

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СУБЪЕКТОВ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ КАК ВЫСШИЙ ЭЛЕМЕНТ ЭФФЕКТИВНОЙ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЕ И ДЕТЯМ

Середа Василий Михайлович¹, Орёл Василий Иванович¹, Сагитова Гульнара Рафиковна², Даниленко Лариса Андреевна¹, Науменко Светлана Андреевна¹, Козюлькин Сергей Игоревич¹

¹Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет. 194100, г. Санкт-Петербург, ул. Литовская, 2.

²Астраханский государственный медицинский университет. 414000 Астрахань, ул. Бакинская, 121.

E-mail: spb@gpmu.org

E-mail: post@astgmu.ru

Ключевые слова: безнадзорность; правонарушения несовершеннолетних; медико-социальная помощь; медико-социальная работа; профилактика безнадзорности.

Введение. Одной из главных целей медико-социальной работы является достижение общественного благополучия через оптимизацию взаимодействия индивида, государства и общества. В качестве одного из индикаторов достижения медико-социального благополучия можно рассматривать низкий уровень проявления девиантного поведения: преступность, аддиктивное поведение, агрессия, безнадзорность, социальное сиротство и т. д. Вместе с тем, современная медико-социальная работа декларирует применение ранних предупреждающих воздействий к ситуациям и условиям, определяющим девиации. Для этого в России была создана государственная система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, включающая в себя различные службы и структуры, направленная на организацию совместной деятельности различных государственных органов и служб по решению проблем безнадзорности и преступности несовершеннолетних. Система направлена на предупреждение условий и предпосылок, определяющих возникновение подобных явлений путем реализации совместных мероприятий.

Цель исследования. Выявление проблем и определение роли межведомственного взаимодействия субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в системе социальной помощи семье и детям.

Материалы и методы исследования. Для достижения цели исследования были использованы следующие методы:

- 1) теоретические — анализ и синтез, обобщение и систематизация материалов научной и научно-методической литературы, нормативно-правовых документов;
- 2) эмпирические — глубинное полуструктурированное интервью.

Эмпирическая база исследования:

- 1) Центр социальной помощи семье и детям Василеостровского района г. Санкт-Петербурга (приёмное отделение);
- 2) Приёмное отделение Центра социальной помощи семье и детям Калининского района;
- 3) Социальное отделение детской городской инфекционной больницы №5 им. Филатова;
- 4) СРЦ для несовершеннолетних «Дом милосердия»

Генеральной совокупностью исследования являются специалисты служб системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Генеральная совокупность и выборка. Генеральной совокупностью исследования являются специалисты служб системы профилактики: — 13 человек: 6 интервью со специалистами по медико-социальной работе, 4 интервью с заведующими приёмными отделениями, 1 интервью с директором СРЦ, 2 интервью с инспекторами по делам несовершеннолетних.

Гипотеза. Одним из барьеров в межведомственном взаимодействии субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является отсутствие единой базы данных, обеспечивающей равный доступ всех субъектов к требуемой информации.

Существует несколько сложившихся подходов к профилактике, имеющих одинаковый объект, но различающихся по характеру используемых превентивных мер. Информационный подход, рассматривает правонарушения как следствие отсутствия осведомленности об установленных нормах, который предлагает включение разнообразных каналов информирования членов общества о правилах социального поведения. Медико-биологический подход, предполагающий раннюю диагностику психофизических патологий, из-за которых и происходят проявления противоправного поведения. Психолого-педагогический подход выделяется личностно-центрированным аспектом и предполагает работу, направленную на развитие ресурсов личности, развивающих устойчивое социально-одобряемое поведение. Активизирующий подход направлен на развитие умений индивида самостоятельно преодолевать трудные жизненные ситуации.

Деятельность субъектов межведомственного взаимодействия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних регламентируется Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», который непосредственно определяет круг субъектов профилактики, их обязанности и полномочия. Согласно данному закону, субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются: «комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы управления социальной защитой населения и учреждения социального обслуживания, специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, органы, осуществляющие управление в сфере образования, и организации, осуществляющие образовательную деятельность, специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типа, органы опеки и попечительства, органы по делам молодежи и учреждения органов по делам молодежи, органы управления здравоохранением и медицинские организации, органы службы занятости, органы внутренних дел, подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел, учреждения уголовно-исполнительной системы». Также, возможно привлечение дополнительных организаций в качестве субъектов профилактики: профильных некоммерческих организаций и общественных объединений, органов досуга, культуры и туризма и пр.

Результаты. В настоящей работе изучены основные субъекты системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, цели их работы и характеристики межведомственного взаимодействия с выделением актуальных проблем их кооперации.

Заключение. Данные субъекты имеют ряд общих задач: 1) профилактика беспризорности, безнадзорности и противоправных действий несовершеннолетних; 2) выявление детерминант данных явлений; 3) организация и проведение реабилитации; 4) предупреждение ситуаций включения несовершеннолетних в совершение преступлений. Реализация единого подхода к организации межведомственного взаимодействия может быть основана на разработке и принятии единого стандарта информационного взаимодействия субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Единый стандарт информационного взаимодействия может быть концептуально основан на положениях о межведомственном взаимодействии, установленных в ФЗ № 210 «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», в котором определены его условия, выполнения которых обязательны для всех субъектов. Установление общего срока ответа на межведомственные запросы, четкое разграничение прав и обязанностей субъектов, взаимное уведомление об итогах проделанной работы позволят унифицировать процессы взаимодействия субъектов, что позволит экономить временные ресурсы.

Также существует проблема недостаточного разнообразия форм межведомственного взаимодействия. Частичным ее решением будет являться применение метода супервизии. Использование групповых супервизий позволит выявлять трудности, которые возникают у специалистов из субъектов профилактики как в процессе непосредственной профилактической работы, так и в процессе взаимодействия. Групповые супервизии позволят оценивать степень участия каждого субъекта в процессе профилактики, выявлять и анализировать проблемы, возникающие в данном процессе, и на основе этого вносить изменения в работу.