

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный педагогический
университет им. А. И. Герцена»**

**Herzen State Pedagogical University of Russia
Institute of Foreign Languages**

Научно – практический журнал об образовании «Magister»



**ПРОГРАММА
МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ**

**ШАТИЛОВСКИЕ ЧТЕНИЯ.
ИНТЕГРАЦИЯ НАУКИ И ПРАКТИКИ
В ИНОЯЗЫЧНОМ ОБРАЗОВАНИИ**

13 – 14 ноября 2025

**Санкт-Петербург
2025**

Место проведения конференции

РГПУ им. А.И. Герцена, наб. реки Мойки, 48, г. Санкт-Петербург

Пленарное заседание – Гербовый зал (корпус 5, 2 этаж);

Секционные заседания – Гербовый зал, Мариинский зал, Белый зал, Большой конференц-зал (корпус 5); Дискуссионный зал (4 корпус)

Регламент:

- Доклад на пленарном заседании – не более **20** минут
- Доклад на секционном заседании – не более **10** минут
- Выступление в прениях – **5** минут

Организационный комитет:

Председатель оргкомитета:

Ачкасов А. В., директор института иностранных языков Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, д.ф.н., профессор (Санкт-Петербург, Россия)

Сопредседатель оргкомитета:

Трубицына О. И., заведующая кафедрой методики обучения иностранным языкам Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, к.п.н., доцент (Санкт-Петербург, Россия)

Члены оргкомитета:

Перевёрткина М. С., к.п.н., доцент кафедры методики обучения иностранным языкам Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Воловатова Т. Н., старший преподаватель кафедры методики обучения иностранным языкам Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена (Санкт-Петербург, Россия)

Жумагулова Н. С., заведующая кафедрой иностранных языков и переводческого дела Кокшетауского университета им. А. Мырзахметова, к.п.н., доцент (Кокшетау, Казахстан)

Измайлова Е. А., к.п.н., доцент кафедры образовательных технологий в филологии Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена, главный редактор журнала “Magister” (Санкт-Петербург, Россия)

13 НОЯБРЯ 2025 г.

9:30 – 10:00

РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ

г. Санкт-Петербург, наб. реки Мойки, 48
Гербовый зал, 5 корпус, 2 этаж

10:00

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Гербовый зал, 5 корпус, 2 этаж

Онлайн-трансляция

https://vkvideo.ru/video-46508610_456240688?list=ln-zDRkWI0zUVGOwcvIZo

10:00 – 10:30

ПРИВЕТСТВИЕ И ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО

Гербовый зал, 5 корпус, 2 этаж

Микляева Анастасия Владимировна

проректор по научной работе РГПУ им. А. И. Герцена, лауреат премии Правительства Санкт-Петербурга за выдающиеся научные результаты в области науки и техники, член Санкт-Петербургского союза ученых, Российского общества психологов образования, доктор психологических наук

Комарова Юлия Александровна

советник ректора РГПУ им. А. И. Герцена, член-корреспондент РАО, почетный работник высшего профессионального образования РФ, лауреат премии Правительства Санкт-Петербурга за выдающиеся достижения в области высшего образования и среднего профессионального образования, доктор педагогических наук, профессор

Ачкасов Андрей Валентинович

директор института иностранных языков РГПУ им. А. И. Герцена, лауреат премии «Декан года» 2024, доктор филологических наук, профессор

Твердохлебова Ирина Петровна

главный редактор научно-методического журнала в области теории и методики обучения иностранным языкам «Иностранные языки в школе», кандидат педагогических наук, доцент

Измайлова Елизавета Алихановна

главный редактор научно-практического журнала “Magister”, кандидат педагогических наук, доцент

Трубицина Ольга Ивановна

заведующая кафедрой методики обучения иностранным языкам РГПУ им. А. И. Герцена, Почетный работник высшего профессионального образования РФ, лауреат премии Правительства Санкт-Петербурга за выдающиеся достижения в области высшего образования и среднего профессионального образования, кандидат педагогических наук, доцент

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Гербовый зал, 5 корпус, 2 этаж

Ссылка для подключения (только для выступающих на пленарном заседании)

<https://rgpu.ktalk.ru/jebxd62m47ls>

10.30 – 10.50 **Барышников Николай Васильевич**

советник ректора Пятигорского государственного университета, заведующий кафедрой межкультурной коммуникации, лингводидактики, педагогических технологий обучения и воспитания Пятигорского государственного университета, член Международной Академии наук педагогического образования, доктор педагогических наук, профессор

Взаимосвязь теории и практики обучения иностранным языкам: объективный анализ и субъективные размышления

10.50 – 11.10 **Гальскова Наталья Дмитриевна**

профессор кафедры методики преподавания иностранных языков Государственного университета просвещения, Почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации доктор педагогических наук, профессор

К вопросу о метаязыке современной методической науки: простота или сложность?

11.10 – 11.30 **Коряковцева Наталия Федоровна**

профессор кафедры лингводидактики МГЛУ, доктор педагогических наук. Почётный работник Высшего профессионального образования РФ, лауреат премии Правительства РФ в области образования

К вопросу о метаязыке современной методической науки: что делать с заимствованиями?

11.30 – 11.50 **Никитенко Зинаида Николаевна**

профессор кафедры лингводидактики и современных технологий иноязычного образования МПГУ, лауреат премии Правительства России в области образования, старший научный сотрудник, доктор педагогических наук, профессор

К вопросу о метаязыке современной методической науки: как будем его защищать?

11.50 – 12.05 **Дискуссионная пауза**

12.05 – 12.25 **Сафонова Виктория Викторовна**

профессор кафедры лингвистики, перевода и межкультурной коммуникации МГУ им. М.В. Ломоносова, награждена орденом общественного признания «Почётный гражданин России», доктор педагогических наук, профессор

Социокультурный подход к преодолению психолого-педагогических рисков использования ИИ в лингвокультурном образовании

12.25 – 12.45 **Титова Светлана Владимировна**

заместитель декана по дополнительному образованию, заведующий кафедрой теории преподавания иностранных языков МГУ имени М.В. Ломоносова, лауреат Премии правительства РФ в области образования, доктор педагогических наук, профессор

Коренев Алексей Александрович

доцент кафедры теории преподавания иностранных языков МГУ имени М.В. Ломоносова, кандидат педагогических наук

Проблемы и перспективы профессионального развития педагогов в области ИИ: анализ существующих программ и необходимость новых подходов к обучению учителей иностранного языка

12.45 – 13.05 **Оберемко Ольга Георгиевна**

профессор кафедры иностранных языков ВШСН НГЛУ им. Н.А. Добролюбова, Почетный работник высшего образования РФ, доктор педагогических наук, профессор

Социальные механизмы и формы этнокультурной идентификации в лингвообразовании

13.05 – 13.20 *Дискуссионная пауза*

ПЕРЕРЫВ

**15:00 – 18:00
СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ**

СЕКЦИЯ 1

Интеграция науки и практики: взгляд молодых учёных

Гербовый зал, 5 корпус, 2 этаж

Модераторы:

- Трубицина Ольга Ивановна, зав. кафедрой методики обучения иностранным языкам РГПУ им. А. И. Герцена, к.п.н., доцент
- Константинова Светлана Игоревна, к.п.н., доцент кафедры методики обучения иностранным языкам РГПУ им. А. И. Герцена
- Давидюк Ирина Игоревна, аспирант кафедры методики обучения иностранным языкам РГПУ им. А. И. Герцена

1. Благодыренко Яна Витальевна. Языковой лагерь как комплексная образовательная экосистема: от тематических проектов до погружения в микроязыковую среду
2. Боркина Виктория Михайловна, Савельева Инна Федоровна. Трудности организации контрольно-оценочной деятельности по китайскому языку в начальной школе
3. Бурдель Софья Дмитриевна. Формирование межкультурной компетенции в процессе обучения иностранным языкам на основе современных методов в старшей школе
4. Давидюк Ирина Игоревна. Критерии отбора сетевых медиатекстов для урока немецкого языка в старшей школе
5. Данилова Рина-Мария Александровна, Савельева Инна Федоровна. Стратегии разработки контрольно-измерительных материалов по китайскому языку для обучающихся начальной школы
6. Девятерикова Елена Валерьевна, Перевёрткина Марина Сергеевна. Вне верbalного: обучение педагогов невербальной коммуникации в условиях интеграции дополнительного профессионального и высшего образования

7. Калита Алиса Дмитриевна, Савельева Инна Федоровна. Способы применения элементов машинного обучения для персонализации процесса обучения английскому языку
8. Протопопова Мария Андреевна. Рекламный текст как средство обучения старшеклассников английскому языку
9. Фастова Анастасия Станиславовна. Применение технологий искусственного интеллекта в адаптации советских фильмов для лингводидактических целей
10. Чернова Елизавета Вячеславовна. Пути развития у старшеклассников рецептивных речевых умений английского языка
11. Чжао Шупин. Проблемный подход к формированию и развитию культуроведческой компетенции у китайских студентов при изучении русского языка как иностранного
12. Штейнке Юлия, Трубицина Ольга Ивановна. Непрерывное образование и профессиональные дефициты педагога: терминологический обзор

СЕКЦИЯ 2

Интеграция науки и практики в высшем профессиональном образовании Мариинский зал, 5 корпус, 2 этаж

Модераторы:

- Мартыненко Лилия Геннадьевна, к.п.н., доцент кафедры методики обучения иностранным языкам РГПУ им. А. И. Герцена
- Колядко Светлана Витальевна, к.п.н., доцент кафедры методики обучения иностранным языкам РГПУ им. А. И. Герцена
- Жильцова Олеся Олеговна, аспирант кафедры методики обучения иностранным языкам РГПУ им. А. И. Герцена

1. Аникин Кирилл Владимирович. Использование интерактивного конструктора H5P в Moodle для развития лексической компетенции у студентов горных специальностей на занятиях по английскому языку
2. Базина Наталья Владимировна. Вузовский учебник иностранного языка: выбрать готовый или написать свой?
3. Божко Екатерина Михайловна. Проектная работа: опыт анализа ошибок в переводах студентов
4. Жакупова Анастасия Игоревна, Черненко Юлия Викторовна. Роль процессуального аспекта в реализации принципа преемственности в обучении иностранному языку в системе «школа-вуз».
5. Ионова Анна Михайловна. Как оценить учебник по иностранному языку для специальных целей: критерии и индикаторы
6. Князева Ольга Владиславовна. Интеграция цифровых инструментов в процесс формирования профессионально-ориентированных языковых компетенций студентов технических направлений (на примере использования Oxford Text Checker)
7. Колядко Светлана Витальевна. Иноязычный рекламный текст как средство обучения эмотивной лексике: лингводидактический аспект
8. Костикова Ольга Владимировна, Басенко Анна Олеговна. Применение технологии критического мышления в обучении иностранному языку
9. Кубачева Кабият Ибрагимовна, Баева Тамара Ахматовна, Рихтер Анна Вальтеровна. Обучение студентов реферированию текстов на английском языке в медицинском вузе

10. Мазуренко Инна Владимировна, Самусенко Кристина Викторовна. Повышение языковой компетенции студентов программы ДПО «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» с применением технологий искусственного интеллекта
11. Малаховская Мария Львовна, Пантелейева Людмила Валентиновна, Кудрявцева Наталья Фадеевна. Искусственный интеллект как инструмент развития навыков академического чтения
12. Прибылова Наталья Геннадьевна. Развитие у студентов межкультурных умений чтения в цифровом образовательном пространстве языкового вуза
13. Сахнина Елизавета Леонидовна. Лингвокультурный анализ фразеологизмов в методических целях
14. Трофимова Людмила Владимировна. Бородина Татьяна Федоровна. Обучение аудиовизуальному переводу в ВУЗе как востребованному направлению современной переводческой деятельности
15. Чепель Наталья Павловна. Эффективность докладов – презентаций на основе TED Talks как формы промежуточной аттестации для студентов неязыковых направлений подготовки
16. Юдина Татьяна Витальевна. Переводческий проект как инструмент достижения интегративных образовательных результатов

СЕКЦИЯ 3

Интеграция науки и практики в высшем профессиональном образовании

Большой конференц-зал, 5 корпус, 3 этаж

Модераторы:

- Васильева Полина Александровна, к.п.н., доцент кафедры методики обучения иностранным языкам РГПУ им. А. И. Герцена
- Иванова Наталия Сергеевна, к.п.н., доцент кафедры методики обучения иностранным языкам РГПУ им. А. И. Герцена
- Кузнецова Марина Александровна, к.п.н., внештатный преподаватель кафедры методики обучения иностранным языкам РГПУ им. А. И. Герцена

1. Васильева Полина Александровна. Использование нейросетей при создании студенческого трансмедийного проекта при обучении иностранному языку студентов-журналистов
2. Гуль Наталия Владимировна. Тотальный диктант на немецком языке 2025: итоги и рекомендации
3. Дмитрусенко Инна Николаевна, Тишевской Игорь Андреевич. Обучение студентов ведению Small Talk на английском языке: динамика характеристик фатического диалога
4. Кондаурова Екатерина Владимировна. Организация самостоятельной работы иностранных студентов в рамках курса профессионально-ориентированного английского языка
5. Королев Иван Владимирович. Эволюция теории коммуникации в отечественных и зарубежных исследованиях
6. Костикова Ольга Владимировна, Басенко Анна Олеговна. Применение технологии критического мышления в обучении иностранному языку

7. Кузнецова Марина Александровна. Интерактивные приемы как эффективный инструмент усвоения профессиональной иноязычной лексики обучающимися в вузе технического профиля
8. Кучеренко Наталья Леонидовна. Использование технологии «Новый перевернутый класс» с целью персонализации обучения иностранному языку в вузе
9. Ли Сыяо. Применение технологий искусственного интеллекта в преподавании чтения китайской литературы в российских вузах
10. Лизина Мария Алексеевна. Особенности формирования культуры профессионально ориентированной иноязычной письменной речи у студентов химических направлений подготовки
11. Мельникова Ксения Андреевна. Формирование умений чтения междисциплинарных научно-педагогических текстов на иностранном языке
12. Мушенко Екатерина Владимировна. Обучение реферированию студентов направления "Зарубежное регионоведение"
13. Осипова Екатерина Сергеевна. Корпусный анализ дискурса: лингводидактический аспект
14. Рогова Ирина Сергеевна, Баграмова Нина Витальевна. Взаимосвязь индивидуально-психологического профиля студента и учебных стратегий в контексте академической успешности (на примере курса иностранного языка в техническом вузе)
15. Сказочкина Татьяна Валерьевна. Принцип диалогичности в междисциплинарном подходе к обучению иностранному языку
16. Трубицина Ольга Ивановна, Переверткина Марина Сергеевна, Мартыненко Лилия Геннадьевна. Особенности проектирования модели образовательной программы вуза в условиях интеграции дополнительного профессионального и высшего образования.
17. Чалова Ольга Александровна. Особенности экологического общения в условиях цифровизации иноязычного образования

СЕКЦИЯ 4

Интеграция науки и практики в высшем профессиональном педагогическом образовании

Дискуссионный зал, 4 корпус, 2 этаж

Модераторы:

- Перевёрткина Марина Сергеевна, к.п.н., доцент кафедры методики обучения иностранным языкам РГПУ им. А. И. Герцена
- Савельева Инна Федоровна, к.п.н., доцент кафедры методики обучения иностранным языкам РГПУ им. А. И. Герцена
- Шипунова Елизавета Олеговна, аспирант кафедры методики обучения иностранным языкам РГПУ им. А. И. Герцена

1. Боголепова Светлана Викторовна, Бабасян Елизавета Размиковна. Возможности генеративного ИИ для оценочной обратной связи по специализированным заданиям
2. Глубокова Елена Николаевна, Елизарова Людмила Вячеславовна. Выбор образовательной модели в условиях интеграции основного и дополнительного образования
3. Гулов Артем Петрович, Бакулов Алексей Валентинович. Социокультурная компетенция в олимпиадном контексте: стоит ли искать Немо?
4. Игнатов Кирилл Юрьевич. К вопросу о материалах для профессионального развития лингвистической компетенции преподавателя английского языка

5. Измайлова Елизавета Алихановна. От школьной газеты к академическому медиапроекту: траектория непрерывного формирования медиакомпетенций в контексте обучения иностранным языкам
6. Исаева Оксана Николаевна, Сомова Светлана Владимировна. Методическая культура студентов в иноязычном педагогическом образовании
7. Кустова Ольга Юрьевна. Проектирование контекстно-насыщенной учебной среды в университете: взаимообусловленность концепций интегративности и управления знанием
8. Морозова Татьяна Владимировна, Розенблите Елизавета, Подручная Екатерина Александровна. Организация дискуссии на базе художественного текста: пути интеграции аналитического чтения в курс практики устной речи
9. Ниязова Айгуль Есенгельдиевна. Прагма-профессиональные задачи в подготовке специалистов - учителей иностранного языка
10. Севрюкова Алина Сергеевна. Профессиональная компетентность билингвального педагога
11. Семенова Елена Владиленовна. Преподавание методики обучения иностранному языку в контексте синергетического подхода
12. Тарасов Александр Андреевич. Трудности методического анализа проектируемых демонстрационных уроков в процессе профессиональной подготовки учителя иностранного языка
13. Ткаченко Татьяна Сергеевна. Подготовка будущих учителей иностранных языков. Вызовы современности
14. Толстова Диляра Найловна. Интеграция педагогической науки и высшего образования как теоретическое основание профессионально-личностного становления будущего педагога
15. Фролова Ирина Валентиновна, Глухова Юлия Николаевна. Герценовская олимпиада школьников по французскому языку: традиции и инновации
16. Шлыкова Юлия Викторовна, Шамов Александр Николаевич, Шимичев Алексей Сергеевич. Взаимосвязанное формирование речевой и технологической компетенций у будущих учителей иностранного языка

СЕКЦИЯ 5

Интеграция науки и практики в школьном иноязычном образовании

Белый зал, 5 корпус, 2 этаж

Модераторы:

- Шегай Наталья Александровна, к.п.н., доцент кафедры методики обучения иностранным языкам РГПУ им. А. И. Герцена
- Иванова Марина Аркадьевна, к.п.н., доцент кафедры методики обучения иностранным языкам РГПУ им. А. И. Герцена
- Изюмникова Екатерина Федоровна, аспирант кафедры методики обучения иностранным языкам РГПУ им. А. И. Герцена

1. Гайнутдинова Лилия Рашидовна. Difficulties in the pronunciation of English vowels
2. Изюмникова Екатерина Федоровна. О возможности формирования основ переводческой компетенции у учащихся профильных классов
3. Карпенко Виктория Леонидовна. Характерологические особенности педагога в учебном взаимодействии с детьми с ОВЗ при изучении иностранного языка

4. Колобова Лариса Владимировна. Иноязычная сказка как инструмент развития учебной мотивации
5. Кулешова Мария Юрьевна. Особенности методологии при работе с многочисленном классом в сельских школах без интернета
6. Милашина Диана Сергеевна, Митяшова Екатерина Леонидовна. Интеграция науки в иноязычное образование на примере МАОУ “Школа №44 с углубленным изучением отдельных предметов” города Нижнего Новгорода
7. Павлова Анастасия Игоревна, Бобкова Лариса Михайловна. Интегративный подход в обучении иностранному языку как средство формирования ключевых компетенций учащихся
8. Перевёрткина Марина Сергеевна, Савельева Инна Федоровна. Теория и практика подготовки и проведения олимпиад по иностранным языкам (на примере Герценовской олимпиады школьников)
9. Саперова Диана Анатольевна. Роль нравственно ориентированных речевых упражнений, раскрывающих творческий потенциал младшего школьника, при обучении его иноязычному чтению
10. Филатова Лилита Николаевна. Возможности социального развития младших школьников в процессе овладения иноязычным общением
11. Шегай Наталья Александровна. Организация групповой работы в процессе формирования информационно-коммуникационной компетентности будущих учителей иностранных языков
12. Шорикова Дарья Леонидовна. Обучение младших школьников письменной речи как средство когнитивного развития

14 НОЯБРЯ 2025 г.

Онлайн-трансляция

https://vkvideo.ru/video-46508610_456240689?list=ln-1r3Yrg2rvsMtuRiGeo

10:00

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Гербовый зал, 5 корпус, 2 этаж

10.00 – 10.20 **Тарева Елена Генриховна**

директор института иностранных языков Московского городского педагогического университета, Почетный работник сферы образования Российской Федерации, доктор педагогических наук, профессор

Понимание понимания в лингводидактической проекции

10.20 – 10.40 **Колесников Андрей Александрович**

профессор кафедры германистики и лингводидактики института иностранных языков МГПУ, доктор педагогических наук, доцент

Искусственный vs. естественный интеллект в языковом образовании: борьба и(ли) единство?

10.40 – 11.00 **Алмазова Надежда Ивановна**

научный руководитель Гуманитарного института Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, доктор педагогических наук, профессор

Халяпина Людмила Петровна

профессор высшей школы лингвистики и педагогики Гуманитарного института Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, доктор педагогических наук, профессор

Когнитивно-деятельностные стратегии использования искусственного интеллекта в учебной и научно-исследовательской деятельности студентов, изучающих иностранный язык

11.00 – 11.15 *Дискуссионная пауза*

Тарнаева Лариса Петровна

Доктор педагогических наук, профессор кафедры иностранных языков и лингводидактики, Санкт-Петербургский государственный университет

Эволюция отечественной методики: традиции и инновации

11.35 – 11.55 **Шатилов Андрей Сергеевич**

доцент кафедры русского языка для гуманитарных и естественных факультетов филологического факультета Санкт-Петербургского государственного университета, кандидат педагогических наук, доцент

Влияние исследований мозга на методику преподавания иностранных языков (исторический аспект)

11.55 – 12.15 **Трешина Инга Валерьевна**

заведующий кафедрой лингводидактики и современных технологий иноязычного образования ИИЯ МПГУ кандидат педагогических наук, доцент

Метапредметная практика как инструмент ценностного становления личности будущего учителя иностранного языка

12.15 – 12.35 **Конобеев Алексей Васильевич**

доцент кафедры лингводидактики и современных технологий иноязычного образования Института иностранных языков МПГУ, специалист Московского центра качества образования, научный сотрудник Лаборатории филологического общего образования ИСМО РАО, главный редактор издательства «Титул», академический директор Умскул, кандидат педагогических наук, доцент

Сокращение часов в 5-7 классах: как изменится содержание обучения

12.35 – 12.50 *Дискуссионная пауза*

ПЕРЕРЫВ

14:30 – 18:00
СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

СЕКЦИЯ 6

**Интеграция науки и практики в основном, дополнительном и среднем
профессиональном образовании**

Гербовый зал, 5 корпус, 2 этаж

Модераторы:

- Андреева Антонина Андреевна, к.п.н., доцент кафедры методики обучения иностранным языкам РГПУ им. А. И. Герцена
- Алина Ирина Анатольевна, старший преподаватель кафедры методики обучения иностранным языкам РГПУ им. А. И. Герцена
- Иванова Екатерина Александровна, аспирант кафедры методики обучения иностранным языкам РГПУ им. А. И. Герцена

1. Торгомян Кристина Мелсовна, Арутюнян Лусине Арменовна, Чалабян Сусанна Аветиковна. Business Pitch Teaching at universities: new perspectives and approaches (доклад в дистанционном формате)
2. Nguyen My Van. AI-Enhanced CLIL: A Pedagogical Suggestion for Enhanced Efficacy in Writing Instructions (доклад в дистанционном формате)
3. Алина Ирина Анатольевна, Орлова Ольга Викторовна. Обучение старшеклассников диалогической речи на основе коммуникативно-когнитивного подхода
4. Андреева Антонина Андреевна. Развитие дополнительного профессионального образования через интеграцию нейросетевых технологий в преподавание иностранных языков
5. Иванова Екатерина Александровна, Трубицына Ольга Ивановна. Дополнительная профессиональная программа «Технология формирования иноязычной регионоведческой компетенции учащихся» как инструмент подготовки конкурентоспособных учителей иностранного языка
6. Иванова Наталья Викторовна. Наука и практика на занятиях по английскому языку в техникуме
7. Гуила Наталья Александровна. Профориентация учащихся на уроках английского языка
8. Лысенко Анна Николаевна. Учёт результатов научных исследований об особенностях долговременной памяти в процессе создания системы рециркуляции лексики иностранного языка (опыт работы в музыкальном училище имени Н.А.Римского-Корсакова)
9. Пономарева Таисия Андреевна. Волшебники слова: наставник, студент, ученик. Опыт коллaborации школа - вуз - дополнительное образование с применением современных технологий
10. Смирнова Элина Владимировна, Прокофьева Александра Закировна. Взаимодействие с родителями обучающихся в школьном образовании
11. Черемных Анна Сергеевна. Город как образовательное пространство
12. Шубнякова Виктория Аркадьевна, Баторина Ксения Андреевна, Кульбертинова Ольга Павловна. Креативные технологии обучения иностранному языку в учреждении СПО

СЕКЦИЯ 7

Интеграция науки и практики в школьном иноязычном образовании

Мариинский зал, 5 корпус, 2 этаж

Модераторы:

- Иванова Марина Аркадьевна, к.п.н., доцент кафедры методики обучения иностранным языкам РГПУ им. А. И. Герцена
- Воловатова Татьяна Николаевна, старший преподаватель кафедры методики обучения иностранным языкам РГПУ им. А. И. Герцена
- Корешков Василий Константинович, аспирант кафедры методики обучения иностранным языкам РГПУ им. А. И. Герцена

1. Воловатова Татьяна Николаевна, Трубицина Ольга Ивановна. Научно-практические аспекты создания цифровых иноязычных ресурсов для гибридной среды обучения
2. Дулова Елена Владимировна. Условия эффективного развития личностно-интеллектуального потенциала учащихся начальной школы при изучении английского языка
3. Жумагулова Наталья Станиславовна. Реализация интегративного подхода в обучении иностранным языкам в условиях поликультурной образовательной среды Казахстана
4. Застрожнов Иван Андреевич. О сопутствующих методологических проблемах в ходе развития методики преподавания иностранных языков в СССР (на примере английского языка)
5. Иванова Марина Аркадьевна. Использование интернет-ресурсов для обучения иностранным языкам в СПО
6. Казакова Екатерина Сергеевна. Интеграция функциональной грамотности в методическую работу по английскому языку в общеобразовательной школе
7. Корешков Василий Константинович. К вопросу об актуальности предметно-интегративного обучения иностранному языку учащихся начальных классов
8. Мартыненко Лилия Геннадьевна, Кедяева Екатерина Николаевна. Лингводидактический потенциал произведений живописи как средства развития социокультурной компетенции у учащихся старших классов
9. Сенчукова Ольга Николаевна. Учет родного языка при формировании лексических навыков на уроках английского языка
10. Старицына Светлана Григорьевна, Сороковых Галина Викторовна. Особенности персонализированного обучения языку и культуре в современном лингвообразовательном пространстве
11. Чирков Игорь Михайлович, Шавловская Дина Владимировна. Цифровая дидактика и генеративный ИИ: методологические риски адаптации учебных текстов
12. Шипунова Елизавета Олеговна. Дидактический потенциал цифровых ресурсов в формировании социокультурной компетенции учащихся поколения Альфа (на материале немецкого языка)
13. Эррера Павон Юрий Рафаэлович. Метод сторителлинга в обучении иностранным языкам детей граждан зарубежных стран

Уважаемые участники конференции!

Обращаем ваше внимание на то, что вход на территорию Герценовского университета осуществляется только с Казанской улицы. Для входа необходимо предъявить документ, удостоверяющий личность.

