

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

UNIVERSIDAD CENTRAL «MARTA ABREU» DE LAS VILLAS
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ «МАРТА АБРЕУ» ЛАС ВИЛЬЯС

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОГО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. А. ТИБИЛОВА»

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ВОЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НОВОСИБИРСКИЙ ВОЕННЫЙ ОРДЕНА ЖУКОВА ИНСТИТУТ
ИМЕНИ ГЕНЕРАЛА АРМИИ И. К. ЯКОВЛЕВА ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»



ПРОГРАММА

*Международной
научно-практической конференции*

«ТЕКСТ КАК КУЛЬТУРНО-ЯЗЫКОВОЙ ФЕНОМЕН»

19–20 ноября 2025 года

г. Луганск

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

Председатель – Марфина Жанна Викторовна, доктор филологических наук, доцент, депутат Народного Совета Луганской Народной Республики, ректор Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», г. Луганск, Российская Федерация.

Заместитель председателя – Зинченко Виктория Олеговна, доктор педагогических наук, профессор, проректор по научно-исследовательской работе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», г. Луганск, Российская Федерация.

Сопредседатели:

Александрова Оксана Ивановна, кандидат филологических наук, доцент, заместитель декана филологического факультета по научной работе Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы», г. Москва, Российская Федерация.

Бекоева Ирина Давидовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка, декан факультета русской филологии, журналистики и иностранных языков, начальник отдела по науке Государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Юго-Осетинский государственный университет им. А. А. Тиболова», г. Цхинвал, Республика Южная Осетия.

Триана Янелис Дельгадо, доктор педагогических наук, директор отдела международных отношений Центрального университета «Марта Абреу» Лас-Вильяс, Санта Клара, Куба.

Морозова Майя Андреевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры перевода и переводоведения факультета (сил специального назначения) Федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский военный ордена Жукова институт имени генерала армии И. К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации», г. Новосибирск, Российская Федерация.

Члены оргкомитета:

Перетятая Олеся Сергеевна, кандидат филологических наук, директор Института филологии и социальных коммуникаций Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», г. Луганск, Российская Федерация.

Соболева Ирина Александровна, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой русского языкоznания и коммуникативных технологий Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», г. Луганск, Российская Федерация.

Миргородская Анна Юрьевна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского языкоznания и коммуникативных технологий Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», г. Луганск, Российская Федерация.

Гаглоева Лана Алановна, кандидат технических наук, заведующий кафедрой информатики и вычислительной техники, проректор по научной работе Государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Юго-Осетинский государственный университет им. А. А. Тибилова», г. Цхинвал, Республика Южная Осетия.

Гассиева Натали Константиновна, кандидат филологических наук, профессор кафедры русского языка и литературы Государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Юго-Осетинский государственный университет им. А. А. Тибилова», г. Цхинвал, Республика Южная Осетия.

Секретарь организационного комитета – Пономарева Татьяна Александровна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского языкоznания и коммуникативных технологий Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», г. Луганск, Российская Федерация.

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ

Руководитель программного комитета – Синельникова Лара Николаевна, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры русского языкознания и коммуникативных технологий Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», г. Луганск, Российской Федерации.

Ученый секретарь – Серебряк Марина Владимировна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского языкознания и коммуникативных технологий Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», г. Луганск, Российской Федерации.

Члены программного комитета:

Новикова Анна Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой английской и восточной филологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», г. Луганск, Российской Федерации.

Склэр Наталья Владимировна, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой романо-германской филологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», г. Луганск, Российской Федерации.

Понасенко Артем Васильевич, кандидат филологических наук, заведующий кафедрой русской и мировой литературы Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», г. Луганск, Российской Федерации.

Куянцева Елена Александровна, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой журналистики и издательского дела Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский

государственный педагогический университет», г. Луганск, Российской Федерации.

Харченко Лариса Ивановна, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и практики перевода Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет», г. Луганск, Российской Федерации.

Арбузова Наталия Александровна, доцент кафедры перевода и переводоведения факультета (сил специального назначения) Федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский военный ордена Жукова институт имени генерала армии И. К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации», г. Новосибирск, Российской Федерации.

Гаглоева Элиса Харитоновна, кандидат филологических наук, профессор кафедры русского языка и литературы Государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Юго-Осетинский государственный университет им. А. А. Тибилова», г. Цхинвал, Республика Южная Осетия.

Тедеева Заира Константиновна, кандидат педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой русского языка и литературы Государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Юго-Осетинский государственный университет им. А. А. Тибилова», г. Цхинвал, Республика Южная Осетия.

Тибилова Инга Даниеловна, кандидат филологических наук, декан факультета осетинской филологии и ПМНО Государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Юго-Осетинский государственный университет им. А. А. Тибилова», г. Цхинвал, Республика Южная Осетия.

РЕГЛАМЕНТ И ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

Доклады на пленарном заседании – до 20 минут
Доклады на секциях – до 10 минут

Место проведения:

ФГБОУ ВО «ЛГПУ», г. Луганск, ул. Оборонная, 2,
2-й корпус, зал защит (пленарное заседание),
ауд. 1-303, 1-328, 1-415 (мастер-классы),
ауд. 1-303, 1-306, 1-309, 1-316, 1-320, 1-328, 1-415
(секционные заседания)

Время проведения:

19 ноября 2025 года

11:00–11:20 – открытие конференции, приветствия
участникам конференции

11:20–14:00 – пленарное заседание конференции

14:10–15:30 – мастер-классы для магистрантов (1-й
корпус, ауд. 1-415, 1-328, 1-303).

20 ноября 2025 года

11:00–14:00 – секционные заседания (1-й корпус,
ауд. 1-303, 1-306, 1-309, 1-316, 1-320, 1-328, 1-415).

**ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ.
ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**

19 ноября, 11:00-14:00,

учебный корпус № 2, зал защит

https://sferum.ru/?call_link=PaoPu-1suL2Ge9mb9S7_1BpTSee10iPgaoZyJqRB5As

ПРИВЕТСТВИЯ УЧАСТНИКАМ КОНФЕРЕНЦИИ

Марфина Жанна Викторовна, доктор филологических наук, доцент, ректор Луганского государственного педагогического университета.

Зинченко Виктория Олеговна, доктор педагогических наук, профессор, проректор по научно-исследовательской работе Луганского государственного педагогического университета.

Перетятая Олеся Сергеева, кандидат филологических наук, директор Института филологии и социальных коммуникаций Луганского государственного педагогического университета.

Александрова Оксана Ивановна, кандидат филологических наук, доцент, заместитель декана филологического факультета по научной работе Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы.

Триана Янелис Дельгадо, доктор педагогических наук, директор отдела международных отношений Центрального университета «Марта Абреу» Лас-Вильяс.

Бекоева Ирина Давидовна, кандидат филологических наук, декан факультета русской филологии, доцент кафедры английского языка, журналистики и иностранных языков, начальник отдела по науке Юго-Осетинского государственного университета им. А. А. Тибилова.

Морозова Майя Андреевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры перевода и переводоведения факультета (сил специального назначения) Новосибирского военного ордена Жукова института имени генерала армии И. К. Яковлева войск национальной гвардии РФ.

ПЛЕНАРНАЯ СЕССИЯ

Модератор – Перетятая Олеся Сергеевна, кандидат филологических наук, директор Института филологии и социальных коммуникаций Луганского государственного педагогического университета

1. Марфина Жанна Викторовна, доктор филологических наук, доцент, ректор Луганского государственного педагогического университета

Текст как зеркало культурной памяти: язык, стиль, ценностные ориентиры общества

2. Берзина Галина Петровна, доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры перевода и переводоведения факультета (сил специального назначения) Новосибирского военного ордена Жукова института имени генерала армии И. К. Яковлева войск национальной гвардии РФ

Языковые средства манипуляции в новостных медиатекстах

3. Петрова Инна Михайловна, доктор филологических наук, профессор кафедры английского языка и лингводидактики Московского городского педагогического университета

Когнитивная структура текста: как написанное слово формирует и передает знания о мире (на материале произведения Кормака Маккарти «The Road»)

4. Наваррете Рейес Мария дель Кармен, доктор педагогических наук, профессор кафедры русского языка Центрального университета «Марта Абреу» Лас-Вильяс

Алонсо Пас Сильвия, доктор педагогических наук, профессор кафедры русского языка Центрального университета «Марта Абреу» Лас-Вильяс

Мендес Ёрет Дарлен, доктор педагогических наук, профессор Центрального университета «Марта Абреу» Лас-Вильяс

Родригес Гонсалес Роберто, магистр психопедагогики, доцент кафедры психологии, Центрального университета «Марта Абреу» Лас-Вильяс

Роль исторического текста в обучении истории в средней школе

5. Синельникова Лара Николаевна, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры русского языкознания и коммуникативных технологий Луганского государственного педагогического университета

Интерпретация текста как наука и как искусство

6. Ломакина Ольга Валентиновна, доктор филологических наук, профессор кафедры иностранных языков филологического факультета Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы

Язык писателя: из опыта анализа фразеологической системы (на материале текстов Л. Н. Толстого)

7. Дубова Марина Анатольевна, доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры русского языка и литературы Государственного социально-гуманитарного университета

Ларина Надежда Альбертовна, доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры журналистики, медиакоммуникаций и рекламы Московского университета имени А.С. Грибоедова

Паремии в художественном мире Б. А. Пильняка (на материале романа «Машины и волки»)

8. Московкин Леонид Викторович, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры

русского языка как иностранного и методики его преподавания Санкт-Петербургского государственного университета

Цховребов Алан Солтанович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания Санкт-Петербургского государственного университета

Отбор сложных предложений нерасчлененной структуры в учебно-научных текстах инженерно-технического профиля

9. Гассиева Натали Константиновна, кандидат филологических наук, доцент, профессор кафедры русского языка Юго-Осетинского государственного университета имени А. А. Тиболова

Лексико-семантический анализ и культурная специфика предметов быта в русских и осетинских народных сказках

10. Кравченко Михаил Александрович, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры Массовые коммуникации и прикладная лингвистика Ростовского государственного университета путей сообщения

Индивидуально-авторская мотивация слов как механизм создания «другой» реальности в текстах произведений В. Пелевина

11. Перетятая Олеся Сергеевна, кандидат филологических наук, директор Института филологии и социальных коммуникаций Луганского государственного педагогического университета

Ревизия текста о тексте в романе-сказке А. Жвалевского и Е. Пастернак «Гимназия № 13»

12. Соболева Ирина Александровна, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой русского языкоznания и коммуникативных технологий Луганского государственного педагогического университета

Реалии, проблемы и перспективы риторизации современного учебно-воспитательного процесса

МАСТЕР-КЛАСС

19 ноября, 14:10, 1-й корпус, ауд. 1-415

https://sferum.ru/?call_link=oEoMU2CzAiZzbcWweX_WeXDn-nur0uwkhhifoAPfS_k

Тема: ИИ-инструменты для исследователей и авторов научных публикаций

Руководитель – Тивьяева Ирина Владимировна, доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры языкоznания и переводоведения, заместитель директора Института иностранных языков Московского городского педагогического университета

МАСТЕР-КЛАСС

19 ноября, 14:10, 1-й корпус, ауд. 1-328,

https://sferum.ru/?call_link=r7HnG6pJqsbcITfDt9UISKB3kud7f5sYaHI6wl7Owf8

Тема: Развитие умений смыслового чтения у студентов языкового вуза

Руководитель – Смирнова Ульяна Викторовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка и лингводидактики Московского городского педагогического университета

МАСТЕР-КЛАСС

19 ноября, 14:10, 1-й корпус, ауд. 1-303

https://sferum.ru/?call_link=hDdB8djTBB868JyZ-ZW0jqnmLyBccfAuVB7dQwFJBPs

Тема: ИИ-инструменты для студенческих гуманитарных исследований: опыт решения мультимодальных задач

Руководитель – Машошина Виктория Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры английской филологии Института иностранных языков Московского городского педагогического университета

Секция 1
20 ноября, 11:00, ауд. 1-306
https://sferum.ru/?call_link=RcTfFT-Mt9rFvozkBEGiFd_V-CCKTmZy4X52-Y9fDW4

**ТЕКСТ КАК ОСНОВНОЕ СРЕДСТВО
ВЫРАЖЕНИЯ ЗНАНИЙ О МИРЕ.
КОГНИТИВНЫЙ АСПЕКТ**

Модератор – Скляр Наталья Владимировна, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой романо-германской филологии Луганского государственного педагогического университета

1. Александрова Оксана Ивановна, кандидат филологических наук, доцент, заместитель декана филологического факультета по научной работе Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы

Фреймовая структура концепта «школа»: через количественный анализ к глубинным смыслам

2. Тиболова Инга Даниловна, кандидат филологических наук, доцент, профессор кафедры осетинского языка и общего языкознания Юго-Осетинского государственного университета имени А. А. Тиболова

Концепт мæлæт / «смерть» в осетинской лингвокультуре (на материале фразеологизмов в осетинском языке)

3. Матвеева Евгения Евгеньевна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры английской межкультурной коммуникации Московского городского педагогического университета

Варианты фонемы /l/ в английском языке: терминологический аспект

4. Скляр Наталья Владимировна, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой романо-германской филологии Луганского государственного педагогического университета

Художественно-документальный текст как форма сохранения личной и коллективной памяти: языковая репрезентация лингвокультурных концептов

5. Арбузова Наталия Александровна, доцент кафедры перевода и переводоведения факультета (сил специального назначения) Новосибирского военного ордена Жукова института имени генерала армии И. К. Яковлева войск национальной гвардии РФ

Пространственные метафоры как средство актуализации абстрактных понятий в англоязычном художественном тексте

6. Авдийчук Екатерина Николаевна, ассистент кафедры русского языкоznания и коммуникативных технологий Луганского государственного педагогического университета

Отражение религиозного мировоззрения во фразеологических оборотах с сакральными номинациями (на примере поэтических текстов о войне на Донбассе)

7. Дудинская Екатерина Владимировна, преподаватель кафедры романо-германской филологии Луганского государственного педагогического университета

Изучение когнитивных процессов при восприятии и интерпретации романо-германской литературы

8. Шалов Илья Васильевич, аспирант 2 курса научной специальности «Русский язык. Языки народов России» Луганского государственного педагогического университета

Функционирование метафорических моделей в когнитивной лингвистике (на материале русского фэнтези)

9. Ревенко Дарья Владимировна, учитель русского языка и литературы Зимогорьевской гимназии имени Воинов-интернационалистов

Концепты «память» и «язык» в творчестве И. Бродского

10. Галузина Александра Сергеевна, магистрант 1 курса направления подготовки «Отечественная филология. Русский язык и литература» Луганского государственного педагогического университета

Русский национальный характер. Проявления в языке (на материале эссе Д. С. Лихачёва)

Секция 2

20 ноября, 11:00, ауд. 1-320

https://sferum.ru/?call_link=IP9Rlmx8UwatGIJTAaT7wzoYLDEXBC0dXUjxKyBbNq

**ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ТЕКСТ КАК
ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН. ДИСКУРСИВНЫЙ
АНАЛИЗ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА**

Модератор – Новикова Анна Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой английской и восточной филологии Луганского государственного педагогического университета

1. Попова Лариса Георгиевна, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры германистики и

лингводидактики Московского городского педагогического университета

***Современная антифашистская литература:
разговор с читателем***

2. Новикова Анна Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой английской и восточной филологии Луганского государственного педагогического университета

Библейские интертекстуальные включения в творчестве А. Дж. Кронина

3. Пономарева Татьяна Александровна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского языкоznания и коммуникативных технологий Луганского государственного педагогического университета

О нарушении грамматической нормы в современном поэтическом тексте

4. Понасенко Артем Васильевич, кандидат филологических наук, заведующий кафедрой русской и мировой литературы Луганского государственного педагогического университета

Эстетика фрагмента и дискурс травмы в современной русской прозе (на примере романа М. Шишкина «Взятие Измаила»)

5. Крысало Ольга Викторовна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры английской и восточной филологии Луганского государственного педагогического университета

Репрезентация национальных и индивидуально-авторских компонентов концепта роза в разножанровых произведениях Теннесси Уильямса

6. Аулов Анатолий Михайлович, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русской и мировой литературы Луганского государственного педагогического университета

Закономерности творчества М. Матусовского (на примере песенных текстов поэта)

7. Танасьева Елизавета Олеговна, старший преподаватель кафедры германо-романских языков и методики их преподавания Государственного социально-гуманитарного университета

«Коломна здравствовала широкопазым николаевским умиранием» (роман Б. А. Пильняка и коломенский текст)

8. Бочацкая Анна Александровна, старший преподаватель кафедры английской и восточной филологии Луганского государственного педагогического университета

«Эйзен: роман-буфф» Г. Яхиной: жанровая специфика

9. Долженко Дарья Александровна, старший преподаватель кафедры английской и восточной филологии Луганского государственного педагогического университета

Ольфакторный портрет как средство создания психологизма и социальной характеристики персонажа в современной китайской прозе

10. Зайцева Елена Владимировна, старший преподаватель кафедры русской и мировой литературы Луганского государственного педагогического университета

Рецепция «Приглашения на казнь» В. Набокова в критике русского зарубежья

11. Никулина Анастасия Андреевна, преподаватель кафедры английской и восточной филологии Луганского государственного педагогического университета

Историческая реконструкция образа главного героя в трилогии Х. Мантел «Вулфхолл», «Ведите обвиняемых» и «Зеркало и свет»

12. Коробко Кристина Вячеславовна, преподаватель кафедры английской и восточной филологии Луганского государственного педагогического университета

Мифопоэтика и сатира как формы критики социальной реальности в романе Янь Ляньъэ «Когда солнце погасло»

13. Стомина Анастасия Александровна, ассистент кафедры русской и мировой литературы Луганского государственного педагогического университета

Дискурсивные лабиринты памяти: конструирование эстетического объекта в нарративе В. Набокова

14. Овчинников Федор Валерьевич, ассистент кафедры русской и мировой литературы Луганского государственного педагогического университета

«Дом» и «бездомье» как структурные дискурсы в романе М. А. Шолохова «Тихий Дон»: к проблеме эстетики трагедии

15. Гребенникова Елизавета Романовна, специалист по учебно-методической работе Института лингвистического и педагогического образования Национального исследовательского университета «Московский институт электронной техники»

Перевод терминов как проблема машинного перевода научно-технического текста

16. Дятлова Анастасия Михайловна, преподаватель кафедры английской и восточной филологии Луганского государственного педагогического университета

Синхронный перевод мультимодальных текстов

17. Стельников Олег Сергеевич, преподаватель кафедры английской и восточной филологии Луганского государственного педагогического университета

Роль и перевод неологизмов на основе английских корней в японском фэнтези

18. Гладков Андрей Игоревич, аспирант 2 курса научной специальности «Теория литературы» Луганского государственного педагогического университета

Текст пьес Пинтера как модель неопределенности и абсурда

19. Горбунов Виталий Владимирович, аспирант 2 курса научной специальности «Русская литература. Литература народов Российской Федерации» Луганского государственного педагогического университета

Парадоксы внутреннего мира «маленького человека» в рассказах М. М. Зощенко: к поэтике художественной манеры

20. Павлова Полина Александровна, студентка 2 курса магистратуры Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы

Трансформация полифонической структуры романа Ф. М. Достоевского в кинотексте (на примере экранизации «Преступление и наказание»)

21. Дрожжина Полина Игоревна, учитель русского языка и литературы Луганской гимназии № 30 имени Н.Т. Фесенко

*Сопоставление способов реализации категории
тимпоральности в прозе Даниила Хармса и в творчестве
Егора Летова*

Секция 3

20 ноября, 11:00, ауд. 1-328,

https://sferum.ru/?call_link=9pKVuHWJpQwCIIURvpSmHa24bV12b0hYi0WyrP5rHbA

**ТЕКСТ КАК ЭЛЕМЕНТ УЧЕБНО-РЕЧЕВОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЙ
ПОДХОД**

*Модератор – Гришак Светлана Николаевна, доктор
педагогических наук, доцент, профессор кафедры английской
и восточной филологии Луганского государственного
педагогического университета*

1. Григорьева Елена Яковлевна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры романских языков и лингводидактики Московского городского педагогического университета

*Использование аутентичных текстов в
современных учебниках иностранного языка*

2. Ульянова Наталья Николаевна, кандидат филологических наук, доцент, заместитель заведующего кафедрой перевода и переводоведения факультета (сил специального назначения) Новосибирского военного ордена Жукова института имени генерала армии И. К. Яковлева войск национальной гвардии РФ;

Хлыстунова Юлия Юрьевна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры перевода и переводоведения факультета (сил специального назначения)

Новосибирского военного ордена Жукова института имени генерала армии И. К. Яковлева войск национальной гвардии РФ

Гипертекст как инструмент развития навыков чтения при изучении иностранного языка

3. Морозова Майя Андреевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры перевода и переводоведения факультета (сил специального назначения) Новосибирского военного ордена Жукова института имени генерала армии И. К. Яковлева войск национальной гвардии РФ

Цифровой текст в обучении иностранному языку: лингводидактический аспект

4. Гришак Светлана Николаевна, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры английской и восточной филологии Луганского государственного педагогического университета

Зенова Татьяна Олеговна, аспирант 1 курса научной специальности «Методология и технология профессионального образования» Луганского государственного педагогического университета

Лингводидактический потенциал иноязычных медиатекстов в подготовке будущих учителей иностранного языка

5. Кокнова Татьяна Анатольевна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры теории и практики перевода Луганского государственного педагогического университета

Реализация лингводидактического потенциала в системе инклюзивного иноязычного образования

6. Ситдикова Валерия Валерьевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры японского языка Московского городского педагогического университета

Перевод фольклорного текста и его специфика (на материале японских сказок)

7. Пантыкина Наталья Игоревна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры английской и восточной филологии

Особенности перевода метафор в турецкой поэзии

8. Дворцова Александра Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры английской и восточной филологии Луганского государственного педагогического университета

Китай через призму «заморской» литературы: лингводидактический потенциал романа Лизы Си «Под сенью чайного листа»

9. Токмачева Марина Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры романо-германской филологии Луганского государственного педагогического университета

Ценностный подход к отбору учебных текстов как основа формирования личности в процессе иноязычного образования

10. Абаева Залина Созыровна, старший преподаватель кафедры педагогики и методики начального образования Юго-Осетинского государственного университета имени А. А. Тибилова

Изучение падежной системы в русском и осетинском языках в билингвальной среде

11. Лалиева Нина Гулиермовна, старший преподаватель кафедры педагогики и методики начального обучения Юго-Осетинского государственного университета имени А. А. Тибилова

Интеллект-карта как эффективное средство усвоения и интерпретации учебного текста на уроках русского языка школьниками-билингвами

12. Павлова Татьяна Андреевна, преподаватель кафедры английской и восточной филологии Луганского государственного педагогического университета

Лингводидактические аспекты электронных образовательных ресурсов при изучении иностранного языка

13. Чумак-Жунь Татьяна Владимировна, преподаватель кафедры английской и восточной филологии Луганского государственного педагогического университета

Текст как инструмент развития речевой компетенции на занятиях иностранного языка

14. Буянова Екатерина Ивановна, магистрант 2 курса по направлению «Цифровая лингводидактика», учитель английского языка школы иностранных языков Leader Language School

Почему современные англоязычные медиа привлекают внимание молодежи?

Секция 4

20 ноября, 11:00, ауд. 1-415

https://sferum.ru/?call_link=YGtqWeV5hsCBsihTCDdK6kc8SkF1rhgt7taOeUIJttA

ИНТЕРНЕТ-ТЕКСТ КАК ВИД СОВРЕМЕННОЙ КОММУНИКАЦИИ

Модератор – Колесник Татьяна Ивановна, кандидат филологических наук, доцент кафедры романо-германской филологии Луганского государственного педагогического университета

1. Тивьяева Ирина Владимировна, доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры языкоznания и переводоведения, заместитель директора института иностранных языков Московского городского педагогического университета

ИИ-текст как эталон: новые вызовы и перспективы для лингвистики

2. Онал Инна Олеговна, кандидат филологических наук, профессор кафедры иностранных языков Новосибирского военного ордена Жукова института имени генерала армии И. К. Яковлева войск национальной гвардии РФ

Особенности реализации категории эмотивности в текстах интернет-отзывов туристов

3. Мичугина Светлана Викторовна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры английского языка и лингводидактики Московского городского педагогического университета

Особенности использования цветообозначений в интернет-текстах

4. Габеева Кристина Асланбековна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры английского языка и лингводидактики Московского городского педагогического университета

Вишневская Екатерина Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры английского языка и лингводидактики Московского городского педагогического университета

Лингводидактический потенциал интернет-текстов в практике обучения аналитическому чтению

5. Колесник Татьяна Ивановна, кандидат филологических наук, доцент кафедры романо-германской филологии Луганского государственного педагогического университета

Интернет-текст в фокусе лингвоэкологии: нормативность и креативность

6. Шашков Игорь Александрович, кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры английской и восточной филологии Луганского государственного педагогического университета

Гипертекст как средствоreprезентации знания в образовательном интернет-дискурсе

7. Келехсаева Ирина Зелимовна, старший преподаватель кафедры журналистики Юго-Осетинского государственного университета имени А. А. Тибилова

Интернет-коммуникация в Южной Осетии: феномен популярности неверифицированных новостных текстов

8. Латышева Виктория Сергеевна, преподаватель кафедры английской и восточной филологии Луганского государственного педагогического университета

Китайские интернет-мемы как форма современного коммуникативного текста

9. Сумина Инесса Константиновна, преподаватель кафедры английской и восточной филологии Луганского государственного педагогического университета

Методы преподавания актуальной китайской интернет-лексики в билингвальной образовательной среде

10. Конюхова Алина Викторовна, учитель русского языка и литературы Луганской гимназии № 30 имени Н. Т. Фесенко

Блог как дискурсивный жанр интернет-коммуникации

11. Яхонтова Анастасия Павловна, аспирант 1 курса научной специальности «Русский язык. Языки народов России» Луганского государственного педагогического университета

Интернет-мем как лингвокультурный феномен цифрового дискурса

12. Конькова Марина Юрьевна, аспирант 2 курса научной специальности «Русская литература. Литература народов Российской Федерации» Луганского государственного педагогического университета

Баллады В. С. Высоцкого в цифровую эпоху: особенности функционирования в интернет-среде (мемы, цитатники, фан-сообщества)

13. Пожидаева Дарья Алексеевна, магистрант 1 курса направления подготовки «Русский язык и литература» Луганского государственного педагогического университета

Прагматические особенности цифровой коммуникации

14. Антипова Ульяна Павловна, магистрант 1 курса направления подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» Донбасского государственного технического университета

Особенности перевода англоязычного рекламного текста (на примере парфюмерных брендов Chanel, Guerlain)

Секция 5

20 ноября, 11:00, ауд. 1-316

https://sferum.ru/?call_link=I9HN1VO1orLk5OihG9ZkkCvCMmnCCZIgChu6RKvun8M

**МЕДИАТЕКСТ. АКСИОЛОГИЧЕСКИЕ
МЕХАНИЗМЫ ВОЗДЕЙСТВИЯ В
СОВРЕМЕННОМ МЕДИАТЕКСТЕ**

Модератор – Куюнцева Елена Александровна, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой журналистики и издательского дела Луганского государственного педагогического университета

1. Гаглоева Элиса Харитоновна, кандидат филологических наук, доцент, профессор кафедры русского языка Юго-Осетинского государственного университета имени А. А. Тиболова

Лексические новообразования как средство речевой агрессии в современном публицистическом дискурсе

2. Смирнова Ульяна Викторовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английского языка лингводидактики Московского городского педагогического университета

Объективность новостного сообщения на тему политики: миф или реальность?

3. Куянцева Елена Александровна, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой журналистики и издательского дела Луганского государственного педагогического университета

Проявление русофобии в новостных текстах международной повестки дня

4. Дроздова Алёна Васильевна, кандидат наук по социальным коммуникациям, доцент кафедры журналистики и издательского дела Луганского государственного педагогического университета

Неразумное сильное: причины «экологических бедствий» в медиасреде как доме человека

5. Серостанова Оксана Борисовна, кандидат философских наук, доцент кафедры журналистики и издательского дела Луганского государственного педагогического университета

Феномен языковой агрессии в медиадискурсе

6. Семенова Людмила Алексеевна, старший преподаватель кафедры перевода и переводоведения Новосибирского военного ордена Жукова института имени генерала армии И. К. Яковлева войск национальной гвардии РФ

Антитеза как основа медийной репрезентации Дональда Трампа

7. Кофтун Владислав Владиславович, преподаватель кафедры журналистики, медиакоммуникаций и рекламы Московского университета имени А. С. Грибоедова

Аксиологические аспекты публикаций монгольских СМИ о России

8. Калина Наталья Юрьевна, старший преподаватель кафедры журналистики и издательского дела Луганского государственного педагогического университета

Фигура свидетеля: проблема репрезентации травмогенных событий в публицистике СВО

9. Прибыткова Дарья Андреевна, учитель русского языка и литературы Луганской средней школы №11

Функционирование инвективы в комедийных массмедиа

10. Антипина Елизавета Петровна, студент бакалавриата направления подготовки «Реклама и связи с общественностью» Сибирского государственного университета науки и технологий имени академика М. Ф. Решетнёва

Уподобление природных и искусственных объектов человеку в ангарских текстах

11. Ермоленко Анастасия Андреевна, магистрант 1 курса направления подготовки «Русский язык и литература» Луганского государственного педагогического университета

Лингвосемантические маркеры манипуляции в региональных фейковых медиатекстах

Секция 6

20 ноября, 11:00, ауд. 1-309

https://sferum.ru/?call_link=HqYmxleUOdWkgTEAJLPan4KfATvYV_mBmmeUeL15n9w

ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ ПАРАМЕТРЫ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ТЕКСТА

Модератор – Сидоренко Оксана Игоревна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и практики перевода Луганского государственного педагогического университета

1. Смолий Елена Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры общего и русского языкоznания Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы

Повалко Полина Юрьевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры общего и русского языкоznания Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы

**Текст в лингвистическом ландшафте
международного университета**

2. Джоева Варвилина Павловна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры английского языка Юго-Осетинского государственного университета имени А. А. Тибилова

Лингвокультурные особенности предметной лексики тематической группы «посуда» (на материале осетинского и английского языков)

3. Короленко Ольга Игоревна, кандидат филологических наук, доцент кафедры романских языков и

лингводидактики Московского городского педагогического университета

Прагмалингвистические особенности регулятивных документов Французской академии в XVII веке

4. Машошина Виктория Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры английской филологии Института иностранных языков Московского городского педагогического университета

Лингвокультурологический комментарий как компонент исследования художественного текста

5. Сидоренко Оксана Игоревна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и практики перевода Луганского государственного педагогического университета

Высококонтекстные и низкоконтекстные культуры в письменной коммуникации: лингвопрагматический аспект

6. Демура Екатерина Михайловна, заместитель директора Института филологии и социальных коммуникаций по воспитательной и социальной работе, ассистент кафедры русской и мировой литературы

Дискурсивный анализ и театральная педагогика как инструменты формирования методологической культуры будущего учителя-словесника

7. Лаврухина Анастасия Витальевна, старший преподаватель кафедры романо-германской филологии Луганского государственного педагогического университета

Репрезентация концептов KRIEG и SCHULD в немецкоязычном биографическом тексте: когнитивно-культурный аспект

8. Грязнова Анжелика Михайловна, преподаватель кафедры теории и практики перевода Луганского государственного педагогического университета

Ведущая роль текста в системе культурных феноменов: реалии современности

9. Цурбанова Анастасия Юрьевна, ассистент кафедры русского языкоznания и коммуникативных технологий

Фреймовая модель как способ структурирования концепта Россия

10. Огородняя Ольга Витальевна, аспирант 1 курса научной специальности «Русский язык. Языки народов России» Луганского государственного педагогического университета

Мифологема «солдат» как один из составляющих русской милитарной картины мира

11. Андрейченко Ольга Александровна, магистрант 1 курса направления подготовки «Зарубежная филология. Романо-германские языки (испанский и английский языки)» Луганского государственного педагогического университета

Языковые особенности испаноязычных научных текстов по педагогике

12. Бабалола Адепунбовале, магистрант 2 курса направления подготовки «Филология» Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы

Yoruba Language Ideologies Among Its Speakers

13. Сайед Мудассар Али, магистрант 2 курса направления подготовки «Филология» Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы

The Discourse of Power: Strategies and Persuasion in Pakistani Monetary Policy

Секция 7
20 ноября, 11:00, ауд. 1-303
https://sferum.ru/?call_link=qbU4s62YveRiMRhL3qma8YJb3MPaNQaRprpQ_I_7LY

**НОВЫЕ ВИДЫ ТЕКСТОВ В СОВРЕМЕННОЙ
ДИСКУРСИВНОЙ ПРАКТИКЕ**

Модератор – Серебряк Марина Владимировна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского языкознания и коммуникативных технологий Луганского государственного педагогического университета

1. Чистюхина Евгения Александровна, кандидат филологических наук, доцент, профессор кафедры перевода и переводоведения факультета (сил специального назначения) Новосибирского военного ордена Жукова института имени генерала армии И. К. Яковлева войск национальной гвардии РФ

Компаративные фразеологизмы как средство категоризации окружающей действительности (на материале шванков российских немцев)

2. Банкова Людмила Львовна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры китайского языка Московского городского педагогического университета

Личный документ как объект социолингвистического исследования (на примере китайского свидетельства о рождении)

3. Глибина Анна Алексеевна, кандидат филологических наук, доцент, заместитель заведующего кафедрой иностранных языков Новосибирского военного ордена Жукова института имени генерала армии И. К. Яковлева войск национальной гвардии РФ

Антонимы как средство манипуляции в псевдонаучных текстах

4. Серебряк Марина Владимировна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского языкоznания и коммуникативных технологий Луганского государственного педагогического университета

Имиджевый подход в профессиональной деятельности педагога как фактор формирования культуры речи (на материале анализа текстовых заданий)

5. Дубинина Виктория Александровна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского языкоznания и коммуникативных технологий Луганского государственного педагогического университета

Особенности педагогической коммуникации в условиях интеграции ЛНР в российское образовательное пространство

6. Зайцева Анна Владимировна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского языкоznания и коммуникативных технологий Луганского государственного педагогического университета

Текст как инструмент повышения уровня культуры речи и формирования профессиональной языковой личности педагога

7. Миргородская Анна Юрьевна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры русского языкоznания и коммуникативных технологий Луганского государственного педагогического университета

Способы совершенствования речевой культуры педагога

8. Жикулина Кристина Петровна, заведующий Лабораторией экспериментальной лингвистики и фонетики филологического факультета Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы

Трансформация научного стиля в эпоху больших языковых моделей

9. Кузнецова Анастасия Вадимовна, старший преподаватель кафедры теории и практики перевода Луганского государственного педагогического университета

Социолингвистическая компетенция будущего переводчика как фактор успешности перевода текста

10. Пенцова Мария Михайловна, старший преподаватель кафедры английской филологии Московского городского педагогического университета

Особенностиreprезентации топонима как текста (на примере ойконима Эдинбург)

11. Татаренко Ксения Анатольевна, преподаватель кафедры романо-германской филологии Луганского государственного педагогического университета

Лингвистическая идентичность в социальных сетях: анализ испаноязычного общения

12. Давидкова Елизавета Павловна, ассистент кафедры русского языкоznания и коммуникативных технологий Луганского государственного педагогического университета

Формирование гражданской идентичности в дискурсе региональной социальной рекламы

13. Епифанова Татьяна Владимировна, ассистент кафедры русского языкоznания и коммуникативных технологий Луганского государственного педагогического университета

Сниженные языковые средства как инструмент речевого воздействия в милитарном дискурсе (на материале текстов военных корреспондентов)

14. Жданова Марина Олеговна, старший преподаватель кафедры русского языкознания и коммуникативных технологий Луганского государственного педагогического университета

Фразеологизмы как лингвистические показатели выражения негативной оценки в спорных текстах в контексте языковой безопасности

15. Кизилова Ирина Анатольевна, ассистент кафедры русского языкознания и коммуникативных технологий Луганского государственного педагогического университета

Лингвострановедческие тексты на уроках русского языка

16. Колбасова Юлия Руслановна, аспирант 1 курса научной специальности «Русский язык. Языки народов России» Луганского государственного педагогического университета

Медиаграмотность в образовательной среде как инструмент совершенствования речевых практик педагогических работников

17. Рощенко Мария Андреевна, магистрант 2 курса направления подготовки «Русский язык и литература» Луганского государственного педагогического университета

Языковая игра в названиях заведений общественного питания города Луганска как часть современной социолингвистической ситуации

ДЛЯ ЗАМЕТОК