

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ОТЧЕТ
по проекту «ИНТЕГРАЦИЯ ЯЗЫКА, КОММУНИКАЦИИ И ПРЕДМЕТНОГО
ЗНАНИЯ В БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИИ: ФОРМИРОВАНИЕ
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ»

за период с 15.06 2020 по 15.12.2020 г., Id проекта в PURE 60419425

Состав научно-исследовательского коллектива

Руководитель:

Орлова Елена Владимировна заведующая Кафедрой иностранных языков в сфере менеджмента Санкт-Петербургского государственного университета, к. пс. наук, доцент

Исполнители НИР:

Бондарь Владимир Анатольевич, к. фил. наук, доцент Кафедры иностранных языков в сфере менеджмента Санкт-Петербургского государственного университета;

Гиленко Евгений Валерьевич, к. э. н., доцент Кафедры государственного и муниципального управления Санкт-Петербургского государственного университета;

Дроздова Наталья Петровна, к. э. н., доцент Кафедры государственного и муниципального управления Санкт-Петербургского государственного университета;

Китаева Елена Мартовна, к. фил. наук, доцент Кафедры английского языка в сфере психологии Санкт-Петербургского государственного университета

Мартынова Татьяна Александровна к. пед. наук, доцент Кафедры Иностранных языков в сфере менеджмента Санкт-Петербургского государственного университета;

Черенков Виталий Иванович, д. э. н., профессор Кафедры маркетинга Санкт-Петербургского государственного университета.

Цель проекта «Интеграция языка, коммуникации и предметного знания в бизнес-образовании: формирование междисциплинарной коммуникативной компетенции» разработка методологии создания междисциплинарных курсов, направленных на формирование междисциплинарной коммуникативной компетенции, на основе исследования интеграции языковых и предметных дисциплин в области бизнеса и менеджмента для студентов программ бакалавриата и магистратуры Высшей школы менеджмента СПбГУ.

В соответствии с планом выполнения работ по данному научно-исследовательскому проекту (пункт 2.1.7.8. заявки) в период с 15.06 2020 по 15.12.2020 перед научно-исследовательским коллективом стояли следующие задачи:

1. Обзор научной литературы в области междисциплинарного подхода в бизнес-образовании в соответствии с п. 1 плана работы на весь период выполнения проекта
2. Разработка протоколов глубинного интервью и анкет опросов в соответствии с п. 2 плана работы на весь период выполнения проекта
3. Сбор и обработка первичных данных в соответствии с п. 3 плана работы на весь период выполнения проекта
4. Проведение одного научного семинара в соответствии с п. 7 плана работы на весь период выполнения проекта

5. Выступления на международных научных конференциях с докладами в рамках выполнения пунктов 5, 6 плана работы на весь период выполнения проекта

Все предусмотренные планом проекта задачи за период с 15.06 2020 по 15.12.2020 выполнены, а именно:

1. Обзор научной литературы в области междисциплинарного подхода в бизнес-образовании.
Научно-исследовательским коллективом проведен анализ научной литературы по направлениям данного исследования на русском, английском и французском языках, результаты которого составили основу для подготовки рукописей следующих статей (на русском и английском языках):
- The disciplinary paradigm: discourse, debates, discussions. 1,0 п.л. Журнал «Terra Economicus» (Scopus Q2. WoS, список ВАК, РИНЦ, список ВШМ)
- Междисциплинарность и трансдисциплинарность в профессиональной подготовке современных менеджеров.
2. Разработка протоколов глубинного интервью и анкет опросов.
Разработаны протоколы глубинного интервью для пяти целевых групп респондентов: работодателей, академических директоров программ магистратуры MCF, MiBA, MUMD, преподавателей программ магистратуры MCF, MiBA, MUMD, выпускников ВШМ, студентов ВШМ.
3. Сбор и обработка первичных данных.
3.1. Проведены 12 (двенадцать) глубинных интервью с представителями четырех целевых групп респондентов: работодателями, академическими директорами программ магистратуры MCF, MiBA, MUMD, преподавателями программ магистратуры MCF, MiBA, MUMD, выпускниками ВШМ.
3.2. Осуществляется обработка первичных данных.
4. Проведение одного научного семинара.
В рамках проекта подготовлен и проведен научный семинар (симпозиум) 'How to bridge research and teaching in the field of 'Language-sensitive International business' в рамках международной конференции "Развивающиеся рынки - 2020" (17 ноября 2020г). Симпозиум организован и проведен совместно с европейской ассоциацией исследователей в области менеджмента и языка GEM&L.
5. Выступления на международных научных конференциях с докладами.
По полученным предварительным результатам и выработанным гипотезам сделаны доклады на следующих конференциях/симпозиумах:
5.1. Международная научная конференция «Синергия языков и культур. Междисциплинарные исследования» Факультета Иностранных языков СПбГУ, 25 сентября 2020г. Доклад «Language-sensitive transdisciplinary courses for business education. The case of «Business Communication Skills Seminar' for international business students».
5.2. Международная научная конференции "Развивающиеся рынки - 2020" в Высшей школе менеджмента СПбГУ, 17 ноября 2020г. Выступление на круглом столе с темой "Language-sensitive research and teaching: A dialogue across multiple boundaries".
5.3. Международная научная конференции "Развивающиеся рынки - 2020" в Высшей школе менеджмента СПбГУ, 16 ноября 2020г. Доклад «The disciplinary paradigm and its application to implementing the interdisciplinary concept».

Работа по реализации проекта, выполненная каждым членом научно-исследовательского коллектива в период с 15.06. 2020. по 15.12.2020.

Работа, выполненная руководителем проекта Орловой Е.В.:

1. В ходе указанного этапа работы руководителем проекта «Интеграция языка, коммуникации и предметного знания в бизнес-образовании: формирование междисциплинарной коммуникативной компетенции» осуществлялось общее руководство проектом, организация и проведение совещаний (очных и дистанционных) для обсуждения целей и задач проекта, распределения задач между участниками проекта, обсуждения промежуточных результатов выполнения отдельных задач проекта и предоставления обратной связи.
2. Совместно с исполнителями работ по проекту провела сбор данных и анализ программ междисциплинарных курсов, реализуемых в бизнес школах – членах международного альянса CEMS с целью выявления потенциала интеграции курсов по бизнесу и менеджменту и языковых и коммуникативных программ, и разработки междисциплинарных курсов.
3. Организовала работу коллектива по написанию обзора научной литературы междисциплинарного подхода в области бизнес-образования.
4. Совместно с исполнителями работ по проекту приняла участие в разработке протоколов интервью и анкет опросов целевых групп респондентов.
5. Провела 8 глубинных интервью с представителями компаний-работодателей ВШМ СПбГУ, академическими директорами программ магистратуры MCF, MiBA, MUMD, преподавателями программ магистратуры.
6. В соавторстве с исполнителем работ по проекту Мартыновой Т.А. выступила с докладом «Language-sensitive transdisciplinary courses for business education. The case of 'Business Communication Skills Seminar' for international business students» на международной научной конференции «Синергия языков и культур. Междисциплинарные исследования» Факультета Иностранных языков СПбГУ 25 сентября 2020г.
7. Совместно с исполнителем работ по проекту Мартыновой Т.А. организовала и провела научный семинар (симпозиум) совместно с ассоциацией исследователей в области менеджмента и языка (GEM&L) «How to bridge research and teaching in the field of language-sensitive international business» в рамках международной научной конференции ВШМ СПбГУ «Развивающиеся рынки - 2020».
8. Выступила с темой "Language-sensitive research and teaching: A dialogue across multiple boundaries" на научном семинаре (симпозиуме), организованном совместно с ассоциацией исследователей в области менеджмента и языка (GEM&L) «How to bridge research and teaching in the field of language-sensitive international business» в рамках международной научной конференции ВШМ СПбГУ «Развивающиеся рынки - 2020»
9. Организовала работу по сбору данных и их первичной обработке: проведение интервью целевых групп.
10. Организовала работу по составлению промежуточного отчета о выполненных работах по итогам НИР в рамках проекта Интеграция языка, коммуникации и предметного знания в бизнес-образовании: формирование междисциплинарной коммуникативной компетенции» (Id PURE 60419425).

Бондарь В.А., исполнитель проекта

В рамках выполнения работ по проекту «Интеграция языка, коммуникации и предметного знания в бизнес-образовании: формирование междисциплинарной коммуникативной компетенции» (Id PURE 60419425) Бондарь В.А.:

1. Совместно с исполнителями работ по проекту принял участие в обсуждении обзора

- научной литературы междисциплинарного подхода в области бизнес-образования.
2. Совместно с исполнителями работ по проекту принял участие в разработке протоколов глубинного интервью и анкет опросов для пяти целевых групп респондентов: работодателей, академических директоров программ магистратуры MCF, MiBA, MUND, преподавателей, выпускников ВШМ, студентов ВШМ.
 3. Провел 3 глубинных интервью с выпускниками программ магистратуры ВШМ СПбГУ.
 4. Совместно с исполнителями работ по проекту принял участие в совещаниях (очных и дистанционных) для обсуждения целей и задач проекта, распределения задач между участниками проекта, обсуждения промежуточных результатов выполнения отдельных задач проекта и предоставления обратной связи.
 5. Принял участие в составлении промежуточного отчета о выполненных работах по итогам НИР в рамках проекта Интеграция языка, коммуникации и предметного знания в бизнес-образовании: формирование междисциплинарной коммуникативной компетенции»» (Id PURE 60419425).

Гиленко Е.В., исполнитель проекта

В рамках выполнения работ по проекту «Интеграция языка, коммуникации и предметного знания в бизнес-образовании: формирование междисциплинарной коммуникативной компетенции» (Id PURE 60419425) Гиленко Е.В.:

1. Совместно с исполнителями работ по проекту провел сбор данных и анализ программ междисциплинарных курсов, реализуемых в бизнес школах – членах международного альянса CEMS с целью выявления потенциала интеграции курсов по бизнесу и менеджменту и языковых и коммуникативных программ, и разработки междисциплинарных курсов.
2. Совместно с исполнителями работ по проекту принял участие в обсуждении обзора научной литературы междисциплинарного подхода в области бизнес-образования.
3. Совместно с исполнителями работ по проекту принял участие в разработке протоколов интервью и анкет опросов для целевых групп респондентов.
4. Организовал работу исполнителей проекта по разработке протоколов глубинного интервью и анкет опросов и их первичной обработке.
5. Совместно с исполнителями работ по проекту принял участие в совещаниях (очных и дистанционных) для обсуждения целей и задач проекта, распределения задач между участниками проекта, обсуждения промежуточных результатов выполнения отдельных задач проекта и предоставления обратной связи.
6. Принял участие в составлении промежуточного отчета о выполненных работах по итогам НИР в рамках проекта.

Дроздова Н. П., исполнитель проекта

В рамках выполнения работ по проекту «Интеграция языка, коммуникации и предметного знания в бизнес-образовании: формирование междисциплинарной коммуникативной компетенции» (Id PURE 60419425) Дроздова Н. П.:

1. Совместно с исполнителями работ по проекту приняла участие в написании обзора научной литературы по проблематике междисциплинарного подхода в области бизнес-образования и подготовке рукописи статьи 1,0 п. л. в журнал «Тетра Eeconomicus» (Scopus Q2. WoS, список ВАК, РИНЦ, список ABS ВШМ)
2. Совместно с исполнителями работ по проекту приняла участие в создании электронного репозитория научной литературы с аннотированным перечнем.
3. Выступила с докладом на международной научной конференции «Развивающиеся

- рынки - 2020" в Высшей школе менеджмента СПбГУ, 16 ноября 2020г. Доклад «The disciplinarity paradigm and its application to implementing the interdisciplinary concept».
4. Совместно с исполнителями работ по проекту приняла участие в разработке протоколов интервью и анкет опросов для целевых групп респондентов.
 5. Совместно с исполнителями работ по проекту приняла участие в совещаниях (очных и дистанционных) для обсуждения целей и задач проекта, распределения задач между участниками проекта, обсуждения промежуточных результатов выполнения отдельных задач проекта и предоставления обратной связи.
 6. Приняла участие в составлении промежуточного отчета о выполненных работах по итогам НИР в рамках проекта Интеграция языка, коммуникации и предметного знания в бизнес-образовании: формирование междисциплинарной коммуникативной компетенции» (Id PURE 60419425).

Китаева Е. М., исполнитель проекта

В рамках выполнения работ по проекту «Интеграция языка, коммуникации и предметного знания в бизнес-образовании: формирование междисциплинарной коммуникативной компетенции» (Id PURE 60419425) Китаева Е. М.:

1. Совместно с исполнителями работ по проекту приняла участие в написании обзора научной литературы по проблематике междисциплинарного подхода в области бизнес-образования и подготовке рукописи статьи 1,0 п. л. в журнал «Terra Economicus» (Scopus Q2. WoS, список ВАК, РИНЦ, список ABS ВШМ)
2. Совместно с исполнителями работ по проекту приняла участие в разработке протоколов интервью и анкет опросов для целевых групп респондентов.
3. Совместно с исполнителями работ по проекту приняла участие в совещаниях (очных и дистанционных) для обсуждения целей и задач проекта, распределения задач между участниками проекта, обсуждения промежуточных результатов выполнения отдельных задач проекта и предоставления обратной связи.

Мартынова Т. А., исполнитель проекта

В рамках выполнения работ по проекту «Интеграция языка, коммуникации и предметного знания в бизнес-образовании: формирование междисциплинарной коммуникативной компетенции» (Id PURE 60419425) Мартынова Т. А.:

1. Совместно с исполнителями работ по проекту провела обзор научной литературы междисциплинарного подхода в области бизнес-образования с целью поиска интегрированных программ и курсов, реализуемых в зарубежных бизнес-школах.
2. Совместно с исполнителями работ по проекту провела сбор данных и анализ программ междисциплинарных курсов, реализуемых в бизнес школах – членах международного альянса CEMS с целью выявления потенциала интеграции курсов по бизнесу и менеджменту и языковых и коммуникативных программ, и разработки междисциплинарных курсов.
3. Совместно с исполнителями работ по проекту приняла участие в написании обзора научной литературы по проблематике междисциплинарного подхода в области бизнес-образования и подготовке рукописи статьи 1,0 п. л. в журнал «Terra Economicus» (Scopus Q2. WoS, список ВАК, РИНЦ, список ABS ВШМ).
4. Совместно с исполнителями работ по проекту приняла участие в разработке протоколов глубинного интервью и анкет опросов для пяти целевых групп респондентов: работодателей, академических директоров программ магистратуры MCF, MiBA, MUND, преподавателей, выпускников ВШМ, студентов ВШМ.
5. Провела 1 глубинное интервью с преподавателем программы MiBA.
6. Выступила со-организатором научного семинара (симпозиума) совместно с

ассоциацией исследователей в области менеджмента и языка (GEM&L) «How to bridge research and teaching in the field of language-sensitive international business» в рамках международной научной конференции ВШМ СПбГУ «Развивающиеся рынки - 2020»

7. В качестве модератора провела круглый стол по теме 'Language-sensitive research and teaching: a dialogue across multiple boundaries' в рамках научного семинара (симпозиума) совместно с ассоциацией исследователей в области менеджмента и языка (GEM&L) «How to bridge research and teaching in the field of language-sensitive international business» в рамках международной научной конференции ВШМ СПбГУ «Развивающиеся рынки - 2020»
8. Совместно с исполнителями работ по проекту приняла участие в совещаниях (очных и дистанционных) для обсуждения целей и задач проекта, распределения задач между участниками проекта, обсуждения промежуточных результатов выполнения отдельных задач проекта и предоставления обратной связи.
9. Совместно с исполнителями работ по проекту приняла участие в составлении промежуточного отчета о выполненных работах по итогам НИР в рамках проекта «Интеграция языка, коммуникации и предметного знания в бизнес-образовании: формирование междисциплинарной коммуникативной компетенции (Id PURE 60419425).

Черенков В. И., исполнитель проекта

В рамках выполнения работ по проекту «Интеграция языка, коммуникации и предметного знания в бизнес-образовании: формирование междисциплинарной коммуникативной компетенции» (Id PURE 60419425) Черенков В. И.:

1. Совместно с исполнителями работ по проекту принял участие в написании обзора научной литературы по проблематике междисциплинарного подхода в области бизнес-образования и подготовке рукописей статей:
 - 1.1. The disciplinary paradigm: discourse, debates, discussions. 1,0 п.л. Журнал «Terra Economicus» (Scopus Q2. WoS, список ВАК, РИНЦ, список ВШМ)
 - 1.2. Междисциплинарность и трансдисциплинарность в профессиональной подготовке современных менеджеров.
2. Совместно с исполнителями работ по проекту принял участие в создании электронного репозитория научной литературы с аннотированным перечнем.
3. Совместно с исполнителями работ по проекту принял участие в разработке протоколов интервью и анкет опросов для целевых групп респондентов.
4. Выступил с докладом на международной научной конференции «Развивающиеся рынки - 2020» в Высшей школе менеджмента СПбГУ, 16 ноября 2020г. Доклад «The disciplinary paradigm and its application to implementing the interdisciplinary concept».
5. Совместно с исполнителями работ по проекту принял участие в совещаниях (очных и дистанционных) для обсуждения целей и задач проекта, распределения задач между участниками проекта, обсуждения промежуточных результатов выполнения отдельных задач проекта и предоставления обратной связи.
6. Принял участие в составлении промежуточного отчета о выполненных работах по итогам НИР в рамках проекта «Интеграция языка, коммуникации и предметного знания в бизнес-образовании: формирование междисциплинарной коммуникативной компетенции» (Id PURE 60419425).

Руководитель проекта



(Е. В. Орлова)