



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ



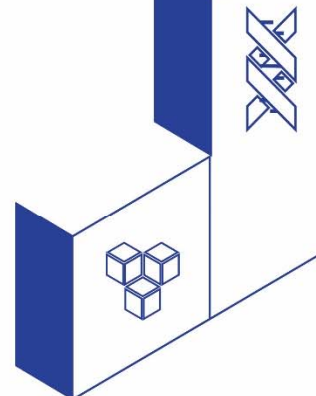
СОВЕТ РЕКТОРОВ
ВУЗОВ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ

АССОЦИАЦИЯ ВУЗОВ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ



ОСНК

ОБЛАСТНАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ
НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ 2025



ТЕЗИСЫ ДОКЛАДОВ

ОБЩЕСТВЕННЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

14–25 апреля 2025 года (Самара)

Том 2

Самара 2025

ЭКО • ВЕКТОР

Научные редакторы:

Анна Александровна Пустарнакова — кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии и культурологии ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева», директор-распорядитель Ассоциации вузов Самарской области
Сергей Александрович Трибунский — кандидат исторических наук, доцент, руководитель секретариата председателя Самарской Губернской Думы, ученый секретарь Совета ректоров вузов Самарской области

Ответственный редактор:

Надежда Александровна Клименова — консультант Ассоциации вузов Самарской области, ответственный секретарь организационного комитета конференции

Редакционная коллегия:

Анастасия Олеговна Алексина — начальник отдела поддержки публикационной деятельности ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Сергей Олегович Буранок — проректор по научно-исследовательской работе ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»

Татьяна Владимировна Верховская — помощник проректора, секретарь Совета по НИРС ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»

Елена Владимировна Вишневская — проректор по научно-исследовательской работе ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления»

Екатерина Сергеевна Грецова — специалист по учебно-методической работе научного отдела ФГБОУ ВО «Самарский государственный аграрный университет»

Наталья Игоревна Зименкина — старший преподаватель кафедры химии Института фармации ФГБОУ ВО «Самарский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Оксана Ивановна Кичатова — начальник отдела реализации молодежных проектов и программ ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»

Надежда Ивановна Козырева — помощник проректора по научной работе ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики»

Татьяна Константиновна Макарова — заместитель проректора по учебной работе и качеству образования АНО ВО Самарский университет государственного управления «Международный институт рынка»

Наталья Николаевна Малейкина — начальник отдела научно-исследовательской работы обучающихся Управления научных работ ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Мария Александровна Румянцева — начальник управления науки и инноваций филиала ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» в г. Новокуйбышевске

Анна Юрьевна Смолькова — начальник сектора (студенческая наука) в Научно-исследовательском центре Самарского филиала ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»

Александр Евгеньевич Сошников — доцент кафедры культурологии, музеологии и искусствоведения ФГБОУ ВО «Самарский государственный институт культуры»

Вера Ивановна Сырова — инженер 1-й категории отдела координации научных исследований молодых ученых и студентов ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет»

Елена Анатольевна Тимохова — проректор по научно-исследовательской работе АНО ВО «Поволжский православный институт имени Святителя Алексия, митрополита Московского»

Маргарита Анатольевна Чебан — начальник управления научных исследований ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет сервиса»

Рецензент:

Светлана Юрьевна Митрофанова — кандидат социологических наук, доцент, доцент кафедры социологии и культурологии, доцент кафедры социологии политических и региональных процессов ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева», Самара

LI Самарская областная студенческая научная конференция: тезисы докладов. Общественные и гуманитарные науки [Электронный ресурс]: в 2-х т. Апрель 14–25, 2025; Самара. Санкт-Петербург : Эко-Вектор Ай-Пи, 2025. Т. 2. 453 с. DOI: 10.17816/SRSSC20252

ISBN 978-5-907219-34-2

Сборник состоит из докладов, представленных студентами на заседаниях секций по общественным и гуманитарным наукам LI Самарской областной студенческой научной конференции, состоявшейся 14–25 апреля 2025 г. на базе ведущих высших учебных заведений Самарской области.

Тематика докладов содержит результаты научной работы студентов в отраслях педагогики, психологии, истории, философии, социологии, журналистики и т. д.

Сборник предназначен для студентов, аспирантов и преподавателей вузов.

Для цитирования: LI Самарская областная студенческая научная конференция: Общественные и гуманитарные науки [Электронный ресурс]: в 2-х т. Апрель 14–25, 2025; Самара. Санкт-Петербург : Эко-Вектор Ай-Пи, 2025. Т. 2. DOI: <https://doi.org/10.17816/SRSSC20252>

УДК 1+3
ББК 6+8

LI Samara Regional Student Scientific Conference: Abstracts. Social and Humanities Sciences [Electronic resource], in 2 volumes, April 14–25, 2025; Samara, Eco-Vector IP, Saint Petersburg. Vol. 2. 2025. 453 p. DOI: 10.17816/SRSSC20252

The conference proceedings consist of reports presented by students at the meetings of the sections on social and human sciences of the LI Samara Regional Student Scientific Conference held on April 14–25, 2025 at the leading higher educational institutions of the Samara region.

The topics of the reports present the results of scientific work of students in the fields of pedagogy, psychology, history, philosophy, sociology, journalism etc.

The proceedings are targeted at students, graduate students, and university professors.

For citation: LI Samara Regional Scientific Student Conference: Social and Humanities Sciences [Electronic resource], in 2 volumes, April 14–25, 2025; Samara, Eco-Vector IP. Saint Petersburg, Vol. 2. 2025. DOI: <https://doi.org/10.17816/SRSSC20252>

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ «ИСТОРИЯ»

Русско-иранские дипломатические и экономические отношения в 1853–1854 годах	15
<i>Д.А. Костин</i>	
Противоэпидемическая деятельность Ставропольской городской думы второй половины XIX — начала XX в.	17
<i>Д.В. Кузнецова</i>	
Принципы деятельности советского медика в годы Великой Отечественной войны (по воспоминаниям А.М. Аминова)	19
<i>А.В. Курганова</i>	
История создания железнодорожной станции Ковылкино (Арапово)	21
<i>М.С. Кутенков</i>	
Политическая мысль В.А. Маклакова: анализ отношений между властью и обществом в предреволюционной России	23
<i>Н.А. Мурзаков</i>	

СЕКЦИЯ «ФИЛОСОФИЯ»

Границы субъектности в перспективе концепции бессознательного К.Г. Юнга	25
<i>М.С. Крапивкин</i>	
Диалектика частного и публичного как проблемное поле философии	27
<i>Я.Ю. Кузина</i>	
Этика либертарианства и идеология потребления в свете концепции «заботы о себе»	29
<i>Н.А. Лисина</i>	
Фридрих Ницше и Карл Густав Юнг: влияние и рецепция	31
<i>Н.А. Скачков</i>	
Значение математического знания в становлении философии в Древней Греции	32
<i>А.В. Хохлов</i>	

СЕКЦИЯ «ПОЛИТОЛОГИЯ»

Проблема кризиса либеральной демократии и новые формы политической жизни современности	33
<i>И.А. Боков</i>	
Законотворческая деятельность партии «Новые люди» в Государственной думе VIII созыва	35
<i>В.П. Будников</i>	
Иностранные студенты и миграция: от жизненной стратегии к социальному потребительству	37
<i>Я.Я. Видяскина, Т.С. Гурецкая</i>	
Медийный образ современного политика на материалах телеграм-канала губернатора Самарской области	39
<i>А.А. Ермохин</i>	
Исследование уровня осведомленности студентов о мерах демографической поддержки и государственной демографической политике в Российской Федерации: анализ восприятия и информированности	41
<i>А.Р. Хайрулина</i>	

СЕКЦИЯ «МИРОВАЯ ПОЛИТИКА И ИСТОРИЯ ДИПЛОМАТИИ»

Сотрудничество или противостояние: турецко-израильские отношения в 1950–1970-е гг.	43
<i>Я.Я. Видяскина</i>	
Основные проблемы и противоречия польского председательства в ЕС и Вышеградской группе	45
<i>Д.А. Жидков</i>	
Особенности миротворчества на постсоветском пространстве	47
<i>Д.А. Костин</i>	
Дипломатическая деятельность Ю.Я. Соловьева в Китае	48
<i>Д.С. Митяев</i>	
Эскалация арабо-израильского конфликта после 7 октября 2023 г. в восприятии американцев	50
<i>С.А. Эргашева</i>	

СЕКЦИЯ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Воздействие аннулирования договора о продаже нефтепродуктов за доллары США на курсы национальных валют стран мира . . . 52
<i>Д.А. Прогушев</i>

СЕКЦИЯ «РОССИЙСКАЯ И ЗАРУБЕЖНАЯ ИСТОРИЯ»

Деятельность женских отделов Самарского губкома РКП(б) в 1919–1920-е гг. 54
<i>А.С. Артюшина</i>
Американцы китайского происхождения: самоидентификация в условиях политики исключения в 1880–1920-е гг. 56
<i>А.В. Володичкина</i>
Проблема гибели Синаххериба 681 г. до н. э.: обзор подходов западной историографии 58
<i>А.М. Гущин</i>
Доклад генерал-майора М.А. Ограновича: вопрос о строительстве трубчатого завода в Самаре начала XX века 60
<i>Л.М. Комин</i>
Память о колониальном прошлом в современной политике Сеула 62
<i>И.Д. Морозова</i>
Государственная политика правительства Российской империи по борьбе с революционным движением в начале XX в.: на материалах Самарской губернии 64
<i>П.П. Подорян</i>
Влияние опыта участия РККА в гражданской войне в Испании на ход боевых действий Великой Отечественной войны 66
<i>Д.А. Прогушев</i>
Исторический анекдот как исторический источник в работах А.С. Пушкина 68
<i>О.Д. Сергеев</i>
Происхождение английского масонства: эволюция легенды, 1390–1738 гг. 69
<i>А.И. Тигин</i>
Изучение деятельности четвертого генерального директора ВАЗа В.В. Каданникова: сравнительный контент-анализ материалов периодической печати и воспоминаний современников 71
<i>М.С. Тумасов</i>
Использование гладиаторов в конфликте между Публием Клодием Пульхром и Титом Аннием Милоном 73
<i>Л.Л. Федорищев</i>

СЕКЦИЯ «ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»

Поддержка и развитие традиционных ценностей в российских регионах (на примере Костромской области) 75
<i>М.С. Вихарева</i>
Роль искусственного интеллекта в формировании духовно-нравственных ценностей разных поколений 77
<i>Я.А. Назаров</i>
Технологическая гонка по развитию искусственного интеллекта: роль и перспективы России 79
<i>А.П. Подгорнов</i>
Управленческий эффект консолидации предприятий на примере ПАО «ОДК-Кузнецов» 81
<i>А.С. Фомина</i>

СЕКЦИЯ «АРХЕОЛОГИЯ»

Остатки бобра на средневековых памятниках Волго-Камья 83
<i>А.Д. Кожушкова</i>
Технология изготовления керамики позднего бронзового века селища Нива I 85
<i>А.К. Пантелеева</i>
Материалы по эпохе бронзы из фондов Димитровградского краеведческого музея 87
<i>М.В. Соловьева</i>
Скребки стоянки Таскудук в Северном Прикаспии 89
<i>И.К. Фролов</i>

СЕКЦИЯ «ТЕОЛОГИЯ И ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ»

Церковное почитание святого праведного воина Феодора Ушакова, адмирала российского: к 25-летию канонизации и 280-летию со дня рождения	91
<i>У.А. Аферкина</i>	
Формирование основных элементов синто-буддийского синкретизма в период Хэйан (794–1185 гг.)	93
<i>Д.Р. Нагуманова</i>	
Православные символы и святые в наградах Великой Отечественной войны	95
<i>С.А. Скрехина</i>	

СЕКЦИЯ «ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ»

Отражение принципов романного мышления XX века в нарративной структуре романа Дж. Барта «Химера»	97
<i>И.А. Викторов</i>	
Художественный язык мультипликационных экранизаций сказок Бориса Шергина	99
<i>К.С. Гусева</i>	
Бестиарная образность в сказке Ю. Олеши «Три Толстяка»	100
<i>Л.Р. Давлетбакова</i>	
Авторские стратегии в пьесе И.С. Тургенева «Месяц в деревне»	101
<i>А.С. Захарова</i>	
Работа автора с «чужим сюжетом» в сфере литературоведческой теории терминологии (в контексте рассмотрения пьесы Е.Л. Шварца «Тень»)	103
<i>И.И. Ишнязова</i>	
Интертекстуальность и мифологическое мышление: рецепция поэтики Даниила Хармса в творчестве Дмитрия Озерского ...	105
<i>В.Н. Клушина</i>	
Сюжетная роль фантастических образов в современной детской драме	106
<i>А.С. Левашева</i>	
Рецепция русской литературы в творчестве Рюносэ Акутагавы	107
<i>А.С. Мочалова</i>	
Концепция М.М. Бахтина в романе Е.И. Замятина «Мы»	109
<i>Д.А. Пигарева</i>	
Способы перекодировки традиционного текста в графический на примере «Ибикуса» П. Рабате	110
<i>Д.В. Узлова</i>	
Проблема сюжета подростковой повести на примере повестей В.П. Крапивина «Та сторона, где ветер» и А.В. Жвалевского, Е.Б. Пастернак «Время всегда хорошее»	112
<i>П.А. Фоломкина</i>	
Семантика средневековых образов в поэтической драме А.А. Блока «Роза и Крест»	114
<i>И.И. Юшинова</i>	

СЕКЦИЯ «РУССКОЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ТЕОРИЯ ЯЗЫКА»

Принципы построения креолизованного текста современных русских комиксов	116
<i>И.Е. Афанасьева</i>	
Языковая специфика авторских сказок для детей дошкольного возраста	118
<i>Т.М. Борисова</i>	
Образ живого существа в идиостиле А. Платонова	120
<i>Д.М. Бреднева</i>	
Языковая личность героя-подростка в юношеской литературе (морфологический аспект в повести В.К. Железникова «Чучело»)	122
<i>С.Н. Валиева</i>	
Глагольные неологизмы в период пандемии коронавирусной инфекции COVID-19 (на материале «Словаря русского языка коронавирусной эпохи»)	124
<i>Е.А. Ермолаева</i>	
Узуальные и окказиональные названия льдин	126
<i>В.В. Кузнецова</i>	

Семантическая структура образа прыжка в русской языковой картине мира	128
<i>А.А. Подангина</i>	
Психологический аспект в структуре концепта «семья»	130
<i>Д.В. Слепова</i>	
Язык поэзии Юлии Чичериной	132
<i>Е.А. Слепова</i>	
Фитонимы с негативной коннотацией в русской лексикографии: семантический аспект	134
<i>П.А. Смоленкова</i>	
Неофициальные антропонимы в диалектной среде	136
<i>К.С. Черникова</i>	

СЕКЦИЯ «ИЗУЧЕНИЕ И ПРЕПОДАВАНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА НА РАЗНЫХ УРОВНЯХ ОБРАЗОВАНИЯ»

Теория и методика изучения гиперболических фразеологизмов в вузе	138
<i>С.Е. Попова</i>	
Использование игровых технологий при усвоении темы «Синонимы» в школьном курсе русского языка (на примере урока-квеста)	140
<i>Д.Т. Талеева</i>	

СЕКЦИЯ «ПРОБЛЕМЫ ЛИНГВИСТИКИ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ В НЕЯЗЫКОВЫХ ВУЗАХ»

Пополнение словарного состава английского языка в условиях глобализации	142
<i>П.В. Белова, И.А. Яшкин</i>	
Роль английского языка в железнодорожной отрасли	144
<i>К.Н. Касимова</i>	

СЕКЦИЯ «ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ И ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ДИАЛОГА КУЛЬТУР»

Образ женщины в цикле романов Дж. Р.Р. Мартина “A Song of Ice and Fire”	145
<i>П.А. Белицкая</i>	
Сторителлинг: лингвистический код культурного диалога (Case Study: Nike Pro Hijab)	147
<i>А.Р. Джабиева</i>	
Global Mindset: влияние культурных различий на переговорные и образовательные процессы на примере России и Китая ..	149
<i>Д.А. Копырина</i>	
Мультимедиа-ресурсы сети Интернет как средства обучения говорению детей младшего школьного возраста	151
<i>Д.А. Левина</i>	
Реализация концепта «любовь» в песнях группы “Type O Negative”	152
<i>В.И. Малькова</i>	
Формирование лексических навыков с использованием тематического подхода к систематизации лексики	153
<i>М.Ф. Симонова</i>	
Текст англоязычной и китайскоязычной рекламы: анализ вербальных и невербальных средств выражения стратегии убеждения ..	155
<i>П.О. Титова</i>	
Использование веб-сайтов и приложений для формирования навыков межкультурного взаимодействия среди средних классов общеобразовательной школы	157
<i>Ж.С. Ширшова</i>	

СЕКЦИЯ «ПЕРЕВОД И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЕ»

Оценка качества машинного перевода в IT	158
<i>Р.Г. Азиатцева</i>	
Особенности перевода терминов с английского языка на русский на примере произведения С. Берк “Семиозис”	160
<i>А.В. Бойко</i>	
Сохранение и адаптация риторических приемов при переводе культурологических текстов о российских городах для проекта «Русский дом»	162
<i>А.А. Нестеров</i>	

СЕКЦИЯ «АНГЛИЙСКАЯ ФИЛОЛОГИЯ»

Изобразительный потенциал реалий в современных англоязычных романах жанра «антиутопия»	164
<i>А.А. Жучкова</i>	
Сопоставительный анализ лексико-семантических особенностей британского и американского изданий романа «Гарри Поттер» (на материале первых двух книг серии)	166
<i>Д.А. Ильина</i>	
Функционирование окказионализмов в романе «1984» Дж. Оруэлла	167
<i>Р.Р. Нагимова</i>	
Жанровые особенности дискурса видеоигр: лексико-синтаксический анализ материалов видеоигр “Death stranding” и “The Elder Scrolls V: Skyrim”	168
<i>Д.В. Щеголева</i>	

СЕКЦИЯ «НЕМЕЦКАЯ ФИЛОЛОГИЯ»

Реализация лингвокультурного типажа “Raubritter” в произведении В. Садовника “Mayer Helmbrecht”	170
<i>А.В. Гринякина</i>	
“Homo faber”: картография жизни «человека технического»	172
<i>А.А. Сапрыкина</i>	
Импликация субъекта речи в предложениях с процессуальным пассивом	174
<i>А.А. Тенигина</i>	
Проблема реальности в романах Д. Кельмана «Слава» и «Ф»	176
<i>А.Р. Хайруллова</i>	

СЕКЦИЯ «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ»

Арт-технологии как средство обучения написанию иероглифов	178
<i>М.М. Голубева</i>	
Дидактический потенциал англоязычной страноведческой игры при формировании социокультурной компетенции (на материале англоязычных художников)	180
<i>А.А. Молчанова</i>	
Использование дневника саморефлексии на уроках английского языка как учебного материала	182
<i>Е.М. Савинцева</i>	

СЕКЦИЯ «ДЕЛОВОЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Сторителлинг в бизнес-английском: роль корпоративных нарративов в обучении	184
<i>А.Р. Джабиева</i>	
Структурно-семантические характеристики заголовков английских статей журнала «Финансы: теория и практика»	186
<i>В.Д. Клементьева</i>	
Неологизмы в английском деловом дискурсе	188
<i>Ю.Ю. Нюркина</i>	

СЕКЦИЯ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ»

Business English Neologisms	190
<i>Yu.Yu. Nyurkina</i>	
The Management Structure of the Federal Customs Service of Russia	192
<i>A.N. Semkina</i>	

СЕКЦИЯ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ»

Военные переводчики на Афганской войне	193
<i>М.Д. Арсюткина</i>	
Analyse der Verletzungsrisiken im Sport	195
<i>W.A. Gurkin</i>	

Development of Soft Skills of Future Architects by means of Interactive Activities	196
<i>A.E. Karpova</i>	
Conceptual Design of a Tandem Joined Wing UAV	197
<i>K.O. Коваленко</i>	
Bridging Cultural Gaps: The Impact of Cultural Differences on Business Negotiations and Educational Practices in Russia and China	199
<i>D.A. Kopyrina</i>	
The Future of English Learning: Digital Tools, AI, and Microlearning	200
<i>V.A. Ostroverkh</i>	
Инструменты виртуальной реальности для изучения английского языка	201
<i>A.H. Попков</i>	
Development of a Recommendation Algorithm for Article Selection Based on Teenage Interaction with a Psychological Support APP	203
<i>A.R. Reznikova</i>	
Self-studying languages: pros and cons on the example of learning English	204
<i>Д.Ф. Снытко</i>	
Human Recognition by Pattern of Running	206
<i>S.A. Fedorova</i>	
Die Entwicklung der Web-Anwendung für die Soziale Freizeitgestaltung	208
<i>D.N. Schewljakowa</i>	

СЕКЦИЯ «СИНОЛОГИЯ В XXI ВЕКЕ: ЯЗЫКОВАЯ КАРТИНА МИРА И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ»

Использование модальных частиц в китайском языке	210
<i>У.Д. Ушакова</i>	
Лингвострановедение как обязательный компонент обучения китайскому языку	213
<i>Ю.Е. Хаймовская</i>	

СЕКЦИЯ «ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ»

Актуальные проблемы экстрадиции как средства реализации неотвратимости наказания в условиях международного кризиса ...	215
<i>В.Д. Быстров</i>	
Пути совершенствования миграционного законодательства в контексте обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	217
<i>М.С. Евстафеева</i>	
О влиянии политики Екатерины Великой на развитие международного права	219
<i>А.И. Никифоров</i>	
Применение подручных бытовых предметов и веществ для обнаружения, закрепления и изъятия следов (на примере трасологии) ..	221
<i>А.Г. Перевозчикова</i>	
Россия в системе евразийских международных отношений	223
<i>М.В. Худяков</i>	

СЕКЦИЯ «ПЕДАГОГИКА»

Формирование экологической культуры обучающихся: на примере проекта «Просветительский марафон для младших школьников "Экологические сказки Самарушки"»	224
<i>А.А. Алимпиева, М.Ю. Артемьева</i>	
Проблема преподавания Великой Отечественной войны в представлениях молодых учителей и студентов гуманитарного направления	227
<i>А.И. Бондаренко</i>	
Теоретические основы проблемы управления динамикой движения обучающихся в организациях дополнительного образования	229
<i>Я.В. Дорогова</i>	
Влияние искусственного интеллекта на социальную среду и систему образования	231
<i>Д.С. Зотов</i>	
Воспитательный потенциал художественной литературы при изучении иностранного языка студентами младших курсов ...	233
<i>Е.А. Козленкова</i>	

Посткроссинг как инструмент эстетического воспитания	235
<i>А.В. Локтионова</i>	
Личностно ориентированный подход к организации физического воспитания в начальной школе	237
<i>Т.В. Макарова</i>	
Сайт-помощник для учителей начальной школы по финансовой грамотности	239
<i>А.В. Матвеева</i>	
Виртуальная музейная экспозиция «Династия Морозовых» как средство формирования культурно-исторической памяти старших школьников и студентов	241
<i>А.А. Прасолова, Д.В. Садова, А.М. Дмитриев</i>	
Интерактивные формы и методики закрепления исторических знаний у школьников среднего и старшего звеньев	243
<i>А.С. Сысуева</i>	
Формирование ценностей студентов вузов посредством современной художественной литературы	245
<i>Д.П. Каченко</i>	

СЕКЦИЯ «ПСИХОЛОГИЯ»

Психологическое здоровье обучающихся в условиях цифровизации: угрозы, риски, меры защиты	247
<i>С.А. Акопян</i>	
Связь когнитивной ориентации и монетарного поведения	249
<i>Л.В. Батура</i>	
Исследование влияния видеоигр на избирательность внимания человека	250
<i>А.А. Королева</i>	
Актуализация социальной идентичности как фактор жизнестойкости	252
<i>А.А. Небылицына</i>	
Влияние идентификации с героем сказки на самооценку моральных оснований и мотивы аффилиации	254
<i>Е.П. Синева</i>	
Представление о ценности «родительство» в юношеском возрасте	256
<i>А.А. Сураева</i>	
Эмоциональный интеллект в контексте образовательной подготовки: сравнительное исследование среди студентов гуманитарных и технических направлений	258
<i>А.Р. Хайрулина</i>	
Особенности нравственного сознания современных подростков	260
<i>К.Р. Шурганова</i>	

СЕКЦИЯ «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Изучение сформированности навыка постановки правой руки у учащихся-скрипачей на начальном этапе обучения	262
<i>У.А. Гушина</i>	
Роль тренера спортивной сборной университета в формировании ее социокультурной среды	264
<i>В.К. Каплунова</i>	
Роль наставника в формировании социальной активности студентов (на примере сборной ПГУТИ по фитнес-аэробике «Макси») ..	266
<i>М.А. Мордвинова</i>	
Социокультурное взаимодействие как фактор успеха в командной работе университетской сборной	268
<i>Е.М. Пыльнова</i>	
Современные методы и технологии оценивания образовательных достижений обучающихся на уроках музыки	269
<i>М.Ю. Разборова</i>	

СЕКЦИЯ «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОЛОГИИ ЛИЧНОСТИ»

Психологические аспекты музыкотерапии в контексте психоэмоциональной регуляции	271
<i>Т.В. Елецкая</i>	
Особенности эмоционального выгорания у врачей с разным отношением к проблеме эвтаназии	273
<i>М.В. Кокряшкина</i>	

СЕКЦИЯ «КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

Характеристики видеохостингов в контексте теории рационализации М. Вебера	275
<i>О.А. Гнутов</i>	
Оммаж в современном видеоискусстве	277
<i>А.И. Горская</i>	
От пересказа к провокации: экранизации в эпоху постмодерна	280
<i>М.А. Губанова</i>	

СЕКЦИЯ «ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ КУЛЬТУРЫ»

Трансформация образа и функций игрушки в истории культуры	282
<i>С.П. Бирюкова</i>	
Артефакты биографического наследия в пространстве современного музея	284
<i>С.В. Богатова</i>	
Искусственный интеллект как соавтор изобразительного искусства в контексте современной культуры: вызовы, противоречия, возможности	286
<i>Е.Д. Гаврилина</i>	
Музейные средства коммуникации и способы работы с аудиторией в музеях Великобритании и России	288
<i>Д.А. Ильченко</i>	
Символика и значение древних орнаментов в контексте современного визуального искусства	289
<i>А.Д. Краснова</i>	
Цивилизационный процесс в концепциях Н.Я. Данилевского и А.Дж. Тойнби: сравнительный анализ моделей исторической динамики культуры	291
<i>М.В. Матиенко</i>	
Запах как эстетическая проекция личности: опыт социальной репрезентации и идентификации	293
<i>В.А. Мелекесцева</i>	
Обряды инициации как объект культурологических исследований: основные подходы и типы	295
<i>Д.Ю. Никонова</i>	
Культура повседневности российского крестьянства в 1950–1960-е годы: традиции и новации	297
<i>Я.С. Овсянникова</i>	
Техники бриколажа в музейном нарративе экранизации наследия: коммуникативное поле артефактов памяти	299
<i>Ю.Ю. Павлющенко</i>	
«Песни воображаемых людей»: ностальгия, ресентимент и конец универсалии постсоветского в творчестве Хаски	301
<i>Ю.Ю. Павлющенко</i>	
Языковое поле культурных трансформаций: коммуникативные сдвиги и когнитивные ловушки	303
<i>Х.В. Степанов</i>	
Творческое наследие Жан-Мишеля Баския: интерпретация знаков и символов	305
<i>В.В. Чуйко</i>	

СЕКЦИЯ «ЭТНОЛОГИЯ»

Игра и игрушка в народной педагогике земледельцев и скотоводов	307
<i>С.П. Бирюкова</i>	
Празднование католического и протестантского Рождества в Самаре	309
<i>Е.И. Рощупкина</i>	

СЕКЦИЯ «СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Причины неготовности обсуждать образование детей: анализ прерванных интервью	311
<i>А.В. Баранов</i>	
Организация исследования и изучение уровня социализации детей с задержкой развития	313
<i>Л.Р. Габдуллина</i>	

СЕКЦИЯ «СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ»

Анализ возможностей использования цифровых инструментов для формирования навыка быстрого устного счета	315
<i>Д.А. Крутова</i>	
Разработка банка заданий по математике в интерактивной среде Desmos	317
<i>А.М. Олейник</i>	
Кейс-технологии при формировании регулятивных УУД младших школьников на примере робототехнического комплекта Codey Rocky	320
<i>А.М. Семина</i>	

СЕКЦИЯ «РЕГИОНАЛЬНЫЕ ЯЗЫКОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ В МНОГОНАЦИОНАЛЬНОМ ГОРОДСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ»

Диагностика лингвистической одаренности как предпосылка для успешного выбора профессии	322
<i>И.А. Рогова</i>	

СЕКЦИЯ «ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОЦИАЛЬНОЙ И СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Проектирование моделей египетских артефактов	324
<i>А.Д. Гончар, Д.Ф. Тома, М.А. Абдехафез</i>	
Читательская мастерская: путь к художественно-эстетическому развитию и творческой самореализации	326
<i>М.А. Осипян</i>	
Социальный аспект в бизнесе настольных игр в городе Самара	328
<i>Д.И. Раптанов</i>	
Анимационные технологии на туристских теплоходах	329
<i>Д.Ф. Снытко</i>	
Современные методы и технологии создания проекций трехмерных моделей	330
<i>А.И. Толмачева, А.Ю. Павлов</i>	

СЕКЦИЯ «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА И РАБОТА С МОЛОДЕЖЬЮ»

Проблемы приобретения и аренды недвижимости в молодежной среде Самарской области	332
<i>М.С. Коробова</i>	
Социальное предпринимательство: общественно и личностно значимые ценности	333
<i>Д.А. Пронин</i>	
Социально-психологическая работа с военнослужащими и членами их семей: традиции и инновации	335
<i>Г.А. Старков</i>	

СЕКЦИЯ «ДИЗАЙН И ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»

Особенности создания образа в лирическом пейзаже в русской живописи XIX в.	337
<i>А.В. Андриянова</i>	
Разработка интерьерной концепции исторической экспозиции «Морозовский зал» МУК ОЗГИКМ	339
<i>Д.В. Садова, А.А. Прасолова, А.М. Дмитриев</i>	

СЕКЦИЯ «СОЦИОЛОГИЯ»

Историческая память жителей Самарской области о периоде репрессий 1930–1950-х гг.	341
<i>Е.А. Сулова</i>	

СЕКЦИЯ «КУЛЬТУРА РЕЧИ И ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ»

Коммуникативно-речевые особенности содействующей стратегии в педагогическом общении (на примере повестей Н. Вишняковой)	343
<i>Т.С. Зотеева</i>	
Лексико-фразеологические средства выражения оценки цифровизации образования в СМИ	345
<i>Е.И. Маковеев</i>	

СЕКЦИЯ «ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Развитие профессиональных компетенций педагогических работников	347
<i>С.В. Лукина</i>	

СЕКЦИЯ «МЕДИАТЕКСТ: ТЕХНОЛОГИИ ВОЗДЕЙСТВИЯ»

«Инфоцыганство» как актуальная манипулятивная практика в современном медиaprостранстве	349
<i>И.И. Букина</i>	
Приемы и методы ведения информационных войн и противодействия им	351
<i>Я.Е. Крюнкин</i>	
Символы и знаки в медиатекстах, их интерпретация и восприятие	353
<i>В.С. Петрова</i>	
Телевидение и Интернет: особенности функционирования в условиях конкуренции	354
<i>А.А. Тишкина</i>	

СЕКЦИЯ «СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ»

Блог филолога (учителя словесности) как инструмент пиара в Интернете	356
<i>Д.И. Горобец</i>	
Разработка бизнес-плана по созданию авторской мастерской по изготовлению бижутерии ручной работы	358
<i>А.В. Евстифорова</i>	
Геймификация как способ вовлечения аудитории в киберспорте	360
<i>Д. Колесников</i>	
Изменение медиапроизводства в эпоху социальных сетей: новые подходы и вызовы	362
<i>К.А. Мусеева</i>	
Буктрейлер как инструмент маркетинговой коммуникации	364
<i>А.Ф. Низамова</i>	
Технологии продвижения услуг в соцсетях на примере самарского бренда «Рук не хватает»	366
<i>А.С. Осаревич</i>	
Благоустройство городской среды Самары путем проведения конкурса по росписи старых зданий среди уличных художников	368
<i>Ю.С. Степанова</i>	
Использование мерча для поддержания лояльного отношения сотрудников	370
<i>А.А. Шкаликова</i>	

СЕКЦИЯ «ДОКУМЕНТАЦИОННО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ НАУКИ»

Литературный катарсис: исторические формы и современные модификации	372
<i>А.А. Димитриева</i>	
Визуализация литературных произведений в цифровом искусстве	374
<i>А.А. Клокотина</i>	
Информационные потребности студентов творческого вуза	376
<i>В.Э. Леонтьева</i>	
Литературное краеведение в детской библиотеке как фактор нравственного воспитания юных читателей	378
<i>Т.А. Липкер</i>	
Формирование краеведческого фонда областной универсальной научной библиотеки: инновационные технологии	380
<i>М.Т. Пермякова</i>	
Развитие информационной грамотности пользователей средствами сельской библиотеки	382
<i>Л.Н. Пименова</i>	
Электронный журнал как технология работы с электронными документами	384
<i>Н.В. Пономарев</i>	
Манга как искусство: развитие визуальной грамотности через графические истории	386
<i>К.А. Промышляева</i>	

Информационно-библиографическая аналитика творчества С. Есенина: к 130-летию со дня рождения поэта	388
<i>Д.В. Серегина</i>	
Проблематика и ценностная составляющая книг для современной молодежи	390
<i>Д.П. Ткаченко</i>	
Геймификация процесса обучения студентов практикам просветительской деятельности библиотек	392
<i>М.П. Черникова</i>	

СЕКЦИЯ «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Сравнительный анализ стратегических решений в сфере малого и среднего предпринимательства (на примере экономически развитых стран)	394
<i>В.В. Андреев</i>	
Стратегические аспекты новой реформы местного самоуправления в Российской Федерации	395
<i>С.М. Балькин</i>	
Государственная политика в сфере высшего образования: полномочия, принятые решения	397
<i>А.С. Домнина</i>	
К вопросу о правовом режиме обращений граждан через официальные страницы государственных органов в социальных сетях	399
<i>Д.С. Дружинина</i>	
Обоснование перспектив малого и среднего предпринимательства Самарской области с учетом специфики развитого нефтехимического кластера	401
<i>И.В. Кузнецов</i>	
Цифровизация государственных услуг: новые подходы к взаимодействию с гражданами через платформы электронного правительства	403
<i>А.В. Лаптева</i>	
Импортозамещение в электронике, смежных и подотраслях промышленности в условиях обеспечения технологического суверенитета	405
<i>С.С. Неронов</i>	
Государственные инициативы как драйвер GR-менеджмента в развитии умного города	407
<i>А.А. Пригара</i>	
Факторы, влияющие на качество государственных решений в сфере здравоохранения Самарской области: анализ и оценка	409
<i>Н.Д. Рыбаков</i>	
Анализ функционирования механизма государственно-частного партнерства в Российской Федерации	411
<i>А.К. Сульдина</i>	
Меры государственной политики по формированию гражданской идентичности российской молодежи: анализ влияния государства на мотивацию участия в студенческих отрядах	413
<i>Л.М. Файзулина</i>	

СЕКЦИЯ «ПРОБЛЕМЫ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ»

Влияние рейтинга качества жизни на региональную демографическую политику (на примере Самарской области)	415
<i>А.С. Джур</i>	
Проблемы и перспективы формирования кадрового обеспечения на государственной службе	417
<i>С.Р. Пашаева</i>	
Технократы в государственном управлении: современные проблемы и тенденции	419
<i>И.Н. Толочко</i>	

СЕКЦИЯ «ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО»

Информационная политика таможенных органов РФ: интернет-сайт ФТС России	421
<i>К.Д. Гиндус</i>	
Оптимизация кадрового планирования на таможенных постах — воздушных пунктах пропуска Российской Федерации	423
<i>А.В. Киреев</i>	

Оценка влияния таможенных и экономических факторов на ввоз автомобилей в Россию с помощью регрессионного анализа	425
<i>А.Л. Ротару</i>	
Исследование практики таможенного регулирования в особых экономических зонах (на примере ОЭЗ «Тольятти»)	427
<i>Д.Р. Ямбулатов</i>	

СЕКЦИЯ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК, УПРАВЛЕНИЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ НА ТРАНСПОРТЕ»

Совершенствование уборочно-транспортного комплекса для уборки зерновых культур	430
<i>Е.И. Мамай</i>	
Аспекты контроля технического состояния кабельных муфт СЦБ и связи	432
<i>И.Р. Харламов</i>	

СЕКЦИЯ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ»

Влияние гаджетов на занятия физической культурой: гаджеты и носимые устройства	435
<i>Р.Г. Азиатцева</i>	
Занятия физической культурой со студентками с сердечно-сосудистыми заболеваниями	438
<i>М.Д. Израелян</i>	
Развитие выносливости у студентов на занятиях спортивными единоборствами (на примере тхэквондо)	440
<i>А.В. Калинина</i>	

СЕКЦИЯ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ»

Влияние силовых упражнений на показатели здоровья у студентов специальной медицинской группы	442
<i>А.А. Копылов, Л.В. Гуреева</i>	
Влияние дыхательных гимнастик на состояние студентов с бронхиальной астмой во время занятий физической культурой	444
<i>Д.В. Якимов, И.А. Михайлов</i>	

СЕКЦИЯ «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ»

Исследование влияния методов выполнения силовых упражнений на показатели дыхательной и сердечно-сосудистой систем у студентов	446
<i>С.В. Матвеева</i>	
Особенности предметной подготовки у девочек 5–6 лет на секционных занятиях по художественной гимнастике в школе	448
<i>Г.Р. Сулейманова</i>	

СЕКЦИЯ «ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИНДУСТРИИ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА»

Туризм в Самарской области: анализ ключевых показателей и перспективы развития	450
<i>Е.А. Жилкин</i>	
Опыт изучения истории родного края посредством разработки и проведения экскурсий (к десятилетию деятельности «Студенческого экскурсионного бюро ТГУ» (2015–2025))	452
<i>А.С. Сысуева, А.Д. Савиных, М.В. Соловьева</i>	

Основные проблемы и противоречия польского председательства в ЕС и Вышеградской группе

Д.А. Жидков

Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева, Самара, Россия

Обоснование. Польша является государством-председателем ЕС на протяжении первой половины 2025 г. Текущая геополитическая ситуация заставила Польшу взглянуть по-новому на свою внешнеполитическую линию. Польша стремится реализовать свои планы в сфере энергетики, а также играть значимую роль в урегулировании украинского кризиса, что непосредственно затрагивает интересы России. Кроме того, Польша председательствует и в Вышеградской группе с июля 2024 по июль 2025 г. Однако как в рамках ЕС, так и Вышеградской группы отсутствует консенсус по польским инициативам.

Цель — выявление задач, которые ставит Польша на международном уровне в ключевых сферах — экономике, энергетике, обеспечении безопасности, украинском кризисе.

Методы. Источниками для данной работы является официальная программа председательства Польши в ЕС и Вышеградской группе, а также материалы СМИ. Главной задачей польского председательства заявлена безопасность Европейского Союза — энергетическая, ресурсная, военная, продовольственная и информационная. Девизом председательства объявлена «Безопасность, Европа!» [1]. Другой важнейшей задачей является обеспечение стабильности миграционной системы, защита границ ЕС от нелегальной миграции и последующее разрешение миграционного кризиса [2]. Важным пунктом этой программы является защита законодательства в рамках Шенгенской зоны и борьба с гибридными угрозами. Безусловно, принципиальной задачей является выработка общей внешнеполитической позиции по отношению к украинскому кризису всеми странами ЕС. Главный принцип — никаких переговоров об Украине без участия Украины, выражающийся в полной дипломатической поддержке Киева и поставке военной и гуманитарной помощи [4]. В сфере энергетики целью является полный отказ от импорта российских энергоносителей. Польша стремится к пересмотру рамок энергетической безопасности ЕС. В феврале этого года страны Балтии отключились от общей энергосистемы с Россией и Беларусью, подключившись к энергосистеме Польши. Планируется, что поддержка Украины в рамках Восточного партнёрства, помощь беженцам из этой страны и гуманитарное сотрудничество будут реализовываться членами объединения на базе Вышеградского фонда. Польша также намерена продолжать политику евроинтеграции балканских государств и постсоветских республик [3]. Планируется продвижение зеленой циркулярной экономики; Польша развивает связи по маршруту Север-Юг, соединяя свои балтийские порты с городами южных соседей по Вышеградской группе.

Результаты. Таким образом, задачи Польши в ЕС и Вышеградской группе, в большинстве своем, совпадают. Однако в польском понимании Вышеградское сообщество должно оказать содействие в деле расширения евроатлантической интеграции постсоветского пространства. Сейчас Вышеградская группа переживает раскол. Правительство Д. Туска расширяет, в первую очередь, взаимодействие со странами Скандинавии, Германией, Великобританией и республиками Балтии, поэтому скептики видят в этом смену вектора польской дипломатии в ущерб старым союзникам. В самой группе наблюдается раскол по блокам «Варшава и Прага» против «Будапешта и Братиславы» [5]. Будапешт и Братислава призывают к отмене санкций и изменению европейской энергетической политики, направленной на полное сокращение связей с РФ. Варшава и Прага выступают за закупку энергоресурсов из стран Ближнего Востока, Южного Кавказа, Центральной Азии и Северной Африки [6].

Выводы. Таким образом, в ЕС основные противоречия у Польши на данный момент возникают с партнерами по Вышеградской группе. Правительство В. Орбана скептически относится к вступлению в ЕС Молдовы и Украины из-за ряда рисков политического и экономического характера. Тем не менее стороны продолжают консультации по разному спектру вопросов международной повестки и регионального

сотрудничества. Польше и всей Европе приходится балансировать между принципами и прагматизмом в международных отношениях.

Ключевые слова: польское председательство; ЕС; Вышеградская группа; украинский конфликт; энергетическая политика.

Список литературы

1. Program polskiej prezydencji w Radzie UE. В: Serwis Rzeczypospolitej Polskiej [Internet]. Режим доступа: <https://www.gov.pl/web/premier/program-polskiej-prezydencji-w-radzie-ue> Дата обращения: 07.02.2025.
2. Priorytety prezydencji. В: Serwis Rzeczypospolitej Polskiej [Internet]. Режим доступа: <https://polish-presidency.consilium.europa.eu/pl/program/priorytety-prezydencji/> Дата обращения: 08.02.2025.
3. Priorytety Polskiej Prezydencji w Grupie Wyszehradzkiej (1.07.2024–30.06.2025). В: Serwis Rzeczypospolitej Polskiej [Internet]. Режим доступа: <https://www.gov.pl/web/dyplomacja/priorytety-polskiej-prezydencji-w-grupie-wyszehradzkiej-1072024-30062025> Дата обращения: 08.02.2025.
4. «Заводы идут на войну». Польша хочет стать европейским арсеналом. В: Регнум [Internet]. Режим доступа: <https://regnum.ru/article/3860639> Дата обращения: 29.03.2025.
5. Франция снова кружит голову Польше и осыпает ее комплиментами. В: Rex [Internet]. Режим доступа: <https://iarex.ru/articles/146726.html> Дата обращения: 30.03.2025.
6. Польский политолог: Азербайджан разделяет цели экологической повестки Европы. В: Report [Internet]. Режим доступа: <https://report.az/ru/cor29/polskij-politolog-azerbajdzhanskij-gaz-kuplennyj-evropejskimi-stranami-sluzhit-polskim-interesam/> Дата обращения: 06.04.2025.

Сведения об авторе:

Денис Анатольевич Жидков — студент, группа 5301-410305D, исторический факультет; Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева, Самара, Россия. E-mail: denniszhidkov2004@mail.ru

Сведения о научных руководителях:

Петр Анатольевич Сергеев — доктор технических наук, профессор; Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева, Самара, Россия. E-mail: Sergeev@mail.ru

Ольга Валентиновна Пекарш — кандидат исторических наук, доцент; Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева, Самара, Россия. E-mail: pekarsh.ov@ssau.ru