

И. Э. Астахов

ГИМНАЗИЧЕСКИЕ И СТУДЕНЧЕСКИЕ ГОДЫ СВЯЩЕННОМУЧЕНИКА ВЛАДИМИРА ЛОЗИНА-ЛОЗИНСКОГО

В первые послереволюционные годы одним из самых образованных священнослужителей Петроградской епархии был священномученик Владимир Лозина-Лозинский. В царское время он окончил гимназию Императорского Человеколюбивого общества, юридический факультет Санкт-Петербургского университета и Санкт-Петербургский археологический институт. Кроме того, в годы советской власти, Владимир окончил Петроградский богословский институт. Несомненно, он был разносторонне развитым и одаренным человеком.

В данной статье будет рассмотрена успеваемость и, в целом, обучение Владимира Лозина-Лозинского в гимназии и университете. Также будет предпринята попытка выявить интеллектуальную предрасположенность Лозина-Лозинского к тем или иным предметам, так как это непосредственно повлияло на формирование личности священномученика. Кроме того, данное исследование станет еще одним важным шагом на пути глубокого и подробного изучения его биографии.

Гимназия Императорского Человеколюбивого общества «располагалась по адресу наб. Крюкова канала д. 15 на территории знаменитой петербургской Коломны. Этот район был населен преимущественно мелкими чиновниками, мещанами и ремесленниками»¹. Гимназия была пансионного типа и имела 8 классов. В учебном заведении totally следили за учениками. Царила строгая дисциплина².

По ее окончании, 21 июня 1904 г. Владимир Лозина-Лозинский получил аттестат зрелости. В гимназии он обучался 9 лет и один год пробыв в 8 классе. Из аттестата мы узнаем, что поведение Владимира было отличным. Исправность в посещениях и приготовлении уроков, а также в исполнении письменных работ хорошая. Прилежание же у Владимира было удовлетворительное. Любознательность ко всем предметам у него была неодинаковая³. О поведении классный наставник сообщал, что Лозина-Лозинский «ни в чем предосудительном замечен не был»⁴.

Что касается успеваемости Владимира, то по основным предметам он имел следующие оценки в аттестате: Закон Божий — 5 (5)⁵; русский язык с церковнославянским и словесностью — 4 (5); латинский язык — 4 (4); греческий язык — 3 (3); математика — 3 (3). По второстепенным предметам Владимир имел в аттестате следующие оценки: логика — 4 (-); физика — 3 (-); математическая география — 3 (-); история — 5 (5); география — 3 (-); французский язык — 5 (5); немецкий язык — 5(5). Очевидно, что Владимир уже с гимназической скамьи имел склонность к гуманитарным предметам, а также

Иван Эдуардович Астахов — Санкт-Петербургский государственный университет, магистратура, 1 курс.

¹ Пашкова Т. И. «Дело о сечении» ученика гимназии Императорского Человеколюбивого общества как источник по истории повседневной жизни петербургской мужской средней школы начала XX в. // История повседневности. 2018. № 1 (6). С. 79.

² Там же.

³ Личное дело студента В. К. Любич Лозинского // Центральный государственный исторический архив Санкт-Петербурга (ЦГИА СПб). Ф. 14. Оп. 3. Д. 42541. Л. 6.

⁴ Там же. Л. 11.

⁵ Указаны оценки, выставленные педагогическим советом. В скобках указаны оценки, полученные на выпускном испытании. Если в скобках стоит прочерк, значит, испытание по данному предмету не сдавалось.

к европейским языкам нового времени. Показательно, что будущий священномученик имел высший балл и по Закону Божьему. Однако, в целом, его успеваемость не отличалась стабильностью и сбалансированностью.

После окончания гимназии в том же году 19-летний Владимир Лозина-Лозинский поступил на юридический факультет Санкт-Петербургского Императорского университета⁶. В то время, юридический факультет был самым большим факультетом университета по количеству слушателей. Многие преподаватели были вовлечены в различные социальные и политические процессы, происходившие в России⁷. Ряд сотрудников состоял в политических партиях самых разных направлений⁸. Здесь Владимир учился у таких мэтров, как В. И. Сергеевич, Д. Д. Гримм, М. А. Таубе, И. А. Ивановский, протоиерей Михаил Горчаков и др.

Рассмотрим успеваемость Владимира по некоторым предметам на примере его записи студента за 1906 г. Оценку «весьма удовлетворительно», которая являлась высшей в университетской системе того времени, Лозина-Лозинский в то время имел по таким предметам, как: история римского права, политическая экономия, история русского права, русское государственное право, статистика, финансовое право, уголовная политика. Оценку «удовлетворительно» ему поставили по предметам: энциклопедия права, догма римского права, история философии права, полицейское право, гражданское право, уголовное право, международное право, семейное право⁹. Очевидно, что Лозина-Лозинский был более расположен к историко-юридическим и экономическим предметам, нежели к чисто юридическим дисциплинам.

28 февраля 1908 г. Владимир просил освободить его и младшего брата Алексея от платы за обучение, как внуков героя обороны Севастополя 1854–1855 гг. генерал-лейтенанта К. О. Шейдемана. Подобное обстоятельство давало им такое право¹⁰. Их прошение было удовлетворено¹¹.

За время обучения в университете Владимир не участвовал в студенческих волнениях. Поэтому он без проблем получил 6 апреля 1910 г. свидетельство об окончании университета. За время обучения он прослушал курсы по истории римского права, догмы римского права, истории русского права, государственному праву, церковному праву, полицейскому праву, политической экономии, статистике, гражданскому праву и судопроизводству, торговому праву и судопроизводству, уголовному праву и судопроизводству, финансовому праву, международному праву, энциклопедии права, истории философии права, русскому семейному праву, уголовной политике¹².

Стоит сказать несколько слов и о дальнейшем образовании будущего священномученика. После университета, в 1910 г. Владимир Лозина-Лозинский поступил в Санкт-Петербургский археологический институт. В то время он располагался по адресу: Екатерининский канал д. № 14¹³. В институте он расширил свое образование, получив специальность архивиста. Его преподавателями здесь были Н. В. Покровский, С. Ф. Платонов, Н. П. Лихачев и др.¹⁴. Поэтому с полным правом можно назвать Владимира Лозина-Лозинского историком по образованию.

⁶ Личное дело студента В. К. Любич Лозинского // ЦГИА СПб. Ф. 14. Оп. 3. Д. 42541. Л. 2.

⁷ Ростовцев Е. А., Баринов Д. А., Сосницкий Д. А. Юридический факультет Императорского Санкт-Петербургского университета (1819–1917): опыт коллективной биографии // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 14: Право. 2015. № 4. С. 124.

⁸ Там же. С. 123.

⁹ Личное дело студента В. К. Любич Лозинского // ЦГИА СПб. Ф. 14. Оп. 3. Д. 42541. Л. 23–27.

¹⁰ Там же. Л. 5.

¹¹ Дело студента Императорского Санкт-Петербургского университета [А. К. Лозина-Лозинского] // ЦГИА СПб. Ф. 14. Оп. 3. Д. 43381. Л. 4.

¹² Личное дело студента В. К. Любич Лозинского // ЦГИА СПб. Ф. 14. Оп. 3. Д. 42541. Л. 17.

¹³ Весь Петербург на 1912 год : адресная и справочная книга г. С.-Петербурга. СПб., [1912]. Стб. 446.

¹⁴ Там же.

В начале 1920-х гг. Владимир Лозина-Лозинский окончит также Петроградский богословский институт, будет рукоположен в священный сан и станет настоятелем университетской домово́й церкви. Несомненно то, что во многом благодаря своему блестящему образованию он получил назначение на столь непростой приход.

Несомненно, что разностороннее образование оказало огромное влияние на личность отца Владимира. За годы своей учебы, он сформировался как настоящий интеллигент. Эта черта станет яркой частью его личности и заметно обогатит его пастырское служение. Близкий друг отца Владимира по Соловецкому лагерю, В. А. Казачков, вспоминал, что Лозина-Лозинский был «замечательным человеком, всегда очень спокойным, дружелюбным, веселым, высокоорганизованным»¹⁵. А. Д. Булдыгин, также общавшийся с Лозина-Лозинским в Соловецком лагере, вспоминал, что «как представитель высшего петербургского общества он «блистал светскостью манер», и эту характерную особенность своего воспитания он перенес и в сферу своей новой «духовной» жизни»¹⁶.

Источники и литература

1. ЦГИА СПб. Ф. 14. Оп. 3. Д. 42541. Личное дело студента В. К. Любич Лозинского.
2. ЦГИА СПб. Ф. 14. Оп. 3. Д. 43381. Личное дело студента Императорского Санкт-Петербургского университета [А. К. Лозина-Лозинского].
3. Весь Петербург на 1912 год: адресная и справочная книга г. С.-Петербурга. СПб., [1912]. 1209 с.
4. Воспоминания соловецких узников / [отв. ред.: иерей В. Умнягин]. Соловки: Спасо-Преображенский Соловецкий ставропигиальный мужской монастырь, 2014. Т. 2: 1925–1928. 640 с.
5. Воспоминания соловецких узников / [отв. ред.: иерей В. Умнягин]. Соловки: Издательство Соловецкого монастыря, 2016. Т. 4: 1925–1931. 559 с.
6. Пашкова Т. И. «Дело о сечении» ученика гимназии Императорского Человеколюбивого общества как источник по истории повседневной жизни петербургской мужской средней школы начала XX в. // История повседневности. 2018. № 1 (6). С. 76–95.
7. Ростовцев Е. А., Баринов Д. А., Сосницкий Д. А. Юридический факультет Императорского Санкт-Петербургского университета (1819–1917): опыт коллективной биографии // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 14: Право. 2015. № 4. С. 112–127.

¹⁵ Воспоминания соловецких узников. Соловки, 2014. Т. 2: 1925–1928. С. 152.

¹⁶ Воспоминания соловецких узников. Соловки, 2016. Т. 4: 1925–1931. С. 95.