

НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**



**95  
ЛЕТ**

**СЛУЖИМ  
СПОРТИВНОЙ  
НАУКЕ**



**11-2020**

# ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Ежемесячный  
научно-теоретический  
журнал, основан в 1925 г.,  
входит в:  
– базу данных Scopus;  
– индекс Российского  
научного цитирования  
(РИНЦ);  
– базу данных  
англоязычных  
периодических изданий  
EBSCO

Главный редактор  
Людмила ЛУБЫШЕВА

Редколлегия:  
Сергей БАКУЛЕВ  
Владимир ГУБА  
Георгий ГРЕЦ  
Александра ЗАГРЕВСКАЯ  
Олег МАТЫЦИН  
Вячеслав МАНОЛАКИ  
(Молдова)  
Сергей НЕВЕРКОВИЧ  
Владимир ПЛАТОНОВ  
(Украина)  
Павел РОЖКОВ  
Waldemar Moska  
Jerzy Sadowski  
Teresa Socha (Poland)  
Zhong Bingshu (China)

Ответственный секретарь  
Ольга ОЗЕРОВА

Шеф-редактор  
Югра научно-спортивная  
Сергей КОСЕНКО

Заведующие отделами  
журнала  
Евгения СЕВЕРИНА

Переводчик  
Ирина НОВОСАД

На обложке:



Теория и практика  
физической культуры и спорта

## Содержание

# 11'2020

№(987)

### НА ПУТИ К ЮБИЛЕЮ ТИПФК

Л.И. Лубышева – «Теория и практика физической культуры» – информационно-аналитический ресурс спортивной науки .....3  
С.А. Прохан – Влияние журнала «Теория и практика физической культуры» на развитие теории и методики легкой атлетики (циклические виды) .....6

### ПСИХОЛОГИЯ СПОРТА

С.Е. Бакулев, В.А. Таймазов, С.М. Ашкази, В.С. Куликов, Д.С. Мельников – Применение различных способов коррекции психологического статуса высококвалифицированных керлингистов .....9  
Т.В. Бакшева, В.С. Миласевич, В.В. Иванов, Н.В. Логачев – Оценка психофизиологических параметров организма студентов колледжей с разными двигательными режимами .....12  
К.Н. Дементьев, Л.М. Волкова, Е.Г. Зуйкова, Т.В. Бушма, А.Ю. Липовка – Коррекция личностной и ситуативной тревожности студентов на занятиях аэробикой .....15  
Ф.Ф. Костов, Г.Н. Пономарев, В.Ф. Костюченко – Факторы эмоционального выгорания в работе тренера по художественной гимнастике .....18  
А.Е. Ловагина, С.В. Медников, Д.Н. Волков – Психологические трудности на соревнованиях у спортсменов с разным уровнем характеристик психической саморегуляции .....20  
Д.Е. Головкин – Влияние кинезиологического модуля «психоэмоциональные всплески» на психомоторную подготовленность лыжников-гонщиков .....22  
Д.М. Загородникова, Н.Л. Гусева – Влияние занятий спортивным ориентированием на познавательные психические процессы студентов .....25  
М.С. Исхаев, В.Г. Шилько – Психологическая подготовка юных теннисистов к соревновательной деятельности .....27  
Е.Н. Ашанина, М.Н. Сенюк, С.Б. Тайсаева, Н.Б. Скрипникова – Влияние биоакустической коррекции на состояние стресса киберспортсменов .....30

### СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА

В.Н. Аппатов, В.П. Гангопольский, П.В. Родичкин, М.В. Гангопольская – Математическая модель прогноза безболевого течения декомпрессионной болезни у спортивных дайверов .....32  
Т.В. Красавина, В.А. Заборова, С.Д. Рузнецкий, И.А. Лазарева – Велотренировки низкой интенсивности у пациентов до и после аортокоронарного шунтирования .....35  
Р.В. Кучин, Н.Д. Нененко, М.В. Стогов, Н.В. Чернишина, Т.А. Максимова – Маркеры костного ремоделирования у юношей при занятиях спортом в условиях Среднего Приобья .....38  
Ж.Е. Фирилева, Г.Н. Пономарев – Принципы физической реабилитации при восстановлении здоровья после инсульта .....40  
Ю.А. Гаева, Е.В. Медведева, А.А. Ильин, Л.В. Капилович – Коррекция постурального баланса у людей старшего возраста методом стабилографической тренировки с биологической обратной связью .....43  
Н.Н. Захарьева, В.Г. Сенатская, К.А. Осмухина – Особенности физической работоспособности лыжниц-гонщиц высокой квалификации в различных фазах оварально-менструального цикла .....45

### ФИЗИОЛОГИЯ СПОРТА

Е.А. Бирюкова, С.В. Погодина, Э.Р. Джелдубаева, Г.Д. Александянц – Технологии биоуправления в оптимизации двигательных-когнитивных возможностей спортсменов-ориентировщиков .....47  
Н.А. Овчинникова, Л.В. Капилович – Аэробные нагрузки как фактор развития когнитивных способностей в подростковом возрасте .....50  
Р.В. Тамбовцева, А.Н. Демидова – Факторная структура функционального состояния и предрасположенности к проявлению физических качеств женщин в структуре фитнеса .....52

### ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Г.Н. Пономарев, Н.Ф. Радионов, С.В. Ривкина – Отношение преподавателей вуза к профессиональной подготовке будущих педагогов по физической культуре .....55  
В.В. Ермилова, Н.Г. Закревская, Э.Г. Пуляева, С.Г. Мальцева – Формирование профессиональных компетенций у студентов вуза физической культуры в области спортивной дипломатии .....58

### ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ

Ш.З. Хуббиев, В.Л. Пашута, Е.Н. Курьянович – Оптимизация физического воспитания студентов на основе интеграции учебной деятельности кафедр физической культуры и студенческого спорта в вузе .....60  
П.В. Родичкин, Н.Ф. Степченкова, А.М. Фокин – Применение методики соревновательной игровой направленности на занятиях по физической культуре у студентов вузов .....62  
Т.Ю. Покровская, Р.А. Юсупов, Е.Б. Титова, Ю.С. Журавлева – Дистанционное обучение по дисциплине «Физическая культура и спорт» в условиях самоизоляции .....65  
В.С. Сосунский, А.И. Загравская – Кинезиологическая образовательная технология физического воспитания дошкольников .....68  
В.Г. Шилько, Н.Л. Гусева, В.С. Колпашикова – Физическая активность как средство повышения продолжительности и качества жизни возрастных людей .....71  
И.Н. Ворошин, В.Ю. Барябина, И.В. Дмитриев, Д.С. Зайко – Система спортивной тренировки легкоатлетов-паралимпийцев с поражением ОДА .....74

### СПОРТИВНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

А.С. Егоров, В.Г. Шилько – Применение упражнений с отягощениями для коррекции и профилактики нарушений осанки у студентов .....77

### «ТРЕНЕР» – ЖУРНАЛ В ЖУРНАЛЕ

Е.А. Гаврилова, О.А. Чурганов, Ю.В. Яковлев, П.К. Кузнецов – Биологически активные добавки и энергообеспечение в хоккее с шайбой .....80  
О.Е. Понимасов, В.В. Рыбчук, Ю.А. Титаренко – Технично-временные параметры структурного цикла плавания юных кролистов .....83  
Анита Ламошова, С.М. Лукина, Ольга Киселовичова, Адриана Крнчова – Оценка различных элементов сложности в спортивной аэробике на основе 3D-анализа .....86  
Е.В. Гусева, О.И. Загравский – Динамика показателей максимальной силы и силовой выносливости у гимнасток-художниц .....89  
А.Д. Скрипка, Л. Лянха, Е. Сморовински, Г. Матуцак – Анализ технологических аспектов спортивной антропологии .....92

### ЮГРА НАУЧНО-СПОРТИВНАЯ

Ж.И. Бушева, С.М. Обухов – Национальные хантыйские подвижные игры как эффективное средство оптимизации двигательной активности младших школьников северного региона .....95  
Н.И. Синяевский, А.В. Фурсов, В.Ю. Лосев – Мониторинг готовности подростков к выполнению нормативов комплекса ГТО .....98  
А.А. Смигирев, М.Н. Мальков, А.Ю. Николаев, С.И. Логинов – Влияние половозрастных характеристик на физическую активность студентов .....101

### ПЕРСПЕКТИВА

Л.И. Лубышева – Широкомасштабное спортивное мероприятие как фактор развития мотивации и интересов населения к активным занятиям спортом в различных условиях жизнедеятельности .....103

### В ПОИСКАХ НОВОГО ПРОРЫВА

А.А. Гордиенских, Т.А. Шилько – Томский марафон как универсальное средство привлечения спортсменов к соревновательной деятельности в различных условиях жизнедеятельности .....104  
М. Григорич, Е.А. Блинова, Е.А. Гуреева, Карло Ковачич – Влияние чемпионата мира по футболу на привлекательность России для туристического рынка Хорватии .....106  
Хуан Юнь, В.П. Губа, Л.В. Булыкина – Технологии сравнения гандерно-ювенильных особенностей травматизма в волейбольных командах России и Китая .....108

### ИЗ ПОРТФЕЛЯ РЕДАКЦИИ

Т.В. Левченкова – Педагогический менеджмент в системе подготовки кадров для сферы физической культуры и спорта .....8  
И.С. Тиможенкова, Д.В. Таможников, С.А. Давыдов, А.С. Гладких – Хроническая микротраума как предиктор острых, хронических заболеваний и травм опорно-двигательного аппарата спортсменов .....14  
Г.Д. Александянц, Е.Г. Селихова, О.А. Медведева – Психофизиологические показатели координации у детей .....17  
Е.Ф. Гайсина, Т.П. Спицына – Новые современные стоматологические средства для профилактики воспалительных заболеваний пародонта у профессиональных спортсменов .....29  
Е.И. Троян – Организационно-методические основы интегрированного обучения сотрудников полиции применению боевых приемов борьбы .....37  
А.Н. Зелянина, И.Е. Корельская – Представление об успешности спортивной деятельности у спортсменов .....42  
О.Е. Ушакова, И.Н. Батырь, А.С. Мартюшев, Н.А. Пономарева – Влияние развития силовых способностей на технику выполнения соревновательного упражнения метателей диска .....64  
М.Ю. Бадилковский, А.В. Захарова – Оценка функциональной подготовленности перспективных футболистов 15-16 лет для перехода в профессиональные клубы .....76  
А.С. Гоншавили – От науки к спорту: занятия спортивными практиками профессорско-преподавательского состава вуза .....82  
Е.С. Садоников – Физкультурно-оздоровительная деятельность как инструмент управления стрессом в условиях ограничения жизнедеятельности .....85  
Т.И. Мясникова, С.А. Тарханов – Оценка силовых характеристик квалифицированных пловцов .....91  
А.Л. Похачевский, Н.К. Голубева, А.Б. Петров, Ю.В. Шулико, А.В. Калинин – Влияние тренировочной работы на адаптационные характеристики организма .....100

НОВЫЕ КНИГИ ..... 61, 67, 94, 97, 110  
ЮБИЛЕЙ УЧЕНОГО ..... 34  
НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ ..... 11

# ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ ВУЗА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ОБЛАСТИ СПОРТИВНОЙ ДИПЛОМАТИИ

УДК/UDC 796.077.5

Поступила в редакцию 20.04.2020 г.



Информация для связи с автором:  
ya.vika6406@yandex.ru

Кандидат педагогических наук, доцент **В.В. Ермилова**<sup>1</sup>

Доктор педагогических наук, доцент **Н.Г. Закревская**<sup>1</sup>

Кандидат исторических наук, доцент **Э. Г. Путятова**<sup>1</sup>

Кандидат философских наук, доцент **С.Г. Мальцева**<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург

## BUILDING PROFESSIONAL COMPETENCES IN SPORTS UNIVERSITY STUDENTS IN SPORTS DIPLOMACY SPHERE

PhD, Associate Professor **V.V. Ermilova**<sup>1</sup>

Dr. Hab., Associate Professor **N.G. Zakrevskaya**<sup>1</sup>

PhD, Associate Professor **E.G. Putyatova**<sup>1</sup>

PhD, Associate Professor **S.G. Maltseva**<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Lesgaft National State University of Physical Education, Sport and Health, St. Petersburg

### Аннотация

**Цель исследования** – выяснение способов и путей формирования профессиональных компетенций у студентов, обучающихся по направлению подготовки «Международные отношения» в вузе физической культуры и спорта, средствами «спортивной дипломатии».

**Методика и организация исследования.** В 2019 г. кафедра социальных технологий и массовых коммуникаций в спорте НГУ им. П.Ф. Лесгафта провела дискуссию среди бакалавров и магистров (42 человека), обучающихся по направлению «Международные отношения», направленность – «Физическая культура и спорт в системе международных отношений» на тему: «Роль спортивной дипломатии в международных отношениях» в соответствии с темой НИР, реализуемой на кафедре. Цель опроса – выяснить знания студентов о роли «спортивной дипломатии» как результативном инструменте «мягкой силы», способе решения определенных внешнеполитических задач, влияющих на создание положительного имиджа государства.

**Результаты исследования и выводы.** В ходе исследования установлено: «спортивная дипломатия» способна сыграть значительную роль в развитии профессиональных компетенций студентов, а участие последних в спортивных мега-проектах дает возможность их практического применения. Изучение проблемы выявило, что, невзирая на значительное количество научных работ, посвященных «спортивной дипломатии», задача рассмотреть её роль в формировании профессиональных компетенций студентов была поставлена впервые. Существенной задачей, стоящей перед преподавательским корпусом, является подготовка специалистов, способных работать в международных спортивных организациях разного уровня.

**Ключевые слова:** «мягкая сила», «спортивная дипломатия», международные отношения, гуманитарное сотрудничество, международные спортивные организации.

### Annotation

**Objective of the study** was to determine ways and means of formation of professional competency in the students majoring in international relations at the physical culture and sports university by means of "sports diplomacy".

**Methods and structure of the study.** In 2019, the Social Technologies and Mass Communications Department of Lesgaft National State University of Physical Education, Sport and Health hosted a round table "Role of sports diplomacy in international relations" as part of the department's research project with the participation of the bachelors and masters (n=42) in international relations, direction – "Role of physical culture and sports in international relations". The survey was aimed to estimate the level of the students' knowledge about sports diplomacy as an effective tool of "soft power", a way to solve certain foreign policy problems that influence the creation of a positive image of the state.

**Results and conclusions.** The study found the following: sports diplomacy may play a significant role in the development of students' professional competency, and their participation in sports mega-projects gives the possibility to apply this competency in practice. The case study revealed that, despite the considerable number of scientific works devoted to sports diplomacy, it was the first time that the task of considering its role in the formation of students' professional competency was assigned. An important task that faces the teaching staff is to train specialists who would be capable of working in international sports organizations at different levels, expanding international sports and cultural contacts. The article examines the results of the survey conducted among the students of Lesgaft National State University.

**Keywords:** "soft power", "sports diplomacy", foreign affairs, humanitarian cooperation, international sports organizations.

**Введение.** В современном мире спорт стал частью международного гуманитарного сотрудничества, способом культурного обмена, демонстрируя многообразие интернациональных контактов. Отражая все грани международных отношений, спорт в определенной степени стал их частью, вовлекая в международную спортивную деятельность широкий круг государственных и негосударственных акторов, в целом, идет процесс «дипломатизации» спорта [3]. С вовлечением спорта в сферу международных отношений связан феномен

«спортивной дипломатии», ставшей в последнее время эффективной гуманитарной технологией и обусловленный целым рядом обстоятельств, прежде всего появлением новых моделей дипломатии и дипломатической системы.

**Цель исследования** – выявить способы и пути формирования профессиональных компетенций у студентов, обучающихся по направлению подготовки «Международные отношения» в вузе физической культуры и спорта, средствами «спортивной дипломатии».

Роль «спортивной дипломатии» в международных отношениях (n=42)

Формулировки вопросов	Количество от всех опрошенных		
	да	нет	не уверен
Считаете ли Вы понятие «спортивная дипломатия» устоявшимся термином?	40	1	1
Согласны ли Вы с утверждением, что главная цель спортивной дипломатии – снискание расположения: спортивные контакты, направленные на созидательные, а не на разрушительные цели?	34	5	3
Как Вы считаете, способствует ли спортивная дипломатия формированию положительного имиджа государства в мире?	37	3	2
Считаете ли Вы, что спортивная дипломатия способствует достижению взаимопонимания между странами и народами?	33	6	3
Разделяете ли Вы мнение, что спортивная дипломатия способствует установлению и улучшению дипломатических отношений между странами?	34	2	6
Вы согласны с утверждением, что цель спортивной дипломатии – это демонстрация определенных внешнеполитических целей, задач или намерений государства?	28	10	4
Полагаете ли Вы, что крупные спортивные соревнования (Олимпийские игры, чемпионаты мира и Европы) способствуют продвижению идей мира, развития и благополучия?	37	5	-
Как Вы думаете, способствует ли деятельность Межгосударственного фонда гуманитарного сотрудничества государств – участников СНГ (МФГС) усилению роли спортивной дипломатии?	9	29	4

**Методика и организация исследования.** В 2019 г. кафедра социальных технологий и массовых коммуникаций в спорте НГУ им. П. Ф. Лесгафта провела дискуссию среди бакалавров и магистров (42 человека), обучающихся по направлению «Международные отношения», направленность – «Физическая культура и спорт в системе международных отношений» на тему: «Роль спортивной дипломатии в международных отношениях» в соответствии с темой НИР, реализуемой на кафедре (см. таблицу).

Выступая на прошедшем в октябре 2019 г. VIII Международном спортивном форуме «Россия – спортивная держава», Президент РФ В. В. Путин объявил о подготовке правительством новой «Стратегии развития физкультуры и спорта на 2021–2030 гг.». При этом он отметил, что особое место в этом документе следует уделить укреплению международного взаимодействия в спортивной сфере [1]. Данный доклад можно рассматривать как некую программу действия отечественной «спортивной дипломатии».

Международные спортивные организации, способствуя продвижению гуманитарных ценностей, содействуют активизации государственных и негосударственных контактов на всех международных уровнях [2]. Федеральный образовательный стандарт по направлению подготовки «Международные отношения» предполагает овладение студентами целым рядом профессиональных компетенций, среди которых: участие в работе международных организаций, неправительственных и общественных структур, использование на практике навыков дипломатического и делового протокола [4].

**Результаты исследования и их обсуждение.** Усвоению студентами профессиональных компетенций в НГУ им. П. Ф. Лесгафта способствует ряд специальных дисциплин: «Физическая культура и спорт в сфере международных отношений», «Международная спортивная деятельность», «Олимпийское движение», «Международные спортивные организации», «Спортивная политика России».

Значительным и перспективным направлением студенческих исследований в последнее время стали проблемы, связанные с развитием студенческого спорта, олимпийского образования, деятельностью ЮНЕСКО в продвижении идеалов «честной игры» в молодежной среде. Выпускные и научные работы студентов, исследующих процесс формирования положительного имиджа государства и участие в спортивных мега-событиях, стали результатом опыта, который приобрело отечественное волонтерское и спортивное движение в связи с проведением в России крупных спортивных соревнований. В результате исследования анализировались знания

студентов о «спортивной дипломатии» в процессе формирования профессиональных компетенций (см. таблицу).

Проведенное анкетирование выявило, что данная тема является актуальной и важной, по мнению 92,7% опрошенных; 88% респондентов считают спортивную дипломатию автором формирования положительного имиджа государства в мире; 80,9% опрошенных полагают, что спортивная дипломатия способствует установлению и улучшению дипломатических отношений между странами. Главной целью спортивной дипломатии является завоевание расположения: спортивные контакты, направленные на созидательные цели.

**Выводы.** «Спортивная дипломатия» играет значительную роль в формировании профессиональных компетенций у специалистов, способных работать в международных спортивных организациях разного уровня, решать проблемы расширения международных культурных и спортивных контактов, влиять на формирование положительного имиджа России в мировом сообществе.

**Литература**

1. Выступление на пленарном заседании Владимира Путина 10 октября 2019 года [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/61768> Форум «Россия – спортивная держава» (Дата обращения: 26.10.2019).
2. Ермилова В.В. Физическая культура и спорт в системе международных отношений: монография / В.В. Ермилова, Э.Г. Пуятотова, С.Г. Мальцева и др. – СПб.: НГУ им. П.Ф. Лесгафта, – Санкт-Петербург, 2019. – С. 69.
3. Наумов А.О. Спортивная дипломатия как инструмент «мягкой силы» / А.О. Наумов // Мировая политика. – 2017. – № 4. – С. 32-43.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 41.03.05 – «Международные отношения» и уровню высшего образования бакалавра, утвержденный приказом Минобрнауки России от 15.06.2017 № 555.

**References**

1. Vystuplenie na plenarnom zasedanii Vladimira Putina 10 oktyabrya 2019 goda [Speech at the plenary session of Vladimir Putin on October 10, 2019] [Electronic resource]. Available at: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/61768> Forum «Rossiya – sportivnaya derzhava» (Date of access: 26.10.2019).
2. Ermilova V.V., Putyatova E.G., Maltseva S.G. et al. Fizicheskaya kultura i sport v sisteme mezhdunarodnykh otnosheniyakh [Physical education and sports in system of international relations]. St. Petersburg: Lesgaft NSU publ., 2019. P. 69.
3. Naumov A.O. Sportivnaya diplomatiya kak instrument «myagkoy sily» [Sports diplomacy as an instrument of "soft power"]. Mirovaya politika. 2017. No. 4. pp. 32-43.
4. Federalny gosudarstvenny obrazovatelny standart po napravleniyu podgotovki (spetsialnosti) 41.03.05 – «Mezhdunarodnye otnosheniya» i urovnyu vysshego obrazovaniya bakalavra, utverzhdeny prikazom Minobrnauki Rossii ot 15.06.2017 # 555 [Federal state educational standard in (specialty) 41.03.05 - "International relations" and bachelor higher education level approved by order of the Ministry of Education and Science of Russia dated 15.06.2017 No. 555].