

Байчик А.В.
Курышева Ю.В.
Никонов С. Б.

Курсовая работа по дисциплине «Глобальная информация: демократический опыт»

Учебная программа

Издательские решения
По лицензии Ridero

2018

УДК 31
ББК 60
А18

Шрифты предоставлены компанией «ПароТайп»

A.В. Байчик

А18 Курсовая работа по дисциплине «Глобальная информация: демократический опыт» : Учебная программа / Байчик А.В., Курышева Ю.В., Никонов С. Б.. — [б. м.] : Издательские решения, 2018. – 26 с. – ISBN 978-5-4490-6813-2

Учебное издание, определяющее содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины «Курсовой работы: Глобальная информация: демократический опыт».

**УДК 31
ББК 60**

(0+) В соответствии с ФЗ от 29.12.2010 №436-ФЗ

ISBN 978-5-4490-6813-2

© Байчик А.В., 2018
© Курышева Ю.В., 2018
© Никонов С. Б., 2018

Курсовая работа по дисциплине «Глобальная информация: демократический опыт»

Учебная программа

Раздел 1. Характеристики учебных занятий

1.1. Цели и задачи учебных занятий

Основной целью подготовки дисциплины является подготовка магистров к осуществлению исследовательской работы в сфере массово-информационной деятельности.

Поставленные цели достигаются путём решения следующих задач курса:

- овладение навыками ведения исследовательской работы (сбор и анализ теоретического и эмпирического материала, умение использовать различные методы исследования и т.д.);

- подготовка магистра к выполнению магистерской диссертации;

— выполнения практической аналитической работы, связанной с международной тематикой: контент-анализ зарубежных изданий и подготовка отчетов, обзоров и т. д.

1.2. Требования подготовленности обучающегося к освоению содержания учебных занятий (пререквизиты)

Для успешного освоения курса обучаемый должен иметь предварительную подготовку в области иностранного языка, теории и практики международной журналистики или аналогичным им, а также базовую подготовку, соответствующую первому уровню высшего образования (бакалавриат, специалитет), иметь положительный опыт написания выпускной квалификационной работы (бакалавриат или специалитет).

1.3. Перечень результатов обучения (learning outcomes)

Обучающийся должен знать:

1. Основные методы научных исследований в магистратуре;
2. Структуру и этапы подготовки курсовой работы магистерского уровня.

Обучающийся должен уметь:

1. Определять тему, формулировать перечень основных проблем курсовой работы, разрабатывать план ис-

следования, проводить научный анализ, соответствующие уровню подготовки;

2. Излагать грамотным научным языком ход исследования и его выводы.

1.4. Перечень и объём активных и интерактивных форм учебных занятий

В процессе подготовки курсовой работы предполагается обсуждение с преподавателем темы курсовой работы, ее структуры, определение основных источников для подготовки исследования.

Раздел 2. Организация, структура и содержание учебных занятий

2.1. Организация учебных занятий

2.1.1 Профиль Международная журналистика

2.2. Структура и содержание учебных занятий

Основной курс Основная траектория Очная форма обучения

Период обучения (модуль): **Семестр 2**

Трудоёмкость, объёмы учебной работы и наполняемость групп обучающихся													
практики и т.п., Код модуля в составе дисциплины,	Контактная работа обучающихся с преподавателем											Самостоятельная работа форма учебных занятий/бюджет активных и интерактивных Трудоёмкость	
	лекции	семинары	консультации	занятия/практические	лабораторные работы	контрольные работы	контрольные	текущий контроль	документы/промежуточная	итоговая аттестация	преподавателем/руководством		
ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ													
Форма обучения: очная													
Семестр 2	24					4	4	2	51	23	0	3	
	10					2- 10 0	10- 25	1- 25	1-1	1-1			
ИТОГО	24					4	4	2	51	23		3	

Код модуля в составе дисциплины, практики и т.п.	Виды, формы и сроки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации				Виды итоговой аттестации (только для программ итоговой аттестации и дополнительных образовательных программ)		
	Формы текущего контроля успеваемости		Виды промежуточной аттестации				
	Формы	Сроки	Виды	Сроки			
ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ							
Форма обучения очная							
Семестр 2			экзамен, письменно	по графику промежуточной аттестации			

№ п/п	Наименование темы (раздела, части)	Вид учебных занятий	Количество часов
1.	Тема и введение. Создания библиографического списка	семинары	12
		по методическим материалам	10
2.	Научно-методическая база. Эмпирическая база	семинары	6
		по методическим материалам	10
3.	Обоснование методов исследования	семинары	6
		по методическим материалам	11

План семинарских занятий

Занятие 1. Изучение требований к композиционной структуре и оформлению курсовой работы. Выбор темы курсовой работы.

Занятие 2. Составление введения курсовой работы. Определение научной разработанности темы. Обзор библиографии по выбранной теме.

Занятие 3. Работа с эмпирической базой исследования. Методы исследования. Оформление аппарата.

Занятие 4. Анализ участия выбранных СМИ в национальной жизни государства (обсуждение темы курсовой работы).

Занятие 5. Определение идеологии и тематики изданий (обсуждение темы курсовой работы).

Занятие 6. Определение культурной глобализации и трансформация содержательной модели национальных медиа (обсуждение темы курсовой работы).

Занятие 7. Информационная политика государства в глобальном мире: внешнеполитический аспект (обсуждение темы курсовой работы).

Занятие 8. Сдача модели введения по теме курсовой работы, проверка и обсуждение с преподавателем.

Занятие 9. Участие изучаемых изданий в геополитической стратегии государства (обсуждение темы курсовой работы).

Занятие 10. Информационное государство: проблемы становления (обсуждение темы курсовой работы).

Занятие 11. Подготовка презентации.

Занятие 12. Письменный экзамен.

Самостоятельная работа в присутствии преподавателя

Занятие 1. Изучение и анализ литературы по теме собственной курсовой работы.

Раздел 3. Обеспечение учебных занятий

3.1. Методическое обеспечение

3.1.1 Методические указания по освоению дисциплины

– Требования к аттестации по курсовой работе, порядок сбора и оформления материала, порядок консультаций с руководителем доводятся до магистрантов на первом занятии по дисциплине «Глобальная информация: демократический опыт».

– Тему курсовой работы магистранты выбирают из предложенного ниже списка, либо предлагают собственную формулировку, содержательно связанную с тематикой дисциплины «Глобальная информация: демократический опыт».

– Окончательный вариант темы курсовой работы

согласовывается с преподавателем не позднее второй недели от начала занятий в семестре.

3.1.2 Методическое обеспечение самостоятельной работы

В состав методического обеспечения самостоятельной работы входят размещенные на сайте Института «Высшая школа журналистики и массовых коммуникаций» СПбГУ Учебно-методические материалы.

3.1.3 Методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и критерии оценивания

Текущая аттестация

Форма поведения экзамена – письменная

Требования к курсовой работе

Контрольные сроки сдачи курсовой работы:

- сдача плана курсовой работы – вторая неделя занятий в семестре;
- сдача черновика (первого варианта полного текста) курсовой работы – 25 апреля.

После проверки первого варианта курсовой работы преподаватель знакомит магистрантов с недостатками, ошибками, дискуссионными аспектами исследования. На данном этапе оговаривается, что необходимо доработать и исправить, чтобы работа могла быть оценена высокой оценкой.

– сдача окончательного доработанного варианта курсовой работы после получения предварительной оценки и комментариев преподавателя – не позднее, чем за 15 дней до экзамена.

При нарушении сроков сдачи оценка за курсовую работу снижается на 1 балл.

Работа оформляется в виде рукописи, излагающей постановку проблемы, содержание исследования и его основные результаты. Текст работы должен демонстрировать:

– знакомство автора с основной литературой по теме исследования;

– умение выделить проблему и определить методы ее решения;

– умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов;

– владение соответствующим понятийным и терминологическим аппаратом;

– приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем изложения.

Структура работы

Работа должна иметь следующую структуру:

Номера присваиваются всем страницам, начиная с титульного листа, нумерация страниц проставляется со второй страницы.

Плагиат в работе недопустим. Текст контролируется на наличие совпадений с внешними источниками. При совпадении более 40% текста, работа не принимается.

Вводная часть	Обязательные части в следующем порядке: <ul style="list-style-type: none"> • Титульный лист: Название, автор и наименование организации • Аннотация (на русском и английском языках) • Ключевые слова (на русском и английском языках) (не более 4-х) • Введение
Основная часть	Следующие элементы могут быть переименованы и следовать в произвольном порядке: <ul style="list-style-type: none"> • Материалы и методы • Результаты • Обсуждение • Заключение
Заключительная часть	Обязательные части в следующем порядке: <ul style="list-style-type: none"> • Список использованной литературы • Описание к графикам (если необходимо)
Дополнительно	<ul style="list-style-type: none"> • Описание к графикам/ диаграммам следует указывать в тексте под графиками. • Таблицы следует вставлять в текст сразу после упоминания о них. Ссылки, легенда и другой текст размещаются под таблицей. • Дополнительные материалы загружаются отдельными файлами.

Титульный лист должен содержать: название университета; направление подготовки магистра; название темы; фамилию, имя, отчество автора; должность, учёные степень и звание, фамилию, имя, отчество, преподавателя; месяц и год выполнения работы.

Оформление: ориентация страницы по всей статье – книжная (лист вертикально), шрифт TNR, 10 кегль обычный интервал между букв, межстрочный интервал 1; поля 2 см. со всех сторон.

Минимальный объем – 3500 слов. Максимальный

объем не более 8000 слов.

Предварительно тему работы слушатель должен согласовать с преподавателем. В одной группе слушателей курсовые работы с одинаковыми темами не допускаются

Объем курсовой работы не менее 3000 слов. Структура и оформление работы должны соответствовать требованиям к научно-исследовательским работам, описанным выше.

Критерии оценки курсовой работы

Оценка «**отлично**» выставляется в том случае, если:

- содержание работы соответствует теме;
- структура работы позволяет логично и последовательно раскрыть тему;
- работа является актуальной, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;
- дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;
- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
- теоретические положения органично сопряжены с практикой;
- в работе широко используются материалы исследо-

дования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных);

- в работе приведены сравнительные таблицы, графики, диаграммы, формулы, показывающие владение автором различными методами сбора материала, а также анализом и оформлением результатов исследования;
- по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям;
- в работе отсутствуют орфографические, синтаксические и стилистические ошибки;
- не нарушен график предоставления работы.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если:

- содержание работы в целом, по мнению преподавателя, соответствует поставленной цели;
- структура работы незначительно отступает от предъявляемых требований;
- работа является актуальной, написана самостоятельно;
- основные положения работы раскрыты на достаточноном теоретическом и методологическом уровне;
- теоретические положения подтверждены практическим анализом;
- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
- нарушен график предоставления работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том

случае, если:

- в работе не полно раскрыта тема (по мнению преподавателя);
- цели и задачи, поставленные во введении, не достигнуты;
- описание поставленной проблемы не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью;
- нарушена логика изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если:

- содержание работы не соответствует теме (по мнению преподавателя);
- работа содержит существенные теоретико-методологические недочеты, основные положения не доказаны, рассуждения поверхностны;
- курсовая работа носит умозрительный и (или) компилятивный характер;
- отсутствует четкость формулировок;
- выводы не содержат ответа на поставленные автором вопросы (проблемы) или отсутствуют.

Магистранты, уличенные в плагиате, не допускаются до защиты курсовой работы в указанные сроки и, соответственно, даже после доработки текста, они не смогут претендовать на повышенную оценку.

3.1.4 Методические материалы для проведения те-

кушего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольно-измерительные материалы, оценочные средства)

Примерные темы для курсовой работы:

1. Участие глобальных СМИ в национальной жизни государства.
2. Идеология современного издания (на примере транснационального или национального СМИ).
3. Культурная глобализация и трансформация содер-жательной модели национальных медиа.
4. Информационная политика государства в гло-бальном мире: внешнеполитический аспект (страна по выбору).
5. Информационная политика государства в гло-бальном мире: внутриполитический аспект (страна по выбору).
6. Геополитические стратегии национальных СМИ (1 – 2 издания зарубежных стран по выбору).
7. Информационные технологии в политике: запад-ная и восточная традиции.
8. «Национальные школы» глобальной информации (США и др.).
9. Информационное государство: проблемы станов-ления (страна по выбору).
10. Утверждение демократических ценностей в со-временных СМИ (на примере 1 – 2 изданий зарубежных стран).

3.1.5 Методические материалы для оценки обучающимися содержания и качества учебного процесса

Не предусмотрены

3.2. Кадровое обеспечение

3.2.1 Образование и (или) квалификация штатных преподавателей и иных лиц, допущенных к проведению учебных занятий

К руководству курсовой работой по дисциплине «Глобальная информация: демократический опыт» должны привлекаться преподаватели, имеющие ученую степень и/или ученое звание, имеющие опыт планирования и организации учебного процесса, а также главные и ведущие специалисты в этой области.

Требования к квалификации преподавателей могут быть изменены по решению Ученого совета Института «Высшая школа журналистики и массовых коммуникаций» СПбГУ.

3.2.2. Обеспечение учебно-вспомогательным и (или) иным персоналом

Не предусмотрено

3.3. Материально-техническое обеспечение

3.3.1 Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

3.3.2 Характеристики аудиторного оборудования, в том числе неспециализированного компьютерного оборудования и программного обеспечения общего пользования

Не требуется

3.3.3 Характеристики специализированного оборудования

Не предусмотрены

3.3.4 Характеристики специализированного программного обеспечения

Не предусмотрены

3.3.5 Перечень и объёмы требуемых расходных материалов

По нормативам

Информационное обеспечение

3.4. Информационное обеспечение

3.4.1. Список обязательной литературы

- Алиев Т. А., Заболотская Т. А. Академические работы в вузах: практическое руководство для магистрантов, магистрантов и аспирантов. СПб., 2003.
- Ануфриев А. Ф. Научное исследование. М., 2004.
- Век информации: СМИ и внешняя политика Китая. Сб. науч. статей. №4 (S1) / ред.-сост. Р. В. Бекуров, Ю. С. Данилова, С. Б. Никонов. СПб., 2014.
- Захарова В. В., Соколов В. С. Как написать и защитить диплом. М., 2007.
- Кузнецов И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления: уч.-метод. пособие. 3-е изд., перераб. и доп. М., 2005.
- Курсовые и дипломные работы: от выбора темы до защиты: справочное пособие / авт.-сост. И. Н. Кузнецова. Минск, 2003.
- Медиакратия: современные теории и практики, под ред. Пую А. С., Бодруновой С. С. СПб., 2013.
- Мельник Г. С., Почкай Е. П. Методы научного анализа журналистского творчества: курсовая и дипломная работа в учебном процессе. СПб, 1996.
- Михайлов С. А. Международное право и законодательство иностранных государств о СМИ: учеб. посо-

- бие / С. А. Михайлов, С. Б. Никонов. СПб., 2012.
- Рогожин М. Ю. Как написать курсовую и дипломную работы. СПб., 2004.
 - Соловьева Н. Н. Основы подготовки к научной деятельности и оформление ее результатов. М., 2001.
 - Средства массовой информации в современном мире. Петербургские чтения. Материалы 53-й международной научно-практической конференции (23–25 апреля 2014 г.) / отв. ред.-сост. С. Г. Корконосенко. СПб., 2014.
 - Стратегические коммуникации в бизнесе и политике. Материалы международной научной конференции (23 апреля 2014 г.) / отв. ред.-сост. Д. П. Гавра. СПб. 2014.
 - Ульяновский А. В. Вымышленные существа эпохи массмедиа. СПб., 2013.
 - Филатова О. Г. Подготовка и защита курсовой и дипломной работы: метод. пособие. СПб,2007.
 - Яковлев, И. П. Стратегическое управление медиасферой. СПб., 2014.
10. Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки. Учебно-методическое пособие / пер. с ит. Е. Костюкович. М., 2003.
- 3.4.2 Список дополнительной литературы**
- Алиев Т. А., Заболотская Т. А. Академические работы в вузах: практическое руководство для магистрантов, магистрантов и аспирантов. СПб., 2003.
 - Ануфриев А. Ф. Научное исследование. М., 2004.

- Библиографическая ссылка: общие требования и правила составления: ГОСТ Р 7.0.5–2008. – Введ. 2008-04-28. М., 2008.
 - Захарова В. В., Соколов В. С. Как написать и защитить диплом. М., 2007.
 - Рогожин М. Ю. Как написать курсовую и дипломную работы. СПб., 2004.
 - Соловьева Н. Н. Основы подготовки к научной деятельности и оформление ее результатов. М., 2001.
 - Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманистические науки. Учебно-методическое пособие / Пер. с ит. Е. Костюкович. М., 2003.
 - Дмитриева Л. М. Дипломная работа специалиста по рекламе. М., 2013.
 - Филатова О. Г. Подготовка и защита курсовой и дипломной работы: Методическое пособие. СПб., 2007.
-

3.4.3 Перечень иных информационных источников

- <http://inosmi.ru/>
- <http://www.bibme.org/> (формат APA)
- Библиографическая ссылка: общие требования и правила составления: ГОСТ Р 7.0.5–2008. – Введ. 2008-04-28. М., 2008.

Оглавление

Курсовая работа по дисциплине «Глобальная информация: демократический опыт»	5
Раздел 1. Характеристики учебных занятий	5
Раздел 2. Организация, структура и содержание учебных занятий	7
План семинарских занятий	10
Раздел 3. Обеспечение учебных занятий	11
Критерии оценки курсовой работы	15
Информационное обеспечение	21

**Байчик А.В.
Курышева Ю.В.
Никонов С. Б.**

Курсовая работа по дисциплине «Глобальная
информация: демократический опыт»
Учебная программа