



Российская
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



ФГБУ «Российская академия образования» (РАО)

ФГБУН «Институт психологии Российской академии наук» (ИП РАН)

ФГБОУ ВО «Государственный академический университет гуманитарных наук» (ГАУГН)

ПРОГРАММА

ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

«ЦЕННОСТИ РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ: СЕМЬЯ, ПАТРИОТИЗМ, ПРОФЕССИЯ»

Место проведения: Российская академия образования
Россия, г. Москва, ул. Погодинская, д.8.

Дата проведения: 2–3 декабря 2025 г.

Ценности российской молодежи: семья, патриотизм, профессия:
программа Всероссийской научно-практической конференции. Москва – РАО,
ИП РАН, ГАУГН, 2–3 декабря 2025г. – Москва: РАО, 2025г.

Организаторы Конференции:

ФГБУ «Российская академия образования» (РАО)

ФГБУН «Институт психологии Российской академии наук» (ИП РАН)

ФГБОУ ВО «Государственный академический университет гуманитарных наук» (ГАУГН)

Цель Конференции: содействие комплексному научному осмыслению ценностей российской молодежи (семья, патриотизм, профессия) в контексте современных социально-экономических, политических и культурных вызовов, и активизация междисциплинарного диалога между учёными, практиками, представителями органов государственной власти и общественными организациями для поиска эффективных решений проблем молодёжи в современной России.

Участники: ведущие учёные, представители федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования и молодежной политики, представители федеральных органов законодательной власти, руководители и педагогические работники образовательных организаций высшего образования, представители институтов развития образования субъектов Российской Федерации, преподаватели, методисты и специалисты в области образования.

Формат проведения: очно (с возможностью видеотрансляции).

<https://rutube.ru/video/64a72b70dd815106130275981e82db95>

<https://rusacademedu.ktalk.ru/r8javf8bu61e>

Количество участников: до 150 чел.

Место проведения Конференции: Россия, 119121, г. Москва, ул. Погодинская, д.8
Pogodinskaya str., 8, Moscow, Russia, 119121,

Дата проведения: 2–3 декабря 2025 г.

Сайт: <https://rusacademedu.ru/26052025-4/>

ОБЩИЙ РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

**02 ДЕКАБРЯ 2025 года
(ВТОРНИК)**

| Мероприятие | Время | Место проведения | Номер страницы программы |
|--|--------------------|--------------------------------|--------------------------|
| Сбор и регистрация участников | 10:00–11:00 | Холл 1 этаж | 5 |
| Пресс-подход | 10:30–11:00 | Холл 1 этаж | 5 |
| Открытие конференции и Пленарное заседание | 11:00–14:00 | Большой зал, 8 этаж | 5-6 |
| Кофе-пауза | 14:00–15:00 | Холл 8 этажа | |

**ЗАСЕДАНИЕ СЕКЦИЙ
15:00–18:00**

| | | | |
|---|--------------------|--|----|
| Секция 1. Методология, теория и фундаментальные проблемы психологии молодежи | 15:00–18:00 | Лофт 1 этаж | 7 |
| Секция 2. Ценности молодежи как фактор конкурентоспособности страны | 15:00–18:00 | 213 Конференц- зал 2 этаж | 9 |
| Секция 3. Современная молодежная политика в формировании и реализации ценностных ориентаций молодежи | 15:00–18:00 | 303 Конференц-зал 3 этаж | 11 |
| Секция 4. Аксиологические основания формирования мировоззрения российской молодежи | 15:00–18:00 | ИЦ «Библиотека им. К.Д. Ушинского» 3 этаж | 15 |
| Секция 5. Ценность профессии и карьеры для подростков и молодежи | 15:00–18:00 | 519 Конференц-зал 5 этаж | 18 |
| Секция 6. Поддержка одарённости и таланта | 15:00–18:00 | 709 Конференц-зал 7 этаж | 21 |

**03 ДЕКАБРЯ 2025 года
(СРЕДА)**

| | | | |
|---|--------------------|-------------------------|--|
| Сбор и регистрация участников Конференции | 10:00–11:00 | Холл 1 этажа | |
|---|--------------------|-------------------------|--|

**ЗАСЕДАНИЕ СЕКЦИЙ
11:00–14:00**

| | | | |
|--|--------------------|---|----|
| Секция 7. Роль школьного и среднего профессионального образования в формировании традиционных ценностей | 11:00–14:00 | 213 Конференц-зал 2 этаж | 24 |
| Секция 8. Роль высшего образования и курса «Основы российской государственности» | 11:00–14:00 | 303 Конференц-зал 3 этаж | 26 |

| | | | |
|--|--------------------|--|----|
| в формировании традиционных ценностей» | | | |
| Секция 9. Социокультурные и духовно-нравственные основания традиционных семейных ценностей молодёжи | 11:00–14:00 | ИЦ «Библиотека им. К.Д. Ушинского» 3 этаж | 29 |
| Секция 10. Матrimonиальное и репродуктивное поведение российской молодёжи | 11:00–14:00 | 519 Конференц-зал 5 этаж | 32 |
| Секция 11. Жизнеспособность молодёжи и молодых семей | 11:00–14:00 | 709 Конференц-зал 7 этаж | 34 |
| Кофе-пауза | 14:00–15:00 | Холл 8 этажа | |
| Секция 12. Формирование гражданской идентичности и патриотизма в сознании и поведении молодёжи | 15:00–18:00 | 213 Конференц-зал 2 этаж | 37 |
| Секция 13. Ценностные ориентации российской молодёжи как фактор социальной интеграции | 15:00–18:00 | 303 Конференц-зал 3 этаж | 40 |
| Секция 14. Роль ценностей в регуляции психоэмоционального состояния российских подростков и молодёжи | 15:00–18:00 | ИЦ «Библиотека им. К.Д. Ушинского» 3 этаж | 43 |
| Секция 15. Временная перспектива, индивидуальный и коллективный образ будущего молодых россиян с разными ценностными ориентациями | 15:00–18:00 | 519 Конференц-зал 5 этаж | 46 |
| Секция 16. Междисциплинарность в решении проблем молодёжи: философские, социологические, педагогические, культурологические, правовые, экономические, медицинские аспекты | 15:00–18:00 | 709 Конференц-зал 7 этаж | 48 |
| Секция 17. Ценности молодёжи как фактор конкурентоспособности страны | 15:00–18:00 | Лофт 1 этаж | 51 |

Регламент выступлений с докладом: на пленарном заседании – 20 мин; на секционных заседаниях до 10–15 мин.

**02 ДЕКАБРЯ 2025 года
(ВТОРНИК)**

| | | |
|--|--|------------------------------------|
| 10:00–11:00 | Сбор и регистрация участников Конференции | Холл 1 этаж |
| 10:30–11:00 | РАБОТА СМИ Пресс-подход | Холл 1 этаж |
| ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ 11:00–14:00 | | |
| 11:00–14:00 Подключение к трансляции: | ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ https://rutube.ru/video/64a72b70dd815106130275981e82db95 https://rusacademedu.ktalk.ru/r8javf8bu61e Модератор: БАСЮК Виктор Стефанович , д-р психол. н., профессор РАО, академик РАО, вице-президент Российской академии образования (Россия, г. Москва) ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ ГИМН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ВАСИЛЬЕВА Ольга Юрьевна , д-р ист. н., профессор, академик РАО, Заслуженный деятель науки Российской Федерации, президент Российской академии образования (Россия, г. Москва) ЧУБАРЬЯН Александр Оганович , д-р ист. н., профессор, академик РАН, научный руководитель Института всеобщей истории РАН, президент Государственного академического университета гуманитарных наук, (Россия, г. Москва) УШАКОВ Дмитрий Викторович , д-р психол. н., профессор, академик РАН, директор Института психологии Российской академии наук (Россия, г. Москва) ПРИВЕТСТВИЯ ПОЧЕТНЫХ ГОСТЕЙ КОНФЕРЕНЦИИ СОВЕТ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ СКАКОВСКАЯ Людмила Николаевна , д-р филол. н., профессор, сенатор Российской Федерации, заместитель Председателя Комитета Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации по науке, образованию и культуре (Россия, г. Москва) КОМИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ПРОСВЕЩЕНИЮ СМИРНОВ Виктор Владимирович , канд. юрид. н., депутат Государственной Думы Федерального Собрания Российской | Большой зал, 8 этаж |

Федерации, член комитета Государственной Думы по просвещению (Россия, г. Москва)

КОМИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ

САРАНОВА Юлия Владимировна, депутат Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, заместитель Председателя Комитета Государственной Думы по молодежной политике (Россия, г. Москва)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕТРОВА Ольга Викторовна, канд. социол. н., заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации (Россия, г. Москва)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЮРГИН Игорь Васильевич, директор Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха, Герой России (Россия, г. Москва)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ДЕЛАМ МОЛОДЁЖИ

ГУРОВ Григорий Александрович, канд. экон. н., руководитель Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь) (Россия, г. Москва)

РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ

ОРЛОВ Артур Валерьевич, председатель правления Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», Герой России (Россия, г. Москва)

ДОКЛАДЫ

Регламент: 15 минут.

ПРОМЫСЛОВ Николай Владимирович, канд. ист. н., доцент, ректор ФГБОУ ВО «Государственный академический университет гуманитарных наук» (Россия, г. Москва)

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ФУНКЦИЯ СОЦИАЛЬНО ГУМАНИТАРНОЙ ЧАСТИ ЕДИНОГО ЯДРА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПОЛОСИН Андрей Владимирович, д-р полит. н., проректор Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, научный руководитель проекта «ДНК России»

КУРАНОВ Григорий Владимирович, канд. мед. н., заместитель полномочного представителя Президента Российской Федерации в Дальневосточном федеральном округе, Администрация Президента Российской Федерации

ПАТРИОТИЗМ. ВОСПИТАНИЕ. БУДУЩЕЕ. МЕТОДОЛОГИЯ БЕСШОВНОГО ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

| | | |
|---|---|-------------------------|
| 14:00–15:00 | Кофе-пауза | Холл 8 этажа |
| ЗАСЕДАНИЕ СЕКЦИЙ 15:00–18:00 | | |
| 15:00–18:00 Подключение к трансляции: | <p style="text-align: center;">Секция 1. МЕТОДОЛОГИЯ, ТЕОРИЯ И ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИИ МОЛОДЕЖИ</p> <p style="text-align: center;">https://rutube.ru/video/95f2e410e964b3549f806bc5dd04f369/ https://rusacademedu.ktalk.ru/uerlhv8gauke</p> <p>Модераторы:</p> <p>ДУГАРОВА Тянина Цыреновна, д-р психол. н., профессор, заместитель руководителя Центра воспитания и развития личности Российской академии образования (Россия, г. Москва)</p> <p>НУРКОВА Вероника Валерьевна, д-р психол. н., профессор РАН, заведующий лабораторией психологии личности Института психологии Российской академии наук (Россия, г. Москва)</p> <p>ДОКЛАДЫ:</p> <p>1. БАСЮК Виктор Стефанович, д-р психол. н., профессор РАО, академик РАО, вице-президент Российской академии образования, заведующий кафедрой психологии развития личности имени академика РАО В. С. Мухиной ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (Россия, г. Москва)</p> <p>ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ САМОСОЗНАНИЯ МОЛОДЕЖИ ЧЕРЕЗ ПРИНЯТИЕ ТРАДИЦИОННЫХ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ</p> <p>2. САДОВНИКОВА Жанна Витальевна, канд. пед. н. заместитель президента Российской академии образования (Россия, г. Москва)</p> <p>УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ ПОДРОСТКОВ К МОРАЛЬНО-УСТОЙЧИВОМУ ПОВЕДЕНИЮ</p> <p>3. ЛЕОНЕНКО Наталья Олеговна, канд. психол. н., доцент, главный аналитик Центра междисциплинарных исследований в сфере наук об образовании Российской академии образования (Россия, г. Москва)</p> <p>ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СОВРЕМЕННОГО СТУДЕНЧЕСТВА</p> <p>4. МЫСКИН Сергей Владимирович, д-р филол. н., доцент, профессор дирекции образовательных программ ФГБОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Россия, г. Москва)</p> <p>ЗНАКИ И СИГНАЛЫ ЛИЧНОСТИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ</p> <p>5. ХВОСТОВ Андрей Анатольевич, д-р психол. н., профессор, заведующий лабораторией научных основ развития личности Центра воспитания и развития личности Российской академии образования,</p> | Лофт 1 этаж |

профессор кафедры психологии развития личности имени академика РАО В. С. Мухиной Института психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (Россия, г. Москва)

МОРАЛЬНОЕ СОЗНАНИЕ И АМОРАЛИЗМ РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ

6. КАРНЫШЕВ Александр Дмитриевич, д-р психол. н., профессор, заведующий междисциплинарной лабораторией психолого-экономических и кросскультурных исследований ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» (Россия, г. Иркутск)

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ АНАЛИЗ ПОЛИЭТНИЧНОСТИ МОЛОДЕЖИ КАК ЭВЕНТУАЛЬНОГО РЕСУРСА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О МНОГОПОЛЯРНОМ МИРЕ

7. ГОРДЕЕВА Тамара Олеговна, д-р психол. н., профессор кафедры психологии образования и педагогики факультета психологии ФГБОУ ВО «МГУ им. М. В. Ломоносова» (Россия, г. Москва)

СЫЧЕВ Олег Анатольевич, канд. психол. н., доцент, старший научный сотрудник ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований» (Россия, г. Москва)

НЕГАТИВНАЯ ДИНАМИКА МОТИВАЦИИ И БЛАГОПОЛУЧИЯ У СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ – ЕСТЬ ЛИ ДОРОГА НАЗАД?

8. РИКЕЛЬ Александр Маркович, канд. психол. н., доцент, заместитель декана по внеучебной работе со студентами ФГБОУ ВО «МГУ им. М. В. Ломоносова» (Россия, г. Москва)

ЖИЗНЕННЫЕ СЦЕНАРИИ ГЛАЗАМИ РАЗНЫХ ПОКОЛЕНИЙ РОССИЯН: ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ И ДИНАМИКА

9. ДВОЕГЛАЗОВА Маргарита Юрьевна, канд. психол. н., доцент, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики, ученый секретарь Научного совета Мурманского арктического научного центра РАО (Россия, г. Мурманск)

СУБЪЕКТНОСТЬ КАК СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМАЯ ЦЕННОСТЬ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА

10. ШЕПЕЛЕВА Елена Андреевна, канд. психол. н., ведущий научный сотрудник лаборатории психологии личности Института психологии Российской академии наук (Россия, г. Москва)

ПРОБЛЕМА ЛИЧНОСТНЫХ И КОГНИТИВНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ

11. НУРКОВА Вероника Валерьевна, д-р психол. н., профессор РАН, заведующий лабораторией психологии личности Института психологии Российской академии наук (Россия, г. Москва)

МОЛОДОЙ ЧЕЛОВЕК В КООРДИНАТАХ СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПАМЯТЬ ДЕТСТВА

| | | |
|--|---|--|
| <p>15:00–18:00</p> <p>Подключение к трансляции:</p> | <p>Секция 2. ЦЕННОСТИ МОЛОДЕЖИ КАК ФАКТОР КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ СТРАНЫ</p> <p>https://rutube.ru/video/1977898f4807b357e14da95f6c67926f/</p> <p>https://rusacademedu.ktalk.ru/vfkr5ihkr0j4</p> <p>Модераторы:</p> <p>ГУКАЛЕНКО Ольга Владимировна, д-р пед. н., профессор, академик РАО, научный руководитель Лаборатории современных форм и методов воспитания Центра воспитания и развития личности Российской академии образования (Россия, г. Москва)</p> <p>КЛЕЙНЕР Георгий Борисович, д-р экон. н., профессор, член-корреспондент РАН, заместитель научного руководителя ФГБУН «Центральный экономико-математический институт РАН» (Россия, г. Москва)</p> <p>ДОКЛАДЫ:</p> <p>1. КАЛИМУЛЛИН Айдар Минимансурович, д-р ист. н., профессор, директор института психологии и образования Казанского федерального университета (Россия, г. Казань) ИЗ ОПЫТА ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ЦЕННОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ» В КАЗАНСКОМ ФЕДЕРАЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ</p> <p>2. БАЙБОРОДОВА Людмила Васильевна, д-р пед. н., профессор, заведующий кафедрой педагогических технологий, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского» (Россия, г. Ярославль) СЕЛЬСКИЙ СОЦИУМ И ЕГО ЦЕННОСТИ</p> <p>3. ПОЖИГАЙЛО Павел Анатольевич, к. ист. н., первый заместитель председателя Комиссии Общественной палаты Российской Федерации по демографии, защите семьи, детей и традиционных семейных ценностей (Россия, Москва) МОТИВАЦИЯ НА ТРАДИЦИОННЫЕ ЦЕННОСТИ – КЛЮЧЕВОЙ ФАКТОР ВЛИЯНИЯ НА НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ ЛИЧНОСТИ МОЛОДЁЖИ</p> <p>4. КУЛИКОВА Светлана Вячеславовна д-р пед. н., профессор, член-корреспондент РАО, ректор ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» (Россия, г. Волгоград) ПОТЕНЦИАЛ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИСТОРИИ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДЁЖИ: СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ И ПРАКТИКИ</p> <p>5. МАЛЫГИН Алексей Александрович, д-р. пед. н., профессор РАО, доцент, ректор ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет» (Россия, г. Иваново) СМИРНОВА Инна Николаевна, канд. социол. н., доцент,</p> | <p>213 Конференц-зал 2 этаж</p> |
|--|---|--|

проректор по исследовательской и проектной деятельности ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет» (Россия, г. Иваново)
РОДИТЕЛЬСКИЕ УСТАНОВКИ И ЦЕННОСТЬ СЕМЬИ В СОЗНАНИИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ: УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ И ПРАКТИКИ ПОДДЕРЖКИ

6. АЛЕКСАНДРОВА Екатерина Александровна, д-р пед. н., профессор, заведующий кафедрой методологии образования, ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г Чернышевского» (Россия, г. Саратов)
СТРАТЕГИИ СОЗДАНИЯ ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ у СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ ЦЕННОСТЕЙ КРЕПКОЙ СЕМЬИ

7. БЕРМУС Александр Григорьевич, д-р пед. н., профессор, заведующий кафедрой образования и педагогических наук, Академия психологии и педагогики, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» (Россия, г. Ростов-на-Дону)

РОЛЬ МОЛОДЫХ ЛИДЕРОВ В РАЗВИТИИ ГРАЖДАНСКОГО САМОСОЗНАНИЯ, ПОВЫШЕНИЕ ВОВЛЕЧЁННОСТИ МОЛОДЁЖИ В ОБЩЕСТВЕННЫЕ ПРОЦЕССЫ

8. КИЧЕВА Инна Васильевна, д-р пед. н., профессор, профессор кафедры словесности и педагогических технологий филологического образования, ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» (Россия, г. Пятигорск)

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВУЗА КАК ИНВЕСТИЦИЯ В ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ ОБУЧАЮЩИХСЯ

9. БОРЫТКО Николай Михайлович, д-р пед. н., профессор, профессор ГБАОУ ВО «Волгоградский государственный университет» (Россия, г. Волгоград)

ЦЕННОСТНОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЁЖИ В ЭПОХУ ЦИФРЫ

10. МОХОВСКАЯ Ольга Ивановна, канд. психол. н., ведущий научный сотрудник Института психологии РАН

ФОРМИРОВАНИЕ СОЛИДАРНОСТИ УСТАНОВОК У МОЛОДЕЖИ

Дискуссия:

1. КУДРИНА Екатерина Леонидовна, д-р пед. н., профессор, руководитель научного центра Российской академии образования ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры» (Россия, Москва)

ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ У МОЛОДЁЖИ

2. ЗАСЛАВСКАЯ Ольга Юрьевна, д-р пед. н., профессор, профессор Института цифрового образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

(Россия, Москва)

ВОЗМОЖНОСТИ И РОЛЬ ПЕДАГОГА В ФОРМИРОВАНИИ ТРАДИЦИОННЫХ РОССИЙСКИХ ЦЕННОСТЕЙ У ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ

3. УСКОВА Ирина Владимировна, начальник отдела научных исследований и опытно-конструкторских работ АО «Издательство Просвещение» (Россия, Москва)

КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЁЖИ КАК ФАКТОР ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТРАНЫ

4. ШЕПЕЛЕВА Елена Андреевна, канд. психол. н., ведущий научный сотрудник лаборатории психологии личности Института психологии Российской академии наук (Россия, Москва)

ПРОБЛЕМА ЛИЧНОСТНЫХ И КОГНИТИВНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ

5. БУДАРИНА Анна Олеговна, д-р пед. н., профессор, руководитель ОНК «Институт образования и гуманитарных наук», руководитель РЦ Балтийского центра РАО, ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет им И. Канта» (Россия, Москва)

СУРОВЕГИН Вадим Валентинович (иеромонах Петр), старший преподаватель ОНК «Институт образования и гуманитарных наук», ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет им И. Канта», клирик храма Преображения Господня гор. Зеленоградска Калининградской Митрополии РПЦ (Россия, г. Москва)

ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВАНИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ В ПИЛОТНОМ ПРОЕКТЕ

| | | |
|--|---|--|
| <p>15:00–18:00</p> <p>Подключение к трансляции:</p> | <p style="text-align: center;">Секция 3. СОВРЕМЕННАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА В ФОРМИРОВАНИИ И РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ МОЛОДЕЖИ</p> <p style="text-align: center;">https://rutube.ru/video/2801cdc1280bd89f145ab83af8d4aaef/ https://rusacademedu.ktalk.ru/a78vwrqa8tx4</p> <p>Модераторы:</p> <p>КРУГЛОВ Владимир Витальевич, д-р пед. н., профессор, заведующий Лабораторией содержания воспитания и социализации Центра воспитания и развития личности Российской академии образования (Россия, г. Москва)</p> <p>ПОПОВА Светлана Юрьевна, канд. пед. н., доцент, доцент кафедры социальной философии философского факультета ФГБОУ ВО «Государственный академический университет гуманитарных наук», директор по науке АНО ДПО «Институт молодёжи» (Россия, г. Москва)</p> <p>ДОКЛАДЫ:</p> <p>1. ХОХЛОВА Наиля Фархатовна, ведущий аналитик Лаборатории развития среднего профессионального образования Российской академии образования (Россия, г. Москва)</p> <p style="text-align: center;">ИНТЕГРАЦИЯ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СПО</p> <p>2. ЩЕРБИН Александр Викторович, научный сотрудник ФГБОУ ВО «Государственный академический университет гуманитарных наук» (Россия, г. Москва)</p> <p style="text-align: center;">САМОРЕАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ В ПОДРОСТКОВОМ И ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ КАК УСЛОВИЕ ЕЕ ЦЕННОСТНОГО РАЗВИТИЯ</p> <p>3. БРАЙНЕС Анна Александровна, заместитель директора Департамента государственной молодежной политики и воспитательной деятельности Минобрнауки России</p> <p style="text-align: center;">ГРАЖДАНСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖИ</p> <p>4. БОНДАРЕНКО Елизавета Владимировна, канд. пед. н., доцент кафедры общей психологии и психологии личности Психологопедагогического факультета, ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» (Россия, г. Ставрополь)</p> <p>ЦВЕТКОВА Екатерина Олеговна, студент психологопедагогического факультета ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» (Россия, г. Ставрополь)</p> <p style="text-align: center;">ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА ВОСПРИЯТИЕ УСПЕХА И СУБЪЕКТИВНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ: ПРОБЛЕМА «ЦИФРОВОЙ ГИГИЕНЫ»</p> <p>5. ШНАЙДЕР Ирина Робертовна, канд. пед. н., доцент, доцент кафедры психологии и педагогики, директор института социально-</p> | <p>303 Конференц-зал 3 этаж</p> |
|--|---|--|

| | |
|--|--|
| | <p>гуманитарного образования, ФГБОУ ВО «Гжельский государственный университет» (Россия, п. Электроизолятор)</p> <p>УВАРИНА Наталья Викторовна, д-р пед. н., профессор кафедры подготовки педагогов профессионального обучения и предметных методик, ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» (Россия, г. Челябинск)</p> <p>РЕАЛИЗАЦИЯ ГРАЖДАНСКИХ ИНИЦИАТИВ МОЛОДЕЖИ КАК СПОСОБ ВОСПИТАНИЯ ЦЕННОСТЕЙ В ВУЗЕ</p> <p>6. КОРОСТЕЛЕВА Татьяна Викторовна, д-р пед. н., профессор, ФГОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет» (Россия, г. Москва)</p> <p>СОЦИАЛЬНЫЕ И ЦЕННОСТНО-ИДЕОЛОГИЧЕСКИЕ ВЫЗОВЫ РЕАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ</p> <p>7. ГАЗИЕВА Инна Александровна, д-р социол. н., профессор, Центр социально-политического мониторинга ФГБОУ ВО «РАНХиГС» (Россия, г. Москва)</p> <p>УПРАВЛЯЮЩИЕ И УПРАВЛЯЕМЫЕ ЦЕННОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ: МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ</p> <p>8. МАЛЬЦЕВА Татьяна Александровна, директор центра по молодежной политике и воспитательной деятельности ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет» (Россия, г. Тольятти)</p> <p>ВОВЛЕЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ В РЕАЛИЗАЦИЮ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ УНИВЕРСИТЕТА НА ОСНОВЕ ИЗУЧЕНИЯ ЦЕННОСТНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ</p> <p>9. ЦАРАПКИНА Юлия Михайловна, д-р пед. н., профессор, профессор кафедры педагогики и современных образовательных технологий ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» (Россия, г. Москва)</p> <p>АНИСИМОВА Алёна Вячеславовна, начальник отдела по учебно-воспитательной работе ГБПОУ МО «Волоколамский аграрный техникум "Холмогорка"» (Россия, г. Волоколамск)</p> <p>НАСТАВНИЧЕСТВО В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: СИМВОЛЫ ОТЕЧЕСТВА</p> <p>10. МАГОМЕДОВА Фатима Тагировна, учитель МКОУ "Кулецминская СОШ" (Россия, г. Кулецма)</p> <p>СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ</p> <p>11. ДЕВОЧКИНА Арина Сергеевна, аспирант кафедры социологии и психологии политики факультета политологии ФГБОУ ВО «МГУ имени М. В. Ломоносова» (Россия, г. Москва)</p> <p>ГОСУДАРСТВЕННАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ПОЛИТИЧЕСКИХ ЛИДЕРОВ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ</p> <p>12. ЗИНКОВ Никита Алексеевич, аспирант кафедры социологии и психологии политики факультета политологии ФГБОУ ВО «МГУ имени М. В. Ломоносова» (Россия, г. Москва)</p> <p>ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В СИСТЕМЕ</p> |
|--|--|

**МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(НА ПРИМЕРЕ АССОЦИАЦИИ СТУДЕНЧЕСКИХ
ПАТРИОТИЧЕСКИХ КЛУБОВ «Я ГОРЖУСЬ»)**

13. ПРОКОХИН Владимир Александрович, канд. социол. н., заместитель директора Центра всестороннего развития детей «Прогресс» Министерства просвещения Российской Федерации, (Россия, г. Москва)

**МЕХАНИЗМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТЕЙ
У МОЛОДЕЖИ В КОЛЛЕКТИВНОЙ СОЦИАЛЬНО
ЗНАЧИМОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

14. БАЗИТОВ Николай Викторович, директор АНО ДПО «Институт молодежи» (Россия, г. Москва)

**АКТУАЛЬНЫЕ ВЫЗОВЫ В РАБОТЕ С ЦЕННОСТЯМИ
МОЛОДЕЖИ И ТРАНСФОРМАЦИЯ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА
ПО РАБОТЕ С МОЛОДЕЖЬЮ**

15. КОВАЛЕВ Андрей Максимович, аспирант кафедры педагогики и психологии РАО, ассистент кафедры дидактика, методики и технологии обучения гуманитарно-педагогического института ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» (Россия, г. Севастополь)

КОВАЛЕВ Максим Владимирович, преподаватель истории высшей квалификационной категории ГБПОУ «Бердянский медицинский колледж» Филиал «Мелитопольский медицинский профильный колледж» (Россия, г. Севастополь)

**РЕТРОСПЕКТИВА ФОРМИРОВАНИЯ МОЛОДЕЖНОГО
ДВИЖЕНИЯ КАК ИНСТРУМЕНТА РЕАЛИЗАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В РЕГИОНЕ**

| | | |
|--|--|---|
| <p>15:00–18:00</p> <p>Подключение к трансляции:</p> | <p>Секция 4.</p> <p>АКСИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ МИРОВОЗЗРЕНИЯ РОССИЙСКОЙ МОЛОДЁЖИ</p> <p>https://rutube.ru/video/5bf9b1839d7d199ac07e447b22dc5ee2/</p> <p>https://rusacademedu.ktalk.ru/moivh8kc2t7v</p> <p>Модераторы:</p> <p>СЕЛЕЗНЕВА Антонина Владимировна, д-р полит. н., доцент кафедры социологии и психологии политики Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова, директор департамента просветительской деятельности российской некоммерческой организации «Экспертный институт социальных исследований» (Россия, г. Москва)</p> <p>ШУСТОВА Инна Юрьевна, д-р пед. н., доцент, ведущий аналитик лаборатории Центра воспитания и развития личности Российской академии образования (Россия, г. Москва)</p> <p>ДОКЛАДЫ:</p> <p>1. МАЗНИЧЕНКО Марина Александровна, д-р пед. н., доцент кафедры педагогического и психолого-педагогического образования ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» (Россия, г. Сочи)</p> <p>ПАТРИОТИЧЕСКИЕ ЦЕННОСТИ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ МИРОВОЗЗРЕНИЯ СОБЫТИЙНЫХ ВОЛОНТЕРОВ</p> <p>2. СЕЛЕЗНЕВА Антонина Владимировна, д-р полит. н., доцент кафедры социологии и психологии политики факультета политологии ФГБОУ ВО «МГУ имени М. В. Ломоносова» (Россия, г. Москва)</p> <p>ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВАНИЯ МИРОВОЗЗРЕНИЯ МОЛОДЕЖИ: ПОЛИТИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ИЗМЕРЕНИЕ</p> <p>3. ШУСТОВА Инна Юрьевна, д-р пед. н., доцент, ведущий аналитик лаборатории развития содержания воспитания и социализации Центра воспитания и развития личности Российской академии образования (Россия, г. Москва)</p> <p>АКСИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ</p> <p>4. ЗИНЕНКО Виктория Евгеньевна, канд. полит. н., руководитель проектной деятельности Международной Ассоциации ветеранов подразделения антитеррора «Альфа» (Россия, г. Москва)</p> <p>ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТИ ПАТРИОТИЗМА У РОССИЙСКИХ ШКОЛЬНИКОВ: НА ПРИМЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕЖДУНАРОДНОЙ АССОЦИАЦИИ ВЕТЕРАНОВ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ АНТИТЕРРОРА «АЛЬФА»</p> <p>5. РОГАЧ Николай Николаевич, канд. полит. н., старший научный сотрудник ФГОУ ВО «Челябинский государственный университет» (Россия, г. Челябинск)</p> | <p>ИЦ «Библиотека им. К.Д. Ушинского» 3 этаж</p> |
|--|--|---|

АКСИОЛОГИЧЕСКИЕ ИМПЕРАТИВЫ РОССИЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ В СТРУКТУРЕ МИРОВОЗЗРЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ СТРАНЫ

6. САФРОНОВА Елена Михайловна, д-р пед. н., профессор кафедры социальной педагогики и психологии ФГБОУ «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (Россия, г. Волгоград)

ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ СТУДЕНТОВ К ЧЕЛОВЕКУ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ СРЕДСТВАМИ ИНКЛЮЗИВНОЙ ТЕАТРАЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

7. СКИПИН Николай Сергеевич, научный сотрудник, руководитель отдела научно-библиографической информации ИНИОН РАН (Россия, г. Москва)

«МИР ГЛАЗАМИ ЗЕЛЕНОГО ЦВЕТА»: ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ЦЕННОСТИ И РОССИЙСКАЯ МОЛОДЕЖЬ»

8. СМУЛЬКИНА Наталья Валентиновна, канд. полит. н., старший научный сотрудник, доцент кафедры социологии и психологии политики ФГОУ ВО «Государственный академический университет гуманитарных наук» (Россия, г. Москва)

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ У РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О РАЗВИТИИ СТРАНЫ СЕГОДНЯ

9. ТУЛЕГЕНОВА Динара Дархановна, научный сотрудник, ИНИОН РАН (Россия, г. Москва)

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ЦЕННОСТИ РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ: СТРУКТУРНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

10. ХУГАЕВ Заурбек Таирбекович, директор Центра реализации проектов социально-гуманитарного профиля ФГОУ ВО «Государственный университет управления» (Россия, г. Москва)

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ЦЕННОСТИ МОЛОДЕЖИ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА: СОДЕРЖАНИЕ И ИЕРАРХИЯ

11. БОГУСЛАВСКИЙ Михаил Викторович, д-р пед. н., профессор, член-корреспондент РАО, главный научный сотрудник лаборатории сравнительного образования и истории педагогики ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения имени В. С. Леднева» (Россия, г. Москва)

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ НА ОСНОВЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ: ИСТОРИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТЕКСТ

12. МЕЛЕЩЕНКО Татьяна Валерьевна, магистр, преподаватель отделения СПО ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет» (Россия, г. Воронеж)

ФОРМИРОВАНИЕ ИМИДЖА ПЕДАГОГА ПОСРЕДСТВОМ БЛОГИНГА В КОНТЕКСТЕ АКСИОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА

13. РАСТЕРЯЕВА Марина Владимировна, аспирант кафедры педагогики и психологии ФГБУ «Российская академия образования», советник ректора по просвещению Корпоративного университета Правительства Нижегородской области (Россия, г. Нижний Новгород)
АКСИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННОМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

| | | |
|--|--|--|
| <p>15:00–18:00</p> <p>Подключение к трансляции:</p> | <p>Секция 5. ЦЕННОСТЬ ПРОФЕССИИ И КАРЬЕРЫ ДЛЯ ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЁЖИ</p> <p>https://rutube.ru/video/10cacbaf084188e6d311708ef1f4f0a8/</p> <p>https://rusacademedu.ktalk.ru/c3c9rmatqmtc</p> <p>Модераторы:</p> <p>ОРЕШКИНА Анна Константиновна, д-р пед. н., профессор, член-корреспондент РАО, заведующий Лабораторией современных форм и методов профессионального самоопределения и профориентации Центра воспитания и развития личности Российской академии образования (Россия, г. Москва)</p> <p>ПАЛИТАЙ Иван Сергеевич, канд. социол. н., доцент, заместитель заведующего кафедрой социологии и психологии политики факультета политологии МГУ им. М. В. Ломоносова (Россия, г. Москва)</p> <p>ДОКЛАДЫ:</p> <p>1. ДЕМИН Виктор Михайлович, д-р пед.н., профессор, член-корреспондент РАО, заместитель руководителя Центра развития высшего и среднего профессионального образования, заведующий лабораторией развития среднего профессионального образования Центра развития высшего и среднего профессионального образования Российской академии образования (Россия, г. Москва)</p> <p>РОЛЬ ВОСПИТАНИЯ-КЛЮЧЕВОЙ ФАКТОР КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ В СИСТЕМЕ СПО КАК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА</p> <p>2. БЛИНОВ Владимир Игоревич, д-р пед. н., профессор, член-корреспондент РАО, директор Научно-образовательного Центра развития образования Института «Высшая школа государственного управления» ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Россия, г. Москва)</p> <p>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ</p> <p>3. ЗОТОВА Валерия Александровна, директор ГБНОУ «Академия технического творчества и цифровых технологий Санкт Петербурга» (Россия, г. Санкт Петербург)</p> <p>ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ СТАНОВЛЕНИЯ ЦЕННОСТИ «ПРОФЕССИЯ»: ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ «ШКОЛА-ВУЗ-ПРЕДПРИЯТИЕ»</p> <p>4. КУЗНЕЦОВ Кирилл Геннадьевич, канд. психол. н., ведущий аналитик Центра воспитания и развития личности Российской академии образования (Россия, г. Москва)</p> <p>РОЛЬ СЕМЬИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ САМООПРЕДЕЛЕНИИ ПОДРОСТКА</p> | <p>519 Конференц-зал 5 этаж</p> |
|--|--|--|

- 5. ЦИБИЗОВА Татьяна Юрьевна**, д-р пед. н., доцент, начальник Управления образовательных технологий ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет им. Н. Э. Баумана» (национальный исследовательский университет) (Россия, г. Москва)
- ВОСПИТАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛОВ В СТРАТЕГИИ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**
- 6. РОДИЧЕВ Николай Федорович**, канд. пед. н., ведущий научный сотрудник Научно-образовательного Центра Института «Высшая школа государственного управления» ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Россия, г. Москва)
- ЕДИНАЯ МОДЕЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ: ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ, ПОИСК РЕШЕНИЙ**
- 7. БИРЮКОВА Наталья Викторовна**, канд. мед. н., директор Института профильного обучения «Импульс» ФГАОУ ВО «Первый МГМУ имени И. М. Сеченова Минздрава России» (Россия, г. Москва)
- ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ПРЕДПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**
- 8. КУЗНЕЦОВ Андрей Николаевич**, канд. пед. н., руководитель аналитического центра Российской академии образования (Россия, г. Москва)
- ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ К ПРЕДСТОЯЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
- 9. ГУН Игорь Геннадьевич**, д-р техн. н., генеральный директор АО «Научно-производственное объединение ПО «БелМаг» (Россия, г. Магнитогорск)
- ЗАДАЧИ ПОДГОТОВКИ ИНЖЕНЕРНЫХ КАДРОВ ДЛЯ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНЫХ ОТРАСЛЕЙ**
- 10. САПОЖНИКОВА Ирина Алексеевна**, канд. культурологии, доцент ГАУ ДПО «Смоленский институт развития образования» (Россия, г. Смоленск)
- ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ НА ПРИМЕРЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИНАСТИЙ**
- 11. ТАХТАРОВА Екатерина Дмитриевна**, студентка ОГБПОУ «Томский индустриальный техникум» (Россия, г. Томск)
- ФОРМИРОВАНИЕ ОСОЗНАННОГО ОТНОШЕНИЯ МОЛОДЕЖИ К ВЫБОРУ ПРОФЕССИИ**
- 12. КНЯЗЕВА Елена Николаевна** начальник Управления развития компетенций и карьеры ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (Россия, г. Москва)
- НАУМОВА Светлана Ивановна**, проректор ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (Россия, г. Москва)
- ВОСПИТАНИЕ ЧЕРЕЗ НАСТАВНИЧЕСТВО**
- 13. КЛЕНОВА Милена Александровна**, канд. психол. н., доцент,

руководитель Центра психологической поддержки ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», и. о. заведующего кафедры правовой психологии (Россия, г. Саратов)
СОЦИАЛЬНОЕ СРАВНЕНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ АМБИЦИИ: КАК ЦИФРОВАЯ СРЕДА ФОРМИРУЕТ ЖЕЛАННЫЕ ОРИЕНТИРЫ УСПЕХА

14. КУУЛАР Салбакай Опееновна, старший преподаватель Кызылского педагогического института ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет» (Россия, г. Кызыл)

О РОЛИ ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ В ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ ПСИХОЛОГА

15. ВОЛОШКО Екатерина Александровна, аспирант кафедры педагогики и психологии РАО, главный специалист Федерального ресурсного центра психологической службы в системе высшего образования ФГБУ «Российская академия образования» (Россия, г. Москва)

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОТИВАЦИОННЫЕ УСТАНОВКИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ: ИХ ВЛИЯНИЕ НА ВЫБОР И ОСМЫСЛЕНИЕ КАРЬЕРЫ

| | | |
|--|--|--|
| <p>15:00–18:00</p> <p>Подключение к трансляции:</p> | <p>Секция 6. ПОДДЕРЖКА ОДАРЁННОСТИ И ТАЛАНТА</p> <p>https://rutube.ru/video/e4ed7cc55d1d9927ab4d51cd28fd1a3f/</p> <p>https://rusacademedu.ktalk.ru/nxlaqmwauwl4</p> <p>Модераторы:</p> <p>САВЕНКОВ Александр Ильич, д-р пед. н., д-р психол. н., профессор, академик РАО, директор института педагогики и психологии образования ФГБОУ ВО «Московский государственный педагогический университет» (Россия, г. Москва)</p> <p>КОРОВКИН Сергей Юрьевич, д-р психол. наук, профессор, заведующий лабораторией психологии и психофизиологии творчества Института психологии Российской академии наук (Россия, г. Москва)</p> <p>ДОКЛАДЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. САВЕНКОВ Александр Ильич, д-р пед. н., д-р психол. н., профессор, академик РАО, директор института педагогики и психологии образования ФГБОУ ВО «Московский государственный педагогический университет» (Россия, г. Москва) РАЗВИТИЕ ДЕТСКОЙ ОДАРЕННОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ 2. ШУМАКОВА Наталья Борисовна, д-р психол. н., профессор ФГБОУ ВО «Московский городской педагогический университет», ведущий научный сотрудник Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований (ФНЦ ПМИ), (Россия, г. Москва) ЖИЗНЕСТОЙКОСТЬ КАК ЛИЧНОСТНЫЙ РЕСУРС РАЗВИТИЯ ОДЕРЁННОСТИ ТАЛАНТА В СТАРШЕМ ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ 3. МАМИЙ Дауд Казбекович, канд. физ.-мат. н., доцент, ректор ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» (Россия, г. Майкоп) РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ И ФОРМИРОВАНИЕ ИНТЕРЕСА И МОТИВАЦИИ К ЗАНЯТИЯМ МАТЕМАТИКОЙ 4. ВАЛУЕВА Екатерина Александровна, канд. психол. н., научный сотрудник Лаборатории психологии и психофизиологии творчества, Института психологии Российской академии наук (Россия, г. Москва) ЭФФЕКТ ФЛИННА И ПЕРЕРАСПРЕДЕЛЕНИЕ КOGNITIVНОГО ПОТЕНЦИАЛА 5. СПИРИДОНОВ Владимир Феликсович, д-р психол. н., профессор, декан факультета психологии ФГБОУ ВО «РАНХиГС» (Россия, г. Москва) СОВРЕМЕННАЯ ПСИХОЛОГИЯ МЫШЛЕНИЯ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ РЕЦЕПТЫ ПОДДЕРЖКИ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ | <p>709 Конференц-зал 7 этаж</p> |
|--|--|--|

6. КОРОВКИН Сергей Юрьевич, д-р психол. н., профессор кафедры общей психологии, заведующий лабораторией когнитивных исследований, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова», заведующий лабораторией психологии и психофизиологии творчества Института психологии Российской академии наук (Россия, г. Москва)

ВЛАДИМИРОВ Илья Юрьевич, ведущий научный сотрудник Лаборатории психологии и психофизиологии творчества Института психологии Российской академии наук (Россия, г. Москва)

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ОЛИМПИАДЫ ГЛАЗАМИ КОГНИТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ

7. БИЗИМОВА Алина Дмитриевна, лаборант, медицинский психолог ФГБНУ «Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека» центр инновационной медицины (Россия, г. Москва)

ПРОХОРОВА Жанна Владимировна, канд. биол. н., руководитель Лаборатории нейропсихологии и психосоматической патологии детского возраста Института психологии Российской академии наук (Россия, г. Москва)

АКАДЕМИЧЕСКАЯ УСПЕВАЕМОСТЬ И ЦИФРОВОЕ ДЕТСТВО ВЛИЯНИЕ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ ПОДРОСТКОВ

8. ПЕШКОВА Ирина Александровна, канд. пед. н., доцент кафедры анатомии и физиологии ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет»

ФОРМИРОВАНИЕ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА В ПРОЦЕССЕ РАБОТЫ СНО»

9. ПААТОВА Мария Эдуардовна, д-р пед. н., доцент, заведующий кафедрой социальной работы и туризма ФГБОУ ВО «Адыгейский госуниверситет» (Россия, г. Майкоп)

ХАШХОВА Дана Зурабовна, ассистент кафедры педагогики и социальной психологии, ФГБОУ ВО «Адыгейский госуниверситет» (Россия, г. Майкоп)

ДЕЛЕНЬЯН Ангелина Владимировна, ассистент кафедры социальной работы и туризма ФГБОУ ВО «Адыгейский госуниверситет» (Россия, г. Майкоп)

ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЙ ЖИЗНЕСПОСБОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

10. ТАРАСОВА Галина Константиновна, канд. пед. н., профессор, профессор кафедры педагогики, методики и общего курса фортепиано ФГБОУ ВО «Воронежский государственный институт искусств» (Россия, г. Воронеж)

ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ МОЛОДЫХ МУЗЫКАНТОВ В ИХ СОЦИАЛЬНО НАПРАВЛЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

11. ВОРОШИЛОВА Елена Леонидовна, канд. пед. н., заведующий лабораторией образования и комплексной абилитации детей с нарушениями речи, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»

(Россия, г. Москва)

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ
И ВЫДАЮЩИМИСЯ СПОСОБНОСТЯМИ**

12. КАРПОВА Татьяна Владимировна, воспитатель ГКОУ МО «Хотьковская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Россия, г. Москва)

**ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ТНР НА АВТОРСКИХ
МУЗЫКАЛЬНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЯХ**

13. АФАНАСЬЕВА Наталья Владимировна, канд. психол. н., доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» (Россия, г. Вологда)

МАЛУХИНА Нина Владимировна, канд. психол. н., доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» (Россия, г. Вологда)

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ ОДАРЕННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ:
ПОИСК ЭФФЕКТИВНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ**

14. ИВАШКИНА Елена Владимировна, учитель английского языка МБОУ «СОШ №34» (Россия, г. Старый Оскол)

ХОМЯКОВА Марина Николаевна, учитель английского языка МБОУ «СОШ №34» (Россия, г. Старый Оскол)
ИННОВАЦИИ В ОБУЧЕНИИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

**03 ДЕКАБРЯ 2025 года
(СРЕДА)**

| | | |
|--|--|--|
| 10:00–11:00 | Сбор и регистрация участников Конференции | Холл 1 этажа |
| ЗАСЕДАНИЕ СЕКЦИЙ 11:00–14:00 | | |
| 11:00–14:00 Подключение к трансляции: | <p>Секция 7. РОЛЬ ШКОЛЬНОГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ</p> <p>https://rutube.ru/video/cc95f596c005d1f38f5db6e26cb5c242/ https://rusacademedu.ktalk.ru/pual88qbf139</p> <p>Модераторы:</p> <p>ЕРОХИНА Юлия Владимировна, канд. юрид. н., доцент, заведующий кафедрой теории и истории государства и права юридического факультета, руководитель Центра исследований права и культуры юридического факультета ФГБОУ ВО «Государственный академический университет гуманитарных наук» (Россия, г. Москва) ВИХРИСТЮК Олеся Валентиновна, канд. психол. н., проректор по воспитательной и социально-психологической работе ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (Россия, г. Москва)</p> <p>ДОКЛАДЫ:</p> <p>1. ПИТКИЕВА Татьяна Ивановна, начальник управления внедрения новых образовательных технологий СПО ФГБОУ «Институт развития профессионального образования» (Россия, г. Москва)</p> <p>НАУМОВА Светлана Ивановна, проректор федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Институт развития профессионального образования» ФГБОУ «Институт развития профессионального образования» (Россия, г. Москва)</p> <p>ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ СПО</p> <p>2. БОНДАРЕНКО Роман Александрович, аспирант кафедры педагогики и психологии ФГБУ «Российская академия образования», эксперт РАО (Россия, г. Москва)</p> <p>ИЗМЕНЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПАРАДИГМ В УСЛОВИЯХ ПОЭТАПНОГО РАЗВИТИЯ ТЕХНОЛОГИЙ ГЕНЕРАТИВНОГО ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА</p> <p>3. ИГНАТОВА Елена Николаевна, методист Территориального методического центра городского округа Горловка Республиканской методической службы ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский</p> | 213 Конференц -зал 2 этаж |

институт развития образования» (Россия, ДНР, г. Донецк)
УСИЛЕНИЕ РОЛИ ОБРАЗОВАНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ

4. МАСЛОВА Наталья Владимировна, преподаватель ОГБПОУ «Северский промышленный колледж» (Россия, г. Северск)
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ДНИ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ РОССИИ»: ДУМАЙ ГЛОБАЛЬНО, ДЕЙСТВУЙ ЛОКАЛЬНО!

5. ГИРФАНОВА Людмила Петровна, канд. пед. н., доцент кафедры педагогики Института педагогики ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы» (Россия, г. Уфа)
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ШКОЛЫ И СЕМЬИ В ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ НА ОСНОВЕ АКСИОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА

6. ПРОКАЗОВА Ольга Геннадьевна, заместитель директора по учебно-методической работе МОБУ «Гимназия № 9 имени Н. Островского» (Россия, город-курорт Сочи)
ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ К ВЫБОРУ ПРОФИЛЯ ОБУЧЕНИЯ КАК ФАКТОР СОХРАНЕНИЯ ТРАДИЦИЙ

7. КАРПАЧЕВА Наталия Евгеньевна, магистрант 2 курса естественно-географического факультета ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет» (Россия, г. Воронеж)
ГОТОВНОСТЬ БУДУЩИХ И НАЧИНАЮЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ГЕОГРАФИИ К ФОРМИРОВАНИЮ ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ

8. КРЫМСКАЯ Екатерина Анатольевна, учитель МАОУ «СОШ №7 им. Н.Г. Барышева» (Россия, г. Колпашево)
РОЛЬ ПРЕДМЕТА «ТРУД» В ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ ШКОЛЬНИКОВ

| | | |
|--|--|---|
| <p>11:00–14:00</p> <p>Подключение к трансляции:</p> | <p>Секция 8.</p> <p>РОЛЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И КУРСА «ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ» В ФОРМИРОВАНИИ ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ</p> <p>https://rutube.ru/video/9c49484e48a522981e2b0468b448aa95/</p> <p>https://rusacademedu.ktalk.ru/l5s1923gcnj4</p> <p>Модераторы:</p> <p>ЩЕЛИНА Тамара Тимофеевна, д-р пед. н., профессор, главный аналитик Лаборатории научно-методического сопровождения детских и молодежных объединений, и сообществ центра развития образования Российской академии образования (Россия, г. Москва)</p> <p>ТОПЫЧКАНОВ Андрей Владимирович, канд. ист. н., руководитель опорно-методического и информационного центра Модуля «Основы российской государственности» ФГБОУ ВО «Государственный академический университет гуманитарных наук» (Россия, г. Москва)</p> <p>ДОКЛАДЫ:</p> <p>1. ТУРКИН Александр Игоревич, магистрант, 2 курс ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (Россия, г. Москва)</p> <p>ФЕНОМЕН ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ МОЛОДЁЖИ В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p> <p>2. ГРИБКОВ Иван Владимирович, канд. ист. н., доцент Центра подготовки иностранных студентов ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ», доцент кафедры общепрофессиональных дисциплин АНО ВО «Национальный институт дизайна» (Россия, г. Москва)</p> <p>ТРАДИЦИОННЫЕ ЦЕННОСТИ В МИРОВОЗЗРЕНИИ РОССИЙСКИХ СТУДЕНТОВ (НА МАТЕРИАЛАХ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</p> <p>3. МАХАДОВ Ахмедия Камилович, аспирант, преподаватель истории и географии кафедры общеобразовательных и профессиональных дисциплин отделения СПО социального факультета ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» (Россия, г. Махачкала)</p> <p>АКАЕВ Магомедамин Акавович, магистрант юридического факультета ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» (Россия, г. Махачкала)</p> <p>КЕЛЬБЕХАНОВА Мадина Рагимхановна, канд. филол. н., доцент кафедры «Русской литературы» филологического факультета ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» (Россия, г. Махачкала)</p> <p>АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОТИВODEЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН</p> | <p>303</p> <p>Конференц -зал</p> <p>3 этаж</p> |
|--|--|---|

- 4. БЕЗВИКОННАЯ Елена Владимировна**, д-р полит. н., профессор кафедры правоведения, государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» (Россия, г. Омск)
- ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЕ МОДУЛИ КУРСА "ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ" В ФОРМИРОВАНИИ ТРАДИЦИОННЫХ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ СТУДЕНТОВ**
- 5. БОБКОВ Владимир Александрович**, д-р ист. н., доцент кафедры теории, истории государства и права и гуманитарных дисциплин Брянского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова» (Россия, г. Брянск)
- ПРИМЕНЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН**
- 6. БОГДАШИН Александр Васильевич**, канд. пед. н., доцент, заведующий кафедрой правоведения, государственного и муниципального управления ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» (Россия, г. Омск)
- ОТ ЦЕННОСТЕЙ К ДЕЙСТВИЮ: ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ПАТРИОТИЗМА, СЕМЬИ И ПРОФЕССИИ В ЖИЗНЕННЫХ ПЛАНАХ МОЛОДЕЖИ**
- 7. ГАСПАРЯН Элина Гагиковна**, аспирант кафедры педагогики, психологий и социальной работы ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный университет» (Россия, г. Волгоград)
- ЖИЗНЕННЫЕ ЦЕННОСТИ И ОРИЕНТИРЫ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЁЖИ**
- 8. ГАВРИЛОВА Валерия Васильевна**, канд. филос. н., доцент Пермского института железнодорожного транспорта (филиал Уральского университета путей сообщения) (Россия, г. Пермь)
- ОПЫТ ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСА «ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ» В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ**
- 9. КОЛОСОВА Вера Анатольевна**, канд. пед. н., доцент ФГАОУ ВО «Арзамасский государственный гуманитарно-педагогический институт им. А. П. Гайдара» (филиал ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского») (Россия, г. Санкт-Петербург)
- К ВОПРОСУ О РОЛИ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ» В ФОРМИРОВАНИИ ПАТРИОТИЗМА МОЛОДЕЖИ В ВУЗЕ**
- 10. ЕФИМОВ Олег Владимирович**, канд. ист. н., доцент ФГАОУ ВО «Арзамасский государственный гуманитарно-педагогический институт им. А. П. Гайдара» (филиал ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского») (Россия, г. Санкт-Петербург)
- ЗНАЧЕНИЕ «ОСНОВ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ» В ФОРМИРОВАНИИ**

ПАТРИОТИЧЕСКОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ

11. СТЕПАНОВА Светлана Олеговна, канд. психол. н., доцент ФГАОУ ВО «Арзамасский государственный гуманитарно-педагогический институт им. А. П. Гайдара» (филиал ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского») (Россия, г. Санкт-Петербург)

ИСАКОВ Алексей Александрович, канд. филос. н., доцент ФГАОУ ВО «Арзамасский государственный гуманитарно-педагогический институт им. А. П. Гайдара» (филиал ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н. И. Лобачевского») (Россия, г. Санкт-Петербург)

ИСТОРИЧЕСКИЕ ПОДКАСТЫ КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ И РАЗВИТИЯ ТУРИСТИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА НИЖЕГОРОДСКОГО РЕГИОНА

12. УТЕМОВ Вячеслав Викторович, канд. пед. н., доцент, декан факультета педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» (Россия, г. Киров)

ФОРМИРОВАНИЕ РОССИЙСКОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ ЧЕРЕЗ ДИЗАЙН ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ КУРСОВ

| | | |
|--|---|---|
| <p>11:00–14:00</p> <p>Подключение к трансляции:</p> | <p style="text-align: center;">Секция 9. СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ И ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВАНИЯ ТРАДИЦИОННЫХ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ МОЛОДЁЖИ</p> <p style="text-align: center;">https://rutube.ru/video/42268bba3c8f098f464cbb2f143c4360/</p> <p style="text-align: center;">https://rusacademedu.ktalk.ru/yao8laq16dhw</p> <p>Модераторы:</p> <p>РЕАН Артур Александрович, д-р пед. н., профессор, академик РАО, директор Центра социализации, семьи и профилактики асоциального поведения ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», заведующий лабораторией психологии деструктивного поведения и агрессии молодежи ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований» (Россия, г. Москва)</p> <p>ТОЛСТЫХ Наталия Николаевна, д-р психол. н., профессор, заведующий кафедрой социальной психологии развития факультета «Социальная психология» ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», главный редактор журнала «Социальная психология и общество» (Россия, г. Москва)</p> <p>ДОКЛАДЫ:</p> <p>1. КОНОВАЛОВ Иван Александрович, канд. психол. н., аналитик центра социализации, семьи и профилактики асоциального поведения ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», научный сотрудник Лаборатории психологии деструктивного поведения и агрессии молодежи в ФНЦ ПНИ (Россия, г. Москва)</p> <p>РЕАН Артур Александрович, д-р пед. н., профессор, академик РАО, директор Центра социализации, семьи и профилактики асоциального поведения ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», заведующий лабораторией психологии деструктивного поведения и агрессии молодежи ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований» (Россия, г. Москва)</p> <p>СЕМЬЯ И БРАК В ПРЕДСТАВЛЕНИИ МОЛОДЕЖИ. ДИНАМИКА УСТАНОВОК 2017–2023 г. г.</p> <p>2. СОЛДАТОВА Елена Леонидовна, д-р психол. н., профессор, заведующий кафедрой психологии труда и организационной психологии факультета психологии ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» (Россия, г. Санкт-Петербург)</p> <p>КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЕ ПРОЛОНГИРОВАННОГО КРИЗИСА К ВЗРОСЛОСТИ: ЦЕННОСТИ И СМЫСЛЫ АСПЕКТЫ ПЕРЕХОДА</p> <p>3. МАЛЫГИН Алексей Александрович, д-р. пед. н., профессор РАО, ректор ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»</p> | <p>ИЦ «Библиотека им. К.Д. Ушинского» 3 этаж</p> |
|--|---|---|

(Россия, г. Иваново)

СМИРНОВА Инна Николаевна, канд. социол. н., доцент, проректор по исследовательской и проектной деятельности ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет» (Россия, г. Иваново)
РОДИТЕЛЬСКИЕ УСТАНОВКИ И ЦЕННОСТЬ СЕМЬИ В СОЗНАНИИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ: УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ И ПРАКТИКИ ПОДДЕРЖКИ

4. СТАВЦЕВ Алексей Андреевич, канд. психол. н., заместитель руководителя НИР «Позитивная психология и педагогик», аналитик Центра социализации, семьи и профилактики асоциального поведения ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (Россия, г. Москва)

РЕАН Артур Александрович, д-р пед. н., профессор, академик РАО, директор Центра социализации, семьи и профилактики асоциального поведения ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», заведующий лабораторией психологии деструктивного поведения и агрессии молодежи ФГБНУ «Федеральный научный центр психологических и междисциплинарных исследований» (Россия, г. Москва)

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ, СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ ЛИЧНОСТИ И ТИПЫ МЕНТАЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

5. ВОЛОДИНА Лариса Олеговна, д-р пед. н., доцент, профессор ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет» (Россия, г. Вологда)

ИСТОРИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ: ЦЕННОСТИ И СМЫСЛЫ

6. ПРОХОРОВА Оксана Германовна, д-р пед. н., профессор, профессор кафедры социальной коммуникации и организации работы с молодежью ГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (Россия, г. Москва)

ЗНАЧЕНИЕ СЕМЕЙНОГО ПАТРИОТИЗМА В УКРЕПЛЕНИИ ТРАДИЦИЙ, ЦЕННОСТЕЙ И МЕЖПОКОЛЕНЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ

7. ЕГОРОВА Анна Викторовна, канд. психол. н., аналитик Центра социализации, семьи и профилактики асоциального поведения ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (Россия, г. Москва)

КУЗЬМИН Роман Геннадьевич, научный сотрудник Лаборатории психологии деструктивного поведения и агрессии молодежи Федерального научного центра психологических и междисциплинарных исследований ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (Россия, г. Москва)

ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ И ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О СЕМЬЕ У МОЛОДЕЖИ, ВОВЛЕННОЙ В ПАТРИОТИЧЕСКУЮ ТЕМАТИКУ

8. КОМАРОВА Александра Владимировна, канд. психол. н., доцент ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет

Петра Великого» (Россия, г. Санкт-Петербург)
**ЦЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ И ОБРАЗ СЕМЬИ
В ПРЕДСТАВЛЕНИЯХ СТУДЕНТОВ**

9. МАСЛОВА Татьяна Фёдоровна, д-р социол.н., доцент, профессор кафедры дополнительного образования, главный научный сотрудник ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» (Россия, г. Ставрополь)
**СОЦИАЛЬНАЯ ПАМЯТЬ И МЕЖПОКОЛЕННЫЕ СВЯЗИ
В СЕМЕЙНОМ ВОСПИТАНИИ**

10. ЛИНЬКОВ АНТОН ЛЬВОВИЧ, научный сотрудник лаборатории психологии деструктивного поведения и агрессии молодежи ФНЦ ПМИ, преподаватель кафедры социологии, психологии и социального менеджмента НИУ МАИ, аналитик Общественной Палаты РФ (Россия, г. Москва)
**ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ И ОПТИМИЗМ КАК ФАКТОРЫ
ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ СТУДЕНТОВ РФ**

11. МОРКОВИНА Анастасия Денисовна, магистр психологии, выпускница факультета психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова» (Россия, г. Москва)

СЕМЕЙНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ И ПАТРИОТИЗМ МОЛОДЕЖИ

12. ШАЦКАЯ Маргарита Андреевна, учитель-логопед МДОУ «Детский сад комбинированного вида №18 «Лучик» (Россия, г. Белгород)

**ФОРМИРОВАНИЕ СЕМЕЙНО-РОДОВОЙ КУЛЬТУРЫ
У ДОШКОЛЬНИКОВ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ
В УСЛОВИЯХ ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ**

| | | |
|--|---|--|
| <p>11:00–14:00</p> <p>Подключение к трансляции:</p> | <p style="text-align: center;">Секция 10. МАТРИМОНИАЛЬНОЕ И РЕПРОДУКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ РОССИЙСКОЙ МОЛОДЁЖИ</p> <p style="text-align: center;">https://rutube.ru/video/43b4fe0763f6834a350c21983747e311/</p> <p style="text-align: center;">https://rusacademedu.ktalk.ru/cbaepr2tuo5t</p> <p>Модераторы:</p> <p>КАРАБАНОВА Ольга Александровна, д-р психол. н., профессор, член-корреспондент РАО, заведующий кафедрой возрастной психологии факультета психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова» (Россия, г. Москва)</p> <p>РЯЗАНЦЕВ Сергей Васильевич, д-р экон. наук, профессор, член-корреспондент РАН, главный научный сотрудник Института социологии ФГБУН «Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук» (Россия, г. Москва)</p> <p>МЕДВЕДЬ Виктория Александровна, канд. экон. н., научный сотрудник Лаборатории международных демографических исследований Института демографических исследований (ИДИ) ФНИСЦ Российской академии наук (Россия, г. Москва)</p> <p>ДОКЛАДЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. СУТУРИНА Лариса Викторовна, д-р мед. н., профессор, главный научный сотрудник, руководитель отдела охраны репродуктивного здоровья ФГБНУ «Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека» (Россия, г. Иркутск) СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ И РЕПРОДУКТИВНЫЕ УСТАНОВКИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ 2. ЧЕСНОКОВА Александра Сергеевна, студент БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» (Россия, г. Сургут) ТРАНСФОРМАЦИЯ ПОДХОДОВ К РОМАНТИЧЕСКИМ ЗНАКОМСТВАМ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ 3. ХИЩНЫЙ Рустам Ермекович, аспирант ФГАОУ ВО «Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского» (Россия, г. Омск) ЦЕННОСТНЫЕ И МОТИВАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ МОЛОДЕЖИ К РОДИТЕЛЬСТВУ 4. СОЛНЦЕВА Анастасия Валерьевна, заместитель директора по воспитательной работе, соорганизатор КИП МОБУ Гимназия №9 им. Н. Островского (Россия, г. Сочи) КРАЕВАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ МАТРИМОНИАЛЬНОГО И РЕПРОДУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ | <p>519 Конференц-зал 5 этаж</p> |
|--|---|--|

5. ДЕЛОВА Людмила Алиевна, канд. социол. н., ведущий научный сотрудник ГБУ РА «Адыгейский республиканский институт гуманитарных исследований им Т. М. Керашева» (Россия, г. Майкоп)
О МОТИВАХ СОЗДАНИЯ СЕМЬИ, ВНУТРИСЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЯХ: МНЕНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ

6. КУРОЧКИНА Екатерина Александровна, воспитатель МДОУ «Детский сад №23» комбинированного вида, магистрант кафедры психологии и социальной педагогики Шуйский филиал ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет» (Россия, г. Шуя)

ПЕНКИН Данила Сергеевич, магистрант кафедры психологии и социальной педагогики Шуйский филиал ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет» (Россия, г. Шуя)

ШМЕЛЕВА Елена Александровна, д-р психол. наук, профессор кафедры психологии и социальной педагогики Шуйский филиал ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет» (Россия, г. Шуя)

СЕМЕЙНЫЕ УСТАНОВКИ И ДЕТИ КАК ЦЕННОСТЬ У СОВРЕМЕННЫХ СТУДЕНТОВ

| | | |
|--|---|--|
| <p>11:00–14:00</p> <p>Подключение к трансляции:</p> | <p>Секция 11.</p> <p>ЖИЗНЕСПОСОБНОСТЬ МОЛОДЁЖИ И МОЛОДЫХ СЕМЕЙ</p> <p>https://rutube.ru/video/015e596ab1e263f6a666eve04b9616a2/</p> <p>https://rusacademedu.ktalk.ru/sv20nvba8je2</p> <p>Модераторы:</p> <p>МАХНАЧ Александр Валентинович, д-р психол. н., член-корреспондент РАО, заместитель директора по научной работе Института психологии Российской академии наук (Россия, г. Москва)</p> <p>СТЕПАНОВА Ирина Викторовна, канд. пед. н., доцент, ведущий аналитик лаборатории Центра воспитания и развития личности Российской академии образования (Россия, г. Москва)</p> <p>ДОКЛАДЫ:</p> <p>1. КУФТЯК Елена Владимировна, д-р психол. н., профессор, кафедры общей психологии ФГБОУ ВО «РАНХиГС», заведующий кафедрой возрастной психологии и семейного консультирования НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» (Россия, г. Москва)</p> <p>ОТ КОПИНГ-ПОВЕДЕНИЯ К ЖИЗНЕСПОСОБНОСТИ ПОДРОСТКОВ: ДИНАМИКА И ДЕТЕРМИНАНТЫ</p> <p>2. ЛАЗУРЕНКО Светлана Борисовна, д-р пед. н., академик РАО, профессор РАО, руководитель Центра развития инклюзивного образования Российской академии образования (Россия, г. Москва)</p> <p>СОЦИАЛЬНЫЕ РИСКИ СЕМЕЙ С ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ</p> <p>3. КОТОВСКАЯ Светлана Владимировна, д-р. психол. наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий» (Россия, г. Москва)</p> <p>ОСОБЕННОСТИ РОДИТЕЛЬСКОГО ВОСПИТАНИЯ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОМУ БЛАГОПОЛУЧИЮ И ЖИЗНЕСПОСОБНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ</p> <p>4. КУРАПОВА Ирина Александровна, канд. психол. н., доцент кафедры психологии развития и образования ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» (Россия, г. Йошкар-Ола)</p> <p>ЖИЗНЕСПОСОБНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ЗНАЧИМЫХ ВЗРОСЛЫХ В КОНТЕКСТЕ ПРОБЛЕМЫ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ</p> <p>5. ЛАКТИОНОВА Анна Игоревна, д-р психол. н., ведущий научный сотрудник Института психологии Российской академии наук (Россия, г. Москва)</p> <p>ЖИЗНЕСПОСОБНОСТЬ РОССИЙСКИХ ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ</p> <p>6. ПААТОВА Мария Эдуардовна, д-р пед. н., доцент, заведующий кафедрой социальной работы и туризма ФГБОУ ВО «Адыгейский</p> | <p>709</p> <p>Конференц-зал</p> <p>7 этаж</p> |
|--|---|--|

государственный университет» (Россия, г. Майкоп)
ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЙ ЖИЗНЕСПОСОБНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПРАВОНАРУШИТЕЛЕЙ С ОВЗ

7. ТОЛСТЫХ Наталия Николаевна, д-р психол. н., профессор, заведующий кафедрой социальной психологии развития факультета «Социальная психология» ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», главный редактор журнала «Социальная психология и общество» (Россия, г. Москва)

НИКИТСКАЯ Мария Геннадьевна, канд. психол. н., старший преподаватель кафедры социальной психологии развития ФГБОУ ВО «Московский психолого-педагогический университет» (Россия, г. Москва)

ЦЕННОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЯ И МОТИВАЦИИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

8. ОЩЕПКОВ Алексей Александрович, канд. психол. н., доцент кафедры гуманитарных наук, Димитровградский инженерно-технологический институт (филиал НИЯУ «МИФИ») (Россия, г. Димитровград)

ВЛИЯНИЕ ЖИЗНЕСПОСОБНОСТИ ЛИЧНОСТИ НА СНИЖЕНИЕ УРОВНЯ СКЛОННОСТИ К АГРЕССИВНОМУ ПОВЕДЕНИЮ МОЛОДЕЖИ

9. РЫЧКОВА Лидия Сергеевна, д-р мед. н., профессор, профессор кафедры общей психологии, психологической диагностики и консультирования ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)» (Россия, г. Челябинск)

ОЮУН-ЭРДЭМ ОЮУНБИЛЭГ, аспирант ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)» (Россия, г. Челябинск)

К ВОПРОСУ О ЗНАЧЕНИИ СОЦИАЛЬНОГО ПОДРАЖАНИЯ КАК ФАКТОРА ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЖИЗНЕСПОСОБНОСТИ ПОДРОСТКОВ

10. АЛЕКСАНДРОВА Екатерина Александровна, д-р пед. н., профессор, заведующий кафедрой методологии образования ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского» (Россия, г. Саратов)

ИССЛЕДОВАНИЕ ОТНОШЕНИЯ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ К УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ»

11. КИСЕЛЕВА Елена Васильевна, д-р пед. н., доцент, профессор кафедры педагогики и психологии Института истории, гуманитарного и социального образования ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» (Россия, г. Новосибирск)

АТРИБУТИВНЫЙ СТИЛЬ ЛИЧНОСТИ КАК ПЛАТФОРМА СОЦИАЛЬНОГО УСПЕХА

12. КОРОБКОВА Венера Викторовна, д-р пед. н., профессор, декан

| | | |
|-------------|---|-----------------|
| | <p>факультета правового и социально-педагогического образования ФГБУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» (Россия, г. Пермь)</p> <p>РОДИТЕЛЬСКИЕ ТАКТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ И ФОРМИРОВАНИЯ ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ</p> <p>13. ПОЖИЛЕНКОВА Анастасия Александровна, аспирант кафедры педагогики и психологии РАО, преподаватель ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» (Россия, г. Севастополь)</p> <p>ЧАБАНЕНКО Светлана Владимировна, старший преподаватель ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» (Россия, г. Севастополь)</p> <p>ОСОБЕННОСТИ РЕГУЛЯТОРНЫХ ФУНКЦИЙ ДОШКОЛЬНИКОВ ИЗ СЕМЕЙ УЧАСТНИКОВ СВО: ВЛИЯНИЕ СТРЕССА НА РАЗВИТИЕ</p> | |
| 14:00–15:00 | Кофе-пауза | Холл 8 этажа |

ЗАСЕДАНИЕ СЕКЦИЙ

15:00–18:00

15:00–18:00

Подключение
к трансляции:

Секция 12.

ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ И ПАТРИОТИЗМА В СОЗНАНИИ И ПОВЕДЕНИИ МОЛОДЁЖИ

<https://rutube.ru/video/070f41042b8e5b05301a877c2d9df079/>

<https://rusacadem.edu.ktalk.ru/mi7rvqpr8i1u>

Модераторы:

ИЛАЛТИНОВА Елена Юрьевна, д-р пед. н., доцент, заведующий Лабораторией научно-методического сопровождения детских и молодежных объединений и сообществ центра развития образования Российской академии образования (Россия, г. Москва)

ДВОРЯНЧИКОВ Николай Викторович, канд. психол. н., доцент, декан факультета юридической психологии, профессор кафедры клинической и судебной психологии факультета «Юридическая психология» ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (Россия, г. Москва)

ДОКЛАДЫ:

1. ОВЧИННИКОВ Анатолий Владимирович, д-р пед. н., член-корреспондент РАО, научный руководитель Лаборатории сравнительной педагогики и истории образования Центра развития образования Российской академии образования (Россия, г. Москва)

ПАТРИОТИЗМ СОВЕТСКОГО УЧИТЕЛЬСТВА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ: ПРОБЛЕМЫ СТАНОВЛЕНИЯ И ПРОЯВЛЕНИЯ

2. КУРОВСКАЯ Юлия Геннадьевна, д-р пед. н., доцент, ведущий аналитик Лаборатории сравнительной педагогики и истории образования Центра развития образования Российской академии образования (Россия, г. Москва)

ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ У ШКОЛЬНИКОВ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ: ОПЫТ И УРОКИ ИСТОРИИ

3. БОРГОЯКОВ Сергей Александрович, д-р пед. н., доцент, член-корреспондент РАО, главный аналитик Аналитического центра Российской академии образования (Россия, г. Москва)

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО МНОГООБРАЗИЯ РОССИИ

4. НЕВЕРКОВИЧ Сергей Дмитриевич, д-р пед. н., профессор, академик РАО, ФГБОУ ВО «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК» (Россия, г. Москва)

ЦАКАЕВ Сайдамин Шамаевич, канд. пед. н., доцент кафедры педагогики, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Российский

213
Конференц-
зал
2 этаж

университет спорта «ГЦОЛИФК» (Россия, г. Москва)
МОДЕЛЬ ИНТЕГРАЦИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ СТРАТЕГИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ПАТРИОТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

5. КУЗНЕЦОВ Андрей Николаевич, канд. пед. н., руководитель аналитического центра Российской академии образования (Россия, г. Москва)

ЛАЗУТОВА Людмила Андреевна, канд. филол. наук, доцент, заведующий кафедрой иностранных языков и методик обучения факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсеевьева» (Россия, г. Саранск)

ВЫСТРАИВАНИЕ СОВМЕСТНОЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ НАУЧНОГО ЦЕНТРА РАО И ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ РАО В ОБЛАСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПАТРИОТИЗМА СТУДЕНТОВ

6. ЗАБНЕВА Эльвира Ивановна, д-р филос. н., доцент, ректор ГОУ ДПО «Институт развития образования Кузбасса» (Россия, г. Кемерово)

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПАТРИОТИЗМ В СОВРЕМЕННОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ СИСТЕМЕ ВОСПИТАНИЯ

7. ГУРИНА Оксана Дмитриевна, канд. психол. н., доцент кафедры юридическая психология и право факультета юридическая психология ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (Россия, г. Москва)

СМЫСЛОВАЯ СФЕРА ПОДРОСТКОВ С РАЗНОЙ СТЕПЕНЬЮ ВЫРАЖЕННОСТИ КСЕНОФОБСКИХ УСТАНОВОК

8. КУЛИКОВА Светлана Вячеславовна, д-р пед. н., профессор, член-корреспондент РАО, ректор ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» (Россия, г. Волгоград)

ПОТЕНЦИАЛ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИСТОРИИ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДЕЖИ: СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ И ПРАКТИКИ

9. МАРФИНА Жанна Викторовна, канд. филол. н., доцент, ректор ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет» (Россия, ЛНР, г. Луганск)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ «ВОСПИТАНИЕ ЧЕРЕЗ ПРЕПОДАВАНИЕ» В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

10. БОВИНА Инна Борисовна, д-р. психол. н., профессор кафедры клинической и судебной психологии факультета юридическая психология ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (Россия, г. Москва)

МОНИТОРИНГ РАДИКАЛИЗАЦИИ В ПОДРОСТКОВО-МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ: СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ КОММЕНТАРИИ

11. ЧУМАЧЕНКО Татьяна Александровна, д-р ист. н., доцент, член-корреспондент РАО, руководитель НИЦ «Южно-Уральский научный центр РАО» на базе ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» (Россия, г. Челябинск)

ЖОРОВ Евгений Анатольевич, канд. ист. н., проректор по воспитательной работе и социальной политике ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» (Россия, г. Челябинск)

ЖУКОВ Андрей Александрович, директор центра военно-патриотического воспитания и противодействия деструктивным идеологиям ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» (Россия, г. Челябинск)

ВОПРОСЫ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ И ВОСПИТАНИЯ ПАТРИОТИЗМА: ВЗГЛЯД СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА

12. МЕЛЬНИЧЕНКО Леся Николаевна, канд. экон. н., доцент, ведущий аналитик Лаборатории развития среднего профессионального образования Центра развития высшего и среднего профессионального образования Российской академии образования (Россия, г. Москва)

ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ СПО: КАК РАЗГОВАРИВАТЬ С МОЛОДЕЖЬЮ О ПАТРИОТИЗМЕ?

13. ЖЕЛЕЗНЯКОВА Марина Алексеевна, преподаватель ОБПОУ «Курский государственный техникум технологий и сервиса» (Россия, г. Курск)

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ МОЛОДЕЖИ

14. ИЛАЛТДИНОВА Елена Юрьевна, д-р пед.н., доцент заведующий Лабораторией научно-методического сопровождения детских и молодежных объединений и сообществ РАО (Россия, г. Москва)

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ВОСПИТАНИЯ ПАТРИОТИЗМА: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

| | | |
|--|---|--|
| <p>15:00–18:00</p> <p>Подключение к трансляции:</p> | <p>Секция 13.</p> <p>ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ РОССИЙСКОЙ МОЛОДЁЖИ КАК ФАКТОР СОЦИАЛЬНОЙ ИНТЕГРАЦИИ</p> <p><u>https://rutube.ru/video/97cab32c613e773ebd45d01023349374/</u></p> <p><u>https://rusacademedu.ktalk.ru/f930tap2vkt9</u></p> <p>Модераторы:</p> <p>ДРОБЫШЕВА Татьяна Валерьевна, д-р психол. н., ведущий научный сотрудник Института психологии Российской академии наук (Россия, г. Москва)</p> <p>ФРОЛЕНКОВА Ирина Юрьевна, канд. филос. наук, руководитель Центра воспитания и развития личности Российской академии образования (Россия, г. Москва)</p> <p>ДОКЛАДЫ:</p> <p>1. ШАМИОНОВ Раиль Мунирович, д-р. психол. н., профессор РАО, заведующий кафедрой социальной психологии образования и развития ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского» (Россия, г. Саратов)</p> <p>РОЛЬ ЦЕННОСТЕЙ В СОЦИАЛЬНОЙ ИНТЕГРИРОВАННОСТИ МОЛОДЕЖИ</p> <p>2. КОНСТАНТИНОВ Всеволод Валентинович, д-р психол. н., профессор, профессор РАО, заведующий кафедрой общая психология ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет» (Россия, г. Пенза)</p> <p>ЦЕННОСТИ РОССИЙСКОГО СТУДЕНЧЕСТВА КАК ФАКТОР СОЦИАЛЬНОЙ ИНТЕГРАЦИИ ИНОСТРАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ РОССИЙСКИХ ВУЗАХ</p> <p>3. МИНЮРОВА Светлана Алигарьевна, д-р психол. н., профессор, член-корреспондент РАО, руководитель Центра развития педагогического образования Российской академии образования (Россия, г. Москва)</p> <p>ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СОВРЕМЕННОГО СТУДЕНЧЕСТВА</p> <p>4. ГАЙДАР Карина Марленовна, д-р психол. н., доцент, заведующий кафедрой общей и социальной психологии, доцент ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» (Россия, г. Воронеж)</p> <p>ЦЕННОСТИ ГРУППОВЫХ СУБЪЕКТОВ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ (НА МАТЕРИАЛЕ СТУДЕНЧЕСКИХ ГРУПП)</p> <p>5. ФРОЛОВА Светлана Владимировна, д-р психол. н., профессор, заведующий кафедрой общей и консультативной психологии ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный</p> | <p>303</p> <p>Конференц-зал</p> <p>3 этаж</p> |
|--|---|--|

| |
|--|
| <p>университет имени Н. Г. Чернышевского» (Россия, г. Саратов)</p> <p>ПРИВЕРЖЕННОСТЬ СТРАНЕ И СЕМЕЙНЫМ ЦЕННОСТЯМ КАК ФАКТОРЫ СУБЪЕКТИВНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ ЛИЧНОСТИ</p> <p>6. ВЛАДИМИРОВА Татьяна Николаевна, д-р пед. н., доцент, член-корреспондент РАО, проректор по связям с общественностью, директор Института журналистики, коммуникаций и медиаобразования ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (Россия, г. Москва)</p> <p>МЕДИА КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ МОЛОДЕЖИ: АНАЛИЗ СТУДЕНЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ ИНСТИТУТА ЖУРНАЛИСТИКИ МГПУ</p> <p>7. ПОДЫМОВА Людмила Степановна, д-р пед. н., профессор, заведующий кафедрой психологии образования Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (Россия, г. Москва)</p> <p>ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОБ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ У СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА</p> <p>8. ДРОБЫШЕВА Татьяна Валерьевна, д-р психол. н., ведущий научный сотрудник Института психологии Российской академии наук (Россия, г. Москва)</p> <p>ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТОЛЕРАНТНОСТЬ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ В РАКУРСЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО НЕРАВЕНСТВА</p> <p>9. ФРОЛЕНКОВА Ирина Юрьевна, канд. филос. н., руководитель Центра воспитания и развития личности Российской академии образования (Россия, г. Москва)</p> <p>СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНЫХ СТРАТЕГИЙ ЛИЧНОСТИ</p> <p>10. НИКОЛАЕВ Александр Алексеевич, педагог-психолог, ведущий аналитик лаборатории научных основ изучения развития личности Центра воспитания и развития личности Российской академии образования (Россия, г. Москва)</p> <p>КАЧЕСТВА ЛИЧНОСТИ ЗНАЧИМОГО ВЗРОСЛОГО КАК ЦЕННОСТНЫЙ ОРИЕНТИР МОЛОДЕЖИ В КОНТЕКСТЕ ИДЕНТИФИКАЦИИ</p> <p>11. ПААТОВА Мария Эдуардовна, д-р пед. н., доцент, заведующий кафедрой социальной работы и туризма ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» (Россия, г. Майкоп)</p> <p>ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ОРИЕНТИРОВ У НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПРАВОНАРУШИТЕЛЕЙ С ОВЗ В УСЛОВИЯХ СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА</p> <p>12. СОЗИНОВА Мария Валерьевна, канд. пед. н., заведующий кафедрой социальной психологии ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов» (Россия, г. Санкт-Петербург)</p> |
|--|

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ ГУМАНИТАРНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

13. ЛАРИОНОВ Иван Викторович, канд. психол. н., научный сотрудник Института психологии Российской академии наук (Россия, г. Москва)

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ КАК ФАКТОР СОВЛАДАНИЯ С ПРЕСЫЩЕННОСТЬЮ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ УСЛОВИЯМИ ПРОЖИВАНИЯ В МЕГАПОЛИСЕ

14. ПАЛИТАЙ Иван Сергеевич, канд. социол. н., доцент, заместитель заведующего кафедрой социологии и психологии политики факультета политологии Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова, ведущий научный сотрудник ФГБОУ ВО «Государственный академический университет гуманитарных наук» (Россия, г. Москва)

МЕСТО ТРАДИЦИОННЫХ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ В СОЗНАНИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ

15:00–18:00

Секция 14.
**РОЛЬ ЦЕННОСТЕЙ В РЕГУЛЯЦИИ
ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ РОССИЙСКИХ
ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЁЖИ**

Подключение
к трансляции:

<https://rutube.ru/video/2a27ec4f3695615f1ab85cd5583e5509/>

<https://rusacademedu.ktalk.ru/m0onuc02l2gp>

Модераторы:

ХАРЛАМЕНКОВА Наталья Евгеньевна, д-р психол. н., профессор, заместитель директора по научной работе, заведующая лабораторией психологии развития субъектов в нормальных и посттравматических состояниях Института психологии Российской академии наук (Россия, г. Москва)

ДОКЛАДЫ:

1. ВОРОБЬЕВА Анастасия Евгеньевна, старший научный сотрудник Института психологии Российской академии наук (Россия, г. Москва)

ТАРАСОВ Семён Васильевич, научный сотрудник Института психологии Российской академии наук (Россия, г. Москва)
**ВКЛАД ПЕРСОНАЛЬНЫХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ
В ВЫБОР СТРАТЕГИИ СОВЛАДАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ
У СТУДЕНТОВ**

2. СИЛИНА Ольга Владимировна, канд. психол. н., преподаватель кафедры возрастной психологии и семейного консультирования НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» (Россия, г. Москва)

ДОВЖИК Лидия Михайловна, канд. психол. н., преподаватель кафедры возрастной психологии и семейного консультирования НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» (Россия, г. Москва)

ВАСИЛЬЕВА Вероника Игоревна, преподаватель кафедры возрастной психологии и семейного консультирования НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» (Россия, г. Москва)

**ЖИЗНЕННЫЙ МИР СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ:
ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВОЙ АСПЕКТ**

3. ИВАНИЩЕВА Надежда Александровна, д-р пед. н., доцент, профессор ФГАОУ ВО «МГТУ им. Н. Э. Баумана (НИУ)» (Россия, г. Москва)

**НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ ВУЗА
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ**

4. РЫЦАРЕВА Татьяна Васильевна, канд. психол. н., преподаватель ФГАОУ ВО Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (Россия, г. Москва)

ХАРЛАМЕНКОВА Наталья Евгеньевна, д-р психол. н., профессор, преподаватель Института психологии Российской академии наук (Россия, г. Москва)

ВАРИАТИВНОСТЬ ПОВЕДЕНЧЕСКИХ ДЕВИАЦИЙ

ИЦ
«Библиотека
им. К.Д.
Ушинского»
3 этаж

ПРИ НАРУШЕНИИ ТРАНСЛЯЦИИ ЦЕННОСТЕЙ РЕБЕНКУ

5. НОВИКОВА Виктория Викторовна, учитель ГБОУ Школа № 950 (Россия, г. Москва)

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ КАК РЕСУРС РЕГУЛЯЦИИ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ

6. ПОДПРУГИНА Виктория Викторовна, канд. психол. н., доцент, заведующий кафедрой психологии и педагогической антропологии института гуманитарных и прикладных наук ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет» (Россия, г. Москва)

МЕНТАЛЬНЫЕ РЕПРЕЗЕНТАЦИИ ЭМОЦИИ ГНЕВА У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

7. БАРЦ Алёна Александровна, магистрант ФГБОУ ВО «Государственный академический университет гуманитарных наук» (Россия, г. Москва)

РОЛЬ СТРАТЕГИЙ КОГНИТИВНОЙ РЕГУЛЯЦИИ ЭМОЦИЙ В ПСИХИЧЕСКОМ СОСТОЯНИИ СТАРШИХ ПОДРОСТКОВ

8. БЕЛАН Екатерина Евгеньевна, канд. психол. н., доцент кафедры основ дефектологии и реабилитологии ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена» (Россия, г. Санкт-Петербург)

БУРКОВА Светлана Алексеевна, канд. психол. н., доцент кафедры возрастной психологии и педагогики семьи Института Детства ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена» (Россия, г. Санкт-Петербург)

РОДОВОЕ САМОСОЗНАНИЕ КАК РЕСУРС ПРЕОДОЛЕНИЯ ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНОГО ОДИНОЧЕСТВА У СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

9. ЕКИМЧИК Ольга Александровна, канд. психол. н., доцент кафедры общей и социальной психологии ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет» (Россия, г. Кострома)

СВЯЗЬ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ И КОПИНГ-СТРАТЕГИЙ У СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

10. ВИЛЕНСКАЯ Галина Альфредовна, канд. психол. н., ведущий научный сотрудник Института психологии Российской академии наук (Россия, г. Москва)

РОЛЬ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ

11. УСКОВА Дарья Николаевна, д-р психол. н., профессор ФГАОУ ВО «Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана (национальный исследовательский университет)» (Россия, г. Москва)

ИНДИВИДНЫЙ И ЛИЧНОСТНЫЙ КОМПОНЕНТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВУЗА

| | |
|--|--|
| | <p>12. РОДИОНОВСКАЯ Елена Владимировна, педагог-психолог ГБОУ города Москвы «Школа № 1874» (Россия, г. Москва)</p> <p>ВЕТРОВА Ирина Игоревна, канд. психол. н., научный сотрудник Института психологии Российской академии наук (Россия, г. Москва)</p> <p>СООТНОШЕНИЕ ТИПОВ ОРИЕНТАЦИЙ В ТРУДНЫХ ЖИЗНЕННЫХ СИТУАЦИЯХ У ПОДРОСТКОВ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ</p> <p>13. ДЕМЕНТЬЕВ Алексей Сергеевич, аспирант ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» (Россия, г. Москва)</p> <p>ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ К СПРАВЕДЛИВОСТИ И ЖИЗНЕСПОСОБНОСТЬ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ С РАЗЛИЧНЫМИ УРОВНЯМИ ДОХОДА</p> <p>14. ВАСИЛЬЕВА Евгения Дмитриевна, магистрант НОУВ ПО «Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов» (Россия, г. Санкт-Петербург)</p> <p>РОЛЬ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТЕЙ И ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ РЕГУЛЯЦИИ</p> <p>15. ВОРОНКИНА Любовь Борисовна, канд. психол. н., заместитель директора по научной и инновационной работе, филиал ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» (Россия, г. Ессентуки)</p> <p>РАЗВИТИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ МОЛОДЕЖИ И ПОДРОСТКОВ ПОСРЕДСТВОМ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ ПОЗИТИВНОГО ПРЕОДОЛЕНИЯ ТРУДНОСТЕЙ</p> <p>16. ЛУКЬЯНОВА Ирина Александровна, студент НОЧУ ВО «Московский институт психоанализа» (Россия, г. Москва)</p> <p>ВЕТРОВА Ирина Игоревна, канд. психол. н., научный сотрудник Института психологии Российской академии наук (Россия, г. Москва)</p> <p>СООТНОШЕНИЕ МОРАЛЬНО-НРАВСТВЕННЫХ УСТАНОВОК И КОНТРОЛЯ ПОВЕДЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ</p> <p>17. ТАРАСОВ Семён Васильевич, научный сотрудник Института психологии Российской академии наук (Россия, г. Москва)</p> <p>КАДЕТЫ, СЕМИНАРИСТЫ, УЧАЩИЕСЯ КОЛЛЕДЖА: РОЛЬ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ЛИЧНОСТИ В ХАРАКТЕРИСТИКАХ ГРУППЫ</p> |
|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| <p>15:00–18:00</p> <p>Подключение к трансляции:</p> | <p style="text-align: center;">Секция 15.</p> <p style="text-align: center;">ВРЕМЕННАЯ ПЕРСПЕКТИВА, ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ И КОЛЛЕКТИВНЫЙ ОБРАЗ БУДУЩЕГО МОЛОДЫХ РОССИЯН</p> <p style="text-align: center;">С РАЗНЫМИ ЦЕННОСТНЫМИ ОРИЕНТАЦИЯМИ</p> <p style="text-align: center;">https://rutube.ru/video/e36b1bee5f51a08e6259fea9d2e64810/</p> <p style="text-align: center;">https://rusacademedu.ktalk.ru/wudny36y0d1s</p> <p>Модераторы:</p> <p>СТЕПАНОВ Павел Валентинович, д-р пед. н., профессор РАО, заведующий Лабораторией современных форм и методов воспитания Центра воспитания и развития личности Российской академии образования (Россия, г. Москва)</p> <p>НЕСТИК Тимофей Александрович, д-р психол. н., профессор РАН, заведующий лабораторией социальной и экономической психологии Института психологии Российской академии наук (Россия, г. Москва)</p> <p>ДОКЛАДЫ:</p> <p>1. НЕСТИК Тимофей Александрович, д-р психол. н., профессор РАН, заведующий лабораторией социальной и экономической психологии Института психологии Российской академии наук (Россия, г. Москва)</p> <p style="text-align: center;">ВРЕМЕННАЯ ПЕРСПЕКТИВА И ОБРАЗ БУДУЩЕГО РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ ПОДДЕРЖКИ ОПТИМИЗМА В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА</p> <p>2. ОМЕЛЬЧЕНКО Елена Леонидовна, д-р социол. н., профессор, директор Центра Молодежных исследований, профессор департамента социологии директор Центра Молодежных исследований, профессор департамента социологии (Россия, г. Санкт-Петербург)</p> <p style="text-align: center;">ПОКОЛЕНЧЕСКИЕ ТRENДЫ В ВОСПРИЯТИИ БУДУЩЕГО</p> <p>3. МАКСИМОВА Лариса Юрьевна, д-р пед. наук, доцент, член-корреспондент РАО, Народный учитель РФ, начальник ФГКОУ «Московский кадетский корпус "Пансион воспитанниц МО РФ"» (Россия, г. Москва)</p> <p style="text-align: center;">ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПАНСИОНА ВОСПИТАННИЦ МИНИСТЕРСТВА ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</p> <p>4. ЩЕРБИНА Александр Викторович, научный сотрудник ФГБОУ ВО «Государственный академический университет гуманитарных наук» (Россия, г. Москва)</p> <p style="text-align: center;">МЕТОД ПЕРСПЕКТИВНЫХ ЛИНИЙ А. С. МАКАРЕНКО КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ, СОРИЕНТИРОВАННОЙ НА ЗНАЧИМОЕ БУДУЩЕЕ</p> | <p style="text-align: right;">519</p> <p style="text-align: right;">Конференц- зал</p> <p style="text-align: right;">5 этаж</p> |
|--|--|--|

- 5. ДЕЙНЕКА Ольга Сергеевна**, д-р психол. н., профессор, и. о. заведующего кафедры политической психологии, Санкт-Петербургский государственный университет
ГРАЖДАНСКАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ И ОБРАЗ БУДУЩЕГО ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РОССИЙСКОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ
- 6. ШЛЯПНИКОВ Сергей Евгеньевич**, старший преподаватель кафедры дефектологии факультета психологии и специального образования» ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» (Россия, г. Томск)
ТЕМПОРАЛЬНЫЙ АСПЕКТ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 7. ЗАБЕЛИНА Екатерина Вячеславовна**, д-р психол. н., доцент, доцент кафедры специальной и клинической психологии Института образования и практической психологии ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» (Россия, г. Челябинск)
МАКАРОВ Сергей Анатольевич, старший преподаватель ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» (Россия, г. Челябинск)
СПЕЦИФИКА ПЕРСОНАЛЬНОЙ ВРЕМЕННОЙ ПЕРСПЕКТИВЫ БУДУЩЕГО СОТРУДНИКОВ ГИБДД НА РАЗНЫХ ЭТАПАХ СЛУЖБЫ
- 8. ПИЛИПЧЕВСКАЯ Наталья Викторовна**, канд. пед. н., доцент, заведующий кафедрой воспитания, социальной работы и управления образованием гуманитарно-педагогического института ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» (Россия, г. Севастополь)
ЗЫРЯНОВА Екатерина Викторовна, старший преподаватель, кафедры воспитания, социальной работы и управления образованием гуманитарно-педагогического института ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» (Россия, г. Севастополь)
ГРАЖДАНСКАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ: РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ, РИСКИ И ПУТИ РЕШЕНИЯ
- 9. ПАПЦОВА Алла Константиновна**, канд. филос. н., доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин института дизайна УВО «Московский художественно-промышленный институт» (Россия, г. Москва)
ВЗАИМОСВЯЗЬ ОБРАЗА ПРОШЛОГО И ОБРАЗА БУДУЩЕГО В КОНТЕКСТЕ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ТРАНСФОРМАЦИЙ

| | | |
|--|--|--|
| <p>15:00–18:00</p> <p>Подключение к трансляции:</p> | <p>Секция 16.</p> <p>МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОСТЬ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ МОЛОДЁЖИ: ФИЛОСОФСКИЕ, СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ, КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ, ПРАВОВЫЕ, ЭКОНОМИЧЕСКИЕ, МЕДИЦИНСКИЕ АСПЕКТЫ</p> <p>https://rutube.ru/video/9ff2028d4a9b727a9ffc63bd7001c09c/</p> <p>https://rusacademedu.ktalk.ru/xgt6c18s76xs</p> <p>Модераторы:</p> <p>КРАВЧУК Вероника Владимировна, канд. философ. н., доцент, руководитель Центра духовно-нравственного воспитания и теологии Российской академии образования (Россия, г. Москва)</p> <p>ГУРИЕВА Светлана Дзахотовна, д-р психол. н., профессор, заведующий кафедрой социальной психологии ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» (Россия, г. Москва)</p> <p>ДОКЛАДЫ:</p> <p>1. РЕШЕТНИКОВ Михаил Михайлович, д-р психол. наук, профессор, Заслуженный деятель науки Российской Федерации (Россия, г. Москва)</p> <p>ПСИХИАТРИЯ И ПСИХОЛОГИЯ: СВЯЗИ И ГРАНИЦЫ</p> <p>2. ГРИЦЕНКО Валентина Васильевна, д-р психол. н., профессор ГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (Россия, г. Москва)</p> <p>РОССИЯ И БЕЛАРУСЬ: ОТНОШЕНИЕ РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ К СБЛИЖЕНИЮ ДВУХ СТРАН</p> <p>3. БАЛЕВА Милена Валерьевна, д-р психол. н., доцент, профессор кафедры общей и клинической психологии ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет» (Россия, г. Пермь)</p> <p>СТРЕССОВЫЕ СОБЫТИЯ В ЖИЗНИ МОЛОДЕЖИ: ДЕСКРИПТИВНЫЙ АНАЛИЗ И СВЯЗЬ С СУБЪЕКТИВНЫМ БЛАГОПОЛУЧИЕМ</p> <p>4. ДЯДЬКИН Георгий Александрович, помощник проректора по воспитательной и социально-психологической работе ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (Россия, г. Москва)</p> <p>КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ, ПРАВОВЫЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ КИБЕРБЕЗОПАСНОСТИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ</p> <p>5. ВОЛКОВА Наталья Владимировна, канд. психол. н., доцент Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (Россия, г. Санкт-Петербург)</p> <p>КАРЬЕРНАЯ ВОВЛЕЧЕННОСТЬ КАК ИСТОЧНИК ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ МОЛОДЕЖИ</p> | <p>709</p> <p>Конференц-зал</p> <p>7 этаж</p> |
|--|--|--|

- 6. МИКЕЛЕВИЧ Елена Болеславовна**, канд. психол. н., доцент кафедры социально-гуманитарных наук Полесский государственный университет (Республика Беларусь, г. Пинск)
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ МОЛОДЕЖИ В ПЕРИОД СОЦИАЛЬНОЙ НЕСТАБИЛЬНОСТИ: МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ АСПЕКТ
- 7. ТОР Юрий Николаевич**, директор НИИ «Исида» (Сербия, г. Белград), ООО «Академия интегральной психодинамической психотерапии» (Россия, г. Москва)
«ЧУЖИЕ» ЦЕННОСТИ: КАК РАСПОЗНАТЬ И НЕЙТРАЛИЗОВАТЬ ИНТРОЕКТЫ В ПСИХОТЕРАПИИ
- 8. СМОЛЬЯНОВ Андрей Витальевич**, директор по развитию ГК ООО «Саммит Моторс», преподаватель кафедры социальной психологии ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» (Россия, г. Санкт-Петербург)
ТРУДОВЫЕ ЦЕННОСТИ РОССИЙСКОЙ МОЛОДЕЖИ: ЧТО ВАЖНЕЕ – ИНТЕРЕСНЫЕ ЗАДАЧИ ИЛИ ОПЛАТА ТРУДА?
- 9. АНИСИМОВА Анастасия Олеговна**, младший научный сотрудник ФГБНУ «Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека» (Россия, г. Иркутск)
ЭКРАННОЕ ВРЕМЯ И МНОЖЕСТВЕННЫЕ ЖАЛОБЫ НА ЗДОРОВЬЕ У ГОРОДСКИХ ПОДРОСТКОВ
- 10. СЕРАФИМОВИЧ Ирина Владимировна**, канд. психол. н., доцент, и. о. ректора ГАУ ДПО Ярославской области «Институт развития образования» (Россия, г. Ярославль)
ВЗАИМОСВЯЗЬ СУБЪЕКТИВНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ И ОТНОШЕНИЙ С РОДИТЕЛЯМИ У СТАРШЕКЛАССНИКОВ
- 11. БОНДАРЕНКО Роман Александрович**, аспирант кафедры педагогики и психологии ФГБУ «Российская академия образования», эксперт РАО (Россия, г. Москва)
ИЗМЕНЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПАРАДИГМ В УСЛОВИЯХ ПОЭТАПНОГО РАЗВИТИЯ ТЕХНОЛОГИЙ ГЕНЕРАТИВНОГО ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА
- 12. КУЗЬМИН Михаил Юрьевич**, канд. психол. н., доцент, научный сотрудник ФГБНУ «Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека» (Россия, г. Иркутск)
ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ ДЕВОЧЕК-ПОДРОСТКОВ С РАЗЛИЧНЫМИ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ НАРУШЕНИЯМИ
- 13. ВОРОПАЕВ Михаил Владимирович**, д-р пед. н., профессор департамента педагогики, заместитель директора (по научно-исследовательской деятельности) ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет» (Россия, г. Москва)
СЛОЖНЫЕ СОЦИОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ КАК ФАКТОРЫ ВОСПИТАНИЯ

14. ФРОЛОВА Светлана Владимировна, д-р психол. н., доцент, заведующий кафедрой общей и консультативной психологии ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н. Г. Чернышевского» (Россия, г. Саратов)

**ФИЛОСОФСКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ
ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ ПРИВЕРЖЕННОСТИ
СТРАНЕ, СЕМЕЙНЫМ ЦЕННОСТАМ И ПРОСОЦИАЛЬНО-
ТЕРМИНАЛЬНЫМ ВИДАМ ПОВЕДЕНИЯ**

15. ШАМИОНОВ Раиль Мунирович, д-р психол. н., профессор РАО, заведующий кафедрой социальной психологии образования и развития ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского» (Россия, г. Саратов)

**ЦЕННОСТНЫЕ ПРЕДИКТОРЫ АКАДЕМИЧЕСКОЙ
ИНТЕГРАЦИИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ
(КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД)**

16. КРАВЧЕНКО Анастасия Владиславовна, аспирант кафедры педагогики и педагогики РАО, ассистент кафедры иностранных языков ФГАНУ ВО «Московский политехнический университет» (Россия, г. Москва)

**РОЛЬ ДИАЛОГА НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ
В ФОРМИРОВАНИИ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ
У СТУДЕНТОВ (НА ПРИМЕРЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА)**

| | | |
|--|---|-------------------------------|
| <p>15:00–18:00</p> <p>Подключение к трансляции:</p> | <p style="text-align: center;">Секция 17. ЦЕННОСТИ МОЛОДЕЖИ КАК ФАКТОР КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ СТРАНЫ</p> <p style="text-align: center;">https://rutube.ru/video/a8ad6749ae0a4aba06c0feaa832f6755/ https://rusacademedu.ktalk.ru/i20g0lp13mqt</p> <p>Модераторы:</p> <p>ГУКАЛЕНКО Ольга Владимировна, д-р пед. н., профессор, академик РАО, научный руководитель Лаборатории современных форм и методов воспитания Центра воспитания и развития личности Российской академии образования (Россия, г. Москва)</p> <p>КЛЕЙНЕР Георгий Борисович, д-р экон. н., профессор, член-корреспондент РАН, заместитель научного руководителя ФГБУН «Центральный экономико-математический институт Российской академии наук» (Россия, г. Москва)</p> <p>ДОКЛАДЫ:</p> <p>1. КАШАЕВ Андрей Анатольевич, канд. пед. н., доцент кафедры управления человеческими ресурсами, ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования» (Россия, г. Рязань)</p> <p style="text-align: center;">ТРАДИЦИОННЫЕ РОССИЙСКИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ КАК ОСНОВА ИНТЕГРАЦИИ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ</p> <p>2. ВОЛОДИНА Лариса Олеговна, д-р пед. н., доцент, профессор кафедры психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный университет» (Россия, г. Волгоград)</p> <p style="text-align: center;">ИСТОРИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОССИЙСКОЙ МОЛОДЁЖИ: ЦЕННОСТИ И СМЫСЛЫ</p> <p>3. АНУФРИЕВА Наталья Ивановна, д-р пед. н., профессор, декан факультета музыкального искусства ФГЮОУ ВО «Московский государственный институт культуры» (Россия, Москва)</p> <p style="text-align: center;">ЦЕННОСТИ НАРОДНОЙ МУЗЫКАЛЬНОЙ ТРАДИЦИИ КАК ИМПЕРАТИВ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ВУЗОВ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА РОССИИ</p> <p>4. УВАРИНА Наталья Викторовна, д-р пед. н., профессор кафедры подготовки педагогов профессионального обучения и предметных методик, ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» (Россия, г. Челябинск)</p> <p style="text-align: center;">ЛЫМАРЕВ Виталий Николаевич, канд. пед. н., доцент кафедры огневой подготовки ФГКВОУ ВО Пермский военный институт высшее военно-учебное заведение ФСВНГ Российской Федерации (Россия, г. Пермь)</p> <p style="text-align: center;">ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КУРСАНТОВ</p> <p>5. РАДОМСКАЯ Ольга Игоревна, канд. пед. н., заместитель заведующего центром развития научных исследований и подготовки</p> | <p>Лофт 1 этаж</p> |
|--|---|-------------------------------|

| |
|--|
| <p>кадров высшей квалификации, ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения им В. С. Леднева» (Россия, г. Москва)</p> <p>ПРИОБЩЕНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ К ТРАДИЦИОННЫМ РОССИЙСКИМ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫМ ЦЕННОСТИЯМ НА УРОКАХ ИСКУССТВА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ</p> <p>6. ТЕРОВА Антонина Андреевна, аспирант кафедры педагогики и психологии РАО, руководитель проектов Всероссийской академии внешней торговли (Россия, г. Москва)</p> <p>ИДЕАЛЫ И НРАВСТВЕННЫЕ ОРИЕНТИРЫ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ ВНЕДРЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА</p> <p>7. КРУЖКОВА Ольга Владимировна, канд. психол. н., доцент, заведующий лабораторией перспективных социосредовых исследований ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (Россия, г. Екатеринбург)</p> <p>ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВАНИЯ ОЦЕНКИ ГОРОДСКОЙ СРЕДЫ И ДОПУСТИМОСТИ ВАНДАЛИЗМА: ВЗГЛЯД МОЛОДЁЖИ</p> <p>8. СЕРГЕЕВА Татьяна Николаевна, старший преподаватель кафедры ТИГПИИМ АНО ВО «Московский международный университет», Университет «Синергия» (Россия, Москва)</p> <p>ПРАВОВЫЕ ЦЕННОСТИ И ИХ ДЕФОРМАЦИЯ В ПРАВЕ</p> <p>9. ГЛИНСКАЯ Ольга Ильинична, заместитель Председателя Благотворительного Фонда «Возрождение» (Россия, Москва)</p> <p>ЦЕННОСТНЫЙ ПОРТРЕТ ПОКОЛЕНИЯ «Z» КАК ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ: ИНВЕСТИЦИИ В БУДУЩУЮ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ РОССИИ</p> <p>10. ГОРОГУЛЯ Ирина Евгеньевна, социальный педагог МАОУ ДО ДДиЮ «Факел», структурное подразделение Центра профилактики девиантного поведения детей и подростков «Альтернатива» (Россия, г. Томск)</p> <p>О ЯЗЫКЕ НЕНАСИЛЬСТВЕННОГО ОБЩЕНИЯ В ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ СО СТАРШЕКЛАССНИКАМИ ДЛЯ ПОДДЕРЖАНИЯ ЦЕННОСТЕЙ</p> <p>Видеодоклады:</p> <p>1. КУЛИКОВСКАЯ Ирина Эдуардовна, д-р пед. н., профессор, заведующий кафедрой дошкольного образования, ФГАОУВО «Южный федеральный университет» (Россия, г. Ростов-на-Дону)</p> <p>АКСИОСФЕРА ДЕТСТВА КАК ПРОЕКЦИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ СТРАНЫ: ЭВОЛЮЦИЯ МИРОВИДЕНИЯ ЛИЧНОСТИ В КОНТЕКСТЕ ВЫЗОВОВ INDUSTRY 5.0</p> <p>2. КАПЛУН Ростислав Николаевич, преподаватель кафедры</p> |
|--|

иностранных языков, Филиал Военной академии Ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого (Россия, г. Серпухов)

ЦЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ КАК ФАКТОР КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ СТРАНЫ

3. САВИНА Надежда Николаевна, канд. пед. н., доцент, научный сотрудник, Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжского) федеральный университет» (Россия, г. Казань)
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ, ПРЕПЯТСТВУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЮ У СТУДЕНТОВ ВУЗОВ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4. ВИНОКУРОВ Николай Викторович, начальник отдела НОЧУ ВО «Высшая школа управления» (Россия, Москва)

ВИНОКУРОВ Дмитрий Викторович, директор НОЧУ ВО «Высшая школа управления» (Россия, Москва)
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СРЕДИ МОЛОДЁЖИ

5. ШИБАНОВА Наталья Александровна, канд. филос. н., заведующий кафедрой конфликтологии ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Россия, г. Казань)

МАХМУТОВА Резеда Гильмутдиновна, к. ист. н., доцент кафедры конфликтологии ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (Россия, г. Казань)

ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ: ЕДИНСТВО И РАЗНООБРАЗИЕ ВЗГЛЯДОВ ЧЕТЫРЕХ ПОКОЛЕНИЙ