



Уважаемые коллеги!

Эпоха пандемии диктует нам свои условия. Многие вузы перешли на дистанционное обучение, которое, в свою очередь, предполагает некоторую перестановку акцентов в методике обучения русскому языку как иностранному. Все большее образовательное значение приобретает виртуальная языковая среда, особой организации требуют игры и проекты в интернет-пространстве. Новые формы приобретает учебник русского языка как иностранного. Крайне актуальными стали интерактивные технологии, инфографика и многое другое, что до сих пор не было так остро востребовано. Все это сподвигло нас уделить в этом номере особое внимание новшествам методики преподавания русского языка как иностранного, особенно тем ее составляющим, которые наиболее актуальны в наше специфическое время. Надеемся, что это принесет существенную практическую пользу всем специалистам.

С уважением,
И.А. Орехова, профессор,
главный редактор
журнала
«Русский язык
за рубежом»

СОДЕРЖАНИЕ

МЕТОДИКА

А.Л. Бердичевский (Австрия)
СОДЕРЖАНИЕ МЕЖКУЛЬТУРНОГО
ИНОЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВУЗЕ 4

Е.Г. Марочкина (Португалия)
ЯЗЫКОВАЯ ИНТЕРФЕРЕНЦИЯ
И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ПИСЬМО
ШКОЛЬНИКОВ-БИЛИНГВОВ 12

Лайла Параккини (Италия)
ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ
РУССКОГО ЯЗЫКА AD PERSONAM 19

В.М. Филишова (Россия)
ИГРЫ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ
МОТИВАЦИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ РКИ 27

И.П. Багинская (Россия)
ОПЫТ СОЗДАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЕКТА «О РУССКОМ ПО-РУССКИ»
ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ РКИ 32

А.Э. Мезит (Россия)
ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОГРАФИКИ
НА УРОКАХ РКИ 41

**Т.Ю. Романова,
Е.А. Рубцова (Россия)**
АУТЕНТИЧНЫЙ ВИДЕОМАТЕРИАЛ
КАК СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ РУССКОЙ
РАЗГОВОРНОЙ РЕЧИ В ЭЛЕКТРОННОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ 54

**Э.Н. Анохина,
Т.С. Павлова (Россия)**
РОЛЬ ИНТЕРАКТИВНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
ТЕХНОЛОГИЙ В ЭЛЕКТРОННОМ УЧЕБНИКЕ
ПО РКИ ДЛЯ ЭТАПА
ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ 62

**Р.М. Теремова,
Е.С. Штернина (Россия)**
СИСТЕМА КОММУНИКАТИВНО
ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ
ИНОСТРАННЫХ УЧАЩИХСЯ
РУССКОЙ ГРАММАТИКЕ: ОПЫТ
ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ 67

**Нямху Цэнгэл,
Нарантунгалаг Бата (Монголия)**
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО
УЧЕБНИКА «УСПЕХ+» А1 НА ПРАКТИЧЕСКИХ
ЗАНЯТИЯХ ПО РКИ В ДИСТАНЦИОННОМ
ОБУЧЕНИИ 73



О.Е. Гасанова (Россия)
ОРГАНИЗАЦИЯ
ОБУЧЕНИЯ РКИ
СЛАБОУСПЕВАЮЩИХ СТУДЕНТОВ
В УКРУПНЕННЫХ ГРУППАХ 49

ЛИНГВИСТИКА

Ба Юйсинь (Китай)
ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСКУРСА В
КИТАЙСКОМ И РУССКОМ ЯЗЫКАХ 80

А.Н. Матрусова (Россия)
КЛЮЧЕВЫЕ КОНЦЕПТЫ
В ТВОРЧЕСТВЕ ВИКТОРА ЦОЯ 86



М.Ю. Ефремова (Россия)
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РУССКОЙ
И КОРЕЙСКОЙ ИНТОНАЦИИ 92

Ю.В. Роговнева (Россия)
СОВРЕМЕННЫЙ ОПИСАТЕЛЬНЫЙ
ТЕКСТ С ПОЗИЦИЙ КОММУНИКАТИВНО-
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАММАТИКИ:
РЕЗУЛЬТАТЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ 99

А.Ф. Калинин (Россия)
РУССКИЕ ФРАЗЕОЛОГИЗИРОВАННЫЕ
ПРЕДЛОЖЕНИЯ СТРУКТУРНОГО ТИПА
ЧТО СЛУЖБА! (ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ) 104

**С.А. Вишняков,
Р.С. Махаева (Россия)**
О РАЗГРАНИЧЕНИИ ТЕРМИНОВ
«ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ»,
«ЛИНГВОКУЛЬТУРОВЕДЕНИЕ»,
«КУЛЬТУРОВЕДЕНИЕ» 110

КРИТИКА И БИБЛИОГРАФИЯ

**И.В. Левенталь
Н.А. Дубинина
И.Ю. Ильичева
Л.В. Лейфланд-Бернтссон
А.С. Конанов
Е.Н. Гордеев
И.Н.Ерофеева
Д.В. Птюшкин**
ТЕСТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ:
В1. ОТКРЫТЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ
МАТЕРИАЛЫ СПбГУ/ТРКИ НА 100% 113

НАМ ПИШУТ

**В.В. Васильев,
О.А. Васильева,
Б.Н. Коваленко (Россия)**
ПУТЬ В МИР РУССКОГО СЛОВА:
МЕЖДУНАРОДНЫЙ СЕМИНАР РУСИСТОВ
В ТИММЕНДОРФЕР ШТРАНДЕ (ГЕРМАНИЯ) ... 120



НОВОСТИ

КРУПНЕЙШЕЕ СОБЫТИЕ
МИРОВОЙ РУСИСТИКИ 125

ХРОНИКА

ПОСТРЕЛИЗ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОНЛАЙН-СЕМИНАР
ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА
КАК ИНОСТРАННОГО
«РКИ В ЭПОХУ ПАНДЕМИИ» 127

