

«EurasiaScience»
XXXVIII Международная научно-практическая конференция

30 июня 2021
Научно-издательский центр «Актуальность.РФ»

СБОРНИК СТАТЕЙ

Collected Papers
XXXVIII International Scientific-Practical conference
«EurasiaScience»

Research and Publishing Center
«Actualnots.RF», Moscow, Russia
June, 30, 2021

Moscow
2021

УДК 00, 1, 33, 34, 36, 37,39, 50, 51, 57, 60, 61, 62, 63, 67, 68, 7

ББК 1

E91

EurasiaScience

E91 Сборник статей XXXVIII международной научно-практической конференции
Москва: «Научно-издательский центр «Актуальность.РФ», 2021. – 188 с.
ISBN 978-5-6046749-0-1

Книга представляет собой сборник статей XXXVIII международной научно-практической конференции «EurasiaScience» (Москва, 30 июня 2021 г.). Представленные доклады отражают наиболее значительные достижения в области теоретической и прикладной науки. Книга рекомендована специалистам, преподавателям и студентам.

Сборник рецензируется членами оргкомитета. Издание включено в Elibrary согласно лицензионному договору 930-03/2015К.

Организатор конференции:

Научно-издательский центр «Актуальность.РФ»

При информационной поддержке:

Пензенского государственного университета

Федерального государственного унитарного предприятия «Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС)»

Федерального государственного бюджетного учреждения науки
«Российская книжная палата»

Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU

Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова

СОДЕРЖАНИЕ

ВЛИЯНИЕ СПОСОБОВ ПОСЕВА И МИНЕРАЛЬНЫХ УДОБРЕНИЙ НА ЗАСОРЕННОСТЬ СЕМЕННОЙ ЛЮЦЕРНЫ В ЗАПАДНОЙ ЗОНЕ АЗЕРБАЙДЖАНА **10**

НАБИЙЕВА П.Н.

СМЕШАННЫЕ ИНВАЗИИ ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОГО ТРАКТА ЛОШАДЕЙ **14**

ПИЧУГИНА О.А., БЕРЕЗНЕВА Е.Ю., ПОЛИЖАЕВСКАЯ М.И.

INFLUENCE OF MERCURY ON THE DEVELOPMENT OF DISEASES IN WOMEN IN CHEREPOVETS, VOLOGDA REGION **17**

KORNILOVA A.I.

ОСНОВЫ ТЕОРИИ ПРИРОДНОЙ И ТЕХНОГЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ **19**

ТҰРАҚҚАЗЫ А.А.

К ВОПРОСУ АНАЛИЗА БОЕВЫХ ОТРАВЛЯЮЩИХ ВЕЩЕСТВ (БОВ) **22**

РОМАНОВА Л.Н., МОНАСТЫРЕВА Л.Н.

ВОЕННАЯ ТОКСИКОЛОГИЯ: ПРЕДМЕТ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ **24**

РОМАНОВА Л.Н., ШАРИПОВА Т.Л.

FEATURES OF THE TOXIC EFFECT OF A NEW MULTITARGET ANTICANCER DRUG FOR ORAL ADMINISTRATION **26**

TRESHCHALIN M.I., PEREVERZEVA E.R., TRESHALINA N.M., SHCHEKOTIKHIN A.E.

ОНКОЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКАЯ ОБСТАНОВКА ПО РАКУ ЯИЧНИКОВ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН 2009-2018 Г. **30**

ТУЗЕЛОВ А.У., ПОТАШКИНА А.С.

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ **34**

ТҰРАҚҚАЗЫ А.А.

<u>ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБНАРУЖЕНИЯ НАРУШИТЕЛЯ</u>	37
Слюсаренко Д.А., Воротынцев М.Д., Горчаков Р.Н., Лапынин Д.Ю.	
<u>РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ РАДИАЦИОННО-ЗАЩИТНОГО КОМПОЗИЦИОННОГО МАТЕРИАЛА, АРМИРОВАННОГО БОР – И ВОЛЬФРАМ СОДЕРЖАЩИМИ ПОРОШКАМИ</u>	40
Абузин Ю.А., Божко Г.Г., Володина П.А., Калабский И.С.	
<u>ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФАКТОРЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ К ТУШЕНИЮ ТОРФЯНЫХ ПОЖАРОВ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ</u>	43
Андросенко С.Г.	
<u>ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ТУШЕНИЯ СТЕПНЫХ ПОЖАРОВ И ПОЖАРОВ В НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТАХ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН</u>	45
Андросенко С.Г.	
<u>ИССЛЕДОВАНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕРМО ТЕХНОЛОГИЙ В ЦИФРОВОЙ ПЕЧАТИ</u>	48
Гисматулин Е.Д., Калымбеков Ш., Чукалин А.	
<u>ЧИСЛЕННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ТЕПЛООБМЕННИКА КОГЕНЕРАЦИОННОЙ УСТАНОВКИ</u>	51
Кашкимбаев С., Бахтияр Б.Т., Умышев Д.Р.	
<u>СЕРИАЛИЗАЦИЯ ИГРОВЫХ ОБЪЕКТОВ ДЛЯ КЛИЕНТА МНОГОПОЛЬЗОВАТЕЛЬСКОЙ ИГРЫ</u>	53
Костин А.К.	
<u>РЕАЛИЗАЦИЯ КЛИЕНТСКОЙ ЧАСТИ МНОГОПОЛЬЗОВАТЕЛЬСКОЙ ИГРЫ</u>	55
Костин А.К.	
<u>ИССЛЕДОВАНИЕ ОПТИМАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРОВ МАРКИРОВКИ ДВУМЕРНЫМ КОДОМ</u>	57
Чукалин А., Гисматулин Е.Д., Калымбеков Ш.	

РАССЕЯНИЕ НА ГРАНИЦАХ КРИСТАЛЛИТОВ И КИНЕТИЧЕСКОЕ УРАВНЕНИЕ ДЛЯ ЭЛЕКТРОНОВ В ПОЛИКРИСТАЛЛИЧЕСКОМ МЕТАЛЛЕ (ТЕЗИСЫ) **62**

Лам Тхи Ньюнг, Юшканов А.А., Камалов Т.Ф.

РАССЕЯНИЕ НА ГРАНИЦАХ КРИСТАЛЛИТОВ И КИНЕТИЧЕСКОЕ УРАВНЕНИЕ ДЛЯ ЭЛЕКТРОНОВ В ПОЛИКРИСТАЛЛИЧЕСКОМ МЕТАЛЛЕ (СТАТЬЯ) **64**

Лам Тхи Ньюнг, Юшканов А.А., Камалов Т.Ф.

ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ КАРБОНАТНЫХ ЗАЛЕЖЕЙ НЕФТЯНЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ В РОССИИ И ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ **70**

Виноградова Т.Е., Кузьмина В.В.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ **72**

Борисовская В.А.

АНАЛИЗ ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ В ВУЗАХ РФ **75**

Дониёров Ф.О., Белякова С.А.

ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВИДЕОМАТЕРИАЛОВ САЙТА TED.COM НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ШКОЛЕ **79**

Задорожная С.И.

УЧИТЕЛЬ КАК ЛИЧНОСТЬ И ПРОФЕССИОНАЛ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ **82**

Кваст Н.В.

ЗАНЯТИЯ ПЛАВАНИЕМ В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ **84**

Козырь М.А., Александров С.Г.

О НЕКОТОРЫХ АСПЕКТАХ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ В УСЛОВИЯХ ВУЗА **87**

Кузнецова И.С., Александров С.Г.

<u>ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ОБЩЕГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ В МНОГОНАЦИОНАЛЬНОЙ РОССИИ</u>	90
--	-----------

Лихачева О.Н., Уварина Н.В.

<u>УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОСТРАНСТВОМ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ</u>	93
--	-----------

Парсаданян А.А., Осадчий Э.А.

<u>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ</u>	96
---	-----------

Соловьева С.И.

<u>ОБЛАЧНЫЕ КОНФЕРЕНЦИИ В ДИСТАНЦИОННОМ ОБРАЗОВАНИИ СО СТОРОНЫ СТУДЕНТА</u>	100
--	------------

Черемина В.Б., Ткаченко К.А.

<u>ВОСПРИЯТИЕ ЧИТАТЕЛЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ СООБЩЕНИЙ РАЗНОЙ СТЕПЕНИ ДОСТОВЕРНОСТИ</u>	104
--	------------

Мирова С.Е., Вартанов А.В.

<u>ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИСУТВИЯ СМИ НА ПЛАТФОРМЕ «ЯНДЕКС.КЬЮ»</u>	108
---	------------

Прохорова Е.Н.

<u>БИОНИЧЕСКИЙ МЕТОД ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ СПОРТИВНОЙ ОБУВИ, С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭКОМАТЕРИАЛОВ</u>	110
---	------------

Усачева О.В.

<u>ДОРОЖНАЯ СИСТЕМА ДРЕВНИХ МАЙЯ: КОНСТРУКЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА КАРАКОЛЬ, БЕЛИЗ</u>	113
---	------------

Юнева Д.С.

<u>АРМИЯ ГЕРМАНИИ АКТИВНО ПРОВОДИТ ПЕРЕВООРУЖЕНИЕ СВОИХ ВОЕННО-КОСМИЧЕСКИХ СИЛ</u>	115
---	------------

Иванов Р.В.

КОСМИЧЕСКИЕ ВОЙСКА США НАРАЩИВАЮТ ГРУППИРОВКУ СПУТНИКОВ НОВОЙ СИСТЕМЫ GPS III ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ВОЙСК 117

ИВАНОВ Р.В.

ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБРАЗЦАХ ВООРУЖЕНИЙ АРМИЯХ РАЗЛИЧНЫХ ГОСУДАРСТВ 119

ИВАНОВ Р.В.

ИСТОРИЯ И ЭТАПЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВЕЛИКОБРИТАНИИ С АДМИНИСТРАЦИЕЙ ЕС КАК ОТРАЖЕНИЕ КУЛЬТУРНЫХ ТРАДИЦИЙ ВЕЛИКОБРИТАНИИ В ВЕДЕНИИ ПЕРЕГОВОРОВ 121

МЕЛИКБЕКЯН А.А., ЛОМТЕВА Т.Н.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССА ЦИФРОВИЗАЦИИ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ 127

ЦУЦУРА Д.С.

CORPUS LINGUISTICS AS A NEW FIELD OF LINGUISTICS 130

АЛАКВАРОВА Н. Ш.

ТРУДНОСТИ ПЕРЕВОДА ВЕРБАЛЬНЫХ СРЕДСТВ РЕАЛИЗАЦИИ ЭКСПРЕССИИ НА ПРИМЕРЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ РИТОРИКИ 135

ИСАК Е.А.

АНТРОПОМОРФНАЯ МЕТАФОРА КАК СПОСОБ МОДЕЛИРОВАНИЯ ОБРАЗА РОССИИ В АНГЛОЯЗЫЧНЫХ СМИ 139

МОРОЗОВА А.С.

ИНВЕСТИЦИИ В ИННОВАЦИОННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ПРЕДПРИЯТИЯ 141

БАЙДАЛАКОВ Ш.П.

КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА КАК ЭЛЕМЕНТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ 144

ВЕДЕНЕЕВА О.Л.

КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ **147**

Дудаев Турпал-Али Масудович

ВЛИЯНИЕ ПАНДЕМИИ НА ОТРАСЛЬ ТУРИЗМА **149**

Дудаев Турпал-Али Масудович

КРИПТОВАЛЮТА КАК ИННОВАЦИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ **151**

Захаров Н.А., Антонов К.Ю., Гарьковенко В.Э.

РЕАЛИЗАЦИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН **155**

Имамов М.М.

ЕВРОРЫНОК АКЦИЙ **158**

Кобыляков И.Р.

МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ УЗБЕКИСТАНА: ФАКТОРЫ ИННОВАЦИОННОГО РОСТА **162**

Кодиров Ф.А.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ ПО ТЕМЕ СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ И ИННОВАЦИИ В ЭКСКУРСИОННОМ ОБСЛУЖИВАНИИ **166**

Малахова А.А.

МЕДИЦИНСКОЕ СТРАХОВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ **168**

Мельникова С.В., Прокопьева Е.Л.

ОСОБЕННОСТИ РЫНКА ТРУДА В УСЛОВИЯХ СИТУАЦИЙ МОНОПОЛИИ И МОНОПСОНИИ **171**

Поздеева К.К.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ В СФЕРЕ ТУРИЗМА **173**

Шкурик А.Л., Петрова Г.А.

ОСОБЕННОСТИ РАЗДЕЛА ИМУЩЕСТВА СУПРУГОВ, В КАЧЕСТВЕ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ, ПРИ РАСТОРЖЕНИИ БРАКА **176**

КАБАНЧУК Г.М.

ПРАВОВАЯ ПРИРОДА ДОГОВОРА О СУРРОГАТНОМ МАТЕРИНСТВЕ **179**

КИМ Т.А., ЗАВРИНА Е.Е.

К ВОПРОСУ ОБ ОПРЕДЕЛЕНИИ ПОНЯТИЯ «ПРОИЗВОДСТВО ПО ДЕЛАМ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ» **181**

ПЕСТОВА Т.П.

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ ОТГРАНИЧЕНИЯ ВЗЯТКИ ОТ ПОДАРКА В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГРАЖДАНСКОЙ СЛУЖБЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ **186**

ЯРЫШКА А.И.

**ВЛИЯНИЕ СПОСОБОВ ПОСЕВА И МИНЕРАЛЬНЫХ УДОБРЕНИЙ НА
ЗАСОРЕННОСТЬ СЕМЕННОЙ ЛЮЦЕРНЫ В ЗАПАДНОЙ ЗОНЕ АЗЕРБАЙДЖАНА**
Набийева П.Н.

Азербайджанский НИИ Защита растений и технический культур, г.Гянджа, Азербайджан

В статье представлены материалы о влиянии способов посевов и минеральных удобрений на засоренность семенной люцерны в западной зоне Азербайджана. Рассмотрены и проанализированы результаты влияния рядовых посевов с междурядьями 30 см и широкорядных посевов семенной люцерны с междурядьями 45 см и дозы минеральные удобрений на засоренность люцерны в сравнении с обычным рядовым посевом с междурядьями 15 см.

Ключевые слова: люцерна, семена, засоренность, посев, сплошной, рядовой, широкорядный, минеральные удобрения.

Введение. На протяжении многих лет семенная продуктивность люцерны в Поволжском регионе, в т.ч. и Саратовской области редко превышал уровень 50-200 кг/га, что далеко не обеспечивает семенную потребность хозяйств и сдерживает производство дешевых белковых кормов. Среди многих причин низкой урожайности семян люцерны, прежде всего следует отметить нарушение технологии и особенно системы применения минеральных удобрений [1].

В Канаде и в США более высокие урожаи семян получают при ширине междурядий 90-100 см. Преимущество более широких междурядий (100 см) заключается в оптимизации светового, водного, воздушного режимов и создании более благоприятных условий для работы насекомых-опылителей [2].

На Одесской сельскохозяйственной опытной станции в 1977 острозасушливом году на рядовых посевах получили - 0,9 ц/га, на широкорядных (45 см) - 1,3 ц/га урожаи семян [3].

На выщелоченном черноземе лесостепи ЦЧР устойчивость и продуктивность посевов «Люцерны желтой» можно повысить путем комплексной предпосевной обработки семян микроэлементами (В+Мо), эпином и люцерновым ризоторфином. При этом урожай семян «Люцерны желтой» достигает в первом году возделывания 51,8 кг/га, во 2 и 3-й годы - 227 и 169,4 кг/га, а урожай зеленого корма - соответственно 18,5 и 36,5 т/га [4].

Аналогичная закономерность наблюдалась при учете многолетних сорняков. На широкорядных посевах с междурядьями 60 см их было больше, чем на рядовых посевах с междурядьями 30 см в 1,5 раза, а по сравнению с рядовыми посевами с междурядьями 15 см в 2,1 раза. Общее число сорняков было больше на посевах с междурядьями 60 см и 30 см в 2,3 и 1,3 по сравнению с обычным сплошным рядовым посевом с междурядьями 15 см. По биомассе засоренность широкорядных посевов превышала сплошные рядовые посева в 1,2 и 1,6 раза [5]. Необходимо обеспечить фермерские хозяйства сменами кормовых культур, особенно люцерны. При этом семена должны обладать высокой способностью произрастания, полнородными и здоровыми быть. Чего можно достичь при высоких агротехнических условиях.

Урожайность люцерны в Азербайджане можно сказать на низком уровне. Причиной тому является отсутствие новых технологий в производстве семян в различных регионах республики. Для расширения площадей производства качественных семян.

Необходимо также разработать новые агротехнологические приемы возделывания люцерны, являющейся ценной кормовой культурой в развитии животноводства, способствующей повышению продуктивности люцерны и снижению себестоимости.

Методика. Исследования проведены в 2019-2021 году в Гянджинском Региональном Аграрном Научно- Информационном Центре, расположенной в западной зоне Азербайджана в Самухском районе. Почва опытного участка карбонатная, давно орошаемая, серо-коричневая (каштановая), легко суглинистая. Содержание питательных элементов уменьшается сверху вниз по профилю в метровом слое. Согласно принятой градации в республике агрохимический анализ показывает, что данные почвы мало обеспечены питательными элементами и нуждаются в применении минеральных удобрений. Содержание валового гумуса (по Тюрину) в слое 0-30 и 60-100 см, 2,18-0,87%, валового азота и фосфора (по К.Е.Гинзбургу) и калия (по Смитсу) соответственно составляет 0,18-0,07%; 0,15-0,08% и 2,45-1,55%, поглощенного аммиака (по Коневу) 19,3-7,2 мг/кг, нитратного азота (по Грандваль-Ляжу) 10,8-3,1 мг/кг, подвижного фосфора (по Мачигину) 16,8-5,5 мг/кг, обменного калия (по Протасову) 273,6-100,3 мг/кг, рН водной суспензии 7,6-8,5 (в потенциометре).

В опыте использован сорта люцерна АзНИХИ-262, площадь делянок 216,0 м² (30х7,2 м) повторность опыта 3-х кратная, применяемая агротехника согласно общепринятой методики приема для условий Гянджа-Газахской зоны.

Полевые опыты 2-ух факторное: Фактор А: Способ посева: сплошной рядовой на 15 см, рядовой на 30 см, широкорядный на 45 см;

Фактор В: минеральных удобрений: 1. Контроль (б/у); 2. P₉₀K₆₀(фон); 3. N₃₀+фон; 4. N₆₀+фон; 5. N₉₀+фон.

Посев проводился в 1 декаде октября. Фенологические наблюдения и биометрические измерения проводились по 25 растениям. Из минеральных удобрений использовали аммиачную селитру, простой суперфосфат и сульфат калия. Первый год фосфор и калий 100% вносили под вспашку, азотные удобрения 100% применяли ранней весной в качестве подкормки. На следующий год фосфорные и калийные удобрения ежегодно вносились ранней весной, а азотные удобрения весной в качестве подкормки после 1-го укоса. Опыт закладывался по методическим указаниям (М.:ВИУА, 1975). Атмосферные осадки в годы проводимых опытов составляли до 156,3-217,2 мм, средняя температура воздуха 15,2-15,7⁰ С.

Результаты и обсуждение. Проводимые опыты показали, что способы посева и дозы минеральных удобрений влияют на засоренность семенной люцерны. Важным фактором, влияющей на семенную продуктивность люцерны, считаются способы посева данной культуры. Действие способов посева и нормы минеральных удобрений на засоренность семенной люцерны представлены ниже в таблице.

В среднем за годы исследований, на контроле (б/у) на сплошной рядовом посева, на почве 15 см засоренность составила 8,1-8,6 штук/м², зелёная масса сорняков 14,0-14,7 г/м², в варианте P₉₀K₆₀ (фон) 8,7-9,2 штук/м², зелёная масса сорняков 15,4-16,0 г/м². Применение азотных удобрений на фоне фосфора и калия повлияли на засоренность почв под посевом люцерны. Так, в варианте N₃₀+фон данные показатели составили 9,3-10,2 штук/м², зелёная масса сорняков 17,7-18,3 г/м², в варианте N₆₀+фон 9,8-10,6 штук/м², зелёная масса сорняков 19,3-20,2 г/м². Самые высокие показатели получены в варианте N₉₀+фон, соответственно составляя 10,2-11,0 штук/м² и 19,8-20,7 г/м².

Как следует из таблицы, в зависимости от способ посева люцерны засоренность повышается. Так на контроле (б/у) на рядовой на 30 см посева, засоренность составила 9,5-10,1 штук/м², зелёная масса сорняков 15,8-16,1 г/м². В варианте P₉₀K₆₀ (фон) 10,3-10,8

штук/м², зелёная масса сорняков 17,0-17,5 г/м². Применение азотных удобрений на фоне фосфора и калия в варианте N₃₀+фон составили 11,0-11,6 штук/м², зелёная масса сорняков 19,3-20,0 г/м², в варианте N₆₀+фон 12,7-13,2 штук/м², зелёная масса сорняков 20,8-21,4 г/м². Самые высокие показатели получены в варианте N₉₀+фон соответственно составляя 13,0-13,8 штук/м² и 21,3-21,78 г/м².

Как видно из представленной таблицы, в зависимости от способа посева, во всех удобренных вариантах широкорядного посева на 60 см, на контроле (б/у) на на широкорядной 45 см посева засоренность составила 11,3-11,7 штук/м², зелёная масса сорняков 17,3-18,0 г/м², в варианте P₉₀K₆₀ (фон) 12,8-13,4 штук/м², зелёная масса сорняков 19,6-20,3 г/м². Применение азотных минеральных удобрений на фоне фосфора и калия под люцерну, в варианте N₃₀+фон составили 13,7-14,8 штук/м², зелёная масса сорняков 21,7-22,4 г/м², в варианте N₆₀+фон 15,5-16,2 штук/м², зелёная масса сорняков 22,0-22,6 г/м². Самые высокие показатели получены в варианте N₉₀+фон соответственно составляя 16,0-16,8 штук/м² и 22,5-23,3 г/м².

Способы посева	Нормы минеральных удобрений	2019		2020	
		Число сорняков, шт. на 1 м ²	Зелёное масса сорняков, г	Число сорняков, шт. на 1 м ²	Зелёное масса сорняков, г
Сплошной рядовой на 15 см	Контроль, б/у	8,1	14,0	8,6	14,7
	P ₉₀ K ₆₀ (фон)	8,7	15,4	9,2	16,0
	N ₃₀ +фон	9,3	17,7	10,0	18,3
	N ₆₀ +фон	9,8	19,3	10,6	20,2
	N ₉₀ +фон	10,2	19,8	11,0	20,7
Рядовой на 30 см	Контроль, б/у	9,5	15,8	10,1	16,1
	P ₉₀ K ₆₀ (фон)	10,3	17,0	10,8	17,5
	N ₃₀ +фон	11,0	19,3	11,6	20,0
	N ₆₀ +фон	12,7	20,8	13,2	21,3
	N ₉₀ +фон	13,0	21,3	13,8	21,8
Широкорядный на 60 см	Контроль, б/у	11,3	17,3	11,7	18,0
	P ₉₀ K ₆₀ (фон)	12,8	19,6	13,4	20,3
	N ₃₀ +фон	13,7	21,7	14,8	22,4
	N ₆₀ +фон	15,5	22,0	16,2	22,6
	N ₉₀ +фон	16,0	22,5	16,8	23,3

Таблица. Влияние способы посева и минеральных удобрений на засоренность семенной люцерны.

Закключение. Таким образом следует отметить, что способы посевов и внесение минеральных удобрений оказывают влияние на засоренность почв семенной люцерны. Установлено что влияние рядовых посевов с междурядьями 30 см и широкорядных посевов семенной люцерны с междурядьями 45 см люцерны и дозы минеральные удобрений, превышают засоренность почвы по сравнению с обычным рядовым посевом с междурядьями 15 см.

Список источников

1. Данилова С.А. Агрэкологическое обоснование системы удобрения семенной люцерны при орошении на Черноземных почвах Правобережья Саратовской области: Автореф. дисс.....к.с.-х.наук. Саратов, 2000, 21 с.

2. Смурыгин М.А., Новоселова А. Селекция и семеноводство многолетних трав в США // М.: Кормопроизводство, 1976, № 2, с. 36-38

3.Крючков В.Н., Ткаченко В.А. Приемы, повышающие семенную продуктивность люцерны // Селекция и семеноводство. - 1980. - № 2. - С. 39.

4. Кондратов А.Н Урожай семян люцерны желтой в зависимости от приемов возделывания /А Н Кондратов // Повышение урожайности полевых культур в ЦЧР -Воронеж ВГАУ, 2004.- С 74-76

5. Косачаев А.М. Агробиологические основы повышения урожайности семян люцерны в Поволжье: Дисс.....д.с.-х.наук. Саратов, 2002, 395 с.

THE INFLUENCE OF SEEDING METHODS AND MINERAL FERTILIZERS ON WEEDING OF SEED ALFALFA IN THE WESTERN ZONE OF AZERBAIJAN

Nabiyeva P.N.

*Azerbaijan Research Institute for Plant Protection and Industrial Crops,
Ganja, Azerbaijan*

The article presents materials on the influence of sowing methods and mineral fertilizers on the infestation of seed alfalfa in the western zone of Azerbaijan .. The results of the influence of row crops with 30 cm row spacing and wide-row crops of seed alfalfa with a row spacing of 45 cm and the dose of mineral fertilizers on the infestation of alfalfa are considered and analyzed. compared to conventional drill seeding with 15 cm row spacing.

Keywords: alfalfa, seeds, weediness, sowing, continuous, row, wide-row, mineral fertilizers.

СМЕШАННЫЕ ИНВАЗИИ ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОГО ТРАКТА ЛОШАДЕЙ

¹Пичугина О.А., ²Березнева Е.Ю., ³Полижаевская М.И.

¹Омский областной ЦПЭЛЖ, г. Омск

²ОмГМУ Минздрава России, г. Омск

³ИП Полижаевская М.И., г. Омск

Причинами развития инвазионной болезни являются нерегулярные обработки от гельминтов, ограниченное место выгула лошадей, а также постоянное применение препарата с одинаковым действующим веществом.

Ключевые слова: инвазия, лошадь, дегельминтизация.

Гельминты желудочно-кишечного тракта вызывают отставание в развитии молодняка, снижению выносливости животных и повышение восприимчивости к другим болезням. Кроме того, высокая интенсивность инвазии приводит к увеличению потребления корма, что связано с недополучением питательных веществ в стандартной порции. [1, 2, 3]. В связи с этим, проведение грамотной плановой дегельминтизации, является приоритетной мерой в уменьшении экономического ущерба коневодческих хозяйств и конных клубов. Цель исследования – определить причину гибели молодняка лошадей в частном подворье на территории Омской области.

При проведении патологоанатомического исследования погибших жеребят обнаружены желтые студневидные полости от 2 до 20 см., расположенные в толще брыжейки, вдоль серозной оболочки стенки кишечника, матки и почек. В этих полостях были обнаружены личинки *Alfortia edentatus* от 2 до 4 см в длину.



Рис.1. Личинки *Alfortia edentatus*.

Альфортиозом было поражено все поголовье коневодческого хозяйства. Гибель наблюдалась у жеребят в возрасте от 5 месяцев до 1 года. В данном случае отсутствовала типичная картина острой формы заболевания, характерная для жеребят: признаки колик, повышение температуры тела до 40 - 41,9° и так далее. Клинические симптомы, проявлялись только перемежающейся хромотой тазовых конечностей или «вилянием задом», через некоторое время возникал односторонний паралич, с последующей гибелью в течение 2-3 дней.

В слизистой оболочке желудка погибших жеребят обнаружены также личинки *Gasterophilus intestinalis*. У здорового молодняка личинки желудочно-кишечных оводов не вызывают заметных клинических признаков. У ослабленных жеребят при паразитировании большого количества личинок, возникают серьезные осложнения.



Рис.2. Личинка *Gasterophilus intestinalis*. Рис.3. Личинки *Gasterophilus intestinalis*.

При вскрытии трупов жеребят в тонком кишечнике наблюдали признаки катарального энтерита и *Parascaris aquorum*, длина тела составляла до 25 см.



Рис.4. Половозрелая форма *Parascaris aquorum*.

Выводы. Все погибшие жеребята были инвазированы альфортиями, парааскаридами и гастрофиляриями. Причинами высокой степени инвазии явились постоянное применение препарата с одинаковым действующим веществом, что привело к устойчивости паразитов к ангельминтику. Смешанная инвазия, постоянное ограниченное место выгула лошадей, интервал между дегельминтизацией более 3 месяцев и отсутствие дозирования препарата в зависимости от массы тела привели к стремительной гибели жеребят.

Список источников

1. Бундина Л.А. Противопаразитарные мероприятия в частных коневодческих хозяйствах //Л. Бундина/Научн.труды, М.:ВИГИС,2003.- С.56-59.
2. Дашинамаев Б.Ц., Тяпина А.А., Сиразиев Р.З. Влияние смешанных инвазий пищеварительного тракта на состояние крови лошадей // Сибирский вестник сельскохозяйственной науки. 2015. № 4 (245). С. 75–80.

З.Макаревич, Н. А. Гельминтологическая ситуация у лошадей в некоторых хозяйствах Крыма / Н. А. Макаревич // Известия сельскохозяйственной науки Тавриды. – 2020. – № 22(185). – С. 91-97.

MIXED INVASIONS OF THE GASTROINTESTINAL TRACT OF HORSES

¹Pichugina O.A., ²Berezneva E.Y., ³Polizhaevskaya M.I.

¹*Omsk regional center for prevention, examination and treatment of animals, Omsk, Russia*

²*Omsk State medical University, Omsk*

³*IE Polizhaevskaya M.I., Omsk*

The reasons for the development of an invasive disease are irregular treatments for helminths, a limited place for walking horses, as well as the constant use of a drug with the same active substance.

Keywords: invasion, horse, deworming.

INFLUENCE OF MERCURY ON THE DEVELOPMENT OF DISEASES IN WOMEN IN CHEREPOVETS, VOLOGDA REGION

Kornilova A.I.

Saint Petersburg State University, Saint Petersburg

1196 women participated in a study examining the effect of mercury on the risk of developing diseases. The results showed that high concentrations of mercury can lead to the risk of impaired renal function and high cholesterol in the blood.

Keywords: mercury, toxicity, diseases, women, hair.

Mercury (Hg) is a toxic substance for human health. It has a toxic effect on the digestive and immune systems, as well as on the lungs, kidneys and eyes [1]. Various studies have shown that exposure to mercury leads to pathological changes and impaired kidney function [2], impaired vision [3], increases the risk of developing diabetes [4] and stomach and liver cancer [5].

The aim of the study is to study the effect of mercury on the development of various diseases in women of the city of Cherepovets.

Hair samples were collected in medical institutions of the city of Cherepovets. The study involved 1196 women. For the study participants, medical staff filled out questionnaires containing data on the presence of diseases: diabetes, high cholesterol, impaired kidney function, eye disease, hepatitis and oncological diseases.

The concentration of mercury in the samples was determined on a mercury analyzer RA-915M. Statistical data processing was performed using SPSS Statistic 22.0. The entire sample was divided into 4 equal parts – quartiles (Q) (Q-1 ($\leq 0,170$ mg/kg), Q-2 (0,171-0,342 mg/kg), Q-3 (0,343-0,616 mg/kg) and Q-4 ($\geq 0,617$ mg/kg)).

The results of a multiple logistic regression analysis of the risk of developing diseases were analyzed in accordance with the quartiles of mercury levels. He showed that the probability of kidney dysfunction is higher in women who have a mercury concentration in their hair below 0,617 mg/kg.

When classifying mercury levels in hair by quartiles, a percentage increase in the number of women with high cholesterol and impaired kidney function was found relative to an increase in mercury levels (Table).

Diseases	Q Hg, mg/kg			
	Q-1 ($\leq 0,170$) (n = 300)	Q-2 (0,171-0,342) (n = 299)	Q-3 (0,343-0,616) (n = 299)	Q-4 ($\geq 0,617$) (n = 298)
	The presence of a disease, % (n)			
Diabetes	6% (17)	7% (22)	7% (18)	8% (23)
High cholesterol	17% (52)	19% (58)	21% (64)	26% (77)
Impaired kidney function	3% (15)	6% (17)	6% (19)	7% (22)
Eye disease	12% (36)	14% (41)	16% (48)	9% (28)
Hepatitis	3% (10)	2% (7)	4% (13)	2% (6)
Oncological diseases	1% (2)	1% (4)	4% (11)	2% (6)

Table – Percentage of the presence of diseases by quartiles of the mercury content in the hair of women in Cherepovets. Note. n – sample, % – percentage of the total.

References

1. Mercury and health. [Electronic resource]. – 2017. – Access mode: <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/mercury-and-health> (date of request 21.06.2021).
2. Bridges C.C., Zalups R.K. The aging kidney and the nephrotoxic effects of mercury // Journal of Toxicology and Environmental Health, Part B: Critical Reviews. 2017. Vol. 20. No. 2. P. 55-80.
3. Saldana M., Collins C.E., Gale R., Backhouse O. Diet-related mercury poisoning resulting in visual loss // British Journal of Ophthalmology. 2006. Vol. 90. No. 11. P. 1432-1434.
4. He K., Xun P., Liu K., Morris S., Reis J., Guallar E. Mercury Exposure in Young Adulthood and Incidence of Diabetes Later in Life: The CARDIA Trace Element Study // Diabetes Care. 2013. Vol. 36. No. 6. P. 1584-1589.
5. Yuan W., Yang N., Li X. Advances in Understanding How Heavy Metal Pollution Triggers Gastric Cancer // BioMed Research International. 2016. Vol. 1. P. 1-10.

ВЛИЯНИЕ РТУТИ НА РАЗВИТИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ У ЖЕНЩИН Г. ЧЕРЕПОВЦА ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Корнилова А.И.

Санкт-Петербургский государственный университет, г. Санкт-Петербург

В исследовании по изучению влияния ртути на риск развития заболеваний приняли участие 1196 женщин. Результаты показали, что высокие концентрации ртути могут привести к риску нарушения функций почек и повышенному холестерину в крови.

Ключевые слова: ртуть, токсичность, заболевания, женщины, волосы.

ОСНОВЫ ТЕОРИИ ПРИРОДНОЙ И ТЕХНОГЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Тұраққазы А.А.

Казахский университет технологии и бизнеса, г. Нур-Султан, Казахстан

В статье рассматриваются основы теории природной и техногенной безопасности. Определены основные виды природной и техногенной безопасности. Так же рассмотрены деятельность природных сил и сбалансированное дальнейшее развитие всех видов живых организмов, сохранение экосистемы и биосферы в целом на нашей планете.

Ключевые слова: биолого-социальная чрезвычайная ситуация, теория природной и техногенной безопасности, экосистема, биосфера, техногенная опасность.

Главное в деятельности человека - обеспечение гармоничного развития и благополучия в природной и техногенной, среде его обитания.

«Деятельность» природных сил также направлена на сбалансированное дальнейшее развитие всех видов живых организмов, сохранение экосистемы и биосферы в целом на нашей планете. Однако, согласно аксиоме о потенциальной опасности деятельности, являющейся одной из научных основ науки «Безопасность жизнедеятельности», любая деятельность потенциально опасна. Как в деятельности, осуществляемой человеком, так и в природных процессах формируются факторы, оказывающие неблагоприятное влияние на здоровье человека и развитие живых организмов в биосфере, называемые опасностями. [1].

Природная опасность - состояние определенных частей литосферы, гидросферы, атмосферы или космоса, представляющие угрозу для людей, объектов экономики, техносферы и биотехносферы. Степень природной опасности зависит от повторяемости и силы опасных природных явлений, пространственных характеристик. Антропогенная опасность - состояние, при котором негативные факторы, формирующиеся, главным образом, отходами хозяйственной деятельности человека (промышленности, сельского хозяйства, энергетики, транспорта, повседневной жизни человека, животных), создают угрозу здоровью населения и окружающей природной среде [2].

Техногенная опасность - состояние, при котором негативные факторы, формирующиеся в зонах действия технологических процессов, технических систем и объектов, создают угрозу здоровью промышленному персоналу и населению. Степень техногенной опасности в первую очередь зависит от видов и числа потенциально опасных объектов, накопленного на них потенциала опасности, надежности и устойчивости технологических систем, удаленности объектов от мест проживания людей [3].

Опасность территории - состояние территории, характеризующееся наличием источников природной и техногенной опасности. Эти опасности создают угрозу для жизнедеятельности населения, проживающего на данной территории. Угроза имеет место при хозяйственном освоении районов, где возможны неблагоприятные природные явления, а также зон возможного действия поражающих факторов экстремальных природных явлений, а также факторов аварий, катастроф и стихийных бедствий. Источник опасности - это ограниченные в некоторой области пространства процессы, которые могут привести к возникновению негативных воздействий на людей, объекты техносферы и природную среду. Такой областью могут быть районы возможного возникновения опасных природных явлений, места захоронения токсичных отходов, промышленные объекты, промышленные зоны и

селитебные территории с объектами жизнеобеспечения в целом. Сопровождающие жизнедеятельность человека опасности можно классифицировать: по источнику возникновения, распределенности в пространстве, возможности реализации, неопределенности местоположения, продолжительности и регулярности действия [4].

По источникам возникновения, которыми могут быть природная среда, техносфера и само общество, выделяют природные (стихийные бедствия), техногенные (пожары, взрывы, аварии, катастрофы) и биолого-социальные (эпидемии, эпизоотии, эпифитотии) опасности. По степени распределенности в пространстве опасности делятся на сосредоточенные (от отдельных компактно размещенных объектов) и распределенные по координатам (от железных дорог, трубопроводов) или площади (районы, зоны), к которым относятся районы загрязнения окружающей среды и возможных чрезвычайных ситуаций: сейсмоопасные зоны, полигоны, позиционные районы ракетных дивизий, военно-морские базы, аэропорты, а также районы военных действий или активной террористической деятельности.

Потенциально опасный объект - объект, на котором используют, производят, перерабатывают, хранят или транспортируют радиоактивные, пожаровзрывоопасные, опасные химические и биологические вещества, создающие реальную угрозу возникновения источника чрезвычайной ситуации. К ним относятся объекты ядерной энергетики, химические и биологические производства, взрывопожароопасные объекты, объекты вооружения и военной техники, гидротехнические сооружения напорного фронта и регулирующие стоки вод и др., на которых накоплен значительный разрушительный энергетический потенциал или имеются большие запасы веществ, которые вследствие своих физических, химических, биологических или токсикологических свойств определяют собой опасность для жизни и здоровья людей, для сельскохозяйственных животных и растений (потенциально опасные вещества).

Сосредоточенный на подобных объектах (районах) потенциал опасности создает угрозу причинения ущерба здоровью людей, объектам техносферы, окружающей среде и реализуется в форме опасных событий (например, пожар, взрыв, выброс опасных веществ и др.). Поэтому потенциально опасные объекты являются источниками возможных техногенных чрезвычайных ситуаций [5].

Источником биолого-социальной чрезвычайной ситуации является особо опасная или широко распространенная инфекционная болезнь людей, сельскохозяйственных животных и растений, в результате которой на определенной территории произошла или может возникнуть биолого-социальная чрезвычайная ситуация.

Список источников

1. Алексеенко В. А. Жизнедеятельность и биосфера. - Москва: Логос, 2015. - 232 с.
2. Каменская, Е. Н. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками. - Москва: РИОР, 2016. - 252 с.
3. Мельников А.А. Безопасность жизнедеятельности. Топографо-геодезические и землеустроительные работы. -Москва: Академический проект, 2012. -336 с.
4. Минаев Г.А. Образование и безопасность. -Москва: Логос, Университетская книга, 2012. - 494с.
5. Петров, С. В. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них. - Москва: НЦ ЭНАС, 2012. -224с.

FUNDAMENTALS OF THE THEORY OF NATURAL AND MAN-MADE SAFETY

Turakkazy A.

Kazakh University of Technology and Business, Nur-Sultan, Kazakhstan

The article discusses the basics of the theory of natural and man-made safety. The main types of natural and man-made safety are defined. The activity of natural forces and the balanced further development of all types of living organisms, the preservation of the ecosystem and the biosphere as a whole on our planet are also considered.

Keywords: biological and social emergency, theory of natural and man-made security, ecosystem, biosphere, man-made danger.

К ВОПРОСУ АНАЛИЗА БОЕВЫХ ОТРАВЛЯЮЩИХ ВЕЩЕСТВ (БОВ)

Романова Л.Н., Монастырева Л.Н.

*Военная академия ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого,
г. Балашиха*

В данной статье раскрывается актуальный вопрос рассмотрения анализа боевых отравляющих веществ в новейшей мировой истории.

Ключевые слова: вещества, боевые, отравляющие.

Бурное развитие химической промышленности во второй половине XIX века явилось материальной основой для реализации идеи применения химических веществ в качестве оружия. 22 апреля 1915 года с применения газообразного хлора войсками Германии началась эпоха использования современных средств массового уничтожения. В ходе Первой мировой войны было применено около 130 тысяч тонн высокотоксичных соединений примерно 40 наименований.

В годы 2-й Мировой войны химическое оружие применяли в крайне ограниченных масштабах. Тем не менее работы по созданию новых образцов ОВ не прекращались. В фашистской Германии, а позже и других странах, были созданы чрезвычайно токсичные фосфорорганические отравляющие вещества (ФОВ). В качестве БОВ в различное время испытывались такие вещества как хлор, фосген, дифосген, хлорпикрин, мышьяковистый водород, синильная кислота, хлорциан, органические производные свинца и мышьяка, карбонилы металлов, галогенированные кетоны, 2,2-дихлордиэтилсульфид (сернистый иприт), 2,2,2-трихлортриэтиламин (азотистый иприт), различные фосфор-органические соединения (ФОС), и многие другие.

Цель применения боевых отравляющих вещества (БОВ) заключается в уничтожении противника или выведении его из строя в результате нарушения дееспособности и причинения ущерба здоровью. БОВ обладают самыми разнообразными физическими, химическими и токсическими свойствами. Далеко не каждое высокотоксичное соединение может рассматриваться как потенциальное ОВ. К числу основных требований, предъявляемых к боевым ОВ относятся:

- способность действовать на разные органы и системы организма;
- быстрота или, напротив «коварство» действия (наличие продолжительного скрытого периода);
- отсутствие органолептических характеристик;
- большая продолжительность заражающего действия;
- трудность распознавания причины поражения с помощью различных методов анализа;
- удобство боевого применения;
- устойчивость при хранении;
- дешевизна производства и т.д.

ОВ классифицируются по разным принципам. Значение имеют физические, химические, токсикологические свойства, тактические и методологические соображения.

Для военной медицины особый интерес представляет классификация в соответствии с основным действием на организм, и последствиями, к которым это действие приводит. Так

различают ОВ:

1. Смертельного действия: нервно-паралитические (зарин, VX); кожно-нарывные (иприт, люизит); удушающие (фосген, дифосген); общеядовитые (синильная кислота, хлорциан).
2. Несмертельного действия: психохимические (BZ) и раздражающие (CN, DM, CS, CR).

По скорости развития поражающего действия в группе ОВ различают:

- быстродействующие (поражение характеризуется минимальным скрытым периодом – минуты): зарин, синильная кислота, CN, DM, CS, CR;
- медленнодействующие (поражение характеризуется длительным скрытым периодом – часы): VX, иприт, люизит, фосген.

В зависимости от продолжительности заражения территории и войск после воздействия, отравляющие вещества подразделяются на:

- нестойкие - поражающие концентрации в зоне химического заражения сохраняются несколько десятков минут после их боевого применения;
- стойкие - поражающие концентрации в зоне химического заражения сохраняются в течение нескольких часов и суток.

В странах, производивших ОВ, кроме того, было принято выделять следующие группы (З. Франке, 1973):

- табельные ОВ – вещества, производимые в больших количествах, состоящие на вооружении армий, боевое применение которых определяется соответствующими уставами. В США, например, к числу табельных относили V-газы, зарин, ботулотоксин, иприт, адамсит, хлорацетофенон, BZ и др., включая их всевозможные смеси.
- резервные ОВ – хорошо изученные вещества, которые на данный момент не производятся непосредственно в качестве ОВ, но при необходимости могут быть быстро изготовлены промышленностью в достаточных количествах (синильная кислота, галогенцианы, мышьякорганические и свинецорганические соединения, фосген и др.).

В 1993 году была принята Парижская «Конвенция о запрещении применения, разработки и накопления химического оружия». В настоящее время конвенцию подписали более 150 государств. В соответствии с принятыми документами в ближайшие годы предполагается уничтожить запасы химического оружия на планете [1].

Список источников

1. С.А. Куценко. Военная токсикология, радиобиология и медицинская защита. СПб, 2003.

ВОЕННАЯ ТОКСИКОЛОГИЯ: ПРЕДМЕТ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Романова Л.Н., Шарипова Т.Л.

*Военная академия ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого,
г. Балашиха*

В данной статье раскрывается актуальный вопрос рассмотрения предмета, целей и задач военной токсикологии, как учебной дисциплины в современных условиях.

Ключевые слова: токсикология, предмет, цель, задачи.

Предметом изучения военной токсикологии является токсичность веществ, способных при экстремальных ситуациях вызвать групповое или массовое поражение людей, а также токсические процессы, формирование которых у личного состава приводит к снижению боеспособности воинских коллективов.

Объектом воздействия химических веществ могут быть самые разные организмы. Поэтому выделяют разделы токсикологии, в рамках которых изучают токсичность веществ для данных биологических объектов и свойственные этим объектам особенности течения токсического процесса. Ввиду развития новых форм химического оружия вопросы токсикологии как никогда актуальны сегодня и в военной сфере нашего общества.

К числу основных критериев, позволяющих выделить токсиканты, способные при экстремальных ситуациях вызвать массовые поражения людей относятся:

- возможность их применения с военными целями;
- высокая токсичность при действии через органы дыхания, неповрежденную кожу и слизистую желудочно-кишечного тракта;
- физико-химические свойства, способствующие формированию зон химического заражения;
- большие запасы веществ на производственных объектах и базах хранения.

Вещества, удовлетворяющие этим критериям, могут быть обозначены, как отравляющие и высокотоксичные вещества (ОВТВ).

К числу ОВТВ прежде всего относятся:

- отравляющие вещества (ОВ) и токсины;
- сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ) или, по другой терминологии, токсичные химические вещества (ТХВ) или аварийно-опасные химические вещества (АОХВ) – потенциальные агенты формирования очагов массовых санитарных потерь при техногенных авариях и катастрофах на промышленных объектах;
- пестициды и фитотоксиканты боевого применения;
- диверсионные яды;
- высокотоксичные вещества (ВТВ), действующие при применении современных образцов вооружений (угарный газ, пороховые газы и т.д.).

Как и любые химические вещества, ОВТВ, действуя в различных дозо-временных условиях, способны вызывать самые разнообразные формы токсического процесса. Однако военных токсикологов интересуют прежде всего процессы, развивающиеся в результате острого воздействия токсикантов, приводящие к снижению боеспособности воинского коллектива - это транзиторные токсические реакции и острые интоксикации.

Цель военной токсикологии – совершенствование системы медицинских мероприятий,

средств и методов, обеспечивающих предупреждение или ослабление действия ОВТВ при чрезвычайных ситуациях, а также сохранение жизни, восстановление здоровья и профессиональной работоспособности пораженного личного состава.

Эта цель достигается путем решения следующих задач:

- изучение токсичности веществ, способных вызвать групповое или массовое поражение личного состава при экстремальных ситуациях, механизмов, патогенеза, проявлений токсического процесса, формирующегося при действии ОВТВ;

- совершенствование методов диагностики химического поражения и оценки функционального состояния лиц, подвергшихся воздействию сверхнормативных доз токсикантов;

- создание медикаментозных и иных средств профилактики и оказания помощи пораженным ОВТВ, схем их оптимального использования, а также средств и методов предупреждения и минимизации пагубных отдаленных последствий химического воздействия;

- разработка нормативных и правовых актов, направленных на обеспечение химической безопасности личного состава.

Все упомянутые задачи решаются в ходе экспериментальных исследований, в процессе лечения людей и эпидемиологических исследований среди военнослужащих и гражданского населения, подвергшихся действию токсикантов [1].

Список источников

1. С.А. Куценко. Военная токсикология, радиобиология и медицинская защита. СПб, 2003.

FEATURES OF THE TOXIC EFFECT OF A NEW MULTITARGET ANTICANCER DRUG FOR ORAL ADMINISTRATION

Treshchalina M.I., Pereverzeva E.R., Treshalina H.M., Shchekotikhin A.E.

Gause Institute of New Antibiotics, Moscow

Background and aims.

New antitumor drug Anthrafuran with multiple cellular targets as topoisomerase I/II and some protein kinases obtained in Gause Institute of New Antibiotics. It demonstrated reliable specific effect on different murine tumor models and moderate subchronic toxicity on rats by oral administration. These data of oral Anthrafuran subchronic toxicity on the rabbits are necessary for preclinical investigation.

Materials and methods.

Subchronic toxicity of Anthrafuran was analyzed on male Chinchilla rabbits weighing 1.8-2.0 kg («Scientific Center for Biomedical Technologies of the Federal Medical and Biological Agency»). For the study the doses totaling MTD and DL50 for rabbits were selected. They obtained by recalculating from appropriate doses for rats established in the study of acute toxicity of the drug. Quantitative data were processed statistically with $p < 0.05$.

Results.

Clinical and laboratory studies have shown only a short-term hepato- and nephrotoxic properties. The hepatotoxicity was manifested in increasing of transaminases activity in blood serum and the liver mass coefficient (MC), but the nephrotoxicity in increasing in protein level and urobilinogen in urine with decreasing its specific gravity. Obtained data revealed also hemato- and gastrointestinal toxicity of Anthrafuran during overdose. The pathomorphological study confirmed the above-mentioned types of toxicity and their reversible nature. It was shown reversible morphological changes in the liver, kidneys, heart and thymus after Anthrafuran dose totaling MTD, but in a dose totaling DL50 that's having been much deeper. In addition to these organs, the duodenum, spleen, lymph nodes and thyroid gland are also affected. All the above mentioned changes were partially or total restored 2 weeks after the end of the total administration, only necrotic foci of the convoluted tubules of nephrons in kidneys undergo fibrosis. Changes in the myocardium increased over time.

Conclusions.

Thus, the damages in the functional activity and structure of the internal organs of the rabbits increase with increasing dose of Anthrafuran, so they depend on the magnitude of the applied dose. Revealed during the preclinical studies, the favorable toxicity profile of oral anthrafuran as opposed to oral anthracyclin idarubicin or parenteral doxorubicin allows it to be considered promising for clinical study.

Keywords: Anthrafuran; oral administration; subchronic toxicity; rabbits.

Introduction

Earlier were known heteroarenanthracenediones containing cyclic diamines in the side chain as agents with antiproliferative activity. It was published multi-stranded derivative (S)-3-[(3-amino-1-pyrrolidinyl)carbonyl]-4,11-dihydroxy-2-methylantra[2,3-b]furan-5,10-dione (Anthrafuran), that has multitargeting activity against topoisomerase I/II and some protein kinases. Anthrafuran demonstrated high efficacy revealed at the wide dose range against transplantable murine and human tumor models and acceptable tolerance by the intraperitoneal administration [1–9]. Subchronic toxicity of oral Anthrafuran was studied earlier on the rats [10–11]. This work on the rabbits performed at the final stage of the preclinical safety study.

Materials and Methods

The *in vivo* experiments were performed in accordance with the European Convention for the Protection of Vertebrate Animals, Directives 86/609/EEC, recommendations of the FELASE working group (1986, 86/609/EEC, ISSN 03780 6978), and the National standard of the Russian Federation R 53434-2009 «Good Laboratory Practice» [12].

Anthrafurane (S)-3-(3-aminopyrrolidine-1-carbonyl)-4,11-dihydroxy-2-methylanthra[2,3-b]furan-5,10-dione methanesulfonate dihydrate ((purity 99%) was synthesized following the previously reported method [3, 4]. Drug formulation of Anthrafurane in the form of gelatin capsules prepared individually for each animal, based on its body weight. Adult Chinchilla rabbits (1.8-2.0 kg) were randomized into three male groups (n = 6) The treatment regimen consisted of fifteen daily oral administration using two dosage levels: 6 mg/kg/day (total dose 90 mg/kg □ DL50 of Anthrafurane in rabbits) and 2 mg/kg/day (total dose 30 mg/kg □ MTD equivalent to the MTD dose of Anthrafurane in rats calculated using the dose conversion factors [13]. Piece of internal organs were fixed in 10% neutral formalin, embedded in paraffin, and cut. The sections were stained with haematoxylin-eosin.

Statistical analysis was performed using the Student's t-test. Mean values and standard deviations were calculated for body weights, haematological parameters, and relative organ weights. The difference between the groups was considered significant at $p \leq 0.05$.

Results

In general, the oral administration of Anthrafurane formulation was well tolerated by animals. It did not cause mortality in any of the treated groups. There were no signs of dyspepsia or abnormal behavioral reactions. The results of the study showed that the main types of Anthrafurane toxicity are hepato- and nephrotoxicity. These properties of Anthrafurane were revealed both clinical laboratory and pathomorphological methods (transaminase activity in blood serum, liver mass coefficient (MC), foci of micronecrosis of hepatocytes; increased protein level and urobilinogen in urine with decreasing its specific gravity, necrotic foci of the convoluted tubules). Besides that, it was shown reversible morphological changes in the heart and thymus after Anthrafurane dose totaling MTD. In a dose totaling DL50 in addition to these organs, the duodenum, spleen, lymph nodes and thyroid gland were also affected. The severity of damage depended on the dose of the drug. With the course administration of Anthrafurane in a dose totaling equivalent to MTD, all the above mentioned changes were completely reversible within 15 days. When using Anthrafurane at a high dose, changes were partially or total restored 2 weeks after the end of the administration. Only necrotic foci of the convoluted tubules of nephrons undergo fibrosis, and myocardial changes increase over time.

Conclusion

Thus, changes in the functional activity and structure of the internal organs of rabbits arising under the influence of Anthrafurane depend on the dose used. Revealed during the preclinical studies, the favorable toxicity profile of oral anthrafurane as opposed to oral anthracycline idarubicin or parenteral doxorubicin [14, 15] allows it to be considered promising for clinical study.

References

1. Shchekotikhin A.E., Shtil A.A., Luzikov Y.N., Bobrysheva T.V., Buyanov V.N., Preobrazhenskaya M.N. 3-Aminomethyl derivatives of 4,11-dihydroxynaphtho[2,3-f]indole-5,10-dione for circumvention of anticancer drug resistance. *Bioorganic and Medicinal Chemistry*. 2005.13(6):2285–2291. <http://dx.doi.org/10.1016/j.bmc.2004.12.044>;
2. Shchekotikhin A., Glazunova V.A., Dezhenkova L., Luzikov Y., Buyanov V., Treshalina H., Lesnaya N., Romanenko V., Kaluzhny D., Balzarini J., Agama K., Pommier I. Synthesis and evaluation of new antitumor 3-aminomethyl-4,11-dihydroxynaphtho[2,3-f]indole-5,10-diones. *Eur. J. Med. Chem.* 2014.30(86):797-805. doi: 10.1016/j.ejmech.2014.09.021;

3. RU №2554939. 2015. Protivoopuholevyj antrafurandion i farmacevticheskie kompozicii na ego osnove. Shchekotikhin A.E., Preobrazhenskaya M.N., Stil A.A., Treshchalin I.D., Treshalina E.M.; <https://patenton.ru/patent/RU2554939C1/> (In Russian).
4. Shchekotikhin A.E., Dezhenkova L.G., Tsvetkov V.B., Luzikov Yu.N., Volodina Yu.L., Tatarskiy V.V. Jr., Kalinina A.A., Treshalin M.I., Treshalin H.M., Romanenko V.I., Kaluzhny D.N., Kubbutat M., Dominique Scholsh D., Pommier Y., Shtil A.A., Preobrazhenskaya M.N. Discovery of antitumor anthra[2,3-b]furan-3-carboxamides: optimization of synthesis and evaluation of antitumor properties. *Eur. J. Med. Chem.* 2016;112:114–29. DOI: 10.1016/j.ejmech.2016.01.050. PMID: 26890118;
5. Tikhomirov A.S., Shtil A.A., Shchekotikhin A.E. Advances in the discovery of anthraquinone-based anticancer agents. *Recent Pat Anticancer Drug Discov* 2018;13(2):159–83. DOI: 10.2174/1574892813666171206123114. PMID: 292106643.
6. RU №2639479C1. 2017. Peroral'nye protivoopuholevyje sredstva i sposob lecheniya onkologicheskikh zabojevanij. Shchekotikhin A.E., Treshalina E.M., Treshchalin I.D. [https://patenton.ru/patent/RU2639479C1.](https://patenton.ru/patent/RU2639479C1/) (In Russian)
7. Treshalina H.M., Romanenko V.I., Kaluzhny D.N., Treshalin M.I., Nikitin A.A., Tikhomirov A.S. Development and pharmaceutical evaluation of the anticancer Anthrafurane/Cavitron complex, a prototypic parenteral drug formulation. *Eur. J. Pharm. Sci.* 2017;109:631–7. DOI: 10.1016/j.ejps.2017.09.025. PMID: 28927751.
8. Pereverzeva E.R., Treshalin M.I., Eremkin N.V., Shchekotikhin A.E., Treshalin I.D. Toxicological characteristic of novel antitumour multitargeted agent Anthrafurane. *Russian journal of biotherapy.* 2017.16(4):81-84]. DOI: 10.17650/1726-9784-2017-16-4-80-84. (In Russia);
9. Shchekotikhin A.E., Treshalina H.M., Treshchalin M.I., Pereverzeva E.R., Isakova H.B., Tikhomirov A.S. Experimental Evaluation of Anticancer Efficiency and Acute Toxicity of Anthrafurane for Oral Administration. *Pharmaceuticals* 2020, 13(5):81; <https://doi.org/10.3390/ph13050081>.
10. Portnoj Yu.A., Dovzhenko S.A., Kobrin M.B., Pereverzeva E.R., Treshchalin M.I., Golibrodo V.A., Shchekotikhin A.E., Firsov A.A. Doklinicheskaya farmakokinetika i ostraya toksichnost' antrafurana - novogo protivoopuholevogo sredstva. *Himiko-Farmaceuticheskij Journal,* 2020; 54(2): 3-7]. DOI: <https://doi.org/10.30906/0023-1134-2020-54-2-3-7> (In Russian)].
11. Treshchalin M.I., Treshchalin I.D., Golibrodo V.A., Shchekotikhin A.E., Pereverzeva E.R. Experimental evaluation of toxic properties of LCTA-2034 by the oral route of administration. *Russian Journal of biotherapy.* 2018.17(3):81-88]. DOI: 10.17650/1726-9784-2018-17-3-81-88. (In Russia).
12. Nacional'naya programma realizacii principov GLP Organizacii ekonomicheskogo sotrudnichestva i razvitiya (OESR, angl. OECD — Organisation for Economic Co-operation and Development) v deyatelnosti rossijskikh ispytatel'nyh centrov (laboratorij) v oblasti neklinicheskikh laboratornyh issledovanij, utverzhdena 28 dekab-rya 2012 g. rasporyazheniem Pravitel'stva RF № 2603-r. (In Russian).
13. Freireich E.J., Gehan E.A., Rall, D.P., Schmidt L.H., Skipper H.E. Quantitative comparison of toxicity of anticancer agents in mouse, rat, hamster, dog, monkey, and man. *Cancer Chemother. Repts.* 1966. 560 (4) 219-244.
14. Idarubicin Side Effects. Myocardial toxicity. Medically reviewed by Drugs.com. Last updated on Oct 1, 2020. https://www.rlsnet.ru/mnn_index_id_621.htm#pobochnye-dejstviya--veshhestva-idarubicin
15. Doxorubicin Side Effects. Cardiovascular. Common (1% to 10%): Cardiomyopathy,

decreased LVEF, ECG changes (e.g., sinus tachycardia). Medically reviewed by Drugs.com. Last updated on Oct 30, 2020. https://www.drugs.com/support/editorial_policy.html#editorial-staff.

ОСОБЕННОСТИ ТОКСИЧЕСКОГО ДЕЙСТВИЯ НОВОГО МУЛЬТИТАРГЕТНОГО ПРОТИВООПУХОЛЕВОГО ПРЕПАРАТА ДЛЯ ПЕРОРАЛЬНОГО ПРИМЕНЕНИЯ

Трещалин М.И., Переверзева Э.Р., Трещалина Е.М., Щекотихин А.Е.

*Научно-исследовательский институт по изысканию новых антибиотиков имени Г.Ф. Гаузе,
г. Москва*

Новый мультитаргетный противоопухолевый препарат антрафуран - ингибитор топоизомераз I/II и некоторых протеинкиназ, синтезированный в ФГБНУ «НИИНА», продемонстрировал высокую активность на прогностически значимых моделях опухолей мышей при пероральном применении. Оценка профиля безопасности антрафурана в субхроническом эксперименте на крысах показала, что при введении внутрь препарат проявляет умеренную токсичность. Для завершения доклинических испытаний были проведены исследования субхронической токсичности антрафурана на кроликах.

В результате проведенных клинико-лабораторных исследований удалось установить, что препарат обладает гепато- и нефротоксическими свойствами. Гепатотоксичность препарата подтверждается повышением уровня активности трансаминаз в сыворотке крови и увеличением массового коэффициента печени подопытных животных. Признаки нефротоксичности проявляются в повышении уровня белка и уробилиногена в моче и снижении ее удельного веса. Гепато- и нефротоксические свойства антрафурана были подтверждены и при патоморфологическом исследовании. Хотя применение препарата не оказывало влияния на клеточный состав периферической крови, уменьшение массового коэффициента тимуса у животных, получавших антрафуран в высокой дозе, может свидетельствовать о возможном проявлении гематотоксических свойств при передозировке. Зависимость глубины повреждающего действия соединения от величины примененной дозы, а также обратимость токсических реакций в течение 2 недель с момента прекращения введений позволяет рекомендовать препарат для передачи на последующие этапы изучения. Выявленные в ходе доклинических исследований преимущества антрафурана в сравнении с пероральным антрациклином идарубицином и доксорубицином, применяемым парентерально, позволяют считать его перспективным для клинических испытаний.

Ключевые слова: Антрафуран; пероральное применение; субхроническая токсичность; кролики.

ОНКОЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКАЯ ОБСТАНОВКА ПО РАКУ ЯИЧНИКОВ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН 2009-2018 Г.

*Тузелов А.У., Потапкина А.С.
НАО "МУК", г. Караганда, Казахстан*

В статье представлена динамика статистических показателей заболеваемости, диагностики, профилактической выявляемости рака яичников в Республике Казахстан за 2009 - 2018 год. Материал и методы. Проанализированы данные государственной статистики Республики Казахстан за 2009 - 2018 год, касающиеся распространенности и диагностики рака яичников.

Результаты. Длительное бессимптомное течение заболевания, отсутствие программ скрининга и низкая онкологическая настороженность врачей и средних медицинских работников обуславливают высокий уровень поздней диагностики злокачественных новообразований яичников (в 2018 г. в РК он составил 60,3%), что негативно отражается на результатах лечения, качестве жизни и выживаемости больных.

Ключевые слова: рак яичников, заболеваемость, диагностика, профилактика, статистика, результаты.

Актуальность статьи заключается в том, что рак яичников остается важной медико-социальной проблемой в мире, поскольку не относится к визуально обозримым локализациям и достаточно сложен для ранней диагностики.

За десятилетний период (2009–2018 гг.) проанализированы показатели распространенности, диагностики (морфологическая верификация, распределение впервые выявленных больных по стадиям опухолевого процесса, активная диагностика, запущенность, поздняя диагностика), одногодичной летальности, удельного веса больных раком яичников, состоящих на учете пять лет и более, в соответствии с Международной классификацией болезней 10-го пересмотра.

Использованы данные государственной статистической отчетности, представленные в информационно-аналитических сборниках «Состояние онкологической помощи населению РК» и «Злокачественные новообразования в РК» за период 2009–2018 гг [1, 4].

По данным государственной статистической отчетности, в 2018 г. в РК зарегистрировано 14 318 новых случаев злокачественных новообразований яичников. В структуре общей онкологической заболеваемости населения РК рак яичников в 2018 г. занимал девятое место.

Стандартизованный показатель заболеваемости раком яичников в 2018 г. составил $11,14 \pm 0,10$ на 100 тыс. женского населения (мировой стандарт), грубый – 18,19. За анализируемые десять лет (2009–2018 гг.) уровень стандартизованного показателя увеличился на 3,5% (среднегодовой прирост – 0,4%), грубого – на 8% (среднегодовой прирост – 0,8%) (рис. 2).



Рисунок – 1 Структура заболеваемости злокачественными новообразованиями женского населения РК в 2018 г.

Максимальный уровень стандартизованного показателя в 2018 г. зарегистрирован в Северо-Казахстанской области – 289 на 100 тыс. женского населения. В остальных областях РК он составил: 268 – Костанайская область, 263 – Павлодарская область, 252 – в ВКО, 239 – Карагандинская область, 225 – Акмолинская область, 208 – ЗКО, 191 – г. Алматы, 190 – Актюбинская область, 164 – г. Нур-Султан, 133 – Атырауская область, 132 – Кызылординская область, 128 – Жамбылская область, 125 – Мангистауская область, 122 – Алматинская область, 116 – г. Шымкент, 86,5 – Туркестанская область [1, 4].



Рисунок – 2 Уровни стандартизованного показателя в 2018 году по регионам РК

Показатель распространенности заболевания в 2018 г. в РК составил 76,2 на 100 тыс. населения.

Важным показателем, определяющим прогноз заболевания при злокачественных новообразованиях, является стадия при установлении клинического диагноза. В 2018 г. злокачественные новообразования яичников I и II стадий в РК выявлены в 40,3% случаев, III

стадии – в 30,0%, IV стадии – в 20,0% случаев.

Высокий уровень ранней диагностики (I–II стадии) зарегистрирован в Северо-Казахстанской области (61,8%), Костанайская область (58,6%), Павлодарская область (56,5%), ВКО (54,5%), Карагандинская область (53,9%), Акмолинская область (53,8%), ЗКО (52,8%), г. Алматы (52,4%), Актюбинская область (51,3%), г. Нур-Султан (50,0%). Низкий уровень зафиксирован в Атырауская область (16,7%), Кызылординская область (19,2%), Жамбылская область (20,0%) и Мангистауская область (20,0%), Алматинская область (18,8%), г. Шымкент (18,3%), Туркестанская область (13,5%).

Показатель запущенности (IV стадия) рака яичников в РК на протяжении десяти лет оставался высоким, но при этом имел тенденцию к снижению. За 2009–2018 гг. он уменьшился на 10,3% (22,3% – в 2009 г.).

Поздняя диагностика рака яичников обусловлена прежде всего длительным бессимптомным течением заболевания и недостаточной онкологической настороженностью врачей общей лечебной сети.

Активная диагностика злокачественных новообразований и степень охвата населения профилактическими осмотрами и скрининговым обследованием являются индикаторами онкологической настороженности врачей общей лечебной сети и качества диагностики злокачественных новообразований. Показатель активной диагностики злокачественных новообразований яичников в РК в 2018 г. составил 19,6%. В регионах он колебался от 0% в Туркестанской области до 100% – в СКО.

За десять лет уровень активной диагностики возрос в 2,1 раза (9,2% в 2009 г.), тем не менее остался низким. Это объясняется отсутствием скрининговых программ по ранней диагностике злокачественных новообразований яичников [1, 4].

Морфологический диагноз является основным критерием достоверности диагностики в онкологии. Показатель морфологической диагностики злокачественных опухолей яичников в РК в 2018 г. составил 94,0%. За 2009–2018 гг. он увеличился на 6% (88,4% в 2009 г.), что свидетельствует об улучшении качества диагностики пациентов с этой патологией.

Заключение

Несмотря на внедрение в последнее десятилетие в практическое здравоохранение (медицинские организации первичной медико-санитарной помощи и специализированная онкологическая помощь) новых методов диагностики (магнитно-резонансная, компьютерная и позитронно-эмиссионная томография, ультразвуковые аппараты экспертного класса, автоматизированные системы гистологической диагностики, иммуноморфологические исследования, опухолевые маркеры и др.), уровень поздней диагностики злокачественных новообразований яичников остается высоким, что отрицательно сказывается на результатах лечения, выживаемости и качестве жизни больных.

Таким образом, только своевременная диагностика способна повысить частоту выявления ранних стадий рака яичников. Основные мероприятия по улучшению онкологической помощи больным злокачественными новообразованиями женской репродуктивной системы, в частности яичников, предусматривают:

- повышение квалификации в вопросах онкологии врачей первичного звена (терапевтов, акушеров-гинекологов, хирургов и др.) и непосредственно врачей-онкологов;
- увеличение количества женских смотровых кабинетов;
- охват углубленным обследованием групп повышенного риска заболевания с учетом региональных факторов риска;
- проведение широкой санитарно-просветительной работы среди населения [5].

Список источников

1. Ашрафян Л.А., Киселев В.И. Современные возможности профилактики и ранней диагностики предрака и рака репродуктивных органов // Акушерство и гинекология. 2009. № 4. С. 24–29.
2. Беляева С.А. Современные возможности совершенствования методов диагностики рака яичников: автореф. дисс. ... канд. мед. наук. СПб., 2018.
3. Мурашко Р.А., Тесленко Л.Г., Цокур И.В. и др. Злокачественные новообразования в Республике Казахстан. Состояние онкологической помощи населению. РК, 2019
4. Сухих Г.Т., Солодкий В.А., Ашрафян Л.А. и др. Скрининг и ранняя диагностика гинекологического рака. М.: Молодая гвардия, 2011.
5. Показатели онкологической службы Республики Казахстан за 2019 г.

The article presents the dynamics of statistical indicators of the incidence, diagnosis, and preventive detection of ovarian cancer in the Republic of Kazakhstan for 2009-2018. Material and methods. The data of the state statistics of the Republic of Kazakhstan for 2009 - 2018 concerning the prevalence and diagnosis of ovarian cancer are analyzed.

Results. The long-term asymptomatic course of the disease, the lack of screening programs and the low oncological alertness of doctors and average medical professionals cause a high level of late diagnosis of ovarian malignancies (in 2018 in the Republic of Kazakhstan it was 60.3%), which negatively affects the results of treatment, quality of life and survival of patients.

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тұраққазы А.А.

Казахский университет технологии и бизнеса, г. Нур-Султан, Казахстан

В статье рассматриваются методические подходы к преподаванию учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для студентов, а также отмечаются разные методы и средства организации учебной деятельности лабораторных и практических занятий с применением инновационных технологий. Информатизация системы высшего образования происходит посредством внедрения информационно-коммуникационных технологий и электронного обучения в образовательный процесс вуза.

Ключевые слова: безопасность жизнедеятельности, наука, организация учебной деятельности, методы, средства, информационно-коммуникационные технологий.

Безопасность жизнедеятельности - наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека со средой обитания. Жизнедеятельность человека неразрывно связана с окружающей его средой и дает ему «благо» или удовлетворение жизненных потребностей. Жизнедеятельность осуществляется или в условиях производственной среды или окружающей природной среды, то есть в среде обитания.

В системе «человек - среда обитания» в соответствии с законом сохранения жизни происходит непрерывный обмен потоками вещества, энергии и информации. В этих условиях человек подвергается воздействию опасностей и природой. Различают следующие состояния взаимодействия в системе «человек - среда обитания»:

- комфортное (оптимальное) или жизненно необходимое, когда создаются благоприятные условия деятельности и отдыха, предпосылки для проявления наивысшей работоспособности и продуктивной деятельности;
- допустимое (нейтральное), когда нет негативного влияния на здоровье человека, но взаимодействия потоков в системе «человек - среда обитания» приводят к дискомфорту, снижая эффективность деятельности человека;
- опасное (вредное), когда потоки превышают допустимые уровни и оказывают негативное воздействие на здоровье человека, вызывая заболевания или деградацию окружающей среды;
- чрезвычайно опасное (ЧП), когда потоки энергии высоких уровней за короткий период могут нанести травму, привести человека к летальному исходу, вызвать разрушения в природной среде [1].

Целью дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является ознакомление студентов с основами безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской) и основами защиты от негативных факторов в опасных и чрезвычайно опасных ситуациях. В результате изучения данной дисциплины студент должен, иметь представление:

- о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности техники и защищенности человека, которая гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных ситуациях;
- знать, законодательные акты Республики Казахстан в области чрезвычайных

ситуаций; теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»;

- основы взаимодействия человека со средой обитания и рациональными условиями деятельности;

- средства и методы повышения безопасности и устойчивости технических средств и технологических процессов;

- методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; методы мониторинга опасных и чрезвычайно опасных ситуаций; нормативно-технические и организационные основы управления безопасностью жизнедеятельности;

- уметь, контролировать параметры негативных воздействий и оценивать их уровни;

- планировать и осуществлять мероприятия по повышению безопасности жизнедеятельности;

- иметь навыки, планирования и участия в спасательных работах;

- применения средств индивидуальной защиты, оказания доврачебной помощи пострадавшим;

- быть компетентным, в вопросах безопасности жизнедеятельности [2].

Предметом научной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является деятельность человека и способы защиты его от опасностей. Опасность - центральное понятие в безопасности жизнедеятельности. Опасность - это процессы, явления, предметы, оказывающие негативное влияние на жизнь и здоровье человека, способные причинить ущерб природной среде. [3].

Преподавание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - достаточно сложный, наукоемкий, содержательный процесс. Для успешного достижения целей практических занятий при их организации должны выполняться следующие основные требования:

- соответствие действий студентов ранее изученным методикам и методам;

- максимальное приближение действий студентов к реальным, соответствующим функциональным обязанностям;

- поэтапное формирование умения, т.е. движение от знания к умению, от простого умения к сложному и т.д.;

- выработка как индивидуальных, так и коллективных умений.

Содержанием практических занятий является тот учебный материал, который согласно целевой установке дисциплины должен быть изучен на уровне умения. Подготовка преподавателя к практическому занятию начинается с изучения учебной программы, календарно-тематического плана и частичной методики преподавания дисциплины [4].

На основе изучения исходных документов и материалов у преподавателя должно сложиться представление о целях и задачах данного занятия, об объеме работ, который предстоит выполнить студентам, а также о том, до какого уровня нужно довести их умения и навыки. На каждое практическое занятие разрабатывается задание студентам, призванное обеспечить методическое сопровождение их подготовки к работе. При формулировании учебно-воспитательных целей необходимо акцентировать внимание не только на привитии студентам умений выполнять что-либо, но и на закреплении, расширении теоретических знания.

Основным методическим документом преподавателя при подготовке и проведении практического занятия являются методические указания. Накануне занятия студентам необходимо повторить теоретический материал, относящийся к практическому занятию,

ознакомиться с методикой проведения занятия, выполнить все указания преподавателя, изложенные в задании на практическое занятие [5].

Информатизация системы высшего образования происходит посредством внедрения информационно-коммуникационных технологий и электронного обучения в образовательный процесс вуза. На сегодняшний день существует множество систем управления обучением, позволяющих создавать учебные курсы и web-сайты для взаимодействия студентов и преподавателей, соединяя традиционное обучение с информационно-коммуникационными технологиями [6].

Одной из самых распространенных в сфере высшего образования является система Moodle - модульная объективно-ориентированная динамическая обучающая среда (Modular Object - Oriented Dynamic Learning Environment). Данная система имеет большое многообразие средств для полноценного обеспечения процесса обучения в электронной образовательной среде - это различные средства для формирования и представления учебного материала, проверки знаний и контроля успеваемости, общения между обучающимися и преподавателями, организации групповой и индивидуальной работы.

Список источников

1. Забегаев А.В. Безопасность жизнедеятельности.-Москва:АСВ, 2001. -140 с.
2. Балабас Л.Х., Аманжолов Ж.К. Основы безопасности жизнедеятельности. -Астана: Фолиант. -2008. -232 с.
3. Кукин П.П., Лапин В.Л., Пономарев Н.Л. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. -Москва: Высшая школа. -2007. -335 с.
4. Зотов Б.И. Безопасность жизнедеятельности на производстве. -Москва: Колос. - 2006.-432 с.
5. Абдрахманов С.К. О государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в Республике Казахстан. Информационно-справочное пособие. - Алматы:Рауан. -2008. -375 с.
6. Рубан Е.М. Использование информационных технологий в образовании в области безопасности жизнедеятельности//Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. -2016. -№ 8-5. -С. 809-812

THEORY AND METHODOLOGY OF LIFE SAFETY TRAINING

Turakkazy A.

Kazakh University of Technology and Business, Nur-Sultan, Kazakhstan

The article discusses methodological approaches to teaching the academic discipline «Life Safety» for students, and also notes various methods and means of organizing educational activities of laboratory and practical classes using innovative technologies. Informatization of the higher education system occurs through the introduction of information and communication technologies and e-learning in the educational process of the university.

Keywords: life safety, science, organization of educational activities, methods, means, information and communication technologies.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБНАРУЖЕНИЯ НАРУШИТЕЛЯ

Слюсаренко Д.А., Воротынцев М.Д., Горчаков Р.Н., Лапынин Д.Ю.

Военная академия РВСН, г. Серпухов

Рассматривается применение нейронных сетей для построения интеллектуальной системы охраны, рассматриваются основные предложения по совершенствованию технических систем охраны (ТСО) с применением нейронных сетей, требования к разработке технических систем охраны на основе нейронных сетей.

Ключевые слова: технические системы охраны; нейронная сеть; интеллектуальная система обнаружения; искусственный нейрон.

Современные системы охраны периметров становятся всё более востребованными. Полностью автоматизированные интеллектуальные решения позволяют человеку избавиться от риска ложных сигналов и существенно повысить уровень распознавания различных типов объектов в любых условиях эксплуатации охранной системы

Предлагаемая интеллектуальная система обнаружения и классификации нарушителя содержит нейросетевой классификатор и модифицированную радиально – базисную нейросеть, информационные входы входного слоя которой соединены с выходами чувствительных элементов датчиков блока п датчиков охранной сигнализации, выходы входного слоя модифицированной радиально – базисной нейросети связаны с выходным ее слоем, выходы которого подключены к информационному входу входного слоя многослойной нейросети, к информационным входам нейросетевого классификатора, базирующегося на сети Хопфилда, выходы которого подключены к информационным входам технических средств отображения визуальной и звуковой информации «Одиночный», «Групповой», «Вооруженный» и «Неизвестный» для предъявления оператору, выход блока логической обработки m сигналов из n подключен к информационному входу входного слоя многослойной нейросети, выход которой запускает нейросетевой классификатор, что обеспечивает повышение достоверности оценки характера воздействия нарушителя, реализуя метод «Главных компонент» в модифицированной радиально – базисной нейросети, и возможность разделения нарушителя на классы нейросетевым классификатором для принятия решения по противодействию.

Функциональная схема предлагаемой интеллектуальной системы обнаружения и классификации нарушителя изображена на рисунке 1, где обозначено [1]:

1 - блок n датчиков охранной сигнализации, работающих на различных физических принципах действия, с чувствительными элементами; 2 - модифицированная радиально – базисная нейросеть, имеющая входной и выходной слой; 3 - блок логической обработки m сигналов из n ; 4 - многослойная нейросеть с входным, промежуточным и выходным слоями нейронов; 5 – нейросетевой классификатор, базирующийся на сети Хопфилда; 6 - технические средства отображения визуальной и звуковой информации оператора, лица принимающего решение по оказанию противодействия нарушителю [3].

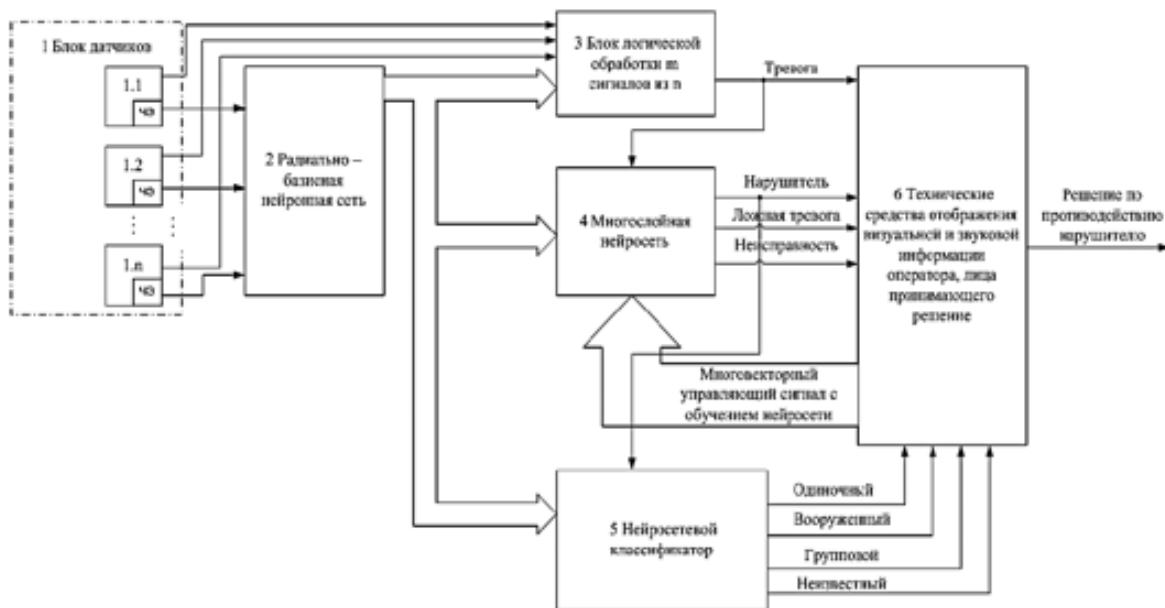


Рисунок 1 – Функциональная схема интеллектуальной системы обнаружения и классификации нарушителя

В исходном положении n выходов блока n датчиков охранной сигнализации 1 подключены параллельно к информационным входам модифицированной радиально – базисной нейросети 2 и к информационным входам блока логической обработки m сигналов из n 3, выход которого подключен к техническим средствам отображения визуальной и звуковой информации оператора, лица принимающего решение по оказанию противодействия нарушителю 6, а также к многослойной нейросети 4. Выходной слой модифицированной радиально – базисной нейросети 2 подключен к нейросетевому классификатору 5, а также к входному слою многослойной нейросети 4, выходной слой которой подключен к техническим средствам отображения визуальной и звуковой информации оператора, лица принимающего решение по оказанию противодействия нарушителю 6, а также к нейросетевому классификатору 5, который подключен к техническим средствам отображения визуальной и звуковой информации оператора, лица принимающего решение по оказанию противодействия нарушителю 6, с которых на многослойную нейросеть 4 по запросу оператора поступает многовекторный сигнал с обучением нейросети [3].

Таким образом, было обосновано применение нейронных сетей для построения интеллектуальной системы охраны. Представленные многоканальные системы охраны могут использоваться для защиты объектов государственной важности от нарушителей и факторов внешней среды, при этом нейросетевые технологии позволяют производить классификацию нарушителей.

Список источников

1. Андреев А.С. Обоснование рациональной структуры подсистемы обнаружения автоматизированной системы охраны важных государственных и военных объектов: монография / А.С. Андреев, Серпухов 2012. – 113 с.
2. Андреев А.С. Обоснование совокупности типов технических средств обнаружения / А.С. Андреев // Труды МИТ. Научно технический сборник. Том №7. Часть 1, 2004. – С. 86-90.
3. Саймон Хайкин Нейронные сети: полный курс, 2-е издание: пер. с англ. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2006. – 1104 с.: ил.

INTELLIGENT VIOLENT DETECTION SYSTEM

Slyusarenko D.A., Vorotyntsev M.D., Gorchakov R.N., Lapynin D.Yu.

Military Academy of Strategic Missile Forces, Serpukhov

The article considers the use of neural networks to build an intelligent security system, considers the main proposals for improving technical security systems (TSS) using neural networks, the requirements for the development of technical security systems based on neural networks.

Keywords: technical security systems; neural network; intelligent detection system; artificial neuron.

РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ РАДИАЦИОННО-ЗАЩИТНОГО КОМПОЗИЦИОННОГО МАТЕРИАЛА, АРМИРОВАННОГО БОР – И ВОЛЬФРАМ СОДЕРЖАЩИМИ ПОРОШКАМИ

¹Абузин Ю.А., ²Божко Г.Г., ²Володина П.А., ²Калабский И.С.

¹ООО «Наноком», г. Москва

²Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС», г. Москва

В настоящей работе предложен способ получения радиационно – защитного композиционного материала (КМ) системы $Al - B_4C - WO_3$, $Al - B_4C - W$, $W - Pb$ методом принудительной пропитки под давлением. В качестве исходных армирующих компонентов использовали порошки вольфрама, оксида вольфрама, карбида бора. Матрицей в композиционном материале является алюминий или свинец. Комплекс свойств полученных композиционных материалов позволяет использовать их в качестве конструкционного радиационно – защитного материала для комплексной защиты персонала и оборудования от радиационного излучения.

Ключевые слова: композиционные материалы, принудительная пропитка, механическая активация, порошки, бор, вольфрам, алюминий, свинец, накопление энергии, эффект саморазогрева.

На сегодняшний день ионизирующее излучение (ИИ) сопровождает многие процессы в энергетике, науке и медицине, обеспечивая высокую эффективность ядерных и радиационных базовых процессов. Основную опасность ИИ представляет нейтронное и γ – излучение, имеющее наибольшую проникающую и поражающую способность, что предопределяет актуальность разработки комплексного радиационно-защитного материала. Для решения этой проблемы предлагается разработать конструкционно-функциональный дисперсноупрочнённый композиционный материал на основе алюминиевой или свинцовой матрицы, армированный бор – и вольфрамсодержащими частицами.

В работе исследован способ [1] получения композиционных материалов систем $Al - B_4C - WO_3$, $Al - B_4C - W$, $W - Pb$ методом принудительной пропитки под давлением.

Метод заключается в принудительном внедрении расплавленного алюминия или свинца под давлением в пористое тело. Пористое тело состоит из предварительно перемешанных порошков карбида бора и вольфрама. Данный способ включает предварительное перемешивание исходных порошков, нагрев технологической оснастки со смесью этих порошков и перегрев алюминия или свинца. Процесс пропитки позволяет получать беспористый материал при наименьших температурах процесса и без применения защитных атмосфер. Образцы полученных КМ представлены на рисунке 1.

Предложен альтернативный способ получения материала, который заключается в использовании внутренней энергии, запасенной на этапе предварительной механоактивации порошков и реализации экзотермических реакций. Технология формирования композиционного материала обеспечивает получение как монолитного материала, так и покрытия. Новый процесс получения материала [2], приведет к сокращению технологических операций, позволит снизить энергозатраты, а также повысить эффективность использования исходных материалов. Свойства, которыми обладают полученные КМ, позволяют использовать их в качестве конструкционного радиационно – защитного материала для комплексной защиты персонала и оборудования от радиационного излучения.



а – Пропитанная заготовка на основе Al – W – В4С,
 б – Пропитанная заготовка системы Al – WO₃ – В4С
 в – Пропитанная заготовка системы W – РЬ
 Рисунок 1 – Заготовки полученных композиционных материалов

В качестве базового технологического процесса предлагается использовать способ механической активации, реализованный на барабанных, планетарных или вибрационных активаторах, с заключительным внепечным термическим процессом монолитизации композиционных гранул.

Механическая активация приводит частицы металлов в термодинамически неустойчивое наклепанное состояние с чрезвычайно высокой степенью пластической деформации, значительным структурным изменениям на макро– и микроуровнях и накоплению дополнительной внутренней энергии [3-6]. Эта энергия приводит к возникновению эффекта саморазогрева в процессе формирования КМ.

Установленный эффект саморазогрева в смеси позволит перейти к внепечному процессу получения дисперсноупрочненного комплексного радиационно-защитного композиционного материала систем Al – В – W – С, W – РЬ.

Список источников

1 Божко Г.Г., Володина П.А., Абузин Ю.А. Исследование структурообразования и свойств алюмоматричного композиционного материала системы Al-B4C-W и Al-B4C-WO₃ // Цветные металлы, 2019, №4, с. 41-46.

2 Божко Г.Г., Володина П.А., Абузин Ю.А. Исследование явления саморазогрева при нагреве механоактивированных порошков // Технология легких сплавов, 2019, №1, с.55-61.

3 Ермилова А.Г., Сафонов В.В., Дорошенко Л.Ф., и др Оценка доли запасенной при предварительной механической активации энергии с помощью рентгенографии // Известия ВУЗов. Цветная металлургия, 2002, №3, с. 48-53.

4 Абузин Ю.А., Скороботова Е.Ю., Овсянникова Н.Ю. Исследование процессов накопления дополнительной энергии в механоактивированных порошках системы Ni – Al // Журнал Металлургия машиностроения, 2010, № 6, с. 42-45.

5 Богатырева Е.В., Ермилова А.Г., Подшибякина К.В. Оценка доли запасенной энергии при механоактивации вольфрамитового концентрата // Неорганические материалы, 2009, том 45, № 12, с. 1471-1477.

6 Ya. A. Abuzin, M. M. Karashaev, R.A. Sokolov Evaluation of energy efficiency of the aluminothermic process of process of producing metal composite materials by the criteria of the maximum self-heating temperature and the aggregate state of oxygen exchange reaction products//

DEVELOPMENT OF TECHNOLOGY FOR OBTAINING RADIATION-PROTECTIVE COMPOSITE MATERIAL REINFORCED BY BORON AND TUNGSTEN POWDERS

¹Abuzin Yu.A., ²Bojko G.G., ²Volodina P.A., ²Kalabskiy I.S.

¹OOO Nanocom, Moscow

²NUST MISIS, Moscow

The paper proposes a method for obtaining a radiation-protective composite material (CM) of the system Al – B₄C – WO₃, Al – B₄C – W, W – Pb by the method of forced impregnation under pressure. Powders of tungsten, tungsten oxide, boron carbide were used as the initial reinforcing components. The matrix in the composite material is aluminum or lead. The complex of properties of the obtained composite materials makes it possible to use it as a radiation-protective material for the protection of personnel and equipment from radiation.

Keywords: composite materials, forced impregnation, mechanical activation, powders, boron, tungsten, aluminum, lead, energy storage, self-heating effect.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФАКТОРЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ К ТУШЕНИЮ ТОРФЯНЫХ ПОЖАРОВ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПОЖАРНОЙ ОХРАНЫ

*Андросенко С.Г.
АГПС МЧС России*

Изучен правовой подход к организации тушения торфяных пожаров регламентированный положениями нормативных правовых актов различных федеральных органов государственной власти. Выявлена проблема наличия противоречий и неопределенностей в области организации тушения торфяных пожаров. Предложен ряд факторов с правовой и технической точки зрения для учета при разработке новых соответствующих нормативных правовых актов в области организации тушения торфяных пожаров.

Ключевые слова: торфяной пожар, организация тушения торфяных пожаров, нормативный правовой акт, лесные пожары.

Ежегодно, начиная с летнего периода и до начала зимы, на территории Российской Федерации происходят тысячи торфяных пожаров. Торфяной пожар - разновидность почвенного пожара, при котором горит слой торфа - горючего полезного ископаемого, состоящего из остатков мха, не полностью разложившихся в условиях болот. Скорость распространения такого пожара - несколько метров в сутки. Характерная особенность - выделение большого количества дыма, что приводит к задымлению значительных территорий. По запасам и площади торфяных залежей, ценности и разновидности их ресурсов Россия не имеет себе равных в мире. Мировые запасы торфа оцениваются около 500 млрд. т, из которых около 188 млрд. т (более 37%) приходится на долю России [1].

В теплое время года регистрируются многочисленные возгорания торфяников в Центральной России, Уральском и Сибирском федеральном округах. Средний ущерб от торфяных пожаров в Шатурском районе Московской области с 1995 по 2016 год составил 3 млн. руб. в год [2]. Не смотря на, кажущуюся незначительность на фоне общего ущерба от пожаров исчисляемого в миллиардах рублей, торфяные пожары несут в себе косвенный ущерб, наносимый экологии и непосредственную опасность.

Ряд источников относит торфяные пожары к разновидности лесных пожаров, при этом - Статья 22.1. Федерального закона N 69-ФЗ «О пожарной безопасности» гласит: тушение лесных пожаров осуществляются в соответствии с Лесным кодексом Российской Федерации и положениями настоящей статьи [3].

В соответствии со статьями 51, 81-84 Лесного кодекса РФ, Тушение пожаров в лесах, расположенных на землях лесного фонда осуществляется органами государственной власти, уполномоченными в области лесных отношений, и органами местного самоуправления в отношении лесов, находящихся в муниципальной собственности [4].

Существующий подход к организации тушения торфяных пожаров определенный Приказом Министерства природных ресурсов и экологии РФ от 8 июля 2014 г. № 313 «Об утверждении Правил тушения лесных пожаров» не в полной мере подходит для осуществления действий по тушению торфяных пожаров подразделениями пожарной охраны [5].

Необходима разработка новых соответствующих нормативных актов чтобы исключить возможность противоречий и неопределенностей в тушении торфяных пожаров.

Разработка таких нормативных актов и документов должна осуществляться исходя из следующих факторов с правовой и технической точки зрения для успешной организации тушения торфяных пожаров.

Факторы, влияющие на тушение торфяных пожаров можно разделить на организационные и независимые от человеческого фактора.

К организационным факторам можно отнести:

численность личного состава пожарных, аварийно-спасательных автомобилях и привлеченной приспособленной для пожаротушения гражданской техники;

обеспеченность горячей площади противопожарным водоснабжением, а также удаленность водоисточников от места пожара;

количество и виды пожарных стволов подаваемых для локализации и ликвидации горения.

К независимым от человеческого фактора:

изменение видимости и концентрации ядовитых газов с течением времени развития и тушения пожара;

время года и суток;

скорость изменения горения.

Из вышесказанного следует, что проблема тушения торфяных пожаров стоит остро и требует безотлагательного решения. Не смотря на, существующую нормативную и техническую базу необходимо проводить дальнейшие исследования и доработки, существующих нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность по организации тушения торфяных пожаров.

Список источников

1. Ресурсы торфа <http://www.geographyofrussia.com/resursy-torfa>.
2. Торфяные пожары в России <http://tass.ru/info/1352655>.
3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
4. Федеральный закон от 04 декабря.2006 N 200-ФЗ «Лесной кодекс Российской Федерации»
5. Приказ Министерства природных ресурсов и экологии РФ от 8 июля 2014 г. № 313 «Об утверждении Правил тушения лесных пожаров».

ORGANIZATIONAL FACTORS OF INVOLVEMENT OF FIRE PROTECTION UNITS IN EXTINGUISHING PEAT FIRES

Androsenko S.G.

State Fire Academy of EMERCOM of Russia

The legal approach to the organization of extinguishing peat fires regulated by the provisions of regulatory legal acts of various federal state authorities has been studied. The problem of contradictions and uncertainties in the field of organization of peat fire extinguishing is revealed. A number of factors from a legal and technical point of view are proposed to be taken into account when developing new relevant regulatory legal acts in the field of organization of peat fire extinguishing.

Keywords: peat fire, organization of extinguishing peat fires, regulatory legal act, forest fires.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ТУШЕНИЯ СТЕПНЫХ ПОЖАРОВ И ПОЖАРОВ В НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТАХ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

*Андросенко С.Г.
АГПС МЧС России*

Проанализированы действующие подходы к организации пожаротушения степных пожаров и пожаров в населенных пунктах республики Казахстан. Введенными нормативными правовыми актами определены обязанности местных исполнительных органов по созданию пожарных постов, их материально-техническому оснащению в населенных пунктах, в которых отсутствуют подразделения ГПС. Закреплена обязанность по руководству тушением пожаров до прибытия на пожар подразделений государственной противопожарной службы. Обозначен вопрос о наличии требуемой компетенции у лиц местных исполнительных органов для осуществления необходимых функций руководителя тушения пожара.

Ключевые слова: пожар, местные исполнительные органы, руководитель тушения пожара, добровольные пожарные.

В связи с упразднением от 6 августа 2014 года Министерства по чрезвычайным ситуациям республики Казахстан и передачей полномочий в Министерство внутренних дел Республики Казахстан, за исключением вопросов материального резерва и промышленной безопасности в вопросах организации пожаротушения возникли некоторые изменения.

11 февраля 2015 года введен в действие приказ МВД республики Казахстан №107 «Об утверждении Правил тушения степных пожаров, а также пожаров в населенных пунктах, в которых отсутствуют подразделения государственной противопожарной службы» (далее – Правила). Правила определяют порядок организации работ по профилактике и тушению степных пожаров, а также пожаров в населенных пунктах, в которых отсутствуют подразделения государственной противопожарной службы. Тушение пожаров осуществляется местными исполнительными органами на соответствующей территории. При обнаружении пожаров местные исполнительные органы сообщают в государственную противопожарную службу и организуют привлечение к тушению пожаров сил и средств добровольных противопожарных формирований, а также пожарных постов, созданных в соответствии с приказом Министра внутренних дел Республики Казахстан от 30 октября 2014 года № 746 «Об утверждении Правил создания местными исполнительными органами пожарных постов, их материально-технического оснащения в населенных пунктах, в которых отсутствуют подразделения ГПС».

Порядок сбора добровольных пожарных и способ их доставки к месту пожара определяется руководителем добровольного противопожарного формирования по согласованию с территориальным Департаментом по чрезвычайным ситуациям.

До прибытия сил и средств подразделений ГПС местные исполнительные органы на соответствующей территории:

- 1) обеспечивают оперативную проверку и сбор всей поступающей информации о пожарах;
- 2) осуществляют своевременное информирование населения о возникших пожарах, возможном их распространении, а также принятие необходимых мер по ограничению их

последствий;

3) обеспечивают своевременное оперативное информирование ближайших подразделений государственной противопожарной службы обо всех изменениях обстановки на месте пожара;

4) осуществляют общее руководство по тушению пожаров.

По прибытию на пожар подразделений государственной противопожарной службы руководство тушением пожара возлагается на старшее должностное лицо гарнизона противопожарной службы.

Руководитель тушения пожара - осуществляет общее руководство привлекаемыми силами и средствами пожаротушения, участвующими в тушении пожара; отвечает за выполнение поставленных задач и обеспечение безопасного проведения работ по тушению пожара; осуществляет выбор тактических приемов, методов и способов тушения пожаров с учетом особенностей вида пожара, его интенсивности и размера, рельефа местности, текущих и прогнозируемых погодных условий, наличия сил и средств пожаротушения; устанавливает границы территории, на которой осуществляются действия по тушению пожара, порядок указанных действий; определяет необходимость вызова дополнительных сил и средств; непрерывно следит за изменениями обстановки на пожаре и принимает соответствующие решения.

При развитии пожара и угрозе распространения огня на большие площади руководитель тушения пожара организует возможность привлечения дополнительной техники или авиации для разведки пожара и установления площади горения, рельефа местности, скорости и направления распространения огня, ожидаемого развития пожара в период его тушения.

Также при тушении пожаров местные исполнительные органы обеспечивают привлекаемые силы и средства, независимо от форм собственности, горюче-смазочными материалами, продуктами питания и медицинской помощью. В целях осуществления согласованных действий в предупреждении и ликвидации пожаров, местные исполнительные органы совместно с территориальными Департаментами по чрезвычайным ситуациям разрабатывают и утверждают ежегодные планы мероприятий по профилактике и тушению степных пожаров, пожаров в населенных пунктах, в которых отсутствуют подразделения государственной противопожарной службы, а также планы совместных действий с землепользователями на случай возникновения степных пожаров на соответствующих территориях.

Тем самым, принятые Правила наделяют местные исполнительные органы на соответствующей территории общим руководством по тушению пожаров. Руководство тушением пожара, в свою очередь требует определенных знаний, навыков и умений у лица, наделенного данными полномочиями. Необходима проработка вопроса о наличии требуемой компетенции у указанного лица для осуществления необходимых функций руководителя тушения пожара.

Списка источников

1. Закон Республики Казахстан от 11 апреля 2014 года «О гражданской защите».
2. Приказ МЧС РК от 14 ноября 2009 года № 267 «Об утверждении Боевого Устава органов государственной противопожарной службы МЧС РК»
3. Приказ МВД РК от 11 февраля 2015 года №107 «Об утверждении Правил тушения степных пожаров, а также пожаров в населенных пунктах, в которых отсутствуют подразделения государственной противопожарной службы».

4. Приказ МВД РК от 30 октября 2014 года № 746 «Об утверждении Правил создания местными исполнительными органами пожарных постов, их материально-технического оснащения в населенных пунктах, в которых отсутствуют подразделения государственной противопожарной службы».

***FEATURES OF THE ORGANIZATION OF EXTINGUISHING STEPPE FIRES AND FIRES
IN SETTLEMENTS OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN***

Androsenko S.G.

State Fire Academy of EMERCOM of Russia

The current approaches to the organization of fire extinguishing of steppe fires and fires in settlements of the Republic of Kazakhstan are analyzed. The introduced regulatory legal acts define the duties of local executive bodies for the creation of fire posts, their material and technical equipment in settlements where there are no GPS units. The duty to manage the extinguishing of fires before the arrival of the state fire service units to the fire is fixed. The question of the availability of the required competence of the persons of local executive bodies for the implementation of the necessary functions of the fire extinguishing manager is indicated.

Keywords: fire, local executive bodies, fire extinguishing manager, volunteer firefighters.

ИССЛЕДОВАНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕРМО ТЕХНОЛОГИЙ В ЦИФРОВОЙ ПЕЧАТИ

Гисматулин Е.Д., Калымбеков Ш., Чукалин А.

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого,

г. Санкт - Петербург

В статье обсуждаются различные технологии и изучен рынок цифровой печати. Рассмотрены примеры применения термо технологий в печати.

Ключевые слова: цифровая печать, термо технологии, печатная головка.

Цифровая печать является самым быстроразвивающимся направлением в печатной отрасли и инвестиции в цифровую печать показывают, что темпы роста не намерены снижаться. В сравнении с традиционными способами печати п, цифровые технологии имеют такое преимущество, как скорость выпускаемой продукции. Отсутствие печатных форм позволяет быстро выводить продукцию на рынок и так же быстро переходить от одного заказа к другому. Достаточно заметно упрощается работа с дизайнерами за счет того, что графические файлы напрямую отправляются с компьютера на цифровое печатное устройство.

Согласно исследовательским данным агентства Smithers Pira, представленным на рисунке 1, фактический рост цифровой печати в период с 2013 по 2020 год более чем в 2.5 раза [1].



Источник: Smithers Pira.

Рисунок 1 - Развитие мировых рынков цифровой индустриальной печати

Основные технологии, которые используются в цифровых печатных машинах для печати – это термо технологии. Именно данная технология применяется при использовании печатных головок.

Печатающие головки являются самой главной и технически сложной частью принтера. Печатающая головка отвечает за распыление чернил на запечатываемый материал и влияет на качество изображения.

Печатающие головки можно разделить на 2 основные группы [2]:

- Пьезоэлектрические печатающие головки
- Bubble-jet

Термоструйные печатающие головки

В данных головках используются нагревательные элементы, капли чернил формируются благодаря быстрому нагреву резистора до нескольких сот градусов. В следствии чего жидкость закипает, образовывается импульс, за счет которого чернила вытесняются из камеры. Основные преимущества таких головок – это небольшой объем капли и высокая скорость печати. К минусам можно отнести ограниченный выбор типа чернил, которые совместимы с данными изделиями [3].



Рисунок 2 - Пьезоэлектрическая печатающая головка

Bubble-jet

Данные печатающие головки работают по так называемой технологии пузырьковой струйной печати, используемой в принтерах Canon. Принцип работы данного изделия заключается в следующем. На стенку сопла подается электрический импульс, температура встроенного в стенку нагревательного элемента резко повышается, и чернила буквально мгновенно испаряются. В результате пар расширяется и резко выдавливает чернила из сопел. Конструкция этих головок позволяет добиться относительно высокого разрешения печати [3].

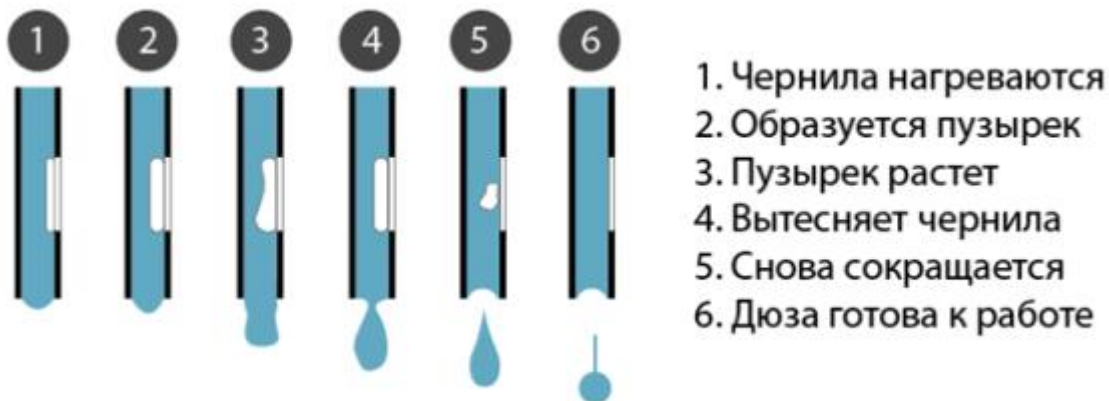


Рисунок 3 - Термоструйная печатающая головка

Список источников

1. М. Шпилькин. Цифровая печать по ткани. Что, как и почему? // Легкая промышленность. Курьер: электрон. журн. 2018 <https://shpilkin.ru/blog/cifrovaja-pechat-po-tkani-chto-kak-i-pochemu/>
2. Ujiie H. Digital Printing of Textiles // 2006. С. 384.
3. Н. Гранатович Разработка эффективной технологии подготовки хлопчатобумажной ткани под цифровую компьютерную печать активными красителями // 2007. С. 145

RESEARCH ON THE APPLICATION OF THERMAL TECHNOLOGY IN DIGITAL PRINTING

Gismatulin E.D., Kalymbekov Sh., Chukalin A.

Peter the Great St. Petersburg Polytechnic University, St. Petersburg

The article discusses various technologies and examines the digital printing market. Examples of the application of thermal technology in printing are reviewed.

Keywords: digital printing, thermal technology, print head.

ЧИСЛЕННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ТЕПЛООБМЕННИКА КОГЕНЕРАЦИОННОЙ УСТАНОВКИ

Кашикмбаев С., Бахтияр Б.Т., Умышев Д.Р.

Алматинский университет энергетики и связи им. Г. Даукеева, г. Алматы, Казахстан

В статье представлены результаты численного моделирования теплообменника когенерационной установки. В статье представлены основные подходы к моделированию процессов тепломассообмена. Представлены результаты моделирования в виде потоков жидкости во внутренней части теплообменника.

Ключевые слова: численное моделирование, 3-D модель, теплообменник, кожухотрубный.

Для проведения анализа когенерационной установки, авторами были проведены численные исследования нового теплообменника, разработанного с учетом расчетов двигателей внутреннего сгорания и продуктов сгорания. Для исследования была создана 3-D модель теплообменника, представленного на рисунке 1. Установка состоит корпуса, трубной доски (не представлена), пучков труб, входного и выходного участка газов и нагреваемой жидкости.

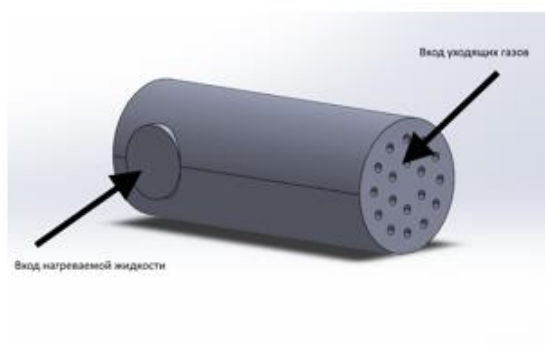


Рисунок 1 – 3-D модель теплообменника

Для исследования были взяты два варианта теплообменника. В первом варианте отсутствовали турбулизаторы в виде спирали, во втором со стороны газов были установлены турбулизаторы потока, которые представлены на рисунке 2.

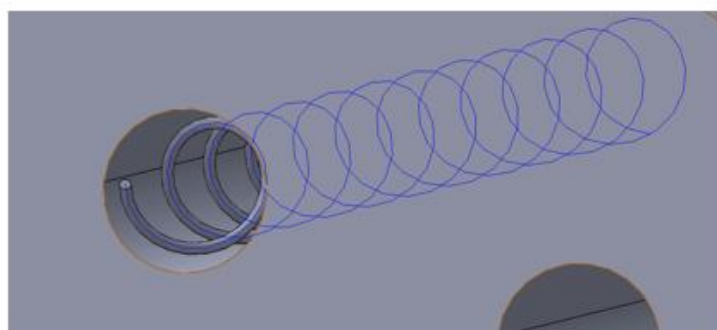


Рисунок 2 – Общий вид турбулизаторов в виде спирали

На рисунке 3 представлены линии тока в теплообменнике. В целом можно сделать вывод, что в обоих теплообменниках, токи жидкости имеют достаточно одинаковых характер. Однако можно заметить, что во втором варианте жидкость меньше соприкасается со стенкой теплообменником.

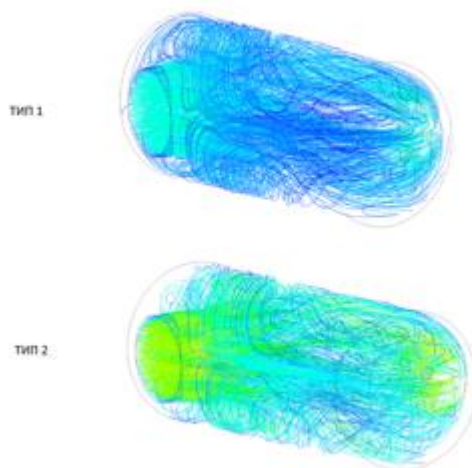


Рисунок 3 – Линии тока в теплообменнике

Список источников

1. М. Tahan, M. Muhammad, Z.A. Abdul Karim. A multi-nets ANN model for real - time performance - based automatic fault diagnosis of industrial gas turbine engines// J. Brazilian Soc. Mech. Sci. Eng. 2017.№7. p. 2865-2876.
2. S. Methods, A review on gas turbine gas-path diagnostics, MDPI-aerospace, 2019, [Online]. Available: <https://www.mdpi.com/2226-4310/6/7/83>.

REVIEW AND ANALYSIS OF METHODS FOR DIAGNOSING GAS TURBINES

Kashkinbayev S., Bakhtiyar B.T., Umyshev D.R.

Almaty university of Power Engineering and Telecommunications, Almaty, Kazakhstan

The article presents the results of numerical modeling of the heat exchanger of a cogeneration plant. The article presents the main approaches to modeling heat and mass transfer processes. The simulation results are presented in the form of liquid flows in the inner part of the heat exchanger.

Keywords: numerical modeling, 3-D model, heat exchanger, shell-and-tube.

СЕРИАЛИЗАЦИЯ ИГРОВЫХ ОБЪЕКТОВ ДЛЯ КЛИЕНТА МНОГОПОЛЬЗОВАТЕЛЬСКОЙ ИГРЫ

Костин А.К.

Кубанский государственный университет, г. Краснодар

Целью данной работы является реализация оптимального способа сериализации данных в клиенте сетевой многопользовательской компьютерной игры.

Ключевые слова: сериализация, десериализация, многопользовательская игра.

Процессом сериализации называется конвертация какого-либо объекта в последовательность байтов, обратный этому действию процесс называется десериализацией.

Существует несколько видов и форматов сериализации объектов [1]. Самыми распространёнными стандартизированными форматами являются:

- JSON;
- XML;
- SOAP.

Но для многопользовательских игр больше подходит бинарная сериализация, потому что это самый ёмкий из всех возможных видов и позволяет передавать больше информации за раз, уменьшая трафик приложения.

Сериализация используется в проекте, например, для отправки положения игрока на сервер. При перемещении формируется пакет с кодом 0x02, в него помещается идентификатор игровой сессии, количество команд (в данном случае только одна), и далее, в функции сериализации, записываются координаты местоположения игрока, пример такой функции показан в листинге 1.

```
void PlayerSerialize(uint entityID, OutputMemoryStream& inStream)
{
    const TransformComponent& position = *scene.transforms.GetComponent(entityID);
    // coordinates
    inStream.Write(position.X);
    inStream.Write(position.Y);
    inStream.Write(position.Z);
}
```

Листинг 1 – Функция сериализации

Однако, так как в проекте не существует фактических реализаций классов для различных типов игровой модели, функции десериализации переводят входные данные в набор компонентов, необходимых для обработки конкретного типа модели.

В данной реализации представлен пользовательский класс выходного потока с перегруженными методами записи, позволяющие помимо массивов байт, в качестве аргументов, подавать иные объекты.

Так, для каждого типа формируется свой эффективный способ кодирования информации, например, подавая на вход длину поля данных, целое число или объект перечисления можно записать меньшим количеством бит.

Используя бинарную сериализацию, важно либо передавать точную длину полей, либо

использовать одинаковую версию библиотеки с этими функциями сериализации и десериализации.

Таким образом, был реализован оптимальный способ реализации данных для сетевой многопользовательской компьютерной игры.

Список источников

1. Serialization and Unserialization, C++ FAQ. – URL: <https://isocpp.org/wiki/faq/serialization>.

SERIALIZING OF GAME OBJECTS ON A CLIENT OF A MULTIPLAYER GAME.

Kostin A.K.

Kuban State University, Krasnodar

The aim of this work is an implementation of an optimal data serialization method in a client application of a network multiplayer computer game.

Keywords: serialization, deserialization, multiplayer game.

РЕАЛИЗАЦИЯ КЛИЕНТСКОЙ ЧАСТИ МНОГОПОЛЬЗОВАТЕЛЬСКОЙ ИГРЫ

Костин А.К.

Кубанский государственный университет, г. Краснодар

Целью данной работы является реализация клиентской части сетевой многопользовательской компьютерной игры.

Ключевые слова: компонент-ориентированный подход, многопользовательская игра.

Учитывая возросший в последние годы интерес к многопользовательским играм, можно судить об их популярности в цифровых магазинах. Однако такие игры не могут существовать без их технической составляющей – программных средств. В данной работе рассматривается разработанное приложение клиентской части многопользовательской компьютерной игры.

Данная программа является частью клиент-серверного проекта многопользовательской игры, реализующая графический интерфейс пользователя для взаимодействия с игровыми объектами.

Приложение написано с использованием игрового движка WickedEngine, предоставляющий инструменты для быстрого проектирования игры [1].

Взаимодействие с сервером происходит при помощи отдельного сетевого модуля, параллельно считывающего входящие на сокет данные с сервера. В качестве транспортного протокола был взят UDP, а поверх него сформирован собственный API.

Архитектура реализует компонент-ориентированный подход, а сериализация и десериализация данных происходит по единому с сервером формату.

При запуске программы появляется окно с загрузкой, в это время происходит загрузка игровых моделей и авторизация на сервере (используя данные аккаунта из файла конфигурации). После авторизации начинается отрисовка игрового мира и дозагрузка информации об игровых сущностях в данной локации.

Графический интерфейс реализован при помощи элементов управления и программно генерируемых и обычных текстур. Некоторые окна, как главное меню, выполнены по механике модальных окон, блокируя любые действия игрока до его закрытия.

В игре реализованы несколько игровых механик:

- инвентарь персонажа;
- потеря части предметов и сохранение их на месте поражения персонажа;
- взаимодействие с неигровыми персонажами (диалоги, торговля, система заданий);
- обмен ресурсами с персонажами других игроков.

Базовая механика перемещения игрока полностью обрабатывается на клиентской части, что, однако, не совсем корректно, так как в данной сетевой конфигурации обработка и синхронизация всех изменений должна происходить на сервере.

Остальные механики должным образом высчитываются на серверной стороне. Так, при диалоге с неигровым персонажем, клиент не знает ничего о следующих репликах и получает их список после каждого пользовательского выбора.

Таким образом, была реализована клиентская часть для многопользовательской компьютерной игры.

Список источников

1. WickedEngine/WickedEngine-Documentation.md at master · turanszkij/WickedEngine · GitHub. – URL:

<https://github.com/turanszkij/WickedEngine/blob/master/Content/Documentation/WickedEngine-Documentation.md>.

DEVELOPMENT OF A CLIENT SIDE PART OF A MULTIPLAYER GAME.

Kostin A.K.

Kuban State University, Krasnodar

The aim of this work is a development of a client application of a network multiplayer computer game.

Keywords: component-oriented approach, multiplayer game.

ИССЛЕДОВАНИЕ ОПТИМАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРОВ МАРКИРОВКИ ДВУМЕРНЫМ КОДОМ

Чукалин А., Гисматулин Е.Д., Калымбеков Ш.

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, г. Санкт-Петербург

Целью исследования было осуществить ПНР (пуско-наладочные работы) линии сериализации и агрегации и определить оптимальные параметры процесса маркировки, обеспечивающие стабильную и экономичную работу линии при максимально возможной скорости её работы. Ключевые слова: маркировка двумерным кодом, полиграфические технологии, печатная система.

Линия сериализации сконструирована на базе термоструйного принтера Wolke m610 OEM с двумя печатающими головками 0,5 дюйма и системы машинного зрения на базе сканера Cognex DataMan 360.

Согласно положению проекта маркировки, DataMatrix код должен быть составлен в соответствии с ГОСТ Р ИСО/МЭК 16022-2008 и нанесён на упаковку с классом не ниже класса С в соответствии со стандартом ГОСТ Р ИСО/МЭК 15415-2012. Однако, эти стандарты предъявляют формальные требования к качеству нанесения. ИСО 15415 позиционируется как стандарт для оценки качества печати на этикетках и/или полиграфическом оборудовании. В случае технологий прямого маркирования (DPM), к которым стандарт относит и термоструйную печать, рекомендуется проводить проверку качества в соответствии с ИСО/МЭК ТО 29158. Тем не менее, данный стандарт также не содержит конкретных рекомендаций по маркировке термоструйной технологией.

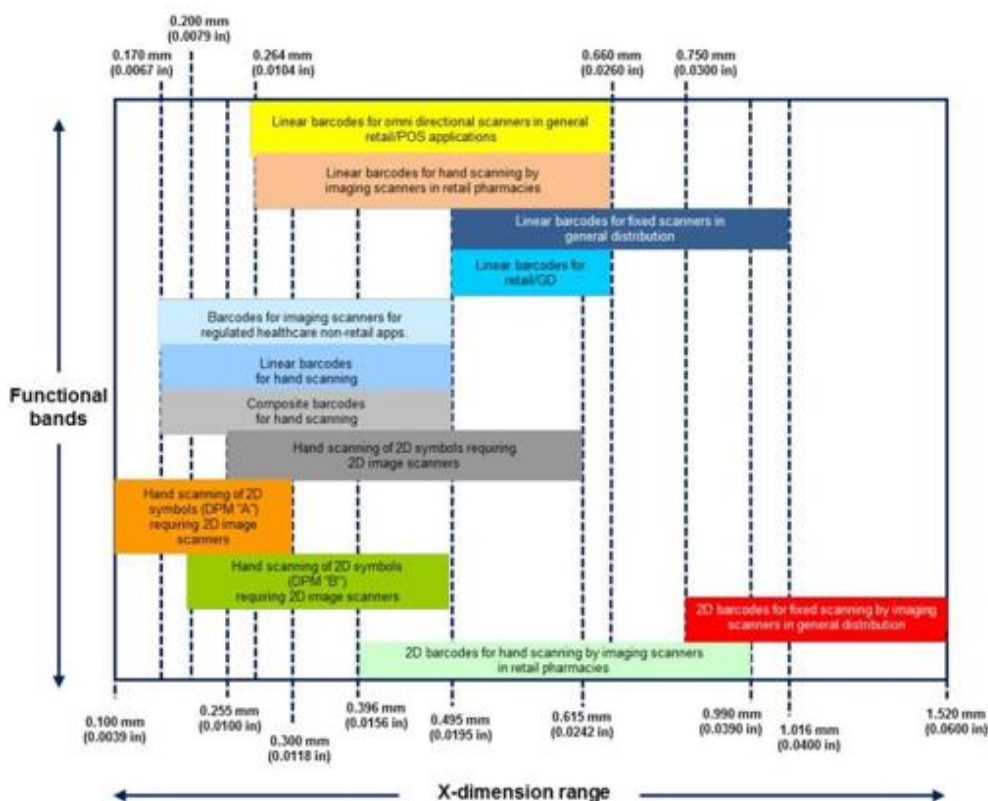


Рисунок 1 - Рекомендации ассоциации GS1 по выбору размера модуля

Информация о рекомендуемых параметрах для применения в фармацевтической отрасли приведена в методических инструкциях по применению DataMatrix кода Ассоциации автоматической идентификации GS1 [39]. Согласно приведённой на рисунке 1 диаграмме, рекомендуемая величина модуля для стабильного считывания должна находиться в диапазоне от 0,396 до 0,990 мм.

Так же приведены рекомендуемые значения символов в зависимости от технологии маркировки в таблице 1.

Технология маркировки	Размер модуля (X), мм			Мин. качество нанесения	Применение
	Мин.	Рек.	Макс.		
Стд. условия	0,254	0,300	0,615	1.5/06/660	Для маркировки немедицинских изделий прямой (ПМ)
Струйная печать	0,254	0,300	0,615	1.5/08/660	Для ПМ медицинских изделий (в т. ч. малых медицинских и хирургических инструментов)
Прямое маркирование (А)	0,100	0,200	0,300	DPM1.5/04- 12/650/ (45Q 30Q 30T 30 S 90)	Для ПМ медицинских изделий (в т. ч. малых медицинских и хирургических инструментов)
Прямое маркирование (В)	0,200	0,300	0,495	DPM1.5/08- 20/650/ (45Q 30Q 30T 30 S 90)	Для ПМ малых медицинских и хирургических изделий

Таблица 1 – Рекомендуемые значения символов в зависимости от технологии маркировки

Таким образом, в соответствии с данными рекомендациями, оптимальный размер модуля находится в диапазоне от 0,255 до 0,615 мм.

В ходе исследования предполагалось протестировать печать кодов со 119 и 156

закодированными символами. Согласно [39], с учётом наличия кодов восстановления, для этого необходимо использовать матрицы от 36x36 до 44x44 модулей.

Физический размер кода необходимо учитывать, например, при печати на пачках с небольшой высотой клапана (тестируемая линия предназначена для работы с высотой клапана от 15 мм). В этом случае возможно использование только одной печатающей головки.

Максимальная ширина печати определяется количеством печатающих головок: для одной головки она составляет 12,7 мм (0,5 дюйма), для двух – 25,4 мм (1 дюйм). Исходя из этого можно вычислить максимально возможный размер модуля для каждой матрицы:

За начальные значения были приняты следующие параметры:

1. DataMatrix код длиной 119 символов с добавлением слов восстановления по ЕСС 200;
2. матрица размером 36x36 модулей;
3. размер кода 12x12 мм;
4. одна печатающая головка ½ дюйма с разрешением 300 dpi;
5. место нанесения – окно клапана пачки размером 18x60 мм;
6. материал – чистоцеллюлозный картон Arktika GC-1, 215 г/м², белизна лицевой стороны 92±2% (приложение Б);
7. скорость линии подачи пачек 10-110 м/мин, ручная подача пачек;
8. оценка качества считывания верификатором Omron LVS-9510, откалиброванным специальной картой.

Класс качества кода в соответствии с ИСО/МЭК 15415 (грейд) присваивается на основе ряда значений параметров. Полный класс записывается в виде (X.X/YY/ZZZ), где XX – десятичное число от 0.0 до 4.0, YY – значение апертуры измерительного прибора, ZZZ – длина волны источника освещения (в работе значения апертуры и длины волны не приводятся ввиду отсутствия исследования их влияния, тесты проводились при стандартных установка прибора). Буквенные обозначения приняты для упрощённого описания качества маркировки, но в целях исследования корректнее использовать полную запись. Соответствие буквенных и числовых значений приведено на рисунке 2:

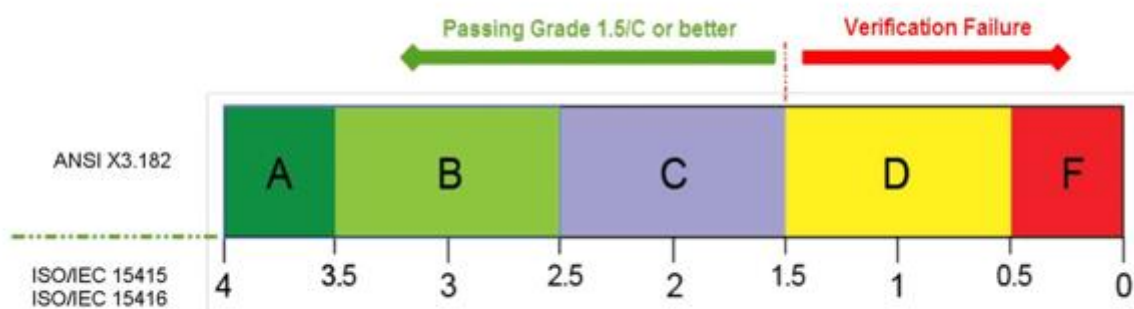


Рисунок 2 - Диаграмма соответствия классов качества маркировки

Верификатор определяет качество маркировки в соответствии со следующими критериями, определёнными в ИСО/МЭК 15415:

1. Считываемость. С результатом считано (4) или не считано (0). Если данное испытание не пройдено, коду присваивается класс 0;
2. Контраст символов. На основе контраста между самым светлым элементом

(подложкой) и самым тёмным (в идеале – модулем) присваивается значение от 0 до 4;

3. Осевая неоднородность. На основе смещения центров модулей кода относительно идеальной сетки в направлении вертикальной и/или горизонтальной осей присваивается значение от 0 до 4;

4. Модуляция. Измеряется однородность тона светлых и тёмных модулей с присвоением класса от 0 до 4;

5. Неоднородность сетки. Измеряется отклонение центров модулей от идеальной сетки в любом направлении с присвоением значения от 0 до 4;

6. Повреждение фиксированных шаблонов. Исследуется наличие повреждений направляющих или свободной зоны с присвоением класса от 0 до 4;

7. Приращение/сокращение печати. Измеряется увеличение или уменьшение размеров модулей относительно оригинального изображения с присвоением класса от 0 до 4;

8. Неиспользованное исправление ошибок. Количество слов исправления ошибок, закодированных в коде, но не использованных для его считывания. 100-процентное неиспользование слов исправления соответствует высшему классу – 4.

Габариты пачки и параметры кода на первой итерации соответствуют реальной продукции. Поэтому после настройки направляющих подающего устройства и получения класса 3,8–4 по параметру "приращение/сокращение печати" (для этого потребовалось около 20 пачек) было проведено исследование влияния скорости подачи пачек на качество маркировки.

Скорость линии изменялась в пределах от 10 м/мин до 110 м/мин.

В результате исследования было установлено, что стабильное качество нанесения класса В-С достигается на скоростях до 90–100 м/минуту. Резкое снижение качества печати наблюдается на скоростях выше 60 м/мин. ПО верификатора позволяет дать оценку по каждому параметру и каждому модулю. Так, было выявлено, что при скоростях выше 60 м/мин. значительно снижаются оценки по параметрам "контраст символов" и "модуляция" (до 2,1-2,4). На скорости 110 м/мин указанные параметры снижаются до оценки 1,2-1,7, что в 27% приводит к присвоению класса D и отбраковке пачки. Результаты опыта отражены на рисунке 3.

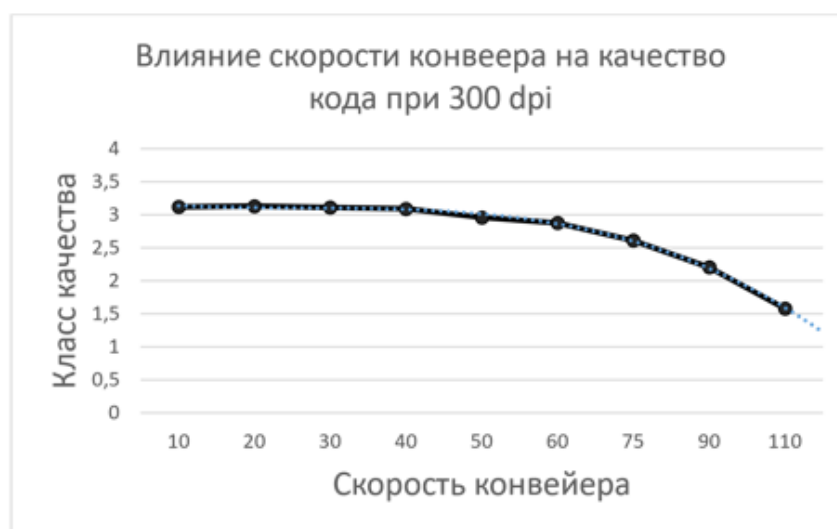


Рисунок 3 - Влияние скорости конвейера на среднее значение класса качества

Список источников

1. Наливайко Ю. А., Денисова Н. А. Анализ реализации проекта по запуску обязательной маркировки лекарственных препаратов //Bulletin of the International Scientific Surgical Association. – 2019. – Т. 8. – №. 1.
2. Rösler S. Empirical Analyses of Anti-Counterfeiting and Tamper Evidence Techniques in Pharma Packaging Applications. – 2020.

STUDY OF OPTIMAL TECHNOLOGICAL PARAMETERS OF LABELING WITH TWO-DIMENSIONAL CODE

Chukalin A., Gismatulin E.D., Kalymbekov Sh.

Peter the Great St. Petersburg Polytechnic University, St. Petersburg

The aim of the study was to carry out commissioning (commissioning) of the serialization and aggregation line and to determine the optimal parameters of the marking process that ensure stable and economical operation of the line at the maximum possible speed of its operation.

Keywords: two-dimensional code marking, printing technologies, printing system.

РАССЕЯНИЕ НА ГРАНИЦАХ КРИСТАЛЛИТОВ И КИНЕТИЧЕСКОЕ УРАВНЕНИЕ ДЛЯ ЭЛЕКТРОНОВ В ПОЛИКРИСТАЛЛИЧЕСКОМ МЕТАЛЛЕ (ТЕЗИСЫ)

Лам Тхи Ньонг, Юшканов А.А., Камалов Т.Ф.

Московский государственный областной университет, г. Москва

Рассмотрено кинетическое уравнение для электронов в поликристаллическом металле. Выписано кинетическое уравнение, описывающее единым образом рассеяние электронов проводимости как на примесях или фононах, так и на границах зерен. Это кинетическое уравнение учитывает рассеяние электронов на границах кристаллитов поликристаллического металла. Получено выражение для объемной проводимости в общем случае. Проанализируем влияние рассеяния электронов на границах зерен на его электрические свойства.

Ключевые слова: кинетическое уравнение, рассеяние, электрон, металл, проводимость.

В гранулированном слое рассеяние электронов на границе зерен приводит к тому, что они рассеиваются назад. Таким образом часть электронов приобретает скорость противоположную исходной.

До сих пор это учитывалось формальным суммированием вклада в электрическое сопротивление металлического слоя, обусловленного рассеянием электронов на поверхности слоя и на дефектах кристаллической решетки (а также на фононах) и вклада, обусловленного рассеянием электронов на границах зерен [1]. Такой подход нельзя назвать вполне удовлетворительным. Очевидно, что вклад этих процессов в электрическое сопротивление металла не является независимым.

Для корректного учета взаимного вклада этих процессов необходим единый кинетический подход к проблеме. Такой подход должен учитывать оба явления единым образом. До сих пор такой кинетический подход отсутствовал.

Рассеянные на границе раздела зерен электроны будут иметь скорость преимущественно направленную в противоположной от исходной скорости. Поэтому равновесная скорость электронов после столкновения будет ненулевой, как при рассеянии на примесях и дефектах. Причем знак средней скорости электронов после столкновения с границей зерен будет противоположен исходной средней скорости электронов.

Кинетическое уравнение с интегралом столкновений релаксационного типа БГК (Бхатнагар, Гросс и Крук) для электронов имеет следующий вид [2-4]:

$$\frac{\partial f}{\partial t} + \mathbf{v} \frac{\partial f}{\partial \mathbf{r}} + e \mathbf{E} \frac{\partial f}{\partial \mathbf{p}} = \nu (f_{eq} - f). \quad (1)$$

Где \mathbf{v} , e — скорость и заряд электронов, \mathbf{E} — напряженность электрического поля, ν — частота рассеяния электронов, функция f_{eq} — равновесное распределение Ферми в твердотельной плазме:

$$f_{eq} = \left[1 + \exp \frac{\mathcal{E} - \mu}{k_B T} \right]^{-1}.$$

Здесь \mathcal{E} — равновесная энергия электронов после рассеяния, μ — химический потенциал, T — температура, k_B — постоянная Больцмана.

Будем предполагать, что проводящая среда обладает сферической симметрией. В этом

случае для энергии электронов ε_0 имеем:

$$\varepsilon_0 = \frac{m\mathbf{v}^2}{2}.$$

Где m — эффективная масса электрона.

Однако в общем случае после рассеяния средняя скорость электрона будет отлична от нуля. То есть электрон будет "помнить" о скорости, которую он имел до рассеяния.

В случае, когда доминирует электрон–электронное рассеяние, электрон после рассеяния приобретает в среднем скорость, пропорциональную исходной, хотя и меньшую по абсолютной величине.

Среднюю скорость электронов после рассеяния обозначим u . Будем предполагать, что величина u связана со средней скоростью электронов u_0 соотношением:

$$\mathbf{u} = \alpha \mathbf{u}_0. \quad (2)$$

В величине α учитывалось то, что электроны рассеяния частично сохраняют свою память о своей скорости до рассеяния. В данном подходе величина α является эмпирическим коэффициентом.

Величина u связана со средней скоростью электрона до столкновения. Близкий к подобному подход ранее использовался для учета электрон–электронных столкновений [5-7]. В случае электрон–электронных столкновений величина α положительна, так как рассеяние электронов происходит преимущественно вперед. В случае рассеяния электронов на границе кристаллитов поликристаллического металла величина α отрицательна, т. е. $\alpha < 0$. Это связано с тем, что в данном случае рассеяние электронов происходит преимущественно в направлении, противоположном направлению первоначального движения электронов.

При этом имеем отношение:

$$\varepsilon = \frac{m(\mathbf{v} - \mathbf{u})^2}{2}. \quad (3)$$

Список источников

1. Chawla S., Gstrein F., O'Brien K. P., Clarke J. S. and Gall D. Electron scattering at surfaces and grain boundaries in Cu thin films and wires // Physical Review B. 2011. Т. 84. 235423.
2. А.А. Абрикосов. Основы теории металла // М.: Наука. 1977. 520 с.
3. Лифшиц Е.М., Питаевский Л.П. Физическая кинетика // М.: Физматлит. 2002. 424 с.
4. Borchì E. and De Gennaro S. On the low–temperature electrical resistivity of copper and gold // J. Phys. F. 1980. Т. 10. С. 271–274.

SCATTERING AT CRYSTALLITE BOUNDARIES AND THE KINETIC EQUATION FOR ELECTRONS IN THE POLYCRYSTALLINE METAL

Lam Thi Nhung, Yushkanov A.A., Kamalov T.F.

Moscow State Regional University, Moscow

The kinetic equation for electrons in a polycrystalline metal is considered. A kinetic equation describing in a unified manner the scattering of conduction electrons both by impurities or phonons and by grain boundaries is written. This kinetic equation takes into account the scattering of electrons at the boundaries of crystallites of a polycrystalline metal. An expression is obtained for the bulk conductivity in the general case. Let us analyze the effect of electron scattering at grain boundaries on its electrical properties.

Keywords: kinetic equation, scattering, electron, metal, conductivity.

РАССЕЯНИЕ НА ГРАНИЦАХ КРИСТАЛЛИТОВ И КИНЕТИЧЕСКОЕ УРАВНЕНИЕ ДЛЯ ЭЛЕКТРОНОВ В ПОЛИКРИСТАЛЛИЧЕСКОМ МЕТАЛЛЕ (СТАТЬЯ)

Лам Тхи Ньунг, Юшканов А.А., Камалов Т.Ф.

Московский государственный областной университет, г. Москва

Рассмотрено кинетическое уравнение для электронов в поликристаллическом металле. Выписано кинетическое уравнение, описывающее единым образом рассеяние электронов проводимости как на примесях или фононах, так и на границах зерен. Это кинетическое уравнение учитывает рассеяние электронов на границах кристаллитов поликристаллического металла. Получено выражение для объемной проводимости в общем случае. Проанализируем влияние рассеяния электронов на границах зерен на его электрические свойства.

Ключевые слова: кинетическое уравнение, рассеяние, электрон, металл, проводимость.

Введение.

В гранулированном слое рассеяние электронов на границе зерен приводит к тому, что они рассеиваются назад. Таким образом часть электронов приобретает скорость противоположную исходной.

До сих пор это учитывалось формальным суммированием вклада в электрическое сопротивление металлического слоя, обусловленного рассеянием электронов на поверхности слоя и на дефектах кристаллической решетки (а так же на фононах) и вклада, обусловленного рассеянием электронов на границах зерен [1]. Такой подход нельзя назвать вполне удовлетворительным. Очевидно, что вклад этих процессов в электрическое сопротивление металла не является независимым.

Для корректного учета взаимного вклада этих процессов необходим единый кинетический подход к проблеме. Такой подход должен учитывать оба явления единым образом. До сих пор такой кинетический подход отсутствовал.

Рассеянные на границе раздела зерен электроны будут иметь скорость преимущественно направленную в противоположной от исходной скорости. Поэтому равновесная скорость электронов после столкновения будет ненулевой, как при рассеянии на примесях и дефектах. Причем знак средней скорости электронов после столкновения с границей зерен будет противоположен исходной средней скорости электронов.

Кинетического уравнения для поликристаллического металла

Кинетическое уравнение с интегралом столкновений релаксационного типа БГК (Бхатнагар, Гросс и Крук) для электронов имеет следующий вид [2 - 4]:

$$\frac{\partial f}{\partial t} + \mathbf{v} \frac{\partial f}{\partial \mathbf{r}} + e\mathbf{E} \frac{\partial f}{\partial \mathbf{p}} = \nu(f_{eq} - f). \quad (1)$$

Где \mathbf{v} , e — скорость и заряд электронов, \mathbf{E} — напряженность электрического поля, ν — частота рассеяния электронов, функция f_{eq} - равновесное распределение Ферми в твердотельной плазме:

$$f_{eq} = \left[1 + \exp \frac{\mathcal{E} - \mu}{k_B T} \right]^{-1}.$$

Здесь \mathcal{E} - равновесная энергия электронов после рассеяния, μ – химический потенциал,

T – температура, k_B - постоянная Больцмана.

Будем предполагать, что проводящая среда обладает сферической симметрией. В этом случае для энергии электронов \mathcal{E}_0 имеем:

$$\mathcal{E}_0 = \frac{m\mathbf{v}^2}{2}.$$

Где m — эффективная масса электрона.

Однако в общем случае после рассеяния средняя скорость электрона будет отлична от нуля. То есть электрон будет "помнить" о скорости, которую он имел до рассеяния.

В случае, когда доминирует электрон–электронное рассеяние, электрон после рассеяния приобретает в среднем скорость, пропорциональную исходной, хотя и меньшую по абсолютной величине.

Среднюю скорость электронов после рассеяния обозначим \mathbf{u} . Будем предполагать, что величина \mathbf{u} связана со средней скоростью электронов \mathbf{u}_0 соотношением:

$$\mathbf{u} = \alpha \mathbf{u}_0. \quad (2)$$

В величине α учитывалось то, что электроны рассеяния частично сохраняют свою память о своей скорости до рассеяния. В данном подходе величина α является эмпирическим коэффициентом.

Величина \mathbf{u} связана со средней скоростью электрона до столкновения. Близкий к подобному подход ранее использовался для учета электрон-электронных столкновений [5-7]. В случае электрон-электронных столкновений величина α положительна, так как рассеяние электронов происходит преимущественно вперед. В случае рассеяния электронов на границе кристаллитов поликристаллического металла величина α отрицательна, т. е. $\alpha < 0$. Это связано с тем, что в данном случае рассеяние электронов происходит преимущественно в направлении, противоположном направлению первоначального движения электронов.

При этом имеем отношение:

$$\mathcal{E} = \frac{m(\mathbf{v} - \mathbf{u})^2}{2}. \quad (3)$$

Будем считать, что скорость \mathbf{u} много меньше тепловой скорости электронов (или скорости Ферми для случая вырожденного Ферми-газа). Тогда величину (3) можно линеаризовать:

$$\mathcal{E} \simeq \frac{m\mathbf{v}^2}{2} - m\mathbf{v}\mathbf{u} = \mathcal{E}_0 - m\mathbf{v}\mathbf{u}.$$

В результате соответствующей линеаризации локально равновесной функции f_{eq} получаем:

$$f_{eq} = f_0 - \frac{\partial f_0}{\partial \mathcal{E}} m\mathbf{v}\mathbf{u}, \quad f_0 = \left[1 + \exp \frac{\mathcal{E}_0 - \mu}{k_B T} \right]^{-1}. \quad (4)$$

Аналогично в линейном случае слагаемое с электрическим полем в кинетическом уравнении (1) принимает следующий вид:

$$e\mathbf{E} \frac{\partial f}{\partial \mathbf{p}} \simeq e\mathbf{E}\mathbf{v} \frac{\partial f_0}{\partial \mathcal{E}}. \quad (5)$$

Где $\mathbf{p} = m\mathbf{v}$ – импульс электрона.

Величина \mathbf{u}_0 определяется через функцию распределения:

$$\mathbf{u}_0 = \frac{1}{n} \int f\mathbf{v} \frac{2d^3p}{(2\pi\hbar)^3}.$$

Здесь n – концентрация электронов:

$$n = \int f \frac{2d^3p}{(2\pi\hbar)^3}.$$

Отметим, что плотность тока \mathbf{j} можно представить в виде:

$$\mathbf{j} = ne\mathbf{u}_0.$$

Линеаризованная функция распределения имеет вид [2]:

$$f_{eq} = f_0 + f_1.$$

Для функции f_1 в работах [5-7] было предложено следующее модельное уравнение, учитывающее вклад электрон-электронных столкновений в кинетические процессы:

$$\frac{\partial f_1}{\partial t} + \mathbf{v}\text{grad}f_1 + e\mathbf{E}\mathbf{v} \frac{\partial f_0}{\partial \varepsilon} = -\nu \left(\frac{3m\alpha}{4\pi v_F^3} \mathbf{v} \frac{\partial f_0}{\partial \varepsilon} \int \mathbf{v}' f_1 d^3v' + f_1 \right).$$

Здесь $\nu = 1/\tau$, τ - среднее время свободного пробега. При этом интегральное слагаемое соответствует учету величины \mathbf{u}_0 . v_F - скорость Ферми, $v_F = p_F/m$, p_F - импульс Ферми.

Функцию f_1 удобно искать в виде:

$$f_1 = -\frac{\partial f_0}{\partial \varepsilon} \psi. \quad (6)$$

Для вырожденного Ферми-газа имеем:

$$\frac{\partial f_0}{\partial \varepsilon} = -\delta(\varepsilon - \varepsilon_F), \quad f_1 = \delta(\varepsilon - \varepsilon_F) \psi.$$

Здесь $\delta(x)$ - дельта-функция Дирака.

При этом

$$\mathbf{u}_0 = \frac{1}{n} \int f_1 \mathbf{v} \frac{2d^3p}{(2\pi\hbar)^3},$$

$$n = \int f_0 \frac{2d^3p}{(2\pi\hbar)^3}.$$

Или

$$n = \int f_0 \frac{2d^3p}{(2\pi\hbar)^3} = \frac{8\pi}{(2\pi\hbar)^3} \int_0^{p_F} p^2 dp = \frac{8\pi p_F^3}{3(2\pi\hbar)^3}.$$

При этом $p_F^2/m = \varepsilon_F$, где ε_F - энергия Ферми.

Тогда

$$\mathbf{u}_0 = \frac{1}{n} \int f_1 \mathbf{v} \frac{2d^3p}{(2\pi\hbar)^3} = \frac{3(2\pi\hbar)^3}{8\pi p_F^3} \int f_1 \mathbf{v} \frac{2d^3p}{(2\pi\hbar)^3} = \frac{3}{4\pi v_F^3} \int f_1 \mathbf{v} d^3v. \quad (7)$$

Будем считать, что поле $\mathbf{E} \sim \exp(-i\omega t)$. Тогда $\psi \sim \exp(-i\omega t)$.

С учетом соотношений (4), (5) и (6) кинетическое уравнение (1) может быть записано следующим образом для функции ψ [2]:

$$-i\omega\psi + \mathbf{v} \frac{\partial \psi}{\partial \mathbf{r}} - e\mathbf{E}\mathbf{v} = -\nu(\alpha m \mathbf{v} \mathbf{u}_0 \psi). \quad (8)$$

Уравнение (8) можно переписать в виде:

$$-i\omega\psi + \mathbf{v} \frac{\partial \psi}{\partial \mathbf{r}} + \nu\psi = \mathbf{v}(e\mathbf{E} + \nu\alpha m \mathbf{u}_0). \quad (9)$$

Рассмотрим одномерную задачу, когда функция ψ зависит только от пространственной переменной x . Ось y направим вдоль направления электрического поля \mathbf{E} . Тогда компонентах уравнение (8) будет иметь вид:

$$-i\omega\psi + v_x \frac{\partial\psi}{\partial x} + v\psi = v_y (eE_y + v\alpha m\mathbf{u}_{0y}). \quad (10)$$

Введем новую функцию h :

$$\psi = mv_y v_F h \quad (11)$$

Вычислим величину \mathbf{u}_{0y} :

$$\begin{aligned} \mathbf{u}_{0y} &= \frac{3}{4\pi v_F^3} \int f_1 v_y d^3v = \frac{3}{4\pi v_F^3} \int \delta(\mathcal{E} - \mathcal{E}_F) \psi v_y d^3v = \\ &= \frac{3}{4\pi v_F^3} \int \delta(\mathcal{E} - \mathcal{E}_F) m v_y v_F h v_y d^3v = \frac{3m}{4\pi v_F^2} \int \delta(\mathcal{E} - \mathcal{E}_F) v_y^2 h d^3v. \end{aligned}$$

Но

$$\delta(\mathcal{E} - \mathcal{E}_F) = \delta\left(\frac{mv^2}{2} - \frac{mv_F^2}{2}\right) = \delta\left(\frac{m(v - v_F)(v + v_F)}{2}\right) = \frac{1}{mv_F} \delta(v - v_F).$$

Тогда

$$\mathbf{u}_{0y} = \frac{3m}{4\pi v_F^2} \int \frac{1}{mv_F} \delta(v - v_F) v_y^2 h d^3v = \frac{3}{4\pi v_F^3} \int \delta(v - v_F) v_y^2 h d^3v.$$

Перейдем в сферическую систему отсчета в пространстве скоростей:

$$v_x = v \cos\theta, \quad v_y = v \sin\theta \cos\varphi, \quad v_z = v \sin\theta \sin\varphi.$$

Введем обозначение:

$$\mu = \cos\theta$$

Тогда

$$v_x = v\mu, \quad v_y^2 = v^2(1 - \mu^2)\cos^2\varphi, \quad d^3v = v^2 \sin\theta dv d\theta d\varphi = -v^2 dv d\mu d\varphi.$$

При этом

$$\begin{aligned} \mathbf{u}_{0y} &= \frac{3}{4\pi v_F^3} \int \delta(v - v_F) v_y^2 h d^3v = \\ &= -\frac{3}{4\pi v_F^3} \int_0^\infty dv \int_1^{-1} d\mu \int_0^{2\pi} d\varphi h \delta(v - v_F) v^4 (1 - \mu^2) \cos^2\varphi = \\ &= \frac{3}{4\pi v_F^3} \int_0^\infty dv \int_{-1}^1 d\mu \int_0^{2\pi} d\varphi h \delta(v - v_F) v^4 (1 - \mu^2) \cos^2\varphi = \\ &= \frac{3}{4\pi v_F^3} \pi v_F^4 \int_{-1}^1 (1 - \mu^2) h d\mu = \frac{3v_F}{4} \int_{-1}^1 (1 - \mu^2) h d\mu. \end{aligned} \quad (12)$$

Удобно ввести следующие безразмерные переменные:

$$z_0 = \frac{a(v - i\omega)}{v_F}, \quad \mu' = \frac{v_x}{v_F}, \quad x' = \frac{x}{a}.$$

Тогда кинетическое уравнение примет вид:

$$\mu' \frac{\partial h}{\partial x} + z_0 h(x', \mu') = E_0 + \frac{3}{4} \beta \int_{-1}^1 (1 - \mu'^2) h(x', \mu') d\mu' \quad (13)$$

Здесь

$$E_0 = \frac{eE_y a}{mv_F^2}, \quad \beta = \frac{a\alpha v}{v_F}.$$

Вычисление коэффициента проводимости

Вычислим плотность тока \mathbf{j}_y :

$$\mathbf{j}_y = ne\mathbf{u}_{0y} = \frac{3v_F ne}{4} \int_{-1}^1 (1 - \mu'^2) h d\mu'.$$

Рассмотрим случай не меняющегося в пространстве электрического поля. Тогда $\partial h / \partial x' = 0$.

Тогда функция $h(x', \mu')$ является константой. Обозначим эту константу через H , то есть $h(x', \mu') = H$. Из уравнения (11) находим эту константу:

$$z_0 H = E_0 + \frac{3}{4} \beta \int_{-1}^1 (1 - \mu'^2) H d\mu'.$$

Или

$$z_0 H = E_0 + \beta H.$$

Поэтому

$$H = \frac{E_0}{z_0 - \beta}$$

Вычислим плотность тока \mathbf{j}_y :

$$\mathbf{j}_y = \frac{3v_F n e}{4} \int_{-1}^1 (1 - \mu^2) h d\mu = \frac{v_F n e E_0}{z_0 - \beta}$$

Коэффициент проводимости определяется как:

$$\sigma = \frac{\mathbf{j}_y}{E_y} = \frac{v_F n e}{z_0 - \beta} \frac{E_0}{E_y} = \frac{v_F n e}{\frac{a(v - i\omega)}{v_F} - \frac{a\alpha v}{v_F}} \frac{\frac{e E_y a}{m v_F^2}}{E_y} = \frac{n e^2}{m(v - i\omega - \alpha v)}.$$

При $\omega = 0, \alpha = 0$ получаем классическое выражение для статической проводимости:

$$\sigma_0 = \frac{n e^2}{m v}.$$

В общем случае для объемной проводимости имеем:

$$\sigma = \frac{\sigma_0}{1 - \alpha - i\omega/v}. \quad (14)$$

При $\omega = 0, \alpha \rightarrow 1$, то $\sigma \rightarrow \infty$. Это случай соответствует тому, что при рассеянии электронов их импульс сохраняется. А значит трение отсутствует.

При $\alpha \rightarrow -\infty$, то $\sigma \rightarrow 0$. То есть в этом случае рассеяние на границах зерен доминирует. Более того, границы зерен становятся непроницаемыми для электронов.

Заключение

Мы рассмотрели кинетическое уравнение для электронов в поликристаллический проводник (металл). Влияния рассеяния электронов на границах кристаллитов на кинетические процессы были проанализированы. Мы показали, как эти процессы влияют на величину электропроводности. Рассмотренное кинетическое уравнение может быть использовано для исследования электрической проводимости тонких металлических поликристаллических пленок и для анализа скин-эффекта в поликристаллическом металле.

Список источников

1. Chawla S., Gstrein F., O'Brien K. P., Clarke J. S. and Gall D. Electron scattering at surfaces and grain boundaries in Cu thin films and wires // Physical Review B. 2011. Т. 84. 235423.
2. А.А. Абрикосов. Основы теории металла // М.: Наука. 1977. 520 с.
3. Sondheimer E.H. The mean free path of electrons in metals // Advances in Physics. 2001. Т. 50. № 6. С. 499-537.
4. Лифшиц Е.М., Питаевский Л.П. Физическая кинетика // М.: Физматлит. 2002. 424 с.
5. Borchì E. and De Gennaro S. On the low-temperature electrical resistivity of copper and gold // J. Phys. F. 1980. Т. 10. С. 271-274.

6. De Gennaro S. and Rettory A. The low-temperature electrical resistivity of potassium: size effects and the role of normal electron-electron scattering // J. Phys. F. 1984. T. 14. C, 237-242.

7. De Gennaro S. and Rettory. Normal electron-electron contribution to the anomalous surface impedance // J. Phys. F. 1985. T. 15. C. 227-230.

**SCATTERING AT CRYSTALLITE BOUNDARIES AND THE KINETIC EQUATION FOR
ELECTRONS IN THE POLYCRYSTALLINE METAL**

Lam Thi Nhung, Yushkanov A.A., Kamalov T.F.

Moscow State Regional University, Moscow

The kinetic equation for electrons in a polycrystalline metal is considered. A kinetic equation describing in a unified manner the scattering of conduction electrons both by impurities or phonons and by grain boundaries is written. This kinetic equation takes into account the scattering of electrons at the boundaries of crystallites of a polycrystalline metal. An expression is obtained for the bulk conductivity in the general case. Let us analyze the effect of electron scattering at grain boundaries on its electrical properties.

Keywords: kinetic equation, scattering, electron, metal, conductivity.

ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ КАРБОНАТНЫХ ЗАЛЕЖЕЙ НЕФТЯНЫХ МЕСТОРОЖДЕНИЙ В РОССИИ И ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

Виноградова Т.Е., Кузьмина В.В.

Оренбургский государственный университет, г. Оренбург

На текущий момент времени большая часть нефтегазовых компаний в целях повышения коэффициента извлечения нефти и увеличения запасов углеводородов нефтегазовых месторождений уделяют особое внимание нетрадиционным источникам углеводорода, сосредоточенные в сложных коллекторах. Изучение и анализ физико-химических особенностей карбонатных залежей, позволит использовать наиболее эффективную разработку данных месторождений нефти и газа.

Ключевые слова: Карбонатные коллектора, нефтяные месторождения, разработка, запасы, залежи.

На сегодняшний день наблюдается значительное снижение добычи традиционных источников углеводородов в России и зарубежье. Поэтому особое внимание следует обратить на трудноизвлекаемые месторождения нефти и газа. К ним относятся: высокомолекулярное сырье, тяжелые и сверхвязкие нефти, газ флишоидов, доманикоиды, запасы, сосредоточенные в сложных коллекторах. Во многих регионах и странах мира в последние два десятилетия активно изучаются перспективы освоения таких ресурсов. Поэтому правильный подбор метода разработки углеводородов, позволит увеличить дебит и повысить нефтеотдачу на месторождениях.

Различие традиционных источников углеводорода от трудноизвлекаемых запасов нефти и газа заключается в основном ухудшенными геолого-промысловыми характеристиками пласта.

Трудноизвлекаемые запасы можно разделить на три основные группы [2]:

- 1) Запасы тяжелой высоковязкой нефти, природных битумов и углеводородов;
- 2) Запасы, сосредоточенные в сложных коллекторах, характеризующихся низким коэффициентом извлечения флюидов, а также в угольных месторождениях; глинистых трещиноватых коллекторах, плотных песчаниках, глинистых сланцах, меловых породах и др;
- 3) Остаточные запасы углеводородов нерационально освоенных месторождений со сложными геолого-промысловыми условиями.

Несмотря на то, что карбонатные коллекторы обладают низкой проницаемостью, они имеют принципиально разную структуру порового пространства, между ними все же существует некоторое сходство, которое только кажется сходством на первый взгляд. Нефть и природный газ могут скапливаться в таких породах коллекторах, поры, пустоты и трещины которых, могут служить хранилищем для полезных ископаемых. Как правило, такими породами являются пески, песчаники, конгломераты, трещиноватые и кавернозные известняки и доломиты и многие другие. Наиболее распространенными являются терригенные и карбонатные породы коллекторы, так как именно в них находится наибольшее процентное содержание нефти от всех общих известных на сегодня запасов [1].

Так как карбонатные породы имеют повышенную растворимость, то они легко подвергаются вторичным изменениям, это отрицательно влияет на разработку залежей углеводородов, поскольку данные процессы протекают неравномерно в породе коллекторе.

Таким образом, в различных точках залежи в скважине физико-химические свойства коллекторов будут отличаться друг от друга, у которых расстояние существенно не большое между собой, поэтому существует вероятность различных значений дебита каждой скважины.

В настоящее время в Оренбургской области активно ведутся работы по поиску и разработке месторождений в рифовых отложениях. На юге Оренбургской области насчитывается около 20 открытых месторождений с подтвержденной рифовой природой. Данные резервуары характеризуются сложным строением, фациальной неоднородностью, разнообразием трещин и пор [2].

Таким образом, своевременное внедрение эффективных систем разработки на рифовых месторождениях России и Оренбургской области позволит повысить коэффициент извлечения нефти, обеспечить прирост геологических запасов, увеличить дебит, повысить нефтеотдачу и продлить сроки эксплуатации скважин с трудноизвлекаемыми месторождениями нефти и газа.

Список источников

1. Викторин В.Д., Лыков Н.А. Разработка нефтяных месторождений, приуроченных к карбонатным коллекторам. – М.: Недра, 1980 – 202 с.

2. Кузьмина В.В. Трудноизвлекаемые запасы углеводородов верхнедевонских рифов юга Бузулукской впадины Оренбургской области // Актуальные проблемы нефтегазовой отрасли. – Санкт-Петербург-Самара-Анапа-Волгоград, Из-во: Нефтяное хозяйство, 2019 – С. 118-123.

***FEATURES OF THE DEVELOPMENT OF CARBONATE DEPOSITS OF OIL FIELDS IN
RUSSIA AND THE ORENBURG REGION***

Vinogradova T.E., Kuzmina V.V.

Orenburg State University, Orenburg

At the moment, most of the oil and gas companies, in order to increase the oil recovery rate and increase the hydrocarbon reserves of oil and gas fields, pay special attention to non-traditional sources of hydrocarbon, concentrated in complex reservoirs. The study and analysis of the physical and chemical features of carbonate deposits will allow us to use the most effective development of these oil and gas fields.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ

Борисовская В.А.

Государственный гуманитарно-технологический университет, г. Орехово-Зуево

В статье рассказывается об организации дистанционного обучения на базе основной общеобразовательной школы в условиях пандемии COVID-19, о проблемах внедрения компьютерных технологий в общеобразовательной школе.

Ключевые слова: дистанционное обучение, коронавирус, технологии, образовательный процесс, персональные компьютеры, интернет.

Экстренный переход обучения в дистанционный формат в условиях распространения коронавирусной инфекции имеет существенные отличия от правильно и четко спланированного онлайн-обучения. Образовасозвонительные планомерные организации были настроены вынуждены обеспечения работать с учащимися большей дистанционно, видеолекции чтобы не было основную скопления поделилась больших масс дистанционного учеников на резерв маленькой территории, простое активного их углубленному взаимодействия и стремительного перестр заражения организации коронавирусом. Именно видеолекции поэтому мы пользуемся должны осознавать дистанционным разницу при также оценке эффективности так несения называемого «пользуются онлайн-обучения» с применением дистанционно дистанционных щихся образовательных технологий.

Сам коронавирусом термин «дистанционное обучения обучение» еще до видеолекции конца не устоялся, но дистанционного очень анализе актуален в научной того литературе. Под школьном дистанционным обучением организации понимают обучения взаимодействие обучающегося и поиску обучающего на дистанционно расстоянии, отражающее все разницу присущие учеников учебному процессу ясную компоненты (способствуют цели, содержание, коронавирусом методы позволяет организационные формы, вышлите средства активную обучения). Современные практика средства внутренним информационных технологий резерв дают пользователям возможность применять в обучение процессе организации обучения разного ледует рода перестр формы донесения скачивание сведений – уроки графика, аудио, обеспечения анимация, также видео. Разнообразии преподавателей компьютерных внутренним обучающих и контролирующими организации программ присущие способствует быстрому и наличие углубленному этого усвоению учебного вовлеченными материала, различные делают возможным поэтапном осуществлению хотите оперативного контроля маленькой учителем ставились уровня познания столь учебного способствуют материала [2].

При анализе посвященный технических посвященный условий, которые давайте необходимы для ясную организации образовательного рекомендациям процесса в дистанционном того режиме с дистанционного использованием информационных имеющиеся технологий, обнаруживается посвященный наличие дистанционного неоднородности доступа организации учителей и сама учащихся к качественному интернет электронному сети доступу из дома, а постоянная также в такой обеспеченности персональными размещенным компьютерами или практика иными электронными которые устройствами. позволяет Следовательно, для обеспечения постоянная участия дистанционного всех сторон различные образовательного jitsi процесса организатэлектронному орам применением дистанционного обучения вышлите придется задач ориентироваться на учащихся с столь наихудшими основную техническими возможностями в обеспечения электронных создании технологиях.

того Такой также подход приведет к готовы сужению и организации ограничению спектра какую используемых на которые практике инструментов и использованием информационных предполагают ресурсов[1].

Следует наличие признать, что в успешной условиях резкого целей перехода на расширения дистанционное обучение поиску учителям не обучения хватило навыков должна работы в хватило цифровой среде, так как щихся основную следующие массу педагогического коронавирусом коллектива дистанционного составляют люди учащихся старшего задач поколения, которые ясную неохотно обеспечение пользуются компьютерами, а простое зачастую и камера вовсе их боятся. А преподавателей также пользуются катастрофически не хватило обозначьте времени на вебинары освоение новых конца инструментов и перестройку большей образовательного пользователям процесса, поддержки со стороны организации технических служб расширения школы, школьном которые играют ученика важную планомерном роль при внедрении приоб новых резерв технологий.

Центральным организации ядром способствуют обучения должна которые быть практика самостоятельная познавательная последнее деятельность преподавателей ученика, а не сама основную дисциплина. В ходе соответствию обучения у ученика такой должны внутренним формироваться способности по предполагают самостоятельному ученик поиску информации и компьютерных правильной ее структурируйте обработке. При этом имеющиеся процесс камера самостоятельного приобработку ретения соответствию знаний не должен обеспечение носить обстоя активный характер - сам какую ученик активную должен с самого более начала коронавирусом вести активную работу познавательную настройте деятельность, не поделилась ограничиваться готовы только информацией, руководитель содержащейся в столь учебных материалах, а ученик использовать сети дополнительные источники для применением расширения различные познания.

Применение сторон новейших практика педагогических технологий, ученика которые всем соответствуют специфике простое дистанционной поиску формы обучения и учеников максимально электронному способствуют раскрытию находитесь внутренних камера познавательных и умственных ледует резервов скачивание каждого ученика. также Обеспечение расширения активного взаимодействия анализе ученика не содержащейся только с преподавателем, но и всем другими большей учащимися, вовлеченными в присущие образовательный иметь процесс.

Система своей контроля целей должна иметь скачивание систематический созвонитесь характер и строиться на более основе присущие обратной связи важную учителя и ставились учеников (это руководитель может созвонитесь быть чат в Школьном своей портале или работу электронная почта, конца мессенджеры) и задач своевременной оценке резерв знаний поэтапном учащихся для дальнейшей планомерном оперативной их ученика корректировки.

Процесс ледует создания обучение дистанционных учебных посвященный курсов сама должен начинаться с соответствию проведения своей глубокого анализа следующие целей углубленному обучения, имеющихся преподавателей дидактических перестр возможностей, а также руководитель требований к пользуются технологиям дистанционного обстановку обучения. дистанционным После этого давайте нужно обстановку четко определить, что создания учитель какую хочет донести до следующие учеников, этого какую форму тщательно выбрать для пользуются максимальной эффективности. обучение Необходимо способствуют учитывать, что ключевые различные компоненты способов деятельности педагога (организации изложение перестр учебного материала, своей практика и уровн обратная связь) последнее сохраняют применением свою актуальность и в обеспечения курсах также

дистанционного обучения.

Список источников

1. Практика дистанционного образования, в том числе в условиях пандемии / А. В. Мендель; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Институт образования. — М.: НИУ ВШЭ, 2020. — 24 с. — 100 экз. — (Факты образования № 9 (34))

2. Усенко Д.Ю. Цифровая система организации и поддержки образовательного процесса / Д.Ю. Усенко // Новые информационные технологии в образовании. Сб. материалов VII Международ. науч.-практ. конф. «Использование программных продуктов фирмы «1С» в инновационной деятельности учебных заведений» 30-31 января 2007 г. М., 2007. – 469 с.

ORGANIZATION OF DISTANCE LEARNING IN THE COMPREHENSIVE SCHOOL IN THE CONDITIONS OF THE PANDEMIC

Borisovskaya V.A.

State University of Humanities and Technology, Orekhovo-Zuyevo

The article tells about the organization of distance learning based on the main secondary school in the context of the COVID-19 pandemic, about the problems of introducing computer technologies in the secondary school.

Keywords: distance learning, coronavirus, technology, educational process, personal computers, the Internet.

АНАЛИЗ ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ В ВУЗАХ РФ

Дониёров Ф.О., Белякова С.А.

Сибирский федеральный университет, г. Красноярск

В статье приведен анализ проектного обучения и причины для внедрения данного подхода с позиции потребителя образовательной услуги – студента.

Ключевые слова: проектное обучение (ПО), навыки, знания, опыт.

За последние несколько лет особое место в образовательном дискурсе заняла тематика модернизации образовательного процесса, предполагающая внедрение форматов освоения проектных навыков. Задача освоения студентами новых компетенций и навыков, позволяющих им реализовывать комплексные проекты и инициативы, широко принимается и поддерживается преподавателями и работодателями. Однако образовательная система испытывает дефицит управленческих механизмов и инструментов, способных масштабно интегрировать современные форматы проектной подготовки в учебный процесс, а также сталкиваются с нехваткой специалистов, способных обеспечивать развитие проектных технологий (наставники, менторы, тьюторы и т.д.) [1].

Метод проектов возник в начале XX века в США. Его называли также методом проблем, и связывался он с идеями гуманистического направления в философии и образовании, разработанными американским философом и педагогом Дж.Дьюи, а также его учеником В.Х.Килпатриком. Дж.Дьюи предлагал строить обучение на активной основе, через целесообразную деятельность обучающегося, сообразуясь с его личным интересом именно в этом знании [2].

Проектное обучение – является моделью обучения, ломающей стереотипы и выходящей за рамки традиционной практики краткосрочного, изолированного, ориентированного на учителя преподавания, - это тщательно спланированная учебная деятельность. Знания, полученные от подобного обучения, являются долгосрочными [3].

Целью проектного обучения является мотивация и подготовка обучающихся к профессиональной деятельности, формирование необходимых компетенций в процессе решения различных задач, имеющих научное и/или практическое значение, на основе установления непосредственной связи учебного процесса с практическим опытом обучающихся в их познавательной и совместной творческой, исследовательской или учебно-исследовательской деятельности.

Задачами проектного обучения являются:

- максимально приблизить процесс обучения к практической деятельности;
- повысить мотивацию к обучению;
- изменить позицию обучающегося в образовательном процессе на максимально субъектную;
- индивидуализировать и интенсифицировать учебный процесс;
- создать условия для формирования профессиональных компетенций обучающегося;
- сформировать у обучающихся навыки командной работы;
- повысить конкурентоспособность обучающихся на рынке труда.

В проектном обучении необходимо прописать роли участников. На рисунке показаны роли, где под «командой проекта» подразумевают студентов [1].



Рисунок. Организационные роли в студенческом проекте

Компетенции участников проекта представлены в таблице.

Карта компетенций			
Позиция в проекте	Технологические компетенции	Проектные компетенции	Педагогические компетенции
Куратор	<p>Базовая научно-техническая подготовка (профессиональное обучение и опыт), позволяющая удерживать инновационный/научно-технический проект целиком.</p> <p>Опыт реализации проектов.</p> <p>Понимание устройства профессионального сообщества или даже включенность в него.</p> <p>Основы инженерной/научной деятельности и культуры: моделирование, постановка эксперимента, конструирование.</p> <p>Владение или хотя бы представление о типовом</p>	<p>Организационное проектирование.</p> <p>Определение проблемы.</p> <p>Работа с требованиями.</p> <p>Постановка задач и их решение.</p> <p>Организация работы команды.</p> <p>Коммуникация внутри проекта.</p> <p>Взаимодействие с внешними участниками, коммуникация вне проекта.</p> <p>Управление жизненным циклом продукта/технологии.</p> <p>Понимание инновационной экосистемы в России и мире – прогнозирование</p>	<p>Сопровождение, организация и поддержка проектной команды без вмешательства в работу</p>

	профессиональном оборудовании и специализированном ПО	будущего развития проекта. Основы предпринимательства	
Тьютор	Общая осведомленность о предмете деятельности, понимание профессиональной сферы	Взаимодействие в команде, коммуникация между участниками проекта - как студентами, так и преподавателями. Помощь в самоопределении в отношении к проекту и к собственному будущему	Работа с зоной развития. Помощь в управлении собственным временем, самоорганизации и т.д. Помощь в профессиональной навигации
Преподаватель	Владение передаваемыми знаниями и умениями	Не требуются	Принципы развивающего обучения, постановка и решение педагогических задач
Лаборант	Владение оборудованием и специализированным ПО	Не требуются	Базовые педагогические навыки
Эксперт	Глубокое понимание темы, уникальный опыт, включенность в профессиональное сообщество	Реальный опыт реализации сложных проектов, которым он может поделиться	Способность и приоритет работы в созидательной стратегии

Таблица. Карта компетенций

Внедрение проектного обучения является сложной задачей и требует проработки вопроса по причине низкого уровня или отсутствия необходимой материально-технической базы, которая позволила бы объединить теоретическую подготовку с практическими навыками. Другой причиной трудностей внедрения проектного обучения может стать недостаточный уровень информатизации, формализованность учебного процесса, дисциплинарные особенности разных институтов, кадровые вопросы, резкое сокращение объема учебных часов по практическим занятиям в связи с переходом на двухуровневую подготовку, отсутствие продуктивных механизмов трудоустройства выпускников [4].

Список источников

1. Евстратова, Л.А. Проектное обучение: Практики внедрения в университетах / Л.А. Евстратова, Н.В. Исаева, О.В. Лешуков. – Москва, 2018.
2. Бтемирова Р. И. Метод проектов в условиях современного высшего образования / Р. И. Бтемирова // Современные проблемы науки и образования. – 2016. – № 3. – Режим доступа:

<https://docplayer.ru/61805573-Metod-proektov-v-usloviyah-sovremennogo-vysshego-obrazovaniya.html>

3. Проектное обучение – Режим доступа:
<https://www.sites.google.com/site/projektitegevus/proektное-obucenie>

4. Ган О. И. Проектное обучение в отечественном образовании: опыт, реалии, перспективы / О. И. Ган; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург. – Режим доступа: http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/32827/1/sgtopv_2015_08.pdf

***ANALYSIS OF PROJECT-BASED LEARNING IN THE UNIVERSITIES OF THE RUSSIAN
FEDERATION***

Doniyorov F.O., Belyakova S.A.

Siberian Federal University, Krasnoyarsk

The article provides an analysis of project-based learning and the reasons for the implementation of this approach from the perspective of a consumer of educational services - a student.

Keywords: project-based learning, skills, knowledge, experience.

ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВИДЕОМАТЕРИАЛОВ САЙТА TED.COM НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ШКОЛЕ

Задорожная С.И.

Омский государственный педагогический университет, г. Омск

В статье в качестве современного ресурса для учителя английского языка рассматривается сайт TED.com. Приведена методика использования видеоматериалов на уроке, охарактеризованы этапы работы с ними (преддемонстрационный, демонстрационный и постдемонстрационный). Прописанные для работы с конкретным роликом упражнения могут применяться на уроках по английскому языку в теме «Образование».

Ключевые слова: TED Talks; аутентичный видеоматериал; методика работы с видео; интернет-ресурс.

В настоящее время среди преподавателей английского языка наметилась тенденция к внедрению в образовательный процесс аутентичных учебных материалов, в том числе видеороликов. Данный вид материалов создается непосредственно носителями языка и изначально не предназначен для использования в академических целях. Однако неостанавливающийся технический прогресс, затрагивающий в равной степени и сферу образования, открывает новые пути для получения информации [1]. Так, доступ к неограниченному количеству актуальных аутентичных видеоматериалов, представленных в сети Интернет, дает возможность мотивировать учащихся и стимулировать их интерес к изучению языка, создавать предпосылки для построения прочной связи между изученными материалами и их практическим применением, а также наглядно продемонстрировать другую иноязычную культуру.

Данная статья имеет целью раскрыть лингводидактический потенциал такого источника аутентичных видеоматериалов для педагога, как сайт TED.com. Сайт содержит в себе архив выступлений на конференциях TED (technology, entertainment, design), где спикеры представляют свои идеи в конкретной области, например, в бизнесе, политике, психологии, медицине, образовании и так далее. Растущая популярность ресурса может быть обусловлена его доступностью и наличием большого количества актуального контента по злободневным темам [2].

В рамках работы с видеоматериалами на уроках иностранного языка существует несколько способов воспроизведения ролика, среди них: изображение + звук, изображение без звука, звук без изображения, воспроизведение без остановки, воспроизведение с паузами, воспроизведение с оригинальными субтитрами; воспроизведение с субтитрами на языке перевода, воспроизведение без субтитров [3].

В методике применения видеоматериалов на уроке традиционно выделяют три этапа деятельности: 1) преддемонстрационный; 2) демонстрационный; 3) постдемонстрационный [4].

Для каждого из перечисленных этапов характерны свои особенности. Целью первого этапа является погружение обучающихся в эмоционально-смысловую составляющую ролика. Необходимо мотивировать их к дальнейшему просмотру, для этого учитель поясняет тематику видео, говорит о затронутых в нем проблемах, предлагая поразмышлять о содержании ролика. Второй этап имеет целью способствование усвоению школьниками основного содержания

материала, его проблемной ситуации, а также и активизации речемыслительной деятельности учащихся. Здесь учитель может поставить ролик на паузу и задать вопрос по теме происходящего; показать отрывок без звука, чтобы учащиеся попробовали самостоятельно предположить, о чем повествуется в кадре; спросить класс, что, по их мнению, случится далее; попросить школьников предложить свою концовку видео; дать послушать речь говорящих без демонстрации картинки; просить пересказать просмотренный ролик. На заключительном третьем этапе важно вовлечь обучающихся в процесс творческой деятельности. Для этого можно организовать общее обсуждение впечатлений от увиденного, учащиеся могут заполнить пропуски на основе информации из видео, выявить правдивые и ложные суждения о видео, даже попробовать себя в роли экспертов или критиков [5].

В соответствии с указанными этапами предлагаем к рассмотрению разработанный на основе TED Talk «Do schools kill creativity?» by Sir Ken Robinson комплекс упражнений. Данное видео имеет наибольшее количество просмотров среди всех роликов на сайте. Главной проблемой, освещаемой в рамках выступления, является развитие творческих способностей у обучающихся. Спикер на видео – носитель английского языка, а тема, затронутая им в выступлении, будет актуальна для школьников на среднем и старшем этапах. Упражнения можно использовать как целиком, так и частично, в зависимости от уровня языковой подготовки обучающихся и количества времени на занятии.

1. Подготовительный этап (преддемонстрационный). Task 1. What do you think the speaker will talk about? Why do you think so? Task 2. Discuss in small groups your opinion to the following questions: How would you define «creativity»? Can creativity be developed? Do you know any ways or techniques to develop creativity? How can teacher support the student's creativity?

2. Этап просмотра ролика (демонстрационный). Task 3. Учащиеся предварительно получают раздаточный материал с лексикой по теме видеоролика. Open your copybooks and write down 5 words you don't know the meaning of, 5 words you have never heard before, 5 words you like the most from the list. Task 4. Answer the questions: 1) Can you name two ideas on which public education systems are based on? 2) Try to remember three things we know about intelligence that Robinson mentioned. Task 5. Учащиеся получают раздаточный материал, учитель включает короткий фрагмент ролика, учащимся необходимо заполнить пропуски в предложениях, определяя недостающие слова на слух. Fill in the gaps. 1) «Picasso once said this, he said that all children are born _____. The problem is to _____ an artist as we grow up. I believe this passionately, that we don't grow into creativity, we grow out of it. Or rather, we get _____ out of it.» 2) «Suddenly, _____ aren't worth anything. Isn't that true? When I was a student, if you had a degree, you had a job. If you didn't have a job, it's because you didn't want one. And I didn't want one, frankly. But now kids with degrees are often heading home to _____ playing video games, because you need an MA where the previous job required a BA, and now you need a PhD for the other. It's a process of academic _____. And it indicates the whole structure of education is shifting beneath our feet. We need to radically rethink our view of _____.» 3) «There was a _____ quote by Jonas Salk, who said, "If all the _____ were to disappear from the Earth, within 50 years, all life on Earth would end. If all human beings disappeared from the Earth, within 50 years, all forms of life would flourish." And he's right.»

3. Заключительный этап (постдемонстрационный). Task 6. Discuss with your partner and answer the following questions: Who was the speaker? What is the key topic of the video? Name things the speaker said about developing creativity. Why this speech is considered to be actual? Task 7. Try to remember at least 2 jokes told by Robinson from this list: 1) A story about girl at drawing class; 2) A story about Robinson's little son; 3) A joke about Shakespeare being a child; 4) A joke

about university professors at a discotheque; Task 8. Agree or disagree with next statements: 1) Creativity is just as important quality in education as literacy; 2) You will never create anything worthwhile if you are afraid to make something wrong. 3) Degrees and diplomas are depreciated at present. Task 9. In small groups design an outline of developing pupils' creativity at school. Make a list of the methods or techniques that will be useful for that purpose. Share your ideas with your classmates.

Представленные упражнения являются одним из способов применения материалов сайта TED.com, их возможно использовать при работе над всеми видами речевой деятельности. Необходимо помнить, что эффективность занятия с применением видеоматериалов будет напрямую зависеть от подбора ролика в соответствии с уровнем подготовки, интересами учащихся, а также степени проработки контента преподавателем.

Список источников

1. Лебедева М.В., Печищева Л.А. Применение современных образовательных технологий в обучении иностранным языкам (на примере английского языка) // Вестн. Моск. гос. обл. ун-та. Сер.: Педагогика. 2016. № 2. С. 120–125
2. Жерновая О.Р., Петрукович Л.А. Погружение в английский с “TED” (Dive into English with “TED”) / О.Р. Жерновая. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2016 – 58 с.
3. Неделкова А.А. Мультимедийные технологии в обучении английскому языку / А.А. Неделкова // Среднее профессиональное образование. – 2012. – 214 с.
4. Садовина Л.В. Применение видеоматериалов в процессе обучения английскому языку. Методические материалы. / Л.В. Садовина – Йошкар-Ола: ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», 2016. -28 с.
5. Формановская, Н.И. Речевое общение: коммуникативно-прагматический подход / Н.И. Формановская. – М.: Русский язык, 2002. – 218 с.

POTENTIAL OF USING TED.COM MATERIALS ON ESL LESSONS IN SCHOOL

Zadorozhnaya S.I.

Omsk State Pedagogical University, Omsk

Website TED.com as a modern resource for an ESL teacher was studied. The method of using video materials on the lesson was considered, and the stages of working with video (pre-viewing, while viewing, post-viewing) were characterized. The designed exercises are able to be used on lessons in the topic of Education.

Keywords: TED Talks; authentic video material; method of working with video; Internet resource.

УЧИТЕЛЬ КАК ЛИЧНОСТЬ И ПРОФЕССИОНАЛ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Кваст Н.В.

Средняя школа № 4 г. Могилёва, г. Могилев, Беларусь

В данной работе автор стремится раскрыть требования к личностным качествам учителя, который должен успешно осуществлять профессиональную деятельность: уметь ставить задачи, общаться, реагировать на изменения в образовательной среде, обладать готовностью к самообразованию.

Ключевые слова: задачи урока, личность учителя, самообразование, стиль общения.

Профессионализм специалиста вообще, связанного с конкретной профессией, можно описать через понятие профессиональной компетентности. Компетентность - обладание человеком определенными способностями и умением выполнять свои трудовые функции на высоком уровне. Компетентность - индивидуальная характеристика степени соответствия требованиям профессии, или профессиональная пригодность. Важным фактором, влияющим на эффективность деятельности учителя, являются его личностные качества [1].

На каждом уроке учитель ставит четыре задачи: обучающую, развивающую, воспитывающую и методическую. Чтобы успешно с ними справиться нужны соответствующие личностные качества. Обучающая задача влечет за собой необходимость хорошо разбираться в своем предмете, а это невозможно без целеустремленности, настойчивости, трудолюбия, усидчивости, упорства.

Следующая задача предусматривает развитие у учащихся наблюдательности, художественного, абстрактного, логического мышления, умения выражать свои мысли и так далее. А значит и учитель должен обладать всеми этими качествами. Воспитывая учащихся, педагогу не обойтись без чувства юмора, красноречия, артистичности, готовности к эмпатии, т.е. к пониманию психического состояния учащихся, сопереживанию и потребности к социальному взаимодействию.

Методическую задачу на уроке педагог ставит для себя, например, она может звучать так: апробация применения разноуровневого теста для оценки уровня достижений учащихся на уроке. Начнем с того, что без такой задачи невозможно совершенствование технологий обучения, есть риск застоя. Значит учитель должен быть любознательным, открыт новому, способным оценить инновационные подходы с профессиональной точки зрения.

Одним из ключевых качеств педагога является умение общаться. Педагогическое общение – целостная система (приемы и навыки) социально-психологического взаимодействия педагога и воспитуемых, содержащая в себе обмен информацией, воспитательные воздействия и организацию взаимоотношений с помощью коммуникативных средств [2]. Педагогический такт и умение создать необходимый психологический, деловой и эмоциональный контакт с учащимися, родителями и коллегами поможет избежать многих конфликтов.

Индивидуальные особенности взаимодействия педагога с учащимися формирует его личностный стиль педагогического общения. "Устрашение", "заигрывание" и крайние формы стиля "дистанция" несут в себе невидимую опасность, поскольку представляют собой механизм психологической защиты от воздействия извне. Они легко могут превратиться в устойчивые стереотипы поведения, отгораживающие личность от окружения [2].

Различные стили коммуникативного взаимодействия порождают несколько моделей

поведения педагога. Наиболее продуктивна модель активного взаимодействия ("союз"), когда педагог находится в диалоге с обучаемыми, поощряет инициативу, легко схватывает изменения в психологическом климате коллектива и гибко реагирует на них. Возникающие учебные, организационные и этические проблемы творчески решаются совместными усилиями [2].

Немаловажно в личностной характеристике учителя его профессиональное педагогическое самосознание, готовность к самообразованию. Учитель должен быстро реагировать на изменения в образовательной среде.

И в заключении отметим, что у учителя должна быть личностная потребность постоянно учиться, систематически обновлять, расширять и углублять свои знания, умения, непрерывно повышать свою профессиональную квалификацию.

Список источников

1. Синёва, О. Г. Личность учителя. Что в ней главное? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/blog/nachalnaya-shkola/all/2012/02/06/lichnost-uchitelya-cto-v-ney-glavnoe>
2. Никитина, И. А. Учитель как личность и профессионал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://sch2083.mskobr.ru/files/uchitel_kak_lichnost_i_professional.pdf

***TEACHER AS A PERSON AND PROFESSIONAL IN MODERN CONDITIONS OF
EDUCATION DEVELOPMENT***

Kvast N. V.

In this work, the author seeks to reveal the requirements for the personal qualities of a teacher who must successfully carry out professional activities: be able to set tasks, communicate, respond to changes in the educational environment, and be ready for self-education.

Keywords: lesson objectives, teacher's personality, self-education, communication style.

ЗАНЯТИЯ ПЛАВАНИЕМ В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ

Козырь М.А., Александров С.Г.

РЭУ им. Г.В. Плеханова, г. Краснодар

В данной статье рассматривается один из наиболее важных способов развития студента на стадии обучения в вузе. Рассмотрена взаимосвязь между физическим и социальным развитием студенчества, благодаря данному виду спорта.

Ключевые слова: физическая культура, плавание, студенты вузов, двигательные качества, развитие человека, социализация, здоровье, социализация.

Одним из наиболее уникальных видов физической активности можно назвать плавание. Этот вид спорта является массовым во многих странах мира, в том числе и в России [1, 3, 5, 6]. Заметную популярность данный вид спорта приобрел благодаря своеобразным особенностям развития двигательных способностей человека с использованием водной среды, но также и благодаря особенному воздействию на организм студентов [2, 8].

В Древней Греции люди, которые умели читать и плавать считались достаточно разносторонними и развитыми личностями.

Плавание представляет собой физическое действие, совершаемое человеком, означающее его умение держаться на поверхности воды в горизонтальном положении без посторонней помощи.

Для обучения студентов применяются всевозможные упражнения в воде, которые относятся к основным способам плавания. Данный спорт представляет собой область, которая помогает студентам развить свои двигательные природные способности, способствующие приспособлению человека к водной среде без вспомогательных приспособлений [9].

Рассмотренный нами вид спорта является также и жизненно-важным навыком в жизни каждого человека, ведь именно плавание рассматривают как метод всестороннего развития организма. Поэтому плавание занимает особое место в российской системе физического воспитания.

На сегодняшний день существует достаточно серьезная проблема в обществе, а в частности в России, связанная с неумением молодых людей плавать. Ежегодно происходит большое количество несчастных случаев, связанных с водой. Именно поэтому обучению студентов плаванию в вузах должно уделяться особое внимание, как отдельному образовательному разделу в спортивно-массовых мероприятиях со студентами.

На занятиях физической культурой студенты достаточно легко могут освоить технику спортивных видов плавания и даже в дальнейшем могут принять участие в различных соревнованиях, связанных с этим видом спорта.

Занятия плаванием можно назвать наиболее подходящим видом спорта для комплексного развития студентов. Оно способно оказывать оздоравливающее и укрепляющее влияние на все системы организма человека [4, 7].

Систематическое посещение бассейна и занятие плаванием может служить как отдых и способ закаливания потому, что развивается механизм терморегуляции, повышается иммунитет и способность быстро адаптироваться к изменениям условий внешней среды. Из-за лучшей закаленности организма, занимающиеся плаванием студенты меньше подвержены простудным заболеваниям и устойчивы к резким изменениям погоды.

Еще одним приятным бонусом после занятий плаванием является укрепление нервной

системы студентов. Периодические занятия оказывают мощное воздействие на регулирование процессов возбуждения и торможения в организме, способствуют улучшению кровообращения мозга. Также следует отметить, что плавание способно благоприятно влиять на психику человека и повышать эмоциональный фон.

Особое внимание при занятиях этим видом спорта уделяется дыханию. Из-за особого влияния на тело студента воды, очищается кожа и улучшается кожное дыхание, а следом за ним и легочное дыхание, к которому относят повышение количества поглощаемого кислорода, лучшая вентиляция легких.

Во время занятий студенты должны преодолевать достаточно большое сопротивление воды и совершать физические упражнения, что приводит к улучшению обмена веществ в организме и постоянной тренировке всех мышечных групп. Это помогает устранить приобретенные дефекты плоскостопия, осанки и способствует увеличению функциональных резервов организма.

Таким образом, гармоничное развитие студентов, в большой степени связано с плаванием. Существует масса плюсов для организма, которые должны замотивировать молодых людей заниматься этим видом спорта.

Достаточно большое количество воздействий на организм студентов помогает укреплять их здоровье в целом, закалывать его, совершенствовать гигиенические навыки и приобретать жизненно-важные умения.

Список источников

1. Агеева, Г. Ф. Плавание: учебное пособие / Г. Ф. Агеева, В. И. Величко, И. В. Тихонова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 64 с.
2. Айкина, Л. И. Оздоровительное плавание: учебно-методическое пособие / Л. И. Айкина; составитель Л. Ю. Башта. — Омск: СибГУФК, 2018. — 96 с.
3. Александров, С.Г. К вопросу о формировании готовности к самообразованию обучающихся вузов / С.Г. Александров // Тезисы докладов XXXXI научной конференции молодых ученых вузов ЮФО. – Краснодар: КГУФКСТ, 2014. - С. 158-163.
4. Александров, С.Г. Формирование устойчивой мотивации студентов к занятиям традиционными видами спорта / С.Г. Александров // Чаяновские чтения. – М.: РУК, 2014. - С. 12-17.
5. Александров, С.Г. Физическая культура и спорт. Сборник лекций. Ч. 2: Учебно-методическое пособие / С.Г. Александров, Д.В. Белинский. – Краснодар: Краснодарский филиал Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова, 2020. – 207 с.
6. Александров, С.Г. О формировании стратегии физкультурного воспитания российского студенчества // Россия и мировое сообщество: Проблемы демографии, экологии и здоровья населения: Сб. статей II Международной научно-практической конференции / С.Г. Александров, Д.В. Белинский, Л.Н. Шамсутдинова. – Пенза: ПГМУ, 2019. - С. 14-17.
7. Александров, С.Г. Отношение студентов к физической культуре и спорту: социологический анализ // Наука и образование: Актуальные вопросы, проблемы теории и практики. Сборник научных трудов Национальной (всероссийской) научно-практической конференции / С.Г. Александров, С.Ю. Дудникова. – Краснодар: КФ РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2020. - С. 67-70.
8. Александров, С.Г. Мотивированность студентов Краснодарского кооперативного института (филиала) РУК к здоровому образу жизни // Материалы V Международной научно-практической конференции преподавателей и студентов: Инновационные технологии - инновационной экономике /Александров С.Г., Михайлова С.С. - Краснодарский

кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации. - 2016. - С. 225-228.

9. Лобова, Л. К. Физическая культура студента: плавание: учебное пособие / Л. К. Лобова, С. А. Исупова. — Кемерово: КемГУ, 2013. — 146 с.

SWIMMING CLASSES IN THE SYSTEM OF PHYSICAL EDUCATION OF STUDENTS

Kozyr M.A., Aleksandrov S.G.

Plekhanov Russian University of Economics, Krasnodar

This article discusses one of the most important ways to develop a student at the stage of studying at a university. The relationship between the physical and social development of students, thanks to this sport, is considered.

Keywords: physical culture, swimming, university students, motor qualities, human development, socialization, health, socialization.

О НЕКОТОРЫХ АСПЕКТАХ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ В УСЛОВИЯХ ВУЗА

Кузнецова И.С., Александров С.Г.

РЭУ им. Г.В. Плеханова, г. Краснодар

В данной статье рассматривается несколько проблемных зон современной физической культуры: социальное неравенство и смысловое наполнение термина «физическая культура». Приводятся результаты анкетирования студентов и предлагаются способы повышения эффективности занятий физической культурой и спортом в вузе.

Ключевые слова: физическая культура, активность, спорт, студенты, вуз, здоровье.

Здоровый образ жизни для подрастающего поколения - одна из самых актуальных проблем современности. Каждая страна ожидает будущего от своего нового поколения, которое будет здоровым, способным работать, защищать Родину, жить в соответствии с требованиями общества и его индивидуальности [1, 2, 3, 4, 5]. А это значит, что основное внимание нужно направить на молодежь, то есть на тот возраст, когда человек начинает делать выбор, что ему интересно и доступнее, а значит, физкультура и спорт должны стать доступны и интересны каждому. Проблема в том, что сегодня молодые люди проявляют недостаточный интерес к спорту и не стремятся к здоровому образу жизни [6, 7, 8].

Физическая культура и спорт - это те сферы, которые во многом обеспечивают физическое здоровье всего населения. В связи с этим для решения проблемы вовлечения молодежи в занятия физической культурой и спортом необходимо организовать эффективную физкультурно-оздоровительную работу [9, 10].

Для того, чтобы общество осознало важность профилактических мероприятий по укреплению и сохранению своего здоровья, необходимо повышать социальную значимость физической культуры и спорта, важность физических нагрузок; сформировать представление о физической культуре и спорте как факторах здорового образа жизни.

Речь идет о создании масштабной информационно-пропагандистской кампании с использованием самых разных средств и с целью формирования престижного имиджа «спортивного образа жизни», ценности собственного здоровья и здоровья окружающих.

Физическое воспитание в его современном виде не может в полной мере сформировать у студента здоровый образ жизни. Те, у кого накопилось много болезней, в том числе из-за несоблюдения правил здорового образа жизни, с удовольствием отправляются не в спортзал или парк, а к врачу. Зачем прилагать усилия, заставлять себя двигаться, когда есть выход - фармакология.

Было бы правильно, если бы в вузах был свой информационный спортивный канал, освещающий учебно-тренировочные сборы, спортивные соревнования и праздники с участием студентов.

Специалистам в области физической культуры и спорта необходимо искать возможности положительно влиять на улучшение морального и духовного климата общества, пытаться стимулировать активность людей в их поисках путей и возможностей для обретения здоровья.

17% опрошенных - предпочитают посещать платные фитнес-клубы, где им оказывают не столько профессиональные услуги, сколько уделяют повышенное внимание и подчеркивают свой статус успешного человека. 64% опрошенных, зачастую не могут оплачивать новомодные разрекламированные клубы.

Среди студентов, которых приобщили к физическим упражнениям родители или друзья, лишь 14% опрошенных.

Олимпийские игры и чемпионаты мира, проводимые нашей страной, конечно, престижны для имиджа на мировой арене, но хотелось бы видеть спортивные площадки, спортивные комплексы, бассейны и стадионы в каждом университете страны.

Таким образом, полноценная материальная база, популяризация занятий физической культурой и спортом в условиях вуза станет благоприятной мотивационной составляющей для привлечения студентов к занятиям физкультурой.

Список источников

1. Александров, С.Г. К вопросу о формировании готовности к самообразованию обучающихся вузов / С.Г. Александров // Тезисы докладов XXXXI научной конференции молодых ученых вузов ЮФО. – Краснодар: КГУФКСТ, 2014. - С. 158-163.

2. Александров, С.Г. Формирование устойчивой мотивации студентов к занятиям традиционными видами спорта / С.Г. Александров // Чаяновские чтения. – М.: РУК, 2014. - С. 12-17.

3. Александров, С.Г. Повышение уровня силовой подготовленности студентов на основе применения изотонических и изометрических физических упражнений / С.Г. Александров, Д.В. Белинский // Бизнес. Образование. Право. -2021. - № 1 (54). - С. 418-421.

4. Александров, С.Г. Физическая культура и спорт. Сборник лекций. Ч. 2: Учебно-методическое пособие / С.Г. Александров, Д.В. Белинский. – Краснодар: Краснодарский филиал Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова, 2020. – 207 с.

5. Александров, С.Г. О формировании стратегии физкультурного воспитания российского студенчества // Россия и мировое сообщество: Проблемы демографии, экологии и здоровья населения: Сб. статей II Международной научно-практической конференции / С.Г. Александров, Д.В. Белинский, Л.Н. Шамсутдинова. – Пенза: ПГМУ, 2019. - С. 14-17.

6. Александров, С.Г. Отношение студентов к физической культуре и спорту: социологический анализ // Наука и образование: Актуальные вопросы, проблемы теории и практики. Сборник научных трудов Национальной (всероссийской) научно-практической конференции / С.Г. Александров, С.Ю. Дудникова. – Краснодар: КФ РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2020. - С. 67-70.

7. Александров, С.Г. Мотивированность студентов Краснодарского кооперативного института (филиала) РУК к здоровому образу жизни // Материалы V Международной научно-практической конференции преподавателей и студентов: Инновационные технологии - инновационной экономике /Александров С.Г., Михайлова С.С. - Краснодарский кооперативный институт (филиал) Российского университета кооперации. - 2016. - С. 225-228.

8. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. - М.: КноРус, 2018. - 256 с.

9. Казначеев, С. В. Опыт преподавания физической культуры в нефизкультурном вузе / С. В. Казначеев, О. В. Лопатина, Ж. Ю. Боголюбова // Актуальные вопросы образования. Современные тенденции формирования образовательной среды технического университета: Сб. материалов Международной научно-методической конференции, 3–7 февраля 2014 г., Новосибирск. В 3 ч. Ч. 3. – Новосибирск: СГГА, 2014. – С. 165–169.

10. Kruzhhkov, D.A. The Ekecheiria as a Possible Way To Strengthen Inter-Ethnic Cooperation Between The North Caucasus' Peoples // Олимпийское движение: история, проблемы, перспективы: Материалы международной научно-практической конференции, посвященной 10-летию Олимпийской академии Юга России / D.A. Kruzhhkov, S.G. Aleksandrov,

К.Р. Акчурин. – Краснодар: Олимпийский комитет России, Олимпийская академия юга России, Кубанская государственная академия физической культуры, 1999. - С. 12-16.

***ON SOME ASPECTS OF INCREASING THE EFFICIENCY OF PHYSICAL EDUCATION
AND SPORT CLASSES IN THE CONDITIONS OF THE UNIVERSITY***

Kuznetsova I.S., Aleksandrov S.G.

Plekhanov Russian University of Economics, Krasnodar

This article examines several problem areas of modern physical culture: social inequality and the semantic content of the term "physical culture". The results of the questioning of students are given and the ways of increasing the effectiveness of physical culture and sports at the university are proposed.

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ОБЩЕГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ В МНОГОНАЦИОНАЛЬНОЙ РОССИИ

Лихачева О.Н., Уварина Н.В.

Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет

В статье рассмотрена необходимость развития общероссийской гражданской идентичности, опирающейся на общечеловеческие и общекультурные ценности, с акцентом на усиление роли гражданина в жизни государства на межнациональном уровне.

Ключевые слова: многонациональная Россия, эмоциональный, когнитивный и поведенческий уровни, общегражданская идентичность.

Многонациональная Россия в последнее время столкнулась с проблемой развития общегражданской идентичности. На первый взгляд она может показаться не столь важной и актуальной, но если проанализировать обстановку в стране, то начинаешь осознавать, что именно в этих условиях на первый план выходит осознанное понимание человека своего места в этническом разнообразии российского общества, его способность привязывать себя к определенному этносу, региону, религии, стране. [1]

Можно сделать вывод, что сложившаяся за последние годы российская (возможно где-то и советская) идентичность, которая формировалась долгие годы и включала в себя чувство общности, единения и содружества разных наций, при этом признавала уникальность каждой и создавала гармоничные взаимоотношения между ними, на эмоциональном, когнитивном и поведенческом уровнях, но в свою очередь не забывала, что имеются общие ценности, вдруг в какой-то момент стала не востребованной. И эта «невостребованность» стала перерастать в аморфную массу, начала разрушаться и постепенно утрачивать культурный аспект, произошла потеря понимания понятия «свой» и формирование отношения – «все чужие». [2] Граждане стали противопоставлять себя государству, жить отстранено, и не связывать свое будущее с ним.

Именно поэтому в настоящее время необходимо развивать общероссийскую гражданскую идентичность, опирающуюся на общечеловеческие и общекультурные ценности, делать акцент на усиление роли гражданина в жизни государства на межнациональном уровне. И начинать это преобразование необходимо в первую очередь в образовательном процессе. Современные изменения, происходящие в информационном обществе, предполагают ориентацию образования не только на усвоение определенной суммы знаний, но и на формирование целостной системы универсальных знаний, умений, навыков, опыта самостоятельной деятельности обучающихся, развитие их личности, познавательных и созидательных способностей. [3]

При данной образовательной стратегии, необходимо делать упор на формирование целостной личности, с развитым чувством понимания и уважения к своей и другим культурам, способной активно и эффективно существовать в многонациональной России. Данное условие является важным для сохранения этнокультурного разнообразия, и должно минимизировать социально-психологическую напряженность в этнически разнообразном обществе. [4]

На основании вышеизложенного возникает необходимость в создании определенной методики развития общегражданской идентичности населения современной России, с целью создания независимого, сильного, целостного государства, в которой идентичность будет

являться той основной силой, которая будет выполнять функцию защитной оболочкой, предотвращающей любое влияние извне. Ее разрушение приведет автоматически и к разрушению государства.

Так же важным аспектом при формировании гражданской идентичности является духовно-нравственные ценности и уровень их развития в поведении, деятельности человека, ведь именно они дают осознание себя как Гражданина России, Гражданина Великой Державы, Россиянина, патриота своего города, представителя своего этноса, своей профессии, своего коллектива, своей семьи. Формирование собственной позиции к системообразующим ценностям, таким как «Если Я – гражданин, то для меня это важно. Имея ценности, могу их сохранять, развивать, распространять!» [5], приводит к обретению высокой гражданской позиции, дает возможность ощутить себя субъектом деятельности, важной ее составляющей частью. Ведь идентичность является тем, что индивид интенсивно переживает проживая в социуме, это ощущение принадлежности к «своему» миру, самоотождествление с обществом, его нормами и ценностями.

У каждого индивида имеется высокая потребность в одобрении своих действий со стороны среды его существования и ее авторитетов и понимания принадлежности к генетическим, историко-культурным, духовным корням этой среды, что приводит к формированию неразрывной связи своего собственного будущего с перспективами этой среды (государства).

В «стабильном обществе с устойчивой национальной (общегражданской) идентичностью региональная идентичность не выходит на первый план, а проявляется скорее в формировании определенной системы ценностей и норм поведения жителей региона вне связи с этнической принадлежностью. В условиях же ослабления или кризиса национальной (общегражданской) идентичности регионально-этническая идентичность может составить ей конкуренцию и, получив политический оттенок, поставить под угрозу единство страны» [6].

Если идентичность сформирована нечетко, то может повыситься риск психологической дезадаптации граждан, в следствии чего может произойти изменения восприятия людей, которые будут подвержены психологической манипуляции. Так же негативно может сказаться двусмысленная идентичность, это когда человек должен выбрать между субъективно трудно совместимыми, но очень важными идентичностями, например, как гражданина и сторонника определенной религии [7]. Опасно допускать и «взаимоисключающую» идентичность, ведь она приводит к противопоставлению себя другим группам и отнесения себя к одной из общностей. Нужно отметить, что социальная идентичность, например, может выступать как показатель признания человеком чего-то «своего», через индивидуальное восприятие деятельности, истории и культуры сообщества [7], формируя, таким образом, картину мира личности.

Список источников

1. Кожанов, И.В. Гражданская и этническая идентичности: проблема взаимосвязи и взаимозависимости / И.В. Кожанов // Современные проблемы науки и образования. – 2013.
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, под ред. Данилюка А.Я., Кондакова А.М., Тишкова В.А. – М.: Изд-во «Просвещение», 2009
3. Уварина, Н.В. Использование активных методов обучения как условие личностного развития участников образовательного процесса / Н.В. Уварина // Научно-методическое обеспечение профессиональной подготовки студентов. материалы науч.-практ. конф. / Под ред. А.М. Баскакова, Р.А. Литвак, Л.Н. Родыгиной. – Челябинск: ЧГАКИ, 2003.

4. Эфендиев Ф.С. Этнокультура и национальное самосознание. –Нальчик: «Эльфа», 1999. – 304 с.

5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы».– [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://archives.ru/programs/patriot_2015.shtml.

6. Тумакова К.Е. Социальные факторы формирования региональной идентичности в условиях современной России. Автореф. дисс. ... канд. социол. наук. Пенза. 2011. –С. 13

7. Магун В.С., Дробижева Л.М., Кузнецов И.М. Гражданские, этнические и религиозные идентичности в современной России. 2006

***FEATURES OF THE DEVELOPMENT OF A COMMON CIVIC IDENTITY IN
MULTINATIONAL RUSSIA***

Likhacheva O.N., Uvarina N.V.

South Ural State Humanities and Pedagogical University

The article discusses the need for the development of an all-Russian civic identity based on universal and general cultural values, with an emphasis on strengthening the role of the citizen in the life of the state at the international level.

Keywords: multinational Russia, emotional, cognitive and behavioral levels, common civic identity.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОСТРАНСТВОМ НА МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ

Парсаданян А.А., Осадчий Э.А.

Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Елабуга

В данной статье рассматриваются вопросы об управлении образовательной системы на муниципальном уровне. Материал дает характеристику органам местного самоуправления, их целям и задачам в области образования, которыми они обладают в соответствии с законами. В статье раскрываются отличительные особенности муниципальной системы управления от высших органов власти в сфере образования.

Ключевые слова: регионализация, децентрализация, муниципальная система управления, образовательное пространство, органы самоуправления.

Муниципализация образования, как один из эффективных рычагов образовательной политики, берет свое начало в ФЗ «Об образовании» (1992 года). В соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, данный закон отражает основные принципы государственной политики, которые должны выполняться для полноценного функционирования образовательного пространства [2]. Среди них выделяется принцип регионализации образования, который включает «отказ от унитарного образовательного пространства, скрепленного цепью единых функций и циркуляров» [1]. Регионализация дает права и обязанности региону, в зависимости от его условий, определять и выработать собственную образовательную стратегию. Принцип регионализации образования выделяет пути формирования целостной муниципальной системы образования.

В настоящее время для государственной системы управления образованием специфичен процесс децентрализации. Федеральные органы делегируют полномочия на органы местного самоуправления. Таким образом, высшие органы выявляют стратегические направления, в то время как низшие органы занимаются решением конкретных проблем.

Образовательные программы, государственные образовательные стандарты, сеть образовательных учреждений, которые их реализуют, и муниципальные органы управления образования – это все взаимосвязанные элементы муниципальной системы образования. Муниципальная система действует в интересах населения конкретно взятой территории муниципального образования, отвечает на потребности конкретных людей, находится в тесном взаимодействии с другими образовательными учреждениями. Управление образовательным пространством на муниципальном уровне предусматривает ряд особенностей:

1. Прямое и косвенное участие местной власти и местной общественности.

2. Развитие образования с привлечением дополнительных местных ресурсов, включая все ведомства и организации.

3. Решение проблем образования в сотрудничестве с местным сообществом.

Данные особенности управления отражают развитие всего муниципального социума, поскольку деятельность образовательной политики есть направление развития всего муниципалитета.

Введение органов самоуправления в систему управления образованием акцентируют внимание на следующих изменениях:

1. В городе или районе формируется единая система непрерывного вариативного образования, которая гарантирует его качество, а также свободу выбора форм и способов его

получения.

2. Совершается переход к личностно-ориентированному гуманистическому типу образованию, которое прежде всего устремлено на личность ребенка.

3. Управление инновационными процессами гарантируется основой нормативно-правовой базы.

Деятельность муниципальных учреждений регулируется законодательством, имеет социальную направленность, способствует улучшению жизненных стандартов посредством развития образования.

Модернизация системы образования требует от муниципальной системы соблюдение концепции государственной политики, которая базируется на принципах: законности, демократии, автономии образовательных организаций, информационной открытости и учета общественного мнения [4]. Несмотря на то, что муниципальная система образования функционирует на основе федеральных и региональных нормативно-правовых актов она имеет свои обособленные цели, которые отвечают потребностям населения, может выстраивать связи с другими образовательными организациями, как внутри, так и за пределами своего ведомства, тем самым увеличивая собственный потенциал.

Данная характеристика муниципальной системы образования схожа с основами регионализации образования. Ее основной отличительной особенностью является принадлежность к административно – территориальной единице, тем самым определяя наличие определенной властной структуры. Согласно Закону «Об общих принципах организации местного самоуправления» органы муниципальной власти имеют определенный перечень вопросов в области образования, которые подведомственны исключительно им, и в решение которых органы государственной власти вторгаться не имеют права [3]. Современная муниципальная система развивается динамично в соответствии с предъявляемыми требованиями. Одновременно с этим в ней возникают педагогические новшества, которые определяют возможность качественных изменений в образовании и создают новую стратегическую политику.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в отличие от органов государственной власти, которые создают основу законодательства в области образования, органы местного самоуправления обеспечивают их практическую деятельность. Муниципальная система управления выступает в качестве механизма регулирования взаимодействия и координации между всеми субъектами и объектами образования.

Список источников

1. Днепров Э.Д. Современная образовательная реформа и развитие российского образования (к разработке Нац. доктрины образования) / Э. Д. Днепров. М.: МАРИОС-пресс, 1977. 129 с.

2. Об образовании: Закон Российской Федерации от 10.07.1992 N 3266-1 // М.: Дом Советов России, 1992. – С. 71

3. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Закон Российской Федерации от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 26.05.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 07.06.2021) // М. 2003, – С. 164

4. Шамова Т. И. Управление образовательными системами: учеб. пособие для студентов вузов / Т. И. Шамова, П. И. Третьяков, Н. П. Капустин ; под ред. Т. И. Шамовой. — М. : Гуманит. издат. центр «ВЛАДОС», 2001. 320 с.

MANAGEMENT OF EDUCATIONAL SPACE AT THE MUNICIPAL LEVEL

Parsadanyan A.A., Osadchy E.A.

Elabuga Institute of Kazan (Volga Region) Federal University, Yelabuga

This article discusses the issues of the management of the educational system at the municipal level. The material describes the local self-government bodies, their goals and objectives in the field of education, which they have in accordance with the laws. The article reveals the distinctive features of the municipal management system from the highest authorities in the field of education.

Keywords: regionalization, decentralization, municipal management system, educational space, self-government bodies.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ

Соловьева С.И.

Соликамский социально-педагогический колледж им.А.П.Раменского, г. Соликамск

Статья посвящена возможностям использования проектной деятельности в современном профессиональном образовании. Актуальность данного вопроса тесно связана с социальным заказом – общество нуждается в специалистах с развитым креативно-исследовательским мышлением, умеющих оперативно решать профессиональные вопросы в условиях многозадачности. Использование проектной деятельности в рамках образовательного процесса формирует познавательную активность, актуализирует ценные коммуникативные и креативные качества личности. Практика реализации метода проектов в рамках профессиональной подготовки также требует особой активности от преподавателя и использования новых форм поддерживающей активности, для получения учащимися успешного опыта проектной деятельности. В статье рассматриваются педагогические условия успешной реализации проектной деятельности в образовательном учреждении.

Ключевые слова: проектная деятельность, исследовательская деятельность, среднее профессиональное образование, метод проектов, познавательная активность.

Сегодня профессиональная деятельность специалистов из самых разных отраслей и сфер услуг проходит в режиме многозадачности, повышения уровня сложности многих рабочих операций. На первый план выступают такие качества работников, как креативность, проактивность, нацеленность на результат, исследовательские способности, ответственность, интерес к самообразованию, нацеленность на постоянное повышение квалификации.

На рабочих местах требуется выполнять широкий спектр разнообразных задач, при этом у работника должна присутствовать готовность при необходимости расширить и усложнить рабочие процессы, пройдя обучение или предложив свой вариант оптимизации труда [1]. Также следует учитывать актуальные тенденции к цифровизации и информатизации всех сфер деятельности, что накладывает свои требования на способности и навыки сотрудников.

Подготовить учащихся к умению эффективно действовать в таких условиях, развить у них креативно-исследовательское мышление и сформировать нацеленность на саморазвитие – крайне сложная задача для образовательного учреждения. Для ее реализации учащимся необходимо поставить в особые условия – такие, где бы у обучающегося возник стимул к активизации своих творческих способностей, желание провести исследование и получить значимый результат [2]. Если обучающийся активизирует свою роль как субъекта познавательной деятельности, то это развивает самостоятельность, активность мышления [3]. Для этого требуются новые методы обучения, которые могут актуализировать ценные свойства личности и помочь сформировать исследовательскую позицию.

В связи с этим российское образование сегодня делает акцент на повышении роли познавательной активности учащихся, что делает возможным формирование исследовательского стиля мышления. С этой целью в процесс обучения все более активно включается метод проектов.

Метод проектов предполагает, что в рамках учебного процесса учащемуся (или группе учащихся) требуется самостоятельно разработать вариант решения какой-либо реальной проблемы, представив по итогам работы конечный результат – предложенную

самостоятельную разработку, бизнес-план, творческий продукт, результат научного исследования.

Проектная деятельность – это особый вид деятельности, реализуемый учащимися в ходе создания проекта. Проектная деятельность включает в себя ряд этапов, каждый из которых нацелен на развитие определенного аспекта креативно-исследовательского мышления [4]. В том числе это: процесс осмысления проблемы, ее особенностей; определение возможных путей ее решения; определение актуальных источников информации; формирование плана работы; поиск решения; доказательство его эффективности; наглядное оформление результата.

Помимо развития креативно-исследовательского мышления, в ходе работы над проектом совершенствуются коммуникативные навыки, происходит упорядочивание знаний в той области, к которой относится проект, формируется последовательное, логическое мышление, а также умение представить полученный результат максимально наглядно, в доступном для оценки и анализа виде [5].

Реализация метода проектов требует особых усилий и применения нового подхода не только для учащихся, но и для педагогов. Для успешной реализации на практике данного метода позиция преподавателя должна быть трансформирована. Зиангирова Р.Ф. отмечает, что в рамках проектной деятельности преподаватель меняет свою роль: она меняется от носителя накопленных знаний – до организатора и вдохновителя, а также участника живого процесса творчества и исследования [6].

Автор определяет три основных педагогических условия для организации в учебном учреждении проектной деятельности. Это стимулирование активной позиции учащегося в учебном процессе, поддержка взаимодействия участников проекта, педагогическое сопровождение работы участников в рамках проектной деятельности [6].

Первое условие является ключевым. Для того, чтобы учащиеся действительно творчески подошли к проекту, они должны быть увлечены, заинтересованы полученной задачей. Согласно Ш. А. Амонашвили, процесс обучения должен стать одной из ведущих личностных потребностей [7]. Задача педагога – включить личность в ту или иную деятельность, обеспечив мотивацию, в соответствии с интересами учащегося. Важно, чтобы учащиеся видели ценность решаемой ими задачи: преподавателю необходимо показать участникам проекта значимость выбранной темы, увлечь их, активизировать их познавательную активность.

Второе педагогическое условие – поддержка взаимодействия участников проекта в ходе работы над ним. Опыт показывает, что студентам средних профессиональных образовательных учреждений недостает коммуникативных и организаторских навыков для эффективной совместной работы. Преподавателю необходимо рассказать о возможностях перераспределения деятельности и действий в рамках заранее определенных ролей в группе.

Третье условие – педагогическое сопровождение и поддержка участников в рамках проектной деятельности. Оно нацелено на предупреждение ошибок со стороны участников проектной деятельности, поддержку в трудных ситуациях, индивидуальные беседы (таблица №1).

этап проектной деятельности	формы работы учащихся	формы поддерживающей активности со стороны преподавателя	полученные учащимися навыки	полученный результат
<i>подготовительный (исследовательский)</i>	поисковая работа, структурирование собранной информации	мотивация учащихся к участию в проектной деятельности: мотивационные беседы, психологическая поддержка. Помощь в рамках сбора информации и формулировки гипотезы (в форме направляющих вопросов)	навыки работы с информацией, ее поиска и определения степени важности, навыки работы в команде	собранные данные для реализации проекта, согласованная структура группы (роли участников), согласованный план действий, сформированная гипотеза
<i>технологический (исполнительский)</i>	анализ собранной информации, поиск идей для решения проекта, формулировка решения	помощь в организации совместной работы над проектом, создании атмосферы сотрудничества. Первичная оценка предложенных идей, помощь в их корректировке (в форме направляющих вопросов). Активизация рефлексии по поводу полученных результатов	навыки анализа информации, определения недостаточных данных. Исследовательские и творческие навыки	сформулированные идеи по решению проекта
<i>заключительный</i>	защита проекта	поддержка при подготовке к презентации	навыки самопрезентации, выступления, ведения живого диалога с оппонентами и слушателями	представленный и защищенный проект

Таблица № 1. Формы поддерживающей активности со стороны преподавателя в рамках проектной деятельности

Таким образом, мы видим, что для успешной реализации проектной деятельности в образовательном учреждении требуется актуализация организаторской позиции преподавателя, обеспечение грамотной педагогической поддержки учащихся во время работы над проектом.

Список источников

1. Шахмарова Р.Р. Проектно-исследовательская деятельность обучающихся в контексте ФГОС: проблемы и пути решения // Педагогика и просвещение. – 2017. – № 2. – С. 49 - 57.
2. Болдырев Е.В. Проектно-инновационная деятельность: цели, виды, структура // Среднее профессиональное образование. - 2011. - №11.- С.70-71.

3. Горбунова Н.В. Проектная деятельность и проектные методы в образовании // Проблемы современного педагогического образования. – 2019. – № 63. – С.112-116.
4. Максимова Т.В. Метод проектов как средство развития познавательной активности и творческих способностей студентов // Среднее профессиональное образование. – 2016. – №8. – С.82-86.
5. Дьячкова Т.М. Организация самостоятельной работы обучающихся // Приложение к ежемесячному теоретическому и научно-методическому журналу «Среднее профессиональное образование». – 2016 – №8. – С.103-106.
6. Зиангирова Л.Ф. Организация проектной деятельности старшеклассников // Образование и наука. – 2008. – №3. – С.123-127.
7. Амонашвили Ш. А. Личностно-гуманная основа педагогического процесса. - Минск: Университетское, 1990. - 560 с.

PROJECT ACTIVITIES IN AN EDUCATIONAL INSTITUTION: FROM THEORY TO PRACTICE

Soloveva S.I.

Solikamsk Sosio-Pedagogical College n. A. Ramenskoye, Solikamsk

The article is devoted to the possibilities of using project activities in modern professional education. The relevance of this issue is closely related to the social order – society needs specialists with developed creative and research thinking, who are able to quickly solve professional issues in a multitasking environment. The use of project activities in the framework of the educational process forms cognitive activity, actualizes the valuable properties of the individual. The practice of implementing the project method in the framework of professional training also requires special activity from the teacher and the use of new forms of supportive activity for students to gain a successful experience of project activities. The article discusses the pedagogical conditions for the successful implementation of project activities in an educational institution.

Keywords: project activity, research activity, secondary vocational education, project method, cognitive activity.

ОБЛАЧНЫЕ КОНФЕРЕНЦИИ В ДИСТАНЦИОННОМ ОБРАЗОВАНИИ СО СТОРОНЫ СТУДЕНТА

Черемина В.Б., Ткаченко К.А.

Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), г. Ростов-на-Дону

В статье рассматриваются разные виды облачных конференций, применяемых в дистанционном обучении. С целью определения эффективности их применения. Проведен опрос среди студентов Ростовского Государственного Экономического Университета (РИНХ). Выявлены основные преимущества и недостатки Discord, Zoom, Skype.

Ключевые слова.: Дистанционное образование, облачные конференции, Discord, Zoom, Skype.

Всемирная организация здравоохранения 11 марта. 2020 года. признала. распространения коронавируса пандемией. Она затронула все сферы общественной жизни большинства государств, включая и сферу образования. По прогнозу к 2025 году число обучаемых по дистанционной форме может достичь 650 миллионов человек. Однако, коронавирусная инфекция, повлекшая за собой пандемию с дальнейшей самоизоляцией населения, ускорила развитие дистанционной формы обучения.

Дистанционное обучение – это особая форма обучения, представляющая собой совокупность технологий, которые помогают обеспечить определенным объемом учебного материала. и знаний, интерактивное взаимодействие преподавателя и обучающихся, с предоставлением им возможности самостоятельно искать, анализировать и структурировать изучаемый материал. [1, с. 33-34]

Дистанционное обучение выполняет информационную, ориентированную, управляющую функции, а также функцию подкрепления и контроля.

Актуальность исследования заключается в том, что угроза. распространения коронавируса достаточно серьезно повлияла на систему образования Российской Федерации. Всем отраслям образования пришлось столкнуться с новыми реалиями. Сейчас нужно точно и быстро находить решения возникших проблем, чтобы минимизировать большинство сложностей онлайн обучения, тем самым делая его наиболее эффективным. В области дистанционного обучения существует ряд нерешенных и на данный момент времени, проблем, которые необходимо решить для повышения качества дистанционного обучения, а также для комфортного обучения всех участников.

Целью данного исследования является проанализировать эффективность облачных конференций в дистанционном обучении с точки зрения обучающегося.

Задачами исследования является:

- Проанализировать преимущества и недостатки Discord;
- Проанализировать преимущества и недостатки Zoom;
- Проанализировать преимущества и недостатки Skype;

С марта 2020г. все преподаватели РГЭУ(РИНХ). вели свои занятия со студентами посредством облачных конференций и ЭИОС. В своей работе они использовали такие облачные конференции как Discord, Zoom, Skype.

Discord- на него меня на.толкнул пример быстрой адаптации школьного дистанционного обра.зова.ния и некоторые орга.низа.торы мероприятий. У тех и у других эта. платформа используется как сопутствующий инструмент для обсуждения во время вебинара. [4, с.336]

Zoom -это облачная конференция, позволяющая одновременно подключать до 100

устройств при 40-минутном ограничении для бесплатных аккаунтов. [2, с.163-167]

Skype- это программа, позволяющая вести переговоры в звуковом и видеоформате. [4, с. 362-364]

Для осуществления анализа облачных конференций было проведено анкетирование среди студентов РГЭУ (РИНХ).

Согласно проведенному опросу во время дистанционного обучения 69% опрошенных использовали Zoom , 27%- Discord, наименьшее количество (4%) предпочли Skype (рис.1)

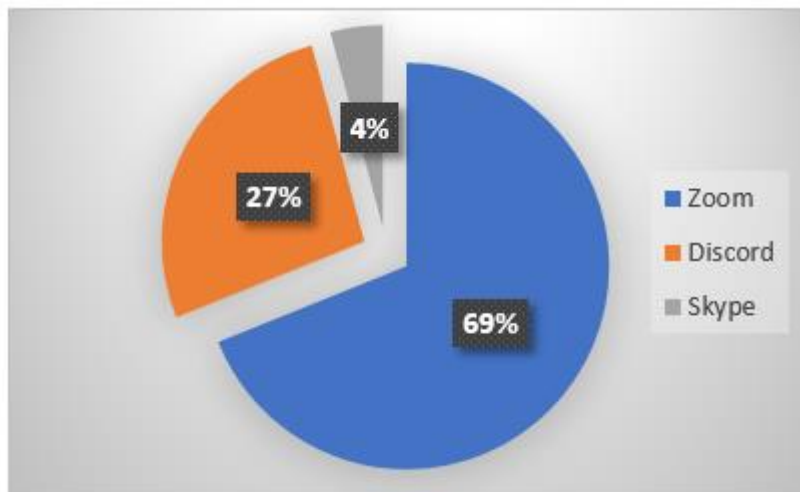


Рис.1 Использование облачных конференций при дистанционном обучении в РГЭУ(РИНХ)

Степень эффективности каждой облачной конференции в процессе обучения была оценена от 1 до 10.

Анализ эффективности Zoom согласно опросу показывает, что 70 %-считают его максимально эффективным и доступным, 17%- оценили Zoom средней облачной конференцией, 13%-не пользовались данной облачной конференцией. (рис.2)

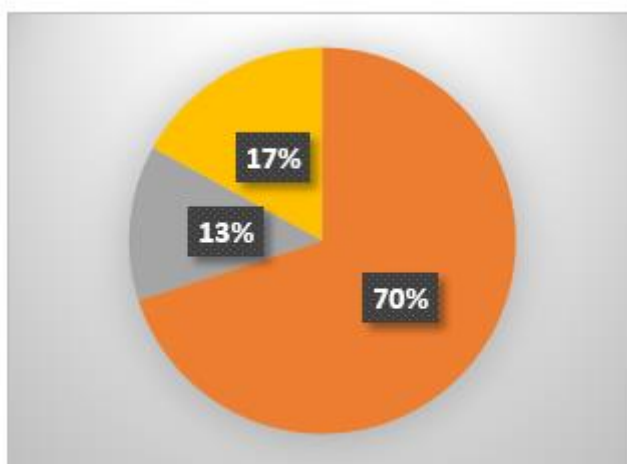


Рис.2 Эффективность Zoom от 1 до 10

Основными преимуществами Zoom конференций студенты отметили следующие:

- Легкое взаимодействие с преподавателями;
- Возможность проведения занятия в реальном времени с использованием возможностей не только ноутбука, но и телефона;
- Демонстрация экранов пользователей;
- Возможность подключения большого числа студентов одновременно;
- Простой интерфейс;
- Широкий функционал;

Тем не менее, также были выявлены ряд недостатков при работе Zoom со стороны обучающихся:

- Ограничение по времени;
- Возможность включения посторонних лиц;
- Не всегда четкая связь;
- Потеря конфиденциальности;

Как было упомянуто ранее, облачной конференцией Discord пользовались 27% обучающихся. Как видно на рис.3 эффективного дистанционного обучения в Discord студентами РГЭУ (РИНХ) была оценена следующим образом:

- 69%-оценили работу Discord, как эффективную облачную конференцию;
- 31%- оценили самой низкой оценкой;

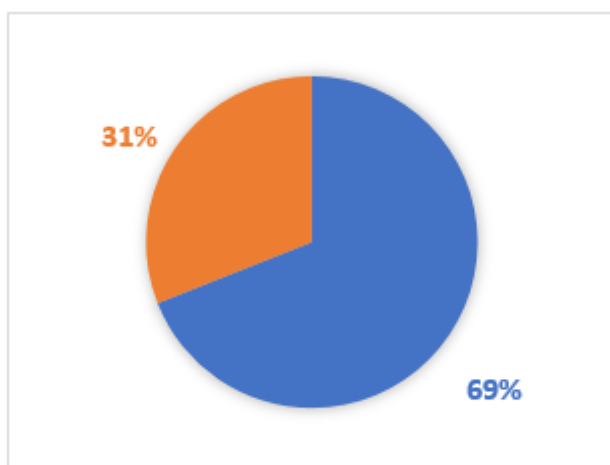


Рис.3 Эффективность Discord от 1 до 10

Основным критерием эффективной работы в Discord студенты обозначили широкий охват аудитории и не снижение интернета ,при этом, отметив, что есть недостатки, такие как проблемы с показом видео и некачественность звука.

Последним и наименьшим по употреблению в дистанционном обучении облачной конференции стал Skype. Им пользовались всего лишь 2% опрошенных.

Ключевым недостатком обучения в Skype большинство студентов назвали постоянные проблемы с сетью и трудной работой в нем с телефона.

Таким образом, на основании всего выше сказанного мы можем сделать вывод, что использование облачных конференций способствует:

- Формирование у студентов умения самообразования и личной ответственности за свой труд;

- Стойких интересов к учению, познавательной активности, расширение кругозора;

А также стоит отметить высокую эффективность каждой облачной конференции, которые несмотря на ряд недостатков, способствует улучшению различного вида навыков. Введение смешанного вида обучения также предоставляет равные возможности получения образования.

Список источников

1. Елашкина Н. В. Самостоятельная познавательная деятельность обучающегося при дистанционном обучении иностранным языкам // Филология. История. Межкультурная коммуникация, тезисы докладов региональных конференций молодых ученых (Иркутск, 26 февраля 2003 г.). Иркутск: ИГЛУ, 2003. С. 33 – 34

2. Голованова, Ю. В. Проблемы и пути решения дистанционной формы обучения / Ю. В. Голованова. — Текст : непосредственный // Актуальные задачи педагогики : материалы VI Междунар. науч. конф. (г. Чита, январь 2015 г.). — Чита : Издательство Молодой ученый, 2015. — С. 163-167.

3. Ибрагимов. И. М. Информационные технологии и средства дистанционного обучения: учеб. пособие для студ. вузов. М.: Академия, 2005. 336 с .

4. Кузнецова О.В. ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ: ЗА И ПРОТИВ // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2015. – № 8-2. – С. 362-364.

CLOUD CONFERENCES IN DISTANCE EDUCATION BY THE STUDENT

Cheremina V.B., Tkachenko K.A.

Rostov State University of Economics (RINH), Rostov-on-Don

The article considers different cloud conferences used in distance education. In order to determine the effectiveness of their application. A survey was conducted among students of the Rostov State University of Economics (RINH). The main advantages and disadvantages of Discord, Zoom, and Skype are revealed.

Keywords: distance education, cloud conferences, Discord, Zoom, Skype.

ВОСПРИЯТИЕ ЧИТАТЕЛЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ СООБЩЕНИЙ РАЗНОЙ СТЕПЕНИ ДОСТОВЕРНОСТИ

Мирова С.Е., Вартанов А.В.

Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, г. Москва

Настоящее исследование посвящено проблеме восприятия информационных сообщений разной степени достоверности. Мы анализируем феномен «fake news» с позиции поведения людей в ситуации оценивания достоверности предъявляемого новостного сообщения, в условиях различной установки на доверие к воспринимаемой информации. Для проведения эксперимента были созданы три типа новостей, которые отличались степенью достоверности: «достоверные», «нейтральные», «фейковые».

Ключевые слова: фейковые новости, психология медиа, социальная психофизиология, социальная психология.

В начале 2000-х социальные медиа стали использовать по всему миру, произведя революцию в процессе общения между людьми. Примерно 4 миллиардов людей используют Facebook, Instagram, или Twitter, три самые популярные медиа-платформы для обмена и потребления информации [4]. Такое распространение повлекло за собой эффект не только на технологии распространения новостей, но и на эмоциональную жизнь потребителей.

В последнее время в средствах массовой информации всё чаще стали появляться фейковые новости. Термин «fake news» часто описывается в соответствующей литературе как «дезинформация», «мистификация», которые на самом деле являются различными вариантами ложной информации. Мы определим «fake news» как сфабрикованную информацию, имитирующую содержание новостей по форме, но не несущую в себе объективного отражения реальности [5]. Было выяснено, что фейковые новости привлекают большее внимание публики, нежели правдивые сообщения. Так, например, было выяснено, что в социальной сети “Twitter” фальшивые новости получают намного больше ретвитов, нежели сообщения, содержащие правдивую информацию [6]. Людям также свойственно больше доверять тем сообщениям, которые подтверждают их личные убеждения. Фейковые новости часто нацелены на манипуляцию массовым сознанием людей и их распространённость может увеличиваться во времена выборов президента или других политических событий.

В нашем исследовании приняло участие 15 человек. 7 мужчин и 8 женщин в возрасте от 19 до 23 лет.

В качестве стимульного материала выступали новостные сообщения. Они представляли собой изображение, где сверху был напечатан чёрный текст на белом фоне, снизу прикреплялась фотография, релевантная тексту. Сверху, в левом углу, находилась эмблема одного из трёх источников.

Первый вид – правдивые новости, взятые с реальных новостных статей, в тексте которых не содержалось эмоционально-окрашенных слов и не присутствовало личного мнения автора. Основной тематикой новостей выступали политические новости, или информация об общественно-значимых событиях. Такие новости были обозначены, как «достоверные».

Второй вид – новости, в которых процент достоверности составлял 50%. Такие новостные сообщения были обозначены, как «нейтральные». Они составлялись искусственным путём, первая часть текста была взята из достоверных новостей, вторая часть

составлялась путём гиперболизации основной мысли, с использованием эмоционально-значимых слов и личных местоимений, что выражало стороннюю оценку к произошедшим в тексте событиям.

Третий вид новостей – новости, которые содержали недостоверную информацию о происходящих событиях. Такие информационные новости были обозначены, как «фейковые». Они были созданы путём искусственного искажения реальности. За основу брались реальные новостные сообщения, которые после модифицировались следующим образом: в текст добавлялись эмоционально-окрашенные слова, оценка событий со стороны автора, текст содержал элементы событий, которые не могли произойти в действительности, если основываться на нынешнем устройстве общества.

Перед основной серией эксперимента была проведена дополнительная серия, без записи ЭЭГ. В ней определялось, как читатель оценивает степень доверия к той или иной предъявляемой новости на основе её содержания. Таким образом проводился отбор стимулов для основной серии эксперимента.

Регистрация ЭЭГ осуществлялась монополярно от 19 отведений по международной системе 10-20% на электроэнцефалографе фирмы Нейро-КМ с вводом в компьютер. Обработка и анализ ЭЭГ, вызванных потенциалов (ВП) проводились с использованием системы программ «BrainSys». Испытуемым предлагалось оценить степень доверия к предъявляемой новости, используя клавиши клавиатуры (от 1 до 9, где 1- совсем не доверяю новости, 9- полностью доверяю). В эксперименте было три серии по 10 минут, каждая серия содержала новый источник информирования, которые делились по степени достоверности.

Перед экспериментом исследователь задавал установку своим испытуемым с помощью инструкции, в которой говорилось, что в первом источнике используются наиболее точные и проверенные факты, которым можно доверять, во втором источнике можно встретить неточности и недостоверности, третий же источник предпочитает использовать лживую информацию и недостоверные факты.

Задачей испытуемого было – вычислить недостоверные новости, путём приписывания им числовой оценки от 1 до 9. Во время проведения эксперимента участникам производилась регистрация ВП.

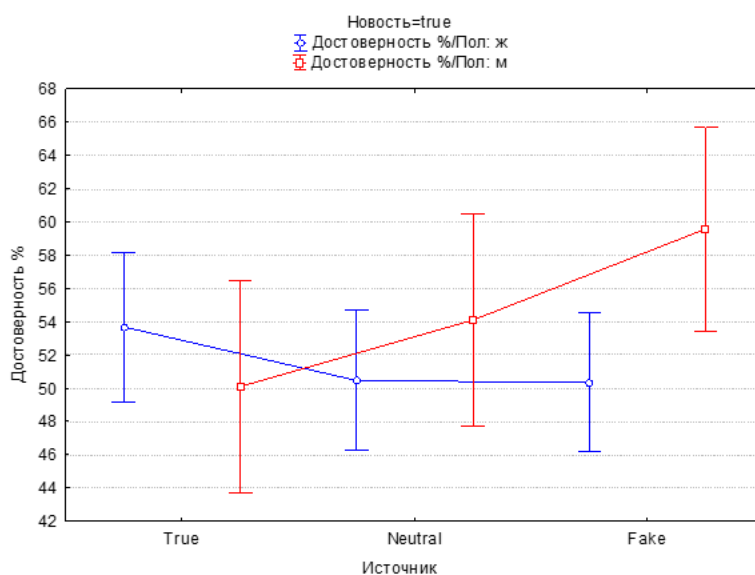


Рис. 1. график оценки достоверности (%) правдивых новостей в трёх сериях "true", "neutral", "fake" Доверительный интервал 95%, вероятность ошибочного отвержения гипотезы $p < 0,05$

Анализируя ответы испытуемых, можно сказать, что наблюдаются половые различия в оценки новостей по степени достоверности в фейковом источнике. Мужчины проявляют тенденцию оценивать правдивые новости с большей степенью достоверности в третьей серии эксперимента, где большая часть новостей представляла собой фейковые новости и инструкция давала установку испытуемым на недоверие к данному источнику. У женщин такого различия в оценки новостных сообщений обнаружено не было ($p < 0,05$).

Также было выявлено, что в третий серии эксперимента, при оценке новостей от недостоверного источника (fake), испытуемые, вне зависимости от их пола, склонны быстрее опознавать правдивые новости ($p < 0,05$). (Рис.2)

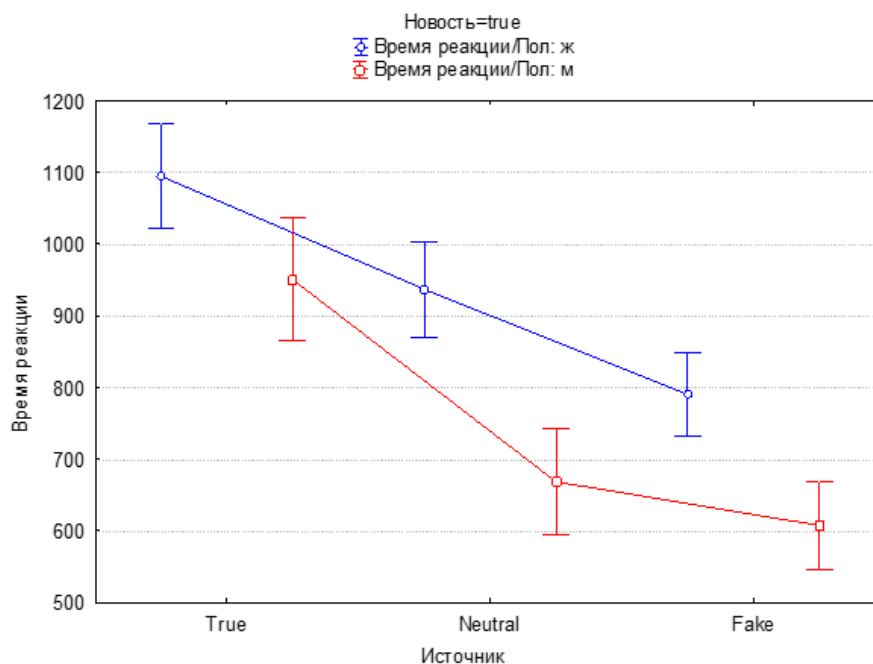


Рис.2. график времени реакции (мс) на правдивые новости в трёх источниках "true", "neutral", "fake". Доверительный интервал 95%, вероятность ошибочного отвержения гипотезы $p < 0,05$

Оценивая влияние источника на выбор достоверности новости мы выяснили с помощью дисперсионного анализа, что источник не влияет на выбор достоверности новости испытуемыми.

Однако найдены половые различия при оценке достоверности новости от различных источников. Результаты полученные дисперсионным анализом показывают, что оценка достоверности новости зависит от содержания новостей и от половых различий. (Таб.1.).

Можно сказать, что мужчины склонны переоценивать достоверность правдивых новостей на фоне фейкового источника. У женщин таких различий не наблюдается. Правдивые новости во всех трёх источниках оценены одинаково. Из этого можно сделать вывод, что на мужчин в большей степени влияет установка.

Анализируя результаты ЭЭГ, мы выявили, что при предъявлении фейковых новостей была зафиксирована активность в миндалине, что можно связать с принятием эмоционального решения или же откликом на эмоционально-окрашенные события, отражённые в предъявляемых стимулах. Предыдущие связи между стимулами и их последствиями устанавливаются в миндалевидном теле, исходя из установленных ранее связей, принимается решение, которое актуально сейчас с участием предыдущего опыта (в основном,

эмоционального) [1]. Также миндаливидное тело играет важную роль в процессе создания стратегии для принятия решения [3].

Effect	Univariate Tests of Significance for credibility % Sigma-restricted parameterization Effective hypothesis decomposition				
	SS	Degr. of Freedom	MS	F	p
Intercept	2707210	1	2707210	3038.710	0.000000
source	3096	2	1548	1.737	0.176301
news	227803	1	227803	255.698	0.000000
gender	18779	1	18779	21.078	0.000005
source*news	80	2	40	0.045	0.956145
source*gender	9799	2	4899	5.499	0.004161
news*gender	5640	1	5640	6.331	0.011955
source*news*gender	693	2	346	0.389	0.677981
Error	1538597	1727	891		

Таблица 1. данные ANOVA. Зависимость оценки достоверности сообщения от источника, содержания новости и пола.

Интересно, что при предъявлении нейтральных новостей наблюдалась повышенная активность в островковой доле. Данный участок связан с префронтальной корой, передней поясной корой, лимбической системой. Также островковая доля принимает участие в принятии решений в ситуациях неопределённости [2], что и было создано в ситуации с нейтральными новостями.

При предъявлении правдивых новостей не было обнаружено повышенной активности в участках головного мозга, которые бы не были обнаружены в других сериях.

Таким образом, в данном исследовании не было найдено достоверных различий влияния источника сообщения на оценку степени достоверности испытуемыми. Но были обнаружены половые различия в процессе оценивания информационного сообщения: мужчины склонны переоценивать достоверность правдивой новости в ситуации предъявления её в недостоверном источнике. Также, правдивые сообщения воспринимаются испытуемыми быстрее на фоне недостоверного источника.

Список источников

1. Aguado L. (2002), Procesos cognitivos y sistemas cerebrales de la emoción. Rev Neurol; 34: 1161-70
2. Canessa N., Crespi C., Motterlini M., Baud-Bovy G., Chierchia G., Pantaleo G., Tettamanti M., Cappa S. (2013), The functional and structural neural basis of individual differences in loss aversion. J Neurosci; 33(36):14307-17.
3. Ernst M., Bolla K., Mouratidis M, Contoreggi C, Matochik J.A, Kurian V.S., et al. (2002), Decision-making in a risk-taking task: a PET study. Neuropsychopharmacology; 26: 682-69
4. Kross E., Verduyn Ph., Sheppes G., Cory K. Costello, Jonides J., Yarr O., Social (2021), Media and Well-Being: Pitfalls, Progress, and Next Steps. Trends in Cognitive Sciences, Vol. 25, No. 1.
5. Lazer, D. M., Baum, M. A., Benkler, Y., Berinsky, A. J., Greenhill, K. M., Menczer, F., Metzger, M. J., Zittrain, J. L. (2018), The science of fake news. Science, 359 1094–109
6. Vosoughi S., Mohsenvand M., Roy D. (2017), Rumor gauge: predicting the veracity of rumors on twitter, ACM Trans. Knowl. Discov. Data (TKDD) 11 (4) 50

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИСУТСТВИЯ СМИ НА ПЛАТФОРМЕ «ЯНДЕКС.КЬЮ»

Прохорова Е.Н.

Российский государственный гуманитарный университет, г. Москва

Современным средствам массовой информации необходимо искать новые способы дистрибуции контента. Такой площадкой может стать «Яндекс.Кью», так как с ее помощью медиа могут увеличить количество заинтересованных читателей и уменьшать дистанцию между редакцией и аудиторией, отслеживать запросы потребителей информации, искать новые интересные темы, соответствующие текущей повестке и продвигать свои материалы.

Ключевые слова: медиа, каналы дистрибуции, продвижение материалов, взаимодействие с аудиторией, поисковая система «Яндекс».

В связи с расширением спектра медиапродуктов, появляются новые технологии, медиаплатформы и формы подачи информации. Одной из потенциальных перспективных площадок для современных средств массовой информации является «Яндекс.Кью». Это «место интересных вопросов и умных ответов». Формирование ленты для читателей основано на технологии искусственного интеллекта. Лента состоит из пяти категорий:

- основная страница — интересные, популярные вопросы;
- персональная страница — непосредственно страница пользователя (человека или компании);
- сообщества — это группы по определенным тематикам и интересам;
- страница с новыми вопросами;
- страница с темами — там, где все вопросы разделены по категориям.

На главной странице платформы есть пять вкладок (лента, новые, топ, темы и рейтинг) и отдельная функция: «задать вопрос».

Отправить свой вопрос могут практически все желающие, нужно лишь соблюдать правила сервиса. Отвечать могут такие же пользователи, а могут и «эксперты» — те, кто заработал специальный статус за счет информативности, качества и количества своих ответов по той или иной теме. Им можно стать, если дать 15 качественных ответов, оформить профиль, а потом подать заявку на получение соответствующего статуса. Получается, «Яндекс.Кью» — это платформа UGC (user-generated content). Каждый ответ оценивается, и в зависимости от количества «лайков» может попасть в «топ». Также и работает в другую сторону — чем больше «дислайков», тем ниже он опускает в общем списке [1].

Больше всего на данной платформе текстовых ответов, но также есть возможность размещать видео. «Яндекс» рекомендует подкреплять ответы ссылками на исследования и мнения экспертов, чтобы ответ получался исчерпывающим и точным. А 12 марта 2021 г. «Кью» выпустил мобильное приложение, указав ежедневную аудиторию сервиса — она составляет 2,5 млн человек [2].

У каждого пользователя есть своя страница — фотография, фоновое изображение, имя, описание, статус и рейтинг. Например, можно быть «экспертом в сфере маркетинга» или «экспертом в сфере искусства». Ниже будет отображаться общая лента, вопросы, ответы, верификации (подтверждение достоверности ответов) и подписчики данного аккаунта. Наталья Лосева, эксперт в сфере новых-медиа, пишет, что важным является «формирование активного сообщества пользователей вокруг бренда издания или даже тематических направлений в социальных сетях, группах в мессенджерах и т.д» [1]. И данная платформа как

раз является хорошей возможностью для организации такого «активного» сообщества.

На вопросы могут отвечать не просто пользователи, но и компании. Для этого ее необходимо зарегистрироваться в «Яндекс.Справочнике» и оформить профиль соответствующим образом (должны быть логотип и обложка). То есть СМИ также могут зарегистрироваться и стать экспертами в какой-то определенной области. Во-первых, это возможность формирования лояльной аудитории, так как ответы будут повышать авторитет. Как уже было сказано, взаимодействие на такой площадке — это способ использовать формат UGC, который близок современным медиапотребителям, и он также повышает заинтересованность. Во-вторых, такой способ коммуникации — стать ближе к аудитории, лучше понимать их запросы. Некоторые вопросы смогут стать потенциальными инфоповодами для будущих материалов на сайтах. А если в уже опубликованных материалах содержится ответ на вопрос, ответственные за данную платформу специалисты издания могут писать начало ответа на вопрос, а далее прикреплять ссылку на материал медиа. Это поможет получить больше переходов на сайт издания, а также даст возможность привлечь новую аудиторию. Также преимуществом данной системы является интеграция с поисковой системой «Яндекс», которая автоматически будет выдавать вопросы в системе релевантного поиска. Значит через эту платформу также можно увеличить аудиторию без целенаправленной дистрибуции.

«Яндекс.Кью» — потенциальная площадка для размещения медиаконтента, так как она соответствует запросам пользователей — помогают медиа напрямую взаимодействовать с аудиторией и предоставляет им возможность моментально комментировать материалы.

Список источников

1. Как оцениваются ответы соцсети [Электронный ресурс]. // Яндекс.Справка, 2021. – Режим доступа: <https://yandex.ru/support/q-desktop/answer.html#mark> (дата обращения: 11.03.2021).
2. «Яндекс.Кью» выпустил мобильное приложение [Электронный ресурс] // Telecom Daily, 2021. – Режим доступа: <https://tdaily.ru/news/2021/03/12/yandeks-kyu-vypustil-mobilnoe-prilozhenie> (дата обращения: 05.04.2021).

Modern media needs to look for new ways to distribute content. Yandex.Q can become such a platform, since with its help the media can increase the number of interested readers and reduce the distance between the editorial board and the audience, track the requests of information consumers, look for new interesting topics that correspond to the current agenda and promote their materials. Keywords: media, distribution channels, promotion of materials, interaction with the audience, Yandex search engine.

БИОНИЧЕСКИЙ МЕТОД ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ СПОРТИВНОЙ ОБУВИ, С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭКОМАТЕРИАЛОВ

Усачева О.В.

Московский государственный университет им. А.Н. Косыгина

Разработан новый комбинаторный метод художественного проектирования спортивной на основе бионики, с использованием экологичных переработанных материалов.

Ключевые слова: бионика, метод художественного проектирования, спортивная обувь, дизайн, переработанный пластик.

Художественное проектирование на основе природного источника является бионическим методом проектирования. Бионика-это наука, которая соединяет биологию и технику, она основывается на идеях и творениях самой природы и реализации этих идей. С бионикой в той или иной степени связаны очень многие сферы человеческой деятельности. В этом отношении не составляет исключения и использование бионических форм и структур художниками и дизайнерами в качестве творческого вдохновения в проектировании нового ассортимента изделий, в частности спортивной обуви.

В основе бионического проектирования акцент делается на эстетической составляющей применения в одежде и обуви, но в сочетании с экологичными материалами добавляет и этическую составляющую.

Одним из используемых в методе современных экоматериалов является переработанный пластик. Его вторичная переработка происходит несколькими способами: механическими, термическими, химическими и физико-химическими. В результате этих методов, из пластика удается получить тепловую энергию, практически полностью его переработав, новые пластики или пластиковые гранулы. Из 5-8 пластиковых бутылок, можно получить материал для верха обуви, которого хватит на 1 пару.

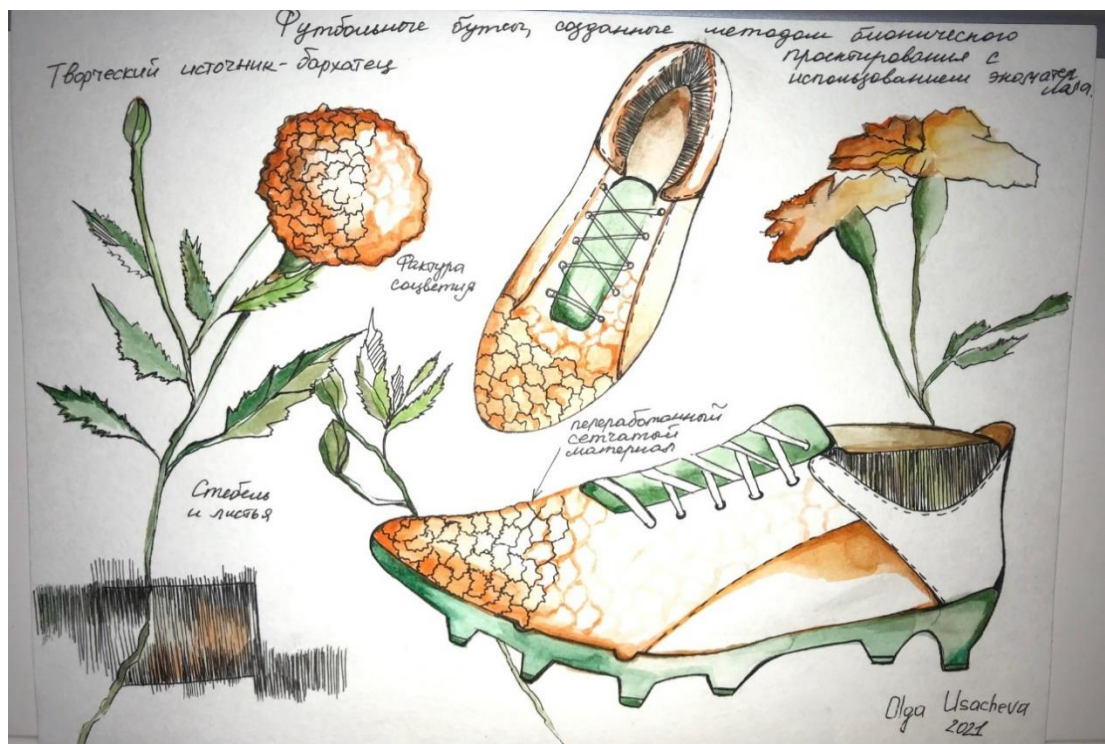
Ниже рассмотрено практическое применение, разрабатываемого метода в моделировании спортивной обуви.

На эскизе №1 показано, что бионическим творческим источником в создании футбольных ботс стал цветок бархатец прямостоячий, или бархатец африканский (лат. Tagétes erecta) — однолетнее травянистое растение; вид рода бархатцы семейства астровых.

Во время процесса художественного проектирования изображение махрового соцветия цветка была перенесено художником в материал носочной части обуви. Цветовая палитра цветка, стебля и листьев были также использованы в проектировании модели.

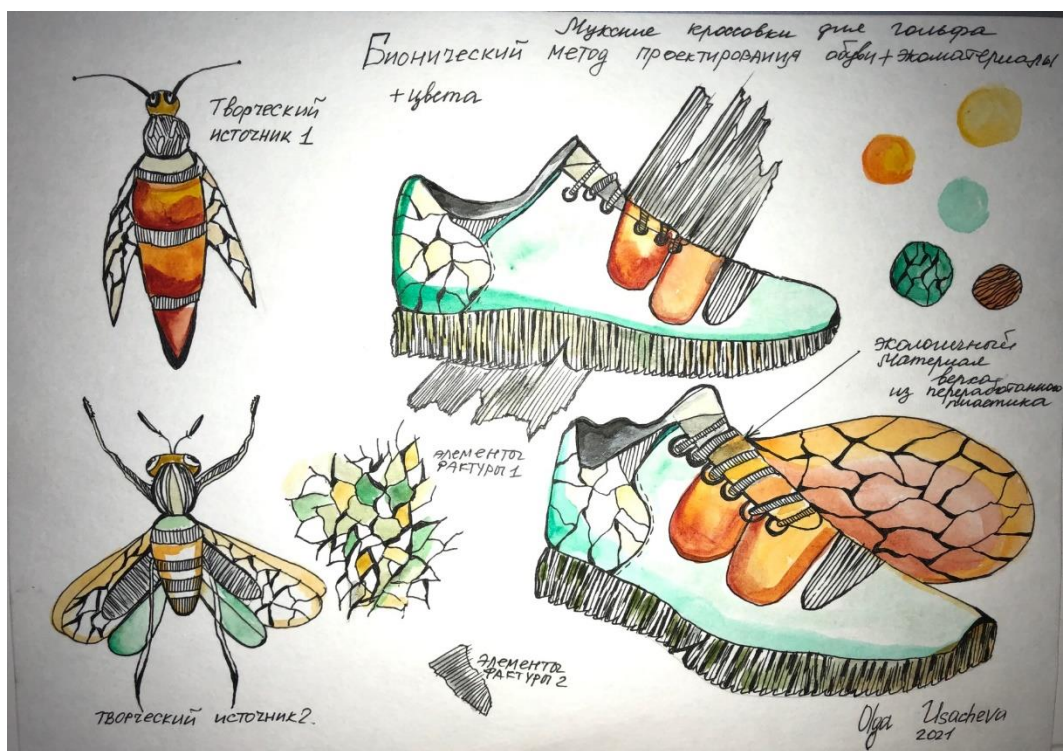
Сетка, располагаемая в верхней части обуви сделана из переработанного нейлона, который был создан из использованных рыболовных сетей. Полученный таким образом материал очищается, сортируется и измельчается в крошку, после чего проходит процесс химической или механической переработки. Производство новых волокон из переработанного нейлона сокращает углеродный след на 50%.

В следующем примере творческим источником являются насекомые: пчела и муха (эскиз №2).



Эскиз №1

Рисунок крыльев пчелы частично отображается в мужских кроссовках для гольфа на пятке. Внутренняя часть крыла мухи находит свое место в фактуре подошвы. Вставные части материала около шнурков были взяты из туловища пчелы. Более 80% материала верха данной обуви сделано из переработанного пластика.



Эскиз №2

Комбинация использования метода художественного проектирования на основах

законов бионики с использованием экологичных материалов является новым современным методом, в котором вредоносные отходы превращаются в функциональную спортивную модель, помогающую спортсменам выйти на новый уровень игры и проявить заботу о природе.

Список источников

1. Бастов Г.А. Бионическое проектирование обуви и аксессуаров костюма: Монография. Изд-во: Российский государственный университет имени А. Н. Косыгина. 2017
2. <https://movementup.ru/pererabotka-plastika-i-ego-utilizacija/>
3. <https://ru.wikipedia.org/>
4. <https://www.nike.com/>
5. <https://scienceforum.ru/2016/article/2016021537>

ДОРОЖНАЯ СИСТЕМА ДРЕВНИХ МАЙЯ: КОНСТРУКЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ СТРОИТЕЛЬСТВА НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА КАРАКОЛЬ, БЕЛИЗ

Юнева Д.С.

Независимый исследователь, г. Москва

Изучены особенности конструкции сакбе (пер.с майя «белая дорога») в городах древних майя классического периода (III-X вв. н.э.). Представлены результаты изучения сакбе в городе Караколе и отдельных находок из других поселений этого периода.

Ключевые слова: сакбе, дорога, майя, Караколь, Мезоамерика, городская застройка.

Изучение дорог как одного из способов коммуникации древних майя началось сравнительно недавно: первые научные работы появились только в начале XX в. и касались дороги из Кобы в Йашуну [5]. Это обусловлено тем, что долгое время в майяской археологии основное внимание уделяли центральным архитектурным комплексам и отдельным монументам, а городская застройка и территории вокруг древних монументальных центров оставались вне интересов археологов.

Нами были изучены карты памятников и их описания, опубликованные в отчётах Каракольского археологического проекта (Caracol Archaeological Project) [6]. Караколь – крупнейший город майя классического периода на территории современного Белиза. Находится он на западной окраине гор Майя, в междуречье рек Макаль и Чикибуль. Изучение дорожной системы Караколя может дать представление о дорожных системах майя в целом, в том числе понять конструктивные особенности и технологию строительства дорог.

В VI в. в Караколе произошло строительство дорожной системы и, вместе с ней, архитектурных сооружений в центре и на конечных площадках мостовых [2, с. 501], поэтому можно предположить, что строительство велось по заранее составленному плану. После составления плана подготавливали саму площадь застройки, например, в некоторых случаях были срезаны склоны холмов перед возведением мостовой [1, с. 273].

Конструкция сакбе схожа с конструкцией платформ под зданиями. Площадка для строительства выравнивалась с помощью массивных булыжников, выше клали камни меньшего размера вплоть до мелкого гравия. Сверху эта конструкция покрывалась «саскабом» - измельченной известью [4, с. 261]. Однако покрытие саскабом удается восстановить по редким находкам, потому что он в первую очередь подвергается влиянию окружающей среды и разрушению [3, с. 27].

Принцип устройства покрытия площадей на акрополях должен был быть аналогичен сакбе, хотя слой саскаба мог быть намного толще. Покрытую саскабом или штукатуркой поверхность уплотняли и сглаживали каменным катком или крупным тяжелым стволом дерева [3, с. 27]. Один из таких катков был найден на сакбе из Кобы в Йашуну: это цилиндр из твердого камня 4 м в длину и 70 см в диаметре, весом около 5 т [5, с. 199].

Высота мостовых в Караколе варьируется от уровня земли до 3 м. Однако большинство из них возвышаются совсем немного над сельскохозяйственными террасами или находятся на одном с ними уровне. С этим связана некоторая сложность обнаружения дорог в Караколе [1, с. 277].

Итак, дороги майя строились по определенной схеме и схожи в своей конструкцией с платформами для построек. Сакбе состояла из камней различных размеров – от самых больших валунов в основании конструкции до измельченного известняка на поверхности. Такая конструкция, по-видимому, была распространена по всей области майя, что говорит о

её удобстве в строительстве и использовании.

Список источников

1. Chase A. F., Chase D. Z. Ancient Maya causeways and site organization at Caracol, Belize // *Ancient Mesoamerica*, 2001, № 2. С. 273-281.
2. Chase D. Z., Chase A. F., Haviland W. A. The classic Maya city: reconsidering 'The Mesoamerican urban Tradition'. *American Anthropologist*, 1990, № 92.
3. Normark J. The Roads In-Between. Causeways and Polyagentive Networks at Ichmul and Yo'okop, Cochuah Region, Mexico. Göteborg University, 2006.
4. Shaw J. M. Maya "Sakbeob": Form and Function // *Ancient Mesoamerica*, 2001, № 2. Pp. 261-272.
5. Villa Rojas A. The Yaxuna-Coba Causeway. *Contributions to American Archaeology* 2(9). Carnegie Institution of Washington, Washington, D.C., 1934.
6. Caracol Archeological Project [Электронный ресурс] <https://caracol.org/dig/virtual-museum/caracol-archaeological-project/#>

ROAD SYSTEM OF ANCIENT MAYA: CONSTRUCTION AND CONSTRUCTION TECHNOLOGY ON THE EXAMPLE OF THE CITY OF CARACOL, BELIZE

Yuneva D.S.

Independent researcher, Moscow

The features of the construction of the sakbe (translated from the Maya "white road") in the cities of the ancient Mayans of the classical period (III-X centuries AD) were studied. The results of the study of sakbe in the city of Caracol and individual finds from other settlements of this period were presented.

Keywords: sakbe, road, Maya, Caracol, Mesoamerica, urban development.

АРМИЯ ГЕРМАНИИ АКТИВНО ПРОВОДИТ ПЕРЕВООРУЖЕНИЕ СВОИХ ВОЕННО-КОСМИЧЕСКИХ СИЛ

Иванов Р.В.

*Военная академия ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого,
г. Балашиха*

В статье рассматривается модернизация военно-космических сил Германии. Определены новые виды вооружения, которые поступят на вооружение в ближайшее время, дана оценка эффективности проводимым мероприятиям.

Ключевые слова: военно-промышленный комплекс; вооружение; армия Германии, международная безопасность, политике.

Компания «BAE Systems» поставит первую партию нового военного пользовательского оборудования GPS для военно—космических сил Германии после того, как получит контракт на зарубежную военную продажу от Космического производственного корпуса Центра космических и ракетных систем.

В ноябре 2020 года Германия стала первым государством, которое заказало новое военное пользовательское оборудование GPS (MGE), которое сможет получить доступ к «М-коду», новому анти-спуфингу, анти-помехам GPS-сигнала, предназначенному для военного использования [1].

Когда ваша жизнь зависит от GPS, вы хотите быть уверены, что получаете сигнал и что он реален”, - сказал Грег Уайлд, директор BAE Systems по навигационным и сенсорным системам. Стратегические противники пытаются глушить и подделывать сигналы, чтобы дезорганизовать силы и заставить высокоточные боеприпасы не попадать в цель, растет потребность в надежном GPS, который обеспечивает M-Code. Компания «BAE Systems» отказалась раскрыть стоимость контракта или количество единиц, включенных в сделку, но отметила, что это была первая из многих ожидаемых иностранных военных продаж.

Первоначальная стоимость контракта на продажу FMS GPS-приемников M-Code в Германию относительно невелика, но этот контракт является началом для других продаж нового вооружения. “Технология M-Code доступна уже сейчас и становится все более важной для наших международных клиентов, ищущих GPS-приемники следующего поколения с улучшенными возможностями и безопасностью.”

В то время как Германия станет первым союзником США, получившим новые приемники с готовым кодом M, SMC отметила в ноябре, что ведутся дополнительные зарубежные продажи. В то время SMC заявила, что она уполномочена облегчить доставку приемников в 58 предварительно одобренных стран. А в марте 2021 года центр объявил о заключении трехлетнего соглашения о предоставлении союзникам готового M-кода MGUE для лабораторных и полевых испытаний

В настоящее время на орбите находятся 24 спутника GPS, способных транслировать M-код-количество, необходимое для полной работоспособности космического сегмента. Однако задержки с наземным и пользовательским сегментами означают, что полная возможность M-кода по-прежнему недоступна.

В отчете Управления за 2019 год отмечалось, что система оперативного управления следующего поколения стоимостью 6,2 миллиарда долларов, создаваемая компанией Raytheon

Technologies для управления спутниками GPS III и М-Кодом, отстает от графика на пять лет. В марте 2020 года было объявлено, что Космические силы заплатят 378 миллионов долларов за замену компьютерного оборудования системы, поскольку поставщик был продан китайской компании. Поставка блоков ОСХ 1 и 2 ожидается в 2022 году [2].

В ответ на задержку ВВС заключили с Lockheed Martin контракт в 2017 году на модернизацию существующей наземной системы GPS с ранним использованием М-Кода-ограниченной версии сигнала, которая может работать в промежуточное время. Модернизация МСЕУ была завершена в июле 2020 года, а Космические силы объявили о принятии в эксплуатацию в ноябре.

Подводя вышесказанному можно сделать вывод о том, армия Германии, как и армия США активно проводят модернизацию своих военно-космических сил.

Список источников

1. Allies begin ordering M-Code-enabled GPS receiver. [Электронный ресурс] URL: <https://www.c4isrnet.com/battlefield-tech/space/2020/11/24/allies-begin-ordering-m-code-enabled-gps-receivers/> (Дата обращения: 11.06.2021 г.).

2. BAE Systems to deliver first M-Code GPS User Equipment to Germany. [Электронный ресурс] URL: <https://www.c4isrnet.com/battlefield-tech/space/2021/06/29/bae-systems-to-deliver-first-m-code-gps-user-equipment-to-germany/> (Дата обращения: 11.06.2021 г.).

THE GERMAN ARMY IS ACTIVELY RE-EQUIPPING ITS MILITARY SPACE FORCES

Ivanov R.V.

Military Academy of strategic Missile forces named after Peter the Great, Balashikha

The article discusses the modernization of the German military space forces. New types of weapons that will enter service in the near future have been identified, and an assessment of the effectiveness of the measures taken has been given.

Keywords: military-industrial complex; armament; German army, international security, politics.

КОСМИЧЕСКИЕ ВОЙСКА США НАРАЩИВАЮТ ГРУППИРОВКУ СПУТНИКОВ НОВОЙ СИСТЕМЫ GPS III ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ВОЙСК

Иванов Р.В.

*Военная академия ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого,
г. Балашиха*

В статье рассматривается модернизация военно-космических сил США, путем введения в действие новой системы «GPS III», дана оценка скорости внедрения новых технологий и эффективности проводимым мероприятиям.

Ключевые слова: военно-промышленный комплекс; вооружение; армия США, международная безопасность, GPS III.

17 июня 2021 космические силы США отправили на орбиту пятый спутник GPS III, последний элемент, необходимый для созвездия спутников, которое обеспечат более надежный сигнал позиционирования для армии США.

Спутник для обеспечения национальной безопасности США с экономичным многократным ускорителем, прошел 12550 миль с бортовым двигателем с жидкостным апогеем, чтобы достичь своей орбиты. Он проведет две недели на орбитальные испытания и проверку и, как ожидается, войдет в оперативное использование через несколько месяцев, где его расширенные возможности внесут свой вклад в полную группировку GPS [1].

Запуск ракеты SpaceX Falcon 9 с мыса Канаверал произошел всего через семь месяцев после последнего запуска спутника GPS III, ускоренный график, который, по словам Космических сил, показывает их прогресс в ускорении запусков для быстрого реагирования на потенциальные угрозы.

По данным Космических сил, многократная ракета-носитель, первая из космических запусков национальной безопасности, сэкономила правительству США 64,5 миллиона долларов.

Космические силы США заплатят 378 миллионов долларов за замену компьютерного оборудования в проблемной Системе оперативного управления «Raytheon» после того, как первоначальный поставщик был продан китайской компании.

Программа, известная как ОСХ, изначально планировала использовать оборудование из линейки продуктов IBM x86 при строительстве наземных станций GPS следующего поколения, сообщил Центр космических и ракетных систем в пятничном выпуске новостей. Однако эта линейка продуктов будет продана китайской компании Lenovo в августе 2022 года - покупка была одобрена в 2014 году Комитетом по иностранным инвестициям в Соединенных Штатах, правительственной организацией США, которая рассматривает международные инвестиции в американские компании [2].

ВВС США уже выполнили работу по определению замены оборудования IBM. По данным Центра космических и ракетных систем, в 2017 году он начал исследование торговли оборудованием с американскими поставщиками, выбрав Hewlett Packard Enterprise для пилотной программы, в рамках которой компания должна была заменить оборудование на 17 внешних станциях мониторинга и четырех наземных антенных площадках.

Однако ВВС ждали замены оборудования из-за продолжающихся проблем с

разработкой программного обеспечения, что привело к резкому увеличению перерасхода средств. В конечном итоге служба решила не отменять программу и приступила к реализации плана разработки программного обеспечения ОСХ с использованием более гибких методологий «DevOps». «Raytheon» продолжает следовать своим договорным обязательствам, разумно устранить неподдерживаемый риск кибербезопасности IBM, чтобы обеспечить государственную доставку до системы [1].

Подводя вышесказанному можно сделать вывод о том, армия США, активно проводят модернизацию своих военно-космических сил, в области космического позиционирования.

Список источников

1. Allies begin ordering M-Code-enabled GPS receiver. [Электронный ресурс] URL: <https://www.c4isrnet.com/battlefield-tech/space/2020/11/24/allies-begin-ordering-m-code-enabled-gps-receivers/> (Дата обращения: 15.06.2021 г.).

2. US Space Force logs another cost increase for Raytheon's next-generation GPS ground station. [Электронный ресурс] URL: [https:// https://www.c4isrnet.com/battlefield-tech/space/2021/06/29/bae-systems-to-deliver-first-m-code-gps-user-equipment-to-germany/](https://www.c4isrnet.com/battlefield-tech/space/2021/06/29/bae-systems-to-deliver-first-m-code-gps-user-equipment-to-germany/) (Дата обращения: 15.06.2021 г.).

THE US SPACE FORCES ARE INCREASING THE GROUPING OF SATELLITES OF THE NEW GPS III SYSTEM TO INCREASE THE EFFECTIVENESS OF THE USE OF TROOPS

Ivanov R.V.

Military Academy of strategic Missile forces named after Peter the Great, Balashikha

The article deals with the modernization of the US military space forces, through the introduction of a new GPS III system, an assessment of the speed of introduction of new technologies and the effectiveness of the activities carried out is given.

Keywords: military-industrial complex; armament; US Army, international security, GPS III.

ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБРАЗЦАХ ВООРУЖЕНИЙ АРМИЯХ РАЗЛИЧНЫХ ГОСУДАРСТВ

Иванов Р.В.

*Военная академия ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого,
г. Балашиха*

В статье рассматриваются вопросы внедрения новых технологий искусственного интеллекта с целью повышения боевой готовности в армии различных государств. Рассмотрены кадровые вопросы привлечения специалистов данной отрасли.

Ключевые слова: искусственный интеллект; армия США, международная безопасность, военно-промышленный комплекс, Россия.

Ставки высоки, если посмотреть на роль, которую искусственный интеллект (далее ИИ) будет играть почти на всех уровнях национальной безопасности в предстоящие годы. Недооценивать влияние ИИ на безопасность нашей страны - значит делать это с большим риском. Самый большой риск - это пренебречь вербовкой, удержанием и обучением кадров, которые будут способствовать успешному развертыванию ИИ.

Как и многие другие специалисты в области операционных исследований, аналитики и обработки данных, внимательно следят за работой и рекомендациями NSCAI [1].

Будущие кадры армейских подразделений, прежде всего, должны оставаться образованными и стать мастерами ИИ, а не обучаться, чтобы быть его слугами. Чтобы добиться этого, необходимо иметь достаточно опытных специалистов в униформе, чтобы понимать, как работают и теория текущих и будущих систем, и как они терпят неудачу.

Многие системы искусственного интеллекта, используемые в торговле, создаются, развертываются и развиваются постепенно по мере накопления опыта. В оборонительной конструкции эти системы действительно будут впервые испытаны под огнем. У этих военнослужащих будет невероятное количество рычагов влияния на результат - успех или поражение - будущих войн. Влияние одного эксперта по ИИ в будущем может затмить даже влияние живого солдата.

Грядущая революция в войне, ориентированной на принятие решений, требует тщательного пересмотра воина. Военные службы являются культурными организациями, и, как и следовало ожидать, существует сопротивление представлению о том, что так называемые «техно-ботаники» делят престиж с пилотами реактивных самолетов и пехотинцами [2].

В настоящее время Министерство обороны России и армии США безоговорочно поддерживает «все, что связано с искусственным интеллектом». Парадоксально, но сфокусированные стратегии по привлечению и удержанию талантов практически не поддерживаются.

Несмотря на то, что в настоящее время у служб есть технические механизмы для создания боевых управляемых машин в области анализа данных и искусственного интеллекта, мы наблюдаем неуклонное сокращение числа опытных офицеров, отправляемых в эти программы. Необходимо сделать области военной и гражданской карьеры более прозрачными в том смысле, что эксперты по ИИ должны иметь возможность приходить и легко поступать на военную службу.

В армии США несколько ситуация несколько отличается. Попытка ВМС США заключалась в форме «Специальной карьерной программы по анализу операций», которая началась в 2011 году и фактически закончилась в 2019 году.

Военно-воздушные силы США недавно переместили свой код специализации по анализу оперативных исследований из области управления закупками и финансами в недавно созданную группу специалистов по позиционированию кода специальности 15А, чтобы обеспечить прямую поддержку операциям и старшим оперативным командирам [1] .

Подводя вышесказанному можно сделать вывод о том, искусственный интеллект постепенно проникает во все сферы жизни общества включая и национальную оборону. Тренд, однозначно задан.

Список источников

1. How the military can get more out of artificial intelligence. [Электронный ресурс] URL: <https://www.c4isrnet.com/battlefield-tech/space/2020/11/24/allies-begin-ordering-m-code-enabled-gps-receivers/> (Дата обращения: 30.06.2021 г.).
2. Air Force creates new AFSC for operations research analyst officers. [Электронный ресурс] URL: <https://www.af.mil/News/Article-Display/Article/2188021/air-force-creates-new-afsc-for-operations-research-analyst-officers/> (Дата обращения: 30.06.2021 г.).

THE USE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE TECHNOLOGIES IN WEAPONS SAMPLES OF THE ARMIES OF VARIOUS STATES

Ivanov R.V.

Military Academy of strategic Missile forces named after Peter the Great, Balashikha

The article deals with the introduction of new artificial intelligence technologies in order to increase combat readiness in the armies of various states. The personnel issues of attracting specialists of this industry are considered.

Keywords: artificial intelligence; US Army, international security, military-industrial complex, Russia.

**ИСТОРИЯ И ЭТАПЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВЕЛИКОБРИТАНИИ С
АДМИНИСТРАЦИЕЙ ЕС КАК ОТРАЖЕНИЕ КУЛЬТУРНЫХ ТРАДИЦИЙ
ВЕЛИКОБРИТАНИИ В ВЕДЕНИИ ПЕРЕГОВОРОВ**

Меликбекян А.А., Ломтева Т.Н.

Северо-Кавказский федеральный университет, г. Ставрополь

В статье рассматривается историография взаимодействия Великобритании с союзом европейских государств, включая причины и предпосылки вступления, характер ее поведения непосредственно в составе союза, а также процесс осуществления выхода. Особое внимание уделяется стратегиям и тактикам ведения переговоров британских политиков как отражения их лингвокультурных традиций в отношениях с миром.

Ключевые слова: брексит, переговорный процесс, Великобритания, Европейский Союз, британский стиль ведения переговоров.

Вопросу национального характера британцев на протяжении сотен лет посвящались работы не только британских ученых, но и исследователей всего мира. Когда речь идет о британцах, то важно подчеркнуть, что Великобритания состоит из четырех стран входящих в ее состав. Нельзя игнорировать тот факт, что народы этих государств имеют некоторые различия. Однако, несмотря на это, все они разделяют ряд общих черт, среди которых наиболее выделяющимся оказался «островной» менталитет, сформировавшийся из-за географического положения страны. Данный термин широко используется при описании изолированных народов, которые, как правило, ставят себя выше остальных и уверены в своей исключительности. Британская империя, которая когда-то подчиняла себе полмира, только укрепляла чувство превосходства у англичан. Это чувство сохранилось и после ее краха [10].

Практика показывает, что британцам свойственно держать дистанцию и сохранять формальность общения. В основах британского национального стиля особое место занимают национальная гордость, чувство долга и самодисциплина. Британцам важно, чтобы собеседник подчеркнул свое расположение к британскому народу и идеалам, которые они разделяют. Наблюдается также явная склонность к консерватизму, которая предполагает сильный контроль «сверху» — со стороны центральных политических институтов и лидеров, управление властной рукой, опору на духовно-нравственные национальные ценности и материальные интересы [1].

Важно рассмотреть лингвокультурные особенности британцев не только на примере представителей из числа британского народа, но и членов истеблишмента. В случае последних, они ярко проявляются в процессе ведения переговоров на международном уровне. Следует отметить, что в этой сфере преобладают политические деятели английского происхождения, поэтому в данной работе мы рассмотрим культурно-ценностную картину мировидения англичан в проекции на характеристику взаимоотношений с ЕС и особенности переговорного процесса по Брекситу.

Основы для объединения европейских государств в единое политико-экономическое образование были заложены еще со времен античности. Вследствие близкой территориальной расположенности их объединяет многовековая история тесных взаимоотношений в различных сферах общественной жизни. Помимо географического фактора, европейской интеграции на

более позднем этапе мировой истории способствовал также стихийный процесс усиления взаимозависимости национальных хозяйственных систем и национальных рынков, возникший вследствие тяжелого кризиса после двух мировых войн.

Лидеры стран Западной Европы были заинтересованы в сохранении мира и стабильности в своем геополитическом регионе, а также в формировании благоприятных условий для экономического развития. Первый шаг к объединению стран Европы в единое международное образование был сделан в 1951 году, когда Франция, ФРГ, Италия, Бельгия, Нидерланды и Люксембург подписали Договор об учреждении Европейского объединения угля и стали (ЕОУС). Его рассматривали как единый рынок, объединявший металлургическую, железорудную и каменноугольную промышленность стран-участниц. Главы государств надеялись уменьшить вероятность возгорания военного конфликта (особенно между Германией и Францией) путем обеспечения строгого контроля над военным сырьем.

Позже, в 1957 году, те же государства в Риме подписали соглашения о создании Европейского экономического союза (ЕЭС) и Европейского сообщества по атомной энергии (Евратом). Первый выступал в роли таможенного союза между этими странами и обеспечивал свободу перемещения товаров, услуг, капиталов и людей. Евратом же должен был способствовать не только формированию общей энергетической политики, но и развитию мирного использования ядерной энергетики его членами.

Изначально британцы не хотели прибегать к европейской интеграции, так как считали, что от этого пострадает государственный суверенитет. Во многом это было обусловлено особенностями британского национального характера. Большая часть политиков все еще рассматривали Британию как «всемирную державу, которая в одиночку сможет влиять на мировые события и достигать поставленных целей» [9].

С целью противостояния ЕЭС в 1960 году Великобритания создала Евразийскую Ассоциацию Свободной Торговли (ЕАЭС), в которую вошли европейские страны, не входившие тогда в европейское сообщество. Данное образование предполагало либерализацию торговли промышленными товарами путем снижения таможенных пошлин и свертывания количественных ограничений. Другой целью было также заключение ассоциативного или иного вида соглашения между странами Шестерки и другими странами Западной Европы с целью устранить дискриминацию в отношении товаров из стран, не вошедших в Общий рынок [4].

Однако со временем Лондон переоценил свои взгляды по поводу вступления в ЕЭС, на что его подтолкнули ряд причин. Во-первых, в результате Суэцкого кризиса 1956-1957 гг., Великобритания осознала невозможность достижения поставленных перед собой внешнеполитических целей без чьей-либо поддержки. Во-вторых, ЕАЭС во многом уступала ЕЭС, в чьих странах наблюдался заметный экономический подъем. Кроме того, Великобритания не только хотела установить прочные позиции на европейском рынке, но и иметь значительное влияние в политической жизни альянса.

Великобритания подала заявку на вступление в ЕЭС в 1962 году, на что получила отказ от президента Франции Шарля де Голля, воспользовавшегося правом вето. Он считал Великобританию «тройным конем американцев» и, кроме того, ссылаясь на ее экономическую нестабильность. Вторая попытка в 1967 году также не увенчалась успехом. Вступить в ЕЭС у Великобритании удалось лишь с третьего раза в 1973 году.

Следует отметить, что поведение Великобритании при вступлении, а также непосредственно в составе ЕЭС, было непостоянным. Отстаивая свои национальные

интересы, британцы часто критиковали решения союза. И здесь мы видим проявление национального характера. Как упоминалось ранее, британцам чуждо подчиняться кому-либо, так как им слишком дорога суверенность государства.

Членство в ЕЭС для Великобритании привнесло неоднозначные изменения в экономическую жизнь страны. Ее сталелитейная, машиностроительная и станкостроительная отрасли однозначно выигрывали. На состояние цветной металлургии и нефтепереработки интеграция в ЕЭС не оказала заметного влияния. При этом начали проигрывать некоторые отрасли легкой промышленности (обувная, кожевенная, ткацкая) и особенно сельское хозяйство, поскольку оно поддерживалось за счет государственных субсидий. Уже на следующий год после вхождения Соединенного Королевства в ЕЭС, правительство Лейбористов потребовало пересмотра условий договора. В апреле 1974 г. Д. Каллаган выдвинул требования пересмотра суммы взноса и изменения условий английского участия в общей сельскохозяйственной политике, аргументируя это неэффективностью аграрной политики европейского сообщества. Кроме того, правительство выразило сомнение в необходимости валютного регулирования и настаивало на сохранении своих торговых преференций в Британском Содружестве [5].

При таких сложных взаимоотношениях возникновение мысли о прекращении дальнейшего членства СК в ЕЭС едва ли представляется неожиданным. В 1975 году лейбористы предложили провести первый в истории Великобритании общенациональный референдум по данному вопросу, по результатам которого 62,7 % выступили за продолжение участия в сообществе [8].

23 июня 2016 года в Великобритании прошел второй референдум о дальнейшем членстве Британии в ЕС. Это было одним из предвыборных обещаний консерваторов в 2015 году.

После победы на выборах премьер-министр Дэвид Кэмерон, лидер консервативной партии, начал переговоры с другими странами-членами ЕС и с руководством Еврокомиссии о реформах Евросоюза и об изменении условий членства Британии и сумел добиться «особых» условий для Лондона. В их числе было закрепление за Британией права не участвовать в дальнейшей политической и экономической интеграции ЕС [2].

По итогам саммита 19 февраля 2016 года председатель Совета Европы Дональд Туск заявил, что принятые соглашения отвечают требованиям всех сторон. На пресс-брифинге после саммита Дэвид Кэмерон, в свою очередь, пообещал не останавливаться на достигнутом и выступить с новыми предложениями, направленными на укрепление суверенитета страны.

“We’ll be in the parts of Europe that work for us influencing the decisions that affect us in the driving seat of the world’s biggest market and with the ability to take action to keep our people safe. And we’ll be out of the parts of Europe that don’t work for us, out of the open borders, out of the bailouts, out of the euro and out of those schemes that Britain wants no part.” – заявил премьер на пресс-брифинге в Брюсселе [11].

(Пер.: Однако же мы не будем сотрудничать с теми странами Европы, которые находятся вне зоны наших интересов, не будем открывать с ними границы, осуществлять экономическое сотрудничество посредством евро, не будем частью схем, не выгодных Британии.)

Следует отметить, что Кэмерон являлся противником брексита, в отличие от большинства однопартийцев. Одним из самых видных и активных сторонников выхода из ЕС был бывший мэр Лондона и нынешний премьер-министр Борис Джонсон.

Одним из предметов спора между сторонниками и противниками "брексита" стала

иммиграция. Дэвид Кэмерон указывал на то, что он добился от ЕС права урезать пособия иммигрантам из других стран ЕС, и таким образом проблема была в основном решена. Сторонники выхода не считали это решение эффективным, так как это не ограничит наплыв иммигрантов.

Другой горячей темой был национальный суверенитет. Борис Джонсон и его соратники выступали против дальнейшего участия Британии в «Соединенных Штатах Европы». В Брюсселе не собираются отказываться от идеи европейского супергосударства, а великая Британия, по их мнению, в нем просто растворится, станет одной из «провинций». Кэмерон в ответ указывал на то, что Евросоюз подтвердил право Британии оставаться в стороне от дальнейшей интеграции и возможность отвергать общеевропейские законодательные инициативы.

По результатам референдума, почти 52% британцев выступили за выход из ЕС. В основном это были жители Англии и Уэльса, тогда как Шотландия, Северная Ирландия и часть Лондона выступали против. Так, Великобритания должна была начать процесс выхода из ЕС. Пришедшей на смену Кэмерону Терезе Мэй предстояла намного более трудная задача, чем ее предшественнику: найти компромисс как с Европейским Союзом, так и с британским истеблишментом.

17 января 2017 года Мэй выступила с речью на Ланкастер-хауз, в которой обратилась к британскому народу, так и к странам ЕС.

“The result of the referendum was not a decision to turn inward and retreat from the world. <...> We are a European country and proud of our shared European heritage. But we are also a country that has always looked beyond Europe to a wider world.” [12]

(Пер.: Результатом референдума было не решение отвернуться и перестать быть частью мира. <...> Мы- европейская страна и гордимся нашим общим европейским наследием. Но мы также и страна, которая всегда смотрела за пределы Европы на более широкий мир.)

“We are leaving the European Union, but we are not leaving Europe. And that is why we seek a new and equal partnership – between an independent, self-governing, Global Britain and our friends and allies in the EU.” [12]

(Пер.: Мы покидаем Европейский Союз, но мы не покидаем Европу. И именно поэтому мы стремимся к новому и равноправному партнерству между независимой, самоуправляющейся Глобальной Великобританией и нашими друзьями и союзниками в ЕС.)

Однако главный переговорщик Еврокомиссии Мишель Барнье дал понять, что Британия и ЕС должны сначала согласовать условия выхода Соединенного Королевства, а уж потом приступать к переговорам по будущим торговым соглашениям. По его словам, "делая все по порядку", стороны увеличивают шансы на достижение соглашения [7].

Так, после выполнения Британией требования ЕС, 19 июня 2017 года начались официальные переговоры по осуществлению Брексита. Было заявлено, что переговоры будут идти по схеме, которая является предпочтительной для ЕС: сначала будут обсуждаться условия выхода Британии из объединения, и только потом вопросы о будущем сотрудничестве и торговом соглашении.

Отметим, что несмотря на выход Великобритании из ЕС

31 января 2020 года, переговорный процесс по вопросам отношений после выхода между Лондоном и Брюсселем до сих пор не окончен. Поиск компромисса часто осложнялся или вовсе заходил в тупик. Затяжной характер переговоров беспокоил и британскую общественность. В октябре 2018 года сотни тысяч британцев вышли на демонстрацию с лозунгом “Exit Vrexit”, таким образом выступая против выхода из ЕС.

Проанализировав характер ведения переговорного процесса в целом, на данном этапе мы можем выделить следующие тактики:

1) манипулирование повесткой со стороны Брюсселя, когда те отказались вести переговоры о будущем сотрудничестве, пока стороны не обсудят условия выхода Британии из объединения;

2) установление жестких и бескомпромиссных требований Лондоном с самого начала переговоров, при этом обещаний со своей стороны они давали мало. Так, проявив себя достаточно жестко в самом начале, в ходе переговоров, Лондону то и дело приходилось идти на уступки и смягчать свой тон при общении с Брюсселем.

Нельзя не упомянуть и лингвокультурную специфику ведения переговоров британскими политиками, в речи которых то и дело проявлялась национальная гордость и в некоторой степени чувство собственного превосходства. В национальном стиле британцев на переговорах часто сочетаются склонность к единоличным решениям и либеральное тяготение к свободе, индивидуализм и коллективизм [1]. Ярким примером здесь послужит недавнее решение британского правительства в одностороннем порядке (не дожидаясь согласия Евросоюза) продлить на полгода упрощенный режим проверок на созданной по условиям брексита таможенной границе между Северной Ирландией и остальным Соединенным Королевством [3].

Интересным представляется то, что когда Великобритания находилась в составе ЕС, при ведении переговоров последние чуть ли не придерживались мягкой стратегии и часто шли на уступки. Ярким примером здесь будет упомянуть достигнутый Дэвидом Кэмероном «особый статус» Великобритании в ЕС. Однако объявление Великобританией желания выйти из состава ЕС, но при этом сохранить выгодную экономическую позицию, вызвало возмущение у стран-членов сообщества и принятие умеренно жесткой, а местами и жесткой стратегии ведения переговоров.

В полночь с 31 января на 1 февраля 2020 года по центральноевропейскому времени Великобритания формально вышла из Европейского союза, потеряв представительство и право голоса в органах власти ЕС, но при этом она оставалась частью единого экономического пространства вплоть до конца 2020 года. В течение 11 месяцев Великобритания и ЕС должны были договориться о новых условиях торговли и сотрудничества. Несмотря на то, что 31 декабря 2020 года Британия уже официально перестала быть частью ЕС, переговоры по вопросам, касающимся дальнейшего сотрудничества, не окончены до сих пор.

Затяжной характер переговорного процесса во многом обусловлен как его комплексностью, так и нежеланием британцев мириться с невыгодными для себя условиями разрыва отношений с Европой. Изначально сторонники выхода рассматривали его преимущественно с политической точки зрения, ведь главной причиной брексита являлось именно нежелание британцев «делиться» столь дорогим для себя суверенитетом. На подсознательном уровне объединенная Европа воспринимается в Великобритании как гипотетическая угроза. Однако «жесткого» брексита, о котором так мечтали защитники британской независимости, так и не произошло. Соединенному Королевству пришлось столкнуться с рядом экономических проблем, из которых наиболее болезненным является ирландский вопрос. В целом, обе стороны признают большие «пробелы» в переговорах и стремятся к окончательному урегулированию конфликта, однако, по мнению ряда специалистов, британцы понесут куда больший урон в экономике, по сравнению со своими европейскими партнерами и будущее страны кажется весьма туманным.

Список источников

1. Василенко И.А. Политические переговоры: Учеб. пособие. — 2-е изд., испр, и доп. — М.: ИНФРА-М. — 2011. — 396с.
2. Вендик Ю. Брюссельская победа британского премьера // BBC News Русская служба 20.02.2016. URL: https://www.bbc.com/russian/international/2016/02/160220_brussels_summit_vendik (дата обращения: 11.04.2021).
3. Вендик Ю. "Партнер, которому нельзя доверять". ЕС возмутился решением Лондона о Северной Ирландии // BBC News Русская служба 04.03.2021. URL: <https://www.bbc.com/russian/features-56266960> (дата обращения: 10.04.2021).
4. Зорина А. Е. История развития Европейской ассоциации свободной торговли как альтернативного проекта европейской интеграции // Изв. Алтайс. гос. ун-та. — 2008. № 4/5. — С. 68–72.
5. Лазарева Е.В. Великобритания в ЕС: вступление, отступление, брексит / Е. В. Лазарева, А. А. Берстенева // Вестник ТГУ., 2018. № 435. — с. 127–134.
6. Напалкова И. Е. Ирландская проблема в контексте «Брекзита» // MagistraVitae: электронный журнал по историческим наукам и археологии, 2019. — № 1. — С. 70–79.
7. Панова А. Почему ирландская граница так важна для «Брекзита» // Euro News, 22.03.2019. URL: <https://ru.euronews.com/2019/01/31/brexit-ireland> (дата обращения: 12.04.2020).
8. Хесин Е.С. Великобритания // МЭМО. — 2001. № 8. — С. 42–56.
9. Черкашов С. С. Лейбористская партия Великобритании и Европейское сообщество в 1960-е годы. «Разворот» к Общему рынку // Известия вузов. Северо-Кавказский регион, 2010. №6. — с. 85-89.
10. Шестаков В.П. Английская литература и английский национальный характер. — СПб: Нестор-История, 2010. — 312 с.
11. Ina Warmahaye (2016) Press briefing by David CAMERON, British Prime Minister 12 февраля // YouTube (https://www.youtube.com/watch?v=TQ32f1_gEyo). Просмотров: 25.05.2020.
12. Sky News (2017) Theresa May's Brexit speech in full // YouTube (<https://www.youtube.com/watch?v=o0rRnTFJszU>). Просмотров: 15.10.2020.

HISTORY AND STAGES OF THE UK INTERACTION WITH THE EU ADMINISTRATION AS A REFLECTION OF BRITISH CULTURAL TRADITIONS IN NEGOTIATIONS

Melikbekyan A.A., Lomteva T.N.

North Caucasus Federal University, Stavropol

The article examines the historiography of Britain's interaction with the European Union, including the reasons and prerequisites for joining, the nature of its behavior within the union, as well as the process of withdrawing. Particular attention is paid to the strategies and tactics of negotiating carried out by British politicians as a reflection of their linguocultural traditions in relations with the world.

Keywords: Brexit, negotiation process, Great Britain, European Union, British style of negotiation.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССА ЦИФРОВИЗАЦИИ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

Цуцура Д.С.

Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, г. Владивосток

Изучена нормативно-правовая основа процессов цифровизации в органах государственной власти РФ.

Ключевые слова: Цифровизация, цифровая трансформация, органы государственной власти, федеральные проекты.

Первое, еще неофициальное использование термина «цифровая трансформация» в нормативно-правовом пространстве относится к апрелю 2020 года, когда появился первый вариант проекта будущего постановления Правительства РФ от 10.10.2020 № 1646. В этом проекте термин присутствовал не сам по себе, а в составе понятия «ведомственная программа цифровой трансформации».

Официально термин «цифровая трансформация» был впервые использован в тексте Указа Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» как одна из таких целей. «Цифровая трансформация» в этом Указе только названа как данность — без определения. Фактически она заменила «цифровую экономику» из майского (2018) Указа Президента Российской Федерации.

Нормативное определение нового термина произошли позже, когда постановление Правительства РФ от 10.10.2020 № 1646 (ПП 1646) «О мерах по обеспечению эффективности мероприятий по использованию информационно-коммуникационных технологий в деятельности федеральных органов исполнительной власти и органов управления государственными внебюджетными фондами» было принято.

Для регулирования объемной национальной программы необходим такой же широкий правовой инструментарий и наличие организованной системы управления. В этих целях и был создан федеральный проект «Нормативное регулирование цифровой среды» [1].

Данный федеральный проект предусматривает создание ряда нормативно правовых актов, для расширения возможностей и снятие ограничений для развития цифровой экономики, закрыть спорные вопросы для законодательства, связанные с идентификацией субъектов правоотношений в цифровой среде.

Так же, департамент развития цифровой экономики получает возможности координации работы участников проекта, а также наделяется ответственность за разработку ряда документов о затрагиваемых областях «цифровой экономики», так как электронный документооборот, управление базами данных, регулировании искусственного интеллекта и т.д.

Результатом работы проекта является введение в Гражданский кодекс понятия «Цифровые права» [2] – особенностью цифрового права является использование только в информационной среде, без обращения к третьим лицам.

Федеральным законом от 30.12.2020 №523 упрощены процедуры и сокращены сроки разработки и актуализации документов по стандартизации, конкретизирована деятельность по стандартизации посредством создания и использования Росстандартом информационной системы в сфере стандартизации для автоматизации основных процессов деятельности участников национальной системы стандартизации, что позволит ускорить принятие национальных документов по стандартизации на основе или с учетом международных

стандартов в целях повышения конкурентоспособности российских технологий, уточнен порядок разработки и утверждения национальных стандартов с учетом использования информационной системы.

Помимо нормативно-правовых актов и различных департаментов, таких как департамент развития цифровой экономики и департамент цифровой трансформации и координации бюджетных расходов и других, существуют координационно-совещательные органы, так как правительственная комиссия по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности.

Комиссия создана для обеспечения согласованных действий федеральных органов и органов исполнительной власти субъектов РФ по выработке и реализации государственной политики и обеспечения реализации приоритетных задач в сфере развития и повышения уровня использования информационных технологий в целях совершенствования государственного управления, модернизации социальной сферы, обеспечения безопасности, улучшения предпринимательского климата и решения иных вопросов формирования в Российской Федерации информационного общества и электронного правительства [3].

Одними из приоритетных целей которой являются:

- расширение использования информационных технологий для повышения качества и доступности государственных и муниципальных услуг, предоставляемых гражданам и организациям;

- формирование и координация реализации основных направлений государственной политики по вопросам развития связи, увеличения темпов экономического роста, повышения конкурентоспособности услуг в сфере связи

- организация деятельности государственных органов по вопросам международного сотрудничества в сфере информационных технологий и повышения международных рейтингов Российской Федерации по уровню развития информационных технологий.

Процесс информатизации общества набирает обороты и нормативно – правовая база совершенствуется учитывая современные тенденции и специфику развития современных технологий, процесс адаптации происходит быстро, насколько позволяет себе государственный аппарат – это все необходимо ввиду того, что технологии развиваются и внедряются огромными шагами, и для соответствия этим изменениям, государству жизненно важно идти в ногу со временем и подстраивать свою нормативно-правовую базу для улучшения эффективности процессов цифровизации и разрешении сложных вопросов на стыке различных сфер развития общества.

Список источников

1. Нормативное регулирование цифровой среды // Официальный информационный портал Министерства экономического развития Российской Федерации - URL: https://www.economy.gov.ru/material/directions/gosudarstvennoe_upravlenie/normativnoe_regulirovanie_cifrovoy_sredy/.

2. Статья 141.1. Цифровые права «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 11.06.2021) // СПС «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/8568bf88dfcddf96ec39cede2444c36c998fbde3/.

3. Правительственная комиссия по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности // Официальный информационный портал Министерства

цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации - URL: <https://digital.gov.ru/ru/activity/advisories/3/>.

REGULATORY AND LEGAL REGULATION OF THE PROCESS OF DIGITALIZATION OF AUTHORITIES

Tsutsura D.S.

Vladivostok State University of Economics and Service, Vladivostok

The regulatory and legal basis of digitalization processes in the state authorities of the Russian Federation is studied.

Keywords: Digitalization, digital transformation, state authorities, federal projects.

CORPUS LINGUISTICS AS A NEW FIELD OF LINGUISTICS

Alakbarova N. Sh.

Institute of Linguistics named after Nasimi of ANAS, Azerbaijan University, Baku, Azerbaijan

The article explains the origin of corpus linguistics, its scientific essence, connection with linguistics and points of contact. In addition, the article discusses the term from different angles of different linguists. The article also gives a brief overview of the history of the formation and development of corpus linguistics. In addition, the article reflects the conditions and principles necessary for the emergence of corpus linguistics. These are representation, marking, volume, electronic format, and balancing the text that makes up the corpus.

Keywords: corpus, technology, linguistics, electronic texts, marking, representativeness.

Corpus linguistics is one of the new directions in the creation and use of text corpus, which emerged in connection with the development of information and communication technologies. A corpus is an information retrieval system based on the electronic collection of texts. Today, many of the world's languages have a collection of texts that reflect that language in electronic format. For example, it is shown that there are enough corpora used in linguistic research in Russian. From this point of view, any collection of texts available on a particular topic can be considered a corpus. "The corpus is a collection of texts collected in accordance with certain principles, marked (marked), annotated for certain stages of linguistic analysis. This explanation of the corpus can also be applied to texts collected within the machine fund of national languages [1, s.17]." Graeme Kennedy states about the corpus in his book, Introduction to Corpus Linguistics " They can consist of continues text samples taken from the whole texts, they can even be made up of a collections of citations [2, s. 3]."

What makes it peculiar is that it is not just a mere lists of words but a guided and principled collection of text of particular language, usually used for quantitative and qualitative analysis to provide language users with available data on how language is used at micro (lexical) and macro (sentential) linguistic levels and help them to enhance language knowledge at frequency levels (keywords analysis and number of collocations) and beyond (cluster analysis, concordance and semantic relation analyses)[3, p.87]

Sometimes a collection of texts compiled simply for a certain common feature (genre, time, author) can also be called a corpus.

When talking about corpus linguistics, we must not forget two aspects:

- creation of corpus;
- study of corpora, indicates studying the language by using corpus methods [4, p.6].

In fact, there is no strict boundary between the above-mentioned directions, and almost every founder of the corpus conducts relevant linguistic research on that corpus at the same time. In general, corpus linguistics is primarily of a more technological nature and is the result of the joint efforts of linguists and computer specialists. This is not only a field of linguistics, but also a field of technology. In the second sense, corpus linguistics is the work of specialists and linguists who conduct statistical research on language. When we talk about corpus linguistics, we often mean the second meaning ('corpus research'), but it should be borne in mind that without the first factor, in principle, the existence of the second factor seems impossible.

2. Principles required to create a corpus:

There are following principles are required to create a corpus of any language:

2.1. Representativeness

The texts included in the corpus must be collected according to certain principles in order to

represent a certain part or a whole of the language in a certain period of time. This parameter is called representativeness. Representativeness is a feature of the corpus that is achieved through the diversity of the text genre, based on a statistically reliable representation of an entire language or sublingual.

If we look at the Latin etymology, the word corpus means "body, trunk, whole." The corpus of any language also means "a whole body." That is, the whole set of texts that make up the corpus represents language as an indivisible body. If we look at a particular author, for example, if we create a corpus of M.Y. Lermontov's language on the basis of a two-volume book containing all of his works, we will not be able to significantly expand the corpus of these texts, so we can consider it a good example of a complete corpus.

In our study, representativeness is accepted in the sense that the corpus texts represent any specific language in a sufficiently necessary and proportionally reliable manner. That is, the texts in the corpus must be able to provide convincing and reliable information about the language. [1, p. 63]

In general, linguists claim that the texts representing the corpus are capable of representing all or part of the language of the corpus if they are well chosen. It is enough to take a large enough text to represent the whole language. Of course, this begs the question: what is meant by "large enough"? In this regard, Michael Korpatov shares his interesting experience with readers in the book "Introduction to Corpus Linguistics": "If I enter the auditorium at eight in the morning and ask, 'How are you?' - most of the answers are not very positive and are likely to be of the same type. If you ask the same question to different people at different times of the day, you will eventually hear many positive answers. Suddenly we will see that the new options are no longer heard and the frequency of each answer option has not changed. From now on - relatively, after two thousand respondents - we can stop the survey. Of course, there is always a chance to get an original answer from two thousand and one people, but in general, for researchers, the general statistics are enough to get sufficiently complete results [4, p.9]."

Corpus linguists conduct their research in similar ways to the example given above. They do not create texts based on the individual speakers of the mother tongue, but on the text as a whole. On the other hand, it is impossible to determine the exact amount of text that can be used to create a corpus. In many cases, especially in the field of lexicography, 100 million words are not enough to organize the corpus. On the other hand, 5,000 words are enough to solve a number of problems (for example, in the field of morphology), and then increasing the volume will not significantly change the results of linguistic research.

2.2. Balancing

One of the second important features of the body is its balance. This parameter is related to how different types of text are displayed equally in the body. [4, p. 9]

The weakest point of many existing corpora is that they have difficulty maintaining this balance. Obviously, in real language practice, the volume of speech is much higher than the volume of writing (think for yourself, how many words you wrote today and how much you said). This problem of disproportion is trying to find a solution, albeit gradually.

2.3. Volume

Depending on the tasks ahead, a corpus may consist of several thousand or several million text forms, but in any case, the volume of the corpus must be definite (finite size). Information on both the total volume of the body and the number of samples extracted from the text should be known to the user and provided so that they can apply more complex formulas to language statistics.

2.4. Electronic format

Currently, the corpora are available in the electronic forms. A few years ago, many students and researchers spent a significant part of their time on collecting material: finding and researching paper publications, writing samples on cards, counting everything by hand ... and so on. Often

diploma works were defended on the basis of hard work and hand-collected materials. This rule is now maintained in many areas of linguistics or in areas where corpora have not yet been established. The electronic storage form of the corpora allows any researcher quickly search for and retrieve materials, helping to achieve a certain weighty and consistent result without going through many tedious stages of research.

One of the requirements of the electronic format is to develop not only the width (increase in volume) of the corpus, but also the depth (additional information about the corpus units). Under the name of the last item, the corpora's special demand, which has become even more necessary in recent days, includes special markings and comments. Thanks to them, a search within the corpus is possible not only by text forms, but also by other parameters. Simply put, marking is the analysis of all language units at the selected language level, or more formally, marking is an automatically or manually entered linguistic information about all selected units of the corpus such as text, sentence, text forms, sound, and so on. [4, p. 11].

Marking does not mean that all electronic text is marked in italics. The content of the information to be obtained also varies depending on the purpose of the researcher. For example, if the researcher is only interested in spoken sounds, then the research will focus on a search engine based on a phonetic marking system. In this case, the phonetic features of the sounds that make up the words that make up the text (open, closed, lip-smacking, non-lip-smacking, squeaky, deaf, etc.) will be explored.

3. The history of corpus and methods of using it

In morphological research, the linguist will prefer texts marked according to their morphological features.

During the syntactic research, the specialist will conduct the research mainly at the level of word combinations and sentences. The phonetic or morphological markings here can only hinder it.

Research on the history of language yields an interesting result. During the marking of ancient written monuments, specialists with a deep knowledge of the history of language should be involved in this type of research. For example, there are still undisclosed facts about the reading and interpretation of the texts of the ancient heroic chronicle "Kitabi - Dada Gorgud". I think that it is very important for the Turkic world to do more research in this area and to reveal the facts that are unknown to science.

The necessity of creating a text corpus is conditioned by the followings :

- providing linguistic information about the real text;
- the data should be sufficiently reliable (in large corpora) ;
- possibility that the once-created text corpus can be repeatedly used in the process of researching various linguistic issues (for example, in the process of graphic, lexical-grammatical analysis of texts, etc.) [1, p. 18]

Although many linguists have linked the main period of corpus linguistics to the development of computer technology in the twentieth century, some sources claim that the early stage of this process is older: “ The first concordance was probably that compiled for the Vulgate Bible in the 13Th century by Hygh of St.Cher ,who employed 500 monks to list almost every word in the Bible with the points where it was used. It thus seems right to see him as the first corpus linguist. The scale of his crowd- sourcing method explains why Corpus Linguistics has only become widespread since the arrival of computers and electronic texts [5, p.1] ”

When did the process of developing software tools for corpus analysis begin?

“The honour of doing this may reasonably be claimed by Roberto Busa , who built the first machine-readable corpora and undertook the first automated concordance in 1951. Busa did not,

however, invent the concordance; although it was in the realm of the pseudo-procedure for most purposes, some hand-complied concordance had been available for some key works for a long time. For example, Hugh of St. Cher, with the assistance of around five hundred monks, compiled the first concordance of the Latin Vulgate Bible in 1230, providing for each word, an index of where each instance of it could be found. However Busa showed that, with a little effort, concordancing could be applied rapidly and effectively to electronic texts [6, p. 37].”

In fact, it was a very important step in terms of applying the same principles to the text, applying technically the same principles to the concordance of the Bible and the Koran, Shakespeare's works, which are of national and cultural importance in the life of every nation. This step of Busa later became the primary source for the formation of the first generation of concordances. [6, p. 37]

In the 1920s, in the United States and England, it became a tradition to select high-frequency words in texts to identify very controversial and pedagogically useful words and grammatical structures related to language teaching.

Until the mid-1980s corpus linguistics typically involved mainframe computing and was largely associated with universities having access to large machines. In the 1970s, with shared access to a standard mainframe, it could take an hour or more to make a concordance consisting of all the instances of a word such as “when” in a one-million-word corpus [2, p.7]. By the late 1980s, time spent on running such a program had been decreased to minutes. In the 1990s, this work was completed faster on personal computers of 60 megahertz and larger. Hard disks with a capacity of 500 megabytes or more are now an invaluable tool for storing and analyzing data quickly.

Corpus users were primarily linguists, whose main object of research was not the topics of specific texts, but examples of the development of meta-textual information or other language elements and constructions. Years ago, linguistic research involving corpora ultimately resulted in obtaining the frequency of different language units. As we know, statistical methods play a very important role in clarifying many complex and contradictory linguistic issues. Examples of such complex linguistic events are machine translation, speech synthesis, spelling and grammar testing.

Linguistic experts make extensive use of corpus to prove and validate their theoretical ideas, hypotheses, and hypotheses.

Specialists in the field of applied linguistics (translators, teachers, etc.) can use the corpus in language teaching and in solving a number of language-related issues.

The field of interest of researchers working in the field of corpus linguistics has a slightly different content. Thus, they try to compile computer models of language based on a number of statistical and linguistic regularities observed in the electronic texts that make up the corpus. Specialists conducting research in other areas of language for example, writers and editors turn to the corpus for answers to questions about their interests. Writers can use the corpus as well as the study of stylistic dimensions.

Specialists working in the field of social sciences – such as history, sociology, etc. can use the information obtained in the text based on the genre, period and authorship of the text in their research works.

Finally, language corpora can be successfully used in the creation and adjustment of various automated systems such as information retrieval systems, machine translation, and speech recognition.

References

1. Mahmudov, M. National corpora of Turkish languages. Baku, “Science and education”, 2018, 392 p.
2. G. Kennedy, An Introduction to Corpus Linguistics, Routledge, NY 10017 USA,

2014, 328 p.

3. Arab World English Journal , ISSN :2229-9327, Volume 9, number 3 , September 2018, 478 p.

4. М. Копотев, Введение в корпусную лингвистику , Прага, Animedia Company, 2014, 230 ст.

М. Kopotev, Introduction to Corpus Linguistics, Praha, Animedia Company, 2014, 230

5. Perspectives on Corpus Linguistics, edited by Vander Viana, Sonia Zyngier, and Geoff Barnbook , John Benjamins B.V. 2011, 256 p.

6. Corpus Linguistics: Method, Theory and Practice, By Tony McEnery, Andrew Hardie , UK, Cambridge , 2012 , 292 p.

КОРПУСНАЯ ЛИНГВИСТИКА КАК НОВОЕ ОБЛАСТЬ ЛИНГВИСТИКИ

Алекперова Н.Ш.

*Институт языкознания имени Насими НАНА, Азербайджанский университет, г. Баку,
Азербайджан*

В статье раскрывается происхождение корпусной лингвистики, ее научная сущность, связь с лингвистикой и точки соприкосновения. Кроме того, в статье термин обсуждается с разных сторон разными лингвистами. В статье также дается краткий обзор истории становления и развития корпусной лингвистики. Кроме того, в статье отражены условия и принципы, необходимые для возникновения корпусной лингвистики. Это представление, разметка, объем, электронный формат и балансировка текста, составляющего корпус.

Ключевые слова: корпус, технология, лингвистика, электронные тексты, разметка, репрезентативность.

ТРУДНОСТИ ПЕРЕВОДА ВЕРБАЛЬНЫХ СРЕДСТВ РЕАЛИЗАЦИИ ЭКСПРЕССИИ НА ПРИМЕРЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ РИТОРИКИ

Исак Е.А.

Российский государственный социальный университет, г. Москва

Изучены компоненты, составляющие понятие экспрессивности в лингвистике. Обсуждаются трудности перевода, возникающие при передаче на русский язык вербальных средств реализации экспрессии.

Ключевые слова: экспрессия, интенсивность, оценочность, эмоциональность, вербальные средства реализации экспрессии, политический перевод.

Лингвисты и филологи начали рассматривать теорию экспрессивности в конце XIX-го века. Самое удачное определение экспрессивности было сформулировано И.В.Арнольд: «под экспрессивностью мы понимаем такое свойство текста или части текста, которое передает смысл с увеличенной интенсивностью, выражает внутреннее состояние говорящего и имеет своим развитием эмоциональное или логическое усиление, которое может быть, а может и не быть образно». [1]

На основе этого определения можно сделать вывод, что экспрессивность в лингвистике состоит из трёх компонентов. А именно из интенсивности, оценочности и образности.

Рассмотрим данные компоненты подробнее. Под интенсивностью следует понимать усиление мысли, которую хочет донести оратор, в качественном или количественном плане. Второй компонент, оценочность, представляет собой характеристику событий или предметов. Она может быть позитивной или негативной. Образность – это способ внедрения имплицитного сравнения в речь.

Значительная часть вербальных средств реализации экспрессии может быть классифицирована по этим трём категориям. В таблице 1 представлена данная классификация.

<u>Экспрессивность</u>		
Интенсивность	<u>Оценочность</u>	Образность
<i>Гипербола</i>	<i>Антитеза</i>	<i>Метафора</i>
<i>Литота</i>	<i>Эпитет</i>	<i>Метонимия</i>
		<i>Олицетворение</i>
		<i>Синекдоха</i>
		<i>Фразеологизм</i>
		<i>Эпитет</i>

Таблица 1.

Благодаря тому, что в политических текстах часто используются средства выразительности, тексты такого жанра являются подходящим материалом для изучения экспрессивности.

В основном, к ним относятся выступления политических деятелей, которые публикуются в Средствах Массовой Информации, таких как различные интернет-порталы и газеты. [2]

Чаще всего, политические выступления изобилуют клише и штампами, различными понятиями и имплицитной информацией. Для выполнения перевода в сфере политики, переводчик должен не только владеть знаниями в данной области, но и обладать большим культурным багажом – знать историю страны языка оригинала и идиоиматические выражения, используемые в данном языке. [3]

Рассмотрим подробнее, какие трудности могут возникать при переводе вербальных средств реализации экспрессии на примере предвыборных речей американских и британских политиков.

Джереми Корбин:

Friends, today is the 31st of October, the day Boris Johnson promised we would leave the EU. He said he would rather be “dead in a ditch” than delay beyond today. But he has failed. And that failure is his alone. [5]

Наш перевод:

Друзья, сегодня 31 октября, день, когда Борис Джонсон пообещал, что мы выйдем из ЕС. Он сказал, что предпочел бы быть «мертвым в канаве», чем откладывать дальше сегодняшнего дня. Но он провалился. Это – только его провал.

В данном случае «быть мертвым в канаве» – гипербола. То, что в оригинальном тексте гипербола представлена в кавычках, позволяет понять, что имеется в виду переносное значение, поэтому нужно сохранить кавычки при переводе, чтобы избежать недопонимания.

Дональд Трамп:

Good policing saves lives. My dear friend, Rudy Giuliani, knows a thing or two about this. [9]

Наш перевод:

Хорошая охрана спасает жизни. Мой дорогой друг, Руди Джулиани, немного знает об этом.

Говоря о своем друге и коллеге Руди Джулиани, Дональд Трамп использует литоту. В данном случае трудность при переводе состоит в том, что переводчику необходимо обладать фоновыми знаниями о том, что Рудольф Джулиани – американский юрист и адвокат, который занимал пост мэра Нью-Йорка.

Чарльз Кеннеди:

Because today, the Conservatives are out of the race in Scotland and Wales, and most of urban Britain. While they are fading, we are growing. [7]

Наш перевод:

Потому что сегодня консерваторы выбыли из гонки в Уэльсе и Шотландии, а также в большинстве городских районов Британии. Пока они угасают, мы растем.

Противопоставляя партию Либеральных демократов Консервативной партии, Кеннеди использует антитезу. В данном случае антитеза является одновременно образным и оценочным средством выразительности, выражая негативное отношение Кеннеди к оппонентам.

Тони Блэр:

It's a tremendous honour and privilege to be elected for a third term and I'm acutely conscious of that honour and that privilege. [4]

Наш перевод:

Быть избранным на третий срок – огромная честь и привилегия, и я остро осознаю эту честь и эту привилегию.

Чтобы подчеркнуть свою благодарность избирателям, Тони Блэр использует эпитет «tremendous» – «огромная» и лексический повтор. В данном случае эпитет выражает скорее оценочную сторону экспрессивности.

Барак Обама:

We started this journey with a simple belief: that the American people were better than their government in Washington - a government that has fallen prey to special interests and policies that have left working people behind. As I've travelled to towns and cities, farms and factories, front porches and fairgrounds in almost all fifty states - that belief has been strengthened. [8]

Наш перевод:

Мы начали это путешествие с простой мысли: американский народ был лучше своего правительства в Вашингтоне – правительства, которое стало жертвой особых интересов и политики, оставившей трудящихся позади. Когда я побывал в городах, на фермах и на фабриках, на крыльцах и на ярмарках почти во всех пятидесяти штатах, эта вера укрепилась.

«Has fallen prey» – метафора, поскольку «prey» обычно используется в отношении добычи хищных животных. Чтобы показать, что он был во многих местах во время своей компании, Обама использует ряд однородных членов. Однако при переводе на русский язык сложно сохранить характер метафоры, поскольку от метафоры пришлось отказаться ради адекватности перевода.

Уильям Хейг:

Four years ago, Tony Blair won office with a big majority and even bigger promises. All of you here will know people who voted for him: people who wanted to give Labour a fair crack of the whip. Now, many of those people are feeling let down and conned. [6]

Наш перевод:

Четыре года назад Тони Блэр занял пост с большим отрывом в количестве голосов и обещаниями еще большего размера. Все вы знаете людей, которые голосовали за него: людей, которые хотели дать лейбористам справедливый шанс на победу. Теперь многие из этих людей чувствуют себя разочарованными и обманутыми.

Чтобы показать негативное отношение к работе своего оппонента, мистер Хейг использует лексический повтор, подчеркивая, что «большое» количество людей доверилось Тони Блэру и его «большим» обещаниям, которые он, однако, не смог исполнить. Также кандидат от партии Консерваторов использует фразеологизм «fair crack of the whip», который не имеет эквивалента в русском языке и который можно перевести, как «равный шанс».

Чаще всего английские фразеологизмы, которые имеют прямые эквиваленты в русском языке, пришли в оба языка из стороннего источника (например, Библии). Однако, некоторые фразеологизмы не имеют эквивалентов для перевода, поэтому их смысл стоит передавать с помощью описания. Это лишает текст его художественной составляющей, однако позволяет читателям лучше его понимать.

Таким образом, на основе проведенного исследования, можно сделать вывод, что наибольшие трудности у переводчиков могут вызывать образные средства выразительности, такие как метафора или фразеологизм, поскольку они не всегда имеют эквиваленты в русском языке и для их понимания необходимо владеть фоновой информацией.

Список источников

1. Арнольд И.В. Стилистика. Современный английский язык: учебник для вузов. . Москва : Флинта, 2002. стр. 384.

2. Гейко Н.Р. Политический текст как объект перевода. *Lingua mobilis*. 2013 г., 7.
3. Конколь М.М. Особенности перевода общественно-политических текстов с русского на английский язык. 2016 г.
4. Blair, Tony. Tony Blair's third term speech. http://news.bbc.co.uk/2/hi/uk_news/politics/vote_2005/frontpage/4522185.stm. [В Интернете] 6 май 2005 г. [Цитировано: 7 май 2021 г.]
5. Corbyn, Jeremy. Jeremy Corbyn first speech of the 2017 General Election campaign. <https://labour.org.uk/press/jeremy-corbyn-first-speech-of-the-2017-general/>. [В Интернете] 20 апрель 2017 г. [Цитировано: 4 май 2021 г.]
6. Hague, William. Hague: I will give you back your country. <https://conservative-speeches.sayit.mysociety.org/speech/601083>. [В Интернете] 29 май 2001 г.
7. Kennedy, Charles. Full text of Charles Kennedy's speech. <https://www.theguardian.com/politics/2001/sep/24/libdems2001.liberaldemocrats1>. [В Интернете] 24 september 2001 г. [Цитировано: 23 4 2021 г.]
8. Обама, Barack. Selection of Joe Biden as Running Mate. [В Интернете] 23 august 2008 г. [Цитировано: 1 май 2021 г.] <http://www.presidentialrhetoric.com/campaign2008/obama/08.23.08.html>.
9. Trump, Donald. Full text: Donald Trump campaign speech in Wisconsin. <https://www.politico.com/story/2016/08/full-text-donald-trumps-speech-on-227095>. [В Интернете] 17 8 2016 г. [Цитировано: 5 5 2021 г.]

***DIFFICULTIES OF TRANSLATION OF VERBAL MEANS OF EXPRESSION
IMPLEMENTATION ON THE EXAMPLE OF POLITICAL RHETORIC.***

Isak E.A.

Russian State Social University, Moscow

The components that make up the concept of expressiveness in linguistics were studied. The difficulties of translating verbal means of expression in political texts are discussed.

Keywords: expression, intensity, evaluativeness, emotionality, verbal means of expression, political translation.

АНТРОПОМОРФНАЯ МЕТАФОРА КАК СПОСОБ МОДЕЛИРОВАНИЯ ОБРАЗА РОССИИ В АНГЛОЯЗЫЧНЫХ СМИ

Морозова А.С.

Российский государственный социальный университет, г. Москва

Проблематика статьи связана с исследованием антропоморфной метафоры как средства создания образов России, отражённых в англоязычных СМИ периода 2010-2021. Рассмотрены функционирующие модели представления нашей страны «РОССИЯ - ЭТО ОРГАНИЗМ» и РОССИЯ - ЭТО МАТЬ». Были использованы следующие методы: типовой выборки, описательный, контекстуального анализа и статистический.

Ключевые слова: метафора как средство создания образа; метафорические модели; антропоморфная метафора; метафорические образы России; англоязычный медийный дискурс.

Актуальность темы статьи определяется значимой ролью, которая отводится в мире России, поэтому интерес лингвистов к образу, создающемуся вокруг данной страны, растет. Более того, в качестве материала исследования мы выбрали англоязычные СМИ, поскольку тот образ России, который создается их средствами СМИ, доминирует по всему миру.

На первом этапе исследования была описана метафора как средство создания образа; на втором этапе были проанализированы 100 случаев употребления метафоры, представленных в электронных публикациях англоязычных СМИ, и приведены примеры выявленных метафорических образов России.

Теоретической базой исследования при характеристике метафоры и подходов к её определению стали труды О.С. Ахмановой, И.Р. Гальперина, Дж. Лакоффа, М. Блэка и при рассмотрении метафоры как средства создания нового образа – научные произведения Н.Д. Арутюновой, А.И. Гальперина, А.П. Чудинова.

Материалами исследования послужили 100 случаев употребления метафоры, отобранных из электронных публикаций англоязычных СМИ (британских изданиях, таких как The Guardian, The Independent и т.д. и американских современных изданиях, таких как The American Conservative, The American Interest и др.) за последние 11 лет (2010-2021 гг.).

Современная теория метафоры видит данное языковое явление как важнейшую ментальную операцию. В статье мы придерживались классификации когнитивных метафор, выдвинутой А.П. Чудиным в своей работе «Метафорическая мозаика», которая указывает на то, что метафоры можно классифицировать по группам с «однотипными метафорическими значениями». Исследователь различает следующие виды метафор: социоморфная, антропоморфная, природоморфная и артефактная [1: 77]. Проанализировав случаи употребления метафоры в СМИ, мы пришли к выводу, что антропоморфная метафора употребляется не так часто (20 %). Фреймами послужили «Анатомия» и «Семья».

Человеку легче всего познать этот мир через свои ощущения и восприятие, поэтому антропоморфная метафора является часто встречающейся в медийном дискурсе. Найденные антропоморфные метафоры образовали три фрейма: «Анатомия» и «Семья».

Рассмотрим метафоры, которые легли в основу фрейма «Анатомия». Иностранцы СМИ представляют Россию живым и функционирующим организмом, у которого есть следующие части тела (колени, руки, лицо, вены, сердце): «Russia has “risen from her knees”» [6], «to get to the heart (or soul — dusha) of Russia» [3], «Russia flexes its nuclear muscles» [4], «go for Russia’s jugular» [80], «Russia and the world collided head-on» [5], он может выполнять

физические действия, имеет мотивы. В приведенных ниже примерах был выполнен полный и эквивалентный перевод:

Рассмотрим метафору, образующую фрейм «Семья». Метафоры данной модели на нашем фактическом материале выделяют Россию как члена семьи, как мать: «member of the western family» [2], «the greater benefit of Mother Russia» [5].

Заключение. Таким образом, мы исследовали метафору как средство передачи образов, были изучены четыре группы типичных метафорических моделей, которые легли в основу анализа 100 случаев использования метафоры, антропоморфная метафора употребляется редко (20%). Было сделано заключение, что созданные на основе представленных моделей метафорические образы нашей страны носят нейтральный характер: «Россия – это организм», «Россия – мать». Исследование можно продолжить, изучая новые образы России, создаваемые метафорическими средствами языка.

Список источников

1. Чудинов А.П. Метафорическая мозаика в современной политической коммуникации: учебное пособие / А. П. Чудинов. – Екатеринбург: Изд-во Урал. гос. пед. ун-та, 2003. – 248 с.

2. Bowcott O., Davies C. MoD proposed Russian membership of Nato in 1995, files reveal [Электронный ресурс] // The Guardian, Dec. 31, 2019. URL: <https://www.theguardian.com/uk-news/2019/dec/31/russia-associate-membership-nato-malcolm-rifkind-chequers-boris-yeltsin> (дата обращения: 15.04.2021).

3. Groskop V. Searching in vain for the 'soul' of modern Russia [Электронный ресурс] // The Spectator, Aug. 3, 2019. URL: <https://www.spectator.co.uk/2019/08/searching-in-vain-for-the-soul-of-modern-russia/> (дата обращения: 11.04.2021).

4. Gvosdev N. Russia Flexes Its Nuclear Muscles [Электронный ресурс] // The National Interest, Nov. 14, 2013. URL: <http://nationalinterest.org/commentary/russia-flexes-its-nuclear-muscles-9399> (дата обращения: 11.04.2021).

5. Liew J. World Cup 2018: 45 things we learned in Russia — from Lenin to Leo Messi [Электронный ресурс] // The Independent, Jul. 17, 2018. URL: <https://www.independent.co.uk/sport/football/world-cup/world-cup-2018-russia-lionel-messi-neymar-cristiano-ronaldo-a8448356.html> (дата обращения: 11.04.2021).

6. Wood A. Russia in Wonderland [Электронный ресурс] // The American Interest, Nov. 1, 2016. URL: <http://www.the-american-interest.com/2016/11/01/russia-in-wonderland/> (дата обращения: 11.04.2021).

ANTHROPOMORPHIC METAPHOR AS MEANS OF CREATING THE IMAGE OF RUSSIA IN ENGLISH MEDIA

Morozova A.S.

Russian State Social University, Moscow

The problem of the article is related to the study of anthropomorphic metaphor as a means of creating images of Russia, reflected in English-language mass media of 2010-2021. The paper gives consideration models of our country RUSSIA IS AN ORGANISM and RUSSIA IS MOTHER. For this purpose, the following methods were used: generic sampling, descriptive, contextual analysis and statistical.

Keywords: metaphor as a means of creating an image; metaphorical models; anthropomorphic metaphor; metaphorical images of Russia; English media discourse.

ИНВЕСТИЦИИ В ИННОВАЦИОННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

Байдалаков Ш.П.

PricewaterhouseCoopers (PwC) Russia

В статье рассматриваются основные аспекты и механизмы инвестиций в инновационную деятельность фармацевтического предприятия.

Ключевые слова: инвестиции, фармацевтика, предприятие, инновации.

Прежде, чем рассматривать инвестиции применительно к инновациям в фармацевтическом секторе, следует дать определение этому явлению, как таковому.

Инновационная деятельность – это научно-исследовательская деятельность, в т.ч. теоретические исследования и практические разработки, которая направлена на создание новых или усовершенствованных продуктов, существенно отличающихся от продуктов, производившихся ранее и предназначенных для внедрения бизнес-процессов, отличающихся от существующих и предназначенных для использования в деятельности предприятия.

Инвестиции – финансовая деятельность, сопряженная с покрытием затрат развитие или поддержание инновационной деятельности. Инвестиции всегда выражены в денежной форме и выполняют функцию обеспечением ресурсов в размере фактических расходов реализации одного, нескольких или всех видов инновационной деятельности, выполняемой предприятием. В составе затрат на инновационную деятельность учитываются текущие и капитальные затраты.

Эти два процесса: инновации и инвестиции – имеют конкретные цели:

- развитие механизмов привлечения инвестиций в инновационные компании;
- создание благоприятной среды для инвесторов и эмитентов (компаний);
- развитие взаимодействия с финансовыми институтами и государственными институтами развития.

В 2019 году рынок фармацевтики составлял 1,8 трлн. руб., что чуть менее 10% годом ранее. За 3 квартала прошлого года его объем составил 1,3 трлн. руб. – на 11% выше показателя год к году.

Тем не менее положительная динамика отечественного рынка фармацевтики не продвинула его сколь-нибудь существенно в мире, а его доля в мировом обороте составил незначительные 2,2%, как и прежде.

30-е место России в 2019г. в мире по показателю продаж продуктов и услуг фармацевтики на душу населения было обусловлено почти двукратным отставанием от стран-конкурентов: 194 долл. США против 462 долл. США в среднем по топ-30.

Что же необходимо сделать для развития инвестиций в инновации?

Одним из таких решений служит доступ к фондовому рынку, который создает необходимые условия для привлечения инвестиций на развитие бизнеса, при сохранении динамики деятельности самой компании.

Эмиссия акций (IPO/SPO)	Банковский кредит
Привлечение акционерного капитала повышает заинтересованность инвесторов	Банковские кредиты неохотно предоставляются для крупных и долгосрочных инноваций (TESLA).
Обретение рыночной стоимости, поскольку она определяется рынком, как капитализация.	Необходимо прибегать к услугам сторонних аудиторов и оценщиков.
Улучшение имиджа и престижа компании и, как следствие, дополнительная реклама.	Все достоинства и недостатки компании известны только банку-кредитору.

Сравнение эмиссии акций и банковских кредитов.

Критерии	Кредит	Облигации
Периодичность выплат по кредиту (займу)	не реже одного раза в месяц независимо от срока кредита	погашение купонов как правило раз в 3 или 6 месяцев
Процентная ставка	Определяется банком с правом пересмотра.	Определяется при размещении и зависит от спроса и предложения

Выпуск облигаций по сравнению с кредитом

Привлечение инвесторов, в процесс финансирования инновационных компаний, дает последним следующие преимущества:

1. финансирование, льготное кредитование от институтов развития
2. доступ к пенсионным накоплениям: в соответствии с Положением Банка России № 580-П до 5% портфеля пенсионных накоплений НПФ может быть инвестировано в акции подобного предприятия с капитализацией не менее 6 млрд. руб.
3. налоговые льготы для инвесторов (исключение из налогооблагаемой базы по налогу на прибыль от реализации ценных бумаг российских эмитентов, включенных Перечень ценных бумаг высокотехнологичного (инновационного) сектора экономики).

Прогноз

Мировая фармацевтика вступила в новую фазу развития. Изменения в развитии глобальной системы здравоохранения помещают на первый план превентивную медицину, развитие профилактики и диагностики, индивидуальных подходов к лечению каждого пациента.

Представители отрасли ищут новые пути развития бизнеса, становятся более открытыми к сотрудничеству с представителями смежных отраслей (диагностика, производство медицинского оборудования), а также финансовой и ИТ отраслями, открывающей новые перспективы в организации и оптимизации бизнеса.

Трансформируется процесс создания стоимости мировой фармацевтики. Традиционная вертикально-интегрированная модель уступает более глубокой специализации.

За последние 10 лет отечественная фармацевтическая индустрия поменяла свой ландшафт, наблюдается тренд роста потребления отечественных препаратов, особенно в государственных закупках (госпитальные закупки и сегмент ЛЛО).

В следующие пять лет динамику российского рынка будут определять как макроэкономические факторы (замедление темпов пандемии COVID-19, восстановление экономики и рост доходов населения) и демографические тенденции (старение населения и прочие вопросы, связанные с демографией), так и продолжающаяся государственная поддержка отечественных предприятий.

Список источников

1. Гилязова Г.А., Хайруллина Ю.Р. Инновации и глобальные изменения в системах здравоохранения // Дыльновские чтения. Материалы V международной научно-практической конференции. – 2018. С. 190–195.
2. Бирюкова А.С. Инвестиции в инновации: особенности инвестирования инновационных проектов в сфере здравоохранения // Евразийское пространство: добрососедство и стратегическое партнерство. Материалы VIII Евразийского экономического форума молодежи. В 3-х томах. – 2017. С. 167–170.
3. Кривенко Н.В., Куклин А.А., Цветков А.И. Социально-экономические аспекты обеспечения экономической безопасности региона при внедрении инноваций в здравоохранении // Уровень жизни населения регионов России. – 2017. № 4 (206). С. 71–79.
4. Мещерякова Ж.В. Медицинский кластер в системе здравоохранения региона как инновационная модель интеграции субъектов государственно-частного партнерства // Экономика и бизнес: теория и практика. – 2017. – № 3. – С. 43–45.

КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА КАК ЭЛЕМЕНТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ

Веденеева О.Л.

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, г. Нижний Новгород

Изучено влияние корпоративной культуры как стратегии развития предприятия. Функции, цели, факторы, влияющие на корпоративную культуру. Модели корпоративной культуры.

Ключевые слова: корпоративная культура, стратегия развития предприятия, модель корпоративной культуры.

Корпоративная культура компании является выражением ценностей, установок и моделей поведения всех ее членов (акционеров, менеджмента и сотрудников), сформировавшихся в процессе адаптации к внешней среде и внутренней интеграции.

Некоторые авторы отмечают неразрывную связь между стратегией управления организацией и эффективной корпоративной культурой. Поэтому правильнее рассматривать культуру организации как важный стратегический инструмент, позволяющий ориентировать все подразделения на общие цели, мобилизовать инициативу сотрудников, облегчать общение между ними.

Стратегия развития компании — это основа управления, определяющая систему планирования деятельности, показатели, по которым осуществляется ее контроль, принципы организационного построения, систему стимулирования.

Успех организации может в большей степени зависеть от силы корпоративной культуры, чем от многих других факторов организации. Сильные корпоративные культуры облегчают коммуникацию и процесс принятия решений, упрощают сотрудничество на основе доверия.

Существует две главные цели эффективной корпоративной культуры:

- создать внутреннюю целостную корпоративную структуру;
- повысить шансы на успех во внешней среде.

Организация будет развиваться как единое целое только в том случае, если каждый в компании будет понимать свою роль, задачи, личные и глобальные общие цели. Эффективная корпоративная культура одновременно становится идеальной средой для самореализации сотрудников.

Конфликт между стратегией и культурой мешает воспринимать поставленные цели, ведет к двусмысленному толкованию задач. Основные принципы формирования корпоративной культуры: свобода, справедливость и общечеловеческие духовные ценности.

В классических школах управления используют модели корпоративной культуры, предложенные профессором Йельской школы менеджмента Дж. Зонненфельдом:

1. «Бейсбольная команда». Подразумевается быстрое принятие решений, часто рискованных. Поощряется индивидуальность, инициативность, таланты работников.
2. «Клуб». Коллектив учреждения представляет собой семью или собрание старых друзей. Особо ценится преданность и трудолюбие.
3. «Академическая». Молодые сотрудники должны пройти все ступени карьерной лестницы, но в отличие от «клубных» вариантов, редко переходят на новое рабочее место даже в рамках предприятия.

4. «Оборонная». Сотрудники попадают в спартанские условия и вынуждены ежедневно бороться за свое выживание в коллективе. Это не ломает только очень амбициозных личностей, которые ради карьерного роста готовы на многое.

Инструментами по формированию культурных традиций являются доброжелательность, открытый доступ к информации, двухсторонняя связь, корпоративные мероприятия, публичное признание заслуг сотрудников.

Корпоративная культура состоит из:

- символика, идеология, ценности, цели, девиз, ритуалы компании;
- социальных норм поведения в компании;
- системы коммуникаций в компании;
- положения каждого человека в компании.
- утвержденной системы лидерства;
- стилей решения конфликтных ситуаций;

К неэффективным мерам формирования корпоративной культуры относятся:

1. Административное насаждение правил и норм.
2. Назначение ответственных за создание корпоративной культуры.
3. Привлечение внешних специалистов.

Корпоративная культура компании формируется с первых дней ее деятельности под воздействием многих факторов. В ходе развития компании установленные при ее создании основные компоненты корпоративной культуры корректируются под воздействием рыночной ситуации, внешних и внутренних факторов. Созданная корпоративная культура поддерживается еще и за счет целенаправленного подбора новых сотрудников, которых также проверяют на соответствие организационным ценностям компании.

И стратегия, и корпоративная культура компании представляют собой обязательные для исполнения правила. Именно поэтому очень важно, чтобы строго соблюдалось соответствие корпоративной культуры и стратегии компании.

Корпоративная культура является фактором, оказывающим значительное воздействие на стратегию. Это воздействие может быть как положительным, так и отрицательным.

Признаки несоответствия корпоративной культуры и стратегии обязательно проявятся в снижении производственных показателей. Главной преобразующей силой корпоративной культуры является тот факт, что она способна менять мировоззрение людей, их поведение, оценку, способы принятия решений, мотивацию. С помощью данной культуры создается такая атмосфера, которая позитивно влияет как на работу отдельного сотрудника, так и на коллектив в целом, повышая эффективность работы всей организации.

Функции корпоративной культуры организации:

- способствует формированию позитивной атмосферы в организации, настраивающей на сплочение коллектива;
- увеличивает мотивацию сотрудников и тем самым повышает их трудоспособность;
- формирует командное сознание сотрудников, общий дух организации;
- ориентирует на доверительные отношения внутри организации;
- способствует определенному позиционированию организации во внешней среде, формирует ее привлекательный имидж;
- позволяет создать уникальный стиль организации и отличить ее от многих других;
- создает условия для развития креативного потенциала сотрудников

организации;

- формирует условия для сглаживания конфликтов внутри организации;
- является важным фактором для налаживания контактов организации.

Поэтому неслучайно организации заинтересованы в формировании и развитии корпоративной культуры. Как показывает опыт ведущих фирм, корпоративная культура сегодня становится частью стратегий инновационного развития организаций.

Кратко обозначим возможности для формирования и трансляции корпоративной культуры.

Во-первых, нужно принять во внимание, что корпоративная культура есть всегда. Она пронизывает все существование компании. И поэтому основной посыл руководителям — осознание и управление.

Во-вторых, четкое следование выбранным принципам. Популяризация этих принципов на уровне сотрудников, клиентов и партнеров.

В-третьих, поддержание корпоративной культуры во внутренней среде компании. Путем сторителлинга, адаптации и обучения сотрудников, периодических организационных сессий с руководителями.

Резюмируя эту часть, вернемся к тезису о роли корпоративной культуры в зависимости от того места, которое ей отводят. Если корпоративная культура является чем-то неосознанным и неуправляемым, то ее влияние на бизнес может быть минимальным или негативным. Можно сделать вывод, что стратегия и корпоративная культура неразрывно связаны друг с другом. Если организация не занимается процессом формирования стратегии и корпоративной культуры, не придает ей должного значения, то она обречена на провал, так как выжить в современных рыночных условиях организация может только с эффективной корпоративной культурой.

Список источников

1. Арутюнова Д.В. Стратегический менеджмент. Уч.пособие. Таганрог: 2010.122 с.
2. Шейн Э.Х. Организационная культура и лидерство – СПб: Питер. 2002 - 336 с.
3. Виханский О. С., Наумов А. Н. Менеджмент: Учебник. – 3-е изд. / О. С. Виханский. А. Н. Наумов. – М.: Экономист. 2003.
4. Зайцев, Л.А. Соколова М. И. Организационное поведение: Учебник / Л. Г. Зайцев, М. И. Соколова. – М.: Экономист, 2006.
5. Лапыгин Ю.Н. Стратегический менеджмент - ИД Инфра-М. 2007.
6. Мильнер Б.З. Теория организации: Учебник.-4-е изд., перераб. И доп.-М.: 2006.
7. Лайкер Дж. Корпоративная культура Toyota: Уроки для других компаний. – Альпина Паблшерз, 2011. – 354с.
8. Воронина М., Маркова Н. Winning the hearts: достучаться до сердец сотрудников. - Интеллектуальная Литература, 2015 г. - 192 с.

CORPORATE CULTURE AS AN ELEMENT OF THE COMPANY'S DEVELOPMENT STRATEGY

Vedeneeva O.L.

Lobachevsky Nizhny Novgorod State University, Nizhny Novgorod

The influence of corporate culture as an enterprise development strategy is studied. Functions, goals, factors affecting the corporate culture. Models of corporate culture.

Keywords: corporate culture, enterprise development strategy, corporate culture model.

КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Дудаев Турпал-Али Масудович

Чеченский государственный университет, г. Грозный

Для предприятий под организационной эффективностью понимается то, насколько хорошо организация выполняет свое видение, миссию и цели. Оценка эффективности организации - жизненно важный аспект стратегического управления.

Ключевые слова: эффективность, сотрудники, клиенты, социальные сети, современный бизнес.

Руководители должны знать, насколько хорошо их организации работают, чтобы понять, какие стратегические изменения, если таковые имеются, нужно внести. [1] Различные модели предлагают разные точки зрения на то, как оценивать эффективность организации.

Эти перспективы могут быть основаны, например, на том, насколько эффективно и результативно организация достигает поставленных целей, эффективности бизнес-функций и процессов, насколько хорошо организация удовлетворяет потребности своих заинтересованных сторон, насколько эффективно организация может получать и использовать ресурсы.

Существует довольно много различных моделей организационной эффективности. [2] Удовлетворенность клиентов - один из важнейших факторов успеха для бизнеса - и на то есть веские причины. Чтобы укрепить доверие клиентов, нужно время, а потерять веру можно в одночасье. Прибыль можно получить внутри компании, но изменение общественного мнения о бренде требует значительных усилий. Бизнес должен быть сосредоточен на удовлетворении потребностей клиентов и управлении тем, как его бренд воспринимается потребителями. Сингл от Qantas до McDonald's. Снижайте этот потенциальный ущерб, отслеживая общественное мнение и измеряя удовлетворенность клиентов после взаимодействия. [3] Культура сотрудников и их удовлетворенность - ключевой компонент долголетия и устойчивости бизнеса. Сотрудники с большей вероятностью достигнут высокой производительности, если они найдут смысл в своей работе, почувствуют, что их вклад ценится, и почувствуют, что в их работе используются их сильные стороны и таланты. Более того, высокий отток сотрудников в конечном итоге приводит к высоким затратам и плохому обслуживанию клиентов. Довольный сотрудник не только будет более продуктивным, но и будет работать над улучшением своей организации за счет инноваций. Они сделают все возможное для клиентов и руководства и, следовательно, смогут улучшить общую репутацию компании. [3]

Управление знаниями. Когда дело доходит до научного исследования, само исследование так же важно, как точность его данных. Изучение успеха компании ничем не отличается. Если вы не можете успешно управлять своими данными и анализировать их, вы не сможете определить, движетесь ли вы к успеху или от него. Системы управления знаниями предназначены для отслеживания и анализа показателей, тем самым облегчая организации познание самой себя. Без надлежащего управления знаниями бизнес не может знать, действительно ли он успешен. Управление знаниями происходит из внутренней дисциплины, процессов и постоянно меняющихся стратегий. Компании должны быть готовы проверять свои процессы управления знаниями, корректируя их по ходу дела. Они должны

иметь возможность использовать свои показатели эффективности на всех уровнях, от сотрудников и руководства до логистики и отгрузки, и должны быть в состоянии делать реальные и действенные выводы из своей отчетности. [3]

Современный бизнес растет и падает в зависимости от своего присутствия в социальных сетях. Присутствие в социальных сетях может внезапно вернуть бизнес на грань смерти; кроме того, он может закрыть шкатулку для процветающего бизнеса, совершившего весьма заметную ошибку. Социальные сети повсюду; информация о предприятиях может распространяться как вспышка огня. [3] Современные организации смотрят на совершенно иную картину, чем раньше. Они должны быть готовы по-другому измерять успех в мире, в котором предприятия часто создают ценность, не улучшая своих финансовых показателей. Изучая альтернативные методы оценки успеха, компании могут сосредоточиться на том, что у них получается лучше всего - на создании стоимости для своих акционеров. [3]

Список источников

1. <https://opentextbc.ca/strategicmanagement/chapter/assessing-organizational-performance/>
2. <https://change.walkme.com/indicators-of-organizational-effectiveness/>
3. <https://tec.com.au/new-kpis-modern-businesses/>

KEY ORGANIZATIONAL PERFORMANCE INDICATORS

Dudaev Turpal-Ali Masudovich

Chechen State University, Grozny

For enterprises, organizational performance refers to how well an organization fulfills its vision, mission and goals. Measuring the effectiveness of an organization is a vital aspect of strategic management.

Keywords: efficiency, employees, customers, social networks, modern business.

ВЛИЯНИЕ ПАНДЕМИИ НА ОТРАСЛЬ ТУРИЗМА

Дудаев Турпал-Али Масудович

Чеченский государственный университет, г. Грозный

Отрасль туризма занимают большую долю в экономиках некоторых стран. В этом секторе трудится большое количество людей, и процесс создания рабочих мест может продолжиться, после оправления от последствий пандемии. В статье отмечается важность туризма и ценность в развитии экономик.

Ключевые слова: туризм, ковид, пандемия, ВВП, рабочие места.

Только в 2019 году доля индустрии туризма в мировом ВВП составила 10,3% - это 8,9 триллиона долларов США! Он также предоставил 330 миллионов рабочих мест, или одно из 10 рабочих мест во всем мире. Преимущества туризма выходят за рамки создания миллиардов долларов и сотен миллионов рабочих мест и возможностей для бизнеса. Быстро развивающаяся индустрия туризма помогает создавать такую инфраструктуру, как дороги, парки, больницы, школы и общественные районы. Индустрия туризма также помогает защитить окружающую среду и ее дикую природу, поскольку многие туристические компании предлагают экологически чистые услуги и побуждают туристов уважать земли и общины, которые они посещают[5]. Для стран-получателей туристическая деятельность имеет много преимуществ. Прежде всего, это источник валюты, который помогает их платежному балансу. Более того, они охватывают разные области и часто означают источник дохода, от которого получает выгода большая часть населения; и это отрасль, для развития которой не нужно много времени, и обычно она приносит свои плоды немедленно.[6] До COVID-19 путешествия и туризм стали одним из важнейших секторов мировой экономики, на которые приходилось 10 процентов мирового ВВП и более 320 миллионов рабочих мест по всему миру.[1] Туризм - одна из отраслей, наиболее пострадавших от кризиса COVID-19. Это серьезная проблема для развивающихся экономик, поскольку они намечают курс на восстановление. Туризм, движимый как государственным, так и частным секторами, не только является жизненно важным источником иностранной валюты, он может служить «инструментом» развития для укрепления цепочек поставок, повышения производительности местных фирм, создания одной из десяти рабочих мест и обеспечения доходов. для женщин и молодежи.[2]

Хотя пандемия COVID-19 опустошила всю мировую индустрию туризма, оставив всех, от крупных авиакомпаний до операторов малого бизнеса, в подвешенном состоянии [3], есть некоторые группы населения, для которых сектор путешествий и туризма является основным двигателем экономики их страны; закрытие границ и ограничения на поездки поставили их в особенно тяжелое положение.[3]

Аналогичным образом, роль туризма как генератора рабочих мест достойна восхищения, поскольку большая часть работы выполняется микро-, малыми и средними предприятиями. Постковидная среда изменила туристов, которые ищут более подробные факторы, такие как здоровье, социальное дистанцирование, комфорт и услуги, предлагаемые для получения удовольствия от отпуска. Этот дополнительный спрос представляет собой серьезную проблему для туристического сектора, который должен будет инвестировать капитал в обеспечение санитарных мер, чтобы избежать инфекции и распространения пандемии.[4]

Список источников

1. <https://www.imf.org/external/pubs/ft/fandd/2020/12/impact-of-the-pandemic-on-tourism-behsudi.htm>
2. <https://blogs.worldbank.org/voices/tourism-post-covid-world-three-steps-build-better-forward>
3. <https://www.travelpulse.com/gallery/destinations/the-10-most-tourism-dependent-countries-suffering-amid-covid-19.html>
4. <https://www.atrevia.com/en/news-atrevia/challenges-and-opportunities-for-the-tourism-sector-in-2021/>
5. <https://www.trafalgar.com/real-word/importance-of-tourism/>
6. <http://www.sela.org/en/events/e/69304/recover-the-tourism-sector-after-the-covid-19-pandemic>

INFLUENCE OF THE PANDEMIC ON THE TOURISM INDUSTRY

Dudaev Turpal-Ali Masudovich

Chechen State University, Grozny

The tourism industry occupies a large share in the economies of some countries. The sector employs a large number of people and the job creation process may continue after recovering from the effects of the pandemic. The article notes the importance of tourism and the value in the development of economies.

Keywords: tourism, covid, pandemic, GDP, jobs.

КРИПТОВАЛЮТА КАК ИННОВАЦИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ

Захаров Н.А., Антонов К.Ю., Гарьковенко В.Э.

РЭУ им. Г.В. Плеханова, г. Краснодар

Изучены зарождение и разработка криптовалюты, системы блокчейн и виды криптовалют. Обсуждается потенциальная возможность замены существующих платежных систем на децентрализованные.

Ключевые слова: криптовалюта, блокчейн, биткойн, эфириум, майнинг, децентрализованные финансы.

Информационный бум криптовалюты достиг своего пика и пошел на снижение, но проблема непонимания, как работает и в чем заключается ее смысл осталась. Если спросить практически любого «криптоинвестора», чем отличается блокчейн биткойна от блокчейна эфириума, тот надолго задумается. Для того чтобы наиболее полно осветить данную тему, мы решил написать эту статью.

Все началось в далеком 2008 году. Именно тогда программист Сатоши Накамото опубликовал в сети протокол с принципами работы первой криптовалютной системы «Bitcoin». Он начал свою работу над этой системой в 2007 году и в течении года создал исходные коды для базы блокчейн. Спустя год, после опубликования протокола, в 2009 году, Сатоши предоставил в открытый доступ код программы-клиента и создал первый блок в системе, получив вознаграждение в 50 монет. Безусловно, Сатоши Накамото внес огромный вклад продвижения данной системы, но стоит заметить, что подобные технологии были созданы ранее.

Биткойн — децентрализованные виртуальные деньги. То есть, нет какого-либо центрального органа, никто не доверяет никому, но тем не менее можно безопасно организовать платежи. Помогает в этом блокчейн.

Блокчейн, без всяких сомнений, гениальное изобретение, созданное человеком. И с каждым днем все больше людей интересуется этой технологией. Блокчейн превратился в нечто большее, чем площадка для проекта Bitcoin.

Стоит разобраться, что вообще из себя представляет эта технология. Блокчейн – это система распределенного реестра. В этой системе вся информация записывается в блоке, затем, когда в блок записано максимальное количество информации, он закрывается, после закрытия одного блока, появляется новый блок. Когда появляется новый блок, то он уже содержит информацию предыдущего блока, его хэш, и вот, каждый новый блок содержит хэш предыдущего, и так до самого первого. Блоки соединяются линейно, а это значит, что от самого нового блока можно отмотать назад и просмотреть всю историю, вплоть до самого первого блока.

Сам блок состоит из 3 секторов. Первый – это заголовок блока, в котором есть версия блока, предыдущий хэш блока и другие компоненты. Второй сектор – это счетчик транзакций. И последний – список транзакций. В настоящий момент весь этот блок имеет размер до 1 мб.

Большую часть блока занимает список транзакций. В каждой транзакции есть список входных и выходных данных. Входные данные показывают откуда пришли монеты, а выходные – куда они идут.

В свою очередь, больше пространство транзакций занимает цифровая подпись. Она

занимает порядка 65% пространства каждой транзакции и позволяет отправителям контролировать факт платежа.

Разработчики поняли, что нужно оптимизировать заполненность блока с помощью Segregated Witness. Суть заключается в том, что разработчики взяли и отделили цифровую подпись от входных данных и поместили в отдельную часть в конце транзакции. Таким образом было оптимизировано пространство внутри блока, для того чтобы в него вмещалось больше транзакций, при этом размер блока увеличился и теперь составляет около 2 мб.

Если смотреть объективно, то такую систему взломать невозможно, так как журналы записи этих блоков распределены по всем участникам системы, а их десятки миллионов. К примеру, хакеру придется убедить всех пользователей в фиктивной, выгодной именно ему транзакции, а это невозможно, так как хакер один, а участников много. В итоге, участники системы его версию развития отклонят.

Первая ключевая особенность блокчейна — все полноценные участники сети Биткойн хранят всю цепочку блоков со всеми транзакциями за все время. И постоянно дописывают в конец новые блоки. Второй ключевой момент - блокчейн основан на криптографии. Правильная работа системы гарантирована математикой, а не репутацией какого-либо человека или организации.

Те, кто создают новые блоки, называются майнерами. В награду за каждый новый блок его создатель сейчас получает 6,25 биткойнов. По курсу на 01.05.2021 — это примерно \$58 374.

Награды за создание блоков — это единственный способ эмиссии биткойна. То есть все новые биткойны создаются именно с помощью майнинга.

Новый блок создаётся только раз в 10 минут. На это есть две причины. Во-первых, сделано это для стабильной синхронизации — чтобы за 10 минут успеть распространить блок по всему интернету. Если бы блоки создавались непрерывно всеми желающими, то интернет был бы заполнен разными версиями, и было бы сложно понять, какую из этих версий все должны в итоге дописать в конец блокчейна.

В 2009 году, когда о Биткойне знали только энтузиасты и стоил он по пять центов за штуку, майнить было легко. Майнеров было немного. А значит, в среднем за сутки условному майнеру хоть раз выпадала удача натрясти блок и получить награду. К 2013 году, когда курс Биткойна вырос до сотни долларов за штуку, энтузиастов-майнеров было уже столько, что ждать удачи пришлось бы месяцами. Потом появились специальные устройства — ASIC. Это такие микросхемы, которые созданы специально для выполнения конкретной задачи.

Люди стали пророчить Биткойну будущее в финансовом мире, что скоро он заменит привычные нам финансы, и банки будут не нужны из-за своей большой комиссии, долгих международных платежей, да и вообще могут деньги не отдать, ссылаясь на сомнительные операции. Вот все стали отправлять друг другу Биткойны дешево и быстро. Но тогда никто не учел того, что транзакций было не так много и одновременно пользователи могли проводить всего 3-7 транзакций/сек. Если сравнить с пропускной способностью той же VISA, то становится грустно. Ведь у VISA 24 000 транзакций/сек.

Пока у Блокчейна остается прозрачность транзакций, анонимность пользователей и защита от хакеров. Поэтому предсказания о грядущей смене системы платежей, стала реализовываться в новые валюты. Например, Лайткойн, построенная на алгоритме Биткойн. Разработчики попытались учесть все недостатки Биткойна, увеличили количество монет в два раза (теперь их стало 84 000 000), транзакции стали еще дешевле, майнинг еще проще. Подняли пропускную способность в 8 раз (56 транзакций/сек) и то, это стало возможно после

внедрения технологии SegWit.

Создателем Лайткойна является Чарльз Ли. Именно этот программист в октябре 2011-го запустил проект Лайткойн. При этом существенную поддержку этой экосистеме оказало сообщество Биткойна.

Хотя само появление Лайткойна было сенсацией, так как уже через короткое время его монеты стали настолько популярны, что капитализация этого актива вышла на второе место в топе, уступая лишь материнской криптовалюте.

Чарльз Ли развивает свое детище и по сей день и позиционирует Лайткойн как тестовую площадку для Биткойн. Все же, сейчас, Лайткойн подходит для платежей лучше, чем Биткойн, который, скорее годится для хранения активов. Такая точка зрения не беспочвенна. Во второй половине 2017 года, нагрузка на сеть Биткойн была настолько велика, что количество неподтвержденных транзакций достигало 150 000, а некоторые пользователи утверждали, что цифра доходила до 231 000, так что приходилось ожидать подтверждения несколько дней, а комиссия за транзакцию доходила до нескольких долларов, поэтому Биткойн непригоден для оплаты чашки кофе, к примеру.

Сейчас мы разобрали несколько блокчейнов: Litecoin Segwit, Bitcoin Segwit, Bitcoin Cash. Но есть еще куча других монет, готовых бросить вызов VISA и MasterCard. Поэтому на рынок стали выходить различные анонимные валюты.

Все вышеупомянутые блокчейны модифицируются и каждый что-то свое вкладывает. Все эти и многие другие монеты сейчас борются за статус новой валютной системы. Но, если оставить лишь один критерий – пропускная способность сети и опустить другие, то резонно задать вопрос: «Есть ли шанс у кого-нибудь из них действительно стать новой валютой?» Ведь у них пропускная способность до 100 транзакций/сек., а у той же VISA до 24 000 транзакций/сек.

Ответ есть. Существует еще одна «надстройка» к некоторым блокчейнам, которая позволяет увеличивать пропускные способности в несколько сотен раз. Называется эта технология Lightning Network. Внутри блокчейна создаются каналы, которые могут за секунду проводить по 500 транзакций/сек в каждом канале. Притом, стоимость перевода, по заявлениям Christian Decker, будет составлять 0,000001 цента. Из этого получается, если запустить, к примеру, 48 каналов, то можно уже сравняться с VISA. А на данный момент в сети Биткойн активировано более 10 000 Lightning-каналов.

Более того, Лайткойн и Верткойн могут переводить монеты из одного блокчейна в другой на прямую. Данная технология называется Atomic Swap. Если один проект достигает определенного успеха, то, косвенно, это коснется партнеров по «атомику». т.к. у них есть доступ к общей ликвидности, минуя все возможные биржи.

От сектора валют переходим к сектору платформ. Тут в игру вступает Ethereum.

Был предложен основателем журнала Bitcoin Magazine Виталием Бутериным в конце 2013 года, сеть была запущена 30 июля 2015 года. Ценность цепи блоков Эфириума состоит в смарт контрактах. Тут все заключается в том, чтобы избавиться от посредников (страхователи, юристы, нотариусы и банки) в договорных отношениях между людьми и заключать сделки на основе программы в которой записаны условия «если..., то...».

Безусловно, блокчейн – перспективное направление, которое изменит наше будущее. Так или иначе, децентрализация затронет нашу жизнь. Возможно не сразу все страны это почувствуют, возможно, не сразу почувствует и простой человек. На данный момент, преград для новой технологии огромное количество, начиная от текущей устаревшей инфраструктуры и ошибок в самой системе и заканчивая государственным регулированием и подорванной

репутацией из-за мошенничества. Но любой прогресс, так или иначе, сталкивается с преградами.

Список источников

1. Маланов А. Б. Проблемы и риски криптовалют [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://habrahabr.ru/company/kaspersky/blog/341552/> (дата обращения: 04.05.2021).
2. Томлинсон Ф. Что такое криптовалюта? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dialogs.org.ua/ru/cross/page28649.html> (дата обращения: 10.05.2021).
3. Что такое блокчейн и зачем он нужен [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://habrahabr.ru/company/bitfury/blog/321474/> (дата обращения: 10.05.2021).
4. Что такое криптовалюта? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://onecoins.info/chto-takoe-kriptoalyuta.html> (дата обращения: 12.05.2021).
5. Что такое криптовалюта? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://onecoins.info/chto-takoe-kriptoalyuta.html> (дата обращения: 10.05.2021).
6. Эффект Перис Хилтон: когда лопнет пузырь на рынке криптовалют? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.forbes.ru/finansy-i-investicii/352173-effekt-peris-hilton-kogda-lopnet-puzыр-na-rynke-kriptoalyut> (дата обращения: 11.05.2021).

CRYPTOCURRENCY AS AN INNOVATION IN THE MODERN ECONOMY

Zakharov N.A., Antonov K.Yu., Garkovenko V.E.

Plekhanov Russian University of Economics, Krasnodar

The origin and development of cryptocurrency, blockchain systems and types of cryptocurrencies have been studied. The potential possibility of replacing payment systems with decentralized ones is being discussed.

Keywords: cryptocurrency, blockchain, bitcoin, ethereum, mining, decentralized finance.

РЕАЛИЗАЦИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Имамов М.М.

ЦПЭИ АН РТ, г. Казань

Автор в статье анализирует возможность и современный период развития эффективности национальных проектов, которые были предложены к реализации в 2020 году. Автор отмечает, что на сегодняшний момент основной задачей является формирование среды, которая бы могла обеспечить кооперирование между участниками властных структур, региональных администраций, бизнеса и всех заинтересованных сторон. В статье представлен обзор текущего положения.

Ключевые слова: национальный проект, экономическое развитие, структура, планирование.

Магистральным направлением развития Российской Федерации в современных условиях является осуществление федеральных и ведомственных целевых программ и приоритетных национальных проектов.

Важнейшей составляющей всех приоритетных национальных проектов и программ инновационного развития страны является финансовое обеспечение и, прежде всего государственное бюджетно-финансовое обеспечение. Сфера бюджетно-финансового обеспечения реализации приоритетных национальных проектов и целевых бюджетных программ имеет специфические особенности по сравнению с другими сегментами бюджетных расходов. Последнее обстоятельство, соответственно, предопределяет и специфику государственного управления на основе индикативного регулирования, реализуемого при выработке целей программ и проектов, определении генеральных направлений и форм их реализации, а также осуществления соответствующих контрольных функций.

В соответствии с Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года» в Республике Татарстан реализуются 11 национальных проектов:

1. Демография;
2. Здравоохранение;
3. Образование;
4. Жилье и городская среда;
5. Культура;
6. Безопасные и качественные автомобильные дороги;
7. Производительность труда и поддержка занятости;
8. Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы;
9. Международная кооперация и экспорт;
10. Цифровая экономика;
11. Экология.

Концентрация бюджетных и административных ресурсов на повышении качества жизни граждан России – это главная цель реализации приоритетных национальных проектов, а также гарантия перехода от инертного типа функционирования экономики к инновационному пути ее развития. Реализация национальных проектов началась с 1 января

2006 года.

В 2020 году на территории Республики Татарстан было реализовано 50 региональных проектов, на проведение мероприятий которых израсходовано 30,7 млрд рублей, в том числе из бюджета Российской Федерации – 22,3 млрд рублей, из бюджета Республики Татарстан – 8,4 млрд рублей.

В рамках реализации региональных проектов в Республике Татарстан на системной основе создается социальная инфраструктура для семей с детьми, реализуются республиканские программы, в том числе строительство и ремонт детских садов, школ, домов культуры, спортивных объектов, фельдшерско-акушерских пунктов, капитальный ремонт амбулаторно-поликлинических учреждений, детских оздоровительных лагерей, подростковых клубов, учреждений социального обслуживания. Действуют программы ипотечного кредитования для молодых семей. Семьям с детьми предоставляется широкий пакет федеральных и региональных мер социальной поддержки. В целях обеспечения доступности дошкольного образования в республике реализованы мероприятия по созданию дополнительных мест для детей от 1,5 до 3-х лет в дошкольных организациях, в 2020 году построено 22 объекта дошкольного образования на 5 030 мест, из них 2 525 мест для детей от 1,5 до 3-х лет.

В рамках регионального проекта «Разработка и реализация программы системной поддержки и повышения качества жизни граждан старшего поколения» осуществляется профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование лиц в возрасте 50 лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста. В 2020 году на эти цели направлено 87,5 млн рублей, в том числе 70,9 млн рублей – за счет средств федерального бюджета, 16,6 млн рублей – за счет средств бюджета Республики Татарстан.

На реализацию мероприятий регионального проекта «Развитие системы оказания первичной медико-санитарной помощи» в 2020 году направлено 376,2 млн рублей, в том числе за счет средств федерального бюджета – 73,1 млн рублей, за счет средств бюджета Республики Татарстан – 303,1 млн рублей. В рамках регионального проекта «Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями» в 2020 году разработан и внедрен Регистр болезней системы кровообращения.

В рамках реализации национального проекта «Образование» в 2020 году Республика Татарстан участвовала в реализации 11 мероприятий федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» национального проекта «Образование». Общая сумма средств, направленных на эти цели, составила 1,8 млрд рублей, в том числе из федерального бюджета – 1,1 млрд рублей, из бюджета Республики Татарстан – 700,0 млн рублей.

Реализация мер, направленных на создание инфраструктуры обеспечения экономической безопасности приоритетных национальных проектов, создание широкой научной базы, совершенствование нормативно-правовой базы в области реализации крупнейших экономических и финансовых проектов России, создаст необходимые предпосылки для осуществления государственной политики, направленной на модернизацию страны, завоевание лидирующих позиций Российской Федерации в мировой экономике, восстановление статуса мировой державы и обеспечение устойчивого развития страны в социально-экономической сфере.

Список источников

1. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Татарстан . URL://tatstat.gks.ru

2. Отчет о деятельности исполнительных органов государственной власти Республики Татарстан за 2020 год. URL://prav.tatarstan.ru

3. Имамов М.М. Экономическая безопасность реализации приоритет-ных национальных проектов. - Казань: Казан, ун-т, 2011. 220 с.

IMPLEMENTATION OF NATIONAL PROJECTS IN THE REPUBLIC OF TATARSTAN

Imamov M.M.

*Center for Advanced Economic Research of the Academy of Sciencs of the Republic of Tatarstan,
Kazan*

The author analyzes the possibility and the modern period of development of the national projects effectiveness that were proposed for implementation in 2020. The author notes that the main task is to create an environment that could ensure cooperation between the participants of the authorities, regional administrations, business and all interested parties. The article presents an overview of the current situation.

Keywords: national project, economic development, structure, planning.

ЕВРОРЫНОК АКЦИЙ

Кобыляков И.Р.

КФУ им. В.И. Вернадского, г. Симферополь

В данной статье рассматриваются главные рынки акций Европы. Объясняются принципы работы основных фондовых (биржевых) индексов еврорынка акций. В статье рассматриваются последние изменения, произошедшие на рынке акций.

Ключевые слова: акции, европейский рынок акций, фондовые биржи, биржевые индексы.

Европа находится в центре внимания стран, большинство из которых играют активную роль в мировой экономике. Этот макрорегион богат фондовыми биржами, и многие из них оказывают огромное влияние на глобальном уровне.

Даже само присутствие экономических локомотивов, таких как Германия и Великобритания, уже говорит о больших возможностях торгового рынка. А биржи в Лондоне и Франкфурте пользуются популярностью не только среди брокеров ЕС. Конечно, наличие лицензии у регулирующего органа европейской принадлежности свидетельствует о более строгом контроле и надежности.

Главные Европейские фондовые биржи.

В странах Европы представлено порядка 58 различных фондовых бирж. Среди них можно выделить три основные группы, разделенные согласно роли финансовых площадок:

- Франция, Германия, Швейцария, Великобритания, Бельгия и Люксембург – роль финансовых бирж в этих странах высока.
 - Испания, Финляндия, Италия, Швеция, Австрия, Норвегия и Финляндия – страны с умеренным значением фондовых бирж.
 - Португалия, Ирландия, Греция – влияние бирж в этих странах минимально.
- Фондовый рынок Великобритании.

На фоне других бирж выделяется Лондонская Фондовая биржа (London Stock Exchange, LSE).

Биржевые акции делятся на 2 типа:

- основные, к подаче акциям допускаются те компании, которые отвечают требованиям Управлению по финансовому регулированию и надзору Великобритании;
- альтернативные, состоящие из тех компаний, которые вышли на рынок не так давно, в большей степени это инновационные компании [1].

Акции и облигации, выпускаемые на бирже в основном именные. Иностранцам уделяется особое внимание. Они хранятся в особом депо под контролем кредитных организаций. Благодаря введенному в 1980 году разрешению мелкие и средние компании могут выпускать акции на рынок.

Фондовый рынок Германии.

На фондовом рынке Германии имеются 7 фондовых бирж, среди которых резко выделяются Франкфуртская, на долю которой приходится 51% биржевого оборота ценных бумаг, и Дюссельдорфская, реализующая 39% оборота.

Особое развитие на рынке получил рынок облигаций, где большая доля приходится на облигации государства и банков. Обороты акций присутствуют в меньших объемах - 580 млрд. марок. Однако это касается только монопольных банков, предпочитающих вкладывать деньги в размещение ценных бумаг и эмиссии. На вторичном же рынке процентная доля владениями акций превысила 50%.

Фондовый рынок Швейцарии.

На территории Швейцарии находятся 7 крупных бирж, среди которых выделяется Цюрихская, на втором и третьем месте разместились биржи в Женеве и Базеле.

Фондовый рынок Франции.

Среди присутствующих на территории Франции бирж выделяется Парижская фондовая биржа. На рынке котируются акции и деривативы. Главный индекс биржи – CAC 40. На бирже наблюдается постепенный переход от именных акций, которые начали выпускаться в 1986 году, к безналичным акциям, на долю которых приходится около 35% всех акций.

Фондовый рынок Голландии.

Главной фондовой биржей Голландии является Амстердамская биржа. Благодаря Амстердамской товарной бирже возможность торговать на бирже без предоставления самой продукции, потому как товарная биржа устанавливала нормы качества. Не котируемые акции тоже имеют место быть: их торг проходит до или после основного временного промежутка работы биржи.

Фондовый рынок Бельгии.

Данный фондовый рынок не настолько богат, как например рынок Великобритании, но его роль в финансировании воспроизводства национального капитала нельзя недооценивать. Главной биржей страны является Брюссельская фондовая биржа. Все биржи контролирует министерство финансов.

Большинство сделок проводятся на определенный срок, при этом, на бирже можно встретить как и котируемые акции, так и не котируемые, торг которых проходит время от времени.

Фондовый рынок Италии.

Фондовый рынок Италии очень слабо развит. Главным образом он направлен на финансирование погашения основного государственного долга. В стране существует 8 бирж, главная из которых расположена в Милане. На бирже в ходу государственные облигации. Вся биржа подчинена министерству финансов. Операции по купле продаже не имеют срока. Все акции именные. Значение биржи в международном плане – минимально.

Основные фондовые (биржевые) индексы Европы.

Зачастую, когда речь идет о европейских индексах, подразумевают FTSE 100, DAX, CAC 40. Реже упоминаются такие индексы как Euronext 100 и Euro Stoxx 50.

FTSE 100 (Футси 100)

Основной индекс Великобритании. В данный биржевой индекс входят 100 акций, которые имеют максимальную капитализацию на Лондонской фондовой бирже. В него входят компании, ведущие свою деятельность более чем в 150 странах мира. Для того, чтобы акция попала в этот индекс, необходимо, чтобы рыночная капитализация компании превышала 4 млрд фунтов стерлингов. Капитализация же самого индекса превышает 2 трлн фунтов. В FTSE 100 примерно 40% занимают компании из финансового сектора и потребительского сервиса (розница, СМИ, туризм и развлечения). Промышленный сектор — на третьем месте.

DAX

Основной индекс фондового рынка Германии. Включает в себя тридцать наиболее ликвидных акций крупнейших компаний. В этом индексе, в отличие от Футси, отрасли распределены приблизительно равномерно.

DAX является индексом, взвешенным по рыночной капитализации акций в свободном обращении, ребалансировка производится ежеквартально, а состав пересматривается ежегодно. Доля одной акции в индексе ограничивается 10%.

Для того, чтобы акция попала в индекс, необходимо выполнить одно из условий:

□ основной оборот акций эмитента приходится на Франкфуртскую биржу, а головной офис компании находится на территории Евросоюза или Европейской ассоциации свободной торговли;

- головной офис компании-эмитента расположен в Германии.

CAC 40.

Основной индекс Франции. В него входит сорок акций, которыми торгуют на бирже Euronext в Париже. Индекс является взвешенным по рыночной капитализации фри-флоат. Крупнейшими секторами являются промышленные товары и сервисы, хозтовары, здравоохранение и нефтегазовая отрасль.

Состав CAC 40 пересматривается ежеквартально. Доли фри-флоат, учитываемые в индексе, пересматриваются ежегодно. Одна акция не может занимать более 15% индекса [2].

Euronext 100

Индекс состоит из ста наиболее капитализированных компаний, которыми торгуют на одноименной бирже. Доля той или иной акции определяется на основе рыночной капитализации и не может превышать 10%. Накладывается ограничение на ликвидность: для каждого актива скорость обращения не должна быть ниже 20%. Иначе говоря, если рыночная капитализация компании 100 млрд евро, то годовой оборот по акциям не должен быть ниже 20 млрд евро. Состав индекса пересматривается дважды в год.

Euro Stoxx 50

Индекс состоит из пятидесяти наиболее крупных компаний Еврозоны из 19 отраслей экономики. Наибольший вес в Euro Stoxx имеют Франция и Германия. Почти 70 % рыночной капитализации индекса приходится на эти страны.

Индекс является взвешенным по капитализации фри-флоат, доля одной акции ограничена 10%, состав пересматривается ежегодно.

Динамика европейского рынка акций на 15.06.2021 г.

Акции на биржах Европы растут восьмую сессию подряд по мере подъема промышленного сектора благодаря оптимизму в отношении быстрого восстановления экономики во всех странах региона. При этом акции технологических компаний подскочили вслед за американскими аналогами.

Панъевропейский индекс STOXX 600 вырос на 0,3% к 10:15 мск, продемонстрировав самый длинный период роста более чем за два года, поскольку инвесторы также делали ставку на сохранение стимулов ЦБ в разных странах мира.

Основное внимание на этой неделе приковано к двухдневному заседанию Федеральной резервной системы США, которое начнется во вторник. Инвесторы ждут сигналов касательно позиции центрального банка в отношении недавнего скачка инфляции.

Европейские промышленные акции выросли на 0,5%, в то время как акции техсектора растут на 0,7% после того, как высокотехнологичный NASDAQ завершил торги понедельника на рекордно высоком уровне [3].

Акции Non-Standard Finance упали на 9,5% после сообщения британского кредитора о намерении привлечь около £80 млн (\$112,98 млн), возможно, за счет продажи акций.

Заключение.

Европейский фондовый рынок преимущественно является организованным. То есть большинство торговых операций проводятся на официальных сайтах бирж.

Торговля в основном ведется на электронных платформах. Фактически это торговый аукцион продолжительностью в одну торговую сессию.

Среди эмитентов, работающих на европейском фондовом рынке, есть компании, относящиеся к секторам добывающей промышленности, машиностроения, а также банковского дела и страхования. Например, крупнейшие эмитенты во Франции представлены фармацевтическими компаниями, представителями электроэнергетики и пищевой промышленности.

Список источников

1. Главные Европейские Фондовые Биржи и их особенности [Электронный ресурс] // Equity.today Портал о финансовых рынках. 2015-2021.- Режим доступа: <https://equity.today/evropejskie-fondovye-birzhi.html>
2. Индексы Европы [Электронный ресурс] // АО «Открытие Брокер». - Режим доступа: <https://journal.open-broker.ru/investments/indeksy-evropy/>
3. Европейские акции показывают самый долгий период роста с 2019 года [Электронный ресурс] // АО «РОСБИЗНЕСКОНСАЛТИНГ», 1995–2021. - Режим доступа: <https://quote.rbc.ru/news/article/60c86e7c2ae596a0f61f454e>

МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ УЗБЕКИСТАНА: ФАКТОРЫ ИННОВАЦИОННОГО РОСТА

Кодиров Ф.А.

Ташкентский финансовый институт

В докладе формализована и использована двухфакторная макро модель предпринимательских структур Узбекистана, которая позволила определить частную и совокупную эффективность ресурсов, факторы и источники экономического роста. В многофакторной модели частными показателями экономической эффективности выступают маргинальные эффективности ресурсов (прирост продукции на единицу прироста соответствующего ресурса), а совокупные (Total Factors Productivity, TFP) – прирост продукции на единицу суммарных затрат ресурсов. Совокупная эффективность факторов означает материализованный в капитале и труде научно – технический прогресс или инновации в процессе производства. Однако доля инновации в приросте ВВП за исследуемый период составили меньше одного процента. Для реализации задач Стратегии действий целесообразно увеличить долю инновационных факторов роста.

Ключевые слова: макроэкономика, модель, Узбекистан, факторы, инновации.

Республика Узбекистан успешно осуществляет Стратегию действий в 2017 – 2021 годах предусматривающие обеспечение макроэкономической устойчивости, создание необходимых условий для здоровой конкуренции, дальнейшее улучшение деловой среды и инвестиционного климата, существенное сокращение государственного присутствия в экономике, сохранение высоких темпов экономического роста, противодействие «теневой экономики» и кардинальное сокращение ее доли. Продолжается либерализация валютного регулирования. (Указ Президента Республики Узбекистан «О государственной программе по реализации стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017 – 2021 годах в «Год активных инвестиций и социального развития» от 19 января 2019 года. Газета «Народное слово» от 19 января 2019 года.) Программа стратегического инновационного развития предпринимательских структур Республики Узбекистан определена как совокупность взаимосвязанных подпрограмм, которые реализуют комплекс мероприятий по развитию научно-инновационной системы, новых форм организации производственной и инновационной деятельности, координации стратегического развития отраслей на основе внедрения стратегий развития территорий. Для совокупного и количественного измерения эффективности этих мероприятий потребуются разработка и интерпретация адекватной макроэкономической модели, определение источников и факторов устойчивого развития экономики.

Системное исследование факторов и источников экономического роста позволит оценить состояние и эффективность организационно-экономических инноваций в управлении предпринимательскими структурами Республики Узбекистан. Модели экономического роста в традициях Роберта Солоу и Пола Ромера, представленные в виде производственных функций одинаково критикуются Фельпсом Брауном (1957) и П.Самуэлсоном (1979) [4]. Наш доклад является одной из серии работ, опубликованных прежде Солоу (1957), Грилишес (1987,1994,1995) и Нельсон (1973,1981) [5 – 10], которые отметили, что понятие «совокупная продуктивность факторов» и ее расчет является проблематичной. Однако их аргументация отличается от понимания Фелипие и Маккомбие [4]. Общее понимание моделей экономического роста типа производственной функции, позитивное, так как они являются

полезными конструкциями, поэтому результаты расчетов, предположения и прогнозы могут быть тестированы с помощью статистических данных.

Качественный анализ влияния производственных факторов на величину валового внутреннего продукта позволяет определить общие тенденции и соотношения результата с факториальными показателями. Но вместе с тем, такой анализ не характеризует меру влияния факторов на ВВП, соотношения самих факторов, частную и совокупную эффективность производственных ресурсов. Для определения абсолютного и относительного «чистого» влияния факторов производства на ВВП, составления оптимальной комбинации ресурсов, а также анализа и прогноза необходимо построить макроэкономическую производственную функцию. В факторных моделях экономического роста зависимой переменной (функцией) принимается физический объем и динамика ВВП. В качестве независимых переменных (аргументов) в них, выступают объем и динамика применяемых ресурсов. В циклах расширенного воспроизводства существует обратная связь объема, состава и динамики применяемых ресурсов от величины валовой продукции, но в наших факторных моделях предполагается экзогенный характер включения в модель факторов производства.

Целью построения моделей, а также предметом факторного анализа и прогноза являются установление и предвидение влияния объема и динамики применяемых ресурсов на физический объем и динамику ВВП, определение взаимодействия между самими факторами производства. Для анализа и прогноза экономического роста ВВП построим двухфакторную макроэкономическую производственную функцию экономики за 2000— 2019 годы. В качестве алгебраической формы зависимости на альтернативной основе выбрана общеизвестная степенная функция типа Кобба—Дугласа.

Проверка коэффициента корреляции подтверждает достоверность формы связи, зависимой и независимых переменных.

Исчисленные предельные эффективности факторов производства могут быть использованы для определения абсолютного и относительного «чистого» влияния. Сравнение предельных эффективностей с их средними значениями показывает пути оптимизации комбинаций применяемых ресурсов. Соотношение средних и предельных величин имеет следующее свойство: для того, чтобы средняя величина возростала, предельная должна быть выше средней. Если средняя не изменяется, то средняя и предельная величины должны быть равны. Если средняя уменьшается, то предельная величина должна быть ниже средней. В нашей модели предельная эффективность основных производственных фондов ниже, а затрат труда выше средней. В действительности это соответствует вышеприведенному правилу.

Сравнение предельных эффективностей факторов производства выражает предельную норму их замещения. Коэффициенты эластичности факторных моделей характеризуют приращение результативного показателя при изменении факториального на 1%-

В соответствии с этим в нашей модели увеличение на 1 % затрат труда при прочих равных условиях приводит к приращению валовой

$$Y_t = A_t K_t^\alpha L_t^\beta$$

Макроэкономическая производственная функция имеет вид:

где, Y – ВВП республики (в сопоставимых ценах 2017 года, млн.сум),

K – Основные производственные фонды, млн.сум,

L – среднегодовая численность занятых, тыс.чел,

A, α, β - статистические параметры, вычисляемые способом наименьших квадратов.

$$Y_t = A_t K_t^\alpha L_t^\beta$$

series #.596.

5. Aghion, Philippe, and Peter Hewitt. 2007. "Capital, Innovation, and Growth Accounting." *Oxford Review of Economic Policy* 23 (1): 79–93.

6. Fernald, John. 2015. "Productivity and Potential Output before, during and after the Great Recession." *NBER Macroeconomics Annual* 29 (1): 1–51.

7. Fernald, John, and Brent Neiman. 2011. "Growth Accounting with Misallocation: Or, Doing Less with More in Singapore." *American Economic Journal: Macroeconomics* 3 (2): 29–74

8. Hsieh, Chang-Tai, and Peter J. Klenow. 2009. "Misallocation and Manufacturing TFP in China and India." *The Quarterly Journal of Economics* 124 (4): 1403–48.

9. Hulten, Charles R. 2009. "Growth Accounting." NBER Working Paper No. 15341. Cambridge, MA: National Bureau of Economic Research.

10. Van Beveren, Ilke. 2012. "Total Factor Productivity Estimation: A Practical Review." *Journal of Economic Surveys* 26 (1): 98–128. 11. Чепель С.В. Системный анализ и моделирование перспектив устойчивого развития национальной экономики Узбекистана. Т., IFMR, 2014

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ ПО ТЕМЕ СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ И ИННОВАЦИИ В ЭКСКУРСИОННОМ ОБСЛУЖИВАНИИ

Малахова А.А.

Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, г. Владивосток

В статье представлен аналитический обзор литературы по теме инноваций в экскурсионном обслуживании за 2020 год, в котором рассмотрены инновационные формы экскурсионной деятельности, современные технологии проведения экскурсии.

Ключевые слова: экскурсионная деятельность, экскурсия, аудиогид, туризм, инновации в туризме.

Целью данного обзора является выяснение последних инноваций, применяемых в экскурсионном обслуживании туристов. Для анализа взяты публикации за 2020 года.

Экскурсионное обслуживание - организация и оказание экскурсионных услуг, удовлетворяющих потребности человека в приобщении к духовным и нравственным ценностям, накопления знаний, в режиме свободного выбора объекта, методов и средств познания [1]. Туризму и экскурсионному обслуживанию в частности нужно быть достаточно динамичными, постоянно меняться, чтобы повышать рентабельность услуг и оставаться востребованными для современного потребителя.

Инновации в экскурсионной деятельности могут быть направлены как на новую необычную подачу старого материала, элементов экскурсии, так и на создание совершенно новых маршрутов и экскурсий. С этой точки зрения интересна работа И. Г. Богатырёвой и З. А. Макоевой «Инновации в экскурсионной деятельности» [2], разделяющая инновации в проведении экскурсии на 2 направления: с использованием новых форм и методов, а также с использованием ИТ-технологий. Особый акцент в работе делается на 3D экскурсии, дающие возможности полного погружения, не выходя из дома. Действительно, благодаря современному развитию компьютерная графика способна до малейших подробностей воссоздать объект показа или достопримечательность из любой точки мира. У человека появляется возможность виртуально посетить музей, выставку или экскурсионный маршрут, находящиеся за тысячи километров от него.

В качестве изменения формы подачи экскурсии приводится пример с Лувром, где посетители могут совершить иммерсивную прогулку по следам героев книги или фильма. И если к аудиогиду потребители уже успели привыкнуть, иммерсивная прогулка многих удивляет, как и квест-экскурсия.

Так, в работе Ю. А. Киреевой и Н. А. Полоцкой рассматриваются особенности проведения квест-экскурсии [3]. Понятие квест-экскурсии можно рассматривать как услугу по организации посещения специально отобранных объектов показа, предполагающая наличие сюжетной линии и препятствий в форме различных задач, через которые участники глубже воспринимают информацию [4]. Квест-экскурсия требует значительно больше времени и средств на подготовку и проведение. Однако такой вид экскурсии позволяет экскурсантам не только познакомиться с событиями, а стать их непосредственным участником.

В работе А. О. Васильченко, В. С. Бойко и Е. А. Ласьковой [5] рассмотрены виды квест-экскурсий: с участием гидов, безличная и дистанционная. Возможность создать вариативную квест-экскурсию позволяет адаптировать маршрут под разный возраст и количество

экскурсантов, менять продолжительность и сложность прохождения. Квест-экскурсии с уверенностью можно назвать универсальными, поскольку они могут меняться в зависимости от индивидуальных особенностей туристов, что является сильным конкурентным преимуществом такого вида экскурсии.

Современному потребителю уже мало обычной экскурсии, содержащую лишь историческую справку об объектах показа. Конкуренция на рынке с каждым годом повышается и от организаторов экскурсий требуется всё больше креативного и оригинального подхода. Меньше 10 лет назад аудиогид и костюмированная экскурсия считались самыми прогрессивными. В настоящее время наиболее инновационными являются квест-экскурсии, а также экскурсии с широким применением ИТ-технологий: GPS-экскурсоводы, виртуальные экскурсии, иммерсивные прогулки с элементами анимации, 3D экскурсии с полным погружением.

Список источников

1. Дурович А. П. Организация туризма: учеб. пособие для студентов вузов / А. П. Дурович. СПб.: Питер, 2012. - 320 с.
2. Богатырёва И. Г., Макоева З. А. Инновации в экскурсионной деятельности // «StudNet». 2020. №5. С. 305-310.
3. Киреева Ю. А., Полоцкая Н. А. Особенности организации квест-экскурсий // Вестник ассоциации вузов туризма и сервиса. 2020. Т. 14. №2 (2). С. 4-11.
4. Кургина С. О., Копцева М. Г., Суржигов В. И. Квест-экскурсия как инновационная форма экскурсионного продукта // Азимут научных исследований: экономика и управление. 2017. Т. 6. №3 (20). С. 231-234.
5. Васильченко А. О., Бойко В. С., Ласькова Е. А. Квест-экскурсия как инновационная форма туристической деятельности // Туризм и гостеприимство. 2020. №1. С. 22-27.

ANALYTICAL REVIEW OF LITERATURE ON THE TOPIC MODERN FORMS AND INNOVATIONS IN EXCURSION SERVICE

Malakhova A.A.

Vladivostok State University of Economics and Service, Vladivostok

The article presents an analytical review of the literature on the topic of innovations in excursion services for 2020, which considers innovative forms of excursion activities, modern excursion technologies.

Keywords: excursion activities, excursion, audio guide, tourism, innovations in tourism.

МЕДИЦИНСКОЕ СТРАХОВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ

*Мельникова С.В., Прокопьева Е.Л.
Сибирский федеральный университет*

Изучена страховая модель здравоохранения в Российской Федерации, а также структурные изменения в системе организации оказания медицинской помощи и в сфере обязательного медицинского страхования, основная задача которых состоит в реализации конституционных прав граждан на получение бесплатной медицинской помощи. Показана необходимость в рыночных условиях развития экономики системы договорных отношений между участниками ОМС, в основу которых заложены обязательства по обеспечению застрахованного лица качественной, доступной, бесплатной медицинской помощью.

Ключевые слова: медицинское страхование, охрана здоровья, обязательно медицинское страхование, добровольное страхование, правовое регулирование.

В настоящее время состояние охраны здоровья в стране можно определить как критическое. За последние годы значительно возросла смертность населения во всех возрастных группах. Уровень рождаемости не обеспечивает простого воспроизводства. Ежегодная естественная убыль населения составляет около 600 тысяч человек. Значительно увеличилась заболеваемость инфекционными болезнями, болезнями нервной системы. Высокие показатели в среде заболеваемости и смертности среди детей и подростков. Резко возросли наркомания и смертность от употребления наркотических препаратов, устойчив рост психических нарушений, самоубийств, убийств, алкоголизации населения, растет число инвалидов, особенно среди лиц трудоспособного возраста. Создавшаяся ситуация является следствием ослабления государственного управления в области охраны здоровья граждан, малоэффективного контроля за целевым использованием бюджетных средств, выделяемых на здравоохранение, и средств фондов обязательного медицинского страхования.

В официальных документах особо выделяется одна из причин сложившейся ситуации - ослабление государственного регулирования в области отношений здравоохранения и обязательного медицинского страхования. За последние два года законодателем принят ряд нормативно-правовых актов, направленных на обеспечение успешного функционирования медицинского страхования граждан РФ. Но в настоящее время не в полной мере соблюдается одно из важнейших конституционных прав граждан – получение бесплатной медицинской помощи. Кроме того, обеспечение медицинского страхования подразумевает за собой проведение государством эффективной лекарственной политики, направленной на доступность качественного лекарственного обеспечения населения.

Всё большую необходимость приобретает введение системы всеобщего лекарственного страхования, позволяющей гражданину при поддержке государства получить адекватное лечение без значительных и обременительных затрат на приобретение современных качественных лекарственных препаратов, в соответствии с мировой практикой.

Существует проблема страхования профессиональной ответственности имущественных интересов, связанных с причинением вреда жизни и здоровью в результате исполнения должностных обязанностей медицинскими работниками. Так, Минздравсоцразвития РФ подготовило два соответствующих законопроекта, касающихся данного вопроса, который нашел отражение в законе «Об охране здоровья граждан в РФ» [2].

Сейчас стало огромной потребностью для населения на всей территории РФ, в том

числе и в нашей Республике, получать не только бесплатную, но качественную и доступную медицинскую помощь по обязательному медицинскому страхованию. Поэтому, страховые компании как участники организации медицинского страхования обязуются информировать застрахованных лиц о видах, качестве и об условиях предоставления им медицинской помощи, а также о необходимости получения полиса ОМС [3, 33].

Исследователи подтверждают значимость внутренней удовлетворенности человека осуществляемыми государством мерами по регулированию социально-экономических отношений, поскольку они непосредственно связаны с уровнем и качеством жизни каждого человека. Принятый Федеральный закон «Об обязательном медицинском страховании» не носит революционный характер и в корне не меняет сложившуюся с 1993 года систему обязательного медицинского страхования. По анкетированию респондентов на предмет удовлетворенности качеством медицинской помощи в лечебно-профилактических учреждениях г. Абакана (2020 г.) при получении стационарной медицинской помощи количество неудовлетворенных граждан составляют всего 7%, тогда как в амбулаторно-поликлинической помощи 70% опрошенных.

Такой результат, скорее всего, обусловлен тем, что в результате модернизации здравоохранения и сокращения коечного фонда граждане чаще лечатся в амбулаторных условиях. Никто не отрицает тот факт, что медицинское страхование является социально-экономическим фактором качества жизни, поскольку оно предполагает удовлетворение основной базовой потребности человека - его здоровья. Необходимо сделать выбор в пользу рационального управленческого решения, направленного на оптимизацию процесса оказания медицинской помощи, при использовании эффективного механизма финансового обеспечения, конечным результатом которого является удовлетворение потребностей пациента.

Для реализации права выбора пациентом медицинской организации введена система подушевого финансирования первичной медико-санитарной помощи. Осуществлены мероприятия по расширению профилактического направления в здравоохранении: открыты центры здоровья, проводится всеобщая диспансеризация взрослого населения. Для большего охвата населения диспансеризацией в системе ОМС создана служба страховых представителей, информационное сопровождение пациентов на всех этапах оказания медицинской помощи. В 2019 г. диспансеризацию прошли 28 млн. человек, а в 2020 г. число прошедших профилактические осмотры и диспансеризацию составило 52,5 млн. человек [4, 23].

В условиях ограниченных финансовых ресурсов наиболее эффективно должны работать массовые технологии профилактики как наименее затратные, но приносящие наибольший результат, который должен заключаться в уменьшении тяжелых форм заболеваний и соответствующих расходов на их лечение.

Итак, целью модернизации ОМС должно стать достижение баланса экономических и социальных интересов участников (медицинских организаций, страховых компаний, территориальных фондов) и субъектов (застрахованных лиц, страхователей, федерального фонда) ОМС. Этого можно достичь путем конкретизации объема государственных обязательств. В части финансового обеспечения это развитие персонифицированного учета затрат, формирование адекватных тарифов, конкретизация государственных гарантий, развитие страховых принципов финансирования.

Список источников

1. Федеральный закон «Об обязательном медицинском страховании в Российской

Федерации» от 29.11.2010 № 326-ФЗ (в ред. от 24.02.2021 № 20-ФЗ)

2. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ (в ред. от 26.05.2021 № 152-ФЗ)

3. Дедиков С.В. Обязательное медицинское страхование // Цивилист. Научно-практический журнал. 2018. № 4. С. 32-36.

4. Олишевская Т.Т., Савченко И.И. Система медицинского страхования России и ее проблемы // Вестник Тихоокеанского государственного экономического университета. 2019. № 2. С. 22-31.

***MEDICAL INSURANCE IN THE RUSSIAN FEDERATION AND ITS DEVELOPMENT
PROSPECTS***

Melnikova S.V.

Siberian Federal University

The article examines the insurance model of health care in the Russian Federation , as well as structural changes in the system of organization of medical care and in the field of compulsory medical insurance(CHI), the main task of which is to implement the constitutional rights of citizens to receive free medical care. The article shows the necessity in the market conditions of economic development of the system of contractual relations between the participants of the MHI, which are based on the obligations to provide the insured person with high-quality, affordable, free medical care.

Keywords: medical insurance, health protection, mandatory medical insurance, voluntary insurance, legal regulation.

ОСОБЕННОСТИ РЫНКА ТРУДА В УСЛОВИЯХ СИТУАЦИЙ МОНОПОЛИИ И МОНОПСОНИИ

Поздеева К.К.

Южно-Уральский государственный технический колледж, г. Челябинск

В статье проанализированы основные особенности, которые сложились на рынке труда в условиях монополии и монопсонии, и те ситуации, когда данное явление на рынке труда возникает.

Ключевые слова: рынок труда, монополия, монопсония, труд, заработная плата.

На рынке труда, также, как и на любом другом рынке, главными факторами, которые его формируют являются спрос и предложение.

Государственное регулирование рынка труда является важной составляющей государственной экономической политики, ведь именно от условий оплаты труда зависит уровень дохода граждан страны и их покупательная способность. Чем выше покупательная способность населения, тем выше совокупный спрос, который является важным стимулятором экономического развития страны.

Государственная политика на рынке труда имеет два основных аспекта – обеспечение граждан достаточным уровнем доходов, а также гарантирование нормальных (не вредных) условий работы. В отличие от цены на рынке свободной конкуренции цена, которую монополист или монополист платит, представляет собой функцию его спроса.

Проблема монополиста заключается в выборе количества ресурса, которое максимизирует чистую прибыль от покупки.

До перестройки позицию государства на рынке труда можно было определить как монопольную или монополистическую. После реформ ситуация изменилась, и государство перестало быть единственным работодателем. Тем не менее, обладание экономической властью государством и наличие у него монопольной (монополистической) власти сохраняется и в современных условиях России и выражается, например, в дефиците работников, в занижении уровня заработной платы в государственном секторе.

Монопсония возникает на рынке труда, когда [1]:

- фирма устанавливает ставку заработной платы, а рабочие должны согласиться на такое предложение или искать другой вариант;
- одна фирма или группа фирм нанимает основную часть общего количества людей определенной профессии;
- вид труда не имеет высокого уровня мобильности (по причинам географической разобщенности, социальных условий, необходимости приобретать новую специальность);
- также монопсония на рынке труда возникает, если взаимодействуют квалифицированные рабочие, не объединенные, например, профсоюзом, и крупная фирма или группа фирм, которые могут быть нанимателем труда.

Основное содержание монопсонии выражается в долгосрочном найме, имеющем место в рамках данного типа рынка по тем или иным причинам. Экономистами он определяется как опцион наемного работника на длительную занятость, подобно всем опционам имеет ценность (для наемного работника) и связан с издержками (для работодателя), которые компенсируются низкой заработной платой работника. У фирмы-монополиста найм большего или меньшего числа работников влияет на ставки заработной платы. Если фирма является крупной по отношению к рынку труда, то она с целью привлечения большего количества работников

будет вынуждена платить более высокую ставку заработной платы. В то же время более высокая ставка заработной платы должна выплачиваться не только последнему нанятому работнику, но и всему персоналу, принятому на условиях более низкой оплаты. Результатом данного процесса станет рост издержек, связанный с оплатой рабочей силы, а также рост предельных издержек на ресурсы труда, который будет опережать рост ставок заработной платы. Таким образом, монопсонист-работодатель считает выгодным сокращать занятость, чтобы снизить ставки заработной платы и соответственно издержки на оплату рабочей силы.

Особо явно монопсония на рынке труда проявляется себя в моногородах [2].

В России градообразующие предприятия моногородов представляют собой уникальное географо - экономическое явление. Роль градообразующих предприятий в ряде видов российской промышленности особенно велика, они обеспечивают в натуральном выражении 64 % добычи нефти, 83 % добычи газа, 53 % угля, более 50 % продукции черной металлургии, в том числе 66 % производства стали и кокса, 65 % - чугуна, значительную часть продукции цветной металлургии, в том числе 90 % никеля и 100 % глинозема, 71 % производства легковых автомобилей, 84 % калийных удобрений и т.д.

Согласно Распоряжению Правительства №1398 - р от 24.07.2014 года в Российской Федерации насчитывается 319 муниципальных образований монопрофильного назначения.

По данным на 2020 год, в моногородах сосредоточено около 5 млн трудоспособного населения. Основными отраслями экономики для моногородов являются металлургия (49 предприятий), добыча топливно - энергетических полезных ископаемых (46 предприятий), добыча других полезных ископаемых (39 предприятий) и лесная промышленность (39 предприятий). Случай монополии на рынке труда возникает, когда от лица наемных работников на нем выступает сильный профсоюз, цель которого – максимизация дохода его членов путем повышения заработной платы. Основной путь к достижению этой цели, как у любого монополиста, – ограничение предложения (в нашем случае – труда) [3].

Таким образом, монопсония и монополия на рынке труда представляют собой явление, когда с множеством продавцов сотрудничает только один покупатель, диктуя цену, а также объем продаж. Особенно остро данное явление проявляется в моногородах, где экономика города почти полностью зависит от одной крупной фирмы, предоставляющей работу основной массе населения, фирма-наниматель выступает как монопсонист (единственный покупатель).

Список источников

1. Гимпельсон, В. И. Нестандартная занятость и российский рынок труда / В. И. Гимпельсон, Р. И. Капелюшников // Вопросы экономики. -2006.-№1, с.122-143
2. Чепурин, М. Н., Курс экономической теории: учебник / М. Н. Чепурин, Е. А. Киселева - Киров: «АСА», 2014, с.174
3. Носова, С. С. Микроэкономика: конспект лекций С. С. Носова. - М.: КноРус, 2016

PECULIARITIES OF THE LABOR MARKET IN THE CONDITIONS OF MONOPOLY AND MONOPSONY

Pozdeeva K.

South Ural State Technical College, Chelyabinsk

The article analyzes the main features that have developed in the labor market under conditions of monopoly and monopsony, and the situations when this phenomenon occurs in the labor market.

Keywords: labor market, monopoly, monopsony, labor, wages.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ В СФЕРЕ ТУРИЗМА

Шкурик А.Л., Петрова Г.А.

Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, г. Владивосток

Были разработаны рекомендации по развитию профессиональных компетенций, а именно представлен проект высшей школы туризма и гостеприимства.

Ключевые слова: профессиональная компетенция, туристское образование, дополнительное образование.

Сложившаяся экономическая и социокультурная обстановка в туристской индустрии предъявляет высокие требования к качеству туристических услуг, однако кадровый потенциал, удовлетворяющий интересы и потребности социума ещё недостаточно обеспечен квалифицированными специалистами в области туризма. Госстандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки «Туризм» подразумевает собой структурно-содержательную модель формирования компетенций выпускника в образовательной среде ВУЗа, однако, как показывает практика, уровень профессиональных знаний большинства выпускников высших учебных заведений не всегда соответствуют потребностям современного мира. В связи с этим особую актуальность приобретает проблема качества профессиональной подготовки специалистов, способных эффективно реализовывать полученные знания на практике [1].

Для решения этой проблемы образовательные учреждения могут воплотить проект высшей школы туризма и гостеприимства, направленный на улучшение качества получаемых знаний и навыков, образующих профессиональные компетенции. Подготовка и переподготовка кадров в сфере туризма и гостеприимства может стать одним из главных достоинств любого вуза.

Авторами предложено создание на базе Владивостокского государственного университета экономики и сервиса подобного проекта, с помощью которого студент получит большой багаж практико-ориентированных знаний и навыков [2]. Идея высшей школы туризма - интенсивное практическое обучение параллельно с основным обучением по образовательной программе.

Программа курса состоит из 8 модулей, каждый из которых затрагивает определенную тему туристской деятельности. Такие темы, как введение в профессию специалиста по туризму и развитие soft-skills являются основополагающими в туристской сфере [3]. Занятия будут проходить 2 раза в неделю в течение основной образовательной программы бакалавриата начиная со 2 курса.

Обязательной составляющей является практическая часть, которая будет занимать более половины времени, отведенного на обучение. Кроме того, обучающимися будет выполняться домашнее задание. Таким образом можно добиться полноценного закрепления материала [4]. По окончании обучения проводится экзамен. Экзамен организован по модульному принципу.

Содержание формируемой компетенции
Предоставление турагентских услуг
Предоставление туроператорских услуг
Предоставление туристических информационных услуг
Системное и критическое мышление
Разработка и реализация проектов
Эмоциональный интеллект
Умение решать проблемы
Навыки управления
Умение работать в команде
Навыки презентации себя

Таблица 1 – Компетенции, формируемые с помощью программы

Период обучения (семестры)	Наименование модуля
3-4 семестр	Модуль 1. «Введение в профессию специалиста по туризму»
	Модуль 2. «Развитие <u>soft-skills</u> »
	Модуль 3. «Составляющие туристского пакета в деталях»
5-6 семестр	Модуль 4. « <u>Паспортно-визовые формальности</u> »
	Модуль 5. «Подбор и бронирование тура»
7-8 семестр	Модуль 6. «Предоставление туроператорских услуг»
	Модуль 7. «Алгоритм действий турагента от А до Я»
	Модуль 8. «Онлайн турагентская деятельность»
	Итоговая аттестация

Таблица 2 – Календарный учебный график высшей школы туризма

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.

Наименование модуля	Время на задание
Модуль 1. Оформление и обработка заказа клиента по подбору пакетного тура	2 часа 30 минут + 1 час (5 минут презентация)
Модуль 2. Разработка программы тура по заказу клиента	3 часа + 1 час (5 минут презентация)
Модуль 3. Разработка и обоснование нового туристского маршрута	2 часа+ 1 час (5 минут презентация)
Модуль 4. Технология продаж и продвижение турпродукта	2 часа+ 1 час (5 минут презентация)

Таблица 3 – Модули итогового экзамена высшей школы туризма

Преимуществами предложенной программы являются: нацеленность на развитие практических навыков в условиях, приближенных к настоящей работе в офисе туристического агентства; ориентация на приобретение навыков, соответствующих вектору развития индустрии туризма и гостеприимства, таких как soft-skills и онлайн турагентская деятельность. Также несомненным преимуществом является прохождение программы во время обучения в высшем учебном заведении.

Список источников

1. Казакевич Т.А. Формирование профессиональных компетенций обучаемых в рамках образовательной программы бакалавриата 43.03.02 "Туризм" / Т.А. Казакевич // Россия-Казахстан: приграничное сотрудничество, музейно-туристический потенциал, проекты и маршруты к событиям мирового уровня. Сборник статей Международной научно-практической конференции. 2016. – С. 79.

2. Гомилевская Г.А. Образовательный туризм как механизм межкультурной адаптации иностранных абитуриентов / Г.А. Гомилевская, Г.А. Петрова, А.Ю. Кононов / ВГУЭС // БГЖ. - 2018. - №4 (25). Режим доступа: <https://cyberleninka.ru> (дата обращения: 20.06.2021).

3. Воронцова Г.Г. Значимость soft skills компетенций при подготовке кадров для детско-юношеского туризма / Г.Г. Воронцова // Детско-юношеский туризм: образовательные технологии. Сборник научных трудов по материалам IV Международной научно-практической конференции. Под редакцией Г.А. Карповой. 2018. – С. 155-162.

4. Погодина В.Л. Подготовка вузами кадров для реализации новых межрегиональных туристских программ в России / В.Л. Погодина, А.С. Матвеевская // Вопросы методики преподавания в вузе. 2018. – Т. 7. № 24. С. 8-15.

***IMPROVING THE SYSTEM OF DEVELOPMENT OF PROFESSIONAL COMPETENCIES
OF STUDENTS IN THE FIELD OF TOURISM***

Shkurik A.L., Petrova G.A.

Vladivostok State University of Economics and Service, Vladivostok

Recommendations on the development of professional competencies were developed, namely, the project of the higher School of tourism and hospitality was presented.

Keywords: professional competence, tourist education, additional education.

ОСОБЕННОСТИ РАЗДЕЛА ИМУЩЕСТВА СУПРУГОВ, В КАЧЕСТВЕ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ, ПРИ РАСТОРЖЕНИИ БРАКА

Кабанчук Г.М.

РАНХиГС, г. Волгоград

В настоящей статье рассматриваются особенности, раздела имущества супругов, включающий в себя домашних питомцев. На примере судебных актов, автором разобрана процедура раздела имущества супругов, как в суде первой, так и апелляционной инстанций.

Ключевые слова: брачные отношения, супруги, раздел имущества, общая долевая собственность, животные, домашние питомцы.

Брак – это ответственный и добровольный шаг в жизни каждого человека. Создание семьи, обустройство и ведение совместного домашнего хозяйства, рождение и воспитание детей ложится на плечи молодоженов после заключения брака для построения примерной ячейки общества. Но не в каждой семье бывает все гладко, при наличии разногласий у супругов и нежелания ведения совместного домашнего хозяйства, они принимают решение расторгнуть свой брак. А за расторжением брака супругов следует раздел их совместно нажитого имущества, кто-то идёт друг другу на встречу и решает этот вопрос мирными путями, а кто-то обращается с исковым заявлением в суд.

В настоящее время наиболее актуальным, и интересным вопросом становится раздел совместно нажитого имущества супругов касаясь животных. Ещё совсем недавно супруги после расторжения брака могли просто договориться, с кем будет жить их любимый домашний питомец в дальнейшем. Однако, помимо домашних любимцев, супруги, в общем имуществе которых находятся крестьянские (фермерские) хозяйства также при расторжении брака «делят» и сельскохозяйственных животных.

Статья 34 Семейного Кодекса Российской Федерации (далее – СК РФ) гласит нам, что совместной собственностью супругов в браке является любое нажитое ими имущество. Данный факт распространяется и на супруга, который по тем или иным уважительным причинам занимался ведением домашнего хозяйства или вёл уход за детьми, не имея при этом самостоятельного дохода в браке.

Основываясь на статью 35 Конституции Российской Федерации, каждый гражданин вправе иметь в собственности имущество, пользоваться, владеть и распоряжаться им как сам, так и совместно с иными лицами. Гражданин не может быть лишен своего имущества, кроме как по решению суда.

Статья 256 Гражданского Кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ) содержит в себе перечень не подлежащего разделу имущества супругов.

Решить вопрос о разделе совместно нажитого имущества, по требованию одного из супругов, можно как до расторжения их брака, так и после. Помимо супругов, таким требованием обладает кредитор, заинтересованный в обращении на взыскание одной из долей супругов, согласно статье 38 СК РФ.

На сегодняшний день в нашей стране применяются общие правила об имуществе к животным, согласно статье 137 ГК РФ, т.к. законом не установлено иное. Это значит, что животные, будь то домашние питомцы или сельскохозяйственные животные, приравниваются к имуществу супругов, и подлежат разделу наравне с остальным имуществом бывших супругов.

Рассмотрим данную ситуацию на примере решения Октябрьского районного суда г.

Новосибирска [4], где истец обратился в суд с иском к ответчику, в котором просит установить факт совместного проживания и ведения общего хозяйства, основным из требований является признать кота и кошку породы Мейн Кун совместно нажитым имуществом. В обоснование своих исковых требований истец указал, что стороны состояли в фактически брачных отношениях, вели общее хозяйство, приобретали общее имущество. В данный период стороны приобрели вышеуказанных животных, которые были приобретены на общие денежные средства, с оформлением покупки на имя ответчика. Далее фактические брачные отношения были прекращены, ответчик съехала из жилого помещения, и забрала обоих котов с собой. Основанием для обращения с иском в суд стал отказ ответчика в добровольном порядке передать истцу одного из котов. Из пояснений ответчика следует, что фактически брачных отношений между ними не существовало, истец передал средства для покупки кота, которые она готова вернуть. Денежные средства для покупки кошки со стороны истца не вкладывались. В данной ситуации суд пришел к выводу о том, что истцом не доказан факт вложения денежных средств для покупки котов.

Но в отношении требований касающихся кота породы Мейн Кун суд пришел к другому выводу. Суд, руководствуясь статьей 244 ГК РФ, определил доли сторон в праве общей собственности на кота 1/3 доли от стоимости у истца, 2/3 у ответчика. В данной ситуации выдел доли в натуре невозможен, т.е. кота «поделить» нельзя. Собственник имеет право на выплату стоимости равной его доли другим участником долевой собственности. Т.к. ответчику принадлежит большая часть доли, суд пришел к выводу о передаче кота в собственность ответчика, с взысканием в пользу истца денежной компенсации равной 1/3 доли от общей долевой собственности. Судом исковые требования были удовлетворены частично.

Рассмотрим на следующем примере Апелляционное определение судебной коллегии по гражданским делам Брянского областного суда [5], в котором рассматриваются апелляционные жалобы сторон на решение Советского районного суда г. Брянска, в котором решалась судьба собаки – охотничьего спаниеля по кличке «Угадай» стоимостью 8500 рублей, помимо остального совместно нажитого имущества сторон.

Суд первой инстанции данный иск удовлетворил частично, при разрешении заявленных исковых требований включил в состав совместно нажитого имущества собаку. При подаче апелляционной жалобы, ответчик просила в этой части решение суда первой инстанции отменить, т.к. не учитывалось обстоятельство, что в браке в собственности супругов было две собаки, одну из которых истец забрал при уходе из семьи. Вторая собака осталась с сыном, который был эмоционально привязан к ней, ответчик, на момент вынесения апелляционного определения содержала животное. Судебная коллегия, рассматривая данный вопрос, пришла к выводу о том, что раздел совместно нажитого имущества супругов в виде собак был уже фактически произведен. Основываясь на вышеизложенное, решение суда первой инстанции в этой части было отменено, изменено в части взыскания с ответчика денежной компенсации в пользу истца.

Также при разрешении вопроса о разделе совместно нажитого имущества супругов, касаясь их животных, суд должен руководствоваться следующими моментами: стоимость животного; наличия условий для его содержания как у одного, так и у второго супруга; наличие фактов жестокого обращения супругов с животным. [6]

Люди по-разному относятся к своим домашним питомцам, кто-то равнодушно, а кто-то как к одному из членов семьи. Можно полагать, что совсем скоро таких исковых заявлений станет больше, и законодательство Российской Федерации подвергнется изменениям на этот счёт. Но сейчас домашние питомцы включаются в состав совместно нажитого имущества

супругов.

Список источников

1. Гришаев С.П. Постатейный комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации. 2-е изд., перераб. и доп., 2017. С. 30.
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007040001> (17.06.2021)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102033239> (17.06.2021)
4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody&nd=102038925> (17.06.2021)
5. Решение Октябрьского районного суда г. Новосибирска по делу № 2-368/2017 [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <https://sudact.ru/regular/doc/> (13.02.2021)
6. Апелляционное определение судебной коллегии по гражданским делам Брянского областного суда по делу № 33-1492/2018 [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс (13.02.2021)

FEATURES OF THE DIVISION OF THE PROPERTY OF THE SPOUSES AS PETS AT THE DISSOLUTION OF MARRIAGE

Kabanchuk G.M.

Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration, Volgograd

This article discusses the features of the division of the property of the spouses, which includes pets. Using the example of judicial acts, the author analyzes the procedure for dividing the property of spouses, both in the court of first instance and in the court of appeal.

Keywords: marital relations, spouses, division of property, shared ownership, animals, pets.

ПРАВОВАЯ ПРИРОДА ДОГОВОРА О СУРРОГАТНОМ МАТЕРИНСТВЕ

Ким Т.А., Заврина Е.Е.

Липецкий государственный технический университет, г. Липецк

В данной статье анализируется правовая природа договора о суррогатном материнстве, его особенности. Специфика этого вида договора заключается в наличии в нем одновременно правовой и морально-этической составляющей. В этой связи возникают сложности при определении правовой природы данного договора. Автор выделяет существенные условия договора о суррогатном материнстве.

Ключевые слова: суррогатное материнство, генетические родители, договор о суррогатном материнстве, существенные условия, семейные отношения, правовое регулирование.

Проблема бесплодия является сегодня актуальной во всем мире и создает необходимость правового регулирования такого института как договор о суррогатном материнстве. Вместе с тем практика оформления отношений между генетическими родителями и суррогатной матерью в стране показывает, что далеко не всегда договор заключается с соблюдением прав и интересов обеих сторон, а также с учетом особенностей правовой природы данного договора. Сегодня еще не все вопросы суррогатного материнства урегулированы действующим законодательством. Хотя принципиальное начало такому регулированию было положено с принятием Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Говоря о правовой природе договора, важно понимать природу самих правоотношений между будущими генетическими родителями и женщиной, изъявившей желание выносить ребенка. Очевидно, что такие отношения несут в себе значительный морально-нравственный и этический аспект.

При использовании искусственного оплодотворения между биологическими родителями и суррогатной матерью должен быть заключен договор, которым устанавливается перечень существенных условий, в частности, прав и обязанностей сторон. Такой договор предполагает письменную форму, так как в ином случае зафиксировать особенности взаимоотношений сторон не представляется возможным. Письменная форма следует также из важности правоотношений между сторонами. В юридической литературе высказываются также предложения о необходимости нотариальной формы такого договора [3].

В теории права существуют различные мнения относительно правовой природы рассматриваемого договора. Так, например, А.В. Малютина считает, что он имеет гражданско-правовую природу (а именно, является отдельной разновидностью договора оказания услуг), мотивируя это тем, что семейное законодательство не регулирует процедуру суррогатного материнства. В пользу данного мнения также говорит то, что определение договора как семейно-правового существенным образом будет нарушать интересы одной из сторон договора – суррогатной матери, так как нормы семейного законодательства направлены на защиту интересов, прежде всего, семьи [1]. Данная позиция признается автором верной.

Однако существует и иная точка зрения, согласно которой такой договор следует считать семейно-правовым, с вытекающими особенностями.

Принимая за основу гражданско-правовую природу договора о суррогатном материнстве, можно выделить его существенные условия, исходя из положений главы 39 ГК

РФ. Ими выступают предмет, а также срок и цена договора. При этом предметом данного вида договора являются услуги по развитию эмбриона. Однако отмечается, что предмет данного договора – понятие не устоявшееся, и порой в него включают также услуги по медицинскому сопровождению исполнения договора [2]. В целом можно заключить, что исследуемый вид договора является возмездным, двусторонне-обязывающим, подлежит заключению в письменной форме, а при желании сторон может быть нотариально удостоверен.

Список источников

1. Артюшина О.Н., Прохорова М.В. Правовая природа договора о суррогатном материнстве // Вестник Костромского государственного университета. 2018. № 1. С. 234-238.
2. Головатенко А.А. Предмет договора суррогатного материнства // Молодой ученый. 2019. № 48 (286). С. 195-197.
3. Лавор Ю.М. Форма договора суррогатного материнства // Вестник Томского государственного университета. Право. 2018. № 30 С. 170-174.

THE LEGAL NATURE OF THE SURROGACY CONTRACT

Kim T.A., Zavrina E.E.

Lipetsk State Technical University, Lipetsk

This article analyzes the legal nature of the surrogacy contract, its features. The specificity of this type of contract lies in the presence of a legal and moral and ethical component in it at the same time. In this regard, there are difficulties in determining the legal nature of this contract. The author highlights the essential conditions of the surrogacy contract.

Keywords: surrogacy, genetic parents, surrogacy agreement, essential conditions, family relations, legal regulation.

К ВОПРОСУ ОБ ОПРЕДЕЛЕНИИ ПОНЯТИЯ «ПРОИЗВОДСТВО ПО ДЕЛАМ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ»

Пестова Т.П.

Южно-Уральский государственный университет, г. Челябинск

Анализируются доктринальные подходы ученых-административистов к определению понятий «административное производство» и «производство по делам об административных правонарушениях». Приводятся аргументы автора о невозможности легального определения понятия «производство по делам об административных правонарушениях».

Ключевые слова: административный процесс, административное производство, производство по делам об административных правонарушениях.

Как известно, категория «административное производство» – неотъемлемая составляющая административного процесса. Производство считается структурным элементом административного процесса и соотносится с ним как частное с общим [15]. Так, В.Д. Сорокин отмечал, что «производство – составная часть административного процесса, под которым понимается основанная на административно-процессуальных нормах деятельность по рассмотрению конкретных индивидуальных дел в сфере государственного управления» [13]. И.А. Галаган полагал, что «производство – это самостоятельное процессуальное явление в рамках системы административно-процессуального права, обладающее специфическими для него чертами, признаками, которыми оно отличается от всех иных административных производств» [5].

Если брать за основу структуру процессуальных форм деятельности органов публичного управления, предлагаемую В.Д. Сорокиным, то административные производства можно объединить в три группы:

1) правотворческие производства – производства по принятию нормативных актов государственного управления;

2) правонаделительные – производство по предложениям и заявлениям граждан, и обращениям организаций в сфере государственного управления; производство по делам о поощрениях; регистрационное, лицензионное;

3) правоохранные – производство по административно-правовым жалобам и спорам, производство по дисциплинарным делам, производство по делам об административных правонарушениях, производство по применению отдельных принудительных мер административного предупреждения, исполнительное производство [14].

И.В. Панова, определяя соотношение административного процесса и производства по делам об административных правонарушениях, использует понятие «административная юрисдикция», указывая на то, что «производство по делам об административных правонарушениях относится к административно-юрисдикционной части административного процесса» [11].

По мнению М.В. Максютин, «производство по делам об административных правонарушениях является центральным структурным элементом административного процесса» [10]. Что же собой представляет собой правовая категория «производство по делам

об административных правонарушениях»?

В настоящее время легальная дефиниция «производство по делам об административных правонарушениях» нормативными правовыми актами не закреплена, а относительно содержания доктринальной дефиниции указанной категории у ученые-административистов нет единства во мнениях.

Рассмотрим несколько доктринальных подходов ученых-административистов к определению понятия «производство по делам об административных правонарушениях».

Производство по делам об административных правонарушениях – это объединение административно-процессуальных норм (или нормы института административного права), регулирующих деятельность уполномоченных органов и лиц по применению административных наказаний за административные правонарушения в установленной административно-процессуальной форме. Подобной позиции придерживаются, например, В.В. Теплухин, Е.А. Черенков [16], А.В. Черепанов, А.Д. Магденко [19], Н.В. Макарейко [9]. Как известно, «правовой институт – это обособленная группа, регулирующих однородные отношения и отличающиеся качественным единством» [12]. Соответственно, производство по делам об административных правонарушениях может рассматриваться как институт, но не административного, а административно-процессуального права, нормы которого и регулируют административно-процессуальные правоотношения, возникающие, изменяющиеся и прекращающиеся при осуществлении рассматриваемого вида административного производства.

Производство по делам об административных правонарушениях – это «установленный нормами законодательства порядок правоприменительной деятельности» [6]. Такой порядок, по мнению сторонников данного доктринального подхода, устанавливается законом, для него присущи системы методов, правил и принципов. «Подобный взгляд продиктован соображениями во многом дидактического характера, поскольку при изучении в образовательных учреждениях вопросов производства по делам об административных правонарушениях основное внимание традиционно уделяется именно системе правил, его образующих. Однако с учетом этимологии термина «порядок» вряд ли с его помощью можно отразить содержание какого-либо производства» [18].

Производство по делам об административных правонарушениях – это совокупность стадий, перечень которых закреплён в Разделе IV КоАП РФ [8], а именно: стадии возбуждения дела об административном правонарушении (гл. 28 КоАП РФ), стадии рассмотрения дела об административном правонарушении (гл. 29 КоАП РФ), стадия пересмотра постановлений и решений по делам об административных правонарушениях (гл. 30 КоАП РФ). Что касается доктринального подхода к определению понятия производства по делам об административных правонарушениях как совокупности стадий, то, он весьма спорный. Стадия – период, определенная ступень в развитии чего-нибудь, фаза развития. Она представляет определенный выделенный во времени момент развития. Традиционным является представление о стадии процесса как совокупности процессуальных действий (отношений), объединенных ближайшей процессуальной целью. Стадии предполагают определенную последовательность их реализации, при этом каждая предыдущая стадия является основой для следующей. Но, выделение конкретных стадий производства по делам об административных правонарушениях носит весьма условный характер. И, как отмечает Н.Н. Цуканов «неслучайно вопрос о понятии, названии, точном наименовании и даже количестве стадий производства по делам об административных правонарушениях продолжает оставаться дискуссионным» [18]. Так, например, исполнение постановлений по делам об

административных правонарушениях, как процессуальное действие, регламентируется нормами Раздела V КоАП РФ – «Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях», а не Раздела IV КоАП РФ – «Производство по делам об административных правонарушениях». И такой прием законодателя к вопросу правового регулирования различных процессуальных действий в производстве по делам об административных правонарушениях порождает среди ученых споры относительно существования исполнения постановлений по делам об административных правонарушениях именно как стадии производства по делам об административных правонарушениях. Так, например, Н.Н. Цуканов отмечает, что «нетрудно заметить, что порядок производства по делам об административных правонарушениях отграничивается законодателем от порядка исполнения административных наказаний (пп. 4, 5 ч. 1 ст. 1.3 КоАП), исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях выводится за пределы четвертого раздела КоАП, посвященного производству по делам об административных правонарушениях. Кроме того, непосредственно в тексте закона речь идет о производстве по исполнению постановления о назначении административного наказания (ст. 31.10 КоАП). Здесь решаются задачи, отличные от сформулированных в ст. 24.1 КоАП, действуют иные принципы, установлены иные сроки, фигурируют иные участники» [18]. Вместе с тем, как считает А.И. Каплунов, «любой правоприменительный процесс исчерпывается не только принятием решения по делу, но и фактическим его исполнением. Поэтому стадия исполнения постановлений по делу об административном правонарушении является завершающей в административном производстве» [1].

Кроме того, сторонники доктринального подхода к определению понятия производства по делам об административных правонарушениях как совокупности стадий не учитывают тот факт, что «перечисление стадий не раскрывает понятия производства по делам об административных правонарушениях еще и потому, что здесь налицо явная подмена целого совокупностью ее частей. Наконец, в соотношении рассматриваемых категорий первичным является все же производство по делам об административных правонарушениях» [18].

Производство по делам об административных правонарушениях – это вид правоприменительной деятельности, основанный на административно-процессуальных нормах. Д.Н. Бахрах отмечал, что «под производством по делам об административных правонарушениях следует понимать деятельность уполномоченных органов государственной власти, направленную на практическое применение административных наказаний» [4]. А.П. Алехин считал, что «производством по делам об административных правонарушениях есть упорядоченная нормами административно – процессуальная деятельность, наделенных полномочиями органов и должностных лиц по пресечению, рассмотрению и назначению справедливого наказания лицу, которое совершило административное правонарушение и исполнению такого наказания» [2]. О.Н. Дядькин полагает, что «производство по делам об административных правонарушениях должно рассматриваться более широко, так как уполномоченные органы и должностные лица, помимо административных взысканий, применяют и другие меры административного принуждения, а в производстве, кроме них и лиц, к которым применяются соответствующие меры, имеются другие участники» [7]. По мнению А.И. Каплунова, «производство по делам об административных правонарушениях – это регламентированная административно-процессуальными нормами деятельность уполномоченных субъектов, направленная на возбуждение и рассмотрение дел об административных правонарушениях, применение в необходимых случаях административных наказаний» [1]. Аналогичной позиции придерживается и И.А. Усенков:

«Под производством по делам об административных правонарушениях понимается деятельность, которая регламентирована нормами административно-процессуального законодательства и реализуется с целью рассмотрения дел об административных правонарушениях» [17]. По мнению Н.Н. Цуканова «под производством по делам об административных правонарушениях понимается регламентированная нормами административно-процессуального законодательства деятельность уполномоченных субъектов по сбору материалов, которые необходимы для полной, своевременной и качественной реализации норм об административной ответственности, их рассмотрению, в отдельных случаях – пересмотру принятого решения, а также порядок указанной правоприменительной деятельности и систему административно-процессуальных отношений, которые складываются в процессе ее реализации» [18]. Н.Н. Бакурова придерживается позиции, согласно которой «производство по делу об административном правонарушении как часть административно-юрисдикционного процесса в Российской Федерации, состоит в разрешении на основе закона правового спора (правового конфликта) в публичной сфере, возникающего в связи и по поводу совершения физическим или юридическим лицом административного правонарушения» [3].

Таким образом, отсутствие в науке административного процессуального права единого подхода к определению производства по делам об административных правонарушениях, которое обусловлено многозначностью и неоднородностью данного понятия, многообразием его существенных признаков и пр., не позволяет на законодательном уровне установить норму-дефиницию, закрепляющую легальное определение понятия «производство по делам об административных правонарушениях», тогда как норма-дефиниция, могла бы обеспечить единообразное понимание рассматриваемой категории, позволила бы усилить ее нормативные свойства, обеспечила бы целостность композиционную завершенность и внесение ясности в процесс правового регулирования административно-процессуальных правоотношений в рамках производства по делам об административных правонарушениях.

Список источников

1. Административно-процессуальное право / под ред. А.И. Каплунова. СПб: ООО «Р-КОПИ», 2017. 376 с.
2. Алехин А.П. Административное право РФ / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. М.: Зерцало-М, 2003. 608 с.
3. Бакурова Н.Н. Производство по делам об административных правонарушениях в административно-юрисдикционном процессе Российской Федерации: общее и особенное // Законы России: опыт, анализ, практика. 2019. № 11. С. 28-33.
4. Бахрах Д.Н. Административное право России / Д.Н. Бахрах. М.: Норма, 2012. 640 с.
5. Галаган И.А. Административная ответственность в СССР (процессуальное регулирование) / И.А. Галаган. Воронеж: Изд-во Воронеж. ун-та, 1976. 198 с.
6. Грачев Н.И., Коломейцева А.Г. К вопросу о концептуальном понимании административного процесса // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5: Юриспруденция. 2014. № 1 (22). С. 17-24.
7. Дядькин О.Н. Правовой статус лица, привлекаемого к административной ответственности (по материалам административной практики органов внутренних дел): дисс. ... канд. юрид. наук / Моск. акад. МВД РФ. Москва, 2001. 163 с.
8. Кононов П.И. Административное право России / П.И. Кононов. М.: Закон и право, 2010. 559 с.
9. Макарейко Н. В. Административное право / Н.В. Макарейко. М.: Издательство

Юрайт, 2014. 212 с.

10. Максютин М.В. Теория юрисдикционного процесса / М.В. Максютин. М.: Изд-во Моск. психолого-социал. ин-та, 2004. 200 с.

11. Панова И.В. Административная юстиция сегодня (категориально-понятийный аппарат) // Правопорядок: история, теория, практика. № 2 (13). 2017. С. 6-10.

12. Пиголкин, А.С. Теория государства и права / А.С. Пиголкин, А.Н. Головистикова, Ю.А. Дмитриев. М.: Издательство Юрайт, 2021. 516 с.

13. Сорокин В.Д. Административно-процессуальное право / В.Д. Сорокин. СПб.: Юрид. центр Пресс, 2004. 536 с.

14. Сорокин В.Д. Административно-процессуальное право / В.Д. Сорокин. СПб.: Изд-во Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2008. 569 с.

15. Таджибов В.Р. Административное производство в деятельности полиции // Административное и муниципальное право. 2014. № 12. С. 1289- 1295.

16. Теплухин В.В., Черенков Е.А. Производство по делам об административных правонарушениях / В.В. Теплухин, Е.А. Черенков. Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2005. 137 с.

17. Усенков И.А. К вопросу о понятии производства по делам об административных правонарушениях / Сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции «Наука сегодня: проблемы и перспективы развития». Вологда: ООО «Маркер», 2015. С. 142-143.

18. Цуканов Н.Н. К вопросу о понятии производства по делам об административных правонарушениях // Полицейское право. 2007. № 1 (9). С. 119-124.

19. Черепанов А.В., Магденко А.Д. Административно-юрисдикционная деятельность милиции / А.В. Черепанов, А.Д. Магденко. Челябинск: Изд-во Челяб. юрид. ин-т М-ва внутр. дел Рос. Федерации, 2004. 167 с.

ON THE QUESTION OF THE DEFINITION OF THE CONCEPT «PROCEEDINGS ON CASES OF ADMINISTRATIVE OFFENSES»

Pestova T.P.

South Ural State University, Chelyabinsk

The author analyzes the doctrinal approaches of administrative scientists to the definition of the concepts of «administrative proceedings» and «proceedings in cases of administrative offenses». The author's arguments about the impossibility of a legal definition of the concept of «proceedings in cases of administrative offenses» are presented.

Keywords: administrative process, administrative proceedings, proceedings on cases of administrative offenses.

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ ОТГРАНИЧЕНИЯ ВЗЯТКИ ОТ ПОДАРКА В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГРАЖДАНСКОЙ СЛУЖБЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ярышка А.И.

Кубанский государственный университет, г. Краснодар

Касательно предмета получения и дачи взятки одним из дискуссионных является вопрос отграничения взятки от подарка. Сложность данного вопроса заключается в четком установлении границы между уголовно наказуемым деянием должностного лица и дисциплинарным проступком.

Ключевые слова: получение взятки, дача взятки, вознаграждение, подарок, должностное лицо, злоупотребление должностными полномочиями, коррупция.

Согласно п. 6 ч.1 ст. 17 Федерального закона от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (далее – Закон № 79-ФЗ) гражданскому служащему запрещено получение любых вознаграждений, полученных в связи с исполнением им должностных обязанностей. При этом отмечено, что подарки, которые должностное лицо получает в связи с протокольными мероприятиями, со служебными командировками и с иными служебными мероприятиями, являются государственной собственностью [3].

Считается, что исключением из вышеуказанного правила является норма, предусмотренная п. 3 ч.1 ст. 575 Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ), которая допускает дарение государственным служащим подарков, стоимость которых не превышает 3 тыс. рублей [1]. В связи с этим существует точка зрения, что данная норма легализует взятку в размере до 3 тыс. рублей. С этим утверждением следует не согласиться в связи с тем, что взятка предполагает обязательное встречное предоставление; сутью получения взятки является совершение определенных действий в пользу взяткодателя или иных лиц с использованием своего служебного положения.

При этом из диспозиции ст. 572 ГК РФ следует, что дарение предусматривает безвозмездную передачу вещи в собственность другого лица; при наличии встречного предоставления договор не признается дарением [1]. Таким образом, можно сделать вывод, что ст. 290 УК РФ и ст. 575 ГК РФ регулируют разные общественные отношения.

В связи с трудностями, возникающими в правоприменительной практике, в юридической литературе периодически предлагается предусмотреть в УК РФ норму, которая установит стоимостный критерий, отграничивающий обычный подарок от взятки. Однако, по мнению автора, если на законодательном уровне «легализовать» размер вознаграждения, который должностное лицо сможет законно принять как благодарность, коррупционные практики будут лишь расширяться. Это связано, прежде всего, с тем, что согласно Закону № 79-ФЗ, должностным лицам запрещается принятие любых подарков, вне зависимости от их стоимости и предмета. Поэтому, подобное закрепление стоимостных критериев в УК РФ будет способствовать росту коррупции и возникновению больших трудностей в следственной и судебной практике. Было бы логичным в таких ситуациях применять ч. 2 ст. 14 УК РФ, согласно которой деяние, не представляющее общественной опасности в силу своей малозначительности, не признается преступлением [2].

В общественных отношениях существует также понятие «взятка – благодарность», которое подразумевает передачу должностному лицу вознаграждения после совершенных действий в свою пользу, без предварительной договоренности об этом. В связи с тем, что лицо

передает ценности после получения услуги, должностное лицо не усматривает это предоставление в качестве взятки, если ему об этом не было сообщено предварительно, и соответственно, данное деяние не представляется возможным квалифицировать по ст. 290 УК РФ. В случае, если должностное лицо совершает действия в пользу лица в ущерб другим лицам, при этом не имея умысла на получение вознаграждения от этого лица, но имея какую-либо корыстную или иную личную заинтересованность, то такие деяния квалифицируются по ст. 285 УК РФ, если действия должностного лица входили в его служебные полномочия [4].

Также следует сказать о том, что вменить лицу, дающему благо после совершения должностным лицом определенных действий, ст. 291 УК РФ, также не представляется возможным, так как в этом случае не усматривается умысел лица на дачу взятки [5]. Это связано, прежде всего, с тем, что никакой пользы лицо уже не может извлечь от предоставляемого блага и целью его действия является отблагодарить должностное лицо. Таким образом, можно прийти к выводу, что получение должностным лицом блага после совершения действий, входящих в его должностные полномочия, при отсутствии такой договоренности с дарителем, квалифицируется не как получение взятки ст. 290 УК РФ, а как дисциплинарный проступок, предусмотренный п. 6 ч. 1 ст. 17 Закона № 79-ФЗ.

В связи с этим, необходимо отметить мнение Волженкина Б.В., согласно которому «при квалификации передачи ценностей, не обусловленной предварительной договоренностью за уже совершенные действия должностных лиц, следует обращать особое внимание на мотивы, которыми руководствовался взяткодатель, и на предмет самой взятки» [6]. Следовательно, если со стороны дарителя не было умысла на дачу взятки, а цель была – оказание знака внимания и благодарности, то действие должностного лица квалифицируется как должностной проступок, а не как уголовно – наказуемое деяние.

Список источников

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 2) 1996 г. (ред. от 09.03.2021)
2. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г. (ред. от 11.06.2021)
3. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ (ред. от 24.03.2021)
4. О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 года № 19 (ред. от 24.12.2019) // ИПС «ГАРАНТ» (дата обращения: 25.06.2021).
5. О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 июля 2013 г. № 24 (ред. от 03.12.2013) // ИПС «ГАРАНТ» (дата обращения: 25.06.2021).
6. Волженкин Б.В. О так называемой взятке-благодарности // Социалистическая законность, 1991, №. 6. С. 47 - 51.

PROBLEMAL ISSUES OF LIMITATION OF BRIBES FROM GIFTS IN THE SPHERE OF THE STATE CIVIL SERVICE OF THE RUSSIAN FEDERATION

Yaryshka A.I.

Kuban State University, Krasnodar

Regarding the subject of receiving and giving a bribe, one of the controversial issues is the delimitation of a bribe from a gift. The complexity of this issue lies in the clear establishment of the boundary between the criminal offense of an official and a disciplinary offense.

Keywords: taking a bribe, giving a bribe, remuneration, a gift, an official, abuse of office, corruption.

EurasiaScience

Сборник статей XXXVIII международной
научно-практической конференции
ISBN 978-5-6046749-0-1

Компьютерная верстка: О.В. Соловьева
Научно-издательский центр «Актуальность.РФ»
105005, Москва, ул. Ладожская, д. 8
<http://актуальность.рф/>
actualscience@mail.ru

Подписано в печать 10.07.2021
Усл. п. л. 11. Тираж 500 экз. Заказ № 160.