

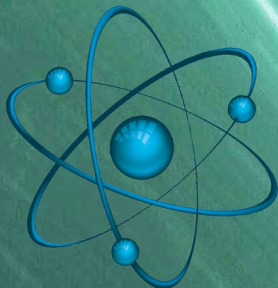
Научное Образование

Научные статьи научных умов



Статьи номера:

- *Алексеева М.А., Марценюк Д.А.*
"Помощь интернета в бизнесе и в государственном управлении"
- *Борисевич С.П.*
"Добровольческое движение в годы Великой Отечественной войны"
- *Прокопенко Л.И.*
"Образ будущего в дискурсе общественного мнения"
- *Семёнова Д.Е., Мещеряков И.С., Степанова М.Н.*
"Налоговый режим для самозанятых: цели, плюсы и минусы, проблемы его практической реализации"
- *Масалаб Н.М.*
"Формативное оценивание учебного процесса в рамках реализации образовательных программ"
- *Вильховой В.Е.*
"Современное состояние и перспективы выращивания ржи в России"
- **и ещё более 50 других статей**



УДК 082

ББК 76.02

НЗ46



Журнал "Научное Образование" № 3(12)2021 август 2021г.

ISSN 2658-3429

Свидетельство о регистрации СМИ сайта www.na-obr.ru:

ЭЛ № ФС 77 - 74050 от 19.10.2018г. выдано Роскомнадзором РФ

Договор с ООО "НЭБ" (eLIBRARY.RU): № 460-11/2018 от 21.11.2018г.

Санкт-Петербург, Издательство "Лучшее Решение", 2021г.

Издатель: ООО "Лучшее Решение" (ОГРН: 1137847462367, ИНН: 7804521052)

E-mail: lu_res@mail.ru

Главный редактор: Алексеев А.Б.

Журнал издаётся в электронном виде и доступен для скачивания на сайте www.na-obr.ru

Возрастная категория: 12+

Все статьи, размещенные в журнале и на сайте na-obr.ru, созданы авторами, указанными в статьях, и представлены исключительно для ознакомления. Ответственность за содержание статей и за возможные нарушения авторских прав третьих лиц несут авторы, разместившие материалы. Мнение авторов может не совпадать с точкой зрения редакции.

Любое копирование материалов с сайта na-obr.ru и/или из номеров журнала без ссылки на сайт www.na-obr.ru запрещено!

ISSN 2658-3429



9 772658 342009 >



От редакции:

Перед вами 12 номер журнала "Научное Образование".

В этом номере опубликовано 58 статей.

Вы можете добавить свою статью в следующий номер. Он выйдет 5 ноября 2021г.

Все статьи считаются опубликованными в журнале с момента размещения на сайте

www.na-obr.ru.

Опубликовать свою статью в журнале вы можете самостоятельно на сайте www.na-obr.ru. Это очень просто и недорого. Статьи считаются опубликованными в журнале с момента их размещения и оплаты на сайте. Свидетельство о публикации автор (соавторы) смогут получить сразу, как только статья будет размещена на сайте и проверена редакцией.

В соответствующий номер журнала будут включены все ваши статьи, которые Вы пришлётё за соответствующий период, прошедший между выпусками номеров журнала.

Журнал выходит 4 раза в год, ежеквартально (5 февраля, 5 мая, 5 августа и 5 ноября).

Все номера журнала Вы можете свободно скачать с сайта www.na-obr.ru

С наилучшими пожеланиями,
Главный редактор
Алексеев А.Б.

Содержание номера 3(12)2021:

Рубрика / Статья:	Автор:
Архитектура и строительство:	
Проблемы организации комфортной городской среды в регионах страны на примере Нижнего Новгорода	Климова Виолетта Алексеевна
Основные факторы и проблемы развития дизайна городской среды Нижнего Новгорода	Упине Анастасия Михайловна и Климова Виолетта Алексеевна
Биотехнологии и экология:	
Проблема разрушения озонового слоя Земли	Чепрасова Арина Даниловна
Гуманитарные науки:	
Добровольческое движение в годы Великой Отечественной войны	Борисевич Сергей Петрович



Мотивация персонала: от Хаммурапи до современности	Хамитова Татьяна Ленаровна
IT-технологии и цифровые процессы:	
Способы защиты информации	Алексеева Маргарита Александровна и Марценюк Денис Александрович
Безопасность в интернете	Алексеева Маргарита Александровна и Марценюк Денис Александрович
История, исторические личности:	
Системы престолонаследия в Англии и России в период абсолютизма: сравнительный анализ	Бадюл Оксана Сергеевна и Григорьев Егор Николаевич
Позиция России в отношении вторжения США в Ирак	Аль Харкусй Саттар Джаабер Убайд
Последний правитель Османской империи	Абдулаев Газимагомед Махачевич
Культура и политология:	
Образ будущего в дискурсе общественного мнения	Прокопенко Любовь Ивановна
Медицина и психология:	
Патоморфологические аспекты изменений костей и суставов нижней конечности у артистов балета	Михаськова Надежда Сергеевна и Добродеева Александра Александровна
Педагогика и образование:	
Психолого-педагогическое сопровождение формирования половой идентичности у подростков с умственной отсталостью	Городилова Светлана Александровна и Тукмачева Алина Сергеевна
Индивидуальный образовательный проект как условие профессионального самоопределения подростков	Габбасова Алсу Ураловна
Профессиональное самоопределение подростков в свете актуальных задач современной школы	Габбасова Алсу Ураловна
Развитие сенсорной памяти детей старшего дошкольного возраста с помощью тетрадей-тренажеров	Нургалева Юлия Александровна
Формативное оценивание учебного процесса в рамках реализации образовательных программ	Масалаб Надежда Михайловна
Использование лэпбука в коррекции нарушений словообразования дошкольников с общим недоразвитием речи	Анисимова Татьяна Сергеевна и Городилова Светлана Александровна
Приёмы формирования картографической компетенции на уроках географии	Федосова Елена Михайловна
Сельское хозяйство и пищевая промышленность:	
Анализ структуры урожая озимой ржи при выращивании по органической технологии	Вильховой Владимир Евгеньевич
Общая характеристика фазы кущения озимой пшеницы	Вильховой Ян Евгеньевич



Влияние озимой ржи на рост и развитие в ее посевах сорного компонента	Вильховой Владимир Евгеньевич
Краткий обзор требований озимой пшеницы к влаге	Вильховой Ян Евгеньевич
Краткий обзор требований озимой пшеницы к почве и минеральному питанию	Вильховой Ян Евгеньевич
Краткий обзор требований озимой пшеницы к температуре	Вильховой Ян Евгеньевич
Биометрический анализ снопов и оценка урожая озимой пшеницы, выращенной по органической технологии	Вильховой Ян Евгеньевич
Анализ и оценка засоренности посевов озимой пшеницы сорта Московская-39 при органической технологии	Вильховой Ян Евгеньевич
Краткий обзор морфологии пшеницы мягкой	Вильховой Ян Евгеньевич
Этапы органогенеза и их значение в формировании урожая озимой пшеницы	Вильховой Ян Евгеньевич
Происхождение и механизм образования культурного вида ржи	Вильховой Владимир Евгеньевич
Современное состояние и перспективы выращивания ржи в России	Вильховой Владимир Евгеньевич
Спорт и здоровьесбережение:	
Спортивный туризм в СССР и в современном мире	Шкрабак Александр Владимирович и Власов Михаил Николаевич
Технические науки и технологии:	
Помощь интернета в бизнесе и в государственном управлении	Алексеева Маргарита Александровна и Марценюк Денис Александрович
Газопоршневые двигатели как вторая жизнь ДВС	Яковлев Руслан Александрович
Восстановление шин в России: реальность и перспективы	Сорокин Владимир Владимирович, Пилич Вадим Николаевич, Кеян Ерванд Грантович
Транспорт и коммуникации:	
Статистический анализ ДТП с участием подвижного состава транспортного предприятия	Майзина Елизавета Андреевна и Беспалова Юлия Олеговна
Обеспечение безопасности дорожного движения путем сокращения времени реагирования на ДТП	Майзина Елизавета Андреевна и Беспалова Юлия Олеговна
Аварии при транспортировке нефтепродуктов	Булгаков Денис Сергеевич
Профессиональная заболеваемость среди работников подвижного состава железнодорожного транспорта в РФ	Пичкалева Светлана Юрьевна
Экономика и финансы:	



Предпосылки и особенности применения МСФО в процессе реформирования российской системы бухгалтерского учёта	Шогенцукова Залина Хасановна, Озрокова Милана Аслановна, Тхагалижокова Лиана Руслановна
Программный бюджет: цели, классификация и принципы построения	Алабдали Хайдар Мохаммед Камил
Современные проблемы в обеспечении экономической безопасности в условиях кризиса	Кухтинова Анастасия Сергеевна
Налоговый режим для самозанятых цели, плюсы и минусы, проблемы его практической реализации	Семёнова Дарья Евгеньевна и Мещеряков Иван Сергеевич, Степанова Марина Николаевна
Оценка достижения продовольственной безопасности в России к началу 2020 года	Вильховой Владимир Евгеньевич
Юриспруденция и право:	
Влияние цифровизации на регулирование бюджетного законодательства в Российской Федерации	Воронова Зоя Сергеевна
Судебная власть и судебная система	Полухин Максим Юрьевич и Студеникина С.В.
Проблематика подхода к определению понятия неоконченного преступления, а также пути ее решения	Сагинова Анна Гендолаевна
Уголовная ответственность за кражу по уголовному законодательству Ирака	Албу-Салих Адил Шани Джасим
Уголовная ответственность за убийство по уголовному законодательству Ирака	Абдулхуссейн Муштак Р. Абдулхуссейн
Общие положения возникновения и прекращения права собственности	Степанов Александр Юрьевич
Правовая помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья	Степанов Александр Юрьевич
Миграционные процессы как вызов современности	Насиров Эмин Забил оглы
Какие налоги должны платить блогеры	Саушкин Николай Иванович
Роль договоров при правовом регулировании отношений субъектов рекламной деятельности	Козлов Александр Сергеевич
Как и зачем блогеру становиться самозанятым	Саушкин Николай Иванович
Проблема признания процессуального статуса потерпевшего	Степанова Валентина Викторовна
Междисциплинарные работы:	
Становление и развитие понятия "Международная безопасность"	Аль Харкусй Саттар Джаабер Убайд
Туристы в Дагестане	Абдулаев Газимагомед Махачевич



Проблемы организации комфортной городской среды в регионах страны на примере Нижнего Новгорода

Problems of organizing a comfortable urban environment in the regions of the country on the example of Nizhny Novgorod

Автор: Климова Виолетта Алексеевна

ФГБУ ВО МГИК, Химки, Россия

e-mail: klimova.viol@yandex.ru

Klimova Violetta Alekseevna

Moscow State Institute of Culture, Khimki, Russia

Аннотация: В данной статье исследуются проблемы организации работ по благоустройству общественных пространств городской среды в Нижнем Новгороде в рамках федерального приоритетного проекта «Формирование комфортной городской среды», являющегося частью национального проекта «Жильё и городская среда».

Abstract: This article examines the problems of organizing work on the improvement of public spaces of the urban environment in Nizhny Novgorod within the framework of the federal priority project "Formation of a comfortable urban environment", which is part of the national project "Housing and the urban environment".

Ключевые слова: дизайн-проектирование, городская среда, благоустройство города, комфортность городской среды, общественное пространство.

Keywords: design-engineering, urban environment, urban improvement, comfort of the urban environment, public space.

Тематическая рубрика: Архитектура и строительство.

Рост и развитие городов в 21 веке привели человечество к пониманию, что комфортная среда проживания является основой общественного здоровья, а оно в свою очередь необходимым условием жизни. Термин «комфортная городская среда», определение понятия, анализ подходов к оценке уровня комфортности, поиск критериев и подходов к решению проблем организации городской среды волнует сегодня и учёных, и практиков.

Актуальность темы исследования затрагивает общественные интересы горожан всех регионов России. Целью данной статьи является анализ основных проблем создания комфортной городской среды в России на примере работ, ведущихся в данном направлении в Нижнем Новгороде.

В соответствии с целью поставлены следующие задачи:





- анализ собранных материалов по развитию и современному состоянию городской среды города Нижнего Новгорода;

- выявление основных общих для регионов страны и специфических проблем для Нижнего Новгорода по организации комфортной городской среды.

Термин «комфорт», в переводе с английского (comfort), обозначает - совокупность удобств, т.е. благоприятные условия для существования человека. Термин «городская среда» рассматривается в статье как пространственно-материальная структура, среда, сочетающая в себе созданные человеком строения, сооружения, объекты благоустройства и природные компоненты. Соответственно, термин «комфортная городская среда» будем рассматривать как естественно-природное пространство, городское пространство со всем его наполнением, позволяющее удовлетворять постоянно растущие потребности населения для повышения качества жизни горожан.

В настоящее время во многих городах России проводятся масштабные работы по благоустройству в рамках федерального приоритетного проекта «Формирование комфортной городской среды», утвержденного Советом при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, рассчитанным на 2017-2022 годы с изменениями на 2019-2024гг.

Этим проектом предусмотрен комплекс мероприятий по благоустройству дворовых территорий и общественно значимых городских пространств в городах России. В первую очередь в перечень работ входит ремонт дворовых проездов, освещение территорий, установка скамеек и урн для мусора, дополнительно предусматривается установка детских и спортивных площадок, автомобильных парковок, озеленение территорий.

В Нижнем Новгороде целью этой программы стало повышение качества и комфорта городской среды на основе проведения комплексного благоустройства. Вопросами благоустройства в постсоветское время в городе практически не занимались по экономическим причинам, ранее в советское время город был «закрытым» для иностранных туристов, так как промышленность и наука в городе имела оборонную направленность, благоустройство городской среды было не приоритетным.

По состоянию на 2017 год многие дворовые территории, действующие общественные пространства и места отдыха нижегородцев были в плачевном состоянии, поэтому проект оказался актуальным, крайне необходимым, социально направленным, общественно значимым. В комфортности проживания заинтересованы и нижегородцы, и администрация города.

К теме «комфортности городской среды» обращаются исследователи из разных областей знаний.

Урбанисты считают комфортность городской среды необходимым условием обеспечения качества жизни и привлекательности города [1]. И это признано, сейчас проблема в поиске критериев и разработке методов оценки комфортности.

Экономисты ищут новые методики оценки уровня комфортности и рациональные, оптимальные способы вложения средств, в благоустройство городов [2]. Благоустройство региональных городов одна из ключевых проблем, решаемых как на местном муниципальном, региональном уровне, так и на федеральном.



Социологи изучают социальную комфортность и задачи городского управления [3], выявляют факторы, влияющие на жизнедеятельность населения, такие, как развитость сферы обслуживания, степень освоенности, наличие природных ресурсов, транспортная доступность и т.д.

Экологи изучают проблемы создания зон экологического комфорта [4], оценивают природно-ландшафтные условия для проживания человека, и его хозяйственной деятельности.

Ландшафтные архитекторы убеждают социум, что первоочередными задачами надо считать озеленение городов [5], а не только асфальтирование, ремонт дорог, тротуаров и т.д.

Архитекторы и дизайнеры рассматривают сегодня средства организации высоко комфортной городской среды [6].

Исследователи в области архитектуры и дизайна приходят к выводу о необходимости формировать у горожанина, жителя города образ имидж архитектурно-строительного пространства как части природно-географической территории, комфортной для проживания. Чтобы быть комфортной, современная городская среда должна быть не только экологичной и эргономичной, она должна создавать образные концепции, как имидж комфортности города.

В общем и целом, исследования по комфортности городской среды показывают многогранность проблем, необходимость более детального исследования и комплексного решения, подтверждённого практической реализацией проектов.

Рассмотрим далее практические вопросы и проблемы по теме, поднятой в данной статье.

С 2017 года Нижний Новгород участвует в федеральном приоритетном проекте «Формирование комфортной городской среды» (ФКГС), который с 2019 года стал частью национального проекта «Жильё и городская среда».

Приоритетный проект «Формирование комфортной городской среды» поставил участникам программы следующие задачи:

- Благоустройство дворовых территорий.
- Благоустройство действующих и создание новых общественных пространств и мест отдыха горожан.
- Повышение уровня вовлеченности заинтересованных жителей и организаций в реализацию мероприятий по благоустройству.

Таким образом, на практике в настоящее время, все начинается с дворовых территорий, общественных пространств и мест отдыха жителей, что является достаточно узким направлением работ для комфортности городской среды в целом, можно оценивать эти задачи, как первоочередные. Ключевое условие проекта – вовлечение людей в вопросы выбора объекта благоустройства, в участие при обсуждении дизайн-проекта, непосредственное участие в реализации и контроле реализации проектов. Это очень важно для исследования и понимания, что именно в настоящее время комфортно, удобно, нужно горожанам здесь и сейчас, а что второстепенно. Запросы и потребности жителей будут меняться в связи с техническим прогрессом, изменениями экономики и уровня жизни и многими другими факторами.



Рассмотрим итоги реализации выполненных проектов значимых общественных пространств в Нижнем Новгороде по состоянию на июль 2021 и оценим с позиций дизайна, как основного средства для формирования комфортности городской среды.

Обратим внимание, что перечень объектов проектирования - общественных пространств, для благоустройства по программе формирования комфортной городской среды (ФКГС) в 2021 году в Нижнем Новгороде, был определён заблаговременно (в июле 2020 года) на основе рейтингового онлайн-голосования жителей, в него вошла 31 территория. В голосовании на 2021 год приняли участие около 150 тысяч нижегородцев, а на 2022 год, соответственно, выбраны 30 территорий, голосовали более 182 тысяч жителей [7].

Начало работ по ФКГС в Нижнем Новгороде было сложным, проблематичным. В 2017 году было всего четыре объекта благоустройства, в 2018 году — шесть, в программу ФКГС в 2019 году попали 16 общественных пространств. При не высокой численности объектов создания комфортной городской среды, происходили срывы сроков реализации. Проблемы крылись в несовершенстве системы организации конкурсного отбора компаний - подрядчиков на выполнение работ по программе ФКГС. Были подрядчики, которые во время конкурсного отбора просто сбивали цену, а потом не справлялись с работами из-за нехватки оборотных средств и квалифицированных специалистов.

В 2020 году по программе ФКГС было запланировано и реализовано благоустройство 40 общественных пространств, было благоустроено 164 двора. Следует отметить, что власти впервые столкнулись с необходимостью провести такой большой объем работ одновременно, не было опыта организации работ с такими масштабами у руководства регионом, о чём самокритично сообщалось широкой общественности при обсуждении хода реализации работ. Поэтому есть проблемы организационного плана у города и региона.

2021 год - юбилейный, Нижний Новгород празднует своё восьмисотлетие, поэтому параллельно с программой ФКГС, продолжаются и завершаются работы по крупным объектам благоустройства, рассчитанные на несколько лет поэтапно, как например реконструкция парка «Швейцария», площадью территории в 52 гектара и длиной восстанавливаемого ограждения в три километра.

Работа над любым выбранным объектом благоустройства значимых общественных пространств по программе ФКГС начинается с разработки дизайн-проекта, обсуждения, и согласования проектных решений. Большая часть реализованных общественных пространств – это небольшие парковые зоны и скверы, бульвары локальные места отдыха горожан. Дизайнеры разрабатывали планировку территорий, выбирали материалы для мощения дорожек и покрытий детских, спортивных площадок и озеленения небольших зон. Новый современный облик достигался чаще всего с применением светового решения и подсветок. Уникальным объектом дизайна был назван первый сухой пешеходный фонтан, установленный в сквере имени Героя Грабина, самый большой сухой фонтан площадью 216 квадратных метров появился на бульваре Авиастроителей.

В целом по объектам программы ФКГС складывается эмоционально благоприятная, позитивная картина, привлекательная для отдыха детей и взрослых. С позиций дизайна - это современный, экономичный в стиле минимализма ремонт-реконструкция общественных пространств в пешей доступности от жилых кварталов.

В заключение, представлю основные выводы исследования.



1. Объёмы выполненных работ по благоустройству города Нижнего Новгорода в рамках федерального приоритетного проекта «Формирование комфортной городской среды» масштабные, и, несомненно, уже изменившие облик этого крупного регионального центра.
2. Основной проблемой, общей для регионов страны, является: отсталость и изношенность жилого фонда города, дворовых территорий, общественных пространств. Отсутствие работ по благоустройству на протяжении многих лет.
3. Специфической проблемой в Нижнем Новгороде являются сложный географический рельеф, оползни грунта и проблемы сохранения исторического наследия.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Яковлева М.А., Шмелева И.А. Комфортная городская среда: определение понятия и анализ подходов к ее оценке // Сборник тезисов докладов конгресса молодых ученых. Электронное издание, . – СПб: Университет ИТМО, 2018.
2. Сергеева О.Е., Лазарева Е.Н. Комфортная городская среда как определяющий фактор развития мегаполисов // Управленческое консультирование. 2018. №11 (119).
3. Почтовая А.В. Современное состояние городской среды: основные понятия, проблемы и особенности управления / А.В. Почтовая. — Текст: непосредственный // Вопросы экономики и управления. — 2017. — № 4 (11). — С. 3-7.
4. Зазуля Вера Сергеевна Экологический комфорт и общественные пространства // Урбанистика. 2020. № 3.
5. Ландшафтная архитектура и формирование комфортной городской среды. Материалы XIV региональной научно-практической конференции [Текст]: сборник трудов / Нижегородский гос. архитектур. -строит. ун-т; редколлегия.: О.П. Лаврова (отв. ред.) - Н. Новгород: ННГАСУ, 2018 - 204 с.
6. Краснова Т.В., Пермяков М.Б. Творческие подходы в формировании имиджа городской среды средствами архитектуры и дизайна // Современные наукоемкие технологии. – 2019. – № 2. – С. 89-93.



Основные факторы и проблемы развития дизайна городской среды Нижегород. Исторический аспект

Formation of the urban environment of Nizhny Novgorod. Historical aspect

Авторы:

Упине Анастасия Михайловна

ФГБУ ВО МГИК, г. Химки, Россия

e-mail: upine@yandex.ru

Upine Anastasia Mikhailovna

Doctor of Art History Moscow State Institute of Culture, Khimki, Russia.

Климова Виолетта Алексеевна

ФГБУ ВО МГИК, Химки, Россия

e-mail: klimova.viol@yandex.ru

Klimova Violetta Alekseevna

Master's degree student Moscow State Institute of Culture, Khimki, Russia.

Аннотация: В данной статье исследуются варианты формирования общественных пространств городской среды средствами дизайна на примере Нижнего Новгорода, крупного исторического города России. Рассмотрен дореволюционный период городской среды Нижнего Новгорода в контексте исторических предпосылок формирования существующего состояния с целью последующего анализа и определения перспектив развития.

Abstract: This article examines the options for the formation of public spaces of the urban environment by means of design on the example of Nizhny Novgorod, a major historical city in Russia. The pre-revolutionary period of the urban environment of Nizhny Novgorod is considered in the context of the historical prerequisites for the formation of the existing state in order to further analyze and determine the prospects for development.

Ключевые слова: дизайн-проектирование, градостроительство, городская среда, исторические города, благоустройство города.

Keywords: design-design, urban planning, urban environment, historical cities, urban improvement.

Тематическая рубрика: Архитектура и строительство.





Нижний Новгород сегодня пятый по численности мегаполис России, столица Приволжского федерального округа, город, с богатой историей, празднующий в 2021 году своё восемьсот-летие. Наблюдается повышенный интерес горожан к истории развития города и перспективам его развития.

Актуальность темы исследования диктуется временем и затрагивает общественные интересы не только горожан одного города, но и многих исторических городов нашей страны. Цель работы выявить общие и специфические факторы и проблемы развития городской среды, городского дизайна исторических городов России на примере Нижнего Новгорода. В рамках данного исследования рассмотрен дореволюционный период формирования городской среды Нижнего Новгорода с возникновения города до 1917 года. В соответствии с целью поставлены следующие задачи:

- сбор и изучение материалов по развитию городской среды города Нижнего Новгорода в историческом аспекте;
- выявление основных общих и специфических проблем развития исторических городов России в формировании городской среды, на примере Нижнего Новгорода;

Для выполнения поставленных задач были изучены материалы по истории развития города, городской среды Нижнего Новгорода в контексте исторических предпосылок формирования дизайна городской среды. Историческими источниками исследования стали работы историков, краеведов П.И. Мельникова, Н.И. Храмцовского, А.Е. Преснякова, Л.М. Каптерева, И.А. Кирьянова, работы историков архитектуры И.А. Бондаренко, Ю.Н. Бубнова, О.В. Орельской, И.В. Петрова, Н.Ф. Филатова, С.М. Шумилкина, и др.

В статье представлен материал исследования городской среды Нижнего Новгорода в хронологической последовательности и пределах заявленных временных границ. Объект исследования – городская среда Нижнего Новгорода с возникновения города до революции 1917 года. Предмет исследования – эволюционный процесс преобразования городской среды, в том числе её основных составляющих объектов в рассматриваемый период. Научная новизна исследования состоит в переосмыслении исторического процесса роста и развития города с позиций дизайна городской среды, благоустройства, изменений внешнего облика.

Под термином «дизайн городской среды» будем понимать синтез дизайна с архитектурой, градостроительством и пластическими и изобразительными искусствами. Термин «городская среда» рассматривается в статье как пространственно-материальная структура, среда, сочетающая в себе созданные человеком строения, сооружения, объекты благоустройства и природные компоненты.

Начнем с краткой характеристики городской среды и её составляющих объектов с возникновения города до конца XVIII века.

Нижний Новгород находится в центре европейской части страны, на берегах двух рек Оки и Волги в 400 километров на восток от Москвы. Основан был в 1221 году князем владимирским Юрием (Георгием) Всеволодовичем, внуком основателя Москвы князя Юрия Долгорукого и правнуком киевского князя Владимира Мономаха. Город назвали Новым («Нов град»), а Нижним потому, что он возник в «низовской земле» на устье реки Оки, впадающей в Волгу. Здесь на Дятловых горах воздвигли крепость, сначала деревянную с двумя каменными соборами архангела Михаила и Спаса, а к 1500 году началось строительство каменного кремля, ставшего выдающимся сооружением русского фортификационного искусства. Нижегородский кремль с общей протяженностью стен,



построенных в начале XVI века, в 2045 метров, площадью 22,7 гектара, защищал горожан от врагов и стал крупнейшей крепостью на восточных рубежах Московского государства, его не смогли захватить ни разу, хотя осаждали многократно.

Итак, город начал строиться с деревянной крепости и двух белокаменных храмов, вокруг крепости появлялись поселения горожан, все здания которых были деревянными, одноэтажными, включая княжеский двор. Нижний Новгород с возникновения имел военно-стратегическое значение, был местом сбора русских войск, его посещали великие князья и цари: в XIII веке здесь побывал Александр Невский, а в XVII веке дважды великий государь Пётр I. В XIII веке город был типичным княжеским городом, по размерам и величине поселения чуть больше Москвы, Кинешмы, Городца, но существенно уступающим таким древним городским центрам, как, например, Тверь, Переславль-Залесский, Владимир, Суздаль и Ярославль.

В XIV веке Нижний Новгород стал развиваться за счет торговли по волжскому пути, в поселении появились улицы, торговая площадь с торгово-промышленными слободами, город стал столицей великого Суздальско-Нижегородского княжества [1].

Главным событием в XV веке стало возведение каменного кремля, включавшего всю территорию старого деревянного кремля и наиболее обжитую часть Нижнего посада, купеческой части поселения, протянувшейся ниже кремля вдоль берега Волги почти на 3 километра. Тогда Нижегородский Кремль, стал третьим на Руси по размерам территории и протяжённости стен, после Московского кремля и Коломенского. Кремль в Н. Новгороде отличается общим композиционным построением, т.е. своеобразным неповторимым сочетанием квадратных и круглых башен [2].

Во второй половине XVI века расширились границы государства на восток, город перестал быть пограничной крепостью, начинает активно развиваться торговля, особенно солью, увеличилось население, строятся каменные церкви, деревянные жилые постройки, чаще одноэтажные, около кремлёвских стен, вдоль берега реки и по Казанской дороге. В конце XVI века Нижний Новгород стал одним из важных экономических центров страны для развития торговых отношений Русского государства с Персией, Закавказьем, Бухарой и Хивой. Здесь возникла и развивалась крупнейшая в стране Макарьевская ярмарка, строились судоверфи, порт, формировались караваны судов, нанимались сотни тысяч работных, возникали и развивались ремёсла. К концу XVI века Нижний Новгород приносил казне доход до 7 тысяч рублей ежегодно. По этому показателю он занимал шестое место среди русских городов. В это время город определял уровень торгово-промышленного и художественного развития всей страны [1].

Весь XVII век деревянные жилые, торговые и общественные здания оставались основными в застройке города. Но именно каменное строительство, начавшееся на рубеже XVII-XVIII веков, существенно изменило архитектурный образ Нижнего Новгорода.

В начале XVIII века в России начался подъём в социально-экономической, политической и культурной сфере. В это время Нижний Новгород получает статус административного центра. С 1714 года город стал губернским, а с 1779 по 1796 гг. – центром Нижегородского наместничества, объединяющего несколько губерний Вятскую, Костромскую, Пензенскую, Алатырскую провинцию. В эти годы наблюдалось развитие всех сторон жизни города: промышленности, торговли, просвещения, медицины, культуры, науки и градостроительства. В Нижнем Новгороде были открыты партикулярные больница и аптека, публичные частные театры, четырехклассное светское главное народное училище, создана губернская типография. Численность населения растёт, в 1800 году в Нижнем Новгороде было 10 тысяч постоянных жителей. В подчинении у губернатора была городская дума, занимавшаяся городским хозяйством и благоустройством.



Итак, только к XVIII веку в городе появилась структура городская дума, выборный орган, подчиняющийся губернатору, государственному представителю, наделённому властью, и эта структура занималась проблемами благоустройства города. В XVIII веке после многочисленных пожаров, все культовые постройки, церкви, часовни, монастыри стали каменными, развивалось каменное гражданское домостроение и возведение каменных торговых площадей-построек, богатое купечество строило каменные дома - обширные палаты. В 1770 году был утверждён проектный план реконструкции города в стиле классицизма в соответствии с указаниями «Комиссии о каменном строении Санкт-Петербурга и Москвы», занимавшейся тогда вопросами градостроительства столичных и провинциальных городов государства.

Нижний Новгород, как и другие древнерусские города, имел тогда живописную и дробную структуру: улиц как таковых в классическом понимании ещё не существовало, были дороги, возникшие с учётом рельефа местности. Таким образом, после создания государственного учреждения в Российской империи - «Комиссии о каменном строении Санкт-Петербурга и Москвы» в 1762 году, занимавшейся вопросами планировки застройки столиц и других городов, началась реконструкция города Н.Новгорода, и дальнейшее градостроительство развивалось по архитектурному плану. К концу XVIII века сформировался исторический центр города с главной площадью Верхнепосадская (нынешнее название Минина) у Дмитриевской башни кремля, от которой радиусами расходились улицы Большая Покровская, Алексеевская, Варварская и Тихоновская (ныне Ульянова). Улицы в буквальном смысле слова распрямлялись. Эта планировка улиц существует в настоящее время [2].

Охарактеризуем итоги исследования городской среды за период от возникновения города до конца XVIII века.

Нижний Новгород был не большим городом на восточной границе государства. Было выбрано место, удобное для военно-стратегических целей. Поселения на Руси разрастались стихийно, регулярная планировка застройки городов по архитектурному плану и стилю началась в XVIII веке по инициативе и под контролем со стороны государства.

Главные проблемы для русских городов были связаны с сохранением жизни, жилищ и культовых объектов городской среды от врагов, разорения, и пожаров. На развитие города и городской среды влияло значение: оборонное или торговое, а также статус города, т.е. административное.

Градостроительство Нижнего Новгорода начиналось с деревянной крепости и двух каменных соборов, много культовых сооружений за пределами крепости было деревянных, каменное градостроительство началось позднее в XVIII веке. Много деревянных строений и культового, и жилого назначения было уничтожено врагами и пожарами. Объектами городской среды до начала XIX века были – кремль, соборы, оружейные склады, ярмарка и торговые склады, общественные и жилые постройки. Самые ценные архитектурные объекты градостроительства принадлежали церкви, дворянству, богатому купечеству. В настоящее время это памятники культуры и архитектуры, историческое наследие России.

Рассматривая далее дореволюционный период развития Нижнего Новгорода, отметим особенность следующего столетия, XIX века. Главным событием, которое на сто лет вперёд определило развитие экономики и города, был перевод в Нижний Новгород Макарьевской ярмарки. Ярмарка расположилась в нижней части города на стрелке, так называлось место слияния двух рек Волги и Оки. Новый ярмарочный комплекс был построен в 1822 году под руководством инженера А.А. Бетанкура по проекту знаменитого архитектора Огюста Монферрана, создателя Исаакиевского собора и Александровской колонны в Санкт-Петербурге [3].



Нижегородская ярмарка поистине стала «всероссийским торжищем», а Нижний Новгород получил прозвище «Карман России». Ярмарка просуществовала более столетия, она изменила характер жизни города и имела большое значение не только в истории русской торговли, формировании всероссийского рынка, но и мирового рынка. В это время Нижегородская ярмарка относилась к числу крупнейших ярмарок в мире. Значение города еще больше возросло, выдвинув Нижний Новгород на положение третьего города в России. Строительство и развитие ярмарки требовало решения транспортной проблемы связей нижней и верхней частей города. Верхняя часть города и кремль находились на Дятловых горах, крутые склоны которых были прорезаны глубокими оврагами с протекавшими там речками и ручьями. Эта особенность местности была вначале на пользу его жителям, делая город-крепость недоступным для врагов, но когда кремль утратил свое оборонное значение, овраги стали препятствовать экономическим связям между верхней и нижней частью города. Тогда по проекту инженера П. Готмана были проложены съезды, объединившие транспортную систему [3].

На крупнейшие градостроительные преобразования города, происходившие в первой половине столетия, повлиял император Николай I, посетивший город, по приказу которого началось внешнее переустройство. В кремле уничтожили винные подвалы, деревянные торговые лавки около Дмитриевских ворот, сломали все обывательские дома, ветхие постройки. На их месте возводились новые строения, каменные: губернаторский дворец, арсенал. В 1847 году в Нижнем Новгороде появился водопровод, строились фонтаны.

В 1839 году был принят новый план города, в котором основное внимание было направлено на панораму города с Волги и благоустройство. Была устроена Верхневолжская набережная, ставшая одним из красивейших мест города. Параллельно набережной, на склоне, был разбит живописный Александровский сад в английском стиле. Большие планировочные работы проводились в южной части города, где была создана новая магистраль от окского до волжского склона, протяжённостью более 2 км. При губернаторском доме в кремле был заложен сад в английском стиле.

В середине XIX века был расцвет культурной жизни в городе. Открытое в Нижнем Новгороде в 70-х годах XIX века музыкальное училище, относится к первым в российской провинции. Так и первая в провинции художественная выставка была проведена в Нижнем Новгороде еще в 1886 году.

Подготовка и проведение в Нижнем Новгороде Всероссийской промышленно-художественной выставки 1896 года, располагавшейся в заречной части, рядом с вокзалом, стали важным толчком в развитии всех сторон нижегородской культуры. К её открытию построили на ул. Большой Покровской здания гостиницы, городского театра. Театр был открыт 14 мая 1896 года оперой Михаила Глинки «Жизнь за царя» с участием знаменитого певца Фёдора Шаляпина. Были проведены трамвайные линии по Рождественской и Большой Покровской улицам, по городу стали ходить трамваи.

С 1849 года в пригороде Нижнего Новгорода начинает работать крупнейшее промышленное предприятие - Сормовский завод, которое освоило выпуск пароходов, теплоходов, паровозов, машин, железнодорожных вагонов. С 1862 года появилось новое транспортное сообщение с Москвой - железнодорожное.

Итак, представим основные выводы исследования, охватывающие период с XIX века до революции 1917 года.

В XIX веке исключительное значение на рост и развитие города, городской среды оказала Нижегородская Ярмарка.



Экономическая жизнь Нижнего Новгорода во многом определялась его положением на перекрёстке водных и сухопутных путей. Поток товаров, идущий через Нижний Новгород, из года в год увеличивался. Росло население города, стали появляться каменные многоэтажные дома. Вначале дома из камня строили для богатых гостей, например, для Строгановых, князей Голицыных, Абамелек-Алазаревых, но, со временем, и нижегородские купцы стали строить каменные особняки уже для себя. С середины этого столетия появилось крупное промышленное производство - Сормовский завод, вырос крупный рабочий посёлок, пригород, в настоящее время район города.

В 1900 году население Нижнего Новгорода превышало 90 тысяч человек вместе с пригородами: Молитовка, Гордеевка, Сормово с их предприятиями и фабричным населением.

К концу XIX века появились новые объекты городской среды: железнодорожная связь с Москвой и два вокзала, по городу стали ходить трамваи, построен водопровод, строились площади, городские сады, учебные заведения, городской театр. Решались транспортные проблемы: строительство городских дорог - съездов.

Нижний Новгород возник позже других древнерусских городов таких как: Великий Новгород, Смоленск, Псков, Муром, Владимир, Суздаль, Ярославль и другие, существовавшие уже в XI веке, но он рос и развивался в тех же исторических условиях Древней Руси, под влиянием исторических условий формирования Российского государства. Городская среда, численность населения и архитектура города развивались в связи с изменениями в экономике, промышленности, в статусе города и в том значении, которое город имел для развития государства в целом. Император Александр I, признавая государственное значение ярмарки для российской торговли, ассигновал средства и контролировал ход строительства новой ярмарки в соответствии с генеральным планом. Следует отметить, что Нижегородская ярмарка, играла важную роль в развитии общероссийского и мирового рынка. Ежегодные обороты Нижегородской ярмарки, крупнейшей в Европе, к концу века достигали почти полумиллиарда рублей.

Город значительно вырос по численности и территории в XIX веке, но нарастал контраст между фешенебельным центром и неблагоустроенными окраинами. Центр города застраивался особняками промышленников и капиталистов, на Большой Печерской строились купцы первой гильдии, на Ильинке – второй гильдии, рабочие, ремесленники ютились на окраинах, застроенных деревянными домами.

В начале XX столетия в дореволюционный период Нижний Новгород продолжал развивать торговлю и промышленность, экономическое лицо города во многом определяла ярмарка и торговая биржа в главном ярмарочном доме, центр паромного сообщения в России.

В заключение, представим основные выводы исследования в целом.

1. Городская среда Нижнего Новгорода, как и других исторических городов России до XVIII века развивалась стихийно. Современный архитектурный дизайн, дизайн городской среды Нижнего Новгорода исторически был заложен во второй половине XVIII века, когда началась реконструкция города по плану архитекторов, началось каменное многоэтажное градостроительство. В это время формировались главная площадь перед кремлём и радиальная структура улиц, исторической части города, которые являются объектами дизайна городской среды, до наших дней. В это время в Нижнем Новгороде появились сады, как новые объекты дизайна городской среды, изменившие облик города. Александровский парк, сохранившийся до нашего времени, к 800-летию города был обновлён, благоустроен в рамках федерального проекта «Формирование комфортной городской среды».



2. Городская среда Нижнего Новгорода достигла рассвета и наибольших результатов в своём развитии в XIX веке за счёт Нижегородской ярмарки. Одной из специфических проблем в то время в Нижнем Новгороде была транспортная проблема спуска с нагорной части города с высокого берега Волги и Оки к ярмарке на стрелке и переправа на другой берег. Были построены съезды, первый временный мост через Оку. Транспортная проблема связей нагорной и заречной частей города в последующие века решались путём строительства мостов через Оку и Волгу.

3. Благоустройством городской среды в современном понимании, обустройством улиц и площадей, парков и скверов, набережных как излюбленных мест для прогулок жителей в Нижнем Новгороде начали заниматься в XIX веке.

4. На развитие города, расширение его границ, на рост численности населения и соответственно городской среды влияло значение: оборонное или торговое, а также статус города, т.е. административное. За весь дореволюционный период Нижний Новгород получал наивысшее развитие в XVIII веке, когда получил статус губернского центра, т.е. за счёт более высокого административного положения и в XIX веке, когда была построена на новом месте Нижегородская Ярмарка, ставшая центром торговли России на целый век. Таким образом, рост и развитие города Нижнего Новгорода и его городской среды исторически складывались неравномерно. Прорыв вперёд в экономике, и, соответственно, значительный рост численности населения наблюдался в XVII - XIX веках. Уже до революции Нижний Новгород, выросший по уровню развития промышленности, торговли и значимости для государства, стал третьим городом в России. Здесь появились новые объекты городской среды, началось внешнее переустройство и благоустройство города.

5. Основные общие для исторических городов России проблемы развития городской среды и благоустройства были связаны с развитием экономики, культуры города и его значимости для развития государства. В центральной части России немало древних русских городов, возникших на несколько веков ранее, чем Нижний Новгород, которые хранят памятники архитектуры и культуры нашей страны. Это города, где зарождалась Русь, например: известные города золотого кольца. Их сегодня посещают туристы со всего мира для знакомства с культурой и зодчеством России. В настоящее время главная проблема не потерять возможность сохранения их архитектурного наследия. Дизайн общественных пространств городской среды призван сохранить исторический облик города и донести современникам и будущим поколениям красоту, неповторимость и своеобразие города. Необходимо осознать, что сбережение древних и более молодых исторических городов России общенародная задача, важное основание самоуважения нации, наша память и гордость.

Список литературы:

1. Селезнев Ф.А. История Нижегородского края с древнейших времен до конца XVI в.: Учебное пособие. – Нижний Новгород: Изд-во Нижегородского госуниверситета, 2014. – 198 с.
2. Филатов Н.Ф. Нижний Новгород: Архитектура XIV — начала XX в / Отв. ред. Г.В. Гундарин. Нижний Новгород: РИЦ «Нижегородские новости», 1994. — 256 с.
3. Шумилкин С.М. Архитектурно-пространственное формирование Нижнего Новгорода XIII - начала XX вв. [Текст]: учебное пособие / С.М. Шумилкин, А.С. Шумилкин. – Н. Новгород: ННГАСУ, 2010. -213 с.
4. Богатырёв В.Р. Развитие города: проблемы и пути решения [Текст] / В.Р. Богатырёв. – Н. Новгород, 1990 – 126с
5. Галай Ю.Г. Земли родной минувшая судьба: охрана историко-культурного наследия в дореволюционной России: монография Нижний Новгород: Изд-во Нижегородского госуниверситета им. Н. И. Лобачевского, 2008, 243 с.



Проблема разрушения озонового слоя Земли

The problem of destruction of the Earth's ozone layer

Автор: Чепрасова Арина Даниловна

РГГМУ, Санкт-Петербург, Россия

e-mail: arichepras@mail.ru

Cheprasova Arina Danilovna

RSHU, Saint-Petersburg, Russia

e-mail: arichepras@mail.ru

Аннотация: Автор в данной статье пишет о причинах разрушения озонового слоя Земли, появлении озоновых дыр и влиянии их на жизнь человека и планеты в целом.

Annotation: The author in this article writes about the causes of the destruction of the Earth's ozone layer, the appearance of ozone holes and their impact on human life and the planet as a whole.

Ключевые слова: озоновый слой, озоновые дыры, стратосфера, радиация.

Keywords: ozone layer, ozone holes, stratosphere, radiation.

Тематическая рубрика: Биотехнологии и экология.

Озон, находящийся на высоте около 25 км от земной поверхности, пребывает в состоянии динамического равновесия. Стратосферный озон поглощает жесткую ультрафиолетовую радиацию Солнца и этим защищает все живое на Земле. Озон также поглощает инфракрасное излучение Земли и является одним из обязательных условий сохранения жизни на нашей планете. Рост населения, интенсификация добычи и выбросов, загрязняющих Землю, приводят к коренным изменениям в природе и отражаются на самом существовании человека, возникают глобальные экологические проблемы.

Существенные этапы разрушения озонового слоя:

- 1) Эмиссия. В результате деятельности человека, а также в результате природных процессов на Земле эмитируются (высвобождаются) газы, содержащие галогены (бром и хлор), т.е. вещества, разрушающие озоновый слой.
- 2) Перемещение. Аккумулированные газы, содержащие галогены, с помощью потоков воздуха перемещаются в стратосферу.



3) Преобразование. Большая часть газов, содержащих галогены, под воздействием ультрафиолетового излучения Солнца в стратосфере преобразуется в легко реагирующие галогенные газы, в результате чего в полярных регионах Земного шара разрушение озонового слоя происходит сравнительно активнее.

4) Химические реакции. Легко реагирующие галогенные газы вызывают разрушение озона стратосферы. Фактор, способствующий реакциям – полярные стратосферные облака.

5) Удаление. Под воздействием воздушных потоков легко реагирующие галогенные газы возвращаются в тропосферу, где из-за присутствующей в облаках влажности и дождей разделяются, и таким образом из атмосферы полностью удаляются.

Причин разрушения озонового слоя немало, и несмотря на всю его значимость, большинство их – это результат человеческой деятельности. В результате многих внешних воздействий озоновый слой начинает истончаться по сравнению со своим естественным состоянием, а при некоторых условиях над определенными территориями и вовсе исчезать – появляются озоновые дыры, появление которых чревато необратимыми последствиями. Ослабление озонового слоя усиливает поток солнечной радиации на землю и вызывает у людей рост числа раковых образований кожи и ряд других тяжёлых болезней.

Озоновая дыра – это локальное падение концентрации озона в озоновом слое Земли. В последнее время появление озоновых дыр наблюдается периодически и над всей поверхностью земли. Кроме того, истончается сам озоновый слой Земли. Но если человек может защитить себя от ультрафиолетового излучения, то животный и растительный мир остаётся перед ним беззащитным.

Для сохранения озонового слоя необходимо сократить выбросы промышленных веществ в атмосферу. Так же, важным фактором является сокращение применения фреонов как хладагентов и в производстве аэрозолей; ограничить количество выхлопных газов автомобилей и уменьшать в них количество веществ, способных разрушать озоновый слой. Весьма разумно будет увеличивать площади зеленых насаждений, а при строительстве новых и реконструкции старых промышленных предприятий продумывать весь комплекс экологических мер, призванных минимизировать пагубное воздействие промышленности и сельского хозяйства на состояние природной среды.

Подводя итог вышесказанному, можно сделать вывод, что проблема разрушения озонового слоя Земли актуальна и сегодня. Если сохранение окружающей среды станет первоочередной задачей для каждого из государств, возможно, разрушительное влияние на нашу среду обитания снизится до минимума.

Список литературы:

1. Болбас М.М. Основы промышленной экологии / М.М. Болбас. – М.: Высшая школа, 1993. – 67с.
2. Владимиров А.М., Ляхин Ю.И., Матвеев Л.Т., Орлов В.Г. Охрана окружающей среды / А.М. Владимиров, Ю.И. Ляхин, Л.Т. Матвеев, В.Г. Орлов. – Л.: Гидрометиздат, 1991. – 424 с.
3. Александров Э.Л., Израэль Ю.А., Кароль И.Л., Хргиан А.Х. Озонный щит Земли и его изменения / Э.Л. Александров, Ю.А. Израэль, И.Л. Кароль, А.Х. Хргиан. – СПб: Гидрометиздат, 1992. – 288 с.



Добровольческое движение в годы Великой Отечественной войны

Volunteer movement during the Great Patriotic War

Автор: Борисевич Сергей Петрович

кандидат исторических наук, доцент. Филиал Сочинского государственного университета в г. Анапе, г. Анапа, Россия

e-mail: borisevich555@mail.ru

Borisevich Sergey Petrovich

candidate of Historical Sciences. Associate Professor, the Branch of Sochi State University in Anapa, Anapa, Russia

e-mail: borisevich555@mail.ru

Аннотация. В статье рассматриваются основные причины массовости добровольческого движения во время Великой Отечественной войны. Раскрывается сущность принципа добровольности как главного принципа и важнейшей особенности добровольческого движения. В статье также описываются формы добровольных объединений граждан в годы войны.

Annotation. The article examines the main reasons for the mass character of the volunteer movement during the Great Patriotic War. The essence of the principle of volunteerism is revealed as the main principle and the most important feature of the volunteer movement. The article also describes the forms of voluntary associations of citizens during the war years.

Ключевые слова: добровольческое движение, принцип добровольности, народное ополчение, истребительные батальоны.

Key words: volunteer movement, principle of voluntariness, people's militia, extermination battalions.

Тематическая рубрика: Гуманитарные науки.

Восемьдесят лет прошло с начала самой кровопролитной в истории нашей страны и мира войны. Войны, которая потребовала колоссального напряжения сил всего государства, которая поставила на грань гибели все народы СССР, и победа в которой досталась очень дорогой ценой. Одним из слагаемых победы стало добровольческое движение.

Открываем интернет и на первом попавшемся сайте читаем: «Добровольцы. Были ли они, как многие сегодня думают? Причём думают до такой степени фантазийно и безграмотно, что не обращают внимание на элементарные вещи. Мобилизация в СССР была объявлена 23 июня 1941-го года. Таким образом, добровольцев не могло быть в принципе!!!» Вот так молодой блогер решил проблему – нет и быть не могло.



Заняться проблемой добровольческого движения меня подвигла память о дедушке, отце моей мамы, Бугай Тимофее Ивановиче, который ушел на фронт в 1941 г. добровольцем из города Новосибирска. Командир миномётного расчета 1227 стрелкового полка сержант Бугай Т.И. пропал без вести 31 июля 1942 г. при прорыве обороны противника под Ржевом. Вспоминая его в семье, родные всегда подчеркивали – ушел добровольцем в июле 1941 г.

Так кто такие добровольцы и были ли они во время Великой Отечественной войны? Доброволец – это солдат, который взял на себя обязательство к военной службе на добровольной основе, то есть из личной мотивации. С 22 июня 1941 г. граждане СССР призывного возраста и годные по состоянию здоровья, не дожидаясь повестки из военкомата, подавали заявления в военные, партийные и комсомольские организации с требованием отправить их на фронт. Именно такие лица и составили основу добровольческого контингента, влившегося в состав различных воинских формирований. К ним также относились лица, имеющие бронь (специалисты для выполнения работ на предприятиях по спискам спецучета), лица призывного возраста, освобожденные от воинской обязанности, лица не призывных возрастов.

Подчеркну, формирование воинских частей по мобилизационному плану МП-41 проходило в установленном порядке и являлось основным. По закону о всеобщей воинской обязанности 1939 г. призыву подлежали военнообязанные 1918-1923 гг. рождения, а после объявления мобилизации 23 июня 1941 г. и в ходе войны призвали военнообязанных 1890-1927 годов рождения. Таким образом, добровольцы, подававшие заявления в военкоматы при недокомплекте по плану, призывались вне очереди и быстрее попадали в войска. Это была первая законная возможность реализовать свой патриотический порыв и оказаться на фронте, пока враг ещё не разбит. Такая форма была свойственна, прежде всего, молодежи, которая была воспитана на идеалах социализма, в лучшем понимании этого термина. Именно воспитана, а не «оболванена» пропагандой большевиков, ведь после Гражданской войны прошло всего двадцать лет, и большинство населения, их отцы и деды, хорошо помнили царское время и в большинстве своем сделали правильный выбор.

Известный журналист и историк Елена Прудникова, объясняя причины добровольчества в годы войны, на мой взгляд, справедливо пишет: «Естественно, что в 1941 году, советские люди готовы были зубами грызть немцев, потому что понимали, что придут немцы, придут господа, и их снова загонят в тот же хлев, из которого они вылезли. Они все это помнили. Они еще помнили, откуда они поднялись после 1917 года». Именно в этом, на ее взгляд, главная причина их стойкости. И действительно, наши отцы, те, кому уже было далеко за 30-ть, в критические моменты войны под Ленинградом, Москвой и Сталинградом, спокойно и с достоинством встанут грудью на защиту Родины, а потом полягут в большинстве своем, останавливая фашистов.

Кто-то скажет, что великий патриотический порыв проявлялся в России и раньше, например, в начале Первой мировой войны. Да, такое было и тогда. И опять семейные воспоминания – мой дед Николай Борисевич в числе первых изъявил желание попасть в ряды действующей армии. Три георгиевских креста, тяжелые ранения, более ста ходок за линию фронта. Так это было.

Но такое массовое добровольчество, как в 1941-42 гг., представить трудно, осмыслить сложно, хотя понять вполне возможно. Кстати, этого не ожидала и сама власть (особенно на местах) работа которой в первые месяцы войны была парализована наплывом людей, требующих немедленно отправить их на фронт. Более 30 тыс. заявлений было подано в первые дни войны. Так, в Краснодарском крае в июле 1941 г. только женщин с просьбой послать их в действующую армию обратилось в военкоматы свыше 4 тысяч. Число добровольцев увеличивалось с ухудшением положения дел на фронте.



Неожиданно большие потери людей, техники и утрата территорий потребовали новых форм и методов борьбы, как на фронте, так и в немецком тылу. Учитывая военную необходимость и добровольное желание граждан к защите Родины, 24 июня 1941 г. вышло постановление о создании на добровольных началах в прифронтовой полосе истребительных батальонов для несения патрульной службы по охране городов и прифронтового тыла, борьбы с диверсионными и десантными группами противника. При приближении врага они вливались в действующую армию. Для местной самообороны создавались коммунистические рабочие полки и батальоны. В конце июля 1941 г. было организовано 1755 таких батальонов численностью свыше 328 тыс. чел. Всего же в годы войны в этих формированиях сражалось около 400 тысяч человек и свыше 300 тысяч человек входило в группы содействия истребительным батальонам.

Угроза захвата Москвы и Ленинграда потребовали с 1 июля 1941 года формирования дивизий народного ополчения (ДНО). Именно они стали основным источником создания резерва частей регулярной армии. Народное ополчение – это добровольческие военные и военизированные формирования – рабочие отряды, группы самообороны, коммунистические батальоны, отряды партийного, комсомольского, советского актива и другие добровольные формирования, состоявшие из лиц, не подлежащих первоначальному призыву по мобилизации. Формирования народного ополчения носили временный характер и участвовали в боевых действиях лишь в критические моменты войны.

Рассматривая процесс формирования дивизий народного ополчения, следует, прежде всего, остановиться на принципе добровольности как главном принципе и важнейшей особенности этого процесса. В отличие от формирования регулярных воинских частей в ополчение люди не призывались. Наоборот, туда шли те, кто не подлежал призыву в армию, но стремился принять непосредственное участие в вооруженной борьбе с агрессором. На митингах и собраниях они выражали готовность с оружием в руках встать за защиту Родины. Свои чувства они подкрепляли заявлениями с просьбой о немедленной отправке в действующую армию. Они без отрыва от производства изучали военное дело, затем принимали участие в боевых действиях на фронтах Великой Отечественной Войны.

Так, всего в течение четырех дней – со 2-го по 5-е июля от москвичей поступило 168470 заявлений, а вместе с Московской областью количество заявлений превысило 300 тысяч. Добровольность проявлялась и в том, что в ополчение записывались люди, не считаясь с состоянием своего здоровья и возрастом. И, несмотря на известные возрастные ограничения (от 17 до 55 лет), на фронт стремились 15-16-ти летние юноши и девушки, а также пожилые люди, которым перевалило за 60, а в ряде случаев и за 70 лет. Об этом свидетельствуют сохранившиеся в архивах списки ополченцев.

Комплектование соединений и частей ополчения проводилось по производственно-территориальному принципу. Города и области создавали дивизии, предприятия и учреждения – полки, батальоны и роты. Организационная структура формирований народного ополчения в целом соответствовала принятой в Красной Армии штатной структуре. Эти формирования имели сильную партийную и комсомольскую прослойки. На командные должности назначались лица из кадрового состава или запаса. Политработники подбирались из местного партактива. В ополчении значительное количество должностей занимали женщины – снайперы, связисты, медики, санитары.

В Краснодаре с 1 октября 1941 года были организованы военно-учебные пункты, на которых проводились ежедневные занятия по военному делу без отрыва от производства. Обучение проходили граждане мужского пола в возрасте от 18 до 50 лет. Каждый должен был освоить одну из воинских специальностей, хорошо знать винтовку, владеть ручной гранатой, уметь бросать



зажигательные бутылки, вести рукопашный и штыковой бой, пользоваться средствами противохимической защиты, маскироваться. В итоге 224 тысячи жителей края добровольно вступили в отряды народного ополчения.

Не всегда выполнялось требование от 2 июля 1941 года о том, чтобы не принимать в ополчение рабочих и служащих заводов, наркоматов вооружений и боеприпасов, авиационной промышленности, станкостроения и других предприятий, выполнявших особо важные оборонные заказы. На практике среди ополченцев оказывалось немало и работников оборонных предприятий. Возникла угроза срыва выпуска необходимых для фронта материальных средств. СНК потребовал усилить контроль формирования ДНО. Из 400 тысяч заявлений москвичей о записи в отряды народного ополчения было решено удовлетворить только 250 тысяч. Кроме того, руководителям предприятий предписывалось установить жесткий контроль исполнения работниками трудовой дисциплины и подписывать лично заявления работников о добровольной записи в регулярные части и ополчение.

В результате во время войны было сформировано около 60 дивизий НО, 200 отдельных ополченских полков, большое число отдельных батальонов и рот общей численностью около 2 млн. человек, а общее число добровольцев, вступивших в воинские формирования, оценивается численностью более 4 млн. человек. Ополчение явилось подлинно народной формой борьбы против фашистских захватчиков и сыграло важную роль в разгроме врага. Стойкость, мужество и героизм воинов ополченцев стали примером для многих регулярных частей Красной армии. Через народное ополчение в действующую армию влилось 36 дивизий, из них 26 прошли через всю войну. 8 дивизий из НО удостоены звания гвардейских, в том числе и кубанские – 9-я, 10-я, 11-я и 12-я гвардейские кавдивизии.

Таким образом, убедительные цифры и факта подтверждают возникшее в СССР с началом Великой Отечественной войны мощное добровольческое движение. Понятно, что эти добропорядочные граждане и даже преступники, отбывающие наказания в ГУЛАГе, испытали потребность исполнить свой гражданский долг по защите Родины. Такие идейные добровольцы были и будут всегда. Вопрос в другом – почему их оказалось миллионы? Почему довольно взрослые, имеющие отсрочки или вообще не подлежащие призыву, люди, многие из которых в армии вообще не служили, взяли в руки оружие и пошли на фронт? Например, от добровольцев Кировского завода Ленинграда было подано 15 тыс. заявлений из 30 тыс. работающих. Рабочий Михаил Федотов в заявлении написал: «Я изъявляю желание быть вместе с моими товарищами в рядах добровольцев, честно и самоотверженно выполнять все задания и приказы, стараться как можно быстрее подавить зарвавшегося врага. Все свои знания и силы положу на полное уничтожение фашизма». По-разному, но по сути идентично, были написаны все остальные заявления – «Хочу защитить Родину».

Может быть, они знали о плане нацистов «Ост» – программы полного уничтожения народов нашей страны, и выбора не оставалось? Догадывались, но такого, что спланировали цивилизованные фашисты Европы, представить вряд ли могли.

Может быть, было выгодно быть добровольцем с материальной стороны? Молодой аспирант И. Брыксин в статье о добровольческом движении в годы Великой Отечественной войны прямо пишет: «Законодательство военного времени, обеспечивавшее материальную поддержку добровольцев и их семей и дававшее определенные социальные гарантии, было важным фактором, способствовавшим развитию добровольческого движения». Давайте разберемся.

Добровольцы, зачисленные в регулярные военные контингенты, получали все виды довольствия (денежное, вещевое, продовольственное), а их семьи – предусмотренную законом материальную



помощь и льготы по налогам. Членам истребительных батальонов до 9 апреля 1942 г. выплачивалась заработная плата по месту прежней работы, а затем они обеспечивались денежным и материальным довольствием по нормам состава милиции. За лицами, вступившими в народное ополчение, за все время нахождения в частях народного ополчения сохранялся средний заработок (340 руб.) или стипендия, которые высылались предприятиями и учреждениями их семьям. Со дня участия в боевых действиях ополченцам дополнительно выплачивались полевые деньги: 20-75 руб. в месяц в зависимости от должности. Для лиц, добровольно вступивших в партизанские отряды, только в апреле 1942 г. была разработана сложная система денежного содержания, зависящая от предыдущего официального положения человека по месту работы или службы, подтвержденного документально.

Выходит, материальные вознаграждения не являлись привлекательным фактором. Тогда зачем вступил в ряды народного ополчения, например, профессор-пианист Абрам Борисович Дьяков из «батальона имени Чайковского», писатели Василий Гроссман, Александр Бек, Юрий Либединский из «писательской» роты, семьи рабочего турбинного цеха Егора Емельянова и дипломата Матвея Спицина, 76 летний пенсионер Финогенов?

Зачем решил стать добровольцем рабочий авиационного завода, имеющий бронь, Тимофей Бугай, у которого дома были семеро по лавкам, а он их единственный кормилец? Как оставил он детей на неработающую жену? Понять трудно, объяснить – можно. Видимо, верил мой дед в нравственную силу своей жены Евгении, которая всех детей сберегла, всех в люди вывела. Отца на заводе заменила дочь Аня, моя будущая мама, которая встала к токарному станку и делала план по 12-14 часов в сутки.

Современный «писатель» И. Меликов с возмущением комментирует цитату из книги «Подвиг народного ополчения Петушинского района в битве за Москву»: «И ведь без зазрения совести записывали в ополчение отцов не только двух, но и четырёх (2 ДНО, 1284 СП), и даже тринадцати детей!». И грустно от таких речей, и больно от безграмотности такого пафоса. Но ведь многие легковверные читатели возмущаются в своих комментариях людоедами-сталинистами, искренне обсуждают подобные вымыслы со своей сегодняшней «колокольни», не понимая, что если бы они – эти отцы, не пошли, то погибли бы всей семьей в огне хатынского сарая или расстрельного рва Бабьего Яра.

У добровольцев были различные причины для такого решения: представители старшего поколения, участники прошлых войн, считали, что их опыт должен пригодиться; женщины часто отправлялись на фронт за своими мужьями и братьями; допризывники не хотели ни в чем уступать взрослым; коммунисты же считали своим долгом укреплять моральный дух бойцов на передовой. Однако главной причиной столь широкого размаха добровольчества был повсеместный патриотизм советских граждан, безраздельная любовь к своему Отечеству, желание скорее разгромить ненавистных захватчиков.



Мотивация персонала: от Хаммурапи до современности

Staff motivation: from Hammurapi before modern

Автор: Хамитова Татьяна Ленаровна

Юридический институт ЮУрГУ (НИУ), г. Челябинск, Россия

E-mail: hamitova.tatjanv@yandex.ru

Khamitova Tatiana Lenarovna

law institute SUSU (NRU), Chelyabinsk, Russian Federation

E-mail: hamitova.tatjanv@yandex.ru

Аннотация: Проблема мотивации персонала является актуальной темой во всех исторических периодах. В статье выделены основные виды мотивации и их влияние на судьбу организации в разных исторических периодах.

Abstract: The problem of personnel motivation is a hot topic in all historical periods. The article highlights the main types of motivation and their impact on the fate of the organization in different historical periods.

Ключевые слова: персонал, мотивация, стимулирование, работодатель, потребности.

Keywords: personnel, motivation, incentives, employer, needs.

Тематическая рубрика: Гуманитарные науки.

Термин «мотивация» происходит от латинского слова «movēre», что означает «двигать». Мотив же – это побудительная причина или повод к какому-либо действию. Другими словами можно сказать, что мотивация это своего рода последовательность действий, которые движут людьми для достижения ими конкретной цели.

Мотивация людей к труду всегда была актуальной проблемой во все исторические периоды. Вкратце остановимся на них.

Примерно 2 тысячи лет до н.э. царь Вавилона Хаммурапи был одним из первых кто установил заработную плату для подданных. Также в Законах Хаммурапи была указана ответственность за сделанную работу, в некоторых местах даже очень суровая. Такой вид ответственности именуют негативным стимулированием, которое проявлялось в эпоху рабовладельчества. Основными методами такого стимулирования были телесные наказания, лишение пищи, а иногда и смертная казнь. Стоит заметить, что это было эффективной мотивацией, так как в основе неё лежали базовые потребности человека. И никто из рабов не хотел лишать себя пищи или подвергать свою жизнь опасности.



В дальнейшем общество становилось более гуманным, и такие методы перестали иметь место быть. Так, с древних времен одной из лучших мотивацией людей при выполнении работы было одобрение соплеменников.

С появлением ремесел главным методом стимулирования служила уже собственная выгода, то есть возможность выручить больше денег за продажу качественно произведенного товара. Присутствует такой вид наказания как увольнение, если работник не выполняет свои служебные обязанности.

Интересен опыт мотивации работника в советский период. В советском государстве люди самостоятельно стремились выполнять возложенные на них обязанности. Это были такие цели, на которые работала целая нация, пятилетка - прямое тому доказательство. Но сложно было проявлять творческую инициативу и самостоятельно развиваться в стране, где идет полный контроль со стороны властей, а также при плановой экономике, коллективизме. И поэтому такая система мотивации персонала оказалась малоэффективной. У работников почти отсутствовали материальные потребности, так как в стране в момент кризиса была нехватка товаров социального спроса. Так как традиционно считается, что если труд работника оплачивается, то он должен быть доволен.

В современном мире именно материальное стимулирование поставлено во главу угла. К его формам относят: должностной оклад; различные премии и надбавки за качественно выполненную работу и за работу, выполненную в срок; оплату транспорта или расходов на питание, обучение, лечение и так далее, а также присутствует возможность дополнительного дохода, например в виде гранта.

Исходя из того, что каждый человек имеет свои ценности, то можно сказать, что не всех работников можно мотивировать выдачей премий и бонусов. Сложность в том, что для каждого конкретного человека необходимо свое стимулирование. Это также необходимо в случаях возникновения конфликтов и недовольств в коллективе.

Помимо материальной мотивации большое значение отдается нематериальной. Это аргументируется тем, что работодатели помимо того, что сокращают затраты, но и одновременно сохраняют лояльность и эффективность работы сотрудников. Необходимо найти индивидуальный подход к сотруднику, так как он может стремиться к легкой работе, а может работать в полную силу и браться за сложную работу. Именно это и является отражением того насколько сотрудник мотивирован, насколько он хочет внести вклад в работу организации. А это важно, так как при повышении производительности труда повышается прибыль компании.

В общем виде нематериальная мотивация может включать в себя: социальную мотивацию (медицинская страховка, возможность обучения и саморазвития, карьерный рост), психологическую мотивацию (работа над созданием дружеской обстановки в коллективе, авторитет руководителя), моральная мотивация (похвала от начальства, грамоты, знаки отличия и т.д.).

Проанализировав исторические аспекты развития системы мотивации, можно сделать выводы:

- система мотивации сотрудников развивается вместе с развитием общества, установлением в обществе новых ценностей и ориентиров и, как следствие, не является статичной;
- для успешного управления мотивацией должна быть сформирована система мотивации с учетом эволюции данной системы;



- особое место в системе мотивации должно быть отведено моральным видам стимулирования, базирующимся на понимании личности работника как действующей в соответствии с её ценностными ориентациями и идеалами (как в советском периоде).

Список литературы:

1. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка / Под ред. проф. Л.И. Скворцова. — 28-е изд., перераб. — М.: Мир и образование, 2014. — 1376 с.
2. Цибаева М.Л. Мотивация персонала в практике управления современной организации / М.Л. Цибаева // «Вестник Югорского государственного университета». – 2016. – № 4 (43). – с. – 75-78.
3. Базаров Т.Ю., Еремин Б.Д., Управление персоналом: Учебное пособие \ Т.Ю. Базаров, Б.Д. Еремин. - М.: «ЮНИТИ», 2009. - 560 с.





Способы защиты информации

Ways to protect information

Авторы:

Алексеева Маргарита Александровна

Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет ИТМО, Санкт-Петербург, Россия

e-mail: rita_aleks@mail.ru

Alexeeva Margarita Aleksandrovna

St. Petersburg National Research University ITMO, Saint-Petersburg, Russia

e-mail: rita_aleks@mail.ru

Марценюк Денис Александрович

Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет ИТМО, Санкт-Петербург, Россия

e-mail: denmarc@bk.ru

Martsenyuk Denis Aleksandrovich

St. Petersburg National Research University ITMO, Saint-Petersburg, Russia

e-mail: denmarc@bk.ru

Аннотация: информации в мире становится все больше и больше, соответственно защищать ее над все лучше и лучше. В статье рассмотрены способы, которые помогут сохранить конфиденциальность информации на уровне компании и на уровне персонального компьютера.

Abstract: there is more and more information in the world, so it should be protected better and better. The article discusses ways that will help to maintain the confidentiality of information at the company level and at the level of a personal computer.

Ключевые слова: конфиденциальная информация, защита информации, хакер, шифрование.

Keywords: confidential information, information protection, hacker, encryption.

Тематическая рубрика: IT-технологии и цифровые процессы.



Информатизация нашего общества развивается очень быстро. Информации и пользователей информационными системами в мире становится все больше и больше.

В современном мире информация эквивалентна деньгам и власти. Потеря или утечка информации может привести к огромным материальным и моральным потерям. Несанкционированное вмешательство и управление информацией может иметь катастрофические последствия. Поэтому для обеспечения защиты информации и для сохранения ее конфиденциальности необходимо изучать все уровни защиты информации на всех этапах ее жизненного цикла. Стоит отметить, что обеспечение конфиденциальности информации важно для функционирования самой информационной системы. Поэтому это является одним из ключевых факторов в составе системы защиты информации.

При разглашении коммерческой тайны компания может сильно ухудшить свою экономическую ситуацию и потерять свое место на рынке. Поэтому информационные угрозы чаще всего направлены на получение конфиденциальной информации различных компаний, организаций и отдельных людей.

Информация может утекать через локальных пользователей, а может быть так же заполучена через хакеров – злоумышленников, которые способны дистанционно похищать информацию, которая находится под защитой. Чтобы избежать подобных проблем, каждый владелец компании или организации должен обязательно соблюдать следующие правила:

- 1) Четко формулировать кадровую политику.
- 2) Определить политику информационной безопасности в отношении конфиденциальной информации.
- 3) Проводить работы по обеспечению лояльности персонала.
- 4) Ограничивать доступ к конфиденциальной информации в соответствии с принятой политикой.
- 5) Устранять пути утечки информации.
- 6) Организовывать меры по обеспечению юридической ответственности за разглашение конфиденциальной информации.
- 7) Контроль и архивирование информации.

Несоблюдение этих правил может привести к непредсказуемым исходам, которые будут играть на руку конкурентам.

На сегодняшний день в наших компьютерах может находиться информации, которая не должна попадать к другим людям. Но она по тем или иным причинам может быть интересна другим людям, и злоумышленники могут хотеть ее заполучить. Хакеры, как правило, имеют высокий уровень квалификации. Вначале они собирают информацию об объекте, изучают ее, а потом атакуют уязвимые места системы, взламывая защиту нашего компьютера. Поэтому важно:

- 1) Устанавливать последнюю версию антивируса и обновлять ее.
- 2) Обновлять браузер (разработчики браузеров постоянно совершенствуют их, а это повышает безопасность вашего компьютера).
- 3) Устанавливать пароли на роутеры.
- 4) Проверять подлинность URL сайтов (очень часто взломщики меняют одну букву и таким способом заполучают пароли).

Как и в любой другой системе, призванной защищать и предотвращать, одним из первых средств является аудит, включающий в себя сбор и анализ событий, а также механизмы обратной связи (оповещение о критических событиях, автоматический запуск необходимых процессов защиты).



Средства обеспечения безопасности должны соответствовать степени конфиденциальности данных и требованиям к их защите. Есть информация, которую надо защитить любой ценой, но в большинстве случаев внедрение и обеспечение систем информационной безопасности не должна превышать возможные убытки от потенциальных проблем.

Шифрование – одно из основных средств защиты информации. Оно помогает защитить информацию от чтения и изменений при хранении и передачи по каналам связи.

В последние время облачные хранения получили очень широкое распространение. Ими пользуются миллионы человек. Но не все облака при этом хорошо защищают информацию. Так, например, один из самых популярных облачных хранилищ - «ЯндексДиск», не шифрует данные при выгрузке на сайт. Следовательно, эти данные может увидеть любой человек, кто имеет доступ к устройству или аккаунту.

Существует два способа доступа к данным: через установку клиентской программы на устройство или через браузер. В первом случае файлы синхронизированы и физически доступны на устройстве, во втором случае доступ может быть ограничен выходом из учетной записи. Для пользователя первый вариант более предпочтительнее, потому что работа с ним не отличается от работы с картой памяти.

Например, компания собирается сделать папку в облачном хранилище, к которой будет иметь доступ только владелец. Данные будут доступны только когда владелец будет находиться за компьютером. Этот метод исключает использование украденного пароля пользователя из-за модифицированной системы аутентификации. Изменение в этой системе заключается в том, что необходимо подключать мобильный телефон (идентификационный ключ) к компьютеру и вводить пароль для подтверждения личности владельца. Когда телефон отключен, папка автоматически закрывается и шифруется. В случае же утери мобильного устройства, пользователь может уведомить службу, которая блокирует доступ к папке с помощью потерянного телефона и предлагает пользователю сгенерировать новые идентификаторы с использованием мастер-ключа (например, флешка).

Следующим важным аспектом в организации информационной безопасности является защита на уровне операционных систем, баз данных и приложений. Критические данные должны быть доступны только авторизованным лицам и только в порядке, разрешенном правилами безопасности. Это подразумевает использование механизмов, которые контролируют запуск только авторизованных программ авторизованными пользователями.

В заключение можно сказать, что защита конфиденциальной информации является самым важным аспектом в области хранения данных. Объединение и соблюдение в совокупности всех вышеперечисленных правил поможет обеспечить максимальный уровень защиты конфиденциальной информации.

Список литературы:

1. Бабаш А.В. Информационная безопасность. Учебное пособие / А.В. Бабаш, Е.К.Баранова, Ю.Н. Мельников. - М.: КноРус, 2018. - 136с
2. Егорова Ю.Н. Информационная безопасность: учебное пособие. / Ю.Н. Егорова– Чебоксары: Изд-во Чувашского ун-та, 2015. – 131 с.
3. Карзаева Н.Н. Основы экономической безопасности. / Н.Н. Карзаева – М.: ИНФРА-М, 2017. – 275с.



Безопасность в интернете

Internet security

Авторы:

Алексеева Маргарита Александровна

Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет ИТМО, Санкт-Петербург, Россия

e-mail: rita_aleks@mail.ru

Alexeeva Margarita Aleksandrovna

St. Petersburg National Research University ITMO, Saint-Petersburg, Russia

e-mail: rita_aleks@mail.ru

Марценюк Денис Александрович

Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет ИТМО, Санкт-Петербург, Россия

e-mail: denmarc@bk.ru

Martsenyuk Denis Aleksandrovich

St. Petersburg National Research University ITMO, Saint-Petersburg, Russia

e-mail: denmarc@bk.ru

Аннотация: в статье приведены рекомендации, которые позволят предотвратить угрозы, которые могут появиться при работе в интернете. Так же в статье объясняются такие понятия как информационная безопасность и защищенная информация в интернете.

Abstract: the article contains recommendations that will help prevent threats that may appear when working on the Internet. The article also explains such concepts as information security and protected information on the Internet.

Ключевые слова: защищенная информация, информационная безопасность, интернет, антивирус.

Keywords: protected information, information security, internet, antivirus.

Тематическая рубрика: IT-технологии и цифровые процессы.





Интернет захватил все сферы жизни человека: в онлайн-ресурсах мы проводим денежные операции, храним личную информацию, ведем важные переговоры и так далее. Поэтому сейчас вопрос информационной безопасности стоит наиболее остро.

Информационная безопасность — практика предотвращения несанкционированного доступа, использования, раскрытия, искажения, изменения, исследования, записи или уничтожения информации.

Информация считается защищенной, если обеспечены ее:

- Целостность – неизменность информации в процессе передачи и/или хранения.
- Доступность – возможность для уполномоченных лиц получение и дальнейшее использование данной информации.
- Конфиденциальность – свойство информации быть недоступной для третьих лиц без разрешения уполномоченных лиц.

Многие организации проводят комплекс мероприятий по защите информации. Как правило, реализация мер защиты включает в себя организационные мероприятия, такие как назначение лиц, ответственных за информационную безопасность, разработку инструкций и правил для пользователей, внедрение политики резервного копирования и многое другое.

Но при этом личная информационная безопасность пользователей не менее актуальная. Почти у каждого человека на этой планете есть персональный компьютер/ телефон/ планшет/ любое другое устройство, которое имеет возможность выхода в интернет. При использовании этих гаджетов надо учитывать риски, которые возникают при работе в системе интернет.

Если у вас нет уверенности в надежности системы, то ни в коем случае не стоит писать в данном интернет-портале свои личные данные: пароли от банковских карточек, номер телефона, номера своих документов, адрес проживания и любую другую информацию, которая не должна попасть в руки злоумышленникам. Каждый год с серверов улетает и попадает в чужие руки миллион записей, которые содержат ФИО, адреса, паспортные данные и много другой информации. После чего в интернете можно купить, например, паспортные данные какого-либо человека. Так 30 января 2019 г. Weird рассказал о самой большой утечке данных за всю историю – 2,2 млрд. уникальных имен пользователей и паролей свободно распространялись хакерами на форумах и торрент-трекерах.

Так же не стоит выкладывать лишнюю информацию о себе в социальные сети, потому что есть такие случаи, как анализ профилей в социальных сетях при приеме на работу, контекстная реклама, шантаж с целью выманивания денег и многие другие.

Когда вы переходите по подозрительным ссылкам или скачиваете различные файлы из неизвестных источников, ваше устройство может заразиться вирусом. Компьютерный вирус — вид вредоносных программ, способных внедряться в код других программ, системные области памяти, загрузочные секторы и распространять свои копии по разнообразным каналам связи. Целью вируса является его распространение, а как следствие – причинение вреда или получение доступа к устройству в целях воровства паролей, денежных средств или важной информации.

У компьютерных вирусов множество видов, которые действуют по-разному, например:

- Черви (сетевые) – распространяются в сети.



- Макровирусы – используют возможности макроязыков, встроенных в системы обработки данных.
- «Троянские кони» - маскируются под полезную или интересную программу, выполняя во время своего действия разрушительную работу.
- Программы – шпионы.
- Программы – блокировщики.

И многие другие. Все время появляются новые и новые разрушительные вирусы и все больше и больше людей подвергаются подобным атакам. В 2020 году количество атак с использованием вредоносного ПО увеличилось на 54% по сравнению с 2019 годом. В основном злоумышленники использовали шпионские вирусы, банковские трояны и программы-вымогатели. Однако так же существуют программы, которые борются с вредоносными программами – антивирусы.

Антивирусная программа - специализированная программа для обнаружения компьютерных вирусов, а также нежелательных (считающихся вредоносными) программ и восстановления заражённых (модифицированных) такими программами файлов и профилактики — предотвращения заражения (модификации) файлов или операционной системы вредоносным кодом. Установите себе на компьютер или телефон антивирус, и тогда вероятность сохранения важной информации и сохранение нормальной работоспособности устройства будет гораздо выше.

Инженеры корпорации Microsoft обнаружили, что 99,9% аккаунтов, которые взламывают в сети, не применяли мультифакторную аутентификацию для повышения безопасности личных данных. Так как не на всех сайтах есть такая функция, то при регистрации на сайтах используйте разные и сложные пароли. Также по данным компании Microsoft, каждый месяц взламываются около 0,5 процента аккаунтов. В январе 2020 года таких было около 1,2 миллиона. Основными типами угроз безопасности парольных систем являются следующие:

- Перебор паролей в интерактивном режиме – самый популярный способ взломов.
- Передача паролей другим лицам.
- Кража базы данных учетных записей с дальнейшим ее анализом, подбором пароля.
- Перехват вводимого пароля путем внедрения в КС программных закладок (клавиатурных шпионов); перехват пароля, передаваемого по сети.
- Социальная инженерия.

Также существует человеческий фактор: человек придумывает пароль, который легко запомнить, а, следовательно, и взломать; использует одинаковые пароли на различных сайтах.

Для уменьшения деструктивного влияния человеческого фактора необходимо:

- Задание минимальной длины пароля.
- Использование в пароле различных групп символов.
- Проверка и отбраковка пароля по словарю.



- Установление максимального срока действия пароля.
- Применение эвристического алгоритма, бракующие «плохие» пароли.
- Ограничение числа попыток ввода пароля.
- Использование задержки при вводе неправильного пароля.
- Поддержка режима принудительной смены пароля пользователя.

При соблюдении простых правил поведения себя в интернете и при использовании по максимуму различных способ защиты своей информации и своих устройств, можно снизить до минимума риски несанкционированного доступа третьих лиц к информации, имеющее жизненно важное значение.





**Системы престолонаследия в Англии и России в период абсолютизма:
сравнительный анализ**

**Succession systems in England and Russia during the period of absolutism: a
comparative analysis**

Авторы:

Бадюл Оксана Сергеевна

ФГБОУ ВО "БГУ", Иркутск, Россия

e-mail: ocsanabadul@gmail.com

Badyul Ocsana Sergeevna

BSU, Irkutsk, Russia

e-mail: ocsanabadul@gmail.com

Григорьев Егор Николаевич

ФГБОУ ВО "БГУ", Иркутск, Россия

e-mail: egor.grig.oct@gmail.com

Grigorev Egor Nikolaevich

BSU, Irkutsk, Russia

e-mail: egor.grig.oct@gmail.com

Аннотация: В статье дается описание и характеристика престолонаследию и его разновидностей как неотъемлемому элементу монархической формы правления. Рассматривается развитие систем престолонаследия в Англии и России в период абсолютизма. Проводится сравнительный анализ систем престолонаследия на примере двух государств, выявляются сходства и различия, делается общий вывод всей работы.

Abstract: The article describes and characterizes the succession to the throne and its varieties as an integral element of the monarchical form of government. The article considers the development of succession systems in England and Russia during the period of absolutism. A comparative analysis of the systems of succession to the throne on the example of two states is carried out, similarities and differences are identified, and the general conclusion of the entire work is made.

Ключевые слова: абсолютизм, система престолонаследия, Англия, Россия.

Keywords: absolutism, succession systems, England, Russia.

Тематическая рубрика: История, исторические личности.





Абсолютизм – это форма правления, при которой верховная власть целиком принадлежит самодержавному монарху, неограниченная монархия [1, с. 22]. Абсолютная монархия устанавливает контроль над всеми сферами жизни общества.

Престолонаследие - один из основных элементов монархической системы правления, означающий переход власти монарха от одного представителя царствующего дома (династии) к другому в установленном законом порядке. [2, с. 429]. Выделяют следующие системы престолонаследия:

- салическая – престол наследуется только по мужской линии, женщины полностью исключаются, если наследников по мужской линии нет, то династия прерывается и к власти приходит новая династия;
- кастильская – женщины не исключаются из линии престолонаследия, однако в случае двух разнополых наследников монарха наследие переходит к мужскому наследнику, и только в случае отсутствия прямых мужских потомков монарха женщина наследует ранее братьев отца и их сыновей;
- австрийская – наследование идёт преимущественно по мужской линии, но женщина может наследовать только после пресечения всех мужских представителей династии;
- скандинавская – женщины наследуют престол наравне с мужчинами на правах первородства;
- мусульманская – трон наследует не конкретное лицо, а правящая ветвь династии (семья), которая уже решает, кто займет престол. Предпочтение отдается старшему сыну, однако допускается наследование любого сына монарха, либо любого родственника правящего монарха.

Абсолютная монархия установилась в Англии, как и в других странах, в период упадка феодализма, возникновения и развития капиталистических производственных отношений. Эпохой абсолютизма в Англии именуется правление династии Тюдоров и первых Стюартов (Якова I и Карла I). В этот период система престолонаследия претерпевала значительные изменения от правителя к правителю. Становление новой правящей династии Тюдоров в конце XV в. не изменило устоявшегося порядка передачи престола по мужской линии. Генрих VII (1485 - 1509 гг.) – основатель династии Тюдоров, передал власть по наследству своему второму сыну Генриху, будущему королю Генриху VIII, т.к. первый сын скончался в возрасте 15 лет. Генрих VIII (1509 - 1547 гг.) осложнил передачу власти своими многочисленными браками. От первого брака с Екатериной Арагонской в живых осталась только дочь Мария, которая первоначально считалась наследницей, но после заключения второго брака с Анной Болейн и рождения второй дочери Елизаветы, Мария получила статус незаконнорожденной и теряла свои права на корону. Та же участь постигла и Елизавету, когда король женился в третий раз на Джейн Сеймур, подарившая Генриху наследника - будущего короля Эдуарда VI. Генрих VIII трижды (в 1533, 1534 и 1543 годах) переписывал закон о престолонаследии. По последнему, третьему закону, наследником становился Эдуард, за ним поочередно Мария, Елизавета и потомки боковых ветвей Тюдоров.

Таким образом в Англии начинала утверждаться кастильская система престолонаследия. Восшествие на престол Эдуарда VI ознаменовало начало кризиса престолонаследия в Англии. В конце 1552 г. было принято изменить завещание Генриха VIII из-за неразрешимого религиозного конфликта между Эдуардом, воспитанным в протестантстве, и Марией, воспитанной в католичестве. В 1553 г. Эдуард лично составляет «Распоряжение о престолонаследии», по которому первоочередное право на престол имеют ещё не рождённые сыновья леди Фрэнсис Грей (двоюродная сестра Эдуарда, внучка Генриха VII), а вслед за ними — ещё не рождённые сыновья её незамужней дочери Джейн Грей (двоюродная племянница Эдуарда, правнучка Генриха VII)[3].



Следовать салическому закону было невозможно из-за малочисленности мужчин в роду Тюдоров [4]. Единственный такой мужчина, восьмилетний Генри Стюарт, был католиком — а потому неприемлем. В результате сложилась кастильская система престолонаследия, где передача власти переходила по завещанию, тем самым открыв возможность для ожесточенной борьбы за трон. Вследствие такой борьбы на престол взошла Мария I Тюдор (1553 – 1558 гг.), отменившая «Распоряжение» своего брата и завещавшая престол своей сестре Елизавете. Елизавета I (1558 – 1603 гг.) завещала английский престол сыну своей кузины Марии Стюарт, шотландскому королю Якову VI Стюарту (впоследствии стал именоваться Яков I Английский), который являлся единственным потомком Генриха VII Тюдора, тем самым снова утвердилась передача престола по мужской линии. Яков VI передал власть своему второму сыну Карлу, т.к. старший сын скончался.

Таким образом, система престолонаследия в Англии в период абсолютизма претерпевала серьезные изменения от классического перехода по мужской линии до передачи власти по завещанию близким по крови потомкам родоначальника династии Генриха VII Тюдора.

До становления в России абсолютизма, порядок престолонаследия в стране был достаточно прост: престол практически всегда переходил от отца к сыну. С приходом к власти Петра I порядок престолонаследия претерпел изменения. 5 февраля 1722 г. издается «Указ о наследовании престола». Данный документ отменял наследование престола прямым потомком по мужской линии. Новое правило предполагало наследование императорской власти любым человеком по завещанию государя. Однако сам Петр I не успел назначить себе преемника. Это привело к дворцовым переворотам в периоде с 1725 по 1761 г.: в 1725 г. престол заняла жена Петра I - Екатерина I; в 1741 г. к власти пришла дочь Петра Великого – Елизавета Петровна; в 1762 г., свергнув своего мужа Петра III, Екатерина II захватила власть в стране.

Сын Екатерины II Павел I, во избежание государственных переворотов, установил четкую систему наследования престола. 5 апреля 1797 г. при коронации Павла I был обнародован «Акт о престолонаследии». Данный акт предусматривал преимущественное право на наследование престола представителями императорской фамилии мужского пола. Женщины могли наследовать престол, но преимущество оставалось за мужчинами по порядку первородства. Порядок престолонаследия был следующий: в первую очередь наследовал старший сын императора, а после него всему его мужскому поколению. В случае пресечения этого мужского поколения, престол переходил второму сыну императора и в его мужское поколение, по пресечении второго мужского поколения, трон переходил в род третьего сына и т.д. При пресечении последнего мужского поколения сыновей императора, наследование оставалось в том же роде, но в женском поколении. При таком порядке престолонаследия абсолютно исключалась борьба за трон. [5] В отличие от петровского указа, который не предусматривал различий в правах для наследников мужского и женского пола, акт вводил австрийскую систему престолонаследия.

Также акт предусматривал положение о признании незаконным женитьбы членов императорского дома без дозволения государя. Павел I устанавливал совершеннолетие для государей и наследников по достижении 16 лет, а для прочих членов императорской фамилии – 20 лет. В случае восшествия на престол несовершеннолетнего государя было предусмотрено назначение правителя-регента. «Акт о престолонаследии», помимо всего прочего, запрещал занятие российского престола лицом, не принадлежащим к Православной Церкви.

В 1820 г. Александром I были дополнены правила престолонаследия требованием о запрете морганатических браков (т.е. браков, заключенных членами императорской фамилии с лицами неимператорского происхождения) как необходимом условии для наследования престола. Дети, родившиеся в неравнорном браке, теряли право на престол. «Акт о престолонаследии» вместе с



позднейшими изменениями и дополнениями был включен в Свод законов Российской империи и действовал вплоть до 1917 г.

Сравнивая системы престолонаследия в Англии и России в период абсолютизма можно заметить некоторые схожие черты. В России, как и в Англии, первоначально власть переходила от отца к сыну, но позже власть стала передаваться только по завещанию. Произошел переход от салической системы к кастильской системе престолонаследия. В России это привело к дворцовым переворотам, а в Англии в противостояние на религиозной основе. И там, и там монархи имели право выбрать наследника, но при разных условиях. В Англии наследник определялся на усмотрение монарха в том случае, если у монарха не было своих детей.

В России было дозволено регулировать наследование даже в обход прямого наследника. Из схожестей можно выделить также и то, что после череды дворцовых переворотов в России и военного противостояния в Англии, в обеих странах передача власти снова стала регулироваться по мужской линии. В России произошло четкое урегулирование системы престолонаследия при Павле I, в то время как в Англии, монархи вернулись к старым порядкам передачи власти по мужской линии, что делало возможным повторение военных противостояний между представителями нескольких родов.

Таким образом, на протяжении нескольких столетий, система престолонаследия как в Англии, так и в России претерпевала изменения, которые оказали значительное влияние на формирование государственной формы, государственной политики и правового регулирования монархического института.

Список литературы:

1. Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка. М.: Издательство АСТ: Мир и Образование, 2018. - 736 с.
2. Борисов А.Б. Большой юридический словарь. М.: Книжный мир, 2010. – 849 с.
3. L. Porter. Mary Tudor: The First Queen. Hachette Digital, 2010. 464 p.
4. J. L. McIntosh. From Heads of Household to Heads of State: The Preaccession Households of Mary and Elizabeth Tudor, 1516-1558. Columbia University Press, 2009. 400 p.
5. Зызыкин М.В. Царская власть и закон о престолонаследии в России. София: Тип. Новая жизнь, 1924. – 190 с.



Позиция России в отношении вторжения США в Ирак

Russia's position on the U.S. invasion of Iraq

Автор: Аль харкусей Саттар Джаабер убайд

Волгоградский государственный университет, Волгоград, Россия

e-mail: kirillo.2022@mail.ru

Al harkusy Sattar Jabbar ubaid

Volgograd State University, Volgograd, Russia

e-mail: kirillo.2022@mail.ru

Аннотация: В статье рассматриваются предпосылки и факторы развития ситуации вторжения США в Ирак в марте 2003 года. Проводится оценка складывания коалиционных сил и позиций государств относительно военной кампании на Ближнем Востоке. Рассматриваются точки зрения официальной власти и значимых политических элит в России по поводу вторжения США в Ирак.

Annotation. The article examines the background and factors of the development of the situation of the US invasion of Iraq in March 2003. The assessment of the formation of coalition forces and the positions of states regarding the military campaign in the Middle East is carried out. The article considers the points of view of the official authorities and significant political elites in Russia regarding the US invasion of Iraq.

Ключевые слова: США, Ирак, Ближний Восток, неокOLONиализм, однополярный мир.

Keywords: USA, Iraq, Middle East, neocolonialism, unipolar world.

Тематическая рубрика: История.

Отношения между США и Ираком были наполнены сложностями и противоречиями на всем историческом пути их развития. На сегодняшний день ситуация в Ираке продолжает оставаться нестабильной, и оказывает существенное влияние на всю обстановку в Персидском заливе, что, в свою очередь, обуславливает тенденции в развитии международных отношений в целом [4].

Предпосылками к формированию вектора усилий мирового сообщества к Ближнему Востоку стала разрушившаяся в 80-90-е гг. XX века прежняя система мирового порядка, в результате чего сложилась однополярная структура устройства, в которой признанное лидерство заняли США, формируя внешнюю политику в строгом соответствии с собственными интересами.

Вторжение Соединенных Штатов в Ирак 20 марта 2003 года было следствием решения «начать вести войну против терроризма», заручившись поддержкой со стороны государств Европы, и прежде всего Германии [2]. Предполагалось, что противостояние терроризму будет наиболее эффективным, если обнаружить и пресечь любую дальнейшую деятельность главы «Аль-Каиды» У. бен Ладена и ввести жесткие санкции против государств, способствующих распространению терроризма.



Ирак в качестве объекта атаки был избран неслучайно. В отношении этой страны уже были введены достаточно жесткие санкции, но вопреки всем принятым мерам, режим иракского лидера С. Хусейна устоял и продолжал развитие собственной политической линии, враждебной как самим США, так и соседствующим режимам государств Ближнего Востока [3].

В зоне Персидского залива к началу 2003 года создалась крайне напряженная ситуация, однако, для начала активных военных действий для Соединенных Штатов Америки был необходим весомый повод, чтобы снизить градус критики со стороны мирового сообщества. Западное сообщество в свою очередь выражало крайнюю озабоченность разворачивающимися событиями, и среди государств-членов Евросоюза было немало тех, кто противостоял намерениям открытой конфронтации против Ирака (в частности, правительство Франции во главе с президентом Ж. Шираком).

Война, проходившая под эгидой «борьбы с терроризмом», не находила поддержки и у руководства, и у общественности в России. Элита и общественность РФ интерпретировала цели военного вмешательства США в Ирак преимущественно с позиции овладением источниками нефтяных ресурсов и навязывания субъективного видения «правильного миропорядка» в обход видения ООН.

В обзоре внешней политики Российской Федерации (от 27.03.2007) американская кампания в Ираке была названа «военной авантюрой».

Однако, в официальной реакции на политику США в отношении с Ираком российское руководство заняло прагматичную позицию, желая избегать открытой конфронтации. В.В. Путин заявил, что «по политическим и экономическим соображениям Россия не заинтересована в поражении США в Ираке» [5].

В некоторой степени российское руководство стремилось найти и реализовать собственный интерес во вторжении и присутствии США в Ираке, однако эта тенденция сопровождалась одновременными процессами секьюритизации, что обозначает некоторые расхождения внутри политических элит в стране.

Военно-политический обозреватель М. Malek исследовал оппозиционные точки зрения по вопросу вторжения США в Ирак в августе 2003 года в России, опираясь на мнение отечественных исследователей – политологов и востоковедов.

Так, профессор, специалист по проблемам Ближнего Востока, Г. Мирский еще в августе 2002 года утверждал, что президент РФ Владимир Путин «находится под колоссальным давлением военных и политических сил», которые все еще рассматривают диктатора С. Хусейна «своим среди своих» [7]. Ссылаясь на результаты референдума в Ираке, на котором якобы по результатам 100% голосов были отданы за продление полномочий диктатора, коммунисты и националисты, а также близкие к В.В. Путину силы выражали солидарность с режимом С. Хусейна. Так, на протяжении длительного времени в поддержку режима высказывался лидер либерально-демократической партии В.В. Жириновский. Демократы в окружении Г.А. Явлинского (на тот момент лидер партии «Яблоко») и Б.Е. Немцова («Союз правых сил») поддерживали позицию касательно того, что антиамериканские режимы, за исключением афганского «Талибана», поддерживают в российской общественной мысли большой уровень симпатий.

Представители партии «Евразия», во главе с ее лидером А.Г. Дугиным, озвучивали достаточно распространенную в общественных кругах точку зрения о том, что политика США, проводимая в Ираке, нацелена на создание однополярной системы мирового устройства, и именно по этой



причине России следует оказывать поддержку режиму С. Хуссейна для целей поддержания многополярности мира [1].

Изначально концепция «многополярного мира» сформировалась и получила свое развитие в 1996 году Е. Примаковым, который был близко знаком с С. Хусейном с 60-х гг. XX века. Сущность данной доктрины заключалась в существовании нескольких «равноправных» держав (США, Россия, Китай, Индия, Япония, Европейский союз). Однако, Российская Федерация, ощутив экономическую слабость, и в попытке поддерживать былые имперские амбиции, стремилась входить в круг «великих держав», чтобы иметь возможность принимать участие в значимых международных событиях. Таким образом, Ираку была определена центральная роль в противостоянии политике Соединенных Штатов на Ближнем Востоке. В некоторых рекомендованных министерством просвещения учебниках по геополитике Ирак упоминался как «стратегический партнер Москвы» [1]. Соответственно, у России отсутствовали объективные причины, по которым США следовало бы помогать в устранении диктаторского режима С. Хусейна. Также сохранение максимальной дистанции от политики Вашингтона могло бы принести Москве дополнительные очки в глазах исламского мира.

Одним из сохранившихся атрибутивных признаков великой державы у России сохранялось право вето в Совете безопасности ООН. Согласно мнениям своих представителей на заседаниях Совета безопасности, Россия была постоянно против какого-либо одностороннего вмешательства США в дела других государств или локальных конфликтов во всем мире. Соответственно, была исключена любая вероятная резолюция, позволяющая США совместно с Великобританией применять силы в отношении Ирака. Россия всячески поддерживала и развивала совместные инициативы с Францией и Германией по мирному урегулированию иракского кризиса, и именно в данном направлении Москва усматривала методы поддержания многополярности мира. Германия, Франция и Россия стремились к максимизации роли ООН в послевоенном устройстве в Ираке и отклоняли любые попытки США провести легитимизацию агрессивной военной политики против Ирака. В поддержании своих интересов развития «многополярного мира» российскому лидеру не оставалось ничего иного как называть режим Вашингтона «неоколониализмом», и реализовывать свои антиамериканские интересы в риторике международных отношений.

Литература:

1. Дугин А. Геополитика постмодерна. Времена новых империй. Очерки геополитики XXI века [Текст]/ А. Дугин. – СПб.: Амфора, 2007. – 382 с.
2. Дудайти А.К. Ближний Восток во внешней политике ФРГ начала 70-х гг.: преемственность и новые акценты [Текст]/ А.К. Дудайти// Известия Алтайского государственного университета. – 2008. – №4 (1). – С.82-83.
3. Дудайти А.К. Война в Ираке 2003 г. и позиция ведущих стран-членов Евросоюза [Текст]/ А.К. Дудайти// Via in tempore. История. Политология. – 2016. – №1 (222). – С.56-60.
4. Злотникова А.Е. Политика США в отношении Ирака: от «доктрины Картера» до «войны в Заливе» (1980-1990) [Текст]/ А.Е. Злотникова// Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук: 07.00.03. – М., 2009. – 27 с.
5. Россия и США в XXI веке. Особенности отношений [Текст]/ Под ред. Т.А. Шаклеиной [Т.А. Шаклеина, Э.Я. Баталов, И.А. Болгова, А.О. Безруков, Т.В. Вакулова, И.А. Истомина и др.]. – М.: Аспект Пресс, 2020. – 352 с.
6. Сушенцов А.А. Очерки политики США в региональных конфликтах 2000-х гг. [Текст]/ А.А. Сушенцов. Отв. ред. А.Д. Богатуров. – М.: Изд-во МГИМО-Университета, 2013. – 249 с.
7. Уроки Ирака. Тактика, стратегия и техника в Иракских войнах США [Текст]/ О.В. Валецкий, А.В. Гирин, А.В. Маркин, В.М. Неелов. – М.: Издатель А.В. Воробьев, 2015. – 212 с.
8. Osterreichische Militärische Zeitschrift. – 2003. – № 4. – S.517-519.



Последний правитель Османской империи

The Last Ruler of the Ottoman Empire

Автор: Абдулаев Газимагомед Махачевич

Профессиональная духовная образовательная исламская религиозная организация «Медресе имени Шейха Хасана-Афанди».

e-mail: gazikmaali@gmail.com

Abdulaev Gazimagomed Makhachevich

Professional spiritual educational Islamic religious organization «Madrasah named after Sheikh Hassan-Afandi».

e-mail: gazikmaali@gmail.com

Аннотация: В статье описывается жизненный путь султана Османской империи Абдулхамида II.

Abstract: The article describes the life path of the Sultan of the Ottoman Empire Abdulhamid II

Ключевые слова: Османская империя, султан Абдулхамид II.

Keywords: Ottoman Empire, Sultan Abdulhamid II.

Тематическая рубрика: История, исторические личности.

Конец 19-го и начало 20-го веков были периодом, когда в Османской империи произошли значительные события. Одним из инцидентов, которые наложили свой отпечаток на процесс модернизации, было наследование престола Абдулхамидом II, и видение образования как инструмента спасения Империи. Реформы в области образования, которые достигли поворотного момента во время правления султана Абдулхамида II, больше выделяются с точки зрения Балкан.

День 10 февраля 2021 года ознаменовал день смерти султана Абдулхамида II в 1918 году. Прошло более века, 103 года, если быть точным, со дня смерти султана, но влияние новаторского султана-реформиста, который правил и поддерживал сильную Османскую империю в течение 33 лет, все еще чувствуется в современных учреждениях республики.

Согласно историческим источникам, Абдулхамид II, сын султана Абдулмеджида, родился в Стамбуле 21 сентября 1842 года. Выросший в Османском дворце, он свободно говорил на многих языках, включая французский, арабский и персидский. Его детство и юность совпали с «Танзиматом» - периодом реформ в Османской империи, начавшимся в 1839 году.

33-летнее правление Абдулхамида началось 31 августа 1876 года, когда империя находилась в тяжелом положении из-за угроз как дома, так и за рубежом. В том же году своего вознесения он 23



декабря подписал первую письменную конституцию империи, известную как «Канун-и Эсаси», заложив основы конституционного правления [3].

Он внимательно следил за политическими событиями по всему миру, его главной целью было обеспечение мира для империи. Он стремился укрепить отношения османов с исламским миром, сделав это фундаментальной политикой.

Среди османских султанов Абдулхамид чаще всего использовал титул халифа. Посылая религиозных ученых в такие страны, как Южная Африка и Япония, он работал над распространением ислама и сопротивлением колониальным странам.

В 1900 году он приказал построить железнодорожную ветку, соединяющую Дамаск на территории современной Сирии со священными мусульманскими городами Меккой и Мединой вдоль региона Хиджаз на восточном побережье Красного моря, ныне являющегося частью Саудовской Аравии. Строительство железной дороги заняло восемь лет, и в 1908 году рельсы достигли Медины.

Его экономическая политика отдавала приоритет выплате внешнего долга, оставшегося от его предшественников. 20 декабря 1881 года он подписал соглашение с европейскими кредиторами о выплате значительной части долга.

Абдулхамид II также предпринял важные шаги в сфере образования. Он открыл многочисленные начальные, средние и средние школы, а также школы для инвалидов и военные академии по всей империи.

Он также придавал большое значение спорту. Три крупнейших клуба турецкого футбола, а именно «Бешикташ», «Галатасарай» и «Фенербахче», были основаны во время его правления [3].

Султан также заказал бесценную коллекцию фотоальбомов с изображением различных городов огромной империи, особенно Стамбула. Он профинансировал строительство больницы Шишли Этфаль и дома престарелых Дарулачезе, оплатив стоимость строительства сам. Оба учреждения по-прежнему работают в Стамбуле.

Линии электрического трамвая были также открыты во многих городах, в то время как были расширены автомагистрали и проложены телеграфные линии через регион Басры, ныне расположенный на юге Ирака, а также через Хиджаз. Башни с часами были возведены по всей империи в ознаменование 25-летия его восшествия на престол.

Правитель, любивший западную музыку, оперу и театр, максимально сокращал дворцовые расходы и жил простой жизнью.

13 апреля 1909 года группа диссидентов, недовольных правлением Абдулхамидом и стремящихся заменить монархию конституционным правительством, подняла восстание в Стамбуле. Смертоносное восстание длилось 11 дней. Абдулхамид II был свергнут 27 апреля 1909 года и заменен его младшим братом Мехмедом V. В ту же ночь, когда он был свергнут, он был отправлен в Салоники, в современной Греции, вместе с 38 другими людьми, включая членов его семьи.

Три года спустя, 1 ноября 1912 года, Абдулхамид II отправили обратно в Стамбул, где он провел свои последние дни во дворце Бейлербей в историческом районе Ускюдар. Абдулхамид II умер во дворце Бейлербейи 10 февраля 1918 года.



Деятельность в сфере образования.

Правление Абдулхамида привело к положительным сдвигам в образовании (включая реконструкцию Стамбульского университета в 1900 году); правовая реформа, проводимая его великим визирем Мехмед Саид Паша; и экономическое развитие за счет строительства железных дорог в Малой Азии и Сирии с иностранным капиталом и Хиджазской железной дороги от Дамаска до Медины с помощью подписок мусульман из других стран.

Во время правления Абдулхамида II было замечено, что число школ увеличилось не только среди мусульманской общины, но и среди немусульманских и иностранных общин. Именно при поддержке султана Абдул-Латиф Супхи-паши открывает первую в Османской империи школу искусств для девушек. Если в начале его правления средних школ в стране насчитывалось всего 250, то к концу его этих школ уже было более 900, а количество начальных школ вообще увеличилось в 45 раз, с 200 до 9 тысяч [2].

Другими словами, правление Абдулхамида II не было периодом, в течение которого обучение проходило только среди мусульманской общины. Однако большинство из этих школ использовались немусульманскими общинами в качестве инструментов для достижения независимости.

Абдул-Хамид II, опираясь на богатый и знатный слой в Сирии, способствуя тому, чтобы арабская молодежь прошла обучение в школах Стамбула (в этих школах было воспитано множество лидеров арабских националистов, которые являлись носителями идей османизма), стал одним из тайных основателей арабского национализма. Современные арабские националисты забыли, что своим происхождением они обязаны султану Абдул-Хамиду II, поскольку были введены в смятение концом Османской империи, давлением и политикой тюркизации, применяемой в арабских вилайетах со стороны младотурков после Абдул-Хамида II [1].

Образование мусульманских и немусульманских общин было затронуто национализационными и националистическими движениями, в которые был вовлечен весь мир во время и после Второй конституционной эры. Наряду с модернизацией основная цель образования женщин (обучение социальной этике и религиозным заданиям) была заменена национализмом. В немусульманских общинах главной целью наряду с процессом модернизации стало привитие девочкам националистических чувств и обучение доктринам их собственной культуры. Другими словами, все цели (этические, религиозные и профессиональные) были оставлены позади, и национализм стал заметным.

Можно сказать, что образование женщин формировалось вокруг этой идеологии. Поэтому основная причина обучения девочек заключалась в том, чтобы вооружить их националистической идеологией, с тем чтобы они могли поддерживать цель воспитания националистических поколений в качестве основных воспитателей и матерей в семье.

Образовательные реформы, предпринятые для продолжения Империи и воспитания поколения, преданного султанату и халифату, не дали желаемых результатов, что приведет к падению Империи и построению нации среди общин. Большинство этих народов в Салониках, которые являются космополитами, объединяющими различные общины и общества, имели свои собственные церкви и школы. Со временем эти народы посеяли семена национализма на Балканах давая образование на их родном языке в их собственных школах. Они требовали, чтобы работа и книги, которые они подготовили, преподавались учителем, которого они вырастили в этих школах.



Школы стали инструментами пропаганды каждой нации. Роль этих школ в распространении национализма среди немусульманской общины была настолько очевидна, что Возвышенная Порта не смогла предотвратить это, несмотря на свои усилия. Болгары, греки и сербы обучались в своих собственных школах на своих собственных языках учителями, которых они обучили. Таким образом, они пытались привить национализм следующим поколениям этих общин с помощью этих школ.

Эти школы затронули не только немусульманскую общину, но и мусульманскую общину. Можно сказать, что школьная деятельность заложила основу для роста национализма и появления новых общин и наций в Салониках. После его тридцатилетнего правления именно младотурки свергли Абдулхамида и снова провозгласили Конституцию (Канун-и-Эсаси). Младотурки воспитывались в балканской провинции империи. Еще одним общим для них было то, что большинство из них получили образование в государственных школах, которые Абдулхамид открыл в Салониках.

Таким образом, можно сказать, что школы, которые стремились воспитать сообщество, лояльное государству и преданное Империи, в основном потерпели неудачу. Примечательно, что идеология "тюркизма" заменила идею "османства", которая была целью Абдулхамида, открывшего многочисленные школы на уровне начальной, начальной и средней школы, чтобы предотвратить ассимиляцию мусульманских детей и потерю их идентичности в немусульманских школах.

Распространение образования на сельскую местность привело к необходимости подготовки необходимой бюрократии. В соответствии с потребностями были открыты профессионально-технические училища, юридические школы и даже школы полиции и жандармерии. Как и правительство, мусульманская община прилагает усилия для открытия школ и получения хорошего образования. После Танзимата, особенно во время правления Абдулхамида II, уровень школьного образования среди мусульманской общины возрос, когда образование было распространено на провинции за пределами центра. Хотя некоторые круги были против образования мусульманских детей и пытались ввести ограничения, община этого не допустила. Таким образом, было видно, что во время правления Абдулхамида, несмотря на интенсивную цензуру, среди мусульман увеличилось количество учащихся.

Выводы:

Абдул Хамид II, (Стамбул, 21 сентября 1842 г. - Стамбул, 10 февраля 1918 г.), был 34-м султаном Османской империи с 31 августа 1876 г. по 27 апреля 1909 г., когда из-за военных восстание молодых турок, его сменил его брат Мехмет V. Он пережил период упадка Османской империи, однако во время своего правления он был главным ответственным за модернизацию, которая позволила империи развиваться, по-прежнему осуществляя жесткий контроль над ее внутренними делами. Его реформы включают рационализацию бюрократии, амбициозный проект Хиджазской железной дороги, создание современной системы свода законов (1896 г.), создание основ для современной системы переписи населения, систему регистрации и контроля за пресса, порядок заработной платы государственных служащих и первая современная школа права.

Султан был также владельцем легендарного алмаза Надежды, «проклятого алмаза», который он получил за год до того, как был свергнут своим братом.

Он был последним османским султаном, обладавшим абсолютной властью, и тем, кто откладывал модернизацию Турции на несколько десятилетий своими авторитарными, а иногда и жестокими методами борьбы с сепаратистами, а также своими дипломатическими маневрами, которые пытались использовать конфликты между европейскими странами



Он был известен как Улу Хакан (Божественный Хан) среди своих сторонников и как Султан Руж (Красный Султан) среди противников, таких как младотурки и их сторонники из-за рубежа. Он был ответственен за так называемую резню хамидиани, которая в настоящее время считается первой фазой геноцида армян.

Литература:

1. Абдул-Хамид II никогда не был марионеткой // Иносми. - 2012.
2. «Их нравы»: как султан агонизирующей империи принял конституцию и тут же забыл о ней // Реальное время. – 2019.
3. Султан Османской империи и 99-й халиф Абдул-Хамид II: краткая биография, семья.



Образ будущего в дискурсе общественного мнения
The image of the future in the discourse of public opinion

Автор: Прокопенко Любовь Ивановна

Сургутский государственный университет, г. Сургут, Россия.

e-mail: lyuba.prpkopenko.98@mail.ru

Prokopenko Lyubov Ivanovna

Surgut state University, 628412, Surgut, Russia.

e-mail: lyuba.prpkopenko.98@mail.ru

Аннотация. Статья посвящена проблеме общего видения будущего России в общественном мнении. На основе проведенного исследования в статье делается вывод о том, что нашей стране необходимо формирование положительного, отвечающего запросам населения образа будущего. В котором приоритетное направление должны занимать социальная справедливость, социальные гарантии и права граждан.

Annotation. The article is devoted to the problem of the general vision of the future of Russia in public opinion. Based on the conducted research, the article concludes that our country needs to form a positive image of the future that meets the needs of the population. In which social justice, social guarantees and citizens' rights should take priority.

Ключевые слова: образ будущего, представления о будущем, ожидания.

Keywords: image of the future, ideas about the future, expectations.

Тематическая рубрика: культура и политология.

Одним из первых понятие «образ будущего» стал использовать Ф. Полак в своей работе 1961 года «The Image of the Future». Он предполагал, что наши образы будущего могут задавать вектор реальным событиям, именно поэтому они играют ключевую роль. Возникновение образов будущего ученый связывает с существующей в обществе системой ценностей, отношением к свободе и оптимистическим или пессимистическим психологическим настроением общества [1].

Существует большое количество различных способов предположить каким будет наше будущее. Образ будущего как для каждого человека, так и для всей страны в целом является обязательным и необходимым элементом, обеспечивающим целостность картины мира. В сознании каждого человека существует определенный идеал образа будущего, сформированный как на личном опыте, так и с помощью некоторого внешнего воздействия. По мнению В.В. Регнацкого представления о будущем выражают видение гражданами перспективы развития страны, его условий и факторов, а



также эмоциональное отношение к нему в континууме «оптимизм/пессимизм» [2]. Для оценки восприятия образа будущего в дискурсе общественного мнения нами был проведен социологический опрос.

В ходе социологического исследования предполагалось выяснить насколько совпадают и отличаются представления граждан о том, как они оценивают перспективу будущего страны, предлагаемую парламентскими политическими партиями.

Сбор данных осуществлен методом онлайн-опроса с самозаполнением анкеты. Генеральной совокупностью исследования выступали жители ХМАО-Югры в возрасте от 18 и старше. Объем выборки – 300 респондентов.

Для начала мы попытались выяснить у респондентов считают ли они, что наша страна вообще нуждается в каких-либо переменах (Рис.1.).



Рис.1.

Опрос продемонстрировал, что по вопросу о необходимости перемен в нашей стране подавляющее большинство респондентов 53% выступают за перемены, а 32% опрошенных согласны с тем, что стране нужна стабильность. Одним из оснований столь решительного выбора в пользу изменений может быть то, что население довольно скептически оценивают сегодняшнее состояние страны.

Если страна нуждается в реформировании, актуальным является вопрос о том, какой сферы деятельности изменения должны коснуться в первую очередь. На первое место респонденты ставят обеспечение социальной справедливости и социальных гарантий населения (это направление выбрало 52% опрошенных). На втором месте обеспечить права граждан в экономической и политической сферах (24%). Это говорит нам о том, что для участников опроса важна социальная политика, а также аспекты правового и демократического государства.

В одном из вопросов исследования мы попросили респондентов назвать ключевые характеристики страны, которыми, по их мнению, должна обладать страна. Среди таких характеристик респонденты назвали образованная, культурная (71%), процветающая (71%), справедливая (65,3%), свободная (60,7%). И наименьшее количество респондентов хотели бы видеть страну непобедимой (25,7%). Всеми этими чертами, по мнению подавляющего числа опрошенных, Россия должна обладать.

Также в будущем население хотело бы видеть нашу страну такой, как развитые страны Запада (53,3%). Страны Запада характеризуются достаточно высоким уровнем развития, их отличает демократия, производство, ориентированное на рынок, постоянно развивающиеся инфраструктура и высокий уровень жизни. Это подтверждает предыдущие ответы о ценностных ориентирах. А в наименьшей опрошенные хотели бы снова вернуться к той жизни какой она была до 1917 года (2,7%).



По мнению населения, перспективами развития страны на ближайшие 1-5 лет нельзя назвать оптимистическими или пессимистическими (Рис.2.).

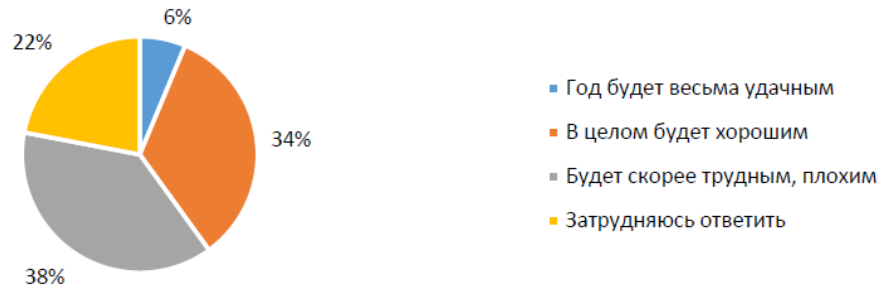


Рис.2.

Стоит отметить тот факт, что многие затруднились ответить на этот вопрос (22%), хотя имеют определенное мнение относительно желаемого будущего. Одна часть опрошенных считает, что будущее России скорее будет трудным, плохим (38%), а другая часть предполагают, что нашу страну ждет позитивный сценарий (40%). Хотя, отвечая на вопрос о том, каких целей, все таки удастся добиться России в будущем большинство считают, что нас ждет социально справедливое общество (26,7%).

Таким образом, те ожидания, которые большинство населения формируют касаются тех проблем, на которые государству стоит обратить внимание. Ответы на вопросы исследования позволяют предположить, что среди опрошенных преобладают люди с социалистическими и либеральными взглядами. Как показал опрос, респонденты имеют консолидированное мнение относительно приоритетов развития страны. Но не имеют схожего мнения относительно положительных или отрицательных перспектив его развития. Очевидно, что нашей стране необходимо держать курс на социально ответственное государство, понимающее ответственность за будущее мира.

Список литературы:

1. Желтикова И.В. Образ будущего в интерпретации Ф. Полака. 2013. №3(23). С. 1-23.
2. Образы будущего России: желаемое-возможное-необходимое / Под общ. Ред. А.Б. Ананченко. М.: Изд-во МПГУ, 2016. С. 256-257.



Патоморфологические аспекты изменений костей и суставов нижней конечности у артистов балета

Pathomorphological aspects of changes in the bones and joints of the lower limb in ballet dancers

Авторы:

Михаськова Надежда Сергеевна

Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия.

E-mail: iodiosono@mail.ru

Mikhaskova Nadezhda Sergeevna

St. Petersburg State University, St. Petersburg, Russia

E-mail: iodiosono@mail.ru

Добродеева Александра Александровна

Санкт-Петербургский государственный университет, Санкт-Петербург, Россия.

E-mail: dobrodeeva.alexandra@gmail.com

Dobrodeeva Alexandra Aleksandrovna

St. Petersburg State University, St. Petersburg, Russia

E-mail: dobrodeeva.alexandra@gmail.com

Аннотация: В статье представлен обзор текущих данных мирового научного сообщества о деформациях опорно-двигательного аппарата у танцоров балета. Целью исследования являлся анализ современной литературы и подбор материалов, характеризующих патоморфологические преобразования костей и сочленений нижних конечностей. Даны подробные характеристики структурных изменений костного, связочного и суставного аппаратов нижней конечности, приведены механизмы возникновения некоторых повреждений, а также рассмотрены статистические данные о наиболее частых и распространенных причинах травматизации конечностей, с презентацией некоторых видов травм, выявленных методом магнитно-резонансной томографии, их соотношение по частоте среди опытных и контрольных групп.

Abstract: The article presents an overview of the current data of the world scientific community on the deformities of the musculoskeletal system in ballet dancers. The purpose of the study was to analyze the modern literature and select materials characterizing the pathomorphological transformations of the bones and joints of the lower extremities. Detailed characteristics of structural changes in the bone, ligamentous and articular apparatus of the lower extremity are given, the mechanisms of occurrence of some injuries are given, and statistical data on the most frequent and common causes of traumatization of the limbs are



considered, with the presentation of some types of injuries identified by magnetic resonance imaging, their ratio in frequency among experimental and control groups.

Ключевые слова: вальгусная деформация, стопа, плоскостопие, импиджмент-синдром, балет, хореография, опроно-двигательный аппарат.

Keywords: valgus deformity, foot, flat feet, impingement syndrome, ballet, choreography, opron-motor apparatus.

Тематическая рубрика: медицина.

Профессию танцора балета по праву можно назвать одной из высоко травмоопасных видов деятельности, так как в ходе подготовки спортсмены испытывают интенсивные, монотонные и продолжительные нагрузки на опорно-двигательный аппарат, в особенности на суставы и связки стопы, колена и бедра. В связи с этим выявляется большой риск повреждения костной системы, связочного и суставного аппарата, а также его значительной деформации.

Помимо этого, многие балетные упражнения и техники зачастую предполагают нехарактерное в норме положение суставов, из-за чего при частых тренировках возникает серьезная нагрузка на опорно-двигательный аппарат, меняются точки опоры, что в особенности сильно влияет на патологические изменения суставов и их сочленениях что ведет к деформации и последующей травматизации даже при обычных нагрузках. Также имеют место перестройки костного вещества, связочного аппарата, мышц, что вызывает некомфортные ощущения в нижних конечностях, их отечность и боли. [1]

Многое из вышеперечисленного может быть обусловлено наследственными причинами, а именно индивидуальным строением костного аппарата, действие на который усиливается при спортивных упражнениях, но также огромную роль играют и аномальные нагрузки, применяемые в балетной практике. Во многом уход танцоров балета из профессии в возрасте около 35 лет связывают именно с необратимыми изменениями суставов и костей, что ведет к невозможности дальнейшего продолжения карьеры.[1]

Проведен анализ актуальных литературных источников не ранее 2010 года, касающихся вопроса изменения опорно-двигательного аппарата у танцоров балета, а также у лиц, профессионально занимающихся хореографией. Используя поисковые термины «балет, деформация, суставы, кости, связки, артроз», мы провели систематический обзор доступной литературы.

По результатам поиска (PubMed, Springer, eLIBRARY) найдено 15 работ, изданные в период с 2012 по 2020 годы, в которых были приведены исследования лиц, профессионально занимающихся балетом.

Исследования проводились как в форме анкетирования со сбором основных жалоб, так и с помощью современных инструментальных технологий, таких как магнитно-резонансная томография. При этом 7 работ исключены ввиду низкого качества исследований. Таким образом, в литературный обзор включено 8 исследовательских работ, и на основании этих данных изучен вопрос основных морфологических изменений опорно-двигательного аппарата у профессиональных танцоров балета.



Детально изучив отобранные статьи, были выявлены особенности тренировок балетных танцоров, с которыми можно связать дальнейшие изменения их опорно-двигательного аппарата. Необходимо разобрать несколько принципов, на которых строится сам балетный танец, чтобы понять особенности и причины возникновения патологических деформаций.

Выворотность.

Деятельность балетных танцоров прежде всего связана с наличием в программе тренировок определенных движений, нехарактерных для суставов нижних конечностей в норме. Рассмотрим одно балетное движение, являющееся основой балетного танца, так называемое *battement tendu*, при котором выполняется приведение и отведение ноги танцора вперед и назад до момента касания кончиками пальцев пола. [2]

Особенностью данного упражнения является то, что опорная нога спортсмена находится в развернутом положении, при котором нагрузка приходится на продольные своды стопы, но основное давление оказывается на первый продольный свод, в особенности на межфаланговые и фалангоплюсневый суставы первого пальца стопы. [2]

Данное упражнение, как и многие другие в балетной практике, основывается на таком свойстве суставов, как выворотность, то есть способность достигнуть полного разворота стоп на угол 180°. Достигается это с участием голеностопных суставов, коленных суставов, тазобедренных суставов, силы мышечных ротаторов, а также растяжимости мягких тканей. Наибольший вклад в выворотность вносят тазобедренные суставы, нижние конечности играют меньшую роль. [3] Соответственно, некоторые танцоры имеют природную предрасположенность к высокой выворотности, а именно:

1. Вертлужная впадина характеризуется ретроверсией (впадина обращена назад) и небольшой глубиной, при котором складываются наиболее благоприятные условия для внешней ротации тазобедренных суставов, а значит, и для выворотности;
2. Увеличенная антероверсия бедренной кости;
3. Строение шейки бедра — наиболее удачной для внешней ротации является форма — *soxa valga*;
4. Торсия большеберцовой кости — до 20%;
5. Мягкотканые факторы — капсула, связки тазобедренного сустава, тонус мышц-аддукторов, достаточность мышц-ротаторов, отвечающих за выворотность.

Все эти параметры в сумме должны обеспечить до 70° внешней ротации в тазобедренном суставе, они могут быть найдены в норме у некоторых спортсменов, но подавляющее большинство не обладает данными характеристиками, поэтому не в состоянии осуществить упражнения на выворотность без использования механизмов компенсации, при которых отсутствие достаточного угла внешней ротации в суставе компенсируется другими частями опорно-двигательного аппарата, увеличивающими объем движения в суставе. [3] Из них необходимо перечислить:

1. Увеличение угла наклона таза вперед — увеличение внешней ротации;
2. Скручивание в коленном суставе — повышается ротационная способность большеберцовой кости, особенно при сгибе колена;
3. Гиперротация в голеностопном суставе — абдукция стоп.



Все перечисленные факторы при обычных нагрузках и нормальных движениях не работают, но в качестве компенсации малой ротационной способности тазобедренного сустава они также приносят свой вклад в изменение опорно-двигательного аппарата.

Увеличение наклона таза приводит к усилению поясничного лордоза, возникают дегенеративные изменения в тканях позвоночника, изнашиваются волокна фиброзного кольца, возникает спондилез. Ротация же в коленном суставе приводит к патологическому смещению надколенника, он становится нестабильным, возникает пателлофemorальный синдром, характеризующийся болями при сгибании в области позади надколенника. [3]

Помимо этого, повреждается вспомогательный аппарат капсулы коленного сустава. В виду постоянных ротационных движений снаружки мышелки бедренной кости негативно влияют на состояние латерального мениска и латеральной коллатеральной связки, сдавливают их между большеберцовой костью, вызывая дегенеративно-дистрофические процессы.

На примере стопы необходимо отметить, что в норме ее свод имеет следующую структуру: имеются пять продольных сводов и два поперечных, причем продольные своды проходят от пяточного бугра и через плюсневые кости.

Продольные своды с первого по третий находятся внутри стопы не касаются поверхности при движениях, имеют изогнутую кверху форму и выполняют рессорную функцию, своды же с четвертого по пятый находятся снаружки и касаются поверхности, при этом выполняют опорную функцию при ходьбе. Перевыполнение упражнений с абдукцией стоп до угла в 180° из-за преимущественного воздействия именно на рессорные своды стопы, компактное вещество в них становится более плотным, уменьшается костномозговая полость, меняется сама форма костей, они принимают вытянутую и веретеновидную форму.

Из-за продолжительных нагрузок своды стопы уплощаются, под весом всего тела прижимаются к земле, что при многочисленных тренировках является предпосылкой к формированию плоской стопы, которая теперь выявляется у многих танцоров. Развивается вальгусное плоскостопие, при котором из-за повышенных нагрузок на первый палец и на плюснефаланговый сустав, происходит смещение первого пальца, поражение самого сустава, его выпячивание в медиальном направлении. [2]

Со временем страдают и другие пальцы, формируются натоптыши на подошвенной стороне, возникает болевой синдром. Помимо этого, была выявлена корреляция между вальгусной деформацией и кинематикой балетных движений, в особенности была обнаружена корреляция между углом таза (его ретроверсией) в положении плие и углом вальгусной деформации. [4]

Для голеностопного сустава также частым осложнением является задний импиджмент-синдром, который во многом может проявляться из-за индивидуального строения таранной кости, но может быть последствием травматизации сустава, появления остеофитных выростов, теносиновитов и гипертрофии связочного аппарата сустава. [5]

Таким образом выворотность опорно-двигательного аппарата нижней конечности способствует увеличению объемов движения в суставах, что очень ценится в балетном танце. Но, в силу индивидуальных особенностей строения, не все спортсмены могут с легкостью достигнуть данного качества, в связи с чем они прибегают к использованию не физиологических компенсаторных движений, которые во многом влияют на изменение опорно-двигательного аппарата, в особенности при длительных и интенсивных тренировках, что ведет к дегенеративным изменениям связок, суставов, костей.



Экстремальные движения в тазобедренном суставе.

Занятия балетом включают в себя экстремальные движения в тазобедренном суставе: флексии, экстензии, абдукции и внешней ротации. Такие движения в тазобедренном суставе могут вызывать несвойственный в норме контакт между передней нижней подвздошной остью и дистальным отделом шейки бедренной кости.

Данный контакт принято называть фемороацетабулярным импиджментом (ФАИ). Балетные танцоры имеют в своем репертуаре такие движения, при которых необходимо совершать предельную флексию или ротацию. Из-за частоты выполнения они подвергаются риску развития данного синдрома, который характеризуется болью при движении ноги в тазобедренном суставе, что в конечном итоге может привести к повреждению хряща вертлужной впадины (губ), а затем и артрозу. Так как остеоартроз является долго прогрессирующим заболеванием, то для изучения взаимосвязи экстремальных движений в тазобедренном суставе и его развития было проведено исследование, которое показало, что разница в нагрузке на тазобедренный сустав в повседневной жизни и при выполнении интенсивных упражнений сильно различается, а именно имеется меньшая контактная зона суставных поверхностей и более высокое давление на сустав, что способствует развитию остеоартроза. [6]

Выделяют два типа импиджмент-синдрома.

1. Бедренный (Cam-type) фемороацетабулярный импиджмент-синдром проявляется при контакте вертлужной впадины и переднелатеральной части соединения головки бедренной кости с шейкой бедра в моменты экстремальных флексий и ротаций, когда происходит соударение двух несоответствующих друг другу поверхностей. [6]

При флексии бедра происходит сдвиг ацетабулярного хряща вертлужной впадины, больше всего страдает суставная губа, в конечном итоге при продолжающемся травматическом воздействии на сустав, это приводит к повреждению хряща и разрывам губы вертлужной впадины. Помимо этого в месте контакта костей формируются костные наросты — остеофиты.

2. Ацетабулярный (Pincer-type) фемороацетабулярный импиджмент-синдром может быть обусловлен локализованным избыточным покрытием вертлужной впадины из-за ретроверсии вертлужной впадины.

При импиджменте данного типа бедро совершает флексию, шейка бедра контактирует с краем вертлужной впадины и вертлужной губой, вызывая прямое повреждение данных структур. Этот механизм приводит к разрывам губы вертлужной впадины, повреждениям суставного хряща, внутрикостным кистам вертлужной впадины и фрагментации кости. [6]

Помимо этого, необходимо рассмотреть такое свойство тазобедренного сустава, как нестабильность, которое возникает при микротравмах суставной впадины из-за постоянных ротационных нагрузок, а также из-за наследственной предрасположенности самого спортсмена, при которой его соединительная ткань становится слабой, рыхлой, что обеспечивает гиперподвижность в суставе, дающую преимущество в танцах, но очень часто приводящую к подвывихам. [6]

Отсюда можно сделать вывод, что даже у тех спортсменов, которым природные характеристики позволяют ротировать суставы на большой угол, возникают повреждения опорно-двигательного аппарата. Все сверхфизиологические движения будут ограничиваться импиджмент-синдромом и нестабильностью сустава, так как гиперподвижность



Рассмотренные аномалии играют огромную роль в патогенезе различных дегенеративных заболеваний опорно-двигательного аппарата. Многие из перечисленных структур являются укрепляющими элементами сустава, как, например, круглая связка головки бедра, которая ограничивает чрезмерно сильные наружные вращательные движения.

Повреждение данных структур ведет к еще большей нестабильности сустава, микротравмам, подвывихам, что негативно сказывается как на трофике суставных тканей, так и на их состоянии, так как хроническое повреждение суставного хряща может привести к артрозу, также усиливается болевой синдром из-за воспалительных процессов в суставной полости [7].

Были проведены исследования, целью которых стало выяснить, насколько сильно повреждается тазобедренный сустав у танцоров, профессионально занимающихся балетом на протяжении многих лет.

Были отобраны 2 группы: профессиональные танцовщицы балета разных возрастов и группа контроля, в которую входили женщины, не занимающиеся танцами. Обе группы были подвержены исследованию тазобедренных суставов с помощью магнитно-резонансной томографии в различных ротационных положениях, при которых удавалось оценить шейчно-диафизарный угол, оценить наличие остеофитов и других поражений сустава и бедренной кости.

Исследователи были заинтересованы в выявлении таких повреждений как: повреждение вертлужной впадины, повреждение хрящевой губы сустава, наличие кистозных или остеофитных образований на кости, а также в выявлении типа импиджмент-синдрома.

Результаты были таковы, что у 35% исследуемых возникал болевой синдром при принятии соответствующих поз при МРТ-сканировании.

Импиджмент-синдром сат-типа был найден только у одной девушки, но хрящевые повреждения суставной впадины в 28,8% случаев были обнаружены у танцовщиц, в то время как у контрольной группы было выявлено только 7,1% поврежденных суставов. Кистозные образования были найдены преимущественно у танцовщиц — 52,5%. Прослеживается четкая корреляция между экстремальными движениями в тазобедренном суставе у балерин и травматизации их опорно-двигательного аппарата.

Данные кистозные повреждения шейки бедра в соответствующей области (верхне-передней) можно обосновать механизмом ацетабулярного импиджмент-синдрома, который возникает при экстремальных движениях в суставе во время тренировок.

Все это говорит нам о том, что опорно-двигательный аппарат профессиональных спортсменов страдает больше, чем таковой у контрольной группы, не занимающейся танцами. [8]

Выводы.

Обобщив всю вышеперечисленную информацию, можно сделать вывод, что профессиональная деформация опорно-двигательного аппарата у артистов балета носит очень серьезный характер. В большинстве случаев изменения затрагивают тазобедренный сустав и шейку бедра, на их долю приходится больше всего патоморфологических изменений: наиболее характерные это импиджмент-синдромы, приводящие к травматизации хряща сустава, разрыву связок, микротравмам и, впоследствии к артрозу. Также большую роль играют изменения стопы и ее сочленений, а именно голеностопного сустава, межплюсневых и плюсне-фаланговых суставов.



Было выявлено, что большинство танцоров страдают как минимум одним из возможных видов плоскостопия. Коленный сустав подвержен деформациям в меньшей степени, но это не означает, что его деформация не ведет к серьезным последствиям. В целом все перечисленные виды патоморфологических изменений костного и связочного аппарата негативно сказываются на самочувствии артистов, так как многие изменения могут привести к нарушениям локомоторной функции, вызывать болевой синдром, отечность, а в дальнейшем и сильно влиять на карьерную деятельность.

Литература:

1. Циммерман Д.Ф. РАЗВИТИЕ МЕТОДИК ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ СТОПЫ АРТИСТОВ БАЛЕТА. Международный студенческий научный вестник. 2019. № 5-2. С. 60.
2. Бахарев Дмитрий Викторович, Пантелеева Дарья Владимировна. "Анатомо-биомеханические особенности развития стоп учащихся (на примере Самарского хореографического училища)" Вестник Академии русского балета им. А.Я. Вагановой, no. 6 (47), 2016, pp. 162-168.
3. Васильев О.С., Степаник И.А., Левушкин С.П., Рохлин А.В. ПЕРЕГРУЗКИ ОТ ОБЪЕМА ДВИЖЕНИЙ В ХОРЕОГРАФИИ И СПОРТЕ (СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ) СООБЩЕНИЕ I. МОРФОЛОГИЯ ВЫВОРОТНОСТИ. , Новые исследования. 2020. № 1 (61). С. 98-125.
4. Seki H, Miura A, Sato N, Yuda J, Shimauchi T. Correlation between degree of hallux valgus and kinematics in classical ballet: A pilot study. PLoS One. 2020 Apr 6;15(4):e0231015. doi: 10.1371/journal.pone.0231015. PMID: 32251429; PMCID: PMC7135216.
5. Кузнецов И.А., Величко К.Е., Щепкина Е.А. "Особенности лечения заднего импиджмент-синдрома голеностопного сустава у артистов балета и спортсменов" Травматология и ортопедия России, no. 3 (77), 2015, pp. 61-69.
6. Васильев О.С., Степаник И.А., Левушкин С.П., Рохлин А.В. ПЕРЕГРУЗКИ ОТ ОБЪЕМА ДВИЖЕНИЙ В ХОРЕОГРАФИИ И СПОРТЕ (СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ) ЧАСТЬ II. ИМПИНДЖМЕНТЫ И НЕСТАБИЛЬНОСТЬ. Новые исследования. 2020. № 2 (62). С. 81-107.
7. Assassi L, Magnenat-Thalmann N. Assessment of cartilage contact pressure and loading in the hip joint during split posture. Int J Comput Assist Radiol Surg. 2016 May;11(5):745-56. doi: 10.1007/s11548-015-1303-1. Epub 2015 Oct 8. PMID: 26450106.
8. Kolo F.C., Charbonnier C., Pfirrmann C.W.A., Duc S.R., Lubbeke A., Duthon V.B., ... Becker C.D. (2012). Extreme hip motion in professional ballet dancers: dynamic and morphological evaluation based on magnetic resonance imaging. Skeletal Radiology, 42(5), 689–698. doi:10.1007/s00256-012-1544-9.



**Психолого-педагогическое сопровождение формирования половой
идентичности у подростков с умственной отсталостью**

**Psychological and pedagogical support of the formation of sexual identity in
adolescents with mental retardation**

Авторы:

Городилова Светлана Александровна

ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», г. Киров, Россия

e-mail: sa_gorodilova@vyatsu.ru

Gorodilova Svetlana Aleksandrovna

PhD of psychological sciences, Vyatka State University, Kirov, Russia

e-mail: sa_gorodilova@vyatsu.ru

Тукмачева Алина Сергеевна

ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», г. Киров, Россия

e-mail: stud118090@vyatsu.ru

Tukmacheva Alina Sergeevna

Vyatka State University, Kirov, Russia

e-mail: stud118090@vyatsu.ru

Аннотация: Статья посвящена проблеме формирования половой идентичности у подростков с умственной отсталостью. Обоснована необходимость поиска эффективных путей психолого-педагогического сопровождения подростков с умственной отсталостью в условиях специальных (коррекционных) учреждений.

Abstract: The article is devoted to the problem of the formation of sexual identity in adolescents with mental retardation. The necessity of searching for effective ways of psychological and pedagogical support of adolescents with mental retardation in special (correctional) institutions is substantiated.

Ключевые слова: подростки, интеллектуальная недостаточность, половая идентичность, психолого-педагогическое сопровождение.

Keywords: adolescents, intellectual disability, sexual identity, psychological and pedagogical support.

Тематическая рубрика: педагогика и образование.



В подростковом возрасте происходит формирование таких психических новообразований как появление осознанной половой идентичности и переживание своей половой принадлежности. В.С. Мухина утверждает, что ведущую роль в этом процессе играют взрослые, являющиеся для ребенка проводником информации о себе, помогающие осознать половую принадлежность, а также сознательно или бессознательно обучающие ребенка тому типу пологолевого поведения, которое соответствует общепринятому стереотипу поведения мужчины и женщины или их личным стереотипам [5].

Однако у умственно отсталых детей хронологически задерживается не только физическое половое созревание, но и понимание и освоение социальных норм и эталонов взаимоотношений между полами. Подростки с умственной отсталостью по сравнению со сверстниками с нормальным психическим развитием имеют значительно меньше знаний о половых особенностях и отношениях между людьми, у них недостаточно развита половая идентификация [7]. Так же можно отметить недостаточную подготовленность родителей и педагогов доносить тактично и корректно информацию о психосексуальном развитии до подростков с умственной отсталостью.

Результаты современных исследований [2, 3, 5] свидетельствуют о том, что подростки с умственной отсталостью затрудняются в описании в словесной форме признаков человека, причисляющего себя к определенному полу, что проявляется в слабой фиксации своей половой принадлежности и недостаточной ее дифференцированности; приписывании себе как представителю определенного пола общих, не зависящих от пола объективных внешних данных; недостаточном соотношении своих свойств, качеств и действий с подобными свойствами, качествами и действиями людей одного с ними пола; неравномерном и менее дифференцированном характере протекания половой идентичности, особенно ярко проявившейся у мальчиков. Следовательно, необходимо создание психолого-педагогической системы работы специального психолога со всеми участниками образовательного процесса по предупреждению негативных вариантов развития половой идентичности, формированию общей коммуникативности, позитивных взаимоотношений между сверстниками своего и противоположного пола, уменьшению агрессивных форм поведения как проявления гипермаскулинного поведения у подростков с умственной отсталостью на основе индивидуального подхода.

В рамках проведения психологической диагностики необходимо решить задачи по определению уровня сформированности половой идентичности у детей с разной степенью умственной отсталости в возрастном диапазоне от дошкольного до юношеского возраста; выявлению причин формирования неопределенной или негативной половой идентичности; диагностике адекватности воспитательных воздействий в семье и в школе половозрелым и индивидуально-психологическим особенностям подростка. В качестве методов исследования можно использовать беседу, тестирование (метод неоконченных предложений Дж. М. Сакса [6], проективный метод К. Махвер «Рисунок человека» [4], модифицированный опросник для изучения осведомленности в вопросах пола Н. В. Александровой [7], «Опросник для выяснения уровня психосексуального развития» С. В. Андреевой [1]).

Психологическое просвещение необходимо организовать со всеми участниками образовательных отношений.

С педагогами работу по повышению компетентности по вопросам половой социализации и формирования половой идентичности у детей и подростков проводить в форме лекций, психолого-педагогических практикумов, семинаров-тренингов, индивидуальных и групповых консультаций. При этом ознакомить педагогов со стадиями, факторами и условиями становления половой идентичности, гендерными личностными особенностями, обсудить как учитывать



психофизиологические особенности подростков разного пола в учебно-воспитательном процессе, роль учителя в формировании адекватной и позитивной половой идентичности и другие вопросы.

В рамках психологического просвещения подростков необходимо познакомить их с физиологическими и эмоциональными изменениями, происходящими в период полового созревания; формировать собственный образ, как представителя определенного пола и позитивное эмоционально-оценочное отношение к лицам противоположного пола; рассматривать вопросы межполовых взаимоотношений; расширить представления о психологии семейных отношений. Данные задачи можно решить посредством просмотра фильмов, лекций, индивидуальных и подгрупповых бесед, дискуссий, библиотерапии.

Для расширения представлений родителей о своеобразии становления половой идентичности у подростков разного пола использовать такие формы работы как консультации, активные формы обучения, тренинги. Примерная тематика лекций:

- факторы и условия становления половой идентичности на разных стадиях развития;
- распределение ролей в семье, их значение для формирования адекватного поло ролевого поведения;
- особенности воспитания в семье мальчиков и девочек единственным родителем;
- влияние взаимоотношений между родителями на формирование половой роли и на становление половой идентичности;
- отношения детей к матери и отцу;
- семейное неблагополучие и проблема отклоняющегося поведения;
- агрессивное поведение мальчиков и его профилактика.

Психологическая коррекция с подростками с умственной отсталостью организуется на основе принципа единства диагностики и коррекции; деятельностного принципа коррекции; принципа учета половозрастных и индивидуально психологических особенностей ребенка и нацелено на оптимизацию взаимоотношений мальчиков и девочек, работу с застенчивыми и неуверенными детьми, испытывающими затруднения в общении.

Наиболее эффективными формами работы являются дискуссии, ролевые игры, моделирование желаемого поло ролевого поведения с использованием видео- и аудиозаписей, фильмов, демонстрирующих желаемые модели поведения, соответствующие полу; обучение на примерах.

В целях предупреждения негативных вариантов развития половой идентичности необходимо проводить работу с семьей по изменению неадекватных родительских позиций, расширению осознанности мотивов воспитания в семье с использованием групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов детско-родительских отношений, родительских семинаров и консультирования.

Таким образом, одной из острых проблем современности является тенденция роста численности детей с умственной отсталостью, имеющих нарушения в формировании половой идентичности, что свидетельствует о неготовности к будущей взрослой жизни. В связи с этим встает вопрос о необходимости выявления уровня сформированности половой идентичности у подростков с умственной отсталостью; организации просветительской работы не только с подростками, но и с



учителями и родителями, а также коррекционной работы оптимизации взаимоотношений мальчиков и девочек. Работу по формированию половой идентичности у детей с интеллектуальной недостаточностью следует начинать с младшего школьного возраста и последовательно проводить до достижения ими зрелого возраста и в семье, и в школе, что позволит ослабить трудности межличностного общения с противоположным полом.

Список литературы:

1. Андреева С.В. Половое воспитание детей и подростков с особыми потребностями. Псков: ПО-ИПКРО, 2004. 75 с.
2. Белопольская Н.Л. Психологическое исследование половозрастной идентификации у детей со сниженным интеллектом // Дефектология. №1. 1992. С.5-11.
3. Мачильская А.П. Полоролевое развитие подростков с умственной отсталостью // Вестник СПбГУ. №12. 2011. С.136-140.
4. Маховер К. Проективный рисунок человека. М.: Смысл, 2003. 154 с.
5. Нугаева О.Г. Особенности половой идентичности у подростков с интеллектуальной недостаточностью: автореферат дис. ... кандидата психологических наук: 19.00.10 / Нижегород. гос. пед. ун-т. – Нижний Новгород, 2003. – 24 с.
6. Сакс Дж., Леви С. Тест «Завершение предложений» //Проективная психология / Пер. с англ. – М.: Апрель Пресс, Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2000. – 528 с.
7. Шипицына Л.М. Необучаемый ребенок в семье и обществе. Социализация детей с нарушением интеллекта / Л.М. Шипицына – СПб.: Речь, 2005. – 477с.



Индивидуальный образовательный проект как условие профессионального самоопределения подростков

Individual educational project as a condition for professional self-determination of adolescents

Автор: Габбасова Алсу Ураловна

ФГБОУ ВО "БГПУ им. М. Акмуллы", г. Уфа, Россия

e-mail: gabbasovaalsu@gmail.com

Gabbasova Alsu Uralovna

Bashkir State Pedagogical University named after M. Akmulla, Ufa, Russia

e-mail: gabbasovaalsu@gmail.com

Аннотация: Проблема профессионального самоопределения значительно актуализируется в условиях непрерывного образования, систематического повышения квалификации специалистов. Во всех исследованиях вопроса о профессиональном самоопределении делается упор на то, что процесс профессионального самоопределения тесно связан с самореализацией личности в целом. В статье рассматриваются подходы зарубежных и отечественных ученых к определению понятия профессиональное самоопределение. Индивидуальный образовательный проект рассматривается как совокупность действий, осуществляемых учащимися в свободное от обязательных занятий время, в соответствии с интересами, ценностями, склонностями и потребностями личности.

Abstract: The problem of professional self-determination is significantly updated in the conditions of continuous education, systematic professional development of specialists. In all studies of the issue of professional self-determination, the emphasis is placed on the fact that the process of professional self-determination is closely related to the self-realization of the individual as a whole. The article discusses the approaches of foreign and domestic scientists to the definition of professional self-determination. An individual educational project is considered as a set of actions carried out by students in their free time from compulsory classes, in accordance with the interests, values, inclinations and needs of the individual.

Ключевые слова: профессиональное самоопределение, подходы к пониманию профессионального самоопределения, индивидуальный образовательный проект.

Keywords: professional self-determination, approaches to understanding professional self-determination, individual educational project.

Тематическая рубрика: Педагогика и образование.

Проблема профессионального самоопределения была всегда актуальной. Развитое общественное производство и выросшая социальная мобильность расширили рамки и масштабы индивидуального выбора. Актуальность в области профессионального самоопределения рассматривали и подчеркивали в своих работах такие авторы, как А. Маслоу, Дж. Голланд, Э. Берн, Д. Сьюпер, Э. Гинзберг и другие.



Большой вклад в исследовании вопроса профессионального самоопределения принесли отечественные и зарубежные педагоги и психологи, такие как: Э.Ф. Зеер, Е.А. Климов, С.П. Крягжде, Д.А. Леонтьев, Е.Ю. Пряжникова, Н.С. Пряжников, Г.П. Щедровицкий. В настоящее время выделяют два основных подхода к понятию профессионального самоопределения. С позиции первого, под профессиональным самоопределением подразумевается выбор профессии, при этом круг исследовательских задач ограничивается возрастными границами (от этапов, предшествующих выбору, до самого акта выбора). А с позиции второго подхода, под профессиональным самоопределением понимается одна из форм самоопределения личности в целом.

Большое влияние на развитие представлений о процессе профессионального самоопределения оказали представители гуманистической психологии. Г. Олпорт, А. Маслоу, К. Роджерс, они утверждали, что развитие человека детерминировано его стремлением к самореализации, актуализации своих потенциальных возможностей.

В дальнейшем темой профессионального самоопределения среди зарубежных авторов, занимались Д. Холланд, Д. Сьюпер, Э. Гинцберг, Ш. Бюлер, С. Фукуяма. Вышеперечисленные авторы внесли свой вклад в понимание профессионального самоопределения в рамках концепции профессионального развития человека.

По мнению Д. Холланда, профессиональное самоопределение это «процесс определения индивидом личностного типа, к которому он относится, отысканием профессиональной сферы, соответствующей собственному типу, выбору одного из четырёх квалификационных уровней этой профессиональной сферы, что определяется развитием интеллекта и самооценки» [1, с.264].

Концепция «карьерной зрелости» Д. Сьюпера является наиболее популярной за рубежом. По его мнению, профессиональное самоопределение является длительным процессом постоянно чередующихся выборов.

Ученый Э. Гинцберг разделяет точку зрения Д. Сьюпера в отношении длительности профессионального самоопределения, а также постоянных выборов, взаимосвязанных решений. Успешное самоопределение, по мнению Э. Гинцберга характеризуется наличием широкого спектра личностно значимых позитивных ценностей. В своей теории, он основывается на положении относительного того, профессиональный выбор характеризуется как процесс продолжительный и объединяет в себе ряд взаимозависимых решений [2]. По мнению автора, данный процесс не имеет обратной силы. Принятые на начальных этапах решения накладывают некоторые ограничения на последующие возможности. Отсюда необходимость поиска компромисса между факторами внешними (такими как обстоятельства или статус) и внутренними (личностные черты).

На пути исследования профессионального самоопределения большой вклад внесли в определение этого понятия и российские исследователи. Отечественные авторы выделяют два подхода к пониманию профессионального самоопределения. В первом профессиональное самоопределение понимается, как «естественный процесс, который начинается в старшем подростковом, младшем юношеском возрасте и является личностным новообразованием». В своих концепциях данного подхода придерживаются такие авторы, как С.Л. Рубинштейн, К.А. Абульханова-Славская, Л.И. Божович, И.С. Кон, В.Ф. Сафин, М.М. Бахтин.

Во втором подходе профессиональное самоопределение понимается, как «искусственно-организованный процесс, происходящий в юношеском возрасте». Такое представление разделяют Е.А. Климов, Н.С. Пряжников, А.К. Маркова, М.Р. Гинзбург.



В отечественной психологии выделяют ещё три подхода: в первом профессиональное самоопределение рассматривается в контексте проблемы жизненного самоопределения. Этим занимались С.Л. Рубинштейн и Б.Г. Ананьев.

Во втором профессиональное самоопределение рассматривалось Л.И. Божович в контексте изучения возрастных закономерностей формирования личности. Самоопределение по Л.И. Божович формируется в 16-17 лет и связано с необходимостью решать проблему своего будущего. «Подлинное самоопределение не заканчивается с окончанием школы, оно связано с формированием позиции взрослого человека и завершает последний этап онтогенетического развития личности»

А в третьем подходе Е.А. Климов, а также В.В. Чебышева рассматривали профессиональное самоопределение в связи с разработкой проблемы формирования человека, как субъекта профессиональной деятельности. Они пришли к выводу, что профессиональное самоопределение является не созданием пределов развитию человека, не впадением в профессиональную ограниченность, а поиском возможностей беспредельного развития. Это неоднократное деяние, а длительный, многолетний процесс. На разных возрастных этапах он связан с разными целями и имеет разное содержание.

Теперь, когда мы определили, что профессиональное самоопределение - это процесс, обусловленный проявлениями внутренних ресурсов, сил, установок на пути профессионального становления личности и ее развития, является многомерным и многоступенчатым процессом, который можно рассматривать под разными углами зрения, можем перейти к определению понятия «индивидуальный образовательный проект».

Значительные изменения, происходящие в последние годы в образовании, проявившиеся, в частности, в утверждении принципов личностно-ориентированного образования и индивидуального подхода к каждому ученику, сделали популярными новые методы обучения. Достижению поставленных задач школой - воспитания самостоятельно мыслящего человека в современном образовании способствуют инновационные педагогические технологии, ориентированные на развитие уникальных способностей каждой личности и формирование её творческого потенциала. Одним из них стал метод индивидуальных проектов. Согласно разрабатываемому ФГОС, учебный план старшей школы должен включать «Индивидуальный учебный проект».

Индивидуальный образовательный проект способствует интеллектуальному самостоятельному развитию личности. Важной функцией индивидуального образовательного проекта является возможность преобразования личностных целей и задач учащегося. Еще одной важной функцией является постоянная инициация индивидуальных образовательных достижений учащихся, которые могут быть связаны не только с обучением, но и с другими социальными практиками. Умение строить образовательную деятельность так, чтобы учащиеся стали не просто перечислять незначимые формулировки целей, интересов, желаний, а искать и осознавать смысл, является истинным педагогическим мастерством. Индивидуальный образовательный проект должен быть связующим звеном между учеником и образовательным учреждением. Это должен быть продукт, по которому можно было бы оценить учебный прогресс, качество профессиональных проб, профессиональные перспективы учащихся.

Вопросом индивидуализации обучения учащихся через проектирование образовательных программ, а также проблемой взаимодействия педагога и учащегося при проектировании обучения занимаются такими учеными, как: Э.И. Сундуковой, Н.Д. Ряховских. Мы предполагаем,



что индивидуальный образовательный проект способствует профессиональному самоопределению.

В заключение важно отметить, что во всех исследованиях вопроса о профессиональном самоопределении указывается на то, что процесс профессионального самоопределения тесно связан с самореализацией личности в целом. Соответственно, очень важно, чтобы выбор профессии был обдуманной, правильно мотивированной. А индивидуальный образовательный проект рассматривается в качестве средства организации внеурочной самостоятельной деятельности, как совокупность действий, осуществляемых учащимися в свободное от обязательных занятий время, в соответствии с интересами, ценностями, склонностями и потребностями личности. Способствует ли индивидуальный образовательный проект профессиональному самоопределению можно будет проверить с помощью эмпирического исследования.

Список литературы:

1. Баженова И.И. Индивидуальный проект как актуальное требование к результатам образования учащихся / И.И. Баженова // Молодой ученый, 2016. — № 18 (122). — С. 425-428
2. Болучевская В.В. Профессиональное самоопределение будущих специалистов помогающих профессий: Монография. — Волгоград: Издательство ВолГМУ, 2010. -264 с.
3. Сапа А.В. Педагогическое сопровождение самоопределения школьников в условиях внутришкольной модели профильного обучения /А.В. Сапа // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. – 2012.- №3 – С. 22-25
4. Решетников В.В. Понятие профессионального самоопределения в современной педагогической психологии// Известия Самарского научного центра Российской академии наук. 2011. Т.13. №2(5). С.1163-1167.



Профессиональное самоопределение подростков в свете актуальных задач современной школы

Professional self-determination of adolescents in the light of the current challenges of modern schools

Автор: Габбасова Алсу Ураловна

ФГБОУ ВО "БГПУ им. М. Акмуллы", г. Уфа, Россия

e-mail: gabbasovaalsu@gmail.com

Gabbasova Alsu Uralovna

Bashkir State Pedagogical University named after M. Akmulla, Ufa, Russia

e-mail: gabbasovaalsu@gmail.com

Аннотация: Человек - это динамичная и саморегулирующаяся система, а это значит, что субъект развивается, постоянно меняется, приобретает новые личные и индивидуальные психологические качества, которые предоставляют ему возможности для профессионального самоопределения. Особую актуальность приобрели вопросы, связанные с профессиональным самоопределением личности и ее самореализации, в свете социально-экономических изменений.

Abstract: A person is a dynamic and self-regulating system, which means that the subject develops, constantly changes, acquires new personal and individual psychological qualities that provide him with opportunities for professional self-determination. Issues related to professional self-determination of the individual and his / her self-realization in the light of socio-economic changes have become particularly relevant.

Ключевые слова: профессиональное самоопределение, личность, профессия.

Keywords: professional self-determination, personality, profession.

Тематическая рубрика: педагогика и образование.

Проблема профессионального самоопределения всегда была актуальной. Возможности и масштабы индивидуального выбора расширили, с помощью развитого общественного производства и возросшей социальной мобильности. Особое внимание к этой проблеме наблюдается с незапамятных времен, когда возникает «разделение труда». Дальнейшее развитие общества, по мнению Н.С. Пряжникова невозможно без специального внимания к проблеме профессионального самоопределения. Он также отмечает, что особенностью этого времени возникает проблема свободы выбора, которая встала перед большим количеством людей.

Актуальность в области профессионального самоопределения рассматривали и подчеркивали в своих работах такие авторы, как А. Маслоу, Дж. Голланд, Э. Берн, Д. Сьюпер, Э. Гинзберг и другие.



Человеку необходимо разобраться в своем внутреннем мире, разобраться в себе, оценить свои внутренние ресурсы для того, чтобы устояться в этом мире. Человек - динамичная и саморегулирующаяся система, а это значит, что он изменяется, развивается, постоянно приобретает новые личностные и индивидуальные психологические качества, которые предоставляют ему широкие возможности для профессионального самоопределения.

Для молодежи, живущей в современном обществе, проблема профессионального самоопределения актуальна. Особенно в период перехода к рыночной экономике, когда значительная часть населения вынуждена менять профессию и специализацию. Другая часть, несмотря на нынешние условия и материальные интересы, остается лояльной к профессии, выбранной несколько десятилетий назад ввиду упадка ее репутации в обществе.

Профессионально важные человеческие качества должны быть не только выявлены, но и во многом заложены в человеке посредством образования, организации его деятельности и воспитания. Это предполагает деятельность не только учителя, психолога, но и самого подрастающего поколения.

Процесс профессионального самоопределения обусловлен возникновением, расширением деятельности субъекта, осознанием его связи с факторами профессиональной ориентации. Процесс профессионального самоопределения обусловлен возникновением, расширением сферы деятельности субъекта, осознанием его связи с факторами профессиональной ориентации.

Профессиональное самоопределение продолжается на протяжении всей трудовой жизни человека. В результате он постоянно проясняет для себя смыслы своей профессиональной деятельности, соотнося их со смыслами всей своей жизни. Можно попытаться выделить основные типы и уровни профессионального самоопределения, чтобы хоть как-то помочь сориентироваться самоопределяющемуся школьнику. Они могут рассматриваться в качестве возможных ориентиров профессионального развития и саморазвития человека.

Самоопределение - отличительная черта подросткового и юношеского возраста. Самоопределение в данном возрасте основывается на личностном самоопределении, которое имеет смысловой ценностный характер, активное определение позиции по отношению к социально развитой системе ценностей и на этой основе, обретение смысла собственного существования.

Для этого возраста характерен, своеобразный эгоцентризм мышления, стремление доказать свою независимость, максимализм суждений. В этот период они начинают осознанно задумываются о выборе профессии, а также строить жизненные планы. Этот выбор продиктован не только ориентацией на жизненно важное требование профессии, на ту сферу деятельности, в которой человек может быть наиболее полезен другим, но и на пользу, практическую ценность этой профессии в конкретной ситуации общественного развития страны. Только очень целеустремленные и по-настоящему увлеченные люди остаются верными своему призванию на пути дальнейшего профессионального становления.

Сегодня родители очень часто предоставляют своим детям полную свободу выбора, взамен требуя ответственность, независимость и инициативу. Бывает, что родители не соглашаются с выбором ребенка, предлагая подумать о его планах и сделать другой выбор, считая, что он еще маленький.

Правильному выбору профессии часто мешает отношение родителей, которые стремятся к тому, чтобы дети компенсировали их недостатки в деятельности, в которой они не смогли полностью проявить себя. Им кажется, что у них, в отличие от родителей больше задатков, энергии, инициативы, для того чтобы «покорить» ту или иную профессию.



Готовность учащегося к профессиональному самоопределению включает в себя систему ценностных ориентаций, четко выраженную профессиональную ориентацию и профессиональные интересы. Помимо этого, включает развитые формы теоретического мышления, владение методами научного познания и умения к самовоспитанию. Когда наиболее полно раскрывается ценностно-ориентированная деятельность учащегося, это и есть завершающий этап созревания и формирования личности,

В этом возрасте на основе стремления учащегося к автономии развивается личностная рефлексия, формируется целостная структура самосознания, происходит осознание жизненных планов и перспектив. Он включается в новый тип ведущей деятельности - учебно-профессиональную, от правильной организации которой во многом зависит его становление как субъекта последующей трудовой деятельности, его отношение к труду. Это еще больше определяет подчиненность учебной деятельности более важной цели - будущей деятельности. Человек учится для чего-то значимого для него в будущем, а не ради самого учения.

Такие ученые, как: Г.С. Абрамова, И.В. Дубровина, Е.А. Климов, И.С. Кон, И.Ю. Кулагина, Н.С. Пряжников, И.В. Шаповаленко и др. занимались изучением проблемы профессионального самоопределения. К понятию профессионального самоопределения выделяют два основных подхода. Под профессиональным самоопределением, с позиции первого подхода, подразумевается выбор профессии. При этом круг исследовательских задач ограничен возрастными рамками (от этапов, предшествующих выбору, до самого акта выбора). А под профессиональным самоопределением с позиции второго подхода, понимается как одна из форм самоопределения личности в целом. [2, с. 45]

Изучение профессионального самоопределения осуществляется в рамках нескольких направлений, среди которых необходимо выделить психологическое, профориентационное, педагогическое, жизнедеятельностное, а также направление профессионального развития. Отечественные психологи уделяют большое внимание анализу структуры профессионального самоопределения [3].

Российские психологи уделяют большое внимание анализу структуры профессионального самоопределения. Активно исследуются различные факторы профессионального самоопределения.

Профессиональное самоопределение необходимо рассматривать как непрерывный процесс поиска смысла в выбираемой, осваиваемой и выполняемой профессиональной деятельности и как конкретный выбор профессии. В процессе профессионального самоопределения устанавливается баланс между склонностями, личными предпочтениями и существующей системой разделения труда.

Основной целью профессионального самоопределения является внутренняя готовность самостоятельно и осознанно планировать, корректировать и реализовывать перспективы собственного развития (профессионального, жизненного и личного) независимым и сознательным образом. Возросшие требования современного производства к уровню профессиональной подготовки кадров в еще большей степени, чем раньше, актуализируют проблемы профориентации.

В заключение важно отметить, что профессиональное самоопределение по своей сути - это не только и не столько педагогическая проблема, ее правильнее назвать общественной проблемой, для решения которой усилий одних педагогов явно недостаточно. Подготовка к выбору профессии также важна, потому что она является неотъемлемой частью всестороннего и гармоничного



развития личности. Ее следует рассматривать в единстве и во взаимодействии с нравственным, трудовым, интеллектуальным, политическим эстетическим и физическим совершенствованием личности. Профессиональное самоопределение является важным моментом, как в развитии каждого человека, так и в функционировании общества в целом.

Список литературы:

1. Болучевская В.В. Профессиональное самоопределение будущих специалистов помогающих профессий: Монография. — Волгоград: Издательство ВолГМУ, 2010. -264 с.
2. Гинсбург М.Р. Психологическое содержание личностного самоопределения / М.Р. Гинсбург // Вопросы психологии. - 2002. - № 3. - С.43 - 52.
3. Пряжников Н.С. Методы активизации профессионального и личностного самоопределения / Н.С. Пряжников. - М.: Издательство Московского психолого-социального института, 2002. - 400 с.



Развитие сенсорной памяти детей старшего дошкольного возраста с помощью тетрадей-тренажеров

Development of sensory memory of children of senior preschool age with the help of exercise books

Автор: Нургалева Юлия Александровна

Тюменский государственный университет, г. Тюмень, Россия

e-mail: Juliiiaa995@gmail.com

Nurgaleeva Yulia Aleksandrovna

Tyumen State University, Tyumen, Russia

e-mail: Juliiiaa995@gmail.com

Аннотация: в данной статье исследуется потенциал рабочих тетрадей-тренажеров для формирования сенсорной памяти детей старшего дошкольного возраста.

Abstract: this article examines the potential of exercise books for the formation of sensory memory of children of older preschool age.

Ключевые слова: старший дошкольный возраст, тетрадь-тренажер, сенсорная память.

Keywords: senior preschool age, exercise book, sensory memory.

Тематическая рубрика: Педагогика и образование.

Развитие ребенка в социальной среде начинается в дошкольном возрасте. Именно дошкольный возраст, а также события, происходящие в это время, во многом определяют вектор развития ребенка.

Одним из основных условий эффективного психологического развития дошкольника, его потенциальная готовность к школе, связана с процессами запоминания. Развитие памяти в старшем дошкольном возрасте детерминирует многие процессы, связанные с социализацией, способностью к обучению и т.п.

В современной системе дошкольного образования уделяется большое внимание развитию памяти; в дошкольных образовательных учреждениях педагоги проводят большое количество занятий, направленных на улучшение памяти. В практике педагогов-психологов обязательной является диагностика памяти дошкольников.

Тем не менее, существует существенное противоречие между диагностикой памяти у детей старшего дошкольного возраста и внедрением эффективных методик по развитию памяти в практику дошкольных учреждений. Это определяет проблему различного уровня



сформированности памяти детей старшего дошкольного возраста при последующем поступлении в общеобразовательную школу, что усложняет смену ведущего вида деятельности, и усвоение общеобразовательных программ начального образования.

Поэтому проблема эффективного развития сенсорной памяти у детей старшего дошкольного возраста является актуальной, так как своевременная диагностика и работа с воспитанниками детского сада по развитию сенсорной памяти является важным условием формирования готовности к обучению в школе.

Сенсорная память – гипотетическая подсистема памяти, обеспечивающая сохранение результатов переработки сенсорной системой поступающих в органы чувств стимулов после прекращения воздействия стимула. В настоящее время существует множество методик развития сенсорной памяти у детей дошкольного возраста.

Тем не менее, по мере развития психологической науки и методики дошкольного образования, создаются новые методики и техники развития сенсорной памяти. Данные разработки направлены на коррекцию основных проблем, связанных с развитием сенсорной сферы ребенка.

Основные проблемы, связанные с сенсорной сферой дошкольника, можно свести к следующему:

- плохое развитие моторики и тонких движений пальцев;
- плохое запоминание формы, цвета, размера предметов;
- недостаточное формирование представлений о текстуре предметов.

Для коррекции данных проблем целесообразно применять тетради-тренажеры, представляющие собой сборник упражнений, направленных на развитие определённого мнемического, либо двигательного навыка, а также сенсорных систем ребенка и правильного восприятия им эталона.

Тетрадь-тренажер является универсальным средством развития сенсорной памяти.

Данное пособие можно применять как основное средство формирования сенсорной сферы ребенка во время занятий в детском саду, так и вспомогательное. Кроме того, удобство тетрадей-тренажеров заключается в том, что их удобно применять в домашних условиях при занятиях родителей с детьми.

С учетом современных тенденций развития общества и дошкольного воспитания и образования, весьма большую актуальность получили интерактивные тетради-тренажеры, которые направлены на формирование зрительной, слуховой памяти, правильное восприятие цвета, формы, количества.

При применении определенных технических средств интерактивные тетради-тренажеры могут стать отличным инструментом формирования моторики и двигательных навыков, если применять графический планшет. Интерактивные электронные тетради-тренажеры доступны для самостоятельного использования родителями при занятиях с детьми дома, а также применяются воспитателями и педагогами на занятиях.

Тем не менее, несмотря на широкий выбор тетрадей-тренажеров в продаже и сети Интернет, для развития сенсорной памяти у детей дошкольного возраста, необходимо руководствоваться рядом правил при выборе пособия.



1. Соответствие возрасту. Тетрадь-тренажер должна соответствовать возрасту ребенка, что указывается в аннотации и библиографическом описании. Задания в тетради должны быть составлены именно с учетом данного параметра.
2. Иллюстративный, графический и аудиальный материал (в случае с интерактивными тетрадями) должны содержать эталонные графические и слуховые формы, в противном случае ребенок сформирует неверное представление о предмете, форме, цвете, количестве предметов.
3. Весь наглядный материал должен быть хорошо визуализирован, рисунки должны быть понятными, крупными, а сама тетрадь хорошо иллюстрирована.
4. Тетрадь-тренажер должна содержать раздел с навигацией для родителей, а также подробное описание методики каждого занятия. Кроме того, необходимо, что шрифты были читаемые, крупные, также оптимально применение рубрикаторов и символики разделов.
5. Тетрадь-тренажер должна обеспечивать формирование осмысленной сложной деятельности дошкольников, а не воспитание определенных навыков и их механическую отработку.

В данном исследовании была применена тетрадь-тренажер, разработанная автором и представлена как в печатном, так и в электронном виде.

Цель пособия: развитие сенсорной памяти детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОУ.

Задачи: Исходя из цели, сформулированы задачи тетради-тренажера:

1. Сформировать в процессе развития сенсорной памяти познавательные и творческие процессы у детей старшего дошкольного возраста;
2. Сформировать навыки чтения;
3. Сформировать базовые навыки каллиграфии и развивать мелкую моторику;
4. Развить зрительно-моторную координацию, мышление, внимание, память, речь.
5. Формировать положительную мотивацию успеха, уверенность в себе, лидерские качества, умение работать в группе;
6. Формировать мотивацию к учению, а также готовить детей к условиям обучения в общеобразовательной школе.

Отличительной особенностью тетради-тренажера является системно–деятельностный подход к познавательному развитию ребенка средствами занимательных заданий и упражнений через развитие высших психических функций (внимание, память, мышление).

В основу разработки положены следующие принципы:

- принцип деятельностного подхода – предусматривающий решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей;



- принцип природосообразности - учитывается возраст обучающегося, уровень его интеллектуального развития, предполагающий выполнение заданий различной степени сложности;
- принцип проблемности – ребёнок не получает знания в готовом виде, а добывает их в процессе собственной интеллектуальной деятельности;
- принцип адаптивности – гибкое применение развивающих упражнений подбирается в зависимости от индивидуальных и психофизиологических особенностей каждого воспитанника;
- принцип психологической комфортности – создание спокойной доброжелательной обстановки, веры ребенка в собственные силы;
- принцип творчества – формирование способности находить нестандартные решения;
- принцип индивидуализации – развитие личных качеств посредством разноуровневого содержания;
- принцип интеграции содержания дошкольного образования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, со спецификой образовательных областей;

Тетрадь-тренажер представляет систему последовательных, взаимосвязанных между собой занятий, организованных в занимательной игровой форме, что не утомляет ребёнка.

Формирование различных навыков должно происходить с четким соблюдением возрастных норм, а также с учетом индивидуальных особенностей детей. Так, организация игровой и учебной деятельности в разных возрастных группах будет отличаться, что связано с психологическими особенностями детей разных возрастов.

У детей старшего дошкольного возраста существует ряд особенностей, связанных с их психофизиологическим развитием. Для старших дошкольников характерна несформированность навыка работы с пишущим предметом, когда ребенок свое внимание сосредотачивает не на правильном захвате орудия труда (карандаша, кисточки, ручки и др.), а на точке соприкосновения пишущего предмета и бумаги, что затрудняет свободное движение пишущей руки.

Поэтапное освоение разнородных графических движений правильно сформирует графические навыки, разовьет зрительно-моторную координацию, и в дальнейшем послужит хорошей основой для овладения базовыми навыками письма в школе.

Умения и навыки чтения, письма, формируются не только как важнейший вид речевой и умственной деятельности, но и как сложный комплекс умений и навыков, имеющий обучающий характер. Поэтому перед педагогами стоит первостепенная задача – научить детей дошкольного возраста 6–7 лет сознательно, бегло и выразительно читать, писать, правильно воспринимать предметы, а также зрительную и слуховую информацию. И эта задача чрезвычайно актуальна, следовательно, необходима систематическая, целенаправленная работа.

В результате применения тетради-тренажера должна наблюдаться положительная динамика развития воспитанников. Деятельность, связанная с овладением навыков чтения, содействует успешному развитию воспитанников, их аналитико-синтетической деятельности, речевой культуры, памяти, внимания, мышления, творческого воображения, а также общих способностей и интересов.



Исследование опиралось на труды Ананьева Б.Г., Слостенина, В.А., Бабуновой Т.М., Мухиной В.С., Лурия А.Р., Немова Р.С., и др., рассматривающих память, как психический процесс и свойство личности. [2, 6, 7]

Для диагностики уровня развития памяти детей старшего дошкольного возраста нами использовалась методика диагностики памяти: «Запомни рисунки», Р.С. Немова [10] и методика «Заучивания 10 слов» А.Р. Лурия [8].

В эксперименте участвовали дошкольники в количестве 23 человек в возрасте 6 и 7 лет МАОУ «Детский сад № 160 города Тюмени». Композиция выборки детей осуществлялась с учетом рекомендаций психолога, который ведет диагностическую и коррекционную работу с воспитанниками детского сада. Целью данного исследования являлось выявление уровня развития различных видов памяти у детей старшего дошкольного возраста.

Память человека отличается многообразием: все её существующие виды поддаются оценке посредством специальных методик. Однако комплексную оценку памяти произвести довольно сложно.

Поэтому для оценки памяти старших дошкольников обычно ограничиваются диагностикой основных видов памяти: кратковременной, зрительной и слуховой [9].

В результате эмпирического исследования нами были получены следующие результаты.

На диагностическом этапе у большинства испытуемых был диагностирован удовлетворительный результат развития памяти (методика Р.С. Немова). 70% детей (16 человек) правильно назвали 5–7 слов. 26% испытуемых показали неудовлетворительный результат, правильно назвав 2–3 картинки. 4% испытуемых (1 человек) показал хороший результат, назвав правильно 8 картинок. В целом, на констатирующем этапе дети показали неудовлетворительный и удовлетворительный результат, что говорит о среднем и низком уровне развития зрительной памяти.

В экспериментальной группе, которая составляла 12 человек, 64% показали удовлетворительный результат, 36% - неудовлетворительный. В контрольной группе, состоящей из 11 человек, 73% показали удовлетворительный результат, а 27% - неудовлетворительный, что говорит также о низком уровне развития зрительной памяти

В результате диагностики слуховой памяти по методике Лурия А.Р. были получены следующие результаты. 65% испытуемых (15 человек) показали удовлетворительные результаты, правильно назвав 4–6 слов. 35% (8 человек) респондентов показали неудовлетворительный результат, правильно назвав 2–3 слова. Таким образом, у испытуемых преобладает средний и низкий уровень развития слуховой памяти.

При анализе соотношения уровня развития слуховой памяти у испытуемых контрольной и экспериментальной групп, были получены следующие результаты. В контрольной группе (11 человек) 63% испытуемых показали удовлетворительный результат, 37% - неудовлетворительный. В экспериментальной (12 человек) 67% показали удовлетворительный результат, 33% - неудовлетворительный.

На формирующем этапе с детьми экспериментальной группы была проведена коррекционная работа по развитию сенсорной памяти посредством тетради-тренажера.

На контрольном этапе были получены следующие результаты.



У большинства испытуемых контрольной группы был диагностирован удовлетворительный результат развития памяти. 82% детей (9 человек) правильно назвали 5–7 слов. 8 % испытуемых показали хороший результат.

В экспериментальной группе, которая составляла 12 человек, 50% показали удовлетворительный результат, 50% - хороший, что говорит об улучшении показателей запоминания картинок и, как следствие, о развитии сенсорной памяти.

Далее была проведена диагностика уровня сформированности слуховой памяти на констатирующем этапе по методике А.Р. Лурия «Запоминание 10 слов».

Были получены следующие результаты. 36% испытуемых контрольной группы (4 человека) показали удовлетворительные результаты, правильно назвав 4–6 слов. 64% (7 человек) респондентов показали удовлетворительный результат, правильно назвав. Таким образом, у испытуемых преобладает средний и низкий уровень развития слуховой памяти, как и на констатирующем этапе.

В экспериментальной группе (12 человек) 67% показали удовлетворительный результат, 33% - хороший, что говорит об эффективности методики развития сенсорной памяти посредством применения тетради-тренажера

Таким образом, опираясь на статистические данные результатов исследования, мы можем утверждать, что применение тетради-тренажера для развития сенсорной памяти у детей старшего дошкольного возраста эффективно и результативно.

Список литературы:

1. Андриенко Е.В. Социальная психология // Е.В. Андриенко // под ред. В.А. Сластенина. – М.- Академия, 2000. – 264 с.
2. Бабунова Т.М. Дошкольная педагогика / Т.М. Бабунова. – М.: Сфера, 2012. – 204 с.
3. Волков Б.С. Возрастная психология. Ч. 2 / Б.С. Волков, Н.В. Волкова. – М.: Владос, 2008. – 367.
4. Герасимова А.С. Тесты для подготовки к школе: Словарный запас, грамотная речь, память. – М.: Айрис-пресс, 2004.–160с.
5. Данилова Н.Н. Психофизиология: Учебник для вузов / Н.Н. Данилова; Рецензент Э.А. Костандов, Ю.А. Александровский. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 368 с.
6. Ильина Н.Н. Сто психологических тестов и упражнений для подготовки ребенка к школе. – М.: ООО Аквриум – Принт, К.: ОАО «Дом печати – Зятка», 2005. – 160с.
7. Истомина З.М. Развитие произвольного запоминания у дошкольников // Хрестоматия по возрастной и педагогической психологии, Ч. 2, – М.: 1981 – 176 с.
8. Лурия А.Р. Маленькая книжка о большой памяти. – М.: 1994.– 132с.
9. Черемошкина Л.В. Как развивать внимание и память ребенка / Л.В. Черемошкина. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 277 с.



Формативное оценивание учебного процесса в рамках реализации образовательных программ «География» и «Естествознание»

Formative assessment of the educational process in the framework of the implementation of the educational programs «Geography» and «Natural Science»

Автор: Масалаб Надежда Михайловна

ВИВТ – АНОО ВО, г. Воронеж, Россия

e-mail: nadezhdamasalab@mail.ru

Masalab Nadezhda Mikhailovna

Voronezh Institute of High Technologies, Voronezh, Russia

e-mail: nadezhdamasalab@mail.ru

Аннотация: данная работа направлена на освещение системы формативного оценивания индивидуальных достижений обучающихся. Представлены результаты образовательного проекта формирования учебной мотивации, самостоятельности при воспитании у обучающихся ключевых навыков, необходимых для организации учебной деятельности.

Abstract: this work is aimed at highlighting the system of formative assessment of individual achievements of students. The results of the educational project for the formation of educational motivation, independence in the education of students of the key skills necessary for the organization of educational activities are presented.

Ключевые слова: формативное оценивание, суммативное оценивание, критериальное оценивание, система мотивации, самостоятельность, индивидуальные учебные достижения обучающихся.

Keywords: formative assessment, summative assessment, criteria-based assessment, motivation system, independence, individual educational achievements of students.

Тематическая рубрика: Педагогика и образование.

Оценивание является важным показателем учебной деятельности студента: применяя различные методы оценивания, можно анализировать и прогнозировать прогресс обучающихся, контролировать посещаемость и успеваемость.

Однако в условиях современного образовательного процесса недостаточно только констатировать и фиксировать учебные достижения обучающихся посредством традиционных систем оценивания – необходимо формировать положительную учебную мотивацию у обучающихся, и мотивацию успеха. Это позволит решить проблему организации учебной деятельности, сформировать



предметные и метапредметные компетенции, а также активизировать познавательный интерес у обучающихся в процессе обучения естественнонаучным дисциплинам.

Это возможно благодаря применению формативного (формирующего) оценивания в рамках изучения естественнонаучных дисциплин.

Особенностью естественнонаучных дисциплин является их мировоззренческая функция, а также метапредметность и широкий круг междисциплинарных связей, на основе которых формируется научная картина мира, а также основные принципы работы с учебным материалом, поиском информации, и применении её на практике.

В настоящее время в образовательном процессе применяются различные системы оценивания. Традиционным является суммативное, представляющее собой оценивание суммы знаний, полученных за определенный учебный период, а также их соответствие стандартам. Также к этой группе можно отнести критериальное оценивание, которое осуществляется по ряду критериев, и также опирается на определенный стандарт [3].

Суммативное и критериальное оценивание позволяют довольно точно оценить количество полученных и усвоенных компетенций, однако не отражают качественные характеристики усвоения материала, и крайне редко несут мотивационный посыл.

Формативное (формирующее) оценивание представляет собой альтернативную систему оценивания, и имеет отличные от традиционных систем функции:

- формирование самостоятельности в обучении;
- формативное оценивание обеспечивает положительную учебную мотивацию и самомотивацию;
- воспитание навыка самостоятельной и групповой работы по поиску информации и выполнению учебных заданий;
- формирование потребности в рефлексии и саморефлексии;
- воспитание навыка целеполагания, работы в команде.

Особенностью формативного оценивания является то, что педагог может корректировать ход учебного процесса, учитывать прогресс обучающихся, контролировать качество учебных достижений, а также активно сотрудничать с обучающимися, что позволяет оптимизировать затраты времени на усвоение учебного материала.

Кроме того, формативное оценивание является эффективным инструментом развития творческого потенциала обучающихся, формирования активной жизненной позиции, личного отношения к происходящему, что крайне важно для преподавания естественнонаучных дисциплин [4].

Автор видит перспективность интеграции формативного оценивания в учебный процесс, что позволит не просто сделать изучение курса дисциплин «География» и «Естествознание» более интересным и насыщенным, но и поможет в формировании благоприятной мотивационной среды, а также станет эффективным инструментом развития необходимых компетенций у обучающихся 1 курса АНОО «Колледж Воронежского института высоких технологий».



В ходе практического исследования проведено анкетирование по вопросам отношению к учебной деятельности, а также оценены и интерпретированы данные, полученные в рамках изучения отношения респондентов к природной среде.

В исследовании участвовали: 165 обучающихся 1 курса АПНОО «Колледж Воронежского института высоких технологий». Отдельно обработаны данные респондентов в количестве 96 анкет.

Начале нами были проанализированные данные, полученные на констатирующем этапе посредством адаптированной диагностической методики «Доминанта».

По результатам исследования, большинство респондентов – 36%, при ответе на вопрос «Вам необходимо рассказать студентам и преподавателям о экологических проблемах Воронежской области. В какой форме вы это сделаете?» предпочитают статьи в социальных сетях, что говорит о низком уровне активности, которая представляет собой ситуационную активность, и показывает, что респонденты предпочитают самый простой путь решения проблемы. 25% респондентов показали средний уровень активности (устойчивая активность), 22% - повышенную устойчивую активность, что говорит о сформированной мотивации к учению и восприятию природных объектов.

При анализе ответов на второй вопрос «Что является объектом исследования науки экология?», показывающий глубину знаний и отображающий тип модальности, 5% респондентов показали объектно-прагматический и объектно-непрагматический уровень, 69% - субъектно-прагматический, верно ответив на вопрос, и 9% - субъектно-непрагматический.

При анализе ответов на 3 вопрос анкеты «Как вы знаете, в Центральном Черноземье большое количество рек и озер. Как Вы считаете, к чему может привести активное использование воды в ирригационных целях?», иллюстрирующий уровень обобщенности знаний и диалогических отношений, высокий уровень обнаружили 62% респондентов, средний – 10%, 11 – низкий уровень диалогических отношений. Остальные 17% респондентов не ответили на данный вопрос.

Анализ ответов на 4 вопрос «Выберете утверждение, которое наиболее полно подходит Вашим убеждениям» показал, что у 73% респондентов преобладает высокий уровень сформированности ценностного отношения к природе и субъективного опыта исследовательской деятельности. 4% показали средний уровень и 6% - низкий уровень

По завершению диагностики на констатирующем этапе была проведена формирующая работа, включающая элементы формативного оценивания.

По окончании формирующего этапа, была проведена повторная диагностика

На контрольном этапе были получены следующие данные.

При ответе на 1 вопрос 34% респондентов показали ситуативную активность, что ниже, чем на констатирующем этапе. 33% респондентов показали устойчивую активность, и 14% - повышенную устойчивую активность.

При анализе ответов на второй вопрос «Что является объектом исследования науки экология?», показывающий глубину знаний и отображающий тип модальности, 4% респондентов показали объектно-прагматический и объектно-непрагматический уровень, 64% - субъектно-



прагматический, верно ответив на вопрос, и 13% - субъектно-непрагматический, что говорит о росте результатов обучения и эффективности методики

При анализе ответов на 3 вопрос анкеты «Как вы знаете, в Центральном Черноземье большое количество рек и озер. Как Вы считаете, к чему может привести активное использование воды в ирригационных целях?», иллюстрирующий уровень обобщенности знаний и диалогических отношений, высокий уровень обнаружили 62% респондентов, средний – 9%, 10 – низкий уровень диалогических отношений.

Анализ ответов на 4 вопрос «Выберете утверждение, которое наиболее полно подходит Вашим убеждениям» показал, что у 74% респондентов преобладает высокий уровень сформированности ценностного отношения к природе и субъективного опыта исследовательской деятельности. 2% показали средний уровень и 5% - низкий уровень. Результаты незначительно, но улучшились, что говорит о формировании ценностного субъективного опыта исследовательской деятельности.

Проанализировав данные, полученные на констатирующем и контрольном этапах эксперимента по определению уровней сформированности отношения обучающихся к природе, мы сделали вывод, что в течение учебного семестра студенты сформировали исследовательскую компетенцию, которая основывается на самостоятельности и проблемности, что предусматривает формативное оценивание.

Далее была произведена статистическая обработка данных с применением методов математической статистики (t-критерий Стьюдента).

Для сравнения группы «констатирующий» и группы «контрольный» между собой был использован критерий Т-Стьюдента для независимых выборок.

Были выявлены значимые различия между группой «констатирующий» и группой «контрольный» по шкале «активность» ($T=-4.277$, $p<0,001$). Среднее значение в группе «констатирующий» ($X=1.5$) меньше среднего значения группы «контрольный» ($X=2.625$).

Были выявлены значимые различия между группой «констатирующий» и группой «контрольный» по шкале «глубина» ($T=-3.473$, $p<0,01$). В группе «констатирующий» среднее значение равно 1.5, это меньше среднего значения группы «контрольный» равного 2.625.

Были выявлены значимые различия между группой «констатирующий» и группой «контрольный» по шкале «обобщенность» ($T=-2.898$, $p<0,05$). Среднее значение в группе «констатирующий» меньше среднего значения группы «контрольный» ($X_1=2.125$, $X_2=2.875$).

Были выявлены значимые различия между группой «констатирующий» и группой «контрольный» по шкале «ценностность» ($T=-2.575$, $p<0,05$). В группе «констатирующий» среднее значение равно 1.875, это меньше среднего значения группы «контрольный» равного 2.625.

Как видно из результатов статистической обработки, мы видим значимые изменения результатов. Так, по каждому вопросу.

Также на контрольном этапе эксперимента было исследовано субъективное отношение обучающихся к учебной деятельности и индивидуальным учебным достижениям. Для этого было организовано анкетирование в GOOGLE-формах. Данная анкета направлена на выявление субъективного отношения обучающихся к учебной деятельности и индивидуальным учебным достижениям.



Результаты анкетирования следующие.

При ответе на первый вопрос: «Считаете ли вы, что география и естествознание являются важными дисциплинами для специалистов вашей профессии?» 65% респондентов ответили «Да», 18% - нет, 13% - не знаю.

Как видно из результатов исследования, большинство респондентов (65%) считают, что изучение естественнонаучных дисциплин необходимо для жизни и будущей профессии.

Это подтверждает анализ эссе, выполненных студентами в 1 учебном семестре в рамках изучения курса «Естествознание». По результатам анализа эссе (работы расположены в системе удаленного обучения «ЭЛИНОС»), большая часть респондентов (70%) считали, что география и естествознание не являются важными дисциплинами, способными повлиять на будущую профессию. Это подтверждает формирование у студентов мотивации к учению и освоению программ естественнонаучных дисциплин.

Большинство респондентов предпочитают групповые формы занятий. Как показало педагогическое наблюдение за обучающимися в течение двух учебных семестров, студенты научились решать учебные задачи, объединяясь в группы.

На начало учебного года наблюдались следующие проблемы:

1. Обучающиеся не умели самостоятельно распределяться в группы.
2. Обучающиеся не могли нормироваться между собой внутри группы.
3. Обучающиеся затрачивали большое количество времени на решение общей учебной задачи.
4. Обучающиеся не умели эффективно взаимодействовать друг с другом как в контактном режиме, так и дистанционном.

Результаты опроса показали, что проблема эффективной работы в группе была решена эффективно, однако требуется адаптация рабочих программ и фондов оценочных средств с учетом возможности реализации дистанционной групповой работы.

При анализе ответа на вопрос: «Как вы считаете, важно ли уметь самостоятельно оценивать результаты своей работы?», 88% обучающихся ответили положительно, 5% затруднились ответить и 8% ответили отрицательно.

Исходя из полученных данных, мы можем утверждать, что в течение 1 и 2 учебных семестров обучающиеся научились самостоятельно оценивать свою работу, что говорит о повышении мотивации учебной деятельности, а также формировании навыка самостоятельной работы, алгоритмизации деятельности и работы с источниками информации

При анализе ответа на 4 вопрос анкеты: «Если преподаватель задаст вам творческое домашнее задание, будете ли вы оформлять его в соответствии с требованиями?», были получены следующие результаты. Большинство респондентов (78%) предпочитают творческий подход к выполнению заданий.

В рамках мотивации к учебной деятельности, в течение 1 и 2 учебных семестров обучающимся предлагались творческие задания, которые должны были выполняться по определенному



алгоритму, то есть, оформлены в соответствии с требованиями, предлагаемыми преподавателем. И, если для текстовых работ предлагались единые требования ГОСТ, зафиксированные в методических рекомендациях по выполнению практических и самостоятельных работ, то для творческих и графических, проектных заданий преподаватель выставлял определенные требования, которые должны были соблюдаться обучающимися при подготовке задания, а также влияли на итоговое оценивание работы.

При анализе ответов на 5 вопрос: «Как вы считаете, важно ли соблюдать сроки выполнения задания?», 89% респондентов ответили положительно, 5% отрицательно, и 2% воздержались.

На основании полученных данных можно сделать вывод, что для обучающихся важно соблюдать дедлайны по выполнению заданий. После анализа хронологических данных по выполнению заданий и соблюдению дедлайна, мы можем утверждать, что в течение анализируемого времени, обучающиеся сформировали понятие о необходимости выполнения контрольных сроков

При анализе ответа на 6 вопрос анкеты: «Важна ли для вас похвала преподавателя и одногруппников?», были получены следующие результаты.

Большинству респондентов (57%) требуется признание учебных достижений, что говорит о сформированности социальных учебных мотивов. Наряду со сформировавшимися навыками самостоятельной работы, социальная мотивация учебной деятельности может лечь в основу дальнейшего формирования у обучающихся исследовательских и познавательных мотивов учебной деятельности.

При анализе ответов на 7 вопрос: «Планируете ли вы участвовать в научных и творческих проектах?», 29% респондентов ответили положительно, 28% отрицательно, и 39% воздержались.

При анализе ответов на 8 вопрос: «Важно ли для вас взаимодействовать с преподавателем?», 79% респондентов ответили положительно, 10% отрицательно, и 7% воздержались.

При анализе данного задания анкеты, следует отметить, что большая часть респондентов на протяжении учебного семестра поддерживала связь с преподавателем как в аудитории, так и при помощи личных сообщений в системе внеаудиторного обучения «ЭЛИНОС», а также посредством социальных сетей и мессенджеров: ВКонтакте, Viber, WhatsApp, и др. Это говорит о заинтересованности обучающихся в контакте с преподавателем, а также о сформированной киберсоциальной культуре, что облегчает взаимодействие всех участников образовательного процесса.

При анализе ответов на 9 вопрос: «Как вы считаете, улучшилось ли качество ваших учебных достижений за семестр?», 64% респондентов ответили положительно, 16% отрицательно, и 16% воздержались.

Субъективно, большинство обучающихся обнаруживает у себя улучшение качества учебных достижений. Однако данный показатель будет анализироваться отдельно.

При анализе ответов на 10 вопрос: «Планируете ли вы продолжать изучать естествознание и географию после получения зачета?», 48% респондентов ответили положительно, 14% отрицательно, и 34% воздержались.

По данным анкетирования, большинство респондентов планируют продолжить изучение естествознания и географии. Однако, необходимо исследовать впоследствии, какие темы и объем



информации обучающиеся планируют освоить вне учебных занятий в ходе самостоятельной деятельности для коррекции образовательной программы и планирования работы по формированию исследовательской компетенции обучающихся.

В ходе выполнения данного исследования были получены следующие результаты.

Мы определили, что под формативным оцениванием понимается процесс констатирующего оценивания и формирования индивидуальных учебных достижений обучающихся в контексте изучения естествознания и географии.

Процесс формативного оценивания оказался эффективным, так как его направленность была двухсторонней, с обязательной рефлексией. Для повышения эффективности педагогического воздействия на обучающихся, были созданы условия, при которых студент является полноценным участником образовательного процесса.

Для оптимизации качества оценивания и формирования ключевых компетенций, определены этапы формирования учебной мотивации, а также учтены возрастные особенности обучающихся.

Список литературы:

1. Волков П.Б., Наговицын Р.С. Варианты диагностики ключевых компетенций студентов педагогических специальностей при оценке результатов обучения // Непрерывное образование: XXI век. 2017. Вып. 4 (20).
2. Всесвятский Б.В. Заглавие: Исследовательский подход к природе и жизни Идеи и практика Биостанции юных натуралистов им. К.А. Тимирязева.
3. Даулеткулова Д.О. Что такое формативное оценивание и каким образом оно улучшает преподавание и обучение? // European research. 2016. №8 (19).
4. Землянская Е.Н. Формирующее оценивание (оценка для обучения) образовательных достижений обучающихся // Современная зарубежная психология. 2016. Т. 5. № 3. С. 50–58. DOI: 10.17759/jmfp.2016050305.
5. Инструменты формирующего оценивания в деятельности учителя-предметника: методическое пособие / И. Логвина, Л. Рождественская. – Нарва 2012.
6. Красноборова А.А. Критериальное оценивание как технология формирования учебно-познавательной компетентности учащихся: автореф. дисс. ... к. пед. н. Н. Новгород, 2010. – 23 с.
7. Пинская М.А. Формирующее оценивание: оценивание в классе: учеб. пособие. М.: Логос, 2010. 264 с.
8. Сыздыкбаева А.Д. Критериальное оценивание учебных достижений младших школьников: сущность, проблемы // Педагогика начального образования: традиции и инновации: материалы Междунар. науч.-практ. конф. (27–28 апреля 2017 г.) / под общ. ред. Е.Н. Землянской; Моск. пед. гос. ун-т; Ин-т детства. М.: МПГУ, 2017. С. 250–255.
9. Формативное (формирующее) оценивание: методическое пособие / Е.Н. Кохаева. – Астана: АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» Центр педагогического мастерства, 2014. – 66 с.
10. Чандра М.Ю., Байкина Е.А. Стратегии оценивания компетенций студентов в процессе освоения образовательной программы вуза // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. 2018. № 7 (130). С. 10–15.



Использование лэпбука в коррекции нарушений словообразования дошкольников с общим недоразвитием речи

The use of a lapbook in the correction of word formation disorders in preschoolers with general speech underdevelopment

Авторы:

Анисимова Татьяна Сергеевна

ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», г. Киров, Россия.

e-mail: tania-anisimova-81@mail.ru

Anisimova Tatyana Sergeevna

Vyatka State University, Kirov, Russia.

e-mail: tania-anisimova-81@mail.ru

Городилова Светлана Александровна

Gorodilova Svetlana Aleksandrovna

ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», г. Киров, Россия.

Vyatka State University, Kirov, Russia.

e-mail: usr19870@vyatsu.ru

Аннотация: В статье рассматриваются возможности применения технологии лэпбук в логопедической работе. Представлены методические рекомендации по применению папки лэпбук в работе с детьми старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.

Abstract. The article discusses the possibilities of using the laptop technology in speech therapy. The article presents methodological recommendations for the use of the laptop folder in working with children of senior preschool age with general speech underdevelopment.

Ключевые слова: лэпбук, словообразование, дети с общим недоразвитием речи.

Keywords: lapbook, word formation, children with general speech underdevelopment.

Тематическая рубрика: педагогика и образование.

Мотивация к обучению у дошкольников остается актуальной проблемой для современной системы образования, особенно актуальна для наших воспитанников с общим недоразвитием



речи. Общество требует активного включения в обучение уже с детского возраста, поэтому мотивация должна быть максимально эффективной в детском саду.

В условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) дошкольного образования педагогам приходится искать новые средства обучения, которые соответствуют новым требованиям и целям.

Каждый педагог постоянно находится в поиске новых форм, технологий, которые открывают новые возможности воспитания и обучения дошкольников и, соответствуют современным требованиям. Удачной находкой, на наш взгляд, является ЛЭПБУК! В переводе с английского – «книга на коленях».

Термин "Лэпбук" был впервые введён мамой и писателем из Вирджинии (штат США) Тэмми Дюби, которая использовала в домашнем обучении своих детей данное средство для систематизации информации. Она назвала её так, именно потому, что весь Лэпбук умещается на коленях ребёнка.

Лэпбук – сравнительно новое средство обучения из Америки, представляет собой одну из разновидностей метода проектов. Лэпбук (lapbook) – в дословном переводе с английского значит «наколенная папка» (lap – колени, book – книга), или как его еще называют тематическая папка. Это такая небольшая самодельная папка, которую ребенок может удобно разложить у себя на коленях и за один раз просмотреть всё её содержимое. Но, несмотря на кажущуюся простоту, в ней содержатся все необходимые материалы по теме.

Адаптировала его под наш менталитет Татьяна Пироженко. Она разрабатывала эту технологию для занятий со своим ребенком и предложила использовать ее в исследовательской работе с детьми.

Это папка, сделанная из картона с множеством разнообразных деталей, кармашками разных форм, мини-книжками, гармошками, конвертами, которые дают возможность размещать информацию в виде рисунков, небольших текстов, в любой форме и на любую тему.

Ребенок (или группа детей), взяв в руки такую папку, выполняет задания, рассматривает картинки, разбирает схемы, тем самым в лёгкой и непринужденной форме закрепляет и расширяет свои знания по определенной теме.

В нашей логопедической практике это не просто интересное пособие, это - наглядно-практический метод обучения!

Лэпбук" - это отличный способ закрепить или обобщить определенную тему, повторить пройденный материал, (ведь дети потом еще не раз будут возвращаться к тематической папке, чтобы полистать ее, поиграть в игры, распложенные в ней, и незаметно для себя повторить пройденное). Его, также можно использовать и при освоении детьми нового содержания, как мотивацию – привлечь внимание к новой теме, заинтересовать с помощью необычной книжки (лэпбука).

Создание лэпбука является одним из видов совместной деятельности и непосредственного общения взрослых и детей, поэтому мы привлекаем к сотрудничеству и родителей наших воспитанников!



Содержание его зависит от возраста детей и от поставленных задач по той или иной теме. Работая над темой можно затронуть практически все образовательные области! (Развитие словаря и связной речи, развитие фантазии и творческих способностей, развитие мелкой моторики, и т.д.)

Так как дошкольникам с общим недоразвитием речи тяжело даётся навык словообразования и отсутствует мотивация для работы над правильной речью мы решили изготовить лэпбук по коррекции нарушений словообразования, который замотивирует детей и поможет разобраться в правилах образования новых слов.

Создание лэпбука проходило в два этапа:

На первом этапе были выбраны цели и задачи, которые будут решаться с помощью лэпбука, придумано название лэпбука «Словомастер»; выбраны формы работы с детьми (дидактические игры, речевые задания).

В содержание лэпбука были включены следующие формы работы с детьми:

- Собери пазл «Чей малыш»;
- Теневое лото «Накрой на стол»;
- Игра-конструктор «Загадочное животное»;
- Дидактические игры «Гномик и великан»,
- Дидактическая игра «Вкусный сок»,
- Дидактическая игра «Подарок маме»;
- Дидактическая игра "Слова противоположности"
- Дидактическая игра "Продолжи слово"
- Игра-путешествие «В гости к бабушке»
- Раскрашивание раскрасок и др.

Второй этап, непосредственно изготовление лэпбука и его содержимого, оказался достаточно трудоёмким и затратным по времени. В изготовлении лэпбука и его содержимого главными помощниками послужили: компьютер, интернет и цветной принтер. Немаловажным оказались и умения работать в интернете, искать различный материал и скачивать его, распечатывать на принтере, аккуратно работать со скотчем.

Работа с лэпбуком, как с учебным пособием, состояла из следующих этапов.

Первый этап – ознакомительный, главной задачей которого было вызвать интерес к лэпбуку «Словомастер».

В ходе беседы дети познакомились с понятием "лэпбук" и историей его возникновения. Внимание детей было обращено на название и тематику лэпбука. По внешнему виду многие дети определили



время года "осень", а читающие дети смогла прочитать название. Затем дети внимательно слушали рассказ о том, как работать с лэпбуком, активно задавали вопросы по содержанию лэпбука.

Для того, чтобы заинтересовать детей на дальнейшую деятельность с лэпбуком детям была рассказана история о героях лэпбука семье Мастерилкиных.

Второй этап - обучающий, главной задачей которого было научить детей работать с лэпбуком самостоятельно, без помощи педагога. Детям постепенно объяснялись все задания, правила к дидактическим играм, включённые в лэпбук.

Некоторые из заданий, такие пазлы «Чей малыш», «Вкусный сок», дети объясняли самостоятельно, так как названия говорят сами за себя. Детям, которые уже самостоятельно справлялись с заданиями, предлагалось объединиться с другими детьми и научить их или помочь им выполнить задания, тем самым развивая навыки общения со сверстниками.

Третий этап работы с пособием – самостоятельная деятельность детей. Он тесно переплетался с обучающим этапом, так как некоторые задания в лэпбуке, такие как: образование уменьшительно-ласкательных существительных с продуктивными и малопродуктивными суффиксами -УШК, -ЫШК, -ИЦ, -ЕЦ, образование притяжательных прилагательных, глаголов с приставками постоянно требовали индивидуальной работы. На данном этапе работы лэпбук оставался в речевом уголке, доступным для самостоятельной работы детей с ним.

Наблюдая за самостоятельной деятельностью детей с лэпбуком было замечено, что познакомившись с ним более тесно, выполнив все задания в нём, у многих детей появляются "любимые кармашки", к которым они возвращались вновь и вновь.

Подводя итог, необходимо отметить, что, несмотря на малозначительные минусы, которые имеет работа над лэпбуком, ее плюсы неоспоримы. Создание лэпбука решает ряд задач современного образования, давая детям не только знания предмета, но и обучая их всесторонне смотреть на проблему, ставить задачи и решать их, творчески подходить к вопросу организации и подбору информации.

Таким образом, логопедическая работа с использованием лэпбука при коррекции нарушений словообразования у дошкольников с общим недоразвитием речи является эффективной. Упражнения с лэпбуком обеспечивают обогащение словаря и наполняют содержательной стороной отдельные слова, позволяют составлять новые слова, используя разные способы, объяснять значения слов.

Список литературы:

1. Арушанова А.Г. Формирование грамматического строя речи. М., 1997.
2. Бреславцева Е.В. Лэпбук как средство обучения детей с нарушениями речи // Образование: прошлое, настоящее и будущее: материалы I Междунар. науч. конф. (г. Краснодар, август 2016 г.). — Краснодар: Новация, 2016. — С. 26–30.
3. Гатовская Д.А. Лэпбук как средство обучения в условиях ФГОС // Проблемы и перспективы развития образования: материалы VI Междунар. науч. конф. (г. Пермь, апрель 2015 г.). — Пермь: Меркурий, 2015. — С. 162–164.
4. Лалаева Р.И., Серебрякова Н.В. Коррекция общего недоразвития речи у дошкольников. СПб., 1999.
5. Филичева Т.Б., Туманова Т.В. Дети с общим недоразвитием речи. Москва, «Издательство ГНОМ и Д», 2000.



Приёмы формирования картографической компетенции на уроках географии

Methods of forming cartographic competence in geography lessons

Автор: Федосова Елена Михайловна

СурГУ, г. Сургут, Россия

E-mail: lena1164.82@mail.ru

Fedosova Elena Michaylovna

Surgut State University, Surgut, Russia.

E-mail: lena1164.82@mail.ru

Аннотация: На уроках географии в школе, работа с картой позволяет формировать картографические навыки, закладывать начала картографической грамоты, необходимые каждому человеку. Карта в процессе обучения географии выполняет очень важную роль в формировании учебно-познавательных и информационных компетенций: способствует упорядочению знаний, развитию самостоятельной познавательной деятельности, развивает умение анализировать и систематизировать информацию.

Abstract: In geography lessons at school, working with a map allows you to form cartographic skills, lay the foundations of cartographic literacy, which is necessary for every person. The map in the process of teaching geography plays a very important role in the formation of educational, cognitive and information competencies: promotes the ordering of knowledge, the development of independent cognitive activity, develops the ability to analyze and systematize information.

Ключевые слова: картографические навыки, география, виды работы с картой.

Keywords: cartographic skills, geography, types of work with the map.

Тематическая рубрика: Педагогика и образование.

Использование географических карт в школе должно решать две главные и тесно взаимосвязанные задачи: во-первых, способствовать изучению физической и экономической географии, а во-вторых, формировать картографические навыки, закладывать начала картографической грамоты, совершенно необходимые каждому человеку. Карта в процессе обучения географии выполняет очень важную роль в формировании учебно-познавательных и информационных компетенций – а именно: способствует упорядочению знаний, развитию самостоятельной познавательной деятельности, развивает умение анализировать и систематизировать информацию. А так как «...без карты нет, и не может быть географии, картой география начинается и ею же заканчивается (А.С. Барков) ...», то одна из задач учителя географии: научить учащихся разнообразным приемам работы с ней.



С 5 класса ученики знакомятся и углубляют знания по физической географии. В 8 классе - впервые сталкиваются с экономическими картами и их надо научить первому приёму работы с картой – её читать, то есть попросту распознавать на ней информацию. Для этого используется приём – анализ отдельных условных знаков. Читать карту - значит уметь выяснять географическую действительность по её картографическому изображению. Это умение вырабатывается в результате многократных упражнений:

– анализ отдельных условных знаков;

– показ на карте положения объектов с установлением их многосторонних связей с другими объектами;

– составление характеристик:

а) отраслей хозяйства.

б) городов.

в) экономических районов и стран.

Составление характеристики требует обязательного установления логических связей. Например, связь сельского хозяйства с почвенными и климатическими условиями.

При работе с картами особенно важно сделать подбор физических и экономических карт для сравнения, а также выяснения взаимозависимости между природной средой и экономикой. Такая работа развивает мышление, умение сравнивать, анализировать и делать выводы. Работа по совместному анализу карт закрепляется работой по контурным картам.

Схематические графики используются для выражения логических связей. Они имеют значение не только для наглядного выражения цифрового материала, но и для более наглядного показа связей – внутриотраслевых, отраслевых, межотраслевых и межрайонных. Работа со схематической графикой состоит в чтении, анализе и обосновании выводов.

Умение читать экономико-географическую карту позволяет лишь в небольшой мере объяснить экономико-географические явления, и почти невозможно установить уровень развития промышленности и сельского хозяйства, обеспеченность страны сырьем, соотношение городского и сельского населения региона. Но эти карты являются хорошими наглядными средствами, вспомогательными при знакомстве с изучаемым материалом.

Следует отметить, что у экономических карт более ограниченные возможности для получения полной характеристики изучаемых объектов и территорий, чем у физических. Умение сопоставлять различные тематические физико-географические и экономические карты даёт возможность устанавливать существующие закономерности, пространственные связи и зависимости. Например, для экономико-географической характеристики территории учащиеся используют физическую карту для оценки рельефа, карту полезных ископаемых для определения крупнейших месторождений, а затем экономические карты для описания развития отраслей хозяйства: промышленности, сельского хозяйства, транспортной системы и т.д.

При анализе карт используется приём описания - это традиционный и общеизвестный прием; его цель состоит в том, чтобы выявить наличие на карте изучаемых явлений, особенности их размещения и взаимосвязи. Описание – качественный способ анализа картографического



изображения, но в него могут вводиться количественные характеристики, прочитанные по карте. Приём составления географического описания по картам способствует развитию самостоятельной учебной деятельности. Для этого ученику предлагается примерный план, по которому он, считывая определённую информацию с карты, получает представление о состоянии какого-либо экономического показателя или процесса.

Наиболее доступен и распространён непосредственный анализ отдельных экономических карт. Часто мы ограничиваемся визуальным изучением карты. Несмотря на кажущуюся простоту этот приём даёт много информации, и девятиклассники учатся её видеть, анализировать и делать выводы. Эти возможности возрастают при совместном использовании ряда тематических карт, картодиаграмм, графиков, которые дополняют содержание экономической географической карты. Широкое применение имеет приём анализа картограмм. Картограмма – это способ изображения явления или его динамики в пределах одной единицы территориального деления, чаще всего политико-административного. Например, показывает среднюю плотность населения в различных областях России или распаханность территории в процентах ко всей площади пахотных земель. Данный приём очень часто применяется в экономической географии и является специфическим.

Такой приём как совместный анализ разновременных карт, показывает изменения во временном положении и состоянии явлений. Приём позволяет проследить динамику и развитие определённых экономических показателей. Например, изменение площадей под зерновыми культурами, рост городов и т.п.

Анализ картографического материала способствует проведению учащимися исследований при решении проблемных задач, что способствует активизации мыслительной деятельности учащихся, развивает интерес к поисковой деятельности, учит составлять картографический прогноз.

Полезным педагогическим приемом, ведущим к повышению картографических знаний, умений и навыков, являются разнообразные игры с картами, например картографические пазлы, отгадывание объектов по их картографическим контурам (например, при изучении карты административно-территориального деления России), игры-путешествия по карте. При изучении курса социально-экономической географии, можно использовать приём цепочка «Кто кому сосед?». Этот приём помогает запомнить соседние страны; административно-территориальные единицы России. (Называется страна, учащиеся передают эстафетную палочку (флажок) друг-другу (называют страну-соседку, или область) и так “по цепочке” весь класс, повторяться нельзя. От детей требуется максимум внимания. Усложненный вариант “цепочки соседей”: перед глазами учеников нет карты и “цепочку соседей” нужно выстроить на память.

Для формирования знаний географических объектов можно использовать некоторые вспомогательные средства: пунсоны, значки полезных ископаемых, разных типов электростанций, отраслей хозяйства, карточки с названием географических объектов, стрелки. Всё это способствует более быстрому запоминанию географической карты, объектов на ней. Такие игровые приёмы могут быть средством повышения картографической культуры, развивают логическое мышление, расширяют кругозор, помогают ребятам лучше освоить нелёгкий картографический язык, учат сопоставлять, сравнивать и анализировать. А также развивают у школьников творческую заинтересованность.

Помимо тематических карт на уроках географии предусмотрена работа на контурных картах. Контурная карта предназначается главным образом для самостоятельных работ учащихся по географии. Чаще всего используется для запоминания географической номенклатуры. Можно применять для составления картосхем. (Например, при изучении темы «Чёрная металлургия России» картосхема позволяет учащимся лучше усвоить факторы размещения предприятий



отрасли.) Работа с контурной картой содействует не только запоминанию расположения географических объектов, но и пониманию их взаимосвязей.

В учебном процессе различные приёмы работы с картами служат для формирования и конкретизации географических понятий, развивают у учащихся творческое воображение, память, логическое мышление, умение анализировать, сравнивать, сопоставлять, устанавливать связи и формировать географическое мышление, то есть способствует развитию основных компетенций учащихся.

Карта является средством зрительной наглядности, необходимым школьникам для понимания размещения, состояния различных объектов, взаимосвязей процессов и явлений. Её использование в учебном процессе обеспечивает формирование следующих учебных действий и умений: определять географическое положение объектов; ориентироваться на местности; определять расстояния, географические координаты; изучать географические объекты и явления; устанавливать причины, зависимости между географическими явлениями; делать выводы, обобщения; прогнозировать; представлять информацию в виде картографической модели.

В заключение хочется сказать, что виртуальное восприятие учеником карты на уроке недостаточно. Только в ходе самостоятельной поисковой работы с картой обучающиеся смогут её освоить.

Литература:

1. Блаженков В.А. Приёмы развивающего обучения географии / В.А. Блаженков. – М.: Дрофа, 2006.
2. Гаврилюк А.А. Графический конспект на уроках географии / А.А. Гаврилюк // География в школе. - 2007.
3. Антонюк Е.С. Картографический беспредел / Е.С. Антонюк // География. – 2006. - № 1. – С. 13 - 14.
4. Атлас для 6 кл. Начальный курс географии. – М.: АСТ-Пресс, 2015.



Анализ структуры урожая озимой ржи при выращивании по органической технологии

Analysis of the structure of the harvest of winter rye when grown using organic technology

Автор: Вильховой Владимир Евгеньевич

ФГБОУ ВО ГРАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, г. Москва, Россия

e-mail: Vova-11.09@yandex.ru

Vilkhovoi Vladimir

Russian State Agrarian University - Moscow Agricultural Academy named after K.A. Timiryazeva, Moscow, Russia

e-mail: Vova-11.09@yandex.ru

Аннотация: В статье рассмотрен результат анализа структуры урожая снопов озимой ржи сорта Московская 12. Снопы отбирались с производственного посева. Выращивание ржи в хозяйстве осуществляется по органической технологии.

Abstract: The result of the analysis of the structure of the yield of sheaves of winter rye varieties Moskovskaya 12. The sheaves were taken from the production planting. Rye is grown on the farm using organic technology.

Ключевые слова: озимая рожь, структура урожая, органическая технология выращивания.

Keywords: winter rye, crop structure, organic growing technology.

Тематическая рубрика: Сельское хозяйство и пищевая промышленность.

Исследования по анализу структуры урожая озимой ржи сорта Московская 12 при выращивании по органической технологии проводились в производственных условиях хозяйства летом 2020 года в Московской области Серпуховского района. Стоит отметить, что выращивание озимой ржи по органической технологии подразумевает исключение применения минеральных удобрений и химических средств защиты растений.

Отбор снопов озимой ржи проводился 30 июля 2020 года. Всего с поля площадью около 60 га было отобрано 5 снопов. Каждый сноп отбирался с рядка длиной 67 см. Это соответствует учетной площади 0,1 м² (это при междурядье 15 см, как в нашем случае).

Здесь стоит отметить, что ранней весной, в начале марта, имел место заморозок, который повредил большую часть растений. В итоге, в апреле и в последующем до уборки можно было наблюдать на поле значительные выпады и пропуски растений в рядках. Во время отбора снопов,



было не просто найти полноценные рядки растений ржи без пропусков и выпадов. Но несмотря на то, что выпады растений на поле присутствовали часто, все же при отборе снопов по возможности выбирались места с цельными рядками растений без пропусков и выпадов.

После отбора снопов при их биометрическом анализе измерялись следующие показатели:

- количество продуктивных стеблей;
- количество не продуктивных стеблей;
- длина побега (стебель с колосом);
- длина колоса;
- количество продуктивных колосков в колосе;
- количество не продуктивных колосков в колосе;
- количество зерна в колосе;
- масса зерна в колосе.

Не трудно предположить, что при анализе снопов и при переводе урожайности с 0,1 м² на 1 м², и затем на 1 га, получится урожайность большая, чем в действительности, т.к. на поле больше рядков с выпадами растений, чем без них, а при отборе растения отбирались по возможности из полноценных рядков.

В действительности так и оказалось. В тех местах, где удалось найти полноценный рядок и отобрать с него растения, получились огромные, даже невозможные для выращивания по органической технологии, урожайности: 85,0 и 71,6 ц/га (таблица 1).

Также стоит не забывать, что при выпадах растений на соседних рядках достоверно можно говорить о краевом эффекте для растений. По сути это и получилось с растениями снопов, где получилась такая огромная урожайность.

В местах же, где не удалось отобрать растения вообще без выпадов, урожайность оказалась почти в двое меньше: 43,7 и 42,4 ц/га.

Средняя урожайность, рассчитанная по всем пяти снопам, составляет почти 57 ц/га.

Таблица 1. Результат биометрического анализа снопов озимой ржи

	Номер снопа					Среднее по снопам
	1	2	3	4	5	
Средняя длина продуктивных побегов, см	127,4	123,9	128,6	125,4	107,3	122,52
Средняя длина колосьев, см	7,6	7,3	7	7,3	6,9	7,22
Количество продуктивных стеблей на 1 м ² , шт.	700	390	690	380	350	502
Количество растений на 1 м ² , шт.	300	260	310	200	180	250



Средняя продуктивность растений на 1 м ² , шт. стеблей	2,3	1,5	2,2	1,9	1,9	1,96
Количество не продуктивных стеблей на 1 м ² , шт.	30	120	60	110	80	80
Среднее количество продуктивных колосков в колосе, шт.	25	27	26	27	27	26,4
Среднее количество зерна с колоса, шт.	42	38	40	44	41	41
Средняя масса зерна с одного колоса, г.	1,2	1,05	1,03	1,12	1,18	1,116
Масса зерна с 1 м ² , г.	850,8	437,3	715,6	424,4	422,3	570,08
Урожайность зерна с 1 га, ц	85	43,7	71,6	42,4	42,2	56,98

По данным хозяйства, средняя урожайность озимой ржи составила 35 ц/га.

Данное исследование показывает, что если бы не было таких сильных выпадов растений, то можно было бы ожидать гораздо большую урожайность. Конечно, вряд ли стоит надеяться на 80 ц/га и больше. На мой взгляд, все-таки большую роль в такой высокой урожайности сыграл краевой эффект. Однако, получать урожайность зерна ржи от 40 до 50 ц/га было бы более, чем возможно.



Общая характеристика фазы кушения озимой пшеницы

General characteristics of the winter wheat tillering phase

Автор: Вильховой Ян Евгеньевич

ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», г. Москва, Россия

e-mail: yanvilkhovoy@yandex.ru

Vilkhovoy Yan Evgenyevich

Russian State Agrarian University - Moscow Timiryazev Agricultural Academy, Moscow, Russia

e-mail: yanvilkhovoy@yandex.ru

Аннотация: В данной статье представлена общая характеристика фазы кушения озимой пшеницы.

Abstract: This article presents a general characteristics of the winter wheat tillering phase.

Ключевые слова: озимая пшеница, фенологические фазы, фенофазы, кушение.

Keywords: winter wheat, phenological phase, tillering phase.

Тематическая рубрика: Сельское хозяйство и пищевая промышленность.

Начало фенофазы кушения начинается с появления первого бокового побега, выходящего из пазухи первого настоящего листа (из почки в основании влагалища). Боковой побег, как и главный, представляет собой трубку из первого листа, внутри которого находятся последующие листья, а также апикальная меристема стебля. Через 5-7 дней после первого на главном побеге уже из пазухи второго настоящего листа появляется второй побег кушения.

При благоприятных условиях озимая пшеница может образовывать побеги кушения второго, третьего и даже четвертого порядка и т.д. В искусственных условиях удавалось получать по 300 стеблей и более с одного растения озимой пшеницы. В полевых условиях осенью обычно формируется 2-3, а весной еще 1-3 боковых побега. К началу фазы выхода в трубку при нормальном сроке сева растения имеют 5-7 побегов, при позднем – не более трех. Как правило, продуктивная кустистость в 1,5-3 раза меньше общей.

В фазе кушения активно идет рост первичной корневой системы. Зародышевые корни продолжают расти вглубь (до 100 см) и вширь (на 30-40 см). Весной к окончанию фазы кушения они проникают на глубину уже 140 см и более. Вторичная корневая система образуется при кушении. Уже к зиме она проникает на глубину 30-50 см, а к уборке – на 80-100 см. Первичная и



вторичная корневые системы обильно ветвятся и образуют мочковатую корневую систему пшеницы.

На интенсивность кущения больше всего влияют такие факторы, как обеспеченность влагой и питательными веществами, температура, длина светового дня и интенсивность освещения, состояние растений, развитость корневой системы и, что очень важно, глубина залегания узла кущения.

Наиболее благоприятная влажность почвы – не ниже 80% полной влагоемкости (ПВ). Как избыток, так и недостаток продуктивной влаги на глубине узла кущения может резко снизить побегообразование вплоть до полного его прекращения.

Оптимальная температура для фазы кущения – 13-18 °С. В естественных условиях фаза кущения проходит при температурах ниже оптимальных (при нормальном сроке сева – 10-12 °С) и идет до установления темп. 3-5 °С.

Хорошо кущаются только здоровые, не испытывавшие недостатка в азотном питании и накопившие достаточное количество пластических веществ растения.

До определенных пределов прослеживается зависимость: чем глубже закладывается узел кущения, тем менее он подвержен действию неоптимальных температур, и тем больше его способность к побегообразованию и зимостойкость. В оптимуме узел кущения закладывается на глубине 2-3 см. При пасмурной и влажной погоде, равно как и на плотных бесструктурных почвах при плохой их разделке он закладывается выше (не редко на глубине 0,5-1 см).

Фаза кущения начинается на 15-25-й день после появления всходов; она разделяется на два периода – осенний (в среднем 25-30 дней) и весенний (в среднем 30-35 дней). При позднем севе бывает, что пшеница вообще не успевает раскуститься осенью, в таком случае вся фаза длится всего лишь 35-40 дней; при нормальном сроке сева, длинной теплой осени и холодной весне фаза может растянуться на 80-90 дней.

С развитостью растений перед уходом в зиму связывают морозостойкость и зимостойкость. Лучше перезимовывают и меньше изреживаются посевы, имеющие по 2-4 стебля на растении; это возможно при посеве за 50-60 дней до прекращения осенней вегетации и сумме активных темп. 500-550 °С за этот период.

Список литературы:

1. Гатаулина Галина Глебовна. Растениеводство: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 "Агрономия" (квалификация (степень) "бакалавр") / Г.Г. Гатаулина, В.Е. Долгодворов, П.Д. Бугаев. - Москва: ИНФРА-М, 2016. – 606 с.
2. Озимая пшеница / Я.В. Губанов, Н.Н. Иванов. - М.: Колос, 1983.
3. Физиология сельскохозяйственных растений: В 12 т. / Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова; Глав. ред. Б.А. Рубин. - Москва: Изд-во Моск. ун-та, 1967-1971. Т. 4: Физиология пшеницы / Авт. Ф.М. Куперман, Н.Г. Потапов, И.А. Тарчевский и Н.Б. Попова; Отв. ред. П.А. Генкель. - 1969.



Влияние озимой ржи на рост и развитие в ее посевах сорного компонента

The influence of winter rye on the growth and development of weeds

Автор: Вильховой Владимир Евгеньевич

ФГБОУ ВО ГРАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, г. Москва, Россия

e-mail: Vova-11.09@yandex.ru

Vilkhovoi Vladimir

Russian State Agrarian University - Moscow Agricultural Academy named after K.A. Timiryazeva,
Moscow, Russia

e-mail: Vova-11.09@yandex.ru

Аннотация: В статье рассмотрен результат влияния озимой ржи на сорные растения в условиях производства в Московской области Серпуховского района. Приведены данные по видовому составу, обилию и ярусности сорных растений, встречавшихся в посевах озимой ржи.

Abstract: The article examines the result of the influence of winter rye on weeds under production conditions in the Moscow region of the Serpukhov district. The data on the species composition, abundance and layering of weeds found in winter rye crops are presented.

Ключевые слова: озимая рожь, органическая технология выращивания, сорные растения, производственные условия.

Keywords: winter rye, organic growing technology, weeds, production conditions.

Тематическая рубрика: Сельское хозяйство и пищевая промышленность.

Исследования по влиянию озимой ржи сорта Московская 12 на рост и развитие сорных растений в ее посевах проводились в производственных условиях хозяйства летом 2020 года в Московской области Серпуховского района. Стоит отметить, что выращивание ржи в хозяйстве осуществлялось по органической технологии, т.е. без применения минеральных удобрений и химических средств защиты растений.

Озимая рожь среди зерновых, а также прочих полевых культур, отличается повышенной устойчивостью к сорным растениям. В период весенней вегетации озимая рожь быстро переходит от фазы кущения к выходу в трубку. Культура существенно опережает яровые ранние сорняки в росте, затеняет их и обретает конкурентное преимущество за свет, тепло, влагу и элементы питания [1].

Однако присутствие на полях озимых, зимующих и многолетних сорняков делает проблему сорной растительности в посевах ржи актуальной. Сорные растения могут наносить ощутимый



ущерб урожайности озимой ржи. В зависимости от степени засоренности и видового состава сорной растительности, потери урожая могут достигать до 30% [2].

На поле озимой ржи я проводил основное обследование посева для определения состава сорного компонента и его обилия. По правилам проведения основного обследования посевов зерновых культур, оно должно проводиться в период за 2-3 недели до уборки культуры. Так возможно охватить наиболее полно флористический состав сорной растительности [3].

Я проводил это обследование 30 июля 2020 года. Уборка озимой ржи проходила во вторую-третью декаду августа. Поэтому можно сказать, что обследование было проведено в правильные сроки.

Всего на поле ржи с площадью 60 га было отобрано 7 проб сорной растительности. Сорные растения отбирались с помощью металлической рамки, площадью 0,25 м². Все сорные растения, которые попадались в пределы рамки, выпалывались и собирались в бумажный конверт для дальнейшего установления их видового состава.

Результаты определения видового состава сорняков, полученных в ходе отбора, представим в виде общей таблицы. (таблица 1).

Таблица 1. Засоренность посевов озимой ржи

Виды	Учетные площадки по 0,25 м ²							Всего, шт.	Среднее число сорняков	
	1	2	3	4	5	6	7		На 0,25 м ²	На 1 м ²
Ясколка дернистая	3	1	4	0	9	0	2	19	2,7	10,8
Мальва маленькая	1	1	0	0	0	0	0	2	0,3	1,2
Вероника полевая	10	2	1	0	1	0	0	14	2	8
Горец вьющийся	1	0	0	1	1	0	1	4	0,6	2,4
Ромашка непахучая	1	0	0	0	3	0	0	4	0,6	2,4
Горец шероховатый	1	0	0	0	0	0	0	1	0,1	0,4
Марь белая	1	2	0	6	0	1	3	13	1,9	7,6
Вероника дубравная	0	9	1	7	3	0	0	20	2,9	11,6
Кульбаба осенняя	0	1	0	0	0	0	0	1	0,1	0,4
Пикульник обыкновенный	0	1	1	2	0	0	0	4	0,6	2,4
Сущеница топяная	0	1	0	0	0	0	0	1	0,1	0,4
Щетинник сизый	0	1	0	0	1	0	2	4	0,6	2,4
Звездчатка средняя	0	1	0	0	0	0	0	1	0,1	0,4
Подмаренник цепкий	0	0	1	0	0	0	1	2	0,3	1,2
Незабудка полевая	0	0	2	0	0	2	1	5	0,7	2,8
Вероника персидская	0	0	0	2	0	0	0	2	0,3	1,2
Пырей	0	0	0	3	0	0	0	3	0,4	1,6
Всего малолетних	18	20	10	19	18	3	10	98	14	56
Вьюнок полевой	0	1	0	0	0	3	0	4	0,6	2,4
Люцерна	0	0	0	6	1	0	0	7	1	4
Клевер ползучий	0	0	0	0	3	0	1	4	0,6	2,4



Лапчатка серебристая	0	0	0	2	0	0	1	3	0,4	1,6
Хвощ полевой	0	0	0	2	0	0	0	2	0,3	1,2
Донник	0	0	0	1	0	0	0	1	0,1	0,4
Одуванчик лекарственный	0	1	0	0	0	0	0	1	0,1	0,4
Всего многолетних	0	2	0	13	4	3	2	24	3,4	13,6
Всего малолетних и многолетних	18	22	10	32	22	6	12	122	17,4	69,6

Сравним полученные данные с экономическими порогами вредоносности для сорных растений (таблица 2).

Таблица 2. Сравнение количества имеющихся на поле сорняков с экономическим порогом вредоносности для озимой ржи

	Экономический порог вредоносности	Сорные растения на поле
Малолетние сорняки	16 - 30	56
Многолетние сорняки	3-5	14
Все сорняки	18 - 30	70

Как видно из представленной таблицы, обилие сорняков в посевах озимой ржи существенно (более чем в 2 раза) превышает экономический порог вредоносности.

Однако глазомерная оценка ярусности сорных растений по методу А.И. Мальцева показала, что практически все сорняки можно отнести к первому (припочвенному) ярусу. Такая ситуация в конце июля говорит о том, что сорные растения незначительно влияют на культурные растения ржи. Уменьшение урожайности ржи от влияния сорных растений можно считать не существенным.

Хочется подчеркнуть, что сегодня особое применение рожь находит в органическом сельском хозяйстве, где невозможно применение минеральных удобрений и химических средств защиты растений. Рожь известна выделением её корневой системой особых веществ, затрудняющих рост и развитие сорных растений. Поэтому можно говорить об использовании ржи в севообороте как природного гербицида.

Список литературы:

1. Культурная флора СССР: т. II, ч. 1. Рожь / В.Д. Кобылянский, А.Е. Корзун, А.Г. Катерова, Н.С. Лапиков, О.В. Солодухина. Под ред. В.Д. Кобылянского. – Л.: Агропромиздат: Ленингр. отд-ние, 1989. – 368 с.
2. Малявко Г.П. Влияние основной обработки почвы, систем удобрений и средств защиты растений на фитосанитарное состояние посевов и урожайность озимой ржи / Г.П. Малявко, М.П. Наумова // Вестник Брянской государственной сельскохозяйственной академии. – 2009. – № 1. – С. 69-74.
3. Методы учета структуры сорного компонента в агрофитоценозах : учебное пособие / сост.: И.В. Фетюхин, А.П. Авдеенко, С.С. Авдеенко, В.В. Черненко, Н.А. Рябцева. – Персиановский: Донской ГАУ, 2018. – 76 с.



Краткий обзор требований озимой пшеницы к влаге

An overview of winter wheat moisture requirements

Автор: Вильховой Ян Евгеньевич

ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», Москва, Россия

e-mail: yanvilkhovoy@yandex.ru

Vilkhovoy Yan Evgenyevich

Russian State Agrarian University - Moscow Timiryazev Agricultural Academy, Moscow, Russia

e-mail: yanvilkhovoy@yandex.ru

Аннотация: В данной статье представлен краткий обзор требований озимой пшеницы к влаге.

Abstract: This article provides a brief overview of winter wheat moisture requirements.

Ключевые слова: озимая пшеница, факторы внешней среды, влага.

Keywords: winter wheat, environmental factors, moisture.

Тематическая рубрика: Сельское хозяйство и пищевая промышленность.

Потребление влаги зависит от стадии и мощности развития, интенсивности роста, развитости корневой системы, количества доступной почвенной влаги, температуры и влажности воздуха, освещения, достатка минерального питания и других условий.

Для озимой пшеницы оптимум влажности почвы находится в пределах не ниже 75-80% ПВ. Нижним пределом является влажность завядания (ВЗ), что составляет от 6-7 до 15-16% абсолютно сухой массы почвы в зависимости от свойств конкретной почвы. За весь период вегетации озимая пшеница расходует 2500-4000 м³/га.

Транспирационный коэффициент у озимой пшеницы в среднем составляет около 450; в благоприятные годы он может составлять 350-300, в отдельные неблагоприятные – 700. Транспирационный коэффициент меняется по фазам онтогенеза. В начале вегетации расход воды составляет 800-1000 г воды/1 г сух. вещ., в конце – 150-200, т.е. потребление зависит от интенсивности роста. Следует учитывать, что транспирационный коэффициент не делает различия между испарением почвой и непосредственно культурой; это суммарный расход.

В фазах прорастания и появления всходов в слое почвы 0-10 см должно быть не менее 10 мм продуктивной влаги. С началом кущения потребление влаги резко возрастает и может в некоторые



дни достигать 20-30 м³/га и более. К этому периоду важно, чтобы продуктивная влага была на протяжении всего корнеобитаемого слоя почвы.

В начале весенней вегетации по мере повышения интенсивности роста возрастает водопотребление. К концу фазы кущения оно может достигать 3-5 мм/сут. и более. До стеблевания общий весенний расход влаги может достигать 700-1000 м³/га. Однако наиболее пшеница потребляет воду в фазу стеблевания.

Продолжительный недостаток влаги в фазу стеблевания в итоге приводит к значительному недобору урожая. Эта фаза является критическим периодом пшеницы по отношению к влаге. Также существенно уменьшает урожай недостаток влаги в периоды цветения, оплодотворения, налива зерна. Несмотря на то, что в фазу цветения прекращается нарастание вегетативной массы, потребность пшеницы во влаге остается довольно высокой. От колошения до полной зрелости потребляется около 28% влаги от общего потребления; при недостатке влаги на фоне других неблагоприятных условий недобор урожая может достигать до 30% и более.

На протяжении всего онтогенеза наиболее интенсивно потребляется влага верхнего (до 40-60 см) слоя почвы, т.к. там сосредоточена основная корневая масса пшеницы. С конца фазы кущения озимая пшеница начинает интенсивно использовать влагу слоев глубже 50-60 см. При наличии в нижних горизонтах влаги, к концу вегетации она может потреблять влагу с глубины 200 см и более.

При достаточном количестве осенних, зимних и ранневесенних осадков почва может увлажняться на глубину 150-200 см и более. При малом количестве весенних осадков, но больших запасах влаги в нижних почвенных горизонтах озимая пшеница может сформировать неплохой урожай зерна. Однако все же основная роль в формировании урожая озимой пшеницы принадлежит осадкам весенне-летнего периода. В центральных и северных районах России почвы, как правило, слабогумусированные и основная часть корней находится в слое 0-25, 0-40 см. При отсутствии осадков этот слой почвы пересыхает, и корневая система оказывается малодейственной, что резко тормозит рост и в итоге существенно уменьшает урожай.

Переувлажнение, также как и недостаток влаги, способно привести к гибели посевов. В Нечерноземье поздней осенью и ранней весной почва нередко увлажняется до полного насыщения, что имеет негативные последствия. При невысокой температуре озимая пшеница благополучно переносит непродолжительное переувлажнение. Продолжительное же переувлажнение приводит к снижению темпов роста, загниванию корней, нередко озимая пшеница выпадает. Избыточное увлажнение также часто приводит к полеганию, что имеет много негативных последствий.

Список литературы:

1. Гатаулина Галина Глебовна. Растениеводство: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 "Агрономия" (квалификация (степень) "бакалавр") / Г.Г. Гатаулина, В.Е. Долгодворов, П.Д. Бугаев. - Москва : ИНФРА-М, 2016.
2. Кошкин Е.И., Гатаулина Г.Г., Дьяков А.Б. и др. Частная физиология полевых культур / Под ред. Е.И. Кошкина. — М.: КолосС, 2005.
3. Озимая пшеница / Я.В. Губанов, Н.Н. Иванов. М.: Колос, 1983.
4. Физиология сельскохозяйственных растений: В 12 т. / Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова; Глав. ред. Б.А. Рубин. Москва: Изд-во Моск. ун-та, 1967-1971. Т.4: Физиология пшеницы / Авт. Ф.М. Куперман, Н.Г. Потапов, И.А. Тарчевский и Н.Б. Попова; Отв. ред. П.А. Генкель. - 1969.



Краткий обзор требований озимой пшеницы к почве и минеральному питанию

An overview of winter wheat soil and mineral nutrition requirements

Автор: Вильховой Ян Евгеньевич

ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», г. Москва, Россия

e-mail: yanvilkhovoy@yandex.ru

Vilkhovoy Yan Evgenyevich

Russian State Agrarian University - Moscow Timiryazev Agricultural Academy, Moscow, Russia

e-mail: yanvilkhovoy@yandex.ru

Аннотация: В данной статье представлен краткий обзор требований озимой пшеницы к почве и минеральному питанию.

Abstract: This article provides a brief overview of the soil and mineral nutrition requirements of winter wheat.

Ключевые слова: озимая пшеница, почва, минеральное питание, азот, фосфор, калий.

Keywords: winter wheat, soil, mineral nutrition, nitrogen, phosphorus, potassium.

Тематическая рубрика: Сельское хозяйство и пищевая промышленность.

Для выращивания озимой пшеницы нужны почвы с мощным гумусовым горизонтом, большим содержанием доступных минеральных веществ и хорошим водным и воздушным режимом. Все это обеспечивают черноземы, однако они распространены не широко.

В лесостепной зоне или на границе с лесной озимую пшеницу размещают на серых лесных почвах. В Нечерноземной зоне европейской части России озимую пшеницу высевают на почвах подзолистого типа. У них низкое естественное плодородие (Апах – 20-35 см, гумус 1,5-4%, кислая реакция почвенного раствора), и без известкования, внесения повышенных доз органических и минеральных удобрений они малопригодны для возделывания пшеницы.

Потребление элементов питания зависит от их концентрации в почвенном растворе, формы (доступная/недоступная), реакции почвенного раствора, интенсивности роста растения, развитости корневой системы. Озимая пшеница требовательнее других зерновых к доступности элементов



питания. Наиболее требовательна пшеница к азоту, фосфору и калию; однако на отдельных участках лимитирующим фактором могут быть и микроэлементы.

Азот. Исключительно важен для пшеницы. Однако как недостаток, так и избыток азота в конечном итоге приводят к недобору урожая. Азот – реутилизируемый элемент; при его недостатке нижние листья желтеют и отмирают. Азотное голодание отрицательно сказывается на продуктивной кустистости, размере колоса, его озерненности, массе зерновок; также снижается и качество зерна, за счет изменения количества и качества белков.

Избыточное азотное питание приводит к сильному разрастанию вегетативной массы, удлинению вегетации, к полеганию растений.

Потребление азота у пшеницы начинается с первых дней начала функционирования корешков и длится до окончания налива зерна. В отличие от других элементов, азот на протяжении всей вегетации поглощается равномерно. Однако недостаток его в предыдущие фазы уже не может быть скомпенсирован последующим достатком. В связи с этим важное значение придается азотным подкормкам пшеницы. Вынос азота одной тонной зерна пшеницы и соответствующим количеством побочной продукции составляет примерно 25-30 кг.

Фосфор. С фосфором связаны процессы, определяющие морозостойкость, засухоустойчивость, устойчивость к полеганию, продолжительность вегетации.

В начале вегетации фосфора пшеница потребляет не много; наибольшее потребление приходится на период от начала выхода в трубку до цветения. Главным признаком фосфорного голодания является красно-фиолетовый оттенок в окраске листьев. Общая потребность в фосфоре – около 10-14 кг на 1 т зерна и побочной продукции.

Калий способствует нормальному ходу фотосинтеза, накоплению жиров, перемещению в растениях углеводов; также как и фосфор повышает устойчивость к полеганию, морозостойкость и засухоустойчивость.

При калийном голодании снижаются темпы накопления белков и углеводов, замедляется рост растений, снижается урожай, ухудшаются технологические качества зерна. Основным внешним признаком недостатка калия — побурение краев листьев и появление на них ржавых пятен.

Озимая пшеница потребляет калий от прорастания до цветения, наиболее интенсивно в фазах выхода в трубку и колошения. Вынос калия пшеницей составляет 20-25 кг на 1 т зерна и побочной продукции. Отсутствие калия в питании после цветения не сказывается на величине урожая и его качестве.

Список литературы:

1. Гатаулина Галина Глебовна. Растениеводство: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 "Агрономия" (квалификация (степень) "бакалавр") / Г.Г. Гатаулина, В.Е. Долгодворов, П.Д. Бугаев. - Москва: ИНФРА-М, 2016.
2. Кидин Виктор Васильевич. Система удобрения: учебник для бакалавров, обучающихся по направлению 110100 "Агрохимия и агропочвоведение" / В.В. Кидин; М-во сельского хоз-ва Российской Федерации, Российский гос. аграрный ун-т - МСХА им. К.А. Тимирязева. Москва: Изд-во РГАУ - МСХА, 2012.
3. Я.В. Губанов, Н.Н. Иванов. Озимая пшеница. М.: Колос, 1983.



Краткий обзор требований озимой пшеницы к температуре

A brief overview of winter wheat temperature requirements

Автор: Вильховой Ян Евгеньевич

ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», г. Москва, Россия

e-mail: yanvilkhovoy@yandex.ru

Vilkhovoy Yan Evgenyevich

Russian State Agrarian University - Moscow Timiryazev Agricultural Academy, Moscow, Russia

e-mail: yanvilkhovoy@yandex.ru

Аннотация: В данной статье представлен краткий обзор требований озимой пшеницы к температуре.

Abstract: This article provides an overview of winter wheat temperature requirements.

Ключевые слова: озимая пшеница, факторы внешней среды, температура.

Keywords: winter wheat, environmental factors, temperature.

Тематическая рубрика: Сельское хозяйство и пищевая промышленность.

Во все фазы пшеница растет наиболее интенсивно при температуре окружающей среды 20—25 °С. Повышение температуры при благоприятных условиях может ускорить рост пшеницы, а при неблагоприятных – замедлить его. Снижение же температуры при любых прочих условиях всегда приводит к замедлению роста. Заметный рост озимой пшеницы идет в пределах от 2-3 до 37-40 °С. Выше 40 °С прекращается прирост сухого вещества.

Осенний период вегетации проходит при температурах от 15 до 3 °С; это благоприятная температура для развития пшеницы, однако не в интенсивном темпе. Постепенное снижение температуры с 10 до 0 °С способствует закалке, повышает устойчивость растений к низким температурам.

В первые фазы вегетации озимая пшеница особенно выгодно отличается от яровой. Озимая при поздних сроках сева нередко уходит в зиму в фазе прорастания или начала появления всходов. Даже в таком состоянии она хорошо выносит температуры до – 16-17 °С, и в большинстве случаев весной трогается в рост и дает неплохой урожай зерна.



Устойчивость озимой пшеницы к отрицательным температурам зависит главным образом от степени развитости растений, условий при закалке, влажности верхнего слоя почвы. Наибольшая устойчивость появляется в фазе кущения при наличии 2-4 побегов; тогда она выдерживает морозы до $-17-22$ °С. Возможно отмирание отдельных листьев или даже стеблей, однако узел кущения при таких условиях остается невредим.

Гибель узла кущения происходит при длительном сохранении температур $-17-19$ °С и ниже на глубине его залегания. Однако, чаще всего, в толще почвы теплее, чем над ее поверхностью. Так разница может составлять $2-5$ °С и более; при наличии снежного покрова эта разница может достигать более $10-15$ °С. Поэтому при наличии мощного снежного покрова озимая пшеница хорошо переносит морозы ниже -35 °С и более.

Важным условием является накопление достаточного количества сахаров в узле кущения. Значительная роль в этом плане принадлежит достаточному фосфорному и калийному питанию.

Весной устойчивость озимой пшеницы к отрицательным температурам значительно снижается; она может повреждаться заморозками $-6-8$ °С при кущении, -4 °С – при стеблевании. Рост стебля и последующих листьев, формирование генеративных органов в полевых условиях проходят при среднесуточной температуре $11-17$ °С.

В фазу цветения заморозки $-1,5-2$ °С могут снизить оплодотворяемость семян, ухудшить налив зерна. Но обычно фазы генеративного периода онтогенеза проходят при температурах близких к оптимальным (от $15-16$ до $22-25$ °С).



Биометрический анализ снопов и оценка величины и качества урожая озимой пшеницы сорта Московская-39, выращенной по органической технологии на поле хозяйства N Серпуховского района Московской области (по данным ВКР автора)

Biometric analysis of sheaves and assessment of the quantity and quality of the yield of winter wheat variety Moskovskaya-39, grown using organic technology on the field of farm N in the Serpukhov district of the Moscow region (according to the author's graduation qualification work)

Автор: Вильховой Ян Евгеньевич

ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», г. Москва, Россия

e-mail: yanvilkhovoy@yandex.ru

Vilkhovoy Yan Evgenyevich

Russian State Agrarian University - Moscow Timiryazev Agricultural Academy, Moscow, Russia

e-mail: yanvilkhovoy@yandex.ru

Аннотация: В данной статье представлен обзор результатов биометрического анализа снопов озимой пшеницы, выращиваемой по органической технологии на одном из полей хозяйства N Серпуховского района Московской области. В статье также приведены данные по количеству и качеству полученного урожая, а также сравнение продуктивности отобранных снопов и фактической урожайности на исследуемом поле. Исследования проводились в первой декаде августа 2020 года.

Abstract: This article provides an overview of the results of biometric analysis of sheaves of winter wheat grown using organic technology on one of the fields of farm N in the Serpukhov district of the Moscow region. The article also provides data on the quantity and quality of the harvest obtained, as well as a comparison of the productivity of the selected sheaves and the actual yield in the studied field. The studies were carried out in the first ten days of August 2020.

Ключевые слова: органическая технология, озимая пшеница, Московская-39, биометрический анализ, элементы продуктивности, урожайность.

Keywords: organic technology, winter wheat, Moskovskaya -39, biometric analysis, elements of productivity, yield.

Тематическая рубрика: Сельское хозяйство и пищевая промышленность.

В рамках выполнения выпускной квалификационной работы совместно с другими исследованиями в хозяйстве автором был проведен биометрический анализ снопов озимой



пшеницы на одном из полей хозяйства N Серпуховского района Московской области (название и форма хозяйства в рамках данной статьи скрыты в целях сохранения конфиденциальности хозяйства). Исследование проводилось в первой декаде августа 2020 года.

Актуальность данного исследования заключается в том, что хозяйство N выращивает озимую пшеницу по органической технологии, т.е. без применения удобрений и химических средств защиты растений. В связи с этим было интересно выяснить, какими же будут при таких условиях урожайность и ее структура.

Методика. На поле площадью 220 га отбор снопов проводился непосредственно перед уборкой культуры с 7 учетных точек, каждая площадью 0,1 м². Поскольку междурядье составляло 15 см, то отбор растений брался из рядка пшеницы длиной 67 см. Отбор растений пшеницы с рядка проводился выкапыванием (не срезанием).

Технология возделывания была экспериментальной. Сразу после уборки предшественника (ячменя) проводили вспашку, затем предпосевную культивацию в два прохода. Через две недели после уборки предшественника следовал посев. Весной по всходам применили опрыскивание органическим биофунгицидом с ростостимулирующим действием.

Результаты биометрии. На кафедре растениеводства и луговых экосистем РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева автором был проведен подробный биометрический анализ отобранных в поле хозяйства снопов. Результаты измерений приведены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты биометрии снопов

Показатель	Снопы							Среднее
	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	
Кол-во растений, шт	33	54	104	56	53	29	45	53,4
Кол-во продуктивных стеблей с растения, шт	1,1	1	1	1,2	1	1,4	1,3	1,1
Длина продуктивного побега, см	84,5	69	81	89	90	96	94	86,2
Длина колоса, см	6,5	5,5	6	7	7	8	7,5	6,8
Кол-во продуктивных колосков, см	13	9	9	12	12,5	13,5	13,5	11,8
Кол-во непродуктивных колосков, см	4	5	6	4	3	4	4	4,3
Кол-во зерен с колоса, шт	21	13	13,5	22	21	24	23	19,6
Масса зерна с колоса, г	0,87	0,47	0,55	0,86	0,81	0,82	0,91	0,76
Кол-во зерен со снопа, шт	783	867	1622	1672	1141	969	1396	1207



Масса зерна со снопа, г	33,1	31,5	61,7	66,6	43	33,6	54,4	46,3
Продуктивность с учетной точки, г/0,1м ²	33	31,5	61,6	66,5	43	33,6	54,4	46,2
Вегетативная надземная масса, г	46	≥42,5	104,5	102,5	73,5	63	96	81

Количество растений на учетных точках значительно варьировало (от 29 до 56). Данные по снопу № 3 (104 шт) можно считать ошибкой опыта, т.к. данное число в два раза превышает остальные числа; возможно, причина ошибки в том, что неправильно было проведено разделение растений (т.е. некоторые продуктивные побеги кущения были приняты за самостоятельные растения). Однако эта ошибка влияет только на густоту стояния растений; на оценку продуктивности побегов она не влияет.

Общая кустистость по всем снопам в целом была на уровне 2-3 побегов, из которых один главный, а другие – подседа с 1-2 листьями (т.е. на самой начальной стадии развития побега). При этом подробный осмотр растений показывал, что в зоне кущения были готовые почки, однако что-то не дало им возможности тронуться в рост. Наиболее вероятная причина подобного явления – частые весенние заморозки в марте и апреле.

Высота растений была немного ниже средней нормы сорта (норма 91-100 см). Средняя длина колоса составила 6,8 см, что также довольно не много. В среднем в колосе содержалось по 20 зерен. Каждый колос в среднем давал 0,76 грамм, что для озимой пшеницы результат ниже среднего.

Оценка урожайности. По данным хозяйства урожайность озимой пшеницы в чистом весе на данном поле составила 30-32 ц/га. При выращивании по органической технологии данный результат можно считать весьма удовлетворительным. Однако, разумеется, здесь все еще есть большой потенциал для повышения урожайности.

Также следует отметить качество урожая. Содержание в зерне белка составило 10,55% (4 класс), клейковины (по ГОСТ) – 16,14% (5 класс), крахмала – 72,25%. Такое зерно не проходит по требованиям ГОСТа для продовольственного зерна пшеницы.

Сравнение продуктивности растений по снопам и фактической урожайности. Если продуктивность (г/0,1м²), полученную с учетных точек перевести в ц/га, то по некоторым точкам получим значительно больший результат, чем фактическая урожайность на поле.

Такое несоответствие можно объяснить. Учетные точки выбирались таким образом, чтобы показать случаи хорошей продуктивности в данной учетной зоне, т.е. выбирался рядок пшеницы без выпадов и с типичной высотой растений. Несоответствие же общей картины состоянию отдельных учетных точек легко объясняется сильной общей засоренностью посевов, изреженностью в некоторых местах из-за выпадов культуры после перезимовки и заморозков и т.п.

Таким образом для последующих подобных измерений автор рекомендует увеличить учетную площадь каждой точки (хотя бы до 0,25 м²), чтобы в пределы рамки попадало несколько смежных рядков, исключая тем самым возможное влияние краевого эффекта при наличии выпадов в посевах.



Выводы. На данном поле растения озимой пшеницы сорта Московская-39 были угнетены весенними заморозками, недостатком питания и высокой долей сорного компонента в данном агроценозе. Урожайность на уровне 3 т/га можно считать удовлетворительной, однако качество полученного зерна не удовлетворяет требованиям для продовольственного зерна.

При анализе выводов биометрии было обнаружено, что для более точной оценки урожайности на корню следует увеличивать учетную площадь при отборе отдельного снопа, чтобы в сноп попадали растения с нескольких смежных рядков.

Биометрический анализ показал, что следует работать над реализацией потенциала продуктивной кустистости сорта, увеличением количества зерен в колосе за счет уменьшения доли непродуктивных колосков, увеличением массы зерновок.

Наиболее действенными методами в рамках органической технологии будут являться тщательное соблюдение агротехнических сроков всех операций (прежде всего посева), применение полноценных доз органических удобрений, применение органических стимуляторов роста.





**Анализ и оценка засоренности посевов озимой пшеницы сорта
Московская-39 при органической технологии на поле хозяйства N
Серпуховского района Московской области (по данным ВКР автора)**

**Analysis and assessment of weediness of winter wheat varieties Moskovskaya-
39 with organic technology in the field of farm N of the Serpukhov district of
the Moscow region (according to the author's graduation qualification work)**

Автор: Вильховой Ян Евгеньевич

ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А.
Тимирязева», г. Москва, Россия

e-mail: yanvilkhovoy@yandex.ru

Vilkhovoy Yan Evgenyevich

Russian State Agrarian University - Moscow Timiryazev Agricultural Academy, Moscow, Russia

e-mail: yanvilkhovoy@yandex.ru

Аннотация: В данной статье представлен обзор результатов анализа засоренности посевов озимой пшеницы, выращиваемой по органической технологии, на одном из полей хозяйства N Серпуховского района Московской области. Также приведены причины, влияющие на засоренность в данном конкретном случае. Исследование проводилось в первой декаде августа 2020 года.

Abstract: The given article provides an explanation to the results of weed quantity analysis on winter wheat grown via organic technology. The experimental site is located in Serpukhov district of the Moscow region. The aspects affecting weed infestation in the given situation are mentioned as well. The research was conducted in the first ten days of August 2020.

Ключевые слова: органическая технология, озимая пшеница, засоренность посевов, сорный компонент, Московская-39.

Keywords: organic technology, winter wheat, weediness of crops, weed component, Moskovskaya-39.

Тематическая рубрика: Сельское хозяйство и пищевая промышленность.

В рамках выполнения выпускной квалификационной работы совместно с другими исследованиями в хозяйстве автором был проведен анализ засоренности посевов озимой пшеницы на одном из полей хозяйства N Серпуховского района Московской области (название и форма хозяйства в рамках данной статьи скрыты в целях сохранения конфиденциальности хозяйства). Исследование проводилось в первой декаде августа 2020 года.



Актуальность данного исследования заключается в том, что хозяйство N выращивает озимую пшеницу по органической технологии, т.е. без применения удобрений и химических средств защиты растений. В связи с этим было интересно выяснить, каким же будет при таких условиях сорный компонент по количественному и качественному составу.

Методика. На поле площадью 220 га отбор проб сорных растений проводился непосредственно перед уборкой культуры с 5 учетных точек, каждая площадью 0,25 м². Количество учетных точек было связано с ограниченном количеством трудовых ресурсов и достаточной фактической трудоемкостью выбранной методики, в связи с чем, точность результатов была поставлена в зависимость от типичности каждой из 5 учетных точек для 1/5 площади поля, что должно было позволить сформировать репрезентативную выборку. Как важное дополнение была проведена визуальная оценка, что позволило сформировать целостную картину ситуации и правильно (типично и репрезентативно) разместить учетные точки.

В пределах рамки 0,5x0,5 м все сорные растения выпалывались, после чего складывались в бумажный пакет. В помещении проводился разбор отобранных растений, их группировка (по видам) и подсчет; сгруппированные растения фотографировались. По точным фотографиям позднее с привлечением специалистов устанавливалась видовая принадлежность каждой группы сорных растений.

Особенности поля. До 2016 года поле представляло собой залежь, необрабатываемую в течение 10-15 лет. В 2016 году поле было очищено от древесной и кустарной растительности и распаханно. В 2017 году на поле был высажен картофель; после него последовательно озимая пшеница, яровой ячмень, вновь озимая пшеница (исследуемый посев).

Минеральные и органические удобрения на поле использовали единожды – под картофель. За все 4 года гербициды на поле совсем не применялись.

Непосредственно к полю прилегают значительные площади необрабатываемых территорий естественных биоценозов, которые не обкашиваются, т.е. являются активными продуцентами семян сорных растений.

Визуальная оценка. При визуальном осмотре поля можно определить наличие сорного компонента на уровне колосьев культуры и выше. Исследуемое поле заметно отличалось большой разнородностью по данному признаку. Имели место участки довольно чистые от возвышающегося сорного компонента. Однако вместе с тем встречались довольно крупные куртины мышиного горошка (*Vicia cracca* L.), сильно спутывавшего пшеницу; значительные участки довольно плотно были заняты бодяком полевым (*Cirsium arvense* L.); нередко над колосьями пшеницы возвышались колосья плевела (*Lolium* sp. L.).

Главной причиной такой видимой засоренности является еще недавний статус залежных земель, что в свое время сформировало огромный банк семян сорных растений на данном поле, а также рассеивание семян сорняков с прилегающих естественных территорий, постоянно пополняющих его.

Анализ на учетных точках. Чтобы наиболее полноценно оценить сорный компонент нижних ярусов агрофитоценоза (ниже культуры, вплоть до фазы первых двух листьев сорняков) учетные точки выбирались на участках, по визуальной оценке более или менее свободные от сорного компонента высших ярусов (на уровне колосьев культуры и выше) и наиболее типичные для данной части поля. Результаты исследования данных проб указаны в таблицах 1 и 2.



Таблица 1. Малолетние сорняки в посевах озимой пшеницы

Виды сорных растений	Учетные площадки по 0,25 м ²					Всего, шт.	Среднее число сорняков	
	1	2	3	4	5		На 0,25 м ²	На 1 м ²
Ярутка полевая	1	5	0	0	3	9	1,8	7,2
Пикульник обыкновенный	8	18	1	3	9	39	7,8	31,2
Фиалка полевая	13	2	2	1	2	20	4	16
Щетинник сизый	3	0	0	0	10	13	2,6	10,4
Ромашка непахучая	1	0	0	0	0	1	0,2	0,8
Ясколка дернистая	3	1	0	0	27	31	6,2	24,8
Дрема белая	1	0	1	0	0	2	0,4	1,6
Пастушья сумка	0	0	1	0	0	1	0,2	0,8
Сушеница топяная	0	0	23	0	0	23	4,6	18,4
Звездчатка средняя	0	0	1	0	0	1	0,2	0,8
Горец птичий	0	0	1	0	4	5	1	4
Ежовник обыкновенный	0	0	1	0	0	1	0,2	0,8
Горец вьющийся	0	8	0	2	4	14	2,8	11,2
Незабудка полевая	0	3	0	1	5	9	1,8	7,2
Горошек волосистый	0	0	0	1	0	1	0,2	0,8
Марь белая	0	0	0	1	0	1	0,2	0,8
Вероника полевая	0	0	0	2	0	2	0,4	1,6
Горец шероховатый	0	0	0	0	1	1	0,2	0,8
Итого малолетних	30	37	31	11	65	174	34,8	139,2

Таблица 2. Многолетние сорняки в посевах озимой пшеницы

Виды сорных растений	Учетные площадки по 0,25 м ²					Всего, шт.	Среднее число сорняков	
	1	2	3	4	5		На 0,25 м ²	На 1 м ²
Подорожник обыкновенный	4	0	0	0	0	4	0,8	3,2
Осот полевой	4	2	0	0	2	8	1,6	6,4
Звербой	1	1	11	0	0	13	2,6	10,4
Мышиный горошек	0	9	3	0	1	13	2,6	10,4
Клевер розовый	0	0	1	20	0	21	4,2	16,8
Пырей ползучий	0	0	4	0	0	4	0,8	3,2
Полынь обыкновенная	0	0	1	0	0	1	0,2	0,8
Полынь горькая	0	0	3	0	0	3	0,6	2,4
Нивяник обыкновенный	0	0	1	2	0	3	0,6	2,4
Золотарник обыкновенный	0	0	1	0	0	1	0,2	0,8



Звездчатка злаковая	0	0	2	0	15	17	3,4	13,6
Бодяк полевой	0	10	0	2	0	12	2,4	9,6
Итого многолетних:	33	26	46	28	25	158	31,6	126,4
Итого многолетних и малолетних	63	63	77	39	90	332	66,4	265,6

Из малолетних были обнаружены: ярутка полевая (*Thlaspi arvense* L.), пикульник обыкновенный (*Galeopsis tetrahit* L.), фиалка полевая (*Viola arvensis* Murr.), щетинник сизый (*Setaria glauca* (L.) Beauv.), ромашка непахучая (*Matricaria inodora* L.), ясколка дернистая (*Cerastium holosteoides* Fries.), дрема белая (*Silene latifolia* Poir.), пастушья сумка (*Capsella bursa-pastoris* (L.) Medik.), сушеница топяная (*Gnaphalium uliginosum* L.), звездчатка средняя (*Stellaria media* (L.) Vill.), горец птичий (*Polygonum aviculare* L.), ежовник обыкновенный (*Echinochloa crus galli* L.), горец выющийся (*Polygonum convolvulus* L.), незабудка полевая (*Myosotis arvensis* (L.) Hill.), горошек волосистый (*Vicia hirsuta* (L.) Gray), марь белая (*Chenopodium album* L.), вероника полевая (*Veronica arvensis* L.), горец шероховатый (*Polygonum scarbrum* Moench.).

Из многолетних были обнаружены: хвощ полевой (*Equisetum arvense* L.), подорожник обыкновенный (*Plantago major* L.), осот полевой (*Sonchus arvensis* L.), зверобой (*Hypericum* sp.), мышиный горошек (*Vicia cracca* L.), клевер розовый (*Trifolium hybridum* L.), пырей ползучий (*Elytrigia repens* L.), полынь обыкновенная (*Artemisia vulgaris* L.), полынь горькая (*Artemisia absintium* L.), нивяник обыкновенный (*Leucanthemum vulgare* Lam.), золотарник обыкновенный (*Solidago virgaurea* L.), звездчатка злаковая (*Stellaria graminea* L.).

Сопоставление существующего количества сорного компонента с соответствующими экономическими порогоми вредоносности указаны в таблице 3.

Таблица 3. Оценка засоренности посевов озимой пшеницы

Группа сорняков	Количество сорняков, шт/м ²	Экономический порог вредоносности, шт/м ²	Отношение фактического количества к экономическому порогу, %
Малолетние	139,2	12-25	~550
Многолетние	126,4	2-4	~3200
Всего	265,6	14-25	~1100

Результаты и выводы. Как видно из таблицы, фактическая засоренность малолетними превышает экономический порог в 5,5 раз, многолетними – в 32 раза; общая засоренность превышает экономический порог в 11 раз.

К сведению, урожайность озимой пшеницы на данном поле составила около 3 т/га; содержание в зерне белка - 10,55% (4 класс), клейковины (по ГОСТ) – 16,14% (5 класс), крахмал – 72,25%.

Имея ввиду, что сорные растения являются прямыми конкурентами культуре в потреблении, прежде всего влаги, а также элементов питания, можно с уверенностью сказать, что данный фактор (засоренность) на данном поле является одним из ключевых факторов, определяющих недобор урожая.



Краткий обзор морфологии пшеницы мягкой

A brief overview of *Triticum aestivum* morphology

Автор: Вильховой Ян Евгеньевич

ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», г. Москва, Россия

e-mail: yanvilkhovoy@yandex.ru

Vilkhovoy Yan Evgenyevich

Russian State Agrarian University - Moscow Timiryazev Agricultural Academy, Moscow, Russia

e-mail: yanvilkhovoy@yandex.ru

Аннотация: В данной статье представлен краткий обзор морфологии пшеницы мягкой.

Abstract: In this article the author gives a brief overview of *Triticum aestivum* morphology.

Ключевые слова: пшеница мягкая, морфология, корневая система, стебель, лист, соцветие, колос, колосок, зерновка, зародыш пшеницы.

Keywords: *Triticum aestivum*, common wheat, morphology, root system, stem, leaf, inflorescence, ear, spikelet, caryopsis, wheat embryo.

Тематическая рубрика: Сельское хозяйство и пищевая промышленность.

Пшеница мягкая (*Triticum aestivum* L.) – травянистое однолетнее растение, принадлежащее к роду пшеницы (*Triticum* L.) семейства злаковые (*Gramineae* Juss.), или мятликовые (*Poaceae* Barnh.).

Корневая система пшеницы мочковатая, подразделяется на первичную и вторичную; первичная состоит из зародышевых корешков семени, а вторичная представлена узловыми стеблевыми корнями, образующимися из пазушных почек листьев в зоне кушения побега. Так, при кушении растения пшеницы каждый новый побег кушения образует свою пару корешков; они появляются из той же почки, что и побег, поэтому, чтобы выйти к почве, корешки должны пройти сквозь основание первого листа. Следовательно, каждый побег растения пшеницы обеспечен собственной корневой системой.

На концах разветвлений зародышевых и узловых корней имеется большое количество корневых волосков. Только покрытые волосками участки корней участвуют в поглощении питательных веществ и воды. В зависимости от условий произрастания корни могут проникать на глубину 1,5 – 2 м и более.



Стебель – соломина, состоящая из 5 – 7 междоузлий. Каждое последующее междоузлие длиннее предыдущего. Внизу главного стебля образуется зона кущения – плотно прилегающие друг к другу стеблевые узлы, из которых образуются узлы кущения с узловыми корнями. Растение пшеницы мягкой в идеальных условиях способно давать до 300 побегов кущения, однако в реальных производственных условиях центральной России пшеница дает не более 5, а чаще 1-2 стебля кущения.

Лист пшеницы состоит из влагалища и листовой пластинки. В месте перехода влагалища в пластинку имеется короткая тонкая бесцветная пленка, называемая язычком. Язычок плотно прилегает к стеблю и тем самым препятствует проникновению воды внутрь листового влагалища. Листовое влагалище, в свою очередь, защищает пазушную почку, а также дополнительно укрепляет стебель. У основания листового влагалища расположены ушки (рожки), охватывающие стебель. Ушки небольшие, ясно выраженные, часто с ресничками.

Листья растения пшеницы разделяют на прикорневые и стеблевые. Прикорневые формируются из подземных узлов, стеблевые – из надземной части стебля.

Соцветие – сложный колос, состоящий из колосового стержня и колосков. Колосовой стержень состоит из члеников; верхушка каждого членика образует уступ колосового стержня. На каждом уступе располагается по одному колоску. В колоске чаще 2-3, до 5 цветков.

На колосовом стержне выделяют две перпендикулярные друг другу стороны: лицевую (или черепитчатую) и боковую. С лицевой стороны колоски расположены в один ряд, налегая друг на друга, т.е. образуют подобие черепитчатой кровли. С боковой стороны колоски чередуются слева и справа и образуют два ряда.

Каждый колосок представлен осью, к которой поочередно прикрепляются две колосковые чешуи и сидячие цветки без околоцветника. У колосковой чешуи различают киль, килевой зубец и плечо. У многих сортов вместо килевого зубца образуется ость (остистые сорта).

Цветок пшеницы сидячий (без черешка), без прицветников, состоит из венчика, андроцея, гинецея и лодикул. Венчик представлен двумя цветковыми чешуями – наружной (нижней) и внутренней (верхней), которые защищают цветок. Цветок обоеполюй, между наружной и внутренней цветковыми чешуями располагаются андроцей, гинецей, и лодикулы. Андроцей представлен тремя тычинками, тычиночные нити которых весьма значительно удлиняются во время цветения. Гинецей представлен пестиком с двулопастным перистым рыльцем; завязь верхняя, одногнездная, с одним сидячим семязачатком. У основания завязи за тычинками находятся лодикулы – две бесцветные пленочки, которые во время цветения набухают, и тем самым раскрывают цветок.

Пшеница – самоопыляющееся растение, однако наблюдаются случаи перекрестного опыления с помощью ветра.

Плод у пшениц – зерновка, не срастающаяся с цветковыми чешуями. На брюшной стороне зерновки имеется бороздка. У основания зерновки на ее спинной стороне расположен зародыш. На противоположном конце имеется опушение (хохол).

Снаружи зерновка покрыта двумя оболочками – плодовой и семенной. Плодовая развивается из стенок завязи, а семенная (семенная кожура) – из интегументов, покрывающих семязачаток (семяпочку). Плодовая оболочка состоит из трех слоев – продольного, поперечного и трубчатого. Из удлиненных клеток продольного слоя на верхушке зерна развивается хохолок. Семенная



оболочка располагается под плодовой оболочкой и также состоит из трех слоев – наружного (водонепроницаемого), внутреннего (пигментного) и гиалинового (набухающего).

Под семенной оболочкой основную часть зерновки занимает триплоидный эндосперм (может быть мучнистым, полустекловидным или стекловидным). Под эндоспермом располагается зародыш, который отгораживается от эндосперма щитком – единственной семядолей (т.е. морфологически щиток является частью зародыша).

Зародыш пшеницы состоит из следующих частей: почечка, зачаточный корешок, щиток, эпипласт, колеориза.

Список литературы:

1. Батыгина Татьяна Борисовна. Хлебное зерно: Атлас / Т.Б. Батыгина; Отв. ред. М.С. Яковлев; [АН СССР, Ботан. ин-т им. В. Л. Комарова]. - Л.: Наука: Ленингр. отд-ние, 1987.
2. Кардашевская В.Е. Злаки: Учебное пособие. Якутск: Изд-во Якутского ун-та, 2003.
3. Озимая пшеница / Я.В. Губанов, Н.Н. Иванов. - М.: Колос, 1983.
4. Практикум по селекции и семеноводству полевых культур: Учебное пособие / Под ред. профессора В.В. Пыльнева. – СПб.: Издательство «Лань», 2014.
5. Пруцков Ф.М. Озимая пшеница. Изд. 2-е, перераб. и доп. М., «Колос», 1976.



Этапы органогенеза и их значение в формировании урожая озимой пшеницы

Organogenesis stages and their importance in formation of the winter wheat yield

Автор: Вильховой Ян Евгеньевич

ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева», г. Москва, Россия

e-mail: yanvilkhovoy@yandex.ru

Vilkhovoy Yan Evgenyevich

Russian State Agrarian University - Moscow Timiryazev Agricultural Academy, Moscow, Russia

e-mail: yanvilkhovoy@yandex.ru

Аннотация: В данной статье представлен обзор двенадцати этапов органогенеза озимой пшеницы, а также указан вклад этих этапов в формирование элементов продуктивности и урожая в целом.

Abstract: In this article the author gives an overview of the twelve organogenesis stages of winter wheat, and also indicates the contribution of these stages to the formation of productivity elements and yield in general.

Ключевые слова: озимая пшеница, этапы органогенеза, элементы продуктивности, формирование урожая.

Keywords: winter wheat, organogenesis stages, productivity elements, yield formation.

Тематическая рубрика: Сельское хозяйство и пищевая промышленность.

В развитии растений пшеницы, так же как и у всех остальных цветковых растений, выделяют двенадцать этапов органогенеза.

I этап. Начинается с момента начала роста побега из зачаточной почечки; происходит активация меристемы точки роста (клетки активно делятся, но еще не дифференцируются). II этап отмечается, когда конус нарастания начинает дифференцироваться.

Главный процесс на I этапе – рост конуса нарастания и увеличение его объема (деления меристемы). Параллельно идут следующие процессы: прораствание семени, формирование первичной корневой системы, развитие трех зародышевых листьев. Элементы продуктивности на прямую (т.е. активностью меристемы) не закладываются, но во время прохождения I этапа, на



поле формируются следующие элементы продуктивности: прорастание, всхожесть, густота стояния растений на 1 м².

Для успешного прохождения I этапа необходимо: иметь качественный посевной материал; посев осуществить в нужные сроки; посев провести в правильно подготовленную почву, на нужную глубину, обеспечить «твердую кровать и мягкое одеяло».

II этап длится от начала закладки (идет дифференциация основания конуса нарастания) узлов, междоузлий, стеблевых листьев до начала закладки члеников колосового стержня. Главный процесс: закладка узлов, междоузлий, стеблевых листьев, пазушных почек до определенного количества, т.к. на следующих этапах этот процесс не продолжается; при переходе к 3-му этапу конус нарастания значительно увеличивается в размерах и вытягивается в длину, приобретая булавовидную форму с вытянутой конусовидной верхушкой. Параллельные процессы: формирование зоны кущения с узлами кущения, формирование вторичной корневой системы. Продолжительность этапа – от 3-го листа – всю осень, зиму и начало весны. На II этапе определяются следующие элементы продуктивности: габитус (высота растения, число листьев), коэффициент кущения, зимостойкость.

III этап длится от начала закладки члеников колосового стержня до начала формирования колосковых бугорков. Главный процесс: закладка члеников колосового стержня. Параллельные процессы: закладка прицветников (брактеей) – в норме они потом быстро редуцируются; Морфологический переход к 3 этапу органогенеза проявляется в росте в длину (до 1-2 см) первого надземного междоузлия и определяется фенологами как фаза выхода в трубку. Конус нарастания поднимается несколько вверх над уровнем почвы. Одновременно прекращается рост зародышевых листьев, и начинается усиленный рост влагалища и особенно листовой пластинки 4-го листа. К концу 3-го этапа четвертый лист у многих сортов еще не завершает свой рост. Несколько вытягивается в длину зачаток пятого листа, однако он на этом этапе находится еще в трубке, образуемой влагалищем четвертого листа. С этого момента начинается световая стадия развития пшеницы, и в течение 3-его этапа органогенеза растение пшеницы ориентируется на длину дня.

IV этап длится от начала формирования колосковых бугорков до закладки цветков. Главный процесс: закладка колосковых бугорков (выделение колосков). Параллельные процессы: закладка и быстрая редукция прицветников (брактеей); при неблагоприятных условиях параллельно в верхней и нижней частях колоса может идти сегментация колосового стержня, что обуславливает их будущее отставание. Из-за подобных причин образуется различие в степени развития, что формирует определенный морфологический тип колоса (веретеновидный, булавовидный, пирамидальный/конусовидный). При неблагоприятных внешних условиях на этом этапе могут появляться уродства колоса. Если неблагоприятные условия проходили на ранних стадиях 4-го этапа, то чаще всего образуется облиственность колоса (т.е. не происходит перехода к генеративной стадии развития), а если на поздних – то встречается, либо ветвистоколосость, либо многоколосковость. Необходимые условия успешного прохождения этапа: длинный день, преобладание красно-оранжевых лучей спектра и температура 17-20 °С.

V этап длится от закладки цветков до начала деления археспориальных клеток. Главный процесс: закладка цветков и его элементов – тычинок, пестика и покровных органов цветка; археспорогенез – образуются археспориальные клетки (но еще не делятся). Параллельные процессы: меристема на верхушке колоса прекращает функционировать. Ведущее значение имеют спектральный состав света и температура.

На 5-м этапе значительно усиливается разнокачественность цветков в колоске. Уже с самого начала формирования цветков в колосках можно отметить неравномерность в темпах роста двух



нижних и последующих цветковых бугорков в колоске. В то время как в нижних цветках очень быстро формируются зачатки не только покровных, но и генеративных органов (тычинок и пестика), в третьем, и особенно в четвертом, пятом и последующих цветках, замечается определенное отставание в формировании органов. Заметнее всего это отставание сказывается на формировании пестика. Как правило, недоразвитые верхние цветки отмирают и засыхают.

Наблюдения показывают, что если в период, когда растения переходят к 5-му этапу органогенеза, наряду с созданием оптимальных режимов температуры и освещения резко усилить питание растений, то можно уменьшить разрыв в темпах формирования первых двух и третьего-четвертого цветков в колосках. При обильном питании и водоснабжении не два, а четыре-пять иногда и больше цветков в колоске развиваются нормально, особенно у таких сортов с ярко выраженной синхронностью метамерного роста колосков, как Безостая 1, Мироновская 808 и др.

Главный процесс на V этапе – это образование археспориальных клеток в пыльниках и завязи цветка, их не трудно обнаружить. Образующиеся на 5 этапе археспориальные клетки резко отличаются от окружающих клеток меристемы более крупными размерами и большим ядром, густой, интенсивно окрашивающейся цитоплазмой. Видимые изменения при формировании археспориальных клеток проявляются также в том, что в то время, как соседние клетки продолжают делиться, спорогенная клетка не проявляет никаких признаков деления.

VI этап длится от начала деления археспориальных клеток (мейоз - мейотическое деление спорофита) до первого деления спор (т.е. до образования гаметофита). Главный процесс: микро- и макроспорогенез (из археспория $2n$ появляются 4 споры n). У пшеницы в пыльниках и семязпочках мейоз идет почти синхронно. На данном этапе в пыльниках появляются одноядерные микроспоры, покрытые экзиной и интиной. Параллельные процессы: усиленный рост колосковых чешуй и еще незначительный, но уже заметный рост цветковых чешуй; растут тычиночные нити, но они еще короче пыльниковых мешков, удлиняется плодolistик, формируются рыльца.

Одновременно с образованием тетрад, развитием микро и макроспор идут процессы усиленного роста всех генеративных органов. Образующиеся при этом различные активные ростовые вещества, типа витаминов и гормонов, влияют не только на рост завязи, пыльников, но и вегетативных органов побега: на 4-м этапе усиливается рост средних междоузлий стебля, листовых пластинок, влагалищ листьев определенных ярусов, изменяется также соотношение между ростом сосудистых пучков в листьях и клеток листовой паренхимы, что проявляется в ярусной изменчивости строения листьев.

На VI этапе все еще ведущее значение имеет спектральный состав света. На этом этапе уже четко проявляются родовые и видовые различия в строении колоса, колоска и цветков.

VII этап длится от первого деления спор (у макроспоры – от первого деления ядра) (т.е. от образования пыльцевого зерна (мужского гаметофита) (митозом) и образования зародышевого мешка (женского гаметофита) до деления генеративной клетки пыльцевого зерна на два спермия.

Главный процесс: образование мужского и женского гаметофитов и их развитие: микроспора делится, и тем самым образует двуклеточный мужской гаметофит – пыльцевое зерно; ядро макроспоры делится, и образуется женский двуядерный (временно одноклеточный) гаметофит, дальнейшие деления и поляризация формируют зародышевый мешок и его элементы; зародышевый мешок достигает стадии «сформированного» (первое деление женского гаметофита принято условно считать началом гаметогенеза у женского гаметофита).



Параллельные процессы: идет усиленный рост в длину всех органов колоса (колосового стержня, колосковых и цветковых чешуй, быстро растут в длину и в объеме тычиночные нити, пыльники и столбик пестика). На этом этапе в зависимости от условий питания, влагообеспеченности и особенно освещенности растений определяется степень рыхлости колоса (чем ниже интенсивность освещения на 7-м этапе и чем меньше в световом потоке коротковолновых лучей, тем более рыхлым будет колос, и наоборот). Рыхлость колоса обеспечивается вытягиванием в длину члеников колосового стержня.

VIII этап длится от деления генеративной клетки пыльцевого зерна на два спермия до открытия пыльников.

Главный процесс: гаметогенез у мужского гаметофита; зародышевый мешок из «сформированного» переходит в «зрелый» - окончились процессы дифференциации. Завершаются процессы формирования всех органов колоса и колосков (самое важное – цветков).

Параллельные процессы: все органы цветка приобретают типичные видовые, разновидностные, сортовые признаки колоса, колоска и цветка, в т.ч. характерную для разновидности окраску.

IX этап длится от открытия пыльников и заканчивается образованием зиготы в результате оплодотворения.

Главный процесс: опыление, оплодотворение (цветение = опыление + оплодотворение).

Параллельные процессы: удлинение нитей тычинок (за 20-30 мин вырастают с 2-3 мм до 10 мм и более).

При выдвигании пыльники сразу растрескиваются, часть пыльцы сразу просыпается на рыльца пестиков. В среднем у пшениц между процессами опыления и слияния гамет проходит около 1 суток. От раскрытия до закрытия цветочных чешуй в среднем проходит около 15-25 мин. Цветение отдельных цветков одного колоса протекает неодновременно. Начинается оно с цветков, находящихся несколько ниже середины колоса, затем зацветают выше- и нижележащие колоски колоса. Все цветки колоса отцветают в 3-5 дней, а цветение всего поля длится около 6-7 дней. Важно отметить, что пшеница может цвести как открытым, так и закрытым способом, в зависимости от внешних условий.

Благоприятные условия: температура 20-25 °С, влажность воздуха 40-50%. Засушливая погода сокращает период цветения, сырая – удлиняет его.

X этап длится от образования зиготы до начала интенсивного накопления питательных веществ. (Накопление начинается тогда, когда прекращается активный расход, а к этому моменту уже заканчиваются все основные процессы дифференциации зародыша.)

Главный процесс: формирование плода (дифференциация зародыша, прежде всего по значимости). За несколько дней завязь увеличивается во много раз; плод-зерновка принимает характерную, типичную для вида, разновидности, сорта, форму, сохраняя однако, еще зеленую окраску тканей. Влажность по ходу этапа изменяется с 80% до 65-70%.

Продолжительность процесса в поле: 12-14 дней. Элементы продуктивности: окончательно закладывается длина зерновки. При неблагоприятных условиях (недостаток воды или элементов питания) многие зерновки часто недоразвиваются. И тогда даже при самых благоприятных условиях для налива они остаются укороченными. Особое значение в данный момент имеет обеспеченность растений водой (продуктивной влагой).



XII этап длится от начала интенсивного накопления питательных веществ до прекращения поступления питательных веществ в зерновку.

Главный процесс: накопление питательных веществ. Определяется степень выполненности зерновки. Влажность по ходу этапа изменяется с 65-70% до 38-40%.

Параллельные процессы: завершается морфологическая дифференциация зародыша, окончательно формируется конус нарастания почечки зародыша, закладывается видовое количество зачаточных листьев и зародышевых первичных корешков, завершается формирование щитка. Одновременно на этом этапе несколько нарушается связь зерновки с материнским растением. К концу этапа начинается усиленное подсыхание семян. С завершением 11-й фазы прекращается поступление питательных веществ в зерновку.

Продолжительность этапа (в полевых условиях) – 20-30 дней. Элементы продуктивности: степень выполненности зерновки (рост в ширину и толщину).

XII этап длится от прекращения поступления питательных веществ в зерновку до начала физиологического покоя.

Главный процесс: перевод питательных веществ в запасные. Параллельные процессы: завершаются процессы отчленения зерновки от материнского организма, Влажность по ходу этапа изменяется с 35-40% до 15-18% (из-за потери воды зерновка несколько уменьшается в размерах). Продолжительность (в полевых условиях): 2-3 дня в жаркую погоду, 10-12 дней в холодную.

В заключение следует отметить, что биологический контроль состояния растений на основе наблюдений условий и результатов прохождения каждого этапа онтогенеза позволяет своевременно выявлять возникающие у растения дефициты. Даже при отсутствии возможности изменить ситуацию в посевах агроном, тем не менее, благодаря методу биологического контроля всегда будет иметь правильное понимание истинных причин недобора урожая в каждом отдельном случае.

Список литературы:

1. Батыгина Татьяна Борисовна. Хлебное зерно: Атлас / Т.Б. Батыгина; Отв. ред. М.С. Яковлев. [АН СССР, Ботан. ин-т им. В.Л. Комарова]. Л.: Наука: Ленингр. отд-ние, 1987.
2. Куперман Ф.М., Ростовцева З.П. Биологический контроль за развитием и ростом зерновых культур // М.: Изд-во МГУ. – 1971.
3. Физиология сельскохозяйственных растений: В 12 т. / Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова; Глав. ред. Б.А. Рубин. Москва: Изд-во Моск. ун-та, 1967-1971. Т.4: Физиология пшеницы / Авт. Ф.М. Куперман, Н.Г. Потапов, И.А. Тарчевский и Н.Б. Попова; Отв. ред. П.А. Генкель. 1969.



Происхождение и механизм образования культурного вида ржи

Origin and mechanism of formation of cultivated rye

Автор: Вильховой Владимир Евгеньевич

ФГБОУ ВО ГРАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, г. Москва, Россия

e-mail: Vova-11.09@yandex.ru

Vilkhovoi Vladimir

Russian State Agrarian University - Moscow Agricultural Academy named after K.A. Timiryazeva,
Moscow, Russia

e-mail: Vova-11.09@yandex.ru

Аннотация: Статья посвящена обзору изучения различными учеными вопроса происхождения культурной ржи. Приведены основные результаты и выводы исследований советских ученых по этому вопросу. Также рассматривается биологический механизм становления сорно-полевого растения ржи в культурное.

Abstract: The article is devoted to an overview of the study by various scientists of the question of the origin of cultivated rye. The main results and conclusions of the studies of Soviet scientists on this issue are presented. The biological mechanism of the formation of a weed-field rye plant into a cultivated one is also considered.

Ключевые слова: рожь, сорно-полевая рожь, культурная рожь, происхождение, биологические особенности.

Keywords: rye, weed-field rye, cultivated rye, origin, biological features.

Тематическая рубрика: Сельское хозяйство.

Растения культурной ржи имеют свое происхождение из форм вида *Secale cereale*, которые как сорные растения были широко распространены в посевах уже существовавших долгое время культурных пшеницы и ячменя. Такое положение описал в 1917 году Н. И. Вавилов, которое имеет место на больших территориях по всей Юго-Западной Азии. Также ученый отмечает, что народы, населяющие эту территорию, не знали (или почти не знали) рожь как культурное растение [1,2].

Выводы, предложенные Н.И. Вавиловым, вызвали интерес ученых и способствовали проведению во второй четверти XX века многочисленных экспедиций и исследований в Закавказье, Средней Азии и соседних странах. Экспедиции проводились такими учеными, как Галабаев Г.А., Майсурян Н.А. и Жуковский П.М.



Результатом исследований стал сбор большой коллекции диких видов, а также местной сорно-полевой и культурной ржи. Ботанические исследования собранного материала, которые провели Андроповы В.Ф. и В.И. в 1929 и 1936 годах, открыли все многообразие существующих разновидностей и форм ржи. Четко сформировались два географических центра происхождения культурной ржи. Первый, находящийся на территории Малой Азии, Закавказья и северо-западного Ирана, характеризуется максимальным разнообразием форм и включает все 46 разновидностей. Второй, находящийся на территории северо-восточного Ирана, Афганистана и Средней Азии, характеризуется гораздо меньшим разнообразием форм *Secale cereale*. Ученые предполагают, что этот центр является вторичным. Скорее всего он образовался в результате миграций форм ржи из первичного центра [3].

Далее, с развитием и продвижения земледелия на север и в высокогорные районы, вместе с основными зерновыми культурами (пшеница и ячмень) продвигалась и сорно-полевая рожь. Однако, условия новых мест, которые были более холодными, больше подходили росту и развитию ржи, чем пшенице и ячменю. В результате рожь начала приобретать конкурентное преимущество и вытеснять основные культуры.

Советскими учеными были проведены исследования, в том числе и этимологические, которые помогли установить пути распространения ржи из центров происхождения в другие части мира. Исследования показали существование трех путей, которые проходили параллельно и самостоятельно.

Первый путь начинался от первичного центра происхождения культурной ржи и проходил через Кавказ на территорию стран бывшего СССР и Центральной Европы. Второй путь также начинался из первичного центра и проходил через Западную Анатолию и Босфор в Южную и Западную Европу. Третий путь начинался из вторичного центра разнообразия и проходил по территории Средней Азии [3].

Также интересно понимание механизма получения сорно-полевыми растениями ржи конкурентного преимущества перед уже веками существующими зерновыми культурами пшеницы и ячменя. Известен факт, что формы с крупным зерном успешно накапливаются в популяции т.к. их конкурентная способность выше, чем у форм с более мелким зерном. К тому же, крупнозерновые формы имеют большое адаптивное значение. Это проявляется в более сильных ростках по сравнению с ростками основных культур. Сорно-полевая рожь становится способной конкурировать на полях с пшеницей и ячменем. На фоне естественного и искусственного отбора хорошо закреплялись мутации крупнозерности. Также, в немалой степени, накоплению крупнозерных мутаций способствовал метод древних земледельцев по очистке семян. Они отсевали зерна, полученные от урожая, и в результате в семенной материал не попадали мелкие дикие формы семян. Более крупные зерна в посевном материале приводили к появлению растений ржи с прямостоячей формой куста и прочной соломиной.

При уборке урожая, человек отбирал зерна, не успевшие к этому времени осыпаться. В этих семенах происходили микромутации, приводящих к частичной прочности колосового стержня. Этот процесс на протяжении многих лет привел к появлению форм с неломким колосом, которые стали составлять конкуренцию основной культуре в продуктивности и, следовательно, и в урожае. После этого в суровых условиях новых северных районов земледелия рожь перестала быть сорняком в посевах пшеницы. Теперь она выступает важным компонентом в ржано-пшеничной смеси. Такая смесь (суржик) стала гарантировать получение урожая.

По сравнению с пшеницей и ячменем, рожь обладает более сильной изменчивостью и приспособляемостью к новым условиям среды. Это как раз и способствовало формированию



культурной ржи из сорно-полевой. Во многом это стало возможным благодаря перекрестному способу опыления. Возникающие ценные гены у отдельных растений внутри популяции, через перекрестное опыление стали распространяться и на остальные растения этой популяции [3].

Биологические особенности ржи, позволившие ей обрести конкурентное преимущество перед основными зерновыми культурами в условиях более холодного климата северных и высокогорных районов, не потеряли своей актуальности и сегодня. Выращивание ржи в местах, имеющих малоплодородную почву с повышенной кислотностью, позволяет производителям получать достойные стабильные урожаи, в то время как другие культуры в этих условиях не принесли бы такого результата. Особое применение рожь находит в органическом сельском хозяйстве, где невозможно применение минеральных удобрений и химических средств защиты растений. Рожь известна выделением её корневой системой особых веществ, затрудняющих рост и развитие сорных растений. Поэтому можно говорить об использовании ржи в севообороте как природного гербицида.

Список литературы:

1. Вавилов Н.И. О происхождении культурной ржи. Труды Бюро по прикладной ботанике, т. X, № 7–10. Петроград, 1917.
2. Жуковский П.М. Культурные растения и их сородичи. Л., 1971.
3. Культурная флора СССР: т. II, ч. 1. Рожь / В.Д. Кобылянский, А.Е. Корзун, А.Г. Катерова, Н.С. Лапиков, О.В. Солодухина. Под ред. В.Д. Кобылянского. – Л.: Агропромиздат: Ленингр. отд-ние, 1989. – 368 с.
4. Скобелев О.А. Матушка-рожь: происхождение, история, описание и культурно-хозяйственное значение ржи. – Петрозаводск: Издательский центр музея-заповедника "Киж", 2016. – 26 с.



Современное состояние и перспективы выращивания ржи в России

Current state and prospects of rye cultivation in Russia

Автор: Вильховой Владимир Евгеньевич

ФГБОУ ВО ГРАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, Москва, Россия

e-mail: Vova-11.09@yandex.ru

Vilkhovoi Vladimir

Russian State Agrarian University - Moscow Agricultural Academy named after K.A. Timiryazeva,
Moscow, Russia

e-mail: Vova-11.09@yandex.ru

Аннотация: В статье рассмотрены данные последних 30 лет по посевным площадям, урожайности и валовым сборам зерна ржи в России. Указаны основные причины сильного снижения объемов выращивания ржи. Приведены рекомендации по улучшению ситуации и рассмотрены современные перспективы в выращивании этой культуры.

Abstract: The data of the last 30 years on sown areas, yield and gross grain harvest of rye in Russia are considered. The main reasons for the strong decline in the volume of rye cultivation are indicated. Recommendations for improving the situation are given and modern prospects in the cultivation of this crop are considered.

Ключевые слова: рожь, объём производства, площадь выращивания.

Keywords: rye, volume of production, growing area.

Тематическая рубрика: Сельское хозяйство и пищевая промышленность.

По данным Росстата, в нашей стране площадь посева ржи за последние 30 лет сократились на 7,5 млн га, или на 89,4%, а валовой сбор сократился на 15 млн тонн, или на 91,5% (см. таблицу ниже).

На протяжении многих веков рожь была главной зерновой культурой нашей страны. В начале 20-го века посевы ржи стабильно удерживались на уровне 25-27 млн. га и составляли 56-58% от мировых [1].

В 2011 году Россия производила уже 2,9 млн тонн, а в 2018 году – 1,9 млн тонн и по объёмам производства среди других стран находилась на третьем месте после Германии и Польши.



Важно отметить, что уменьшение площади посевов ржи происходили на фоне увеличения площади посевов пшеницы. В период с 1990-го по 2019 год площади посева ржи сократились на 7,5 млн га, а площади посева пшеницы возросли на 3,8 млн га. Данные по урожайности показывают, что в течение последних 30 лет урожайность пшеницы росла быстрее урожайности ржи. Причем интересно заметить, что в 90-м году урожайность этих двух культур была одинакова: 21,0 ц/га (таблица).

В конце 1960-х годов посевы пшеницы в России стали преобладать над посевами ржи. В значительной степени этому способствовало появление высокоурожайных сортов озимой пшеницы Безостая 1 и Мироновская 808, которые на высоком агрофоне давали более высокий урожай, чем рожь. Также стоит выделить такие причины, как ориентация сельхозпроизводителей на пшеницу как культуру экспортного потенциала и изменении потребительских предпочтений наших соотечественников в сторону потребления пшеничных хлебобулочных и кондитерских изделий.

Однако специалисты видят большие проблемы в таком сильном уменьшении площади выращивания ржи в стране. Обладая высокой морозостойкостью, засухоустойчивостью, способностью произрастать и давать стабильные урожаи на кислых малопродуктивных почвах, рожь является очень важной культурой высокого страхового потенциала и культурой низкого экономического риска. Все это напрямую связано с продовольственной безопасностью нашей страны [1].

Таблица 1. Сравнение данных по ржи и пшенице

	1990	1995	2000	2005	2010	2015	2016	2017	2018	2019	2020 (предв.)
Посевные площади ржи, млн га	8,00	3,24	3,53	2,33	1,76	1,29	1,26	1,18	0,98	0,85	0,98
Посевные площади пшеницы, млн га	24,24	23,90	23,20	25,34	26,62	26,82	27,70	27,92	27,26	28,09	29,44
Валовый сбор ржи, млн тонн	16,43	4,09	5,44	3,62	1,63	2,08	2,54	2,54	1,91	1,42	2,37
Валовый сбор пшеницы, млн тонн	49,59	30,11	34,46	47,61	41,55	61,81	73,34	86	72,13	74,45	85,87
Урожайность ржи, ц/га	21	13,2	15,8	15,7	11,9	16,7	20,3	21,7	20,0	17,3	24,4
Урожайность пшеницы, ц/га	21	13,9	16,1	19,3	19,1	23,9	26,8	31,2	27,2	27,0	29,7

Для нашей страны оптимальным объемом производства является 14-15 млн т. зерна ржи в год. Однако этого невозможно достичь при низких ценах на рожь. Это еще одна серьезная причина



снижения объёмов производства ржи. Для поддержания высокой цены продовольственной ржи на уровне пшеницы, нужна государственная поддержка [1].

Важно сказать, что на Западе уже на протяжении ряда лет активно развивают и расширяют выращивание ржи в странах, где климатические условия наиболее для этого благоприятны. Это страны Центральной и Восточной Европы.

В 2008 году по инициативе немецкой селекционной компании KWS стартовал международный проект Rye Belt, что в переводе означает «Ржаной пояс». Целью проекта является укрепление международной конкурентоспособности ржи как культуры и повышение нормы прибыли фермеров, выращивающих рожь [2].

Компания KWS успешно осуществляет этот проект не только в Европейских странах «Ржаного пояса», но и на территории нашей страны. На сегодняшний день в реестре селекционных достижений включены 8 гибридов озимой ржи этой компании.

Хотелось бы сказать о тех перспективах, которые сегодня открываются перед нашими сельхозпроизводителями в выращивании ржи. Рекордно низкий валовый сбор зерна этой культуры в 2019 году способствовал повышению цены продовольственной ржи до уровня продовольственной пшеницы. Это не могло не сказаться на наших производителях.

По предварительным данным за 2020 год можно видеть по сравнению с 2019 годом увеличение по посевным площадям, урожайности и валовым сборам (таблица).

Однако при возрастающем объеме производства ржи цены на неё опять начнут снижаться. Это снова вызовет снижение производства. Поэтому без государственной поддержки и регулирования все-же не обойтись.

Я уверен, что ввиду сложившейся благоприятной обстановки на рынке, мы станем свидетелями стремительного роста производства зерна ржи в нашей стране. Выражаю надежду, что государство предпримет необходимые меры для поддержки наших сельхозпроизводителей.

Список литературы:

1. Гончаренко А.А. Производство и селекция озимой ржи в России / А.А. Гончаренко // Зерновое хозяйство России. – 2010. – № 4. – С. 25-32.
2. Ториков В.Е. Гибриды озимой ржи KWS для Центрального региона России / В.Е. Ториков, В.В. Пронищев // Вестник Брянской государственной сельскохозяйственной академии. – 2013. – № 4. – С. 20-24.



Спортивный туризм в СССР и в современном мире

Sports tourism in the USSR and in the modern world

Авторы:

Шкрабак Александр Владимирович

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ДГТУ, г. Шахты, Россия

e-mail: aleksander.shkraback@yandex.ru

Alexander Shkrabak

Institute of Service and Entrepreneurship (branch) DGTU, Shakhty, Russia

e-mail: aleksander.shkraback@yandex.ru

Власов Михаил Николаевич

научный руководитель, старший преподаватель

Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ДГТУ, г. Шахты, Россия

Vlasov Mikhail

Institute of Service and Entrepreneurship (branch) DGTU, Shakhty, Russia

Аннотация. В данной статье рассматривается спортивный туризм как отдельное направление, зародившееся еще в СССР, помимо того рассмотрена его классификация и его значение в современном мире спорта. Краткие описания видов спортивного туризма. Актуальность спортивного туризма, а также его значение для современного общества.

Abstract. This article examines sports tourism as a separate direction, which originated in the USSR, in addition, its classification and its importance in the modern world of sports are considered. Brief descriptions of the types of sports tourism. The relevance of sports tourism, as well as its importance for modern society.

Ключевые слова: спорт, туризм, активный отдых, здоровый образ жизни, путешествия.

Keywords: sports, tourism, active recreation, healthy lifestyle, travel.

Тематическая рубрика: Спорт.

Прежде чем начать раскрывать тему, нам следует определить, что же представляет из себя спортивный туризм.



Туризм - временные выезды (путешествия) людей в другую страну или местность, отличную от места постоянного жительства, на срок от 24 часов до 6 месяцев в течение одного календарного года или с совершением не менее одной ночевки. Спортивный туризм — вид спорта по преодолению протяжённого отрезка земной поверхности, называемого маршрутом. При этом под «земной поверхностью» подразумевается не только каменная поверхность Земли, но также и водная, и расположенная под дневной поверхностью (пещеры). Во время прохождения маршрута преодолеваются разные естественные препятствия: горные вершины и перевалы или речные пороги. Спортивный туризм имеет целевую функцию - спортивное совершенствование в преодолении в преодолении естественных препятствий. Это означает совершенствование навыков, необходимых для безопасного передвижения человека по пересеченной местности, и совершенствование физической подготовки для преодоления сложного природного рельефа [1].

Немногие люди знакомы с понятием спортивного туризма, однако спортивный туризм зародился еще в СССР и даже был включен в Единую всесоюзную спортивную организацию (в 1949 году). Права и обязанности (участников, руководителей), формирование туристских групп, оформление документации, а также разработка и подготовка маршрутов регламентировались «Правилами организации и проведения самостоятельных туристских походов и путешествий на территории СССР», который был утверждён Центральным советом по туризму и экскурсиям ВЦСПС еще в 1972 году.

На данный момент главным органом управления является Туристско-спортивный союз России, ему подчиняются региональные туристско-спортивные союзы и федерации спортивного туризма, а им – отдельные туристические клубы. Однако организация и проведение спортивного туризма регламентируется правилами, которые были утверждены Федерацией спортивного туризма России (ФСТР). В своде этих правил содержится бесценный многолетний опыт множества путешественников, именно благодаря этим правилам уровень безопасности в спортивном туризме держится на довольно высоком уровне.

Все маршруты имеют определенную сложность, которая зависит от множества и разнообразием природных препятствий, а также продолжительностью и протяженностью маршрута. Все маршруты 3-6 категории требуют физической и специальной подготовки в зависимости от местности по которой походит тот или иной маршрут. Именно поэтому, помимо правил, установленных ФСТР, маршруты контролируются специальной маршрутно-квалификационной комиссией, помимо этого именно МКК контролирует подготовленность группы к выходу на маршрут и соответствие опыта участников путешествия его сложности.

Для получения спортивного разряда по туризму перед прохождением маршрута группе требуется зарегистрировать его и получить разрешение в маршрутно-квалификационной комиссии (МКК). После завершения похода в МКК сдаётся отчёт, на основании которого и присваиваются разряды всем его участникам. Согласно «Разрядным требованиям по спортивному туризму на 2001-2004 г.»[2] могут быть присвоены разряды (по возрастанию спортивного мастерства): значок «Турист России» – награждаются туристы, достигшие 12-летнего возраста;

Современная классификация видов спортивного туризма:

1. Водный туризм – сплав по рекам на средствах сплава (судах), как правило в горной местности. Основной задачей является прохождение водных препятствий, образованных рельефом русла реки и особенностями ее течения.
2. Лыжный туризм – передвижение на туристском маршруте производится в основном на лыжах. Основной задачей является преодоление рельефно-ландшафтных препятствий по снежному и



снежно-ледовому покрову на лыжах, для высоких категорий сложности – в условиях суровых климатических зон и в горной местности.

3. Комбинированный туризм – походы, сочетающие в себе элементы различных видов туризма;

4. Пешеходный туризм – передвижение на туристском маршруте производится в основном пешком. Основной задачей является преодоление рельефно-ландшафтных препятствий пешком, для высоких категорий сложности – в районах со сложным рельефом и климатическими условиями.

5. Спелеотуризм – путешествия по подземным полостям (пещерам, системам пещер, в том числе частично затопленным водой). Основной задачей является преодоление структурных препятствий, встречающихся в пещерах.

6. Мотоциклетный туризм – один из видов туризма, в котором мотоцикл служит средством передвижения. Понятие «мотоциклетный туризм» многозначно и относится как к одному из видов активного отдыха, так и к разновидности спортивного туризма.

7. Горный туризм – пешие походы в условиях высокогорья. Основной задачей является прохождение горных перевалов, восхождение на вершины, траверсы горных хребтов.

8. Туризм с особыми средствами передвижения – раздел, включающий в себя велосипедный туризм, конный туризм и авто-мототуризм. Основной задачей является преодоление на протяженном маршруте рельефно-ландшафтных препятствий (дороги и тропы с различным рельефом и покрытием, вплоть до дорог на грани проходимости, туристических, скотопрогонных троп и троп миграции животных, броды и переправы, горные перевалы, траверсы и т.д.) в сложных условиях, как правило в горной или сложной по климату и рельефу сильнопересеченной местности.

Помимо классификации видов спортивного туризма, можно привести классификацию по возрастно-социальному признаку: детский туризм, юношеский туризм, взрослый туризм, семейный туризм, а также туризм для людей с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья).

Спортивный туризм отличается своей актуальностью, т.к. является одним из самых перспективных, с экономической точки зрения, видов туризма, с большими возможностями быстрого развития. Данный вид туризма является неотъемлемой частью жизни большей части населения планеты, он оказывает исключительно положительное воздействие на организм любого из членов современного общества. Спортивный туризм помогает поддерживать здоровье и хорошую физическую форму, что говорит о необходимости его развития в обществе.

Список литературы:

1. «СПОРТИВНЫЙ ТУРИЗМ». Залоилов В.В. В сборнике: «СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА И ТУРИЗМА», Материалы V Международной студенческой Интернет-конференции. Под общей редакцией Е.Н. Артемовой, Н.В. Глебовой. 2017. С. 325-327.

2. Азар В. И. «Экономика и организация туризма». - М.: Просвещение, 2007 - 344с.



Помощь интернета в бизнесе и в государственном управлении

Internet assistance in business and public administration

Авторы:

Алексеева Маргарита Александровна

Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет ИТМО, Санкт-Петербург, Россия

e-mail: rita_aleks@mail.ru

Alexeeva Margarita Aleksandrovna

St. Petersburg National Research University ITMO, Saint-Petersburg, Russia

e-mail: rita_aleks@mail.ru

Марценюк Денис Александрович

Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет ИТМО, Санкт-Петербург, Россия

e-mail: denmarc@bk.ru

Martsenyuk Denis Aleksandrovich

St. Petersburg National Research University ITMO, Saint-Petersburg, Russia

e-mail: denmarc@bk.ru

Аннотация: в данной статье рассмотрено, как можно использовать интернет, специальные порталы и технологии при ведении бизнеса и для государственного управления.

Abstract: this article discusses how the Internet, special portals and technologies can be used in doing business and for public administration.

Ключевые слова: бизнес, государственное управление, интернет, технологии, информационные системы.

Keywords: business, public administration, internet, technologies, information systems.

Тематическая рубрика: технические науки и технологии.





Современные информационные технологии внедрились во все сферы жизни человека. Это привело к появлению новых правил и новых подходов, например, для управления бизнесов, предприятий и для работы органов исполнительной власти.

Цель информационной технологии - производство информации для анализа человеком и принятие на его основе решения по выполнению какого-либо действия.

Информационные технологии и Интернет позволяют для органов государственной исполнительной власти обеспечивать открытость своей деятельности и качественное выполнение своих государственных функций.

Федеральное казначейство внедряет и развивает корпоративные информационные системы, сочетающие в себе комплексные решения по обеспечению производительности труда, реализации корпоративной и IT-стратегии и взаимодействие с клиентами. Кроме того, Федеральное казначейство - один из немногих органов исполнительной власти, который внедряет новые технологии и новые подходы в выполнении своих государственных функций [1].

На рисунке 1 представлены информационные системы и порталы, которые применяются в государственном управлении. Каждая система имеет свое назначение и решает свой комплекс задач.

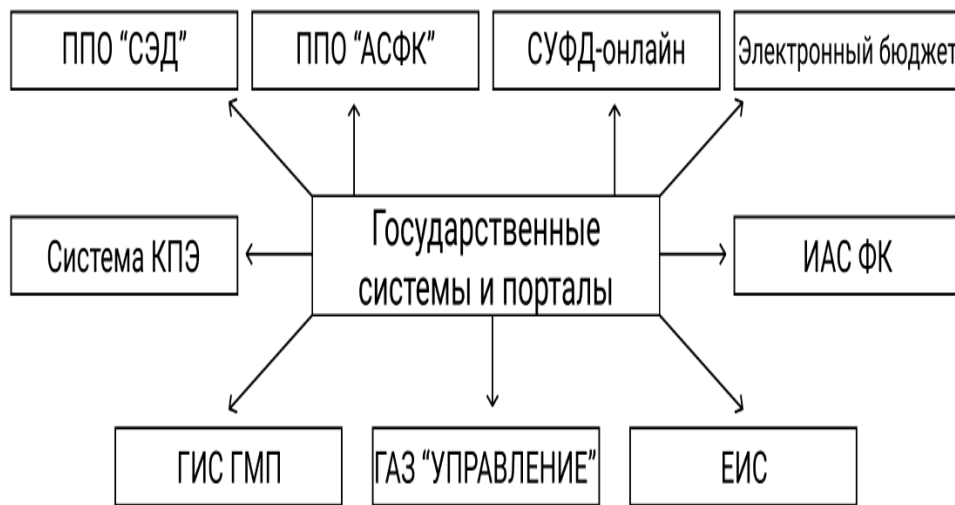


Рисунок 1. Государственные системы и порталы.

- ГИС ГМП - Государственная информационная система о государственных и муниципальных платежах.
- КПЭ - бюджетная система Российской Федерации.
- ППО «СЭД» - система электронного документооборота.
- ППО «СУФД» - система удаленного финансового документооборота.
- ППО «АСФК» - автоматизированная система Федерального казначейства.
- ЕИС - единое информационное пространство всей сферы государственных закупок в России.



- ИФС ФК - информационно-аналитическая система Федерального казначейства (система сбора, анализа и визуализации оперативных данных).
- ГАС «Управление» — комплекс информационных систем и ресурсов, предназначенных для принятия управленческих решений в сфере государственного управления.
- Электронный бюджет – это государственная информационная система (ГИС), предназначенная для работы федерального казначейства.

С использованием Интернета и информационных технологий человек теперь может проще исследовать сегменты рынка, покупательский спрос, целевую аудиторию и конкурентов.

В качестве распространенных инструментов информационных технологий используются базы данных, электронные таблицы, текстовые редакторы, электронные записные книжки, информационные системы функционального назначения (финансовые, бухгалтерские, для маркетинга и пр.), экспертные системы и т.д. Все эти технологии позволяют вести бизнес более эффективно и повышать его рентабельность. А в условиях рыночной экономики и растущей конкуренции эти вопросы стоят наиболее остро. [2]

Современные интернет-технологии позволяют:

- Продавать свои товары и услуги в режиме онлайн.
- Искать клиентов и партнеров по всему миру, а не привязываться к географическому расположению компании.
- Проводить разнообразные исследования и опросы: строить модели развития любых сегментов рынка, социологические опросы и т.д. А также получать обратную связь от клиентов в любое время.
- Организовывать виртуальный офис.
- Безналично и дистанционно рассчитываться с клиентами и работниками.
- Работать 24 часа в сутки 7 дней в неделю.

На рисунке 2 представлены основные сферы в управлении бизнесом, в которых применяются информационные системы и технологии.





Рисунок 2. Сферы применения информационных систем в бизнесе.

Преимущества использования информационных систем в этих сферах:

- Управление деятельностью всех частей организации.
- Рациональная и оперативная работа предприятия.
- Сокращение времени при проведении каких-либо процессов.

Это приводит к повышению эффективности управления компании.

Чтобы создавать и поддерживать подобные информационные системы и технологии, необходимы специалисты, хорошо разбирающиеся в менеджменте, экономике, информатике, программировании и на стыке этих направлений. Поэтому одними из перспективных и востребованных профессий сейчас и на ближайшее будущее – это программисты, бизнес-аналитики и бизнес-информатики.

Список литературы:

1. И.Р. Насыров, И.Л. Савельев. Технологии краудсорсинга в государственном управлении // Учен. зап. Казан. ун-та. Сер. Гуманит. науки. 2012. № 6.
2. И.В. Драгунова. Информационные технологии в сфере услуг // Вестник ВУиТ. 2009. № 16.



Газопоршневые двигатели как вторая жизнь ДВС

Gas piston engines is the second life of the internal combustion engine

Автор: Яковлев Руслан Александрович

ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова, Санкт-Петербург, Россия

e-mail: ruslan.yakowlev2001@yandex.ru

Iakovlev Ruslan Aleksandrovich

Admiral Makarov State University of Maritime and Inland Shipping, Saint-Petersburg, Russia

e-mail: ruslan.yakowlev2001@yandex.ru

Аннотация: Автор в данной статье пишет о новых высокотехнологических судовых двигателях, которые работают на природном газе и их экологических преимуществах перед дизельными двигателями.

Annotation: The author in this article writes about new high-tech marine engines that run on natural gas and their environmental advantages over diesel engines.

Ключевые слова: газопоршневые двигатели, газовое топливо, СПГ.

Keywords: gas-piston engines, gas fuel, LNG.

Тематическая рубрика: Технические науки и технологии.

Судовые энергетические установки (СЭУ) различных типов (кроме ядерных), наряду с двигателями внутреннего сгорания (ДВС), являются одними из основных потребителей топлив нефтяного происхождения, запасы которых в отдельных регионах мира весьма ограничены и исчерпываются довольно быстро. По прогнозам западных специалистов, запасов нефти, с учетом её запасов на Ближнем Востоке, хватит на 50–60 лет. Следует отметить, что стоимость добычи и переработки нефти непрерывно повышается. Резко обостряются проблемы, связанные с экологией, которые приобретают все большее значение, выходя на первое место. Компенсировать ожидаемый дефицит моторных топлив удастся главным образом за счёт использования альтернативных видов топлива, и в первую очередь сжатого природного газа, на 90 % состоящего из метана. Считается, что природных ресурсов этого горючего хватит более чем на 100 лет.

В соответствии с требованиями Приложения VI МК МАРПОЛ происходит планомерное ужесточение требований к содержанию оксидов серы, азота и углерода, а также твердых частиц в выбросах морских судов.



В последнее время отмечается повышенный интерес к использованию в качестве источников энергии газа, особенно природного. В связи с этим широко внедряются дизели, работающие на газе и газовых смесях. Такие двигатели начали применяться на судах, особенно на газовозах.

Как и у любого ДВС, у газопоршневого двигателя принцип действия основан на сгорании топливовоздушной смеси и поступательном движении поршней за счет энергии расширяющихся газов. С помощью кривошипно-шатунного механизма поступательное движение поршней преобразуется во вращательный момент выходного вала двигателя. В схеме подачи газа в газопоршневых двигателях основную роль играет газораспределительный механизм, подача газа осуществляется из магистрали или баллонного оборудования.

Природный газ на газовозах хранится в жидком состоянии (СПГ), а отходящий газ направляется и сжигается в двухтопливных двигателях. Судоходные компании осторожно подходят к выбору силовой установки для своего флота. Система паровой турбины была основным выбором в качестве тягача на танкерах для перевозки СПГ в течение последних нескольких десятилетий. Система паровых танкеров-газовозов, созданная несколько десятилетий назад, использует ВOG (отпарный газ). Танкеры СПГ имеют прочную изоляцию, чтобы поддерживать температуру СПГ около -160°C - чтобы он оставался сжиженным. Но даже со всей изоляцией в зону удержания СПГ проникает тепло, что позволяет образовывать испарительный газ естественным путем (ВOG).

Выкипание происходит во время плавания судов. Во время шторма груз СПГ перемещается и плещется в резервуарах. Отпарный газ составляет 0,1% - 0,25% от суточной мощности судов. В резервуарах необходимо поддерживать постоянное давление. Если давление в резервуарах становится слишком высоким, открываются предохранительный и предохранительный клапаны, выпуская испарение в атмосферу до тех пор, пока не будет сброшено избыточное давление. В связи с тем, что повторное сжижение СПГ на борту неэкономично для большинства судов, газ, произведенный при кипячении, направляется в двигательную установку судна и используется в качестве топлива для электростанций, таких как паровые котлы и двухтопливные судовые дизельные двигатели. Это сокращает использование бункерного топлива, тем самым сокращая расходы на топливо и техническое обслуживание оборудования.

Крупная японская компания Kawasaki разработала экологически чистый морской газопоршневой двигатель - Kawasaki GREEN Gas Engine, модель серии L30KG с использованием выдающихся оригинальных технологий, эффективно снижающих выбросы до уровня стандартов ИМО (Международной морской организации), действующих с 2016 года, а также уменьшающих выбросы CO₂ с помощью технологии сжигания обедненной смеси.

К особенностям этого двигателя можно отнести, в первую очередь, его экологичность (выбросы оксидов азота меньше, чем 1.0 г/квт*час, что значительно ниже ограничения стандартов ИМО), отсутствие выбросов серы, а также его повышенный моторесурс, по сравнению с дизельными двигателями.

Исследование, проведенное MEC Intelligence, показало, что СПГ будет основным источником топлива для всех торговых судов в течение 40 лет. Многие компании уже начали рассматривать процесс перевода своего флота на силовые установки на СПГ.

Экономические и экологические преимущества газового топлива очевидны, однако при его использовании на обычных судах возникают опасности, связанные с его хранением и использованием, имевшие место ранее только на судах-газовозах. Вследствие этого при разработке нормативных документов Российского морского регистра судоходства по использованию такого топлива необходимо учитывать опыт и статистику аварий на газовозах. При



этом, безусловно, необходимо учитывать особенности энергетических установок и способы размещения топлива на таких судах, но хотя объем топливных танков СПГ значительно меньше объема грузовых танков газозовозов, можно предположить, что все основные опасности сохранятся.

Список литературы:

1. Баранов В.А. Анализ перспективности применения различных видов альтернативного топлива на морских судах / В.А. Баранов, А.А. Сергеев, В.К. Шурпяк // Научно-технический сборник Российского морского регистра судоходства. — 2010. — № 33.— С. 99–126.
2. Дорохов А.Ф. Особенности применения газообразных топлив в судовых энергетических установках / А.Ф. Дорохов, И.А. Апкаров, Хоан Коанг Лыонг // Вестник АГТУ. Серия: Морская техника и технология. — 2012. — № 2. — С. 70–75.
3. Киселев Д.М. Суда на природном газе: опыт эксплуатации и перспективы развития / Д.М. Киселев, В.К. Новиков, В.В. Попов, К.И. Федин, И.В. Маслов // Речной транспорт (XXI век). — 2013. — № 3 (62). — С. 62–64.
4. Безюков О.К. Анализ перспективности газопоршневых ДВС / О.К. Безюков, В.А. Жуков, О.И. Яценко // Двигатели внутреннего сгорания. — 2014. — № 2. — С. 45–51.



Восстановление шин в России: реальность и перспективы

Tire restoration in Russia: reality and prospects

Авторы:

Сорокин Владимир Владимирович

ФГБОУ ВО "ОГУ", Оренбург, Россия

e-mail: bbc1979@rambler.ru

Sorokin Vladimir Vladimirovich

candidate of technical Sciences, Orenburg state University, Russia

e-mail: bbc1979@rambler.ru

Пилич Вадим Николаевич

ФГБОУ ВО "ОГУ", Оренбург, Россия

e-mail: vad503@mail.ru

Pilich Vadim Nikolaevich

Orenburg state University, Russia

e-mail: vad503@mail.ru

Кеян Ерванд Грантович

ФГБОУ ВО "ОГУ", Оренбург, Россия

Keyan Ervand Grantovich

candidate of technical Sciences, Orenburg state University, Russia

Аннотация. В статье рассмотрен вопрос восстановления протектора автомобильных шин. Представлены основные российские предприятия, занимающиеся восстановлением шин. Проведена сравнительная характеристика двух основных направлений восстановления протектора автомобильных шин.

Annotation. The issue of restoring the tread of automobile tires is considered. The main Russian enterprises engaged in tire retreading are presented. A comparative characteristic of two main directions of retreading of automobile tires is carried out.



Ключевые слова: автомобильная шина, восстановление, протектор, вулканизация, эффективность, ресурс.

Keywords: car tire, restoration, tread, vulcanization, efficiency, resource.

Тематическая рубрика: Технические науки.

Восстановление изношенных узлов и элементов автомобиля является основой ресурсосбережения на автомобильном транспорте. В последнее время в России пытаются активно приблизиться к международным нормам защиты окружающей среды. Внедрение новых экологических стандартов способствует развитию такого ресурсосберегающего направления, как восстановление автомобильных шин.

Ресурс шины тем выше, чем выше износостойкость рисунка протектора. Полный ресурс определяется способностью шины к многократному восстановлению протектора [1]. Восстановление шин в условиях сокращения общемировых нефтяных запасов и ужесточения экологических норм производства становится все более экономически оправданным. В транспортных компаниях статья расходов на шины занимает вторую позицию после затрат на топливо. Стоимость комплекта новых шин может достигать 25 % стоимости самого автомобиля.

При рассмотрении вопроса восстановления протектора шин необходимо учитывать следующие рекомендации и ограничения:

- допускается установка восстановленных шин на переднюю рулевую ось только тихоходных грузовиков и специальной техники;
- восстановлению не подлежат шины возрастом более 5 лет диагональной конструкции, и возрастом более 3-4 лет радиальной конструкции. На каждой шине есть маркировка с кодом, по которому можно узнать срок их изготовления с точностью до недели;
- восстановлению не подлежат шины с трещинами на боковине, глубиной более 3 мм;
- восстановлению не подлежат шины с сильными механическими повреждениями (боковые порезы, с вырванными кусками, шины с грыжами и т.д.), а также сильно изношенные шины с выступающим наружу кордом;
- восстановлению не подлежат шины перегретые в процессе эксплуатации. Перегрев выдает измененный цвет (бурый) внутренней части шины. Перегрев возникает при движении с недостатком или переизбытком давления в колесах, при сильном перегрузе, при высокой скорости.
- скоростной режим восстановленных шин до 120-130 км/час.

Технологии, так называемого, «холодного» восстановления предполагают нанесение на каркас шины протекторной ленты с уже сформированным рисунком и последующей вулканизацией шины в автоклаве. Поэтому качество восстановленных шин во многом зависит от качества протекторной ленты.

В таблице 1 представлены качественные показатели протекторных лент четырех производителей.



Таблица 1. Качественные показатели протекторной ленты различных производителей [4].

Наименование показателей	Виды протекторов				Метод испытания
	Avon	Herkul	Krajewski	Marangoni	
Условное напряжение при удлинении 300%, МПа	7,4	7,0	9,7	15,9	ГОСТ 270
Условная прочность при растяжении, МПа	17,4	16,1	11,6	24,1	ГОСТ 270
Относительное удлинение при разрыве, %	520	524	356	424	ГОСТ 270
Твердость при нормальных условиях, ед.	60	60	66	65	ГОСТ 263
Эластичность, % при нормальных условиях	38	32	38	50	ГОСТ 27110
Истираемость по Шоппер-Шлобаху, (см ³ /м) 10м ³	1,25	1,15	1,7	1,76	ГОСТ 23509

На основании проведенных исследований физико-химических характеристик резин из протекторных заготовок для восстановления шин различных фирм следует, что наилучшим комплексом свойств обладает резина фирмы Marangoni (Германия) – высокими прочностными свойствами и эластичностью, низкой истираемостью. Шины, восстановленные с применением данной резины, будут иметь низкие потери при качении, высокую износостойкость.

На втором месте по уровню прочностных показателей располагаются резины турецких фирм Avon и Herkul. Они характеризуются высоким уровнем упруго-прочностных показателей и наилучшими показателями относительного удлинения при разрыве.

Наихудшими показателями характеризуется резина фирмы Krajewski (Польша). Она обладает очень низкой прочностью и низким относительным удлинением.

Технологии горячего восстановления протектора шин предполагают вулканизацию шины в пресс-форме вулканизационной установки, где происходит и формирование рисунка протектора шины. Эти технологии более энергозатратны, зато процесс восстановления максимально приближен к процессу изготовления новых шин, что сказывается на повышенном ресурсе шин.

В таблице 2 представлена сравнительная характеристика методов восстановления протектора автомобильных шин.

Таблица 2. Сравнительная характеристика методов восстановления автомобильных шин.

Параметр	Значение параметра	
	Восстановление «горячей» вулканизацией	Восстановление «холодной» вулканизацией
Пробег шины после однократного восстановления, % от первоначального ресурса	90...70	70
Максимальное число восстановлений	1	5
Температура вулканизации, оС	145	105
Себестоимость восстановления, % от стоимости шины	45	25



В России на 01.03.2021 г. действовало более 10 крупных и мелких компаний занимающихся восстановлением автомобильных шин (таблица 1). Все предприятия используют технологию наложения готового протектора («холодный» способ), поскольку данная технология требует меньших капитальных вложений и, соответственно, меньший срок окупаемости. При этом, качество восстановленных шин остается достаточно высоким.

Таблица 1. Компании, занимающиеся восстановлением шин в России.

Наименование предприятия	Гарантия	Размерный ряд	Стоимость, руб.	Расположение
Завод ReNova	12 мес.	R22,5	12000 - 15000	Московская область, Домодедово, Станционная улица, 3
ООО «КАМАРЕТРЭД»	2 года	от R17.5 до R24	6000 - 13000	Республика Татарстан, г. Нижнекамск, территория Нижнекамскшина, 81.
ООО «ЗИПШИНА RETREAD»	10-12 мес.	от R17.5 до R24	6000 - 10000	г. Курган, ул. Омская, д. 74, к. 1
ООО «Восстановление Грузовых Шин»	12 мес.	R22,5	10500 - 15000	Московская область, Серпуховский район, д. Бутурлино
Компания «Рециклшина»	12 мес.	от R17.5 до R22,5	6000 - 23000	Курганская область, г. Шадринск, ул. Автомобилистов, д. 22, стр. 1.
Компания «ПетроМастер»	12 мес.	R22,5	от 9500	Санкт-Петербург, посёлок Ленсоветовский, Московское шоссе, 231
Компания «СТОШин»	12 мес.	от R17.5 до R22,5	от 13700	Нижегородская обл, Володарский р-н, пос. Новосмолинский
Компания «ПромШина»	12 мес.	R20 R22,5	9000 - 11000	Московская область, г. Люберцы, Котельнический проезд, дом 20А
Компания «РусДизель»		от R16 до R22,5	9000 - 12500	Московская область, г. Лыткарино, промзона Тураево, вл. 2

По результатам проведенного исследования технологий восстановления изношенных автомобильных шин можно сделать следующие выводы;

1. Восстановление шин является экономически оправданным для грузовых шин: себестоимость восстановления составляет 15 - 25 % от стоимости новой шины.
2. По сравнению с оборудованием для «горячего» восстановления, оборудование, применяемое при «холодном» способе, дешевле, а процесс экологически более безопасен.



3. При «холодной» вулканизации имеется возможность 3-4-кратного восстановления шины.

Восстановление шин позволяет в полной мере использовать потенциальный ресурс шины, в частности ее корда; является более экологически чистым процессом, чем производство новых шин; позволяет снизить количество отходов в виде изношенных шин; представляет экономическую альтернативу приобретению новых шин, (эксплуатация восстановленных шин дешевле приблизительно на 50 %) [3].

Обоснованность целесообразности технологических процессов восстановления автомобильных шин заключается в принципах ресурсосбережения, которые являются основой ремонтного производства. Современные технологии обеспечивают высокие показатели качества и надежности восстановленных автомобильных шин.

Согласно проведенному анализу, технологии наложения готовой протекторной ленты с последующей вулканизацией (способ «холодной» вулканизации) имеет значительные преимущества перед способом «горячей» вулканизации.

В России эксплуатация восстановленных шин находится на начальном этапе развития, однако, у этого направления имеются серьезные перспективы развития, основанные на значительном снижении цены восстановленных шин по сравнению с новыми. Для активного внедрения технологий восстановления шин, необходимо проведение исследований показателей эффективности процессов восстановления, обеспечивающих повышение качества восстановленных шин.

Литература:

1. Евзович В.Е., Райбман П.Г. Автомобильные шины, диски и ободья. М.: Автополис-плюс, 2010. 144 с.
2. Васильев В. Восстановление шин // Основные средства. 2008. №6. С. 44-52.
3. Протасов С. Жизнь после жизни. Восстановление и утилизация автомобильных шин // Основные средства. 2009. №2. С. 31-38.
4. Карасёв А. Восстанавливаем «холодным» способом // Автотрак. 2009. №2. С. 24-32.
5. Ачкасов А. Вторая жизнь: все, что нужно знать про восстановленные шины.



Статистический анализ дорожно-транспортных инцидентов с участием подвижного состава транспортного предприятия

Statistical analysis of road traffic accidents involving the vehicle park of the transport company

Авторы:

Майзина Елизавета Андреевна

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет», Оренбург, Россия

e-mail: mayzina.elizaveta@yandex.ru.

Mayzina Elizaveta Andreevna

Orenburg State University, Orenburg, Russia

e-mail: mayzina.elizaveta@yandex.ru

Беспалова Юлия Олеговна

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет», Оренбург, Россия

e-mail: juliaphilipenko@mail.ru.

Bespalova Yulia Olegovna

Orenburg State University, Orenburg, Russia

e-mail: juliaphilipenko@mail.ru

Аннотация. Сбор и анализ статистической и аналитической информации о характере ДТП является неотъемлемой частью системы менеджмента безопасности дорожного движения. Так в ГОСТ Р ИСО 39001 предусмотрены процедуры расследования ДТП и ДТП, направленные на:

- определение лежащих в основе факторов, которые могут послужить причиной или способствовать возникновению данных происшествий;
- идентификации необходимости в корректирующих действиях в области БДД;
- определении возможности предупреждающих действий в области БДД.

Abstract. The capture and analysis of statistical and analytical data about the features of road traffic accidents is an integral part of the road safety management system. National standard ISO 39001 contains the requirements for an road traffic accident investigation procedure, which aimed for:

- identification of the underlying factors that can cause or contribute to the occurrence of these incidents;



- identifying the need for road safety corrective action;
- determining the possibility of preventive actions in the field of road safety.

Ключевые слова: дорожно-транспортный инцидент, дорожно-транспортное происшествие, стратификация, расследование ДТП, стратифицирующие факторы.

Keywords: road traffic incident, road traffic accident, stratification, investigation of RTA, stratifying factors.

Тематическая рубрика: Транспорт и коммуникации.

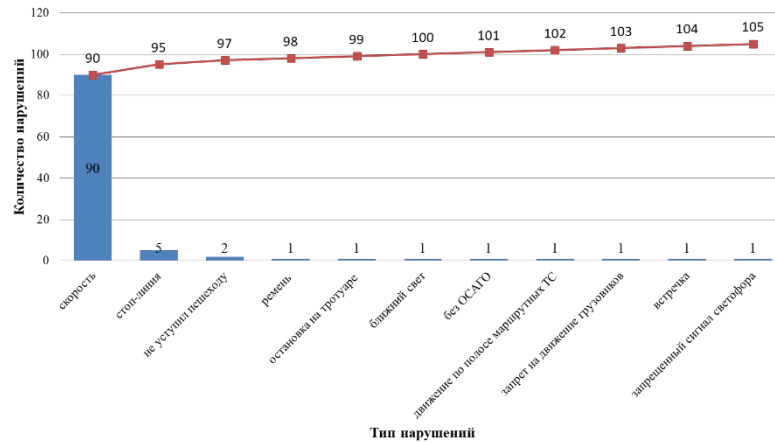
Статистический анализ дорожно-транспортных инцидентов (ДТИ) с участием подвижного состава транспортного предприятия позволяет оценить состояние безопасности дорожного движения (БДД) на предприятии, а также выявить причины и условия возникновения ДТП. На основе статистического анализа можно разработать необходимые профилактические мероприятия. В данной статье проведен анализ зафиксированных случаев дорожно-транспортных инцидентов с участием подвижного состава одного из крупных автотранспортных предприятий Оренбурга с применением инструментов управления качеством: стратификация, диаграмма Парето, контрольные карты.

Одним из семи принципов менеджмента качества является принятие решений, основанных на фактических данных [1]. Данный принцип должен быть реализован, в том числе, при построении систем менеджмента безопасности дорожного движения по ГОСТ Р 39001-2014. Сбор и анализ статистической информации о дорожно-транспортных инцидентах является основой для разработки корректирующих и предупреждающих мероприятий, направленных на повышение показателей безопасности дорожного движения [2].

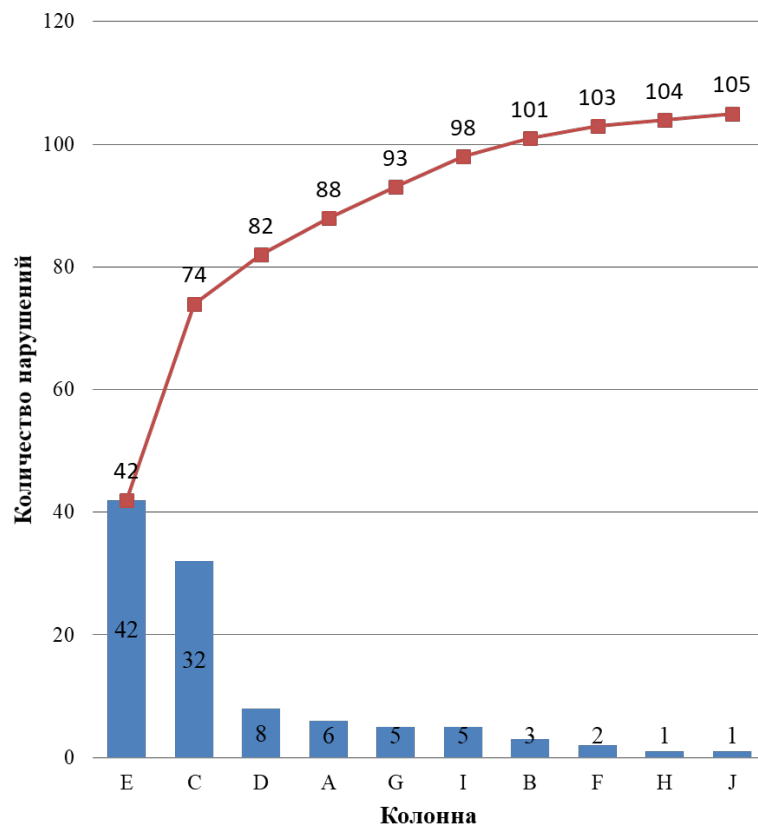
Основными источниками информации о дорожно-транспортных инцидентах (в том числе ДТП) являются: акты служебного расследования; журналы учета ДТП; электронные постановления, полученные со средств автоматической фиксации административных нарушений; протоколы и постановления, вынесенные в отношении водительского состава предприятия [3,4].

В рамках исследования были обработаны данные указанных выше источников за период с 2018 по 2020 годы Управления технологического транспорта и специальной техники ООО «Газпром добыча Оренбург».

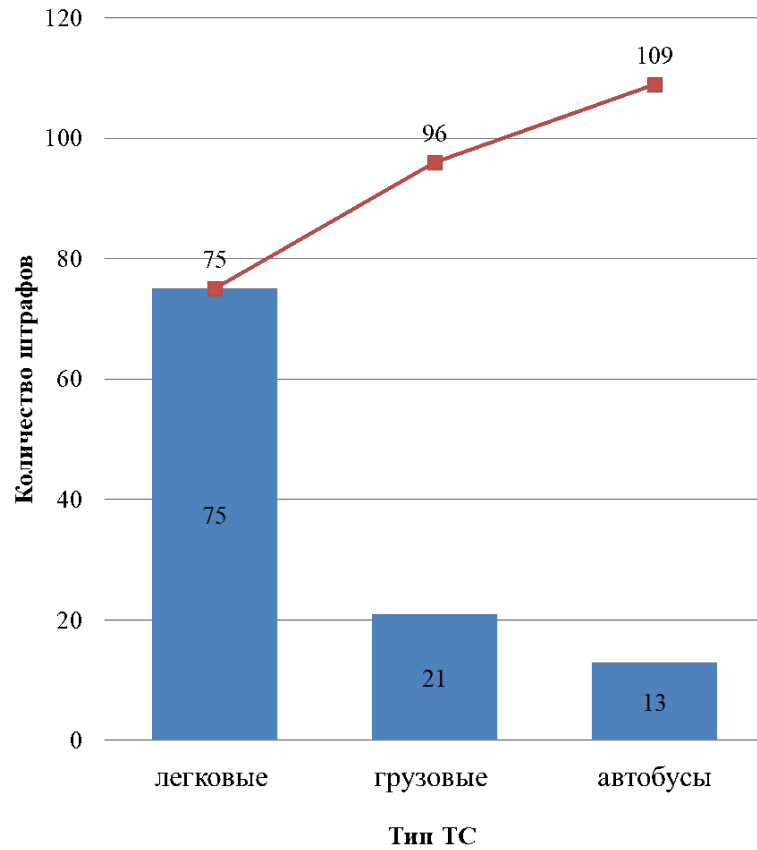
Преимущественным зафиксированным нарушением является превышение скоростного режима движения ТС. При этом для каждого года исследования характерна следующая особенность: порядка 95% нарушений попадают под статью 12.9 часть 2 [4]. Результат приведен на рисунке 1.



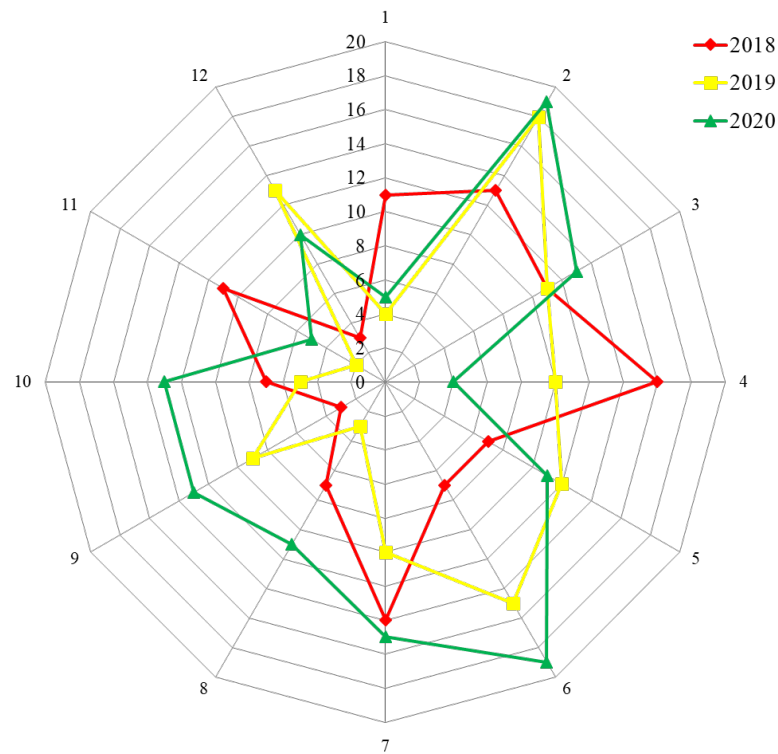
Также был проведен анализ распределения ДТИ по структурным подразделениям (автоколоннам) предприятия, рисунок 2, наибольшее количество нарушений происходит на автоколоннах, в которых работают наиболее злостные нарушители ПДД [5].



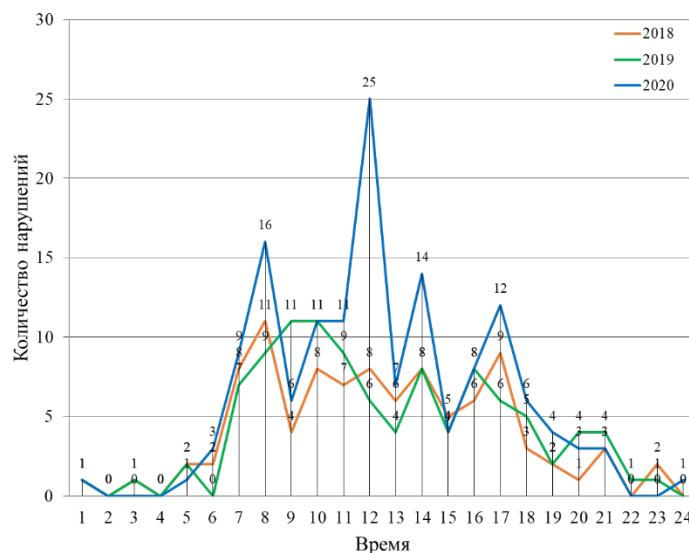
Также в рамках исследования был изучен вопрос распределение ДТИ по типам ТС, результаты которого приведены на рисунке 3. Как видно из диаграммы наибольшее количество нарушений совершается на легковых автомобилях. При этом с учетом списочного состава парка автомобилей данный тип ТС включает наименьшее количество единиц (13%), что в свою очередь является ярким примером реализации принципа Парето.



Для детального исследования возможных причин ДТП был проведен анализ фактов их совершения по времени и месту совершения ДТП. На рисунке 4 приведена диаграмма распределения фактов ДТП по месяцам в течении трех лет. Анализ данной диаграммы позволил выявить ключевые тенденции по данному стратифицирующему фактору. Характерные пиковые значения нарушений приходится на июнь и февраль для каждого исследуемого года [5].



На рисунке 5 отображено распределение ДТИ по времени суток как видно из диаграммы большая часть нарушений ПДД происходит с 7:00-18:00 (основные производственные часы) при этом пиковые значения ДТИ для разных годов различны. Так для 2020 года характерны пики с 7-8 и с 11-12, 13-14 и с 16-17. В то время как в 2018-2019 году пиковые значения приходились с 6-12.



Статистический анализ фактов ДТИ позволил выявить ряд существенных тенденций в распределении их количества по различным стратифицирующим факторам, что в свою очередь может быть положено в основу определения направлений деятельности специалистов предприятия по повышению показателей безопасности дорожного движения [6,7].



Список литературы:

1. Матякубова П.М. Основные принципы современного менеджмента качества / П.М. Матякубова, Г.Р. Косимова // Научный журнал. 2018. № 9 (32). С. 5-8.
2. Воробьев А.Л. Особенности внедрения систем менеджмента безопасности дорожного движения в деятельность автотранспортных предприятий / А.Л. Воробьев, В.В. Беспалов, В.В. Матвеева // Прогрессивные технологии в транспортных системах: сборник материалов XIV Международной научно-практической конференции. – 20-22 ноября 2020 г. – ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет». Оренбург. С.112-114.
3. Мережко М.Ю. Аварийность на дорогах и учет ДТП / М.Ю. Мережко, Ю.Я. Комаров, В.А. Колодий, А.Г. Шарантаев // Молодой ученый. 2021. № 10 (352). С. 29-31.
4. Давыдов М.В. Проблемы обеспечения безопасности дорожного движения в России // Наука и практика. 2014. № 2 (59). С. 54-56.
5. Воробьев А.Л. Статистические методы анализа качества услуг аварийных комиссаров / А.Л. Воробьев, В.А. Лукоянов // Интеллект. Инновации. Инвестиции. 2016. № 12. С. 44-48.
6. Лукоянов В.А. Характеристика процессной модели системы менеджмента безопасности дорожного движения транспортного предприятия / В.А. Лукоянов, В.В. Матвеева, В.В. Беспалов, И.А. Воробьев // Прогрессивные технологии в транспортных системах: сборник материалов XIV Международной научно-практической конференции. – 20-22 ноября 2020 г. – ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет». Оренбург. С. 364-367.
7. Коробова, Е.И. Анализ путей снижения временных затрат на оформление дорожно-транспортных происшествий с использованием динамической модели IDEF3 // Шаг в науку. – 2016. – № 1. – С. 161-165.



Обеспечение безопасности дорожного движения путем сокращения времени реагирования на дорожно-транспортные происшествия

Ensuring road safety by reducing the response time to road traffic accidents

Авторы:

Майзина Елизавета Андреевна

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет», Оренбург, Россия

e-mail: mayzina.elizaveta@yandex.ru.

Mayzina Elizaveta Andreevna

Orenburg State University, Orenburg, Russia

e-mail: mayzina.elizaveta@yandex.ru

Беспалова Юлия Олеговна

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет», Оренбург, Россия

e-mail: juliaphilipenko@mail.ru.

Bespalova Yulia Olegovna

Orenburg State University, Orenburg, Russia

e-mail: juliaphilipenko@mail.ru

Аннотация. Целью данной статьи является подтверждение необходимости сокращения времени ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий как фактора повышения безопасности дорожного движения. Выделены ключевые тенденции развития данного направления исследования.

Abstract. The purpose of this article is to confirm the need to reduce the time taken to eliminate the consequences of road traffic accidents as a factor in improving road safety. The key trends in the development of this area of research are highlighted.

Ключевые слова: безопасность дорожного движения, ликвидация последствий ДТП, дорожно-транспортное происшествие, Европротокол.

Keywords: road safety, elimination of the consequences of road accidents, road traffic accident, Europrotocol.

Тематическая рубрика: Транспорт и коммуникации.





Функционирование городской транспортной системы неизбежно обуславливает возникновение дорожно-транспортных происшествий (ДТП). ДТП, свершившиеся на проезжей части уличной дорожной сети, резко снижают пропускную способность участка дороги, тем самым, повышая плотность транспортного потока. Однако, с другой стороны, этот участок дорожной сети характеризуется определенным значением максимальной пропускной способности, и в случае превышения значения плотности транспортного потока над значением максимальной пропускной способности участка дороги, появляется вероятность возникновения дорожного затора. В свою очередь, дорожный затор является одним из факторов риска возникновения новых дорожно-транспортных происшествий, что относит его к дестабилизирующим факторам в обеспечении безопасности дорожного движения [3].

Кроме того, стоит принимать во внимание наличие такого явления как раббернекинг, которое также может привести к возникновению повторных ДТП на участке дороги, даже при учете отсутствия превышения значений плотности транспортного потока над пропускной способностью участка дорожной сети.

Таким образом, повышение оперативности ликвидации последствий ДТП является актуальной задачей, решение которой позволит значительно повысить безопасность дорожного движения и эффективность работы всей транспортной системы в целом [4].

При этом распределение времени, требуемого для ликвидации последствий ДТП, по этапам можно представить в виде диаграммы Парето (рисунок 1).

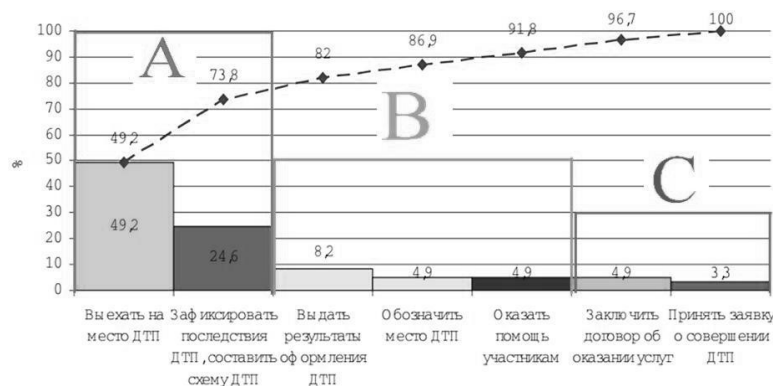


Рисунок 1. Диаграмма Парето «Временные затраты на ликвидацию последствий ДТП» [1].

При этом следует учитывать, что в зависимости от способа оформления ДТП (с участием аварийных комиссаров, сотрудников ГИБДД или самостоятельного оформления его участниками), некоторые этапы могут опускаться.

В настоящее время в Российской Федерации намечены несколько основных тенденций, направленных на повышение оперативности ликвидации последствий ДТП [2]:

- с 2010 года вводится упрощенная форма оформления ДТП – «Европротокол», позволяющая участникам происшествия (при определенных условиях) самостоятельно оформить его для обращения в страховую компанию;

- активизация деятельности служб аварийного комиссариата, выступающих в роли консультантов при оформлении дорожно-транспортных происшествий;



- разработка и выпуск специализированных программных продуктов и мобильных приложений, способствующих оформлению дорожно-транспортных происшествий в электронном виде;

- ужесточение ответственности за нарушение положений Правил дорожного движения в области самостоятельного оформления ДТП.

При этом совершенствование информационных технологий и повсеместная цифровизация сфер общественной жизни все с большей степенью положительно влияют на процесс повышения оперативности ликвидации последствий ДТП.

Список литературы:

1. Воробьев А.Л. Время как основной показатель качества услуг аварийных комиссаров/ А.Л. Воробьев, И.В. Колчина, В.А. Лукоянов// Сборник материалов I Международной (X Всероссийской) научно-методической конференции., ООО МИП «Ассоциация независимых экспертов в области качества», ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный университет», ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет». Уфа, 2014. С. 101-104.
2. Воробьев А.Л. Оптимизация процесса оказания услуг аварийными комиссарами методом стандартизации на основе анализа процессной модели / А.Л. Воробьев, В.А. Лукоянов, И.В. Колчина // Вестник Оренбургского государственного университета. – 2015. – № 4. – С. 18 -23.
3. Воробьев А.Л. Оценка эффективности процесса оформления дорожно-транспортного происшествия методом SWOT-анализа / А.Л. Воробьев, В.И. Рассоха, В.А. Лукоянов // Интеллект. Инновации. Инвестиции. – 2016. – №7. – С. 112-116.
4. Воробьев А.Л. Статистические методы анализа качества услуг аварийных комиссаров / А.Л. Воробьев, В.А. Лукоянов // Интеллект. Инновации. Инвестиции. – 2016. – №12. – С. 44-48.



Аварии при транспортировке нефтепродуктов Accidents during the transportation of petroleum products

Автор: Булгаков Денис Сергеевич

ФГБОУ ВО "Вятский государственный университет", г. Киров, Россия.

e-mail: bulgakov_denis@bk.ru

Bulgakov Denis

Vyatka State University, Kirov, Russia.

e-mail: bulgakov_denis@bk.ru

Аннотация: В статье рассмотрены способы транспортировки нефтепродуктов и приведены данные по аварийности при транспортировке углеводородного сырья.

Abstract: Methods of transportation of petroleum products are considered and data on accidents during transportation of hydrocarbon raw materials are given.

Ключевые слова: магистральный трубопроводный транспорт, показатель опасности аварий, риск-ориентированный подход.

Keywords: main pipeline transport, accident hazard indicator, risk-oriented approach.

Тематическая рубрика: Транспорт и коммуникации.

Нефтяная промышленность в России является важнейшей частью топливно-энергетического комплекса (далее – ТЭК) и приносит самый большой доход в бюджет страны. В данный сектор входят компании, которые занимаются разведкой, добычей, переработкой, транспортировкой и продажей нефти и нефтепродуктов. Нефтяная промышленность входит в ТЭК России. Добычи нефти в России занимают одно из лидирующих позиций.

В 2020 году российские нефтяники добыли 512,68 млн. тонн сырой нефти и конденсата, что на 8,6% ниже 2019 года. Результат добычи 2020 года достиг значений 2010 года.

Среднесуточная добыча оказалась на уровне 10,27 млн. баррелей. До 2020 года нефтедобыча в стране росла 11 лет подряд, и при этом в 2019 году Россия установила рекорд по объемам добычи нефти за весь постсоветский период - 568 млн. т. нефти и конденсата. Крупнейшим российским производителем нефти по объемам добычи нефти и газового конденсата является «Роснефть», контролируемая государством.



В соответствии с Федеральным законом от 21.07.1997 N 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» объекты нефтегазодобычи относятся к особо опасным производственным объектам, обеспечение безопасности которых определяется не только надежностью конструкций и сооружений, но во многом зависит от анализа причин аварий в целом и аварий, сопровождающихся несчастными случаями со смертельным исходом. Аварии на нефтегазовых месторождениях наносят большой экономический ущерб и могут привести к техногенным экологическим катастрофам.

Наряду с развитием транспортной системы, увеличением добычи нефти (в т.ч. это обусловлено изобретением и совершенствованием методик по добыче высоковязких сортов нефти), расширением сети потребителей, возрастают и требования, предъявляемые к процессу транспортировки.

Нефть, нефтепродукты и природный газ – основные грузы магистрального трубопроводного транспорта России, в начале 2010-х годов их грузооборот и перекачка магистральными трубопроводами примерно равны. Еще в 1970 г. доля перекачки нефтяных грузов трубопроводным транспортом составляла 51 %, в 1985–1990 гг. ее удалось существенно повысить – до 62-63 %, а к концу 2000-х годов она незначительно выросла — до 66-67 %, в начале 2010-х годов – до 66 %.

Трубопроводный транспорт занимает в Российской Федерации лидирующее положение по грузообороту, на него с середины 1990-х годов и вплоть до 2010 г. приходилась почти половина грузооборота. Это прогрессивный, экономически выгодный вид транспорта, ему присущи: универсальность, отсутствие возврата тары, потерь грузов в процессе транспортирования при полной механизации и автоматизации трудоемких погрузочно-разгрузочных работ и др. В результате этого снижается себестоимость транспортирования.

Главная сложность при организации транспортировки нефтепродуктов заключается в том, что они считаются грузами повышенной опасности.

Доставлять углеводороды можно несколькими способами: железнодорожным транспортом; нефтеналивными судами; автомобильными цистернами; с помощью системы трубопроводов. Транспорт и хранение нефти осуществляется, как правило, с помощью системы трубопроводов и нефтебаз.

Рассмотрим все виды транспортировки нефтепродуктов и проведем анализ аварий при транспортировке.

Железнодорожный транспорт углеводородов. Одним из главных достоинств этого вида перевозок является то, что он подходит практически для любых видов нефти и нефтепродуктов. Доля ж/д перевозок в общем объеме транспортировок – около 40 %. По железной дороге жидкие углеводороды, как правило, перевозят в вагонах-цистернах (98 % всех ж/д перевозок), и только 2 % таких грузов везут в мелкой таре (контейнерах, бидонах и бочках). Для перевозки же твердых нефтепродуктов, а также некоторых видов масел и смазок, используются крытые вагоны.

Основным преимуществом железнодорожного вида доставки является его всесезонность. Есть у этого вида транспорта и свои недостатки:

- денежные затраты, идущие на строительство новых путей, и поддержание в должном состоянии существующих железных дорог;



- высокая стоимость перевозок (по сравнению с водным или трубопроводным способом доставки ж/д перевозки дороже в 2-4 раза).

Водный транспорт для перевозки углеводородных энергоносителей. Этот способ транспортировки является самым экономичным из всех (кроме трубопроводного). Водный транспорт делится на морской и речной. С его помощью можно осуществлять как внутреннюю, так экспортную поставку. Его доля среди всех нефтеперевозок – около 3 %. Главный недостаток речного транспорта – ограниченный период навигации.

Автомобильная транспортировка. Применяется в основном для транспортировки нефтепродуктов с распределительных нефтебаз конечным потребителям. Основные емкости для такой перевозки – автомобильные цистерны. На втором месте по распространенности находятся контейнерные автоперевозки, далее идут автоперевозки тарированной нефтепродукции (в канистрах, бочках, бидонах и пр.).

Трубопроводная транспортировка. Данный вид транспортировки нефтепродуктов является наиболее дешевым способом. Любой трубопровод, диаметр трубы которого более 219 миллиметров, а протяженность – больше 50-ти километров, называется магистральным. Существуют также местные и внутренние трубопроводы. Первые соединяют между собой объекты предприятий различной сферы деятельности (например, промыслы и приемные станции магистралей), вторые – находятся на территории предприятий нефтяного комплекса.

Основная масса нефтепродукции транспортируется по магистральным трубопроводам. Их диаметр достигает 1620 миллиметров, а давление может достигать до 100 атмосфер. Газовый трубопровод называется газопроводом, нефтяной – нефтепроводом, для транспорта нефтепродуктов – нефтепродуктопроводом.

Данные об авариях, произошедших при транспортировке нефтепродуктов представлены в таблице 1.

Таблица 1. Информация об авариях.

Вид транспортировки	Количество объектов, на которых произошли аварии, ед.		Численность пострадавших, чел.	
	2019	2020	2019	2020
Транспортировка железнодорожным транспортом	71	54	87	71
Морская транспортировка	24	26	39	47
Внутренняя водная транспортировка	34	30	75	51
Трубопроводные магистрали	27	21		23
Автомобильная транспортировка	263	265	430	453

При транспортировке в основном происходят аварии с выбросами опасных веществ – 43%, взрывы, разрушения технических устройств и сооружений – 38%, пожары – 19%.

Наибольший уровень аварийности за период с 2015 по 2020 годы показывают вертикально интегрированные нефтяные компании «Роснефть» – 16 аварий (2 в 2020 году), 5 из которых произошли у дочернего предприятия «РН-Юганскнефтегаз» и «Лукойл» — 12 аварий (3 в 2020 году), 7 из которых произошли у «Лукойл-Коми».



При любой аварии возникает риск получения травм, увечий и смертей среди работников, а также аварии приносят колоссальный экономический ущерб. В 2020 году ущерб составил 5,356 миллиарда рублей, в 2019 году – 1,286 миллиарда рублей.

В Российской Федерации следят за угрозой крупных промышленных аварий при транспортировке нефтепродуктов.

Возникновение аварийных ситуаций при транспортировке нефти продиктовано несовершенством транспортной системы на сегодняшний день. Поэтому для снижения аварийности необходимо внедрять различные методы прогнозирования и управления аварийностью.

Литература:

Коптева А.В., Семенова А.В., Старшая В.В. Анализ риска аварий на объектах транспортировки нефти // Современные научные исследования и инновации. 2015. № 9. Ч.1.





Профессиональная заболеваемость среди работников подвижного состава железнодорожного транспорта в РФ

Occupational morbidity among railway rolling stock workers in the Russian Federation

Автор: Пичкалева Светлана Юрьевна

ФГБОУ ВПО «Вятский государственный университет», г. Киров, Россия.

E-mail: sveta29x@mail.ru

Pichkaleva Svetlana Yuryevna,

Vyatka state University, Kirov, Russia.

E-mail: sveta29x@mail.ru

Аннотация: В данной статье автор рассматривает вопросы и проводит анализ профессиональных заболеваний работников подвижного состава железнодорожного транспорта в Российской Федерации, с целью улучшения безопасных условий труда.

Abstract: In this article, the author examines the issues and analyzes the occupational diseases of railway rolling stock workers in the Russian Federation, in order to improve safe working conditions.

Ключевые слова: производственные факторы, профессиональная заболеваемость, железнодорожный транспорт.

Keywords: production factors, occupational morbidity, rail transport.

Тематическая рубрика: Транспорт и коммуникации.

Многолетние исследования специалистов по гигиене труда свидетельствуют, что труд работников основных железнодорожных профессий, обеспечивающих безопасность движения поездов, протекает в неблагоприятных производственных условиях, сопровождающихся комплексом воздействия на организм вредных и опасных производственных факторов различной интенсивности и природы.

Основными вредными производственными факторами на предприятиях железнодорожного транспорта, наиболее значимыми для профессионального риска, являются физические факторы (шум, вибрация, инфразвук, ультразвук, электромагнитные излучения, микроклимат), химические факторы (пыль, сварочный аэрозоль, углеводороды, окислы углерода, окислы азота и серы и др) тяжесть и напряженность труда. Среди более чем 2300 профессий работников железнодорожного транспорта, около 30% относятся к категории неблагоприятных.



Постоянное воздействие комплекса вредных и опасных факторов приводит к высокому психоэмоциональному напряжению, перенапряжению зрительных и слуховых анализаторов, что служит одной из причин производственного травматизма, возникновения и развития у работников различных заболеваний, в том числе и профессиональных. Чаще всего это касается работников локомотивных бригад.

Согласно данным Роспотребнадзора, основными причинами превышения уровней шума и вибрации на рабочих местах предприятий и организаций железнодорожного транспорта являются несовершенство технологических процессов, конструктивные недостатки технологического оборудования и инструментов, их физический износ и невыполнение планово-предупредительных ремонтов, а также недостаточная ответственность работодателей и руководителей производств за состоянием условий и охраны труда.

Абсолютные цифры первично регистрируемых случаев профессиональных заболеваний и отравлений среди работников железнодорожного транспорта за последнее десятилетие относительно невелики и колебались от 115 до 173 случаев в год.

По территориальному признаку наибольшее число впервые выявленных профессиональных заболеваний традиционно регистрируется на Западно-Сибирской, Восточно-Сибирской и Южно-Уральской железных дорогах.

Чаще всего хронические профессиональные заболевания выявляются на предприятиях локомотивного хозяйства, у машинистов и помощников машинистов тепловозов и электровозов - около 40%, а также у работников предприятий путевого хозяйства (машинистов железнодорожно-строительных машин, монтеров пути, слесарей по ремонту подвижного состава) - около 20% общего количества.

Основными профессиями, которые дают большую часть профессиональной нетрудоспособности, являются машинисты и помощники машинистов локомотивов, составители поездов, стрелочники, монтеры пути. Также профессиональная нетрудоспособность нередко встречается и среди работников неспецифических, но достаточно распространенных на железнодорожном транспорте профессий - кузнецов, пресовщиков, формовщиков, слесарей, электрогазосварщиков и пр. Стоит отметить, что профессиональная нетрудоспособность и другие профессиональные заболевания у железнодорожников развиваются, как правило, медленно и длительное время не прогрессируют, особенно при проведении своевременных профилактических и реабилитационных мероприятий.

Большое внимание хотелось уделить такой профессии, как проводник пассажирского вагона. Данная профессия относится к категории «разъездных», причем большее число проводников заняты в длительных поездках, перемещаясь в течение трех и более (до семи) суток. Проведенные исследования условий труда и заболеваемости проводников пассажирских вагонов (А.А. Прохоров, В.А. Кудрин) показывают, что заболевания связаны не только с возрастными особенностями, но и с характерными факторами производственно-профессиональной деятельности работников железнодорожного транспорта. Согласно статистическим данным структура заболеваемости выглядит следующим образом, на первом месте у проводников пассажирских вагонов преобладают болезни органов дыхания, 56% всех заболеваний, на втором месте болезни органов кровообращения 6,9%, на костно-мышечную систему и соединительную ткань приходится 6,6%, болезни органов пищеварения занимают 4,9%, травмы и аллергические заболевания 4,4%, прочие заболевания 21%.

Условия труда проводников пассажирских вагонов изучаются по результатам санитарно-гигиенических исследований внутривагонной среды, специальной оценки условий труда и



анкетирования. Для проводников степень вредности производственных факторов находится в определенной зависимости от типа вагона, его технического и гигиенического состояния, а также от маршрута, по которому следует состав поезда. Исследованиями установлено, что воздействие производственных факторов физической, химической, биологической и психофизической природы вызывает у данной профессиональной группы респираторные заболевания, повышенную аллергическую реактивность, изменение слуховой чувствительности и рост уровня общей заболеваемости. Неупорядоченный режим разъездной работы и неудовлетворительные бытовые условия в вагоне являются причиной возникновения профессиональных заболеваний.

Необходимо отметить, что болезни дыхательной системы у проводников вагонов составляют более половины всех случаев временной нетрудоспособности и встречаются преимущественно в виде ОРЗ, ринитов, бронхитов и пневмоний, что указывает на необходимость регулирования и нормализации воздушной среды пассажирского вагона, который является объектом длительного пребывания и рабочим местом проводника. Кроме того, болезни органов дыхания достоверно чаще на 12,5 % являются причиной утраты профессиональной пригодности к труду.

Разработанные методические рекомендации по обеспечению безопасных условий труда на рабочем месте проводников пассажирских вагонов, включающие эффективные мероприятия по профилактике неблагоприятного воздействия вредных производственных факторов, позволят значительно улучшить условия труда, сохранить здоровье и обеспечить безопасность пассажирских перевозок. Комплекс мероприятий по оборудованию новых вагонов и вагонов после капитального и капитально-восстановительного видов ремонта системами кондиционирования, обеззараживания, отопления, экологически чистыми туалетными комплексами, современными отделочными и экипировочными материалами; по созданию в вагонах улучшенных санитарно-бытовых условий, обеспечению комфортной спецодеждой, регламентации режимов труда и отдыха позволит обеспечить безопасные условия труда проводников.

Можно сделать вывод о том, что распространенность заболеваний, непосредственно связанных с профессиональной деятельностью на транспорте, достаточно высока, но профессиональная нетрудоспособность и другие профессиональные заболевания у железнодорожников развиваются, как правило, медленно. Так же нужно подчеркнуть о том, что профессиональная патология имеет четкую производственную зависимость.

Список литературы:

1. Вильк М.Ф. О совершенствовании регистрации профессиональной заболеваемости железнодорожников [Текст] / М. Ф. Вильк // Гигиена и санитария. М.: Медицина, 2001. - № 6. - С. 37, 38.
2. Капцов В.А. Профессиональная и производственно зависимая заболеваемость железнодорожников [Текст] / В.А. Капцов, В.Б. Панкова, С.В. Суворов // Гигиена и санитария. М.: Медицина, 1996. - № 6. - С. 16 - 22.
3. Современные проблемы профессиональной заболеваемости на железнодорожном транспорте [Текст] / В.Б. Панкова, Ю.М. Артеменков и др. // Гигиена и санитария. М.: Медицина, 2006. - № 3. - С. 28 - 32.
4. Юдаева О.С. Улучшение условий труда проводников при использовании современных полимерсодержащих материалов внутренней отделки пассажирских вагонов: Автореф. дис... канд. техн. наук [Текст] / О.С. Юдаева / Московский гос. ун-т путей сообщения. - М., 2011. - 24 с.



Предпосылки и особенности применения МСФО в процессе реформирования российской системы бухгалтерского учёта

The prerequisites and features of IFRS in the process of reforming the Russian accounting system

Авторы:

Шогенцукова Залина Хасановна

Кандидат экономических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова» (КБГУ), г. Нальчик, Россия

e-mail: zsh27@yandex.ru

Shogentsukova Zalina Khasanovna

Candidate of economic Sciences, associate Professor, Kabardino-Balkar state University named after H. M. Berbekov (KBSU), Nalchik, Russia

e-mail: zsh27@yandex.ru

Озрокова Милана Аслановна

Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, г. Нальчик, Россия

Ozrokova Milana Aclanovna

Kabardino-Balkar state University named after H. M. Berbekov, Nalchik, Russia

Тхагалижокова Лиана Руслановна

Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, г. Нальчик, Россия

Thagalojokova Liana Ruslanovna

Kabardino-Balkar state University named after H. M. Berbekov, Nalchik, Russia.

Аннотация: В статье проведено исследование основных предпосылок и особенностей применения международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) в процессе реформирования российской системы бухгалтерского учета. Систематизированы основные этапы реформирования, а также предпосылки внедрения МСФО в российской практике ведения учета и формировании отчетности. Рассмотрение особенностей раскрытия информации в отчетности в соответствии с МСФО является особо актуальным в условиях расширения различных подходов интеграции деятельности экономических субъектов, а также в рамках реформирования российской системы бухгалтерского учета в соответствии с МСФО.

Abstract: The article studies the main prerequisites and features of the application of international financial reporting standards (IFRS) in the process of reforming the Russian accounting system. The main



stages of reforming, as well as the prerequisites for the implementation of IFRS in the Russian practice of accounting and reporting are systematized. Consideration of the features of information disclosure in financial statements in accordance with IFRS is especially relevant in the context of expanding various approaches to integrating the activities of economic entities, as well as within the framework of reforming the Russian accounting system in accordance with IFRS.

Ключевые слова: финансовая отчетность, международные стандарты финансовой отчетности (МСФО), консолидированная отчетность, Положения по бухгалтерскому учету, реформирование бухгалтерского учета.

Keywords: financial reporting, international financial reporting standards (IFRS), consolidated reporting, accounting regulations, accounting reform.

Тематическая рубрика: Экономика и финансы.

Переход экономики России от командно-административной к рыночному формату экономических отношений обусловил необходимость внесения изменений в основные инструменты, формирования информации, в том числе и в системе бухгалтерского учета, как основного источника информации о деятельности экономических субъектов в стране. В начале 90-х годов после больших дискуссий среди научного сообщества и на уровне законодательства, международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) были взяты как основа совершенствования, в рамках процесса реформирования российской системы бухгалтерского учета в соответствии с МСФО.

Впервые о необходимости изменения, в системе регулирования бухгалтерского учета России, было озвучено на семинаре по проблемам учета на совместных предприятиях, проводившийся Центром ООН по ТНК и Торгово-промышленной палатой СССР в июне 1989 г. в Москве. В рамках семинара были рассмотрены вопросы, посвященные основным несоответствиям российской и международной практики учета, определены пути адаптации и интеграции системы учета России в международную учетную практику.

Однако официальным началом процесса реформирования учета следует считать принятие Государственной Программы перехода РФ на принятую в международной практике систему учета и статистики в соответствии с требованиями развития рыночной экономики, утв. Пост. Верховного Совета РФ от 23.10.1992 № 3708-1. «Курс на международные стандарты» был взят в Программе реформирования бухгалтерского учета в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности, утв. Постановлением Правительства РФ от 06.08.1998 г. №283, в которой было объявлено, что «цель реформирования системы бухгалтерского учета состоит в приведение национальной системы бухгалтерского учета в соответствие с требованиями рыночной экономики и международными стандартами финансовой отчетности».

Основным документом, регулирующим бухгалтерский учет в России, является новый ФЗ «О бухгалтерском учете» № 402-ФЗ от 06.12.2011 г., действующий с 2013 года и который заменил старый закон. Федеральным законом от 6 декабря 2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» установлены единые требования к бухгалтерскому учету, в том числе бухгалтерской (финансовой) отчетности, а также он направлен на создание правового механизма регулирования учета.

Одним из важнейших стимулов применения МСФО в России является совершенствование механизма формирования финансовой отчетности, т.е. такой отчетности, которая понятна и



прозрачна для «любого» подготовленной пользователя. В то время как многие документы, принятые и принимаемые Правительством РФ, в том числе «Программа реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности», указывает на необходимость повышения информативности хозяйственной деятельности предприятий, причем не, только отдельных крупных предприятий или каких-то избранных участков, а абсолютно всех хозяйствующих субъектов.

В России была создана уникальная система учета и отчетности, которая полностью соответствовала предъявляемым к ней требованиям. В условиях плановой экономики и централизованного руководства сформировалась национальная система учета, отличительными чертами которой являлись:

- государственное регулирование учета в стране, осуществлявшееся путем принятия нормативных документов, обязательных к применению;
- полная стандартизация и унификация учетных процедур и учетных документов;
- единая система бухгалтерской отчетности [4].

Основная цель учета заключалась в обеспечении сохранности и рационального использования государственной собственности. На протяжении всех лет социалистического хозяйства учет в стране непрестанно развивался и совершенствовался «эволюционным» путем: разрабатывались и внедрялись его новые формы, пересматривались и корректировались планы счетов, изменялись формы бухгалтерской отчетности, внедрялись механизация и автоматизация учета. Тем не менее, несмотря на явные достоинства данной системы учета, в новых условиях хозяйствования старая система учета требовала изменений в соответствии с международными требованиями. Важным моментом является также необходимость учета национальных особенностей системы учета и отчетности, и страны в целом. [1]

По нашему мнению, движение отечественной нормативной базы по бухгалтерскому учету в сторону методологических концепций МСФО за последнее время прослеживается со всей очевидностью [3]. С 1992 г. в Российской Федерации в рамках приобщения к процессу международной стандартизации осуществляется процесс реформирования бухгалтерского учета в соответствии с МСФО. «МСФО были выбраны как база совершенствования и развития российской системы бухгалтерского учета и отчетности в целях приближения отечественной экономики к тенденциям международной интеграции и расширения взаимоотношений» [6]. Как отмечает П.С. Безруких, «...в России, СССР, а затем в Российской Федерации на протяжении длительного времени сложились свои традиции в постановке бухгалтерского учета, содержании отчетности» [2]. Кроме того, как утверждают А.Ю. Стаханов [5], М. Шурыгин [7], «в бухгалтерском учете дореволюционной России использовались принципы, соответствующие современным международным стандартам».

Одной из самых сложных моментов внедрения МСФО в учетную практику РФ, состоит в расхождении «объекта» регулирования в двух системах: российской системы бухгалтерского учета и МСФО. Объектом регулирования в рамках российской системы выступает вся система ведения учета и формирования отчетности, в то время как в МСФО – основой акцент сделано на процедуру составления и представления отчетности.

В соответствии со ст. 3 ФЗ «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ «стандарт бухгалтерского учета – документ, устанавливающий минимально необходимые требования к бухгалтерскому учету и допустимые способы его ведения». При этом про финансовую отчетность нет упоминания, в то время как стандарты в рамках МСФО преимущественно посвящены методологии составления и раскрытию информации в отчетности, полезной и прозрачной для



пользователей. Таким образом, российская система бухгалтерского учета направлена на детализацию учетных процедур, а система МСФО – на отражение информации в финансовой отчетности.

На первоначальных этапах в период с 1998 по 2011 гг. МСФО в системе бухгалтерского учета России выполняли функцию основы совершенствования и внесения изменений, но они не имели юридического и правового статуса как документа в системе нормативно-правовых документов, регулирующих бухгалтерский учет в РФ. Начиная с 2010 года для МСФО в системе регулирования бухгалтерского учета, появляются предпосылки изменения их статуса. В соответствии с положениями ФЗ «О консолидированной финансовой отчетности» появляются нормы признания МСФО на территории Российской Федерации, как документов по регулированию бухгалтерского учета и составлению финансовой отчетности. В соответствии с частью 2 данного федерального закона «организации составляют и публикуют консолидированную финансовую отчетность, начиная с отчетности за год, следующий за годом, (не ранее чем с отчетности за 2015 год), котором МСФО признаны для применения на территории РФ».

В 2011 году «предпосылки» признания МСФО как части документов, по регулированию бухгалтерского учета нашли свое закрепление в учетной системе России. Принятое 25 февраля 2011 года Постановление Правительства РФ № 107 «Об утверждении Положения о признании Международных стандартов финансовой отчетности и Разъяснений Международных стандартов финансовой отчетности для применения на территории Российской Федерации» детализировало ряд требований Закона и установило процедуру признания МСФО в России.

Основными источниками информации опубликования МСФО с 16 февраля 2012 года выступает первая публикация текста МСФО в журнале «Бухгалтерский учет» или первое размещение (опубликование) на официальном сайте Министерства финансов РФ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

В соответствии с п. 7 Положения по признанию МСФО для применения в РФ, «документ МСФО, вступает в силу на территории РФ поэтапно. На первом этапе документ МСФО вступает в силу на территории РФ для добровольного применения организациями в сроки, определенные в этом документе, но не ранее его официального опубликования. На втором этапе документ МСФО вступает в силу на территории Российской Федерации для обязательного применения в сроки, определенные в этом документе.

Кроме того, сама процедура признания МСФО на территории России имеет определенный порядок:

1. Получение (на основе заключенного договора) Министерством финансов РФ от Фонда МСФО перевода на русский язык стандартов и разъяснений, входящих в состав МСФО, по мере их утверждения Советом по МСФО;
2. Экспертизу полученных стандартов и разъяснений предмет их применимости на территории Российской Федерации, осуществляемую негосударственным экспертным органом;
3. Принятие Министерством финансов РФ по согласованию с Федеральной службой по финансовым рынкам и Центральным банком Российской Федерации решения о введении стандарта или разъяснения, входящего в состав МСФО, в действие на территории Российской Федерации;
4. Опубликование стандарта или разъяснения на русском языке для всеобщего пользования.

Длительное время «обязательность» применения положений МСФО на территории РФ была относительной, каждая российская организация сама определяла варианты и возможности



применения МСФО в своей деятельности. Только в начале 2011 г. с принятием постановления Правительства РФ от 25.02.2011 № 107 «Об утверждении Положения о признании Международных стандартов финансовой отчетности и Разъяснений Международных стандартов финансовой отчетности для применения на территории Российской Федерации» МСФО получили определенный статус в системе законодательного регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России.

Как отмечает Л.З. Шнейдман, «официальное введение МСФО на территории России не приведет к отказу от отчетов по национальным стандартам бухгалтерского учета ...» [8]. В этих условиях необходимым является рассмотрение особенностей формирования, как всего комплекта финансовой отчетности, в рамках МСФО, так и отдельных ее компонентов, путем применения различных способов их формирования.

В настоящее время МСФО входит в состав системы документов, регулирующих бухгалтерский учет и отчетность в РФ. Сами «документы МСФО» состоят из: Международных стандартов финансовой отчетности (IFRS); Международных стандартов финансовой отчетности (IAS); разъяснений, подготовленных Комитетом по разъяснениям международных стандартов финансовой отчетности (КРМФО).

Одним из последствий процесса реформирования бухгалтерского учета РФ в соответствии с МСФО стало разработка и утверждения набора национальных учетных стандартов, т.е. Положения по бухгалтерскому учету, которые стали своеобразными прототипами международных стандартов. С 2017 года Министерство финансов РФ проводит глобальную работу по внесению изменений в методологию, т.е. разработку «федеральных стандартов бухгалтерского учета» в период с 2018 по 2020 гг. 18 апреля 2018 г. Приказом МФ РФ была утверждена «Программа разработки федеральных стандартов бухгалтерского учета» № 83н. В настоящее время в системе бухгалтерского учета России приняты и действуют 24 Положения бухгалтерского учета.

Список литературы:

1. Бабаев Ю.А. Международные стандарты финансовой отчетности: Учебник. М.: Проспект, 2007. – 347 с.
2. Безруких П.С. О переходе российских организаций на международные стандарты // Бухгалтерский учет. 2001. № 5. с. 57.
3. Ларионов А.Д. Проблемы унификации учета основных фондов в странах социалистического содружества // Международный симпозиум на тему: «Интеграция системы бухгалтерского учета в странах - членах Совета Экономической Взаимопомощи. Проблемы». Август-сентябрь 1986 г. - Свиштов, 1986.
4. Международные стандарты финансовой отчетности 2012. М.: Изд-во Бухгалтерский учет, 2012.
5. Стаханов А.Ю. Бухгалтерский баланс. Международные и российские стандарты. М.: Бизнес-Информ, 1999. 160 с.
6. Шогенцукова З.Х., Гедгафова И.Ю., Шибзухова Р.А. Возможные последствия применения положений МСФО при определении себестоимости продукции (работ, услуг) // Современные проблемы науки и образования. 2014. № 6.
7. Шурыгин М. Этапы реформирования // Аудит и налогообложение. 1998. № 4.
8. Шнейдман Л.З. Принятие в России норм МСФО: материалы пресс-конференции.



Программный бюджет: цели, классификация и принципы построения

Program budget: objectives, classification and construction principles

Автор: Алабдали Хайдар Мохаммед Камил

Волгоградский государственный университет, Волгоград, Россия.

E-mail: hayderalabdly005@gmail.com

Alabdali Haydar Mohammed Kamil

Volgograd State University, Volgograd, Russia

E-mail: hayderalabdly005@gmail.com

Аннотация: В последние годы больше внимания уделяется процессу перехода от стандартного бюджетирования к программному бюджетированию. Планирование считается довольно распространенной практикой в ряде развитых стран. Швеция, Франция и США и другие современные страны уже давно приняли программные бюджеты. В чем причина этой необходимости? Использование программного бюджета позволяет ответить на главный вопрос - на что и зачем расходуются бюджетные средства, какие цели преследуются при распределении этих средств. Также стоит отметить, что программный бюджет должен формироваться с учетом специфики страны, а именно общества и менталитета, потому что если слишком формально подойти к этому процессу, это будет негативно влиять на эффективности расходовании бюджета. Поэтому на данном этапе важно максимально четко определить программно-целевые принципы бюджетного планирования, которые являются основным инструментом повышения эффективности бюджетных расходов, достижения устойчивого развития страны, а также обеспечения устойчивости государственных финансов, которых являются частью новых бюджетных правил по ограничению дефицита федерального бюджета.

Abstract: In recent years, more attention has been paid to the process of transition from standard budgeting to program budgeting. Planning itself is a fairly common practice in a number of developed countries. Sweden, France, United States, and other modern countries have long adopted program budgets. What is the reason for this need? The use of the program budget allows us to answer the main question - what and why budget funds are spent, what goals are pursued in the distribution of these funds. It is also worth noting that the program budget should be formed taking into account the specifics of the country, namely society, and mentality, because if you approach this process too formally, this will have a negative effect on the efficiency of the budget spending. Therefore, at this stage, it is important to define as clearly as possible the programmatic and target principles of budget planning, which are the main tool for increasing the efficiency of budget expenditures, achieving sustainable development of the country, as well as ensuring the sustainability of public finances, which are part of the new budgetary rules to limit the federal budget deficit.

Ключевые слова: программный бюджет, бюджетирование, денежные потоки, цели программного бюджета, классификация программного бюджета, принципы построения программного бюджета.



Keywords: program budget, budgeting, cash flows, objectives of the program budget, classification of the program budget, principles of constructing the program budget.

Тематическая рубрика: Экономика и финансы.

Программный бюджет (Program Budget) [1] - это бюджет, подготовленный специально для проекта или программы. Этот тип бюджета включает в себя расходы и доходы, связанные с одним конкретным проектом. Никакие доходы или расходы каких-либо других проектов не смешиваются с этим конкретным проектом. Бизнес имеет множество различных проектов, запущенных одновременно. Поэтому становится очень важным определить цели и задачи каждого отдельного проекта вместе с его бюджетом. Бюджет программы выделяет ресурсы на проект, что помогает контролировать выполнение проекта и дает возможность подотчетность.

Программный бюджет - это структура, с помощью которой бизнес распределяет свои ресурсы между различными подразделениями и видами деятельности и управляет денежными потоками организации. Существует много типов бюджетов. Во-первых, давайте установим понимание определения бюджета р-программы.

1. Преимущества и недостатки программного бюджета [2,3]:

Преимущества программного бюджета:

- помогает определить приоритетность проектов и так же в планировании и управлении предоставлением услуг в будущем. Он контролирует распределение ресурсов на проект и определяет, как они используются для достижения целей организации.
- Программный бюджет помогает определить области, в которых можно добиться снижения затрат и экономии и помогает определить области, где требуется более высокий уровень средств. Это и дает возможность подотчетность в организации. Поскольку каждый проект имеет свой соответствующий бюджет, можно провести оценку эффективности и установить четкую подотчетность.

Помимо преимуществ, есть и некоторые недостатки программных бюджетов.

- Бюджет программы требует много информации и может занять много времени, чтобы определить точные необходимые финансовые ресурсы. Кроме того, в течение года, когда необходимо внести какие-либо изменения в требуемые ресурсы, становится очень трудно достичь сбалансированного бюджета.
- Иногда перекрытие приводит к нескольким изменениям в бюджете. Например, муниципальный департамент может включить в бюджет расходы на ремонт электросетей, что может произойти, а может и не произойти. Это приводит к составлению бюджета двойных расходов.
- Если бюджет программы неверен, это может привести к увеличению расходов.
- Бюджет программы иногда затрудняет оценку эффективности проекта. Особенно, когда несколько уровней администраторов управляют проектом, где выяснение фактической производительности определенного администратора может стать сложной задачей.



2. Цель программного бюджета:

Целью программного бюджета является повышение социально-экономической эффективности бюджетных расходов. В то же время ключевыми преимуществами программного бюджета являются повышение финансовой устойчивости и эффективности деятельности отраслевых департаментов, более тесная связь между бюджетом и стратегическими целями развития, а также связь между расходами и результатами деятельности, отделов, выполняющих функции или оказывающих услуги в пределах своих полномочий [3].

Общая цель составления программного бюджета состоит в том, чтобы отнести расходы с производительностью агентств, выполняющих функции или предоставляющих услуги в рамках своих полномочий. Использование программного обеспечения также позволяет укомплектованным персоналом и уполномоченным отделам департамента работать эффективно, результативно и экономично. Общую цель можно разбить на четыре области формирования структуры программы:

- 1) Планирование и бюджетирование. Цель состоит в том, чтобы связать приоритеты, бюджетные ассигнования и полномочия на расходование средств.
- 2) Расчет стоимости (калькуляция). Цель состоит в том, чтобы обеспечить адекватную основу для распределения затрат на производство и предоставление услуг и стандартизировать (при необходимости) калькуляцию затрат конкретных разделов программы для различных типов затрат.
- 3) Управление. Задача - создать в отделе управленческое звено, члены которого могли бы эффективно управлять финансовыми и другими ресурсами, как можно скорее достичь поставленной правительством цели.
- 4) Автономность и ответственность. Цель состоит в том, чтобы установить пределы ответственности руководителя программы • за исполнение бюджета и достижение результатов с низкими затратами за счет повышения прозрачности и подотчетности.

3. Классификация программного бюджета:

Основная задача программной классификации - улучшить качество процесса планирования, бюджетирования, бухгалтерского учета, отчетности и аудита. Классификация программного обеспечения служит для целей информационно-аналитического обеспечения макро фискального, функционального и программного анализа; повышение социально-экономической эффективности государственных расходов, а также установление уровней ответственности и управления всеми уполномоченными ABF (Administrator of Budgetary Funds) распорядитель бюджетных средств (распорядитель средств соответствующего бюджета).

Программная классификация бюджета (Programmatic Budget Classification) разработана исходя из потребностей отдельной бюджетной системы. Система отличается степенью четкой детализации и организационной направленностью. Она тесно связана с организационной структурой ABF, тем самым способствуя установлению ответственности за результаты реализации программ и ее компонентов (подпрограмм и проектов), сформированных на основе функциональной классификации; в свою очередь, экономическая классификация расходов служит источником информации о ресурсах, потребляемых в рамках программ.



Структура программной классификации (и иерархия) бюджета - это набор категорий, в которые бюджет делится, чтобы поддерживать эффективное и действенное планирование и использование ресурсов. В категории настроены так, что все общественные услуги и виды деятельности с общим результатом сгруппированы вместе - также над организационной структурой. Программная классификация позволяет идентифицировать государственные финансовые операции, связанные с определенным набором действий, направленных на достижение определенного набора государственных целей, независимо от ведомственной «принадлежности» деятельности. Это позволяет вам сообщать о расходах по всем организационные звенья исполнительной власти [5].

Таким образом, внедрение программной классификации - неотъемлемая часть перехода к программному бюджету, требующая одновременного реформирования принципов управленческого учета. При этом сохраняются «старые предыдущие» классификации - функциональная, ведомственная, экономическая. Они полезны для анализа доходов и расходов, презентации и составления бюджета. Ведь не программная классификация, а функциональная с ее секторами - это первый уровень затрат на сортировку. Обществу и парламенту важно знать, на какие функции правительство собирается тратить свои доходы. За функционалом классификация обычно следует за группировкой расходов по отделам. И последний уровень детализации затрат - это классификация программного обеспечения. А по экономической характеристике программ расходы делятся на текущие и капитальные, бюджетные и внебюджетные, на собственные нужды и трансферты [5,6].



Рис 1. Классификация программного бюджета

Выводы:

Программные бюджеты являются важной частью любой крупной организации в наши дни. Они обеспечивают основу для правильного распределения ресурсов компании на проект. Он не только дает возможность подотчетности, но и обеспечивает эффективность и действенность организации. Это помогает разделить деятельность по различным подпрограммам для конкретного проекта.



Хотя в программном бюджете есть много недостатков, положительные стороны перевешивают недостатки, поскольку эти бюджеты помогают достичь целей и задач работы на необходимом уровне.

Список литературы:

1. Афанасьев М.П., Беленчук А.А., Кривоногов И.В. Бюджет и бюджетная система. 2 изд. М.: Юрайт, 2011. 778 с.
2. Кудрин А.Л. Бюджетная политика и глобализация. М.: АБиК, 2008. 112 с.
3. Лавров А.М. Организация бюджетного процесса: межстрановое сравнение. Справочник / Под ред. О.К. Ястребовой. М.: Минфин России, 2009. 228 с.
4. Масгрейв Р.А., Масгрейв П.Б. Государственные финансы: теория и практика. М.: Бизнес Атлас, 2009. 716 с.
5. Diamond J. From Program Budgeting to Performance Budgeting: The Challenge for Emerging Market Economies // IMF Working Paper WP/03/169. 2003.
6. Jacobs D., Héris J. L., Bouley D. Budget Classification. Technical Notes and Manuals // International Monetary Fund. 2009.



Современные проблемы в обеспечении экономической безопасности в условиях кризиса

Modern problems of ensuring economic security in the conditions of crisis

Автор: Кухтинова Анастасия Сергеевна

Российский университет кооперации, г. Мытищи, Россия

e-mail: ns.kuhtinova@yandex.ru

Kukhtinova Anastasia Sergeevna

Russian University of Cooperation, Mytishchi, Russia

e-mail: ns.kuhtinova@yandex.ru

Аннотация: В статье рассматривается особенность этапа функционирования системы обеспечения экономической безопасности. В настоящее время мировая экономика в целом и российская в частности находится в непростой экономической ситуации и, несмотря на то, что первопричины кризиса имеют внешнее происхождение, его влияние на национальную экономику по многим причинам выше, чем в других странах.

Annotation: the article deals with the peculiarity of the stage of functioning of the system of ensuring economic security. Currently, the world economy in General and the Russian economy in particular is in a difficult economic situation and, despite the fact that the root causes of the crisis have an external origin, its impact on the national economy for many reasons is higher than in other countries.

Ключевые слова: экономическая безопасность, национальная валюта, мировая экономика, российская экономика.

Keywords: economic security, national currency, world economy, Russian economy.

Тематическая рубрика: Экономика и финансы.

Сегодня, в условиях сложившейся нестабильной ситуации в мировой экономики, а также на фоне усиления экономических санкций западных стран в отношении Российской Федерации такие проблемы как: обеспечение экономической безопасности страны, защита ее национальных интересов, а также минимизация ущерба от экономических ограничений, - получили особую актуальность.

Кроме того, многократно увеличивается значение создания и успешной реализации Стратегии экономической безопасности. Она призвана олицетворять интересы Российской Федерации на фоне мирового геополитического кризиса и постоянного усиления экономических санкций.

Многие эксперты приходят к выводу, что решение данной проблемы «стандартными» методами, которые использовались в прошлые кризисы невозможно из-за специфики текущего состояния



отечественной и мировой экономик, которое выражается в нестабильном поведении ведущих игроков на рынке, постоянной волатильности цен и нестабильности мировых рынков. Таким образом, мы пришли к выводу, что этой проблеме требуется научное осмысление, анализ текущего положения и поиск новых путей выхода из затяжного кризиса.

После того, как Россия утратила возможность оказывать влияние на международную монетарную политику – она, по сути лишилась инструментов для ведения независимой и эффективной для себя национальной стратегии по финансово-экономической безопасности. Сейчас, в условиях постоянного экономического и геополитического давления на Российскую Федерацию на первый план выходит необходимость разработки концепции обеспечения экономической безопасности.

Экономическая безопасность представляет собой многогранную структуру, основными компонентами которой являются:

- экономическая независимость;
- стратегическая устойчивость;
- способность экономической системы к саморазвитию.

Глобальная экономика предполагает возникновение такой ситуации, когда каждое государство оказывается вовлеченным в единую структуру международных хозяйственно-экономических связей. Но в то же время уровень взаимосвязи между странами, также как наделенность властными полномочиями и суверенитет могут отличаться. Россия зависима от ряда западных стран, чей уровень экономического развития выше. Это выражается, например, в уровне обеспеченности страны современными технологиями, продовольствием и лекарствами. Причем доля импорта последних составляет более 70%, что никак нельзя считать положительным фактором, ибо лекарственные средства относятся к стратегически важным товарам. В случае резкого ухудшения внешнеэкономической ситуации страна не сможет долго обходиться без жизнеобеспечивающих препаратов.

В энергетическом секторе дела обстоят лучше, чем в продовольственном. Это можно объяснить зависимостью стран Евросоюза от российского энергосырья. Но не стоит также забывать и об обратной зависимости от европейского газового рынка, особенно учитывая постоянное наращивание добычи газа Соединенными Штатами Америки. В настоящий момент доля российского газа на европейском рынке составляет более 35%, это почти 65% всего экспортируемых Россией углеводородов. Второй рынок поставки газа – СНГ около 28%, оставшаяся часть транспортируется в азиатский регион в виде сжиженного углеводорода.

На санкции западных стран Россия ответила симметрично в продовольственной отрасли. Однако, аналитики считают, что тем самым мы нанесли себе удар «под дых», так как на санкционированные со стороны России страны приходится до половины продовольственного импорта. Мы ввели ограничения на половину объема розничного продовольственного товарооборота – именно такую долю занимали компании из государств, попавших под ответные санкции. Нужно отметить, что Россия больше зависит от торговли продовольствием с США и Евросоюзом, что также негативно сказалось на экономическом состоянии нашей страны после введения контрмер.

Однако в долгосрочной перспективе, эти решения могут принести плоды, подтолкнув к развитию отечественных производителей. Следующий фактор, который может быть угрозой экономической безопасности нашей страны – 60 миллиардов долларов отрицательной разницы между доходами и расходами по иностранным кредитам и на 10 миллиардов меньше – утечки капиталов. Последний на середину 2018 года достиг объема в 0,5 триллиона долларов. Если прибавить к этой цифре



прямые иностранные инвестиции российских резидентов, то сумма общая сумма вывезенного капитала увеличится еще в двое. Бюджет страны в данной ситуации не досчитывается около 1,5% от ВВП.

Следующая причина – обвал национальной валюты. Конец декабря 2014 года обновил исторические максимумы по стоимости иностранной валюты. Доллар тогда стоил 80 рублей, а евро достиг психологически важной точки в 100 рублей. Тогда, чтобы поднять курс национальной валюты Центральный банк России поднял ключевую ставку до 17%. Тогда эта мера смогла помочь остановить стремительное падение стоимости рубля, однако вернуть его на докризисный уровень не получается и по сей день.

Столь стремительное обесценивание национальной валюты эксперты объясняют спекуляцией в торговле нефтью вкупе с общим трендом снижения цены на черное золото. До 2018 года мировые цены на нефть постепенно снижались. Это объяснялось тем, что ведущие производители стран ОПЕК (Организация стран экспортеров нефти) не хотели снижать квоты на добычу. Прошлый год был для отрасли неоднозначным. С одной стороны средняя цена за баррель марки Brent серьезно увеличилась, однако с другой стороны о стабильности на этом рынке говорить пока рано.

Падение американских фондовых площадок, которые потеряли за последний квартал 2017 до 7%, стал еще одним серьезным финансовым вызовом для нашей страны. После обвала американских фондовых индексов, упали и котировки российских акций: ММВБ и РТС снизились почти на 2%. Пострадала и российская валюта, ее курс уже в начале 2018 г снизился с 56 до 57 рублей за доллар.

Проблемой является и оценка единиц измерения, за 2007–2017 годы рыночный курс доллара США к российскому рублю колебался относительно расчетно-инфляционного курса приблизительно от 140 до 60%. К примеру, если ВВП России за 2016 год пересчитать в доллары не по рыночному курсу, а по расчетно-инфляционному, то сумма 2,1 трлн. долларов оказалась бы не более чем 1,4 трлн. Проанализировав последние события в российской экономике с учетом такой волатильности рубля по отношению к своей справедливой стоимости, можно говорить скорее не о падении ВВП России в 2015–2017 годах, а о чрезмерном его завышении в результате переоценки рубля.

Суммарная задолженность российских компаний перед иностранными инвесторами по состоянию на 2017 г. Составила около 700 миллиардов долларов. Центральный Банк России отказывается кредитовать отечественные компании в необходимых им масштабах, поэтому они вынуждены искать деньги за рубежом, чаще всего в США и Евросоюзе. Из-за введенных санкций были пересмотрены рефинансирования задолженностей многих отечественных компаний, что не могло не сказаться на механизмах воспроизводства, которые сложились в российской экономике. В сложившейся ситуации главному финансовому институту необходимо предоставлять отечественным компаниям финансовые средства, чтобы заменить перекрытые иностранные источники. Однако Центральный Банк думал по-другому. Он резко поднял ставку процента и сузил инструменты финансирования, ограничив их краткосрочными операциями по поддержанию ликвидности. Данными действиями регулятор не только не сглаживает последствия санкций, но еще и усиливает их негативное воздействие на предпринимательский сектор в частности и экономику страны в целом.

Если посмотреть на текущую экономическую ситуацию, можно сделать вывод, что правительство должно двигаться в сторону глубоких институциональных и структурных преобразований в экономике с учетом перспектив социально-экономического развития, реализации общегосударственных конкурентных преимуществ, активизация которых позволит достичь стабильного роста российского производства, роста инновационной и предпринимательской



активности предприятий всей отраслей. Вместе с тем, очень важно правильно внедрить эту политику в государственную стратегию по обеспечению безопасности и среди основных направлений развития выделить повышение конкурентоспособности и стабильности национальной экономики в сложной экономической ситуации и с учетом всех внешних вызовов. На основании всего вышесказанного можно сделать вывод, что актуальным вопросом по-прежнему остается разработка специального инструмента – стратегии обеспечения экономической безопасности России.

Список литературы:

1. Алборова А.В. Финансовый кризис в России (2014-2015): причины, тенденции, последствия и перспективы / А.В. Алборова, Б.Я. Татарских // Математика, экономика и управление. – 2015. – Т.1. - № 2. – С. 9.
2. Афонасова М. А. Обострение проблемы экономической безопасности России в условиях геополитического кризиса и санкционного давления западных стран // Успехи современного естествознания. 2019. №1-2 С.240- 243.
3. Барт А.А. Необходимость совершенствования национальной инновационной стратегии как фактора обеспечения экономической безопасности России в условиях глобализации.
4. Бугаева М.В. Состояние уровня экономической безопасности регионов на примере Ростовской области / М.В. Бугаева, Н.В. Морозова, А.А. Хатько // Научно-методический электронный журнал «Концепт». 2019. Т. 24. С. 19–24.



Налоговый режим для самозанятых цели, плюсы и минусы, проблемы его практической реализации

Tax regime for self-employed purposes, pros and cons, problems of its practical implementation

Авторы:

Семёнова Дарья Евгеньевна

УФ ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия», Челябинск, Россия

e-mail: dashas48@mail.ru

Semyonova Daria Evgenievna

Russian State University of Justice, Chelyabinsk, Russia

e-mail: dashas48@mail.ru

Мещеряков Иван Сергеевич

УФ ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия», Челябинск, Россия

e-mail: imesheryakov99@gmail.com

Meshcheryakov Ivan Sergeevich

Russian State University of Justice, Chelyabinsk, Russia

e-mail: imesheryakov99@gmail.com

Научный руководитель: Степанова Марина Николаевна

Кандидат экономических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин

УФ ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия», Челябинск, Россия

e-mail: mns017@mail.ru

Stepanova Marina Nikolaevna

Candidate of Economic Sciences, Associate Professor of the Department of State and Legal Disciplines

Russian State University of Justice, Chelyabinsk, Russia

e-mail: mns017@mail.ru

Аннотация: Данная статья посвящена анализу специального налогового режима «Налог на профессиональный доход». Авторами посредством рассмотрения позиций и мнений, выраженных в научных работах, и, кроме того, посредством обзора налогового законодательства Российской



Федерации были определены причины и цели введения специального налогового режима для самозанятых. Помимо этого, путем анализа федерального закона «о проведении эксперимента по установлению специального налогового режима «Налог на профессиональный доход» авторы определили преимущества и недостатки налогового режима для самозанятых лиц, а также выделили, требующие разрешения, основные актуальные проблемы его практической реализации.

Abstract: This article is devoted to the analysis of the special tax regime «Tax on professional income». The authors, by considering the positions and opinions expressed in scientific works, and, in addition, by reviewing the tax legislation of the Russian Federation, determined the reasons and goals for the introduction of a special tax regime for the self-employed. In addition, by analyzing the federal law «on conducting an experiment to establish a special tax regime» Tax on professional income», the authors identified the advantages and disadvantages of the tax regime for self-employed persons, and also highlighted the main urgent problems of its practical implementation that require resolution.

Ключевые слова: самозанятые, специальный налоговый режим, налог на профессиональный доход, налоговые платежи.

Keywords: self-employed, special tax regime, tax on professional income, tax payments.

Тематическая рубрика: Юриспруденция и право

За последнее десятилетие в Российской Федерации наблюдается рост числа граждан, занимающихся профессиональным предоставлением услуг и выполнением работ без официально определенного статуса. Так, граждане, осуществляя какую-либо деятельность, получают прибыль, однако не осуществляют никаких налоговых отчислений, следствием чего и являются финансовые потери бюджетов. Так, например, Е.С. Пронина и В.С. Чариков в своей научной статье указывают, что бюджеты разных уровней в Российской Федерации теряют около 100 миллиардов рублей [1, с. 569], а И.В. Воронин и В.П. Сыркина отмечают, что один только Пенсионный Фонд России ежегодно недополучает 500 миллиардов рублей [2, с. 458].

15 ноября 2018 года был принят Государственной Думой, а уже 23 ноября был одобрен Советом Федерации проект федерального закона «о проведении эксперимента по установлению специального налогового режима «Налог на профессиональный доход». Согласно положениям статьи 1 данного закона, с 1 января 2019 года рассматриваемый нами налоговый режим начал свое действие в Москве, в Московской и Калужской областях, а также в Республике Татарстан, а с 1 января 2020 года уже и в Санкт-Петербурге, в Волгоградской, Воронежской, Ленинградской, Нижегородской, Новосибирской, Омской, Ростовской, Самарской, Сахалинской, Свердловской, Тюменской, Челябинской областях, в Красноярском и Пермском краях, в Ненецком автономном округе, Ханты-Мансийском автономном округе - Югре, Ямало-Ненецком автономном округе, в Республике Башкортостан и в остальных субъектах Российской Федерации с 1 июля 2020 года.

Введение нового налогового режима посредством принятия федерального закона N 422-ФЗ уже принесло желаемые результаты. Так, М. Мишустин рассказал журналистам, что с 1 января по 23 декабря 2019 года бюджет получил более миллиарда рублей налоговых отчислений самозанятых лиц из Москвы, Подмоскovie, Калужской области и Татарстана с суммарного дохода в 40,4 миллиарда рублей.

Прежде чем мы перейдем к рассмотрению и анализу положений федерального закона «о проведении эксперимента по установлению специального налогового режима «Налог на



профессиональный доход», было бы целесообразно обратить внимание на причины и цели введения специального налогового режима для самозанятых.

Итак, очевидно, основной причиной введения налогового режима для самозанятых стал рост числа граждан в теневом секторе экономики, нелегализовано осуществляющих какую-либо деятельность или оказывающих услуги без совершения налоговых платежей. Стоит также отметить и еще одну немаловажную причину, сущность которой заключается в том, что большое число лиц, осуществляющих какую-либо деятельность, приносящую им доход, не сообщают никаких сведений о себе и об осуществляемой деятельности, в связи с чем невозможно объективно оценить уровень безработицы в стране, а также реальный уровень доходов населения и уровень развития определенных направлений хозяйственной деятельности.

Основываясь на причинах возможно выделить следующие основные цели введения специального налогового режима для самозанятых:

- легализация доходов от деятельности лиц, осуществляемой без работодателя и найма работников по трудовым договорам;
- получение доходов от налоговых платежей самозанятых лиц;
- получение сведений о лицах и об осуществляемой данными лицами деятельности.

Согласно части 2 статьи 18 Налогового кодекса Российской Федерации, налог на профессиональный доход или, как его называют по-другому, налоговый режим для самозанятых является специальным налоговым режимом, деятельность которого регулируется Федеральным законом «О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима «Налог на профессиональный доход».

Так, положениями статьи 4 данного федерального закона закрепляется, что налогоплательщиками налога на профессиональный доход являются физические лица, а также и индивидуальные предприниматели, которые перешли на специальный налоговый режим в установленном законом порядке. Однако, лица, которые осуществляют реализацию подакцизных товаров и товаров, подлежащих обязательной маркировке, перепродажу товаров и имущественных прав, кроме продажи имущества, использовавшегося данными лицами для личных, домашних и иных подобных нужд, лица, занимающиеся добычей и реализацией полезных ископаемых, а также лица, имеющие работников, с которыми они состоят в трудовых отношениях и другие лица, указанные в пункте 2 статьи 4 рассматриваемого федерального закона, не могут применять налоговый режим для самозанятых.

Объектом налогообложения выступают те доходы, которые были получены самозанятым лицом в результате реализации товаров, проведения работ и оказания услуг или осуществления имущественных прав. Не облагаются налогом на профессиональный доход доходы, полученные в ходе трудовых отношений, доходы от продажи недвижимого имущества, транспортных средств от передачи имущественных прав на недвижимое имущество, но кроме аренды и найма жилых помещений, а также доходы государственных и муниципальных служащих, доходы от уступки или переуступки прав требований, доходы, полученные в натуральной форме и иные виды доходов, которые закреплены в статье 6 федерального закона № 422-ФЗ.

Стоит отметить, что для физических лиц устанавливается налоговая ставка в размере 4 процента в отношении доходов, полученных в результате реализации товаров, проведения работ и оказания



услуг или осуществления имущественных прав, а для юридических лиц налоговая ставка равна 6 процентам.

Для перехода на налоговый режим для самозанятых лицу необходимо совершить ряд определенных действий, установленных положениями статьи 5 федерального закона N 422-ФЗ. Итак, для перехода на специальный налоговый режим физическому лицу или индивидуальному предпринимателю потребуется встать на учет в налоговый орган посредством подачи в мобильном приложении «Мой налог» заявления о постановке на учет, а также сведений из паспорта и фотографий физического лица. В законе закрепляется то, что для граждан Российской Федерации, которые воспользовались доступом к личному кабинету налогоплательщика для постановки на учет в налоговом органе в качестве налогоплательщика, представление сведений из паспорта гражданина Российской Федерации, фотографии физического лица не требуется. Кроме того, лица могут уполномочить кредитную организацию на представление в налоговый орган заявления о постановке на учет и (или) снятии с учета. В таком случае соответствующее заявление представляется с применением усиленной квалифицированной электронной подписи кредитной организации. При этом фотография физического лица не представляется.

После получения налоговым органом заявления о постановке на учет и всех необходимых сведений начинается проверка представленной документации и выявление противоречий. В случае, если какие-либо противоречия будут выявлены, налоговый орган через приложение «Мой налог» уведомляет лицо об отказе в постановке на учет и указывает причины данного отказа. Однако, если никаких противоречий выявлено не будет, то налоговый орган осуществляет постановку на учет физического лица в качестве налогоплательщика и уведомляет об этом физическое лицо через мобильное приложение «Мой налог». Датой постановки на учет физического лица в качестве налогоплательщика будет являться та дата, когда в налоговый орган было направлено соответствующее заявление.

Анализируя положения федерального закона «о проведении эксперимента по установлению специального налогового режима «Налог на профессиональный доход» следует обратить внимание и на еще один ряд особенностей. Так, например, физические лица, применяющие специальный налоговый режим, освобождаются от налогообложения налогом на доходы физических лиц в отношении доходов, являющихся объектом налогообложения налогом на профессиональный доход.

Также стоит упомянуть и о том, что индивидуальные предприниматели, которые применяют специальный налоговый режим, не признаются налогоплательщиками налога на добавленную стоимость, за исключением налога на добавленную стоимость, подлежащего уплате при ввозе товаров на территорию Российской Федерации и иные территории, находящиеся под ее юрисдикцией (включая суммы налога, подлежащие уплате при завершении действия таможенной процедуры свободной таможенной зоны на территории Особой экономической зоны в Калининградской области).

Статьей 12 федерального закона N 422-ФЗ закрепляется возможность осуществления налогового вычета. Так, лица, применяющие специальный налоговый режим, имеют право на уменьшение суммы налога на сумму налогового вычета в размере не более 10 000 рублей, рассчитанную нарастающим итогом в порядке, предусмотренном 12 статьей.

Стоит отметить и то, что налоговая декларация по налогу в налоговые органы не представляется.



В результате анализа положений федерального закона возможно выделить следующие преимущества специального налогового режима для самозанятых:

- 1) Легализация деятельности и получения дохода от данной деятельности без риска привлечения к ответственности за незаконную предпринимательскую деятельность.
- 2) Простота постановки на учет и снятия с учета, простота взаимодействия с налоговыми органами через приложение «Мой налог», которое позволяет подать документы для регистрации в налоговом органе используя мобильный телефон. Также данное мобильное приложение дает возможность легко и быстро сформировать чек и направить его потребителю. Кроме того, существует возможность уполномочивания кредитной организации на представление в налоговый орган необходимых сведений или документации для постановки либо снятия с учета.
- 3) Низкие налоговые ставки равные 4 процентам для физических лиц и 6 для индивидуальных предпринимателей.
- 4) Возможность использования налогового вычета, закрепленная в статье 12 федерального закона N 422-ФЗ.
- 5) Отсутствие необходимости сдавать в налоговый орган отчетные документы, налоговую декларацию.
- 6) Возможность оплаты налога частями. Стоит отметить и то, что налогоплательщик может уполномочить операторов электронных площадок или кредитную организацию, которые взаимодействуют с налоговыми органами, на уплату налога в отношении всех доходов, учитываемых при определении налоговой базы по налогу. В этом случае налоговый орган направляет уведомление об уплате налога уполномоченному лицу в установленном законом порядке. Уплата налога уполномоченным лицом осуществляется без взимания платы за выполнение таких действий.

Несмотря на ряд существенных преимуществ специальный налоговый режим для самозанятых имеет и определенные недостатки:

- 1) Лицо должно контролировать величину годового дохода, которая не должна превышать 2,4 миллиона рублей. Если же данный предел был превышен, то лицо автоматически снимается с регистрации и теряет статус плательщика налога на профессиональный доход.
- 2) Ограниченность видов деятельности, закрепленная в статье 4 федерального закона N 422-ФЗ.
- 3) Большие суммы штрафов за нарушения, которые были совершены самозанятым лицом в ходе осуществления им деятельности. Так, согласно положениям статьи 129.13 Налогового кодекса, Нарушение налогоплательщиком установленных Федеральным законом от 27 ноября 2018 года N 422-ФЗ "О проведении эксперимента по установлению специального налогового режима "Налог на профессиональный доход" порядка и (или) сроков передачи в налоговый орган сведений о произведенном расчете, связанном с получением дохода от реализации товаров (работ, услуг, имущественных прав), являющегося объектом налогообложения налогом на профессиональный доход, влечет взыскание штрафа в размере 20 процентов от суммы такого расчета. Те же деяния, совершенные повторно в течение шести месяцев, влекут взыскание штрафа в размере суммы такого расчета.



Помимо недостатков также существует и немало проблем, требующих внимания специалистов. Так, многие специалисты и ученые-юристы, в частности В.В. Тарков и Л.И. Дмитриченко, утверждают, что существует угроза перетока существенной части индивидуальных предпринимателей на режим для самозанятых, в связи с чем существенно снизятся доходы от налоговых платежей федерального бюджета и региональных бюджетов [3, с. 96].

Кроме того, также остается неразрешенным вопрос пенсионного обеспечения самозанятых лиц, на который обращают внимание Е.С. Пронина и В.С. Чариков в своей научной статье [1, с. 570].

Однако многие затрагиваемые проблемы преувеличены и не актуальны. Например, Е.С. Пронина и В.С. Чариков утверждают, что весомая доля населения, занимающегося определенной деятельностью без работодателя и привлечения работников, не обладает необходимыми знаниями и навыками, которые бы позволили им пользоваться гаджетами и различными программами, и, собственно, поэтому не смогут принять участия в эксперименте и получить статус плательщика налога на профессиональный доход [1, с. 570].

Основываясь на сведениях, представленных Росстатом, согласно которым около 70 процентов россиян используют смартфон в повседневной жизни, а среди граждан старше 55 лет более 50 процентов выходит в интернет, используя смартфоны и планшетные компьютеры. Мы не согласны с данной позицией и полагаем, что авторы сильно преувеличивают относительно доли населения, которая не сможет получить статус плательщика налога на профессиональный доход.

Помимо данной проблемы часто поднимают еще и такую проблему как нежелание граждан заниматься бумажной волокитой и сталкиваться с неудовлетворительной работой налоговых органов [4, с. 1782]. Данная проблема, по нашему мнению, утратила свою актуальность, так как мобильное приложение «Мой налог» и возможность уполномочивания кредитной организации существенно упростили процедуру постановки или снятия с учета, а также и процесс взаимодействия с налоговым органом.

Таким образом, специальный налоговый режим для самозанятых, введенный посредством принятия федерального закона «о проведении эксперимента по установлению специального налогового режима «Налог на профессиональный доход», начавшего свое действие с 1 января 2019 года, на сегодняшний день успешно функционирует во всех регионах Российской Федерации. Данный режим был введен в целях борьбы с разрастанием теневой экономики, легализации доходов и деятельности лиц, выполняющих работы или оказывающих услуги не имея, при этом, работодателя и работников, а также, безусловно, в целях увеличения доходов федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации. Специальный налоговый режим для самозанятых лиц обладает рядом преимуществ, однако, несмотря на это, существует достаточно недостатков и проблем так и неразрешенных по настоящее время.

Список литературы:

1. Пронина Е.С., Чариков В.С. Налогообложение самозанятых: проблемы и перспективы применения в РФ // Наука XXI века: актуальные направления развития. — № 1. — 2020. — С. 568-571.
2. Воронин И.В., Сыркина В.П. К вопросу об особенностях правового регулирования статуса самозанятых граждан в России // Вопросы российской юстиции. — 2019. — № 1. — С. 456-460.
3. Тарков В.В., Дмитриченко Л.И. Налог для самозанятых: особенности в России // Финансовый и банковский менеджмент: опыт и проблемы. — 2018. — С. 93-96.
4. Мастеров А.И. Проблемы налогообложения самозанятых граждан в России и пути их решения // Финансы и кредит. — 2018. — Т. 24, № 8. — С. 1781 — 1798.



Оценка достижения продовольственной безопасности в России к началу 2020 года

Assessment of the achievement of food security in Russia by the beginning of 2020

Автор: Вильховой Владимир Евгеньевич

ФГБОУ ВО "ГРАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева", г. Москва, Россия

e-mail: Vova-11.09@yandex.ru

Vilkhovoy Vladimir Evgenievich

Russian State Agrarian University - Moscow Agricultural Academy named after K.A. Timiryazeva, Moscow, Russia

e-mail: Vova-11.09@yandex.ru

Аннотация: В статье рассмотрено состояние продовольственной безопасности в России к началу 2020 года. Освещены вопросы продовольственной независимости, экономической доступности продовольствия для населения и фактическое потребление населением продуктов питания. Достигнутые показатели сравнивались с необходимыми показателями, указанными в Доктрине продовольственной безопасности.

Abstract: The article examines the state of food security in Russia by the beginning of 2020. The issues of food independence, economic availability of food for the population and the actual consumption of food by the population are highlighted. The achieved indicators were compared with the required indicators specified in the Food Security Doctrine.

Ключевые слова: продовольственная безопасность, продовольственная независимость, доктрина продовольственной безопасности, экономическая доступность продовольствия.

Keywords: food security, food independence, food security doctrine, food affordability.

Тематическая рубрика: Экономика и финансы.

Для России продовольственная безопасность – один из гарантов сохранения государственности и суверенитета. Она также является неотъемлемой частью демографической политики государства.

В начале 2010 года была утверждена Доктрина продовольственной безопасности РФ сроком до 2020 года. Доктрина определяет продовольственную безопасность такими основными ее элементами, как продовольственная независимость, экономическая доступность и потребление продуктов по установленным нормам.

Под продовольственной независимостью понимается доля отечественных продуктов на внутреннем рынке не менее 80 %.



По данным Минсельхоза за 2019 год доля отечественного зерна на внутреннем рынке составила 155,5% (при норме 95%), картофеля – 94,9% (95%), молока и молокопродуктов – 84,4% (90%), мяса и мясопродуктов – 96,7% (85%), соли пищевой – 65% (85%), сахара – 125,4% (80%), растительного масла – 175,9% (80%) [3]. В целом, по основным продуктам Россия достигла независимости, однако следует учитывать не только конечный продукт, но также и ресурсы производства. Так, импортозависимость России от Запада все еще ощущается по семенному (90%) и генетическому материалу (50%), с/х технике, оборудовании и технологиям. Таким образом, АПК необходима государственная поддержка по созданию и развитию собственной ресурсной базы.

Второй важный элемент продовольственной безопасности – это экономическая доступность продовольствия. Она связана с ценами на продукты и с доходами населения.

Таблица 1.

Распределение домашних хозяйств по удельному весу расходов на покупку продуктов питания в потребительских расходах, 2018 г.

Доля расходов на покупку продуктов питания в потребительских расходах, %	Домашние хозяйства (сельские и городские), %	
До 20,0	13,3	
20,1 – 30,0	20,2	= 65,1
30,1 – 40,0	24,2	
40,1 – 50,0	20,7	
50,1 – 60,0	13,1	
60,1 – 70,0	6,1	
Более 70	2,4	

Специалисты говорят, что затраты домохозяйств на продовольствие не должны превышать 20%. Однако сегодня в России таких домохозяйств только 13,3% (см. табл. 1). Такая картина свидетельствует о высоких ценах на продукты. Благоприятный климат стран-экспортеров делает импортные продукты более дешевыми, относительно отечественных. Например, по сравнению с Россией, в производстве мяса и овощей издержек у производителей Казахстана меньше. Соответственно, их продукция для нашего покупателя будет дешевле [4]. Однако, политика эмбарго и импортозамещения «выставляет» на рынок более дорогую отечественную продукцию, и как следствие, население не потребляет продукты в достаточном количестве. Государственная поддержка отечественных производителей помогла бы им удешевить продукцию для конечного потребителя.

Теперь о доходах. Население России в зависимости от дохода разделено на 10 групп (1-я – наименьшие доходы, 10-я – наибольшие). Анализ потребления по децильным группам показывает, что первые группы страдают от недоедания, а последние группы потребляют существенно больше продуктов, чем предусмотрено рациональными нормами. Это свидетельствует о том, что помимо цен, ключевую роль в экономической доступности продовольствия также играют доходы населения, что необходимо учитывать.

Третьим важным элементом продовольственной безопасности является потребление продуктов населением в объемах не меньше рациональных медицинских норм (табл. 2).



Таблица 2.

Уровень достижения рациональных норм потребления пищевых продуктов на душу населения, 2019 г.

Наименование продуктов	Рациональная норма потребления, кг/чел в год	Потребление основных продуктов питания по РФ (на душу населения в год, кг)	Потребление к рациональной норме, %
Хлебные продукты	96	116	120,8
Картофель	90	89	98,9
Овощи и бахчевые	140	108	77,1
Фрукты свежие:	100	62	62
Сахар	24	39	162,5
Мясо и мясопродукты (в пересчете на мясо) в том числе:	73	76	104,1
Рыбопродукты	22	21,1	95,9
Молоко и молокопродукты (в пересчете на молоко)	325	234	72
Яйца (штук)	260	285	109,6
Масло растительное	12	14	116,6

Интересно отметить, что превышение по мясопродуктам достигается не за счет употребления самого мяса (например, говядины или птицы), а мясных изделий: около 30% от всех употребляемых мясопродуктов составляют колбасы, сосиски и мясные полуфабрикаты.

Подводя итоги состояния продовольственной безопасности нашей страны за десятилетний период действия Доктрины, можно сказать, что она в целом достигнута. Это подтверждают и данные лучших международных аналитиков. Так, в 2019 г. в рейтинге Глобального индекса продовольственной безопасности Россия занимала 42 место среди 113 стран.

Тем не менее, остаются нерешенными такие проблемы, как ресурсная независимость и экономическая доступность продовольствия для населения с наименьшими располагаемыми ресурсами. Для улучшения ситуации необходима государственная поддержка в создании ресурсной базы собственного производства, в оказании материальной помощи отечественным производителям и в регулировании цен на продовольствие.

Указом президента от 21 января 2020 года утверждена новая Доктрина продовольственной безопасности сроком до 2030 года. Выражаю надежду, что в новом десятилетии нерешенные вопросы в достижении продовольственной безопасности нашей страны будут успешно решены.

Литература:

Джанчарова Г.К. «Экономическое сотрудничество в аграрной сфере на основе использования конкурентных преимуществ» / Г.К. Джанчарова. – М.: РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 2018.



Влияние цифровизации на регулирование бюджетного законодательства в Российской Федерации

The impact of digitalization on the regulation of budget legislation in the Russian Federation

Автор: Воронова Зоя Сергеевна

ФГБОУИ ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет», г. Москва, Россия

e-mail: pavlovaz2000@mail.ru

Voronova Zoya Sergeevna

Moscow State Humanities and Economics University, Moscow, Russia

e-mail pavlovaz2000@mail.ru

Аннотация: В статье рассматривается бюджетное законодательство Российской Федерации. Анализируются проблемы практики реализации норм бюджетного законодательства. Предлагаются возможные варианты решения.

Annotation The article discusses the budget legislation of the Russian Federation. The problems of the practice of their implementation are analyzed. Possible solutions are suggested.

Ключевые слова: Бюджетное законодательство, цифровая экономика, электронные закупки.

Key words: budget legislation, digital economy, e-procurement.

Тематическая рубрика: Юриспруденция и право.

С течением времени сферы, существующие в государстве и обществе, видоизменяются, расширяются и модернизируются. Одной из таких сфер является экономическая. В следствие развития технического прогресса и технологий, всё большее внимание привлечено к вопросам цифровизации.

Ни для кого не секрет, что развитие любого направления требует определённых затрат и вложений, именно этой теме посвящена статья Веремеевой О.В. «Совершенствование бюджетного законодательства в условиях построения цифровой экономики в РФ», в которой автор выделяет национальные проекты в качестве средств, которые могут способствовать развитию страны, выходу её на новый уровень и стабилизации экономики [1, с. 25].

До 1 декабря 2018 года Правительству РФ было поручено разработать национальные проекты, одно из направлений которых касалось цифровой экономики. Нельзя не согласиться с автором в том, что установленный курс на разработку национальных программ является одним из приоритетных. Возможность разработки таких проектов необходимо предоставить не только



органам власти федерального уровня, но и субъектам Российской Федерации, так как в данном случае будут представлены различные мнения. Данная точка зрения наиболее широко раскрыта в статье Иванова О.Б. и Бухвальда Е.М. «Национальные проекты России: региональное измерение». Авторы обращают внимание на то, что в данный момент национальные проекты крайне значимы, так как они содействуют выведению страны на качественно новый уровень [2, с. 41]. Национальные программы являются инициативой федерального центра, но без участия субъектов невозможно провести детальный анализ всей экономической системы, переходящей на цифровую ступень развития.

Ознакомление с информацией о национальных программах формирует понимание того, что паспорта данных программ должны соответствовать федеральному бюджету, иначе придётся отложить на более поздний срок их запуск. Так как экономическое развитие, как было отмечено ранее, касается абсолютно всех сфер, бюджетное законодательство также требует нововведений. Цифровизация, цифровые технологии должны использоваться в бюджетных отношениях с целью обеспечения прозрачности не только при формировании бюджетов, но и при расходовании их средств». Очевидно, что для изменения законодательства необходимо привлечь не только представителей федеральных органов государственной власти, но и специалистов из субъектов Российской Федерации. Данная мера позволит законодателю ознакомиться с различными точками зрения и осуществить коллаборацию, которая является более эффективным средством в процессе изменения бюджетного законодательства.

Конкретизируя вопросы, которые поднимаются в сфере бюджетного регулирования, необходимо сконцентрироваться на инициативном бюджетировании. Вплоть до настоящего времени данный вопрос на федеральном уровне не регулируется, координация происходит только на уровне субъектов Российской Федерации. В таком случае не обеспечивается один из принцип правового регулирования, а именно «единообразие». Отсутствие ранее названного принципа вполне естественно, ведь не существует идентичных субъектов, каждый имеет свои путь развития, свойства и особенности.

Вагин В.В. и Шаповалова Н.А. в своей научной работе «Инициативное бюджетирование и смежные практики» выделяют ряд особенностей, присущих инициативному бюджетированию в Российской Федерации: распределение бюджетных средств осуществляется исключительно на основе инициатив граждан; все процедуры встроены в бюджетный процесс на региональном и местном уровнях; обязательно участие граждан в ходе реализации проектов; привлечение софинансирования со стороны граждан и местного бизнеса [3, с. 12]. Научные деятели также указывают на то, что инициативное бюджетирование осуществляется на уровне субъекта. Авторы акцентирует внимание на том, что участие граждан крайне выгодно скажется на экономическом состоянии, ведь оно обеспечивает прозрачность бюджетных решений и экономит средства бюджета.

Последним пунктом, на который обращается внимание в статье, является тема электронных закупок. Связь закупочного и бюджетного законодательств очевидна: при совершении государственных закупок используются бюджетные средства. Автор обращается к изменениям, внесённым в конце 2017 года в Федеральный закон № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», указывая на то, что, благодаря изменениям, был сделан шаг в сторону становления и укрепления цифровой экономики. Помимо того, что осуществлено приближение к данному виду экономики, решены проблемы, касающиеся расходования бюджетных средств.

В современном мире достигнутая ступень технического процесса во многом определяет положение государства на международной арене. Переход к цифровой экономике позволит



Российской Федерации преодолеть некоторое отставание в сфере цифровизации. Достигнуть этого можно будет с помощью средств, на подготовку и реализацию которых необходимо направить не только силы федерального уровня, но и силы субъектов. Объединение интересов предоставит возможность наиболее быстро и эффективно решить существующие проблемы определённых сфер жизни государства и устранить пробелы правового регулирования.

Список литературы:

1. Веремеева О.В. Совершенствование бюджетного законодательства в условиях построения цифровой экономики в Российской Федерации // Финансовое право. – 2019. – № 1. – С. 24 - 28.
2. Иванов О.Б., Бухвальд Е.М. Национальные проекты России: региональное измерение // Этап: экономическая теория, анализ, практика. – 2019. – № 1. – С. 37 - 53.
3. Вагин В.В., Шаповалова Н.А. Инициативное бюджетирование и смежные практики // Финансовая аналитика: проблемы и решения. – 2016. – №38. – С. 2 - 19.





Судебная власть и судебная система РФ

Judicial power and the judicial system the Russian Federation

Автор: Полухин Максим Юрьевич

ФГБОУ ВО "Донской государственный технический университет", г. Ростов-на-Дону, Россия.

E-mail: Poluxin.2000@inbox.ru

Poluhin Maxim

Donskoy State Technical University, Rostov-on-Don, Russia

E-mail: Poluxin.2000@inbox.ru

Научный руководитель: Студеникина С.В.

Заведующая кафедрой «Процессуальное право», доцент, к.ю.н., ФГБОУ ВО "Донской государственный технический университет", г. Ростов-на-Дону, Россия.

Studenikina S.

Donskoy State Technical University, Rostov-on-Don, Russia

Аннотация: Понимание сущности и цели судебной власти зависит от политического и государственного устройства, и от идеи власти в целом. Итак, в конце XIX - начале XX вв. судебная власть рассматривалась как один из способов осуществления власти монарха. После революции 1917 года судебная власть рассматривалась как инструмент дисциплинарного воспитания. В настоящее время под судебной властью следует понимать влияние государства на поведение людей, их объединений, организаций и других юридических лиц, осуществляемое в установленном законом порядке через деятельность органов судебной системы Российской Федерации.

Abstract: Understanding the essence and purpose of the judiciary depends on the political and state structure, and on the idea of power in general. So, in the late XIX - early XX centuries. The judiciary was seen as one of the ways to exercise the power of the monarch. After the 1917 revolution, the judiciary was seen as an instrument of disciplinary education. At present, the judicial power should be understood as the influence of the state on the behavior of people, their associations, organizations and other legal entities, carried out in the manner prescribed by law through the activities of the bodies of the judicial system of the Russian Federation.

Ключевые слова: Суд, Судебная система, Судебная власть, Закон.

Keywords: Court, Judicial system, Judicial power, Law.

Тематическая рубрика: Юриспруденция и право.



Конституция Российской Федерации закладывает предпосылки для создания модели правосудия, полностью отвечающей принципам верховенства закона. Наиболее важными из них считаются: верховенство закона во всех сферах общественной жизни; абсолютное соблюдение законов и прав человека всеми государственными органами; приоритет прав личности в разрешении возникающих социальных конфликтов; эффективность и оперативность реализации надзорных и контрольных функций, в основном осуществляемых независимым судом.

С.С. Алексеев по вопросу определения и классификации основных принципов правового государства и путей их реализации, указывает на важнейшие из них, а именно: главенство закона, свобода и охрана прав личности, эффективность надзора за соблюдением законов.

Конституцией РФ 1993 г. определено, что правосудие в Российской Федерации осуществляется только судом (ст.118), а судебная власть – один из видов государственной власти (ст.10). Однако Конституция РФ в полной мере не отражает, целостное понятие судебной власти, так как, в конце концов, совокупность судов еще не представляет из себя судебную власть.

Основу судебной власти, составляют демократические институты, выработанная и отлаженная система защиты прав человека.

Судебная власть обладает и вспомогательными функциями, которые обусловлены целью и сущностью судебной деятельности. Цель деятельности судебной системы — принудительным способом опосредствовать волю общества, выраженную в его законах, и восстановить либо защитить нарушенное право субъектов государства, в котором действует эта судебная система. В этом, по существу, и проявляется властный характер, дающий основания на право существования понятия «судебная власть».

Правовая природа судебной системы заключается в том, что в правовом регулировании она подчиняется единым правилам, важнейшими из которых являются:

1. Автономия и самостоятельность на базе отделения от власти законодательной и исполнительной.
2. Проявление властных полномочий только на основе права, закона.
3. Структурное построение системы судебной власти, обеспечивающее её самостоятельность, свободу и подчинение только Закону на основе внутренней строго регламентированной системы судебного надзора и контроля вышестоящих субъектов власти за нижестоящими.
4. Функционирование не как произвольной, стихийно возникшей власти, а как власти, действующей на основе полномочий, врученных от имени общества (народа).
5. Формы реализации властных полномочий должны согласовываться с сущностью и целью судебной власти.

Общепризнанной для науки является то, что основным и общеобязательным признаком любой власти является её самостоятельность. Признав правосудие основной функцией судебной власти, стоит отдельно выделить важные вспомогательные функции судебной власти.

1. Судебный контроль.
2. Деятельность судей в стадии досудебной подготовки и стадии возбуждения уголовного дела.



3. Организационно-распорядительная и предупредительная деятельность суда и судей.

4. Деятельность судей в стадии исполнения судебных постановлений.

Исходя из сказанного, в упрощённом виде, понятие судебной власти можно сформулировать следующим образом: судебная власть — это легитимная деятельность государственной власти в лице судебной системы, основной задачей которой является воздействие на поведение людей, общества, социальных групп, организаций, которая реализуется путём: конституционного, хозяйственного, уголовного, административного и гражданского правосудия.

Это определение, даёт понять, что для функционирования и развития судебной власти необходимо наличие определённых предпосылок, в том числе важную роль играет организационное единство всей судебной системы и построение структуры судебных органов, обеспечивающей правосудие в любом современном правовом государстве.

Если говорить о роли и месте судебной власти в государстве, то стоит выделять ряд ключевых факторов, которые могут оказывать, позитивное влияние на судебную власть и судебную систему в целом. К этим факторам можно отнести: степень независимости суда от остальных ветвей власти; уровень профессиональной подготовки судей; экономическая обеспеченность деятельности судов.

Главным образом, перед государством возникает задача, в виде законодательного закрепления и выработки механизма, который будет в полной мере разрешать вопросы, связанные с независимостью судебной власти и судей.

Основа развития судебной системы в крайней степени зависима от некоторых внешних факторов, так или иначе суд может являться независимым, но развитие происходит на основании воздействия гражданских (социальных) и политических процессов внутри страны. Тем самым у судебной власти появляются некоторые черты, которые отражают общественное и политическое устройство.

Например, в преддверии судебной реформы России 1864 года, доминирующей оказалась точка зрения о том, что в основу преобразования судебной системы должны быть положены два главных руководящих начала - самостоятельность суда и независимость судей. Как известно, разработка проектов судебных уставов началась по высочайшему повелению Александра II от 21 октября 1859 года.

История свидетельствует о том, что многие прогрессивные идеи судебной реформы оказались нереализованными в результате систематических «усовершенствований» законодательства в угоду политическому режиму и, в основном, направленных на нейтрализацию принципа независимости судей.

Несмотря на это, за годы, прошедшие после реформы, в России был накоплен значительный положительный опыт формирования и организационного обеспечения деятельности судов который полностью был отвергнут при построении советской системы правосудия.

На сегодняшний день, судебная система любого современного правового государства, обладает рядом признаков, а именно: соподчинённость, иерархичность, организованность и динамический характер развития системы.



В Российской Федерации, суды имеют конкретное разделение, выделяют, федеральные суды и суды субъектов. Система функционирования и образования федеральных судов определяется Конституцией Российской Федерации и федеральными конституционными законами. Нормативная основа деятельности судов субъектов Федерации определяется федеральным законодательством и законами субъектов Российской Федерации.

Систему федеральных судов следует разделить на три подсистемы:

1. Конституционный Суд Российской Федерации.
2. Суды общей юрисдикции.
3. Арбитражные суды.

Главным органом судебного контроля является Конституционный Суд Российской Федерации. Им осуществляется проверка принятых законов на соответствие с конституцией, так же к полномочиям Конституционного Суда относят: защиту основ конституционного строя, защиту прав и свобод человека, и гражданина.

Как одно из звеньев судебной системы, конституционный суд имеет ряд специфических особенностей, которые присущи только ему: к примеру, любые вынесенные судом решения или определения имеют высшую юридическую силу перед любым федеральным законом, а из этого уже следует, что в случае принятия решения, имеют место быть и правовые последствия.

Выделяют порядка трёх видов правовых последствий:

1. Пересмотр ранее принятых по делу заявителя судебных решений.
2. Установление новых правовых норм и процедур.
3. Отмена существующих норм права и обязанность федерального законодателя в установленный срок внести изменения в правовые нормы.

Суды общей юрисдикции возглавляет Верховный Суд РФ, он является высшим судебным органом по делам подсудным судам, сформированными в соответствии с Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации» и федеральными законами.

К федеральным судам общей юрисдикции относятся:

1. Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суд автономной области, суды автономных округов;
2. Районные суды, городские суды, межрайонные суды (далее - районные суды);
3. Военные суды, полномочия, порядок образования и деятельности которых устанавливаются федеральным конституционным законом;
4. Специализированные суды, полномочия, порядок образования и деятельности которых устанавливаются федеральным конституционным законом.



К судам общей юрисдикции субъектов Российской Федерации относятся и мировые судьи. Им свойственен небольшой спектр рассмотрения дел. Всецело ими осуществляется гражданское, уголовное и административное правосудие, но при этом, рассматриваемые дела носят наименее сложный характер.

На уровне субъектов Российской Федерации система судов включает конституционные (уставные суды). Основная задача этих судов - решать вопросы, связанные с соответствием законов и постановлений властей.

По всему вышеизложенному представляется возможным сделать вывод о том, что:

1. Судебная власть - это совокупность четкой работы всех звеньев системы правосудия по обеспечению и реализации: конституционного, хозяйственного, уголовного, административного и гражданского правосудия. Из этого определения видно, насколько важно для обеспечения предпосылок к становлению судебной власти организационное единство всех звеньев судебной системы и построение структуры судебных органов, обеспечивающей правосудие в любом современном правовом государстве, в частности и в Российской Федерации.
2. Современная судебная система в правовом государстве должна отвечать определенным задачам, по осуществлению своей основной функции - правосудие. Также, построение и функционирование судебной системы должно строиться на сугубо правовых и демократических принципах, важнейшей которой, по нашему мнению, является «независимость» и «самостоятельность» от влияния политических режимов и интересов, а также от влияния других ветвей власти.

Список литературы:

1. Анишина В.И. Функции судов как самостоятельной ветви государственной власти в Российской Федерации. // Российский судья. - 2020. №10. – С. 14 – 16.
2. Носков И.Ю. Судебная деятельность и правосудие: понятие, соотношение // Современное право. - 2019. №11. - С.85.
3. Османова Ф.М. О понятиях и функциях судебной власти // Успехи современной науки. - 2019. №2. - С. 68-70.
4. Стецовский Ю.И. Судебная власть. Учебное пособие. - М.: Дело, 2020. - 400 с.
5. Стус Н.В. От суда старейшин к суду присяжных // Вестник ВГУ. - 2019. №2. - С.57-67.
6. Харатьян Г.Э. Некоторые аспекты реализации принципа разделения властей в США в историческом измерении // Черные дыры в Российском законодательстве. - 2019. №4. - С. 6-9.
7. Алексеев С.С. Правовое государство - судьба социализма. - М.: Юр. лит., 2020. - С. 176.
8. Алешкова И.А., Дудко И.А. Конституционные основы судебной власти. Курс лекций. - М.: РГУП, 2019. - 379 с.
9. Аристотель. Политика. - М., 2020. - 142 с.
10. Большая юридическая энциклопедия. - М., 2019. - 688 с.



Проблематика подхода к определению понятия неоконченного преступления, а также пути ее решения

The issues of the approach to defining the notion of the inchoate crime and possible solutions

Автор: Сагинова Анна Гендолаевна

ФГАОУ ВО "Волгоградский государственный университет", Волгоград, Россия.

e-mail:anya.saginoва@mail.ru

Saginoва Anna Gengolaevna

Volgograd state university, Volgograd, Russia.

e-mail:anya.saginoва@mail.ru

Аннотация: В настоящей статье рассмотрены основные подходы к определению понятия «неоконченное преступление». Стоит отметить, что данная проблема не является новой для российского уголовного права, но на сегодняшний день, все еще не потеряла своей актуальности.

Annotation: Under this article, the main approaches to defining the notion “inchoate crime” considered. It should be noted that this problem is not new to the Criminal Law of Russia, nevertheless, it stays relevant to this day.

Ключевые слова: неоконченное преступление, стадии преступления, покушение на преступление, приготовление к преступлению.

Keywords: inchoate crime, stages of the commission of a crime, attempt to commit a crime, crime preparation.

Тематическая рубрика: Юриспруденция и право.

В правовой доктрине институт неоконченной преступной деятельности занимает особое место. Обоснованность важности рассматриваемой темы обусловлена тем, что привлечение к уголовной ответственности, вид и размер наказания, а также пределы уголовной ответственности, определяются тем, на какой стадии преступная деятельность лица была пресечена или приостановлена.

Наиболее полно и четко институт неоконченной преступной деятельности был введен в национальную правовую систему Уголовным кодексом Российской Федерации 1996 года.

В правовой доктрине отмечают, что такое утверждение абсолютно обоснованно, поскольку ранее известные редакции уголовного законодательства не закрепляли неоконченное преступление, как самостоятельную категорию. Уголовные кодексы РСФСР 1922 года, 1926 года, 1960 года



содержали только элементы, составные части неоконченной преступной деятельности: приготовление к совершению преступления и покушение на совершение преступления.

Положения действующего законодательства не закрепляют дефиниции понятия «неоконченное преступление», что является основанием для правовых дискуссий.

В соответствии со статьей 29 Уголовного кодекса Российской Федерации (далее по тексту - УК РФ) под неоконченным преступлением понимается приготовление к преступлению и покушение на преступление. Данная категория преступлений закреплена в главе 6 УК РФ, которая называется «Неоконченное преступление».

Доктрина уголовного права рассматривает неоконченное преступление в качестве стадий совершения преступления [1]. На протяжении длительного промежутка времени данный подход вызывал критику.

Сущностный подход к пониманию неоконченного преступления определяет регламентацию назначения наказания, в связи с чем, данный вопрос вызывает особый интерес [2].

Существует два основных подхода к рассмотрению сущности неоконченного преступления: рассмотрение неоконченного преступления как стадий совершения преступления и рассмотрение неоконченного преступления без выделения стадий, как общую группу предварительной преступной деятельности.

Полагаю, что существование противоречивых теоретических взглядов порождает массу негативных последствий, в частности, это существенно отражается на практике применения норм права, что по итогу приводит к нарушению принципа единообразия судебной практики.

По мнению некоторых авторов, уголовное право не нуждается в разграничении на стадии совершения преступления.

А.Н. Трайнин обосновывал нецелесообразность существования стадий тем, что приготовление и покушение создают группу действий, которая должна рассматриваться как одно целое [3]. Автор полагает, что законодателю следует рассматривать приготовление и покушение не с точки зрения стадий совершения преступления, а с точки зрения предварительной преступной деятельности, которую и составляют эти понятия. Кроме того, А.Н. Трайнин допускает существование различных этапов предварительной преступной деятельности, но полагает, что более детальное толкование, учет и анализ преступной деятельности должен осуществляться не со стороны законодателя, а непосредственно судами при назначении наказания [4]. Сторонники такого подхода к пониманию неоконченной преступной деятельности, не разграничивают покушение и приготовление к преступлению. Как правило, они основываются на принципе объективного вменения при назначении наказания за совершение неоконченного преступления [5].

А.С. Шляпошников отмечает, что вопрос разграничения стадий предварительной преступной деятельности должен быть в первую очередь ориентирован на личность преступника, определение его общественной опасности в отрыве от совершенного им действия. Автор полагает возможным исключить уголовное преследование лица за приготовление к преступлению в случае, когда такое приготовление не составляет самостоятельного неправомерного поведения [6].

Такой же точки зрения придерживается ряд авторов, которые полагают, что совершение действий, направленных на создание угрозы общественной безопасности должно рассматриваться не как приготовление к совершению какого-то другого преступления, а как самостоятельный поступок.



Рассматривая приведенную точку зрения, хочется отметить, что достаточно проблематичным будет провести оценку действий лица по приготовлению к преступлению, как самостоятельного поступка, без рассмотрения данных действий в совокупности с возможными негативными последствиями совершения преступления в будущем. Более того, при таком подходе теряется сама суть уголовной ответственности за приготовление к преступлению, поскольку приготовление и намерение совершить преступление находятся в тесной взаимосвязи.

В качестве стадий совершения преступления в уголовном праве принято понимать определенные периоды развития преступной деятельности, каждый из которых имеет существенные отличия, заключающиеся в характере совершения общественно опасных действий, которые отражают различную степень реализации виновным лицом преступного умысла [7].

Может показаться обоснованной теория о том, что рассмотрение неоконченного преступления с точки зрения стадий совершения преступления недопустимо, поскольку в качестве третьей стадии совершения преступления отечественная уголовная доктрина выделяет оконченное преступление.

Несомненно, рассмотрение стадий совершения преступления с такого ракурса указывает на противоречие и несогласованность соотношения неоконченного преступления и стадий [8]. Вместе с тем, выделение оконченного преступления в качестве стадии не противоречит выделению в качестве стадий неоконченного преступления.

Устранение данного противоречия, на мой взгляд, возможно и необходимо. Решением данной проблемы может служить выделение в правовой доктрине только двух стадий совершения преступления: неоконченное преступление и оконченное преступление. Автор статьи разделяет точку зрения, согласно которой формирование стадий преступления, как двух основных групп, которые могут содержать в себе более детальные разграничения является логичным и обоснованным.

Также, решением ряда существующих проблем, как теоретического, так и практического характера, послужит закрепление легального определения неоконченного преступления.

Список литературы:

1. Уголовное право. Общая часть. Учебник / Под ред. Н. И. Ветрова, Ю. И. Ляпунова. М., 1997. С. 302., Наумов А. В. Российское уголовное право. Общая часть. Курс лекций. М., БЕК. 2000. С. 277., Уголовное право РФ. М., «Былина». 1999. С. 111., Уголовное право. М., «Юрайт». 2000. С. 83., Уголовное право РФ. М., «Приор». 2000. С.42
2. Корнеева А.В. Теоретические основы квалификации преступлений: Учебное пособие / Под ред. А.И. Рарога. 2-е издание. М.: Проспект, 2014. С. 44
3. Трайнин А.Н. Уголовное право. Общая часть. – М., 1929. – 345 с.
4. Трайнин А.Н. Уголовная ответственность за приготовительные к преступлению действия // Социалистическая законность. 1953. №12.
5. Полный курс уголовного права: В 5 т. / Под ред. А.И. Коробеева. Т. 1: Преступление и наказание. СПб.: Юридический центр "Пресс", 2008. С. 500
6. Уголовный процесс. / С.б. Россинский. – М.: Эксмо. 2009. – С.22-297.
7. Карпов А.В. Преступление: правовое, отечественное понимание понятия/ А.В. Карпов // Вестн. Рос. ун-та дружбы народов. – Сер.: Юрид. науки. – 2014. – № 4.
8. Уголовное право России. Общая часть: учебник для бакалавров /отв. ред. А.И. Плотников. – Оренбург: ООО ИПК «Университет», 2016.



Уголовная ответственность за кражу по уголовному законодательству Ирака

Criminal liability for theft under the criminal legislation of Iraq

Автор: Албу-Салих Адил Шани Джасим

ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», Волгоград, Россия

e-mail: adilalsalhi186@gmail.com

Albu-Salih Adil Shani Jasim

Volgograd State University, Volgograd, Russia

e-mail: adilalsalhi186@gmail.com

Аннотация: В данной статье рассматривается как мусульманские правоведы понимают и объясняют нормы шариата, а также раскрывают понятие кражи, ее основные элементы и признаки. Помимо этого, автор подробно раскрывает какая уголовная ответственность предусмотрена за имущественные преступления, а именно, кражу, по уголовному законодательству арабских стран, и в частности, Ирака. В свою же очередь, автор статьи выдвигает предложения по усовершенствованию норм об ответственности за совершение данного вида преступления, основываясь на проведенном анализе.

Abstract: In this article examines how Muslim jurists understand and explain the norms of Sharia, as well as reveal the concept of theft, its main elements and signs. In addition, the author reveals in detail what criminal liability is provided for property crimes, namely, theft, under the criminal legislation of Arab countries, and in particular, Iraq. In turn, the author of the article puts forward proposals for improving the rules on responsibility for the commission of this type of crime, based on the analysis.

Ключевые слова: кража, уголовное законодательство Ирака, имущественные преступления, мусульманское уголовное право.

Keywords: theft, criminal legislation of Iraq, property crimes, muslim criminal law.

Тематическая рубрика: Юриспруденция и право.

Одной из характерных особенностей мусульманского уголовного права является отсутствие единой, четко определенной системы имущественных преступлений. Мусульманские правоведы в зависимости от степени определенности наказания за то или иное имущественное деяние различают:

1) Имущественные преступления категории «хадд» (кража и разбой), т.е. преступления, наказуемое по шариату (Кораном и сунной) точно определенными наказаниями отсечением руки, ноги, смертной казни и распятием.



2) Имущественные преступления категории «тазир» (все остальные), причем в шариате предусмотрены некоторые из них – злоупотребления доверием, расточительство. Остальные виды преступления против собственности определяет правитель по своему усмотрению, исходя из насущной потребности мусульманской общины в защите тех или иных благ.

Самая большая в мире база данных о городах и странах Numbeo опубликовала статистику по уровню опасности жизни в разных странах мира (Crime Index for Country). В 2020 году эксперты оценили, насколько опасно или безопасно находиться на территории стран, в статистику попали такие виды преступлений, как умышленные убийства, ограбления, кражи и другие. При этом главным источником информации для оценки выступали отзывы жителей этих стран и туристов, которые их посещали. В Numbeo уточняют, что индекс преступности ниже 20 говорит о крайне редких случаях уличной преступности в стране, индекс от 20 до 40 – низкий уровень преступности, от 40 до 60 – умеренный, от 60 до 80 – высокий, и от 80 до 100 – максимальная вероятность стать жертвой преступления. Согласно исследованиям и вышеуказанному рейтингу Республика Ирак занимает 49 место с индексом преступности 48.00.

В зависимости от обстоятельства дела, правитель за эти преступления может принять к преступнику один, два или несколько видов «тазир»: наказания воспитательного характера (такие как порицания, советы, предупреждения), конфискацию, штрафы, тюремное заключение (временное или пожизненное) и другие. Кроме того, правитель может помиловать преступника в той степени, в которой не затрагиваются личные права потерпевшего, т.е. освободить его от ответственности с возложением на него обязанностей возмещения причиненного ущерба потерпевшему. Прощения же со стороны потерпевшего может служить лишь смягчающим обстоятельством и не выходит за рамки своих прав.

В трудах мусульманских правоведов средневековья, а также в трудах современных исследователей мусульманского уголовного права (МУП), особое внимание уделяется одной характеристике кражи и разбоя, подробнейшему анализу их элементов и признаков, а также разработке условий уголовной ответственности за их совершения.

В нормах шариата (Коран и Сунна), где предусмотрена уголовная ответственность, не содержится понятия кражи и не раскрываются все ее признаки и элементы. Вопросы, касающиеся понятия кражи, ее элементов и признаков были разработаны мусульманскими юристами спустя много лет после появления ислама. Мусульманские юристы по-своему понимали и толковали нормы шариата. Они различают два вида кражи:

- 1) Кража категории «хадд», т.е. кража, совершенная при наличии всех требований и условий применения «хадд» – отсечение руки.
- 2) Кража категории «тазир», т.е. кража, которая могла бы наказываться как «хадд», если бы не отсутствовало одно или более из условий «хадд», и поэтому она наказывается как «тазир». Интересно, что к этому виду кражи мусульманские юристы обычно приравнивают различные виды грабежа и всякого рода присвоения чужого имущества.

По мнению этих правоведов, эти преступления менее опасны, чем кража, ибо пророк Мухаммед не применял за их совершение «хадд» и существует якобы возможность узнать вора, задержать его или обратиться за помощью. В теории МУП имеются различные определения понятия кражи, затрагивающие ее объективную сторону, субъект и объект. Кража определяется как «тайное изъятие не доверенного вору имущества других», или «тайное изъятие совершеннолетним десять дирхамов, спрятанных в «хирз» (специальное место для хранения)», или «тайное изъятие совершеннолетним разумным лицом имущества, принадлежащего другим, спрятанного в «хирз»



без сомнения, если оно не относилось к быстро портящимся вещам и его стоимость достигла определенной суммы [4].

Несмотря на отдельные разногласия по поводу отдельных элементов этих определений, мусульманские юристы единодушны в том, что эти определения существенно сужают понятия кражи, а, следовательно, и случаи применения «хадд» за ее совершение.

Например, тайное изъятие имущества других рассматривается как кража категории «хадд», если: вор тайно проник в хирз, изъяс вещь оттуда и ушел, причем вещь должна выйти из владения собственника и перейти во владение вора, иначе кража не считается оконченной, а, следовательно, будет наказываться только как тазир. Наоборот, согласно захириискому направлению, кража считается оконченной, если вор дотронулся до вещи с намерением ее украсть, независимо от того, где хранится данная вещь, ибо место хранения не считается условием привлечения к ответственности за кражу. Остальные школы считают «хирз» одним из важнейших условий кражи и категории хадд.

По мнению этих юристов, «хирзом» может быть дом, шкаф, сейф и даже человек, если, например, вор украл у него кошелек или пальто, когда данный человек спал. Более того, «хирз» должен быть запертым, ибо кража, совершенная в открытых местах, не подлежит наказанию категории «хадд». Анализируя различные точки зрения правоведов по поводу кражи, можно сделать следующие выводы:

- 1) тайное хищение является существенным признаком кражи;
- 2) между юристами существуют разногласия относительно понятия «хирз», однако они единодушны в том, что похититель вещи из «хирза» подлежит наказанию хадд;
- 3) между правоведами есть также разногласия по поводу соответствия хирз своему назначению, т.е. некоторые считают, что вор, укравший золото, спрятанное в сарае, отсечению не подлежит, ибо люди обычно не хранят золото в сарае, а в шкафу или в сейфе и т.д. Другие юристы не обращают внимания на это, исходя из действительного положения вещей, т.е. местом хранения считается любое место, где фактически хранится имущество.

Строгость наказания за кражу обуславливается наличием ряда требований, которым должны отвечать ее предметы. Например, между правоведами имеются разногласия по поводу применения хадд или тазир, если предметами кражи оказались:

- 1) быстропортящиеся вещи (молочные продукты, фрукты и т. д.);
- 2) ничтожные вещи;
- 3) запрещенные исламом вещи (свинина, алкоголь, музыкальные инструменты);
- 4) дети;
- 5) книги и некоторые другие вещи.

По мнению большинства правоведов, запрещенные исламом вещи не могут быть предметом кражи, так как их принадлежность мусульманам является собственностью, посягательство на которую защитой не пользуется.



Большинство правоведов считают, что предмет кражи должен иметь определенную стоимость – 3, 5, 10 дирхама или меньше. Другого мнения придерживались Алхасан Албасстри и Алхаваридж, которые считали необходимым подвергать наказанию хадд за кражу независимо от стоимости похищенного. Одним из условий применения хадд за кражу является принадлежность похищенного имущества другим, причем не должно быть сомнения в принадлежности данного имущества, в противном случае вор не подлежит наказанию категории хадд и наказывается только тазиром. Исходя из этого положения, кража общественного имущества наказывается не «хадд», а «тазир», ибо вор, по мнению большинства мусульманских юристов, имеет, якобы, право на определенную долю в общественном имуществе, что создает основание для сомнения в том, что данное имущество целиком принадлежит другим.

В теории мусульманского уголовного права отдельно рассматривается ответственность за кражу, совершенную между родственниками. По этому вопросу имеются различные мнения. Например, одни считают, что кража мужем имущества своей жены и наоборот, должна наказываться хадд, ибо брачный договор, заключенный между ними, не дает им права на имущество друг друга. Другие юристы отвергают хадд за кражу, совершенную между супругами из-за сомнения в определении, чьей собственностью является данное имущество. Третьи же считают, что муж подлежит наказанию хадд за кражу имущества своей жены, а жена такому наказанию за кражу имущества мужа не подвергается, так как она имеет право на имущество мужа, а муж лишен такого права в отношении имущества жены. Примерно так же решается вопрос об ответственности за кражу, совершенную между другими родственниками [2].

МУП особое значение уделяет случаям, когда в краже участвуют несколько лиц (соучастники). Как правило, уголовная ответственность каждого участника определяется в зависимости от совершенных им действий, стоимости похищенного имущества и места нахождения участника во время совершения кражи.

Иными словами, в МУП нет единых норм или принципов, согласно которым могли бы решаться вопросы об ответственности за соучастие в преступлении вообще и в краже в особенности. Ответственность каждого участника определяется той или иной школой по-разному, в зависимости от ее понимания действий того и ли иного соучастника. Поэтому соучастие в краже наказывается либо хадд, либо тазир, в зависимости от того, признает ли та или иная школа действия того и ли иного соучастника оконченной кражей или нет. Следует отметить, что вопросы о соучастии в краже, о покушении решаются на основе общей для всех преступлений теории «тазир».

Согласно МУП в случае покушения на кражу вор наказывается: 40 ударами плетью, если он взял вещи, однако был пойман до того, как вышел из хирза; или 10-30 ударами, если он сделал в хирзе отверстия и проник туда, но ничего не взял; или 10-20 ударами, если он сделал в хирз отверстия, но не проник в него или 10 ударами, если он пытался сделать отверстия в хирз или открыть дверь и был пойман, а в случае оконченной кражи (в зависимости от понимания той или иной школы на этот счет) вор подлежит наказанию хадд [3].

Хадд за кражу не применяется в тех случаях, когда вор не знал о наказании, ожидавшем его; если вор украл вещь у хозяина, будучи в гостях; если вор утверждал, что украденная вещь является его собственностью; если кража совершена для спасения от голода; если вор раскаялся и вернул похищенное до возбуждения дела в суде.

Переходя к рассмотрению кражи по действующему законодательству, следует отметить, что имущественные преступления являются самыми распространенными преступлениями не только в развивающихся, но и других странах. При этом наблюдается постоянный рост данных



преступлений. Этим и объясняется то внимание, которое уделяется этим преступлениям в уголовном законодательстве развивающихся стран и тенденция усиления ответственности за их совершение. Уголовные законодательства развивающихся стран не проводят разграничение ответственности в зависимости от формы собственности.

Однако охрана частной собственности рассматривается как важнейшая задача уголовного законодательства.

По уголовному законодательству арабских стран предусматривается следующая система имущественных преступлений:

- 1) кража,
- 2) вымогательство,
- 3) мошенничество,
- 4) выдача необеспеченного чека,
- 5) злоупотребление доверием,
- 6) уничтожение или повреждение имущества.

Кража – наиболее распространенный вид преступлений против собственности. О распространенности кражи в арабских странах свидетельствуют не только статистические данные, но и материалы Международных конференций ООН по предупреждению преступности и обращению с преступниками. В уголовном праве арабских стран существует большое сходство в вопросах о понятии, определении, признаках и оценке этого преступления [1].

Необходимо подчеркнуть, что УК Ирака начинает раздел об имущественных преступлениях с кражи, причем этот кодекс охватывает все виды преступных посягательств, связанных с тайным или открытым, насильственным или ненасильственным, вооруженным или невооруженным завладением чужим имуществом. Такое положение в уголовном праве арабских стран является следствием влияния французского уголовного законодательства, лежащего в основе УК этой страны, которому также не известно понятие грабежа и разбоя. Однако, на наш взгляд, эти преступления по многим признакам отличаются от кражи. С одной стороны, применение насилия со стороны грабителя и разбойников свидетельствует, прежде всего, об их повышенной опасности и решимости претворить в жизнь свое преступное намерение. Все это, по нашему мнению, дает основание для выделения этих преступлений в самостоятельные составы. В отличие от других имущественных преступлений, кражи в УК Ирака дается самостоятельное определение, указывающее на основные его элементы, наличие которых является необходимым условием уголовной ответственности.

Перечень квалифицирующих кражу признаков, содержащийся в УК ИИ, включает в себя не только пять вышеуказанных признаков, но и другие признаки, имеющие большое значение для усиления уголовной ответственности за кражу. К этим признакам относятся:

- совершение кражи на публичных (общественных) дорогах, а также на дорожном или морском транспорте, если он находится далеко от населенных пунктов – ст. 411 УК Ирака. В УК Ирака ст. 441 ответственность за кражу, совершенную при наличии квалифицирующих признаков



наступает в виде пожизненной или временной категории, либо смертной казни, если преступник мучил потерпевшего или обращался с ним с особой жестокостью;

- совершение кражи во время волнения, войны, забастовок, кораблекрушения и других стихийных бедствиях (ст. 445 УК Ирака). В отличие от УК других стран, УК Ирака предусматривает также ответственность военнослужащих или ночных сторожей, призванных охранять общественную безопасность во время исполнения своих обязанностей – в виде тюремного заключения на срок не свыше 7 лет, если они совершили кражу при наличии вышеуказанных обстоятельств;

- совершение кражи слугой, служащим во вред своему хозяину, а также совершение кражи водителем, хозяином гостиницы, кучером и другими лицами (ст. 444 УК Ирака). По УК Ирака же кража является преступлением, которое наказывается сроком не свыше 7 лет тюрьмы, в других странах – до 3-х лет тюремного заключения. Не излагая все постановления УК, регулирующие ответственность за кражу при наличии квалифицирующих признаков, подчеркнем лишь общий принцип: арабский законодатель предусматривает определенное наказание в зависимости от того, сколько отягчающих обстоятельств кражи установлено в конкретном случае.

Проведенный выше анализ элементов кражи позволяет сделать следующие предложения по усовершенствованию норм об ответственности за ее совершение:

- необходимо выделить в самостоятельный состав все случаи насильственного, вооруженного или открытого завладения чужой собственностью, отделив его от кражи;
- уголовная ответственность за кражу, совершенную против собственности, должна быть определена в зависимости от объективных и субъективных признаков этого преступления, прежде всего, от характера совершенных действий, тяжести причиненного ущерба, личности преступника и степени реализации его вины, а не в зависимости от факультативных признаков, например, кража, совершенная ночью, на общественных дорогах, с использованием поддельных ключей и т.д.
- необходимо устранить различия между кражей, совершенной в ночное и кражей, совершенной в дневное время.

Список литературы:

1. Артемов В.Ю. Основные черты мусульманского уголовного права: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2008. 30 с.
2. Махарамов Я.А. Наказание по мусульманскому уголовному праву: понятие, цели, виды: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2009. 29 с.
3. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Под ред. А.И. Чучаева. М.: КОНТРАКТ, ИНФРА-М, 2010. 615 с.
4. Курс уголовного права в пяти томах. Том 3. Особенная часть / Под ред. Г.Н. Борзенкова, В.С. Комисарова. М.: Зерцало, 2002. 468 с.



Уголовная ответственность за убийство по уголовному законодательству Ирака

Criminal liability for murder by the criminal legislation of Iraq

Автор: Абдулхуссейн Муштак Р. Абдулхуссейн

ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», Волгоград, Россия

e-mail: mushtaqraddhl2020@gmail.com

Abdulhussein Mushtaq R. Abdulhussein

Volgograd State University, Volgograd, Russia

e-mail: mushtaqraddhl2020@gmail.com

Аннотация: В статье рассматривается одно из основополагающих и спорных вопросов права. Отталкиваясь от истории убийства и формирования системы его наказания, автор обращается к самым истокам, отображенным еще в Великих Книгах, как мусульман, так и христиан. Автор приходит к выводам, что ответственность за убийство, как самое тяжкое преступление против личности, была предусмотрена уже в первых нормативных актах всех стран, причем формы ее реализации были чрезвычайно жестокими, то есть смертная казнь в различных видах ее применения. Помимо этого, в статье приводятся достаточно обоснованные попытки сравнения законодательных систем России и Ирака с целью предложить к внедрению свои рекомендации в законодательную систему Ирака.

Abstract: In article one of fundamental and controversial issues of the right is considered. Making a start from history of murder and formation of a system of its punishment, the author addresses the sources displayed in Great Books, both Muslims, and Christians. The author comes to conclusions that responsibility for murder as the most serious crime against the personality, was provided already in the first regulations of all countries, and forms of its realization were extremely cruel, that is the death penalty in different types of its application. In addition, rather reasonable attempts of comparison of legislative systems of Russia and Iraq with the purpose to offer to introduction the recommendations in the legislative system of Iraq are given in article.

Ключевые слова: убийство, законодательство, Ирак, мусульманское право.

Keywords: murder, legislation, Iraq, islamic law.

Тематическая рубрика: юриспруденция и право.

Убийство издревле считалось преступлением против человека и осуждалось как моралью, так и системой норм и правил, имеющих силу закона. Запрет на убийство был одним из первых табу в человеческой культуре. Во многом это объяснялось необходимостью продолжения рода и укрепления общества.



По мере становления более крупных человеческих сообществ, вплоть до государственных объединений, табу на убийство приобрело форму закона, обязательного для всех членов сообщества. Известно, что первые нормативные предписания (как написанные, систематизированные совокупности норм и правил поведения, а также запретов) формируются на основе общепринятых норм морали, формализуемых и закрепляемых в законах.

Убийство трактуется как преступление практически во всех законодательных системах – древних и современных. Посягательство на чужую жизнь может быть оправдано моралью и законом лишь в исключительных случаях.

Об убийстве как преступлении написано большое количество научных трудов как российскими, так и арабскими учеными в области уголовного права. Это Ю.М. Антонян, Ахмед Фатхе, С.В. Бородин, Р. Р. Галиакбаров, Джамиль Аль Аурафали, Н.И. Загородников, В.П. Коняхин, А.Н. Красиков, Махмуд Ибрагим Исмаил, Махмуд Нагиб Хусни, А.С. Никифоров, А.А. Пионтковский, Э.Ф. Побегайло, Л. А. Прохоров, Н.С. Таганцев, М.Д. Шаргородский и многие другие.

Огромный интерес данная тема представляет не только с точки зрения криминологии, виктимологии и психологии поведения преступника, но и с точки зрения уголовного права, так как убийство (как, собственно, и любое умышленное преступление против жизни другого человека) всегда и во всех странах мира традиционно являлось (и является сейчас) особо тяжким преступлением, которое карается длительными сроками лишения свободы или же смертной казнью.

В современном мире ряд стран, в которых государственной религией является ислам, основывает уголовную ответственность на принципах мусульманского права. К ним относятся Иран, Пакистан, Ирак, Ливия, Саудовская Аравия, Арабские Эмираты и др. В то же время в некоторых арабских странах, где ислам также является государственной религией, уголовное право создавалось под влиянием европейского континентального законодательства и включает лишь отдельные элементы мусульманского права. К ним относятся, например, Марокко, Сирия, Ливан, Иордания. Поскольку мусульманское право является религиозным по своей сущности, основными источниками его служат Коран и Сунна.

Коран содержит высказывания пророка Мухаммеда, а Сунна – предания о его поступках и решениях. Несмотря на явный консерватизм, мусульманское право развивалось под влиянием ряда школ (толков) суннитского и шиитского направлений ислама. Поэтому иджтихад означал возможность выбора наиболее подходящих для рассматриваемого дела предписаний. Определение преступлений и их тяжести в мусульманском праве основывается на догматах религии. Признается пять основных ценностей ислама. Это религия, жизнь, разум, продолжение рода, собственность.

Преступления, посягающие на эти ценности, признаются тяжкими и караются наиболее серьезно. Наказания, назначаемые по законодательству Ирака за убийство, значительно отличаются от наказаний за аналогичный вид преступных деяний в уголовном праве Российской Федерации.

В Российской Федерации назначаемые наказания за убийства гораздо мягче, чем сложившаяся годами практика наказаний за убийство в Ираке, где практически за все виды убийства наказание одно – смертная казнь.

К сожалению, мы не имеем возможности предоставить точную статистику убийств в Ираке, но это не более 20 убийств в год, а на 100000 населения ~ 0,4, что свидетельствует о сравнительно невысоком уровне преступности в отношении человеческой жизни. Этого нельзя сказать о России.



Нынешнее уголовное законодательство Ирака и России содержат разную трактовку понятия убийства, различный перечень отягчающих и смягчающих убийство обстоятельств, отличаются и подходы к дифференциации ответственности за убийство. По мнению исследователей, отдельные решения иракского законодательства более соответствуют практике борьбы с убийствами, в то же время, отдельные решения российского законодателя нам представляются предпочтительнее.

Преступления против жизни и здоровья в мусульманском праве, к которому относится и уголовное право Ирака, имеют более длинную историю, чем в европейском, в том числе, и российском уголовном праве. Первым преступлением в мире считается убийство Каином своего брата Авеля.

Со временем стали появляться другие виды преступлений против жизни и здоровья, такие, как побои, истязания, ранения и т. д. За эти преступления назначались различные наказания, которые со временем менялись: ужесточались или же, наоборот, смягчались. Стали разделяться убийства умышленные и убийства по неосторожности. Месть, прежде служившая наказанием за убийство, была отменена с появлением в мусульманских странах Ислама. Был принят новый закон, определяющий ответственность за убийства. Несмотря на то, что Уголовный Кодекс Ирака исходит из романо-германской доктрины, в Ираке сохраняется смертная казнь, часто приговор приводится в исполнение публично. В уголовном праве Ирака одним из самых тяжких преступлений против личности является убийство, характеризующееся, как умышленное причинение смерти другому человеку.

Исходя из анализа приведенных понятий, можно выделить три элемента убийства, господствующих в большинстве арабских стран французской концепции и присущих всем без исключения преступлениям, а именно: а) легальный; б) материальный; в) моральный.

Кроме того, необходимо хотя бы в общем плане затронуть такой важный вопрос, как объект преступления (убийства), который в силу несовершенства указанной концепции оказался за ее пределами, так как не включен ни в один из этих элементов, но который следовало бы отнести к материальному элементу преступления. Объектом совершения преступления – убийства – может быть только живой человек. Жизнь человека является одним из важнейших объектов уголовно-правовой охраны. Определение этого объекта позволяет очертить круг действий, подпадающих под категорию преступления – убийства.

Нет сомнения в праве человека на жизнь. Это право осуществляется, в том числе и путем охраны его уголовным законом, ибо такая охрана обеспечивает, в конечном итоге, существование самого общества.

Определение, предложенное С.В. Бородиным, вызвало среди ученых ряд возражений, которые сводятся к следующему:

- 1) убийство может быть предусмотрено и не в Особенной части уголовного кодекса, а в специальном законе (как это имеет место, например, в Англии);
- 2) оно может быть вообще не предусмотрено в уголовном законе (как это обстояло в советском праве до УК РСФСР 1922 г.);
- 3) признак «виновное» излишен, так как он относится ко всем преступлениям. Закон предусматривает не «деяние, посягающее на жизнь другого человека и причиняющее ему смерть», а лишение жизни другого человека, ибо в уголовном законе предусмотрены статьи, которые



предусматривают ответственность и за качественно новые преступления, но с теми же последствиями (терроризм, захват заложника, бандитизм и др.).

Заслуживают внимания и попытки отразить в научной дефиниции своеобразие анализируемого посягательства [2].

Например, профессор Н.И. Загородников еще в 1961 г. дал свое определение убийства – «противоправное, умышленное или неосторожное лишение жизни другого человека, когда причинение смерти является основанием уголовной ответственности» [1]. Такое определение нам представляется неудачным.

Таким образом, делая вывод о трактовках убийства, как термина и как преступного деяния в законодательных доктринах России и Ирака, можно выявить отличия. Российское уголовное законодательство претерпело серьезные изменения, в нее продолжают вноситься изменения, усовершенствуется Уголовный Кодекс.

Иракское уголовное право имеет отличительные черты, не свойственные российскому уголовному праву, о чем свидетельствует наказание за убийство в этих странах. Наказание в России за убийство, мораторий на смертную казнь демонстрирует гуманизацию УК РФ, ее крен в сторону европейского законодательства. Иракское законодательство в свою очередь сохраняет жесткость, смертная казнь за убийство сохраняется в числе наказаний по УК Ирака. Итак, тема убийства позволяет определить крайне широкий круг объектов исследования, включая круг вопросов ответственности за преступления против жизни по уголовному праву России и Ирака.

В данной статье мы предложили анализ формирования понятия убийства, его объективных и субъективных признаков, как основополагающего элемента в структуре понимания убийства как преступления.

В ходе исследования я пришёл к выводам: уголовные законы разных стран не содержали нормативного определения убийства, оно было предложено теорией уголовного права, как предусмотренное статьей Особенной части УК виновное (умышленное или неосторожное) деяние, посягающее на жизнь другого человека и причиняющее ему смерть; постепенно более четко вырисовывалась субъективная сторона состава, различалось убийство с прямым и непрямым умыслом, при этом прямой умысел мог быть с обдуманым заранее намерением, без обдуманного заранее намерения, в запальчивости или раздражении. Неосторожное убийство было предусмотрено крайне неудачно, неосторожное причинение смерти различалось, если действие, которым оно причинено, само по себе запрещалось законом и если оно не противозаконно; советский законодатель в отличие от других зарубежных стран исключил из системыотягчающих обстоятельств те, которые основаны на родственных отношениях (родителей, детей, супругов и др.), хотя распространенность таких убийств в России очень высока; российский законодатель в УК РФ 1996 г. сформулировал легальное определение убийства как умышленное причинение смерти другому человеку, что следует признать несомненной заслугой законодателя.

Уголовный закон тем самым сделал шаг вперед и наконец-то вывел за рамки убийства гораздо менее опасный деликт – неосторожное причинение смерти; ответственность за убийство, как самое тяжкое преступление против личности, была предусмотрена уже в первых нормативных актах всех стран, причем формы ее реализации были чрезвычайно жестокими, то есть смертная казнь в различных видах ее применения [1].

Смертью карались все виды убийства, за исключением случаев в принуждения убившего, когда наказанием было тяжкое тюремное заключение. Суровость закона смягчалась большим



количеством смягчающих вину обстоятельств, при наличии которых смертная казнь не назначалась; так обстояло дело: а) если объектом преступления явился нежизнеспособный ребенок, неизлечимо больной или лицо, находящееся в агонии; б) когда имела место необходимая оборона или крайняя необходимость. неосторожное убийство каралось изгнанием, при этом были специальные города-убежища, где убийцы, совершившие преступление по неосторожности, могли скрываться. Умышленное же и предумышленное убийства, хотя и различались, но карались в равной мере смертной казнью.

Список литературы:

1. Лунеев В.В. Преступность XX века мировые региональные и российские тенденции. - М.: WoltersKluwer, 2005. - С. 38.
2. Бородин С.В. Ответственность за убийство: квалификация и наказание по российскому праву. М.: Юрист, 1994. – С. 92.





Общие положения возникновения и прекращения права собственности

General provisions for the creation and termination of property rights

Автор: Степанов Александр Юрьевич

Юго-Западный государственный университет, г. Курск, Россия.

E-mail: stepasascha@yandex.ru

Stepanov Alexander

South-Western state University, Kursk, Russia.

E-mail: stepasascha@yandex.ru

Аннотация: В данной статье рассматриваются общие положения возникновения и прекращения права собственности. Также приведены понятие права собственности, деление оснований права собственности и их описание.

Abstract: This article discusses the General provisions of the origin and termination of property rights. The concept of property rights, the division of the grounds of ownership and their description are also given.

Ключевые слова: право собственности, первоначальное основание, производное основание, возникновение права собственности, прекращение права собственности.

Keywords: title, original Foundation, derivative Foundation, origin of ownership, termination of ownership.

Тематическая рубрика: Юриспруденция и право.

Право собственности - это широко распространенное юридическое понятие, с которым встречается каждый человек. Рассмотрим далее его главные положения, а также все основания возникновения и прекращения права собственности, которые существуют в современной юридической практике.

Отношения собственности имеют первостепенную важность в человеческом обществе. Научная разработка оснований возникновения и прекращения права собственности помогает должным образом урегулировать на законодательном уровне существующие правоотношения, возникающие по поводу различного имущества [3. С. 89].

Если рассматривать в общих чертах, то понятие права собственности, а также полный перечень тех случаев, когда у конкретного лица может возникнуть право собственности на законных основаниях, рассматривается в содержании Гражданского законодательства РФ.



В ГК говорится, что основаниями возникновения права собственности являются некоторые факты, имеющие юридический характер, при наличии которых появляется рассматриваемое право. Параллельно законодатель разделяет их на производные и первоначальные.

Под первоначальными основаниями возникновения права собственности понимаются все те, при которых отсутствует наличие факта правопреемства. Если говорить иными словами, то первоначальным основанием считается такое, когда вещь только появилась, то есть была создана лицом, или предыдущий владелец утратил право на ее использование в законном порядке, а также тогда, когда ранний владелец конкретной вещи неизвестен и его установление невозможно, ярким примером чего является находка клада.

Под производными основаниями возникновения права собственности понимают такие, при которых рассматриваемое право возникает на основании ранее имеющегося такого же статуса на эту же вещь или объект у другого человека. Как показывает практика, такой тип приобретения характерен для процедуры заключения договоров. Вторым примером правопреемства такого типа является факт наследования.

Понятие основания возникновения права собственности включает в себя внутреннее деление двух указанных выше групп на отдельные факты, которые предписаны гражданским законодательством.

Полный перечень оснований возникновения и прекращения права собственности на имущество предусмотрен гражданским законодательством РФ.

В числе оснований, по которым у лица может быть прекращено право распоряжения и владения определенной вещью, законодатель рассматривает, прежде всего, добровольный отказ ее владельца от данного права. Также это возможно в том случае, когда имущество было уничтожено, утрачено или когда его использование более невозможно в связи с фактическим износом.

Основания прекращения права собственности содержатся в ст. 235 ГК РФ. Ст. 235 ГК РФ несет в себе базовые положения о прекращении права собственности. Они имеют фундаментальный характер и развиваются в иных актах законодательства.

Как отмечал В.И. Синайский, прекращение правоотношений может быть окончательным и условным. Окончательное прекращение правоотношения имеет место тогда, когда происходит исчезновение из гражданского оборота права лица, например прекращение права пожизненного владения со смертью владельца. Если же право прекратилось для одного лица, но перешло к другому, то оно не исчезло из гражданского оборота, а только изменилось юридическое отношение.

Однако окончательное прекращение юридического отношения может быть и условным, если одно право лица исчезает из оборота таким образом, что оно заменяется другим правом [4. С. 193].

В перечне оснований возникновения и прекращения права собственности указано и то, что в отдельных случаях, соответствующих законным предписаниям, данное право может быть прекращено в принудительном порядке. Прежде всего, это касается случаев, когда производится обращение на имущество взысканий за неисполненные лицом обязательства. Также под такую группу попадают ситуации, когда имущество отчуждается в результате того, что на основании закона более не может принадлежать определенному лицу [2. С. 141].



Законодатель устанавливает определенные основания возникновения права собственности на землю, в рамках приобретения которой будущий владелец обязан указать цель использования участка. В том случае, если выясняется, что земля используется не по заранее оговоренному назначению, участок может быть изъят в принудительном порядке (по решению суда).

Право собственности на деньги и ценные бумаги также может быть прекращено в принудительном порядке на основании решения суда. Законом установлено, что причиной для этого может послужить незаконность приобретения указанных объектов, а также наличие цели использования их для содействия терроризму или для нарушения безопасности страны, а также отдельных регионов государства [1. С. 39].

В том случае, если государство обращает в собственность имущество организаций, учреждений или предприятий в принудительном порядке, оно обязано в полной мере возместить все убытки, которые прежний владелец несет в связи с совершаемыми действиями.

Подводя итог, нужно отметить следующее, что основаниями возникновения и прекращения права собственности являются юридические факты, т.е. конкретные объективные обстоятельства, с которыми закон связывает вышеуказанные правовые последствия.

Список литературы:

1. Гражданское право: Учебник. В 2 т. / Под ред. Б.М. Гонгало. Т. 1. 2-е изд. перераб. и доп.– М.: Статут, 2017. – 511 с.
2. Гражданское право. Общая часть: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Н. В. Фомичева, О. Г. Строкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019 — 407 с. — (Серия: Бакалавр и специалист).
3. Гражданское право: учебник: в 3 т. Т. 1 / под ред. А. П. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Проспект, 2018 — 1040 с.
4. Синайский В.И. Русское гражданское право. Выпускъ I: Общая часть и вещное право. Киев: Типография Р.К. Лубковского, 1914. 330 с.



Правовая помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья

Legal assistance to persons with disabilities

Автор: Степанов Александр Юрьевич

Юго-Западный государственный университет, г. Курск, Россия.

E-mail: stepasascha@yandex.ru

Stepanov Alexander

South-Western state University, Kursk, Russia.

E-mail: stepasascha@yandex.ru

Аннотация: Сила и мощь любого государства, экономическая ситуация оцениваются по его способности поддерживать незащищенные слои населения. К ним относятся, конечно, инвалиды. Внутренняя политика государства. Она строится с помощью правовых средств, основанных на использовании программ, которые рассматривают отношения в обществе с ограниченными возможностями здоровья. Государство принимает законы, нормативные акты, действует Конституция Российской Федерации, все это формирует политику в отношении инвалидов. Они имеют возможность равного с другими гражданами в целях реализации экономических, социальных, личных и политических прав, что ведет к ограничению их жизнедеятельности в целях социального статуса инвалидов и достижения материальной независимости.

Abstract: The strength and power of any state, the economic situation is assessed by its ability to support vulnerable segments of the population. These include, of course, the disabled. Domestic policy of the state. It is built through legal tools based on the use of programs that address relationships in society with disabilities. The state adopts laws, regulations, the Constitution of the Russian Federation is in effect, all this forms a policy in relation to disabled people. They have the opportunity to be equal with other citizens in order to realize economic, social, personal and political rights, which leads to the restriction of their life activity in order to achieve the social status of disabled people and achieve material independence.

Ключевые слова: лица с ограниченными возможностями, правовая помощь, социальная защита.

Keywords: persons with disabilities, legal assistance, social protection.

Тематическая рубрика: Юриспруденция и право.

Эффективное развитие социальной сферы, улучшение условий и качества жизни с ограниченными возможностями здоровья через систему социальной защиты. На это направлена деятельность государства и социальных институтов.



Субъектом разработки и реализации социальной политики в отношении инвалидов является государство, общественные группы инвалидов, различные группы, включая политические и собственные инвалиды, имеющие свои запросы и потребности. Некоторые обязательства по устранению проблем для граждан с ограниченными возможностями берут на себя работодатели (занятость, социальная помощь) и неправительственные организации. Основными негосударственными субъектами, оказывающая помощь, являются организации, общества и движения инвалидов, профсоюзы и политические партии.

Объектами социальной политики являются граждане, имеющие статус инвалида, а также лица, подверженные риску получения инвалидности. Граждане, которые по определенным причинам не могут обеспечить себе достойный жизни, имеют гарантированное право на социальную помощь со стороны неправительственных организаций. Мы понимаем, что каждый может оказаться в такой ситуации. И государство сосредотачивается на этом.

С самого начала становления государства и гражданского общества были заложены основы того, что часть граждан, которые в силу своих ограниченных физических возможностей не могут работать, должна быть защищена самим государством. Существующее не только государство, но и специальные и общественные организации помощи лицам, занимающимся организацией время, занимаемым статусом инвалида. Помощь людям с ограниченными возможностями сама по себе выполняет трудоспособные члены общества. На государственном уровне были разработаны соответствующие социальные обязательства, которые прописаны в законодательных актах, создана-правовая база, которая подлежит постоянному совершенствованию. Целью этих документов является обеспечение социальной поддержки и защиты людей с ограниченными возможностями здоровья. Помимо прочего, направлены целевые программы помощи инвалидам на федеральном и региональном уровнях.

Одним из основных документов, в котором находятся основные права инвалидов, являются декларация и Конвенция о правах инвалидов. Давайте рассмотрим суть каждого из этих документов.

Рассмотрим структуру законодательных актов, регулирующих права людей с ограниченными возможностями.

На международном уровне декларация и конвенция о правах людей с ограниченными возможностями. Эти законодательные акты создают основу для нормативной базы. Они также содержат список основных социально-экономических, культурных и политических прав лиц с ограниченными возможностями. На основе этих международных актов формируется нормативно-правовая база, гарантирующая защиту прав людей с ограниченными возможностями.

Государственные законодательные акты Основными документами, защищающими права инвалидов в Российской Федерации, являются Конституция и федеральные законодательные акты. В частности, федеральными законами, отражающими международные документы, являются:

- Закон о государственной и социальной помощи;
- О социальной защите инвалидов в Российской Федерации;
- Закон о социальных услугах для инвалидов;
- Трудовой и жилищный кодексы;



- Закон о ветеранах.

В этом федеральном законе изложены принципы оказания психологической помощи, льготной медицинской помощи, предоставления лекарств и медикаментов.

Дополнительные указания: В этих документах прописан процесс получения психологической, медицинской и юридической помощи инвалидам. Они также объясняют, как следует реализовать права людей с ограниченными возможностями на образование, профессиональную подготовку и социальные льготы.

В обязанности государства входит не только установление норм, в соответствии с которыми защищаются права и социальные интересы инвалидов, но и обеспечение реализации принятых законодательных актов на практике. В современном обществе существует три основных инстанции, на которые возложена ответственность за оказание юридической поддержки лицам с ограниченными возможностями.

Органы прокуратуры Российской Федерации - Защита прав инвалида в суде.

Юридические фирмы - Ряд юридических фирм, чаще всего крупных, помимо своей основной деятельности, предоставляют социальные услуги. В перечень таких услуг входят юридические консультации, а также бесплатное представление интересов лиц с ограниченными возможностями.

Органы социальной защиты населения - На эту структуру возложено основное бремя предоставления доступной юридической поддержки и помощи инвалидам.

Одним из основных приоритетных направлений государственной программы помощи социально незащищенным гражданам страны является правовая помощь. Законодательными актами, непосредственно регулирующими этот аспект, являются:

- статья 48 Конституции Российской Федерации;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 324 «О бесплатной юридической помощи»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181 «О социальной защите инвалидов».

В соответствии с этими законодательными актами гражданин, получивший статус инвалида, вправе подавать заявку на участие в государственных и региональных программах, а также получать субсидии и льготы. Поддержка таких граждан осуществляется как в материальной, так и в нематериальной форме. Более того, оказание юридических услуг является неотъемлемой частью этих программ.

Часто проблемы, которые есть у людей с ограниченными возможностями, связаны с несоблюдением компетентными органами норм, установленных законом.

Если у инвалида по каким-либо причинам нет физической возможности пойти в офис, то ему необходимо связаться с ним по телефону и согласовать время посещения адвоката на дому.

При проведении первой консультации инвалид должен довести юридического консультанта до актуального состояния, то есть перечислить все возникшие проблемы. Если возникнет необходимость ознакомиться с действующими законодательными актами, сотрудник подробно расскажет о действующем законодательстве, а также проконсультирует по дальнейшему



поведению. Также, опираясь на законодательство и собственный опыт, юрисконсульт расскажет о правилах оказания реабилитационных, социальных услуг, а также о порядке начисления и выплаты пенсионных пособий. Следует обратить внимание на те моменты консультации, в которых будут перечислены возможные нарушения со стороны должностных лиц, а также предостеречь от типичных ошибок.[5]

Также в обязанности сотрудника юридической фирмы входит подготовка юридических и официальных заявлений, грамотной формулировки относительно работы социальных, пенсионных и исполнительных органов. Часто зависит от того, насколько четко изложены факты. Видя, что заявление сформулировал специалист, чиновники стремятся разобраться в сути проблемы, четко и четко и в установленные законом сроки ответить на запрос. Если сотрудники госорганов по-прежнему бездействуют, то адвокат может помочь составить жалобу в надзорные органы, а также в прокуратуру.

Бывают ситуации, когда инвалиду требуется помощь в оформлении документов, которые служат основанием для получения пособий и субсидий. В этом случае на ее получение могут рассчитывать и нуждающиеся в юридической помощи. Для достижения этой цели юрист грамотно заполнит стандартные формы, поможет собрать необходимый пакет документов, пройти необходимую врачебную комиссию или получить направление на лечение или реабилитацию.

Если ребенку-инвалиду необходима помощь юриста, его родители или законные опекуны могут обратиться за помощью в решении вопросов с помещением такого ребенка в дошкольные и образовательные учреждения, а также решить вопросы по его прохождению специализированного лечения и адаптации.

Подводя итог вышесказанному, можно сказать, что все законодательные акты, как международные, так и федеральные, направлены на то, чтобы люди с ограниченными возможностями могли чувствовать себя полноправными и полноправными членами общества.

Список литературы:

1. Гасанзаде С.Б. Проблемы совершенствования правового регулирования социальной защиты инвалидов Юридические науки. 2017, № 2. С. 84-90.
2. Гришина Л.П. Актуальные проблемы инвалидности в Российской Федерации. М.: Академия, 2017. 270 с.



Миграционные процессы как вызов современности

Migration as a challenge of modernity

Автор: Насиров Эмин Забил оглы

ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет», Волгоград, Россия.

e-mail: nasirov-96@mail.ru

Nasirov Emin Zabil ogly

Volgograd State University, Volgograd, Russia.

e-mail: nasirov-96@mail.ru

Аннотация: В данной статье рассматривается процесс иммиграции как процесс становления и получения гражданства нового государства, проводится экскурс в прошлое, где более подробно и детально изучаются работы Аристотеля касаясь ограничений в демократическом государстве на получение легального статуса пребывания. В работе проводится параллель с другими странами, связанная с запретами получения или лишения гражданства, а также требования современных государств на получение гражданства для иностранных граждан.

Annotation: This article examines the process of immigration as a process of becoming and obtaining citizenship of a new state, and provides an excursion into the past, where the works of Aristotle are studied in more detail and in detail with regard to the restrictions in a democratic state on obtaining a legal status of residence. The paper draws a parallel with other countries related to the prohibitions of obtaining or revoking citizenship, as well as the requirements of modern states for obtaining citizenship for foreign citizens.

Ключевые слова: иностранные граждане, иммиграция, становление гражданства, ограничения в получении гражданства.

Keywords: foreign citizens, immigration, becoming a citizen, restrictions on obtaining citizenship.

Тематическая рубрика: Юриспруденция и право.

На первый взгляд предположение о том, что кто-то может иметь моральное право на гражданство, покажется некоторым людям принципиально несовместимым со всей концепцией демократического самоопределения. На самом деле, моральные ограничения на распределение гражданства являются центральным элементом нашего понимания того, что означает демократия в современном мире. Эти моральные ограничения никоим образом не ограничиваются правами мигрантов. Существуют и другие, еще более важные моральные ограничения на распределение гражданства. Но ограничения, налагаемые миграцией, помогают привлечь внимание к другим, само собой разумеющимся ограничениям.



Чтобы понять, как современный демократический взгляд на гражданство морально ограничен, полезно сравнить его с демократическим гражданством в Древней Греции. В своей плодотворной дискуссии о гражданстве в политике Аристотель говорит, что на вопрос о том, кто должен быть гражданином, можно ответить, только взглянув на природу режима и на обстоятельства, в которых он находится.

Аристотель говорит, что некоторые из тех, кто был бы гражданами в демократии, не будут гражданами в олигархии. Реже замечается, что Аристотель указывает на то, что наследственные требования к гражданству должны быть расширены или сокращены в соответствии с потребностями - прежде всего, военными потребностями - конкретного государства. Если граждан достаточно, Аристотель предполагает, что, вероятно, лучше всего ограничить гражданство тем, чьи родители и дедушки были гражданами. Аристотель не говорит ясно, почему он считает это ограничение гражданства желательным. Возможно, это предположение, что чем глубже наследие гражданина, тем сильнее лояльность и приверженность городу, хотя Древняя Греция полна примеров таких людей, как Алкивиад и Фукидид, которые в конечном итоге сражаются за врагов города, в котором они являются гражданами. Ключевой момент заключается в том, что Аристотель считает, что распределение гражданства - это то, что полностью находится в пределах усмотрения государства и может быть расширено или сокращено по усмотрению правителей государства, даже если это затрагивает потомков нынешних граждан [1, с.112].

Может ли демократическое государство сегодня ограничить гражданство тем способом, который предлагает Аристотель? Учитывая принцип государственного суверенитета, нет никакого реального механизма, с помощью которого это можно было бы предотвратить, но будут ли те, кто находится за пределами данного государства, сидеть сложа руки, рассматривая это как вопрос внутреннего усмотрения? В политической теории существует давняя традиция, которая настаивает на том, что свобода - это не вольность и что автономию нельзя приравнять к произволу. Сегодня кажется решенным вопрос о том, что такого рода принципы применимы как к демократическим сообществам, осуществляющим свои полномочия самоуправления, так и к отдельным лицам, стремящимся управлять своей собственной жизнью. Даже если государство имеет право действовать таким образом, оно не имеет для этого моральной свободы.

В XIX веке вопрос о том, могут ли евреи быть гражданами, обсуждался по всей Европе и часто давался отрицательный ответ. В Северной Америке лица африканского и азиатского происхождения и коренные народы были полностью исключены из гражданства или лишены доступа к гражданству на тех же условиях, что и другие. И вплоть до последних нескольких десятилетий большинство государств не предоставляли женщинам того же права, что и мужчинам, передавать свое гражданство своим детям и часто лишали их первоначального гражданства, когда они вступали в брак, иногда без учета того, приобрели ли они гражданство своего мужа или нет. Как утверждал Джон Ролз, мы коллективно пришли к взвешенному моральному суждению о религиозной и расовой дискриминации, и любая политика или практика, которые явно противоречат этому взвешенному моральному суждению, заслуживают суровой моральной критики, даже если они будут поддержаны демократическим большинством в государстве.

Моральные требования, предъявляемые иммигрантам и их потомкам к гражданству, столь же прочно и широко установлены, как и моральное право не подвергаться дискриминации по признаку расы, религии и пола. Дело скорее в том, чтобы просто установить, что государства морально не свободны принимать любую политику гражданства, которую одобряет демократическое большинство, без учета тех, кого эта политика затрагивает и исключает. Демократической легитимности недостаточно, чтобы сделать политику морально легитимной. Чтобы выполнить это требование, необходимо показать, что оно попадает в диапазон морально допустимого [2, с.54].



Почему исключение мигрантов и их детей из гражданства выходит за рамки морально допустимого? Потому что, в конечном счете, невозможно примирить такое исключение с самим принципом демократической легитимности, который требует согласия управляемых (в отличие от древней демократической легитимности) и который связывает это согласие различными способами (такими как голосование и выборы) с моральной деятельностью отдельных людей, живущих в обществе. Лишать людей гражданства - значит не относиться к ним как к свободным моральным субъектам, имеющим право участвовать в коллективном определении законов, которым они подчиняются.

Единственное условие здесь, конечно, касается двойного гражданства. Тот факт, что дети иммигрантов наследуют другое гражданство, служит для некоторых предлогом для отказа им в гражданстве там, где они живут. Но это работает лишь некоторое время, потому что ясно, что самая сильная моральная претензия на гражданство - это претензия на то, чтобы к нему относились как к полноправному члену политического сообщества в обществе, в котором он живет. Более того, с устранением гендерно - предвзятых правил, регулирующих передачу гражданства, все больше и больше людей в рамках существующего сообщества приобретают двойное гражданство при рождении, потому что их родители имеют разное гражданство, которое передается по наследству. Это имеет два аспекта. Во-первых, поскольку двойное гражданство стало более распространенным явлением, большинство практических проблем, связанных с ним, становятся все менее и менее правдоподобными. Во-вторых, оправдание отказа в двойном гражданстве мигрантам и их потомкам становится гораздо менее правдоподобным, когда оно разрешается другим лицам, не идентифицированным как мигранты [3, с.212].

Список литературы:

1. Вишневецкий А.Г. Распад СССР: этнические миграции и проблемы диаспор// Общественные науки и современность. 2010. №3.
2. Демографическая энциклопедия. М.: Энциклопедия, 2013.
3. Савельев А.П. Миграционный потоп: закат Европы и будущее России, 2016.



Какие налоги должны платить блогеры

What taxes should bloggers pay

Автор: Саушкин Николай Иванович

Волгоградский Институт Управления – филиал РАНХиГС, Волгоград, Россия.

e-mail: nick_saushkin@mail.ru

Saushkin Nikolay Ivanovic

Volgograd Institute of Management –branch of RANEPА, Volgograd, Russia.

e-mail: nick_saushkin@mail.ru

Аннотация. В данной статье рассматриваются несколько вариантов легализации доходов для блогера. Плюсы и минусы каждого варианта. Ответственность за ведение нелегальной деятельности.

Abstract: This article discusses several options for legalizing the blogger's income. Pros and cons of each option. Responsibility for conducting illegal activities.

Ключевые слова: блогер, налоги, виды налогов.

Keywords: blogger, taxes, types of taxes.

Тематическая рубрика: Экономика и финансы.

Сегодня блогером может стать практически любой человек, который умеет создавать оригинальный и интересный контент. Такая деятельность не облагается налогами. Обязанность платить налоги возникает, когда блогер начинает получать доход от рекламодателей за обзоры на продукцию, рекомендации или реализует услуги и товары собственного производства через свои страницы в социальных сетях.

Размещение рекламы у блогеров не менее эффективно, чем в СМИ. Согласно исследованию Mediascore, реклама в соцсетях обладает более позитивным имиджем, чем в СМИ, и в 23% случаев приводит к поиску товара в магазине или к решению о его покупке по итогам просмотра «брендируемых» постов в Instagram и YouTube.

Соответственно растет и объем рынка influencer-маркетинга. Примерно в 10 млрд руб. по итогам 2019 года должен был составить объем затрат рекламодателей на рекламу у блогеров в социальных сетях и мессенджерах (по итогам 2018 года данный показатель составлял 5 млрд руб). С таким прогнозом выступил сервис Epicstars.



Обязанность платить налоги распространяется на всех налогоплательщиков в качестве безусловного требования государства, в том числе на блогеров, получающих доходы. Такое разъяснение дает Минфин России в своем письме от 20.08.2018 № 03-04-05/58764.

Мониторинг предложений товаров и услуг на страницах в соцсетях, проведение рейдов для выявления нелегальной деятельности, реализация контрольных закупок через интернет-ресурсы, контроль поступления денег на банковские карты — эти и другие меры налоговая служба успешно применяет, чтобы вычислить предпринимателей, скрывающих свою выручку.

Закономерно предположить, что государство в дальнейшем возьмет под еще более жесткий контроль исполнение своих требований. Бюджет нуждается в пополнении, а самый удобный способ для этого — взять деньги у граждан.

По оценкам TOP LINE, блогеров, которые легализовали свою деятельность, на сегодняшний день не более 7-10%. Речь идет о крупных блогерах, имеющих от 250 000 — 300 000 подписчиков, рекламные контракты с которыми могут начинаться от нескольких сотен тысяч рублей. С каждым годом число блогеров, выходящих их тени, будет расти. Легализация позволит блогерам свободно размещать рекламу на страницах в сети, масштабировать свою профессиональную активность, заключать договора с крупными брендами.

Государство предлагает блогерам несколько вариантов легализации доходов.

1. Самый дорогой режим налогообложения для блогера, предполагающий разовые выплаты по договору оказания услуг.

Блогер подает декларацию о доходах и платит 13% с полученного дохода как любое другое физическое лицо (для резидентов НДФЛ 13%, нерезидентов — 30% согласно п. 1, 3 ст. 224 НК РФ). Открывать юридическое лицо необязательно. Такой вариант оптимален для начинающих блогеров или тех, кто не имеет постоянного дохода от этого вида деятельности.

Сложности могут возникнуть при работе с брендами. Крупный бизнес избегает работать с блогерами как с физическими лицами. И это понятно — стоимость договора для компании возрастает на сумму страховых взносов.

2. Когда доходы на счет поступают систематически и блоггинг становится предпринимательской деятельностью, целесообразно выбрать статус индивидуального предпринимателя (п. 1 ст. 2 ГК РФ). В качестве ИП блогер должен встать на учет в налоговый орган (п. 2 ст. 116 НК РФ).

ИП имеет три режима налогообложения на выбор:

- Общая система налогообложения (гл. 2 ст. 13-15 НК РФ)
- Упрощенная система налогообложения (гл. 26.2. НК РФ)
- Налог на профессиональный доход — НПД (Федеральный закон от 27.11.2018 N 422-ФЗ).

Большинство ИП делают выбор в пользу упрощенной системы налогообложения со ставкой 6%. Данный налоговый режим не требует ведения бухгалтерского учета, а сумму налога можно уменьшить на сумму страховых взносов. Выбор определяется не только уровнем дохода, но и спецификой деятельности блогера. Об этом знают далеко не все предприниматели в связи с чем часто совершают ошибки при выборе режима налогообложения.



Условно всех блогеров можно разделить на две категории: продвигающих услуги собственного производства и тех, чей доход складывается благодаря рекламе и продаже чужих товаров и услуг.

Дизайнеры, копирайтеры, программисты, фитнес-тренера, визажисты — эти и другие микропредприниматели, работающие на себя, могут использовать статус самозанятых. Их годовой доход, как правило, удовлетворяет ограничению в данном фискальном режиме.

Реклама товаров и услуг, регламентируется режимами, предлагаемыми для ИП — общей или упрощенной системой налогообложения. Применение режима для самозанятых в данном случае исключено. Блогеры, имеющие рекламные контракты с брендами, в основном работают в статусе ИП с налогообложением по ставке 6%.

3. В качестве альтернативы, специализирующиеся на рекламном продвижении товаров и услуг блогеры, могут воспользоваться патентной системой налогообложения. Среди преимуществ этого налогового режима — льготы и минимальная отчетность. Декларация по УСН в налоговую предоставляется раз в год, налог платится ежеквартально авансовыми платежами. При отсутствии наемных работников, регистрироваться как работодатель и подавать декларации в ПФР и ФСС, не требуется.

За ведение нелегального бизнеса предусмотрена налоговая, административная и уголовная ответственность.

Налоговики по суду добиваются от владельца нелегального бизнеса компенсации налогов, которые по вине последнего государство недополучило. Наказание для физического лица за незаконную предпринимательскую деятельность предполагает выплату НДФЛ на сумму доказанного дохода и пени за просрочку.



Роль договоров при правовом регулировании отношений субъектов рекламной деятельности

The role of contracts in the legal regulation of relations between subjects of advertising activities

Автор: Козлов Александр Сергеевич

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС, Волгоград, Россия.

e-mail: alexanderkozlov97@yandex.ru

Kozlov Alexander

Volgograd Institute of Management - branch of RANEPА, Volgograd

e-mail: alexanderkozlov97@yandex.ru

Аннотация: В данной статье проводится анализ правоотношений, складывающихся между субъектами в сфере рекламной деятельности. Автором рассматриваются основные виды гражданско-правовых договоров о выполнении работ и об оказании услуг, используемых субъектами рекламной деятельности при заключении договоров в сфере рекламы.

Abstract: This article analyzes the legal relationship between the entities in the field of advertising. The author examines the main types of civil law contracts on the performance of work and on the provision of services used by subjects of advertising activities when concluding contracts in the field of advertising.

Ключевые слова: рекламная деятельность, рекламное законодательство, гражданско-правовые договоры.

Keywords: advertising activities, advertising legislation, civil contracts.

Тематическая рубрика: Юриспруденция и право.

Рекламный договор, как и любой другой договор - это механизм, предполагающий утверждению самого факта сделки, так как исполнение объема и качества, прописанных в нем обязательств сторон, можно оценить только после его прекращения.

В зависимости от предмета договора и содержания самого обязательства, определяется вид договора рекламы. Данные классификационные признаки являются основными критериями, по которым отличают один вид рекламного договора от другого.

Создание и распространение рекламного продукта среди потребителей рекламы предполагает заключение целого ряда гражданско-правовых договоров. В качестве смешанных договорных обязательств, гражданско-правовая наука традиционно рассматривает такие, которые сочетают в себе элементы различных видов урегулированных законом договоров. Предпосылкой появления учения о смешанных договорах является невозможность точного и полного отражения в



позитивном праве всего многообразия обязательственно-правовых отношений, составляющих на сегодняшний день гражданский оборот.

Например, элементы договора подряда, договоров на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ, договора возмездного оказания услуг, а также авторского договора, прописаны в ст. 37, ст. 38 и ст. 39 ГК РФ. Кроме того, ФЗ «О рекламе» содержит указания на некоторые договоры: на распространение социальной рекламы (ст. 10), на производство, распространение и размещение рекламы (ст. 12), на договор, заключаемый с собственником транспортного средства (ст. 20), на установку и эксплуатацию рекламной конструкции (ч. 5 ст. 19).

Данные договоры близки тем или иным видам договоров, содержащихся в ГК РФ (прежде всего договоры подряда и возмездного оказания услуг).

Договор подряда или договор возмездного оказания услуг заключается, когда рекламодатель размещает информацию в СМИ. Данный вид договоров, которые могут заключаться в результате рекламных отношений, так же трактуется Гражданским Кодексом. По договору подряда одна сторона (подрядчик) обязуется выполнить по заданию другой стороны (заказчика) определенную работу и сдать ее результат заказчику, а заказчик обязуется принять результат работы и оплатить его. Из названного определения следует, что предметом договора подряда является выполнение работы подрядчиком и передача ее результата заказчику.

Когда исполнителем работы является гражданин, отличие договора подряда от трудового договора крайне важно. Для решения данного вопроса, обратимся к Трудовому Кодексу РФ (ТК РФ)¹. Статья 15 ТК РФ определяет трудовые отношения, как отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату трудовой функции, подчинении работника правилам внутреннего трудового распорядка при обеспечении работодателем условий труда, предусмотренных нормативными правовыми актами, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором. Таким образом, работник за плату выполняет трудовую функцию, что связано с соответствующими обременениями и ограничениями для работодателя, с предоставлением определенных социальных гарантий работнику. Так, работодатель обязан осуществлять социальное страхование работника, организовывать процесс выполнения трудовой функции и обеспечивать безопасные условия труда и т.д.

Труд, кроме этого, зачастую оплачивается независимо от его конечного результата. При этом необходимо помнить о том, что трудовые отношения между работником и работодателем возникают не только на основании трудового договора, но также на основании фактического допущения работника к работе с ведома или по поручению работодателя или его представителя в случае, когда трудовой договор не был надлежащим образом оформлен (Ст. 16 ТК РФ).

При заключении договора подряда работа выполняется иждивением подрядчика из его материалов, его силами и средствами, однако в договоре может быть предусмотрено иное, т.е. работа будет выполняться из материалов заказчика. Гражданин-исполнитель сам организует свой труд (работу), самостоятельно определяет способы выполнения задания. Заказчик, проверяя ход и качество работ, не вмешивается в его деятельность. Заказчик оплачивает лишь конечный результат (при его непредставлении работы не оплачиваются) и не предоставляет никаких социальных гарантий гражданину-исполнителю. Подводя итог вышесказанному, необходимо отметить невозможность заключения трудового договора в сфере рекламных отношений, в отличии от договора подряда.



Агентский договор относится к группе договоров об оказании услуг. В качестве самостоятельного договорного вида он был признан в английской судебной практике и затем получил широкое распространение в странах англо-американской системы права. Континентальной системе права данный договор не свойственен. В России агентский договор начал использоваться сравнительно недавно. Впервые нормы об агентировании появились в части второй Гражданского Кодекса РФ. Особое внимание ряд авторов уделяют договору на установку и эксплуатацию рекламных конструкций. Данный договор заключается между владельцем рекламной конструкции и собственником земельного участка, здания или иного недвижимого имущества, к которому присоединяется рекламная конструкция.

Многие авторы относят данный договор к смешанным договорам, другие к категории договоров об оказании услуг и даже к самостоятельному виду договоров арендного типа.

Применительно к рекламным правоотношениям можно выделить такие разновидности договора аренды, как аренда рекламного места, рекламного щита билборда, рекламного места на фасаде здания, аренда места на транспортном средстве.

Формирование, удержание интереса потребителей информации к товарам и услугам заказчика, является главной задачей рекламной деятельности. В связи с чем, в рекламе применяется целый комплекс методов и средств, направленных на привлечение внимания потребителя рекламы: изображения (графические, видео, фотографии), мелодии и звуки, в том числе человеческой речи, объемно-пространственные объекты и др.

Многие из этих средств являются объектами интеллектуальной собственности, на которые возникают исключительные права. Соответственно, для того чтобы использовать эти объекты, необходимо заключение соответствующего договора с правообладателем.

Довольно часто рекламодатель в качестве рекламного продукта, не использует уже имеющееся произведение, охраняемое нормами авторского права, а заказывает создание нового. Для этого используется договор авторского заказа. Гражданский Кодекс РФ определяет договор авторского заказа, возмездным, однако это правило носит диспозитивный характер, и соглашением сторон может быть предусмотрено иное (абз. 3 п. 1 ст. 1288).

Таким образом, законодательное закрепление возможности заключения безвозмездного договора авторского заказа положило конец спорам относительно правомерности заключения подобных договоров. К следующим видам рекламных договоров можно отнести лицензионный договор или подобный ему, договор об отчуждении исключительного права. Соответствующие виды договоров имеют место быть, если рекламопроизводитель в процессе создания рекламного материала, использует уже существующее произведение, которое охраняется авторским правом и на которое есть исключительное право. Очевидно, что определить тот или иной вид договора на оказание рекламных услуг, можно, только обнаружив в нем определенные признаки.

Так, в смешанном договоре мы должны выявить элементы как минимум двух различных договорных видов, получивших легальное закрепление, сочетание признаков договоров различных классификационных групп. Классификация обязательств, предполагает разделение обязательств на типы, виды и подвиды в зависимости от характеристик классифицируемых обязательств.

Все вышеперечисленные виды договоров, используемых в рекламной деятельности, являются консенсуальными (вступающие в силу с момента достижения сторонами согласия), двусторонне обязывающими (в которых каждая из сторон имеет и права, и обязанности) и возмездными



(которые предполагают получение каждой из сторон от ее контрагента определенной компенсации). На безвозмездной основе может производиться изготовление и размещение только социальной рекламы, причем такая деятельность признается благотворительной и пользуется предусмотренными законодательством льготами (ст. 575 ГК РФ, 41 ст. 10 Закона о рекламе).

Стоит так же отметить, что к рекламным договорам не относятся договоры, заключенные посредством акцепта потребителями рекламы оферты, содержащейся в договоре.

Таким образом, для точного определения вида данного конкретного рекламного договора необходимо проанализировать элементы, входящие в состав предмета данного договора, с учетом целей, задач заказчика и обязательств сторон.

Предмет договора, является одним из существенных условий его заключения и так как нормативно-правовая база не содержит четкие указания о видах договоров рекламы, то правильная формулировка предмета, является важной и необходимой составляющей грамотного составления и эффективной реализации договора, используемого в рекламной деятельности. Предмет рекламного договора можно считать сформулированным, если он устанавливает, какое именно рекламное произведение должно быть создано, и на каком именно рекламном материале он должно быть изложено. Классификация договоров помогает сориентироваться участникам рекламных отношений и выбрать наиболее приемлемый вид договора, который соответствует интересам сторон.

Список литературы:

1. Аполлонов А.О., Страунинг Э.Л. Товарищество собственников жилья как субъект отношений в сфере наружной рекламы // Жилищное право. – 2007. – № 3. – С. 46-50.;
2. Измайлова Е.В. Наружная реклама в коммерческой деятельности // Актуальные проблемы коммерческого права. Вып. 2 / Под ред. проф. Б.И. Пугинского. – М.: Зерцало, 2005. – С. 67.
3. Баранова М.В. Право и реклама (общетеоретический аспект): Автореф. дисс....д.ю.н. – Н. Новгород, 2010. – С. 37.
4. Зверева Е.А. Проблемы заключения рекламного договора // Арбитражный и гражданский процесс. 2004. № 4.
5. Свердлык Г.А., Нечуй-Ветер В.Л. Основные вопросы обязательств по оказанию рекламных услуг. – М.: МГУИЭ, 2002. – С. 114.
6. Филиппова А.А. Правовое регулирование отношений между собственником недвижимого имущества и владельцем рекламной конструкции // Реклама и право. – 2008. – № 1. – С. 22-23.



Как и зачем блогеру становиться самозанятым

How and why a blogger should become self-employed

Автор: Саушкин Николай Иванович

Волгоградский Институт Управления – филиал РАНХиГС, Волгоград, Россия.

e-mail: nick_saushkin@mail.ru

Saushkin Nikolay Ivanovic

Volgograd Institute of Management –branch of RANEPА, Volgograd, Russia.

e-mail: nick_saushkin@mail.ru

Аннотация. В данной статье исследуется проблема выбора налогового режима для блогера. Рассматривается экспериментальный режим самозанятого, его плюсы и минусы, какие условия необходимы для получения такого статуса.

Annotation. This article explores the problem of choosing a tax regime for a blogger. The experimental mode of self-employed is considered, its pros and cons, what conditions are necessary to obtain such status.

Ключевые слова: блогер, самозанятый, налоговый режим, статус, физическое лицо.

Keywords: blogger, self-employed, tax regime, status, individual.

Тематическая рубрика: Юриспруденция и право.

Самозанятость — новый налоговый режим, который позволяет работать официально, не устраиваясь по трудовому договору и не открывая ИП. Так можно легализовать свои доходы за репетиторство, копирайтинг, уборку комнат, ведение блога и некоторые другие виды деятельности. От дохода со сделок с физлицами придется заплатить 4%, с юрлицами и ИП — 6%.

Чтобы быть самозанятым, нужно:

- Работать без наемных сотрудников.
- Зарабатывать в год не больше 2,4 млн.руб.
- Получать деньги только за услуги или товары собственного производства.

Сколько вы заплатите налоговой?

Если работать с контентной платформой как физлицо, она будет удерживать с доходов 13% подоходного и 27,1% страховых взносов. ИП тоже платит налоги (от 6% с дохода) и взносы (от 36 000 руб. в год).



У самозанятого обязательных взносов в фонды нет, с него берут только 4 или 6% налога от дохода. А поначалу даже меньше - государство дарит всем, кто выбрал этот режим, 10 000 руб. налогового вычета. Пока вычет есть, налог автоматически уменьшается: вы платите 3% со сделок с физ. лицами и 4% со сделок с юр. лицами.

Как зарегистрироваться и платить налоги.

Получить статус самозанятого можно онлайн за 10-15 минут. Для этого нужно:

1. Скачать официальное приложение ФНС для самозанятых «Мой налог» в Google Play или App Store.
2. Сделать селфи и фото первого разворота паспорта.
3. Указать номер телефона и ввести код подтверждения из СМС.
4. Выбрать регион ведения деятельности (важно: он должен входить в число тех, на которые распространяется эксперимент с самозанятыми).

Если платформа, на которой вы работаете — официальный партнер ФНС России (как, например, «Яндекс.Дзен») при регистрации в «Моем налоге» поставьте соответствующую галочку.

Налоговая рассматривает заявление максимум за 6 дней, но обычно одобрение приходит через 1–2 дня. Подписывать какие-либо документы с платформой не нужно. Сразу после регистрации можно работать и платить налоги.

Когда деньги от блога поступят на карту, доход автоматически учтется в «Моем налоге», а платформа получит от вас чек. А вот если работать с рекламодателями, чеки придется формировать и отправлять вручную.

Для отправки чека нужно указать наименование работ, сумму и ИНН покупателя.

Самозанятые обязаны платить налог раз в месяц. Это можно сделать в том же приложении ФНС с привязанной банковской карты, но платеж необходимо подтвердить вручную.

«Мой налог» рассчитывает сумму налога каждый раз, когда вы вносите платеж. 12-го числа формируется окончательная сумма — ее нужно оплатить до 25-го числа этого же месяца.

Кроме блогинга, можно зарабатывать на другой деятельности: например, писать статьи на заказ, продавать изделия ручной работы или рисовать иллюстрации. Все эти доходы тоже можно учитывать в приложении — добавлять их вручную, формировать чеки и платить налоги.

Если вы передумаете, то всегда можете отказаться от самозанятости прямо в «Моем налоге».

Как совмещать самозанятость с работой по найму или ИП.

Самозанятый может одновременно работать по трудовому договору или договору ГПХ. В этом случае вы становитесь для налоговой как бы двумя разными людьми:

- Блогером-самозанятым, который платит 6% налога с дохода от монетизации блога.
- Сотрудником, за которого работодатель платит 13% налога и 27% отчислений в фонды.
- В таком случае доступно два вычета: 10 000 руб. для самозанятых и вычет НДФЛ на лечение или обучение.



Для ИП самозанятость — не новый правовой статус, а другая форма налогообложения. Поэтому можно стать ИП на самозанятости, перейдя на новый налоговый режим с нынешнего (например, с УСН). Вы будете платить 4 или 6% налога и сможете не вносить взносы, но потеряете право нанимать сотрудников и перепродавать чужие товары. То есть станете самозанятым, но с правом держать в банке расчетный счет.

Как подтвердить свой доход.

Самозанятый не может взять справку 2-НДФЛ: работодателя у него нет, а в личном кабинете налогоплательщика доходы не учитываются. Но в личном кабинете самозанятого можно заказать справку о доходах. Она идентична 2-НДФЛ, и с ней также можно получить кредит или визу.

А еще для подтверждения дохода можно предоставить выписку со счетов — для банка или визового центра этого достаточно. Часто так делают даже безработные.

Физлицо. Заключаете договор на меньшую сумму, чем планировали, поскольку рекламодатель хочет компенсировать издержки на уплату налогов. Либо договариваетесь на словах и можете не получить оплату.

Самозанятый. Заключаете договор подряда, в котором прописываете размер предоплаты, условия постоплаты и требования к рекламной публикации, а также указываете реквизиты для оплаты. Размещаете рекламу, получаете оплату, формируете чек и отправляете заказчику. А если заказчик откажется платить — можно обратиться в суд.

Важно, чтобы договор подряда не был похож на трудовой: там нельзя прописывать регулярные задачи и зарплату, иначе компанию-рекламодателя оштрафуют.

Плюсов больше чем минусов.

У самозанятости есть и свои недостатки. Например, могут возникнуть сложности с получением банковских кредитов. Некоторые местные банки отказываются принимать справку о доходах и выдают кредит только на основании 2-НДФЛ.

Самозанятые могут лишиться рабочего стажа и накопительной пенсии. В России трудовой стаж идет, только если вы вносите взносы в пенсионный фонд. Самозанятый может их не платить, но тогда по достижении пенсионного возраста он будет получать только социальную пенсию — сейчас около 9 000 руб.

Из этой ситуации есть два выхода:

- Добровольно платить взносы в ПФР. В год нужно отдать около 30 000 руб. — тогда вам зачтут год стажа и начислят пенсионные баллы. Будете платить регулярно — заработаете на накопительную пенсию.
- Вкладывать деньги в негосударственный пенсионный фонд или инвестировать в акции, облигации, недвижимость и бизнес.

Если заработаете больше 2,4 млн в год — перестанете быть самозанятым. Это произойдет автоматически — вы не сможете больше выдавать чеки и платить налоги. Придется работать как физлицо или зарегистрировать ИП.



Если ваша карта выдана небольшим банком, есть вероятность, что он ее по незнанию заблокирует. Поэтому лучше иметь дело с крупными банками — они уже знают, как правильно работать с самозанятыми.

Сегодня это, пожалуй, все недостатки самозанятости. Плюсов больше:

- Регистрация в качестве самозанятого занимает пару минут и не лишает основной работы.
- Вы экономите более 30% на налогах и взносах.
- Можно официально по договору работать с рекламодателями и физлицами.
- Легко получить справку о доходах с блогинга.
- Ничто не мешает вам официально подрабатывать (например, на написании статей для других блогеров).

В Минфине обещают, что эксперимент с самозанятыми продлится минимум 10 лет без серьезных изменений. В любом случае, если что-то пойдет не так — самозанятость можно за пару минут закрыть в приложении «Мой налог» и продолжать работать по-старому.





Проблема признания процессуального статуса потерпевшего

The problem of recognizing the procedural status of the victim

Автор: Степанова Валентина Викторовна

УФ ФГБОУВО «РГУП», г. Челябинск, Россия

e-mail: valuha-1985v@mail.ru

Stepanova Valentina Viktorovna

RGUP, Chelyabinsk, Russia

e-mail: valuha-1985v@mail.ru

Аннотация: В этой статье автор пишет о том, как недоработка некоторых законодательных норм мешает потерпевшей стороне в полной мере осуществлять свои гарантированные права и свободы, быть полноценным участником уголовного процесса.

Abstract: In this article, the author writes about how the flaw in some legislative norms prevents the injured party from fully exercising its guaranteed rights and freedoms, and from being a full-fledged participant in the criminal process.

Ключевые слова: статус потерпевшего, доказательства потерпевшей стороны.

Keywords: status the victim; aggrieved party providing evidence

Тематическая рубрика: Юриспруденция и право.

Согласно ст. 52 Конституции Российской Федерации «права потерпевших от преступлений и злоупотреблений властью должны охраняться законом, а государство, должно обеспечивает потерпевшим к правосудию и компенсацию причинения ущерба». Уголовно-процессуальный кодекс определяет методы и приемы обеспечения конституционных прав, свобод и законных интересов потерпевшего.

Но процесс признания потерпевшего таковым не так прост и прозрачен, как хотелось бы.

Потерпевшему присваивается статус потерпевшего только после вынесения постановления о признании потерпевшим. Во время обращения потерпевшего в правоохранительные органы с сообщением о совершенном преступлении, он воспринимается только в качестве источника информации. С начала расследования, пока производятся первоначальные розыскные мероприятия, заявитель не имеет права претендовать на предоставление каких-либо сведений о ходе расследования. Хотя, с учетом того, что потерпевший с момента совершения преступления фактически является потерпевшим, то невозможность ознакомления его с материалами дела (пострадавшей стороной в котором является именно он), нарушает его законные права.



После того, как должностное лицо проведет проверку собранной по делу информации, принимается решение о возбуждении дела, либо об отказе в возбуждении. В свою очередь заявитель согласно ст. 148 УПК РФ оповещается о принятом решении, всё также не имея возможности принимать участие в деле в статусе потерпевшего. Заявитель вправе обжаловать принятое решение в сроки, установленные законом. Но ведь, как мы уже отмечали ранее, сам факт подачи заявителем заявления о совершенном в отношении него преступлении, уже подразумевает что он является потерпевшим. Принятие должностным лицом заявления о совершении преступления является юридическим фактом, которое автоматически влечет за собой наделение потерпевшего определенным объемом процессуальных прав и обязанностей и возможность их реализации [2].

Основываясь на вышеизложенном, можно сделать вывод, что законодателем не предусмотрено (а это просто необходимо предусмотреть на законодательном уровне) предоставление определенных прав заявителю на первоначальной стадии расследования дела. Например, заявителю можно разрешить знакомиться с материалами проверки, делать копии и выписки, знакомиться с постановлением о назначении судебной экспертизы и заключением эксперта, и другими результатами дела.

В настоящее время законодателем существенно занижен статус потерпевшего по сравнению с возможностями подозреваемого. Основная цель современного законодателя – доказать вину и справедливо назначить наказание обвиняемому. А защита прав потерпевшего, обеспечение защиты его законных интересов отходит на второй план. Этот факт находит подтверждение во многих аспектах уголовного процесса, например: подозреваемый изначально обеспечен правом на бесплатного защитника.

Вышеизложенную позицию поддерживают некоторые ученые, такие как: А.И. Глушков, Е.А. Зайцева, В.П. Божьев, В.И. Рохлин и В.М. Быков. Они предлагают немного модернизировать законодательство - внести в п. 8 ч. 2 ст. 42 УПК РФ и в ст. 51 УПК РФ дополнение, в соответствии с которым: адвокат – как представитель потерпевшей стороны будет обязательно привлекаться к участию в уголовном деле на стороне потерпевшего, а все расходы на адвоката — представителя потерпевшего в этих случаях государство должно взять на себя [2]. Внесение подобных изменений позволило бы выровнять несправедливое унижение гарантированных законом прав потерпевшей стороны. Также, нужно дополнить п. 1 ч. 2 ст. 42 УПК РФ, а именно правом потерпевшего знать не только о предъявленном обвиняемому обвинении, но и об уведомлении подозреваемого, о подозрении в совершении преступления в предусмотренном порядке ст. 223.1 УПК РФ. Здесь же, дополнить ч. 5 ст. 223.1 УПК РФ, с указанием на необходимость направить копию данного уведомления потерпевшему и его представителю, законному представителю.

Также имеет место быть точка зрения, что одним из аспектов, гарантирующих соблюдение законных прав и свобод потерпевшего, может быть информирование потерпевшего о принимаемых процессуальных решениях. Это право уже предусмотрено в ст. 42 УПК РФ, но, в связи с тем, что порядок ознакомления не конкретизирован, эффективность данного положения сводится к нулю. Следовательно, нужно установить конкретные сроки для направления потерпевшему копий всех процессуальных решений, указанных в п. 13 ст. 42 УПК РФ.

Ещё нужно внести дополнение в п. 11 ст. 42 УПК РФ, потому что несвоевременное ознакомление потерпевшего с постановлением о назначении судебной экспертизы и заключением эксперта лишает его возможности в установленный законом срок обратиться с ходатайством, например, о постановке дополнительных вопросов перед экспертом. Ещё, раз уж мы взялись за совершенствование законодательства, нужно обратить особое внимание на такую проблему как разрешение потерпевшему права предоставления доказательств. О.Г. Иванова также отмечает, что



речь идет только о возможности предоставления потерпевшим документов, предметов для приобщения к уголовному делу в качестве вещественных доказательств. Исходя из нормы в ст. 86 УПК РФ — собирать доказательства может дознаватель, следователь, прокурор и суд.

Путем производства следственных или иных процессуальных действий [3]. Согласно п. 5 ч. 2 ст. 42 УПК РФ и ст. 119 УПК РФ потерпевший имеет право ходатайствовать о применении какой-либо меры пресечения для обвиняемого, но данное участие потерпевшего в суде при разрешении вопроса, к примеру, о заключение под стражу обвиняемого, законодатель не предусмотрел, нужно внести дополнение в норму закона. Например, Я.В. Самиулина предлагает обеспечить для потерпевшей стороны уголовного процесса право вырабатывать свою позицию по избранию меры пресечения в отношении обвиняемого, это даст органам оценить все имеющиеся обстоятельства, при принятии принудительных мер [4].

Основываясь на вышеизложенном, можно сделать вывод, что законодателю просто необходимо внести дополнения в законодательные акты, которые должны обеспечивать исполнение гарантированных прав и свобод потерпевшего на всех стадиях уголовного процесса. Снять ограничения, не позволяющие потерпевшей стороне быть полноценным участником уголовного процесса.

Литература:

1. Тимербулатова Диана Рустановна, Ишмухаметов Яксагаей Мухаметгалеевич. «Актуальные проблемы реализации правового статуса потерпевшего в уголовном судопроизводстве» e-scio, no. 10 (49), 2020, pp. 259–268.
2. Смирнова Ирина Степановна Асимметрия прав потерпевшего и обвиняемого (подозреваемого) // Сибирское юридическое обозрение. 2016. № 2 (31), pp. 59–62.
3. Иванова О.Г. Проблемы совершенствования процессуального положения потерпевшего в сфере уголовного судопроизводства // Актуальные проблемы российского права. 2015, № 12 (61). С.199–205.
4. Самиулина Я.В. Проблемные аспекты реализации уголовно-процессуальных норм защиты потерпевшего от преступления // Вестник Самарского юрид. ин-та. 2020. № 1 (37). С. 72–76.



Становление и развитие понятия "Международная безопасность"
The emergence and development of the concept of "International Security"

Автор: Аль харкусей Саттар Джаабер убайд

Волгоградский государственный университет, Волгоград, Россия

e-mail: kirillo.2022@mail.ru

Al harkusy Sattar Jabbar ubaid

Volgograd State University, Volgograd, Russia

e-mail: kirillo.2022@mail.ru

Аннотация. В данной статье проводится сравнительный анализ становления и развития международной безопасности в контексте системы права в свете расширения предмета регулирования, а также дается толкование институтам отрасли. В работе детально рассматривается категория принципов, присущих международной безопасности.

Annotation. This article provides a comparative analysis of the formation and development of international security in the context of the legal system in the light of the expansion of the subject of regulation, and also provides an interpretation of the institutions of the industry. The paper examines in detail the category of principles inherent in international security.

Ключевые слова: международная безопасность, система права международной безопасности, становление и развитие, принципы международного законодательства.

Keywords: international security, system of international security law, formation and development, principles of international legislation.

Тематическая рубрика: Междисциплинарные работы.

Становление и развитие понятие «международная безопасность» берет свое начало с истоков зарождения международного законодательства, которое основывалось на системном анализе сравнительного правоведения с другими странами в рамках реализации прав и свобод человека. Безусловно, человек является высшей ценностью для любого государства и, конечно, международное право обеспечивает безопасность человека, общества и государства. Оно находится в постоянном динамичном развитии, меняет круг интересов и отношений, в зависимости от разновидностей договоров и союзов, которые заключаются между субъектами определенных государств. На протяжении всего исторического развития международной безопасности существенный вклад внесли концепции и доктрины, например, доктрина Эксуорси (холодная война должна полностью изменить представление человека и внешней политике), концепция «принуждения к миру» и т.д. [1].



Что же такое безопасность в международном праве? В международных отношениях и международных нормативно – правовых актах международная безопасность в традиционной формате, рассматривалась как поддержание мира и создание условий для безопасного существования государства, а «право международной безопасности имеет своим предметом международные отношения, связанные с применением силы и обеспечением мира».

Главным нормативно – правовым актом в становлении и развитие международной безопасности остается Устав Организации Объединенных Наций (далее – ООН). В п.1 ст.1 данного Устава содержится одна из самых важных целей ООН в рамках реализации международной безопасности: «Поддерживать международный мир и безопасность и с этой целью принимать эффективные коллективные меры для предотвращения и устранения угрозы миру и подавления актов агрессии или других нарушений мира и проводить мирными средствами, в согласии с принципами справедливости и международного права, улаживание или разрешение международных споров или ситуаций, которые могут привести к нарушению мира».

Ученые – правоведа не оставляют без внимания вопрос, касающийся международной безопасности. Проводя сравнительный анализ правовой базы, они пришли к выводу, что международная безопасность – это отрасль международного частного и публичного права, которая представляет собой систему принципов, интересов, ценностей и норм, регулирующих военно – политические, социальные и экономические отношения государств в целях обеспечения мира и международной безопасности, как миропорядок, в котором присутствуют благоприятные условия для человека, общества и государства в рамках реализации международного права.

Автор разделяет с учеными их точку зрения. Действительно, миропорядок является основной составляющей для становления и развития человека как личности, индивида. Именно он влияет на безопасность, в которой человек будет ощущать себя комфортно и не подвергаться внутренним и внешним негативным воздействиям со стороны своего государства или международного права.

Например, Г.М. Мелкова в изучении вопроса понятия международной безопасности определяет ее как это совокупность общепризнанных и специальных (отраслевых) принципов и норм, направленных на поддержание мира и международной безопасности, пресечение актов агрессии, обеспечение политической, военной, экономической, экологической, продовольственной, информационной и других видов безопасности государств, а также политической, экономической и социальной стабильности в мире, при этом делает акцент именно на предмет регулирования международной безопасности [5].

От истоков становления и понятия международной безопасности, автор предлагает перейти к предмету правового регулирования. В своем широком понимании, предмет – это всегда какие – либо общественные отношения в рамках определенной отрасли законодательства. Международное право не является исключением. Предметом его регулирования выступают отношения субъектов, в первую очередь, в сфере международной безопасности, поскольку происходит расширение и возрастание угроз. Правоведа в изучении данного вида угроз классифицируют их на военные и невоенные.

К военным угрозам относятся:

- конфликты международного и немеждународного характера;
- агрессия;
- создание новых видов вооружений;
- распространение отдельных видов оружия и возможность их попадания к террористическим организациям;



- международный терроризм и международный вооруженный экстремизм и др.

К невоенным угрозам можно отнести:

- неуправляемую миграцию;
- стихийные бедствия и катастрофы;
- эпидемии, пандемии;
- продовольственную проблему;
- энергетику и ресурсы и др. [3].

В законодательстве Российской Федерации есть понятие юридических фактов – это обстоятельства, с которыми закон связывает наступление определенных юридических последствий. Они подразделяются на действия (то, что зависит от воли человека и которые могут правомерными и неправомерными) и события (то, что не зависит от воли человека).

Если проводить сравнительный анализ данных видов угроз, то можно выяснить, что предметом рассмотрения военных угроз являются преступления против человечности, а значит – это неправомерные действия по своей юридической природе.

Невоенные угрозы – это сложный процесс рассмотрения предмета, которые могут относиться и к действиям, и к событиям. Например, пандемия коронавируса, которая с марта 2020 года держит весь мир в страхе, а значит, оказывает негативное воздействие на жизнь и здоровье человека, т.е. на международную безопасность.

С точки зрения системы права международной безопасности рассматриваются разные взаимосвязанные между собой объекты правового регулирования, которые подразделяются на две подгруппы. В основу этой классификации легли виды угроз международной безопасности. В целом она образует систему права, которая состоит:

- международно-правового регулирования военной деятельности государств (обеспечение мира);
- международно-правового регулирования невоенной деятельности государств, направленной на ликвидацию невоенных угроз международной безопасности.

В праве обеспечения мира можно выделить следующие институты:

- институт применения силы;
- институт разоружения и контроля над вооружениями;
- институт нераспространения ядерного оружия (в силу исключительной важности данных нормы выделили их в отдельный институт, хотя, безусловно, он является частью института разоружения и контроля над вооружениями);
- институт мер доверия;
- институт нейтралитета;
- институт международного противодействия вооруженному экстремизму (терроризму) [4].

Рассматривая архитектуру международной безопасности, то она базируется на принципах, целях и задачах всего международного права. В основе лежат нормативно – правовые акты, которые были базой для становления международной безопасности, а также новые исследования, парадигмы и концепции, которые вступают в противоречие с общепризнанными нормами и принципами международного права, а значит, искажают уже существующие исследования, существенные характеристики и вносят принципиально новые изменения в систему права. До сих пор в определенных противоречиях находятся:



- принцип суверенного равенства и концепции правомерного ограничения суверенитета;
- принцип запрещения применения силы и расширение оснований применения силы (в том числе вооруженной).

Суверенитет – это всегда независимость, автономность в рамках принятия самостоятельных решений, но государства без союза с другими странами не смогут реализовывать свои цели, да и всю внешнюю политику. Но при этом санкции, которые с 2018 года стабильно накладывают на Российскую Федерацию, оставляют свои отпечатки.

Самыми главными принципами, согласно Уставу ООН, международной безопасности являются:

- Принцип равной безопасности. Данный принцип закреплен в международно-правовых актах, и подтвержден в национальных правовых актах. Так, Российская Федерация выстраивает международные отношения на принципах международного права, обеспечения надежной и равной безопасности государств, взаимного уважения народов, сохранения многообразия их культур, традиций и интересов.
- Принцип неделимости безопасности.
- Принцип ненанесения ущерба безопасности других государств.

Довольно спорной представляется позиция, согласно которой отраслевым принципом права международной безопасности является принцип разоружения. Согласимся с теми исследователями, которые полагают, что разоружение не может рассматриваться в качестве принципа, поскольку отсутствуют критерии правового принципа. В то же время с уверенностью констатировать, что в современном международном праве сформировался принцип ограничения вооружений и контроля над ними [2]. Таким образом, становление и развитие международной безопасности базируется на общепризнанных принципах системы права.

Список литературы:

1. Белей С.И. Концепция «безопасности личности» во внешней политике Канады после окончания «Холодной войны» // *Ars Administrandi* (Искусство управления). 2014. № 2. С. 119–129.
2. Ковлер А.И. Европейская интеграция: федералистский проект (историко-правовой очерк). - М.: Статут, 2016.
3. Международное право: Учебник для бакалавров / Отв. ред. Р.М. Валеев, Г.И. Курдюков. - М.: Статут, 2017.
4. Толстых В.Л. Курс международного права: учебник. М. : Волтерс Клувер, 2009.
5. Хохлышева О.О. Всеобъемлющая безопасность и ее международно-правовое обеспечение в условиях глобализации // *Вестник Нижегородского университета им. Н. И. Лобачевского*. 2012. № 3 (1). С. 323–331.



Туристы в Дагестане

Tourists in Dagestan

Автор: Абдулаев Газимагомед Махачевич

Профессиональная духовная образовательная исламская религиозная организация «Медресе имени Шейха Хасана-Афанди».

e-mail: gazikmaali@gmail.com

Abdulaev Gazimagomed Makhachevich

Professional spiritual educational Islamic religious organization «Madrasah named after Sheikh Hassan-Afandi».

e-mail: gazikmaali@gmail.com

Аннотация: Эта статья была подготовлена для решения вопросов развития туризма в Республике Дагестан. Считается, что это предотвращает негативные последствия массового туризма и фокусируется на «стоимости руководства», которая может принести пользу менее развитым странам, с акцентом на развитие экотуризма для восстановления сельских районов и сельской архитектуры.

Annotation: This article was prepared to address the issues of tourism development in the Republic of Dagestan. It is believed to prevent the negative effects of mass tourism and focuses on the "cost of leadership" that can benefit less developed countries, with a focus on developing ecotourism to restore rural areas and rural architecture.

Ключевые слова: инфраструктура, туризм, транспорт, гостевые дома, безопасность.

Keywords: infrastructure, tourism, transport, guest houses, security.

Тематическая рубрика: Междисциплинарные работы.

Сегодня я хочу поговорить о том, почему туризм все еще находится в зачаточном состоянии, несмотря на красоту Дагестана.

Некоторые будут спорить со мной и уверять, что в Республике много туристов. Здесь все красиво и замечательно! Возможно, вы не знаете, что нравится большинству туристов, и любите ли вы прятать голову, как страус.

В Краснодарском крае, в Крыму много туристов. Но их нет в Дагестане.

Республика Дагестан имеет высокий потенциал роста в сфере туризма. Уникальные погодные условия и историко-культурные события позволяют создавать в республике сложные аттракционы



и развлечения. Туризм считается одним из важнейших направлений социально-экономического развития республики. Учитывая критический уровень туристической инфраструктуры, развитие туризма позволит принимать до одного миллиона туристов и оказывать туристические услуги на 6 миллиардов рублей в год.

Уникальная природа Республики Дагестан и ее географическое положение открывают множество возможностей для развития многих видов туризма и отдыха в республике. В рамках данной статьи автор ставит своей целью проанализировать перспективы развития оздоровительного туризма в Дагестане.

Потенциал Дагестана в развитии индустрии туризма и отдыха объясняется благоприятной природой и климатом. Республика расположена более чем в 500 км от побережья Каспийского моря и пляжей с золотистым песком, годовой прибрежный сезон длится 140 дней, горы - рай для альпинистов и снеговиков, многие источники имеют минеральную воду, много лечебных грязей. Традиционное гостеприимство наездников хорошо известно, а посетители всегда окружены особой заботой и вниманием, что является отличным дополнением к туристическому предложению Дагестана.

Доступность минеральной воды и грязелечения, широкий выбор красивых ландшафтов, горный климат, широкие песчаные пляжи на берегу Каспийского моря, теплое море, ионизированный воздух, уникальная национальная культура и искусство - все это, несомненно, сделает республику Меккой, здоровой и процветающей в будущем.

Центральная и южная Республика является одним из основных источников развития курортного бизнеса. Горы и моря часто объединяются в одном месте. Есть также исторические места с большим количеством геотермальных горячих источников. Многие люди по силе и целебным свойствам даже не уступают, или превосходят всемирно известные источники.

Курорт Талги является единственным терапевтическим учреждением в мире, которое использует высококонцентрированную сульфидную воду, содержащую сероводород. По содержанию сероводорода талгинский источник не такой, как в Европе. Качество воды позволяет лечить заболевания мышц и костей, кожи, гинекологических и неврологических заболеваний. Отель расположен в Махачкале и в настоящее время имеет вместимость 386 человек, здесь есть интересная инвестиционная возможность, которая обеспечит немедленное вознаграждение.

В последние годы мы наблюдаем положительные изменения в развитии туризма в Республике Дагестан. Для обеспечения устойчивого развития туризма важно создать надлежащую инфраструктуру развлечений и отдыха. Туризм должен стать самым прибыльным сектором экономики Республики Дагестан. Все известные санатории и дома отдыха в Республике Дагестан спроектированы на основе минеральных источников и лечебных грязей и имеют уникальный дизайн.

Самые популярные из них - «Дагестан», «Каякент», «Каспий2», «Золотые пески», «Чайка», «Ахты», «Салтынский водопад», «Карадахская теснина», «Гамсутль», «Берикей». Горнолыжный курорт Чиндирчero привлекает большое количество туристов. Сегодня в районе действует 12 туров, которые пользуются популярностью у гостей и жителей республики. Среди них Сулакский каньон, Дербент, барханы Сары-Кум, Кала-Корейш. Появились новые спортивные и туристические предприятия: Шангереев Тур, Руссо Туристо, Кубачи Тур, Цетристревел и другие крупные туристические центры - Олимпия, Альградо Сеть гостиниц типа «Алматы, Альградо, Океан, Версаль, Семь звезд» и других национальных объектов повседневной жизни дагестанского народа растет - на сегодняшний день насчитывается около 35 типов, 15 из которых представляют



собой туристическую инфраструктуру в 298 мест. В период с 2010 по 2017 год функционировали 84 гостиницы, базы отдыха и центры туризма и досуга на 3119 мест.

На развитие туризма влияют природная среда и климат исторического наследия республики. Однако слабое развитие туристической инфраструктуры создает серьезные проблемы для развития вышеуказанных видов туризма. Ухудшение моральных и физических ценностей на существующей материально-технической базе отрицательно сказывается на недостатке финансирования нацпроектов.

В связи с этим возникают серьезные проблемы с состоянием туристической инфраструктуры, состоянием санитарных сооружений и транспортного сектора.

Чтобы построить гостиницу, дорогу, широкий круг коммуникаций, нужны огромные вложения. Однако привлечь большое количество частного инвестиционного капитала в отрасль по-прежнему невозможно. Потенциальные инвесторы с меньшей вероятностью будут привлечены в туристическую отрасль из-за множества административных ограничений, высоких процентных ставок по кредитам для долгосрочных инвестиционных проектов. Одним из элементов туристической инфраструктуры является транспорт, повышающий доступность туристических объектов.

Воздушный транспорт играет важную роль в потоке внутренних и внутристрановых туристов. Высокие цены на авиабилеты и отсутствие прямых рейсов в крупные города страны сократили число туристов. Дагестанские туроператоры предоставляют услуги для иностранного туризма и постепенно перестраиваются для продвижения внутреннего туризма. Развитию туризма в Дагестане мешает плохое обеспечение туристов жильем, питанием, развлечениями и отдыхом. Уровень качества предоставляемых услуг не соответствует международным стандартам, а уровень квалификации поставщиков услуг низкий.

Досуговая и культурная инфраструктура Дагестана включает дома культуры, музеи, библиотеки, кинотеатры, современные кинозалы, профессиональные певческие и танцевальные коллективы, музыкальные и художественные школы, филармонии, телевидение. Республика богата историческими и культурными памятниками. Повышение квалификации в области здравоохранения представлено гостиницами «Ахты Велнес», «Гуниб Хилл Отель», «Каякент», «Манас» и «Галги». Для многих из этих предприятий самой большой проблемой сегодня является низкое качество предоставляемых услуг, не соответствующее современным стандартам обслуживания.

Анализ кадрового состава туристической отрасли республики показывает, что некоторые ключевые сотрудники не имеют необходимой квалификации и действующих стандартов. Особое беспокойство вызывает нехватка обслуживающего персонала. Поскольку промышленность в этом районе работает в основном с мая по сентябрь, рабочие не имеют работы во время курортного сезона.

С увеличением потока туристов и увеличением количества организаций, занимающихся туристическими услугами, качество услуг находится под вопросом, и существует серьезная нехватка соответствующих профессиональных гидов (в том числе говорящих на иностранных языках).

Как правило, возникает серьезная проблема с профессионализмом персонала, работающего в сфере туризма. Вызывает озабоченность вопрос обеспечения безопасности и благополучия



туристов, экологического здоровья объектов, демонстрируемых туристами, и крупных туристических центров для туристов.

Тур должен способствовать красивому образу Дагестана и России в целом. Особое внимание стоит уделить подбору, подготовке, обучению гидов, партнерству с туристами. Эти люди создают идею республики, создают образ республики, производят неизгладимое впечатление на иностранцев и сохраняют нашу республику вечно.

Руководящие принципы должны быть ознакомлены с теми, кто имеет наименее важную информацию о культуре, истории, традициях, природе и климате, и других характеристиках Республики, и, конечно же, должен хорошо знать свой подход. Туризм становится все более важным элементом гражданского и патриотического воспитания, гражданской идентичности и особенно молодежи и культурного и исторического наследия.

Важнейшим аспектом туристической инфраструктуры является ресторанный бизнес. Пищевая промышленность Дагестана известна широкой сетью организаций, специализирующихся на производстве самых разнообразных продуктов питания. Однако в сельской местности заведения общественного питания не разнообразны, и не могут удовлетворить потребности туристов. Для развития общественного питания важно открывать широкий спектр заведений, повышать культуру и качество услуг, продвигать туристические услуги, необходимо продвигать информационную инфраструктуру и создавать веб-ресурсы для информационного туризма.

Для создания и популяризации привлекательного имиджа республики создан туристический информационный центр "Дагестан", который имеет филиалы в 29 городах и районах республики. Создан и успешно реализован собственный сайт в интернете. Махачкалинский портал «Городской туристический центр» регулярно работает над разработкой и продвижением мероприятий (Фестиваль экстремального туризма «Ярыдаг», конкурс «Туристская альма-матер», Международный этнокультурный фестиваль «Краны», Республиканский конкурс событийного туризма).

Для создания туристической базы важно использовать капитальные займы от различных фондов и государственных структур, инвесторов и других внебюджетных фондов, что позволит создавать новые отели, туристические центры, центры отдыха, следует уделять внимание развитию сельского туризма, расширение сети муниципальных домиков, особенно в горах.

Продвижение внутреннего и международного туризма способствует сохранению культурного и исторического наследия республики, развитию смежных отраслей: дорожное строительство, увеличение транспортного потока, расширение сферы услуг, увеличение производства подарков и бытового сектора. Анализ состояния туристической инфраструктуры Республики Дагестан позволяет сделать следующие выводы.

Выявленные тенденции не соответствуют условиям для реализации нового пути развития Республики Дагестан. Анализ подчеркивает необходимость разработки системной, комплексной и последовательной политики развития региональной туристской инфраструктуры республики, направленной на создание благоприятных условий для внутреннего, внутреннего и внешнего туризма. Развитие туризма, модернизация курортного фонда - это та ответственность, которая требует долгосрочного и системного подхода. Основным направлением совершенствования инфраструктуры туризма в Республике Дагестан является реализация ряда шагов по формированию лучшего имиджа, улучшению местного инвестиционного климата, созданию и совершенствованию всех аспектов инфраструктуры туризма, улучшению правовой базы туризма в регионе.



Для обеспечения устойчивого развития и устойчивого туризма важно разработать стратегию развития долгосрочной инфраструктуры в Республике Дагестан. Необходимо создавать современные, эффективные рабочие места, которые будут отвечать не только потребностям жителей Республики Дагестан, но и самым высоким требованиям россиян. Необходимо организовать регулярные визиты в республику с россиянами в межсезонье и развивать гостиничный бизнес и услуги. Для развития туристической инфраструктуры Республики Дагестан необходимо осуществить следующие шаги: строительство новых и существующих туристических объектов; увеличение количества гостиничных поселков; развитие транспортной инфраструктуры; подготовка квалифицированных кадров для туризма, организация медицинского обслуживания туристов Развитие информационной инфраструктуры.

Литература:

1. Булавин А.В., Четаева, К.Г. К вопросу о мерах по привлечению инвестиционных ресурсов в региональную туристскую инфраструктуру // Вестник НИИ гуманитарных наук при Правительстве Республики Мордовия. 2016. № 4 (40). С. 188–196.
2. Величкина А.В. Оценка развития туристской инфраструктуры региона // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. 2014. № 2 (32).
3. Горенбургов М.А., Соляр А.В. Место и роль транспортной инфраструктуры в системе региональной экономики и решение задач распределения туристско-предпринимательских структур региона // Вестник Национальной академии туризма. 2012. № 1 (21). С. 29–32.
4. Докашенко Л.В. О направлениях развития индустрии туризма в Российской Федерации // Вестник ОГУ. 2014. №14 (175).
5. Евреинов О.Б., Максимова Е.М. Приоритеты в развитии инфраструктуры туризма // Экономика и предпринимательство. 2016. № 10-3 (75). С. 374–376.
6. Идрисова Н.Л., Девришбеков Н.Р. Современное состояние российского внутреннего туризма и перспективы его развития в условиях финансовой нестабильности // Научно-методический электронный журнал «Концепт». 2015. Т. 13. С. 791–795.



Издательство "Лучшее Решение"

(ООО "Лучшее Решение" (ОГРН: 1137847462367, ИНН: 7804521052) - издатель Журнала)

1. Издание периодических журналов:

www.na-obr.ru - Журнал "Научное Образование" (периодический журнал, ISSN 2658-3429, регистрация СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 74050 от 19.10.2018г.). Размещение статей научной направленности. Отправка статей в НЭБ (eLIBRARY.RU).

www.t-obr.ru - Журнал "Технологии Образования" (периодический журнал, ISSN 2619-0338, регистрация СМИ: ЭЛ № ФС 77 – 72890 от 22.05.2018г.). Размещение статей педагогической и образовательной направленности. Отправка статей в НЭБ (eLIBRARY.RU).

www.1-sept.ru - Журнал "1 сентября" (периодический журнал, ISSN 2713-1416, регистрация СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 77018 от 06.11.2019г.). Размещение статей педагогической и образовательной направленности. Публикации презентаций и докладов на педагогических конференциях. Свидетельство сразу после проверки статьи редакцией.

www.v-slovo.ru - Журнал "Верное слово" (периодический журнал, ISSN 2712-8261, регистрация СМИ: ЭЛ № ФС77-79314 от 16.10.2020г.). Размещение статей образовательной и педагогической направленности. Публикации презентаций и докладов на педагогических конференциях. Свидетельство сразу после проверки статьи редакцией.

2. Публикации материалов на сайтах:

www.лучшеерешение.рф (регистрация СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 64656 от 22.01.2016г.) - Публикации педагогических материалов, в т.ч. в сборниках с № ISBN. Оформление статей отдельными файлами.

www.лучшийпедагог.рф (регистрация СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 69099 от 14.03.2017г.) - Онлайн-публикация педагогических материалов своими руками, в т.ч. в сборниках с № ISBN.

www.publ-online.ru (регистрация СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 72035 от 29.12.2017г.) - Онлайн-публикация научных, педагогических и творческих материалов своими руками, в т.ч. в сборниках с № ISBN.

3. Книжный магазин издательства на сайте: www.полезныекниги.рф

Образовательный Центр "Лучшее Решение"

проводит дистанционные предметные олимпиады, творческие конкурсы и образовательные квесты для учащихся и для педагогов на сайтах:

www.lureshenie.ru – Много полноценных олимпиад, конкурсов и тестов ОНЛАЙН для учащихся и педагогов.

www.высшийуровень.рф – Образовательные квесты ОНЛАЙН в несколько уровней для всех возрастов, тесты для педагогов.

