

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ПСИХОЛОГИЯ XXI ВЕКА:
МЕТОДОЛОГИЯ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ
НАУКИ И ПРАКТИКИ

Сборник тезисов участников международной
научной конференции молодых ученых

2–4 сентября 2020

Под научной редакцией А.В. Шаболтас



Санкт-Петербург
2020

УДК 159.9; 316,6

ББК 88.3; 88.5

П86

*Рекомендовано Научной комиссией в области психологических наук
Санкт-Петербургского государственного университета*

Экспертный совет: Аванесян М.О., Бурина Е.А., Гуриева С.Д., Кулиева А.К., Маневский Ф.С., Медников С.В., Савенышева С.С., Жегурова О.А., Тихомирова М.А., Тромбчински П.К., Щербакова О.В.

П86 Психология XXI века: методология психологической науки и практики. Сборник тезисов участников международной научной конференции молодых ученых 2–4 сентября 2020 г. / Под ред. А.В. Шаболтас. СПб.: Скифия-принт, 2020. — 268 с.

ISBN 978-5-98620-457-4

В материалы международной научно-практической конференции «Психология XXI века: методология психологической науки и практики» вошли тезисы участников конференции, описывающие дизайн планируемых и результаты проведенных исследований. Научная проблематика конференции включает в себя такие области психологической науки, как социальная и организационная психология, психология в соматической клинике, клиническая психология, психология развития, психология образования, общая психология и психология личности. Участие в конференции принимали студенты бакалавриата, специалитета и магистратуры, а также аспиранты, в соавторстве с научным руководителем. Сборник адресован студентам, преподавателям, исследователям и практикам.

УДК 159.9; 316,6

ББК 88.3; 88.5

П86

*Конференция организована при поддержке
Общественной организации «Санкт-Петербургское психологическое общество»
(коллективный член Общероссийской общественной организации «Российское
психологическое общество»)*

ISBN 978-5-98620-457-4

© Авторы статей, 2020

Содержание

Секция «Клиническая психология»	12
<i>Делоглан Д.К.</i> Апробация методики диагностики особенностей восприятия при нервной анорексии	12
<i>Лихачева А.А.</i> Временная перспектива у женщин зрелого возраста с алкогольной зависимостью	14
<i>Пунь О.Б., Бурина Е.А.</i> Детско-родительские отношения в семьях, имеющих ребенка с расстройством пищевого поведения	16
<i>Кернатая Т.А., Грандилевская И.В.</i> Динамика показателей когнитивных функций у больных гемобластозами при прохождении лечения трансплантацией костного мозга	18
<i>Канатбек кызы А., Ялтонский В.М.</i> Исследование дистресса у пациентов с колоректальным раком	20
<i>Красильникова А.М., Насибуллина Р.Р., Пыркова К.В.</i> Клинико-психологические особенности подростков с нарушениями пищевого поведения	22
<i>Тихая А.А., Горбачевская Н.Л.</i> Когнитивные компоненты эмоционального реагирования детей с расстройствами аутистического спектра (PAC) и их связь с показателями ЭЭГ	24
<i>Маркина Е.А., Брагин Д.А.</i> Нарушения социального интеллекта больных шизофренией на ранних этапах течения заболевания	26
<i>Андранинова О.В.</i> Нейropsихологический подход к исследованию мнестических функций у людей, страдающих наркотической зависимостью	28
<i>Богачева О.И., Иванов М.В.</i> Осведомленность родителей о болезни детей с расстройствами аутистического спектра	30
<i>Клейман Е.О., Бурина Е.А.</i> Особенности восприятия собственного тела женщинами, страдающими ожирением	32
<i>Золотарева А.А., Лорер В.В.</i> Особенности интеллектуально-мнестических функций у детей с церебральными параличами	34
<i>Касаткина А.О., Глушманюк О.Н.</i> Особенности иррациональных установок и копинг-стратегий у подростков, принадлежащих к интернет субкультуре анорексия (ISA)	36

<i>Смерчинский С.В., Трегубенко И.А.</i> Особенности когнитивного и метакогнитивного уровня у лиц с расстройством личности	38
<i>Манкиева А.М., Шиндриков Р.Ю.</i> Особенности эмоционально-аффективной сферы у пациентов с хсн, нуждающихся в трансплантации сердца.....	40
<i>Грицишина А.Д., Тромбчински П.К.</i> Отношение к собственному телу у больных шизофренией	42
<i>Зюзина Д.С.</i> Психологические факторы приверженности лечению при невротических расстройствах	44
<i>Авилов А.Ю., Бизюк А.П.</i> Связь акцентуаций и проекций полоревой идентичности в рисунках мужчин с умственной отсталостью	46
<i>Филатова А.Ф., Ковш Е.М.</i> Связь деструктивных свойств личности со склонностью к отклоняющемуся поведению, дисфункциональными убеждениями и аддиктивной идентичностью у подростков 12-17 лет	48
<i>Иванова Е.С., Жукова М.А.</i> Сравнение способности к восприятию речи между детьми дошкольного и школьного возрастов с выраженным речевым нарушением	50
<i>Григорьева О.С., Еремина Д.А.</i> Сравнительный анализ предикторов динамики когнитивного функционирования пациентов с ибс разного возраста, подвергающихся кш	52
<i>Богачева О.И., Иванов М.В.</i> Структура и динамика познавательного развития у детей с интеллектуальными нарушениями	54
<i>Давыдова Е.В., Исурина Г.Л.</i> Характеристики детского травматического опыта у пациентов с параноидной шизофренией	57
Секция «Общая психология и психология личности».....	59
<i>Мамаева-Найз В.Д.</i> Phenomenon of existential responsibility of ptsd caregivers.....	59
<i>Воскресенская В.А., Васильева М.Ю.</i> Ассоциативное научение новым словоформам родного языка	61
<i>Исаева Т.Е., Щербакова О.В.</i> Взаимосвязь полноты понимания текста и формата его предъявления (цифрового или печатного)	63
<i>Цупко А.Р.</i> Взаимосвязь самооценки с индивидуально-психологическими характеристиками у женщин разных периодов взрослости	65

**СВЯЗЬ ДЕСТРУКТИВНЫХ СВОЙСТВ ЛИЧНОСТИ СО
СКЛОНОСТЬЮ К ОТКЛОНЯЮЩЕМУСЯ ПОВЕДЕНИЮ,
ДИСФУНКЦИОНАЛЬНЫМИ УБЕЖДЕНИЯМИ И
АДДИКТИВНОЙ ИДЕНТИЧНОСТЬЮ У ПОДРОСТКОВ 12-17
ЛЕТ**

Филатова Анастасия Филипповна

Filatova Anastasia

Ковш Екатерина Михайловна

Kovsh Ekaterina

Южный федеральный университет, Российская Федерация, 344006, Ростов-на-Дону, ул. Б. Садовая, 105

Southern Federal University, 105, B. Sadovaya str., Rostov-on-don, 344006, Russian Federation

Ключевые слова: деструкция, деструктивные свойства личности подростков, аддикции, дисфункциональные убеждения, отклоняющееся поведение

В центре внимания нашего исследования находится проблема деструкции и различных проявлений человеческой деструктивности. Теоретический анализ научной литературы по проблеме исследования показал, что деструкция рассматривается учеными как влечение, как свойство личности, как тип поведения и как форма деятельности. Деструктивные свойства личности, согласно концепции Г. Амона. являются одной из форм проявления Я-функций (агрессии, тревоги, нарциссизма и др.) и характеризуются чрезмерной выраженностью функции, вследствие которой разрушается целостность личности, ее отношения с окружающими или деятельность [3]. Отклоняющееся и аддиктивное поведение определяются многими исследователями как разновидности деструктивного [1, 2]. Выборку составили 50 подростков 12-17 лет, из них 30 – пациенты ГБУ РО «Психоневрологический диспансер», 20 – подростки того же возраста, учащиеся нескольких общеобразовательных школ г. Ростова-на-Дону, не проходившие обследование и лечение в диспансере и не состоящие на учете у психиатра (контрольная группа). Гипотезы исследования: 1) Деструктивные свойства личности подростков 12-17 лет имеют достоверную связь со степенью выраженности у них отклоняющегося поведения, дисфункциональных убеждений и аддиктивной идентичности. 2) Деструктивные свойства личности, отклоняющееся поведение, дисфункциональные убеждения и аддиктивная идентичность могут иметь большую степень выраженности у пациентов. Психоневрологического диспансера 12-17 лет по сравнению с подростками контрольной группы. Для статистической верификации гипотез использовались критерий Колмогорова-Смирнова, тест Шапиро-Уилка, коэффициент ранговой

корреляции Спирмена, непараметрический U-критерий Манна-Уитни. Корреляционный анализ подтвердил наличие достоверных прямых связей между деструктивными свойствами личности и склонностью к отклоняющему поведению ($r=0,46$, $p<0,01$), выраженностью дисфункциональных убеждений ($r=0,56$, $p<0,01$), аддиктивной идентичностью ($r=0,80$, $p<0,01$) в двух группах подростков выборки. Также было установлено, что у подростков 12-17 лет, имеющих психиатрический диагноз, по сравнению с подростками контрольной группы, достоверно более выражены такие свойства личности, как уровень дисфункциональных убеждений ($M=160$, $p=0,04$), склонность к самоповреждающему ($M=54$, $p=0,046$) и делинквентному ($M=57$, $p=0,044$) поведению, деструктивная тревога ($M=72$, $p=0,017$), деструктивный нарциссизм ($M=73$, $p=0,0056$) и др.

Список литературы:

1. Злоказов К.В. Деструктивное поведение в различных контекстах его проявления // Вестник Удмуртского университета. Серия «Философия. Психология. Педагогика». 2016. №4. – С. 67-72.
2. Ипатов А. В., Шишигина Т.Р. Аутодеструктивные проявления личности подростка // Вестник СПбГУ. Серия 12. Социология. – 2013. – №1. – С. 40-51.
3. Я-структурный тест Аммана (ISTA), разработка и практическое применение / Кабанов М.М., Незнанов Н.Г. Очерки динамической психиатрии - СПб.: НИПНИ им. Бехтерева, 2003. – С. 83-123.