



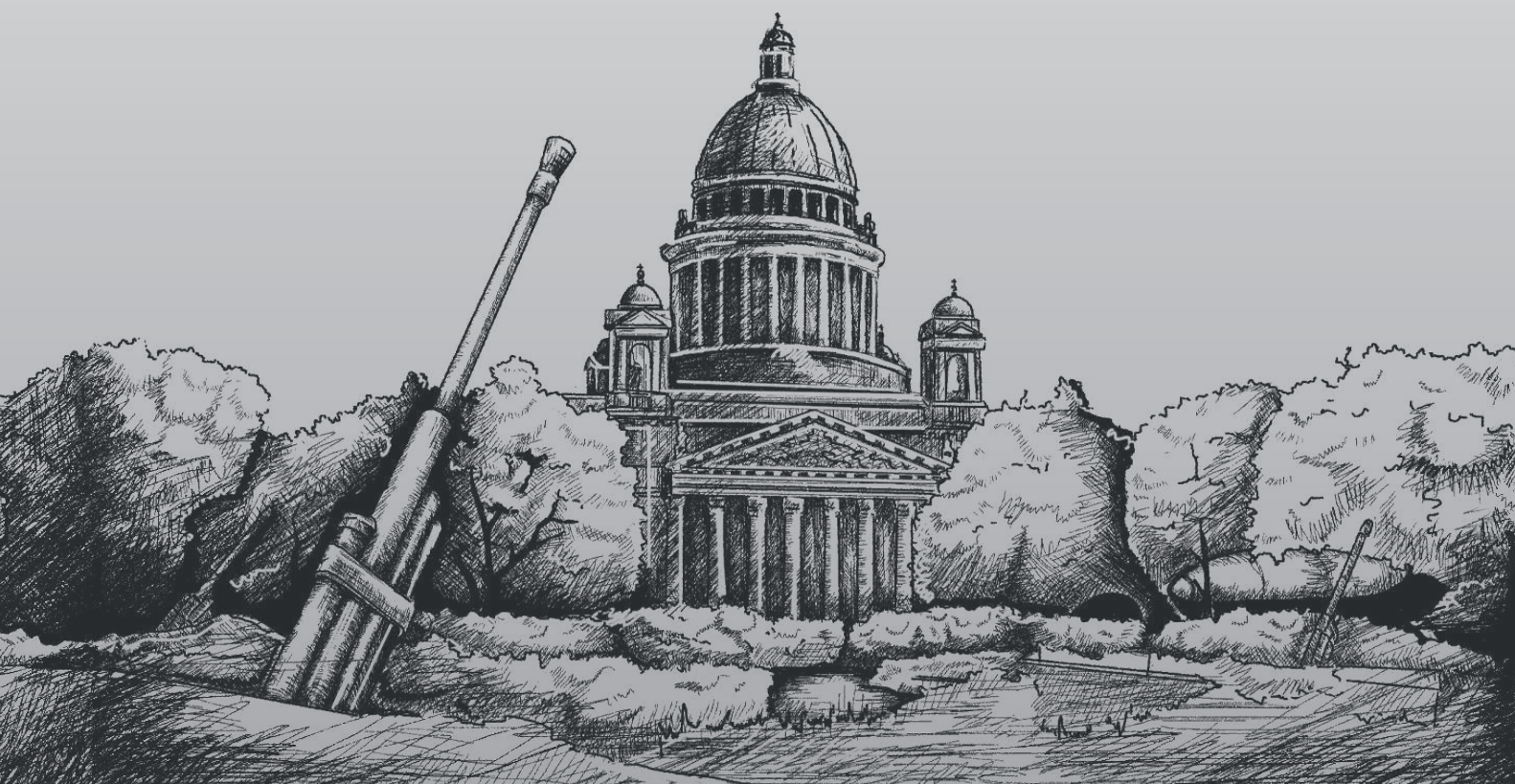
**ПОЛИТЕХ**

Санкт-Петербургский  
политехнический университет  
Петра Великого



# ГОРОД-ФРОНТ ЛЕНИНГРАД

Сборник тезисов  
Международной молодежной конференции,  
посвященной 80-й годовщине Победы  
в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.







Правительство Санкт-Петербурга  
Комитет по культуре Санкт-Петербурга  
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕМОРИАЛЬНЫЙ МУЗЕЙ  
ОБОРОНЫ И БЛОКАДЫ ЛЕНИНГРАДА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ПЕТРА ВЕЛИКОГО

---

Гуманитарный институт

# ГОРОД-ФРОНТ ЛЕНИНГРАД

Сборник тезисов  
Международной молодежной конференции,  
посвященной 80-й годовщине Победы  
в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.



**ПОЛИТЕХ-ПРЕСС**

Санкт-Петербургский  
политехнический университет  
Петра Великого

Санкт-Петербург

2025

ББК 63.3(2)622

Г70

**Город-фронт Ленинград** : сборник тезисов Международной молодежной конференции, посвященной 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. / сост. А. А. Лисенкова, А. А. Попов, Д. В. Попова. – СПб. : ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2025. – 175 с.

В сборнике представлены тезисы выступлений участников II Международной молодежной конференции «Город-фронт Ленинград», посвященной 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. Темы докладов охватывают самые различные аспекты, связанные с Великой Отечественной войной: состояние промышленности, культурная жизнь, медицина, образование, детство, юридические аспекты, повседневность военного времени, военная история, партизанское движение, личности. Важное место занимают доклады, посвященные родственникам, принимавшим участие в Великой Отечественной войне. Большинство докладов основываются на архивных данных. В работе конференции приняли участие более 170 студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых различных специальностей и направлений подготовки из 47 организаций России, Беларуси, Армении и Узбекистана.

ISBN 978-5-7422-8983-8

© Государственный мемориальный музей  
обороны и блокады Ленинграда, 2025

© Санкт-Петербургский политехнический  
университет Петра Великого, 2025

## Оглавление

Пленарное заседание (открытие конференции) .....	4
Секция «Наука и промышленность на службе Родине» .....	8
Секционное заседание «На боевом посту» .....	20
Секция «Ленинград: на разных фронтах» .....	37
Секция «Медицина военного времени» .....	50
Секция «Культура военной эпохи» .....	65
Секция «Опаленные войной» .....	79
Секция «Чтобы помнили» .....	96
Секция «Одна на всех Победа» .....	107
Секция «Бессмертный полк» .....	136
Секция «В борьбе с нацизмом» .....	152
Секция «Без срока давности» .....	165
Пленарное заседание (закрытие конференции) .....	171

## **Пленарное заседание (открытие конференции)**

А.П. Грибачева

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

### **Организация производственного процесса на пищевых предприятиях блокадного Ленинграда<sup>1</sup>**

Организация производственного процесса на пищевых предприятиях блокадного Ленинграда начала перестраиваться с наступлением Великой Отечественной войны и блокады города. В сложной сложившейся обстановке заводы, фабрики, комбинаты использовали различные заменители и дополнительные источники сырья для изготовления продукции.

Например, в хлебопекарной промышленности применяли жмыхи, отруби, целлюлозу, шрот, соевую муку. Молочная промышленность использовала соевые бобы. Кондитерская промышленность внедряла сахарин, какао-вещицы, жмыхи. Мыловаренная промышленность использовала горелый жмых, каолин, тунговое масло. Для производства суррогатного чая применяли дикорастущие растения иван-чай, листья брусники и ароматизированные опилки. Ленинградский мясокомбинат освоил выработку концентрированного костного бульона из костей, получаемых от разделки мяса в колбасном производстве. Обработка сахарных мешков дала возможность заводу «Степана Разина», заводу «Новая Бавария» и др. получать некоторое количество сахарного сиропа.

Также пищевые предприятия изготавливали специальную продукцию для фронта. На производствах организовывали новые для них цехи. Например, цех снарядов, цех противотанковых бутылок или цех дегазаторов. Так предприятия стали выпускать снаряды и мины разных калибров, детали РДГ, гильзы для минных зарядов, дегазаторы, бумнакидки, специальные изделия из бумаги и картона, лекарственные препараты.

Таким образом, пищевые предприятия блокадного Ленинграда осуществляли выпуск товаров повседневного спроса для населения города, а также освоили производство специальной продукции для фронта.

---

<sup>1</sup> исследование выполнено за счет гранта Российского научного фонда № 25-28-00518, <https://rscf.ru/project/25-28-00518/> «Трудовой потенциал предприятий блокадного Ленинграда (1941-1944 гг.)»



**Вклад девушек-сапёров в разминирование Павловска**

Данная работа посвящена исследованию подвига девушек-сапёров из 217-го отдельного отряда разминирования (ООР), принимавших непосредственное участие в разминировании Павловского парка после освобождения его от немецко-фашистской оккупации. Целью исследования является комплексное восстановление исторической правды о деятельности отряда, включая подробное изучение его структуры, методов работы, условий службы, а также демонстрация его значимой роли в истории города Павловска и региона в целом. Актуальность работы обусловлена как необходимостью осмысления значимого вклада женщин в военное дело, их роли в обеспечение безопасности и восстановлении мирной жизни, так и важностью сохранения исторической памяти о героизме девушек-сапёров, чей самоотверженный труд долгое время оставался в тени. В ходе исследования были использованы архивные материалы Государственного музея-заповедника «Павловск», Центрального государственного архива Санкт-Петербурга, а также личные архивы бывших военнослужащих 217-го ООР, мемуары и воспоминания очевидцев событий. Проведённый анализ позволил установить, что 217-й ООР за период 1944–1946 гг. разминировал 1150 км дорог и троп, а также свыше 3000 кв. км территории, подвергнув себя огромному риску. В результате их работы был сохранён архитектурный ансамбль Павловска, а также ряд других уникальных памятников истории и культуры Петергофа и Пушкина. Кроме того, благодаря деятельности отряда удалось обеспечить безопасность жителей и восстановить объекты жилой и производственной инфраструктуры, что имело важное значение для возвращения мирной жизни в регион после тяжелых испытаний войны. Работа призвана не только зафиксировать факты героического подвига, но и способствовать формированию глубокого понимания его исторического и культурного значения.

**Цифровые исторические проекты как инструмент изучения блокады Ленинграда**

Подходы к изучению блокады Ленинграда трансформировались на протяжении всей второй половины XX века, продолжается этот процесс и по сей день. Так, А. Ю. Павловская и А. Ф. Павловский, подробно описывая историографию блокады, говорят о начале «второй волны» исследований. Источниковая база исследований становится обширнее и разнообразнее: от архивных документов и документальных свидетельств внимание переходит и к свидетельствам устным, дневниковым. Интерес исследователей смещается к таким темам, как неформальная коммуникация, мораль и этика в блокадном Ленинграде, стратегии выживания. Меняются и инструменты изучения, а также передачи культурной памяти о блокаде, и важнейшую роль в этом играют цифровые исторические проекты, основанные на междисциплинарных исследованиях на стыке гуманитарного и технического знания. Цифровые проекты отвечают вопросам современной историографии блокады и способны закрывать образовавшиеся в ней белые пятна.

К примеру, один из самых распространенных в последние годы инструментов, интерактивные карты способны формировать то, что А. Ф. Павловский называет «мемориальными пространствами» блокадного Ленинграда, когда абстрактное городское пространство за счет геоинформационных систем и мультимедийных элементов переходит из физического в пространство смыслов, воспоминаний, эмоций и значений, понимается как динамичный, многомерный объект. Интерактивные карты также позволяют пользователям работать с множеством слоёв информации и визуализировать её в пространственном контексте, а также обратить внимание на моменты, ранее упускаемые из виду.

Наименее проработанными остаются блокадные архивы. Такие понятия, как «архив» и «канон» памяти о блокаде способны формировать именно архивы, а в эпоху информатизации, архивы цифровые. Кроме того, решить многие вопросы в историографии могут цифровые архивы с применением связанных данных – технологии представления информации с обеспечением связи между различными источниками за счёт ссылок, а также разветвленной базы данных, включающей разрозненные источники информации. Такой подход позволит исследователям обрабатывать значительные объёмы данных, а также выявлять взаимосвязи между разнородными источниками, в целях же публично-исторических такая технология откроет доступ к ранее не структурированным архивным данным, изучению определенной интересующей страницы жизни блокадного Ленинграда, с возможностью перемещаться по разделам в рамках единого ресурса архивных документов.

**Эвакуационный госпиталь № 1012 в стенах исторического факультета в период  
блокады Ленинграда (1941-1944 гг.)**

Важнейшим фактором успешной борьбы за освобождение Ленинграда стала особая система организации здравоохранения, позволившая в условиях продовольственного и медикаментозного дефицита, спасти жизни раненых солдат и ослабевших жителей.

Данное исследование посвящено рассмотрению опыта функционирования эвакогоспиталя № 1012, разместившегося в здании исторического факультета Ленинградского государственного университета. Перед каждым медицинским учреждением Ленинграда вставал ряд трудностей. Во-первых, проблемы бытового характера, связанные с положением блокадного города: недостаточное обеспечение продовольствием; отсутствие зимой 1941-1942 гг. водоснабжения, электроэнергии, отопления и света. Во-вторых, остро ощущались проблемы медицинского характера: недостаточная обеспеченность перевязочными материалами, нехватка медикаментов и даже аптекарской посуды.

Несмотря на тяжелые условия сотрудники продолжали работать и бороться с этими трудностями. Самостоятельно складывали печи-временки, организовывали бригады по добыче топлива (дров и угля). Изобретали новые способы лечения (например, метод фумигации ран) и технологий санитарной обработки (например, метод повторного использования прогипсованного материала). На помощь приходили раненые – создавали бригады для помощи в строительных работах, участвовали в проведении медицинских мероприятий (например, помогали учить ходить товарищей по службе). Помощь оказывали и рядовые жители города – передавали в госпиталь посуду, одежду и белье для раненых.

Огромный вклад в помощь эвакогоспиталю внесли студенты и сотрудники Ленинградского университета. Они помогли подготовить здание факультета к открытию госпиталя, многие студенты пришли работать в госпиталь в качестве медицинских сестер и санитарок. Важной стороной деятельности университета стало участие в организации досуга раненых – сотрудники университета читали лекции и выступали с докладами; проводились тематические вечера и праздничные концерты.

История эвакогоспиталя № 1012 – это пример героического подвига всех его обитателей. Одним из важнейших компонентов успешного функционирования госпиталя стал моральный фактор – человеческое тепло и забота стали основой взаимоотношений внутри медицинского учреждения, что помогло госпиталю выстоять даже в самый тяжелый период зимы 1941-1942 гг.

## **Секция «Наука и промышленность на службе Родине»**

М.С. Бараненко

Белорусский национальный технический университет

### **Промышленный шпионаж во времена Второй мировой войны**

Промышленный шпионаж в СССР имеет давнюю историю. Специально созданное 8-е отделение ИНО ОГП носило название «научно-техническая разведка». Первым его возглавил П. Д. Гутцай. В 1928–1930 годах, когда Германия приступила к постройке своего первого военного крейсера, советская разведка начала активную охоту за документами. Инженер Л. Хоффман предоставил все чертежи советскому агенту В. Адамчику. В 1930 году Т. Пеш, работавший в финансируемой британцами компании «Нойтекс» в Ахене, передал секретные документы и образцы пуленепробиваемого стекла. Депутат рейхстага и член комиссии по иностранным делам Союза германских промышленников, профессор Кёнигсбергского университета Д. Прейер давал обширную информацию о запатентованных военных технологиях. Важное практическое значение имела техническая документация по электромоторам немецкого концерна «АЭГ», применявшимся для подводных лодок. Союз немецкой промышленности основал бюро по борьбе с промышленным шпионажем. По его оценкам, ежегодные потери к концу двадцатых годов прошлого века составляли более 800 млн марок или почти четверть миллиарда долларов в год. При этом усилия в борьбе со шпионажем, предпринятые Союзом немецкой промышленности, почти не имели успеха. Еще одним важным источником информации стал талантливый немецкий ученый Ганс-Генрих Куммеров, ему присвоил оперативный псевдоним «Фильтр». Он предоставил полную информацию о новейших средствах противохимической защиты и разработках в области гидролокации (эхолоты), детальную, с чертежами, информацию относительно новейших и перспективных оптических приборов фирмы «Цейс». Кроме того, «Фильтр» передал в Москву образец нового, только что поступившего в производство противогаса, принятого на вооружение вермахтом. Н. Браун регулярно снабжал советскую внешнюю разведку образцами стрелкового оружия и документацией к нему. Ш. Ланд, сотрудница химического завода в Берлине, собирала секретную информацию о химической и металлургической промышленности. Для военных целей компания «Телефункен» изобрела ранцевый телефон. Тогда это было сенсацией. Один из работников этой компании, некто Зайфрет, передал советскому агенту фотографии и образцы еще до того, как начался массовый выпуск этого изделия в Германии. Образцы новых коленчатых валов, производимых фирмой «Рейн-металл», стараниями рабочих попали в руки советской разведки в самом начале их производства.



**Предприятия Беларуси во время Великой Отечественной войны**

Великая Отечественная война (ВОВ; 22 июня 1941–9 мая 1945) – война Советского Союза и его союзников против нацистской Германии и других сил «оси». Война началась с вторжения их войск на советскую территорию и закончилась освобождением от оккупации стран Центральной и Восточной Европы и ликвидацией в этих регионах, входивших в блок «оси» тоталитарных и авторитарных государств. Это был самый крупный и кровопролитный вооружённый конфликт в мировой истории. В истории войн нет другого примера, чтобы одна из сторон, понёсшая огромные потери, уже в годы войны смогла не только восстановить, но и значительно развить промышленность и сельское хозяйство.

1. Брестская область. ОАО «Ивацевичдрев» одно из крупнейших деревообрабатывающих предприятий Беларуси.

2. Витебская область. ОАО «ВИСТАН» (акроним от Витебский станкостроительный завод) – предприятие по производству кругло шлифовальных, центровых и бесцентровых станков, зубообрабатывающих, обрабатывающих центров с ЧПУ, токарных, специальных, мини, деревообрабатывающих станков. Находится в городе Витебск. Директор – Калининко Василий Михайлович.

3. Гомельская область. Открытое акционерное общество «Гомсельмаш» – белорусская компания, производитель сельскохозяйственной техники (г. Гомель).

4. Гродненская область. Авиамоторный завод №459.

5. Минская область. Минский автомобильный завод (МАЗ).

6. Могилевская область. «Строммашина» – бывшее крупное машиностроительное предприятие в Беларуси.

Во время войны многие предприятия Беларуси были разрушены либо эвакуированы, но благодаря эффективной системе управления и сохранению квалифицированных кадров и оборудования удалось за короткие сроки возобновить и даже превзойти довоенный уровень промышленного развития.

**Подводные лодки в морских сражениях Второй мировой войны**

Подводные лодки типа «Щука». Серия V. Схема подводной лодки «Щука» V-й серии. Надводное водоизмещение: 592 тонны, подводное: 715 тонн. Установлены два дизельных двигателя 38В мощностью 685 л.с.,. Запас топлива до 53 тонн, что соответствует дальности в 4500 миль при скорости 8,5 узлов в надводном положении, 100 миль при 2,8 узлах в подводном положении.

Подводная лодка «К-21». К-21 – советская Краснознамённая крейсерская дизель-электрическая подводная лодка времён Великой Отечественной войны, четвёртый корабль серии XIV типа «Крейсерская». Участвовала в Великой Отечественной войне в составе Северного флота ВМФ СССР. В 1942 году атаковала немецкий линкор «Тирпиц». С 1983 года установлена на вечную стоянку на причале города Североморска, как корабль-музей.

Подводная лодка «С-7». С-7 – советская дизель-электрическая торпедная подводная лодка серии IX-бис, С – «Средняя» времён Второй мировой войны. До 20 сентября 1937 года называлась «Н-7». 23 июля 1940 года включена в состав Краснознамённого Балтийского Флота.

Битва за Атлантику – военная кампания Второй мировой войны, борьба союзников по Антигитлеровской коалиции с нацистской Германией и Италией за коммуникации и господство в Атлантическом океане и прилегающих к нему морях. Основной целью стран оси было нарушение атлантических коммуникаций Великобритании с остальными союзниками, дальней целью – принуждение её к переговорам и развал коалиции.

Лендлиз. Как это помогло при сражениях во II мировой войне? lend – давать займы и англ. lease – сдавать в аренду) – система передачи США займы или в аренду вооружения, боеприпасов, стратегического сырья, продовольствия, различных товаров и услуг странам – союзникам по антигитлеровской коалиции в период Второй мировой войны 1939–1945 годов.

Советские подводные лодки во Второй мировой войне сыграли важную роль, особенно в защите северных морских путей и Балтийского моря. Из 267 подлодок, находившихся на вооружении, 170 участвовали в боевых действиях, нанося удары по вражеским кораблям и обеспечивая поддержку сухопутным операциям. Однако флот понёс значительные потери: около 48% участвовавших в боях субмарин были уничтожены.

**Советские заводы под открытым небом: как ковалась победа**

Функционирование машиностроительных предприятий в период войны было необходимым условием для создания технологической базы по производству оружия и боеприпасов. В рамках данной работы, автор, на конкретных примерах, исследовал вопрос о том, как в СССР смогли сохранить производственные мощности и организовать выпуск военной техники в глубоком тылу в 1941-1945 гг. Следует отметить, что эвакуация предприятий началась через две недели после нападения Германии на СССР. За весь период Великой отечественной войны около трети населения страны и половина технологических ресурсов были перемещены на не оккупированные территории. Такого масштаба не знало ни одно государство в истории войн. Из-за нехватки помещений многие заводы работали под открытым небом. Рабочие трудились в экстремальных условиях, но это не останавливало производство. Так, Уральский танковый завод №183: в Нижнем Тагиле стал главным производителем танков Т-34. За годы войны завод выпустил более 25 000 единиц этой легендарной техники. Челябинский тракторный завод, переименованный в «Танкоград», выпускал тяжелые танки КВ и ИС. Его вклад в победу составил более 18 000 единиц бронетехники. Уралмаш в Свердловске специализировался на производстве артиллерийских орудий. За годы войны завод изготовил более 19 000 орудий, которые сыграли ключевую роль в сражениях. В качестве разнорабочих на заводах трудились женщины, подростки и пожилые люди. Их самоотверженность и героизм стали важным фактором победы.

Несмотря на тяжёлые условия работы активно внедрялись технические инновации: Так, советские инженеры внедрили конвейерную сборку и новые технологии литья брони, что значительно ускорило производство.

За годы войны советские заводы произвели более 100 000 танков, 300 000 самолетов и миллионы единиц оружия. Это стало возможным благодаря оперативной эвакуации предприятий и эффективному функционированию в новых условиях.

## **Артиллерия и реактивные системы залпового огня: как катюша изменила войну**

Согласно архивным материалам Министерства обороны РФ, в 1941 году около 60% всех артиллерийских орудий Красной Армии находилось в недостаточной боевой готовности из-за нехватки транспорта и снарядов. Это привело к необходимости разработки более мобильных и мощных артиллерийских систем.

Работы над реактивными снарядами начались в 1938 году. В 1941 году на вооружение поступила БМ-13 «Катюша» – первая советская РСЗО. Архивные документы свидетельствуют, что решение о массовом производстве было принято после успешных полигонных испытаний весной 1941 года.

Первое боевое применение состоялось 14 июля 1941 года под Оршей. Согласно засекреченным ранее материалам, батарея под командованием капитана И. А. Флёрова нанесла мощный удар по скоплению немецких войск, уничтожив десятки единиц бронетехники и сотни солдат противника. «Катюши» использовались для разрушения вражеских укреплений, уничтожения живой силы и техники противника. Они обеспечивали поддержку пехоты и танковых частей в наступательных операциях.

Массированный огонь «Катюши» вызывал деморализацию противника. Немецкие войска прозвали её «Сталинским органом» за устрашающий звук залпа. В отчётах немецкого командования упоминаются случаи массового бегства солдат Вермахта при первых залпах «Катюш», что подтверждает их психологический эффект. Высокая огневая мощь позволяла моментально подавлять целые позиции врага.

После войны были созданы новые системы: «Град», «Ураган», «Смерч». Современные реактивные системы залпового огня остаются важным элементом военной стратегии. Архивные материалы свидетельствуют, что уже в 1950-х годах проводились испытания РСЗО с увеличенной дальностью и точностью стрельбы, что привело к разработке системы «Град» в 1960-е годы.

«Катюша» стала символом артиллерийской мощи СССР, изменила тактику ведения боевых действий и заложила основу для дальнейшего развития РСЗО. Сегодня её наследие продолжает жить в современных системах реактивного вооружения, а принципы, заложенные в её конструкции, применяются в новейших разработках военной техники.



**Авиация СССР и Германии: сравнительный анализ технических характеристик**

Стратегическая авиация была представлена бомбардировщиками. Их использовали для разрушения промышленной базы противника, транспортных узлов и городов. К данному типу относятся истребители, которые уничтожали самолёты противника в воздушном бою. Германия в авиастроительстве стала первой внедрять алюминий и легкие сплавы, поршневые двигатели, радиоэлектронные технологии. Немецкие самолеты часто имели более высокую максимальную скорость и дальность полета на ранних этапах войны. Оба государства имели широкий спектр самолетов различных классов. Так бомбардировщики СССР ТУ-2 имел максимальную скорость около 550 км/ч, дальность полета 1,500 км, бомбовую нагрузку до 1,000 кг и экипаж: 4 человека. ПЕ-2 имел максимальную скорость около 540 км/ч, дальность полета 1,200 км, бомбовую нагрузку до 1,000 кг, экипаж: 3 человека. У Германии на вооружении были: He-111, Максимальная скорость около 400 км/ч, дальность полета 1,000 км, бомбовую нагрузку до 1,800 кг и экипаж: 5 человек, Ju 88 имел максимальную скорость около 500 км/ч, дальность полета 1,200 км, бомбовую нагрузку до 2,000 кг и экипаж 4 человека. Истребители СССР Як-1 имел максимальную скорость около 550 км/ч, дальность полета 600 км, на вооружение 1х20 мм пушка и 2х7.62 мм пулемета, экипаж: 1 человек, Ла-5 максимальную скорость около 600 км/ч, дальность полета 700 км, на вооружение: 1х20 мм пушка и 2х7.62 мм пулемета и экипаж 1 человек. У Германии Bf 109 максимальная скорость около 600 км/ч, дальность полета 1,000 км, вооружение 1х20 мм пушка и несколько пулеметов, экипаж 1 человек, Fw 190 максимальная скорость около 670 км/ч, дальность полета около 800 км, вооружение до 4х20 мм пушек и пулеметов и экипаж 1 человек. Штурмовик СССР: Ил-2 максимальная скорости около 400 км/ч, дальность полета до 600 км, вооружение до 2х23 мм пушек и бомбовая нагрузка до 600 кг, экипаж: 2 человека. Германия: Ju 87 "Штука" максимальная скорость около 400 км/ч, дальность полета около 600 км, вооружение до двух пулеметов и бомбовая нагрузка до 1,000 кг, экипаж 2 человека. Таким образом немецкая авиация имела некоторые преимущества в начале войны благодаря более высоким скоростным характеристикам и качеству техники, советская авиация смогла адаптироваться к условиям конфликта, наладить массовое производство и разработать эффективные тактики. К концу войны советские самолеты продемонстрировали значительное превосходство в количестве и эффективности, что сыграло ключевую роль в победе над нацистской Германией.

**Советские военно-воздушные силы в  
Великой Отечественной войне 1941-1945 годов**

Накануне Великой Отечественной войны, советские Военно-воздушные силы организационно состояли из дальнебомбардировочной авиации Главного Командования, фронтовой, армейской и войсковой авиации. Армейская и войсковая авиация, имевшие в своем составе 46 процентов самолетов от всего самолетного парка ВВС военного округа, непосредственно подчинялись командующим общевойсковыми армиями и командирам корпусов. В специальном отношении они подчинялись командующему ВВС военного округа. К началу войны удалось создать четыре корпуса и одну отдельную дивизию, которые насчитывали 1346 самолетов и 931 боевой экипаж.

Фронтовая авиация предназначалась для оперативного взаимодействия с войсками фронта. Накануне войны она состояла из отдельных смешанных, бомбардировочных и истребительных авиационных дивизий и авиаполков.

Армейская авиация предназначалась для тактического взаимодействия с войсками фронта и состояла из смешанных авиационных дивизий. Войсковая авиация предназначалась для тактической воздушной разведки, корректировки огня и связи. Накануне войны она была представлена отдельными корпусными авиационными эскадрильями.

Основным тактическим соединением ВВС являлась авиационная дивизия. По штату в полках различных родов авиации имелось от 40 до 60 самолетов. Отдельная корпусная авиаэскадрилья имела в своем составе десять самолетов-разведчиков и шесть самолетов связи. Перед войной было 95 таких эскадрилий. Деление авиации на фронтовую и армейскую имеет свою предысторию. Временной инструкцией Воздушным силам Красной Армии 1936 года предусматривалось все части и соединения ВВС во фронте сосредоточивать, как правило, в руках фронтового командования и использовать для действий в интересах той или иной армии по принципу поддержки без передачи в подчинение последним. Но уже в 1937 году на воздушных маневрах Красной Армии был сделан вывод о том, что для организации "надлежащего взаимодействия" необходимо часть боевой авиации передавать в непосредственное подчинение армейскому командованию.

Роль же фронтового командования заключалась в координировании усилий этой авиации для борьбы за господство в воздухе и к содействию войскам в ходе наступательной операции. Эта тенденция в развитии оргструктуры военной авиации была претворена в жизнь в период советско-финляндской войны.

Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II  
**Спецпроизводство в Ленинградском горном институте в годы Великой  
Отечественной войны**

8 сентября 1941 года началась блокада Ленинграда. Промышленность города была вынуждена за немыслимо короткие сроки перестроиться на военный лад. В этом преуспевали как предприятия, так и учебные заведения города. Спецпроизводство Горного института – яркий пример органичного сочетания смелой научной идеи, гибкой технической мысли, организаторской смекалки и, без преувеличения, трудового героизма. С начала войны в здании института было налажено производство вещества, необходимого всему советскому фронту. Этим веществом был «Синал-АК», созданный Александром Назаровичем Кузнецовым.

Работу над взрывчаткой, изначально предназначавшейся для горных работ, Кузнецов начал ещё в 1933 году. Уже через год была предпринята попытка представить взрывчатое вещество на основе металлокерамики в Москве, но идею отвергли, сославшись на дороговизну. Тогда ученый придумал, как сменить состав и удешевить производство. К 1941 году про «Синал» уже знали многие. В апреле того же года газета «Горняцкая правда» писала о результатах испытаний, проведенных на территории Березовского рудника, и об изумительных свойствах нового вещества по сравнению с аналогами.

В годы войны на территории Горного института было организовано два цеха производства взрывчатого вещества. Цех №1, находившийся в обоганительной лаборатории, под руководством А. В. Рысьева работал над смешиванием аммиачной селитры и активной добавки, состоявшей из сплава алюминия и кремния, который получали восстановительной плавкой в электропечи коалинов, глин и цеолитов. Цех №2, начальником которого был А.А. Борисов, отвечал за наполнение взрывчаткой гранат, мин и бомб. Согласно архивным материалам, этот небольшой, преимущественно с ручным трудом, 2-й цех спецпроизводства Горного института к марту 1944 года выпустил свыше 330 тысяч ручных гранат Ф-1 и Ф-3, не считая десятков тысяч мин. Каждая десятая граната для Ленинградского фронта была произведена горняками. Всего за время блокады было выпущено 150 тонн взрывчатого вещества.

По итогам спецпроизводства 10 апреля 1942 года создатели «Синала» профессора А. Н. Кузнецов, А. Н. Сидоров и доцент А. Ф. Вайполин были удостоены Сталинской премии II степени за изобретение нового взрывчатого вещества.

Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II

**Вклад исследовательского коллектива «Группа никеля» в развитие отечественной металлургии**

Группа никеля – научное объединение учёных Ленинградского горного института, занимавшейся исследованиями и разработками технологических схем получения металлов, которое было создано в 1933 году усилиями профессоров Н.С. Грейвера и Н.П. Асеева. И в этом же году начали лабораторные исследования по молибдену Тахтарвумчорра и изучение металлургического передела медно-никелевых руд Мончетундры.

В 1938 году в Ленинградском горном институте стали подготавливать инженеров по специальности «Цветная металлургия». Была подготовлена программа обучения и через несколько лет специалисты из первого выпуска группы № 45 по специальности «Цветная металлургия», в составе 10 человек работали на комбинате «Североникель», и там же выполняли свои дипломные проекты.

В начале Великой Отечественной войны основным местопребыванием части группы во главе с Н.С. Грейвером стал Балхашский медный завод (БМЗ). Гидрометаллургический цех, построенный на БМЗ на основе новейшей технологической схемы, вступал в эксплуатацию в конце августа 1941 года. Полное отсутствие опыта и квалифицированных кадров на заводе требовали присутствия там выездной бригады Группы никеля. Группа сотрудников Ленинградского горного института прибыла на Балхаш 12 сентября 1941 году и оставалась там до 20 апреля 1944 года. Гидрометаллургический цех БМЗ перерабатывал молибденсодержащие хвосты обогащения всех обогатительных фабрик этого профиля, имевшихся в СССР. В 1942 году «За разработку метода промышленного извлечения молибдена из медных руд Коунрадского месторождения» Н.П. Асееву, Н.С. Грейверу и Е.П. Антоновскому была присуждена Сталинская премия III степени.

По мере завершения работ по молибдену группа сотрудников выехала в город Черемхово Иркутской области, куда был эвакуирован Ленинградский горный институт из Пятигорска. Несмотря на все трудности, за счет организованных поставок оборудования удалось организовать восемь лабораторий, в том числе металлургическую, важную для организации учебного процесса и продолжения научно-исследовательских работ по профилю Группы никеля. Все работы и отчеты Группы никеля представлены в пятитомной монографии «Основы металлургии», посвященной производству, цветных, благородных и редких металлов, автором которой является Н.С. Грейвер. Исследовательский коллектив внес огромный вклад в развитие Отечественной металлургии, значительно продвинув её вперед.



Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II  
**Африка де Лас Эрас («Патрия») – легенда советской разведки**

Одна из знаменитых и наименее раскрытых фигур советской нелегальной разведки, за годы службы не допустившая ни малейшего промаха, полковник Африка де Лас Эрас Гавилан («Патрия») в течение 60 лет была обречена на публичное небытие. Она родилась в 1910 году в г. Сеуте в Испанском Марокко в семье опального испанского офицера. После переезда в Испанию в начале 1930-х гг. вступила в коммунистическую партию. Во время гражданской войны в Испании Африка сражалась на стороне республиканцев. К работе на СССР её привлек резидент советской внешней разведки майор государственной безопасности А.М. Орлов (Л.Л. Фельдбин). Так она стала «Патрия» (Patria исп. - Родина). В 1939 г. Патрия была нелегально выведена в Москву.

Когда началась Великая Отечественная война, Африку приняли в специальное медицинское подразделение Отдельной мотострелковой бригады особого назначения (ОМСБОН) НКВД СССР. Так весной 1942 года Африка была направлена в разведывательно-диверсионный отряд "Победители" под командованием Дмитрия Николаевича Медведева, который с сентября 1942-го по апрель 1944 года действовал под Ровно. В партизанском отряде «Победители» воевал и легендарный разведчик Николай Кузнецов, выдававший себя за немецкого офицера Пауля Зиберта. В задачу Африки входила передача радиogramм от различных групп, в том числе и сведений, которые добывал Кузнецов. Африке и еще двум группам радисток приходилось сквозь лес уходить от отряда на 15–20 километров. Все три радистки расходились в разные стороны и начинали одновременно сеанс связи, двое передавали ничего не значащую информацию, чтобы отвлечь немцев. Африка же – секретнейшие сведения для Центра. За все время работы радиовзвода не произошло ни единого срыва двусторонних радиоконтактов с Центром, надежная связь поддерживалась с тремя десятками боевых групп отряда, действовавших на отдаленных территориях.

После Великой Отечественной войны Патрия работает в советской внешней разведке. Как разведчик-нелегал она успешно выполняла ответственные задания во Франции, странах Латинской Америки. После возвращения в Москву в 1967 году, продолжала выполнять разовые задания за рубежом и готовила молодые кадры для советской разведки.

За выполнение боевых задач в годы Великой Отечественной войны и послевоенные годы Африка Де лас Эрас Гавилан («Патрия») была награждена орденом Ленина (1976), двумя орденами Красной Звезды, орденом Отечественной войны 2-й степени, медалями «За отвагу» и «Партизану Отечественной войны» 1-й степени.

**Роль женщин в восстановлении шахт Донбасса. Мария Семеновна Ломонос-Гришутина**

Научная работа является актуальной в наше время, так как жителям Донбасса предстоит восстановление родного края, как и нашим предками после освобождения региона в 1943 году. Работа приурочена к 100-летию со дня рождения выдающейся женщины-шахтерки Марии Семеновны Ломонос-Гришутиной.

Цель данной работы – исследовать вклад женщин в восстановление угольной промышленности Донбасса после освобождения от немецко-фашистской оккупации, используя метод работы с семейными архивами.

Донбасс в годы оккупации понес огромные материальные разрушения и человеческие жертвы. Необходимость быстрого восстановления Донбасса обуславливалась нуждами фронта, ведь война еще была не окончена. Большинство здоровых и трудоспособных мужчин участвовали в военных действиях, поэтому основную роль в восстановлении угольных шахт Донбасса взяли на себя женщины. Согласно статистике, в 1943 г. из 154 тыс. специалистов отрасли 140 тыс. были женщины.

Инициатором движения перехода женщин на подземные работы в шахты стала наша соотечественница, горловчанка Нина Кузьменко. Следуя примеру землячек все больше и больше женщин вставали в ряды работников подземного труда. Следует назвать имена женщин-шахтерок, которые внесли наибольший вклад в восстановление угольных шахт Донбасса. Это Мария Гришутина, Полина Фалько, Екатерина Бабенко, Мария Дроздова, Татьяна Комарова, Евдокия Королева. В одной только Горловке было создано более 20 женских бригад.

Одной из наиболее известных женщин-героинь шахтерского труда является наша соотечественница Мария Семеновна Ломонос-Гришутина. В 18 лет Мария пошла работать на шахту №19-20 в Горловке, превзойдя мужской коллектив по выносливости и выполнив в январе 1944 г. за одну смену 11,5 нормы (40,6 тонн угля). В 1946 г. забойщица Мария Семеновна стала членом партии. Всю жизнь занималась общественной деятельностью. Работала горным нормировщиком и диспетчером.

Жизненный и трудовой путь Марии Семеновны должен стать назиданием нам, представителям молодого поколения, которым вскоре будет передана эстафета строительства и созидания на благо нашей великой Родины.

### **Промышленность Донбасса 1939-1945 гг.**

В начале первой пятилетки Донбасс стал основной угольно-металлургической базой СССР, обеспечивая экономику топливом и металлом. За период довоенных пятилеток добыча угля в Донбассе выросла втрое. Развивалась металлургия и машиностроение. К 1940 году Донбасс давал 60% общесоюзной добычи угля и значительную часть металла.

Во время Великой Отечественной войны Донбасс имел стратегическое значение для Гитлера, который планировал использовать его промышленный потенциал. Однако советская политика «выжженной земли» не позволила этого сделать. При отступлении Красной Армии шахты были затоплены и взорваны, что, в конечном итоге, нанесло большой ущерб угольным предприятиям. Подрывались скрепления квершлагов, уклонов, бремсбергов и штреков, а также шахтные стволы и копры над ними.

Любители истории из Донецка опубликовали дневники Кондрата Поченкова, начальника «Ворошиловградуголь» в 1941 году. Дневники показывают, что Донбасс был захвачен немцами не полностью, шахты взрывались, а затем восстанавливались. Взрывы шахт проводились с 10 октября по 17 ноября 1941 года, что вызвало сопротивление рабочих, опасавшихся потерять доход. Несмотря на это, власти взорвали шахты трестов «Дзержинскуголь», «Артемуголь» и других. После стабилизации фронта Поченков занимался восстановлением разрушенного, но летом 1942 года шахты взорвали повторно. Трудности с электроэнергией и фуражом замедляли восстановление. Тем не менее, к концу апреля 1942 года добыча выросла, но в июле шахты снова взорвали. Нехватка угля у немцев на оккупированных территориях стала одной из причин их стратегического поражения. В 1943 году началось восстановление шахт, к работе привлекались женщины, заменившие мужчин, ушедших на фронт. Восстановление осложнялось заминированностью и загазованностью шахт.

Советские инженеры впервые применили бескопровую подвеску машин в Донбассе, что способствовало восстановлению региона в кратчайшие сроки.

## **Секционное заседание «На боевом посту»**

А.А. Бушаков

Военная ордена Жукова академия войск национальной гвардии

### **Связь эпох**

Как все-таки циклична и порой ужасна история человечества. В 2014 году исполнилось ровно сто лет с начала Первой мировой войны и именно летом 2014 года на юго-востоке Украине разразилась война, которую никто не ожидал. Также как и в 1941-1943 годах народ Донбасса встал на защиту своей земли: были образованы подразделения ополченцев и казаков. Предшествовали всем этим кровавым годам стали события в Киеве – тогда в столице Украины происходила настоящая бойня, сопровождающаяся уличными беспорядками, убийствами и уничтожением государственных учреждений. К сожалению, власть в городе перешла к нацистским нелюдям. Взяв власть в Киеве, нацисты устроили столкновения в таких городах как – Одесса, Харьков, Николаев, Днепропетровск, Луганск, Донецк, Запорожье.

Как и в 1941 году простые шахтеры, рабочие заводов и бывшие военные встали на защиту своей земли. Это была битва не на жизнь, а на смерть. Противник наступал каждый день, к концу 2015 года удалось стабилизировать фронт после мощного удара по нацистам в районе Дебальцево. Освободив в ходе СВО почти всю ЛНР, армия обнаружила следы военных преступлений ВСУ – убитое гражданское население, пыточные, тюрьмы с нечеловеческими условиями.

Из воспоминаний местного жителя Луганщины, после освобождения в 1943 году

«Немцы сбрасывали в шахты матерей и детей». Также поступали с мирными жителями и укронацисты. Примерами этого являются зверства батальонов «Торнадо», «Айдар», «Азов», подразделений правого сектора и отдельных частей ВСУ.

В 1943 году, отступая из города Ворошиловограда (Луганск) немцы впервые испытали новейшее оружие «Фауст патрон», теперь НАТО также применяет свое вооружение США и Великобритания. Уверен, что новое оружие не спасет врага и справедливый суд настигнет их. Все мы должны приложить максимальные усилия для борьбы и уничтожения того ужаса, что находится рядом с нами.

### **Партизанское движение на Донбассе в 1941-1943 гг.**

Общее представление о начале Великой Отечественной войны и оккупации Донбасса является неотъемлемой частью изучения зарождения партизанского движения в регионе, именно поэтому данная тема является актуальной в современный период. Роль партизанского движения в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками занимала важное место в диверсионной работе на оккупированных территориях и в последствии данные отряды примкнули к регулярным частям Красной Армии и принимали активное участие в освободительных операциях.

Отметим, что социально-экономические условия на оккупированных территориях сыграли решающую роль в формировании партизанского движения. Местное население страдало от жестокой политики оккупационных властей, что вызывало недовольство и желание бороться с угнетателями. Условия жизни были крайне тяжелыми: голод, репрессии, отсутствие возможности вести нормальную жизнь способствовали сплочению людей вокруг идеи сопротивления. В таких условиях происходила подготовка и создание партизанских отрядов, состоящих как из местных жителей, так и из беженцев, укрывающихся от оккупаций.

Партизанская борьба вела затяжную и изматывающую войну, отличавшуюся гибкостью и адаптивностью. Среди наиболее известных партизанских отрядов в Донбассе выделяется отряд имени Сидора Ковпака, который совершил множество удачных операций против оккупантов. Еще одним важным моментом является поддержка партизан со стороны местных жителей. Информация о передвижениях врага, продовольствие и медикаменты, которые они обеспечивали партизанам, позволяли успешно вести борьбу.

В 1943 году партизанское движение достигло своей кульминации, участвовав в освобождении Донбасса. Успешные операции партизан сыграли важную роль в общем ходе войны, содействуя наступлению советских войск и ослабляя вражеские позиции. Значение партизанского движения для морального состояния советских войск трудно переоценить.

Подводя итоги, можно утверждать, что партизанское движение на Донбассе оказало серьезное влияние на ход Великой Отечественной войны. Вклад и наследие партизан в эту страшную эпоху остаются значительными, напоминая о мужестве и самоотверженности людей, которые сражались за свободу своего народа.

### **Геноцид мирных граждан в годы оккупации г. Горловка**

В июне 1941 года Германия вторглась в СССР. В октябре 1941 года начались бои за Горловку. 130-й отдельный мотострелковый батальон под командованием капитана Браславца проявил героизм, уничтожив значительное количество вражеских сил. Пулеметная рота лейтенанта Леонова и подразделение старшего лейтенанта Уразова оборонялись у шахты Румянцева при поддержке местных жителей. Несмотря на это, 29 октября советские войска отступили из Горловки из-за превосходства противника в бронетехнике, началась оккупация города.

В период немецкой оккупации в Горловке шахты использовались для принудительного труда, который саботировался местным населением из-за крайне тяжелых условий. Шахты "Рудуч" и 4-5 "Никитовка" демонстрировали низкую производительность, вызывая недовольство оккупантов.

В начале XX века предприниматель Ю. М. Тищенко основал шахту "Узловая" возле ж/д узла. Добытый уголь отправлялся на станцию Трудовая, построенную Екатерининской железной дорогой. В 1941 году шахта стала местом массовых захоронений жертв нацистских репрессий: горожан, военнопленных, партизан, включая женщин и детей.

Точное число погибших неизвестно. В 1943 году комиссия извлекла лишь три неопознанных тела, работы прекратили. Предположительно, в шахте находилось до 14 000 тел. В 1965 году в поселке шахты им. Румянцева был установлен монумент работы скульптора А.А. Нечипорука с надписью о 14 000 советских людях, сброшенных в шахту в 1942–1943 годах. Памятник на улице Калашникова служит напоминанием о трагических событиях и ежегодно является местом проведения памятных мероприятий.

5 сентября 1943 года советские войска в ходе Донбасской наступательной операции освободили Горловку (51-я и 3-я гвардейская армии), вышли к Красноармейску, Енакиеву и Иловайску (5-я ударная армия), продвинувшись на 10-15 км. Освобождение Донбасса, крупного промышленного центра, стало важной победой. Жители радостно встречали советских солдат, началось восстановление предприятий. В Горловке нацистами осуществлялся геноцид, приведший к массовым жертвам среди мирного населения. Память о жертвах геноцида сохраняется посредством мемориалов, исследований и рассказов очевидцев, напоминая о важности мира и недопущении подобных трагедий.

### **История самосожжения евреев города Мозыря**

Немецкая оккупация города Мозыря – центра Полесской области - длилась с 22 августа 1941 года по 14 января 1944 года. Согласно переписи населения 1939 года, в Мозыре проживало 6307 евреев, составлявших 36,09 % от общей численности жителей города. С первых дней оккупации немецко-фашистские захватчики стали вводить «новый порядок» - ограбления, насилие, пытки, массовые расстрелы и убийства мирного населения [1, с. 563]. Евреи лишались всех прав: им запрещалось менять место жительства, пользоваться тротуарами, посещать театры, кино, библиотеки и музеи, а также торговать и общаться с местным населением. На территории района немцы создали гетто «закрытого» типа. В нем находилось от 1500 до 2200 узников. Пленников принуждали к тяжелому физическому труду, и всё это происходило на фоне издевательств и насилия. Элементарные условия гигиены, медицинская помощь, лекарства и медикаменты отсутствовали.

31 августа 1941, спустя 10 дней после начала оккупации города Мозыря, горожане еврейской национальности совершили акт самосожжения, чтобы избежать гибели от рук фашистов. Данное событие произошло между домами № 9 и 11 по улице Кирова (до войны улица называлась Мало-Пушкина) в доме Эли Гофштейн. Поджечь дом, облитый керосином, жребий выпал 19-летней Соше Гофштейн. Она подожгла дом, а потом зашла внутрь сама. Запершись, евреи встретили смерть с молитвенниками в руках. Обгоревшие трупы разрешили предать земле.

Накануне 70-летия трагедии, местные власти установили камень, где написано, что на этом месте «вознеслись в небеса» души мозырских евреев, погибших в самосожжении в августе 1941 г. Этот акт был проявлением отчаяния и стремления сохранить свое человеческое достоинство в условиях невыносимых обстоятельств. Поступок стал символом мужества и трагедии, демонстрируя, как ужасные обстоятельства принуждали людей принимать крайние меры.

### **Партизанский отряд «Красный Октябрь»**

Партизанское движение в Октябрьском районе Беларуси стало важной частью сопротивления против нацистской оккупации с первых дней войны.

В самом начале войны в Октябрьском районе был создан партизанский отряд, который вскоре был преобразован в истребительный батальон. В июле 1941 года этот батальон стал партизанским отрядом «Красный Октябрь», во главе которого встали командир Тихон Бумажков – первый секретарь райкома КПБ и Фёдор Павловский – уполномоченный районного комитета заготовок.

Действия партизан, такие как уничтожение немецких танков и захват артиллерийских орудий, играли важную роль в общей картине борьбы Советского Союза против нацистской агрессии. 8 июля 1941 года отряд во главе с Тихоном Бумажковым, помогая полку Курмышева, взорвал мост через реку Птичь возле деревни Березовка и из засады завязали бой с колонной немецких танков и бронемашин. 15 танков было уничтожено партизанами при помощи бутылок с горючим.

На счету отряда "Красный Октябрь" немало побед и подвигов. Важной и во многом памятной датой является 28 июля 1941 года. Партизанский отряд во главе с Тихоном Бумажковым в районе Ратмировичей уничтожил 5 немецких танков и около 30 нацистов. В сентябре 1941 года партизанский отряд «Красный Октябрь» уничтожил несколько маленьких гарнизонов и опорных пунктов в 11 селах Октябрьского и Глусского районов Полесской области, к концу года они были полностью освобождены от оккупации. В начале 1942 года партизанскими отрядами Ф.И. Павловского, И.Г. Жулеги, А.Т. Михайловского, А.Ф. Коваленко и др. были практически полностью отбиты территории Копаткевичского, Паричевского, Житковичского, Домановичского и частично Петриковского районов. В результате в Полесье образовалась Октябрьская партизанская зона. Благодаря организаторским способностям и смелости лидеров партизанского движения, значительные территории, включая Копаткевичский и части соседних районов, были освобождены от врага, что позволило создать Октябрьскую партизанскую зону с центром в посёлке Рудобелка. Благодаря действиям партизан в 1942—1944 годах Октябрьский район являлся одним из крупнейших центров партизанской борьбы в Беларуси.

Партизаны отряда «Красный Октябрь» сыграли не малую роль в освобождении Беларуси и победе над Нацистской Германией. Воины, отважно вступавшие в бой за свою Родину, навсегда увековечены в истории своей Страны.



**Роль советской милиции в годы Великой Отечественной войны**

В годы Великой Отечественной Войны структура советская милиции претерпела некоторые изменения: в регионах на военном положении подразделения милиции подчинялись армейскому командованию и зачастую выполняли функции армии: ликвидация десантов, диверсионных групп и солдат вермахта, проникших в советский тыл. К примеру, для ликвидации десантов и регулярных частей противника, а также для поддержания общественного порядка в условиях войны в Ленинграде были сформированы сводный отряд милиции УНКВД по ЛО в составе 12 батальонов численностью 6 тыс. чел., 15 специальных частей милиции в составе более 5000 чел., Комсомольско-молодежный полк охраны порядка и др.

За счет сил органов внутренних дел осуществлялись операции в тылу врага, например, для этих целей была организована отдельная мотострелковая бригада особого назначения НКВД СССР. Такие группы милиционеров наносили точечные удары по штабам, узлам связи, складам и другим важным объектам. Одним из подразделений, совершивших подвиг в годы войны, является 10 дивизия НКВД, принимавшая участие в Сталинградской битве. Ее бойцы поддерживали оборону Сталинграда в ожидании прихода 62 и 64 армий.

Помимо этого, милиция участвовала в Партизанском движении, выполняя боевые и стратегические задачи по борьбе с немецкими захватчиками.

Тем не менее, в годы войны советская милиция, как и ранее обязана была охранять общественный порядок. В задачи входила борьба с паникерами, дезертирами и мародерами, охрана транспортных путей, контроль за несовершеннолетними и беспризорниками. Военное положение создало благоприятную среду для усиления криминогенной обстановки, а нехватка кадров в органах внутренних дел лишь усложняла работу. В 1942 г. преступность в стране выросла на 22% по сравнению с 1941 г., в 1943 г. - на 20,9% по сравнению с 1942 г., в 1944 г. соответственно - на 8,6%, и только в 1945 г. наметилось снижение уровня преступности: в I-м полугодии число преступлений снизилось на 9,9%.

За самоотверженный труд в условиях Великой Отечественной войны указами Президиума Верховного Совета СССР от 05.08.1944 г. и 02.11.1944 г. ленинградская и московская милиция были награждены орденами Боевого Красного Знамени.

### **Роль чекистов Ленинграда в организации партизанского подполья**

Разведшкола №1, которая расположилась в Лисьем носу на «Голубой даче» здесь обучали подрывному делу, изготовлению бомб и мин, их установка на цель и тщательная маскировка. Разведшкола №2 изначально располагалась на 16 линии Васильевского острова, здесь список подготавливаемых специальностей был шире, готовили (разведчиков-диверсантов, разведчиков наблюдателей, минеров-подрывников). Отбором кандидатов для обучения занимались райкомы комсомола, обучение проходило 6 месяцев, по его окончании небольшими группами до 5-6 человек разведчики забрасывались в тыл, где присоединялись к партизанским отрядам.

В начале июля 1941 издается Директива №168: «Как организовывать чекистам нелегальную борьбу в тылу врага». Командованием Северо-Западного фронта четко прописывались вид, структура, функции, цели и задачи партизанских отрядов.

В соответствии с «Указанием» партизанские отряды делились на два вида: боевые и диверсионные. В задачи первых входили организация засад на трассах и шоссе, организация налетов на важные стратегические позиции противника, целью деятельности вторых же было нарушение проводной связи противника, уничтожение слабоохраняемых объектов, передача информации, а также уничтожение отдельных лиц противника из числа командного состава. По своей численности партизанские формирования состояли из групп в 15-30 человек, в некоторых случаях несколько подобных групп могли объединяться в сеть от 100 до 150 человек. Важным условием при этом было, чтобы члены одного отряда обладали информацией лишь о собственной группе и не имели информации о других партизанах, с целью избегания возможности вскрытия всей подпольной сети. Основу таких подразделений составляли кадровые военнослужащие или сотрудники НКВД и НКГБ. Вместе с разведчиками в партизанские бригады направляли различную политическую и агитационную литературу, зачастую многие доклады товарища Сталина переписывались вручную партизанами, дальше их размножали и направляли в населенные пункты.

Таким образом благодаря грамотной работе советских чекистов по организации подполья, в Ленинградской области и прилегающей к ней территории удалось сформировать большую партизанскую и агентурную сеть, которая благодаря стараниям агитаторов и политических работников постоянно увеличивалась, а ее действия дестабилизировали положение в немецких подразделениях, вызывали панику в рядах солдат армии Германии.

### **Наука в блокадном Ленинграде**

Одним из самых героических и тяжелых периодов истории нашего великого государства является Великая Отечественная война. В наши дни нужно помнить о мужестве людей, которые стояли насмерть, защищая Ленинград и спасая Союз Советских Социалистических республик. Наука играла важную роль в поддержании жизни города на Неве, в том числе и в разработке технологий, необходимых для обороны страны и выживания населения города-фронта. Несмотря на тяжёлые условия блокады, учёные продолжали свою работу, внося значительный вклад в развитие науки.

Ученые биологи, работавшие в Ботаническом саду, не только непосильным трудом сохраняли редкие виды растений, но и делали открытия, которые помогали фронту, чтобы город продолжал жить и сражаться. Например, Корякина Валентина Федоровна разработала научный труд «Воздействие светового фактора на быстрый рост овощей», а биолог Николаева развернула работу лаборатории шампиньонов.

Затрагивая тему науки нельзя не упомянуть о Дороге жизни. В июле 1943 г. Сергей Сергеевич Голушкевич провёл уникальную военно-транспортную операцию, где благодаря его точным расчётам колонна из 30 тяжелых танков КВ смогла пройти по льду Ладожского озера от Осиновца до Кобоны. Долгое время считалось, что этот удивительный марш-бросок был спланирован гениальным математиком и будущим лауреатом Нобелевской премии Леонида Васильевичем Канторовичем. Однако сам Канторович всегда признавал авторство и уникальный метод работы Голушкевича.

Учёные в окруженном Ленинграде сделали все что могли, чтобы город жил, и война была выиграна. Научные открытия были сделаны в самых различных сферах жизнедеятельности города на Неве. Академики и исследователи трудились на благо фронта, разрабатывая таблицы стрельбы, новые виды оружия, укрепрайонов и защитных сооружений. Несмотря на бомбёжки, страх и голод деятели науки продолжали свои исследования, защищали кандидатские, докторские диссертации, разрабатывали новые технологии, которые зачастую внедрялись в производство по всей стране и использовались военным руководством для разгрома фашистских орд.

Военная орден Жукова академия войск национальной гвардии Российской Федерации

**Правовые аспекты защиты исторической правды  
о Великой Отечественной войне**

Предотвращение фальсификации результатов Великой Отечественной войны, роли СССР в Победе, умаления значения подвига советского народа в достижении итогов по освобождению страны от фашистских захватчиков позволяет сохранить право на достоверную информацию о нашем общем великом прошлом.

Во внешней сфере защита исторической правды также проявляется в защите находящихся вне пределов России памятников, связанных с великой Отечественной войной, а также в противодействии западной культуры.

В Конституции Российской Федерации устанавливаются принципы защиты исторической правды и предусматривается ответственность за искажение истории Великой Отечественной войны.

Искажённая историческая память лишает государство и его народ возможности хранить идею своего будущего, вокруг которой должно происходить объединение общества — один из важнейших факторов обеспечения безопасности личности, общества и государства.

Защита исторической правды связана с сохранением традиционных российских духовно-нравственных ценностей и интересов страны. Согласно статье 5 Указа Президента Российской Федерации «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09 ноября 2022 года № 809 к традиционным ценностям относится историческая память и преемственность поколений, единство народов России. В российском законодательстве устанавливается уголовная и административная ответственность за искажение истории Великой Отечественной войны. Историческая правда о Великой Отечественной войне позволяет сохранить уважение к достижениям предков и способствует воспитанию патриотизма и осознанию национальной идентичности. Защита исторической правды направлена на предотвращение угрозы фальсификации и восстановление права на достоверную информацию о Великой Отечественной войне. Это связано с интересами сохранения традиционных культурных ценностей и национальной безопасности страны. Особенно это важно в условиях, когда в мире предпринимаются попытки исказить историю, например, представить нацизм одним из многих социальных экспериментов или отобрать у Советского Союза победу над фашизмом.

### **Николай Иванович Кузнецов и его вклад в победу**

Человек из легенды, Николай Иванович Кузнецов, знаменитый разведчик и Герой Советского Союза. Его имя редко упоминается сегодня, и мои ровесники почти ничего о нем не знают. Между тем, вся его жизнь была подвигом.

Люди шли за ним в трудные времена, как говорят, в огонь и в воду. Он был прост в общении с товарищами, никогда не подчеркивая своего особого положения. С терпением выслушивал мнения окружающих и всегда отвечал вежливо. Он не походил на хладнокровного «супермена», для которого любые средства хороши ради достижения цели. Возможно, именно поэтому ему удавались такие подвиги, о которых вымышленные герои западных разведок даже и мечтать не могли. «Я люблю жизнь и еще очень молод. Но если ради Родины, которую я люблю, как мать, потребуется пожертвовать жизнью, я сделаю это» – слова из письма-завещания Н.И. Кузнецова. Неизвестно, кем бы он стал после войны, возможно, инженером или артистом, у него были для этого все качества; он мог бы стать выдающимся партийным деятелем или военным. Он наверняка нашел бы свое место в мирной жизни. В любом случае, Н.И. Кузнецов навсегда остался бы великим советским патриотом, человеком с удивительной волей и смелостью, вечным примером верности своей Родине. Это было под Ровно, где простой человек в немецком мундире наводил ужас на оккупантов и преследовал их до конца своей короткой жизни.

Каждый, кто хотя бы раз сталкивался с информацией о Н.И. Кузнецове, задавался вопросом о его необычности. В первую очередь, его отличало сильное чувство боевого товарищества. «Сам погибай, а товарища выручай» – его кредо. Это чрезвычайно опасно для разведчика, но он не мог вести себя иначе, поэтому люди и доверяли ему. Партизанская борьба на Западной Украине во многом заключалась в борьбе за души и сердца людей, и он знал, как добиться их доверия.

В интервью французского физика Жолио Кюри прозвучали слова: «Если бы меня спросили, кто является самой сильной и привлекательной личностью среди борцов против фашизма, я бы без сомнений назвал Николая Ивановича Кузнецова, великого гуманиста, уничтожавшего тех, кто хотел уничтожить человечество». Лучше и не скажешь.

### **Нюрнбергский процесс в лицах: поведения участников**

Нюрнбергский процесс стал одним из самых значимых судебных разбирательств в истории. Поведение судей, обвинителей и обвиняемых во время процесса иллюстрирует широкий спектр человеческой природы и сложные моральные дилеммы, стоящие перед ним.

А.И. Полторак в «Нюрнбергском Эпилоге» предлагает читателям возможность взглянуть на процесс через призму страстей человеческих, что помогает глубже понять его значение для мирового правосудия.

Сложные взаимодействия между судьями, обвинителями и обвиняемыми показывают, что вопросы справедливости не бывают простыми, но мы видим стремление к соблюдению правовых норм. Судьи акцентировали внимание на важности следования процессуальным стандартам во имя справедливости, они проявляли готовность к активному обсуждению, ставя правовые вопросы, что способствовало более глубокому пониманию дела.

Поведение обвинителей также характеризовалось своими особенностями. Они преследовали цель осудить преступления и активно прокладывали путь к правосудию, использовали эмоциональную риторику для подчеркивания масштабов ужасов фашистского беззакония на оккупированной территории.

Поведение обвиняемых были весьма разнообразными. Некоторые обвиняемые проявляли уверенность, оправдывая свои действия следованием приказам, другие - пытались выразить раскаяние, подчеркивая давление обстоятельств.

Адвокаты на Нюрнбергском процессе разработали вполне современную тактику защиты фашизма, дескать их подзащитные – благородные рыцари, исполнявшие свой долг, обвиняя в массовых зверствах лишь эсэсовцев. И хотя обвинителям удалось разоблачить эту ложь, она и сейчас используется как возможности обеления преступлений фашистов и их пособников.

**Восстание в Кобринском районе Брестской области против польской власти**

Летом 1933 г. на белорусском Полесье, оказавшемся в составе Польши после советско-польской войны 1919–1921 гг., вспыхнуло восстание. Первым шагом к подготовке восстания, организованного активистами Коммунистической партии Западной Белоруссии (далее – КПЗБ), стал запланированный поход в д. Бульково к имению помещиков Молочевских, которые имели задолженности перед крестьянами за выполненные полевые работы. Поход должен был начаться 4 августа с собрания в окрестностях д. Родваничи, при этом одна из колонн формировалась в д. Павлополь, близ д. Новоселки.

Вечером 3 августа на перекрестке Павлополь – Новоселки – Доропеевичи собралась группа численностью около ста крестьян, которые открыли огонь по местному полицейскому после его попытки избежать столкновения. Полицейские забаррикадировались в здании местной гмины, в ответ на что началась перестрелка, однако крестьяне не смогли захватить участок. Утром 4 августа власти направили полицейских и военнослужащих для подавления восстания, начались аресты и пытки. Восстание закончилось неудачей.

Через месяц, 2 сентября, в Кобрине начался военно-полевой суд, где в центре внимания оказались 8 деятелей КПЗБ Брестчины, обвиняемые в «покушении на независимость Польши и отделении части ее территории». Изначально прокурор требовал публичного повешения подсудимых; однако в поддержку арестованных развернулась широкая кампания солидарности, включающая забастовки и митинги в Варшаве, Вильно, Бресте, Белостоке, Лодзи и Гродно. В результате правительство согласилось заменить смертный приговор на 10-12 лет тюрьмы.

Таким образом, попытка Коммунистической партии Западной Белоруссии организовать вооруженное выступление в Западной Беларуси в 1933 году завершилась неудачей, однако уже в послевоенное время, в 1967 году, в деревне Новоселки был установлен памятник в честь повстанцев, а в 1983 году на здании местной школы появился барельеф, посвященный 50-летию восстания. Общее количество осужденных за участие в Новоселковском восстании составило 40 человек. В 1939 году, после воссоединения белорусских территорий, эти невольники вышли на свободу.

Военная ордена Жукова академия войск национальной гвардии Российской Федерации

### **Ленинград и Мариуполь: две блокады – одна боль**

В первые месяцы осады город Ленинград оказался полностью отрезанным от всех важнейших источников продовольствия. Связующим звеном оставалась только «Дорога жизни». Но ее возможности были очень ограничены, они не могли удовлетворить потребности населения родного города. Систематические обстрелы, сложнейшие погодные условия превращали доставку продуктов питания, вещей крайне опасной. Продовольственные нормы резко сократились. Недостаток питательных веществ приводил к истощению, летальным исходам. Ситуация становилась все более ужасающей, прогрессировала.

Вместе со скудным питанием и голодом происходила потеря способности жителей эмоционально реагировать на внешние раздражители. Надежда на прорыв блокады не покидала жителей Ленинграда всё время её продолжительности. Общество сохраняло традиционные моральные принципы и нормы. Люди противодействовали проявлениям недостойного поведения, осуждали правонарушения и нарушения норм нравственности. Вера в скорое избавление не позволяла людям вести себя так, как будто они полностью отчаялись. Надежда на прорыв блокады не покидала ленинградцев всё время её продолжительности (872 дня). В обстановке блокады изменилось поведение людей: теперь оно опиралось не на динамику эмоций, а на базовые нравственные основы, которые от голода и холода не меняются.

Блокада Мариуполя также стала трагическим событием, которое в 2022 году вызвало гуманитарную катастрофу, оставив тысячи людей без дома, доступа к электроэнергии, воде и отоплению. Блокада Мариуполя продолжалась 3 месяца и 7 дней. В результате боевых действий нацистов в городе было повреждено до 90 % жилых зданий и до 60 % частных домов. Были разрушены больницы, школы и детские сады. Мариуполь стал местом отчаяния, местом, где навсегда поселились боль и страх. Самые страшные аспекты обеих блокад – это голод, холод, страх, потери, горе. Обе блокады объединяет также предпосылка их наступления - это фашизм, который привел к мучениям, лишениям, страданиям, гибели огромного количества людей. Блокада – это всеобъемлющая боль, физическая, боль от потерь, моральные страдания, но, вместе с тем, - это все равно вера, сила духа, отвага, стойкость защитников города. Мы должны сделать уроки из всех ужасных последствий обеих блокад, бороться с фашизмом, искоренять все его проявления, не допускать их в будущем, оберегая жизнь и здоровье наших российских людей.



**Героизм коренных народов Приамурья в годы Великой Отечественной войны**

Коренные народы Приамурья были впервые отправлены на службу после принятия в 1939 году Закона о всеобщей воинской обязанности. В 422-й Дальневосточной стрелковой дивизии было 132 представителя малых народов севера Дальнего Востока, а среди нанайского народа было 8 процентов от общего числа населения, ушедших на фронт — это один из самых высоких показателей по стране.

В годы Великой Отечественной войны народы Амура проявили мужество и стойкость на передовой. Прирожденные охотники усилили снайперское движение на фронте. Их уникальные навыки: ориентация на местности, равнодушие к суровым условиям, выдержка и находчивость подчеркивали их превосходство и способствовали победе.

Один из представителей Приамурья, внесший свой вклад в достижение общей победы — Киле Понгса Константинович — нанайский поэт и этнограф, участник Великой Отечественной войны. Среди его многочисленных подвигов можно выделить два события: в 1943 году подразделение под Кривым Рогом, в котором был Понгса попало под обстрел пулемётов, отправившись на разведку со своим товарищем, он обнаружил источник огня, но, к сожалению, ценой жизни своего друга. Благодаря проявленной храбрости Киле, были уничтожены шесть вражеских укреплений и одна минометная батарея. За этот подвиг Понгса Киле был награжден орденом «Красной Звезды» в 1944 году.

Послевоенную жизнь Понгса посвятил творчеству. Первые стихи он написал еще на фронте, но записи затерялись. Вернувшись с войны, он многое переоценил и, стало быть, необходимым многое рассказать своему народу.

Следующий представитель малых народов Севера — Максим Александрович Пассар, ставший добровольцем в армейских рядах. Он был лучшим снайпером Сталинградского фронта и входил в десятку лучших снайперов Красной Армии. На счету у Пассара было более двухсот фашистов. Но в отличие от других выдающихся снайперов он долго оставался без государственного признания. Только спустя много лет после войны, в 2010 году, ему посмертно присвоено звание Героя Российской Федерации.

Судьбы героев — наглядный пример единства и верности Родине. Храня память об этих людях, мы сохраняем связь с прошлым, подчеркиваем важность национальной идентичности и культурного разнообразия, а также укрепляем единство и сплоченность народа.

**Сталь крепка, но воля крепче**

В истории нашей страны есть много героев, которые своими поступками показали пример силы духа и непоколебимой веры в лучшее будущее. Одним из таких людей, чья жизнь связана с Мариуполем, является Макар Мазай. Будущий металлург-рекордсмен родился в 1910 г. на Кубани, станица была под белыми, а он был сыном казненного большевика. С 10 лет батрачил у кулака, который хлестая мальчишку вожжами, приговаривал: «Я из тебя выгоню большевистскую дурь...». Так прошло детство Макара, где он успел побывать и беспризорником. В 1930 г. он попал в Мариуполь.

Работая на заводе, Макар занялся ликвидацией собственной безграмотности, поступил на профессиональные технические курсы, а затем продолжил учиться заочно на курсах для сталеваров при Днепропетровском горном институте. В 1936 г. Макар Мазай установил мировой рекорд съема стали с одного квадратного метра пода печи – 15,05 тонны, в рамках стахановского движения в сталелитейной отрасли. У него появились ученики и последователи, которые применяли испытанные Макаром Мазаем методы. Признавая его заслуги, металлурга-передовика избрали делегатом Чрезвычайного VIII Всесоюзного съезда Советов, знаменитого принятием «Сталинской конституции». Весной 1939 г. Макар Никитович Мазай был награжден орденом Трудового Красного Знамени. А в 1940 г. вышла его книга «Записки сталевара».

Начало Великой Отечественной войны застало М. Мазая в Москве, где он учился в Промышленной академии. Он вернулся в Мариуполь с целью перестроить производство для нужд фронта. В начале октября 1941 г. город заняли фашисты. Макар Мазай, до последней минуты остававшийся на заводе, уйти из города не успел и почти месяц скрывался от немцев, но в начале ноября предатель сдал его. Оккупанты хотели использовать его популярность и знания для восстановления работы мариупольских заводов и формирования позитивного образа немецкой администрации, но сталевар отказался от их предложений, не сломили его и пытки. В том же ноябре 1941 года он был казнен: по одной версии расстрелян, по другой - его сожгли в печи, на которой он ставил свои рекорды.

Память о М. Мазе отражена в литературе, в названиях улиц, в Мариуполе проводился международный турнир по боксу. История Макара Мазая учит нас стойкости, преданности своим идеалам и несгибаемому мужеству перед лицом врага. Он не только был выдающимся мастером своего дела, но и показал, что честь и совесть дороже жизни.

Время стирает память о героях, особенно если их имена не звучат в книгах или фильмах. Мы знаем имена Г. Жукова, Н. Гастелло, но герои были в каждом городе и селе. Для Мариуполя, в числе прочих, героем стал подросток, чья жизнь и самоотверженность служат примером настоящего героизма.

Анатолий Балабуха – юный пионер, погибший в борьбе за освобождение родного города Мариуполя в Великой Отечественной войне, символ стойкости, отваги и патриотизма. По воспоминаниям современников, Толя был обычным мальчишкой, старшим братом, таким же, как многие его сверстники. В нём сочетались доброта и решительность — он всегда был готов помочь тем, кто в этом нуждался, не боялся сложностей, не мог оставаться равнодушным, если видел несправедливость.

В годы ВОВ Анатолий Балабуха присоединился к сопротивлению: помогал военнопленным, перебрасывая сумки с лепешками которые пекла мать на территорию местного концлагеря; участвовал в диверсиях против оккупантов, перерезая провода коммуникации. В ночь на 10 сентября 1943 г. в процессе операции по освобождению Мариуполя Толя помогал нашим войскам в продвижении к городу. В бою он выбрался из укрытия на дереве, куда его отправили красноармейцы, и бросил две гранаты в неожиданно подъехавший бронетранспортёр фашистов, но был ранен в перестрелке. К потерявшему сознание ребёнку подбежал гитлеровец и добил его ударом приклада по голове. Толя погиб в день освобождения Мариуполя 10 сентября 1943 г. ему было 14 лет.

В советское время память о подвиге Анатолия Балабухи свято хранилась и имя его знали далеко за пределами города: в 1965 г. на месте гибели Толи был открыт памятник, в его родной школе № 31 долгие годы существовал его музей, есть улица, названная его именем, его подвиг нашел отражение в творчестве: стихи, проза, открытки...

После 2014 года в Мариуполе перестали говорить о пионере-герое и сейчас из моего поколения студентов-первокурсников Мариуполя только 25% слышали о пионере-герое Толе Балабухе. В 2022 году в Мариуполе создан мурал, посвящённый Т. Балабухе. Важно поддерживать инициативы по сохранению памяти о героях. Как сказал М. Ломоносов: «Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего». Память о героях живёт, пока мы о них помним и рассказываем следующим поколениям.

Санкт-петербургская академия Следственного комитета Российской Федерации

**Некоторые аспекты отправления правосудия в блокадном Ленинграде**

К началу Великой Отечественной войны Ленинградский Городской Суд состоял из 45 членов Суда и трех руководителей: председателя и двух заместителей. В ноябре 1941 года количество дел в Городском Суде уменьшилось, примерно, в 6-8 раз. Изменился характер дел. Дела о контрреволюционных преступлениях были переданы в Военный Трибунал. От суда отошли также в подсудность Военных Трибуналов дела, связанные с бандитизмом, разбоем, дела о крупных хищениях социалистической собственности. У городского суда остались дела только по второй инстанции: дела народных судов, которые рассматривали в кассационном порядке. По первой инстанции рассматривались только наиболее сложные дела о должностных преступлениях.

Распространёнными преступлениями стали убийство и покушение на убийство с целью завладения продовольствием или продуктовыми карточками. Только за первые шесть месяцев 1942 года по таким обвинениям были арестованы и осуждены 1 216 человек.

4 декабря 1941 года по приказу Военного совета Ленинградского фронта городской суд был преобразован в Военный трибунал Ленинграда. Так с 4 декабря 1941 года блокадный город оказался не только фактически, но и де-юре подчинён военным. В условиях страшного голода появились каннибализм и трупоедство. В документах судов – «особый вид преступности»: 569 каннибалов были расстреляны, а 902 трупоеда получили различные сроки заключения. Следует отметить, что такие преступления были крайне немногочисленными относительно количества оказавшихся в блокаде людей (свыше 2-х миллионов человек), масштабов бедствия, да и совершались в основном обезумевшими от голода гражданами. По тяжким преступлениям военного времени – бандитизм, дезертирство, людоедство – количество смертных приговоров за время блокады составило почти 20%. Срок рассмотрения 80% уголовных дел составлял менее пяти суток. Значительный массив уголовных дел во время блокады был связан с организованными хищениями продовольствия. Высоким оставался и уровень умышленных убийств: по одним сведениям, в 1942 году их в блокадном Ленинграде было совершено 435, по другим больше – 587. Большинство судебных процессов времен блокады были связаны с мелкими кражами и незначительными бытовыми преступлениями. Всего же за годы войны судами Ленинграда было рассмотрено свыше 103 тысяч уголовных дел.

**События Блокады Ленинграда на страницах британской прессы**

Блокада Ленинграда – одна из самых трагических страниц в истории Второй мировой войны. Осада города немецкими и финскими войсками привела к беспрецедентной гуманитарной катастрофе, унесшей жизни практически миллиона граждан. Данная статья посвящена анализу того, как события Блокады Ленинграда освещались на страницах британской прессы.

Исследование основывается на анализе публикаций ведущих британских газет того времени: "The Times", "The Guardian" (тогда "The Manchester Guardian"), "The Daily Telegraph" и "The Daily Mirror". Выборка газет обусловлена их влиянием на формирование общественного мнения и различной политической направленностью.

Не смотря на отличные точки зрения, касающиеся самой советской власти, в описании событий Блокады во всех изданиях можно проследить определенные паттерны. На начальном этапе, после нападения Германии на СССР, британская пресса подчеркивала важность Восточного фронта и необходимость поддержки Советского Союза в борьбе против общего врага – нацизма. В последствии, особенно во время зимы 1942 г., большее внимание уделялось гуманитарной катастрофе и мужеству жителей города.

Статьи с какой-либо критикой за частую не проходили в печать, как источник потенциального подрыва боевого духа англичан. В военные годы пресса зачастую выполняла не только информационную, но и функцию по сплочению населения. Судьба Ленинграда была понятна многим англичанам. В то же время Лондон подвергался масштабным бомбардировкам. Пример советского города позволял им не терять надежду в борьбе с нацизмом. Все ужасы Блокады были освещены в британской прессе только в послевоенные годы. После этого же началась критика действий как советской армии в целом, так и отдельных её представителей в частности.

Таким образом, освещение Блокады происходило в контексте союзнических отношений и антинацистской борьбы, подчеркивая героизм советского народа и масштаб гуманитарной катастрофы. Анализ британской прессы позволяет лучше понять международное восприятие Блокады Ленинграда, роль СМИ в формировании общественного мнения в военное время и особенности союзнических отношений в контексте глобального конфликта.

**Антифашистское подполье на оккупированной территории Пскова и Псковской области в годы Великой Отечественной войны**

Время Великой Отечественной войны дало нам немало примеров героизма и самоотверженности наших соотечественников различных национальностей при защите общей Родины. Среди этих примеров одним из самых ярких и немеркнущих является подвиг подпольщиков Пскова и Псковской области.

До Великой Отечественной войны Псковская область как несколько районов входила в состав Ленинградской области.

Немецко-фашистская оккупация Пскова длилась с 9 июля 1941 г. по 22 июля 1944 г., т. е. практически ровно три года. Немцы сразу же установили свой новый порядок, население голодало, на него обрушивались карательные акции, физически уничтожалось еврейское население, молодёжь и трудоспособные люди угонялись на принудительные работы в Германию. Широко применялись казни за различные провинности.

Псковское подполье приступило к борьбе с оккупантами уже в начале августа 1941 года.

К осени 1941 года в Пскове уже действовали 18 подпольных групп, которые объединяли более 100 человек.

В Пскове подполье сосредоточило свою работу на заводе «Металлист», ТЭЦ, в паспортном отделе биржи труда, на Псковском железнодорожном узле. Ценные сведения, поступающие от псковских подпольщиков, позволяли партизанам планировать и успешно осуществлять диверсионные акты.

Подпольщики работали и в других районах Псковской области – Плюссе, Острове («островские молодогвардейцы») и др. Многие островские подпольщики были удостоены правительственных наград за мужество и героизм, проявленные в борьбе с врагом, а их руководителю К. Назаровой было присвоено звание Героя Советского Союза.

Вклад псковского подполья в дело борьбы с немецкими захватчиками неоценим. Подпольщики проводили диверсионно-подрывную и разведывательную работу. Благодаря подпольщикам поддерживался моральный дух местных жителей – расклейка листовок, партийные собрания и многое другое позволило не сломить псковичей в годы оккупации.

Военный институт (инженерно-технический) Военной академии  
материально-технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулева  
**Г.К. Жуков на Ленинградском и Западном фронтах (1941г.)**

10 сентября 1941 года Жуков возглавил Ленинградский фронт. Первые его решения – «Ленинград защищать до последнего человека. Не Ленинград боится смерти, а смерть боится Ленинграда – вот лозунг момента. Навсегда забыть о мерах на случай, если враг ворвётся в город. Этому не бывать». Жуков Г.К. приостановил мероприятия, предусмотренные на случай сдачи города и принял срочные меры к организации обороны на подступах к городу. Им были определены два важнейших фактора: внедрение в сознание воинов и населения непоколебимой уверенности в победе и необходимость накопления резервов с целью увеличения глубины обороны фронта.

Одновременно он принимает решительные меры по усилению обороны города. План врага по захвату города с ходу был сорван, а это повлекло за собой и срыв намерений противника повернуть основные силы группы армий «Север» для наступления на Москву. Г.К. Жуков выполнил задачу, поставленную И.В. Сталиным.

10 октября Г.К. Жуков был назначен командующим Западным фронтом и ответственным за оборону Москвы. Командуя Западным фронтом, Г.К. Жуков умело организовал оборонительные боевые действия.

Без всяких оперативных пауз советские войска под командованием Жукова Г.К. перешли в контрнаступление. В начале января 1942 г. контрнаступление завершилось. Враг был отброшен на 100 – 250 км. Контрнаступление под Москвой, организованное и проведенное Жуковым Г.К., стало первой стратегической наступательной операцией Красной Армии в Великой Отечественной войне. Главные удары наносились по наиболее сильным группировкам противника, что диктовалось условиями обстановки - необходимостью ликвидации опасности захвата Москвы врагом.

Жуков Г.К. удачно решил вопрос о времени перехода в контрнаступление, когда противник, потеряв ударные способности, не мог наступать и в то же время не успел перейти к обороне.

Таким образом, в ходе боевых действий под Ленинградом и Москвой негибкая воля Жукова Г.К. в достижении поставленных целей, величайшая активность, решительность и отсутствие каких-либо колебаний при выполнении крупных оперативно-стратегических решений позволила ему выполнить поставленные Ставкой ВГК задачи.

### **Роль партизанского движения в обороне и снабжении Ленинграда**

В условиях блокады Ленинграда, длившейся с сентября 1941 по январь 1944 года, партизаны сыграли особую роль не только в дезорганизации тыла противника, но и в обеспечении города жизненно важными ресурсами. Главной задачей партизан было дезорганизовать тыл противника. Они активно уничтожали коммуникации, мосты и железнодорожные пути, тем самым затрудняя снабжение немецких войск.

Важным направлением деятельности партизан была разведка. Они передавали ценные сведения о расположении вражеских сил, что позволяло командованию Красной армии планировать успешные операции. В январе 1943 года данные разведки, полученные от партизан, сыграли важную роль в подготовке операции «Искра», в ходе которой была прорвана блокада Ленинграда.

Одним из примеров участников партизанского движения в условиях оккупации Ленинграда является Александр Александрович Блинков – советский живописец, участник Великой Отечественной войны и обороны Ленинграда. Он возглавлял партизанский отряд, который действовал на оккупированной территории и специализировался на диверсиях против немецких коммуникаций, а также на организации доставки продовольствия в оккупированный Ленинград. Несмотря на свою активную деятельность, он продолжал заниматься искусством и писал батальные картины, портреты и пейзажи, а также являлся автором панорам и диорам, посвященных событиям и героям Великой Отечественной войне.

А.А. Блинков, как и многие другие участники партизанского движения участвовал в операциях по транспортировке зерна и других продуктов из оккупированных районов. Его отряд прокладывал «партизанские тропы – скрытые маршруты, по которым продовольствие и медикаменты доставлялись в город. Эти тропы были крайне опасными, так как проходили через леса и болота, где постоянно патрулировали немецкие войска.

Партизанское движение способствовало в значительной степени способствовало успеху операций Красной армии. Их действия по дезорганизации тыла противника сыграли важную роль в прорыве блокады Ленинграда и дальнейшем освобождении города от захватчиков. Кроме того, партизанское движение стало символом сопротивления и вдохновляло жителей города на борьбу, поддерживая моральный дух защитников города.



### **Экономическое состояние города-фронта в период блокады Ленинграда**

Целью данной работы было проанализировать и сравнить различные показатели и факторы, которые позволят сделать вывод о состоянии экономики такого феномена как «город-фронт», а именно во времена блокады города-героя Ленинграда (1941-1944).

Для оценки состояния экономики Ленинграда во время блокады были рассмотрены плановые и реальные показатели бюджета города за 1943 год, представленные в материалах из Центрального государственного архива Санкт-Петербурга, а также некоторые финансовые показатели гос. бюджета по основным отраслям экономики за 1943 и 1944 год. Анализ этих данных помог сделать следующие выводы:

- согласно показателям, в 1943 году наблюдался профицит гос. бюджета в размере 283 858 600 руб. Отмечалось перевыполнение по многим бюджетным показателям, но это, конечно же, не говорит о хорошем состоянии экономики. В этом заключается специфика экономики блокадного Ленинграда

- план по платежам в бюджет 1944 года значительно превышал план 1943, однако по отчётным данным поступления в бюджет 43-го года оказались намного выше последующего. Плановые и отчётные показатели по финансированию за 1943 год оказались намного ниже отметок 1944 года.

- можно заметить, что к 1944 году стала динамичнее развиваться сфера торговли и промышленности, а вот пригородное сельское хозяйство показало отрицательную динамику

- финансовые показатели в динамике позволяют говорить о неплохой работе налоговой системы в годы блокады

Таким образом, в виду особого положения города в данное время блокады развивались сельскохозяйственная отрасль, кредитно-денежная система, уменьшились показатели в сфере строительства и кондитерского производства. Из-за нехватки продовольствия усилилась криминогенная ситуация в городе, остро встал вопрос здравоохранения. Основной целью городской экономики закономерно стала оборонная промышленность, включая авиационную. Блокада подорвала финансовые планы государства, но благодаря слаженным действиям властей в финансовое сфере, в том числе установление жёсткой налоговой политики, позволили сохранить бюджет государства в приемлемом для тех времён состоянии.

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого  
**Вопросы Александра Верта жителям блокадного Ленинграда**

Немногим известно, что в осажденном Ленинграде довелось побывать западным журналистам. Во время блокады город находился в ограниченном информационном пространстве, долгое время доступ к нему для иностранных корреспондентов был закрыт. Британский журналист Александр Верт, родившийся в Санкт-Петербурге в дореволюционное время, один из тех, кто получил разрешение посетить блокадный Ленинград.

Его поездка состоялась с 25 по 29 сентября 1943 г., когда перелом хода боевых действий в пользу Советской Армии был очевиден. В результате его визита была написана и издана книга на английском языке под названием “Ленинград”. Благодаря работе британского журналиста мир узнал о подробностях блокады Ленинграда, о жизни людей, оказавшихся в голодной изоляции под угрозой регулярных обстрелов врага. Несмотря на постоянный контроль и ограничения, журналист стремился вступить в контакт с местными жителями и узнать истинные проблемы города, чтобы отразить в СМИ наиболее реальную картину. За 5 дней корреспондент осмотрел город и его достопримечательности, посетил театры, Государственную публичную библиотеку, Союз писателей, дома отдыха на Каменном острове, школу № 367, Дворец пионеров, оптический завод № 349 им. ОГПУ, Кировский завод, военные объекты и Смольный, где его принял председатель Ленгорисполкома П. С. Попков.

В книге приведены многие диалоги с ленинградцами. Особое внимание стоит обратить на то, о чем журналист общался с участниками блокады – простыми советскими людьми. Его интересовали их повседневная жизнь в осажденном городе, личные переживания, семейные трагедии, труд, рацион, работа общественных учреждений, последствия разрушений архитектурных ценностей и жилых домов. Александр особенно трепетно воспринимал борьбу Ленинграда, искренне уважал подвиг его жителей и сочувствовал им, с сожалением наблюдал ущерб, нанесенный обществу.

**Трудовой подвиг студентов и преподавателей Технологического института в годы  
Великой Отечественной войны**

Цель доклада «Трудовой подвиг студентов и преподавателей Технологического института в годы Великой Отечественной войны» - рассказать о работе студентов и преподавателей ЛХТИ (Ленинградского химико-технологического института) в годы Великой Отечественной Войны, об эвакуации «технологов» в Казань в Химико-технологический институт, о результатах научной работы сотрудников института в годы ВОВ и во время блокады Ленинграда.

Именно в ЛХТИ производились 42 наименования крайне необходимых городу и фронту медицинских препаратов, а образовательный процесс не приостанавливался в годы войны.

Недаром медалью «За оборону Ленинграда» были награждены более 500 технологов за героизм и самоотверженный труд в блокадном Ленинграде.

Можно ли назвать «технологов» Защитниками Отечества? Безусловно. Технологи не смотря на условия абсолютной изоляции, холода, голода, постоянных бомбардировок продолжали бороться за свою жизнь, бороться с врагом, продолжали работать. Они ни на день не прекращали научную деятельность. Их подвиг стал символом настоящего героизма, выносливости, силы духа и патриотизма.

Имена 478 преподавателей, сотрудников и студентов высечены на памятнике, установленном во дворе института.

**От войны к миру: заключение мира между СССР и Финляндией и восстановление отношений в послевоенный период»**

Заключение мира между СССР и Финляндией стало ключевым этапом в истории двусторонних отношений. В ходе Зимней войны (1939–1940) и Войны-продолжения (1941–1944) Финляндия и Советский Союз находились в состоянии вооружённого противостояния. Московское перемирие 19 сентября 1944 года положило конец боевым действиям, обязав Финляндию разорвать отношения с Германией, вывести немецкие войска и выплатить репарации. Это повлекло за собой новый для Финляндии конфликт, называемый Лапландской войной, когда немецкие воинские части отказались покидать территорию страны.

Подписанный 10 февраля 1947 года Парижский мирный договор закрепил территориальные изменения и определил новые условия существования Финляндии в геополитическом пространстве. Несмотря на утрату части территорий, Финляндия сохранила независимость и избежала оккупации.

Восстановление отношений между СССР и Финляндией в послевоенный период стало возможным благодаря политике президента Юхо Кусты Паасикиви, ориентированной на нейтралитет и сотрудничество, а продолжил и развил эту политику следующий финский президент – Урхо Кекконен. В 1948 году был заключён Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи, который обеспечил безопасность Финляндии и способствовал развитию экономических связей. В 1955 году СССР вернул Финляндии арендуемую территорию Порккала-Удд, что способствовало росту доверия между странами.

Послевоенное взаимодействие между СССР и Финляндией было основано на прагматизме и взаимных уступках. Финляндия выбрала курс на нейтралитет, что позволило ей сохранить демократический строй и рыночную экономику, одновременно поддерживая прочные связи с СССР. Этот баланс интересов обеспечил устойчивость двусторонних отношений на протяжении десятилетий и позволил Финляндии успешно развиваться в сложных условиях холодной войны.

### **Участие испанской «Голубой дивизии» в осаде Ленинграда**

Испанская «Голубая дивизия» (250-я пехотная дивизия вермахта), сформированная в 1941 г. по инициативе режима генералиссимуса Франсиско Франко, стала инструментом косвенной поддержки стран Оси при формальном нейтралитете Испании. Составленная из 18–45 тыс. добровольцев (преимущественно фалангистов и ветеранов Гражданской войны), формирование было направлена на Восточный фронт для борьбы с «большевистской угрозой».

С осени 1941 года дивизия принимала участие в блокаде Ленинграда, занимая позиции на южном участке кольца. Основной её вклад заключался в оборонительных боях против попыток Красной армии прорвать блокаду, среди которых особенно значимым стало кровопролитное сражение за Красный Бор в феврале 1943 года, в ходе которого испанские войска понесли тяжелые потери, достигающие 70% личного состава. Несмотря на проявленную тактическую стойкость, дивизия не смогла остановить наступление советских войск, что способствовало её выводу с фронта в октябре 1943 года.

Участие испанских добровольцев отражает двойственность позиции Испании: формальный нейтралитет при скрытой поддержке Оси. Изучение их роли важно для понимания моральных дилемм нейтральных государств и многогранности исторической памяти.

**Роль сотрудников НКВД во время блокады Ленинграда**

Результаты работы на тему «Роль сотрудников НКВД во время блокады Ленинграда» показывают, что с началом блокады 8 сентября 1941 года, когда немецкие войска окружили город, НКВД оказался на передовой борьбы за выживание не только армии, но и гражданского населения. Этот орган играл одну из главных ролей в организации и поддержании порядка в блокадном городе, осуществлял борьбу с диверсантами, провокаторами и паникерами. В условиях постоянной угрозы со стороны врага и нехватки продовольствия, дезертирство и массовая паника могли привести к серьезным последствиям для обороны города. Сотрудники НКВД обеспечивали организацию эвакуации наиболее уязвимых групп населения – больных, раненных, пожилых людей, детей. Значительной была их роль в борьбе с экономическими преступлениями, особенно со спекуляцией продуктами питания, в условиях тяжелейшей нехватки продовольствия. Попытки несознательных элементов нажиться на страданиях людей, вызывали возмущение среди населения, и могли привести к волнениям, что в условиях военного положения могло иметь печальные последствия. Сотрудники НКВД регулярно проводили операции по выявлению и задержанию спекулянтов, жестоко и показательно карали их, что было необходимо для поддержания морального духа и справедливости в обществе.

В зоне ответственности НКВД находились партизанские отряды, действовавшие в окрестностях Ленинграда, и упорно боровшимися с немецкими войсками. Обеспечение их необходимыми ресурсами и информацией, способствовало успешным операциям против врага. Охрана стратегически важных объектов, таких как склады с продовольствием и боеприпасами, также была возложена на сотрудников НКВД.

Таким образом, сотрудники НКВД во время блокады Ленинграда выполняли множество задач, которые были необходимы для выживания города и борьбы с внутренними и внешними врагами, но также взаимодействовали с населением, испытывающим огромные страдания и страшную нужду. Эта сложная и противоречивая роль НКВД в условиях блокады оставила глубокий след в истории города и его жителей.

### **Героические защитники Ленинграда: подвиг Зиновия Колобанова**

8 августа 1941 года немецкая группа армий "Север" начала наступление на Ленинград. Для того, чтобы замедлить продвижение противника необходимо было перекрыть дороги, по которым двигались танковые колонны противника. Эту задачу командир 1-й танковой дивизии Виктор Баранов поставил перед старшим лейтенантом З. Колобановым, которого знал как достойного офицера.

Ситуация была очень сложная: советские танковые роты были уже неполного состава, часть машин за полтора месяца боев была потеряна, а разведка сообщала о переброске крупных танковых подразделений противника. В этих условиях противопоставить немцам можно было только одно: тактику танковых засад, которую подчиненные генерала Баранова освоили в совершенстве. Именно она и принесла ошеломляющий успех роте старшего лейтенанта Зиновия Колобанова и его собственному экипажу, сделав его одним из самых результативных в Красной армии. Немецкое наступление началось 20 августа. Выполняя поставленную задачу, Колобанов дал возможность немцам подойти ближе и выстроиться в линию в пределах досягаемости его орудия. Далее комроты действовал по классической схеме борьбы с танковыми колоннами, сначала подбив головные машины, затем – шедшие в середине, а закончив замыкающими.

Через несколько минут вся немецкая колонна оказалась запертой на узкой дороге и уже не могла укрыться от бронебойных снарядов советского танка, которыми экипаж Колобанова буквально расстреливал противника.

Сразу после этого боя командир 1-го танкового полка Дмитрий Погодин представил отличившегося старшего лейтенанта к званию Героя Советского Союза, однако в штабе Ленинградского фронта почему-то решили, что такой высокой награды Колобанов не достоин, и, зачеркнув в наградном листе "Герой Советского Союза", написали "орден Красного Знамени". Именно его танкист и получил в госпитале, куда попал после тяжелого ранения в бою, произошедшем 15 сентября 1941 года.

### **Шведские добровольцы в составе войск нацистской Германии в боях за Ленинград**

На протяжении двух мировых войн Шведское Королевство придерживалось принципа формального нейтралитета. При этом нейтральный статус не исключал вовлечённость шведского военного контингента и добровольческих корпусов в различные военные конфликты. В частности, шведское правительство организовало программу набора добровольцев в «Шведский добровольческий корпус» для защиты Финляндии в период Зимней войны (1939-1940 гг.). Для координации деятельности корпуса был создан специальный комитет «Финляндия» (Finlandskommitten) под руководством полковника Генерального штаба шведской армии Карла Августа Эренсварда. В ходе Зимней войны состав добровольческого корпуса дополнил добровольческий авиаполк. В сумме в «Шведский добровольческий корпус» за период 1939-1940 гг. записалось 8402 шведских подданных. После вступления Финляндии в войну против Советского Союза в 1941 году, в Стокгольме на территории финского посольства был открыт новый набор добровольцев для пополнения финской армии. Из ветеранов «Шведского добровольческого корпуса» на территории Финляндии был сформирован «Шведский добровольческий батальон» размером около 1500 человек во главе полковником Хансом Бергтреном. Батальон был задействован в боевых действиях против советской армии в октябре 1941 года в битве за полуостров Ханко. После вытеснения советских войск, позиции шведского батальона лично посетил наследный принц Швеции Густав II Адольф. В феврале 1942 года, из оставшихся на территории Финляндии шведских добровольцев была сформирована «Шведская добровольческая рота» численностью около 400 человек во главе с капитаном Рикардом Нельсоном. С 1942 по 1944 год рота базировалась на Ленинградском фронте вдоль реки Свирь и в Подпорожье. Помимо упомянутых подразделений, ещё около 1000 шведов были задействованы в различных подразделениях СС Германии, самым крупным из которых была СС «Норд».

С одной стороны, учитывая малочисленность шведских добровольческих формирований, нельзя утверждать о внесении ими существенного вклада в ход боевых действий на фронтах Великой Отечественной войны. С другой стороны, позиция шведского правительства и королевской семьи ярко показывает приверженность к поддержке финской армии и двойственность нейтрального статуса Швеции.



**Блокада глазами очевидцев: анализ дневниковых свидетельств в книге Алексис Перри «Война внутри: Дневники блокадного Ленинграда»**

Книга Алексис Перри «Война изнутри: дневники из блокадного Ленинграда» (в оригинале "The War within: Diaries from the Siege of Leningrad") является документальным произведением. Одной из ключевых тем дневников является борьба за физическое выживание. Записи жителей Ленинграда содержат детальные описания нехватки продовольствия, работы системы карточного снабжения, поиска альтернативных источников пищи и методов сохранения тепла в условиях суровой зимы 1941–1942 годов. Например, в дневниках часто упоминается «блокадный хлеб» – суррогат, состоявший в основном из примесей (обойной пыли, целлюлозы, муки из костей). Одна из записей в книге гласит: «Хлеб стал черным и крошится в руках. Его почти невозможно жевать, но это единственное, что поддерживает жизнь».

Блокада резко изменила привычные социальные связи. Параллельно с этим наблюдалось разрушение семейных связей. В дневниках встречаются упоминания о том, что родители иногда оставляли детей, не в силах их прокормить. Подобные записи демонстрируют крайнюю степень человеческого отчаяния, когда инстинкт самосохранения становился важнее родственных уз: «Мать сказала: „Лежи тихо, я пойду за едой“. Она не вернулась».

Дневниковые записи позволяют проследить изменения в психике людей по мере углубления блокады. Первые записи осенью 1941 года полны надежды и решимости, но уже зимой 1941–1942 годов тональность меняется на подавленность, апатию и ощущение обреченности. Один из авторов пишет: «Мне уже не страшно. Страх ушел вместе с чувством голода. Остается только усталость». Многие авторы дневников описывают феномен «блокадной апатии», когда человек перестает реагировать на смерть близких, теряет способность испытывать эмоции. С точки зрения психологии, это защитная реакция организма в условиях хронического стресса. Некоторые ленинградцы в условиях крайнего истощения начинали видеть галлюцинации, говорить с умершими родственниками или воспринимать происходящее как сон.

Анализ книги «The War Within: Diaries from the Siege of Leningrad» показывает, что блокада Ленинграда была не только физическим, но и моральным испытанием. Дневники жителей фиксируют трансформацию человеческой психики, изменение социальных норм и предельные проявления инстинкта самосохранения.

**К вопросу о работе медико-санитарной службы МПВО в блокадном Ленинграде:  
по материалам архива Пожарно-технической выставки имени Б. И. Кончаева**

В период блокады Ленинграда 1941-1944 гг. одной из основополагающих задач, вставших перед руководством осажденного города, стала ликвидация последствий огневого террора врага и спасение жизней блокадников в очагах поражения. Даная задача была возложена на составную часть противовоздушной обороны (ПВО) Ленинграда – службу местной противовоздушной обороны (МПВО). В число служб МПВО Ленинграда входила и медико-санитарная служба, предназначавшаяся для проведения спасательных мероприятий в очагах поражения, а именно: участие в ликвидации завалов, оказание первой медицинской помощи пострадавшим и эвакуация тяжелораненых в лечебные учреждения.

Подтверждением мужества бойцов МСС МПВО являются воспоминания блокадницы Елкиной К. П., которая была спасена из-под завалов медиками МПВО: «В ночь на 13 октября 1941 г., когда все были дома, в наш дом попала бомба и пробилла все три этажа так, что рухнули стены, и от родительского крова осталась груда камней. Вся семья, в том числе и я, была завалена. На стоны и крики пришли на помощь люди, которые самоотверженно боролись за наши жизни, не щадя себя. Несчастных окровавленных принимали из очага поражения прямо на носилки и уносили в подвал Воронежской бани для оказания первой помощи. Потом мы узнали, что это были саперы и медики-бойцы МПВО. Благодаря им мы остались живы».

Еще одним свидетельством героизма бойцов МСС МПВО являются воспоминания Антонины Федоровны Масловой, чья сестра была спасена медиками МПВО: «Бомба разорвалась в нескольких метрах от нашей квартиры. Сестру осколками ранило, а меня контузило. Что делать? Как ей помочь? И вот сквозь пыль, дым и хаос, царившие в квартире, слышу девичьи голоса...это примчались медики МПВО. Увидев сестру, они бросились к ней, забинтовали лицо и голову и бережно доставили в больницу».

Подводя итог, можно прийти к выводу, что, несмотря на тяжелейшие условия блокады, бойцы МСС МПВО с честью выполняли возложенные на них задачи, обеспечивая своевременное оказание первой медицинской помощи, эвакуацию тяжелораненых в лечебные учреждения и спасая истощенных бойцов города – героя.

### **Подвиг кинооператора В.С. Ешурина в годы Великой Отечественной Войны**

Кинооператоры на фронтах Великой Отечественной войны - летописцы войны 1941-1945 годов вместе с солдатами уходили в бой. От них требовалась особая выдержка, хладнокровие, смелость, поскольку снимали зачастую в самых горячих местах: в наступлении, на плацдармах, с воды и воздуха.

25 марта 1941 года на совещании у начальника Главного управления политической пропаганды Красной армии было принято решение о создании особой операторской группы. В Состав этой группы вошел опытный кинооператор Владимир Семенович Ешурин. Группа была зачислена в ряды Красной армии. Далее при Главном управлении РККА был создан фронтовой отдел, при Политуправлении фронтов были созданы группы, во главе с начальниками фронтовых групп-режиссерами и операторами. Уже впервые дни войны в кинохрониках войны были первые сюжеты, снятые случайно оказавшимися в районе боевых действий операторами.

Особо следует выделить деятельность Владимира Семеновича Ешурина, который еще в конце 1930-х годов получил опыт работы в условиях боевых действий. В 1939-1940 годах снимал (совместно с кинооператором С. Коганом) военные кинорепортажи на Карельском перешейке во время советско-финской войны. Со своим главным боевым «оружием» - кинокамерой - Владимир Семёнович прошел через всю Великую Отечественную войну. Он был назначен начальником фронтовых киногорупп Западного, Юго-Западного, Карельского фронтов, участвовал в нескольких наступательных операциях.

Для военных кинооператоров действовал приказ-снимать все: победы, кровь погибших и раненых солдат, ратный труд саперов. В 1944 году был направлен к югославским партизанам, съёмки того периода послужили основой для фильма «Югославия» до 1946 года.

Подвиг фронтовых кинооператоров особенно важен для сохранения исторической памяти о Великой Отечественной войне, так как они оставили правдивые исторические источники о подвиге советского народа.

Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет  
**Ленинградский Фармацевтический институт в условиях города-фронта**

Перестройка работы Ленинградского Фармацевтического института на военный лад происходила в экстремальных условиях начавшейся блокады города: продовольственные карточки для преподавателей и студентов, недостаток или отсутствие порой самого необходимого из одежды, обуви, учебников и т. д. Студенты дежурили в бомбоубежищах и строили оборонительные сооружения, работали в аптеках и эвакогоспиталях, вступали в истребительные батальоны.

В условиях военного времени пресекается уход студентов из вузов, особенно старшекурсников, – это расценивалось как дезертирство (решение коллегии Народного комиссариата здравоохранения СССР от 20 апреля 1942 г.). Отчисленные студенты направлялись в райвоенкоматы для последующего призыва или в органы управления здравоохранением для использования их в качестве младшего и среднего персонала. Для интенсификации образовательного процесса разрабатываются так называемые «переходные учебные планы», по которым количество занятий в неделю могло увеличиваться с 36 до 42 часов. Подготовка студентов связывается с практикой, прежде всего, по направлению военной фармации. Тематика научно-исследовательской работы института, как и практически всех вузов и НИИ страны, переориентируется на потребности военного времени. Несмотря на тяжелейшие испытания, продолжается подготовка аспирантов, проводятся защиты диссертаций (например, ассистента кафедры фармакогнозии И.А. Муравьевым).

В суровую зиму 1941–1942 гг. для спасения жизней студентов и преподавателей в общежитии института был организован стационар с врачом и аптека, налаженное отопление и водоснабжение, также произошёл их перевод на котловое довольствие и рабочие продуктовые карточки.

Создаются и внедряются в практику новые эффективные средства для лечения раненых и больных. Так, в блокадном Ленинграде на Госхимфармзаводе № 1 совместно с учеными ЛФИ и других вузов города начинается выпуск серной мази на солидоле (при ее использовании осложнения не выявляются). В Ботаническом институте под руководством доктора биологических наук Н.Н. Монтеверде выращиваются ценные лекарственные растения (алтей, белладонна и т. д.). Из них вырабатывается более 700 кг лекарственных препаратов и фармацевтических субстанций, в том числе 200 кг дигиталиса.

**Психосоциальные последствия блокадных условий на психическое здоровье взрослых и детей. Блокадный Ленинград - это доказательство настоящей стойкости русского духа**

Блокада Ленинграда (08.09.1941 - 27.01.1944) – одна из самых трагических страниц Великой Отечественной войны. Осада города, которая длилась 872 дня, стала серьезным испытанием на стойкость для миллионов людей. Ни голод, ни холод, ни бомбардировки не смогли сломить силу русского народа, ставшую символом сопротивления. Несмотря на героическую стойкость ленинградцев, блокада оставила глубокие психосоциальные травмы, которые повлияли на психическое здоровье как взрослых, так и детей. Постоянный голод, стресс, утрата близких вызвала массовые психические расстройства, как, например, блокадная апатия. Блокадная апатия – это состояние эмоционального и психического оцепенения, когда человек полностью теряет способность реагировать на страдания. Некоторые психологи считают, что апатия могла быть защитной реакцией психики, которая помогала экономить силы для выживания в нечеловеческих условиях. Обратимся к истории. В дневниках блокадников, таких как: Лидия Гинзбург и Ольга Берггольц – описаны различные случаи, когда люди могли днями лежать в постели, совершенно не реагируя на происходящее, или равнодушно хоронить погибших родственников. Это явление имеет общие черты с клинической депрессией или ПТСР, но не тождественно с ними. Оно имеет уникальный психологический и исторический контекст, где выживание требовало полного “отключения” эмоций. После войны у блокадников наблюдались различные долгосрочные последствия, такие как: повышенная тревожность, сложности в социализации и соматические заболевания. Дети, пережившие блокаду, так же, как и взрослые, столкнулись с нарушениями психического и физического развития. Голод вызывал авитаминоз, задержку роста и дистрофию. Многие дети демонстрировали агрессию или теряли способность к эмпатии. В послевоенное время в исследованиях отмечалось у таких детей склонность к неврозам, трудности в построении семей и страхи. Однако, несмотря на все психосоциальные травмы, опыт блокады показал, что даже в таких трудных условиях, человеческий дух способен сопротивляться до конца. Творчество, сохранение моральных норм и поддержка общества стали основными защитными механизмами. В настоящее время, память о блокаде Ленинграда показывает нам всю ценность жизни и важность психологической поддержки в трудных ситуациях.

**Влияние Великой Отечественной войны на развитие медицинских препаратов**

В настоящее время мы располагаем огромным разнообразием медицинских препаратов: обезболивающими, противовоспалительными, средствами для остановки кровотечения, вакцинами и прочими медикаментами. Однако во времена Великой Отечественной войны (ВОВ) медицина еще не обладала столь широким арсеналом лечебных средств. В 1941–1945 годах через госпитали прошло более 22 миллионов человек. Из них 17 миллионов были возвращены врачами в строй. Как и чем лечили солдат во время ВОВ? И как война способствовала развитию медицинских препаратов?

Так, в 1941 году иммунологи Николай Александров и Нина Гефен разработали первую в мире поливакцину «НИИСИ» против семи инфекций – холеры, брюшного тифа, столбняка, двух видов паратифов и двух видов дизентерии. Эта вакцина сильно превзошла свои прошлые аналоги, так как она дала возможность проводить иммунизацию в кратчайшие сроки.

Под руководством академика А.Я. Прокопчука была создана лаборатория по производству стафилоцида, сульфат-сульфидина, окрихина и других важных медицинских препаратов, которые благополучно использовались для лечения гнойных заболеваний.

К началу войны у СССР появилась необходимость в антибиотике, хотя ещё в 1928 году уже был разработан первый антибиотик в мире «Пенициллин», в СССР он не был доступен. Однако и среди советских медиков нашёлся тот, кто создал аналог данного препарата. Разработала его Зинаида Ермольева в 1942 году, антибиотик был назван «Крустозин». В этом же году Г.Ф. Гаузе и М.Г. Бражникова добились успеха, создав препарат - «Грамицидин С».

При том, что медики с каждым разом разрабатывали новые и более эффективные лекарства, не все госпитали были ими обеспечены. Ввиду отсутствия необходимого количества медикаментов, врачи стали активно использовать лечебные растения. Как правило, в сборе и сушке растительного сырья в большей степени участие принимали дети. Десятки тысяч тонн растений были собраны в течение войны, их использовали либо сразу для лечения, либо перерабатывали на заводах. Яркий пример применения лекарственных растений – использование сосновой хвои, с целью предотвратить цингу в блокадном Ленинграде. Медицинские работники внесли бесценный вклад в Великую победу. И, несмотря на невероятно тяжелые условия военного времени, они спасли жизни миллионам воинам, благодаря своим знаниям и медицинским открытиям. Их подвиг не оценим как, и подвиг всего нашего народа!

**Преступления нацистов и их пособников на оккупированной территории  
Ленинградской области в годы Великой Отечественной войны: геноцид советского  
населения**

Геноцид мирного населения – преступление без срока давности. Ярчайшим примером геноцида советского населения в годы Великой Отечественной Войны являются действия нацистов на территории города Ленинграда и Ленинградской области. Суть политики оккупантов в Ленинградской области состояла в том, чтобы фактически уничтожить этот регион путем выкачивания ресурсов и истребления населения.

Сборник «Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на временно оккупированной территории СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» представляет собой научную публикацию документов, освещающих карательную нацистскую политику по отношению к мирному населению Советского Союза. Это «живые» документы о преступлениях нацистов, таких, как, например, массовый угон людей для работы на положении рабов в Германии, противоречащие международным конвенциям «Дулаги», унесшие тысячи жизней людей на территории Ленинградской области и др. Путем исключительно жестоких мер нацисты стремились максимально укрепить авторитет властей и осуществить свои планы по колонизации нашей территории.

Ленинградский процесс, состоявшийся в 1946 году, стал одним из восьми открытых судов над нацистскими преступниками. Его проведение в городе, пережившем блокаду, придавало процессу особый символический вес. Однако за внешней торжественностью правосудия скрывались политические цели: суд должен был не только наказать конкретных виновных, но и продемонстрировать «справедливость победителей». Ленинградский процесс – это не только страница истории, но и предупреждение для будущих поколений. Он напоминает, что за военные преступления рано или поздно наступает возмездие, а память о жертвах должна сохраняться как основа для мирного будущего.

## **Оказание стоматологической помощи военными врачами в блокадном Ленинграде**

Блокада Ленинграда (1941–1944 гг.) – драматический период в истории города и всей страны, ознаменовавшийся не только нехваткой продовольствия, холодом и постоянными обстрелами, но и существенным ухудшением состояния здоровья населения. Стоматология, как и другие отрасли здравоохранения, продолжала функционировать, выполняя важнейшую роль в поддержании здоровья и спасении жизней ленинградцев на фронтах и в тылу.

Стоматологи применяли активные методы хирургического лечения переломов челюстей, огнестрельного остеомиелита челюстей, проводили ранние пластические операции, костнопластические операции с использованием расщепленного отрезка ребра. Стоматологи-ортопеды работали в содружестве со стоматологами-хирургами, направляя свои усилия на восстановление анатомической формы и функции органов челюстно-лицевой области. Зуболечебная помощь оказывалась в госпиталях армейского и фронтового районов, во фронтовых и армейских зубопротезных лабораториях. В тылу стоматологическая помощь оказывалась, в первую очередь, рабочим и служащим оборонной промышленности в медико-санитарных частях, в состав которых входили стоматологические кабинеты, стоматологические отделения с зубопротезными лабораториями.

Стоматологическая кафедра Военно-медицинской академии во время войны продолжала вести многостороннюю работу. Прежде всего осуществлялась подготовка военных врачей по специальности челюстно-лицевая хирургия. На основе боевого опыта кафедра разрабатывала вопросы организации и методики стоматологической помощи, выпустила ряд важнейших директивных и инструктивных материалов. Большой вклад в лечение челюстно-лицевых травм внес заведующий кафедрой Д.А. Энтин, чей труд «Военная челюстно-лицевая хирургия» (1941), помог расширить область показаний для применения анестезии во время проведения операций. В блокадном Ленинграде жил и работал А.А. Лимберг. Он предложил шину-ложку для транспортной иммобилизации верхней челюсти, крючок для вправления отломков скуловой кости. Помимо этого, он подготовил большое количество работ, среди которых «Математические основы местной пластики на поверхности человеческого тела». Он написал ее в осажденном городе и за которую впоследствии получил Государственную премию СССР. Кадры стоматологических работников трудились на благо Родины, не жалея сил, а подчас и жизни. В Победу советского народа и они вложили свою долю самоотверженного труда.



### **Дети блокадной поры**

Когда замкнулось блокадное кольцо, в Ленинграде оставалось 400 тыс. детей от младенцев до школьников и подростков. Их хотели сберечь в первую очередь: 29 июня 1941 года по 1 апреля 1943-го из Ленинграда вывезли 414 146 несовершеннолетних в Ленинградскую Ярославскую, Кировскую, Вологодскую, Свердловскую, Омскую, Пермскую и Актюбинскую области, Башкирскую и Казахскую республики. Для этого использовали все возможные средства: водный и железнодорожный транспорт, автодороги, авиацию. Ледовую дорогу через Ладожское озеро (Дорогу жизни).

Но вывезти из осажденного города удавалось не всех. Оставшиеся в городе дети школьного возраста продолжали учиться, а это в жестоких условиях зимы стало настоящим подвигом. Учителя и ученики сами добывали топливо, возили на санках воду, следили за чистотой в школе. В школах стало необычайно тихо, дети перестали бегать и шуметь на переменах, их бледные и изможденные лица говорили о тяжелых страданиях.

Детские сады пришлось перевести на круглосуточный режим. Они были особенно важны, поскольку давали возможность родителям работать. Для спасения истощенных детей ленинградские врачи разработали специальный рацион питания, направленный на восстановление сил.

Юные ленинградцы росли в условиях голода и холода, под постоянными взрывами снарядов и бомб. Тревожная обстановка способствовала тому, что дети очень быстро повзрослели. Они наравне со взрослыми работали на промышленных предприятиях и колхозных полях, разбирали завалы разрушенных зданий, очищали дороги и трамвайные пути, тушили зажигательные бомбы и пожары.

Особенно хотелось бы обратить внимание на цифру занятых в оборонном производстве. (70% детей!) Считая общую численность оставшихся в Ленинграде детей 400 тыс., это 280 тыс. человек, то есть два-три полностью детских завода. Дети блокады вынуждены были заменить возле заводских станков взрослых, которые погибли, умерли или ушли на фронт. Один из самых известных символов блокады – дневник Тани Савичевой, советской школьницы, семья которой погибла в период блокады с декабря 1941 года по май 1942 года. На Нюрнбергском процессе это дневник стал документом, обличающим преступления фашизма. 5249 детей-блокадников награждены медалью «За оборону Ленинграда» - боевой наградой Красной армии. Около 2000 детей награждены медалью «Партизану Великой Отечественной войны».

### **Алиментарная дистрофия у детей блокадного Ленинграда**

В годы войны дети Ленинграда страдали от бомбежек, холода и болезней. Алиментарная дистрофия – одна из последних – это тяжёлая форма белково-энергетической недостаточности, развивающаяся вследствие длительного полного или неполного голодания.

Мы решили рассмотреть причины, проявления, последствия и особенности алиментарной дистрофии у детей в условиях блокады.

Известно, что основными признаками дистрофии являются: худоба, слабость, нарушение функций органов, патологическая реакция на окружающие условия, обуславливающая частоту развития других заболеваний. Всё эти признаки наблюдались у детей во время блокады. При этом: кожа была сухая, бледная. Гиперкератоз указывал на недостаток витаминов А и РР. Видимые слизистые оказались бледны, суховаты, явления стоматита имели цинготный характер. Отеки наблюдались от одутловатости до резко выраженной отчётности. Они имелись чаще всего на лице, стопах, кистях. Отеки были мягкие, безболезненные. Мышцы заметно атрофировались; имелась слабость. Выявлены авитаминозы С и D, была характерна резкая деминерализация организма. Дыхательная система часто поражалась бронхитом и бронхопневмонией, серозными и гнойными плевритами. Для сердечно-сосудистой системы оказались характерны лабильность пульса, смена брадикардии и тахикардии, при аускультации отмечалась глухость сердечных тонов. Одной из болезней крови являлась умеренная гипохромная анемия. Число белых кровяных телец и тромбоцитов было понижено. Состав красного костяного мозга у больных оказался близок к физиологическому. В желудочно-кишечном тракте у большинства больных с дистрофией I и II степени выявлены слабость кишечника и запоры, у детей с III - понос. Об угнетении функции щитовидной железы говорили сухость кожи, безжизненность, истончение и сухость волос, брадикардия. Общая адинамия, пониженное артериальное кровяное давление, гипогликемия давали право думать об угнетении функции надпочечников.

Таким образом, причинами дистрофии являлись недостаточное получение питательных веществ и постоянное стрессовое состояние детей, что приводило к массовой гибели. Медики Ленинграда пытались спасти пациентов, организовав усиленное питание и витаминизацию, но ресурсы были крайне ограничены.

### **Медицина в кольце блокады**

Блокада Ленинграда – военная блокада города Ленинграда (ныне – Санкт-Петербург) немецкими и финскими войсками и их союзниками во время Великой Отечественной войны.

Ленинград являлся столицей военно-полевой хирургии Советского Союза. Именно там находилась Военно-медицинская академия. К тому же, играл роль опыт, полученный во время советско-финской войны.

После начала блокады произошла реорганизация системы здравоохранения, которая в то время полностью подчинилась условиям войны.

В осаждённом городе читали доклады, писали диссертации, проводили учёные советы. Благодаря опыту ленинградских врачей удалось разработать методики лечения дистрофии. Впоследствии их применяли для реабилитации узников фашистских концлагерей.

В годы блокады ленинградские медики поднимали на ноги десятки тысяч больных и раненых, своим трудом приближая Победу. В нечеловеческих условиях, когда душу каждого ленинградца спасала лишь надежда и страстное желание Победы, об их жизнях и здоровье заботились врачи. За самоотверженность и героизм в условиях блокадного города многие врачи и научные сотрудники были награждены высокими правительственными наградами.

**Кулинарные подвиги поваров как проявление психологической стойкости и  
сопротивления жителей блокадного Ленинграда**

Исследование посвящено роли ленинградских поваров в поддержании психологической стойкости и сопротивления жителей города в условиях блокады. В работе рассматриваются методы кулинарной импровизации, адаптированные к дефициту продовольствия. Повара в блокадном Ленинграде не только готовили из минимальных ресурсов, но и вносили новаторские решения, такие как использование хвойных настоев, никотиновой кислоты из табачной пыли и гидролизных дрожжей. Ленинградские ученые и повара разрабатывали заменители традиционных ингредиентов: из хвои добывали витамин С, из табачной пыли получали никотиновую кислоту, использовали крапиву, лебеду и проросшие зерна как источники витаминов. Были запущены установки по производству гидролизных дрожжей из древесных опилок, что позволило восполнить недостаток белка и микроэлементов.

Важным аспектом исследования является героизм поваров, таких как Николай Александрович Хализов и Даниил Иванович Кютинен. Хализов, работая в больничном пищеблоке, разрабатывал специальные блокадные блюда, использовал казеин, костную муку и дрожжи для обогащения пищи необходимыми веществами. Его усилия помогли спасти многих пациентов и жителей города. Кютинен, будучи пекарем, до последнего дня сохранял верность своему делу, не позволял себе нарушать нормы распределения хлеба, даже испытывая сильнейший голод. Он умер на рабочем месте, сохранив преданность долгу и морали. Их деятельность рассматривается в контексте морального сопротивления и стойкости духа.

Также подчеркивается значимость наград «Лучший повар» и «Отличный пекарь», которые свидетельствовали о признании подвига кулинаров на государственном уровне. Эти награды вручались не только за мастерство, но и за самоотверженность в условиях войны. Их присуждение поднимало боевой дух и подтверждало важность труда работников общепита. Предприятия общественного питания Ленинграда внесли значительный вклад в поддержание жизни населения, а их деятельность стала примером самоотверженности.

Исследование демонстрирует, что кулинарные подвиги поваров не только способствовали выживанию, но и стали символом морального сопротивления. Уроки блокадных лет актуальны и сегодня, подчеркивая важность изобретательности, стойкости и самоотверженности перед лицом кризисов.

### **«Сила духа» как причина стойкости жителей блокадного Ленинграда**

Даже самая непродолжительная война, способна кардинально изменить человека, в первую очередь, психически и физически. Именно поэтому важно не «сбрасывать со счетов» психологическую составляющую личности, как военнослужащих, так и мирных граждан.

Конечно, самой разрушительной и бесчеловечной войной считается Великая Отечественная война, которая коснулась всех народов СССР. Тысячи посёлков и хуторов были сожжены, а мирные жители беспощадно расстреляны; взятие в плен, концлагеря, кровопролитные битвы за города Советского Союза. Одним из самых трагических событий ВОВ считается блокада Ленинграда. Формирование осадного кольца на 872 дня, более двух лет страшного голода и суровых морозов. Происходило обесценивание денег и драгоценностей, на первый план в тот период выходили моральные ценности: сила духа, стойкость и мужество. Девиз деятельности жителей города в ожесточенных условиях: «Выжить любой ценой!»

Ленинградские врачи были хорошо подготовлены на случай войны, но никто из них не был готов к голоду среди населения в таких масштабах. В частности, в номенклатуре болезней до декабря 1941 года вообще не фигурировала «алиментарная дистрофия». Значимая роль в лечении была отведена именно психологической составляющей ленинградцев. За время блокады медики сделали удивительный вывод: жизнь в людях поддерживалась исключительно силой духа. Теодор Яковлевич Хвиливицкий утверждал, что способность выжить «обеспечивалась мобилизацией высших проявлений душевных качеств». Люди, имевшие цели заботы и борьбы, выживали лучше других, те у которых целей не было. Истощенные дети жили ради того, чтобы выхаживать своих младших братьев, но как только те умирали, сами уходили из жизни. Реабилитация в первую очередь была направлена на лечение и дальнейшую профилактику посттравматического синдрома.

Медики, специализирующиеся на «душевных болезнях», внесли весомый вклад в формирование стремления к жизни у блокадников, внося, таким образом, вклад в Великую Победу.

**Дети блокадного Ленинграда в эвакуации в Кировской области**

В городе Ленинграде и Ленинградской области проблема сохранения людского потенциала, особенно детей, с первых дней войны стояла очень остро. Тыловые регионы, в частности, Кировская область, куда было эвакуировано более 28 тысяч детей из блокадного Ленинграда и прилегающих территорий, в тяжелейших условиях военного времени смогли организовать достойную систему сохранения детских жизней, оздоровления и отдыха детей. Осенью 1941 года Нарком просвещения РСФСР В.П. Потемкин (Наркомат просвещения РСФСР был эвакуирован в Киров) обратился к жителям Кировской области (преимущественно женщинам) с призывом о всесторонней заботе об эвакуированных детях: «Наши дети – драгоценный залог будущего. В суровых условиях войны мы обязуемся сохранить и воспитать подрастающее поколение!».

В первые месяцы Великой Отечественной войны в СССР был принят ряд законов. Регулирующих заботу о детях, оставшихся без родителей: 23 января 1942 года принято постановление СНК СССР «Об устройстве детей, оставшихся без родителей», в 1943 году «Об улучшении работы детских домов». Основные материальные ресурсы государства были направлены для фронта, однако. В первые годы войны сотни детских домов перебрасывались из прифронтовых районов в тыл Российской Федерации. Для эвакуации детей создавались новые детские дома. Для сирот, детей фронтовиков открывались «специальные» детские дома. В 1942 году в Кировской области проживало 28 844 эвакуированных ленинградских детей, главным образом жителей Ленинграда. В области насчитывалось 243 эвакуированных ленинградских детских учреждения, в том числе 38 детских домов. Все прибывшие детские организации прикреплялись к лечебно-профилактическим учреждениям для проведения медицинских осмотров и оказания медицинской помощи. Организация жизни в детских домах и санаториях полностью была направлена на оздоровление детей, воспитание в духе здорового образа жизни: «учились, делали уроки, посещали кружки, гуляли на свежем воздухе, трудились. Просыпались в 7.30, в 21.30-22.30-готовились ко сну».

В настоящее время уделяется большое внимание сохранению исторической памяти организация встреч и конференций детей блокадного Ленинграда, находившихся в эвакуации в Кировской области.

**НИИ им. Д.О. Отта в годы Великой Отечественной войны: медицинский фронт и  
подвиг женщин**

В годы Великой Отечественной войны медицинские учреждения города Ленинграда столкнулись не только с военной травмой, но и с демографической катастрофой. Один из ключевых центров медицинской помощи – НИИ АГиР им. Д.О. Отта – продолжал свою деятельность. В начале войны большая часть врачей была призвана в армию, но институт развернул госпиталь, где хирурги, включая специалистов по акушерству и гинекологии, оказывали экстренную помощь раненым. Особо тяжелыми были 1941 и 1942 годы, когда персоналу приходилось выполнять не только свою обычную медицинскую работу, но и многократно спускал больных и новорожденных в бомбоубежище, обеспечивая их уход. В блокадном городе продолжались роды. За время блокады родилось почти 96 тыс. детей, при этом смертность среди рожениц значительно увеличилась, в основном из-за дистрофии, туберкулеза и пневмонии. Процент преждевременных родов достигал 75% в 1941–1942 гг. против 13% в довоенное время. Осложнения беременности, такие как эклампсия, стали смертельно опасными: частота случаев выросла в 10 раз, а уровень материнской смертности достиг 20–50%. Тем не менее, врачи и медицинский персонал продолжали работать, спасая жизни матерей и новорожденных. Научная деятельность не прекращалась даже в самые тяжелые годы. Ленинградское научное акушерско-гинекологическое общество разработало ряд резолюций, направленных на улучшение медицинской помощи беременным.

Восстановление демографической ситуации в Ленинграде после блокады стало одной из приоритетных задач государства. Осознание значимости женщин, переживших ужас осады, нашло отражение в официальных мерах поддержки. В 1944 году был издан Указ Президиума Верховного Совета СССР «Об увеличении государственной помощи беременным женщинам, многодетным и одиноким матерям, усилении охраны материнства и детства, об установлении почетного звания "Мать-героиня" и учреждении ордена „Материнская слава“ и медали „Медаль материнства“». Этот указ стал символом признания подвига матерей, которые в нечеловеческих условиях блокадного Ленинграда не только вынашивали, но и рожали детей, несмотря на голод, холод и постоянную угрозу смерти. Государственные меры поддержки, включая дополнительное питание, медицинское обслуживание и социальные льготы, способствовали восстановлению рождаемости и улучшению условий жизни женщин и детей, переживших войну.

Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет

### **Фармация в годы великой отечественной войны: достижения советских ученых**

В годы Великой Отечественной войны (ВОВ) неоценимый вклад в победу внесли советские ученые, стоявшие на страже здоровья граждан.

Масштабным открытием стало создание антибиотиков. Огромный вклад в развитие антибиотикотерапии внесла З.В. Ермольева, получившая советский пенициллин в 1942 году (крустозин). Советский альголог К.П. Гемп также работала над получением пенициллина из бактерий, находящихся на поверхности водорослей. Не столь широко известно открытие советских учёных Г.Ф. Гаузе и М.Г. Бражниковой, которые в 1942 году сумели синтезировать советский антибиотик, ставшим первым в своем ряду – грамицидин С (грамицидин советский). Наряду с антибиотиками для лечения инфекций использовали сульфаниламидные препараты, разработка которых велась под кураторством И.Я. Постовского.

А.В. Вишневский не предложил использование местной анестезии под действием новокаина.

Большой вклад в предотвращение массовых инфекционных заболеваний внесли советские иммунологи, разработавшие как первую в мире поливакцину от 7 заболеваний (НИИСИ), так и создавшие много инновационных сухих вакцин и фагов для лечения инфекций.

Ученым покорялись методы выделения витаминов из различных природных источников, в основном растений. Так, В 1943 году сотрудники ВНИВИ во главе с В.Я. Букиным смогли усовершенствовать технологию хвойного настоя, изменив способ получения с увеличением выхода. Кроме того, учеными были разработаны новые методы синтеза и получения витаминов группы В, РР и др.

Уже в 1944 году Д.М. Российский опубликовал статью о тонизирующих свойствах лимонника, настойка которого широко применялась как мощный стимулятор и адаптоген.

За годы ВОВ были изобретены и внедрены в производство антибиотики, сульфаниламидные препараты, вакцины, которые позволили обеспечить не только стратегическую независимость страны, но и даже поставлялись на экспорт.



### **Культура Ленинграда в период Великой Отечественной войны**

Ленинград в период Великой Отечественной войны – это пример невероятной стойкости духа и непоколебимой веры в победу. Культура в блокадном Ленинграде служила мощным инструментом пропаганды и поддержания боевого духа. Она должна была вдохновлять на борьбу, укреплять веру в победу и разоблачать фашистскую идеологию.

Литература и поэзия. Поэзия стала самым оперативным и доступным видом искусства. В блокадном Ленинграде продолжали работать писатели и поэты. Ольга Берггольц, чьи стихи и радиовыступления стали голосом блокадного города, сыграла огромную роль в поддержании духа ленинградцев. Ее стихи, такие как «Ленинградская поэма», «Ленинградке» и другие передавали боль и надежду жителей города.

Анна Ахматова, Вера Инбер, Александр Прокофьев находившиеся в эвакуации, также посвятили свои произведения Ленинграду и его защитникам. Они читали свои работы по радио, на улицах, в госпиталях, вселяя надежду и рассказывая о страданиях и героизме ленинградцев.

Музыка и театр. В городе продолжали давать концерты. 9 августа 1942 года в блокадном Ленинграде Симфонический оркестр Ленинградского радиокомитета, руководимый Карлом Элиасбергом, исполнил Седьмую («Ленинградскую») симфонию Дмитрия Шостаковича, которая стала символом сопротивления фашизму.

Несмотря на блокаду, большинство театров продолжали работать. Актеры выступали в госпиталях, на передовой, в заводских цехах, выезжали на передовую, давая концерты для солдат. Мариинский театр оставался одним из центров культурной жизни, продолжая ставить оперу и балет. Чаще всего ставилась опера «Травиата». За время осады в театр попало девятнадцать снарядов. Страшную смертную жатву они собрали 19 декабря 1941 года.

Культура Ленинграда в период Великой Отечественной войны – это яркий пример того, как искусство может быть мощным оружием в борьбе с врагом. Она стала символом стойкости, мужества и духовной силы русского народа. В условиях нечеловеческих испытаний культура помогала людям сохранить человечность, не ожесточиться и не потерять веру в добро. Подвиг ленинградцев, включая деятелей культуры, стал символом негибкости и веры в победу.

## **Работа телевидения во время блокады Ленинграда**

Телевидение в блокадном Ленинграде: забытый вклад в оборону города.

Во время Блокады Ленинграда, телевизионные технологии использовались для создания аналогов системы ПВО, которая значительно сократила время передачи данных о вражеских самолётах. Это позволило эффективно координировать действия истребительной авиации и зенитной артиллерии, предотвратив 68% воздушных налётов на город.

Развитие советского телевидения до войны. К началу 1940-х годов СССР достиг значительных успехов в разработке телевизионных технологий. Ленинградский ВНИИТ (Всесоюзный научно-исследовательский институт телевидения) создал первые полностью отечественные серийные телевизоры ТК-1, которые позже использовались в системе ПВО.

Телевидение как инструмент военной инновации. В 1942 году инженер З. И. Голованевский предложил использовать телевизионные технологии для передачи данных с радиолокаторов «Редут» в режиме реального времени. Это позволило оперативно отслеживать перемещения вражеской авиации и координировать действия ПВО, что стало прорывом в военной технике.

Телевизионные технологии опередили своё время. Разработки ленинградских инженеров во время блокады опередили аналогичные системы в других странах. Например, американская система «Телеран» была создана только в 1946 году. Это подчеркивает значимость советских достижений в области телевидения и их применение в военных целях.

Память о забытых героях науки и техники. Вклад учёных и инженеров, таких как З.И. Голованевский, Н.Ф. Курчев и И.М. Завгороднев, в развитие телевидения и его применение для обороны Ленинграда остаётся малоизученным. Необходимо вернуть память об этих достижениях в публичное пространство и продолжить изучение архивных материалов.

### **Неизвестные страницы первого этапа эвакуации Ленинградского хореографического училища**

Эвакуация Ленинградского хореографического училища проходила в несколько этапов. Третьего июля 1941 года эвакуировались первые классы училища (с 1 по 7) в количестве 213 человек в сопровождении 13 сотрудников, во главе с директором Р. Б. Хаскиной. Разместились эвакуированные в 13 километрах от Костромы в доме отдыха «15 лет РККА».

19 августа эвакуировались воспитанники с 8 по 10 класс (73 человека) вместе с 27 сотрудниками училища. Размещено эвакуированное училище было в деревне Платошино, в 65 километрах от Молотова в здании клуба, совершенно не предназначенном для проживания. Серьезной трудностью стал ранний приход зимы в октябре, отсутствие теплой одежды и обуви. В октябре же трудности настигли и другую часть училища. Обстрелы и бомбардировки под Костромой участились, и 30-го октября на пароходе «Совнарком» училище за счёт средств дома отдыха было отправлено в Молотов для объединения с эвакуированным театром оперы и балета им. С. М. Кирова. Однако, из Молотова училище направили в поселок Полазну, куда в середине ноября прибыли из Платошино и старшие классы. Таким образом, лишь в ноябре 1941 года училище объединилось в составе 315 человек. Для описания быта училища в Полазне обратимся к отчетам директора Р. В. Хаскиной за 1941 и 1942 год. Аренду предоставил Сельский Совет и Полазнинское лесничество. Из баланса следует, что продукты были представлены в большем объеме, чем в Полазне: крупы, разные виды муки, сушеные фрукты и овощи, чай и даже кофе. Были и необходимые предметы быта, одежды. Правда количество, например, пар обуви значительно отличалось от числа эвакуированных в меньшую сторону. В отчете также указано, что продукты предоставлял как театр им. Кирова, так и Полазнинское сельпо.

Сразу по прибытии в Полазну был начат образовательный процесс, из отчета Р. В. Хаскиной следует, что абсолютная успеваемость по всем 17 предметам не ниже 95 процентов. Протоколы заседаний училища это подтверждают. Однако, они же и выявляют то, что воспитанники сталкивались с нехваткой специальных предметов, что происходило из-за удаленности Полазны от театра, а также дефицита профессиональных кадров, о чем неоднократно заявлялось в отчетах. И так, к лету 1942 года училище было перемещено ближе к Молотову, в Нижнюю Курью, где и находилось вплоть до июня 1944 года и реэвакуации в Ленинград.

### **Возобновление жизни кинотеатров в блокадном Ленинграде весной 1942 года**

Суровые будни ленинградцев в начале оттепели 1942 года.

С приходом весны 1942 года в городе началось потепление и вместе с ним новая беда – снег начал таять, создавая грязь вокруг. Канализационная система не справлялась и работала с перебоями.

Возобновление кинотеатра «Молодежный».

У людей появилась надежда и она оказалась оправданной – в Ленинграде новыми красками заиграла культурная жизнь – вновь открылись «Театр музыкальной комедии» и кинотеатр «Молодежный».

Показы документального фильма «Разгром немецких войск под Москвой». Первым фильмом, показанным весной 1942 года был «Разгром немецких войск под Москвой», который укрепил патриотический дух горожан.

«Новинки кино в блокадном Ленинграде»

22 марта впервые в городе началась демонстрация нового советского фильма «Дело Артамоновых» (по М. Горькому), производства Мосфильм (режиссер Григорий Рошаль). В этом фильме снимались популярные актеры Советского Союза: Любовь Орлова, Вера Марецкая, Сергей Ромоданов и другие. Премьера прошла в кинотеатре «Ударник».

Возвращение культовых кинотеатров.

В апреле 1942 года в Ленинграде снова открыли свои двери три кинотеатра: «Аврора», «Москва» и «Молния». «Аврора», которую мы видим и по сей день, работала почти на протяжении всей Блокады, исключая период суровой зимы 1941–1942 годов.

Кино – как способ отвлечения от войны.

Война повлияла не только на культурную сторону города, но и на судьбы и жизни людей, которые в нем проживали. Даже не смотря на полную тьму, которая окружала ленинградцев, они все равно шли на свет – в свои любимые кинотеатры.

### **Работа ленинградской филармонии в годы великой отечественной войны**

Музыка является важной частью повседневной жизни каждого человека, она позволяет людям обрести гармонию и укрепить моральный дух в сложных ситуациях. В годы Великой Отечественной войны музыка сыграла значительную роль в социокультурной сфере. Репертуар филармонических коллективов включал патриотические произведения, которые вдохновляли людей на борьбу с врагом. Музыка Чайковского, Шостаковича и других композиторов звучала особенно актуально в те времена. Архивные материалы о деятельности филармонии в военные годы показывают её функционирование в тяжёлых условиях осаждённого Ленинграда.

Коллектив филармонии был истощён, не хватало сил поднять даже музыкальные инструменты, но несмотря на тяжелейшие условия блокады, Ленинградская филармония продолжала свою работу. Концерты проводились даже в самые трудные дни осады города. Музыканты исполняли произведения классической музыки, поднимая дух слушателей и помогая им отвлечься от ужасов войны. 9 августа 1942 года состоялся легендарный концерт Седьмой симфонии Дмитрия Шостаковича («Ленинградская симфония»), который стал символом сопротивления и надежды. Этот день вошел в историю как одна из ярчайших страниц музыкальной жизни блокадного Ленинграда.

Деятельность Ленинградской филармонии в годы войны стала важным историческим наследием, показывающим пример мужества и самоотверженности. Она осталась в памяти поколений как символ стойкости и верности искусству.

**Летопись Великой Отечественной войны в плакатах художественных  
объединений «Окна ТАСС» и «Боевой карандаш»**

В работе рассматриваются агитационные плакаты двух художественных организаций: «Окна ТАСС» и «Боевой карандаш», выпускавших агитационные работы в годы Великой Отечественной войны.

Организация «Окна ТАСС» была основана 24 июня 1941 года, через три часа после объявления войны, с целью производства агитационных плакатов для поддержки фронта. «Окна ТАСС» унаследовали концепцию от «Окон РОСТА», действовавших во время Гражданской войны. В организации работали 125 художников и 83 литератора, включая известных иллюстраторов и поэтов, таких как Кукрыниксы и Демьян Бедный.

Производственный процесс: Плакаты создавались вручную в тяжёлых условиях, с максимальной оперативностью, и выпускались в ограниченных тиражах. Каждую ночь из мастерской выходило до 1000 экземпляров. За первый месяц войны было выпущено 119 плакатов с общим тиражом 7200 экземпляров. Плакаты расклеивались на улицах и отправлялись на фронт.

Объединение «Боевой карандаш» было основано во время советско-финской войны в 1939 году, с созданием сатирического плаката «Новогодняя елка у белофинского волка». В июне 1941 года художники вновь активизировались, сочетая традиционный лубочный стиль с современными подходами.

Работы объединения «Окон ТАСС» в блокадном Ленинграде служили летописью Великой Отечественной войны и поддержкой морального духа армии и населения. Работы разделяются на карикатурные, призывные и прославляющие, отражая различные аспекты войны. В работе представлено сравнение художественных объединений «Окна ТАСС» и «Боевой карандаш» имели общую цель поддержки армии и населения, но отличались по многим аспектам.

Агитационные плакаты художественных объединений сыграли важную роль в поддержании морального духа нации, отражая ход военных действий и помогая населению следить за событиями на фронте. Изображение солдат как доблестных защитников Родины призывало людей служить в армии. Художники и литераторы видели свое служение в создании произведений, мобилизующих духовные силы общества. Эти художественные работы стали мощным оружием и эффективным агитационным средством в борьбе против фашизма.

### **Творчество Кукрыниксов в газете «Пионерская правда»**

#### **1. Общие сведения о Кукрыниксах**

Творческий коллектив из трех художников: Куприянов, Крылов и Николай Соколов.

Название группы составлено из первых слогов их фамилий, первоначально воспринимавшееся как редкая румынская фамилия.

#### **2. Метод работы и тематика творчества**

Коллективное творчество; создание различных карикатур, плакатов и иллюстраций.

Тематика работ: внутренние и международные события, агитационные и антифашистские плакаты, иллюстрации к произведениям классиков литературы.

#### **3. Продуктивность военные годы**

Во время войны создали более 1000 работ за четыре года.

Высокая скорость работы: в среднем один плакат разрабатывался за 1-1.5 дня.

#### **4. Реакция и политика**

Творчество привлекло внимание не только публики, но и врага: Кукрыниксы были внесены в расстрельный список Гитлера.

Сатирические портреты врагов и разоблачение их варварства, вдохновленные событиями Гражданской войны.

#### **5. Вклад в газету «Пионерская правда»**

Создание работ для воспитания патриотизма и коллективизма у молодежи.

Публикация карикатур на Гитлера и его соратников, что вселяло мужество и стойкость среди читателей.

#### **6. Примеры произведений**

Иллюстрации к стихотворениям С. Маршака и карикатуры на немецких солдат, акцентирующие их глупость и подлость.

Сатирические изображения, охватывающие поведение подростков и важность моральных норм.

#### **7. Искусство как оружие в борьбе за победу**

Работы Кукрыниксов не только разоблачали врага, но и вдохновляли детей на отважные поступки.

Уроки смелости и стойкости в условиях войны, отражающие значимость искусства в трудные времена.

8. Заключение. Творчество Кукрыниксов остается важной частью истории, показывающей, как искусство может объединять и вдохновлять людей в тяжелые моменты.

### **Образ «Города-фронта» Ленинграда в блокадной поэзии**

История блокады Ленинграда – это страшнейшие 900 дней «эпопеи страданий человеческих» (Д. Гранин). Позиция нацистской Германии: «стереть с лица земли». Трагедия Великой Отечественной войны – блокада Ленинграда – унесла миллионы человеческих жизней, но город выдержал, выстоял, победил в кровопролитной борьбе с жестоким врагом народов - нацизмом.

«Героическая оборона города Ленинграда вызывает восхищение во всем мире», о «дерзновенной стойкости богатырских защитников» слагают стихи, – так восторженно писали в газетах «Правда» и «Красная Звезда» о злейших испытаниях, выпавших на долю ленинградцев и их защитников. На протяжении 900 дней тяжелейшей блокады Ленинград оставался оплотом вооруженной борьбы и воинствующей поэзии, ожесточенной и одухотворенной.

Образ непокоренного города навеки запечатлен в национальной памяти как высочайший ориентир невероятной стойкости, мужества, свободы, нравственности. Стихотворный мир поэзии блокады многогранен и во многом противоречив, и все значительно отличающиеся литературные свидетельства объединяет ощущение холода, неузнаваемости, тишины.

Аллегорический Город-фронт, страдающий, сражающийся и побеждающий изображен в стихотворениях поэтов блокады.

Блокада Ленинграда стала символом человеческих страданий и мужества, смерти и бессмертия. Воспоминания, скупые слезы и молчание наполнены невыразимой болью, скорбью о тех, кто защищал, трудился и погиб при обороне осажденного Города-Героя Ленинграда.



**Роль Русской православной церкви в победе  
над немецко-фашистскими захватчиками**

Православная церковь и духовенство внесли существенный вклад в Победу над немецко-фашистскими захватчиками. Данная проблема вызывает определенный интерес у профессиональных исследователей, но мало известна в широких кругах. Сегодня церковь является важным общественным институтом, на который возложена задача привить населению патриотический дух и традиционные ценности.

Цель доклада – показать влияния РПЦ на духовную жизнь советского народа во время ВОВ и обозначить участие православного духовенства в Победе над немецко-фашистскими захватчиками.

В работе использованы научные публикации и воспоминания непосредственных участников событий, отражающие участие церкви и священнослужителей в событиях ВОВ.

После начала полномасштабной войны, несмотря на репрессии и полный разгром церкви как общественного института, церковные иерархи преодолели искушение отплатить советскому государству «злом за зло». Церковь активно вела не только проповедническую деятельность, но оказывала реальную помощь армии и тылу. Были собраны значительные материально-денежные средства, церковная собственность и имущество использовались, где это было возможно, в интересах экономики и военных. Священнослужители активно мотивировали граждан к самоотверженности и самопожертвованию, а также вносили непосредственный вклад в Победу, как на фронте, так и в тылу. Патриотическая позиция церкви в годы ВОВ позволила установить гармоничные для того времени взаимоотношения с советским государством. С другой стороны – государство, отказавшись от репрессий по отношению к церкви, обусловленных идеологическими мотивами, смогло более эффективно мотивировать советских граждан, апеллируя к их глубинным архетипам религиозного сознания, благодаря чему были преодолены пораженческие настроения в первые месяцы войны и в итоге обеспечена Победа.

**«Ленинградский университет в период Великой Отечественной войны»: варианты  
экскурсионного маршрута Музейно-архитектурной клиники СПбГУ**

Экскурсии по предложенному маршруту проводились студентами неоднократно в осенние месяцы 2023 и 2024 гг.

В качестве объектов показа в экскурсионный маршрут были включены наиболее значительные строения, которые позволяют рассказать о влиянии Великой Отечественной войны на Университет, жизнь студентов и преподавателей. Однако диспропорциональность сведений источников о судьбе различных зданий ЛГУ в годы блокады обусловила неравномерное ознакомление с постройками и сооружениями Василеостровского учебно-научного комплекса СПбГУ в ходе экскурсии – часть из них чаще и подробнее освещены и в источниках личного происхождения, и в делопроизводственной документации.

В связи с тем, что история Университета не прерывается в Ленинграде с эвакуацией преподавательского и студенческого состава в феврале-марте 1942 года, мы бы хотели осветить активную деятельность оставшегося в городе коллектива «фронтового» университета – не только в отношении сохранения его зданий, но и также в проведении различной научно-исследовательской работы.

Одним из центров научной деятельности являлся Ботанический сад – его сотрудники, несмотря на все трудности, продолжали изучать свойства растений, способные помочь ленинградцам. Научное оборудование также было сохранено в лабораториях Научно-исследовательского физического института. Однако сотрудники столкнулись не только с постоянными обстрелами и затоплениями лабораторий, но и с мародерством. Бывшие сотрудники ЛГУ, пользуясь наличием ключей от запечатанных лабораторий, совершали хищения, пытаясь раздобыть материалы, в дальнейшем продаваемые на рынке.

Возможности развития и расширения существующего экскурсионного маршрута:

Создание новых остановок на маршруте и углубленное изучение блокадной истории тех зданий ЛГУ, которые ранее в ходе экскурсии не освещались.

Изучение неопубликованных источников позволит углубить исследование и, надеемся, разнообразить маршрут. Данное направление может быть реализовано посредством обращения в Центральный государственный архив Санкт-Петербурга и другие архивохранилища города.

### **Советские детские мультфильмы в годы Великой Отечественной войны**

Во время Великой Отечественной войны люди повседневная жизнь советских людей в тылу проходила в тяжёлых условиях: дефицит еды и товаров первой необходимости, антисанитария, нехватка одежды и обуви, дров. Несмотря на это, культура продолжала развиваться, взрослые и дети находили в ней отвлечение от ужасов войны.

Советские агитационные мультфильмы играли ключевую роль в поддержании морального духа и воспитании патриотизма в подрастающем поколении. Они показывали героизм солдат, формировали негативный образ врага, служили средством информирования детей о событиях на фронте и в тылу.

Такие мульт-плакаты, как «Били! Бьём! Будем бить!», «Стервятники», «Киноцирк», «Чего хочет Гитлер», «Не топтать фашистскому сапогу нашей Родины», «Краденое солнце», «Теремок», «Одна из многих» высмеивали врага (фашистскую армию, их союзников и Адольфа Гитлера), учили детей различать добро и зло, воспитывали чувство ответственности и вовлеченности в общественные дела.

Советские детские мультфильмы в годы Великой Отечественной войны сыграли важную роль в формировании подрастающего поколения того времени, научив детей отличать добро от зла, поспособствовав воспитанию патриотизма и моральных ценностей. Помимо этого, они стали средством отвлечения и развлечения для детской части населения.

### **Музыкальная школа им. Н. А. Римского-Корсакова в годы блокады**

Время блокады Ленинграда – поистине непростое время для всех сфер жизни, но культурная жизнь в городе не угасала, что давало жителям окруженного города надежду на то, что они смогут преодолеть все испытания.

В 1862 году М. А. Балакиревым была основана первая бесплатная музыкальная школа. С первой бесплатной музыкальной школой связана работа таких выдающихся музыкальных деятелей как Г. И. Ломакина, М. А. Балакирева, Н. А. Римского-Корсакова, С. М. Ляпунова и других. В 1917 году из-за отсутствия финансирования существование музыкальной школы прекратилось.

На базе закрывшейся музыкальной школы 8 июня 1918 года открывается музыкальная школа имени Н. А. Римского-Корсакова. В сентябре 1942 года она остается единственной школой, продолжавшей свою деятельность во время блокады. Работали в музыкальной школе педагоги-энтузиасты, которые оставались в блокадном городе.

Во время артобстрелов ученики и педагоги дежурили, участвовали в торфозаготовках, а главное, выступали в госпиталях и в прифронтовых частях. Только в первом полугодии 1943–1944 учебного года было проведено 20 концертов. Сбор от концертов поступал в фонд детей фронтовиков.

Сюда в блокаду пришли учиться будущая звезда оперной сцены Галина Павловна Вишневская и Екатерина Александровна Ручьевская – доктор искусствоведения, профессор Санкт-Петербургской консерватории. В 1943 и в 1944 году сорок педагогов музыкальной школы им. Н. А. Римского-Корсакова были награждены медалью «За оборону Ленинграда».

Полное снятие блокады Ленинграда в 1944 году возобновило работу всех учреждений культуры. Музыкальные школы были расконсервированы, и начался процесс восстановления прежней учебной деятельности.

В настоящее время в преддверии важных военных дат учащиеся всех отделений дают концерты, и к этим событиям готовятся подчас серьезнее, чем к Международным конкурсам и выпускным экзаменам. Быть хранителями истинной памяти, наследниками великого подвига – великая ответственность.

### **Культурная жизнь в Подмосковном поселке Ленино (сейчас территория заповедника Царицыно) в период Великой Отечественной Войны**

Великая Отечественная Война, начавшаяся 22 июня 1941 года, стала не только драматическим переломом в истории Советского Союза, но и испытанием для его культурной жизни. На фоне масштабных военных действий, разрушений и человеческих потерь культура продолжала развиваться, отражая все сложности и противоречия времени. В этот сложный период литература, музыка, живопись и театр стали важными средствами поддержания духа народа, вдохновения и патриотизма.

В контексте обсуждения культурной жизни во время Великой Отечественной войны особенно примечательным оказывается Подмосковный поселок Ленино, который стал важной частью не только военной истории, но и культурного наследия страны.

Посёлок Ленино (с 1939 – рабочий поселок), районный центр Ленинской волости, включал все бывшие дачные поселки Царицына, всего 4904 чел. (1918-1929) и Ленинского района (1929-1960). По инициативе Ф.С. Шкулёва был назван в честь В.И. Ленина. В границы посёлка входили также Баженова и Казакова архитектурный ансамбль, Царицынский парк, лес левобережной стороны и Царицынские пруды.

К началу 1928 г в поселке Ленино располагалась школы 1-й ступени, которые вели свою историю от дореволюционных земских и церковно-приходских школ «Красная школа» и «Власовка», также действовала единственная школа 2-й ступени «Бахрушинка». В 1940 – школа №14 в Поповке. Хотелось бы отдельно отметить, Воробьеву Ольгу Николаеву и Драновскую Лидию Дмитриевну. Они являлись актрисами театра и кино. А в детские и молодые годы проживали в поселке Ленино. В октябре 1938 «Бахрушинка» и «Власовка» переехали в новое кирпичное двухэтажное здание, находящееся неподалеку, на Школьной улице (ныне 3-я Радиальная ул., д. 8). В старом здании по-прежнему проходили спектакли школьного театра и вечера (в 1953 г здание сгорело).

С первого дня Великой Отечественной войны в посёлке копали бомбоубежища. Учителя с учениками работали на уборке урожая в колхозе и на строительстве оборонительных укреплений, выступали с концертами в воинских частях. Занятия возобновились в декабре 1941 г. Учебный год 1942/43 начался 1 октября, т. к. ученики и учителя были заняты на уборке урожая. В 1945 в СССР впервые были введены экзамены на аттестат зрелости, а также золотые и серебряные медали.

### **Отражение темы Победы в оформлении Ленинградского метрополитена**

Тема Победы, мужества, героизма в Великой Отечественной войне находит свое отражение в различных элементах культуры, куда входят и литературные произведения, и архитектура, и живопись, и музеи. Она же не обошла стороной и Ленинградский метрополитен, которого жители города ждали еще до войны.

В рамках работы рассматриваются примеры станций метро Ленинградского (ныне Санкт-Петербургского) метрополитена, где отражена тема Победы.

В ходе данного исследования охватывается время с 1955 по 1975 года и рассматриваются три станции «Автово», «Парк Победы», «Площадь Мужества», где на конкретных примерах, а именно архитектурных элементах тема Победы нашла свое отражение.

**Не оставить в беде детей**

Анализ архивных материалов, печатных источников, дневниковых записей, воспоминаний жителей блокадного Ленинграда (самых преподавателей и их детей), позволил раскрыть особенности их жизни и профессиональной деятельности в блокадном Ленинграде и эвакуации. А жизнь эта была наполнена ежедневными маленькими и большими подвигами, главным из которых стало служение Детству.

Анна Александровна Люблинская — советский психолог, доктор педагогических наук, профессор РГПУ им. А.И. Герцена. Во время блокады Ленинграда работала сначала воспитателем в детском саду №15 Петроградского района, а затем, до августа 1943 года, заведующей детским садом на улице Скороходова, 12.

Когда замкнулось блокадное кольцо, в Ленинграде осталось почти 400 тысяч детей. И, конечно, взрослые стремились сберечь детей, укрыть от обстрелов, от бомбежек. Всесторонняя забота о детях давала особую силу взрослым, поднимала их на труд и на бой. Только отстояв город, можно было спасти детей.

Из дневника Анны Александровны: «В детском саду все ребятишки уже привыкли к этим сигналам воздушной тревоги. И взрослые, и дети выслушивают эти сигналы с какой-то удивительной спокойной деловитостью. Все знают, что надо делать... именно делать, а не переживать. Дети только что спокойно сидели за играми, но пальтишки их всегда наготове...

В этих воспоминаниях столько драматизма, тревоги, боли и в то же время — спокойствие, деловитость, мужество. Эти строки дают представление не только об учебном быте дошкольных образовательных учреждений блокадного города, но и о программе обучения и воспитания ребёнка-дошкольника в далеком 1942-м. Они позволяют осознать, на каком эмпирическом материале развивалась в военные и послевоенные годы наша детская психология как наука, одним из ярчайших представителей которой была и есть А. А. Люблинская.

Как участник войны Анна Александровна была награждена медалями «За оборону Ленинграда». При вручении медали Анна Александровна сказала: «Мы делали обычную, но очень нужную работу, было очень тяжело, но всем было тяжело. Заменить меня было нечем, а сделать только часть работы я не могла. Мне помогало то, что я работала непосредственно для детей. А за медаль — спасибо».

### **Хроники непокоренного города: сурдопедагогика в период блокады Ленинграда**

Историко-педагогический проект «Хроники непокорённого города: сурдопедагогика в период блокады Ленинграда» разработан студентами кафедры сурдопедагогики РГПУ им. А.И. Герцена с целью сохранения и распространения исторической памяти, создания чувства причастности к истории своей страны у детей с нарушением слуха. Для реализации проекта поставлены следующие задачи: 1) собрать и проанализировать информацию по содержательным направлениям проекта; 2) представить информацию для студентов; 3) представить информацию для детей с нарушением слуха.

В процессе работы над проектом «Хроники непокоренного города: сурдопедагогика в период блокады Ленинграда» организован сбор информации по 4 содержательным направлениям: «Школа для детей с нарушением слуха в годы блокады»; «Детский сад для детей с нарушением слуха в годы блокады»; «Ученые-сурдопедагоги в период блокады»; «Память моей семьи». В результате всестороннего системного исследования исторических материалов и библиографической информации, хранящихся в архивах, музеях, сети Интернет и семейных архивах собраны реальные исторические сведения о памятниках Санкт-Петербурга, о функционировании школы и детского сада для глухих детей, а также о жизни и профессиональной деятельности ученых-сурдопедагогов во время блокады Ленинграда. Найденная информация проанализирована, структурирована и адаптирована для представления ее разным категориям: детям с нарушением слуха, а также студентам и всем интересующимся лицам. Итогом проекта являются видеоролик «Хроники непокоренного города», адресованный взрослой аудитории, а также вебинары «Был город-фронт, была блокада...» и «Памятники Блокадного Ленинграда», в рамках которых полученная информация о жизни осажденного города была адаптирована для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для детей с нарушением слуха. С целью интенсификации уважительного отношения молодежи к истории подвига Ленинграда на кафедре сурдопедагогики РГПУ им. А.И. Герцена создана «Книга Памяти», в которой отражены рассказы и воспоминания студентов о родственниках, переживших блокаду Ленинграду. Все видеоматериалы находятся в свободном доступе в сети Интернет, и их может посмотреть каждый желающий.

Таким образом, реализованный проект позволяет не только сохранить историческую память о сурдопедагогике в период блокады Ленинграда, но и в доступной форме довести ее до обучающихся с нарушением слуха, студентов и всех заинтересованных лиц.



Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого;  
Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда

**Переезд детского дома-интерната для детей работников Ленинградского обкома и горкома в годы Великой Отечественной войны**

22 июня 1941 г. началась Великая Отечественная война, которая коснулась каждого жителя Советского Союза. Для Ленинграда особым событием стала блокада, во время которой умерло множество горожан. Жертв могло быть ещё больше, однако с первых месяцев войны по мере приближения вражеских войск к городу было принято решение о начале эвакуации гражданского населения и предприятий. Несмотря на установление блокады, жителей продолжали вывозить из города, в основном, по «Дороге жизни».

В данной статье речь пойдёт о детском доме-интернате, который был открыт в Троицке для эвакуированных детей и подростков (в возрасте от 1 года до 13 лет), чьи родители работали в обкоме и горкоме. Изначально данное учреждение располагалось в г. Галич Ярославской области, куда дети и работники были эвакуированы из Ленинграда. В конце ноября - начале декабря 1941 г. Ленинградские обком и горком приняли решение<sup>2</sup> отправить работников и воспитанников интерната в Челябинскую область, в. Троицк.

300 детей должны были в здании школы №14, а оставшихся (450) в здании в зерносовхозе «Нижняя санарка». В итоге, прибывших разместили в других помещениях, о чём было доложено в Ленинград: большинство детей разместили в двух домах в г. Троицк, детей ясельного возраста отправили в село Кузнецкое Кыштымского района<sup>3</sup>. Лишь в середине января 1942 г. руководству интерната удалось добиться переезда в задние школы № 14, но и после размещения трудности не закончились: не хватало продуктов, дров, одежды.

Таким образом, переезд интерната для детей сотрудников партийных и советских органов на новое место осуществлялся в тяжёлых условиях, что объяснялось нехваткой зданий и помещений для обустройства детей, определённые трудности возникали и со снабжением детдома продуктами питания дровами, одеждой и обувью, о чём неоднократно докладывал Уполномоченный исполкома Ленинградского горсовета и Ленинградского обкома ВКП(б) Дмитриев.

---

<sup>2</sup> ЦГАИПД СПб. Ф. 24. Оп. 2е. Д. 2. Л. 80

<sup>3</sup> ЦГАИПД СПб. Ф. 24. Оп. 2е. Д. 2. Л. 101.

**Материальные и продовольственные условия обучения ленинградских школьников во время блокады**

С 25 октября 1941 года, когда Ленинград был захвачен в кольцо на протяжении практически двух месяцев, Бюро Горкома партии приняло решение о продолжении работы школ. Так, были подготовлены школы, в которых учились находящиеся в городе школьники.

В период блокады деятельность школ была адаптирована под условия материальной и продовольственной недостаточности. В школах не хватало бумаги, детям приходилось писать на старых газетах карандашами, ввиду замерзания чернил. Здания школ часто были изношенными, печки не топили, не было водоснабжения. Зимой дети занимались в верхней одежде, шапках и перчатках.

Также изменения коснулись распорядка дня и расписания. Уроки длились по 20-25 минут, а количество уроков было сокращено до 2-3 в день. Школьный день начинался в 11.00 часов. Учебные планы скорректированы и обучение проводилось только по основным предметам. На почве нехватки питания, условий жизни, у учеников наблюдались проблемы с памятью. В период первой блокадной зимы в школах начали работать столовые, которые снабжались скудным блокадным пайком. Школьников кормили организованно после уроков, в основном, супом из вареных ремней или холодцом из клейстера. Существовало правило, что порции еды детям нельзя было забирать с собой, пища предполагалась только для учеников. С годами количество работающих школ увеличивалось. В 1943 году открыты 148 учебных заведений. Улучшилось качество питания: в столовые начались поставки масла, сахара, мяса, соевого молока.

С 1943 года введено разделение школ для мальчиков и девочек. Это связано со включением военной подготовки в учебные программы для юношей. Также в этот год, после прорыва кольца в январе, количество учеников в школах увеличилось. Было установлено шефство старших над младшими.

Во время летних каникул школьники восстанавливали школы, облагораживали территории, работали в огородах. Некоторые старшие школьники вступали в ряды дежурных, которые тушили зажигательные бомбы на крышах зданий.

На протяжении всей блокады школьников старались поощрять за их заслуги и успехи в учебе. Как и в довоенное время, вручали грамоты за образцовое поведение и отличную учебу. Особенно отличившихся учеников награждали серебряными и золотыми медалями.

### **Учреждения культуры, эвакуированные из Ленинграда в Самарканд в годы блокады**

В Узбекистан был эвакуирован целый ряд деятелей науки и культуры СССР. Положение на фронтах Великой Отечественной войны вынудило Ленинградский институт киноинженеров эвакуироваться в августе 1942 г. в Самарканд. В октябре 1942 г., несмотря на огромные трудности, институт возобновил работу. На трех факультетах тогда обучалось около 100 чел. В августе 1943 г. состоялся первый военный выпуск института: дипломы инженеров получили 22 чел. В победном 1945 г. институт возвращается в Ленинград. 5 октября 1945 г. начались регулярные учебные занятия.

18 августа 1941 г. Комитет по делам искусств при Совете народных комиссаров СССР принял решение об эвакуации Всероссийской академии художеств в Самарканд. Однако отъезд отложили до февраля 1942 г. Академию эвакуировали по Ладожскому озеру вместе с другими культурными учреждениями Ленинграда. Основная часть коллектива, 250 человек, покинула город 19 февраля 1942 г., еще 35 эвакуировались в марте, остальные еще позже.

В октябре 1941 г. началась эвакуация «Союзмультфильма» в Самарканд, туда же прибыли из Ленинграда режиссёры-ленфильмовцы Михаил Цехановский и Мстислав Пащенко. В сложных условиях военного времени художники и аниматоры продолжили работу, создавая патриотические мультфильмы, поддерживающие моральный дух советского народа, такие как «Иван Иванович самовар» (1941), «Боевой киносборник № 2» (1941) и «Сказка о глупом мышонке» (1942). Эти работы сочетали агитационные сюжеты с традиционной анимационной стилистикой, помогая пропаганде и воспитанию молодёжи.

Самаркандский завод «Кинап» основан в 1942 г. на базе эвакуированных во время Ленинградского завода «Кинап», Киевского завода «ФАЗ-6» и Одесского завода «Кинап». К началу войны завод являлся ведущим предприятием отрасли, выпускалась широкая линейка звуковоспроизводящей и звукозаписывающей аппаратуры, усилители, моторы и др. изделия. В 1941 г. завод КИНАП перешел на выпуск военной продукции — стабилизаторов для гвардейских минометов, производство средств противохимической защиты. Номенклатура выпускаемых изделий пополнилась в то тяжелое время деталями для пистолетов-пулеметов, редукторами для вывода бомбардировщиков из пикирования, пиропатронами для ракетных снарядов, огнеметами и т.д. В 1944 г. после снятия блокады Ленинграда завод начал восстанавливаться и быстро расти.

Военная ордена Жукова академия войск национальной гвардии Российской Федерации

**Воспоминания детей войны как бесценный аргумент против фальсификации  
истории Великой Отечественной войны**

Сохранение исторической памяти – это процесс передачи знаний о прошлом от одного поколения другому. Воспоминания детей войны позволяют нам заглянуть в повседневный мир маленького человека, услышать голос «безмолвствующего большинства» и изучить те проблемные аспекты, которые оказались на периферии научного поиска. Воспоминания дополняют документальные источники и позволяют проверить, сопоставить и проанализировать официальную версию исторических событий.

Нравне с официальными хрониками, документами, картами, докладами стоят воспоминания детей войны. Они не имеют грифа «Секретно», однако более реально передают все ужасы войны. Это бесценный аргумент против фальсификации истории Великой Отечественной войны. Правда глазами детей, тех, смотрел прямо в лицо смерти, страху, войне. О судьбах эвакуированных в Молотовскую область юных Ленинградцев можно узнать из рассказов самих горожан. Так, свои воспоминания оставила работница эвакогоспиталя № 5938, который находился во времена войны на Висиме. Муза Леонидовна Ворона рассказывает: «О «дороге жизни» я узнала, когда в наш госпиталь привезли не раненых, но совершенно неподвижных людей-скелетов, на носилках лежали в военном обмундировании дети-мальчишки 14-15 лет ... С носилок мы брали их на руки и опускали в ванную с теплой водой ... некоторые, а их было четверо, на моих руках умерли ... Мы плакали, когда выжившие и доехавшие до Урала мальчишки погибали на наших руках, глазах».

Войну дети встретили, как и взрослые, неожиданно. Дети проводили свои беззаботные дни в пионерских лагерях. И вдруг началась война! Григорий Брославский, интернат типографии имени Володарского (деревня Черновское), 12 лет, рассказывает: «Лето 1941 года я проводил в лагере под Ленинградом. И вдруг мы узнали о войне. Однажды ночью началась тревога, и мы, вскочив с постелей, схватили одеяла, побежали в лес. Над головами кружились самолеты, где-то близко разрывались бомбы, били зенитки. Было страшно. Прошло еще несколько тревожных ночей, и только 4 июля мы смогли выехать в Ленинград». Сохранение исторической памяти очень важно для понимания настоящего и создания светлого будущего. Историческая память содержит сведения о судьбоносных событиях, жизни людей. Она основывается на преемственности поколений и является связующим звеном между прошлым и будущим.

Санкт-Петербургский институт (филиал) Всероссийского государственного  
университета юстиции (РПА Минюста России)

**Льготы для детей войны в России: сравнительный анализ регионального  
законодательства**

Вопрос предоставления льгот детям войны в России является актуальным с точки зрения социальной справедливости и сохранения исторической памяти. В различных регионах страны подходы к регулированию этой категории граждан значительно различаются, что требует проведения сравнительного анализа.

В настоящее время федеральное законодательство не предусматривает единого правового статуса для детей войны. В результате субъекты Российской Федерации самостоятельно устанавливают меры социальной поддержки. Наиболее распространённые льготы включают ежемесячные денежные выплаты, компенсацию расходов на ЖКУ, льготы по оплате проезда и медицинские услуги. В некоторых регионах предусмотрены натуральные льготы, такие как лекарственное обеспечение.

Сравнительный анализ показывает, что значительные различия в предоставляемых льготах зависят от экономических возможностей региона и законодательной инициативы местных властей. Наибольшую поддержку получают дети войны в регионах с высоким уровнем социального обеспечения, тогда как в субъектах с ограниченными ресурсами меры поддержки минимальны.

Одной из ключевых проблем является отсутствие унифицированного федерального законодательства, что приводит к неравномерности социальной поддержки. Введение единого правового статуса для детей войны могло бы способствовать устранению региональных диспропорций и обеспечению социальной справедливости.

Таким образом, сравнительный анализ регионального законодательства позволяет выявить как положительные примеры социальной поддержки, так и проблемы, требующие решения на федеральном уровне. Унификация законодательства представляется необходимым шагом для обеспечения равных прав детей войны на всей территории России.

**Повседневная жизнь эвакуированных учебных и научных учреждений  
Ленинграда в Узбекистане в годы войны**

Частью эвакуационных процессов, осуществленных советским правительством в годы Второй мировой войны, было перемещение высших учебных заведений и техникумов, научно-исследовательских учреждений Академии наук СССР в Узбекскую ССР. Эвакуация была организована на основе специальных постановлений ЦК ВКП (б) и СНК СССР относительно каждого ВУЗа, а также постановления «Об эвакуации Академии наук СССР» от 13 июля 1941 г. Эвакуация учебных и научных учреждений проходила организованно и имела унифицированный характер. Это заключалось, в первую очередь, в составлении списков эвакуируемых сотрудников с семьями, перечнем вывозимого ценного и необходимого для работы имущества (оборудования, книжного фонда), назначении уполномоченных по организации эвакуации и размещении эвакуируемых в новых местах расселения. Условиям перевозки сотрудников научно-образовательных учреждений уделялось особое внимание. Эвакуация большинства научных сотрудников проводилась с помощью авиатранспорта, а также железнодорожным путем, где для них создавались комфортные условия с обеспечением всех продовольственных и санитарно-гигиенических условий. Основными направлениями географии эвакуации вузов стали Ташкент, Ташкентская, Ферганская и Самаркандская области. Если до начала войны в Узбекской ССР функционировали 23 вуза, то за период эвакуации в республику прибыло 32 вуза. В частности, в г. Ташкент было эвакуировано 12 вузов, в Ташкентскую область – 2, в Ферганскую область – 4, в Самаркандскую область – 14. в ходе эвакуации к 1942 г. в Узбекской ССР были размещены 22 института АН СССР, 9 научно-исследовательских учреждений, 32 ВУЗов, 2 библиотеки, перебазированные из Украинской ССР, Белорусской ССР и РСФСР. Для бесперебойного материального и продовольственного снабжения работников науки и высших учебных заведений принимались соответствующие решения и постановления, регламентирующие четкий порядок предоставления им питания и медицинской помощи. Таким образом, продовольственному обеспечению работников науки уделялось особое внимание, для них также была введена карточная система выдачи хлеба по завышенным нормам. Помимо хлеба в закрытых магазинах они обеспечивались и другими продовольственными товарами, такими как мясо и рыба, жиры, крупа и макароны, брынза, сухофрукты, шоколад, кофе и т.д. В специальных столовых они снабжались полноценными обедами.

Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена  
**ЛГПИ им. А.И. Герцена в дни блокады Ленинграда: повседневный подвиг**

Система высшего образования – есть важнейший фактор, определяющий уровень интеллектуального развития общества. Призванная готовить профессионалов, способных обеспечить дальнейших прогресс социума, она требует к себе повышенного внимания в тяжелые для страны годы войны.

Несмотря на чрезвычайные трудности, институт не только выполнял собственно образовательную миссию, но и сумел внести неоценимый вклад в победу. Из текста вытекают три ключевых положения:

Во-первых, ЛГПИ, в отличие от 196 ВУЗов, закрывшихся к 1942 г., сохранил учебный процесс в течение всей блокады, продолжая работу даже после эвакуации основной части коллектива в г. Кыштым. В 1941/42 году были проведены зимние экзамены и досрочно выпущены 320 преподавателей. До конца 1941 г. продолжал функционировать диссертационный совет, непрерывно обеспечивалась работа библиотеки. Занятия часто продолжались в бомбоубежищах во время воздушных налетов, студенты демонстрировали исключительную преданность науке, трепет и уважение по отношению к профессорам.

Во-вторых, герценовцы внесли значительный вклад в оборону Ленинграда: более 1000 студентов и преподавателей ушли на фронт и в партизанские отряды. Те, кто остался, участвовали в важнейших оборонительных работах — рыли противотанковые рвы, сооружали бомбоубежища и переоборудовали здания института в военный госпиталь № 1014, где лечились тысячи раненых солдат. 90% учащихся награждены медалью «За оборону Ленинграда».

В-третьих, несмотря на невообразимые трудности, сильный голод, холод, постоянные бомбардировки и высокую смертность среди студентов и преподавателей, академическое сообщество поддерживало не только образовательную, но и культурно-творческую деятельность, организовывая мероприятия для детей и проводя лекции для раненых солдат.

После прорыва блокады, полностью возвращенный из эвакуации институт стал центром возрождения отечественной науки. В 1944 г. открылись новые факультеты, а в 1945 г. вышла коллективная монография под редакцией С.Л. Рубинштейна: «Педагогика в условиях войны», основанная на опыте блокадных лет.

Преподаватели и студенты, балансируя на грани жизни и смерти, сохранили верность науке и образованию. Их подвиг напоминает нам, что даже в самые темные времена знания и культура остаются оплотом надежды.

Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена  
**Ленинград и ленинградцы в годы Великой Отечественной войны: по материалам  
студенческой газеты института истории и социальных наук РГПУ им. А.И. Герцена  
«Двадцатый корпус»**

Доклад посвящён историям ленинградцев в годы Великой Отечественной войны, авторами которых являются студенты, аспиранты и преподаватели РГПУ им. Герцена, опубликованным на страницах студенческой газеты института истории и социальных наук «Двадцатый корпус» в рамках проекта «Живая память». Непосредственно освещается суть проекта «Живая память», в частности описаны военные годы жизни учительницы блокадного Ленинграда З.Н. Ананьевой, историка Ф.Г. Фруменкова и участника сражений на Невской пяточке А.А. Ромашова. Представлена важность вклада каждого отдельного советского человека в достижение Победы над великим злом XX века – Нацистской Германией и ее союзников. Проект, реализуемый на протяжении 10 лет, является важным институтом формирования исторической памяти, а также представляет интерес не только авторов и членов их семей, но и для всех интересующихся историей Великой Отечественной войны.



**Педагогические аспекты общественной ситуации блокадного Ленинграда**

Ситуация детства в блокадном Ленинграде во время Великой Отечественной войны стала социально-опасной и пограничной (по К. Ясперсу), что можно объяснить целым рядом факторов, оказывающих разрушительное влияние на жизнь детей. Блокада привела к массовой гибели людей, невыносимым условиям жизни, огромной нехватке продовольствия и медикаментов, а также нарушению нормальной социальной структуры. Дети, как наиболее уязвимая категория населения, оказались в центре этого человеческого бедствия.

В ответ на эти условия, педагоги, оказавшиеся в эпицентре трагедии, понимали, что наряду с образовательной деятельностью, они обязаны оказать социально-педагогическую поддержку детям. Это особенность времени обострила необходимость в помощи, которая выходила за рамки традиционного обучения, и требовала от учителей чуткости, гуманизма и креативности. Педагог стал выступать для ребенка значимым другим (по Г. С. Салливену), а для общества олицетворял обобщенного другого (по Дж. Г. Миду).

Роль педагогов не ограничивалась лишь передачей знаний, но охватывала комплекс задач по поддержанию психоэмоционального состояния детей, формированию у них чувства безопасности и уверенности в завтрашнем дне. Социально-опасная ситуация детства в блокадном Ленинграде сделала реализацию социально-педагогической поддержки необходимым и первостепенным условием для выживания и развития детей в условиях гуманитарной катастрофы. Педагог стал наиболее востребован в условиях блокады Ленинграда как взрослый, поддерживающий и заботящийся о ребенке, его жизни, здоровье и будущем. Относительно педагога блокадного Ленинграда востребованность предполагает: развитие глубокой эмоциональной связи с ребенком, осознание своей миссии, стремление к передаче знаний и ценностей, солидарность и единство, адаптация и общественное признание и поддержку. Сама деятельность педагога может быть охарактеризована как социальная сила по К. Марксу.

Роль педагога в спасении, воспитании и образовании детей заключалась в обеспечении образовательного процесса, психологической поддержки, социальной поддержки, воспитании человеческих качеств, организации культурных мероприятий, передачи знаний и навыков, документировании истории, поддержки семей и взаимодействии с обществом. При этом реализация подобных направлений работы становилась возможным при актуализации определенных профессионально-личностных качеств педагога.

**Деятельность Военного совета Ленинградского фронта в блокаду Ленинграда**

Блокада Ленинграда – это период осады города Ленинграда в Великую отечественную войну, которая продолжалась почти 900 дней. Городским органом управления в период блокады был Военный Совет блокады Ленинграда, который на основании решения ГКО № 601 от 30 августа 1941 передал свои полномочия Военному Совету Ленинградского фронта. Сложность систематизированной работы совещательных органов до передачи управления городом Военному Совету Ленинградского фронта заключалась в аспекте того, что в блокадном Ленинграде свою деятельность вело несколько военных советов: Совет Северо-Западного направления, Совет Ленинградского военного округа, Совет Ленинградского фронта и Военный совет обороны Ленинграда. Для систематизации системы управления городом 26 августа 1941 г. создана специальная комиссия «для рассмотрения и решения, совместно с Военным советом Главного Командования Северо-Западного направления и с Военного Совета Ленинградского фронта, всех вопросов обороны Ленинграда и эвакуации предприятий и населения Ленинграда». Основной задачи было совещание, на котором необходимо было решить о целесообразности деятельности на территории осажденного города нескольких военных советов. Благодаря активному вмешательству представителей центрального руководства в Ленинграде была сформирована единая система управления, ведущей ролью которого стал Военный Совет Ленинградского фронта.

Военный совет Ленинградского фронта регламентировал не только деятельность подразделений воинских частей, но и руководил Ленинградским регионом. Он занимался такими вопросами, как образование новых частей и подразделений, снабжением войск, строительством оборонных сооружений. В его деятельность также входило распределение продовольственных и топливных ресурсов, которые доставлялись в город. Регламентировал работу «Дороги жизни» и принимал ряд иных стратегически – важных решений в условиях блокады города.

Благодаря созданию единого органа управления в период обороны и блокады Ленинграда была выстроена система управления городом, которая проявила себя как система, сыгравшая критическую и важную роль в тяжелые годы войны, которая позволила в том числе сначала совершить прорыв блокады Ленинграда, а потом и полностью ее снять с города.

### **Отражение блокады Ленинграда через дневники в глазах детей**

81 год назад, 27 января 1944 года, закончился один из самых трагических эпизодов Великой Отечественной войны. Блокада Ленинграда, длившаяся 872 дня, была полностью снята. Этот город стал единственным в мировой истории, который смог выдержать почти 900 дней осады. Несмотря на ужасные условия, жители Ленинграда проявили невероятную стойкость. Город продолжал сопротивляться, организовывались оборонительные работы, и даже проводились культурные мероприятия, такие как концерты и театральные постановки, чтобы поддерживать моральный дух населения. Блокада Ленинграда оставила глубокий след в истории России и всего мира. Она стала символом мужества и стойкости советского народа в годы войны. Память о блокаде сохраняется в многочисленных памятниках, музеях и литературных произведениях. Также сохранились дневники, отражающие ужасы войны. Дневники детей блокадного Ленинграда – это уникальные исторические документы, которые отражают жизнь и переживания детей в условиях жестокой блокады города во время Второй мировой войны. Эти рукописи служат важным источником информации о том, как выживали маленькие ленинградцы. Многие из них описывали свои страхи, голод, утраты и надежды. В этих записях можно найти трогательные и искренние рассказы о дружбе, любви к родителям и стремлении к жизни даже в самых тяжелых условиях. Эти дневники не только документируют страдания и стойкость детей, но и служат напоминанием о необходимости помнить о трагедиях прошлого. Они также показывают силу духа и надежду на лучшее, которые помогали людям выжить в самые трудные времена. Дневники детей Блокадного Ленинграда рассказывают о жизнях, о том, как жили люди во время Великой Отечественной войны. В них они отражали силу духа, мужество и стойкость советского народа. Не все авторы дневников дожили до конца войны, но многие встретили победу с улыбкой на лице и радостью в сердце.

Особенно трогает стойкость детей, которые наравне со взрослыми пережили нечеловеческие испытания. Блокада украла у них детство, заставив повзрослеть слишком рано, и навсегда оставила отпечаток в их глазах, наполнив их мудростью и болью.

### **Эвакуация из Ленинграда в Самарканд: спасённые жизни и помощь узбекского народа фронту**

В годы Второй мировой войны Узбекистан принял более 1,5 миллиона эвакуированных людей, из них более 250 тысяч были детьми, вывезенных из блокадного Ленинграда, Беларуси, Украины. С первых дней войны, а в дальнейшем и эвакуации, уделялось исключительно большое внимание устройству детей, эвакуированных из прифронтовой полосы, потерявших при эвакуации родителей или оставших от детдомов и учебных заведений. В первые дни эвакуации в Узбекскую ССР 239 воспитанников детских домов были отправлены в Фергану, 280 – в Андижанскую область, 80 – в Ташкент, а 408 – в Бухарскую и Самаркандскую области. В 1941-1942 гг. из близлежащих к фронту территорий в Узбекистан были переведены 78 детских домов: 5 из них были размещены в Ташкенте, 10 – в Фергане, 4 – в Самаркандской области, 9 – в Наманганской, 13 – в Андижанской и 9 – в Бухарской. В нач. 1942 г. в Самарканде функционировало 10 детских домов, в которых воспитывалось 1512 детей, в том числе 590 эвакуированных. Эвакуированных детей также принимали и узбекские семьи. Значительную материальную и денежную помощь детским домам оказывали трудящиеся города и области. Население Узбекистана обеспечивало детей, детские дома, переселенные сюда с линии фронта, продовольствием и другими необходимыми вещами, проявляло всяческую заботу о них; люди добровольно жертвовали для них миллионы рублей наличных денег, одежду, продукты – муку, яйца, сахар, масло, овощи, сушеные и свежие фрукты.

С первых дней войны Узбекистан стал одним из центров оборонной промышленности. Сюда было эвакуировано более 150 промышленных предприятий. В 1941 г. и Самарканд пребыли предприятия, эвакуированные из прифронтовой полосы. На базе эвакуированных предприятий – Киевского фотоаппаратного завода №6, Ленинградского «Кинап» и Одесского завода киноаппаратуры – был организован Самаркандский завод киноаппаратуры. Из Москвы в Самарканд была эвакуирована сельскохозяйственная академия им. Тимирязева, зооветеринарный институт, НИИ каракулеводства, институт удобрений, художественный техникум, кукольный театр; из Украины - сельхозинститут, трикотажная фабрика, институт инженеров морского транспорта, художественный институт, еврейский драматический театр и др. История эвакуации в Узбекистан во время Второй мировой войны является ярким примером гуманизма и межкультурного взаимодействия. Этот опыт демонстрирует, что даже в самых тяжелых условиях люди способны на сострадание и взаимопомощь. В современном Узбекистане память об этих событиях хранится с особым почтением.

### **След войны в моей семье**

Большой черной птицей пронеслась Великая Отечественная война над нашей страной, задев крылом каждую семью. Моя семья не является исключением. И чем больше информации я узнавал от своих бабушек о героях нашей семьи, тем больше появлялось вопросов, ответы на которые мне предстояло найти.

Данная работа содержит как документальные сведения о моих родственниках, так и воспоминания, одно из которых я представил в виде рассказа о суровом времени блокадного Ленинграда. Победа! Какое долгожданное слово для тех, кто шёл к ней долгими, страшными и беспощадными дорогами войны! В ходе выполнения работы мне удалось проследить боевой путь одного из моих прадедов и других родственников. Но то, что мне удалось найти, подтолкнуло меня к дальнейшим поискам.

Цель работы- путём анализа официальных документальных источников и бесед с родственниками осуществить поиск информации о членах моей семьи, принимавших участие в боевых действиях Великой Отечественной войны или заставших этот период в детском возрасте.

Для осуществления данной цели мной были сформулированы следующие задачи:

1. Проанализировать сведения, полученные с помощью электронных ресурсов, содержащих информацию об участниках боевых действий.
2. Систематизировать сведения, полученные в процессе поисковой работы и в ходе бесед с пожилыми родственниками, жившими в военное время.
3. Осуществить поиск информации в семейном фотоархиве и документах.
4. Последовательно изложить полученные сведения.
5. Создать сайт с информацией о героях моей семьи и другим материалом по теме работы.

Объектом исследования являлись источники получения информации.

Предмет исследования- информация о членах моей семьи, принимавших участие в боевых действиях Великой Отечественной войны или заставших этот период в детском возрасте.

### **Героический Ленинград в декоративном искусстве: типология образов**

Доклад посвящен анализу форм интерпретации тем Великой Отечественной войны и блокады в произведениях ленинградских мастеров декоративного искусства. Актуальность определяется не только возрастающим интересом к проблемам отечественного декоративного искусства, но и важностью сохранения ценностных и этических ориентиров и памяти о подвиге и стойкости ленинградцев. Научная новизна обусловлена систематизацией произведений различных отраслей декоративного искусства и их объединением в типологическую систему.

Изучение произведений различных видов декоративного искусства в контексте понятия «ленинградский стиль» позволило выявить характерные отличия в трактовке сюжетов войны, отборе художественно-выразительных средств, свойственные только ленинградским художникам. Важной частью исследования стал анализ произведений в контексте развития «ленинградского стиля» как самостоятельного художественного явления, эстетической категории, базирующейся на понимании городской идентичности.

В рамках доклада рассматриваются произведения, созданные как непосредственно в период с конца 1930-х до начала 1950-х гг., так и более поздние работы на схожие темы. Эта выборка позволяет проследить ход развития визуальных образов, посвященных блокаде и войне на различных этапах эволюции стиля: движение от открытого нарратива к метафорической иносказательности. Основным материалом выступают выставочные, декларативные произведения, так как масштаб и сложность переживания темы не позволяли найти воплощения в бытовом пространстве. Сочетание специфических искусствоведческих методов, таких как иконографический, стилистический и формальный анализ, и методов смежных дисциплин помогли систематизировать произведения и выявить три магистральные направления в решении тем блокады и войны в декоративном искусстве Ленинграда — трагедии, Победы и восстановления.

Каждая из приведенных выше магистральных тем находила отражение практически во всех отраслях декоративного искусства (стекло, фарфор, керамика, текстиль), сочетая общее направление художественной мысли с авторскими манерами и спецификой материала.

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена  
**Сердца, закаленные войной: дагестанцы в обороне Ленинграда**

В годы Великой Отечественной войны около 180 тысяч дагестанцев ушли на фронт, из них более 90 тысяч не вернулись. Представители Дагестана принимали участие во всех ключевых сражениях войны, в том числе в обороне Ленинграда.

Среди героев Ленинградского фронта были военный врач Абусаид Исаев, гвардии лейтенант Михраб Ибрагимов, разведчик Казгерей Аракчиев, артиллерист Муса Омаров и другие. Их подвиги отмечены высокими правительственными наградами.

Особо отличились дагестанцы при прорыве блокады Ленинграда в ходе операции

«Искра» в 1943 году. Они проявили героизм на Невском пятачке и Синявинских высотах. Помимо участия в боевых действиях, уроженцы Дагестана трудились в осажденном городе, вносили вклад в оборонную промышленность, создавали донорские группы и сборы теплой одежды для фронта.

Подвиг дагестанцев в обороне Ленинграда подтверждает их верность общенациональному делу борьбы против нацизма. Исследование их вклада позволяет сохранить историческую память и подчеркнуть значение единства народов СССР в достижении Победы.

**Дневники врачей как источник по изучению истории медицины в блокадном Ленинграде**

В докладе исследуются дневники врачей, работавших в блокадном Ленинграде. Автор изучил три наиболее содержательных дневника за 1941–1945 годы, доступных на сайте «Прожито», чтобы проанализировать условия работы медицинских работников в осажденном городе и понять их отношение к происходящим событиям. К началу блокады в Ленинграде проживало более трёх миллионов человек. Медицинскую помощь населению оказывали более 70 больниц и около 150 поликлиник для взрослых и детей. Несмотря на голод, холод и постоянные бомбардировки, более 15 тысяч врачей, медсестер и фельдшеров продолжали спасать жизни жителей и защитников города. Многие из них вели дневники, в которых подробно описывали условия своей работы.

Из дневника Дмитрия Константиновича Дмитриева, работавшего в поликлинике №27 Октябрьского района мы узнаем, что уже сначала сентября 1941 года работа усложнилась из-за постоянных обстрелов. Зима 1941-1942г стала тяжелейшим испытанием для всех жителей Ленинграда. В своих дневниках врачи отмечают нехватку медикаментов, перевязочных материалов, а также жуткий холод в больничных палатах и операционных и антисанитарию из-за разрушенных систем отопления, канализации и водоснабжения. Из дневников мы узнаем, что тысячи ленинградцев перенесли истощение, алиментарную дистрофию разной степени, цингу, различные инфекционные заболевания, многие получали травмы в результате обстрелов. Но врачи не только лечили пациентов, но и занимались исследовательской деятельностью. Невропатолог А.О. Долин разработал методику дробного кормления дистрофиков. В Ботаническом институте создали хвойный напиток для борьбы с цингой. Много научных трудов было посвящено медикаментозному и оперативному лечению огнестрельных и осколочных ранений. Опыт, полученный медиками в блокадном Ленинграде, стал бесценным вкладом в развитие медицины. Анализ дневников врачей позволяет лучше понять, как в условиях блокады формировались новые подходы к лечению, диагностике и организации медицинской помощи. Они свидетельствуют о стойкости медиков и их преданности профессии. Также дневники помогают узнать субъективное отношение людей к тем ужасающим событиям, с которыми им пришлось столкнуться. Их изучение способствует сохранению памяти о подвиге ленинградских медиков и помогает извлечь важные уроки для будущих поколений.



## **Как организовать проект, посвящённый героям Великой Отечественной войны**

Трудно осознать события 80-летней давности, просто узнавая истории незнакомых людей через рассказы, книги, лекции. Но изучая судьбы таких же как мы студентов родного вуза 1940-х годов, судьбы своих родственников, знакомясь с вузовскими документами (из Музея истории Университета ИТМО) мы уже в XXI веке начинаем подставлять воочию, что пришлось пережить людям после нападения фашистской Германии на Советский Союз, которые встали на защиту родины.

Именно этой цели и посвящен наш студенческий проект «Ленинградский институт точной механики и оптики в годы Великой Отечественной войны». При этом историю вуза мы познаем через судьбы студентов 1940-х годов, а историю нашей страны через биографии родственников, переживших период 1941–45 годов.

А для организации конкурса работ по нашему проекту мы разработали приложение, представляющее собой платформу для загрузки, модерации и оценки конкурсных работ. Это приложение позволяет участникам загружать свои эссе, знакомиться с примерами работ и участвовать в голосовании за лучшие тексты. Мы предусмотрели функцию модерации, чтобы все материалы соответствовали требованиям конкурса и сохраняли уважение к исторической памяти.

Технически платформа построена на Python с использованием Django Framework. Интерфейс разработан с применением HTML, CSS и Bootstrap для удобства пользователей, а данные хранятся в SQLite.

Платформа также включает раздел с образовательными материалами о студентах и сотрудниках ИТМО, участвовавших в войне, и их родственниках. Мы планируем интегрировать этот ресурс в учебный процесс, чтобы студенты могли использовать его для изучения истории вуза и страны.

Наш проект – это не только дань уважения прошлому, но и возможность для каждого почувствовать связь с теми, кто жил и боролся в те трудные времена. Через изучение судеб студентов 1940-х годов и наших родственников мы начинаем лучше понимать, через что им пришлось пройти, и осознаём, насколько важна память о тех событиях.

Белорусский государственный экономический университет  
**Белорусы в блокадном Ленинграде**

Блокада Ленинграда – одна из самых трагичных страниц Великой Отечественной. 872 дня голода, холода и обстрелов унесли, по разным данным, от 500 тыс. до 1,5 млн жизней. На Нюрнбергском процессе называлась цифра 632 тыс., из которых 97% умерли от голода. Изучение блокады остаётся важным, так как раскрывает аспекты городской обороны, роль гражданского населения и взаимодействие социальных групп в экстремальных условиях. В борьбе за город участвовали не только его жители, но и бойцы со всего СССР, включая белорусов. Мои земляки сражались на Ленинградском фронте, Балтийском флоте, в разведке, на «Дороге жизни», др.

Особенно трагична судьба белорусских подростков. С октября 1940 по июнь 1941 гг. из Минска в Ленинград приехали около 24 тыс. ребят 14–16 лет для обучения в ремесленных училищах. Они осваивали профессии на Кировском заводе, Охтинском химкомбинате, Арсенале, Политехническом институте. Когда началась война, многие встали к станкам, заменяя ушедших на фронт рабочих. Однако зимой 1941–1942 гг. из-за голода, болезней и обстрелов погибло около 12 тыс. подростков – каждый второй. Голодные дети собирали землю с остатками сахара, варили ремни, делили еду на всех.

Солдаты по другую сторону блокады защищали город. Среди них – уроженец Гомельской области, вице-адмирал Валентин Дрозд, который организовал эвакуацию советского флота из Таллина в Кронштадт, что позволило сохранить боеспособность Балтийского флота. Белорус Феодосий Смолячков – один из самых результативных снайперов Ленинградского фронта, уничтоживший 125 гитлеровцев. Он разрабатывал новые тактические приёмы, использовал двойные позиции, маскировку, работал в паре с наблюдателем. За один день он ликвидировал 11 солдат противника, став символом стойкости ленинградских снайперов. Важную роль в защите ленинградского неба сыграл уроженец Гродненщины Иван Скробат, ставший одним из «слухачей» – незрячих специалистов, фиксировавших полет истребителей противника. Потеряв зрение, Иван мог на слух легко определять направление, высоту полета и вид истребителя, что помогало выявлять планы атак противника. Благодаря его работе было сбито два вражеских самолёта.

Трудно переоценить вклад советских людей, в том числе белорусов, в оборону Ленинграда. Многие из них погибли, но их подвиг остаётся частью нашей коллективной памяти о том, как отстоять город и не потерять себя в нечеловеческих условиях. Ленинград выстоял, в том числе ценой миллионов жизней советских людей.

### **Промышленность на службе блокадного Ленинграда**

Особой страницей в трудовой и военной летописи блокадного Ленинграда занимает тема работы промышленных предприятий города. Несмотря на 872 дня жестокой блокады, ленинградские заводы продолжали работать в немыслимых условиях. Промышленность города не останавливалась ни на минуту. В городе производилось более 150 наименований основных видов вооружения, боеприпасов, инженерного имущества и средств связи. Производившиеся в Ленинграде артиллерийские системы отправлялись не только на Балтийский, но и на Черноморский флоты.

В самый тяжёлый период блокады – в декабре 1941 года – в Москву и на другие фронты из Ленинграда было направлено 924 миномёта, 269 полковых пушек, 2 292 бронебойных снаряда, другое вооружение и боеприпасы. А в 1943 году труженики города, среди которых 74% составляли женщины, поставили на фронт 2 300 станковых пулеметов, 4 450 ручных пулеметов и 120 тысяч автоматов конструкции Судаева.

Рабочие заводов сталкивались с жестокими трудностями: недоеданием, холодом и болезнями. Рабочие и работницы сутками не выходили из цехов. Однако, несмотря на все эти испытания, в процессе работы формировались высокопрофессиональные команды, которые достигали невероятных результатов. Так, Иван Григорьевич Фёдоров – мастер завода имени Ленина, стал олицетворением стойкости и преданности. В условиях нехватки продовольствия и ресурсов, он смог организовать работу своей команды, обеспечив выполнение плана по производству танков. Несмотря на голод и тяжёлые условия, он вдохновлял своим примером команду.

Ещё один вдохновляющий пример – Анна Васильевна Яковлева, молодая женщина, работавшая на заводе «Красный Октябрь». В условиях постоянной угрозы бомбардировок она ежедневно приходила на работу и занималась сборкой вооружений. Её преданность делу была настолько велика, что часто она проводила на заводе по 12–16 часов в сутки. За свой героический труд А. Яковлева была награждена медалью «За трудовую доблесть». Борьба ленинградцев за выживание стала самым героическим периодом войны. Она служит напоминанием о том, как сотни тысяч людей могут преодолевать немыслимые трудности, чтобы сохранить жизни миллионов.

## **Культурные обмены и сотрудничество в условиях войны: Взаимодействие между культурами СССР и США**

Культурные обмены и сотрудничество между СССР и США во время Второй мировой войны стали важным аспектом, способствующим укреплению союзнических отношений. Несмотря на идеологические различия, обе страны осознали необходимость совместной борьбы против нацистской Германии, что привело к развитию культурных контактов. Взаимодействие между культурами проявлялось в совместных проектах в области искусства, литературы и кино, а также в обмене знаниями через образовательные учреждения, что помогло поддерживать боевой дух и взаимопонимание между народами.

Кинодипломатия и пропагандистская деятельность сыграли значительную роль в формировании положительного имиджа обеих стран. Советские документальные фильмы, такие как "Разгром немецких войск под Москвой", способствовали изменению восприятия войны в США, побуждая американцев поддерживать союзников. Плакатная пропаганда и радиовещание также использовались для создания единого фронта против общего врага, подчеркивая важность сотрудничества и дружбы между народами.

После войны культурные обмены продолжали оказывать влияние на международные отношения, несмотря на возникновение холодной войны. Установленные связи стали основой для дальнейшего сотрудничества в научной и культурной сферах, помогая разрушать стереотипы и укреплять доверие между народами. Уроки прошлого остаются актуальными и сегодня, подчеркивая важность культурного диалога как средства достижения мира и взаимопонимания в условиях современных конфликтов.

В предоставленной работе рассматриваются различные аспекты советско-американских отношений в области культуры во время и после Второй мировой войны, подчеркивается роль кинематографа как дипломатического инструмента и анализируется эмоциональное воздействие пропагандистских плакатов военного времени. Эти исследования способствуют пониманию сложных взаимодействий между двумя народами в культурной сфере на протяжении значительного исторического периода.

**Мемориальный комплекс «Невский пятачок»**

Невский пятачок — это плацдарм на левом берегу реки Невы, расположенный напротив Невской Дубровки. Его площадь составляла около 2 квадратных километров, а глубина — от 500 до 800 метров. Этот участок оказался стратегически важным, поскольку являлся одной из точек, с которых советские войска предпринимали попытки прорвать блокаду Ленинграда. Первые бои за Невский пятачок начались в сентябре 1941 года, когда советские войска форсировали Неву и захватили небольшой участок на её левом берегу. Однако удержание плацдарма оказалось чрезвычайно сложной задачей. Немецкие войска располагали выгодными позициями и непрерывно обстреливали этот участок.

Бои за Невский пятачок сопровождались огромными потерями. По разным оценкам, за период боевых действий здесь погибло и пропало без вести от 40 до 50 тысяч советских солдат. Из-за интенсивных обстрелов и бомбардировок многие бойцы так и остались непогребёнными. Это делает Невский пятачок одним из самых кровопролитных участков фронта на Ленинградском направлении. В память о героизме защитников Ленинграда на Невском пятачке был создан мемориальный комплекс. В 1952 году там появился первый памятник — десятиметровый обелиск. В последующие годы были установлены танк-памятник, орудие ЗИС-3, памятник «Рубежный камень» и «Призрачная деревня».

Одним из ключевых объектов комплекса является музей «Невский пятачок», основанный в 1999 году. В его фондах хранится более 700 экспонатов, в том числе личные вещи солдат, оружие и документы военного времени. Сотрудники музея ведут работу по составлению Книги Памяти, в которую внесено уже более 30 тысяч имён погибших и пропавших без вести бойцов. В 1999 году на территории комплекса была освящена часовня святого Георгия Победоносца, а в 2005 году заложена «Интернациональная аллея памяти и славы» с памятными знаками от стран бывшего СССР и субъектов Российской Федерации.

Невский пятачок — это символ стойкости, мужества и жертвенности советских солдат. Этот небольшой участок земли стал ареной ожесточённой борьбы, унёсшей десятки тысяч жизней. Сегодня мемориальный комплекс "Невский пятачок" напоминает нам о трагедии и героизме защитников Ленинграда, и его сохранение играет важную роль в сохранении исторической памяти. 17 февраля - День памяти героических защитников Невского пятачка. Ежегодно здесь проводятся торжественно-траурные мероприятия, а поисковые отряды продолжают работу по обнаружению останков солдат и установлению их имён. Таким образом, Невский пятачок остаётся не только памятником прошлого, но и живой историей, которой отдадут дань уважения потомки.

### **Тема войны в фильме Андрея Тарковского «Иваново детство»**

Фильм Андрея Тарковского "Иваново детство", снятый в 1962 году по мотивам повести Владимира Богомолова «Иван», – это не просто военная драма, но и глубокая философская притча о войне, её разрушительном воздействии на человеческую душу. Через образ мальчика Ивана, потерявшего на войне родителей и ставшего разведчиком в тылу врага, режиссер рассказывает об ужасах, жертвах и тяготах войны. В работе анализируется, как режиссёр использует символику, визуальные образы и философские аллюзии для раскрытия темы войны, а также проводится сравнительный анализ с другими произведениями, позволяющий понять уникальность авторского подхода.

Одной из ключевых особенностей «Иванова детства» и в целом режиссерской работы Тарковского является богатая символика. Большое внимание Андрей Тарковский уделяет именно природе. Заброшенные поля, мрачные леса и бескрайние просторы символизируют как неизбежность разрушения, так и перерождение. Эти образы подчеркивают цикличность жизни: из руин может родиться новая надежда, если в человеке ещё теплится желание жить и творить.

Важнейшая идея фильма – показать, как война трансформирует человека. Этот мотив пересекается с идеями Льва Толстого, который говорил, что истинная трагедия войны – не только в смертях, но и в том, что она калечит души выживших.

«Иваново детство» Тарковского – это не просто фильм о войне, а глубоко философское произведение, в котором война становится не только внешним конфликтом, но и личной драмой человека. Через символику, визуальный язык и психологизм режиссёр показывает, как война меняет сознание, разрушает невинность и оставляет неизгладимый след в истории. Этот фильм остаётся актуальным и сегодня, напоминая нам о том, что война – это не только боевые действия, но и последствия, которые навсегда остаются в душах людей. Он учит нас смотреть на историю не только как на последовательность событий, но и как на трагический опыт человечества, который необходимо осмыслить, чтобы избежать повторения ошибок прошлого.

**«Очерк» эвакуации воспитанников интерната архитектурного фонда Союза  
архитекторов**

В годы Великой Отечественной войны эвакуация стала неотъемлемой частью жизни миллионов людей. Одним из важных и, в то же время, малоизученных аспектов является эвакуация детей и подростков. Для них переезд означал не только смену места жительства, но и радикальную перемену в жизни, личные переживания, связанные с разлукой с родными и адаптацией к новым условиям. Одним из ценных источников для анализа этого аспекта является «Очерк», написанный воспитанниками интерната архитектурного фонда Ленинградского отделения Союза архитекторов, эвакуированного из Ленинграда в июле 1941 г. в с. Великое Гаврилов-Ямского района Ярославской области, а затем – в с. Емуртла Упоровского района Курганской области.

Психологическое состояние детей в эвакуации во многом определялось внешними обстоятельствами: угрозой, нестабильностью, разлукой с близкими и сменой обстановки. Несмотря на пережитый стресс, дети сохранили в памяти множество деталей того времени. Они помнили вывески со станций, имена ребят, с которыми знакомились в вагонах, а также мелкие эпизоды, например, обмен сладостями. Многие воспитанники описывали тоску по дому, нехватку общения и педагогической поддержки. Лишь благодаря фантазии дети могли отвлечься от грустных мыслей, углубляясь в изучение различных предметов, например, за чтением, придумывая образы и распределяя между собой роли героев произведений.

Рисунки детей служат важным инструментом для изучения психологии ребенка в условиях войны. Они показывают, как дети пытались воссоздавать привычные модели безопасности и поддержки, утраченные из-за войны.

«Очерк» представляет собой ценный источник для исследований эвакуации детей в военное время, так как в его создании принимали участие воспитанники интерната. Анализ подобных источников позволяет сделать вывод о том, что дети, несмотря на свой юный возраст, остро ощущали тяжесть происходящего, но при этом находили способы справляться с трудностями через творчество, взаимную поддержку и поиск новых точек опоры в лице взрослых, заменявших им родных.

Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина  
**«Дорога жизни» блокадного Ленинграда**

«Дорога жизни» — это важный маршрут, который обеспечивал связь осажденного Ленинграда с остальной частью Советского Союза во время блокады (1941-1944 гг.). Организованная в конце 1941 г., она служила основным путем для доставки жизненно важных грузов и эвакуации граждан.

В зимние месяцы 1941-1942 гг. «Дорога жизни» использовалась для транспортировки продовольствия, медикаментов и топлива, а также для вывоза раненых. С учетом ее функционирования в 1941 - 1942 гг. в 1942 г. начались работы по укреплению маршрута, с целью повышения его безопасности и эффективности в условиях весеннего таяния льда. Летний период также был сложным из-за постоянной угрозы авиационных атак и артиллерийских обстрелов.

Основным транспортом на «Дороги жизни» служили грузовые автомобили, а в условиях ледяной поверхности использовались сани и пешие колонны. Грузопоток включал продовольствие, медикаменты и боеприпасы, что требовало строгой организации и координации.

Ледовая дорога через Ладожское озеро функционировала до 30 марта 1943 г. Оборону автодороги осуществляли два отдельных стрелковых батальона, охраняли части 23-й дивизии НКВД и караульные подразделения Управления перевозок. С воздуха ледовую дорогу защищала 12-я отдельная эскадрилья из состава ВВС КБФ. Противовоздушную оборону обеспечивали подразделения Ладожского дивизионного района ПВО [1, с.46].

Одним из главных ресурсов функционирования «Дороги жизни» в тяжелых условиях стал человеческий фактор. Например, Максим Емельянович Твердохлеб, советский водитель, совершил настоящий подвиг, неоднократно рискуя жизнью при перевозке грузов через Ладожское озеро. Показателен случай, когда 31 декабря 1941 г. ради голодных ленинградских детей он совершил новогоднее чудо – перевёз целую машину мандаринов.

С окончанием блокады в январе 1944 г. значение «Дороги жизни» снизилось, однако ее роль в спасении тысяч жизней остается значимой в истории Великой Отечественной войны.



**Судьба студента ЛИТМО 1940-х лет – Одинцова Александра Михайловича**

Александр Одинцов – человек, чья судьба тесно переплелась с историей страны в один из самых сложных периодов. Его жизнь, как и жизни многих его современников, была наполнена мужеством и самоотверженностью. Саша Одинцов к июню 1941 года представлял собой образец для подражания как в учебе, так и в общественной жизни. Его достижения в комсомольской деятельности и академической сфере подтверждают важность активной позиции каждого студента в формировании будущего общества.

После успешного завершения четырех курсов Ленинградского института точной механики и оптики в 1941 году, секретарь комсомольской организации института Александр был призван на фронт в ряды Красной Армии. Местом призыва стал Октябрьский районный военкомат города Ленинграда, где он проживал на тот момент. С первых дней войны Александр Одинцов оказался в гуще событий. Он был направлен в 42-й стрелковый полк 80-й стрелковой дивизии 11-й Армии Северо-Западного фронта. 42-й стрелковый полк, в котором служил Одинцов, принимал участие в тяжелых боях, особенно в первые годы войны, когда советские войска сдерживали натиск врага. Во время реабилитации после ранения с 1942 по 1944 год Александр начал работу в комсомоле – сначала инструктором Новосибирского обкома ВЛКСМ. Позже он был избран секретарём Новосибирского горкома ВЛКСМ по военно-физкультурной работе. В годы войны Новосибирск и область стали местом эвакуации ряда заводов оборонного значения и учебных заведений из Европейской части страны. На предприятиях работали большие коллективы молодежи – комсомольцев, выполняя заказ фронта, именно с ними и работал Александр. В 1947 году Одинцов вернулся на свою малую родину в Великолукскую область, где его карьера продолжила стремительно развиваться. В июле того же года он был избран вторым секретарем Великолукского обкома ВЛКСМ, а с июля 1950 года занял пост первого секретаря этой организации.

После работы в Великолукском обкоме ВЛКСМ Александр Михайлович продолжил свою карьеру в различных сферах. Он переехал в Карелию, где с 1965 года до середины 1970-х лет был начальником Управления кинофикации при Совете Министров Карельской АССР, а также председателем совета созданной в 1973 году Петрозаводской секции ветеранов войны и Вооруженных Сил, входившей в состав Советского комитета ветеранов войны (СКВВ). Александр Одинцов – один из тех, кто сражался за свободу и независимость нашей Родины, награжден орденом Отечественной войны II степени.

### Проект «Наука блокадного Ленинграда»

Изучая историю науки в годы блокады Ленинграда, мы видим не только примеры стойкости, но и огромный вклад ученых в спасение города. Их исследования и разработки помогли защитникам Ленинграда выжить в экстремальных условиях и сохранить уникальные знания для будущих поколений.

Проект «Наука блокадного Ленинграда» – это интерактивная база знаний, посвященная научным институтам, продолжавшим работу в осажденном городе. На нашем сайте собрана информация о том, как ученые разрабатывали жизненно важные лекарства, создавали альтернативные источники питания и поддерживали работу стратегически значимых предприятий.

Мы сосредоточились на малоизвестных научных учреждениях, которые не входили в состав крупных вузов и не имели собственных музеев. Сейчас в нашей базе данных представлено девять таких институтов, и мы продолжаем расширять список. Карта на сайте позволяет пользователям узнать, какие учреждения продолжали исследования и как их сотрудники боролись за жизнь горожан.

Исследовательская деятельность в блокадном Ленинграде охватывала самые разные сферы, конечно, не все институты смогли продолжать полноценную работу: часть сотрудников ушла на фронт, другие поддерживали функционирование научных фондов. Но их подвиг нельзя забывать.

Мы стремимся сделать нашу платформу доступной и информативной, чтобы как можно больше людей узнали о вкладе ленинградских ученых в борьбу за жизнь. Уже сейчас пользователи могут изучить материалы на сайте, а в будущем мы планируем пополнять базу данных новыми сведениями. Любая помощь в поиске архивных документов будет бесценным вкладом в сохранение памяти о подвиге науки в блокадном Ленинграде.

**Деятельность волонтерского движения на территории Смоленской области  
Российской Федерации архитектурного факультета БНТУ (на примере волонтерского  
отряда «АРТслава»)**

На протяжении последних десятилетий, молодое поколение все меньше и меньше интересуется историей своего отечества. Мы стали забывать о великих подвигах наших предков, целого народа, в том числе и об освобождении страны, а затем и всей восточной части Европы, и практически, полном уничтожении мирового нацизма во время Великой Отечественной войны. Самое страшное, что вместе с памятью о прошлом в сознании современного человека полностью стерты такие понятия, как совесть, человечность и человеколюбие. Поэтому, считаю очень важной задачей сегодня создание трудовых добровольных, волонтерских молодежных отрядов, занимающимися поисками и восстановлением, реконструкцией, реставрацией, созданием памятных мест, мемориалов, посвященных героизму воинов-освободителей. На территории Республики Беларусь количество памятных мест и захоронений достаточно много, и работа по привлечению молодежи к оказанию помощи по уходу за памятниками и памятными местами поставлена на государственном уровне. Меня заинтересовало: как же развивается данное направление на моей малой родине. Удалось провести исследование по памятным местам и разработать маршрут поиска памятных мест и захоронений, где нужно приложить труд молодежи для сохранения памяти подвига наших дедов. На настоящее время на территории Смоленской области действует несколько молодежных организации и отрядов: «Волонтеры Победы», поисковое объединение «ДОЛГ», «Сапшо», «Патриот» и многие другие.

Уверен, что с привлечением студентов творческих специальностей: архитекторов, скульпторов, художников - можно развивать реконструкционные и реставрационные работы по сохранению памятников Великой отечественной войны. Большую поддержку в этом может оказать Белорусский Национальный технический университет, в котором создаются волонтерские творческие студенческие объединения, такие как «АРТслава», вовлекающие студенческую молодежь в активную социальную жизнь факультета, вуза, страны, тем самым создавая условия для развития интеллектуальной личности с активной гражданской позицией.

**Деятельность волонтерского движения на архитектурном факультете БНТУ (на примере волонтерского отряда «АРТслава»)**

Молодежь – это будущее страны. Развитие человеческого капитала является важной характеристикой потенциала государства, имеющей конкретные экономические и социальные показатели. Студенческое самоуправление архитектурного факультета БНТУ можно рассматривать как особую форму самостоятельной общественной деятельности, предполагающую активное участие студентов в подготовке, принятии и реализации управленческих решений, касающихся важных вопросов жизнедеятельности факультета и университета, защите прав и интересов обучающихся, включение в различные виды социально значимой деятельности, развитие творческого потенциала молодежи. Квалификации архитектора и архитектора-дизайнера занимают важное место в современном обществе. Архитектура и архитектурный дизайн – это специальности, профессиональная деятельность которых тесно связана с качественным улучшением существующей предметно-пространственной среды дома, села, города, пространства Республики, отвечающая государственной стратегии развития архитектуры и строительства.

Система студенческого волонтерского движения в Беларуси тесно связана с деятельностью учебных заведений, где они реализуются. Работа организаций студенческого самоуправления тесно связана со всеми факторами студенческой жизни.

В БНТУ на архитектурном факультете необходимо продолжить практику создавать волонтерские творческие студенческие объединения, такие как «АРТслава», которые вовлекают студенческую молодежь в активную социальную жизнь факультета, вуза, страны, тем самым создавая условия для развития интеллектуальной личности с активной гражданской позицией.

Учитывая эти тенденции, необходимо создавать определенные условия, проводить мероприятия и разрабатывать программы для вовлечения студенческой творческой молодежи в активную и многообразную профессиональную практику, участию в творческих конкурсах, способствующие обмену информацией, опытом, обучению технологиям, общественной и гражданской активности, развитию патриотического воспитания.

**Подвиг прадеда**

Во время Великой Отечественной войны вся Беларусь и Фиясь Иосиф Петрович вместе с родными оказались под немецкой оккупацией. Невыносимые условия жизни, приведение в исполнение «Плана Ост», не сломили белорусов. Появляются подпольные организации и партизанские отряды. В 1943 году, когда в районе м. Василишки Щучинского района, Гродненской области начал действовать партизанский отряд им. Ленинского комсомола под командованием Станкевича А.В., Фиясь Иосиф стал партизанским связным. Летом 1944 года Красная Армия освобождает территорию Беларуси, партизаны активно помогают. 11 июля 1944 года партизанский отряд Иосифа соединился с частями Красной Армии. Иосиф был зачислен в 9 батарею 199 стрелковой дивизии 49 армии 2 Белорусского фронта в звании сержанта на должность начальника радиостанции.

22–23 апреля 1945 года в журнале боевых действий 500 артиллерийского полка 199 стрелковой дивизии записано, что дивизия начала форсирование реки Одер, сталкиваясь с упорным сопротивлением противника: «Стрелковые части дивизии под прикрытием артиллерийского огня частично форсировали последнюю преграду западнее реки Вест. Одер. Противник продолжает оказывать упорное сопротивление. Потери: Ранен КВУ 500 АП младший лейтенант Стершик, КВУ младший лейтенант Пугаченко, ранено 5 сержантов, 10 рядовых, 12 лошадей. Убито: 1 рядовой и 20 лошадей. Контужен 1 сержант». Фиясь Иосиф обеспечил бесперебойную связь с командиром батареи. Его подвиг был отмечен наградой: командир батареи описал, как он в условиях огня артиллерии и минометов обеспечил связь. В результате этой операции прадед был ранен в бедро и колено и сильно контужен.

После войны его путь не был лёгок: он создавал первые колхозы-артели на территории Западной Беларуси, руководил сельскохозяйственной артелью «Красная Звезда», награжден медалью «Ветеран труда». Он прожил счастливую и трудную жизнь, редко рассказывал о войне, был скромным, имея награды: Орден Отечественной войны I степени; медаль «За отвагу»; медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.»

Память о войне сохраняется, хоть моё поколение утрачивает детали, подробности, значимость причастности своей семьи к событиям того времени. Наши прадеды победили в той страшной войне, благодаря небывалой стойкости на Курской дуге, в блокадном Ленинграде, в болотах Беларуси... Серьезные подвиги совершают простые люди: мой прадедушка был одним из них, вся его жизнь – напоминание мне и всем нам, о том, что война несет немыслимые страдания для всего человечества. Благодаря моему исследованию одно из белых пятен в истории Великой Отечественной войны будет закрашено.

**Население города Жодино и Жодинского района в годы  
Великой Отечественной войны**

Мое самое любимое место на Земле – это мой родной город Жодино: молодой, энергично развивающийся и известный на весь мир своими гигантами-машинами – БЕЛАЗами. История моего города стала предметом исследований для меня в школьный период, а в университете я продолжила изучение эволюции развития и самого города и его района. В процессе работы я пришла к выводу, что самой трагической страницей истории для Жодино и Жодинского района стал период Великой Отечественной войны.

С самых первых дней на территорию Беларуси надвигалась самая мощная немецкая группировка – группа армии «Центр». Уже с 29 июня 1941 г. Жодино был захвачен фашистами, территория его района в годы оккупации была отнесена к Генеральному округу Беларусь, входившему в состав рейхскомиссариата Остланд. Жители города перешли в активное антифашистское сопротивление. Население начало вступать в ряды Красной армии, в партизанские отряды бригад «Разгром» и «Смерть фашизму».

Фашисты против жителей города и района осуществляли целенаправленную политику геноцида. На железнодорожной станции «Жодино» было организовано еврейское гетто, куда были согнаны все жодинские и судобовские евреи – 49 чел. По рассказам очевидцев, в конце октября 1941 г. евреев погрузили в машины и вывезли за город Борисов, где и расстреляли. Количество убитых евреев составляло более 7 тыс. чел. Каратели осуществляли карательные операции против мирного населения Беларуси, которые проводились согласно тактике «выжженной земли». По данным Национального архива Республики Беларусь, в период оккупации немецкими фашистами на территории Жодинского района было уничтожено 13 деревень, некоторые из которых так и не были восстановлены в послевоенный период.

Одной из самых печальных историй Жодино является судьба матери, которая отправила на фронт пятерых сыновей. Анастасия Фоминична Куприянова потеряла всех своих детей, которые погибли в боях, так и не вернувшись домой. В моём городе установлены два памятника: один посвящен её младшему сыну Петру Куприянову, Герою Советского Союза, который совершил подвиг, закрыв собой амбразуру немецкого дзота. Второй монумент увековечивает память самой Анастасии, провожавшей сыновей в последний путь.

**Белорусы в боях за Ленинград**

Битва за Ленинград занимает особое место в истории Великой Отечественной войны, став символом стойкости, веры и отваги. Почти 900 дней блокады – это время голода, холода, боев, но и время невероятной силы духа, мужественности и любви к родному городу. В боях за Ленинград участвовали плечом к плечу люди разных национальностей, в том числе и белорусы.

Среди белорусов, сражавшихся у берегов Невы, необходимо отметить генел-лейтенанта командира 54-й армией Ленинградского фронта В.П. Свиридова, помощника командира Прибалтийского фронта М.А. Антонюка, вице-адмирала командира Северного флота В.П. Дрозда. И.М. Пядусов, командир 67-й артиллерийской армии, участвовал в прорыве блокады Ленинграда в операции «Искра». Его военный талант, героизм был отмечен десятью благодарностями со стороны Верховного Главнокомандующего.

Вели бои за Ленинград не только те, кто был на земле, а также и те, кто был в воздухе. Особо отличился в воздушных боях П.А. Пилутов, совершив 170 боевых вылетов, а 17 декабря 1941 г., сопровождая самолеты с эвакуированными, он в одиночку принял бой с шестью вражескими истребителями, спасая советских людей. Получив 21 ранение в бою, он сумел посадить самолет и выжить. На Ленинградском фронте служил белорусский разведчик-снайпер, Герой Советского Союза Ф.А. Смолячков. За время войны он уничтожил 125 гитлеровцев, используя 126 патронов, подготовил 10 снайперов.

За Ленинград сражались и преподаватели нашего университета (согласно списку ветеранов 1979 г., хранящемуся в музее истории БНТУ, таких было 46 чел.), родственники тех, кто сегодня работает в нашем вузе. Одним из таких бойцов являлся отец декана ФТУГ БНТУ Г.М. Бровки – полковник М.К. Бровка, призванный в 17-летнем возрасте в 961 зенитно-артиллерийский полк ПВО 128-й отдельной зенитно-артиллерийской бригады Ленинградского фронта. Он стал отличным зенитчиком: легко управлял 85-миллиметровыми зенитными пушками. В составе полка, где был единственным белорусом, принимал участие в боевых действиях вплоть до снятия блокады и окончания войны.

Битва за Ленинград стала символом единства и братства народов Советского Союза в борьбе против общего врага. Уроженцы Беларуси, наравне с русскими, украинцами, грузинами и представителями других национальностей, внесли свой достойный вклад в эту великую Победу. Их подвиг – это часть нашей общей истории, которую мы должны бережно хранить и передавать из поколения в поколение.

### **Блокада Ленинграда: история Дороги жизни**

8 сентября 1941 года началась блокада Ленинграда продлившаяся 872 дня. Осажденный город не собирался сдаваться и всеми силами боролся за жизнь. Героическая оборона Ленинграда — пример беспримерного мужества всей стране.

Для спасения города и помощи фронту нужно было сделать невероятное: создать с нуля инфраструктуру, которая должна была действовать бесперебойно, решая множество задач. Этот проект представлял собой колоссальную сложность в любую эпоху. Фактически это была победа науки, над гитлеровской тактикой, использовавшей голод в качестве средства ведения войны.

22 ноября 1941 года в историю блокадного Ленинграда вошло как день, когда по Ладожскому озеру пробилась первая спасительная колонна: санные повозки и одинокие полутонные автомобили. Дорогу по льду разведали и освоили моряки и бойцы 88-го отдельного мостостроительного батальона Ленинградского фронта. Дорога жизни, единственная связь окруженного Ленинграда с большой землей, была не просто дорогой, а спасительной артерией. Эта четырехполосная трасса, несмотря на постоянный риск, была оснащена всеми необходимыми службами: от телефонной связи и пунктов регулирования до пунктов обогрева, медицинской и технической помощи, а также заправки топливом. Ее официальное название – Военно-автомобильная дорога №101.

За первую зиму в Ленинград и обратно проследовало более 300 автомобилей, 19 тыс. подвод, 500 тракторов и танков. Городу и фронту было доставлено 61 тыс. тонн грузов. Из осажденного города эвакуировали больше 550 тысяч женщин, детей, стариков, больных и раненых. Движение остановилось из-за таяния льда 21 апреля 1942 года.

С 19 декабря 1942 года по 30 марта 1943 года шла вторая зима Дороги Жизни. На этот раз по ней было перевезено около 200 тыс. тонн грузов и свыше 133 тысяч человек.

Тот факт, что «полутонки» продолжали поднимать со дна Ладоги десятилетиями после войны, служит напоминанием о масштабах трагедии и героизме людей. В деревне Дусьево на 80км дороги Войбокало-Кобона установлен мемориальный комплекс «Героям Ладоги», включающий в себя памятник «Легендарная полутонка», мемориальный знак «Неизвестному шоферу» и стелу Ладожское Озеро. Дорога Жизни использовалась не только для обеспечения города продовольствием и эвакуации населения, но и при подготовке наступления для прорыва блокады. Она играла ключевую роль в обороне Ленинграда, оставаясь единственной линией коммуникации до тех пор, пока не появилась Дорога победы – узкий коридор вдоль Ладожского озера, созданный после прорыва блокады в начале 1943 года.



**Память о подвиге**

Память о подвиге – это не просто хранение исторических фактов или событий, это глубокое осознание значимости человеческого мужества, самопожертвования и стойкости. Каждый подвиг, будь то на войне или в повседневной жизни, оставляет неизгладимый след в сердцах людей.

Одним из таких подвигов является история моего прадеда – Чернушевича Петра Никоновича, который в годы Великой Отечественной войны защищал нашу Родину на фронте.

В 1941 году прадедущка был призван на фронт Мозырским РВК и нёс службу в составе Первого Белорусского фронта 598 стрелкового полка 207 стрелковой дивизии. Эта дивизия принимала участие во многих наступательных операциях Красной армии. Самые значимые операции были: операция «Синий», целью которой было захватить нефтяные месторождения Баку, и Висло-Одерская наступательная операция, в ходе которой были освобождены Краков, Варшава и Познань. За проявленное мужество и отвагу, в ходе Висло-Одерской операции, Пётр Никонович был удостоен Ордена Отечественной войны второй степени.

В 1945 году, в районе города Франкфурт-на-Одере, Пётр Никонович совершил подвиг. За этот подвиг дедушка в 1945 был удостоен медали «За Отвагу». Пётр под шквалистым огнём противника вынес с поля боя четверых бойцов и оказал им первую помощь. Участвовал в отражении двух контратак противника, где лично уничтожил трёх немецких солдат. Встретил прадедущка Великую Победу в Берлине.

Память о данном подвиге для моей семьи – это бесценное наследие. Это пример мужества и самопожертвования. Эти качества, проявленные в трудную минуту, формируют нашу идентичность и учат нас ценить жизнь и мирное небо над головой.

Истории наших предков, их усилия формируют не только наше восприятие прошлого, но и накладывают отпечаток на будущее. Мы обязаны помнить о тех, кто сражался и трудился ради нашей свободы, и передавать их память следующим поколениям. Важно осознавать, что каждый рассказ, каждая фотография, каждая медаль, каждый подвиг – это не просто артефакты, а живые свидетельства о том, что война затронула сердца и судьбы.

### **Мемориальный комплекс партизанской славы «Хованщина»**

Беларусь – это страна, прославленная людьми и их героической борьбой против немецко-фашистских захватчиков. В 1941 – 1944 гг. здесь, на оккупированных территориях за свободу своей страны сражалось 374 тыс. партизан. После Великой Отечественной войны началась работа по увековечиванию памяти об этих людях и их подвиге. Как сказал Президент Республики Беларусь А.Г. Лукашенко: «Нет благороднее миссии, чем сохранение исторической памяти во имя светлого будущего!».

Мемориальный комплекс «Хованщина» был создан в 1971 г. на реальном месте базирования штаба партизанского соединения Брестской области в лесном урочище Хованщина возле д. Корочин Ивацевичского района, Брестской области в 1943 – 1944 гг. В соединение входило 25 партизанских отрядов, самым крупным из которых был отряд им. Щорса – 546 чел. С августа 1998 г. - это филиал Ивацевичского историко-краеведческого музея.

Мемориальный комплекс живо и достоверно воссоздает обстановку военной поры. Он расположен на клочке земли, окруженном болотами и канавами. Это островок в лесной гуще, на который, ведет единственная деревянная кладка. Комплекс включает в себя две землянки и четыре домика в которых размещались: штаб партизанского соединения, редакция газеты «Заря», обком комсомола, санчасть и «лесная школа», а также колодец – единственный источник чистой питьевой воды.

Ежегодно, в последнее воскресенье мая, в рамках традиционной встречи ветеранов и участников войны, в мемориальном комплексе проходит интерактивное действие с реконструкцией военных событий «Один день из жизни партизанского отряда». Возле землянок посетителей встречают солдаты батальона охраны, в штабе – командиры разрабатывают план боевых операций, в редакции областной газеты «Заря» – печатаются листовки «Совинформбюро». В штабе обкома комсомола – корректируются действия группы подрывников, рисуется сатирический плакат, в санчасти врачи и медсестры ухаживают за «ранеными». В «лесной школе» проводятся уроки белорусского и русского языка, пения, труда. Возле штаба партизанского соединения оборудована партизанская кухня, где готовится «партизанская каша», заваривается чай и принимают пищу партизаны, пришедшие с боевого задания. Отведать каши и чая могут все желающие.

Инициатором и организатором мероприятия являются ГУК «Ивацевичский историко-краеведческий музей», военно-исторический клуб «Гарнизон» г. Брест.

**Вклад партизанской бригады имени В.П. Чкалова в Победу**

С начала ВОВ развернулась упорная борьба партизан против захватчиков. На территории БССР действовало 374 тыс. партизан, объединённых в 213 партизанских бригад и 258 отдельных отрядов. Белорусы составляли более одной трети от общего числа партизан.

История партизанской бригады им. В. П. Чкалова начинается в декабре 1941 г. с создания вблизи д. Прончейково Минской области группы М.И. Грибанова из 15 человек, участники которой собирали оружие и боеприпасы, проводили агитационную работу среди местного населения. В марте 1942 г. данная группа вышла в лес, чтобы начать вооружённую борьбу. Группа преобразовалась в отряд, который существенно вырос получил название «Отряд № 620», а затем «отряд И.П. Кузнецова». По приказу командира ОСПО «Дима» от 28 ноября 1942 г. на базе отряда была развернута бригада имени В.П. Чкалова. С 1943 г. и до полного освобождения Беларуси от фашистов командиром бригады в составе более 1000 человек являлся М.И. Грибанов. Она активно действовала на территории Налибокской пуши и провела 70 открытых боёв и засад. Партизаны бригады разгромили 6 немецких и полицейских гарнизонов, 13 волостных управ, уничтожили 33 различных предприятий, 9 железнодорожных мостов, 3 склада с военным имуществом, взорвали 2359 рельсов, пустили под откос 209 вражеских составов, сожгли 118 мостов на важных дорогах. Во время блокады пуши в августе 1943г. бригада, умело маневрируя, вернулась на места базирования почти без потерь, а местное население до 7000 человек было укрыто партизанами в глубине пуши. В пуще бригадой было уничтожено более 10000 гитлеровцев, 242 немца были взяты в плен, а из немецкого плена освобождены сотни человек. Трижды партизаны бригады перерезали кабель, который связывал ставку Гитлера с фронтом. Накануне и в период проведения операции «Багратион» партизаны бригады Чкалова активизировали «рельсовую войну», гитлеровцам при отступлении пришлось оставить весь парк паровозов и вагонов на станциях. Бригада перерезала основную шоссейную дорогу, благодаря чему немецкие батальоны были настигнуты передовыми частями Красной Армии и окончательно разгромлены. Михаил Грибанов успешно руководил многими боями, за что был удостоен звания «полковник» и представлен к правительственным наградам. Среди боевых наград М.И. Грибанова – орден Красного Знамени, орден Красной Звезды, орден Ленина.

Таким образом, партизанская бригада им. Чкалова под командованием Грибанова М.И. на территории Налибокской пуши в период Великой Отечественной войны внесла существенный вклад в общую Победу над фашистской Германией.

**Красный Берег. Место, которое увековечивает память детей - жертв войны**

В начале июня 1944 г. в деревне Красный Берег был организован накопительно-пересыльный лагерь для детей-доноров. Ребят насильно отбирали у матерей со всех ближайших районов. Детей свозили в дом магнатов Гатовских и Козелл-Поклевских, где уже с 1941 г. работал немецкий госпиталь. После анализа на группу крови, ребятам на шею вешали бирки с ее указанием. Тех, у кого она была востребованной, отправляли в другие лагеря, где выкачивали кровь. Так дети становились частичными либо полными донорами. Во времена войны немцы брали на роль доноров детей в возрасте от 8 до 14 лет. Оккупанты считали, что в этот период идет бурное развитие организма, из-за чего такая кровь быстрее ставит на ноги раненых. Некоторых ребят отправляли служить немцам на оккупированных территориях либо угоняли на работы в Германию.

В 2007 г. в деревне Красный Берег был открыт мемориальный комплекс «Детям-жертвам войны». Сегодня – это единственный на территории СНГ памятник-мемориал, посвященный трагедии детей в годы Великой Отечественной войны. Мемориал создал знаменитый белорусский архитектор Леонид Левин, выпускник Белорусского политехнического института, автор «Хатыни». Мемориал выполнен в виде солнца с 8 лучами, 7 из которых яркие и наполненные жизнью, а один – это луч скорби и памяти. Он ведет мимо бронзовой скульптуры маленькой худенькой девочки, которая закрывается руками от всех ужасов войны. Далее расположены белые пустые парты – класс, который навсегда останется без детей. На доске размещен отрывок из письма пятнадцатилетней Кати Сусаниной ее папе на фронт. Это письмо так и не дошло до адресата, но стало предсмертной запиской маленькой девочки, которая не захотела мириться с участью рабыни у немецкого господина. Темный луч ведет через кораблик, на парусах которого написаны случайные имена жертв, случайные потому, что установлены имена лишь 15 детей, все остальные жертвы остались безымянными. Приводит луч к витражам на солнечной стороне. Все витражи – это детские рисунки, через которые после войны выжившие ребята пытались вернуться к своему яркому беззаботному детству, которое у них отобрали те, кто решил, что стоит выше дара жизни.

Мемориал окружает яблоневый сад – символ жизни и надежды. Весь мемориал состоит из символов, которые объединены одним: болью и страхом всех детей, независимо от национальности и вероисповедания, на долю которых выпала война.

### **Наука во время Великой Отечественной войны**

Труды советских ученых в годы Великой Отечественной войны, работавших по всем научным направлениям – от математики до медицины, помогли решить огромное число чрезвычайно трудных задач, необходимых фронту, и тем приблизили победу.

«Почти каждая деталь военного оборудования, военные материалы, медикаменты – все это несло на себе отпечаток предварительной научно-исследовательской мысли и обработки», – так написал президент Академии наук СССР Сергей Вавилов.

#### **Спасительный пенициллин**

Неоценимый вклад в спасение жизней советских солдат внесла выдающийся учёный-микробиолог и эпидемиолог Зинаида Виссарионовна Ермольева. В годы войны многие солдаты умирали не от ранений, а от следовавшего за ними заражения крови. Уже в 1943 году под руководством З.В. Ермольевой началось массовое производство первого отечественного антибиотика под названием «Крустозин». Благодаря внедрению нового лекарства врачам удалось уменьшить число ампутаций на четверть, а смертность - на 80%.

#### **Размагничивание кораблей и металлургия**

Благодаря исследованиям ЛФТИ (Ленинградского физико-технического института) в кратчайшие сроки были созданы эффективные методы защиты судов. Уже в августе 1941 года основная часть кораблей советского флота была защищена от магнитных мин. Эти работы возглавили прославленные ученые Игорь Курчатов и Анатолий Александров.

Это позволило сберечь сотни судов и тысячи жизней членов их экипажей. Планы гитлеровцев запереть советский Военно-морской флот в портах были сорваны.

#### **Математика для авиации и артиллерии**

Велик вклад выдающегося математика Мстислава Келдыша в решение проблем, связанных с вибрациями авиационных конструкций. В 1930-х годах одной из таких проблем было явление, названное "флаттер", при котором при увеличении скорости самолета за доли секунды разрушались его агрегаты, а иногда и весь самолет. Именно Келдышу удалось создать математическое описание этого опасного процесса, на основании чего были внесены изменения в конструкцию советских самолетов, позволявшие избегать возникновения флаттера. За время войны на советских фронтовых аэродромах не было зафиксировано ни одной серьезной поломки, связанной с этой проблемой.

В целом список выдающихся достижений советских ученых в военные годы огромен.

### **Наш прадед-герой!**

Великая Отечественная война — одно из самых трагических и значимых событий в истории нашей страны. Истории наших предков — это не просто страницы прошлого, а живая память, связующая поколения.

Наш прадед Коноплёв Михаил Захарович родился 20 октября 1925 г. в д. Дубравка, Бельнического района, Калининского округа, БССР. Летом 1941 года он закончил учёбу в 8 классе сельской школы. Мать с отцом трудились в колхозе «Правда» д. Мошевое. Но всё изменилось 22 июня 1941 года, началась война. Отец прадедушки Коноплёв Захар Герасимович был призван на фронт. С линии фронта в апреле 1942 года Захар Герасимович в составе отряда специального назначения НКВД под названием «Вперёд» был заброшен в тыл врага. Свой последний бой героически принял 2 июня 1943 года, прикрывая отход своего отряда, который выводил мирных жителей из деревни. Захар Герасимович был похоронен в чечерских лесах над р. Сож. В августе 1941 года в родную деревню прадедушки нагрянули каратели. Поэтому, когда нашему прадедушке исполнилось 18 лет, он не колебался и сразу же присоединился к частям Красной Армии. Службу наш прадедушка проходил в 1905-ом лёгком артиллерийском полку в отделении обеспечения связи. От его работы зависело, как быстро информация будет доставлена в командный пункт, своевременно будет скорректирован огонь его полка. Михаил Захарович прошёл боевой путь от Украины через Болгарию, Югославию, Румынию, Венгрию, Австрию и закончил его под Ровно. Был награждён 4 медалями и орденом Великой Отечественной войны II степени. Но служба на этом не закончилась, так как ещё много разрозненных бандформирований находилось на освобождённой территории. В 1947 году в боях с очередным бандформированием, в окрестностях города Львов, прадед получил осколочное ранение в левую ногу, после чего был комиссован и вернулся в родную деревню.

В 1949 году Михаил Захарович встретил нашу прабабушку Марию Артёмовну, и они поженились. Прадед работал экспедитором по доставке товаров народного потребления, затем продавцом в магазине. С 1965 г. начал работать почтальоном почтового отделения д. Мошевое. В 1973 году был назначен на должность начальника почты.

История нашего прадеда — это лишь малая часть огромной истории Великой Отечественной войны. Его жизненный путь — пример стойкости, трудолюбия и силы духа. Мы гордимся им и надеемся, что его история будет вдохновлять не только нас, но и будущие поколения.

**Трагические страницы истории города Докшицы  
в годы Великой Отечественной войны**

Докшицы – город в Витебской области, на севере Беларуси. Административный центр Докшицкого района. Расположен в 200 км от Витебска. Численность населения — 6 696 человек (на 1 января 2024 года). Докшицы – город двух рек, уходящих в разные части света и в разные моря. Вилия (приток Немана) – в Балтийское море, Березина (приток Днепра) – в Черное море. И обе реки имеют своим истоком Докшицы. Образ двух рек стал в итоге символом этого небольшого городка.

В Докшицах по переписи 1939 г. проживало 3600 чел., 75 % населения города составляли евреи. Докшицы были захвачены немецкими войсками 9 июля 1941 г., оккупация города продолжалась 3 года – до 2 июля 1944 г. За время оккупации немецко-фашистские захватчики уничтожили в городе и районе около 5 тыс. чел., в том числе в Докшицком гетто погибло 2653 чел.

В период оккупации Докшицы входили в тыловую зону группы армии «Центр», где находилось немецкое военное командование. В городе было создано гетто, куда сгоняли евреев. Большинство из евреев не смогли или не захотели эвакуироваться, не веря слухам о жестокости нацистов в отношении еврейского населения. В гетто устраивали погромы, уничтожали евреев.

Уничтоженные евреи были похоронены в яме-песчаном карьере при улице Маяковского. На этом месте сегодня стоит памятник, надпись на котором сообщает, что «здесь зверски замучено и расстреляно фашистскими палачами свыше 4300 советских граждан. А напротив находится памятник жертвам холокоста на мемориальном еврейском кладбище.

На территории района действовали 9 партизанских бригад и отдельных отрядов. В декабре 1942 года район освобожден от захватчиков партизанской бригадой «Железняк» и оставался партизанской зоной до прихода Советской Армии.

Также в Докшицах находятся: памятник освобождения, установленный в честь 277-ой стрелковой дивизии–освободителям Докшицкого района и памятник на братской могиле советским войнам и партизанам. Здесь захоронены 101 воин и 29 партизан, которые погибли в годы Великой Отечественной войны. Среди захороненных – воины 306-й стрелковой дивизии, 43-й армии и партизаны бригады «Железняк», Герой Советского Союза И. С. Полевой и члены его экипажа.

**Значение операции «Багратион» для хода Великой Отечественной войны**

Значение Белорусской наступательной операции сложно переоценить. Она оказала огромное влияние на дальнейшие военные действия. Одна из наиболее важных целей, которых удалось достичь – это ликвидация так называемого «белорусского балкона». Он образовался из-за глубокого продвижения групп армий «Центр» и «Юг» (из-за приоритетности нефти на южном направлении и Москвы на центральном направлении), а также успешности Киевской наступательной операции 1943 года. Почему ликвидация «белорусского балкона» была так необходима? Если бы Красная армия начала наступление по северному направлению или южному, был бы велик шанс флангового удара и дальнейшего ее окружения. Попытка ликвидировать «балкон» была ещё в 1943 году, однако из-за провала Гомельско-Речицкой операции его не удалось ликвидировать. Крайне важная цель, которая была достигнута – уничтожение немецкой группы армий «Центр», которая заняла оборонительные позиции в Беларуси. Этого удалось добиться за счет численного превосходства в 1,5–2 раза и грамотно продуманных действий, которые заключались в последовательном окружении 3-й, 9-й и 4-й танковых армий вермахта. С уничтожением 4-й танковой армии группа армий «Центр» фактически перестала существовать.

Также за счёт операции «Багратион» был сокрушен Восточный вал (линия Пантера–Вотан) до окончания его постройки. При его завершении он мог бы остановить продвижение Красной армии минимум на месяц, но неожиданно начавшаяся операция не дала этому произойти. Самое значимое, что из-за скорости и слаженности действий подразделений Красной армии во время операции «Багратион», а также помощи со стороны партизан, удалось достигнуть такой скорости продвижения советских войск, что отступающие подразделения вермахта не смогли закрепиться на местности, и именно это обстоятельство позволило за короткое время выйти к границам 1939 года.

Значение операции Багратион заключается в большом количестве военных достижений, которые помогли осуществить победу. Была полностью освобождена территория Беларуси, часть Литвы, Латвии, восточная часть Польши. Разгромлена немецкая группа армий «Центр», поставлена под угрозу группа армий «Север». Были созданы условия для перехода в наступление на других участках боевых действий. По сути, данная операция предопределила поражение нацистской Германии в 1945 году. Гитлеровцы понесли огромные людские и материальные потери, были поглощены немецкие резервы. Операция «Багратион» внесла огромный вклад в развитие советского военного искусства.



**Вывоз людей на принудительные работы в Германию из д. Оздятичи (по воспоминаниям очевидцев)**

В 1941 г. из д. Оздятичи (Борисовский район Минской области), на принудительные работы в Германию было вывезено 42 человека. Выжило 20. Воспоминания вернувшихся с принудительных работ жителей деревни включены в данную статью.

В своем большинстве вывозили молодых людей трудоспособного возраста, от 16 до 20 лет, но если подросток был крепким, выглядел старше своих лет, то также подлежал угону. Так, жительница деревни Ольга Стефановна Хващевская в 14 лет была признана трудоспособной и увезена на принудительные работы в Германию. Отобранных молодых людей, после быстрого «медицинского осмотра», собирали на площади перед зданием администрации в «загон», который представлял собой территорию, обнесенную забором и колючей проволокой. Людей размещали на голой земле. Некоторым удалось сбежать из «загона» благодаря помощи мужчин, притворившихся полицией. После побега, вернувшись в родные дома, они прятались, чаще всего под полом, и ждали, пока из деревни не ушли немцы. Анастасию Карповну Титовец спас отец, побрив налысо и написав на заборе «Тиф», отчего немецкие солдаты в дом не зашли.

После того как «загон» заполнился, подогнали грузовые машины в которые и погрузили подростков. Всех отвезли в г. Борисов и пересадили в железнодорожные вагоны для отправки в Германию. Вере Петровне Лысковец удалось сбежать из поезда, как только он отошел от станции. Впоследствии она вспоминала, что на дне вагона отошла доска и она прыгнула на ходу на рельсы. Вере Петровне повезло – состав прошел над ней не зацепив. Осмотревшись она смогла сориентироваться и пешком дойти назад до д. Оздятичи.

Остальным повезло меньше. Екатерина Иванова Демин рассказывала, что ехали до Германии неделю практически без еды и воды. После прибытия всех распределили на постоянные места работ: фабрики, заводы, рабочие дома и пр. Крепким молодым мужчинам набивали номера на предплечье правой руки и на таких оstarбайтеров проводили аукционы. Везло тем, кто попадал на работу в частные дома. У Екатерины Демин, работавшей домработницей в немецкой семье до 1945 г., сложились с хозяевами вполне дружеские отношения. Уже в 1980-е гг. ей удалось возобновить контакт с этими людьми.

После войны вернулись к родным и сестры Лавровы Агапа и Ева, а вот Овчиникова Ядвига и Лысковец Мария, попали в концлагерь и об их судьбе ничего не известно.

**Рассказ о прадедушке**

Родился мой прадед в сентябре 1925 г. В деревне Олень Могилёвского района. Окончил 7 классов и сразу пошёл работать в колхоз, чтоб помогать матери содержать семью, в которой ранее умер отец.

Когда началась война, ему было 15 лет поэтому на фронт он не попал. Осенью 1943 г. в их деревню пришли немцы. Они согнали в большой сарай всех молодых парней и девушек. Люди в сарае в страхе ждали, что их сожгут, так как все были наслышаны о ужасах в Борках, Хатыни и других деревнях. Убежать не было возможности, вокруг сарая стояли немцы с овчарками. Через какое-то время их выгнали на улицу и начали садить в грузовые тентовые машины. Привезли их в Могилёв на железную дорогу, где погрузили в товарный поезд, шедший до немецкого города Бранденбург, что находился в 54 км от реки Эльба. Вскоре они оказались на секретном военном заводе. Там была молодёжь из самых разных городов Беларуси. Как их привезли в 43-ем году, так вплоть до освобождения этого города от фашистов не выпускали с территории завода. Работу мой прадед описывал так: «Сутками нас заставляли делать одну и тоже изо дня в день. Конкретно я отливал болванки, и хоть немцы не говорили, что мы делаем, все догадывались, что производим мы гранаты. Нас не оставляла в покое мысль, что мы делаем гранаты для немцев, которыми они потом убивают наших. Но выбора не было. Или ты работаешь по 12–16 часов в сутки, или тебя избивают. Если ты вдруг засыпал на рабочем месте, то тебя тоже избивают. Кормили один раз в день супом и куском хлеба. Спали на нарах. Было очень тяжело там находиться в том числе и морально. Вокруг все ходили худые и измождённые. Многие не выдерживали и умирали. Тела их убирали мы самостоятельно, и возвращались на рабочее место».

Однако наступила весна 1945 года, когда измученные они впервые покинули территорию завода. Всех выживших, сразу отправили домой. У моего прадеда был красивый и разборчивый подчерк, поэтому ему поручили записывать всех молодых по Ф.И.О., отправлявшихся в родные города и деревни. Поэтому в Бранденбурге пробыл он дольше всех и уехал самым последним оттуда. Ему хотелось скорее вернуться к семье, но возвращаться было некуда. Его мать скончалась от тифа в 1944 году, так что он попробовал начать жизнь сначала и уехал в Сталинград. Правда вскоре родные белорусские края позвали обратно, и он вернулся. В деревне, в которой он родился, он смог создать семью, в которой и родилась моя бабушка, рассказавшее мне эту историю.

**Еврейская белорусская диаспора во время Великой Отечественной войны**

22 июня 1941 г., с началом германского вторжения в СССР, началась оккупация территории Беларуси. В первые дни войны эвакуация населения проводилась в спешке, и большинство представителей еврейского народа не успели покинуть оккупированные территории. Из 375 тысяч евреев, проживавших в Беларуси до начала Великой Отечественной войны смогли эвакуироваться не более 14–15 тысяч.

С первых дней оккупации нацисты начали массовые расстрелы евреев. Так, 10 июля 1941 г. в г. Бресте, по разным оценкам специалистов уничтожено от 5 до 10 тысяч человек. Оставшихся в живых стогнали в специализированные поселения – гетто, создавались еврейские советы – юденраты. Члены юденратов часто действовали с намерением спасти свою общину, однако многие из них стали виновниками дальнейшего ухудшения положения своих соплеменников. Примером может служить история Якоба Генса из вильнюсского гетто, который пытался облегчить участь жителей, отправляя на расстрел хронически больных, но в итоге был казнен за сотрудничество с нацистами.

Несмотря на ужасные условия, в Беларуси возникло еврейское сопротивление. Еврейское население рискуя жизнью входило в состав более чем 80 подпольных организаций. 1650 представителей еврейского народа сражались в партизанских отрядах. Самым многочисленным из партизанских отрядов по количеству еврейских представителей был отряд братьев Бельских, (создан в 1941 г.) в нем сражались 1200 представителей этого народа.

В результате Холокоста погибло 80% еврейского населения Беларуси. В концентрационных лагерях на территории Беларуси было уничтожено от 600 до 800 тыс. человек, т.к. сюда постоянно привозили еврейское население из оккупированных стран.

Еврейская белорусская диаспора так и не смогла восстановить свою довоенную численность. К 1959 г. она насчитывала чуть больше 150 тысяч человек. После окончания войны, оставшиеся в живых евреи сталкивались с трудностями в восстановлении своих общин и культурных традиций.

Сразу после войны в Беларуси началась работа по увековечиванию памяти жертв Холокоста. В 1947 г. в г. Минске на месте одного из крупнейших в Европе еврейских гетто, был поставлен скромный обелиск – это был первый и долгое время единственный памятник жертвам Холокоста на территории СССР, получивший название «Яма». Позже такие памятники появились и в других белорусских городах.

### **Дагестан в годы Великой Отечественной войны**

Дагестан в годы Великой Отечественной войны внёс значительный вклад в победу над фашизмом. В первый же день войны в городах и районах республики прошли многолюдные митинги, на которых жители выражали свою готовность защитить Родину. В армию порой уходили целыми семьями. В Дагестане был сформирован ряд боевых соединений, в том числе 44-я и 58-я армии, в состав которых вошли тысячи дагестанцев, 91-я стрелковая дивизия, Махачкалинская стрелковая дивизия НКВД, 714-й зенитно-артиллерийский полк, Буйнакское пехотное училище, отдельный Дагестанский кавалерийский эскадрон, экипаж бронепоезда «Комсомолец Дагестана». Из городов и районов республики было призвано в армию и на флот 180 тыс. воинов, из которых погибло более 90 тыс. человек. Дагестанцы героически сражались у стен Бреста, Ленинграда, Москвы, Одессы, Севастополя, Сталинграда, Новороссийска, в Белоруссии и на Украине, в горах Кавказа, активно участвовали в освобождении европейских народов и народов Кореи и Китая от фашизма и японского милитаризма. Важную роль сыграли народы Дагестана в работе тыла, обеспечивая фронт вооружением, боеприпасами, снаряжением, обмундированием, продовольствием. За годы войны народы Дагестана в фонд обороны страны внесли свыше 1 млрд рублей.

Особое внимание также было уделено повышению производительности труда, улучшению ритмичности производственных процессов. Изменения произошли в работе транспорта, на который резко увеличилась нагрузка в связи с прямыми нуждами фронта, а также необходимостью быстрого перемещения производительных сил в восточные районы страны на начальном этапе войны. Махачкала как крупный железнодорожный узел с начала войны превратилась в один из важнейших магистральных пунктов непосредственной связи тыла с фронтом. В короткий срок была перестроена и работа Махачкалинского морского порта. Властями регулярно принимались меры по обеспечению порта техникой, механизмами и кадрами. Дагестан не испытал всех ужасов немецкой оккупации – в годы войны он представлял собой глубокий тыл. Тем не менее в те годы интересам фронта была подчинена вся жизнь республики, в том числе работа органов здравоохранения. Первый эвакогоспиталь в Дагестане открылся в июле 1941 года в Дербенте. Важную роль в патриотическом воспитании населения сыграло радио, которое постоянно держало жителей Дагестана в курсе событий, происходящих на фронтах, в тылу и на международной арене.

### **Герой Советского Союза Н.Н. Мультан**

Причиной выбора этой темы стало то, что данная работа является одним из этапов создания в историко-краеведческом музее моей школы экспозиции посвященной Николаю Николаевичу как единственному Герою Советского Союза, уроженцу Ивацевичского района.

Этот человек был командиром в наступательных и оборонительных действиях с самого начала Великой Отечественной войны. Н.Н. Мультан удостоен большого количества наград и медалей. Среди них Два ордена Ленина, четыре ордена Красного Знамени, два ордена Суворова 2-й степени, орден Красной Звезды, а так же звание Героя Советского Союза,

Родился Николай Николаевич 24 ноября 1900 года в деревне Некрасовщина, Слонимского уезда, Коссовской волости, Гродненской губернии. В 1911 Николай Николаевич окончил церковно-приходскую школу на станции Косово Гродненской губернии, название данного населённого пункта приводим так, как оно написано в личном деле Николая Николаевича, затем до осени 1915 года Николай Николаевич учился в четырёхклассном училище г. Барановичи, которое он не успел закончить по причине выезда его семьи на территорию Российской империи, после начала Первой мировой войны и по мере приближения линии фронта к территории Белоруссии.

10 сентября 1918 года Николай Николаевич добровольно вступил в ряды Красной армии. А с середины 1921 года Николай Николаевич больше не участвует в активных боевых действиях на фронтах гражданской войны, поскольку с мая по октябрь 1921 года Николай Николаевич находился в резерве комсостава при Н.-Новгородском Губвоенкомате

Начало Великой Отечественной войны Мультан Николай Николаевич встретил, находясь на службе в Сибирском военном округе в качестве командира 418 стрелкового полка 133 стрелковой дивизии. В составе этой дивизии Николай Николаевич будет участвовать в боях против фашистских захватчиков с первых месяцев Великой Отечественной войны. В её составе он пройдёт путь от командира полка, начальника штаба дивизии до командира этой дивизии.

За хорошо продуманную организацию, за умелое руководство соединениями и частями корпуса при форсировании Днепра, за проявленную при этом командирскую смекалку и находчивость, Указом Президиума Верховного Совета СССР от 21 июля 1944 года генерал-майору Н.Н. Мультану было присвоено звание «Герой Советского Союза», а дивизиям, входившим в состав его корпуса – Верхне-Днепровские.

## **Самара и Самарская область во время Великой Отечественной войны**

В данной работе, я хочу показать, насколько важен был вклад Самарской области в победу в Великой Отечественной Войне, уроженцем которой я и являюсь, а так же важность моего родного города – Сызрани, благополучие которого сейчас держится на предприятии, эвакуированного в те тяжёлые времена, что и побудило меня на написание этой работы.

Цель исследования: осветить важность вклада жителей Самары и Самарской области в Победу над нацизмом.

Задачи:

- Проанализировать стратегическое значение города Куйбышева(Самары) для СССР
- Проанализировать важность железнодорожного узла Самарской области
- Изучить эвакуацию производств на территорию Самарской области во время ВОВ.

Вклад Самарской(Куйбышевской) области в победу в ВОВ огромен, главным образом за счёт эвакуации на её территорию промышленности из различных приграничных регионов, где была опасность потери важнейших предприятий, которые в последствии осуществляли ощутимые поставки на фронт с территории Куйбышева, сильно повысилась численность населения за счёт кадров, которые приезжали вместе с заводами.

Именно сюда эвакуировали Московское правительство, когда возникла угроза взятия Москвы нацистами, именно в куйбышевской области соорудили один из глубочайших бункеров Европы, приблизительно 37 метров, что было кратно глубже бункеров Гитлера и других лидеров Европы, здесь принимались важные решения, которые повлияли на ход войны.

Через территорию области проходили многочисленные составы, за счёт её железных дорог СССР смог удержать контроль над Сталинградом, не дав нацистам заполучить нефть Кавказа, а также по этому узлу проходили поставки на фронт, и от фронта, по ним проходили составы с заводами, в сторону от фронта, людьми и ресурсами в сторону фронта.

Сырьевые местонахождения, которые активно разрабатывались на территории области, позволили устранить нехватку ресурсов из-за оккупации территорий с прежними источниками, что позволило функционировать Красной армии.

Таким образом, очевидно, что вклад Куйбышевской области ощутим, поэтому важно изучать подобные подвиги регионов РФ и других постсоветских территорий.

**Подвиг генерала Петровского Л.Г. во время оборонительных боев 1941 г. в  
Беларуси**

Петровский Леонид Григорьевич родился в 1902 г. в Донецкой области. В 1916 г. вступил в партию большевиков. В 1917 г. один из руководителей Петроградского союза молодежи, участвовал в штурме Зимнего дворца, в феврале 1918 г. в отражении немецкого наступления на Питер. В 1918–1920 гг. воевал на Восточном, Южном, Западном фронтах. После окончания в 1922 г. Академии Генерального штаба получал назначения на командные должности в Петрограде, Витебске, Полоцке. Командовал стрелковым корпусом в Белорусском военном округе, войсками Средне-Азиатского военного округа.

Осенью 1940 г. Петровский Л.Г. назначен командиром 63-го стрелкового корпуса, который в 1941 г. был направлен в Беларусь и в составе 21-й армии Западного фронта участвовал в оборонительных боях против немецко-фашистских захватчиков. 13 июля 1941 г. корпус под командованием генерал-лейтенанта Петровского перешел в контрнаступление на Бобруйск, освободил города Рогачев и Жлобин. Однако в результате немецкого контрудара корпус попадает в окружение. Петровский Л.Г. был ранен 13 августа 1941 г., назначен командующим 21-й армией, за ним прислали самолет, но он обращается к командованию с просьбой отсрочить его вступление в должность командующего армией и отправил на самолете тяжелораненого бойца до вывода корпуса из окружения. Петровский был человек большой силы воли и величайшей энергии. Его всегда видели в самых решающих местах. Петровскому Л.Г. удалось вывести большую часть корпуса из окружения. Но у деревни Скепня 17 августа 1941 г. он был смертельно ранен. Семь километров несли солдаты бездыханное тело генерала. Похоронили его, когда корпус вышел из окружения около деревни Руденко Жлобинского района.

После освобождения Беларуси его останки были перезахоронены, в деревне Старая Рудня Жлобинского района Гомельской области, где в 1958 г. на его могиле, установили памятник с бюстом героя. Петровский Л.Г. был награжден орденами Красной Звезды, Красного Знамени, Отечественной войны 1-й степени (посмертно). В 1999 г. удостоен звания «Почетный гражданин г. Жлобина». Его именем названа Староруднянская средняя школа Жлобинского района Гомельской области.

### **Роль коммунистической партии во время оккупационного режима на территории Беларуси**

Действие населения против немецко-фашистских захватчиков на территории Беларуси началось с первых же дней войны. Она проявлялась в разных формах – от игнорирования мероприятий оккупационных властей до вооруженной борьбы. Наиболее значительное влияние на оккупантов оказывали действия партизан и подпольщиков. С первых же дней после начала войны оккупанты столкнулись с различными формами активного сопротивления населения – партизанским движением, подпольной борьбой, саботажем действий оккупационных властей. К моменту полной оккупации Беларуси, в результате организованных мероприятий, на ее территории оставалось более 420 партизанских отрядов, организаторских и диверсионных групп. Однако многим из них не удалось закрепиться и продолжить борьбу. Тем не менее, к концу 1941 года в Беларуси было сформировано около 230 партизанских отрядов.

Партизанское движение смогло достичь значительных масштабов благодаря большому количеству лесов, озер, рек и болот на территории Беларуси. Эти факторы позволяли партизанам эффективно скрываться и затрудняли проведение карательных операций со стороны немецких войск. Партизанское движение в годы войны можно разделить на три этапа: 1. Июнь 1941-го – ноябрь 1942-го, 2. Ноябрь 1942-го – декабрь 1943-го, 3. Декабрь 1943-го – июль 1944-го. На первом этапе произошло формирование структуры партизанского движения и централизация руководства. На ранних этапах партизанское движение сталкивалось с основной проблемой – нехваткой вооружения и боеприпасов.

Во втором этапе партизанской войны армия СССР продвинулась на запад на расстояние от 500 до 1300 км, освободив от оккупантов примерно 50% территории. В ходе этих боев 218 дивизий гитлеровцев были полностью разгромлены, и значительные потери враг понес именно из-за действий партизанских подразделений. С декабря 1943 года по июль 1944 года проходил третий этап партизанского движения в Беларуси. К лету 1944 года на оккупированной территории сражались 149 тысяч партизан, объединенных в 150 бригад и 49 отрядов. В последний день мая 1944 года началась подготовка к военной операции "Багратион". В июне партизаны подорвали более 60 тысяч рельсов и уничтожили десятки вражеских эшелонов с техникой и живой силой. Для наступающей Советской Армии партизаны построили 312 переправ и мостов.



**Хатынь-неутихающая боль в сердце белорусов**

Хатынь – деревня в Беларуси, ставшая символом трагедии деревень, которые были сожжены в годы войны на территории Беларуси. Утром 22 марта 1943 г. в 6 км от д. Хатынь в Минской области партизанами была обстреляна автоколонна фашистов. В тот же день подразделения 118-й батальона шукманшафта появились в д. Хатынь. Каратели согнали жителей деревни в сарай и подожгли, выбегавших расстреливали. Вся деревня была сожжена полностью. Всего было уничтожено 149 жителей, из которых 75 были дети. Спасти смогли 7 жителей, 6 из них – дети. Единственным взрослым, чудом выжившим в трагедии, был Иосиф Каминский, ставший вместе со своим сыном Адамом, погибшим у него на руках, прототипом знаменитого памятника «Непокоренный человек» в созданном после войны на месте д. Хатынь мемориальном комплексе. Убийством жителей командовали начальник СД гауптштурмфюрер СС А. Вильке, майор охранной полиции Э. Кернер, командир батальона бывший майор польской армии К. Смовский, начальник штаба батальона бывший старший лейтенант Красной армии Г. Васюра. Таким образом реализовывалась нацистская политика геноцида: тотальное, планомерное, массовое истребление мирного населения, одним из способов которого являлось уничтожение деревень с их жителями в ходе карательных операций. Хатынская трагедия – это исторический факт, доказанный как материалами уголовных дел прошлых лет и архивными документами, так и результатами расследования современного уголовного дела о геноциде. Решение об увековечении сожженных деревень было принято ЦК КПБ в январе 1966 г. В 1967 г. коллектив архитекторов: Ю. Градов, В. Занкович, Л. Левин и скульптор С. Селиханов приступили к созданию мемориального комплекса. Главная идея – напомнить о страданиях, выпавших на долю мирных людей, и подчеркнуть ценность сохранения мира. Мемориальный комплекс «Хатынь» включен в список историко-культурных ценностей Республики Беларусь. На земле белорусской д. Хатынь создано «Кладбище деревень» – символическое кладбище сожженных и невосстановленных белорусских деревень, в котором помещено 185 урн с их землей. Там же размещены символические «Деревья жизни» со списком 433 деревень Беларуси, уничтоженных вместе с жителями, но возрожденных после войны. В настоящее время организована работа по созданию и установке на территориях РБ единых памятных знаков, посвященных жертвам геноцида. Долг современников свято хранить память в том числе и о жертвах геноцида. Белорусы – народ-победитель, проявивший жертвенность, всенародное сопротивление нацизму и совершивший героический подвиг в годы ВОВ.

Н.С. Рязанов  
А.А.Смирнов  
Д.М.Пахомов  
А.С.Ровкова  
Д.А.Никольский  
Д.В.Ткачев  
И.С.Гладышев

Национальный исследовательский университет ИТМО

### **Проект «Технологии, ковавшие победу»**

Трудно осознать масштаб подвига советского народа, просто читая учебники или слушая лекции. Однако, изучая конкретные инженерные решения, созданные в годы Великой Отечественной войны, мы видим, какой вклад внесли советские конструкторы в Победу. Боевые машины, артиллерия, авиация, стрелковое оружие – всё это не просто техника, а результат напряженной работы ученых, инженеров и рабочих, которые, порой ценой собственной жизни, создавали оружие для защиты своей Родины.

Именно этой цели посвящен наш студенческий проект «Технологии, ковавшие Победу». Мы разработали онлайн-платформу, которая объединяет информацию о ключевых военных технологиях СССР, их конструкторах и роли в сражениях. Сайт систематизирует данные по пяти тематическим разделам: авиация, танки, корабли, артиллерия и стрелковое оружие. В каждом разделе собрана информация о создании техники, ее разработчиках и применении в боевых действиях.

Для реализации проекта мы провели исследование исторических материалов, изучили архивные источники, музеи и научные статьи. Работа над проектом помогла нам не только углубить знания в области военной истории, но и освоить навыки веб-разработки, структурирования данных и визуального оформления контента.

Наш проект – это не просто образовательный ресурс, а современный инструмент, позволяющий сохранить память о достижениях советских инженеров, сделать историю техники более доступной и наглядной для широкой аудитории. Мы уверены, что наша платформа станет полезной не только студентам и преподавателям, но и всем, кто интересуется историей отечественной науки и техники.

**Навечно в памяти семьи**

Очень важно помнить о прошлом семьи, поэтому было решено исследовать свой род в контексте Великой Отечественной войны.

Лойка Павел Иванович. Павел Лойко в 1942 году решил присоединиться к Армии Андерса, которая формировалась в СССР. Прадедуске в тот момент было 16 лет, он прибавил себе несколько лет. Поскольку при формировании данные части испытывали острую нехватку в вооружении и продовольствии, 18 марта 1942 г. Павел попал в Ирак, позже в Палестину, где прошёл военные курсы и оказался в польской 1 бригаде 3-ей Карпатской стрелковой дивизии, которая была направлена на Западный фронт. В сентябре 1943 г. войска союзников высадились в Италии для прорыва немецкой оборонительной «линии Густава» в районе Монте-Кассино. Батальоны первого эшелона в течение суток под непрерывным немецким огнём достигли обозначенных рубежей. Однако авиация и артиллерия не смогли поддержать наступление, поэтому целый ряд немецких огневых точек не был уничтожен. Батальоны спереди были намертво прижаты к голым скалам шквальным огнём. Второй эшелон атакующих был вынужден подавлять огневые точки врага в тылу, и не смог развить успех. В результате первое наступление полностью захлебнулось, и ночью с 12 на 13 мая бригады, потерявшие более трети численного состава, отошли на исходные позиции. Во время наступления польского корпуса были скованы основные силы 1-й парашютной дивизии немцев. Это позволило англичанам форсировать реки Лира и Рапида и закрепиться на плацдармах в долине. После атак польских воинов, 16 - 17 мая, немцы стали отступать. В 9 часов 50 минут 18 мая патруль 12-го полка Подольских Улан ворвался на вершину Монте-Кассино. Дорога на Рим для союзников была открыта.

Савчук Иван Михайлович. Прапрадед помогал партизанам тем, что давал им ценные сведения о передвижении немецких войск, о чем свидетельствует характеристика, выданная Ивану Михайловичу партизанами Кругликом И.Р., Тарасюком И.П., Самсонином В.В., Прусевичем А.Н., Чечетом Р.А. Жена Александра пекла партизанам хлеб, мыла бельё, помогала лекарственными травами бороться с болезнями.

Неумолимое время все больше стирает в памяти живущих образ прошлого. Воспоминания и фотоматериалы помогают нам восстановить облик эпохи, создать картину жизни наших предков.

### **Интендантские войска в годы Великой Отечественной войны**

В данном исследовании будет освещена работа интендантской службы (Службы Тыла) во время Великой Отечественной войны.

Главной целью изучения деятельности интендантских служб является переосмысление и изучение их значения в обеспечении боеспособности Красной Армии и в достижении победы в Великой Отечественной войне. Для понимания масштаба этой работы необходимо провести глубокий анализ различных источников. Для более глубокого анализа были проанализированы мемуары Генерала армии Хрулева А.В. и Маршала Жукова Г.К., документы архива Министерства Обороны РФ, а также личные документы и воспоминания моих родственников, служивших в Службе тыла во время Великой Отечественной войны.

В задачи данного исследования входили изучение структуры и функции интендантской службы, а также анализ фактов, дающих представление об интендантской службе в годы Великой Отечественной войны и сравнение её действий с работой Службы тыла императорской армии периода Первой мировой войны и германских интендантских частей во время Великой Отечественной войны. Для того, чтобы понять работу Службы тыла изнутри были проанализированы биографии моих родственников, служивших в ней в то время.

Выводом стало то, что роль интендантской службы в Великой Отечественной войне недостаточно оценена, хотя всестороннее обеспечение потребностей Службы тыла стало основой успеха победы СССР в Великой Отечественной войне. По итогу комплексная работа тыловых служб и их подразделений сформировала мощнейшую материально-техническую базу для Красной Армии.

**Дети Беларуси в годы войны: трагедии и подвиги**

Великая Отечественная война 1941-1945 гг. стала самым тяжёлым испытанием, обрушившимся на Советский Союз. Для защиты своей Родины весь народ проявил нестигаемое мужество, стойкость и самоотверженность. Особое место в памяти об этом трагическом событии занимают дети, которые пережили кровопролитные битвы, смерть родных, голод и страх, но при этом стали частью героического сопротивления и победы.

В юном возрасте дети играли немаловажную роль в боевых действиях: сражались в партизанских отрядах, выполняли разведывательные операции, становились членами подпольных организаций. Одним из таких героев был Марат Казей. В 12 лет он вступил в партизанский отряд имени 25-летия Октября, затем стал разведчиком штаба 200-й партизанской бригады имени К.К. Рокоссовского Минской области. Боец проникал во вражеские гарнизоны, доставлял командованию разведывательные данные, неоднократно участвовал в диверсиях на железных и шоссейных дорогах. В мае 1944 г. он погиб, подорвав себя вместе с немцами. В 1965 году Марату Казею посмертно было присвоено звание Героя Советского Союза. Это лишь один пример в великом множестве детей-героев.

Дети внесли свою лепту и в трудовой фонд: собирали урожай, шили для армии бельё и гимнастёрки, помогали раненым, ставили спектакли для измученных солдат.

Война принесла не только подвиги, но и страдания. Миллионы детей стали жертвами нацистской агрессии. В донорском лагере Красный Берег, находившемся в Жлобинском районе Гомельской области Беларуси, у детей в возрасте от 8 до 14 лет насильственно изымали кровь для нужд немецких солдат. Кровь забирали часто и в большом количестве, что приводило к истощению и смерти. Кроме того, на детях отрабатывали новые хирургические приёмы, проводя операции без наркоза. Около 2000 детей прошли через ужасы донорского лагеря. В 1944 году Красный Берег был освобождён советскими войсками. А сейчас на его месте находится мемориальный комплекс в память о погибших детях. Также огромное количество детей было угнано на принудительные работы в Германию. Они трудились на фабриках, в шахтах и на стройках. Многие из них не вернулись домой, а те, кто выжил, принесли с собой как физические, так и психологические травмы.

Война оставила болезненный след в судьбах миллионов детей, сражавшихся наравне со взрослыми, трудившихся во имя Победы, переживавших боль и страх. Сегодня важно помнить об их подвиге, чтобы сохранить историческую правду и не допустить повторения таких трагедий.

**Эхо Великой Отечественной войны в истории моей семьи**

Мой прадедушка Андрей Сафронович Шеко был участником партизанского движения на Бегомельщине и Вилейщине. Вместе со своими братьями воевал в партизанском отряде «Бригада Доватора». С 1944 года служил в рядах Красной Армии, был сержантом, наводчиком артиллерийского орудия. Прадед награждён медалью «За Отвагу» и «За взятие Будапешта».

Семейная история повествует и о героизме моего прадедушки по отцовской линии – Михаила Петровича Боровского. Он был призван на действующий фронт в Инстербург. Михаил Петрович награжден юбилейным Орденом Отечественной войны 1-й степени. В нашей семье сохранились все одиннадцать юбилейных медалей с удостоверениями, которыми прадедушка был награждён в течение жизни, но самая значимая медаль была утеряна, – сохранилось только удостоверение – это медаль, которой награждались все бойцы за участие в ВОВ – медаль «За Победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.». Леонид Михайлович Врублевский – прадедушка по материнской линии. Был взят в плен. Сбежать Леониду из лагеря удалось ночью со своим товарищем. В дальнейшем Леонид не был призван на фронт, так как очень тяжело болел. Он работал в тылу – был обходчиком железнодорожных путей. До сих пор сохранился его фонарь, которым он освещал железнодорожные составы в городе Гродно. Особое внимание хочу уделить родному брату моего прадеда – Антону Михайловичу Врублевскому. Он был очень способным ремесленником-краснодеревщиком. В настоящее время сохранились его столярные инструменты сделанный им навесной шкафчик для часов.

В марте 1944 года его угнали на работы в Германию. В феврале 1945 года был освобождён советскими войсками и призван полевым военкоматом в военную часть стрелком. Много писем им было написано – это помнит моя бабушка, когда ещё ребёнком находила желтоватые треугольники-восточки от Антона, которые хранились в ящике от патронов на чердаке. В последнем письме он писал, что его сразу переодели в красноармейскую форму и дали ручной пулемёт. Военная цензура полевой почты зачеркнула название города в письме, куда готовилось наступление. Но исследуя наступательное движение 3-го Белорусского фронта в 1945, мне удалось установить, что Антон штурмовал Кёнигсберг. Антон Михайлович пропал без вести в апреле 1945 года. А родные его ждали всю жизнь и надеялись, что он вернётся: брат построил дом на две семьи, а мать отправляла запросы в архивы.

## **Влияние Великой Отечественной войны на военную промышленность СССР**

Актуальность темы сложно переоценить. Во-первых, без стремительного роста военной промышленности Победа была бы невозможна. Заводы, эвакуированные на восток, новые методы организации труда, массовый выпуск танков, самолётов и оружия – всё это стало «фронтом в тылу». Во-вторых, многие решения военных лет определили будущее: например, созданные в спешке производственные центры на Урале и в Сибири остались ключевыми промышленными узлами и после войны. Фактически, опыт 1941–1945 годов научил страну мобилизовать ресурсы в критической ситуации, и эти уроки использовались десятилетиями.

Цель исследования – показать, как Великая Отечественная война повлияла на военную промышленность СССР: что изменилось в годы войны и как эти перемены отразились на послевоенном развитии.

Задачи работы можно разделить на три части:

1. Оценить, в каком состоянии находилась военная промышленность перед началом войны – хватало ли ресурсов, технологий, мощностей.

2. Разобрать ключевые изменения военных лет: как эвакуировали заводы, перестраивали производство.

3. Показать, какое наследие оставила война.

Основные источники и литература:

Статьи из журналов, статьи из сборников (материалов конференций и коллективных монографий).

Выводы: Война оставила Советскому Союзу передовые технологии, бесценный боевой опыт, опыт действовать в условиях крайнего напряжения, что стало важным уроком для будущего, а также закалило Советский Союз и стало мощным катализатором для развития его военной мощи, которая впоследствии определила статус страны как мировой сверхдержавы, благодаря великому наследию которой существует сегодняшняя Россия.

### **И шар земной гордится Ленинградом**

Блокада Ленинграда — одно из самых трагичных и героических событий в истории Второй мировой войны. С 8 сентября 1941 года по 27 января 1944 года город находился в окружении фашистских войск, что привело к катастрофическим последствиям для его жителей. Более двух с половиной миллионов людей оказались отрезанными от внешнего мира, лишёнными пищи, воды и медицинской помощи. Несмотря на невыносимые условия, ленинградцы проявили невероятную стойкость, мужество и солидарность, что стало символом человеческого духа в борьбе с безжалостным врагом. В этой работе хочу поделиться своими размышлениями о Великой Отечественной войне, акцентируя внимание на одном из самых трагических и значимых эпизодов в истории России - блокаде Ленинграда. Подчеркивая, что именно блокада является ключевым моментом для понимания масштабов и последствий войны, а также ее влияния на судьбы миллионов людей.

Работа основана на личном опыте моей семьи, моих родственников, которые были непосредственно вовлечены в события Великой Отечественной войны. Мой прадедушка - Виктор Дмитриевич Николаевич, был ветераном войны, который прошел через фронт и был награжден медалью "За победу над Германией". Также мой второй прадедушка Ильин Николай Яковлевич, который имеет знак "Житель блокадного Ленинграда", несмотря на то, что ему было всего пять лет во время войны.

Эта работа рассказывает о значимости блокады Ленинграда в ходе Великой Отечественной войны и ее влиянии на жизнь людей. Я делюсь воспоминаниями своих родственников, принимавших участие в этом трагическом событии. Подчеркивается важность сохранения памяти о блокаде и людях, которые выживали и помогали друг другу в трудные времена. Также данная работа описывает значение хлеба как символа выживания и сплоченности, прославляя силу человеческой воли и стремление к нормальной жизни в условиях военного времени. В целом, работа напоминает нам о важности сохранения памяти об этих событиях и уважения к тем, кто прошел через них. Сохранение памятников и культурного наследия во время блокады также говорит о том, что ленинградцы не только боролись за свою жизнь, но и за сохранение своей истории и идентичности.



Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники  
**«За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»: новые имена  
ленинградцев-тружеников тыла**

В связи с быстрым продвижением германских войск на восток в 1941 году в первую очередь необходимо было срочно эвакуировать в восточные районы (Поволжье, Урал, Сибирь, Казахстан, Среднюю Азию) население и предприятия с территорий, которые могли перейти к врагу, чтобы не позволить противнику воспользоваться производственными мощностями для наращивания собственных военных ресурсов. За два месяца из Ленинграда было эвакуировано 92 промышленных предприятия и 565 тысяч человек, в основном работников этих заводов и фабрик. Эвакуация предприятий позволила сохранить значительную часть промышленного потенциала СССР и в кратчайшие сроки наладить выпуск необходимой фронту военной продукции. Труженики тыла обеспечивали фронт всем необходимым: вооружением, военной техникой, боеприпасами, топливом, продовольствием, одеждой. Героизм, мужество и патриотизм миллионов людей на фронте, в тылу и на оккупированной врагом территории привели к победе. Все дальше и дальше от нас уходят поколения, пережившие годы Великой Отечественной войны. Но еще долго будут открываться новые страницы ее истории: люди, подвиги, имена...

Генк Елизавета Валентиновна (прабабушка автора), 1913 года рождения, выросла в интеллигентной семье: мать – врач-инфекционист, отец – инженер-технолог. Закончила химический факультет Латвийского университета. С 1937 года работала инженером крупного завода в Ленинграде. Перед самой блокадой в 1941 году промышленное предприятие, как стратегически важный объект, было эвакуировано в Узбекистан. Вместе с эвакуированными с фронта предприятиями вывозились квалифицированные рабочие, инженеры и служащие. Всю войну Елизавета Валентиновна трудилась на заводе. «Все для фронта! Все для победы!» – этот всенародный лозунг военного времени требовал огромных усилий в работе, полной отдачи от каждого. Рост военного производства при сокращении количества рабочих и служащих достигался за счет интенсификации труда, увеличения продолжительности рабочего дня, сверхурочных работ и укрепления трудовой дисциплины. Домой Елизавета Валентиновна вернулась в 1946 году. Работала в Научно-исследовательском проектно-конструкторском институте технологии машиностроения (НИИТМАШ) инженером-химиком по лакокрасочным покрытиям. За трудовой подвиг во имя Победы, как и миллионы тружеников тыла, награждена медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.».

### **Дом Павлова: правда против мифов и легенд**

Дом Павлова – это исторический памятник в Волгограде, который стал одним из главных опорных пунктов обороны Сталинграда, имевший важное тактическое значение.

До войны это был четырёхэтажный ведомственный дом, построенный во второй половине 1930-х годов. Довоенное название – дом Облпотребсоюза. В нём жили специалисты промышленных предприятий и партийные работники.

В сентябре 1942 года, во время боев за город, дом заняла штурмовая группа под командованием старшего сержанта Якова Федотовича Павлова. 2 октября к ней присоединились пулемётчики, бронебойщики и миномётчики. Оборона дома длилась 58 дней. Не преуменьшая заслуг Я.Ф. Павлова, ради исторической правды отметим, что большую часть времени обороной дома-форпоста руководил старший лейтенант Иван Филиппович Афанасьев. Он не был удостоен звания Героя Советского Союза, был человеком исключительной скромности и никогда не выпячивал своих заслуг. Только уже в наши дни в Волгограде дом стал носить название Дом Афанасьева – Павлова.

Дом Павлова защищали бойцы разных национальностей – русские, украинцы, грузины, узбек, казах, абхаз, таджик, татарин. Хотя оборону дома держали, по разным данным, от 24 до 31 бойца, немецкие разведчики были уверены, что дом обороняет целый батальон, то есть не менее 150 человек. Фридрих Паулюс, генерал-фельдмаршал и командующий 6-й армией, окружённой и впоследствии капитулировавшей под Сталинградом, называл Дом Павлова крепостью – об этом говорит отметка на его личной карте.

Вспоминая о защитниках Дома, маршал Василий Чуйков писал: «Эта небольшая группа, обороняя один дом, уничтожила вражеских солдат больше, чем гитлеровцы потеряли при взятии Парижа».

Все время, пока шла оборона дома, его подвал служил убежищем для мирных граждан. Среди них находился Анатолий Курышов, которому исполнилось всего 11 лет – он приехал в Сталинград на каникулы к тетке, а вот выбраться из города уже не успел. Во время обороны Дома Павлова мальчик помогал защитникам, поднося боеприпасы.

Дом Афанасьева – Павлова стал символом стойкости и упорства наших соотечественников. Как образно сказал Владимир Тимофеевич Рощупкин, профессор Российской Академии военных наук, на Павловых и Афанасьевых, как и на Ивановых, Петровых Россия держится.

**Политехник Василий Макарович Решкин и его деятельность в годы блокады**

Среди выпускников Ленинградского политехнического института им. М.И. Калинина немало тех, кто проявили себя не только в научной деятельности, но и как выдающиеся организаторы. Среди них – Василий Макарович Решкин (1899-1973 гг.). Будучи членом РКП(б) с 1919 года, имея за плечами военный опыт, работу матросом на торговых судах, работу слесарем на заводах он в 1931 году поступил в Ленинградский Машиностроительный Институт (отраслевой институт ЛПИ им. М.И. Калинина) в счет «партийной тысячи». В 1937 году Василий Макарович защитил на «отлично» диплом и окончил институт с присвоением квалификации «Инженер-механик» по специальности «Станкостроение».

После окончания института В.М. Решкин с 1938 занимал пост председателя Петроградского райсовета. В период блокады Ленинграда и до 1950-го года он был заместителем Председателя Ленгорисполкома, где занимался вопросами городского транспорта и коммунального хозяйства. Среди обязанностей Василия Макаровича – руководство захоронением жертв блокады на Пискаревском, Серафимовском и других ленинградских кладбищах. Данная задача ввиду различных обстоятельств была организационно сложной.

С апреля 1942 года до февраля 1943 года Василий Макарович – начальник управления «Водоканал» при сохранении за ним руководства трамвайно-троллейбусным и автотранспортным управлениями. Он курировал запуск первого трамвая в блокадном городе, который состоялся 15 апреля 1942 года. Для Ленинграда восстановление трамвайного сообщения имело огромное значение. Василий Макарович был награжден орденом Трудового Красного Знамени и орденом Красной Звезды.

В октябре 1950 года В.М. Решкина арестовывают по «Ленинградскому делу», он был приговорен к 15 годам исправительно-трудовых работ. Освобожден и полностью оправдан в 1954 году. До выхода на пенсию работал в институте «Ленгипроинжпроект». Сын Василия Макаровича – Анатолий Макарович окончил энергомашиностроительный факультет Ленинградского политехнического института им. М.И. Калинина в 1958 году.

Деятельность Василия Макаровича заслуживает уважения. Грамотно выстроенная организационная работа позволила реализовать важнейшие технические и социально-значимые проекты в блокадном Ленинграде.

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

**Голос Ольги Берггольц-голос фронта Ленинграда**

**«Никто не забыт, ничто не забыто» - Ольга Берггольц**

Ольга Берггольц родилась 3 мая 1910 года в Санкт-Петербурге. Отец-Федор Берггольц, по специальности врач-хирург, выпускник Дерптского университета. Мать-Мария Берггольц. Младшая сестра- Мария Берггольц, театральная деятель. Воспитанием детей занималась мама, которая обожала поэзию и передала эту любовь дочерям. Детство Ольги прошло в обычной интеллигентной семье. Немного поговорим о творческой жизни писательницы. Первое стихотворение четырнадцатилетней Ольги Берггольц – «Ленин» – опубликовала стенгазета завода «Красный ткач». А ее первый рассказ «Заколдованная тропинка» появился в журнале «Красный галстук». Через год её стихи «Песня о знамени» напечатали «Ленинские искры», и Ольга, учившаяся в выпускном классе 117-й трудовой школы, вступила в литературное молодежное объединение «Смена» при Ленинградской ассоциации пролетарских писателей. В 1926 году она удостоилась похвалы Корнея Чуковского. Она училась в Высших курсах при Институте истории искусств, в котором выступали Багрицкий и Маяковский. Потом поступила на филологический факультет Ленинградского университета. Окончив его в 1930 году, уезжает в Казахстан, чтобы работать корреспондентом газеты «Советская степь». Вернувшись в Ленинград, работала редактором в газете завода «Электросила». В 1933-1935 году выходят книги: очерки «Годы штурма», сборник рассказов «Ночь в Новом мире», сборник «Стихотворения», с которых начинается поэтическая известность Берггольц. В феврале 1940 года она вступила в ряды ВКП(б). Известие о начале войны застало Ольгу Берггольц в Ленинграде. Она первым же делом обратилась к руководителю отдела писателей. И она направила Ольгу в распоряжение ленинградского радио. Ольга Берггольц стала в одночасье голосом, олицетворяющим стойкость Ленинграда. Все 900 дней блокады Ольга Федоровна Берггольц работала на Ленинградском радио, почти ежедневно выходя в эфир для того, чтобы поддержать, ободрить и просто быть рядом с ленинградцами. Её даже называли «блокадной музой. Это была удивительной стойкости женщина. Она не только решила остаться в блокадном городе, она делала всё, чтобы поддержать ленинградцев. Среди многих подвигов, совершенных в годы Великой Отечественной войны подвиг поэзии Ольги Берггольц достоин высокой награды.

### **История моей семьи в истории Сталинградской битвы**

Мой дедушка, Соловьев Иван Никанорович, воевал на Сталинградском фронте. Воинское звание - рядовой. Воинская специальность - стрелок. Во время войны Иван Никанорович был контужен. Он воевал в отдельном армейском батальоне ПТР 57-й Армии. Иван Никанорович был истребителем танков в батальоне противотанковых ружей, жег немецкие «Тигры» на подступах южнее Сталинграда.

06 сентября 1942 года, по архивным сведениям 57-й Армии, Соловьёв Иван Никанорович пропал без вести в районе Сталинградской области, Красноармейского района, село Большие Чапурники, вблизи озера Сарпа. В действительности Иван Никанорович попал в плен 06 сентября 1942 года. Был освобожден из плена в 1945 году. После проверок восстановлен в звании и вновь был зачислен в Красную Армию.

Моя бабушка, Соловьева (Бобрышева) Анастасия Архиповна, годы жизни 25.07.1922-18.10.1999. Родом моя бабушка со Ставропольского края, Шпаковский район (ныне Ворошиловский), село Надежда. Принимала активное участие в помощи раненым на фронте под Сталинградом, захоронении погибших. Анастасия Архиповна после окончания Великой Отечественной Войны принимала активное участие в восстановлении Сталинграда, работала маляром на стройке.

Мой дед, Иван Никанорович, после войны работал на кондитерской фабрике рабочим тарного цеха. В 1948 году Иван Никанорович предложил и внедрил в производство приспособление, которое позволило: «...увеличить производительность труда в 3 раза, что составило экономию 3600 рублей в год. Кроме этого, приспособление имеет преимущество по технике безопасности».

Также на Сталинградском фронте защищал свою Родину и мой прадед, Бобрышев Архип Николаевич. С большим чувством гордости понимаю, что я являюсь потомков этих великих людей! Работая в образовательном учреждении, я считаю необходимым уделять особое внимание изучению учащимися своих корней, подвигов своих предков. Именно так формируется чувство патриотизма, глубокого уважения к своим предкам и любовь к Родине у юного поколения.

Русский народ смел, силен, и любовь к Родине будет всегда на первом месте! Наша страна всегда будет великой Державой!

Российская государственная специализированная академия искусств  
**Фильм «Бессмертный полк»**

«Бессмертный полк» – важный инструмент для патриотического воспитания молодежи. Это дань памяти и уважения героям войны, их подвигам. «Бессмертный полк» объединяет людей разных поколений, национальностей и взглядов. На сегодняшний день, такое мероприятие является важным элементом общественной жизни, способствующее сохранению исторической памяти о Великой Отечественной войне.

Фильм «Бессмертный полк» укрепляет семейные ценности, помогает молодому поколению лучше понимать историю и ценность мира. Вдохновляет студентов РГСАИ (Российская государственная специализированная академия искусств) собирать информацию о своих предках, исследовать их судьбы и делиться этими историями с будущими поколениями.

Цель: воспитание исторической памяти через сбор информации

Задачи:

1. Сбор информации о участниках ВОВ среди студентов и педагогов РГСАИ
2. Создание фильма «Бессмертный полк»
3. Подбор символической музыки
4. Представление фильма

Для этого фильма была выбрана музыкальная композиция Г.В. Свиридова на стихотворение А.С. Пушкина «Зорю бьют...». Что значит «Зорю бьют»? В воинской части специальным звуком отмечали смену дня и ночи. Также, «зоря» может означать и новое время, и конец. Лирический герой, читает стихи Данте. Этим он устанавливает единство поэтов сквозь время. Так и мы, выступаем приемниками наших предков, приемниками той борьбы и победы, которой они добились. «Бессмертный полк» «бьет зорю» в наших сердцах, возвращая нас, как поэта в его стихе, в прошлое.

Фильм показывает то, как личные истории и воспоминания о героях войны формируют нашу идентичность и помогают нам осознать ценность свободы и мира, способствует сохранению исторической памяти, укреплению семейных традиций и формированию патриотических ценностей в нашем обществе.

**Коммеморативные практики о Великой Отечественной войне в процессе проведения кампаний внутренних государственных займов в СССР 1946–1957 годов<sup>4</sup>**

Опыт Великой Отечественной войны был очевиднейшим образом близок всем советским гражданам, поэтому его осмысление происходило как спонтанно, так и целенаправленно. В процессе реализации государственных займов возникали некоторые ситуации и культурные продукты, которые возможно оценивать как «места памяти» или размышлять о них с использованием категорий исследований исторической памяти.

Целенаправленную активность по формированию памяти о войне государство осуществляло в области визуальной коммуникации, прямо используя образы героев и продвигая с их помощью необходимость участия в мероприятиях. Эти образы и смыслы обуславливали более четкое оформление категории «советского патриотизма».

Совмещение спонтанной и целенаправленной работы памяти происходило в ходе проведения митингов, посвящённых выпуску постановлений о размещении займов. Желая выступить гражданам предоставлялось слово, однако отбор выступающих мог носить централизованный характер. Выступающие нередко апеллировали к опыту прошедшей войны, поэтому «вспоминание» носило коллективный характер.

Военный опыт мог быть упомянут одновременно как теми, кто призывал к участию в займах, так и теми, кто выступал негативно, поэтому становится возможным размышлять о памяти о войне в двух контекстах. В рамках первого, акцентировалось внимание на достижениях Советской власти и продвигалась идея деятельного вклада граждан в процесс восстановления всего того, что было уничтожено врагом. В рамках второго, граждане рассуждали об ошибках Советской власти, несправедливости, с которой сталкивались люди в послевоенное время. Нередко эту информацию распространяли бывшие военнопленные или коллаборанты, что отмечалось советскими партийными структурами и органами госбезопасности.

В целом, память о войне и работа с памятью была присуща всем займовым кампаниям рассматриваемого периода, однако представление одних форм памяти перед другими осуществлялось неравномерно. Займовые кампании предоставляли возможность для формулирования государственного и гражданского дискурсов о войне, но не вся апелляция к военному опыту превращалась в практики исторической памяти.

---

<sup>4</sup> Статья подготовлена при финансовой поддержке РФФИ: проект № 23-78-01100 «Советские массовые займы 1946 – 1957: социальные аспекты государственной финансовой политики»

**К 81-летней годовщине полного освобождения Ленинграда: женщины-пожарные и их подвиги в период блокады Ленинграда**

С момента начала Войны главная цитата была едина для всех в стране, но в особенности для жителей блокадного Ленинграда: «Все для фронта, все для победы» - этот лозунг поставил в строй большую часть мужского населения, в том числе и женщин - пожарных, из которых формировались стрелковые подразделения. Женщины, вступившие в пожарные команды во время войны, за короткий срок стали профессиональными пожарными. Свой рассказ мы начнем с первой женщины-пожарной, курсанта Ленинградского пожарного техникума – Зотиной Серафимы Макаровны.

Со времени начала Блокады девушка поступила на службу в 40-ю пожарную команду Володарского района. Она участвовала в ликвидации следующих крупных пожарах: на Бадаевских складах 8 и 10 сентября 1941 г.; 12 сентября – Морской порт; 19 сентября – пожар военном госпитале; пожар на Пулковской обсерватории; текстильная фабрика имени 1 Мая.

Вера Иосифовна Скрында - во время блокады города поступет на службу в пожарную охрану вместо своего отца. Она устанавливала наиболее опасные очаги возгорания и передавала команды начальника части подразделениям. Под артобстрелами успевала добраться до телефона и передать информацию в штаб.

Надежда Андреевна Пилипак – с первых дней войны становится командиром санитарного взвода 7 стрелкового полка 20 стрелковой дивизии.

Первым опытом участия в боях дивизии стал Стрельнинский десант, высаженный 5 октября 1941 года. 30 октября 1941 года дивизия смогла переправиться на Невский пятачок, заняла опушку леса левее деревни Арбузово. До 26 ноября 1941 года дивизия вела кровопролитные бои с 7-й авиаполевой дивизией на плацдарме, в этих боях понесла огромные потери и была пополнена всего одним маршевым батальоном.



**Подвиг энергетиков блокадного Ленинграда**

Блокада Ленинграда трагическая и одновременно героическая страницы нашей истории. В годы Великой Отечественной войны немецко-фашистские войска взяли город в блокадное кольцо. Ленинград также оказался в полной энергетической блокаде: областные электростанции захвачены врагом, оборудование Волховской ГЭС демонтировано и отправлено в тыл, городские ТЭЦ выходили из строя из-за нехватки топлива.

Зима 1941-1942 гг. – самый тяжелый период блокады Ленинграда: обстрелы, бомбежки, голод, холод и отсутствие тепла и света вызвали массовую гибель горожан. «Ленэнерго» ограничило подачу электроэнергии, обеспечивая только госпитали, хлебозаводы, Смольный, а предприятия получали ток по расписанию. Лютой зимой 1942 г. работала только ТЭЦ №1, неся нагрузку всего в 3000 кВт.

Прорыву энергетической блокады способствовало освобождение Красной Армией в декабре 1941 г. Волховского района Ленинградской области. 27 декабря 1941 г. СНК СССР издал приказ о восстановлении Волховской ГЭС. Городская электростанция «Красный Октябрь» была реконструирована для сжигания фрезерного торфа, что увеличило ее мощность до 21-22 тыс. кВт. 15 апреля 1942 г. в городе возобновилось трамвайное движение.

Весной 1942 г. начались работы по восстановлению Волховской ГЭС. Первый агрегат станции был запущен 30 апреля 1942 г., а к концу мая работали уже три. Для передачи тока в осажденный Ленинград по инициативе А. Н. Косыгина было принято решение проложить кабели по дну Ладожского озера. Энергетики восстановили шесть старых подстанций, построили три новых, проложили 80 км новых линий электропередач, частично восстановив старые. Из-за налётов вражеской авиации все работы проводились по ночам. Инженеры «Ленэнерго» Н. С. Туманов и И. И. Ежов разработали схему и технологию укладки подводного кабеля по дну Ладоги. На всю операцию по подключению Волховской ГЭС к энергосистеме Ленинграда отводилось 56 дней. Однако на прокладку 100 км кабеля ушло рекордных 48. В 1942 г. под руководством главного инженера «Ленэнерго» С.В. Усова по дну Ладоги было положено 22,5 км кабеля, соединившего город с Волховской ГЭС. Первая линия заработала 23 сентября (день прорыва энергоблокады), а к 4 октября были завершены работы по прокладке всех пяти кабелей. Монтёры-кабельщики и добровольцы, в основном женщины, успешно выполнили все сложные работы. 4 ноября 1942 г. электричество появилось в квартирах ленинградцев, став символом надежды на жизнь. Подвиг энергетиков пример для будущих поколений!

Автомобильно-дорожный институт (филиал) ДонНТУ в г. Горловка  
**Красноармеец-фронтовик и подпольщица**

Великая Отечественная война, начавшаяся 22 июня 1941 года, стала одним из самых трагических и героических периодов в истории России и всего Советского Союза. Жители Донбасса проявили невероятную стойкость и мужество, отправляясь на фронт в Красную Армию, оставляя родных и близких. А также одним из значимых аспектов этой войны стало партизанское движение, которое активно развивалось на оккупированных территориях, включая Донбасс. Оккупация этого региона началась в 1941 году, и вскоре местные жители начали организовываться в партизанские отряды. Эти отряды состояли не только из мужчин, но и из женщин и подростков, которые были готовы бороться с врагом, защищая свою землю и свои семьи.

Предметом данной статьи является изучение военных будней семьи Стогневых в годы Великой Отечественной войны.

Стогнев Матвей Михайлович во время войны добровольно отправился на фронт. Поступил на службу 5 ноября 1941 года, служил в 380-м полку 60-й дивизии ВВ НКВД, принимал участие в обороне Кавказа. А также воевал в Виннице и Грузии. Получил ранение в левую ногу в колено, после чего был отправлен в глубокий тыл.

Был награждён медалью «За оборону Кавказа» врученная в 1944г. Медалью «За Победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.» врученная в 1945г. А также награждён Орденом Красной Звезды за совершения подвигов: 7 февраля 1943 года, 5 июля 1943 года, 10 апреля 1944 года.

После окончания войны вернулся домой к семье. По дороге домой писал письма о Победе и о любви к семье и Родине. Матвея Михайловича не стало 1 апреля 1981 году.

Стогнева Мария Федосеевна во время войны возглавляла одну из подпольных групп. Была арестована, но по счастливому случаю смогла остаться живой.

В 1946 году Мария Федосеевна удостоена медали «Партизану Отечественной войны I степени». 6 апреля 1985 года была награждена Орденом Отечественной войны II степени.

Красноармейцы и партизаны боролись за победу над фашисткой Германией, становясь на защиту Родины, жертвуя собой. А ведь эти герои наши предки, проявившие невероятное мужество, стойкость и самопожертвование. Они оставили свои дома, семьи и привычную жизнь, чтобы сражаться за свободу и независимость. Каждый из них понимал, что на кону стоит не только их жизнь, но и будущее всего народа. Эти люди стали символом мужества и патриотизма, и их подвиги навсегда останутся в нашей памяти.

**Каллистратов А.Д. в годы Великой Отечественной войны: от блокадного  
Ленинграда к ракетному производству**

Александр Дмитриевич Каллистратов (1906–1990) – человек, чья жизнь была тесно связана с развитием советской оборонной промышленности. Свой профессиональный путь он начинал на заводе "Большевик". Его трудолюбие и навыки открыли ему дорогу в Ленинградский механический институт, где он смог воплотить свою давнюю мечту о технике. После практики в Горьком он, как один из лучших студентов, был направлен в Ленинградскую военно-артиллерийскую академию, которую окончил военным инженером-артиллеристом. С 1936 по 1939 год Каллистратов работал в ОКБ-43 Наркомата оборонной промышленности СССР.

В период Великой Отечественной войны Каллистратов остался в осаждённом Ленинграде, возглавляя работу завода № 7 (ныне завод «Арсенал») по выпуску вооружений. Под его началом «Арсенал» всего за 17 дней освоил выпуск 45-мм противотанковых пушек – достижение, которое в условиях блокады казалось невероятным. Особое внимание Каллистратов уделял заботе о сотрудниках завода. Когда в декабре 1941 г. стало плохо с продовольствием, А.Д. Каллистратов обратился к руководству города с просьбой разрешить заводу отправить колонну машин на Ладогу за продовольствием. Для обессиленных работников был создан стационар, где предоставляли питание и медицинскую помощь. Чтобы предотвратить распространение цинги, по инициативе Каллистратова в цехах установили бочки с хвойным отваром, который выдавали трижды в день. В 1942 году Каллистратов возглавил завод №8 в Подлипках (позже переименован в завод №88). Здесь было налажено производство зенитных установок и ремонт мощных гаубиц Б-4. За годы войны завод выпустил более 5,5 тысяч единиц вооружений. В 1946 году он стал исполняющим обязанности директора НИИ-88. Под руководством Александра Дмитриевича началась перестройка предприятия для производства ракетной техники.

За свои выдающиеся достижения Каллистратов был удостоен орденов Ленина, Трудового Красного Знамени и Отечественной войны I степени. Его работа стала образцом самоотверженной службы Родине и эффективного управления в сложнейших условиях. Александр Дмитриевич Каллистратов внёс неоценимый вклад в победу СССР в Великой Отечественной войне.

**Мои герои**

Великая Отечественная война, продолжавшаяся 1418 дней, затронула каждую семью, не прошла она мимо и моей. Эта трагедия подарила нашей семье трех героев, Якубович Андрея Ивановича (1916-1991) - старший сержант, Капошко Андрея Леоновича (1918-2011) - старший сержант, Покрашенко Алексея Яковлевича (1923-1998) - рядовой, сражавшихся не только за свою жизнь, но и отстаивая честь своей Родины. У каждого из моих прадедушек был свой как жизненный, так и военный путь. Мои прадеды были бесстрашны и отважны, выполняя приказы своих командиров, они ставили свою жизнь под угрозу, не задумываясь о собственной выгоде. Участвуя в ключевых исторических событиях, что отмечено на их нелегком жизненном пути, они, обладая редким для современного человека набором качеств, были удостоены высоких государственных наград, от медалей до орденов. Приняв участие в Мгинской наступательной операции, мой прадед, Якубович Андрей Иванович, огнем своего орудия уничтожил: 2 ДЗОТ и 3 огневых точки противника, чем обеспечил занятие первой линии обороны частями Красной армии. После этого подвига он был удостоен правительственной награды–ордена «Отечественной войны второй степени». Другой мой прадед, Капошко Андрей Леонович, проявив мужество и инициативность в Оршанской наступательной операции был удостоен ордена «Красной звезды». Мой прадедушка, Покрашенко Алексей Яковлевич, был долгое время партизаном, освобождая Брянские плодородные земли и бескрайние леса от фашистских захватчиков, дабы у каждого советского гражданина была возможность вернуться домой, на свою родную землю.

Для меня, как для их правнучки, абсолютно не важно, кто и какое количество наград получил, так как я буду всегда благодарна им за их отвагу, самоотверженность и бесстрашие. За то, что спустя восемьдесят лет я могу с гордостью рассказать окружающим причастность членов моей семьи к мирному небу над нашими головами.

Нашим долгом, как потомков людей, преодолевших страшнейшие преграды, будет сохранение воспоминаний об этих величайших подвигах каждого, кто был хоть как-то причастен к этой Великой Победе и на фронте, и в партизанских отрядах, и в тылу.

### **Память о подвиге Газинура Гафиатуллина**

Память о подвигах Героев Великой Отечественной войны занимает особое место в историческом сознании России и других постсоветских государств. Война 1941–1945 годов стала испытанием, в котором миллионы людей проявили мужество, стойкость и самоотверженность, защищая свою Родину. Советские воины совершали героические поступки как на передовой, так и в тылу, демонстрируя невероятную силу духа. Эти подвиги стали основой для формирования исторической памяти, поддерживаемой государственными инициативами, культурными произведениями и образовательными программами.

Одним из символов героизма стал образ бойца, готового пожертвовать собой ради победы. На фронтах Великой Отечественной войны было немало случаев, когда солдаты закрывали грудью амбразуры вражеских огневых точек, спасая своих товарищей и обеспечивая успех наступательных операций. Подобный поступок совершил и Газинур Гафиатуллин в январе 1944 года. Когда его подразделение попало под плотный пулеметный огонь, он, несмотря на смертельную опасность, уничтожил часть вражеского расчета гранатами, а затем, будучи тяжело раненым, закрыл своим телом амбразуру, дав возможность бойцам пойти в атаку. Этот подвиг стал примером самопожертвования во имя общей победы, а имя Гафиатуллина навсегда вошло в историю как имя героя.

Помимо индивидуальных подвигов, особое значение имели массовые примеры героизма – сражения за Москву, Сталинград, Курскую дугу и освобождение оккупированных территорий.

Историческая память о героях войны сохраняется на государственном уровне. В их честь воздвигнуты памятники, их имена носят улицы, школы и учебные заведения. В Татарстане, например, подвиг Гафиатуллина увековечен в названиях улиц Казани, Альметьевска, Лениногорска, а также в музейных экспозициях и книгах. Литературные произведения, такие как «Газинур» Абдурахмана Абсалямова, помогают глубже осмыслить не только сам подвиг, но и судьбу человека, прошедшего через войну.

Сохранение памяти о героях Великой Отечественной войны остается важной задачей. Истории о самоотверженности и бесстрашии передаются через поколение, поддерживаются в образовательных программах, научных исследованиях и культурных проектах. Они не только рассказывают о прошлом, но и формируют патриотическое сознание, напоминая о том, какой ценой была завоевана Победа.

**Изобретения политехников сыгравшие важную роль  
в Великой Отечественной войне**

В конце 1930-х гг. Петр Леонидович Капица изобрел турбодетандер – устройство для получения жидкого кислорода. Эффективность прототипов составила рекордные 79-83%. Во время войны жидкий кислород получил применение в металлургии, медицине, военной промышленности. В металлургии он позволил повысить качество сплавов и сэкономить горючее. В медицине криогенные технологии применялись для хранения лекарств и производства газовых смесей.

Ключевым стало применение в военном деле для создания взрывчатых веществ – оксиликвитов. Изобретение турбодетандера стало одним из «невидимых фронтов» войны. В октябре 1937 г. были сформированы технические требования на новый танк под индексом А-20. Проектирование было поручено специалистам Харьковского паровозостроительного завода. Руководил работами Михаил Ильич Кошкин. В 1938 г. решено спроектировать два варианта танка - колесно-гусеничный А-20 и гусеничный А-32. По результатам испытаний решено принять на вооружение модифицированный опытный танк А-32 с присвоением ему обозначения Т-34. Предъявить танк следовало в марте 1940. Танки не успели проехать необходимую дистанцию из-за низкой надежности. Принято решение отправить танки в Москву. 17 марта оба танка прибыли в Кремль. Сталин одобрил машины. Конструктор скончался 26 сентября 1940 г. В июне 1942 г. ученым Ленинградского политехнического института поручены разработка и изготовление зажигательных смесей. Была разработана инновационная зажигательная бутылка. В бутылку, наполненную керосином и водой вставлялась ампула с калий-натриевым сплавом. Когда бутылка разбивалась, щелочные металлы зажигали керосин. Руководил работами Юрий Владимирович Баймаков. Одной из главных проблем для промышленности блокадного города был дефицит ресурсов. До войны был создан новый изоляционный материал – эскапон. До войны он не производился. Производство было налажено в Ленинградском политехническом институте. Руководил работами Павел Павлович Кобеко. Материал обладал хорошими качествами.

Турбодетандер Капицы, танк Т-34 Кошкина, зажигательные бутылки Баймакова и эскапон Кобеко стали символами стойкости советской науки. Эти технологии, рождённые в условиях дефицита и смертельной угрозы, внесли огромный вклад в победу сохранив несчетное количество жизней.

### **Бой у острова Сухо в отечественной историографии: ключевые работы и исследования**

Немецкое командование всячески пыталось нарушить и уничтожить эту связь. Одной из этих попыток стала высадка десанта на о. Сухо в октябре 1942 г. (операция «Бразилия» («Бразиль»). Попытка окончилась уничтожением десанта и победой советских войск.

Упоминание о разгроме вражеского десанта на о. Сухо прослеживается уже с 1943 г. на страницах периодической печати и в агитационных материалах (брошюра «Итоги зимних боев 1942/1943 г. войск Ленинградского фронта: (В помощь агитатору)», газета «Ленинградская правда»). В том же 1943 г. начинается работа по изучению боя, когда выходит статья Н.М. Соболева в «Морском сборнике».

Более подробно исследование боя и десантной операции «Бразилия» начались в 1950-е гг. В 1955 г. выходит работа А.И. Манкевича «Краснознаменная Ладожская флотилия в Великой Отечественной войне», в которой имеется отдельное упоминание о бое, а в 1958 г. Манкевичем отдельно опубликована брошюра под названием «Бой у острова Сухо».

Яркий период изучения боя пришелся на конец 1960-х - 1980-е гг., когда стали выходить в свет публикации ветеранов Ладожской военной флотилии, в том числе ее командующего В.С. Черокова. В это время выходят обширные исследования, где упоминается операция у о. Сухо, в частности в работе В.М. Ковальчука «Ленинград и Большая земля». Также необходимо отметить статью С.К. Ермилова «Действия авиации по срыву операции «Бразиль», опубликованную в «Военно-историческом журнале» в 1988 г.

В 2009 г. вышла книга С.А. Толокнова, но особенно выделяется работа А.А. Никитина «Ладога, 1942 г.: Противоборство двух флотилий», а также статья П.В. Петрова о действиях финско-немецкого-итальянского отряда на Ладоге в 1942 г. В 2023 г. коллективом авторов был издан сборник документов «Битва за Ленинград. Бой за остров Сухо». Сборник представляет собой интересные, в том числе ранее не опубликованные источники, по истории боя за о. Сухо. В нашем представлении, несмотря на весьма богатую историографию, есть некоторые аспекты, которые могут быть рассмотрены дополнительно. В частности, на наш взгляд, можно усилить отечественные исследования иностранными источниками, которые, по справедливому замечанию уже упомянутого историка П.В. Петрова, несколько игнорируются. Это позволит существенно улучшить и уточнить наши знания и представления не только о бое у о. Сухо, но и обо всем периоде борьбы за Ленинград в годы Великой Отечественной войны.

**Особенности деятельности хлебопекарных предприятий блокадного Ленинграда**

Благодаря совместным усилиям ученых и работников пищевой промышленности жителям города удалось выжить, поддерживать работу предприятий пищевой промышленности, выполнять планы, решать различные производственные задачи в чрезвычайных условиях. Филатов К.Е. в работе о развитии промышленности СССР приводит обзор состояния пищевой промышленности в довоенный период, подчеркивая, что до начала военных действий она находилась на подъеме, активно шла механизация, однако в военное время ее активное развитие приостановилось. Особенности отношения у жителей блокадного Ленинграда к блокадному хлебу, которому выделено отдельное место в памяти людей. Тем не менее, пищевая промышленность, а в частности, хлебопекарная отрасль, рассматриваются обычно в комплексе всей промышленности, либо как социокультурный аспект («125 блокадных грамм»). В данной работе предлагается рассмотрение хлебопекарной промышленности как одной из определяющих отраслей Ленинграда в годы войны.

Во время войны часть предприятий была эвакуирована вместе с работниками, но часть так и оставалась работать на нужды фронта и населения. Всего в блокадном Ленинграде работало шесть хлебозаводов: Хлебозавод № 12 (им. Микояна), Левашовский, Кушелевский, хлебозавод Васильевского района, хлебозавод №3 «Красный Пекарь» и Хлебозавод №6 имени Бадаева. Хлебозаводы, пекарни, лаборатории объединялись под руководством Хлебопекарного треста, которым с 28 февраля 1940 г. руководил Н.А.Смирнов. Немного внимания оказывается аппарату управления предприятий промышленных отраслей, однако без грамотного распределения госзаданий, ресурсов и обеспечения мотивации не удалось бы поддерживать столь высокие показатели производства. Данный вопрос нуждается в более глубоком изучении. В основном рассматривают использование пищевых заменителей, но недостаточно рассмотрен вопрос реорганизации работы предприятий под другие виды хлеба (подовый и формовой). Так же перестраивались предприятия, спроектированные по проекту инженера Георгия Марсакова, который придумал механизированный вертикально-кольцевой способ изготовления хлеба. Любая перестройка процесса, особенно технического его оснащения, требует поддержки квалифицированных и опытных кадров. Данный вопрос недостаточно исследован, и он также заслуживает отдельного изучения.



### **Ялтинская конференция 1945 года: историческое значение и современные вызовы**

Цель работы: оценка роли Ялтинской конференции и анализ современных вызовов её решениям.

Контекст: Конференция состоялась в феврале 1945 года, в период коренного перелома во Второй мировой войне, с участием лидеров СССР, США и Великобритании.

Предпосылки: Тегеран – заявка на мир. Перелом в войне – необходимость Ялты: Германия, Европа, ООН, роль СССР и изменение ситуации в мире.

Основные решения: Германия: разделение на 4 оккупационные зоны, денацификация, демилитаризация, демократизация. Рассматривался вопрос о репарациях.

Польша: Изменение границ (сдвиг на запад за счет германских территорий), установление восточной границы по «линии Керзона». Поддержка права поляков на независимость. Восточная Европа: «Декларация о свободной Европе» (свободные выборы, демократические правительства).

ООН: Принято решение о создании Организации Объединенных Наций с принципом единогласия постоянных членов Совета Безопасности (право вето). Членство для Украинской и Белорусской ССР.

Дальний Восток: вступление СССР в войну против Японии в обмен на Южный Сахалин и Курильские острова.

Историческое значение: Ялтинская конференция заложила основы послевоенного миропорядка, способствовала консолидации антигитлеровской коалиции и восстановлению Европы.

Противоречия: начало «холодной войны» раскололо мир на два лагеря, сведя на нет многие надежды на долгосрочный мир.

Современные вызовы: Пересмотр итогов Ялты, политика односторонних действий западных стран. Вмешательство Запада во внутренние дела суверенных государств, поддержка антиконституционных переворотов. Героизация нацизма и пересмотр итогов Второй мировой войны в ряде стран Восточной Европы и на Украине.

Роль России: Россия выступает за уважение суверенитета, равноправие, сотрудничество, многополярность, поддержку ООН.

Вывод: Ялта – урок диалога и уважения. Необходимость «Ялты-2» – воля России, дипломатия, справедливый мир, оптимизм.

**Советская самоходная мина ЭТ-1-627**

Советская самоходная мина ЭТ-1-627 (электротанкетка завода №627 Наркома электропромышленности СССР города Москва) была разработана в 1941 году военным инженером Александром Петровичем Казанцевым. Идея самоходной телеторпеды Александру Петровичу пришла во время ремонта полугусеничного автомобиля. После изготовления и испытания опытного образца, танкетка была принята на вооружение. Танкетка Казанцева обладала некоторыми особенностями: быстрая скорость передвижения, хорошая манёвренность, большая масса взрывчатого вещества. Далее весной 1942 года проходило испытание танкетки на Керченском полуострове. Испытания прошли успешно совместно с атаками советских дивизий, танкетки успешно подрывали немецкую технику. Свою роль танкетки сыграли и в защите Ленинграда. С 1941 по 1944 годы на Синявских высотах под Ленинградом проходили ожесточенные бои и советские дивизии не могли выбить окопавшихся немцев. Поэтому на немецкие доты пустили танкетки, которые подорвали их и помогли советским войскам прорвать линию обороны. В итоге, несмотря на то что танкетка Казанцева показала свою эффективность в бою, она не получила дальнейшего развития, так как дальнейшее развитие ракетного вооружения, а после и появление управляемых ракет, сделало самоходные танкетки-мины бесполезным оружием на полях сражений.

**Развитие радиолокации в СССР**

В 1930-е годы угроза бомбардировочной авиации потребовала от СССР модернизации ПВО. Традиционные методы (оптические приборы, звукоулавливатели) устарели из-за зависимости от погоды и низкой эффективности против скоростных целей.

Первые радиоискатели (1934–1936) В ЛЭФИ под руководством Б.К. Шембеля создан радиообнаружитель для зенитной артиллерии. Экспериментальная установка с обнаруживала самолёты на 5–6 км. В НИИ-9 под руководством М.А. Бонч-Бруевича создан мобильный радиоискатель «Буря» однако серийный выпуск отложили.

Импульсный метод и создание РЛС. Инженер П.К. Ощепков в 1933 г. предложил импульсный принцип, позволявший концентрировать энергию в коротких импульсах. К 1939 г. созданы: РУС-1 («Ревень») – система «радиозавесы» с фиксацией пересечения линии, применена в советско-финской войне; РУС-2 («Редут») – станция с круговым обзором (до 150 км), определявшая азимут и дальность.

Сравнение РУС-1 и РУС-2. РУС-1 (непрерывное излучение): стационарная защита объектов, фиксация пересечения «завесы», но без определения координат. РУС-2 (импульсный метод): мобильность, точное определение азимута и дальности, адаптация к боевым условиям.

Радиолокация в годы войны. К 1941 г. СССР отставал в радиоэлектронике: 75% авиации не имело радиосвязи. После Курской битвы (1943) создан Совет по радиолокации под руководством А.И. Берга, организовавший массовое производство РЛС. К 1945 г. выпущено 651 станция дальнего обнаружения и 124 орудийной наводки.

Заключение. Развитие радиолокации в 1930-х заложило основу послевоенных технологий. Несмотря на отставание в начале войны, СССР смог наладить производство РЛС, доказав роль науки в укреплении обороны.

**Повседневная жизнь фронта и тыла**

Великая Отечественная война затронула миллионы людей. Она унесла множество жизней как на линии огня, так и за пределами военных действий. А что же происходило между боями, как отдыхали солдаты? Интересную информацию о жизни и быте солдат содержат такие источники информации, как воспоминания, фронтовые дневники и письма.

Чем ближе к линии боев, тем серьезнее командование подходило к пищевому снабжению – боевые части получали как минимум на треть больше продуктов, чем люди в тылу. В советских частях было установлено трехразовое питание, которое, в случае непрерывающихся обстрелов, могло становиться одноразовым. Большинство блюд старались подавать в горячем виде, как правило первое и второе.

Основу солдатского рациона составляли хлеб, крупы и макароны, картофель и сезонные овощи, мясо и рыба, а также чай, сахар, соль, приправы и специи: томатная паста, перец, лавровый лист, уксус и горчица. После боя принимали 100 грамм водки («наркомовские сто грамм»), отмечая выполнение задачи и поминая павших.

Оккупированные территории должны были служить сырьевой и продовольственной базой фашистов. Указы немецких военных начальников гласили, что послушания необходимо добиваться путем запугивания и не бояться прибегать к самым крайним и жестоким мерам. В качестве ограничительных мер фашисты ввели строгий учет местного населения, все жители должны были зарегистрироваться в полиции; не разрешалось покидать место постоянного проживания без специального разрешения; строго соблюдать все указы и постановления немецкой стороны; любое нарушение влекло за собой кару.

В условиях ограниченного питания уничтожались самые незащищенные и ненавистные фашистам классы населения. Советские военнопленные практически не получали питания и умирали от голода и болезней. Особенно тяжелым было положение евреев.

Война обострила ситуацию с трудовыми ресурсами. Ушедших в армию мужчин заменили подростки, старики, женщины. Только во втором полугодии 1941 г. в заводских цехах трудилось 1,9 млн женщин, старшеклассников и пенсионеров. Труженики тыла работали без отпусков, а нередко и без выходных, по 10–12 часов в сутки.

Когда люди живут бок о бок, помогают друг другу, рискуют жизнью, спасая друг друга, то становятся ближе, чем кровные родственники. И хотя жизнь в годы войны была несладкой, именно взаимопомощь и патриотизм помогали людям не сдаваться.

### **Блокада Ленинграда как акт геноцида**

Блокада Ленинграда, проведенная нацистскими войсками с сентября 1941 года по январь 1944 года, стала одной из самых трагичных страниц Второй мировой войны. Этот исторический период не только связан с масштабными человеческими жертвами, но и вызывает дискуссии о возможности квалификации происходившего как акт геноцида.

8 сентября 1941 года немцы разбомбили крупные продовольственные Бадаевские склады, и трехмиллионное население города было обречено на голодное вымирание. Ввод продовольственных карточек был сделан сразу – в течение первых дней. Нормы продуктов были рассчитаны исходя из минимума, который не позволил бы человеку просто умереть. Школы продолжали работать, однако детей приходило все меньше. Учились при свечах. Постоянные бомбежки мешали заниматься. 16 сентября 2022 года в Петербурге состоялось первое заседание по иску прокуратуры о признании блокады Ленинграда геноцидом советского народа. Суду для рассмотрения представили 59 томов материалов, свидетельства четырех ленинградцев, переживших блокаду, а также данные 12 специалистов, среди которых историки и краеведы.

Об этом просила местная прокуратура. Согласно решению суда, установлен имеющий юридическое значение факт – блокада была военным преступлением, преступлением против человечности и геноцидом народов СССР. По делу прошло 7 заседаний – на них допрашивали свидетелей и специалистов-историков. А часть заседания прошла в закрытом режиме из-за судебных материалов. Организуя блокаду, нацисты целенаправленно стремились уничтожить ленинградцев – всех: от детей до стариков. Это в том числе подтверждали их собственные документы. Доказательственную базу для первого слушания готовил Следственный комитет РФ. В ведомстве пришли к выводу, что блокада – не военная необходимость для дальнейшей оккупации, а «план уничтожения голодом».

Наряду с уничтожением ленинградцев нацисты и их пособники осуществляли культурный геноцид города, разрушали уникальные исторические объекты. Были разрушены, сожжены и ограблены дворцы и парки в Гатчине, Павловке, Пушкине и Петергофе. Захватчики похитили свыше 100 тыс. музейных экспонатов и примерно столько же томов ценных книг. Блокада Ленинграда является актом геноцида, основанного на политических и идеологических мотивах. Она вызвала огромные человеческие потери и страдания. Исследование и признание этого события как геноцида важно для сохранения и распространения исторической памяти и предотвращения подобных ужасов в будущем.

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого  
**Борьба СССР за коллективную безопасность накануне  
Великой Отечественной войны**

В 1930-е годы международная обстановка в Европе и мире характеризовалась обострением противоречий и угрозой новой войны. Подъем фашизма и милитаризма в Германии, Италии и Японии привел к агрессивной политике и нарушению Версальско-Вашингтонской системы. В сентябре 1938 года было заключено Мюнхенское соглашение, закрепившее курс западных держав на «умиротворение» фашистских агрессоров и направление фашистской агрессии на Восток, в сторону СССР.

Как показывают документы и объективные исследования советской политики в предвоенные годы, советское руководство ясно отдавало себе отчет в неизбежности войны. Однако, в 1930-е годы СССР предпринимал активные усилия по предотвращению новой войны. Одним из первых шагов стала инициатива заключения Восточного пакта (1933–1934 гг.). Однако этот план не получил поддержки из-за противодействия Германии и нежелания некоторых государств участвовать в таком союзе.

Англия и Франция шли на сделку с Германией, что развеяло надежды СССР на создание эффективной системы коллективной безопасности. Переговоры с ними зашли в тупик.

В этих условиях СССР был вынужден пойти на вынужденный шаг – 23 августа 1939 года в ответ на инициативу со стороны Германии был подписан советско-германский договор о ненападении (пакт Молотова-Риббентропа). СССР понимал, что доверять Гитлеру нельзя, но старался максимально отсрочить начало войны, чтобы подготовиться к ней наилучшим образом. Отодвинутые границы значительно повысили безопасность СССР, создав буферные зоны. Хотя нельзя не признать, что данный договор вызвал непонимание и растерянность в рядах сторонников СССР в Европе и мире. Однако Сталин, взвешивая все плюсы и минусы, пошел на этот шаг, даже частично жертвуя авторитетом СССР.

Одной из наиболее распространенных фальсификаций (В. Суворов (Резун), М. Солонин и др.) является утверждение о том, что Германия якобы нанесла превентивный удар по СССР. Однако анализ документов показывает, что советское руководство стремилось избежать войны как можно дольше, поскольку осознавало недостаточную готовность СССР в это время к масштабному конфликту.

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого  
**Сельское хозяйство в блокадном Ленинграде**

Пережить зиму 1941 года было самым тяжелым испытанием для людей в истории Блокады. Правительство города проанализировало проблемную ситуацию со снабжением продовольствия в осажденном Ленинграде и весной 1942 года поставило задачу обеспечить граждан выращенными овощами. 19 марта было принято постановление о развитии индивидуального огородничества в Ленинграде Ленгорисполкомом. Согласно документу, овощи и картофель планировалось выращивать не менее чем на 1330 гектарах в районах города. Было решено использовать пустующие участки, дворовые территории и сады для выращивания овощей и картофеля. «Каждый трудящийся Ленинграда должен иметь свой огород» – с такого лозунга начинается памятка, напечатанная в 1942 году. В ней содержалась информация о том, как получить землю и где взять семена. Была организована массовая просветительская программа, в рамках которой были выпущены огромным тиражом брошюры, содержащие информацию о приготовлении овощного супа, котлет, запеканки, фруктового киселя, компота, зефира, также рассказывалось о заготовке корнеплодов. Через время на территории Ленинграда и в самых ближайших пригородах стали создаваться подсобные хозяйства городских предприятий и активно велась работа в ведении урожая. Так, в Ленинграде было засажено около 12 тыс. гектаров земли. Также в осажденном городе нашлись запасы органики, благодаря этому ученым удалось эффективнее разработать бактериальное удобрение – азотоген. С его помощью в сельском хозяйстве Ленинграда уровень урожайности зерновых продуктов, картофеля и овощей увеличился на 20–30%. В итоге уже к лету 1942-го Летний сад, Висячий сад Эрмитажа, Марсово поле, двор Академии художеств и даже Исаакиевская площадь были засажены овощами. Городу удалось организовать 633 подсобных хозяйств и распахать около почти 10 тысяч гектаров земли. Была ещё одна большая проблема, с которой столкнулись жители, пережившие страшную блокадную зиму – авитаминоз, вызванный дефицитом витаминов. Чтобы побороть заболевание, нужно было выявить витамин С и в качестве его источника выбрали хвою. В 1943 году появилась инструкция для изготовления из игл хвойных деревьев настоя, где подробно описывалось, как приготовить настойку в домашних условиях. Все усилия не прошли зря, ленинградцы запаслись продовольствием и питательными настоями, которые в дальнейшем помогли выстоять блокаду. Первый урожай помог тысячам блокадников пережить следующую зиму, а уже в 1943 году почти каждая семья в Ленинграде имела свой огород.

### История и память

Освенцим – название, которое навсегда впечатано в историю как синоним невообразимой жестокости и человеческой трагедии. Этот комплекс концентрационных лагерей, созданный нацистской Германией на оккупированной польской территории, стал местом массового уничтожения евреев, цыган, поляков, советских военнопленных и представителей других национальностей и социальных групп. В стенах Освенцима, где переплелись страх, отчаяние и смерть, было убито более миллиона человек, оставив глубокий шрам в памяти человечества. Изучение истории Освенцима – это не только дань памяти жертвам, но и жизненно важный урок для предотвращения повторения подобных злодеяний в будущем. Освенцим разросся в обширный комплекс, состоящий из трех ключевых частей:

Освенцим I: Сердце адской машины, административный и командный центр. Здесь осуществлялись принудительные работы, массовые казни, а также жестокие «медицинские» эксперименты над живыми людьми.

Освенцим II-Биркенау: Символ смерти, построенный в 1941 году. Это был лагерь уничтожения, оборудованный газовыми камерами и крематориями, предназначенными для массового убийства евреев, прибывающих в переполненных эшелонах со всей Европы.

Освенцим III-Моновиц: Трудовой лагерь, где заключенные, влачившие жалкое существование, использовались в качестве рабской силы на заводах немецкого концерна.

Освенцим II-Биркенау стал самым крупным центром уничтожения евреев в истории Холокоста. Прибывшие узники проходили процедуру отбора, их осматривали врачи СС.

Узники Освенцима носили на одежде не только нашивки с личными номерами, но и треугольники определенного цвета, указывающие на причину ареста. Треугольники красного цвета нашивали на одежду политзаключенных. Зеленого — на одежду уголовных преступников. Евреи носили нашивку в виде шестиугольной звезды. Советские военнопленные в виде букв «SU».

Медицинские эксперименты, проводимые врачами СС в лагере – еще одна страшная страница истории лагеря Аушвиц.

27 января 1945 года советские войска освободили Освенцим.

Освенцим стал олицетворением Холокоста и одним из главных мест памяти о жертвах нацизма. Он служит постоянным напоминанием о том, к каким катастрофическим последствиям могут привести расизм, ксенофобия и тоталитарные идеологии.



**Боеготовность Красной Армии к началу Великой Отечественной войны**

Проблема готовности Красной Армии к войне с Германией остается актуальной в современной исторической литературе. Накануне войны был осуществлен переход от территориальной к кадровой системе комплектования армии. К июню 1941 г. численность Красной Армии составляла более 5 млн. чел. Однако качественные характеристики личного состава желали лучшего.

Только 7% комсостава имели высшее военное образование, а 37% не прошли даже полного курса в средних военных заведениях. Высший комсостав был ослаблен сталинскими репрессиями. К началу войны 70-80% командующих округами, армиями, командиров корпусов и дивизий находились в своей должности менее года и не успели приобрести достаточного опыта управления войсками. Накануне войны в армию поступали новые образцы самолетов, но переподготовку полетов на новых моделях прошло только 15% летчиков.

Уровень развития военной промышленности СССР накануне Великой Отечественной войны был высоким. Рост военной продукции значительно опережал развитие других предприятий. Однако, несмотря на очевидные успехи, промышленность испытывала трудности в выполнении программы выпуска боеприпасов и к началу войны не обеспечивала потребности армии в полном объёме.

В 1939-1941 годах в связи с присоединением новых территорий на западе: Западной Украины и Западной Белоруссии, изменились границы военных округов, но новые укрепленные районы возле границы находились в стадии формирования и войска находились в стадии передислокации.

После заключения советско-германского договора о ненападении 1939 года в советской официальной пропаганде усиленно распространялся тезис о дружбе с Германией. Сталинское руководство осознавало, что война неизбежна, но старалось таким образом усыпить бдительность немцев и уверить их в полной лояльности СССР. Но в результате также это вносило дезориентацию в умы и советских обычных людей, и советских военных.

Все это предопределило неудачи Красной Армии в первый период войны.

## **Нюрнбергский процесс – грань между справедливостью и обратным насилием**

Первые слова обвинения на Нюрнбергском процессе были о том, что преступления нацистов имеют столь разрушительные последствия, что цивилизация погибнет, если они повторяться вновь.

То, что нацисты совершили чудовищные преступления, было понятно, но как это доказать юридически на международном уровне?

Подсудимым предоставили беспрецедентные право на защиту, уже за месяц до начала процесса каждому вручили обвинительное заключение, дали возможность выбирать себе за счёт трибунала лучших в Германии адвокатов. Задумка была такая: нацисты сами себя изобличат.

Внезапно стало ясно: война ещё не закончена и побеждённый нацизм всё ещё непобеждённый нацизм. Несмотря на очевидные зверства, подсудимые пытались построить свою юридическую защиту таким образом, чтобы доказать всему миру, что они действовали в рамках международного права.

Позже судья от Великобритании напишет: «Геринг – это человек, который сейчас реально завладел процессом... совершенно очевидно, что на скамье подсудимых оказалась личность выдающихся, хотя и направленных во зло качеств».

Для изобличения нацистов ключевую роль сыграли действия и привлеченные свидетельства советской стороны обвинения. Благодаря этому вскоре стали говорить, что советский обвинитель Руденко «застрелил» Геринга.

Ключевым свидетелем оказался фельдмаршал Фридрих Паулюс, взятый в плен ещё в 1943 году под Сталинградом.

День за днём, допрос за допросом, свидетель за свидетелем, постепенно собиралась картина правды, а обвинённые признавались в содеянном.

Нюрнбергский процесс послужил зарождению нового правопорядка в мире, признал впервые в мировой истории агрессию тягчайшим преступлением. Он подвел и юридически закрепил итоги Великой Отечественной войны, где СССР сыграл главную роль в разгроме фашистских войск.

Важное значение Нюрнбергского процесса заключается еще и в том, что он предупреждает о неотвратимой ответственности тех, кто вынашивает планы мирового господства, развязывания новой мировой войны.

**Роль трофейных отрядов в Великой Отечественной войне: экономика, культура и  
память**

Цель работы – комплексный анализ роли трофейных отрядов в контексте Великой Отечественной войны. Актуальность исследования обусловлена необходимостью сохранения исторической правды и изучения механизмов эксплуатации оккупированных территорий.

Военные трофеи – материальные ценности, захваченные у противника, включая оружие, технику, продовольствие, знамёна и произведения искусства. Трофейные бригады занимались сбором, учётом и транспортировкой захваченного имущества, включая технику, металлолом и культурные ценности.

Трофеи сыграли ключевую роль в восстановлении промышленности СССР, особенно в авиационной и танковой отраслях. Вывоз промышленного оборудования, сырья и транспорта помог компенсировать потери и укрепить экономику. Нацисты систематически изымали культурные ценности на оккупированных территориях, создавая хранилища в замках, бункерах и шахтах. Советские трофейные бригады обнаруживали и вывозили эти ценности в СССР.

Деятельность трофейных отрядов имела как практическое, так и символическое значение, способствуя восстановлению экономики и культуры СССР. История трофеев напоминает о сложных этических и правовых вопросах, связанных с войной и её последствиями.

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого  
**Донбасс во время Великой Отечественной войны**

Донбасс имел стратегическую ценность по нескольким причинам: заводы, построенные за кампанию индустриализации, огромное и образованное население, ценные ресурсы.

Большая часть Донбасса была захвачена в сентябре 1941 года силами группы армий «Юг». Стремительное овладение регионом случалось из-за крупных потерь Красной армии в мелитопольском котле. В декабре 1941 года вермахт был остановлен на рубеже р. Миус – Куйбышево – Покровское – р. Самбек силами армий Юго-Западного фронта. Освобождение Донбасса в 1941 году было невозможно из-за недостатка авиации, артиллерийских снарядов, огневому превосходству немецких пехотных дивизий над советскими.

Донбасс был полностью захвачен в 1942 году в ходе операции «Блау».

Первая попытка освобождения Донбасса случилась армиями Юго-Западного фронта в ходе операции «Скачок». Однако контрнаступление вермахта почти полностью отбросило красноармейцев на исходные рубежи: в руках Красной армии остался лишь Ворошиловград (ныне Луганск). Причиной неудачи стала неверная оценка советского командования стратегических резервов немцев.

Миусская операция стала первым этапом полного освобождения Донбасса. Значительными силами в июле 1943 года армии Южного фронта форсировали р. Миус, где нанесли крупные потери 6-ой армии Холлидта, разбив стратегические ресурсы. Потеря высоты 213.9, стала причиной оставления плацдарма Красной армией.

Полное освобождение Донбасса произошло в ходе Донбасской стратегической наступательной операции. Прорыв Миус-фронта, случившийся 18 августа 1943 года, вылился в окружение 29 корпуса вермахта. Стремительное наступление сопровождалось полным разгромом остатков группы армий «Юг». Столица региона – Сталино (ныне Донецк) – была освобождена к 8 сентября 1943 года.

На Донбассе были обнаружены места массовых казней мирного населения оккупационной администрацией, самое крупное захоронение – шурф шахты 4/4 бис в Донецке (от 75 до 100 тысяч человек).

**Новгородский процесс**

19 августа 1941 года, Великий Новгород был захвачен немецко-фашистскими войсками. Оккупация длилась 883 дня, в течение которых население подверглось массовым репрессиям, депортациям и убийствам. Освобождение города 20 января 1944 года в ходе Новгородско-Лужской операции дало толчок к дальнейшему разгрому оккупационных сил на Северо-Западе СССР. Однако преступления, совершенные нацистами, требовали наказания, что привело к организации открытого судебного процесса.

Новгородский процесс состоялся 7 декабря 1947 года в здании бывшего театра (ныне – Филармония). На скамье подсудимых оказались 19 военных преступников, среди которых были два генерала, восемь старших и четыре младших офицера, четыре фельдфебеля и один эсэсовец. Вменяемые им преступления включали массовые казни, уничтожение населенных пунктов, депортацию гражданского населения в Германию.

Курт Герцог, командовавший 291-й дивизией, был признан организатором варварских разрушений и массовых убийств. Йозеф Руппрехт, комендант военно-полевой комендатуры 16-й армии, руководил карательными операциями против мирного населения. Петер Доблер, Иоганн Кайрат и Макс Бройер были непосредственными исполнителями репрессий, включая сожжение деревень и расстрелы мирных жителей.

Процесс был публичным, и его основной целью было не только наказание виновных, но и демонстрация принципа справедливости. Суд проходил в открытом формате, все подсудимые имели адвокатов и возможность защиты. 18 декабря 1947 года был вынесен приговор: все обвиняемые получили по 25 лет заключения. Однако к 1956 году большая часть осужденных была репатриирована в Германию. Несмотря на важность процесса, его историческая память остается малозаметной. В отличие от Нюрнбергского трибунала, Новгородский процесс не получил широкого освещения в книгах и фильмах. Большинство архивных документов долгое время оставались засекреченными. Только в 1990-е годы часть материалов была рассекречена, что позволило исследователям подробнее изучить этот судебный процесс. Таким образом, Новгородский процесс 1947 года стал важным элементом в череде судов над нацистскими преступниками в СССР. Он показал, что преступления против мирного населения не остаются безнаказанными, а историческая справедливость требует осмысления и памяти.

**Особенности восприятия исторической памяти  
о Великой Отечественной войне в Армении**

После Распада Союза ССР, ряд бывших советских республик начали процесс декоммунизации общественного и ментального пространства. Однако данная тенденция обошла стороной ряд памятников материальной культуры, увековечивавших память о Великой Отечественной войне, которых в Армении зарегистрировано около 600 единиц. Более того, подобного рода памятники частенько, хоть и не всегда, находиться в достаточно неплохом состоянии. В чем причина подобной избирательности?

На примере памятников ВОВ, можно наблюдать следующую тенденцию. В связи с новым этапом формирования национальных мифов, в странах постсоветского пространства события Великой Отечественной Войны пытаются встроить в единую, непрерывную и идеологически выверенную национальную историографию. Как пишет историк А. Миллер, в последние годы политика памяти «секьюритизирована», то есть, осмыслена как сфера, напрямую связанная с вопросами безопасности.

Наиболее явным вещественным примером подобного «совмещения» можно назвать то, что частенько рядом с памятниками ВОВ, или на их территории встраиваются так же памятники, связанные с Арцахской войной девяностых, Четырехдневной Войны 2016, а также сорокачетырехдневной войны 2020 года.

Это привело к тому, что сегодня, подобная практика «совмещения» является характерной чертой мемориального строения в Армении. Таким образом, Великая Отечественная война по-прежнему остается важной частью коллективной памяти армянского народа.

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского  
**Повседневная жизнь на оккупированных территориях в 1941-1943 гг. (по документам сборника «Без срока давности. Брянская область»)**

Исследование повседневной жизни на оккупированных территориях важно для понимания масштаба трагедии Великой Отечественной войны, воздействия оккупационного режима на мирное население и сохранения исторической памяти о жертвах нацизма. Реконструировать картину повседневной жизни населения Брянщины в оккупационный период (1941-1943 гг.) возможно благодаря документам сборника «Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Брянская область».

Изученные архивные материалы: объявления оккупационных властей, приказы обер-бургомистра и бургомистра г. Брянск, акты комиссий по установлению злодеяний немецко-фашистских захватчиков позволяют сделать выводы о тяжелых условиях жизни на оккупированных территориях. Режим и порядок, насаждаемый немецко-фашистскими захватчиками, характеризовался политикой террора, насилия, грабежей и эксплуатации местного населения. Повседневная жизнь была подчинена жестким правилам и ограничениям, сопровождалась постоянным страхом и голодом. Отмечены факты сопротивления оккупантам, взаимопомощи и сохранения человеческого достоинства в экстремальных условиях.

В центре повествования – судьбы простых жителей Брянской земли, вынужденных выживать в условиях беспощадной жестокости и постоянного страха, пытающихся сохранить человеческое достоинство в бесчеловечных условиях.

Анализ документов сборника «Без срока давности. Брянская область» позволяет реконструировать трагическую картину повседневной жизни населения на оккупированной территории, подчеркивает преступный характер нацистской политики и необходимость сохранения исторической памяти о событиях Великой Отечественной войны.

**Ижевский период истории Ленинградского Краснознаменного артиллерийского  
технического училища (1941 - 1944)**

16 августа 1941 года Ленинградское Краснознаменное Артиллерийское Техническое училище (ЛКАТУ) передислоцировалось из Ленинграда в Ижевск, где местные власти передали училищу здания пединститута и педучилища.

Коллектив училища представлял собой образец воинской организованности. Кроме того, он оказал большую помощь в монтаже многих цехов заводов №524 и №74 в г. Ижевске и №235 в г. Воткинске.

Помимо технической помощи оборонным предприятиям, училище помогало райкомам партии в агитационной работе в цехах. Например, завод №622 НКВ испытывал технические и организационные трудности. По просьбе райкома ВКП(б) агитаторы систематически проводили в цехах завода беседы, которыми во многом способствовали укреплению производственной дисциплины, порядка и организованности на предприятии.

Также агитационная работа проходила среди колхозников в Завьяловском районе, где училище оказало большую помощь в сборе урожая.

Коллектив ЛКАТУ являлся пропагандистом военных знаний. Командиры училища проводили военное обучение выпускников Ижевского медицинского института, вместе с курсантами оказали помощь в организации комсомольского противотанкового артдивизиона.

15 июня 1943 г., Председатель Удмуртского Обкома ВКП(б) А. Чекинов и Председатель Совнаркома УАССР А. Тронин ходатайствовали перед маршалом Н.Н. Вороновым и командующим войсками московского военного округа, П.А. Артемьевым, о награждении Ленинградского Краснознаменного Артиллерийского технического училища.

9 июля 1943 года, вышел Указ Президиума Верховного Совета СССР, в котором говорилось: «В ознаменование 25-й годовщины Ленинградского Краснознамённого артиллерийского технического училища, за выдающиеся успехи в подготовке технических кадров артиллерии и боевые заслуги перед Родиной – училище награждается орденом Ленина».

В училище работало и училось много известных людей. Одним из выпускников ЛКАТУ был В. Богомолов – автор романа «В августе сорок четвертого...».

После снятия блокады в июне 1944 года училище с честью вернулось в Ленинград, оставив жителям УАССР бесценные знания в военном деле и теплые воспоминания о совместном труде на благо Великой Победы.



**Блокада Ленинграда в советских школьных учебниках: анализ репрезентации**

Блокада Ленинграда занимает особое место в российской исторической памяти, она является символом героизма и одновременно страданий народа в годы Великой Отечественной войны. Советские учебники истории, выступающие одними из основных инструментов трансляции знаний о прошлом, сыграли значительную роль в формировании представлений о данном событии у нескольких поколений. Цель исследования заключается в том, чтобы выявить, как менялась репрезентация блокады в советских учебниках на разных этапах советской истории, как учебники формировали её образ, какие идеологические установки определяли отбор и интерпретацию исторических фактов.

При изучении учебных материалов необходимо обращать внимание на формальные и неформальные характеристики самого текста. Первые включают в себя наличие подзаголовка и иллюстраций, объём и структуру представления информации в разделе или параграфе. В свою очередь, неформальные характеристики отражают особенности содержания. К ним относятся основные акценты (например, героический или трагический), идеи, оценки событий, эмоциональная окраска. Опора при исследовании текстов на данные аспекты даёт возможность провести сравнительный анализ фрагментов советских учебников, рассказывающих о блокаде Ленинграда, и выявить особенности трансляции информации о данном событии в различные периоды.

Изучение материалов учебников по истории послевоенного времени, периода «оттепели», эпохи Брежнева и периода «перестройки» демонстрирует тенденцию к ярким изменениям акцентов при описании событий блокады Ленинграда: от подчёркивания только героического аспекта, роли Сталина и партии к более полному освещению трагических элементов (жертв, тяжёлых условий жизни, критики руководства и признания индивидуального вклада участников обороны города). В учебниках 1950-х годов блокада Ленинграда рассматривается исключительно в рамках описания военных операций, тогда как в дальнейшем она приобретает статус самостоятельного и значимого исторического эпизода, иллюстрирующего глубокие перемены, которые война внесла в жизнь советского общества.

### **Остарбайтеры: использование Германией принудительного труда граждан с оккупированных территорий СССР**

Тема остарбайтерства, то есть привлечение огромных масс населения с оккупированной территории СССР для работы в Германии и других оккупированных ею странах, до сих пор остается плохо изученной.

«Остарбайтер» («работник с Востока») – определение, принятое в нацистской Германии для обозначения людей, вывезенных из Восточной Европы, прежде всего с оккупированных территорий СССР, с целью использования в качестве бесплатной или низкооплачиваемой рабочей силы в 1942-1944 гг.

Уже в 1941 году в Германии возник дефицит рабочей силы. Для предотвращения возможного коллапса экономики Рейха было принято решение ввезти в Германию людей с захваченных территорий Восточной Европы и использовать их для нужд германской военной промышленности и в сельском хозяйстве.

Труд остарбайтеров применялся как на территории Германии и Австрии. Условия содержания были разные в различных регионах, но в целом они были далеки от хороших. Многие остарбайтеры жили в бараках, получали минимальное питание и медицинскую помощь. Рабочий день был очень долгим, а условия труда – опасными.

В 1943 – 1945 годах при отступлении немецких войск с временно оккупированных территорий СССР было угнано свыше пяти миллионов человек гражданского населения.

За побег или оставление своего рабочего места остарбайтеров могли избить или даже убить, причём с незначительными последствиями для совершивших это немцев.

В октябре 1944 года было создано Управление уполномоченного СНК СССР по делам репатриации граждан СССР из Германии и оккупированных ею стран. При возвращении в СССР остарбайтеры официально считались лицами, чья лояльность существующему режиму была сомнительной, и это подвергало их дискриминации,

Только в 90-е годы с этой темы сняли запрет и оставшиеся в живых остарбайтеры получили статус узников нацистских концлагерей. Кроме того, они получали компенсационные выплаты от правительств Германии и Австрии. Как помощь людям уже преклонного возраста это было важно в тяжелых 90-х годах. Но все же это не компенсирует те годы страданий и фактического рабства, которые они пережили во время войны.

## **Пленарное заседание (заккрытие конференции)**

П.Е. Васютин

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого

### **Изменения в работе Всесоюзного института растениеводства в связи с блокадой Ленинграда**

Начало Великой отечественной войны оказало значительное влияние на деятельность института и его экспериментальных площадок. Больше всего это отразилось на отделениях, расположенных в Ленинградской области и непосредственно в Ленинграде. Оказавшись в районе боевых действий, большинство сотрудников института были привлечены к работам, направленным на поддержание обороноспособности города и функционирование института в новых обстоятельствах. По имеющимся документам, многие сотрудники, исходя из условий военного времени, выполняли функции, не относящиеся к их научным специальностям. Кроме того, объемы исследовательских работ значительно сокращались, что влекло за собой сокращение штата сотрудников. Запланированная институтом эвакуация столкнулась с рядом проблем, и ряд решений по сохранению институтского имущества принималась в условиях невозможности его вывоза за пределы города. Значительные изменения коснулись расписания работы института, а также мер, направленных на контроль доступа к зданию. Основная часть мер, ввиду трудностей по сохранению образцов семян, была направлена на организацию их сохранения в условиях низких температур и отсутствия снабжения. Поддержание семян в удовлетворительном состоянии требовало не только постоянной поддержки тепла, но и круглосуточного дежурства со стороны сотрудников.

Изменения застали также непосредственно научно-исследовательскую работу. Разработка тематических планов не прекращалась, исследования продолжали проводиться, но учитывали реалии состояния института, а также новые задачи. В частности, проводились исследования по выработке танина из экстрактов и листьев дымчатого дерева для использования в военной медицине, а также по разработке использования растительных красителей и по изучению питательных веществ в местных пищевых продуктах. Работа с продовольствием заняла отдельное место в работе ленинградского отделения института – велись как работы по засеиванию земель, так и просветительская деятельность в вопросах посадки семян и употребления в пищу различных сортов растений.

Тем не менее, уже в 1942 году основная часть работ была перемещена на восток страны и велась исходя из возможностей опытных станций, находящихся в азиатской части Советского Союза.

**Эвакуация детского населения из Ленинграда и пребывание в эвакуации в 1941 – 1943-х гг. по материалам межрегионального мемориального проекта «Сплочённые войной»: эвакуация из Ленинграда и возвращение домой»**

В 2023 г. архивной службой Санкт-Петербурга была начата работа по созданию межрегионального мемориального проекта «Сплочённые войной»: эвакуация из Ленинграда и возвращение домой». Одна из задач проекта – установление документальных свидетельств об эвакуации из Ленинграда, о помощи местного населения эвакуированным, о вкладе эвакуированных в развитие краев, областей и Республик СССР. В период Великой Отечественной войны более 30 краев, областей и Республик СССР приняли свыше 1 700 000 эвакуированных из Ленинграда. Среди тех, кто был эвакуирован из Ленинграда, было немало маленьких ленинградцев.

27 января 2024 г. в Москве на ВДНХ на выставке-форуме «Россия» состоялась торжественная презентация проекта «Сплочённые войной». В рамках проекта в 2024 г. на портале «Архивы Санкт-Петербурга» была размещена электронная выставка проекта, в которой было размещено более 500 документов. В электронной выставке проекта представлены различные документы (в том числе фотографии), посвященные детской эвакуации из Ленинграда в 1941 – 1943-е гг. Представленные подлинные свидетельства раскрывают различные вопросы, связанные с детской эвакуацией: эвакуацию детей из Ленинграда в 1941 г., их реэвакуацию из Ленинградской области летом 1941 г. в Ленинград, эвакуацию в 1942 – 1943-е гг., факты пребывания в эвакуации. Представленные документы свидетельствуют о том, что со стороны властей города эвакуации детей всегда уделялось повышенное внимание. Также во время пребывания в эвакуации маленькие ленинградцы дети были окружены особой заботой со стороны местного населения, которое порою делилось с ними последним. Эвакуированные дети внесли свой вклад в общую Победу: находясь в эвакуации многие из них принимали участие в сельскохозяйственных работах в местах эвакуации, собирали урожай для защитников Родины, сражавшихся на фронтах Великой Отечественной войны.

В современной науке в вопросе детской эвакуации из Ленинграда до сих пор остаются «белые пятна» - например, вопрос о численности эвакуированных из Ленинграда детей в 1941 – 1943-е гг. Проект призван в будущем установить цифры количества эвакуированных детей, а также сохранить Правду об эвакуации из Ленинграда, блокаде Ленинграда и подвиге всего нашего многонационального народа в годы Великой Отечественной войны!!!

И.В. Коломейцев, А.А. Попов, Д.В. Попова

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого;

Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда

**Взаимодействие Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого с Государственным мемориальным музеем обороны и блокады Ленинграда при реализации молодежно-патриотических проектов**

В сентябре 2023 г. был разработан проект молодежной конференции, которая была ориентирована на учащуюся молодежь Санкт-Петербурга, российских регионов и дружественных стран, которые победили фашизм и нацизм в 1945 г. 1–2 марта 2024 г. состоялась II Международная молодежная конференция «Город-фронт Ленинград», посвященная 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. Она собрала более 170 докладчиков из 49 учреждений 4 стран. Эта конференция проходила в более расширенном формате. Количество секций увеличилось, как число вузов, которые приняли докладчиков. В 2026 г. планируется реализация третьего проекта. Во всех этих проектах основными организаторами выступили Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (далее – СПбПУ) и Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда (далее – Музей). География проекта расширяется все больше студентов, аспирантов, адъюнктов, молодых ученых до 35 лет принимают в нем участие. В прошедших проектах приняли участие коллеги из десятков российских регионов, а также из Армении, Беларуси, Киргизии и Узбекистана. Как и в 2025 г. темы докладов будут посвящены Великой Отечественной войне и будут затрагивать военную историю и подвиг тыла, культуру и науку, промышленность и медицину, образование и воспитание в условиях военного времени.

Начало 2025 г. было ознаменовано еще одним знаковым событием: было выполнено поручение Президента Российской Федерации В.В. Путина по открытию музея А.А. Жданова в г. Мариуполе (ДНР), филиала Музея. В данном мероприятии приняли активное участие сотрудники Высшей школы общественных наук Гуманитарного института СПбПУ.

СПбПУ оказал комплексное сопровождение по подбору, атрибуции и идентификации экспонатов мариупольского филиала Музея с привлечением местной администрации, ветеранов и участников СВО, петербургских музеев и частных коллекционеров. Ранее установленные профессиональные связи и контакты, а также понимание проблемных точек новых регионов позволило эффективно выполнить поставленную задачу в сжатые сроки. При открытии губернатор Санкт-Петербурга А.Д. Беглов отметил: «Открытие музея –

знаковое событие в год празднования 80-летия Великой Победы. Уроженец Мариуполя Андрей Жданов возглавлял Ленинград в самые тяжёлые годы войны и блокады». Александр Дмитриевич уточнил, что экспозиция создана усилиями ученых, краеведов, историков городов-побратимов Санкт-Петербурга и Мариуполя, которым удалось восстановить существовавший в советское время музей А.А. Жданова и собрать много экспонатов. Руководитель Санкт-Петербурга подчеркнул: «Сохранение исторической памяти – наша общая стратегическая задача. Символично, что решаем её вместе с вернувшимися в Россию регионами, где в недавнем прошлом людям на личном опыте пришлось столкнуться с попытками фальсификации истории». Данный филиал Музея при сотрудничестве с СПбПУ становится просветительской площадкой, на которой будет проходить процесс подготовки кадров в области гуманитарных дисциплин, круглые столы, конференции, открытые лекции, курсы, рассчитанные на местную молодежь, а также курсы повышения квалификации для молодых преподавателей, наставником и ученых.

Совместные просветительские проекты СПбПУ и Музея, в частности, конференции, неизменно собирают значительное количество молодых ученых, как участников, так и слушателей. Например, конференция «Нацизм: история возникновения и современность» (февраль 2025 г.) и «Наука в годы Великой Отечественной войны: галерея ученых (май 2025 г.) имеют в качестве соорганизаторов СПбПУ и Музей.

В заключении авторы хотели бы отметить, что опыт двух лет взаимодействия СПбПУ и Музея позволяет нам сделать несколько выводов:

- тема истории Великой Отечественной войны имеет непреходящую актуальность, сегодня же это особо актуально в связи с борьбой с нацизмом и фашизмом XXI в.;
- в условиях увеличения информационной составляющей современной гибридной войны, только объединение представителей различных отраслей научного и практического знания, способны эффективно противостоять угрозам национальной безопасности;
- базовые понятия такие как «национальная идентичность», «историческая память» требуют системного научного обсуждения с привлечением учащейся молодежи;
- задачи построения долгосрочных интеграционных процессов в новых регионах Российской Федерации невозможно реализовать без обеспечения их высококвалифицированными кадрами.

# ГОРОД-ФРОНТ ЛЕНИНГРАД

Сборник тезисов

Международной молодежной конференции,  
посвященной 80-й годовщине Победы  
в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.

Налоговая льгота – Общероссийский классификатор продукции  
ОК 005-93, т. 2; 95 3004 – научная и производственная литература

---

Подписано в печать 24.04.2025. Формат 60×84/16. Печать цифровая.

Усл. печ. л. 11,0. Тираж 30. Заказ 2124.

---

Отпечатано с готового оригинал-макета, предоставленного составителями,  
в Издательско-полиграфическом центре Политехнического университета.

195251, Санкт-Петербург, Политехническая ул., 29.

Тел.: (812) 552-77-17; 550-40-14.

**Предлагаем перейти на сайт  
Высшей школы общественных наук  
Гуманитарного института  
и Государственного мемориального  
музея обороны и блокады Ленинграда**



Организаторами конференции являются  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение культуры  
«Государственный мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда»,  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»  
(СПбПУ).

**Санкт-Петербург  
2025**





**ПОЛИТЕХ**  
Санкт-Петербургский  
политехнический университет  
Петра Великого



ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ СОБРАНИЕ  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



Правительство Санкт-Петербурга  
**Комитет по науке  
и высшей школы**



АРХИВНЫЙ  
КОМИТЕТ  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



КОМИТЕТ ПО МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ  
И ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ  
ОРГАНИЗАЦИЯМИ



Первый Санкт-Петербургский  
государственный медицинский университет  
имени академика И.П.Павлова



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
**КОНСЕРВАТОРИЯ**  
имени Н.А. Римского-Корсакова

СПб ГУТ)))  
**ИТМО**



Санкт-Петербургский  
химико-  
фармацевтический  
университет



**ГИКИТ**  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

