

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. академика И.П.ПАВЛОВА



САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. академика И.П.ПАВЛОВА

# УЧЕНЫЕ ЗАПИСКИ

Санкт-Петербургского государственного  
медицинского университета им. акад. И.П.Павлова

Главный редактор  
Н.А.ЯИЦКИЙ

том VIII · №4 · 2001

ИЗДАТЕЛЬСТВО СПбГМУ  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ  
2001

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **История кафедры**

Ю.А.Кротов, А.О.Карелин

КАФЕДРЕ ОБЩЕЙ ГИГИЕНЫ С ЭКОЛОГИЕЙ – 100 ЛЕТ ..... 9

Е.В.Соколовский, Г.Н.Михеев, Ю.А.Тимоховский

КАФЕДРЕ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИИ – 100 ЛЕТ ..... 14

Р.В.Бабаханян

100 ЛЕТ КАФЕДРЕ СУДЕБНОЙ МЕДИЦИНЫ И ПРАВОВЕДЕНИЯ СПбГМУ ..... 22

### **Обзоры и оригинальные работы кафедры общей гигиены с экологией**

А.О.Карелин, Ю.А.Кротов, С.А.Дулов, Н.В.Ерунова, И.В.Налимова, А.Н.Черноокий

НОВЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ГИГИЕНИЧЕСКОМУ РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЮ ХИМИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИЙ В АТМОСФЕРНОМ ВОЗДУХЕ ..... 25

Д.В.Денисова, А.О.Карелин, И.В.Косырева

ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СТУДЕНТАМИ НОВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ..... 28

А.О.Карелин, А.Ю.Ломтев

ОЦЕНКА РИСКОВ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ В СИСТЕМЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ МЕДИЦИНЫ ..... 32

### **Обзоры и оригинальные работы кафедры дерматовенерологии**

Е.В.Соколовский, Т.В.Красносельских

СИФИЛИДОЛОГИЯ – НА РУБЕЖЕ ТЫСЯЧЕЛЕТИЙ ..... 36

Н.П.Лещинская

СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ИММУНОГЛОБУЛИНЫ В ДИАГНОСТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, ПЕРЕДАВАЕМЫХ ПОЛОВЫМ ПУТЕМ (ИПП) ..... 40

Г.Н.Михеев

ДЕРМАТОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ САХАРНОГО ДИАБЕТА ..... 42

И.А.Мошковова

РОЛЬ ДЕРМАТОЛОГА В ДИАГНОСТИКЕ ГИСТИОЦИТОЗА ИЗ КЛЕТОК ЛАНГЕРГАНСА ..... 46

Ю.А.Тимоховский

ХРОМОМИКОЗ – ГЛУБОКИЙ “ТРОПИЧЕСКИЙ” МИКОЗ В СЕВЕРНЫХ РЕГИОНАХ ..... 48

|   |     |
|---|-----|
| БЮРО СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ В 2000 ГОДУ .....   | 83  |
| В.Д.Исаев   |     |
| К ТЕРМИНОЛОГИИ И КЛАССИФИКАЦИИ ОГНЕСТРЕЛЬНОЙ И ВЗРЫВНОЙ<br>ТРАВМЫ .....                               | 87  |
| Р.В.Бабаханян, Ю.Д.Куэнцов, А.С.Мосоян  |     |
| СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПОВРЕЖДЕНИЙ ИЗ ГАЗОВОГО<br>РЕВОЛЬВЕРА ПРИ ВЫСТРЕЛАХ ДРОБЬЮ .....       | 92  |
| М.Н.Горская, Г.Н.Зарафьянц  |     |
| СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКИЕ И КЛИНИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДИАГНОСТИКИ<br>ОТРАВЛЕНИЙ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ .....   | 98  |
| Р.В.Бабаханян, Е.С.Бушуев, Т.А.Левина, Т.М.Петрова, В.Н.Трамова                                       |     |
| ХИМИКО-ТОКСИКОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОТРАВЛЕНИЙ СИНТЕТИЧЕС-<br>КИМИ ПИРЕТРОИДАМИ .....                    | 102 |
| О.Е.Амелехина   |     |
| ОСТРЫЕ ОТРАВЛЕНИЯ ЯДОМ ГАДЮКИ ОБЫКНОВЕННОЙ .....  | 106 |
| В.Э.Янковский, Б.А.Саркисян   |     |
| ПЕРЕЛОМ И ЕГО МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ .....  | 110 |
| А.Н.Горшков   |     |
| ИДЕНТИФИКАЦИЯ ЛИЧНОСТИ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ОСОБЕННОСТЯМ<br>ЛОБНЫХ ПАЗУХ .....                           | 114 |
| <b>Вопросы преподавания</b>   |     |
| Г.Н.Зарафьянц, М.Н.Горская  |     |
| ОПЫТ ПРЕПОДАВАНИЯ СУДЕБНОЙ МЕДИЦИНЫ И ПРАВОВЕДЕНИЯ<br>В СПбГМУ им. акад. И.П.ПАВЛОВА .....            | 117 |
| В.Л.Попов   |     |
| О МЕТОДОЛОГИИ И МЕТОДИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ СУДЕБНОЙ МЕДИЦИНЫ<br>В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ .....                   | 120 |
| Г.А.Пашинян, П.О.Ромодановский  |     |
| СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ СУДЕБНОЙ МЕДИЦИНЫ<br>НА РУБЕЖЕ ХХI ВЕКА .....                          | 128 |
| <b>Краткие сообщения</b>  |     |
| А.Ф. Карапетян  |     |
| СОЦИАЛЬНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ И КЛИНИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ<br>СИФИЛИСА У ЛИЦ, ЗЛОУПОТРЕБЛЯЮЩИХ ПСИХОАКТИВНЫМИ |     |

|  |    |
|--|----|
| Г.Н.Михеев, Н.Н.Третьякова   |    |
| КЕЛОИДНЫЕ РУБЦЫ .....  | 50 |
| М.М.Хобейш   |    |
| ЛЕЧЕНИЕ ТЯЖЕЛЫХ ФОРМ ПСОРИАЗА С УЧЕТОМ КОРРЕКЦИИ<br>НАРУШЕНИЙ МИКРОГЕМОЦИРКУЛЯЦИИ .....  | 53 |
| Е.Р.Аравийская, П.О.Амелина  |    |
| СОВРЕМЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФИЛАКТИКИ СИФИЛИСА И ДРУГИХ<br>ИНФЕКЦИЙ, ПЕРЕДАВАЕМЫХ ПОЛОВЫМ ПУТЕМ В ПОДРОСТКОВОЙ<br>СУБПОПУЛЯЦИИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА .....   | 55 |
| Е.В.Соколовский, С.В.Васильев, И.А.Арбузова, Г.М.Баскин  |    |
| ПОРАЖЕНИЕ ПРЯМОЙ КИШКИ У БОЛЬНЫХ СИФИЛИСОМ .....   | 57 |
| В.В.Ястребов   |    |
| ЛЕЧЕНИЕ И ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ БОЛЬНЫХ С ЛИМФОМАМИ КОЖИ .....   | 59 |
| <br><b>Обзоры и оригинальные работы кафедры судебной медицины</b>  |    |
| Г.И.Заславский, Ю.А.Молин  |    |
| К ИСТОРИИ РАЗВИТИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТНОЙ СУДЕБНО-<br>МЕДИЦИНСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ .....  | 62 |
| В.В.Томилин, И.А.Гедыгушев, Г.Н.Назаров  |    |
| СОСТОЯНИЕ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОЙ СЛУЖБЫ В РОССИЙСКОЙ<br>ФЕДЕРАЦИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ .....  | 68 |
| А.Я.Гриненко, А.В.Каган, Г.И.Заславский, Р.В.Бабаханян, И.Е.Лобан, Д.И.Мальков,<br>В.Г.Петухов, В.Л.Попов, В.А.Судиловский                             |    |
| ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВЗАИМО-<br>ДЕЙСТВИЯ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОЙ СЛУЖБЫ С ПРАВООХРАНИТЕЛЬ-<br>НЫМИ ОРГАНАМИ .....                   | 72 |
| Г.И.Заславский, Р.В.Бабаханян, И.Л.Белешников, М.М.Василевский, В.Л.Попов, С.Б.Щеголев   |    |
| РОЛЬ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОЙ АССОЦИАЦИИ СЕВЕРО-ЗАПАДА РОССИИ<br>В УЛУЧШЕНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОЙ СЛУЖБЫ .....                                  | 77 |
| А.К.Гармус, Г.И.Заславский, В.Л.Попов  |    |
| СОТРУДНИЧЕСТВО СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКИХ СТРУКТУР СОПРЕДЕЛЬНЫХ<br>СТРАН БАЛТИЙСКОГО РЕГИОНА КАК ОДНА ИЗ ОСНОВ ПРОФЕССИОНАЛЬ-<br>НОГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ..... | 80 |
| В.Е.Жолобов, Р.В.Бабаханян, Г.И.Заславский, В.Л.Попов  |    |
| СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РАБОТЫ<br>САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОРОДСКОГО И ЛЕНИНГРАДСКОГО ОБЛАСТНОГО                                |    |

© Г.Н.Зарафянц, М.Н.Горская. 2001 г.  
УДК 340.6.371.3

**Г.Н.Зарафянц, М.Н.Горская**

## **ОПЫТ ПРЕПОДАВАНИЯ СУДЕБНОЙ МЕДИЦИНЫ И ПРАВОВЕДЕНИЯ В СПБГМУ ИМ. АКАД. И.П.ПАВЛОВА**

Кафедра судебной медицины Санкт-Петербургского государственного медицинского университета имени академика И.П.Павлова

Подготовка врачей с высоким профессиональным и моральным уровнем является основной целью медицинских вузов. Успешное решение этой проблемы возможно при условии максимальной активизации работы студентов и совершенствования учебных программ для оптимизации восприятия и усвоения материала.

Преподавание судебной медицины в Санкт-Петербургском государственном медицинском университете (СПбГМУ) осуществляется уже почти сто лет. За это время учебные планы кафедры изменились в соответствии с развитием медицины и ее раздела – "судебная медицина".

Основной целью изучения предмета является подготовка врача любой специальности по теоретическим и практическим вопросам судебной медицины; правовой регламентации и организации судебно-медицинской экспертизы; вопросам ответственности врачей за причинение вреда здоровью, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.

Преподавание судебной медицины и правоведения в СПбГМУ ведется на V курсе лечебного факультета и факультета спортивной медицины, IV курсе стоматологического факультета. Для последующей работы в бюро судебно-медицинской экспертизы Санкт-Петербурга и Ленинградской области ежегодно на кафедре обучаются врачи-интерны и клинические ординаторы.

Наряду с высоким профессиональным, должно быть и соответствующее правовое обучение будущих врачей. Это поможет молодым специалистам избежать противоправных профессиональных действий, облегчит трудоустройство и занятие врачебной деятельностью в соответствии с новыми правовыми нормами. Преподавание права было решено осуществлять на старших курсах нашего университета, когда студенты уже имеют достаточный профессиональный кругозор и соответствующий соци-

альный опыт для понимания необходимости правовых знаний в практической деятельности врача.

В связи с реорганизацией учебного процесса в 1991 году, кафедра судебной медицины СПбГМУ была переименована в кафедру судебной медицины и правоведения. Программой предусмотрено преподавание отраслей и институтов права, с нормами которых врачам приходится наиболее часто сталкиваться в их практической деятельности.

Большое внимание уделяется таким вопросам, как "право и медицина", "основы уголовного права". Акцентируется внимание на вопросах страховой медицины, международно-правовых актах, защищающих право на охрану здоровья, основных правах и обязанностях медицинских работников, врачебной тайне, правовых проблемах трансплантации, медицинского вмешательства в репродуктивные процессы у человека, эвтаназии, юридической ответственности в области современной медицины, уголовно-правовом аспекте правонарушений и врачебного риска.

В разделе "Основы уголовного права" рассматриваются следующие вопросы: понятие преступления и его природа; понятие, принципы и система уголовного права; определение преступления и его признаки; обстоятельства, исключающие, смягчающие и отягчающие правовую ответственность; состав преступления, вменяемость; понятие, цели и виды наказания; принудительные меры медицинского характера; преступления в здравоохранении и их предупреждение; преступления против жизни и здоровья личности, населения; должностные и хозяйствственные преступления; экологические преступления; меры по предупреждению преступлений в здравоохранении. Программой предусмотрено также изучение конституционного права РФ, основ теории и истории государства и права; основ административного, государственного, гражданского, трудового права и др.

Для студентов лечебного и спортивного факультетов цикл обучения включает в себя лекции, практические занятия, зачеты по судебной медицине, правоведению и экзамен по судебной медицине.

Для студентов стоматологического факультета – практические занятия и два зачета: по судебной медицине и правоведению.

В лекциях дается современная полная научная информация по изучаемым проблемам судебной медицины, правоведения и медицинской токсикологии. Лекции читают: заведующий кафедрой профессор Р.В.Бабаханян, начальник бюро судебно-медицинской экспертизы Ленинградской области профессор Г.И.Заславский, директор НИИ

токсикологии профессор А.Н.Петров, доценты кафедры М.Н.Горская, Г.Н.Зарафьянц, Ю.Д.Кузнецов. Лекции иллюстрируются кинофильмами, таблицами, слайдами, диапозитивами. Подготовленный кафедрой кинофильм по судебной гистологии отнесен дипломом ВДНХ. Студенты очень активно посещают лекции, задают много вопросов по предмету. Учебный план СПбГМУ предусматривает чтение 8 лекций по судебной медицине по следующим темам: "Предмет и содержание судебной медицины. Процессуальные и организационные вопросы судебно-медицинской экспертизы"; "Механическая травма. Повреждения тупыми предметами. Особенности закрытой черепно-мозговой травмы"; "Огнестрельные повреждения"; "Транспортная травма"; "Лабораторные методы исследования в судебной медицине"; "Скоропостижная смерть"; "Вопросы судебно-медицинской токсикологии". Значительные преимущества в процессе обучения дают предварительное чтение лекций до изучения соответствующих тем на практических занятиях. Учебная часть университета составляет расписание в соответствии с этими пожеланиями кафедры.

За последние годы профессорами кафедры были составлены и опубликованы 13 сборников лекций по наиболее актуальным вопросам судебной медицины и "Курс лекций по судебной медицине". Были составлены новые учебные планы для студентов лечебного и стоматологического факультетов, соответствующие новым "Правилам судебно-медицинской экспертизы трупов", "Правилам экспертизы потерпевших, обвиняемых и др. лиц", Уголовному Кодексу РФ и др. В 2000 году изданы новые указания к практическим занятиям по судебной медицине для студентов лечебного и стоматологического факультетов.

Кафедра судебной медицины и правоведения СПбГМУ является одной из ведущих в стране по изучению вопросов судебно-медицинской токсикологии. С этим связаны особенности преподавания судебной медицины на нашей кафедре. Программой университета предусмотрено чтение специального курса лекций (10–16) по современным разделам судебно-медицинской токсикологии.

Студенты высших медицинских учебных заведений фрагментарно изучают вопросы токсикологии на разных кафедрах: терапии, военной токсикологии, фармакологии и других. Преподавание этого предмета на кафедре судебной медицины имеет некоторые особенности, поскольку должно осуществляться в рамках специального раздела токсикологии — судебно-медицинской токсикологии.

ги, предметом которой является теория и практика судебно-медицинской экспертизы отравлений. С этой целью производится обучение студентов методике судебно-медицинского исследования трупа в случаях смерти от отравлений, правилам забора биологического материала для судебно-химического, гистологического и др. исследований, методам судебно-медицинской диагностики интоксикаций у живых людей.

Вопросы трактовки результатов судебно-химического анализа в экспертизе отравлений представляют определенные сложности. Во время занятий на кафедре у студентов формируется умение правильно оценивать результаты судебно-химического исследования с учетом клинической картины отравления, морфологических (макро- и микроскопических) признаков, обстоятельств случая, характеристики использованного химического метода, фармакокинетики и токсикодинамики обнаруженного вещества, терапевтических (для лекарственных препаратов) и токсических доз и др.

В процессе преподавания на лекциях и практических занятиях используются последние достижения клинической и аналитической токсикологии применительно к основным этапам судебно-медицинской экспертизы отравлений. С позиций общих механизмов токсического действия рассматриваются основные процессы естественной детоксикации чужеродных соединений (ксенобиотиков) в живом организме; условия, при которых биотрансформация некоторых из них идет по пути летального синтеза. Анализируется картина специфических и общепатологических проявлений при острых интоксикациях и сопоставляется с основными стадиями острых отравлений — токсикогенной и соматогенной. На лекциях обращается внимание на характерные особенности динамики формирования клинической картины важнейших синдромов (кома, шок, ДВС-синдром и др.). При тяжелых формах острых отравлений дается представление о клинической токсикометрии, позволяющей оценивать тяжесть и исход интоксикации в зависимости от концентрации токсического вещества в крови. Подчеркивается большое значение использования судебно-медицинскими экспертами данных прижизненной лабораторной химико-токсикологической диагностики, поскольку широкое применение методов искусственной детоксикации и интенсивной терапии приводит к тому, что непосредственной причиной смерти часто становятся осложнения в поздней соматогенной стадии отравления, когда само токсическое вещество в организме уже отсутствует. Исходя из данных меди-

цинской статистики о частоте различных отравлений в Санкт-Петербурге, описывается клиническая картина, методы диагностики, основные принципы терапии наиболее часто встречающихся интоксикаций и новых видов отравлений (психотропными препаратами: бензодиазепинами, трициклическими антидепрессантами, суррогатами алкоголя; ядовитыми и галлюциногенными грибами и др.).

На практические занятия отводится по 4 академических часа ежедневно в течение 12 дней на лечебном факультете, 9 — факультете спортивной медицины и 6 — стоматологическом. Тематический план практических занятий включает: судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа; осмотр трупа на месте происшествия; судебно-медицинскую экспертизу повреждений тупыми, острыми предметами, огнестрельным оружием, газовым ствольным оружием, взрывной травмы; экспертизу потерпевших, обвиняемых и др. лиц при определении тяжести вреда здоровью; ознакомление с основными медико-криминалистическими, гистологическими и биологическими методами исследований судебно-медицинских объектов, судебно-медицинскую токсикологию. Обсуждаются вопросы оформления судебно-медицинской документации ("Акт судебно-медицинского исследования трупа", "Заключение эксперта"), схемы построения судебно-медицинского диагноза и экспертных выводов. В ходе занятийрабатываются практические навыки по освидетельствованию потерпевших и исследованию трупов; студенты знакомятся с основными методами исследования судебно-медицинских объектов; изучают права и обязанности врача, ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения по врачебным делам.

Учебные комнаты оформлены соответственно темам практических занятий: "Осмотр места происшествия" — ситуационные задачи воссоздания в виде объемных макетов; "Лабораторные методы исследования" — представлено необходимое оборудование для выполнения гистологических, физико-технических исследований; "Судебно-медицинская токсикология" — представлено оборудование, необходимое для проведения токсикологических исследований. Экспозиции стендов и витрин кафедрального музея, в основном, отражают различные вопросы судебно-медицинской травматологии, имеется необходимая аппаратура для показа слайдов и кинопленок.

Лучшему усвоению материала способствуют решение студентами ситуационных задач по различ-

ным темам, секционные занятия, самостоятельная работа (УИРС) с изучением дополнительной литературы, специально разработанные компьютерные программы обучающего и контролирующего характера, деловые игры. В учебном процессе активно используется полноценный набор макро- и микроскопических препаратов внутренних органов, мягких тканей и костей с повреждениями от различных видов механической травмы, асфиксии, отравлений и др. Разработаны карты по программированному контролю знаний студентами основных вопросов судебной медицины.

Завершается обучение на кафедре приемом экзаменов в конце каждого цикла занятий со студенческой группой лечебного факультета. Экзамен состоит из практической и теоретической частей: студенты составляют судебно-медицинский диагноз по макропрепаратам и судебно-гистологический по микропрепаратам, затем отвечают на теоретические вопросы. Опыт нашей кафедры подтверждает его большое значение для учебного процесса.

Первичная последипломная специализация по судебной медицине после окончания 6-летнего срока обучения проводится по специально разработанной программе. Кафедрой подготовлено более 100 врачей-интернов, 50 — клинических ординаторов.

На кафедре активно работает студенческий научный кружок, в котором занимаются 10—15 человек. Традиционным стало проведение международных межвузовских студенческих научно-практических конференций, на которых заслушиваются и обсуждаются лучшие студенческие работы. Это также является одной из форм обучения студентов и подготовки их к правильно-му выбору будущей врачебной профессии. Работы студентов-членов СНО кафедры часто получают высокие оценки на итоговых научных конференциях института, конференциях молодых ученых других вузов страны.

С целью дальнейшей оптимизации учебной работы проводятся плановые научно-практические конференции и учебно-методические семинары преподавателей кафедр судебной медицины города.

Таким образом, кафедра судебной медицины и правоведения СПбГМУ постоянно совершенствует методику преподавания предмета на лечебном, стоматологическом факультетах и факультете спортивной медицины, сочетая специальный курс лекций, секционных и др. практических занятий, разработку компьютерных программ обучающего и контролирующего характера, ситуационных задач и деловых игр с применением макро- и микропрепаратов.

## РЕЗЮМЕ

Г.Н.Зарафьянц, М.Н.Горская

Опыт преподавания судебной медицины и правоведения в СПбГМУ им. акад. И.П.Павлова

Статья посвящена методике преподавания судебной медицины в СПбГМУ им. акад. И.П.Павлова на трех факультетах: лечебном, стоматологическом и спортивной медицины. Наряду с судебной медициной, преподается правоведение, а также специальный курс по современным разделам судебно-медицинской токсикологии. Программы составлены с учетом новых учебных планов для студентов медицинских вузов и соответствуют новым "Правилам судебно-медицинской экспертизы трупов", "Правилам экспертизы потерпевших, обвиняемых и др. лиц", новой редакции Уголовного Кодекса РФ. В статье подробно представлены тематические планы лекций и практических занятий, показана оснащенность кафедры учебно-методическими пособиями, препаратаами. Представлена схема заключительного экзамена.

**Ключевые слова:** судебная медицина, правоведение, методика преподавания.

## SUMMARY

G.N.Zaraphyants, M.N.Gorskaya

Strategy of teaching legal medicine and science of law in I.P.Pavlov State Medical University of St. Petersburg

The paper deals with the problems of strategy in teaching legal medicine and science of law at the three faculties (medical, dental and sports medicine) of the University. Alongside with legal medicine the students are taught science of law and have a course of modern forensic toxicology. The programs on the subjects are drawn up in conformity with the curricula for students of all Medical Institutes and are in line with the new "Rules of legal medical examination of dead bodies", "Rules of legal examination of victims, the accused and other persons", and a new edition of Criminal Code of Russia. Subject plans of lectures and practical seminars, available teaching aids and various preparations sets as well as the format of the final examination are highlighted in the article.

**Key words:** legal medicine, science of law, strategy of teaching.

© В.Л.Попов, 2001 г.  
УДК 340.6:378.12

В.Л.Попов

## О МЕТОДОЛОГИИ И МЕТОДИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ СУДЕБНОЙ МЕДИЦИНЫ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ

Ленинградское областное бюро судебно-медицинской экспертизы

Следует считать очевидным тот факт, что методология преподавания судебной медицины в процессе преддипломной подготовки врача практически не обсуждается на всероссийских судебно-медицинских форумах.

На кафедрах судебной медицины, по существу, не ощущается влияние учебно-методических комиссий, созданных в рамках ведомства или общественной организации. Серьезного сравнительного анализа опыта работы разных кафедр не происходит. Во всяком случае, уже многие годы, если не десятки лет, мы не видим никаких подобных материалов на страницах единственного в России профессионального журнала "Судебно-медицинская экспертиза". Тематика преподавания судебной медицины в медицинском вузе один-два раза обсуждалась еще во времена существования СССР. Но

те обсуждения ограничивались лишь словесным обменом опытом во время заседаний без каких-либо последующих практических следствий, а принимавшиеся решения ограничивались лишь общими призывами к увеличению объема учебных часов, добавлений к зарплате ассистентов, введению экзамена, отнесения судебной медицины к числу клинических дисциплин.

В таких условиях преподавание судебной медицины велось и ведется на каждой отдельной кафедре судебной медицины в соответствии с годами сложившимися там частными методическими традициями ("нас так учили почитаемые нами учителя"). Нередко приходится сталкиваться с тем, что одни аспиранты в период своего обучения занимаются только подготовкой диссертации, другие несут полную ассистентскую нагрузку, ориентируясь исключительно на старших товарищей, третья, получившие в период собственного обучения знания по педагогике, приступив к учебной работе, быстро забывают то, что им излагалось по теории обучения, и начинают действовать в русле давно сложившихся на кафедре традиций.

Трудности с комплектованием педагогических кадров (низкая зарплата, невозможность иметь побочные заработки и т.п.) приводят к тому, что на кафедрах появляются случайные люди, не имеющие не только склонности к педагогической работе ("преподаватель — это образ жизни") и никакого жизненного опыта, но и не имеющие отношения к судебной медицине. Постепенно этот нонсенс