

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»

# **Проблемы преподавания филологических дисциплин в высшей школе**

Материалы докладов и сообщений  
XXX международной научно-методической  
конференции

*11 апреля 2025 года*

## **ПРОГРАММА**

Санкт-Петербург  
2025

## Оргкомитет конференции:

- A. В. Демидов*** – председатель, ректор
- A. Е. Рудин*** – зам. председателя, первый проректор, проректор по учебной работе
- A. А. Коробовцева*** – зам. председателя, проректор по информационной политике и приему
- A. Г. Макаров*** – проректор по научной работе
- A. Ю. Пастухов*** – руководитель направления международной интеграции и образовательных программ
- C. Ю. Иванова*** – директор института экономики и социальных технологий
- L. Е. Виноградова*** – начальник управления по воспитательной работе
- H. Ю. Романова*** – зав. кафедрой русского языка и литературы
- T. А. Налимова*** – доцент кафедры русского языка и литературы
- Наумович Гордана*** – профессор Белградского университета «Сингидунум», (Сербия).

Мероприятие проводится в режиме видеоконференций.

Ссылки для участия в пленарном и секционных заседаниях

- [пленарное заседание](#) в 11<sup>00</sup>
- секционные заседания с 13<sup>15</sup>:

- [секция 1](#)
- [секция 2](#)
- [секция 3](#)
- [секция 4](#)
- [секция 5](#)
- [секция 6](#)
- [секция 7](#)

Для участия в пленарном заседании или в работе секции перейдите по соответствующей ссылке.

**Регламент:**

Доклад – 20 мин.

Сообщение – 7–10 мин.

# Открытие конференции – 11 апреля в 11<sup>00</sup>

Выступление ректора СПбГУПТД проф. **Демидова А. В.**

## Пленарное заседание (11<sup>00</sup> – 13<sup>00</sup>)

1. **Мокиенко Валерий Михайлович**, доктор филологических наук, профессор (СПбГУ) *Характеристика знаменитостей в новой русской фразеологии.*
2. **Московкин Леонид Викторович**, доктор педагогических наук, профессор (СПбГУ) *Замены и переосмыслиния методических терминов: как к ним относиться?*
3. **Кулибина Наталья Владимировна**, доктор педагогических наук, профессор, Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина *Цифровые ресурсы по обучению чтению художественной литературы: принципы отбора текстов и интерактивные технологии создания онлайн-уроков чтения.*
4. **Голубева Анна Владимировна**, кандидат филологических наук, издательский центр “Златоуст”. *Сложность изучаемого языка, преподавателя и студента.*

## *Дискуссия по докладам*



## Секционные заседания (13<sup>15</sup> – 17<sup>00</sup>)

### Секция 1 ([подключение](#))

# НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ОПИСАНИЮ И ПРЕПОДАВАНИЮ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК РОДНОГО И НЕРОДНОГО

Председатель: д-р филол. наук, проф. Селиверстова Елена Ивановна

Сопредседатель: д-р филол. наук, проф. Мокиенко Валерий Михайлович

1. *Балакай Анна Анатольевна* Тестовые задания при изучении дисциплин, формирующих УК-4 «Коммуникация» и УК-5 «Межкультурное взаимодействие»
2. *Бачурина Александра Александровна* Роль контекста в интонационном оформлении высказывания
3. *Ерофеева Инна Николаевна, Сеничкина Ольга Авенировна* «Общеевропейские компетенции владения иностранным языком (CEFR)» 2020: некоторые нововведения в теорию и практику обучения иностранным языкам и русскому языку как иностранному
4. *Любимова Нина Александровна, Перевшина Ирина Сергеевна* Сопоставительный анализ структуры слогов вьетнамского, лаосского, кхмерского и русского языков в методических целях
5. *Любимова Нина Александровна, Ранцан Анастасия Юрьевна* Внутрисинтагменные просодические швы при чтении вслух русскоязычного текста
6. *Николаева Елена Каировна, Селиверстова Елена Ивановна* До потери пульса: продуктивная фразеомодель как средство экспрессивизации речи
7. *Реутова Майя Анатольевна* Театральные технологии при обучении русскому языку как иностранному учащихся подготовительного факультета
8. *Снежко Константина Михайловна, Аббасова Зульфия Багировна* Лингвометодическая характеристика способов выражения совместности в русском языке
9. *Тираспольская Анна Юрьевна* Метафорические термины и профессионализмы в пластической косметической хирургии: к проблеме описания
10. *Токина Анна Ивановна, Усенко Ирина Юрьевна, Чой Во Сеок*. Глаголы лишения и отчуждения объекта в аспекте РКИ (на материале публицистических текстов)
11. *Тянь Тинтин*. Применение концепции *CBI* в преподавании русского языка в рамках китайско-российского совместного образования: преимущества внедрения

### *Обсуждение докладов*

## **Секция 2 ([подключение](#))**

### **КУЛЬТУРА РУССКОЙ РЕЧИ: СОСТОЯНИЕ И ПРЕПОДАВАНИЕ**

Председатель: канд. филол. наук, доц. Милевская Татьяна Евгеньевна  
Сопредседатель: канд. пед. наук, доцент Налимова Татьяна Анатольевна

1. *Беспалова Ольга Евгеньевна* Проектная деятельность студентов на занятиях по культуре речи
2. *Губернаторова Елена Владиславовна* Тестирование на занятиях по русскому языку и культуре речи
3. *Кирилова Виктория Владимировна* Русский язык как духовный код: аксиологический аспект преподавания
4. *Краснов Сергей Алексеевич* Культура делового общения в цифровой среде
5. *Кузнецова Елена Борисовна* Наблюдая за языком: динамические процессы глазами студентов
6. *Ласкарева Елена Ромуальдовна* Информативная сторона текста в ракурсе лексики: лингводидактический аспект
7. *Мальцев Игорь Викторович* Проблемы преподавания культуры речи в техническом вузе
8. *Милевская Татьяна Евгеньевна* Дидактический потенциал «виртуальных экскурсий» как медиатекста
9. *Орлова Елена Владимировна* Терминологическая лексика на занятиях по русскому языку и культуре речи
10. *Тарасова Елена Николаевна* Преподавание Русского языка и культуры речи в вузе: формирование ценностного отношения к родному языку

### ***Обсуждение докладов***

### Секция 3 ([подключение](#))

## МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ И ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЯ В ПРАКТИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ РКИ

Председатель: канд. филол. наук, доц. Гаврилова Валентина Леонидовна  
Сопредседатель: д-р филол. наук, проф. Миллер Людмила Владимировна

1. *Каширина Анна Борисовна* Лингвокультурный потенциал русских устойчивых сравнений с демонологическим компонентом, характеризующих внешность человека
2. *Коношонок Марина Николаевна, Тимошенко-Озdemir Елена Николаевна* Знакомство с А. С. Пушкиным в контексте межкультурной коммуникации в практике обучения РКИ
3. *Миллер Людмила Владимировна* Лингвокультурологические микроистории: эстетико-смысловой комплекс *пьянство* в художественной картине мира русской литературы
4. *Мулдарова Надежда Александровна* О дифференциации речеповеденческих тактик «согласие» и «разрешение»
5. *Петрова Светлана Андреевна* Музейное пространство в преподавании русского языка как иностранного (на примере экспозиций Эрмитажа)
6. *Родионова Ирина Владимировна* Межкультурная коммуникация в формате круглого стола «Россия-Монголия»
7. *Селиверстова Елена Ивановна, Чжасо И.* Временные затраты versus результат: особенности реализации семантики соответствия/несоответствия в пословицах
8. *Чжан Сяоянь.* Прагмалингвистические особенности речевых актов совета и предложения на материале современной драматургии
9. *Чжсу Мэнтин, Анциферова Ольга Васильевна* Лингвокультурология как научная дисциплина в современном Китае
10. *Щербак Ольга Аркадьевна* Ассоциативное поле концепта *Петербург*
11. *Юй Линь.* Приемы изучения русских фразеологизмов с компонентом *нож* на уроках РКИ (на материале текстов Л. Н. Толстого)

### *Обсуждение докладов*

## Секция 4 ([подключение](#))

### ТЕКСТ: МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ И ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ

Председатель: д-р филол. наук, проф. Рогова Кира Анатольевна  
Сопредседатель: д-р филол. наук, проф. Щукина Дарья Алексеевна

1. *Антонов Данила Александрович* Структурные и жанровые особенности текста блога (на примере текста профессионального блога «Хита Урала»)
2. *Ван Цзинишу*. Просторечные лексические единицы в рассказах М. Зощенко 1923–1932 гг.
3. *Налимова Татьяна Анатольевна* Обзор студенческих работ, представленных на конкурс «Россия, устремленная в будущее» (к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–45 годов)
4. *Розова Ольга Георгиевна, Служкенко Анна Сергеевна* Фоностилистика применительно к рассказу М. Зощенко
5. *Романова Наталья Юрьевна* Влияние комедии А. С. Грибоедова на создание образов положительных героев светских повестей 1820–1830-х годов XIX века
6. *Стрельникова Наталья Даниловна* Оригинальная проза Евгения Чеширко на уроке РКИ
7. *Щукина Дарья Алексеевна, Олейник Мария Павловна* Отечественный кинотекст о работе шахтеров: «шахтеры» – «уголь»

### *Обсуждение докладов*

## Секция 5 ([подключение](#))

# МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО НА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ И ОСНОВНЫХ ФАКУЛЬТЕТАХ

Председатель: д-р филол. наук, проф. Любимова Нина Александровна  
Сопредседатель: канд. филол. наук, доц. Тираспольская Анна Юрьевна

1. *Ван Хунянь.* Перевод как средство диагностики понимания и употребления русских отрицательных конструкций в китайской аудитории
2. *Ли Цинцзе, Белоус Борис Сергеевич* Использование мультимедийных технологий в системе обучения РКИ
3. *Малышев Геннадий Геннадьевич, Малышева Наталья Геннадьевна* Приёмы работы с учебным текстом в качестве объекта и основы организации обучения русскому языку как иностранному
4. *Некора Наталья Евгеньевна* Искусственный интеллект в обучении русскому языку как иностранному на начальном этапе
5. *Нерсисян Кристина Арменаковна* Использование ролевой игры и симуляции в развитии устно-речевых умений на русском языке как иностранном
6. *Никольская Ирина Геннадьевна* Эмотивный текст в курсе русского языка как иностранного для студентов-стоматологов (на примере рассказа А. П. Чехова «Ах, зубы!»)
7. *Румянцева Елена Владимировна* Обучение дискурсивным словам в процессе преподавания языка специальности в курсе русского языка как иностранного
8. *Рыбина Яна Олеговна* Способы отбора лексики по русскому языку как иностранному на примере изучения темы «Погода»
9. *Савицкая Юлия Викторовна* Отбор профессиональной лексики при обучении иностранных студентов языку специальности (предвузовский этап)
10. *Толмацкий Михаил Аркадьевич* Дискуссия как технология формирования умений у иностранных обучающихся
11. *Украинский Владимир Александрович* Трудности обучения трансформации прямой речи при переводе ее в косвенную речь
12. *Чжоу Хунмэй* Проблемы в обучении китайских студентов переводу по специальности «Русский язык» и пути их решения
13. *Шмалько-Затинацкая Светлана Александровна* Особенности обучения монологическому высказыванию на русском языке студентов иероглифического культурного типа

### *Обсуждение докладов*

## Секция 6 ([подключение](#))

# МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО НА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ И ОСНОВНЫХ ФАКУЛЬТЕТАХ

Председатель: д-р пед. наук, проф. Московкин Леонид Викторович  
Сопредседатель: д-р пед. наук, проф. Федотова Нина Леонидовна

1. *Ашуралиев Полвонжон Аскарализода, Московкин Леонид Викторович*  
Термин «обучение» в современной методической литературе (на примере пособия А. Н. Щукина)
2. *Гаврилова Валентина Леонидовна, Максимова Ольга Викторовна*  
Формирование навыков использования сокращений у иностранных студентов на занятиях по языку специальности
3. *Го Ханьвэнь.* Достоинства и недостатки мультимедийных технологий (в аспекте русского языка как иностранного)
4. *Головина Елена Андреевна* Необходимость корректировочного курса грамматики для иностранных студентов 1 курса
5. *Дай Юньфан* Типичные нарушения порядка слов в русских простых предложениях учащихся китайской средней школы
6. *Двинова Евгения Олеговна* Ретроспектива и перспектива процесса дистанционного обучения русскому языку как иностранному китайских студентов
7. *Задонская Галина Александровна* Чтение в системе грамматической подготовки изучающих РКИ (начальный этап)
8. *Иванцова Марина Юрьевна, Ухарцева Виктория Игоревна* К вопросу обучения и социокультурной адаптации китайских учащихся подготовительного отделения
9. *Коваленко Борис Никифорович* Кандидатский экзамен для иностранных аспирантов по РКИ в Санкт-Петербургском государственном университете
10. *Коломейцева Екатерина Борисовна* Синектика как лингвокреативная тактика на уроках РКИ
11. *Ли Синьи.* Этноориентированный компонент в обучении чтению поэтических текстов в китайской аудитории
12. *Федотова Нина Леонидовна, Чжоу Линь* Этноориентированный или этнометодический подход к обучению иностранным языкам?

## *Обсуждение докладов*

## Секция 7 ([подключение](#))

# ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Председатель: канд. филол. наук, доц. Климова Светлана Владимировна  
Сопредседатель: канд. филол. наук, доц. Шведова Ольга Владимировна

1. *Бурмантова Анна Юрьевна, Панкова Ирина Михайловна* Развитие навыков говорения на английском языке у студентов экономического вуза с использованием нейросети Twee
2. *Войку Ольга Константиновна, Ребикова Любовь Дмитриевна* Названия популярных пряностей, специй и приправ в испанских и английских идиомах
3. *Войку Ольга Константиновна, Санникова Ольга Ивановна* Сравнительно-сопоставительный анализ фразеологизмов с компонентом «вино» в испанском и французском языках
4. *Дедик Ольга Павловна* Использование современных технологий в обучении иностранному языку в России
5. *Климова Светлана Владимировна* О фиксации неологизмов в английских словарях
6. *Коханова Анна Владиславовна* Концептуальные метафоры в первой речи британских премьер-министров
7. *Львова Анастасия Федоровна* Использование видеоматериалов на занятиях иностранного языка
8. *Потемкина Виктория Александровна, Шаршавина Светлана Геннадьевна* Особенности самопроверки у китайских студентов в процессе обучения иноязычной письменной речи
9. *Семенов Александр Александрович, Михальчук Елена Петровна* Валидность норм аппроксимированного произношения в современных образовательных условиях
10. *Шведова Ольга Владимировна* Какому немецкому языку мы учим?

## *Обсуждение докладов*

## **Полные ссылки на мероприятия конференции:**

Ссылки для участия в пленарном и секционных заседаниях

– пленарное заседание в 11<sup>00</sup> – [https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting\\_OWEzYTAzYmYtMjhlMy00ZDZkLThhZGUtMjM3ZTEzMDE5MDdh%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22b3b9e43a-cf9d-44e4-9eab-45cc01f38319%22%2c%22Oid%22%3a%22893e1ddf-f71c-4fd2-a6e8-8f8d1748ec93%22%7d](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_OWEzYTAzYmYtMjhlMy00ZDZkLThhZGUtMjM3ZTEzMDE5MDdh%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22b3b9e43a-cf9d-44e4-9eab-45cc01f38319%22%2c%22Oid%22%3a%22893e1ddf-f71c-4fd2-a6e8-8f8d1748ec93%22%7d)

– секционные заседания с 13<sup>15</sup>:

секция 1 – [https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting\\_ZjM5NTE2MjEtZTJhMi00YzJkLWJkYTEtMzc2YTRmNzUwMmJk%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22b3b9e43a-cf9d-44e4-9eab-45cc01f38319%22%2c%22Oid%22%3a%22893e1ddf-f71c-4fd2-a6e8-8f8d1748ec93%22%7d](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ZjM5NTE2MjEtZTJhMi00YzJkLWJkYTEtMzc2YTRmNzUwMmJk%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22b3b9e43a-cf9d-44e4-9eab-45cc01f38319%22%2c%22Oid%22%3a%22893e1ddf-f71c-4fd2-a6e8-8f8d1748ec93%22%7d)

секция 2 – [https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting\\_NjJlMWQ2NTAtMjA2Ni00Y2JlLWJhOWMtNWNlMTBiNjM0Yjk5%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22b3b9e43a-cf9d-44e4-9eab-45cc01f38319%22%2c%22Oid%22%3a%2285cca4e8-a12b-44c5-90c1-1d8c46a8a377%22%7d](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NjJlMWQ2NTAtMjA2Ni00Y2JlLWJhOWMtNWNlMTBiNjM0Yjk5%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22b3b9e43a-cf9d-44e4-9eab-45cc01f38319%22%2c%22Oid%22%3a%2285cca4e8-a12b-44c5-90c1-1d8c46a8a377%22%7d)

секция 3 – [https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting\\_YmRkMDA3OWQtOGM0NC00OWFILThhNDMtNGVkYTgyZDBiNjMy%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22b3b9e43a-cf9d-44e4-9eab-45cc01f38319%22%2c%22Oid%22%3a%2269c5e552-f877-498a-824d-4b7a6e6e9e74%22%7d](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_YmRkMDA3OWQtOGM0NC00OWFILThhNDMtNGVkYTgyZDBiNjMy%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22b3b9e43a-cf9d-44e4-9eab-45cc01f38319%22%2c%22Oid%22%3a%2269c5e552-f877-498a-824d-4b7a6e6e9e74%22%7d)

секция 4 – [https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting\\_MmU3YzVjMjEtZjM3OC00MTU3LWE3MGQtYzFjZWNmYjNhMzQx%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22b3b9e43a-cf9d-44e4-9eab-45cc01f38319%22%2c%22Oid%22%3a%22835bc307-7257-4d32-b3e9-7f6dc13f3893%22%7d](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MmU3YzVjMjEtZjM3OC00MTU3LWE3MGQtYzFjZWNmYjNhMzQx%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22b3b9e43a-cf9d-44e4-9eab-45cc01f38319%22%2c%22Oid%22%3a%22835bc307-7257-4d32-b3e9-7f6dc13f3893%22%7d)

секция 5 – [https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting\\_NTE3ZjEzZjMtYTFiNy00YjMwLTlmZjYtOGZhOTI1ZGU0ZWRi%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22b3b9e43a-cf9d-44e4-9eab-45cc01f38319%22%2c%22Oid%22%3a%22f4b988a7-8df2-43a6-9a7b-9368e96b8d04%22%7d](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NTE3ZjEzZjMtYTFiNy00YjMwLTlmZjYtOGZhOTI1ZGU0ZWRi%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22b3b9e43a-cf9d-44e4-9eab-45cc01f38319%22%2c%22Oid%22%3a%22f4b988a7-8df2-43a6-9a7b-9368e96b8d04%22%7d)

секция 6 – [https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting\\_NTJmYmNkMGMtMjM4Mi00ODA0LWI3NzgtNWQ1NWExNTk2NzY0%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22b3b9e43a-cf9d-44e4-9eab-45cc01f38319%22%2c%22Oid%22%3a%227ba6684c-013b-457a-b5aa-8e5601a49494%22%7d](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NTJmYmNkMGMtMjM4Mi00ODA0LWI3NzgtNWQ1NWExNTk2NzY0%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22b3b9e43a-cf9d-44e4-9eab-45cc01f38319%22%2c%22Oid%22%3a%227ba6684c-013b-457a-b5aa-8e5601a49494%22%7d)

секция 7 – [https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting\\_NjB1NDI1YTctMjg4Yi00MDMwLWE3YzgtNDkwMnVkJTFhZDcz%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22b3b9e43a-cf9d-44e4-9eab-45cc01f38319%22%2c%22Oid%22%3a%2260f3a485-6c0f-458d-85b2-621070686c06%22%7d](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NjB1NDI1YTctMjg4Yi00MDMwLWE3YzgtNDkwMnVkJTFhZDcz%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22b3b9e43a-cf9d-44e4-9eab-45cc01f38319%22%2c%22Oid%22%3a%2260f3a485-6c0f-458d-85b2-621070686c06%22%7d)