

Байчик А.В.  
Курышева Ю.В.  
Никонов С. Б.

# **Курсовая работа по дисциплине «Глобальная информация: демократический опыт»**

Учебная программа

Издательские решения  
По лицензии Ridero



УДК 31  
ББК 60  
А18

Шрифты предоставлены компанией «ПараТайп»

**А.В. Байчик**

- A18 Курсовая работа по дисциплине «Глобальная информация: демократический опыт» : Учебная программа / Байчик А.В., Курышева Ю.В., Никонов С. Б. — [б. м.] : Издательские решения, 2018. — 26 с. — ISBN 978-5-4490-6813-2

Учебное издание, определяющее содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины «Курсовой работы: Глобальная информация: демократический опыт».

**УДК 31  
ББК 60**

0+ В соответствии с ФЗ от 29.12.2010 №436-ФЗ

ISBN 978-5-4490-6813-2

© Байчик А.В., 2018  
© Курышева Ю.В., 2018  
© Никонов С. Б., 2018





# **Курсовая работа по дисциплине «Глобальная информация: демократический опыт»**

*Учебная программа*

## **Раздел 1. Характеристики учебных занятий**

### **1.1. Цели и задачи учебных занятий**

Основной целью подготовки дисциплины является подготовка магистров к осуществлению исследовательской работы в сфере массово-информационной деятельности.

Поставленные цели достигаются путём решения следующих задач курса:

- овладение навыками ведения исследовательской работы (сбор и анализ теоретического и эмпирического материала, умение использовать различные методы исследования и т.д.);

- подготовка магистра к выполнению магистерской диссертации;

— выполнения практической аналитической работы, связанной с международной тематикой: контент-анализ зарубежных изданий и подготовка отчетов, обзоров и т. д.

## **1.2. Требования подготовленности обучающегося к освоению содержания учебных занятий (пререквизиты)**

Для успешного освоения курса обучаемый должен иметь предварительную подготовку в области иностранного языка, теории и практики международной журналистики или аналогичным им, а также базовую подготовку, соответствующую первому уровню высшего образования (бакалавриат, специалитет), иметь положительный опыт написания выпускной квалификационной работы (бакалавриат или специалитет).

## **1.3. Перечень результатов обучения (learning outcomes)**

Обучающийся должен знать:

1. Основные методы научных исследований в магистратуре;
2. Структуру и этапы подготовки курсовой работы магистерского уровня.

Обучающийся должен уметь:

1. Определять тему, формулировать перечень основных проблем курсовой работы, разрабатывать план ис-

следования, проводить научный анализ, соответствующие уровню подготовки;

2. Излагать грамотным научным языком ход исследования и его выводы.

#### **1.4. Перечень и объём активных и интерактивных форм учебных занятий**

В процессе подготовки курсовой работы предполагается обсуждение с преподавателем темы курсовой работы, ее структуры, определение основных источников для подготовки исследования.

## **Раздел 2. Организация, структура и содержание учебных занятий**

### **2.1. Организация учебных занятий**

#### **2.1.1 Профиль Международная журналистика**

### **2.2. Структура и содержание учебных занятий**

**Основной курс Основная траектория Очная форма обучения**

Период обучения (модуль): **Семестр 2**



Трудоёмкость, объёмы учебной работы и наполняемость групп обучающихся																	
Код модуля в составе практики и т.п.	Контактная работа обучающихся с преподавателем											Самостоятельная работа			форм учебных занятий	Объём активных и интерактивных	Трудоёмкость
	лекции	семинары	консультации	занятия практические	лабораторные работы	контрольные работы	коллоквиумы	текущий контроль	аттестация промежуточная	итоговая аттестация	преподаватель под руководством преподавателя в присутствии	методических материалов сам. раб. с использованием	текущий контроль (сам. раб.)	промежуточная аттестация (сам. раб.)			
ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ																	
Форма обучения: очная																	
Семестр 2		24						4		4	2	51		23		0	3
		10 - 25						2-10 0		10-25	10 - 25	1-1		1-1			
ИТОГО		24						4		4	2	51		23			3

Виды, формы и сроки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации						
Код модуля в составе дисциплины, практики и т.п.	Формы текущего контроля успеваемости		Виды промежуточной аттестации		Виды итоговой аттестации (только для программ итоговой аттестации и дополнительных образовательных программ)	
	Формы	Сроки	Виды	Сроки	Виды	Сроки
ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ						
Форма обучения очная						
Семестр 2			экзамен, письменно	по графику промежуточной аттестации		

№ п/п	Наименование темы (раздела, части)	Вид учебных занятий	Количество о часов
1.	Тема и введение. <b>Создания библиографического списка</b>	семинары	12
		по методическим материалам	10
2.	Научно-методическая база. Эмпирическая база	семинары	6
		по методическим материалам	10
3.	Обоснование методов исследования	семинары	6
		по методическим материалам	11

# План семинарских занятий

Занятие 1. Изучение требований к композиционной структуре и оформлению курсовой работы. Выбор темы курсовой работы.

Занятие 2. Составление введения курсовой работы. Определение научной разработанности темы. Обзор библиографии по выбранной теме.

Занятие 3. Работа с эмпирической базой исследования. Методы исследования. Оформление аппарата.

Занятие 4. Анализ участия выбранных СМИ в национальной жизни государства (обсуждение темы курсовой работы).

Занятие 5. Определение идеологии и тематики изданий (обсуждение темы курсовой работы).

Занятие 6. Определение культурной глобализации и трансформация содержательной модели национальных медиа (обсуждение темы курсовой работы).

Занятие 7. Информационная политика государства в глобальном мире: внешнеполитический аспект (обсуждение темы курсовой работы).

Занятие 8. Сдача модели введения по теме курсовой работы, проверка и обсуждение с преподавателем.

Занятие 9. Участие изучаемых изданий в геополитической стратегии государства (обсуждение темы курсовой работы).

Занятие 10. Информационное государство: проблемы становления (обсуждение темы курсовой работы).

Занятие 11. Подготовка презентации.

Занятие 12. Письменный экзамен.

Самостоятельная работа в присутствии преподавателя

Занятие 1. Изучение и анализ литературы по теме собственной курсовой работы.

## **Раздел 3. Обеспечение учебных занятий**

### **3.1. Методическое обеспечение**

#### **3.1.1 Методические указания по освоению дисциплины**

— Требования к аттестации по курсовой работе, порядок сбора и оформления материала, порядок консультаций с руководителем доводятся до магистрантов на первом занятии по дисциплине «Глобальная информация: демократический опыт».

— Тему курсовой работы магистранты выбирают из предложенного ниже списка, либо предлагают собственную формулировку, содержательно связанную с тематикой дисциплины «Глобальная информация: демократический опыт».

— Окончательный вариант темы курсовой работы

согласовывается с преподавателем не позднее второй недели от начала занятий в семестре.

—

### **3.1.2 Методическое обеспечение самостоятельной работы**

В состав методического обеспечения самостоятельной работы входят размещенные на сайте Института «Высшая школа журналистики и массовых коммуникаций» СПбГУ Учебно-методические материалы.

### **3.1.3 Методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и критерии оценивания**

#### **Текущая аттестация**

**Форма поведения экзамена — письменная**

#### **Требования к курсовой работе**

Контрольные сроки сдачи курсовой работы:

- сдача плана курсовой работы — вторая неделя занятий в семестре;

- сдача черновика (первого варианта полного текста) курсовой работы — 25 апреля.

После проверки первого варианта курсовой работы преподаватель знакомит магистрантов с недостатками, ошибками, дискуссионными аспектами исследования. На данном этапе оговаривается, что необходимо доработать и исправить, чтобы работа могла быть оценена высокой оценкой.

– сдача окончательного доработанного варианта курсовой работы после получения предварительной оценки и комментариев преподавателя – не позднее, чем за 15 дней до экзамена.

При нарушении сроков сдачи оценка за курсовую работу снижается на 1 балл.

Работа оформляется в виде рукописи, излагающей постановку проблемы, содержание исследования и его основные результаты. Текст работы должен демонстрировать:

– знакомство автора с основной литературой по теме исследования;

– умение выделить проблему и определить методы ее решения;

– умение последовательно изложить существо рассматриваемых вопросов;

– владение соответствующим понятийным и терминологическим аппаратом;

– приемлемый уровень языковой грамотности, включая владение функциональным стилем изложения.

### **Структура работы**

Работа должна иметь следующую структуру:

Номера присваиваются всем страницам, начиная с титульного листа, нумерация страниц проставляется со второй страницы.

Плагат в работе недопустим. Текст контролируется на наличие совпадений с внешними источниками. При совпадении более 40% текста, работа не принимается.

<b>Вводная часть</b>	Обязательные части в следующем порядке: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Титульный лист: Название, автор и наименование организации</li> <li>• Аннотация (на русском и английском языках)</li> <li>• Ключевые слова (на русском и английском языках) (не более 4-х)</li> <li>• Введение</li> </ul>
<b>Основная часть</b>	Следующие элементы могут быть переименованы и следовать в произвольном порядке: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Материалы и методы</li> <li>• Результаты</li> <li>• Обсуждение</li> <li>• Заключение</li> </ul>
<b>Заключительная часть</b>	Обязательные части в следующем порядке: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Список использованной литературы</li> <li>• Описание к графикам (если необходимо)</li> </ul>
<b>Дополнительно</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Описание к графикам/ диаграммам следует указывать в тексте под графиками.</li> <li>• Таблицы следует вставлять в текст сразу после упоминания о них. Ссылки, легенда и другой текст размещаются под таблицей.</li> <li>• Дополнительные материалы загружаются отдельными файлами.</li> </ul>

Титульный лист должен содержать: название университета; направление подготовки магистра; название темы; фамилию, имя, отчество автора; должность, учёные степень и звание, фамилию, имя, отчество, преподавателя; месяц и год выполнения работы.

Оформление: ориентация страницы по всей статье — книжная (лист вертикально), шрифт TNR, 10 кегль обычный интервал между букв, межстрочный интервал 1; поля 2 см. со всех сторон.

Минимальный объем — 3500 слов. Максимальный

объем не более 8000 слов.

Предварительно тему работы слушатель должен согласовать с преподавателем. В одной группе слушателей курсовые работы с одинаковыми темами не допускаются

Объем курсовой работы не менее 3000 слов. Структура и оформление работы должны соответствовать требованиям к научно-исследовательским работам, описанным выше.

## **Критерии оценки курсовой работы**

Оценка **«отлично»** выставляется в том случае, если:

- содержание работы соответствует теме;
- структура работы позволяет логично и последовательно раскрыть тему;
- работа является актуальной, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;
- дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;
- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
- теоретические положения органично сопряжены с практикой;
- в работе широко используются материалы иссле-



дования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных);

- в работе приведены сравнительные таблицы, графики, диаграммы, формулы, показывающие владение автором различными методами сбора материала, а также анализом и оформлением результатов исследования;

- по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям;

- в работе отсутствуют орфографические, синтаксические и стилистические ошибки;

- не нарушен график предоставления работы.

**Оценка «хорошо»** выставляется в том случае, если:

- содержание работы в целом, по мнению преподавателя, соответствует поставленной цели;

- структура работы незначительно отступает от предъявляемых требований;

- работа является актуальной, написана самостоятельно;

- основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне;

- теоретические положения подтверждены практическим анализом;

- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;

- нарушен график предоставления работы.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется в том

случае, если:

- в работе не полно раскрыта тема (по мнению преподавателя);
- цели и задачи, поставленные во введении, не достигнуты;
- описание поставленной проблемы не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью;
- нарушена логика изложения материала.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется в том случае, если:

- содержание работы не соответствует теме (по мнению преподавателя);
- работа содержит существенные теоретико-методологические недочеты, основные положения не доказаны, рассуждения поверхностны;
- курсовая работа носит умозрительный и (или) компилятивный характер;
- отсутствует четкость формулировок;
- выводы не содержат ответа на поставленные автором вопросы (проблемы) или отсутствуют.

Магистранты, уличенные в плагиате, не допускаются до защиты курсовой работы в указанные сроки и, соответственно, даже после доработки текста, они не смогут претендовать на повышенную оценку.

### **3.1.4 Методические материалы для проведения те-**

**кущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольно-измерительные материалы, оценочные средства)**

Примерные темы для курсовой работы:

1. Участие глобальных СМИ в национальной жизни государства.
2. Идеология современного издания (на примере транснационального или национального СМИ).
3. Культурная глобализация и трансформация содержательной модели национальных медиа.
4. Информационная политика государства в глобальном мире: внешнеполитический аспект (страна по выбору).
5. Информационная политика государства в глобальном мире: внутриполитический аспект (страна по выбору).
6. Геополитические стратегии национальных СМИ (1 – 2 издания зарубежных стран по выбору).
7. Информационные технологии в политике: западная и восточная традиции.
8. «Национальные школы» глобальной информации (США и др.).
9. Информационное государство: проблемы становления (страна по выбору).
10. Утверждение демократических ценностей в современных СМИ (на примере 1 – 2 изданий зарубежных стран).

### **3.1.5 Методические материалы для оценки обучающимися содержания и качества учебного процесса**

Не предусмотрены

## **3.2. Кадровое обеспечение**

### **3.2.1 Образование и (или) квалификация штатных преподавателей и иных лиц, допущенных к проведению учебных занятий**

К руководству курсовой работой по дисциплине «Глобальная информация: демократический опыт» должны привлекаться преподаватели, имеющие ученую степень и/или ученое звание, имеющие опыт планирования и организации учебного процесса, а также главные и ведущие специалисты в этой области.

Требования к квалификации преподавателей могут быть изменены по решению Ученого совета Института «Высшая школа журналистики и массовых коммуникаций» СПбГУ.

### **3.2.2. Обеспечение учебно-вспомогательным и (или) иным персоналом**

Не предусмотрено

## **3.3. Материально-техническое обеспечение**

### **3.3.1 Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий**

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, др. оборудование или компьютерный класс.

**3.3.2 Характеристики аудиторного оборудования, в том числе неспециализированного компьютерного оборудования и программного обеспечения общего пользования**

Не требуется

**3.3.3 Характеристики специализированного оборудования**

Не предусмотрены

**3.3.4 Характеристики специализированного программного обеспечения**

Не предусмотрены

**3.3.5 Перечень и объёмы требуемых расходных материалов**

По нормативам

# Информационное обеспечение

## 3.4. Информационное обеспечение

### 3.4.1. Список обязательной литературы

- Алиев Т. А., Заболотская Т. А. Академические работы в вузах: практическое руководство для магистрантов, магистрантов и аспирантов. СПб., 2003.
- Ануфриев А. Ф. Научное исследование. М., 2004.
- Век информации: СМИ и внешняя политика Китая. Сб. науч. статей. №4 (S1) / ред.-сост. Р. В. Бекуров, Ю. С. Данилова, С. Б. Никонов. СПб., 2014.
- Захарова В. В., Соколов В. С. Как написать и защитить диплом. М., 2007.
- Кузнецов И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления: уч.-метод. пособие. 3-е изд., перераб. и доп. М., 2005.
- Курсовые и дипломные работы: от выбора темы до защиты: справочное пособие / авт.-сост. И. Н. Кузнецов. Минск, 2003.
- Медиакратия: современные теории и практики, под ред. Пуя А. С., Бодруновой С. С. СПб., 2013.
- Мельник Г. С., Почкай Е. П. Методы научного анализа журналистского творчества: курсовая и дипломная работа в учебном процессе. СПб, 1996.
- Михайлов С. А. Международное право и законодательство иностранных государств о СМИ: учеб. посо-

бие / С. А. Михайлов, С. Б. Никонов. СПб., 2012.

– Рогожин М. Ю. Как написать курсовую и дипломную работы. СПб., 2004.

– Соловьева Н. Н. Основы подготовки к научной деятельности и оформление ее результатов. М., 2001.

– Средства массовой информации в современном мире. Петербургские чтения. Материалы 53-й международной научно-практической конференции (23–25 апреля 2014 г.) / отв. ред.-сост. С. Г. Корконосенко. СПб., 2014.

– Стратегические коммуникации в бизнесе и политике. Материалы международной научной конференции (23 апреля 2014 г.) / отв. ред.-сост. Д. П. Гавра. СПб. 2014.

– Ульяновский А. В. Вымышленные существа эпохи массмедиа. СПб., 2013.

– Филатова О. Г. Подготовка и защита курсовой и дипломной работы: метод. пособие. СПб, 2007.

– Яковлев, И. П. Стратегическое управление медиа-сферой. СПб., 2014.

10. Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки. Учебно-методическое пособие / пер. с ит. Е. Костюкович. М., 2003.

### **3.4.2 Список дополнительной литературы**

– Алиев Т. А., Заболотская Т. А. Академические работы в вузах: практическое руководство для магистрантов, магистрантов и аспирантов. СПб., 2003.

– Ануфриев А. Ф. Научное исследование. М., 2004.

– Библиографическая ссылка: общие требования и правила составления: ГОСТ Р 7.0.5–2008. – Введ. 2008-04-28. М., 2008.

– Захарова В. В., Соколов В. С. Как написать и защитить диплом. М., 2007.

– Рогожин М. Ю. Как написать курсовую и дипломную работы. СПб., 2004.

– Соловьева Н. Н. Основы подготовки к научной деятельности и оформление ее результатов. М., 2001.

– Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки. Учебно-методическое пособие / Пер. с ит. Е. Костюкович. М., 2003.

– Дмитриева Л. М. Дипломная работа специалиста по рекламе. М., 2013.

– Филатова О. Г. Подготовка и защита курсовой и дипломной работы: Методическое пособие. СПб., 2007.

–

### 3.4.3 Перечень иных информационных источников

– <http://inosmi.ru/>

– <http://www.bibme.org/> (формат APA)

– Библиографическая ссылка: общие требования и правила составления: ГОСТ Р 7.0.5–2008. – Введ. 2008-04-28. М., 2008.





# Оглавление

Курсовая работа по дисциплине «Глобальная информация: демократический опыт» .....	5
Раздел 1. Характеристики учебных занятий .....	5
Раздел 2. Организация, структура и содержание учебных занятий .....	7
План семинарских занятий .....	10
Раздел 3. Обеспечение учебных занятий .....	11
Критерии оценки курсовой работы .....	15
Информационное обеспечение .....	21

**Байчик А.В.  
Курышева Ю.В.  
Никонов С. Б.**

Курсовая работа по дисциплине «Глобальная  
информация: демократический опыт»  
Учебная программа