

Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ)
Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Россия)
Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева (Россия)
Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (Республика Казахстан)



РУСИСТИКА И СОВРЕМЕННОСТЬ

*Программа
XXVII международной научной конференции,
посвящённой юбилею
профессора Ирины Павловны Лысаковой*

20–22 ноября 2025 г.

г. Санкт-Петербург

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Председатель – Силантьев Евгений Евгеньевич, кандидат филологических наук, доцент, декан филологического факультета РГПУ им. А. И. Герцена

Сопредседатель – Железнякова Елена Алексеевна, доктор педагогических наук, доцент, и. о. заведующей кафедрой межкультурной коммуникации РГПУ им. А. И. Герцена

Члены программного комитета:

Вишнякова Светлана Алексеевна – доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры социально-гуманитарных дисциплин Межрегионального института экономики и права Университета при Межпарламентской Ассамблее Евразийского экономического сообщества

Касьянова Людмила Юрьевна – доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры Астраханского государственного университета имени В.Н. Татищева

Маркова Елена Михайловна – доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры романских и славянских языков Экономического университета в г. Братислава (Словакия)

Московкин Леонид Викторович – доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания Санкт-Петербургского государственного университета

Мухаметшина Резеда Фаилевна – доктор педагогических наук, профессор, декан высшей школы русской филологии и культуры им. Льва Толстого Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского федерального университета

Нургали Кадиша Рустембековна – доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой русской филологии Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева (Казахстан)

Степанов Евгений Николаевич – доктор филологических наук, профессор кафедры русской филологии Хунаньского педагогического университета (КНР)

Хамшовски Светлана Алексеевна – президент Венгерского общества преподавателей русского языка и литературы, профессор кафедры иностранных языков Будапештского экономического университета прикладных наук (Венгрия)

Хромов Сергей Сергеевич – доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой русского языка и истории литературы Института издательского дела и журналистики Московского политехнического университета

Шаклеин Виктор Михайлович – доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой русского языка и методики его преподавания Российского государственного университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Председатель – Силантьев Евгений Евгеньевич, кандидат филологических наук, доцент, декан филологического факультета РГПУ им. А. И. Герцена

Члены организационного комитета:

Васильева Галина Михайловна – доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры межкультурной коммуникации РГПУ им. А. И. Герцена

Матвеева Тамара Николаевна – кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры межкультурной коммуникации РГПУ им. А. И. Герцена

Некора Наталья Евгеньевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры межкультурной коммуникации РГПУ им. А. И. Герцена

Пронина Наталья Дмитриевна – старший преподаватель кафедры межкультурной коммуникации РГПУ им. А. И. Герцена

ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ



Время проведения	Мероприятие
20 ноября 2025 г.	
10.15 – 11.00	Регистрация участников
11.00 – 11.30	Открытие конференции
11.30 – 13.30	Пленарное заседание
13.30 – 15.00	Перерыв
15.00 – 17:00	Работа секций
17.00 – 18:00	Экскурсия по Герценовскому университету
21 ноября 2025 г.	
11.00 – 13.00	Работа секций
13.00 – 14.00	Перерыв
14.00 – 17.00	Работа секций
17.00 - 17:30	Подведение итогов работы. Закрытие конференции
18.00 – 20.00	Дружеский ужин («Мама Рома», Средний пр., д. 6)
22 ноября 2025 г.	
13:00 – 15.00	Посещение Мариинского театра

Регламент работы конференции

Приветственное выступление – 5 мин.

Доклад на пленарном заседании – 20 мин.

Доклад на секционном заседании – 10 мин.

Обсуждение – 5 мин.

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ



20 НОЯБРЯ (ЧЕТВЕРГ)

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена
наб. реки Мойки, д. 48, корп. 5, Мраморный зал

**ВНИМАНИЕ! Вход на территорию университета
с Казанской улицы, д. 3 А**

Регистрация участников - 10:15–11:00
Начало работы конференции – 11:00

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Мраморный зал
Подключиться можно по ссылке
<https://telemost.yandex.ru/j/30417735724395>

11:00 - 11:30

Бордовский Геннадий Алексеевич, д. физ.-мат. н., профессор, академик Государственной академии наук «Российская академия образования» (РАО), академик Российской академии естественных наук (РАЕН), президент РГПУ им. А. И. Герцена

Коротышев Александр Владимирович, к. пед. н., директор секретариата Российского общества преподавателей русского языка и литературы, директор секретариата Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы

Мухаметшина Резеда Фаилевна, д. ф. н., профессор, директор высшей школы русской и зарубежной филологии Института филологии и межкультурной коммуникации имени Льва Толстого Казанского федерального университета

Шакlein Виктор Михайлович (дистанционно), д. ф. н., профессор, академик РАЕН, член Совета по русскому языку при Президенте Российской Федерации, член правления Российского общества преподавателей русского языка и литературы, заведующий кафедрой русского языка и методики его преподавания Российского государственного университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы

Касьянова Людмила Юрьевна, член Почетного комитета международной научной конференции «Русистика и современность», д. ф. н., доцент, профессор кафедры русского языка Астраханского государственного университета имени В.Н. Татищева

Лысакова Ирина Павловна, член Почетного комитета международной научной конференции «Русистика и современность», д. ф. н., профессор кафедры межкультурной коммуникации РГПУ им. А. И. Герцена

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

11:30 - 13:30

Модераторы:

Московкин Леонид Викторович, д. пед. н., профессор, Санкт-Петербургский государственный университет

Железнякова Елена Алексеевна, д. пед. н., доцент, РГПУ им. А. И. Герцена

Хромов Сергей Сергеевич, д. пед. н., профессор, **Распопов Артём Андреевич**, Московский политехнический университет (г. Москва, Россия)

О разносторонности векторов научного поиска профессора И.П. Лысаковой: от социолингвистических исследований языка российских СМИ до создания школы по лингводидактике русского языка как иностранного

Вишнякова Светлана Алексеевна, д. пед. н., профессор, Университет при Межпарламентской ассамблее ЕврАзЭС (г. Санкт-Петербург, Россия)

Научный портрет профессора И. П. Лысаковой: взгляд в будущее

Московкин Леонид Викторович, д. пед. н., профессор, Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург, Россия)

Язык, общение и культура - три основных методических концепта

Шакlein Виктор Михайлович (дистанционно), д. ф. н., профессор, Российский государственный университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы (г. Москва, Россия)

Изучение русского языка иностранными учащимися в разных лингвокультурных средах

Касьянова Людмила Юрьевна, д. ф. н., доцент, Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева (г. Астрахань, Россия)

Неономинации лиц профессиональной направленности в современном медиапространстве

ПЕРЕРЫВ

13:30 - 15:00

РАБОТА СЕКЦИЙ



15:00 - 17:00

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена
наб. реки Мойки, д. 48, корп. 5

**ВНИМАНИЕ! Вход на территорию университета
с Казанской улицы, д. 3 А**

Секция 1

АКТУАЛЬНЫЕ ВЕКТОРЫ СОВРЕМЕННОЙ ЛИНГВИСТИКИ И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ

Мраморный зал

Подключиться можно по ссылке

<https://telemost.yandex.ru/j/40263495376684>

Председатели:

Касьянова Людмила Юрьевна, д. ф. н., доцент, Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева (г. Астрахань, Россия)

Лысакова Ирина Павловна, д. ф. н., профессор, РГПУ им. А. И. Герцена (г. Санкт-Петербург, Россия)

Попова Татьяна Игоревна, д. ф. н., профессор, **Колесова Дарья Владимировна**, к. ф. н., доцент, Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург, Россия)

Исследование типовой языковой модели издания с помощью искусственного интеллекта

Клушина Наталья Ивановна, д. ф. н., профессор, Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова (г. Москва, Россия)

Виртуальный поворот в медиастилистике новейшего времени

Мисонжников Борис Яковлевич, д. ф. н., профессор, Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург, Россия)

Стилистически маркированный медиатекст (из практики аналитических изданий России)

Болотнова Нина Сергеевна (дистанционно), д. ф. н., профессор, Томский государственный педагогический университет (г. Томск, Россия)

Медиатекст как объект многоаспектного изучения в современной русистике

Болотнов Алексей Владимирович (дистанционно), д. фил. н., доцент, Томский государственный педагогический университет (г. Томск, Россия)

Проблемы дискурсивного анализа современных медиа

Полонский Андрей Васильевич (дистанционно), д. ф. н., профессор, Белгородский государственный национальный исследовательский университет (г. Белгород, Россия)

Русский язык как иностранный в сетевом освещении: опыт социальных медиа

Бадалова Елена Назимовна (дистанционно), к. фил. н., Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева (г. Астрахань, Россия)

Прагматические аспекты коммуникации в дискурсе подкастов

Богуславская Вера Васильевна, д. ф. н., доцент, **Ратникова Альбертина Германовна** (дистанционно), к. пед. н., Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина (г. Москва, Россия)

Лингвосоциокультурные принципы аксиологического исследования языкового сознания

Васильева Галина Михайловна, д. ф. н., профессор, РГПУ им. А. И. Герцена (г. Санкт-Петербург, Россия)

Лингвокультурологические аспекты учебной лексикографии

Маркова Елена Михайловна (дистанционно), д. ф. н., профессор, Экономический университет в г. Братиславе (г. Братислава, Словакия), Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина (г. Москва, Россия)

Активные процессы в области глагольной деривации в свете славянского словообразования

Тарасова Елена Николаевна (дистанционно), к. фил. н., доцент, Северо-Западный институт управления – филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы (г. Санкт-Петербург, Россия)

Топонимический ландшафт как культурно-языковая среда

Бекезина Татьяна Анатольевна, Учебно-издательский центр «Златоуст»
(г. Санкт-Петербург, Россия)

Объём и структура наименований профессий в семантическом словаре

Грецкая Оксана Степановна, ГБОУ школа №560 Выборгского района
г. Санкт-Петербурга (г. Санкт-Петербург, Россия)

Динамические процессы в языке массовой коммуникации

Секция 2

ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В ПРАКТИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО И КАК НЕРОДНОГО

Дискуссионный зал

Подключиться можно по ссылке
<https://telemost.yandex.ru/j/62099908334026>

Председатели:

Вишнякова Светлана Алексеевна, д. пед. н., профессор, Университет при
Межпарламентской ассамблее ЕврАзЭС (г. Санкт-Петербург, Россия)

Железнякова Елена Алексеевна, д. пед. н., доцент, РГПУ им.
А. И. Герцена

Авдеева Ирина Борисовна, д. пед. н., доцент, Московский автомобильно-
дорожный государственный технический университет (г. Москва, Россия)

*Традиции и принципы в практике преподавания русского языка как
иностранных*

Павловская Ирина Юрьевна (дистанционно), д. фил. н., профессор, Санкт-
Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург, Россия)

Актуальные векторы российского межкультурного образования

Болдова Татьяна Анатольевна, д. пед. н., профессор, Московский
государственный технический университет им. Н.Э. Баумана (г. Москва, Россия)

*Метакогнитивные навыки в обучении русскому языку как иностранному с
применением обучающих платформ и искусственного интеллекта (ИИ)*

Кулик Алла Дмитриевна, д. пед. н., доцент, Институт русского языка
Российского университета дружбы народов им. Патриса Лумумбы (г. Москва,

Россия)

Приемы нейролингвистического программирования в обучении русскому языку как иностранному

Бузальская Елена Валериановна, д. ф. н., Центр консультаций по вопросам изучения иностранных языков «Чуньвэнь» (г. Ухань, Китай)

Семантико-синтаксическая интерференция в письменной научной речи при обучении китайских студентов русскому языку как иностранному

Никитина Татьяна Геннадьевна, д. ф. н., профессор, **Рогалёва Елена Ивановна** (дистанционно), д. ф. н., профессор, Псковский государственный университет (г. Псков, Россия)

Инновационные фразеологические словари и приемы их использования в полиглассической детской аудитории

Сироткина Татьяна Александровна, д. ф. н., доцент, Сургутский государственный педагогический университет (г. Сургут, Россия)

Компаративный анализ текстов на занятиях по русскому языку как иностранному

Ремизова Светлана Юрьевна, к. пед. н., издательство «РУССКИЙ ЯЗЫК. КУРСЫ» (г. Москва, Россия)

Роль контекста в формировании представлений о культуре России при изучении РКИ

Шерстобитова Ирина Анатольевна (дистанционно), к. пед. н., доцент, Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования им. К.Д. Ушинского (г. Санкт-Петербург, Россия)

Формирование гражданской идентичности в полиглассических классах

Гирфанова Эльмира Маратовна, к. пед. н., доцент, Северо-западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова Минздрава России (г. Санкт-Петербург, Россия).

Работа по созданию «понятной среды» на занятиях по РКИ

Хамраева Елизавета Александровна, д. пед. н., профессор (г. Москва, Россия), **Алексинская Анастасия Юрьевна**, директор межвузовского центра билингвального и поликультурного образования (г. Санкт-Петербург, Россия)

Моделирование образовательно-воспитательного пространства школы России и Вьетнама

Рыкова Елена Борисовна, к. пед. н., Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова (г. Санкт-Петербург, Россия)

Принципы создания рабочей тетради «Учимся учиться на русском языке»

Вострикова Татьяна Ивановна, д. пед. н., доцент, РГПУ им. А. И. Герцена (г. Санкт-Петербург, Россия), **Молчанова Елена Евгеньевна**, к. пед. н., доцент, Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева (г. Астрахань, Россия).

Учебные речеведческие словари на занятиях по методике преподавания русского языка как родного

Экскурсия по Герценовскому университету

17:00 - 18:00

21 НОЯБРЯ (ПЯТНИЦА)



РАБОТА СЕКЦИЙ

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена
1-я линия Васильевского острова, д. 52

11:00 - 13:00

Секция 1

**АКТУАЛЬНЫЕ ВЕКТОРЫ СОВРЕМЕННОЙ ЛИНГВИСТИКИ И
МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ**

Ауд. 22

Подключиться можно по ссылке

<https://telemost.yandex.ru/j/39881938412080>

Председатели:

Крайнова Алла Сергеевна, к. пед. н., доцент, Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова (г. Санкт-Петербург, Россия)

Матвеева Тамара Николаевна, к. ф. н., доцент, РГПУ им. А. И. Герцена (г. Санкт-Петербург, Россия)

Богданова Людмила Ивановна, д. фил. н., профессор, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва, Россия)

Образ учителя в русской языковой картине мира: межкультурный аспект исследования

Лаптева Мария Леонидовна (*дистанционно*), д. ф. н., доцент, Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева (г. Астрахань, Россия)

Смыловые векторы понятия об уюте в современном русском языке

Румянцева Елена Владимировна, к. пед. н., Государственный университет морского и речного флота им. адмирала С.О. Макарова (г. Санкт-Петербург, Россия)

Использование корпусного подхода при определении лексико-семантических особенностей концепта семья в языковой картине мира русского и английского языков

Кривенькая Марина Александровна, к. ф. н., Московский педагогический государственный университет (г. Москва, Россия)

Образование как социальный институт и дискурс в художественной литературе: лингво-когнитивный анализ

Алёшин Алексей Сергеевич, к. ф. н., доцент, Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича (г. Санкт-Петербург, Россия)

Фразео-пословичные компаративы шведского и русского языков

Корнеева Татьяна Александровна, к. ф. н., доцент, Казанский (Приволжский) федеральный университет (г. Казань, Россия)

Грамматический символизм в заголовках советских газет

Хруненкова Анна Валентиновна, к. ф. н., Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург, Россия)

Неофразеологизмы со значением "ключевой момент" в современном русском языке

Крайнова Алла Сергеевна, к. пед. н., доцент, Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова (г. Санкт-Петербург, Россия)

К вопросу о функционировании тактики согласия как компонента стратегии вежливости в речи врача

Чжан Юйин (дистанционно), аспирант, Московский государственный лингвистический университет (г. Москва, Россия)

Бытовые приметы как аксиологические тексты, формирующие культурную идентичность

Чернова Алина Анатольевна (дистанционно), магистрант, РГПУ им. А. И. Герцена (г. Санкт-Петербург, Россия)

Сравнительный анализ восприятия прецедентных высказываний зоонимического кода культуры детьми-билингвами и монолингвами

Ли Жуй (дистанционно), магистр, соискатель (г. Чжэнчжоу, Китай)

Межкультурные дискурсивные стратегии в рекламе недвижимости России и Китая (на основе теории высоко- и низкоконтекстных культур)

Чжан Сяофэй (дистанционно), Казанский государственный университет (г. Казань, Россия)

(Приволжский)

*Особенности образования и функционирования сложных слов в поэзии
Юнны Мориц*

Глушко Екатерина Валерьевна, студент, Российский государственный
педагогический университет им. А. И. Герцена (г. Санкт-Петербург, Россия)

*Лингвокультурологический потенциал наименований растений Дальнего
Востока России*

Секция 2

ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В ПРАКТИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО И КАК НЕРОДНОГО

Ауд. 26

Подключиться можно по ссылке:

<https://telemost.yandex.ru/j/48269538975299>

Председатели:

Набиев Шухрат Ахмаджанович, заведующий кафедрой русского
языка, Наманганский государственный университет (Наманган, Республика
Узбекистан)

Железнякова Елена Алексеевна, д. пед. н., доцент, РГПУ им.
А. И. Герцена (г. Санкт-Петербург, Россия)

Вязовская Виктория Викторовна, к. ф. н., доцент, **Трубчанинова
Маргарита Евгеньевна**, к. ф. н., доцент, **Кожевникова Елена Владиславовна**,
к. ф. н., доцент, Воронежский государственный университет (г. Воронеж, Россия)

*Формирование дискурсивной компетенции у иностранных обучающихся
гуманитарной направленности (на материале медиатекстов)*

Носова Мария Борисовна (дистанционно), к. пед. н., МГУ-ППИ в
Шэнъчжэне (Шэнъчжэнь, Китай).

*Тандем как культурно-образовательный проект: теоретические основы и
практическая реализация*

Мизгирева Марина Дмитриевна, ассистент, Санкт-Петербургский
государственный архитектурно-строительный университет (г. Санкт-Петербург, Россия).

Создание минимума синтаксических фразеологизмов со значением оценки

Набиев Шухрат Ахмаджанович, заведующий кафедрой русского языка, Наманганский государственный университет (Наманган, Республика Узбекистан)

Роль грамматических моделей на современном этапе обучения русскому языку как иностранному в узбекской аудитории

Юй Хунбо (дистанционно), Цзилиньский университет финансов и экономики (г. Чанчунь, Китай)

Фонетические проблемы при изучении русской лексики китайскими студентами

Пронина Наталья Дмитриевна, старший преподаватель, РГПУ им. А. И. Герцена (г. Санкт-Петербург, Россия).

Технологии совершенствования интонационных навыков на занятиях по русскому языку как иностранному

Нерсисян Кристина Арменаковна, ассистент, Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург, Россия).

Эффективность методики обучения говорению на русском языке как иностранном в разговорном клубе

Старостина Катерина Сергеевна (дистанционно), Школа русского языка Russiaan Dolls, аспирант, РГПУ им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия).

Формирование межкультурной компетенции в языковом клубе по русскому языку как иностранному

Смирнова Ксения Алексеевна, магистрант, преподаватель, РГПУ им. А. И. Герцена (г. Санкт-Петербург, Россия).

Учебная экскурсия в обучении китайских студентов русскому языку

Дай Жуйчэнь, аспирант, РГПУ им. А. И. Герцена (г. Санкт-Петербург, Россия)

К вопросу об учебном словаре лексики с этническим компонентом значения

Новикова Полина Васильевна, ФГБОУ ЦМС Минпросвещения России, ЦРЯ (Москва, Россия).

Обучение аудированию сербов на материале звучащих текстов с диалогом культур

Чепинская Марина Александровна, соискатель, РГПУ им. А. И. Герцена (г. Санкт-Петербург, Россия).

Русская гастрономическая культура как предмет обучения РКИ

Дин Чжаосюань (дистанционно), Московский педагогический государственный университет (г. Москва, Россия)

Внедрение монологического аудиотекста СМИ в преподавании русского языка как иностранного

ПЕРЕРЫВ
13:00 - 14:00

14:00 - 17:00

Секция 2

**ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В ПРАКТИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ
РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО И КАК НЕРОДНОГО**

Ауд. 17

Подключиться можно по ссылке:

<https://telemost.yandex.ru/j/77924139242939>

Председатели:

Шорина Татьяна Александровна, к. пед. н., Московский педагогический государственный университет (г. Москва, Россия).

Некора Наталья Евгеньевна, к. пед. н., РГПУ им. А. И. Герцена (г. Санкт-Петербург, Россия)

Некора Наталья Евгеньевна, к. пед. н., РГПУ им. А. И. Герцена (г. Санкт-Петербург, Россия).

Искусственный интеллект в обучении РКИ на среднем и продвинутом этапах обучения

Цинь Хэ (дистанционно), к. пед. н., Шэньянский политехнический университет (г. Шэньян, Китай).

Искусственный интеллект в обучении русскому языку как иностранному

Макгүинн Ирина Владимировна (дистанционно), аспирант, Московский педагогический государственный университет, St Andrew Bogolubsky Russian Ethnic School (г. Сидней, Австралия)

Погружение в разговорный русский: VR-модули по РКИ с ролевыми ситуациями и культурным контекстом

Писарь Надежда Владимировна, к. ф. н., доцент, Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта (г. Калининград, Россия)

Бот в помощь: обучение инофонов новому типу коммуникации

Селезнева Елена Петровна, к. пед. н., доцент, Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет (г. Санкт-Петербург, Россия)

Использование видеороликов, созданных студентами, в обучении РКИ: активизация учебного процесса и повышение вовлеченности

Троцюк Светлана Николаевна, к. ф. н., Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (г. Санкт-Петербург, Россия)

Инновации в практике преподавания РКИ и как неродного

Железнякова Елена Алексеевна, д. пед. н., доцент, **Алексинская Анастасия Юрьевна**, директор межвузовского центра билингвального и поликультурного образования, РГПУ им. А. И. Герцена (г. Санкт-Петербург, Россия)

Формирование содержания предметно-языкового интегративного обучения русскому языку как иностранному в среднем профессиональном образовании (по направлению «Легкая промышленность»)

Шорина Татьяна Александровна, к. пед. н., Московский педагогический государственный университет (г. Москва, Россия)

Проектные технологии в образовательном процессе СПО - средство формирования языковых и профессиональных навыков

Юсупова Зульфия Фирдинатовна, к. пед. н., доцент, Казанский (Приволжский) федеральный университет (г. Казань, Россия)

Развитие этноориентированной методики обучения русскому языку в Казанском университете

Захарова Людмила Васильевна, к. ф. н., Михайловская военная артиллерийская академия (г. Санкт-Петербург, Россия)

Дифференцированный подход в обучении реферированию в курсе русского языка как иностранного

Цховребов Алан Солтанович, к. пед. н., Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург, Россия)

Проект технологии обучения студентов-нефилологов сложным предложениям языка специальности

Комцян Кристина Борисовна, старший преподаватель, Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет (г. Санкт-Петербург, Россия)

Медицинская терминология в контексте русского языка как иностранного: трудности восприятия и пути адаптации

Долбилова Дарья Владимировна, старший педагог дополнительного образования, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (г. Санкт-Петербург, Россия)

Отбор единиц для учебного словаря интегрированного типа в профессионально ориентированном обучении русскому языку как иностранному в неязыковом вузе

Волчек Анна Валерьевна, старший преподаватель, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (г. Санкт-Петербург, Россия)

Российская мультиплекция на занятиях по РКИ при формировании фоновых знаний о русской культуре

Губаева Алина Алишеровна, старший преподаватель, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (г. Санкт-Петербург, Россия)

Методика преподавания РКИ в близкородственной среде: лингвистический, психолингвистический и социокультурный аспекты

Прудецкая Надежда Егоровна (дистанционно), старший преподаватель, Арктический государственный агротехнологический университет (г. Якутск, Россия)

Обучение профессиональной глагольной лексике студентов-билингвов неязыкового вуза

Фатыхова Евгения Рудольфовна (дистанционно), старший преподаватель, Санкт-Петербургский государственный институт культуры (г. Санкт-Петербург, Россия)

Языковая и социокультурная адаптация китайских учащихся в полиглоссической группе в период обучения на подготовительном отделении (на опыте СПбГИК)

Сидорова Елена Юрьевна, к. ф. н., доцент, **Игнатьева Наталья Дмитриевна**, к. ф. н., **Гончарова Екатерина Ивановна**, старший преподаватель, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (г. Санкт-Петербург, Россия).

Молодежный социолект: лингвометодический потенциал в аспекте РКИ

Пратомо Аджи Халим Кус, аспирант, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (г. Санкт-Петербург, Россия)

Обучение индонезийских студентов русскому языку на материале педагогического дискурса

Глотова Лилия Рамилевна (дистанционно), преподаватель, Башкирский государственный медицинский университет (г. Уфа, Россия)

Иновационные формы занятий в практике преподавания русского языка как иностранного

Лопатенко Екатерина Сергеевна, старший преподаватель, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (г. Санкт-Петербург, Россия)

Опыт применения проектного метода в практике преподавания РКИ на «Практическом курсе первого иностранного языка».

СЕКЦИЯ 3. ЛИТЕРАТУРА И ЕЁ ПРЕПОДАВАНИЕ В ИНОЯЗЫЧНОЙ И РУССКОЯЗЫЧНОЙ АУДИТОРИИ

Ауд. 22

Подключиться можно по ссылке:

<https://telemost.yandex.ru/j/98676852352900>

Председатели:

Машенко Светлана Петровна, к. пед. н., член-корреспондент Петровской академии наук и искусств (ПАНИ) (г. Санкт-Петербург, Россия)

Васильева Галина Михайловна, д. ф. н, профессор, РГПУ им. А. И. Герцена (г. Санкт-Петербург, Россия)

Нургали Кадиша Рустембековна, д. ф. н., профессор, **Сиряченко Виктория Владимировна**, PhD, Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева (г. Астана, Казахстан)

От Дж. М. Барри до казахского и русского читателя: эволюция "Питера Пэна"

Лопухина Раиса Васильевна (дистанционно), д. фил. н., доцент, Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого (г. Тула, Россия)

Отражение образной картины мира рассказов И.А.Бунина в переводах на испанский язык

Иванчук Ирина Анатольевна, д. ф. н., доцент, Северо-Западный институт управления, Российская Академия народного хозяйства и государственной службы (г. Санкт-Петербург, Россия)

Жанр мемуаров в аспекте теории текстового пространства (О.Б. Сиротинина «Жизнь вопреки, или я счастливый человек ...»; С. Г. Тер- Минасова «Воспоминания Динозавра»)

Розова Ольга Георгиевна, к. ф. н., доцент, **Слуквенко Анна Сергеевна**, РГГМУ (г. Санкт-Петербург, Россия)

Фоностилистика применительно к басням

Суровцева Екатерина Владимировна (дистанционно), к. ф. н., профессор Российской академии естествознания, Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова (г. Москва, Россия)

Русская литература и культура в иностранной аудитории (на материале рассказов протоиерея Олега Орешкина "Обновление иконы" и "Мироточивая Иверская Монреальская")

Сергеева Ольга Михайловна, к. ф. н., доцент, Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова

Детство в русской усадьбе как культурный феномен

Миловидова Ольга Витальевна, к. пед. н. (г. Санкт-Петербург, Россия)

Интерлингвистический феномен театра и практика Н.В. Демидова

Го Шуайчжоу, аспирант, **Мухаметшина Резеда Фаилевна**, д. пед. н., профессор, Казанский (Приволжский) федеральный университет (г. Казань, Россия)

Работа над поэтическими образами в стихотворениях Сергея Есенина из опыта работы с китайскими студентами

Дунев Алексей Иванович, к. ф. н., доцент, РГПУ им. А. И. Герцена (г. Санкт-Петербург, Россия)

Литературные цитаты в обучении русскому языку как иностранному

Стрельникова Наталья Данииловна, к. ф. н., Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина) (г. Санкт-Петербург, Россия)

Новейшая русская литература на уроке РКИ (Рассказы из сборника Евгения Чеширко «Люди и не люди»)

Бурцева Александра Вячеславовна, к. пед. н., доцент, **Рыжкова Инна Витальевна**, к. пед. н., доцент, РГПУ им. А. И. Герцена (г. Санкт-Петербург, Россия)

Юмористические стратегии и тактики в иронических самопрезентациях иностранных студентов

Машенко Светлана Петровна, к. пед. н., член-корреспондент Петровской академии наук и искусств (ПАНИ) (г. Санкт-Петербург, Россия)

Лингводидактический потенциал песнопений иеромонаха Романа (Матюшина) в обучении иностранных студентов-филологов педагогического вуза

Яценко Ирина Иосифовна, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва, Россия)

Произведения казахстанских авторов на русском языке как повод к диалогу культур в казахской школе

Кула-Фердинандова Любов Викторовна, магистр, средняя школа имени Саввы Доброплодного (г. Шумен, Болгария)

Преподавание русской литературы в иноязычной аудитории

Быкова Нина Евгеньевна, ГБОУ гимназия 171 (г. Санкт-Петербург, Россия)

Стихочтение как метод обучения сопоставительному чтению на уроках французского языка и литературы в старших классах

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ

Ауд. 21

17:00–17:30

ДРУЖЕСКИЙ УЖИН
(«Мама Рома», Средний пр., д. 6)
18.00–20.00

23 НОЯБРЯ (СУББОТА)



ПОСЕЩЕНИЕ МАРИИНСКОГО ТЕАТРА

13:00–15:00

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Место проведения конференции

Российский государственный педагогический университет
им. А. И. Герцена

наб. реки Мойки, д. 48, корп. 5

1-я линия Васильевского острова, д. 52

Адрес электронной почты:

rusistika2025@yandex.ru