

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Кубанский государственный технологический университет»  
«ФГБОУ ВО КубГТУ»



Сборник материалов

**I Международной научно-практической конференции**

**«ПРОФНАВИГАЦИЯ  
МОЛОДЕЖИ»**

**посвященной 100-летию КубГТУ**

24 апреля, 2018  
г. Краснодар

Ministry of education and science of the Russian Federation  
Federal state educational establishment of higher education  
"Kuban State University of Technology"



Collection of materials

**I International Scientific and Practical Conference**

**«*PROFESSIONAL  
ORIENTATION OF YOUTH*»**

**devoted to the 100th anniversary of the Kuban State  
University of Technology**

April, 24, 2018  
Kransodar

УДК 37.035.3  
ББК 74.200.53  
П 842

Редакционная коллегия:  
П.В. Середа, Н.А. Кислица

Профнавигация молодежи: Сборник материалов I Международной научно-практической конференции, 24 апреля 2018 г. – Краснодар: Изд. КубГТУ, 2018. – 370 с.

Professional orientation of youth: Collection of materials of the First International Scientific and Practical Conference, April 24, 2018 - Krasnodar: Izd. Kuban State Technical University, 2018. – 370с.

Настоящий сборник подготовлен по итогам конференции и представляет собой собрание научных статей, содержащих теоретические и практические исследования в области профессиональной ориентации школьников. Материалы, размещенные в сборнике, публикуются в авторской правке.

This collection is is a result of the conference and contains articles on theoretical and practical research in various fields of professional orientation of schoolchildren. The materials of the collection are published in the authors' revision.

Рецензенты:

Доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа Краснодарского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова», канд. пед. наук, доцент

Н.В. Вахрушева

Директор Многоотраслевого института подготовки и переподготовки специалистов ФГБОУ ВО «КубГТУ»,

доктор пед. наук, профессор

А.И. Черных

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Секция 1. Комплексные подходы к изучению проблем профориентации</b>	
<i>Аванесян Л.Г.</i> Как заинтересовать учащихся техническим творчеством	8
<i>Басов Е.Н., Синельникова Н.А., Хворостова Т.Р.</i> Профориентация, её проблемы и пути решения	12
<i>Еременко В.Н., Данюк Д.А.</i> Гто в жизни современных студентов и школьников	19
<i>Ерок А.Д., Прозорова Н.Г.</i> Сравнительный анализ российской и зарубежной систем управления профессиональной навигацией молодежи	22
<i>Красикова М.Б.</i> Специфика компетентностного подхода при обучении специалистов в сфере социальной работы	28
<i>Куркова О.Н.</i> Фгос соо - в действии. Профориентация и социализация старшеклассников в рамках реализации индивидуального итогового проекта в маоу гимназия № 25 г. Краснодара	34
<i>Левченко А.А., Лыткин А.В., Кузина О.И.</i> Основы профессиональной ориентации	44
<i>Левченко А.А., Герасимова В.В., В.В. Левченко</i> Формы и методы профориентации	50
<i>Миронова С.Х., Фарамазян Л.Г., Коротько Г.К.</i> Основные компоненты изучения профессиональной ориентации в рамках комплексного подхода	56
<i>Мирошниченко Е.А.</i> Актуальные проблемы профессионального самоопределения выпускников средних школ	60
<i>Питкин В.А.</i> Комплексные подходы к изучению проблем профориентации	66
<i>Синельникова Н.А., Шлюбуль Е.Ю.</i> Опыт сетевого взаимодействия «школа-вуз» в контексте профориентационной работы со старшеклассниками	71
<i>Тарлавский В.И., Беляева Л.А.</i> Междисциплинарная область «профориентация»: инвариант понятия	76
<i>Тихомирова Т.В.</i> Профориентация как необходимый фактор формирования потенциального работника	83
<i>Хамзина Л.Н., Синельникова Н.А.</i> Современные подходы к профориентации	88
<i>Хамзина Л.Н., Юсупова Ю.Ш.</i> Профориентация в современных условиях	94
<b>Секция 2. Отечественный и зарубежный опыт развития систем профессиональной ориентации населения</b>	
<i>Абонеева А.В., Шитиков Н.В., Мазуренко Е.А., Тюпенькова Г.Е.</i> Отличительные особенности трудоустройства студентов в России и	104

## ОСНОВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ В РАМКАХ КОМПЛЕКСНОГО ПОДХОДА

**Миронова С.Х., Фарамазян Л.Г., Коротько Г.К.**

*Кубанский государственный технологический университет, 350072,  
Российская Федерация, г. Краснодар, ул. Московская, 2;  
faramazyan.levon@mail.ru*

Автором описаны основные компоненты комплексного подхода в рамках профессиональной ориентации. Описаны дефиниции профессиональной ориентации и адаптации. Выявлено обоснование применения комплексного подхода.

**Ключевые слова:** профессиональная ориентация, комплексный подход, кадры, профессиональная адаптация.

На сегодняшний день проблема потребности в высококвалифицированных кадрах крайне остра. В первую очередь, это обусловлено огромным количеством новых вакансий, которые стали доступны в связи с переходом к рыночной экономике и научно-техническим прогрессом. С наличием широкого выбора профессии возникает проблема с ее определением. 73 студента из 100 опрошенных считают, что самостоятельно определиться с полностью подходящей профессией невозможно. Поэтому роль профориентирования общества крайне важна.

Средства массовой информации утверждают, что профессиональная ориентация представляет собой систему научно обоснованных мероприятий, которые направлены на подготовку человека к выбору профессии.

Существует множество подходов, влияющих на изучение сферы профессионального ориентирования. К ним относятся:

1. Экономический подход. Главная задача заключается в определении профессии на основе потребностей рынка труда и экономической ситуации в целом. Представителями данного подхода являются В.С. Ендальцев, Л.П.Веревкин. А.С.Петрова утверждает, что профориентация представляет собой научную систему подготовки человека к

самостоятельному выбору профессии, которая учитывает его особенности личности и потребности государства и рынка труда.

2. Социально-психологический. Подход, предполагающий изучение:

- влияние социального окружения
- средств массовой информации на социальный выбор молодежи
- социальное отношение к профессиям

Сторонниками данного подхода являются Г.М Андреева, И.Н. Васильев. Исходя из полученных данных определяется перечень подходящих профессий.

3. Социологический. В рамках данного подхода изучается мера влияния общества на социальную ориентацию человека, выбор профессии, а также социально-профессиональную сферу общества. Представителями являются В.Л.Оссовский, К.А.Абульханова-Славская.

4. Психологический. В рамках данного подхода изучаются:
- психологические особенности личности
  - соотношение способностей и требований различных профессий
  - профессиональная направленность и профпригодность личности

Исходя из полученных данных определяется перечень подходящих профессий.

5. Философский. Подход, сущность которого заключается в определении места человека в окружающем мире и обретении смысла в трудовой деятельности.

6. Медицинский. Подход, предполагающий реализацию профориентирования в соответствии с состоянием здоровья, а также психофизиологическими особенностями человека. Представителями данного подхода являются К.Э.Павлович, И.К.Рапопорт.

7. Педагогический. Подход, сущность которого заключается во влиянии на обучающихся, с целью дальнейшего формирования профессионального самоопределения и трудового сознания.

Ключевой особенностью данных подходов является их тесная взаимосвязь. Поэтому необходимо рассматривать их в рамках комплексного изучения, с целью достижения максимально возможного точного результата в сфере профессиональной ориентации.

Для более детального рассмотрения сферы профессионального ориентирования важно отметить относительно новое направление – профадаптацию. Цель профадаптации заключается в формировании реальных условий труда, связанных с профессиональной деятельностью, которые ознакомят кандидата на той или иной должности, значительно облегчив процесс вхождения в организацию. Основными институтами, служащими для этой задачи, являются центры занятости населения.

Непонимание важности профориентирования может привести к нерациональному использованию всех вложенных ресурсов. Таким образом наблюдается тенденция перехода профконсультантов с государственных структур в коммерческие для работы с кадрами. Поэтому необходимо осознавать всю степень значимости наукоемкого процесса – профориентирования, во избежание потерь вложенных ресурсов, связанной с утечкой годами обученных кадров и иных рисков.

Таким образом профориентация представляет собой многоуровневую систему знаний, которую необходимо изучать в рамках комплексного подхода, который, в свою очередь подразумевает учет и анализ всех его компонентов. Поэтому при принятии управленческих решений в рамках профессиональной ориентации необходимо основываться на особенностях каждого подхода.

### **Литература**

1. Пряжникова Е.Ю., Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / 5-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. С.496

2. Ярлыкова О.В. Роль физической культуры в формировании личности будущего педагога. Социально-гуманитарные знания. 2016. №12 – часть-1. С. 90-117.

3. Ситак Л.А., Жукова Ю.Н. Психолого-педагогическая помощь детям с ограниченными возможностями / В сборнике: Научная интеграция Сборник научных трудов. 2016. С.780

### References

1. Pryazhnikova E.Yu., Textbook for students. supreme. training. Institutions / 5 th ed. - Moscow: Publishing Center "Academy", 2010. P.496

2. Yarlykova O.V. The role of physical culture in shaping the personality of the future teacher. Social and humanitarian knowledge. 2016. № 12 - part-1. Pp. 90-117.

3. Sitak LA, Zhukova Yu.N. Psychological and pedagogical assistance to children with disabilities / In the collection: Scientific integration Collection of scientific works. 2016. P.780

### *MAIN COMPONENTS OF STUDYING PROFESSIONAL ORIENTATION WITHIN THE FRAMEWORK OF THE COMPLEX APPROACH*

*Kuban State Technological University,  
350072, Russian Federation, Krasnodar, Moscow st., 2;  
faramazyan.levon@mail.ru*

The author describes the main components of an integrated approach in the study of vocational guidance. Definitions of vocational guidance and adaptation are described. The rationale for applying the integrated approach has been revealed.

**Keywords:** professional orientation, integrated approach, personnel, professional adaptation.



# Профнавигация молодежи

Сборник материалов I Международной научно-практической  
конференции

24 апреля, 2018  
г. Краснодар

Компьютерная верстка

П.В. Серeda  
Н.А. Кислица