

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
РОССИЙСКИЙ ФОНД ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО

ПРОГРАММА
МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
АНАНЬЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ — 2019
**ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕСТВУ,
ГОСУДАРСТВУ, ПОЛИТИКЕ**



Санкт-Петербург
2019

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

Председатель организационного комитета:

Шаболтас Алла Вадимовна, доктор психологических наук, декан факультета психологии СПбГУ

Заместитель председателя организационного комитета:

Дейнека Ольга Сергеевна, доктор психологических наук, профессор факультета психологии СПбГУ, кафедра политической психологии

Члены организационного комитета:

Андрянова Н. В., к. пс. н., старший преподаватель; Бакулева К. К., к. пс. н., ассистент; Балин В. Д., д. пс. н., профессор; Варганян Г. А., к. пс. н., н. с.; Василенко В. В., к. пс. н., доцент; Ватулин А. И., к. пед. н., доцент; Верещагина Л. А., к. пс. н., доцент; Гнедых Д. С., к. пс. н., доцент; Горбатов С. В., к. пс. н., доцент; Гришина Н. В., д. пс. н., профессор; Дудченко З. Ф., к. пс. н., доцент; Забарин А. В., к. пс. н., доцент; Зайцева Ю. Е., к. пс. н., доцент; Зиновьева Е. В., к. пс. н., доцент; Ильина Н. Е., к. пс. н., доцент; Исурина Г. Л., к. пс. н., доцент; Конфисахор А. Г., к. пс. н., доцент; Кузнецова И. В., к. пс. н., доцент; Кулиева А., аспирант, исп. директор СПбПО; Ловягина А. Е., к. пс. н., доцент; Логинова Н. А., д. пс. н., профессор; Мамайчук И. И., д. пс. н., профессор; Медяник О. В., ассистент; Миланич Ю. М., к. пс. н.; Мироненко И. А., д. пс. н., профессор; Муртазина И. Р., к. пс. н., доцент; Олесич Н. Я., д. ист. н., профессор; Петраш М. Д., к. пс. н., доцент; Посохова С. Т., д. пс. н., профессор; Самуйлова И. А., к. пс. н., доцент; Свешникова Н. О., к. пс. н., доцент; Ходырева Н. В., к. пс. н., доцент; Юмкина Е. А., к. пс. н., старший преподаватель; Юшачкова Т. В., к. пс. н., старший преподаватель; Щербакова О. В., к. пс. н., доцент.

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ

Председатель программного комитета:

Мезенцев Дмитрий Федорович, кандидат психологических наук, профессор факультета психологии СПбГУ, заведующий кафедрой политической психологии, Чрезвычайный и Полномочный посол РФ в Республике Белоруссия.

Заместитель председателя программного комитета:

Дейнека Ольга Сергеевна, доктор психологических наук, профессор факультета психологии СПбГУ, кафедра политической психологии.

Члены программного комитета: Бордовская Н. В., д. пед. н., профессор; Головей Л. А., д. пс. н., профессор; Гуриева С.Д., д. пс. н., профессор; Демьянчук Р. В., к. пс. н., доцент; Костромина С. Н., д. пс. н., профессор; Маничев С. А., к. пс. н., доцент; Мухамедрахимов Р. Ж., д. пс. н., профессор; Наследов А. Д., к. пс. н., доцент; Никифоров Г. С., д. пс. н., профессор; Хрусталева Н.С., д.пс.н., профессор; Шаболтас А.В., д.пс.н., доцент; Щелкова О.Ю., д.пс.н., профессор; Белозеров С.А., д.э.н., профессор; Тульчинский Г.Л., д.философ.н., профессор; Минина В.Н., д.соц.н., профессор; Дмитрикова Е.А., к.юр.н., доцент.

Конференция «Ананьевские чтения — 2019» проводится при финансовой поддержке РФФИ, проект № 19-013-20123\19

ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ¹

22 ОКТЯБРЯ, ВТОРНИК

Место проведения: Университетская набережная, 7/9, Актовый зал Главного здания СПбГУ (вход с Менделеевской линии)

9:30–10:00 Регистрация участников конференции

10:00–14:00 Пленарное заседание

11:50–12:10 Кофе-брейк

14:00–15:00 Перерыв на обед

Место проведения: наб. Макарова, 6, факультет психологии СПбГУ, ауд. 215

15:00–18:00 Работа секций

18:00–20:00 Вечерняя лекция «Психология политического поведения в новой реальности» А. И. Юрьев, д. психол. наук, профессор, директор Института политической психологии и прикладных политических исследований ЛГУ им. А. С. Пушкина

23 ОКТЯБРЯ, СРЕДА

Место проведения: наб. Макарова, 6, факультет психологии СПбГУ

9:30–16:00 Регистрация участников конференции

10:00–11:20 Работа секций

11:20–11:40 Кофе-брейк

11:40–13:00 Работа секций

13:00–14:00 Постерная сессия, перерыв на обед

14:00–15:20 Работа секций

15:20–15:40 Кофе-брейк

15:40–17:00 Работа секций

18:00–20:00 Вечерняя лекция «Что анестезия может рассказать нам о природе сознания?» Майкл Ванг, Почетный профессор Университета Лестера, Великобритания (на английском языке, с переводом)

¹ Электронный вариант Программы и Сборника материалов конференции «Ананьевские чтения 2019» доступен по ссылке events.spbu.ru/events/ananyev-2019

24 ОКТЯБРЯ, ЧЕТВЕРГ

Место проведения: наб. Макарова, 6, факультет психологии СПбГУ

9:30–16:00	Регистрация участников конференции
10:00–11:20	Работа секций
11:20–11:40	Кофе-брейк
11:40–13:00	Работа секций
13:00–14:00	Перерыв на обед
14:00–15:20	Работа секций
15:20–15:40	Кофе-брейк
15:40–17:00	Работа секций
17:00	Официальное закрытие конференции «Ананьевские чтения — 2019»

25 ОКТЯБРЯ, ПЯТНИЦА

Место проведения: наб. Макарова, 6, факультет психологии СПбГУ

10:00–11:30	Круглый стол — дискуссия: «Протесты. Менталитет. История вопроса от 1-го века до наших дней». Ведущий: политический аналитик А. В. Шустов
11:30	Культурная программа

Ближайшие кафе и столовые:

- *Столовая СПбГУ (Биржевая линия, 6).*
- *Кафе факультета психологии (наб. Макарова, д. 6).*
- *Столовая Библиотеки Академии Наук (Биржевая линия, д. 1).*
- *Кафе «Villaggio» (Тучков пер., 11/5).*

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЙ ПЛАН РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ	9
22 ОКТЯБРЯ (первая половина дня)	12
ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ	12
22 ОКТЯБРЯ (вторая половина дня)	14
СЕКЦИЯ «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ СЕГОДНЯ: ЛИЧНОСТЬ, ГРУППА, ОБЩЕСТВО»	14
СЕКЦИЯ «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ»	15
СЕКЦИЯ «ИСТОРИЯ РОССИЙСКОЙ ПСИХОЛОГИИ: НАУКА И ВЛАСТЬ»	16
СЕКЦИЯ «СОЦИАЛЬНЫЕ И СОЦИАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ УМЕНИЯ ЛИЧНОСТИ»	17
СЕКЦИЯ «2009-2019 ГОДЫ: ПРОДОЛЖЕНИЕ ИДЕЙ Б.Г. АНАНЬЕВА, В.А. ГАНЗЕНА, А.И. ЮРЬЕВА И КОЛЛЕГ» . 18	18
ВЕЧЕРНЯЯ ЛЕКЦИЯ	18
23 ОКТЯБРЯ (первая половина дня)	19
СЕКЦИЯ «ПСИХОЛОГИЯ ГРАЖДАНИНА В СИСТЕМЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ГОСУДАРСТВОМ»	19
СЕКЦИЯ «ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ»	20
СЕКЦИЯ «ЖЕНЩИНА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ»	21
СЕКЦИЯ «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФЕНОМЕНЫ СОЦИАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В УСЛОВИЯХ ДИЗОНТОГЕНЕЗА»	22
СЕКЦИЯ «СПОРТ И ПОЛИТИКА: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ И ПОСЛЕДСТВИЯ»	23
СЕКЦИЯ «ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ: ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ ФАКТОР В РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВА»	24
СЕКЦИЯ ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ РЕБЕНКА И СЕМЬИ. КОНЦЕПЦИЯ РАННЕЙ ПОМОЩИ И ПРОБЛЕМЫ ДЕИНСТИТУЦИОНАЛИЗАЦИИ В РФ	25
СИМПОЗИУМ «ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ: ПРЕБЫВАНИЕ В ИЗМЕНЕНИИ (К 130-ЛЕТИЮ С. Л. РУБИНШТЕЙНА)»	26

СЕКЦИЯ «ПСИХОТЕРАПИЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ»...	27
ПОСТЕРНАЯ СЕССИЯ	29
23 ОКТЯБРЯ (ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ)	32
СЕКЦИЯ «ОБРАЗ РОССИИ В КОНТЕКСТЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»	32
СЕКЦИЯ «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ СЕГОДНЯ: ЛИЧНОСТЬ, ГРУППА, ОБЩЕСТВО»	33
СЕКЦИЯ «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОГО КАПИТАЛА»	34
СЕКЦИЯ «ПРОБЛЕМА БУДУЩЕГО В КАТЕГОРИЯХ СМЫСЛА»	35
СЕКЦИЯ «ЛИЧНОСТЬ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ: ИЗМЕРЕНИЕ, ДИАГНОСТИКА, ОЦЕНКА»	35
КРУГЛЫЙ СТОЛ «СПОРТ В ПОЛИТИКЕ И СПОРТ ВНЕ ПОЛИТИКИ»	36
СЕКЦИЯ «ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ: ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ ФАКТОР В РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВА»	36
СЕКЦИЯ ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ РЕБЕНКА И СЕМЬИ. КОНЦЕПЦИЯ РАННЕЙ ПОМОЩИ И ПРОБЛЕМЫ ДЕИНСТИТУЦИОНАЛИЗАЦИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	36
СИМПОЗИУМ «ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ: ПРЕБЫВАНИЕ В ИЗМЕНЕНИИ (СИМПОЗИУМ К 130-ЛЕТИЮ С.Л.РУБИНШТЕЙНА)»	38
СЕКЦИЯ «ПСИХОТЕРАПИЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ»...	40
МАСТЕР-КЛАССЫ	41
ВЕЧЕРНЯЯ ЛЕКЦИЯ	41
24 ОКТЯБРЯ (ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ)	42
КРУГЛЫЙ СТОЛ «МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПСИХОЛОГИИ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ»	42
КРУГЛЫЙ СТОЛ «НАСИЛИЕ НАД ЖЕНЩИНАМИ И ЗДОРОВЬЕ: ПОСЛЕДСТВИЯ ТРАДИЦИЙ ИЛИ НОВАЯ ГЕНДЕРНАЯ ПОЛИТИКА»	43

КРУГЛЫЙ СТОЛ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЖИЗНЕННЫЕ КРИЗИСЫ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ»	43
СЕКЦИЯ «ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ ПОВЕДЕНИЯ»	44
СЕКЦИЯ «ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ»	44
СИМПОЗИУМ «НЕЙРОКОГНИТИВНЫЕ МЕХАНИЗМЫ РЕЧЕВОГО НАУЧЕНИЯ»	46
СЕКЦИЯ «СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ НАРУШЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ»	47
СЕКЦИЯ «ПСИХОТЕРАПИЯ И ПСИХОКОРРЕКЦИЯ В ПРАКТИКЕ ДЕТСКОГО КЛИНИЧЕСКОГО ПСИХОЛОГА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»	48
24 ОКТЯБРЯ (ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ)	49
КРУГЛЫЙ СТОЛ «ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ В ДИАЛОГЕ КУЛЬТУР»	49
СЕКЦИЯ «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ»	50
СЕКЦИЯ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ И НОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ»	51
КРУГЛЫЙ СТОЛ «НАРРАТИВНЫЙ ПОДХОД В ОБЩЕЙ ПСИХОЛОГИИ»	51
СЕКЦИЯ «СТРЕСС И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ»	52
СЕКЦИЯ «КОГНИТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОСТИ»	53
СЕКЦИЯ «СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ НАРУШЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ»	54
СЕКЦИЯ «ПСИХОТЕРАПИЯ И ПСИХОКОРРЕКЦИЯ В ПРАКТИКЕ ДЕТСКОГО КЛИНИЧЕСКОГО ПСИХОЛОГА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»	55
ВЕЧЕРНЯЯ ЛЕКЦИЯ	55
25 ОКТЯБРЯ (ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ)	56
КРУГЛЫЙ СТОЛ – ДИСКУССИЯ: «ПРОТЕСТЫ. МЕНТАЛИТЕТ. ИСТОРИЯ ВОПРОСА ОТ 1-ГО ВЕКА ДО НАШИХ ДНЕЙ»	56

ОБЩИЙ ПЛАН РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

22 октября, вторник			
9:30–12:00	10:00–14:00	15:00–18:00	18:00–20:00
Регистрация Главное здание, Холл актового зала	Пленарное заседание Университетская наб., 7/9, Главное здание СПбГУ, Актовый зал	Секция «Социальная психология сегодня» <i>наб. Макарова, 6, ауд. 227</i>	Вечерняя лекция. «Психология политического поведения в новой реальности» А. И. Юрьев <i>наб. Макарова, 6, ауд. 215</i>
		Секция «Социальная психология здоровья» <i>наб. Макарова, 6, ауд. 213</i>	
		Секция «История российской психологии: наука и власть» <i>наб. Макарова, 6, ауд. 201</i>	
		Секция «Социальные и социально- психологические умения личности» <i>наб. Макарова, 6, ауд. 104</i>	
		Секция «2009–2019 годы: продолжение идей Б. Г. Ананьева, В. А. Ганзена, А. И. Юрьева и коллег» <i>наб. Макарова, 6, ауд. 215</i>	
23 октября, среда			
9:30–15:00	10:00–13:00	14:00–17:00	18:00–20:00
Регистрация (наб. Макарова, 6)	Стеновые доклады (13:00–14:00)		Вечерняя лекция «Что анестезия может рассказать нам о природе сознания?» Майкл Ванг, Почетный Профессор Университета Лестера, Великобрита- ния <i>ауд. 215</i>
	Секция «Психология гражданина в системе взаимодействия с государством» <i>ауд. 213</i>	Секция «Образ России в контексте национальной безопасности» <i>ауд. 213</i>	
	Секция «Психология развития в современном обществе» <i>ауд. 315</i>	Секция «Социальная психология сегодня» <i>ауд. 315</i>	
	Секция «Женщина в современном обществе» <i>ауд. 104</i>	Секция «Психологические проблемы социального капитала» <i>ауд. 104</i>	
	Секция «Психологические феномены социального взаимодействия в условиях дизонтогенеза» <i>ауд. 201</i>	Секция «Проблема будущего в категориях смысла» <i>ауд. 201</i>	
	Секция «Спорт и политика: психологические основания и последствия» <i>ауд. 304</i>	Секция «Личность в современном обществе: измерение, диагностика, оценка» <i>ауд. 118</i>	

		Круглый стол «Спорт в политике и спорт вне политики» <i>ауд. 304</i>	
	Секция «Организационная психология: человеческий фактор в развитии общества» <i>ауд. 324</i>		
	Секция «Психическое здоровье детей и родителей и раннее вмешательство» <i>ауд. 227</i>		
	Симпозиум «Психология личности: пребывание в изменении (к 130-летию С. Л. Рубинштейна)» <i>ауд.215</i>		
	Секция «Психотерапия и психологическое консультирование в современном обществе» <i>ауд.313</i>		
	Секция «Психотерапия и психокоррекция в практике детского клинического психолога: проблемы и перспективы» <i>ауд. 321</i>		
	Мастер-класс «Образные метафоры в работе с ресурсами личностной целостности» Миккин Г. А., психотерапевт, Таллинн, Эстония <i>ауд. 312</i>	Мастер-класс Немедикаментозная оптимизация жизненных ресурсов человека Кононенко И. О., к. п. н., доцент, Логинова И. О., д. п. н., профессор, зав. кафедрой клинической психологии, Красноярский государственный медицинский университет им. В. Ф. Войно-Ясенецкого <i>ауд. 321</i>	
24 октября, четверг			
9:30–15:00	10:00–13:00	14:00–17:00	18:00–20:00
Регистрация <i>(наб. Макарова, б)</i>	Круглый стол «Междисциплинарные исследования в психологии в условиях глобализации» <i>ауд. 213</i>	Круглый стол «Политическая психология в диалоге культур» <i>ауд. 213</i>	Вечерняя лекция «Новые медиа в пространстве Интернет: психологические риски», д. полит. н., проф. Г. С. Мельник <i>ауд. 215</i>
	Секция «Насилие над женщинами и здоровье: последствия традиций или новая гендерная политика» <i>ауд. 315</i>	Секция «Современные проблемы юридической психологии» <i>ауд. 315</i>	
	Круглый стол «Индивидуальные жизненные кризисы в современном обществе» <i>ауд. 201</i>	Секция «Экономическая психология» <i>ауд. 201</i>	

Секция «Психофизиология поведения» <i>ауд. 304</i>	Круглый стол «Нарративный подход в общей психологии» <i>ауд. 304</i>
Секция «Психология образования: вызовы и перспективы в современных социально-политических условиях» <i>ауд. 215</i>	Секция «Стресс и психологическое благополучие» <i>ауд. 215</i>
Симпозиум «Нейрокогнитивные механизмы речевого научения» <i>ауд. 118</i>	Секция «Когнитивная психология и вызовы современности» <i>ауд. 118</i>
Секция «Социально-психологические факторы нарушения здоровья населения» <i>ауд. 313</i>	
Секция «Психотерапия и психокоррекция в практике детского клинического психолога: проблемы и перспективы» <i>ауд. 321</i>	
17:00 — Официальное закрытие конференции <i>ауд. 215</i>	

25 октября, пятница

10:00–11:30 Круглый стол – дискуссия: «Протесты. Менталитет. История вопроса от 1-го века до наших дней». Ведущий: политический аналитик А. В. Шустов
(*наб. Макарова, 6, факультет психологии СПбГУ, ауд. 227*)

11:45 — Культурная программа. Экскурсия в Музей политической истории России (по предварительной записи при регистрации). Санкт-Петербург, ул. Куйбышева, 2–4.

22 ОКТЯБРЯ (вторая половина дня)

10:00–14:00 ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

(Университетская наб., 7/9, вход с Менделеевской линии, Актный зал)

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Проректор СПбГУ по научной работе, кандидат физико-математических наук
Сергей Владимирович Микушев

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО

Декан факультета психологии СПбГУ, доктор психологических наук
Алла Вадимовна Шаболтас

ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ КАК СИСТЕМА: МЕЖДУ ПОЛИТОЛОГИЕЙ И ПРАКТИКОЙ

Юрьев А. И., доктор психологических наук, профессор. Директор Института политической психологии и прикладных политических исследований ЛГУ им. А. С. Пушкина, Почетный работник высшего профессионального образования РФ.

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ В СОВРЕМЕННОЙ ПОЛИТИКЕ: МЕНЕДЖМЕНТ, ЛИДЕРСТВО, ГОВЕРНАНС

БАЗАРОВ Т. Ю., доктор психологических наук, профессор. Научный руководитель Института практической психологии НИУ «Высшая школа экономики». Профессор кафедры социальной психологии факультета психологии МГУ им. М. В. Ломоносова.

ПСИХОСЕМАНТИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ИССЛЕДОВАНИИ ОБЩЕСТВЕННОГО МЕНТАЛИТЕТА И ПОЛИТИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ

ПЕТРЕНКО В. Ф., доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАН. Заведующий лабораторией психологии общения и психосемантики факультета психологии МГУ им. М. В. Ломоносова. Заведующий лабораторией когнитивных исследований Института системного анализа РАН.

ОТНОШЕНИЕ ЛИЧНОСТИ К ГЛОБАЛЬНЫМ РИСКАМ КАК СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН

НЕСТИК Т. А., доктор психологических наук, профессор РАН. Заведующий Лабораторией социальной и экономической психологии Института психологии

РАН. Ведущий научный сотрудник кафедры психологии личности факультета психологии МГУ им. М. В. Ломоносова.

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ МИРОВ

РАКИТЯНСКИЙ Н. М., доктор психологических наук, профессор. Профессор кафедры социологии и психологии политики факультета политологии МГУ им. М.В. Ломоносова.

ПСИХОЛОГО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПЕРСПЕКТИВ СОВРЕМЕННОГО ВАХХАБИЗМА

ВАССОЕВИЧ А. Л., доктор философских наук, профессор. Директор Института востоковедения РГПУ им. А. И. Герцена. Ректор Санкт-Петербургской Восточной академии.

ПСИХОЛОГИЯ ВОЗМОЖНОГО: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ПОНИМАНИЯ ЗАПАДНОЙ ПОСТПРАВДЫ И РУССКОГО ВРАНЬЯ

ЗНАКОВ В. В., доктор психологических наук, профессор. Главный научный сотрудник лаборатории психологии развития субъекта в нормальных и посттравматических состояниях Института психологии РАН. Профессор кафедры общей психологии факультета психологии МГУ им. М. В. Ломоносова.

ОТНОШЕНИЕ ГРАЖДАН К ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКЕ ГОСУДАРСТВА КАК ФАКТОР НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

МЕЗЕНЦЕВ Д. Ф., кандидат психологических наук, заведующий кафедрой политической психологии, профессор факультета психологии СПбГУ. Чрезвычайный и Полномочный посол Российской Федерации в Республике Беларусь.

ДЕЙНЕКА О. С., доктор психологических наук, профессор. Профессор кафедры политической психологии Санкт-Петербургского государственного университета.

22 ОКТЯБРЯ (вторая половина дня)
(наб. Макарова, 6, факультет психологии СПбГУ)

СЕКЦИЯ
«СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ СЕГОДНЯ:
ЛИЧНОСТЬ, ГРУППА, ОБЩЕСТВО»

Руководители: д. пс. н., профессор А. Л. Свенцицкий, д. пс. н., профессор С. Д. Гуриева, д. пс. н., профессор Л.Г.Почебут.

Секретарь: к. пс. н., ст. пр. Е. А. Юмкина

22 октября, 15:00–18:00, ауд. 227

1. **Почебут Л. Г.**, СПбГУ. Методологические основы социальной психологии (на примере изучения социального капитала организации).
2. **Сазонова И. Г.**, СПбПУ им. Петра Великого, Гуманитарный Институт. Социальная перцепция музыкальных произведений студентами как представителями общности, группы.
3. **Карпинский К. В., Гижук Т. В.**, Беларусь, Гродно, Гродненский государственный университет им. Я. Купалы. Позитивные аттитюды и стереотипы многодетности у современных белорусов и россиян.
4. **Евстафеева Е. А.**, Челябинск, Челябинский государственный университет. Отношение студенческой молодёжи к процессу миграции на территории России.
5. **Солодкова А. М., Спицына В. В.**, Волгоград, ВГСПУ. Влияние развития сотрудничества со сверстниками на проявления эмпатии у детей старшей и подготовительной к школе групп.
6. **Тучина О. Р.**, Краснодар, Кубанский государственный технологический университет. Исторический опыт личности: психологический аспект.
7. **Шейнов В. П.**, Беларусь, Минск, Белорусский государственный университет. Взаимосвязи виктимизации взрослых с направленностью личности.
8. **Шляпников В. Н.**, Москва, Московский институт психоанализа. Половые различия волевой регуляции у представителей различных народов СНГ.
9. **Авдеева О. В., Шляпников В. Н.**, Москва, Московский институт психоанализа. Особенности волевой регуляции коми-зырян: этнокультурные и географические факторы.
10. **Адеркас А. М., Яничева Т. Г.**, СПбГУ. Типы этнической идентичности у молодежи из России и мигрантов из Центральной Азии.

СЕКЦИЯ «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ»

Руководители: д. пс. н., профессор, заслуженный деятель науки РФ

Г. С. Никифоров, д. пс. н., доцент А. В. Шаболтас

Секретарь: к. пс. н., доцент З.Ф. Дудченко

22 октября, 15:00–18:00, ауд. 213

1. **Никифоров Г. С.**, СПбГУ. Тридцать лет кафедре психологического обеспечения профессиональной деятельности.
2. **Дудченко З. Ф.**, СПбГУ. И.А. Сикорский о психическом здоровье ребенка.
3. **Дудченко З. Ф.**, СПбГУ. В.П. Сербский о профилактике психических болезней.
4. **Ходырева Н. В.**, СПбГУ. Критическая психология здоровья.
5. **Валеева Г. В.**, Челябинск, ЮУрГГПУ. Субъективная составляющая здоровья, как фактор образа жизни.
6. **Ельникова О. Е.**, Елец, Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина. Тормозный контроль как фактор, определяющий здоровьесберегающее поведение и отношение к болезни в юношеском возрасте и в период взрослости.
7. **Зотова Д. В., Розанов В. А.**, СПбГУ. Оценка выраженности зависимости от социальных сетей у молодых взрослых: взаимосвязь с копинг-стратегиями и психологическим благополучием.
8. **Асорова Э. Р., Скочилор Р. В., Жегурова О. А., Греськова П. А., Розанов В. А.**, СПбГУ. Оценка культурной приемлемости здоровьесберегающей смарт-технологии (пилотное исследование).
9. **Никитина С. Е.**, Санкт-Петербург, Иматон, **Загашева М. В.**, СПбГИК, **Назарова И. В.**, Ассоциация креативной психологии. Возможности применения инструмента плейбэк-театра в работе со специалистами помогающих профессий.
10. **Правдина Л. Р.**, Ростов-на-Дону, Академия психологии и педагогики Южного федерального университета. Психологические Форумы и Фестивали как социально-оздоровительные ресурсные практики.
11. **Купцова С. А.**, СПбГИПСР, СПб АППО. Образовательные вызовы современности: тенденции психолого-педагогических исследований сохранения, укрепления и развития здоровья.

СЕКЦИЯ «ИСТОРИЯ РОССИЙСКОЙ ПСИХОЛОГИИ: НАУКА И ВЛАСТЬ»

Руководители: д. пс. н., профессор Н. А. Логинова, профессор Г. Йованович (Сербия)

Секретарь: аспирант СПбГУ А.Р. Белкина

22 октября, 15:00–18:00, ауд. 201

1. **Ждан А. Н.** Москва, МГУ им. М. В. Ломоносова. Проблема личности в трудах С. Л. Рубинштейна.
2. **Йованович Г.,** Сербия, Белград, Университет в Белграде. Л. Выготский в советском и постсоветском контексте (Vygotsky in Soviet and Postsoviet Contexts).
3. **Няголова М. Д., Мишев С. П.,** Болгария, Велико Търново, Великотърновский университет им. Святых Кирилла и Мефодия. История болгарской политической психологии (1925 - 1945).
4. **Меньшикова Л. В.,** Новосибирск, Новосибирский государственный технический университет. Вклад Л.М.Веккера в развитие Петербургской школы психологии.
5. **Сидорчук И. В.,** СПбГУ. Вклад В. М. Бехтерева в развитие евгеники в постреволюционный период.
6. **Няголова М. Д.,** Болгария, Велико Търново, Великотърновский университет им. Святых Кирилла и Мефодия. Понятие психической структуры человека в трудах А. Валлона и С. Л. Рубинштейна.
7. **Беломестнова Н. В.,** Санкт-Петербург, ЛГУ им. А.С. Пушкина, **Плебанек О. В.** Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕврАзЭС. Динамика научно-исследовательских парадигм в психологии: позитивизм, модернизм и постмодернизм.
8. **Фёдоров А. А.,** Новосибирск, Новосибирский государственный университет. К вопросу о философских основаниях постнеклассической психологии.
9. **Тихомирова С. В.,** Москва, Институт психологии РАН. История и перспективы развития категории «переживание» в психологии.
10. **Кошутин О. Н.,** Санкт-Петербург, независимый психолог. От философии субъекта к психологии субъектности: научный вклад Б. Г. Ананьева.
11. **Логинова Н. А.,** СПбГУ. Вовлечение ленинградских психологов в политико-идеологические кампании в 1940–1950 гг.

СЕКЦИЯ
«СОЦИАЛЬНЫЕ И СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ
УМЕНИЯ ЛИЧНОСТИ»

Руководитель: д. пс. н., профессор В. Н. Куницына

Секретарь: к. пс. н., ст. преп. Т. Б. Юшачкова

22 октября, 15:00–18:00, ауд.104

1. **Куницына В. Н.**, СПбГУ. Коммуникативная компетентность и репертуар социальных умений.
2. **Бахвалова Е. В.**, РГПУ им. А.И. Герцена. Коммуникативные навыки детей-сирот.
3. **Васина Е. А.**, научный сотрудник. Альтероцентрическая ориентация в коммуникативном поведении.
4. **Даниленко О. И.**, СПбГУ. Студенты о правилах этикета: оценка желательности реального соблюдения правил.
5. **Казанцева Т. В.**, СПбГУ. Дефицит социальных умений в близких отношениях
6. **Кузнецова И. В.**, СПбГУ. Коммуникативный потенциал личности в структуре социальных умений.
7. **Медведева А. А.**, СПбГУ. Сиблинги: проблемы взаимоотношений.
8. **Микляева А. В.**, РГПУ им. А.И. Герцена. Шкала самооценки личностной зрелости: опыт разработки и апробации.
9. **Моисеева А.**, НовГУ им. Ярослава Мудрого. Альтруистическая направленность детей и особенности семьи.
10. **Петанова Е. И.**, СПбГУ. Самосознание преподавателей высшей школы на разных этапах профессионального развития.
11. **Погольша В. М.**, практикующий психолог. Социально-перцептивная компетентность как условие повышения точности восприятия в межличностном взаимодействии.
12. **Юмкина Е. А.**, СПбГУ. Социальные умения в родственных отношениях.
13. **Юшачкова Т. Б.**, СПбГУ. Самооценка способности субъекта управлять событиями своей жизни и понимание других людей.

СЕКЦИЯ

«2009–2019 ГОДЫ: ПРОДОЛЖЕНИЕ ИДЕЙ Б. Г. АНАНЬЕВА, В. А. ГАНЗЕНА, А. И. ЮРЬЕВА И КОЛЛЕГ»

Руководители: директор Института политической психологии и прикладных политических исследований ЛГУ им. А.С. Пушкина, д. пс. н., профессор А. И. Юрьев, зав. лаб. политической психологии Института политической психологии ЛГУ им. А. С. Пушкина, к. пс. н. И. С. Бурикова.

Секретарь: м.н.с. К. А. Плинер

22 октября, 15:00–17:45, ауд. 215

1. **Бурикова И. С.**, зав. Лабораторией политической психологии Института политической психологии ЛГУ им. А.С. Пушкина. Политическая психология и деструктивные политические эпидемии: системный анализ».
2. **Коновалова М. А.**, ст. н. с. Института политической психологии ЛГУ им. А.С.Пушкина. Феномен свободы — от политической философии к политической технологии.
3. **Серавин А. И.**, заведующий Центром Электронной электоральной политики Института политической психологии ЛГУ им. А. С. Пушкина. Развитие партийной политической системы в России. Какие партии будут в 2026 году.
4. **Устинов К. С.**, н. с. Института политической психологии ЛГУ им. А. С. Пушкина. Новая технологическая реальность как вызов политической психологии.
5. **Плинер К. А.**, м. н. с. Института политической психологии ЛГУ им. А. С. Пушкина. Теория и практика проведения подготовки молодых политиков.
6. **Хмелева А. А.**, м. н. с. Центра Электронной электоральной политики Института политической психологии ЛГУ им. А. С. Пушкина. Глубинные психолого-политические экспертные интервью с политическими лидерами.
7. **Большакова Ю. М.**, с. н. с. Института политической психологии ЛГУ им. А. С. Пушкина. Политическая психология цифровой трансформации государственного управления.

ВЕЧЕРНЯЯ ЛЕКЦИЯ

Факультет психологии СПбГУ, наб. Макарова, 6

22 октября 18:00–20:00, ауд. 215

ЮРЬЕВ А. И. ПСИХОЛОГИЯ ПОЛИТИЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ В НОВОЙ РЕАЛЬНОСТИ

Д. пс. н., профессор. Директор Института политической психологии и прикладных политических исследований ЛГУ им. А. С. Пушкина, Почетный работник высшего профессионального образования РФ.

23 ОКТЯБРЯ (ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ)

(наб. Макарова, 6, факультет психологии СПбГУ)

**СЕКЦИЯ
«ПСИХОЛОГИЯ ГРАЖДАНИНА В СИСТЕМЕ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ГОСУДАРСТВОМ»**

Руководители: к.пс.н., профессор Д.Ф.Мезенцев,
к.пс.н., доцент Н.О. Свешникова, к.пс.н., доцент А.В. Забарин
Секретарь: магистрант СПбГУ М.М.Кошелев

23 октября, 10:00–13:00, ауд. 213

1. **Забарин А. В.**, Санкт-Петербургский институт войск национальной гвардии. Проблемное поле гражданской психологии.
2. **Свешникова Н. О.**, СПбГУ. Медиаобраз российского государства как фактор развития гражданской культуры.
3. **Киклицова С., Свешникова Н. О.**, СПбГУ. Имиджевые особенности Р. Фицо и В.В. Путина.
4. **Бирюкова Г. М.**, НГУ им. П. Ф. Лесгафта. Психолого-политическое регулирование поведением человека и масс: шесть англосаксонских управленческих законов.
5. **Воронина Н. В., Евстафеева Е. А., Курбатова Ю. А.**, Челябинск, Челябинский государственный университет. К вопросу о связи нравственного самоопределения и правосознания молодежи.
6. **Бозаджиев В. Л.**, Челябинск, Челябинский государственный университет. Политическая социализация в младшем школьном возрасте.
7. **Кленова М. А.**, Саратов, Саратовский государственный национальный исследовательский университет имени Н. Г. Чернышевского. Психологические характеристики социально-политической активности молодежи.
8. **Костинова Л. Н., Конфисахор А. Г.**, СПбГУ. Влияние социально-психологических характеристик и ценностей на представления о политической власти (на примере студенческой молодежи).
9. **Самуйлова И. А., Васильева Н. Г.**, СПбГУ. Ценностно-мотивационные предпосылки участия молодежи в политике.
10. **Бакулева К. К.**, СПбГУ. Психологические аспекты абсентеизма студенческой молодежи.
11. **Сулейманова А. Р., Забарин А. В.**, СПбГУ. Информационно-психологическая устойчивость девушек к воздействию террористической идеологии.
12. **Бояркин К. Е., Забарин А. В.**, Санкт-Петербургский институт войск национальной гвардии. Мотивационные аспекты участия в протестах молодежи Санкт-Петербурга.

СЕКЦИЯ «ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ»

Руководители: д. пс. н., профессор Л. А. Головей, к. пс. н., доцент В. Е. Василенко
Секретарь: аспирант Л. С. Глинкина

23 октября, 10:00–13:00, ауд. 315

1. **Степанова М. А.**, МГУ им. М. В. Ломоносова. Проблема метода в генетической психологии.
2. **Попова Т. А.**, Пермь, ПГНИУ. Некоторые ресурсы благополучного старения в поздних возрастах.
3. **Сапоровская М. В.**, Кострома, КГУ. Стресс вторичного сиротства: факторы и последствия для психологического благополучия.
4. **Калугин А. Ю.**, Пермь, ПГГПУ. Индивидуальность человека и ее типы.
5. **Кобзева О. В.**, Мурманск, МАГУ. Социальный интеллект как фактор адаптации в транзитивном обществе.
6. **Заварзина А. А.**, СПбГУ. Компоненты любви и романтической привязанности у мужчин и женщин в связи с восприятием ими отношений с родителями в детстве.
7. **Иванкова Д. Л.**, Тула, начальник психологической лаборатории, майор внутренней службы ФКУ ИК-2 УФСИН России по Тульской области. Взаимосвязь жизненной компетентности и личностной зрелости в период молодости.
8. **Атаманова И. В., Богомаз С. А.**, Томск, ТГУ. Молодежь в меняющемся мире: ценностные ориентации как предиктор личностной готовности к деятельности.
9. **Бобров А. Н., Колхонен А. Ю., Димура И. Н.**, Санкт-Петербург, НГУ им. П. Ф. Лесгафта. Эмоциональность и защитные механизмы личности как фактор ее динамики.
10. **Козырева Н. А.**, педагог-психолог Университетской гимназии МГУ имени М. В. Ломоносова, **Вартанова И. И.**, МГУ имени М. В. Ломоносова. Мотивация и система ценностей старшеклассников различного пола.
11. **Лебедева Е. И., Дунаева А. А.**, СПбГУ. Взаимосвязь степени выраженности реакции эмансипации подростков с высоким интеллектом и их представлений о себе и своем будущем.
12. **Чернова А. А.**, Академия психологии и педагогики ЮФУ, **Маркелова А. С.**, МБУ ДО Ростова-на-Дону «Центр доп. образования детей». Особенности креативного мышления и познавательной активности младших школьников.
13. **Корожнева Л.А.**, Петрозаводск, ПетрГУ. Развитие позитивного мышления младших школьников.
14. **Трошихина Е. Г., Григорьева И. Б.**, СПбГУ. Самооценка дошкольника в связи с психологическим благополучием родителей.
15. **Салтыкова (Яковлева) А. П.**, Санкт-Петербург, ГБОУ № 755 «Региональный центр аутизма». Эбру-терапия, как метод арт-терапии в работе с дошкольниками с расстройством аутистического спектра.

СЕКЦИЯ «ЖЕНЩИНА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ»

Руководитель: д. пс. н., профессор С. Д. Гуриева

Секретарь: У. А. Удавихина

23 октября, 10:00–13:00, ауд. 104

1. **Солдатова Г. В.**, Москва, член-кор. РАО, МГУ. Контексты цифровой социализации: от ценностей безопасности к ценностям развития.
2. **Виноградова Я. Е.**, СПбГУ. Совладание с недоверием и предательством.
3. **Белова О. Е.**, СПбГУ. Гендерное неравенство в структуре социальных установок и социальных представлений о мужчинах и женщинах.
4. **Шамионов Р. М.**, Саратов, Саратовский государственный университет. Социально-психологические факторы экономической и политической активности молодежи.
5. **Злоказов К. В.**, Первоуральск, Санкт-Петербургский университет МВД России. Справедливость и поддержка в социальном пространстве: эмпирическое исследование.
6. **Афанасьева Ю. А.**, Северо-Осетинский государственный университет им. К. Л. Хетагурова. Кросс-культурные особенности копинг-поведения у представителей разных поколений: гендерный аспект.
7. **Ильина Т. И.**, Санкт-Петербург. Взаимовосприятие супругов и удовлетворенность браком.
8. **Коробенков Д. К.**, Санкт-Петербург. Связь личностных особенностей людей и их отношения к гомосексуальности.
9. **Прусаков В. И., Александрова О. В.**, СПбГУ. Особенности самосознания мужчин различной сексуальной ориентации.
10. **Фарзимова А. Р.**, Владикавказ. Межличностные отношения дошкольников в полиэтнической среде.
11. **Гатикоева А. В., Гогицаева О. У.**, Владикавказ. Влияние детско-родительских отношений на самооценку подростка.
12. **Мансурова М. В.**, Санкт-Петербург. Взаимосвязь отношения к семейной истории и особенностей эмоционально-коммуникативной сферы личности.

СЕКЦИЯ «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФЕНОМЕНЫ СОЦИАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В УСЛОВИЯХ ДИЗОНТОГЕНЕЗА»

Руководители: к. пс. н., доцент В. М. Сорокин, д.пс.н., профессор С. Т. Посохова

23 октября, 10:00–13:00, ауд. 201

1. **Леонтьев Н. Н., Есманская Н. Е.,** Воронеж, Воронежский государственный университет. К проблеме психологической защиты и гендера в юношеском возрасте.
2. **Посохова С. Т.,** СПбГУ, **Изогова М. Х.,** Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет. Психологическая уязвимость подростков с ментальными нарушениями.
3. **Диденко Е. Я.,** Санкт-Петербург, ГУМРФ им. адмирала С. О. Макарова. Молодой человек с нарушением слуха в системе детско-родительских отношений.
4. **Сорокин В. М., Щукин А. В.,** СПбГУ, **Бочарова А. Н.** Идеи С. Л. Рубинштейна о соотношения нормы и патологии как методологической проблемы в общепсихологическом дискурсе.
5. **Березниковский В. В.,** Санкт-Петербург, «Диалог в темноте», **Матасов Ю. Т.,** РГПУ им. А. И. Герцена. Социальная интеграция инвалидов по зрению посредством танцевального искусства.
6. **Леонова Г. Н., Сысовская Т. И.,** Ульяновск, ОГКОУ для обучающихся с ОВЗ школа интернат № 18. Комплексное Духовно-нравственное развитие школьников с ОВЗ.
7. **Мусатова А. К., Посохова С. Т.,** СПбГУ. Восприятие подростками художественных моделей межличностной коммуникации.
8. **Коноплева Е. А., Посохова С. Т.,** СПбГУ. Эмоциональный фон взаимодействия подростков с информационной средой.
9. **Кожевникова А. О., Пятакова Г. В.,** СПбГУ. Механизмы совладания у подростков с идиопатическим сколиозом в контексте родительского отношения к болезни.
10. **Лаптева А. В.,** Санкт-Петербург, Северо-Западный региональный центр судебной экспертизы Министерства юстиции, практик, **Защиринская О. В.,** СПбГУ. Дружба как фактор успешной социализации ребенка.
11. **Шелепин Е. Ю.,** Санкт-Петербург, ИФ РАН, **Защиринская О. В.,** СПбГУ, **Скуратова К. А.,** СПбГУ. Нарушения чтения: диагностика и программы вмешательства. Мировой опыт и отечественные исследования.
12. **Ананьева Э. П.,** Череповец, Череповецкий государственный университет. Позиции доминирования и подчинения во взаимодействии подростков с другими людьми.
13. **Защиринская О. В.,** СПбГУ. Цифровая коммуникация и восприятие эмоджи подростками с нарушением интеллекта.

14. **Турчанинов Е. Е.**, Санкт-Петербург, ГБОУ «Школа № 602» Петродворцового р-на Санкт-Петербурга. Особенности защитного реагирования у лиц юношеского возраста из неполных семей.
15. **Демьянов Ю. Г.**, СПбГУ. Расстройства перцептогенеза при психических заболеваниях.

СЕКЦИЯ

«СПОРТ И ПОЛИТИКА: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ И ПОСЛЕДСТВИЯ»

Руководители: к. пс. н., доцент А. Е. Ловягина, к. пс. н., доцент Н. Л. Ильина

23 октября, 10:00–13:00, ауд. 304

1. **Ильина Н. Л.**, СПбГУ. FEPSAC 50 лет. Историко-политический взгляд на сотрудничество.
2. **Абрамович И. Р.**, БГУФК. Смысложизненные ориентации современных спортсменов.
3. **Балыкова А. П.**, Санкт-Петербург, НГУ им. П. Ф. Лесгафта. Переживание спортивной травмы и их роль в спортивной карьере.
4. **Хвацкая Е. Е.**, Санкт-Петербург, НГУ им. П. Ф. Лесгафта. Первичный психологический отбор детей для занятий спортом.
5. **Павловский И., Медников С. В.**, СПбГУ. Влияние мотивационной установки долженствования на стабильность выполнения технических элементов в фигурном катании.
6. **Иванова И. Г.**, Санкт-Петербург, ФГБУ СПбНИИФК. Эффективность произвольной саморегуляции и её оценка спортсменами.
7. **Банаян А. А.**, Санкт-Петербург, зав. лабораторией психологии и психофизиологии спорта ФГБУ СПбНИИФК, **Янина Е. А.**, лаборант-исследователь ФГБУ СПбНИИФК. Исследование публикационной активности по вопросам психологии спорта.
8. **Тиунова О. В.**, Санкт-Петербург, ведущий научный сотрудник ФГБУ ФНЦ ВНИИФК. Спорт и политика: психологические аспекты взаимного влияния.
9. **Шиндрикова Е. В.**, СПбГУ. Соревновательное состояние гимнасток дошкольниц, воспитывающихся в семьях с разным стилем семейного воспитания.
10. **Лебедева А. Л.**, Санкт-Петербург, педагог-психолог Колледжа Туризма. Свойства нервной системы тай-боксеров (13–14 лет) и субъективная оценка психологических трудностей на соревнованиях.

11. **Коваль Т. Е., Ярчиковская Л. В., Лукина С. М.**, кафедра физической культуры и спорта СПбГУ. Адаптация иностранных студентов в Санкт-Петербургском государственном университете средствами физической культуры.
12. **Алёшичева А. В.**, Рязань, ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. Политика взаимоотношений в системе «спортивная деятельность — психологическое здоровье личности».
13. **Носкова М. В.**, Екатеринбург, Уральский государственный медицинский университет Минздрава России. Изучение психоэмоциональных состояний спортсменов хоккеистов 10–15 лет.
14. **Кособудская О. А.**, Великие Луки, ФГБУ ВО ВЛГАФК. Особенности развития позитивного мышления у студентов-психологов на разных этапах обучения в спортивном вузе.

СЕКЦИЯ
«ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ:
ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ ФАКТОР В РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВА»

Руководитель: к. пс. н., доцент С. А. Маничев

Секретарь: к. пс. н., доцент Л. А. Верещагина

23 октября, 10:00–13:00, ауд. 324

1. **Лепехин Н. Н., Ильина О. Н.**, СПбГУ. Базовая самооценка как личностный ресурс проактивного рабочего поведения.
2. **Рагимова А. Г.**, Азербайджан, Баку, Филиал МГУ им. М. В. Ломоносова в Баку, **Кузнецова А. С.**, МГУ им. М. В. Ломоносова. Эффективность приемов психологической саморегуляции функционального состояния при решении когнитивных задач.
3. **Свистельников Я. А., Воронина О. В.**, СПбГУ, **Волосюк А. А.**, Санкт-Петербург, СПб ГЭТУ «ЛЭТИ» им. В. И. Ульянова (Ленина). Влияние разных способов кодирования (формой и цветом) на эффективность припоминания.
4. **Аксеновская Л. Н.**, Саратов, Саратовский национально-исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского. Этический код организационной культуры и его влияние на функциональное состояние организации.
5. **Круглов В. Г., Зуева В. С.**, СПбГУ. Оценка неявных мотивов потребителей в организационных рамках опроса.

6. **Епатко С. С., Третьяков В. П.**, СПбГУ. Психологические особенности мысленной модели объекта управления у ремонтно-эксплуатационного персонала электрических сетей.
7. **Репина Е. А., Воронина О.В.**, СПбГУ. Мотивационно-психологические особенности студентов-психологов, участников студенческих организаций (на примере подросткового телефона доверия).
8. **Натаров (Александров) В. И.**, Санкт-Петербург, курсы повышения квалификации центра «комплексная защита информации» (ИПК СЗ отделения УФСБ). Профессиональное здоровье и надежность человека в системах обеспечения безопасности.
9. **Передельская С. А.**, Волгоград, ВГСПУ. Диагностика организационной культуры образовательных учреждений в контексте профессионального долголетия педагогов.

СЕКЦИЯ
«ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ РЕБЕНКА И СЕМЬИ.
КОНЦЕПЦИЯ РАННЕЙ ПОМОЩИ И ПРОБЛЕМЫ
ДЕИНСТИТУЦИОНАЛИЗАЦИИ В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»

Руководитель: д. пс. н., профессор Р. Ж. Мухамедрахимов

Секретарь: к. пс. н., доцент В. О. Аникина

23 октября, 10:00–13:00, ауд. 227

1. **Самарина Л. В., Ермолаева Е. Е., Самарина А. А.**, АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства». Использование «Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья» для определения нуждаемости ребенка и его семьи в услугах ранней помощи.
2. **Майер М. А., Андрущенко Н. В., Мухамедрахимов Р. Ж.**, СПбГУ. Характеристики психического функционирования недоношенных детей в младенческом возрасте при реализации междисциплинарного подхода в реабилитации и раннем сопровождении.
3. **Самарина А. А.**, АНО ДПО «Санкт-Петербургский Институт раннего вмешательства». Программа повышения чувствительности матери в процессе кормления младенца, имеющего тяжелые нарушения питания.
4. **Гусейнзаде Ш. Р.**, Москва, ЦППС «КЛЮЧИ». Психическое здоровье родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, и раннее вмешательство.

5. **Черного Д. И., Мухамедрахимов Р. Ж.,** СПбГУ. Взаимосвязь социально-эмоционального развития и секреции кортизола у детей, воспитывающихся в домах ребенка и биологических семьях.
6. **Шабалина Е. В., Мухамедрахимов Р. Ж.,** СПбГУ. Изменения показателей взаимодействия детей с близкими взрослыми в связи с изменением качества социально-эмоционального окружения в доме ребенка.
7. **Горн А. С., Солодунова М. Ю., Мухамедрахимов Р. Ж.,** СПбГУ. Особенности эмоционального тона у детей при взаимодействии со взрослыми в домах ребёнка различного типа.
8. **Божко М. М., Солодунова М. Ю.,** СПбГУ. Особенности когнитивного развития детей в домах ребенка и семьях в связи с характеристиками социального-эмоционального окружения.
9. **Курохтина Е. В., Пальмов О. И.,** СПбГУ. Особенности психического развития детей с синдромом Дауна, воспитывающихся в детских домах-интернатах.
10. **Бержанова М. К., Мухамедрахимов Р. Ж.,** СПбГУ. Особенности состояния и взаимодействия с детьми у матерей, участвующих в программе Дом Мамы.

СИМПОЗИУМ

«ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ: ПРЕБЫВАНИЕ В ИЗМЕНЕНИИ (СИМПОЗИУМ К 130-ЛЕТИЮ С. Л. РУБИНШТЕЙНА)»

*Научный симпозиум посвящен знаменательной дате —
130-летию со дня рождения выдающегося отечественного
психолога и философа С. Л. Рубинштейна. В рамках
мероприятия планируется обсуждение идей С. Л. Рубинштейна,
созвучных вызовам современной реальности и процессуально-
динамическому подходу в исследованиях личности.*

Руководители: д. пс. н., профессор С. Н. Костромина, д. пс. н., профессор Н. В. Гришина

Секретарь: к. пс. н., доцент Е. В. Зиновьева

23 октября, 10:00–13:00, ауд. 215

1. **Robinson David Kent**, USA, Truman State University, Department of History, Professor of European History, emeritus Executive Officer of Cheiron: International Society for the History of Behavioral and Social Sciences. S. L. Rubinstein and German philosophy.

2. **Klempe Sven Hroar**, Norway, Norwegian University of Science and Technology (NTNU), Department of Psychology, Professor. Rubinstein and the Role of construction in psychology.
3. **Марцинковская Т. Д.**, Москва, РГГУ, ПИ РАО. Психологическая концепция С. Л. Рубинштейна в контексте идей И. В. Гете и В. И. Вернадского.
4. **Знаков В. В.**, Москва, ИП РАН. Научный анализ человеческого бытия в трудах С. Л. Рубинштейна и современной психологии.
5. **Сергиенко Е. А.**, Москва, ИП РАН. Субъект и личность: от С. Л. Рубинштейна до современности.
6. **Костромина С. Н.**, Санкт-Петербург, СПбГУ. Категория процессуальности в психологии.
7. **Гришина Н. В.**, Санкт-Петербург, СПбГУ. Процессуальный подход в психологии личности.
8. **Хорошилов Д. А.**, Москва, МГУ. Л. Я. Гинзбург и О. М. Фрейденберг в поисках новой концепции личности.

СЕКЦИЯ
«ПСИХОТЕРАПИЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ»

Руководители: д. м. н., профессор В. А. Абабков, к. пс. н., доцент Г. Л. Исурина
Секретарь: студ. 6 к. Т. Керпатая

23 октября, 10:00–13:00, ауд. 313

1. **Александров А. А.**, д. м. н., профессор, СЗГМУ им. И. И. Мечникова, Санкт-Петербург. АКТА с позиций диалогического подхода.
2. **Эйдемиллер Э. Г.**, д. м. н., профессор, **Александрова Н. В.**, ассистент СЗГМУ им. И. И. Мечникова, СПб, **Тарабанов А. Э.**, к.ф.н., директор института нейрокоммуникаций и психотерапии, Вильнюс (Литва). Нейропсихоанализ как теоретический базис авторской методики аналитико-сетевой психодрамы.
3. **Васильева А. В.**, д. м. н., профессор, НМИЦ ПН им. В. М. Бехтерева, Санкт-Петербург. Здоровый город и бремя стрессовых психических расстройств — мишени для психотерапевтических интервенций.
4. **Соловьева С. Л.**, д. п. н. профессор, СЗГМУ им. И. И. Мечникова, Санкт-Петербург. Интернет-аддикция как объект психологического консультирования.

5. **Исаева Е. Р.**, д.п.н., профессор, зав. кафедрой общей и клинической психологии ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова. Хорошо забытая старая задача клинической психологии: профилактика.
6. **Решетова Т. В.**, д.м.н., профессор, СЗГМУ им. И. И. Мечникова. Сексологические проблемы в пожилом возрасте как объект психологического консультирования.
7. **Мизинова Е. Б.**, к. п. н., ст. научн. сотр. НМИЦ ПН им. В. М. Бехтерева. Краткосрочные формы групповой психотерапии для лечения пациентов с пограничными нервно-психическими расстройствами.
8. **Подсадная М. О.**, НКиОЦ. «Психотерапия и клиническая психология» Института высоких медицинских технологий СПбГУ. Групповая супервизия в личностно-ориентированной (реконструктивной) психотерапии.
9. **Подсадный С. А.**, к. м. н., руководитель научно-клинического и образовательного центра «Психотерапия и клиническая психология» Института высоких медицинских технологий СПбГУ. Развитие психологии отношений В. Н. Мясищева.
10. **Акаева Н. Ш.**, Махачкала, ДГУ. Женский клуб как форма психологической поддержки.
11. **Де Кошко Изабель**, Франция, Париж, психотерапевт. Психологическое сопровождение людей, переживших чрезвычайные или паранормальные события.
12. **Борисова М.М.**, к. п. н., психолог-консультант ЦТК «12 коллегий», Санкт-Петербург. Формирование доверия в психологическом консультировании детей и родителей.
13. **Вайс Э. Э.**, клинический психолог, «Городской психотерапевтический центр, Карповка 25», Санкт-Петербург. Когнитивной-поведенческая терапия инсомнии.
14. **Григалюнайте В.**, арт-терапевт, Вильнюс, Литва. Глубинные терапевтические эффекты арт-терапии.
15. **Данилина М.В., Короткина Е.Д.**, ТвГУ, Тверь. Диагностический и психотерапевтический ресурс методики МАРИ как интегративного инструмента психодиагностики и консультирования.

ПОСТЕРНАЯ СЕССИЯ

(Факультет психологии СПбГУ, наб. Макарова, 6)

23 октября, 13:00–14:00, 3 этаж, фойе

1. **Хакимова Н. Р., Григорьева Е. В.,** Кемерово, КемГУ. Духовно-нравственные аспекты здоровья в представлениях студентов-психологов.
2. **Левченко Е. В.,** Пермь, Пермский государственный национальный исследовательский университет. Вклад Б. Г. Ананьева в разработку психологической теории боли.
3. **Петрова Т. Н., Тихонова Э. В.,** Арзамас, Арзамасский филиал НГУ им. Н.И. Лобачевского. Методика идентификация признанного ученого, автора психологических трудов как показатель и побудитель мотивации студентов-психологов к изучению истории психологии.
4. **Степанова Ю. В., Балин В. Д.,** СПбГУ. Теория формирования перцептивного образа Л. М. Веккера как психологический аналог теоремы Э. Нётер.
5. **Данилова М. В., Дробышева Е. Ю.,** СПбГУ. Актуальные проблемы профессионального самоопределения подростков с временным отставанием психического развития.
6. **Полякова М. К.,** СПбГУ, **Твердохлебова А. М.,** ФГБУ «НМИЦ ПН им. В. М. Бехтерева», **Стрижицкая О. Ю.,** СПбГУ, **Сарайкин Д. М.,** ФГБУ «НМИЦ ПН им. В. М. Бехтерева». Генеративность и особенности семейной структуры.
7. **Бизюк А. П.,** Санкт-Петербург, ПСПбГМУ им. акад. И. П. Павлова, **Кац Е. Э.,** ГБОУ школа № 755 «Региональный Центр аутизма» Василеостровского р-на, **Колосова Т. А.,** СПбГУ, **Сорокин В. М.,** СПбГУ. Обусловленность орфографических ошибок гендерной принадлежностью детей.
8. **Ишинова В. А., Поворинский А. А., Сеницын И. В.,** Санкт-Петербург, «Федеральный научный центр реабилитации инвалидов им. Г. А. Альбрехта», Министерства труда и социальной защиты РФ, **Тхоржевская Л. В.,** ГБУ ДО Центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи Невского района. Биопсихосоциальное благополучие подростков с ДЦП: особенности взаимодействия компонентов качества жизни, самооценки и уровня притязаний.
9. **Хорошилов Б. М., Первушина О. Н.,** Новосибирск, НГУ. Комплексное междисциплинарное лонгитюдное исследование как парадигма исследования детей с аутизмом.
10. **Сизова Л. А.,** Краснодар, Краевая клиническая больница № 1 им. проф. С. В. Очаповского», **Вильчес-Ногерол В. В.,** РТУ МИРЭ. Стили делового общения в государственных структурах.
11. **Селиванов В. В.,** Санкт-Петербург, ООО «Поступи Онлайн», **Ганган А. В.,** СПбГУ. Особенности самоактуализации личности во взаимосвязи с чувством вины.
12. **Узлов Н. Д.,** Москва, Национальный исследовательский институт ДПО. Сила желания и мера удовольствия как единицы измерения аддикций.

13. **Вассерман Л. И., Никифорова Е. А., Чугунов Д. Н.,** СПбГУ, **Дубинина Е. А.,** РГПУ им. А. И. Герцена, **Новожилова М. Ю.,** СПб ПНД № 1. Стресс профессиональной деятельности, социальная фрустрированность и психическое здоровье.
14. **Сергеев В. А., Грачёва Л. В.,** ЮУГМУ. Психосоциальная адаптация комбатантов с боевым стрессом и боевой психической травмой в анамнезе.
15. **Федоровский А. Е., Атаманова И. В.,** Национальный исследовательский ТомГУ. Теория и практика исследования идентичности в контексте межкультурной коммуникации.
16. **Первушин Н. С.,** Новосибирск, Новосибирский государственный университет. Параметры культуры в электоральных исследованиях.
17. **Котлярова Л. Н.,** Москва, Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), **Куприянова В. Н.,** ГОУ СОШ № 2121, г. Москва, **Смирнова Е. О.,** Благотворительный фонд ресоциализации детей и подростков с девиантным, делинквентным и иными формами отклоняющегося поведения «Шанс». Обобщение психолого-педагогического опыта, направленного на повышение социальной адаптации детей из семей мигрантов и профилактику их вовлечения в девиантные формы поведения.
18. **Агафонов А. Ю., Старостин Г. А., Крюкова А. П.,** Самара, Самарский национальный исследовательский университет им. акад. С. П. Королева. ИмPLICITное запоминание последовательностей временного типа организации.
19. **Бучек А. А.,** Белгород, НИУ БелГУ. Личностные детерминанты одаренных людей в разных социо- и этнокультурных средах.
20. **Сергеева Т. Б., Печеркина А. А., Маренина Ю. В.,** Екатеринбург, УРФУ им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. Показатели профессионального здоровья в позднем возрасте.
21. **Радченко А. М., Пушкина Т. П.,** Новосибирск, Новосибирский государственный университет. Взаимосвязь толерантности к неопределённости и стрессоустойчивости у больных шизофренией.
22. **Губейдулина Т. А.,** Санкт-Петербург, СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 38», практик, **Родыгина Ю. К.,** ПСПбГМУ им. акад. И. П. Павлова. Типы реагирования на болезнь у пациентов травматолого-ортопедического профиля, получающих амбулаторную медицинскую реабилитацию.
23. **Авилов А. Ю.,** Санкт-Петербург, Институт специальной педагогики и психологии им. Рауля Валленберга, **Бизюк А. П.,** ПСПбГУ им. И. П. Павлова. Девиации половой идентичности и сексуального поведения у лиц с умственной отсталостью.
24. **Пономарева И. В.,** Челябинск, Челябинский государственный университет. Исследование психологических факторов выживаемости и течения болезни у больных злокачественными новообразованиями: методологический подход.
25. **Вайс Э. Э., Исурина Г. Л.,** СПбГУ. Психологические факторы формирования страха прогрессирования заболевания при раке молочной железы.

26. **Вассерман Л. И., Никифорова Е. А., Чугунов Д. Н.,** СПбГУ, **Дубинина Е. А.,** РГПУ им. А. И. Герцена. Социальный стресс, психическая адаптация и психодиагностика личности.
27. **Быченко И. В., Климович Е. А., Марудина К. В.,** Беларусь, Минск, Республиканский научно-практический центр психического здоровья, **Копытов А. В.,** Белорусский государственный медицинский университет. Качество жизни подростков с алкогольным аддиктивным поведением.
28. **Ильина В. А.,** Иркутск, Иркутский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры. Категория «гармония» как онтологическая составляющая ценностей юридической психологии.
29. **Лаптев А. В. (В. Йугин),** персональный тренер Международной категории, психолог-конфликтолог, **Корнилова Н. Ю.,** ст. преподаватель Приватного университета, Санкт-Петербург. Влияние занятий по методу Плейстик на социально-психологическое здоровье пожилых людей.

23 ОКТЯБРЯ (ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ)

(наб. Макарова, 6, факультет психологии СПбГУ)

СЕКЦИЯ

«ОБРАЗ РОССИИ В КОНТЕКСТЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

Руководители: д. пс. н., проф. О. С. Дейнека, д. полит. н., проф. Г. С. Мельник,
д. пс. н., проф. М. М. Решетников

Секретарь: магистрант СПбГУ Н. С. Лахов

23 октября, 14:00–17:00, ауд.213

1. **Мельник Г. С., Мисонжников Б. Я.,** СПбГУ. Психологическое моделирование медиаобраза России в зарубежных СМИ.
2. **Де Кошко Д. Б.,** Франция, Париж. Приемы и последствия деформации образа России в западных СМИ.
3. **Вишневская В. П.,** Минск, Институт пограничной службы Республики Беларусь. Политическое манипулирование в информационной сфере.
4. **Доценко Е. Л.,** Тюмень, ТюмГУ. Индекс манипулятивности политических текстов: опыт поисков черного кота в темной комнате.
5. **Дейнека О. С., Мортикова И. А.,** СПбГУ. Личностные предпосылки сопротивления «глобальной психоманипуляции» у студентов (на примере образа России).
6. **Петренко В. Ф., Митина О. В., Иргашев Н. Р.,** МГУ им. М. В. Ломоносова. Анализ устойчивости категориальной структуры представлений российских граждан о качестве жизни в исторической перспективе.
7. **Свешникова Н. О.,** СПбГУ. Политико-психологические исследования образа страны в медиапространстве: парадоксы репрезентации.
8. **Самуйлова И. А.,** СПбГУ. Психологическое содержание понятия «образ страны» как стратегический ресурс национальной безопасности.
9. **Рождественская К. В.,** СПбГУ. Исследование образа конкурентоспособной страны при помощи методики модифицированного семантического дифференциала.
10. **Медяник С. И.,** СПбГУ. Медиаобраз и имидж России в обыденном сознании немецких граждан.

СЕКЦИЯ
«СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ СЕГОДНЯ:
ЛИЧНОСТЬ, ГРУППА, ОБЩЕСТВО»

(продолжение)

Руководители: д. пс. н., проф. А. Л. Свенцицкий, д. пс. н., профессор

С. Д. Гуриева, д. пс. н., профессор Л. Г. Почебут.

Секретарь: к. пс. н., ст. пр. Т. Б. Юшачкова

22 октября, 14:00–17:00, ауд. 315

1. **Акаева Н. Ш., Акбиева З. С.,** Махачкала, Дагестанский государственный университет. Влияние депрессии и тревожности на удовлетворенность жизнью пожилых людей.
2. **Даниленко О. И.,** СПбГУ. Студенты о правилах этикета: оценка желательности и соблюдения правил.
3. **Сизова Я. Н., Климова М. О.,** Челябинск, Челябинский государственный университет. Роль культурно-этнического фактора в формировании личностной беспомощности: постановка проблемы.
4. **Антонова Н. Л.,** Екатеринбург, УрФУ. Социальная адаптация студентов из КНР в российском вузе.
5. **Эфендиев З. Я.,** Азербайджан, Баку, Центр социальных исследований. Отношение к дискриминационному поведению в получении высшего образования в зависимости от пола учащегося.
6. **Таболина А. В.,** ВШИПиПЛ СПбПУ им. Петра Великого. Актуальные вопросы цифровизации и геймификации современного гуманитарного образования (на примере дисциплин социально-психологического профиля).
7. **Гогичаева О. У.,** Северо-Осетинский государственный университет им. Хетагурова. Проблема социально-психологического исследования особенностей ценностных ориентаций личности в различной этнокультурной среде.
8. **Подольская М. В., Евстафеева Е. А.,** Челябинск, Челябинский государственный университет. Отношение студенческой молодежи к процессу миграции на территории России.
9. **Жабаква Т. В., Жабаква В. Е.,** Челябинск, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет. Психологические особенности социальной самореализации спортсменов.

СЕКЦИЯ «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОГО КАПИТАЛА»

Руководитель: д.пс.н., профессор Л. Г. Почебут

Секретарь: к. пс. н., доцент Кузнецова И. В.

23 октября, 14:00–17:00, ауд. 104

1. **Почебут Л. Г.**, СПбГУ. Теоретические и методологические основы изучения социального капитала организации.
2. **Гуриева С. Д.**, СПбГУ. Формирование и развитие репутации в организации.
3. **Чикер В. А.**, СПбГУ. Доверие и репутация как компоненты социального капитала организации.
4. **Казанцева Т. В., Марарица Л. В., Свенцицкий А. Л., Почебут Л. Г.**, СПбГУ. Конструктивная валидность «Шкалы альтруистического инвестирования».
5. **Баранова В. А.**, Москва, МГУ имени М. В. Ломоносова. Коллективная и семейная память: объединяющие события истории России.
6. **Шумская Л. И.**, Республика Беларусь, Минск, Белорусский государственный университет. Эмпирическое исследование психологических детерминант становления готовности личности к предпринимательской деятельности.
7. **Попова В. В.**, Пермь, ПермГПУ. Социальный интеллект подростка в связи с интернет-аддикцией.
8. **Бочарова Е. Е.**, Саратов, Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского. Типичные сферы проявления предпочитаемых форм социальной активности учащейся молодежи.
9. **Волкова А. Д., Иванова Н. Л., Патоша О. И.**, Москва, НИУ ВШЭ. Взаимосвязь гражданской идентичности и предпочтения товаров потребителями с разным отношением к странам-производителям.
10. **Гагарина М. А.**, Москва, Финансовый университет. Особенности проявления чувства долга у институциональных и не институциональных заемщиков.
11. **Яничева Т. Г., Орешина Г. В.**, СПбГУ. Социально-психологические особенности девушек-участниц буллинг-процессов.
12. **Лисакова А. А., Макаров Ю. А.**, СПбГУ. Исследование условий формирования оптимальной профессиональной толерантности у педагогов Санкт-Петербурга.
13. **Власенко Е. А., Цветкова Л. А.**, Санкт-Петербург, РГПУ им. Герцена. Эмансипационная теория доверия Т. Ямагиши: перспективы эмпирической проверки.
14. **Новикова О. В., Нестик Т. А.**, Москва, Институт психологии РАН. Социально-психологические факторы отношения к психологической науке и практике.

СЕКЦИЯ «ПРОБЛЕМА БУДУЩЕГО В КАТЕГОРИЯХ СМЫСЛА»

Руководители: д. филос. н., профессор А. И. Извеков, д. пс. н., профессор С. Т. Посохова

23 октября, 14:00–16:00, ауд.201

1. **Извеков А. И.**, СПбГМУ им. И. И. Мечникова. Картина будущего: смыслообразующая функция сознания.
2. **Посохова С. Т.**, СПбГУ. Адаптационный смысл лени.
3. **Назаров Д. А.**, Санкт-Петербургский государственный политехнический университет, Соловьев С.А., СПбГБУ «Центр содействия семейному воспитанию № 10». Представления о будущем студентов старших курсов гуманитарной направленности.
4. **Кубатиев А. К.**, Санкт-Петербург, ВИИТ АМТО. Научные и ненаучные способы познания: конкуренция или конвергенция.
5. **Земляных М. В.**, **Изотова М. Х.**, Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет. Будущее в дисфункциональных убеждениях подростков с невротическими и поведенческими расстройствами.
6. **Софронова А. Ю.**, **Шаранов Ю. А.**, Санкт-Петербург, Университет МВД России. Роль времени в формировании профессионального самосознания.

СЕКЦИЯ «ЛИЧНОСТЬ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ: ИЗМЕРЕНИЕ, ДИАГНОСТИКА, ОЦЕНКА»

Руководитель: к. пс. н., доцент А. Д. Наследов

Секретарь: аспирант С. А. Гаркуша

23 октября, 14:00–17:00, ауд. 118

1. **Григорьева О. С.**, **Щелкова О. Ю.**, СПбГУ. Динамика когнитивных функций у лиц пожилого возраста, перенесших коронарное шунтирование.
2. **Мирошников С. А.**, **Наследов А. Д.**, СПбГУ. Разработка системы прогнозных маркеров задержки психического развития 6-летних детей.
3. **Орлова А. А.**, **Исурина Г. Л.**, СПбГУ. Клинико-психологические особенности больных неврозами с нарушениями сна.

4. **Петренко В. Ф., Митина О. В.,** МГУ им. М. В. Ломоносова. Кросс-культурное исследование возрастной динамики когнитивных особенностей межличностного восприятия у детей 4–10 лет (на материале России, Узбекистана и Азербайджана).
5. **Адмакина Т. А.,** Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов. Психологические проявления индуцированного мнения у детей в ситуации психолого-педагогической экспертизы.
6. **Марищук Л. В.,** Республика Беларусь, Минск, Российский государственный социальный университет (филиал в г. Минске), **Яценко И. В.,** Институт пограничной службы Республики Беларусь. Исследование профессиональной надежности специалистов: от оптанта до интернала.
7. **Иванова А. Ю.,** Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики, **Иванов С. А.,** СПбГЭУ. Психографика свойств личности.
8. **Горбунов И. А.,** СПбГУ. Использование программного «робота» при анализе статистической практики (на примере базы PsycARTICLES).
9. **Пахмутова М. А., Нани К. И.,** Йошкар-Ола, Марийский государственный университет. Исследование структуры ценностных ориентаций студентов, принадлежащих к разным культурам, с использованием метода сетевого моделирования.
10. **Морозова С. В.,** СПбГУ. Общие тенденции использования количественных методов в различных областях психологии.
11. **Басимов М. М.,** Москва, Российский государственный социальный университет. Скрытый «обман» при подаче «научных» результатов с использованием коэффициента ранговой корреляции Спирмена.

КРУГЛЫЙ СТОЛ

«СПОРТ В ПОЛИТИКЕ И СПОРТ ВНЕ ПОЛИТИКИ»

Ведущие: к. пс. н., доцент В. К. Сафонов, к. пс. н., доцент С. В. Медников
23 октября, 14:00–17:00, ауд. 304

СЕКЦИЯ

«ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ: ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ ФАКТОР В РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВА»

(продолжение)

Руководитель: к. пс. н., доцент С. А. Маничев
Секретарь: к. пс. н., доцент Л. А. Верещагина
23 октября, 14:00–17:00, ауд. 324

1. **Сарычева К. И., Маничев С. А.,** СПбГУ. Психолингвистический аспект в исследовании ситуативного контекста управленческих решений.
2. **Горюнова Л. Н., Маничев С. А., Федоров С. И., Усольцева Т.,** СПбГУ, **Воскресенская Н. В.,** ЛАЭС. Личностные особенности оперативного персонала в энергетике и успешность освоения навыков саморегуляции.
3. **Горюнова Л. Н.,** СПбГУ, **Суходольский Д. Г.,** Медицинский факультет Йельского университета, США, **Синицына А. Т.,** Петербургский энергетический институт повышения квалификации, **Верещагина Л. А.,** СПбГУ, **Круглова М. А.,** СПбГУ, **Погребницкая В. Е.,** СПбГУ. Гнев у работников службы персонала и его коррекция в условиях краткосрочного корпоративного обучения.
4. **Толочек В. А.,** Москва, ИП РАН. Стили делового общения как предикторы потенциала субъекта и зрелости корпоративной культуры организации.
5. **Сарычева К.И., Маничев С.А.,** СПбГУ. Оценка ситуативного контекста с помощью идиом.
6. **Верещагина Л. А., Гута М. Д.,** СПбГУ. Психологические предикторы проактивного поведения работников общеобразовательного учреждения.
7. **Мясникова С. В.,** СПбГУ, **Финоженкова Я. А.,** психолог-практик. Увлеченность работой сотрудников в зависимости от управленческой ориентации руководителя.
8. **Шингаев С. М.,** СПбГУ. Work-life balance с позиций позитивной психологии менеджмента.

СЕКЦИЯ

«ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ РЕБЕНКА И СЕМЬИ. КОНЦЕПЦИЯ РАННЕЙ ПОМОЩИ И ПРОБЛЕМЫ ДЕИНСТИТУЦИОНАЛИЗАЦИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

(продолжение)

Руководитель: д. пс. н., профессор Р. Ж. Мухамедрахимов

Секретарь: к. пс. н., доцент В. О. Аникина

23 октября, 14:00–17:00, ауд. 227

1. **Гушуленко А. Ю., Бурина Е. А.,** СПбГУ. Психологическая готовность к материнству и рискованное поведение беременных женщин.
2. **Блох М. Е.,** СПбГУ. Особенности материнского отношения к младенцам, страдающим атопическим дерматитом.
3. **Дейникина С. А., Блох М. Е.,** СПбГУ. Межличностные отношения детей младшего школьного возраста, находящихся в трудной жизненной ситуации.

4. **Завгородняя И. В.**, Воронеж, Воронежский государственный университет. Депрессивное состояние матери как фактор психического развития ребенка в младенчестве и раннем детстве.
5. **Дорошева Е. А.**, Новосибирск, НГУ. Эмоциональное выгорание у матерей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра: взаимосвязь с эмоциональным отношением к детям.
6. **Аникина В. О., Пшонова К. А.**, СПбГУ. Родительские компетенции, родительский стресс и эмоциональное состояние матерей детей в возрасте 4-9 лет.
7. **Мельдо Э. В., Аникина В. О.**, СПбГУ. Особенности родительского стресса у матерей детей раннего возраста в замещающих семьях.
8. **Бабасадикова Ш. Ф., Солодунова М. Ю., Мухамедрахимов Р. Ж.**, СПбГУ. Особенности эмоций на лицах матерей при взаимодействии с детьми в замещающих семьях.
9. **Туманьян К. Г., Мухамедрахимов Р. Ж.**, СПбГУ. Характеристики поведения привязанности у детей раннего возраста в замещающих семьях.
10. **Коршина Ю. Д., Васильева М. Ю., Мухамедрахимов Р. Ж.**, СПбГУ. Исполнительные функции у детей с опытом институционализации, участвующих в программе раннего вмешательства АВС.
11. **Асламазова Л. А., Майкоп, Адыгейский государственный университет, Мухамедрахимов Р. Ж.**, СПбГУ. Влияние программы психологического сопровождения на проявления поведения привязанности у детей, воспитывающихся в замещающих семьях.

СИМПОЗИУМ

«ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ: ПРЕБЫВАНИЕ В ИЗМЕНЕНИИ (СИМПОЗИУМ К 130-ЛЕТИЮ С. Л. РУБИНШТЕЙНА)»

(продолжение)

Научный симпозиум посвящен знаменательной дате — 130-летию со дня рождения выдающегося отечественного психолога и философа С. Л. Рубинштейна. В рамках мероприятия планируется обсуждение идей С. Л. Рубинштейна, созвучных вызовам современной реальности и процессуально-динамическому подходу в исследованиях личности.

Руководители: д. пс. н., профессор С.Н.Костромина, д.пс.н., профессор Н. В. Гришина

Секретарь: к. пс. н., доцент Е. В. Зиновьева

23 октября, 14:00–17:00, ауд. 215

1. **Клементьева М. В.**, Тула, Тульский государственный университет. Личная жизнь в фокусе биографической рефлексии.

2. **Щукина М. А.**, Санкт-Петербург, СПбГИПСР. Личность офлайн и онлайн: связи и разрывы.
3. **Орестова В.Р.**, Москва, РГГУ. Личность в транзитивном и виртуальном пространстве.
4. **Марцинковская Т. Д., Преображенская С. В., Карпук В. А.**, Москва, РГГУ. Информационные предпочтения как проекция экзистенциальных установок личности.
5. **Киселёва Е. А.**, Москва, РГГУ. Социокультурная идентичность в ситуации кризисной транзитивности.
6. **Петухова И. А.**, Москва, РГГУ. Человек как предмет общей психологии личности.
7. **Шаймарданова Е. В.**, Тюмень, Тюменский государственный университет. Конфликтность и частота внутренних диалогов в связи экзистенциальной исполненностью.
8. **Руднова Н. А., Корниенко Д. С.**, Пермь, Пермский государственный национальный исследовательский университет. Диспозиционные предикторы прокрастинации.
9. **Одинцова М. М., Костромина С. Н.**, Санкт-Петербург, СПбГУ. Контент социальных сетей и блогов как семантическое пространство исследования жизненных моделей молодежи.
10. **Козлова Ю.В.**, Санкт-Петербург, СПбГУ. Прототип изменяющейся личности в обыденном сознании.
11. **Рафикова В. А. Мироненко И. А.**, Санкт-Петербург, СПбГУ. Опыт переживания жизненного выбора на примере смены специальности в ВУЗе.
12. **Швецова А. А. Москвичева Н. Л.**, Санкт-Петербург, СПбГУ. Исследование самоизменений личности под влиянием опыта партнерских отношений.
13. **Доценко А. Е. Зиновьева Е.В.**, Санкт-Петербург, СПбГУ. Самоэффективность молодых людей в связи с жизненной успешностью их родителей: постановка проблемы.
14. **Пужливая П. Е. Кузнецова Е. А.**, Санкт-Петербург, СПбГУ. Представления о будущем и самоотношение у выпускников ВУЗов.

СЕКЦИЯ
«ПСИХОТЕРАПИЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ
В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ»

(продолжение)

Руководители: д.м.н., профессор В.А. Абабков, к.пс.н., доцент Г.Л. Исурина

Секретарь: студентка 6 к. Т.Керпатая

23 октября, 14:00–16:00, ауд. 313

1. **Жеглова Д. Н.**, клинический психолог, Монтессори-школа «Земляне», Москва. Динамика психоэмоционального состояния девочек-подростков с соматическими заболеваниями в процессе арт-терапии.
2. **Захарова Е. Б.**, врач-психотерапевт СПбГБУЗ «Введенская больница», **Шарт А. Е.**, мл. научн. сотр. НКиОЦ "Психотерапия и клиническая психология" Института высоких медицинских технологий СПбГУ. Применение позитивной психотерапии в психосоматическом стационаре и амбулатории.
3. **Земляных М. В.**, к.м.н., доцент, СПбГПМУ. Когнитивно-поведенческая психотерапия детей и подростков: российский аспект.
4. **Лебедева Е. И.**, СПбГУ. Сомнение как фактор психотерапевтического процесса.
5. **Маликова Т. В., Новикова Т. О.**, СПбГПМУ. Психологическое консультирование онлайн: социокультурная оценка преимуществ и недостатков.
6. **Муране Л. Б.**, клинический психолог, Санкт-Петербург. Эволюция деятельности практикующего клинического (медицинского) психолога в Санкт-Петербурге за последние 30 лет.
7. **Обидин И. Ю.**, педагог-психолог СПб ГБУСО, социальный приют для детей «Транзит», СПб. Невротическое чувство вины как основа деструктивных отношений во взрослом возрасте.
8. **Паршукова А.О.**, психолог-консультант, ЦТК «12 коллегий», Санкт-Петербург. Особенности психологического консультирования детей с задержкой развития социального интеллекта.
9. **Платунов А. В.**, врач-психотерапевт НМИЦ ПН им. В. М. Бехтерева, Санкт-Петербург. Психосоматические соотношения в личностно-ориентированной (реконструктивной) психотерапии.
10. **Ряшенцева Д. Р.**, клинический психолог, **Тромбчиньски П. К.**, СПбГУ. Мишени психотерапии при аффективных расстройствах.
11. **Хозяинова Л. В.**, психолог, ФГБУЗ СПб ДПВН РАН, Санкт-Петербург. Канистерапия в системе психологической коррекции и социальной реабилитации лиц пожилого возраста.

12. **Исурина Г.Л.**, СПбГУ. Краткосрочные вмешательства в психотерапии и консультировании.

13. **Абабков В.А.**, СПбГУ. Личность психотерапевта и пациента в современной психотерапии.

14.

МАСТЕР-КЛАССЫ

23 октября, 16:00-18:00

Аудитория 312	Аудитория 321
<p>МИККИН Г.А., психотерапевт, Таллинн (Эстония). «ОБРАЗНЫЕ МЕТАФОРЫ В РАБОТЕ С РЕСУРСАМИ ЛИЧНОСТНОЙ ЦЕЛОСТНОСТИ»</p>	<p>КОНОНЕНКО И.О., к. п. н., доцент, ЛОГИНОВА И.О., д. п. н., профессор, зав. кафедрой клинической психологии, Красноярский государственный медицинский университет им. В. Ф. Войно-Ясенецкого. «НЕМЕДИКАМЕНТОЗНАЯ ОПТИМИЗАЦИЯ ЖИЗНЕННЫХ РЕСУРСОВ ЧЕЛОВЕКА»</p>

ВЕЧЕРНЯЯ ЛЕКЦИЯ

наб. Макарова, 6, факультет психологии СПбГУ

23 октября 18:00–20:00, ауд. 215

Майкл Ванг, Почетный профессор Университета Лестера (Великобритания).

Michael WANG, Professor, Leicester University, Great Britain.

ЧТО АНЕСТЕЗИЯ МОЖЕТ РАССКАЗАТЬ НАМ О ПРИРОДЕ СОЗНАНИЯ? (на английском языке, с переводом на русский).

24 ОКТЯБРЯ (ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ)
(наб. Макарова, 6, факультет психологии СПбГУ)

КРУГЛЫЙ СТОЛ
«МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
В ПСИХОЛОГИИ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ»

Руководители: к.пс.н., доцент А. Г. Конфисахор, к.пед.н, доцент А. И. Ватулин
Секретарь: аспирант К. Е. Бояркин

24 октября, 10:00–13:00, ауд. 213

1. **Нестик Т. А.**, Москва, Институт психологии РАН. Отношение личности к глобальным рискам как социально-психологический феномен.
2. **Басимов М. М., Басимова П. М.**, Москва, Российский государственный социальный университет. Обобщенное множественное сравнение в рамках междисциплинарного политического исследования.
3. **Йованович Г.**, Сербия, Белград, Университет в Белграде. Психология в либерализме и комунитаризме, либерализм и комунитаризм в психологии.
4. **Ватулин А. И.**, СПбГУ. О вариативности терминологии в политической психологии.
5. **Чернякова Т. А.**, Москва, Череповецкий Государственный Университет. Психотравматический опыт межличностных отношений современного человека.
6. **Красновский В. Н.**, Санкт-Петербург, «Военно-космическая Краснознамённая академия имени А.Ф. Можайского» Министерства обороны РФ, **Заширинская О. В.**, СПбГУ. Одиночество как феномен влияния социальной сети.
7. **Красновский В. Н.**, Санкт-Петербург, «Военно-космическая Краснознамённая академия имени А. Ф. Можайского» Министерства обороны РФ. Информационная сеть как система социальных связей человека.
8. **Конфисахор А.Г.**, СПбГУ. Политико-психологические основы глобальной геополитики.

КРУГЛЫЙ СТОЛ

«НАСИЛИЕ НАД ЖЕНЩИНАМИ И ЗДОРОВЬЕ: ПОСЛЕДСТВИЯ ТРАДИЦИЙ ИЛИ НОВАЯ ГЕНДЕРНАЯ ПОЛИТИКА»

Ведущая: к.пс.н., доцент Ходырева Н.В.

24 октября, 10.00-13.00, ауд.315

Участники: Иоффе Е.В., к.пс.н., доцент кафедры психологии человека РГПУ им. А.И. Герцена, доцент кафедры психотерапии, клинической психологии и сексологии СЗГМУ им. И.И. Мечникова; Спасская М.А., Учебный центр современного психоанализа, движение «Психологи за права человека»; Александрова О. В. к.пс.н., доцент кафедры психологии здоровья и отклоняющегося поведения СПбГУ; Бармина Валерия, студентка 3 курса; Кустова Дария, студентка 6 курса; Зимина Надежда, студентка 6 курса; Диеспинова Арина, студентка 6 курса; Пойлова Яна, студентка 6 курса; Сабунаева М.А. к.пс.н.; Ходырева Н.В., к.пс.н., доцент кафедры психологии здоровья и отклоняющегося поведения СПбГУ.

КРУГЛЫЙ СТОЛ

«ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЖИЗНЕННЫЕ КРИЗИСЫ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ»

Руководитель: д. пс. н., профессор Н. С. Хрусталева

Секретарь: к. мед. н., доцент С. П. Шклярчук

24 октября, 10:00–13:00, ауд. 201

1. **Зайка А. С.** Кризис идентичности гомосексуальных подростков.
2. **Карпова Э. Б., Тураносова В. В.** Психологические последствия пребывания в экстремальных и трудных жизненных ситуациях у сотрудников полиции.
3. **Кожевникова А. О., Пятакова Г. В.** Совладание у подростков с ортопедическими заболеваниями в ситуации госпитализации.
4. **Смирнова Т. Г.** Экспертно-психологическая оценка детско-родительских отношений в ситуации высоко конфликтного развода.
5. **Беркалиев Т. Н., Каштанов П. А.,** СПбГУ. Активность в социальных сетях и психологическое благополучие молодых взрослых.

СЕКЦИЯ «ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ ПОВЕДЕНИЯ»

Руководитель: д.пс.н., профессор В. Д. Балин

Секретарь: Жукова Д. И.

24 октября, 10:00–13:00, ауд. 304

1. **Макарова Я. А., Пронина М. В., Пономарев В. С., Поляков Ю. И., Кропотов Ю. Д.**, Институт мозга человека им. Н. П. Бехтеревой РАН. Нейрофизиологические механизмы нарушений когнитивного контроля у пациентов с расстройством личности.
2. **Петросян К. Т., Горбунов И. А., Морозова С. В.**, СПбГУ. Электрофизиологические индикаторы успешности оперирования глубиной визуальных образов.
3. **Иванова И. Г.**, Санкт-Петербург, ФГБУ СПбНИИФК. Эффективность произвольной саморегуляции и её оценка спортсменами.
4. **Балин В. Д.**, СПбГУ. Проблема психогенеза и комбинаторная психофизиология.
5. **Березниковский В. В.**, Санкт-Петербург, «Диалог в темноте». Психомоторное развитие как фактор, формирующий поведенческие паттерны незрячих.
6. **Жукова Д. И., Балин В. Д.**, СПбГУ. Психофизиологическая диагностика стратегий поведения личности опросником «36 сюжетов».
7. **Мишкевич А. М.**, Пермь, Пермский государственный национальный исследовательский университет, **Щебетенко С. А.**, НИУ «Высшая школа экономики». Поведенческие индикаторы экстраверсии.
8. **Жмаев М. В.**, инженер, Федеральный научный центр реабилитации инвалидов им. Г. А. Альбрехта Министерства труда и социальной защиты РФ. Физические предпосылки психогенеза.
9. **Горбунов И. А.**, СПбГУ. Возможности использования математической модели нейронной сети, интегрирующей различные виды научения на основе прогнозирования событий для изучения когнитивной симптоматики при шизофрении.
10. **Коваль В. М.**, СПбГУ. Сюжет мировой литературы как фактор поведения человека.

СЕКЦИЯ «ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ»

Руководители: д.п.н., проф., академик РАО Н. В. Бордовская, к.пс.н., доц.

Р. В. Демьянчук

Секретарь: к.пс.н., доц. Д.С.Гнедых

24 октября, 10:00–13:00, ауд. 215

1. **Есманская Н. Е.**, Воронеж, Воронежский государственный университет. Взаимосвязь самооотношения личности и мотивации достижения у студентов.
2. **Леонова Е. В.**, Калуга, Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского, **Шатова С. С.**, МОУ Школа 1 г. Обнинска. Нравственно-этический компонент субъектности младших школьников.
3. **Дьячук А. А.**, Красноярск, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева». Развитие временной компетентности студентов при работе с электронным образовательным ресурсом.
4. **Перешивайлова С. А.**, **Шингаев С. М.**, СПбГУ. Эмоциональный интеллект как важная составляющая профессионально-личностного развития педагогов.
5. **Ветвицкая Т. В.**, **Звягина А. А.**, **Гречухина В. В.**, **Истомина Е. В.**, Санкт-Петербург, ГБОУ Центр «Динамика». Профессиональное самоопределение обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.
6. **Базанова Г. Ю.**, **Кашапов М. М.**, Ярославль, Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова. Мотивация студентов первого курса медицинского вуза к профессиональной деятельности.
7. **Гнедых Д. С.**, **Гаркави С. С.**, СПбГУ. Представление подростков о возможностях саморазвития в школе и в интернет-среде.
8. **Фомина Т. Г.**, **Филиппова Е. В.**, Москва, Психологический институт РАО. Осознанная саморегуляция учебной деятельности как психологический ресурс устойчивости академической успеваемости учащихся при переходе из начальной в основную школу.
9. **Горностаева А. В.**, **Голованова Н. Ф.**, СПбГУ. Воспитание гражданской активности подростков в условиях со-бытийной образовательной общности.
10. **Петанова Е. И.**, СПбГУ. Динамика самооотношения субъектов вузовской образовательной среды за последнее десятилетие.
11. **Жебровская О. О.**, СПбГУ. Взаимодействие студента и преподавателя в системе оценивания.
12. **Владимирова К. В.**, **Демьянчук Р. В.**, СПбГУ. Психологические проявления профессиональной деформации педагогических работников общего образования.
13. **Бызова В. М.**, **Перикова Е. И.**, СПбГУ. Удовлетворенность принятым решением и выбором программы обучения в ВУЗе.
14. **Зотова Н. Г.**, **Бегматова А. К.**, Волгоград, ВГСПУ. Психологическая природа эмоционального благополучия личности педагога.
15. **Тихомиров М. Ю.**, Волгоград, ВГСПУ. Особенности системы целевых ориентиров профессионального самоопределения педагогов зрелого возраста.

СИМПОЗИУМ
«НЕЙРОКОГНИТИВНЫЕ МЕХАНИЗМЫ
РЕЧЕВОГО НАУЧЕНИЯ»

Руководители: профессор Ю. Ю. Штыров, к. пс. н., доц. О. В. Щербакова

Секретарь: Е. Н. Блинова, аспирант СПбГУ, инженер-исследователь
лаборатории поведенческой нейродинамики СПбГУ

24 октября, 11:00–13:00, ауд. 118

1. **Андрющенко Е. А., Щербакова О. В.,** СПбГУ. Понимание многозначных текстов: регуляция эмоций влияет на результат?
2. **Щербакова О. В., Кирсанов А.С., Филиппова М.Г., Никифорова Е.А., Благовещенский Е.Д., Штыров Ю.Ю.,** СПбГУ. Эксплицитное и имплицитное усвоение новых слов: сравнение поведенческих показателей.
3. **Мкртычян Н. А., Костромина С. Н., Штыров Ю. Ю., Благовещенский Е. Д., Курмакаева Д. М., Гнедых Д. С.,** СПбГУ. Психологические факторы усвоения конкретных и абстрактных понятий взрослыми.
4. **Васильева М. Ю., Князева В. М., Александров А. А., Штыров Ю. Ю.,** СПбГУ. Нейрональные корреляты быстрого научения новым словоформам у детей раннего возраста.
5. **Блинова Е. Н., Щербакова О. В.,** СПбГУ. Паттерны когнитивного поведения, проявляющиеся при чтении вербальных и иконических текстов.
6. **Блинова Е. Н. Андрющенко Е. А., Штыров Ю. Ю., Щербакова О. В.,** СПбГУ, **Джаниян А.,** New Bulgarian University. Присмотришь, чтобы услышать: влияние направленности внимания на эффект аудиовизуального соответствия.

СЕКЦИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ
НАРУШЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ»

Руководители: д. м. н., профессор Л. И. Вассерман, д. пс. н., профессор
О. Ю. Щелкова

Секретарь: к. пс. н., старший преподаватель М. В. Яковлева
24 октября, 10:00–13:00, ауд. 313

1. **Логинова И.О.**, Красноярск, д.пс.н., проф., заведующая кафедрой клинической психологии и психотерапии медико-психолого-фармацевтического факультета Красноярского государственного медицинского университета им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого. Устойчивость жизненного мира человека: теоретические аспекты и эмпирические факты.
2. **Стрельникова Ю.Ю.**, Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский университет МВД России. Роль психологических медиаторов в детерминации соматических последствий пожарно-спасательной деятельности.
3. **Теплякова С.А., Ерохина В.А., Поляков П.С.**, Москва, РНИМУ им. Н.И. Пирогова. Особенности самоповреждающего поведения личности в современном обществе.
4. **Бочаров В.В.**, Санкт-Петербург, СПбГУ, **Шишкова А.М.**, НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева. Роль социально-демографических и клинических факторов в формировании эмоционального выгорания у жен пациентов с алкогольной зависимостью.
5. **Березина А.А., Трусова А.В., Гвоздецкий А.Н., Климанова С.Г.**, СПбГУ, **Дроздов А.А.**, НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева. Изменение когнитивного контроля при подкреплении алкоголь-ассоциированными стимулами у лиц с зависимостью от алкоголя.
6. **Кошанская А.Г.**, Майкоп, Адыгейский государственный университет, Медицинский институт Майкопского государственного технологического университета, главный внештатный специалист по медицинской психологии Министерства здравоохранения Республики Адыгея. Когнитивные стратегии регуляции аффективных переживаний больными сахарным диабетом II типа при различных вариантах его течения.
7. **Боярская А.А., Щелкова О.Ю.**, СПбГУ. Субъективная оценка переживания боли пациентами с ревматоидным артритом.
8. **Сидоровская Ю.М., Еремина Д.А.**, СПбГУ. Особенности когнитивного функционирования пациентов на этапе подготовки к операции по трансплантации сердца.
9. **Забелина Е.В.**, Челябинский государственный университет. Локус контроля у больных злокачественными новообразованиями: постановка проблемы.
10. **Сизова Я.Н.**, Челябинский государственный университет. Совладающее поведение пациентов с онкологическими заболеваниями: актуальность и перспективы.

СЕКЦИЯ
«ПСИХОТЕРАПИЯ И ПСИХОКОРРЕКЦИЯ В ПРАКТИКЕ
ДЕТСКОГО КЛИНИЧЕСКОГО ПСИХОЛОГА: ПРОБЛЕМЫ
И ПЕРСПЕКТИВЫ»

Руководители: д.пс.н., профессор И. И. Мамайчук

Секретарь: к.пс.н., Ю. М. Миланич

24 октября, 10:00–13:00, ауд. 321

1. **Крайнюков С. В.,** Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы. Отношение к здоровью и болезни у подростков с патологиями позвоночника.
2. **Пятакова Г. В.,** СПбГУ. Изучение событий травматического характера и проявлений посттравматического стресса (ПТС) у подростков с ортопедическими заболеваниями.
3. **Мамайчук И. И., Миланич Ю. М., СПбГУ, Шумова Т. Ю.,** Институт перинатологии и педиатрии ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова». Эффекты рационально-эмоциональной поведенческой терапии в работе с матерями новорожденных с гипоксически-ишемическим поражением ЦНС.
4. **Балякова А. А.,** Институт физиологии им. И.П. Павлова РАН. Специфика речевого развития детей 4–7 лет с умственной отсталостью легкой степени.
5. **Фролова О. В.,** СПбГУ. Коммуникативные навыки детей 5-7 лет с умственной отсталостью: взаимодействие со сверстниками.
6. **Городный В. А., Ляксо Е. В.,** СПбГУ. Определение взрослых значения слов, пола, возраста и состояния детей 6-7 лет с расстройствами аутистического спектра и синдромом Дауна.
7. **Ляксо Е. Е.,** СПбГУ. Стратегии речевого поведения матерей при взаимодействии с детьми 4–7 лет: типично развивающимися и с расстройствами аутистического спектра.
8. **Лорер В. В., Родина А. В.,** Санкт-Петербург, Детский реабилитационно-восстановительный центр ФГБУ ФНЦРИ им. Г.А. Альбрехта. Комплексное междисциплинарное сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра.
9. **Шумова Т. Ю.,** Санкт-Петербург, Институт перинатологии и педиатрии ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова». Опыт создания социально-психологической службы в детском соматическом стационаре.
10. **Ипатов А.В.,** Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы. Личностная детерминация подростковой аутодеструкции.

24 ОКТЯБРЯ (ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ)

(наб. Макарова, 6, факультет психологии СПбГУ)

КРУГЛЫЙ СТОЛ

«ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ В ДИАЛОГЕ КУЛЬТУР»

Руководители: д. ист. н., профессор Н. Я. Олесич, к. пс. н., доцент
И.А. Самуйлова, Де Кошко Д. Б. (Париж, Франция)

Секретарь: к. пс. н., асс. К. К. Бакулева

24 октября, 14:00–16:00, ауд. 213

1. **Марковска А. М.**, Болгария, Велико Тарново, Velikoturnovo University St.Cyril and Methodius. «Социализм культуры» в контексте сравнительной антропологии (психологические установки и политическое поведение) (Correlation «Socialism Culture» in the Context of Comparative Anthropology (Psychological Attitudes and Political Behavior).
2. **Де Кошко Д. Б.**, Франция, Париж. Русофония в многоголосье межкультурных связей.
3. **Полторак С. Н.**, Президент Международной ассоциации исторической психологии им. проф. В. И. Старцева, вице-президент Всероссийской ассоциации историков Гражданской войны, Санкт-Петербург. Культура слова и культура мысли в жизни и творчестве Даниила Гранина.
4. **Самуйлова И. А.**, СПбГУ. Сотрудничать нельзя соперничать: от разобщенности к согласию.
5. **Ахадова Н. А.**, Управление внешних связей Аппарата Законодательного собрания Санкт-Петербурга. Искусство политического диалога: психологические инструменты эффективной коммуникации.
6. **Родина (Эрсбурн) Е. В.**, Россия — США, Пушкин — Нью-Йорк, ВГТУ. Духовный мир русскоязычного музыкального андеграунда Нью-Йорка (иммиграция 1990-х).
7. **Катаева М. В.**, Санкт-Петербург, сеть художественных галерей «Ля Петит Опера». Психологический образ потребителя культурных ценностей и народных промыслов (на примере галереи «Ля Петит Опера»).
8. **Олесич Н. Я.**, СПбГУ, Культурный Фонд «Знаменитые Университеты». «Россия вне России»: психологизм русской эмиграции в контексте сохранения и продвижения культурно-исторического наследия.

СЕКЦИЯ
«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ
ПСИХОЛОГИИ»

Руководитель: к.пс.н., доцент С. В. Горбатов

Секретарь: к.пс.н., н.с. Г. А. Вартамян

24 октября, 14:00–16:00, ауд. 315

1. **Молотова В. В.**, Барнаул, Алтайский государственный университет, **Каширский Д. В.**, Барнаул, Алтайский государственный педагогический университет. Разработка и валидизация опросника диагностики компонентов правосознания личности: значимости конституционных прав и свобод, удовлетворенности конституционными правами и свободами.
2. **Леонова Е. В.**, **Енгальчев В. Ф.**, Калуга, Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского. Использование алгоритмов нечёткой логики при производстве судебно-психологической и комплексной экспертиз.
3. **Попинако Е. А.**, **Гончарова Н. А.**, Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский университет МВД России. Факторы профессиональной адаптации сотрудников силовых структур.
4. **Ильянкова Е. И.**, **Стрельникова Ю. Ю.**, ФГКОУ «Санкт-Петербургский университет МВД России». Личностные особенности и ценностные ориентации делинквентных подростков.
5. **Халеева М. В.**, Санкт-Петербург, СЗФ ФГБОУ ВО «РГУП», **Шаболтас А. В.**, СПбГУ, **Гранская Ю. В.**, СПбГУ. Вербальные характеристики распознавания обмана в интервью с участием переводчика.
6. **Лаптева А. В.**, Санкт-Петербург, Северо-Западный региональный центр судебной экспертизы Министерства юстиции РФ. Исследование взаимоотношений родителя и ребенка в совместном обследовании при производстве экспертизы по делам, связанным со спорами о праве на воспитание детей.
7. **Вартамян Г. А.**, Санкт-Петербург, СПбГУ. Реализация принципа дифференциации и индивидуализации уголовной ответственности с учётом психосексуального развития несовершеннолетних потерпевших.

СЕКЦИЯ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ И НОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ»

Руководители: д.п.с.н., профессор Дейнека О. С., к.п.н., доцент Забелина Е. В.

Секретарь: ассистент Медяник О. В.

24 октября, 14:00–16:00, ауд. 201

1. **Махмутова Е. Н., Данилова А. М., Соломенкова М. И.**, МГИМО МИД России. Психологические составляющие подготовки специалистов в условиях развития цифровой экономики в России.
2. **Антонова Н. В., Степаненко В. Г.**, Москва, НИУ «Высшая школа экономики». Экономический национализм и лояльность к бренду у российских потребителей.
3. **Медяник О. В.**, СПбГУ. Страховая культура и повышение финансовой грамотности как факторы снижения экономических рисков на уровне государства и личности.
4. **Трушина И. А., Честюнина Ю. В., Забелина Е. В.**, Челябинск, Челябинский государственный университет. Экономические аттитуды студенческой молодежи в эпоху глобализации: кросс-культурное исследование.
5. **Забелина Е. В., Курносова С. А.**, Челябинский государственный университет. Характеристика экономического сознания и поведения коренных малочисленных народов Арктической зоны Российской Федерации (на примере представителей ненецкой национальности).
6. **Гелдрес-Вейс Валеска** (Geldres-Weiss Valeska V.), Chili Temuco University of La Frontera. Women's empowerment and decision-making by women in the development of society.
7. **Иванова Н.Л.**, Москва, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». Социальная идентичность бизнес-психолога: проблемы формирования в процессе обучения.

КРУГЛЫЙ СТОЛ «НАРРАТИВНЫЙ ПОДХОД В ОБЩЕЙ ПСИХОЛОГИИ»

Руководитель: к. п.с. н., доцент Ю. Е. Зайцева

Секретарь: магистр СПбГУ, практик нарративного центра Freeing Words
Джаошвили Ю. Г.

24 октября, 14:00–16:00, ауд. 312

(формат работы: тематическое выступление приглашенных спикеров 7–10 мин, свободная дискуссия).

«Мы намерены обсудить проблематику «Я» изменчивого человека в изменчивом мире с теоретиками и практиками нарративного подхода в психологии и смежных дисциплинах. Нас интересует составление карты современного состояния области, возможные междисциплинарные связи и взгляд в ее будущее.

В качестве предварительных тем дискуссии предлагаются:

- Междисциплинарность как преадаптивные практики научного сообщества.
- Методология сомнения в сложной, неопределенной и разнообразной научной среде.
- Коммуникативные инструменты как средства согласования поли-позиционной личности с поли-контекстной средой.
- Нарративная идентичность: инструменты диагностики.
- Дискурсивные предписания и нарративные разрешения.
- Инструменты согласования с будущей средой: стилевое разнообразие.
- Коммуникативная природа нормо-типирования: эстетика, прагматика, этика - онтогенетический аспект.
- Автобиография и автобиографическая память множественного Я.
- Нарратив как корневая метафора психологии: новый взгляд.
- Мозаика контекстов и нарративных позиций - поиск общей темы.

Вы можете приносить и свои темы. Приглашаются все заинтересованные в «живом диалоге».

СЕКЦИЯ **«СТРЕСС И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ»**

Руководители: к.пс.н., доцент М. Д. Петраш, к.пс.н., доцент В. Р. Манукян

Секретарь: магистрант СПбГУ А. С. Краско

24 октября, 14:00–17:00, ауд. 215

1. **Есманская Н. Е., Нгуен Ван Ут Ньи**, Воронеж, ВГУ. Психологическое благополучие вьетнамских и российских студентов с разным уровнем социально-психологической адаптированности.
2. **Дивисенко К. С.**, Социологический институт ФНИСЦ РАН. Стили совладания с жизненными трудностями и духовное благополучие верующих.
3. **Косоногов В.В.**, Москва, Высшая школа экономики. Лист потребностей: новый приём вмешательства с доказанной эффективностью.

4. **Пазарацкас Е. А.**, Санкт-Петербург, ГБУЗ женская консультация № 33, **Абабков В. А.**, СПбГУ, **Бурина Е. А.**, СПбГУ. Особенности дистресса у женщин до и после родов.
5. **Савина О. О.**, МГУ имени М. В. Ломоносова. Экзаменационный стресс как экстремальная ситуация в представлениях выпускников школы.
6. **Александрова О. В.**, ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И. Герцена, **Дерманова И.Б.**, СПбГУ. Роль психоэмоционального благополучия в ситуации жизнеугрожающего заболевания ребенка.
7. **Ходырева Н. В.**, **Кустова Д. И.**, СПбГУ. Сексуализированное насилие и расстройства пищевого поведения.
8. **Боженкова В. Е.**, **Грандилевская И. В.**, СПбГУ. Особенности одиноких мужчин периода ранней взрослости, их психологическое благополучие, межличностные отношения и личностные оценки.
9. **Уставщикова А. В.**, **Костромина С. Н.**, СПбГУ. Информационный стресс школьников.
10. **Краско А.С.**, **Михайлова Н.Ф.**, СПбГУ. Семейное функционирование и стили воспитания в семьях с ребенком, страдающим сахарным диабетом 1 типа.
11. **Медведева И. А.**, Челябинский государственный университет. Самопомощь при стрессе: методика ресурсного внутреннего диалога.
12. **Правдина Л. Р.**, **Васильева О. С.**, Академия психологии и педагогики ЮФУ. Тренинг личностного роста и субъективное благополучие личности.
13. **Артищева Л. В.**, **Валиуллина М. Е.**, Казань, КФУ. Структура взаимосвязи характеристик субъективного опыта психических состояний и антиципационной состоятельности студентов.
14. **Манукян В. Р.**, **Лебедева Т. В.**, СПбГУ. Соотношение опыта жизненных изменений и самоизменений в ранней взрослости.

СЕКЦИЯ «КОГНИТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОСТИ»

Руководитель: к. пс. н., старший преподаватель Н. В. Андриянова
24 октября, 14:00–16:00, ауд. 118

1. **Шошина И. И.**, **Чаузова Е. Е.**, Санкт-Петербург, Институт Физиологии им. И. П. Павлова РАН. Взаимосвязь между социометрическим статусом лиц с полезависимым когнитивным стилем и уровнем их профессионального выгорания.
2. **Косоногов В. В.**, Москва, Высшая школа экономики, **Титова А. Г.**, Южный Федеральный Университет. Распознавание всех основных эмоций отличается по точности и времени реакции: новый устный способ измерения.

3. **Фомичева А. Д., Бурмистров С. Н.**, Самара, Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева. ИмPLICITное усвоение структурной последовательности при решении мыслительных задач.
4. **Осорина М. В., Устинова В. А.**, СПбГУ. Формы и функции актуализации умственных образов в процессе решения задач бинарного типа.
5. **Варламов А. В., Яковлева Н. В.**, Рязань, РязГМУ им. академика И.П. Павлова. Исследование динамики образа тела в различных экспериментальных условиях виртуальной реальности.
6. **Лупенко Е. А., Барабанщиков В. А.**, Москва, Институт экспериментальной психологии МГППУ, **Шунто А. С.**, Институт психоанализа. Личность человека на художественном портрете и фотографии: общее и специфическое.
7. **Куликов Л. В.**, СПбГУ. Эмпирическая оценка ортогональности ценностного и дистантивного измерения в оценочных высказываниях о субъекте.

СЕКЦИЯ
«СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ
НАРУШЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ»

(продолжение)

Руководители: д.м.н., профессор Л. И. Вассерман, д. пс. н., профессор О. Ю. Щелкова

Секретарь: к. пс. н., старший преподаватель М. В. Яковлева

24 октября, 14:00–16:00, ауд. 313

1. **Трусова О. О.**, Рязань, Рязанский государственный медицинский университет им. акад. И. П. Павлова. Особенности временной перспективы пациентов с кишечной стомой.
2. **Усманова Е. Б., Сушенцов Е. А., Валиев А. К.**, Москва, НМИЦ онкологии им. Н. Н. Блохина, **Щелкова О. Ю.**, СПбГУ. Взаимосвязь качества жизни и выживаемости при онкоортопедической патологии.
3. **Керпатая Т. А., Грандиловская И. В.**, СПбГУ, **Ушакова О. В.**, ПСПбГМУ. Когнитивные нарушения у больных с гемобластомами после трансплантации костного мозга / стволовых клеток.
4. **Клейман Е. О., Бурина Е. А.**, СПбГУ. Выраженность невротических черт личности и внутриличностных конфликтов у молодых людей с избыточной массой тела.
5. **Зворыгина М. И., Васильева Н. Л.**, СПбГУ. Особенности самооценки у молодых взрослых с ДЦП.

СЕКЦИЯ «ПСИХОТЕРАПИЯ И ПСИХОКОРРЕКЦИЯ В ПРАКТИКЕ ДЕТСКОГО КЛИНИЧЕСКОГО ПСИХОЛОГА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»

(продолжение)

Руководители: д.пс.н., профессор И.И. Мамайчук

Секретарь: к.пс.н., Ю.М.Миланич

24 октября, 14:00–16:00, ауд. 321

1. **Галицына Е. Ю.**, Санкт-Петербург, «Немецкая семейная клиника». Психологическое консультирование в системе психологической помощи семьям с детьми с бронхиальной астмой.
2. **Давыдова Е. В.**, **Исурина Г. Л.**, СПбГУ. Характеристики детского травматического опыта у пациентов с расстройствами шизофренического спектра.
3. **Тысячнюк А. С.**, СПб ГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Воспитательный дом». Психологическая помощь депривированным подросткам в условиях реабилитационного центра.
4. **Самбикина О. С.**, Пермь, Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет. Любовная аддикция у женщин в зависимости от характера взаимоотношений с матерями в период подросткового возраста.
5. **Воюшина Е. А.**, Северодвинск, САФУ им. М.В. Ломоносова. Взаимосвязь типа межпоколенных отношений в семье и показателей осмысленности жизни личности.
6. **Попова Т. А.**, **Зарипова Л.З.**, **Беляевских В.С.**, Пермь, Пермский государственный национально-исследовательский университет. Особенности супружеских отношений в семьях, имеющих разный родительский опыт.
7. **Суходольский Д. Г.**, **Ибрагим К.**, **Калвин К.**, **Марш К. Л.**, **Анзано Э.**, **Симино К.**, Йель, США. Руминация гнева у детей с отклонениями в поведении.

17:00–17:45 ОФИЦИАЛЬНОЕ ЗАКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ
(наб. Макарова, 6, ауд. 215).

ВЕЧЕРНЯЯ ЛЕКЦИЯ

наб. Макарова, 6, факультет психологии СПбГУ

24 октября 18:00–20:00, ауд. 215

Г. С. МЕЛЬНИК, д.полит.н., профессор кафедры периодической печати «Высшей Школы журналистики и массовых коммуникаций» СПбГУ. Член-корреспондент РАЕ. Почетный работник высшей школы и специального образования. Заслуженный деятель науки и образования РФ.

**НОВЫЕ МЕДИА В ПРОСТРАНСТВЕ ИНТЕРНЕТ:
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ РИСКИ.**

25 ОКТЯБРЯ (ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ)
(наб. Макарова, 6, факультет психологии СПбГУ)

МЕРОПРИЯТИЯ «ПОСТ-КОНФЕРЕНС»

**КРУГЛЫЙ СТОЛ — ДИСКУССИЯ: «ПРОТЕСТЫ. МЕНТАЛИТЕТ.
ИСТОРИЯ ВОПРОСА ОТ 1-ГО ВЕКА ДО НАШИХ ДНЕЙ»**

Ведущий: политический аналитик А.В. Шустов

25 октября, 10:00–11:30

ауд. 227

КУЛЬТУРНАЯ ПРОГРАММА

ЭКСКУРСИЯ В МУЗЕЙ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ИСТОРИИ РОССИИ

Санкт-Петербург, ул. Куйбышева 2-4

polithistory.ru

25 октября, 12.00

В 11:30 от факультета психологии СПбГУ отправляется микроавтобус для участников мероприятия (по предварительной записи при регистрации).

По окончании экскурсии для участников мероприятия состоится автобусная обзорная экскурсия по Санкт-Петербургу.

**ЭЛЕКТРОННЫЙ ВАРИАНТ ПРОГРАММЫ И СБОРНИКА
МАТЕРИАЛОВ КОНФЕРЕНЦИИ «АНАНЬЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ — 2019»**

ДОСТУПЕН ПО ССЫЛКЕ:

events.spbu.ru/events/ananyev-2019

ДЛЯ ЗАМЕТОК

