ОГЛАВЛЕНИЕ

А.С. Аблятипов
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМИССИЙ В РЕСПУБЛИКЕ КРЫМ.. 4
А.В. Абрамов, О.Ф. Панкова
ПАТОЛОГИЯ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ – ПРЕДИКТОР ИЛИ СЛЕДСТВИЕ РАССТРОЙСТВ ШИЗОФРЕНИЧЕСКОГО СПЕКТРА В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ?..... 5
И.Н. Абросимов
ИЗУЧЕНИЕ КЛИНИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРОВ В ГРУППАХ ПОДРОСТКОВ С РАЗЛИЧНЫМ СУИЦИДАЛЬНЫМ РИСКОМ…….. 6
И.А. Агеева, И.А. Лысенкова
ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА В ШКОЛЬНОЙ ЭКОСИСТЕМЕ……. 7
О.Д. Азбукина, Е.Г. Федосова, Н.А. Половнева
ОЦЕНКА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ «СПЕЦИАЛИСТ-РОДИТЕЛЬ» В КОМПЛЕКСНОЙ ТЕРАПИИ ДЕТЕЙ С СИСТЕМНЫМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ…… 8
Г.М. Александрова
ОСОБЕННОСТИ ПРЕОДОЛЕВАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ…… 9
Н.В. Александрова, Д.В. Четвериков
ФОРМЫ ПСИХОСОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В ОМСКОЙ ОБЛАСТИ……. 10
О.В. Александрова, И.Б. Дерманова
СПЕЦИФИКА ОЦЕНКИ БУДУЩЕГО В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ РОДСТВЕННИКОВ ТЯЖЕЛО БОЛЕЮЩИХ ДЕТЕЙ)…… 11
О.В. Алмазова, О.С. Людва
ОТНОШЕНИЕ К ГРУДНОМУ И ИСКУССТВЕННОМУ ВСКАРМЛИВАНИЮ У ЖЕНЩИН С РАЗНЫМ ТИПОМ ПРИВЯЗАННОСТИ К МАТЕРИ…… 12
Ю.Ф. Антропов
ДЕПРЕССИВНЫЕ РАССТРОЙСТВА КАК ФАКТОР ПАТОГЕНЕЗА СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫХ НАРУШЕНИЙ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ…… 14
Ю.Ф. Антропов
ЛЕЧЕНИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С ПСИХОСОМАТИЧЕСКИМИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫМИ РАССТРОЙСТВАМИ……... 15
М.Р. Арпентьева
ВЗРОСЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ДИАЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ…….. 16
И.И. Ахтамьянова
ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ К РАБОТЕ ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ…… 17
С.Б. Бабарахимова
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ И РИСКИ РАЗВИТИЯ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОГО ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ…….. 18
А.А. Балезина
ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ПРИЕМ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ РАЗВИТИЯ НАРУШЕНИЙ ПИСЬМА У ДОШКОЛЬНИКОВ И СОХРАНЕНИЯ СОЦИАЛЬНО – ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ…… 19
О.П. Бартош
ВЛИЯНИЕ СЕАНСОВ БИОУПРАВЛЕНИЯ НА ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ДЕТЕЙ МЛАДШИХ КЛАССОВ…….. 20
Т.П. Бартош
ПРОФИЛЬ АГРЕССИВНОСТИ ПОДРОСТКОВ МАГАДАНА С РАЗНЫМ УРОВНЕМ ТРЕВОЖНОСТИ……. 22
Н.Н. Баширова, И.А. Зайцев
ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПАТОПСИХОЛОГИЧЕСКИХ МЕТОДИК ИССЛЕДОВАНИЯ МЫШЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ ВЕРБАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА……... 23
М.А. Бебчук
ГОТОВНОСТЬ СЕМЬИ ПСИХИЧЕСКИ БОЛЬНОГО РЕБЕНКА К СОТРУДНИЧЕСТВУ СО СПЕЦИАЛИСТАМИ: БАРЬЕРЫ И ОГРАНИЧЕНИЯ……... 24
С.И. Беляева
ОСОБЕННОСТИ МЕЖПОКОЛЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ В СЕМЬЯХ ДЕЛИНКВЕНТНЫХ ПОДРОСТКОВ КАК МИШЕНИ ПСИХОТЕРАПИИ……... 25
О.В. Бессчетнова
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЛЬЕМ КАК ФАКТОР УСПЕШНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ТРАЕКТОРИИ ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ…….. 26
М.Е. Блох
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ МОЛОДЫХ ЖЕНЩИН, СТРАДАЮЩИХ РЕЦИДИВИРУЮЩИМИ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ…… 27
И.В. Борисова, А. Косыч
ОСОБЕННОСТИ ШКОЛЬНОЙ ТРЕВОЖНОСТИ МАЛЬЧИКОВ И ДЕВОЧЕК - УЧАЩИХСЯ 5-Х КЛАССОВ….. 28

И.А. Бочарова, М.В. Злоказова
ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ПОХОДЫ К ТЕРАПИИ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ ПОВЕДЕНИЯ…….. 29
В.И. Брутман
НАРУШЕНИЯ ИНСТИНКТА ПРОДОЛЖЕНИЯ РОДА И РЕПРОДУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ЖЕНЩИН В СВЯЗИ С ПСИХИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИЕЙ…… 30
А.Е. Брюхин, Е.В. Оконишникова, Т.Ю. Линева
ДИСМОРФОФОБИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ПРИ НАРУШЕНИЯХ ПИЩЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ…… 32
А.Д. Бузунова, Е.А. Бурина
ОСОБЕННОСТИ СУБЪЕКТИВНОГО ВОСПРИЯТИЯ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ И КОПИНГ-СТРАТЕГИЙ У МЛАДШИХ ПОДРОСТКОВ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ…… 33
Н.С. Бурлакова
ФОРМУЛИРОВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО СЛУЧАЯ В ОРГАНИЗАЦИИ РЕАБИЛИТАЦИИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В РАЗВИТИИ…… 34
Л.П. Васильева, В.С. Котова, О.В. Игнатович
ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПОДРОСТКОВ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ…… 35
М.В. Васильева
ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ…….. 36
Ю.П. Васильева, В.Б. Войтенков, Б.В. Остапенко
УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА И МОНИТОРИНГ НЕЙРОИНФЕКЦИЙ (МЕНИНГИТ, ЭНЦЕФАЛИТ) У ДЕТЕЙ…… 37
Ю.Ш. Васянина, Е.О. Бойко, И.Ю. Мальфина
ОРГАНИЗАЦИЯ СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ…….. 38
Ю.Ш. Васянина, А.А. Чернова
ДЕТСКИЙ СУИЦИД И ДИСТРЕСС: НЕОБЪЯВЛЕННАЯ ВОЙНА?..... 39
О.Е. Веденеева
ВЛИЯНИЕ РОДИТЕЛЬСКОЙ САМОЭФФЕКТИВНОСТИ НА ДЕТЕЙ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СПОРТОМ…….. 40
Л.Г. Величко
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИНКЛЮЗИВНОГО И НАДОМНОГО ОБУЧЕНИЯ…….. 41
В.В. Ветюгов, А.В. Орлов
АДАПТАЦИЯ РУССКОЯЗЫЧНОЙ ВЕРСИИ ТЕСТА DOMAIN-SPECIFIC RISK TAKING (DOSPERT) Е.У. ВЕБЕРА…… 43
Д.Е. Власова
ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ РОДИТЕЛЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ С ОСОБЕННОСТЯМИ РАЗВИТИЯ…….. 44
Т.Л. Волгина, С.Н. Бакшутов, Н.Р. Овчинникова
ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ СТУДЕНТА И КУРСАНТА – ОСНОВА ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ НАЦИИ: ОПЫТ, ПЕРСПЕКТИВЫ…… 45
Т.Л. Волгина, С.Ю. Таран
ТАБАКОКУРЕНИЕ КАК ПРЕДИКТОР КРИМИНАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ…….. 46
Т.Л. Волгина, О.В. Щедрина
ОШИБКИ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ В ДЕТСКОЙ ПСИХИАТРИИ…… 47
Н.В. Волкова, О.Л. Лапочкин
МОНТЕССОРИ–ТЕРАПИЯ ПРИ НАРУШЕНИЯХ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ…….. 48
Е.С. Ворошилова, Е.И. Захарова
ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ИНТИМНО-ЛИЧНОСТНОГО ОБЩЕНИЯ ПОДРОСТКОВ С САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ 1 ТИПА В СРАВНЕНИИ СО ЗДОРОВЫМИ…….. 49
И.В. Габер, П.Н. Москвитин, В.В. Турбинский
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД В ПРОФИЛАКТИКЕ АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ…… 50
И.С. Гаврилова
УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДЕТСКОЙ ОНКОЛОГИИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ…… 52
V.M. Ganuzin
DIDAKTOGENIA: SYNDROME OF PEDAGOGICAL VIOLENCE…… 53
В.М. Ганузин
ДИДАКТОГЕНИЯ, ИЛИ НЕАДЕКВАТНАЯ ПЕДАГОГИКА И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ЗДОРОВЬЕ ШКОЛЬНИКОВ…… 54

В.М. Ганузин, Е.В. Голубятникова
ДЕТСКАЯ ИНВАЛИДНОСТЬ, ПРОФИЛАКТИКА, РЕАБИЛИТАЦИЯ И АБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ…… 55
В.М. Ганузин, Г.С. Маскова
ПОЛИПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ В ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ КОЛОНИЯХ И ОСВОБОЖДАЮЩИМСЯ ИЗ МЕСТ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ…… 56
О.А. Гильбурд
ЭТОЛОГО-СОЦИОБИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ОТНОШЕНИЯ ЧЛЕНОВ СЕМЬИ К БОЛЬНЫМ ШИЗОФРЕНИЕЙ В ПЕРИОД СТАЦИОНАРНОГО ЛЕЧЕНИЯ…… 57
А.Г. Головина
ЛИЧНОСТНАЯ ПАТОЛОГИЯ В ПЕРИОД АДОЛЕСЦЕНЦИИ (НА МАТЕРИАЛЕ ПОДРОСТКОВОГО КАБИНЕТА ПНД)…… 58
М.Ю. Городнова
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД В ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХИАТРИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ И НЕПРЕРЫВНОЕ МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ…… 60
М.Ю. Городнова, И.Л. Коломиец
СУПЕРВИЗИЯ В РАБОТЕ КРИЗИСНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ…… 61
Горьковая И.А., Микляева А.В.
КОММУНИКАТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ЛИЧНОСТИ ПОДРОСТКОВ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ... 62
А.В. Горюнова, Ю.С. Шевченко, Л.Ю. Данилова
ПСИХОФАРМАКОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ЛЕЧЕНИЮ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА С ПСИХИЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ…… 63
К.С. Гранатов, Е.В. Филиппова
ДОВЕРИЕ К ЛЮДЯМ И СОЦИАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ……... 64
И.В. Гранкина, О.Е. Крахмалева, О.М. Барышева, Т.И. Иванова
ОПЫТ СОЗДАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ С ПСИХОПАТОПОДОБНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ НА БАЗЕ СУЩЕСТВУЮЩЕГО ПСИХИАТРИЧЕСКОГО СЕРВИСА…….. 65
В.В. Грачев
АНАЛИЗ ВЫРАЖЕННОСТИ И ДИНАМИКИ ПЕРФЕКЦИОНИЗМА У ДЕВУШЕК ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА, СТРАДАЮЩИХ НЕРВНОЙ АНОРЕКСИЕЙ…… 66
Е.Н. Грекова
ВЛИЯНИЕ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРОВ НА ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ МЛАДШИХ ПОДРОСТКОВ В УСЛОВИЯХ КРАЙНЕГО СЕВЕРА…… 67
С.В. Гречаный
ЗАДАЧИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПСИХОПАТОЛОГИЧЕСКОГО МЕТОДА В ДИАГНОСТИКЕ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ РАННЕГО ДЕТСТВА…….. 68
С.В. Гречаный
ГИПЕРКИНЕТИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА У ДЕТЕЙ И АУТИЗМ…… 69
С.В. Гречаный
КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИЮ ПОВЕДЕНЧЕСКИХ НАРУШЕНИЙ У ДЕТЕЙ…… 70
И.В. Гритченко, Ю.С. Шевченко
ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ СЕЛЬСКИХ ДЕТЕЙ. КТО ЗАБОТИТСЯ, КТО ОТВЕЧАЕТ?..... 71
В.И. Гузева, И.Д. Анненкова, О.В. Гузева, В.В. Гузева
ВЛИЯНИЕ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ НА РЕЗУЛЬТАТЫ ИХ УЧЕБЫ…… 73
В.И Гузева., Н.Е. Максимова, О.В. Гузева, В.В. Гузева
ОСОБЕННОСТИ НЕВРОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЯВЛЕНИЙ ЭПИЛЕПТИЧЕСКИХ ЭНЦЕФАЛОПАТИЙ У ДЕТЕЙ…… 73
О.В. Гусева
ЭФФЕКТИВНЫЕ МОДЕЛИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ РЕБЕНКУ И СЕМЬЕ, ИМЕЮЩЕЙ СИБЛИНГА С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА (РАС)…… 74
Е.Н. Давтян, А.Б. Ильичев
НЕКОТОРЫЕ НАРУШЕНИЯ РАЗВИТИЯ ВНУТРЕННЕЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ…… 75
В.В. Дворянинова, Ж.В. Альбицкая
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ, ВОЗНИКАЮЩИЕ В СЕМЬЯХ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА…… 76
Л.А. Дементьева
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОТКЛОНЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ С ШИЗОТИПИЧЕСКИМ РАССТРОЙСТВОМ И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ…… 77
И.В. Добряков, Е.М. Федосеева
РОЛЬ ДЕТСКИХ ПСИХОЛОГОВ И ПСИХИАТРОВ В РЕШЕНИИ ДЕМОГРАФИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ…… 78

Д.В. Довбыш, Е.В. Подурова
СЕМЬЯ - ПРЕПЯТСТВИЕ ИЛИ РЕСУРС ДЛЯ ПОДРОСТКА, ИЩУЩЕГО ПСИХОЛОГИЧЕСКУЮ ПОМОЩЬ?..... 79
А.Г. Долгих
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗА МАТЕРИНСТВА У ДЕВУШЕК В ПЕРИОД ВХОЖДЕНИЯ ВО ВЗРОСЛОСТЬ…… 80
С.А. Домрачева
МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КАК ФАКТОР СОХРАНЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ МОЛОДЕЖИ…….. 81
М.Е. Евсевьева, Е.В. Чудновский, А.В. Русиди, Е.Н. Фурсова, Ю.М. Шикин
ОЦЕНКА СОСУДИСТОГО ВОЗРАСТА КАК ИНСТРУМЕНТ ПЕРВИЧНОЙ ЭКСПРЕСС-МОТИВИРУЮЩЕЙ ПСИХОТЕРАПИИ, НАЦЕЛЕННОЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ МОЛОДЕЖИ…… 83
А.Ю. Егоров
ДИЗАЙНЕРСКИЕ НАРКОТИКИ: НОВЫЕ ВЫЗОВЫ…… 83
В.И. Екимова, Е.Г. Мирвелова
ПСИХОТЕРАПИЯ ТЯЖЕЛЫХ СОМАТИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ: ПАНАЦЕЯ, ИЛЛЮЗИЯ ИЛИ РЕСУРС ВЫЗДОРОВЛЕНИЯ?..... 84
Е.Р. Елагина
ПРОБЛЕМЫ ДЕПРИВАЦИИ ДЕТЕЙ-СИРОТ В ПРИЕМНЫХ СЕМЬЯХ: ОТДЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ РЕШЕНИЯ…… 85
Н.Г. Ермакова
ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ МОЛОДЫХ МАТЕРЕЙ К НОВОЙ СОЦИАЛЬНОЙ РОЛИ ПОСЛЕ РОЖДЕНИЯ РЕБЕНКА…… 87
О.И. Ефимова, О.И. Егорова
СУИЦИД И ВОЗРАСТ: ПРОБЛЕМЫ, ПОДХОДЫ, МНЕНИЯ…….. 88
А.А. Жаркова
СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ КАК СРЕДСТВО ЕЕ ПОЗИТИВНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ…… 89
А.В. Жарова, Н.А. Горбач, М.А. Лисняк
ЦЕНТР СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ИНФРАСТРУКТУРЕ ВУЗА: ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ АСПЕКТ…… 90
Е.В. Жидкова, В.О. Долгая
О НЕКОТОРЫХ ПРАВОВЫХ АСПЕКТАХ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ ОТ СУИЦИДОВ…….. 91
Д.И. Заболоцкая, Е.И. Захарова
ПОЗИЦИЯ РОДИТЕЛЕЙ В ОТНОШЕНИИ УВЛЕЧЕНИЯ ПОДРОСТКА…… 92
И. С. Зайцев
УЧЕТ ОСОБЕННОСТЕЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ В АСПЕКТЕ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АБИЛИТАЦИИ…… 93
А.Э. Зайцева
КАЧЕСТВО ЖИЗНИ ПОДРОСТКОВ С САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ…… 94
С.И. Замогильный, С.А. Игумнов, Ю.А. Николкина, К.Э. Зборовский, А.А. Куксгаузен, П.С. Лапанов
АЛЕКСИТИМИЯ КАК ФАКТОР РИСКА АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ МОЛОДЕЖИ…… 95
Н.П. Захаров
КОГНИТИВНО-СМЫСЛОВЫЕ ОБРАЗОВАНИЯ – ОНТОГЕНЕТИЧЕСКИ ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ МИШЕНЬ: ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И УНИВЕРСАЛЬНЫЕ СМЫСЛЫ…… 95
Н.П. Захаров
ИНДИВИДУАЛЬНО СПЕЦИФИЧЕСКИЕ СМЫСЛЫ ЖИЗНИ В ДЕТСКО-ПОДРОСТКОВОЙ ПСИХОТЕРАПИИ…… 96
Н.П. Захаров
ФЕНОМЕНОЛОГИЯ КОНЦЕПТУАЛЬНО-СМЫСЛОВЫХ ОСНОВ БОЛЕЗНИ ПРИ ПОГРАНИЧНЫХ И АДДИКТИВНЫХ РАССТРОЙСТВАХ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ…… 97
Н.В. Зверева, Е.Е. Балакирева
РАННИЙ АНАМНЕЗ И КОГНИТИВНЫЙ ДИЗОНТОГЕНЕЗ ПРИ ПСИХИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИИ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ: СИНДРОМАЛЬНЫЙ ПОДХОД…….. 99
Н.В. Зверева, С.С. Воронова, А. Зефирова, Е.Е. Балакирева
ПИЛОТАЖНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ ВИЗУАЛЬНЫХ И АУДИАЛЬНЫХ СТИМУЛОВ ДЕВУШКАМИ-ПОДРОСТКАМИ С НАРУШЕНИЯМИ ПИЩЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ…… 100
В.С. Иванов
КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД В ФОРМИРОВАНИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТА-ПСИХОЛОГА ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ…….. 101

И.П. Иванова
ОСОБЕННОСТИ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ……. 102
Т.И. Иванова, И.В. Гранкина
ИЗУЧЕНИЕ ФЕНОМЕНА «БУЛЛИНГ» У ДЕТЕЙ С ПСИХОПАТОПОДОБНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ ПОВЕДЕНИЯ…… 103
Т.П. Иванченко
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДОВ ГЕШТАЛЬТ-ТЕРАПИИ В РАБОТЕ С ГИПЕРАКТИВНЫМИ ДЕТЬМИ…….. 104
Т.П. Иванченко, Д.Р. Валиева, Р.Р. Шафигуллина
КОРРЕКЦИЯ АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ…….. 105
С.П. Ивашев
ЭТИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО ПСИХОТЕРАПИИ……... 106
В.В. Истомин
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОДЕЛИ ТРАНСАКТНОГО АНАЛИЗА В РЕАБИЛИТАЦИИ И СОПРОВОЖДЕНИИ ПОДРОСТКА В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ……... 107
О.А. Карабанова, Н.Н. Поскребышева, М.А. Боболева, К.Р. Грищенко, М.М. Джураева, М.В. Егорова, Н.Е. Ким, А.Д. Куренинова, А.А. Кученкова, М.Р. Лодочникова, Е.П. Максимова, К.Е. Маслова, П.А. Остапко, Е.В. Сухинова, А.В. Федорова, Я.Е. Черная
ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ МУЛЬТИПЛИКАЦИОННЫХ ФИЛЬМОВ И ОСОБЕННОСТИ ЭФФЕКТИВНОГО ПРОСМОТРА МУЛЬТИПЛИКАЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ РОДИТЕЛЯМИ С ДЕТЬМИ….. 108
И.С. Карауш, Б.А. Дашиева, И.Е. Куприянова
ПОДПОРОГОВАЯ ДЕПРЕССИЯ У ПОДРОСТКОВ…… 109
В.Н. Касаткин, Е.В. Миронова
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ, ПЕРЕНЕСШИХ ОНКОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ……. 110
А.А. Катекина
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ СТУДЕНТОВ КАК РЕЗУЛЬТАТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ…….. 111
С.В. Катенко, В.В. Чубаровский
ВЛИЯНИЕ НЕВРОТИЧЕСКИХ ПСИХИЧЕСКИХ НАРУШЕНИЙ НА ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИИ К УЧАСТИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ У СТУДЕНТОВ ВУЗА…….. 112
Н.К. Кириллина
ПСИХОТЕРАПИЯ ЭЛЕ КТИВНОГО МУТИЗМА…… 113
Л.А. Князева
ДУХОВНО ПРОБУЖДАЮЩИЕ ПСИХОЛОГО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ПРАКТИКИ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В СОТРУДНИЧЕСТВЕ С КАТОЛИЧЕСКИМ МОНАСТЫРЕМ……... 114
Л.А. Князева
СТУДИЯ СЕМЕЙНОЙ ПЕДАГОГИКИ «ОСОБЫЙ РЕБЕНОК» КАК ЭФФЕКТИВНАЯ МОДЕЛЬ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ РЕБЕНКУ И СЕМЬЕ…… 115
Е.В. Кожадей, С.В. Гречаный
ИФАНТИЦИДНОЕ ПОВЕДЕНИЕ И ПОДХОДЫ К ПРОФИЛАКТИКЕ……... 116
А.А. Козина, Е.В. Филиппова
СВЯЗЬ ВИКТИМНОСТИ И ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОБ ОТНОШЕНИЯХ С РОДИТЕЛЯМИ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ……... 117
В.Л. Кокоренко
ИССЛЕДОВАНИЕ ОБРАЗОВ УСПЕХА У СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА……... 118
Л.М. Колпакова
ТРУДНОСТИ КАК МАРКЕР АДАПТАЦИОННОГО РЕСУРСА: КЛИНИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ…….. 120
И.И. Комарова, В.М. Ганузин, Е.Н. Романычева
ОПЫТ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ, ПОПАВШИХ В ТРУДНУЮ ЖИЗНЕННУЮ СИТУАЦИЮ, В ОТДЕЛЕНИИ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКИ…….. 121
Е.В. Корень
КЛАССИФИКАЦИЯ В ДЕТСКОЙ ПСИХИАТРИИ В ПЕРСПЕКТИВЕ ПРИНЯТИЯ МКБ-11…….. 122
О.А. Котельникова
ОСОБЕННОСТИ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЛИЧНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ С ПРОТИВОПРАВНЫМ ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ……... 123
О.Ю. Кочерова, Е.Н. Антышева, В.В. Чубаровский
РИСКИ НЕБЛАГОПРИЯТНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА В ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЬЯХ…. 124
Н.Е. Кравченко, О.А. Суетина, О.В. Сачук
НАРУШЕНИЯ ПИЩЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ У ПАЦИЕНТОВ ДЕТСКОГО ОНКОЛОГИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ… 125
О.Е. Крахмалева, Е.Ю. Емельянова. Т.И. Иванова
ОТ ИСТОКОВ ДО СОВРЕМЕННОСТИ: ЛОНГИТЮДНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ПСИХИАТРИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ……. 126

Л.Ф. Кремнева, Г.В. Козловская, М.В. Иванов
К ВОПРОСУ ОБ АНТЕНАТАЛЬНОЙ И РАННЕЙ ПОСТНАТАЛЬНОЙ ПСИХОПРОФИЛАКТИКЕ (ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ)…… 127
О.С. Куликова, А.П. Белишова
НЕКОТОРЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ МЕЖЛИЧНОСТНОГО ОБЩЕНИЯ ПОДРОСТКОВ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА… 129
Е.А. Куминская, Н.В. Кисельникова, С.В. Маркова
ФАКТОРЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФИЛАКТИКИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ ПОДРОСТКОВ К РИСКОВАННОМУ ПОВЕДЕНИЮ…… 130
Т.А. Куприянова, Е.В. Корень
СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ЛЕЧЕНИЮ ГИПЕРКИНЕТИЧЕСКОГО РАССТРОЙСТВА ПОВЕДЕНИЯ….. 131
А.В. Курганович
ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИГРОВОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ 1 ТИПА И ИХ РОДИТЕЛЕЙ…… 132
Ю.Е. Куртанова, А.Е. Бычкова
ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПОДРОСТКОВ С ХРОНИЧЕСКОЙ ПОЧЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ РАЗНОЙ СТЕПЕНИ ТЯЖЕСТИ…… 133
Ф.Ю. Лахвич, О.С. Головнёва
ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ К УСЫНОВЛЕНИЮ В СЕМЬЯХ, ИМЕЮЩИХ ОПЫТ ВОСПИТАНИЯ БИОЛОГИЧЕСКОГО РЕБЕНКА…… 134
О.Б. Левковская, Ю.С. Шевченко
НЕСУИЦИДАЛЬНОЕ САМОПОВРЕЖДАЮЩЕЕ ПОВЕДЕНИЕ (НСП) У ДЕВОЧЕК-ПОДРОСТКОВ: ПРОБЛЕМА ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ МИШЕНЕЙ…… 136
О.Б. Левковская, Ю.С. Шевченко, Л.Ю. Данилова, В.В. Грачев
КЛИНИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ НЕСУИЦИДАЛЬНОГО САМОПОВРЕЖДАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ (НСП) У ПОДРОСТКОВ…… 137
Л.В. Лежнина
СОЦИАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ СОВРЕМЕННЫХ СТУДЕНТОВ…… 138
Е.Е. Лекарева
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО СОЦИАЛИЗАЦИИ И ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ: РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГОВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ…… 139
А.А. Лерман
ГЕНДЕРНЫЕ ЭФФЕКТЫ ЭВОЛЮЦИИ МОЛОДЫХ МУЖЧИН…… 140
Е.В. Лиознова
РАННЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ СВОЙСТВ СУБЪЕКТА ОБЩЕНИЯ…… 141
О.В. Лисковский, Н.К. Григорьева, О.М. Лапыш, Т.Н. Алыко, М.В. Ждан
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГО-ПСИХИАТРИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПОСТИНТЕРНАТНОЙ И «ВНУТРИСЕМЕЙНОЙ» АДАПТАЦИИ…… 142
О.В. Лисковский, Н.К. Григорьева, О.М. Лапыш, Т.Н. Алыко, Н.В. Хоменко
ДЕПРЕССИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА…… 143
О.В. Лисковский, Н.К. Григорьева, О.М. Лапыш, Т.Н. Алыко, Н.В. Хоменко
ДЕПРЕССИВНЫЕ «МАСКИ» ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА…… 144
Н.В. Лукьянченко, Л.С. Захарова
РОСТ СУИЦИДАЛЬНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ ПОДРОСТНИЧЕСТВА В КОНТЕКСТЕ ДЕТСКО-ВЗРОСЛЫХ ОТНОШЕНИЙ СОЦИУМА: ВОЗМОЖНЫЙ ВАРИАНТ ОБЪЯСНЕНИЯ…… 145
Н.И. Лункина
РОЛЬ СЕНСОМОТОРНОГО РАЗВИТИЯ В ФОРМИРОВАНИИ РЕГУЛЯЦИИ…… 146
Н.А. Мазаева, Н.Е. Кравченко, Л.А. Дементьева
БОЛЕЗНИ АФФЕКТИВНОГО И ШИЗОФРЕНИЧЕСКОГО КРУГА У ПОДРОСТКОВ (ПОЛОВОЗРАСТНЫЕ АСПЕКТЫ)…… 147
А.Г. Мазур, В.И. Олешкевич, Л.С. Печникова
СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА КАК ОРГАНИЗУЮЩЕЕ ЗВЕНО В СИСТЕМАТИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ И ПОДРОСТКАМ С ОВЗ…… 148
З.С. Макарова, О.С. Лебедев
ВОЗРАСТНЫЕ АСПЕКТЫ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ПОВЕДЕНЧЕСКОГО СТАТУСА ДЕТЕЙ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В РАННЕМ ОНТОГЕНЕЗЕ…… 149
И.В. Макаров
СОКРЫТИЕ ПСИХИАТРИЧЕСКОГО ДИАГНОЗА ОТ ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ РЕБЕНКА…… 151
Е. В. Макушкин, Л. О. Пережогин
СОЦИАЛЬНО-ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ: ТРЕНДЫ И НАПРАВЛЕНИЯ… 152
В.Л. Малыгин, Ю.А. Меркурьева, А.С. Искандирова, Е.Е. Пахтусова, Я.В. Малыгин, М.В. Пономарева, Р.Р. Садреев
СХОДСТВА И РАЗЛИЧИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ СВОЙСТВ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМЫХ ПОДРОСТКОВ И ПОДРОСТКОВ, ЗАВИСИМЫХ ОТ КАННАБИНОИДОВ. ОСОБЕННОСТИ ПОДХОДОВ К ПРОФИЛАКТИКЕ И ПСИХОТЕРАПИИ…… 152

И.А. Марголина, Н.В. Платонова, М.В. Иванов
МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ДИАГНОСТИКЕ И КОРРЕКЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ ФИЗИЧЕСКОГО И СЕКСУАЛЬНОГО НАСИЛИЯ НАД ДЕТЬМИ…… 153
И.Ю. Маргошина
ОСОБЕННОСТИ ОБЩЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ С РИСКОМ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ……... 154
З.В. Масаева
ПОЛИЛИНГВАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО КАК ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В УСЛОВИЯХ ПОСТКОНФЛИКТНОСТИ…… 156
Т.С. Маслова
ПРОФИЛАКТИКА САМОПОВРЕЖДАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ В СИСИТЕМЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ИНСТИТУТОВ…… 157
И.Ю. Машкова, Е.В. Семакова
НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ПОНИМАНИЮ СТРУКТУРЫ ДЕФЕКТА ПРИ РАССТРОЙСТВАХ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА…… 158
Д.Р. Мерзлякова
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ «ВЫГОРАНИЕ» КАК МЕТАИНДИВИДУАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ…… 159
Н.В. Мешкова
К ПРОБЛЕМЕ ДИАГНОСТИКИ СОЦИАЛЬНОЙ И АСОЦИАЛЬНОЙ КРЕАТИВНОСТИ У ПОДРОСТКОВ... 160
А.В. Милежик, А.В. Усов
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ И ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ В УСЛОВИЯХ АРХЕОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕДИЦИИ КАК РАЗВИВАЮЩЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ СРЕДЫ……... 161
А.А.Мирошниченко
КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ КАК УСЛОВИЕ ПРОФИЛАКТИКИ ДИДАКТОГЕНИИ…… 162
А.С. Мищенко
СОЦИАЛИЗАЦИЯ И ПРОФЕССИОНАЛИЗАЦИЯ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ КАК ПАРАДИГМАЛЬНЫЙ ПРИНЦИП ЕЕ ИНТЕГРАЦИИ В ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО…….. 163
Ю.Б. Можгинский
АГРЕССИЯ ПОДРОСТКОВ: ИНТЕГРАТИВНЫЙ КЛИНИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ…….. 164
Н.С. Морова
ЭФФЕКТИВНАЯ МОДЕЛЬ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА МЕЖДУ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ РАЗНЫХ ПОКОЛЕНИЙ (В УСЛОВИЯХ ТОСов)…… 166
А.В. Морозов
ДЕВИАНТНОЕ И ДЕЛИНКВЕНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ: КОРРЕКЦИОННО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ…… 167
Д.А. Невзорова, Е.В. Свистунова, Н.В. Середенко, А.В. Карпушкина
РАЗВИТИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ПАЦИЕНТАМ С САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ 1 ТИПА И ЧЛЕНАМ ИХ СЕМЕЙ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ «АЛЬФА-ЭНДО»…….. 168
А.А. Нестерова
СЕМЕЙНЫЕ ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ ПАТОЛОГИИ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ…….. 169
Л.Е. Никитина
СОЦИАЛЬНАЯ СЛУЖБА: ПОНЯТИЕ И СТРУКТУРА…….. 170
Е.В. Никонова, И.А. Тишевской
ВЗАИМОСВЯЗЬ САМОЭФФЕКТИВНОСТИ МАТЕРИ И УСПЕШНОСТИ МАТЕРИНСТВА…….. 172
В.И. Олешкевич
ФОРМИРОВАНИЕ НОВОЙ ПСИХОТЕХНИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ОБЛАСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА…… 173
В.И. Олешкевич, А.Г. Мазур, Л.С. Печникова
ВОЗМОЖНОСТИ ПЕДАГОГИКИ В ДЕТСКОЙ ПСИХИАТРИЧЕСКОЙ КЛИНИКЕ…… 175
О. В. Ольшанский, С. В. Гречаный
ИЗУЧЕНИЕ ГИПЕРКИНЕТИЧЕСКИХ ПРОЯВЛЕНИЙ В СТРУКТУРЕ АУТИСТИЧЕСКИХ СИНДРОМОВ У ДЕТЕЙ И ПОДХОДОВ К ИХ КОРРЕКЦИИ…… 176
Е.А. Орлова
ПРЕВЕНЦИЯ И ПОСТВЕНЦИЯ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ: СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ…… 177
В.Н. Ослон
ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ, ПРИНЯВШИХ НА ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ-СИРОТ СЛОЖНОЙ КАТЕГОРИИ. МОДЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ…… 178
А.А. Ощепков
ОСОБЕННОСТИ САМООЦЕНКИ ПОДРОСТКОВ, СКЛОННЫХ К СУИЦИДАЛЬНОМУ ПОВЕДЕНИЮ…… 179

Т.А. Павлова, С.В. Гречаный
ГАСТРОИНТЕСТИНАЛЬНЫЕ СИМПТОМЫ И РОЛЬ ДИЕТОЛОГИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ ПРИ ДЕТСКОМ АУТИЗМЕ…….. 180
О.Ф. Панкова
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕВЕНЦИИ ПОГРАНИЧНЫХ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ У СТУДЕНТОВ-ВЫПУСКНИКОВ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ В УСЛОВИЯХ РЕФОРМ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ…….... 181
О.Ф. Панкова, Р.Э. Гамгия, И.В. Дорина
ВОПРОСЫ КОМОРБИДНОСТИ НЕПСИХОТИЧЕСКИХ (ШИЗОТИПИЧЕСКИХ) И ПСИХОТИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ В ДЕТСКОМ И ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ……. 182
Л.О. Пережогин
ПСИХОТЕРАПИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С ЗАВИСИМОСТЬЮ ОТ ИНТЕРНЕТА……. 183
И.В. Пестова, Е.В. Милютина, А.Л. Громогласов
ДУХОВНО -НРАВСТВЕННЫЙ ПОДХОД КАК ЧАСТЬ БИОПСИХОСОЦИАЛЬНОЙ МОДЕЛИ КОМПЛЕКСНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С ПТСР…… 185
Е.В. Петш
ОТ ОТНОШЕНИЙ — К ИГРЕ. ПУТИ ПОМОЩИ ДЕТЯМ РАННЕГО ВОЗРАСТА В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ К УСЛОВИЯМ ДЕТСКОГО САДА…… 186
А.В. Плиска
ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМАТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФИЦИРОВАНИЯ ВИРУСОМ ИММУНОДЕФИЦИТА КАК ФАКТОР СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ…….. 187
Ф.Б. Плоткин
НУЖНА ЛИ НАМ ПРОФИЛАКТИКА НАРКОТИЗМА?..... 188
Д.Г. Пляс
ОКАЗАНИЕ СЕКСУАЛЬНЫХ УСЛУГ ЗА ВОЗНАГРАЖДЕНИЕ В ПОДРОСТКОВОЙ СРЕДЕ - НОРМА ИЛИ ДЕВИАЦИЯ?..... 189
В.В. Поздняк
РЕЧЕВЫЕ РАССТРОЙСТВА И НАРУШЕНИЯ ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ В АСПЕКТЕ ИЗУЧЕНИЯ СЕНСОРНОГО ПРОФИЛЯ…….. 190
Н.А. Польская
ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ РЕГУЛЯЦИЯ У ПОДРОСТКОВ С СУИЦИДАЛЬНЫМИ ПОПЫТКАМИ И САМОПОВРЕЖДЕНИЯМИ…… 191
И.В. Полякова
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ ПОДРОСТКА: ТРЕВОЖНОСТЬ И ОБЩИТЕЛЬНОСТЬ……...……... 193
А.А. Портнова, О.В. Серебровская
ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ В СИСТЕМЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ…… 194
С.Т. Посохова
СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ФАКТОРЫ И ПРОЯВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ УЯЗВИМОСТИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ…….. 195
С.Т. Посохова, Н.Д. Жукова
ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ РУССКОЯЗЫЧНЫХ СЕМЕЙ В ИММИГРАЦИИ…… 196
Т.Г. Поспелова
СОЦИАЛЬНОЕ САМОЧУВСТВИЕ МОЛОДЕЖИ В УСЛОВИЯХ КРИЗИСОВ…….. 197
Д.В. Пушкарева, Т.И. Иванова
ИЗУЧЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ ВНЕ ПСИХИАТРИЧЕСКОЙ СЕТИ.... 199
Е.А. Рафальская
ИНТЕРПЕРСОНАЛЬНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ПОДРАСТАЮЩЕЕ ПОКОЛЕНИЕ С ПОМОЩЬЮ ДЕСТРУКТИВНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ ИНТЕРНЕТА КАК МЕХАНИЗМ ТРАНСФОРМАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ОБЩНОСТИ…… 200
А.С. Рахимкулова
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РИСКОВОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ СО СКРЫТЫМИ СУИЦИДАЛЬНЫМИ ПРОЯВЛЕНИЯМИ…… 200
A.S. Rakhimkulova
PSYCHOLOGICAL CHARACTERISTICS OF RISKY BEHAVIOR OF ADOLESCENTS EXPERIENCING SUICIDE IDEATION…… 201
М.М. Решетников
МОЗГ И ПСИХИКА…… 201
Т.В. Рогачева
ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕБЕНКА С АУТИЗМОМ… 203
В.А. Розанов
СУИЦИДЫ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ – БИОПСИХОСОЦИАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ В КОНТЕКСТЕ МОДЕРНИЗАЦИИ…… 204

Ф.А. Романова, И.М. Романова
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ КРИТЕРИИ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ…… 205
Н.А. Русина, С.А. Абдулганиева
ПРОЯВЛЕНИЕ УРОВНЯ СЕМЕЙНОЙ ТРЕВОЖНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ В УСЛОВИЯХ ГЕМАТОЛОГИЧЕСКОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ РЕБЕНКА…….. 206
Н.А. Русина, А.А. Михнюк
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЧИНЫ УГРОЗЫ ПРЕРЫВАНИЯ БЕРЕМЕННОСТИ НА РАННИХ СРОКАХ…… 207
Н.А. Русина, А.Б. Оленчук
ВЗАИМОСВЯЗЬ УРОВНЯ ТРЕВОЖНОСТИ, УРОВНЯ САМООЦЕНКИ И ПРОКРАСТИНАЦИИ У МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ…… 208
Н.А. Русина, З.Р. Усубова
ВЗАИМОСВЯЗЬ УРОВНЯ САМООЦЕНКИ И ПЕРФЕКЦИОНИЗМА У СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА… 209
О.А. Сагалакова, Д.В. Труевцев
ОПРОСНИК «АНТИВИТАЛЬНОСТИ И ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ»…….. 210
А.В. Сантимов, С.В. Гречаный
ПСИХОСОМАТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ХРОНИЧЕСКОГО БОЛЕВОГО СИНДРОМА ПРИ ЮВЕНИЛЬНОМ ИДИОПАТИЧЕСКОМ АРТРИТЕ……... 212
З.Н. Сафина
ГОСУДАРСТВО И СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ НЕКОММЕРЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ: ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВО БЛАГО СЕМЬИ……... 213
Е.В. Свистунова
ДИАГНОСТИКА КАЧЕСТВА ЖИЗНИ ПОДРОСТКОВ С САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ 1 ТИПА……... 214
А.А. Северный, Н.М. Иовчук
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ПСИХОКОРРЕКЦИОННОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ И ПОДРОСТКАМ…….. 215
Н.В. Семакина, М.В. Злоказова
О НЕОБХОДИМОСТИ РАЗРАБОТКИ СКРИНИНГ-ТЕСТОВ ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ ДОНОЗОЛОГИЧЕСКИХ ФОРМ ПСИХИЧЕСКИХ И АДДИКТИВНЫХ……..…… 216
РАССТРОЙСТВ У ПОДРОСТКОВ
E.V. Semakova, I.Yu. Mashkova
NEUROPSYCHOLOGICAL APPROACH TO THE ORGANIZATION OF ASSISTANCE TO FAMILY, WHICH RAISING CHILD WITH AUTISM DISORDERS…….. 217
М.С. Серавкина, М.С. Свистунова
ОБРАЗ МАТЕРИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С АЛЛЕРГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ…… 218
О.А. Сидоренко, И.В. Хабарова, В.С. Попов
О ГОТОВНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ К ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С ПЕДАГОГАМИ И СПЕЦИАЛИСТАМИ В ОБЛАСТИ ОСОБОГО ДЕТСТВА……... 219
Л.Р. Ситдикова
О ГОТОВНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ К РАБОТЕ СО СПЕЦИАЛИСТАМИ В ОБЛАСТИ ОСОБОГО ДЕТСТВА…... 221
А.Л. Скачкова, Т.В. Миркульева, И.В. Яни
ИГРА КАК ОТРАЖЕНИЕ РЕАЛЬНОСТИ РЕБЕНКА, СПОСОБ РАЗВИТИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ…….. 222
Е.С. Скворцова
СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ «ПОРТРЕТ» ПОДРОСТКОВ, ЕЖЕДНЕВНО, ПРОДОЛЖИТЕЛЬНО ПОЛЬЗУЮЩИХСЯ ИНТЕРНЕТОМ…….. 223
И.И. Смирнов, О.Ф. Панкова, С.А. Мозговой, О.Ю. Агеенкова
УВЛЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫМИ СЕТЯМИ И ПОСЕЩЕНИЕ «ГРУПП СМЕРТИ» У ПАЦИЕНТОВ ДЕТСКОЙ ПСИХИАТРИЧЕСКОЙ КЛИНИКИ, ГОСПИТАЛИЗИРОВАННЫХ В СВЯЗИ СУИЦИДАЛЬНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ... 224
Е.Т. Соколова
АУТОДЕСТРУКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ МОЛОДЕЖИ: КЛИНИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ РАКУРСЫ ПРОБЛЕМЫ……..…… 225
М.В. Соляк
ПРОФИЛАКТИКА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ ПЕДАГОГОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ТЕХНОЛОГИИ «СЕАНС РЕЛАКСАЦИИ»…….. 226
В.М. Сорокин
СОДЕРЖАНИЕ РЕАКЦИЙ РОДИТЕЛЕЙ НА ФАКТ РОЖДЕНИЯ РЕБЕНКА С ОТКЛОНЕНИЯМИ В РАЗВИТИИ (НА МОДЕЛИ МЕНТАЛЬНОЙ РЕТАРДАЦИИ)…… 227
Н.А. Стрижак
ИНТЕРАКТИВНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КАК МЕХАНИЗМ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ……... 228
А.С. Султанова
НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЕНСОМОТОРНАЯ КОРРЕКЦИЯ КАК ЧАСТЬ КОМПЛЕКСНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА……... 229
Т.Ф. Суслова
АНОМИЯ КАК ПСИХОСОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА МИГРАНТОВ…….. 230

М.О. Суханова
ОСОБЕННОСТИ ДИНАМИКИ И ХОДА РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ С РАС В УСЛОВИЯХ ГОСПИТАЛИЗАЦИИ…….. 231
Д.В. Сухих, М.В. Злоказова, И.А. Бочарова
ФАКТОРЫ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЮ РАССТРОЙСТВ ПОВЕДЕНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ…… 232
Т.В. Таланова
ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ НАСИЛИЯ И ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В РАСОВЫХ И ЭТНИЧЕСКИХ МЕНЬШИНСТВАХ В США…… 233
О.И. Тарасова
ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ КАК ПРОБЛЕМА ИНФОРМАЦИОННОЙ ИНТЕНСИФИКАЦИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ…… 234
Е.Н. Терентьева
САМОПОВРЕЖДАЮЩЕЕ ПОВЕДЕНИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ…….. 235
Т.Е. Титовец
ИГРОВАЯ ДЕПРИВАЦИЯ КАК ФАКТОР СОЦИАЛЬНОЙ ДИЗАДАПТАЦИИ РАСТУЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ…... 236
И.А. Тишевской
ИССЛЕДОВАНИЕ РАСПРОСТРАНЕННОСТИ И ПОВЕДЕНЧЕСКИХ ПРОЯВЛЕНИЙ ЛАКТАЦИОННЫХ КРИЗОВ…….. 237
Л.Н. Токмакова, И.Г. Гагаркина
КОРРЕКЦИЯ НАРУШЕННЫХ НАВЫКОВ ЧТЕНИЯ И ПИСЬМА У ДЕТЕЙ…… 238
Т.М. Трегубова
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ: ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В РОССИИ……...…….. 240
Н.Г. Туровская
СУДОРОЖНЫЕ ПАРОКСИЗМЫ И НАРУШЕНИЯ МЫШЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА... 241
Ю.А. Фесенко
МУЛЬТИДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД К ПРОФИЛАКТИКЕ СУИЦИДОВ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ… 242
М.Г. Фомушкина, Т.В. Раева
ПРОГРАММА КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ПОДРОСТКОВ С РАССТРОЙСТВАМИ ПОВЕДЕНИЯ В УСЛОВИЯХ КРУГЛОСУТОЧНОГО ПСИХИАТРИЧЕСКОГО СТАЦИОНАРА…… 243
Т.В. Фурзикова, С.В. Полуосьмак
ДЕТСКАЯ ЖУРНАЛИСТИКА КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ И РАЗВИТИЯ ЗДОРОВОЙ ЛИЧНОСТИ ПОДРОСТКОВ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ДОМА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ЮНОСТЬ»)…….. 245
И.В. Хабарова, Т.М. Кознева
ОСОБЕННОСТИ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ…… 246
О.З. Хайретдинов, Л.И. Рубакова
ВАРИАНТЫ РЕГРЕССА НАВЫКОВ ПРИ АУТИСТИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВАХ У ДЕТЕЙ…….. 247
И.Р. Хох, Е.А. Торгашева, Л.Р. Ахмадеева
ЛИЧНОСТЬ РЕБЕНКА, СТРАДАЮЩЕГО ИНКУРАБЕЛЬНЫМ ЗАБОЛЕВАНИЕМ…… 248
А.В. Хыдырова
ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ИНФОРМИРОВАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАК ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРЫ ИНТЕРНЕТ-АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РФ…… 249
К.А. Царегородцева
ТАНЦЕВАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ КАК МЕТОД В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ…….. 250
Н.Л. Черная, В.М. Ганузин, Н.С. Суховна
ОСОБЕННОСТИ ВРАЧЕБНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОНСУЛЬТАЦИИ ПОДРОСТКОВ С ПСИХИЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ И ОТКЛОНЕНИЯМИ В ПОВЕДЕНИИ…… 251
Д.И. Чернего
ОСОБЕННОСТИ СЕКРЕЦИИ КОРТИЗОЛА У ДЕТЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХСЯ В ДОМАХ РЕБЕНКА И ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЬЯХ…… 252
В.В. Чубаровский, И.С. Лабутьева, С.В. Катенко
ДИНАМИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ РАСПРОСТРАНЕННОСТИ ПОГРАНИЧНОЙ ПСИХИЧЕСКОЙ ПАТОЛОГИИ У ПОДРОСТКОВ ПО ДАННЫМ РЕТРОСПЕКТИВНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ…… 253
Н.Г. Чумакова, С.В. Гречаный
ПОВЕДЕНИЕ ВЫСОКОГО РИСКА И ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ У ВИЧ-ИНФИЦИРОВАННЫХ ПОДРОСТКОВ…….. 254
А.В. Шарибова
ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ СТУДЕНТОВ (КАК СОЦИАЛЬНОЙ ГРУППЫ)…….. 255

Ф.К. Шарипова
ОСОБЕННОСТИ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ С ТРАНЗИТОРНЫМ ГИПОТИРЕОЗОМ…… 256
Ф. К. Шарипова, Ш.У. Ахмедова
ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ I ТИПА…… 257
Е.Н. Шарова, М.В. Злоказова
О ТЕНДЕНЦИЯХ ФОРМИРОВАНИЯ НАРКОТИЧЕСКОЙ ЗАВИСИМОСТИ У НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ…... 258
Ю.С. Шевченко
ТРАДИЦИОННЫЕ, СТИХИЙНЫЕ, ПАТОЛОГИЧЕСКИЕ И ПСИХОКОРРЕКЦИОННЫЕ ФОРМЫ ПОДРОСТКОВОЙ ИНИЦИАЦИИ (часть I)…….. 259
Ю.С. Шевченко
ТРАДИЦИОННЫЕ, СТИХИЙНЫЕ, ПАТОЛОГИЧЕСКИЕ И ПСИХОКОРРЕКЦИОННЫЕ ФОРМЫ ПОДРОСТКОВОЙ ИНИЦИАЦИИ (часть II)…… 261
Ю.С. Шевченко, А.В. Горюнова, В.А. Корнеева
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД К ДИАГНОСТИКЕ, ЛЕЧЕНИЮ И РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ РАННИМ ДЕТСКИМ АУТИЗМОМ……... 263
Ю.С. Шевченко, Л.В. Пилюгина, М.Ю. Шевченко
К ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ СДВГ И МАНИАКАЛЬНОГО СИНДРОМА У ДЕТЕЙ…… 266
Ю.М. Шикин
ХАРАКТЕР И ДИНАМИКА ИНТЕРПЕРСОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ У СОЦИАЛЬНЫХ СИРОТ С ПОГРАНИЧНЫМИ ПСИХИЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ…… 268
С.М. Ширко
ВЗАИМОСВЯЗЬ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ У СТУДЕНТОВ…… 268
В.В. Шишков
СОЧЕТАННАЯ ТЕРАПИЯ И ИНТЕГРАТИВНАЯ ПСИХОТЕРАПИЯ ЗАИКАНИЯ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ФОРМЫ, ДАВНОСТИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ РАССТРОЙСТВА И ВОЗРАСТА РЕБЕНКА…….. 270
А.А. Шмакова, О.П. Шмакова
ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЯ ИММУНОЛОГИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ, СОЧЕТАЮЩЕЙСЯ С КОМОРБИДНЫМИ РАССТРОЙСТВАМИ…….. 271
О.П. Шмакова
РАССТРОЙСТВА ШИЗОФРЕНИЧЕСКОГО СПЕКТРА – ВОЗРАСТНАЯ ДИНАМИКА БОЛЕЗНЕННЫХ НАРУШЕНИЙ, СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ПОВЗРОСЛЕВШИХ ПАЦИЕНТОВ…… 271
Е.Г. Шубникова
КОПИНГ-ПРЕВЕНЦИЯ ЗАВИСИМОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ……... 273
И.Н. Шульгина, Э. Рамос–Валерио, Н.Ю. Оганесян
ТАНЦЕВАЛЬНО-ДВИГАТЕЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ТОЛЕРАНТНОГО ОТНОШЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА К СВЕРСТНИКАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ…….. 274
А.М. Щербакова
ЛИЦА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ПРЕДСТАВЛЕНИИ ПОДРОСТКОВ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ…… 275
Э.Г. Эйдемиллер, А.Э. Тарабанов
АКТОРНО-СЕТЕВАЯ ТЕОРИЯ - ОСНОВНАЯ ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПАРАДИГМА РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОНЕВРОЛОГИИ…… 276
О.В. Эрлих
ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОГО РЕБЕНКА В СЕМЬЕ…….. 278
О.В. Яковенко, И.Е. Максимов, Э.Ф. Абдуллина, А.И. Самигуллина
ОСОБЕННОСТИ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ И МОТИВАЦИИ ДОСТИЖЕНИЙ У СТУДЕНТОВ РАЗНЫХ КУРСОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА…….. 279
А.С. Яурова
СУИЦИДАЛЬНЫЙ РИСК У ПОДРОСТКОВ С АКНЕ…… 280

Подписано в печать 08.09.2017 г.
Формат 60x84/8. Бумага офсетная.
Печать цифровая. Тираж 1000 экз.
Заказ № 69753

Отпечатано в типографии «OneBook»
ООО «Сам Полиграфист»
109316, г. Москва, Волгоградский просп., д. 42, корп. 5, "Технополис Москва".
www.onebook.ru

формирование гигиенических навыков, навыков самообслуживания, решения бытовых проблем, персональной сохранности (пользование газом, электроприборами, поведение в экстремальных ситуациях), восстановление связей с родственниками и друзьями, изменение роли в семье, формирование адекватного поведения в социуме и расширение социальных контактов. Тренинги проводятся специалистами по социальной работе и социальными работниками. Количество и объем занятий зависят от степени утраты тех или иных навыков. Тренинги коммуникативных навыков направлены на повышение социальной активности пациентов, развитие их способностей к общению, повышение самооценки, предотвращение социальной изоляции, формирование чувства сопричастности, взаимной поддержки.

Педагогическая деятельность. Этот вид психосоциальной реабилитации является приоритетным потому, что обучение в школе является определяющим видом деятельности юных пациентов. В круглосуточных и дневных стационарах при сотрудничестве со школами дети продолжают обучение по общеобразовательным и коррекционным программам с учетом индивидуальных возможностей. По окончании четверти или учебного года ребенок получает табель с итоговыми оценками. К учебной деятельности в условиях стационара привлекается около 90 % детей (за исключением детей и подростков, чье состояние не позволяет им находиться в учебных классах). Совмещение в стационаре лечения и обучения повышает эффективность терапии, облегчает школьную адаптацию пациентов после выписки. При организации обучения учитывается психическое состояние ребенка, применяются индивидуальный подход, щадящий режим и меры поощрения.

Досуговая работа. Досуговая работа проводится на всех этапах оказания психиатрической помощи детям и подросткам, что помогает создать благоприятный психологический климат, сплотить пациентов, поднять им настроение, сформировать комплаентные отношения с персоналом. В каждом детском подразделении оборудована комната для досуга пациентов, где закрепляются навыки общения, происходит вовлечение в творческие мероприятия (рисование, лепку, рукоделие, бумагопластику и др.). Пациенты имеют возможность играть в настольные игры, читать книги и журналы, смотреть телевизор, слушать музыку, петь караоке, общаться. Созданы библиотеки со свободным доступом, проводятся занятия по библиотерапии. Одним из направлений является организация праздничных мероприятий силами пациентов при поддержке сотрудников и волонтеров. Тематические вечера, «часы поэзии», познавательные беседы с обсуждением, викторины, конкурсы, подвижные игры, летние спартакиады позволяют пациентам раскрепоститься, проявить себя, способствуют открытому и искреннему общению в неформальной обстановке.

Оздоровительные мероприятия. Укрепление физического здоровья -обязательный компонент процесса реабилитации юных пациентов психиатрической клиники. С этой целью проводятся мероприятия, направленные на повышение общей физической активности пациентов. Ежедневно во всех подразделениях проводится утренняя гигиеническая гимнастика. По показаниям организуются индивидуальные и групповые занятия лечебной физкультурой. Ежегодно организуется детская летняя спартакиада среди подразделений детской психиатрической службы.

Таким образом, многообразные формы психосоциальной реабилитации детей и подростков направлены на стабилизацию социального функционирования и повышение качества жизни юного пациента.

О.В. Александрова, И.Б. Дерманова

СПЕЦИФИКА ОЦЕНКИ БУДУЩЕГО В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ РОДСТВЕННИКОВ ТЯЖЕЛО БОЛЕЮЩИХ ДЕТЕЙ)[1]

Санкт-Петербургский государственный университет; АНО «Детский хоспис» (Санкт-Петербург).

Трудные жизненные ситуации, когда требования к личности выходят за пределы «нормы» и нарушается равновесие в системе «задачи (цели), условия и способы ее реализации» [2], приводят к нарушению пространственно-временных параметров жизнедеятельности, то есть к искажению жизненной среды, сужению временных перспектив, затрудняя самореализацию личности в целом.

Ситуация тяжелой болезни ребенка, требующей специализированной помощи, в отличие от других жизненных катастроф, затрагивает, в первую очередь, сферу индивидуальных личностных и семейных ценностей, а также отношения с ребенком как объектом сверхценной привязанности и относится к переломным событиям жизненного пути. Данная ситуация является источником представлений о будущем как о неопределенном, фаталистичном, трудно управляемом, связанном с постоянным преодолением каких-либо трудностей. Спланированная же будущая перспектива может являться мощным ресурсом в преодолении трудно переносимых испытаний, помогая личности направлять усилия в нужное русло, ощущать осмысленность собственных действий и структурировать время собственной жизни [4].

Мы проверяли гипотезу о том, что отношение к будущему связано с ментальной репрезентацией ситуации и соотносится с характером заболевания ребенка (определенностью-неопределенностью в отношении прогноза его протекания). В частности, более негативное представление о будущем ребенка

[1] Работа поддержана грантом РГНФ 16-06-00307

имеют родственники детей с тяжелыми незлокачественными заболеваниями (как имеющие более четкое понимание его перспективы).

Выборка: 127 чел. — матери, отцы и другие близкие родственники (от 20 до 60 лет) детей с тяжелыми заболеваниями с неблагоприятным прогнозом для жизни. Возраст детей от 1 до 18 лет. Все дети не в терминальной стадии заболевания (длительность болезни M=2,5 года). Новообразования у 65% детей (гр. № 1, n=82); у 35% (гр. № 2, n=45) — тяжелые генетические и др. тяжелые соматические заболевания.

Методики: для оценки отношения к будущему использовалась методика «СДВ» (под ред. Л.И. Вассермана); для оценки восприятия ситуации нами была создана методика «Семантический дифференциал жизненной ситуации» («СДЖС»); для сбора биографических данных и оценки будущего ребенка использовалась авторская анкета.

По результатам исследования было выявлено**,** что оценка родственниками будущего ребенка с онкологическим диагнозом значимо отличается от оценки будущего детей с другими тяжелыми заболеваниями, где оно представляется более негативным (M=5,98 против M=3,16; при p=0,000). Это можно объяснить тем, что дети с тяжелой инвалидностью имеют, как правило, «необратимое» заболевание с самого рождения без надежды на выздоровление. В то время как онкологический диагноз имеет большую неопределенность с точки зрения протекания болезни и дает некоторую надежду на благоприятный исход. Но значимых различий по отношению к будущему получено не было.

В структуре когнитивной оценки жизненной ситуации наших респондентов было выявлено 6 факторов, характеризующих основные смысловые оси ее восприятия: ф.1 «Стрессогенность–комфортность ситуации»; ф.2 «Психологическое истощение–сохранность в ситуации»; ф.3 «Безысходная неопределенность–обнадеживающая определенность ситуации»; ф.4 «Пессимизм–позитивная энергия»; ф.5 «Установка на разрешимость ситуации»; ф.6 «Включенность в ситуацию и ее значимость» [1]. Анализ взаимосвязей оценок ситуации с параметрами отношения к будущему выявил, что в целом в обеих группах более позитивные представления о жизненной ситуации соотносятся и с более позитивной оценкой будущего. Что свидетельствует о тесной взаимосвязи характеристик временной перспективы с текущей жизненной ситуацией. Но в группах родственников детей с разными диагнозами обнаружилась следующая специфика. В группе родственников детей с не онкологическим диагнозом с факторами оценки ситуации связалось только представление о будущем ребенка (ф.4 — r=-440, при p<0,01; ф.2 — r=-375, при p<0,05). Более благоприятным будущее ребенка представлялось, соответственно, при более позитивных оценках ситуации. При этом оценка текущей жизненной ситуации не соотносилась с общими характеристиками будущего (м-ка «СДВ»). В группе родственников детей с онкологическими заболеваниями, наоборот, оценка жизненной ситуации коррелировала с показателями общего отношения к будущему (м-ка «СДВ»), (при 0,001<p<0,05), но при этом не обнаружила связей с представлениями о будущем ребенка. С учетом того, что средние значения всех временных параметров в группе родственников больных детей существенно превышали аналогичные в нормативной выборке, можно утверждать о нереалистичных и сверхоптимистичных ожиданиях в отношении будущего (в обеих группах). А полученные связи свидетельствуют о том, что оценка будущего у родственников детей с онкологией носит защитный характер, рисуя сверхблагополучную его картину. А в случае тяжелых заболеваний с известным характером их протекания скорее служит способом отвлечения от ситуации.

ЛИТЕРАТУРА

1.Александрова О.В., Дерманова И.Б. Психосемантический подход к сложной жизненной ситуации (на примере ситуации, связанной с заболеванием, угрожающим жизни ребенка) // Вестник СПбГУ. Серия 16. Психология. Педагогика. – 2016. – № 4. – С. 40–50.

2.Парфенова Н.Б. О подходах к классификации и диагностике жизненных ситуаций // Вестник Псковского государственного университета. Серия: Социально-гуманитарные и психолого-педагогические науки. – 2009. – № 9. – С.109–117.

3.Ральникова И.А. Трансформационные процессы перспективы личности в контексте переломных событий жизненного пути // МНКО. – 2010. – № 1. – С.167–169.

О.В. Алмазова, О.С. Людва

ОТНОШЕНИЕ К ГРУДНОМУ И ИСКУССТВЕННОМУ ВСКАРМЛИВАНИЮ У ЖЕНЩИН С РАЗНЫМ ТИПОМ ПРИВЯЗАННОСТИ К МАТЕРИ[2]

МГУ имени М.В. Ломоносова (Москва).

Все возрастает число матерей, предпочитающих кормить ребенка грудью более двух лет. Многочисленные исследования подтверждают пользу грудного вскармливания (ГВ) для детского эмоционального и интеллектуального развития и формирования детско-родительских отношений [2]. ВОЗ рекомендует кормить детей грудью до 2 лет и более, эта практика внедряется на государственном уровне во

[2] Работа выполнена при финансовой поддержке РГНФ (проект № 17-06-00825 «Личностные и семейные факторы формирования родительской позиции матери у девушек в период вхождения во взрослость»).