт образования, начальная школа.

Известно, что на современном этапе начального образования младшими дошкольниками должны быть компетенции, указанные в федеральном государственном стандарте образования (в дальнейшем ФГОС). Если обратиться непосредственно к тексту ФГОС, то можно отметить, что школьник, в полном объеме усвоивший основную образовательную программу должен быть развит в первую очередь как личность, и только потом обладать метапредметными и предметными компетенциями.

Обращаясь к расшифровке личностных компетенций младшего школьника не составляет труда создать образ выпускника начального звена образования. Это должен быть ребенок – сформированная личность, имеющий собственное мнение и умеющий слушать других, коммуникабельный и толерантный, гибкий в условиях быстрых изменений, с четкой гражданской позицией и способный к эмпатии, осознающий ответственность за свои действия и мотивированный на труд и долгую здоровую жизнь.

Анализируя данные компетенции, мы пришли к выводу, что описанные навыки оцениваются как soft skills (мягкие навыки) и формироваться они должны в категориях «урочная – внеурочная деятельность», «учитель – ребенок, родитель – ребенок, учитель – родитель», «индивидуальная работа – групповая работа – фронтальная работа».

Soft skills – особые навыки, которые, как известно, трудно поддаются оценке, количественному измерению, однако степень сформированности этих личностных компетенций легко отмечается при

выполнении заданий школьником, или в общении его со сверстниками, окружающими. Примером такой компетенции является коммуникация. Как отмечает Смолярчук И.В. «Способность эффективно общаться (получая при этом радость не только от результатов, но и от процесса общения) — это настоящее искусство, для овладения которым необходимо не только знание законов коммуникации, но и освоение приемов общения» [1].

Тогда мы задались вопросом: «Какое средство максимально эффективно будет формировать личность в соответствии с ФГОС для начальной школы?».

Для этого, в рамках данного исследования нами были запрошены конспекты занятий для учащихся начального звена образования. От сотрудников базы исследования МАОУ «Лицея №6» было получено 80 конспектов, из них: 25 для параллели 1 классов, 25 для параллели 2 классов, 20 для параллели 3 классов, 10 для параллели 4 классов. Указанные конспекты были проанализированы нами в полном объеме и были взяты по основным предметам начальной школы: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир.

В рамках данной работы мы определили следующие ведущие средства обучения и воспитания младших школьников:

1. Коллективно-творческая, групповая деятельность;
2. Тематические беседы, диалоги учителя с учениками;
3. Совместное/индивидуальное решение поставленных задач;
4. Опытнo-практические работы во время экскурсии, прогулки и прочих;
5. Иные средства, несущие образовательные и воспитательные функции.

В рамках данного исследования мы установили, что именно коллективно-творческая деятельность преобладает в работе с младшими школьниками. Именно это средство ярко выделяется среди прочих, поскольку оно почти полностью регулируется группой учащихся. Такая саморегулируемая деятельность не только стимулирует познавательную активность учащихся (самостоятельный поиск решения установленной задачи), но способствует выработке адекватной самооценки у ребенка, облегчает задачи быстрого адаптирования в новых условиях/группах, воспитывает чувство собственной ответственности за дело и успех коллектива, позволяет педагогу комплексно оценить сильные и слабые стороны младшего школьника для дальнейшей работы.

Если обратить внимание на требования к основным сформированным компетенциям младших школьников к окончанию начального образовательного звена и на те навыки и умения, формирующиеся в ходе коллективно-творческой деятельности, то можно заметить что именно это средство воспитания и обучения максимально полно отвечает запросу современного ФГОС, что доказывает эффективность данного инструмента для начальной школы.

Список использованных источников

1. Смолярчук, И. В. Мы растем вместе с тобой, мы растем вслед за тобой, мы помогаем тебе расти / И. В. Смолярчук // Начальная школа. – 2011. – № 2. – С. 7-12.

Collective creative activity as an effective way of forming personal competencies of a younger student.

The article examines the problem of the formation of personal competencies in younger schoolchildren in accordance with the modern requirements of the educational standard in Russia. The article substantiates the effectiveness of the use of collective-creative activity in the framework of lesson and extracurricular activities in primary school. The vectors of further research in the field of the formation of a healthy personality of a child in modern conditions of the development of general primary education are indicated.

Keywords: collective creative activity, personal competence, junior schoolchild, educational standard, primary school.

*Сафонова Татьяна Олеговна,
Сафонова Екатерина Дмитриевна, 2021*

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ К ОРГАНИЗАЦИИ РЕКРЕАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ТУРИЗМЕ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Хубежова Инга Зауровна

Старший преподаватель кафедры физической культуры
Юго-Осетинский государственный университет им. А.А. Тибилова

В статье рассмотрены вопросы профессиональной подготовки будущих специалистов физической культуры в области к организации рекреационной деятельности в туризме. Автор статьи отмечает, что туризм имеет важное значение для жизни людей в современном обществе как основное средство межличностных связей, политических, экономических и культурных контактов. Профессиональная область деятельности будущих специалистов физической культуры находится не только в области преподавания, но и в сфере рекреации. Приоритетной задачей высшего образования на современном этапе является овладение выпускниками профессиональными компетенциями, среди которых автором выделяются гностические, коммуникативные, проектировочные, конструктивные, организаторские компетенции.

Ключевые слова: профессиональная подготовка, будущие специалисты физической культуры, туризм, рекреация, рекреационный туризм, компетентность.

В условиях социально-экономических и политических преобразований современной России особое значение приобретают вопросы укрепления здорового образа жизни, физического и духовного здоровья нации. Общеизвестно, что будущее любой страны определяется здоровьем общества. В связи с этим, именно физическая культура и спорт способствуют сохранению и улучшению здоровья населения, повышению качества жизни.

Как утверждают исследователи (З.Л. Завадская, Е.В. Кузьмичева, М.Е. Кутепов и др.), характер воздействия физической культуры и спорта на современного человека представлен не только как функция развития его физических качеств, а влечет за собой важные преобразования в различных сферах жизнедеятельности человека [3]. Среди различных сфер жизнедеятельности человека (производственная, досуговая, эстетическая и др.) выделим оздоровительную (или рекреативную), благодаря которой человек сохраняет и укрепляет свое здоровье, что, в свою очередь, способствует увеличению его активного периода жизнедеятельности. Акцентируем внимание на том, что неотъемлемым компонентом поддержания здоровья общества является активный и пассивный отдых, иными словами, рекреационная деятельность субъекта.

Раскрывая взаимосвязь рекреационной деятельности и туризма, следует отметить, что индустрия туризма становится все более важным сектором экономики стран; создаются системы видов и подвидов туризма, появляются модификации международных туров. Современные исследователи (В.Ф. Буйленко, А.Н. Глушко, А.М. Сазыкин, А.С. Кусков, Ю.А. Джаладян и др.) активно поднимают вопросы о рекреационных основах туризма, что требует рассмотрения соотношения понятий «туризм» и «рекреация».

На первый взгляд, понятие «туризм» является доступным каждому из нас, однако в научных и учебных целях весьма важно определить взаимоотношения между составными элементами туризма. Наиболее общей является формулировка понятия «туризм» как временное перемещение людей в другие районы и регионы с целью удовлетворения потребностей в отдыхе, удовольствии, знаниях и т.д. [1]. Вместе с тем, А.П. Дубрович, Н.И. Кабушкин, Т.М. Сергеева определяют туризм как вид деятельности, имеющей важное значение для жизни людей в современном обществе, как основное средство межличностных связей, политических, экономических и культурных контактов, ставших необходимыми в результате интернационального общения людей [8, с. 488–495].

Интерес для нас представляет анализ понятия «туризм», проведенный М.А. Жуковой. Исследователь приходит к выводу о том, что «туризм является одновременно и видом деятельности, и формой рекреации, и отраслью национальной экономики, и способом проведения досуга, и, кроме того, искусством, наукой и бизнесом» [2, с. 7].

Заметим, что в научной литературе в определении понятия «туризм» отсутствует однозначное мнение. Несмотря на многообразие формулировок, многие авторы характеризуют «туризм» как туристские мотивы и потребности, пребывание туристов вне постоянного местожительства, особенности их поведения; экономические отношения между производителями товаров и услуг и туристами; взаимодействие сферы туризма с окружающей природной, экономической и другой макросредой.

Второй термин – «рекреация» – исследователи обычно относят к восстановлению человеческих ресурсов, потраченных во время работы [4]. Также под рекреацией исследователи (Т.А. Кольчугина, М.А. Алексеева, И.М. Холковская, А.В. Ефимов, Л.А. Бурняшева, Е.Н. Гончарова и др.) предлагают понимать деятельность людей по использованию своего свободного времени.

Таким образом, понятие рекреации шире, поскольку туризм – это лишь один из способов отдыха и восстановления сил. На наш взгляд, рекреацию и туризм объединяет то, что оба эти вида деятельности связаны с восстановлением сил и ресурсов человека.

По мнению Е.А. Павлова, рекреационный туризм – это передвижение людей в свободное время в целях отдыха, необходимого для восстановления физических и душевных сил человека [6]. Для его развития необходимы как рекреационные ресурсы, так и подготовленные специалисты в данной области, в частности, специалисты по физической культуре [Там же].

В силу своей социальной значимости вопросы развития физической культуры и спорта, а также подготовки высококвалифицированных кадров, становятся одним из приоритетных направлений государственной политики и в нашей стране. Приоритетной

задачей высшего образования на современном этапе является овладение выпускниками профессиональными компетенциями.

Как известно, качество профессионального образования определяется его содержанием. Основные компоненты профессиональной подготовки выпускника вуза представлены в блоках общепрофессиональных дисциплин и специальных дисциплин. В образовательном процессе обучающийся не только изучает блоки данных дисциплин, но и приобретает личностные качества, которые формируют его будущий профессионализм. В процессе профессиональной подготовки выпускники по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» планируют свою профессиональную область деятельности не только в сфере преподавания, но и в сфере рекреации.

Качественный уровень профессиональной подготовки подразумевает овладение универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями. Содержание компетенций в рекреационной деятельности специалистов по физической культуре продиктовано образовательным стандартом высшего профессионального образования [8]. В данном документе определены профессиональные компетенции специалистов физической культуры, областью деятельности которых является рекреационная деятельность, согласно которым выпускники должны:

- обладать высоким уровнем знаний в области рекреационной деятельности (новейшими теориями, интерпретациями, методами и технологиями);

- способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности организации досуга занимающихся с использованием средств физической культуры;

- способностью разрабатывать комплексные программы рекреационной деятельности для разных групп населения;

- способностью решать нестандартные проблемы в процессе рекреационной деятельности;

- способностью управлять отношениями с лицами, вовлеченными в процесс физической рекреации;

- способностью управлять своим физическим и психическим состоянием в целях повышения результативности рекреационной деятельности.

Исходя из этого, А.Б. Шарафеева и О.И. Загrevский выделили следующие группы компетенций [9].

Гностические компетенции предполагают приобретение и обогащение знаний будущих специалистов о способах и формах физической рекреации и реабилитации, ее влиянии на занимающихся физкультурно-рекреационной деятельностью, о способах повышения эффективности рекреационной деятельности.

Коммуникативные компетенции направлены на установление связей и взаимодействия между участниками физкультурно-рекреационной деятельности, создание комфортного психологического климата в коллективе; на мотивацию положительного отношения различных групп населения к активному отдыху; организацию взаимодействия между различными физкультурно-спортивными организациями.

Проектировочные компетенции направлены на стратегию развития рекреационной деятельности и предполагают перспективное планирование студентами стратегических, тактических, оперативных задач, связанных с организацией внеучебной деятельности школьников и проведением физкультурной работы вне уроков; организацией активного

отдыха разных групп населения; организацией массовых физкультурных и спортивных мероприятий.

Конструктивные компетенции предполагают структурирование содержания физкультурно-рекреационной деятельности, выбор конкретных видов и форм организации активного отдыха для различных групп населения (в зависимости от половозрастных признаков, образа жизни, места жительства, состояния здоровья), способов и методов здорового образа жизни и активного отдыха среди населения.

Организаторские компетенции проявляются в реализации физкультурно-рекреационных идей.

В профессиональной подготовке будущих специалистов физической культуры к организации рекреационной деятельности в туризме основополагающее место занимает компетентностный подход как процесс приобретения опыта решения значимых практико-ориентированных проблем. Результатом обучения на основе компетентностного подхода ученые видят готовность к продуктивному самостоятельному и ответственному действию [9].

Интегративный характер компетентностного подхода раскрывает сущность групп компетенций, которые выступают основными компонентами профессиональной компетентности: когнитивный компонент; ориентировочный компонент; операциональный компонент; опыт [Там же].

В условиях информатизации высшего образования ряд авторов (А.М. Абрамян, Л.Х. Бейниш, А.С. Вербицкий и др.) предлагают включить в структуру профессиональных компетенций также информационный компонент, характеризующий умения и навыки студентов сбора, хранения и обработке информации.

Таким образом, профессиональная подготовка высококвалифицированных кадров – это залог реализации приоритетных направлений государственной политики в области туризма и спорта. На сегодняшний день данная задача еще требует осмысления ранее полученных результатов, а также дальнейших теоретически исследований, которые станут основой успешно практической деятельности.

Список использованных источников

1. Биржаков М.Б. Введение в туризм : Учебное пособие / М.Б. Биржаков. – СПб. : Издательский дом «Герда», 2000. – 192 с.
2. Жукова М.А. Индустрия туризма : менеджмент организации / М.А. Жукова. – М. : Финансы и статистика, 2003. – 197 с.
3. Завадская З.Л. Экономика физической культуры и спорта : учебное пособие / З.Л. Завадская, В.В. Кузин, С.Н. Зозуля [и др.]. – М. : Изд-во «СпортАкадемПресс», 2001. – 496 с.
4. Исаченко Т.Е. Рекреационное природопользование : учебник для вузов / Т.Е. Исаченко, А.В. Косарев. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 268 с.
5. Организация туризма : Учебное пособие / А.П. Дубрович, Н.И. Кабушкин, Т.М. Сергеева и др. ; Под общ. ред. Н.И. Кабушкина и др. – Минск : Новое знание, 2003. – 632 с.
6. Павлов Е.А. Разработка образовательных программ и стандартов для обучения кадров в области доступного туризма / Е.А. Павлов, С.А. Гониянц // Доступный туризм : сб. науч. статей Всеросс. симпоз. «Проблемы развития доступного туризма в России» (г. Уфа, 30 сентября 2012 г.) / Уфим. гос. ун-т экономики и сервиса. – Уфа, 2012. – Вып. 1. – С. 51–56.

7. Тойлибаев С.М. Занятия спортом для снижения уровня стресса в условиях мегаполиса / С.М. Тойлибаев // Инноватика физической культуры и спорта : Матер. Всеросс. науч.-практ. конф. с междунар. участием, (г. Москва, 11 декабря 2019 г.) / сост. Е.Н. Латушкина, А.Ю. Загородникова [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://rgsu.net/netcat_files/multiUpload/_konferencii (дата обращения 11.07.2021).

8. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования. Уровень высшего образования. Бакалавриат. Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 августа 2014 г. № 935). [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://ivo.garant.ru/#/document/70743708/paragraph> (дата обращения 10.06.2021).

9. Шарафеева А.Б. Концептуальные подходы в подготовке специалистов по физической культуре к рекреационной деятельности / А.Б. Шарафеева, О.И. Загrevский // Вестник Томского государственного университета. – Томск, 2012. – №365. – С. 166–168.

PROFESSIONAL TRAINING OF FUTURE SPECIALISTS OF PHYSICAL CULTURE FOR THE ORGANIZATION OF RECREATIONAL ACTIVITIES IN TOURISM: THEORETICAL ASPECT

The article deals with the issues of professional training of future specialists of physical culture in the region for the organization of recreational activities in tourism. The author of the article notes that tourism is important for the life of people in modern society as the main means of interpersonal relations, political, economic and cultural contacts. The professional field of activity of future specialists of physical culture is not only in the field of teaching, but also in the field of recreation. The priority task of higher education at the present stage is the mastery of professional competencies by graduates, among which the author distinguishes gnostic, communicative, design, constructive, organizational competencies.

Key words: professional training, future specialists of physical culture, tourism, recreation, recreational tourism, competence.

Хубежова Инга Зауровна, 2021

ИСТОРИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ

Цывунина Анастасия Дмитриевна

Аспирантка, Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого

В статье рассматривается история формирования дополнительного образования в России. Автор анализирует различные этапы становления дополнительного образования, в том числе дореволюционный, советский и постсоветский этапы. В статье обращается внимание на то, что ранее дополнительное образование считалось внешкольным. Автор описывает отличия современного дополнительного образования от внешкольного образования.

Ключевые слова: дополнительное образование, внешкольное образование, дореволюционный период, советский период, постсоветский период, образовательный процесс, курсы ликвидации неграмотности.

Изменения в системе отечественного образования являются отражением перемен, происходящих в современном Российском обществе. Образовательная политика сегодня ориентирована на развитие личностного потенциала каждого гражданина, раскрытие его творческих и иных способностей.

Отечественная система дополнительного образования до 1992 года называлась внешкольной. Но в результате принятия закона РФ «Об образовании» нормативно-правовая база изменилась, и внешкольные учреждения стали называться учреждениями дополнительного образования, а внешкольную систему образования заменила дополнительная.

Отечественные исследователи О. Е. Лебедев и М.Р. Катунова традиционно определяют четыре временных периода развития системы дополнительного образования в России:

- «...конец XIX – начало XX века,
- 20-30-е годы XX века,
- 40- 80-е годы XX века,
- с 1992 года по настоящее время».

Создание детских клубов на рубеже XIX–XX вв. можно рассматривать на уровне прообраза учреждений дополнительного образования. Первые внешкольные учреждения стали открываться в начале XX в. Разнообразие форм отечественного внешкольного образования представляло собой в конце XIX в. совокупность:

- воскресных школ с увеличенным количеством преподаваемых предметов;

- рабочих курсов, соответствовавших программам низшего и среднего уровня;

- народных чтений, с преобладанием религиозного и военно-исторического контента.

Но, несмотря на разнообразие программ, все учреждения имели одну общую стратегию – преодоление массовой безграмотности населения и формирование его культуры. Отечественные образовательные учреждения рубежа XIX-XX вв. были разнообразными, но не централизованными, и несмотря на большое количество лицеев и училищ, население массово не могло получить ни начального, ни среднего образования, даже при условии, что выдающиеся представители интеллигенции создавали специальные курсы для преодоления малой грамотности населения.

Таким образом, можно утверждать, что отечественная система внешкольного образования начала формироваться в конце XIX века, когда массово стали открываться курсы ликвидации неграмотности.

Расцвет системы внешкольного образования после революции 1917 г. произошел благодаря разработке новых форм обучения и исследований в области самоорганизации личности, становления ее творческих способностей, изучению возможностей массового образования населения, связанных с ликвидацией неграмотности и общеполитическими новациям в управлении государством.

Период до Великой Отечественной войны характеризовался выраженным военно-спортивным уклоном внешкольного образования, созданием множественных военно-инженерных и спортивных школ для молодежи, что соответствовало духу того времени.

Вся работа профильных внешкольных учреждений образования в годы ВОВ была направлена на выполнение заказов фронта в тылу, сбору пищевых дикорастущих продуктов и сельскому хозяйству.

Особенности послевоенного внешкольного образования описаны О. Е. Лебедевым, который определяет их как выполнение социально-педагогического заказа общества, связанного с: «...профессиональным и гражданским самоопределением детей». После войны была создана сеть специализированных внешкольных детских образовательных учреждений, где преобладала спортивная работа с детьми и подростками.

В последнее десятилетие XXв. были достигнуты высокие показатели воспитательной работы с подрастающим поколением. Исторически определяемые изменения в отечественной системе дополнительного образования и их последующий анализ, описанный в трудах А. В. Золотарева, Е. В. Смольникова, позволяют определить значимые тенденции в становлении актуального педагогического процесса в России:

- улучшение качества обучения;
- обязательный учет личностного роста учащихся;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников.

Таким образом, внешкольная система образования стала системой дополнительного образования по причинам, связанным с рядом историко-культурных событий, экономического развития страны и др. объективных причин. Дополнительное образование ориентировано на массовую работу с населением всех возрастов, что позволяет не просто ликвидировать определенные пробелы в знаниях граждан, возникающие с возрастом или устареванием технологий производственного цикла, но и является инструментом предотвращения роста безработицы среди

взрослого населения, поскольку предполагает динамическое изменение компетенций, требуемых в определенных видах трудовой деятельности.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студентов вузов / Под ред. О. Е. Лебедева. - М.: Владос, 2003 (Петрозаводск: ГП Тип. им. П.Ф. Анохина). - 254 с.
2. Золотарев, А.В. Дополнительное образование детей: Теория и методика социально-педагогической деятельности. Ярославль: Академия развития, 2004. – 304 с.Евладова, Е.Б., Логинова, Л.Г., Михайлова, Н.Н. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002. – 352 с.
3. Катунова М.Р. Формирование образовательной среды клуба учреждения дополнительного образования детей: дисс.на соиск. уч. степени к.п.н. 13.00.01. – М., 1998, - 239 с.
4. Смольников, Е.В. Становление и развитие системы дополнительного образования детей в отечественной педагогике: историко-педагогический анализ: дис. канд. пед. наук. - Ульяновск, 2006. - 229 с.
5. Смольников, Е.В. Становление и развитие системы дополнительного образования детей в отечественной педагогике: историко-педагогический анализ: дис. канд. пед. наук. - Ульяновск, 2006. - 229 с.
6. Сущенко, Т. И. Основы внешкольной педагогики / Т. И. Сущенко. - Минск: Бел. навука, 2000. - 221 с.

HISTORY OF ADDITIONAL EDUCATION FORMATION IN RUSSIA

The article examines the history of the formation of additional education in Russia. The author analyzes various stages of the formation of additional education, including the pre-revolutionary, Soviet and post-Soviet stages. The article draws attention to the fact that earlier additional education was considered extracurricular. The author describes the differences between modern supplementary education and out-of-school education.

Key words: additional education, out-of-school education, pre-revolutionary period, Soviet period, post-Soviet period, educational process, literacy eradication courses.

Цывунина Анастасия Дмитриевна, 2021



ПРОЧИЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННОСТИ

УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ В МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

**Горьков Александр Владимирович,
Зуев Михаил Андреевич,**
ФГБОУ ВО УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ, УРГЭУ

В данной статье рассмотрены элементы управленческого консультирования, описаны проблемы, тенденции развития в сфере металлургической промышленности. Описаны виды и методы управленческого консультирования для данной сферы, а также описаны рекомендации по управлению бизнес-процессами. В статье описаны виды договоров по управленческому консультированию, наиболее актуальные ниши в консультировании.

Ключевые слова: консультирование, металлургия, процессы управления.

Развитие производства и бизнеса в целом приводит к сложности в нормативной, управленческой и судебной практиках. Необходимость консультирования определяется динамикой развития нормативно-правовой сферы, а также оптимизацией бизнеса или производства. Управленческое консультирование является двусторонним процессом, включающим в себя осознание проблемы, поиск и получение квалифицированной помощи.

Металлургическая промышленность для России является не только влияет на формирование макроэкономических показателей [3], поскольку составляет существенную долю в общем объеме продукции, производит около 95% конструктивных материалов. В большинстве случаев металлургические предприятия являются градообразующими. Наиболее востребованными металлами являются алюминий, никель и медь. Рост количества их добычи обуславливается в основном развитием промышленности и современных технологий.

Основными проблемами в металлургической промышленности являются:

1. Износ основных производственных фондов;
2. Обеспечение предприятий квалифицированными сотрудниками;
3. Высокая волатильность рынков, изменения цен на продукцию и сырье.

Для повышения конкурентоспособности предприятия металлургической отрасли стремятся наращивать объемы производства продукции с увеличением качества переработки, развивать системы энергетического менеджмента, повышать производительность труда, развивать систему контроля качества выпускаемой продукции [2].

Рассмотрим навыки консультанта в металлургической промышленности:

1. Профессиональным консультантам следует обратить внимание на рыночные условия, литературу по вопросам управления, разработку методов и теорий системы менеджмента.

2. Консультант несет ответственность за качество и эффективность работы организации, давая необходимые рекомендации.

3. Консультант должен быть независимым, он оценивает проблему и дает объективные предложения по ее решению.

4. Консультант должен обладать лучшими методами стратегического планирования, использования информационных систем, анализа и прогнозирования экономических ситуаций, диагностики общих производственных условий.

5. Консультанты должны помогать клиентам применять их собственный опыт для постоянного улучшения их деятельности.

6. Чтобы собрать, проанализировать, обработать и использовать накопленный опыт, консультант должен работать с большим количеством клиентов.

7. Консультант должен понимать тенденции в металлургической сфере, а также знать инструменты ее оптимизации и совершенствования [5].

На данный момент наиболее востребованными нишами в консультировании являются:

1. Консультирование в сфере IT-технологий.
2. Планирование и развитие человеческих ресурсов.
3. Управление человеческими ресурсами.
4. Операционный менеджмент.
5. Торговля и маркетинг.

Существует три вида консультирования: экспертное (привлечение консультанта для оказания узкопрофильных услуг), процессное (консультация по моделированию новых бизнес-процессов или совершенствованию старых), обучающее (обучение работе на конкретном рабочем месте, обучение по выявленным проблемам), проектное (обучение разработке проекта, сопровождение разработки проекта, реализация проекта). Для сферы металлургической промышленности в данное время наиболее актуально процессное консультирование. Оно связано с реорганизацией бизнес-процессов. Разделение бизнес-процессов на основные, обслуживающие и вспомогательные. Отделение вспомогательных процессов в некоторых случаях позволяет снизить затраты на процессное управление. Например, обособление службы автоматизации производственных процессов и автоматических систем управления технологией производства в отдельное подразделение с целью увеличения производительности работы персонала, однако не следует располагать его территориально далеко от обслуживаемых подразделений. Обслуживающие процессы не рекомендуется отделять от основных, поскольку это может негативно сказаться на стабильности и времени производственного процесса.

Наиболее подходящая форма консультации по оптимизации производства - договор на оказание платных услуг [4]. Он должен отражать обязательства консультанта и условия работы (сбор необходимых данных, представление отчетов и т.д.), которые клиент должен предоставить для выполнения этих обязательств [6]. Рассмотрим некоторые виды договоров.

Одним из видов письменного контракта является контракт на обслуживание по подписке (который устанавливает долгосрочные отношения по консультированию клиентов). Консультант должен давать

советы по вопросам, возникающим в течение периода подписки или в пределах заранее определенного диапазона. Этот формат подходит как клиентам, так и консультантам. Первый помогает решить проблемы, оговоренные в контракте, а второй обеспечивает стабильную рабочую нагрузку на протяжении всего срока действия договора [1].

Эффективность использования консультационных услуг зависит от профессионализма консультантов и умелого использования вариантов консультирования клиентов. Консультирование в сфере металлургической промышленности является процессным, а также зависит от большого количества показателей рынка и макроэкономики в целом. Необходимость в консультировании определяется желанием уменьшить расходы на бизнес-процессы, повысить эффективность производства или качество выпускаемой продукции.

Список использованных источников

1. Липпит Г., Липпит Р. Консалтинговый процесс в действии/Пер. с англ. – СПб.: Питер, 2017. –С.70-78.
2. Маринко Г.И. Управленческий консалтинг: Учеб. Пособие.- М.: ИНФРА-М, 2015,-С.34-36
3. Металлургия. Аналитическая справка [Электронный ресурс] - Режим доступа:
https://spravochnik.rosmintrud.ru/storage/app/media/Metallurgiya_2019.pdf, свободный;
4. Тимаков С.О. Управленческий консалтинг учеб. пособие. - Томск: Томск, гос. ун-т систем упр. и радиоэлектроники, 2017. – С. 18-19
5. Стратегический консалтинг: Учебное пособие/Г.З. Щербачевский, Г.М. Гвичия, Б.А.Перекатов, А.Б.Перекатов,- СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2018.-С.37.
6. Уикхэм, Ф. Консалтинг в управлении проектами: пер. 2-го англ. изд. /Филип Уикхэм - М.: Дело и Сервис, 2016. С. 351 -М.
7. Шейн Э. Процесс консалтинга. Построение взаимовыгодных отношений «клиент – консультант». – СПб.: Питер, 2018. – 288 с.

MANAGEMENT CONSULTING IN THE METALLURGICAL INDUSTRY

This article examines the elements of management consulting, describes the problems, development trends in the field of the metallurgical industry. The types and methods of management consulting for this area are described, and recommendations for managing business processes are described. The article describes the types of management consulting contracts, the most relevant niches in consulting.

Key words: consulting, metallurgy, management processes.

**Горьков Александр Владимирович,
Зуев Михаил Андреевич, 2021**

АКТУАЛЬНЫЕ МОДЕЛИ СТАДИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ

Дойчев Максим Дмитриевич

Магистрант, Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акумлы

В данной статье рассмотрен процесс возникновения и развития синдрома профессионального выгорания. Обозначена характеристика и особенности данного феномена. Обозрены модели и подходы к выделению стадий или этапов синдрома выгорания сформированных различными учёными.

Ключевые слова: профессиональное выгорание, эмоциональное выгорание, стресс, модель, деструктивное поведение, эмоциональное истощение, эмоциональное напряжение, дистанцирование.

Синдром профессионального выгорания, характеризуется нарастающим эмоциональным истощением. Являясь следствием профессиональной деятельности, негативные последствия синдрома не сводятся исключительно к профессиональной сфере, а влияют на все аспекты жизни сотрудника. Основные симптомы профессионального выгорания, следующие: чувство физического и эмоционального истощения, апатия, дистанцирование от привычного круга общения, повышенная раздражительность и конфликтность, проблемы со сном, невозможность сконцентрироваться [4].

В настоящее время, учеными разработан целый ряд теорий, выделяющих стадии профессионального выгорания. Рассмотрим наиболее признанные и актуальные модели [1,2,3]:

1. Прогрессирующая модель Д. Гринберга представляет выгорание как прогрессирующий процесс:

Первая стадия эмоционального выгорания «медовый месяц». Сотрудник удовлетворён работой. Но уже наблюдается спад энергичности;

Вторая стадия «нехватка топлива». Наступает переутомление, апатическое состояние, возникают проблемы со сном, дистанцирование от работы;

Третья стадия «лонгитюдные симптомы». Наблюдается повышенная раздражительность, непривычное чувство агрессии или же наоборот чувство беспомощности, безысходности. Проблемы с тайм-менеджментом;

Четвертая стадия «упадок». Частичная или полная потеря работоспособности. Усиливается переживание неудовлетворенности собственной результативности и качества жизни;

Пятая стадия эмоционального выгорания «проламывание стены». Ментальные и физические проблемы организма переходят в кризисную фазу, что может спровоцировать опасные заболевания.

2. Динамическая модель Б. Перлман и Е.А. Хартман подразумевает прохождения индивида через этапы выгорания:

Первый этап – напряженное состояние, связанное с адаптацией к профессиональным требованиям;

Второй этап заключается в сопряжении с переживанием стресса.

В третьем этапе происходят реакции трех классов (физиологические, аффективно-когнитивные, поведенческие) в индивидуальных вариациях;

Четвертый этап заключается в переживании психологического стресса. Являясь негативным следствием психологического стресса, выгорание проявляется как серьёзное эмоциональное и физическое истощение.

3. Модель М. Буриш определяет ряд фаз эмоционального выгорания:

Предупреждающая фаза. Повышенная активность, вытеснение потребностей, не связанных с работой. Дистанцирование от социальных контактов;

Фаза снижения уровня собственного участия. Возможны опоздания, преждевременный уход с работы. Установка акцента на материальном аспекте, зависть;

Фаза эмоциональных реакций и фаза деструктивного поведения. Ощущение чувства вины, падение самооценки, апатия. Активизация защитных установок, отрицание своей роли в неудачах.

Фаза психосоматических реакций. Неспособность к полноценному отдыху, проблемы со сном, сексуальные расстройства;

Фаза отрицательной жизненной установки; Ощущение полной беспомощности и чувства отсутствия смысла жизни, экзистенциальный кризис.

4. Психологи Г. Фрейденбергер и Г. Норт разделяют процесс выгорания на 12 периодов:

Сильное желание проявить себя;

Потребность в интенсивной работе;

Обесценивание своих биологических потребностей;

Игнорирование внутреннего конфликта интересов;

Ревизия ценностного ориентира;

Негативная назревающих личностных проблем;

Уклонение от социальных контактов или их расторжение;

Деструктивное поведение;

Деперсонализация индивида;

Ощущение экзистенциального вакуума;

Депрессия;

Выгорание.

Таким образом, можно заключить, что различные подходы классифицируют гетерогенные стадии выгорания. Развитие данного синдрома носит индивидуальный характер и может занимать у разных людей разное время. И в первую очередь обуславливается его личностным ресурсом.

Список использованных источников

1. Бодров В.А. Психологический стресс: развитие учения и современное состояние проблемы / В.А. Бодров. - М.: ИП РАН, 2005;

2. Водопьянова Н.Е., Старченкова Е.С. Психическое «выгорание» у менеджеров и его преодоление. Психология менеджмента // Под ред. Г. С.Никифорова. – СПб, 2006;

3. Молокоедов А. В., Слободчиков И. М., Удовик С. В. / Эмоциональное выгорание в профессиональной деятельности/ ООО «Левь», 2018;

4. Самохвал В.Г. Проблемы возникновения профессиональной деструкции и профессионального выгорания // Территория науки. 2016.№4. URL:<https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-vozniknoveniya-professionalnoydestruktсии-i-professionalnogo-vygoraniya>. (дата обращения 28.07.2021).

CURRENT MODELS OF PROFESSIONAL BURNOUT STAGES

This article examines the process of the onset and development of the professional burnout syndrome. The characteristic and features of this phenomenon are indicated. Models and approaches to identifying the stages or stages of the burnout syndrome formed by various scientists are reviewed.

Key words: professional burnout, emotional burnout, stress, model, destructive behavior, emotional exhaustion, emotional stress, distancing.

Дойчев Максим Дмитриевич, 2021

АЛТАЙСКИЕ ВОИНСКИЕ ФОРМИРОВАНИЯ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ. ВКЛАД В ПОБЕДУ

Еременко Виталий Сергеевич,
учитель истории и обществознания
Кулундинская СОШ № 2

Сохранение исторической памяти – одна из важнейших задач современного общества. В Алтайском крае, в годы Великой Отечественной войны было сформировано 15 бригад и дивизий, пяти из которых было присвоено наименование Гвардейской. На территории края были созданы военные училища, готовившие младший и средний командный состав РККА. 240 уроженцев Алтайского края были удостоены звания Герой Советского Союза.

Ключевые слова: Великая Отечественная война, патриотизм, историческая память, Алтайский край, гвардия.

Великая Отечественная война коснулась судеб каждого жителя Советского Союза и навсегда разделила судьбы ее участников на до и после. Ценой невероятных усилий воинов и тружеников тыла, партизан и подпольщиков, враг был повержен, а светские люди принялись за восстановление лежащей в руинах страны.



Рисунок 1 - Построение 74-й бригады. Барнаул, осень 1942 года

Каждый регион СССР внес весомый вклад в победу над противником. Не исключением стал и Алтайский край. За годы войны на территории края были призваны и отправились на фронт 611245 человек, из которых 240 тысяч человек погибли или пропали без вести на фронтах войны [1, с. 13]. Были сформированы 15 воинских формирований (дивизии и бригад), принимавших участие во всех ключевых сражениях Великой Отечественной войны.

Для того чтобы определить вклад воинских формирований в победу в войне, кратко рассмотрим боевой путь и судьбы алтайских дивизий и бригад. Для удобства восприятия, представим информацию в виде таблицы (см. таблица 1).

Таблица 1 – Воинские формирования, созданные на территории Алтайского края накануне и в годы Великой Отечественной войны

Воинское формирование	Год и место формирования. Боевой путь	Судьба соединения
178-я стрелковая Кулагинская Краснознаменная дивизия	178-я стрелковая дивизия (далее сд) была сформирована в 1939 году, г. Славгород, Алтайского края. Участвовала в боевых действиях на Днестре. Отличилась в битве под Ржевом и Вязьмой в январе 1942 – марте 1943 гг. За героизм в сражении за Кулагинские высоты под Смоленском в сентябре 1943 – январе 1944 года, получила почетное наименование Кулагинской. Летом 1944 года принимала участие в боях на Карельском перешейке. Весной 1945 года в составе 2-го Прибалтийского фронта участвовала в освобождении Прибалтики в т.ч. в разгроме Курляндской группировки противника [2, с. 39].	Прошла всю войну. Закончила свой боевой путь в мае 1945 года в Восточной Пруссии, ликвидируя последние очаги немецкого сопротивления.

<p>5-я (107-я 1-го формирования) гвардейская стрелковая Городокская ордена Ленина Краснознаменная ордена Суворова дивизия</p>	<p>5-я гвардейская сд была сформирована в 1939 году, в г. Барнаул Алтайского края. Участвовала в боях за г. Ельня, где отличилась стойкостью и самоотверженностью, за что в числе первых получила наименование «Гвардейской». В декабре 1941 – апреле 1942 года, дивизия участвовала в контрнаступлении под Москвой, за что получила наименование «Краснознаменной». В 1943 году вела бои против противника в Орловской, Брянской и Городокской наступательных операциях. В июне 1944 года, дивизия участвовала в операции Багратион. Освобождала города Витебск, Борисов, участвовала в Витебско-Оршанской наступательной операции в июне 1944 года, освобождала Литву, участвовала в Восточно-Прусской наступательной операции 1945 года. Завершающим этапом боевого пути дивизии было участие в разгроме Земландской группировки немецких войск и штурме города и морской крепости Пиллау [2, с. 11].</p>	<p>Прошла всю войну. Закончила свой боевой путь в мае 1945 года в Восточной Пруссии, ликвидируя последние очаги немецкого сопротивления.</p>
<p>372-я Новгородская стрелковая Краснознаменная дивизия</p>	<p>372-я сд была сформирована в 1941 году, г. Барнаул Алтайского края. Начала свой боевой путь, участвуя в боях под Малой Вишерой в январе 1942 года в составе Волховского фронта. В тяжелых боях весны – лета 1942 года, участвовала в выводе из окружения 2-й Ударной Армии. В январе 1943 года в числе первых, дивизия прорвала кольцо блокады Ленинграда. Отличилась дивизия 1943 года в Мгинско-Шапкинской наступательной операции, затем Новгородско-Лужской операции. За освобождение Новгорода получила наименование «Новгородской Краснознаменной». Летом-осенью 1944 года участвовала в Таллинской операции. В 1945 году участвовала в Берлинской операции [2].</p>	<p>Прошла всю войну. Дивизия участвовала и в битве за Берлин, завершив боевой путь на острове Рюген 5 мая.</p>
<p>247-я (1-го формирования) стрелковая дивизия</p>	<p>247-я сд была сформирована в 1941 году, г. Муроме Нижегородской области из военнообязанных Алтайского края. Входила в состав резерва Ставки Фронта. Участвовала в битве под Москвой в том числе в районе Ржева, Волоколамска и оз. Селигер. Понесла тяжелые потери, после чего в октябре 1941 года расформирована и преобразована в 250-ю сд.</p>	<p>В октябре 1941 года дивизия была расформирована, а ее остатки вошли в состав 250-й сд.</p>

73-я кавалерийская дивизия	73-я кавалерийская дивизия (далее кд), была сформирована в 1941 году, г. Бийск Алтайского края. С ноября 1941 года находилась в резерве. В июле 1942 года в составе войск Брянского фронта. Осенью 1942 года принимала участие в окружении группировки противника под Сталинградом, за отличие в боях преобразована в 15-ю гвардейскую. В феврале 1943 года участвовала в Донбасском рейде. В 1944 году освобождали Варшаву и концентрационный лагерь Майданек. Участвовала в Берлинской операции, закончила боевой путь на р. Эльбе [2, с. 19].	Прошла всю войну. Преобразована в 15-ю гвардейскую Мозерско-Бранденбургскую ордена Суворова дивизию. Завершила свой боевой путь в г. Потсдам в мае 1945 года.
380-я стрелковая Краснознаменная ордена Суворова и Кутузова дивизия	380-я сд сформирована в 1941 году, г. Славгород Алтайского края. С февраля 1942 года в составе 22-й армии участвовала в боях на Калининском направлении. С февраля 1943 года дивизия вела бои с противником в районе Демянска. 5 августа 1943 года в числе первых, дивизия ворвалась в г. Орел, освободив его от противников. В 1944 году вела бои в Белоруссии и Польше. За боевые успехи, воинское формирование было награждено орденом Суворова II степени. Дивизия принимала участие в Берлинской операции [2, с. 72].	Прошла всю войну. После освобождения Данцига дивизия форсировала реку Одер и завершила свой боевой путь в Мекленбурге.
87-я кавалерийская дивизия	87-я кд была сформирована в 1941 году, г. Барнаул Алтайского края. С декабря 1941 года в составе Волховского фронта участвовала в Любанской наступательной операции. После окружения армии, в июне 1942 года, кавалеристы принимала участие в выводе из окружения остатков войск. 28 июля 1942 года остатки 87-й кавалерийской дивизии были переформированы в состав 327-й стрелковой дивизии, которая в свою очередь в 64-ю гвардейскую. Участвовала в прорыва блокады Ленинграда, где и получила наименование «Гвардейской» [3].	Прошла всю войну, завершив боевой путь в Прибалтике на острове Сааремаа в 1945 г. В 1942 году переформирована в 64-ю гвардейскую сд Красносельскую Краснознаменную дивизию

80-я (298-я 2-го формирования) гвардейская стрелковая Уманская ордена Суворова дивизия	80-я сд была сформирована в 1941 – 1942 году, г. Барнаул Алтайского края. Приняла участие в Ржевско-Вяземской операции, стойко отражая атаки противника. В августе 1942 года сражалась под Сталинградом, участвуя в окружении и разгроме северной группировки противника. За успехи и стойкость дивизия получила почетное наименование «Гвардейская». После освобождения Донбасса в 1944 году последовал разгром Уманской группировки противника, за что дивизия получила наименование «Уманской». В апреле 1945 года дивизия освободила Австрию и ее столицу – город Вена [2, с. 37].	Прошла всю войну. Завершила свой боевой путь в апреле 1945 года в Австрии в г. Вена.
42-я отдельная стрелковая бригада	42-я отдельная стрелковая бригада (далее сбр) была сформирована в 1941 году, г. Барнаул Алтайского края. Зимой 1941 – 1942 года бойцы бригады принимали участие в битве за Москву на Калининском направлении. С сентября 1942 года воины-алтайцы принимали участие в Сталинградской битве, где отличились стойкостью и самоотверженностью. Понеся огромные потери, бригада была преобразована в 226-ю сд. Дивизия участвовала в оборонительных боях на Курском выступе, Чернигово-Припятской наступательной операции, освобождении городов Киева и Праги [2, с. 43].	Преобразована в 226-ю (2-го формирования) стрелковую Глуховско-Киевскую Краснознаменную ордена Суворова дивизию. Завершила боевой путь 11 мая 1945 года в Чехословакии.
232-я (453-я 2-го формирования) стрелковая Сумско-Киевская ордена Ленина Краснознаменная	232-я сд была сформирована в 1941 – 1942 году, г. Бийск Алтайского края. С июля 1942 года, дивизия вела бои под Воронежем. В боях 1943 года, участвовала при освобождении Восточной Украины, за боевые успехи получила почетное наименование Сумско-Киевская. Бои 1944 года, дивизия вела в районе Румынии, Венгрии и Чехословакии.	Прошла всю войну, завершив боевой путь в Чехословакии, 11 мая 1945 года в районе пригорода г. Прага.

312-я (450-я 2-го формирования) Смоленская Краснознаменная стрелковая дивизия ордена	312-я сд была сформирована 1941 – 1942 год, г. Славгород Алтайского края. Весной-летом 1942 года, дивизия принимала участие в битве за Москву в районе Ржева и Вязьмы. После тяжелых боев, дивизия отбыла в тыл для доукомплектования. В августе-сентябре 1943 года, в боях за Смоленск, дивизия освободила город, за что получила почетное наименование «Смоленской». Участвовала в освобождении Белоруссии, Польши. В Берлинской операции вышла к городу Магдебургу, завершив окружение противника.	Свой боевой путь 312-я стрелковая дивизия закончила в мае 1945 года в районе города Магдебург.
315-я (2-го формирования) Мелитопольская Краснознаменная стрелковая дивизия	315-я сд была сформирована в 1942 году, г. Барнаул Алтайского края. С августа 1942 по февраль 1943 года, дивизия принимала участие в боях под Сталинградом, где отличилась храбростью и стойкостью. В октябре 1943 года, за бои у Мелитополя, формирование получило почетное наименование «Мелитопольская». С 8 апреля по 12 мая 1944 года сибиряки участвовали в битве за Севастополь, в результате которой город был освобождён. С освобождением Севастополя боевой путь 315-й дивизии завершился. Она была оставлена в составе Отдельной Приморской армии и до конца войны обороняла побережье Крыма [2, с. 66].	Прошла все войну, с мая 1944 года в составе Отдельной приморской армии охраняла Черноморское побережье Крыма.
28-я отдельная лыжная стрелковая бригада	28-я олбр была сформирована в 1942 году, г. Барнаул Алтайский край. С февраля 1943 года, в составе конно-стрелковой группы, бригада совершила глубокий рейд по немецким тылам, в рамках Дмитриев-Севской операции. Понесла огромные потери, в мае 1943года, бригада вошла в состав 115-й отдельной стрелковой бригады [3].	Вошла в состав 115-й отдельной стрелковой бригады. В конце сентября 1944 года расформирована, личный состав направлен на пополнение других соединений 65-й армии

74-я (2-го формирования) отдельная стрелковая бригада	74-я сбр сформирована в 1942 году, г. Барнаул Алтайского края. С сентября 1942 по апрель 1943 года принимала участие в Ржевско-Вяземской операции, понесла большие потери и была переформирована в 56-ю гвардейскую дивизию. С апреля 1943 года дивизия приняла участие в Смоленском сражении, за успехи в котором получила наименование «Смоленской». В 1944 году, участвовала в освобождении Польши и Прибалтики, за освобождение Риги получила почетное наименование «Краснознаменной» [2, с. 19].	Преобразована в 56-ю гвардейскую стрелковую Смоленскую Краснознаменную дивизию Боевой путь 56-й гвардейской дивизии завершился в Латвии, где она принимала участие в блокировании и пленении Курляндской группировки противника
-------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Важным показателем заслуг воинского формирования было присвоение ему наименования гвардейский, что говорило о боевых подвигах солдат и офицеров данной части [2, с. 5-6]. Пять алтайских армейских соединений получили наименование гвардейских, а именно: 5-я стрелковая (107-я 1-го формирования), 73-я кавалерийская (15-я гвардейская), 87-я кавалерийская (64-я гвардейская), 80-я стрелковая (298-я второго формирования), 74-я (2-го формирования) стрелковая дивизии [6].

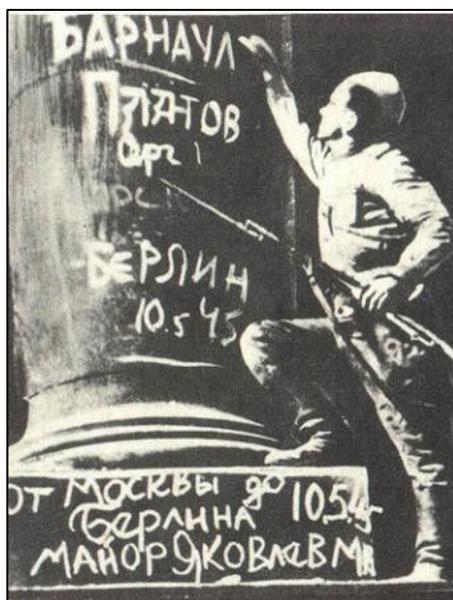


Рисунок 2 - Рейхстаг. Сверху видна надпись "Барнаул".
Берлин, май 1945 года

Кроме того, 11 формирований получили почетное наименование «Краснознаменное», 10 имеют наименование городов, районов и других мест, с которыми связаны наиболее значительные события боевой деятельности данных воинских формирований, 7 награждены орденами «Суворова», «Кутузова» или «Богдана Хмельницкого».

Дивизии, сформированные на Алтае, освободили от фашистов 38 городов СССР, среди них: Ельня, Выборг, Орёл, Орша, Сумы, Киев, Сталинград, Смоленск, Севастополь, Умань, Борисов, Мелитополь, Мозырь и другие. В Польше освободили 13 городов в Венгрии, Румынии, Болгарии и 20 городов в Чехословакии, в том числе столицу Прагу [7, с. 73].

Кроме воинских частей, отправленных на фронт, на территории Алтайского края были созданы: 4-я запасная артиллерийская бригада, 24-й запасной артиллерийский полк, 26-я запасная стрелковая дивизия, 16-я окружная снайперская школа, 48-й отдельный учебно-автотранспортный батальон, Балашовская военно-авиационная школа пилотов, 13-й отдельный запасной полк связи, 17-й отдельный запасной линейный полк связи [8, с. 73].

С июля 1941 по сентябрь 1943 года действовало Барнаульское пехотное училище, подготовившее 4155 сержантов [8, с. 69]. Летом 1941 года из г. Лепеля в Барнаул было эвакуировано Лепельское артиллерийско-миномётное училище, подготовившее за годы войны 5174 офицеров. Всего же в Алтайском крае действовало пять военных учебных заведений: «Барнаульское, Рубцовское военно-пехотные училища, Лепельское артиллерийско-минометное, военно-инженерное училище, эвакуированное из Мичуринска в Бийск, и Таллинское пехотное училище, размещавшееся в Славгороде. По опубликованным данным, скорее всего, неполным, в этих училищах было подготовлено около 42 тысяч офицеров и курсантов» [9].

Боевыми наградами за годы войны были отмечены 78 тысяч алтайских солдат, 260 человек получили звание Героев Советского Союза (3 стали получили звание дважды), 60 стали полными кавалерами орденов Славы [1, с. 13].

Среди Панфиловцев, встретивших и не пропустивших врага боях у с. Дубосеково, шестеро воинов – были уроженцами Алтайского края. Это политрук Василий Клочков, рядовые Пётр Емчов, Абрам Крючков, Иван Шадрин, Гавриил Митин и Николай Трофимов. Всем им посмертно было присвоено звание Героя Советского Союза [7, с. 76].

Как отмечает алтайский историк Ростов Н.Д., сравнивая численный показатель призванных на фронт, от составил «23,6% от всего населения, что превысило среднероссийский показатель – 19,8%» [8, с. 73]. Этот факт так же говорит о значительном вкладе Алтайского края в Победу.

Таким образом, проанализировав боевой путь алтайских воинских формирований, их участие в ключевых военных операциях Великой Отечественной войны, а так же оценки командования, можно сделать вывод о весомом вкладе Алтайского края в победу. В тоже время, мы должны не забывать о том, что победа была возможна только лишь благодаря взаимодействию всех частей, входивших в состав армий и фронтов. Солдаты и командиры алтайских формирований наравне с боевыми товарищами из других регионов СССР совершали самоотверженные подвиги, участвуя во всех крупных операциях Великой Отечественной войны. За отличие и отвагу 11 из 15 Алтайских частей приобрели почетные наименования «Гвардейских» и «Краснознаменных». Десятки уроженцев Алтайского края были отмечены званием Герой Советского Союза, тысячи награждены медалями и орденами.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Алтайский край. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА: цифры и факты. Юбилейный статистический сборник: Стат.сб./ Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Алтайскому краю. - Барнаул, 2015. 104 с.
2. Коган М.Л. Алтайские дивизии в боевых операциях Великой отечественной войны 1941-1945 годов. – Барнаул, 1997. – 167 с.
3. Еременко В.С. Они не вернулись из боя. Судьбы алтайских кавалеристов, погибших или пропавших без вести в Мясном Бору /Еременко В.С./ Краеведение и туризм : Материалы международной научно-практической конференции, посвященной 90-летию историка и краеведа Алексея Дмитриевича Сергеева (Барнаул , 11 ноября 2020 г.): Вып. 2 / редкол.: И.В. Архипова, А. В.Рыков (отв. Ред.) . – Барнаул : АлтГПУ, 2020. С. – 339 – 340.
4. Вейн Д.К., Еременко В.С. Весна сорок третьего: Алтайские лыжники в боях за Севск / Д.К. Вейн, В.С. Еременко – Барнаул: «ПРИНТ22», 2020 – 88 с.
5. Приказ Народного Комиссара Обороны Союза ССР № 308 от 18 сентября 1941 г. «О переименовании 100, 127, 153 и 161 стрелковых дивизий в 1, 2, 3 и 4 гвардейские дивизии». — Сборник боевых документов Великой Отечественной войны. – Москва, 1947. – С. 5 – 6.
6. Воинская слава Алтая: подвиг, герои, память / Издание управления Алтайского края по культуре и архивному делу. – Барнаул: Алт. дом печати, 2015. – 256 с.
7. Гончаров В. Д. Вклад Алтайского края в Победу над фашистской Германией в Великой Отечественной войне в 1941-1945 гг.: Монография. - Барнаул: ИП Колмогоров И.А., 2016. 608 с.
8. Ростов. Н. Д. 70 лет со времени начала Великой Отечественной войны и участия в ней алтайских воинских формирований [Текст] / Н. Д. Ростов // Алтайский край. 2011 : календарь знаменательных и памятных дат. - Барнаул, 2010. – С. 169 – 171.
9. Муравлев А. ЭВАКУАЦИЯ ВО СПАСЕНИЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ КРАЯ ВОЕННОЙ ПОРЫ / Алтайская правда. [Электронный ресурс]. URL: https://www.ap22.ru/paper/paper_360.html (дата обращения 18.07.2021).

Altai military formations during the Great Patriotic War. Contribution to Victory

The preservation of historical memory is one of the most important tasks of modern society. In the Altai Territory, during the Great Patriotic War, 15 brigades and divisions were formed, five of which were named Guards. On the territory of the region, military schools were created that trained the junior and middle command staff of the Red Army. 240 natives of the Altai Territory were awarded the title of Hero of the Soviet Union.

Key words: Great Patriotic War, patriotism, historical memory, Altai Territory, guard.

Еременко Виталий Сергеевич, 2021

ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ПРОИЗВОДСТВА АВТОМОБИЛЬНОЙ ТЕХНИКИ В РОССИИ В СВЕТЕ ТРЕБОВАНИЙ ЭКОЛОГИИ

Лоскутов Михаил Алексеевич

Доцент, ЧОУ ДПО «Международный институт техники, технологий и управления»

Мухаметдинов Мансур Миргарифанович

К.т.н., доцент, ЧОУ ДПО «Международный институт техники, технологий и управления»

В статье рассмотрены исторические вехи развития в России производства автотехники в свете экологических требований по международным экологическим стандартам на примере производства автотехники ПАО КАМАЗ, рассмотрены тенденции развития, цели и направления. Инновационный транспорт на примере электробуса и водоробуса с целью снижения нагрузки на окружающую среду.

Ключевые слова: *автомобили, автотехника, экологические требования, международные экологические стандарты, выброс вредных веществ с отработавшими газами, электробус, водоробус.*

В настоящее время особенно остро встают вопросы обеспечения экологической безопасности на транспорте, защита от загрязнения воздуха, водных и земельных ресурсов, недр, защита от шума, предупреждение экологических последствий чрезвычайных ситуаций и катастроф, уменьшение ущерба природным ресурсам.

Общеизвестно, что в области нормирования экологических показателей автотранспортных средств в Российской Федерации применяют требования Женевского Соглашения 1958 года.

Требования к выбросам вредных веществ автомобилями и двигателями представлены в Правилах ЕЭК ООН № 49 (грузовые автомобили и автобусы), в Правилах ЕЭК ООН № 83 (легковые автомобили и легкие грузовики) и в Правилах ЕЭК ООН № 96 (дизельные двигатели сельскохозяйственных и лесных тракторов, внедорожных транспортных средств). Причем происходит постоянная редакция, модернизация этих документов.

Также разрабатываются глобальные технические предписания (ГТП), которые в будущем придут на смену региональным и национальным стандартам [2].

Естественно, отечественные производители должны также развиваться в свете данных документов [1]. Рассмотрим этот процесс на примере автотехники производства ПАО КАМАЗ.

Первый автомобиль КАМАЗ-5320 был произведен 16 февраля 1976 года. По экологическим требованиям он приближен к стандартам Евро «0». С первых дней работы началась модернизация автомобилей в

соответствии с требованиями международных экологических стандартов, эта работа продолжается и в настоящее время [3].

По данным таблицы 1 можно проследить, как изменялось количество выбросов вредных веществ с отработавшими газами при стационарных испытаниях двигателей КАМАЗ 740.

Из вышеизложенного видно, что развитие экологических требований к автотранспорту все более интенсифицируется и переходит на качественно новый уровень. В настоящее время планируется в Европе сократить выбросы от новых легковых и грузовых автомобилей на 65% с 2030 г. и на 100% с 2035 г. относительно уровней этого года.

Таблица 1 - Выброс вредных веществ с отработавшими газами при стационарных испытаниях для двигателей КАМАЗ 740 (г/кВт*час)

Категория правил		CO	CH	NO _x	PT	На период с:
На момент принятия требований международных экологических стандартов		14	3,5	18		15.04.82
ЕВРО-0	Производ.	12,3	2,6	15,8		04.05.90
	Сертифика.	11,2	2,4	12,4		
ЕВРО-1	Производ.	4,9	1,23	9,0	0,40	01.10.93
	Сертифика.	4,5	1,1	8,0	0,36	01.07.92
ЕВРО-2	Производ.	4,0	1,1	7,0	0,15	01.10.96
	Сертифика.	4,0	1,1	7,0	0,15	
ЕВРО-3	Производ.	2,1	0,66	5,0	0,1	2000 г.
	Сертифика.	2,1	0,66	5,0	0,1	
ЕВРО-4	Производ.	1,5	0,46	3,5	0,02	2005 г.
	Сертифика.	1,5	0,46	3,5	0,02	
ЕВРО-5	Производ.	1,5	0,46	2,0	0,02	2000 г.
	Сертифика.	1,5	0,46	2,0	0,02	

Документ еще может измениться до утверждения Еврокомиссии. Европейский континент по «нулевым» выбросам может стать к 2050 году первым в мире. Этого можно будет достичь только отказом от продаж автомобилей с двигателем внутреннего сгорания. В сфере общественного транспорта в мире также ожидается уменьшение числа автотехники с традиционным ДВС. По оценкам Bloomberg New Energy Finance, к 2025 году 47% автобусов в мире будут электрическими. Работы в этом направлении идут и в России. С 2018 выпускается электробус КАМАЗ-6282, разработанный по техзаданию «Мосгортранса», – это один из наиболее высокотехнологичных продуктов КАМАЗа, считают в самой компании [5]. В Москве планируется уже в 2022 году начать тестировать первый водоробус. Применение водоробуса в пассажирских перевозках позволит снизить выбросы CO₂ более чем в десять раз. Кроме того, этот вид инновационного транспорта экономичен в использовании – пополнять запас топлива необходимо лишь раз в сутки [4].

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Басыров Р.Р. Мероприятия по обеспечению требований экологических показателей транспортных средств. В сб. Итоговой научной

конференции - Набережные Челны: Издательско-полиграфический центр Набережночелнинского института К(П)ФУ, 2017. – 579 с., С. 74 – 81.

2. Белоконь К.Г. Экологическая безопасность автомобиля и двигателя: учеб. Пособие / К.Г. Белоконь, В.Н. Никишин; под ред. В.Н. Никишина. – Казань: Изд-во Казан. Ун-та, 2016. – 242 с.

3. Гумеров И.Ф., Хафизов Р.Х., Борисенков Е.Р., Кучев С.М., Румянцев В.В. Повышение экологических показателей качества двигателей КамАЗ путём исследований выбросов вредных веществ с отработавшими газами. Журнал ААИ (Журнал автомобильных инженеров), № 1 (78), 2013. – С. 13 -15.

4. «КАМАЗ» займётся разработкой и производством водородного транспорта для Москвы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://kamaz.ru/press/releases/kamaz_zaymyetsya_razrabotkoy_i_proizvodstvom_vodorodnogo_transporta_dlya_moskvy/.

5. Электробусы КАМАЗ: заряжены по полной [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rostec.ru/innovations/projects/elektrobussy-kamaz-zaryazheny-po-polnoy/>.

STAGES OF DEVELOPMENT OF AUTOMOTIVE EQUIPMENT PRODUCTION IN RUSSIA IN THE LIGHT OF ENVIRONMENTAL REQUIREMENTS

In the article considers the historical milestones of the development of automotive equipment production in Russia in the light of environmental requirements according to international environmental standards on the example of the production of KAMAZ vehicles, considers development trends, goals and directions. Innovative transport on the example of an electric bus and a hydrogen-powered bus in order to reduce the load on the environment.

Keywords: cars, automotive equipment, environmental requirements, international environmental standards, emission of harmful substances with exhaust gases, electric bus, hydrogen bus.

**Лоскутов Михаил Алексеевич,
Мухаметдинов Мансур Миргарифанович, 2021**

THE PLACE AND ROLE OF PHILOSOPHY IN THE SYSTEM OF EDUCATION IN RUSSIA: RISKS AND PROSPECTS

Pavlova E. L.

Associate Professor, Rostov State University of Economics

In this article, one of the most complex phenomena of the modern information age, is characterized, namely: the modern stage of development of the Higher Education System in Russia and its role in the formation and development of human thinking, is studied and analyzed. Thanks to the extensive historico-philosophical and sociocultural discourse, the main milestones of the transformation of understanding and attitudes towards philosophy in the history of human thought are shown, moreover, the current situation of philosophy in the post-Soviet educational space is analyzed.

Keywords: *philosophy, consciousness, reflection, society, people, values, worldview, personality.*

I suppose that the question of the place and role of philosophy in the modern world is important, so important that to neglect this issue, or to consider it from a distorted, inaccurate point of view can play an ill turn to present mankind.

Today we raise the problem of necessity of philosophy (and other humanitarian disciplines) in modern high school education in Russia. In my opinion, the question of necessity and importance of philosophy should be divided into two points. The first point will concern some theory, the second – some practical life. Answering the first question, I want to show an absolute must of presence of philosophy in the system of modern education. Answering the second - to consider the base principles thanks to which philosophy can become not only the most terrible examination subject (owing to the incomprehensibility), but also to turn into one of the most interesting subjects for students.

Throughout centuries the destiny of philosophy has been developing differently. Philosophy was considered as the queen of sciences and the servant of divinity. It was idolized and ruthlessly rooted out from human consciousness. People admired philosophy and despised it.

As a strong intellectual tradition, as a system of thinking and a rational-expedient approach to the world, to oneself and others, philosophy arose in Ancient Greece.

This type of thinking had been developing throughout almost millennium, responding to all public processes. Antiquity for the first time raised the question of the so-called authoritative instance which is capable of making decisions on a choice.

Antiquity showed that without reflections, without philosophical reasonings, the person is only half the person.

In antiquity philosophy was the life. On a question when it is necessary to start to be engaged in philosophy, Epicurus said that it is never too early and never too late to start to be engaged in philosophy, because it is never too late or too early to be happy.

During the times of the Middle Ages philosophy as a critical thinking was categorically pushed aside to boondocks of human culture. Logical and rational types of thinking gave way to blind belief and unconditional admiration of church authorities. There were even demonstrational-exemplary fires on which under decisions of inquisition tribunals classical antiquity books were ruthlessly burned down – the most precious heritage, understood as «godless».

In the twentieth century, in the Soviet Union philosophy became a state symbol, it really appeared «the voice of the epoch». «One of the major defects of the social order existing at us, consisted in the fact that people were not taught to think independently. Blind belief in those or other positions was demanded from them. Having rejected religious dogmas, they replaced them with others, one belief passed into another. The style of their thinking thus didn't change at all. They became dissenters, but completely not liberal». [1, 292]

In the modern world the relation to philosophy is ambiguous. For the celebration of the world day of philosophy which was marked on November, 18th, 2010, the set of polls was carried out. Usual people in the streets of various Russian cities were asked the same question: what is philosophy. And what is interesting, the majority of people answered that it was something very ancient. Among the answers, I will pick up the most curious ones: philosophy is «Socrat», «different clever reasonings», «a science of philosophers».

It is possible to point out at least three positions highlighting the relation to philosophy. So, some people consider that the searching, live philosophy of the great classics of last centuries, philosophy of Socrates and Plato, Kant and Hegel, Schopenhauer and Nietzsche, is irrevocably lost, that today we can't create anything essentially new, therefore it is necessary to be limited only to comparisons, compilations, the analysis and synthesis of the great systems.

Others believe that we must refuse from philosophy as a claim for independent critical thinking. In this approach, thus, it is affirmed that philosophy is absolutely not necessary. I will notice what some of my students rhetorically and very carefully asked when they found out, that we would study philosophy, or philosophy history, - «Why do we need to study different views of different people which all were denied? We have come here to receive quite concrete knowledge on the speciality, instead of one hundred erroneous opinions». To this statement I will return a bit later. And, now we will describe the third approach.

The third group of people argue, philosophy is necessary for the general education, for base erudition, believing thus that it is possible to understand the basic philosophical problems, having given on perusal works of philosophers or having told their main ideas. Certainly, here there is a part of true but... such approach works only among those people Who have a natural propensity to philosophy, those people who constantly reflect on themselves, on the world. In this case studying of those or other works of the well-known philosophers can serve as the original catalyst for the subsequent reflections, for formation of own world view. Unfortunately, there are not many people who possess such natural ability to philosophize. The others won't learn philosophy at such approach, they'll remain with the knowledge of a cover of philosophical knowledge, they begin to tell with belief about senselessness and uselessness of the given sort of employment. What is interesting, in their own

way they will be right, because actually, philosophical essence consists not in what one said, but in why the philosopher came to this or that conclusion, and also to stimulations of own thinking. If we read the philosophical book and its plot causes in us neither questions, nor disagreement, if we don't think of the read philosophical product, it means that we receive only a wrapper, a philosophical candy wrapper, but not philosophy.

Philosophy, as ability to critical judgment of validity, as ability to think and reflect, arises at the beginning of the mankind development. And as some people are purposefully and profoundly engaged in philosophy, as much time, others, not engaged, don't understand, what it is for. In the ocean of our life there are a lot of components - sea currents and river passages, small streamlets and huge falls, our daily occurrence consists of a set of streams, political, social, family. Philosophy, of course, is not the fastest and most appreciable among them, not the most energetic and vigorous, but the most sated and qualitative, from what the person can operate.

What is philosophy and why it is necessary for the modern mankind? Philosophy, in my opinion, is some ability of intelligence to a certain sort of thinking. Certainly, in other sciences, both humanitarian, and natural, mental abilities and talent are also necessary, however the original sense of these sciences consists in results which they receive, in those concrete questions which are already formulated and demand the practical permission. In philosophy the end result is not so important, but the course, the thinking direction, on the contrary, is important. This base difference which doesn't allow to equate philosophy to other sciences, as the validity or falsity of philosophical conclusions is defined only by understanding, philosophy can't be learned, it is possible and it is necessary to understand only.

How philosophy and science interact? In my opinion, philosophy increases science borders, expands them, philosophy puts questions and problems which then other sciences dare. Ability to bring an attention to the question is a merit of the present philosopher. I will notice that representatives of natural sciences - mathematicians and physicists became the best philosophers in the history of mankind. When it became too close within the limits of the scientific concepts, when they reached a certain virtual «ceiling», they always addressed to philosophy to gather any new ideas in it. Besides, the most ancient prerogative of philosophy is that it developed (and continues to develop!) universal methods of knowledge which are then used in various branches of science.

My deep belief is that it is impossible to reduce philosophical knowledge to external laws and axioms. It always will be above natural-science because it forms the person, instead of simply giving him the chance to cut out better wood, to smoke fish, to make cars which go faster, or the computers possessing more perfect possibilities.

Thus, it is necessary to say that spiritually and intellectually developed person a priori understands value of philosophy, and he shouldn't explain it its usefulness, and here the person who hasn't reached in the development level of understanding of importance of philosophy, will, without reflecting reject any, even the most skillful arguments.

But there is one more measurement of philosophy which I haven't mentioned yet. This is the influence of philosophy on a society, philosophy as the tool of global social development. Yes, today this influence is not so appreciable, in the past, certainly, it was more essential: we remember that ideas of philosophers could change cardinaly a social system (we can say, ideas of the French thinkers have led to great French revolution of 1799).

However even now philosophy, maybe in the latent way, influences a society. Unfortunately, results of influence often have long-term character, they

aren't visible «here and now» what is expected always by «daily» household reason.

What is philosophy in university necessary for? What can it teach? In my opinion, its most important problem consists in formation in people their philosophical thinking. Ludwig Wittgenstein, Austrian-English philosopher, one of founders of analytical philosophy and one of the brightest thinkers of the XX-th century, believed that «philosophy is logical clearing of thoughts».[2]

If we speak about higher education as about creative process, about the process of the solution of problems which nobody never faced, (this is what higher education should be like) we see, that without philosophy it is impossible to manage. One of base features of philosophy is that it always teaches the person to take a detached view of a problem. Certainly, it is possible to know, for example, physics or mathematics, economy or English language and to be the fine expert in the area, but not to be able to take a detached view of it, to comprehend its problems, means to turn in homo faber, the person limited and unilateral as considered by H. Markuse. We believe that the modern economist, the lawyer or the psychologist cannot become isolated today in narrow area of the specialization any more. In the modern world of globalization and continuously developing information technology, we cannot be «one-dimensional» workers from economy any more. «We can fill the economist with special knowledge, it will be the scientist-handicraftsman while you will not give him a humanitarian sight at the social and economic parties of its trade». [3, 12]

It is necessary to notice the fact that today solutions of modern economic problems, assume the creative, original approach. Base value of the modern world is the intellectual capital, human imagination and creativity.

The modern world demands a modern way of education. We should understand today to learn great volumes of the information is simply senselessly as the information becomes outdated, without having had time to be shown up to the end. The present intelligence is defined not by volume of the information jagged by heart and ability to flash this information in a proper place in due time. The original intellectual thinking consists in ability to solve logic problems and to create the new ones. And the heuristic function of philosophy directed on formation of creative thinking, is the ability to non-standard decisions in non-standard situations, formation of the expert with high innovative potential, it can play here very considerable role.

Certainly, it is bad, when philosophy begins «to pull a blanket on itself», crushing under its own interests all other subjects. And except philosophical faculty where philosophy is taught for the sake of itself, in any other educational institutions, philosophy should adapt under those faculties on which philosophy course is read. Coming to any university, we should teach philosophy to the future experts, instead of philosophers.

Here again there is one problem. The matter is that it is impossible to teach philosophy neither it is too simple, nor it is too difficult. If we read philosophy in university, believing that students in general can understand nothing and consequently we go down to kindergarten level, explaining elementary concepts, we won't cause any reaction, except bewilderment. If we, on the contrary, rise to the academic level in the employment, and from the cathedral ambon we argue on certain higher trues - we turn to boring mentors. Philosophy should be interesting, and interesting it can become only when the student sees in philosophy something, native. And how can we do it? We must show that philosophy of the last centuries is not the historical atavism, not died out dinosaurs, and opposite to manage to explain and tell that in all centuries and epoch lived, created, living people, and that they reflected, these people, in the essence, different from us, living in a modern

technologically-information and industrially developed society, just a little. To show that conditions surrounding the person change only, and the person is still the same, as hundred, two hundred, one thousand years ago that at all times there are eternal questions, which people will always aspire to answer, and if we cease to aspire, we will cease to be people. Philosophy will be interesting to students, if we draw bright analogies between the past and the modern world, between problems of people of the last centuries and the questions of modern people.

In my opinion, philosophy is necessary for formation of the person as the person. All our life is reflections, knowledge, any activity. What does philosophy do? Philosophy gives the chance to learn correctly, to formulate the point of view so that it can be understood by the people surrounding you.

Hegel, the top of German classical philosophical tradition, asserted that philosophy makes clear what was vague in a myth. Clearing of thoughts and consciousness becomes the higher problem of philosophy, thus. «To think clearly, it is necessary to possess a sensible mind», N. Tesla will say, and it will be absolutely right. What is philosophy in the essence? This higher art of formation of thinking, world contemplation, without it the person can't manage. People often say to themselves that they are allocated by thinking and a correct sight at the world by nature. Actually, as to thinking, here the person is, speaking in Aristotle's or Locke's language, «tabula rasa», the pure board, a paper clean sheet on which appear records only as a result of a knowledge of life, any vital circumstances.

In consciousness of many people philosophy is abstract-abstruse reasonings which in no way are connected with practical needs and affairs of the person. But after all philosophy history has the heroes and martyrs that testify its direct and close connection with public practice and consequently philosophy plays a huge role in a society, in formation of the human person.

M.K. Mamardashvili once said that the philosophical act is always a pause, movement against the current daily, ordinary life. Probably, it is good that during the key moments of history of mankind there appeared the Buddha and Confucius, Socrates and Plato, Kierkegaard and Nietzsche, people who helped and help us to stop and think for a second of who I am, what I am capable to learn, what I should do and what I can hope for. Today such reflections are a necessary element of protection of humanity and happiness to be the unique person on this earth.

The modern world demands from the modern scientist a fundamentally new approach to the study of the world. We must understand that true intellectual thinking is the ability to solve logic puzzles and create new ones. And the heuristic function of philosophy, aimed at the formation of the creative thinking, the ability to the non-standard decisions in the non-standard situations, the formation of a specialist with a high innovative potential can play a very significant role.

REFERENCES

1. Semenov J. Teaching of philosophy at the higher school, ability to independent thinking and Marxism. [Text]. // Problems of teaching of philosophy at the higher school. Materials of the All-Russia conference 13, 14, on March, 15th, 1996 - M, 1996.
2. Wittgenstein L. Tractatus Logico Philosophicus: Logical-Philosophical Treatise [Text]. 2011. p. 92.
3. Marcuse H. Eros and Civilization. One-Dimensional Man: Studies in the Ideology of Advanced Industrial Society. [Text] Translated from English / H. Marcuse – Moscow: AST, 2002. – 526 p.

Pavlova E. L., 2021

КУЛЬТУРА ПРОТОСААМСКОГО НАСЕЛЕНИЯ В ВОПРОСЕ РАЗДЕЛЕНИЯ ИЗОБРАЖЕНИЙ ПО МЕСТУ НАНЕСЕНИЯ: КЕРАМИКА, ПРИРОДНЫЕ КАМНИ

Травин Илья Александрович

*Инженер-исследователь Центра гуманитарных проблем
Баренц региона — Филиала Федерального государственного
бюджетного учреждения науки Федерального исследовательского
центра «Кольский научный центр Российской академии наук»*

В статье поднимается вопрос о наличии в культуре протосаамского населения логических признаков разделения применяемых в культуре изображений, по месту их нанесения. Это разделение могло присутствовать в культуре и в то время, когда культура протосаамов переживала влияние культур мигрирующих на Север народов. Понимание признаков выделения изображений в культуре на определённые группы по их месту нанесения, может дать понимание процесса культурной преемственности и трансформации культуры протосаамов до культуры народа саами, вплоть до периода описания её исследователями.

Ключевые слова: культура, преемственность, саамы, протосаамы, декор, наследие, север, петроглиф, керамика

Протосаамы, как древнейшие субъекты культуры Кольского Заполярья, формировались в периоды мезолита, неолита и раннего металла [1, с.12]. Увеличение численности населения на Кольском севере шло двумя путями — за счет прироста новых аборигенов и в результате новых пришельцев извне [2, с. 4]. В период появления новых волн населения, мигрирующего на Север, сложившаяся культура протосаамского населения должна была испытывать периоды взаимодействия своей устоявшейся культуры с новой, проникающей на Север вместе с очередной волной миграции. При этом, декоративно-прикладное искусство, сложившееся к периоду прихода очередных мигрантов, так же испытывало на себе все особенности аккультурации.

Учитывая возможность в современное время наблюдать отдельные образцы искусства культуры протосаамского населения, можно непосредственно обратиться к ним, учитывая что они остались нетронутыми до сегодняшнего времени. Понимание систематизации нанесения изображений протосаамским населением может дать понимание отношения культуры протосаамского населения непосредственно к тем или иным изображениям, а так же к приходящим новым элементам культуры мигрирующих населений, их ассимиляции в

свою культуру как элемент декоративно-прикладного искусства, или отторжение.

При визуальном наблюдении остатков керамики периода неолита — металлов следует обратить внимание на декоративные линии или узоры, нанесённые на поверхность. Стоит отметить, что точки и прямоугольные углубления, сделанные автором декора, могут формировать визуальные линии, прямые или ломаные. Ломаные линии в своей повторяющей ритмичности формируют изображения углов. Иногда декор керамического сосуда может состоять из подавляющего большинства подобных декоративных решений. Возможно также и нахождение на сосудах орнитоморфных изображений, распространённых на северо-западе России. В целом, на территории Финляндии, Белоруссии, Прибалтики и северо-западных регионов европейской части России найдено около 40 неолитических и энеолитических сосудов с орнитоморфными изображениями и половина их происходит с территории Финляндии и Карельского перешейка. [3, с. 24].

В любом случае, декор керамических сосудов протосаамского населения несёт в себе декоративные элементы, в большей части заключённые в форму прямых и ломаных линий, и точек, то есть в этом декоре прослеживается геометрическое начало. В случае нахождения на сосудах орнитоморфных изображений, они в большей или меньшей степени приведены в соответствие окружающему декору, с большой долей наличия геометрических элементов в изображении. В противовес этому, изображения на природных камнях, выполненные в стиле петроглифов, не содержат в себе значимой доли геометрических элементов. Изображения передают внешний вид людей, животных, птиц, которые находятся в своей естественной среде. Люди также могут быть изображены в процессе выполнения действий, направленных на взаимодействие друг с другом или с представителями животного мира (сцены охоты и т. д.).

Это разделение вероятнее всего, должно было находить прямое и логическое объяснение в культуре протосаамов того периода. Вероятно, что это разделение могло присутствовать в культуре и в то время, когда культура протосаамов переживала влияние культур мигрирующих на Север народов.

Следует акцентировать внимание на наличие процессов культурной преемственности в культуре протосаамов и при этом, одновременного процесса взаимодействия с культурами приходящих на Север мигрантов. В этой связи, само понимание признаков разделения изображений на определённые группы по их дальнейшему нанесению на природный камень или керамику, может дать понимание процесса культурной преемственности и трансформации культуры протосаамов до культуры народа саами, вплоть до периода описания её исследователями и путешественниками. Как вариант, объяснением может быть наличие в культуре чётких границ, определяющих нанесение декоративных элементов на керамику, и изображений без нарочитой декоративности — на природный камень. Эти границы должны были быть понятны носителю культуры, приниматься им, и выполняться в процессе выполнения художественного замысла.

Список использованных источников

1 Вагинова Л.С. Художественная культура Кольского Заполярья: историческая типология. Автор.дисс. на соискание учёной

степени доктора культурологии: 24.00.01 / Вагинова Лидия Сергеевна. – Санкт-Петербург, 2004. – 62 с.

2 Гурина Н.Н. Новые исследования древней истории Кольского полуострова // Природа и хозяйство Севера. Вып. 6. Изд-во «Карелия». 1977. С. 3-14.

3 Жульников А.М. Плоскостные изображения на керамике в контексте взаимодействия древнего населения Восточной Европы и Зауралья // Труды Камской археолого-этнографической экспедиции ПГПУ. 2011. №7. С. 2

CULTURE OF THE PROTOSAAMIAN POPULATION IN THE ISSUE OF DIVISION OF IMAGES ON THE APPLICATION PLACE: CERAMICS OR NATURAL STONES

The article raises the question of the presence in the culture of the Proto-Sami population of logical signs of the division of images used in culture, according to the place of their application. This division could have been present in the culture at a time when the culture of the Proto-Sams was experiencing the influence of the cultures of peoples migrating to the North. Understanding the signs of the separation of images in culture into certain groups according to their place of application can give an understanding of the process of cultural continuity and transformation of the culture of the Proto-Sami people to the culture of the Sami people, up to the period of its description by researchers.

Keywords: culture, continuity, Sami, proto-Sami, decor, heritage, north, petroglyph, ceramics.

Травин Илья Александрович, 2021

ПРЕЦЕДЕНТНЫЕ ТЕКСТЫ В ГАЗЕТНЫХ ЗАГОЛОВКАХ (НА МАТЕРИАЛЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРЕССЫ)

Чумак Виктория Николаевна

Учитель русского языка и литературы,
Средняя общеобразовательная школа № 16

В статье рассматриваются прецедентные тексты в заголовках статей регионального издания «Краснодарские известия». Рассмотрены виды прецедентных текстов с точки зрения источника их происхождения. Установлено, что наиболее частотными являются заголовки с прецедентными текстами, содержащими пословицы, поговорки, крылатые выражения и строки из известных песен.

Ключевые слова: газетный заголовок, региональная пресса, прецедентный текст, трансформация.

XXI век – век информации с большим количеством разнообразных СМИ, поэтому одной из задач журналиста является привлечение внимания читателя к публикациям. Это можно сделать с помощью заголовка – «коммуникативной единицы в позиции перед текстом, являющейся его названием, имеющей синтаксическое оформление, прямо или косвенно указывающей на содержание текста и отграничивающей одно речевое высказывание от другого» [4, с. 59]. Читатель традиционно уделяет основное внимание именно заголовку, предполагая семантическую связь между ним и последующим текстом [2, с.105].

Сделать заголовок информативным, и при этом интригующим и легким для восприятия помогает обращение к прецедентным текстам. Прецедентными считаются «тексты, значимые для той или иной личности в познавательном и эмоциональном отношениях, имеющие сверхличностный характер, т.е. хорошо известные и окружению данной личности, включая и предшественников, и современников, и, наконец, такие, обращение к которым возобновляется неоднократно в дискурсе данной языковой личности» [3].

Объектом нашего исследования стали прецедентные единицы, используемые в заголовках статей газеты «Краснодарские известия», которая издается с 1990 года и является официальным общественно-политическим изданием, широко освещающим работу городских структур. Нами были рассмотрены выпуски «Краснодарских известий» за январь – июнь 2021 года.

Анализ материала показал, что источниками прецедентных текстов являются пословицы, поговорки, крылатые выражения, лозунги, реклама, названия или цитаты из фильмов, мультфильмов, песен, литературных произведений. При этом характерны два способа применения прецедентных текстов: дословное воспроизведение и

трансформация. Трансформированные прецедентные тексты используются чаще, возможно, потому, что «читателя в большей степени привлекают творчески модифицированные фрагменты известных текстов, содержащие некоторую загадку» [1, с. 57], тем самым обыгрывается семантическая связь таких текстов с публикуемым материалом и заголовки статей становятся более привлекательными для восприятия.

При распределении материала по источникам прецедентных текстов мы выделили шесть групп. Рассмотрим их в порядке уменьшения частотности использования в названиях статей.

1. Пословицы, поговорки, крылатые выражения – 30 %: «От добра добра не ищут» (01.04.2021); «Не откладывай на завтра – инвестируй сегодня» (04.02.2021) – ср.: «Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня»; «Делу время, а бизнесу – "Платформа"» (20.02.2021) – ср.: «Делу время, потехе час»; «Каршеринга бояться – на мерседесе не кататься» (02.02.2021) – ср.: «Волков бояться – в лес не ходить»; «SOS. Спасите наше озеро!» (15.04.2021) – ср.: «Спасите наши души!»; «Я хочу, чтобы все «Поехали!» (10.04.2021) – ср.: «Поехали!» – фраза, произнесенная Ю.А. Гагариным во время старта космического корабля 12 апреля 1961 г.

2. Названия песен и строки из них – 26 %: «Ах, Арбат, мой Арбат!» (25.03.2021) – строка из «Песенки об Арбате» Б. Окуджавы; «В моей судьбе ты стала главной...» (06.02.2021) – строка из песни Б. Мокроусова, А. Фатьянова «Когда весна придет...»; «Человек проходит как хозяин» (22.05.2021) – строка из «Песни о Родине» И. Дунаевского, В. Лебедева-Кумача; «Автомобили все тротуары заполонили» (16.03.2021) – ср.: «Автомобили, автомобили буквально все заполонили» – строка из песни В. Матецкого, М. Шаброва «Автомобили»; «Хорошими делами прославиться нельзя... Или можно?» (10.04.2021) – ср.: «Кто людям помогает – тот тратит время зря. Хорошими делами прославиться нельзя» – строка из песни Шапокляк В. Шаинского, Э. Успенского.

3. Названия фильмов / мультфильмов, цитаты из них – 21 %: «Ребята, давайте жить дружно!» (02.02.2021) – фраза из мультфильма «Кот Леопольд»; «Жил-был пёс» (08.04.2021) – советский мультфильм; «Берегись электросамоката» (20.05.2021) – ср.: «Берегись автомобиля» (советский художественный фильм Э. Рязанова); «Под часами у Спасской, или Место селфи изменить нельзя» (23.01.2021) – ср.: «Место встречи изменить нельзя» (советский фильм С. Говорухина); «Наши люди в булочную на такси ездят?» (01.04.2021) – ср.: «Наши люди в булочную на такси не ездят» – фраза из комедии Л. Гайдая «Бриллиантовая рука»; «Из Норильска – с кубанской любовью» (20.03.2021), «Съ любовью изь Екатеринодара»: Весь город – в семейном альбоме» (08.04.2021) – ср.: «Из России с любовью» (английский фильм Т. Янга).

4. Названия литературных произведений и строки из них – 17 %: «Я прививок не боюсь...» (20.02.2021) – строка из стихотворения С. Михалкова «Прививка»; «Вот парадный подъезд. По торжественным дням ...» (25.02.2021) – строка из произведения Н. Некрасова «Размышления у парадного подъезда»; «Краснодар. Январь. Фиалки» (16.02.2021) – ср.: «Ночь. Улица. Фонарь. Аптека» – стихотворение А. Блока; «Когда в товарищах согласье есть» (15.05.2021) – ср.: «Когда в товарищах согласья нет, на лад их дело не пойдет» – строка из басни И. Крылова «Лебедь, Щука и Рак»; «Пилить или не пилить?» (30.01.2021) – ср.: «Быть или не быть, вот в чем вопрос...» – строка из пьесы «Гамлет» У. Шекспира.

5. Лозунги – 4 %: «Лучшую ставку – детям» (29.04.2021) – ср.: «Все лучшее – детям» (советский лозунг); «Голосуй – и не проиграешь!» (13.05.2021) – ср.: «Голосуй, или проиграешь» – один из лозунгов предвыборной кампании Б. Ельцина на президентских выборах 1996 года.

6. Реклама – 2%: «Сдал квартиру – и спи спокойно» (11.02.2021) – ср.: «Заплати налоги и спи спокойно» – соцреклама 90-х гг. XX века.

Таким образом, журналисты газеты «Краснодарские известия» используют разные источники прецедентных текстов для создания более выразительных заголовков статей, которые смогут привлечь внимание читателей. Самыми частотными источниками являются пословицы, поговорки, крылатые выражения и строки из известных песен. Это можно объяснить тем, что они известны широкой аудитории и даже в результате трансформации узнаваемы читателями.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1 Кондрашова О.В., Муллинова О.А., Муллинова Т.А. Прецедентные единицы в заголовках статей газеты «Красная звезда» // Вестник Российского нового университета. Серия «Человек в современном мире». 2021. № 2. С. 53-65. DOI: 10.25586/RNU.V925X.21.02.P.053.

2 Муллинова О.А., Муллинова Т.А. Синтаксические особенности заголовков статей газеты «Красная звезда» // Вестник Российского нового университета. Серия «Человек в современном мире». 2020. № 4. С. 104-111. DOI: 10.25586/RNU.V925X.20.04.P.104.

3 Соколова О. Прецедентные тексты в газетных заголовках [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <http://www.advlab.ru/articles/article586.htm>.

4 Сыров И.А. Функционально-семантическая классификация заглавий и их роль в организации текста // Филологические науки. – 2002. – № 3. – С. 59-68.

PRECEDENT TEXTS IN NEWSPAPER HEADLINES (ON THE MATERIAL OF THE REGIONAL PRESS)

The article deals with precedent texts in the headings of articles of the regional newspaper "Krasnodarskie Izvestia". The types of precedent texts are considered from the point of view of the source of their origin. It has been established that the most frequent are headings with precedent texts containing proverbs, sayings, catchphrases and lines from famous songs.

Keywords: newspaper headline, regional press, precedent text, transformation.

Чумак Виктория Николаевна, 2021



СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

ОЦЕНКА ИЗМЕНЕНИЙ ВОДНЫХ РЕСУРСОВ В БАССЕЙНЕ Р. КУБАНЬ

Князев Максим Андреевич

Магистр, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т. Трубилина»

Приходько Игорь Александрович

Канд. тех. наук, доцент, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т. Трубилина»

В статье рассматриваются вопросы экологической и водохозяйственной оценки водных ресурсов в бассейне р.Кубань. Экологическая оценка сделана на основе анализа потенциала активности самоочищения почвенного покрова. Это определяет опасность загрязнения водного объекта со стороны диффузных стоков. Оценка водного объекта основана на взаимосвязи гидрологических, химических и биологических параметров, характеризующих состояние гидробионтов и среды их обитания.

Ключевые слова: оценка загрязнения реки Кубань, химический анализ природных поверхностных вод.

Проведение оценки воздействия на окружающую среду традиционно считалось одной из основных мер по обеспечению учета экологических требований в ходе хозяйственной деятельности.

Оценка воздействия на окружающую среду проводится в отношении планируемой хозяйственной деятельности и других видов деятельности, которые могут прямо или косвенно повлиять на окружающую среду, независимо от организационно-правовых форм собственности хозяйствующих и иных субъектов.

Если в результате проекта промысловые воды пострадали, в состав материалов оценки воздействия на окружающую среду обязательно должны входить меры по защите водных биологических ресурсов и их среды обитания.

Река Кубань - одна из достопримечательностей Краснодарского края. На правом берегу реки расположен город Краснодар с развитым промышленным и агропромышленным комплексом. Создаются микрораспределения, муниципалитеты и крупные промышленные объекты. С одной стороны, улучшаются условия жизни всего населения, а с другой, это приводит к увеличению антропогенной нагрузки на окружающую среду. Жилые комплексы, сельскохозяйственные и промышленные предприятия сбрасывают в реку огромное количество сточных вод, а побережье часто усыпано сломанными деревьями, бытовыми отходами и мусором. Наряду с поверхностным вымыванием в

реку Кубань попадают загрязнители. Загрязнение водных объектов практически не подлежит прямому контролю и ограничениям. Длительное воздействие загрязнения в водной экосистеме приводит к истощению видового состава флоры и фауны [3, 4]. К тому же распространенность среди населения неуклонно растет. Территория бассейна Кубани относится к зоне повышенного риска заболеваний щитовидной железы [2].

Оценка загрязнения реки Кубань выявила негативное влияние на качество воды рек бассейна Кубани недостаточно очищенных сточных вод жилищно-коммунального хозяйства и сброса неочищенных дождевых вод из населенных пунктов. Пробы воды, взятые в первой половине октября 2016-2020 гг. в 1 м от берега в районе парка «Солнечный остров», показали рост гетеротрофных бактерий, грибов, колиформных бактерий.

Анализ годовых отчетов Министерства природных ресурсов Краснодарского края «О состоянии природопользования и об охране окружающей среды Краснодарского края» [6] показывает, что значение удельного комбинаторного индекса загрязнения воды (УКЗВ) согласно РД 52.24.643-2002 [7] увеличивается.

Проведен количественный химический анализ природных поверхностных вод. Измерения массовой концентрации аммиачного азота основаны на взаимодействии аммиака в щелочной среде с раствором тетрагидрата калия. В результате образуется йодид аммония и ртуть, которая меняет цвет раствора с красновато-коричневого на желтый в зависимости от концентрации аммонийного азота. Содержание нитратов определяли по восстановительной способности по отношению к сульфату гидразина с последующим обнаружением синтезированных нитритов.

Величину ХПК определяли методом титрования, основанным на окислении органических соединений дихроматом калия в сильнокислой среде. В качестве катализатора использовали сульфат серебра. Затем количество непрореагировавшего дихромата калия с раствором железо-аммонийных квасцов определяли титрованием, и количество, используемое для окисления органических соединений, рассчитывали по разнице в количестве титрантов.

Исследования массовой концентрации хлоридов основываются на способности определяемого компонента образовывать практически нерастворимое соединение хлорид серебра в реакции с раствором нитрата серебра. По окончании осаждения хлоридов избыточные ионы серебра вступают в реакцию с хромат-ионами, выступающими в качестве индикатора, и образуют равновесный красно-оранжевый комплекс хромата серебра на поверхности осадка. Анализ проводили при pH от 6 до 9 для возможности образования хромата серебра. При сильнощелочной реакции среды ионы серебра образуют гидроксид серебра, которые сразу же разлагаются с образованием осадка оксида серебра.

По результатам количественного химического и микробиологического анализов установлено, что Кубань загрязнена нефтепродуктами, твердыми суспензиями, ионами аммония, нитрит-ионами, железом, колиформными бактериями, термотолерантными колиформными бактериями. Наличие колифагов указывает на возможное присутствие опасных патогенных вирусов. Эти показатели относятся к характеристикам загрязненных бытовых сточных вод. Повышение экологической безопасности реки Кубань имеет прямое отношение к модернизации перерабатывающих предприятий.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Амелин, В. П. Методологические аспекты концепции перехода на устойчивое экологически чистое рисоводство Кубани / В. П. Амелин, С. А. Владимиров, Н. Н. Крылова // Научный журнал Труды КубГАУ. – 2007. – Вып. 3 (7). – С. 182-186.
2. Чебанова, Е.Ф. Определение параметров русла реки в расчетах русловых деформаций / Е.Ф. Чебанова // В сборнике: Итоги научно-исследовательской работы за 2017 год. сборник статей по материалам 73-й научно-практической конференции преподавателей. 2018. С. 223-224.
3. Владимиров, С. А. Методологические аспекты совершенствования функционирования компонентов рисового ирригированного фонда / С. А. Владимиров, Н. Н. Малышева, Е. И. Хатхоху, С. Н. Якуба // Вестник Научно-методического совета по природообустройству и водопользованию. 2019. № 14 (14). - С. 60-69.
4. Крылова, Н. Н. Мелиорация переувлажненных земель степной зоны Нижней Кубани / Н. Н. Крылова, Е. С. Новикова, Е. И. Хатхоху // Научный журнал Эпомен. – 2018. – Вып. 13. С. 113-119.
5. Владимиров, С. А. Теоретические аспекты энергетического подхода к анализу влияния климата предпосевного периода на урожайность риса / С. А. Владимиров, Н. Н. Малышева, Е. И. Хатхоху // Вестник Научно-методического совета по природообустройству и водопользованию. 2019. № 15 (15). - С. 51-58.
6. Хатхоху, Е. И. Цели научного исследования компонентов ландшафтов / Е. И. Хатхоху, Н. Н. Крылова, Т. В. Семенова // Итоги научно-исследовательской работы за 2016 год: сб. ст. по материалам 72-й научно-практической конференции преподавателей / отв. за вып. А. Г. Кошаев. – Краснодар: КубГАУ, 2017. – С. 213-214.
7. Владимиров, С. А. Вероятностная модель процесса управления мелиоративными мероприятиями / С. А. Владимиров, Т. И. Сафронова, И. А. Приходько // International agricultural journa. ООО «Электронная наука» №4/2019. – С. 171-185.
8. Драгунова, С. М. Проблемы экосистемного водопользования на водозаборах нижней Кубани / С.М. Драгунова, В. В. Данилов, Н. Н. Крылова // Экология речных ландшафтов: сб. ст. по материалам II Междунар. конф./ отв. за вып. Н. Н. Мамась. – Краснодар: КубГАУ, 2018. С. – 73-74.
9. Приходько, И.А. Управление мелиоративным состоянием почв для экологической безопасности рисовой оросительной системы / И.А. Приходько / Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук / Кубанский государственный аграрный университет. Краснодар, 2008
10. Владимиров, С.А. Критерии продуктивного использования земельных ресурсов и устойчивости агроландшафтов / С.А. Владимиров // Земельные и водные ресурсы: мониторинг эколого-экономического состояния и модели управления: материалы международной научно-практической конференции, посвященной 10-летию Института землеустройства, кадастров и мелиорации (23-25 апреля 2015 г.). – Улан-Удэ: Изд-во БГСХА им. В.Р. Филиппова, 2015. – С. 187-191.
11. Чебанова, Е.Ф. Прогноз деформации русла реки при выполнении противопаводковых мероприятий / Е.Ф. Чебанова // В сборнике: Научное обеспечение агропромышленного комплекса. сборник статей по материалам 72-й научно-практической конференции преподавателей по итогам НИР за 2016 г.. 2017. С. 215-216.

12. Чебанова, Е.Ф. Восстановление дамбы обвалования на реке Пшда / Е.Ф. Чебанова, Е.В. Иванченко, Д.Е. Фоменко // В сборнике: Развитие АПК на основе принципов рационального природопользования и применения конвергентных технологий. Материалы Международной научно-практической конференции, проведенной в рамках Международного научно-практического форума, посвященного 75-летию образования Волгоградского государственного аграрного университета. 2019. С. 174-178.

ASSESSMENT OF CHANGE IN WATER RESOURCES IN THE KUBAN RIVER BASIN

The article deals with the issues of ecological and water management assessment of water resources in the Kuban river basin. The ecological assessment was made on the basis of the analysis of the potential of the soil cover self-cleaning activity. This determines the danger of contamination of a water body from diffuse effluents. The assessment of a water body is based on the relationship between hydrological, chemical and biological parameters that characterize the state of aquatic organisms and their habitat.

Key words: assessment of pollution of the Kuban River, chemical analysis of natural surface waters.

**Князев Максим Андреевич,
Приходько Игорь Александрович, 2021**

К ВОПРОСУ О НАУЧНОЙ ОСНОВЕ ПРОИЗВОДСТВА ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ РИСОВОДСТВА

Кузьменко Олег Юрьевич

Магистр, КубГАУ

Владимиров Станислав Алексеевич

Канд.с./х. наук, КубГАУ

Последнее десятилетие остро стоит проблема качества пищевых продуктов и продовольственного сырья. Важнейшая социально-экономическая задача — это производство экологически чистой сельскохозяйственной продукции. Для реализации экологически чистого производства риса необходима внедрение новых энерго-ресурсосберегающих технологий, закупка более качественного сырья, установка современного оборудования, что приведет к удорожанию конечного продукта.

Ключевые слова: экологически чистое рисоводство, повышения плодородия, фактор выбора продукции.

Национальной проблемой нашего государства является улучшение качества сельскохозяйственной продукции. Больше всего обсуждается вопрос о необходимости создания механизма производства и реализации экологически чистой продукции, который способен заинтересовать работников АПК. Это актуально в настоящее время, так как не смотря на принимаемые меры по поддержанию экономики АПК, ситуация в сельском хозяйстве остается напряженной: многие годы не происходит роста производства основных видов сельскохозяйственной продукции, поголовья скота и птицы. Таким образом, важнейшая социально-экономическая задача — это производство экологически чистой сельскохозяйственной продукции.

Рассмотрим этот вопрос на производстве экологической продукции рисоводства. Для реализации экологически чистого производства риса необходима внедрение новых энерго-ресурсосберегающих технологий, закупка более качественного сырья, установка современного оборудования, что приведет к удорожанию конечного продукта. Экологически чистой считается продукция, соответствующая требованиям закона, то есть обладающая питательной ценностью, укрепляющая здоровье и не оказывающая канцерогенного, мутагенного или иного неблагоприятного воздействия на организм человека в результате ее потребления; правовой статус экологически чистой продукции определяется соответствующими санитарными и ветеринарными нормами и правилами. В такой продукции токсичные

вещества могут содержаться только в предельно допустимых для человека концентрациях [5].

Немало важен вопрос значимости факторов выбора продукции для потребителей. В современных условиях развития потребительского рынка при выборе продукции покупатель руководствуется в первую очередь информацией о составе товара (39%) и ценой (28%). Важно для них и наличие на этикетке различных знаков подтверждающих качество и безопасность товара (19%), а также удобство использования и употребления (13%).

Главнейшая цель рисоводства - обеспечение рисом и рисосодержащими продуктами населения. Достижение этой цели возможно только при условии значительного увеличения объемов производства риса на основе сокращения затрат ручного труда, снижения себестоимости. Следовательно, основным путем достижения указанной цели является повышение урожайности, снижение трудоемкости производства и себестоимости риса. Это возможно на основе углубления специализации хозяйств; концентрации рисоводства на высокоплодородных, хорошо обеспеченных влагой почвах и интенсивного использования земельных угодий: развития технической базы — защищенного фунта (для селекции), оросительной, мелиоративной и дорожной сети, набора машинной техники, транспорта, совершенных хранилищ, цехов утилизации отходов и переработки риса; разработки и быстрого внедрения в производство техники и технологий, которые бы исключали или сводили до минимума затраты ручного труда, обеспечивая при этом получение хороших и устойчивых урожаев высококачественного и конкурентоспособного риса; научной организации всех производственных процессов, повышения общей культуры земледелия и ведения хозяйства; селекции и использования наиболее продуктивных и высококачественных сортов, хорошо приспособленных к современной комплексной механизации ухода за растениями и уборки урожая; применения только кондиционного семенного материала районированных сортов и гибридов; последовательной и непрерывной борьбы с сорняками, болезнями и вредителями культурных растений, рационального использования ядохимикатов и удобрений с учетом задач по охране природы; ликвидации потерь как вовремя выращивания, так и при сортировке, транспортировке, хранении и реализации продукции.

В решении проблем повышения эффективности рисоводства следует улучшить использование земель, особенно мелиорированных, машин, удобрений, увеличить урожайность [4]. Данные меры способствуют дальнейшему росту технического оснащения, повышению производительности, долговечности, надежности машин и оборудования, улучшению сельского строительства в хозяйствах, ускорению научно-технического прогресса, широкому использованию достижений отечественной и мировой науки, передового опыта. Необходимо также совершенствование планирования, организации труда и производства, повышение уровня образования и квалификации кадров, усиление их материального стимулирования. Выдвигая повышение эффективности производства как задачу обеспечения населения рисом в достаточном объеме, прежде всего, необходимо увеличить отдачу вкладываемых средств.

Развитие сельского хозяйства осуществляется в двух формах: экстенсивной и интенсивной. Экстенсивная форма развития, при которой объемы продукции увеличиваются за счет расширения площадей обрабатываемой земли, использования естественного плодородия почв на неизменной технической основе. При интенсивной форме объемы

продукции увеличиваются в результате улучшения использования обрабатываемой земли, повышения ее продуктивности на основе внедрения достижений научно-технического прогресса, совершенствования форм организации производства [6].

Годы экономических реформ снизили интенсивность в сельском хозяйстве, в частности рисоводстве. Заметно снизилась доля промышленных средств в технологии производства риса — ядохимикатов, удобрений, механизации, высокоурожайных сортов, то есть уменьшилось влияние именно тех факторов производства, которые определяют интенсификацию рисоводства. В настоящее время рисоводство, скорее, перешло на экстенсивный путь, затратный способ производства.

Поэтому необходим поиск путей выхода отечественного рисоводства из кризисного состояния. Одним из таких путей является интенсификация. Основными предпосылками являются; ограниченность земель, пригодных для выращивания риса, совершенствование орудий и средств обработки земли, рост городского населения, потребности в рисосодержащих продуктах. Интенсификация не исключает и экстенсивное освоение земель, необходимость в котором возникает в двух ситуациях: когда невозможно покрыть растущий спрос на продукты только за счет интенсификации в связи с ограниченностью свободных земель, возможности дополнительных вложений, спроса на продукцию, эффективности производства.

Список использованных источников

1. Амелин, В. П. Методологические аспекты концепции перехода на устойчивое экологически чистое рисоводство Кубани / В. П. Амелин, С. А. Владимиров, Н. Н. Крылова // Научный журнал Труды КубГАУ. – 2007. – Вып. 3 (7). – С. 182-186.

2. Владимиров, С. А. Теоретические аспекты энергетического подхода к анализу влияния климата предпосевного периода на урожайность риса / С. А. Владимиров, Н. Н. Малышева, Е. И. Хатхоху // Вестник Научно-методического совета по природообустройству и водопользованию. 2019. № 15 (15). - С. 51-58.

1. Кайтмесов, А. Х. Анализ эффективности использования земельного фонда на основе комплексных показателей / А. Х. Кайтмесов, Е. И. Хатхоху. // Вестник научно-технического творчества молодежи Кубанского ГАУ. В 4 т. / сост. А. Я. Барчукова, Я. К. Тосунов; под ред. А. И. Трубилина, отв. ред. А. Г. Кошцаев. – Краснодар : КубГАУ, 2016. – Т. 2, вып. 1. – С. 14-18.

2. Владимиров, С. А. Вероятностная модель процесса управления мелиоративными мероприятиями / С. А. Владимиров, Т. И. Сафронова, И. А. Приходько // International agricultural journa. ООО «Электронная наука» №4/2019. – С. 171-185.

3. Prikhodko, I. A. Microflora microbiological characteristics of saline soils / I. A. Prikhodko, A. Y. Verbitsky, S. A. Vladimirov and T. I. Safronova // E3S Web Conf. Volume 175, 2020 XIII International Scientific and Practical Conference «State and Prospects for the Development of Agribusiness – INTERAGROMASH 2020» 09010.

4. Приходько, И.А. Управление мелиоративным состоянием почв для экологической безопасности рисовой оросительной системы / И.А. Приходько / Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук / Кубанский государственный аграрный университет. Краснодар, 2008.

5. Орлов, К. Н. К вопросу об орошении черноземов /К. Н. Орлов, С. А. Владимиров // В сборнике: Научное обеспечение агропромышленного комплекса. Сборник статей по материалам X Всероссийской конференции молодых ученых, посвященной 120-летию И. С. Косенко. Отв. за вып. А. Г. Кощаев. 2017. - С. 1130-1132.

6. Владимиров, С. А. Опыт планирования и реализации инновационного проекта эффективного рисоводства / С. А. Владимиров, И. А. Приходько // Международный сельскохозяйственный журнал. – 2019. – № 6(372) – С. 75-79.

7. Килиди, А.И. Аспекты ресурсосбережения в системе водораспределения на рисовые оросительные системы Кубани / А.И. Килиди, Е.И. Хатхоху, Д.А. Александров // Тенденции развития науки и образования. 2021. № 71-2. С. 128-130.

8. Сафронова, Т.И. Информационная модель управления качеством состояния рисовой оросительной системы / Т.И. Сафронова, И.А. Приходько // Труды Кубанского государственного аграрного университета. 2007. № 6. С. 11-15.

9. Владимиров, С. А. Методологические аспекты совершенствования функционирования компонентов рисового ирригированного фонда / С. А. Владимиров, Н. Н. Малышева, Е. И. Хатхоху, С. Н. Якуба // Вестник Научно-методического совета по природообустройству и водопользованию. 2019. № 14 (14). - С. 60-69.

10. Владимиров, С. А. Агромелиоративные приемы возделывания риса на экологически чистой основе в условиях Нижней Кубани: автореф. дис. ... канд. с.-х. наук / С.А. Владимиров; НИМИ. – Новочеркасск, 1991. – 24 с.

ON THE ISSUE OF THE SCIENTIFIC BASIS OF THE PRODUCTION OF ECOLOGICAL PRODUCTS OF RICE FARMING

The last decade has been an acute problem of the quality of food products and food raw materials. The most important social and economic task is the production of ecologically clean agricultural products. To implement environmentally friendly rice production, it is necessary to introduce new energy-saving technologies, purchase better raw materials, install modern equipment, which will lead to an increase in the cost of the final product.

Key words: environmentally friendly rice growing, increasing fertility, the factor of product selection.

**Кузьменко Олег Юрьевич,
Владимиров Станислав Алексеевич, 2021**

БУЙВОЛОВИДНАЯ ЦИКАДКА НА ВИНОГРАДЕ

Мурзина Мария Игоревна

Научный сотрудник, аспирант «Всероссийского научно-исследовательского института виноградарства и виноделия имени Я.И. Потапенко» - филиала Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный Ростовский аграрный научный центр»

В статье кратко описываются биологические особенности буйволовидной цикадки и меры борьбы с ней. В настоящее время буйволовидная цикадка находится в пределах пороговой численности в условиях Ростовской области. В связи с чем необходим мониторинг вредителя и оценка необходимости проведения защитных мероприятий.

Ключевые слова: буйволовидная цикадка, сосущие вредители, распространенность, виноград, меры борьбы.

Буйволовидная цикадка - *Stictocephala (Ceresa) bubalis* Fabricius (синоним *Stictocephala bisonia* – горбатка-буйвол, цикадка-буйвол) [1].

Повреждает зеленые побеги винограда в школке. Развивается в одном поколении. Цикадка является полифагом [2]. Личинки отрождаются в июне, используя для питания сочные растения. Личинки вредителя, высасывают сок из стеблей и черешков молодых побегов, в результате чего на побегах образуются сужения (перетяжки) [3].

Полифаг - характеризующейся повышенным аппетитом. Взрослое насекомое зеленого цвета, с прыгательными задними ногами, выпуклыми глазами, длиной тела у самки до 10 мм, самца — 7 мм [4].

Большая заселенность растений винограда цикадками приводит к ослаблению растений, нарушению процесса фотосинтеза, обмена веществ [5].

Меры борьбы: 1. борьба с сорняками; 2. проведение защитных мероприятий контактными препаратами; 3. отлов особей вредителя.

Список использованных источников

1. Юрченко Е.Г. Методические рекомендации по фитосанитарному мониторингу цикадок на винограде.- Краснодар: ГНУ СКЗНИИСив, 2012. – 50 с.
2. Талаш А.И., Пойманов В.Е., Агапова С.И. Защита от болезней, вредителей и сорняков.- Ростов-на-Дону, ООО «Редакция газеты «Дар», 2001. – с. 49.
3. Агапова С.И., Бурдинска В.Ф., Вошедский В.Н. Атлас болезней и вредителей винограда. Новочеркасск. 2002. - с. 54.

4. Буйволовидная цикадка (*Stictoccephala bubalus* F.) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://vitusltd.ru/blog/lesozaschita/17391>. Дата обращения: 25.07.2021.

5. Цикадки на винограднике: повреждения и меры борьбы. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://vinograd.info/stati/cikadki-na-vinogradnike-povrezhdeniya-i-mery-borby.html>. Дата обращения: 25.07.2021.

BUFFALO CICADA ON GRAPES

The article briefly describes the biological features of the buffalo cicada and measures to combat it. Currently, the buffalo cicada is within the threshold number in the conditions of the Rostov region. In this connection, it is necessary to monitor the pest and assess the need for protective measures.

Keywords: buffalo cicada, sucking pests, prevalence, grapes, control measures.

Мурзина Мария Игоревна, 2021



**СОЦИОЛОГИЯ И
ПОЛИТОЛОГИЯ – НАУЧНЫЕ
ДИСКУССИИ**

ЦИФРОВИЗАЦИЯ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ В ОРГАНАХ ВЛАСТИ: ВОЗМОЖНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Гладких Сергей Сергеевич

Аспирант, ФГБОУ ВО «Кемеровский
государственный университет»

В статье рассмотрены теоретические аспекты взаимосвязи коррупции и цифровизации в современном российском обществе, в частности в системе государственной гражданской службы. Описаны возможности цифровизации в области противодействия коррупции, а также представлены положительные и отрицательные стороны дальнейших перспектив развития феномена цифровизации.

Ключевые слова: цифровизация, коррупция, антикоррупционная политика, цифровые технологии, государственная гражданская служба, власть, общество, Российская Федерация.

Цифровизация в последнее время наиболее часто упоминается, как один из главных способов противодействия коррупции. Существует два основополагающих мнения по поводу реальных возможностей цифровизации в противодействии коррупции.

Во-первых, сторонники оптимистичного варианта, говорят о том, что цифровизация предполагает создание транспарентных цифровых платформ, благодаря чему исключается переменная в виде чиновника (государственного гражданского служащего), который зачастую является слабым звеном во взаимодействии общества с государством [1].

Во-вторых, это более пессимистичная позиция, которая представляет собой критику цифровизации в том смысле, что в настоящее время информационные технологии не способны полностью осуществлять контроль за прозрачностью, соответствием действительности и распространению информационных данных, например, данные о доходах, расходах и обязательствах имущественного характера государственных гражданских служащих [2].

Информационно-технологические новшества и переход в эпоху цифровизации являются большим подспорьем, направленным на снижение уровня коррупции. При этом не стоит питать иллюзий на этот счет, поскольку цифровизация не является панацеей противодействию коррупции, так как коррупция присутствует в абсолютно разных сферах жизнедеятельности населения. В связи с этим необходимо предпринимать комплекс слаженных мер, в том числе переход на цифровизацию с постепенным ее внедрением в мегаполисах, для дальнейшего

распространения на всю территорию Российской Федерации, а также формирование в обществе нетерпимости к проявлению коррупции в целом.

В качестве успешного примера цифровизации можно указать практику внедрения «АИС выявления конфликта интересов». Данный проект действует на территории Московской области и является информационной системой, которая проводит аналитику государственных и муниципальных закупок, а также закупок государственных учреждений.

Главная цель данной цифровой платформы – это провести анализ закупок, которые осуществляются по завышенной или заниженной цене, а также выявить аномалии в заключение контрактов с организациями и индивидуальными предпринимателями, которые чаще остальных являются победителями той или иной закупки. Поэтому с полной уверенностью можно сказать, что цифровизация, если полностью не искоренит коррупцию, то как минимум сдвинет ее позиции с того уровня, который существует в настоящий момент времени.

Возможности, которые дала цифровизация стали активно направляться на решение проблем государства в самых разных сферах, в том числе, конечно же, проблемы противодействия коррупции.

Необходимо отметить, что цифровизация системы государственного управления является мощным фактором противодействия коррупции. Цифровизация позволяет улучшать антикоррупционную политику государства путем гарантированности обеспечения транспарентности управленческих процессов, повышает уровень авторитета государственных гражданских служащих [3], а также доверия граждан к государственным органам и их должностным лицам [4].

По мнению экспертов организации экономического сотрудничества и развития, в области цифровизации и антикоррупционной политики, цифровизация может существенно улучшить эффект деятельности в области противодействия коррупции и сформировать такие общественные отношения, посредством которой будут исключены различные проявления коррупции.

Перспектива цифровизации заключается в том, что использование информационных технологий существенно облегчают деятельность по предупреждению коррупции. Коррупция – это системная угроза для существующих в Российской Федерации общественных отношений. Она представляет собой значительную проблему в современной России, затрагивающую функционирование органов государственной власти, правоохранительных органов, системы здравоохранения и образования.

С развитием цифровизации в обычной общественной жизни она в перспективе способствует обеспечению защиты и нормальному функционированию всех секторов экономики государства; предоставлению механизмов для исполнения социальных функций государства [5].

В настоящий момент в Российской Федерации можно уже видеть результаты цифровизации. Так, можно выделить в отдельную графу достижение посредством цифровизации – создание следующих цифровых платформ: федеральная государственная информационная система «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (портал Госуслуг), порталы Президента Российской Федерации, Правительства РФ и др.

Перспективы создания и развития цифровых платформ можно указать такие, как повышение качества и доступности, предоставляемых

гражданам и организациям государственных услуг; упрощение процедуры и сокращение сроков оказания государственных услуг и т. д. [6].

Можно выделить два основных способа влияния на коррупцию цифровыми технологиями. Во-первых, цифровые технологии предлагают новый подход в предложениях информации государственными органами обществу: цифровые технологии лишают должностных лиц государственных органов возможности злоупотреблять своими полномочиями, а также цифровые технологии усиливают надзор со стороны, как общества, так и контрольно-надзорных органов и делают их деятельность более прозрачной [7].

Во-вторых, цифровые технологии оказывают влияние на получение обществом информации от государства, создавая некие формы повышения прозрачности, где общество и каждый гражданин в частности, сможет сообщать о проявлениях коррупционных факторов и найти цифровые платформы для обмена подобной информацией.

При этом следует отметить, что цифровизация не способна самостоятельно победить коррупцию, поскольку вместе с развитием цифровых технологий в данном вопросе многое зависит от идеологии государства, его правовой политики, культуры и религии. Вместе с этим перспективы развития цифровизации, ее абсолютизация или возвышение, может в будущем означать новый вид тоталитаризма: «цифровой тоталитаризм» или «цифровой концлагерь». Поэтому при всех положительных и позитивных сторонах антикоррупционной политики права и цифровизации в обязательном порядке необходимо предусмотреть гарантированность защиты персональных данных, частных прав и права на частную жизнь.

Список использованных источников

1. Сулакшин С. С. Доктрина государственной политики противодействия коррупции и теневой экономике в Российской Федерации (макет-проект). – М.: Научный эксперт, 2017. – 219 с.
2. Артемьев А. Б. Антропология коррупции. – М.: Издательство юридического института (Санкт-Петербург), 2015. – 272 с.
3. Матвеева Е. В., Востриков К. В. Применение этических кодексов государственных гражданских служащих как условие повышения эффективности управления (на примере Сибирского федерального округа) // Вестник Забайкальского государственного университета. 2020. Т. 26. № 5. С. 27-36.
4. Марьясов К. В. Блокчейн как средство противодействия коррупции // Аллея Науки. – №1 (28). – 2019. – С. 637-647.
5. Решетников М. М. Психология коррупции. Утопия и антиутопия: монография. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2019. – 101 с.
6. Роуз-Аккерман С. Коррупция и государство: причины, следствия, реформы. – М.: Логос, 2014. – 442 с.
7. Румянцева Е. Е. Пробелы российского антикоррупционного законодательства и негласные правила борьбы с коррупцией // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. – 2017. – № 3. – С. 116-127.

DIGITALIZATION AND ANTI-CORRUPTION IN THE AUTHORITIES: OPPORTUNITIES AND PROSPECTS

The article considers the theoretical aspects of the relationship between corruption and digitalization in modern Russian society, in particular in the system of the state civil service. The possibilities of digitalization in the field of combating corruption are described, as well as the positive and negative aspects of the further prospects for the development of the phenomenon of digitalization are presented.

Keywords: digitalization, corruption, anti-corruption policy, digital technologies, public service, government, society, the Russian Federation.

Гладких Сергей Сергеевич, 2021

ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАСТРОЕНИЯ КАК ИНДИКАТОР ВЫЯВЛЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ В РЕГИОНЕ (НА ПРИМЕРЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ)

Матвеева Елена Викторовна

Доктор политических наук, профессор,
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»

В статье уделено внимание одной из современных экологических проблем регионов – проблеме сохранения зеленых «щитов» городов и лесопарковых зон на примере одного из городов миллионников – городе Новосибирске Новосибирской области. Рассмотрены результаты социологического опроса населения и гостей города Новосибирска по вопросу дальнейшей судьбы Заельцовского бора. Выделены имеющиеся проблемы и даны рекомендации органам муниципальной власти по формировании дальнейшей экологической повести «дня».

Ключевые слова: экология, экологическая политика в регионе, экологические проблемы, зеленые «щиты» городов, мониторинг, общественные настроения, регион, Новосибирская область.

В условиях дальнейшего развития институтов гражданского общества и роста общественного самосознания возрастает значимость прикладных исследований в региональном пространстве, позволяющих осуществлять мониторинг текущей ситуации по наиболее «острым» проблемам. Вопросы экологии и важность улучшения окружающей среды человека представляет по-прежнему особую актуальность и значимость в российском политическом процессе [1]. При этом каждый регион имеет свои так называемые «приоритетные» экологические проблемы, которые требует привлечения внимания к себе представителей органов региональной и муниципальной власти, а также широкой общественности [2, 3, 4]. В рамках данной статьи уделено внимание проблеме сохранения зеленых «щитов» городов и лесопарковых зон внутри городов на примере одного из городов миллионников – городе Новосибирске Новосибирской области. При этом следует отметить, что данная экологическая проблема – это проблема и многих других менее населенных городов и районов Новосибирской области.

Основу статьи составили результаты социологического опроса, проведенного в рамках работы Центра региональных социально-политических исследований Кемеровского государственного университета совместно с экспертами Фонда «Сибирская политика» (Новосибирск) в июне 2021 года. Опрос проводился среди жителей и гостей Заельцовского района города Новосибирска по вопросу осведомленности об истории Заельцовского бора, основных

экологических проблемах и дальнейших перспективах благоустройства территории бора.

Актуальность проведения социологического опроса была обусловлена важностью выявления общественных настроений по дальнейшей судьбе Заельцовского бора как одного из «островков» «зеленого» щита города Новосибирска. Заельцовский бор – это единственный в Новосибирске бор, который имеет вековую историю.

В последние годы наблюдается достаточно быстрое уничтожение бора за счет вырубок леса и планов по застройке «высотками» его территории. Под давлением общественности, экологов и «раскрутки» вопроса о возможном строительстве в региональных СМИ в процесс обсуждения и решения данного вопроса подключились депутаты областного органа законодательной власти. Итогом стало принятие 25 февраля 2021 года депутатами Законодательного собрания Новосибирской области изменений в областной закон № 325-ОЗ «Об особо охраняемых природных территориях в Новосибирской области», согласно которым была введена новая категория особо охраняемых территорий (ООТ) – лесные парки. Предполагается, что это позволит поставить заслон застройщикам, которые хотят возводить многоэтажные дома на зеленых территориях городов, населенных пунктов.

В социологическом опросе приняли участие 800 человек. Выборка включала в себя распределение по полу (женщин – 60 %, мужчин – 40 %), образованию (гуманитарное – 40 %, техническое – 30 %, естественно-научное – 30 %), сфере деятельности (студент, безработный, работник бюджетной сферы, предприниматель, пенсионер – каждая группа по 20 %), возрастным параметрам (18-24 года, 25-39 лет, 40-54 года, 55 лет и старше – каждая группа по 25 %), району проживания (местные жители – 80 %, гости – 20 %).

Опрос включал в себя два блока вопросов: первый блок был направлен на выявление целевой группы, которая наиболее часто посещает Заельцовский бор и наиболее полно осведомлена о истории данного места, второй блок – определение основных экологических проблем, вызывающих беспокойство у населения и выявление предложений жителей и гостей по вопросу благоустройства бора.

На вопрос «Знаете ли Вы какие-либо исторические факты о создании Заельцовского бора» ответы респондентов распределились следующим образом: «да, знаю» (18 % жители и 3 % гости), «нет, ничего не слышал» (70 % жители и 65 % гости), «затрудняюсь с ответом» (12 % жители и 32 % гости).

Ответы респондентов на вопрос «Часто ли Вы посещаете Заельцовский бор» распределились следующим образом: «раз в неделю» бор посещает 5 % жителей, «один-два раза в несколько месяцев» – 14 % жителей, «раз в год» – 40 % жителей и 31 % гостей, «никогда в нем не был» – 41 % жители и 69 % гости.

Не менее интересными оказались ответы на вопрос о наиболее популярных местах посещения Заельцовского бора среди жителей и гостей. Так, 15 % респондентов на вопрос «Какие места Заельцовского бора для Вас наиболее привлекательны?» назвали бор, 64 % – зоопарк, 21 % – дендропарк.

В ходе опроса было выяснено, что для 82 % респондентов Заельцовский бор – это «место для прогулок и отдыха с шашлыками» и только для 18 % рассматривают его как «место для занятий спортом».

В ходе опроса респондентами были обозначены следующие проблемы, оказывающие влияние на экологическую комфортность бора и всего города Новосибирска. В числе наиболее частных ответов на

вопрос «Какие проблемы, по Вашему мнению, наиболее остро влияют на экологию и окружающую среду Заельцовского бора?» 73 % респондентов отметили «необходимость ликвидации несанкционированных свалок и мусора», 32 % обеспокоены планами городских властей по строительству «высоток».

В завершении исследования участники опроса могли высказать свои предложения относительно благоустройства бора и сохранения его устойчивой экологической среды. В числе наиболее популярных вариантов ответа такие, как «создание новых прогулочных троп» (58 %), «недостаточное количество указателей» (65 %), нехватка биотуалетов (41 %).

Подводя итоги, следует отметить ряд наиболее существенных моментов. Степень информированности как жителей города Новосибирска, так и гостей крайне невысока о имеющихся проблемах Заельцовского бора, что в определенной степени не способствует качественным изменениям по данному вопросу. В числе проблем, отмечаемых респондентами, в первую очередь, органам муниципалитета необходимо обратить внимание помимо приостановки застройки «высотками» Заельцовского бора на необходимость ликвидации несанкционированных свалок и мусора на территории бора, облагораживанию территории и проведению информационной политики с учетом экологической повестки «дня».

Список использованных источников

1. Матвеева Е. В. Экологическая политика региона как форма преодоления рисков социального напряжения и конфликтов / Мир Евразии: от древности к современности: сборник материалов Всероссийской научной конференции; отв. ред. Р. Р. Тухватуллин. Уфа, 2019. С. 233-238.

2. Незавитин А. Г., Себежко О. И. Экологические проблемы Сибири / Аграрная наука – сельскохозяйственному производству Сибири, Казахстана, Монголии, Беларуси и Болгарии: сборник научных докладов XX Международной научно-практической конференции. Новосибирск, 2017. С. 430-434.

3. Шадрина Е. С., Стрекалова С. А. Экологические проблемы Новосибирской области и их влияние на демографическую ситуацию / Проблемы внедрения результатов инновационных разработок: сборник статей международной научно-практической конференции. Челябинск, 2016. С. 149-152.

4. Бурматова О. П. Новосибирская область как объект стратегических разработок: экологический сценарий / Актуальные проблемы развития Новосибирской области и пути их решения: сборник научных трудов. В 2-х ч. Новосибирск, 2014. С. 5-41.

PUBLIC SENTIMENT AS AN INDICATOR OF IDENTIFYING ENVIRONMENTAL PROBLEMS IN THE REGION (ON THE EXAMPLE OF THE NOVOSIBIRSK REGION)

The article pays attention to one of the modern environmental problems of the regions – the problem of preserving the green "shields" of cities and forest – park zones on the example of one of the million-plus cities-the city of Novosibirsk, Novosibirsk region. The results of a sociological survey of the

population and guests of the city of Novosibirsk on the future fate of the Zaeltsovsky forest are considered. The existing problems are highlighted and recommendations are given to municipal authorities on the formation of a further environmental story of the "day".

Keywords: ecology, environmental policy in the region, environmental problems, green "shields" of cities, monitoring, public sentiment, region, Novosibirsk region.

Матвеева Елена Викторовна, 2021

БЛОГИНГ КАК ОБРАЗ ЖИЗНИ: ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ БЛОГЕРОВ В СЕТИ ИНСТАГРАМ

Пестова Валерия Поладовна

Студент ФГБОУ ВО «УрГУПС»

Галюк Алёна Дмитриевна

Канд.социол. наук, доцент ФГБОУ ВО «УрГУПС»

В статье на материалах собственного социологического исследования авторы раскрывают структуру мотивов ведения блога в сети Инстаграм, описывают социальные проблемы блогеров, связанные с распределением и совмещением различных социальных ролей, формами проявления деструктивного поведения со стороны аудитории блогеров. В заключении статьи предлагаются рекомендации по решению выявленных социальных проблем блогеров.

Ключевые слова: блогинг, блогер, образ жизни, социальная сеть Инстаграм, мотивы, совмещение ролей.

В современном мире блогинг является распространенной социальной практикой репрезентации личности. Популярность блогов связана с возросшим стремлением человека к самовыражению, самостоятельному формированию своего круга общения и источников информации. Использование блогов позволяет быстро создавать новые социальные сети – сообщества по интересам, увлечениям и симпатиям или сообщества под конкретную задачу, проект.

Теоретическую базу исследования составили работы зарубежных и отечественных социологов, раскрывающие вопросы демонстративных практик потребления – Т. Веблен [1], стратификации статусных групп – М. Вебер [2], формирования социального капитала – П. Бурдье [3], образа жизни как исторически устойчивых форм социального бытия, совместной деятельности людей, отражающей нормы и ценности – И.В. Бестужев-Лада [4], А.А. Возьмитель и Г.И. Осадчая [5] и другие.

Тема блогинга является довольно новой для современной социологии и пока недостаточно изучена эмпирически, учитывая многоаспектность данного социального феномена и увеличивающуюся год от года долю профессиональных блогеров. В основном блогинг исследуется в политической науке как способ управления сознанием масс, в маркетинге – как способ продвижения товара через лидеров мнений.

С целью изучения особенностей социальной практики блогинга и тех проблем, которые возникают перед блогерами, нами был проведен онлайн-опрос среди блогеров сети Инстаграм (N = 112).

По статистике на 2021 год Инстаграм продолжает расти как одна из самых популярных социальных сетей для пользователей разных возрастов и локаций проживания. Эта сеть имеет более 1 миллиарда

активных пользователей и высокий уровень их вовлеченности, чем любая другая социальная платформа. В Инстаграм можно встретить аудиторию любого возраста, гендера, найти блоги на любые темы. Именно поэтому для своего исследования мы выбрали эту социальную сеть.

Характеризуя социально-демографический портрет участников исследования, можно отметить следующее: 77,5% опрошенных в нашем исследовании это женщины, что является естественным для сети Инстаграм; преобладает доля опрошенных в возрасте 19-25 лет (63%) с неполным высшим (30,5%) и высшим образованием (27,5%). Наибольшее количество опрошенных – это студенты (39,7%), остальные 60,3% респондентов по сфере профессиональной деятельности распределились таким образом: представители творческих профессий – 20%, предприниматели – 15%, представители сферы услуг – 11%, государственные служащие – 8%, прочие профессии – 6,3%.

В исследовании для нас было важным выделить ключевые мотивы ведения блога в сети Инстаграм. По результатам исследования мы выявили, что главным мотивом является самовыражение (93,8%). Не удивительно, ведь в своем блоге человек может быть кем угодно, показывать, что угодно, делиться своими мыслями, знаниями и творчеством. Блог действительно удовлетворяет потребность к самовыражению, которую в жизни далеко не всегда получается закрыть. Как форма социальной активности блогинг предполагает конструирования образа «Я», самовыражение и самоутверждение личности в социальной среде [6].

Раскрепощение в качестве мотива ведения блога выбрали 62,5% респондентов. Ведение блога, действительно, может стать очень сильным инструментом в раскрепощении личности. Блогер делится со своей аудиторией личными мыслями на разные темы, снимается на камеру (чаще всего в людных местах), вступает в контакт со своими подписчиками. Вся деятельность блогера завязана на действиях на публику, здесь нет места закрытости.

Блог, несомненно, помогает в поиске единомышленников. Данный мотив выбрали 56,3% респондентов. В любом деле, особенно в творческом, важно иметь рядом людей с одинаковой жизненной позицией и целями. С ними можно поделиться своими идеями, выслушать мнение, а иногда даже объединиться для получения большего результата.

Поделиться знаниями (этот вариант ответа выбрали 50% опрошенных) в основном хотят обладатели экспертных блогов. Для данной цели блог на платформе Инстаграм подходит идеально, поскольку здесь можно быстро набрать лояльную аудиторию (например, когда человек ищет информацию по хэштегу).

Как ни странно, не смотря на то, что Инстаграм выступает преимущественно как торговая площадка, заработок в качестве мотива ведения блога выбрали только 43,8% респондентов. Вероятно, это связано с резким ростом популярности социальной сети TikTok, в которой на данный момент попасть в рекомендации, получить лайки, просмотры и подписчиков, а, соответственно, заработать, проще, чем в Инстаграм. Именно поэтому обладатели бизнес-блогов сейчас стали переходить в TikTok.

Популярность (31,3%) и признание (31,3%) в качестве мотивов ведения блога выбрали одинаковое количество респондентов. Как можно увидеть, это далеко не главные мотивы, но, тем не менее, они значимы для опрошенных. Это объясняется психологической потребностью во внимании и интересе к своей личности. Ведение блога помогает частично или даже полностью удовлетворить эту потребность.

Психологическая разгрузка (18,8%) и помощь в генерации идей (6,3%) оказались менее популярными мотивами ведения блога в Инстаграм. Вероятно это связано с тем, что на данной площадке слишком высокая конкурентность, что способствует, наоборот, психологической загруженности и ощущению, что твои идеи уже не новы и повторяют чьи-то чужие.

Ведя блог в сети Инстаграм, блогеры зачастую сталкиваются с различными проблемами. Для кого-то эти проблемы не важны и особо не влияют на психоэмоциональное состояние, а кто-то ощущает на себе сильное давление этих проблем. Нередко можно услышать две абсолютно полярные точки зрения о жизни блогеров. Одни говорят, что блог дает полную свободу действий, поскольку открывается много возможностей саморепрезентации личности, проявлению себя в новых социальных ролях, выполнение которых невозможно или затруднено в обычной профессиональной или учебной деятельности. Кроме того, блогом можно заниматься из любой точки мира, получая с него заработок. Другие же отмечают, что с блогом приходится следить за своим окружением, создавать «события», которые будут потом показаны публике, вести двойную жизнь, что сильно ограничивает свободу действий блогера. В нашем исследовании мы постарались выяснить, какая точка зрения ближе блогерам, с какими проблемами блогер может столкнуться, и как он их решает.

По результатам исследования 78,2% блогеров ощущают себя свободными при ведении блога. При этом основными факторами, которые могут ограничить свободу блогера, респонденты называют законы РФ (56,3%); далее идут цензура (37,5%) и мнение окружающих (37,5%).

Несмотря на то, что половина опрошенных блогеров тратит на свой блог всего 1–2 часа в день, большинство блогеров отмечает, что с появлением блога их стиль жизни изменился (31,2% – «Сильно изменился», 31,3% – «Скорее изменился, чем не изменился»). Блогеру для того чтобы аудитория оставалась заинтересованной нужно вести активный образ жизни: создавать «события», придумывать новые активности, заниматься сторителлингом в повседневных коммуникативных практиках. Именно поэтому есть блогеры (12,5% опрошенных в нашем исследовании), которые тратят по 6 – 10 часов в день на свой блог, а некоторые (6%) даже более 11 часов в день. Соответственно, для многих начало ведения блога кардинально поменяло стиль и ритм их жизни. Это изменение повлияло на способность некоторых блогеров совмещать различные социальные роли.

Среди тех, кто испытывает проблемы с совмещением ролей, 36% респондентов отмечают трудности совмещения роли блогера с ролью «студент образовательной организации», 29% блогеров затрудняются в совмещении роли блогера с ролью наемного работника, 21,5% блогеров с трудом совмещают роли «блогер» и «мама», 13,5% указывают на сложности в совмещении роли «блогер» и «жена». Эти блогеры гораздо чаще сталкиваются с эмоциональным выгоранием. Абсолютно все блогеры, испытывавшие эмоциональное выгорание, соблюдают тенденцию «выходных дней» от блога. Это говорит об осознанности блогеров и их грамотном распределении времени.

Проанализировав опыт получения негатива в ведении блога, мы выявили, что главными проблемами являются непонимание близких (отмечают 62% респондентов), нарушение границ личного пространства и частной жизни (данный аспект называет каждый второй респондент), проявление буллинга (с ним сталкивался каждый четвертый блогер). 5,5% блогеров довелось явиться объектом преследования. Исходя из этих

данных, мы делаем вывод, что ситуация требует принятия мер, направленных на защиту личного пространства и частной жизни блогеров, поскольку блогер как медийная личность в сети остается уязвимым в силу асимметрии социального взаимодействия – он открыт для своей аудитории, тогда как сама аудитория блогера сохраняет некую обезличенность и приватность.

Блогеры, у которых 1-3 тысячи подписчиков, отмечают, что сталкивались с непониманием близких (54,4%) и нарушением границ личного пространства и частной жизни (45,6%). Обладатели 4-10 тысяч подписчиков в большей степени сталкиваются с нарушением границ личного пространства и частной жизни (71,4%), а также с проявлением буллинга (28,6%). Блогеры с 11-20 тысячами подписчиков сталкиваются с нарушением границ личного пространства и частной жизни (73,2%), а также с непониманием близких (26,8%).

Анализируя особенности создания контента для блога, мы выявили, что большинство блогеров (62,6%) не испытывают трудностей при создании контента. Другая часть опрошенных эти трудности имеет, причем довольно часто. Трудности в основном связаны с наличием табуированных тем, к которым относятся: политика – 53%, отношения/секс – 37,5%, религия – 32%, финансы – 25%, здоровье – 18%, семья – 10,5%, собственная личность – 5%.

Также причиной возникновения трудностей в выборе контента является длительность ведения блога: чем дольше респондент ведет свой блог, тем больше трудностей у него возникает при выборе контента – ему сложнее искать новые идеи для своего блога, выделяться среди других блогеров и удерживать внимание аудитории.

Таким образом, выявленные социальные проблемы блогеров в сети Инстаграм требуют адекватного решения. Мы выделяем следующие моменты, требующие внимания и проектов решений со стороны соответствующих социальных структур:

- необходимость утверждения статуса блогера на законодательном уровне, что дает возможность отстаивать свои права, использовать правовые механизмы защиты личного пространства и частной жизни блогеров в сети;

- разработка кодекса профессиональной этики блогеров;

- поддержка деятельности блогеров в форме просветительских семинаров, связанных с особенностями социального поведения в Интернет-среде, сессий с лайф-коучами на тему ментального здоровья блогеров, совмещения различных социальных ролей и работе с («токсичной аудиторией»).

Список использованных источников

1. Веблен Т. Теория праздного класса. – М.: Прогресс, 1984.
2. Вебер М. Класс, статус и партия // Социальная стратификация / Отв. редактор С.А. Белановский. – М.: Ин-т народохозяйственного прогнозирования РАН, 1992. С. 19–38.
3. Бурдые П. Структура, габитус, практика // Журнал социологии и социальной антропологии. – 1998. – № 2.
4. Бестужев-Лада И.В., Батыгин Г.С. О «качестве жизни» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.library.ru/help/docs/n65217/1.pdf>
5. Возьмитель А.А., Осадчая Г.И. Образ жизни: теоретико-методологические основы анализа // Социологические исследования. – 2009. – № 8.

6. Александрова Н.А., Галюк А.Д., Шестопалова О.Н. Социология. Конспект лекций для студентов всех специальностей и форм обучения. – Екатеринбург, 2013.

**BLOGGING AS A LIFESTYLE: STUDYING THE SOCIAL PROBLEMS
OF BLOGGERS IN THE INSTAGRAM NETWORK**

In the article, based on the materials of sociological research, the authors reveal the structure of the motives for blogging on Instagram, describe the social problems of bloggers associated with the distribution and combination of various social roles, forms of manifestation of destructive behavior on the part of the blogger audience. The article concludes with recommendations for solving the identified social problems of bloggers.

Keywords: blogging, blogger, lifestyle, social network Instagram, motives, combination of roles.

***Пестова Валерия Поладовна,
Галюк Алена Дмитриевна, 2021***



ТЕХНИКА И ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ

ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ МЕТОД КОНТРОЛЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ТЕРМОКИСЛИТЕЛЬНОЙ СТАБИЛЬНОСТИ СИНТЕТИЧЕСКИХ МОТОРНЫХ МАСЕЛ

Акимов Михаил Викторович

Аспирант, ВУЦ «Сибирский федеральный университет»

Ковальский Болеслав Иванович

Д.т.н. профессор кафедры Топливообеспечение
и ГСМ. «Института нефти и газа» «Сибирский
федеральный университет»

Васильев Алексей Викторович

Аспирант, старший преподаватель, подполковник кафедры
Наземной артиллерии Сухопутных войск,
ВУЦ «Сибирский федеральный университет»

В статье представлены результаты исследования показателей термоокислительной стабильности с учетом тепловой энергии, поглощенной продуктами окисления и испарения синтетического моторного масла Лукойл Люкс 5W-40 SL/CF, определяемой произведением температуры испытания на время и значение оптической плотности или испаряемости. Установлено, что зависимости десятичного логарифма тепловой энергии, поглощенной продуктами окисления или испарения от десятичного логарифма времени термостатирования описываются линейными уравнениями, что позволяет определить температуры начала процессов окисления и испарения, а также критические температуры этих процессов и потенциальные тепловые энергии, необходимые для начала процессов окисления и испарения, характеризующих сопротивляемость исследуемого масла температурным воздействиям.

Ключевые слова: термостатирование, продукты окисления испарения, тепловая энергия, температуры начала процессов окисления и испарения, критические температуры процессов окисления и испарения, потенциальная тепловая энергия.

Введение.

Известно, что при термостатировании смазочных масел они не могут бесконечно поглощать тепловую энергию, поэтому избыток её «сбрасывается» в виде продуктов окисления и испарения [1-3]. Эти два показателя вычисляются в разных единицах, поэтому для сравнения масел необходим поиск новых методов определения показателей термоокислительной стабильности. Кроме того, температурные пределы

работоспособности смазочных масел должны включать температуры начала процессов окисления и испарения, а также критические температуры этих процессов [4-6].

Целью настоящих исследований является апробация энергетического метода оценки процессов окисления и испарения при термостатировании моторных масел.

Основная часть

В качестве средств контроля и испытания использовались: прибор для термостатирования масел, фотометрическое устройство, для прямого фотометрирования окисленных масел при толщине фотометрического слоя 2мм и электронные весы, для определения массы испарившегося масла. Для исследования выбраны всесезонные, универсальные моторные масла Лукойл Люкс 5W-40 SL/CF.

Методика исследования заключалась в следующем. Пробу масла постоянной массы (100 ± 1 г) термостатируют последовательно при температурах 160, 170, 180 и 190°C с перемешиванием с воздухом с помощью стеклянной мешалки с постоянной частотой вращения 300 об/мин. Температура в процессе испытания поддерживается автоматически с помощью терморегулятора. Через равные промежутки времени (8 часов) пробу окисленного масла взвешивают, определяют массу испарившегося масла G , отбирают часть пробы (2г) для прямого фотометрирования и вычисления оптической плотности D

$$D = \lg 300 / \Pi, \quad (1)$$

где 300 – показания фотометра при отсутствии масла в кювете, мкА; Π – показатель фотометра при заполненной кювете окисленным маслом, мкА.

Испытания исследуемого масла прекращались при достижении оптической плотности значений $D=0.5-0.6$ при каждой температуре. По полученным данным оптической плотности и испаряемости определялась тепловая энергия, поглощенная продуктами окисления Q_D , и испарения Q_G за время испытания t и температуры T :

$$Q_D = T \cdot t \cdot \quad (2)$$

$$Q_G = T \cdot t \cdot G \quad (3)$$

Затем вычисляются десятичные логарифмы тепловой энергии, поглощенной продуктами окисления $\lg Q_D$ и испарения $\lg Q_G$. По полученным данным строились графические зависимости от десятичного логарифма времени термостатирования.

На рисунке 1 представлены графические зависимости десятичного логарифма тепловой энергии поглощенный продуктами окисления от

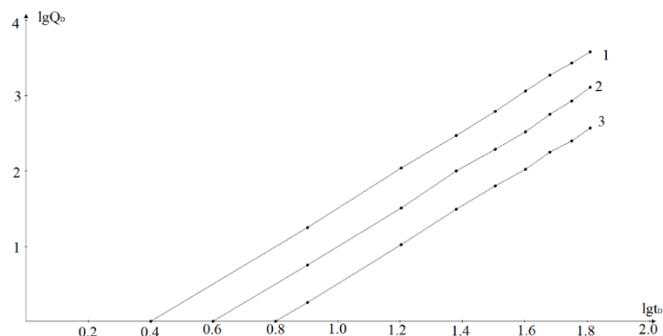


Рисунок 1 - Зависимости десятичного логарифма тепловой энергии, поглощенной продуктами окисления от десятичного логарифма времени и температуры термостатирования синтетического моторного масла Лукойл Люкс 5W-40 SL/CF: 1-180°C; 2-170°C; 3-160°C десятичного логарифма времени и температуры термостатирования исследуемого синтетического моторного масла

Данные зависимости описываются линейными уравнениями для температур:

$$180^{\circ}\text{C} \text{ (прямая 1)} \quad \lg Q_D = 2.529 \lg t_D - 1.012 \quad (4)$$

$$170^{\circ}\text{C} \text{ (прямая 2)} \quad \lg Q_D = 2.571 \lg t_D - 1.564 \quad (5)$$

$$160^{\circ}\text{C} \text{ (прямая 3)} \quad \lg Q_D = 2.543 \lg t_D - 2.037 \quad (6)$$

Коэффициенты корреляции: 0.9999

где коэффициенты 2.529, 2.571 и 2.543 – характеризуют скорость изменения десятичного логарифма тепловой энергии, поглощенной продуктами окисления от температуры термостатирования, а свободные члены уравнений (4-6) определяют потенциальную тепловую энергию, необходимую для начала процессов окисления, вычисляемую при $\lg t_D = 0$.

На рисунке 2 представлена зависимость потенциальной тепловой энергии, поглощенной продуктами окисления, необходимой для начала процесса окисления синтетического моторного масла.

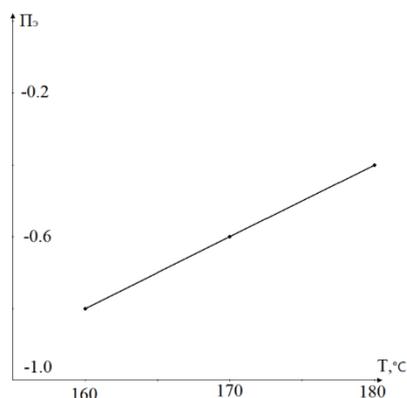


Рисунок 2 - Зависимость потенциальной тепловой энергии, поглощенной продуктами окисления, необходимой для начала процессов окисления синтетического моторного масла Лукойл Люкс 5W-40 SL/CF

Данная зависимость описывается линейным уравнением;

$$P_{\Sigma}=0.02T-4.0 \quad (7)$$

Коэффициент корреляции: 0.999

Решая уравнение (7), определяется критическая температура процессов окисления для исследуемого моторного масла, которая составила 200°C

На рисунке 3 представлены зависимости десятичного логарифма тепловой энергии, поглощенной продуктами окисления при $lgt_D=0.9$ (а) и десятичного логарифма времени термостатирования при $lgQ_D=0$ (б) от температуры испытания синтетического моторного масла Лукойл Люкс 5W-40 SL/CF. Данные зависимости описываются линейными уравнениями:

$$lgQ_D = 0.05T - 7.75 \quad (8)$$

Коэффициент корреляции: 0.999

$$lgt_D = -0.02T + 4.0 \quad (9)$$

Коэффициент корреляции: 0.999

Решая уравнение (8), определяется температура начала процесса окисления, которая составила 155°C, а решая уравнение (9) определяется критическая температура процесса окисления исследуемого

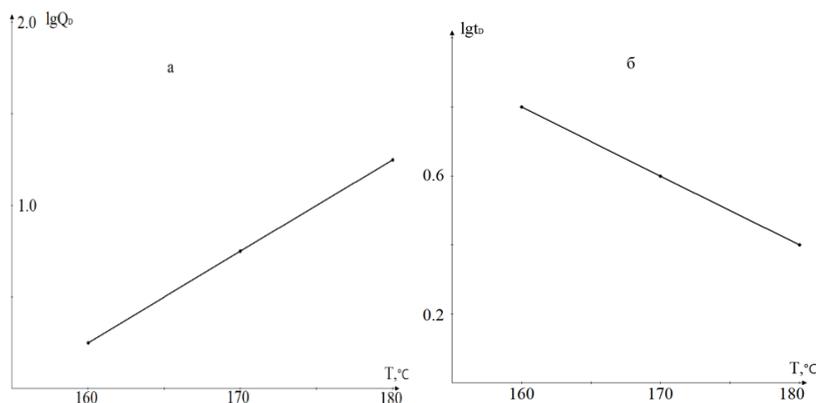


Рисунок 3 - Зависимости десятичного логарифма тепловой энергии, поглощенной продуктами окисления при $lgt_D=0.903$ (а) и десятичного логарифма времени при $lgQ_D=0$ (б) от температуры термостатирования частично синтетического моторного масла Лукойл Люкс 5W-40 SL/CF

синтетического моторного масла, которая составила 200°C.

На рисунке 4 представлены зависимости десятичного логарифма тепловой энергии, поглощенной продуктами испарения от десятичного логарифма времени и температуры термостатирования синтетического моторного масла. Данные зависимости описываются линейными уравнениями для температур:

$$180^{\circ}\text{C (прямая 1)} \quad lgQ_G=1.783lgt+1.756 \quad (10)$$

$$170^{\circ}\text{C (прямая 2)} \quad lgQ_G=1.814lgt+1.446 \quad (11)$$

$$160^{\circ}\text{C} \text{ (прямая 3)} \quad \lg Q_G = 1.809 \lg t + 1.153 \quad (12)$$

Коэффициенты корреляции: 0.999

Коэффициенты 1.783, 1.814 и 1.809 - характеризуют скорость изменения десятичного логарифма тепловой энергии, поглощенной

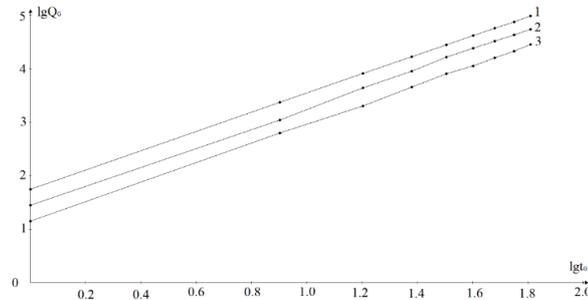


Рисунок 4 - Зависимости десятичного логарифма тепловой энергии, поглощенной продуктами испарения от десятичного логарифма времени и температуры термостатирования синтетического моторного масла Лукойл Люкс 5W-40 SL/CF: 1-180°C; 2-170°C; 3-160°C продуктами испарения от температуры термостатирования, а свободные члены уравнений (10-12), определяют значения десятичного логарифма тепловой энергии, поглощенной продуктами испарения при $\lg t_G = 0$ или координаты точек пересечения зависимостей с осью ординат

На рисунке 5 представлена зависимость десятичного логарифма времени $\lg t_G$ термостатирования синтетического моторного масла от температуры термостатирования при $\lg Q_G = 0$. Данная зависимость описывается линейным уравнением:

$$\lg t_G = -0.0174T + 2.147 \quad (13)$$

Коэффициент корреляции: 0.999

Решая уравнение (13), определяется температура начала процесса испарения исследуемого масла, которая составила 123.4°C.

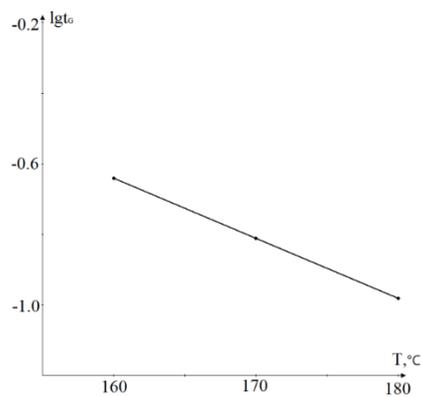


Рисунок 5 - Зависимость десятичного логарифма времени термостатирования синтетического моторного масла Лукойл Люкс 5W-40 SL/CF от температуры при $\lg Q_G = 0$.

Для определения температур начала процесса испарения и критической температуры испарения необходимо построить графические зависимости десятичного логарифма тепловой энергии, поглощенной продуктами испарения при $\lg t_G=0$ (а) и десятичного логарифма времени термостатирования при $\lg Q_G=2.5$ (б) от температуры термостатирования исследуемого масла (рисунок 6). Данные зависимости описываются линейными уравнениями:

$$\lg Q_G=0.03T-3.65 \quad (14)$$

Коэффициент корреляции: 0.9994

$$\lg t_G=-0.016T+3.3 \quad (15)$$

Коэффициент корреляции: 0.9999

Решая уравнение (14), определяется температура начала процесса испарения, которая составила 121.7°C , а решая уравнение (15) определяется критическая температура испарения исследуемого синтетического моторного масла, которая составила 206.3°C .

Установлено, что температура начала процесса испарения, вычисленная по зависимости (рисунок 5), составила 123.4°C , а по зависимости (рисунок 6а) составила 121.7°C , что объясняется не полным учетом значений $\lg Q_G$.

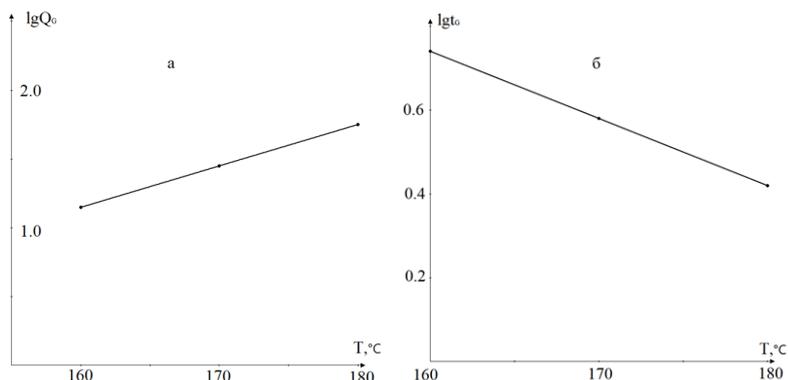


Рисунок 6 - Зависимости десятичного логарифма тепловой энергии, поглощенной продуктами испарения при $\lg t_G=0$ (а) и десятичного логарифма времени при $\lg Q_G=2.5$ (б) от температуры термостатирования синтетического моторного масла Лукойл Люкс 5W-40 SL/CF.

Результаты исследования ряда синтетических моторных масел сведены в таблицу. Согласно данным таблицы масла Alpha's 5W-30 SN, Mazda Supra 0W-20 SN и Лукойл Genesis Advanced 10W-30 SN/CF относятся к одной группе эксплуатационных свойств SN, но разным классам вязкости и показали разные результаты по температурным параметрам термоокислительной стабильности. Так, масло Mazda Supra 0W-20 SN характеризуется наивысшей температурой начала процессов окисления – 165.8°C , а масло Лукойл Genesis Advanced 10W-30 SN/CF наименьшей температурой начала процессов окисления – 142.6°C . Наивысшей температурой начала испарения характеризуется масло Alpha's 5W-30 SN – 123°C , а наименьшей масло Лукойл Genesis Advanced – 90°C .

Таблица 1 - Результаты испытания синтетических моторных масел

Марка масел	Температура начала процессов, °С		Критическая температура процессов, °С	
	окисления	испарения	окисления	испарения
Alpha's 5W-30 SN	145	123	198.1	212
Mazda Supra 0W-20 SN	165.8	110	231.5	195.9
Лукойл Люкс 5W-40 SL/CF	155	121.7	200	206.3
elf evolution 5W-40 SL/CF	157.8	110.4	213.9	218.2
Лукойл Genesis Advanced 10W-30 SN/CF	142.6	90	209.9	211.7

Наивысшая критическая температура процесса окисления установлена для Mazda Supra 0W-20 SN – 231.5 а наименьшая для масла Alpha's 5W-30 SN – 198.1.

Масла Лукойл Люкс 5W-40 SL/CF и elf evolution 5W-40 SL/CF относятся к одному классу вязкости и группе эксплуатационных свойств, но также различные значения показателей термоокислительной стабильности. Так, масло Лукойл Люкс 5W-40 SL/CF показало высший показатель по температуре начала процесса испарения 121.7, а по остальным показателям оно уступает маслу elf evolution 5W-40 SL/CF.

Заключение

1. Предложенный энергетический метод контроля показателей термоокислительной стабильности, включающий применение прибора для термостатирования, фотометрического устройства и электронных весов, позволяет учитывать количество тепловой энергии, поглощенной продуктами окисления и испарения, определить температуры начала процессов окисления и испарения, критические температуры этих процессов, а также потенциальные тепловые энергии, необходимые для начала процессов окисления и испарения, что расширяет информацию о качестве моторных масел, направленную на совершенствование системы классификации и обоснованного выбора по температурной области работоспособности.

2. Установлено, что зависимости десятичного логарифма тепловой энергии, поглощенной продуктами окисления и испарения от десятичного логарифма времени и температуры термостатирования описываются линейными уравнениями, что способствует сокращению времени испытания моторных масел и реализации прогнозирования показателей термоокислительной стабильности по сокращенной информации.

3. Установлена потенциальная тепловая энергия, необходимая для начала процессов окисления и испарения, характеризующая сопротивляемость моторных масел температурным воздействиям и служащая критерием для их сравнения и выбора более термостойких.

4. Результаты экспериментальных испытаний синтетических моторных масел показали эффективность разработанного метода и средств контроля с применением тепловой энергии.

Список использованных источников

1. Патент 2695704 РФ. МПК G 01 № 33/30. Способ прогнозирования показателей термоокислительной стабильности смазочных материалов/ Ковальский Б.И., Петров О.Н., Шрам В.Г., Лысянникова Н.Н.; опубл. 25.07.2019 Бюл. №21

2. Патент 272 2119 РФ. МПК G 01 №25/02, G 01 № 25/22, G 01 № 33/30, G 01 K 11/00. Способ определения температуры начала изменения показателей термоокислительной стабильности и предельной температуры работоспособности смазочных материалов/ Ковальский Б.И., Лысянникова Н.Н.; опубл. 26.05.2020 Бюл №15

3. Патент 2741242 РФ. МПК G 01 № 33/30. Способ определения соотношения между продуктами температурной деструкции и испарения смазочных масел при термостатировании/ Ковальский Б.И., Сокольников А.Н., Петров О.Н., Шрам В.Г.; опубл. 22.01.2021 Бюл№3

4. Ковальский Б.И. Метод контроля изменения тепловой энергии при термостатировании моторных масел/ Ковальский Б.И., Шрам В.Г., Безбородов Ю.Н. и др.// Южно-сибирский научный вестник. №2(30) апрель 2020. С.28-32.

5. Ковальский Б.И. Метод определения энергетической связи между продуктами температурной деструкции минеральных моторных масел/ Ковальский Б.И., Янович В.С., Исханов Ф.А., Акимов М.В., Анакин М.Ф.// Южно-сибирский научный вестник №6(34) декабрь 2020. С. 260-262

6. Ковальский Б.И. Метод определения энергетической связи между продуктами температурной деструкции синтетических моторных масел/ Ковальский Б.И., Рунда М.М., Васильев А.В., Акимов М.В., Анакин М.Ф.// Южно-сибирский научный вестник №6(34) декабрь 2020. С. 73-75

ENERGY METHOD FOR MONITORING THE INDICATORS OF THERMAL AND OXIDATIVE STABILITY OF SYNTHETIC MOTOR OILS

The article presents the results of a study of thermal-oxidative stability indicators taking into account the thermal energy absorbed by the oxidation and evaporation products of Lukoil Lux 5W-40 SL/CF synthetic engine oil, determined by the product of the test temperature for time and the value of optical density or evaporation. It is established that the dependences of the decimal logarithm of the thermal energy absorbed by the oxidation or evaporation products on the decimal logarithm of the temperature control time are described by linear equations, which makes it possible to determine the temperatures of the beginning of the oxidation and evaporation processes, as well as the critical temperatures of these processes and the potential thermal energies necessary for the beginning of the oxidation and evaporation processes that characterize the resistance of the oil under study to temperature influences.

Keywords: temperature control, evaporation oxidation products, thermal energy, temperatures of the beginning of oxidation and evaporation processes, critical temperatures of oxidation and evaporation processes, potential thermal energy.

**Акимов Михаил Викторович,
Ковальский Болеслав Иванович,
Васильев Алексей Викторович, 2021**

РАСЧЕТ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ КОНИЧЕСКОГО РЕДУКТОРА В МОДУЛЕ APM DRIVE

Гумерова Диана Руслановна

Студентка ФГБОУ ВО "КНИТУ"

Каратаев Оскар Робиндарович

К.техн.н., доцент кафедры Машиноведения ФГБОУ ВО "КНИТУ"

В графическом редакторе модуля APM DRIVE системы APM WinMachine разработана конструкция конического редуктора. Подпрограмма совмещена с модулями расчета зубчатых передач APM Trans, валов APM Shaft и подшипников качения APM Bear, обеспечивающих вывод соответствующих расчетных характеристик. Для получения сгенерированных модулем APM Drive чертежей конического редуктора использовался графически редактор APM Graph.

Ключевые слова: конический редуктор, система APM WinMachine, модуль APM Drive, оптимизация.

Ни одно производство не обходится без разнообразных механизмов, машин, приводов и конструкций. К какой бы отрасли не относилось это производство, вопрос о безопасности стоит на первом месте. И особенно важен этот вопрос, когда речь идет об отрасли химического и нефтехимического производства.

Современное развитие техники идет по пути создания высокоэффективных машин повышенной надежности, долговечности и экономичности. Возможность достижения таких характеристик в значительной степени зависит от технического уровня привода в целом и его составных частей - электродвигателей, передаточных механизмов (редукторов и отдельных передач). Требования к приводу машин: компактность и простота конструкции; эксплуатационная надежность, технологичность изготовления и монтажа; экономичность; плавность пуска и малые динамические нагрузки в период неустановившегося движения; точность движения; наличие устройств, останавливающих машину при нарушении технологического процесса; безопасность работы и экологичность.

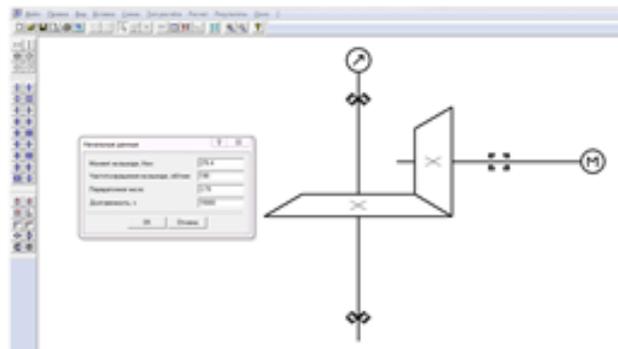


Рисунок 1 – Построение схемы передачи и ввод исходных данных

В большинстве случаев в состав привода входит редуктор. На выбор редуктора влияет величина передаваемой нагрузки, необходимое расположение осей, надежность и стоимость. Редуктор, отвечающий перечисленным требованиям, выбирается на основании расчета, а так как редуктор присутствует в составе большинства других механизмов и машин, то его расчет становится принципиально важным.

В настоящее время машиностроительные предприятия изготавливают различные конструкции редукторов. С одной стороны, это не накладывает ограничений и не требует подстраивания при создании механизма или машины под единственно существующий редуктор, а наоборот дает возможность подобрать нужный редуктор, который будет соответствовать всем требованиям. Но с другой стороны, каждый редуктор необходимо рассчитывать отдельно, поскольку изменение параметров одной детали может значительно изменить конечные результаты.

При ручном расчете выбор оптимальных решений отнимает немало количество времени. Устранить этот недостаток помогает компьютерный расчет с использованием специального программного обеспечения.

В данной работе выполнен полный расчет редуктора на компьютере с использованием модуля APM Drive, входящий в пакет программ APM WinMachine [1, 2]. Модуль APM предназначен для комплексного расчета и оформления конструкторской документации всех элементов многоступенчатого привода. Процесс проектирования привода вращательного движения произвольной структуры с использованием модуля APM Drive сводится к заданию кинематической схемы в специальном редакторе, вводу начальных и конечных параметров привода в целом, а также анализу и корректировке полученных результатов. Этот модуль работает совместно с модулями расчета зубчатых, ременных [3] и цепных [4] передач APM Trans, валов и осей [5] APM Shaft и подшипников качения APM Bear, при этом на выходе можно получить все расчетные характеристики, которые обеспечивают перечисленные модули.

Дополнительно при расчетах используется база данных APM Mechanical Data, а для получения сгенерированных соответствующими модулями чертежей проектируемых элементов привода применяется графический редактор APM Graph.

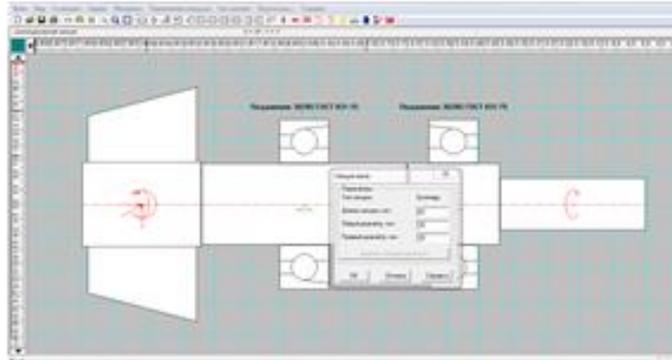
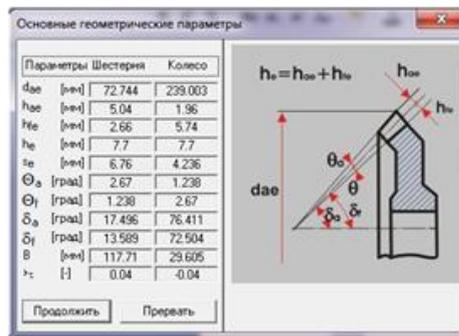
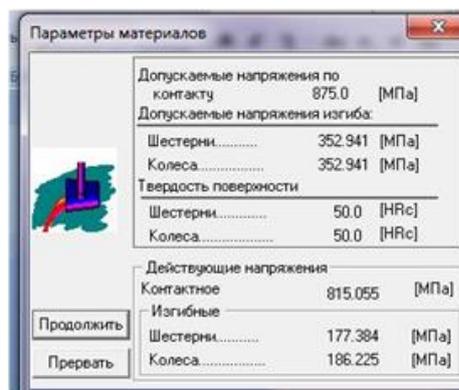


Рисунок 2 – Графическая интерпретация расчета валов и подбора подшипников

Проектирование редуктора начинается с построения схемы передачи (конической). Назначают входной и выходной валы (рис.1), выбирают (в зависимости от воспринимаемой нагрузки), предварительно размещают подшипники на валах и задают начальные данные. В качестве начальных данных используют момент на выходе, частоту вращения на выходе, передаточное отношение и долговечность.



а



б

Рисунок 3 – Результаты расчета конической передачи

Работа в модуле APM Drive предполагает расчет конической передачи, расчет валов и подбор подшипников с использованием

дополнительной информации о материале зубчатых колес и валов, виде термической обработки и твердости поверхности. Материал зубчатых колес и валов можно задать, используя интегрированный модуль библиотеки данных. Вычислительные операции производятся по специальной вкладке «Расчет» после выбора типа расчета: проектировочного, по моменту или по ресурсу.

Необходимые результаты расчета выводятся на печать. В работе приводятся основные геометрические параметры конической передачи (рис.2а), параметры материала (рис.2б), численные значения силовых факторов, результаты расчета валов и подбора подшипников (рис.3).

Работа APM Drive завершается передачей расчетной информации в текстовый файл с расширением RTF и автоматической генерацией сборочного чертежа привода и чертежей отдельных деталей, рассчитанных в модулях APM Trans, APM Shaft и спроектированных в модуле APM Graph.

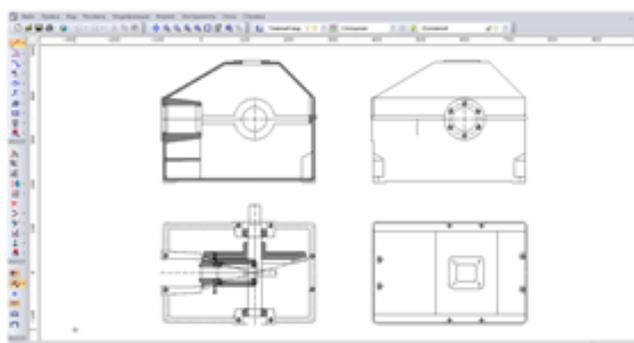


Рисунок 4 – Пример исполнения сборочного чертежа

Полученный чертеж необходимо рассматривать как эскизную компоновку с последующей доработкой в модуле APM Graph (рис.4).

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. С.Г. Кондрашева, Д.А. Хамидуллина, В.А. Лашков, Вестн. Казан. технол. ун-та, 19, 193-198 (2011).
2. В.В. Шелофаст, Основы проектирования машин. Изд-во АПМ, Москва, 2005. 472 с.
3. В.А. Лашков, Д.А. Хамидуллина, О.Р. Каратаев, Вестн. Казан. технол. ун-та, 18, 22, 154-157 (2015).
4. О.Р. Каратаев, В.Е. Завьялова, В.А. Лашков, Вестн. Казан. технол. ун-та, 19, 12, 140-142 (2016).
5. В.А. Лашков, С.Г. Кондрашева, Е.А. Ганин, Вестн. Казан. технол. ун-та, 19, 7, 94-96 (2016).
6. Д.Р.Гумерова, Е.Н.Тарасова, О.Р.Каратаев, Определение технических данных цепных передач в модуле APM TRANS. Изд-во ООО "Приоритет" Ростов-на-Дону, 2021, 295-300.

CALCULATION AND DESIGN BEVEL GEAR MODULE ARM DRIVE

In the graphical editor module ARM Drive of system ARM WinMachine is designed bevel gear design. Sub-program combined with modules for calculating gears APM Trans, APM Shaft shafts and rolling bearings APM Bear, providing the output corresponding design characteristics. For the generated module APM Drive drawings bevel gear used editing APM Graph.

Keywords: bevel gear, ARM WinMachine system, module APM Drive, optimization.

***Гумерова Диана Руслановна.
Каратаев Оскар Робиндарович. 2021***

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ УСТРОЙСТВ ИЗМЕРЕНИЯ И ДАТЧИКОВ ТЕМПЕРАТУРЫ

Стромко Анастасия Николаевна

Студентка, Тюменский государственный университет

Потребность в определении температуры различных объектов возникла у людей издавна. История изобретений и развития устройств для измерения температуры насчитывает не одно столетие. В статье приведен ретроспективный анализ и дана краткая характеристика физических принципов работы современных измерителей температуры, применяемых для измерения температуры различных объектов и сред.

Ключевые слова: температура, термометр, измерение температуры, датчик температуры, виды термометров, виды датчиков температуры.

Датчики начали своё существование с тех пор, как у людей появилась необходимость в измерении различных параметров окружающих тел и среды [4]. Датчиком температуры является термометр, а его создателем считается Галилео Галилей. Первый термометр состоял из стеклянного шара с припаянной к нему стеклянной трубкой (рис.1). С его помощью можно было определять только степень нагретости тела, точных числовых значений температуры он не показывал, поскольку не имел шкалы. В 1657 году термометр Галилея усовершенствовали флорентийские учёные. Они оборудовали термометр шкалой из бусин, а также откачали воздух из шарика и трубки, что позволило более качественно сравнивать температуру тел (рис.2). Термометр с жидкостью описан в первый раз в 1667 г. Сначала его наполняли водой, но когда вода замерзала, термометр лопался. Поэтому в 1654 г. его стали наполнять винным спиртом [2].



Рисунок 1 -
Термометр
Галилея



Рисунок 2 -
Усовершенствованный
термометр Галилея

Нынешнюю форму прибору придал Даниель Фаренгейт, который описал действие своего изобретения в 1723 году. Изначально он также заполнял трубки термометра спиртом и лишь позже перешёл к ртути. Ноль своей шкалы он установил на температуре смеси снега с нашатырём или с поваренной солью [2].

В 1742 году шведским астрономом, геологом и метеорологом Андерсеном Цельсием были установлены окончательные точки тающего льда и кипящей воды, но только изначально он ставил 0 градусов при кипении воды, а 100 градусов при замерзании. Только после его смерти данную шкалу перевернули его современники: ботаник Карл Линней и астроном Мортен Штремер. С того времени 0 градусов начали принимать за температуру плавления льда, а 100 градусов за кипение воды. В таком виде термометры дошли и до нашего времени. В 1787 году Шарль установил, что давление газа фиксированной массы и фиксированного объёма прямо пропорционально абсолютной температуре газа. На основе этого закона был создан первый газовый термометр [2].

С середины XIX века термометры получили распространение в области медицины, после того как в 1867 году английский врач Клиффорд Аллбат смог усовершенствовать ртутный термометр. Он уменьшил размер с 30 до 15 см, а время измерения температуры с 20 до 5 минут, ранее таких результатов не удавалось достичь никому.

Затем были созданы механические термометры, работающие на сжатии и растяжении металлической или биметаллической ленты, которые получили широкое распространение в быту и промышленности. В конце XX века начали появляться первые электронные термометры, однако они не отличались высокой точностью, поэтому широкое распространение получили только в начале XXI века, когда их точность стала выше, а стоимость снизилась.

Оптические или же инфракрасные термометры – последняя разработка в сфере термометрии. Они отличаются высокой точностью, а также позволяют получать измерения без контакта с измеряемым объектом [4].

Следует отметить, что сегодня имеют применение все описанные выше типы устройств. Так все современные термометры можно разделить на [2]:

- Жидкостные – принцип работы которых основан на изменении объёма жидкости, залитой в термометр (спирт, ртуть и так

далее), в зависимости от температуры измеряемого тела или окружающей среды;

- Механические – принцип работы которых основан на способности расширения металлических тел при нагреве;
- Электронные – их принцип работы основан на изменении сопротивления проводника, в зависимости от температуры измеряемого тела или окружающей среды;
- Оптические – принцип работы которых основан на изменении уровня светимости тела, в зависимости от температуры измеряемого тела.
- Газовые – их принцип работы основан на изменении давления газа, в зависимости от температуры измеряемого тела или окружающей среды.

Также с развитием электроники стали появляться различные виды датчиков температуры. Так по принципу измерения все датчики температуры можно разделить на:

- Термоэлектрические (термопары). Чаще всего используются в металлообработке для контроля за температурой расплавленных металлов;
- Терморезистивные. Используются в электронике и машиностроении, так как являются высокочувствительными и отличаются высокой точностью измерений;
- Полупроводниковые. Чаще всего используются в микроэлектронике, так как могут монтироваться прямо на полупроводниковой подложке;
- Акустические. Главной отличительной особенностью датчиков является бесконтактный метод измерения температуры. Датчики позволяют измерить среду, недоступную для контактного измерения. Находят большое распространение в промышленности и медицине;
- Пирометры. Также являются бесконтактными термодатчиками. Данные устройства измеряют температуру на расстоянии, что позволяет работать с большими температурами без приближения на опасное расстояние;
- Пьезоэлектрические. Преимуществами данных датчиков являются: высокая точность, малые размеры, надёжность. Часто используются в научных исследованиях и различных устройствах, где необходима высокая точность измерений [1, 3].

Таким образом, спектр современных измерителей температуры достаточно широк и разнообразен, выбор конкретного устройства может быть осуществлен в зависимости от специфики условий и окружающей среды.

Список использованных источников

1. Все об энергетике, электротехнике и электронике [Электронный ресурс]; URL: <https://pue8.ru/> (дата обращения 01.01.2021).
2. Википедия [Электронный ресурс]; URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/> (дата обращения 01.01.2021).
3. Фрайден. Дж. Современные датчики. Справочник. / Дж. Фрайден. / под редакцией Е.А. Свинцова, перевод с англ. Ю.А. Заболотной – М.: Техносфера, 2005. – 592 с.
4. Ечмаева Г.А., Кузнецова К.И. Создание сенсорных термоперчаток / Г.А. Ечмаева, К.И. Кузнецова / Высокие технологии и инновации в науке: Сборник избранных статей Международной научной

конференции (29 марта 2020 года) - СПб.: Гуманитарный национальный исследовательский институт «НАЦРАЗВИТИЕ», 2020. - С. 102-105.

HISTORY OF DEVELOPMENT OF MEASURING DEVICES AND TEMPERATURE SENSORS

People faced the need to determine temperature of different objects a long time ago. The history of inventions and development of temperature measuring devices goes back centuries. The article gives a retrospective analysis and a brief description of physical principles of operation of contemporary temperature measuring devices applied to measure temperature of different objects and media.

Key words: temperature, thermometer, temperature measurement, temperature sensor, types of thermometers, types of temperature sensors.

Стромко Анастасия Николаевна, 2021



**ТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА,
ИНФРАСТРУКТУРЫ И
СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ**

SWOT-АНАЛИЗ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КОРЕННЫХ МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАРОДОВ СЕВЕРА

Борисов Алексей Иванович

Старший преподаватель, ФГАОУ ВО «Северо-Восточный
федеральный университет»

Гнатюк Галина Анисимовна

Профессор, ФГАОУ ВО «Северо-Восточный
федеральный университет»

В статье указывается численность и национальная принадлежность коренных малочисленных народов Севера, на основе которого представлена диаграмма. Составлен краткий SWOT-анализ транспортных средств этих народов. В заключении на основе проведенного анализа предлагаются современные инновационные транспортные средства, которые могут использоваться в качестве альтернативного транспорта.

Ключевые слова: анализ, метод, народы, основа, преимущества, средства, транспорт, численность.

Коренные малочисленные народы Севера издавна по настоящий день проживали в основном разбросанно по северной территории России, в основном в Сибири и на Дальнем Востоке.

В настоящее время в субъектах Российской Федерации проживают 40 малочисленных народов. К малочисленным народам относились небольшие по численности этносы, имеющие слабый демографический потенциал. Он не позволял им вырасти до многочисленных народов и создавать свои государственные структуры. К малочисленным народам принято относить этносы, численность которых не превышает 50 тыс. человек. Сегодня в мире насчитывается более 800 малочисленных народов. В Российской Федерации более 60 малочисленных народов, в том числе 42 малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока общей численностью около 200 тыс. человек [1].

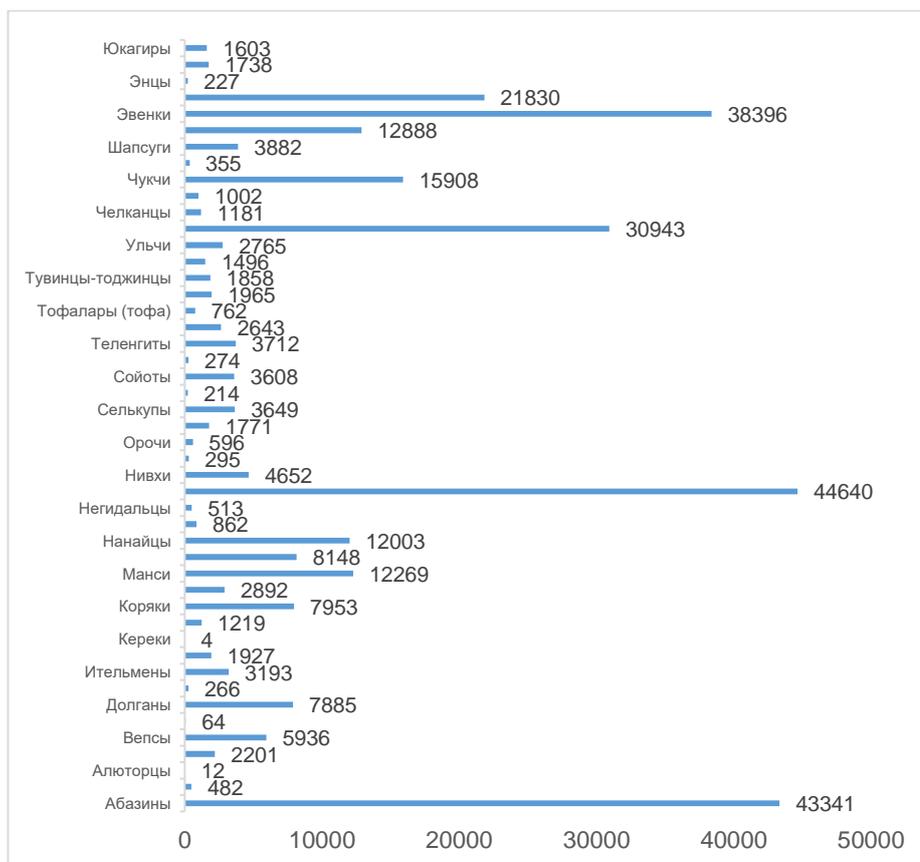


Рисунок 1 - Перечень коренных малочисленных народов России [3]

В диаграмме показана видовая характеристика коренных малочисленных народов России в количественном выражении, из которого видно, что наиболее преобладают абазины, ненцы и эвенки. А наименьшее количество у алюторцев, кереков и водов.

На сегодняшний день наиболее остро стоит проблема транспортной доступности коренных малочисленных народов Севера, зачастую они добираются до своих мест проживания комбинированным способом транспортных средств (водным, сухопутным, иногда конным, оленьим и собачьим). Поэтому на основе аналитических данных, обзорной литературы и собственным наблюдениям составлен краткий SWOT-анализ транспортных средств коренных малочисленных народов Севера (рис. 2). Определение SWOT-анализа можно сформулировать как метод определения конкурентных преимуществ [2].



Рисунок 2 - SWOT-анализ транспортных средств коренных малочисленных народов Севера

Из проведенного SWOT-анализа можно сделать вывод, что нынешний транспорт коренных малочисленных народов Севера имеет незначительные преимущества и имеет целый ряд недостатков. К тому же, возможности значительно преобладают над угрозами.

Таким образом, в качестве альтернативного транспорта КМНС предлагаются следующие виды транспорта: во-первых, это, безусловно, снегоболотоход (гусеничный транспорт), который является относительно недорогим, оптимальным и доступным способом передвижения; во-вторых, это так называемый экраноплан, аналоги которого ещё были в Советском союзе, который обладает теми же качествами, что и самолёт, но имеет преимущественную особенность приземляться на водное пространство.

Благодарность.

Данная научная статья написана в рамках научно-исследовательской работы по проекту РНФ № 21-17-00250 по теме «Межрегиональные и внутри региональные коммуникации коренных малочисленных народов Севера в условиях глобальных вызовов: история и современность». Поэтому выражаю благодарность руководителю проекта Саввиной Антонине Николаевне, а также своему научному руководителю по аспирантуре – Гнатюк Галине Анисимовне за помощь в поиске источников литературы, которые стали основой для написания этой статьи.

Список использованных источников

1. Кудашкина О.В. Территориально-природная среда жизнедеятельности коренных малочисленных народов Севера, Сибири и

Дальнего Востока / О.В. Кудашкина // Труды Братского Государственного Университета. Серия: Гуманитарные И Социальные Науки. – 2020. – Т. 1.

2. Нагернюк Д.В. Swot - Анализ Как Метод Определения Конкурентных Преимуществ / Д.В. Нагернюк // Современные Фундаментальные И Прикладные Исследования. – 2013. – № 2 (9).

3. Перечень коренных малочисленных народов России // Википедия / Page Version ID: 114815802. – 2021.

SWOT ANALYSIS OF VEHICLES OF SMALL INDIGENOUS PEOPLES OF THE NORTH

The article indicates the number and nationality of the small indigenous peoples of the North, on the basis of which the diagram is presented. A short SWOT analysis of the vehicles of these peoples has been compiled. In conclusion, based on the analysis, modern innovative vehicles are proposed that can be used as alternative transport.

Keywords: analysis, method, peoples, basis, advantages, means, transport, numbers.

***Борисов Алексей Иванович,
Гнатюк Галина Анисимовна, 2021***

ПРИЧИНЫ ВЫХОДА ИЗ СТРОЯ ВЕДУЩИХ МОСТОВ БОЛЬШЕГРУЗНЫХ АВТОМОБИЛЕЙ В ПРОЦЕССЕ ЭКСПЛУАТАЦИИ

Лоскутов Михаил Алексеевич

*Доцент, ЧОУ ДПО «Международный институт
техники, технологий и управления»*

Мамаков Николай Павлович

*доцент, ЧОУ ДПО «Международный институт
техники, технологий и управления»*

Мухаметдинов Мансур Миргарифанович

*к.т.н., доцент, ЧОУ ДПО «Международный
институт техники, технологий и управления»*

Токарев Вячеслав Александрович

*доцент, ЧОУ ДПО «Международный институт техники,
технологий и управления»*

В статье рассмотрены особенности эксплуатации большегрузных автомобилей. Причины выхода из строя ведущих мостов. Дефекты мостов в процессе эксплуатации. Преднатяг, причины падения преднатяга.

Ключевые слова: *большегрузные автомобили, эксплуатация автомобилей, дефекты, причины выхода из строя, износ, выкрашивание, подшипники, зубчатые передачи, шестерни, масла, преднатяг.*

В процессе эксплуатации большегрузных автомобилей [3] бывают случаи выхода из строя ведущих мостов, особенно если автомобиль полноприводный и эксплуатируется в тяжелых условиях. Причины выхода из строя ведущих мостов следует рассматривать с точки зрения техобслуживания и ремонта, условий эксплуатации, квалификации и действий водителей.

Как известно, при работе конической или гипоидной передачи возникают большие осевые силы. Для того, чтобы под действием этих сил не ухудшались условия работы зубчатых передач, не смещалось пятно контакта, подшипниковые узлы на ведущем и ведомом валах собираются с преднатягом [2]. Важно, чтобы в условиях эксплуатации, при ремонте выполнялись все предписания по регулировкам этих узлов. Иначе при падении преднатяга снизится ресурс всего ведущего моста. Актуальным также является вопрос правильного определения и при необходимости регулировки бокового зазора в зацеплении и определение пятна контакта. Причем у разных автопроизводителей собственные методики регулировки

преднатяга (в частности преднатяга подшипников дифференциала), которые при ремонте и техобслуживании необходимо знать и строго соблюдать [1].

В случае не квалифицированного обслуживания и ремонта, применения масел, не допущенных автопроизводителем, их не своевременная замена, также приводит к выходу из строя, к поломкам в ведущих мостах. При плохом качестве масла или его несоответствия типу зубчатого зацепления происходит износ, скалывание или выкрашивание зубьев зубчатых колес.

Случаи выхода из строя зубьев ведомого конического колеса и картера главной передачи приведены на фото ниже.



Рисунок 1. Износ зубьев ведомого колеса Рисунок 2. Разрушение картера редуктора ведущего моста

С точки зрения эксплуатации очень часто большегрузные автомобили эксплуатируются с большим перегрузом, например, в условиях карьера, что также отрицательно сказывается на ресурсе автомобиля, в том числе и на ресурсе ведущих мостов.

Одним из острых вопросов в настоящее время является квалификация водителей, так как правильное использование, своевременное включение и выключение блокировок межколесных и межосевых дифференциалов существенно сказывается на долговечности ведущих мостов. «Бросок» сцепления, разрушения полуосей и шестерен от крутильных воздействий, ударных нагрузок, попытка освободить перехватившиеся тормоза. Все это приводит к ударному разрушению зубчатых колес, сателлитов и крестовин дифференциалов. Также к печальным последствиям приводит длительное буксование автомобиля. При длительном буксовании в результате перегрева масла в ведущих мостах происходит снижение его вязкости, в результате уменьшается или пропадает масляный клин в парах трения, что может привести к свариванию деталей и их поломке, например, крестовина-сателлит в дифференциале.

Таким образом, на основании вышеизложенного, можно сделать вывод, что квалифицированное техобслуживание в условиях дилера автопроизводителя, эксплуатация в соответствии с документацией автопроизводителя, повышение квалификации водителя может существенно увеличить ресурс ведущих мостов большегрузных автомобилей.

Список использованных источников

1. Барыкин А.Ю., Мухаметдинов М.М. Оценка факторов, определяющих условия эксплуатации привода колес / Материалы Международной научно-практической конференции «Архитектурно-строительный и дорожно-транспортный комплексы: проблемы, перспективы, новации [Электронный ресурс]: материалы Международной научно-практической конференции, 7 - 9 декабря 2016 года. - С. 541-545.

2. Гришкевич А. И. Автомобили: Конструкция, конструирование и расчёт. Трансмиссия: учебное пособие. / А. И. Гришкевич, В. А. Вавуло, А. В. Карпов и др.; ред. А. И. Гришкевича. – Мн.: Высш. шк., 1985. – 240 с., ил.

3. Платонов В.Ф. Полноприводные автомобили. – 2-е издание перераб. и доп. – М.: Машиностроение, 1989. – 312 с.

REASONS FOR THE FAILURE OF THE DRIVING AXLES OF HEAVY-DUTY VEHICLES DURING OPERATION

In the article discusses the features of the operation of heavy-duty vehicles. The reasons for the failure of the driving bridges. Defects of bridges during operation. Preload, the reasons for the fall of the preload.

Keywords: heavy-duty vehicles, vehicle operation, defects, causes of failure and failure, wear, painting, bearings, gears, gears, oils, preload.

**Лоскутов Михаил Алексеевич,
Мамаков Николай Павлович,
Мухаметдинов Мансур Миргарифанович,
Токарев Вячеслав Александрович, 2021**

ИСТОРИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ РЫНКА ГАЗОМОТОРНЫХ ГРУЗОВЫХ АВТОМОБИЛЕЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Мамаков Николай Павлович

Доцент, ЧОУ ДПО «Международный институт техники,
технологий и управления»

Токарев Вячеслав Александрович

Мухаметдинов Мансур Миргарифанович.
ЧОУ ДПО «Международный институт техники,
технологий и управления»

В статье проведен анализ истории развития газомоторных автомобилей в СССР и России. Проанализированы существующие варианты грузовых автомобилей производства ПАО «КАМАЗ», приведены результаты расчётов затрат на топлива автомобилей, работающих на дизельном топливе, компримированном и сжиженном природном газе.

Ключевые слова: *компримированный природный газ, сжиженный природный газ, газодизельные автомобили, газобаллонные автомобили, газовое топливо, альтернативное топливо, газификация автомобильного транспорта, экология, экономия.*

На сегодняшний день в нашей стране действуют нормы экологического класса Евро-5. Однако не за горами вступление в силу норм Евро-6, а затем и вообще «нулевые выбросы». Следовательно, перед автопроизводителями в очередной раз встанёт вопрос создания ещё более экологически чистых автомобилей. В связи с этим в последнее время многие заводы-производители транспортных средств ведут активную работу по созданию автомобилей, работающих на альтернативных видах топлива. Лидером среди российского рынка можно с уверенностью назвать крупнейшего автопроизводителя страны – завод ПАО «КАМАЗ». В линейке серийно выпускаемой продукции автогиганта есть электробусы, успешно работающие уже не один год в столице нашей родины. Также завод анонсировал создание испытательной версии «водоробуса» (автобус, работающий на водороде). Однако на сегодняшний день наиболее активно развивается линейка грузовых автомобилей, работающих на природном газе. Именно таким автомобилям хотелось бы уделить особое внимание в данной статье.

Следует отметить, что, несмотря на все усилия, которые приложили автопроизводители для достижения норм Евро-6 на дизельных двигателях, газовый аналог двигателя того же экологического стандарта, имеет на 15% меньшие выбросы углекислого газа (CO₂), оксидов азота (NO_x) на 70%, а твердых частиц на 99%. Таким образом если крупные перевозчики всё-таки

решаться на замещение старого автопарка на газомоторную технику, то это позволит значительно улучшить ситуацию загрязнения окружающей среды в России даже без перехода на уровень Евро-6.

Вообще история создания газовых автомобилей в России, а точнее сказать еще в Советском союзе, начинается в 1936 году, когда вышло Постановление Совнаркома о необходимости газификации автомобильного транспорта. Согласно этого Постановления в 1937 году на дороги страны должны были выйти первые 500 автомобилей. Однако ни в 1937, ни в 1938 году они так и не были выпущены, а работы по переводу автомобильного транспорта на газовое топливо находилась в стадии единичных экспериментов.

Однако нельзя сказать, что работы были полностью остановлены. Так в 1939 году в НАМИ были созданы газобаллонные автомобили ЗИС-30 и ГАЗ-44, работающие на СНГ (сжиженном нефтяном газе).

В 1981 году в СССР была утверждена государственная программа, посвященная развитию газобаллонного автотранспорта, а затем еще одна, предусматривавшая применение газа на водном, железнодорожном и воздушном транспорте. В те же годы в Москве был проведен масштабный эксперимент по использованию сжиженного природного газа (СПГ) на грузовых автомобилях.

С 1982 года было запущено серийное производство автомобилей ГАЗ-52-27, ГАЗ-53-27 и ЗИЛ-138А, которые в качестве топлива использовали компримированный природный газ (КПГ). В 80-х годах также освоен серийный выпуск автобусов РАФ, ЛАЗ, ЛиАЗ, легковых и грузовых автомобилей на заводах ММЗ, ГАЗ и УАЗ. Также понемногу в эту нишу стал входить и КАМАЗ.

После распада СССР работы по созданию газовых автомобилей если и не полностью приостановились, но темпы были существенно снижены. А активное развитие началось только в начале 2000-х годов. На сегодняшний день в России эксплуатируется более 150 тысяч автомобилей, работающих на природном газе из них на долю КАМАЗа (грузовые автомобили и автобусы НЕФАЗ) приходится около 13 тысяч, которые были выпущены за период 2009-середина 2021 года. Ниже на изображении (смотри рис. 1) представлены ключевые даты в развитии производства газовых автомобилей на ПАО «КАМАЗ».

1991 г.	Начало научно-исследовательской работ по созданию газового двигателя КАМАЗ
2004 г.	Запущено производство газомоторных автомобилей КАМАЗ Евро-2
2007 г.	Первый сервисный центр по обслуживанию газомоторных автомобилей КАМАЗ
2009 г.	Начало серийного выпуска шасси с газовым двигателем КАМАЗ Евро-4
2013 г.	Создано 50 моделей газомоторной автотехники на шасси КАМАЗ (КПГ и СПГ)
2014 г.	Строительство нового производственного корпуса с объёмом выпуска 8 тыс. ед. в год
2017 г.	Запуск серийного производства газодизельных седельных тягачей КАМАЗ-5490; Запуск серийного производства автомобилей, работающих на СПГ
2018 г.	Начало серийного выпуска шасси с газовым двигателем КАМАЗ Евро-5
2020 г.	Начало серийного выпуска газовых магистральных седельных тягачей КАМАЗ-5490 (КПГ, СПГ)

Рисунок 1 - История развития газомоторных автомобилей КАМАЗ

На сегодняшний день в линейке газовых автомобилей завода есть как среднетоннажные автомобили, так и автомобили большой грузоподъемности, кроме того и полноприводного семейства. С конца 2017 года на дорогах нашей страны начали активно появляться магистральные седельные тягачи КАМАЗ-5490 NEO, работающие в газодизельном режиме. От дизельного «брата» такой автомобиль отличался тем, что с правой стороны были установлены 4 баллона для КПГ, а 40...50% дизельного топлива замещается газом. И к началу 2020 года уже насчитывалось порядка шести тысяч таких автомобилей. На сегодняшний день данные автомобили также пользуются популярностью у перевозчиков.

А в прошлом 2020 году КАМАЗ вывел на рынок линейку новых седельных тягачей магистрального сегмента КАМАЗ-5490 NEO2, работающих исключительно на природном газе. На этих автомобилях применен газовый двигатель производства Weichai WP12NG400 мощностью 389 л.с., а вместо дизельных топливных баков устанавливаются либо криогенные баки для СПГ, либо баллоны для КПГ. Также разработана модификация автомобиля, работающего одновременно на КПГ и на СПГ.

Несмотря на все высказывания о получении более чистого выхлопа основной причиной перевода техники на газовое топливо является снижение затрат на топливо. При разнице в цене на сегодняшний день между дизельным топливом и газом газомоторные автомобили позволяют снизить затраты на топливо более чем в два раза. Подробные расчеты приведены ниже в таблице 1. Расход газа указан для движения в трассовом режиме при допустимой полной массе автопоезда.

Таблица 1 – Результаты расчётов затрат на топлива автомобилей, работающих на ДТ, КПГ и СПГ

	Дизель	КПГ	СПГ
Стоимость топлива, руб.	48,5 за литр	19,7 за куб. метр	27 за кг
Расход топлива на 100 км	33 литров	40 куб. метров	27 кг
Затраты на топливо, руб./100 км	1600,5	788	729
Экономия на топливе, руб./100 км	-	812,5	871,5

Таким образом можно смело утверждать, что применение природного газа влияет как на экологические, так и на экономические показатели автомобильного транспорта и тематика газомоторных автомобилей в России вступает в новую эпоху развития.

Список использованных источников

1. Газовые автомобили КАМАЗ-5490 NEO 2 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://kamaz.ru/production/serial/sedelnye-tyagachi/gazovye-avtomobili-kamaz-5490-neo-2/>.
2. Газомоторное топливо: произойдет ли реальное изменение баланса? [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://aftershock.news/?q=node/388969&full>.

HISTORY AND PROSPECTS OF DEVELOPMENT OF THE MARKET OF GAS-ENGINE TRUCKS IN THE RUSSIAN FEDERATION

The article analyzes the history of the development of gas-powered cars in the USSR and Russia. The existing variants of KAMAZ trucks are analyzed, the results of calculations of fuel costs for cars running on diesel fuel, compressed and liquefied natural gas are presented.

Keywords: compressed natural gas, liquefied natural gas, gas-diesel vehicles, gas-cylinder vehicles, gas fuel, alternative fuels, gasification of road transport, ecology, economy.

*Мамаков Николай Павлович,
Токарев Вячеслав Александрович,
Мухаметдинов Мансур Миргарифанович. 2021*

ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ СИСТЕМ НА АВТОТЕХНИКЕ КАМАЗ

Токарев Вячеслав Александрович

Доцент, ЧОУ ДПО «Международный институт техники,
технологий и управления»

В статье приведен краткий обзор этапов развития современных электронных устройств управления узлами и агрегатами транспортных средств на примере автотехники производства завода КАМАЗ, причин появления электронных и мехатронных систем, связанных с этапами совершенствования и усложнения автотехники.

Ключевые слова: развитие, ЭСУ, электронная, система, управление, двигатель, пневматическая, подвеска, мехатроника.

На протяжении долгого времени, коммерческий грузовой транспорт, произведенный на территории стран бывшего СНГ, в частности автотехника КАМАЗ, выпускалась в виде относительно простых в обслуживании транспортных средств, созданным по действующим на тот момент ГОСТам и стандартам. Особенностью таких транспортных средств, была простота конструкции, что было обусловлено применением механических систем управления (система подачи топлива, механическая КП и т.д.), а также практически полным отсутствием электронных систем управления.

По сути единственными электронными системами управления на автомобилях были спидометр и тахометр, остальные узлы и агрегаты управлялись с применением небольшого количества электрических цепей (световая и звуковая сигнализация, системы управления пуском двигателя и т.д.).

Большая часть систем управления, нашедшие свое применение на грузовых автомобилях, изначально были успешно апробированы на легковом транспорте.

В связи с внедрением в 1999г. на территории РФ требований экологического стандарта Евро-3, у производителей автотехники появилась необходимость реализации электронного управления двигателем, с целью более качественного управления его тяговыми характеристиками, а также выполнения защитной роль при эксплуатации, в следствие этого, автотехника КАМАЗ получила первые, относительно сложные электронные системы управления, позволяющие более «качественно» управлять функционалом двигателя основываясь на параметрах датчиков.

Так же, на этом этапе, в связи с ростом условий по комфорту, безопасности и экономичности, транспортные средства начали оснащаться и другими электронными системами, в частности системами управления ABS (антиблокировочная система), что было

обусловлено внедрением стандарта ГОСТ Р 51709-2001 «Автотранспортные средства. Требования безопасности к техническому состоянию и методы проверки» разработанный Государственным научно-исследовательским институтом автомобильного транспорта (НИИАТ), Научно-исследовательским центром по испытаниям и доводке автомобильной техники (НИЦИАМТ), Научно-исследовательским центром Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации (НИЦ ГИБДД МВД России).

В период 2010-2014 г.г. было продолжено дальнейшее развитие и усложнение ТС в плане электронного оснащения. Помимо ЭСУ (электронная система управления) двигателем, широкое применение получили электронные системы управления коробкой передач (внедрение АКПП производства ZF и Allison), электронные системы очистки отработавших газов, ЭСУ пневматической подвески автомобиля (Wabco), электронные комбинации приборов и др.

Период 2014-2021г.г. стал прорывным, в плане внедрения новых электронных систем управления. Именно на этом этапе, на заводе был запущен выпуск автотехники КАМАЗ поколения К4, которое ознаменовало собой появление нового, более современного, сложного, качественного и комфортного модельного ряда автомобилей. Появились системы и агрегаты, на тот момент новые для потребителей автотехники: двухтопливные системы управления двигателем (ИталГаз и Prins), ЭСУ роботизированной коробкой передач, ЭСУ интардером, ЭСУ тормозной системой EBS, ЭСУ курсовой устойчивостью, ЭСУ контроля уровня шасси ECAS, ЭСУ электрооборудованием автомобиля и прицепа SBCU, ЭСУ контроля и мониторинга автомобиля ИТИС, штатная система управления кондиционером и многое другое.

Совершенно новым этапом оказался период 2019-2021г.г., когда на заводах ПАО «КАМАЗ» и ПАО «НЕФАЗ» была начата серийная сборка автотехники КАМАЗ поколения К5 (КАМАЗ 54901) и электробусов (КАМАЗ 6282).

Автотехника КАМАЗ поколения К5 представляет собой довольно сложное сочетание мехатронных систем (механических агрегатов и электронных систем), например, на автотехнике поколения К5, установлено более 15 электронных систем управления. Помимо уже знакомых на тот момент потребителю по автотехнике КАМАЗ поколения К4 основных систем управления, были внедрены и новые: мультимедийные комбинации приборов, мультимедийные центры с навигационным модулем, управление климатической системой и другие вспомогательные системы.

Список использованных источников

1. Учебное пособие «Устройство, техническое обслуживание и ремонт антиблокировочных и противобуксовочных систем». Набережные Челны: НОУ «РИПТиБ», ОАО «КАМАЗ», 2011 г.

STAGES OF DEVELOPMENT OF ELECTRONIC SYSTEMS ON KAMAZ VEHICLES

The article provides a brief overview of the stages of development of modern electronic control devices for components and aggregates of vehicles on the example of automotive equipment produced by the KAMAZ plant, the reasons for the appearance of electronic and mechatronic systems associated with the stages of improvement and complication of automotive equipment.

Keywords: development, ECU, electronic, system, control, engine, pneumatic, suspension, mechatronics.

*Токарев Вячеслав Александрович,
Мамаков Николай Павлович,
Мухаметдинов Мансур Миргарифанович, 2021*



**ТУРИЗМ – ПУТИ
ВОССТАНОВЛЕНИЯ И
РАЗВИТИЯ**

АНАЛИЗ СОВРЕМЕННЫХ СЕРВИСОВ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ ПЕРЕВОЗОК НА НАПРАВЛЕНИИ МОСКВА-ПЕКИН

Куртикова Эльвира Романовна

Старший преподаватель, ФГАОУ ВО «Российский университет транспорта»

Куртикова Алия Романовна

Аспирант, ФГАОУ ВО «Российский университет транспорта»

В статье рассматриваются основные проекты компании ОАО «РЖД» в рамках грузовых железнодорожных перевозок на направлении Москва-Пекин. Для увеличения экспортно-импортных грузопотоков необходимо создание и использование таких «умных» логистических инструментов, которые позволят в совокупности оптимизировать работу транспортной системы в целом. Такие сервисы как «Агроэкспресс», «Rail Jet», «Экспорт для МСП» показывают эффективность и способствуют росту транзитных контейнерных перевозок.

Ключевые слова: железнодорожный транспорт, смарт логистика, контейнерные перевозки, экспортно-импортные грузопотоки, сервисные модели, направление Москва-Пекин.

Организация перевозок на направлении Россия – Китай является одним из перспективных направлений в развитии смарт логистики железнодорожных перевозок Евроазиатского пространства. Смарт логистика – проект, направленный на оптимизацию расходов клиента, быструю доставку грузов четко по расписанию, оптимизацию количества погрузочно-разгрузочных операций и возможность подбора транспортного решения под клиента [1].

На сегодняшний день перевозка российского продовольствия железнодорожным транспортом в Китай является перспективным направлением сотрудничества между двумя странами. Проект «Агроэкспресс» позволяет осуществлять экспорт в рефрижераторных контейнерах, сухих контейнерах и флекси-танках. Основными точками сбыта являются города Краснодар, Ростов-на-Дону, Москва, Казань, Екатеринбург и Новосибирск [2]. Различные сервисы предусматривают отправку стандартных поездов со станций Ворсино и Селятино до китайских городов с возможностью прицепки отдельных контейнеров в точках консолидации. Транзитное время доставки составляет от 12-16 дней. Данная услуга позволяет сократить сроки доставки, а также снизить транспортные расходы отечественных экспортеров благодаря выстроенной экспортно-импортной логистике и возможности получить субсидирование Российского экспортного центра.

К примеру, в рамках проекта «Агроэксpress» была организована поставка 82 20-футовых контейнеров с флекситанками с рапсовым маслом из Алтайского края и Новосибирской области в Чунцин через пограничный переход Забайкальск – Маньчжурия. Время в пути составило 15 дней [3].

Сервис «Rail Jet» предполагает регулярные еженедельные импортные и экспортные отправки грузов, следующие по четкому расписанию 2 раза в неделю в почтово-багажных вагонах поездов Пекин – Москва/ Москва – Пекин за 6 суток [4]. Технология заключается в следующем: на терминалах отправления выполняются процедуры консолидации груза, загрузки вагона, оформления транспортных документов, таможенное оформление китайской стороной, пломбирование вагона/груза и отправка. На терминале прибытия закрывается железнодорожный транспортный транзит, происходит перегрузка из вагона в зону таможенного контроля/ склада временного хранения, таможенное оформление, кросс-докинг-операции, формирование транспортных маршрутов, партий и документов и доставка до получателя.

Преимуществами данного сервиса являются высокая скорость доставки (до 3 раз быстрее, чем в контейнерах, до 10 раз быстрее, чем по морю), отправление/прибытие по расписанию; возможность перевозки грузов, запрещенных к авиаперевозке; прогнозируемый уровень тарифов. При отправке до 4 поездов в неделю потенциальный переход коммерческих грузов с высокой добавленной стоимостью с авиатранспорта на сервис «RailJet» составит 79,8 тыс. тонн груза.

Целесообразность реализации данного проекта обусловлена растущим объемом торговли товарами с высокой добавочной стоимостью, чувствительными к сроку доставки; увеличением объемов экспортной торговли, в том числе между Китаем и ЕС; ограниченными техническими и технологическими возможностями авиаинфраструктур.

Новый сервис «Экспорт для МСП» (экспорт для малых и средних предприятий) подразумевает отправку мелкооптовых партий грузов из России в Китай в контейнерах за 18-20 дней [5]. Этот проект ориентирован на экспортёров Приволжского, Уральского и Сибирского федеральных округов РФ, отправляющих продукцию мелкооптовыми партиями в адрес китайских маркетплейсов, и является ярким примером реализации принципов smart логистики, так как позволяет предприятиям малого и среднего бизнеса оптимизировать затраты на транспортные услуги.

Необходимо отметить, что для развития российской экономики важен перенос центров снабжения из Москвы и Санкт-Петербурга в регионы, для этого следует развивать сеть сухих портов, контейнерных терминалов, налаживать отношения с уже существующими складскими операторами в городах-миллионниках. Разработка и модернизация сервисных моделей на основе существующих маршрутов компании ОАО «РЖД» позволит выбрать оптимальное распределение заявок клиентов в соответствии с возможностями компании и запросами потребителей и будет способствовать привлечению дополнительных объемов перевозок на железнодорожный транспорт.

Список использованных источников

1. Smart логистика [Электронный ресурс] // Logbox: [сайт]. URL: <https://log-box.com/services/smart-logistika> (дата обращения: 26.07.2021).
2. Концепция создания терминально-логистических центров

на территории Российской Федерации / ОАО «Российские железные дороги»: [сайт]. // URL: <http://logo-polis.ru/wp-content/uploads/2015/12/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%BF%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D0%A2%D0%9B%D0%91.pdf> (дата обращения: 26.07.2021).

3. Агроэкспресс [Электронный ресурс] // РЖД Логистика: [сайт]. URL: <https://rzdlog.ru/services/clients/agroexpress/> (дата обращения: 26.07.2021).

4. Пекин-Москва за 6 суток [Электронный ресурс] // РЖД Логистика: [сайт]. URL: https://rzdlog.ru/services/clients/beijing-moscow_6_days/ (дата обращения: 26.07.2021).

5. РЖД-Экспресс доставка сборных грузов [Электронный ресурс] // РЖД Логистика: [сайт]. URL: https://rzdlog.ru/rzd_express/ (дата обращения: 02.04.2021).

ANALYSIS OF MODERN RAILWAY SERVICES ON THE MOSCOW-BEIJING DIRECTION

The article discusses the main projects of the Russian Railways company in the framework of freight rail transportation on the Moscow-Beijing route. To increase export-import cargo flows, it is necessary to create and use such "smart" logistic tools that will allow, in aggregate, to optimize the operation of the transport system as a whole. Services such as «Agroexpress», «Rail Jet», «Export for MSP» show efficiency and contribute to the growth of transit container traffic..

Key words: railway transport, smart logistics, container transportation, export-import cargo flows, service models, Moscow-Beijing direction.

***Куртикова Эльвира Романовна,
Куртикова Алия Романовна, 2021***

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ (НАПРАВЛЕНИЕ: ТУРИЗМ)

Черновская Елена Николаевна

Старший преподаватель кафедры иностранных языков, НГУЭУ

В статье рассмотрены теоретические и методические вопросы применения интернет-технологий для организации процесса дистанционного обучения студентов английскому языку в сфере туризма. Платформа видео конференций ZOOM позволяет использовать интерактивные задания, учитывать индивидуальные особенности обучающихся, способствует развитию коммуникативных и профессиональных компетенций студентов.

Ключевые слова: *онлайн обучение английскому языку в профессиональной сфере, интернет-технологии, платформа ZOOM, коммуникативная и профессиональная компетенции.*

На протяжении многих лет сторонники обучения иностранным языкам с помощью компьютера утверждали, что это технология будущего.[1,3] Преподаватели использовали интернет-технологии на аудиторных занятиях и для дистанционного обучения, но ИКТ не заменяли полностью традиционное обучение.[2,3] Пандемия COVID-19 изменила многое в сфере образования, и то, что казалось отдаленной перспективой, стало реальностью, к которой мы оказались не готовы. Дистанционные и смешанные формы обучения применялись во многих российских вузах и до пандемии, но такого массового перехода на онлайн обучение еще не было.

Безусловно, интернет-технологии дают безграничные возможности для обучения иностранному языку, но преподаватели были не готовы к полному переходу на онлайн обучение. Не всегда согласны с переходом к дистанционному формату и студенты. Основными проблемами являются низкая мотивация к обучению и плохо развитые навыки самоорганизации студентов, многим преподавателям нужно время, чтобы разобраться в новых технологиях и их возможностях, изменить свои методы ведения занятий.

Пандемия оказала огромное влияние на все сферы жизни, и туриндустрия не исключение. Значительно сократился туристический поток, многие турагентства закрылись или переориентировались на внутренний туризм. При существующих трудностях с трудоустройством специалистов в туриндустрии, одним из конкурентных преимуществ выпускников вуза является хорошее владение иностранными языками. Обучение иностранному языку в профессиональной сфере помогает

подготовить высококвалифицированного специалиста, готового к взаимодействию в туристической сфере, постоянному карьерному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Иностранный язык является инструментом развития не только коммуникативных и общекультурных компетенций, но и профессиональных компетенций. Программа обучения иностранному языку бакалавров по направлению "Туризм" в НГУЭУ предусматривает развитие данных компетенций. Для развития компетенций, наряду с традиционными методами обучения иностранному языку, применяются современные образовательные технологии: метод проектов, дискуссии, деловая игра и ролевая игра, мозговой штурм, метод кейсов.

На занятиях как в традиционном, так и в дистанционном формате особое внимание уделяется проведению презентаций и дискуссий на иностранном языке, обсуждению кейсов и стратегии ведения переговоров, написанию резюме и сопроводительных писем, ведению деловой переписки и подготовке к прохождению собеседования при приеме на работу. Обсуждается специфика работы в сфере предоставления туристических услуг, деятельности турагентов, гидов и работников сферы гостеприимства, история турбизнеса и возможности его развития, экотуризм. Данные практико-ориентированные задания на занятиях способствуют развитию в том числе и профессиональных компетенций, т.к. наряду с изучением английского языка, помогают студентам ознакомиться с основными понятиями, влияют на формирование навыков профессиональной деятельности.

Студенты НГУЭУ - будущие специалисты в области экономики, финансов, юриспруденции, управления, международных отношений и туризма. Специалисты в данных областях во время пандемии в основном работали онлайн, изучение ряда дисциплин с помощью интернет-технологий является прекрасной подготовкой к работе в удаленном формате. Использование интернет-платформы для организации видеоконференций на занятиях дает возможность развивать у студентов необходимые коммуникативные навыки и навыки общения в профессиональной сфере.

За несколько месяцев обучения в онлайн формате стало понятно, что студентов не устраивает использование различных платформ и необходимость вводить каждый раз новый код и идентификатор, в нашем вузе было решено использовать только платформу ZOOM и повторяющиеся конференции, у каждого преподавателя есть свой код и идентификатор, это значительно упрощает подключение и экономит время в начале занятия. Конечно, у каждого сервиса организации видеоконференций есть свои достоинства и недостатки (ZOOM, Skype, Google meet, Blackboard), но и студенту и преподавателю комфортнее работать с одной интернет-платформой.

В начале работы с группой в ZOOM обсуждались правила поведения (zoom etiquette): использование камер, микрофона, чата, функции breakout rooms, виртуальной доски и других инструментов. На усмотрение преподавателя можно обсудить использование виртуального фона и других возможностей для создания наиболее комфортной рабочей среды для студентов. На занятиях в дистанционном формате мы обсуждаем особенности ведения переговоров, совещаний и презентаций с помощью конференций ZOOM, в современном офисе данная деятельность в настоящее время также выполняется онлайн.

На успешность онлайн обучения влияют множество факторов. Студенты- люди взрослые и сознательные, но им нужен тьютор, который поддерживает мотивацию и организует учебный процесс. Различаются

индивидуальные способности и возможности обучающихся: типы памяти, внимания, умения сконцентрироваться на своей деятельности, постановки учебной задачи и поисков путей ее решения. Использование ZOOM позволяет преподавателю учитывать данные индивидуальные особенности обучающихся.

До пандемии студенты нашего вуза, обучающиеся по направлению "Туризм", имели возможность стажироваться в различных странах (Турция, Греция, Индонезия, Испания). Студенты проходили собеседование на английском языке перед поездкой и успешно справлялись со своей профессиональной деятельностью, когда общение происходило на иностранном языке. Прохождение стажировки повышало мотивацию студентов к изучению иностранного языка, они убеждались на практике, что умение общаться на иностранном языке необходимо не только для получения оценки по данному предмету, но и для ведения профессиональной деятельности. Во время пандемии возможности стажироваться в других странах у студентов не было, но активное использование интернет-технологий и практико-ориентированных коммуникативных заданий помогли удерживать мотивацию студентов на высоком уровне.

Изучения дисциплины "Иностранный язык в профессиональной сфере" с использованием интернет-технологий повышает языковой и профессиональный уровень студентов, дает возможность продолжения обучения за рубежом и в России, повышает возможности трудоустройства в успешные отечественные и иностранные компании, связанные с предоставлением туристических услуг.

Список использованных источников

1. Джанелли, М. Электронное обучение в теории, практике и исследованиях / М. Джанелли; пер. с английского Л. Трониной // Вопросы образования. - 2018. - № 4. - С. 81-98.
2. Педагогические технологии дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / Е. С. Полат [и др.] ; под редакцией Е. С. Полат. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с.
3. Халяпина Л.П. Интернет-коммуникация и обучение иностранным языкам.- Кемерово, 2005. -210 с.

THE APPLICATION OF INTERNET TECHNOLOGY IN TEACHING ENGLISH FOR PROFESSIONAL PURPOSES (ENGLISH FOR TOURISM)

The article considers theoretical and methodological questions of the use of Internet-based technology for online ESP teaching. The application of ZOOM platform in teaching English for tourism gives the possibility to use interactive tasks and to take into account individual capabilities of students, it helps to develop their communicative and professional competence.

Key words: online ESP teaching, Internet-based technology, ZOOM platform, communicative and professional competence

Черновская Елена Николаевна, 2021

**ФИЗИЧЕСКИЕ И
ХИМИЧЕСКИЕ
ИССЛЕДОВАНИЯ**

ПОЛУЧЕНИЕ СТЕКЛОПОЛИМЕРНЫХ КОМПОЗИЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ФТОРОПЛАСТОВЫХ СВЯЗУЮЩИХ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ПРИМЕНЕНИЙ

Кузнецов Максим Валерьевич

Главный научный сотрудник, доктор химических наук, старший научный сотрудник, ФГБУ ВНИИ по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций (федеральный центр науки и высоких технологий) МЧС России

Предлагается в качестве источников фторопласта использовать радиационно-синтезированные растворы низкомолекулярных полимеров (теломеров) тетрафторэтилена. Одновременное использование предварительно обработанной методом кислотного травления стеклоткани и растворов теломеров ТФЭ для её пропитки позволяют получить материал с содержанием фторопласта порядка 5%, обладающий различными полезными функциональными характеристиками.

Ключевые слова: стеклополимерные композиты; теломеры; тетрафторэтилен; радиационный синтез; гидрофобность; физиологическая инертность; спецодежда; ткани; снаряжение.

Разработана принципиально новая отечественная импортозамещающая технология изготовления стеклополимерного композиционного материала с фторопластовыми связующими. Технология введения фторопласта в стеклотканую матрицу основана на применении операции пропитки основы жидкими средами, содержащими фторполимерную компоненту. При этом в качестве пропиточных сред используют растворы низкомолекулярных фракций (длина цепи 5–20 звеньев) политетрафторэтилена.

Положительные результаты были достигнуты за счет следующих составляющих: применение пропиточной среды в виде раствора теломера обеспечивает ее эффективное капиллярное проникновение в межволоконные полости стеклотканого наполнителя и надежное смачивание пропиточной средой каждой элементарной нити (размер волокон и межволоконных полостей стеклоткани составляет 6–9 мкм); наличие на концах цепи теломера активных функциональных звеньев растворителя, которые способны обеспечить химическое или хемосорбционное сцепление молекулы теломера с наполнителем и придать определенную ориентацию полимерной молекуле на поверхности стекловолокна; возможность осуществления методом кислотного травления физической и химической активации стекловолокнистого наполнителя, сопровождающейся формированием

поверхностного микрорельефа волокна, образованием нанопор химически активных фрагментов в приповерхностном слое.

Что касается российских потребителей продукции, которая может быть произведена в результате использования полученных тканей, то следует выделить перспективные направления их использования с указанием наиболее важных эксплуатационных характеристик в каждом конкретном случае:

- пошив спецодежды и изготовление предметов экипировки для пожарных, поисково- и горно-спасательных формирований, решающих вопросы ликвидации ЧС, связанных с лесными, бытовыми и промышленными пожарами, в том числе с пожарами в шахтах (термостойкость);

- пошив спецодежды и изготовление предметов экипировки для подразделений МЧС России, занимающихся ликвидацией последствий наводнений (гидрофобность);

- пошив спецодежды и изготовление предметов экипировки для подразделений МЧС России, занимающихся ликвидацией последствий ЧС на объектах электроснабжения (электроизолирующие свойства);

- защитные тканые покрытия для временных сооружений, техники, а также снаряжение общего назначения (палатки, рюкзаки, носилки и т.д.) (термостойкость, гидрофобность);

- специальное снаряжение, защитная одежда, специальные ёмкости для сбора жидкостей, а также фильтровальные материалы для работы специальных подразделений в условиях ликвидации ЧС, связанных с разливами кислот и других агрессивных сред при их производстве и транспортировке (кислотостойкость и общая химическая стойкость);

- физиологически инертные ткани для нужд мобильных медицинских бригад, поисково- и горно-спасательных формирований (физиологическая инертность) и др. Предлагаемые стеклополимерные композиционные материалы могут быть также использованы в химической, нефтехимической промышленности, машиностроении, электронике и в других отраслях промышленности, а также при изготовлении труб, в том числе и для перекачки агрессивных сред.

PRODUCTION OF GLASS-POLYMER COMPOSITE MATERIALS USING FLUOROPLASTIC BINDERS FOR PRACTICAL APPLICATIONS

To use radiation-synthesized solutions of low-molecular polymers (telomeres) of tetrafluoroethylene as sources of fluoroplast is proposed. The simultaneous use of pre-treated fiberglass by acid etching and solutions of TFE telomeres for its impregnation makes it possible to obtain a material with a fluoroplast content of about 5%, which has various useful functional characteristics.

Keywords: glass polymer composites; telomeres; tetrafluoroethylene; radiation synthesis; hydrophobicity; physiological inertness; clothing; fabrics; equipment.

Кузнецов Максим Валерьевич, 2021

ИННОВАЦИОННЫЕ РАЗРАБОТКИ В ОБЛАСТИ ПОЛУЧЕНИЯ СВЕРХЧИСТОГО ВОДОРОДА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕМБРАННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кузнецов Максим Валерьевич

*Главный научный сотрудник, доктор химических наук,
старший научный сотрудник, ФГБУ ВНИИ по проблемам
гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций (федеральный
центр науки и высоких технологий) МЧС России*

В настоящее время учёными различных научно-исследовательских институтов России творческой кооперации с металлургами и двигателестроителями ряда российских предприятий создана технология производства сверхчистого водорода. Главным узлом в установках, с помощью которых осуществляется практическая реализация предлагаемых технологических подходов – это мембранный модуль, сформированный из тончайших фольг палладиевых сплавов. Листы таких фольг толщиной порядка 10 мкм и менее удалось получить, применив элементной известной на протяжении тысячелетий технологии изготовления сусального золота.

Ключевые слова: *производство сверхчистого водорода, мембранный модуль, сверхтонкие палладиевые фольги, пищевая, металлургическая и химическая промышленность, экспериментальные установки.*

Чистый и сверхчистый водород обладает значительной практической ценностью. Этот газ широко используется в химической, пищевой промышленности, в качестве элемента защитных атмосфер в металлопрокатных производствах, а также в создании высококачественных топлив и технических масел. Водород также в перспективе рассматривается как экологически чистый и высокоэффективный энергоноситель в двигателестроении. Существуют несколько способов получения чистого водорода. Одним из наиболее перспективных, как в экономическом, так и в производственном плане, по мнению специалистов, является способ, основанный на выделении водорода из газовой смеси с помощью палладиевых мембран. В настоящее время палладиевые мембраны можно разделить на два вида: фольговые палладиевые мембранные элементы и композиционные мембраны, в которых палладий наносится на пористый композит сплошным слоем. Однако второй вид мембран имеет существенные недостатки. При их изготовлении часто невозможно добиться нужной сплошности покрытия. Пористый носитель в этом случае не дает возможности нанести палладий бездефектным слоем, в результате чего возникает «проскок» сопутствующих газов через мембрану. В связи с этим интерес к фольговым водород-фильтрующим мембранам заметно

вырос в последнее время. Ведь использованную мембрану можно переработать, а производитель платит только за ее изготовление. И поиск возможностей удешевления производства таких мембран не прекращается. В первую очередь, за счет использования более тонкой фольговой ленты при сохранении ее бездефектности. Именно по пути значительного увеличения производительности мембраны, заключающегося в съеме водорода с единицы поверхности мембраны, т.е. снижения вложения палладия в мембранный блок, и пошли российские разработчики.

Добиться необходимого качества палладиевой фольги удалось после применения некоторых элементов технологии изготовления сусального золота. Тончайшими листами именно этого золота покрывают ювелирные изделия, церковные купола и т.д. Изготовить мембрану необходимой толщины из листа палладиевого сплава удалось с помощью станов для сверхтонкого проката. Но есть и еще одно ноу-хау - это особый состав палладиевого сплава, от которого зависит качество мембраны. Характеристики созданного мембранного модуля были изучены в интервале температур 25-550 °С и перепада давлений вплоть до 176.5 кПа. Испытания показали, что созданное изделие по экономическим показателям и техническим характеристикам обладает конкурентными преимуществами в сравнении с существующими на зарубежном рынке палладиевыми мембранными системами, на Российском же рынке ему просто нет равных.

Изготавливаемые установки могут быть использованы при производстве водорода из углеводородного сырья как альтернативного, экологически чистого топлива в автомобильной промышленности; в широком спектре устройств на топливных элементах; в металлургии для производства защитных атмосфер; в ряде производств химической промышленности, переводящих свои схемы на «мембранные» реакторы, таких как получение этилена, пропилена, бензола и др.

INNOVATIVE DEVELOPMENTS IN THE FIELD OF OBTAINING ULTRAPURE HYDROGEN USING MEMBRANE TECHNOLOGIES

Currently, scientists of various scientific-research institutes of Russia have created a technology for the production of ultrapure hydrogen in cooperation with metallurgists and engine builders of a number of Russian enterprises. The main node in the installations, with the help of which the practical implementation of the proposed technological approaches was carried out, is a membrane module formed from the thinnest foils of palladium alloys. Sheets of such foils with a thickness of about 10 microns or less were obtained by applying elements of the gold leaf manufacturing technology known for thousands of years.

Keywords: production of ultrapure hydrogen, membrane module, ultrafine palladium foils, food, metallurgical and chemical industries, experimental installations.

Кузнецов Максим Валерьевич, 2021

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПАЛЛАДИЙ-СОДЕРЖАЩИХ КАТАЛИЗАТОРОВ В ПРОЦЕССАХ ГИДРИРОВАНИЯ УГЛЕВОДОРОДОВ

Кузнецов Максим Валерьевич

*Главный научный сотрудник, доктор химических наук,
старший научный сотрудник, ФГБУ ВНИИ по проблемам
гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций (федеральный
центр науки и высоких технологий) МЧС России*

Проведена приблизительная оценка объемов потребления палладий-содержащих каталитических материалов в процессах гидрирования углеводородов. Предложены отечественные каталитические материалы, содержащие палладий, для использования в широком спектре нефтехимических производств в качестве альтернативы стандартным импортным порошковым и гранулированным катализаторам.

Ключевые слова: *палладий-содержащие каталитические материалы, процессы гидрирования углеводородов, качество топлив и масел, промышленное потребление палладия.*

С точки зрения мониторинга рынка каталитических материалов, а также контроля расхода палладия в промышленных процессах, представляется интересным проанализировать именно такие процессы, в которых используются или могут быть использованы палладий-содержащие катализаторы. По-видимому, в основном следует ориентироваться на те технологические подходы, в которых каталитическая составляющая недостаточно развита силами отечественных разработчиков и производителей катализаторов, а также на те процессы, которые могут быть эффективно переведены на вновь создаваемые отечественные палладий-содержащие каталитические материалы на стеклотканой основе. В число рассматриваемых безусловно входят процессы нефтеперерабатывающей, нефтехимической, химической и пищевой промышленности, экологически ориентированные процессы и также некоторые технологические процессы, применяемые в машиностроении и металлургии.

Процессы гидрирования (гидрогенизации) углеводородов очень широко распространены в нефтехимии. Практически, вся добываемая в мире нефть подвергается тому или иному виду каталитической гидропереработки, т.е. каталитическому взаимодействию с молекулярным водородом. Наиболее масштабным с точки зрения объемов в этом ряду нефтехимических процессов является гидрокрекинг. Цель гидрокрекинга – получение бензиновых фракций, реактивного и

дизельных топлив, смазочных масел, сжиженных газов C₃-C₄, сырья для пиролиза, а также каталитического риформинга и крекинга. Одной из наиболее важных функций этого процесса является гидрирование непредельных углеводородов, которые образуются в ходе термической нефтепереработки. Степень удаления непредельных примесей в бензинах, дизельных топливах и в смазочных маслах определяет качество этих товаров. Исключение образования смол в трактах двигателей, и подавление образования канцерогенных продуктов в выхлопных газах приводит к улучшению ресурсных характеристик двигателя. Палладий может быть наиболее активным катализатором этого процесса. Из-за чувствительности традиционных палладий-содержащих катализаторов на керамических носителях их устанавливают в реакторах второй ступени гидроочистки углеводородных фракций, а в первой ступени реализуют процесс освобождения от серы и других примесей на алюмоникельмолибденовых или никельвольфрамовых катализаторах, существенно менее активных, но более устойчивых к воздействиям агрессивных сред. В России в настоящее время не производятся каталитические материалы, которые могли бы обеспечить качество топлив и масел, в полной мере соответствующее международным стандартам. Именно по этой причине основной экспортный товар российского рынка – это сырая нефть, а не высокорентабельный продукт ее переработки (бензины, дизельные топлива, масла и т.д.). Перед производителями этих товаров стоит альтернатива: либо закупать современные технологии гидрирования углеводородов и катализаторы для их реализации на западе, либо искать пути создания новых каталитических материалов для этих целей в России. Точный масштаб потребностей расхода палладия в рассматриваемой области нефтехимии определить трудно. Он зависит от типа катализатора, их активности, ресурсных характеристик катализатора, эффективности извлечения палладия из отработанных катализаторных масс и уровня их аффинажной переработки. Проведенный расчет позволяет провести примерную оценку возможного потребления палладия в рассматриваемой технологической области на уровне 25 т/год. Проведенный анализ убедительно свидетельствует о коммерческой привлекательности рассмотренной сферы производства мономеров в качестве потребителя палладий-содержащих каталитических материалов.

THE USE OF PALLADIUM-CONTAINING CATALYSTS IN THE HYDROGENATION OF HYDROCARBONS

An approximate estimation of the volume of palladium-containing catalytic materials consumption in the processes of hydrogenation of hydrocarbons is carried out. Domestic catalytic materials containing palladium are proposed for use in a wide range of petrochemical industries as an alternative to standard imported powder and granular catalysts.

Keywords: palladium-containing catalytic materials, hydrocarbon hydrogenation processes, the quality of fuels and oils, industrial consumption of palladium.

Кузнецов Максим Валерьевич, 2021

ЧИСЛЕННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ТЕЧЕНИЯ ПРИ ВНЕЗАПНОМ РАСШИРЕНИИ

Сергеев Михаил Николаевич

К.т.н., РГАТУ имени П.А. Соловьева

В статье рассматривается течение жидкости при внезапном расширении. С помощью комплекса ANSYS вычислен коэффициент сопротивления. Сравнение полученных данных с аналитическим выражением дает удовлетворительное сходство для небольших скоростей.

Ключевые слова: перепад давления, динамический напор, коэффициент сопротивления, скорость.

В гидравлических расчетах важное значение имеет знание коэффициента сопротивления, так как с помощью него устанавливается связь между перепадом давления на некотором участке течения жидкости и динамическим напором.

$$\Delta p = \xi \frac{\rho v^2}{2}$$

Где: ξ - коэффициент сопротивления, Δp - перепад давления, $\frac{\rho v^2}{2}$ - динамический напор.

Данный коэффициент сопротивления является местным, т.е. характеризует потери давления в некоторой локальной, ограниченной области потока. При этом в качестве скорости выбирается скорость в части трубопровода с меньшим диаметром, где скорость соответственно максимальна (рис.1).

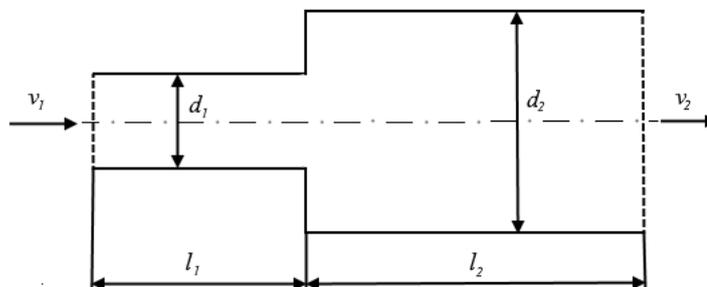


Рисунок 1 - Схема расчетной области

В инженерном расчете используется следующее аналитическое выражение для коэффициента сопротивления [1]

$$\xi = \left(1 - \frac{s_1}{s_2}\right)^2$$

Где: s_1 – площадь сечения трубы с меньшим диаметром d_1 , s_2 – площадь сечения трубы с большим диаметром d_2 ,

Для того, чтобы получить значения коэффициента сопротивления численно выберем модель с следующими геометрическими характеристиками.

Диаметр и длина трубы до расширения $d_1 = 10$ мм, $l_1 = 30$ мм.

Диаметр трубы после расширения $d_2 = 20$ мм, $l_1 = 80$ мм.

Таким образом, коэффициент сопротивления, рассчитанный аналитически, имеет следующее значение.

$$\xi = \left(1 - \frac{s_1}{s_2}\right)^2 = \left(1 - \left(\frac{d_1}{d_2}\right)^2\right)^2 = 0.56$$

Расчет течения воды в показанной на рисунке 1 геометрической области производился с помощью пакета ANSYS. Результаты расчета приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Результаты расчета

№	v (м/с)	ξ
1	0.5	0.56
2	1	0.46
3	2	0.43

Как видно из таблицы 1 данные численного расчета и расчета по аналитической формуле хорошо совпадают при малых значениях скорости потока.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1 Идельчик И.Е. Справочник по гидравлическим сопротивлениям / Под ред. М.О. Штейнберга.- М.: Машиностроение, 1992. – 672с.

NUMERICAL SIMULATION OF THE FLOW UNDER SUDDEN EXPANSION

The article considers the flow of fluid in case of sudden expansion. The resistance coefficient was calculated using the ANSYS complex. Comparison of the obtained data with the analytical expression gives a satisfactory similarity for small speeds.

Keywords: pressure drop, dynamic head, resistance coefficient, speed.

Сергеев Михаил Николаевич, 2021



**ФИЛОСОФИЯ И
ФИЛОЛОГИЯ – СПОРЫ И
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

КОММУНИКАЦИЯ И ЯЗЫК В КОНТЕКСТЕ АНАЛИТИЧЕСКОЙ ФИЛОСОФИИ

Григоренко Екатерина Владимировна

Доцент, ФГОАУ ВО «Сибирский федеральный университет»

В статье представлена идея о том, что философские концепции коммуникации в аналитической философии являются основой современной методологии, способствующей формированию истинного знания в гуманитарных науках. В работе анализируются философские концепции коммуникации П. Грайса, П. Стросона, Д. Дэвидсона, Д. Остина и Дж. Сёрла, где представлены определённые алгоритмы, направленные на осуществление диалога и развитие языка. Философские концепции коммуникации характеризуются идеями общности, убеждения в своей позиции и формированием правил, согласно которым осуществляется диалог и реализуется значения языка.

Ключевые слова: коммуникация, диалог, речевое общение, язык, естественный язык, метод, истинное знание, методология.

Аналитическая философия характеризуется направленностью на анализ языка. Лингвистическая философия направлена на исследование коммуникации и представление теорий, способствующих формированию, интерпретации, пониманию значения языка и его развитию. Главными представителями аналитической философии, сформировавшими концепции коммуникации, являются П. Грайс, П. Стросон, Дж. Остин, Дж. Сёрл, Д. Дэвидсон.

Один из ярких представителей аналитической философии, разработавший философскую концепцию коммуникации – американский философ П. Грайс. Данное учение мыслитель демонстрирует в исследовании «Логика и речевое общение» П. Грайс [3].

Философ формулирует принципы и правила диалога, которые позволяют собеседникам понимать друг друга, а также вести беседу с целью дальнейшего формирования и понимания значения языка.

В диалоге должен использоваться термин «имплицировать», направленный на соединение понятий, суждений и предложений в процессе речевого общения.

П. Грайс разрабатывает теорию неконвенциональных импликатур и определяет их как импликатуры речевого общения.

Главным принципом успешной коммуникации, по утверждению философа, является диалог, характеризующийся стремлением собеседников к достижению к единой цели. Постулаты, выражающие этот принцип: категории количества, качества, отношения и способа. Каждый из постулатов создаёт правила коммуникации, в основе которых – рекомендации, направленные на формирование и использование знания в конкретных ситуациях.

Основной идеей категории количества является то, что не нужно употреблять меньше, либо больше информации, чем необходимо для реализации значения. Для осуществления истинности высказывания реализуется постулат качества. Категория отношения основывается только на одном принципе «Не нужно отходить от темы обсуждения во время диалога».

П. Грайс отмечает, что основой категории способа выступает постулат, характеризующийся ясностью и чёткостью изложения человеком информации.

Основой коммуникации в философской концепции мыслителя является воздействие на собеседников, убеждение их в изменении значения в процессе диалога, а также стремление к реализации общей цели.

На основе вышеизложенного, можно сделать вывод: философская концепция коммуникации П. Грайса представляет правила и постулаты, главными принципами которых выступают: единство стремлений и достижение ими коллективной мысли, а также изменение её в процессе коммуникации.

Философ, разработавший философскую концепцию коммуникации, в которой главной идеей выступает коммуникация – интенция – П. Стросон [10].

Этот вид коммуникации выражается посредством реализации идеи, где истина представлена через высказывания каждого из собеседников. Главной целью коммуникации – интенции выступает убеждение одного из собеседников в том, что его понимание обсуждаемой темы и её решение является более приемлемым для решения.

Также основной идеей философской концепции коммуникации П. Стросона является тезис о том, что убеждение собеседника носит характер, основанный на соответствии его рассуждений всему происходящему, либо предмету, существующему в действительности. «Таким образом, нет вреда в том, чтобы сказать, что человек высказывает нечто истинное, если вещи таковы, как он говорит о них. Однако слово "говорит" уже несёт в себе смысл "утверждает"» [10].

Метод убеждения выражает главную особенность философской концепции коммуникации П. Стросона – убеждение говорящим субъектом своего собеседника в том, что его высказывания соответствуют всему происходящему.

Один из представителей философской теории коммуникации – Дж. Остин. Идеи — это теории мыслитель выражает в работе «Слово как действие». Философская концепция коммуникации направлена на формирование речевых актов.

Одна из идей, способствующих коммуникации и пониманию языка в процессе общения – употребление слова в действительности, имеющего главную роль в реализации события.

Перформатив выступает главным критерием в осуществлении идей в определенном виде деятельности, выбранной говорящими.

Основной мыслью философской концепции коммуникации Дж. Остина выступает идея о полном воздействии слов на действия и деятельность субъекта. Здесь языковое выражение в полной мере формирует ситуацию и возможность её реализации. «Вообще говоря, в любом случае необходимо, чтобы обстоятельства, в которых произносятся нужные слова, так или иначе соответствовали им, а во многих ситуациях необходимо также, чтобы сам говорящий или другие лица осуществляли

к тому же некоторые другие "физические" или "умственные" действия или даже произносили ещё какие-нибудь слова» [8].

Главным правилом, способствующим успешной коммуникации, является конвенциональная процедура, направленная на реализацию принципа – слово – действие. Важно отметить, что отдельные слова должны формировать определённую ситуацию и реализовывать конкретные задачи. Данную процедуру должны выполнять все участники диалога, поэтому, высказывания, используемые собеседниками, являются необходимыми, развивающими диалог.

В работе «Слово как действие» Дж. Остин разрабатывает философскую концепцию коммуникации, характеризующуюся идеями, где слово формирует ситуацию, действие, а также принцип, где в процессе общения говорящий и слушающий достигают общего решения рассматриваемых вопросов и реализации единых принципов в формировании идей.

Главный представитель теории коммуникационного действия в аналитической философии – Дж. Сёрл. Основной особенностью осуществления коммуникации является формирование определённых соглашений, главным принципом которых выступает искренность их произнесения каждым из нас. Задача работы философа «Что такое речевой акт?» заключается в исследовании иллокутивного речевого акта, определяющегося словами: «отдавать» приказание, извиняться, порицать, одобрять.

Основой речевого акта в философской концепции коммуникации Дж. Сёрла выступает обещание, направленное на реализацию стремлений и идей слушающего. Необходимо отметить: высказывания говорящего должны строго соответствовать тому, какие идеи стремится представить слушающий.

Искренние и неискренние обещания формируют философскую концепцию коммуникации Дж. Сёрла [9]. Искренние обещания соответствуют тому, что хочет сказать говорящий с тем, что он говорит, неискренние обещания выражают несоответствие этому.

Главным принципом обещания в философском учении Дж. Сёрла является искренняя реализация мыслей.

Философ формулирует семантические правила, выражающиеся через осуществление идеи, которую стремится выразить каждый собеседник. Ещё одним из главных правил коммуникации выступает стремление говорящих к тому, чтобы выразить своё соответствие намерениям к действиям.

Согласно концепции мыслителя, главными в процессе коммуницирования являются подготовительные и существенные условия, характеризующие успешность диалога. Подготовительное условие выражается с помощью подготовки перед общением, где говорящий и слушающий встречаются друг с другом. Существенное условие реализуется через принятие слушающим того, что представляет ему говорящий.

Анализируя философскую концепцию коммуникации Дж. Сёрла, важно сказать о том, что её главной особенностью выступает искренность высказываний, а также правила, характеризующие истинность и нужность осуществляемого диалога.

Метод коммуникации Д. Дэвидсон анализирует в своей работе «Общение и конвенциональность».

Основой учения философа является тезис «место – время – говорящий». Меняются данные критерии, происходит реформация в процессе коммуникации.

Основой успешной коммуникации в концепции Д. Дэвидсона является формирование конвенций, способствующих успешному развитию коммуникации.

Совершенствование языка в речевом общении мыслитель представляет в работе «Общение и конвенциональность».

Важный критерий, способствующий успешной коммуникации – это утверждение. Данный метод направлен на представление человеком своей позиции и указание на её истинность и нужность. «Когда человек, выражающий какую-то идею, представляет себя убеждённым в правоте своих слов, возможно, что это так и есть» [5]. Здесь языковое выражение каждого из нас, направленное на убеждение другого человека, характеризуется истинностью и объективностью.

Д. Дэвидсон формирует идею о том, что всякое утверждение аналогично победе, так как этот процесс и его правила выражения не управляются едиными соглашениями.

Философ полагает, что при понимании и реализации значения не должно быть никакой строго сформулированной конвенции. Согласно концепции мыслителя, цель может устанавливаться, а может и не устанавливаться направление коммуникации и развитие речевого общения. Свойство языка полностью зависит от направления, в котором проходит определённый диалог.

Мыслитель разрабатывает конвенцию, в которой любой человек способен придавать значение словам и выражениям в процессе их написания и употребления.

Единообразие, общность не характерны для позиции этого философа, они не обязательны для общения, поскольку не представляют индивидуальность идеи субъекта и его стремления убедить в их нужности собеседника. «Каждый говорящий может говорить на своём особом языке, но это не будет препятствовать общению, коль скоро каждый слушатель понимает того, кто говорит» [5].

Главной идеей концепции Д. Дэвидсона является тезис о необходимости вкладывать каждому из участников диалога одно и то же значение в языковое выражение. Данное знание, как утверждает мыслитель, не представляется возможным представить в каких-то конкретных правилах и практической деятельности.

Концепция коммуникации Д. Дэвидсона основана на общности реализуемых идей, согласно мыслям и стремлениям собеседников. «Дэвидсон, для того чтобы его теория интерпретации работала, требует лишь единообразия в убеждениях, единой когерентной системы взглядов, подобия в восприятиях реальности, а вовсе не допущения адекватного постижения самой реальности» [6; с. 64].

В работе Д. Дэвидсона «Общение и конвенциональность» формируется теория, согласно которой коммуникация занимает центральное место в формировании значения и его реализации в процессе коммуникации. Диалог происходит в процессе речевого общения, где значение стремится к общности реализации, собеседники понимают друг друга, основываясь на единстве в понимании, употреблении и развитии языка. Данная идея согласия в значении может меняться, представляя общность стремлений и интересов говорящего и слушающего.

Здесь сформулирована и представлена прагматическая теория истины, где мысль реализуется, опираясь на общие идеи собеседников диалога.

Философская теория коммуникации Д. Дэвидсона формирует истинное знание, основываясь на следующих этапах его формирования

и реализации: мысли, представленные конкретной группой, лучше всего реализовывать в практической деятельности; логика выражает идеи о том, что она является не конкретным учением, направленным на формирование идеи посредством законов, а на систему указаний, характеризующих общность стремлений и идей, которые являются главным стимулом и целью речевого общения.

На основе проведённого исследования, необходимо сделать следующие выводы: философская концепция коммуникации в аналитической философии решается посредством формирования общих идей в процессе диалога. Коммуникация должна осуществляться только посредством строго сформулированных правил, что даёт возможность для понимания собеседниками друг друга, а также способность изменить направление диалога, основываясь на том, к чему стремится его участники. Истинность (нужность) высказываний определяется целью и стремлениями говорящего и слушающего именно в процессе речевого общения, это подтверждает его необходимость и продуктивность. Особенностью философской концепции коммуникации в аналитической философии языка выступает формирование утверждения с помощью убеждения слушающим для говорящего.

Исследуя специфику филологии и аналитической философии, необходимо отметить, что филология акцентирует внимание на специфике слова и роли формирования в нём культуры и культурного наследия, при этом аналитическая философия анализирует процесс формирования, интерпретации и реализации значения языка и принятия его субъектом. Данный аспект предоставляет больше возможностей для употребления и развития языка, что является общей методологией гуманитарного знания.

Список использованных источников

1. Аналитическая философия [Электронный ресурс] / В.А. Ладов, М.В. Лебедев, Н.И. Петякшева [и др.]. – URL: http://yanko.lib.ru/books/philosoph/blinov-ladov-lebedev%3Danalytic_philosophy.htm.
2. Борисов, Е.В. Практический поворот в постметафизической философии / Е. Борисов, И. Инишев, В. Фурс. – Вильнюс: Изд-во ЕГУ, 2008. – Т. 1. – 212 с.
3. Грайс, П. Логика и речевое общение / П. Грайс. – URL: <http://kant.narod.ru/grice.htm>.
4. Грязнов, А.Ф. Аналитическая философия / А.Ф. Грязнов. – М.: Высш. шк., 2006. – 375 с.
5. Дэвидсон, Д. Общение и конвенциональность [Электронный ресурс] / Д. Дэвидсон. – URL: <http://knigi1.dissers.ru/books/library3/4436-1.php>.
6. Ладов, В.А. Формальный реализм / В.А. Ладов. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2011. – 132 с.
7. Логика, онтология, язык / сост., пер. и предисл. В.А. Суровцева. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2006. – 244 с.
8. Остин, Дж. Слово как действие / Дж. Остин // Classes.ru. Новое в зарубежной лингвистике. Вып. XVII. Теория речевых актов. – URL: http://www.classes.ru/grammar/159.new-in-linguistics-17/source/worddocuments/_1.htm.
9. Сёрл, Дж. Что такое речевой акт? [Электронный ресурс] / Дж. Сёрл. – URL: <http://www.philology.ru/linguistics1/searle-86.htm>.
10. Стросон, П. Значение и истина [Электронный ресурс] / П. Стросон. – URL: <http://kant.narod.ru/strawson.htm>.

11. Философия языка: пер. с англ. / ред.-сост. Дж. Р. Сёрл. – Изд. 2-е. – М.: Едиториал УРСС, 2010. – 208 с.

12. Язык, истина, существование / сост. и пер. В.А. Суровцева. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2002. – 240 с.

13. Grice, P.H. Meaning [Электронный ресурс] / P.H. Grice. –URL: <http://www.princeton.edu/man>.

COMMUNICATION AND LANGUAGE IN THE CONTEXT OF ANALYTICAL PHILOSOPHY

The article presents the idea that the method of communication in analytical philosophy is the basis of modern methodology that contributes to the formation of true knowledge in the humanities. The paper analyzes the philosophical concepts of communication of P. Grice, P. Strawson, D. Davidson, J. Oustin and J. Searle, where certain algorithms are presented aimed at dialogue and language development. Philosophical concepts of communication are characterized by the ideas of community, beliefs in one's position and the formation of rules according to which dialogue is carried out and the meaning of language is realized.

Keywords: communication, dialogue, speech communication, language, natural language, method, true knowledge, methodology.

Григоренко Екатерина Владимировна, 2021

СУЩНОСТЬ И ФУНКЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БУДУЩИХ ФИЛОЛОГОВ

Джиоева Сюзанна Сергеевна,

Старший преподаватель кафедры английского языка

Юго-Осетинский государственный университет им. А.А. Тибилова

В данной статье рассматривается сущность и функции проектной деятельности будущих филологов. Как вид профессиональной деятельности, проектная деятельность направлена на развитие индивидуально-личностных способностей будущих филологов к проектированию, обеспечивающий возможность разработки образовательных и научных проектов в области филологии и гуманитарного знания, проектов по созданию экспозиций для литературных и литературно-художественных музеев, проектов, связанных с поддержкой речевой культуры населения, филологических проектов для рекламных и пиар-компаний, максимальное самовыражение и творческую самореализацию в профессии.

Ключевые слова: проектная деятельность, будущие филологи, проект, компетентность, профессиональная деятельность.

Характер инновационного развития общества, обеспечивающего модернизацию высшего образования, определяется потребностью в подготовке специалистов филологов, способных реализовывать на самом высоком уровне различные виды своей профессиональной деятельности – научно-исследовательскую, педагогическую, прикладную, проектную, организационно-управленческую.

Особый интерес в педагогической науке вызывает реализация потенциала проектной деятельности студентов, поскольку, на сегодняшний день, именно она определяет уровень компетентности и профессионального мастерства будущих специалистов и является образовательной тенденцией будущего.

Проектная деятельность как источник развития сферы образования и разновидность профессиональной активности формировалась продолжительный период и проявлялась на разных уровнях жизнедеятельности общества, как стремление активно вмешаться в реалии окружающего мира на основании исследовательских знаний о нем [5, с. 3].

Комплексный анализ литературных источников и проведенное исследование позволило констатировать наличие множества подходов к определению содержания, структуры и функций проектной деятельности.

В рамках выполнения диссертационного исследования особое значение для нас имеют теоретические работы, раскрывающие следующие аспекты:

- философские и методологические основы проектной деятельности (С.И. Гессен, Дж. Дьюи, К.Х. Килпатрик, С.Т. Шацкий и др.);
- вопросы организации проектной деятельности студентов в высшей школе (Н.С. Абрамова, Н.А. Бреднев, О.В. Голубев, Н.В. Емельянов, И.С. Ильясов, Т.П. Резник, А.А. Шакунов и др.);
- содержание и закономерности образовательного, социально-педагогического, психологического проектирования (М.П. Горчакова-Сибирская, А.М. Зуев, И.А. Колесникова, К.Н. Поливанова и др.);
- организация и осуществление инновационного проектирования (В.П. Бедерханова, С.В. Кирдянкина и др.);
- сущностные характеристики проектного обучения в профессиональной подготовке (А.М. Берестовский, В.Г. Веселова, О.И. Гридасова, Т.Ю. Подобедова, Т.Д. Пшеничная, З.А. Селиверстова, Г.А. Синицина, Г.А. Федорова, И.А. Шиянова и др.);
- особенности организации творческой проектной деятельности (Л.С. Желнина, С.Г. Пищев, Н.В. Семенова и др.);
- организация исследовательско-проектной деятельности в контенте учебного сотрудничества (В.С. Кузнецов);
- педагогические основы проектной деятельности по направлению общего образования (И.Н. Беякина, Н.С. Волкова, Т.Ю. Каратаева, Н.В. Славина и др.);
- изучение условий успеха проектной деятельности (А.Д. Матвийчук).

Отдавая должное разработкам теоретических и прикладных аспектов рассматриваемой проблемы, отметим, что в работах ученых систематизирован материал по изучаемой проблематике, однако, вопросы формирования готовности будущих филологов к проектной деятельности не изучены и требуют тщательной проработки на теоретическом и практическом уровнях.

Проанализировав представленные в научной литературе подходы к пониманию феномена «проект», отметим, что конкретизировать указанную дефиницию возможно в такой формулировке. Проект – это целенаправленное, предварительно обдуманное и запланированное создание нового продукта, технологических процессов, технической и организационной документации для них, материальных, финансовых, образовательных, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению [2, с. 13].

Переходя к анализу сущности проектной деятельности и описанию ее функций, рассмотрим существующие подходы к пониманию этого феномена. Проектную деятельность ученые трактуют как:

- универсальное средство развития человека, специфическую форму творчества (И.А. Колесникова);
- форму образовательных новшеств нетрадиционного характера (В.Е. Радионов);
- инновационную деятельность (В.В. Гузеев; Е.С. Заир-Бек);
- деятельность, в основе которой лежит активизация познавательной и практической составляющих, в результате которой личность производит продукт, обладающий какой-то степенью новизны (Т.Ю. Ляхова);
- средство воспитания студентов, развивающее социальную активность, способность к самопознанию, самоанализу, самоидентификации (Ф.Н. Алипханова);
- форму самостоятельной или коллективной познавательной деятельности, характеризующейся созданием и реализацией личностно и социально значимого продукта (О.А. Гребенникова);

– творческую деятельность, ориентированную на трансформацию окружающей предметно-пространственной среды посредством конструирования качественно новых продуктов, моделей, объектов (Т.В. Усатая).

Изучая проблематику проектной деятельности Н.А. Пелагейченко характеризует ее структуру путем выделения следующих этапов:

1) поисково-исследовательский этап подразумевает определение и актуализацию проблемы, поиск информации, формулировку основных идей, определение конструктивного варианта, всестороннее изучение проблемы, осуществление анализа предполагаемой деятельности, самообучение;

2) операционно-деятельностный этап характеризуется осуществлением технологических процессов, разработкой концептов, контролем собственной деятельности, ее качества, оформлением результатов;

3) рефлексивно-оценочный этап предполагает оценку и самооценку результатов, проекта в целом, формулирование выводов, рефлексию, презентацию проекта, анализ позитивных и негативных аспектов собственной деятельности [3, с. 8].

Суммируя результаты ученых по исследуемой проблематике М.В. Цыгулева отмечает, что проектная деятельность осуществляется поэтапно. На каждом этапе решаются поставленные задачи, демонстрирующие, как реализуется переход от возникновения замысла до воплощения его в практический результат. Исследователь выделяет так называемые семь «П»: проблема, планирование, поиск, продукт, презентация, протокол и портфолио [4].

В целом, логика проектной деятельности представлена в цепи последовательных и взаимообуславливающих действий. Это – анализ ситуации, осознание и формулирование проблемы, постановка цели, планирование, создание условий для эффективной деятельности, осуществление необходимых действий, подведение итогов, анализ результатов [1, с. 23].

Опираясь на существующие в педагогической науке подходы к пониманию проектной деятельности, мы пришли к пониманию набора качеств личности, которые формируются в процессе разработки и выполнения разнообразных проектов. К данным качествам мы отнесли: цельность и силу воли, дисциплинированность и четкость, исполнительность, маневренность, терпеливость, коммуникативность, системность.

Отметим, что проектная деятельность имеет широкий спектр возможностей для интеллектуального, физического, творческого, личностного развития человека.

В этом контексте подготовка будущих филологов к проектной деятельности является актуальнейшей задачей их профессиональной подготовки. Проекты в области филологии выступают уникальным средством формирования профессионализма, ориентированы на исследовательскую деятельность, развивают проектное мышление, креативные способности личности, формируют инновационную культуру.

Таким образом, дефиницию понятия «проектная деятельность будущих филологов» мы понимаем как вид профессиональной деятельности, направленный на развитие индивидуально-личностных способностей к проектированию, обеспечивающий возможность разработки специалистом образовательных и научных проектов в области филологии и гуманитарного знания, проектов по созданию экспозиций для литературных и литературно-художественных музеев, проектов, связанных

с поддержкой речевой культуры населения, филологических проектов для рекламных и пиар-компаний и максимальное самовыражение и творческую самореализацию в профессии.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Волжина О.Б. Метод проектов в экологическом воспитании детей младшего школьного возраста: Автореф. дис. ... кан. пед. наук. – Москва: Гос. научн.-исследоват. ин-т семьи и воспитания, 2004. – 24 с.

2. Мазур И.И., Шапиро В.Д., Ольдерогге Н.Г. Управление проектами: Учеб. пособие / Под общ. ред. И.И. Мазур. – М.: Издательство «Омега Л», 2004. – 405 с.

3. Пелагейченко Н.А. Метод проектов. История возникновения и развития. – Режим доступа: http://www.e-osnova.ru/PDF/osnova_14_5_2314.pdf. / (дата обращения 12.05.2021).

4. Цыгулева М.В. Опыт реализации проектной методики для формирования профессиональной компетентности специалиста / Вестник ТГПУ, 2010. – Режим доступа: http://vestnik.tspu.edu.ru/files/vestnik/PDF/articles/tciguleva_m._v._56_62_10_100_2010.pdf (дата обращения 11.06.2021).

5. Шкунова А.А. Организация проектной деятельности студентов в вузе: результаты научного исследования и перспективы развития / Вестник Мининского университета. – Режим доступа: <https://vestnik.mininuniver.ru/jour/issue/view/24/show> (дата обращения 13.07.2021).

The essence and functions of the project activity of future philologists

This article examines the essence and functions of the project activity of future philologists. As a type of professional activity, project activity is aimed at developing the individual and personal abilities of future philologists to design, providing the opportunity to develop educational and scientific projects in the field of philology and humanities, projects to create expositions for literary and literary and art museums, projects related to supporting the speech culture of the population, philological projects for advertising and PR companies, maximum self-expression and creative self-realization in the profession.

Key words: Project activity, future philologists, project, competence, professional activity.

Джигоева Сюзанна Сергеевна, 2021



ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

ПОНЯТИЕ И ПРИНЦИПЫ ИЗМЕРЕНИЯ ЦИФРОВОГО ТРУДА

Анисимова Наталья Юрьевна

Доцент, к.э.н., ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского»

В статье рассмотрены роль, место и значение цифрового труда в современной системе производственно-трудовых отношений, отражены проблемные вопросы его научного исследования. Приведена авторская трактовка понятия «цифровой труд», выделены принципы формирования системы индикаторов оценки результатов цифрового труда.

Ключевые слова: цифровой труд, цифровизация, цифровая экономика, производственно-трудовые отношения, принципы, система индикаторов.

Цифровизация в современном мире является глобальным, объективным и неотвратимым процессом, охватившим все стороны общественной жизни. Цифровые технологии символизируют переход к четвертой промышленной революции и изменяют внутреннюю сущность не только товарно-денежных, но и производственно-трудовых отношений. Труд принимает новые формы и виды, требует от работников большей интеллектуальной отдачи и цифровой компетентности, предоставляя взамен возможности удаленной и дистанционной работы.

Научные исследования в сфере цифровых производственно-трудовых отношений столь широки, столь и разрозненны. Цифровая экономика ярко демонстрирует тот вектор развития науки, когда она следует за практикой, подводя соответствующую методологическую базу под уже свершившиеся технологические прорывы. Об этом, в частности, свидетельствует отсутствие единого понятия «цифровой труд», несмотря на многочисленные публикации по проблемам цифровизации как отечественных, так и зарубежных авторов.

Так, одно из объемных исследований, отражающее направления, принципы и подходы к цифровой организации труда, представлено в работе Е. А. Савельевой. Согласно мнению автора, цифровая организация труда представляет собой «комплексную динамическую систему организационного обеспечения и использования труда на основе цифровых технологий» [1].

Y. Xu и D. Liu приводят результаты анализа условий труда работников цифровых платформ, дают оценку механизмов цифрового труда и предлагают направления их совершенствования [2].

В статье В. С. Терешина раскрываются особенности краудсорсинга и фрилансинга как новых технологий цифровизации трудовой деятельности на основе открытого программного обеспечения

(open-source software) – программного обеспечения с открытым исходным кодом [3].

Таким образом, цифровой труд в современной научной литературе рассматривается как некая совокупность его характеристик, указывающих скорее на сам процесс цифровизации труда, чем на его внутреннюю сущность. По нашему мнению, цифровой труд – это новый вид труда, наряду с предшествующими ему ручным, машинным, механизированным и автоматизированным трудом. Под цифровым трудом мы понимаем вид деятельности, продуцирующий с использованием цифровых технологий материальные и нематериальные блага цифровой экономики на каждом из этапов их производства.

Выделение цифрового труда в отдельный термин цифровой экономики требует и разработки системы индикаторов, соответствующей задачам его измерения, в основе которой должны лежать следующие принципы:

1) для максимально полной оценки эффективности система производственных и экономических индикаторов должна отражать как частные (для отдельного предприятия), так и комплексные (для всей отраслевой продуктовой цепочки) результаты внедрения цифровых технологий и платформенных решений;

2) используемая система производственных и экономических индикаторов должна соответствовать актуальным целям и задачам экономической, отраслевой, научно-технической и экологической политики государства, закрепленным в рамках документов стратегического планирования;

в) используемые индикаторы должны быть статистически измеряемыми и опираться либо на отчетность государственных органов, либо на корпоративную отчетность предприятий;

г) используемые индикаторы, по возможности, должны быть относительными, что позволит исключить влияние фактора изменения абсолютных значений индикатора из-за изменения масштабов производства, мощностей, спроса и т.д.

Дальнейшие исследования цифрового труда должны лежать в плоскости разработки его методического аппарата с целью оценки эффективности цифровых преобразований современных производственно-трудовых отношений.

Список использованных источников

1. Савельева, Е. А. Цифровая организация труда: направления, принципы, подходы / Е. А. Савельева // Экономика труда. – 2018. – Том 5. – № 4. – С. 935-950.

2. Xu, Y. Decent work for the digital platform workers. A preliminary survey in beijing / Y. Xu, D. Liu // DIGITAL LAW JOURNAL. – 2021. – Iss. 2. – Vol. 1. – P. 48-63.

3. Терешин, В. С. Цифровая экономика – новые тренды на рынке труда: краудсорсинг и фрилансинг / В. С. Терешин // Актуальные проблемы и перспективы развития экономики: российский и зарубежный опыт. – 2020. – № 1 (26). – С. 80-83.

CONCEPT AND PRINCIPLES OF MEASURING DIGITAL LABOR

The article considers the role, place and importance of digital labor in the modern system of industrial and labor relations, reflects the problematic issues of its scientific research. The author's interpretation of the concept of «digital labor» is given, the principles of the formation of a system of indicators for assessing the results of digital labor are highlighted.

Keywords: digital labor, digitalization, digital economy, production and labor relations, principles, indicators system.

Анисимова Наталья Юрьевна, 2021

СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ВЫРУЧКИ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА

Белокуренько Наталья Сергеевна

Старший преподаватель, ФГБОУ ВО Алтайский
государственный аграрный университет

Растениеводство - одна из первых и основополагающих отраслей сельского хозяйства. Продукция растениеводства, выращиваемая российскими сельскохозяйственными предприятиями, - важнейший компонент жизни человека во все времена. В статье приведены результаты статистико-экономического анализа реализации продукции растениеводства на примере одного из сельскохозяйственных предприятий Алтайского края.

Ключевые слова: сельское хозяйство, АПК, регион, растениеводство, ряд динамики, выручка, себестоимость, корреляционный анализ.

Растениеводство играет весомую роль в формировании экономики Алтайского края, на его долю приходится 18% валового регионального продукта. Ежегодно агропромышленный сектор региона демонстрирует положительную динамику развития [1]. В аграрном секторе Алтайского края используется 5,6% всех имеющихся сельскохозяйственных угодий России, 5,5% пашни, задействовано более 1,5% трудовых ресурсов [2]. Объект наблюдения – ОАО СХП «Рассвет» Советского района Алтайского края. Предприятие образовано в 1986 году, основной вид деятельности - выращивание зерновых культур. В исследуемом хозяйстве реализуются следующие виды растениеводческой продукции: зерновые и зернобобовые культуры, в т.ч. пшеница, просо, гречиха, ячмень, овес; подсолнечник; прочая продукция растениеводства; продукция растениеводства собственного производства реализованной в переработанном виде. Наибольший удельный вес в структуре товарной продукции предприятия занимает гречиха – 44,5% в среднем за период исследования.

Анализ изменения уровней ряда динамики выручки показал следующее (табл.1). В среднем ежегодно выручка увеличивалась на 1038,5 тыс. руб., или на 8,9%. Абсолютное значение 1% прироста составило 116,69 тыс. руб.

Таблица 1 - Динамика выручки ОАО СХП «Рассвет», 2012-2020 гг

Год	Выручка тыс. руб.	Абсолютный прирост, тыс. руб.		Темп роста, %		Темп прироста, %		Абсолютное значение 1 % прироста тыс. руб.
		Цепной	Базисный	Цепной	Базисный	Цепной	Базисный	
2012	8497	-	-	100	100	-	-	-
2013	14890	6393	6393	175,24	175,24	75,24	75,24	84,97
2014	9713	-5177	1216	65,23	114,31	-34,77	14,31	148,9
2015	17958	8245	9461	184,89	211,35	84,89	111,35	97,13
2016	20588	2630	12091	114,65	242,3	14,65	142,3	179,58
2017	19009	-1579	10512	92,33	223,71	-7,67	123,71	205,88
2018	14857	-4152	6360	78,16	174,85	-21,84	74,85	190,09
2019	16941	2084	8444	114,03	199,38	14,03	99,38	148,57
2020	16805	-136	8308	99,2	197,78	-0,8	97,78	169,41
В среднем	15473,11	1038,5	1038,5	108,9	108,9	8,9	8,9	116,69

Для изучения тенденции реализации продукции использован метод аналитического выравнивания по уравнению прямой [3]: $y = a_0 + a_1 * t$ (табл.2).

Таблица 2 - Выявление тенденции выручки методом аналитического выравнивания по уравнению прямой, 2012-2020 гг

Год	Выручка тыс. руб. (y)	Условное обозначение времени (t)	t ²	y*t	Выровненная выручка тыс. руб.
2012	8497	-4	16	-33988	12091,5
2013	14890	-3	9	-44670	12936,9
2014	9713	-2	4	-19426	13782,3
2015	17958	-1	1	-17958	14627,7
2016	20588	0	0	0	15473,1
2017	19009	1	1	19009	16318,5
2018	14857	2	4	29714	17163,9
2019	16941	3	9	50823	18009,3
2020	16805	4	16	67220	18854,7
Итого	139258	0	60	50724	139258

Уравнение прямой выглядит таким образом: $y = 15473,1 + 845,4 * t$.
Вывод по методу аналитического выравнивания: в среднем ежегодно выручка увеличивалась на 845,4 тыс. руб.

Проведение корреляционного анализа позволило измерить тесноту связи между двумя признаками: результативным – выручка и факторным – себестоимость проданных товаров.

Таблица 3 - Изучение связи между выручкой и себестоимостью

Год	Выручка, млн. руб. (y)	Себестоимость продукции, млн. руб. (x)	x ²	y ²	x*y	y выровненное
2012	8,497	5,611	31,483	72,199	47,677	10,402
2013	14,89	11,529	132,918	221,712	171,667	15,683
2014	9,713	8,133	66,146	94,342	78,996	12,652
2015	17,958	18,184	330,658	322,49	326,548	21,621
2016	20,588	12,822	164,404	423,866	263,979	16,837
2017	19,009	11,371	129,3	361,342	216,151	15,542
2018	14,857	10,29	105,884	220,73	152,879	14,577
2019	16,941	12,782	163,38	286,997	216,54	16,801
2020	16,805	10,924	119,334	282,408	183,578	15,143
Итого	139,258	101,646	1243,505	2286,09	1658,014	139,258

Рассчитав коэффициент корреляции [3], получаем, что $r = 0,76$. Таким образом, между себестоимостью проданной продукции и выручкой существует корреляционная связь, т.к. коэффициент корреляции находится в интервале от 0 до 0,99. Связь прямопропорциональная, т.е. при увеличении себестоимости выручка увеличивается т.к. коэффициент корреляции больше 0. Согласно шкалы Чеддока [3], величина корреляционного отношения равная 0,7-0,9 соответствует высокой силе корреляционной связи.

Коэффициент детерминации рассчитывается: $r^2 = (0,76)^2 = 0,5776$ (57,76%). На 57,76% выручка зависит от себестоимости проданной продукции, остальные 42,24% выручки влияют от других, неучтенных факторов. В результате регрессионного анализа по данным предприятия получаем $a_0 = 5,395$ и $a_1 = 0,892$; $y = 5,395 + 0,892 * x$. При увеличении себестоимости проданной продукции на 1 млн. руб. выручка увеличивается на 0,892 млн. руб.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики URL:<https://www.gks.ru/>
2. Официальный сайт Управления Федеральной службы государственной статистики по Алтайскому краю и Республике Алтай URL:<https://akstat.gks.ru/>
3. Статистика: лекции, задачи, тесты URL: <https://stat-ist.ru/statistika-kurs-lektsij/statisticheskoe-nablyudenie>

STATISTICAL ANALYSIS OF REVENUE FROM THE SALE OF CROP PRODUCTION

Crop production is one of the first and fundamental branches of agriculture. Crop production grown by Russian agricultural enterprises is the most important component of human life at all times. The article presents the results of statistical and economic analysis of the sale of crop production on the example of one of the agricultural enterprises of the Altai Territory.

Keywords: agriculture, agro-industrial complex, region, crop production, a number of dynamics, revenue, cost, correlation analysis.

Белокуренок Наталья Сергеевна, 2021

ИЗМЕНЕНИЕ РОЛИ HR-СПЕЦИАЛИСТА В ЭПОХУ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ

Галюк Алёна Дмитриевна

Канд. социол. наук, доцент ФГБОУ ВО «УрГУПС»

Кудашева Анастасия Станиславовна

Магистрант ФГБОУ ВО «УрГУПС»

В статье описываются факторы эпохи цифровой трансформации, влияющие на изменение роли и функций HR-специалистов в организации. Раскрываются направления работы HR-специалистов в условиях цифровой трансформации и постковидной реальности. Подчеркивается необходимость изменения компетенций HR для выполнения актуальных бизнес-задач.

Ключевые слова: HR-специалист, цифровая трансформация, HR бизнес-партнер, цифровые технологии HR, компетенции HR-специалиста.

Современный мир быстро меняется: появляются новые технологии, новые подходы к оценке эффективности работы, новые подходы к обучению, адаптации, вовлечению и удержанию персонала. Пандемийный 2020 год заставил организации существенно поменять подход к работе с сотрудниками. HR-специалисты фокусировались на активном внедрении цифровых платформ и сервисов для обеспечения эффективной работы удаленного персонала, организации командного взаимодействия и управления вовлеченностью персонала.

Самым очевидным трендом в сфере HR в течение последнего десятилетия является цифровизация функций и процессов управления персоналом [1]. Цифровые технологии позволили специалистам по управлению персоналом автоматизировать процессы управления персоналом, алгоритмизировать сбор и аналитику данных для принятия управленческих решений в сфере управления персоналом.

В феврале 2019 года компания Coleman Services провела исследование методом онлайн-опроса среди HR-специалистов 69 производственных и непроизводственных российских и зарубежных компаний. Цель исследования состояла в определении уровня развития цифровых HR-технологий и выявлении приоритетных задач в сфере управления персоналом [2]. Степень цифровизация HR-функций по оценкам опрошенных HR-специалистов представлена на рисунке 1.

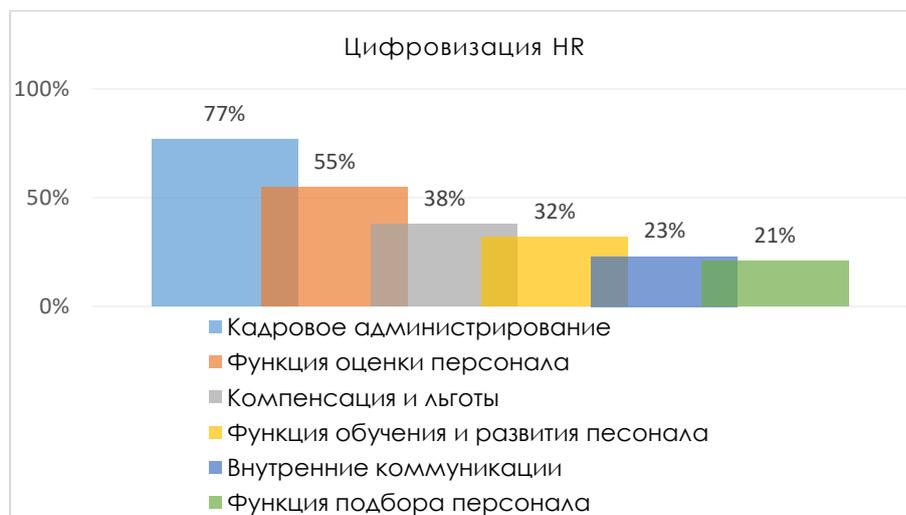


Рисунок 1 – Степень цифровизации HR-функций в современных компаниях

Очевидно, что в 2020 и 2021 годах степень автоматизации и цифровизации отдельных HR-функций продолжила возрастать.

Автоматизация HR-функций и расширение спектра используемых цифровых сервисов в области управления персоналом требует развития профессиональных квалификаций современных специалистов по управлению персоналом. Требования к квалификации специалистов по управлению персоналом установлены профессиональным стандартом № 691н от 6 октября 2015 г. За последние 5 лет произошли существенные изменения в области технологичности труда HR-специалистов. Поэтому сейчас Советом по профессиональным квалификациям в области управления персоналом подготовлен проект актуализированного профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом». В обобщенную трудовую функцию «Операционное управление персоналом и структурным подразделением организации» добавлена трудовая функция «Разработка и сопровождение процесса цифровизации и автоматизации управления персоналом», что отражает требования современности. Также все трудовые функции требуют сформированного умения специалиста в области управления персоналом работать со специализированными информационными системами и цифровыми сервисами.

Цифровизация в сфере HR приводит к изменению баланса времени, затрачиваемого специалистом по управлению персоналом на выполнение операционных и стратегических задач. Если ранее 80% рабочего времени уходило на выполнение операционных задач и 20% на стратегические, то сейчас можно говорить о соотношении 40% к 60%. HR-специалист сейчас все больше фокусируется на стратегической работе. Операционную работу можно существенно технически оптимизировать, выполнить за несколько кликов на компьютере. В будущем, вероятно, все операционные процессы перейдут в цифровой формат. В настоящий момент одна из основных ролей HR, связанных со стратегией компании, – способствовать достижению корпоративных целей посредством увеличения продуктивности персонала.

Цифровые технологии по своей природе вызывают инновации в сфере HR, а не просто расширяют и поддерживают традиционные

способы управления персоналом. Главный аспект цифровой революции – это не сами новые технологии, а изменение в способе мышления лидеров, изменение бизнес-стратегии. Под цифровыми трансформациями принято понимать не те технологии, которые внедряются в работу организации, а то, как меняется мышление, как HR-специалисты начинают по-другому думать о том, как устроен бизнес, как устроено взаимодействие в сообществах людей и трудовых коллективах, какими новыми способами компания может получать лучший результат от работников.

Поэтому в эпоху цифровой трансформации специалисту по управлению персоналом необходимо сфокусироваться не на технологиях, а на людях, помогая корпоративным лидерам и работникам перейти, прежде всего, к новому образу мышления. Главная черта такого мышления – гибкость и адаптивность, основанные на признании высокой скорости изменений в эпоху цифровизации.

В современных компаниях HR-специалист является помощником, консультантом руководителя, бизнес-партнером (HRBP), к которому необходимо прислушиваться при принятии кадровых решений. Исходя из этого, можно выделить следующий тренд – трансформация роли и функций HR. Специалисты по управлению персоналом в современных компаниях являются проводниками культуры, философии и стратегии, которая задумана руководителями компании. Это требует развития компетентности HR-специалиста в области кадрового консалтинга [3].

Следующий тренд, который можно выделить, – это умение слышать и эффективно коммуницировать с сотрудниками. Прошлый год наглядно показал, как важно понимать и слышать каждого сотрудника. Компании доказали, что мониторинг психоэмоциональных состояний работников, эффективная обратная связь, система аналитики вовлеченности и управление настроениями сотрудников позволяет добиться успеха даже в самых невероятных ситуациях. Важнейшими направлениями работы HR-специалиста в условиях цифровой трансформации и постковидной реальности является: разработка компенсационных стратегий и кастомизация компенсационных программ под конкретный сегмент человеческих ресурсов, разработка программ благополучия персонала, управление персоналом различных поколений (X,Y,Z), управление мультикультурным коллективом, проектирование высокопродуктивных кросс-функциональных команд, синхронизация целей и ценностей команд и компании, «распаковка» потенциала талантов, повышение вовлеченности удаленных сотрудников, интеграция искусственного интеллекта в работу с персоналом и др.

Таким образом, цифровизация HR-функций и трансформация роли HR в организации введут к изменению компетенций специалистов по управлению человеческими ресурсами. Важнейшими компетенциями HR, на наш взгляд, сегодня являются персональное доверие (отношения с сотрудниками, ответственность, активное слушание, лидерство); способность управлять изменениями (ситуационное принятие решений, нетворкинг, критическое мышление); профессионализм в своей области деятельности (стремление к обучению, администрирование функций управления персоналом, рекрутинг, управление людьми, консалтинг); понимание бизнеса (управление развитием бренда работодателя, корпоративная социальная ответственность, прогнозирование), цифровые навыки (использование информационных технологий, управление данными и цифровым контентом, работа с удаленными сотрудниками).

Указанные компетенции могут быть положены в основу разработки корпоративной компетентностной модели специалистов по управлению персоналом. Безусловно, необходима оценка уровня сформированности данных компетенций у сотрудников подразделения по управлению персоналом и разработка программ их развития. Данные изменения благоприятно повлияют на эффективность реализации бизнес задач за счет развития компетентности HR-специалистов с учетом вызовов периода цифровой трансформации общества и компании.

Список использованных источников

1. Управление персоналом в цифровой среде / Александрова Н.А., Брюхова О.Ю., Васильцова Л.И., Внуковский Н.И., Волкова Т.П., Доценко А.М., Каштанова Е.В., Клепалова Ю.И. и др. – Екатеринбург: Изд-во УрГУПС, 2021.

2. Исследование Coleman Services «Функции HR: актуальные задачи, приоритеты, вызовы» [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.coleman.ru/analitika/issledovaniya/funkcii-hr-aktualnye-zadachi,-priority,-vyzovy-1>

3. Основы управленческого консультирования / Шаталова Н.И., Александрова Н.А., Брюхова О.Ю., Лебедев М.С., Обласова Л.З., Окунева Т.В., Старцева Н.Н., Шестопалова О.Н. – Екатеринбург: Изд-во УрГУПС, 2017.

THE CHANGE IN THE ROLE OF THE HR PROFESSIONALS IN THE PERIOD OF DIGITAL TRANSFORMATION

The article describes the factors of the digital transformation period that affect the changing role and functions of HR professionals in an organization. The directions of work of HR-specialists in the conditions of digital transformation and post-covid reality are revealed. The need to change HR competencies in order to fulfill urgent business tasks is emphasized.

Key words: HR-specialist, digital transformation, HR business partner, HR digital technologies, HR specialist competencies.

**Галюк Алена Дмитриевна,
Кудашева Анастасия Станиславовна, 2021**

ИСТОКИ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ БОРЬБЫ С ВЗЯТОЧНИЧЕСТВОМ В РОССИИ: РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ АНАЛИЗ

Гезгиев Заур Муратович

*Магистрант, Ростовский филиал ФГБОУ ВО «Российский
государственный университет правосудия»*

Цой Бронислав Алексеевич

*Научный руководитель: к.ю.н., доцент,
Ростовский филиал ФГБОУ ВО «Российский
государственный университет правосудия»*

В настоящей статье исследуются истоки государственного регулирования борьбы со взяточничеством в России путем ретроспективного анализа. Рассматривается хронология изменения ответственности за преступления, связанные со взяточничеством. Подробно анализируются положения, посвященные взяточничеству Судебника 1497 г., Судебника 1550 г., а также других значимых документов, сыгравших роль в развитии российского законодательства о борьбе со взяточничеством.

Ключевые слова: взяточничество, судебник, государственное регулирование, дача взятки, борьба со взяточничеством, ответственность, документ, должностное лицо, судебная грамота.

История отечественного законодательства о взяточничестве начинается с княжеского Судебника 1497 г. Этот документ впервые объявил взяточничество, под именем посулов, деянием недозванным. Ст. 1 данного документа гласила: «...посулов боярам и окольных, и диаком от суда и от печалования не имати...» [1] Важной особенностью этого законодательного закрепления явилось то, что объявление посулов преступлением произошло не через отдельный указ, вызванный конкретным случаем, а общим законом, устанавливающим общее положение, норму, а потому выражающим выработавшееся сознание законодателя.

Однако данный документ, принятый в эпоху правления Ивана III, не может служить в полном объеме отправной точкой создания законодательства о взяточничестве. В этот период в княжеской Руси еще только формировались элементы Московского государства, и даже поэтому он явился предварительной стадией становления законодательства о взяточничестве.

Для того чтобы составить более четкое представление о системе государственного устройства того времени, необходимо определить, что представляет собой принцип кормления, и почему он явился мощной преградой на пути к восприятию взяточничества как преступления. «Бояре,

окольничие, думные дворяне и дьяки засели по приказам; но много еще остается служилых людей, которым места нет в приказах, а покормиться надобно, бьют челом в воеводы покормиться...», [2] – так описывает С.М. Соловьев стремление служивых людей занять подобающее место – покормиться. Принципом кормления определялась вся сущность отношений княжеского периода. В этом принципе находят объяснения социальные отношения; все управление имело характер не общественной должности, а личной выгоды.

Однако произвол кормленщиков начинает встречать упорное противодействие. В XVI веке населению верховная власть предоставляет возможность «бить челом», если наместники не будут «ходить по правде». «Бьют челом посадские средние и молодчие бедные людишки всех сороков. Жалоба нам на посадских людей, на прежних земских старост и на всех лучших богатых людей: лучших и богатые люди нас окладом и тяглом не по силам загнели, а себя в окладе облегчили, и с тех своих легких окладов на многие годы тягла не доплачивают, оставляют за собою залогии большие и для того земских старост по книгам, друг другу нороя, не считают, а нам, средним и молодчим людишкам, на счет не дают» [3]– это текст челобитной из Пскова.

В Судебнике 1497 г. содержалось всего три статьи, посвященных взяточничеству. В первых двух статьях, помимо вышеназванного положения, формулируется общее требование о правосудии: «...посулов боярам и окольничим, и диаком от суда и от печалования не имати; також и всякому судие посула от суда не имати никому. А судом не мстити, не дружите никому». Аналогичное требование было обращено к наместникам, к их тиунам и людям. Третья норма, озаглавленная «О посулах и о послушестве» предписывает «...прокликать по торгом на Москве и во всех городех Московские земли и Новгородские земли и по всем волостем заповедати, чтобы ищя и ответчик судиям и приставом посулу не сулили в суду...» [4]

Важным звеном развития российского законодательства о борьбе со взяточничеством явился Судебник 1497 года, закрепивший прообраз современного термина «должностное лицо».

Предмет взятки был определен как посул. «Посул – то же, что обещание... Обещание – добровольное обязательство что-либо сделать» – это определение из словаря русского языка С.И. Ожегова. [5] Толковый словарь В. Даля посул определяет как получение должностным лицом, осуществляющим правосудие или разрешающим спор, гостинцев, поборов, взятку. [6] Очевидно, что наиболее точно рассматриваемый термин (в современном понимании) отражает толковый словарь В. Даля.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что в XV – первой половине XVI века взяточничество нуждалось в предварительном объявлении его преступлением, чтобы лишь впоследствии установить за него уголовное наказание в силу закона. Пока же действовали положения Судебника 1497 года, наказание за невыполнение требований было крайне неопределенным. Следует думать, что оно не могло быть мягким, во-первых, потому, что противоречило бы сути запрещения взяточничества, так широко декларированному, не зря ведь государь повелел «прокликать во всех городах и селах Московские земли и Новгородские земли». Во-вторых, оставление взяточничества безнаказанным или с нестрогим наказанием шло бы вразрез с задачами государственного устройства эпохи того периода времени.

В судебнике 1550 года взяточничество является уже преступлением в собственном смысле этого слова – т.е. указано не только противоправное деяние, но и государственная реакция на его

совершение – уголовное наказание. Таким образом, взяточничество наказуемо в российском законе впервые. В качестве наказания, наряду с личным наказанием, выступает денежный штраф. Ответственность заключается в том, что для бояр, дворецких и казначеев, кроме всей суммы иска, взыскиваются все судебные пошлины втрое, а личное наказание «что Государь укажет». Для дьяков и подьячих наказание указано в самом законе. Так, кроме денежного взыскания «вполь» против боярина, виновного дьяка ожидало тюремное заключение – «вкинуть в тюрьму». Подьячие подлежали наказанию – торговой казни, битья кнутом; денежного штрафа с них не взыскивалось.

Судебник 1550 г. разграничил две формы проявления коррупции:

- лихоимство – получение должностным лицом судебных органов разрешенных законом пошлин свыше нормы, установленной в законе;

- мздоимство – выполнение действий по службе должностным лицом, участником судебного разбирательства, при рассмотрении дела или жалобы в суде, которое оно выполнило вопреки правосудию за вознаграждение.

В соответствии с положениями, закрепленными судебной грамотой Ивана Грозного 1561 г., ответственность за получение взятки могла быть предусмотрена в отношении судебных чиновников местного земского управления. Данная норма предусматривала наказание в виде смертной казни за принятие судебного решения «по посулам».

Круг субъектов уголовной ответственности за взяточничество был расширен Соборным уложением 1649 г. Глава десятая «О суде» в круг субъектов включила лиц, выполняющих функции судебных чиновников. На наш взгляд, это положение предопределило имеющееся в современном УК РФ понятие о лицах «временно или по специальному полномочию осуществляющих функции представителя власти, либо выполняющие организационно-распорядительные, административно-хозяйственные функции...» (прим. 1 к ст. 285 УК РФ).

Ответственность за дачу взятки впервые была предусмотрена Указом Петра I от 23 августа 1713 года. Взяткодатель и взятополучатель подвергались телесным наказаниям – битье кнутом – и ссылке с семьями. Повторное совершение преступления влекло смертную казнь. «Для предотвращения впредь подобных явлений велю как взявших деньги, так и давших положить на плаху, и от плахи подня, бить кнутом без пощады и сослать на каторги в Азов с женами и детьми и объявить во все города, села и вольности: кто сделает это впредь, тому быть смертной казни без пощады». [7]

Уложение о наказаниях уголовных и исправительных от 15 августа 1845 года главой шестой пятого раздела предусматривало ответственность за взяточничество «О мздоимстве и лихоимстве». Анализ ст. 401 Уложения позволяет сделать вывод о том, что мздоимство – это принятие вознаграждения за действия, входящие в должностные полномочия указанного лица, а в соответствии с положениями ст. 402 этого же документа лихоимством считалось принятие в дар денег, вещей или иного для совершения деяний, «противных обязанностям службы».

Пожалуй, впервые не только в практическом, но и в теоретическом аспектах была обозначена сущность коррупции в Российском государстве во второй половине XIX в. Указом Александра III от 3 декабря 1884 г. были установлены запреты, предупреждающие коррупционное поведение государственных служащих. [8]

Дальнейшие меры борьбы со взяточничеством связаны с принятием Уголовного уложения 1903г., которое содержало ответственность за взятку-благодарность. Взятничество в этом документе

было отграничено от такого вида корыстного должностного злоупотребления, как лихоимские сборы. При лихоимственном сборе виновное лицо не принимает и не требует никакой противозаконной мзды за свои служебные действия, а прямо взимает неустановленные поборы под предлогом обращения их в государственную или общественную кассу, или под предлогом следующих ему по закону поступлений. [9]

В советский период ответственность за взяточничество установилась Декретом СНК РСФСР «О взяточничестве» 8 мая 1918 г. Декрет 8 мая 1918г. явился основой для всего последующего законодательства по борьбе со взяточничеством. Данный документ был первым законодательным актом, предусматривающим ответственность за взяточничество по уголовным законом вновь созданного государства. Развитие законодательства о взяточничестве привело к выделению законодателем новых видов взяток, а также сопровождаются попыткой толкования основных понятий. Так, Декрет «О взяточничестве» 1918 г. содержал определение должностного лица, что имело важнейшее значение для квалификации преступлений этой категории.

Значение данного документа трудно переоценить, во-первых, потому, что в первое время существования новой власти не было норм, предусматривающих ответственность за взяточничество, во-вторых, в декрете, был определен круг лиц, несущих ответственность за получение взятки. Круг указанных субъектов был очень широк – лица, «состоящие на государственной или общественной службе», что в целом было характерно и для дореволюционного законодательства. Третьим важным моментом, характеризующим значение анализируемого документа, выступило то, что Декрет «О взяточничестве» впервые в советском законодательстве сформулировал понятие «должностное лицо». Суть преступления была определена как принятие взятки за выполнение действия, входящего в круг обязанностей субъекта или за содействие в выполнении действия, составляющего обязанность должностного лица другого ведомства.

Наряду с получателем взятки наказанию подлежали также лица, виновные в даче взятки, подстрекатели, пособники и все прикосновенные к даче взятки служащие. При этом декретировалось одинаковое наказание за все эти виды преступной деятельности: лишение свободы на срок не менее пяти лет, соединенное с принудительными работами на тот же срок. В качестве обстоятельств, усиливающих меру наказания взяткодателя, декрет устанавливал: а) особые полномочия служащего; б) нарушение служащим своих обязанностей; в) вымогательство взятки. Характеризуя особенности и значение анализируемого документа, необходимо отметить, что он впервые в законодательстве нового государства сформулировал поощрительную норму, регулирующую основание освобождения от уголовной ответственности. Так, согласно положениям ст. 6 Декрета, от уголовного преследования освобождались те, кто дали взятку до издания декрета, но в течение трех месяцев со дня его издания заявили судебным властям об этом преступлении. Способ издания поощрительной нормы получил развитие в Декрете СНК от 16 августа 1921 г. «О борьбе со взяточничеством», внесшим некоторые изменения в декрет от 8 мая 1918 г. Статья 4 декрета от 16 августа 1921 г. устанавливала, что «лицо, давшее взятку, не наказывается, если оно своевременно заявит о вымогательстве взятки или окажет содействие раскрытию дела о взяточничестве». Впервые в законе появляется посредничество в получении взятки, которое, как и получение взятки и укрывательство взяточников, карается лишением свободы с конфискацией имущества или без таковой. Стоит отметить такую особенность в построении санкции Декрета от 16 августа 1921 г., в которых в отличие от документа

трехгодичной давности ни нижний, ни верхний пределы лишения свободы не были определены, оставляя простор для «творчества» правоприменителей.

Начало 20-х годов XX века ознаменовалось временем новой экономической политики и, как любое резкое изменение экономического уклада, было сопряжено с увеличением числа не только преступлений экономического характера, но преступлений коррупционного характера. Как отметил А.Ю. Епихин, нэп существенно изменил криминальную обстановку в стране. За время с 8 января по 8 октября 1921 года в Москве снизилось на 50% число отраженных в статистике дел о спекуляции и торговле нормированными продуктами. Одновременно на стыке государственного и частного сектора экономики регистрировалось больше взяточничества и вымогательства на 20 %, должностных преступлений – на 14 %. Исследователи отмечали, что в начале 20-х годов наряду с традиционными формами взяточничества появилось новое явление – так называемые «скрытые взятки», которые выражались: 1) в получении государственными служащими денежного и иного вознаграждения или довольствия (квартирное довольствие, транспорт и т.п.) за участие в товарообменных или торговых сделках; 2) попустительстве по службе путем непринятия сотрудниками контрольно-ревизионных органов действенных мер при обнаружении злоупотреблений в подотчетном учреждении с целью перехода на работу в это учреждение; 3) служебное покровительство родственникам и «своим людям», которое относилось к разряду так называемых «труднодоказуемых взяток» (кумовство); 4) оказание должностным лицом в корыстных целях влияния на хозяйственную деятельность подконтрольных ему государственных и частных предприятий; 5) продажа государственными служащими информации заинтересованным лицам и учреждениям о кредитоспособности отдельных предприятий и граждан. [9] Анализируя вышеприведенные положения, можно сделать вывод, что речь идет не просто о взяточничестве, а о его основе – коррупции.

УК РСФСР 1922 и 1926 годов также содержали нормы, предусматривающие ответственность за дачу и получение взятки.

Так, УК РСФСР, принятый ВЦИК 24 мая 1922 года, предусматривал ответственность за получение взятки в статье 114 УК. Статья о взятке располагалась в главе второй Особенной части кодекса и называлась «Должностные преступления», причем ее расположение сразу за главой «Государственные преступления» подчеркивало то значение, которое в государстве придавалось борьбе с должностными преступлениями вообще, и со взяточничеством в частности. В соответствии с положениями ст. 114 УК РСФСР 1922 года «получение лицом, состоящим на государственной, союзной или общественной службе, лично или через посредников в каком бы то ни было виде взятки за выполнение или невыполнение в интересах дающего какого-либо действия, входящего в круг служебных обязанностей этого лица каралось лишением свободы на срок до 5 лет с конфискацией имущества или без таковой». Квалифицированные составы предусматривали ответственность за получение взятки приотягчающих обстоятельствах: а) особые полномочия принявшего взятку должностного лица; б) нарушение им обязанностей службы; в) допущение вымогательства или шантажа. Данные действия карались лишением свободы со строгой изоляцией на срок не ниже 3 лет вплоть до высшей меры наказания с конфискацией имущества. Давая характеристику законодательным положениям первого советского уголовного кодекса, следует отметить, что в понятие субъекта должностных преступлений и субъекта взяточничества рознились. Так, в качестве субъектов всех общих должностных преступлений назывались должностные лица, определение которых давалось в примечании к ст. 105 УК РСФСР:

лица, занимающие постоянные или временные должности в каком-либо государственном (советском) учреждении или предприятии, а также в организации или объединении, имеющем по закону определенные права, обязанности и полномочия в осуществлении хозяйственных, административных, просветительских и других общегосударственных задач; в ст. же 114 УК РСФСР в качестве субъекта называлось не должностное лицо, а лицо, состоящее на государственной, союзной или общественной службе, как это было в Декрете от 16 августа 1921 года.

УК РСФСР, принятый ВЦИК 22 ноября 1926 года ответственность за получение взятки устанавливал в ст. 117 УК РСФСР. В соответствии с данной нормой, «получение должностным лицом лично или через посредников в каком бы то ни было виде взятки за выполнение или невыполнение в интересах дающего какого-либо действия, которое должностное лицо могло или должно было совершить исключительно вследствие своего служебного положения». Вызывает интерес трактовка высших судебных органов положения, позволяющего охарактеризовать «действие, которое должностное лицо могло совершить в силу своего служебного положения». Так, СК ВС СССР в определении по делу Драчевой было сделано заключение, что «было бы неправильно считать, что таковым может быть только такое действие, которое является одной из функций данного должностного лица, т.е. действие, входящее в круг его прав и обязанностей. Таким действием может быть также действие, хотя и не являющееся функцией данного должностного лица, но которое именно благодаря служебному положению последнего может привести к такому результату, которого добивается лицо, дающее взятку. Это имеет место в тех случаях, когда должностное лицо содействует достижению желательного заинтересованному лицу результата, используя свой авторитет должностного лица или иную возможность благодаря своему служебному положению оказать влияние на других должностных лиц, от которых зависит этот результат» [11]

Часть 2 ст. 117 УК РСФСР предусматривала следующие отягчающие обстоятельства: а) ответственное положение лица, принявшего взятку; б) наличие прежней судимости за взятку или неоднократность получения взятки; в) применение вымогательства. Данные действия наказывались лишением свободы со строгой изоляцией на срок не ниже двух лет, с повышением вплоть до расстрела с конфискацией имущества. Таким образом, можем констатировать, что Уголовный кодекс РСФСР (в редакции 1926 г.) в целом несколько смягчил ответственность за должностные преступления, в том числе и за взяточничество. Кодекс исключил возможность применения смертной казни за дачу взятки, посредничество во взяточничестве и провокацию взятки.

Начало 30-х-40-е годы были ознаменованы трудами по проблеме понятия должностного преступления и его характеристики А.Н. Трайнина, Б.С. Утевского. А.Н. Трайнин, в частности, сформулировал определение должностного преступления как «посягательства на правильную, отвечающую интересам социалистического строительства работу государственного и общественного аппарата со стороны работников этого аппарата». [12]

Интересно, что в рассматриваемый период времени Совнарком СССР в Постановлении от 20 апреля 1934 года [13] вскрывает одну из форм замаскированного взяточничества, в котором, в частности, отмечено, что в целях борьбы с оказанием тех или иных, не предусмотренных законом преимуществ клиентам железных дорог со стороны железнодорожных работников Совнарком СССР постановил: запретить хозяйственным и другим организациям выдавать, а работникам железнодорожного транспорта принимать от них какие бы то ни было премии; 2) запретить работникам

железнодорожного транспорта работать по совместительству в советских и хозяйственных организациях; 3) рассматривать такого рода премирование и совместительство как взяточничество и карать виновных по соответствующим статьям Уголовного кодекса. Таким образом, как отмечает Г.Р. Смолицкий, взяточничество выступало в форме премирования и работы по совместительству. [14]

Реформы 50-х гг., разработка проектов нового уголовного законодательства вызвали повышенный интерес к должностным преступлениям. В научных работах В.Ф. Кириченко, В.Д. Меньшагина, А.Б. Сахарова было сформулировано понимание должностных преступлений как деяний, посягающих на деятельность советского государственного аппарата (в широком смысле), совершаемые лицами, входящими в состав государственного аппарата (должностными лицами), использующими при этом свое служебное положение. Должностными лицами предполагалось считать лишь тех работников государственных и общественных учреждений и предприятий, которые осуществляют оперативно-распорядительные, административно-хозяйственные функции или иные обязанности, связанные с возможностью совершать действия, имеющие юридическое значение.

В УК РСФСР 1960, который действовал вплоть до принятия, ныне действующего УК РФ 1996 года, понятие взяточничества охватывалось тремя самостоятельными составами преступления: получение взятки (ст. 173), дача взятки (ст. 174), посредничество во взяточничестве (ст. 174¹).

Таков краткий экскурс в историю становления и развития российского законодательства в сфере борьбы со взяточничеством.

Список использованной литературы

1. Российское законодательство X–XX веков. - М.: Наука, 1994. Т. 2. С. 98.
2. Соловьев С.М. Чтения и рассказы по истории России / Сост. С.С. Дмитриев. - М.: Изд-во Правда, 1989. С. 288.
3. Соловьев С.М. Указ. соч. С. 304–305.
4. Российское законодательство X–XX веков. - М.: Наука, 1994. Т. 2. С. 98.
5. Словарь русского языка: Ок. 57 000 слов / Под ред. Н.Ю. Шведовой. 20-е изд., стереотип. - М.: Рус. Яз., 1989. С. 463, 342.
6. Даль В. Толковый словарь. - М.: Риопол классик", 2008. Т. 3. С. 319.
7. Соловьев С.М. История России с древнейших времен. - М.: Книга, 1995. Т. 14. Кн. 7. С. 591.
8. Шурухнов, Н.Г. Запреты для государственных служащих как направление предупреждения коррупции: краткая ретроспектива и современное состояние // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2020. № 6. С. 6 – 9.
9. Епихин А.Ю. Борьба с коррупцией // Коррупция и борьба с ней. - М.: Юрид. лит-ра, 2010. С. 189–190.
10. Уголовное уложение: Проект редакционной комиссии и объяснения к нему. - СПб., 1903. Т. VIII. С. 467. Цит. по: Радачинский С.Н. Уголовная ответственность за провокацию взятки либо коммерческого подкупа: Учебное пособие. - М.–Ростов н/Д: Юрайт, 2008. С. 94.
11. Определение Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда СССР от 29.04.1944 г. по делу Драчевой // Судебная практика к Уголовному кодексу Российской Федерации / Сост. С.В. Бородин, А.И. Трусова / Под общ. ред. В.М. Лебедева - М.: Юристъ, 2009. С. 1017–1018.

12. Трайнин А.Н. Должностные и хозяйственные преступления. - М.: Юриздат, 1938. С. 7.
13. Текст приводится по работе Смолицкого Г.Р. Должностные преступления. - М.: Юристъ, 2012. С. 42.
14. Смолицкий Р.Г. Должностные преступления. - М.: Юрид изд-во МЮ, 1947. С. 42–43.

**The origins of state regulation of the fight against bribery
in Russia: a retrospective analysis**

This article examines the origins of state regulation of the fight against bribery in Russia through a retrospective analysis. The chronology of changes in responsibility for crimes related to bribery is considered. The provisions on bribery of the Code of Laws of 1497, of the Code of Laws of 1550, as well as other significant documents that have played a role in the development of Russian anti-bribery legislation are analyzed in detail.

Keywords: bribery, lawsuit, state regulation, bribery, combating bribery, responsibility, document, official, judicial literacy

**Гезгиев Заур Муратович,
Цой Бронислав Алексеевич, 2021**

АНАЛИЗ ВЛИЯНИЯ ФАКТОРОВ НА ИННОВАЦИОННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РФ

Гусев Дмитрий Александрович

Студент, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский
государственный университет»

Каменева Анастасия Алексеевна

Студентка, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский
государственный университет»

В статье рассмотрена корреляция затрат на инновационную деятельность организаций и объема инновационных товаров, работ и услуг, а также их взаимное влияние на ВРП регионов РФ. По рассмотренным показателям сформировано долевое распределение федеральных округов и выявлена значительная дифференциация в их инновационном развитии.

Ключевые слова: инновации, ВРП, корреляция, объем инновационных товаров и услуг, затраты на инновационную деятельность организаций, регионы РФ.

Инновационная деятельность является залогом успешного развития любой современной экономики, так как с каждым годом доля инновационных товаров, работ и услуг в объеме мирового производства стремительно увеличивается. Насущной задачей российской экономики на текущем историческом этапе является преодоление отставания от ведущих мировых держав, в рамках которой с 29 марта 2013 г. реализуется государственная программа «Экономическое развитие и инновационная экономика» [1], что подтверждает актуальность изучения взаимосвязи затрат на инновационную деятельность организаций, ВРП и объема инновационных товаров, работ и услуг в 2019 году по регионам Российской Федерации. Под затратами на инновационную деятельность мы понимаем выраженные в денежной форме фактические расходы на осуществление одного, нескольких или всех видов инновационной деятельности, выполняемой в организации. [2]

Для выявления наличия взаимосвязи между экономическими показателями использована следующая формула:

$$r = \frac{\sum_i (X_i - \bar{X})(Y_i - \bar{Y})}{\sqrt{\sum_i (X_i - \bar{X})^2 * \sum_i (Y_i - \bar{Y})^2}}$$

Где r – линейный коэффициент корреляции Пирсона; X_i – i -й показатель сравнения 1-го количественного признака; Y_i – i -й показатель сравнения 2 количественного признака; \bar{X} – среднее арифметическое значение 1-го сравниваемого признака; \bar{Y} – среднее арифметическое значение 2-го сравниваемого признака.

Для получения достоверных результатов исследования было решено исключить регионы с наиболее высоким уровнем экономического и инновационного развития: г. Москва, г. Санкт-Петербург, Московская область, Тюменская область, Республика Татарстан. Между ВРП и объемом инновационных товаров, работ и услуг в 2019 году была выявлена высокая прямая зависимость со значением линейного коэффициента Пирсона 0,7115; между ВРП и затратами на инновационную деятельность организаций – 0,7481; между объемом инновационных товаров, работ и услуг и затратами на инновационную деятельность организаций – 0,6312. Следовательно, между представленными показателями существует прямая и достаточно высокая зависимость. Таким образом, с помощью управления затратами на инновационную деятельность возможно достичь увеличения объема выпуска инновационных продуктов и ВРП.

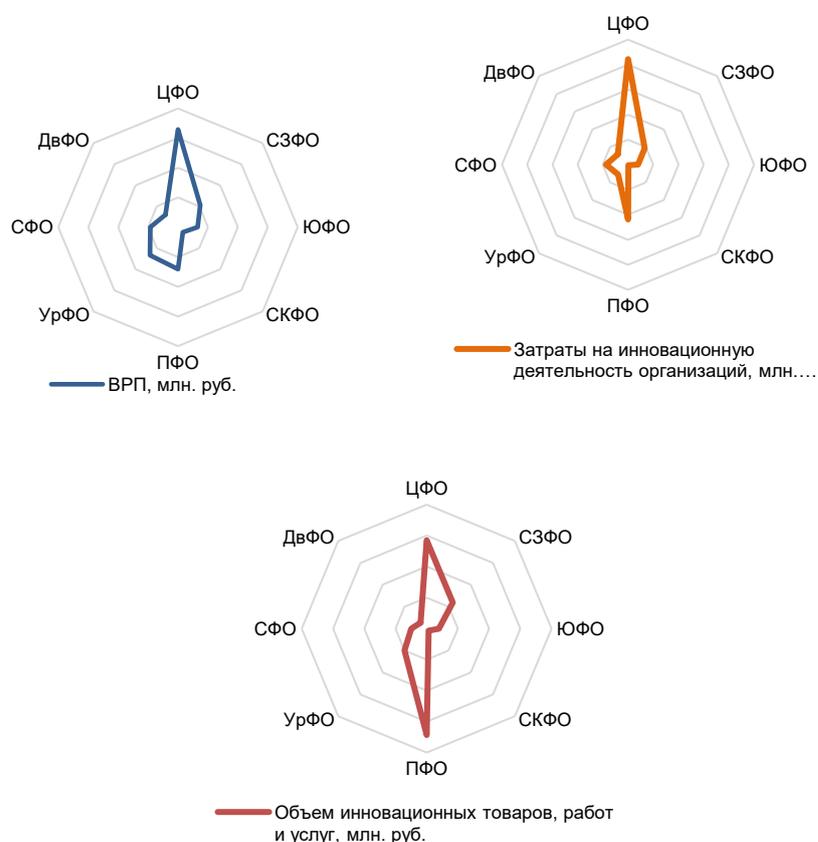


Рисунок 1 - Показатели ВРП, млн руб., объем инновационных товаров, работ и услуг, млн руб., затраты на инновационную деятельность организаций, млн руб.

Мы построили рейтинг каждого показателя по всем федеральным округам РФ (см. рисунок 1).

На основе построенных лепестковых диаграмм было установлено, что наиболее существенные доли по представленным показателям занимают Центральный федеральный округ (со значениями ВРП 32937690,8 млн руб., объемом инновационных товаров 1425670,3 млн руб.

и затратами на инновационную деятельность 844271,4 млн руб.) и Приволжский федеральный округ (со значениями ВРП 14097809,7 млн руб., объемом инновационных товаров 1716539,3 млн руб. и затратами на инновационную деятельность 437296,2 млн руб.). Данные соответствуют реальному размещению большинства наукоемких предприятий и исследовательских центров. Чтобы оценить дифференциацию существующего положения ФО РФ по уровню инновационного развития, мы рассчитали медианные значения для ВРП, объема инновационных товаров и затрат на инновации, они составили 9850554,4 млн руб., 374825,5 млн руб. и 145053,6 млн руб. соответственно. Таким образом, Центральный и Приволжский ФО превышают медианные значения показателей по РФ в 1,4-5,8 раз.

Проведение грамотной инновационной политики и устранение значительной дифференциации в развитии ФО РФ может способствовать наращиванию как объемов инновационных продуктов, так и ВВП.

Список использованных источников

1 Государственная программа «Экономическое развитие и инновационная экономика» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - https://www.economy.gov.ru/material/departments/d19/gosudarstvennaya_programma_ekonomicheskoe_razvitiye_i_innovacionnaya_ekonomika/

2 Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - <https://rosstat.gov.ru>

3 Рейтинг инновационного развития субъектов Российской Федерации. Выпуск 7 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - <https://www.hse.ru/mirror/pubs/share/480515891.pdf>

Analysis of the influence of factors on innovation activity in the Russian Federation

The article considers the correlation between the costs of innovative activities of organizations and the volume of innovative goods, works and services, as well as their mutual impact on the GRP of the regions of the Russian Federation. According to the considered indicators, the share distribution of Federal Districts is formed and a significant differentiation in their innovative development is revealed.

Keywords: innovations, GRP, correlation, volume of innovative goods and services, costs of innovative activity of organizations, regions of the Russian Federation.

**Гусев Дмитрий Александрович,
Каменева Анастасия Алексеевна, 2021**

СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО АЛТАЙСКОГО КРАЯ: СТАТИСТИКА РАЗВИТИЯ

Захарова Анжелика Алексеевна

Студентка, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный аграрный университет»

Белокурено Наталья Сергеевна

Старший преподаватель, ФГБОУ ВО Алтайский государственный аграрный университет

Алтайский край является одним из крупнейших аграрных регионов в Сибирском федеральном округе и Российской Федерации в целом. Его агропромышленный комплекс не только полностью удовлетворяет потребность населения края в основных видах сельскохозяйственной продукции и продовольствия, но и обеспечивает продовольственную безопасность других территорий страны. В статье приведены результаты статистического исследования.

Ключевые слова: сельское хозяйство, АПК, регион, производственный индекс, производство, национальные проекты, продукция.

Сельскохозяйственная отрасль представляет собой один из основных экономических секторов в Алтайском крае. На ее долю приходится 16% валового регионального продукта против в среднем 4% по России и 7% по СФО. В сельской местности проживает более 43% населения края. Обладая огромным сельскохозяйственным потенциалом, Алтайский край занимает первое место в России по площади пашни (6,56 млн га), 4-е место - по поголовью крупного рогатого скота, которое насчитывает 725,5 тыс. голов. Алтайский край является единственным регионом восточной части страны, в котором развито промышленное выращивание сахарной свеклы. В 2019 году урожай этой культуры в регионе превысил 1300 т. Кроме этого, Алтайский край входит в первую десятку субъектов России по производству содержащих масло семян подсолнечника. Регион славится внушительными объемами выращивания гречихи, овса и яровой пшеницы. По величине добытого сырья данных видов субъект лидирует во всей РФ.

Цель исследования – исследование сельского хозяйства в Алтайском крае. Задачи исследования: изучить современное состояние сельского хозяйства в Алтайском крае; изучить процесс развития сельского хозяйства в Алтайском крае, проанализировать современное состояние сельскохозяйственного производства Алтайского края.

Денежный эквивалент произведенной в первом месяце 2021 года сельскохозяйственной продукции в регионе превысил 3,5 млрд рублей, что

на 0,9 % больше аналогичного периода в прошлом году. Эта цифра включает в себя всю сельскохозяйственную продукцию, произведенную как крупными сельскохозяйственными компаниями, так и небольшими фермами, частными домохозяйствами. Производственный индекс в небольших фермах, частных домохозяйствах и крупных сельскохозяйственных организациях составил 100,9 %, 98,3 % и 99,4 % соответственно [1].

Первый месяц 2021 года характеризовался почти полным сохранением уровня производства сельскохозяйственной продукции по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. В частности, живой вес отправленных на убой птицы и скота составил свыше 12 т, молока – свыше 43 т, яиц – свыше 71 млн штук, что составляет 98,7 %, 98,9 % и 98,8 % по отношению к аналогичному периоду прошлого года соответственно. При этом вырос удельный вес всех свиней в регионе, а птицы и рогатого скота – снизился. Приход молока от одной дойной коровы в крупных сельскохозяйственных компаниях в январе этого года составил в среднем 427 л, что на 5 л меньше чем в прошлом году. В январе 2021 года одна курица в среднем снесла 28 яиц, что на одно яйцо больше чем в аналогичном периоде прошлого года [1]. В начале февраля 2021 года в сельскохозяйственных организациях (без субъектов малого предпринимательства) обеспеченность живности кормами в расчете на 1 условную голову крупного скота была на 6,6% ниже по сравнению с соответствующей датой 2020 года. К январю 2021 года по сравнению с соответствующим периодом предыдущего года возросла реализация сельхозорганизациями семян и плодов масличных культур, картофеля, овощей, скота и птицы на убой (в живом весе), сократилась – зерновых и зернобобовых культур, молока и яиц.

За период с начала реализации приоритетного национального проекта «Развитие агропромышленного комплекса» и Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия в крае был обеспечен рост производства продукции сельского хозяйства и пищевых продуктов. Индекс производства продукции сельского хозяйства за 2006-2020 годы составил 140,5%, в том числе в растениеводстве - 170,5%, в животноводстве - 104% (табл.1).

Таблица 1 - Динамика производства продукции сельского хозяйства, млн. руб.

Период	Млн рублей	В % к соответствующему периоду предыдущего года
2020		
Январь	3514,0	102,3
Январь-февраль	6994,0	102,9
Январь-март	11527,0	100,9
Январь-апрель	15750,1	100,8
Январь-май	20564,5	101,0
Январь-июнь	26241,2	102,5
Январь-июль	32874,5	104,1

Январь-август	59012,7	100,5
Январь-сентябрь	100028,8	91,7
Январь-октябрь	126112,5	96,0
Январь-ноябрь	137180,5	95,8
Январь-декабрь	143304,8	96,3
2021		
Январь	3623,4	99,1

Рынок сельскохозяйственной продукции стремительно изменяется и увеличивается. Федеральные и региональные власти, инвесторы и бизнесмены привлечены в развитии сельскохозяйственных территорий, создании агрокластеров в регионах, увеличении объема производства и увеличении конкурентоспособности продукции. Для выхода на новый уровень нужна инновационная трансформация аграрного сектора, которая позволит повышать эффективность производства и привлекать инвесторов в АПК.

В последние годы наблюдается повышение субсидий и инвестиций в сельское хозяйство, а также положительные экономические результаты в АПК и сельском хозяйстве.

Список использованных источников

1. Официальный сайт Управления Федеральной службы государственной статистики по Алтайскому краю и Республике Алтай // [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://akstat.gks.ru>
2. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Алтайского края // [Электронный ресурс]. URL: <https://altagro22.ru>

AGRICULTURE OF THE ALTAI TERRITORY: DEVELOPMENT STATISTICS

The Altai Territory is one of the largest agricultural regions in the Siberian Federal District and the Russian Federation as a whole. Its agro-industrial complex not only fully meets the needs of the population of the region in the main types of agricultural products and food, but also ensures food security of other territories of the country. The article presents the results of a statistical study.

Keywords: agriculture, agro-industrial complex, region, production index, production, national projects, products.

**Захарова Анжелика Алексеевна,
Белокуренок Наталья Сергеевна, 2021**

РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В ИННОВАЦИОННОМ РАЗВИТИИ ГОСТИНИЧНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ РОССИИ

Иванова Анна Николаевна

Соискатель, Российский Экономический
Университет им. Плеханова

Джанджугазова Елена Александровна

Д.э.н., профессор, Российский Экономический
Университет им. Плеханова

В статье рассматривается роль государства в преодолении основных препятствий на пути инновационного развития гостиничных предприятий России. Особое внимание уделяется роли государства в формировании инновационной инфраструктуры для повышения инновационной активности гостиничных предприятий. Подчеркивается важность целостной государственной поддержки, а также зрелости и готовности бизнеса осуществлять инновационную деятельность.

Ключевые слова: роль государства, гостиничные предприятия, инновации, преграды инновационного развития, инновационная деятельность.

В соответствии с мировым рейтингом конкурентоспособности сектора туризма и путешествий Всемирного Экономического Форума (ВЭФ), опубликованном в отчете 2019 г. «The Travel & Tourism Competitiveness Index» (ТТСИ), международные показатели увеличения финансовых расходов на путешествия и числа путешествующих свидетельствуют об устойчивом и динамичном развитии индустрии на мировом уровне. ТОП 10 рейтинга конкурентоспособности занимают: Испания, Франция, Германия, Япония, США, Великобритания, Австралия, Италия, Канада и Швейцария. Россия в рейтинге занимает 43 позицию. [7]

Данный факт указывает на необходимость повышения конкурентоспособности предприятий сектора туризма, что достигается посредством инновационной деятельности и внедрения ее результатов.

Инновационная деятельность гостиничных предприятий осуществляется на протяжении определенного пути, точка отсчета которого начинается с научной идеи и заканчивается воплощением в виде конкретной услуги, процесса или продукта. Путь реализации идеи в конкретном результате сопровождается различными преградами на макро- и микроуровнях. Микроуровень характеризуется уровнем предприятия и его внешнего окружения (деловые партнеры, отраслевые конкуренты и др.). Макросреда определяется такими факторами, на которые данное предприятие не может оказать влияние (экономические, социально-демографические, природно-климатические и др.).

Среди наиболее весомых факторов, препятствующих инновационному развитию гостиничных предприятий России, можно выделить:

1) Высокая стоимость инновационных разработок.

Одной из наиболее существенных преград для инновационного развития гостиничных предприятий выступает нехватка собственных финансовых ресурсов, что связано со сложной экономической ситуацией в нашей стране, а также низкой добавочной стоимостью на результаты деятельности предприятий (услуги, продукты). В дополнение к нехватке средств на инновационную деятельность, зачастую негативное влияние на развитие оказывает неопределенность получения заявленных результатов, высокая стоимость инновационного процесса, что подталкивает предприятия к попытке усовершенствовать старые разработки или же заимствовать зарубежные технологии, что менее затратно, чем собственная инновационная деятельность, но дает возможность ее имитации. [1, 2]

2) Дефицит высококвалифицированных кадров.

Отсутствие персонала с высоким профессиональным уровнем выступает серьезной преградой для инновационного развития гостиничных предприятий. Особенно острым данный вопрос является для региональных отелей, где нередко уровень профессиональных навыков работников не соответствует необходимой компетенции. Кадровая политика предприятия, стремящегося к инновационному развитию, обязана делать акцент на поддержке инициативности работников, что может стать импульсом к формированию креативной идеи для успешной инновационной разработки. [2, 4]

3) Коррупционированность.

Данный фактор характерен для деятельности крупных предприятий, на которых соответствующее лицо, ответственное за развитие, зачастую лоббирует интересы определенной компании, преследуя целью исключительно личностное обогащение. Так, на основе отчета о работе Счетной палаты России в 2019 году, в некоторых регионах отмечены случаи получения 1-3 отдельными предприятиями от 60 до 100% государственных субсидий. [8]

На малых предприятиях ответственным за развитие лицом, как правило, является руководитель, который заинтересован в стратегическом развитии предприятия, завоевании новых рыночных ниш и стабильном получении прибыли, а не в краткосрочном обогащении.

4) Несовершенство законодательства.

Данный фактор предопределен несовершенством нормативно-правовой базы для внедрения инноваций. Например, сложно заимствовать зарубежные инновационные технологии с учетом специфики национальных реалий, предусматривающих соответствующие разрешения уполномоченных органов государственной власти, что является длительной процедурой и негативно сказывается на сроках внедрения инновационных решений.

5) Ограничения госзакупок.

Постановление Правительства № 1236 от 16 ноября 2015 г. имеет определенный негативный эффект на адаптацию зарубежных инновационных IT-разработок государственными предприятиями сферы госпредприимства и, соответственно, обосновывает их отставание от коллег из коммерческого сектора, в то же время такое решение стимулирует отечественных производителей программного обеспечения, что является стратегической мерой. Кроме того, государственная закупка предполагает определение победителя аукциона по наименьшей цене, в

то время как инновации являются дорогостоящими результатами научной деятельности, что заведомо делает неконкурентоспособными предприятия, создающие инновации, при торгах. [9]

6) Таможенные преграды.

Инновационные продукты не имеют льгот на границе России, что негативно сказывается на сроках поставок. Большинство развитых стран предусматривает прохождение «зеленого коридора» для инноваций, что облегчает взаимодействие с зарубежными деловыми партнерами. [7]

7) Высокие кредитные ставки.

Существенной преградой для инновационного развития предприятий является отсутствие низких кредитных ставок, что подавляет потенциальную возможность к инновационной деятельности. Представители бизнес-сообществ считают, что под 20% кредитования нет оснований для предположения о существовании инновационной экономики в России. [6]

Следует отметить, что инновационное развитие гостиничных предприятий является более характерным для международных гостиничных корпораций, внедряющих инновационные решения в деятельность своих предприятий комплексно. Такие корпорации предпочитают франчайзинг и фокусируются на узнаваемости бренда, имеют широкие каналы продаж, экономию на масштабе (большой объем закупок товара и оборудования осуществляется за счет более высоких скидок), а также представлены отелями разных категорий, что расширяет целевую потребительскую аудиторию. [5]

Меры государственной политики по направлению инновационной деятельности базируются на формировании инновационной инфраструктуры, стимулировании к патентованию результатов интеллектуальной деятельности, спроса и т.д. Правильно расставленные акценты государственной политики в стремлении к инновационному развитию отечественных предприятий сталкиваются не только с коррумпированностью некоторых управленческих структур, но и с бюрократией. Такие преграды формируют результаты государственных программ в несколько искаженном виде и, как отмечено выше, по нередко заранее определенному списку предприятий.

При совершенствовании государственного регулирования инновационной сферы необходимо учитывать передовой опыт финансирования инновационной деятельности развитых стран, где частные инвестиции занимают 70%, а 30% - госсредства. В России с 2000 по 2017 гг. доля участия бизнеса сократилась на 5% (до 28%), что свидетельствует о нехватке механизмов и инструментов, способствующих привлечению внебюджетных средств к участию в инновационной деятельности. Финансирование науки в развитых странах составляет не менее 3% ВВП, а в странах ОЭСР в 14 раз выше. Согласно ежегодному докладу Российской академии наук (РАН), в 2020 году финансирование фундаментальных научных исследований в России составило 0,19 ВВП. Но для выхода на уровень развитых стран (например, США или Южной Кореи) такой показатель должен быть не менее 0,4% ВВП.

Закрепление целостной системы мер государственной поддержки инновационной деятельности, принципов ее формирования и применения, а также научной инфраструктуры будет способствовать инновационному развитию гостиничных предприятий. Для перехода от заимствований технологий к созданию собственных инноваций необходима не только государственная поддержка, но и зрелость бизнес-сообщества, готовность к финансированию инновационной деятельности, что потенциально обеспечит бизнес добавленной

стоимостью от полученных инновационных разработок, обновлением предлагаемых услуг (продукции), а также повышением конкурентоспособности отечественных предприятий гостиничного бизнеса, зачастую положительно сказываясь на производительности и снижении издержек.

Список использованных источников

1. Блинова Е. А., Джанджугазова Е. Интеллектуальные ресурсы развития индустрии туризма и гостеприимства. //Российский экономический интернет-журнал. – 2018. – №. 4. – С. 10.
2. Гареев, Р. Р. Инновационный потенциал российского гостиничного предприятия // Молодой ученый. — 2017. — № 2 (136). — С. 382-384.
3. Джанджугазова Е.А., Иванова А. Н. 2019. Инновационные аспекты развития туристического и гостиничного бизнеса: потребительские инновации // Eurasian Center of Innovative Development 'DARA'. Global Science and Innovations V. Proceedings. Gdansk, Poland. February 10, 2019. Gdansk University: 515-519.
4. Иванова А.Н. 2019. Направления развития гостиничного предприятия в условиях инновационной парадигмы. Современная экономика: проблемы и решения. ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет». №. 11 (119): 144-158.
5. Макринова Е.И., Авилова Н.А., Ушаков Р.Н. Роль и место инновационных технологий в развитии ресурсного потенциала гостиничного предприятия // Фундаментальные исследования. – 2016. – № 4-3. – С. 624-628.
6. Макринова Е.И., Авилова Н.А., Ушаков Р.Н. Роль и место инновационных технологий в развитии ресурсного потенциала гостиничного предприятия // Фундаментальные исследования. – 2016. – № 4-3. – С. 624-628.
7. The Travel & Tourism Competitiveness Report 2019. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.weforum.org/reports/the-travel-tourism-competitiveness-report-2019.
8. Отчет о работе Счетной палаты Российской Федерации в 2019 году. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ach.gov.ru/promo/annual-report-2019/>.
9. Постановление Правительства РФ от 16 ноября 2015 г. N 1236 "Об установлении запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд".

THE ROLE OF THE STATE IN THE INNOVATIVE DEVELOPMENT OF HOTEL ENTERPRISES IN RUSSIA

The article considers the role of the state in overcoming the main obstacles to the innovative development of hotel enterprises in Russia. Special attention is paid to the role of the state in the formation of innovative infrastructure to increase the innovative activity of hotel enterprises. The importance of integral state support, as well as the maturity and readiness of business to carry out innovative activities is emphasized.

Keywords: hotel enterprises, innovations, barriers to innovative development, innovative activity.

*Иванова Анна Николаевна,
Джанджугазова Елена Александровна, 2021*

ПЛАТФОРМЕННАЯ БИЗНЕС-МОДЕЛЬ В БАНКОВСКОМ СЕКТОРЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Назаренко Галина Владимировна

К.э.н., преподаватель Финансово-экономический колледж,
ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»

Статья посвящена развитию банковского сектора Российской Федерации в условиях цифровизации экономики с применением платформенной бизнес-модели, что обусловливается расширением деятельности технологических компаний (бихтехов), которые активно осваивают рынок финансовых услуг, получают лицензии регуляторов и закрепляют свои позиции на финансовом рынке. Применение платформенной бизнес-модели в практической деятельности банков позволит выйти на новые рынки и нарастить клиентскую базу, увеличивая тем самым доходность бизнеса.

Ключевые слова: платформенная бизнес-модель, экосистема, цифровизация, банковский сектор, бигтех, онлайн-сервис.

Цифровизация активно трансформирует наш привычный образ жизни. Создание и всеобщая популяризация различных мобильных устройств, позволяющих получить быстрый доступ клиенту к потенциальным возможностям интернета, кардинально трансформировало не только способы коммуникации людей друг с другом, но и сформировало дополнительные инновационные методы продвижения и реализации финансовых продуктов и услуг. Цифровые нововведения, обусловленные увеличением скорости обработки данных, охватили все сферы жизни общества и оказали существенное воздействие на уровень жизни большинства людей на земле.

Несмотря на огромные перемены, движение вперед не только не останавливается, а наоборот, ускоряется. Продолжает расширяться интернет-покрытие, растет скорость передачи данных, снижается стоимость интернет-трафика и мобильных устройств, растет спрос клиентов на быстрое и удобное получение информации, товаров и услуг. Пандемия 2020 г. ускорила трансформацию потребительских предпочтений в направлении использования дистанционных каналов взаимодействия и заказа товаров и услуг.

За последние несколько лет в банковском секторе экономики появилось несколько революционных инновации: распределенный реестр, искусственный интеллект и стремление крупных цифровых компаний (бигтехов) предоставлять банковские услуги своим клиентам. В настоящее время данные компании разрабатывают собственные платежные системы и пытаются получить доступ к возможностям оказывать

влияние на кредитный рынок, через формирование собственных экосистем и вынуждая банка финансово-кредитные учреждения реагировать и расширять сферы своей привычной деятельности. Разработка финансово-кредитных экосистем и их совершенствование получило стратегическое значение в конкурентной борьбе между бигтехами и финансово-кредитными организациями [1].

Экосистема, как правило, включает в себя набор из нескольких цифровых платформ, где клиент может приобрести самые разнообразные продукты и услуги не только финансового характера. Также современная экосистема предусматривает в своем составе offline-сервисы, предоставляемые клиенту непосредственно в офисе компании [2]. Крупнейшие экосистемы формируют большой набор продуктов и услуг в целях максимального удовлетворения базовых запросов клиента, например, приобретение или аренда недвижимости, медицинские услуги, услуги в сфере образования, логистика, туризм, услуги оператора связи, развлекательный контент, финансово-кредитные сервисы и др.

Понятие экосистема является достаточно новым для российского банковского сектора, и по этой причине ещё не обрело общепризнанной и чётко структурированной трактовки. Каждый коммерческий банк определяет сущность экосистемы по-своему: одни банки расширяют партнёрскую сеть поставщиками небанковских товаров и услуг, другие – создают собственные новые сервисы, придерживаясь концепции «зонтичного» бренда, третьи – организуют маркетплейсы и т.п. Вместе с тем, несмотря на наблюдаемое разнообразие, можно выделить такие общие черты банковских экосистем, как расширение линейки небанковских продуктов и услуг, а также универсализация информационной платформы, которая лежит в основе экосистемы [3].

Применение экосистемного подхода открывает банкам новые возможности роста бизнеса, появляются новые рынки сбыта, на которые они сами, возможно, никогда бы не вышли в силу специфики своей деятельности. Объединение различных платформ в экосистему в сочетании с дополняющими их офлайн-сервисами дает человеку новое качество клиентского опыта. Получение экосистемой данных о действиях и покупках клиента позволяет сформировать адресное предложение, подходящее конкретно ему. У потребителей часто создается иллюзия бесплатности услуг платформы при отсутствии комиссии за ее сервисы для клиентов. Необходимо учитывать, что в этом случае формой монетизации для платформы является реклама либо комиссия платформы учтена в цене на приобретаемый товар или услугу. Таким образом, адресное предложение потребителю может быть подобрано платформой исходя не столько из его интересов, сколько из условий соглашений о рекламном продвижении того или иного товара. Поиск баланса между интересами потребителей и поставщиков, управление внутренним конфликтом интересов является ключевой задачей в деятельности платформы.

Особенности платформенных бизнес-моделей создают мощную основу роста их рыночной власти, вплоть до доминирования на рынках, на которых они представлены. Как отмечается в докладе «О конкуренции в цифровой экономике», подготовленном Европейским союзом, «наличие большой клиентской базы у какой-либо компании, применяющей платформенную бизнес-модель, дает ей очень сильные конкурентные преимущества, провоцирует ее развитие как экосистемы и делает почти невозможным ее вытеснение с обслуживаемых рынков» [4]. Соответственно, растет роль платформ и экосистем в

перераспределении ресурсов в экономике, что позволяет говорить о ее «платформизации».

Таким образом, платформа предоставляет производителям качественную ИТ-инфраструктуру, требующую значительных инвестиций, а также многочисленные сопутствующие сервисы. За счет эффекта масштаба и особенностей поведения потребителей использование платформы для отдельного производителя оказывается более выгодным, чем самостоятельное выстраивание полной цепочки стоимости до клиента.

Список использованных источников

1. Косарев, В.Е. Экосистема как новая модель развития банка/ В.Е. Косарев, Г.М. Иараджули// Финансовые рынки и банки. – 2020. – №1. – С. 58-62.

2. Экосистемы: подходы к регулированию Апрель 2021 года. Банк России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – http://cbr.ru/Content/Document/File/119960/Consultation_Paper_02042021.pdf.

3. Вахрушев, Д. С. Формирование экосистем как инновационный вектор развития банковского сектора / Д. С. Вахрушев, А. Е. Кальсин, Г. Д. Нидерштрат // Инновационное развитие экономики. – 2020. – № 6(60). – С. 27-36.

4. Competition Economics of Digital Ecosystems [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <https://www.oecd.org/daf/competition/competition-economics-of-digital-ecosystems.htm>.

PLATFORM BUSINESS-MODEL IN THE BANKING SECTOR OF THE RUSSIAN FEDERATION

The article is devoted to the development of the banking sector of the Russian Federation in the context of the digitalization of the economy using a platform business model, which is due to the expansion of the activities of technology companies (bichtechs) that are actively developing the financial services market, obtain regulatory licenses and consolidate their positions in the financial market. The application of the platform business model in the practice of banks will allow entering new markets and increasing the client base, thereby increasing the profitability of the business.

Keywords: platform business model, ecosystem, digitalization, banking sector, bigtech, online service.

Назаренко Галина Владимировна, 2021

ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ – ИНСТРУМЕНТАРИЙ ЭФФЕКТИВНОГО СТИМУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

Сафин М.И.,

Аспирант, Казанский кооперативный институт
(филиал) Российский Университет кооперации, г. Казань

Морозова Н.И.,

Д.э.н., профессор, Волгоградский кооперативный институт
(филиал) Российский Университет кооперации

В статье рассмотрены основные моменты, связанные экономическим ростом посредством трудовых ресурсов. Обосновывается эффект от повышения уровня трудового капитала и его производительности в результате роста уровня человеческого капитала. Отмечается влияние эффективности выполнения работ и усложнению требований к человеческому капиталу и ускоряют рост производительности труда. Влияние трудового ресурса на производительность труда оказывается по средством кумулятивного эффекта повышения человеческого капитала на положительное изменение производительности труда, основанный тем, что приращение человеческого капитала способствует кумулятивному приращению человеческого капитала в дальнейшей перспективе и дает стимул к ускорению производительности труда. Раскрываются принципы стимулирования экономического развития посредством управления трудовыми ресурсами.

Ключевые слова: трудовые ресурсы, экономический рост, стимулирование, человеческий капитал, производительность труда, научно-технического прогресс.

Замедление темпов роста экономик, который вызван структурными ограничениями развитых государств и накоплением дисбаланса в развивающихся экономик, становится неким барьером устойчивого экономического роста Российской Федерации. Наряду с научно-техническим прогрессом, который является одним из основополагающих факторов экономического развития страны, трудовые ресурсы, состоящие из человеческого капитала, также играют основную роль в стимулировании экономического роста государства.

Современный уровень темпов роста экономик, как развитых стран, так и находящихся в развитии, находится в замедленном состоянии. По мнению большинства экспертных оценок именно достижение предельного значения традиционных технологий, низкое качество трудовой силы или неэффективность их использование, неполноценное использование структуры инновационных достижений – становится

причиной долговременной экономической стагнации, приводящие к постепенному упадку экономик.

Решением представленной выше проблемы является поддержка и стимулирования роста трудовых ресурсов и повышение их производительности. Согласно статистическим данным с 2005 по 2015 года между Россией и странами Евро союза сформировался значительный разрыв по уровню производительности трудовыми ресурсами. Разница разрыва составляла более два раза не в пользу России [6, с. 9]. Значение использования трудовых ресурсов характеризуется формой ВВП на 1 отработанный час в постоянных ценах по паритету покупательной способности. Эта сумма на конец 2018 года составляла 25,7 долларов США, что: формирует 48,1 % от значений стран ОЭСР; 36,4 % от значения США и от значения страны лидирующей по этой позиции – Ирландии на 25,8 %.

Под трудовыми ресурсами лежит человеческий капитал, характеризующий как степень развития отдельно взятого индивида или группы людей, с помощью которых формируется объем и значимость накопленных значений, навыков, уровень работоспособности и мотивированности к достижению трудовой результативности. Влияние трудовых ресурсов на экономическую состоятельность были отмечены, начиная с XVIII века. К примеру, Адам Смит в своих трудах обращал внимание на то, что одновременно с использованием финансового капитала, высокую важность представляет применение капитала, основанного на обладание полезных качеств и способности населения страны к трудовой деятельности [8, с. 208]. С этого момента происходит развитие концептуального подхода влияния трудового капитала на экономический рост. И в 1960-е годы Махлуп Ф. подчеркнул в понятии «экономики знаний», главным в определении «трудовых ресурсов» ставится на уровень образования, наличие и приращение профессиональных навыков и умений, являющимися одним из важнейших факторов научно-технического прогресса, что дает стимул к стабильному экономическому росту [1]. Эта точка зрения имеет место быть, поскольку современная концепция экономического развития базируется не на принципе приращения богатства, выраженного в финансово-материальных критериях, а на идеологии формирования, накопления и эффективного использования знаний в процессе производства и потребления.

Трудовые ресурсы, с точки зрения человеческого капитала, оказывает воздействие на значение производительности труда двумя основными способами:

1. За счет повышения грамотного применения человеческих ресурсов и связанного с ним физического капитала, положительно изменяется производительность труда;
2. Рост темпов научно-технического прогресса становится следствием повышения увеличения человеческого капитала, что выражается в повышении эффективности производственного процесса за счет внедрения технологических инновации.

Кроме того, в настоящем конспекте влияние трудового ресурса на производительность труда оказывается по средством кумулятивного эффекта повышения человеческого капитала на положительное изменение производительности труда, основанный тем, что приращению человеческого капитала способствует кумулятивному приращению человеческого капитала в дальнейшей перспективе и дает стимул к ускорению производительности труда. Причины кумулятивного

приращения человеческого капитала в дальнейшей перспективе и ускорению производительности труда представлены на рисунке 1:



Рисунок 1 – Причины кумулятивного приращения человеческого капитала в дальнейшей перспективе и ускорению производительности труда

Рассмотрев причины, необходимо отметить, что эффективность проявляется в среднесрочной и долгосрочной перспективе и обеспечивает значимость целенаправленного повышения человеческого капитала нацеленного на рост производительности труда. Необходимо, также подчеркнуть положительная зависимость между трудовыми ресурсами, в структуре которых лежит человеческий капитал, и экономическим ростом выражается через модели экономического роста.

Одной из наиболее значимых фундаментальных моделей, лежащей в основе большинства современных теорий экономического роста, является неоклассическая эндогенная модель экономического роста Р. Солоу, рассмотренная им в 1956 году [9]. Основопологающей структурой данной модели заключается в описании текущего объема выпуска, состоящего из трех направлений:

- текущего объема физического капитала;
- численности занятых в экономике;
- технического прогресса, который отражает факторную производительность.

В своей модели Солоу отмечал предпосылки о полной занятости в экономике и непрерывном взаимозамещении капитала и труда, как неких ресурсах, отсутствовавших в предшествовавших кейнсианских моделях экономического роста.

Однако, основой постиндустриальной экономики становится экономическая роль человеческого капитала, по причине того, что увеличивается использование знаний, навыков и умений работников, повышающих эффективность использования имеющихся трудовых ресурсов. В то время как модель экономического роста Солоу Р. больше подходит для условий индустриального общества, где роль возлагается на качество физического капитала и уровень капиталовооруженности труда.

Эрроу К. в своей работе редактирует модель Солоу Р., доказывая, что наработка навыков и опыта работниками способствует более

эффективному приложению их труда и, как результат повышает производительность труда персонала и дает предпосылки к экономическому росту в совокупности. В трудах Ромера также формируется мысль о том, что существует возможность состояния устойчивого роста экономики, который базируется на принципе повышения человеческого ресурса [10].

Модель Нельсона-Фелпса, основанная в 1966 году, доказывает положительное влияние трудового ресурса на уровень развития производительного фактора производства. Далее эту модель развивает модель Керверса Ф., добавляя в нее значимость эффекта от увеличения численности высококвалифицированную рабочую силу на конкретный сектор производства [3, 4, 7].

Исходя из приведенных моделей экономического роста требуется отметить, что трудовые ресурсы, выраженные в виде достаточным развитием

физических и интеллектуальных способностей, требующих для осуществления трудовой деятельности, воздействуют на экономические показатели, что в свою очередь приводит к экономическому росту.

Повышение ВВП отражается в экономическом росте. В свою очередь, структурным элементом увеличения ВВП является рост производительности труда, который отражает эффективность применения трудовыми ресурсами экономического субъекта. Однако, отметим, что все эти элементы будут функционировать при условии того, что уровень прироста совокупных расходов, направленных на труд будет меньше уровня прироста ВВП. Далее раскроем изменения трудовых ресурсов с позиции их производительности, как фактор, приводящий к повышению экономического роста.

Прирост трудового ресурса, в качестве человеческого капитала, подразумевает, что работающие находятся в постоянном совершенствовании своих профессиональных навыков и качеств. Прирост трудовых ресурсов отражается в росте эффективности рабочей деятельности работника, что подразумевает под собой ситуации [2]:

1. Персонал с высоким показателем человеческого капитала производит значительно больше с использованием того же объема материальных и интеллектуальных ресурсов, чем тот же самый персонал производил при более низком уровне человеческого капитала.

2. Персонал с возросшим уровнем человеческого капитала производит столько же с использованием меньшего объема ресурсов, чем тот же самый работник производил при более низком уровне человеческого капитала.

С позиции этого случая можно сформулировать, что трудовые ресурсы, составной частью которых является человеческий капитал, отражаются в том, что на единицу затрат труда производится больше ВВП, чем изготавливалось до повышения уровня человеческого капитала. Следовательно, экономический рост, отражающий повышением ВВП, сопровождается производительностью трудовых ресурсов.

Исходя из вышенаписанного можно сделать вывод, что стимулирование

экономического роста через производительность трудовых ресурсов отражает слабые позиции при формировании политики экономического роста. Однако, предоставляет возможность разработать пути, направленные на совершенствование действующей политики, нацеленные на минимизацию негативных эффектов от ее реализации.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Адлер Д., Сигел Л. Б. Головоломка производительности: Восстановление экономического динамизма. - Исследовательский фонд Института CFA, 2019. - 284 с.: ил. ISBN 978-1-944960-83-4.
2. Иванов А.О. Роль повышения производительности труда при стимулировании социально-экономического развития // Экономика труда. – 2020. – Том 7. – № 3. – С. 237-252.
3. Керверс Ф. Влияние человеческого капитала на производительность труда в производственном секторе Европейского Союза. - Лимбургский университет. РОМА-РМ-1996/2Е, 1996 переизд. 2018. - 26 с.
4. Корверс Ф. Влияние человеческого капитала на производительность труда в обрабатывающих отраслях Европейского Союза. //Прикладная экономика. – 1997. - № 29 (8). – С. 975-987.
5. Калдор Н. Накопление капитала и экономический рост. В теории капитала. //Пэлгрейв Макмиллан, Лондон. – 1961. переизд. 2019 – С. 177-222.
6. Производительность труда в Российской Федерации. Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации. Социальный бюллетень, июнь 2017. - № 9. – 44 с.
7. Серверс Ф., Де Грип А. Объяснение торговли в промышленно развитых странах с учетом специфики человеческого капитала в конкретных странах. //Экономическое моделирование. – 1997. - № 14 (3). – С. 395-416.
8. Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов. - М. Издательство социально-экономической литературы, 1962. переизд. 2017. – 684 с.
9. Солоу Р. М. Вклад в теорию экономического роста. //Ежеквартальный экономический журнал. - 1956. - № 70 (1). – С. 65-94.
10. Эрроу К. Дж. Экономические последствия обучения на практике. В чтениях по теории роста. / / Пэлгрейв Макмиллан, Лондон. - 1971. - С. 131-149.

Labor resources – tools for effective stimulation of economic growth

The article considers the main points related to economic growth through labor resources. The effect of an increase in the level of labor capital and its productivity as a result of an increase in the level of human capital is justified. The influence of the efficiency of work performance and the complexity of the requirements for human capital are noted and accelerate the growth of labor productivity. The influence of the labor resource on labor productivity is shown by means of the cumulative effect of increasing human capital on a positive change in labor productivity, based on the fact that the increment of human capital contributes to the cumulative increment of human capital in the future and gives an incentive to accelerate labor productivity. The principles of stimulating economic development through human resource management are revealed.

Keywords: labor resources, economic growth, stimulation, human capital, labor productivity, scientific and technological progress.

**Сафин М.И.,
Морозова Н.И., 2021**

ИЗМЕНЕНИЕ ПРИНЦИПОВ ВЫДЕЛЕНИЯ РЕСУРСОВ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СФЕРЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Татуев Арсен Азидович

Доктор экономических наук, профессор, ведущий научный сотрудник НИИ перспективных направлений и технологий Российского государственного социального университета

Ашхотов Анзор Мухамедович

Доктор экономических наук, профессор, Северо-Кавказского института-филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

Кодзоков Расул Латифович

Старший преподаватель кафедры менеджмента и маркетинга Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М.Бербекова

В статье рассматриваются процессы реформирования здравоохранения в контексте сохранения недостаточного уровня обеспечения отрасли ограниченными ресурсами. Предлагается на основе формирования цифровой экономики выделить новые экономические отношения, позволяющие определять совокупные финансовые потоки ресурсов, поступающих в учреждения отрасли, посредством прямого учета всего множества персональных предпочтений граждан.

Ключевые слова: *здравоохранение, ограниченные производственные ресурсы, валовой внутренний продукт, бюджетные средства, финансирование, цифровая экономика, экосистемы, цифровые платформы.*

Развитие национальных систем здравоохранения в существенной степени зависит от количества ограниченных производственных ресурсов, которые поступают в ее распоряжение. При этом российское здравоохранение за последние десятилетия развивалось, казалось бы, на основе противоположных принципов выделения требуемых средств – от плановых в советский период до рыночных в пореформенное время. Однако удельный вес ресурсов здравоохранения остается явно недостаточным по сравнительным критериям.

Наиболее распространенным способом сравнения является определение долей валового внутреннего продукта (ВВП), используемого в национальных системах здравоохранения. Это возможно осуществить с помощью статистических данных Росстата, Минздрава РФ, Казначейства

РФ, баз данных Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), аналитики Высшей школы экономики и Высшей школы организации и управления здравоохранением (рис. 1).

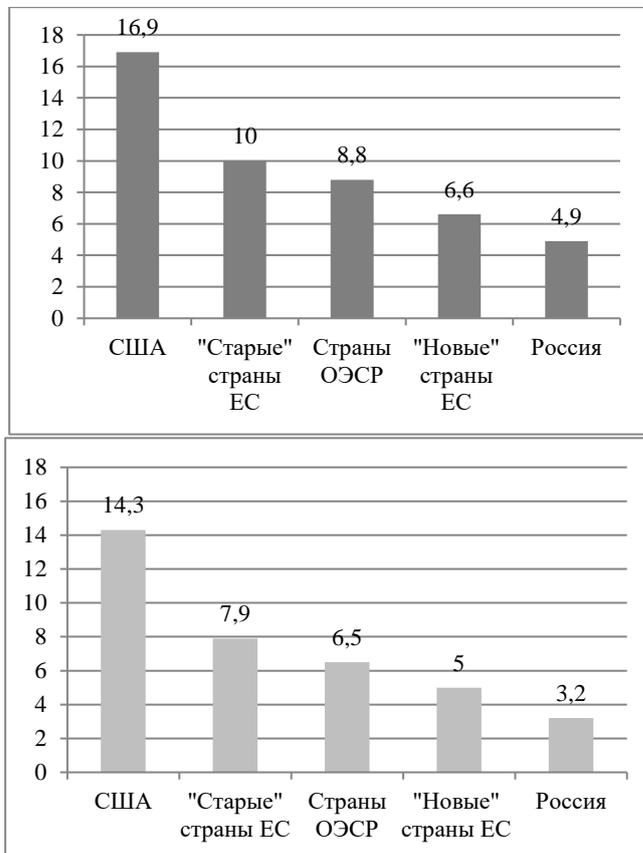


Рисунок 1 - Соотношение уровней общих расходов на здравоохранение (левый график) и уровней государственных расходов на здравоохранение в процентах от ВВП по отдельным странам мира (составлен авторами по данным [1, 154; 6, 42; 9, 8])

Согласно приведенным данным, имеет место двойная особенность, когда доля общих расходов российского здравоохранения в ВВП, будучи меньшей в 3,5 раза, чем в США, перекрывается отставанием по доле государственных расходов в 4,5 раза. Таким образом, самым существенным в российской действительности является выраженная нехватка государственного финансирования, что, в свою очередь, ведет к дальнейшим проблемам в предоставлении услуг здравоохранения.

При этом особое внимание следует обратить не просто на количественные характеристики, а постараться сформировать новые экономические отношения, позволяющие в своей реализации обеспечивать здравоохранение оптимальным количеством требуемых ресурсов. Именно эта проблема, на наш взгляд, требует своего решения на протяжении достаточно продолжительного времени.

В период так называемого развитого социализма в 70-80-е годы прошлого века, несмотря на провозглашаемые преимущества планового хозяйства, здравоохранение финансировалось по остаточному

принципу, то есть не по реальным потребностям отрасли и населения, а исходя из остающихся средств после реализации промышленных и оборонных приоритетов воспроизводства. В итоге на партийных форумах отмечалась парадоксальная ситуация серьезного отставания уровня развития медицинских организаций страны от возможностей самой медицины. [10, 173-174]

Поэтому в пореформенные годы по мере перехода на рыночные основы хозяйственного развития трансформацию системы здравоохранения проводили по приоритетным направлениям, которые предусматривали переход от исключительно бюджетного обеспечения к финансированию по обязательному медицинскому страхованию (ОМС), значительную децентрализацию управления отраслью, фрагментацию системы оказания медицинской помощи и финансовых потоков, изыскание дополнительных ресурсов для развития. В итоге преобразований девятидесятых годов российское здравоохранение в определенной мере было адаптировано к рыночным требованиям посредством формирования новой системы финансирования на всех уровнях - государственном, муниципальном и частном.

Первое десятилетие текущего столетия для российского здравоохранения было примечательным реализацией комплекса мероприятий по повышению структурной эффективности. В результате появилась повсеместно так называемая общая практика, повысилась степень автономности первичных звеньев при значительном сокращении их общего количества.

С 2010 года реформы здравоохранения вышли на новый уровень посредством принятия закона "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации". В том же году была принята программа развития здравоохранения, ориентированная на развитие материально-технической базы, внедрение современных информационных систем и стандартов оказания медицинской помощи. Кроме того, с 2013 года появилась практика оказания платных медицинских услуг государственными медучреждениями и стал расширяться процесс объединения многих поликлиник в крупные медицинские центры. При этом финансирование учреждений стало осуществляться преимущественно на основе введения нормативов по объемам медицинской помощи в расчете на одного жителя через программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи в рамках ОМС и дополнительных бюджетных средств.

Итогом реформ за три десятилетия стало формирование в России наиболее распространенной в современном мире страховой модели с преимущественно государственным финансированием. Одновременно расширялись социальные гарантии и сфера частной медицинской практики.

Казалось бы, столь длительные и масштабные реформы должны были заложить основы роста уровня обеспеченности здравоохранения требуемыми ресурсами, на что специалисты обращали внимание, однако на фоне мирового развития медицины наша страна по-прежнему отличается крайне низкими параметрами расходов на здравоохранение в структуре использования ВВП и это превратилось в хроническое явление. [5]

Недостаток ресурсов объективно сопровождается проблемами оплаты труда, расширения нелегальных форм оплаты оказываемых медицинских услуг, отставанием в информационной составляющей. [4]

Причем многие проблемы обостряются дополнительно на региональном уровне. [7]

В настоящее время предложения по увеличению ресурсов для здравоохранения сводятся преимущественно к политической воле и административным инструментам. В Высшей школе экономики обосновывают необходимость довести финансирование здравоохранения до 6 процентов ВВП уже в 2022 году. Центр стратегических разработок обосновывает необходимость увеличения государственных расходов на здравоохранение до 4 процентов ВВП к 2024 году.

Но и эти параметры не выведут нашу страну из числа отстающих, поскольку по странам ОЭСР к 2030 году предусматривается вывести уровень расходов на здравоохранение на уровень, превышающий 10 процентов ВВП.

Не решает проблемы и недавно принятый Национальный проект "Здравоохранение", поскольку выделяемые ресурсы с учетом горизонта времени до 2030 года составят в ежегодном исчислении менее 0,1 процента ВВП РФ.

На наш взгляд, в настоящее время сложились условия для коренного изменения подхода к определению доли ВВП для здравоохранения. Ключевым фактором тут выступает формирование основ цифровой экономики, что позволяет на неконкурентном партнерстве и взаимодополняемом партнерстве решать главные задачи развития человеческого капитала. [3]

Практическим инструментарием цифровой экономики в настоящее время являются самые разносторонние экосистемы, интегрирующие ресурсы из самых различных источников на базе многосторонних платформ со специфической системой самоорганизации. На этом основании ряд специалистов утверждает о новой реальности – экономике экосистем. [2]

Как бы ни относился к проблемам научных критериев цифровой экономики, в ней необходимо выделить такие новые возможности как формирование практических экономических отношений между каждым гражданином и национальными финансовыми фондами, интегрирующими, в частности, бюджетные и страховые ресурсы, направляемые на развитие здравоохранения. Реальность таких отношений основывается на потенциальной возможности создания единой национальной экосистемы, объединяющей все население страны в системе здравоохранения. В таком случае совокупные финансовые потоки ресурсов, поступающих в учреждения отрасли будут формироваться на основе открытого множества персональных предпочтений граждан в части приходящихся на них определенных средств.

Реализация прямого участия граждан в определении и использовании ограниченных ресурсов здравоохранения позволит последовательно перейти к оптимально возможным параметрам бюджетов отрасли как по количеству, так и по структуре. При этом данный вариант выбора будет ни политическим, ни административным, ни рыночным, что будет означать формирование новых отношений в важнейшей отрасли сферы услуг в рамках цифровой экономики.

Список использованных источников

1. Здравоохранение в России. 2019: Стат.сб. / Росстат.- М., 2019.- 170 с.

2. Клейнер Г.Б. Экономика экосистем: шаг в будущее // Экономическое возрождение России.- 2019.- № 1 (59).- С. 40-45.
3. Князькова В.С. Креативная и цифровая экономика: точки соприкосновения // Экономика. Бизнес. Финансы.- 2018.- № 12.- С. 3-5.
4. Михайлова Ю.В., Сон И.М., Леонов С.А. Реформы системы здравоохранения. Предпосылки и основные принципы // Социальные аспекты здоровья населения.- 2008.- № 3.- С. 1-9.
5. Перхов В.И., Люцко В.В. Макроэкономические расходы на здравоохранение в России и за рубежом // Современные проблемы здравоохранения и медицинской статистики.- 2019.- № 2.- С. 334-344.
6. Починок Н.Б., Кодзоков Р.А. Пути повышения социально-экономической эффективности функционирования сферы услуг на примере здравоохранения в периоды нестабильности // Социальная политика и социология.- 2020.- Т. 19, № 2 (135).- С. 39-47.
7. Татуев А.А. Финансовая диагностика отраслевого развития в регионе // Научные труды Вольного экономического общества России.- 2008.- Т. 103.- С. 352-363.
8. Улумбекова Г.Э. Предложения по реформе здравоохранения РФ после завершения пика пандемии COVID-19 // ОРГЗДРАВ: новости, мнения, обучение. Вестник ВШОУЗ.- 2020.- Т. 6, № 2.- С. 9-26.
9. Шишкин С.В., Боярский С.Г., Власов В.В., Засимова Л.С. и др. Здравоохранение: необходимые ответы на вызовы времени.- М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2018.- 56 с.
10. Экономический строй социализма: В 3-х т. Т. 2. Социалистическое расширенное воспроизводство: закономерности, интенсификация, эффективность / Редкол.: Е.И. Капустин (рук. Авт. кол.) и др.- М.: Экономика, 1984.- 624 с.

CHANGING THE PRINCIPLES OF ALLOCATING RESOURCES FOR THE DEVELOPMENT OF THE HEALTHCARE SECTOR

The article examines the processes of healthcare reform in the context of maintaining an insufficient level of providing the industry with limited resources. It is proposed to identify new economic relations based on the formation of the digital economy, which allow determining the total financial flows of resources coming to the institutions of the industry by directly taking into account the entire set of personal preferences of citizens.

Keywords: healthcare, limited production resources, gross domestic product, budget funds, financing, digital economy, ecosystems, digital platforms.

**Татуев Арсен Азидович,
Ашхотов Анзор Мухамедович,
Кодзоков Расул Латифович, 2021**

ЭКОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Тронза Галина Евгеньевна

Доцент кафедры почвоведения и устойчивого землепользования,
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет
им. В.И. Вернадского»

Артемова Екатерина Андреевна

Магистрант 2-го курса факультета землеустройства и геодезии,
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет
им. В.И. Вернадского»

В статье представлена характеристика природных особенностей района исследований, приведен анализ сельскохозяйственной и курортно-рекреационной отраслей Сакского района Республики Крым. Авторами отражены основные проблемы устойчивого развития характеризуемого района и предложена система мероприятий по восстановлению нарушенных земель в его границах.

Ключевые слова: сельскохозяйственное производство, курортно-рекреационная отрасль, несанкционированные свалки, нарушенные земли, рекультивация земель.

Уникальные природно-экологические условия Крымского полуострова обуславливают возможность эффективного ведения сельскохозяйственного производства в регионе. Наряду с этим, выгодное физико-географическое положение, разнообразие бальнеологических ресурсов, ландшафтных условий, богатое историко-культурное наследие способствуют активному развитию курортно-рекреационной и туристской отраслей.

Одним из крупнейших районов в Республике Крым, сочетающим эффективное ведение характеризуемых отраслей является Сакский. Район расположен в степной зоне на западном побережье полуострова и занимает 8,5% площади Крыма (2257 км²). Административно-территориальное расположение района в структуре Республики Крым представлено на рис.1.

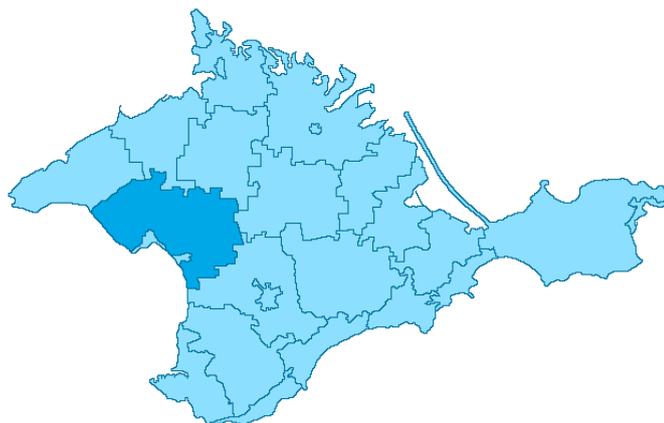


Рисунок 1 – Административно-территориальное расположение Сакского района в структуре Республики Крым

Почвенно-климатические условия района характеризуются как вполне благоприятные для развития сельскохозяйственной отрасли. Согласно действующему климатическому районированию рассматриваемый район относится к климатическому подрайону III. Тип климата – степной причерноморский. Приморское положение района обусловило наличие местной циркуляции – бризов, приносящих прохладу и влажность летом и повышение температуры воздуха зимой [2].

В структуре почвенного покрова преобладают почвы черноземного типа – черноземы южные карбонатные щебнистые, сформировавшиеся на элювии известняков в условиях поверхности сильно расчлененной балками и лощинами, а также дерново-карбонатные почвы с выходами плотных пород на поверхность [4]. В краевой прибрежной части вдоль моря и по берегам соленых озер распространены темно-каштановые солонцеватые и солонцевато-солончаковатые почвы [3].

Несомненно, что основой социально-экономического развития Сакского района является сельскохозяйственное производство, поскольку значительную часть земель района составляют земли сельскохозяйственного назначения, так из общей площади сельскохозяйственных угодий 77,7 % занимает пашня. Основным направлением сельскохозяйственной отрасли является растениеводство. В виду дефицита водных ресурсов, возделываются преимущественно зерновые культуры.

Природные ресурсы Сакского района – целебный приморский климат, лечебные воды и бальнеологические грязи позволяют организовывать круглогодичное рекреационное лечение. Следует отметить, что территория района характеризуется отсутствием промышленных предприятий, загрязняющих экологическую среду. Морские пляжи являются одними из наиболее экологически чистых в Крыму.

Благоприятные природные условия способствуют устойчивому развитию Сакского района, однако в последние годы отмечается резкое ухудшение экологической обстановки на его территории, обусловленное ростом несанкционированных свалок мусора. Наиболее крупные участки под свалками представлены на рис.2. В настоящее время их насчитывается 10, площадь большинства из них составляет 7-10 м², однако

в границах муниципального образования «Штормовское сельское поселение»), на территории бывшей животноводческой фермы площадь нарушенных земель составляет 732 м² (рис. 3). Главным источником возникновения свалок на территории района, и в частности характеризуемого поселения, является неправомерное и незаконное обращение с твердыми бытовыми и коммунальными отходами.

Общеизвестно, что свалки мусора наносят серьезный вред природной окружающей среде в целом и земельным ресурсам в частности. Основными видами нарушения земель на территории Сакского района являются загрязнение, захламление и нецелевое использование земельного фонда. С целью предотвращения возникновения и роста количества нарушенных земель необходимо ужесточить систему мониторинга за землепользованием на районном и региональном уровнях.

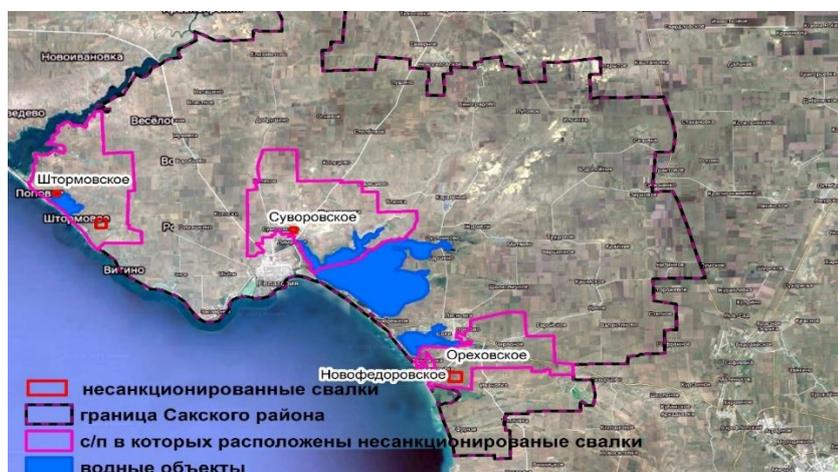


Рисунок 2 – Местоположение несанкционированных свалок на территории Сакского района Республики Крым

Согласно данным Министерства экологии Республики Крым и регионального оператора по обращению с отходами Крымэкоресурсы за последние 3 года на территории Сакского района выявлено порядка 1380 га несанкционированных свалок, которые требуют ликвидации, а в особо сложных случаях – проведения рекультивации. С целью обеспечения возможности дальнейшего целевого использования земель на характеризующих территориях необходимо выполнить сбор отходов как с помощью специализированной техники, так и ручного труда.

Для восстановления нарушенных земель необходимо произвести их рекультивацию, т.е. «комплекс работ, направленных на восстановление продуктивности и народнохозяйственной ценности нарушенных земель, а также на улучшение условий окружающей среды в соответствии с интересами общества» [1].



*Рисунок 3 – Несанкционированная свалка
твердых бытовых и коммунальных отходов на территории бывшей
животноводческой фермы*

Рекультивация должна проводиться согласно нормативным, техническим и методическим источникам регулирования с целью восстановления земель до пригодного к использованию состояния.

Список использованных источников

1. ГОСТ 17.5.1.01-83 Охрана природы. Рекультивация земель. Термины и определения. – М.: Изд-во стандартов, 1984. – 39 с.
2. Важов В.И. Агроклиматическое районирование Крыма // Труды Никит. ботан. сада. – 1977. – Т. 71. С. 92-120.
3. Дзенс-Литовская Н.Н. Почвы и растительность степного Крыма – М.: Наука, 1970. – 159 с.
4. Драган Н.А. Почвенные ресурсы Крыма – Симферополь: Доля, 2004. – 208 с.

ECOLOGICAL AND ECONOMIC PROBLEMS OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF THE SAKI DISTRICT OF THE REPUBLIC OF CRIMEA

The article presents the characteristics of the natural features of the research area, provides an analysis of the agricultural and resort and recreational industries of the Saki district of the Republic of Crimea. The authors reflect the main problems of sustainable development of the characterized area and propose a system of measures to restore disturbed lands within its borders.

Keywords: farm enterprise, resort and recreational industry, unauthorized dumps, disturbed lands, reclamation of lands.

**Тронза Галина Евгеньевна,
Артемова Екатерина Андреевна, 2021**

ТЕХНОЛОГИЯ HR-БРЕНДИНГА КОМПАНИИ В СОЦИАЛЬНЫХ МЕДИА

Федорова Марина Николаевна

Студент ФГБОУ ВО «УрГУПС»

Галюк Алёна Дмитриевна

Канд.социол.наук, доцент ФГБОУ ВО «УрГУПС»

В статье раскрывается содержание этапов технологии HR-брендинга компании в социальных медиа, которая включает выбор социальных медиа, разработку контент-плана, вовлечение целевой аудитории, разработку брендированной сувенирной продукции, таргетинг и оценку эффективности работы SMM-специалиста.

Ключевые слова: HR-брендинг, технология HR-брендинга, социальные медиа, SMM-специалист, контент-план, продвижение бренда компании.

В настоящее время большинство компаний существует в условиях растущей конкуренции за человеческий ресурс. Большинство квалифицированных кандидатов рассматривает новое место работы исходя из репутации предприятия, поскольку каждый желает работать в том месте, где сможет получить карьерный и профессиональный рост, высокую оплату труда, сплоченный коллектив, приемлемый график работы, позволяющий обеспечить баланс между работой и личной жизнью. Одним из действенных инструментов привлечения и удержания сотрудников является HR-брендинг. Основная цель HR-брендинга – это формирование у представителей целевой аудитории устойчивой связи бренда компании с образом лучшего места работы [1].

С учетом тенденций цифровизации бизнеса продвигать HR-бренд компании наиболее эффективно посредством социальных медиа. Под социальными медиа подразумеваются не только социальные сети, а все интернет-ресурсы, которые позволяют обмениваться информацией в виде текста, графических изображений, музыки и видеороликов [2].

Разработку стратегии и тактики брендинга компании целесообразно начать с формирования пула ответственных лиц за данную бизнес-функцию. Учитывая многозадачность, ритмичность работы с социальными сетями желательно делегировать данную функцию SMM-специалисту. Это может быть штатный сотрудник организации или удаленный сотрудник, работающий на условиях частичной занятости.

После этого необходимо приступить к планированию разработки и внедрению технологии HR-брендинга компании в социальных медиа. Подготовка к разработке для компании технологии HR-брендинга является важным аспектом работы SMM-специалиста и включает в себя: изучение цели и стратегии компании по дальнейшему развитию, проведение

стратегических и форсайт сессий с руководством компании для формирования ценностной платформы брендинга, проведение социологических опросов для выявления факторов удовлетворенности – неудовлетворенности персонала и планирование ключевых действий по продвижению бренда компании в социальных медиа.

Далее можно приступать к разработке самой технологии HR-брендинга в социальных медиа. Наше исследование вопросов HR-брендинга позволило сформировать технологию, включающую 7 этапов (рисунок 1).

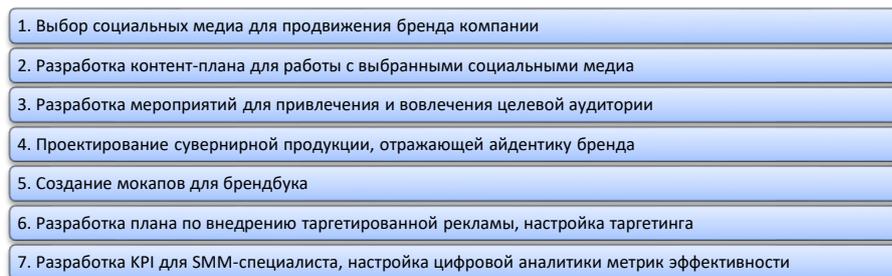


Рисунок 1 – Технология HR-брендинга компании в социальных медиа

Далее раскроем содержание каждого этапа работы на основе представленной технологии.

1. Выбор социальных медиа для продвижения бренда компании. В идеале желательно обеспечить представленность компании во всех социальных медиа, используемых в конкретном регионе базирования компании (или подбора персонала). Также необходимо учитывать качественные характеристики целевой аудитории, например, возрастные особенности соискателей или сотрудников, на основе которых можно проранжировать социальные медиа по частоте использования конкретной группой. Наиболее универсальными сетями, на наш взгляд, являются «Instagram» и «YouTube». Именно в них может быть развернута работа компании. Данный выбор объясняется следующим: в «Instagram» можно набрать наибольшее количество подписчиков и просмотров публикаций, поскольку данная сеть является одной из самых популярных среди пользователей социальными медиа. Instagram-приложение занимает второе место среди самых скачиваемых бесплатных приложений в AppStore, а в Google запрос находится на десятом месте по популярности. В «Instagram» задействуется обширный набор медиа-контента (фото-, видео-, текст-, аудио-контент). Наибольшая доля пользователей сети относится к возрастной группе 25-34 лет. Этот возрастной диапазон охватывает большое количество потенциальных соискателей и деловых партнеров.

В России «YouTube» занимает третье место в топе ресурсов сразу после Google и Яндекс. Ежемесячный охват аудитории составляет 82,8 миллионов пользователей. Ежедневно «YouTube» посещают 35,6 миллионов пользователей. В среднем пользователь проводит в «YouTube» 51 минуту. С учетом этой специфики в «YouTube» можно достигать высокого процента охвата публикаций.

2. Разработка контент-плана для выбранных социальных медиа. Контент-план – это список конкретных тем для официальных страниц компании в социальных сетях с указанием дня их публикаций. В контент-план необходимо включать 4 тематических блока постов (публикаций для

размещения): коммуникационный, информационный, развлекательный и рекламный блоки. Данные посты размещаются регулярно по заранее разработанному графику. Для социальной сети «Instagram» рекомендуется публикация постов, рассказывающих о сотрудниках, привлекательных сторонах профессий и преимуществах работы в компании. В социальной сети «YouTube» публикуется видеоконтент, рассказывающий о компании, офисе, сотрудниках, а также могут размещаться видеовакансии при открытии позиций.

3. Разработка мероприятий для привлечения и вовлечения целевой аудитории в выбранные социальные медиа компании. Для вовлечения целевой аудитории могут быть предусмотрены следующие мероприятия:

- еженедельные трансляции, предусматривающие ответы на вопросы пользователей о работе в компании;
- развлекательные тесты в («Instagram Stories») компании, привлекающие целевую аудиторию подписчиков;
- конкурс комментариев под постом компании, включающий розыгрыш сувенирной продукции за лучший ответ среди комментаторов;
- конкурс комментариев на «YouTube» на тему «привлекательные стороны работы в компании» с розыгрышем сувенирной продукции компании.

Данные мероприятия помогут привлечь целевую аудиторию в свои социальные медиа, повысить активность на страницах компании, увеличить число подписчиков и просмотров постов, а также заинтересовать наибольшее количество соискателей работой в компании.

4. Проектирование сувенирной продукции компании. Это могут быть следующие мерчи: термокружка, блокнот, флешка, тканевая сумка-шоппер. При помощи сувенирной продукции происходит активная трансляция бренда компании в повседневной действительности. Сувениры компании должны быть качественными и нужными любому сотруднику. При подборе сувениров необходимо учитывать частоту их использования в повседневной рабочей и / или бытовой среде, насколько их возможно брать с собой на мероприятия, в магазин, на прогулку или в офис, то есть публичные места, где мы можем транслировать бренд компании. Данная сувенирная продукция не будет лежать без дела дома, ее не выбросят за ненадобностью. Именно поэтому для компании важно выпускать полезные сувениры, которые можно дарить соискателям, сотрудникам, партнерам и благодаря этому продвигать бренд компании среди всего делового окружения.

5. Создание мокапов сувенирной продукции для брендбука компании.

Мокап (англ. mock-up) – это полноразмерная модель какого-либо дизайна, используемая в брендбуке компании, для демонстрации стиля продукта. Это может быть либо макет 3D-модели, либо фотография [3]. Цель у мокапа одна – наложить разработанный дизайн на шаблон и представить его заинтересованным лицам. Мокапы сувениров можно публиковать в социальных сетях компании с целью привлечения целевой аудитории и побуждению ее к участию в конкурсах компании.

6. Разработка плана по внедрению таргетированной рекламы в социальные медиа компании. Таргетированная реклама представляет собой баннер или любой другой тип материала, который демонстрируется в социальной сети конкретному сегменту целевой аудитории, выделенному по определенным критериям. Гендер, возраст, достаток, сфера деятельности, интересы и многие другие критерии прописываются при составлении портрета целевой аудитории

рекламируемого продукта. Настроенная по ним реклама работает эффективно, поскольку видят ее потенциальные пользователи [4]. Таргетированная реклама позволяет точно настраивать аудиторию, отслеживать эффективность рекламы с помощью статистики и контролировать расход средств. Таким образом, использование в социальных медиа таргетированной рекламы привлечет внимание потенциальных соискателей, клиентов и партнеров. В социальные сети компании будет приходить выбранная по параметрам целевая аудитория, что приведет к увеличению охватов, просмотров публикаций и комментированию постов.

7. Разработка KPI для SMM-специалиста, подключение контроля и аналитики метрик на основе цифровых сервисов. KPI (Key Performance Indicator) или ключевые показатели эффективности – это числовые показатели деятельности, которые помогают измерить степень достижения целей оптимальности процесса, а именно: результативность и эффективность. KPI необходимо использовать для лучшего понимания SMM-специалистом задачи по продвижению компании в социальных медиа. Обычно данные показатели помогают оценить, какой пласт работы был проделан специалистом: выполнил ли он план, сколько прибыли принес компании. KPI для SMM-специалиста могут быть сформированы на основе учета следующих метрик: 1) количество новых подписчиков, которые пришли на страницу органическим путем; 2) количество отписок; 3) стоимость привлечения подписчика; 4) количество лидов; 5) стоимость клика; 6) общий охват за определенное время; 7) оценка обратной связи от подписчиков: уровень привлекательности – лайки в пересчете на размер аудитории, уровень общительности – комментарии в пересчете на количество подписчиков, коэффициент распространения – виральность публикаций, коэффициент вовлеченности аудитории – количество подписчиков, которые совершили хотя бы одно действие со страницей (лайк, репост или коммент) к общему количеству подписчиков, негативные реакции – жалобы или доля скрываемых постов; 8) прочие метрики.

Для измерения указанных значений используют цифровые сервисы «Яндекс.Метрики» или аналитику от Google, позволяющие оценить эффективность работы SMM-специалиста по продвижению бренда компании. Исходя из полученной аналитики, специалист оперативно сможет скорректировать свою работу в следующие дни. Важно относиться к показателям метрик адекватно и честно, только в этом случае SMM-специалисту удастся качественно и эффективно выполнять свою работу и планировать дальнейшие действия по брендингу.

После разработки и внедрения формализованной технологии брендинга компании в социальных медиа, заинтересованные соискатели смогут быстро находить информацию о компании, читать актуальные новости, а сотрудникам компании будет легче кооперироваться друг с другом, они станут эмоционально привержены к организации и друг к другу. За счет этого увеличится производительность труда и снизится уровень текучести кадров. Руководители компании получат среду, в которой смогут обращаться сразу ко всем сотрудникам структурных подразделений, увеличится количество деловых партнеров, желающих сотрудничать с организацией.

Список использованных источников

1. Галюк А.Д., Гришина Е.А. Пути повышения привлекательности HR-бренда компании для молодых специалистов // Культура, личность,

общество в современном мире: методология, опыт эмпирического исследования: Материалы XXI Международной конференции памяти проф. Л.Н. Когана / ред. колл. Грунт Е.В., Меренков А.В., Антонова Н.А. – Екатеринбург: УрФУ, 2018. – С. 1686-1693.

2. Большаков Н. Что такое социальные медиа и чем они отличаются от всего интернета [Электронный ресурс]. – URL: <https://blog.calltouch.ru/chto-takoe-soczialnye-media-i-chem-oni-otlichayutsya-ot-vsego-interneta/>

3. Что такое мокап (mock-up) [Электронный ресурс]. – URL: <https://freemockup.ru/chto-takoe-psd-mokapy-komu-i-zachem-oni-nuzhny/>

4. «OWOX BI» – маркетинговые отчеты [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.owox.ru/marketing-reports/>

COMPANY HR-BRANDING TECHNOLOGY IN SOCIAL MEDIA

The article reveals the content of the stages of the HR branding technology of a company in social media, which includes the choice of social media, the development of a content plan, the involvement of the target audience, the development of branded souvenirs, targeting and performance assessment of an SMM specialist.

Key words: HR branding, HR branding technology, social media, SMM specialist, content plan, company brand promotion.

**Федорова Марина Николаевна,
Галюк Алена Дмитриевна, 2021**



ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, ПРАВО

ПОСЛЕДСТВИЯ НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ СДЕЛКИ

Гартман Кира Александровна

Магистрант, Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»

В статье автор рассматривает особенности признания сделки недействительной. Автор указывает на то, что на сегодняшний день есть необходимость конкретизации законодательства в части признания сделки недействительной. Автор указывает на то, что необходимо производить разграничение оспоримых и ничтожных сделок. Помимо этого, делается вывод о необходимости уделять повышенное внимание последствиям признания сделки недействительной.

Ключевые слова: сделка, признание сделки недействительной, последствия недействительности сделки, оспоримые сделки, ничтожные сделки, мнимые сделки, возмещение ущерба, тяжелые жизненные обстоятельства.

Сделки необходимо рассматривать в качестве одного из основных институтов на сегодняшний день. В общем понимании сделки – это действия, совершаемые гражданами, юридическими лицами, которые направлены на установление, изменение, прекращение гражданских прав, а также обязанностей. Все это позволяет говорить о том, что сделка признается юридическим фактом, посредством которого порождаются определённые правоотношения.

При вступлении граждан и юридических лиц в сделку они далеко не всегда понимают их правовой характер. Соответственно, на практике может возникнуть ситуация, когда сделка приводит к нарушению законных прав и интересов. Это как раз и стоит рассматривать как недействительность сделки. Вопросы, касающиеся недействительности сделок, сегодня являются как никогда актуальными. Во многом это связано с тем, что Российская Федерация перешла к рыночной экономике. Помимо этого, идет интенсивный процесс развития технологий и т.д. Соответственно, возникает значительное количество ситуаций, когда имеется намерение получить какую-либо имущественную выгоду [4, С.99].

Недействительность сделки стоит рассматривать в качестве действия, которому присущ вид сделки, однако, как такового юридического факта, порождающего правовые последствия не наступает. В связи с тем, что на законодателя возлагается задача по обеспечению защиты прав и законных интересов, то вопросы установления правовых последствий признания сделки недействительной стоят весьма остро.

На законодательном уровне, в ст.166 ГК РФ [1], говорится о двух видах недействительных сделок – об оспоримых и ничтожных сделках. Так, сделка признается ничтожной в том случае, когда:

- имеются противоречия с основами правопорядка, а также нравственности;
- сделка совершена с лицами, которые не достигли совершеннолетнего возраста, четырнадцати лет;
- отмечается наличие нарушений, которые касаются формы сделки и т.д.

Если говорить об оспоримых сделках, то необходимо учитывать тот факт, что им присущи разные юридические составы, а соответственно их условно представляется возможным разделить на следующие виды:

- сделки, которые были совершены лицами в отсутствие на это соответствующих полномочий;
- сделки, которые были совершены в силу угрозы, обмана, насилия;
- сделки, которые были заключены в связи с тяжелыми жизненными обстоятельствами;
- сделки, совершенные ограниченным в дееспособности гражданином в порядке, установленном судом;
- сделки, которые были заключены в силу заблуждения.

Правовые последствия признания сделки недействительной находятся в зависимости от того, была такая сделка исполнена или нет. В том случае, если сделка как таковая исполнена не была, то соответственно нельзя говорить о том, что возникли какие-либо правовые последствия. Фактически получается, что данная сделка со стороны законодателя не признается, поэтому юридические последствия в свою очередь не образуются [3, С.117].

В случае, когда недействительная сделка была исполнена, то здесь уже выделяют и наступление определенных последствий, которые условно представляется возможным разделить на общие и специальные. Общие последствия признания сделки недействительной необходимо рассматривать как двустороннюю реституцию. Что касается специальных последствий, то здесь принято выделить одностороннюю реституцию и недопущение реституции. Некоторые исследователи указывают на то, что есть вероятность возникновения и так называемых дополнительных последствий, среди которых можно выделить:

- возмещение реального причиненного ущерба;
- уплата процентов за пользование чужими денежными средствами.

Необходимо обратить внимание на то, что в ст.167 ГК РФ законодатель определил общие последствия признания сделки недействительной. Указанные положения имеют обязательный характер и могут быть установлены только судом.

Двусторонняя реституция предусматривает, что лица восстанавливают свое первоначальное положение, которое было до того момента, как нарушилось их право. Получается, что каждая из сторон сделки должна передать другой стороне то, что получила. Что касается односторонней реституции, то здесь одна сторона передает другой стороне все то, что получила, а вторая сторона полученное направляет в доход государства.

Особое внимание стоит обратить на недопущение реституции, как последствие недействительности сделки. Получается, все то, что было получено сторонами сделки, передается в доход государства [2, С.319].

Достаточно интересной является позиция Н.Д. Шестаковой, согласно которой санкции, предусмотренные положениями ст.169, ст.179

ГК РФ, предполагают осуществление изъятия имущества от одних субъектов в пользу других субъектов гражданского права. Соответственно, происходит нарушение независимости, поскольку нарушается равноправие субъектов. Именно поэтому автор полагает, что изъятие в доход государства находится в противоречие с основными принципами гражданского права [5, С.101].

Если же проанализировать условия наступления таких последствий, то для того, чтобы сделка была признана недействительной, необходимо установить ряд обстоятельств:

-цель совершенной сделки находится в противоречие с основами существующего правопорядка, нравственности;

-хотя бы у одной из сторон имелся умысел;

-сделка должна быть исполнена хотя бы одной из сторон.

Относительно возмещения вреда, как формы ответственности в качестве последствия признания сделки недействительной, то такое возмещение должно быть произведено в полном объеме. То есть по факту подлежат возмещению все понесенные убытки. Основная цель признания сделки недействительной и соответственно наступление соответствующих последствий выражается в том, что стороны должны быть приведены в первоначальное свое положение, которое было до момента совершения сделки [2, С.319].

Подводя итог, можно сказать о том, что признание сделок недействительными объясняется тем, что государству необходимо обеспечить должный уровень правопорядка. Сегодня имеется значительное количество споров относительно применения последствий недействительности сделок, соответственно есть необходимость совершенствования нормативной правовой базы.

Список использованных источников

1 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 28.06.2021, с изм. от 08.07.2021)// Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, N 32, ст. 3301.

2 Балачевская О. Н. Недействительность сделок. Последствия признания сделок недействительными // Молодой ученый. - 2021. - № 20 (362). - С. 319-320.

3 Витрянский В. В. Недействительность сделок в арбитражно-судебной практике. Гражданский кодекс России: Проблемы. Теория. Практика. М., 2020. 195 с.

4 Морозова С.Д. Проблемы признания сделки недействительной // Юридические науки: проблемы и перспективы: материалы II Междунар. науч. конф. (г. Пермь, январь 2014 г.). Пермь: Меркурий, 2014.

5 Шестакова Н.Д. Недействительность сделок. – М.: Издательство Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2001. – 253 с.

CONSEQUENCES OF THE INVALIDITY OF THE TRANSACTION

In the article, the author examines the features of the recognition of the transaction as invalid. The author points out that today there is a need to specify the legislation regarding the recognition of the transaction as invalid. The author points out that it is necessary to distinguish between disputed and

void transactions. In addition, it is concluded that it is necessary to pay increased attention to the consequences of invalidating the transaction.

Keywords: the transaction, the recognition of the transaction as invalid, the consequences of the invalidity of the transaction, disputed transactions, void transactions, imaginary transactions, compensation for damage, difficult life circumstances.

Гартман Кира Александровна, 2021

ПРОБЛЕМЫ УСТАНОВЛЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ КВАЛИФИКАЦИИ СУБЪЕКТИВНЫХ ПРИЗНАКОВ ПРЕСТУПЛЕНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННОГО СТ. 126 УК РФ

Колотова Юлия Андреевна

*Аспирантка, Московской академии Следственного
комитета Российской Федерации*

Сердюков Алексей Владимирович

*Аспирант, Московской академии Следственного
комитета Российской Федерации*

В статье проанализирован дискуссионный вопрос об обстоятельстве «родственного фактора» субъекта преступления, предусмотренного ст. 126 УК РФ (похищения человека), а также сделан вывод, что похищение человека представляет собой сложное социальное явление.

Ключевые слова: *похищение человека, субъективные признаки, субъект преступления, совершенствование законодательства.*

Похищение человека представляет собой сложное социальное явление этот вид преступной деятельности в последнее время, как в Российской Федерации, так и во всем мире получил широкое распространение. Статистика свидетельствует, что количество похищений ежегодно увеличивается в среднем на 25%, нередки случаи, когда потерпевшими по данному преступлению являются дети. [1].

Внимание международному похищению людей уделяется и в Декларации Генеральной Ассамблеи ООН от 1922 года о защите всех лиц от насильственных исчезновений. Вопросам международного похищения детей посвящена Гаагская Конвенция о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей 1980 года. Конвенция признает, что интересы детей являются наивысшей ценностью человечества. Конвенция защищает детей в международном масштабе от вредных последствий их незаконного похищения, перемещения и устанавливает процедуры, обеспечивающие незамедлительное возвращение в государство их постоянного проживания. Вместе с тем, в теории и практике применения нормы, предусмотренной ст. 126 УК РФ (похищение человека) одним из наиболее дискуссионных вопросов является вопрос «родственного фактора» применительно к субъекту преступления рассматриваемой уголовно-правовой нормы. По мнению ряда исследователей, субъектом данного преступления не могут выступать – один из родителей (усыновителей) малолетнего при похищении его у другого родителя или из

любого иного места, где он находится на законном основании; родитель, лишенный родительских прав; близкий родственник при условии, что все эти лица действовали, по их мнению, в интересах малолетнего, а не в интересах третьих лиц [2]. Представляется верным согласиться с данным убеждением лишь в части, поскольку в объективной реальности трудно представить, как может родитель, лишенный родительских прав, заниматься воспитанием малолетнего ребенка, а самое главное не ясен вопрос о способе определения, что завладение ребенком направлено, по мнению родственников, именно на интересы малолетнего.

Резюмируя вышеизложенное, полагаем, что при решении указанного выше вопроса в каждом случае необходимо заключение медицинского психолога, что факт передачи ребенка не нанесет психологической травмы последнему. Вместе с тем, представляется логичным включение в число субъектов похищения ребенка лиц, лишенных родительских прав на данного ребенка.

Список использованных источников

1. Наумов А. В. Концепции современного уголовного права. М.: Дашков и К, 2015. 511 с.
2. Козлова Н.Н. Уголовная ответственность за захват заложника. М., 2012. 123 с.

Problems of establishing in the process of qualification the subjective signs of a crime under Art. 126 of the Criminal Code of the Russian Federation

The article analyzes the controversial issue of the circumstance of the "related factor" of the subject of the crime, provided for Art. 126 of the Criminal Code of the Russian Federation (kidnapping), and it was also concluded that kidnapping is a complex social phenomenon.

Key words: kidnapping, subjective signs, the subject of a crime, improvement of legislation.

**Колотова Юлия Андреевна,
Сердюков Алексей Владимирович, 2021**

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ СЛЕДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ

Сиротинин Дмитрий Алексеевич

Старший преподаватель кафедры уголовного права и криминологии Ростовского филиала ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации»

В статье отражена необходимость применения следователем криминалистической техники, а также специальных знаний в современных условиях цифровизации. Затронуты некоторые аспекты подготовки следователей в вопросах обеспечения обнаружения, фиксации и изъятия цифровых следов, привлечения специалистов. Проанализированы аспекты алгоритмизации следственной деятельности.

Ключевые слова: *специальные знания, цифровые следы, цифровая криминалистика, алгоритм действий следователя, участие специалиста, цифровизация, профессиональная подготовка следователя.*

Расследование преступлений всегда характеризовалось применением технических средств, актуальных развитию науки на этапах конкретных исторических периодов. Следует учитывать два взаимосвязанных аспекта, способствовавших интеграции научных достижений в область их криминалистического применения. Первым можно считать проникновение изобретений в криминальную сферу и их использование при совершении преступных деяний, а вторым – их применение в качестве средства раскрытия и расследования преступлений. Оба аспекта связаны с использованием специальных знаний. При этом, глубина «специфики» этих знаний различна, и меняется с течением времени и формированием их роли в обыденном применении. Так, когда-то производство фотосъемки и видеозаписи требовало познаний и опыта использования соответствующей аппаратуры, а порой, и привлечений в этих целях специалиста. С развитием технических средств данного направления, приведшим к их широкому распространению, повсеместному использованию в быту и формированию «коллективного» навыка применения, уникальная «специфичность» данных методов фиксации стала лично доступна непосредственно каждому следователю, в том числе без обращения к помощи специалиста. Вместе с тем, в современных условиях развития науки темпы проникновения результатов некоторых её достижений в криминалистику отстают от масштабов их применения в иных сферах, в том числе криминальной среде. Наглядным примером является развитие

средств выявления и расследования правонарушений в сфере цифровых финансовых активов и цифровой валюты, а также в иных областях, в которых применение IT-технологий развито глубоко. Однако, не только в этой сфере следователям приходится сталкиваться с необходимостью производства следственных действий с изъятием и анализом цифровой информации, осмотрами и экспертизами её носителей, использованием результатов исследований в процессе доказывания.

Следует признать, что, исходя из особенностей цифровых следов возможность их обнаружения, изъятия и оценки следователем самостоятельно, без участия специалиста, за исключением самых простых действий, вызывает немалые сложности. Даже для специалистов в области цифровых технологий эти действия являются трудной задачей, так как криминалистические методики данного направления разработаны весьма универсально, и даже их применение требует учитывать многочисленные разнообразия способов компьютерных преступлений. Поэтому в данной сфере является характерным для следственной работы привлечение специалистов к участию в следственных действиях. Учитывая интенсивно развивающиеся направления цифровых технологий, в каждом из них формируется собственная совокупность специальных знаний. Следователям сложно порой даже ориентироваться в компетенциях специалистов и оптимальном выборе необходимых технико-криминалистических средств, поскольку следователь не имеет достаточного уровня знаний в области цифровых технологий. Как считает Е.Р. Россинская, темпы развития цифровизации практически не изменили уровень подготовки следователей. [1]

Совершенно очевидно, что при подготовке к следственным действиям по любому уголовному делу следователь, исходя из обстоятельств расследуемого преступления должен иметь представление о роли каждого привлекаемого к участию специалиста в той или иной области знаний: судебной медицине, генетике, трасологии, баллистике, компьютерных технологий. Способы обнаружения, фиксации, изъятия различных следов имеют свою специфику, о которой следователь должен иметь представление. Следует отметить, что с учетом распространения компьютерных технологий во всех сферах деятельности цифровые следы в дальнейшем могут являться объектами исследования во многих видах судебных экспертиз: фоноскопических, лингвистических, портретных, технических экспертиз документов, экспертиз экономического профиля, непосредственно компьютерно-технических экспертиз. Это может иметь значение, и для локализации различных цифровых следов, и для выбора методики их обнаружения, фиксации, изъятия и сохранности и, соответственно, для компетенции привлекаемых специалистов. Несоблюдение важных специфических условий и требований при этом может повлечь утрату искомым цифровых следов или непреднамеренное внесение в них изменений, как на уровне фактического содержания, так и в формальных аспектах их образования и сохранности. Способность разбираться в этих аспектах крайне важна для современного следователя.

Однако, следователю, расследующему преступления различных категорий, невозможно самостоятельно учесть все аспекты быстроразвивающихся направлений цифровизации. Инновации в данной области знаний требуют наличия у следователя новых подходов к методике расследования преступлений.

Поэтому, представляется совершенно необходимыми обучение и подготовка следователей по вопросам работы с цифровой информацией, а также разработка для следователей практических

рекомендаций, связанных с организацией и производством следственных действий, направленных на поиск, обнаружение, изъятие цифровых следов в различных следственных ситуациях. Также, крайне важно понимание возможностей их дальнейшего экспертного исследования и использования полученных результатов в процессе доказывания.

Даже знающим и опытным следователям не всегда удаётся быстро и правильно оценить следственную ситуацию, отреагировать на её изменения. А следователям, не имеющим значительного практического опыта, принимать решения в относительно короткие сроки особенно затруднительно. К сожалению, следователей с небольшим стажем работы, обладающих лишь общими знаниями в сфере компьютерных технологий, в следственных органах не мало. Существенную помощь им оказывают следователи-криминалисты, обеспечивающие, и применение современной криминалистической техники, и внедрение новых знаний и методик расследования. Тем не менее, и тем, и другим, без глубоких специальных знаний в сфере цифровых технологий не всегда удастся своевременно и качественно противодействовать преступлениям, совершаемым с использованием компьютерных и телекоммуникационных технологий.

По мнению практиков и научных исследователей для эффективного расследования преступлений в указанной сфере необходимы качественно новые информационно-программные средства интеллектуального обеспечения следственной деятельности.

Так, Долгинов С.Д. одним из перспективных путей повышения результативности расследования видит использование методов криминалистической алгоритмизации. [2] Такие научные рекомендации позволили бы следователям действовать по ранее разработанной конкретной схеме, осуществлять мероприятия, предусмотренные криминалистическим алгоритмом, в котором в виде программы расследования были бы детально учтены особенности следственной ситуации, представлены готовые схемы, изложены ответы на возникающие в этой ситуации вопросы. В таких алгоритмах сосредоточены практические знания, научные достижения и опыт. Действительно, совокупность типовых алгоритмов, находящихся в арсенале следователя, представляла бы практическую ценность, так как позволила бы восполнить недостаток знаний и опыта, особенно при организации работы на первоначальной стадии расследования.

Выбор алгоритма действий по совокупности признаков конкретной ситуации может осуществляться автоматически. Афанасьев А.Ю. ассоциирует такой подход с методами искусственного интеллекта, трактуя его как перенос возможностей мыслительной деятельности человека в сферу компьютерных и информационных технологий. [3]

Методы моделирования успешно применяются в ходе обучения при использовании компьютерных программ, создающих виртуальные ситуации, в которых решаются учебные задачи. Вместе с тем, аналогичный подход может быть успешно реализован и в практической деятельности следователя. Это не исключает привлечение к расследованию специалиста, обладающего специальными знаниями. Но в условиях безотлагательности и необходимости надлежащей организации предварительного следствия на первоначальном этапе этот метод существенно повысил бы результативность расследования.

Основой же эффективности работы следователей в современных условиях цифровизации неизменно остаётся получение знаний в ходе обучения, систематическое повышение профессионального уровня и

квалификации в этой сфере, а также тесное взаимодействие со специалистами в соответствующих областях знаний.

Список использованных источников

1. Е.Р. Россинская. Проблемы использования специальных знаний в судебном исследовании компьютерных преступлений в условиях цифровизации. // Вестник университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2019. № 5. DOI: 10.17803/2311-5998.2019.57.5.031-044

2. С.Д. Долгинов. Криминалистические знания – составляющая профессиональной подготовки следователя. // Ex iure. 2019. № 2. С. 118–129. DOI: 10.17072/2619-0648-2019-2-118-129

3. А.Ю. Афанасьев. Искусственный интеллект или интеллект субъектов выявления, раскрытия и расследования преступлений: кто победит? // Библиотека криминалиста. 2018. №3 (38).

SOME ASPECTS OF INVESTIGATIVE ACTIVITIES IN THE CONTEXT OF DIGITALIZATION

The article reflects the need for the investigator to use forensic technology, as well as special knowledge in modern conditions of digitalization. Some aspects of the training of investigators in the issues of ensuring the detection, fixation and removal of digital traces, the involvement of specialists are touched upon. The aspects of algorithmization of investigative activity are analyzed.

Keywords: special knowledge, digital traces, digital forensics, the algorithm of the investigator's actions, the participation of a specialist, digitalization, professional training of the investigator.

Сиротинин Дмитрий Алексеевич, 2021

ДОМАШНИЙ АРЕСТ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ РОССИИ

Юнусов Ахат Ахнафович

Д.ю.н., доцент, Профессор кафедры уголовного права и процесса ЧОУ ВО «Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)»

В статье раскрываются ряд проблемных вопросов, связанных с применением меры пресечения в виде домашнего ареста в отечественном уголовном судопроизводстве. На основе анализа правоприменительной практики дается рекомендация, связанная с дополнением и изменением уголовно-процессуального законодательства.

Ключевые слова: домашний арест, меры пресечения, обвиняемый, устройства аудиовизуального контроля, следователь, жилище, конституционное право.

Сущность меры пресечения в виде домашнего ареста заключается в контроле за поведением обвиняемого, дозировано разрешая ему совершать жизненно необходимые действия (посещение больницы для лечебных процедур, аптечных киосков) и иные (прогулки, посещения занятий, торговых учреждений и т. д.). Введя в систему мер пресечения домашний арест и запрет определенных действий, законодатель поставил перед правоприменителем ряд процессуальных и прикладных проблем, многие из которых до настоящего времени так и не были решены. Нормативно закреплено, что применение такой меры пресечения как домашний арест возлагает на обвиняемого обязанность находиться в жилом помещении определяемым следователем, дознавателем или судом.

Согласно позиции Верховного Суда РФ «...суд вправе определить лицу для нахождения только такое жилое помещение, в котором оно проживает в качестве собственника, нанимателя либо на иных законных основаниях (часть 1 статьи 107 УПК РФ). В связи с этим суду необходимо проверять основания проживания подозреваемого или обвиняемого в жилом помещении, нахождение в котором предполагается в случае избрания в отношении его меры пресечения в виде домашнего ареста...»[1]. Например, как справедливо отмечает Э.К. Кутуев, при проживании лица в жилом помещении по договору найма следует проверить наличие договора найма жилого помещения, соответствующего требованиям Гражданского кодекса Российской Федерации и Жилищного кодекса Российской Федерации, а также срок действия договора; в случае временной регистрации лица на территории Российской Федерации надлежит проверить соответствие места

регистрации месту проживания лица, а также срок действия регистрации[2].

Приняв решение об избрании меры пресечения в виде домашнего ареста, и вынося при этом постановление, дознаватель опосредованно через прокурора, и через руководителя следственного органа – следователь обращаются в федеральный суд. Необходимо отметить что, законодательного ограничения как при аресте, связанного со сроками наказания до трех лет лишения свободы при избрании меры пресечения в виде домашнего ареста не установлено. При этом, в связи с разъяснением Пленума Верховного суда РФ в отношении обвиняемого могут быть назначены судом как все ограничения, предусмотренные ст. 107 УПК РФ, либо применить лишь некоторые из них, с учетом обстоятельств, указанных в материалах предоставленных суду.

Общая установка как для данной меры уголовно-процессуального принуждения, так и заключения под стражу состоит в том, что домашний арест применяется также, только в случае невозможности избрания другой, менее тяжкой меры пресечения. Только суд вправе определить место, где будет находиться обвиняемый, которому судом принято решение о домашнем аресте. Исходя из законодательных установок и позиции Верховного суда РФ, суд, осуществляя судебный контроль при избрании данной меры пресечения, проверяет статус помещения, в котором будет находиться обвиняемый: имеет ли право собственности, арендованное (наемное) помещение, чтобы его нахождение было там на законных основаниях. Согласно позиции Верховного суда РФ допустимо, в частности, нахождение под домашним арестом обвиняемого и в дачном домике, если он отвечает требованиям, подпадающим под жилище. В соответствии с частью 1 ст. 107 УПК РФ также возможно нахождение под домашним арестом и в лечебном учреждении с учетом состояния здоровья обвиняемого.

Если судебное решение об избрании меры пресечения в виде домашнего ареста затрагивает права и законные интересы проживающих в том же жилом помещении собственника жилья или других лиц, они вправе обжаловать его в установленном законом порядке.

В своем решении об избрании меры пресечения в виде домашнего ареста суд должен указать виды и пределы запретов, налагаемых на лицо. Часть 7 статьи 107 УПК РФ предусматривают следующие запреты: общаться с определенными лицами; отправлять и получать почтово-телеграфные отправления; использовать средства связи и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". При этом необходимо отметить, что данные запреты носят ограниченный характер, и норма не может расширительно толковаться. Суду законодательно вменено в обязанность при избрании меры пресечения в виде домашнего ареста (и не только) изучить данные о личности обвиняемого.

Согласно позиции Верховного суда РФ «...особое внимание надлежит обращать на лиц, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, не достигших 18 лет, - на их возраст, условия жизни и воспитания, особенности личности, влияние на них старших по возрасту лиц, в том числе их законных представителей...»[3]. Применение всех ограничительных мер при избрании меры пресечения в виде домашнего ареста в ряде случаев, с учетом личности обвиняемого бывает излишним и особенно в отношении несовершеннолетних, которые проходят обучение в различных учебных заведениях.

В ходе реализации своих контрольно-проверочных функций[4], по ходатайству стороны, суд может исключить или изменить частично содержание запретов налагаемых в рамках ст. 107 УПК РФ. Например, 15

октября 2018 года, Набережночелнинский городской суд Республики Татарстан под председательством судьи А., с участием государственного обвинителя – помощника прокурора г. Набережные Челны Н., подсудимого К., законного представителя К-й, защитников Б., представившего удостоверение № 2--- и ордер № 003---, С., представившего удостоверение № 1--- и ордер № 003---, потерпевшей Г., законного представителя Г., при секретаре Г., рассмотрел в закрытом судебном заседании уголовное дело, по которому К, родившийся 26 --- 2000 года в г. Набережные Челны, гражданин РФ, зарегистрированный и проживающий по адресу г. Набережные Челны, ул. Ш. Усманова, д---, кв.-, холостой, имеющий среднее образование, учащийся на 2 курсе ЧОУ ВО....., не судимый, обвинялся в совершении преступления, предусмотренного п. «а» ч.3 ст. 131 УК РФ. В ходе рассмотрения уголовного дела от подсудимого К. поступило ходатайство об изменении ему, установленных ограничений домашнего ареста. К. просит увеличить время прогулок для посещения учебного заведения колледжа Набережночелнинского филиала ЧОУ ВО---», расположенного в д.- по пр. -----, г. Набережные Челны, согласно расписанию занятий.

Законный представитель подсудимого – К., его адвокаты – С. и Б. просили удовлетворить заявленное ходатайство. Потерпевшая Г. и ее законный представитель Г. не возражали против удовлетворения заявленного ходатайства. Государственный обвинитель возражал против удовлетворения данного ходатайства. Выслушав участвующих в деле лиц и исследовав материалы дела, суд приходит к следующему. 9 ----- 2018 года в отношении К. избрана мера пресечения в виде домашнего ареста с содержанием в квартире -- дома № -- по улице Шамиля Усманова г. Набережные Челны. К. были установлены следующие запреты:

- покидать место жительства расположенное по адресу: Республика Татарстан, г. Набережные Челны, ул. Шамиля Усманова, д. --, кв. -, за исключением случаев необходимости обращения за медицинской помощью и вызовов для производства следственных действий сотрудниками правоохранительных органов, а также ежедневных прогулок в период: с 8 часов 00 минут до 12 часов 00 минут;

- общаться с лицами, проходящими по настоящему уголовному делу в качестве потерпевшей и свидетелей;

- получать и отправлять почтово-телеграфную корреспонденцию, за исключением корреспонденции от следователя;

- использовать средства связи и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

- вести переговоры с использованием любых средств связи, за исключением общения с защитником, получения извещений о вызове в органы ФСИН, осуществляющий исполнение этой меры пресечения, к следователю, прокурору и в суд, а также в целях получения медицинской помощи и вызова правоохранительных и аварийно-спасательных служб. В случае производства такого звонка обязательно информировать об этом контролирующий орган.

Постановлениями Набережночелнинского городского суда от 02 июля 2018 года от 01 августа 2018 года и от 29 августа 2018 года срок содержания К. под домашним арестом был продлен до 2 декабря 2018 года. Установленные К. постановление Набережночелнинского городского суда от 09 июня 2018 года ограничения и запреты были оставлены без изменения.

Из представленных суду документов следует, что К. обучается на 3 курсе очной формы обучения по программам подготовки специалистов среднего звена «Операционная деятельность в логистике» колледжа

Набережночелнинского филиала ЧОУ ВО «-----»). Согласно ч.8 ст.107 УПК РФ ограничения, наложенные при избрании меры пресечения в виде домашнего ареста, могут быть изменены судом по ходатайству подозреваемого или обвиняемого, его защитника, законного представителя, а также следователя или дознавателя, в производстве которого находится уголовное дело.

Суд, выслушав стороны, считает необходимым удовлетворить ходатайство подсудимого К. об увеличении времени прогулок для посещения учебного заведения колледжа Набережночелнинского филиала ЧОУ ВО «-----»), расположенного в д. - по пр. -----, г. Набережные Челны, согласно расписанию учреждения. И на основании изложенного и руководствуясь ст. 107, 255, 256 УПК РФ, суд постановил: ходатайство подсудимого К. об изменении установленных ему судом ограничений домашнего ареста удовлетворить и разрешить подсудимому К. посещение учебного заведения колледжа Набережночелнинского филиала ЧОУ ВО «-----»), расположенного в д.-- по пр.----, г. Набережные Челны, согласно расписанию занятий в учреждении, по согласованию с представителем филиала по Автозаводскому району г. Набережные Челны ФКУ УИИ УФСИН России по Республике Татарстан.

Кроме этого суд обязал подсудимого К. И.А. еженедельно представлять в филиал по Автозаводскому району г. Набережные Челны ФКУ УИИ УФСИН России по РТ расписание занятий в Набережночелнинском филиале ЧОУ ВО «---»[5]. Постановление судьи об избрании домашнего ареста направляется лицу, возбуждавшему ходатайство о мере пресечения, прокурору, контролирующему органу по месту отбывания домашнего ареста (уголовно-исполнительной инспекции), подозреваемому, обвиняемому и подлежит немедленному исполнению (часть 6 статьи 107 УПК РФ).

По опросам участников уголовного судопроизводства со стороны защиты, домашний арест- наиболее предпочтительная мера пресечения, так как не в той мере ограничивает свободу передвижения как заключение под стражу, также нет денежных обременений как в такой мере пресечения как залог. Без сомнения положительной составляющей для обвиняемого является и то обстоятельство, что в соответствии со ст. 72 УК РФ «...Время нахождения лица под домашним арестом засчитывается в срок содержания лица под стражей до судебного разбирательства и в срок лишения свободы из расчета два дня нахождения под домашним арестом за один день содержания под стражей или лишения свободы...»[6].

В соответствии со ст. 107 УПК РФ, домашний арест избирается на срок до двух месяцев. Срок домашнего ареста исчисляется с момента вынесения судом решения об избрании данной меры пресечения в отношении подозреваемого или обвиняемого. В случае невозможности закончить предварительное следствие в срок до двух месяцев и при отсутствии оснований для изменения или отмены меры пресечения этот срок может быть продлен по решению суда в порядке, установленном статьей 109 УПК РФ, с учетом особенностей, определенных настоящей статьей. В срок домашнего ареста засчитывается время содержания под стражей. Совокупный срок домашнего ареста и содержания под стражей независимо от того, в какой последовательности данные меры пресечения применялись, не должен превышать предельный срок содержания под стражей, установленный статьей 109 УПК РФ[7].

В случае невозможности закончить предварительное следствие в срок до двух месяцев и при отсутствии оснований для изменения или отмены меры пресечения этот срок может быть продлен по решению

суда в порядке, установленном статьей 109 УПК РФ, с учетом особенностей, определенных ст. 107 УПК РФ [8].

Приведем пример их практики Набережночелнинского городского суда связанного с продлением срока домашнего ареста в отношении несовершеннолетнего обвиняемого. 29 --- 2018 года Набережночелнинский городской суд Республики Татарстан под председательством судьи А., с участием государственного обвинителя помощника прокурора г. Набережные Челны К., подсудимого К., законного представителя К-й., защитников Б., представившего удостоверение № 24-- и ордер № 003--, С., представившего удостоверение № 19-- и ордер № 003--, потерпевшей Г., законного представителя Г., при секретаре Г., рассмотрев в закрытом судебном заседании уголовное дело, по которому

К, родившийся 26-- 2000 года в г. Набережные Челны, гражданин РФ, зарегистрированный и проживающий по адресу: г. Набережные Челны, ул. Ш. Усманова, д.--, кв.-, холостой имеющий среднее образование, учащийся на 2 курсе ----, не судимый, обвиняется в совершении преступления, предусмотренного п. «а» ч.3 ст. 131 УК РФ, установил.

В судебном заседании государственный обвинитель заявил ходатайство о продлении срока содержания подсудимого К., под домашним арестом на 3 месяца, указывая, что продленная 01 августа 2018 г. К. мера пресечения в виде домашнего ареста истекает 01 сентября 2018 года и основания, послужившие поводом для избрания меры пресечения в виде домашнего ареста, не изменились.

Подсудимый К., его законный представитель и защитники не возражали против продления срока домашнего ареста. Потерпевшая и ее законные представители решение вопроса о продлении меры пресечения в виду домашнего ареста оставили на усмотрение суда. Суд, выслушав участвующих в деле лиц и исследовав материалы дела, приходят к следующему. 7 июня 2018 года в порядке статей 91 и 92 УПК РФ был задержан К., в отношении которого 9 июня 2018 года избрана мера пресечения в виде домашнего ареста сроком на 26 суток, то есть до 3 июля 2018 года.

2 июля 2018 года срок содержания под домашним арестом К. продлен на 1 месяц, а всего до 1 месяца 26 суток, то есть до 3 июля 2018 года. Постановлением Набережночелнинского городского суда от 01 августа 2018 года мера пресечения в виде домашнего ареста в отношении К. была продлена до 02 сентября 2018 года. Изменить меру пресечения в виде домашнего ареста в отношении К. в виде домашнего ареста не представляется возможным, поскольку обстоятельства, послужившие основаниями для продления меры пресечения в виде домашнего ареста последнего не изменились. Суд считает, что К., находясь на свободе, может скрыться от суда или иным образом воспрепятствовать установлению истины по уголовному делу. При таких обстоятельствах, ходатайство государственного обвинителя является обоснованным и подлежит удовлетворению. Кроме того, в ходе судебного разбирательства возникла необходимость в проведении амбулаторной судебной психолого-психиатрической экспертизы в отношении потерпевшей Г., в связи с чем судебное разбирательство по уголовному делу должно быть отложено. На основании изложенного и руководствуясь ст. 107 УПК РФ, суд постановил: ходатайство государственного обвинителя – помощника прокурора г. Набережные Челны удовлетворить. Продлить срок содержания под домашним арестом подсудимому К. на 3 (три) месяца, а всего до 5 месяцев 26 суток, то есть до 2 декабря 2018 года с

содержанием по месту регистрации Республики Татарстан, г. Набережные Челны, ул. Шамиля Усманова, ---, кв. -, и с сохранением ранее установленных ему запретов и ограничений[9].

Как видим с позиции суда, оснований для изменения меры пресечения в виде домашнего ареста не изменились. Но при анализе предыдущих решений суда по продлению сроков домашнего ареста обращает внимание шаблонность указанных обоснований. При этом необходимо отметить, что сроки продлевались по данному делу неоднократно. Думается, если подсудимый ведет себя положительно и не нарушает условий и запретов, возложенных на него, с учетом того, что он учится и является несовершеннолетним можно изменить меру пресечения на более мягкую. Исходя из материалов дела, такого ходатайства со стороны защиты не поступило, суд же по собственной инициативе не стал изменять подсудимому меру пресечения. Несмотря на указания Верховного суда РФ о том, что суд в обоснование своего решения должен в мотивировочной части решения указать фактические основания принятого решения, в нашем случае, суд формально указал на то, что считает, что К., находясь на свободе, может скрыться от суда или иным образом воспрепятствовать установлению истины по уголовному делу, не приводя никаких доводов об этом.

Наибольшую проблему при применении меры пресечения в виде домашнего ареста у правоприменителя вызывает контроль соблюдения обвиняемым наложенных на него судом обременений. Контроль за нахождением в конкретном месте обвиняемого при применении браслетов не вызывает каких-либо затруднений. Однако контролировать его поведение в помещении, где он находится, а также применение им технических средств для общения, получения и отправки цифровой корреспонденции достаточно сложно из-за наличия технических возможностей для этого в современных реалиях у стороны защиты.

На уровне межведомственного акта была попытка решить данную проблемную ситуацию. В соответствии с приказом Минюста России N 189, МВД России N 603, СК России N 87, ФСБ России N 371 от 31.08.2020 "Об утверждении Порядка осуществления контроля за нахождением подозреваемых или обвиняемых в месте исполнения меры пресечения в виде домашнего ареста и за соблюдением возложенных судом запретов подозреваемыми или обвиняемыми, в отношении которых в качестве меры пресечения избран запрет определенных действий, домашний арест или залог" предусматривается установление по месту исполнения вышеуказанных мер пресечения средств аудиовизуального контроля. Однако, с нашей точки зрения, установка средств аудиовизуального контроля в жилище существенно нарушает конституционное право граждан на неприкосновенность частной жизни. Тем более, если в данном жилище совместно с обвиняемым проживают его родственники или иные лица. Как было отмечено неоднократно, ограничение прав и свобод граждан допускается лишь на уровне закона (ст. 55 Конституции РФ). В данном случае мы видим, завуалированное под контроль реализации ряда мер пресечения, ограничение конституционных прав граждан на уровне межведомственного акта. Конституционное право граждан на свободу передвижения (ст. 27 Конституции РФ) в рамках расследования уголовного дела законодательно ограничивается по федеральному закону (УПК РФ) и на основании судебного решения принятого с соблюдением соответствующих процедур, проведенных на основе принципа состязательности сторон.

Ограничение прав на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну при исполнении меры пресечения в виде домашнего

ареста, когда применяются средства аудиовизуального контроля должно быть регламентировано также на уровне федерального закона. Объективно необходимо внесение изменений и дополнений в нормы УПК РФ, регламентирующих основания и процессуальный порядок применения данной меры пресечения, относительно возможности на основании судебного решения установку в жилище средств аудиовизуального контроля. Данное решение должно быть принято судом одновременно с избранием меры пресечения с оговоркой «...при наличии на то оснований...». Судебная санкция на установку, при наличии объективной необходимости, средств аудиовизуального контроля по месту жительства обвиняемого исключает необходимость получения согласия на установку данной аппаратуры как, например, предусмотрено в межведомственном приказе «...При отказе подозреваемого или обвиняемого, в отношении которого избрана мера пресечения в виде запрета определенных действий, домашнего ареста или залога, от использования в отношении его технических средств контроля, а также в случае несогласия лиц, проживающих совместно с ним в качестве собственника или нанимателя либо на иных законных основаниях, на установку устройства аудиовизуального контроля в месте исполнения меры пресечения в виде запрета определенных действий, домашнего ареста или залога сотрудниками Инспекции составляется акт и о данных фактах информируются, в том числе с использованием средств телефонной связи, органы дознания или следственные органы, в производстве которых находится уголовное дело, в течение двух часов с момента отказа от использования технических средств контроля или несогласия на установку устройства аудиовизуального контроля в месте исполнения меры пресечения в виде запрета определенных действий, домашнего ареста или залога...» [10].

Как видим отказ самого обвиняемого, а также проживающих с ним лиц на установку устройства аудиовизуального контроля сводится к простому уведомлению представителя органов расследования со стороны должностных лиц уголовно-исполнительной инспекции. Какие последствия могут наступить для обвиняемого после такого отказа, уголовно-процессуальное законодательство и межведомственный акт не предусматривают.

Список использованных источников

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 N 41 (ред. от 11.06.2020) "О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста, залога и запрета определенных действий".

2. Кутуев, Э. К. Домашний арест или заключение под стражу. Допустимое ограничение прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Э. К. Кутуев, С. В. Петраков, С. В. Яшин ; под ред. О. В. Логунова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. – 107 с. – ISBN 978-5-238-03068-5. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1025579>.

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 N 41 (ред. от 11.06.2020) "О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста, залога и запрета определенных действий".

4. Магизов Р.Р., Юнусов А.А. Контроль за законностью и обоснованностью применения мер процессуального принуждения в

уголовном судопроизводстве. Монография. – Казань: ЗАО «Новое знание», 2005. - с. 168.

5. Данные получены автором при оказании консультационной помощи представителю стороны защиты. Уголовное дело находится в архиве Набережночелнинского городского суда. naberezhno-chelninsky.tat.sudrf.ru

6. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. 01.07.2021 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. 01.07. 2021 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 52 (Ч. 1). – Ст. 4921.

8. Кутуев, Э. К. Меры принуждения в уголовном процессе. Теоретические и организационно-правовые проблемы [Электронный ресурс]: монография / Э. К. Кутуев. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 112 с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/352263>

9. Данные получены автором при оказании консультационной помощи представителю стороны защиты. Уголовное дело находится в архиве Набережночелнинского городского суда. naberezhno-chelninsky.tat.sudrf.ru

10. Приказ Минюста России N 189, МВД России N 603, СК России N 87, ФСБ России N 371 от 31.08.2020 "Об утверждении Порядка осуществления контроля за нахождением подозреваемых или обвиняемых в месте исполнения меры пресечения в виде домашнего ареста и за соблюдением возложенных судом запретов подозреваемыми или обвиняемыми, в отношении которых в качестве меры пресечения избран запрет определенных действий, домашний арест или залог"

House arrest in the criminal proceedings of Russia

The article reveals a number of problematic issues related to the use of a preventive measure in the form of house arrest in domestic criminal proceedings. Based on the analysis of law enforcement practice, a recommendation is made related to the addition and amendment of criminal procedural legislation.

Keywords: house arrest, preventive measures, accused, audio-visual control devices, investigator, housing, constitutional law.

Юнусов Ахат Ахнафович, 2021



ISBN 978-5-6046804-6-9



9 785604 680469

ООО «ПРИОРИТЕТ»
344113 г. Ростов-на-Дону, ул. Боряна, д. 20 оф. 24
тел. +7 951 528 22 82
Подписано в печать 05.08.2021г., тираж 700 экз.