

**Санкт-Петербургский государственный медицинский
университет им. акад. И.П. Павлова
Судебно-медицинская ассоциация Северо-Запада России
Ленинградское областное бюро судебно-медицинской
экспертизы**

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СУДЕБНОЙ МЕДИЦИНЫ

**Санкт-Петербург
2006**

Бушуев Е.С., Аладышкина А.Е. Применение рентгено-спектрального флуоресцентного анализа для установления подлинности неорганических лекарственных веществ	52
Бушуев Е.С., Соловьева Т.Л. Обнаружение антигистаминных средств при судебно-химическом исследовании биологического материала	55
Быховская О.А. Роль судебно-медицинских комиссионных экспертиз в связи с обвинениями медицинских работников в оценке качества медицинской помощи	58
Быховская О.А., Магразде Д.Н. Обоснованность претензий к медицинским работникам, по материалам экспертиз, проведенных по уголовным и гражданским делам в СПб БСМЭ в 2003-2004 гг.	60
Горская М.Н., Зарафьянц Г.Н. Научно-исследовательская работа кафедры судебной медицины и правоведения СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова	61
Дежинова Т.А., Попов В.Л. О комплексной диагностике острого отравления этиловым алкоголем при исследовании трупа	66
Зарафьянц Г.Н., Горская М.Н. Особенности преподавания судебной медицины и права на языке посредника	69
Заславский Г.И., Лобан И.Е., Попов В.Л. О судебно-медицинской комиссии по этике	71
Заславский Г.И., Лобан И.Е., Попов В.Л. Ошибки исследования в процессе проведения судебно-медицинской экспертизы	74
Калинин Л.В. Клинические проявления отравления метиловым спиртом в зависимости от его тяжести	80
Калинин Л.В., Бабахаян Р.В. Судебно-медицинская диагностика отравлений метанолом	82
Кузнецов Ю.Д., Авакян К.К. Сравнительная характеристика распределения металлов выстрела у газовых револьвера и пистолета	85
Лаврукова О.С. Влияние воздействия высокой температуры на структуру длинных трубчатых и губчатых костей	87
Лебедев В.Н., Гусев Н.Ю. Судебно-медицинская характеристика повреждений, причиняемых выстрелами из луков и арбалетов	89
Лебедева Т.В., Назаров Ю.В. Применение эмиссионного спектрального анализа при судебно-медицинской экспертизе огнестрельных повреждений причиняемых эластичными поражающими элементами	90
Лобан И.Е., Заславский Г.И., Попов В.Л. Понятие и причины экспертных ошибок	93
Назаров Ю.В., Черничкин А.В., Бабахаян А.Р. Классификация короткоствольного огнестрельного оружия самообороны, предназначенного для стрельбы эластичными поражающими элементами и разрешенного к применению в Российской Федерации	95

– значительное снижение фракции эфиров холестерина и альфа-аминоазота в миокарде, печени, надпочечниках и щитовидной железе (наибольшее снижение альфа-аминоазота отмечается в надпочечниках);

– в трупной крови – снижение активности холинэстеразы и повышение концентрации общего белка, мочевины, креатинина, АлАЛ и АсАТ, а также резкое повышение билирубина.

Мы не переоцениваем значения биохимических показателей, но убеждены, что без них доказательство смерти от острого отравления алкоголем, особенно, наступившей в фазе элиминации, будет неполноценным.

Особенности преподавания судебной медицины и права на языке посредника

*Зарафьянц Г.Н., Горская М.Н.
(Санкт-Петербург)*

В последние годы в СПбГМУ им акад. И.П.Павлова появилась новая форма обучения иностранных студентов в специальных группах с использованием языка посредника (английского). Это позволило сократить время обучения и оптимизировать учебный процесс. Количество иностранных студентов, обучающихся в СПбГМУ по отдельной программе за прошедшие 5 лет значительно возросло и составляет около 150 человек.

По государственной программе в медицинских ВУЗах Российской Федерации на изучение судебной медицины отведено 126 часов, из которых 36 часов лекции, 48 часов – практические занятия, 42 часа – самостоятельная работа. В СПбГМУ на кафедре судебной медицины преподается и правоведение в виде единого цикла. По программе Университета по правоведению читаются 3 лекции (6 часов) и проводятся 6 семинаров (12 часов).

Для преподавания дисциплины на языке посреднике на кафедре были разработаны тематические планы лекций и практических занятий по судебной медицине и праву. В них были учтены особенности преподавания: увеличено количество часов для изучения тем, которые имеют наиболее важное теоретическое и практическое значение для иностранных студентов как будущих специалистов – врачей лечебно-профиля. Это вопросы судебно-медицинской травматологии, идентификации личности, орудий травмы, танатологии и др. Учитывая

основную тематику научных исследований кафедры, посвященных вопросам судебно-медицинской токсикологии, преподаванию этого раздела было уделено особое внимание. Были прочитаны 4 лекции и проведены практические занятия по общим и частным вопросам токсикологии. Для практического занятия по токсикологии для каждого студента разработаны ситуационные задачи с обстоятельствами дела, особенностями осмотра места происшествия, описанием клинической картины отравления, приведены результаты лабораторных методов исследования, в том числе химико-токсикологического, судебно-химического, гистологического, биохимического и др. Все материалы к занятиям и лекциям были подготовлены на двух языках.

Лекции и практические занятия проводились в соответствии со специально составленной учебной программой и тематическим планом, с использованием учебных пособий, практикумов, контрольных вопросов, нормативных документов и справочно-информационных наглядных пособий. Составлены на двух языках новые тестовые задания обучающего и контролирующего характера, подготовлены комплекты тематических ситуационных задач по различным разделам судебной медицины и права с использованием современных технических средства обучения.

В будущем, считаем необходимым, часть занятий проводить в компьютерных классах, чтобы иметь возможность постоянно тестировать студентов по изучаемым темам, давать каждому из них ситуационные задачи, материалы комиссионных судебно-медицинских экспертиз.

При подготовке курса использовалась иностранная литература (учебники, монографии и др.) на языке-посреднике, в том числе программа в разделе The National Medical Series for Independent Study книги Preventiv medicine and public health. По нашему мнению, лучшие иностранные учебники отличаются от отечественных более качественными и разнообразными иллюстрациями. Однако наши учебники содержат более обширные и подробные сведения по многим разделам дисциплины. Мы старались широко и подробно знакомить студентов с лучшими отечественными учебниками, атласами, курсами лекций, монографиями, практикумами, методическими указаниями и др. Наш опыт преподавания показал, что назрела необходимость создания усилиями лучших кафедр и специалистов страны нового учебника по судебной медицине, предназначенного специально для обучения иностранных студентов на языке-посреднике.

Занятия и лекции по судебной медицине проводили профессора и доценты кафедры. Это позволило осуществить обучение на высоком профессиональном уровне.

Часть материала изучалась студентами в виде самостоятельной работы под руководством преподавателя. Для этого были использованы все 4 типа самостоятельной работы студентов: 1) способность запоминания (лекции, монографии, статьи); 2) знание (практические занятия, лабораторные работы, исследование трупов, освидетельствование потерпевших, обвиняемых и др. лиц, изучение, описание и экспертная оценка макро- и микро – препаратов с различными повреждениями и патологическими изменениями); 3) решение нетиповых задач (например, изучение и оценка материалов комиссионных судебно-медицинских экспертиз); 4) создание предпосылок для творческой деятельности студентов (УИРС и др.).

В процессе преподавания возникли сложности, связанные с различным понятийным аппаратом в отечественной и англоязычной судебной медицине.

Цикл обучения иностранных студентов завершается сдачей экзамена, проведенного в несколько этапов. На первом этапе проводилось тестирование с использованием компьютерных программ. Затем проверялись практические навыки с использованием наглядных пособий, в том числе учебных макро- и микропрепаратов. Знания теоретических вопросов оценивались по специально разработанным экзаменационным билетам. Особое внимание было уделено анализу судебно-медицинских документов (заключения эксперта, актов судебно-медицинских исследований трупов и др.), составленных в процессе самостоятельной работы.

Таким образом, обучение с использованием языка-посредника (английского) студентов – иностранцев имеет особенности, связанные не только со знанием языка, но, в основном, с разработкой новой программы обучения судебной медицины и правоведения, адаптированной к профессиональной интеграции студентов из разных стран.

О судебно-медицинской комиссии по этике

Заславский Г.И., Лобан И.Е., Попов В.Л.

(Ленинградская область)

На V съезде судебных медиков России Г.И. Заславский внес предложение о создании этической комиссии для рассмотрения спорных